

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

## ÖZET

### 1. Özet

#### **Raporun Amacı:**

Çankaya Üniversitesi 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının kapsamlı bir çıktısı olarak kurumumuz ve mensuplarının kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımalarına ve iyileştirmelerine kılavuzluk etmek amacıyla hazırlanmıştır.

#### **Raporun Hazırlanma Süreci:**

Çankaya Üniversitesi 2020 KİDR, üniversitemizin 2020 senesi boyunca kurum içi kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme çalışmalarının bulguları değerlendirilerek derlenmiş ve 15 Aralık 2020 tarihinde YÖKAK tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme takımı ziyareti sonucunda ortaya çıkan olumlu geri bildirimler ve gelişime açık yönler de göz önüne alınmıştır.

Çankaya Üniversitesi, iç değerlendirme sürecinin kendisi kadar rapor hazırlanma süreçlerinin de katılımcı bir şekilde yürütülmesi konusunda hassasiyet göstermektedir. Üniversitemizin iç kalite güvence sisteminin kurum genelinde içselleştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında bölüm öz değerlendirmeleri seviyesinden başlamak üzere rapor yazımı süreçleri de kurum içi paydaşların geniş katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

2020 yılı boyunca etkisini gösteren pandemi koşullarına rağmen Çankaya Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetleri konusunda olduğu kadar kurum kalite güvence sisteminin işletilmesi alanında da çevrimiçi olanaklarının sunduğu bütün potansiyeli devreye sokmuştur. 2020 KİDR raporu üniversitemizin ilgili akademik ve idari birimlerini temsilen 15 kişilik bir komisyonun çevrimiçi ortamda gerçekleştirdiği düzenli temas ve koordinasyon toplantıları sonucunda ortak bir çalışma ile kaleme alınmıştır.

#### **Raporun Kapsamı:**

Çankaya Üniversitesi 2020 KİDR, kurum hakkında bilgiler, kurum kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, sonuç ve değerlendirme alt bölümlerinden oluşmaktadır. KİDR raporunun hazırlanmasında hem kurumumuzun geçmiş senelerde hazırladığı iç değerlendirme raporlarında, hem de kurumsal geri bildirim raporlarında belirtilmiş gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve geleceğe yönelik geliştirme projeler ayrıntılı olarak irdelenmiştir.

#### **Kurum Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları:**

Çankaya Üniversitesi'nde şu anda 5 fakülte altında 23 bölüm, rektörlüğe bağlı 2 bölüm toplam 25 bölüm, 3 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitü altında 27 yüksek lisans programı, 10 doktora programı ve 7 araştırma merkezi sayısı ile 205 ön lisans öğrencisine, 5783 lisans öğrencisine, 695 yüksek lisans öğrencisine ve 69 doktora öğrencisine toplam 6752 öğrenciye 179 öğretim üyesi, 100 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi toplamda 319 akademik personel ve 217 idari personel ile eğitim ve hizmet vermektedir.

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından incelenmiş, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu, Kurum İç Değerlendirme Raporu sürüm 2.1 dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile birim kalite danışma kurul toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermekte, elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaktadır. Anket sonuçları öğrenci ve çalışan memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermekte, Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bir dış ölçüm olarak kurum içi değerlendirmelerini doğrulamaktadır.

2020 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Dış paydaşların önemli bir bölümün oluşturulan mezunlarımız ile iletişimin sağlanabilmesi amacıyla gerekli altyapı oluşturularak sürekli bildirim toplayabilme olanağına kavuşulmuştur.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları ve Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, senato kararı ile yayınlanmış ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlarımızdan mezunlarımızla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında "Mezunlar Ofisi" kurulmuş tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için birçok çalışmayı yürütmektedir.

Uluslararasılaşmaya kurulduğu andan itibaren önem veren Çankaya Üniversitesi, Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma

yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur. Uluslararasılaşmanın önemini bilen bir kurum olarak, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı ile maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

2019-2020 akademik yılında Covid-19 pandemisinin tüm dünyada eğitim-öğretim hareketliliğini kısıtlamış olmasına rağmen uluslararasılaşma kapsamında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında uluslararası destekler bağlamında başlanan işbirliklerinin önümüzdeki dönemlerde de artarak devam etmesi için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir.

Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi, en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, “webonline” olarak da adlandırılan Moodle sistemi sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılabilir durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır.

Covid-19 pandemisi sebebiyle yapılan uzaktan eğitim kapsamında öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem - teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirilmesi derslerin öğrenme kazanımlarına göre farklılık göstermiştir. Özellikle, uygulamalı derslerde laboratuvar dersleri yüz yüze gerçekleştirilememiştir. Ancak, fakültelerimizde Zoom’un etkileşim özelliğinden (breakouts, big bluebotton gibi) yararlanılarak ders içeriklerine göre grup ve proje çalışmaları ile süreç yürütülmüştür. Ortaya çıkan durum değerlendirilmiş, 2019-2020 Öğretim yılı bahar döneminde geleneksel sunuş yaklaşımına dayalı öğretim süreçlerinin dijital araçlar üzerinden yürütülen süreçler belirlenmiş, yerine öğrencileri öğrenme sürecinde desteklemek üzere geliştirilmiş ve dersler dışında sunulmuş dijital materyallerle destekleyecek ortamlar düzenlenmiştir. Kütüphane Müdürlüğü, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlara kaynak desteğinde bulunmuştur. Sanal öğrenme ortamında öğrencinin özellik ve beklentileri doğrultusunda öğrenme kaynaklarıyla etkileşim sağlayabileceği - etkileşimli katılım - olanakların artırılması, yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecini planlama, derslerin içeriğine (öğrenme çıktılarına) göre yüz yüze ve çevrim içi (karma) verilecek derslerin belirlenmesi çalışmalarına bölümler bazında başlanmış ve devam etmektedir. 2020-2021 Akademik yılında kurulacak olan Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyetleri arasına öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik, teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezinin açılması planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmekte, bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitemiz dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir.

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına da ihtiyaç duyulmaktadır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizce yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi’nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiştir. Bu bağlamda, 2020 yılını içine alan son stratejik plan 2016-2021 dönemini kapsamaktadır. Üniversitemiz vizyonunda “bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma” hedefi açıkça ifade edilmektedir. Misyonun hazırlanmasında ise 3 temel görev alanından biri olarak Ar-Ge temel görevi benimsenmiştir. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Çankaya Üniversitesine araştırma çıktıları periyodik olarak izlenmekte, olası iyileştirmeler üzerinden hızlı aksiyon alınmakta ve PUKÖ çevrimleri kapatılmaktadır. Çankaya Üniversitesinde araştırma çıktıları YÖK Vakıf Üniversiteleri Raporlaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Times Higher Education gibi paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta, sıralamalar ise takip edilmektedir. Bununla birlikte, 2020 dönemi içerisinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması adına araştırma faaliyetlerinin organizasyonel yapısı ve araştırma çıktılarının iyileştirilmesine yönelik bazı uygulama tedbirleri geliştirilmiştir. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, üniversitedeki fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinin sanayi odaklı sürdürülmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi odağında yürütülen bu faaliyetlerle araştırma çıktıları iyileştirilmekte ve takip edilen üniversite sıralama endekslerine etkisi takip edilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde 9 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi(HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları etkin olarak yararlanabilmekte eğitim ve araştırma çıktılarına yönelik kullanabilmektedir.

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü şemsiyesi altında topluma hizmet çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin pandemi ile birlikte uzaktan eğitim ve online etkinliklerde kullandığı Zoom altyapısı güçlendirilmiş, sosyal medya ve online kanallar etkinliklerin duyurulmasında aktif şekilde kullanılmıştır.

2020-2021 Akademik Yılında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmış; ders kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir.

Diğer yandan Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS'ye kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulması planlanmaktadır. 2019 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak toplum ile bütünleşmenin sağlanması, üniversite-sanayi iş birliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitemizin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması, paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

#### **Prof. Dr. Can Coğun (Rektör)**

**Merkez Kampüsü:** Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

**Balgat Kampüsü:** Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: ayilmaz@cankaya.edu.tr

E-Mail: cogun@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 30

0 312 233 11 20

0 312 233 11 38

Faks: 0 312 233 10 29

**Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Geçim (Rektör Yardımcısı)**

Merkez Kampüs: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

E-Mail: [bfunda@cankaya.edu.tr](mailto:bfunda@cankaya.edu.tr)

E-Mail: [gecim@cankaya.edu.tr](mailto:gecim@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: [dyolalici@cankaya.edu.tr](mailto:dyolalici@cankaya.edu.tr)

E-Mail: [gecim@cankaya.edu.tr](mailto:gecim@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 284 45 00/132

Faks: 0 312 233 40 78

**Prof. Dr. Müfit Gülgeç (Rektör Yardımcısı)**

Merkez Kampüs: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

E-Mail: [bfunda@cankaya.edu.tr](mailto:bfunda@cankaya.edu.tr)

E-Mail: [mgulgec@cankaya.edu.tr](mailto:mgulgec@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: [dyolalici@cankaya.edu.tr](mailto:dyolalici@cankaya.edu.tr)

E-Mail: [mgulgec@cankaya.edu.tr](mailto:mgulgec@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 284 45 00/132

Faks: 0 312 233 40 78

**1.2.Tarihsel Gelişimi**

Çankaya Üniversitesi, adını, Ulu Önder'in ülke geleceğini kurduğu Çankaya'dan alarak, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Hayatını eğitime adayan ve bu doğrultuda Arı Dershanesi ile Arı Okullarını kuran, binlerce öğrenciyi Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerleri ışığı altında yetiştiren Sıtkı Alp, eğitim hamlesinin devamı olarak, gençlerin de aynı değerlere sahip bir üniversitede, bilimsel, sanatsal ve kültürel açıdan üst düzey eğitim alması hayaliyle yola çıkarak, Çankaya Üniversitesini Türk yükseköğrenimine kazandırdı.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve

Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. Bunlara ilaveten Çankaya Üniversitesi bünyesinde Çankaya Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu ön lisans programları da eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, Balgat semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Balgat Kampüsü'nde Hukuk ve Mimarlık Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Merkez Kampüsü'nde ise Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır.

Dünya standartlarında kaliteli yükseköğretim hedefini esas alan Çankaya Üniversitesinde eğitim dili Hukuk, Adalet Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri hariç İngilizcedir.

Çankaya Üniversitesi'nde şu anda 5 fakülte altında 23 bölüm, rektörlüğe bağlı 2 bölüm toplam 25 bölüm, 3 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitü altında 27 yüksek lisans programı, 10 doktora programı ve 9 araştırma merkezi sayısı ile 205 ön lisans öğrencisine, 5783 lisans öğrencisine, 695 yüksek lisans öğrencisine ve 69 doktora öğrencisine toplam 6752 öğrenciye 179 öğretim üyesi, 100 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi toplamda 319 akademik personel ve 217 idari personel ile eğitim ve hizmet vermektedir.

5.04.2021 12:05 tarihi itibari ile üniversitemizde yer alan güncel öğrenci sayıları Tablo 1.1 de yer almaktadır.

Tablo 1.1 Mevcut Öğrencilerin Sayısal Dağılımı									
Fakülte	Bölüm	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Master	Doktora	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	23	25	15	15	23			101
	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	3	19	24	40	38			124
	Psikoloji	56	87	59	71	64			337
	Matematik	10	11	6	12	7			46
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	24	19						43
Toplam		116	161	104	138	132	0	0	651
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	14	10	28	34	60			146
	İşletme	30	18	35	41	86			210
	Uluslararası Ticaret	6	17	19	37	64			143
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	37	24	41	55	74			231
	Bankacılık ve Finans		1	18	28	39			86
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		45	54	41	30			170
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	25	5		1				31
Toplam		112	120	195	237	353	0	0	1017
Hukuk Fakültesi	Hukuk		160	221	234	303			918
Toplam		0	160	221	234	303	0	0	918
Çankaya Meslek Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret Yönetimi		1	13					14
	Dış Ticaret	29	11	36					76
	Bankacılık ve Sigortacılık	12	4	17					33
Toplam		41	16	66	0	0	0	0	123
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet		29	53					82
Toplam		0	29	53	0	0	0	0	82
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	46	105	89	91	125			456
	Endüstri Mühendisliği	45	75	64	73	121			378
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği			9	22	93			124
	Makine Mühendisliği	48	73	77	71	97			366
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği					4			4
	Mekatronik Mühendisliği	19	25	51	73	77			245
	İnşaat Mühendisliği	19	40	58	71	87			275
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	49	76	87	95	69			376
	Yazılım Mühendisliği	15	43	16					74
Toplam		241	437	451	496	673	0	0	2298

Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	34	84	69	63	146			372
	Şehir ve Bölge Planlama	24	22	19	23	17			105
Toplam		151	171	156	167	253	0	0	898
Fen Bilimleri Enstitüsü	Veri Analitiği						13		13
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği						32		32
	Şehir ve Bölge Planlama							1	1
	Bilgisayar Mühendisliği						64	3	67
	Endüstri Mühendisliği						20		20
	Kentsel Tasarım ve Dönüşüm						10		10
	İç Mimarlık						20		20
	Bilgi Teknolojileri						16		16
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği						1	7	8
	Makine Mühendisliği						32	4	36
	Tasarım							10	10
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği						10		10
	İnşaat Mühendisliği						11		11
	Matematik						1		1
	Mimarlık						39	4	43
Mekatronik Mühendisliği						28		28	
Mikro ve Nanoteknoloji						11		11	
Yapım Teknolojileri						8		8	
Toplam		0	0	0	0	0	316	29	345
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri						10	6	16
	Uluslararası Ticaret ve Lojistiği						14		14
	İşletme							10	10
	İşletme Yönetimi						37		37
	Uluslararası Ticaret ve Finansman						7		7
	Siyaset Bilimi						39		39
	Finansal Ekonomi						11		11
	İnsan Kaynakları Yönetimi						21		21
	Pazarlama ve Marka Yönetimi						37		37
	Psikoloji						23		23
	Kamu Hukuku						78	11	89
	Özel Hukuk						102	13	115
Toplam		0	0	0	0	0	379	40	419
Genel Toplam		661	1094	1246	1272	1714	695	69	6751

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek "Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021" da (<http://kalite.cankaya.edu.tr/stratejik-plan/>) yer almıştır.

#### Çankaya Üniversitesi'nin Vizyonu

*"İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek."*

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

**I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak:** Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**II. Uluslararasılaşmak:** Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda

deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

**III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdan memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversite'ye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

### **Çankaya Üniversitesi'nin Misyonu**

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir?”, “Ne yapıyoruz?”, “Neden bu sektörde varız?”, “Bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nedir?” sorularına cevap verir.

Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygundur:

Müşteriler, Hizmetler, Pazarlar, Teknoloji, Hayatta kalma, büyüme ve karlılık düşüncesi, Felsefe Kurum kimliği, Kamudaki imaj düşüncesi, Çalışanlara ilişkin düşünceler

Çankaya Üniversite'nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı** olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

#### **I. Eğitim:**

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

#### **II. Bilimsel Araştırma:**

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

#### **III. Topluma Katkı:**

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

### **Çankaya Üniversitesi'nin Değer ve İlkeleri**

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsel Yaklaşım,
- Öğrenciye Destek,
- Topluma Hizmet,
- Demokratik Yönetim,
- Adil ve Eşit Yaklaşım,
- Şeffaflık,



- Hesap Verilebilirlik,
- Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık,
- Vatanseverlik,
- Çalışma Disiplini,
- Engelsiz Eğitim,
- Çevreye Duyarlılık

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesi'nde 2019 yılı sonu itibarıyla 5 fakülte, 2 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler Tablo 1.2'de yer almaktadır.

