KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri Ve Künye	
Kurum Adı	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Kalite Komisyon Başkanı	Rektör .Prof. Dr. Mustafa KİBAR
İletişim Sorumlusu	Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
Telefon Numarası	0 (322) 338 67 28
Posta Adresi	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı, Sarıçam / ADANA 01330
E-Posta	serdogan@cu.edu.tr

Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesi, Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde yer alan Seyhan Baraj Gölünün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekar alanı kaplamaktadır. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı; Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/1.1.ek1.pptx).

Yönetim organları: Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanır.

Yükseköğretim Kurumlarının idari yönetim ve organizasyonu 124 sayılı KHK'da belirlenmiştir. Üniversitemiz idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter, iki Genel Sekreter Yardımcısı ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversitenin idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasına destek olmak için iki Genel Sekreter Yardımcısı bulunmaktadır.

Genel sekreterliğe bağlı birimler şunlardır:

- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği

İç Denetim Birimi, Rektöre bağlı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültelerde, dekanlara bağlı ve idari yönetimin başında fakülte sekreterleri, enstitü, yüksekokul ve devlet konservatuarında ise müdürlere bağlı ve idari yönetimin başında birer sekreter bulunmaktadır.

Balcalı Yerleşkesinde; idari ve eğitim binaları, tam teşekküllü bir hastane, merkezi kütüphane, kafeterya, açık ve kapalı spor tesisleri, laboratuvarlar ve personel lojmanları bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2.523 kişilik akademik personel kadrosu olup, bu kadrolardan 2.202'si doludur. Ayrıca 33 kişi sözleşmeli akademik personel olarak istihdam edilmektedir.

İdari personel için 3.729 kişilik kadro tahsis edilmiş olup, bunlardan 2.293'ü idari personel, 187'si sözleşmeli personel, 406'sı işçi ve 48'i geçici işçi olmak üzere toplam dolu idari kadro sayısı 2.934'tür.

Üniversitemizde 42.472 öğrenci I. Öğretim, 11.259 öğrenci II. Öğretim ve 1.041 öğrenci Uzaktan Öğretim olmak üzere toplam 54.772 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bunlardan 5.475 öğrenci Tezli Yüksek Lisans, 877 öğrenci Tezsiz Yüksek Lisans ve 1.871 öğrenci Doktora programlarında eğitim öğretim hizmeti almaktadır. Uzmanlık eğitimi alan Diş Hekimliği Fakültesinde 52, Tıp Fakültesinde 538 öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Kozan İşletme Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 18 Fakülte; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü olmak üzere 4 Enstitü; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere 4 Yüksekokul; Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Adana Meslek Yüksekokulu, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Feke Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu ve Aladağ Meslek Yüksekokulu olmak üzere 12 Meslek Yüksekokulu; 1 Devlet Konservatuarı ve 2018 yılında Ç.Ü. Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması ile sayısı 37'yi bulan Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim, Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini yürütmektedir (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180622-4.htm). Ayrıca 2018 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun adı Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Sağlık ve Bölgesel Sosyo-Ekonomik konulu araştırmalara öncelikli alanlar olarak yönelerek çalışmalarına bu yönde devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir. Koordinasyon Birimi tarafından Bireysel Araştırma Projeleri (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP),

Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Öncelikli Alan Projeleri (OAP) ve Uluslararası Araştırma İşbirliği (UİP) başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi, Medikososyal Merkezi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Balcalı Hastanemizde; 1 Acil Servis, 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 22 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Onkoloji Binası, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Ayrıca hastanemizde 77 Anabilim dalında bilimsel araştırma ve uygulama yapılmakta ve tedavi hizmetleri verilmektedir.

Başta Adana ve Çukurova olmak üzere, ülkemizin dört bir yanından gelen öğrencilere, yerli ve yabancı öğretim elemanı kadrosuyla üst düzeyde hizmet veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Piyano Anasanat Dalı, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera-Şan Anasanat Dalı, Tiyatro ve Oyunculuk Anasanat Dalı ve Bale Anasanat Dalı olmak üzere yedi eğitim-öğretim programında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Sanat Merkezi bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitalleri, konserler, tiyatro gösterileri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür.

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 68 adet kulüp bulunmaktadır.

Çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler 3.650 kişilik açık amfi tiyatroda yapılmaktadır. Her yıl bahar aylarında kulüplerin katılımı ile Bahar Şenliği ve yıl içerisinde Tiyatro Festivali düzenlenmektedir.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi yenilenen 10.000 metrekarelik kapalı alanı bulunan binasında aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Muay Thai ve Spor Tırmanışı branşlarını kapsamaktadır. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz içindeki ve dışındaki paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin arttırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

Üniversitemiz kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarlarında ve Merkezi Araştırma Laboratuvarında döner sermaye işletmesi kapsamında; yakıt, kimyasal, su, radyoaktif atık ve benzeri analizler yapılmaktadır.

Anaokulumuz 10 sınıf, 1 rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık ocağı ile 190 öğrenciye hizmet vermektedir. Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı danışmanlığında yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

Ayrıca engelli öğrencilerin ve personelin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için Üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yolunda planlamalar ve çalışmalar yapmaktadır.

Misyonumuz: Çukurova Üniversitesi; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile değişime, gelişime açık, demokrasi fikrini benimsemiş bireyler yetiştirmeye ve bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmiştir.

Vizyonumuz: Paydaşlarını önemseyen, eğitim-öğretimde kaliteye odaklanmış, insan ve doğa yararına yaptığı bilimsel, kültürel ve sanatsal çalışmalarıyla model bir üniversite olmak.

Çukurova Üniversitesi Temel Değerleri:

- Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
- Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
- Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetişim modelini benimsemek,
- Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
- İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim vermek ve araştırma yapmak,
- Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
- Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
- Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
- Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Çukurova Üniversitesi Hedefleri:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl artırmak,

2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını artırmak,

3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını artırmak,

4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,

5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak,

6. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,

7. Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,

8. Tezli lisansüstü öğrenci sayısını artırmak,

9. Yüzdelik başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak,

10. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak,

11. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,

12. Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak,

13. Üniversitemizde, Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,

14. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,

15. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,

16. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek,

17. İdari personelin niteliğini artırmak,

18. Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek,

19. Bilişim olanaklarını geliştirmek,

20. Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite güvence sisteminin Üniversitemizin tüm birimlerinde yerleştirilmesi, içselleştirilmesi ve tüm paydaşlarımıza yansıyan gelişmelere zemin oluşturmasıdır.

Eğitim ve Öğretim Politikamız

Bilim, teknoloji, kültür ve sanat alanlarında yürütülen eğitim – öğretim faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kalite Standartlarında gerçekleştirmek, geliştirmek ve giderek yükselen kalite standartlarında sürdürmektir.

Araştırma ve Geliştirme Politikamız

Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, bölgemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve evrensel boyutta faydaya dönüşen bilgi üretimini gerçekleştirmek, ülkemizin ve dünyanın gönencine önemli katkılar sağlamaktır.

Yönetim Sistemi Politikamız

Kaliteden ödün vermeden insan odaklı, demokratik bir yönetim anlayışı ve farklılıkların zenginliğimiz olduğu bilinciyle büyük aile kavramını sürdürmek ve Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmektir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1479).

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversitenin ana sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kalite Komisyonunun Çalışma Usul Ve Esasları

Komisyon, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek üzere en az iki ayda bir defa; bir önceki yıla ait iç değerlendirme çalışmalarını yapmak ve Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak üzere ise Ocak, Şubat ve Mart aylarında en az ayda iki defa toplanır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama işlemi komisyon üyeleri arasından belirlenen alt çalışma grupları tarafından yürütülür.

