

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Raporun Amacı:

Çankaya Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının kapsamlı bir çıktısı olarak kurumumuz ve mensuplarının kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımalarına ve iyileştirmelerine kılavuzluk etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Hazırlanma Süreci:

Çankaya Üniversitesi 2022 KİDR, üniversitemizin 2022 senesi boyunca kurum içi kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme çalışmalarının bulguları değerlendirilerek derlenmiştir. Raporun hazırlanmasında Çankaya Üniversitesi 2021 KİDR raporunda tespit edilen bulgular kapsamında PUKÖ döngülerinin sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilip raporlanmasına önem verilmiş ayrıca YÖKAK tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme takımı ziyareti sonucunda ortaya çıkan 2020 Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen olumlu geri bildirimler ve gelişime açık yönler de göz önüne alınmıştır.

Çankaya Üniversitesi, iç değerlendirme sürecinin kendisi kadar rapor hazırlanma süreçlerinin de öğrenci ve öğretim elemanı düzeyinden üst düzey idari ve akademik yönetim düzeyine kadar katılımcı bir şekilde yürütülmesi konusunda hassasiyet göstermektedir. Program iç değerlendirmeleri, fakülte iç değerlendirmeleri ve kurum genel iç değerlendirme süreçleri arasında bir iç kalite kontrol farkındalığı yaratılması amaçlanmaktadır. 2022 yılı boyunca 2021'de de etkisini sürdüren pandemi koşullarının aşamalı olarak sona ermesiyle üniversitemizin normal işleyiş süreçlerine dönüş süreci yaşanmış, bu aşamada gerek öğrencilerimizin gerekse idari ve akademik personelimizin bu sürece en sorunsuz bir şekilde uyum göstermesine dikkat edilmiştir. 2022 yılı boyunca Çankaya Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetleri konusunda olduğu kadar kurum kalite güvence sisteminin işletilmesi alanında da taviz verilmeden çalışmalar yürütmüştür. 2022 KİDR raporu üniversitemizin ilgili akademik ve idari birimlerini temsilen 14 kişilik bir komisyonun gerçekleştirdiği ortak bir çalışma ile kaleme alınmıştır.

Raporun Kapsamı:

Çankaya Üniversitesi 2022 KİDR, kurum hakkında bilgiler, kurum kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, sonuç ve değerlendirme alt bölümlerinden oluşmaktadır. KİDR raporunun hazırlanmasında hem kurumumuzun geçmiş senelerde hazırladığı iç değerlendirme raporlarında, 2020 Kurumsal İzleme Raporunda belirtilmiş gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve geleceğe yönelik geliştirme projeler ayrıntılı olarak irdelenmiştir.

Kurum Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları:

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü olmak üzere 2 kampüsü bulunmaktadır. Merkez Kampüste Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri ile Adalet ve Çankaya Meslek Yüksekokulu eğitim vermektedir. Balgat Kampüste ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde lisansüstü eğitim gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesinde 999 hazırlık okulu, 4669 ön lisans ve lisans, 844 yüksek lisans ve 67 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 6579 öğrenci eğitim görmektedir. Çankaya Üniversitesinde eğitim dili Hukuk, Adalet Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri hariç %100 İngilizcedir. Çankaya Üniversitesi 2022 Aralık ayı sonu itibari ile 277 akademik ve 204 idari personel olmak üzere toplam 481 personelle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile birim kalite danışma kurul toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermekte, elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaktadır. Anket sonuçları öğrenci ve çalışan memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermekte, Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bir dış ölçüm olarak kurum içi değerlendirmelerini doğrulamaktadır.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, iç paydaş, mezun, işveren temsilcisi katılımlı birim kalite danışma kurulları ve Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, senato kararı ile yayınlanmış ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlarımızdan

mezunlarımızla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında “Mezunlar Ofisi” kurulmuş tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için birçok çalışmayı yürütmektedir.

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, tanımlı süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak yürütmeye konmaktadır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile yine YÖK onayı alınarak açılmaktadır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna Ders Tanımı Formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato’sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, eğitim-öğretim dili, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik ve yönergeler herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır. Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu sayede hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde normal koşullarda programların tasarımı çok büyük bir oranda yüz yüze eğitime göre tasarlanmıştır. Üniversitedeki tüm programlarda seçmeli dersler üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi, dönem projesi ve literatür araştırması şeklinde olmaktadır.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de ilk kez değerlendirme için MÜDEK’e başvuru yapmışlardır. Mühendislik Fakültesinin diğer bölümleri olan Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri de lisans programlarının MÜDEK Akreditasyonu için başvurmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler. Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü, Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu’na akademik kadrosundaki eksikler sebebiyle henüz başvuramamıştır. Akademik kadromuzdaki iyileştirmelerin akabinde akreditasyon başvurusu yapılacaktır. Mimarlık Bölümümüz, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır. MİAK ziyaretçi takımının Mimarlık Bölümü ziyareti 29-31 Mart 2023 tarihleri arasında gerçekleşecektir.

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir. Öğrenciler, mevzuatlara uygun olarak hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının “Dikey geçiş” yapma olanakları da bulunmaktadır. Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir. Üniversitemizde ilgili mevzuatlar çerçevesinde Çift Anadal ve Yandal imkanları da bulunmaktadır. Üniversitemizin lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar, kurumun tamamında benimsenmiştir. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km’de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün lisansüstü programlar için ihtiyaç duyduğu derslikler ve amfiler mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, kablosuz ağ ve bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur. 2021 yılından itibaren üniversitemizde derslik, laboratuvar alanı ile eğitim için faydalanılan diğer alanlar dışında e-öğrenme kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi hizmet etmek amacıyla üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında verilecek olan seçmeli ve zorunlu dersler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından zamandan ve mekândan bağımsız olarak çevrimiçi olarak verilmeğe başlanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamış TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile Üniversite kütüphaneleri konsorsiyumu ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Bununla birlikte kütüphanemiz, kütüphaneler arası iş birliği hizmetleri kapsamında kaynak paylaşımını destekleyen ANKOS-KITS (Kütüphanelerarası İş birliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ve diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve destekleyicisidir. Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklarımızın toplamı, 5 milyonun üzerindedir. Kütüphanenin web sayfasından erişime açılan 45 adet veri tabanı mevcuttur. Bu veri tabanları içerisinde 53 binin üzerinde e-dergiye, 62 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca Turnitin, iThenticate ve intihal.net olmak üzere 3 adet intihal programı, referans yönetim programı olan Mendeley ile 5 milyonun üzerinde teze erişim sağlayan Proquest Dissertation and Thesis, dil gelişiminde destekleyici bir program olan Grammarly Premium ve finansal araştırmaları destekleyici EIKON veri tabanları da erişime açıktır. Koleksiyonda 60.360 basılı kitabın yanı sıra 4.218 ciltli dergi, 1.808 basılı tez, 4961 kitap dışı materyal bulunmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğümüz bulunmaktadır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 77 adet öğrenci topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci topluluklarımızın 2022 yılında üniversite içinde ve dışında düzenledikleri ve diğer üniversitelerin düzenlediği etkinliklerine katılım gösterdikleri bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı toplamı 145’tir. Bu etkinliklerin 136’sının toplumsal katkı niteliği taşıdığı değerlendirilmektedir. Topluluklarımızın Genel Kurul, Olağanüstü Kurul, Tanıtım, Üye Kaydı gibi rutin işlemleri de dâhil edildiğinde gerçekleştirdikleri etkinlik sayısı 234 olmaktadır. Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü vasıtasıyla öğrencilerimize kariyer planlama desteği sağlanmaktadır.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerimizin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, üst makamlara iletmek, ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyerek bu yönde planlanan çalışmaları uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaç ve işlevindedir. Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı olan Engelsiz Çankaya Öğrenci Topluluğu da engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak için sosyal sorumluluk çalışmaları yapmaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde, durumu ile ilgili değişiklik yapılmasını isteyen görme engelli öğrencimizin talepleri, ilgili birimler vasıtasıyla Rektörlük Makamımıza aktarılmış ve Rektörlük Makamımız, ilgili öğrencimizin taleplerini yerine getirmiştir. Ayrıca, engelli otoparkı ile ilgili değişiklik yapılmasını isteyen engelli öğrencimizin talepleri, ilgili birimler vasıtasıyla Rektörlük Makamımıza aktarılmış ve Rektörlük Makamımız, ilgili öğrencimizin taleplerini yerine getirmiştir. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde yer alan Engelli Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları yaratılmıştır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversiteler Ödülü” kapsamında 2022 yılında “Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Adayı” olmaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerimiz, Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığı ile profesyonel olarak bireysel ve takım sporlarında yapılan Üniversitelerarası turnuvalara katılım sağlamaktadır. Ayrıca akademik dönem içinde okul içi turnuvalar düzenleyerek daha çok öğrencimizin spora katılımı amaçlanmaktadır. Spor Merkezimiz; Öğrencilerin, modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında çağdaş spor eğitimi yapabilmelerini, fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Spor merkezimizde yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis, badminton, hentbol, futbol, satranç ve bilardodur. Ayrıca salonumuzda yer alan 3 adet stüdyo da farklı spor aktiviteleri için kullanılabilir. Spor Merkezimiz Akademik, İdari personelimiz ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Çankaya Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımaları, kendilerine uygun seçimler yaparak sağlıklı kararlar verebilmeleri, akademik başarılarının artırılması ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü 2021-2027 döneminde Erasmus+ Programının Öğrenim, Staj ve Personel hareketliliği kısmını yürütmekte olup, diğer uluslararası iş birlikleri ve bu kapsamdaki öğrenci değişim programları da bu birim sorumluluğundadır. Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, bu çerçevede 2021-2022 Akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği, Staj Hareketliliği ve Erasmus Ders Verme ve Eğitim Alma alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir.

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders saati ücreti ödenerek kısmi zamanlı statüde ders vermek üzere davet edilmektedir. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir. Öğretim elemanları, Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteğini alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Art and Humanities Citation Index) endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesindeki dergilerde yer alan her bir yayın ile bu listede yer almayıp SCOPUS endeksinde yer alan her bir yayın için Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmaktadır. Bu teşvikin yanı sıra, TÜBİTAK, Bakanlıklar, Diğer Resmi ve Yabancı Kurumlara proje başvuruları kabul edilen öğretim elemanlarına teşvik ödülü sağlanmakta; incelemeli ulusal patent ve Avrupa patenti başvurusu yapan öğretim elemanları ile patent belgesi almaya hak kazanan öğretim elemanlarına da teşvik primi ödenmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve stratejik plan çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planında belirtilen Ar-Ge stratejileriyle uyum göstermektedir. Üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri TTO koordinasyonu ile desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO üniversitenin örgütsel yapısında Rektörlüğe bağlı bir araştırma merkezi olarak konumlanmıştır. TTO bünyesinde akademisyenlerin, bilimsel temel araştırma projeleri geliştirmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası hibe destek programları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılında temel araştırma faaliyetlerine yönelik dış kaynaklı 9 proje başvurusu yapılmış olup, 4 proje kabul edilmiştir.

Çankaya Üniversitesinde bünyesinde bulunan araştırma merkezleri Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) şeklindedir. Çankaya Üniversitesi araştırma çalışmaları için uygun fiziki altyapıya ve mali kaynağa sahiptir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır.

2022 yılında üniversite-sanayi iş birliği kurma amacına yönelik olarak araştırmacıların bilim, araştırma ve teknoloji geliştirme sürecinde sahip olduğu bilgi ve tecrübe kapasitesini, şirketlere Ar-Ge projeleri yoluyla aktarma süreci yüz yüze ve/veya çevrimiçi görüşmeler vasıtasıyla gerçekleştirmiştir. 2022 yılı içerisinde pek çok firmayla iş birliği protokolü imzalanarak nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmış olup son beş yıl içerisinde en fazla iş birliği yapılan yıl 2022 olmuştur. Fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinde 2022 yılında 2 adet buluş bildirim alınmış, 5 adet ulusal 5 adet uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında 6 adet ulusal patentimiz tescil belgesi almıştır. 2022 yılında 19 girişimci aday teknoloji odaklı iş fikirleri ile hızlandırma programlarına dâhil olmuş, 4 girişimci aday ön kuluçka merkezimizde iş fikirlerini geliştirmek amaçlı yer almıştır. Ayrıca BeeVenture Kuluçka Merkezimizde 25 adet Ar-Ge firmasına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde 3 yeni girişimcimiz ise şirketleşerek Ar-Ge çalışmalarını sürdürmektedir. 2022 yılında girişimci adaylarına yönelik altıncısı online olarak gerçekleştirilen BeeJet Hızlandırma Programı düzenlenmiştir. 2022 yılında ilk defa girişim mentörlüğünün yanında iş fikrine uygun alanlarda HAVELSAN ve TUSAŞ mühendisleriyle eşleştirilen girişimci adayları teknik mentörlük

hizmetini de ücretsiz olarak almıştır.

Temel araştırma faaliyetlerinin iç kaynaklı olarak desteklenmesi adına üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yürütülmektedir. 2022 yılında Mütevelli Heyeti tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri için 3.000.000 TL bütçe ayrılmıştır. İlgili yılda Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri (LAB) türünde ve Genel Araştırma Projeleri (GAP) türünde proje çağruları açılmış ve toplam yedi (7) yeni proje toplam 460.477,77 TL bütçeyle desteklenmiştir. 2022 yılında Üniversite tarafından proje başvurusu yapılan ve ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere 1.500 TL proje teşvik ikramiyesi verilmektedir. Patent başvurusunda bulunan akademisyenlere 1.700 TL, ulusal patent tescilinde 10.500 TL ve uluslararası patent tescilinde de 15.000 TL teşvik verilmektedir. 2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında tamamen sanayi tarafından finanse edilen 12 kontratlı Ar-Ge projesi gerçekleşmiş ve projelerinin toplam bütçesi 710.998,35 TL olmuştur. 2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında üniversite – sanayi iş birliğinde yapılmış kamu destekli 7 Ar-Ge projesi gerçekleşmiş ve projelerinin toplam bütçesi 1.771.539,65 TL olmuştur. 2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında hem sanayi tarafından finanse edilen hem de kamu tarafından desteklenen projelerden toplamda elde edilen gelir 1.910.930,645 TL miktarındadır.

Üniversitenin dijital altyapısı araştırma faaliyetlerinin kaydı ve takibinde kullanılmaktadır. Çeşitli yazılımlar vasıtasıyla araştırmalar takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Üniversite arşivinde saklanmaktadır. Bilginin sadece ilgili birimlerde kalmaması, kişilere bağlı olmadan sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması sonucu Üniversite kurumsal hafızası oluşmuştur. Üniversite öğretim elemanlarının veya Üniversite tüzel kişiliğinin yer aldığı tüm proje başvuruları, danışmanlıklar, yürütülmekte olan projeler ile fikri hak başvuruları ve tescilleri Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş bir yazılım olan Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'nde (OGBS) kayıt altına alınmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS) üzerinden projelere dair süreçler yürütülmekte ve raporlamalar yapılmaktadır.

Üniversitenin başarısı; TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, üniversitelerin akademik başarılarının değerlendirildiği University Ranking by Academic Performance (URAP), dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda görülmektedir. Çankaya Üniversitesi, THE (Times Higher Education) World University Rankings 2022 Sıralamasında 1662 üniversite arasında 401-500 aralığında ilk 500'de, Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında 54 üniversite arasında 1. sırada yer almıştır. En çok atf alan üniversiteler sıralamasında; Dünya'da 11 üniversite ile birinciliği paylaşırken, Türkiye'de 1. sıradadır. THE World University Rankings by Subject 2022 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında ise Mühendislik dalında, 1188 üniversite arasında 251-300 bandında yer alırken, Türkiye sıralamasında ise 36 üniversite arasında 2. sıradadır. Çankaya Üniversitesi, THE Emerging Economies University Rankings 2022 Dünya Sıralamasında ise, listeye giren 906 üniversite arasında 89. sırada yer almıştır. Ekonomisi gelişmekte olan üniversiteleri değerlendiren ve Türkiye'den 66 üniversitenin girebildiği bu sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 5. sırada yer almıştır. Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan, üniversiteleri en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünüm gibi tüm temel görevlerinde değerlendiren Asya'nın en iyi üniversiteleri sıralamasında, Çankaya Üniversitesi listeye giren 616 üniversite arasında 75. sırada yer almıştır. Türkiye'den 54 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 1. sırada yer almıştır. Çankaya Üniversitesi, THE Young University 2022 Dünya Sıralamasında listeye giren 790 üniversite arasında üniversitemiz dünya 96. sı olarak ilk 100 üniversite arasında yer almıştır. 50 yaş ve altındaki dünyanın en iyi üniversitelerinin sıralandığı ve Türkiye'den 52 üniversitenin sıralamaya girebildiği Times Higher Education Genç Üniversite sıralamasında, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 2. sırada yer almıştır. Çankaya Üniversitesi URAP tarafından yapılan 2021-2022 Dünya Sıralamasında Çankaya Üniversitesi, Türkiye'den sıralamaya girebilen 112 üniversite arasında 23. sırada yer almıştır. Dünyadan 3002 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Dünya genelinde ise 1348. sırada yer almıştır.

2022 yılında toplumsal katkı hedefiyle Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından 176 etkinlik ve Öğrenci Toplulukları tarafından 136 etkinlik düzenlenmiştir. Böylece, toplam 312 etkinlik koordine edilerek hayata geçirilmiştir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından düzenlenen etkinliklerin çoğunluğu konferans ve eğitim programı niteliğinde olup; diğer etkinlikler, yarışma, anma toplantısı, kan bağıışı, film gösterimi, panel, seminer, tören, toplantı ve söyleşileri kapsamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir.

Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde açılan seçmeli Gönüllülük dersi kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir. Ders, seçmeli dersler listesinde yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kaynakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan, halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS'ye hazırlık eğitimlerine kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemekte; bu programlarda çeşitli sektörlerde işletmeci, araştırmacı, uzman, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yönetici ve yönetici adaylarına, yönetimdeki çağdaş

uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülkemizde de yaygın olarak uygulanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca Adalet Bakanlığı tarafından verilen izinle yürütülen Arabuluculuk Temel Eğitimi ve Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimleri, Bilirkişilik ve Uzlaştırmacılık Eğitimleri de SEDAM'ın eğitim yelpazesinin önemli kısımlarını oluşturmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversite ve iş/çalışma hayatı iş birliği ilişkisi çerçevesinde kamu kurum ve kuruluşları veya özel işletmelerin ihtiyaçlarına göre talep ettikleri eğitim teklifleri uyarınca, özel eğitim programları da SEDAM tarafından hazırlanarak yürütülmektedir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Belge ve Arşiv Yönetimi Birimi; Devlet Arşiv Hizmetleri hakkında yönetmelik çerçevesinde Üniversitemiz birimlerinde oluşturulan belgelerin, mevzuat hükümleri doğrultusunda tespitini ve toplanmasını; çağdaş belge yönetimi, arşivcilik metot ve tekniklerine göre tasnif edilmesini, korunmasını ve erişimini en iyi şekilde sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizde kurum arşivini oluşturmak amacıyla 2020 yılında başlayan arşiv çalışmaları kapsamında öncelikle fiziksel arşiv için mekân oluşturulmuş, gerekli donanım sağlanmış ve kurum içi örgütlenmesi tamamlanmıştır. Belge ve arşiv işlemleri DAYSİS Otomasyon sistemi üzerinde yürütülmektedir. Bu çerçevede 2020 yılına kadar oluşan idari ve akademik kararların dijitalleştirme işlemi tamamlanmış ve erişime açılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığına devredilmesi gereken karar defterinin devir işlemleri tamamlanmış olup arşivleme çalışmaları devam etmektedir.