**Tablo 1.2 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler**

Fakülte	Bölüm
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi (İngilizce)</b>	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
	Matematik Bölümü
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
	Psikoloji Bölümü
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İngilizce)</b>	Bankacılık ve Finans Bölümü
	İktisat Bölümü
	İşletme Bölümü
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe)
<b>Mimarlık Fakültesi (İngilizce)</b>	İç Mimarlık Bölümü
	Mimarlık Bölümü
	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
<b>Mühendislik Fakültesi (İngilizce)</b>	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
	Endüstri Mühendisliği Bölümü
	İnşaat Mühendisliği Bölümü
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü
	Makine Mühendisliği Bölümü
	Mekatronik Mühendisliği Bölümü
	Yazılım Mühendisliği Bölümü
<b>Hukuk Fakültesi (Türkçe)</b>	Hukuk Bölümü

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Ortak Dersler Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi, Çankaya Meslek Yüksek Okulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu olmak üzere 2 meslek yüksekokuluna sahiptir. Çankaya Meslek Yüksekokulu içerisinde İngilizce eğitim veren Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret olmak üzere 2 bölüm bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki Tablo 1.3'de yer almaktadır.

**Tablo 1.3 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları**

Fen Bilimleri Enstitüsü		Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce)	Finansal Ekonomi (İngilizce) Tezli – Tezsiz	İşletme (Türkçe)
Bilgi Teknolojileri (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce)	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) Tezli –	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli	Makine Mühendisliği (İngilizce)	Tezsiz İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz	Kamu Hukuku (Türkçe)
Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Mimarlık (Türkçe)	İşletme Yönetimi (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Özel Hukuk (Türkçe)
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Şehir ve Bölge Planlama (Türkçe)	Kamu Hukuku (Türkçe) Tezli	
İç Mimarlık (İngilizce) Tezli	Tasarım (İngilizce)	Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) Uzaktan Eğitim - Tezsiz	
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Psikoloji Yüksek Lisans (İngilizce) Tezli	
İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) Tezli – Tezsiz		Siyaset Bilimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz	
Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) Tezli – Tezsiz		Özel Hukuk (Türkçe) Tezli	
Makine Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) Tezli – Tezsiz	
Matematik (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Türkçe) Tezli – Tezsiz	
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz			
Micro ve Nanoteknoloji (İngilizce) Tezli – Tezsiz			
Mimarlık (Türkçe) Tezli			
Veri analitiği (Türkçe) Tezli-Tezsiz			
Yapım Teknolojileri (Türkçe) Tezli – Tezsiz			

### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 9 araştırma ve uygulama merkezine sahiptir. Bu merkezler ([https://www.cankaya.edu.tr/arastirma\\_merkezleri/index.php](https://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php)):

1. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
3. Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
4. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADUM)
5. Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
7. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO)
8. Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
10. Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)
11. Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

**Ön Kuluçka Merkezi:** Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

**Kuluçka Merkezi:** İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

**KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri:** KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler

ücretsiz olarak kullanabilmektedir.

Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütölmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkânları ile desteklenmektedir.

- Bilgisayar Laboratuvarı I-II-III-IV Mikroişlemci Laboratuvarı
- Game Lab.(GPU Hesaplama)
- Konumsal & Medikal Modelleme ve Simölasyon Lab.
- Sayısal Elektronik Laboratuvarı ve Haberleşme Laboratuvarı
- Elektronik Lab.,
- Mikrodalga Lab.,
- Anten Lab.,
- Fiber Optik Lab.,
- Akışkanlar Mekaniği Lab.
- Hidrolik Laboratuvarı
- Geoteknik Laboratuvarı
- Genel Fizik Lab. I,II
- Genel Kimya Lab.
- Metalografi Lab.,
- Mekanik Test Lab.,
- Hesaplama Malzeme Bilimi Lab.,
- Atomik Kuvvet Mikroskobu Lab.,
- Bilimsel ve Paralel Hesaplama Lab.,
- Biyomalzemeler Lab.,
- İleri Metalik Alaşımlar Lab. ve Kompozit Malzemeler Lab
- Yapısal ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı
- Makine Müh.Lab I-II,
- Takım Tezgahları Laboratuvarı,
- Sayısal Denetimli Tezgah Takımı Laboratuvarı
- Kaynak Eğitimi Laboratuvarı Sayısal Analiz Laboratuvarı Finans Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı Algılayıcı ve Ölçme Laboratuvarı
- Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Bununla birlikte 23.10.2019 tarih ve 2019/40 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Yönergesi kabul edilmiştir. Buna göre 2020 yılından başlamak üzere Çankaya Üniversitesi akademisyenlerin yapacağı bilimsel araştırma proje başvurularını öz kaynakları ile finanse ederek araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlayacak ve **BAP Koordinasyon Birimi** üzerinden proje faaliyetleri yürütölecektir.

### **[Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması](https://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg)**

Çankaya Üniversitesi'nin örgüt şeması ([https://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon\\_Semasi.jpg](https://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg))

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci mevcuttur.

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

#### **Eğitim:**

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

#### **Bilimsel Araştırma:**

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

### **Topluma Katkı:**

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek. Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır.

Üniversitenin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016-2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir.

Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurulurak sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları kullanabilmektedir.

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "*Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu*" adı altında <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır.

Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşılmaktadır.

Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi zorunlu olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Bu raporların hazırlanmasına ilişkin "Bölüm Öz değerlendirme Formatı" hazırlanmıştır, <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır. Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir.

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hem de stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır.

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılabilir. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşıp ulaşmadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan, kişisel faaliyet raporlarını da içeren veriler göz önüne alınmaktadır.

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri:

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi göstergeleri olarak belirlenmiştir ve genel sistem içerisinde bu göstergeler titizlikle izlenmektedir.

Üniversite henüz 23 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç bir üniversite konumundadır.

Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitede görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari koşullar stratejik hedefler doğrultusunda

yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

**İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar** Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise üniversitemize dış değerlendirme saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporunda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir. Son olarak, YÖKAK İzleme Takımı İzleme programı 15 Aralık 2020 tarihinde yapılmıştır.

*Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi 2019 yılında Kalite Komisyonu toplantıları yapmış, 2019 Kalite Komisyonu toplantıları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır, 2020 yılı içinde konuya ilişkin üç toplantı gerçekleştirilmiştir ([EK-1.1.a.23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#) [Ek-1.1.b.26 Şubat 2020 Toplantı Katılım Listesi.pdf](#); [EK-1.1.c.02.01.2020 Toplantı Tutanağı ve Gündemi.pdf](#)).*

Üniversitemizde 2020 yılı içinde akademik birimlerde Danışma kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikası kapsamında Mütevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Raporumuzun ilerleyen kısımlarında bu çalışmalara ilişkin detaylar sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik olarak yaptığımız tüm çalışmaların listelenmiş bir özeti raporun Sonuç ve Değerlendirmeler bölümünde yer almaktadır. Üniversitemiz 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye’de ve Dünya’da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi’nin etkinliklerini Türkiye’nin ve Dünya’nın değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektedir.

## **KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’de birçok alanda toplumun ihtiyaç duyduğu niteliklere ve donanıma sahip, teknolojiye hâkim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmek ve dünya standartlarında bir akademik topluluk yaratmak amacıyla yola çıkmıştır. Bu nedenle, üniversite, kalite politikasında öğrencilerinin hem Türkiye hem de Dünya toplumlarına katkı sağlamaları için onlara nitelikli eğitim olanakları sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini zenginleştirmek, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarını kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaya yer vermiştir.

2017 yılında Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen, “*Kalite Güvence Sistemi kılavuzunda kurumun kalite politikası*”nın yeterince açık olmadığı vurgusu dikkate alınmış, *Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi*, 22 Mart 2019 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası görüşülerek bir taslak benimsenmiş ve söz konusu politika taslağı 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır ([EK-1.2.Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)).

### **Çankaya Üniversitesi kalite politikası**

- Akademik özgürlüğe saygılı olmayı,
- Kalite güvence kültürünü geliştirmeyi,
- Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
- Eğitim ve öğretimde nitelikli ve öğrenci merkezli yaklaşımı sağlamayı,
- Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmeyi,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi teknolojileri kullanmayı,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Eğitimde ve bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeyi,
- Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncüler arasında olmayı,
- Etik ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı, esas almaktır.

Çankaya Üniversitesi kurulduğundan bugüne, yükseköğretimde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütenin yanı sıra kalite felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini hedeflemiştir

Çankaya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine inanmaktadır. Bu nedenle ilk stratejik plan 2002-2007 tarihleri için hazırlanmış, son stratejik plan ise 2016-



Dekan Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Feriha Bilge TANRIBİLİR
Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali TÜREL
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mehmet YAZICI
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ziya ESEN
Cankaya Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÖZSAÇMACI
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Elvan KEÇELİOĞLU
Ortak Dersler Bölüm Başkanı	Doç. Dr. İpek GÜLER
Hazırlık Eğitimi Birimi Yöneticisi	Prof. Dr. Nalan BUYUKKANTARCIOĞLU
Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR
Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi A. Uğur ERİŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Burak GÜNALP
Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Z. Ezgi KAHRAMAN
Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ferda Can ÇETINKAYA
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Tankut ASLANTAŞ
Personel Daire Başkanı	Selim Ufuk AKPINAR
Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı	İsmail DİLBAZ
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Özcan YILMAZ
Öğrenci Temsilcisi	Enzel Ege SARI

**Tablo 2.2: Eğitim-Öğretim / Araştırma – Geliştirme / Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri**

### Eğitim-Öğretim

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU
Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.	Doç. Dr. Hadi Hakan MARAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Erol ÖZÇELİK
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Tolunay ÖZANEMRE YAYLA

### Araştırma Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Doç. Dr. İrge ŞENER
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Aslı Göncü KÖSE
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi. Gül TOKDEMİR

## Yönetim Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
Ortak Dersler Bölümü Enformatik Bilim Dalı	Öğr. Gör. Burçin TUNA
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dr. Nedim KARACA
Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürü	Yöntem ÖSKİPER

Çankaya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

### **Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.**

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterlik düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

### **Amaç 2: Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.**

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

### **Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma**

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

### **Amaç 4: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek**

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturma.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi" şekilde gösterildiği gibi "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Yönetim" alt sistemlerinden oluşmaktadır.



Kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi konusunda Çankaya Üniversitesi farklı yöntemler izlemektedir. **Geniş katılımlı öğrenci memnuniyet anketleri ile çalışan (akademik-idari) memnuniyet anket sonuçları**; birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlar; Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education ve Academic Ranking of World Universities gibi üniversite sıralamalarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir. ([EK-1.4.a.2020 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#), [EK-1.4.b.2020 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#), [EK-1.4.c.2020 YILI İDARİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#), [EK-1.5.Çankaya Üniv. Sıralamalar Listesi ve Sıralama Linkleri.docx](#)). Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca bu sonuçlar, 2021-2026 stratejik planı hazırlık çalışmalarında veri olarak kullanılmaktadır.

Kalite komisyonu usul ve esaslarının 2021 yılında yeniden değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Kişisel verilerin korunması" kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda idari birimlerin yapılanma sürecinde saha ve birim çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu olarak bir alt komisyon oluşturulmuştur ([EK-1.6.Alt Komisyon Oluşturulma Kararı.pdf](#)). Ayrıca "6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" gereklilikleri kapsamında, kişisel verilerinin işlenmesine, korunmasına, paylaşılmasına, imhasına ilişkin ve Üniversitemizdeki mevcut sisteminin ilgili Kanununa uygun hale getirilmesi, verilerin sisteme girilmesi ve yapılacak gerekli işlemler hakkında idari birim yöneticileri ile akademik birimlerinde görev yapan sekreterlere 2019 yılı Aralık ayında ve 2020 yılı Şubat ayında aydınlatma eğitimleri düzenlenmiştir ([EK-1.7.a.Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Ustyazi.pdf](#), [EK-1.7.b.Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Katılımcı Listesi](#), [EK-1.7.c.KVKK Eğitimi Ustyazi.pdf](#)). Ayrıca konuyla ilgili bilgi sunmak üzere bir aydınlatma metni hazırlanmıştır, ilgi doküman <http://kalite.cankaya.edu.tr/kisisel-verilerin-korunmasi/> web adresinde yer almaktadır. Son olarak, kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmıştır ([EK-1.8.KVKK Hizmet Sözleşmesi.pdf](#)). Bu kapsamda sorumlu firma personeli Üniversitemiz idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmış, 21-27 Ocak 2021 tarihlerinde ise akademik birimlerimizle görüşmeler yapılmıştır.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [EK-1.1.b.26 Şubat 2020 Toplantı Katılım Listesi.pdf](#)
- [EK-1.1.c.02.01.2020 Toplantı Tutanağı ve Gündemi.pdf](#)
- [EK-1.2.Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)
- [EK-1.3.Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [EK-1.4.a.2020 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [EK-1.4.b.2020 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [EK-1.4.c.2020 YILI İDARİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [EK-1.5.Çankaya Üniv. Sıralamalar Listesi ve Sıralama Linkleri.docx](#)
- [EK-1.6.Alt Komisyon Oluşturulma Kararı.pdf](#)
- [EK-1.7.a.Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Ustyazi.pdf](#)
- [EK-1.7.b.Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [EK-1.7.c.KVKK Eğitimi Ustyazi.pdf](#)
- [EK-1.8.KVKK Hizmet Sözleşmesi.pdf](#)
- [EK-1.a.23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış (Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları) ve İç Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. KİDR hazırlama ve onaylama süreci yönetimle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerini kurum içinde yaygınlaştırma amacıyla Kalite El Kitabı hazırlama çalışmalarına devam edilmektedir.

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **3. Paydaş Katılımı**

Çankaya Üniversitesinin kurumsal işleyişini yürüten personel (idari ve akademik) ve öğrenciler iç paydaş olarak, kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananlar ise dış paydaş (mezun öğrenciler, eğitim-öğretim kurumları, kamu/özel kuruluşlar, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları gibi) olarak kabul edilmiştir.

Çankaya Üniversitesi, düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamakta, elde edilen sonuçlar (iç paydaşların görüş ve önerileri) geri bildirim mekanizması olarak da kullanılmaktadır. Üniversitemizce akademik ve idari personel ile öğrenciler için hazırlanmış anketler olup uygulanmış ve raporlanmıştır ([EK-1.4.a.2020 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#); [EK-1.4.b.2020 YILI AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#); [EK-1.4.c.2020 YILI İDARİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)). Akademik personel için uygulanan ankete 76 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Akademik personelimize toplam 44 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar itibarıyla genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir. İdari personel için uygulanan ankete 50 personelimiz katılmıştır. Personelimize toplam 32 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında genelde, memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmıştır. Öğrencilerimize uygulanan ankete 5414 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimize yöneltilen soruların bir bölümü Üniversitemizin vermiş olduğu eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilere sunulan olanaklar ile ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin almış oldukları eğitim ile sağlanan olanaklar hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür. Bunlara ilave olarak, öğrencilerimize 2020 yılı içerisinde yapılan uzaktan çevirim içi eğitim faaliyetleri hakkında 17 soruluk bir anket ([EK-3.1.2020 YILI UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)) uygulanmıştır. Anket sorularına verilen yanıtlardan da anlaşılacağı üzere içerik, kullanılan yöntem ve teknolojiler konusunda öğrencilerimizin memnuniyetleri yüksek seviyededir.