Alt çalışma grupları ilgili rektör yardımcılarının koordinatörlüğünde çalışır. Rektör yardımcıları, alt çalışma grupları arasındaki iletişim ve koordinasyon ile kurum iç değerlendirme raporunun konsolide edilme işlemlerini yürütürler.

Komisyon tarafından talep edilmesi durumunda, Kalite Güvencesi Birim Temsilcileri, komisyon başkanı tarafından toplantıya çağrılabilir.

Komisyon tarafından talep edilmesi durumunda, ihtiyaç duyulan Akademik ve İdari personeller komisyon başkanı tarafından komisyon çalışmalarında görevlendirilebilir.

Komisyon ve alt çalışma grupları, kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Üniversite birimlerinden sağlanacak bilgileri kalite güvencesi ofisi aracılığı ile temin eder.

Komisyon üye tam sayısının en az yarısının katılımı ile toplanır ve karar alır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1468).

Kalite Koordinatörlüğünün Görevleri

Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş süreçlerin birimlerde uygulanmasını izlemek,

Belirlenmiş kalite süreçlerinin performansını izlemek ve iyileştirme için ihtiyaçları belirlemek ve Kalite Komisyonuna sunulmak üzere raporlamak,

Üniversitenin stratejik planlama faaliyetlerine katkı sunmak,

Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla iletişimi sağlamak ve süreçlerin yürütülmesini sağlamak,

Kalite standartlarını takip ederek Kalite Komisyonuna önerilerde bulunmak, Kalite Yönetim Sisteminin yapılanmasına destek olmak,

Kalite güvencesi birim temsilcilerinin, süreç sorumlularının ve çalışanların Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitimlerini organize etmek,

Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenen usul ve esaslar ile Kalite Komisyonunun kararları doğrultusunda gerekli çalışmaların yürütülmesinde Kalite

Komisyonu'na destek olmaktır.

Kalite Koordinatörlüğünün Çalışma Usul Ve Esasları

Kalite Koordinatörü çağrısı ile Kalite Koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel ayda en az iki kez toplanır.

Kalite koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel, Kalite Koordinatörünün organizasyonu ile birimlerdeki uygulamaları kalite güvencesi birim temsilcileri ile eşgüdüm içinde izler.

Kalite koordinatörlüğünde görevlendirilmiş personel, birimlerdeki uygulamaları, Kalite Komisyonunun belirlediği stratejiler çerçevesinde değerlendirir ve Kalite Koordinatörüne sunmak üzere raporlar.

Kalite Koordinatörünün organizasyonu ile dış paydaşlarla iletişime geçen personel, değerlendirmelerini Kalite Koordinatörüne rapor olarak sunar.

Kalite Koordinatörü, kendine sunulan raporları, konsolide ederek Kalite Güvencesi Ofisi aracılığı ile Kalite Komisyonuna iletir.

Kalite Koordinatörlüğünün yazışmalarını Kalite Güvencesi Ofisi yapar (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1469) .

Kalite Güvencesi Ofisinin Görevleri

Kalite komisyonu tarafından, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma ve evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesidir,

Kalite Güvencesi Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların da sekretaryasından ve evrakların arşivlemesinden sorumludur (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1470).

Kalite Birim Temsilcilerinin Görevleri

Birim temsilcileri, kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Kalite Güvencesi Ofisi aracılığı ile birimlerden istenilen bilgilerin süresinde ve sistematik olarak ofise ulaştırılması için gerekli koordinasyonu sağlar.

Kalite Koordinatörü ve ilgili personeli ile birimdeki süreçlerin izlemesinde eşgüdüm içinde çalışır.

Birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumludur.

Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılır ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getirir.

Komisyon başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1475).

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 2018 yılı içerisinde paydaş analizi toplantıları yapılmıştır. Üniversitemizin genel kapsamlı paydaş analizi ise 2019 Nisan ayı içerisinde yapılacaktır. Yapılan analizler ile ilgili linkler aşağıda verilmiştir.

- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek2.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek4.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek5.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.2.ek1.docx

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim programlarının tasarlanması paydaş analizleri, programla ilgili güncel gelişmeler ve ulusal ve uluslararası benzer programların incelenmesi sonucuna dayalı olarak yapılmaktadır. Bu doğrultuda TYYÇ temel kategorilerine uygun olarak programın temel öğrenme kazanımları, AKTS kredileri ile birlikte ders programı, ders programının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi, programın ölçme-değerlendirme yaklaşımı, program hakkında bilgi, mezuniyet koşulları gibi bilgilerin yer aldığı program bilgi paketleri program sorumluları tarafından hazırlanmaktadır.

Programda yer alan her bir ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketi hazırlanmaktadır. Ders bilgi paketinde dersin amacı, öğrenme kazanımları, haftalık konu dağılımı, konuların işlenme yöntemleri, kaynaklar, dersin ölçme değerlendirme yöntemi, dersin öğrenme kazanımlarının program öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS belirlemesi yer almaktadır.

Programlar (Eğitim ve İlahiyat fakülteleri hariç) birim kurulları kararına dayalı olarak Üniversite senatosunca belirlenmektedir. Açılan her ders için ders bilgi paketlerinin hazırlanması zorunluluktur. Program ve ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında Üniversite Kalite Komisyonu Eğitim Alt Çalışma Grubu destek sağlamaktadır.

2018 Yılı içerisinde daha önce hazırlanan lisans ve yüksek lisans programlarına ek olarak ön lisans ve doktora programları için de program ve ders bilgi paketleri

hazırlanmıştır (http://eobs.cu.edu.tr). Lisans ve yüksek lisans programları erişime açık olmakla birlikte, ön lisans ve doktora programlarının erişime açılması çalışmaları devam etmektedir.

Bu genel çerçevede 2018 yılı içinde Çukurova Üniversitesinde aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

- Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Ağız ve Diş Sağlığı Programına yönelik yapılan paydaş analizi sonuçları ve Ağız ve Diş Sağlığı Programı komisyonunun yaptığı çalışmalar doğrultusunda 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilgili programın ders içerikleri ve ders planı yeniden düzenlenmiş olup konuyla ilgili belgeler ekte sunulmuştur (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek1.pdf).
- Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümünde iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak sonuçları bir rapor haline getirilmiştir. Rapor sonucuna göre program güncellemeleri yeni akademik dönemde yapılacaktır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek2.pdf).
- Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği bölümlerinde paydaş analizi ve program değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği bölümünde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bunlarla irtibata geçilmiştir. Endüstri Mühendisliği bölümünde Çukurova Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Mezunlar Derneği (ÇÜEMM) Yöneticileri ile değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Otomotiv Mühendisliği bölümünde Çukurova Üniversitesi ile Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. arasında İşbirliği Çerçeve Protokolü imzalanmıştır. Protokol Eğitim, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Öğrenci Stajı, Bilimsel Proje Hazırlama gibi konuları kapsamaktadır (https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1725/cukurova-universitesi-ve-koluman-a-s-arasinda-i-sbirligi-protokolu-i-mzalandi), (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek4.pdf) , (http://eobs.cu.edu.tr).

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde dış paydaş analizleri kapsamında programlara alan dışı dersler kategorisinde yeni dersler eklenmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek5.pdf) ,(http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.2.ek1.docx).

Program tasarımlarında paydaş görüşleri ilgili programın eğitim komisyonu tarafından delphi yöntemi, odak grup görüşmeleri ve anket yapılarak alınmaktadır. Paydaşlardan alınan görüş ve öneriler programların ilgili eğitim komisyonlarında tartışılmakta, eğitim programına nasıl yansıtılacağı belirlenmektedir. Komisyon kararları ilgili birimlerin kurullarında (Fakülte/Okul Kurulu) görüşüldükten sonra senato onayına sunulmaktadır. Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültelerinin programları YÖK tarafından belirlenmektedir.