2020-2021 döneminin zorlayıcı koşullarını takip eden 2022 eğitimde normalleşme döneminde daha önceki senelerde olduğu gibi eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinden ödün vermeyen üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Stratejik ve işlevsel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ara ara, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşılmamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Merkez Kampüs İletişim

Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790,

Etimesgut/ANKARA

Tel: +90 312 233 10 00

Faks: +90 312 233 10 29

Email: webadmin@cankaya.edu.tr

Balgat Kampüs İletişim

Öğretmenler Caddesi, No: 14, 06530 Balgat/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 312 284 45 00

Faks: +90 312 286 40 78

E-mail: webadmin@cankaya.edu.tr

Rektör V. : Prof. Dr. H. Hakan MARAŞ

E-Mail: hhmaras@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Ayfer ÖZDOĞAN

E-Mail: ayilmaz@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 30

0 312 233 11 20

0 312 233 11 38

Faks: 0 312 233 10 29

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU

E-Mail: buket@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Funda AKTAŞ

Merkez Kampüs- E-Mail: bfunda@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU

E-Mail: nsolakoglu@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Funda AKTAŞ

Merkez Kampüs-E-Mail: bfunda@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

1.2. İletişim Bilgileri

Çankaya Üniversitesi, adını, Ulu Önder'in ülke geleceğini kurduğu Çankaya'dan alarak, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Hayatını eğitime adan ve bu doğrultuda Arı Dershanesi ile Arı Okullarını kuran, binlerce öğrenciyi Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerleri ışığı altında yetiştiren Sıtkı Alp, eğitim hamlesinin devamı olarak, gençlerin de aynı değerlere sahip bir üniversitede, bilimsel, sanatsal ve kültürel açıdan üst düzey eğitim alması hayaliyle yola çıkarak, Çankaya Üniversitesini Türk yükseköğrenimine kazandırdı.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü ve 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır. Çankaya Üniversitesinde, 5 fakülteye bağlı 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitüde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Merkez Kampüste Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri ile Adalet ve Çankaya Meslek Yüksekokulu eğitim vermektedir. Balgat Kampüste ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde lisansüstü eğitim gerçekleştirilmektedir.

Dünya standartlarında kaliteli yükseköğretim hedefini esas alan Çankaya Üniversitesinde eğitim dili Hukuk, Adalet Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri hariç % 100 İngilizcedir.Çankaya Üniversitesi 2022 Aralık ayı sonu itibari ile 277 akademik ve 204 idari personel olmak üzere toplam 481 personelle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı üniversitemiz bölüm ve programlarına çeşitli yöntemlerle kayıt olan öğrencilerin sayıları Tablo 1.1’ de yer almaktadır.

Tablo 1.1

Tablo 1.2’ de 31.12.2022 tarihi itibarıyla Üniversitemizde öğrenim gören toplam öğrenci sayıları ve ilgili bölümleri yer almaktadır.

Tablo 1.2

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi’nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek “Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021” da (<http://kalite.cankaya.edu.tr/stratejik-plan/>) yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi’nin Vizyonu

“İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.”

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak: Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

II. Uluslararasılaşmak: Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak: Çankaya Üniversitesi’nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak: Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdan memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

Çankaya Üniversitesi'nin Misyonu

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir?”, “Ne yapıyoruz?”, “Neden bu sektörde varız?”, “Bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nedir?” sorularına cevap verir.

Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygundur:

Müşteriler, Hizmetler, Pazarlar, Teknoloji, Hayatta kalma, büyüme ve karlılık düşüncesi, Felsefe Kurum kimliği, Kamudaki imaj düşüncesi, Çalışanlara ilişkin düşünceler

Çankaya Üniversite'nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı** olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

I. Eğitim:

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

II. Bilimsel Araştırma:

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

III. Topluma Katkı:

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Çankaya Üniversitesi'nin Değer ve İlkeleri

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsel Yaklaşım,
- Öğrenciye Destek,
- Topluma Hizmet,
- Demokratik Yönetim,
- Adil ve Eşit Yaklaşım,
- Şeffaflık,
- Hesap Verilebilirlik,

- Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık,
- Vatanseverlik,
- Çalışma Disiplini,
- Engelsiz Eğitim,
- Çevreye Duyarlılık

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesinde, 5 fakülte, 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile iki enstitüde lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler Tablo 1.2’de yer almaktadır.

Tablo 1.3

Fakülte	Bölüm
Fen-Edebiyat (İngilizce)	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
	Matematik Bölümü
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü
	Psikoloji Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İngilizce)	Bankacılık ve Finans Bölümü
	İktisat Bölümü
	İşletme Bölümü
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü
	Uluslararası Ticaret
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe)
	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
Mimarlık Fakültesi (İngilizce)	İç Mimarlık Bölümü
	Mimarlık Bölümü
	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Mühendislik (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
	Endüstri Mühendisliği Bölümü
	İnşaat Mühendisliği Bölümü
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü
	Makine Mühendisliği Bölümü
	Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Yazılım Mühendisliği Bölümü	
Hukuk Fakültesi (Türkçe)	Hukuk Bölümü

Çankaya Üniversitesi’nde ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Tablo 1.4’de yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı, Temel Mühendislik Anabilim Dalı, Seçmeli Dersler Anabilim Dalı ve Türk Dili Anabilim Dalı’ndan oluşan 25 farklı zorunlu ve 41 tane seçmeli dersin yer aldığı Ortak Dersler Bölümü ve yine Rektörlüğe bağlı İngilizce Hazırlık Eğitim Birimi ve Modern Diller Birimlerinden oluşan Yabancı Diller Bölümü de bulunmaktadır.

Tablo 1.4

Ortak Dersler Bölümü	
Anabilim Dalı	Bilim Dalı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	
Temel Mühendislik	Fizik
	Kimya
	Malzeme
	İstatistik
Seçmeli Dersler	Eğitim Teknolojileri
	Enformatik
	Resim-Sanat
Türk Dili	

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Meslek Yüksek Okulları ve programları Tablo 1.5’de verilmektedir

Tablo 1.5

Meslek Yüksek Okulu	Bölüm
Çankaya Meslek Yüksek Okulu (İngilizce)	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Dış Ticaret Programı
	Bilgisayar Programcılığı
Adalet Meslek Yüksek Okulu (Türkçe)	Adalet

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki Tablo 1.6’da yer almaktadır.

Tablo 1.6

Fen Bilimleri Enstitüsü		Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Yüksek Lisans	Doktora	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce)	Finansal Ekonomi (İngilizce) Tezli – Tezsiz	İşletme (Türkçe)
Bilgi Teknolojileri (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce)	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) Tezli – Tezsiz	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli	Makine Mühendisliği (İngilizce)	İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz	Kamu Hukuku (Türkçe)
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Mimarlık (Türkçe)	İşletme Yönetimi (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Özel Hukuk (Türkçe)
Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz	Şehir ve Bölge Planlama (Türkçe)	Kamu Hukuku (Türkçe) Tezli	

İç Mimarlık (İngilizce) Tezli	Tasarım (İngilizce)	Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) Uzaktan Eğitim Tezsiz	
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Psikoloji Yüksek Lisans (İngilizce) Tezli	
İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) Tezli – Tezsiz		Siyaset Bilimi (Türkçe) Tezli – Tezsiz	
Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) Tezli – Tezsiz		Özel Hukuk (Türkçe) Tezli	
Makine Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) Tezli – Tezsiz	
Matematik (İngilizce) Tezli – Tezsiz		Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Türkçe) Tezli – Tezsiz	
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli – Tezsiz			
Mikro ve Nanoteknoloji (İngilizce) Tezli – Tezsiz			
Mimarlık (Türkçe) Tezli			
Veri Analitiği (Türkçe) Tezli-Tezsiz			
Yapım Teknolojileri (Türkçe) Tezli – Tezsiz			

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 9 araştırma merkezine sahiptir. Bu merkezler (https://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php):

1. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
3. Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
4. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADUM)
5. Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
7. Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
9. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO)

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi bulunmaktadır.

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

Ön Kuluçka Merkezi: Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

Kuluçka Merkezi: İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri: KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabilmektedir.

Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütölmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkânları ile desteklenmektedir.

- Bilgisayar laboratuvarı
- Elektronik laboratuvarı
- Mikroişlemci laboratuvarı
- CISCO ağ laboratuvarı
- Paralel ve bilimsel hesaplama laboratuvarı
- CUDA eğitim laboratuvarı
- Sanal gerçeklik laboratuvarı
- Kurumsal/medikal modelleme ve simülasyon laboratuvarı
- Büyük veri analiz laboratuvarı

- Sayısal tasarım laboratuvarı
- Elektronik laboratuvarı
- Haberleşme laboratuvarı
- Mikroişlemci laboratuvarı
- Mikrodalga ve anten laboratuvarı
- Optik haberleşme laboratuvarı
- Anten laboratuvarı
- Bilgisayar laboratuvarı
- Araştırma ve geliştirme laboratuvarı
- Kırınım laboratuvarı
- FPGA laboratuvarı
- Soft Switch laboratuvarı
- Modelleme ve benzetim laboratuvarı (MODSim)
- İş etüdü ve ergonomi laboratuvarı
- Yapı mekaniği laboratuvarı
- CAD GIS laboratuvarı
- Geoteknik laboratuvarı
- Akışkanlar mekaniği ve hidrolik laboratuvarı
- Esnek imalat laboratuvarı
- Makina mühendisliği laboratuvarı
- CAD/CAM/ bilgisayar destekli tarasım ve imalat laboratuvarı
- Sayısal analiz laboratuvarı
- Mikroakışkan tasarım ve karakterizasyon laboratuvarı
- Tasarım laboratuvarı
- Robotik laboratuvarı
- Kaynak laboratuvarı
- Makine atölyesi
- Metalografi laboratuvarı
- Mekanik test laboratuvarı
- Biyomalzemeler laboratuvarı
- İleri metalik alaşımlar laboratuvarı
- Kompozit malzemeler laboratuvarı

- Yapısal ve fonksiyonel malzemeler laboratuvarı

- Malzeme süreçleri laboratuvarı

- Atomik kuvvet mikroskobu laboratuvarı

- Robotik ve elektrik makineleri laboratuvarı
- Algılayıcılar ve ölçme laboratuvarı
- Kontrol sistemleri laboratuvarı
- Genel fizik laboratuvarı
- Genel kimya laboratuvarı
- Resim/Vitray/Seramik atölyesi
- Yapı fiziği ve çevresel denetim laboratuvarı
- Sayısal üretim ve 3B baskı laboratuvarı
- Ahşap atölyesi
- Tasarım stüdyoları
- Psikoloji laboratuvarı
- Halkla ilişkiler ve reklamcılık atölyesi (HİRA)
- Finans laboratuvarı

Bununla birlikte 23.10.2019 tarih ve 2019/40 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Yönergesi kabul edilmiştir. Buna göre 2020 yılından başlamak üzere Çankaya Üniversitesi akademisyenlerin yapacağı bilimsel araştırma proje başvurularını öz kaynakları ile finanse ederek araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlayacak ve **BAP Koordinasyon Birimi** üzerinden proje faaliyetleri yürütülecektir.

Çankaya Üniversitesi'nin örgüt şeması (https://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg)



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Üniversitemizin vizyon ve misyonları net olarak belirlenmiş olup bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütülmekte, daha verimli, etkili ve rekabetçi hale gelmek için stratejik değişiklikler planlanmaktadır. Üniversitemizin kurumsal dönüşüm sürecinde liderlik önemli bir yer tutmaktadır. Kurumun üst düzey yöneticileri, vizyon, misyon ve stratejileri doğru bir şekilde iletmekte, çalışanların katılımını sağlamakta ve değişimi sürdürülebilir kılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş olup, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan bir kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi konusunda da etkin bir yönetim ve liderlik anlayışı bulunmaktadır.

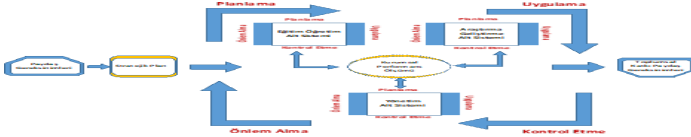
Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 26040 sayılı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca teşkilatlanmıştır.

Üniversitemizde, uzun vadeli stratejik hedeflerin belirlenmesi, bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğinin planlanması, kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi konularında etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Başta Mütevelli Heyeti, Rektör ve Rektör Yardımcıları olmak üzere üst yönetim, stratejik planlama, kalite güvencesi mekanizmalarının verimliliği ve etkinliği konularında çalışmalara liderlik etmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz vizyon, misyon ve stratejik planı ile uyumlu kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde belirlenen hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, sürekliliği ve hesap verebilirliği sürekli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz değişim süreçlerini yönetebilme ve bu süreçte karşılaşılabilecek zorlukları aşabilme kapasitesine

sahiptir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Sorumluları, yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen diğer üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Üniversitemizin günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır. Bunun en son örneklerinden biri olarak 2022 yılı içinde akademik yükseltme ve atanma kriterleri, Üniversitemizin Türkiye ve dünya üniversiteleri arasındaki başarılı ve rekabetçi konumunu daha da geliştirmek amacıyla kapsamlı bir şekilde elden geçirilmiştir.

Çankaya Üniversitesi 21. yüzyıl becerileri ile donanımlı ulusal ve küresel ölçekte insanlara ve sorunlara duyarlı, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve bu bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemine ilişkin akış şeması aşağıda gösterilmiştir.



Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonunun kalite güvence sistemini yürütmesi ve sürekliliğini sağlamak için ilgili çalışmaları ve gerekli planlamaları yapması hedeflenmiştir. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Bu komisyon hedefleri doğrultusunda İç Kalite Güvence Mekanizmasının oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. KİDR hazırlama ve onaylama süreci yönetimle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerini kurum içinde yaygınlaştırma amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu 2019 yılında hazırlanmıştır. Kılavuza <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> bölümünden erişim sağlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerinin görev ve sorumlulukları "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile belirlenmiştir. İlgili dokümanlar <http://kalite.cankaya.edu.tr/uygulama-esaslari/> web adresinde yer almaktadır.

Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi yeniden düzenlenen ve isimleri aşağıda sunulan Kalite Komisyonu (Tablo 1.1) ile "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Yönetim Kalite Güvence" alt komisyonlarını (Tablo 1.2) belirlemiş, bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergeleri/anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Her fakülte ve idari birimden personelin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı Kalite Komisyonu çalışma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kalite komisyonu usul ve esaslarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulan durumlarda revizyonların yapılması planlanmıştır.

Tablo 1.1: Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri

Rektör V.	Prof. Dr. H. Hakan MARAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU
Genel Sekreter V.	Özcan YILMAZ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nadir ÖCAL
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sıtkı Kemal İDER
Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cemal OĞUZ
Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zehra Gediz URAK
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mehmet YAZICI
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ziya ESEN
Çankaya Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÖZSAÇMACI
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doc. Dr. Hatice Tolunay ÖZANEMRE YAYLA

Ortak Dersler Bölüm Başkanı	Prof. Dr. İpek GÜLER
Yabancı Diller Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Sakibe Nalan BUYUKKANTARCIOĞLU
Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR
Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Begüm DİLEMRE ODEN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Burak GÜNALP
Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Zerrin Ezgi KAHRAMAN
Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ferda Can ÇETINKAYA
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Tankut ASLANTAŞ
Personel Daire Başkan V.	İsmail DİLBAZ
Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı	İsmail DİLBAZ
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Özcan YILMAZ
Öğrenci Temsilcisi	Öykü Naz KARAMUSTAFA

Tablo 1.2: Eğitim-Öğretim / Araştırma – Geliştirme / Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri Eğitim-Öğretim

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Hadi Hakan MARAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	Doç. Dr. Üyesi Erol ÖZÇELİK
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Hukuk Fakültesi	Doç. Dr. Hatice Tolunay OZANEMRE YAYLA

Araştırma Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Doç. Dr. İrge ŞENER
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Aslı Göncü KÖSE
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi. Gül TOKDEMİR

Yönetim Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Daire Başkanı	Dr. Nedim KARACA
Ortak Dersler Bölümü	Öğr. Gör. Burçin TUNA

Üniversitemizin kurumsal Kalite Komisyonuna ek olarak, fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler içinde “Birim Kalite Komisyonları” oluşturulmuştur. Mimarlık Fakültesinde bölümler bazında yapılanmaya gidilmiş, Fakültenin tüm bölümlerinde “Kalite Danışma Komisyonları” oluşturulmuştur. İİBF bünyesinde ise bir “Kalite Odaklı Danışma Kurulu” yer almaktadır. (<https://kalite.cankaya.edu.tr/birim-sorumlulari/>). Tüm geleneğin tüm programlar için yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz dış değerlendirme sürecine tabi olmakta ve sonuçları raporlar halinde web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, birimler iç değerlendirme raporlarını hazırladıktan sonra akran değerlendirmeleri yapılmakta ve geri bildirimler sağlanmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Çankaya Üniversitesi Organizasyon Seması.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [2022_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [2022_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [Stratejik_Plan_2016-2021.pdf](#)
- [Üniversitemiz_Kalite_Süreçleri_Kılavuzu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim Kalite Sorumluları.docx](#)
- [Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonu Üyeleri.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci takip etmiştir.

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

- Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılablarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak ise afet ve risk koşullarına uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalara "Eğitim" başlığı altında yer verilecektir. Stratejik plan kapsamında misyon, vizyon, stratejik amaçlar çalışmasının yapılması planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Geliştirme:

- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.
- Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

- Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.
- Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Uluslararasılaştırma:

- Dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek
- Uluslararası değişim programları aracılığıyla oluşacak karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferini sağlamak.

Üniversite henüz 24 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç bir üniversite konumundadır. Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

Yönetim Sistemi:

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları kullanabilmektedir.

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitede görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari

koşullar stratejik hedefler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılabilir. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Kalite Güvencesi:

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu" adı altında <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi kurulduğundan bugüne, yükseköğretimde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütenin yanı sıra kalite felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini hedeflemiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’de birçok alanda toplumun ihtiyaç duyduğu niteliklere ve donanımına sahip, teknolojiye hâkim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmek ve dünya standartlarında bir akademik topluluk yaratmak amacıyla yola çıkmıştır. Bu nedenle, üniversite, kalite politikasında öğrencilerinin hem Türkiye hem de Dünya toplumlarına katkı sağlamaları için onlara nitelikli eğitim olanakları sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini zenginleştirmek, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarını kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaya yer vermiştir.

Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye’de ve Dünya’da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi’nin etkinliklerini Türkiye’nin ve Dünya’nın değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi" şekilde gösterildiği gibi "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Yönetim" alt sistemlerinden oluşmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri 24 Mart 2021 tarihinde ve öğrenci temsilcisi 21 Nisan 2021 tarihinde yenilenmiş (24.03.2021_Senato_Kararı_Kalite_Kurulu_Temsilcileri_Görev_Süre_Uzatımı_Kararı; 21.04.2021_Senato_Kararı_Kalite_Kurulu_Öğrenci_Temsilcisi_Görevlendirmesi_Görev_Degisikligi_Kararı), görev ve sorumlulukları Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 yılında gerçekleştirdiği değerlendirme ziyareti sonrasında ortaya çıkan gereklilikler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda Çankaya Üniversitesi yönetimi tarafından "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. İlgili dokümanlar <http://kalite.cankaya.edu.tr/uygulama-esaslari/> web adresinde yer almaktadır. Kalite Komisyon üyelerine ilişkin tablo İç kalite güvencesi mekanizmaları içinde Tablo 1.1 ve Tablo 1.2’de verilmiştir (Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonu Üyeleri).

2017 yılında Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen, "Kalite Güvence Sistemi kılavuzunda kurumun kalite politikası"nın yeterince açık olmadığı vurgusu dikkate alınmış, 22 Mart 2019 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası görüşülerek bir taslak benimsenmiş ve söz konusu politika taslağı 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır (Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız).

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hem de stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır. Bu politikalar aşağıda belirtilmiştir:

Çankaya Üniversitesi kalite politikası

- Akademik özgürlüğe saygılı olmayı,
- Kalite güvence kültürünü geliştirmeyi,
- Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,

- Eğitim ve öğretimde nitelikli ve öğrenci merkezli yaklaşımı sağlamayı,
 - Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmeyi,
 - Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi teknolojileri kullanmayı,
 - Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi,
 - Eğitimde ve bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeyi,
 - Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncüler arasında olmayı,
 - Etik ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı,
- esas almaktır.

Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi gerekli olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Bu raporların hazırlanmasına ilişkin “Bölüm Öz değerlendirme Formatı” hazırlanmıştır, <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılı değerlendirmelerinde Fakültelerin Kalite Komisyonlarının Bölüm ve programların öz değerlendirmelerine ve akran değerlendirmelerine yönelik değerlendirmeleri raporlanmıştır (Fakültele Ait Değerlendirme Raporları). Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir. Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında “Kişisel verilerin korunması” çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda idari birimlerin yapılanma sürecinde saha ve birim çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu olarak bir alt komisyon oluşturulmuştur (KVKK Alt Komisyon Oluşturulma Kararı) Ayrıca “6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” gereklilikleri kapsamında, kişisel verilerinin işlenmesine, korunmasına, paylaşılmasına, imhasına ilişkin ve Üniversitemizdeki mevcut sisteminin ilgili Kanununa uygun hale getirilmesi, verilerin sisteme girilmesi ve yapılacak gerekli işlemler hakkında idari birim yöneticileri ile akademik birimlerinde görev yapan sekreterlere 2019 yılı Aralık ayında ve 2020 yılı Şubat ayında aydınlatma eğitimleri düzenlenmiştir (Kişisel Verileri Koruma Kanunu Hakkında Eğitim Ustuziyi). Ayrıca konuyla ilgili bilgi sunmak üzere bir aydınlatma metni hazırlanmıştır, ilgi doküman <http://kalite.cankaya.edu.tr/kisisel-verilerin-korunmasi/> web adresinde yer almaktadır. Son olarak, kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmıştır (KVKK Hizmet Sözleşmesi). Bu kapsamda sorumlu firma personeli Üniversitemiz idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmış, 21-27 Ocak 2021 tarihlerinde ise akademik birimlerimizle toplantılar yapılmıştır (2021 Yılı KVKK Toplantıları).

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar:

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır. Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise üniversitemize dış değerlendirme saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporunda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir. Son olarak, YÖKAK İzleme Takımı İzleme programı 15 Aralık 2020 tarihinde yapılmıştır.

2019 yılında Kalite Komisyonu toplantıları yapmış, 2019 Kalite Komisyon toplantıları ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitemizde 2020 yılı içinde akademik birimlerde Danışma kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikası kapsamında Mütevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Raporumuzun ilerleyen kısımlarında bu çalışmalara ilişkin detaylar sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik olarak yaptığımız tüm çalışmaların listelenmiş bir özeti raporun Sonuç ve Değerlendirmeler bölümünde yer almaktadır. Üniversitemiz 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye’de ve Dünya’da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi’nin etkinliklerini Türkiye’nin ve Dünya’nın değişen ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için

stratejik planlamanın önemine inanmaktadır. Bu nedenle ilk stratejik plan 2002-2007 tarihleri için hazırlanmış, son stratejik plan ise 2016-2021 dönemi için hazırlanmış, Çankaya Üniversitesinin misyon, vizyon, Stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci oluşturulmuştur (Stratejik Plan 2016-2021). Ayrıca 2022-2027 dönemini hedef alan Stratejik Plan çalışması Rektörlüğümüzün 17.11.2020 tarihli kararı ile "Üniversitemiz Stratejik Plan Çalışma Grubu" oluşturularak, başlatılmıştır. Bu çalışma grubunun farklı bölümlerin öğretim üyelerinden oluşmasına hassasiyet gösterilmiştir (Stratejik Plan Çalışma Grubu Üst Yazısı ve Üyeleri).

Üniversitemizin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016-2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir. Çankaya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterlik düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

Amaç 2: Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

Amaç 4: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

Üniversitemiz temel (genel) kurumsal performans göstergeleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetleri
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri
- Toplumsal hizmet faaliyetleri
- Uluslararasılaştırma faaliyetleri
- Öğrenci memnuniyeti
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti

göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz **anahtar performans göstergeleri**;

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi

Üniversitemiz **Uzaktan Eğitim Kurumsal Performans Göstergeleri** genel sistem içerisinde titizlikle izlenmektedir.

Stratejik planlama süreci içinde misyon, vizyon ve stratejik hedefler kadar performans göstergelerini belirleme, izleme ve iyileştirme çalışmaları da yapılmaktadır. Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşım ulaşmadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan, kişisel faaliyet raporlarını da içeren veriler göz önüne alınmaktadır.

Kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi konusunda Çankaya Üniversitesi farklı yöntemler izlemektedir. Geniş katılımlı öğrenci memnuniyet anketleri ile çalışan (akademik-idari) memnuniyet anket sonuçları; birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlar; Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education ve Academic Ranking of World Universities gibi üniversite sıralamalarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir (Öğrenci Memnuniyet Anketi 22; Akademik Personel Memnuniyet Anketi 22; İdari Personel Memnuniyet Anketi 22; Çankaya Üniv. Sıralamalar Listesi ve bağlantı linkleri). Tablo 2.3. memnuniyet anketlerinden elde edilen son dört yıla ilişkin memnuniyet oranları yüzdesini göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca bu sonuçlar, 2022-2027 stratejik planı hazırlık çalışmalarında veri olarak kullanılmaktadır.

Tablo 2.3. Memnuniyet Oranları Yüzdeleri (2018-2022)

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri (Ölçütler)	2018	2019	2020	2021	2022
2.1.20 -Akademik personel memnuniyet oranı (% olarak)	90,19	89,61	92,1	90	86,57
2.1.21 -İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	94,16	98,65	97,87	97,5	97,7
2.1.22 -Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)	72,37	83	90,2	90,9	91,7
3.1.2 -Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)	85,39	83,3	90,3	91	92,1

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [19.10.2022_Senato_Kararı_Kalite_Kurulu_Öğrenci_Temsilcisi_Görev_Değişimi.pdf](#)
- [24.03.2021_Senato_Kararı_Kalite_Kurulu_Temsilcileri_Görev_Süre_Uzatımı.pdf](#)
- [27.04.2022_Senato_Kararı_Kalite_Kurulu_Öğrenci_Temsilcisi_Görev_Süre_Uzatımı.pdf](#)
- [2021_Yılı_KVKK_Toplantıları.pdf](#)
- [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_22.pdf](#)
- [İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_22.pdf](#)
- [Kalite_Politikalarımız_Hakkındaki_Senato_Kararımız.pdf](#)
- [KVKK_Eğitimi_Ustyazi.pdf](#)
- [KVKK_Hizmet_Sözleşmesi.pdf](#)
- [KVKK_Apollo_Sözleşme.pdf](#)
- [Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_22.pdf](#)

- [Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Çalışma Grubu_Ustyazi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Çankaya Üniversitesi'nin yönetim sistemlerine dair açıklamalar, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi olmak üzere dört başlıkta değerlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ara ara, her ay ve yıl sonlarında yeminli mali müşavirce denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde hazır tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esasları düzenleyen "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" bulunmaktadır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uymaları gereken etik kuralları ve Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi", Üniversitemiz mensuplarınca akademik unvanların elde edilmesi aşamasında ve sonrasında yapılan her tür bilimsel araştırma ve çalışmalar ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlikleri, lisansüstü eğitim sırasında yapılan tez ve bilimsel yayınlar ile yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projelerini, yurtiçinde ve yurtdışında her çeşit görsel ve işitsel yayın organlarında yayımlanan ya da yayımlanmak üzere gönderilmiş olan her tür çalışma ile ilgili yayınları ve biyomedikal araştırmalarda kullanılacak deneklerde ve ekoloji ile ilgili çalışmalarda yapılan etik ihlallerini kapsamaktadır (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Üniversitemizde devamlı statüde görev yapan akademik ve idari personelin, üniversiteden katkı sağlanarak veya katkısız, yurtiçinde ve yurtdışında geçici görevlendirme ve/veya izinli sayılma usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve ilgili diğer kanun ve yönetmelik hükümlerine dayandırılarak "Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge" kapsamında yürütülmektedir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi, Çankaya Üniversitesi'nin hedeflerine ulaşması için, süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla kullanılan, kişisel bilgi ve tecrübeye dayalı birikimleri toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp yararlı bilgi haline getirerek bunları doğru zamanlarda, doğru kişiler tarafından istenilen her yerden ulaşılabilmesini ve tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacıyla yapılan stratejik ve operasyonel bir sistemdir. Çankaya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş beş farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://sql.cankaya.edu.tr/>
2. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) <https://ogbs.cankaya.edu.tr/>
3. Personel Yönetim Sistemi (PYS) <https://personel.cankaya.edu.tr/>
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Öğrenme Yönetim Sistemi (WEBONLINE) <https://webonline.cankaya.edu.tr/>

Yukarıda sıralanan ilk üç bilgi sistemi birbiriyle bağlantılı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait güncel bilgiler görüntülenmekte, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden, açılan dersler ve verilen notlar gibi bilgilerin takibini yapabilmektedirler. Kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretilmesi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında, dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirmeleri sistem üzerinden yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi ile Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı veya toplu olarak uygulanıp veri sağlanabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nin içerisine Mezun Bilgi Sistemi de entegre edilmiştir. Üniversitenin mezunları bu sistem üzerinden geçmişe ait bilgilerini inceleyebilmekte, kişisel eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

Öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermekteler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeleri inceleyebilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayıları ve ders not ortalamaları gibi bilgileri görüntüleyebilmektedirler. Sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlardaki başarı durumu, giriş yıllarına göre programa kaydolun öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşılabilirler.

OGBS ile ilgili dokümanlara buradan erişebilirsiniz

OGBS – Not Sistemi
Kılavuz (Son Güncelleme 16 Haziran 2022)

OGBS – Ders Programı Sistemi
Kılavuz (Son Güncelleme 16 Haziran 2022)

OGBS ile ilgili dokümanlara buradan erişebilirsiniz <https://bim.cankaya.edu.tr/ogbs/>

OGBS – Not Sistemi Kılavuzu (Son Güncelleme 16 Haziran 2022) <https://bim.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/NotGirisSistemi.pdf>

OGBS-Ders Programı Sistemi Kılavuzu (Son güncelleme 16 Haziran 2022) <https://bim.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/DersProgramiSistemiKilavuzu.pdf>

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversite içerisindeki yazışmaların yapıldığı bir belge yönetim sistemidir. EBYS sayesinde yazışma ve görev takibi yapılmakta, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. Bu sistem üzerinden kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla görülebilmektedir.

<https://bim.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/2/2021/04/EBYS-Guncellemeleri-Sonrasi-Degisiklikler.pdf>

<https://bim.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/2/2020/04/EBYS-Kurulular%C4%B1.pdf>

Personel Yönetim Sistemi (PYS), Çankaya Üniversitesi Yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; tüm akademik ve idari personele ilişkin bilgilerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak işlenmesi ve raporlanması amacıyla, ilan sürecinin koordine edilmesi, atama işlemleri, çalışanların özlük hakları ile görevlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi, personelin özlük süreçlerinin doğru ve sağlıklı olarak yürütülmesi, emeklilik işlemleri, lojman tahsisi, yıllık izin, rapor ve ücretsiz izin kullanımlarının takibinin yapılması, ek ders ve fazla mesai tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi işlemlerinin yürütülmesini sağlayan, mevzuat ve diğer gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenen ve geliştirilen yönetim sistemidir. Üniversitemiz personelinin aylık ücretleri de sistem üzerinde yapılan hesaplamalar ile unvan, kadro, derece ve idari görev gibi ücrete etki eden değişkenlerle ilişkili bir şekilde otomatik olarak hesaplanabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu gibi raporlamalar sistem üzerinden anlık olarak güncel bir şekilde temin edilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Webonline sistemi kullanılmaktadır. Webonline altyapısı Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

ÖĞRENCİ YARDIM DOKÜMANLARI

- WebOnline – Giriş Bilgileri (PDF)
- WebOnline – Siteye Giriş (Video)
- WebOnline – Genel Kullanım Bilgileri (PDF)
- WebOnline – Genel Kullanım Bilgileri (Video)
- WebOnline – Forum Kullanımı (PDF)
- WebOnline – Sıralı Sınıf
- WebOnline – Safe Exam Browser (PDF)

ÖĞRETİM YARDIM DOKÜMANLARI

- WebOnline – Ders İçerisini Yedek Alma
- WebOnline – Ders İçerisini Geri Yükleme

WEBONLINE YARDIM DOKÜMANLARI

- WebOnline – Haberinde Sıralı Bilgiler (PDF)
- WebOnline – Haber ve İletişim Formları (PDF)

<https://bim.cankaya.edu.tr/webonline-dokumanlari/>

Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde

tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi uygulamalarına yer verilmekte ve bu uygulamalar düzenli bir şekilde iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanunu'nun atama ve yükseltilmeye ilişkin hükümleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte ve bölümlerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde idari personel ihtiyacının belirlenmesi, idari personelin; liyakat ve kariyer ilkeleri ile hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak; atama, görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin usul ve esaslar, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 23'üncü ve Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin 34 ve 45'inci maddelerine dayanılarak "İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. 2020 yılında güncellenen bu yönerge, 2021 yılında da uygulanmıştır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakimizda/yonergeler-yonetmelikler/>).

Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır.

2022 yılı itibarıyla, Üniversitemiz öğretim üyesi personel hareketliliği incelendiğinde, 37 öğretim üyesinin çeşitli sebeplerle üniversitemizden ayrıldığı, aynı dönemde 11 öğretim üyesinin akademik personel olarak atandığı, 6 öğretim üyesinin bir üst unvana yükseltildiği görülmektedir. Akademik yükseltmeler incelendiğinde 1 kişinin Doç. Dr. kadrosundan Prof. kadrosuna; 3 kişinin Dr. Öğr. Üyesi kadrosundan Doç. Dr. kadrosuna, 2 kişinin Öğretim Görevlisi kadrosundan Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atandığı görülmektedir. Personel hareketliliğine göre özellikle doçentlik atamalarında yüksek bir oran olduğu görülmektedir. Bu durumun gelecek açısından memnuniyet verici bulunduğu, üniversitemizin gelişmesiyle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

2022 Yılı Yükseltme İşlemi Yapılan Akademik Personel Sayısı	
Doç. Dr. Kadrosundan Prof. Kadrosuna Atananlar	1
Dr. Öğr. Üyesi Kadrosundan Doç. Dr. Kadrosuna Atananlar	3
Öğr. Gör. Kadrosundan Dr. Öğr. Üyesi Kadrosuna Atananlar	2
Arş. Gör. Kadrosundan Öğr. Gör. Kadrosuna Atananlar	-
TOPLAM	6

2022 Yılı Akademik Personel Sayı Tablosu											
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
302	301	306	305	304	303	296	295	286	279	278	277

2022 Yılı Atanan Akademik Personel Sayısı													
Unvan	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Prof. Dr.		1	1										2
Doçent			1										1
Dr. Öğr. Üyesi													0
Öğr. Gör.	1		1										2
Arş. Gör.			6										6
Toplam	1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

2022 Yılı Ayrılan Akademik Personel Sayısı													
Unvan	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Prof. Dr.								1					1
Doçent								1	4				5
Dr. Öğr. Üyesi	1	1				3	2		3	2			12
Öğr. Gör.						3		3	1				7
Arş. Gör.	1	2	4		1				1	1	1	1	12
Toplam	2	3	4	0	1	6	2	5	9	3	1	1	37

Personel Daire Başkanlığı tarafından kurum içi eğitim ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Bahse konu eğitimler sayesinde, idari personelimizin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmiştir. 2022 yılı içerisinde eğitim planına ilişkin gerekli duyuru süreçleri EBYS aracılığıyla yürütülmüştür.

2022 Yılında Gerçekleştirilen İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Planlanan Eğitim

10

Faaliyet Sayısı				
Gerçekleşen Eğitim Faaliyet Sayısı		10		
Toplam Katılımcı Sayısı		478		
Sıra No	Eğitim Adı	Eğitim Tarihi	Eğitimi Veren Kişi	Katılımcı Sayısı
1	Hizmet İçi Eğitim Kurulu Toplantısı	15 Mart 2022	Personel Daire Başkanlığı	24
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Güncelleme Eğitimi	26.05.2022-10.06.2022	Çankaya OSGB /Personel Daire Başkanlığı	220
3	Z Kuşağı ile Doğru İletişim Yöntemleri	8 Haziran 2022	Levent Galip Yeşil ODS Danışmanlık - Kurumsal Gelişim ve Yönetim Danışmanı	44
4	Protokol ve Nezaket Kuralları	15 Haziran 2022	Prof. Dr. Mehmet Altınöz- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi- Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Vekili	28
5	Kurum Kültürü	21 Haziran 2022	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Kılıç, Çankaya Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd	24
6	Kurum İçi İletişim	13 Ekim 2022	Psikolog Cansu KARAKUŞ	27
7	Krize Müdahale ve Psikolojik İlk Yardım	20 Ekim 2022	Psikolog Göktuğ ALTUNBAŞ	26

8	Yüksekte Çalışma Eğitimi	11 Kasım 2022	Çankaya OSGB Firması	31
9	Etik Davranış İlkeleri	19 Aralık 2022	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Kılıç, Çankaya Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd	24
10	Motivasyon ve Pozitif Düşünme Teknikleri	22 Ekim 2022	Psikolog Begüm Zübeyde ŞENGÜL	30

Finansal yönetim

Finansal kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. İlgili birimlerin tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulur. Mütevelli Heyet Başkanlığı bütçeyi onaylayarak "Bütçe Uygulama Talimatını" yayımlar. Bütçe Uygulama Talimatında harcamaların nerelere yapılacağı ile nakdin nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanılarak yapılır. Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hak ediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrak konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi, vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

Üniversitenin finansal konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır.

Süreç yönetimi

Çankaya Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreç yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 16 Şubat 2022 tarih ve 2022/04 sayılı kararı ile; "Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünün Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencileri için Yandal Programı açması"na oy birliği ile karar verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 16 Şubat 2022 tarih ve 2022/04 sayılı kararı ile;

Karar 10: 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için;

- 1) Üniversitemizde teorik ve uygulamalı derslerin yüz yüze eğitim öğretim ile yürütülmesine, bununla birlikte öğrenci sayısı ve derslik kapasitesi ile pandeminin koşulları dikkate alınarak ve ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarınca alınacak kararlar doğrultusunda derslerin; aynı anda sınıfın bir kısmının yüz yüze bir kısmının çevrimiçi olarak derse katılması şeklinde yapılmasına,
- 2) Üniversite kampüslerine HES kodu ile girişin sağlanmasına, Sağlık Bakanlığı ve Ankara Valiliği İl Umumi Hıfzıssıhha Kurulunun kararlarına uygun şartları sağlayan öğrencilerin kampüse ve derslere alınmasına,
- 3) Derslerde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliklerinde öngörülen devam koşulunun aranmasına,
- 4) Dönem içi sınavlarının ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarınca belirlenecek tarihlerde, final ve bitirme sınavlarının akademik takvimde belirtilen tarihlerde yüz yüze yapılmasına,

karar verilmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 08.06.2022 tarih ve 2022/12 sayılı kararı ile;

Karar 05: 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı için Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans/Doktora Programlarına alınacak T.C. uyruklu aday öğrencilere uygulanacak bilim sınavları ile mülakatların çevrimiçi olarak ses ve görüntü kaydı alınarak yapılmasına ilişkin 06 Haziran 2022 tarih ve 2022/08-04 sayılı Enstitü Kurul Kararının kabulüne,

Karar 06: Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans programlarına alınacak aday öğrencilere (T.C. ve Yabancı Uruklu) uygulanan İngilizce Yabancı Dil Sınavının, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren ses ve görüntü kaydı alınarak çevrimiçi yapılmasına ilişkin 06 Haziran 2022 tarih ve 2022/08-05 sayılı Enstitü Kurul Kararının kabulüne,

karar verilmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 19.10.2022 tarih ve 2022/20 sayılı kararı ile;

Karar 04: 7417 Sayılı Kanunun 35'inci maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici 83'üncü madde kapsamında, Üniversitemiz lisansüstü programlarına başvuru yapıp kayıt yaptıran öğrencilere Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde geçen "asgari sürelerin" dikkate alınmayarak işlemlerin yürütülmesine,

karar verilmiştir.

"Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi"nin tümü üzerinde yapılan değişiklikler, Üniversite Senatosu'nun 11 Mayıs 2022 tarih ve 2022/11-03 sayılı, Mütevelli Heyeti'nin 23 Mayıs 2022 tarih ve 2022/29 sayılı Kararları ile kabul edilmiş olup, T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 01.09.2022 tarihli toplantısında da uygun bulunmuştur. İlgili Yönergeye <https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2022/09/Akademik-Yukseltme-ve-Atanma-Kriterleri-Yonergesi.pdf> linkinden ulaşılabilir.