EBYS ve web sayfası üzerinden alınan kararlar ilgili iç paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır. Kurumda karar alma süreçlerine öğrenciler de katkıda bulunmakta, yapılan anket ve toplantı sonuçları buna örnek olarak verilebilir.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları oluşturulmuş, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.

Çankaya Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan Kalite Birim Danışma Kurulu, 17.11.2020 tarihinde Bankacılık ve Sigortacılık Programı değerlendirmesi için, 18.11.2020 tarihinde ise Dış Ticaret Programı için iki ayrı uzaktan çevrimiçi toplantı düzenlemiştir. Her iki toplantıda da ilgili programların müfredatları üzerinde bazı değişikliklerin yapılmasının öğrencilerin akademik ve mesleki eğitimlerine katkı sağlayacağı kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, gerekli müfredat değişikliği çalışmalarına başlanılmıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında “Mezunlar Ofisi” kurulmuştur (<https://mezunlar.cankaya.edu.tr/>). Mezunlar Ofisi üniversitenin tüm mezunlarına yönelik etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için güncel bir veri tabanının oluşturulması, mezun olma aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerinin mezun olmadan önce veri tabanına dâhil edilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması, mezunların mesleki-sektörel deneyimlerinin ilgili bölümlerdeki öğrencilere aktarılması amacıyla üniversitede mezunlarla öğrencileri bir araya getiren paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi, bölümler, fakülteler ve tüm üniversite çapında mezun buluşmalarının düzenlenmesi, mezunlara yönelik aidiyet çalışmaları kapsamında kimlik kartı, promosyonlar vb. etkinliklerin düzenlenmesinden sorumludur.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-3.1.2020 YILI UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Çankaya Üniversitesi kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmaya önem vermekte Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir ([https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde\\_Uluslararasılaşma\\_Strateji\\_Belgesi\\_2018\\_2022.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf)). Çankaya Üniversitesinin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir, Çankaya Üniversitesi Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya

sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır.

Vizyonunu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vermek, uluslararasılaşmak ve bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olmak; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmak olarak belirleyen Çankaya Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefine ulaşmak için de dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etme ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi olduğuna yürekten inanmaktadır. Bunun doğal bir sonucu olarak Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur.

Üniversitemiz Bologna sürecinin bir parçası olarak hem AKTS sistemini uygulayan hem de müfredat anlamında Avrupa Birliği Üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirebilecek düzeydedir. Erasmus değişim programı çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur (Erasmus Değişim Programı). Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri kurulmuştur. Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü temelde 2 alanda faaliyet göstermektedir. Müdürlüğün bir kanadı öğrenci, akademisyen değişim programlarını yürütürken, diğer taraf lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratılmasına destek sağlamakla sorumludur. Mevcut yapıda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde 2014-2020 yılları arasında Erasmus Plus adını alan Programı üzerinde yoğunluklu olarak hizmet vermektedir.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, bu çerçevede 2019-2020 Akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle staj hareketliliği ve ders verme hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilememiştir.

Çankaya Üniversitesi'nin 16 Avrupa Birliği Ülkesinde 67 Erasmus ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu ikili anlaşmalar çerçevesinde 2019-2020 Akademik yılında hibeli olarak 28 öğrenim hareketliliği gerçekleştirilmiştir ([EK-4.1.Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu](#)).

Ayrıca Erasmus+ programı dâhilinde alınan dersler ve yapılan stajlar, (diploma supplement) diploma ekinde öğrencilerimize verilmektedir. Bu sürecin bir parçası olmanın bir gereği olarak birkaç bölüm dışında bütün bölümlerinde İngilizce eğitim verilmektedir. Ayrıca, müfredatlar bölümler bazında güncellenmekte ve uluslararası gerekliliklere ve Bologna süreçlerine uyumlu hale getirilmektedir.

Çankaya Üniversitesinde 2019-2020 döneminde döneminde 1 Akademik Personelimiz ve 1 İdari Personelimiz eğitim alma hareketliliğinden faydalanmıştır ([EK-4.1.Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu](#)).

Hareketlilikte dengeyi sağlamak ve adil davranmak amacıyla gerek öğrenciler gerekse personel için her fakülte ve yüksekokula belli sayıda kontenjan verilmektedir. Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesinde programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı lisans düzeyinde 48, lisansüstü düzeyde 20 kişidir ([EK-4.2.Uluslararası Öğrenci Bilgisi.doc](#)). Çankaya Üniversitesinde maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısı 9 kişidir ([EK-4.3.Uluslararası Akademik Personel Bilgisi.pdf](#)). Ancak bu sayıların artırılması için uluslararasılaşma politikaları yeniden gözden geçirilecektir.

British Council tarafından "High Performance Buildings: towards a new and better environment for Turkey" projesi Çankaya Üniversitesi ve Plymouth Üniversitesi ortaklığında 2020 Ocak ayı itibarıyla 1 yıl süreli olmak üzere desteklenmeye başlanmış, ancak COVID-19 pandemisi nedeniyle seyahate dayalı pek çok faaliyet gerçekleştirilemediği için, 2021 Aralık ayına kadar süre uzatması alınmıştır. Projenin en önemli çıktılarında biri olarak Üniversitemizde "Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

Mimarlık Bölümü Yapım Teknolojileri Yüksek Lisans Programı ile Plymouth Üniversitesi Built Enviroment Programı arasında bir işbirliği protokolü imzalanmış buna dayalı olarak öğrenci ve öğretim üyesi değişimi planlamıştır. Benzer bir çalışma 2019 sonunda lisans öğrenimi için de başlatılmış olup, pandemi nedeni ile ilerletilememiştir.

Uluslararası ağlar konusunda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğümüzün bilgisi dâhilinde Mimarlık Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Harputlugil'in Üniversitemizi temsilen yürüttüğü LeNS Europe (Learning Network on Sustainability) ağı mevcuttur. Bu ağ temelde bilgi paylaşımı yoluyla dizayn konusunda sürdürülebilir gelişimin sağlanması ve yeniliklerin takibini amaçlamaktadır. LENS ile 2018'den beri var olan bir işbirliği niyeti halen gündemdedir.

Ayrıca 2018 yılında üç üniversitenin ortaklaşa düzenlediği Beyond All Limits Konferansı (<http://beyondallimits.cankaya.edu.tr/>) 2021 yılı son çeyreğinde İtalya'nın ev sahipliğinde yapmak üzere hazırlıklara başlatılmıştır. Bu çerçevede LENS ağının da 2018'de olduğu gibi katkısı olması beklenmektedir.

## **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [EK-4.1.Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu.docx](#)
- [EK-4.2.Uluslararası Öğrenci Bilgisi.doc](#)
- [EK-4.3.Uluslararası Akademik Personel Bilgisi.pdf](#)

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna Ders Tanımı Formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato'sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm programların yeterliliklerine Üniversite internet sitesinin Akademik Yeterlilikler sayfasından (<http://www.cankaya.edu.tr/yeterlilikler/>) ve TYYÇ Portalından (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ulaşmak mümkündür.

Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, eğitim-öğretim dili, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ve yönergeler (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Dersle ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçları, takip eden yarıyıl başlangıcında Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bu sayede, hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Detay bilgiler, üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi adlı internet sitesinin "Kılavuzlar" başlıklı sayfasında (<http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>) yer alan *Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu*'nda yer almaktadır.

Üniversitemizde tüm programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Üniversitedeki tüm programlarda seçmeli dersler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Her Bölümde alan dışı seçmeli dersler, en az bir en fazla iki şekilde tanımlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Bu dersler, Fakülteler ve/veya Ortak Dersler ile Yabancı Diller Bölümleri tarafından

ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilmektedir. Her üç kategoride yer alan seçmeli dersler, öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır. Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan 5-i dersleri dâhil olmak üzere, Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi ve dönem projelerinde literatür araştırması şeklinde olmaktadır. Özellikle, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümlerde son sınıf öğrencilerine verilen ve "Bitirme Projesi" olarak adlandırılan derslerde öğrenciler, projeleri kapsamında çözmeye çalıştıkları problemler için literatür araştırması yapmaktadır. Ayrıca, tüm lisansüstü programlarda yer alan RME 500 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/CourseInfo?Id=106387&BolumKodu=301&MNo=365>) sayesinde öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir.

Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019- 2020 öğretim yılı bahar döneminde yüz yüze eğitim-öğretim süreci kesintiye uğramış, "zorunlu evde kalma" döneminde 30 Mart 2020 Pazartesi günü itibariyle Çankaya Üniversitesi'nde uzaktan eğitim-öğretime geçilmiştir. Süreç ve işleyişi hem öğrencilere, hem öğretim elemanlarına duyurulmuş, kullanım kılavuzu ve yönergeler hazırlanmıştır (<http://bim.cankaya.edu.tr/ders-sayfalari-duzenleme/>) (<http://bim.cankaya.edu.tr/webonline-dokumanlari>). Çankaya Üniversitesinde normal koşullarda programların tasarımı çok büyük bir oranda yüz yüze eğitime göre tasarlanmıştır. Ancak, senkron ve asenkron yapılabilecek dersler belirlenmiş, uzaktan (asenkron) eğitimde kullanılacak ders eğitim videolarının çekimleri iki kampüste gerçekleştirilmiş, söz konusu videolar üniversitemiz bünyesinde montajlanarak ilgili web sitesinden ulaşılabilir hale getirilmiştir. Dersler, içeriğine göre Senkron (Eş Zamanlı) (2/3) ve Asenkron (Eş Zamanlı Olmayan) (1/3) biçimde sürdürülmüştür. Ayrıca, ders notlarının dijital hale getirilmesi için akademik birimlerde ve üniversite içinde fotokopi ofisleri oluşturulmuş ve dijital hale getirilen dokümanlar öğretim elemanlarının e-postalarına gönderilmiştir. Öğrencilere de web sayfası, kılavuzlar ve destek hatları aracılığıyla ulaşılmıştır.

2019-2020 öğretim yılı Bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesiyle Çankaya üniversitesinde kullanılan öğretim yönetim sistemi (webline), gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek bir çok uygulamaya olanak tanımaktadır. Yüz yüze eğitim sürecinde geleneksel formatta uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları öğretim yönetim sistemi üzerinden yapılmaktaydı. Ancak, pandemi döneminde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış, gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir. Bazı derslerde yalnızca çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar yapılmış olmakla birlikte tartışmalar, kısa sınavlar (açık uçlu sorular), evde çöz sınavları (Take Home Exams), ödevler, sözlü sınavlar, grup değerlendirme, performans değerlendirme dönem sonu projeleri ve raporların değerlendirmede kullanıldığı dersler de olmuştur. Dersler bazında değerlendirme süreçleri incelendiğinde, bölümlerimizin özellikleri, ders öğrenci sayıları ve ders içeriklerine uygun değerlendirme biçimlerinin seçildiğini görmek mümkündür.

Özellikle, geri bildirim sunulan proje ödevleri ya da diğer tür çalışmalar verilen dersler için öğrencilere ayrıca ofis saati tahsis edilmiş, Zoom üzerinden görüşmeler oluşturulmuş ve dönem sonunda teslim edilen projeler öğrencilerin final sınavı notu olarak kabul edilmiştir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Cankaya Üniversitesi Kalite Süreçleri Kılavuzu.docx](#)
- [Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği.doc](#)
- [Eğitim Öğretime Ara Verilmesine İlişkin Alınan Senato Kararı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretimin Uzaktan Yapılmasına İlişkin Alınan Senato Kararı-1.pdf](#)
- [Eğitim Öğretimin Uzaktan Yapılmasına İlişkin Alınan Senato Kararı-2.pdf](#)
- [Eğitim Öğretimin Uzaktan Yapılmasına İlişkin Alınan Senato Kararı-3.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [DEFSİS Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [DEFSİS Kullanım Kılavuzu.docx](#)
- [DEFSİS-Sunumu-Fakulte.pptx](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [Bologna - Öğrenci Ders Saati.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Eğitim Öğretimin Uzaktan Yapılmasına İlişkin Alınan Senato Kararı.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [İngilizce Hazırlık Eğitimi Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu Senato.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği Madde Değişikliği Senato.pdf](#)
- [Notlandırma Sisteminde Geçici Değişikliğe Gidilmesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Sınav Yönergesi.doc](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) belirtildiği gibi, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçişler, fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesinde ders muafiyeti ve intibak işlemleri, “Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde yapılmaktadır.

Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının “Dikey geçiş” olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde (<http://oim.cankaya.edu.tr/yabanci-uyruklu/>) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ile Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) belirlenmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, üniversitemizin internet sitesinin ilgili sayfalarında duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yükseköğretim

Genel Kurulu'nun 01.02.2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” a dayanaklar hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak, üniversitemizin lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilmeye imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalararak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kantlar**

- [2019-2020 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı\\_Fen Bilimleri Enst.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı\\_Sosyal Bilimler Enst.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı\\_Fen Bilimleri Enst.docx](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı\\_Sosyal Bilimler Enst.jpg](#)
- [Fen Bil. Enst. Lisansüstü Giriş Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Fen Bil. Enst. Veri Analitiği Lisansüstü Prog. Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Giriş Sınavlarının Uzaktan Yapılmasına İlişkin Senato Kararı 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-2 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-3 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-1 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-4 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Giriş Bşr. Puanının Hesap. Kullanılan Kriterler ve Ağırlıkları.docx](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Lisansüstü Programlara Kabul Esasları.docx](#)
- [YKS ve DGS Kayıt Bilgisi \(E-Kayıt ve Yüz yüze kayıt\).docx](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Diploma Supplement.pdf](#)

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi, en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, “webonline” olarak da adlandırılan Moodle sistemi (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır. Öğretim elemanları, derslerine kayıtlı öğrencilerine hem webonline hem de Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden toplu olarak e-posta gönderebilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için

hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde kişilere eğitim verilmektedir (<http://bim.cankaya.edu.tr/> ve <https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Öte yandan, derslerin laboratuvar ve problem çözüme (recitation) saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkânı sağlanmaktadır. Ancak, Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencilerimizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çerçevesinde, bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Covid-19 pandemisi sebebiyle yapılan uzaktan eğitim kapsamında öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem - teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirilmesi derslerin öğrenme kazanımlarına göre farklılık göstermiştir. Özellikle, uygulamalı derslerde laboratuvar dersleri yüz yüze gerçekleştirilememiştir. Ancak, fakültelerimizde Zoom'un etkileşim özelliğinden (breakouts, big bluebotton gibi) yararlanılarak ders içeriklerine göre grup ve proje çalışmaları ile süreç yürütülmüştür. Ortaya çıkan durum değerlendirilmiş, 2019-2020 Öğretim yılı bahar döneminde geleneksel sunuş yaklaşımına dayalı öğretim süreçlerinin dijital araçlar üzerinden yürütülen süreçler belirlenmiş, yerine öğrencileri öğrenme sürecinde desteklemek üzere geliştirilmiş ve dersler dışında sunulmuş dijital materyallerle destekleyecek ortamlar düzenlenmiştir. Kütüphane Müdürlüğü, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlara kaynak desteğinde bulunmuştur.

