

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

Çankaya Üniversitesi, 1997 yılında **Sıtkı Alp Eğitim Vakfı** tarafından kurulmuştur.

Üniversitemizin biri Balgat'ta, biri Eskişehir Yolu 29. km'de olmak üzere iki kampüsü bulunmaktadır.

Balgat Kampüsü'nde Hukuk ve Mimarlık Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Eskişehir Yolu 29. km'de bulunan Merkez Kampüste ise; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

- Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Bilimsel Araştırma:

- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.
- Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

- Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlâkına sahip, bireyler yetiştirmek.
- Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite de kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Üniversite Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile tanımlanmıştır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

3. Paydaş Katılımı

Üniversitedeki **iç paydaşlar** akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler olarak tanımlanmış, **dış paydaşlar** ise mezunlarımız, öğrenci aileleri, meslek örgütleri, mezun şirketleri, Ar-Ge protokolü imzaladığımız firmalardan oluşmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim öğretim programlarının tasarımı ve onayı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı üniversitemiz personeli tarafından üretilen mevcut öğrenci bilgi sistemi programına adapte edilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmakta, AKTS kredileri tanımlanmakta ve işleme konulmaktadır. Bu bilgilerin tamamına üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden de ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin 4 yıllık ders müfredatları ve ilgili yönetmelik hükümleri herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin bir web sayfası mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, eski sınav soruları, ödev ve ders materyalleri bu web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde karşılaşılabilecek problemlerin nasıl çözümleneceği açıklanmıştır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kabul işlemleri yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Çankaya Üniversitesi 2016 URAP sıralamasında üç basamak birden yükselerek ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında 8. Sıraya yükselmiştir. Bu sıralamada en etkin olarak puan kazandıran parametrelerimizden birisi de Öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri vb. kaliteleridir.

Eğitim öğretim kadrosunun atanmasında YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine titizlikle uyulmaktadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Çankaya Üniversitesi derslik, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. Çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bunu programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ve donanımları mevcuttur.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Üniversitenin 2016-2021 stratejik planında gösterilen hedefler tüm iç ve dış paydaşların katılımcı ile hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Üniversitenin araştırma hedeflerine ne ölçüde yaklaştığı her yıl yapılacak olan kalite kurulu değerlendirme raporlarında yer alacaktır. Hedeften geride kalındığı durumlarda ise yeni önlemler devreye sokulacaktır.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversite bünyesinde barındırdığı bütün bölüm ve programlarda en iyi olmayı hedeflemiştir. Çankaya Üniversitesi Temel Bilimlere büyük önem veren bir üniversitedir. Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 2014 yılında Çankaya Üniversitesi Matematik Bölümü birinci sıradadır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Bu konu Üniversitenin vizyonunda, "İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve

kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek" sözcükleri ile yer almıştır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversite araştırma faaliyetlerini desteklemekte diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile yapılacak araştırma projelerinde yardımcı olmaktadır.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Çankaya Üniversitesi ulusal kalkınma hedeflerini yakından izlemekte ve bu hedeflerin gerçekleşmesi noktasında her türlü çabayı harcamaktadır.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan araştırmalar, öğretim elemanlarının serbestçe ve bilimsel normlara göre yaptıkları çalışmalardır. Uygulamaya yönelik araştırma faaliyetleri büyük ölçüde TÜBİTAK desteği alarak yapılmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Çankaya Üniversitesindeki bütün bölümlerde öğrenciler "Sosyal Sorumluluk ve Etik" dersini zorunlu olarak almaktadır. Ayrıca Turnitin ve Ithenticate yazılımları da bu amaçla yoğun olarak kullanılmaktadır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Evet. TTO Müdürlüğü çerçevesinde bu konuda hem eğitim ve bilgi verilmekte hem de ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Her ay TTO tarafından online yayınlanan e- bültenle gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Çankaya Üniversitesinde doktora öğrencisi sayısı henüz hedeflenen miktara ulaşmamıştır. Ancak tüm doktora derecesi alan mezunlarımız çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak görevdedirler.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Çankaya Üniversitesi tüm eğitim ve araştırma faaliyetleri için yeterli mali kaynaklara ve oluşturulmuş politikalara sahiptir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak

sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Çankaya Üniversitesi tüm araştırma faaliyetleri için desteğini artırarak devam ettirme kararlılığındadır. Bu güne kadar verilmiş olan büyük destek bundan sonra da sürdürülecektir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Çankaya Üniversitesinin gerek fiziki ve gerekse teknik alt yapısı mükemmel durumdadır. Mali kaynakları da son derece yeterli durumdadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Araştırma faaliyetlerindeki destek sınırsızdır. Hiç azaltılmadan sürdürülecektir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Bu konuda bir öncelik bulunmamaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Yeterlidir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Üniversitede kullanılmakta olan tüm yazılımlar lisanslıdır ve etik kurallara özen gösterilmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme yönetmeliği çerçevesinde temel ve özel kriterlerin sağlanması gereklidir. Bu nedenle Üniversiteye alınacak her öğretim elemanı belli bir üst seviyede olmak durumundadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Her yılın sonunda kazandırılmış olan Çankaya Üniversitesi adresli SCI yayın sayısı büyük ölçüde araştırmacıların yetkinliğini ortaya koymaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Yayın teşviği uygulanmakta ve kurumsal olarak yapılmış olan taahhütlere uyulmaya dikkat edilmektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Adayın araştırma performansı, Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri çerçevesinde atamak durumundadır. Yayınları yetersiz bir kişinin Çankaya Üniversitesinde uzun süre kalabilme imkanı yoktur.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun araştırma performansı her yıl haziran ayı sonunda istatistiksel olarak analiz edilmekte ve yeni atamalarda ve eleman seçimlerinde önemli rol oynamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Sözü edilen ölçekler pek çok kalite sıralaması yapan yapılarda da yer almaktadır. Bu nedenle her yıl yapılan üniversiteler ranking değerleri ile alan bazında yapılan sıralamaların sonuçları Çankaya Üniversitesinin performansı için de yol gösterici olmaktadır.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan yayınlarda birinci sırayı SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Çankaya Üniversitesindeki araştırma performansı ile Üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflerine ulaşması bakımından yayınlardaki birinci önceliği SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitenin idari ve akademik yapılanması YÖK yasası çerçevesinde tanımlanmış usul ve esaslara

uygun olarak tanımlanmıştır.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Eğitim-Öğretim ve Araştırma konularındaki performanslar Üniversite Kalite Kurulu tarafından izlenmekte ve analiz edilerek önlemleri alınmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Çankaya Üniversitesi bir vakıf üniversitesidir ve tam zamanlı görev yapan kadrolu akademik personelinden eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra üst düzeyde araştırma ve Sanayi uygulamalarını da yapmalarını beklemektedir. Bu doğrultuda yapılmış olan Sanayi işbirlikleri, uygulama projeleri de titizlikle izlenmekte ve desteklenmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ile İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitimleri nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler ile idari personelin kalitesinin yükseltilmesine çalışılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitenin Mali Kaynakları Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmektedir. Önceki yıllardan gelen birikimler de bu çerçevede değerlendirilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?
- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?
- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Bu konuda birden çok yöntem kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı bünyesindeki otomasyon programının yanı sıra Tanıtım ve Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde ayrı ayrı veriler toplanmakta ve Rektör Yardımcılığı ile birlikte yönetim sürecine aktarılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Her akademik yılın sonunda bir kez toplanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından temizlik, Güvenlik, Kafeterya Hizmetleri vb. konularda hizmet satın alınmaktadır. Bu işlerin nasıl yapılacağına usul ve esasları “Çankaya Üniversitesi Satın alma ve İhale Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her ihale döneminde hizmet kalitesi ve hizmetin uygunluğu değerlendirilmekte ve en uygun teklif doğrultusunda hizmet satın alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Üniversitede bunların nasıl ölçüleceğinin yöntemleri belirlidir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Çankaya Üniversitesi 2016-2017 yılı itibarıyla 20. Yılımı doldurmaktadır. Bu süre içerisinde yapılaşmasını tamamlamış ve kurumsal bir kimlik kazanmıştır. Tüm kararları YÖK tarafından titizlikle denetlenmektedir ve bugüne kadarki tüm denetlemelerden büyük bir başarı ile çıkmıştır. Üniversitenin bütün kararları ve eylemleri kamuoyuna açıktır

