

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Raporun Amacı:

Çankaya Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının kapsamlı bir çıktısı olarak kurumumuz ve mensuplarının kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımalarına ve iyileştirmelerine kılavuzluk etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Hazırlanma Süreci:

Çankaya Üniversitesi 2021 KİDR, üniversitemizin 2021 senesi boyunca kurum içi kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme çalışmalarının bulguları değerlendirilerek derlenmiş ve YÖKAK tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme takımı ziyareti sonucunda ortaya çıkan 2020 Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen olumlu geri bildirimler ve gelişime açık yönler de göz önüne alınmıştır.

Çankaya Üniversitesi, iç değerlendirme sürecinin kendisi kadar rapor hazırlanma süreçlerinin de katılımcı bir şekilde yürütülmesi konusunda hassasiyet göstermektedir. Çankaya Üniversitesi 2021 KİDR hazırlanması sürecinde yapılan iyileştirmeler kapsamında bu sene ilk defa fakülteler düzeyinde de iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bu sayede daha önce akademik birimlerin kalite komisyonları tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) üzerinden program bazında hazırlanan iç değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarına ek olarak fakülte kalite komisyonları tarafından da fakültelerin kalite süreçlerine bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşan raporlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu sayede program iç değerlendirmeleri ve kurum genel iç değerlendirme süreçleri arasında bulunan fakülte düzeyindeki ara aşamalarda da bir iç kalite kontrol farkındalığı yaratılması amaçlanmıştır.

2021 yılı boyunca etkisini sürdüren pandemi koşullarına rağmen Çankaya Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetleri konusunda olduğu kadar kurum kalite güvence sisteminin işletilmesi alanında da taviz verilmeden çalışmalar yürütmüştür. 2021 KİDR raporu üniversitemizin ilgili akademik ve idari birimlerini temsilen 16 kişilik bir komisyonun gerçekleştirdiği düzenli temas ve koordinasyon toplantıları sonucunda ortak bir çalışma ile kaleme alınmıştır.

Raporun Kapsamı:

Çankaya Üniversitesi 2021 KİDR, kurum hakkında bilgiler, kurum kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, sonuç ve değerlendirme alt bölümlerinden oluşmaktadır. KİDR raporunun hazırlanmasında hem kurumumuzun geçmiş senelerde hazırladığı iç değerlendirme raporlarında, 2020 Kurumsal İzleme Raporunda belirtilmiş gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve geleceğe yönelik geliştirme projeler ayrıntılı olarak irdelenmiştir.

Kurum Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları:

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesinde, 5 fakülteye bağlı 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitüde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Çankaya Üniversitesinde 941 hazırlık okulu, 4865 lisans, 703 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 6582 öğrenci eğitim görmektedir. Üniversitemiz 301 akademik personel ve 206 idari personel olmak üzere toplam 507 personelle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile birim kalite danışma kurul toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermekte, elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaktadır. Anket sonuçları öğrenci ve çalışan memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermekte, Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bir dış ölçüm olarak kurum içi değerlendirmelerini doğrulamaktadır.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları ve Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, senato kararı ile yayınlanmış ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlarımızdan mezunlarımızla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında "Mezunlar Ofisi" kurulmuş tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin

kurulabilmesi için birçok çalışmayı yürütmektedir.

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, tanımlı süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde ilan edilmiştir. Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu sayede hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde normal koşullarda programların tasarımı çok büyük bir oranda yüz yüze eğitime göre tasarlanmıştır. Ancak, Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde eğitim-öğretim uzaktan eğitim-öğretim ile Senkron (Eş Zamanlı) yürütülmüş, uzaktan eğitim-öğretimin süreç ve işleyişi hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına duyurulmuş, kullanım kılavuzu ve yönergeler hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim-öğretim sürecinde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir. Bazı derslerde yalnızca çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar yapılmış olmakla birlikte tartışmalar, kısa sınavlar, evde çöz sınavları, ödevler, sözlü sınavlar, grup değerlendirme, performans değerlendirme dönem sonu projeleri ve raporların değerlendirmede kullanıldığı dersler de olmuştur. Dersler bazında değerlendirme süreçleri incelendiğinde, bölümlerimizin özellikleri, ders öğrenci sayıları ve ders içeriklerine uygun değerlendirme biçimlerinin seçildiğini görmek mümkündür. Özellikle, geri bildirim sunulan proje ödevleri ya da diğer tür çalışmalar verilen dersler için öğrencilere ayrıca ofis saati tahsis edilmiş, Zoom üzerinden görüşmeler oluşturulmuş ve dönem sonunda teslim edilen projeler öğrencilerin final sınavı notu olarak kabul edilmiştir. 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde eğitim-öğretim tekrar yüz yüze eğitim-öğretim ile verilemeye başlanmıştır.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır.

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Merkez kampüste Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi binaları inşaatı tamamlanarak, bu fakülteler Ağustos 2021'den sonra bu binalarda taşınmıştır. Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi, en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, "webonline" olarak da adlandırılan Moodle sistemi sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Üniversitemizde e-öğrenme süreçleri daha önce Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi ile yürütülmekteydi, 2020 yılında ilk defa Üniversitemiz bünyesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu vesile ile 2021 yılından itibaren Üniversitemizde derslik, laboratuvar alanı ile eğitim için faydalanılan diğer alanlar dışında e-öğrenme kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi hizmet etmek amacıyla Üniversitemiz Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında verilecek olan seçmeli ve zorunlu dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak çevrimiçi olarak verilmeye başlanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamış TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile Üniversite kütüphaneleri konsorsiyumu ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Yine kütüphanemiz, kütüphaneler arası işbirliği hizmetleri kapsamında kaynak paylaşımını destekleyen ANKOS-KITS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ve diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve

destekleyicisidir.

Çankaya Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. 2018-2019 öğretim yılında yeni bir yapılanmaya gidilmiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımaları, kendilerine uygun seçimler yaparak sağlıklı kararlar verebilmeleri, akademik başarılarının artırılması ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Çankaya Üniversitesine araştırma çıktıları periyodik olarak izlenmekte, olası iyileştirmeler üzerinden hızlı aksiyon alınmakta ve PUKÖ çevrimleri kapatılmaktadır. Çankaya Üniversitesinde araştırma çıktıları YÖK Vakıf Üniversiteleri Raporlaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Times Higher Education gibi paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta, sıralamalar ise takip edilmektedir. Bununla birlikte, 2021 dönemi içerisinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması adına araştırma faaliyetlerinin organizasyonel yapısı ve araştırma çıktılarının iyileştirilmesine yönelik bazı uygulama tedbirleri geliştirilmiştir. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, üniversitedeki fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinin sanayi odaklı sürdürülmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi odağında yürütülen bu faaliyetlerle araştırma çıktıları iyileştirilmekte ve takip edilen üniversite sıralama endekslerine etkisi takip edilmektedir.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, üst makamlara iletmek, ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyerek bu yönde planlanan çalışmalarını uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaç ve işlevindedir. Bu kapsamda, her yıl üniversitemize kaydolun engelli öğrencilerimizle görüşmeler yapan Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere yönelik akademik ve sosyal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi yönündeki talepleri üst makamlara iletir. Engelli öğrencilerimizin sosyal hayata aktif bir şekilde dâhil olmalarını sağlamak amacıyla seminerler, söyleşiler, konferanslar gibi farkındalık etkinlikleri düzenlenerek özel günlerde stantlar kurulmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 75 adet öğrenci topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Çankaya Üniversitesinde araştırma faaliyetleri ve çıktıları TTO tarafından takip edilmektedir. Bununla beraber konuyla alakalı olarak her bir araştırma merkezi faaliyetlerini kendi bünyesinde sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) şeklindedir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi araştırma çalışmaları için uygun fiziki altyapıya ve mali kaynağa sahiptir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim amaçlı ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek amaçlı olarak faydalanabilmektedir.

Üniversitenin dijital altyapısı araştırma faaliyetlerinin kaydı ve takibinde kullanılmaktadır. Çeşitli yazılımlar vasıtasıyla araştırmalar takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Üniversite arşivinde saklanmaktadır. Bilginin sadece ilgili birimlerde kalmaması, kişilere bağlı olmadan sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması sonucu Üniversite kurumsal hafızası oluşmuştur. Üniversite yönetimi ve ilgili kişilere yetki verilmesiyle bilgilere erişim sağlanabilmekte, merkezi olarak bilgi yönetimi sağlanabilmektedir.

Üniversite öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre değerlendirmektedir. Ulusal/uluslararası kitap yazmış olmak, belirli alandaki dergilerden atıf almış olmak, özgün makale yayınlamak, bilimsel toplantılara konuşmacı olarak katılmak gibi akademik faaliyetlerin yanı sıra araştırma faaliyetlerinden olan projede yer almak, tescil edilen patente buluşçu olmak, ödül almak söz konusu yönerge kapsamına girmektedir. Bu sayede akademisyenlerin proje ve fikri haklar konusundaki başarıları da akademik başarısına etki etmekte olup bilimsel araştırma yetkinliklerinin sürdürülmesi desteklenmektedir.

Üniversitenin başarısı; TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, üniversitelerin akademik başarılarının değerlendirildiği University Ranking by Academic Performance (URAP), dünya çapında

üniversitelerin sıralandığı Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda görülmektedir. Söz konusu sıralamalar yoluyla Üniversitemizin araştırma performansı diğer üniversiteler ile kıyaslanarak tüm paydaşlara yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2022’de, Mühendislik Alan sıralamasında dünyada 251-300 aralığında yer almış, Türkiye’de ise ikinci sırada yer alarak başarı göstermiştir.

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Üniversitede akademik yıl boyunca kurum içi ve kurum dışı paydaşların iş birliğiyle, ulusal ölçekte çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezlerinin bilimsel, tarihsel, sosyal, kültürel, sportif, çevresel ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlediği etkinlikler ile toplumsal konulara ilişkin duyarlılığın artırılması hedeflenmekte, bu alanlara ilişkin bilgi üretimi, paylaşımı ve toplum yararına kullanımına katkı sunulmaktadır.

2021 yılında toplumsal katkı hedefiyle Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından 114 etkinlik ve Öğrenci Toplulukları tarafından 89 etkinlik düzenlenmiştir. Böylece, toplam 203 etkinlik koordine edilerek hayata geçirilmiştir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından düzenlenen etkinliklerin çoğunluğu konferans ve eğitim programı niteliğinde olup; diğer etkinlikler, yarışma, anma toplantısı, kan bağıışı, film gösterimi, panel, seminer, tören, toplantı ve söyleşileri kapsamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmıştır. Ders kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK’larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir. Ders, seçmeli dersler listesinde yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finansman halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS’ye kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemekte; bu programlarda çeşitli sektörlerde işletmeci, araştırmacı, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yönetici ve yönetici adaylarına, yönetimdeki çağdaş uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülkemizde de yaygın olarak uygulanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

2020-2021 döneminin zorlayıcı koşulları altında dahi eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinden ödün vermeyen üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşılmamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Merkez Kampüs İletişim

Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790,

Etimesgut/ANKARA

Tel: +90 312 233 10 00

Faks: +90 312 233 10 29

Email: webadmin@cankaya.edu.tr

Balgat Kampüs İletişim

Öğretmenler Caddesi, No: 14, 06530 Balgat/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 312 284 45 00

Faks: +90 312 286 40 78

E-mail: webadmin@cankaya.edu.tr

Rektör: Prof. Dr. Can Çoğun

E-Mail: cogun@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Ayfer Özdoğan

E-Mail: ayilmaz@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 30

0 312 233 11 20

0 312 233 11 38

Faks: 0 312 233 10 29

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Geçim

E-Mail: gecim@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Funda Aktaş

Merkez Kampüs- E-Mail: bfunda@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

Üst Yönetici Sekreteri: Filiz AKYAZ

Balgat Kampüs- E-Mail: filizak@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 284 45 00/132

Faks: 0 312 233 40 78

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Müfit Gülgeç (Rektör Yardımcısı)

E-Mail: mgulgec@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Funda Aktaş

Merkez Kampüs-E-Mail: bfunda@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

Üst Yönetici Sekreteri: Filiz AKYAZ

Balgat Kampüs- E-Mail: filizak@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 284 45 00/132

Faks: 0 312 233 40 78

1.2. Tarihsel Gelişimi

Çankaya Üniversitesi, adını, Ulu Önder'in ülke geleceğini kurduğu Çankaya'dan alarak, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Hayatını eğitime adayan ve bu doğrultuda Arı Dershanesi ile Arı Okullarını kuran, binlerce öğrenciyi Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerleri ışığı altında yetiştiren Sıtkı Alp, eğitim hamlesinin devamı olarak, gençlerin de aynı değerlere sahip bir üniversitede, bilimsel, sanatsal ve kültürel açıdan üst düzey eğitim alması hayaliyle yola çıkarak, Çankaya Üniversitesini Türk yükseköğrenimine kazandırdı.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler

Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü ve 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır. Çankaya Üniversitesinde, 5 fakülteye bağlı 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitüde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Merkez Kampüs'te Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri ile Adalet ve Çankaya Meslek Yüksekokulu eğitim vermektedir. Balgat Kampüs'te ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde lisansüstü eğitim gerçekleştirilmektedir.

Dünya standartlarında kaliteli yükseköğretim hedefini esas alan Çankaya Üniversitesinde eğitim dili Hukuk, Adalet Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri hariç % 100 İngilizcedir. Çankaya Üniversitesi 2022 Şubat ayı sonu itibari ile 301 akademik ve 206 idari personel olmak üzere toplam 507 personelle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

31.12.2021 tarihi itibari ile üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin sayıları ve ilgili bölüm/programları Tablo 1.1 de yer almaktadır.

Tablo 1.1

| Mevcut Öğrencilerin Sayısal Dağılımı | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| Fakülte | Bölüm | Hazırlık | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf | Master | Doktora | Toplam |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı | 42 | 13 | 20 | 15 | 22 | | | 112 |
| | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 44 | 31 | 6 | 1 | | | | 82 |
| | Matematik | 21 | 10 | 11 | 4 | 14 | | | 60 |
| | Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) | 2 | | 29 | 21 | 48 | | | 100 |
| | Psikoloji | 78 | 75 | 74 | 58 | 69 | | | 354 |
| | Toplam | 187 | 129 | 140 | 99 | 153 | 0 | 0 | 708 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Bankacılık ve Finans | | | 14 | 9 | 37 | | | 60 |
| | Halika İlişkiler ve Reklamcılık | | 30 | 55 | 39 | 45 | | | 169 |
| | İktisat | 17 | 8 | 22 | 24 | 53 | | | 124 |
| | İşletme | 39 | 15 | 38 | 18 | 64 | | | 174 |
| | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | 34 | 22 | 34 | 40 | 63 | | | 193 |
| | Uluslararası Ticaret | 1 | 1 | 21 | 16 | 56 | | | 95 |
| | Uluslararası Ticaret ve Finansman | 24 | 23 | 2 | 2 | 1 | | | 52 |
| | Yönetim Bilişim Sistemleri | 29 | 1 | | | | | | 30 |
| | Toplam | 144 | 100 | 186 | 148 | 319 | 0 | 0 | 897 |
| Hukuk Fakültesi | Hukuk | | 148 | 172 | 212 | 274 | | | 806 |
| | Toplam | 0 | 148 | 172 | 212 | 274 | 0 | 0 | 806 |
| Çankaya Meslek Yüksekokulu | Bankacılık ve Sigortacılık | 5 | 5 | 15 | | | | | 25 |
| | Bilgisayar Programcılığı | 23 | 1 | | | | | | 24 |
| | Diş Ticaret | 29 | 12 | 36 | | | | | 77 |
| | Uluslararası Ticaret Yönetimi | | 1 | 13 | | | | | 14 |
| | Toplam | 57 | 19 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | Adalet | | 33 | 43 | | | | | 76 |
| | Toplam | 0 | 33 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| Mühendislik Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği | 72 | 102 | 93 | 73 | 135 | | | 475 |
| | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 76 | 79 | 86 | 70 | 92 | | | 403 |
| | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği | | | 8 | 11 | 41 | | | 60 |
| | Endüstri Mühendisliği | 63 | 71 | 74 | 53 | 113 | | | 374 |
| | İnşaat Mühendisliği | 28 | 23 | 43 | 54 | 89 | | | 237 |
| | Makine Mühendisliği | 74 | 61 | 80 | 60 | 96 | | | 371 |
| | Malzeme Bilimi ve Mühendisliği | | | | | 3 | | | 3 |
| | Mekatronik Mühendisliği | 32 | 26 | 33 | 47 | 98 | | | 236 |
| | Yazılım Mühendisliği | 36 | 37 | 44 | 6 | | | | 123 |
| | | Toplam | 381 | 399 | 461 | 374 | 667 | 0 | 0 |
| Mimarlık Fakültesi | İç Mimarlık | 92 | 57 | 84 | 45 | 151 | | | 429 |
| | Mimarlık | 66 | 75 | 67 | 64 | 101 | | | 373 |
| | Şehir ve Bölge Planlama | 14 | 20 | 21 | 14 | 26 | | | 95 |
| | Toplam | 172 | 152 | 172 | 123 | 278 | 0 | 0 | 897 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Bilgi Teknolojileri | | | | | | 17 | | 17 |
| | Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği | | | | | | 65 | 6 | 71 |
| | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | | | | | | 41 | | 41 |
| | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği | | | | | | 1 | 5 | 6 |
| | Endüstri Mühendisliği | | | | | | 22 | | 22 |
| | İç Mimarlık | | | | | | 23 | | 23 |
| | İnşaat Mühendisliği | | | | | | 10 | | 10 |
| | İş Sağlığı ve İş Güvenliği | | | | | | 10 | | 10 |
| | Kentsel Tasarım ve Dönüşüm | | | | | | 10 | | 10 |
| | Makine Mühendisliği | | | | | | 36 | 6 | 42 |
| | Matematik | | | | | | 3 | | 3 |
| | Mekatronik Mühendisliği | | | | | | 33 | | 33 |
| | Mikro ve Nanoteknoloji | | | | | | 8 | | 8 |
| | Mimarlık | | | | | | 36 | 4 | 40 |
| | Şehir ve Bölge Planlama | | | | | | | 1 | 1 |
| | Tasarım | | | | | | | 12 | 12 |
| Veri Analitiği | | | | | | 20 | | 20 | |
| Yapım Teknolojileri | | | | | | 9 | | 9 | |
| | Toplam | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 344 | 34 | 378 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Finansal Ekonomi | | | | | | 12 | | 12 |
| | İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri | | | | | | 15 | 5 | 20 |
| | İnsan Kaynakları Yönetimi | | | | | | 20 | | 20 |
| | İşletme | | | | | | | 9 | 9 |
| | İşletme Yönetimi | | | | | | 35 | | 35 |
| | Kamu Hukuku | | | | | | 74 | 13 | 87 |
| | Özel Hukuk | | | | | | 92 | 12 | 104 |
| | Pazarlama ve Marka Yönetimi | | | | | | 36 | | 36 |
| | Psikoloji | | | | | | 23 | | 23 |
| | Siyaset Bilimi | | | | | | 33 | | 33 |
| | Uluslararası Ticaret ve Finansman | | | | | | 6 | | 6 |
| | Uluslararası Ticaret ve Lojistiği | | | | | | 13 | | 13 |
| | Toplam | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 359 | 39 | 398 |
| | Genel Toplam | 941 | 980 | 1238 | 956 | 1691 | 703 | 73 | 5582 |

31.12.2021 23:05

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek "Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021" da (<http://kalite.cankaya.edu.tr/stratejik-plan/>) yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi'nin Vizyonu

"İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek."