Sanal öğrenme ortamında öğrencinin özellik ve beklentileri doğrultusunda öğrenme kaynaklarıyla etkileşim sağlayabileceği - etkileşimli katılım - olanakların araştırılması, yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecini planlama, derslerin içeriğine (öğrenme çıktılarına) göre yüz yüze ve çevrim içi (karma) verilecek derslerin belirlenmesi çalışmalarına bölümler bazında başlanmış ve devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurmalarına imkân sağlayan esneklik yönetmelikle (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Daha önce de belirtildiği gibi, Çankaya Üniversitesinde pandemi döneminde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış, gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir. Bazı derslerde yalnızca çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar yapılmış olmakla birlikte tartışmalar, kısa sınavlar (açık uçlu sorular), evde çöz sınavları (Take Home Exams), ödevler, sözlü sınavlar, grup değerlendirme, performans değerlendirme, dönem sonu projeleri ve raporların değerlendirmede kullanıldığı dersler de olmuştur.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Pandemi dönemi başladığında 19.04.2020 tarihinde Uzaktan Eğitime İlişkin öğrenci görüşleri alınmıştır. Sonuçlar hem öğrencilerimiz hakkında (teknoloji erişimi, internet erişimi vb.) geri bildirim vermiş, hem de uzaktan eğitim sürecini değerlendirmemiz için yol gösterici olmuştur. Ayrıca, dönem sonunda süreci değerlendirmek amacıyla da öğrenci memnuniyet anketi uygulanmış ve raporlanmıştır.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar, kurumun tamamında benimsenmiştir. Üniversitemizde Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur ve öğrenci danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [EK 1 - Online - Eğitim Duyurusu.docx](#)
- [EK 2 - Öğrenci - Zoom - Senkron Derse Katılım Kılavuzu.docx](#)
- [EK 3 - Senkron Derslere yönelik Kurallar ve İlkeler.docx](#)
- [EK 4 - Senkron Öğretim Yönergesi \(Öğrenciler için\).docx](#)
- [EK 5 - Zoom - The Basics.pptx](#)
- [EK 6 - Öğretim Görevlisi - Zoom Senkron Ders Kılavuzu.docx](#)
- [EK 7 - Senkron Ders - Öğretim Görevlileri için Pratik Bilgiler.docx](#)



- [EK 8 - Kur Toplantı Raporu \(Örnek\).docx](#)
- [EK 9 - 4. Periyot 1. Hafta Günlük İstatistikler.xlsx](#)
- [EK 10 - 4. Periyot Senkron Ders Planlaması.xlsx](#)
- [EK 11 - Safe Exam Browser - Bilgilendirme Duyurusu.docx](#)
- [EK 12 - SEB - SSS.docx](#)
- [EK 13 - P1 A1-A0 Syllabus.pdf](#)
- [EK 14 - P1 A2 Syllabus.docx](#)
- [EK 15 - P1 B1 Syllabus.docx](#)
- [EK 16 - P1 B2+ Syllabus.docx](#)
- [EK 17 - 2020-2021 Online - Eğitim Duyurusu.docx](#)
- [EK 18 - Çevirim İçi Öğretim Yönergesi \(Öğrenciler için\).docx](#)
- [EK 19 - Zoom - Sekron Derse Katılım Kılavuzu.docx](#)
- [EK 20 - 2020-2021-Öğrenci-Bilgilendirme-Kılavuzu.pdf](#)
- [EK 21 - 2020-2021 CUPS Sunu.ppt](#)
- [EK 22 - Digital Skills Orientation - Day 1.pptx](#)
- [EK 23 - 2020-2021 Güz Dönemi - Kullanılan Materyal Listesi.docx](#)
- [EK 24 - Ders Kitabı Seçme Kriterleri Ankeri.docx](#)
- [EK 25 - 2020-2021 Haftalık Ders Programları.xlsx](#)
- [EK 26 - Ara Sınav 1. Bölüm - Duyuru TR.docx](#)
- [EK 27 - Final Sınavı Duyuru.docx](#)
- [İng. Haz. Uzaktan Eğitim Raporu.docx](#)
- [Online Mezuniyet Töreni ve Diploma Teslimi.docx](#)
- [Pandemi Çalışma Raporu-BİDB.docx](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## 4. Öğretim Elemanları

Çankaya Üniversitesinde atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim üyesi kadrolarına atanma yapılırken YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile bu yönergenin 7. maddesinde tanımlanan Ön Değerlendirme Komitesi ve Komisyonunun Çalışma Esaslarına (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uyulmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) sürekli güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı kadro talepleri, ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Rektörlük ile Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kesinleşmektedir. Kadrolara yapılan başvurular sonrasında, profesör ve doçent kadroları haricinde diğer kadrolara öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesindeki koşullara uygunluğu kontrol edilmekte, atama jürisi oluşturulmakta ve jüri üyelerinden olumlu görüş alındıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kadrolara atama yapılmaktadır.

Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders saati ücreti ödenerek kısmi zamanlı statüde ders vermek üzere davet edilmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Söz konusu ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmakta, tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmakta ve bu kişilerin görevlendirilmeleri ilgili Bölüm ve Fakülte tarafından talep edilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda gerçekleştirilmektedir. Öte yandan, Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlanmış çalışmalar bulunmamaktadır. Ancak, 2020-2021 Akademik yılında kurulacak olan Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyetleri arasına öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik,

teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir.

Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılabilmesi için yukarıda da sözü edilen öğrenme ve öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, çeşitli ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının dünya genelinde üniversitelerin 2020 yılı için yaptıkları sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiştir. Üniversitemiz, bu kuruluşlardan en çok bilinen ve kurumların öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünümdeki performansını ölçen bir sıralama olan THE (Times Higher Education) World University Rankings 2020 Dünya Sıralamasında listeye giren 1397 üniversite arasında ilk 500’de 401-500 bandında yer almıştır. Sıralamaya Türkiye’den 34 üniversite girebilmiş ve Türkiye üniversiteleri arasında Üniversitemiz 1. sırada Sabancı Üniversitesi ile birlikte ilk 500’de yer alan iki üniversiteden biri olmuştur. Çankaya Üniversitesi, THE Emerging Economies University Rankings 2020 Dünya Sıralamasında ise, listeye giren 533 üniversite arasında 87. sırada yer almıştır. Ekonomisi gelişmekte olan üniversiteleri değerlendiren ve Türkiye’den 34 üniversitenin girebildiğı bu sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 4. sırada yer almıştır. Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan, üniversiteleri en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünüm gibi tüm temel görevlerinde değerlendiren Asya’nın en iyi üniversiteleri sıralamasında, Çankaya Üniversitesi listeye giren 489 üniversite arasında 65. sırada yer almıştır. Türkiye’den 34 üniversitenin girebildiğı sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 2. sırada yer almıştır. Times Higher Education Impact Rankings Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDGs), üniversiteleri değerlendirmek üzere genel performans tabloları sunmaktadır. Endüstri, Yenilik ve Altyapı alanlarında kapsamlı ve dengeli karşılaştırmalar sağlamak amacı ile yapılan bir değerlendirmedir. Çankaya Üniversitesi, THE (Times Higher Education) Impact Rankings for Individual SDGS - Industry, Innovation, and Infrastructure 2020 sıralamasında, listeye giren 494 üniversite arasında 301-400 bandında yer almıştır. Türkiye’den 33 üniversitenin girebildiğı sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 19. sırada yer almıştır. Çankaya Üniversitesi, THE Young University 2020 Dünya Sıralamasında listeye giren 414 üniversite arasında 88. sırada yer almıştır. 50 yaşında veya daha küçük olan Dünyanın en iyi üniversitelerinin sıralandığı ve Türkiye’den 23 üniversitenin girebildiğı Times Higher Education Genç Üniversite sıralamasında, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 2. sırada yer almıştır. Çankaya Üniversitesi, araştırma performansına, yenilikçi yaklaşımlarına/çıktılarına ve toplumsal etkiye dayalı 3 farklı kritere göre değerlendirme yapan SCIMAGO Institution Rankings 2020 Dünya sıralamasında, tüm sektörleri kapsayan kategoride listeye giren 7026 kurum arasında 736. sırada yer almıştır. Tüm sektörleri kapsayan kategoride listeye Türkiye’den 81 kurumun girebildiğı sıralamada üniversitemiz 22. sırada yer almıştır. Bir diğeri sıralama kategorisi olan “Yüksek Öğretim” sıralamasında ise listeye Türkiye’den 78 Üniversite girebilmiş ve üniversitemiz bu sıralamada yine 22. sırada almıştır. ARWU, dünya üniversitelerini sıralamak için Nobel Ödülleri ve Alan Madalyaları kazanan mezunların ve personelin sayısı, Clarivate Analytics tarafından seçilen ve en çok atıf alan araştırmacıların sayısı, Nature and Science dergilerinde yayınlanan makale sayısı, indekslenen makale sayısı dâhil olmak üzere altı nesnel gösterge kullanmaktadır. Dünyadan 500 üniversitenin girebildiğı 2020 yılı ARWU’nun konu sıralamasında yer alan Matematik alanında, Üniversitemiz Türkiye’den sıralamaya giren tek üniversite olmuştur ve 101-150 bandında yer almıştır. 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş, yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirmek için bilimsel metotlar geliştirmeyi ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmayı amaçlayan ve yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğeri üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmayı hedefleyen *University Ranking by Academic Performance (URAP)* tarafından yapılan 2020-2021 Dünya Sıralamasında Çankaya Üniversitesi, Türkiye’den sıralamaya girebilen 111 üniversite arasında 24. sırada yer almıştır. Dünyadan 3000 üniversitenin girebildiğı sıralamada, üniversitemiz Dünya genelinde ise 1478. sırada yer almıştır. Bu sıralamalarda en etkin olarak puan kazandıran parametrelerden birisi de, öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri ve kaliteleridir.

Üniversitede öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hazırlanmıştır. Bu yönerge dikkate alınarak, öğretim elemanları, Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteğini alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Art and Humanities Citation Index) endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesindeki dergilerde yer alan her bir yayın ile bu listede yer almayıp SCOPUS endeksinde yer alan her bir yayın için Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmakta ve bu suretle öğretim elemanlarının motivasyonlarına olumlu katkıda bulunmaktadır.

Öte yandan, Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak, her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilere yaptırılan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketlerinde oluşan puanlar Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi(<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmekte ve yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Her yarıyıldaki açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme koşullarını sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise “Ortak Dersler Bölümü” bünyesine atanmış öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya ve

Matematik derslerinden Mühendislik Fakültesi bölümlerinin Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren öğretim elemanları, ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kantlar**

- [Uzaktan Eğitim Senkron Ders Altyapısı.png](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Konferansı.png](#)

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kantlar**

- [Makale Teşvik Sistemi Genelgesi\\_Ustyazi.pdf](#)

### **5. Öğrenme Kaynakları**

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ihtiyaç duyduğu derslikler, amfiler, stüdyo salonları ve spor tesisleri ile ayrı bir kütüphane mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur.

Üniversitemizde e-öğrenme süreçleri daha önce Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi ile yürütülmekteydi, 2020 yılında ilk defa Üniversitemiz bünyesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği'nin kabulüne ilişkin 23 Aralık 2020 tarih ve 2020/27-3 sayılı Senato kararı alınmıştır ([Uzaktan Eğitim Merkezi Kurulmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)).

Bu vesile ile 2021 yılından itibaren Üniversitemizde derslik, laboratuvar alanı ile eğitim için faydalanılan diğer alanlar dışında e-öğrenme kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi hizmet etmek amacıyla Üniversitemiz Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında verilecek olan seçmeli ve zorunlu dersleri Uzaktan Eğitim Merkezi ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak çevrimiçi olarak vermeyi planlamaktayız.

Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/>), Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloqlama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Reserve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veritabanları, Kütüphane web sayfası takibi v.b.) ile hem Merkez Kampüs hem de Balgat Kampüste yer alan kütüphanelerde Çankaya Üniversitesi Kütüphane Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) yer alan esaslar çerçevesinde hizmet vermektedir. 5019 m<sup>2</sup> alanda 750 kişilik oturma kapasitesi ile Merkez kütüphanesi, 1300 m<sup>2</sup> alanda 350 kişilik oturma kapasitesi ile Balgat kütüphanesi; yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarının hizmetine sunmayı hedefleyen, çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmuştur. Her iki kütüphanemizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre düzenlenmiştir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamış TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile Üniversite kütüphaneleri konsorsiyumu ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Yine kütüphanemiz, kütüphaneler arası işbirliği hizmetleri kapsamında kaynak paylaşımını destekleyen ANKOS-KITS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ve diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve destekleyicisidir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için

basılı dermesinin yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir. Kütüphanemizde yer alan basılı ve elektronik kaynaklarımızın toplamı, 202 binin üzerindedir. Kütüphanemizin internet sitesinde yer alan 45 adet veritabanı içerisinde, 2 adet intihal programı da erişime açıktır. Bu veri tabanları içerisinde 45 binin üzerinde e-dergiye, 96 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca, 57.454 basılı kitabın yanı sıra 4.218 ciltli dergi, CD-DVD ve referans kaynak olmak üzere toplamda 67.719 basılı ve diğer formatta materyale sahiptir. Tüm bu kütüphane kaynaklarına <http://www.cankaya-elibrary.com/> adresli portal üzerinden üye olarak Üniversite dışından da erişmek mümkündür. Merkez Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:15-19:00 arasında ve Cumartesi günleri 10:00-17:00 arasında hizmet verirken; Balgat Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:00-22:00 arasında, Cumartesi günleri 10:00-22:00 arasında ve Pazar günleri 10:00-20:00 arasında hizmet vermektedir. Covid-19 Pandemi döneminde tedbir amaçlı olarak üniversitemiz kütüphanelerinde basılı kaynak ödünç verme/iade alma işlemleri kısıtlı olarak yürütülmüş ve kütüphanelerimizdeki çalışma salonlarımız/laboratuvarlarımız kısıtlı olarak kullanıma açılmıştır.

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler, bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir. Ayrıca, öğrencilerin İngilizce öğrenmelerini kolaylaştırmak ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarabilmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü bünyesinde ücretsiz destek veren dil merkezleri (Akademik İngilizce Merkezi, Akademik Konuşma Merkezi ve Akademik Yazma Merkezi) bulunmaktadır. Öğrenciler, bu merkezlerde deneyimli öğretim elemanlarıyla derslerin haricinde kendi gereksinimlerine yönelik çalışmalar yaparak İngilizce dil becerilerini geliştirebilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 75 adet öğrenci topluluğu (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/yonerge/>) ile Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/calisma-esaslari/>) ile düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarımızın 2020 yılında (1 Ocak-31 Aralık 2020) üniversite içinde ve dışında düzenledikleri ve diğer üniversitelerin düzenlediği etkinliklerine katılım gösterdikleri bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı toplamı 68'dir. Topluluklarımızın Genel Kurul, Olağanüstü Kurul, Tanıtım, Üye Kaydı gibi rutin işlemleri de dâhil edildiğinde gerçekleştirdikleri etkinlik sayısı 118 olmuştur.

Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılan faaliyetler haricinde, Üniversite Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilmektedir. Çankaya Üniversitesi Spor Merkezi; modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında öğrencilerin çağdaş spor eğitimi yapabilmelerini ve fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Öğrenciler, web sitesi üzerinden ilan edilen programa uygun saatlerde spor salonlarından faydalanabilmektedir. Merkez Kampüs Spor Merkezi, Üniversite mensuplarına hizmet vermeye başlamıştır. Salonda yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis, badminton, hentbol, halı saha, satranç ve bilardo'dur. (<http://spor.cankaya.edu.tr/>)

Çankaya Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. 2018-2019 öğretim yılında yeni bir yapılanmaya gidilmiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımları ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (<https://pdrm.cankaya.edu.tr/>). Ayrıca, üniversitemizde öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır.

Covid-19 pandemi tedbirleri kapsamında gerçekleştirilen uzaktan eğitim sürecinde de, öğrencilere psikolojik destek verilmiştir. Bu süreçte Çankaya Üniversitesi'nin her iki kampüsünde de psikologlar olarak görev almakta ve öğrencilerle PDRM kapsamından gerçekleştirilen görüşmeler çevrimiçi olarak sürdürülmektedir. Bireysel görüşme talep eden öğrenciler, iletişim bilgileri yer alan uzmanlardan birisine hafta içi uygun oldukları zamanları içeren bir e-posta göndermiş ve randevu almışlardır. Ayrıca, "Covid-19 Sürecinde Kaygı ve Kaygı ile Baş Edebilme" ([https://youtu.be/iv\\_HvPdxl6Q](https://youtu.be/iv_HvPdxl6Q)), "Zamanı Yönetme" (<https://youtu.be/HobQf9IEwYg>) ve "Kendini Baltalama Davranışlarının Üstesinden Gelebilmek" (<https://youtu.be/qhSrEKr48FY>) konulu videolar ile öğrencilere ulaşılmıştır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde yer alan Engelli Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Üniversitemizde engel oranı %40'ın üzerinde olan 6 öğrenci bulunmaktadır. Covid-19 pandemi tedbirleri kapsamında gerçekleştirilen uzaktan eğitim sürecinde, öğrenme ortamından etkilenebilecek görme engelli öğrencilerimizden bir tanesinin kayıt dondurmuş, bir tanesinin kayıt yenilememiş olduğunun diğer iki tanesinin ise kayıtlı olduğu görülmüştür. Kayıtlı öğrencilerimizin akademik danışmanları ile yapılan görüşmelerde İngilizce Hazırlık Sınıfımızda kayıtlı olan bir görme engelli öğrencimiz için; 09 Eylül 2020 tarihinde yüz yüze yapılan İngilizce Yeterlik Sınavına geldiğinde kendisine 1 (bir) okuyucu ve 1 (bir) işaretleyici görevli atanmıştır ve öğrencimiz bu şekilde sınav olmuştur. Ayrıca öğrencinin durumu göz önünde bulundurularak sınav süresi diğer öğrencilerden daha uzun olacak şekilde ayarlanmıştır. 2020-2021 Güz Dönemine uzaktan eğitim ile başlanmıştır. Bu bağlamda

öğrenci ile irtibata geçilerek kullanılacak ders materyallerinin hangi formatta olması gerektiği konusunda kendisinden bilgi edinilmiştir. Öğrenciden alınan bilgiye göre öğrenci için uygun olan formatta materyaller yayınevleri ile görüşülerek sağlanmıştır. Öğrenci ekran okuyucu bir program kullanmaktadır ve ders materyallerinin takibini bu program aracılığı ile yapmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında çevirim içi sınavlar için Hazırlık Eğitimi Birimi'nde Safe Exam Browser kullanılmaktadır. Bu öğrencimizden kullandığı ekran okuma programı ile bu sınavları yapabiliyor yapamadığının kontrol edilmesi istenmiştir. Öğrencimiz Safe Exam Browser ile bu programı kullanmadığı bilgisini verdiğinde tüm kur için aynı sınavın Safe Exam Browser kullanılmadan yapılabilecek versiyonu yine sadece bu öğrencimize açık olacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, yine asıl sınavdan önce öğrencimiz için farklı soru türlerinde örnek sorular hazırlanmıştır ve denemesi istenmiştir. Böylelikle, hangi soru tiplerini yapıp hangilerini yapamadığı tespit edilmiştir. Bu hususlar dikkate alınarak öğrencimiz şimdiye kadar bu şekilde sınav olmuştur ve herhangi bir sorun olmamıştır. Diğer bölüm öğrencimizin danışmanı ile yaptığımız görüşmede ise öğrencimizin herhangi bir sorununun olmadığı bilgisi alınmıştır. Diğer bölüm öğrencilerimiz içinde ihtiyaç duyduklarında danışmanlarına diğer dijital imkânlarla ulaşabilme imkânı sunulmuştur.

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerimizin rekabet edilebilirliğini arttırmak amacıyla Erasmus Programı öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında aktif şekilde öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevi ile Erasmus+ değişim programlarının işlemleri, Üniversitemizin Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü (<http://iro.cankaya.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim gören öğrencilerimizin Covid-19 pandemisi sebebiyle erken dönüş yapan öğrencilerimizin mağdur olmamaları için Senato'da çeşitli kararlar alınmıştır. Ayrıca, yine Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilememiş Erasmus staj hareketliliği ile ilgili Senato kararı alınarak, öğrencilere hibe desteği verilmesine devam edilmiştir.

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı, Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçenin hazırlanması sırasında, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlama genelde söz konusu olmamaktadır.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin tamamı, ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle, faaliyetlerin sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kütüphane Pandemi Dönemi Kaynak Kullanım Bilgisi.docx](#)
- [Kütüphane Pandemi Dönemi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Anketi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi.pptx](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Kalitesi Anket Sonucu\\_2019.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Kalitesi Anket Sonucu\\_2020.png](#)
- [Webonline Dökümanları.pdf](#)
- [WebOnlineGenel.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği Senato Kararı.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Basvuru Formu.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge5.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge6a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge6b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge7.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Engelsiz Program Nisani Belge8.pdf](#)

- [Cankaya Üniversitesi Kampus Mekanda Erisim EXCEL PDF.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge1.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge2.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge3a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge3b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Belge4.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Excel PDF.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Kampus Sosyokültürel Erisim Fotoğraflar.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge5.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge6a.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge6b.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge7.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Belge8.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Mühendislik Eğitimde Erisim Excel PDF.pdf](#)
- [CankayaU Kampus Mekanda Erisim Fotoğraflar.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Listesi.xls](#)
- [Görme Engelli İng.Hz.Snf.Öğr Sınav.png](#)
- [sertifika.png](#)

### **Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı 2019-2020 Güz ve Bahar.pdf](#)
- [Erasmus Staj Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı 2019-2020 Güz ve Bahar.pdf](#)

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı, üniversitemiz personeli tarafından geliştirilen mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi programına adapte edilmektedir.

Programların veya derslerin güncellenmesi, yeni programların başlatılması ve yeni derslerin tasarlanması aşamasında, özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak, Bölümlerdeki programların müfredatlarının değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda, yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden olan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) Akreditasyonu almak için Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin onayını almış, diğer bölümlerden Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapma üzere hazırlanmaktadır. Bölümler, üniversiteden ve sanayiden paydaşların katıldığı Danışma Kurulu toplantıları yaparak program eğitim amaçlarını gözden geçirmekte ve paydaş görüşlerini almaktadırlar. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı, bu Bölümlerle sürekli takip edilmekte ve gerekli önlemler tasarlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu amaçla Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme Sistemi (DEFSİS) adlı özel bir bilgisayar yazılımı geliştirmiştir. İnternet üzerinden erişimli bu yazılımın öncelikle Mühendislik Fakültesi içinde daha sonra Üniversite genelinde kullanılması amacıyla 19.06.2018 tarihinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığında yapılan toplantı sonucunda, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğretim üyeleri ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yetkililerinden oluşan bir komisyon kurularak yazılım kullanımının yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır. Mühendislik Fakültesi için geliştirilen yazılımın diğer fakülte ve meslek yüksekokullarımızda da kullanılabilmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak, mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Mimarlık Bölümümüz, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır.

Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizce yararlanılabilecek kurumlar olarak yer

almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

Covid-19 pandemi süreci göz önüne alınarak, uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) yalnızca İngilizce Hazırlık programında yapılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200829-3.htm>).

### Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [3.2 DEFSİS kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [3.2 DEFSIS\\_Kullanım\\_Kılavuzu.docx](#)
- [3.2 DEFSIS-sunumu-fakulte.pptx](#)
- [23 Ocak 2020 Toplantı Gündemi ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [Hazırlık Uzaktan Eğitim Raporu.docx](#)

### Mezun izleme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Çankaya Üniversitesinde araştırma stratejilerini de içerecek şekilde Stratejik Plan çalışmaları yapılmaktadır. 2002-2007 dönemi içerisinde ilk stratejik plan hazırlanmış ve yıllara göre değişen amaç-hedefler doğrultusunda 5 yıllık dönemlerde hazırlanmaya devam etmiştir. 2020 yılını içine alan son stratejik plan 2016-2021 dönemini kapsamaktadır. Stratejik planda; orta ve uzun vadeli amaç, hedef, ilke ve politikalarını ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile performans ölçütlerini ve kaynak dağılımlarını içeren araştırma stratejisi ve hedefleri belirtilmiştir. Üniversitemiz vizyonunda “bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma” hedefi açıkça ifade edilmektedir. Misyonun hazırlanmasında ise 3 temel görev alanından biri olarak Ar-Ge temel görevi benimsenmiştir. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Ar-Ge faaliyetleri Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO, Üniversite Stratejik Planı ile paralel olarak Üniversitede akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi yönünde evrensel yaklaşımlar izlenerek ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini yürütmektedir. TTO'nun faaliyetleri 2015 yılından itibaren TÜBİTAK 1513 programı kapsamında alınan hibe ile desteklenmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK tarafından belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yıllık hedefler belirlenmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir. 2015-2019 arasında ilk beş yıllık destek dönemini başarıyla tamamlayan TTO, 2020 yılı içinde ikinci beş yıllık destek dönemi olan “Hedef Odaklı Büyüme” dönemine girmiştir. Bu dönemde de, araştırma-geliştirme, proje yönetimi, fikri mülkiyet hakları yönetimi ve girişimcilik faaliyetleri TÜBİTAK tarafından desteklenmekte ve çıktı odaklı performans göstergeleri ile performansı takip edilmektedir.

Bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve bireylerarası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar doğrultusunda görüş bildirmek ve bu ilkeleri yeniden saptamak amacıyla 25.04.2017 tarih ve 31 sayılı Mütevelli Heyeti Kararıyla “Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” oluşturulmuş ve 20.01.2020 tarihinde ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir. Bu kapsamda hayata geçirilen “Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” (<http://etik.cankaya.edu.tr/>) ile Etik Kurul süreçleri güvence altına alınmıştır.

Çankaya Üniversitesinde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri yürütülürken fakülteler bünyesinde bulunan laboratuvarlar altyapıları da aktif olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak

- Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)

- Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi(HADUM)
- Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(KADUM)
- Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
- Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)
- Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi

gibi çeşitli merkezlerde Araştırma- Geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Bu merkezlere ([http://www.cankaya.edu.tr/arastirma\\_merkezleri/index.php](http://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php)) web adresinden ulaşılabilir.

Çankaya Üniversitesine araştırma çıktıları periyodik olarak izlenmekte, olası iyileştirmeler üzerinden hızlı aksiyon alınmakta ve PUKÖ çevrimleri kapatılmaktadır. Çankaya Üniversitesinde araştırma çıktıları YÖK Vakıf Üniversiteleri Raporlaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Times Higher Education gibi paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta, sıralamalar ise takip edilmektedir.

2020 dönemi içerisinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması adına araştırma faaliyetlerinin organizasyonel yapısı ve araştırma çıktılarının iyileştirilmesine yönelik bazı uygulama tedbirleri geliştirilmiştir. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında, pandemi sürecine rağmen, her yıl olduğu gibi bu yıl da sanayi ile üniversite buluşturularak Ar-Ge proje hizmetleri etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların geneli online toplantılar üzerinden yürütülerek, faaliyetlerin devam etmesi sağlanmıştır. Temas kurulan firmalarla üniversitemizdeki akademisyenlerimiz eşleştirilmiş, akademisyenlerimiz aracılığı ile bilimsel potansiyel, sanayinin gücüyle birleştirilerek ekonomik değere dönüştürülmüştür. Bu kapsamda büyük ölçekli firmalar ve şemsiye örgütleri ile yapılan sonuç alıcı stratejik işbirlikleri geliştirilmiştir. Daha önceki yıllarda yapılan ikili işbirliklerimiz bu yıl da devam ederken 2020 yılı içerisinde Ankara Teknopark TGB Yöneticisi A.Ş., HAVELSAN, Milli Savunma Bakanlığı Harita Genel Müdürlüğü ve Hilmi Güner Mimarlık ile işbirliği protokolü imzalanmıştır.

İmzalanan işbirliği protokolleri kapsamında;

- Çankaya Üniversitesinde öğrenim görmekte olan belirli saydaki lisans öğrencisinin ilgili sanayi kuruluşunda staj yapma olanağı,
- Lisans bitirme projelerinin sanayi odaklı yürütülmesi,
- Birlikte yürütülebilecek bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmaları,
- Akademik danışmanlık desteği,
- İşbirliği kapsamında yapılacak projelerin ulusal ve uluslararası proje destek programları ve fonlarından faydalandırılması hizmetleri,
- Yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak yürütülmesi ve
- Teknoloji ticarileşme faaliyetleri üzerinde durulmuştur.

Bir diğer iyi örnek uygulaması; 2019 yılı sonunda TTO'nun önerisi ile kurulan ve 2020 yılında aktif biçimde çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin araştırma çıktılarını özendirici şekilde desteklemesidir. Bilimsel Araştırma Projelerinin sonunda araştırma çıktılarıyla desteklenmesi öncelik şartı sebebiyle; yayın, ulusal ya da uluslararası işbirlikli proje, patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım gibi araştırma çıktılarının proje sonuç raporlarında istenmesi sağlanmıştır. BAP Proje destekleri neticesinde akademisyenlerin proje ön araştırmalarını tamamlayarak ilgili hibe kuruluşlarına başvuru gerçekleşmesi ve önceki yıllara nazaran dış kaynaklı proje kabul sayısında artışa neden olması öngörülmektedir. 2021 ve sonrasında Öncelikli Alanlar, Akademik Girişim Hızlandırma, Fikri Mülkiyet Hakları Destekleri, Bilimsel Seyahati Destekleme gibi yeni çağrılar açılarak TTO'yu ilgilendiren faaliyet alanlarında akademik çıktıların elde edilmesi planlanmaktadır.