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’deki genç Üniversiteler arasında yer almakla birlikte öğrencilerine sağladığı kaliteli eğitim ile devlet ve vakıf üniversiteleri arasında önemli bir yer edinmiştir. Kuruluşundan itibaren kaliteli eğitim odaklı olarak belirlenen değerleri, ülkemizdeki genç nüfusun Atatürk İlke ve Devrimleri ışığında eğitim kapasitesinin artırılması amacıyla 1969 yılında kurulan Arı Eğitim Kurumları’na dayanmaktadır. 2016-2021 dönemine ait bu stratejik plan Arı Eğitim Kurumları Kurucusu ve Çankaya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Sıtkı Alp’in 47 yıllık eğitim yöneticiliği birikimini temel almaktadır. Bu temellere dayanarak gelişen Çankaya Üniversitesi son 20 yılda eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı alanlarında saygın bir Üniversite konumuna ulaşmış olup gelecekte de bu konumunu daha da güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Çankaya Üniversite’sinin öğrenci doluluk oranları yıllar içinde giderek artmıştır. 2015-2016 akademik döneminde lisans eğitimi için bu oran % 99 seviyesindedir. Bu doluluk oranına ulaşmak Üniversite için önemli bir başarı göstergesi oluştursa da, yeni stratejik plan döneminde bu oranı korumak öncelikli hedefler arasındadır. Diğer taraftan yüksek lisans ve doktora programları da yıllar içinde gerek Çankaya Üniversitesi gerekse de diğer üniversite mezunları tarafından tercih edilen

programlar haline dönüşmüş, hem tezli hem de tezsiz ve ayrıca Türkçe ve İngilizce eğitim olanakları ile farklı programlardaki öğrenci sayılarında her akademik dönem artış meydana gelmiştir. Bundan sonraki dönemde tezli yüksek lisans ve doktora programlarında daha çok sayıda öğrencinin eğitim alması sağlanarak ülkemizde bir taraftan öğretim elemanı yetiştirilmesine diğer taraftan da öğrencilerin araştırma kapasitelerinin geliştirilmesine katkı sağlanması düşünülmektedir. Tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin de derslerde elde ettikleri teorik bilgiyi uygulama alanı ile birleştirerek, çalıştıkları işyerlerine katkı sağlayacak bir eğitim edinmeleri hedeflenmektedir.

Son yıllarda özellikle Türkiye'ye yakın coğrafyada, Orta Doğu, Türk Cumhuriyetleri ve Kuzey Afrika ülkelerinden yabancı öğrencilerin Üniversitenin yüksek lisans programlarını tercih etmesi, Çankaya Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasında önemli dönüm noktalarından biridir. Bunun sonucunda farklı ülkeler ile ilgili tez çalışmaları yürütülmüş, bilimsel olarak karşılaştırılmalı çalışmaların yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte, İngilizce eğitim nedeniyle Türk ve yabancı öğrenciler arasında bilgi, deneyim paylaşımına da olanak tanınmıştır. İlerleyen dönemlerde, yüksek lisans programlarında yabancı öğrenci sayısının mevcut ülkelere katılan öğrenci sayılarında artış göstermesi ve bununla birlikte diğer ülkelere de öğrencilerin programlarda eğitim alması ile hem kültürel hem de eğitim çeşitliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programlarında eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin yanı sıra, lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması da planlanmaktadır. Bunun sağlanabilmesi için yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencileri ve mezunları ile iletişimin güçlendirilmesi gereklidir.

Lisans ve yüksek lisans eğitim programlarındaki öğrencilerin nicel olarak artması, Çankaya Üniversitesi'nin vizyonu için tek başına yeterli değildir. Bu öğrencilerin aynı zamanda güçlü bir eğitim geçmişine sahip olmaları tercih edilmektedir. Sadece Ankara değil, Türkiye genelinde Üniversite seçme sınavında başarı seviyesi üst sıralarda yer alan öğrencilerin Çankaya Üniversitesinde eğitim almalarının sağlanması Üniversitenin önem verdiği bir diğer öncelikli hedefdir. Bununla birlikte benzer şekilde özellikle İngilizce eğitim seviyeleri ve bunun yanı sıra mezuniyet dereceleri yüksek olan mezunların, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alması hedeflenmektedir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin tamamladıkları tezler ile ilgili yayınların yapılması ve konferanslara katılımları yönünde teşviklerin sağlanması bundan sonraki dönemde yapılmasını planlananlar arasındadır.

Diğer taraftan, sadece öğrencilerin Çankaya Üniversitesi'ne yerleştirilmelerinin sağlanması değil bununla birlikte başarı oranının yükseltilebilmesi amacıyla öğrencilerin gerekli olan akademik dönem içinde mezun olabilmelerinin teşvik edilmesinin başarının artırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir.