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak: Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

II. Uluslararasılaşmak: Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdan memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

Çankaya Üniversitesi'nin Misyonu

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir?”, “Ne yapıyoruz?”, “Neden bu sektörde varız?”, “Bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nedir?” sorularına cevap verir.

Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygundur:

Müşteriler, Hizmetler, Pazarlar, Teknoloji, Hayatta kalma, büyüme ve karlılık düşüncesi, Felsefe Kurum kimliği, Kamudaki imaj düşüncesi, Çalışanlara ilişkin düşünceler

Çankaya Üniversite'nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı** olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

I. Eğitim:

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

II. Bilimsel Araştırma:

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

III. Topluma Katkı:

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Çankaya Üniversitesi'nin Değer ve İlkeleri

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsel Yaklaşım,
- Öğrenciye Destek,
- Topluma Hizmet,
- Demokratik Yönetim,
- Adil ve Eşit Yaklaşım,
- Şeffaflık,
- Hesap Verilebilirlik,
- Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık,
- Vatanseverlik,
- Çalışma Disiplini,
- Engelsiz Eğitim,
- Çevreye Duyarlılık

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesinde, 5 fakülte, 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile iki enstitüde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler Tablo 1.2'de yer almaktadır.

Tablo 1.2

| Fakülte | Bölüm |
|---|---|
| Fen-Edebiyat Fakültesi (İngilizce) | İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü |
| | Matematik Bölümü |
| | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü |
| | Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü |
| | Psikoloji Bölümü |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İngilizce) | Bankacılık ve Finans Bölümü |
| | İktisat Bölümü |
| | İşletme Bölümü |
| | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
| | Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü |
| | Uluslararası Ticaret |
| | Halkla İlişkiler ve Reklamcılık |

| | | |
|------------------------------------|------------------|--|
| | | Bölümü (Türkçe) |
| | | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü |
| Mimarlık (İngilizce) | Fakültesi | İç Mimarlık Bölümü |
| | | Mimarlık Bölümü |
| | | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü |
| | | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü |
| Mühendislik (İngilizce) | Fakültesi | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü |
| | | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü |
| | | Endüstri Mühendisliği Bölümü |
| | | İnşaat Mühendisliği Bölümü |
| | | Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü |
| | | Makine Mühendisliği Bölümü |
| | | Mekatronik Mühendisliği Bölümü |
| | | Yazılım Mühendisliği Bölümü |
| Hukuk (Türkçe) | Fakültesi | Hukuk Bölümü |

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Tablo 1.3'de yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Temel Mühendislik Anabilim Dalı, Seçmeli Dersler Anabilim Dalı ve Türk Dili Anabilim Dalı'ndan oluşan 23 farklı zorunlu ve 37 tane seçmeli dersin yer aldığı Ortak Dersler Bölümü ve yine Rektörlüğe bağlı İngilizce Hazırlık Eğitim Birimi ve Modern Diller Birimlerinden oluşan Yabancı Diller Bölümü de bulunmaktadır.

Tablo 1.3

| Ortak Dersler Bölümü | |
|------------------------------------|----------------------|
| Anabilim Dalı | Bilim Dalı |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | |
| Temel Mühendislik | Fizik |
| | Kimya |
| | Malzeme |
| | İstatistik |
| Seçmeli Dersler | Eğitim Teknolojileri |
| | Enformatik |
| | Resim-Sanat |
| Türk Dili | |

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Meslek Yüksek Okulları ve programları Tablo 1.4'de verilmektedir

Tablo 1.4

| Meslek Yüksek Okulu | Bölüm |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Çankaya Meslek Yüksek Okulu | Bankacılık ve Sigortacılık Programı |
| | Dış Ticaret Programı |
| | |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Adalet Meslek Yüksek Okulu | Bilgisayar Programcılığı Adalet |
|-----------------------------------|------------------------------------|

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki Tablo 1.5’de yer almaktadır.

Tablo 1.5

| Fen Bilimleri Enstitüsü | | Sosyal Bilimler Enstitüsü | |
|--|---|---|--|
| Yüksek Lisans | Doktora | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce) | Finansal Ekonomi (İngilizce) Tezli – Tezsiz | İşletme (Türkçe) |
| Bilgi Teknolojileri (İngilizce) Tezli – Tezsiz | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) | İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) Tezli – Tezsiz | İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli | Makine Mühendisliği (İngilizce) | İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz | Kamu Hukuku (Türkçe) |
| Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | Mimarlık (Türkçe) | İşletme Yönetimi (İngilizce) Tezli – Tezsiz | Özel Hukuk (Türkçe) |
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | Şehir ve Bölge Planlama (Türkçe) | Kamu Hukuku (Türkçe) Tezli | |
| İç Mimarlık (İngilizce) Tezli | Tasarım (İngilizce) | Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) Uzaktan Eğitim - Tezsiz | |
| İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | | Psikoloji Yüksek Lisans (İngilizce) Tezli | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) Tezli – Tezsiz | | Siyaset Bilimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz | |
| Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) Tezli – Tezsiz | | Özel Hukuk (Türkçe) Tezli | |
| Makine Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | | Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) Tezli – Tezsiz | |
| Matematik (İngilizce) Tezli – Tezsiz | | Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Türkçe) Tezli – Tezsiz | |
| Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz | | | |
| Mikro ve Nanoteknoloji (İngilizce) Tezli – Tezsiz | | | |
| Mimarlık (Türkçe) Tezli | | | |
| Veri Analitiği (Türkçe) Tezli-Tezsiz | | | |
| Yapım Teknolojileri (Türkçe) Tezli – Tezsiz | | | |

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 9 araştırma merkezine sahiptir. Bu merkezler

(https://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php):

1. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
3. Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
4. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADUM)
5. Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
7. Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
9. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO)

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi bulunmaktadır.

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

Ön Kuluçka Merkezi: Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

Kuluçka Merkezi: İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri: KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabilmektedir.

Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkânları ile desteklenmektedir.

- Bilgisayar Laboratuvarı I-II-III-IV Mikroişlemci Laboratuvarı
- Game Lab.(GPU Hesaplama)
- Konumsal & Medikal Modelleme ve Simülasyon Lab.
- Sayısal Elektronik Laboratuvarı ve Haberleşme Laboratuvarı
- Elektronik Lab.,
- Mikrodalga Lab.,
- Anten Lab.,
- Fiber Optik Lab.,
- Akışkanlar Mekaniği Lab.
- Hidrolik Laboratuvarı
- Geoteknik Laboratuvarı
- Genel Fizik Lab. I,II
- Genel Kimya Lab.
- Metalografi Lab.,
- Mekanik Test Lab.,
- Hesaplama Malzeme Bilimi Lab.,

- Atomik Kuvvet Mikroskobu Lab.,
- Bilimsel ve Paralel Hesaplama Lab.,
- Biyomalzemeler Lab.,
- İleri Metalik Alaşımlar Lab. ve Kompozit Malzemeler Lab
- Yapısal ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı
- Makine Müh.Lab I-II,
- Takım Tezgahları Laboratuvarı,
- Sayısal Denetimli Tezgah Takımı Laboratuvarı
- Kaynak Eğitimleri Laboratuvarı Sayısal Analiz Laboratuvarı Finans Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı Algılayıcı ve Ölçme Laboratuvarı
- Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Bununla birlikte 23.10.2019 tarih ve 2019/40 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Yönergesi kabul edilmiştir. Buna göre 2020 yılından başlamak üzere Çankaya Üniversitesi akademisyenlerin yapacağı bilimsel araştırma proje başvurularını öz kaynakları ile finanse ederek araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlayacak ve **BAP Koordinasyon Birimi** üzerinden proje faaliyetleri yürütülecektir.

Çankaya Üniversitesi'nin örgüt şeması (<https://genelsekreterlik.cankaya.edu.tr/organizasyon-semasi/>)

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ ÖRGÜT ŞEMASI



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Üniversitemizde iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş olup kalite güvence kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan yönetim ve liderlik anlayışı bulunmaktadır.

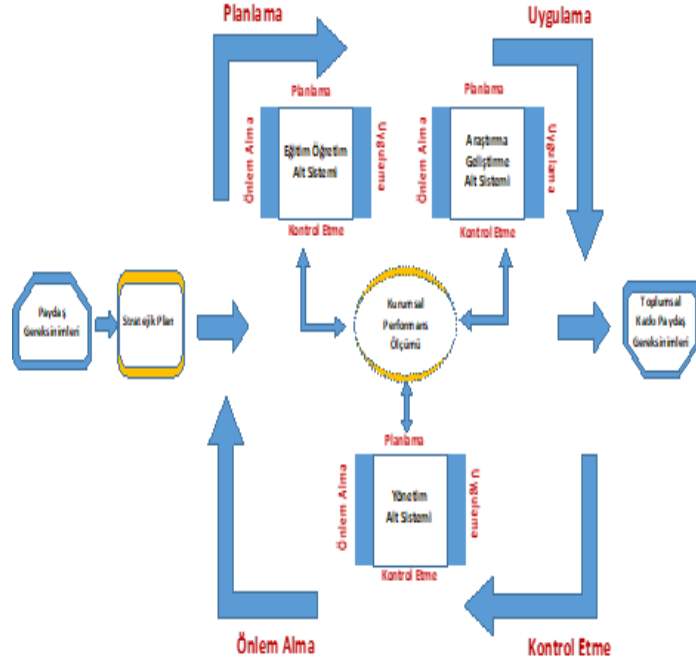
Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 26040 sayılı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca teşkilatlanmıştır.

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmakta olup başta Mütevelli Heyeti, Rektör ve Rektör Yardımcıları olmak üzere üst yönetim kalite güvencesi mekanizmalarının verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmektedir. Bu kapsamda

üniversitemiz vizyon, misyon ve stratejik planı ile uyumlu kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde belirlenen hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, sürekliliği ve hesap verebilirliği sürekli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Sorumluları, yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen diğer üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Üniversitemizin günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır.

Çankaya Üniversitesi 21. yüzyıl becerileri ile donanımlı ulusal ve küresel ölçekte insanlara ve sorunlara duyarlı, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve bu bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemine ilişkin akış şeması aşağıda gösterilmiştir.



Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonunun kalite güvence sistemini yürütmesi ve sürekliliğini sağlamak için ilgili çalışmaları ve gerekli planlamaları yapması hedeflenmiştir. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Bu komisyon hedefleri doğrultusunda İç Kalite Güvence Mekanizmasının oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. KİDR hazırlama ve onaylama süreci yönetimle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerini kurum içinde yaygınlaştırma amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu 2019 yılında hazırlanmıştır. Kılavuza <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> bölümünden erişim sağlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerinden görev süresi sona eren fakülte temsilcilerinin 24 Mart 2021 tarih ve 2021/06-03 sayılı Senato Kararı ile görev süreleri uzatılmış, görev ve sorumlulukları "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile belirlenmiştir. İlgili dokümanlar <http://kalite.cankaya.edu.tr/uygulama-esaslari/> web adresinde yer almaktadır.

Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi yeniden düzenlenen ve isimleri aşağıda sunulan Kalite Komisyonu (Tablo 1.1) ile "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Yönetim Kalite Güvence" alt komisyonlarını (Tablo 1.2) belirlemiş, bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergeleri/anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Her fakülte ve idari birimden personelin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı Kalite Komisyonu çalışma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kalite komisyonu usul ve esaslarının 2022 yılında yeniden değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

Tablo 1.1: Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Rektör | Prof. Dr. Can ÇOĞUN |
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. H. Selçuk GEÇİM |
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ |
| Genel Sekreter V. | Doç. Dr. Hadi Hakan MARAŞ |
| İktisadi ve İdari | |

| | |
|---|--|
| Bilimler Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Nadir ÖCAL |
| Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Sıtkı Kemal İDER |
| Hukuk Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Cemal OĞUZ |
| Mimarlık Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Zehra Gediz URAK |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü | Prof. Dr. Mehmet YAZICI |
| Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü | Prof. Dr. Ziya ESEN |
| Cankaya Meslek Yüksekokulu Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÖZSAÇMACI |
| Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü | Doç. Dr. Elyan KEÇELIOĞLU |
| Ortak Dersler Bölüm Başkanı | Prof. Dr. İpek GÜLER |
| Yabancı Diller Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Sakibe Nalan BUYUKKANTARCIOĞLU |
| Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR |
| Hukuk Fakültesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi Ali Uğur ERİŞ |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Burak GÜNALP |
| Mimarlık Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Zerrin Ezgi KAHRAMAN |
| Mühendislik Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Ferda Can ÇETINKAYA |
| Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü | Tankut ASLANTAŞ |
| Personel Daire Başkan V. | İsmail DİLBAZ |
| Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı | İsmail DİLBAZ |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanı | Özcan YILMAZ |
| Öğrenci Temsilcisi | Şimal KOL |

Tablo 1.2: Eğitim-Öğretim / Araştırma – Geliştirme / Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri
Eğitim-Öğretim

| Birimi | Adı Soyadı |
|--|--|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU |
| Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | Doç. Dr. Hadi Hakan MARAŞ |
| Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü | Dr. Öğr. Üyesi Erol ÖZÇELİK |
| Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü | Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN |
| Hukuk Fakültesi | Doç. Dr. Hatice Tolunay ÖZANEMRE YAYLA |

Araştırma Geliştirme

| Birimi | Adı Soyadı |
|--------------------------------------|---------------------|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Doç. Dr. İrge ŞENER |

| | |
|---|---------------------------------|
| İşletme Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Aslı Göncü KÖSE |
| Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | Dr. Öğr. Üyesi. Gül TOKDEMİR |

Yönetim Geliştirme

| Birimi | Adı Soyadı |
|---|-----------------------|
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Daire Başkanı | Dr. Nedim KARACA |
| Ortak Dersler Bölümü Enformatik Bilim Dalı | Öğr. Gör. Burçin TUNA |
| Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Şube Müdürü | Yöntem ÖSKİPER |

Üniversitemizin kurumsal Kalite Komisyonuna ek olarak, fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler içinde “Birim Kalite Komisyonları” oluşturulmuştur. Mimarlık Fakültesinde bölümler bazında yapılanmaya gidilmiş, Fakültenin tüm bölümlerinde “Kalite Danışma Komisyonları” oluşturulmuştur. İİBF bünyesinde ise bir “Kalite Odaklı Danışma Kurulu” yer almaktadır. (<https://kalite.cankaya.edu.tr/birim-sorumlulari/>). Tüm geleneğin tüm programlar için yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz dış değerlendirme sürecine tabi olmakta ve sonuçları raporlar halinde web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, birimler iç değerlendirme raporlarını hazırladıktan sonra akran değerlendirmeleri yapılmakta ve geri bildirimler sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Çankaya Üniversitesi Organizasyon Seması.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [2021_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [2021_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [Stratejik_Plan_2016-2021.pdf](#)
- [Üniversitemiz_Kalite_Süreçleri_Kılavuzu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim Kalite Sorumluları.docx](#)
- [Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonu Üyeleri.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci mevcuttur.

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

- Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak ise pandemi koşullarına uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalara "Eğitim" başlığı altında yer verilecektir. Stratejik plan kapsamında misyon, vizyon, stratejik amaçlar çalışmasının yapılması planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Geliştirme:

- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.
- Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

- Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.
- Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Uluslararasılaşma:

- Dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek
- Uluslararası değişim programları aracılığıyla oluşacak karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferini sağlamak

Üniversite henüz 24 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç bir üniversite konumundadır. Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

Yönetim Sistemi:

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları

kullanabilmektedir.

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitede görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari koşullar stratejik hedefler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılmaktadır. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Kalite Güvencesi:

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu" adı altında <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi kurulduğundan bugüne, yükseköğretimde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra kalite felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini hedeflemiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’de birçok alanda toplumun ihtiyaç duyduğu niteliklere ve donanımına sahip, teknolojiye hâkim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmek ve dünya standartlarında bir akademik topluluk yaratmak amacıyla yola çıkmıştır. Bu nedenle, üniversite, kalite politikasında öğrencilerinin hem Türkiye hem de Dünya toplumlarına katkı sağlamaları için onlara nitelikli eğitim olanakları sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini zenginleştirmek, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarını kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaya yer vermiştir.

Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye’de ve Dünya’da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi’nin etkinliklerini Türkiye’nin ve Dünya’nın değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi" şekilde gösterildiği gibi "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Yönetim" alt sistemlerinden oluşmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri 24 Mart 2021 tarihinde ve öğrenci temsilcisi 21 Nisan 2021 tarihinde yenilenmiş (24.03.2021 Senato Kararı Kalite Kurulu Temsilcileri Görev Süre Uzatımı Kararı; 21.04.2021 Senato Kararı Kalite Kurulu Öğrenci Temsilcisi Görevlendirmesi Görev Değişikliği Kararı), görev ve sorumlulukları Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 yılında gerçekleştirdiği değerlendirme ziyareti sonrasında ortaya çıkan gereklilikler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda Çankaya Üniversitesi yönetimi tarafından "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. İlgili dokümanlar <http://kalite.cankaya.edu.tr/uygulama-esaslari/> web adresinde yer almaktadır. Kalite Komisyon üyelerine ilişkin tablo İç kalite güvencesi mekanizmaları içinde Tablo 1.1 ve Tablo 1.2’de verilmiştir (Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonu Üyeleri).

