

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023 Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanma amacı, kurumun güçlü yönlerini ortaya çıkararak, gelişmeye açık alanlarını belirlemek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu rapor, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olarak kabul edilmektedir. Raporun hazırlanmasında YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) temel alınmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, ve Toplumsal Katkı başlıkları altında üniversitemize ait bilgiler raporda yer almaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde, üniversitenin kendi "Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu" verileri önemli bir rol oynamıştır. Değerlendirme ve ön hazırlık süreci için oluşturulan komisyonlar ise; Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, ve İdari/Yönetim Alt Komisyonudur. Bu alt komisyonlar, kalite süreçlerine destek olmak ve KİDR öncesinde hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere Senato kararıyla oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarında, kuruma katkı sağlamak amacıyla kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, şeffaflık ilkesi öncelikli hedefler arasında yer almıştır. Alt komisyonlar, birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporları"nı dikkate alarak KİDR ön hazırlık çalışmalarını tamamlamış ve hazırlanan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Rapor, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmuş, onaylandıktan sonra YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir. Üst yönetim liderliğinde, Kalite Alt Komisyonları, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari tüm birimlerin katkılarıyla süreç başarıyla tamamlanmıştır. 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin resmi internet sitesinde kamuoyunun erişimine açık bir şekilde paylaşılacaktır ([Senato Kararı](#)).

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör Prof. Dr. Alim YILDIZ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : rektor@cumhuriyet.edu.tr

ozelkalem@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 4871001

FAX: +90 346 2191270

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ

Rektör Yardımcısı/Kalite Koordinatörü

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : hyekbas@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 487 20 20

+90 346 219 10 58

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU

Başkan Necmettin ÇUBUKÇU

Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU

Muhasip Üye Fikret POLATER

Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR

Üye Selahattin ORTAÇ

Üye Fethi PEKER

Üye Halil KAYA

Üye Hazım ZEYREK

Üye Muhlis ARAT

Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmî Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörlerimiz

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,

05.08.2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış, 14.08.2020 tarihinde tekrar atanmış olup görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır. 1982 yılında Mühendislik Fakültesi,

1982 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüleri, Sivas Meslek Yüksekokulu,

1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi (3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır).

1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu, 1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,

1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

1994 yılında İlahiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gürün Meslek Yüksekokulu, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu, Suşehri Meslek Yüksekokulu,

1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,

1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine, Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.

1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,

2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,

2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi, Gemerek Meslek Yüksekokulu,

2006 yılında İletişim Fakültesi,

2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,

2009 yılında Teknoloji Fakültesi,

2010 yılında Veteriner Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Suşehri Sağlık Yüksekokulu, Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu, İmranlı Meslek Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuarı kurulmuş, Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.

2011 yılında Eczacılık Fakültesi,

2012 yılında Mimarlık Fakültesi,

2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu,

2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,

2017 Turizm Fakültesi, Hukuk Fakültesi,

2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mart 2024 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 37 araştırma merkezi, **51.359** öğrenci (**3937** yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere), **2233** akademik personel, **3557** idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı öğrenci ve akademisyen yetiştirmek; bölgemizin ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak başta sağlık, eğitim ve araştırma olmak üzere faaliyetlerde bulunmak.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermek.

DEĞERLERİMİZ

Çevre ve doğaya saygı

Toplumsal sorunlara duyarlılık

Eleştirel Düşünce

Liyakat

Etik değerlere bağlılık

Öğrenci merkezilik

Üniversitemiz, eğitim-öğretim hizmetlerini 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ve 1 Konservatuvar ile birlikte Rektörlüğe bağlı 3 birim aracılığıyla sunmaktadır ([Birimleri Gösterir Tablo](#))

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” doğrultusunda ve ilgili yükseköğretim mevzuatları kapsamında belirlenen görevleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır.

Zaman içerisinde hukuksal, teknolojik, yönetsel, stratejik yönetim gibi kavramlarda yaşanan gelişme ve değişimlere bağlı olarak teşkilatlanma yapısında değişikliklere gidilmiştir. Üniversitemizin yönetim ve idare yapısı belirlenen stratejik hedeflere başarıyla ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda; Mevcut birimlerin yanı sıra Kalite Birimi, Etik Kurul, Proje Destek Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, İş Sağlığı Güvenliği Birimi, Veri Yönetim Ofisi, Cumhuriyet Arama Kurtarma Birimi gibi kendi alanlarında uzmanlaşan ek birimler oluşturulmuştur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, günümüzün modern yönetim anlayışı olan stratejik yönetim modelini uygulama yolunda büyük aşamalar kaydetmiş ve tüm birimlerde stratejik yönetim anlayışının hâkim olmasını sağlayacak kontrol mekanizmaları geliştirmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz; eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, şehir ve kampüs yaşamı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir işbirliği, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim faaliyetlerini kapsayan stratejik yönetim anlayışını temel alan bir yönetim modelini benimsemiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2008-2012, 2014-2018, 2018-2022, 2023-2027 dönemlerini kapsayan dört stratejik plan geliştirilmiştir. Yürürlükte olan 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmaları Rektörümüzün liderliğinde ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmiştir.

2023-2027 Stratejik Planın hazırlanmasını yönetmek ve süreci takip etmek amacıyla;

Rektör, harcama birimi yetkilileri ve rektörün gerekli gördüğü kişilerin katılımıyla oluşan Strateji Geliştirme Kurulu,

Strateji Geliştirme Daire Başkanı başkanlığında birim temsilcilerinden oluşan Stratejik Plan Ekibi,

Yönetim ve Organizasyon Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Toplumsal Fayda Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı Çalışma Grubu kurulmuş ve üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı tüm paydaşların katkı ve katılımıyla yapılmıştır.

2023-2027 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmaları kapsamında;

- 17.08.2021 tarih ve E. 66717 sayılı 2021/1 nolu Stratejik Plan Genelgesi kurum içerisinde duyurulmuş ve Stratejik Plan çalışmaları başlatılarak Strateji ve Bütçe Başkanlığına bilgi verilmiştir
- 08.10.2021 tarihinde 2021/2 nolu genelge ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonun oluşturulduğu, stratejik plan kılavuzunun hazırlandığı, stratejik plan hazırlama takviminin belirlendiği ve birimlerin stratejik planlama ekiplerini oluşturması gerektiği duyurulmuştur.
- Stratejik Plan Hazırlıkları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş,
- Birimler tarafından birim Stratejik Plan hazırlama ekibi kurulmuş ve birim stratejik planları hazırlanmış,
- İç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş,
- Faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş,
- İç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek yapılan Stratejik Plan Çalıştayında paydaşların görüşleri alınmıştır.

Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen; "Eğitim-Öğretim", "Bilimsel Araştırmalar", "Toplumsal Katkı", "Sağlık Hizmetleri" ve "Kurumsal Gelişim" şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2027 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip 5 amaç ve 23 hedef belirleyerek 2022 yılı içerisinde bitirilip Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacak görüş ve önerileri alındıktan sonra 2023 yılı içerisinde uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz, faaliyet alanlarına ilişkin tüm iş ve işlemlerin kalite sistemleri kapsamında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Sistemi Standartları şartlarına göre yürütebilmek ve kontrol edebilmek için dijital teknolojilerden faydalanmaktadır. Bu bağlamda; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi çatısı altındaki akademik ve idari birimlere ait tüm faaliyet ve fonksiyonları stratejik plan ve kalite anlayışı altında tek bir çatıda toplayabilmek ve kontrol edebilmek için "Entegre Yönetim Sistemleri Otomasyonunu" kurmuştur. Yönetim Sistemleri Otomasyonu diğer otomasyonlardan bilgi alışverişi yaparak birçok veriyi tek bir ekrandan gösterebilmektedir. 2018 yılı öncesinde performans göstergeleri dijital ortamda takip edilemezken, Kalite Yönetim Sistemleri Otomasyonu ile performans göstergeleri dijital ortamda ve tek ekranda takip edilebilmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin veri girişleri bu yazılım aracılığıyla birimler tarafından altışar aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Üst yönetim tek bir ekranda hedeflere ulaşma yüzdelerini ve yapılan faaliyetleri takip edebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerinde veri girişleri sonrasında elde edilen raporların tamamı üst yönetime ve ilgili birimlere aktarılmaktadır. Otomasyonda tüm birimler için kullanıcılar tanımlanmış ve çeşitli yetkiler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.1.1.4 SCÜ_Kalite_Yönetim_Sistemi_Giriş_Ekrani.pdf](#)
- [\(3\) A.1.1.1 SCÜ_Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [\(3\) A.1.1.3 SCÜ_2023_2027_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.2 Stratejik_Plan_2023_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. Liderlik

Kurumumuzda, başta Rektörümüz ve üst yönetim, Kalite Yönetim Sistemi süreçlerine liderlik etmektedir. Belirlenen süreçlerin hedefleri ve performanslarının izlenmesiyle sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği yöneticiler tarafından değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsü çerçevesinde yönetsel faaliyetlerde gelişmeye açık alanlar iyileştirilmekte ve kurum tarafından geliştirilen bir yazılım aracılığıyla üst yönetim tarafından izlenmektedir.

Üst Yönetim, Stratejik Planın yürütülmesi için birimleri teşvik etmekte ve stratejiler için kaynak sağlamaktadır. Ayrıca, olası risklerin belirlenmesi ve azaltılması faaliyetlerine destek vererek tüm süreçlere liderlik etmektedir. İyileştirmelerin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacıyla eğitimler verilmekte ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Tüm bu süreçler, üst yönetimin liderliğinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda çevik liderlik anlayışının geliştirilmesi, yetki paylaşımı ve kurumsal motivasyonun artırılması amacıyla Rektörlüğümüz tarafından önceki dönemde düzenlenen "Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı"na ilişkin geri bildirimler alınmıştır **(3) (4) A.1.2.1), (3)(4) A.1.2.2)**. Eğitimden memnuniyet düzeyi oldukça yüksek olup, alınan geri bildirim doğrultusunda 2024 yılı içinde Liderlik ve Yöneticilik konularını kapsayan eğitim ve konferanslar planlanmıştır **(2) A.1.2.4)**.

Her fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulundan kalite temsilcisi olarak seçilen öğrencilerimiz Öğrenci Senatosunda yer almakta, liderlik yetenekleri desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin, gelecekteki profesyonel ve kişisel başarılarına katkı sağlamak, liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla Kariyer Merkezimiz tarafında da sertifikalı "Liderlik Kursları" düzenlenmektedir **(3) A.1.2.3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.1.2.1 Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(3\) A.1.2.3 Öğrencilere Yönelik Liderlik Kurs Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.2.2 Liderlik ve Etkin Yöneticilik Eğitimi Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [\(2\) A.1.2.4 Liderlik Etkin Yöneticilik Programı Plan Taslağı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak, çağımızın dinamik ve rekabetçi ortamında etkin bir şekilde faaliyet göstermek ve öğrencilere en yüksek kalitede eğitim imkânları sunmak için sürekli olarak kendimizi geliştirmekteyiz. Bu bağlamda, kurumsal dönüşümün ve kalite yönetiminin önemini vurgulayarak, üniversitemizin gelecekteki başarısını güvence altına almak çabasını sürdürmekteyiz.

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemek ve bu doğrultuda stratejik planlar geliştirmek, kurumsal kapasiteyi güçlendirmenin temelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda; üniversite yönetimi, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla 2023-2027

Stratejik Planı oluşturulmuştur **(3) A.1.3.1)**. Bu plan, eğitim kalitesini artırmak, araştırma çıktılarını iyileştirmek ve kurumsal itibarı güçlendirmek için 5 ana amaç, 23 hedef ve bunların altında eylem adımlarını içermektedir **(3) A.1.3.2)**. Hedeflere ulaşma süreçlerinin takibi için periyodik olarak düzenlenen toplantılar **(3) (4) A.1.3.3)** sayesinde birimlerin stratejik hedeflere ulaşma süreçleri takip edilmektedir. Bu çalışmalar kurumsal dönüşüm kapasitemizin artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yönetimi, 2023 yılı içinde daha etkin ve verimli bir idari yönetim yapısı oluşturmak için önemli adımlar atmıştır. Bu çerçevede, idari birimlerde daha esnek ve hızlı karar alma süreçleri ile donatılmış, açık iletişim kanallarına sahip bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir. İdari yapının organizasyonu için Genel Sekreterlik başkanlığında bir komisyon oluşturulmuştur **(3) (4) A.1.3.4)**. Bu komisyon, organizasyon yapısındaki mevcut durumu değerlendirmiş ve daha etkin bir yönetim yapısı için öneriler sunmuştur. Komisyonun çalışmaları sonucunda, tüm daire başkanlıklarında köklü değişikliklere gidilmiştir. SCÜ yönetiminin bu değişikliklerle birlikte, daha etkin ve verimli bir idari yönetim yapısı oluşturmak için attığı adımlar, kurumun sürdürülebilir büyüme ve başarı yolunda önemli bir adım olarak değerlendirilebilir. Bu değişikliklerin kurumun misyonunu daha etkili bir şekilde yerine getirmesine ve gelecek vizyonuna daha sağlam bir temel oluşturmasına katkı sağlaması beklenmektedir. Yeni idari yapı için bir örnek vermek gerekirse Bilgi İşlem Daire Başkanlığında dört şube müdürlüğü oluşturulmuştur. Bu şekilde bilişim süreçlerinde görevlerin ayrılığı ilkesi ile konuda uzmanlaşma sağlanması ve paydaş memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir **(3) (4) A.1.3.5)**.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi teknolojik kapasitesini artırmak, eğitimde ve araştırmada kullanılan teknolojik altyapıyı güçlendirmek için dijital dönüşüm projeleri ve bilgi teknolojileri yönetimi gibi alanlarda çalışmalara öncelik vermektedir. Bu çabalar, üniversitenin teknolojik altyapısını güncellemek, dijital kapasite dönüşümünü hızlandırmak ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2023 yılında yazılım ve donanım yatırımlarına 10 milyon TL üzerinde yatırım gerçekleştirmiştir. Bu yatırımlar içerisinde en dikkat çekenler Ağ Erişim Kontrol (NAC) yazılımı **(3) (4) A.1.3.6)** ile Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) **(3) (4) A.1.3.7)** yatırımları olmuştur. NAC yatırımı sayesinde bilişim güvenliği önemli ölçüde artırılmıştır. CBS yatırımı ise, 11 hektarlık bir alana sahip üniversite kampüsünün yeraltı (temiz ve atık su boruları, elektrik, telefon ve fiber kabloları, doğalgaz hatları, galeriler vb.) ve yerüstünde bulunan (binalar, yollar, kaldırımlar, yeşil alanlar, çevre aydınlatma, wifi erişim cihazları, kameralar, parselizasyon, tapu bilgileri, emlak kiralama vb.) materyallerin dijital ortama aktarılmasıyla kurumsal hafızayı güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu yatırımlar, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bir parçası olan teknoloji ve altyapı gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin dönüşüm sürecini etkileyen en önemli mekanizmalardan biri, akredite program sayısını artırmaya yönelik alınan kararlar olmuştur. 2023 yılında, üniversitenin akredite program sayısı daha önce 1 iken, 6'ya yükseltilmiştir **(4)A.1.3.8)**. 2023-2027 Stratejik Planı'nda, her yıl en az 5 programın akredite edilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, 2023 yılı içinde 9 programda daha hazırlık süreçleri başlatılmıştır. Bu adımlar, üniversitenin kalite standartlarını yükseltme, ulusal ve uluslararası alanda daha rekabetçi hale gelme yolunda atılan önemli adımları temsil etmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, araştırma fonlarına erişimin artırılması, araştırma ve inovasyon kültürünün teşvik edilmesi gibi adımlarla araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Akademisyenleri araştırma ve inovasyona teşvik etmek amacıyla çeşitli toplantılar organize edilmiş ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir **(3) A.1.3.9)**. Ayrıca, Proje Destek Ofisi aracılığıyla akademisyenlere projelendirme sürecinde profesyonel destek sağlanarak süreçlerin hızlandırılması amaçlanmıştır. Bu adımlar, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin araştırma kapasitesini artırma hedefine yönelik atılan önemli adımlardır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, iletişim stratejilerinin geliştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılması ve toplumsal katılımın sağlanması gibi alanlarda çalışarak, kurumsal iletişim ve paydaş ilişkileri kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen önemli iletişim yeniliklerinden biri, tüm akademik birimlere whatsapp destek hatlarının kurulmasıdır **(4) A.1.3.10)**. Bu sistem ile öğrencilerimiz kendi okullarının yönetimi ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Öğrenciler doğrudan birimin üst yöneticilerine sorunlarını iletebilmekte veya bilgi talep edebilmektedirler. Bu sayede, öğrencilerin sorunlarına çözüm bulunmakta ve gerekli bilgileri almaları sağlanmaktadır.

Üniversiteler, toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla önemli bir rol üstlenmektedir. Günümüzde, toplumsal sorunların karmaşıklığı ve hızla değişen doğası, üniversitelerin bu alandaki yaklaşımını da değiştirmiştir. Artık, sadece akademik bilgi üretmek ve yaymakla kalmayıp, aynı zamanda toplumsal sorunlara çevik bir şekilde yaklaşarak çözümler üretmek de ön plandadır. Üniversitemizin Stratejik Planı kapsamında yer alan "**Toplumsal Sorunlara Duyarlılık**" ilkesi, küresel ve bölgesel konularda yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, yaşanan büyük felaketlerin ardından toplumda meydana gelen travmaların en aza indirilmesi için önemli bir adım atılmıştır. Üniversitemiz, deprem gibi afetlere yönelik bir değişim projesi başlatmıştır. Bu projenin bir parçası olarak, afet sırasında ihtiyaç duyulan gönüllü gençlerin eğitimlerinin sağlanması ve bir sonraki afete hazır hale getirilmesi kararı alınmıştır. Bu kapsamda, Cumhuriyet Arama Kurtarma (CAK) Birimi kurulmuş ve afet farkındalık eğitimleri verilmiştir **(4)A.1.3.11)**. Yaklaşık 20 bin öğrenciye deprem farkındalık eğitimleri verilerek, afet konusunda eğitilmiş gençler yetiştirme hedeflenmiştir. Ayrıca, personel ve öğrencilerden oluşan gönüllü arama kurtarma ekipleri oluşturulmuş ve eğitimleri tamamlanmıştır. Bu çabalar sonucunda, Üniversitemiz AFAD tarafından akredite edilmek ve Arama ve Kurtarma Ekibine sahip ilk üniversite ünvanını almak gibi önemli hedefler belirlenmiştir. Depremin ardından, eski yönetmeliklere göre yapılan binalarımızın güvenliği için bina sağlık testleri yapılmıştır. Bu testler sonucunda, yeterli sağlamlıkta olmayan binalarda yıkım veya güçlendirme kararları alınmıştır.

Bu alanlarda yapılan yenilikler ve iyileştirmeler, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin daha etkin, verimli, rekabetçi ve toplumsal ihtiyaçlara daha iyi cevap verebilen kurum haline gelmesini sağlamaktadır. Her bir alan, üniversitenin misyonunu, hedeflerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak özelleştirilebilmekte ve geliştirilmeye devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamtlar

- [\(3\) A.1.3.1 SCÜ Stratejik Plan Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [\(3\) A.1.3.2 SCÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.3.3 SCÜ Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)

- (3) (4) A.1.3.4 İdari Teşkilat Yapılandırma Komisyonu.pdf
- (3) (4) A.1.3.5 İdari Teşkilatlanma Örneği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.pdf
- (3) (4) A.1.3.6 Ağ Erişim Kontrolü NAC Yardım Ekran Görüntüsü.pdf
- (4) A.1.3.8 Akreditasyon Belgeleri Web Sitesi Görüntüsü.pdf
- (3) (4) A.1.3.7 Coğrafi Bilgi Sistemi CBS Sunumu.pdf
- (3) A.1.3.9 Proje Destek Ofisi Eğitimleri ve Duyuruları.pdf
- (4) A.1.3.10 Whatsapp Destek Hatları.pdf
- (4) A.1.3.11 Toplumsal Sorunlara Duyarlılık Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde; Kalite yönetim süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir.

(3) A.1.4.22 SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi

Kalite yönetim süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 6 aylık dönemler halinde akademik ve idari birimlerle izleme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır ((4) A.1.4.21).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş, 04/11/2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile revize edilmiştir. Yine 11/11/2021 tarih ve 31656 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Kurumumuzda öğrenci temsiliyetinin de sağlandığı Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar; [Eğitim Öğretim Alt Komisyonu](#), [Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu](#), [Toplumsal Katkı](#) ve [İdari Yönetim](#) Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmekte ve yıllık yapılan Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamaktadır (4) A.1.4.31 Kalite Alt Komisyonları Toplantı Rapor Örnekleri).

Kurumda, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan başka enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları bazında da kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölümlerde "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile birim iç değerlendirmelerin nasıl yürütüleceğine dair yönerge 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir (3) A.1.4.23 Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi). 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Aralık 2023-Ocak 2024 tarihleri arasında birimler tarafından iç değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında otomasyon sistemleri yer almaktadır. KYS (Kalite Yönetim Sistemleri) yazılımımız 2022 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.1" kapsamında güncellenmiştir. 2024 yılında çıkan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2" Birimlerimizin İç Değerlendirme Raporlarını hazırlama döneminden sonra yayınlandığı için 2023 yılı birim iç değerlendirmeleri önce ki yıla ait kılavuz baz alınarak hazırlanmıştır. "Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu" ile her birim (akademik ve idari) 2023 yılı birim iç değerlendirmesini yaparak raporunu sistem üzerinden hazırlamakta, belge ve kanıtları da bu yazılım sistemine aktarmaktadır. Tespit edilen iyileştirmeye açık alanlarla ilgili olarak ise aynı sistem üzerinde PUKÖ döngüsü başlatılmaktadır.

Önceki yıllarda YÖKAK otomasyon sistemi üzerinden yapılan program öz değerlendirmelerinde kullanılan ölçütler 2022 yılı içerisinde KYS (Kalite Yönetim Sistemi) modülüne aktarılmış ve 2023 yılı içerisinde de programlar öz değerlendirmelerini bu sistem üzerinden yapmışlardır. Öz değerlendirmeler, yönerge ile (3) A.1.4.24 SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi ile güvence altına alınmış olup, program öz değerlendirmelerde kullanılmak üzere bir de kılavuz hazırlanarak kullanıcıların erişimi sağlanmıştır (3) (4) A.1.4.15 Kalite Yönetim Sistemleri Program Öz Değerlendirme Kılavuzu). Programların öz değerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından da ulaşılabilmektedir. Program öz değerlendirme raporları ile ilgili gerekli değerlendirmeler yapılarak sonuçları birim iç değerlendirme raporlarına (BİDR) yansıtılmaktadır.

Üst Yönetim tarafından her bir birimin enstitü/fakülte/YO/MYO/merkezler/daire başkanlıkları bazında "İç Değerlendirme Raporuna" da kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir.

Yine aynı yazılım sisteminde birim performans göstergeleri ve hedefleri, PUKÖ döngüleri, toplantı kayıtları ile ilgili sonuçlarda alınabilmektedir. Sistem kullanımını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli kılavuzlar hazırlanmış ve sistem içerisine ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına eklenmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi izleme ve ölçme faaliyetlerini Stratejik Planı'na uygun olarak gerçekleştirmektedir. İzleme ve ölçme göstergesi olarak; Birim Performans Göstergeleri, Stratejik Plan Göstergeleri, İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve YÖKAK Göstergeleri kullanılmaktadır. Kurumda göstergeler, kurum ve birim bazında izlenmektedir.

Kalite Koordinatörü Başkanlığında akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile birlikte 6 ayda bir yapılan süreç değerlendirme

toplantılarında; birim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, birim iç değerlendirme raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanların neler olduğu ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü açılıp açılmadığı birlikte değerlendirilmekte, birim yöneticilerine geri bildirim verilmektedir. Ayrıca 6 aylık dönem içerisinde tespit edilen örnek uygulamalar ve faaliyetler değerlendirme toplantısında yöneticilerle paylaşılmakta, alınan iyileştirme kararları birimlere bildirilmektedir.

[\(4\) A.1.4.25 Kalite Değerlendirme Toplantısında Alınan İyileştirme Kararları\).](#)

Ayrıca her toplantıda yöneticilerden geri bildirimler alınmakta, gerekli görülen alanlarda KYS (Kalite Yönetim Sistemi) üzerinde güncellemeler yapılmaktadır.

[\(4\) A.1.4.27 Değerlendirme Toplantısı Geri Bildirim Örneği\).](#)

[\(4\) A.2.3.10 2023 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirme Örnekleri\).](#)

Tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenmekte, özellikle öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

[\(4\) A.4.1.5 Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantı ve Konferansları\).](#)

Kalite yönetim süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

[\(3\) \(4\) A.1.4.16 SCÜ Liderlik Yönetim ve Kalite Süreçleri PUKÖ Döngüsü\)](#)

Kalite yönetim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili süreçler kurum ihtiyaçları doğrultusunda Entegre Birimi tarafından hazırlanmış olan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden takip edilmektedir. Otomasyon sistemi üzerinden yapılabilen bu değerlendirmede birimler süreçlerini sistem üzerinden takip edebilmektedir. Bu doğrultuda; Stratejik Plan göstergelerinin izlenmesi aşaması ile birlikte, KGBR'de, İzleme Raporunda, KİDR ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanlarla ilgili olarak birimler tarafından sistem üzerinden PUKÖ başlatılmaktadır. Sürecin tamamlanması durumunda ise sistem üzerinden PUKÖ kapatılmaktadır. PUKÖ döngülerinin sorumluları birim yöneticileridir. Birim performans göstergeleri de, Kalite Yönetim Sistemi üzerinden izlenebilmekte ve hedeflere ulaşma durumu yöneticiler tarafında takip edilmektedir. PUKÖ döngüsünde iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve nedenleri araştırılarak yeni faaliyetler planlanmaktadır. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde; Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirim Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde ayrıca; hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi, hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda; kurum raporları değerlendirilmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planları, Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları, Stratejik Planlar, Temel Mali Durum Tabloları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Nakit Akış Tabloları, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları, Gösterge Raporları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/4275-raporlar>).

Stratejik planlama sürecimiz; Üniversitemizin misyonu çerçevesinde gelecekteki vizyonuna ulaşmak için amaçlar, hedefler ve bunlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler belirlemeyi gerektiren, bütçenin kurum önceliklerindeki amaç ve hedeflere göre harcanmasına rehberlik edip yol gösteren, ortaya konacak eylem planları, faaliyet ve projeler, performans göstergeleri ile sürekli bir izleme sağlayan ve sürekli iyileştirme ile geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir.

Stratejik Planın en önemli aşamasından birisi olan izleme sürecinde; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin sonuçları altı aylık sürelerle izlenmekte ve belirlenen gerçekleşme dönemleri itibarıyla, raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sürecinde ise; devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin analizi gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır.

[\(4\) A.1.4.30 Kalite Yönetim Faaliyetlerine Yönelik İyileştirme PUKÖ Örnekleri\)](#)

[\(4\) A.1.5.7 2023_2027_SP_2023_Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu.\)](#)

[\(4\) A.2.2.5 2023_2027_SP_2023_Yılı Değerlendirme Raporu \)](#)

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

[\(3\) \(4\) A.1.4.4 SCÜ Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü\)](#)

Stratejik yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Üniversite Bilgi Sistemi Raporları, Öğrenci ve Çalışan Geri Bildirim Anketleri gibi göstergeler incelenmekte, Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantıları ve Eğitim Komisyonu Toplantıları yapılarak elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır (<https://egitimkomisyonu.cumhuriyet.edu.tr/7-egitim-komisyonu-kararlari>).

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesinde; 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, akreditasyon süreci başlatılan program sayısı, akredite olan lisans program sayısı, değişim programları kapsamında gelen / giden akademisyen/öğrenci sayısı, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak durumu, simülasyon laboratuvar sayısı, açılan yabancı dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanma durumu, eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı, öğretim üyesi başına düşen tebliğ yüksek lisans/doktora öğrenci sayısı, YÖK'ün

belirlediği öncelikli alanlara kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı gibi göstergelerle eğitim öğretim süreçleri değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır ((4) A.2.2.5).

Araştırma geliştirme süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

(3) (4) A.1.4.1 SCÜ_Araştırma_Geliştirme_Süreçleri_PUKÖ_Döngüsü)

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında araştırma geliştirme süreçlerimizle ilgili “Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” hedefi belirlenmiştir. Bu kapsamda fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını nicelik ve nitelik yönünden güçlendirmek, nitelikli ve etkin araştırma yapabilmek becerilerini geliştirerek proje sayılarını artırmak, patent ve bilimsel yayın sayısını ve niteliklerini artırmak, öğrencilerimizin akademik araştırma süreçlerine katılımını desteklemek hedefleri belirlenmiştir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Akademik verilerin etkin yönetilebilmesi için kullanılan AVESİS programının performans değerlendirmesine önemli katkıları bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme süreçlerinin izleminde 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında; tamamlanan araştırma altyapı proje sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı, laboratuvarlardan kurum dışına verilen hizmet çeşitliği sayısı, akredite olmuş test, analiz ve laboratuvar sayısı, öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerin geliştirmeye yönelik sertifikalı kurs sayısı, araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik kurstan sertifika alan öğretim elemanı sayısı, kurum dışı ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı, uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı, yürütücüsü üniversitemizden olan öğretim elemanı başına düşen kurum dışı proje sayısı, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, TR-Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, uluslararası sıralamalarda üniversitemizin yeri (Times Higher Education (THE), (URAP) vb), patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, kurum dışı alınan bilimsel ödül sayısı, 100/2000 YÖK doktora bursu alan öğrenci sayısı, lisansüstü öğrenci başına düşen makale sayısı, lisans öğrencilerinin yer aldığı makale sayısı, yürütücüsünün lisans/lisansüstü öğrencisi olduğu kurum dışı proje sayısı, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı gibi performans göstergeleri belirlenmiştir. Söz konusu göstergeler 6 aylık dönemler halinde izlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Programı gibi raporlarla da araştırma geliştirme süreçleri değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır ((4) A.2.2.5).

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

(3) (4) A.1.4.20 SCÜ_Toplumsal_Katkı_Süreçleri_PUKÖ_Döngüsü)

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehrin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak alanlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Kamuda ve özel sektörde yer alan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası organizasyonlarla, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda işbirlikleri yapılmakta ve protokoller imzalanmaktadır. Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak ve paydaşların katılım ve katkılarının sürdürülebilirliğini sağlamak üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde; 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehre yönelik çalışmalar, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, kamu sanayi işbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı, hayat boyu öğrenme amacıyla yapılan eğitim programları (Tazelenme Üniversitesi vb.), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından meslek eğitimine yönelik yapılan faaliyetler, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri, dış paydaşlarla birlikte yapılan etkinlikler, Teknokent'te yer alan şirketlere yönelik faaliyetler, öğretim üyesi / sanayi ortaklı şirket faaliyetleri, sektöre yönelik gerçekleştirilen danışmanlık faaliyetleri, kamu kurumları ve özel sektörle birlikte yürütülen projeler, sosyal ve kültürel konferans, sergi, sempozyum ve söyleşiler, toplumun iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetler, sportif faaliyetler, halk sağlığıyla ilgili (tarama, bilgilendirme, konferans vs.) faaliyetler, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanları, çevrecilik alanlarında alınan ödül/ belgeler, kütüphane kullanım oranları, kampüs yeşil alan oranı, şiddetle mücadele kapsamında yapılan etkinlikler, hayvan hakları kapsamında düzenlenen etkinlikler, bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan etkinlikler gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır ((4) A.2.2.6 [2023_2027_SP_2023_Yılı_İlk_Altı_Aylık_İzleme_Raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.1.4.2 SCÜ Birim İç Değerlendirme Modülü Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.4.9 SCÜ Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.4.13 SCÜ Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.4.19 SCÜ Pukö Döngüsü Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.5 SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.6 SCÜ İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.10 SCÜ Kalite Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.14 Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu Ana Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.3 SCÜ Birimlere Ait Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.11 SCÜ Kalite Yönetim Otomasyonu PUKÖ Menüsü Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.17 SCÜ Performans Göstergeleri Birim Bazlı Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.18 SCÜ Program Öz Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.8 Kalite Süreçleri Toplantısı Geri Bildirim Anketi Örneği.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.12 KYS Birim Bazlı Toplantı Kayıt ve Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.1.4.7 Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Duyuru Örneği.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.21 Birimlerle Yapılan Kalite Değerlendirme Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.26 2023 Yılı Birim Faaliyet Rapor Örneği \(Turizm Fakültesi\).pdf](#)

- (4) A.1.4.28 İyileştirme Yapılarak Kapatılan PUKÖ Örnekleri.pdf
- (4) A.1.4.29 2023 Yılı Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Özneği.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyu yararına sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitenin kurumsal web sitesi <https://www.cumhuriyet.edu.tr> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuyla yapılan paylaşımlarda; Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, üniversite faaliyetlerinde kullanılan kişisel verilerin işlenmesi ve korunmasıyla ilgili olarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabii olduğu kanunlar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkelere çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, geçmişte olduğu gibi 2023-2027 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır((3) (4) A.1.5.4, (3) (4) A.1.5.1, (3) (4) A.1.5.5). Belirtilen tüm bu raporların daha etkin, doğru ve güncel hazırlanabilmesi için alt birimlerden düzenli olarak veriler toplanmaktadır. Böylece daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılabilir. 2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Entegre Yönetim Sistemi ile üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından anlık veri girişleri yapılabilmekte, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

2021 yılı içerisinde paydaşlar arasında etkili iletişimi sağlamak, iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversitemizin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak, Üniversitemizin marka değerini ve kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlayarak etkili bir halkla ilişkiler çalışması yürütmek amacıyla Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin iletişim ihtiyaçlarını daha hızlı ve etkin bir şekilde karşılamak amacıyla üniversite bünyesinde bir WhatsApp hattı da oluşturulmuştur. Bu hat aracılığıyla öğrencilerimiz, çeşitli konularda destek alabilmekte, daha hızlı ve etkin bir iletişim kurabilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu Üniversitemiz internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir. Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, "İç Kontrol Standartları Eylem Planında" belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizin stratejik planlarına, mali tablolarına, faaliyet raporlarına ve idari raporlara Strateji Daire Başkanlığı web adresinden erişilebilmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/anasayfa>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1 SCÜ 2023 Mali Yılı Performans Programı.pdf
- (3) (4) A.1.5.3 CÜBAP İhale ve Yaklaşık Maliyet Ekranı.pdf
- (3) (4) A.1.5.4 SCÜ 2023 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- (3) (4) A.1.5.5 SCÜ 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf
- (4) A.1.5.2 2023 Yılı Web Sitesinde Yayınlanan Haber Listesi.pdf
- (4) A.1.5.6 2023 2027 Stratejik Planı 2023 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf
- (4) A.1.5.7 2023 2027 Stratejik Planı 2023 Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu.pdf
- (4) A.1.5.8 Öğrenci Whatshap Destek Hattı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversiteler, sadece öğrencilerin mesleki ve entelektüel gelişimine katkı sağlayan eğitim kurumları değil, aynı zamanda insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan, bilimin sınırlarını zorlayan çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşları olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım, üniversitelerin çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişinde önemli bir etken olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda; Kurumumuzun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonuyla ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bugüne kadar Ülkemizin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizde yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna Süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2023- 2027 Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı'nda;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Misyonu ((3) A.2.1.5))

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı öğrenci ve akademisyen yetiştirmek; bölgemizin ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak başta sağlık, eğitim ve araştırma alanlarında olmak üzere çeşitli faaliyetlerde bulunmak.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Vizyonu ((3) A.2.1.5))

Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermek.

