

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Prof. Dr. Can ođun (Rektör)

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: cogun@cankaya.edu.tr

Tel: (İş) (312) 2331130

(312) 2331120

(312) 2331138

Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Geçim (Rektör Yardımcısı)

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: gecim@cankaya.edu.tr

Tel: (İş) (312) 2331132

(312) 2844500/132

Prof. Dr. Müfit Gülgeç (Rektör Yardımcısı)

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: mgulgec@cankaya.edu.tr

Tel: (İş) (312) 2331132

(312) 2844500/132

(312) 2331316

Tarihsel Gelişimi

Çankaya Üniversitesi, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. Bunlara ilaveten Çankaya Üniversitesi bünyesinde Çankaya Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu ön lisans programları da eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde şu anda 5 fakülte, 23 bölüm, 3 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitü altında 25 yüksek lisans programı, 10 doktora programı ve 7 araştırma merkezi sayısı ile 231 ön lisans öğrencisine, 6616 lisans öğrencisine, 515 yüksek lisans öğrencisine ve 69 doktora öğrencisine toplam 7431 öğrenciye 174 öğretim üyesi, 109 öğretim görevlisi, 39 araştırma görevlisi toplamda 322 akademik personel ve 216 idari personel ile eğitim ve hizmet vermektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, Balgat semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Balgat Kampüsü'nde Hukuk ve Mimarlık Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Merkez Kampüsü'nde ise Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek "Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021" da <http://kalite.cankaya.edu.tr/stratejik-plan/> yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi'nin Vizyonu

"İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek."

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak: Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

II. Uluslararasılaşmak: Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdaki memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

Çankaya Üniversitesi'nin Misyonu

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. "Görevimiz nedir?", "Ne yapıyoruz?", "Neden bu sektörde varız?", "Bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nedir?" sorularına cevap verir.

Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygundur:

Müşteriler, Hizmetler, Pazarlar, Teknoloji, Hayatta kalma, büyüme ve karlılık düşüncesi, Felsefe Kurum kimliği, Kamudaki imaj düşüncesi, Çalışanlara ilişkin düşünceler

Çankaya Üniversite'nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı** olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

I. Eğitim:

Evsensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

II. Bilimsel Araştırma:

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

III. Topluma Katkı:

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Çankaya Üniversitesi'nin Değer ve İlkeleri

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

Akademik Özgürlük, Bilimsel Yaklaşım, Öğrenciye Destek, Topluma Hizmet, Demokratik Yönetim, Adil ve Eşit Yaklaşım, Şeffaflık, Hesap Verilebilirlik, Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık, Vatansızlık, Çalışma Disiplini, Engelsiz Eğitim, Çevreye Duyarlılık

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesi'nde 2019 yılı sonu itibarıyla 5 fakülte, 2 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler Tablo 1.1'de yer almaktadır.

Tablo 1.1 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler

Fen-Edebiyat Fakültesi (İngilizce)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İngilizce)	Mimarlık Fakültesi (İngilizce)	Mühendislik Fakültesi (İngilizce)	Hukuk Fakültesi (Türkçe)
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Bankacılık ve Finans Bölümü	İç Mimarlık Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Hukuk Bölümü
			Elektronik ve	

Matematik Bölümü	İktisat Bölümü	Mimarlık Bölümü	Haberleşme Mühendisliği Bölümü	
Mütercim Tercümanlık Bölümü	İşletme Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	
Psikoloji Bölümü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü		Endüstri Mühendisliği Bölümü	
	Uluslararası Ticaret Bölümü		İnşaat Mühendisliği Bölümü	
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe)		Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü	
			Makine Mühendisliği Bölümü	
			Mekatronik Mühendisliği Bölümü	

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Ortak Dersler Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi, Çankaya Meslek Yüksek Okulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu olmak üzere 2 meslek yüksekokuluna sahiptir. Çankaya Meslek Yüksekokulu içerisinde Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret olmak üzere 2 bölüm bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki Tablo 1.2'de yer almaktadır.

Tablo 1.2 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları

Fen Bilimleri Enstitüsü		Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce)	Psikoloji Yüksek Lisans (İngilizce) (Tezli)	İşletme (Türkçe)
Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce)	İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Özel Hukuk (Türkçe)
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Makine Mühendisliği (İngilizce)	İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)	Kamu Hukuku (Türkçe)
Makine Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Tasarım (İngilizce)	Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce)
Matematik (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Mimarlık (Türkçe)	Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	
Bilgi Teknolojileri	Şehir ve Bölge	Uluslararası Ticaret ve	

(İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Planlama (Türkçe)	Lojistiği (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)	
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)		Kamu Hukuku (Türkçe) (Tezli)	
İç Mimarlık (İngilizce) (Tezli)		Özel Hukuk (Türkçe) (Tezli)	
İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)		İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	
Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)		Finansal Ekonomi (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	
Mimarlık (Türkçe) (Tezli)		Siyaset Bilimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)	
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)			
Micro ve Nanoteknoloji (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)			
Yapım Teknolojileri (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Tezli)			

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 7 araştırma ve uygulama merkezine sahiptir. Bu merkezler:

1. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
3. Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
4. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADUM)
5. Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
7. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO)

Bunlara ek olarak; Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) Üniversitemiz bünyesinde yer almaktadır.

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

Ön Kuluçka Merkezi: Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

Kuluçka Merkezi: İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri: KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabilmektedir.

Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir.

- Bilgisayar Laboratuvarı I-II-III-IV Mikroişlemci Laboratuvarı
- Game Lab.(GPU Hesaplama)
- Konumsal & Medikal Modelleme ve Simülasyon Lab.
- Sayısal Elektronik Laboratuvarı ve Haberleşme Laboratuvarı
- Elektronik Lab.,
- Mikrodalga Lab.,
- Anten Lab.,
- Fiber Optik Lab.,
- Akışkanlar Mekanikliği Lab.
- Hidrolik Laboratuvarı
- Geoteknik Laboratuvarı
- Genel Fizik Lab. I,II
- Genel Kimya Lab.
- Metalografi Lab.,
- Mekanik Test Lab.,
- Hesaplama Malzeme Bilimi Lab.,
- Atomik Kuvvet Mikroskobu Lab.,
- Bilimsel ve Paralel Hesaplama Lab.,
- Biyomalzemeler Lab.,
- İleri Metalik Alaşımlar Lab. ve Kompozit Malzemeler Lab

- Yapısal ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı
- Makine Müh.Lab I-II,
- Takım Tezgahları Laboratuvarı,
- Sayısal Denetimli Tezgah Takımı Laboratuvarı
- Kaynak Eğitimleri Laboratuvarı Sayısal Analiz Laboratuvarı Finans Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı Algılayıcı ve Ölçme Laboratuvarı
- Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Bununla birlikte 23.10.2019 tarih ve 2019/40 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Yönergesikabul edilmiştir. Buna göre 2020 yılından başlamak üzere Çankaya Üniversitesi akademisyenlerin yapacağı bilimsel araştırma proje başvurularını öz kaynakları ile finanse ederek araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlayacak ve **BAP Koordinasyon Birimi** üzerinden proje faaliyetleri yürütülecektir.

[Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması](#)

Çankaya Üniversitesi'nin örgüt şeması ektedir. ([Organizasyon Şeması.jpg](#))

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite Politikası

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci mevcuttur.

Üniversitenin vizyonu "*İnsan hakları bilincinin yükseltilecek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.*" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

Evsensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılablarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Bilimsel Araştırma:

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek. Engelsiz eğitim imkânları sunmak

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır.

Üniversitenin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016- 2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir.

Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları kullanabilmektedir.

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "*Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kilavuzu*" adı altında <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır.

Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşmaktadır.

Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi zorunlu olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir.

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hem de stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır.

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılabilir. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşmış ulaşmadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan, kişisel faaliyet raporlarını da içeren veriler göz önüne alınmaktadır.

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri:

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi göstergeleri olarak belirlenmiştir ve genel sistem içerisinde bu göstergeler titizlikle izlenmektedir.

Üniversite henüz 22 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç bir üniversite konumundadır.

Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitede görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari koşullar stratejik hedefler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise üniversitemize dış değerlendirme saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporunda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir.

Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi 2019 yılında Kalite Komisyonu toplantıları yapmış, 2019 Kalite Komisyon toplantıları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır.

Raporumuzun ilerleyen kısımlarında bu çalışmalara ilişkin detaylar sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik olarak yaptığımız tüm çalışmaların listelenmiş bir özeti raporun Sonuç ve Değerlendirmeler bölümünde yer almaktadır.

Üniversitemiz 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye'de ve Dünya'da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliklerini Türkiye'nin ve Dünya'nın değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'de birçok alanda toplumun ihtiyaç duyduğu niteliklere ve donanıma sahip, teknolojiye hâkim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmek ve dünya standartlarında bir akademik topluluk yaratmak amacıyla yola çıkmıştır. Bu nedenle, üniversite, kalite politikasında öğrencilerinin hem Türkiye hem de Dünya toplumlarına katkı sağlamaları için onlara nitelikli eğitim olanakları sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini zenginleştirmek, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaları kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaya yer vermiştir.

2017 yılında Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen, "Kalite Güvence Sistemi kılavuzunda kurumun kalite politikası"nın yeterince açık olmadığı vurgusu dikkate alınmış, Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi, 22 Mart 2019 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası görüşülerek bir taslak benimsenmiş ve söz konusu politika taslağı 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır ([1.1 Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)).

Çankaya Üniversitesi kalite politikası

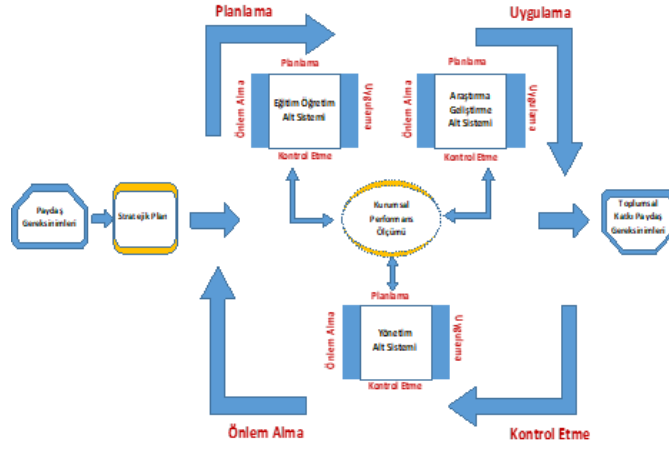
- Akademik özgürlüğe saygılı olmayı,
 - Kalite güvence kültürünü geliştirmeyi,
 - Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
 - Eğitim ve öğretimde nitelikli ve öğrenci merkezli yaklaşımı sağlamayı,
 - Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmeyi,
 - Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi teknolojileri kullanmayı,
 - Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi,
 - Eğitimde ve bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeyi,
 - Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncüler arasında olmayı,
 - Etik ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı,
- esas almaktır.