29/08/2020 tarihli ve 31228 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Birimi Yönetmeliği'nin yürürlükten kaldırılması, bu Yönetmelik yerine uygulanmak üzere yönerge şeklinde hazırlanan "Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Uygulama Esasları Yönergesi"nin kabulü, 11 Mayıs 2022 tarih ve 2022/11-04 sayılı Üniversite Senatosu Kararı, 23 Mayıs 2022 tarih ve 2022-30 sayılı Mütevelli Heyet Kararı ile kabul edilmiştir. Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Birimi Yönetmeliği'nin yürürlükten kaldırılması 04 Haziran 2022 tarih ve 31856 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olup, Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Uygulama Esasları Yönergesi'ne <https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2022/06/CANKAYA-UNIVERSITESI-YABANCI-DILLER-BOLUMU-INGILIZCE-HAZIRLIK-EGITIMI-UYGULAMA-ESASLARI-YONERGESI.pdf> linkinden ulaşılabilir.

2021 yılında, Çankaya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Yaklaşık bir yıl süren hazırlık çalışmalarının tamamlanması sonrasında 2022 Eylül ayında yapılan denetimden geçilerek Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınmıştır.

Bu sertifika ile, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde sunulan, yazılım geliştirme, teknik destek, ağ ve sistem yönetimi faaliyetleri, tüm bilgi varlıklarının yönetimi ve bu varlıkların korunması amacıyla kullanılan bilişim güvenliği araçlarının etkin olarak kullanılması için gerekli tüm çalışmaların yapılacağı bağımsız denetim firması tarafından garanti altına alınmıştır.

- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası https://bim.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/2/2021/05/Bilgi-Guvenligi-Yonetim-Sistemi-Politikasi_Web.imzali.pdf
- Açık Alanlarda İnternet Kullanımı (HOTSPOT) Aydınlatma Metni <https://bim.cankaya.edu.tr/acik-alanlarda-internet-kullanimi-hotspot-aydinlatma-metni/>



Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi_Guvenligi.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 2022 Yılı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Planı_Ustyazi.pdf](#)
- [Ek-2 2022 Yılı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf.pdf](#)
- [İdari Personel Değerlendirmesi_Ustyazi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Senatosu'nun 08.06.2022 tarih ve 2022-12 sayılı kararı.pdf](#)
- [Üniversite Senatosu'nun 11 Mayıs 2022 tarih ve 2022-11-03 sayılı.pdf](#)
- [Üniversite Senatosu'nun 16 Şubat 2022 tarih ve 2022-04 sayılı kararı.pdf](#)
- [Üniversite Senatosu'nun 19.10.2022 tarih ve 2022-20 sayılı kararı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Çankaya Üniversitesinin kurumsal işleyişini yürüten personel (idari ve akademik) ve öğrenciler iç paydaş olarak, kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananlar ise dış paydaş (mezun öğrenciler, eğitim-öğretim kurumları, kamu/özel kuruluşlar, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları gibi) olarak kabul edilmiştir.

Çankaya Üniversitesi, düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamakta, elde edilen sonuçlar (iç paydaşların görüş ve önerileri) geri bildirim mekanizması olarak da kullanılmaktadır. Üniversitemizce akademik ve idari personel ile öğrenciler için hazırlanmış anketler olup uygulanmış ve raporlanmıştır (Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_22; Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_22; İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_22).

Akademik personel için uygulanan ankete 68 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Akademik personelimize toplam 44 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar itibarıyla genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir. İdari personel için uygulanan ankete 87 personelimiz katılmıştır. Personelimize toplam 35 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında genelde, memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmıştır. Öğrencilerimize uygulanan ankete 5367 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimize yöneltilen soruların bir bölümü Üniversitemizin vermiş olduğu eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilere sunulan olanaklar ile ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin almış oldukları eğitim ile sağlanan olanaklar hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra, düzenli olarak “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” raporlanmakta, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

EBYS ve web sayfası üzerinden alınan kararlar ilgili iç paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır. Kurumda karar alma süreçlerine öğrenciler de katkıda bulunmakta, yapılan anket ve toplantı sonuçları buna örnek olarak verilebilir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi “Mezunlar Ofisi” yoluyla yapılmaktadır <https://mezunlar.cankaya.edu.tr/>. Mezunlar Ofisi üniversitenin tüm mezunlarına yönelik etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, tüm mezunlarla sağlıklı bir iletişimin kurulabilmesi için güncel bir veri tabanının oluşturulması, mezun olma aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerinin mezun olmadan önce veri tabanına dâhil edilmeleri için gerekli çalışmaların yapılması, mezunların mesleki-sektörel deneyimlerinin ilgili bölümlerdeki öğrencilere aktarılması amacıyla üniversitede mezunlarla öğrencileri bir araya getiren paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi, bölümler, fakülteler ve tüm üniversite çapında mezun buluşmalarının düzenlenmesi, mezunlara yönelik aidiyet çalışmaları kapsamında kimlik kartı, promosyonlar vb. etkinliklerin düzenlenmesinden sorumludur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK4.1-2022_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf.pdf](#)

- [EK4.2-2022_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf.pdf](#)
- [EK4.3-2022_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf.pdf](#)
- [Uzaktan_Eğitim_Değerlendirme_Anketi.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Çankaya Üniversitesi kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmaya önem vermekte Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir

(https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf)

Çankaya Üniversitesinin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmekte, Çankaya Üniversitesi Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır.

Vizyonunu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vermek, uluslararasılaşmak ve bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olmak; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmak” olarak belirleyen Çankaya Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefine ulaşmak için de dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etme ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi olduğuna yürekten inanmaktadır. Bunun doğal bir sonucu olarak Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur.

Üniversitemiz Bologna sürecinin bir parçası olarak hem AKTS sistemini uygulayan hem de müfredat anlamında Avrupa Birliği Üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirebilecek düzeydedir. Erasmus değişim programı çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları mevcuttur (Erasmus Değişim Programı). Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri kurulmuştur.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü, temelde Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerimizin rekabet edilebilirliğini arttırmak amacıyla, 2003 yılından beri Hayat Boyu Öğrenme Programı (Life Long Learning) kapsamındaki Erasmus programında faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, 2007 yılından beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında gönderen ve ev sahibi kuruluş olarak aktif rol almaktadır. Program 2007-2013 döneminde uygulanan Avrupa Birliği programlarının birleştirilmesi sonucunda, 2014-2020 dönemi için Erasmus+ (PLUS) adını almış, 2021-2027 yılları arasında çevre, dijitalleşme ve daha geniş katılım konularına ağırlık vererek yeni bir sürece girmiştir. Müdürlüğümüz 2021-2027 döneminde de Erasmus+ Programının Öğrenim, Staj ve Personel hareketliliği kısmını yürütmekte olup, diğer uluslararası işbirlikleri ve bu kapsamdaki öğrenci değişim programları da Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü sorumluluğundadır.

Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü temelde 2 alanda faaliyet göstermektedir. Müdürlüğün bir kanadı öğrenci, akademisyen değişim programlarını yürütürken, diğer taraf lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratılmasına destek sağlamakla sorumludur. Erasmus+ programı dâhilinde alınan dersler ve yapılan stajlar, (diploma supplement) diploma ekinde öğrencilerimize verilmektedir. Bu sürecin bir parçası olmanın bir gereği olarak birkaç bölüm dışında bütün bölümlerinde İngilizce eğitim verilmektedir. Ayrıca, müfredatlar bölümler bazında güncellenmekte ve uluslararası gerekliliklere ve Bologna süreçlerine uyumlu hale getirilmektedir. Hareketlilikte dengeyi sağlamak ve adil davranmak amacıyla gerek öğrenciler gerekse personel için her fakülte ve yüksekokula belli sayıda kontenjan verilmektedir. Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürlüğü, bu çerçevede 2021-2022 Akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir.

2021-2027 Döneminde Erasmus+ Anlaşmalarının yenilenme sürecine girilmesi sebebiyle anlaşmalı Üniversitelerle

sürecin devamı için girişimlerde bulunulmuştur. Çankaya Üniversitesi'nin 12 Avrupa Birliği ülkesinde 45 Erasmus ikili anlaşması yenilenmiştir (Ek 1). 2021-2022 Akademik Yılında 12 öğrenci Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğinden faydalanmaya hak kazanmışlardır. Bunlardan 2 tanesi konaklama sorunları sebebiyle 1 tanesi de Rusya Ukrayna Savaşı sebebiyle sınır güvenliği endişesiyle faaliyetlerini yarıda bırakarak geri dönüş gerçekleştirmiştir. 2021-2022 Akademik Yılında Öğrenim Hareketliliği kapsamında programdan faydalanan öğrencilerin listesi ve gittikleri Üniversiteler ekte (Ek 1) sunulmaktadır.

2021-2022 yılında Staj Hareketliliği önceki yıla kıyaslanınca artış göstermiştir. Bunda Covid-19 pandemi sürecinin etkisinin azalması da önemli rol oynamıştır. Bu dönemde 13 öğrenci Erasmus+ Staj Hareketliliğinden faydalanmıştır. Öğrencilerimizin bilgileri ve gittikleri kurumlar ekte (Ek 1) listelenmiştir.

Bunların yanısıra, Çankaya Üniversitesinde 2021-2022 döneminde ders verme hareketliliğinden faydalanan 1 ve eğitim alma hareketliliğinden faydalanan 1 akademisyenimiz bulunmaktadır (Ek 1).

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 9 yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır (Ek 5.3). Bunun yanında Lisans programında 49, yüksek lisans programında 14 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir (Ek 5.2).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK5.1-Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü Raporu.pdf](#)
- [EK5.2-Uluslararası Öğrenci Bilgisi.pdf](#)
- [EK5.3-Uluslararası Akademik Personel.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna Ders Tanımı Formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato'sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm programların yeterliliklerine Üniversite internet sitesinin Akademik

Yeterlilikler sayfasından (<http://www.cankaya.edu.tr/yeterlilikler/>) ve TYYÇ Portalından (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ulaşmak mümkündür.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, eğitim-öğretim dili, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ve yönergeler (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her yarıyıl sonunda öğrenciler her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi internet ortamında doldurmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçları, takip eden yarıyıl başlangıcında Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bu sayede, hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Detay bilgiler, üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi adlı internet sitesinin “Kılavuzlar” başlıklı sayfasında (<http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>) yer alan *Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu*’nda yer almaktadır.

Üniversitemizde tüm programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Üniversitedeki tüm programlarda seçmeli dersler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Her Bölümde alan dışı seçmeli dersler, en az bir en fazla iki olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Bu dersler, Fakülteler ve/veya Ortak Dersler ile Yabancı Diller Bölümleri tarafından ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilmektedir. Her üç kategoride yer alan seçmeli dersler, öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır. Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda yer alan 5-i dersleri dâhil olmak üzere, Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi ve dönem projelerinde literatür araştırması şeklinde olmaktadır. Özellikle, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümlerde son sınıf öğrencilerine verilen ve “*Bitirme Projesi*” olarak adlandırılan derslerde öğrenciler, projeleri kapsamında çözmeye çalıştıkları problemler için literatür araştırması yapmaktadır. Ayrıca, tüm lisansüstü programlarda yer alan RME 500 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/CourseInfo?Id=106387&BolumKodu=301&MNo=365>) sayesinde öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı, üniversitemiz personeli tarafından geliştirilen mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi programına adapte edilmektedir.

Programların veya derslerin güncellenmesi, yeni programların başlatılması ve yeni derslerin tasarlanması aşamasında, özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak, Bölümlerdeki programların müfredatlarının değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda, yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu iki bölüm, 2022-2023 değerlendirme döneminde yeniden akreditasyon değerlendirmesi için MÜDEK’e başvurmuşlardır. Buna paralel olarak, aynı değerlendirme döneminde, Mühendislik Fakültesinin 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan bölümlerinden Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de ilk kez değerlendirme için MÜDEK’e başvuru yapmışlardır. Söz konusu dört bölüm, lisans programlarının özdeğerlendirme raporlarını Temmuz 2022’de MÜDEK’e göndermiş ve bu raporların ön değerlendirmeleri Ekim 2022’de tamamlanmıştır. Fakülte ve Bölüm Sanal Odaları da MÜDEK değerlendiricilerine açılmış olup 2-4 Nisan 2023’de Değerlendirme Takımı ziyaretinin gerçekleşmesi planlanmıştır. Mühendislik Fakültesinin diğer bölümleri olan Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri de lisans programlarının MÜDEK Akreditasyonu için başvurmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler.

Fen-Edebiyat Fakültesi bölümlerinde, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamakta ve bu çerçevede lisans ve lisansüstü programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin müfredatları, her dönem başında ve sonunda yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve güncel gelişmeler doğrultusunda ders içeriklerinde değişiklikler yapılmaktadır. Fen Edebiyat

Fakültesi Psikoloji bölümü, Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu'na akademik kadrosundaki eksikler sebebiyle henüz başvuramamıştır. Akademik kadromuzdaki iyileştirmelerin akabinde akreditasyon başvurusu yapılacaktır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak, mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD) ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Mimarlık Bölümümüz, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyonunu almak için başvuru yapmıştır.

Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ve Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizde yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Cankaya Üniversitesi Kalite Süreçleri Kılavuzu.pdf](#)
- [Cankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği.doc](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [DEFSİS Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [DEFSİS Kullanım Kılavuzu.docx](#)
- [DEFSİS-Sunumu-Fakulte.pptx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna - Öğrenci Ders Saati.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek - 2 - Çankaya Üniversitesi Akustik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf.pdf](#)
- [Ek - 3 - Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevden Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 4 - Çankaya Üniversitesi Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 5 - Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi Değişikliği.pdf.pdf](#)
- [Ek - 6 - Çankaya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 7 - Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İng. Hz. Eğit. Uyg. Esasları Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 8 - Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 9 - Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [EK-10 - Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Ek - 1 - Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İng. Hz. Eğitimi Birimi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik.pdf.pdf](#)
- [2022 Yılı Yönetmelik ve Yönerge listesi.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) belirtildiği gibi, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçişler, fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesinde ders muafiyeti ve intibak işlemleri, “Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde yapılmaktadır.

Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının “Dikey geçiş” olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde (<http://oim.cankaya.edu.tr/yabanci-uyruklu/>) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<https://oim.cankaya.edu.tr/box/cift-anadal-ve-yandal/>) ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ile Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) belirlenmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, üniversitemizin internet sitesinin ilgili sayfalarında duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 01.02.2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek

derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak, üniversitemizin lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilmeye imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilmektedir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalanarak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitemizin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilmektedir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi, en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, “webonline” olarak da adlandırılan Moodle sistemi (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır. Öğretim elemanları, derslerine kayıtlı öğrencilerine hem webonline hem de Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden toplu olarak e-posta gönderebilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde kişilere eğitim verilmektedir (<http://bim.cankaya.edu.tr/> ve <https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Öte yandan, derslerin laboratuvar ve problem çözme (recitation) saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkânı sağlanmaktadır. Ancak, Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Sanal öğrenme ortamında öğrencinin özellik ve beklentileri doğrultusunda öğrenme kaynaklarıyla etkileşim sağlayabileceği - etkileşimli katılım - olanakların araştırılması, yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecini planlama, derslerin içeriğine (öğrenme çıktılarına) göre yüz yüze ve çevrim içi (karma) verilecek derslerin belirlenmesi çalışmalarına bölümler bazında başlanmış ve devam etmektedir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkân sağlayan esneklik yönetmelikle (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar, kurumun tamamında benimsenmiştir. Üniversitemizde Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur ve öğrenci danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [İngilizce Hazırlık Eğitimi Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu Senato.pdf](#)
- [Sınav Yönergesi.doc](#)
- [Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Fen Bil. Enst. Lisansüstü Giriş Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Fen Bil. Enst. Veri Analitiği Lisansüstü Prog. Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Giriş Sınavlarının Uzaktan Yapılmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-2.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-3.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-1.pdf](#)
- [Lisansüstü Prog. Çevrimiçi Öğr Kabulüne İlişkin Senato Kararı-4.pdf](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Giriş Bşr. Puanının Hesap. Kullanılan Kriterler ve Ağırlıkları.docx](#)
- [Sosyal Bil. Enst. Lisansüstü Programlara Kabul Esasları.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Supplement.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün lisansüstü programlar için ihtiyaç duyduğu derslikler ve amfiler mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur.

Üniversitemizde e-öğrenme süreçleri daha önce Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi ile yürütülmekteydi, 2020 yılında ilk defa Üniversitemiz bünyesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği'nin kabulüne ilişkin 23 Aralık 2020 tarih ve 2020/27-3 sayılı Senato kararı alınmıştır. Bu vesile ile 2021 yılından itibaren Üniversitemizde derslik, laboratuvar alanı ile eğitim için faydalanılan diğer alanlar dışında e-öğrenme kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilerimize daha iyi hizmet etmek amacıyla Üniversitemiz Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında verilecek olan seçmeli ve zorunlu dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://uzem.cankaya.edu.tr/>) ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak çevrimiçi olarak verilmeye başlanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitemizde idari birimler altında Müdürlük olarak örgütlenmiştir. Kütüphane, faaliyetlerini merkez kütüphane olarak "Kütüphane Müdürlüğü" yönergesinde

(<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2023/01/Yeni-Kutuphane-Yonergesi.pdf>) yer alan esaslar çerçevesinde sürdürmektedir. Kütüphane Yükseköğretimin gereklilikleri doğrultusunda, çağın gereklerine uygun olanakları ve uluslararası standartlarda hizmetleriyle üniversitede verilen eğitim - öğretim faaliyetlerinde aktif olarak rol almaktadır.

Kütüphane, hizmetlerini kütüphanecilik esaslarına göre oluşturulan, Basılı Koleksiyon Geliştirme, Elektronik Kaynak Geliştirme, Okuyucu Hizmetleri, Danışma ve Eğitim, Bilgi Teknolojileri ve Otomasyon ve Akademik Yayın Yönetimi birimlerinden oluşan organizasyon yapısı ile sürdürmektedir.

Yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile faaliyet gösteren kütüphane, 4920 m² alanda, 7/24 çalışma salonları, grup çalışma odaları, bilgisayar laboratuvarı ve seminer salonu ile toplamda 618 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

Öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarına bilgi teknolojilerini kullanarak kapsamlı ve hızlı bir şekilde hizmet vermeyi hedefleyen kütüphane, çalışanları ile birlikte bilgi ve bilgi teknolojileri konusundaki gelişmeleri sürekli takip ederek rekabetçi bir kültürü benimsemiştir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamış TUBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile Üniversite kütüphaneleri konsorsiyumu ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Bununla birlikte kütüphanemiz, kütüphaneler arası işbirliği hizmetleri kapsamında kaynak paylaşımını destekleyen ANKOS-KITS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ve diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve destekleyicisidir.

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için gelişmeler ve talepler doğrultusunda elektronik kaynak ağırlıklı koleksiyonun yanı sıra basılı koleksiyonunu da sürekli olarak geliştirmektedir. Kütüphanemiz koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklarımızın toplamı, 5 milyonun üzerindedir.

Kütüphanenin web sayfasından erişime açılan 45 adet veri tabanı mevcuttur. Bu veri tabanları içerisinde 53 binin üzerinde e-dergiye, 62 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca Turnitin, iThenticate ve intihal.net olmak üzere 3 adet intihal programı, referans yönetim programı olan Mendeley ile 5 milyonun üzerinde teze erişim sağlayan Proquest Dissertation and Thesis, dil gelişiminde destekleyici bir program olan Grammarly Premium ve finansal araştırmaları destekleyici EIKON veri tabanları da erişime açıktır.

Koleksiyonda 60.360 basılı kitabın yanı sıra 4.218 ciltli dergi, 1.808 basılı tez, 4961 kitap dışı materyal bulunmaktadır.

Tüm bu kütüphane kaynaklarına, kullanıcılar, zaman ve mekân sınırı olmadan “Open Athens” kütüphane hizmet platformuyla “Kampüs Dışı Erişim” (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/kampus-disi-erisim/>) sağlayabilmektedirler.