Girişimcilik odaklı araştırma faaliyetleri açısından incelendiğinde 2020 yılında BeeVenture Ön Kuluçka Merkezi, Kuluçka Merkezi ve KOSGEB TEKMER'deki girişimcilere yönelik hizmetler sürdürülmüştür. Bu yıl online olarak gerçekleştirilen BeeJet Hızlandırma Programımız yalnızca Ankara değil, tüm Türkiye'deki girişimci adaylarına açılmış ve seçilen girişimci adayları eğitim ve mentörlük süreçlerine tabi tutulmuştur. Programı başarıyla tamamlayan girişimci adayları Demo Day etkinliğinde yatırımcı ve profesyonellere sunum yapma imkanına sahip olmuştur. 2020 yılında, bir önceki BeeJet Hızlandırma Programı mezunlarından 3 girişimci aday şirketleşmiştir. TÜBİTAK BİGG'deki format değişikliğine göre yeniden yapılandırılmış ortaklıklar neticesinde HAVELSAN BİGG AIJET Programına ortak olarak dahil olunmuştur. Önümüzdeki dönemde; pandemi sebebiyle fiziki olarak uluslararası hızlandırıcı programları ve yatırımcı eşleştirmelerine gidemeyen girişimciler için online platformlara yönlendirme yapılması planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesinin Stratejik Planı ve TTO'nun mevzuatta belirtilen öncelikleri doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişki kurularak faaliyetler yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi, TTO üzerinden Ankara Kalkınma Ajansında Yönetim Kurulunda ve Ankara Kalkınma Kurulunda üye olarak temsil edilmekte, Ankara Bölge Planı, Ankara Bölgesel



Yenilik Stratejisi gibi dokümanlara kurumsal olarak katkı sunmakta ve araştırma faaliyetlerini sürdürürken anılan planlardan yararlanmaktadır. Bununla birlikte Çankaya Üniversitesi, yine TTO üzerinden Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı KÜSİ(Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği) Planlama ve Geliştirme Kurulu Üyeliği ve ÜSİMP(Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) Üyeliği aracılığıyla ulusal kalkınma stratejilerinin belirlenmesi ve bu stratejilerle uyumlu araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Stratejik\\_plan-2016-2021.pdf](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TTO ORGANİZASYON ŞEMASI.docx](#)
- [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi.pdf](#)
- [ankara-bolge-plani-2014-2023.pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Çankaya Üniversitesi bünyesinde 9 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi(HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları etkin olarak yararlanabilmekte eğitim ve araştırma çıktılarına yönelik kullanabilmektedir.

Üniversitede yürütülen proje, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik odaklı araştırma faaliyetlerini Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte, TTO personeli ve araştırmacı projenin durum değişikliklerini bu sisteme girerek güncelleştirmektedir. Böylelikle yürütülen çalışmalara ilişkin bir kurumsal hafıza da oluşmuş bulunmaktadır. Kabul edilen projeler Üniversite Yönetim Kurulu onayı ve TTO'nun desteği ile yürütülmektedir. TTO Müdürlüğünün talebi ve çalışmaları doğrultusunda 2021 yılı itibarıyla AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) Yazılımı temin edilerek verilerin güncelliğinin sağlanması, YÖKSİS, Web Of Science, DSpace gibi veri tabanlarıyla entegre bir platformun kullanılması sağlanmaktadır. Böylelikle hem ilgili paydaşlara raporlama yapılırken geçerlilik ve güvenilirliği birkaç kaynaktan beslenen akademik verilere ulaşım sağlanacak hem de Açık Bilim çalışmalarını destekleyecek şekilde Çankaya Üniversitesi web sitesinden proje, fikri mülkiyet hakları ve yayınlar gibi akademik çıktılar erişime açılacaktır.

16.07.2020 tarih ve 31187 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan YÖK BAP Yönetmeliği değişikliği ile Çankaya Üniversitesi BAP Yönergesi, 18.09.2020 tarih ve 2020/47 sayılı Mütevelli Heyeti kararı ile güncellenmiştir. 2020 yılında araştırma faaliyetlerini iç kaynakla desteklemek adına 2 farklı dönemde çağrıya çıkılmış; Genel Araştırma Projeleri ve Laboratuvar Altyapısı Kurma veya Genişletme Projeleri alt başlıklarında toplam 1.500.000 TL bütçe ayrılmıştır. 2020 yılı içerisinde 2 çağrı döneminde toplamda 22 Proje 774.481,12 TL bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. 2020 yılı ilk çeyreğinden itibaren BAPSİS Yazılım Otomasyonu temin edilerek [bap.cankaya.edu.tr](http://bap.cankaya.edu.tr) adresi üzerinden proje çağrılarının toplanması, başvuruların gerçekleştirilmesi, hakem değerlendirmeleri, BAP Komisyon Değerlendirmeleri ve Proje Yönetim Süreçleri e-imza entegrasyonu ile yürütülmektedir.

Dış kaynaklara yönelim açısından değerlendirildiğinde görüntü işleme, sanal gerçeklik, büyük veri, makine öğrenmesi, 5G gibi konularda projelerin hayata geçirildiği görülmektedir. Araştırma alanları akademisyen kataloğu ile kayıt altına alınmakta ve güncel tutulmaktadır. Hem araştırma potansiyelini görebilmek hem de olası üniversite sanayi işbirliği başvurularında süreci hızlandırmak

adına katalogda bulunan araştırma uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bu uzmanlık alanlarından hareketle Mikro akışkan sistemler, polar kodlar, sanal gerçeklik sistemleri, sesin kablosuz sistemlerle aktarılması gibi konularda patent başvuruları yapılmış olup ilgili alanlarda patent tescili gerçekleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde bilginin fikri çıktıya, fikri çıktının ise ticarileşmeye dönmesine yönelik süreçler tanımlı olup Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi ile kayıt altına alınmıştır. 2020 yılı içerisinde katılım gösterilen Buluş Fuarlarından aşağıdaki ödüller alınmıştır:

- ISIF 20 Altın Madalya; “Web Servis Tabanlı Sensör Paylaşım ve Analiz Platformu”
- ISIF 20 Gümüş Madalya; “Mikro Akışkan Sistemler İçin Hidrolik Arayüz Aparatı ve Çalışma Yöntemi”
- ISIF 20 Gümüş Madalya; “Polar Kodlara Yönelik Yüksek Hızlı Kod Çözücü”
- ISIF 20 Gümüş Madalya; “Cam Binalar İçin Dış Cephe Temizlik Robotu”
- ISIF 20 Bronz Madalya; “Hata Yayılım Etkileri Dikkate Alınarak Kısa Çerçeve Uzunlukları İçin Kutupsal Kodların Performans İyileştirmesi”
- Innovation Week IWA 2020 Altın Madalya: “Performance Enhancement Of Polar Codes For Short Frame Lengths Considering Error”
- Innovation Week IWA 2020 Gümüş Madalya: “Signal Energy Calculation With A New Method And A Speech Signal Encoder Obtained By Means Of This Method”
- Innovation Week IWA 2020 Gümüş Madalya: “Cam Control Valve For Microfluidic Systems”
- EuroInvent Yaratıcılık ve İnovasyon Fuarı Altın Madalya “Noise and Cyclic Redundancy Check Aided List Decoding of Error Correcting Codes”

Üniversite dışı kaynaklar TTO birimi üzerinden takip edilmekte, ulusal-uluslararası projelerde, akademisyenlerin yürütücü, araştırmacı ya da danışman olarak yer alması sağlanmaktadır. 2020 yılında gerçekleşen proje, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik odaklı araştırma çıktılarının gerçekleşmeleri “Performans Göstergeleri – 2020” kanıt dokümanında sunulmuştur.

#### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [BAP Projeleri Detaylı Raporu-2020.xlsx](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)

#### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Performans Göstergeleri\\_2020.docx](#)

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **3. Araştırma Yetkinliği**

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin araştırma yetkinliği, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır. Akademik Atama Kriterlerinde Patent tescili ve Proje faaliyetlerinde yer alma vurgusu ile sanayi deneyimi olan araştırmacıların son yıllarda mühendislik fakültesinde istihdam edilmesi sağlanmıştır. Böylelikle savunma sanayi başta olmak üzere, sanayi kuruluşlarıyla ortak faaliyetler yıllar geçtikçe artmaktadır.

Araştırma faaliyetlerini desteklemek ve yetkinlik sahibi araştırmacıları teşvik etmek adına 11.06.2020 tarihinde alınan Mütevelli Heyet Kararı ile Proje Başvuru Kabulünde Öğretim Elemanlarına 900 TL Teşvik, Patent Başvurusunda 900 TL, bunu takiben Ulusal Patent Tescil için 6.500 TL ve Uluslararası Patent Tescil için 9.400 TL Teşvik sağlanmaktadır. Bu teşvik tutarları her yıl Mütevelli Heyeti kararıyla arttırılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi uluslararası projeler, ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerini sistematik olarak desteklemektedir. Girişimcilik, fikri mülkiyet hakları yönetimi, proje yönetimi, teknoloji transferi gibi alanlarda uluslararası ortaklı çalışmalar yürütülmektedir. Bu alanda yürütülen iyi örnek uygulamaları aşağıda verilmektedir:

- 2016 yılından bu yana Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı'na (SAYP) dâhildir. Bu amaçla; Üniversitemiz ve Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB), Aselsan A.Ş., Anova Mühendislik Ve Bilgisayar A.Ş., Bites Savunma, Havacılık ve Uzay A.Ş., Havelsan A.Ş., Nurool Makina ve Sanayi A.Ş., Roketsan A.Ş., STM A.Ş, Türk Havacılık Ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ) ve FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. firmaları ile SAYP kapsamında lisansüstü tezler aracılığıyla "Araştırma Projeleri" gerçekleştirilmesi konusunda protokol mevcuttur.
- Her yıl olduğu gibi 2020 yılında da araştırma projeleri, fikri mülkiyet hakları yönetimi, üniversite son sınıf öğrencilerinin bitirme projeleri ve staj gibi başlıkların ele alındığı "İşbirliği Protokolü" büyük sanayi kuruluşları ve çatı organizasyonlarla imzalanmaktadır.
- Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde "Bilgi Doküman Birimi" olan Çankaya Üniversitesi, Avrupa Patent Ofisi (EPO) nezdinde 2020 yılında yürütülen PATLIB 2.0 programına başarıyla dahil olmuş ve Avrupa çapında fikri mülkiyet hakları yönetimi faaliyetlerine yönelik faaliyetler yürütmüştür. Proje 2023 yılına kadar sürecek olup, aktif katılım ile bilgi paylaşımı yapılacaktır.
- 2020 yılsonu itibariyle Innovation Commercialization Connecting Dots(ICCD) Programına katılım sağlanmıştır. 2021 yılından başlamak üzere uluslararası yatırımcılarla Çankaya Üniversitesinin başvuru sahibi olduğu patentler eşleştirilerek lisans anlaşmaları ile araştırma çıktılarının ticarileşmesi hedeflenmektedir.
- 2020 yılında Çankaya Üniversitesi olarak HAVELSAN ile iş birliği anlaşması yapılmış olup BIGG uygulayıcı kuruluş olarak seçilen Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) ile HAVELSAN işbirliğinde düzenlenecek olan yapay zeka odaklı AI JET BİGG Programına Hızlandırıcı Program Tasarımı, Üniversite Sanayi İşbirliği Destekleri, Kuluçka Merkezi Desteği, Uluslararasılaşma, Teknoloji Ticarileştirme ile ilgili konularda katkı sağlanacaktır. AI JET BİGG Programına başvuran girişimcilerin iş fikirleri değerlendirilerek, seçilen girişimcilere verilen eğitim ve mentorluklarla iş fikirlerinin teknik ve ticari açıdan doğrulanması, iş planı hazırlanması ve prototip geliştirilmesi faaliyetleri desteklenmektedir.

2020 yılında her yıl olduğu gibi farklı prensiplerden teknoloji odaklı iş fikirlerinin şirketleşmelerini amaçlayan ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen BeeJet Hızlandırma Programının dördüncüsü online olarak gerçekleştirilmiştir. Programa kabul edilen 22 girişimci adayına Teknoloji Odaklı Girişimcilik Eğitimi, Teknoloji Odaklı Girişim Finansmanı, KOSGEB Ar-Ge İnovasyon İş Planı Yazımı, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimi, TRIZ (Yaratıcı Problem Çözme Teorisi), Yatırım Odaklı Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi verilmiş, BeeVenture Kuluçka Merkezinde yer alan bir start-up firmamız tarafından şirket kurulumu vb. konularda tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca programa kabul edilen teknoloji odaklı iş fikrine sahip her katılımcı için ekip olarak müşteri geliştirme, iş modeli doğrulama, ürün-pazar uyumu yakalama, pazara giriş, finansmana erişim, kurumsal işbirlikleri ve yatırımcı sunumu gibi alanlarda 2 kez bire bir mentörlük desteği verilmiştir. 27 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilen Demo Day etkinliğinde girişimci adayları, teknolojisi yoğun fırsatlara odaklanan Türkiye'nin erken aşama girişim sermayesi fonları arasında önemli bir yere sahip olan DCP şirket temsilcisinin de aralarında bulunduğu jüriye iş fikri sunumlarını gerçekleştirmiş olup onların bir yatırımcı karşısında nasıl sunum yapmaları gerektiği ve hangi sorularla karşılaşabilecekleri konusunda deyim sahibi olmaları sağlanmıştır. Program sonunda birinci olan girişimci şirket kurulumu gerçekleştirildiği takdirde BeeVenture Kuluçka Merkezi'nden bir yıllık ücretsiz işlik desteği, ikinci olan girişimci Ar-Ge proje yazım desteği ve üçüncü olan girişimci Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması için ücretsiz olarak TPE süreci başvurusu ve takibi konusunda destek almaya hak kazanmıştır.

### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 4. Araştırma Performansı

Kurum araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını yıllık olarak birimlerden gelen performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yılsonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bununla birlikte yayınların performans değerlendirilmesi ise üniversitemiz Kütüphane Müdürlüğü tarafından Scopus & Web of Science veri tabanlarından yararlanılarak kurumumuza ait çalışmalar alan bazında değerlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri TTO'nun yürütmekte olduğu TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında takip edilmektedir. Her yıl belirlenen hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler gerçekleştirilmekte, hedef ve gerçekleştirmeler raporlanmakta, sonuçlar hem Üniversite yönetimine hem de TÜBİTAK'a sunularak araştırma ve geliştirme faaliyetleri takip edilmektedir. Ayrıca her yıl araştırma merkezi faaliyetleri Genel Sekreterlik'e raporlanmaktadır. Gerçekleştirilen proje başvuruları ve danışmanlıklar ile patent başvuru ve tescil durumları Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve durumları izlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması hususunda gerçekleştirilecek faaliyetler Üniversite yönetimi ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması hususunda görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ar-ge konusunda başarısı ve mevcut durumu THE, URAP sıralaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi sıralamalarla takip edilmektedir. 2020 yılı için örnek verilecek olursa; Times Higher Education 2021 sıralamasında Çankaya Üniversitesi Türkiye birincisi, atıflarda ise

Türkiye ve Dünya birincisi olmaya hak kazanmıştır. Yine aynı kuruluşun “Ekonomisi Hızlı Gelişen Ülkelerdeki Üniversiteler” 2021 sıralamasında Dünya ve Türkiye’deki üniversiteler arasında atıflarda birinci, genel sıralamada Türkiye’de üçüncü, Dünyada ise seksen altıncı olmuştur.