Çankaya Üniversitesi kurulduğundan bugüne, yükseköğretimde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra kalite felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini hedeflemiştir

Çankaya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine inanmaktadır. Bu nedenle ilk stratejik plan 2002-2007 tarihleri için hazırlanmış, son stratejik plan ise 2016 – 2021 dönemi için hazırlanmış, Çankaya Üniversitesinin misyon, vizyon, Stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci oluşturulmuştur.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri yenilenmiş, görev ve sorumlulukları Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 yılında gerçekleştirdiği değerlendirme ziyareti sonrasında ortaya çıkan gereklilikler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda Çankaya Üniversitesi yönetimi tarafından "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir.

Çankaya Üniversitesi 21. Yüzyıl becerileri ile donanımlı ulusal ve küresel ölçekte insanlara ve sorunlara duyarlı, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve bu bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte, değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu kalite güvence sistemini yürütmek ve sürekliliğini sağlamak için ilgili çalışmaları ve gerekli planlamaları yapmaktadır.



Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Yukarıda da bahsedildiği gibi Aralık 2018’de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi yeniden düzenlenen ve isimleri aşağıda sunulan Kalite Komisyonu (Tablo 2.1) ile "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Yönetim Kalite Güvence" alt komisyonlarını (Tablo 2.2) belirlemiş, bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergelerinin/anahtar performans göstergelerinin, her fakülte ve idari birimden personelinin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı çalışma toplantıları neticesinde belirlenmesi çalışmalarını kararını almış ve çalışmalara başlamıştır. Çalışmalar devam etmektedir.

Tablo 2.1: Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri

Rektör	Prof. Dr. Can ÇOĞUN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H. Selçuk GEÇİM
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ
Genel Sekreter	Öğr. Gör. Dr. Dilhun AYAYDIN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. M. Mete DOĞANAY
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sıtkı Kemal İDER
Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Feriha Bilge TANRIBİLİR
Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali TÜREL
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mehmet YAZICI
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Rektör Uhdesi)	Prof. Dr. Can ÇOĞUN
Çankaya Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÖZSAÇMACI
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Elvan KEÇELİOĞLU
Ortak Dersler Bölüm Başkanı	Doç. Dr. İpek GÜLER
Hazırlık Eğitimi Birimi Yöneticisi	Prof. Dr. Nalan BÜYÜKKANTARCIOĞLU
Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR
Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi A. Uğur ERİŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Burak GÜNALP
Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Z. Ezgi KAHRAMAN
Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ferda C. ÇETİNKAYA
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Tankut ASLANTAŞ
Personel Daire Başkanı V.	Selim Ufuk AKPINAR
Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı	İsmail DİLBAZ
Genel Sekreter Yrd. V. Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Özcan YILMAZ
Öğrenci Temsilcisi	Enzel Ege SARI

Tablo 2.2 : Eğitim-Öğretim / Araştırma – Geliştirme / Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri

Eğitim-Öğretim

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölüm	Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU

Başkanı	
Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.	Doç. Dr. Hadi Hakan MARAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Erol ÖZÇELİK
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi. Hatice Tolunay OZANEMRE YAYLA

Araştırma Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Doç. Dr. İrge ŞENER
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Aslı Göncü KÖSE
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi. Gül TOKDEMİR

Yönetim Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
Ortak Dersler Bölümü Enformatik Bilim Dalı	Öğr. Gör. Burçin TUNA
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dr. Nedim KARACA
Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürü	Yöntem ÖSKİPER

Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun okunmasıyla, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu - KİDR sürüm 2.0 da dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmiş, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Son hali verilerek Çankaya Üniversitesi Senatosuna sunulacaktır.

Çankaya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterlik düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

Amaç 2: Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

Amaç 4: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi" şeklinde gösterildiği gibi "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Yönetim" alt sistemlerinden oluşmaktadır.

Kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi konusunda Çankaya Üniversitesi farklı yöntemler izlemektedir. **Geniş katılımlı** öğrenci memnuniyet anketleri ile çalışan (akademik-idari) memnuniyet anket sonuçları; birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlar; Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir ([1.1 2019 Akademik yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#) / [1.1 2019 Akademik Yılı Memnuniyet Anketi.docx](#) / [1.1 2019 Akademik yılı İdari Memnuniyet Anketi.docx](#) / [1.1 2019 Akademik Yılı Kalite Danışma Kurulu Yazıları.pdf](#) / [Times Higher Education.docx](#)). Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca bu sonuçlar, 2021-2026 stratejik planı çalışmalarına da veri oluşturacaktır.

Kalite komisyonu usul ve esasları yeniden ele alınarak 2019 yılı içinde revize edilecektir.

Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. Ancak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanarak 23.11.2018 tarihinde 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" yönetmeliğine uygun şekilde kalite komisyonu usul ve esasları yeniden ele alınarak 2019 yılı içinde revize edilecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1 03.12.2019 tarihli Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.1 02.01.2020 Toplantı Tutanağı ve Gündemi.pdf](#)
- [1.1 11.12.2019 tarihli Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.1 15.03.2019 Tarihli Kurum İç Değerlendirme Toplantı Katılımcıları.pdf](#)
- [1.1 17.12.2019 tarihli Araştırma-Geliştirme Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.1 20.02.2019 Tarihli Yükseköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantı Çağrısı.pdf](#)
- [1.1 20.02.2019 Tarihli Yükseköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantısı.pdf](#)
- [1.1 20.12.2019 tarihli Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.1 23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [1.1 27.11.2019 tarihli Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.1 Kalite Komisyonun Yeniden Oluşturulması ile Alt Komisyonlarının Kurulması Hakkındaki Senato Kararlarımız.pdf](#)
- [1.1 Stratejik_plan.pdf](#)
- [1.1 Times Higher Education.docx](#)
- [1.1 Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)
- [1.1 2019 Akademik yılı İdari Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [1.1 2019 Akademik Yılı Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [1.1 2019 Akademik yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [1.1 2019 Akademik Yılı Kalite Danışma Kurulu Yazıları.pdf](#)
- [1.1 Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı İmza Listesi.pdf](#)
- [1.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Notları.pdf](#)
- [1.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2 Stratejik_plan.pdf](#)
- [k1.png](#)
- [k2.png](#)
- [k3.png](#)
- [k4.png](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3 KİDR - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.21.02.2020.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış (Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları) ve İç Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. KİDR hazırlama ve onaylama süreci yönetimle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerini kurum içinde yaygınlaştırma

amacıyla Kalite El Kitabı hazırlıklarına başlanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1 Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı İmza Listesi.pdf](#)
- [2.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Notları.pdf](#)
- [2.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KALİTE DANIŞMA KURULU YAZILARI.pdf](#)
- [02.01.2020 Toplantı Tutanağı ve Gündemi.pdf](#)
- [03.12.2019 tarihli Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [11.12.2019 tarihli Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [17.12.2019 tarihli Araştırma-Geliştirme Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [20.12.2019 tarihli Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [27.11.2019 tarihli Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [27.12.2019 tarih ve 2019-49 sayılı Mütevelli Heyet Kararı.pdf.pdf](#)
- [30.12.2019 tarihli Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Alt Komisyon Oluşturulması Pdf.pdf](#)
- [Çankaya-Üniversitesi-Kalite-Kurulu-Çalışma-Esasları.docx](#)
- [Görevlendirme Pdf.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun Yeniden Oluşturulması ile Alt Komisyonlarının Kurulması Hakkındaki Senato Kararlarımız.pdf](#)
- [1.1-Resmi Gazete Ç.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [1-Ç.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2-Resmi Gazete Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [2-Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.3- Resmi Gazete Ç.Ü. İngiliz Dili Anabilim Dalı Hazırlık Eğitimi Birimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [3-Ç.Ü. İngiliz Dili Anabilim Dalı Hazırlık Eğitimi Birimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [YÖNETMELİK LİSTESİ.xls](#)
- [1-Ç.Ü. Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi.pdf](#)
- [2-Ç.Ü. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [3-Ç.Ü. Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirilmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [4-Ç.Ü. Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi.pdf](#)
- [5-Ç.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Staj Yönerge.pdf](#)
- [6-Ç.Ü. Öğretim Üyelerinin Üniversite Dışında Görevlendirilmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [7-Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [8-Ç.Ü. Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [9-Ç.Ü. Öğrenci Yurtları Yönergesi \(Yürürlükten kaldırılması\) ve Ç.Ü. Öğrenci Yurtları Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [10-Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [11-Ç.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [12-Ç.Ü. Öğrenci Yurtları Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [YÖNERGE LİSTESİ.xls](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bölüm-Öz-Değerlendirme-Formatı.pdf](#)
- [KaliteGuvencesiSistemiKilavuz2019.pdf](#)
- [Özdeğerlendirme Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [ÜYBS PROGRAM DEGERLENDİRME_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [adalet_my_akran.pdf](#)
- [adalet_my_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [bankacilik_sigortacilik_my_akran.pdf](#)
- [bankacilik_sigortacilik_my_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [bilgisayar_akran.pdf](#)
- [bilgisayar_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [dis_ticaret_my_akran.pdf](#)
- [dis_ticaret_my_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [elektrik_elektronik_akran.pdf](#)
- [elektrik_elektronik_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [endustri_akran.pdf](#)
- [endustri_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [halklailiskiler_akran.pdf](#)
- [halklailiskiler_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [hukuk_akran.pdf](#)
- [hukuk_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [ic_mimarlik_akran.pdf](#)
- [ic_mimarlik_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [iktisat_akran.pdf](#)
- [iktisat_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [ingiliz_dili_akran.pdf](#)
- [ingiliz_dili_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [insaat_akran.pdf](#)

- [insaah_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [isletme_akran.pdf](#)
- [isletme_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [makina_akran.pdf](#)
- [makina_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [matematik_akran.pdf](#)
- [matematik_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [mekatronik_akran.pdf](#)
- [mekatronik_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [mimarlik_akran.pdf](#)
- [mimarlik_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [mütercim_akran.pdf](#)
- [mütercim_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [psikoloji_akran.pdf](#)
- [psikoloji_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [sehirbolge_akran.pdf](#)
- [sehirbolge_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [siyaset_ozdegerlendirme.pdf](#)
- [23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [ozdegerlendirme_bölüm_elkitabı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Çankaya Üniversitesinin kurumsal işleyişini yürüten personel (idari ve akademik) ve öğrenciler iç paydaş olarak, kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananlar ise dış paydaş (mezun öğrenciler, eğitim-öğretim kurumları, kamu/özel kuruluşlar, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları gibi) olarak kabul edilmiştir.