2017 yılında Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen, "Kalite Güvence Sistemi kılavuzunda kurumun kalite politikası"nın yeterince açık olmadığı vurgusu dikkate alınmış, Aralık 2018’de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi, 22 Mart 2019 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası görüşülerek bir taslak benimsenmiş ve söz konusu politika taslağı 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır (Kalite Politikamız Hakkındaki Senato Kararımız).

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hem de stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır. Bu politikalar aşağıda belirtilmiştir:

Çankaya Üniversitesi kalite politikası

- Akademik özgürlüğe saygılı olmayı,
- Kalite güvence kültürünü geliştirmeyi,
- Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
- Eğitim ve öğretimde nitelikli ve öğrenci merkezli yaklaşımı sağlamayı,
- Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmeyi,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi teknolojileri kullanmayı,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Eğitimde ve bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeyi,
- Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncüler arasında olmayı,
- Etik ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı,

esas almaktır.

Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi gerekli olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Bu raporların hazırlanmasına ilişkin “Bölüm Öz değerlendirme Formatı” hazırlanmıştır, <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılı değerlendirmelerinde Fakültelerin Kalite Komisyonlarının Bölüm ve programların öz değerlendirmelerine ve akran değerlendirmelerine yönelik değerlendirmeleri raporlanmıştır (Fakülterele Ait Değerlendirme Raporları). Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir. Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında “Kişisel verilerin korunması” çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda idari birimlerin yapılanma sürecinde saha ve birim çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu olarak bir alt komisyon oluşturulmuştur (KVKK Alt Komisyon Oluşturma Kararı) Ayrıca “6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” gereklilikleri kapsamında, kişisel verilerinin işlenmesine, korunmasına, paylaşılmasına, imhasına ilişkin ve Üniversitemizdeki mevcut sisteminin ilgili Kanununa uygun hale getirilmesi, verilerin sisteme girilmesi ve yapılacak gerekli işlemler hakkında idari birim yöneticileri ile akademik birimlerinde görev yapan sekreterlere 2019 yılı Aralık ayında ve 2020 yılı Şubat ayında aydınlatma eğitimleri düzenlenmiştir (Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Ustyaşı). Ayrıca konuyla ilgili bilgi sunmak üzere bir aydınlatma metni hazırlanmıştır, ilgi doküman <http://kalite.cankaya.edu.tr/kisisel-verilerin-korunmasi/> web adresinde yer almaktadır. Son olarak, kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmıştır (KVKK Hizmet Sözleşmesi). Bu kapsamda sorumlu firma personeli Üniversitemiz idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmış, 21-27 Ocak 2021 tarihlerinde ise akademik birimlerimizle toplantılar yapılmıştır (2021 Yılı KVKK Toplantıları).

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar:

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır. Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise üniversitemize dış değerlendirme saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporunda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir. Son olarak, YÖKAK İzleme Takımı İzleme programı 15 Aralık 2020 tarihinde yapılmıştır.

Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi 2019 yılında Kalite Komisyonu toplantıları yapmış, 2019 Kalite Komisyon toplantıları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır, 2020 yılı içinde konuya ilişkin üç toplantı gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında ise toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılı içinde akademik birimlerde Danışma kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikası kapsamında Mütevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Raporumuzun ilerleyen kısımlarında bu çalışmalara ilişkin detaylar sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik olarak yaptığımız tüm çalışmaların listelenmiş bir özeti raporun Sonuç ve Değerlendirmeler bölümünde yer almaktadır. Üniversitemiz 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye’de ve Dünya’da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli

gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliklerini Türkiye'nin ve Dünya'nın değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine inanmaktadır. Bu nedenle ilk stratejik plan 2002-2007 tarihleri için hazırlanmış, son stratejik plan ise 2016-2021 dönemi için hazırlanmış, Çankaya Üniversitesinin misyon, vizyon, Stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci oluşturulmuştur (Stratejik Plan 2016-2021). Ayrıca 2022-2027 dönemini hedef alan Stratejik Plan çalışması Rektörlüğümüzün 17.11.2020 tarihli kararı ile "Üniversitemiz Stratejik Plan Çalışma Grubu" oluşturularak, başlatılmıştır. Bu çalışma grubunun farklı bölümlerin öğretim üyelerinden oluşmasına hassasiyet gösterilmiştir (Stratejik Plan Çalışma Grubu Üst Yazısı ve Üyeleri).

Üniversitemizin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016-2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir. Çankaya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterli düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

Amaç 2: Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

Amaç 4: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

Üniversitemiz temel (genel) kurumsal performans göstergeleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetleri
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri
- Toplumsal hizmet faaliyetleri
- Uluslararasılaşma faaliyetleri

- Öğrenci memnuniyeti
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti

göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz **anahtar performans göstergeleri**;

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-bursuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi

Üniversitemiz **Uzaktan Eğitim Kurumsal Performans Göstergeleri**;

| Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Veri Detayı | Veri Toplamadan Sorumlu Birim | Ölçüm Periyodu | Ölçme Birimi | 2022 Yılı İçin Gerçekleşen | 2022 Yılı İçin Hedeflenen |
|---|--|---|---------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| Yenilikçi öğretim yöntemlerini ve öğretim teknolojilerini eğitim süreçlerine entegre etmek. | Uzaktan/Hibrit eğitim sürecinde gerekli teknolojilerle donatılmış dersliklerin sayısı | (Akıllı tahta, kamera ve mikrofon teknolojileri ile donatılan derslik sayısı / Toplam derslik sayısı) x 100 | Rektörlük | 1 yıl | Oran | | |
| | Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim-öğretim konusunda yetkinliğini artırmaya yönelik olarak düzenlenen etkinliklerin (seminer, çalıştay, konferans, vb.) ve katılımcıların sayıları | Düzenlenen etkinlik sayısı | UZEM | 1 yıl | Sayı | | 3 |
| | Uzaktan / hibrit eğitim sürecinde öğrenme yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı | Etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı | UZEM | 1 yıl | Sayı | | 50 |
| Uzaktan / hibrit eğitim sürecinde öğrenme yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen derslerin oranı | (Öğrenme yönetimi yazılım sistemleri ile desteklenen ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 | | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | 1 yıl | Oran | | |
| Uzaktan eğitim yoluyla verilen program ve ders sayısını artırmak. | Uzaktan senkron olarak yürütülmek üzere açılan yeni akademik programların sayısı | Uzaktan senkron olarak yürütülecek yeni akademik program sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | 1 yıl | Sayı | | |
| Uzaktan eğitim | Uzaktan Eğitim sürecinde kullanılan sunucuların aylık çalışma süresi (uptime) | Aylık sunucuya erişilebilen dakika / Ay içerisindeki toplam dakika | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | 1 ay | Oran | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|-------|------|--|--|
| faaliyetlerini güvenli ve sürekli erişilebilir kılmak. | Uzaktan Eğitim sürecinde kullanılan sunucularda gerçekleşen bilgi güvenliği ihlallerinin sayısı | Uzaktan Eğitim sürecinde kullanılan sunucularda gerçekleşen bilgi güvenliği ihlallerinin sayısı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | 1 yıl | Sayı | | |
|--|---|---|------------------------------|-------|------|--|--|

göstergeleri olarak belirlenmiştir ve genel sistem içerisinde bu göstergeler titizlikle izlenmektedir.

Stratejik planlama süreci içinde misyon, vizyon ve stratejik hedefler kadar performans göstergelerini belirleme, izleme ve iyileştirme çalışmaları da yapılmaktadır. Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşamadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan, kişisel faaliyet raporlarını da içeren veriler göz önüne alınmaktadır.

Kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi konusunda Çankaya Üniversitesi farklı yöntemler izlemektedir. **Geniş katılımlı** öğrenci memnuniyet anketleri ile çalışan (akademik-idari) memnuniyet anket sonuçları; birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlar; Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education ve Academic Ranking of World Universities gibi üniversite sıralamalarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir (Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021; Akademik Memnuniyet Anketi 2021; İdari Memnuniyet Anketi 2021; Çankaya Üniv. Sıralamalar Listesi ve bağlantı linkleri). Tablo 2.3. memnuniyet anketlerinden elde edilen son dört yıla ilişkin memnuniyet oranları yüzdesini göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca bu sonuçlar, 2021-2026 stratejik planı hazırlık çalışmalarında veri olarak kullanılmaktadır.

Tablo 2.3. Memnuniyet Oranları Yüzdeleri (2018-2021)

| Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri (Ölçütler) | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-------|-------|-------|------|
| 2.1.20 -Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak) | 90,19 | 89,61 | 92,1 | 90 |
| 2.1.21 -İdari personel memnuniyet oranı (% olarak) | 94,16 | 98,65 | 97,87 | 97,5 |
| 2.1.22 -Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak) | 72,37 | 83 | 90,2 | 90,9 |
| 3.1.2 -Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) | 85,39 | 83,3 | 90,3 | 91 |

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonu Üyelerimiz.docx](#)
- [1- Adelet Meslek Yüksekokulu Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2- Çankaya Meslek Yüksekokulu Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3- Fen Edebiyat Fakültesi Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [4- Hukuk Fakültesi Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [5- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [6- Mimarlık Fakültesi Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [7- Mühendislik Fakültesi Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [21.04.2021 Senato Kararı Kalite Kurulu Öğrenci Temsilcisi Görevlendirmesi Görev Değişikliği.pdf](#)
- [24.03.2021 Senato Kararı Kalite Kurulu Temsilcileri Görev Süre Uzatımı.pdf](#)
- [2021 Yılı KVKK Toplantıları.pdf](#)
- [AkademikMemnuniyetAnketi2021.pdf](#)
- [Çankaya Üniversitesi Sıralamaları.docx](#)
- [İdariMemnuniyetAnketi2021.pdf](#)
- [Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)
- [KVKK Eğitimi_Ustyazi.pdf](#)
- [KVKK Apollo Sözleşme.pdf](#)
- [ÖğrenciMemnuniyetAnketi2021.pdf](#)
- [Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Çalışma Grubu_Ustyazi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Çankaya Üniversitesi'nin yönetim sistemlerine dair açıklamalar, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi olmak üzere dört başlıkta değerlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esasları düzenleyen “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” bulunmaktadır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uymaları gereken etik kuralları ve Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”, Üniversitemiz mensuplarınca akademik unvanların elde edilmesi aşamasında ve sonrasında yapılan her tür bilimsel araştırma ve çalışmalar ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlikleri, lisansüstü eğitim sırasında yapılan tez ve bilimsel yayınlar ile yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projelerini, yurtiçinde ve yurtdışında her çeşit görsel ve işitsel yayın organlarında yayımlanan ya da yayımlanmak üzere gönderilmiş olan her tür çalışma ile ilgili yayınları ve biyomedikal araştırmalarda kullanılacak deneklerde ve ekoloji ile ilgili çalışmalarda yapılan etik ihlallerini kapsamaktadır (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemizde devamlı statüde görev yapan akademik ve idari personelin, üniversiteden katkı sağlanarak veya katkısız, yurtiçinde ve yurtdışında geçici görevlendirme ve/veya izinli sayılma usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve ilgili diğer kanun ve yönetmelik hükümlerine dayandırılarak “Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” kapsamında yürütülmektedir. 2020 yılında güncellenen bu yönerge 2021 yılında da akademik ve idari personelin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmüştür. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi, Çankaya Üniversitesi'nin hedeflerine ulaşması için, süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla kullanılan, kişisel bilgi ve tecrübeye dayalı birikimleri toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp yararlı bilgi haline

getirerek bunları doğru zamanlarda, doğru kimseler tarafından istenilen her yerden ulaşılabilmesini ve tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacıyla yapılan stratejik ve operasyonel bir sistemdir. Çankaya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş beş farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://sql.cankaya.edu.tr/>
2. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) <https://ogbs.cankaya.edu.tr/> <https://ogbs1.cankaya.edu.tr/>
3. Personel Yönetim Sistemi (PYS) <https://personel.cankaya.edu.tr/>
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Öğrenme Yönetim Sistemi (WEBONLINE) <https://webonline.cankaya.edu.tr/>

Yukarıda sıralanan ilk üç bilgi sistemi birbiriyle bağlantılı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait güncel bilgiler görüntülenmekte, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden, açılan dersler ve verilen notlar gibi bilgilerin takibini yapabilmektedirler. Kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretilmesi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında, dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirmeleri sistem üzerinden yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi ile Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı veya toplu olarak uygulanıp veri sağlanabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nin içerisine Mezun Bilgi Sistemi de entegre edilmiştir. Üniversitemin mezunları bu sistem üzerinden geçmişe ait bilgilerini inceleyebilmekte, kişisel eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

Öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermekteler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeleri inceleyebilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayıları ve ders not ortalamaları gibi bilgileri görüntüleyebilmektedirler. Sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlardaki başarı durumu, giriş yıllarına göre programa kaydolun öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşılabilirler.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversite içerisindeki yazışmaların yapıldığı bir belge yönetim sistemidir. EBYS sayesinde yazışma ve görev takibi yapılmakta, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. Bu sistem üzerinden kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla görülebilmektedir.

Personel Yönetim Sistemi (PYS), Çankaya Üniversitesi Yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; tüm akademik ve idari personele ilişkin bilgilerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak işlenmesi ve raporlanması amacıyla, ilan sürecinin koordine edilmesi, atama işlemleri, çalışanların özlük hakları ile görevlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi, personelin özlük süreçlerinin doğru ve sağlıklı olarak yürütülmesi, emeklilik işlemleri, lojman tahsisi, yıllık izin, rapor ve ücretsiz izin kullanımlarının takibinin yapılması, ek ders ve fazla mesai tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi işlemlerinin yürütülmesini sağlayan, mevzuat ve diğer gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenen ve geliştirilen yönetim sistemidir. Üniversitemiz personelinin aylık ücretleri de sistem üzerinde yapılan hesaplamalar ile unvan, kadro, derece ve idari görev gibi ücrete etki eden değişkenlerle ilişkili bir şekilde otomatik olarak hesaplanabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu gibi raporlamalar sistem üzerinden anlık olarak güncel bir şekilde temin edilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Webonline sistemi kullanılmaktadır. Webonline alt yapısı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi uygulamalarına yer verilmekte ve bu uygulamalar düzenli bir şekilde iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanunu'nun atama ve yükseltmeye ilişkin hükümleri ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte ve

bölgelerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde idari personel ihtiyacının belirlenmesi, idari personelin; liyakat ve kariyer ilkeleri ile hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak; atama, görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin usul ve esaslar, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23'üncü ve Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin 34 ve 45'inci maddelerine dayanılarak "İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. 2020 yılında güncellenen bu yönerge, 2021 yılında da uygulanmıştır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır.

2021 yılı itibarıyla, Üniversitemiz öğretim üyesi personel hareketliliği incelendiğinde, 36 öğretim üyesinin çeşitli sebeplerle üniversitemizden ayrıldığı, aynı dönemde 14 öğretim üyesinin akademik personel olarak atandığı, 13 öğretim üyesinin bir üst unvana yükseltildiği görülmektedir. Akademik yükseltmeler incelendiğinde 6 kişinin Doç. Dr. kadrosundan Prof. kadrosuna; 4 kişinin Dr. Öğr. Üyesi kadrosundan Doç. Dr. kadrosuna, 2 kişinin Öğretim Görevlisi kadrosundan Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna, 1 kişinin ise Araştırma Görevlisi kadrosundan Öğretim Görevlisi kadrosuna atandığı görülmektedir. Buna göre, atanan öğretim üyesinin ayrılan öğretim üyesine oranı 0,39 olup, ayrılan her bir öğretim üyesinin yerine 0,39 öğretim üyesi kadrolarımıza katılmıştır. Personel hareketliliğine göre özellikle profesörlük ve doçentlik atamalarında yüksek bir oran olduğu görülmektedir. Bu durumun gelecek açısından memnuniyet verici bulunduğu, üniversitemizin gelişmesiyle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

| 2021 Yılı Akademik Personel Sayı Tablosu | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|--|
| Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | |
| 325 | 318 | 319 | 316 | 316 | 314 | 310 | 306 | 304 | 303 | 304 | 303 | |

Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler, çevrimiçi ve Webonline üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bahse konu eğitimler sayesinde, idari personelimizin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmiştir.

2021 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi ile idari personelin tutum, davranış ve katkıları belirlenmiş ve değerlendirilmiştir. Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi gereğince her yıl haziran ayında tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleşen "İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Kurulu" 2020 yılında olduğu gibi pandemi nedeniyle 2021 yılında da toplanamamıştır. Yine aynı sebeple 2020 yılında eğitim takviminin sağlıklı bir şekilde uygulanamaması nedeniyle EBYS yolu ile 2021 yılında aynı eğitim konularının verileceği ile ilgili birimlere yazı ve takvim gönderilmiştir. 2021 yılı içerisinde eğitim planına ilişkin gerekli duyuru süreçleri yürütülmüştür.

| 2021 Yılı Atanan Akademik Personel Sayısı | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|--------|
| Unvan | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Toplam |
| Prof. Dr. | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Doçent | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Öğr. Gör. | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Arş. Gör. | | 2 | | 1 | | | | | | 1 | | | 4 |
| Toplam | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 14 |

Finansal yönetim

Finansal kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. İlgili birimlerin tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük

tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulur. Mütevelli Heyet Başkanlığı bütçeyi onaylayarak "Bütçe Uygulama Talimatını" yayımlar. Bütçe Uygulama Talimatında harcamaların nerelere yapılacağı ile nakdin nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanılarak yapılır. Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hak ediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrak konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi, vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

Üniversitenin finansal konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır.

Süreç yönetimi

Çankaya Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreç yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 26 Mayıs 2021 tarih ve 2021/10-02 sayılı kararı ile Yaşanan COVID-19 salgını dolayısıyla, müfredatlarında zorunlu staj dersi olan bölüm öğrencilerinin stajlarını yapmasında, 2020-2021 akademik yılı yaz dönemi ile sınırlı kalmak kaydıyla,

A- Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler: i) Bu durumdaki öğrenciler; koruyucu önlemler olarak yüz yüze işyerlerinde staj yapabilecekleri gibi, kayıtlı oldukları bölümlerin uygun bulmaları halinde, stajlarını kısmen veya tamamen dijital imkânlarla işyerlerinde uzaktan öğretim yoluyla tamamlayabilirler. ii) Söz konusu öğrencilerin staj işyeri bulamamaları durumunda ise öğrencilerin kayıtlı oldukları bölümlerin uygun bulmaları halinde, bölümler öğrencilere yaz okulunda staj dersi açarak, simülasyon eğitimi, proje, ödev, vaka analizi vb. yöntemler yoluyla ve dijital imkanlar kullanılarak, öğrencilerin stajlarını tamamlamalarını sağlayabilirler.