Çukurova Üniversitesinde 2018 yılı içinde çeşitli birimlerde yapılan paydaş analizleri çalıştay ve/veya odak grup görüşmesi yöntemleriyle gerçekleştirilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.1.ek6.pdf).

Paydaş analizleri, programla ilgili güncel gelişmeler ve ilgili ulusal ve uluslararası programların incelenmesi sonucunda oluşan program elektronik ortamda ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca paydaş analizi sırasında, Üniversitemiz web sayfasında programlara ait bilgilere ulaşabileceklerine dair bilgilendirme yapılmaktadır.

Programların amaç ve öğrenme kazanımları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik "Araştırma Yöntem ve Teknikleri", "Kanıta Dayalı Tıp", "Seminer", "Proje Çalışmaları" gibi ders/uygulamalar eğitim programlarında yer almaktadır. Bunların yanı sıra Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Öğrenci Kulüpleri'nin yapmış oldukları etkinlikler kapsamında araştırma yetkinliği kazandırmak üzere düzenlenen çeşitli aktiviteler bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzenlenen öğrenci kongrelerine/Bilimsel Araştırma Topluluklarının etkinliklerine öğrencilerimizin katılımını teşvik etmek amacıyla ilgili birimler tarafından görevlendirmeler yapılmaktadır.

(https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1750/cu-eczacilik-fakultesi-ogrencilerine-poster-odulu)

(https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1734/bakan-varank-cukurova-universitesindeydi)

(https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1727/cukurova-universitesi-eczacilik-fakultesi-ogrencileri-ders-kapsaminda-sosyal-sorumluluk-projesi-gerceklestirdi) , (https://shmyo.cu.edu.tr/tr/HaberDetay.Aspx?id=20625)

(https://shmyo.cu.edu.tr/tr/HaberDetay.Aspx?id=20621)

Eğitim-öğretimin her seviyesi için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz web sayfası üzerinden (http://eobs.cu.edu.tr) duyurulmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim dönemi başında uyum haftası kapsamında her programın eğitimden sorumlu dekan/müdür yardımcıları ve ilgili koordinatörleri tarafından programın amacı, öğrenim kazanımları, dersleri, ölçme-değerlendirme sistemi tanıtılmaktadır. Bunun yanı sıra dersin öğretim elemanı tarafından dersin amacı, içeriği ve öğrenme kazanımları öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Programdaki her bir dersin öğrenme kazanımları program öğrenme çıktılarıyla, TYYÇ temel kategorilerine uygun olarak belirlenen program öğrenme çıktıları da alan yeterlilikleri ile matrislenerek aralarındaki ilişki belirlenmiş olmakla birlikte, erişime açılma çalışmaları devam etmektedir (http://eobs.cu.edu.tr).

Öğrencilerin yurt içinde ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri hesaplanarak 25 saat iş yükü 1 AKTS olacak şekilde ilgili yarıyıl/yıla yansıtılmaktadır. Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarım programı, Gıda Mühendisliği öğrencileri 7+1 uygulaması çerçevesinde sanayide aldıkları son yarıyıl eğitimi de iş yükü olarak programlarına yansıtılmaktadır (http://eobs.cu.edu.tr/).

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin Bologna süreci çalışmaları doğrultusunda bilgi paketi/ders kataloğu hazırlama aşamasında 2013 yılından bu yana lisans ve yüksek lisans eğitim programlarının amaçları, yeterlilikleri, çıktıları tanımlanmakta ve güncellenmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminde bu programlar içinde toplam 10.113 dersin öğrenim kazanımları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Son olarak bu dersler program yeterlilikleri/çıktıları ile ilişkilendirilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/2018tablo.3.2..pdf).

2017 yılında da ön lisans ve doktora program bilgilerinin sisteme eklenmesine başlanmıştır ve bu süreç devam etmektedir.

Üniversitemizde daha önce uygulanmakta olan alan dışı seçmeli dersler 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda güz döneminde 89, bahar döneminde ise 124 alan dışı seçmeli ders açılmıştır.

Programların güncellemeleri her yıl ilgili programın eğitim komisyonlarının, kurullarının, paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu konuda ayrıca Paydaş Analiz toplantıları düzenlenmesine başlanmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında iki fakültemizde gerçekleştirilen Paydaş Analiz Çalıştayı, Nisan 2019'da Üniversitemiz bütün bölümleri ve paydaşları ile büyük bir çalıştay şeklinde düzenlenecektir. Bu program hazırlanmış ve program içeriği bilgileri ekte paylaşılmıştır.

Program güncelleme çalışmalarında işveren, mezun, öğrenci, sivil toplum kuruluşları, öğretim elemanı gibi geniş bir yelpazedeki paydaşların görüşleri odak grup görüşme ve/veya anket yapılarak alınmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda program güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Paydaş analiz çalıştay programımızda ayrıntılı olarak gösterilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.2.ek1.docx).

Üniversitemizde 2013 yılından bu yana eğitim programlarının amaçları, yeterlilikleri, çıktıları tanımlanmakta ve güncellenmekte olup 2016-2017 eğitim öğretim döneminde derslerin AKTS iş yükleri, öğrenim kazanımları, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca bu dersler

program yeterlilikleri/çıktıları ile ilişkilendirilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/2018tablo.3.2..pdf).

Bu çalışmalar kapsamında programların eğitim amaçlarına, öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaştıklarını ve öğrenci iş yükünü belirlemek üzere, web üzerinden ve basılı olarak anketler uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket aracılığı ile 3 başlıkta veri değerlendirilmiştir:

1. Öğretim elemanının performansı,
2. Dersin öğretme süreci (dersin öğrenciye olan mesleki katkısı),
3. Öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre-saat, sınav için harcanan süreler).

Paydaş görüşleri ve anket çalışmaları yapılarak program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı izlenmektedir.

Paydaş analizi sonuçları ve anket değerlendirme sonuçları eğitim ile ilgili komisyonlar ve kurullar tarafından incelenerek program çıktılarına ulaşılmadığı tespit edilen programın güncellenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Paydaşlar yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ile ilgili iletişim ve bilgilendirme toplantılarıyla, elektronik ortamda yapılan duyurularla, bilgi paketinin güncellenmesi ve üniversitemiz web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedirler.

Üniversitemizin Kalite Komisyonu Eğitim Çalışma Grubu programın akreditasyona ne kadar hazır olduğunu saptamak amacıyla Şubat-Nisan 2017'de tüm akademik birimlerimiz yerinde ziyaret etmiştir. Akredite olmak isteyen programlarımıza aynı komisyon tarafından akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılarak destek sağlanmaktadır. Ayrıca Akademik birimlerimize akreditasyon için bütçe (öncelikle bütçe dışı kaynaklar kullanılmakta, bunun yetersiz olması durumunda ise bütçe imkanları doğrultusunda özel bütçeden kaynak aktarılmakta), alt yapı ve eğitim ortamlarının iyileştirilmesi gibi konularda rektörlüğümüz tarafından gerekli destek sağlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla öğrencinin araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde öğrenci temsiliyetine önem vermekte, öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bazı fakültelerimizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri alınmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Tüm üniversite kapsamında ise zaman zaman öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programa ilişkin görüş ve önerilerine yer veren iletişim toplantıları ve geri bildirim anket çalışmaları düzenlenmektedir. Üniversitemizde Kalite Komisyonunda ve senatoda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde öğrenci merkezli eğitim kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir.

- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek1.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek2.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek3.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek4.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek5.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek6.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek7.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek8.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/abdisutcu.pdf

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Eğitim Çalışma Grubu tarafından Program bilgilerinin güncellenmesi, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması doğrultusunda öğretim üyelerine yönelik toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sırasında program ve ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi, programın ve derslerin amaç ve öğrenim kazanımına uygun ölçme yönteminin belirlenmesi, kapsam ve içeriklerin güncellenmesi ve iyileştirilmesi konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. İlgili eğitim programında kullanılan öğretme yöntemleri, program amaç ve kazanımları, alt yapı, öğretim üyesi sayısı gibi koşullar değerlendirilerek en uygun yöntemin belirlenmesi hususunda öneriler sunulmaktadır.

Üniversitemiz genelinde eğitim becerilerini geliştirme kursları kapsamında tüm öğretim üyelerine 2 veya 3 günlük kurs ve sertifikalı eğitimler düzenlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Tıp Fakültesinde 2004 yılından beri düzenli olarak sürdürülen bu eğitimlerin diğer fakültelerde de uygulanması kapsamında Haziran 2016 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerine 2 günlük bir modül uygulaması yapılmıştır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek9.pdf).

Bu modül deneyiminden faydalanılarak 2017-2018 öğretim döneminde başlatılması planlanan "Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitici Gelişim Kursu" program taslağı geliştirilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek10.pdf)

Bu kapsamda Ekim 2017'de "Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" kurulmuş ve Eğitim Fakültemiz Dekanı Başkanlığında çalışmalarına başlamıştır. Komisyon, daha önceki yıllarda Eğitim, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uygulanan Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Kurslarını Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde gerçekleştirmeyi hedeflemekte olup, bu kapsamda tüm öğretim elemanlarına kurs ve sertifikalı eğitimlerin verilmesi ile ilgili hazırlıklar devam etmektedir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek11.pdf).

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş yükü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp, öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır.

Çukurova Üniversitesi'nde, Ocak 2006 yılından bu yana programda yer alan her dersin hem yerel hem de AKTS kredisi kullanılıyor iken, 2013-2014 öğretim yılından itibaren Üniversitemizde sadece AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde web sayfası üzerinden elektronik ve basılı anketlerle öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre-saat, sınav için harcanan süreler) belirlenmiştir.

"ECTS User's Guide"a göre 25-30 saatlik iş yükü aralığı = 1 AKTS kabul edilerek derslerin AKTS kredisi belirlenmektedir.

Bir yıl boyunca, tüm derslerden alınan kredilerin toplamının 60 AKTS olması zorunluluğuna uyulmakta olup, Üniversitemizde bir yarıyıldaki (17 hafta) uygulama ve AKTS hesaplama örneği aşağıdaki gibidir;

yarıyıl = 14 hafta ders + 1 hafta ara sınav + 2 hafta final sınavı = 30 AKTS

İş Yüküne Dayalı Kredi hesaplamasında 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz tarafından iş yükü anketleri doğrultusunda kredi belirleme çalışmaları yapılmıştır. 2018 yılı içinde bazı müfredat değişiklikleri yapılmış, ancak İş Yüküne Dayalı Kredi hesaplamasına yönelik anketler tekrar edilmemiştir.

Öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilere bu programlara katılmadan önce ilgili değişim programı birim koordinatörü ve Dış İlişkiler Birimince destek sağlanmaktadır.

2006 yılından bu yana Diploma eki veren ve 2013 yılından beri AKTS etiketine sahip olan Üniversitemizden değişim programı kapsamında giden öğrencilerin, ders ve kredi tanınması sağlanmış durumdadır.

Üniversitemizde belirlenen misyon ve hedefler çerçevesinde, hem değişim programları kapsamında AB üyesi ülkelerle ikili anlaşmalar sayısı arttırılmış, hem de farklı ülkelerle yapılan protokollerin sayısı artırılmak üzere çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu kapsamda, Erasmus+ programı çerçevesinde başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 231 adet ikili anlaşmamız bulunmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.tablo1.pdf).

Bu sayede 329 öğrencimiz Erasmus+ öğrenim ve Erasmus+ staj hareketliliğinden, 16'dan fazla personelimiz Avrupa ülkelerindeki üniversitelerde Erasmus+ Personel değişim programından yararlanmış, 10 öğrenci ve 28 uluslararası personel üniversitemizde Erasmus+ hareketliliğini gerçekleştirmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.tablo2.pdf).

2006 yılından bu yana (Diploma eki) veren Çukurova Üniversitesi, diploma denklik çalışmaları yürütmektedir. AKTS etiketine sahip olunmasından dolayı da giden öğrencilerin ders ve kredi tanınması sağlanmış durumdadır.

Fakültelerin ve Meslek Yüksekokullarının Staj Yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Staj değerlendirme formlarında paydaşların da görüşleri alınarak sürece katılımları güvence altına alınmaktadır. Yönergelerin linkleri aşağıda yer almaktadır.

- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek12.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek13.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek14.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek15.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek16.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek17.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek18.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek19.pdf

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler özellikle alan dışı seçmeli dersler bulunmakta olup öğrencilerin bu derslerden en iyi şekilde faydalanması amacıyla seçmeli derslerin AKTS'sinin, toplam AKTS'nin en az %25'i olması şartı aranmaktadır (Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün koordinasyonu doğrultusunda seçmeli derslerin yönetimi sağlanmaktadır. Bazı programlarda kontenjana bağlı olarak not ortalamaları yüksek olandan başlayarak öğrenciler seçmeli ders kaydı yaptırabilmektedir.

Danışmanlık sistemi, Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Akademik Danışmanlık" başlıklı 23. Maddesinde yer alan "Öğrencilere, eğitim- öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir." hükmü gereğince yürütülmektedir. Danışmanlık sistemi Üniversitemizde uzun yıllardır öğrencilerin bireysel gelişimlerinin yakından izlenebilmesi için öğrencilerimiz ve öğretim elemanları tarafından kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine (ÇUBİS) eklenen Danışmanlık Modülü üzerinden yürütülmektedir (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_S%C4%B1nav_Yonetmelik.pdf) , (http://eobs.cu.edu.tr/akdanisman_tr.aspx).

Lisansüstü öğrencilerin danışmanlıkları için Üniversitemiz Senatosu tarafından Temmuz 2017 tarihinde kabul edilen "Lisansüstü Programlarda Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar" belirlenmiş olup, etkin danışmanlık devam etmektedir. (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek20.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek21.pdf).

Üniversitemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından bilinmektedir. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenerek Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ve Bağıl Değerlendirme Yönergesi'nde tanımlanmıştır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek22.pdf).

Bu metinler öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmakta ve web ortamında kolayca ulaşılabilir durumdadır. Bağıl Değerlendirme Sistemindeki alt değerlerin yükseltilmesi akademik birimlerin yetkili kurullarına bırakılmakla beraber, eğitim öğretimde kalite açısından mevcut yönergede bulunan asgari başarı aralıkları ile ilgili değerlendirmelerde bulunmak üzere son yılın final sınavları analizi Bağıl Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bazı birimlerimiz tarafından

yükseltilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek24.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek25.pdf) , (http://kalit

Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda geçerliliği kabul edilmiş güncel yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik sınavlar, ödevler, vd.) kullanılmaktadır. Sınav sonuçlarının ilanı ve itirazlar yönetmelikte tanımlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu süreçler her birimin ilgili kurulları tarafından da izlenmektedir. Üniversitemiz Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu tarafından, "Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitici Gelişim Kursu"na yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu şekilde her bölümde standarda yakın bir şekilde, doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeye özen gösterilmesi amaçlanmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Mezuniyet" başlıklı 35. Maddesinde yer alan "Kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak en az 2.00 GNO'ya sahip olan bir öğrenci mezun olma hakkını kazanmış sayılır ve kendisine bu Yönetmeliğin 36 ncı maddesi hükümlerine göre diploma verilir. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.'' hükmü ile mezuniyet koşulları tanımlanmıştır.