Çankaya Üniversitesi, düzenli olarak yaptığı anket ([1.1 2019 Akademik yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#) / [1.1 2019 Akademik Yılı Memnuniyet Anketi.docx](#) / [1.1 2019 Akademik yılı İdari Memnuniyet Anketi.docx](#)) çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamakta, elde edilen sonuçlar (iç paydaşların görüş ve önerileri) geri bildirim mekanizması olarak da kullanılmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencileri için hazırlanmış anketler olup uygulamış ve raporlanmıştır. Akademik personel için uygulanan ankete 214 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Akademik personelimize toplam 45 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar itibarıyla genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir. İdari personel için uygulanan ankete 154 personelimiz katılmıştır. Personelimize toplam 33 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında genelde, memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmıştır. Mezun olma aşamasında olan öğrencilerimize uygulanan ankete 1779 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimize yöneltilen soruların bir bölümü Üniversitemizin vermiş olduğu eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilerin kariyer planlarıyla ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin kayıtlı oldukları bölümlerden memnuniyetleri ile diğer destek birimleri hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür. Söz konusu memnuniyet anketinin her sınıf düzeyinde uygulanmasına karar verilmiştir.

EBYS ve web sayfası üzerinden alınan kararlar ilgili iç paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır. Kurumda karar alma süreçlerine öğrencilerde katkıda bulunmakta, yapılan anket ve toplantı sonuçları buna örnek olarak verilebilir.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları oluşturulmuş, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarından elde edilen sonuçlar dikkate alınmaktadır ([1.1 2019 Akademik Yılı Kalite Danışma Kurulu Yazıları.pdf](#))

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında "Mezunlar Ofisi" kurulmuştur(<https://mezunlar.cankaya.edu.tr/>) Mezunlar Ofisi üniversitenin tüm mezunlarına yönelik etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için güncel bir veri tabanının oluşturulması, mezun olma aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerinin mezun olmadan önce veri tabanına dâhil edilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması, mezunların mesleki-sektörel deneyimlerinin ilgili bölümlerdeki öğrencilere aktarılması amacıyla üniversitede mezunlarla öğrencileri bir araya getiren paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi, bölümler, fakülteler ve tüm üniversite çapında mezun buluşmalarının düzenlenmesi, mezunlara yönelik aidiyet çalışmaları kapsamında kimlik kartı, promosyonlar vb. etkinliklerin düzenlenmesinden sorumludur.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [3.1 2019 Akademik yılı İdari Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [3.1 2019 Akademik Yılı Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [3.1 2019 Akademik yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi 2019 Soruları.docx](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [3.1 KALİTE DANIŞMA KURULU YAZILARI.pdf.pdf](#)
- [3.1 Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı İmza Listesi.pdf](#)
- [3.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Notları.pdf](#)
- [3.1 Mühendislik Fakültesi Kalite Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Çankaya Üniversitesi kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmaya önem vermekte Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir (https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf). Çankaya Üniversitesinin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmama ile birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmekte, Çankaya Üniversitesi Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır.

Vizyonunu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vermek, uluslararasılaşmak ve bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olmak; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmak olarak belirleyen Çankaya Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefine ulaşmak için de dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etme ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi olduğuna yürekten inanmaktadır. Bunun doğal bir sonucu olarak Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur.

Üniversitemiz Bologna sürecinin bir parçası olarak hem AKTS sistemini uygulayan hem de müfredat anlamında Avrupa Birliği Üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirebilecek düzeydedir. Erasmus değişim programı çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur (Erasmus Değişim Programı). Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri kurulmuştur. Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü temelde 2 alanda faaliyet göstermektedir. Müdürlüğün bir kanadı öğrenci, akademisyen değişim programlarını yürütürken, diğer taraf lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratılmasına destek sağlamakla sorumludur. Mevcut yapıda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde 2014-2020 yılları arasında Erasmus Plus adını alan Programı üzerinde yoğunlukla hizmet vermektedir Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, bu çerçevede 2018-2019 Akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği, Staj Hareketliliği ve Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir. Çankaya Üniversitesi'nin 16 Avrupa Birliği Ülkesinde 72 Erasmus ikili anlaşması bulunmaktadır (4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf Ek-1). Bu ikili anlaşmalar çerçevesinde 2018-2019 Akademik yılında hibeli olarak 33 öğrenim hareketliliği gerçekleştirilmiştir (4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf Ek-2) Erasmus+ öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında 2018-2019 Döneminde 11 staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir (4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf Ek-3). Ayrıca Erasmus+ programı dâhilinde alınan dersler ve yapılan stajlar, (diploma supplement) diploma ekinde öğrencilerimize verilmektedir. Bu sürecin bir parçası olmanın bir gereği olarak birkaç bölüm dışında bütün bölümlerinde İngilizce eğitim verilmektedir. Bu sürecin parçası olmanın doğal bir parçası olarak müfredatlar bölümler bazında güncellenmekte ve uluslararası gerekliliklere ve Bologna süreçlerine uyumlu hale getirilmektedir.

Çankaya Üniversitesinde 2018-2019 döneminde 3 adet öğretim eleman ders verme hareketliliğinden faydalanmıştır (4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf Ek-4). 2018-2019 döneminde 2 adet Akademik Personel Erasmus Eğitim Alma hareketliliği kapsamında faaliyet gerçekleştirmişlerdir. Bu sayının ilerleyen dönemde artırılması planlanmaktadır Hareketlilikte deneyi sağlamak ve adil davranmak amacıyla gerek öğrenciler gerekse personel için her fakülte ve yüksekokula belli sayıda kontenjan verilmektedir (4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf Ek-5).

Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Kurumumuzun Uluslararası Dış paydaşı olarak tespit edilmiş herhangi bir paydaş bulunmadığından uluslararası katılım sağlanamamıştır.

Çankaya Üniversitesinde programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı lisans düzeyinde 51, lisansüstü düzeyde 31 kişidir (Lisans Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf / Lisansüstü Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf). Çankaya Üniversitesinde maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısı 8 kişidir (Uluslararası Akademik Personel.pdf). Ancak bu sayıların artırılması için uluslararasılaşma politikaları yeniden gözden geçirilecektir.

2020 Yılı itibarıyla daha önceki yıllarda Memorandum of Understanding imzalanan Plymouth Üniversitesi ile topluma önemli katkı yapacağını düşündüğümüz “High Performance Buildings: towards a new and better environment for Turkey” ortak projesinde mesafe kaydedilmiş ve süreç imza aşamasına getirilmiştir. British Council tarafından hibelenilecek bu çalışmada Mimarlık Bölümü öğretim üyelerimiz de projenin Türkiye ayağında aktif şekilde görev almaları planlanmaktadır.

Amerikan Astronomi Topluluğu (AAS), Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi (NASA) ile çok uluslu ileri teknoloji ve havacılık şirketi Lockheed Martin'in 14-16 Haziran'da Teksas'ta düzenlediği yarışmaya katılan Üniversitemiz CanBee takımı, 100'den fazla üniversite arasından 5'inci olmanın gururunu yaşadı. Takımımız, Türkiye'deki vakıf üniversitesi takımları arasında ise 1. olma başarısını elde etmiştir. Yarışmaya ilk kez katılmalarına rağmen Amerika ve Avrupa'daki büyük ve saygın üniversiteleri geçen Üniversitemiz, uzay teknolojileri konusunda başarılı olduğunu da kanıtlamıştır.

Uluslararası ağlar konusunda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğümüzün bilgisi dâhilinde Mimarlık Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Harputlugil'in Üniversitemizi temsil yürüttüğü LeNS Europe (Learning Network on Sustainability) mevcuttur. Bu ağ temelinde bilgi paylaşımı yoluyla dizayn konusunda sürdürülebilir gelişimin sağlanması ve yeniliklerin takibini amaçlamaktadır. Bu kapsamda başka alanlarda işbirliği yürüttüğümüz İtalya'daki Luigi Vanvitelli Üniversitesi ve Plymouth Üniversitesi temsilcilerinin katılımlarıyla kampüsümüzde toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Excellence in Design for Greater Efficiencies (EDGE), Dünya Bankası Grubu'nun kuruluşu olan Uluslararası Finans Kurumu'nun (IFC), bir yazılım programı ile uluslararası ölçekte yeşil bina standardı ve sertifikasyon sistemi sunan yenilikçi bir girişimdir. İç Mimarlık bölümümüz öğretim elemanı Dr. Öğretim Üyesi Özge Süzer Çevre Dostu Binalar Derneği'nden aldığı teknik eğitim üzerine EDGE tarafından uygulanan sınavı başarıyla geçerek Türkiye'de bulunan 19 EDGE Uzmanı (EDGE Expert)'ndan biri olmaya hak kazanmıştır. Dr. Öğretim Üyesi Özge Süzer kazandığı EDGE Uzmanı ünvanı ile Üniversitemiz bünyesinde ve söz konusu sertifika sistemi kapsamında yeşil bina danışmanlık hizmetleri verecektir. EDGE hakkında daha fazla bilgi için: <https://www.edgebuildings.com/>

Çankaya Üniversitesi, Plymouth Üniversitesi ve Luigi Vanvitelli Üniversitesi ile birlikte “Beyond All Limits Congress” kongresi 2018 yılında Balgat kampüsümüzde gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1 ek1_charter.jpg](#)
- [4.1 Stratejik plan.pdf](#)
- [2018-19 Yapılan Uluslararası Antlaşmalar.docx](#)
- [Ek2_FenBilimleriEnstitüsü.pdf](#)
- [Ek3_SosyalBilimlerEnstitüsü.pdf](#)
- [Ek4_Tam Tanınma Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek5_Hibekesintisi.pdf](#)
- [Lisans Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf](#)
- [Lisansüstü Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf](#)
- [Uluslararası Akademik Personel.pdf](#)
- [4.1 Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek6_OrganizasyonYapisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözeticilerle sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek7_BütçeKullanımı2018_2019.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ç.Ü. Ranking.docx](#)
- [QS World University Rankings EECA.docx](#)
- [SCIMAGO Institution Rankings.docx](#)
- [THE.docx](#)
- [URAP.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Müttevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Müttevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna ders tanım formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato'sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm programların yeterliliklerine Üniversite internet sitesinin Akademik Yeterlilikler sayfasından (<http://www.cankaya.edu.tr/yeterlilikler/>) ve TYYÇ Portalından (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ulaşmak mümkündür.

Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ve yönergeler (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Dersle ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçları, takip eden yarıyıl başlangıcında OGBS (Öğretim görevlisi bilgi sistemi) aracılığı ile birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bu sayede, hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Detay bilgiler, “Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu”ndan alınabilmektedir.