B- Mezuniyet aşamasında olmayan öğrenciler: Bu durumdaki öğrenciler; koruyucu önlemler olarak yüz yüze işyerlerinde staj yapabilecekleri gibi, kayıtlı oldukları bölümlerin uygun bulmaları halinde, stajlarını kısmen veya tamamen dijital imkanlarla işyerlerinde uzaktan öğretim yoluyla tamamlayabilirler." şeklinde bir karar verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 26 Mayıs 2021 tarih ve 2021/10-01 sayılı kararı ile; "Üniversite Senatosu'nun 24.02.2021 tarih ve 2021/04-05 sayılı kararı ile tüm dünyada ve ülkemizde süren COVID-19 pandemi süreci göz önüne alınarak; 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kısmen eş zamanlı (senkron) uzaktan, kısmen yüz yüze olarak sürdürülmesi, pandeminin seyrine göre final sınavlarının akademik takvimde belirtilen tarihlerde yüz yüze yapılmasına karar verilmişti. Geçen üç aylık süre sonrasında dünyada ve ülkemizde pandemi sürecindeki son durum tekrar ele alınmış olup, COVID-19 pandemisinin seyri ve ülke çapında alınan önlemler gözönüne alınarak öğrencilerimizin, ailelerinin, akademik ve idari personelimizin sağlığını riske etmemek amacıyla;

- 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi final sınavlarının akademik takvimde belirtilen tarihlerde çevrim içi olarak uzaktan yapılmasına,
- Üniversite Senatosu'nun 24.02.2021 tarih ve 2021/04-05 sayılı kararına paralel şekilde, çevrim içi yazılı veya sözlü sınavların kamera açık şekilde yürütülmesine, bu şekilde yapılacak sınavlarda kamerasını açtırmak istemeyen öğrencilerin sınava alınmamasına,
- Kamerasını açtırmak istemeyen öğrencilerimizin, 2 Haziran 2021 mesai bitimine kadar bağlı oldukları Dekanlık/Enstitü Müdürlüğü/ MYO Müdürlüğüne (Hazırlık Eğitimi Birimi öğrencileri için Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına) dilekçe ile başvurmaları halinde, 2020-2021 Bahar döneminde aldıkları tüm dersler ile sınav hakkı verilen tüm dersler için, bağlı oldukları akademik birimlerce ilan edilen Final sınav programına uygun şekilde, eş zamanlı olarak yüz yüze sınava alınmalarına," karar verilmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 27.01.2021 tarih ve 2021/02-23 sayılı kararı ile "Çankaya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönerge'si" kabul edilmiş ve Mütevelli Heyete arz edilmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 27.01.2021 tarih ve 2021/02-26 sayılı kararı ile "Ortak Dersler Bölümü Temel Mühendislik Anabilim Dalı altında Malzeme Bilim Dalı açılmasına karar verilmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 10.03.2021 tarih ve 2021/05-7 sayılı kararı ile "Çankaya Üniversitesi Araştırma Geliştirme Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Yönergesi" güncellenmiştir.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde “Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (İngilizce)” açılması ile ilgili önerimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 03.03.2021 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Üniversite Senatosu’nun 10.03.2021 tarih ve 2021/05 sayılı kararı ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi “Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (İngilizce)” öğrenci kontenjanları belirlenerek Mütevelli Heyete arz edilmiştir.

Üniversitemiz Çankaya Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Bilgisayar Programcılığı Programı (İngilizce)” açılması ile ilgili önerimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 03.03.2021 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Üniversite Senatosu’nun 10.03.2021 tarih ve 2021/05 sayılı kararı ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Çankaya Meslek Yüksekokulu “Bilgisayar Programcılığı Programı (İngilizce)” öğrenci kontenjanları belirlenerek Mütevelli Heyete arz edilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi_Güvenliği.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Planı_Ustyazi.pdf](#)
- [İdari Personel Değerlendirmesi_Ustyazi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Senatosu’nun 10.03.2021 tarih ve 2021_05-7 sayılı kararı .pdf](#)
- [Üniversite Senatosu’nun 27.01.2021 tarih ve 2021_02-23 sayılı kararı.pdf](#)
- [Üniversite Senatosu’nun 27.01.2021 tarih ve 2021_02-26 sayılı kararı .pdf](#)
- [Üniversitemiz Senatosu’nun 24 Şubat 2021 tarih ve 2021_4-5 sayılı kararı.pdf](#)
- [Üniversitemiz Senatosu’nun 26 Mayıs 2021 tarih ve 2021_10-01 sayılı kararı.pdf](#)
- [Üniversitemiz Senatosu’nun 26 Mayıs 2021 tarih ve 2021_10-02 sayılı kararı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Çankaya Üniversitesinin kurumsal işleyişini yürüten personel (idari ve akademik) ve öğrenciler iç paydaş olarak, kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananlar ise dış paydaş (mezun öğrenciler, eğitim-öğretim kurumları, kamu/özel kuruluşlar, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları gibi) olarak kabul edilmiştir.

Çankaya Üniversitesi, düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamakta, elde edilen sonuçlar (iç paydaşların görüş ve önerileri) geri bildirim mekanizması olarak da kullanılmaktadır. Üniversitemizce akademik ve idari personel ile öğrenciler için hazırlanmış anketler olup uygulanmış ve raporlanmıştır ([2021 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#); [2021 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#); [2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)). Akademik personel için uygulanan ankete 85 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Akademik personelimize toplam 44 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar itibarıyla genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu

gözlemlenmiştir. İdari personel için uygulanan ankete 80 personelimiz katılmıştır. Personelimize toplam 32 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında genelde, memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmıştır. Öğrencilerimize uygulanan ankete 5074 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimize yöneltilen soruların bir bölümü Üniversitemizin vermiş olduğu eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilere sunulan olanaklar ile ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin almış oldukları eğitim ile sağlanan olanaklar hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür. Bunlara ilave olarak, öğrencilerimize 2020 yılı içerisinde yapılan uzaktan çevirim içi eğitim faaliyetleri hakkında 17 soruluk bir anket (Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları - 20201116.docx) daha uygulanmıştır. Anket sorularına verilen yanıtlardan da anlaşılacağı üzere içerik, kullanılan yöntem ve teknolojiler konusunda öğrencilerimizin memnuniyetleri yüksek seviyededir. Ayrıca düzenli olarak “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” raporlanmakta, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

EBYS ve web sayfası üzerinden alınan kararlar ilgili iç paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır. Kurumda karar alma süreçlerine öğrenciler de katkıda bulunmakta, yapılan anket ve toplantı sonuçları buna örnek olarak verilebilir.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları oluşturulmuş, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında “Mezunlar Ofisi” kurulmuştur <https://mezunlar.cankaya.edu.tr/> Mezunlar Ofisi üniversitenin tüm mezunlarına yönelik etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için güncel bir veri tabanının oluşturulması, mezun olma aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerinin mezun olmadan önce veri tabanına dâhil edilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması, mezunların mesleki-sektörel deneyimlerinin ilgili bölümlerdeki öğrencilere aktarılması amacıyla üniversitede mezunlarla öğrencileri bir araya getiren paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi, bölümler, fakülteler ve tüm üniversite çapında mezun buluşmalarının düzenlenmesi, mezunlara yönelik aidiyet çalışmaları kapsamında kimlik kartı, promosyonlar vb. etkinliklerin düzenlenmesinden sorumludur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları - 20201116.docx](https://mezunlar.cankaya.edu.tr/)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Çankaya Üniversitesi kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmaya önem vermekte Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir

(https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekoğretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf).

Çankaya Üniversitesinin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamasıyla birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmekte, Çankaya Üniversitesi Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır.

Vizyonunu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vermek, uluslararasılaşmak ve bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olmak; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmak” olarak belirleyen Çankaya Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefine ulaşmak için de dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etme ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi olduğuna yürekten inanmaktadır. Bunun doğal bir sonucu olarak Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve

öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur.

Üniversitemiz Bologna sürecinin bir parçası olarak hem AKTS sistemini uygulayan hem de müfredat anlamında Avrupa Birliği Üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirebilecek düzeydedir. Erasmus değişim programı çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur (Erasmus Değişim Programı). Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri kurulmuştur. Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü temelde 2 alanda faaliyet göstermektedir. Müdürlüğün bir kanadı öğrenci, akademisyen değişim programlarını yürütürken, diğer taraf lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratılmasına destek sağlamakla sorumludur. Mevcut yapıda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde 2014-2020 yılları arasında Erasmus Plus adını alan Programı üzerinde yoğunluklu olarak hizmet vermektedir.

Erasmus+ programı dâhilinde alınan dersler ve yapılan stajlar, (diploma supplement) diploma ekinde öğrencilerimize verilmektedir. Bu sürecin bir parçası olmanın bir gereği olarak birkaç bölüm dışında bütün bölümlerinde İngilizce eğitim verilmektedir. Ayrıca, müfredatlar bölümler bazında güncellenmekte ve uluslararası gerekliliklere ve Bologna süreçlerine uyumlu hale getirilmektedir. Hareketlilikte dengeyi sağlamak ve adil davranmak amacıyla gerek öğrenciler gerekse personel için her fakülte ve yüksekokula belli sayıda kontenjan verilmektedir. Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, bu çerçevede 2020-2021 Akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir.

Çankaya Üniversitesi'nin 16 Avrupa Birliği ülkesinde 65 Erasmus ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu ikili anlaşmalar çerçevesinde 2020-2021 Akademik yılı Covid-19 sebebiyle tüm dünyada öğrenci hareketliliğinin kısıtlı gerçekleştiği bir yıl olarak geçmiştir. Sayılara bakıldığında öğrencilerimizin programa katılımlarının önceki senelere oranla oldukça sınırlı olduğu görülecektir. Bu sebeple bahse konu dönemde hibeli olarak 5 öğrenim hareketliliği gerçekleştirilebilmiştir. Hareketlilikten faydalanan öğrencilerin listesi ve gittikleri Üniversiteler ekte (EK5.1-Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu.pdf) de sunulmaktadır. Bu öğrencilerin, Avrupa Birliği tarafından belirlenen ve Üniversitemiz Senato kararıyla belirlenen çerçevede mağdur olmamaları için ülkeye giriş ve çıkışta zorunlu tutulan PCR Testleri belgelendirmeleri şartıyla Erasmus+ bütçesinden tazmin edilmiştir.

2020-2021 yılında Covid-19 pandemisi sebebiyle Staj Hareketliliği oldukça sınırlı sayıda gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde 4 öğrenci Erasmus+ Staj Hareketliliğinden faydalanmışlardır. Öğrencilerimizin bilgileri ve gittikleri kurumlar (EK-Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu) de listelenmiştir. Bu öğrencilerden 2 tanesi vize alamadıkları için stajlarını uzaktan online olarak gerçekleştirmişlerdir. Türkiye Ulusal Ajansından görüş alınarak bu öğrencilerin Erasmus+ kapsamındaki stajları geçerli sayılmış ancak kendilerine başta ödenen hibelerin geri alınması gerektiğine karar verilmiştir.

Çankaya Üniversitesinde 2020-2021 döneminde Covid-19 pandemisi sebebiyle ders verme hareketliliğinden faydalanan olmamıştır.

Çankaya Üniversitesinde programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı lisans düzeyinde 45, lisansüstü düzeyde 26 kişidir (EK5.2-Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf). Çankaya Üniversitesinde maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısı 10 kişidir (EK5.3-Uluslararası Akademik Personel Bilgisi.pdf).

British Council tarafından "High Performance Buildings: towards a new and better environment for Turkey" projesi Çankaya Üniversitesi ve Plymouth Üniversitesi ortaklığında desteklenmeye başlanmış olup 2021'de tamamlanmıştır. Projenin en önemli çıktılarından biri olarak Üniversitemizde "Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

2020-2021 yılında, Mimarlık Bölümü Yapım Teknolojileri Yüksek Lisans Programı ile Plymouth Üniversitesi Built Enviroment Programı arasında imzalanan işbirliği protokolü buna dayalı olarak öğrenci ve öğretim üyesi değişimi devam etmektedir. Protokolün 5 yıllık geçerlilik süresi Ekim 2022'de tamamlanacaktır.

Uluslararası ağlar konusunda Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğümüzün bilgisi dâhilinde Mimarlık Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Harputlugil'in Üniversitemizi temsilen yürüttüğü LeNS Europe (Learning Network on Sustainability) ağı çalışmaları devam etmektedir. Bu ağ temelde bilgi paylaşımı yoluyla dizayn konusunda sürdürülebilir gelişimin sağlanması ve yeniliklerin takibini amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK5.1-Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu.pdf](#)
- [EK5.2-Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf](#)
- [EK5.3-Uluslararası Personel Bilgisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Müttevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Müttevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna Ders Tanımı Formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato'sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm programların yeterliliklerine Üniversite internet sitesinin Akademik Yeterlilikler sayfasından (<http://www.cankaya.edu.tr/yeterlilikler/>) ve TYYÇ Portalından (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ulaşmak mümkündür.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, eğitim-öğretim dili, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ve yönergeler (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Dersle ilgili bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçları, takip eden yarıyıl başlangıcında Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bu sayede, hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Detay bilgileri, üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi adlı internet sitesinin "Kılavuzlar" başlıklı sayfasında (<http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>) yer alan *Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu*'nda yer almaktadır.

Üniversitemizde tüm programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Üniversitedeki tüm programlarda seçmeli dersler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Her Bölümde alan dışı seçmeli dersler, en az bir en fazla iki olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve

program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Bu dersler, Fakülteler ve/veya Ortak Dersler ile Yabancı Diller Bölümleri tarafından ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilmektedir. Her üç kategoride yer alan seçmeli dersler, öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır. Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan 5-i dersleri dâhil olmak üzere, Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi ve dönem projelerinde literatür araştırması şeklinde olmaktadır. Özellikle, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümlerde son sınıf öğrencilerine verilen ve “*Bitirme Projesi*” olarak adlandırılan derslerde öğrenciler, projeleri kapsamında çözmeye çalıştıkları problemler için literatür araştırması yapmaktadır. Ayrıca, tüm lisansüstü programlarda yer alan RME 500 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/CourseInfo?Id=106387&BolumKodu=301&MNo=365>) sayesinde öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir.

Çankaya Üniversitesinde normal koşullarda programların tasarımı çok büyük bir oranda yüz yüze eğitime göre tasarlanmıştır. Ancak, Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde eğitim-öğretim uzaktan eğitim-öğretim ile Senkron (Eş Zamanlı) yürütülmüş, uzaktan eğitim-öğretimin süreç ve işleyişi hem öğrencilere, hem öğretim elemanlarına duyurulmuş, kullanım kılavuzu ve yönergeler hazırlanmıştır (<http://bim.cankaya.edu.tr/ders-sayfaları-duzenleme/>) (<http://bim.cankaya.edu.tr/webonline-dokumanları>). Üniversitemizde kullanılan öğretim yönetim sistemi (webnline), gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek birçok uygulamaya olanak tanımaktadır. Yüz yüze eğitim sürecinde geleneksel formatta uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları öğretim yönetim sistemi üzerinden yapılmaktaydı. Ancak, uzaktan eğitim-öğretim sürecinde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış, gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir. Bazı derslerde yalnızca çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar yapılmış olmakla birlikte tartışmalar, kısa sınavlar (açık uçlu sorular), evde çöz sınavları (Take Home Exams), ödevler, sözlü sınavlar, grup değerlendirme, performans değerlendirme dönem sonu projeleri ve raporların değerlendirmede kullanıldığı dersler de olmuştur. Dersler bazında değerlendirme süreçleri incelendiğinde, bölümlerimizin özellikleri, ders öğrenci sayıları ve ders içeriklerine uygun değerlendirme biçimlerinin seçildiğini görmek mümkündür. Özellikle, geri bildirim sunulan proje ödevleri ya da diğer tür çalışmalar verilen dersler için öğrencilere ayrıca ofis saati tahsis edilmiş, Zoom üzerinden görüşmeler oluşturulmuş ve dönem sonunda teslim edilen projeler öğrencilerin final sınavı notu olarak kabul edilmiştir. 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde eğitim-öğretim tekrar yüz yüze eğitim-öğretim ile verilemeye başlanmıştır.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı, üniversitemiz personeli tarafından geliştirilen mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi programına adapte edilmektedir.

Programların veya derslerin güncellenmesi, yeni programların başlatılması ve yeni derslerin tasarlanması aşamasında, özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak, Bölümlerdeki programların müfredatlarının değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda, yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden olan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) Akreditasyonu almak için Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin onayını almış, diğer bölümlerden Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri için de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru hazırlığı tamamlanmıştır. Bölümler, üniversiteden ve sanayiden paydaşların katıldığı Danışma Kurulu toplantıları yaparak program eğitim amaçlarını gözden geçirmekte ve paydaş görüşlerini almaktadırlar. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı, bu Bölümlerce sürekli takip edilmekte ve gerekli önlemler tasarlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu amaçla Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme Sistemi (DEFSİS) adlı özel bir bilgisayar yazılımı geliştirmiştir. İnternet üzerinden erişimli bu yazılımın öncelikle Mühendislik Fakültesi içinde daha sonra Üniversite genelinde kullanılması amacıyla 19.06.2018 tarihinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığında yapılan toplantı sonucunda, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğretim üyeleri ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yetkililerinden oluşan bir komisyon kurularak yazılım kullanımının yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır. Mühendislik Fakültesi için geliştirilen yazılımın diğer fakülte ve meslek yüksekokullarımızda da kullanılabilmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak, mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Mimarlık Bölümümüz, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır.

Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında International Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizde yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

Covid-19 pandemi süreci göz önüne alınarak, uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) yalnızca İngilizce Hazırlık programında yapılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200829-3.htm>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çankaya Üniversitesi Kalite Süreçleri Kılavuzu.pdf](#)
- [Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği.doc](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [DEFSİS Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [DEFSİS Kullanım Kılavuzu.docx](#)
- [DEFSİS-Sunumu-Fakulte.pptx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna - Öğrenci Ders Saati.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Yönetmelik ve Yönerge listesi.docx](#)
- [Ek - 1 - Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek - 2 - Çankaya Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

- [Ek -3 - Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek -4 - Çankaya Üniversitesi Araştırma, Geliştirme Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji.pdf](#)
- [Ek -5 - Çankaya Üniversitesi İktisadi İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek -6 - Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Ek -7 - Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Ek -8 - Çankaya Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Ek -9 - Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyuş.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) belirtildiği gibi, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçişler, fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesinde ders muafiyeti ve intibak işlemleri, “Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde yapılmaktadır.

Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının “Dikey geçiş” olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde (<http://oim.cankaya.edu.tr/yabanci-uyruklu/>) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<https://oim.cankaya.edu.tr/box/cift-anadal-ve-yandal/>) ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ile Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) belirlenmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, üniversitemizin internet sitesinin ilgili sayfalarında duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 01.02.2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak, üniversitemizin lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha

çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalararak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi, en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, “webonline” olarak da adlandırılan Moodle sistemi (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır. Öğretim elemanları, derslerine kayıtlı öğrencilerine hem webonline hem de Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden toplu olarak e-posta gönderebilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde kişilere eğitim verilmektedir (<http://bim.cankaya.edu.tr/> ve <https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Öte yandan, derslerin laboratuvar ve problem çözüme (recitation) saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkânı sağlanmaktadır. Ancak, Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencilerimizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çerçevesinde, bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Covid-19 pandemisi sebebiyle yapılan uzaktan eğitim kapsamında öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem - teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirilmesi derslerin öğrenme kazanımlarına göre farklılık göstermiştir. Özellikle, uygulamalı derslerde laboratuvar dersleri yüz yüze gerçekleştirilememiştir. Ancak, fakültelerimizde Zoom'un etkileşim özelliğinden (breakouts, big bluebotton gibi) yararlanılarak ders içeriklerine göre grup ve proje çalışmaları ile süreç yürütülmüştür. Ortaya çıkan durum değerlendirilmiş, 2019-2020 Öğretim yılı bahar döneminde geleneksel sunuş yaklaşımına dayalı öğretim süreçlerinin dijital araçlar üzerinden yürütülen süreçler belirlenmiş, yerine öğrencileri öğrenme sürecinde desteklemek üzere geliştirilmiş ve dersler dışında sunulmuş dijital materyallerle destekleyecek ortamlar düzenlenmiştir. Kütüphane Müdürlüğü, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlara kaynak desteğinde bulunmuştur.

Sanal öğrenme ortamında öğrencinin özellik ve beklentileri doğrultusunda öğrenme kaynaklarıyla etkileşim sağlayabileceği - etkileşimli katılım - olanakların araştırılması, yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecini planlama, derslerin içeriğine (öğrenme çıktılara) göre yüz yüze ve çevrim içi (karma) verilecek derslerin belirlenmesi çalışmalarına bölümler bazında başlanmış ve devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkân sağlayan esneklik yönetmelikle (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Daha önce de belirtildiği gibi, Çankaya Üniversitesinde Covid-19 pandemi döneminde sınavlar çevrimiçi sınavlar olarak webonline sistemi üzerinden yapılmış, gerek ürün gerekse süreç temelli değerlendirme amacıyla gerçekleştirilebilecek uygulamalara yer verilmiştir. Bazı derslerde yalnızca çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar yapılmış olmakla birlikte tartışmalar, kısa sınavlar (açık uçlu sorular), evde çöz sınavları (Take Home Exams), ödevler, sözlü sınavlar, grup değerlendirme, performans değerlendirme, dönem sonu projeleri ve raporların değerlendirmede kullanıldığı dersler de olmuştur.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar, kurumun tamamında benimsenmiştir. Üniversitemizde Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur ve öğrenci danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [İngilizce Hazırlık Eğitimi Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu Senato.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği Madde Değişikliği Senato.pdf](#)
- [Sınav Yönergesi.doc](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı_Fen Bilimleri Enst.docx](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı_Sosyal Bilimler Enst.jpg](#)
- [Fen Bil. Enst. Lisansüstü Giriş Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Fen Bil. Enst. Veri Analitiği Lisansüstü Prog. Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Giriş Sınavlarının Uzaktan Yapılmasına İlişkin Senato Kararı 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-2 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-3 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-1 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-4 2020-2021 Güz.pdf](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Giriş Bşr. Puanının Hesap. Kullanılan Kriterler ve Ağırlıkları.docx](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Lisansüstü Programlara Kabul Esasları.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Supplement.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ihtiyaç duyduğu derslikler, amfiler, stüdyo salonları ve spor tesisleri ile ayrı bir kütüphane mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve

bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur. Merkez kampüste Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi binaları inşaatı tamamlanarak, bu fakülteler Ağustos 2021'den sonra bu binalarda taşınmıştır.

Üniversitemizde e-öğrenme süreçleri daha önce Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi ile yürütülmekteydi, 2020 yılında ilk defa Üniversitemiz bünyesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği'nin kabulüne ilişkin 23 Aralık 2020 tarih ve 2020/27-3 sayılı Senato kararı alınmıştır. Bu vesile ile 2021 yılından itibaren Üniversitemizde derslik, laboratuvar alanı ile eğitim için faydalanılan diğer alanlar dışında e-öğrenme kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi hizmet etmek amacıyla Üniversitemiz Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında verilecek olan seçmeli ve zorunlu dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://uzem.cankaya.edu.tr/>) ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak çevrimiçi olarak verilmeye başlanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/>), Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloglama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Reserve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veritabanları, Kütüphane web sayfası takibi v.b.) ile hem Merkez Kampüs hem de Balgat Kampüste yer alan kütüphanelerde Çankaya Üniversitesi Kütüphane Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) yer alan esaslar çerçevesinde Ağustos 2021'e kadar hizmet vermiş ve Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin Balgat Kampüsten Merkez Kampüse taşınmaları sonrasında Balgat Kampüste yer alan kütüphanenin Merkez Kampüse tanışması ile sadece Merkez Kampüsteki kütüphanede faaliyetlerini yürütmektedir. 5019 m² alanda 750 kişilik oturma kapasitesi ile Merkez kütüphanesi, 1300 m² alanda 350 kişilik oturma kapasitesi ile Balgat kütüphanesi; yükseköğretim amacını doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarının hizmetine sunmayı hedefleyen, çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmuştur. Kütüphanemizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre düzenlenmiştir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamış TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile Üniversite kütüphaneleri konsorsiyumu ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Yine kütüphanemiz, kütüphaneler arası işbirliği hizmetleri kapsamında kaynak paylaşımını destekleyen ANKOS-KITS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ve diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve destekleyicisidir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için basılı dermesinin yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir. Kütüphanemizde yer alan basılı ve elektronik kaynaklarımızın toplamı, 210 binin üzerindedir. Kütüphanemizin internet sitesinde yer alan 49 adet veritabanı içerisinde, 3 adet intihal programı (Turnitin, iThenticate ve intihal.net) da erişime açıktır. Bu veri tabanları içerisinde 45 binin üzerinde e-dergiye, 96 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca, 58.528 basılı kitabın yanı sıra 4.218 ciltli dergi, 4.009 elektronik kitap, CD-DVD ve referans kaynak olmak üzere toplamda yaklaşık 73.000 basılı ve diğer formatta materyale sahiptir. Tüm bu kütüphane kaynaklarına <http://www.cankaya-library.com/> adresli portal üzerinden üye olarak Üniversite dışından da erişmek mümkündür. Kütüphane kullanıcılarına zaman ve mekân sınırı olmadan tüm basılı ve elektronik kaynaklara uzaktan erişim olanağı "Deepknowledge" kütüphane hizmet platformu (Portal) ile sağlanmaktadır. Ayrıca, Kütüphanede bulunan tüm basılı ve elektronik kaynaklar Ebsco Discovery Service (EDS) keşif aracı ile tek noktadan taranabilmektedir. Çankaya Üniversitesi bünyesinde üretilen tüm akademik yayınlar Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi Açık Arşivine yüklenmekte ve açık erişime uygun kaynaklar bu sistem üzerinden açılmaktadır. Sistem Dspace üzerinden çalışmaktadır.

Covid-19 Pandemi döneminde Merkez Kampüs ve Balgat Kampüs Kütüphanelerimizde basılı kaynak ödünç verme/iade alma işlemleri devam etmiş; kitap iade süreleri düzenli aralıklarla yüz yüze eğitim dönemi başlayana kadar uzatılmış ve gecikme ücretleri alınmamış; kütüphane salonlarımız pandemi koşullarına uygun şekilde düzenlenmiş; çalışma salonları ve laboratuvarlarımız yazılımı BİM tarafından yapılmış "Randevu Sistemi" ile kullanıma açılmış; uzaktan erişimi desteklemek amacıyla serbest erişimli kaynak sayısı artırılmış; serbest erişimli veri tabanlarına ait özel bir sayfa oluşturularak düzenli olarak güncellenmiştir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler, bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir. Ayrıca, öğrencilerin İngilizce öğrenmelerini kolaylaştırmak ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarabilmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü bünyesinde ücretsiz destek veren dil merkezleri (Akademik İngilizce Merkezi, Akademik Konuşma Merkezi ve Akademik Yazma Merkezi) bulunmaktadır. Öğrenciler, bu merkezlerde deneyimli öğretim elemanlarıyla derslerin haricinde kendi gereksinimlerine yönelik çalışmalar yaparak İngilizce dil becerilerini geliştirebilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel,

kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 75 adet öğrenci topluluğu (<https://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklarimiz/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/yonerge/>) ile Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/calisma-esaslari/>) ile düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarımızın 2021 yılında (1 Ocak-31 Aralık 2021) üniversite içinde ve dışında düzenledikleri ve diğer üniversitelerin düzenlediği etkinliklerine katılım gösterdikleri bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı toplamı 89'dur. Topluluklarımızın Genel Kurul, Olağanüstü Kurul, Tanıtım, Üye Kaydı gibi rutin işlemleri de dâhil edildiğinde gerçekleştirdikleri etkinlik sayısı 146 olmuştur.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerimizin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, üst makamlara iletmek, ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyerek bu yönde planlanan çalışmalarını uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaç ve işlevindedir. Bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Engelli Öğrenci Biriminin görevleri, işleyişi, engel düzeylerine göre engelli öğrencilere yönelik ders ve sınav uygulamaları usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde tanımlıdır. (<https://kultur.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2021/02/Cankaya-Universitesi-Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf>)

Birim, düzenlediği farkındalık etkinlikleri ve engelsiz kampüs çalışmaları ile engelli öğrencilerin, sayı ve engel düzeyleri de dikkate alınarak akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, her yıl üniversitemize kaydolun engelli öğrencilerimizle görüşmeler yapan Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere yönelik akademik ve sosyal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi yönündeki talepleri üst makamlara iletir. Engelli öğrencilerimizin sosyal hayata aktif bir şekilde dâhil olmalarını sağlamak amacıyla seminerler, söyleşiler, konferanslar gibi farkındalık etkinlikleri düzenlenerek özel günlerde stantlar kurulmaktadır.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı olan Engelsiz Çankaya Öğrenci Topluluğu da engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak için kurduğu "engelsiz.cankaya.edu.tr" internet sitesinin yanı sıra, hayata geçirdiği sesli kütüphane ve mavi kapak toplama kampanyası gibi sosyal sorumluluk projelerini sürdürmektedir.

Birim, T.C Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Engelli Öğrenci Komisyonu gibi ilgili kurumlarla temas halinde olup düzenlenen toplantı, eğitim ve çalıştaylara katılmaktadır. Örnek olarak T.C Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 24 Şubat 2021 tarihinde düzenlenmiş olan "Üniversiteler Engelli Birimleri Toplantısı"na katılım sağlanmış ve toplantı gündemi hakkında Rektörlük Makamımız bilgilendirilmiştir. T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 15-16 Haziran 2021 tarihlerinde düzenlenen "Uluslararası Katılımlı Acil Durum ve Tahliye Planları ile Sistemlerinin Erişilebilirliği Çevrim İçi Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır. T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 24 Haziran 2021 tarihinde engelli bireylerin kurum/kuruluşların internet sayfalarına erişilebilirliğini kolaylaştırmak adına düzenlenen "Erişilebilirlik Atölyeleri: Web İçeriği Erişilebilirlik Eğitimi"ne katılım sağlanmıştır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde yer alan Engelli Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversiteler Ödülü" için her sene başvuruda bulunmaktadır. 2020 Yılında "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı ve Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak Adayı" olmaya hak kazanan Üniversitemiz 2021 yılında Kampüs Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Fakülte Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde başvuruda bulunmuş; "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı ve Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak Adayı" olmaya hak kazanmıştır.

Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılan faaliyetler haricinde, Üniversite Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilir. Çankaya Üniversitesi Spor Merkezi; modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında öğrencilerin çağdaş spor eğitimi yapabilmelerini ve fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Öğrenciler, web sitesi üzerinden ilan edilen programa uygun saatlerde spor salonlarından faydalanabilmektedir. Merkez Kampüs Spor Merkezi, Üniversite mensuplarına hizmet vermeye başlamıştır. Salonda yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis,

badminton, hentbol, halı saha, satranç ve bilardo'dur. (<http://spor.cankaya.edu.tr/>)

Çankaya Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. 2018-2019 öğretim yılında yeni bir yapılanmaya gidilmiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımaları, kendilerine uygun seçimler yaparak sağlıklı kararlar verebilmeleri, akademik başarılarının artırılması ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (<https://pdrm.cankaya.edu.tr/>). Bu amaçların yanı sıra, Merkezde görevli uzmanlar öğrencilerin üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırabilme ve onlara bu alanlarda yaşayabilecekleri sorunlarla baş edebilmeleri konusunda yardımcı olmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılı içinde 180 akademik-idari personel ve öğrenci 399 saatlik danışmanlık hizmeti almıştır. Covid-19 pandemisine karşı alınan tedbirler doğrultusunda, sosyal izolasyon göz önünde bulundurularak, Rektörlük Makam Onayıyla, Nisan 2020'den itibaren başlatılan çevrimiçi görüntülü görüşme sistemi kapsamında "Skype" ve "Zoom" programları kullanarak gerçekleştirilen görüşmeler, Eylül 2020 – Ağustos 2021'i kapsayan akademik yıl boyunca da sürdürülmüştür. Çevrimiçi görüntülü görüşme olanaklarına sahip olmayan ama merkezimizden psikolojik destek almaya devam etmek isteyen öğrencilerle ise telefon ve/veya e-mail yoluyla iletişim kurulmaya devam edilmiştir. 2020-2021 Öğretim Yılı (Eylül 2020 – Ağustos 2021) içerisinde PDRM'ye yeni başvuru yapan 84 öğrenci ile Eylül 2020 öncesinde PDRM'ye başvuran ve görüşmeleri devam eden 33 öğrenci olmak üzere toplamda 117 öğrenciye hizmet verilmiştir. Söz konusu öğrencilerin başvuruları sonrasında 1936 randevu oluşturulmuş; randevu talep eden öğrencilerin görüşmeye gel(e)memesi nedeniyle toplamda 1681 görüşme gerçekleştirilerek öğrencilere psikolojik destek sağlanmıştır.

Covid-19 pandemi tedbirleri kapsamında gerçekleştirilen uzaktan eğitim sürecinde de, öğrencilere psikolojik destek verilmiştir. Bu süreçte Çankaya Üniversitesi'nin her iki kampüsünde de psikologlar olarak görev almış ve öğrencilerle PDRM kapsamında gerçekleştirilen görüşmeler çevrimiçi olarak "Skype" ve "Zoom" programları ile sürdürülmüştür. Bireysel görüşme talep eden öğrenciler, iletişim bilgileri yer alan uzmanlardan birisine hafta içi uygun oldukları zamanları içeren bir e-posta göndermiş ve randevu almışlardır. Ayrıca, "Covid-19 Sürecinde Kaygı ve Kaygı ile Baş Edebilme" (https://youtu.be/iv_HvPdxl6Q), "Zamanı Yönetme" (<https://youtu.be/HobQf9IEwYg>) ve "Kendini Baltalama Davranışlarının Üstesinden Gelebilmek" (<https://youtu.be/qhSrEKr48FY>) konulu videolar ile öğrencilere ulaşılmıştır.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü (<http://iro.cankaya.edu.tr/>), temelde Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerimizin rekabet edebilirliğini arttırmak amacıyla, 2003 yılından beri Hayat Boyu Öğrenme Programı (Life Long Learning) kapsamındaki Erasmus programında faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, 2007 yılından bu yana Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında gönderen ve ev sahibi kuruluş olarak aktif rol almaktadır. Program 2007-2013 döneminde uygulanan Avrupa Birliği programlarının birleştirilmesi sonucunda, 2014-2020 dönemi için ERASMUS+ (PLUS) adını almış, 2021-2027 yılları arasında çevre, dijitalleşme ve daha geniş katılım konularına ağırlık vererek yeni bir sürece girmiştir. Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğümüz 2021-2027 döneminde de Erasmus+ Programının Öğrenim, Staj ve Personel hareketliliği kısmını yürütecek olup, diğer uluslararası işbirlikleri ve bu kapsamdaki öğrenci değişim programları da Müdürlüğümüz sorumluluğundadır. 2020-21 Akademik döneminde tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi sebebiyle Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğine olan talepte önemli düşüş olmuştur. Özellikle Avrupa ülkelerinin 2 doz Biontech aşısı olmayan öğrenci ve akademisyenlere vize vermemesi de bu düşüşte etkili olmuştur.

Üniversitemizde öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır.