Bazı fakültelerimizde program ve ders öğrenme çıktıları sınavların kapsam, geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yapılması yoluyla ölçülmektedir.

Öğretim elemanlarına yönelik yapılan "Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitici Gelişim Kursu" kapsamında BDY konusunda eğitim yapılmaktadır. BDY konusunda öğrenci bilgilendirmesi ise eğitimin başladığı ilk hafta gerçekleştirilen "Uyum Haftası" kapsamında yapılmaktadır.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/yonetmelikler/Onlisans_Lisans_S%C4%B1nav_Yonetmelik.pdf).

Öğrenci şikayetleri Rektörlüğümüz Bilgi Edinme Birimi, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Konservatuvar/Meslek Yüksekokullarının yazı işleri tarafından alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz tarafından çok etkin kullanılmamakla birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızda şikayet-dilek kutusu bulunmaktadır. Bunların yanı sıra şikayet ve dileklerini elektronik (http://yemekhane.cu.edu.tr/dilek-sikayet.asp) olarak da iletebilmektedirler. Alınan şikayet ve dilekler değerlendirilerek en kısa sürede cevap verilmektedir.

Öğrencilerin alana özgü olmayan program çıktılarını kazanmaları Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen alan dışı seçmeli derslerle

sağlanmakta olup, akademik danışmanların yaptığı yönlendirmeler ve Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Dersler ve Ders Kredileri" başlıklı 20. Maddesinin (b) bendinde yer alan "(Değişik: RG-25/2/2016-29635) Seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu birimden alınabileceği gibi, diğer birimlerden de alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredisi, ilgili birim kurullarınca eğitim- öğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli öğrenci sayısı, alan içi seçmeli dersler için beş, alan dışı seçmeli dersler için on öğrenciden az olmamak üzere birim kurulları tarafından belirlenir. (Ek cümle: RG-28/6/2017-30108) Eğitim tekniği, kullanılan malzeme ve enstrümanların birebir uygulamalı olduğu alan dışı seçmeli derslerin öğrenci sayısı alt limiti Rektörlükçe belirlenir. Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan programlar ile yarıyıldaki öğrenci sayısı ondan az olan programlarda, seçmeli derslerdeki öğrenci sayısı, ilgili birimin yetkili kurullarınca belirlenir. Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli dersler, alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenebilir. Alan dışı seçmeli dersler, seçmeli derslerin en fazla %30'u olabilir.'' hükmü ile güvence altına alınmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge", "Çift Ana Dal Programı Yönergesi", "Yan Dal Programı Yönergesi" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesine göre işlemler yapılmaktadır. Uluslararası ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili "Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile "Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi" bulunmaktadır.

- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
- Çift Ana Dal Programı Yönergesi
- Yan Dal Programı Yönergesi
- Özel Öğrenci Yönergesi
- http://iso.cu.edu.tr/documents/tr_yonerge_lisans.pdf
- http://iso.cu.edu.tr/documents/tr_yonerge_lisanustu.pdf

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınmasında "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi" uyarınca işlem yapılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin non-formal ve informal öğrenmeleri "Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi" ve "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi" gereğince yapılmaktadır (http://yadyo.cu.edu.tr/upload/y%C3%B6nerge.pdf) , (Muafiyet ve İntibak Yönergesi).

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutman ve öğretim yardımcılarının aylıkları ve ek göstergelerinin düzenlenmesi, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarının tespit edilmesi, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzükler ve yönetmeliklere göre belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde oluşturulan "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri" araştırma üniversitesi misyon farklılaşmasına uygun olarak 2018 yılında güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanmış ve uygulamaya konulmuştur (https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/ogretim-uyeligine-atama-ilkeleri).

Eğitim-öğretim kadrosunun yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime (SMG) yönelik kendilerini geliştirici bir ortamda eğitim almaları hedeflenmiştir. Üniversitemiz, akademik kadrolarımıza sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılmaları için BAP birimi aracılığıyla yaptığı idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sürdürmektedir (http://bap.cu.edu.tr/). Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Destek, bilimsel çalışmalara aktif olarak katılmak kaydıyla yurt dışı ve yurt içi kongre ve sempozyumlar için BAP projeleri üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) ile Uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütülecek araştırma projeleri yapılabilmektedir. Bu desteğin süresi en az 1 ay en fazla 3 ay olup daha önce yurt dışı araştırma deneyimi olmayan öğretim elemanlarına öncelik verilmektedir. Akademik kadrolarına yönelik sürekli mesleksel gelişim programlarına katılım için görevlendirme yapılarak idari destek verilmektedir. SMG etkinlikleri çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar Üniversitemize davet edilmektedir.

Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.5.ek1.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.5.ek2.pdf). Dışardan yapılan lisans düzeyindeki dersler için görevlendirmelerde ilgili alanda doktora mezunu olma şartı aranmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulmaktadır. Akademik kurullar ve senato bu kararda, öğretim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetmektedir. Lisansüstü ders görevlendirmelerinde üniversitemizin "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Çukurova Üniversitesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar"da yer alan ölçütler (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.5.ek3.pdf) dikkate alınmaktadır.

Ekim 2017 itibari ile kurulan "Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" tarafından, "Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitici Gelişim Kursu"nı, almamış veya güncellememiş öğretim elemanlarımızın alması hedeflenmektedir. Bu şekilde her bölümde standarda yakın bir şekilde, doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeye özen gösterilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitim, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uygulanan Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Kurslarının, Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz genelinde tüm öğretim elemanlarına bu kapsamda üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen ''Üniversitemiz Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" tarafından (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek11.pdf) 2 veya 3 günlük kurs ve sertifikalı eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri senato kararı ile belirlenmiştir. Üniversitemiz Senatosu, "Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları için Usul ve Esasları" 2018'de güncellenmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.3.ek23.pdf).

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele sabah çorbası, öğle yemeği, ikinci öğretim için akşam yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 4.432 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır. Yeni yurt inşa etme ihalesinde arazi temini yapılmış olup ihale süreci devam etmektedir. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşkenin

içerisindedir. Ayrıca 1.100 yatak kapasiteli, günde ortalama 3600 hastaya hizmet veren Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi bulunmaktadır. Hastanede 7 adet derslik, 1 adet okuma salonu, 1 adet dinlenme salonu ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır.

Kampüste yer alan ve çağdaş mimarisiyle dikkatleri çeken 3.650 kişilik Açık Hava Tiyatrosu da başta konserler ve tiyatrolar olmak üzere çeşitli etkinliklerde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphanesi 4 Nisan 1979 tarihinde Kütüphanecilik Enstitüsü tarafından Tıp Fakültesi Dekanlık binasında açılmış ve Ocak 1997'de yeni binasına taşınmıştır.

Çukurova Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi, 10 bin metrekare kapalı alanda hizmet vermekte olup, 800 okuyucu kapasitesine sahiptir. Türkiye'deki 14 Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezinden birisidir. Ayrıca Üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yüksekokulların kütüphane kaynaklarının da kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dahil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification - Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Selfcheck sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler (http://library.cu.edu.tr/tr/).

Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılarına ve halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmete sunmaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirtilen bu amacı gerçekleştirmek için üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışır, bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenler ve kullanıcıların yararlanmasına sunar. Merkezi kütüphanemiz hafta içi 08:00 - 22:00, hafta sonları ise 10:00 - 16:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

2013 yılında Kütüphane Otomasyon programı yenilenmiştir. Kütüphanemizde her disipline hizmet verecek çok çeşitli E-Kaynak-veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup, ocak 2019 yılı itibarı ile 73 veri tabanına ulaşılmıştır. Bu veritabanlarında 45.000 e-dergiye, 272.000 e-kitaba ve 2.000.000 dan fazla uluslararası tezlere tam metin erişim sağlanmaktadır. Kütüphanemizde 118.000 basılı, 77 el yazması ve 726 Eski Harfli Basma Eser bulunmaktadır. Ayrıca 11.185 adet Üniversitemizde hazırlanmış lisans üstü tezlere elektronik ortamda erişilebilmektedir.