Temel İlkelerimiz ((3) A.2.1.5))

- Çevre ve doğaya saygı
- Toplumsal sorunlara duyarlılık
- Eleştirel Düşünce
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Öğrenci merkezlilik

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır((3) A.2.1.3) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız;

- Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış paydaş kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini tatmin etmek olduğu söylenebilir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim, sürdürülebilirlik politikalarını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1 SCÜ_Bilim_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.2 SCÜ_Eğitim_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.3 SCÜ_Kalite_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.4 SCÜ_Kurum_Politikalarının_Belirlenmesine_Dair_Senato_Kararı.pdf
- (3) A.2.1.5 SCÜ_Misyon_ve_İlkeler.pdf
- (3) A.2.1.6 SCÜ_Sürdürülebilirlik_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.7 SCÜ_Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.8 SCÜ_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.9 SCÜ_Uzaktan_Eğitim_Politikası.pdf
- (3) A.2.1.10 SCÜ_Uzaktan_Eğitim_Politikasının_Belirlenmesine_Dair_Senato_Kararı.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan "Amaçlar ve Hedefler" başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çalıştayda değerlendirilmiş, sonuçları kurumun resmi internet sitesinden yayınlanmıştır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı'nda;

- Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak
- Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek,
- İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak
- Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak,
- Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak,

Şeklinde 5 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 23 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2023-2027 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiştir. Belirlenen göstergelerin gerçekleştirme düzeyleri dönemsel olarak takip edilmektedir ([\(2023-2027 Stratejik Planı\)](#)).

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen 5 amaç, 23 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleştirme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.2.2.3 SCÜ 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.1 SCÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri 2023 2027.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.4 SCÜ 2023 2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(4\) A.2.2.5 2023 2027 SP 2023 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.2.2.6 2023 2027 SP 2023 Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.7 2023 2027 SP 1 Bölüm.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.8 2023 2027 SP İkinci Bölüm.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta üst yönetimimiz tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planındaki amaç ve hedeflerine ulaşabilmek 109 adet Stratejik Plan göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca birimlerin performanslarını gösteren 448 adette birim performans göstergesi bulunmaktadır. Bu göstergelerden fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için 10, enstitüler için 9, uygulama ve araştırma merkezleri için 1, daire başkanlıkları için 7 adedi zorunlu performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Her 6 ay için elde edilen sonuçlar Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemleri otomasyonunda takip edilmekte olup, ölçme ve izlemeye tabi tutulmaktadır.

[\(4\) A.1.4.25 Kalite Değerlendirme Toplantısında Alınan İyileştirme Kararları \)](#)

Kaliteden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile birim performanslarını değerlendirmek üzere 6'şar aylık, ölçme ve izleme toplantıları düzenlenmekte, birimlerimizin mevcut performans durumları tek tek ele alınmakta, performans düzeyleri incelenmektedir. Performansı artırmaya yönelik iyileştirme faaliyetleri ve düzeltici işlemler ele alınmakta ve yeni yol haritaları belirlenmektedir. Elde edilemeyen sonuçlar için birimlerimiz tarafından Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden PUKÖ döngüsü açılmaktadır **((4) A.2.3.9)**.

Ayrıca Stratejik Plan göstergeleri için de Strateji Daire Başkanlığı tarafından 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanarak web sayfamızda duyurulmaktadır **((4) A.2.3.8)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.2 Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.3 Stratejik Plan 2023 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.2.3.6 SCÜ 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Gösterge Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) A.2.3.7 SCÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri 2023 2027.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.4 SCÜ Performans Raporlarını Gösterir Yönetici Ekranı Örneği.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.5 SCÜ 2023 Yılı Performans Göstergeleri ve Hedefleri Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.8 2023 2027 SP 2023 Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.9 Birimlerle Yapılan Performans Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.10 2023 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.11 2023 Yılı Performans Değerlendirme Toplantısı Örneği.pptx](#)
- [\(3\) A.2.3.12 2023 Yılı Mali Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü, organizasyonel performansı artırmak amacıyla kurumsal bilgi yönetiminde önemli iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılında, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nı yeniden yapılandırarak dört farklı şube müdürlüğü oluşturmuştur. Bu yapılanma sayesinde, dijital bilginin yönetimi konusunda görev ayrımları sağlanarak uzmanlaşma seviyesi daha da artırılmıştır [\(\(3\) A.3.1.19 SCÜ_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teşkilat Şeması \)](#).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetler için bir dizi otomasyon kullanılmaktadır. Bu otomasyonlar, ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilmektedir. Örneğin, personel ve öğrenci otomasyonlarına eklenen kişi bilgileri anında uzaktan eğitim sistemine, e-posta oluşturma sistemine, kütüphane sistemlerine, araç geçiş sistemlerine, turnike geçiş sistemlerine, personel devam kontrol sistemlerine, yemekhane geçiş sistemlerine ve diğer birçok sisteme entegre edilmektedir. Aynı şekilde, kurumdan ilişkili kesilen personel veya öğrencilerin yetkileri otomatik olarak entegre sistemlerden kaldırılmaktadır. Bu entegrasyonlar, üniversitenin faaliyetlerini daha verimli bir şekilde yönetmesine ve personel ile öğrenci yönetimi süreçlerini iyileştirmesine yardımcı olmaktadır.

Bilgi, çeşitli kaynaklardan elde edilebilmektedir ve genellikle otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerden oluşmaktadır. Ayrıca, bazı cihazlar tarafından otomatik olarak üretilen veriler de otomasyonlara girdi sağlayabilmektedir. Bu bilgi kaynaklarından toplanan veriler, kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. En önemli sistem odası, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait olan veri merkezidir. Bu veri merkezi, üniversitenin kuruluşundan itibaren üç kez yenilenmiştir ve en sonuncusu 2019 yılında kurulmuştur. Bu veri merkezinde, soğutma, kesintisiz güç kaynağı ve jeneratör sistemleri gibi iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapılar bulunmaktadır. Ayrıca, hastanelerde de benzer şekilde veri merkezleri bulunmaktadır [\(\(3\) A.3.1.18 SCÜ_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi \)](#).

Üniversitede bilgi dinamikdir ve sürekli olarak bilgi kaynakları tarafından güncellenmekte ve eklemeler yapılmaktadır. Sunucu sistemlerinin tamamının kurulumları 7/24 çalışma esasına göre gerçekleştirilmiştir ve bu sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır. Toplanan veriler, konuya özgü algoritmalarla işlenmekte ve otomasyonlar tarafından sonuç raporları üretilmektedir. Bu raporlar, ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılmakta, genellikle web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler, işe özgü istatistiksel formül ve algoritmalarla analiz edilmekte ve sonuç çıktıları üretilmektedir. Üretilen çıktılar, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Örneğin; Stratejik Planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımıyla yürütülmektedir [\(\(3\) A.3.1.14 Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu \)](#). Bu çerçevede KYS üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda iki kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Bu şekilde performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi KYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde ayrıca, personelimiz ihtiyaç duyduğu teknik desteği "Destek Talep Programı" aracılığıyla talep etmektedir [\(\(3\) A.3.1.22 Arıza ve Talep Bildirim Destek Web Sitesi \)](#). Bu platform üzerinden personelimiz bilgisayar, network, elektrik, marangoz, demirhane, su tesisatı gibi her türlü talep, arıza ve ihtiyaçlarını iletebilmektedir. Başvuruda verilen bir takip numarası ile yapılan talep takip edilebilmektedir. İşin sonucunda kullanılan malzeme, çalışan personel sayısı, işin yapılma süresi gibi istatistiksel bilgiler yöneticiler tarafından görülebilmekte ve eksik kalan yanlar için iyileştirici faaliyet planlanabilmektedir. Bu sistem, hem taleplerin kaydedilmesini ve takibini kolaylaştırırken hem de işin sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesini sağlayarak süreçlerin iyileştirilmesine olanak tanımaktadır.

[\(\(3\) \(4\) A.3.1.16. SCÜ Destek Talep İstatistiksel Veri Görüntüsü\)](#).

Üniversitemizde toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı veri merkezinde saklanmaktadır ve verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak sağlanmaktadır. Birinci katmanda, ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunmakta ve kuruma özgü yazılmış kuralları ile tüm iletişim trafiğini yönetmektedir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda engellenmektedir. İkinci katmanda, sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispay yazılımları bulunmaktadır. Sunucu sadece kendisinden beklenen işlemlere cevap vermekte ve diğer istekleri reddetmektedir. Ayrıca, tüm dosyalar antivirüs yazılımları tarafından taranarak bilinen zararlı yazılımların sisteme girişi engellenmektedir. Üçüncü katmanda, yazılım kodları güncel tutulmakta ve yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara karşı dirençli hale getirilmektedir. Donanımsal çökmelere karşı, tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik olarak taşınmaktadır (snapshot). Gün içinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve dataDomain) yedekler alınmaktadır. Ayrıca, Osmaniye Üniversitesi ile yapılan Veri Yedekleme Protokolü kapsamında kritik seviyedeki veriler karşılıklı olarak yedeklenmektedir. Bu şekilde, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Rehberinde belirtilen yedeklilik gereksinimleri karşılanmış olmaktadır. Bunların dışında, sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilmekte ve sadece sistem sorumlusu personelle paylaşılmaktadır. Ayrıca USOM tarafından gönderilen sistem zafiyetleri Siber Olaylara Müdahale Ekibimiz (SOME) tarafından ivedilikle kapatılmaktadır. Bunların dışında her yıl yapılan sızma testleri ile sistem açıklarının azami ölçüde kapatılması sağlanmaktadır. Bu güvenlik önlemleriyle verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği maksimum düzeyde sağlanmaktadır [\(\(3\) \(4\) A.3.1.14 \)](#).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde dijital verilerin korunması için üç önemli kalite çalışması yürütülmektedir.

- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)
- ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine Uyum

Kişisel verilerin korunmasına yönelik olarak VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon, üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmalarını 2020 yılı içerisinde tamamlamış ve sicil kaydına işlemiştir [\(\(3\) A.3.1.3 VERBİS ten Veri Sorumlusu Bilgisi Sorgulama \)](#). KVKK sürecinde, 4 politika, 20 Aydınlatma Metni ve 12 Açık Rıza Metni oluşturulmuştur. KVKK'nun üniversitenin birimlerinde işletilmesi ve otomasyonlarına entegre edilmesi çalışmalarında sona yaklaşmıştır. 2024 yılında otomasyonlarda devreye alınacaktır. Bu çalışmanın sonucunda, iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır [\(\(3\) A.3.1.11 \)](#).

ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmaları 2019 yılında başlatılmış ve 2020 Şubat ayında ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası alınmıştır [\(\(4\) A.3.1.15\)](#). Sertifika denetlemeleri her yıl yenilenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemleri, ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları kapsamında oluşturulan politikalar ve prosedürlere göre korunmakta ve sürekli

iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi Güvenliği Ana Politikası kurum web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca, toplam 71 adet dokümanla (28 adet prosedür, 6 adet talimat, 21 adet form) Bilgi Yönetim Sistemleri güvence altına alınmaktadır. ISO27001 süreçlerini daha iyi anlamak ve kendi iç tetkik süreçlerini yönetebilmek adına, Bilgi İşlem Daire Başkanlığından 1 kişi ve Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 2 kişi olmak üzere toplam 3 kişi ISO27001 BGYS Başdenetçilik belgesi almıştır ((3) A.3.1.21). Bu belgeye sahip olan personel, BGYS süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve güvenliğin sağlanması konusunda uzmanlaşmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum süreci, 2024 yılında tamamlanacak ve ardından denetleme hizmeti alınacaktır. Çalışmaların % 80'i tamamlanmış durumdadır. Bu süreç, üniversitenin bilgi ve iletişim güvenliğini Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin rehberine uyum sağlayarak güvence altına almayı amaçlamaktadır.

Uzaktan eğitim metodunu kullanarak verilecek derslerde kullanılacak sistemlerin kullanımının hatırlatılması ve kalitesinin artırılması amacıyla, akademik personele "Uzaktan Eğitimde SCÜ-LMS ve MICROSOFT TEAMS Kullanımı" eğitimi verilmiştir. Aynı eğitim, öğrencilerimize de sunulmuştur. Eğitimler, çevrimiçi olarak YouTube platformunda gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler sayesinde, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde kullanacakları sistemleri daha etkin bir şekilde kullanmaları hedeflenmektedir ((3) (4) A.3.1.2), (3) (4) A.3.1.1).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi olarak kurulan stüdyo ortamlarında birçok eğitim, hem personelimize hem de öğrencilerimize sunulmuş ve bu şekilde kişisel gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Bu eğitimler, katılımcıların uzaktan erişim imkanıyla diledikleri zaman ve yerde eğitim alabilmelerini sağlayarak, bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır ((3) (4) A.3.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) (4) A.3.1.4 SCÜ OKÜ Coğrafi Yedeklilik Protokolü.pdf
- (3) (4) A.3.1.13 Kendi Kendine E-posta Oluşturma Sistemi.pdf
- (3) A.3.1.5 SCÜ Yemekhane Geçiş Sistemi.pdf
- (3) A.3.1.6 SCÜ Araç Geçiş Sistemi (Hızlı Geçiş Sistemi CÜ HGS).pdf
- (3) A.3.1.7 SCÜ Sanal Kütüphanelere Kampüs Dışından Erişme Ayarları.pdf
- (3) A.3.1.9 SCÜ Personel İşleri Otomasyonu.pdf
- (3) A.3.1.11 SCÜ KVKK Web Bilgilendirme Ekranı.pdf
- (3) A.3.1.12 SCÜ Kütüphane Katalog Sistemi.pdf
- (3) A.3.1.17. SCÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf
- (3) A.3.1.21 SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları.pdf
- (4) A.3.1.15 ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası.pdf
- (3) (4) A.3.1.1 Akademisyenler İçin Uzaktan Eğitimde TEAMS Kullanımı.pdf
- (3) (4) A.3.1.2 Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitimde SCÜ LMS ve MICROSOFT TEAMS Kullanımı.pdf
- (3) (4) A.3.1.8 SCÜ Webinar Sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, kurumumuzun kuruluş amacı ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini en üst düzeyde gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlıdır. Bu kapsamda, liyakate dayalı bir yaklaşım benimsenmiş olup, her bir kurum çalışanının değerli olduğu ve önemsendiği politikasıyla kurum içinde hizmet etme anlayışı güdülmektedir. Bu yaklaşım, tüm çalışanların adil ve eşit bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı "Hedef 5.2: İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek" hedefi ile kurum içi iletişimi güçlendirmeyi, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemeyi, orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlaması yapmayı ve doğru kişinin doğru pozisyonda istihdam edilmesini sağlamayı amaçlamaktadır ((3) A.3.2.3 2023_2027 SP İnsan Kaynakları). Ayrıca, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin terfi edebilmesine olanak sağlamak ve iş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin güvenli bir çalışma ortamında bulunmalarını sağlamak da bu politikanın temel hedefleri arasında yer almaktadır. Üniversitemiz, akademik ve idari insan gücü planlaması ile ilgili çalışmalar yürütmekte, personel sisteminin geliştirilmesi konusunda düzenleme, planlama ve yönlendirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

(3) A.3.2.4 SCÜ Rektörlüğü Norm Kadro Planlama Yazısı).

İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak, aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları, personel bütçesi ve personel dağılımı konularında yıllık ve uzun vadeli projeler üretmek, yönetimimizin temel yükümlülükleri arasında yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün, kurumun amacı ve ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak, hedeflerimiz arasındadır. Bu şekilde, kurumun insan kaynaklarını en iyi şekilde yöneterek, kurumun misyonuna ve vizyonuna uygun hizmetler sunmak amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz, insan kaynaklarını doğru pozisyonlarda istihdam etmek amacıyla çalışanların eğitim, öğretim, beceri ve deneyimlerini dikkate alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Yeni personel seçiminde ve işe başlamlarda, pozisyon tanımlamaları önemli bir ölçüt olarak kullanılmaktadır; bu tanımlamalar, işin gereksinimlerini, görev tanımını, gerekli eğitim seviyesini ve deneyimleri içermektedir. Üniversitemiz, faaliyetlerin uygun niteliklere sahip personel tarafından gerçekleştirilmesini sağlamak için çalışanların eğitim ihtiyaçlarını belirleyip takip etmekte ve gerektiğinde eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımlarını teşvik etmektedir. Bu şekilde, çalışanların bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. İhtiyaçlarımıza ve personelin taleplerine yönelik olarak yapılan ünvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile çalışanların liyakat ve kariyer ilkesi çerçevesinde yükselme imkanı sağlanmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirilen görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınav sonuçları, ana web sitesinde yayımlanmıştır.

(3) (4) A.3.2.11 SCÜ Görevde Yükselme Sınav Sonuçları ve Başarı Sıralaması)

Üniversitemiz, akademik ve idari personel dağılımını belirli aralıklarla analiz ederek, hangi hizmet birimlerinde hangi niteliklere sahip

personellere ihtiyaç duyulduğunu tespit etmektedir. Bu analizler sonucunda, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek, dağılımdaki dengesizliğin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu güncelleme sonrasında işe alımlar, sözleşmeli personel ve KPSS üzerinden yapılmaktadır. İşe alım sonuçları web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Bu yöntemlerle, üniversitemizdeki personel dağılımının dengeli ve verimli olması sağlanmaktadır.

[\(3\) A.3.2.15 Sözleşmeli Personel Alımı İlanı ve Sonuç Duyurusu](#).

Üniversitemiz, aday memurlara devlet memurlarının temel vasıfları ile ilgili eğitimleri ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili uygulamalı eğitimleri sağlamak amacıyla Personel Daire Başkanlığı bünyesinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2023 eğitim programını hazırlamış ve gerçekleştirmiştir. Toplamda 2023 yılında Üniversitemiz personeli için 9 hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir [\(3\) \(4\) A.3.2.18 Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimler Listesi](#)). Eğitimler sonunda anketler düzenlenerek eğitim kalitesi memnuniyet sonuçları elde edilmektedir [\(\(4\) A.3.2.12\)](#). Bu eğitimler sayesinde personelin yetkinlikleri ve bilgisi artırılmakta, kurum içindeki hizmet kalitesi ve verimliliği desteklenmektedir.

Üniversitemiz, akademik ve idari personelin işe alım süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi'nde yer alan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak hareket etmektedir. İşe alım süreçlerinde, birçok yönetmelik ve standarttan oluşan kapsamlı bir çerçeve belirlenmiş olup, konuyla ilgili olarak şeffaf bir süreç yürütülmektedir.

Her yıl, Üniversitemiz personel memnuniyetini değerlendirmek ve bir sonraki dönem için geliştirme önerileri belirlemek amacıyla Geri Bildirim Anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları değerlendirilerek detaylı sonuç raporları hazırlanmakta, birimlere resmi yazı ile bildirilmekte ve Kalite Yönetimi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

[\(4\) A.4.1.1.13 Akademik Personel Geri Bildirim Raporu](#)),

[\(4\) A.4.1.1.14 İdari Personel Geri Bildirim Raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.3.2.11 SCÜ Görevde Yükselme Sınav Sonuçları ve Başarı Sıralaması.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.2.18 Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimler Listesi.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.5 Akademik Performans Destek Ödülleri \(APED\) Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.6 SCÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.7 SCÜ Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.8 Akademik Unvan Vermede Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.9 SCÜ Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.13 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.17 Personel Daire Başkanlığı Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.19 SCÜ Öğretim Yardımcısı Görevlisi Okutman Temsilciliği Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.20 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.1 2023 2024 Yılı SCÜ Akademik Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.2 2023 2024 Yılı SCÜ İdari Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.12 SCÜ Hizmet İçi Eğitimler Sonrası Anket Analiz Raporları.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.16 Personel Daire Bşk Kalite Koordinatörlüğü ile Gerçekleştirilen Eğitim.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.10 Yaş Hadlerini Doldurmuş Personelin İstihdamında Uygulanacak Kriterler.pdf](#)
- [\(3\) A.3.2.14 Tıp Dış Hek. Fak. Öğr. Üyelerinin Özelde Çalışmasına Dair Esaslar.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.21 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Raporu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemize tahsis edilen ödenekler ve öz gelirlerimizin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmektedir. Harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla en iyi sonuçların elde edilmesine özen gösterilmektedir. Kaynakların değerlendirilmesi, Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği'nde belirtilen prensipler doğrultusunda yapılmaktadır. Bu sayede, üniversitemizin finansal kaynakları en etkili şekilde kullanılarak, kurumsal hedeflerimize ulaşmamıza katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu çerçevede gerçekleştirilen işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında çeşitli sistemler kullanılmaktadır. Bunlar arasında Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve alt programları olan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS) bulunmaktadır.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirlerin ve alacakların hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemleri gibi süreçler ise 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Sayıştay raporu akademik ve idari birim sorumlularına gönderilmektedir. Bu sayede, Üniversitemiz finansal işlemlerini mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirmekte ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürdürmektedir.

Üniversitemizde taşınır kaynakların yönetimi, "Taşınır Mal Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelik gereği, üniversitemiz harcama birimlerinde görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınırlar, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'ne kaydedilmekte ve takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede, taşınır kaynakların güvenliği ve yönetimi etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde taşınmaz kaynakların takibi, "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait taşınmazların kiralama işlemleri ise 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 300 Sıra No'lu Millî Emlak Genel Tebliği ve Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kiralamalarına İlişkin Genelge doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında faaliyet gösteren Millî Emlak Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kiralanan taşınmazlarla ilgili Taşınmaz Kiralama Sözleşmeleri yapılarak Kesin Teminat Bedeli ile güvence altına alınmaktadır. Bu şekilde, Üniversitemiz taşınmaz kaynaklarının etkin bir şekilde yönetimi ve güvenliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizde taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri, ilgili birim ve personel tarafından yürütülmekte olup, bu kayıtlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmektedir. Taşınmazlar ; Taşınmaz Kayıt ve Yönetim Sisteminde (TKYS), taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları ise BKMYS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Ayrıca, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen aylık ve yıllık mali tablolar, idare faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum beklentiler raporu gibi birçok mali ve idari rapor, şeffaflık ilkesi doğrultusunda aylık veya yıllık olarak üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/4275-raporlar>).

Üniversitemizin 2023 yılı gelirleri 3.041.516.288,00 TL. olup, bunun 32.927.000,00 TL.'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2.937.473.950,00 TL. 'si Alınan Bağış ve yardımlar, 71.115.338,00 TL.'si Diğer Gelirlerden oluşmaktadır.

Üniversitemizin bütçe giderleri ise ; 2.830.248.488,00 TL. olup, 1.684.993.987,00 TL.'si Personel Giderleri, 21.752.225,00 TL.'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 219.528.844,00 TL.'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 124.485.072,00 TL.'si Sermaye Giderlerinden oluşmaktadır.

Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri, Bütçe Giderleri, Bütçe Gelirleri, Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri, Birim Düzeyinde 2023 Ödenek ve Harcama Verileri Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4) A.3.3.10). Bu şekilde Üniversitemizin mali ve idari süreçleri hakkında paydaşlara açık ve şeffaf bir şekilde bilgi sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4) A.3.3.7 SCÜ 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- (3) A.3.3.1 Devlet İhale Kanunu.pdf
- (3) A.3.3.2 Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği.pdf
- (3) A.3.3.3 Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik.pdf
- (3) A.3.3.4 Kamu İhale Kanunu.pdf
- (3) A.3.3.5 Millî Emlak Genel Tebliği.pdf
- (3) A.3.3.6 SCÜ 2023 Mali Yılı Performans Programı.pdf
- (3) A.3.3.9 SC 2023-2027 Stratejik Plan.pdf
- (3) A.3.3.11 SCÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf
- (3) A.3.3.12 Taşınmaz Mal Yönetmeliği.pdf
- (4) A.3.3.8 SCÜ 2023-2027 Stratejik Plan 2023 Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu.pdf
- (4) A.3.3.10 SCÜ Aylık ve Yıllık Temel Mali Tabloları.pdf

4. Süreç yönetimi

Akademik ve idari işlemlerin etkin bir şekilde yönetilmesi, öğrenci memnuniyetinin sağlanması ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi için süreç yönetimi Üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemizin kalite süreçlerini tanımlayan bir el kitabı mevcuttur ((4) A.3.4.4). Kalite süreçleri el kitabı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin kalite yönetim sistemi kapsamında belirlenen standartları, politikaları, prosedürleri ve süreçleri içeren kapsamlı bir belgedir. Bu el kitabı, üniversitenin kalite yönetim sisteminin temelini oluşturmakta ve çalışanların, yöneticilerin ve diğer ilgili paydaşların bu sistemi anlamasına ve uygulamasına yardımcı olmaktadır. Ayrıca; Kalite Süreçleri El Kitabına ek olarak, Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Program Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu, PUKÖ Döngüsü Kılavuzu gibi kılavuzlar hazırlanarak, kurumun işleyişine ve performansına katkı sağlayacak çeşitli rehberler oluşturulmuştur. Bu rehberler ve kılavuzlar, kurumun süreçlerini iyileştirmek, performansını artırmak ve kalite standartlarını yükseltmek için önemli bir rehberlik ve destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz, idari ve akademik faaliyetlerine ait süreçleri, formları, görev tanımlamalarını ve akış şemalarını her birim için tanımlamış ve bunları birim web sitelerinde yayınlamıştır. Süreçler düzenli aralıklarla ilgili birimler tarafından güncellenmektedir ((4) A.3.4.12), ((4)A.3.4.13). Bu önemli adım, üniversitenin her birimindeki personelin net bir şekilde görevlerini ve süreçleri anlamalarını sağlayarak verimliliği artırmakta ve uyumlu bir çalışma ortamı oluşturmaktadır.

Destek hizmetleri, üniversitemizdeki bir yazılım üzerinden yönetilmektedir ((3)(4)A.3.4.14). Bu yazılım, hizmet talebinden tamamlanmasına kadar süreci otomatik olarak izlemekte ve bu sayede üst amirlerin iş takibi kolaylaşmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm birimlerin kalite yönetim süreçleri, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) programı üzerinden yürütülmektedir. Bu program sayesinde Birim Stratejik Plan Göstergeleri, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, PUKÖ Döngüleri, Birim Performans Göstergeleri Takibi, Birim Kalite Toplantıları gibi belgeler ve süreçler kolaylıkla takip edilebilmektedir ((4)A.3.4.10). Bu yaklaşım, Üniversitemizin kalite yönetim süreçlerini etkin bir şekilde izleyerek, performansı sürekli olarak değerlendirmesine ve iyileştirmesine olanak sağlamakta ve kurum genelinde kalite kültürünü güçlendirmektedir.

((4) A.1.4.28 İyileştirme Yapılarak Kapatılan PUKÖ Örnekleri).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.3.4.1 SCÜ_PUKÖ_Döngüsü_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.2 Birim İç Kontrol İş Akış Şemaları \(İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Örneği\).pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.7 Kalite Dokümanları Web Sayfası.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.8 Program Öz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.9 Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.11 Kalite Süreçleri Yönetim Programı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.3.4.14 SCÜ Destek Hizmet Süreçleri Yönetim Yazılımı.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.3 SCÜ Birim İç Değerlendirme Modülü Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.4 SCÜ Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.10 SCÜ Kalite Süreçleri Yönetim Programları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.12 SCÜ İş Akış Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.13 SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.5 2023 2024 Yılı Geri Bildirim Sonuçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(4\) A.3.4.6 SCÜ'de Kullanılan Form ve Cihaz Kullanma Talimatları.pdf](#)
- [\(3\) A.3.4.15 Kalite Süreçleri_PUKÖ_Döngü_Şemaları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite politikasının temeli Stratejik Planda belirlendiği üzere; İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi, bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaş katkısının, plana katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olduğu bilinciyle 2023-2027 stratejik plan çalışmaları kapsamında; birimler tarafından “Birim Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri” kurulmuş ve birim stratejik planları hazırlanmış, iç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş, faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşların biraraya geldiği Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenerek paydaşların görüşleri alınmıştır. Üniversitemizde; İç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Yapılan faaliyetlerin sonuçları süreç içerisinde değerlendirilmekte, paydaşlardan geri bildirimler alınmakta ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planda tanımlanan; İç paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizdir. Dış paydaşlarımız ise : Mezunlarımız, kamu idareleri, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları (STK) vb. olarak belirlenmiştir. Stratejik planda paydaşlarımızın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği belirlenmiştir ([\(3\) A.4.1.15 Paydaşların Tespiti Önceliklendirilmesi](#)).

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, tüm akademik- idari personelimiz ile öğrencilerimizin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılan toplantıların kalite kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkıları bulunmaktadır ([\(4\) A.4.1.5](#)).

En önemli iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla kalite komisyon toplantılarında komisyon üyesi olarak süreçlere destek vermesi sağlanmaktadır. Yönetimce alınan kararlar doğrultusunda; akademik birimler, birim kurul ve komisyonlarına öğrencileri de dahil ederek öğrenme, öğretme ve karar verme süreçlerine öğrencilerin katkı vermesini sağlamaktadır. Öğrencilerin süreçlere dahil edilmesiyle hem program bazında hem de birim bazında öğrenci temsiliyeti artırılmış ve kurum genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır ([\(4\) A.4.1.9](#)), ([\(4\) A.4.1.10](#)).

Öğrencilerimizin akademik kazanımlarının yanı sıra, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak ve öğrenimleri süresince gelişimlerini ve başarılarını etkileyebilecek sorunlarına hızlı ve etkin çözümler üretmek için dinamik bir kampüs hayatı sunmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığının amacı; öğrencileri hazırlık sınıflarından başlayarak mezun olana kadar geçen sürede akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedefleri doğrultusunda eğitici ve öğretici etkinliklerle bir araya getirmek, kurumsal faaliyet bilincini oluşturmak, sağlık, barınma ve beslenme gibi zorunlu ihtiyaçlarının karşılanması ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler esnasında karşılaştığı sorunları çözmek; öğrencilerin ihtiyaç duydukları rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönlendirmek, bursların adil bir şekilde dağılımını konusunda öneride bulunmak, karar alma mekanizmalarında yer almalarına yönelik tedbirler almaktır ([\(4\) A.4.1.4](#)).

Öğrencilerin süreçlere etkin katılımını sağlamak amacıyla da Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğrenci Senatosu oluşturulmuş, her birimden öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. Yönerge doğrultusunda senato; her birimin birim kalite temsilcileri, öğrenci topluluklarının yönetim kurulu başkanları arasından birer temsilci, sosyal, eğitim, fen ve sağlık bilimleri alanlarının her birinden ön lisans, lisans veya lisansüstü olmak üzere yabancı uyruklu öğrenci temsilcileri, engelli öğrenci temsilcileri, enstitülerin her birinden yüksek lisans ve doktora programlarından öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır.

Öğrenci Senatosunun amaçları; Öğrencilerin, iç paydaş olarak eğitim – öğretim, kalite ve akreditasyon süreçlerine katılım ve katkılarını sağlamak, öğrencilerin sorunlarını tespit etmek ve yönetime bildirmek, Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetime iletmek, öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarına yönelik beklenti ve taleplerini yönetime iletmek, Üniversitemiz karar alma ve yönetim süreçlerine öğrenci katılımını desteklemek, öğrenci odaklı eğitim sisteminin gelişimine katkı sağlamak, öğrenci memnuniyetini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak, Üniversitenin bütününe ilgilendiren stratejik konulara ilişkin alınan kararları, Yönetim Kuruluna ve Senatoya önerilmek üzere Öğrenci Dekanlığına

iletmeştir.

2022-2023 eğitim öğretim döneminde Eğitim Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, ders müfredatlarının belirlenmesi sürecinde belli sayıda öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımı zorunlu hale getirilmiştir.2023-2024 eğitim öğretim döneminde de ders müfredatlarının güncellenmesine öğrenci, mezun ve dış paydaşlarımız katkı sağlamıştır.

Dış paydaşlarımızla ilgili olarak ise; kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız sürekli bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 10.12.2020 tarih ve 2020/1-5 kararıyla ilimizde bulunan tüm kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ları kapsayacak şekilde bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her toplantıda alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde deprem süreci nedeniyle "Danışma Kurulu" ile toplantı gerçekleştirilememiş, 2024 yılının ilk dönemine plan yapılmıştır.