Başarılı olan öğrencilere halihazırda sağlanan burs imkânlarının devam etmesi ve artırılması ile bu hedeflere ulaşılması planlanmaktadır. Üniversite tarafından lisans öğrencilerine sunulan burs imkânları, Üniversite sınavında başarılı olan öğrencilere sağlanan burslar ile akademik dönem içinde derslerinde başarılı olup not ortalaması belli bir seviyenin üzerinde olan öğrencilere sağlanan yıllık başarı burslarından oluşmaktadır. Üniversite sınavı sonrası burs almaya hak kazanan öğrencilerin bursları mezuniyetlerine kadar hiçbir koşulda kesilmemektedir. Mevcut durumda farklı oranlarda burs uygulaması Üniversite'nin kuruluşundan itibaren yürürlükte olup. Bu başarı bursları ile birlikte spor alanlarında başarılı olan öğrenciler için de burs imkânı mevcuttur. Lisans öğrencilerine sağlanan burs imkânlarının yanı sıra her yüksek lisans programında lisans mezuniyet ortalaması en yüksek olan öğrenciye, her akademik dönem burs verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde uzun yıllardır devam eden başarı bursu uygulamasının öğrencilerin başarılarında önemli etkileri olduğu tespit edilmiştir. İlerleyen dönemde, bu burs uygulamasının devam etmesi ve öğrencilere sürekli bu konu ile ilgili duyuruların yapılması Üniversite'nin önemli hedeflerinden bir diğeridir. Bununla birlikte, sadece burs imkânları değil, öğrencilerin başarılarında

Çankaya Üniversitesi'nde uzun süredir yüksek oranda devam eden farklı disiplinlerde çift ana dal veya yan dal yapabilme imkânı da öğrencilerin başarılarının artırılmasında bir diğer önemli etkidir. Öğrencilerin kendi eğitimlerinin yanı sıra, çift ana dal ve yan dal programlarını tamamlamalarının özendirilmesi de Üniversite'nin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında uluslararası deneyim kazanmalarının sağlanması da Çankaya Üniversitesi'nin hedeflerindedir. Bu hedefi yerine getirmek için, öncelikle Avrupa ülkelerinde yer alan Üniversiteler ile uluslararası öğrenci değişim programlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu programlar çerçevesinde sadece Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almaları değil, yabancı uyruklu öğrencilerin de Çankaya Üniversitesi'nde eğitim almaları geçmiş yıllarda sağlanmıştır. Bu durumun her dönem farklı ülkelerdeki Üniversite öğrencilerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri, günümüzde iş hayatında önemli bir yeri bulunan teknolojiyi etkin kullanabilme donanımına sahip olarak mezun olmaktadır. Üniversite'de bulunan farklı alanlar için düzenlenen laboratuvarlar son teknoloji donanımına sahiptir. Üniversite'de birçok ders bu laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. Önümüzdeki yıllarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için son derece önemli olan laboratuvarların, teknoloji seviyesinin güncel durumda tutulması ve ihtiyaç durumunda yeni laboratuvarların oluşturulması hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca, lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile bir yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı Üniversite kadroları tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum da programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında farklı kurumlarda işe yerleşme oranlarının yanı sıra kendi işyerlerini kuran öğrenci sayısında da önemli bir artış meydana gelmiştir. Çankaya Üniversitesi'nde girişimciliğin desteklendiği bir kültür mevcuttur. İsteyen öğrenciler, girişimcilik ile ilgili sertifika programlarına katılmalarının yanı sıra, Kuluçka Merkezi'nde yer alan ofislerde iş fikirlerini hayata geçirebilmek için çalışmalar yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra, Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğrencilere fikri ve sınai mülkiyet hakları ve iş fikirleri için başvurabilecekleri destek programları ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Bu destekleyici ortamın mevcudiyeti, geçmiş yıllarda öğrencilerin farklı kurumlar ve üniversiteler tarafından yapılan önemli girişimcilik yarışmalarında başarı kazanmalarını sağlamıştır. Yarışmalarda iş fikirleri ödüle lâyık görülen öğrenciler, bu iş fikirlerini kısa sürede hayata geçirerek kendi işyerlerinde başarılı çalışmalarını sürdürmektedirler. Ayrıca, öğrenciler bitirme projeleri ile de çeşitli kurumların destek programlarına başvuru yapmaktadırlar. Bu başvurular neticesinde kendi işyerlerini açan öğrencilerin sayısında da artış olmuştur. Üniversite bünyesinde düzenlenen Girişimcilik Sertifika Programı kapsamında, daha önce kendi işyerlerini açmış olan mezunlar ile toplantılar düzenlenerek, mezunların girişimcilik ile ilgili tecrübe paylaşımlarında bulunmaları sağlanmıştır. Bu etkinlikler girişimci adayları için önemlidir. Girişimcilik ile ilgili ortamın yaratılması için benzer etkinliklerin düzenlenmesi önümüzdeki dönemde de planlanmaktadır.