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı, Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçenin hazırlanması sırasında, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlama genelde söz konusu olmamaktadır.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin tamamı, ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle, faaliyetlerin sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Pandemi Dönemi Kaynak Kullanım Bilgisi.docx](#)
- [Kütüphane Pandemi Dönemi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Anketi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi.pptx](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Kalitesi Anket Sonucu_2020.png](#)

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Webonline Dökümanları.pdf](#)
- [WebOnlineGenel.pdf](#)
- [Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kurumsal Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı.pdf](#)
- [Erasmus Staj Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [2- Engelli_Ogrencilerimiz_ve_Personelimiz_İcin_Kampüs_Bilgileri.docx](#)
- [3- 1_IMG_9359.jpg](#)
- [4- 2_IMG_9354.jpg](#)
- [5- 3_IMG_9363.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.doc](#)
- [Ogrenci_Topluluklarimiz.docx](#)
- [Ögrenci_Topluluklarının_Calisma_Esasları.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Çankaya Üniversitesinde atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim üyesi kadrolarına atanma yapılırken YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile bu yönergenin 7. maddesinde tanımlanan Ön Değerlendirme Komitesi ve Komisyonunun Çalışma Esaslarına (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uyulmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) sürekli güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı kadro talepleri, ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Rektörlük ile Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kesinleşmektedir. Kadrolara yapılan başvurular sonrasında, profesör ve doçent kadroları haricinde diğer kadrolara öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesindeki koşullara uygunluğu kontrol edilmekte, atama jürisi oluşturulmakta ve jüri üyelerinden olumlu görüş alındıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kadrolara atama yapılmaktadır.

Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders saati ücreti ödenerek kısmi zamanlı statüde ders vermek üzere davet

edilmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Söz konusu ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin ötüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmakta, tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmakta ve bu kişilerin görevlendirilmeleri ilgili Bölüm ve Fakülte tarafından talep edilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda gerçekleşmektedir. Öte yandan, Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlanmış çalışmalar yapılmıştır. 2020-2021 Akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Merkezi faaliyetleri arasına öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik, teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir.

Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılabilmesi için yukarıda da sözü edilen öğrenme ve öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitede öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hazırlanmıştır. Bu yönerge dikkate alınarak, öğretim elemanları, Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteğini alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Art and Humanities Citation Index) endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesindeki dergilerde yer alan her bir yayın ile bu listede yer almayıp SCOPUS endeksinde yer alan her bir yayın için Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmakta ve bu suretle öğretim elemanlarının motivasyonlarına olumlu katkıda bulunmaktadır. Bu teşvikin yanı sıra, TÜBİTAK, Bakanlıklar, Diğer Resmi ve Yabancı Kurumlara proje başvuruları kabul edilen öğretim elemanlarına teşvik ödülü sağlanmakta; incelemeli ulusal patent ve Avrupa patenti başvurusu yapan öğretim elemanları ile patent belgesi almaya hak kazanan öğretim elemanlarına da teşvik primi ödenmektedir.

Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi amacıyla faaliyetler yürütülmektedir. İlgili yıl içerisinde Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından belirlenen bütçeye istinaden proje çağrıları açılmaktadır. Proje çağrılarının duyuruları Üniversite içi e-posta yoluyla ve Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS) üzerinden <https://bap.cankaya.edu.tr/> web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Alınan başvurular BAP Koordinasyon Birimi tarafından şeklen (eksik evrak vb.) değerlendirilmekte olup, bilimsel değerlendirme için hakemlere iletilmektedir. BAP Komisyonu değerlendirmesi sonrasında kabul edilen projelerin tüm idari süreçleri (sözleşme imzalanması, satınalma talepleri, ek talepler, proje raporları, projelerin kapatılması vb.) takip edilmekte olup, ilgili birimler ile koordinasyon sağlanmaktadır. Proje yürütücülerinin yararlanması için proje türü bazında ilgili çağrılara yönelik olarak proje başvuru rehberleri ve proje uygulama rehberleri hazırlanmakta olup, BAPSİS üzerinden paylaşılmaktadır. İhtiyaç olması halinde BAP projeleri ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. 2020-2021 akademik yılında toplam 3 adet çağrıya çıkmış olup, akademisyenlere yönelik çağrı bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Bu kapsamda "Genel Araştırma Projeleri" ve "Laboratuvar Altyapısı Kurma veya Genişletme Projeleri" türlerinde toplam 25 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Toplam 25 projede; 25 proje yürütücüsü, 15 bursiyer, 28 araştırmacı ve danışman olmak üzere toplam 68 proje personeli yer almış ve 84 hakem değerlendirmesi yapılmıştır.

Öte yandan, Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak, her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilere yaptırılan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketlerinde oluşan puanlar Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi(<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmekte ve yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Her yarıyıldaki açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme koşullarını sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise "Ortak Dersler Bölümü" bünyesine atanmış öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya ve Matematik derslerinden Mühendislik Fakültesi bölümlerinin Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren öğretim elemanları, ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

Çankaya Üniversitesi, çeşitli ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının dünya genelinde üniversitelerin 2021 yılı için yaptıkları sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiştir. Üniversitemiz, bu kuruluşlardan en çok bilinen ve kurumların öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünümdeki performansını ölçen bir

sıralama olan THE (Times Higher Education) World University Rankings 2021 Dünya Sıralamasında listeye giren 1527 üniversite arasında ilk 500’de 401-500 bandında yer almıştır. Sıralamaya Türkiye’den 43 üniversite girebilmiş ve Türkiye üniversiteleri arasında Üniversitemiz 1. sırada yer almıştır. Ayrıca, en çok atıf alan üniversiteler sıralamasında; Dünya’da 9 üniversite ile beraber birinciliği paylaşırken, Türkiye üniversiteleri arasında 1. sıradadır.

Çankaya Üniversitesi, THE Emerging Economies University Rankings 2021 Dünya Sıralamasında ise, listeye giren 606 üniversite arasında 86. sırada yer almıştır. Ekonomisi gelişmekte olan üniversiteleri değerlendiren ve Türkiye’den 43 üniversitenin girebildiği bu sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 3. sırada yer almıştır. Üniversitelerin değerlendirilmesi, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralamalarında olduğu gibi eğitim, öğretim, araştırma, bilgi paylaşımı ve uluslararası görünürlük alanlarında 13 alt performans puanlarının toplanmasıyla oluşmaktadır.

Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan, üniversiteleri en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünüm gibi tüm temel görevlerinde değerlendiren Asya’nın en iyi üniversiteleri sıralamasında, Çankaya Üniversitesi listeye giren 551 üniversite arasında 80. sırada yer almıştır. Türkiye’den 43 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 3. sırada yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi, THE Young University 2021 Dünya Sıralamasında listeye giren 475 üniversite arasında üniversitemiz dünya 93.sü olarak ilk 100 üniversite arasında yer almıştır. 50 yaş ve altındaki Dünyanın en iyi üniversitelerinin sıralandığı ve Türkiye’den 31 üniversitenin sıralamaya girebildiği Times Higher Education Genç Üniversite sıralamasında, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 3. sırada yer almıştır.

2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş, yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirmek için bilimsel metotlar geliştirmeyi ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmayı amaçlayan ve yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmayı hedefleyen University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından yapılan 2020-2021 Dünya Sıralamasında Çankaya Üniversitesi, Türkiye’den sıralamaya girebilen 111 üniversite arasında 24. sırada yer almıştır. Dünyadan 3000 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Dünya genelinde ise 1478. sırada yer almıştır. Bu sıralamalarda en etkin olarak puan kazandıran parametrelerden birisi de, öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri ve kaliteleridir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Senkron Ders Altyapısı.png](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Konferansı.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Makale Teşvik Sistemi Genelgesi_Ustyazi.pdf](#)
- [Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Vakıf Üniversitelerinde herhangi bir zorunluluk olmamasına rağmen Çankaya Üniversitesinde ilk Stratejik Plan 2002-2007 dönemi için oluşturularak bu konuda öncü olunmuştur. Bir süre stratejik plan oluşturulması konusunda çalışmalara ara verilmiş ve 2016-2021 yılı için II. beş yıllık hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlanması çalışmalarında

Mütevelli Heyeti ve Rektörlük olarak üst yönetimin katılımı olmuş ve aynı zamanda akademik ve idari tüm birimlerin katkısı olmuştur. Stratejik plan Üniversitenin misyon ve temel ilkeleri doğrultusunda vizyon oluşturulması, stratejik amaçlar belirlenmesi, ölçülebilir hedefler belirlenmesi, birimlerin performanslarının belirlenmesi amaçlarına yönelik olarak şekillenmiş ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyum gösteren nitelikte hazırlanarak ortaya konmuştur. Üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli plan ve programları belirlenmiştir. Stratejik plan içerisinde araştırma faaliyetleri önemli ölçüde vurgulanmıştır. Üniversitenin Vizyonu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.” olarak belirlenmiştir. Vizyonda belirtilen üç hedeften biri olan uluslararasılaşma hedefinin temelini dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimleri takip etmek oluşturmakta olup, üç hedeften diğer olan bilim ve teknoloji üretilmesi hedefi ise ar-ge ile çalışmalarını doğrudan işaret etmektedir. Üniversitenin misyonunda ise eğitim, bilimsel araştırma ve topluma katkı görevleri üzerinde durulmuştur. Stratejik planın temelini oluşturan hem vizyon hem misyonda açıkça araştırma faaliyetleri öne çıkmaktadır. Üniversitenin stratejik planı ve stratejik plan çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planında belirtilen ar-ge stratejileriyle uyum göstermektedir. Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Planlama ve Geliştirme Kurulu Üyeliği ve ÜSİMP (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) Üyeliği aracılığıyla ulusal kalkınma stratejilerinin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Ulusal kalkınma hedeflerinin yanı sıra bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerle uyumlu olarak faaliyetler sürdürülmektedir. Bu çerçevede Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla Ankara Kalkınma Ajansı Yönetim Kurulu ve Ankara Kalkınma Kurulunda üye olarak yer alarak Ankara Bölge Planı ve Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi gibi dokümanlara kurumsal olarak katkı sunmaktadır. Çalışmaları yakinen takip edilen ve destek verilen ulusal, bölgesel ve yerel stratejilere uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitenin ar-ge faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) koordinasyonuyla desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO'nun faaliyetleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında 2015 yılından itibaren desteklenmektedir. 2015-2019 yılları arasında birinci beş yıllık süreç başarıyla tamamlanmıştır. 2020 yılından itibaren ise hedef odaklı büyüme amacı belirlenmiş olup, ikinci beş yıllık süreç içerisinde faaliyetler devam etmektedir. Araştırmacıların, firmaların ve girişimcilerin ulusal ve uluslararası hibe destek mekanizmalarından faydalanmaları, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında proje ve danışmanlık anlaşmalarının yapılması, araştırmacıların fikri haklarının patentlenerek ticarileştirilmesi, girişimcilerin ar-ge içerikli iş fikirlerinin geliştirilerek şirketleşmeleri çalışmaları yürütülmektedir. TÜBİTAK tarafından sözkonusu çalışma alanlarına yönelik her yıl performans hedefleri konulmakta ve hedeflerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir. TTO organizasyonel yapıda Rektörlüğe bağlı bir birim olarak konumlanmıştır. TTO'nun vizyonu Çankaya Üniversitesi akademisyen ve araştırmacıları tarafından gerçekleştirilen ar-ge faaliyetleri ile ülkemizdeki teknoloji inovasyon ve girişimciliğin yaygınlaşmasını sağlayarak fikir ve patent üretebilen firmaların ulusal ve uluslararası alanda rekabet edilebilirliğine destek olmaktadır. Bu vizyon doğrultusunda; akademisyen ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası hibe programlarından aldığı destek miktarının ve niteliğinin artırılması, üniversite-sanayi arasında köprü görevi görerek bilginin teknolojiye dönüştürülmesi, teknolojinin patent yoluyla ticarileşerek ekonomiye katkı sağlanması, bilgi paylaşımı ve eğitimler düzenlenmesi yoluyla akademisyen, öğrenci, araştırmacı ve mezunların iş kurma faaliyetlerinin desteklenmesi misyonu ortaya konmuştur.

TTO bünyesinde akademisyenlerin, akademik projeler geliştirmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası hibe destek programları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Akademisyenler, proje başvuruları için uygun destek programlarına yönlendirilmektedir. Talep etmesi durumunda akademisyenlerin başvuru aşamasında projeleri incelenerek geri bildirimler verilmektedir. Proje başvuru veya yürütme sürecinde bir sorunla karşılaşan akademisyenler için destek kuruluşlarıyla bağlantı kurulmakta ve bir arayüz gibi konumlanarak iletişimleri sağlanmaktadır. 2021 yılında 17 proje başvurusu yapılmış olup, dört (4) proje kabul edilmiştir.

TTO bünyesinde hibe destek programlarının girişimci, akademisyen ve firmalara tanıtılması, akademik bilginin üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yoluyla sanayiye aktarılması amacına yönelik olarak hibe destekli ortak projeler geliştirilmesi ve danışmanlık verilmesi faaliyetleri yürütülmektedir. TTO'nun bu faaliyetleri, 11. Kalkınma Planınının 172. maddesinde belirtilen yatırım ve teşvik politikaları aracılığıyla sanayide teknolojik dönüşümün sağlanması hedefine erişilmesine katkı sağlamaktadır. Üretilen akademik bilginin sanayiye aktarılması; üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi yoluyla ülkemizin toplumsal ve ekonomik olarak gelişmesine olanak vermektedir. 2021 yılında Üniversite-sanayi işbirliği kurma amacına yönelik olarak araştırmacıların bilim, araştırma ve teknoloji geliştirme sürecinde sahip olduğu bilgi ve tecrübe kapasitesini, şirketlere Ar-Ge projeleri yoluyla aktarma süreci uzaktan erişimli birebir görüşmeler olarak gerçekleştirmiştir. Çevrimiçi görüşmelerde fikir aşamasında projeleri olan veya mevcutta Ar-Ge çalışmaları olan firmaların/girişimcilerin projeleri; uygun fon desteklerine yönlendirilmiştir. Projelerin konusuna uygun akademisyen desteği sağlanarak; akademisyenlerin bilgi birikiminin sanayiye aktarılması sağlanmıştır. 2021 yılı içerisinde Pi Elektromedikal Sağlık Teknolojileri Yazılım Makine Elektronik İthalat İhracat Danışmanlık Ltd. Şti., Yılmaz Mühendislik İnşaat Turizm Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti., Ventura Yazılım A.Ş., Meka Beton Santralleri İmalat San. Tic.

A.Ş., Akcoat İleri Kimyasal Kaplama Malzemeleri San. Ve Tic. A.Ş. gibi, firmalar ile ilk defa görüşme sağlanarak araştırma faaliyetleri geliştirilmesi için potansiyel oluşturulmuş; STM Savunma Teknolojileri Mühendislik ve Ticaret A.Ş., Adresgezgini A.Ş., KKB Kredi Kayıt Bürosu A.Ş., BİTES Savunma, Havacılık ve Uzay Teknolojileri A.Ş. gibi büyük ölçekli firmalarla iş birlikleri geliştirilerek nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmıştır. İşbirliği protokollerine içerdiği birçok işbirliği alanı belirlenmiş olup protokol kapsamına Çankaya Üniversitesinde öğrenim görmekle olan belirli sayıdaki lisans öğrencisinin ilgili sanayi kuruluşunda staj yapılması, lisans bitirme projelerinin sanayi odaklı yürütülmesi, bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmaları yapılması, akademik danışmanlık desteği sağlanması, birlikte geliştirilecek projelerle ulusal ve uluslararası proje destek programları ve fonlarından faydalanılması, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak yürütülmesi ve teknoloji ticarileşme faaliyetleri gerçekleştirilmesi konuları alınmıştır.

TTO bünyesinde fikri haklar konusunda akademisyenler ile çalışmalar yürütülmektedir. Akademisyenlerin araştırma çıktılarının Fikri Mülkiyet hakları açısından değerlendirilmesi, patentleme yoluyla korunması, ticarileşmesi için destek sağlanması faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında buluş bildirimleri değerlendirilmiş, patent başvuruları yapılmış, dört (4) ulusal ve bir uluslararası fikri hak tescil edilmiştir. Fikri hakların TTO'lar tarafından ticarileştirilmesine destek verilmesi hususu 11. Kalkınma Planının 350.7'nci maddesinde açıkça belirtilmiş olup, yine fikri mülkiyet hakları ile stratejiler birçok yerde belirtilmiştir. Fikri Haklar alanındaki Üniversitenin çalışmaları ulusal stratejiler ile uyumlu bir biçimde sürdürülmektedir.

TTO bünyesinde girişimcilik alanında çalışmalar yürütülmektedir. Akademisyenlere, öğrencilere ve mezunlara ar-ge nitelikli iş fikirlerine yönelik girişimcilik destekleri konusunda bilgi verilmektedir. Ar-ge nitelikli projesi olan, ulusal veya uluslararası hibe destek mekanizmaları tarafından destek almaya hak kazanan, şirketleşen akademisyen, öğrenci ve mezunlar Üniversite Yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Üniversite yönetimi belirtilen şartları sağlayan girişimcileri; Üniversitenin birimi olan Beeventure Kuluçka Merkezi içerisinde ücretsiz ofis tahsis edilmesi yoluyla desteklenmektedir. Araştırma projeleri üzerinde çalışan öğrencilere ise çalışmalarını yürütmek için Üniversitenin açık ofis şeklinde yapılmış olan ön kuluçka merkezinde ücretsiz yer alma fırsatı tanınmaktadır. 2021 yılında girişimci adaylarına yönelik olarak online olarak BeeJet Hızlandırma Programı düzenlenmiştir. Tüm Türkiye'deki başvurulara açık olan hızlandırma programına başvuran girişimci adayları değerlendirilerek programa dahil edilmiştir. Ücretsiz eğitim alan ve mentorluk desteği alan girişimci adayları iş fikirlerini geliştirme fırsatı elde etmiştir. Programı başarıyla tamamlayan kişiler yatırımcı, akademisyen ve sektör ilgililerinden oluşan bir jüriye sunum yapmış, jüri değerlendirmesi sonucu yüksek puan alan girişimci adaylarına ücretsiz ofis tahsisi, proje yazımı, fikri haklar desteği, ortak kullanım atölyesinden faydalanma ödülleri verilmiştir. Girişimci adayları ile yakın temas kurulması ve destekleme faaliyetleri sayesinde dört (4) girişimci adayının şirketleşmesi sağlanmıştır. Üniversitenin girişimcilik faaliyetleri 11. Kalkınma Planının "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" başlığı altında yer alan 290. maddede belirtilen teknoloji kullanımı, işgücü becerileri, yenilikçiliği ve girişimciliği destekleyen teşviklerin artırılması yoluyla sektörlerin rekabetçi olması hedefiyle, "Ar-Ge ve Yenilik" başlığı altında yer alan yenilikçi girişimcilerin desteklenmesi, yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamasında desteklenmesi hedefiyle, "Girişimcilik ve KOBİ'ler" başlığı altında yer alan 448-452 maddelerinde belirtilen amaç, politika ve tedbirlerle uyumlu niteliktedir. Girişimcilerin desteklenmesi; sektörlerde nitelikli iş fikirlerinin yer almasına, rekabetçi firmaların oluşmasına ve başarılı girişimler yoluyla ülke ekonomisine katkı sağlanmasına yol açacaktır.