Ayrıca akademik birimlerin dış paydaşımız olan iş dünyası ve sanayi kuruluşları ile iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, eğitim, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönelik katkılarının artırılması ve ilgili alanların gelişimine yönelik dış paydaş önerilerinin alınması amacıyla Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında birim danışma kurulları oluşturulmuştur (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>). Danışma kurulları birimlere; iş piyasalarının taleplerinin ortaya konulması ve karşılanması konularında danışmanlık yapmakta, birimlerde yürütülmekte olan derslerin eğitim-öğretim planı ile ilgili görüş bildirmekte, ilgili meslek ve uzmanlık alanları ile ilgili kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi birikimi hakkında önerilerde bulunmakta, kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin ders içi/dışı uygulamalarla öğrencilere aktarılmasına katkı sağlamakta, yeni bölüm/anabilim dalı/program açılması konusunda önerilerde bulunmaktadır ((4) A.4.1.11). ((4) A.4.1.1.3+1_ve_7+1_Hakkında_Dış_Paydaş_Toplantı_Örnekleri).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler, hem iç hem dış paydaşlara Üniversitemiz web sayfası üzerinden ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır. Yine paydaşlarımıza EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi yazılar, cep telefonu üzerinden mesajlar iletilmek suretiyle gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca her yıl, paydaşlarımıza yönelik anketler düzenlenerek, üniversitenin hizmetlerine ve faaliyetlerine dair geri bildirimler alınmaktadır. Bu anketler, kurumun süreçlerinin iyileştirilmesinde ve paydaş memnuniyetini artırılmasında önemli bir katkı sağlamaktadır ((4) A.4.1.13), (4) A.4.1.14), (4) A.4.1.16)).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.4.1.3 2023 KİDR Hazırlık Çalışmalarına Öğrenci Katılımı.pdf
- (4) A.4.1.4 Öğrenci Senatosu ve Öğrenci Dekanlığı 2023 Yılı Faaliyetleri.pdf
- (4) A.4.1.5 Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantı ve Konferansları.pdf
- (4) A.4.1.6 Öğrenci Katılımı Faaliyet ve Anketler.pdf
- (4) A.4.1.7 Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri 2023.pdf
- (4) A.4.1.8 Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı Faaliyetleri.pdf
- (4) A.4.1.9 Birim Kalite Komisyonlarında Öğrenci Üyelerin Yer Aldığına Dair Kanıtlar.pdf
- (4) A.4.1.10 Birim Kalite Komisyon Kurulları Öğrenci Üye Örnekleri.pdf
- (4) A.4.1.11 Birim Danışma Kurulları Toplantı Kanıtları.pdf
- (4) A.4.1.12 Geri Bildirim Raporu İyileştirme Faaliyet Örnekleri.pdf
- (4) A.4.1.2 Öğrencilerin Öz Değerlendirme Faaliyetlerinde Yer Aldığına Dair Kanıtlar.pdf
- (4) A.4.1.13 Akademik Personel Geri Bildirim Raporu.pdf
- (4) A.4.1.14 İdari Personel Geri Bildirim Raporu.pdf
- (4) A.4.1.16 Personel Geri Bildirimleri Doğrultusunda Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyeti (Beslenme Hizmetleri).pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumumuz, kalite yönetim faaliyetleri çerçevesinde karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanmasına ve geri bildirim alınmasına büyük önem atfetmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin önde gelen paydaşları olan öğrenci ve çalışanlarımıza (akademik/ıdari ve öğrenci/mezun) periyodik olarak geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Anketler, kurum veya birim bazında düzenlenmektedir. Kurum bazında gerçekleştirilen anketlerin sonuçları akademik ve idari tüm birim yöneticileriyle paylaşılmakta ve birimlerden alanlarına özgü iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi talep edilmektedir. Ek olarak, anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında da yayımlanmaktadır ((4) A.4.2.2). Anketler, Öğrenci Bilgi Sistemleri (ÖBS) ve Google Form gibi çeşitli yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilebileceği gibi, bazı fakültelerde QR kod uygulaması gibi alternatif yöntemler aracılığıyla da yapılabilmektedir. Anket sonuçları birim yöneticileriyle paylaşılmakta ve birimler tarafından PUKÖ döngüleri başlatılarak iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır ((4) A.4.2.3).

Her ders için ayrı olmak üzere öğrencilerden dersleri ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Öğretim elemanları, kendi derslerine ait "Ders Değerlendirme Anket Sonuçları" nı değerlendirerek ders bazında iyileştirici faaliyetler yürütmektedir((4) A.4.2.4), ((4) A.4.2.9)). Ayrıca, birim veya program bazında öğrencilerle gerçekleştirilen odak grup toplantıları veya "Dekanla Söyleşi" gibi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla da geri bildirimler alınmakta ve iyileştirici faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerimiz, görüş, öneri ve geri bildirimlerini bireysel olarak Rektörlük makamına iletebilmek için "Rektöre Yazıyorum" linkini kullanma imkanına sahiptirler (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/rektoreyaziyorum.php>).

Ayrıca Üniversitemizle ilgili tüm duyurular, whatsapp kanalı üzerinden de iletilmektedir. Her bir akademik birim için oluşturulan

whatsapp kanalları aracılığıyla öğrencilerimiz, sorularını ve önerilerini kolaylıkla iletebilmekte ve sorunlarına çözüm bulabilmektedirler (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/ogrenci-destek-whatsapp>), ((4) A.4.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- (4) A.4.2.1 Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Öğrenci Katılımı Örnekleri.pdf
- (4) A.4.2.2 2023_2024 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf
- (4) A.4.2.3 Öğrencilerden Geri Bildirim Alındığına Dair Pukö Örnekleri.pdf
- (4) A.4.2.4 Ders Değerlendirme Anket Örnekleri.pdf
- (4) A.4.2.5 Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirildiğine Dair Örnek.pdf
- (4) A.4.2.7 Kalite Süreçlerine Öğr. Dahil Edildiğine Dair Örnekler Fakülte-Enstitü.pdf
- (4) A.4.2.6 Kalite Süreçlerine Öğrencilerin Dahil Edildiğine Dair Örnekler MYO Bazlı.pdf
- (4) A.4.2.8 Geri Bildirim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi.pdf
- (4) A.4.2.9 Ders Değerlendirme Anketi PUKÖ Örnekleri.pdf
- (4) A.4.2.10 WhatsApp Yardım Hattı Örnekleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla olan ilişkilerimizi güçlendirmek ve onların ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilmek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. (<https://kariyer.cumhuriyet.edu.tr/>). Bu kapsamda, Üniversitemiz mezunları ile iletişimi artırmak ve öğrenci-mezun ilişkilerini geliştirmek için farklı etkinlikler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Merkez tarafından mezun öğrencilerimize yönelik 2023 yılında 23 adet mezun/kariyer söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Mezun öğrencilerimizin istihdam olanaklarını kolaylaştırmak adına 19 üniversite ve 300 firmanın katılımı ile bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında Orta Anadolu Kariyer Fuarı (ORAKAF'24) gerçekleştirilmektedir.

Mezun öğrencilerimizin CBİKO tarafından ilan edilen iş ve staj imkanlarından faydalanabilmesi için yetenek kapısına kayıtları sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimizin üniversitemiz ile yapacakları resmi iş ve işlemlerinde kolaylık sağlanması ve üniversitenin ilanlarının pop-up şeklinde yayınlanması için CÜMEZUN uygulaması oluşturulmuş olup hali hazırda Android ve İOS işletim sistemlerinden indirilebilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinesinde kurulan Yetenek Kapısı Platformuna mezun öğrencilerimiz yönlendirilmekte olup, iş, staj ve eğitim duyuruları CÜMEZUN uygulamamızda paylaşılmaktadır ((4) A.4.3.5).

Merkezimiz yerelde ya da ulusal bazda faaliyet gösteren firmaların işçi alımlarında ilgili bölüm mezunlarını firmalarla ilişkilendirmektedir.

Merkez tarafından geçtiğimiz yıllarda oluşturulmuş mezun bilgi sisteminin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Mezun öğrencilerimize yönelik 2023 mart ayında google form üzerinden bir anket yapılmış çıkan sonuçlar değerlendirildikten sonra yeni bir anket yapılmasına karar verilmiştir. Oluşturulan anket SMS yoluyla 64300 kişiye gönderilmiş olup anketin analiz sonuçlarının raporlanması tamamlanmıştır. Anketimize göre mezunlarımızın % 68,54'ü bir işte çalışmaktadır. Mezun öğrencilerimizin % 20,83'ü tezli yüksek lisans, % 8,95'i tezsiz yüksek lisans, % 1,25'i alan içi doktora ve % 7,5'i alan dışı doktora eğitimleri yapmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın % 12,5'i mezun bilgi sistemini kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- (3) (4) A.4.3.1 2023 Yılı Mezun İlişkiler Faaliyet Raporu.pdf
- (4) A.4.3.2 Mezun Memnuniyet Anket Analiz Raporu.pdf
- (4) A.4.3.3 SCÜ Mezun Uygulaması Ekran Görüntüsü.pdf
- (4) A.4.3.4 SCÜ 2023 Yılı Mart Ayı Mezun Anketi Sonuçları.pdf
- (3) A.4.3.5 Yetenek Kapısı Duyuru Örneği.pdf
- (4) A.4.3.6 Yetenek Kapısı Faaliyetlerini Gösterir Tablo.pdf
- (4) A.4.3.7 Mezun Faaliyetlerini Gösterir Tablo.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Küreselleşen dünyada yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma bağlamında hedefler belirlemesi önem teşkil etmektedir. Küresel iş birliklerini teşvik etmenin, farklı öğrenci ve akademisyen profillerini çekmenin ve sınır ötesi akademik iş birliği stratejilerini geliştirmenin önemine vurgu yapan üniversiteler, uluslararasılaşma anlamında öncü olma hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve yapılandırılmış, şeffaf yaklaşımlarla ilerlemektedir ((3) A.5.1.1).

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırmayı hedeflerken, çok kültürlü bir öğrenci deneyimi oluşturmayı, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmayı, uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi ve uluslararası iş birliklerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Politikamız doğrultusunda hedeflerimiz;

- Çok dilli ve çok kültürlü bir eğitim yapısını oluşturmak ve teşkilatlanmasını harekete geçirmek.
- Eğitim ve öğretim programlarımızı küresel standartları göz önüne alarak oluşturmak.
- Uluslararası projeler hakkında öğrenci ve personellerimizi bilgilendirmek ve uluslararası projelerde yer alan kişilere ek teşvikler sunmak.
- Yabancı dil bilen ve yabancı dilde ders verebilen öğretim üyesi sayısını artırmak
- Erasmus+ gibi uluslararası hareketlilik projeleri yürüterek tüm personelimize uluslararası odak ve farkındalık kazandırmak.
- Farklı ülkelerden kurumlarla irtibata geçerek uluslararası ikili anlaşma sayılarımızı artırmak ve ortak programlar yürütmek.
- Uluslararası proje çeşitliliğini artırmak.
- Uluslararası kaynak fırsatlarına erişim kapasitemizi artırmak.
- Uluslararası öğrenci ve personel sayımızı artırmak, öğretim üyelerimizin farklı ülkelerde doktora yapmasına imkân sağlamak.
- Dünyanın her kesimindeki yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile sahip olunan iletişim ve ortaklıkları daha ileriye taşımak.
- Hem yabancı hem de Türk öğrencilerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine karşılık verebilen uluslararası seviyede bir öğrenme ve yaşam tecrübesi sunmak.
- Öğrencilerimizin küresel gelişime uyum ve katkı sağlayabilecek vizyona ve vasıflara sahip yetkin bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin uluslararası ölçekte aktivitelere aktif katılımını desteklemek.
- Farklı kültür ve değerlere sahip bireylerin bir arada bulunabildiği, milli değerlerin farkındalığına ve uluslararası vizyona sahip bir kampüs ortamı oluşturabilmek için yabancı ve Türk öğrencilerin kaynaşmasını sağlamak.
- Tarihi ve kültürel ortaklıklara sahip olduğumuz ülkeler ve bu ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ilişkilerimizi korumak ve güçlendirmek.
- Performans ve izleme raporları ile uluslararası birimlerimizde değerlendirme, raporlama ve iyileştirme çalışmaları yürütmektir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Ofisi çatısı altında bulunan Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Proje Destek Ofisinin ortaklığında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında yer alan ulusal ve uluslararası standartları sağlayan gelişime açık, rekabetçi yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak amacı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu amaç doğrultusunda iletişim ve iş birliğini arttırmak için fakültelerde uluslararası ilişkilerden sorumlu dekan yardımcılarını ve Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri de sürecin bir parçası haline getirilmiştir. Birimlerin Uluslararası İlişkilerden sorumlu dekan yardımcılarını ve Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri ile düzenli olarak değerlendirme toplantıları yapılmaktadır ((3) (4) A.5.1.2), (3)(4)A.5.1.3).

Erasmus programına dahil olan kişiler, deneyimlerini paylaşarak programın etkisini artırmaktadır. Aynı zamanda değişim programlarına katılacak adaylara yönelik düzenlenen oryantasyon programları, katılımcıların program sürecine daha hazırlıklı ve bilinçli bir şekilde dahil olmalarını sağlamaktadır ((4) A.5.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) A.5.1.1 Uluslararası İlişkiler Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.5.1.3 Birim Koordinatörleri Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.5.1.2 Birim Yöneticileri Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.4 Erasmus Bilgilendirme Oryantasyon Programı Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.5 Birim İç Değerlendirme Sonucu Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.6 Dekan Yardımcıları Toplantısında Alınan İyileştirme Kararları.pdf](#)
- [\(4\) A.5.1.7 Koordinatörler Toplantısı Sonucu Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ülkemizde T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Projeleri Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yürütülen Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps) projeleri, Üniversitemiz dahil neredeyse tüm devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarına hibe tahsis imkanı sağlamaktadır. Üniversitemize tahsis edilen hibeler Erasmus+ ana eylem 1 kapsamında yükseköğretim kurumları öğrenci ve personeline yönelik hareketlilikleri içermektedir. Bunun yanı sıra Avrupa Dayanışma Programı projeleri ile Brüksel merkezli merkezi projelere başvurular yapılmakta ve hibe tahsisi elde edilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin en büyük maddi kaynağı olan Erasmus+ Projeleri için Üniversitemize 2023 sözleşme dönemi içerisinde Erasmus+ KA131 Projesi için 355.460,00 € ((4) A.5.2.2), Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında 252.765,00 € ((4)A.5.2.4), ortağı olduğu konsorsiyumlar aracılığıyla 33.200,00 € tutarında hibe tahsis edilmiştir ((4)A.5.2.5) KA171 Projesi için almaya hak kazandığımız miktar ile Üniversitemiz tüm üniversiteler arasında bu alanda en çok hibe alan üçüncü üniversite olmuştur ((4) A.5.2.3). Projeler için tahsis edilen hibe miktarlarına ek olarak Ulusal Ajans tarafından Erasmus+ Koordinatörlüklerine verilen kurumsal hibenin de bir kısmı programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısını arttırmak amacıyla kullanılmıştır. Üniversitemiz 2020 yılında başlayıp 2023 biten KA107 2020-1-TR01-KA107-083114 projesi için almaya hak kazandığı hibenin tamamını kullanmış ve Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibenin etkin bir şekilde kullanılmasından ötürü Kurumumuza teşekkür belgesi verilmiştir ((4) A.5.2.1 Erasmus+ Projesi Hibelerin Etkin Kullanımı Teşekkür Yazısı). Bir önceki yıla ait hibenin tamamının kullanılmasında ve başarılı bir şekilde projenin tamamlanması, bir sonra ki yıl için daha yüksek bir hibe başvurusu yapılabilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.5.2.2 KA131 Proje Hibesi.jpg](#)
- [\(3\) \(4\) A.5.2.4 KA171 Proje Hibesi.jpg](#)

- [\(3\) \(4\) A.5.2.5 Konsorsiyum Bütçesi.jpg](#)
- [\(4\) A.5.2.3 KA171 En Çok Hibe Alan 3. Üniversite Haber Görseli.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde öğrenci ve personel değişim faaliyetleri ağırlıklı olarak Erasmus+ değişim programı üzerinden yürütülmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü 2023 yılı içerisinde 149 giden öğrenci, 123 giden personel, 37 gelen öğrenci, 46 gelen personel hareketliliği sağlamıştır ((3)A.5.3.1), ((3) A.5.3.14).

Üniversitemiz, 8-12 Mayıs 2023 tarihleri arasında Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Dördüncü Uluslararası Personel Haftası etkinliklerine ev sahipliği yapmıştır. Etkinliğe Arnavutluk, Karadağ, Fas, Filistin, Ürdün, Moldova, Gürcistan, Sudan, Somali, Gana, Etiyopya, Nepal, Rusya Federasyonu, Ukrayna, Cezayir, Birleşik Krallık, Litvanya ve Polonya'dan toplam 48 akademik ve idari personel katılmıştır. Staff week katılımcıları uzmanlık alanlarına göre hafta boyunca Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde ders vermiştir ((4) A.5.3.5). Üniversitemiz tarafından Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı On Birinci Kalkınma Planında yer alan "563.1 Etkili tanıtım çalışmalarını yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştıracaktır." politikasına uygun olarak Staff Week organizasyonu her yıl daha kapsamlı hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, Avrupa'nın en büyük öğrenci ağı olan ESN (Erasmus Student Network) platformunda aday şube statüsünden şube statüsüne yükselmeye hak kazanmıştır ((4) A.5.3.11 Erasmus+ Student Network Şubesi İlan Edilme Haber). Ayrıca ESN Cumhuriyet üyesi öğrencilerinin Avrupa Dayanışma Programı Dayanışma Projeleri (ESC-30) 2023 1. Dönem (R1) çağrısına yapmış olduğu proje başvurusu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 8.028 Avro tutarıyla hibe almaya hak kazanmıştır. Bilinçli Gençlik Sağlam Gelecek adlı Dayanışma Projesi 12 ay süresince öğrencilerimiz tarafından sürdürülecektir ((4) A.5.3.6).

Erasmus+ Days kapsamında (09-14 Ekim 2023) Üniversitemizde geniş kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmiştir. Bir hafta boyunca Erasmus Programı ile Üniversitemize gelen yabancı öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmiştir ((3) A.5.3.4).

Üniversitemiz öğrencileri arasında Erasmus+ ve diğer değişim programlarına olan ilgiyi arttırmak üzere kampüs içerisinde çeşitli alanlarda stantlar açılmış öğrencilere broşürler dağıtılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi personeli tarafından düzenli olarak fakülte ve yüksekokullarda seminerler düzenlenip Erasmus+ Programının işleyişi ve avantajları anlatılmaktadır ((3) A.5.3.4).

Türkiye Cumhuriyet Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı On Birinci Kalkınma Planında yer alan "563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecek" politikasına uygun olarak Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısını arttırmak amacıyla yurt dışındaki kurumlarla yeni anlaşmalar imzalanmış ve Orhun Değişim Programı ile ilk öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizle diğer üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında 20 öğrenci 2023 yılında Üniversitemizde eğitim almaya başlamıştır ((4) A.5.3.7).

Türk Üniversiteler Birliği'ne üye ülkeler arasında gerçekleştirilen öğrenci- akademisyen değişim programı Orhun Değişim Programı kapsamında Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2023 yılı ikinci yarısı itibarıyla ilk kez hareketlilikler gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Orhun Değişim Programı kapsamında bir personel ve öğrenci Üniversitemizde eğitim alırken bir akademik personelimiz Atyrau Üniversitesinde faaliyet gerçekleştirmiştir ((4) A.5.3.8).

Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yer alan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içinde ülkemizde 5 farklı şehirde ve yurtdışında 5 farklı ülkede sınav düzenlenmiştir. (Sudan, Ürdün, Mısır, Kazakistan, Suudi Arabistan) Düzenlenen sınavlara toplam 2380 öğrenci katılmıştır. 2023 yılında Üniversitemize katılan 950 yeni öğrenciyle birlikte Üniversitemizde eğitim gören Uluslararası öğrenci sayısı 3973'e ulaşmıştır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından başvuru ve yürütülmesi esnasında destek olunan, uluslararası düzeyde 11 adet proje bulunmaktadır ((4) A.5.3.9) ((3) A.5.3.12 Uluslararası Projeleri Gösterir Tablolar).

Ortak Olunan Uluslararası Düzeyde Proje ve Faaliyetler

Üniversitemizin fakülteleri ve diğer akademik birimleri tarafından uluslararası boyutta gerçekleştirilen çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır.

- Abdullah Gül Üniversitesi koordinasyonunda Erasmus Projesi'ne başvuru yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir ((3) (4) A.5.3.13).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından "Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları" konulu bir panel düzenlenmiştir ((4)A.5.3.10).
- Yabancı Diller Yüksekokulu 1 Kasım 2023 tarihi itibarıyla YÖKAK tarafından onaylı Londra merkezli bir akreditasyon firması olan EAQUALS ile akreditasyon süreci başlatmıştır ((3) (4) A.5.3.3).
- Uluslararası bir araştırmacı ağı olup dünyanın farklı bölgelerinden araştırmacıların birlikte araştırma yapmasına olanak sağlayan COST ağında ise eğitim fakültesinden bir öğretim elemanımız iki proje kapsamında araştırmacı olarak, dil eğitiminde teknoloji kullanımına yönelik uluslararası araştırmacılarla birlikte ortak araştırma ve yayın yapmaktadır ((3) A.5.3.2).

Üniversitemizin uluslararası boyutta gerçekleştirdiği faaliyetler sonucunda elde edilen kazanımlar, uluslararasılaşma performansımızı güçlendirmekte ve 2023-2027 Stratejik Planımızdaki "Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek" ve "Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmet Sunmak" hedeflerimize önemli bir adım olarak katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) A.5.3.2 Cost Projeleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) A.5.3.3 EAQUALS Akreditasyon Rapor Örneği.pdf](#)
- [\(3\) A.5.3.1 2023 Öğrenci Değişim Sayıları.pdf](#)
- [\(3\) A.5.3.4 Erasmus Days Etkinlikleri Ulusal Ajans Edays Kitabı.pdf](#)

- (4) [A.5.3.5 Erasmus Personel Haftası Etkinliği.pdf](#)
- (4) [A.5.3.6 Avrupa Dayanışma Programı Proje Kabul Listesi.pdf](#)
- (4) [A.5.3.7 İkili Anlaşmalar Kapsamında Gelen Öğrenci Sayılarını Gösterir Tablo.pdf](#)
- (4) [A.5.3.9 Uluslararası Destek Alan Projeleri Gösterir Tablo.pdf](#)
- (4) [A.5.3.10 Sağlık Bilimleri Fakültesi Panel Afışı.pdf](#)
- (3) (4) [A.5.3.13 Erasmus Proje Özeti.pdf](#)
- (3) [A.5.3.14 Erasmus Kapsamında Gelen Giden Öğrenci Personel Sayısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde açılan ve yürütülen tüm ön lisans/lisans/lisansüstü programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu ile, SCÜ'nün stratejik planı eğitim-öğretim politikası ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve Dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirme doğrultusunda şekillendirilmektedir.

SCÜ' de tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrenciler iken dış paydaşlar, kamu kurum ve kuruluşları, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri ile mezunlarımızdır. Eğitim programlarımızın sürekli biçimde gözden geçirilmesi ve yenilenmesinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşlerden faydalanılmaktadır ((4) **B.1.1.13**) ((4) **B.1.1.2 SCÜ 3+1 ve 7+1 Hakkında Dış Paydaş Toplantı Örnekleri**).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlar; amaçlarını, program çıktılarını ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu sağlamakta ve ilgili web sayfalarında ilan etmektedir ((3) **B.1.1.14**). Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli de her dersin ulusal mevzuat çerçevesinde belirtilmiş olan bilgi paketlerinde yer almaktadır ((3) **B.1.1.15**). Diğer yandan program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin AKTS etiketi kapsamında sahip olması gereken yeterlilikler, her derse ait AKTS bilgi paketinde de ayrı ayrı belirtilmiştir. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ve bunların ilişkisi Üniversitemiz Bologna sisteminde yer almakta ve öğrenciler ile tüm paydaşların konu hakkında detaylı bilgiye erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır ((3) **B.1.1.16**). Ayrıca programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketinde verilmektedir (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna/>). Uluslararası düzeyli dış paydaşlar ile öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla AKTS denklik çalışmaları da yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimize türkçe-ingilizce düzenlenmiş diplomaları yanında yurt dışında özellikle Avrupa Birliği tarafından kabul gören europass logolu ve Avrupa Birliği tarafından kabul edilen kredi sistemi AKTS ile düzenlenmiş diploma ekleri de verilmektedir ((3) (4) **B.1.1.13**).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) (4) [B.1.1.10 SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- (3) (4) [B.1.1.11 SCÜ Kariyer Planlama Dersinin Eklenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- (3) (4) [B.1.1.12 SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- (3) [B.1.1.3 SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.1.4 SCÜ Lisans Önlisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.1.5 SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.1.6 SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- (3) [B.1.1.8 SCÜ Eğitim Öğretim Amaçları.pdf](#)
- (3) [B.1.1.9 SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- (4) [B.1.1.7 SCÜ 2023 2024 Eğitim Öğretim Yılı Müfredat Değişikliği Çalışmaları.pdf](#)
- (3) (4) [B.1.1.13 Eğitim Komisyonu Kararı \(EuroPass\) Logosu.pdf](#)
- (3) [B.1.1.14 SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- (3) [B.1.1.15 SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- (3) [B.1.1.16 SCÜ Öğrenme Çıktıları Program Çıktıları İlişkisi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri (zorunlu ders yükleri dikkate alınarak) gözetilmektedir ((3) **B.1.2.1**). Dağılım yapılırken katılımcılık esas alınmaktadır. Öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde üniversite ortak alan dışı seçmeli dersler almasına imkan sağlanmaktadır ((3) **B.1.2.5**) Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabilme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tüm bölümlerinde “Kariyer Planlama” dersi 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak programlara eklenmiştir. Yine sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilişim, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk, değerler eğitimi gibi öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte kişisel gelişim ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, ön lisans 1 (bir) adet alan dışı seçmeli ders, lisans programlarında ise 2 (iki) adet alan dışı seçmeli ders zorunlu hale getirilmiş ve ön lisans programlarında 1. sınıf bahar yarıyılında ve lisans programlarında ise 1. ve 2. sınıf bahar yarıyılı müfredatlarına eklenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda

Üniversitemiz Senatosunun 12.01.2022 tarih ve 1-3 sayılı Senato Kararı ile SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi güncellenmiş ve Alan Dışı Seçmeli Derslere ilişkin tüm süreçler düzenlenmiştir (Ortak Alan Dışı Seçmeli Ders Yönergesi)((3) B.1.2.1), ((3) (4) B.1.2.2), ((3) (4) B.1.2.3), ((3).B.1.2. 4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) (4) B.1.2.2 SCÜ Şarkışla Aşık Veysel MYO 2023 2024 Güz Ders Dağılımı Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- (3) (4) B.1.2.3 SCÜ Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bölüm Kurulu Kararı.pdf
- (3) B.1.2.1 SCÜ Cumhuriyet Sosyal Bilimler MYO Ders Yükleri Tablosu 2023 2024.pdf
- (3) (4) B.1.2.8 SCÜ Ders Bilgi Paketleri Ders Dağılımı Tablosu.pdf
- (3) B.1.2.4 SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf
- (3) B.1.2.5 SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi Senato Kararı.pdf
- (3) B.1.2.6 SCÜ Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Senato Kararı Örneği.pdf
- (4) B.1.2.7 SCÜ Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Birimlerde Yapılan İyileştirmeler ve Kurul Karar Örnekleri.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir ((4) B.1.3.4). Tüm programlarda krediler; teorik ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer ölçme ve değerlendirme aktiviteleri düşünülerek belirlenmiştir ((4) B.1.3.5). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlara ilişkin iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir. Program revizyonları yapılırken de TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır ((3) B.1.3.3). Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP)" dikkate alınmaktadır ((3) B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.1.3.2 SCÜ Program Öğrenme Çıktıları.pdf
- (3) B.1.3.3 SCÜ TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf
- (3) (4) B.1.3.4 AKTS İş Yükü.pdf
- (3) (4) B.1.3.5 Dış Hekimliği AKTS İş Yükü.pdf
- (3) B.1.3.1 SCÜ Eğitim Fakültesi Sos. Bil. Öğr.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm eğitim programlarında mezuniyet için tamamlanması gereken toplam ulusal ya da AKTS kredisinin dağılımında; temel bilim dersleri ve alan dersleri ile farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma amaçlı fakülte/yüksekokul içi ya da dışından alınan genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir ((3) B.1.4.12). Hemen tüm programların teknik ya da teknik olmayan seçmeli dersleri bulunmaktadır ((3) B.1.4.13). Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır ((3) B.1.4.14).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.4.1 SCÜ Meslek Yüksekokullarının METEB Stajlarına İlişkin Esasları-Düzenleyen Yönerge.pdf
- (3) B.1.4.2 SCÜ Teknoloji Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.3 SCÜ Şuşehri Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Yaz Stajı Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.4 SCÜ Sağlık Hizmetleri MYO Staj ve Eğitim Uygulama Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.5 SCÜ Sivas Teknik Bilimler MYO Staj Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.7 SCÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.8 SCÜ Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.9 SCÜ İletişim Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.10 SCÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf
- (3) (4) B.1.4.13 Hukuk Fakültesi Dersleri AKTS Örneği.pdf
- (3) (4) B.1.4.12 Dış Hek Fak Ders Programı.pdf
- (3) (4) B.1.4.14 İş Sağlığı Güvenliği Dersleri-AKTS Örneği.pdf
- (3) (4) B.1.4.11 Ders İş Yükü Örnekleri.pdf
- (4) B.1.4.15 Ders Değerlendirme İstatistikleri-Fakülte YO MYO Bazlı.pdf
- (3) B.1.4.6 SCÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

SCÜ'deki tüm programlarda paydaş görüşleri ile üniversitenin misyon, vizyon, stratejiler ve ilgili ölçütlerin izlenmesi ve güncellenmesinde, ders programlarının yenilenmesinde, SCÜ Eğitim Politikaları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin genelinde mezun, işveren, kurum/kuruluş ve özel sektör temsilcileri olan dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları oluşturulmuştur ((3) (4) B.1.5.11). En önemli dış paydaşlardan olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi için "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur ((3) (4) B.1.5.12). Yine bu kapsamda SCÜ'de tüm akademik

birimlerde “Mezun Buluşma Toplantıları” gerçekleştirilmektedir ((3) (4) B.1.5.13).

Kalite faaliyetleri kapsamında; nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde mevcut programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır ((3) (4) B.1.5.14). Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiş ve bu doğrultuda tüm akademik birimlerde yeknesaklığı sağlamak amacıyla bir örnek uygulama planlanarak, 2023 yılında, SCÜ’ de tüm eğitim programlarında belirtilen öncelikler kapsamında müfredat güncellemeler yapılmıştır ((3) (4) B.1.5.15). "Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü" kazandırılması amacıyla, bazı fakültelerin uygun bölümlerinde 7+1; Meslek Yüksekokullarının bazı programlarında ise 3+1“uygulamalı eğitim modeli” uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda SCÜ’ de yürütülen faaliyetler için Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi düzenlenmiştir. SCÜ’ de ilk defa 2016 yılında Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı’nda başlanan 3+1 uygulamalı eğitim modeline ilişkin faaliyetler, 27 Temmuz 2022 tarihli ve E30182376-800-189345 sayılı Senato kararı ile +1 Uygulamalı Eğitimler Koordinatörlüğü kurulması yoluyla daha kurumsal bir yapıya dönüştürülmüştür. 2022 yaz döneminde yapılan müfredat değişiklikleri ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesindeki bazı meslek yüksekokullarında 3+1 uygulamalı eğitim sistemine geçilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran ve uygulamaya dahil olan meslek yüksekokullarının öğrencileri, 2023-2024 Güz veya Bahar dönemlerinde (1 yarıyıl) İşletmede Mesleki Eğitime başlamışlardır. Bu konuda öğrencilerin “İşletmede Mesleki Eğitim” yaptıkları iş yerlerinin eğitim sorumlularına anketler yapılmakta ve gelen sonuçlara göre değerlendirmeler yapılarak, yıl sonunda oluşacak sonuçlara göre gerekli görülürse iyileştirme yapılması planlanmaktadır ((4) B.1.5.16). Fakülteler açısından 7+1 uygulamalı eğitim sistemine geçiş için ise, İİBF Finans ve Bankacılık bölümü öğrencileri 2023-2024 bahar yarıyılından itibaren İşletmede Mesleki Eğitime girmeleri ile başlamıştır. Teknoloji Fakültesi ve İletişim Fakültesi’nde müfredat değişiklikleri yapılmış olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran öğrenciler, 2025-2026 Güz veya Bahar dönemlerinde (1 yarıyıl) İşletmede Mesleki Eğitim alacaktır. Bu kapsamda devam eden paydaş protokolleri ile daha fazla firmaya öğrenci gönderimi yapılarak, üniversite ve sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.

[\(3\)\(4\) B.1.5.17 Bankacılık Finans 7+1](#)),

[\(4\)B.1.5.18 MYO'ların Yaptığı İş Birliği Protokolleri](#)),

[\(4\) B.1.5.19 Uygulamalı Eğitimler Koordinatörlüğünün Yaptığı İş Birliği Protokolleri](#)),

[\(4\) B.1.5.24 3+1 ve 7+1 Eğitim-Modeli Tanıtımı ve Yapılan Protokoller](#)).

Üniversitemizde, derslerin hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak üzere değerlendirme anketleri yapılmaktadır ((4) B.1.5.20 Ders Değerlendirme Anket Örneği).

SCÜ’de akredite program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 01.01.2013 tarihinde ilk olarak akredite olan Tıp Fakültesinin 01.01.2019 yılında akreditasyonu yenilenmiştir. 2021 yılı içerisinde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar hız kazanmış ve 2021 yılı içerisinde gönüllü olan 12 program ile akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. 2022 yılında “Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı, İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı” olmak üzere toplam 7 program için müracaatta bulunulmuştur. Bu başvurulardan; Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı ve Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı 01.01.2023, Eczacılık Fakültesi 21.02.2023, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı 20.03.2023, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı 06.04.2023 tarihi itibarıyla akredite olmuştur. Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği programı değerlendirme süreci tamamlanmış olup, değerlendirme sonucu henüz açıklanmamıştır. Dış Hekimliği Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için başvuru yapılmış olup, değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Yine 2023 yılı için Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Suşehri SYO, İktisat Fakültesinin akreditasyon hazırlık seviyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş olup, hazırlık süreçleri devam etmektedir ((3) (4) B.1.5.1), ((3) (4) B.1.5.2),

[\(4\) B.1.5.21 Akredite Programlara Ait Akreditasyon Belgeleri](#)).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Covid-19 pandemisi ve Şubat 2023’te meydana gelen deprem felaketinde oluşturduğu uzaktan eğitim altyapısıyla eğitim öğrenim süreçlerini devam ettirmiştir. Üniversitemiz yüzyüze eğitimin devamını engelleyecek herhangi bir olağanüstü durum karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim altyapısına sahiptir.