Çankaya Üniversitesi araştırma performansını yalnızca sayısal çıktılarla değil, araştırma bütçesi ile de değerlendirmektedir. İç ve dış kaynaklı projeler, projelere katılan araştırmacılar, projelerin toplam bütçeleri periyodik olarak TTO ve BAP birimleri tarafından izlenmekte, gelişim alanlarına yönelik iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Bununla birlikte araştırma harcamaları Bütçe Mali İşler Daire Başkanlığı bilgi sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir. Araştırma bütçe performansı her yıl “YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları” raporuyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu - 2020.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Üniversitede akademik yıl boyunca kurum içi ve kurum dışı paydaşların iş birliğiyle, ulusal ölçekte çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezlerinin bilimsel, tarihsel, sosyal, kültürel, sportif, çevresel ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlediği etkinlikler ile toplumsal konulara ilişkin duyarlılığın artırılması hedeflenmekte, bu alanlara ilişkin bilgi üretimi, paylaşımı ve toplum yararına kullanımına katkı sunulmaktadır. (Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

Öğrencilerin sosyal yaşama aktif bir şekilde katılmaları sağlanarak kaliteli bir üniversite yaşamı sürmelerine destek olmak; insani değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, toplumun her kesimine faydalı, çevreleri ile yakın ilişki içinde bulunan, hoşgörülü, girişimci ve üretken gençler olarak yetişmelerine hizmet etmek amacıyla Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde kurulan Öğrenci Toplulukları vasıtasıyla da eğitsel faaliyetler, yarışmalar, yardım kampanyaları, farkındalık ve toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. (Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

31 Aralık itibarıyla, ilgili yılda toplumsal katkı hedefiyle Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından 41 etkinlik ve Öğrenci Toplulukları tarafından 24 etkinlik düzenlenmiştir. Böylece, toplam 65 etkinlik koordine edilerek hayata geçirilmiştir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından düzenlenen etkinliklerin çoğunluğu konferans ve eğitim programı niteliğinde olup; diğer etkinlikler, yarışma, anma toplantısı, kan bağıışı, film gösterimi, panel, seminer, tören, toplantı ve söyleşileri kapsamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 Akademik Yılında, öğrencilere bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği sağlanarak kampüs dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapma; bu sorunların çözümünde alan birikimlerini diğerleri ile eşgüdümlü olarak işe koşma; uzmanlık donanımlarını diğer uzmanlık alanları ile uygun kompozisyonlar oluşturarak ve belirli bir amaca yönelik olarak mesleği dışında sivil toplum duyarlılığı geliştirerek yaşama yansıtma becerileri kazandırmak amacıyla Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmıştır. Ders kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK’larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir.

Diğer yandan Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS’ye kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemekte; bu programlarda çeşitli sektörlerde işletmeciler, araştırmacı, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yönetici ve yönetici adaylarına, yönetimdeki çağdaş uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülkemizde de yaygın olarak

uygulanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. (SEDAM internet sayfası <http://sedam.cankaya.edu.tr/>)

Toplumsal katkı yelpazesini genişletmek amacıyla kurulan Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi süreçte etkin şekilde yer almaya başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ya da Tanıtım ve Kültür Daire Başkanlığının altında şube müdürlüğü olarak açılması planlanmaktadır.

Planlamalar güncel gelişmelere göre yeniden revize edilmekle birlikte tarihi ve kültürel konularla ilgili önemli gün-hafta, anma ve farkındalık etkinlikleri akademik yıl başında planlanmakta, paydaş katılımı söz konusu ise gerekli kurumsal bildirim ve izin süreçleri işletilmektedir. (İl Emniyet Müdürlüğü ve Ankara Valiliği ile birlikte düzenlenen Uyuşturucu ile Mücadele Farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-3](#) ve [Belge-4](#), Engelliler Günü dolayısıyla düzenlenen farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-5](#))

Önemli gün ve haftalar, her akademik yıl başında düzenlenen Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısında Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü tarafından ilgili topluluklara hatırlatılmakta, bu özel günlerde yapılacak etkinlikler topluluklar ve birim istişarelerinin ardından hayata geçirilmektedir. (Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ. [Belge-6](#) ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. [Belge-7](#))

Söz konusu etkinliklerde rızası alınan kişi ve kurumların etkinlik kayıtları Üniversitemizin YouTube hesabından paylaşılarak daha geniş kitlelere ulaşılması ve toplumsal faydanın daha geniş kitlelere ulaşabilmesi amaçlanmaktadır. (BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIg>)

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

(SEDAM internet sayfası <http://sedam.cankaya.edu.tr/>)

(İl Emniyet Müdürlüğü ve Ankara Valiliği ile birlikte düzenlenen Uyuşturucu ile Mücadele Farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-3](#) ve [Belge-4](#), Engelliler Günü dolayısıyla düzenlenen farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-5](#))

(Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ. [Belge-6](#) ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. [Belge-7](#))

(Çankaya Üniversitesi YouTube sayfası için BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIg>)

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1-Ocak\\_31-Aralik\\_2020\\_BirimMerkez.pdf](#)
- [2-Ocak\\_31-Aralik\\_2020\\_OgrenciTopluluk.xlsx.pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [3-Uyuşturucu İle Mücadele\\_Ustyazi.pdf](#)
- [4-Bağımlılıkla Mücadelede Gençlerin Rolü\\_Ustyazi.pdf](#)
- [5-3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Online Konferans “Duymak Ya Da Duymamak Bütün Mesele Bu” Ustyazi.pdf](#)
- [6-Belirli Gun Haftalar Ogrenci Topluluklari\\_26112019.pdf](#)
- [7-Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı\\_Ustyazi.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemizin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde yürütülen, bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 65'tir. Harcanan öğrenci faaliyet gideri toplamı 26.425,08 TL dir. Üniversitemizin pandemi ile birlikte uzaktan eğitim ve online etkinliklerde kullandığı Zoom altyapısı güçlendirilmiş, sosyal medya ve online kanallar etkinliklerin duyurulmasında aktif şekilde kullanılmıştır.

(Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi için BKZ. <https://uzaktanegitim.cankaya.edu.tr/>)

(Çankaya Üniversitesi sosyal medya hesapları için BKZ.

[https://www.instagram.com/cankaya\\_universitesi/](https://www.instagram.com/cankaya_universitesi/)

<https://www.facebook.com/universitycankaya>

<https://twitter.com/cankayau>)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerinin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerine ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. İzleme ve raporlama süreçleri ile ilgili eksiklikler hızla giderilecektir.

2019 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup;

- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak toplum ile bütünleşmenin sağlanması,
- Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması,
- Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

(SEDA internet sayfası <http://sedam.cankaya.edu.tr/>)

## Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Çankaya Üniversitesi'nin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 4282 sayılı Kanun'la 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen 43. ek madde hükümleri doğrultusunda ve akademik teşkilat bakımından *Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine, idari teşkilat bakımından ise 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Yapılanması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Hükümleri* esas alınarak Üniversitemiz stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir ([http://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon\\_Semasi.jpg](http://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg)).

Bu şekilde bir teşkilatlanmaya gidilerek mevzuata uyum ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması amaçlanmıştır (<http://iro.cankaya.edu.tr/>).

Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin 3'üncü maddesi 1'inci fıkrası c bendinde ifade edilen "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi"nin, Üniversitemiz Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak ihdas edilmesi 03.07.2020 tarihli Mütevelli Heyet Kararı ile uygun görülmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde Rektör Yardımcılığı ile ilişkilendirilmiş olan "Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü", Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile revize edilerek, 08.07.2020 tarihinden itibaren Rektörlük Makamına bağlanmıştır.

Üniversitemiz "Destek Hizmetleri Müdürlüğü" ve "Güvenlik Şube Müdürlüğü" birimleri birleştirilerek isminin "Destek ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü" olarak tanımlanması ve "Ulaşım Hizmetleri" biriminin ise "Destek ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü"nin bir alt birimi olarak şeflik düzeyinde teşkilatlandırılması 18.09.2020 tarihli Mütevelli Heyet Kararı ile uygun görülmüş olup, ilgili organizasyonun ihtiyaç duyulan hizmete uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü organizasyon yapısı içinde yer alan; lisans programlarına yönelik zorunlu ve seçmeli yabancı dil dersleri ile lisans öncesinde İngilizce hazırlık eğitimi veren, mevcut yapıda "İngiliz Dili Anabilim Dalı" ve "Yabancı Diller

Anabilim Dalı” adlarıyla tanımlanan birim adlarının yeni bir organizasyon yapısı içerisinde Yabancı Diller Bölümü altında “İngilizce Hazırlık Eğitim Birimi” ve “Modern Diller Birimi” olmak üzere iki birim olarak tanımlanması 03.07.2020 tarihli Mütevelli Heyet Kararı ile uygun görülmüştür(<http://cups.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/37/2021/03/CUPS-Organizasyon-%C5%9Eemas%C4%B1-TR.pdf>).

Üniversitemizde Mütevelli Heyet Başkanlığı’nın, Senato ve Yönetim Kurulu’nun yetki dağılımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir. Buna göre, akademik konulara ilişkin kararlar üniversite senatosu tarafından, idari faaliyetlere yönelik kararlar üniversite yönetim kurulunca alınmaktadır. Mütevelli Heyet Başkanlığı’nın görev ve yetkileri Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği’nin 6’ncı maddesinde tanımlanmıştır. Senato ve Yönetim Kurulu kararlarından, anılan ana yönetmeliğin 6. maddesinde tanımlanan hususlar; Mütevelli Heyet Başkanlığı onayına sunulmaktadır. Rektörün görev ve yetkileri de aynı yönetmeliğin 13. Maddesi ile belirlenmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanunu’nun atama ve yükseltilmeye ilişkin hükümleri ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte ve bölümlerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esasları düzenleyen “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” 28.09.2020 tarihinde güncellenmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uymaları gereken etik kuralları ve Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” 20.01.2020 tarihinde güncellenmiştir. Bu yönerge, Üniversitemiz mensuplarınca akademik unvanların elde edilmesi aşamasında ve sonrasında yapılan her tür bilimsel araştırma ve çalışmalar ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlikleri, lisansüstü eğitim sırasında yapılan tez ve bilimsel yayınlar ile yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projelerini, yurtiçinde ve yurtdışında her çeşit görsel ve işitsel yayın organlarında yayımlanan ya da yayımlanmak üzere gönderilmiş olan her tür çalışma ile ilgili yayınları ve biyomedikal araştırmalarda kullanılacak deneklerde ve ekoloji ile ilgili çalışmalarda yapılan etik ihlallerini kapsamaktadır (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemizde devamlı statüde görev yapan akademik ve idari personelin, üniversiteden katkı sağlanarak veya katkısız, yurtiçinde ve yurtdışında geçici görevlendirme ve/veya izinli sayılma usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve ilgili diğer kanun ve yönetmelik hükümlerine dayandırılarak “Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” kapsamında yürütülmektedir. Bu yönerge 19.02.2020 tarihinde güncellenerek akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına daha uygun hale getirilmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemizde idari personel ihtiyacının belirlenmesi, idari personelin; liyakat ve kariyer ilkeleri ile hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak; atama, görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin usul ve esaslar, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 23’üncü ve Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği’nin 34 ve 45’inci maddelerine dayanılarak “İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu yönerge 24.02.2020 tarihinde güncellenmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gereçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin disiplin soruşturmaları; T.C. Anayasasının “Suç ve cezalara ilişkin esaslar” başlıklı 38. maddesine dayanılarak düzenlenen, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun “Disiplin ve Ceza İşleri” başlıklı 53. maddesi ile bu maddede hüküm bulunmayan hallerde 4857 sayılı İş Kanunu ve İş Sözleşmesi hükümlerine göre yürütülür. Vakıf Üniversitelerinde uygulanan disiplin iş ve işlemleri ile tereddüt edilen hususlara açıklık getirmek, disiplin amiri, soruşturmacı, soruşturulanları disiplin hükümleri hakkında bilgilendirmek üzere hazırlanan “Çankaya Üniversitesi Personel Disiplin Soruşturma Kılavuzu”;

Resmi Gazete’de yayımlanan 17.04.2020 tarihli ve 31102 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Kanun’da yapılan değişikliklere istinaden sadece akademik personele yönelik hükümleri içerecek şekilde 16.06.2020 tarihinde “Akademik Personel Disiplin Soruşturma Kılavuzu” olarak güncellenmiştir. Ayrıca bahse konu kanun değişikliği kapsamında idari personelin disiplin işlemlerine ilişkin “Çankaya Üniversitesi İdari Personel Disiplin Yönergesi” hazırlanarak 20.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun 5.3 maddesine göre, son üç yıllık öğretim üyesi personel hareketliliği Üniversitemiz Ön Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş olup, 01.01.2018-31.12.2020 tarihleri arasında 34 öğretim üyesinin çeşitli sebeplerle üniversitemizden ayrıldığı aynı dönemde 29 öğretim üyesinin açıktan atandığı, 25 öğretim üyesinin bir üst unvana yükseltildiği ve 11 öğretim üyesinin; öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrosunda iken öğretim üyesi olarak atandığına ilişkin rapor aşağıda kanıtlar arasında sunulmaktadır. Buna göre; atanan öğretim üyesinin ayrılan öğretim üyesine oranının 1,17 olduğu anlaşılmaktadır. Ayrılan her bir öğretim üyesinin yerine 1,17 öğretim üyesi kadrolarımıza katılmıştır. Personel hareketliliğine göre her unvanda aynı oranda dengeli bir artış görülmektedir. Bu durumun gelecek açısından memnuniyet verici bulunduğu, üniversitemizin gelişmesiyle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır ([ÖDK\\_Değerlendirme\\_Raporu.pdf](#))

Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler, önceki senelerden farklı olarak çevrimiçi ve webonline üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bahse konu eğitimler sayesinde, idari personelimizin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu’nun 6.3 maddesine göre 2020 yılı itibarıyla idari personelin tutum, davranış ve katkıları belirlenmiş ve değerlendirilmiştir ([2.1 İdari Personel Değerlendirmesi.pdf](#)).

Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi gereğince her yıl haziran ayında tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleşen “İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Kurulu” 2020 yılında pandemi nedeniyle toplanamamıştır. 2020 yılı içerisinde tamamlanamayan eğitim plan takviminin, 2021 yılı içerisinde tamamlanmasına yönelik karar alınmış ve eğitim planına ilişkin gerekli duyuru süreçleri yürütülmüştür ( [2.1 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)).

Mali kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. İlgili birimlerin tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığı’na sunulur. Mütevelli Heyet Başkanlığı bütçeyi onaylayarak “Bütçe Uygulama Talimatını” yayımlar. Bütçe Uygulama Talimatında harcamaların nerelere yapılacağı ile nakdin nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanılarak yapılır. Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen ‘Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı’ ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü’ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü’ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hak ediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrak konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi, vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [2020 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [İdari Personel Değerlendirmesi\\_Ustyazi.pdf](#)
- [ÖDK\\_Değerlendirme\\_Raporu.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi yönetimi sistemi, Üniversitemiz’in hedeflerine ulaşmak için ve Üniversite için, süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla kullanılan, kişisel bilgi ve tecrübeye dayalı birikimleri toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp yararlı bilgi haline getirerek bunları doğru zamanlarda, doğru kişiler tarafından istenilen her yerden ulaşılabilmesini ve tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacıyla yapılan stratejik ve operasyonel sistemdir. Çankaya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş beş farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

1. Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#)) <https://sql.cankaya.edu.tr/>
2. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ([OGBS](#)) <https://ogbs.cankaya.edu.tr/>
3. Personel Yönetim Sistemi ([PYS](#)) <https://personel.cankaya.edu.tr/>



4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Öğrenme Yönetim Sistemi ([WEBONLINE](https://webonline.cankaya.edu.tr/)) <https://webonline.cankaya.edu.tr/>

Yukarıda sıralanan ilk üç bilgi sistemi birbiriyle ile bağlantılı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait güncel bilgiler görüntülenmekte, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden, açılan dersler ve verilen notlar gibi bilgilerin takibini yapabilmektedirler. Kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretilmesi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında, dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirmeleri sistem üzerinden yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi ile Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı veya toplu olarak uygulanıp veri sağlanabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nin içerisine Mezun Bilgi Sistemi de entegre edilmiştir. Üniversitenin mezunları bu sistem üzerinden geçmişe ait bilgilerinin inceleyebilmekte, kişisel eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

Öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermektedirler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeleri inceleyebilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayıları ve ders not ortalamaları gibi bilgileri görüntüleyebilmektedirler. Sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlardaki başarı durumu, giriş yıllarına göre programa kayıt olan öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşabilmektedirler.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversite içerisindeki yazışmaların yapıldığı doküman yönetim sistemidir. EBYS sayesinde yazışma ve görev takibi yapılmakta, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. Bu sistem üzerinden kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla görülebilmektedir.