Kütüphanemiz elektronik veri tabanlarının yaygınlaşması nedeniyle, 2009 yılından bu yana basılı bilimsel dergi almamaktadır. Ancak çeşitli kurum ve kuruluşlardan bağış yoluyla gelen dergilerden oluşan yaklaşık 150 Türkçe süreli yayın da hizmete sunulmaktadır.

Üniversitemizin güneyinde gelişen eğitim alanlarındaki öğrencilerimize hizmet vermek üzere 2017- 2018 Güz Dönemi itibarı ile Kongre Merkezinin Batı Bloğu Öğrenci Yemekhanesi ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Okuma Salonu olarak organize edilmiştir.

Lütfullah Aksungur Spor Salonu içinde açılan bir fitness salonuna ilaveten 2018 yılında faaliyete geçen Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu merkezimiz, akademik çalışmalar ile desteklenen egzersiz protokolleri ve kişiye özel egzersiz reçeteleri düzenleyerek doğru ve sağlıklı spor olanağı sunmaktadır (http://saysam.cu.edu.tr).

Kampus içerisinde bölgenin en önemli hastane kompleksinin yanı sıra, mediko sosyal ünitesi, lojmanlar, sosyal tesisler, konuk evleri, her türlü sporun yapılabildiği salonlar ve sahalar, anaokulu, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, banka şubeleri, modern makinelerle donatılmış bir basımevi ve merkezi kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanların tüm ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2.016 öğrenciye yemek bursu sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz, öğrencilerine çok sayıda ve çeşitlilikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı üniversitedeki tüm öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir.

Kültür Bilim ve Sanat Olanakları: Çukurova Üniversitesinde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Kongre Merkezi içerisinde öğrenci kulüplerine ait 38 oda, 1 adet sinema, 1 adet toplantı odası, 2 adet idari oda bulunmaktadır. 68 adet öğrenci kulübü vardır (http://ofb.cu.edu.tr). Bu kulüplerin etkinlikleri için 2018 yılında verilen toplam destek 259.505,00 TL' dir. Öğrencilerimizin yurt içi ve yurtdışında yapılan bilimsel kongre ve toplantılara katılımı maddi ve akademik olarak desteklenmektedir. Ek olarak SKS Daire Başkanlığı bünyesindeki Kültür Müdürlüğüne bağlı olarak Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Türk Halk Oyunları Topluluğu, Salon Dansları Topluluğu, Drama Gösterileri Topluluğu gibi birçok farklı çalışmalara öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.6.ek3.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.6.ek4.pdf).

Spor Olanakları: Öğrencilerinin bedenen ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Çukurova Üniversitesinde, Sağlıklı Yaşam Merkezi, çeşitli sporların yapılabileceği spor salonları, jimnastik salonları, kapalı yüzme havuzu, çim ve halı futbol sahaları, tenis kortları, açık hava voleybol ve basketbol sahaları, atletizm pisti bulunmaktadır. Bu tesisler üniversite dışından gelen taleplere de cevap vermektedir.

Üniversitemizde 5.600 metrekare kapalı alana sahip, tribünleri teleskopik ve 3.500 kişi kapasiteli Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı bulunmaktadır. Salon; spor karşılaşmalarının yanında konser ve çeşitli organizasyonların gerçekleştirilebilmesine de uygun olarak inşa edilmiştir. Balcalı Kampusu'nda yer alan Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, bölgenin en modern spor tesislerinden biri konumundadır. Seyhan Baraj Gölü kıyısında durgun su sporlarının da yapılabildiği kayıkhane yer almaktadır.

Sosyal Tesisler ve Çarşı: Kampüste, Seyhan Barajı Gölü' nün kıyısında, çam ağaçları arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler; konukevi bölümü ve geniş yemek salonlarından oluşmaktadır. Üniversitemizde yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan, Sosyal Tesisler Konukevinde 21 yatak kapasiteli 12 oda ile 1 kahvaltı salonu, Çamlıtepe Konukevinde kısa süreli konaklama için ayrılmış 5 oda, uzun dönem konaklama için lojman şeklinde işlev gören 149 oda olmak üzere 154 oda ile 1 kahvaltı salonu ve lojman olarak işlev gören 3 daire merkez kampüste ve Ankara ilinde 3 oda bir salon 6 yatak kapasiteli Necati Bey Konukevi bulunmaktadır.

Kampüste öğrenci, akademik ve idari personelin yeme içme, alışveriş gibi ihtiyaçlarını karşılamanın yanında kampüs kullanıcılarının sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak ve kampüs yaşantısını zenginleştiren Balcalı Kampüsü Kuzey Çarşı hizmete girmiştir. Farklı kotlara sahip dış mekânların tümünde eşitlikçi kullanım ve engelsiz tasarım ilkeleri gözetilmiş, alanın tümünde engelli ulaşımı dikkate alınmıştır. Sinema, Sergi, Dükkân Grubu yapısında alt ve üst katlarda ticari birimler düzenlenmiş, yapının zemin katında sergi salonu, fuayesi ve 65 kişilik bir sinema salonu tasarlanmıştır. Yapıda farklı büyüklüklerde kafe birimleri oluşturulmuş, alt ve üst katta yer alan bu birimlerde yarı açık alan kullanımı sağlanmaya çalışılmıştır.

Öğrencilerimiz için akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sağlanmaktadır. Dönemine başlayan her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenmekte ve öğrencinin eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği verilmektedir. Aynı zamanda, dönem içinde akademik başarısı düşen öğrencilerin bireysel takibi ve desteklenmesi amacıyla danışmanlık görevi, koordinatörler ve öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Yapılan yönerge değişikliği ile 2011-2012 eğitim yılından itibaren öğrenci danışmanlığı uygulaması yeniden düzenlenmiş ve önceki deneyimler doğrultusunda danışman öğretim üyesi görev tanımı yapılmıştır.

Üniversitede öğrenciler ile üniversite çalışanlarının beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla 9 adet polikliniği bulunan Mediko Sosyal Birimi hizmet vermektedir. Mediko Sosyal Merkezimizde, aile hekimliği hizmet vermektedir. Merkezde ayrıca, psikolog, psikolojik danışman ve sosyal hizmet uzmanları görev yapmaktadır. Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik ile sosyal hizmetler alanlarında çalışmalar yapılan sağlık hizmeti almak için merkeze başvuruda bulunanlar ayakta tedavi edilmekte, Hepatit A, Hepatit B, 3K, Tetanoz, Suçiçeği aşıları, ve HPV Taraması hizmetlerini alabilmekte, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise başta Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi olmak üzere, diğer sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Hastanemiz 1.117 yatak kapasitelidir ve günde ortalama 3100 hastaya hizmet vermektedir. Ayrıca risk grubu içerisinde olan Diş Hekimliği, Tıp Fakültesi ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Hepatit-B aşıları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitemizde madde bağımlılığıyla ilgili yönerge hazırlanmasına ilişkin senato kararı alınmış, ilgili yönergenin senato tarafından kabul edilmesiyle birlikte "Madde Bağımlılığı ile Mücadele Birimi" kurulmuştur. Bu birim öğrencilerimize düzenli olarak

yapmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.6.ek1.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/3.6.ek2.pdf).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaşlık ve eğitimle ilgili sorunlarına çözümler üretmektedir. Bu birimde ayrıca, ruhsal sorunları olanlara bireysel, grup ve aile terapisi uygulanmaktadır. Sosyal Hizmetler Biriminde görevli sosyal hizmet uzmanları; eğitim, barınma, beslenme gibi sorunlara çözümler üreterek hizmet vermektedir.

Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimi ve danışmanlığı hizmetlerinden daha kolay yararlanması adına yeni kurulan Kuzey Çarşı içinde yer verilmiştir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile ortak çalışmalarda bulunmak üzere İŞKUR İş Kulübü Birimine de Kuzey Çarşı içinde yer tahsisi yapılmış, 2018 yılında çalışmalar başlamıştır.

Üniversitemizde engelsiz mekanlar oluşturmak birinci hedeflerimiz arasındadır. Ancak Üniversitemizin 45 yıl önce kurulmuş olması ve dolayısı ile binalarının eski sistemler ile yapılmış olması nedeniyle yenileme ve düzenleme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği veya öğrencilerimize hizmet veren binalarda kısım kısım engelli tuvaleti, asansör, bina girişinde rampa yapım çalışmaları devam etmektedir. Engelli öğrencilerimiz için gerekli olanakların ve danışmanlığın yürütülmesi amacıyla oluşturulan Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Biriminde (http://eob.cu.edu.tr/tr/Default.aspx) bu çalışmalar organize edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerimiz için "Uluslararası Öğrenci Ofisi" olarak başlayan yapılanmamız 2015 yılında "Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Merkezi" yapılanmasına çevrilmiş ve fiziki olanakları da iyileştirilmiştir (http://iso.cu.edu.tr/tur/index.html). Bu kapsamda Dış İlişkiler binamızın bir katı Merkezin faaliyetleri için ayrılmıştır. Bu binamızda 75 kişilik öğrenci toplantı salonu, her türlü teknolojik donanımı ile sosyal salon oluşturulmuştur. Ayrıca burada istihdam edilen uzmanlar sayesinde Üniversite içi ve dışı tüm sorunlarına çözüm yolları sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin Türkçe öğrenimleri için ise Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUKUROVA TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti sunulmaktadır. Erasmus+ programı ile üniversitemize gelen değişim öğrencileri ve iyi niyet anlaşması ile değişim yaptığımız üniversitelerden gelen öğrencilerin barınması için Çamlıtepe Konukevi'nde oda tahsisi yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması sürecinde iç paydaş analizleri, öğrenci ve eğiticiler ile yapılan iletişim toplantılarından elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimize sunulan sosyal ve kültürel hizmet ve destekler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Öğrenci Faaliyetleri Birimi (http://ofb.cu.edu.tr) tarafından kurumsal olarak planlanmaktadır. Kütüphane ya da öğrenciye hizmet sunan diğer birimlerden öğrenci ile ilgili bir talep gelmesi halinde ilgili daire başkanlığı ya da üst yönetim tarafından değerlendirilip işlem yapılmaktadır.

İlgili bütçe mevzuatı çerçevesinde öncelikli olarak yıllık toplam bütçemiz Üniversitemiz teklifi üzerine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından nihai olarak belirlenmektedir. Nihai bütçenin birimlere dağılımına üst yönetici karar vermekte birlikte, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun bilgisine de sunulmaktadır. Üniversitemiz yıllık bütçesinin ana gelir kaynakları; Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Lojman Kira Gelirleri, Hazine Yardımı, Kişilerden Alacaklar ve Mevduat Faizleri, Araştırma Projeleri Gelirleri Payı, İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Taşınır Satış Gelirlerinden oluşmakta, oluşan bu mali kaynak, harcama birimlerimiz tarafından öğrenim kaynakları için kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirlerin %10'luk Payı, Tezli ve Doktora Gelirleri, Mevduat Faizleri ile Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirlerin tamamı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ilgili bütçe mevzuatındaki usul ve esaslara göre aktarılmaktadır. Aktarılan mali kaynak, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenme, sağlık, kültür ve sanat ile diğer giderleri için kullanılmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik genel hedefleri; ülke ve bölge öncelikleri ile uzun vadeli bilim ve teknoloji politikalarının tespitinde, Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar ile uyumlu olarak Üniversitemiz Senatosunca belirlenmiştir. Türkiye Araştırma Alanını oluşturabilecek, Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik altyapısını geliştirebilecek çok disiplinli çalışmalar hedeflenmekte ve gerçekleştirilmektedir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo1.xlsx). Diğer taraftan, Üniversitemiz YÖK'ün "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" için Senato kararıyla başvuruda bulunmuş ve beş aday üniversite içerisinde yer almıştır. Üniversitemiz bu çalışmalar çerçevesinde araştırma stratejileri ve ülke ihtiyaçları ile örtüşen Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji ve Çevre, Malzeme ile Bölgesel Kalkınma öncelikli alanlarında araştırmalar yapma hedeflerini belirlemiştir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri; topluma fayda sağlayacak, bölge ekonomisine destek verecek ve eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin de içerisinde bulunduğu şekilde paydaşların da görüşleri alınarak genişletilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde birçok bilimsel ve sosyal aktivite düzenlenerek araştırma-geliştirme konularında yapılan faaliyetler ilgililerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin temel stratejisi, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporumuzda belirtildiği gibi öncelikli alanlarımız (Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji ve Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma) çerçevesinde, ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermektir.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik temel stratejik hedefleri ve bunlar doğrultusunda izlediği araştırma stratejileri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Evrensel bilgi birikimine en üst düzeyde katkı vermek,
2. Sanayiyle işbirliği ve sonuca odaklı araştırmalar yapmak,
3. İnovatif ürün ve hizmet üretimini teşvik ederek bölge ve ülkemizin rekabet gücüne yüksek oranda katkı sağlamak,
4. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve katma değeri yüksek ürün sayısını artırmak,
5. Öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak.

Araştırma Üniversiteleri Öz Değerlendirme Raporu kapsamında kurumumuzun belirlenen araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde, Rektör onayı ile Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Hazırlama Komisyonu düzenli olarak performans izleme çalışmaları yapmaktadır. 2018 yılında Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi hazırlanmış ve Senato'nun onayına sunulmuştur. Bu yönerge kapsamında aşağıdaki kurulların oluşturulması kararlaştırılmıştır:

●Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu

●Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu

●Araştırma Komisyonları

●Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu

Bu kurullar, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi ile eş güdümlü çalışarak üniversitemizin araştırma üniversitesi öncelikli alanlarına yönelik araştırma stratejileri ve hedeflerini izleyecek ve değerlendirecektir.

Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli konularına dayanarak belirlenen Üniversitemiz araştırma geliştirme alanlarında lisansüstü eğitim olmak üzere sanayi, ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında çeşitli eğitim-öğretim faaliyetleri, ortak doktora ve değişim programları sürdürülmektedir.

YÖK 100/2000 programı çerçevesinde 2018 yılında 15 öncelikli alanda 63 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir. Bu programa katılımın ve farklı program sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

2018 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından lisans öğrencilerini araştırma geliştirmeye teşvik etmek amacıyla araştırıcı olarak yer alabilecekleri destek projesi türü oluşturulmuştur (http://bap.cu.edu.tr/). Bu projelerde lisans öğrencileri araştırma geliştirme faaliyetinin tüm süreçlerinde yer alabilecektir.

Lisans öğrencilerinin katıldığı diğer bir araştırma geliştirme etkinliği Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü tarafından gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin öğretim üyeleriyle beraber tasarladıkları "1,5 Adana" isimli elektrikli araç TÜBİTAK Alternatif Enerjili Araçlar Yarışmasında kurul özel ödülü almıştır (http://cumak.cu.edu.tr/tr/).Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (http://sem.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1466) tarafından 2018 yılında 15 adet sertifika programı (1601 TÜBİTAK destekli Girişimcilik Sertifika Programı) gerçekleştirilmiş, bu kapsamda 843 kişiye eğitim verilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo2.docx) (http://sem.cu.edu.tr/tr/), (http://cukurova.tto.com).