[\(3\)\(4\) B.1.5.22 Uzaktan Eğitim Planlaması \(Deprem\)](#)).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanltar

- [\(3\) \(4\)B.1.5.2 SCÜ Akreditasyon Hazırlık Sürecinde Durum Değerlendirme Rapor Örneği \(Turizm Fakültesi\).pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.3 SCÜ Program Öz Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.4 SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.1.5.10 SCÜ Program Akreditasyonu Müracaatı İle İlgili Gerçekleştirilen Değerlendirme Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.6 SCÜ 2023 2024 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.7 SCÜ 2023 2024 Eğitim Öğretim Yılı Müfredat Değişikliği Çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.8 SCÜ Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Katılımına Dair Birim Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.9 SCÜ Ders Müfredatlarının Güncellemesi İçin Açılan PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.1 SCÜ Program Akreditasyonu Başvurusu Yapan Birimler.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.5 SCÜ TYÇ Logosu Kullanma Hakkı Elde Eden Birimler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.1.5.111 Danışma Kurulu Örneği.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.1.5.12 Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.1.5.13 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Buluşması Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.1.5.14 Ders Programı Güncelleme İlkeler Enstitü Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.16 CSBMYO İşyeri Eğitimi Sorumluları Anketi.pdf](#)

- (3) [B.5.1.22 Üniversite Genel Ders Değerlendirme İstatistikleri.pdf](#)
- (4) [B.1.5.23 Ders Değerlendirme İstatistikleri-Fakülte YO MYO Bazlı.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yeni eğitim programlarının açılması süreci, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlarken, mevcut programların gözden geçirilmesi genellikle birim alt kurullarında şekillendirilmekte ve her iki talepte yarıyıl bitiminde yapılan fakülte/yüksekokul akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yüksekokullara bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır.

(4) [B.1.6.19 İletişim Fakültesi Ders Güncelleme Fakülte Kurul Karar Örneği](#)).

Üniversitemizde 29.12.2021 tarihli senato kararı ile Senato'nun bir alt komisyonu ve eğitim-öğretim işleri konusunda bir danışma organı olarak SCÜ Eğitim Komisyonu kurulmuştur (<https://egitimkomisyonu.cumhuriyet.edu.tr/>). Bu anlamda Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler, her eğitim öğretim dönemi için, program usul ve esasları bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere SCÜ Eğitim Komisyonu'na gönderilmekte ve SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesinde düzenlenen ölçütleri sağlayan öneriler, görüşülmek üzere Senatoya sunulmakta ve Senato onayından geçen düzenlemeler değerlendirilerek, programların revizyonu gerçekleştirilmektedir ((3) [B.1.6.18 Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)). İç ve dış paydaşlar, program tasarımı/revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler, www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>) ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir ((4) [B.1.6.20 Senato Kararı Örneği](#)). Ayrıca bazı bölümler tarafından hazırlanan eğitim rehberleri öğrencilere, el kitapları ise öğretim elemanlarına eğitim öğretim süreçlerinde yol gösterici rol oynamaktadır.

(4) [B.1.6.21 Eğitim Öğretim Rehberi-Örneği](#)),

(4) [B.1.6.22 Öğretim Görevlisi El Kitabı Örneği](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.1.6.2 SCÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Açma Güncelleme Kapatma İlkeleri.pdf](#)
- (3) [\(4\)B.1.6.3 SCÜ Yabancı Diller YO 2023 2024 Öğretim Görevlisi El Kitabı.pdf](#)
- (3) [B.1.6.5 SCÜ Yabancı Diller YO Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.6 SCÜ Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.7 SCÜ Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.8 SCÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.9 SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.10 SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.11 SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.12 SCÜ Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.6.13 SCÜ İlahiyat Lisans Tamamlama Programı \(İLİTAM\) Uzaktan Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.6.15 SCÜ Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.1.6.16 SCÜ Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.6.17 SCÜ Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.1.6.14 SCÜ Uzaktan Öğretim İle Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.1.6.4 SCÜ 2023 2024 Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- (4) [B.1.6.23 Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik İyileştirme PUKÖ Örnekleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getirmeye çalışan ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunan niteliktedir. SCÜ içerisinde örgün eğitim yapılmakla birlikte Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları, Yabancı Dil ve Alan Dışı Seçmeli Derslerin bir kısmı uzaktan eğitim yöntemi ile üniversitemizin CUZEM birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm derslerin müfredatları kapsamında uygun olacak şekilde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, laboratuvar imkanlarıyla bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

SCÜ'de kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve dünya ile rekabet edebilir bir yükseköğretim sisteminin oluşturulmasına katkı sağlamak açısından Bologna süreci esasları uygulanmaktadır. Tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak amacıyla oluşturulan Bologna süreci kapsamında 2023 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programların Bologna girişleri tamamlanmış ve %100 düzeyine ulaşılmıştır. Bu kapsamda önlisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünde oluşturulan tüm Bologna ders bilgi paketlerinde, proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, ödev ve sunumlar, uygulamalar ve sınıf dışı çalışmalar vb. gibi çok sayıda öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yer verilerek Bologna Ders Bilgi paketi tanımlamaları yapılmıştır ((3) (4) [B.2.1.1. Bologna Ders Bilgi Paketi Örneği](#)).

Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında; proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, ödev ve sunumlar, uygulamalar ve sınıf dışı çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin sadece teorik bilgiler kazanmaları değil, uygulamalar yoluyla öğrendiklerini pratiğe dökme ve somutlaştırmaları sağlanmaktadır. Farklı disiplinlerin karakteristik özellikleri de dikkate alındığında üniversitemizde yer alan çeşitli programlarda birçok öğrenci merkezli öğretim yaklaşım ve uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Bu uygulamalara birkaç örnek olarak;

Su ehri Sağlık Yüksek Okulu bünyesinde demonstrasyon örneklere

[\(4\) B.2.1.2. Su ehri_Sağlık_Y ksek_Okulu_Demonstrasyon_ rneği](#)),

Su ehri Timur Karabal MYO da öğrencilerin staj yapmalarına yönelik staj formu örneklere

[\(3\) B.2.1.3. Su ehri_Timur_Karabal_MYO_Staj_Kabul_Formu](#)),

Teknoloği Fakültesinde uygulamalı olarak yapılan derslerin olduğunu gösteren ders programı örneklere

[\(4\) B.2.1.4. Teknoloği_Fak ltesi_Ders_Programı_ rneği](#)),

Turizm Fakültesinde çeşitli derslerde yapılan ve öğrencilerin konuyu daha iyi anlamalarını ve pekiştirmelerini sağlayan Quizz uygulamaları

[\(4\) B.2.1.5. Turizm_Fak ltesi_Quizz_Uygulaması](#)),

Türk Müziği Devlet Konservatuarındaki uygulamaya yönelik derslerden bazıları

[\(3\) B.2.1.6. T rk_M ziği_Devlet_Konservatuvarı_Uygulamalı_Derslerin_Varlığını_G steren_Bologna_Paketi](#)),

([4\) B.2.1.8. T rk_M ziği_Devlet_Konservatuvarı_Uygulamalı_Derslerden_Bazıları_Bologna](#)) ve  l me değerlendirme karar tutanakları örneklere ([\(4\) B.2.1.9.  l me_Değerlendirme_Tutanak_ rneklere](#)),

Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından, öğrencilere destek olmak amacıyla ve  ğrenci merkezli olarak hazırlanmış “ ğretim Elemanı El Kitabı” ([\(4\)B.2.1.10. Yabancı_Diller_YO_ ğretim_Elemanı_El_Kitabı](#)),

İletişim Fakültesinde yapılan teknik geziler,

[\(4\) B.2.1.11. İletişim_Fak ltesi_Teknik_Gezi](#)-([4\) B.2.1.12. İletişim_Fak ltesi_Teknik_Gezi_2](#))

İletişim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen platoda uygulamalı fotoğrafçılık eğitimleri,

[\(4\) B.2.1.13. İletişim_Fak ltesi_Uygulamalı_Eğitimler_ rneği](#)),

İmranlı MYO çeşitli dersler kapsamında uygulamalı teknik eğitimler ([\(4\) B.2.1.14. İmranlı_MYO_Uygulamalı_Eğitimler_ rneği](#)),

Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen demonstrasyon ve uygulamalı eğitimler, vaka tartışmaları ve laboratuvar uygulamaları örnek gösterilebilir.

[\(4\) B.2.1.15. Sağlık_Bilimleri_Fak ltesi_Demonstrasyon_ve_Uygulamalı_Eğitimler](#))

[\(4\) B.2.1.16 Sağlık_Bilimleri_Fak ltesi_Ders_Uygulama_ rneklere](#))

SC ’de 2023 yılında lisans ve ön lisans düzeyinde eğitim- ğretim gören öğrencilerin aldıkları teorik eğitimleri uygulamaya geçirerek mesleki beceri ve deneyimlerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Sivas Cumhuriyet  niversitesi  n Lisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” devam ettirilmektedir. Özellikle uygulamalı eğitimlerin  ğrenci merkezli  ğretim uygulamaları için kritik önem taşımından hareketle tüm kurumu kapsayıcı bir yönergenin yürürlüğe girmesi bu faaliyetlerin tüm kurumca benimsenmesi ve standardizasyon sağlanması açısından önemli bir gelişmedir. Ayrıca uygulamalı birimlerimizde 3+1, 6+2 ve 7+1 uygulamalarına geçilerek teorik derslerde edinilen bilgilerin gerçek ortamda pratikle buluşturulmasına imkan sağlanması amaçlanmıştır.

[\(3\) B.2.1.18. Uygulamalı_Bilimlerde_Staj_ ğrencisi_Olan_B l mler_3+1_6+2_7+1](#)).

Diğer taraftan uygulamalı eğitim dersleri yapıldıktan sonra öğrencilerin dersi değerlendirmesini ve eksikliklerin belirlenmesini sağlayan değerlendirme formları kullanılarak, ders başarısının artırılması ve öğrencilerin derslere daha aktif katılımları sağlanmakta olup, geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır.

[\(3\) \(4\) B.2.1.17. Sağlık_Bilimleri_Fak ltesi_ ğrencilerin_Mesleki_Uygulama_Derslerini_Değerlendirme_Formu](#)).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımlarının desteklenmesi ve araştırmalara katılarak bilimsel süreçleri tanımalarını desteklemek açısından;  ğrencilerin Teknofest projelerine katılımları teşvik edilmekte ([4\) B.2.1.19. Teknofest_Yarışması_ d l ](#)) ve  ğrencilerin SC  adına çeşitli projelerde başarılar kazandığı görülmektedir ([\(4\) B.2.1.21. Teknofest_Yarışması_ d l ](#)). Ayrıca Sivas Cumhuriyet  niversitesinin çeşitli fakülte ve MYO’larından çok sayıda  ğrenci, danışman  ğretim elemanlarıyla birlikte Tubitak 2242 ve Tubitak 2209-A projeleri kapsamında proje sunarak uygulamalı öğrenme süreçlerine dahil olmuş, bu projelerin büyük bir kısmı da başarılı bulunmuştur. Öğrencilerimiz bu projeler kapsamında araştırma süreçlerinde aktif olarak yer almışlardır. Bunun dışında,  niversitemiz 2021 yılı itibarı ile revize edilerek yürürlüğe giren BAP Yönergesi ve bu yönergeye bağlı olarak düzenlenen CÜBAP Uygulama Esasları ile lisans  ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla “Lisans  ğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP)” kapsamında destekler vermeye başlamıştır. Bu kapsamda, 2023 yılında 8 Lisans  ğrencisi Katılımlı Araştırma Projesine 143.136,00 TL b t ce desteği sağlanmıştır.

[\(3\) \(4\) C.1.2.7 2023_BAP_Projeleri_Sayılarının_ve_B t celerinin_Proje_T rlerine_G re_Dağılımları](#))

[\(4\) B.2.1.20. Tubitak_2242_Yarışması_ d l ](#))

[\(4\) B.2.1.22. Tubitak_2209_Proje_Başarısı](#)).

Ayrıca  niversitemiz genelinde ortak alan dışı seçmeli dersler uygulamaya konulmuş ve bu dersler sayesinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun farklı alanlarda dersler almalarının yolu açılarak öğrencilerin farklı alanlarda da kendilerini geliştirme fırsatı elde etmeleri amaçlanmıştır (**(3) B.2.1.23) (3) B.2.1.25).**

SCÜ bünyesinde kurulan ve faaliyetlerini aktif olarak sürdüren Eğitim Komisyonu kurumumuz bünyesinde yer alan program açma, kapatma, ders önerileri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi tüm eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili kararların sistematik bir hale getirilmesini sağlamaktadır (<https://egitimkomisyonu.cumhuriyet.edu.tr/3-egitim-komisyonu>) . ((3) **B.2.1.24**). Ayrıca benzer amaçlarla birimlerimizde kurulan Eğitim ve Öğretim Komisyonları da öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında süreçlerin daha sistematik ve verimli yürütülmesine hizmet etmektedir. Ayrıca öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını gerçekleştirilmesine hizmet etmesi ve yeniliklere uyum sağlanması amacıyla üniversitemizde müfredat güncelleme çalışmaları da devam etmektedir.

Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının önemli rol üstlenmeleri ve kritik rol oynamalarından hareketle üniversitemizde Eğitimcilerin Eğitimi'ne ayrıca önem verilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) bünyesinde Eğitim Fakültesi uzman akademisyenleri tarafından tüm öğretim elemanlarına yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası kursları gerçekleştirilmektedir ((3) **B.2.1.26**).

SCÜ'de yürütülen derslerde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına ne sıklıkla yer verildiğinin tespiti amacıyla öğrencilerimizin de görüşleri alınmaktadır. Bu amaçla tüm öğrencilerimize uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" sonuçlarına göre öğrencilerimizin büyük bir kısmı "derslerde öğrencilerin aktif katılımı (soru-cevap, öğrenci merkezli etkinlikler vb.) sağlanmaktadır" sorusuna katıldıklarını belirtmişlerdir. Doğrudan öğrenci görüşlerinin alındığı ve çok büyük bir örneklemden elde edilen bu sonuç üniversitemiz bünyesinde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yer verildiğine dair geçerli bir kanıt olarak değerlendirilebilir ((3) **B.2.1.27**) ((3) **B.2.1.28**).

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının teşviki amacıyla tüm süreçlerde öğrencilerimizin de sürece aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla kurulmuş olan "Öğrenci Dekanlığı" birimi ve ayrıca bu birime bağlı olarak "Öğrenci Senatosu" bulunmaktadır ve bu birimlerde pek çok faaliyet gerçekleştirilmektedir ((3) **B.2.1.29**). Öğrenci Senatosu, öğrencilerin hem üniversite yönetimi hem de eğitim öğretim faaliyetlerine aktif olarak katılmalarına olanak sağlamak amacıyla kurulmuş olup, yıl içinde belirli dönemlerde Öğrenci Dekanının da katılımıyla senato üyeleri biraraya gelmekte ve üniversite üst yönetimine senato başkanı aracılığıyla iletmek üzere kararlar alınmaktadır ((3) **B.2.1.30**). Öğrenci Senatosu başkanı Üniversite Senatosuna oy hakkı olmadan katılabilmekte ve öğrencilerin taleplerini doğrudan senatoda dile getirmektedir ((3) **B.2.1.31**).

Sonuç olarak, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde, örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan nitelikte; teknolojinin sunduğu olanaklar dahilinde, proje temelli öğrenme ve teorik ve pratik uygulamalı yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve teşviklerle desteklenmektedir ((3) **B.4.3.2 Öğrenci Performans Ödülleri Usul Esasları**). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ([3\) B.2.1.7. Türk Mitiziği Devlet Konservatuvar Bologna Paketi.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.23. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.24. SCÜ Eğitim Komisyonu Web Sayfası.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.26. CÜSEM Eğitimcilerin Eğitimi Ders Planı.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.29. Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.30. Öğrenci Senatosu Toplantı Kayıt Formu.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.31. Öğrenci Senatosu Toplantı Katılım Formu.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.25. İİBF Alan Dışı Seçmeli Dersleri.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.27 Üniversite Genel Ders Değerlendirme İstatistikleri.pdf](#))
- ([3\) B.2.1.28 Fakültelelere Göre Ders Değerlendirme İstatistikleri.pdf](#))

2. Ölçme ve değerlendirme

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme faaliyetleri SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara dayanarak yürütülmektedir.

((3) **B.2.2.1 SCÜ Lisans-Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği**, ((3) **B.2.2.2 SCÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği**).

Bu yönetmeliklerle uyumlu bir şekilde, akademik birimlerin kendi programlarındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve sınavlarına ilişkin esaslarını belirleyen yönetmelikler ve yönergelerin geliştirilmesi çalışmaları 2023 yılında da devam etmiştir. Bu bağlamda, Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

((3) **B.2.2.3 SCÜ Veteriner Fakültesi Sınav Yönetmeliği**,

((3) **B.2.2.4 SCÜ Yabancı Diller YO Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği** Güncellenen yönetmelikle, Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında her bir yabancı dil için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ilkelerine ve CEFR standartlarına uygun olarak, hazırlık eğitimi çıkış hedefleri ve her düzey için öngörülen yabancı dil bilgi ve becerilerini karşılayacak şekilde kurlara bölünmüş bir eğitim verilmektedir. Bu yeni kur sistemini tanıtan Öğretim Görevlisi El Kitabı ve Öğrenci El Kitabı ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında ayrıntılı bilgiler vermektedir.

((3) **B.2.2.5 Öğretim Görevlisi El Kitabı**, ((3) **B.2.2.6 Öğrenci El Kitabı**).

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, üniversitemizde faaliyet gösteren programlarda uygulanan eğitim türüne ve dersin kazanımlarına bağlı olarak öğrenci merkezli ve yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Bu bağlamda, öğrencilere sunulan çoklu sınav olanakları arasında ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı/ek sınav ve muafiyet sınavı gibi sınavların yanı sıra kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, laboratuvar çalışması, rapor ve klinik uygulama gibi yöntemler de yer almaktadır.

[\(\(3\) B.2.2.7 Suşehri Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Öğrenci Dijital Portfolyo Uygulama Usul ve Esasları,\)](#)

[\(4\) B.2.2.8 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Uygulamalı Dersler için Vaka Değerlendirme Formu,\)](#)

[\(4\) B.2.2.9 Mimarlık Sunum Örneği,\)](#)

[\(3\)B.2.2.10Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Derslerin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar](#) 2023 yılı ders değerlendirme anketlerinde “Değerlendirme yalnızca sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır” sorusu öğrencilerimiz tarafından 5 üzerinden 3,32 olarak belirlenmiştir [\(\(4\) B.2.2.11 Ders Değerlendirme Anket Sonucu\)](#). Bununla birlikte, üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin kullanımına sunulan Office365 uygulama ailesi, Microsoft Teams, lisanslı yazılımlar ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan LMS uygulaması ile öğrenci merkezli birçok ölçme değerlendirme yönteminin uygulanmasına da olanak sağlanmaktadır.

Geçerli ve güvenilir ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması ve kontrolü için yürürlükte olan yönergelere ek olarak 2023 yılında da Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

[\(3\) B.2.2.12 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi\)](#)

[\(3\) B.2.2.13 Türk Müziği Konservatuarı Ölçme Değerlendirme Komisyon Toplantı Tutanağı\).](#)

Ayrıca, akademik programlardaki ölçme değerlendirme yöntemlerinin izlenmesi, düzenlenmesi ve objektif olarak yürütülmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerinden sorumlu olarak çalışan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarına bir yenisi daha eklenerek Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Suşehri Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi onaylanmıştır **(B.2.2.14)**.

Bunlara ek olarak, derslerin ölçme ve değerlendirme yönteminin ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile uygunluğunu gösteren ve öğrenci iş yükünü temel alarak hazırlanan Bologna ders bilgi paketleri kurum internet sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır **((3) B.2.2.16, (3) B.2.2.17)**.

Kahramanmaraş merkezli deprem afetinin ülkemiz genelindeki etkileri nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.02.2023 tarih ve E-75850160-301.01.01-12552 sayılı yazısına istinaden SCÜ Senatosunun 22.02.2023 tarihli ve 8 sayılı toplantı kararı ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Öğretim ve Yüz Yüze Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları yürürlüğe girmiştir **(B.2.2.18)**. Bu uygulama usul ve esasları, 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarısında uzaktan öğretim yoluyla verilecek teorik dersler ile Senato tarafından yüz yüze eğitime devam kararı verilen birimlerdeki uygulamalı derslerde uygulanacak usul ve esaslara ilişkin hükümleri kapsamaktadır. Söz konusu Usul ve Esasların 7. Maddesinde, uzaktan eğitim derslerinin ölçme-değerlendirme süreçleriyle ilgili olarak öğretim elemanlarının ödev, proje vb. uygulamalar ile Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden ya da diğer İnternet erişim metotlarıyla yürütülebileceği belirtilmektedir. Bununla birlikte, Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen LMS uygulaması üzerinden soru havuzları hazırlanarak çoktan seçmeli sınavlar yapılabilmekte ve açık uçlu sorulardan oluşan klasik sınavlar da uygulanabilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise SCÜ ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler de dahil olmak üzere teorik ve uygulamalı derslerin sınavları yüz yüze olarak yürütülmüştür.

Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin güvenli ve sağlıklı bir şekilde uygulanması için önlemler alınmaktadır. Öncelikle, ölçme değerlendirme faaliyetleri yönetmelik ve yönergelere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yüz yüze ve gözetimli olarak yapılan sınavlarla ilgili uyulması gereken bilgiler (sınav kuralları, sınav programı ve sınavlara itiraz süreçleri için yol haritaları, dilekçe örnekleri vb.) farklı iletişim kanalları aracılığıyla (kurum İnternet siteleri, Whatsapp öğrenci grupları, sınıf temsilcileri vb.) öğrenci, akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır **(3) B.2.2.19, (3) B.2.2.20, (3) B.2.2.21, (3) B.2.2.22)**. Uzaktan öğretim ile alınan derslerin farklı birimlerde yüz yüze yapılan ortak sınavlarının güvenli bir şekilde yürütülmesi için de takip edilen mekanizmalar vardır. Sınav paketleri sınav gününde ilgili fakültele kapalı kutularla getirilerek imza karşılığında teslim edilmektedir ve sınav bitiminde ise yeniden sınav tutanakları doldurularak kapalı kutularla sınav birimine ulaştırılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanabilmeleri için eğitim sürecinde ve sınavlarda engelleri nedeniyle yaşadıkları zorlukları gidermek üzere Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde belirtilen usul ve esaslar uygulanmaktadır **(3) B.2.2.23, (4) B.2.2.24)**. Ayrıca, üniversitemizin farklı akademik birimlerinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizin ölçme değerlendirme süreçlerinde yaşadıkları zorluklar konusunda yardımcı olacak çalışmalar yapılmaktadır **((4) B.2.2.25)**.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili olarak öğrencilerimizden farklı kanallarla geri bildirim alınmaktadır. Güz ve bahar dönemleri sonunda öğrencilerimizden Ders Değerlendirme Anketleri ile görüşleri istenirken, öğretim elemanları da ÖBS menüsünden kendi derslerinin değerlendirme sonuçlarına erişebilmektedir. Öğrencilerimizden ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili geri bildirim aldığımız bir diğer araç da Öğrenci Geri Bildirim Anketi'dir. 2023 yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketi sonucu 5 üzerinden “Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır (3,30)”, “Ölçme ve değerlendirmede objektif davranılmaktadır (3,34)”, “Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmektedir (3,30) **(4) B.2.2.26)**. Farklı birimlerde ölçme değerlendirme araçlarına yönelik olarak öğrencilere anketler de uygulanmaktadır.

[\(\(4\) B.2.2.27 Türk Müziği Konservatuarı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları\),](#)

[\(4\) B.2.2.28 Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Anketi,\)](#)

[\(4\) B.2.2.29 Turizm Fakültesi İç Paydaş Anketi\).](#)

Uygulanan anketlere ek olarak, öğrencilerin görüşlerini iletebileceği farklı araçlar da mevcuttur. Bunlardan bazıları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Çağrı Merkezi ve uzaktanegitim@cumhuriyet.edu.tr elektronik posta hesabına gönderilen iletiler, ÖBS üzerinden öğrencilerin ders sorumlularına her türlü sorun ve taleplerini mesaj ile iletebilmeleri ve Kurumumuzun sosyal medya hesaplarına öğrenciler tarafından gönderilen mesajlar olarak değerlendirilebilir. Ayrıca öğrencilerimiz "Rektöre Yazıyorum" linki ya da 'CÜ Mobil' uygulaması aracılığıyla Rektörlük Makamına görüşlerini bildirebilmektedirler

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.2.2.16 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Dersi Bologna Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- (3) [B.2.2.17 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Dersi Bologna Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- (3) [B.2.2.19 Eğitim Fakültesi Sınav Görevlileri İçin Sınav Kuralları.pdf](#)
- (3) [B.2.2.20 İİBF Sınav Kuralları.pdf](#)
- (3) [B.2.2.22 Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı Ara Sınav Tarihleri.pdf](#)
- (4) [B.2.2.26 Öğrenci Geri Bildirim Anketi Raporu.pdf](#)
- (4) [B.2.2.25 İİBF Yabancı Öğrencilerle Görüşme Tutanağı Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.24 İletişim Fakültesi Engelli Öğrenci Sınav Kararı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.23 Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.30 Ders Değerlendirme Anketi Pukö Örnekleri.pdf](#)
- (3) [B.2.2.18 Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.21 Eğitim Fakültesi 2023 2024 Güz Dönemi Vize Sınavı Programı.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde programlara kabul edilecek öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına belirlenmektedir. Yurt içinden Ön lisans ve Lisans düzeyinde öğrenci kabulü; merkezi olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda program özelinde (varsa) öğrencilerde aranacak özel koşullar ilgili akademik birimin teklifi ve SCÜ senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve ÖSYM Kılavuzunda yayınlanmaktadır.

SCÜ'de Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulamakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir ([\(3\) B.2.3.8 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım Kılavuzu](#)).

SCÜ'de yurt içinden öğrenci kabulünün yanı sıra yurtdışından da öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü, SCÜ Yabancı Öğrenci Sınavı (SCÜ-YÖS) ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi"ne göre yapılmaktadır ([\(3\) B.2.3.9 Cüyös Sınav Duyurusu](#), ([\(3\) B.2.3.1 Cüyös Yönergesi](#)).

SCÜ'ye sınav yoluyla ve merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları yanı sıra yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla da öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Yatay ve Dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulleri çerçeve yönetmelikler kapsamında gerçekleştirilmektedir ([\(3\) B.2.3.7 Yatay Geçiş Yönetmeliği](#)).

Ayrıca farklı akademik birimlerimiz bu işlemleri hazırladıkları farklı yönergelerle yürütmektedirler ([\(3\) B.2.3.5](#), [\(3\) B.2.3.10](#), [\(3\) B.2.3.3](#)). Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup kabuller belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

SCÜ'de İngilizce hazırlık programına katılacak öğrenciler için "Düzyer Belirleme Sınavları" yapılmakta ve öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre uygun kurlara yerleştirilmektedir ([\(3\) B.2.3.2 Düzey Belirleme Sınavı Yönetim Kurulu Kararı](#)). Ayrıca diğer öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin tespitinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda 2023 yılında uygulamaya konulan Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında muafiyet sınavları yapılmakta ve başarılı öğrencilerin muafiyeti sağlanmaktadır ([\(3\) B.2.3.6](#)).

SCÜ'de özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulanması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimlerin kılavuzlarında yer almaktadır ([\(3\) B.2.3.11](#), [\(3\) B.2.3.12](#)).

SCÜ'de öğrenci kabulünde daha önceki öğrenmelerin değerlendirilmesi ve kredilendirilmesi kapsamında daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve sonrasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile öğrenci affı kapsamında öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrencilerin daha önceden alıp başardıkları derslerin muafiyet ve intibak işlemleri ilgili birim kurullarının üniversite muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi kapsamında öğrencilerin yaptıkları başvurular ([\(3\) B.2.3.4](#)) sonrasında alınan kararlara uygun olarak yapılmaktadır ([\(3\) B.2.3.13](#), [\(3\) B.2.3.15](#), [\(3\) B.2.3.14](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [\(4\) B.2.3.13 Muafiyet Karar Örneği 1.pdf](#)
- (3) [\(4\) B.2.3.14 Muafiyet Karar Örneği 3.pdf](#)
- (3) [\(4\) B.2.3.15 Muafiyet Karar Örneği 2.pdf](#)
- (3) [B.2.3.3 Eczacılık Fakültesi YatayGeçiş Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.2.3.4 Muafiyet Başvuru Dilekçesi.pdf](#)
- (3) [B.2.3.5 Sağlık Bilimleri Fakültesi YatayGeçiş Yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.2.3.6 Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.2.3.11 Konservatuvar Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- (3) [B.2.3.12 Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- (3) [B.2.3.10 Dış Hekimliği Bilimleri Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

SCÜ'de öğrenim gören öğrenciler buldukları programın yeterlikleri çerçevesinde gerekli olan tanımlı iş yükü, yetkinlikler ile mezuniyet koşullarını sağladıktan sonra diploma almaya hak kazanmaktadır. SCÜ diploma işlemleri; ön lisans, lisans ile yüksek lisans derecesini birlikte veren öğretim programları ve lisansüstü programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesine ilişkin esaslar "SCÜ Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi" ile tanımlanmış ve yürütülmektedir **(3) B.2.4.1**. Diploma eki, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayıp mezuniyet koşullarını sağlayan ve diploma almaya hak kazanan tüm öğrencilere diploma ile birlikte verilmektedir. Diplomalar İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki farklı dilde hazırlanmakta ve ilgili yönerge ile diplomalar ve diploma ekleri hususunda uygulama bütünlüğü güvence altına alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Avrupa Birliği Komisyonu ve YÖK işbirliği ile gerçekleştirilen Europass uygulamasında Europass logosu kullanma yetkisine sahiptir. Bu kapsamda 2023 yılından itibaren SCÜ diplomalarında Europass logosu kullanılmaktadır **(3) B.2.4.3**.

Bunun yanında bazı birimlerimizde birime özel yönergeler bulunmaktadır. SCÜ Türk Müziği Devlet Konservatuarı birime özel bazı uygulamaların olması sebebiyle öğrenci kaydı, eğitim-öğretimin sürdürülmesine dair esaslar, sınavlar, diploma ve ayrılma işlemlerine ilişkin işlemler SCÜ Türk Müziği Devlet Konservatuarı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre yürütülmektedir.

[\(3\) B.2.4.8 Konservatuar Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.4.1 SCU Diploma Diploma Eki Mezuniyet Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.4 Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.7 Dışhükimliği Yatay Geçiş Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.2.4.3 Europass Diploma Örneği.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.5 Çap ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.6 Erasmus Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmayı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürütmeyi hedeflemektedir. Üniversite, öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir kılmak için çaba sarf etmekte ve öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, misyon ve vizyonunu temel alarak belirlenmiş stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme sürecini gerçekleştirebilecekleri veya öğrenmeyi destekleyici ve tamamlayıcı olan fiziksel mekanlar ve sanal ortamlar sağlamaktadır. Derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonları, atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, müzeler, sergi alanları ve bireysel çalışma alanları gibi donanımlı ve uygun fiziksel mekânlar bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane hizmetleri, Eğitim Yönetim Sistemi (eKampus LMS), Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM) faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) kursları, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle düzenlenen yüzlerce webinar gibi kaynaklar da öğrenme sürecinin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

2018-2022 Stratejik Planı'nda, çağdaş eğitim seviyesine ulaşılması için gereksinimler ve teknolojik gelişmelerin dikkate alınarak, öğrenme kaynakları ve ortamlarının altyapısının iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Plan'da belirlenen altı ana amaçtan ikisi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yöneliktir. Bu ana hedeflerin altında ise 8 alt hedef ve 52 strateji belirlenmiş olup, bu stratejiler performans göstergeleriyle izlenmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı ile geleceğe yönelik güçlü bir bakış açısıyla planlama ve hedef belirleme süreci devam ettirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde, öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve iyileştirilmesi için çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır:

Eğitim-Öğretim Kalitesinin Takibi: SCÜ eğitim öğretim süreçleri periyodik aralıklarla takip edilerek, öğrenci ve akademisyenlere anketler düzenlenmektedir. Bu anketlerde tespit edilen gelişmeye açık alanlar, üst düzey yönetim ve ilgili departmanlar tarafından sürekli iyileştirme çabalarıyla ele alınmaktadır [\(4\) B.3.1.7 SCÜ Eğitim Öğretim Süreçleri Pukö Döngüsü](#).

[\(4\) A.4.2.2 2023 2024 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları](#).

Program Öz Değerlendirme Uygulaması: SCÜ'de, Program Öz Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak akademik birimler her yıl Kasım-Aralık ayında toplantılar düzenleyerek programları; eğitim amaçları, çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon, karar alma süreçleri ve programa özgü ölçütler açısından değerlendirmektedirler [\(3\) B.3.1.15 SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi](#). Bu değerlendirmelerin sonuçları, Kalite Yönetim Sistemine girilmekte ve birim yöneticileri tarafından incelenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öz değerlendirmelerin nasıl yapılacağına yönelik kılavuz hazırlanarak akademisyenlerimize sunulmuştur.

[\(3\) \(4\) B.3.1.11 SCÜ Kalite Yönetim Sistemleri Program Öz Değerlendirme Kılavuzu](#)

Öğrenci Dekanlığı Çalışmaları: 2022 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı öğrencilerin akademik gelişimleri, ilgi ve yetenekleri, kariyer hedefleri gibi konularda destek vermektedir [\(3\) B.3.1.13 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Web Sayfası](#). Ayrıca, sağlık, barınma, beslenme gibi zorunlu ihtiyaçları ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetler sırasında karşılaştıkları sorunları çözmeye yönelik faaliyetler yürütmektedir.

Açık Kapı Politikası: Öğrencilerin 7/24 başvurabilecekleri açık kapı politikası izlenmekte ve bu amaçla "Rektöre Yazıyorum" başlıklı web sitesi hizmet vermektedir [\(4\) B.3.1.22 SCÜ Rektöre Yazıyorum Erişim Linki](#).