Öğrencilerin iyi bir eğitim almalarında Üniversitenin öğretim kadrosunun tartışılmayacak bir önemi vardır. Kendi alanında liyakate sahip olan bir akademik kadronun bulunduğu Çankaya Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birçok bölüm için yeterli olan seviyededir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olduğu bölümlerde, akademik kadronun genişletilmesi için çalışmalara başlanmış olup, kısa dönem içinde bu ihtiyacın tamamlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversite için gerekli olan akademik eleman temini Üniversite içinde

öğretim üyesi yetiştirilerek de sürdürülmektedir. Bununla birlikte, Üniversite dışından özellikle yurtdışından öğretim üyelerinin Üniversite kadrosuna dahil olmaları ile ilgili sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik kadronun seçiminde, objektif personel seçme ölçütleri esas alınmaktadır.

Üniversite'deki akademik kadronun devir oranı düşüktür. Yetiştirilen öğretim elemanları da büyük ölçüde Üniversite'de istihdam edilmektedir. Bu durum, Üniversite'de akademik kadronun memnuniyet seviyesinin yüksek olduğunun bir göstergesidir. Ayrıca, Üniversite içinde kurum kültürünün oluşmasında da önemli bir etkidir. Benzer şekilde idari kadroda görev yapan çalışanların da devir oranları düşük seviyededir. İdari kadro çalışanlarına yönelik düzenli olarak kurum içi eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi personelinin yüksek lisans programlarına katılım oranları da yüksek seviyededir. Üniversite çalışanları Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde düzenlenen eğitimlerden de daha uygun şartlarda faydalanmaktadırlar. Akademik ve idari kadronun sürekliliğinin önümüzdeki dönemde de devam etmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Belirtilen tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için Üniversitenin fiziksel mekanı da elverişlidir. Biri şehir içinde diğeri ise daha geniş bir alanda yerleşkeye sahip olan Çankaya Üniversitesi'nin modern tesisleri öğrenciler ve öğretim üyeleri için caziptir. Sınıf kapasiteleri eğitim için yeterlidir. Ayrıca, her iki yerleşkede yeterli kapasitede Kütüphane bulunmaktadır. Üniversite'nin iki yerleşkesinde bulunan konferans salonlarının kapasitesi büyük çaplı organizasyonların yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, her iki yerleşkede şehir dışından gelen öğrencilerin konaklamaları için yurt imkânları bulunmaktadır. Her iki yerleşkede bulunan spor salonları ve tesisleri öğrencilerin yüzme, futbol, basketbol, tenis gibi çok farklı spor faaliyetleri ile uğraşmalarına olanak tanımaktadır.

SONUÇ

Belirlenen hedefler doğrultusunda Çankaya Üniversitesi'nin ilerleyen yıllarda da mevcut durumundan daha iyi bir durumda olacağı düşünülmektedir. Yapılan Stratejik Planlama çalışması sonucu uzun dönemde öngörülen stratejik yaklaşım ULUSLARARASILAŞMA'dır. Yapılacak her faaliyet uluslararası düzeyde düşünülecek ve planlanacaktır. Örneğin, öğrencinin İngilizce düzeyi uluslararası standartlarla ölçülebilecek düzeyde olacaktır. Öğretim üyesinin niteliği her ülkede çalışabilecek uluslararası kalitede olacak, uluslararası yayınlarının sayılarının artmasına çalışılacaktır. Üniversite kütüphanesi uluslararası yayınları takip edebilecek düzeyde olacaktır. Teknoloji kullanımında uluslararası gelişmeler takip edilecektir. Eğitimin kalitesi uluslararası akreditasyon kurumları vasıtasıyla ölçülebilecek düzeye çıkarılacaktır.

Önümüzdeki beş yıl içinde sürekli iyileştirme ve kalite yönetimi ile yukarıda saptanan amaç ve hedeflere maksimum düzeyde ulaşarak; güçlü yönlerimizi artırarak koruyacak, zayıf yönlerimizi geliştirecek ve tehdit unsurlarının etkilerini azaltacağız. İnsana, topluma, çevreye duyarlı, etik ilkeleri ve değerleri benimsemiş, bilimsel hedefleri üzerinde yükselen bir kurum olacağız. Böylece insan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek yönündeki çalışmalarımıza katılımcı bir şekilde devam edilecektir.