Üniversitemizde tüm programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Üniversitedeki bütün programlarda seçmeli dersler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Her Bölümde alan dışı seçmeli dersler, en az bir en fazla iki olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Bu dersler, Fakülteler ve/veya Ortak Dersler ile Yabancı Diller Bölümleri tarafından ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilmektedir. Her üç kategoride yer alan seçmeli dersler, öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır. Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan 5-i dersleri dâhil olmak üzere, Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi ve dönem projelerinde literatür araştırması şeklinde olmaktadır. Özellikle, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümlerde son sınıf öğrencilerine verilen ve “Bitirme Projesi” olarak adlandırılan derslerde öğrenciler, projeleri kapsamında çözmeye çalıştıkları problemler için literatür araştırması yapmaktadır. Ayrıca, tüm lisansüstü programlarda yer alan RME 500 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi sayesinde öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Çankaya kalite sureçleri kılavuzu7.docx](#)
- [CANKAYA ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.doc](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [DEFSİS kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [DEFSİS_Kullanım_Kılavuzu.docx](#)
- [DEFSİS-sunumu-fakulte.pptx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [20-ocak-17DK-imza-listesi062.pdf](#)
- [04-05-2017-deneyimli-mezun-toplantisi.docx](#)
- [26-ocak-17-BK-ekleri065.pdf](#)
- [20172601_assessment_tools.pdf](#)
- [bddk_tutanak_20170524.docx](#)
- [CANKAYA ÜNİVERSİTESİ BİLGİ PAKETİ.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna - Öğrenci Ders Saati.pdf](#)
- [diploma eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.doc](#)
- [SINAV YÖNERGESİ.doc](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) belirtildiği gibi, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçişler fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır. Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitedeki güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının dikey geçiş olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde (<http://oim.cankaya.edu.tr/yabanci-uyruklu/>) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) belirlenmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır (2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf/ 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf/ 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf / 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf).

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 01.02.2013 tarihli "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak, Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilmeye imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalarla arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarı oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YURTDIŞINDAN-ÖĞRENCİ-KABULÜ-YÖNERGESİ-yeni.doc](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2 Senato Kararı.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ.docx](#)
- [ÖN-LİSANS-VE-LİSANS-PROGRAMLARI-YATAY-GEÇİŞ-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ.docx](#)
- [diploma supplement.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme- öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak Moodle sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Webonline olarak da adlandırılan Üniversitedeki Moodle sistemi (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır. Öğretim elemanları, derslerine kayıtlı öğrencilerine hem webonline hem de Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden toplu olarak e-posta gönderebilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde katılımcılara eğitim verilmektedir (<http://bim.cankaya.edu.tr/> ve (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>)). Öte yandan, derslerin laboratuvar ve problem çözme (recitation) saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkânı sağlanmaktadır. Ancak, Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkân sağlayan esneklik yönetmelikle (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında

gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenciler için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Üniversitemizde Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur ve öğrenci danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [3.2 DEFSİS kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [3.2 DEFSİS_Kullanım_Kılavuzu.docx](#)
- [3.2 DEFSİS-sunumu-fakulte.pptx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Müfit Hoca ile Buket Hoca Tarafından hazırlanan Anket E-Mail.pdf](#)
- [3.3 2019 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [3.3 2019 YILI İDARİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [3.3 2019 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [3.3 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ_TR_MG.docx](#)
- [OGRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ 2017-BAHAR DONEMİ.docx](#)
- [OGRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ_14.10.2019.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.4 AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.docx](#)
- [ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI ÖĞRENCİ DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Çankaya Üniversitesinde atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır öğretim üyesi kadrolarına atanma yapılırken YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile bu yönergenin 7. maddesinde tanımlanan Ön Değerlendirme Komitesi ve Komisyonunun Çalışma Esaslarına (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uyulmakta, Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi sürekli güncellenmektedir ([4.2 AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf / 4.2 10-Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)).

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı kadro talepleri, ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Rektörlük ile Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kesinleşmektedir. Kadrolara yapılan başvurular sonrasında, profesör ve doçent kadroları haricinde diğer öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesindeki koşullara uygunluğu kontrol edilmekte, atama jürisi oluşturulmakta ve jüri üyelerinden olumlu görüş alındıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kadrolara atama yapılmaktadır.

Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanununun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmakta, tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmakta ve bu kişilerin görevlendirilmeleri ilgili Bölüm ve Fakülte tarafından talep edilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir.

Kurumumuzda öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılabilmesi için yukarıda da sözü edilen öğrenme ve öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde bulunan *University Ranking by Academic Performance* (URAP) Araştırma Laboratuvarının 2018 yılı için yaptığı Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 6. sıraya; Tıp Fakültesi Olmayan Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 3. sıraya; Tıp Fakültesi Olmayan Tüm Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 11. sıraya yükselmiştir. Bu sıralamalarda en etkin olarak puan kazandıran parametrelere birisi de, öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri ve kaliteleridir.

Kurumumuzda öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hazırlanmış, bu yönerge dikkate alınarak, öğretim elemanları, bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteği alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI ve SCI-Expanded endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesinde yer alan her bir yayın için Müttevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmakta ve bu suretle öğretim elemanlarının motivasyonlarına olumlu katkıda bulunulmaktadır.

Öte yandan, Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanımaya ve ödüllendirmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilere yaptırılan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketlerinde oluşan puanlar Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmekte ve yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Her yarıyıl açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme koşullarını sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Çankaya Üniversitesindeki bir bölüme doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan, Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise "Ortak Dersler Bölümü" bünyesine atanmış bulunan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya ve Matematik derslerinden mühendislik fakültesi bölümlerinin MÜDEK akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren öğretim elemanları, ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1 ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL ATAMA, GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ YÖNERGESİ.docx](#)
- [4.1 Makale Teşvik Sistemi Genelgesi_Ustyazi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [4.2 AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [4.2 10-Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [4.3 Makale Teşvik Sistemi Genelgesi_Ustyazi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ihtiyaç duyduğu derslikler, amfiler, stüdyo salonları ve spor tesisleri ile ayrı bir kütüphane mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur.

Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/>), Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloqlama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Reserve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veritabanları, Kütüphane web sayfası takibi v.b.) ile hem Merkez Kampüs hem de Balgat Kampüste yer alan kütüphanelerde Çankaya Üniversitesi Kütüphane Yönergesinde yer alan esaslar çerçevesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hizmet vermektedir. 5019 m² alanda 750 kişilik oturma kapasitesi ile Merkez kütüphanesi, 1300 m² alanda 350 kişilik oturma kapasitesi ile Balgat kütüphanesi; yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarının hizmetine sunmayı hedefleyen, çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmuştur. Her iki kütüphanemizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre düzenlenmiştir. Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; Uluslararası bilgi belge sağlama, dağıtım ve bilgi paylaşma merkezi olan (OCLC) Online Computer Library Center, TÜBİTAK-Ulakhim EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) sistemiyle anlaşmalı kütüphaneler ile kitap paylaşım hizmeti yapmaktadır. Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için basılı dermesinin yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir. 81 adet veritabanı, 2 adet intihal programı erişime açıktır. Ayrıca 62.265 basılı kitap, 67.936 elektronik kitap, CD-DVD, referans olmak üzere toplamda 132.451 adet materyale sahiptir. Tüm bu kütüphane kaynaklarına <http://www.cankaya-elibrary.com/> adresli portal üzerinden üye olarak Üniversite dışından da erişmek mümkündür. Merkez Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:15-19:00 arasında ve Cumartesi günleri 10:00-17:00 arasında hizmet verirken; Balgat Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:00-22:00 arasında, Cumartesi günleri 10:00-22:00 arasında ve Pazar günleri 10:00-20:00 arasında hizmet vermektedir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler, bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir. Ayrıca, öğrencilerin İngilizce öğrenmelerini kolaylaştırmak ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarabilmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü bünyesinde ücretsiz destek veren dil merkezleri (Akademik İngilizce Merkezi,

Akademik Konuşma Merkezi ve Akademik Yazma Merkezi) bulunmaktadır. Öğrenciler, bu merkezlerde deneyimli öğretim elemanlarıyla derslerin haricinde kendi gereksinimlerine yönelik çalışmalar yaparak İngilizce dil becerilerini geliştirebilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 74 adet öğrenci topluluğu (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/yonerge/>) ile Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/calisma-esaslari/>) ile düzenlenmektedir. 2019 yılı içinde öğrenci toplulukları, 202 adet bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemiştir.

Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılan faaliyetler haricinde, Üniversite Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilir. Çankaya Üniversitesi Spor Merkezi; modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında öğrencilerin çağdaş spor eğitimi yapabilmelerini ve fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Öğrenciler, web sitesi üzerinden ilan edilen programa uygun saatlerde spor salonlarından faydalanabilmektedir. Merkez Kampüs Spor Merkezi, Üniversite mensuplarına hizmet vermeye başlamıştır. Salonda yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis, badminton, hentbol, halı saha, satranç ve bilardo'dur. (<http://spor.cankaya.edu.tr/>)

Çankaya Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmakta iken, 2018 – 2019 öğretim yılında yeni bir yapılanmaya gidilmiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımaları ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (<https://pdrm.cankaya.edu.tr/>). Ayrıca kurumda öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer gün öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde yer alan Engelli Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevi ile Erasmus+ değişim programlarının işlemleri Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin tamamı, ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı, Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçenin hazırlanması sırasında, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlama genelde söz konusu olmamaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kantlar

- [Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi-2018-2019 Bahar.pptx](#)
- [Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi-2019-2020 Güz.pptx](#)
- [uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini.pdf](#)
- [Webonline Dökümanları.pdf](#)
- [WebOnlineGenel.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [5.2 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [BİLİMSEL, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.pdf](#)
- [Fakulte Bolu Birim 1 Ocak 31 Aralık 2019.xlsx](#)
- [KARİYER PLANLAMA İLE İLGİLİ HİZMETLER.pdf](#)
- [KSISM 1 Ocak-31 Aralık 2019.xlsx](#)
- [Oğrenci Toplulukları 1 Ocak-31 Aralık 2019.xlsx](#)
- [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.doc](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kantlar

- [5.3 2019 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [5.3 Sözleşme.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kantlar

- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Basvuru Formu.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge5.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge6a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge6b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge7.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge8.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Mekanda Erisim EXCEL PDF.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge1.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge2.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge3a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge3b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge4.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Excel PDF.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Fotoğraflar.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge5.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge6a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge6b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge7.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge8.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Excel PDF.pdf](#)
- [CankayaU_Kampus_Mekanda_Erisim_Fotoğraflar.pdf](#)
- [sertifika.png](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.5 ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [5.5 PDRM açılması ve yönergesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı, üniversitemiz personeli tarafından geliştirilen mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi programına adapte edilmektedir.