CİMER Başvuruları: CİMER başvuruları geri bildirim olarak değerlendirilmekte ve ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrenme ortamlarını geliştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla bir dizi uygulama ve web sitesi geliştirmiştir.

Bu uygulamalardan en önemlisi Eğitim Yönetim Sistemi (eKampus LMS)'dir [\(3\) B.3.1.8 SCÜ Eğitim Yönetim Sistemi \(SCÜ LMS\)](#). eKampus LMS, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılamak üzere tasarlanmış bir platformdur. Kullanıcı dostu arayüzleri ve mobil uyumluluğuyla öğrenci ve öğretim elemanlarını tek bir noktada buluşturmaktadır. Bu sistem, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen veri merkezinde bulunan yedekli sunucularda hizmet vermekte ve iş sürekliliği ilkesine göre çalışmaktadır. eKampus LMS, Üniversite bünyesinde kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyonu ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar, tek bir şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. Platform üzerinde uzaktan veya karma eğitimde kullanılan ders videoları, sunumlar, tablolar ve diğer dokümanlar yüklenebilmekte ve öğrencilere çevrimiçi olarak sunulabilmektedir. Ayrıca, sınavlar, anket geri bildirimleri, optik form değerlendirmeleri eKampus LMS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Pandemi süreci ve sonrasında toplanan ders materyalleri arşivlenerek ilgili bölümün öğrencilerine açık ders arşivi olarak sunulmuştur. Bu sayede, öğrenciler geçmiş dönemlerde işlenen dersleri tekrar izleyerek mesleki bilgi düzeylerini geliştirebilmektedir.

Bir diğer çevrimiçi öğrenme platformumuz, Yabancı Dil eğitimi için oluşturulan <https://ydyonline.cumhuriyet.edu.tr> sitesidir.

[\(3\) \(4\) B.3.1.18 SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Yönetim Sistemi \(YDY LMS\)](#) Bu site 2023 yılında aktive edilmiş olup içeriği Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanmıştır. Site, yabancı dil eğitimi alan öğrenciler için dil öğrenimine yönelik eğitim içerikleri sunmakta ve kısa test değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Her öğrenci, ilgili akademisyenler tarafından değerlendirilerek eksiklikleri tamamlanmaya çalışılmaktadır. Bu platform, öğrencilerimize yabancı dil öğrenimi konusunda destek sağlayarak dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde, Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları kapsamında, 03.04.2020 tarihinden itibaren lisansüstü programlar için çevrimiçi sınavlar düzenlenmektedir.[\(3\) B.3.1.21 SCÜ Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları](#)) Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı ana bilim/ana sanat dallarında yürütülen tüm lisansüstü programlar için bu uygulama başarıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "Online Jüri" yazılımı kullanılmaktadır [\(3\)\(4\) B.3.1.12 SCÜ Online Jüri Programı](#). Bu uygulama sayesinde öğrenci ve jüri üyeleri, buldukları ortamlardan canlı sınav sistemine girebilmektedirler. Sistem, sınavın öğrencisi ve jüri üyelerine ait telefon ve e-posta bilgilerinin sisteme girilmesiyle birlikte tüm süreci otomatik olarak yönetmektedir. 2023 yılı itibarıyla Online Jüri programı yardımıyla toplamda 3391 çevrimiçi lisansüstü sınav gerçekleştirilmiştir. Sınavlara toplamda 16874 adet kişi jüri üyesi ve öğrenci rolü ile giriş yapmıştır. Bu uygulama ile Üniversite bünyesinde jüri üyelerine yolluk ödemesi yapılmadığı için tasarruf edilmiş, aynı zamanda öğrencilere de tasarruf imkânı sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde bulunan dört enstitü merkezine, isteyen akademisyen ve öğrencilerin kullanabileceği stüdyolar kurulmuştur. Her stüdyoda HD kamera, 65" TV ve TV'ye bağlı güçlü bir bilgisayardan oluşan sistemler bulunmaktadır [\(4\) B.3.1.9 SCÜ Enstitülerine Kurulan Uzaktan Eğitim Stüdyo Görüntüleri](#) Bu stüdyolar, online lisansüstü sınavlarda kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki ve entelektüel bilgi düzeylerinin artırılmasına özel önem verilmekte ve bu kapsamda birçok webinar (çevrimiçi seminer) düzenlenmektedir. Webinarlarımızda mesleğinde başarılı ve saygın konuklar, akademisyenler, araştırmacılar, siyasetçiler, iş insanları, yöneticiler, tarihçiler ve benzeri alanlardan davet edilerek öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu webinarların büyük çoğunluğu YouTube üzerinden canlı olarak yayınlanmakta ve ayrıca <https://webinar.cumhuriyet.edu.tr> adresinde arşivlenmektedir. Bu şekilde, webinarlarımız geniş kitlelere ulaşarak bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmekte ve öğrencilerimizin bilgi düzeylerini artırmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin yurt içinde ve yurt dışında oluşturulan e-kaynaklara kolayca erişebilmeleri için toplu bir web sitesi oluşturulmuştur. Bu site, <https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr> adresi altında bulunmaktadır. Sitede, "Online Kütüphane Kaynakları" başlığı altında "SCÜ Kütüphanesi Kaynakları", "Açık Ders Malzemeleri", "Açık Arşiv Siteleri", "Açık Erişim Kitap Siteleri" ve "Diğer Online Kaynaklar" başlıkları altında onlarca web sitesi linki tek bir çatı altında toplanmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin çeşitli kaynaklara kolayca ulaşmalarını sağlayarak erişim kolaylığı sağlamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde merkezi kütüphanenin yanı sıra İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Kütüphanesi gibi ihtisas kütüphaneleri de bulunmaktadır. Tüm kütüphanelerde bulunan kitap, dergi ve diğer materyallerin verileri tek bir Kütüphane Otomasyonu [\(3\) B.3.1.2](#) üzerinde saklanmakta ve bu sayede katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırma gibi işlemler çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Kütüphanelerde açık raf sistemi uygulanmakta olup, kitap ödünç alma ve iade işlemleri dijital makineler aracılığıyla personel yardımı olmadan gerçekleştirilmektedir. Abone olunan elektronik kaynaklar, yerleşke dışından da erişilebilir durumdadır. Merkezi Kütüphane, basılı ve elektronik kaynaklarını sürekli olarak artırmakta olup, hangi kaynakların alınacağı akademisyenler ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda bir komisyon tarafından belirlenmektedir. Kütüphanelerimiz, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Sivas halkının da kullanımına açıktır. 2023 yılı sonu itibarıyla merkezi kütüphanede ve ihtisas kütüphanelerinde toplam 166.774 adet kitap, 60.057 adet e-kitap, 32.581 adet süreli yayın, 8.218 adet e-süreli yayın, 7.731 adet tez öğrenci ve akademisyenlerimizin kullanımına sunulmaktadır. 2023 yılı içerisinde 3.530 adet kitap satın alma yoluyla, 2.222 adet kitap bağış yoluyla temin edilmiş ve kütüphane raflarında yerini almıştır. Ayrıca, 19 adet veritabanı satın alınarak, 17 adet veritabanı TÜBİTAK/EKUAL kapsamında erişime açılmıştır. 2023 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde "Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 3,65 olarak gerçekleşmiştir. Aynı şekilde, "Üniversitemiz bilimsel yayın yapmayı kolaylaştıracak yeterli veri tabanına erişimi sağlamaktadır" memnuniyeti 3,48 olarak kaydedilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinde ise "Üniversitenin kütüphane hizmetleri yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 3,27 olarak belirlenmiştir.

Eğitim-öğretimin önemli bir unsuru olan internet erişimine özel önem verilmektedir. Bu doğrultuda, kütüphanelerde, çalışma salonlarında, kantinlerde ve konferans salonlarında EDUROAM Wi-Fi Ağı öğrencilere ve personelimize ücretsiz olarak sunulmaktadır [\(3\)B.3.1.6](#). 2023 yılında yapılan akademik personel memnuniyet anketlerinde "İnternet hizmetleri yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 3,55 olarak kaydedilmiştir. Aynı şekilde, 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "İnternete erişim kolay ve yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 2,76 olarak belirlenmiştir. Bu hizmetler sayesinde öğrenciler ve personel, eğitim ve akademik çalışmalarını sürdürürken internete kolay ve güvenilir bir şekilde erişim sağlayabilmektedirler.

Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı mevcut olup başarıyla kullanılmaktadır. Sınıfların büyük bir kısmında bulunan projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemleri sayesinde öğrenciler etkili sunum yapabile

becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Ayrıca, hemen hemen tüm akademik binalarda ve merkezi kütüphanede bulunan bilgisayarlı çalışma ortamları ile araştırma metod ve tekniklerini geliştirebilme imkânına sahiptirler.

Öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık/Müdürlükler tarafından belirlenmekte ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 3,06 ve "Derslerin içeriğine uygun öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı vb.) kullanılmaktadır" memnuniyeti 5 üzerinden 3,38 olarak belirlenmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerimizin eğitimlerinden memnuniyet duymalarını sağlamak adına yapılan çalışmaların etkili olduğunu göstermektedir.

Üniversitemiz, Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonu ve işbirliğini sağlamaktadır **(3) B.3.1.17**. Bu kapsamda uluslararası öğrencilere Türkçe dil eğitimi TÖMER bünyesinde verilmektedir. Ayrıca uluslararası projeler kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler havalimanında karşılanmakta, Üniversitemize ait yurt, otel ve misafirhanelere yerleştirilerek vize, oturma izni, sigorta, banka hesabı açma gibi bürokratik süreçlerde destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik uyumlarını kolaylaştırmak için şehir ve kampüs tanıtım turları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde alabilecekleri dersleri seçmeleri için yabancı dilde ders paketleri sunulmakta ve ücretsiz kurslar aracılığıyla Türkçe dil desteği sağlanmaktadır. Bu hizmetler, uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize adapte olmalarını kolaylaştırarak eğitimlerinden en iyi şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere sunulan öğrenme ortamı ve kaynakları hakkında detaylı bilgilendirme, fakülte ve yükseköğretim tarafından hazırlanan Öğrenci El Kitapları aracılığıyla sağlanmaktadır **(4) B.3.1.14**. Bu el kitapları, öğrencilere üniversitemizin eğitim ve öğretim olanakları, kuralları, kaynakları ve diğer önemli bilgiler hakkında kapsamlı bir rehber sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemize yeni katılan öğrencilere sunulan imkanlar hakkında detaylı bilgi edinmeleri için videolarla anlatılan oryantasyon materyalleri bulunmaktadır. Bu materyallere <https://oryantasyon.cumhuriyet.edu.tr> adresinden erişim sağlanabilmektedir. Oryantasyon videoları, öğrencilere üniversitemizin sağladığı imkânlar, kampüs yaşamı, akademik ve sosyal destek hizmetleri gibi konuları içermektedir. Bu sayede öğrenciler, eğitimlerine başlamadan önce gerekli hazırlıkları yapma imkânına sahip olmakta ve üniversitemizin sunduğu fırsatlar hakkında detaylı bilgi edinmektedirler. Ayrıca uluslararası öğrencilerimize yönelik oryantasyon programları da düzenlenmektedir **(3) (4) B.3.1.23**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.1.1 Çevrimiçi Gerçekleşen Webinarların Duyuru ve Arşiv Sitesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.14 SCÜ Öğrenci El Kitabı \(Yabancı Diller Yüksekokulu Örneği\).pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.6 SCÜ Eduroam-Wifi Erişim Şifresi Oluşturma Web Sitesi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.10 SCÜ Kalite Süreçleri Takip Otomasyonu \(Kalite Yönetim Sistemi\).pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.16 SCÜ Türkçe Öğretim Merkezi \(TÖMER\).pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.17 SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.20 Yurtiçi ve Yurtdışı Elektronik Kaynakların Tek Çatı Altında Toplandığı Web Sitesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.4 SCÜ 2023-2024 Öğrenci Akademik İdari Personel Paydaş Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.19 1 Sınıf Öğrenciler İçin Oryantasyon Eğitimi Web Sitesi.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) B.3.1.23 Yabancı Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.24 TÖMER 2023 Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.25 Öğrencilerin İhtiyacına Yönelik Kitap İstek Yazısı Örneği.pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.2 Kütüphanelerdeki Kitap Dergi ve Diğer Materyallerin Katalog Taramaları.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde öğrencilere yönelik akademik destek hizmetleri, Akademik Danışmanlık, Kariyer Danışmanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olmak üzere başlıca dört ana birim tarafından sağlanmaktadır. Bu birimler, öğrencilerin akademik başarılarından kariyer planlamalarına, sağlık ve spor faaliyetlerine kadar geniş bir yelpazede destek sunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, misyon ve vizyonunda belirlenen stratejik plan hedeflerini ve kalite hedeflerini karşılamak amacıyla 29 Aralık 2021 tarihinde Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi revize edilmiştir **(3) B.3.2.7 SCÜ Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi**. Bu revizyon ile akademik danışmanların ve kariyer danışmanlarının görev ve iş süreçleri yönerge tarafından açıkça belirlenmiştir. Yenilenen yönerge kapsamında, danışmanların öğrencileri ile yapacakları görüşmelerin tutanak altına alınabilmesi için "Danışman Görüşme Formu", "Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu" ve "Öğrenci Danışmanlığı Kontrol Listesi" olmak üzere üç adet standart form oluşturulmuştur. Bu formlar, yönergenin bir parçası olarak danışmanlara sunulmuştur. Akademik danışmanlık hizmetleri, lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kaydolun her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır. Lisansüstü programlarda ise Enstitü Ana Bilim Dalları, lisansüstü programa kaydolun her öğrenciye ilk yarıyıldan itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atanmasını sağlamaktadır.

Akademik danışmanlar, her öğretim yarıyılı başında belirlenen akademik takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sistemi'nde seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermekte, öğrenciye okuduğu ön-lisans/lisans programı hakkında bilgi vermekte, öğrenciyi ilgili ders dönemi boyunca izleyerek performansını değerlendirmekte ve başarısını artırmak amacıyla yapabilecekleri ya da akademik ihtiyaçları konusunda tavsiyelerde bulunmaktadır. Ayrıca, ek ders ya da yaz okulu konularında tavsiyelerde bulunmakta, öğrencinin ders başarısını takip ederek bir sonraki dönemde alması gereken dersler konusunda danışmanlık yapmakta ve yarıyıl/yılsonunda mezun durumundaki öğrencileri inceleyerek mezuniyet onayı vermekte ve öğrencinin karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmaktadır. Akademik danışmanlar, kayıt dönemi dışında her eğitim-öğretim döneminde danışmanı oldukları öğrencilerle en az bir kez görüşme yapmakta ve yönergenin ekinde bulunan formlar ile kayıt altına almaktadırlar. Öğrenciler, danışmanlarına yüzüze erişimin yanı sıra telefonda, e-posta ile ve öğrenci işleri otomasyonu aracılığıyla da erişebilmektedirler. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla danışmanlar, öğrencilere toplu e-posta ya da SMS gönderebilmektedirler. Yönerge gereği danışmanlar, çalışma programlarında haftada en az iki saati danışmanı oldukları öğrencilerle geçirmektedirler. Görüşmenin zamanı ve yeri önceden öğrencilere bildirilmektedir.

Kariyer danışmanlığı da akademik danışmanlıklar gibi lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Kariyer danışmanları, öğrenciyi öğrenim hayatı boyunca izleyerek, kariyer fırsatları konusunda bilgilendirme yapmakta, öğrencilerin staj ve uygulamalarda karşılaştıkları sorunları çözümü için ilgili Bölüm Başkanı ve Fakülte/Yüksekökol yönetimi nezdinde gerekli girişimlerde bulunmakta, yurtdışı eğitim olanakları, staj imkânları, sosyal-psikolojik sorunları ve diğer konularda uzman birimlere yönlendirmekte, maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencileri tespit ederek birim yönetimi ve Rektörlüğün ilgili birimlerine bildirmekte, sosyal sorumluluk projelerinde yer almak üzere yönlendirmeler yapmakta ve motive etmekte, bilimsel faaliyetlere katılma konusunda yönlendirmektedir. Danışmanlar öğrenciler ile bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunabilmekte, sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı verecek faaliyetlere yönlendirmekte, kariyer danışmanı olduğu mezun ve üst dönem öğrencileriyle, alt dönem öğrencileri arasındaki iletişimi sağlayarak akran danışmanlığı modeli ile öğrencilerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Aktif öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak yapılacak çalışmalar ile mezunlarımızla iletişim ve ilişkileri güçlendirmek amacıyla yapılacak faaliyetler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından planlanmaktadır ([4\) B.3.2.11 SCÜ Kariyer Planlama Merkezi Web Sitesi](#)). Bu merkez, öğrencilere kariyerleriyle ilgili rehberlik ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve kaynaklar sunmaktadır.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu faaliyetler:

- Kariyer Söyleşileri: Mezun öğrencilere yönelik kariyer söyleşileri düzenlenmektedir. 2023 yılında pek çok kariyer söyleşi gerçekleştirilmiştir (**4) B.3.2.10**).
- Bölgesel Kariyer Fuarları: İstihdam olanaklarını artırmak amacıyla 13 üniversite ve 300 firmanın katılımıyla bölgesel kariyer fuarları düzenlenmiştir (**(4) B.3.2.5**).
- Mezun Bilgi Sistemi: Mezun öğrencilerin resmi iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve üniversitenin duyurularını paylaşmak amacıyla web sitesi ve CÜMEZUN adlı uygulama oluşturulmuştur. Bu uygulama Android ve İOS işletim sistemlerinde mevcuttur (**(3) B.3.2.3 CÜMEZUN İOS Uygulaması Yükleme Adresi**).
- Yetenek Kapısı Platformu: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan Yetenek Kapısı Platformu, mezun öğrencilerimiz iş, staj ve eğitim duyurularıyla buluşturmaktadır. Bu duyurular ayrıca Mezun Web Sitesinde ve CÜMEZUN uygulamasında da paylaşılmaktadır (**(3) (4) B.3.2.6 SCÜ Yetenek Kapısı Platformu**).
- Firma İlişkilendirme: Kariyer Merkezi, yerel veya ulusal bazda faaliyet gösteren firmaların işçi alımlarında ilgili bölüm mezunlarını firmalarla ilişkilendirmektedir (<https://kariyer.cumhuriyet.edu.tr/kategori/isvestaj/>).

Kariyer Merkezinin dışında üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve kulüpleri de öğrencilerin iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin sektörel bilgi ve deneyim kazanmalarına, iş dünyası ile bağlantı kurmalarına ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır. Topluluk ve kulüplerin etkinlikleri grupların kendi sosyal medya hesaplarında yayımlanmaktadır (**3) B.3.2.15**).

SCÜ'de 2022 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı , öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir (**4) B.3.2.13**).

Öğrenci Dekanlığının öğrencilere yönelik sağladığı destek hizmetleri;

- Eğitici ve Öğretici Etkinlikler: Öğrencilerin yer alabileceği sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, sosyal sorumluluklarla ilgili yeni fikirleri değerlendirmek ve bu fikirlerin projeye dönüştürülmesinde destek vermek. Öğrencilere yönelik, kültürel etkinlikler planlamak ve desteklemek, spor faaliyetleri düzenlemek. Öğrenci kulüpleri bünyesindeki etkinlikleri planlamak ve hayata geçirmek.
- Uluslararası İlişkiler: Yabancı öğrencilerin üniversiteye gelişiyle ilgili süreçleri takip etmek, bu süreçte yaşadıkları sorunlar ya da aksaklıklarda öğrencilere yardımcı olmak ve öğrencilerin üniversiteye uyumunu hızlandırmaya yönelik bilgilendirici faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Psikolojik Danışma ve Engelsiz Yaşam: Psikolojik danışmaya ihtiyacı olan öğrencilere psikolojik danışma hizmeti vermeye yönelik faaliyetleri düzenlemek. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetlerinde destek vermek. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve üniversite engelli öğrenciler birimi ile işbirliği kurmaktır.
- Kariyer Planlama: Öğrencilerimizin mezuniyet öncesi ve sonrasında gereksinimleri olan bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenlemek ve Üniversitemiz Kariyer Ofisi ile işbirliği yapmak. Mezun öğrencilerin takibini, mezunların hem birbiriyle hem de öğrencilerle iletişimini devam ettirerek Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kimliğini pekiştirmek.
- Çözüm ve Oryantasyon: Üniversite adayları ve üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerimiz için gerekli etkinlikleri planlamak. Her akademik yıl başlangıcında yeni gelen öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemek. Öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik rehberlik hizmetinde bulunmak, sorunları ilgili birimlere iletme ve takip etmektir.
- Yurtlar ve Burslar: Öğrencilere barınma ve burs olanaklarını tanıtmak, öğrencilere yurt ve burs başvurusunda yardım etmektir.

Öğrenci Dekanlığı (<https://ogrencidekanligi.cumhuriyet.edu.tr/>) tarafından sunulan hizmetlerin etkinliğini değerlendirmek amacıyla 2023 yılında öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin danışmanlık faaliyetlerinden memnuniyeti 5 üzerinden 3,31 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, iş olanakları ile ilgili bilgi sunulmasına ilişkin memnuniyet oranı 3,29 ve iş dünyasını tanımak için sunulan fırsatlara ilişkin memnuniyet oranı 3,19 olarak ölçülmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize psikolojik rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında akademik danışmanlar yardımı ve alanında uzman kişiler aracılığı ile üniversiteye yeni giren öğrencilere üniversite ve şehir hakkında aydınlatıcı ve tanıtıcı bilgiler verilmektedir. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde akademik danışmanlar yardımı ile engellilere ve uluslararası öğrencilere yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Engelli ve uluslararası öğrencilerle iletişim kanalları devamlı açık tutularak durumları takip edilmekte, değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Hizmet ve Rehberlik Birimi de öğrencilerimize destek vermektedir (**(3)(4) B.3.2.1**). Ayrıca Eğitim Fakültesi Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölüm öğrencileri de hem öğrencilerimize hem de halka destek vermektedir. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Psikolojik destek hizmetleri yeterlidir” memnuniyeti 5 üzerinden 3,09 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizde yeni öğrencilerimize yönelik hazırlanan SCÜ Sanal Oryantasyon Programı, öğrencilerimize üniversitemizin imkânlarını ve hizmetlerini tanıtmak amacıyla yazılı ve video formatında çeşitli oryantasyon eğitimleri sunmaktadır (**(4) B.3.2.17**). Bu web sitesi aracılığıyla öğrencilerimize uyum sağlama ve alıştırma süreçlerinde yardımcı olmak için birçok kaynak sunulmaktadır. Öğrenci

Dekanlığı tarafından üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik olarak "Genel Oryantasyon" programı düzenlenmekte, kampüs hayatı, akademik kurallar, kaynaklara erişim, sosyal etkinlikler ve kampüs hizmetleri gibi konularda kapsamlı bir tanıtım yapılmaktadır. Ayrıca, akademik birimlerimiz de öğrencilerine yönelik yüz yüze oryantasyon programları uygulamaktadır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Oryantasyon için yapılan etkinlikler yeterlidir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,23 olarak tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.3.2.1 SCÜ_SKS_Psikolojik_Hizmet_ve_Rehberlik_Birimi.pdf](#)
- (3) [B.3.2.8 SCÜ_Öğrenci_Dekanlığı_Web_Sitesi.pdf](#)
- (3) [B.3.2.12 SCÜ_Mezunlar_Web_Sitesi.pdf](#)
- (3) [B.3.2.15 SCÜ_Öğrenci_Toplulukları_Kulüpleri_Listesi.pdf](#)
- (4) [B.3.2.5 SCÜ Bölgesel Kariyer Fuarı ORAKAF2023.pdf](#)
- (4) [B.3.2.9 SCÜ 2023 2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenciye Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- (4) [B.3.2.10 SCÜ Kariyer Merkezi 2023 Yılı Etkinlikleri.pdf](#)
- (4) [B.3.2.13 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri Başlıkları.pdf](#)
- (4) [B.3.2.17 SCÜ Sanal Oryantasyon Programı.pdf](#)
- (3) [B.3.2.14 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Teşkilat, Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.3.2.19 Ulusal Staj Programına Başvuran Öğrenci Sayısını Gösterir Tablo.pdf](#)
- (4) [B.3.2.20 Kariyer Merkezi Faaliyetlerini Gösterir Tablo.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Merkez ve 11 ilçe yerleşkesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci sayısındaki artışı dikkate alarak, mevcut tesislerimizi geliştirmek için yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim ve diğer alt yapı hizmetlerinde bütçe çerçevesinde çalışmalar yürütmekteyiz. Bu çerçevede tesislerimizin ve altyapımızın kapasitesini genişletme ve yenileme çalışmalarımız devam etmektedir. Hedefimiz, öğrenci ve personelimize en üst düzeyde hizmet sunabilmek için altyapımızı sürekli olarak güçlendirmek ve geliştirmektir.

Üniversitemizin tüm binalarında fiber altyapısı ile oluşturulmuş iletişim ağı bulunmaktadır. Bina içlerinde kablolu ve kablosuz erişim altyapısı yeterli düzeydedir. Fiber iletişim hızları, binalardaki bilgisayar sayısının durumuna göre 1 Gbps ve 10 Gbps hızlarında verilebilmektedir. Bu sayede bilgisayarlar, yazıcılar, kameralar, otopark erişimleri, personel devam kontrol sistemleri gibi internet bağlantısı ihtiyacı duyan tüm cihazlar, kurulu fiber ağ sayesinde birbirleriyle iletişim kurabilmektedir

[\(\(3\) \(4\) B.3.3.2 SCÜ_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi Görüntüsü\)](#).

SCÜ'de bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM), uzaktan eğitim yoluyla diploma veren birimleri koordine etmektedir. Üniversitemizdeki tüm uzaktan eğitim teknik altyapısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Videolar dâhil tüm ders materyalleri bilgi işlem veri merkezinde saklanmaktadır. Canlı dersler ise Microsoft Teams üzerinde gerçekleştirilmekte ve oluşturulan ders videoları eKampus LMS üzerinden veri merkezi sunucularında saklanmaktadır. eKampus LMS aracılığıyla ders materyalleri ve videoların saklanması yanı sıra sınavlar, ödevler, anketler ve optik form değerlendirme işlemleri de yapılabilmektedir **((3)(4) B.3.3.3)**.

SCÜ'de öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla merkez yerleşkede 8.250 m² alanda toplam 4 yemekhanede öğle yemeği verilmektedir. Ayrıca 11 ilçe yerleşkesinde de yemekhane bulunmaktadır.

[\(\(4\) B.3.3.12 SCÜ_Yemekhanelerinin Kapasitelerini Gösterir Web Sitesi\)](#).

Merkez ve ilçe yerleşkesinde tüm binalarda öğrenci kafeteryaları bulunmaktadır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Yemekler kalitelidir (tadı, temizliği, görünümü)." memnuniyeti 5 üzerinden 2,80, ayrıca "Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur." memnuniyeti 5 üzerinden 3,05 olarak tespit edilmiştir.

SCÜ bünyesinde Merkez Yerleşkede personel ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş 2 adet konukevi **((4) B.3.3.6)**, 1 adet misafirhane **((4) B.3.3.8)**, 1 adet uygulama oteli (Mihmandar Oteli) **((4) B.3.3.11)** bulunmaktadır. Konukevleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilmektedir ve misafirhaneye personel ve öğrenci dışında da misafir kabul edilebilmektedir. Mihmandar Uygulama Oteli ise Turizm Fakültesi tarafından işletilmekte olup, bu otelde Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencileri ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri uygulamalı olarak eğitim yapabilmektedirler.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde 3 adet müze ziyarete açılmıştır. Bunlar; Üniversite Tarihi Müzesi , Tabiat Tarihi Müzesi **((4)B.3.3.10)** ve Gastronomi Müzesi **((4)B.3.3.4)**'dir. Müzelerimizi öğrenci ve personelimizin dışında grup halinde merkez ve ilçe ilköğretim okulları öğrencileri ile Sivas Halkı da ziyaret etmektedir.

Üniversitemizde kültürel ve akademik toplantı, seminer, sergi, vb. faaliyetler 4 Eylül Kongre Merkezi **((4) B.3.3.1)** ve 100.Yıl Kongre Merkezi **((4) B.3.3.5)** olmak üzere iki ana tesiste yürütülmektedir. Bunların dışında fakülte ve yüksekokullarımızda da toplantı ve organizasyonlar için salonlar bulunmakta olup, pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Sanatsal ve kültürel etkinlikler yeterlidir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,05 olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Tesislerinde **((4) B.3.3.7)** yürütülmektedir. Öğrencilerimiz Aile Sağlık Merkezinden sağlık hizmeti alabilmekte, gerekli durumlarda öğrenciler Tıp Fakültesi Hastanemize ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemize sevk yapılabilmektedir. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Sağlık hizmetleri yeterlidir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,23 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizde çok sayıda spor tesisi bulunmaktadır **((4) B.3.3.9)**. Bu tesisler, öğrencilerimiz ve personelimiz tarafından bireysel

olarak kullanılabilirdi gibi, kulüpler aracılığıyla düzenlenen toplu etkinliklerde de ücretsiz olarak kullanılabilir. Ayrıca, Sivas Yıldız Dağı Kış Sporları Merkezi'nde bulunan otelimiz (işletmesi belediyeye devredilmiştir) sayesinde öğrencilerimiz kayak ve diğer kış sporları çalışmalarını da yapabilmektedir. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Sportif etkinlikler yeterlidir." sorusu öğrencilerimiz tarafından 5 üzerinden 3,06 olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin ana yerleşkesinde Sivas Belediyesi'ne ait bir ana durak bulunmaktadır. Bu duraktan, şehrin tüm mahallelerine halk otobüsü seferleri düzenlenmektedir. Bu uygulama, şehirde kalan öğrencilerimizin tek bir biletle ve tek bir araçla istedikleri yere kolayca ulaşmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtlar, yerleşke içinde ve yürüme mesafesindedir, bu da öğrencilerimizin yurtlarına veya okullarına herhangi bir araç kullanmadan rahatlıkla gidebilmelerini sağlar. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde, "Ulaşım hizmetleri yeterlidir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,11 ve "Üniversite içi ring servisleri yeterlidir." memnuniyeti ise 5 üzerinden 3,05 olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (3) (4) B.3.3.1 SCÜ 4 Eylül Kongre Merkezi.pdf
- (3) (4) B.3.3.3 SCÜ Entegre Yönetim Sistemleri Birimi eKampus LMS Giriş Ekranı.pdf
- (4) B.3.3.4 SCÜ Gastronomi Müzesi.pdf
- (4) B.3.3.5 SCÜ Kadıburhaneddin Kongre Merkezi.pdf
- (4) B.3.3.6 SCÜ Konukevi.pdf
- (4) B.3.3.7 SCÜ Mediko Sosyal Tesisleri (Sağlık Merkezi).pdf
- (4) B.3.3.8 SCÜ Misafirhanesi.pdf
- (4) B.3.3.9 SCÜ Spor Tesisleri.pdf
- (4) B.3.3.10 SCÜ Müzeleri.pdf
- (4) B.3.3.11 SCÜ Turizm Fakültesi Uygulama Otel (Mihmandar Otel).pdf

4. Dezavantajlı gruplar

SCÜ'de, dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi, bu ihtiyaçlara uygun idari düzenlemelerin planlanması, gerekli altyapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonun sağlanması için Öğrenci Dekanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Birimi (CENGEL), Dış İlişkiler gibi birimler görevlendirilmiştir.

SCÜ, engelli öğrenci ve personeline Üniversitenin tüm birimlerinde eşit erişim hakkı ve gerekli destek hizmetlerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak ve sosyal hayatları için gerekli önlemleri almak amacıyla 2017 yılında Rektörlüğe bağlı olarak Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi'ni (CENGEL) kurmuştu**(3) B.3.4.3.** CENGEL Yönergesi ile engellilere yönelik alınacak tedbirler standartlara bağlanmıştır **(3) B.3.4.4.**

CENGEL, tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi döneminde engelli öğrencilerin sağlık bakımlarını, derslere ve sınavlara kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri için danışmanların desteğiyle yaşanan ya da yaşanması muhtemel sorunlara karşı tedbirler alarak öğrencilerin eğitim dönemlerini sorunsuz geçirmelerine yardımcı olmuştur. SCÜ, "Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" ile engelli öğrencilerin engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla yapılacak işlemleri düzenlemiştir **(3)B.3.4.5.**

Engelli bireylerin kullanımını kolaylaştırmak amacıyla pek çok alanda fiziksel iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin, wc' ler, rampalar, asansörler ve binalara en yakın erişilebilir otoparklara giriş izni gibi önemli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Kütüphanedeki kitap ödünç sistemleri asansörlü olarak tasarlanmış olup, engelli öğrenciler istedikleri yüksekliğe kendileri kolaylıkla ayarlayabilmektedirler. Öğrenci işleri ve bilgi işlem birimlerinin bulunduğu idari binalarda, dışarıdan başlayarak otoparktan asansöre, bina girişine, koridorlara ve merdivenlere kadar görme engelliler için uygun yürüyüş yolları oluşturulmuştur. Buna ek olarak, bazı binaların girişlerinde ve katlarda görme engelli bireylere yönelik alfabeyle dayalı bilgilendirme panoları bulunmaktadır. Asansörlerde birim isimleri ve asansör düğmeleri de görme engelliler için uygun bir alfabeyle sahiptir. Ayrıca, tekerlekli sandalye şarj cihazları da mevcuttur. Bu iyileştirmeler TANAP ve CENGEL işbirliğiyle gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde, "Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur." memnuniyeti 5 üzerinden 3,16 olarak değerlendirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde, maddi sıkıntı içerisinde olan öğrencilerin durumu, ya bireysel başvurularıyla ya da akademik danışmanlar aracılığıyla belirlenmektedir. Üniversitemiz, ekonomik zorluklar içerisinde olan öğrencilere ücretsiz yemek bursu imkanı sunmaktadır. Bununla birlikte, ihtiyaç sahibi öğrenciler, üniversitenin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı çalışma imkanına sahiptir. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması sürecindeki işlemler, "Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları" na uygun olarak yürütülmektedir.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve Erasmus hareketliliği kapsamında üniversitemize misafir olarak gelen öğrenci ve personele yönelik faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisinin sorumluluk alanındadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Kayıt işlemleri sonrasında Üniversitenin genel tanıtımlarına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kurum personeli ve öğrencileri ile kaynaşmasını sağlamak üzere sosyal etkinlikler planlanmaktadır. Erasmus kapsamında gelen personeli alanlarına uygun birimlerle tanıştırma ve tanıtma işlemleri de yine Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Sivas'ın tarihi alanlarına gezi turları vb. faaliyetler düzenlenerek ülkelerarası kaynaşma sağlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus hareketliliği kapsamında öğrencilerimize ve personelimize de bilgilendirmeler yapılarak kendi öğrenci ve personelimiz de değişim programlarından yararlanmak üzere desteklenmektedir (<https://erasmus.cumhuriyet.edu.tr/>). 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde "Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb) hakkında bilgilendirilmektedir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,29 olarak değerlendirilmiştir.