Öte yandan kütüphanede bulunan tüm basılı ve elektronik kaynaklar bir katalog tarama yöntemi olan Ebsco Discovery Service (EDS) keşif aracı ile tek noktadan taranabilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde üretilen tüm akademik yayınlar “Dspace” yazılımı üzerinde çalışan “Çankaya Akademik Arşivine” yüklenerek arşivlenmekte ve açık erişim kaynaklar bu sistem üzerinden evrensel görünürlüğe sahip olmaktadır. Sistem üzerinde 5.522 yayın bulunmaktadır.

Kütüphanede 45 bilgisayarın bulunduğu öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarı ve çıktı alabilecekleri yazıcı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin ödünç alabilecekleri iPad, projeksiyon cihazı ve dizüstü bilgisayar gibi öğretim faaliyetlerini destekleyici donanımlarda bulunmaktadır.

Öğrencilerin kaliteli vakit geçirmelerini sağlamaya yönelik olarak koleksiyonda bulunan akıl oyunları gibi kütüphane kaynakları da sıklıkla ödünç alınmaktadır.

Kütüphanede genel okuma salonlarının yanı sıra 7/24 hizmet veren okuma salonları, grup çalışma odaları ve projeksiyon ve ses sistemine sahip seminer salonu öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. Özellikle hibrit eğitim sürecinde kütüphanenin fiziksel alt yapısı ve olanakları öğrencilerin derslere uzaktan katılımını destekleyici olmuştur.

Kütüphanenin sunduğu tüm olanaklara ve kaynaklara erişim, kütüphane web sayfasından sağlanırken (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/>), kullanıcıların bu imkân ve hizmetlerden daha etkin yararlanabilmelerini hedefleyen kullanıcı eğitimleri de düzenlenmektedir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneyi ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler, bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir. Ayrıca, öğrencilerin İngilizce öğrenmelerini kolaylaştırmak ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarabilmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü bünyesinde ücretsiz destek veren dil merkezleri (Akademik İngilizce Merkezi, Akademik Konuşma Merkezi ve Akademik Yazma Merkezi) bulunmaktadır. Öğrenciler, bu merkezlerde deneyimli öğretim elemanlarıyla derslerin haricinde kendi

gereksinimlerine yönelik çalışmalar yaparak İngilizce dil becerilerini geliştirebilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 77 adet öğrenci topluluğu (<https://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklarimiz/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/yonerge/>) ile Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/calisma-esaslari/>) ile düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarımızın 2022 yılında (1 Ocak-31 Aralık 2022) üniversite içinde ve dışında düzenledikleri ve diğer üniversitelerin düzenlediği etkinliklerine katılım gösterdikleri bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı toplamı 145'dir. Bu etkinliklerin 136'sının toplumsal katkı niteliği taşıdığı değerlendirilmektedir. Topluluklarımızın Genel Kurul, Olağanüstü Kurul, Tanıtım, Üye Kaydı gibi rutin işlemleri de dâhil edildiğinde gerçekleştirdikleri etkinlik sayısı 234 olmaktadır.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü vasıtasıyla öğrencilerimize kariyer planlama desteği sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Planlama Birimimizce, T.C. Cumhurbaşkanlığı ve Kamu Kurumlarından Çankaya Üniversitesine gönderilen iş ilanları, etkinlik davetleri, tüm öğrencilerimizle sosyal medya hesaplarımızdan, Üniversite Ortak Alan Panolarından ve e-posta yoluyla paylaşılarak, öğrencilerimiz kariyer olanakları ile ilgili bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak için kamu kurumları ile gerçekleştirilen iş birlikleri çerçevesinde 2021-2022 Akademik Yılı'nda Üniversitemizin dahil olduğu, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda, tüm kamu kurumlarının iş ve staj ilanlarının ve özel sektörden gönüllü işverenlerin de staj ilanlarının yer aldığı, "Kariyer Kapısı" ile Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının Kariyer Birimimizce onaylı iş ilanlarına başvuruda bulunabildikleri, etkinlik duyurularını görebildikleri "Yetenek Kapısı" online kariyer siteleri, öğrenci ve mezunlarımızca aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerimizin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, üst makamlara iletmek, ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyerek bu yönde planlanan çalışmaları uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaç ve işlevindedir. Bu öğrencilere yönelik çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Engelli Öğrenci Biriminin görevleri, işleyişi, engel düzeylerine göre engelli öğrencilere yönelik ders ve sınav uygulamaları usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde tanımlıdır. (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2022/05/Cankaya-Universitesi-Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi-25-05-22-.pdf>)

Birim, düzenlediği farkındalık etkinlikleri ve engelsiz kampüs çalışmaları ile engelli öğrencilerin, sayı ve engel düzeyleri de dikkate alınarak akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, her yıl üniversitemize kaydolun engelli öğrencilerimizle görüşmeler yapan Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere yönelik akademik ve sosyal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi yönündeki talepleri üst makamlara iletir. Engelli öğrencilerimizin sosyal hayata aktif bir şekilde dâhil olmalarını sağlamak amacıyla seminerler, söyleşiler, konferanslar gibi farkındalık etkinlikleri düzenlenerek özel günlerde stantlar kurulmaktadır.

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı olan Engelsiz Çankaya Öğrenci Topluluğu da engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak için sosyal sorumluluk çalışmaları yapmaktadır.

2021-2022 Akademik Yılı içerisinde, durumu ile ilgili değişiklik yapılmasını isteyen görme engelli öğrencimizin talepleri, ilgili birimler vasıtasıyla Rektörlük Makamımıza aktarılmış ve Rektörlük Makamımız, ilgili öğrencimizin taleplerini yerine getirmiştir.

Ayrıca, engelli otoparkı ile ilgili değişiklik yapılmasını isteyen engelli öğrencimizin talepleri, ilgili birimler vasıtasıyla Rektörlük Makamımıza aktarılmış ve Rektörlük Makamımız, ilgili öğrencimizin taleplerini yerine getirmiştir.

Üniversitemiz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğu, yürüme engelli bireylere yardım kampanyası düzenlemek adına kampüsün belirlenmiş bölümlerine (Hazırlık Kantini, Ortak Alan ve Yemekhane Girişi) "mavi kapak" toplamak için kutu koymak istemiş ve Rektörlük Makamından onay alıp çalışmalara başlamıştır.

Üniversitemiz Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü tarafından 16 Mart 2022 tarihinde, Merkez Kampüs Kongre

ve Kültür Merkezi'nde, 2020 Tokyo Paralimpik Masa Tenisi Olimpiyat Őampiyonu Abdullah  zt rk' n katılımıyla "Olimpiyat Őampiyonu Abdullah  zt rk ile BaŐarıya Engel Yok" adlı "engellilik ve spor" konulu etkinlik düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Engelsiz  ankaya Topluluğu tarafından 21 Mart 2022 tarihinde, "Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü" sebebiyle Merkez Kampüs Ortak Alan'da günün anlam ve önemine binaen stant açılmıştır.

Üniversitemiz Engelsiz  ankaya ve Sinema Toplulukları, 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında, ilgili hafta konusunda farkındalık yaratmak ve engelli bireylerin yaŐadığı sıkıntılara dikkat çekmek amacıyla 10 Mayıs 2022 tarihinde, Kütüphane M d rl Ğu Seminer Salonu'nda, engellilerle ilgili film gösterimi düzenlemiŐtir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı-EĞitim  Ğretim Daire Başkanlığı tarafından  niversitemize gönderilen "Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Őartlarına Dair Yönetmelik" konulu yazıya istinaden 8 Mart tarihli ve 31772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelik incelenmiş, Engelli Birimi  Ğrenci Yönergesi üzerinde değişiklik yapılarak yeni yönergenin yürürlüğe girmesi sağlanmıştır. (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2022/05/Cankaya-Universitesi-Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi-25-05-22-.pdf>)

Üniversitemiz Engelsiz  ankaya Topluluğu, 14 Mayıs Empati Günü kapsamında, 13 Mayıs 2022 tarihinde, Ortak Alan'da stant açarak farkındalık etkinliği düzenlemiŐtir.

Üniversitede  zel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İŞler M d rl Ğu bünyesinde yer alan Engelli Birimi,  zel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz  niversiteler  d l " için her sene başvuruda bulunmaktadır. 2020 Yılında "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı ve Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak Adayı" olmaya hak kazanan  niversitemiz 2021 yılında "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı ve Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Mavi Bayrak Adayı" olmuş, 2022 yılında ise "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı" olmaya hak kazanmıştır. BKZ. (Belge-14_Engelsiz  niversite Bayrak  d l )

ÖĞrencilerimiz, Spor İŞleri Şube M d rl Ğu aracılığı ile profesyonel olarak bireysel ve takım sporlarında yapılan  niversitelerarası turnuvalara katılım sağlamaktadır. Ayrıca akademik dönem içinde okul içi turnuvalar düzenleyerek daha çok öğrencimizin spora katılımı amaçlanmaktadır. Spor Merkezimiz;  Ğrencilerin, modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında  aĐdaŐ spor eğitimi yapabilmelerini, fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Spor merkezimizde yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis, badminton, hentbol, futbol, satranç ve bilardodur. Ayrıca salonumuzda yer alan 3 adet stüdyo da farklı spor aktiviteleri için kullanılabilir. Kullanıcılarımız, web sitesi (<http://spor.cankaya.edu.tr/>)  zerinden ilan edilen programa uygun saatlerde, yapacakları sağlık beyanı ve KVKK onaylarının ardından randevularını alarak salonumuzdan faydalanabilmektedir. Spor Merkezimiz Akademik, İdari personelimiz ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

 ankaya  niversitesinde  Ğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. 2018-2019  Ğretim yılında yeni bir yapılanmaya gidilmiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) kurulmuş, kadrosu zenginleştirilmiş ve öğrencilere kendilerini tanımaları, kendilerine uygun seçimler yaparak sağlıklı kararlar verebilmeleri, akademik baŐarısının artırılması ve zorlandıkları durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (<https://pdrm.cankaya.edu.tr/>). Bu amaçların yanı sıra, Merkezde görevli uzmanlar öğrencilerin  niversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaŐtırabilme ve onlara bu alanlarda yaŐayabilecekleri sorunlarla baŐ edebilmeleri konusunda yardımcı olmaya çalışmaktadır.

 ankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus M d rl Ğu, temelde  niversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerimizin rekabet edebilirliğini arttırmak amacıyla, 2003 yılından beri Hayat Boyu  Ğrenme Programı (Life Long Learning) kapsamındaki Erasmus programında faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, 2007 yılından beri Avrupa Birliği EĞitim ve Gençlik Programları kapsamında gönderen ve ev sahibi kuruluş olarak aktif rol almaktadır. Program 2007-2013 döneminde uygulanan Avrupa Birliği programlarının birleştirilmesi sonucunda, 2014-2020 dönemi için ERASMUS+ (PLUS) adını almış, 2021-2027 yılları arasında  evre, dijitalleşme ve daha geniş katılım konularına ağırlık vererek yeni bir sürece girilmiŐtir. Müdürlüğümüz 2021-2027 döneminde de Erasmus+ Programının  Ğrenim, Staj ve Personel hareketliliği kısmını yürütmekte olup, diğer uluslararası işbirlikleri ve bu kapsamdaki  Ğrenci değişim programları da Müdürlüğümüz sorumluluğundadır.  ankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Şube M d rl Ğu, bu çerçevede 2021-2022 Akademik yılında Erasmus  Ğrenim Hareketliliği, Staj Hareketliliği ve Erasmus Ders Verme ve EĞitim Alma alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizde  Ğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır.

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı, Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçenin hazırlanması sırasında, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlama genelde söz konusu olmamaktadır.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin tamamı, ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle, faaliyetlerin sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kurumsal Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.docx](#)
- [Kütüphane Pandemi Dönemi Kaynak Kullanım Bilgisi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Anketi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi.pptx](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve Yönetmeliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Webonline Dökümanları.pdf](#)
- [WebOnlineGenel.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Kalitesi Anket Sonucu.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı.pdf](#)
- [Erasmus Staj Hareketliliğinden Faydalanan Öğr. İçin Alınan Senato Kararı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Engelli Öğrenci Birimi Yonergesi.pdf](#)
- [1- Engelli Öğrenci Birimi Yonergesi Değişiklik Senato Kararı.pdf](#)
- [3- Engelli Öğrencilerimiz ve Personelimiz İçin Kampüs Bilgileri.docx](#)
- [4- 1_IMG.jpg](#)
- [4- 2_IMG.jpg](#)
- [4- 3_IMG.jpg](#)
- [4- 4_IMG.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Yonergesi.doc](#)

- [Ogrenci_Topluluklarimiz.docx](#)
- [Ögrenci_Topluluklarının_Calışma_Esasları.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Çankaya Üniversitesinde atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim üyesi kadrolarına atanma yapılırken YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile bu yönergenin 7. maddesinde tanımlanan Ön Değerlendirme Komitesi ve Komisyonunun Çalışma Esaslarına (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uyulmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) sürekli güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı kadro talepleri, ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Rektörlük ile Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kesinleşmektedir. Kadrolara yapılan başvurular sonrasında, profesör ve doçent kadroları haricinde diğer kadrolara öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesindeki koşullara uygunluğu kontrol edilmekte, atama jürisi oluşturulmakta ve jüri üyelerinden olumlu görüş alındıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kadrolara atama yapılmaktadır.

Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders saati ücreti ödenerek kısmi zamanlı statüde ders vermek üzere davet edilmektedir. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Söz konusu ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmakta, tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmakta ve bu kişilerin görevlendirilmeleri ilgili Bölüm ve Fakülte tarafından talep edilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda gerçekleştirilmektedir. Öte yandan, Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir.

Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılabilmesi için öğrenme ve öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitede öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hazırlanmıştır. Bu yönerge dikkate alınarak, öğretim elemanları, Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteğini alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), SSCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Art and Humanities Citation Index) endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesindeki dergilerde yer alan her bir yayın ile bu listede yer almayıp SCOPUS endeksinde yer alan her bir yayın için Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmakta ve bu suretle öğretim elemanlarının motivasyonlarına olumlu katkıda bulunmaktadır. Bu teşvikin yanı sıra, TÜBİTAK, Bakanlıklar, Diğer Resmi ve Yabancı Kurumlara proje başvuruları kabul edilen öğretim elemanlarına teşvik ödülü sağlanmakta; incelemeli ulusal patent ve Avrupa patenti başvurusu yapan öğretim elemanları ile patent belgesi almaya hak kazanan öğretim elemanlarına da teşvik primi ödenmektedir.

Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi amacıyla faaliyetler yürütülmektedir. İlgili yıl içerisinde Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından belirlenen bütçeye istinaden proje çağrıları açılmaktadır. Proje çağrılarının duyuruları Üniversite içi e-posta yoluyla ve Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS) üzerinden <https://bap.cankaya.edu.tr/> web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Alınan başvurular BAP Koordinasyon Birimi tarafından şeklen (eksis evrak vb.) değerlendirilmekte olup, bilimsel değerlendirme için hakemlere iletilmektedir. BAP Komisyonu değerlendirmesi sonrasında kabul edilen projelerin tüm idari süreçleri (sözleşme imzalanması, satın alma talepleri, ek talepler, proje raporları, projelerin kapatılması vb.) takip edilmekte olup, ilgili birimler ile koordinasyon sağlanmaktadır. Proje yürütücülerinin yararlanması için proje türü bazında ilgili çağrılara yönelik olarak proje başvuru rehberleri ve proje uygulama rehberleri hazırlanmakta olup, BAPSİS üzerinden paylaşılmaktadır. İhtiyaç olması halinde BAP projeleri ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. 2022 takvim yılında toplam 2 adet çağrıya çıkmış olup, akademisyenlere yönelik çağrı bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Bu kapsamda "Genel Araştırma Projeleri" türünde toplam 7 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Toplam 7 projede; 7 proje yürütücüsü, 2 bursiyer, 7 araştırmacı ve 2 danışman olmak üzere toplam 18 proje personeli yer almış ve 14

hakem değerlendirmesi yapılmıştır. Ayrıca, öğrencilerimizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çerçevesinde, bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Öte yandan, Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak, her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilere yaptırılan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketlerinde oluşan puanlar Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi(<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmekte ve yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Her yarıyıda açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme koşullarını sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise "Ortak Dersler Bölümü" bünyesine atanmış öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya ve Matematik derslerinden Mühendislik Fakültesi bölümlerinin Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren öğretim elemanları, ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

Çankaya Üniversitesi, çeşitli ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının dünya genelinde üniversitelerin 2022 yılı için yaptıkları sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiştir. Üniversitemiz, bu kuruluşlardan en çok bilinen ve kurumların öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünümdeki performansını ölçen bir sıralama olan THE (Times Higher Education) World University Rankings 2022 Dünya Sıralamasında listeye giren 1662 üniversite arasında ilk 500'de 401-500 bandında yer almıştır. Sıralamaya Türkiye'den 54 üniversite girebilmiş ve Türkiye üniversiteleri arasında Üniversitemiz 1. sırada yer almıştır. Ayrıca, en çok atıf alan üniversiteler sıralamasında; Dünya'da 11 üniversite ile beraber birinciliği paylaşırken, Türkiye üniversiteleri arasında 1. sıradadır.

Çankaya Üniversitesi, THE Emerging Economies University Rankings 2022 Dünya Sıralamasında ise, listeye giren 906 üniversite arasında 89. sırada yer almıştır. Ekonomisi gelişmekte olan üniversiteleri değerlendiren ve Türkiye'den 66 üniversitenin girebildiği bu sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 5. sırada yer almıştır. Üniversitelerin değerlendirilmesi, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralamalarında olduğu gibi eğitim, öğretim, araştırma, bilgi paylaşımı ve uluslararası görünürlük alanlarında 13 alt performans puanlarının toplanmasıyla oluşmaktadır.

Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan, üniversiteleri en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için öğretim, araştırma, bilgi transferi ve uluslararası görünüm gibi tüm temel görevlerinde değerlendiren Asya'nın en iyi üniversiteleri sıralamasında, Çankaya Üniversitesi listeye giren 616 üniversite arasında 75. sırada yer almıştır. Türkiye'den 54 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 1. sırada yer almıştır.

Çankaya Üniversitesi, THE Young University 2022 Dünya Sıralamasında listeye giren 790 üniversite arasında üniversitemiz dünya 96. sı olarak ilk 100 üniversite arasında yer almıştır. 50 yaş ve altındaki dünyanın en iyi üniversitelerinin sıralandığı ve Türkiye'den 52 üniversitenin sıralamaya girebildiği Times Higher Education Genç Üniversite sıralamasında, üniversitemiz Türkiye üniversiteleri arasında ise 2. sırada yer almıştır.