Programların veya derslerin güncellenmesi, yeni programların başlatılması ve yeni derslerin tasarlanması aşamasında, özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak, Bölümlerdeki programların müfredatlarının değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda, yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu'nu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bölümler, üniversiteden ve sanayiden paydaşların katıldığı Danışma Kurulu toplantıları yaparak program eğitim amaçlarını gözden geçirmekte ve paydaş görüşlerini almaktadırlar. Program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığı, bu Bölümlerde sürekli takip edilmekte ve gerekli önlemler tasarlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu amaçla Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme Sistemi (DEFSİS) adlı özel bir bilgisayar yazılımı geliştirmiştir. İnternet üzerinden erişimli bu yazılımın öncelikle Mühendislik Fakültesi içinde daha sonra Üniversite genelinde kullanılması amacıyla 19.06.2018 tarihinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığında yapılan toplantı sonucunda, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğretim üyeleri ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yetkililerinden oluşan bir komisyon kurularak yazılım kullanımının yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır. Mühendislik Fakültesi için geliştirilen yazılımın diğer fakülte ve meslek yüksekokullarımızda da kullanılabilmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizde yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [6.1 23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [6.1 DEFSİS kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [6.1 DEFSİS_Kullanım_Kılavuzu.docx](#)
- [6.1 DEFSİS-sunumu-fakulte.pptx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [6.2 Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [6.2 Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiştir.

Ulusal, bölgesel ve yerel politika ve hedeflerin belirlenmesinde, Kalkınma Ajansı gibi kuruluşların yayınladığı kalkınma stratejilerini içeren doküman ve belgelerin oluşturulmasında katkı sağlamanın yanı sıra, bölgeyi ilgilendiren projelere de üniversitemiz ortak olmaktadır.

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nde I. Beş Yıllık Stratejik Plan 2002-2007 yılları için hazırlanmış ve bu konudaki öncü üniversitelerden birisi olmuştur. Çankaya Üniversitesinin son stratejik planı 2016-2021 yıllarını kapsamaktadır. Stratejik planda; orta ve uzun vadeli amaç, hedef, ilke ve politikalarını ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile performans ölçütlerini ve kaynak dağılımlarını içeren plan kapsamında araştırma stratejisi ve hedefleri belirtilmiştir. Üniversitemiz vizyonunda "bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma" hedefi açıkça belirtilmiştir. Misyonun hazırlanmasında ise 3 temel görev alanından biri olarak Ar-Ge temel görevi benimsenmiştir. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz 23 bölüme sahip 5 fakülte, 25 yüksek lisans ve 10 doktora programına sahip 2 enstitü, 3 programa sahip 2 meslek yüksekokulu ve İngilizce eğitimini destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz bütün fakültelerde Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesini desteklemektedir.

Ar-Ge faaliyetleri Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO, Üniversite Stratejik Planı ile paralel olarak Üniversitede akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi yönünde evrensel yaklaşımlar izlenerek ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini yürütmektedir. TTO'nun faaliyetleri 2015 yılından itibaren TÜBİTAK 1513 programı kapsamında alınan hibe ile desteklenmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK tarafından belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yıllık hedefler belirlenmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir. 2019 yılı sonu itibarıyla 1513 projesi 5 yıllık destek dönemini başarıyla tamamlamıştır.

Ar-Ge faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi TÜBİTAK 1513 projesinin desteklenmesi, Çankaya Üniversitesi 2019/27 No'lu 25.06.2019 tarihli Mütevelli Heyeti Kararında ([1.1 2019_MHK.pdf](#)) belirtildiği üzere akademisyenlerin ilgili dergilerde yayınlanan Üniversitemiz adresli yayınlara istinaden teşvik primi ödenmesi, proje teklifinin kabul edilmesi ile akademisyenlere teşvik primi verilmesi, patent başvurusunda bulunan veya patent belgesi alan akademisyenlere teşvik primi ödenmesi yoluyla desteklenmektedir.

Araştırma – Geliştirme faaliyetlerinin artırılması yanında topluma katkı süreçleri de diğer araştırma merkezleri üzerinden yürütülmekte, araştırma merkezleri yıllık olarak faaliyet raporlarını Rektörlük ile paylaşmaktadır. Bu raporlarda araştırma merkezinin özelinde yürütülen eğitim, bilgilendirme etkinlikleri, yayın, bildiri, proje gibi araştırma çıktıları ortaya konulmaktadır.

Bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve bireylerarası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar doğrultusunda görüş bildirmek ve bu ilkeleri yeniden saptamak amacıyla 25.04.2017 tarih ve 31 sayılı Mütevelli Heyeti Kararıyla "*Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi*" ([1.1 Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.docx](#)) oluşturulmuştur. Bu kapsamda hayata geçirilen "*Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu*" (<http://etik.cankaya.edu.tr/>) ile Etik Kurul süreçleri güvence altına alınmıştır.

Çankaya Üniversitesinde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri fakültelerimiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak

- Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
- Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
- Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM)
- Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDM)
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)
- Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi

gibi çeşitli merkezlerimizde Araştırma- Geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Bu merkezlere (http://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php) web adresinden ulaşılabilir.

Kurum Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversitemizin KOSGEB Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi ile gerçekleştirilmektedir. Sosyo-Kültürel alandaki AR-GE faaliyetlerine ise paydaşların katılımı Rektörlüğe bağlı ilgili birimler tarafından seminer, kongre, toplantı vb. etkinliklerle sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırmalara finansal olarak destek olmak için kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmaları bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. KOSGEB Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin yerel, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarını temsil eden kişilerle akademik personelleri bir araya getiren tanıtım, toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler araştırmacıları teşvik etmek için yürütülen faaliyetler kapsamındadır.

Ayrıca TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlama yönelik proje hazırlama eğitimleri verilmektedir.

Araştırma sonuçlarının patent ve markalaşma süreçlerine destek olunabilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından (TTO) destek verilmektedir.

Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına (AB Projeleri, Horizon 2020, Sınır Ötesi İşbirlikleri, İkili İş Birlikleri vb.) erişim ve bu kaynaklar ile ilgili proje hazırlama süreçlerine katkı sağlamak amacıyla kurum içi eğitimlere devam edilecek aynı zamanda söz konusu toplantılara katılmak amacıyla öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.1513_TTO_350_05.02.2020.docx](#)
- [1.1.A Stratejik plan.pdf](#)
- [1.1 Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.docx](#)
- [1.1 ÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-FİKRİ-HAKLAR-YÖNERGESİ-REV-08.11.2018.pdf](#)
- [1.1 Organizasyon_Semasi.jpg](#)
- [1.1 Ön-Kuluçka-Kuluçka-Merkezi-Yönergesi_2017 \(2\).docx](#)
- [1.1 Teknoloji-Transfer-Ofisi-Uygulama-ve-Araştırma-Merkezi-Yönetmeliği-RGYT-19.05.2015-29360.pdf](#)
- [1.1 2019_MHK.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [13. Ar-Ge Proje Pazarı Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [2019 H2020 SME Bilgi Günü Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [2019 ARDEB Proje Yazım Eğitimi.pdf](#)
- [2019_BeeJet Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [ÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-AKADEMİK-YÜKSELTİLME-VE-ATANMA-KRİTERLERİ-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-BİLİMSEL-ARAŞTIRMA-VE-YAYIN-ETİĞİ-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Organizasyon_Semasi - Çankaya Üniversitesi.jpg](#)
- [TTO Organizasyon Semasi.jpg](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [1.3 2019 H2020 SME Bilgi Günü Katılımcı Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Çankaya Üniversitesi bünyesinde 7 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları etkin olarak yararlanabilmekte eğitim ve araştırma çıktılarına yönelik kullanabilmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projeleri ile ilgili süreçler tanımlı ve nettir. Bu süreçler Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Buna göre yürütülen akademik danışmanlık projelerinde gelirin %70'i akademisyene aktarılmaktadır. Kalan kısmı ise yeni araştırma projelerinin desteklenmesi için ilgili fiziki ve beşeri altyapı kaynaklarına (laboratuvar, araştırmacı, makine ekipman.vb) aktarılmaktadır. 23.10.2019 tarih ve 2019/40 sayılı Müttevelli Heyeti Kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Yönergesi ([1.1 Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.docx](#)) kabul edilerek BAP Koordinasyon Birimi TTO'nun organizasyonu altında faaliyete geçirilmiştir. Buna göre projelerden elde edilen gelirler, yeni araştırma projelerini desteklemek, lisans ve lisansüstü bursiyerleri projelerde çalıştırmak ve akademik çıktıların niteliğini arttırmak adına BAP projelerine aktarılacaktır. BAP Projelerinin desteklenmesine 2020 yılı itibarıyla başlanacaktır.

Üniversitenin araştırma alanlarına bakıldığında görüntü işleme, sanal gerçeklik, büyük veri, makine öğrenmesi, 5G gibi konularda projelerin hayata geçirildiği görülmektedir. Araştırma alanları akademisyen kataloğu ile kayıt altına alınmakta ve güncel tutulmaktadır. Hem araştırma potansiyelini görebilmek hem de olası üniversite-sanayi işbirliği başvurularında süreci hızlandırmak adına katalogta bulunan araştırma uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bu uzmanlık alanlarından hareketle Mikro akışkan sistemler, polar kodlar, sanal gerçeklik sistemleri, sesin kablosuz sistemlerle aktarılması gibi konularda patent başvuruları yapılmış olup, iğnesiz medikal enjektörler için burgulu jet nozülü geliştirilmesi konusunda patent tescili gerçekleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde bilginin fikri çıktısı, fikri çıktının ise ticarileşmeye dönmesine yönelik süreçler tanımlı olup Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi ile kayıt altına alınmıştır. 2019 yılı içerisinde katılım gösterilen Buluş Fuarlarından aşağıdaki ödüller alınmıştır:

- ISIF 19 Altın Madalya; "Passive Micro Mixer For Micro Fluidic System"
- ISIF 19 Gümüş Madalya; "Virtual Reality System With Web Vr Infrastructure Providing Experience For Real Estate"
- ISIF 19 Bronz Madalya; "Electronic Scoring System For Real Weapons"
- ISIF 19 Bronz Madalya; "An Alarm System For Hearing Impaired"
- ARCHIMED 2019 Moskova Gümüş Madalya; "Smart Cloud Computer Systems Client"
- ARCA 2019 Hırvatistan Altın Madalya; "Smart Cloud Computer Systems Client"
- 2019 Silikon Vadisi Uluslararası Buluş Festivali Gümüş Madalya; "High Speed Decoder For Polar Codes"
- 2019 Kuveyt IIFME Buluş Fuarı Gümüş Madalya "Soft Successive Cancellation Algorithm For Polar Codes"

Son olarak 2019 yılı itibarıyla Çankaya Üniversitesi bünyesinde ilk defa bir patente ilişkin lisans anlaşması yapılarak "Smart Cloud Computer Systems Client" buluşunun tüm hakları devredilmiş ve patent üzerinden gelir elde edilmiştir. Üniversite bünyesinde bulunan patentlerden elde edilen gelirler gerek ulusal, gerek uluslararası sıralamalarda üniversitelerden beklenen performans göstergeleri arasındadır.