2023 yılında büyük yıkıma sebep olan Kahramanmaraş merkezli depremler sebebiyle çok sayıda öğrencimiz mağdur olmuş, bu kapsamda Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulan çağrı merkezi ile deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerimize ulaşılarak gerekli maddi

ve manevi destekler sağlanmıştır ((3)B.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.4.2 Depremzede Öğrenciler İçin Özel Burs Duyurusu.pdf
- (3) B.3.4.3 SCÜ Engelli Birimi (CENGEL) Web Sayfası.pdf
- (3) B.3.4.4 SCÜ Engelli Birimi (CENGEL) Yönergesi.pdf
- (3) B.3.4.5 SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf
- (3) B.3.4.7 SCÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf
- (4) 3.4.9 SCÜ Gürün MYO Tarafından Dünya Otizm Günü Etkinliği.pdf
- (4) B.3.4.6 SCÜ Gürün MYO Öğrencilerinden Özel Eğitim Sınıfı Ziyareti.pdf
- (4) B.3.4.10 SCÜ Suşehri Timur Karabal MYO Personel ve Öğrencilerinin Dünya Engelliler Günü Faaliyeti.pdf
- (3) B.3.4.1 Dezavantajlı Gruplar Grafik Sanatlar Bölüm Kararı.pdf
- (4) B.3.4.8 Görme Engelliler İçin Braille Alfabesi İle Yazılmış Kur'anı Kerim ve Bilgisayar.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrencilerine sadece akademik değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif açıdan da zengin bir üniversite deneyimi sunmaktadır. Öğrencilerimizin sadece derslerde değil, kampüs içinde ve dışında da kendilerini geliştirmelerine olanak tanıyan çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde her öğrencinin ilgi alanına ve ihtiyaçlarına hitap eden geniş bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yelpazesi bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler, spor turnuvaları ve daha pek çok etkinlik öğrencilerimizin katılımına açıktır.

Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin çeşitli alanlarda bir araya gelerek ilgi duydukları konularda etkinlikler düzenlemelerine olanak sağlamaktadır. Sanat, müzik, tiyatro, edebiyat, spor, teknoloji gibi farklı alanlardaki kulüpler öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve yeni yetenekler keşfetmeleri için bir platform sunmaktadır ((3) (4) B.3.5.1).

Üniversitemizde düzenlenen kültürel etkinlikler, geleneksel Türk kültürüne ve uluslararası kültürel çeşitliliğe odaklanmaktadır. Konserler, sergiler, paneller, konferanslar ve festivaller öğrencilerin farklı kültürleri tanımasına ve deneyimlemesine olanak sağlamaktadır ((4) B.3.5.2).

Spor faaliyetleri, öğrencilerimizin sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerini teşvik ederken aynı zamanda rekabet ruhunu da desteklemektedir. Üniversitemizde birçok spor branşında takımlar bulunmakta olup, düzenli olarak spor turnuvaları ve etkinlikleri düzenlenmektedir ((3)B.3.5.4), ((4) B.3.5.3).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrencilerinin sadece akademik başarılarını değil aynı zamanda kişisel gelişimlerini de desteklemektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimiz öğrencilerimizin kampüs hayatını daha keyifli ve verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler doğrultusunda sosyal alanlarda da pek çok iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Sağlık Kültür Daire Başkanlığı 2023 yılında öğrencilerden aldığı geri bildirimler doğrultusunda yemek hizmetlerinde iyileştirmeler yapmıştır ((4) B.3.5.5).

Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Gençlik Merkezi 2.235,00 m² Bodrum Kat, 2.560,00 m² Zemin Kat, 19.565,00 m² 1. Kat Kapalı inşaat alanına sahiptir. Alan 2022 yılında hizmete açılmıştır. Merkezde, Sivas Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi işbirliği kapsamında, öğrencilerin ve üniversite akademik ve idari personelinin eğitsel, kültürel ve sportif faaliyetlerini geliştirmeyi, eğitimle birlikte kişisel kapasitelerine katkı sağlamayı amaçlayan "Genç Ofis" bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve personele hizmet vermek amacıyla sinema salonları, kantinler, kafeterya, sınav merkezi, güzellik salonu, oto yıkama hizmeti veren alanlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) (4) B.3.5.4 SCÜ Etkinlikler Listesi.pdf
- (3)(4) B.3.5.1 SCÜ Öğrenci Toplulukları Kulüpleri Listesi.pdf
- (4) B.3.5.2 SCÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sportif Faaliyetler.pdf
- (4) B.3.5.3 SCÜ Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.pdf
- (4) B.3.5.5 Öğrenci Geri Bildirimleri Doğrultusunda Gerçekleştirilen İyileştirme Örneği (Yemek Hizmetleri).pdf
- (4) B.3.5.6. SCÜ Gençlik Merkezi Görselleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kadrosunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 2233 akademik personel bulunmaktadır. Artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması üniversitemizin öncelikli hedeflerindedir. Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak, ilgili yükseköğretim mevzuatına uygun ve öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinliğini artırmayı amaçlayarak hazırlanan, 27.10.2022 tarihinde yürürlüğe giren "T.C. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim

Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi" uyarınca gerçekleştirilmektedir ((3) B.4.1.3). Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış olup süreç devam etmektedir ((3) B.4.1.5).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmasında ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı birimlerde eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması için gerekli akademik personel ihtiyacının belirlenmesi ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla norm kadro çalışmaları Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve her dönem ilan edilmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının gerek bağlı buldukları fakülte veya yüksekokul dışındaki birimlerde, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görevlendirilmelerine ilişkin maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((3)(4) B.4.1.1). Uzmanlığına ihtiyaç duyulan kurum dışı görevlendirmeler ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının gerek bağlı buldukları fakülte veya yüksekokul dışındaki birimlerde, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görevlendirilmelerine ilişkin süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39 ve 40. Maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((3)(4) B.4.1.1). Uzmanlığına ihtiyaç duyulan kurum dışı görevlendirmeler ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) (4) B.4.1.1 40-a Görevlendirme Yazı Örneği.pdf
- (3) B.4.1.1.3 Atama Yükseltme Yönergesi.pdf
- (3) B.4.1.4 SCÜ Ders Görevlendirmelerinde Uygulanacak Esaslar.pdf
- (3) (4) B.4.1.2 Dr. Araş. Gör. Ders Verme Süreci Örneği.pdf
- (4) B.4.1.5 Atama Yükseltme Uygulamalarına Yönelik Akademisyen Geri Bildirim Örnekleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının verdikleri dersleri ve derse kayıtlı öğrencilerinin durumlarını izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) mevcuttur (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>). Bu sistem üzerinden öğrenciler öğrenci memnuniyet anketleri ile ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmekte ve bu anketlerin sonuçlarına göre de öğretim elemanları kendi öz değerlendirmesini yapabilmektedir ((3)(4) B.4.2.2). Elde edilen bulguların izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Diğer yandan öğretim kadrosunun uzmanlık alanları, bilimsel ve mesleki faaliyetleri " Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)" yardımıyla izlenmektedir (<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/>).

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin nitelikli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması ve bilişim teknolojileri ürünlerinin üretilerek üniversite içerisinde ilgili birimlerin ve öğrencilerin kullanımına sunulması "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini ve kişisel gelişim seviyelerini artırmak amacıyla "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde" çeşitli kur seviyelerinde farklı yabancı dil kursları, deney hayvanları kullanımı, insansız hava aracı kullanımı ve ALES kursları düzenlenmekte, ayrıca akademik çeviri hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, Erasmus programı ile öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde ders alma ders verme faaliyetleri ile mesleki gelişimlerine destek olunmaktadır. Yine SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından akademisyenlere yönelik sertifikalı "Eğitici Eğitimi" kursları düzenlenmektedir ((4) B.4.2.4).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi EDUROAM (Education Roaming - Eğitim Gezintisi) ismiyle yayınlanan uluslararası wi-fi ağının üyesidir. Öğretim kadrosunun bilgi ağı desteği EDUROAM-WIFI ile sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerine katkı sağlanmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kütüphanesi, öğretim kadrosunun ihtiyaç duyduğu elektronik ve basılı bilgi kaynaklarına ulaşması konusunda destek olmakta ve güncel basılı kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla düzenli kitap alımları gerçekleştirilerek kütüphane kaynaklarını zenginleştirmektedir ((3) B.4.2.6). Bununla birlikte öğretim elemanlarına ofisleri dışında bağımsız çalışma ortamlarının sağlanması konusunda destek olmaktadır ((3) B.4.2.1). Ayrıca ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim, makale yazımı, açık erişimli makale yayınlama, güvenli araştırma, yeni uzmanlık alanları ve araştırma cepheleri konularında düzenlenen webinarlar ile akademik kadronun yetkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/kutuphane/4245-veritabanlari>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (3) (4) B.4.2.2 Örnek Ders Değerlendirme Anketi.pdf
- (3) B.4.2.1 Kütüphane Çalışma Odaları Görseli.pdf
- (4) B.4.2.3 Yabancı Diller Eğitici Eğitimi.pdf
- (4) B.4.2.4 Eğitici Eğitimi Kurs Duyurusu.pdf
- (4) B.4.2.5 Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Örnekleri.pdf
- (3) B.4.2.6 Personele Yönelik Açılması İstenen Kurslarla İlgili Yazı Örneği.pdf
- (4) B.4.2.7 Öğretim Elemanlarına Yönelik Düzenlenen Seminer Örnekleri (MYOK).pdf
- (4) B.4.2.8 Eğitici Eğitimine Yönelik İyileştirme Faaliyet Örneği (Eczacılık Fakültesi).pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik motivasyonlarını artırmak amacıyla “Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar” ve “Eğitimde İyi Örnekler” başlıkları altında teşvik planlamaları ile ilgili süreçler devam etmektedir. Bunun yanında akademik yükseltme ve atanma yönergesinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları lisansüstü / uzmanlık veya sanatta yeterlilik tezlerindeki danışmanlıkları, jüri üyelikleri ve her düzeyde vermiş oldukları dersler puanlamaya dâhil edilerek eğitime katkıları teşvik edilmektedir. Yine ÖPED yönergesi ile başarılı lisansüstü tezlerin danışmanları da ödüllendirilerek eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanılar

- (3) B.4.3.1 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme Atanma Yönergesi Akademik Faaliye Pua Tablosu (Eğitime Katkı Kapsamında).pdf
- (3) B.4.3.2 Öğrenci Performans Ödülleri Usul Esasları.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik planda belirlenen öncelikli araştırma alanları ve kurumumuz araştırma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin "Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermek" vizyonunu desteklemek üzere, 2023-2027 Stratejik Planında " Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek" stratejik amacı ve bunu destekleyen hedefler ile performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Politikası web sayfamızda yayınlanmış olup, <https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/15-arastirma-politikasi> bağlantısından ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz, araştırma strateji ve hedeflerinden doğrudan süreç yönetimi ile ilgili olarak aşağıdaki faaliyetleri öne çıkarmıştır.

- Üniversitemizde genç araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik olarak lisans düzeyinde TÜBİTAK ve YÖK öğrenci proje, burs ve desteklerin daha fazla tanıtılmasına ve CÜBAP tarafından desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılması amacıyla, Proje Koordinasyon Merkezi, Kariyer Planlama Merkezi ve Öğrenci Dekanlığı gibi birimler tarafından, gerçekleştirilen faaliyetlerle bu alanda farkındalık artırılmaktadır.
- Üniversitemizin her bir akademik personeli, bölümü ve birimi için ayrı ayrı en az bir yıllık araştırma ve yayın hedefleri belirlenmekte ve üst yönetim tarafından AVESİS ve ATOSİS sistemleri üzerinden takibi yapılmaktadır. Üniversite yönetimi katıldığı akademik kurullarda bu veriler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır.
- “Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların etkisini ve uluslararası bilinirliğini artırmayı hedeflemesi” stratejisi kapsamında; araştırmaları yayına dönüştüren, dış kaynaklı fonlardan yararlanarak proje yapan, yayınlarına belirli sayıda atıf yapılan ve patent alan araştırmacılar için ödül programları düzenli olarak yapılmaktadır.
- Özellikle dış kaynaklardan araştırma bütçelerinin getirilmesine yönelik proje, burs, destek ve hibeler başvuru için Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Proje Destek Ofisi), CÜNAM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi gibi birimlerin faaliyet ve etkinlikleri yakından takip edilmektedir.
- Üniversitemiz; makale, proje, h-indeks, dergi etki faktörleri, çeyreklik değerleri gibi akademik ölçütlerle birlikte TÜBİTAK ve YÖK'ün yetkinlik analizlerini dikkate alarak ülke ve bölgemiz açısından ihtiyaç duyulan konularda "Öncelikli Alanlar"ı 2022 yılı içerisinde alınan senato kararı ile belirlemiştir. Belirlenen öncelikli alanlar CÜBAP Yönergesinde belirtilen “Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)” için de esas teşkil etmektedir.

Üniversitemizde “Topluma Katkı” başlığı altında Birleşmiş Milletlerin belirlemiş olduğu 17 adet Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik planlama ve çalışmalar yapmak üzere “Sürdürülebilirlik Ofisi” 2021 yılı içerisinde kurulmuş olup, 2022 ve 2023 yılı boyunca pek çok etkinlik düzenleyerek bu konuda farkındalık oluşturmuşlardır. ([Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi Faaliyetleri](#)) Yine aynı hedef doğrultusunda içerisinde Proje Koordinasyon Merkezinin “Kariyer Etkinlikleri” kapsamında TÜBİTAK 2209-A “Üniversite Öğrencilerine Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi” düzenlenmiştir ((4) C.1.1.2).

Stratejik Planımızın Amaç 2 kısmında vurgulanan Hedef 2.2 maddesi; "Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak" gereğince Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (CÜBAP) yönergesi, uygulama usul ve esasları olabildiğince proje çeşitliği sağlayacak şekilde iyileştirilmiş, özellikle yönergede 2021 yılında yapılan değişiklikle yeni bir proje türü olarak eklenen “Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projesi (AYP)” projelerine 2023 yılı içerisinde pek çok başvuru olmuş, bu sayede pek çok birimize önemli bilimsel altyapı desteği sağlanmıştır.

Araştırma motivasyon ve yönlendirme hedefleri kapsamında Üniversitemiz; son dönemde hazırlayıp yürürlüğe koyduğu “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesi”, “Bilim Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ve “Akademik Performans Ödülleri Yönergesi” ile çalışanı ödüllendiren, teşvik eden bir yaklaşım sunmaya gayret etmektedir. Bu yönergelerin hazırlama aşamalarında geniş katılımlı komisyonlar kurulmuş ve akademik personelden gelen geri bildirimlerde ifade edilen hususlar dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitemizde yürütölen tüm araştırma-geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili olarak süreç yönetimleri bir rektör yardımcımızın başkanlığında oluşturulan komisyonlar ile sürdürölmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Bilim Araştırmalar ve Projeler Birimi (CÜBAP), 2 haftalık rutin toplantı periyotlarında öğretim üyelerimizin sundukları proje önerilerini değerlendirmekte ve hakem süreçleri, satın alma, proje raporlarının takibi gibi proje süreçlerini yönetmektedir. CÜBAP'ın tüm usul ve esaslarını içeren yönergesi aynı zamanda görev tanımları ve süreç yönetimleri hakkında da tüm bilgileri içermektedir. 2021 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (CÜBAP) Yönergesinde uygulama sırasında ortaya çıkan bazı aksaklıklar ve akademik personelimizden gelen geri bildirimler neticesinde 2023 yılı içinde bazı güncellemeler yapılmıştır ((3) C.1.1.3), ((3) C.1.1.4).

2023-2027 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Stratejik Planı'nda “Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” temel amacı içerisinde tanımlanan hedefler;

- Fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek

- Nitelikli ve etkin araştırma yapabilmek becerilerini geliştirerek proje sayılarını artırmak
- Patent ve bilimsel yayın sayısını ve niteliklerini artırmak
- Öğrencilerimizin akademik araştırma süreçlerine katılımını desteklemek olarak açıkça ifade edilmiştir. Bu faaliyet için sorumlu akademik birimler, CÜBAP ve Proje Koordinasyon Merkezi olarak ifade edilmektedir.

CÜBAP uygulama usul ve esaslarında yapılan önemli güncellemelerin başında "Lisans Katılımlı Öğrenci Projeleri (LKP)" için yapılan değişiklikler yer almaktadır. Yapılan güncellemeler ile öğrencilerimizin proje kültür bilincinin oluşturulması amacıyla başvuru proje sayısı açısından olan kota sınırı kaldırılmış, başvuru dönemleri ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına göre düzenlenmiş ve ayrıca üniversite dışı kaynaklardan (Tübitak, Teknofest) projesi, çalışması destek gören öğrencilere normal bütçenin beş katına kadar destek verilebileceği ifade edilmiştir.

03.02.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren APED yönergemiz ile 2021 yılından itibaren üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizin ödüllendirildiği bir sistem kurulmuş bu sayede yine araştırma faaliyetleri teşvik edilmiştir ((3) C.1.1.5).

2023 yılı APED ödülleri, APED usul ve esaslarına göre ödül almaya hak kazanan öğretim üyelerine Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü ve yöneticileri tarafından takdim edilmiştir. Bu ödül törenine katılımın yüksek olması, ödüllerin cazip olmasının yanı sıra öğretim üyelerinin başarılarının böyle bir törenle takdir edilmesi, bilimsel çalışmaların teşviki konusunda önemli bir motivasyon oluşturmaktadır ((3) C.1.1.6).

Ayrıca, kalite kurulları kapsamında oluşturulan araştırma-geliştirme alt komisyonları ile üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum iç değerlendirme raporunun da temellerini oluşturan bu toplantılar ile Üniversitemiz AR- GE faaliyetleri değerlendirilmektedir ((3) C.1.1.9).

Üniversitemiz genelinde yürütülen araştırma faaliyetlerinden özellikle proje temelli olanlarının izleme, bilgilendirme ve duyurulma süreçlerini yönetmek üzere Rektörlüğümüz bünyesinde Proje Destek Ofisi (PDO) kurulmuş ve sonrasında bu birim Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmüştür. Merkez proje temelli araştırma faaliyetlerinin takibi ve sürdürülebilirliği açısından önemli faaliyetler yürütmektedir ((4) C.1.1.8).

Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi ve yine bu dönem faaliyetlerine başlayan Öğrenci Dekanlığı bu konuda öğrencilere farkındalık ve proje bilinci oluşturmak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemektedir ((4) C.1.1.7).

AVESİS (akademik veri sistemi) üzerinden geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da sürekli ve güncel bilgi akışı sağlanmıştır. Sistem üzerinden anlık olarak birimler ve fakülteler bazında sıralamalar, anahtar kelimelere göre çalışılan konu başlıkları, yapılan araştırmaların yıl, unvan gibi pek çok farklı kategoriye ait sınıflandırılma bilgisi, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi pek çok bilgi kolayca alınabilmektedir ((4) C.1.1.1).

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası bazda yapılan pek çok bilimsel değerlendirmeye göre yapılan sıralamaları düzenli olarak takip etmekte ve kurumumuzun bu sıralamalardaki yerindeki güncellemeler üniversite web sayfasından sürekli duyurulmaktadır. 2023 yılı içerisinde URAP, WEBOMETRIC, NATURE INDEX, TEKNOFEST YARIŞMALARI'nda elde edilen dereceler, TÜBİTAK 2209 projelerinde kabul oranları açısından elde edilen yüksek başarılar, üniversitemiz web sayfasından duyurulmuş, bu sayede akademisyen ve öğrencilerimizin başarı algısı için farkındalık oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) C.1.1.1 AVESİS Verileri 1.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.3 SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.4 SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.5 SCÜ Akademik Performans Destek Ödülleri \(APED\) Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.2 SCÜ TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencilerine Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.6 SCÜ Akademik Performans Destek Ödülleri.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.7 SCÜ Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.8 SCÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.9 SCÜ Araştırma Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.1.1.10 Yıllara Göre Greenmetric The Wur URAP QS Sıralamaları.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.11 Araştırma Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik İyileştirme PUKÖ Örnekleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, kurumsal stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Kurumumuzun araştırma faaliyetleri 4 enstitü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ve 37 araştırma merkezi bünyesinde Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum içi ve kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası destekli diğer projeler) kaynaklardan oluşmaktadır.

Kurum İçi Kaynaklar (BAP)

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP

kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- a) Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılabacak tutarlar.
- b) Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- c) Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- ç)Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- d) Diğer gelirler.

Üniversitemizde BAP kapsamında 2021 yılında 141, 2022 yılında 151 projeye destek verilirken, 2023 yılında 111 yeni bilimsel araştırma projesine destek verilmiştir. BAP tarafından projeler için 2021 yılında toplamda 9.218.328,20 TL ve 2022 yılında toplamda 37.600.490,90 TL bütçe desteği sağlanırken, 2023 yılında projeler için BAP tarafından verilen bütçe desteği toplamda 10.309.640,94 TL'dir **(4) C.1.2.1 BAP Projelerinin Birimler Arası Dağılımları**. Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden proje sayısı 110 olmakla birlikte, yıl içinde 147 bilimsel araştırma projesi sonuç raporu sunulmuş ve tamamlanmıştır. Devam eden veya tamamlanan projelere ait bilgiler kurumumuzun şeffaflık ilkesi gereği BAP üzerinden paylaşılmakta olup, ayrıca 2023 yılına ait proje bilgileri her ay sistematik olarak otomasyon sistemimizde yer alan modül aracılığı ile Yöksis'e gönderilmektedir.

Kurumumuz iç kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi 2021 yılında yeniden düzenlenerek yürürlüğe giren SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca, bu yönerge hükümlerine uygun olarak SCÜ BAP Uygulama Esasları düzenlenmiş ve bu esaslar ile her yıl bilimsel araştırma destekleme ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, iç paydaşlardan da anket yoluyla görüşlerini almakta, gelen görüşler doğrultusunda "Uygulama Esasları" nı yeniden düzenlemekte ve ilgililerine BAP biriminin web sayfasında ilan ederek duyurmaktadır**(4) C.1.2.16) (4) C.1.2.17), (4) C.1.2.18)**. 2023 yılı şubat ayında hem BAP Komisyonu ve Koordinasyon Biriminin yürüttüğü hizmetlerden iç paydaşların memnuniyet düzeyini ölçmek, hem de akademik personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere sağlanan desteklerin değerlendirilmesine ilişkin görüş almak ve planlanan faaliyetlerde izlenecek yola ilişkin katılımcı bir anlayış geliştirmek amacıyla, anket yoluyla iç paydaşlardan görüşler alınmıştır. Anket google formlar üzerinden düzenlenmiş ve anket sonuçları BAP Otomasyon ve Yönetim Sistemi İç Kontrol Faaliyetleri sekmesinden paylaşmıştır **(4) C.1.2.2 Anket Duyuru EBYS Yazısı (4) C.1.2.3 BAP İç Paydaş Anketi Soruları(4) C.1.2.4)**. İç paydaşlarımıza uygulanan anket sonucunda gelen görüş ve öneriler 22.03.2023 tarihinde gerçekleştirilen BAP Komisyonu Yönetim Kurul Toplantısında görüşülmüş ve gelen görüş/öneriler doğrultusunda BAP Uygulama Esaslarında değişiklikler gerçekleştirilmiştir (2023 Yılı BAP Uygulama Esasları)**(3) C.1.2.5)**. Yeni düzenlenen uygulama esasları ile hem proje bütçe destek üst limitleri hem de kongre katılım giderlerine yönelik bütçe destek üst limitleri artırılarak proje sayılarının ve projelere verilen bütçe desteğinin artırılmasını teşvik etmeye yönelik düzenlemeler getirilmiştir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında yer alan amaçlar ve hedefler **(3) C.1.2.6 SCÜ Stratejik Plan Amaç Hedefler)** doğrultusunda 2023 yılında aşağıda belirtilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

AMAÇ 2. Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek

Hedef 2.2. "Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak". İlgili stratejik amaç ve hedef doğrultusunda 2023 Yılında BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon Birimi işbirliğinde BAP Uygulama Esaslarında proje bütçe destek üst limitlerinde yukarıda belirtilen değişiklikler gerçekleştirilerek proje sayılarının artırılması amaçlanmıştır. 2023 yılında 111 yeni bilimsel araştırma projesi BAP tarafından desteklenmiş ve bu projelere toplamda 10.309.640,94 TL bütçe tahsis edilmiştir.

Hedef 2.4. "Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek"

2023 yılında yeniden düzenlenen Uygulama Esasları ile Lisansüstü Tez Proje bütçe üst limitleri de artırılmıştır. Bu düzenlemeler ile birlikte;

1. "Lisansüstü Tez Projeleri"nden Yüksek lisans Tez Projesi bütçe üst limiti 20.000 TL'den 30.000 TL'ye, Doktora, Tıpta Uzmanlık, Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projeleri bütçe üst limiti 40.000 TL'den 60.000 TL'ye çekilmiştir. Bütçe destek üst limitinin Üniversitemiz Senatosunca belirlenmiş öncelikli alanlarda sunulan Yüksek Lisans Tez Projelerinde 40.000 TL, Doktora, Tıpta/ Dış Hekimliğinde/Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Projelerinde ise 70.000 TL olarak uygulanmasına yönelik düzenleme getirilmiştir.
2. 2023 yılında yukarıda bahsi geçen değişiklikler doğrultusunda 30 Yüksek Lisans Tez Projesine 898.271,77 TL, 11 Doktora Tez Projesine 629.480,65 TL, 18 Tıpta Uzmanlık Projesine 834.875,60 TL ve 12 Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesine 701.001,30 TL bütçe desteği sağlanmıştır.
3. Üniversitemiz lisans öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri" kapsamında 8 projeye 143.136,00 TL bütçe desteği sağlanmıştır **(3) (4) C.1.2.7)**.

Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının artırılması amacıyla Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi işbirliği ile lisans ve lisansüstü öğrencilerine "Bilimsel Araştırma Projeleri" başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin proje yazımı ve proje süreçleri konusunda bilgisinin artırılması hedeflenmiştir **((4) C.1.2.8), (4)C.1.2. 9), ((4) C.1.2.10)**

Kurum Dışı Kaynaklar

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları; TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklarca desteklenen projelerden sağlanmaktadır. Kurumumuzda TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 2021 yılı içinde 11, 2022 yılı içinde 8 iken, 2023 yılı içinde TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 10 olup bu projelere toplamda 23.062.421,00 TL bütçe tahsis edilmiştir **(4) C.1.2.11)**. Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden dış kaynaklı proje

sayısı 11 olmakla birlikte ((4)C.1.2.12) yıl içinde bu projelerden dördü sonuç raporu sunularak tamamlanmıştır ((4)C.1.2.13). TÜBİTAK tarafından desteklenen dış kaynaklı projelere ek olarak 2023 yılında kurumumuz araştırmacıları tarafından sunulan üç uluslararası proje toplamda 236.000 Euro, 19.714 Dolar ve 1.666 Pound bütçe desteği ile desteklenmeye hak kazanmıştır ((4) C.1.2.14). Önceki yıllarda başlamış olup 2023 yılında devam eden uluslararası dış kaynaklı proje sayısı 6 olup bu projelerin toplam bütçesi 639.468 Euro ve 125.785 Pound'dur ((4) C.1.2.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3) (4) C.1.2.7. 2023 BAP Projeleri Sayılarının ve Bütçelerinin Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf
- (3) (4) C.1.2.8. Eğitim Fakültesi Etkinlik Organizasyon Yazışmaları.pdf
- (3) C.1.2.5 2023 Yılı BAP Uygulama Esasları v1.pdf
- (4) C.1.2.9. Eğitim Fakültesi Etkinlik Teşekkür Belgesi.pdf
- (4) C.1.2.10. Eğitim Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri Sunum.pdf
- (4) C.1.2.11. Dış Kaynaklı Proje Dağılımları.pdf
- (4) C.1.2.12 Önceki Yıllarda Desteklenen Dış Kaynaklı Projeler.pdf
- (4) C.1.2.13. 2023 Yılında Tamamlanan Dış Kaynaklı Projeler.pdf
- (4) C.1.2.14. 2023 Yılında Kabul Edilen Uluslararası Projeler.pdf
- (4) C.1.2.15 Önceki Yıllarda Kabul Edilen ve 2023 Yılında Devam Eden Uluslararası Projeler.pdf
- (4) C.1.2.4 BAP İç Paydaş Anketi Değerlendirme Sonuçları.pdf
- (4) C.1.2.16-2022 BAP İç Paydaş Anket Sonuçları İyileştirme Faaliyetleri.pdf
- (4) C.1.2.17 2023 BAP İç Paydaş Anket Sonuçları İyileştirme Faaliyetleri.pdf
- (4) C.1.2.18 2024 BAP İç Paydaş Anket Sonuçları İyileştirme Faaliyetleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde 2023 sonu itibarıyla dört temel araştırma alanı olan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimlerini kapsayan toplam 68 doktora programı bulunmakta olup, bu programlarda ülkemiz ve bölgemiz açısından ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/enstituler>).

Enstitüler bünyesinde yıllara göre doktora program sayıları 2021 yılında 62, 2022 yılında 64, 2023 yılında ise 68'dir. Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak doktora program sayısında yıllara bağlı olarak artma söz konusu olup son iki yıldaki artış yaklaşık % 9.7'dir ((3)C.1.3.1), ((3) C.1.3.2 2), ((3) C.1.3.3).

2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde SCÜ deki tüm düzeylerdeki toplam öğrenci sayısı 53.218; doktora öğrencisi sayısı ise 506 (% 0,95) olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılındaki kayıtlı doktora öğrenci sayısı 2021 yılı ile kıyaslandığında % 7.5, 2022 yılı ile kıyaslandığında ise % 1.5 artmıştır. Stratejik plan izlemeleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, YÖK kame ve YÖKAK göstergeleri gibi izlemelerin işaret ettiği üzere mezun doktora öğrenci sayısında artış sağlamamız gerektiği ortaya çıkmaktadır. Bu durum değerlendirilerek, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında "Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak" amacı altında "Lisansüstü öğrenci ve öncelikli alan program sayısını arttırmak" hedefi yer almıştır.

2023 yılı sonunda, öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı 0.49'dur. Ancak, 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen hedef, öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi oranını 0.50 olarak öngörmüştür ve bu hedefe ulaşamamıştır.

Enstitüler bünyesinde 2023 yılı sonu itibarı ile toplam kayıtlı doktora öğrencilerinin; %54.9'i Sosyal Bilimler Enstitüsü, %18.3'ü Fen Bilimleri Enstitüsü, %17.7'si Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %8.8'i Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki doktora programlarında eğitim almaktadır ((3)C.1.3.1).

Öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programında 2021 yılında 26, 2022 yılında 15, 2023 yılında ise 16 doktora öğrencisi bu kapsamdaki burs imkânından faydalanmıştır. 100/2000 YÖK Doktora Bursundan faydalanan öğrenci sayısı 2021 yılına kıyasla yaklaşık %38,5 oranında düşüş göstermiştir ((3)C.1.3.1, ((3) C.1.3.2 , ((3) C.1.3.3)).

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde 2023 yılı sonu itibarıyla doktora programlarında toplam 99 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Genel toplam doktora öğrenci sayısı içinde, yabancı uyruklu doktora öğrencilerinin oranı %19.5'tir. 2023 yılı sonu itibarıyla yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda yaklaşık 5 kat artmıştır ((3)C.1.3.1, ((3) C.1.3.2) ((3) C.1.3.3).

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı 2021 yılında 59, 2022 yılında 58, 2023 yılında ise 44'dür. 2023 yılı sonunda, öğretim üyesi başına düşen yıllık doktora mezun sayısı yüzde miktarı 4 olup, 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen 5.2 hedefi gerçekleştirilmemiştir (https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/webdosya/20_2023_2027_stratejik_planc36872fac3121ac0c53f7ec12124506e.pdf).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde yer alan doktora programlarına öğrenci kabulüne ilişkin mevzuat açık olarak tanımlı olup, doktora programlarının ders bilgi paketleri de ilgili enstitünün bağlantısından izlenebilmektedir. Enstitülerin kendi web sayfalarında başvuru işlemleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar, on line başvuru işlemleri gibi bilgiler ulaşılabilir ve tanımlıdır. Ayrıca doktora programlarının eğitim, danışmanlık, tez süreçleri, enstitü yönetmelikleri, başvuru koşullarından özel öğrencilere ait şartlar, ÖYP, ortak dersler ve yönetimi gibi bilgiler de ilgili enstitü sayfasından ulaşılabilir durumdadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/enstituler>). Ayrıca, doktora eğitiminin tamamlanabilmesi için doktora öğrencisinin yapacağı tez çalışması, gerekli koşulları sağladığı takdirde BAP yönergese uygun olarak desteklenmektedir.

Üniversitede yapılandırılmış bir doktora sonrası araştırmacı süreci bulunmamasıyla beraber bu sürecin oluşturularak desteklenmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte; doktora sonrası tamamlayan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mensubu araştırmacıların BAP birimine proje sunma imkanı bulunmaktadır (<https://bapihale.cumhuriyet.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=30>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) C.1.3.1 2023 Yılı Enstitülerin Sayısal Verileri.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.2 2022 Enstitülerin Sayısal Verileri.pdf](#)
- [\(3\) C.1.3.3 2021 Yılı Enstitülerin Sayısal Verileri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1974 yılında kurulmuş olup, 50 yıllık süreçte oluşturduğu eğitim-araştırma alt yapısı ve sahip olduğu insan kaynakları ile uluslararası düzeyde eğitim/öğretim, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlerini sürdüren bir kurum olmuştur. Üniversite 18 fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 14 Meslek Yüksekokulu, 4 enstitü, 37 araştırma merkezi ve 21 bilimsel dergiyse (2022 yılında 18 dergi iken 2023 yılında bu sayı 21'e yükselmiştir.) sahiptir.