2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş, yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirmek için bilimsel metotlar geliştirmeyi ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmayı amaçlayan ve yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmayı hedefleyen University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından yapılan 2021-2022 Dünya Sıralamasında Çankaya Üniversitesi, Türkiye'den sıralamaya girebilen 112 üniversite arasında 23. sırada yer almıştır. Dünyadan 3002 üniversitenin girebildiği sıralamada, üniversitemiz Dünya genelinde ise 1348. sırada yer almıştır. Bu sıralamalarda en etkin olarak puan kazandıran parametrelerden birisi de, öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri ve kaliteleridir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Senkron Ders Altyapısı.png](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Konferansı.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Makale Teşvik Sistemi Genelgesi_Ustyazi.pdf](#)
- [Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Çankaya Üniversitesinde araştırma stratejilerini de içerecek şekilde Stratejik Plan çalışmaları yapılmaktadır. 2002-2007 dönemi içerisinde ilk stratejik plan hazırlanmış ve yıllara göre değişen amaç-hedefler doğrultusunda 5 yıllık dönemlerde hazırlanmaya devam etmiştir. Stratejik plan hazırlanması çalışmalarında Mütevelli Heyeti ve Rektörlük olarak üst yönetimin katılımı olmuş ve aynı zamanda akademik ve idari tüm birimler katkı sunmuştur. Stratejik plan Üniversitenin misyon ve temel ilkeleri doğrultusunda vizyon oluşturulması, stratejik amaçlar belirlenmesi, ölçülebilir hedefler belirlenmesi, birimlerin performanslarının belirlenmesi amaçlarına yönelik olarak şekillenmiş ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyum gösteren nitelikte hazırlanmıştır. Stratejik plan içerisinde üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli plan ve programları belirlenmiş ve araştırma faaliyetleri önemli ölçüde vurgulanmıştır. Üniversitenin Vizyonu “İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.” olarak belirlenmiştir. Vizyonda belirtilen üç hedeften biri olan uluslararasılaşma hedefinin temelini “dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimleri takip etmek” oluşturmakta olup, üç hedeften diğeri olan “bilim ve teknoloji üretilmesi” hedefi ise Ar-Ge faaliyetlerini ilgilendirmektedir. Üniversitenin misyonunda ise eğitim, bilimsel araştırma ve topluma katkı görevleri üzerinde durulmuştur. Stratejik planın temelini oluşturan hem vizyon hem misyonda açıkça araştırma faaliyetleri öne çıkmaktadır. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Üniversitenin stratejik planı ve stratejik plan çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planında belirtilen Ar-Ge stratejileriyle uyum göstermektedir. Çankaya Üniversitesi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) aracılığıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Planlama ve Geliştirme Kurulu Üyeliği ve ÜSİMP (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) Üyeliği aracılığıyla ulusal kalkınma stratejilerinin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Ulusal kalkınma hedeflerinin yanı sıra bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerle uyumlu olarak faaliyetler de sürdürülmektedir. Bu çerçevede Çankaya Üniversitesi TTO vasıtasıyla Ankara Kalkınma Ajansı Yönetim Kurulu ve Ankara Kalkınma Kurulunda yer alarak Ankara Bölge Planı ve Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi gibi dokümanlara kurumsal olarak katkı sunmaktadır. Çalışmaları yakından takip edilen ve destek verilen ulusal, bölgesel ve yerel stratejilere uygun faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri TTO koordinasyonu ile desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO'nun faaliyetleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında 2015 yılından itibaren desteklenmiş olup 2015-2019 yılları arasında birinci beş yıllık süreç başarıyla tamamlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile araştırmacıların, firmaların ve girişimcilerin ulusal ve uluslararası hibe destek mekanizmalarından faydalanmaları, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında proje ve danışmanlık anlaşmalarının yapılması, araştırmacıların fikri haklarının patentlenerek ticarileştirilmesi, girişimcilerin Ar-Ge içerikli iş fikirlerinin geliştirilerek şirketleşmeleri sağlanmaktadır. TTO üniversitenin organizasyonel yapısında Rektörlüğe bağlı bir araştırma merkezi olarak konumlanmıştır. TTO'nun vizyonu Çankaya Üniversitesi akademisyen ve araştırmacıları tarafından gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri ile ülkemizdeki teknoloji inovasyon ve girişimciliğin yaygınlaşmasını sağlayarak fikir ve patent üretebilen firmaların ulusal ve uluslararası alanda rekabet edilebilirliğine destek olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda; akademisyen ve

araştırmacıların ulusal ve uluslararası hibe programlarından aldığı destek miktarının ve niteliğinin artırılması, üniversite-sanayi arasında köprü görevi görerek bilginin teknolojiye dönüştürülmesi, teknolojinin patent yoluyla ticarileşerek ekonomiye katkı sağlanması, bilgi paylaşımı ve eğitimler düzenlenmesi yoluyla akademisyen, öğrenci, araştırmacı ve mezunların iş kurma faaliyetlerinin desteklenmesi misyonu ortaya konmuştur.

TTO bünyesinde akademisyenlerin, bilimsel temel araştırma projeleri geliştirmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası hibe destek programları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Akademisyenler, proje başvuruları için uygun destek programlarına yönlendirilmektedir. Talep etmesi durumunda akademisyenlerin başvuru aşamasında projeleri incelenerek geri bildirimler verilmektedir. Proje başvuru veya yürütme sürecinde bir sorunla karşılaşan akademisyenler için destek kuruluşlarıyla bağlantı kurulmakta ve bir ara yüz gibi konumlanarak iletişimleri sağlanmaktadır. 2022 yılında temel araştırma faaliyetlerine yönelik dış kaynaklı 9 proje başvurusu yapılmış olup, 4 proje kabul edilmiştir.

TTO bünyesinde hibe destek programlarının girişimci, akademisyen ve firmalara tanıtılması, akademik bilginin üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yoluyla sanayiye aktarılması amacına yönelik olarak hibe destekli ortak projeler geliştirilmesi ve danışmanlık verilmesi faaliyetleri yürütülmektedir. TTO'nun bu faaliyetleri, 11. Kalkınma Planının 172. maddesinde belirtilen "yatırım ve teşvik politikaları aracılığıyla sanayide teknolojik dönüşümün sağlanması" hedefine erişilmesine katkı sağlamaktadır. Üretilen akademik bilginin sanayiye aktarılması; üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi yoluyla ülkemizin toplumsal ve ekonomik olarak gelişmesine olanak vermektedir. 2022 yılında üniversite-sanayi işbirliği kurma amacına yönelik olarak araştırmacıların bilim, araştırma ve teknoloji geliştirme sürecinde sahip olduğu bilgi ve tecrübe kapasitesini, şirketlere Ar-Ge projeleri yoluyla aktarma süreci yüz yüze ve/veya çevrimiçi görüşmeler vasıtasıyla gerçekleştirmiştir. Yapılan görüşmelerde fikir aşamasında projeleri olan veya mevcutta Ar-Ge çalışmaları olan firmaların/girişimcilerin projeleri; uygun fon desteklerine yönlendirilmiştir. Projelerin konusuna uygun akademisyen desteği sağlanarak; akademisyenlerin bilgi birikiminin sanayiye aktarılması sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Sanat Adam Prodüksiyon Hiz. Ltd. Şti. , Ankalite Kalite Kontrol Ltd. Şti. , Bülbüloğlu Vinç San. Ve Tic. A.Ş. , Doğanlar Çelik Dövme San. Tic. A.Ş. , Ges Otomasyon Bilişim Mak. Müh. İml. San. Ve Tic. A.Ş. , İnosas Teknoloji A.Ş. , KSB Pompa Armatür San. Ve Tic. A.Ş. , QPROS Teknoloji Limited Şirketi, SİBA Müh. İnş. Enerji Dan. Tic. Ltd. Şti., Sinerji Silah ve Mühimmat A.Ş. , Şahinler Metal San. Ve Tic. A.Ş. , WYG International Danışmanlık Ltd. Şti., Toker Sondaj ve İnşaat Müh. Müh. A.Ş., Türksat Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş., Plan-S Uydu ve Uzay Teknolojileri A.Ş., Basecope Yazılım A.Ş. gibi, firmalar ile ilk defa görüşme sağlanarak araştırma faaliyetleri geliştirilmesi için potansiyel oluşturulmuş; GES Otomasyon Bilişim Mak. Müh. İml. San. Ve Tic. A.Ş., KSB Pompa Armatür San. Ve Tic. A.Ş., KKB Kredi Kayıt Bürosu A.Ş., Nurd Yazılım A.Ş., Onur Yüksek Teknoloji A.Ş., Optima Mühendislik A.Ş. , Sinerji Silah ve Mühimmat A.Ş., Ulak Haberleşme A.Ş. gibi büyük ölçekli firmalarla iş birliği protokolü imzalanarak nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmış olup son beş yıl içerisinde en fazla iş birliği yapılan yıl 2022 olmuştur. İşbirliği protokolleri içeriğinde birçok işbirliği alanı belirlenmiş olup protokol kapsamına Çankaya Üniversitesinde öğrenim görmekte olan belirli sayıdaki lisans öğrencisinin ilgili sanayi kuruluşunda staj yapılması, lisans bitirme projelerinin sanayi odaklı yürütülmesi, bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmaları yapılması, akademik danışmanlık desteği sağlanması, birlikte geliştirilecek projelerle ulusal ve uluslararası proje destek programları ve fonlarından faydalanılması, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak yürütülmesi ve teknoloji ticarileşme faaliyetleri gerçekleştirilmesi konuları alınmıştır.

TTO bünyesinde fikri ve sınai hakların yönetimi başlığında akademisyenler ile çalışmalar yürütülmektedir. Akademisyenlerin araştırma çıktılarının fikri mülkiyet hakları açısından değerlendirilmesi, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları ile korunması, tescil faaliyetlerinin yürütülmesi ve ticarileşmesi için destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında 2 adet buluş bildirimi değerlendirilmiş, 5 adet ulusal 5 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. Fikri hakların TTO'lar tarafından ticarileştirilmesine destek verilmesi hususu 11. Kalkınma Planının 350.7'nci maddesinde açıkça belirtilmiş olup, fikri haklar alanındaki Üniversitenin çalışmaları ulusal stratejiler ile uyumlu bir biçimde sürdürülmektedir.

TTO bünyesinde girişimcilik alanında çalışmalar inovasyon ekosistemiyle ve dış paydaşlarla eşgüdümlü şekilde yürütülmektedir. Akademisyenlere, öğrencilere ve mezunlara Ar-Ge nitelikli iş fikirlerine yönelik girişimcilik destekleri konusunda bilgi verilmektedir. Ar-Ge nitelikli projesi olan, ulusal veya uluslararası hibe destek mekanizmaları tarafından destek almaya hak kazanan, şirketleşen akademisyen, öğrenci ve mezunlar Üniversite Yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Üniversite yönetimi belirtilen şartları sağlayan girişimcileri; Üniversitenin birimi olan Beeventure Kuluçka Merkezi içerisinde ücretsiz ofis tahsis edilmesi yoluyla desteklenmektedir. Araştırma projeleri üzerinde çalışan öğrencilere ise çalışmalarını yürütmek için Üniversitenin açık ofis şeklinde yapılmış olan ön kuluçka merkezinde ücretsiz yer alma fırsatı tanınmaktadır. İş fikirlerinin kapsamının iyileşmesi ve şirketleşerek ticarileşmesi adına 2022 yılında girişimci adaylarına yönelik altıncısı online olarak gerçekleştirilen BeeJet Hızlandırma Programı düzenlenmiştir. Tüm Türkiye'deki başvurulara açık olan hızlandırma programına başvuran girişimci adayları değerlendirilerek programa dahil edilmiştir. Ücretsiz eğitim ve mentorlük desteği alan girişimci adayları iş fikirlerini geliştirme fırsatı elde etmiştir. Programı başarıyla tamamlayan kişiler yatırımcı, akademisyen ve sektörün yetkililerinden oluşan bir jüriye sunum yapmış, jüri değerlendirmesi sonucu dereceye giren girişimci adaylarına ücretsiz ofis tahsisi, proje yazımı, fikri haklar desteği, Fongogo Yatırım Platformunda Yayınlama Desteği, OSTİM Teknopark Kuluçka Merkezi Desteği ve PROTA Teknoloji Üretim Atölyesi Desteği ödülleri verilmiştir. 2022 yılında ilk defa girişim mentörlüğünün yanında iş fikrine uygun alanlarda

HAVELSAN ve TUSAŞ mühendisleriyle eşleştirilen girişimci adayları teknik mentörlük hizmetini de ücretsiz olarak almıştır. Girişimci adayları ile yakın temas kurulması ve destekleme faaliyetleri sayesinde üç (3) girişimci adayının şirketleşmesi sağlanmıştır. Üniversitenin girişimcilik faaliyetleri 11. Kalkınma Planının “Rekabetçi Üretim ve Verimlilik” başlığı altında yer alan 290. maddede belirtilen teknoloji kullanımı, işgücü becerileri, yenilikçiliği ve girişimciliği destekleyen teşviklerin artırılması yoluyla sektörlerin rekabetçi olması hedefiyle, “Ar-Ge ve Yenilik” başlığı altında yer alan yenilikçi girişimcilerin desteklenmesi, yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamasında desteklenmesi hedefiyle, “Girişimcilik ve KOBİ’ler” başlığı altında yer alan 448-452 maddelerinde belirtilen amaç, politika ve tedbirlerle uyumlu niteliktedir. Girişimcilerin desteklenmesi; sektörlerde nitelikli iş fikirlerinin yer almasına, rekabetçi firmaların oluşmasına ve başarılı girişimler yoluyla ülke ekonomisine katkı sağlanmasına yol açmaktadır.

Temel araştırma faaliyetlerinin iç kaynaklı olarak desteklenmesi adına üniversite bünyesinde çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerin araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin 23.10.2019 tarihinde kurulmasıyla desteklenmeye başlanmıştır. Çankaya Üniversitesi BAP Yönergesi, 18.09.2020 tarih ve 2020/47 sayılı Mütevelli Heyeti kararı ile güncellenmiş olup, faaliyetler BAP yönergesiyle ve YÖK tarafından yayınlanan BAP yönetmeliğiyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Akademik projeler tamamen Üniversitenin iç kaynağıyla, yıllık belirlenen bütçeyle fonlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeler ile Üniversitede akademik çalışmalar desteklenerek, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2022 yılında Mütevelli Heyeti tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri için 3.000.000 TL bütçe ayrılmıştır. İlgili yılda Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri (LAB) türünde ve Genel Araştırma Projeleri (GAP) türünde proje çağruları açılmış ve toplam yedi (7) yeni proje toplam 460.477,77 TL bütçeyle desteklenmiştir. BAP projeleri ile akademisyenlerin araştırmalarının projelendirilmesi, projeler sonucu ulusal ve uluslararası hibe desteklerine başvuru sayılarının artırılması, ortaya çıkan bilginin makale olarak yayınlanarak bilginin yayılımının sağlanması, ortaya çıkan fikri hakların ticarileşmesi hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesinde araştırma faaliyetleri ve çıktıları araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri aşağıda liste olarak sıralanmıştır:

- Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
- Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
- Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM)
- Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Çankaya Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi
 - Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture)
- Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Bu merkezlere (http://www.cankaya.edu.tr/arastirma_merkezleri/index.php) web adresinden ulaşılabilir.

Bilimsel araştırma çalışmaları gerçekleştirilirken, gereken aşamalarda çalışmalar Etik Kurulu’nda izin alınarak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Etik kurulu; Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu ve Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu olarak alanlarına göre sınıflandırılmış olup değerlendirmeler ilgili alanın Etik Kuruluna yönlendirilmektedir. Değerlendirmeler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi’ne (<https://etik.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu yönergeyle bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kuralları ve Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. 25.04.2017 tarih ve 31 sayılı Mütevelli Heyeti Kararıyla oluşturulan doküman ihtiyaçlar ve iyileştirme amacıyla en son 20.01.2020 tarihinde güncellenmiştir.

Çankaya Üniversitesi araştırma çalışmaları için uygun fiziki altyapıya ve mali kaynağa sahiptir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim amaçlı ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek amaçlı olarak faydalanabilmektedir. Ayrıca şirketleşen girişimciler BeeVenture Kuluçka Merkezine bağlı olarak yönetilen kuluçka ofislerinde Ar-Ge çalışmalarını yürütmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve akademisyenlerine ücretsiz olarak tahsis edilen ofisler, Çankaya Üniversitesi mensubu olmayan ve Ar-Ge projesine hibe destek almış girişimlere cüzi bir ücret karşılığında tahsis edilmektedir. Kuluçka ofisindeki girişimciler Üniversitenin elektrik, ısınma, temizlik ve güvenlik hizmetleri için herhangi bir ücret ödememektedir. Kuluçka ofisleri Çankaya Üniversitesi Balgat Kampüsünde A blokta 4. katta yer almaktadır. Girişimci adayları ve araştırma projesi çalışmalarını yürüten öğrenciler için tahsis edilmiş olan ön kuluçka merkezi ise Çankaya Üniversitesi Merkez Kampüs içerisinde ortak alanda açık ofis şeklinde yapılanmıştır. Akademisyenler proje ve fikri haklar konusundaki çalışmaları sebebiyle ödüllendirilmektedir. 2022 yılında Üniversite tarafından proje başvurusu yapılan ve ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere 1.500 TL proje teşvik ikramiyesi verilmektedir. Patent başvurusunda bulunan akademisyenlere 1.700 TL, ulusal

patent tescilinde 10.500 TL ve uluslararası patent tescilinde de 15.000 TL teşvik verilmektedir.

Üniversitenin dijital altyapısı araştırma faaliyetlerinin kaydı ve takibinde kullanılmaktadır. Çeşitli entegre yazılımlar vasıtasıyla araştırmalar takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Üniversite arşivinde saklanmaktadır. Bilginin sadece ilgili birimlerde kalmaması, kişilere bağlı olmadan sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması sonucu Üniversite kurumsal hafızası oluşmuştur. Üniversite yönetimi ve ilgili kişilere yetki verilmesiyle bilgilere erişim sağlanabilmekte, merkezi olarak bilgi yönetimi sağlanabilmektedir. Üniversite öğretim elemanlarının veya Üniversite tüzel kişiliğinin yer aldığı tüm proje başvuruları, danışmanlıklar, yürütülmekte olan projeler ile fikri hak başvuruları ve tescilleri Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş bir yazılım olan Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'nde (OGBS) kayıt altına alınmaktadır. OGBS kayıtları TTO tarafından takip edilmekte ve güncellenmektedir. OGBS'ye kayıtlı olan her proje ve fikri hak bilgisi sistemden çıktı alınmakta, akademisyen, bölüm, dekanlık ve rektörlük imzasına sunularak Üniversite yetkililerinin ilgili araştırma çalışmalarından haberdar olması sağlanmaktadır. Hibe destek almaya hak kazanan veya danışmanlık kapsamında ödeme süreçleri başlatılmak istenen, ödemeleri firmalar üzerinden gerçekleştirilecek tüm projeler için onay Üniversite Yönetim Kurulu'ndan alınmakta, mali süreçler Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve TTO koordinasyonunda faaliyetler sürdürülmektedir. Bilimsel Araştırma Projelerinin başvurusunun alınması, proje kapsamında yapılan taleplerin alınması, proje harcamalarının kaydının tutulması, proje raporlarının yönetilmesi, proje hakem değerlendirmelerinin yürütülmesi, BAP Komisyon Toplantı kayıtlarının tutulması için ayrı bir yazılım satın alınmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS) üzerinden projelere dair süreçler yürütülmekte ve raporlamalar yapılmaktadır. BAPSİS yazılımı e-imza entegrasyonlu olup, ıslak imzaya gerek kalmadan hızlı ve güvenli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Stratejik Plan 2016-2021.pdf](#)
- [2- TTO Organizasyon Şeması - 2022.pdf](#)
- [3- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [4- BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [5- Ankara Bölge Planı 2014-2023.pdf](#)
- [6- Ankara Bölgesel Yenilik Stratejisi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1- BAP Yönergesi.pdf](#)
- [2- BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [3- BAP Projeleri Detaylı Raporu - 2022 Çağrileri.xlsx](#)
- [4- Performans Göstergeleri – 2022.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre değerlendirmektedir. Ulusal/uluslararası kitap yazmış olmak, belirli alandaki dergilerden atıf almış olmak, özgün makale yayınlamak, bilimsel toplantılara konuşmacı olarak katılmak gibi akademik faaliyetlerin yanı sıra araştırma faaliyetlerinden olan projede yer almak, tescil edilen patentte buluşu olmak, ödül almak söz konusu yönerge kapsamına girmektedir. Bu sayede akademisyenlerin proje ve fikri haklar konusundaki başarıları da akademik başarısına etki etmekte olup bilimsel araştırma yetkinliklerinin sürdürülmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ulusal

ve uluslararası hibe destek programları akademisyenlere duyurulmakta, hibe destek programlarına ve fikri haklara yönelik Üniversite bünyesinde eğitimler düzenlenmekte, akademisyen ziyaretleri gerçekleştirilerek birebir görüşmeler ile akademisyenin çalışmaları üzerinden proje başvuruları ve patent başvuruları konularında bilgilendirme yapılmaktadır. Proje başvurusu hazırlığı yapan akademisyenlerin talebi durumunda proje dosyaları incelenmekte ve geri bildirim verilmektedir. Proje başvurusu ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere Üniversite tarafından 1500 TL proje teşvik ikramiyesi verilmektedir. Patent başvurusunda bulunanlara 1700 TL, ulusal patent tescilinde 10.500 TL ve uluslararası patent tescilinde de 15.000 TL teşvik verilmektedir. Teşvik ücretleri her yıl yeniden değerlendirilerek güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla dış destekli projelere yönlendirme faaliyetlerinin yanı sıra Üniversite iç kaynağıyla da projeler fonlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi vasıtasıyla akademisyenlerin proje başvuruları alınmakta ve desteklenmektedir. Mevcutta herhangi bir konu sınırlaması bulunmaksızın “Genel Araştırma Projeleri” ve “Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri” programları kapsamında yılda 2 kez çağrıya çıkılmaktadır. BAP çağrıları öncesinde bilgi günü düzenlenerek proje hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar akademisyenler ile paylaşılmaktadır. 2022 yılında bilimsel araştırma projeleri için Müttevelli Heyeti tarafından 3.000.000 TL bütçe tahsis edilmiştir. 2022 yılında başvurusu alınan 7 proje kabul edilmiş ve toplam 460.477,77 TL bütçeyle desteklenmeye başlamıştır. BAP birimi akademisyenlerin proje yönetim becerisi ve araştırma yetkinliklerini geliştirmesi açısından stratejik önem taşımaktadır.