Araştırma geliştirme çalışmalarını arttırmak amacıyla paydaşlar ile birebir görüşmeler, toplantılar gerçekleştirilmekte olup, 13. Ar-Ge Proje Pazarı, BeeJet

Hızlandırma Programı gibi etkinliklerle öğrencilere doğrudan ulaşarak eğitim ve destekler verilmektedir. Öğrencilerin Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi üzerinden iş fikirlerinin şirketleşerek ticarileşmesi sağlanmakta böylelikle üniversitenin araştırma altyapısına doğrudan destek sağlanmaktadır. Girişimcilik süreçleri “Çankaya Üniversitesi Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi Yönergesi” ([1.1 Ön-Kuluçka-Kuluçka-Merkezi-Yönergesi_2017 \(2\).docx](#)) üzerinden tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2-Başarsoft-Çankaya Üniversitesi.pdf](#)
- [HTK İş Birliği Sözleşmesi.pdf](#)
- [ostim teknopark.pdf](#)
- [TUSAS İş Birliği Sözleşmesi İmzalı.pdf](#)
- [1513_TTO_350_1_05.02.2020.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2.2 AÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-BİLİMSEL-ARAŞTIRMA-PROJELERİ-YÖNERGES.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [1513_5 Yıllık Performans Göstergeleri.docx](#)
- [1513_TTO_3500_05.02.2020.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2.2.4 Ç.Ü. Doktora Sonrası \(Post-Doc\) Araştırma Çalışması.docx](#)
- [2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı – Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı - Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi için Lisansüstü Öğrenci Alımı - Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin araştırma yetkinliği, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne ([ÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-AKADEMİK-YÜKSELTİLME-VE-ATANMA-KRİTERLERİ-YÖNERGESİ.pdf](#)) göre yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi olanaklar sunulmakta, öğretim elemanlarına 2017 yılından beri ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği verilmektedir ([3.1 Ç.Ü. ÖĞRETİM-ELEMANLARININ-YURTİÇİ-ve-YURTDIŞI-GÖREVLENDİRMELERİNDE-UYULACAK-ESASLARA-İLİŞKİN-YÖNERGE.pdf](#))

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2019 sonu itibarı ile Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Kalite çalışmaları çerçevesinde yeniden güncellenmiştir.

Ayrıca yıllık periyotlar halinde performans değerlendirilmesi araştırmacılar tarafından iletilen geri bildirimler ile izlenmektedir. Bu kapsamda toplanan veriler değerlendirilerek, süreç izlenmekte ve yayınlanmaktadır ([3.1 FAALİYET RAPORU 2018-2019.pdf](#))

Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve stratejilerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesi, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri ile bu değerlendirmelerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin araştırma misyonunu ve sorumluluk duygusunu geliştirmek için bilimsel araştırma projelerine katılmaları için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve bilgilendirme faaliyetleri gibi çalışmaların planlanması iyileştirilmeye açık yönlerimizdendir.

Çankaya Üniversitesi araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için şeffaf, ölçülebilir ve sürekli iyileştirme odaklı bir sistem ortaya koymaktadır. Gerek araştırma merkezlerinin performansı, gerekse araştırmacılarının yetkinliğini periyodik olarak raporlamakta ve iyileştirme odaklı planlama yapmaktadır ([3.1 FAALİYET RAPORU 2018-2019.pdf](#)). Her yıl güncellenen Teşvik Yönergesi ile Öğretim Elemanlarının Akademik çalışmaları desteklenmekte ve öğretim elemanları motive edilmektedir. Araştırma Yetkinliğine katkı sağlamak ve Araştırma Altyapısını oluşturmak için BAP Yönergesi 2019 yılı içerisinde oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Böylece Araştırmalar için bir bütçe ayrılmıştır ([3.1 BAP Yönergesi - Müttevelli Heyeti Kararı.pdf](#)). BAP Projelerinin takibi için bir yazılım alınmış ve 2020 yılı içerisinde kullanıma başlanacaktır. Bunlara ek olarak, Çankaya Üniversitesi uluslararası projeler, ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Girişimcilik, fikri mülkiyet hakları yönetimi, proje yönetimi, teknoloji transferi gibi alanlarda uluslararası ortaklı çalışmalar yürütülmektedir.

2019 yılında; tüm dünyada 700'den fazla kuluçka merkezini ve hızlandırma programını içinde barındıran UBIGLOBAL platformuna PRO üye olunmuştur. Böylelikle Çankaya Üniversitesinde bulunan BeeVenture Kuluçka Merkezi ve BeeJet Hızlandırıcı Programı mezunu girişimcilerin uluslararası platforma

açılması ve yatırımcı bulması için gerekli zemin hazırlanmıştır. Bununla birlikte TÜBİTAK Marmara Teknokent A.Ş. ile yapılan işbirliği neticesinde Chicago Türk Ticaret Merkezi ve Montreal Türk Ticaret Merkezine girişimci firma yönlendirmesi, kuluçka imkânlarından yararlanılması, Amerika Birleşik Devletleri ile Kanada pazarlarına açılması sağlanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ÜSİMP (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) üyesidir. Bu sebeple doğrudan AUTM (Association of University Technology Managers) faaliyetlerine katılmakta uluslararası alanda diğer teknoloji transfer ofislerinin iyi örnek uygulamalarını incelemekte yıllık düzenlenen bilgilendirme seminerleri, eğitim ve teknoloji transferi buluşmalarına katılmaktadır. Böylece teknoloji transferi alanında, uluslararası paydaşların yaptığı çalışmaları kıyaslama imkânı kazanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1 Ç.Ü. ÖĞRETİM-ELEMANLARININ-YURTİÇİ-ve-YURTDIŞI-GÖREVLENDİRMELERİNDE-UYULACAK-ESASLARA-İLİŞ YÖNERGE.pdf](#)
- [3.1 FAALİYET RAPORU 2018-2019.pdf](#)
- [3.1 2019_MHK.pdf](#)
- [3.1 BAP Yönergesi - Mütevelli Heyeti Kararı.pdf](#)
- [3.1 1513_TTO_350_05.02.2020.docx](#)
- [3.1 Ç.Ü. Ranking.docx](#)
- [3.1 ÇANKAYA-ÜNİVERSİTESİ-AKADEMİK-YÜKSELTİLME-VE-ATANMA-KRİTERLERİ-YÖNERGE.pdf](#)
- [3.1 QS World University Rankings EECA.docx](#)
- [3.1 SCIMAGO Institution Rankings.docx](#)
- [3.1 THE.docx](#)
- [3.1 URAP.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Çankaya Üniversitesi Beeventure Kuluçka Merkezi UBI Global'a Pro Üye Olmuştur! – Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [MARTEK - Çankaya Üniversitesi Arasında İkili İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kıdr Projeler.xls](#)

4. Araştırma Performansı

Kurum araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını yıllık olarak birimlerden gelen performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yıl sonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bununla birlikte yayınların performans değerlendirilmesi ise üniversitemiz Kütüphane Müdürlüğü tarafından Scopus & Web of Science veri tabanlarından yararlanılarak kurumumuza ait çalışmalar alan bazında değerlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri TTO'nun yürütmekte olduğu TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında takip edilmektedir. Her yıl belirlenen hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler gerçekleştirilmekte, hedef ve gerçekleştirmeler raporlanmakta, sonuçlar hem Üniversite yönetimine hem de TÜBİTAK'a sunularak araştırma ve geliştirme faaliyetleri takip edilmektedir. Ayrıca her yıl araştırma merkezi faaliyetleri Genel Sekreterlik'e raporlanmaktadır. Gerçekleştirilen proje başvuruları ve danışmanlıklar ile patent başvuru ve tescil durumları Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve durumları izlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması hususunda gerçekleştirilecek faaliyetler Üniversite yönetimi ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması hususunda görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemin ar-ge konusunda başarısı ve mevcut durumu THE, URAP sıralaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi sıralamalarla takip edilmektedir.

2019 yılı Times Higher Education Üniversite sıralamasında, Çankaya Üniversitesi dünya çapında ilk 500'e girmiş ve Türkiye Sıralamasında birinci olmuştur. Uluslararasılaşma, sanayiden elde edilen gelir, atıflar ve araştırma bölümlerinden alınan puanlar bu sıralamada etkili olmuştur.

Bununla birlikte 2018 yılı verileri ile hazırlanacak olan 2019 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve 2019 yılı verileri ile hazırlanacak olan 2020 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında henüz veri talep edilmediğinden söz konusu yıl ile ilgili sıralama bulunmamaktadır. 2012 yılından 2018 yılına kadar açıklanmış olan Üniversitemiz sıralaması aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Çankaya Üniversitesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi
Yıllara Göre Değişken Sıralama Tablosu**

Yıl Açıklama	GYUE Sıralaması	Toplam Puan	Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği	Fikri Mülkiyet İşbirliği ve Havuzu	Etkileşim	Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü	Ekonomik Katkı ve Ticarileşme
2018 2017 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	39	37,81	8,79	6,39	11,75	-	10,88
2017 2016 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	34	39,14	8,1	7,2	9,7	5,1	9,1
2016 2015 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	18	50,78	9,8	10,1	10,5	8	12,5
2015 2014 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	20	45,52	10,5	11,9	12,8	4	6,3
2014 2013 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	22	42,45	8,9	7,4	12	8	6,3
2013 2012 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	19	45,8	9,3	7	13,1	3,7	12,6
2012 2011 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	17	43	10,4	7,1	11,5	7,6	6,3
ORTALAMA	24,14	43,50	9,40	8,16	11,62	6,07	9,14

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1 ek_2_Teşvik_Kamıt.docx](#)
- [4.1. Makale Teşvik Sistemi Genelgesi_Ustyazi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [1513_TTO_0350_05.02.2020.docx](#)
- [4.2_1513_TTO_0350_05.02.2020.docx](#)
- [4.2 Ç.Ü. Ranking.docx](#)
- [4.2 Kurum Hekimi_Sertifika.pdf](#)
- [4.2 QS World University Rankings EECA.docx](#)
- [4.2 SCIMAGO Institution Rankings.docx](#)
- [4.2 THE.docx](#)
- [4.2 URAP.docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [4.3 Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.docx](#)
- [4.3 ek_2_Teşvik_Kamıt.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü aracılığıyla topluma hizmet çalışmaları daha çok öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir ([1.1 TK_1.pdf](#) / [1.1 TK_2.pdf](#) / [1.1 TK_3.pdf](#) / [1.1 TK_4.jpg](#) / [1.1 TK_5.jpg](#) / [1.1 TK_6.pdf](#)) Böylece gençlerin aynı zamanda insani değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, toplumun her kesimine yararlı olmak için çevresi ile yakın ilişki içinde bulunan bireyler olarak yetişmesine de katkıda bulunmaktadır (<http://kultur.cankaya.edu.tr/>). 2019 yılında Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle, Çankaya'daki Ortaöğretim kurumlarının öğrenci ve öğretmenleri projeleri ile buluşturulmuş, öğretmenlerine Çankaya Üniversitesi Öğretim Üyeleri tarafından seminerler verilmiştir ([1.1 TK_7.pdf](#)). Ayrıca, Akademik Birimlerimiz de Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetler de daha etkin olmaya başlamışlardır

Ancak, kurumumuz misyon ve vizyonunda olmasına karşın, kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır. Toplumsal Katkı Politika belgesi birim kalite danışma kurulları ile birlikte hazırlanmaktadır.