Üniversitenin akademik personel sayısı 2022 yılında 1964 iken, 2023 yılı sonunda 2233 olmuştur. Ayrıca Üniversitede, 1 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

Bütünlük dahil doktora yapan öğretim üyelerinin tüm akademik personele oranı AVESİS verilerine göre 0.54'dir (1043/1922). YÖKSİS verilerine göre, üniversitede, Cumhuriyet Üniversitesi olarak 3284 adet yüksek lisans, 615 adet doktora, 1227 tıpta uzmanlık, 50 adet dış hekimliğinde uzmanlık ve 6 adet de tıpta yan dal uzmanlık eğitimi tamamlanmışken, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak 2023 yılı itibarı ile 2023 adet yüksek lisans, 270 adet doktora, 204 tıpta uzmanlık, 5 adet sanatta yeterlilik ve 107 adet dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlanmıştır. Üniversite sahip olduğu dört enstitü bünyesindeki tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim vermektedir.

Lisansüstü eğitim programı her bir alan için güncel normlar çerçevesinde belirlenmiş olmakla birlikte, eğitim alan öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına da önem verilmektedir. Proje hazırlama-yazma teknikleri eğitimleri, kurs ve sertifika programları ile Araştırma Yöntemleri, İleri Moleküler Teknikler gibi dersler bu hedefe yönelik uygulama çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Üniversitede lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisans eğitiminde "Proje Yönetimi" dersi tüm üniversitede alan dışı seçmeli ders olarak verilmektedir. BAP tarafından öğrenci katılımlı bilimsel projelere destek verilmektedir. Özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programı ilişkili proje başvurularının bütçesi 5 katına kadar artırılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında özellikle Teknofest ve TÜBİTAK BİDEB 2209 programlarına öğrencilerin katılımına önem verilmiş, hem proje hem de yarışmacı katılımcı sayıları artmıştır. TÜBİTAK BİDEB 2209 kapsamında 2022 yılında desteklenen öğrenci sayısı 50 olmuştur. Bu rakam 2023 yılında ise 129 öğrenciye ulaşmıştır.

Üniversite ulusal, uluslararası bilimsel proje ve yayın sayısını artırmaktadır. 2020 yılında üniversite adresli uluslararası yayın sayısı (Web of Science) 646 olup, 2021 yılında 777 ve 2022 yılında ise 720 olarak ve 2023 yılında ise 786 olarak gerçekleşmiştir **(3)(4) C.2.1.8).**

Üniversite'nin Nature İndeks sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında 2021 yılında 15 ve 2022 yılında 12. sırada iken 2023 yılında 17. sıraya gerilemiştir. 2020 yılında aynı indeksteki sırası 28'dir. Üniversite, URAP sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 2021'de 1805 olan sırasını 1768'e yükseltmiştir. URAP Türkiye sıralamasına göre Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2022 yılında 179 üniversite içinde genel puan tablosuna göre 38. sırada, 121 devlet üniversitesi içinde 34. sırada, tıp fakültesi olan 84 üniversite içinde 28. sırada yer alırken 2023 yılında tüm üniversiteler içerisinde 50/183, devlet üniversiteleri içerisinde 41/121 ve tıp fakültesi olan üniversiteler içerisinde ise 39/87. sırada yer almıştır. Diğer taraftan, Webometrics (2022'de 1757. sırada) 1636, Green Metrics (2021'de 870, 2022'de 755. sırada) 746. sıraya yerleşirken, Üniversitemiz ilk kez dahil olduğu Times Higher Education'da hem 2022 hem de 2023'de 1501+ sıralamasında yer almıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik üniversite araştırma veri tabanına sahiptir (AVESİS). Birim yöneticileri bu sorgulamaları görebilme yetkisine sahiptir. Üniversitede, araştırma geliştirme ile ilgili stratejik plan da belirlenen hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusundaki birim faaliyetleri de, altışar aylık dönemlerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) C.2.1.1 URAP Genel Sıralama.pdf](#)
- [\(3\) C.2.1.2 URAP Devlet Üniversiteleri Sıralaması.pdf](#)
- [\(3\) C.2.1.3 URAP Tıp Fakültesi Olan Üniversiteler Arasında.pdf](#)
- [\(3\) C.2.1.4 Thimes Higher Education Ranking.pdf](#)
- [\(3\) C.2.1.5 GreenMetric Ranking.pdf](#)
- [\(3\) C.2.1.6 Webometrics Ranking.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.2.1.8 SCÜ Yıllara Göre Uluslararası Yayın Sayıları.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde dış paydaşlarla işbirliğine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda; BAP Yönergesi Proje Türlerine "Sivas İçin Bir Proje Var" eklenerek dış paydaşlarla proje yapılabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu başlık Üniversitenin topluma yönelik faaliyetleri için özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Sivas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş (TEKNOKENT) Üniversite ve dış paydaşlar ile birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, diğer üniversiteler ve çeşitli kamu kurumlarıyla iş

birlikleri kurmaktadır. Bu iş birlikleri, ulusal düzeyde diğer üniversiteler ve kamu kurumlarıyla sınırlı kalmayıp uluslararası düzeyde de üniversitelerle iş birliklerini içermektedir.

2021 yılı içerisinde üniversite akademik personeli TEKNOKENT aracılığı ile dış paydaşlarla iş birliği temelinde toplam 11 ARGE projesine dış kaynak sağlamıştır. Bu kapsamda proje desteği sağlanan kurumlar TÜBİTAK, KOSGEB ve EPDK olmuştur. 2022 yılında ise TÜSEB (2), KOSGEB (1), TÜBİTAK-AB COST (1), ve TEKNOKENT (2) olmak üzere toplam 16 proje desteklenmiştir. 2023 yılında ise TÜBİTAK (32) TÜSEB (2), TÜBİTAK-AB COST (1), TEKNOKENT (62) olmak üzere toplam 97 proje desteklenmiştir.

Üniversite sahip olduğu araştırma yetkinliğini güçlendirmeyi, bilimsel araştırmaların sayısı ile birlikte niteliğini ve yaygın etkisini artırmayı hedeflemektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2021 yılında toplam 9.218.328 TL bütçe ile 141 projeye destek verilmişken, 2022 yılında 151 projeye toplam 37.600.490 TL destek sağlanmış ve 2023 yılında ise 111 projeye toplam 10.309.641 TL destek sağlanmıştır. Diğer taraftan Üniversitemizin 35 projesine TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. Üniversite bilimsel projeleri BAP üzerinden desteklerken, ayrıca dış kaynaklara yönlendirmek için, Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu Kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası kaynaklardan, proje yürüten akademik personele tamamlayıcı destek projesi desteği vermektedir. Bu destek proje bütçesinin 1/3'ü ne kadar olabilmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm akademik personele proje hazırlama süreçlerinde gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Merkez, bilimsel proje teklif çağrılarının duyurulması, araştırmacılar arasında iletişim ve koordinasyonun sağlanması faaliyetleri ile araştırma potansiyelinin ortaya çıkmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitede, Yayın Destek Ofisi ile akademik personeli makale yazım sürecinde yabancı dil desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede, akademik personelin bilimsel performansını artırılması teşvik edilmektedir. BAP projeleri vasıtasıyla akademik personelin uluslararası kongrelere katılımında maddi destek sağlanırken, bu projelerin tamamlanmasıyla uluslararası yayınlara teşvik verilmektedir.

Üniversitemizde her yıl 9 Şubat tarihinde yapılan kuruluş yılı etkinliklerinde bir önceki yıl içerisinde bilimsel başarı gösteren akademik personel ödüllendirilmeye devam edilmektedir. Lütfi Abay Vakfı tarafından lisansüstü tezlere ve bilimsel başarı göstermiş akademik personele maddi niteliğe de sahip ödül verilmektedir. Üniversitede, kurum içi ya da kurum dışı ödül alan veya kendi alanlarında başarılı çalışmalarını öne çıkan akademik personel Üniversite web sitesi ve sosyal medyayı vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) C.2.2.3 PDO_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\) C.2.2.1 BAP_2023_Yılında_Kabul_Edilen_Uluslararası_Projeler.pdf](#)
- [\(3\) C.2.2.2 2023_BAP_Projeleri_Sayılarının_ve_Bütçelerinin_Proje_Türlerine_Göre_Dağılımları.pdf](#)
- [\(3\) C.2.2.4 TÜSEB_Projeleri_\(2023\).pdf](#)
- [\(3\) C.2.2.5 TÜBİTAK_Projeleri_\(2023\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırma ve geliştirme alanlarında tüm paydaşların deneyimleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına uygun projelerin hazırlanması için motivasyon sağlama, ardından da süreçleri takip etme ve kontrol etme amacıyla belirlenen direktiflere uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda, gerekli kontrol mekanizmaları sürekli olarak aktif bir şekilde işlemektedir. Sağlanan düzen, işleyiş ve motivasyonla birlikte, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP), Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri (AYP), kamu-sanayi işbirliği çerçevesinde Sivas İçin Bir Projem Var (SİVAS PROJESİ) ve Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS) gibi mevcut proje türlerine yenileri eklenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından belirlenen kalite standardına ulaşmak amacıyla tamamlanan projelerden kaynaklanan akademik yayın oluşturma zorunluluğu, araştırmacılar da belirli bir düzeyde faydalı kaygıya yol açarak kendi kendine otomatik bir kontrol mekanizma sağlamıştır. Bu bağlamda, bilimsel araştırma projelerinin hem kontrol ve takip edilebilirliği sağlanmıştır hem de yayın yapma hususunda pozitif bir motivasyon süreci oluşturulmuştur. Bu şartı yerine getiremeyen araştırmacılar, proje yürütücüleri olarak yeni projeler kapsamında desteklenmemektedir. Bu yaptırım ise mevcut ve gerçekleşme potansiyeli bulunan tasarımlar için pozitif dönütler sağlamaktadır. Ayrıca proje bütçeleri, her yıl geri bildirim alınarak güncellenmektedir. [\(\(3\) C.1.1.3 SCÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi\)](#).

Üniversitemiz, proje üretme, destekleme ve tamamlama süreçlerinde özellikle planlı bir yaklaşım benimsemektedir. Mevcut kaynaklar titizlikle değerlendirilmekte ve projeler için gereken kaynaklar ile mevcut imkânlar arasında uyum sağlanarak sonuç odaklı bir işleyiş prensibi uygulanmaktadır. Bu kapsamda, dış kaynaklı projelerin sayısını artırmak amacıyla yönergelerimizde "Tamamlayıcı Destek Projesi" verilebilme olanağı tanımlanmış ve böylelikle üniversitemizin dış kaynaklı proje sayısını artırma hedefi belirlenmiştir.

[\(3\) C.1.1.4 SCÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Esasları\)](#)

Üniversitemiz, 2023-2024 URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye sıralamasında genel puan tablosuna göre 50. sıradan 54. sıraya, devlet üniversiteleri arasında 41. sıradan 44. sıraya, tıp fakültesi bulunan üniversiteler içinde 39. sıradan 42. sıraya, 2000 yılından önce kurulan üniversiteler sıralamasında ise 40. sıradan 41. sıraya gerilemiştir. Bir önceki sıralamada üniversitemizin toplam puanı 683,57 iken 2023-2024 sıralamasındaki üniversitemizin toplam puanı 703,88'a yükselmiştir. Bu durum bazı diğer üniversitelerin puanlarındaki artışın üniversitemize göre daha fazla olduğunu göstermektedir. Bu puan artışının artarak sürmesi için üniversitemiz ilgili birimleri devamlı olarak takipler gerçekleştirmekte ve gerektiğinde tedbirler almakta ve belirli planlamalar dahilinde sürekli olarak ilerlemeler kaydedilmektedir.

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2023-2024/GENEL-SIRALAMASI-2023>),

(<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2023-2024/fields>),

((3) (4) C.3.1.14 2023_2024_URAP_Türkiye_Sıralaması_12.11.23),

((3) (4) C.3.1.15 2023_2024_URAP_Dünya_Sıralaması_12.11.23).

2022 yılında Üniversitemiz GREEN METRICS Dünya sıralamasında 755. sırada iken, 2023 yılında 746. sıraya çıkmıştır. İlgili durum için tüm takipler tamamlanmış, gerekli düzenlemeler ve planlamalar yapılmıştır.

(<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023/>).

((3) (4) C.3.1.26 Overall_Rankings_2023_UI_GreenMetric)

Sıralamalarda tespit edilen yükseliş ve düşüşlerin takibi ve ilgili verilerin analiz edilmesi ve gözlenmesine dair anlamlı raporların hazırlanması ve değerlendirilmesi için bir veri yönetim ofisi kurulmuştur. Bu birim; “Üniversitemizde YÖK izleme kriterleri/göstergeleri, TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, ulusal/uluslararası üniversite sıralama kriterleri/verileri ile ilgili ön çalışmalar yapmakta, YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK, AVESİS’le ilgili istatistik veri ve analiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Veri ofisi, 2021 yılından itibaren 3 aylık periyotlarla ilgili birimler tarafından gönderilen verileri işlemekte ve paydaşlara rapor etmektedir. Böylece, sürekli güncel bir veri tabanı oluşturarak Rektörlük bünyesine en sağlam, en anlamlı ve en güncel bir veri seti sunulmaktadır.

Science Index Citation dergilerde üniversitemiz adresli yayın sayısı 2021 yılında 579 iken, 2022 yılında 705’e, 2023 yılında ise 760’a yükselmiştir ((3) (4) C.3.1.12 Yayınların_Yıllara_Göre_Dağılımı_AVESİS)..

Üniversitemizin birim performanslarının değerlendirilmesi için fakülteler, meslek yüksekokulları ve enstitüler, merkezler tarafından “Kalite Yönetim Sistemi” kullanılmaktadır. Her 6 ayda bir araştırma faaliyetleri göstergelerinin sonuçları yapılan değerlendirme toplantısında ilgili birimlere paylaşmakta ve birimler tarafından hedefe ulaşım düzeyine göre iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

Türkiye genelinde olduğu gibi, YÖK ve üniversite koordineli “Akademik Teşvik Süreçleri” organizasyonu ile tüm akademik personelin performansları değerlendirilmektedir. Akademik personelimizin çok büyük bir çoğunluğu bu işleyişi artık benimsemiş bulunmakta ve yıl boyunca bu süreç paralelinde öz planlamalar yapmaktadır. Süreç sonunda, değerlendirme safhasında puan bazında Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilerek hem bireysel hem de kitlesel karşılaştırma yapabilme inkânı sağlanmaktadır ki bu da paydaşların öz kontrolleri ve değerlendirmeleri açısından pozitif dönütler sağlamaktadır. Üniversitemiz, akademik öz değerlendirmeye ve bu değerlendirmeler sonucunda detaylı analizler yapmaya ve buna müteakiben de yeniden planlamalar yapmaya özen göstermektedir.

Bu bağlamda Üniversitemiz , akademik performansları ölçme ve değerlendirme adına ilave bir teşvik sistemi uygulamaktadır

((3) (4) C.3.1.25 Akademik_Performans_Destek_Ödülleri (APED)) Bu teşvik sisteminde, akademik performans puanlarına göre akademik personelimiz her yıl değerlendirilmekte, genel sonuç tüm üniversite personeline üniversite internet sayfamızdan ilan edilmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/duyuru/30099-akademik-performans-destek-odulleri-aped-basvuru-kesin-sonuclari>). Bu teşvik-kontrol sürecinde, 2019 yılından itibaren uygulamaya alınan Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) platformu aktif bir rol oynamaktadır (<https://avesis.cumhuriyet.edu.tr/>). Ülkemizde birçok üniversitede kullanılan bu uygulama, yayın, proje, atf, h- indeksi gibi performans ölçüm parametrelerini en güncel şekilde tüm paydaşlara istenilen her an sunabilen bir platformdur. Üniversitemiz araştırmacıları ve ilgili paydaşlar, bireysel ve birim düzeyinde bu platformdan oldukça faydalanmaktadırlar. AVESİS'te araştırmacılar, kendi performans göstergelerini ve ilgi alanlarına dair verileri sürekli olarak güncellemekte, bu da AVESİS platformunun güncelliğini daima en üst seviyede tutmaktadır. Akademisyenlerimizin görünürliğini artırmak için kullanılan bir başka yöntemimiz de Açık Erişim (Open Access) Sistemidir (<https://acikerisim.cumhuriyet.edu.tr>). Yönetim tarafından açık erişimin desteklenmesi akademisyenlere bir dizi fayda sağlamıştır. Öncelikle, araştırmacılar çalışmalarını açık erişim yoluyla yayımlayarak daha geniş bir kitleye ulaşma fırsatı bulmuşlardır. Bu da çalışmalarının etkisini artırmıştır. Açık erişim aynı zamanda araştırmacıların bulgularını daha hızlı paylaşmalarını sağlamıştır. Böylece bilimsel iletişim sürecini hızlandırdığı ve işbirliği olanaklarını artırdığı gözlemlenmiştir. Avesis ve açık erişim sistemlerinin etkinliği sayesinde Üniversitemizin akademik sıralamalarında önemli yükselmeler olmuştur.

Akademisyenlerimizden özel başarı elde edenler APED ile desteklenmelerinin yanı sıra bir başka motivasyon etkisi oluşturması açısından Üniversitemiz internet sitesinde de deklare edilmektedir. Böylece ulusal ve uluslararası farklı büyüklük ölçeklerinde oluşturabilecek ortaklıklara potansiyel hazırlanmaktadır. Bu sayede akademisyenlerimizin özelinde Üniversitemizin dikkat çekici yerli/yabancı iştirakleri artmaktadır.

Üniversitemiz bilimsel araştırma performansında belli bir düzeyi yakalamak adına her türlü tedbiri alıp gerekli planlamaları titizlikle gerçekleştirmektedir. Bu sorumluluk ve motivasyon ile üniversite birimlerinin akreditasyonuna bilhassa önem verilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin desteklenme ve değerlendirilme sürecinin en verimli bir şekilde sağlanması için önceki yıllarda başlatılan süreç sağlıklı bir şekilde işlemektedir. Bu süreci en iyi şekilde yürütmek adına Kalite Koordinatörlüğü danışmanlığında yapılan planlamalar somutlaştırılmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü akredite olmuştur.

Üniversitemiz, mevcut tüm araştırma kaynaklarının ve diğer bütün olanakların araştırma platformlarında en verimli bir şekilde kullanılması hususunda gerekli bütün tedbirleri almış ve planlamaları yapmıştır. Bu bağlamda, gerekli ihtiyaçlar ve mevcut olanaklar bir şekilde örtüştürülerek mümkün en ideal düzeyde destekler sağlanmaktadır. Bu nedenle, bilimsel projelerin, başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuat yenilenmiş ve tüm ilgililer için ulaşılabilir kılınmıştır.

((3) C.1.1.3 SCÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi).

Üniversitemiz araştırma hedeflerine ulaşmakta kararlıdır ve bu nedenle tüm akademik faaliyetlerimiz sürekli olarak kontrol edilmektedir. Akademik faaliyetlerimizin niteliğinin ve niceliğinin artırılması için teşvik, telif ve denetim mekanizmaları her fırsatta en verimli düzeyde işletilmektedir. Bu süreçteki basamaklardan biri de 2021 yılında yürürlüğe giren “Akademik Yükseltme ve Atama

Kriterleri” nin güncel halinin 2022 yılında uygulamaya geçirilmesidir

[\(\(3\) C.3.1.28 SCÜ Öğretim Üyelğine Başvuma Yükseltme ve Atanma Yönergesi\)](#).

Bu yönerge, araştırmacılar üzerinde yeni bir denetim mekanizması oluşturarak akademik performansımızın daha da geliştiğini göstermektedir. Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası yayınlarından elde edilen veriler, bu durumu doğrulamaktadır. Ayrıca mevcut yönergemizi gerektiğinde güncellemek amacıyla akademisyenlerimizin faaliyetlerini yönergeye uygun olarak eşzamanlı olarak izlemektediriz.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) C.3.1.3 SBF Faaliyet Raporu Form Örneği.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.16 Cumhuriyet University Institution Outputs Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.17 2023 Tables Institutions Annual Tables Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.18 2023 Tables Institutions Biological Sciences Annual Tables Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.19 2023 Tables Institutions Chemistry Annual Tables Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.20 2023 Tables Institutions Health Sciences Annual Tables Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.21 2023 Tables Institutions Physical Sciences Annual Tables Nature Index.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.22 Web of Science 2023 SCÜ Yayın-Sayısı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.23 Web of Science 2019 2023 SCÜ Atıf Analizi.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.24 Scopus 2023 SCÜ Yayın Sayısı ve Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.27 Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde Yer Alan Öğretim Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.1.4 SCÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS 2023 Raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi sayesinde araştırmacıların her yıl yapmış oldukları makale sayıları, almış oldukları atıf sayıları ve personelin yer aldığı proje sayıları ile ilgili olarak detaylı bilgi elde edilebilmektedir. 2022 yılı ve 2023 yılında üniversitede görev yapan akademisyenlerimizin yayın atıf ve proje sayılarındaki değişimler kıyaslamalı olarak izlenebilmektedir **((3)(4) C.3.2.7), ((3)(4) C.3.2.8).**

2022 ve 2023 yıllarında grafiklerden ve dosyalardan anlaşılacağı üzere, her ne kadar toplam yayın sayısında 3849’dan 3309’a bir düşüş gözlene de, ISI dergilerinde yayınlanmış olan makale sayısı 704’den 756’ya yükselmiştir. Toplam atıf sayısı ise 2022 yılında 7194 iken 2023 yılında 510’a düşmüştür. Bu bağlamda üniversitemizde yapılan ISI endekslili yayın sayılarında kayda değer bir artış gözükürken toplam atıf sayısında ise düşüş gözlenmiştir.

Proje sayılarının yıllara göre değişim grafiği dikkate alındığında 2022’den 2023’e, 144’den 76’ya bir düşüş görülmektedir. Akademik veri yönetim sisteminde SCI kapsamındaki dergilerde en fazla yayın yapan akademisyenler, en fazla atıf alan akademisyenler ve H indexi en yüksek olan akademisyenler açıkça görülmekte ve üniversite sıralamaları oluşturulmaktadır **((3) (4) C.3.2.2), (3) (4) C.3.2.4), (3) (4) C.3.2.6).** Yayınların araştırma alanlarına göre dağılımı dikkate alındığında Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde en fazla yayının Klinik Tıp ve Temel Bilimler alanlarında yapıldığı dikkat çekmektedir **((3) (4) C.3.2.5).**

Üniversitemizin ve üniversitemizde görev yapan akademik personelimizin, dünya çapında yapılan sıralamalardaki konumu ise [\(https://www.adscientificindex.com/\)](https://www.adscientificindex.com/) adresinden takip edilebilmektedir. Buradan da her akademik personelin kendi alanında hangi yıl hangi sırada yer aldığı açıkça belirlenebilmektedir. Öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarını ödüllendirmek amacıyla Lütfi Abay Eğitim ve Kültür Vakfı ve Üniversitemiz işbirliğiyle düzenlenen LAKEV Araştırma Teşvik Ödülleri her yıl sahiplerini bulmaktadır (LAKEV Bilim Ödülü Uygulama Usul ve Esasları) **((3) C.3.2.3).** Ayrıca her yıl Üniversitemizde Akademik Performans Destek Ödülleri verilmektedir **((3)C.3.2.1).** Akademisyenlerimizin performansları ve sunulan kanıtlar ışığında, üniversitemizin 2023 yılı hedeflerine bazı alanlarda ulaştığı, diğer bazı alanlarda da önlem alması gerektiğinin anlaşıldığı söylenebilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) C.3.2.2 H İndeksi En Yüksek Olan Akademisyenler.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.4 Tüm Araştırma Alanlarında ISI Dergilerinde Makale Türünde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.5 Yayınların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.6 Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Araştırmacılar.pdf](#)
- [\(3\) C.3.2.1 Akademik Performans Ödülleri\(APED\) Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\) C.3.2.3 LAKEV Bilim Ödülü Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.7 Yayınların Yıllara Göre Dağılımı AVESİS.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.8 Yıllara Göre Atıfların Dağılımı AVESİS.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.9 En Çok Yayın Yapan Akademisyenler AVESİS.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) C.3.2.10 En Fazla Atıf Alan Akademisyenler AVESİS.pdf](#)
- [\(4\) C.3.2.11 Akademik Teşvik Raporu ATÖSİS.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin yaptığı tüm toplumsal katkı faaliyetleri, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini de kapsayacak şekilde bireylerin ve toplumun yaşamına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin kurumsal olarak ortaya koyduğu toplumsal katkı politikası ise, kurumsal yapılanmamıza uygun olarak 2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarına da yansıtılmıştır. Üniversitemiz, topluma katkı faaliyetlerini üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından geniş katılımlı bir biçimde sürdürmektedir. Şehrimizin ve ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek şekilde öncelikli alanlar belirlenmiştir. Üniversitemiz bunun dışında yine olağandışı gelişen toplumsal problemlerde acil eylem planları ile toplumsal katkı faaliyetlerinde de bulunmaktadır. Bu doğrultuda gerek sağlık hizmetleri, gerek bilimsel danışmanlık hizmetleri vb. faaliyetler yürütülmekte, öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerinin toplum ve kamu yararına kullanımı sağlanmaktadır. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği ve planlamalar yapılarak protokoller oluşturulmaktadır ((3)(4) D.1.1.3).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde toplumsal katkı çalışmalarının yürütüldüğü pek çok faaliyet alanı bulunmaktadır. Bunların başında araştırma uygulama merkezleri gelmektedir. 2023 yılı itibarıyla 37 araştırma uygulama merkezi mevcut olup, çalışmaların tamamı toplum yararını gözeterek faaliyetlere dayanmaktadır. Ayrıca topluma hizmet vermek adına kampüs içerisinde bulunan kongre ve toplantı merkezleri, spor alanları vs. gibi sosyal donatılarda toplumun hizmetine sunulmuştur.

Toplumsal Katkı Stratejisi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan, "Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim" bilincini içselleştirerek eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını kamu yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı temel politika olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak bir ortamın hazırlanması stratejik hedeflerimizden biridir. SCÜ'nün "toplumsal katkı fonksiyonunda" en değerli katkısı sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş çalışmalarıdır.

Toplumsal Katkı Politika Alanları ve Yöntemleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemektedir (<https://turkiye.un.org/tr/sdgs>). Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için tüm paydaşlarla işbirliği halinde çalışmaktadır. Küresel sorunların ulusal ve hatta yerel sorunlara sebep olacağı ve bunların çözümünün birbirinden ayrılmayacağı düşüncesiyle toplumsal katkı politikasını yürütmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu bilgi birikimini sosyal sorumluluk bilinciyle toplum ile paylaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik etkinlikler (panel, kongre, çalıştay, projeler gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek, mentorlük ve süpervizörlük yapmak yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Buna ilaveten Sivas Cumhuriyet Üniversitesi iç ve dış paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projelerini desteklemekte, sanatsal ve kültürel aktivitelerle toplumun sosyal yaşamına katkıda bulunmakta, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya akademisyenler ve araştırma merkezleri aracılığıyla destek olmaktadır. Üniversitemiz topluma sunabileceği katkıyı paydaşların görüşlerini alarak belirlemektedir. Yılda en az 2 kez olacak şekilde gerçekleştirilen "Danışma Kurulu Toplantısı" nda alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır (Yeni bölümler açılması,+1 Koordinatörlüğünün kurulması vb.).

Topluma Katkı Hedefleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen Toplumsal Katkı Politika hedeflerine linkinden ulaşılabilir (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/16-toplumsal-katki-politikasi>).

Toplumsal Katkı Politikamız doğrultusunda; 2023 yılında pek çok faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetler arasında çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, toplumun ihtiyaçlarına yönelik yardım ve destek programları, eğitim ve bilinçlendirme etkinlikleri gibi önemli girişimler bulunmaktadır. Bu faaliyetlere örnek olarak;

- CÜBAP birimi tarafından, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yerel/bölgesel kalkınmaya katkı amaçlı olarak Üniversitemiz tarafından belirlenen öncelikli alanlarda, BAP Yönergesinde yer alan "Öncelikli Alan Araştırma Projeleri" ne mali destek verilmesi,
- Ayrıca Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında sonuçlarıyla alanında bilime katkı yapması beklenen ve bilimsel içerikli olmakla birlikte aynı zamanda sosyal yönü bulunan, toplumsal duyarlılık ve dayanışmayı hedefleyen projelere mali destek verilmesi,
- "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri" ile Üniversitemiz lisans öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi,
- Projeler kapsamında koşulları sağlayan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs ödemesi gerçekleştirilmesi ve böylece öğrencilerin bilimsel araştırma projelerinde yer almasının teşvik edilmesi,
- Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Sosyal Hizmet Bölümü üzerinden toplumsal katkı sağlayabilecek etkinlikler ve faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin paydaşlarıyla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik etkinlikler (sohbet, panel gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- CÜTAM tarafından, eğitim-öğretim dönemi içinde ilköğretim/ortaöğretim öğrencileri ve öğretmenleri için merkez gezisi ve cihaz/laboratuvar tanıtımları yapılması, böylelikle temel bilimler ve mühendislik araştırmalarının tanıtılmasının sağlanması, öğrencilerin ilgileri doğrultusunda, meslek seçimine yönelik bilgilendirmeler yapılması, öğrencilerde bilim merakının uyandırılmasının sağlanması,
- İletişim Fakültesi tarafından kültürel ve sanatsal faaliyetler, sosyal faaliyetler, sportif faaliyetler yapılması,
- Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığının, öğrencilerin beslenme ve yarı zamanlı işlerde çalışabilme imkanlarına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünün, toplumsal katkı sağlayabilecek tez süreçlerini yönetmesi,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı kampüs geneli fiziki altyapı ve üst yapı çalışmaları yapması,
- Nanofotonik Uygulama Ve Araştırma Merkezinin lise ve lisans öğrencilerine laboratuvar tanıtımı yapması,
- Kültür Mirasları Ve Sanat Eserleri Koruma Ve Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezinin, Üniversite Tarihi Müzesi'nde

ziyaretçilere yönelik düzenlenen gezi ve inceleme programları yapması,

- Tıp Fakültesinin görsel ve yazılı medya yoluyla toplumu bilgilendirme çalışmaları yapması,
- Diş Hekimliği Fakültesinin, sosyal sorumluluk projesi kapsamında çeşitli bölgelerde ve kurumlarda ağız diş sağlığı ve koruyucu diş hekimliği hizmeti vermesi, görsel ve yazılı medya yoluyla toplumun bilgilendirilmesinin sağlanması,
- Cumhuriyet Üniversitesi Arama Kurtarma Ekibi (CAK) kapsamında üniversite bünyesinde bir arama kurtarma ekibi kurulması, bu ekibin, her türlü afet ve acil durumlarda AFAD ve paydaşları ile işbirliği içerisinde çalışması,
- CÜSÜT ürünlerinin tanıtımı ve satışının artırılması,
- Üniversitemiz içerisinde yer alan Has Bahçe içerisindeki sosyal etkinliklerin artırılması ve şehirden vatandaşların da faydalanmasının sağlanması verilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) D.1.1.1 SCÜ_Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf](#)
- [\(3\) D.1.1.2 Öncelikli Alan Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\(3\) \(4\) D.1.1.3 SCÜ_2023_Yılı_İş_Birliği_Protokollerini_Gösterir_Tablo.pdf](#)
- [\(4\) D.1.1.4 Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Yönelik İyileştirme PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\) D.1.1.5 SCÜ_2023_Yılı_Toplumsal_Katkı_Katalogu.pdf](#)

2. Kaynaklar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele almakta, “Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim” bilincini içselleştirerek Üniversitemizin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun çalışmalar yapmaktadır. Eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını toplum yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı kendisine prensip edinmiştir. Topluma yönelik toplumsal katkı hizmetlerinde üniversiteler iki ana başlıkta hizmet sunmaktadır. Topluma yönelik "Sosyal Sorumluluk Çalışmaları" ile "Topluma Yönelik Araştırma-Geliştirme Çalışmaları". Bu bağlamda Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde bulunan 18 Fakülte, 4 Yüksekokul 14 Meslek Yüksekokulu ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi kendi uzmanlık alanları çerçevesinde kurumun toplumsal katkısına kaynaklık teşkil etmektedirler. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bu bağlamda toplumsal yararı gözeterek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak ortamı hazırlamayı hedeflemektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kampüsü toplumsal katkı anlamında merkezi bir konumda bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde bulunan Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Sivas ve bölge halkına hizmet vermektedir. Sağlık, tarih, çevre, insan hakları, din, toplum, teknoloji, gıda, engellilik, suçla mücadele, tarım ve spor ana başlıklarında değerlendirebileceğimiz 37 araştırma merkezi ise kurumumuzun toplumsal katkı stratejisi ve politikası çerçevesinde hizmet vermektedir.

Sivas İl Özel İdaresi 2020-2024 Stratejik Planında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Toplumsal Katkı Kaynağı anlamında “Sivas İlinin Potansiyeli ve Fırsatları” başlığında Gençlik ve Spor, Sağlık ve Sosyal Yardım, Sanayi ve Ekonomi alanlarında refere edilmiştir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Diğer Birimler ve İnsan Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bulunan 37 araştırma merkezi, Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri, Teknokent ve yine İdari Birimlerimizden; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER), Öğrenci Dekanlığı, Cumhuriyet Teknokent, Bilimsel Araştırma Proje Başkanlığı, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uluslararası İlişkiler Ofisi, Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi (CENGEL) tarafından 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı anlamında pekçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. “Çevre Bilinci” anlamında Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyeti olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesine Sıfır Atık Belgesi verilmiştir. Ayrıca çevre sorunları konusunda farkındalık anlamında üniversitenin tüm birimlerine geri dönüşüm kutuları yerleştirilmiş; Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü ile ortaklaşa olarak farkındalık semineri düzenlenmiştir. (Örneğin; İletişim Fakültesi bünyesindeki "Çevre ve İklim Kulübü" Belediye işbirliği ile kampüs içi ve Kardeşler Tepesi ve şehirdeki bazı park ve bahçelerde çevre temizliği, Serpincik Göleti'nin çevre temizliği ve su kirliliği ile ilgili faaliyetler yapılmıştır). (<https://www.instagram.com/cu.cevrekulubu/>).