Üniversitenin araştırma ve işbirliği becerilerinin artırılması için mühendislik fakültesi başta olmak üzere fakültele öğretim elemanı alımlarında sektörel ve sanayi deneyimi olan akademisyenlerin istihdam edilmesi sağlanmaktadır. Akademisyenlerin deneyimleri Üniversiteye aktarılmakta ve sanayi ile işbirliği çalışmaları güçlendirilmektedir.

Çankaya Üniversitesi bünyesinde proje, fikri haklar ve girişimcilik alanlarında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalardan 2022 yılında gerçekleştirilen iyi uygulamalar aşağıda verilmektedir.

- Üniversite Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı’na (SAYP) dahildir. Protokol 2016 yılında imzalanmış ve hala yürürlüktedir. Bu programda; Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB), Aselsan A.Ş., Anova Mühendislik Ve Bilgisayar A.Ş., Bites Savunma, Havacılık ve Uzay A.Ş., Havelsan A.Ş., Nuro Makina ve Sanayi A.Ş., Roketsan A.Ş., STM A.Ş., Türk Havacılık Ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ) ve FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. firmaları yer almaktadır. Üniversitemiz akademisyenleri ile lisansüstü öğrencileri SAYP çerçevesinde proje hazırlayarak Savunma Sanayi firmaları bünyesinde araştırma proje desteği alabilmektedir.
- Çankaya Üniversitesi firmalar ve çatı kuruluşlar ile görüşerek işbirliği protokolleri imzalamaktadır. 2022 yılında protokol yapılan firma sayısı arttırılmıştır. Protokol kapsamında öğrenci bitirme projelerinin firmada yapılması, öğrencilerin staj yapması, birlikte proje geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, fikri haklar konusunda çalışmalar gerçekleştirilmesi konuları görüşülmektedir.
- Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde “Bilgi Doküman Birimi” olan Çankaya Üniversitesi, Avrupa Patent Ofisi (EPO) nezdinde 2022 yılında yürütülen PATLIB 2.0 programı kapsamında eğitimlere katılmış ve Avrupa çapında fikri mülkiyet hakları yönetimi faaliyetlerine yönelik faaliyetler yürütmüştür. Proje 2023 yılına kadar sürecek olup, aktif katılım ile bilgi paylaşımı yapılacaktır.
- Çankaya Üniversitesi, HAVELSAN ile iş birliği anlaşmasına dâhil olup, Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) ile HAVELSAN işbirliğinde düzenlenen yapay zekâ odaklı AI JET BİGG Hızlandırıcı Programına girişimci adaylarını yönlendirmektedir. Programda ile girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, böylece nitelikli girişimciliğin özendirilmesi ve uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır.
- Çankaya Üniversitesi TTO bünyesinde her yıl, yılda bir kez olmak üzere BeeJet Hızlandırma Programı düzenlenmektedir. 2022 yılında düzenlenen programa 19 girişimci aday dâhil edilmiştir. Program çerçevesinde katılımcılara Teknoloji Odaklı Girişimcilik Eğitimi, İş Planı Yazım Eğitimi, Uygulamalı TRIZ Eğitimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimi, Teknoloji Odaklı Girişimcilik Finansmanı Eğitimi, Yatırım Odaklı Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi verilmiş, Tecrübe Paylaşımı etkinliği düzenlenmiş ve birebir mentörlük görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Demoday etkinliği düzenlenerek girişimci adaylarının, aralarında DCP (Diffusion Capital Partners), Fongogo, Havelsan, TUSAŞ temsilcisi ile akademisyenlerin bulunduğu jüriye iş fikirlerini sunmaları sağlanmıştır. Jüri değerlendirmesi sonucu girişimci adaylarına aşağıda belirtilen ödüller verilmiştir:
 - Birincilik Ödülü: Çankaya Üniversitesi BeeVenture Kuluçka Merkezi’nde 1 Yıllık Ücretsiz Ofis Tahsis (Şirket Kurduğu Takdirde Verilmektedir)
 - İkincilik Ödülü: Ücretsiz Ar-Ge Projesi Yazım Desteği
 - Üçüncülük Ödülü: Fikri ve Sınai Haklar Desteği
 - Ostim Teknopark Özel Ödülü: Turuncu Bina Kuluçka Merkezi Ödülü Ostim Teknopark Özel Ödülü: Prota Teknoloji Üretim Atölyesi Kullanımı

- Fongogo Yatırım Platformunda Yayınlanma Desteği

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [2- Üniversite Senatosu'nun 11 Mayıs 2022 tarih ve 2022-11-03 sayılı Kararı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetleri ilgili birimler tarafından yürütülen faaliyetleri takip edilerek bütüncül olarak izlenmektedir. Akademik yıl göz önüne alınarak ilgili birimlerin faaliyet raporları teslim alınmakta, incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin araştırma faaliyetlerinden olan akademik yayınlar Kütüphane Müdürlüğü tarafından Scopus & Web of Science veri tabanları kullanılarak değerlendirilmektedir. Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri ise akademik yıl dönemlerine ek olarak takvim yılında da izlenmekte, raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. TTO'ya bağlı olarak yapılmış olan Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından ise Üniversite iç kaynağı ile desteklenmekte olan araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve takip edilmektedir.

BAP birimi tarafından faaliyetleri yürütülen bilimsel araştırma projeleri, BAPSİS yazılımı üzerinden anlık olarak izlenebilmektedir. Söz konusu yazılım içerisinde tüm iç destekli araştırma projelerinin bilgileri tutulmakta, tamamlanan ve devam eden projelere yönelik özet bilgiler ise web sitesi aracılığı ile dış erişime açılmaktadır. Projelere yönelik kabul, satın alma, değerlendirme ve sözleşme süreçleri BAP Komisyonu yönetiminde sürdürülmektedir. Araştırma projelerinin durumları takip edilmekte, biten projelerin proje sonuç raporu ve proje çıktıları incelenmektedir.

Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversite gerçekleştirilen tüm proje, fikri haklar, girişimcilik konularındaki araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve takip edilmektedir. Araştırma faaliyetleri TTO bünyesinde yürütülmekte olduğundan dolayı proje çalışmaları, fikri haklar konusunda araştırmalar, danışmanlık faaliyetleri birebir ilgili akademisyenler ile birlikte çalışılarak sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra akademik birimler ve idari birimler ile işbirliği içerisinde çalışılması, araştırma faaliyetlerinin takibi ve kaydedilmesi için yüksek önem arz etmektedir. Her bir araştırma projesi, danışmanlık, proje değerlendirme vb. araştırma niteliği taşıyan faaliyetlere dair Üniversite Yönetim Kurulu Kararları, sözleşmeler, proje dökümanları, işbirliği anlaşmaları, projelere yapılan ödeme bilgileri Üniversite içi resmi yazı ve bilgi akışı kanalıyla TTO'ya iletilmekte olup, kayıtlar TTO tarafından incelenmekte ve Üniversite yetkilileri tarafından görüntülenebilen Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'ne kaydedilmektedir. Her bir gelen evrak ilgili sistemdeki kayıtlar üzerinden kontrol edilmekte, tekrarlayan kayıtların oluşması engellenmekte, veriler güncellenmekte ve sağlıklı veriler içeren raporlar oluşturulmaktadır.

2022 faaliyet dönemi içerisinde tamamen sanayi tarafından finanse edilen Ar-Ge projelerine yönelik yapılan çalışmalar neticesinde birbirinden değerli birçok yeni firma TTO çalışma ağına eklenmiş ve yeni işbirlikleri oluşturulmuştur. Üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilen işletmeler ve eşleştirilen akademisyen aşağıda verilmiştir:

1. WYG INTERNATIONAL DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ.- Doç. Dr. İrge ŞENER
2. ASELSAN A.Ş. – Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ÇİFDALÖZ
3. INOSAS TEKNOLOJİ A.Ş. - Prof. Dr. Hasan OĞUL
4. SANAT ADAM PRODUKSİYON HİZ. LTD. ŞTİ. - Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KİTAPCI
5. TOKER SONDAJ VE İNŞAAT MÜH. MÜŞ. A.Ş.- Dr. Öğr. Gör. Mahmut Yavuz ŞENGÖR
6. BAŞKENT OSB - Dr. Öğr. Gör. Mahmut Yavuz ŞENGÖR
7. SANAT ADAM PRODUKSİYON HİZ. LTD. ŞTİ. - Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KİTAPCI

8. SANAT ADAM PRODUKSİYON HİZ. LTD. ŞTİ. - Doç. Dr. Papatya Nur DÖKMECİ YÖRÜKOĞLU

9. SANAT ADAM PRODUKSİYON HİZ. LTD. ŞTİ. - Dr. Öğr. Üyesi Ahmad SALMANOĞLI

10. SANAT ADAM PRODUKSİYON HİZ. LTD. ŞTİ. - Arş. Gör. Tuğba Nur ATABEY

11. ANKALİTE KALİTE KONTROL LTD. ŞTİ. - Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ

12. TOBB ETÜ - Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KİTAPCI

2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında tamamen sanayi tarafından finanse edilen 12 kontratlı ar-ge projesi gerçekleştirilmiş ve projelerinin toplam bütçesi 710.998,35 TL olmuştur.

2022 faaliyet dönemi içerisinde üniversite-sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli Ar-Ge projelerine yönelik yapılan çalışmalar neticesinde birbirinden değerli birçok yeni firma TTO çalışma ağına eklenmiş ve yeni işbirlikleri oluşturulmuştur. Kamu destekli üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilen firmalar ve eşleştirilen akademisyenler aşağıda verilmiştir:

1. ERMAKSAN MAK. SAN. VE TİC. A.Ş.– Prof. Dr. Ziya ESEN (TÜBİTAK/SAYEM)

2. EREN ELEKTRİK SANAYİ TAAH. VE TİC. LTD. ŞTİ. - Prof. Dr. İres İSKENDER (TÜBİTAK/1501)

3. ARD GRUP BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ A.Ş. - Prof. Dr. Hasan OĞUL (TÜBİTAK/1509)

4. MİLMAST YÜKSELTME SİSTEMLERİ A.Ş. – Tankut ASLANTAŞ (TİM/INOSUİT)

5. DOĞANLAR ÇELİK DÖVME SAN. TİC. A.Ş.– Tankut ASLANTAŞ (TİM/INOSUİT)

6. JUNGOTECH İLERİ TEKNOLOJİ ÇÖZÜMLERİ MÜHENDİSLİK LTD. ŞTİ. - Prof. Dr. Hüseyin Sel GEÇİM, Dr. Öğr. Üyesi Tolga İNAN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmad SALMANOĞLI (Kalkınma Ajansı/MALİ DESTEK PROGRAMI / KIRSAL KALIKINMA)

7. DOĞANLAR ÇELİK DÖVME SAN. TİC. A.Ş.– Tankut ASLANTAŞ (TİM/INOSUİT)

2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında üniversite – sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli 7 Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiş ve projelerinin toplam bütçesi 1.771.539,65 TL olmuştur.

2022 yılı faaliyet dönemi kapsamında hem sanayi tarafından finanse edilen hem de kamu tarafından desteklenen projelerden toplamda elde edilen gelir 1.910.930,645 TL ‘dir.

Fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinde 2022 yılında 2 adet buluş bildirim alınmış, 5 adet ulusal 5 adet uluslararası (2 adet PCT, 3 adet A.B.D. ve Almanya ülke girişi) patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında 6 adet ulusal patentimiz tescil belgesi almıştır. 2022 yılı sonu itibariyle 38 adet patent - faydalı modelin süreci portföyümüzde devam ettirilmektedir, ticarileştirme analizlerimize dayandırılarak yapılan öncelikli sıralamaya giren patentlerimiz 21 adet, ülke aşamasına geçiş yapılan Almanya ve A.B.D. başvuruları da dahil edildiğinde 24 adet patent, 1 adet faydalı model, 2 adet tasarım için ticarileştirme faaliyetlerine devam edilmektedir.

Girişimcilik faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde 2022 yılında 19 girişimci aday teknoloji odaklı iş fikirleri ile hızlandırma programlarına dahil olmuş, 4 girişimci aday ön kuluçka merkezimizde iş fikirlerini geliştirmek amaçlı yer almıştır. Ayrıca BeeVenture Kuluçka Merkezimizde 25 adet Ar-Ge firmasına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde 3 yeni girişimcimiz ise şirketleşerek Ar-Ge çalışmalarını sürdürmektedir.

Akademik yıl dönemleri sonunda YÖK tarafından belirlenen formatlarda “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması”, “Vakıf Denetleme Raporu”, “Faaliyet Raporu” çerçevesinde akademik birimler ve idari birimler ile iletişim sağlanarak araştırma faaliyetleri TTO bünyesinde düzenlenmekte ve Genel Sekreterlik birimine raporlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin ilgili bilgiler ulusal ve uluslararası kuruluşlara da raporlanmaktadır. Böylece üniversitenin başarısı; TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, üniversitelerin akademik başarılarının değerlendirildiği University Ranking by Academic Performance (URAP), dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda görülmektedir. Söz konusu sıralamalar yoluyla Üniversitenin araştırma performansı diğer üniversiteler ile kıyaslanarak tüm paydaşlara yayınlanmaktadır. Çankaya Üniversitesi, THE (Times Higher Education) World University Rankings 2022 Sıralamasında 1662 üniversite arasında 401-500 aralığında ilk 500’de, Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında 54 üniversite arasında 1. sırada yer almıştır. En çok atf alan üniversiteler sıralamasında; Dünya’da 11 üniversite ile beraber birinciliği paylaşırken, Türkiye’de 1. sıradadır. THE World University Rankings by Subject 2022 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında ise Mühendislik dalında, 1188 üniversite arasında 251-300 bandında yer alırken, Türkiye sıralamasında ise 36 üniversite arasında 2. sıradadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Üniversitede akademik yıl boyunca kurum içi ve kurum dışı paydaşların iş birliğiyle, ulusal ölçekte çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezlerinin bilimsel, tarihsel, sosyal, kültürel, sportif, çevresel ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlediği etkinlikler ile toplumsal konulara ilişkin duyarlılığın artırılması hedeflenmekte, bu alanlara ilişkin bilgi üretimi, paylaşımı ve toplum yararına kullanımına katkı sunulmaktadır. (Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. Belge-1 ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

Öğrencilerin sosyal yaşama aktif bir şekilde katılmaları sağlanarak kaliteli bir üniversite yaşamı sürmelerine destek olmak; insani değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, toplumun her kesimine faydalı, çevreleri ile yakın ilişki içinde bulunan, hoşgörülü, girişimci ve üretken genç-ler olarak yetişmelerine hizmet etmek amacıyla Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde kurulan Öğrenci Toplulukları vasıtasıyla da eğitsel faaliyetler, yarışmalar, yardım kampanyaları, farkındalık ve toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. (Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. Belge-2)

2022 yılında toplumsal katkı hedefiyle Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından 176 etkinlik ve Öğrenci Toplulukları tarafından 136 etkinlik düzenlenmiştir. Böylece, toplam 312 etkinlik koordine edilerek hayata geçirilmiştir. Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından düzenlenen etkinliklerin çoğunluğu konferans ve eğitim programı niteliğinde olup; diğer etkinlikler, yarışma, anma toplantısı, kan bağı, film gösterimi, panel, seminer, tören, toplantı ve söyleşileri kapsamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir.

Planlamalar güncel gelişmelere göre yeniden revize edilmekle birlikte tarihi ve kültürel konularla ilgili önemli gün-hafta, anma ve farkındalık etkinlikleri akademik yıl başında planlanmakta, paydaş katılımı söz konusu ise gerekli kurumsal bildirim ve izin süreçleri işletilmektedir. (3 Mart 2022: T.C. İç İşleri Bakanlığı-Göç İdaresi Başkanlığı - MEB-Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İşbirliği ile düzenlenen Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Toplantı, BKZ. Belge-3, 23 Mart 2022: T.C. Ankara İl Emniyet Müdürlüğü-Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Trafik Güvenliği Eğitimi, BKZ. Belge-4, 19 Temmuz 2022: 15 Temmuz'un yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Tanel Demirel'in sunumuyla Liberal Demokrasi Nasıl Korunur? Etkinliği, BKZ. Belge-5, 25 Ekim 2022: Türk Kızılayı ile ortak düzenlenen Gönüllü Kan Bağışçısı Ka-zanımı Semineri ve Kan Bağışı Standı, BKZ. Belge-6, 9 Kasım 2022: Ankara Narkotik Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Bağımsızlık Güzel Şey, BKZ. Belge-7, 15 Kasım 2022: İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Afet Farkındalık Eğitimi, BKZ. Belge-8, 16 Kasım 2022: T.C. İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Güvenli Sürüşün Temel Kuralları Eğitimi, BKZ. Belge-9, 17 Kasım 2022 Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlar Daire Başkanlığı ile ortak düzenlenen Siber Suç-lar Nedir? Semineri, BKZ. Belge-10, 21 Aralık 2022 Ankara Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Uyuşturucu ile Mücadelede Pati Desteği Semineri, BKZ. Belge-11)

Önemli gün ve haftalar, her akademik yıl başında düzenlenen Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısında Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü tarafından ilgili topluluklara hatırlatılmakta, bu özel günlerde yapılacak etkinlikler topluluklar ve birim istişarelerinin ardından hayata geçirilmektedir. (Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ. Belge-12 ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. Belge-13)

Söz konusu etkinliklerde rızası alınan kişi ve kurumların etkinlik kayıtları Üniversitenin You-Tube hesabından paylaşarak daha geniş kitlelere ulaşılması ve toplumsal faydanın daha geniş kitlelere ulaşabilmesi amaçlanmaktadır. (BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIlg>)

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. Belge-1 ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. Belge-2)

(3 Mart 2022: T.C. İç İşleri Bakanlığı-Göç İdaresi Başkanlığı -MEB-Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İşbirliği ile düzenlenen Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Toplantı, BKZ. Belge-3, 23 Mart 2022: T.C. Ankara İl Emniyet Müdürlüğü-Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Trafik Güvenliği Eğitimi, BKZ. Belge-4, 19 Temmuz 2022: 15 Temmuz'un yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Tanel Demirel'in sunumuyla Liberal Demokrasi Nasıl Korunur?

Etkinliği, BKZ. Belge-5, 25 Ekim 2022: Türk Kızılayı ile ortak düzenlenen Gönüllü Kan Bağışçısı Kazanımı Semineri ve Kan Bağıştı Standı, BKZ. Belge-6, 9 Kasım 2022: Ankara Narko-tik Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Bağımsızlık Güzel Şey, BKZ. Belge-7, 15 Kasım 2022: İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Afet Farkındalık Eğitimi, BKZ. Belge-8, 16 Kasım 2022: T.C. İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Güvenli Sürüşün Temel Kuralları Eğitimi, BKZ. Belge-9, 17 Kasım 2022 Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlar Daire Başkanlığı ile ortak düzenlenen Siber Suçlar Nedir? Semineri, BKZ. Belge-10, 21 Aralık 2022 Ankara Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile ortak düzenlenen Uyuşturucu ile Mücadelede Pati Desteği Semine-ri, BKZ. Belge-11)

(Belirli Gün ve Haftalar ve İlgili Öğrenci Toplulukları Listesi için BKZ. Belge-12 ve Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı ile ilgili BKZ. Belge-13)

(Çankaya Üniversitesi YouTube sayfası için BKZ. <https://www.youtube.com/channel/UC-tjT4BTXFKG62681-EVtIlg>)

Öte yandan öğrencilere bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği sağlanarak kampüs dışın-daki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapma; bu sorunların çözümünde alan birikimlerini diğerleri ile eşgüdümlü olarak işe koşma; uzmanlık donanımlarını diğer uzmanlık alanları ile uygun kompozisyonlar oluşturarak ve belirli bir amaca yönelik olarak mesleği dışında sivil toplum duyarlılığı geliştirerek yaşama yansıtma becerileri kazandırmak amacıyla Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde açılan seçmeli Gönüllülük dersi kapsamında gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler), gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllü çalışma-lara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konularının ele alınması hedeflenmiştir. Ders, seçmeli dersler listesinde yer almıştır.