Ayrıca Toplumsal katkı yelpazesini genişletmek amacıyla Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi daha etkin bir şekilde rol alacak, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ya da Tanıtım ve Kültür Daire Başkanlığının altında şube müdürlüğü olarak açılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [1-1_AKADEMİSYEN_görevlendirme.pdf](#)
- [1.1 TK_1.pdf](#)
- [1.1 TK_2.pdf](#)
- [1.1 TK_3.pdf](#)
- [1.1 TK_4.jpg](#)
- [1.1 TK_5.jpg](#)
- [1.1 TK_6.pdf](#)
- [1.1 TK_7.pdf](#)
- [1.1 TStratejik_plan.pdf](#)
- [1.1 YÖK Kalite Kurulu Toplumsal Katkı Dokümanları.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİSYEN_görevlendirme.pdf](#)
- [Ek 1.jpg](#)
- [Ek 2.jpg](#)

- [EK 3a.jpg](#)
- [Ek 3b.jpg](#)
- [EK 3c.jpg](#)
- [EK 4-Postalanacak Adresler.xlsx.xlsx](#)
- [Ek 5- banner \(1\).jpg](#)
- [Ek 6- Katılım Belgesi.jpg](#)
- [Ek 7 radyo metni.docx.docx](#)
- [Ek 8-Radyo ODTÜ Reklam Tarifesi 2019 \(1\).pdf](#)
- [EK 9- Öğrenci Paneli Poster 2019-01 \(1\).jpg](#)
- [kariyer0049.pdf](#)
- [Mimarlık Fakültesi Kariyer Günleri Pdf.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Kültürel ve Sosyal İşler Şb. Md. bünyesinde yürütülen bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü 25, bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ise 13'dür. Harcanan öğrenci faaliyet gideri toplamı 154,142,06 TL dir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1 Öğrenci Faaliyet Giderleri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Ancak, ilgili izleme ve raporlama süreçleri iyileştirme süreçlerine yeterince dönüştürülemediği olup, bu alandaki eksiklikler hızla giderilecektir.

Öte yandan 2018 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup,

- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.
- Üniversite-sanayi işbirliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitemizin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması
- Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Çankaya Üniversitesinin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen 4282 sayılı kuruluş kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri esas alınarak üniversitemiz stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir.

(http://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg)

Bu şekilde bir teşkilatlanmaya gidilerek uluslararasılaşma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması amaçlanmıştır (<http://iro.cankaya.edu.tr/>). Ayrıca 2019 yılı içerisinde, öğrenci ve personele psikolojik destek vermek üzere Psikolojik Destek ve Rehabilitasyon Merkezi kurulmuştur (<http://pdrm.cankaya.edu.tr/>).

Üniversitemizde Mütevelli Heyet ile Senato ve Yönetim Kurulunun yetki dağılımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir. Buna göre, akademik konulara ilişkin kararlar üniversite senatosu tarafından, idari faaliyetlere yönelik kararlar üniversite yönetim kurulunca alınmaktadır. Mütevelli Heyetin görev ve yetkileri Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği 6'ncı (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimimizda/yonergeler-yonetmelikler/>) maddesinde tanımlanmıştır. Senato ve Yönetim Kurulu kararlarından söz konusu maddede tanımlanan hususlar onay için Mütevelli Heyete sunulmaktadır. Rektörün görev ve yetkileri de aynı yönetmeliğin 13. Maddesi ile belirlenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Organizasyon_Semasi.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda

güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2 İDARİ PERSONEL ATAMA, GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ YÖNERGESİ.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanununun atama ve yükseltilmeye ilişkin hükümleri ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları ile Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmelikleri ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca 657 sayılı Memurları Kanunu'nun 48'inci maddesi gereğince yapılması gereken güvenlik soruşturması ve/veya arşiv araştırmasında yürütülecek süreci bir esasa bağlamak amacıyla Çankaya Üniversitesi Güvenlik ve Arşiv Araştırması Yönergesi yayımlanmıştır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Atama ve yükseltme işlemlerinde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

Doktor öğretim üyesi, doçentlik ve profesörlüğe atama esaslarına ilişkin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanarak 08.08.2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esasları düzenlemek amacıyla 25.10.2019 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Çankaya Üniversitesi öğretim elemanlarının, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılma, üniversite katkısı olmaksızın yapılan kısa dönem görevlendirmeleri, uzun süreli yurtdışı (bilimsel araştırma, uygulama-egitim) görevlendirmeleri Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında yürütülmektedir. Bu yönerge 22.10.2019 tarihinde güncellenerek akademik personelin mesleki gelişimi ile Üniversitenin çıkarlarının dengelenmesi yoluna gidilmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Üniversite akademik ve idari personelinin yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerindeki ulaşım işlemlerinde standardizasyonun sağlanabilmesi amaçlanarak 01.11.2019 tarihinde ulaşım işlemleri esasları belirlenmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

İdari personel ihtiyacının belirlenmesi, duyurulması, değerlendirilmesi ve idari personelin atama ve yükseltme süreçleri Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesine göre yürütülmektedir. Üniversitede işe alınan idari personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması bu yönerge ile güvence altına alınmaktadır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Üniversitede akademik kadrolara yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri ilgili alandan olunmasıdır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun 5.3 maddesine göre son üç yıllık öğretim üyesi personel hareketliliği Üniversitemiz Ön Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş olup 01.01.2017-31.12.2019 tarihleri arasında 41 öğretim üyesinin çeşitli sebeplerle üniversitemizden ayrıldığı aynı dönemde 31'i açıktan 35'i yükseltilerek olmak üzere toplam 66 öğretim üyesinin atandığına ilişkin rapor aşağıda kanıtlar arasında sunulmaktadır. Buna göre atanan öğretim üyesinin ayrılan öğretim üyesine oranının 1,60 olduğu anlaşılmaktadır. Her ayrılan bir öğretim üyesinin yerine 1,60 öğretim üyesi kadrolarımıza katılmıştır. Personel hareketliliğine göre her unvanda aynı oranda dengeli bir artış görülmektedir. ([2.1 ÖDK Değerlendirme Raporu.pdf](#) / [2.1 KGSK Değerlendirme Rapor Ekleri.xlsx](#)).

Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler ile idari personelin yetkinlikleri ve verimliliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun 6.3 maddesine göre 2019 yılı itibarıyla idari personelin tutum, davranış ve katkıları belirlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi gereğince haziran ayında tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleşen "İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Kurulu" tarafından bir önceki takvim yılının eğitim faaliyetleri değerlendirilmiştir. Ayrıca bir sonraki yıl için belirlenen eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim plan taslağı hazırlanarak Rektörlük onayına sunulmuştur ([2.1 Hizmet İçi Eğitim Toplantı Tutanağı 2019.pdf](#) / [2.1 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)).

Mali kaynakların etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. İlgili birimlerin tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulur. Mütevelli Heyet bütçeyi onaylayarak Bütçe Uygulama Talimatını yayımlar. Bütçe Uygulama Talimatında harcamaların nerelere yapılacağı ile nakdin nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanarak yapılır. Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılacak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılacak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hak ediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrakları konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1 ÖDK Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2.1. Ç.Ü. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [2.1 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [2.1 Hizmet İçi Eğitim Toplantı Tutanağı 2019.pdf](#)
- [2.1 KGSK Değerlendirme Rapor Ekleri.xlsx](#)
- [2.1 2019 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2.1 2019 YILI İDARİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2.1 2019 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2.1 Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Scan\(003\).pdf](#)
- [SATIN ALMA VE İHALE YÖNETMELİĞİ.doc](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://sql.cankaya.edu.tr/>

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) <https://ogbs.cankaya.edu.tr/>

Personel Bilgi Sistemi (PBS) <https://personel.cankaya.edu.tr/>

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Öğrenme Yönetim Sistemi (WEBONLINE) <https://webonline.cankaya.edu.tr/>

Yukarıda sıralanan ilk üç bilgi sistemi birbirleri ile bağlantılı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait güncel bilgiler görüntülenmekte, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden, açılan dersler ve verilen notlar gibi bilgilerin takibini yapabilmektedirler. Kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretimi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında, dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirmeleri sistem üzerinden yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi, üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı veya toplu olarak uygulanıp veri alınabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi içerisine Mezun Bilgi Sistemi de entegre edilmiştir. Üniversitenin mezunları bu sistem üzerinden geçmişe ait bilgilerini inceleyebilmekte, kişisel bilgilerini, eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

Öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermektedirler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeleri inceleyebilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayılarından, ders not ortalamaları gibi bilgileri görebilmektedirler. Sistem üzerinden derslerin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlardaki başarı durumu, giriş yıllarına göre programa kayıt olan öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşılabilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversite içindeki tüm yazışmaların yapıldığı doküman yönetim sistemidir. EBYS sayesinde yazışma ve görev takibi yapılmakta, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. Bu sistem üzerinden kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla görülebilmektedir.

Üniversite Personel Bilgi Sistemi ile tüm idari ve akademik personelin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ve her türlü görevlendirilmeleri yapılabilmektedir. İzin takip, lojman kullanımı, ek ders ve fazla mesai gibi işlemler yine sistem üzerinden yapılmaktadır. Personel ücret işlemleri de sistem üzerinde yapılan işlemler ile ortak çalıştığından otomatik olarak yapılabilmektedir. Yetki tipine göre tüm raporlar ilgili birimler tarafından sistem üzerinden alınabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu, vb. sistem üzerinden sunulan raporlardan bazılarıdır.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Moodle (Webonline) sistemi kullanılmaktadır. Webonline alt yapısı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelere ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucular üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından yapılmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde tutulmaktadır. Modüler yapısı sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1 KVKK - Aydınlatma Metni.docx](#)
- [KİDR - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.21.02.2020.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [6698Form.docx](#)
- [3.2 Alt Komisyon Oluşturulması_Ustyazi.pdf](#)
- [3.2 Görevlendirme_Ustyazi.pdf](#)
- [3.2 Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kapsamında Veri Sorumlusunun Belirlenmesi_Ustyazi.pdf](#)
- [3.2 KVKK - Aydınlatma Metni.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerince ihtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmet ile yapım işlerine yönelik oluşturulan talep yazıları ilgili birim amirlerinin imzasıyla Rektörlük Makamına sunulur. Rektörlük Makamınca uygun görülerek onay verilen talep yazıları gereği için Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Donatım Müdürlüğü'ne havale edilir.