Topluma katkı hizmetlerini yerine getirirken yerel yönetimler, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili fonlarından yararlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yalnızca çalışanları ile değil öğrencileri, mezunları ve iç-dış paydaşları ile toplumsal katkı sağlama amacıyla önemli bir beşerî sermaye gücüne sahiptir. Bu doğrultuda tüm öğrencilerin, akademik ve idari personelini bölgesel kalkınma ve topluma katkı konusunda "gönüllü" olarak kabul etmektedir.

Toplumsal Katkıya Ayrılan Bütçe Hedefleri, Mali Raporlar Ve Kaynakların Dağılımı

Üniversitelerin varlık sebebi olan eğitim, sağlık, kültürel ve sosyal faaliyetler gibi, neredeyse tüm çalışma alanları, doğrudan veya dolaylı olarak topluma fayda sağlamakta olup, bütçelerinin büyük bir kısmının “Toplumsal Katkı” amaçlı harcandığını ifade etmek mümkündür. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan, “toplumsal katkı sağlamaya ve sosyal sorumluluğa yönelik işbirliklerini ve hizmetlerini artırmak” amacı doğrultusunda, 2023 yılı itibarıyla koymuş olduğu hedeflere ayrılan bütçe, 120 milyon 245 bin TL olarak belirlenmiş olup, aşağıda sıralanan 5 başlık altında toplanmaktadır.

- 1-Sosyal sorumluluk faaliyetleri
- 2-Kamu-Üniversite-Sanayi ve Şehir işbirliği
- 3-Sağlık-Kültür-Sanat ve Spor
- 4-Yaşanabilir Kampüs

5-Şiddet ve bağımlılıkla mücadele

2023-2027 Stratejik Plan Hedefleri 2023 gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında ise hedeflerin %59.64 oranında gerçekleştiği görülmektedir. (H4.1 Performansı Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak.)

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yeterliliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

2023 yılına damga vuran 6 Şubat depremi, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin iyileştirme faaliyetleri açısından ne kadar önemli olduğunu göstermiştir. Bu deprem nedeniyle tüm yurttaki gibi deprem bölgesine yakın olan ilimizdeki faaliyetlerde, Üniversitemiz ve hastanemiz önemli roller üstlenmiştir. Bu süreçte, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmiş ve iyileştirilmiştir, böylece afet sonrası toplumun daha iyi bir şekilde desteklenmesi sağlanmıştır.

Deprem bölgesine gönüllü giden birçok sağlık personelimiz olmuş ve bölgede hizmet sunulmuştur. Ayrıca tüm KYK yurtlarımız depremedelerin barınma ve yiyecek ihtiyaçlarını karşılamak için seferber olmuştur. Hastanemizde yatarak tedavi gören çok sayıda depremede ve bu hastaların yakınlarına aynı ve nakdi destekler sağlanmıştır. Hem hastane bünyesinde kurulan sosyal market hem de 15 Temmuz Spor Salonunda oluşturulan sosyal market ile depremede vatandaşlarımızın giysi ihtiyaçlarına cevap verilmiştir. Üniversitemiz ve hastanemiz, depremden etkilenen vatandaşlarımızın tekrar sosyal hayata katılması için gerekli desteği sağlamıştır.

Bu amaçla, Üniversitemizde 'Afete Hazır Üniversite' projesi çerçevesinde CAK (Cumhuriyet Arama Kurtarma) birimi temmuz ayında kurulmuştur. Proje kapsamında, üniversitemizdeki tüm öğrenci ve personellere afet farkındalığı ile ilgili eğitimler verilerek bilinçlenmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, gönüllü personellerden oluşan bir grubumuza, alanında uzman görevlilerden oluşturulan bir eğitim ekibi tarafından arama, kurtarma ve ilk yardım eğitimleri verilmiştir.

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (SCÜ) ve Sivas Ticaret ve Sanayi Odası (STSO) işbirliğinde, kurumların ihtiyaçları doğrultusunda protokol imzalanarak özgün yaklaşımlar ve uygulamalar ortaya konmuştur. Protokol kapsamında 30 farklı ülkeden 40 öğrenci Uluslararası Ticaret Eğitim Programına dahil edilerek öğrencilere, SCÜ akademisyenleri tarafından uluslararası ticaret, ekonomi, finans okuryazarlığı, fikri mülkiyet ve sınai haklar, pazarlama ve girişimcilik gibi konularda teorik eğitim verilmiştir. Yine bu kapsamda; Üniversitemiz ve S.S Sivas Pancar Ekicileri Kooperatifi arasında Sivas Organik Tarım A.Ş. (SORTAŞ) tarafından üretilen organik solucan gübresinin tanıtımına dair işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle hem Üniversitemiz öğrencilerinin eğitimine hem de çiftçilerimizin üretimine katkı sağlanmıştır. Yine Üniversitemiz ile Fatih Fidancılık, Peyzaj Mimarlığı ve Kent Mobilyaları firması arasında işbirliği protokolü imzalanmış, bu protokolle üniversite arazisinin bir kısmında kurulan fidanlık ile öğrencilerin de iş istihdamına katkı sağlanmıştır **(4) D.1.2.3).**

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (SCÜ) Fen Fakültesi Fizik Bölümü, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi ile Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri işbirliği ile TÜBİTAK projesi kapsamında makine öğrenmesi kullanarak tesir kesitlerini çevrimiçi hesaplamaya imkân sağlayan bir hesaplama modülü oluşturulmuş, bu modül, gerçekleştirilen çalışmalar arasında dünyada bir ilk olmuştur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi "Otonom Tuvaletli Engelli Hasta Yatağı" başlıklı proje ile Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışmasında birinci olmuştur. Yine Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü YİĞİDO-AGV Takımı "TRADENS" projesi ile Sanayide Dijital Teknolojiler Yarışmasında üçüncü olmuştur. Cumhuriyet Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü SERVOTECH58 takımı "Servis Hizmetleri Eğitiminin Görselleştirilmesi ve Oyunlaştırılması" projesi ile Turizm Teknolojileri Yarışmasında üçüncülük derecesini alarak Üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir.

Toplumsal katkı sürecinde öğrencilerimizin gelecekteki sportif faaliyetlerine destek vermek isteyen Üniversitemizde, 2023 yılında Wushu, Tekvando, Güreş, Voleybol ve Hentbol gibi çeşitli alanlarda sportif başarılar elde edilmiştir. Bu katkıların daha da artırılması için, önümüzdeki yıllarda Üniversitemiz büyük organizasyonlara ev sahipliği yapmayı amaçlamaktadır.

"Afete Hazır Üniversite Projesi " ile CAK (Cumhuriyet Arama Kurtarma) toplumun ihtiyaçlarını göz önünde tutan özgün uygulama örnekleri sergilemektedir. Bu alanda öncü ve örnek teşkil edici bir uygulama olmasının yanı sıra, verilen eğitim ve seminerler ile toplum bilinçlendirilirken, gönüllülerden oluşan kişilerin de olası afet durumlarında nasıl arama kurtarma yapabilecekleri konusunda eğitimleri almaları sağlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Kalite Güvence Sistemini işletmekte ve birimler tarafından açılan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri otomasyon sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

SCÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2023- 2027 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu verilerine göre Üniversitemiz 2023 yılında "Toplumsal Katkı" alanında belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmıştır. bu hedefler;

Hedef 1: Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerin Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 2: Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yen İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak

Hedef 3: Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkıyı Artırmak

Hedef 4: Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşke Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak

Hedef 5: Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) \(4\) D.1.2 Merkezler Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.xlsx](#)
- [\(4\) D.1.2.2 Deprem Yardımlarına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\) D.1.2.3 Toplumsal Katkı Örneği Merkez Faaliyeti \(Sivas Organik Tarım A.Ş\).pdf](#)
- [\(3\) \(4\) D.1.2.4 Araştırma Merkezleri Faaliyet Örnekleri \(1\).pdf](#)
- [\(3\) \(4\) D.1.2.5 Araştırma Merkezleri Faaliyet Örnekleri \(2\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, kurumsal yapı ve işleyişi çerçevesinde "Gelenekten Geleceğe" anlayışını benimseyerek, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak bir yaklaşımın oluşturulması için standartlar geliştirmekte ve titizlikle uygulamaktadır. Sivas şehri, zengin tarihi ve sosyal birikimiyle bir kültür merkezi konumundadır. Bu nedenle, öğrencilerin eğitim hayatlarını sürdürürken kültürel açıdan da gelişmeleri büyük önem taşımaktadır.

Kurumda 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin birçoğu, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan büyük deprem felaketiyle belirlenmiştir. Söz konusu depremler, Sivas'ta da hissedilmiş olup, olayın ciddiyetini daha da artırmıştır. Ayrıca, depremedelerin bir kısmı, kredi yurtlar kurumu yurtlarının yanı sıra şehirde de konaklamış ve Sivas halkı da deprem gerçeğiyle yakından tanışmıştır. Bu nedenle, tüm faaliyetler büyük bir hassasiyetle takip edilmiştir.

Bu faaliyetlerin yanı sıra Üniversitemizde 2023 yılında toplumsal katkı anlamında pek çok faaliyet yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler birçok üniversite ve kamu kurumuna örnek olabilecek uygulamalardır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerde, sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci kulüp organizasyonlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi toplumsal bir katkı olarak hedeflenmiştir. Bu bağlamda, farklı fakültelerden öğrenciler Tıp Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Veteriner Fakültesi Çiftliği gibi farklı birimlerde çalışarak, bireysel olarak bir katkı değer oluşturmakta, hem de kuruma ciddi bir iş gücü katkısı sunmaktadır ((4) D.2.1.11).

Üniversitemizin toplumsal kalkınma politikalarından birisi, uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, iktisadi ve çevreyle ilgili sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır. Aynı amaç doğrultusunda fakültelerde de birçok çalışma yapılmaktadır. Toplumun duyarlı olduğu konularda uzmanlar vasıtasıyla eğitimler vermek ve bölgemizde bulunan sanayi kuruluşlarına danışmanlık hizmeti vermek de Üniversitemizin sorumlulukları arasındadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin performansının değerlendirilmesinde; 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehre yönelik çalışmalar, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, kamu sanayi işbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı, hayat boyu öğrenme amacıyla yapılan eğitim programları, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından meslek eğitimine yönelik yapılan faaliyetler, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri, dış paydaşlarla birlikte yapılan etkinlikler, Teknokentte yer alan şirketlere yönelik faaliyetler, öğretim üyesi / sanayi ortaklı şirket faaliyetleri, sektöre yönelik gerçekleştirilen danışmanlık faaliyetleri, kamu kurumları ve özel sektörle birlikte yürütülen projeler, sosyal ve kültürel konferans, sergi, sempozyum ve söyleşiler, toplumun iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetler, sportif faaliyetler, halk sağlığıyla ilgili (tarama, bilgilendirme, konferans vs.) faaliyetler, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanları, çevrecilik alanlarında alınan ödül/ belgeler, kütüphane kullanım oranları, kampüs yeşil alan oranı, şiddetle mücadele kapsamında düzenlenen etkinlikler, hayvan hakları kapsamında düzenlenen etkinlikler, bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan etkinlikler gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranları belirlenmiş ve yaklaşık %70 oranında hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

Üniversitemiz özellikle dış paydaşlarından almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Yılda en az 2 kez olacak şekilde gerçekleştirilen "Danışma Kurulu Toplantıları" nda şehir ve üniversitenin gelişimine katkı verecek pek çok faaliyet planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) D.2.1.7 Dış Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.8 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.9 2023 Yılı SP Değerlendirme Raporu Toplumsal Katkı \(23_27_Sayfa\).pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.10 Tazelenme Üniversitesi 2023_2024 Kayıt Formu.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.11 Veteriner Fakültesi Çiftlik Uygulama Eğitimi.docx](#)
- [\(4\) D.2.1.1 Afet Farkındalığı Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.2 Üniversite Sanayi İş Birliği Konularında Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.3 Toplumsal Duyarlılık Konusunda Üniversitemiz Tarafından Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.4 Sağlık Bölümlerinde Uygulama ve Farkındalıklara Yönelik Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf](#)

- (4) D.2.1.5 Kadın Akademisyenlerin Çalışma Hayatındaki Sorunlarına Yönelik Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf
- (4) D.2.1.6 Ekolojik Denge ve Yeşil Mirasın Yaşatılmasına Yönelik Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, liderlik ve kalite konusunda öncü bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversite, yönetim modeli ve idari yapısını, çağın gerekliliklerine ve hukuki, teknolojik, yönetsel gelişmelere uygun şekilde sürekli olarak geliştirmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı, belirlenen stratejik hedeflere başarıyla ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapılandırma, modern yönetim anlayışı olan stratejik yönetim modelini temel almaktadır ve eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, şehir ve kampüs yaşamı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir işbirliği, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, stratejik planlama konusuna büyük önem vermektedir. 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik plan, Rektör liderliğinde ve ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi, planın hazırlanması ve sürecin takibi için oluşturulmuştur. Bu plan, üniversitenin gelecek hedeflerini, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, toplumsal katkı, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim alanlarını kapsamaktadır.

Üniversite yönetimi, liderlik konusunda öncü bir rol üstlenmektedir. Liderlik, kurumsal dönüşüm kapasitesi ve süreç yönetimi, üniversitenin kalite anlayışının temelini oluşturmaktadır. Liderlik, stratejik planın yürütülmesi, kaynak sağlama, risk yönetimi ve iyileştirmelerin teşvik edilmesi alanlarında kendini göstermektedir. Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı gibi eğitimler, yöneticilerin liderlik becerilerini geliştirmeye yönelik olarak uygulanmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin gelecekteki başarısını güvence altına almak için kritik bir faktördür. Üniversite, stratejik planlarını ve misyonunu, kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim kalitesini artırmak için kullanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Plan, bu yönde önemli bir belge olarak, eğitim kalitesini artırmak, araştırma çıktılarına iyileştirmek ve kurumsal itibarı güçlendirmek için kullanılmaktadır. İdari yapıdaki değişiklikler, daha etkin ve verimli bir yönetim yapısı oluşturma hedefine hizmet etmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversitenin kalite anlayışının bir diğer önemli yönünü oluşturmaktadır. Kalite yönetim süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, bu süreçlerin yürütülmesinde önemli roller üstlenmektedir. Kalite yönetimi, stratejik planlama ve hedeflerin izlenmesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi gibi faaliyetleri kapsar.

Kalite yönetim sistemlerini destekleyen teknolojik araçlar, süreçlerin etkinliğini artırmaktadır. Entegre Yönetim Sistemleri Otomasyonu, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tüm faaliyet ve fonksiyonlarını tek bir çatı altında toplamak ve kontrol etmek için kullanılmaktadır. Bu sistem, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin takibini sağlayarak, üniversitenin sürekli gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Özetle, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin liderlik, yönetim ve kalite anlayışı, modern yönetim tekniklerini, stratejik planlamayı, kalite yönetimini ve teknolojik gelişmeleri bir araya getirerek, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarında başarılı olmasını sağlamaktadır. Üniversite, bu alanlarda sürekli iyileştirmeler yaparak, akademik ve idari yapılarını güçlendirirken, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar ve gelecek projeksiyonları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- **Liderlik Eğitimlerine Ağırlık Verilmesi:** Liderlik yeteneklerinin geliştirilmesi, üniversitenin gelecekteki başarısının kilit bir unsurudur. Yöneticiler ve potansiyel liderler için düzenli liderlik eğitim programlarının planlanması, kurum içinde liderlik kapasitesini artıracaktır. Bu eğitimler, değişen eğitim ve araştırma ortamları için gerekli beceri ve stratejileri kazandırmaya odaklanmalıdır.
- **Danışma Kurulu Toplantıları:** Danışma kurulu toplantılarının sıklığını ve etkinliğini artırmak, üniversitenin stratejik planlama ve kalite yönetimi süreçlerine farklı perspektifler ekleyebilir. Özellikle dış paydaşların katılımı, üniversitenin toplumsal ve endüstriyel ihtiyaçlara uyum sağlamasında yardımcı olabilir.
- **Kurumsal Kapasiteyi Artırma Faaliyetleri:** Gelecek senaryoları geliştirme ve risk yönetimi gibi alanlarda kurumsal kapasiteyi artırma faaliyetlerine odaklanmak, üniversitenin uzun vadeli sürdürülebilirliğini ve adaptasyon yeteneğini güçlendirecektir. Özellikle hızlı değişen akademik ve teknolojik trendlere uyum sağlama kapasitesini artırmak, kurumsal esneklik açısından önem taşımaktadır.
- **Mezunları İzleme Süreçlerini Artırmak:** Mezun takip sistemlerinin geliştirilmesi ve mezunlarla sürdürülen ilişkilerin güçlendirilmesi, eğitim programlarının gelişimine katkı sağlayabilir. Mezunlardan alınacak geri bildirimler, eğitim müfredatlarının iş dünyası ve sektörel gereksinimlere uygun şekilde şekillendirilmesinde yardımcı olacaktır.
- **İç Kalite Güvencesi Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:** Kalite güvencesi süreçlerinin daha da iyileştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen kalite değerlendirmeleri, üniversitenin sürekli iyileştirme kültürünü pekiştirebilir. Ayrıca, bu süreçlerin daha şeffaf ve hesap verilebilir hale getirilmesi, tüm paydaşların güvenini artıracaktır.

Bu gelişime açık alanların ele alınması, üniversitenin genel başarısını, özellikle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında, daha da ileriye taşıyacaktır. Üniversitenin bu alanlarda yapacağı iyileştirmeler, hem akademik ve idari yapılarını güçlendirirken hem de öğrenci ve toplum ihtiyaçlarına yönelik hizmetleri daha etkili bir şekilde sunmasını sağlayacaktır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim yaklaşımı, öğrenci merkezliliği, yenilikçi öğretim yöntemlerini ve sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır. Üniversite, program tasarımından öğrenci değerlendirmelerine kadar her aşamada kaliteli eğitimi ön planda tutar. Programların tasarımı ve onayı, ders içeriklerinin dengeli dağılımı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, eğitim süreçlerinin temel bileşenleridir.

Programların yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğretimde kullanılan yöntemler ve teknikler, ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, eğitimde mükemmeliyeti sağlamaya yönelik olarak planlanmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri

de bu doğrultuda iletilmektedir.

Üniversite, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerine büyük yatırımlar yapmaktadır. Öğrenme ortamları, tesis ve altyapılar sürekli olarak geliştirilmekte, dezavantajlı gruplar için özel düzenlemeler yapılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin bütünsel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla planlanmaktadır.

Öğretim kadrosunun gelişimi ve yeterlilikleri, üniversitenin eğitim kalitesini doğrudan etkileyen unsurlardır. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri, akademik mükemmeliyetin ve eğitimde yenilikçiliğin desteklenmesi için kritik öneme sahiptir. Öğretim elemanlarına yönelik sürekli profesyonel gelişim programları, araştırma ve öğretimde mükemmeliyeti sağlama amacı taşımaktadır.

Öğrenci başarısını artırmak ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek için kullanılan öğretim teknolojileri, eğitimde yenilikçilik ve etkinliği artırmanın temel araçlarından. Eğitim teknolojilerinin entegrasyonu, uzaktan eğitim imkanlarının genişletilmesi ve dijital öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi, çağdaş eğitim anlayışının bir parçası olarak kabul edilmektedir.

Eğitim ve öğretimde kalite güvencesi, sürekli değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini içerir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğrencilere en iyi öğrenme deneyimlerini sunmak için kritik öneme sahiptir. Eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi, eğitimde mükemmeliyeti ve öğrenci memnuniyetini sağlamak için gereklidir.

Eğitimde kalite ve mükemmeliyet, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin öncelikli hedeflerindedir. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretim süreçlerinin her aşaması, öğrencilerin başarısını ve memnuniyetini artırmak için sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, eğitimdeki yenilikler ve gelişmeler, akademik destek hizmetleri ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı, bu hedefe ulaşmada önemli rol oynamaktadır.

Özetle, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim yaklaşımı, öğrenci merkezli, yenilikçi ve sürekli iyileştirmeye açık bir anlayışı temsil etmektedir. Üniversite, program tasarımından öğrenci değerlendirmelerine, öğretim kadrosunun gelişiminden öğrenme kaynaklarına kadar eğitim ve öğretim süreçlerinin her aşamasında kalite ve mükemmeliyeti hedeflemektedir. Bu yaklaşım, öğrencilere en iyi eğitimi sunma ve onların akademik ve kişisel gelişimlerini destekleme amacını taşımaktadır.

Gelişmeye açık yanlar ve gelecek projeksiyonları aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- **Öğrenci Katılımını Artırmak:** Üniversite, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha aktif katılımını sağlayacak yöntemler geliştirmektedir. Öğrenci kulüpleri, projeler ve araştırma faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirecek ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirecektir.
- **Akreditasyon Program Sayısını Artırmak:** SCÜ'nün eğitim kalitesini artırma çabaları kapsamında, daha fazla programın akreditasyon süreçlerine girmesi ve başarıyla tamamlaması önemlidir. Bu, üniversitenin ulusal ve uluslararası alandaki rekabetçiliğini artıracak ve öğrencilerin mezuniyet sonrası fırsatlarını genişletecektir.
- **Eğitim-Öğretim Yöntemlerini Çeşitlendirmek:** Öğretim yöntemleri ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, öğrencilere farklı öğrenme stillerine uygun eğitim imkanları sunacaktır. Uzaktan eğitim, ters yüz sınıf, proje tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin entegrasyonu, öğrenci başarısını ve katılımını artırabilir.
- **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerini Geliştirmek:** Öğrenci başarısını daha etkin bir şekilde ölçmek ve değerlendirmek için gelişmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmektedir. Bu, hem öğrencilerin akademik gelişimlerini daha iyi takip etmeye hem de eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeye yardımcı olur.
- **Eğitici Eğitimlerini Yaygınlaştırmak:** Akademik personelin sürekli profesyonel gelişimini destekleyen eğitim programlarının yaygınlaştırılması, eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasını sağlayacaktır. Bu eğitimler, yeni öğretim yöntemleri, teknoloji entegrasyonu ve pedagojik yaklaşımlar üzerinde odaklanabilir.
- **Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizmalarını Artırmak:** Öğretim elemanlarını, yenilikçi eğitim ve araştırma faaliyetlerine teşvik eden ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi, akademik mükemmeliyeti ve yenilikçiliği teşvik edecektir. Bu mekanizmalar, öğretim elemanlarını sürekli gelişmeye ve öğrenci başarısına katkıda bulunmaya motive edecektir.

Bu gelişime açık alanlara odaklanmak, üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmesine ve öğrenci başarısını ve memnuniyetini artırmasına katkı sağlayacaktır. Üniversitenin bu alanlarda gerçekleştireceği iyileştirmeler, akademik ve öğretim standartlarını yükseltecek ve öğrencilere daha etkili ve kapsamlı eğitim deneyimleri sunacaktır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, akademik mükemmeliyetin ve yenilikçiliğin öncülüğünü yapmaktadır. Üniversite, bilimsel araştırmaların yönetimi ve kaynaklarını, araştırma kapasitesini artırma ve araştırma çıktılarının kalitesini yükseltme amacıyla etkin bir şekilde kullanmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmakta, iç ve dış kaynakların kullanımı, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar araştırmacıların gelişimi için kritik öneme sahiptir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla sürekli olarak desteklenmektedir. Üniversite, disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Ulusal ve uluslararası ortak programlar, ortak araştırma birimleri ve projeler, üniversitenin araştırma kapasitesini ve uluslararası alanda görünürlüğünü artırmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversitenin araştırma ve geliştirme stratejisinin önemli bir parçasıdır. Öğretim elemanı ve araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak için kullanılan bir araçtır. Üniversite, araştırma performansını sürekli olarak izleyerek, bilimsel araştırmaların etkisini ve kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesine büyük önem vermektedir. Araştırma laboratuvarları, ekipmanlar ve diğer araştırma tesisleri, araştırmacılara ve öğrencilere yüksek kalitede araştırma imkanları sunmak için sürekli olarak geliştirilmektedir. Üniversite, bilimsel araştırmalar için gerekli olan tüm kaynakları sağlamakta ve araştırmacılara destek olmaktadır.

Araştırma fonlarına erişim ve araştırma projelerinin finansmanı, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin temel bileşenlerindedir. Üniversite, hem iç hem de dış kaynaklardan araştırma fonlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve araştırmacıların projelerini desteklemektedir. Araştırma fonlarına erişim, özellikle genç araştırmacılar ve doktora öğrencileri için kritik bir destek

mekanizmasıdır.

Üniversite, araştırma ve inovasyon kültürünü teşvik etmek için çeşitli inisiyatifler almaktadır. Bu inisiyatifler arasında araştırma atölyeleri, konferanslar, seminerler ve diğer akademik etkinlikler bulunmaktadır. Bu etkinlikler, araştırmacıların ve öğrencilerin bilimsel bilgi ve becerilerini geliştirmelerine, yeni fikirler üretmelerine ve disiplinlerarası iş birliklerini kurmalarına olanak tanımaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, araştırma projelerinde öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Öğrenciler, araştırma projelerine katılarak pratik deneyim kazanmakta ve araştırma becerilerini geliştirmektedirler. Üniversite, öğrencilere araştırma projelerinde çalışma imkanları sunarak, onların akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkılarını da desteklemektedir. Üniversite, araştırma projeleri aracılığıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmakta, bilimsel bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmekte ve yenilikçi çözümler üretmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin bölgesel ve uluslararası alandaki etkisini artırmakta ve bilimsel mükemmeliyeti teşvik etmektedir.

Özetle, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme yaklaşımı, bilimsel mükemmeliyeti, yenilikçiliği ve toplumsal katkıyı hedeflemektedir. Üniversite, araştırma süreçlerini ve kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmekte, araştırma yetkinliklerini ve iş birliklerini sürekli olarak geliştirmekte, araştırma performansını izlemekte ve değerlendirmekte, araştırma altyapısını ve fonlarına erişimi güçlendirmekte ve araştırma ve inovasyon kültürünü teşvik etmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin bilimsel araştırma ve geliştirme alanında lider bir kurum olmasını sağlamakta ve öğrenci ile araştırmacıların akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Gelişmeye açık yanlar ve gelecek projeksiyonları aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- **Araştırmacılara Yönelik Desteklerin Artırılması:** Araştırmacıların dil becerileri, istatistiksel analiz ve grafik tasarımı gibi alanlarda desteklenmesi, onların araştırma projelerinde daha başarılı olmalarına yardımcı olacaktır. Bu tür destekler, araştırmacıların uluslararası yayınlara katkıda bulunma kapasitelerini artırabilir.
- **Araştırma Performans Verilerinin Etkin Takibi:** Araştırma performansının düzenli ve doğru bir şekilde takip edilmesi, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini değerlendirmede önemlidir. Bu, hem içsel iyileştirmeler için veri sağlar hem de üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesine yardımcı olur.
- **Doktora Programlarının ve Doktora Sonrası Araştırmacıların Sayısını Artırmak:** Doktora programlarının ve doktora sonrası araştırma fırsatlarının sayısını artırmak, akademik kadronun kalitesini ve araştırma kapasitesini geliştirecektir. Bu, üniversitenin bilimsel araştırma ve yayın kapasitesini güçlendirirken, araştırma kültürünü de zenginleştirecektir.
- **Rankinglerde Yükselme:** Üniversitenin ulusal ve uluslararası rankinglerde yükselmesi, araştırma ve eğitim kalitesini gösteren önemli bir göstergedir. Bu yükseliş, üniversitenin akademik itibarını artırır ve araştırma işbirliklerine olanaklar sunar.
- **Patent ve İnovasyon Sayısını Artırmak:** Üniversitenin patent sayısını ve inovatif çıktılarını artırması, araştırma ve geliştirme uygulamalı yönlerini güçlendirir. Bu, üniversitenin toplumsal ve ekonomik etkisini artırırken, akademik ve endüstriyel ortaklıklar için yeni fırsatlar yaratır.

Bu gelişime açık yönlerin ele alınması, üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesini ve etkisini artıracaktır. Araştırmacıların desteklenmesi, araştırma performansının takibi, doktora ve doktora sonrası programların güçlendirilmesi, rankinglerde yükselme ve patent sayısının artırılması, üniversitenin bilimsel mükemmeliyetini ve yenilikçilik kapasitesini artırmak için kritik öneme sahiptir. SCÜ'nün bu alanlarda yapacağı iyileştirmeler, hem akademik başarıyı hem de toplumsal ve ekonomik katkıları artıracaktır.

TOPLUMSAL KATKI

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin geniş bir yelpazedeki toplumsal sorumluluklarını yerine getirme ve topluma pozitif etkilerde bulunma amacına hizmet etmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynaklarının etkin kullanımı, üniversitenin toplumsal etki ve katkısını maksimize etmeyi hedeflemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, üniversitenin toplumla etkileşimini ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlılığını yansıtmaktadır. Üniversite, çeşitli toplumsal projeler, etkinlikler ve programlar aracılığıyla topluma katkıda bulunmakta, toplumsal farkındalığı artırmakta ve bölgesel kalkınmaya destek olmaktadır. Bu süreçler, hem akademik personel hem de öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülmekte, toplumsal sorunlara duyarlı araştırmalar ve projelerle somut sonuçlar elde edilmektedir.

Toplumsal katkı kaynakları, üniversitenin toplumsal projelerine ve etkinliklerine destek sağlamak için stratejik olarak yönetilmekte ve kullanılmaktadır. Bu kaynaklar, toplumsal etkinliklerin, kampanyaların ve projelerin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli mali ve lojistik destekleri sağlamakta, toplumsal katkının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversitenin toplumsal etkisini ve başarısını ölçmek için kullanılan önemli bir mekanizmadır. Bu süreç, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ve etkisini sürekli olarak izlemeyi ve değerlendirmeyi içermekte, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemekte ve gelecekteki toplumsal katkı stratejilerinin geliştirilmesine temel teşkil etmektedir.

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinde çeşitlilik ve yenilikçiliğe büyük önem vermektedir. Eğitim, sağlık, çevre, kültürel ve sosyal konular başta olmak üzere birçok alanda toplumsal katkı projeleri yürütülmekte, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunlara yönelik çözümler geliştirilmektedir. Bu projeler, hem toplumun refahını artırmayı hem de üniversitenin toplumla olan bağlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı ve toplumsal katkıya odaklanan bir üniversite olarak, toplumun sürdürülebilir gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Toplumsal katkı projeleri, toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlamak, toplumsal bilinci artırmak ve bölgesel sorunlara çözüm üretmek için tasarlanmaktadır.

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrenci ve personelin katılımını teşvik etmekte, toplumla etkileşimini artırmak için çeşitli platformlar sunmaktadır. Bu katılım, öğrenci ve personelin toplumsal sorunlara karşı duyarlılığını ve topluma katkı yapma isteğini artırmakta, üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmektedir.

Toplumsal katkı alanındaki çabalar, üniversitenin toplumsal etkisini ve görünürliğini artırmakta, toplumla etkileşimini ve iş birliklerini

güçlendirmekte, toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve çözüm odaklı bir yaklaşımı teşvik etmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki liderliğini ve etkinliğini artırmakta, toplumun refahına ve kalkınmasına önemli katkılarda bulunmaktadır.

Özetle, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin toplumsal katkı yaklaşımı, topluma yönelik duyarlılığı, çeşitli toplumsal projeleri ve etkinlikleri, toplumsal katkı kaynaklarının etkin yönetimini, performansın izlenmesini ve değerlendirilmesini kapsamaktadır. Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinde öncü rol oynayarak, toplumun refahına ve sürdürülebilir gelişimine önemli katkılarda bulunmakta, toplumla olan bağlarını güçlendirmekte ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm yolları geliştirmektedir. Bu çabalar, üniversitenin toplumsal etkisini ve başarısını artırmakta ve toplumsal sorumluluk anlayışını pekiştirmektedir.

Gelişmeye açık yanlar ve gelecek projeksiyonları aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Daha Etkin İzlenmesi:** Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ve etkisini artırmak için bu süreçlerin daha etkin bir şekilde izlenmesi gerekmektedir. Bu yaklaşım, toplumsal katkı projelerinin sonuçlarını ve etkilerini daha iyi anlamaya ve gelecekteki projeler için stratejik planlamalar yapmaya yardımcı olacaktır.
- **Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Koordineli Planlanması:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin yıl boyunca homojen bir şekilde dağıtılması ve koordineli bir şekilde planlanması, üniversitenin toplumsal etkisini ve görünürliğini artıracaktır. Bu, projelerin daha geniş bir etki yaratmasını ve toplumun farklı kesimlerine ulaşmasını sağlayabilir.
- **Paydaşların Etkin İş Birliği ve Kaynakların Optimize Edilmesi:** Toplumsal katkı projesi üreten paydaşların bir araya getirilmesi ve kaynakların etkin kullanımı, projelerin başarısını artırabilir. Bu iş birliği, farklı disiplinler ve sektörler arasındaki sinerjiyi teşvik ederken, kaynakların daha verimli kullanımını sağlayabilir.
- **Toplumsal Sorunlara Yönelik Araştırmaların Teşviki:** Üniversite, toplumsal sorunlara yönelik araştırmaları teşvik etmeli ve bu tür çalışmalar için gerekli kaynakları ve destekleri sağlamalıdır. Bu yaklaşım, bilimsel araştırmaların toplumsal etkisini artıracak ve toplumun karşılaştığı sorunlara yenilikçi çözümler getirebilecektir.
- **Öğrencilerin Toplumsal Katkı Projelerine Katılımının Artırılması:** Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine aktif katılımını teşvik etmek, onların toplumsal sorumluluk bilincini geliştirecek ve akademik deneyimlerini zenginleştirecektir. Bu durum, öğrencilerin topluma olan bağlılıklarını ve sosyal etkileşimlerini güçlendirecektir.

Gelişime açık yönlerin ele alınması, SCÜ'nün toplumsal katkı alanındaki etkinliğini ve etkisini artıracak, toplumla etkileşimini ve iş birliklerini güçlendirecek, toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve çözüm odaklı bir yaklaşımı teşvik edecektir. Üniversitenin bu alanda yapacağı iyileştirmeler, toplumsal refahın ve kalkınmanın artırılmasına katkıda bulunacak, üniversite-toplum ilişkilerini daha da güçlendirecektir.