Akademisyenlerin araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin 23.10.2019 tarihinde kurulmasıyla desteklenmeye başlanmıştır. Çankaya Üniversitesi BAP Yönergesi, 18.09.2020 tarih ve 2020/47 sayılı Mütevelli Heyeti kararı ile güncellenmiş olup, faaliyetler BAP yönergesiyle ve YÖK tarafından yayınlanan BAP yönetmeliğiyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Akademik projeler tamamen Üniversitenin iç kaynağıyla, yıllık belirlenen bütçeyle fonlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeler ile Üniversitede akademik çalışmalar desteklenerek, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2021 yılında Mütevelli Heyeti tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri için 2.000.000 TL bütçe ayrılmıştır. İlgili yılda Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri (LAB) türünde ve Genel Araştırma Projeleri (GAP) türünde proje çağrıları açılmış ve toplam altı (6) yeni proje toplam 221.081,98 TL bütçeyle desteklenmeye başlamıştır. BAP projeleri ile akademisyenlerin araştırmalarının projelendirilmesi, projeler sonucu ulusal ve uluslararası hibe desteklerine başvuru sayılarının artırılması, ortaya çıkan bilginin makale olarak yayınlanarak bilginin yayılımının sağlanması, ortaya çıkan fikri hakların ticarileşmesi hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesinde araştırma faaliyetleri ve çıktıları TTO tarafından takip edilmektedir. Bununla beraber konuyla alakalı olarak her bir araştırma merkezi faaliyetlerini kendi bünyesinde sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri aşağıda liste olarak sıralanmıştır:

- Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
- Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
- Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM)
- Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)
 - Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture)

- Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Bu merkezlere (http://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php) web adresinden ulaşılabilir.

Bilimsel araştırma çalışmaları gerçekleştirilirken, gereken aşamalarda çalışmalar Etik Kurulu'nda izin alınarak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Etik kurulu; Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu ve Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu olarak alanlarına göre sınıflandırılmış olup değerlendirmeler ilgili alanın Etik Kuruluna yönlendirilmektedir. Değerlendirmeler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'ne (<https://etik.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu yönergeyle bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kuralları ve Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. 25.04.2017 tarih ve 31 sayılı Mütevelli Heyeti Kararıyla oluşturulan doküman ihtiyaçlar ve iyileştirme amacıyla en son 20.01.2020 tarihinde güncellenmiştir.

Çankaya Üniversitesi araştırma çalışmaları için uygun fiziki altyapıya ve mali kaynağa sahiptir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim amaçlı ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek amaçlı olarak faydalanabilmektedir. Şirketleşen girişimciler BeeVenture Kuluçka Merkezine bağlı olarak yönetilen kuluçka ofislerinde ar-ge projeleri çalışmalarını yürütmektedir. Çankaya üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve akademisyenlerine ücretsiz olarak tahsis edilen ofisler, Çankaya Üniversitesi mensubu olmayan ve ar-ge projesine hibe destek almış girişimlere cüzi bir ücret karşılığında tahsis edilmektedir. Kuluçka ofisindeki girişimciler Üniversitenin elektrik, ısınma, temizlik ve güvenlik hizmetleri için herhangi bir ücret ödememektedir. Kuluçka ofisleri Çankaya Üniversitesi Balgat Kampüsünde A blokta 3. ve 4. katlarda yer almaktadır. Girişimci adayları ve araştırma projesi çalışmalarını yürüten öğrenciler için tahsis edilmiş olan ön kuluçka merkezi ise Çankaya Üniversitesi Merkez Kampüs içerisinde ortak alan şeklinde yapılmıştır. Akademisyenler proje ve fikri haklar konusundaki çalışmaları sebebiyle ödüllendirilmektedir. 2021 yılında Üniversite tarafından proje başvurusu yapılan ve ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere 1.000 TL proje teşvik ikramiyesi verilmektedir. Patent başvurusunda bulunan akademisyenlere 1.050 TL, ulusal patent tescilinde 7.600 TL ve uluslararası patent tescilinde de 11.000 TL teşvik verilmektedir.

Üniversitenin dijital altyapısı araştırma faaliyetlerinin kaydı ve takibinde kullanılmaktadır. Çeşitli yazılımlar vasıtasıyla araştırmalar takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Üniversite arşivinde saklanmaktadır. Bilginin sadece ilgili birimlerde kalmaması, kişilere bağlı olmadan sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması sonucu Üniversite kurumsal hafızası oluşmuştur. Üniversite yönetimi ve ilgili kişilere yetki verilmesiyle bilgilere erişim sağlanabilmekte, merkezi olarak bilgi yönetimi sağlanabilmektedir. Üniversite öğretim elemanlarının veya Üniversite tüzel kişiliğinin yer aldığı tüm proje başvuruları, danışmanlıklar, yürütülmekte olan projeler ile fikri hak başvuruları ve tescilleri Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş bir yazılım olan Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'nde (OGBS) kayıt altına alınmaktadır. OGBS kayıtları TTO tarafından takip edilmekte ve güncellenmektedir. OGBS'ye kayıtlı olan her proje ve fikri hak bilgisi sistemden çıktı alınmakta, akademisyen, bölüm, dekanlık ve rektörlük imzasına sunularak Üniversite yetkililerinin ilgili araştırma çalışmalarından haberdar olması sağlanmaktadır. Hibe destek almaya hak kazanan veya danışmanlık kapsamında ödeme süreçleri başlatılmak istenen, ödemeleri firmalar üzerinden gerçekleştirilecek tüm projeler için onay Üniversite Yönetim Kurulu'ndan alınmakta, mali süreçler Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve TTO koordinasyonunda faaliyetler sürdürülmektedir. Bilimsel Araştırma Projelerinin başvurusunun alınması, proje kapsamında yapılan taleplerin alınması, proje harcamalarının kaydının tutulması, proje raporlarının yönetilmesi, proje hakem değerlendirmelerinin yürütülmesi, BAP Komisyon Toplantı kayıtlarının tutulması için ayrı bir yazılım satın alınmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS) üzerinden projelere dair süreçler yürütülmekte ve raporlamalar yapılmaktadır. BAPSİS yazılımı e-imza entegrasyonlu olup, ıslak imzaya gerek kalmadan hızlı ve güvenli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite tarafından akademisyenlerin tüm araştırma çalışmalarını içeren ve açık bilim ilkesine dayalı olarak gizlilik içermeyen bilgilerin internet kullanıcılarıyla paylaşılmasını sağlayan Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. <https://unis.cankaya.edu.tr/> web sayfası üzerinden erişilebilen yazılımda her bir akademisyenin eğitim bilgileri, mesleki deneyim, yayınlar, projeler, fikri hak bilgileri vb. akademik bilgilerine erişilebilmektedir. YÖKSİS, Web Of Science, DSpace gibi veri tabanlarıyla entegre olarak çalışan yazılım sayesinde bilgiler güncellenmekte ve takip edilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Stratejik Plan 2016-2021.pdf](#)
- [2- TTO Organizasyon Seması - 2021.jpg](#)
- [3- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [4- BAP Organizasyon Seması.jpg](#)

- [5- Ankara Bölge Planı 2014-2023.pdf](#)
- [6- Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- BAP Yönergesi.pdf](#)
- [2- BAP Organizasyon Semasi.jpg](#)
- [3- BAP Projeleri Detaylı Raporu - 2021 Çağrileri.xlsx](#)
- [4- Performans Göstergeleri - 2021.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre değerlendirmektedir. Ulusal/uluslararası kitap yazmış olmak, belirli alandaki dergilerden atıf almış olmak, özgün makale yayınlamak, bilimsel toplantılara konuşmacı olarak katılmak gibi akademik faaliyetlerin yanı sıra araştırma faaliyetlerinden olan projede yer almak, tescil edilen patentte buluşu olmak, ödül almak söz konusu yönerge kapsamına girmektedir. Bu sayede akademisyenlerin proje ve fikri haklar konusundaki başarıları da akademik başarısına etki etmekte olup bilimsel araştırma yetkinliklerinin sürdürülmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası hibe destek programları akademisyenlere duyurulmakta, hibe destek programlarına ve fikri haklara yönelik Üniversite bünyesinde eğitimler düzenlenmekte, akademisyen ziyaretleri gerçekleştirilerek birebir görüşmeler ile akademisyenin çalışmaları üzerinden proje başvuruları ve patent başvuruları konularında bilgilendirme yapılmaktadır. Proje başvurusu hazırlığı yapan akademisyenlerin talebi durumunda proje dosyaları incelenmekte ve geri bildirim verilmektedir. Proje başvurusu ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere Üniversite tarafından 1.000 TL proje teşvik ikramiyesi verilmektedir. Patent başvurusunda bulunan akademisyenlere 1.050 TL, ulusal patent tescilinde 7.600 TL ve uluslararası patent tescilinde de 11.000 TL teşvik verilmektedir. Teşvik ücretleri her yıl yeniden değerlendirilerek güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla dış destekli projelere yönlendirme faaliyetlerinin yanı sıra Üniversite iç kaynağıyla da projeler fonlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi vasıtasıyla akademisyenlerin proje başvuruları alınmakta ve desteklenmektedir. Mevcutta herhangi bir konu sınırlaması bulunmaksızın “Genel Araştırma Projeleri” ve “Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri” programları kapsamında yılda 2 kez çağrıya çıkılmaktadır. BAP çağrıları öncesinde bilgi günü düzenlenerek proje hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar akademisyenler ile paylaşılmaktadır. 2021 yılında bilimsel araştırma projeleri için Mütvevelli Heyeti tarafından 2.000.000 TL bütçe tahsis edilmiştir. 2021 yılında başvurusu alınan 6 proje kabul edilmiş ve toplam 221.081,98 TL bütçeyle desteklenmeye başlamıştır. BAP birimi akademisyenlerin proje yönetim becerisi ve araştırma yetkinliklerini geliştirmesi açısından stratejik önem taşımaktadır.

Üniversitenin araştırma ve işbirliği becerilerinin artırılması için mühendislik fakültesi başta olmak üzere fakültelelere öğretim elemanı alımlarında sektörel ve sanayi deneyimi olan akademisyenler istihdam edilmesi sağlanmaktadır. Akademisyenlerin deneyimleri Üniversiteye aktarılmakta ve sanayi ile işbirliği çalışmaları güçlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde proje, fikri haklar ve girişimcilik alanlarında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalardan 2021 yılında gerçekleştirilen iyi uygulamalar aşağıda verilmektedir.

- Üniversite Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı'na (SAYP) dahildir. Protokol 2016 yılında imzalanmış ve hala yürürlüktedir. Bu programda; Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB), Aselsan A.Ş., Anova Mühendislik Ve Bilgisayar A.Ş., Bites Savunma, Havacılık ve Uzay A.Ş., Havelsan A.Ş., Nurol Makina ve Sanayi A.Ş., Roketsan A.Ş., STM A.Ş., Türk Havacılık Ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ) ve FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. firmaları yer almaktadır. Üniversitemiz akademisyenleri ile lisansüstü öğrencileri SAYP çerçevesinde proje hazırlayarak Savunma Sanayi firmaları bünyesinde araştırma proje desteği alabilmektedir.
- Çankaya Üniversitesi firmalar ve çatı kuruluşlar ile görüşerek işbirliği protokolleri imzalamaktadır. 2021

yılında protokol yapılan firma sayısı arttırılmıştır. Protokol kapsamında öğrenci bitirme projelerinin firmada yapılması, öğrencilerin staj yapması, birlikte proje geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, fikri haklar konusunda çalışmalar gerçekleştirilmesi konuları görüşülmektedir.

- Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde “Bilgi Doküman Birimi” olan Çankaya Üniversitesi, Avrupa Patent Ofisi (EPO) nezdinde 2021 yılında yürütülen PATLIB 2.0 programı kapsamında eğitimlere katılmış ve Avrupa çapında fikri mülkiyet hakları yönetimi faaliyetlerine yönelik faaliyetler yürütmüştür. Proje 2023 yılına kadar sürecek olup, aktif katılım ile bilgi paylaşımı yapılacaktır.
- Çankaya Üniversitesi, HAVELSAN ile iş birliği anlaşmasına dâhil olup, Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) ile HAVELSAN işbirliğinde düzenlenen yapay zekâ odaklı AI JET BİGG Hızlandırıcı Programına girişimci adaylarını yönlendirmektedir. Programda ile girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, böylece nitelikli girişimciliğin özendirilmesi ve uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır.
- Çankaya Üniversitesi TTO bünyesinde her yıl, yılda bir kez olmak üzere BeeJet Hızlandırma Programı düzenlenmektedir. 2021 yılında düzenlenen programa 23 girişimci aday dâhil edilmiştir. Program çerçevesinde katılımcılara Teknoloji Odaklı Girişimcilik Semineri, SWOT Analiz ve Müşteri Doğrulama Eğitimi, İş Planı Yazımı Eğitimi, Pazarlama ve Fiyatlandırma Eğitimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimi, Teknoloji Odaklı Girişimcilik Finansmanı Eğitimi, Yatırım Odaklı Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi verilmiş, Tecrübe Paylaşımı etkinliği düzenlenmiş ve birebir mentörlük görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Demoday etkinliği düzenlenerek girişimci adaylarının, aralarında DCP şirket temsilcisinin de bulunduğu jüriye iş fikirlerini sunmaları sağlanmıştır. Jüri değerlendirmesi sonucu girişimci adaylarına aşağıda belirtilen ödüller verilmiştir:
 - Birincilik Ödülü: Çankaya Üniversitesi BeeVenture Kuluçka Merkezi’nde 1 Yıllık Ücretsiz Ofis Tahsisi (Şirket Kurduğu Takdirde Verilmektedir)
 - İkincilik Ödülü: Ücretsiz Ar-Ge Projesi Yazım Desteği
 - Üçüncülük Ödülü: Fikri ve Sınai Haklar Desteği
 - Ostim Teknopark Özel Ödülü: Turuncu Bina Kuluçka Merkezi Ödülü

Ostim Teknopark Özel Ödülü: Prota Teknoloji Üretim Atölyesi Kullanımı

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetleri ilgili birimler tarafından yürütülen faaliyetleri takip edilerek bütüncül olarak izlenmektedir. Akademik yıl göz önüne alınarak ilgili birimlerin faaliyet raporları teslim alınmakta, incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin araştırma faaliyetlerinden olan akademik yayınlar Kütüphane Müdürlüğü tarafından Scopus & Web of Science veri tabanları kullanılarak değerlendirilmektedir. Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÜBİTAK tarafından yürütülen 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı tarafından destek aldığından dolayı TTO faaliyetleri akademik yıl dönemlerine ek olarak takvim yılında da izlenmekte, raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. TTO’ya bağlı olarak yapılanmış olan Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından ise Üniversite iç kaynağı ile desteklenmekte olan araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve takip edilmektedir.

BAP birimi tarafından faaliyetleri yürütülen bilimsel araştırma projeleri, BAPSİS yazılımı üzerinden takip edilmektedir. Söz konusu yazılım içerisinde tüm iç destekli araştırma projelerinin bilgileri tutulmaktadır. Tüm proje süreçleri BAP personeli çalışmaları ve BAP Komisyonu yönetiminde sürdürülmektedir. Araştırma projelerinin durumları takip edilmekte, biten projelerin proje sonuç raporu ve proje çıktıları incelenmektedir.

Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversite gerçekleştirilen tüm proje, fikri haklar, girişimcilik konularındaki araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve takip edilmektedir. Araştırma faaliyetleri TTO bünyesinde yürütülmekte olduğundan dolayı proje çalışmaları, fikri haklar konusunda araştırmalar, danışmanlık faaliyetleri birebir ilgili akademisyenler ile birlikte çalışılarak sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra akademik birimler ve idari birimler ile işbirliği içerisinde çalışılması, araştırma faaliyetlerinin takibi ve kaydedilmesi için yüksek önem arz etmektedir. Her bir araştırma projesi, danışmanlık, proje değerlendirme vb. araştırma niteliği taşıyan faaliyetlere dair Üniversite Yönetim Kurulu Kararları, sözleşmeler, proje dökümanları, işbirliği anlaşmaları, projelere yapılan ödeme bilgileri Üniversite içi resmi yazı ve bilgi akışı kanalıyla TTO'ya iletilmekte olup, kayıtlar TTO tarafından incelenmekte ve Üniversite yetkilileri tarafından görüntülenebilen Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'ne kaydedilmektedir. Her bir gelen evrak ilgili sistemdeki kayıtlar üzerinden kontrol edilmekte, tekrarlayan kayıtların oluşması engellenmekte, veriler güncellenmekte ve sağlıklı veriler içeren raporlar oluşturulmaktadır.