Diğer yandan Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Mer-kezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış tekniklerinden pazarlama yönetimine, insan kay-nakları yönetiminden muhasebe ve finansman yönetimine, finansçı olmayanlar için finanstan, halkla ilişkilere, bilgisayardan genel İngilizce, TOEFL, KPDS'ye hazırlık eğitimlerine kadar farklı alanlarda eğitim programları düzenlemekte; bu programlarda çeşitli sektörlerde işletmeci, araştırmacı, uzman, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yönetici ve yönetici aday-larına, yönetimdeki çağdaş uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülke-mizde de yaygın olarak uygulanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca Adalet Bakanlığı tarafından verilen izinle yürütölen Arabuluculuk Temel Eğitimi ve Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimleri, Birlikçilik ve Uzlaştırmacılık Eğitimleri de SEDAM'ın eğitim yelpazesinin önemli kısımlarını oluşturmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversite ve iş/çalışma hayatı işbirliği ilişkisi çerçevesinde kamu kurum ve kuruluşları veya özel işletmelerin ihtiyaçlarına göre talep ettikleri eğitim teklifleri uyarınca, özel eğitim programları da SEDAM tarafından hazırlanarak yürütöl-mektedir.

2022 yılında SEDAM bünyesinde açılan Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk eğitimlerin-den 28 katılımcı faydalanmıştır. SEDAM internet sayfası <https://sedam.cankaya.edu.tr/>)

Üniversitemizin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmama ile birlikte akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü bünyesinde kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 312'dir. 2021-2022 Akademik Yılı için Öğrenci Faaliyet Giderleri harcama toplamı 198.205,77 TL. dir. Etkinliklerin duyurulmasında sosyal medya ve online kanallar geniş şekilde kullanılmıştır.

(Çankaya Üniversitesi sosyal medya hesapları için BKZ.

https://www.instagram.com/cankaya_universitesi/

<https://www.facebook.com/universitycankaya>

<https://twitter.com/cankayau>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Belge_1_KİDR2022_Birim_ve_Merkez_Etkinlikleri.pdf](#)
- [Belge_2_KİDR2022_Oğrenci_Toplulukları_Etkinlikleri.pdf](#)
- [Belge-3_Yabancı_Uyruklu_Öğrenciler_için_Toplantı.pdf](#)
- [Belge-4_Trafik_Güvenliği_Eğitimi.pdf](#)
- [Belge-5_Liberal_Demokrasi_Nasıl_Korunur.pdf](#)
- [Belge-6_Gönüllü_Kan_Bağışçısı_Kazanımı_Semineri_ve_Kan_Bağıştı_Standı.pdf](#)
- [Belge-7_Bağımsızlık_Güzel_Şey.pdf](#)

- [Belge-8_Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [Belge-9_Güvenli Sürüşün Temel Kuralları Eğitimi.pdf](#)
- [Belge-10_Siber Suçlar Nedir.pdf](#)
- [Belge-11_Uyuşturucu ile Mücadelede Pati Desteği.pdf](#)
- [Belge-12_Belirli Günler ve Haftalar Çizelgesi.pdf](#)
- [Belge-13_Öğrenci Toplulukları Toplantısı.pdf](#)
- [Belge-14_Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü.jpg](#)
- [KIDR - Arşiv Hizmetleri-2021-22.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerinin vizyon ve misyon kapsamında yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerine ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. İzleme ve raporlama süreçleri ile ilgili eksiklikler hızla giderilecektir.

2021 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup;

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak toplum ile bütünleşmenin sağlanması,

Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması,

Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının artırılması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

(Akademik ve İdari Birim ve Merkezlerin Etkinlikleri için BKZ. Belge-1 ve <https://kultur.cankaya.edu.tr/event/>)

(Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri için BKZ. Belge-2)

(SEDAM internet sayfası <https://sedam.cankaya.edu.tr/>)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK VE KALİTE

Üniversitemizde, kurumun geneline yayılmış bir Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmuştur. Kalite Güvencesi Sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmakta olup başta Mütevelli Heyeti, Rektör ve Rektör Yardımcıları olmak üzere üst yönetim kalite güvencesi mekanizmalarının verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı ile uyumlu kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Sorumluları, yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen diğer üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Üniversitemizin günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır. Bu amaca yönelik olarak Üniversitemizin tüm birimlerinde iç değerlendirme raporları hazırlanmakta, bunlara ilişkin akran değerlendirmeleri yapılmakta, üniversitemiz dış değerlendirme süreçlerine tabi olmakta, tüm bu süreçlere ilişkin sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

MİSYON, STRATEJİK AMAÇLAR VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2016 yılından itibaren Çankaya Üniversitesinde sürdürülmekte olan kalite çalışmaları, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından sürdürülmekte, her bir alt birimde oluşturulan Kalite Danışma Komisyonlarının da desteği ile sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyon ve Alt komisyon üyeleri tarafından incelenmiş, Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu, Kurum İç Değerlendirme Raporu sürüm 2.0 da dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu

tarafından hazırlanan Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası Taslağı, komisyonun 22 Mart 2019 tarihli toplantısında görüşülerek söz konusu taslak benimsenmiş ve 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" 11 Nisan 2018'de Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş, kalite politikasının parçası olarak her yıl "bölüm öz değerlendirme raporları" hazırlanmaya başlanmıştır. Bu rapora ilişkin kılavuz niteliği taşıyan "Bölüm Öz değerlendirme Formatı" hazırlanmıştır. Ayrıca 2021 yılı itibarıyla Fakültelerin Kalite Komisyonları tarafından bu öz değerlendirme raporları değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu uygulamanın gelecek senelerde de devam etmesi hedeflenmektedir. Çankaya Üniversitesi geniş katılımlı öğrenci ve çalışan (akademik – idari) memnuniyet anketler birim kalite danışma kurul (paydaş ve mezun katılımlı) toplantılarından elde edilen sonuçlarla kurumsal performans göstergelerini yıllık periyotlarla ölçülmesi konusuna özen göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, Çankaya Üniversitesi Kurum Performans Değerlendirmesinde kullanılmaya başlamıştır. Çankaya Üniversitesi'nin Times Higher Education Sıralaması başta olmak üzere diğer üniversite sıralama platformlarında Türkiye üniversiteleri arasında aldığı sonuçlar bu ölçümlere örnek olarak verilebilir. Mütevelli Heyetin 03.07.2020 tarih ve 2020/35 sayılı kararı ile kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi de bu çalışmaların ürünlerinden biridir. Ayrıca bu ölçümlerle elde edilen sonuçlar, çalışmalarına Rektörlüğümüzün 17.11.2020 tarihli kararı ile "Üniversitemiz Stratejik Plan Çalışma Grubu"nun oluşturulmasıyla başlatılan 2022 – 2027 stratejik planı çalışmalarına da veri oluşturacaktır. Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Kişisel verilerin korunması" kapsamında çalışmalar başlatılmış, idari birim yöneticileri ile akademik birimlere yönelik bilgilendirici eğitimler gerçekleştirilmiş, toplantılar yapılmış, konuya ilişkin bir aydınlatma metni hazırlanarak ilgili web sitesinde paylaşılmıştır. Kişisel verilerin korunması çalışmaları ve yasal düzenlemeler çerçevesinde, Üniversitemiz sisteminin düzenlenmesi ve yapılacak işlemlerle ilgili profesyonel hizmet alımı sağlanmış, bu kapsamda idari birimleri ve araştırma merkezleri ile birebir görüşmeler yapılmıştır.

Çankaya Üniversitesi'nde İç Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla gerekli yapılanma çalışmaları tamamlanmış olup sürekli iyileştirme ve dokümantasyon çalışmaları devam ettirilmektedir. Çankaya Üniversitesinde, 2020 yılı içerisinde iç paydaşlar ile etkileşimin sağlanması katkılarının alınması kapsamında akademisyenler, idari personel ve öğrencilerimize yönelik olarak düzenli anket çalışmaları yürütülmüştür. Anket sonuçları üzerinde yapılan değerlendirmelerde genelde memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Kurumda karar alma süreçlerine bu anket sonuçlarında yer alan bilgilerden faydalanılmıştır. İç ve dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Çankaya Üniversitesi Birim Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Bu kapsamda düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Dış paydaşların önemli bir bölümün oluşturan mezunlarımız ile iletişimin sağlanabilmesi amacıyla gerekli altyapı oluşturularak sürekli bildirim toplayabilme olanağına kavuşulmuştur.

YÖNETİM SİSTEMLERİ

Tüm bilgi yönetim sistemleri, Çankaya Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilmektedirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Modüler yapıları sayesinde talep edilen yeni özellik ve ihtiyaçlara göre rapor formatları güncellenebilmektedir. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir. Fakülte ve bölümlerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir. Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır. 2021 yılında personel hareketliliğine göre, profesörlük ve doçentlik atamalarında diğer kadrolara göre daha yüksek bir oran olduğu görülmektedir. Bu durumun gelecek açısından memnuniyet verici bulunduğu, üniversitemizin gelişmesiyle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler, çevrimiçi ve Webonline üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bahse konu eğitimler sayesinde, idari personelimizin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmiştir. Üniversitemizin finansal konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak, her ay ve yıl sonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır.

ULUSALLAŞTIRMA

Uluslararasılaşmaya kurulduğu andan itibaren önem veren Çankaya Üniversitesi, Vizyon ifadesinde uluslararasılaşmaya sürdürülebilir bir hedef olarak vurgu yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını da benimsemiştir. Kurumumuzun kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayan, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyen ve uluslararası işbirliklerinde yer alma yönünde çalışanlarına ve öğrencilerine her türlü desteği veren bir kurumdur. Uluslararasılaşmanın önemini bilen bir kurum olarak, lisans ve

lisansüstü programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı ile maaşlı çalışan uluslararası akademik personel sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimizden biridir. 2021-2022 akademik yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği, Staj Hareketliliği ve Erasmus Ders Verme ve Eğitim Alma alanlarında faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunun yanında uluslararası destekler bağlamında sürdürülen işbirliklerinin önümüzdeki dönemlerde de artarak devam etmesi için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı tanımlı süreçler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları) doğrultusunda yapılmaktadır. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak, öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş teknolojik altyapının sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Covid-19 pandemisi sebebiyle gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 2021 yılında kurulmuş Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri arasına öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim konusundaki yetkinliklerini (pedagojik, teknolojik) geliştirmeleri için mesleki gelişim programları planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemiz lisans programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Dersler, içerikleri için üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmakla birlikte üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezinin açılması planlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde öğrencilerimiz bilimsel araştırma projelerine dâhil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunlar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Çankaya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkân sağlayan esneklik, yönetmelikle güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmekte, bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitemiz dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına da ihtiyaç duyulmaktadır. İyileştirmeye açık yönlerimizden biri de budur.

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Üniversitedeki tüm bölümler Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak programların sürekli gözden geçirilmesini sağlamaktadır. Eğitimde kalitenin göstergesi olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, 30 Eylül 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu iki bölüm, 2022-2023 değerlendirme döneminde yeniden akreditasyon değerlendirmesi için MÜDEK'e başvurmuşlardır. Buna paralel olarak, aynı değerlendirme döneminde, Mühendislik Fakültesinin 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan bölümlerinden Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de ilk kez değerlendirme için MÜDEK'e başvuru yapmışlardır. Söz konusu dört bölüm, lisans programlarının özdeğerlendirme raporlarını Temmuz 2022'de MÜDEK'e göndermiş ve bu raporların ön değerlendirmeleri Ekim 2022'de tamamlanmıştır. Fakülte ve Bölüm Sanal Odaları da MÜDEK değerlendiricilerine açılmış olup 2-4 Nisan 2023'de Değerlendirme Takımı ziyaretinin gerçekleşmesi planlanmıştır. Mühendislik Fakültesinin diğer bölümleri olan Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri de lisans programlarının MÜDEK Akreditasyonu için başvurmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Çankaya Üniversitesi, 2002-2007 dönemi ve 2006-2021 dönemi için hazırlanan stratejik planı kapsamında araştırma faaliyetlerine önemli bir yer vermiş olup, Üniversite vizyonunda “uluslararasılaşmanın sağlanması, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü” olma hedefini benimsemiştir. Uluslararasılaşmanın temelinde dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek yer almakta iken, bilim ve teknoloji üretilmesinin temelinde ise Ar-Ge çalışmalarının bulunduğu belirtilmiştir. Bu hedefler, yalnızca Üniversitenin stratejik planının doğrultusunu göstermekle kalmaz, aynı zamanda ülkenin ulusal kalkınma amaçlarının belirlendiği 2019-2023 dönemini kapsayan 11. Kalkınma Planı’nın da Ar-Ge stratejilerini takip ettiğini göstermektedir. Ulusal hedeflerin yanı sıra, bulunduğu işbirlikleri çerçevesinde bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerine uyumlu bir yaklaşıma sahiptir.

Bu hedefler doğrultusunda, Üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) koordinasyonu ile desteklenmekte olup hibe destek programlarının tanıtılması, fikri haklar ve patentler hakkında bilgilendirme yapılması, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik ortak projeler geliştirilmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi konularında çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite genelinde, 2022 yılında 9 proje başvurusu yapılmış olup, 4 proje kabul edilmiştir. Tamamen sanayi tarafından finanse edilen 12 kontratlı Ar-Ge projesi gerçekleşmiş ve projelerinin toplam bütçesi 710.998,35 TL olmuştur. Üniversite – sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli 7 Ar-Ge projesi gerçekleşmiş ve projelerinin toplam bütçesi 1.771.539,65 TL’dir.

Fikri mülkiyet hakları faaliyetlerinde 2022 yılında 2 adet buluş bildirim alınmış, 5 adet ulusal 5 adet uluslararası (2 adet PCT, 3 adet A.B.D., ve 1 adet Almanya ülke girişi) patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında 6 adet ulusal patent tescil belgesi almıştır.

Girişimcilik faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde 2022 yılında 19 girişimci aday teknoloji odaklı iş fikirleri ile hızlandırma programlarına dahil olmuş, 4 girişimci aday ön kuluçka merkezimizde iş fikirlerini geliştirmek amaçlı yer almıştır. Ayrıca BeeVenture Kuluçka Merkezimizde 25 adet Ar-Ge firmasına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde 3 yeni girişimci şirketleşerek Ar-Ge çalışmalarını sürdürmektedir.

İç kaynaklı destekler açısından değerlendirildiğinde 2022 yılında bilimsel araştırma projeleri için Mütevelli Heyeti tarafından 3.000.000 TL bütçe tahsis edilmiştir. 2022 yılında başvurusu alınan 7 proje kabul edilmiş ve toplam 460.477,77 TL bütçeyle desteklenmeye başlamıştır. Üniversite, akademisyenlerin proje ve fikri haklar konusundaki çalışmalarını desteklemekte olup, patent ve proje teşvik ikramiyeleri ödemektedir.

Çankaya Üniversitesi 9 adet araştırma merkezine ev sahipliği yapmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ek olarak, Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinden eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmakta ve bu imkânlardan Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim ve araştırma amaçları doğrultusunda etkin olarak yararlanabilmektedir.

Üniversitenin araştırma hedefleri ve ölçülebilir çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve akademik yıl sonunda YÖK tarafından belirlenen formatlarda “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması”, “Vakıf Denetleme Raporu”, “Faaliyet Raporu” çerçevelerinde raporlanmaktadır. Uluslararası düzeyde ise, araştırma etkinlikleri, TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda akademik başarı değerlendirmesinin izlenmesi sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, araştırma ve geliştirme odağında yürütülen Üniversite faaliyetleri sürekli iyileştirilmekte olup araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma faaliyetlerine etkisi düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Çankaya Üniversitesi, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürme vizyonu doğrultusundaki hedeflerini Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü koordinatörlüğünde gerçekleştirmektedir.

Müdürlüğün yürüttüğü yarışmalar, kampanyalar, eğitimler ve bilgilendirme toplantıları gibi çeşitli faaliyetlerle toplumsal konulara duyarlılığın artmasına katkı koyulmaktadır. Etkinliklerin güncel gelişmeleri takip etmesi için her akademik dönem için planlanmakta ve önemli gün-hafta, anma ve farkındalık çalışmaları ilgili kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordineli olarak yürütülmektedir. Bu bakımdan, 2022 yılında toplumsal katkı hedefiyle 176’sı Üniversite Akademik ve İdari Birimleri ile Merkezleri tarafından ve 136’sı Öğrenci Toplulukları tarafından olmak üzere toplam 312 etkinlik koordine edilerek gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin ilgi alanlarına göre biçimlenen bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde

yeteneklerini geliştirmelerini sağlayan, kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine yardımcı olan 77 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar, 2022 yılı boyunca toplam 145 etkinlik düzenlemiş olup bunların 136'sı toplumsal katkı niteliği taşımaktadır.

Üniversitenin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamasıyla birlikte 2021-2022 Akademik yılı için Öğrenci Faaliyet Giderleri kapsamında 198.205,77TL'lik harcama yapılmıştır. Bu etkinliklerin duyurulmasında sosyal medya ve çevrimiçi bağlantılardan yararlanılmıştır.

Ek olarak, Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla özel gereksinimi olan öğrencilerin sosyal ve akademik alanlardaki ihtiyaçlarını tespit ederek bunlara yönelik çalışmaları yapmak ve engelsiz kampüs yaklaşımı ile yaşamlarını kolaylaştırmak ve aktif bir biçimde akademik hayata katılmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu çalışmalarda, Engelsiz Çankaya Öğrenci Topluluğu da yer almaktadır. Bu sene içinde, film gösterimi etkinliği, stant açma, Engelli Birimi Öğrenci Yönergesi'ni revize etmek, panel düzenlemek ve engelli öğrencilere çeşitli altyapı imkanları sağlamak gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Tüm bu düzenlemeleriyle Üniversitemiz, "Engelsiz Üniversiteler Ödülü" kapsamında 2022 yılında "Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Adayı" olmaya hak kazanmıştır.

Çankaya Üniversitesi Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde profesyonel satış teknikleri, pazarlama yönetimi, insan kaynakları yönetimi, muhasebe ve finansman yönetimi, finansçı olmayanlar için finans, halkla ilişkiler, bilgisayar, genel İngilizce, TOEFL ve KPDS'ye hazırlık gibi farklı alanlarda eğitim programları düzenlemektedir. 2022 yılında SEDAM bünyesinde açılan Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk eğitimlerinden 28 kursiyer faydalanmıştır.

Üniversitenin Tanıtım ve Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar Birimi, 'Mezun Kimlik Kartı' hazırlayarak ve 'Mezun Veri Tabanı' oluşturarak üniversitemiz ile mezunlar arasındaki bağı korumayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda mezunların öğrencilerle deneyim paylaşılmasına imkan veren etkinlikler düzenlenmesi, Gündem dergisinde Mezunlarımızdan köşesinde yer verilmesi, Mezuniyet Gazetesinde mezunlara yönelik içerik hazırlanması, web sitesinde mezunlarımızdan duyurular paylaşılması, mezunlarımızın kampüs olanaklarından faydalanılmalarının sağlanması gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde seçmeli Gönüllülük dersi sunulmuş; ders kapsamında toplumsal değerler, etik, riskli gruplar ve göçmenler gibi konularda gönüllü çalışmalara katılım sağlanmasıyla öğrenciler arasında sivil toplum duyarlılığının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. 2021 yılına kıyasla toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerde iyileştirmeler gözlenmekte olup, toplum ihtiyaçlarına yanıt verecek sertifika programlarının, seminerlerinin ve bilimsel etkinliklerin artırılması, üniversite-sanayi işbirliklerinin desteklenmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine bütçe ayrılmasına dair çalışmaların yapılması planlanmaktadır.