Personel Yönetim Sistemi(PYS), Çankaya Üniversitesi Yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; tüm akademik ve idari personele ilişkin bilgilerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak işlenmesi ve raporlanması amacıyla, ilan sürecinin koordine edilmesi, atama işlemleri, çalışanların özlük hakları ile görevlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi, personelin özlük süreçlerinin doğru ve sağlıklı olarak yürütülmesi, emeklilik işlemleri, lojman tahsisi, yıllık izin, rapor ve ücretsiz izin kullanımlarının takibinin yapılması, ek ders ve fazla mesai tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi işlemlerinin yürütülmesini sağlayan, mevzuat ve diğer gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenen ve geliştirilen yönetim sistemidir. Üniversitemiz personelinin aylık ücretleri de sistem üzerinde yapılan hesaplamalar ile unvan, kadro, derece ve idari görev gibi ücrete etki eden değişkenlerle ilişkili bir şekilde otomatik olarak hesaplanabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu gibi raporlamalar sistem üzerinden anlık olarak güncel bir şekilde temin edilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Webonline sistemi kullanılmaktadır. Webonline alt yapısı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir.

#### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **4. Destek Hizmetleri**

#### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerince ihtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmet ile yapım işlerine yönelik oluşturulan talep yazıları ilgili birim amirlerinin imzasıyla Rektörlük Makamına sunulur. Rektörlük Makamınca uygun görülerek onay verilen talep yazıları gereği için Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Donatım Müdürlüğü'ne havale edilir.

Donatım Müdürlüğünce yapılan ön piyasa araştırması sonucunda söz konusu mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini bedel tespiti yapılarak alınması için bedeli KDV Hariç 2.000 TL'nin üzerinde olanlar düzenlenen İstek belgeleri ile sırasıyla Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı ve ita amiri olarak Mütevelli Heyet Başkan veya Başkan Vekilinin onayına sunulur.

### Tespiti yapılan bu bedel:

a) KDV Hariç 2.000 TL'ya kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine yönelik piyasa araştırması yapılarak alınan tekliflerden en uygun teklifi veren firmadan *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alımı gerçekleştirilir.

b) KDV Hariç 2.000 TL ile KDV Hariç 50.000 TL arasında ise, mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini piyasa fiyatı üzerinden talep yazısı da ekine konulmak suretiyle 'İstek Belgesi' düzenlenerek, sırasıyla Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı, Rektör ve Mütevelli Heyeti Başkan Vekili makamlarına imzaya sunulur. İmzaları tamamlanan İstek Belgesi'nde belirtilen mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin detaylı bir piyasa araştırması yapılarak en az 3 adet fiyat teklifi toplamak aynı şekilde *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alım gerçekleştirilir.

c) Bedel KDV Hariç 50.000 TL ile KDV Hariç 200.000 TL arasında ise, bir önceki (b) maddede belirtilen 'İstek Belgesi' süreci aynen devam eder ve toplanan en az 3 adet fiyat teklifi de ekine konulmak suretiyle ilave bir 'Satın Alma Onayı' düzenlenir. Satın Alma Onay'ının ekinde ilk talep yazısı, istek belgesi ve firmalardan alınan (en az 3 adet) kaşeli ve imzalı nihai fiyat teklifleri yer alır. Satın Alma Onay'ında sırasıyla Donatım Müdürü'nün imzası, Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı ve Mütevelli Heyeti Başkan Vekil'inin parafı ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın imzası (oluru) yer alır. Satın Alma Onay'ının imzasını takiben ilgili mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin alımı aynı şekilde *Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'nin 19 uncu maddesi uyarınca doğrudan temin yöntemi ile* alım gerçekleştirilir.

d) KDV Hariç 200.000 TL'ya kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, tarifeli alımlar ve seyahat alımları doğrudan temin ile KDV Hariç 200.000 TL üzerinde ise *Çankaya Üniversitesi İhale Yönetmeliği* hükümleri uyarınca ihaleye çıkılmak suretiyle alım gerçekleştirilir

Malzeme ilgili firma tarafından belirtilen temin süresi içerisinde Donatım Müdürlüğü depolarına irsaliye ve faturası ile birlikte teslim edilir. Fatura ve onay evrakları karşılaştırılarak fatura uygunluğuna bakılır ve fatura sisteme girilir. Teslim alınan malzemeye ilişkin bütün evraklar fatura ekine konularak 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' düzenlenir. Bu süreçte Donatım Müdürlüğü depolarında bulunan malzemenin, talep eden birimin ilgili personeli ve Muayene ve Kabul Komisyonu üyeleriyle birlikte detaylı bir şekilde kontrolleri yapılarak istenilen özelliklere uygun, tam ve sağlam olup olmadığına bakılır ve kabulü yapılır. Kabulü yapılan bu malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' komisyon üyeleri ve teslim alan birim yetkilisince imzalanır.

Hizmetin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süre içerisinde tamamlanmasını takiben düzenlenecek fatura Donatım Müdürlüğü'ne teslim edilir. Faturanın uygunluğu konusunda gerekli incelemeler yapılarak sisteme girişi yapılır ve hizmetin alındığına dair talep eden birim yetkilisinin fatura arkasına 'Hizmet Alınmıştır' ibaresiyle, isim/imza ve tarihi de belirterek imzalaması için gönderilir.

Yapım işlerinin kabulü, işin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süreler içerisinde tamamlanmasını takiben düzenlenecek hak ediş raporlarıyla, yapılan iş miktarı karşılığında ödenen bedeller halinde yapılır. Kesin Hesap Hak edişi ile işin tamamlanmasını müteakip Geçici Kabul Tutanağı düzenlenerek eksiklikler olup olmadığı tespit edilir. Söz konusu eksiklikler firma tarafından giderildikten sonra, 1 (bir) yılsonunda Kesin Kabul Tutanağı düzenlenerek ilgili komisyonca imzalanır ve yapım işinin kabul işlemleri tamamlanmış olur.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu'nun 17'inci bölümde ayrıntılı olarak tanımlanmış olup, kamuoyunu bilgilendirme süreci ise aynı kılavuzun 18'inci maddesinde açıklandığı şekilde yerine getirilmektedir.

Üniversite, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde, tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır.

Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yıl içerisinde ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler, istenildiğinde sunulmaya hazır bir biçimde incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede, geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İç Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar Üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir (<https://kalite.cankaya.edu.tr/kurum-ic-degerlendirme-raporu/>)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından incelenmiş, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu, Kurum İç Değerlendirme Raporu sürüm 2.1 dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası Taslağı, komisyonun 22 Mart 2019 tarihli toplantısında görüşülerek söz konusu taslak benimsenmiş ve 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" 11 Nisan 2018'de Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş, kalite politikasının parçası olarak her yıl "bölüm öz değerlendirme raporları" hazırlanmaya başlanmıştır. Bu rapora ilişkin kılavuz niteliği taşıyan "Bölüm Öz değerlendirme Formatı" hazırlanmıştır. Çankaya Üniversitesi geniş katılımı öğrenci ve çalışan (akademik – idari) memnuniyet anketler birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımı) toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralaması başta olmak üzere diğer üniversite sıralama platformlarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir. Mütevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi de bu çalışmaların ürünlerinden biridir. Ayrıca bu ölçümlerle elde edilen sonuçlar, çalışmalarına Rektörlüğümüzün 17.11.2020 tarihli kararı ile "Üniversitemiz Stratejik Plan Çalışma Grubu"nun oluşturulmasıyla başlatılan 2022 – 2027 stratejik planı çalışmalarına da veri oluşturacaktır. Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Kişisel verilerin korunması" kapsamında çalışmalar başlatılmış, idari birim yöneticileri ile akademik birimlere yönelik bilgilendirici eğitimler gerçekleştirilmiş, konuya ilişkin bir aydınlatma metini hazırlanarak ilgili web sitesinde paylaşılmıştır. Kişisel verilerin korunması çalışmaları ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmış, bu kapsamda idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmıştır.

Çankaya Üniversitesi'nde İç Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla gerekli yapılanma çalışmaları tamamlanmış olup sürekli iyileştirme ve dokümantasyon çalışmaları devam ettirilmektedir. Çankaya Üniversitesinde, 2020 yılı içerisinde iç paydaşlar ile etkileşimin sağlanması katkılarının alınması kapsamında akademisyenler, idari personel ve öğrencilerimize yönelik olarak düzenli anket çalışmaları yürütülmüştür. Anket sonuçları üzerinde yapılan değerlendirmelerde genelde memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Kurumda karar alma süreçlerine bu anket sonuçlarında yer alan bilgilerden faydalanılmıştır. İç ve dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Dış paydaşların önemli bir bölümün oluşturduğu mezunlarımız ile iletişimin sağlanabilmesi amacıyla gerekli altyapı oluşturularak sürekli bildirim toplayabilme olanağına kavuşulmuştur.

Uluslararasılaşmaya kurulduğu andan itibaren önem veren Çankaya Üniversitesi, Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını da benimsemiştir. Ancak, kurumumuzun kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmaması birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur. Uluslararasılaşmanın önemini bilen bir kurum olarak, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı ile maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimizden biridir. 2019-2020 akademik yılında Covid-19 pandemisinin tüm dünyada eğitim-öğretim hareketliliğini kısıtlamış olmasına rağmen uluslararasılaşma kapsamında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında uluslararası destekler bağlamında başlanan işbirliklerinin önümüzdeki dönemlerde de artarak devam etmesi için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

### EĞİTİM ÖĞRETİM

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. AKTS kredisinin anlamı ve tanımlı gereğince, öğrencilerin yurt için ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredis) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Üniversitemiz lisans programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Dersler, içerikleri için üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmakla birlikte üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezinin açılması planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurmalarına imkân sağlayan esneklik, yönetmelikle güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmekte, bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitemiz dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına da ihtiyaç duyulmaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Çankaya Üniversitesi Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019- 2020 öğretim yılı bahar döneminde yüz yüze eğitim-öğretim sürecinin kesintiye uğramasıyla birlikte 30 Mart 2020 Pazartesi günü itibarıyla uzaktan eğitim-öğretime geçilmiş, süreç ve işleyişi hem öğrencilere, hem öğretim elemanlarına duyurulmuş, kullanım kılavuzu ve yönergeler hazırlanmıştır. Senkron ve asenkron yöntemlerle ders işleyişleri gerçekleştirilmiş, uzaktan (asenkron) eğitim materyalleri hazırlanmış, web siteleri, webonline (moodle) ders sayfaları üzerinden gerekli düzenleme ve duyurular yapılmıştır. Pandemi döneminde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış, gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir.

Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlanmış çalışmalar bulunmamaktadır. Ancak, 2020-2021 Akademik yılında kurulacak olan Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyetleri arasına öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik, teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır. Bu durum, iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Üniversitedeki tüm bölümler Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak programların sürekli gözden geçirilmesini sağlamaktadır. Eğitimde kalitenin göstergesi olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) Akreditasyonu almak için Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin onayını almış, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapmak üzere hazırlıklara başlamıştır. Ayrıca Üniversitemizin Mimarlık Fakültesi Bölümlerinden olan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bahsi geçen bu bölümlerinin akredite edilmesi beklenmektedir.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Çankaya Üniversitesi, kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiştir. Bu bağlamda, 2020 yılını içine alan son stratejik plan 2016-2021 dönemini kapsamaktadır. Stratejik planda; orta ve uzun vadeli amaç, hedef, ilke ve politikalarını ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile performans ölçütlerini ve kaynak dağılımlarını içeren araştırma stratejisi ve hedefleri belirtilmiştir. Üniversitemiz vizyonunda “bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma” hedefi açıkça ifade edilmektedir. Misyonun hazırlanmasında ise 3 temel görev alanından biri olarak Ar-Ge temel görevi benimsenmiştir. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Çankaya Üniversitesine araştırma çıktıları periyodik olarak izlenmekte, olası iyileştirmeler üzerinden hızlı aksiyon alınmakta ve PUKÖ çevrimleri kapatılmaktadır. Çankaya Üniversitesinde araştırma çıktıları YÖK Vakıf Üniversiteleri Raporlaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Times Higher Education gibi paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta, sıralamalar ise takip edilmektedir. Bununla birlikte, 2020 dönemi içerisinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması adına araştırma faaliyetlerinin

organizasyonel yapısı ve araştırma çıktılarının iyileştirilmesine yönelik bazı uygulama tedbirleri geliştirilmiştir. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, üniversitedeki fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinin sanayi odaklı sürdürülmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi odağında yürütülen bu faaliyetlerle araştırma çıktıları iyileştirilmekte ve takip edilen üniversite sıralama endekslerine etkisi takip edilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde 9 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları etkin olarak yararlanabilmekte eğitim ve araştırma çıktılarına yönelik kullanabilmektedir.

## **TOPLUMSAL KATKI**

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü şemsiyesi altında topluma hizmet çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin pandemi ile birlikte uzaktan eğitim ve online etkinliklerde kullandığı Zoom altyapısı güçlendirilmiş, sosyal medya ve online kanallar etkinliklerin duyurulmasında aktif şekilde kullanılmıştır.

2020-2021 Akademik Yılında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmış; ders kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir.

Diğer yandan Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS'ye kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. İlgili izleme ve raporlama süreçleri ile ilgili eksiklikler hızla giderilecektir. Diğer yandan 2019 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup,

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak toplum ile bütünleşmenin sağlanması,

Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması,

Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

## **YÖNETİM SİSTEMİ**

Çankaya Üniversitesi teşkilatı, akademik ve idari birimler bazında ilgili yasal ve iç mevzuata uygun olarak düzenlenmiş olup yönetsel süreçler, birimler arasında eşgüdümlü olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde personel yönetimi etkinlik ve verimlilik esaslarına göre planlanmış olup mali kaynakların kullanımında birimler arasındaki dengeler gözetilmektedir. Personel planlanması; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, gerekçeli ihtiyaçların değerlendirilmesi ve üst yönetimin kararları ile yürütülmektedir. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve Üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amaçlarıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş/ dış hizmet alımı yoluyla temin edilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Tüm bilgi yönetim sistemleri, Üniversitenin Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde saklanmakta olup sunuculara erişim yalnızca özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanabilmektedir. Personelin bilgi sistemlerine girişleri dijital iz kayıtları ile ayrıca tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları ve sağlanan veri tipleri güncellenebilmektedir. Sistemdeki bilgiler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta ve düzenli olarak yedeklenmektedir. Üniversite, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verilerini kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır. Yürütülen süreçlere ilişkin olarak bu güne kadar YÖK ve diğer kurumlar nezdinde herhangi tenkit ile

karşılaşmamıştır.