TTO bünyesinde TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında her takvim yılı için ölçülebilir hedefler belirlenmekte ve yıl boyunca bu hedeflere erişilebilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Çalışmaların ölçülebilir çıktıları 3 ayda bir TÜBİTAK'a raporlanmaktadır. Hedef ve gerçekleştirmeler ile ilgili raporlar Üniversite yönetimine sunulurak alınması gereken aksiyonlar üzerinde geri bildirimler alınmakta, performansı arttırabilecek iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik yıl dönemleri sonunda YÖK tarafından belirlenen formatlarda "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması", "Vakıf Denetleme Raporu", "Faaliyet Raporu" çerçevesinde akademik birimler ve idari birimler ile iletişim sağlanarak araştırma faaliyetleri TTO bünyesinde düzenlenmekte ve Genel Sekreterlik birimine raporlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin ilgili bilgiler ulusal ve uluslararası kuruluşlara da raporlanmaktadır. Böylece üniversitenin başarısı; TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, üniversitelerin akademik başarılarının değerlendirildiği University Ranking by Academic Performance (URAP), dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda görülmektedir. Söz konusu sıralamalar yoluyla Üniversitemizin araştırma performansı diğer üniversiteler ile kıyaslanarak tüm paydaşlara yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject 2022'de, Mühendislik Alan sıralamasında dünyada 251-300 aralığında yer almış, Türkiye'de ise ikinci sırada yer alarak başarı göstermiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Vakıf_Yükseköğretim_Kurumları_Raporu - 2021.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Üniversitede akademik yıl boyunca kurum içi ve kurum dışı paydaşların iş birliğiyle, ulusal ölçekte çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezlerinin bilimsel, tarihsel, sosyal, kültürel, sportif, çevresel ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlediği etkinlikler ile toplumsal konulara ilişkin duyarlılığın artırılması hedeflenmekte, bu alanlara ilişkin bilgi üretimi, paylaşımı ve toplum yararına kullanımına katkı sunulmaktadır. (Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

Öğrencilerin sosyal yaşama aktif bir şekilde katılmaları sağlanarak kaliteli bir üniversite yaşamı sürmelerine destek olmak; insani değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, toplumun her kesimine faydalı, çevreleri ile yakın ilişki içinde bulunan, hoşgörülü, girişimci ve üretken gençler olarak yetişmelerine hizmet etmek amacıyla Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde kurulan Öğrenci Toplulukları vasıtasıyla da eğitsel faaliyetler, yarışmalar, yardım kampanyaları, farkındalık ve toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. (Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

2021 yılında toplumsal katkı hedefiyle Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından 114 etkinlik ve Öğrenci Toplulukları tarafından 89 etkinlik düzenlenmiştir. Böylece, toplam 203 etkinlik koordine edilerek hayata geçirilmiştir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından düzenlenen etkinliklerin çoğunluğu konferans ve eğitim programı niteliğinde olup; diğer etkinlikler, yarışma, anma toplantısı, kan bağıışı, film gösterimi, panel, seminer, tören, toplantı ve söyleşileri kapsamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir.

Planlamalar güncel gelişmelere göre yeniden revize edilmekle birlikte tarihi ve kültürel konularla ilgili önemli gün-hafta, anma ve farkındalık etkinlikleri akademik yıl başında planlanmakta, paydaş katılımı söz konusu ise gerekli kurumsal bildirim ve izin süreçleri işletilmektedir. (T.C. Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "Trafik Güvenliği Eğitimi" için BKZ.[Belge-3](#), İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "Afet Farkındalık Eğitimi" için BKZ.[Belge-4](#), 15 Temmuz'un yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen ve Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın Avukatı Doç. Dr. Hüseyin Aydın'ın konuk olduğu "15 Temmuz'u Anlamak: Uçaklarla Bombalanan Başkent Ankara" etkinliği için BKZ.[Belge-5](#), Ankara Emniyet Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "En İyi Narkotik Polisi Anne" ve "Hayır Hayat Kurtarır" etkinlikleri için BKZ. [Belge-6](#) ve [Belge-7](#), LÖSEV ile ortak düzenlenen farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-8](#))

Önemli gün ve haftalar, her akademik yıl başında düzenlenen Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısında Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü tarafından ilgili topluluklara hatırlatılmakta, bu özel günlerde yapılacak etkinlikler topluluklar ve birim istişarelerinin ardından hayata geçirilmektedir. (Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ.[Belge-9](#) ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. [Belge-10](#))

Söz konusu etkinliklerde rızası alınan kişi ve kurumların etkinlik kayıtları Üniversitenin YouTube hesabından paylaşarak daha geniş kitlelere ulaşılması ve toplumsal faydanın daha geniş kitlelere ulaşabilmesi amaçlanmaktadır. (BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIq>)

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

(T.C. Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "Trafik Güvenliği Eğitimi" için BKZ.[Belge-3](#), İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "Afet Farkındalık Eğitimi" için BKZ.[Belge-4](#), 15 Temmuz'un yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen ve Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın Avukatı Doç. Dr. Hüseyin Aydın'ın konuk olduğu "15 Temmuz'u Anlamak: Uçaklarla Bombalanan Başkent Ankara" etkinliği için BKZ.[Belge-5](#), Ankara Emniyet Müdürlüğü ile ortak düzenlenen "En İyi Narkotik Polisi Anne" ve "Hayır Hayat Kurtarır" etkinlikleri için BKZ.[Belge-6](#) ve [Belge-7](#), LÖSEV ile ortak düzenlenen farkındalık etkinliği için BKZ. [Belge-8](#)) (Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ. [Belge-9](#) ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. [Belge-10](#))

(Çankaya Üniversitesi YouTube sayfası için BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIq>)

Öte yandan 2021 Yılında, öğrencilere bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği sağlanarak kampüs dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapma; bu sorunların çözümünde alan birikimlerini diğerleri ile eşgüdümlü olarak işe koşma; uzmanlık donanımlarını diğer uzmanlık alanları ile uygun kompozisyonlar oluşturarak ve belirli bir amaca yönelik olarak mesleği dışında sivil toplum duyarlılığı geliştirerek yaşama yansıtma becerileri kazandırmak amacıyla Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmıştır. Ders kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir. Ders, seçmeli dersler listesinde yer almıştır.

Diğer yandan Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS'ye kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemekte; bu programlarda çeşitli sektörlerde işletmeci, araştırmacı, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yönetici ve yönetici adaylarına, yönetimdeki çağdaş uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülkemizde de yaygın olarak uygulanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. 2021 yılında SEDAM bünyesinde açılan İnşaat Hukuku Uzman Arabuluculuk eğitimlerinden 56 kursiyer faydalanmıştır. (BKZ [Belge-11](#)) (SEDAM internet sayfası <http://sedam.cankaya.edu.tr/>)

Üniversitemizin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamasıyla birlikte akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 203'tür. Bahar yarıyılı uzaktan öğretim ile, güz yarı yılı ise hibrid şekilde tamamlanan ve etkinliklerin büyük çoğunluğunun online gerçekleştirildiği 2021 yılında Öğrenci Faaliyet Giderleri kapsamında 7877.35 TL'lik harcama yapılmıştır. Üniversitemizin pandemi ile birlikte uzaktan eğitim ve online etkinliklerde kullandığı Zoom altyapısı güçlendirilmiş, sosyal medya ve online

kanallar etkinliklerin duyurulmasında aktif şekilde kullanılmıştır.

(Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi için BKZ. <https://uzaktanegitim.cankaya.edu.tr/>)

(Çankaya Üniversitesi sosyal medya hesapları için BKZ.

https://www.instagram.com/cankaya_universitesi/

<https://www.facebook.com/universitycankaya>

<https://twitter.com/cankayau>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Belge_1_KİDR2021_Birim_ve_Merkez_Etkinlikleri.pdf](#)
- [2- Belge_2_KİDR2021_Ogrenci_Topluluklari_Etkinlikleri.pdf](#)
- [3- Belge_3.pdf](#)
- [4- Belge_4.pdf](#)
- [5- Belge_5.pdf](#)
- [6- Belge_6_En İyi Narkotik.pdf](#)
- [7- Belge_7_Hayır Hayat Kurtarır.pdf](#)
- [8- Belge_8_LÖSEV Farkındalık.pdf](#)
- [9- Belge_9.pdf](#)
- [10- Belge_10.pdf](#)
- [11- Belge_11_SEDAM.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerinin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerine ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. İzleme ve raporlama süreçleri ile ilgili eksiklikler hızla giderilecektir.

2021 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup;

- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak toplum ile bütünleşmenin sağlanması,
- Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması,
- Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. [Belge-1](#) ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. [Belge-2](#))

(SEDAM internet sayfası <http://sedam.cankaya.edu.tr/>)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK VE KALİTE

Üniversitemizde, kurumun geneline yayılmış bir Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmuştur. Kalite Güvencesi

Sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmakta olup başta Müttevelli Heyeti, Rektör ve Rektör Yardımcıları olmak üzere üst yönetim kalite güvencesi mekanizmasının verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalarla liderlik etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı ile uyumlu kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Sorumluları, yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen diğer üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Üniversitemizin günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır. Bu amaca yönelik olarak Üniversitemizin tüm birimlerinde iç değerlendirme raporları hazırlanmakta, bunlara ilişkin akran değerlendirmeleri yapılmakta, üniversitemiz dış değerlendirme süreçlerine tabi olmakta, tüm bu süreçlere ilişkin sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

MİSYON, STRATEJİK AMAÇLAR VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından incelenmiş, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu, Kurum İç Değerlendirme Raporu sürüm 2.0 da dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası Taslağı, komisyonun 22 Mart 2019 tarihli toplantısında görüşülerek söz konusu taslak benimsenmiş ve 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" 11 Nisan 2018'de Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş, kalite politikasının parçası olarak her yıl "bölüm öz değerlendirme raporları" hazırlanmaya başlanmıştır. Bu rapora ilişkin kılavuz niteliği taşıyan "Bölüm Öz değerlendirme Formatı" hazırlanmıştır. Ayrıca 2021 yılı itibarıyla Fakültelerin Kalite Komisyonları tarafından bu öz değerlendirme raporları değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu uygulamanın gelecek senelerde de devam etmesi hedeflenmektedir. Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan (akademik – idari) memnuniyet anketler birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralaması başta olmak üzere diğer üniversite sıralama platformlarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir. Müttevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi de bu çalışmaların ürünlerinden biridir. Ayrıca bu ölçümlerle elde edilen sonuçlar, çalışmalarına Rektörlüğümüzün 17.11.2020 tarihli kararı ile "Üniversitemiz Stratejik Plan Çalışma Grubu"nun oluşturulmasıyla başlatılan 2022 – 2027 stratejik planı çalışmalarına da veri oluşturacaktır. Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Kişisel verilerin korunması" kapsamında çalışmalar başlatılmış, idari birim yöneticileri ile akademik birimlere yönelik bilgilendirici eğitimler gerçekleştirilmiş, toplantılar yapılmış, konuya ilişkin bir aydınlatma metni hazırlanarak ilgili web sitesinde paylaşılmıştır. Kişisel verilerin korunması çalışmaları ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmış, bu kapsamda idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmıştır.

Çankaya Üniversitesi'nde İç Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla gerekli yapılanma çalışmaları tamamlanmış olup sürekli iyileştirme ve dokümantasyon çalışmaları devam ettirilmektedir. Çankaya Üniversitesinde, 2020 yılı içerisinde iç paydaşlar ile etkileşimin sağlanması katkılarının alınması kapsamında akademisyenler, idari personel ve öğrencilerimize yönelik olarak düzenli anket çalışmaları yürütülmüştür. Anket sonuçları üzerinde yapılan değerlendirmelerde genelde memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Kurumda karar alma süreçlerine bu anket sonuçlarında yer alan bilgilerden faydalanılmıştır. İç ve dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Dış paydaşların önemli bir bölümün oluşturan mezunlarımız ile iletişimin sağlanabilmesi amacıyla gerekli altyapı oluşturularak sürekli bildirim toplayabilme olanağına kavuşulmuştur.

YÖNETİM SİSTEMLERİ

Tüm bilgi yönetim sistemleri, Çankaya Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilmektedirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir. Fakülte ve bölümlerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir. Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır.

2021 yılında personel hareketliliğine göre, profesörlük ve doçentlik atamalarında diğer kadrolara göre daha yüksek bir oran olduğu görülmektedir. Bu durumun gelecek açısından memnuniyet verici bulunduğu, üniversitemizin gelişmesiyle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler, çevrimiçi ve Webonline üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bahse konu eğitimler sayesinde, idari personelimizin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmiştir. Üniversitemizin finansal konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak, her ay ve yıl sonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır.

ULUSALLAŞTIRMA

Uluslararasılaşmaya kurulduğu andan itibaren önem veren Çankaya Üniversitesi, Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını da benimsemiştir. Kurumumuzun kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur. Uluslararasılaşmanın önemini bilen bir kurum olarak, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı ile maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimizden biridir. 2020-2021 akademik yılında Covid-19 pandemisinin tüm dünyada eğitim-öğretim hareketliliğini kısıtlamış olmasına rağmen uluslararasılaşma kapsamında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği alanlarında faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bunun yanında uluslararası destekler bağlamında sürdürülen işbirliklerinin önümüzdeki dönemlerde de artarak devam etmesi için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitemizin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş teknolojik altyapının sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 2021 yılında kurulmuş Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri arasında öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik, teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemiz lisans programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Dersler, içerikleri için üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmakla birlikte üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezinin açılması planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurmalarına imkân sağlayan esneklik, yönetmelikle güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmekte, bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitemiz dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına da ihtiyaç duyulmaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Üniversitedeki tüm bölümler Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak programların sürekli gözden geçirilmesini sağlamaktadır. Eğitimde kalitenin göstermesi olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. 5 yıllık akreditasyon süresi 30 Eylül 2023 tarihinde sona erecek Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği programlarının yeniden değerlendirilmesi için 2022 yılı başında MÜDEK'e başvuru yapılacaktır. Öte yandan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) Akreditasyonu almak için Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin onayını almıştır. Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapmak üzere hazırlıklarını tamamlamışlardır ve değerlendirilme sürecinin başlatılması için 2022 yılı başında MÜDEK'e başvuru yapılacaktır. Ayrıca Üniversitemizin Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmış ve değerlendirme süreci devam etmektedir. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bahsi geçen bu bölümlerinin akredite edilmesi beklenmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Çankaya Üniversitesi, 2002-2007 dönemi ve 2006-2021 dönemi için hazırlanan stratejik planı kapsamında araştırma faaliyetlerine önemli bir yer vermiş olup, Üniversite vizyonunda "uluslararasılaşmanın sağlanması, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü" olma hedefini benimsemiştir. Uluslararasılaşmanın temelinde dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek yer almakta iken, bilim ve teknoloji üretilmesinin temelinde ise ar-ge çalışmalarının bulunduğu belirtilmiştir. Bu hedefler, yalnızca Üniversitenin stratejik planının doğrultusunu göstermekle kalmaz, aynı zamanda ülkenin ulusal kalkınma amaçlarının belirlendiği 2019-2023 dönemini kapsayan 11. Kalkınma Planı'nın da ar-ge stratejilerini takip ettiğini göstermektedir. Ulusal hedeflerin yanı sıra, bulunduğu işbirlikleri çerçevesinde bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerine uyumlu bir yaklaşıma sahiptir.

Bu hedefler doğrultusunda, Üniversitenin ar-ge faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) koordinasyonuyla desteklenmekte olup hibe destek programlarının tanıtılması, fikri haklar ve patentler hakkında bilgilendirme yapılması, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik ortak projeler geliştirilmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi konularında çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite genelinde, 2021 yılında 17 proje başvurusu yapılmış olup, dört (4) proje kabul edilmiştir. Ayrıca, savunma, uzay, havacılık, yazılım gibi sektörlerdeki büyük ölçekli firmalarla iş birliği protokolleri geliştirilerek nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmıştır. 2021 yılında Mütevelli Heyeti tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri için 2.000.000 TL bütçe ayrılmıştır. İlgili yılda Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri (LAB) türünde ve Genel Araştırma Projeleri (GAP) türünde proje çağruları açılmış ve toplam altı (6) yeni proje toplam 221.081,98 TL bütçeyle desteklenmeye başlamıştır. Üniversite, akademisyenlerin proje ve fikri haklar konusundaki çalışmalarını desteklemekte olup, patent ve proje teşvik ikramiyeleri ödemektedir.

Çankaya Üniversitesi 9 adet araştırma merkezine ev sahipliği yapmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ek olarak, Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmakta ve bu imkânlardan Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim ve araştırma amaçları doğrultusunda etkin olarak yararlanabilmektedir.

Üniversitenin araştırma hedefleri ve ölçülebilir çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve akademik yıl sonunda YÖK tarafından belirlenen formatlarda "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması", "Vakıf Denetleme Raporu", "Faaliyet Raporu" çerçevelerinde raporlanmaktadır. Uluslararası düzeyde ise, araştırma etkinlikleri, TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda akademik başarı değerlendirmesinin izlenmesi sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, araştırma ve geliştirme odağında yürütülen Üniversite etkinlikleri araştırma çıktıları çeşitlendirme ve iyileştirilmekte olup araştırma çıktılarının üniversite sıralama endekslerine etkisi düzenli olarak takip edilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Çankaya Üniversitesi, vizyonu doğrultusunda farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedeflemekte ve bu hedefleri Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü koordinatörlüğünde gerçekleştirmektedir.

Akademik yıl boyunca, toplumsal konulara duyarlılığın artmasının amaçlandığı faaliyetler yarışmalar, kampanyalar, eğitimler ve bilgilendirme toplantıları gibi çeşitli biçimlerde gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerin güncel gelişmeleri takip etmesi için her akademik dönem için planlanmakta ve önemli gün-hafta, anma ve farkındalık çalışmaları ilgili kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordineli olarak yürütülmektedir. Bu bakımdan, 2021 yılında toplumsal katkı hedefiyle 114'ü Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından ve 89'u Öğrenci Toplulukları tarafından olmak üzere toplam 203 etkinlik koordine edilerek gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte büyük çoğunluğunun çevrimiçi gerçekleştirildiği 2021 yılına ait Öğrenci Faaliyet Giderleri kapsamında 7877.35 TL'lik harcama yapılmıştır.

Pandemi koşulları altında yaygın şekilde kullanılmaya başlanan Zoom altyapısından uzaktan eğitimin yanı sıra çevrimiçi etkinliklerde de yararlanılmıştır. Etkinliklerin duyurulması ve paylaşılmasında dijital kanallar ve sosyal medya aktif şekilde kullanılmış, böylelikle çalışmalar, geniş kitlelere erişim imkanı tanıyacak şekilde hayata geçirilmiştir.

2021 yılında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi açılmış; ders kapsamında kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışmalara katılım sağlanmasıyla öğrenciler arasında sivil toplum duyarlılığının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış teknikleri, pazarlama yönetimi, insan kaynakları yönetimi, muhasebe ve finansman yönetimi, finansçı olmayanlar için finans, halkla ilişkiler, bilgisayar, genel İngilizce, TOEFL ve KPDS gibi farklı alanlarda eğitim programları düzenlemektedir. 2021 yılında SEDAM bünyesinde açılan İnşaat Hukuku Uzman Arabuluculuk eğitimlerinden 56 kursiyer faydalanmıştır.

Üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. 2021 yılına kıyasla toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerde iyileştirmeler gözlenmekte olup, toplum ihtiyaçlarına yanıt verecek sertifika programlarının ve bilimsel etkinliklerin artırılması, üniversite-sanayi işbirliklerinin desteklenmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine bütçe ayrılmasına dair çalışmaların yapılması planlanmaktadır.