Donatım Müdürlüğünce yapılan ön piyasa araştırması sonucunda söz konusu mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini bedel tespiti yapılarak alınması için bedeli KDV Hariç 2.000 TL'nin üzerinde olanlar düzenlenen İstek belgeleri ile sırasıyla Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı ve ita amiri olarak Mütevelli Heyet Başkan veya Başkan Vekilinin onayına sunulur.

Tespiti yapılan bu bedel;

a) KDV Hariç 2.000 TL'ye kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine yönelik piyasa araştırması yapılarak alınan tekliflerden en uygun teklifi veren firmadan *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alımı gerçekleştirilir.

b) KDV Hariç 2.000 TL ile KDV Hariç 50.000TL arasında ise, mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini piyasa fiyatı üzerinden talep yazısı da ekine konulmak suretiyle 'İstek Belgesi' düzenlenerek, sırasıyla Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı, Rektör ve Mütevelli Heyeti Başkan Vekili makamlarına imzaya sunulur. İmzaları tamamlanan İstek Belgesi'nde belirtilen mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin detaylı bir piyasa araştırması yapılarak en az 3 adet fiyat teklifi toplamak aynı şekilde *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alım gerçekleştirilir.

c) Bedel KDV Hariç 50.000TL ile KDV Hariç 200.000 TL arasında ise, bir önceki (b) maddede belirtilen 'İstek Belgesi' süreci aynen devam eder ve toplanan en az 3 adet fiyat teklifi de ekine konulmak suretiyle ilave bir 'Satın Alma Onayı' düzenlenir. Satın Alma Onayı'nın ekinde ilk talep yazısı, istek belgesi ve firmalardan alınan (en az 3 adet) kaşeli ve imzalı nihai fiyat teklifleri yer alır. Satın Alma Onayı'nda sırasıyla Donatım Müdürü'nün imzası, Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı ve Mütevelli Heyeti Başkan Vekil'inin parafı ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın imzası (oluru) yer alır. Satın Alma Onayı'nın imzasını takiben ilgili mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin alımı aynı şekilde *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alım gerçekleştirilir.

d) KDV Hariç 200.000TL'ye kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, tarifeli alımlar ve seyahat alımları doğrudan temin ile KDV Hariç 200.000 TL üzerinde ise *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği* hükümleri uyarınca ihaleye çıkılmak suretiyle alım gerçekleştirilir

Malzeme ilgili firma tarafından belirtilen temin süresi içerisinde Donatım Müdürlüğü depolarına irsaliye ve faturası ile birlikte teslim edilir. Fatura ve onay evrakları karşılaştırılarak fatura uygunluğuna bakılır ve fatura sisteme girilir. Teslim alınan malzemeye ilişkin bütün evraklar fatura ekine konularak 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' düzenlenir. Bu süreçte Donatım Müdürlüğü depolarında bulunan malzemenin, talep eden birimin ilgili personeli ve Muayene ve Kabul Komisyonu üyeleriyle birlikte detaylı bir şekilde kontrolleri yapılarak istenilen özelliklere uygun, tam ve sağlam olup olmadığına bakılır ve kabulü yapılır. Kabulü yapılan bu malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' komisyon üyeleri ve teslim alan birim yetkilisince imzalanır.

Hizmetin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süre içerisinde tamamlanmasını takiben düzenlenecek fatura Donatım Müdürlüğü'ne teslim edilir. Faturanın uygunluğu konusunda gerekli incelemeler yapılarak sisteme girişi yapılır ve hizmetin alındığına dair talep eden birim yetkilisinin fatura arkasına 'Hizmet Alınmıştır' ibaresiyle, isim/imza ve tarihi de belirterek imzalaması için gönderilir.

Yapım işlerinin kabulü, işin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süreler içerisinde tamamlanmasını takiben düzenlenecek hak ediş raporlarıyla, yapılan iş miktarı karşılığında ödenen bedeller halinde yapılır. Kesin Hesap Hak edişi ile işin tamamlanmasını müteakip Geçici Kabul Tutanağı düzenlenerek eksiklikler olup olmadığı tespit edilir. Söz konusu eksiklikler firma tarafından giderildikten sonra, 1 (bir) yılsonunda Kesin Kabul Tutanağı düzenlenerek ilgili komisyonca imzalanır ve yapım işinin kabul işlemleri tamamlanmış olur.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1 SATIN ALMA VE İHALE YÖNETMELİĞİ.doc](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu 17'inci bölümde ayrıntılı olarak tanımlandığı, kamuoyunu bilgilendirme ise aynı kılavuzun 18'inci maddesinde ayrıntılı olarak tanımlandığı şekilde yerine getirilmektedir.

Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır.

Üniversitemizin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İç Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar Üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir ([3.1 FAALİYET RAPORU 2018-2019.pdf](#) / <http://kalite.cankaya.edu.tr/kurum-ic-degerlendirme-raporu/>).

Kamuoyunu Bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Güvence Sistemi Web Sayfa Bilgisi.png](#)
- [Kurum İç Değerlendirme Raporu Web Sayfa Bilgisi.png](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından incelenmiş, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu, Kurum İç Değerlendirme Raporu sürüm 2.0 da dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası Taslağı, komisyonun 22 Mart 2019 tarihli toplantısında görüşülerek söz konusu taslak benimsenmiş ve 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan (akademik – idari) memnuniyet anketler birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca bu sonuçlar, 2021 – 2026 stratejik planı çalışmalarına da veri oluşturacaktır. Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir. Kurumumuz iç dış paydaşlarına önem vermekte, onların görüş ve önerilerini dikkate almaktadır. İç paydaş olarak kabul ettiği akademik ve idari personel ile öğrencilere düzenli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulamakta ve raporlamaktadır. 214 akademik personelin katıldığı ankette 45 soru yer almaktadır. Anket sonuçları genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu olduğunu ortaya koymuştur. 154 personele uygulanan 33 soruluk memnuniyet anketi sonuçları da memnuniyetin yüksek olduğunu göstermiştir. 1779 mezun durumundaki öğrencinin katıldığı anket sorularının bir bölümü eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilerin kariyer planlarıyla ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin kayıtlı oldukları bölümlerden memnuniyetleri ile diğer destek birimleri hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür. Bu sayının diğer sınıflara da yaygınlaştırılması düşünülmektedir. Kurumda karar alma süreçlerine öğrencilerde katkıda bulunmaktadırlar, yapılan anket ve toplantı sonuçları buna örnek olarak verilebilir. Kurumumuzda iç paydaşlara bilgilendirme EBYS ve web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları ve Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, senato kararı ile yayınlanmış ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarından elde edilen sonuçlar iyileştirme için dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlarımızdan mezunlarımızla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında "Mezunlar Ofisi" kurulmuştur. Mezunlar Ofisi üniversitenin tüm mezunlarına yönelik etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için güncel bir veritabanının oluşturulması, mezun olma aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerinin mezun olmadan önce veritabanına dâhil edilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması gibi birçok çalışmayı yürütmektedir. Uluslararasılaşmaya kurulduğu andan itibaren önem veren Çankaya Üniversitesi, Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını da benimsemiştir. Ancak, kurumumuzun kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmaması birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur. Uluslararasılaşmanın önemini bilen bir kurum olarak, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı ile maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimizden biridir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisini) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur. Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir. Üniversitemiz lisans programlarımızda öğrenme- öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımları uygulamaları mevcuttur. Dersler, içerikleri için üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmakta birlikte üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretim merkezinin açılması planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkân sağlayan esneklik, yönetmelikle güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmekte, bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitemiz dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına da ihtiyaç duyulmaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemize yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi planlanmaktadır, bunu da iyileştirmeye açık yönlerimizden biri olarak kabul etmekteyiz.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiştir. Kurumumuz bütün fakültelerde Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesini desteklemektedir. Ar-Ge faaliyetleri Çankaya Üniversitesi Teknoloji

Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO, Üniversite Stratejik Planı ile paralel olarak Üniversitede akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi yönünde evrensel yaklaşımlar izlenerek ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesi akademisyenlerinin prestijli dergilerde yayınlanan Üniversitemiz adresli yayınlarına istinaden teşvik primi ödenmesi, proje teklifinin kabul edilmesi ile akademisyenlere teşvik primi verilmesi, patent başvurusunda bulunan veya patent belgesi alan akademisyenlere teşvik primi ödenmesi yoluyla desteklenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2019 sonu itibari ile Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Kalite çalışmaları çerçevesinde yeniden güncellenmiştir. Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve stratejilerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesi, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri ile bu değerlendirmelerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin araştırma nosyonunu ve sorumluluk duygusunu geliştirmek için bilimsel araştırma projelerine katılmaları için gerekli çalışmalara başlanması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve bilgilendirme faaliyetleri gibi çalışmaların planlanması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir. Araştırma Yetkinliğine katkı sağlamak ve Araştırma Altyapısını oluşturmak için BAP Yönergesi 2019 yılı içerisinde oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Böylece Araştırmalar için bir bütçe ayrılmıştır. (MHK Bütçe Kanıt) BAP Projelerinin takibi için bir yazılım alınmış ve 2020 yılı içerisinde kullanıma başlanacaktır.

Kurumun araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını yıllık olarak birimlerden gelen performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yıl sonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bununla birlikte yayınların performans değerlendirilmesi ise üniversitemiz Kütüphane Müdürlüğü tarafından Scopus & Web of Science veri tabanlarından yararlanılarak kurumumuza ait çalışmalar alan bazında değerlendirilmektedir. Üniversitemizin AE-GE konusunda başarısı ve mevcut durumu THE, URAP sıralaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi sıralamalarla takip edilmektedir. 2019 yılı Times Higher Education Üniversite sıralamasında, Çankaya Üniversitesi dünya çapında ilk 500'e girmiş ve Türkiye Sıralamasında birinci olmuştur. Uluslararasılaşma, sanayiden elde edilen gelir, atıklar ve araştırma bölümlerinden alınan puanlar bu sıralamada etkili olmuştur.

TOPLUMSAL KATKI

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü şemsiyesi altında topluma hizmet çalışmaları daha çok öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir. Ancak, kurumumuz misyon ve vizyonunda olmasına karşın, kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır. Toplumsal Katkı Politika belgesi birim kalite danışma kurulları ile birlikte hazırlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdendir. Bu nedenle, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü planlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Ancak, ilgili izleme ve raporlama süreçleri iyileştirme süreçlerine yeterince dönüştürülemediği olup, bu alandaki eksiklikler hızla giderilecektir. Öte yandan 2018 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlemlenmiş olup,

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.

Üniversite-sanayi işbirliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitemizin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması

Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Üniversitede akademik kadrolara yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri ilgili alandan olunmasıdır. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitemizin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından yapılmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.