Lisans öğrencilerinin işverenler tarafından aranan yetkinlikleri kazanarak mezun olmaları amacıyla Üniversitemiz, İŞKUR, Çukurova Kalkınma Ajansı, Adana Sanayi Odası ve Adana Ticaret Odası işbirliğinde 19 Aralık 2018'de bir çalıştay düzenlenmiştir (http://kariyer.cu.edu.tr/tr/Default.aspx)

Üniversitemiz Kariyer Merkezi, öğrenci kulüplerimiz ve akademik birimlerimiz tarafından üniversite öğrencilerimiz ile ilgili meslek temsilcilerini kariyer günlerinde buluşturmaktadır. Bu toplantılar sonucunda öğrencilerimizin iş imkânları bulabilmesinin yanı sıra bilimsel araştırma işbirlikleri ve farkındalıklarının artırılması da gerçekleştirilmektedir. 2018'de bu amaçla çok sayıda etkinlik yapılmıştır (https://www.cu.edu.tr/posts/duyurular).

Çukurova Üniversitesi Mesleki Eğitimi Yönergesine (29 Mart 2018 tarih ve 05/05 sayılı senato kararı) göre uygulamalı eğitim veren programlarımızda (Kimya, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Gıda Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil ve Moda Tasarım ve Konaklama İşletmeciliği) staj amacıyla 7+1 uygulamasına başlanmıştır. Bu programın uygulanmasıyla, sanayi ile işbirliği yaparak öğrencilerimizin gelecekteki istihdamına katkı sağlamanın yanı sıra araştırma geliştirme potansiyelinin ve projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayi (TUSAŞ) arasında 16 Ekim 2018'de Ankara'da imzalanan protokol kapsamında stajyer mühendis program uygulaması başlatılmıştır. Program kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri TUSAŞ'a başvuru yapabilmektedir. 2018 yılında başvuruları TUSAŞ yetkilileri tarafından kabul edilen Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri stajlarına Kasım 2018'de başlamışlardır (https://mmf.cu.edu.tr/tr/HaberDetay.Aspx?id=20567).

Araştırma geliştirme önceliklerimizden olan bölgesel kalkınma çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri ile topluma çeşitli alanlarda katkı sağlanabilmektedir.

Ziraat ve Su ürünleri Fakültelerimizin bölge tarım ve yetiştiricileri için verdikleri eğitim ve danışmanlık hizmetleriyle iyi uygulamaların artırılması ve sonuç olarak toplumsal kalkınmanın desteklenmesi sağlanmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo3.docx).

2018 yılında Ç.Ü. Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180622-4.htm) ve yoğun göç alan bölgemizde karşılaşılan sorunların araştırılması, çözüm önerilerinin ortaya konulmasına yönelik Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir. Merkezin yönetmeliği Çukurova Üniversitesi Senatosu 11 Aralık 2018 tarih ve 20/01 sayılı kararıyla kabul edilmiş ve Resmi Gazete' de yayımlanmıştır (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190225-1.htm).

Öncelikli araştırma geliştirme alanlarından bir diğeri olan Sağlık konusunda Üniversitemiz Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri çeşitli faaliyetler ile topluma katkılar sağlamaktadır. Bu çerçevede yapılan seminerler, bilinçlendirme toplantıları ve saha çalışmaları toplumu bilinçlendirirken araştırma faaliyetlerine de temel oluşturmaktadır.

- https://eczacilik.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1648
- https://tip.cu.edu.tr/
- https://dentistry.cu.edu.tr/tr/
- https://sbf.cu.edu.tr/Tr/Default.aspx

Üniversitemiz yerel yönetimlerle de işbirliği içinde çeşitli projeler çerçevesinde topluma katkı sağlamaya devam etmektedir. 2018 yılında ilköğretim öğrencilerine yönelik Yüreğir Belediyesinin düzenlediği Bilim Şenliği'ne Fen Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi ve elemanları katılmıştır. Genç öğrencilere fizik, kimya, biyoloji, matematik temel alanlarında deneyler, gösteriler ve konuşmalar düzenlenerek bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesinin hidrojenle çalışan otomobilinin de sergilendiği bu etkinlikte gençlerin güncel bilimsel konularda bilinçlendirilmeleri ve bilime olan ilgilerinin artırılması hedeflenmiştir (http://www.yuregir.bel.tr/Sayfa/2050/YUREgIR_BILIM_SENLIgI_YAPILIYOR).

TÜBİTAK 2204 Programı kapsamında lise ve ortaokul öğrencilerinin araştırma projeleriyle katıldığı etkinliğin koordinatörlüğü ve ev sahipliği üniversitemizde düzenlenmektedir (http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2750/lise_ilan_2019_son.pdf).

Ayrıca "Yaşam Boyu Öğrenme Programı" kapsamında bölgesel bazda farklı kurs programları düzenlenmekte ve böylece ekonomik ve sosyo-kültürel anlamda bölgemize katkı sağlanmaktadır. Çukurova Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri endüstriyel ürün haline dönüştürülüp ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Beşi Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan çalışmalarla olmak üzere 2018

(http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.ek1.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.ek2.pdf) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.ek3.pdf), (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.ek4.pdf).

Çukurova Üniversitesi bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik birçok etkinlik ve proje gerçekleştirmektedir. Bölgemiz için önemli yenilenebilir enerji kaynaklarına, petrol boru hattı üzerindeki rafineri, petrokimya ve enerji tesislerine yönelik Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, TAGEM ve KOSGEB projeleri geliştirerek sanayinin ihtiyacı olan konularda stratejik projeler yürütmektedir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo4.pdf).

Üniversitemizde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının ulusal kalkınma hedefleri ile birlikte ülke menfaatlerine ve bölge ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu oluşturularak oda başkanları, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Başkanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, KOSGEB İl Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile araştırma stratejilerine yönelik işbirliği yapılmakta, iletişim ve görüş alış-verişi

sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2016 yılı içerisinde iki önemli proje desteklenmiştir. Bunlardan ilki Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması ve Uygulanmasıdır (TÜBİTAK 1601). Diğer taraftan, RIS ADANA (Rekabet İçin Strateji) ile bölgesel kalkınma ve rekabetçilikte inovasyonun önemli bir araç olarak kullanılabilmesi amacıyla, bölgedeki kurumların performansını artırmaya ve toplumda inovasyon kültür ve faaliyetlerini yaygınlaştırmaya yönelik faaliyetler devam etmektedir. Bu projede paydaşlar; Adana Valiliği, Çukurova Kalkınma Ajansı, Adana Büyükşehir Belediyesi, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Adana Sanayi Odası, Adana Ticaret Odası, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi, Adana Ticaret Borsası'dır.

2018 yılında Çukurova Kalkınma Ajansı desteği ile üç proje başlatılmıştır. Bunlardan Kimya Vadisi Projesi ile Üniversitemizde gerçekleştirilen temel araştırma sonuçlarının süreç teknolojileri haline getirilmesi, özellikle ülkemizin yurt dışına bağımlı olduğu kimyasalların bölgemiz sanayicilerinin hizmetine sunulması planlanmaktadır.

Üniversite-Sanayi/Toplum sosyo-ekonomik etkileşiminin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların Üniversitemiz hakkındaki görüşlerini almak üzere, 2013 yılında ilki gerçekleştirilen paydaş analizi 2016 yılında tekrarlanmıştır. Özellikle araştırma-geliştirme faaliyetlerinin teşviki ve tespiti bağlamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından her iki yılda bir iç-dış paydaş analizleri yapılmasına karar verilmiştir. Böylece Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların sosyo-ekonomik katkıları paydaşlar ile görüşülerek değerlendirilmektedir. Öz gelirlerimizle fonlanan BAP projeleri kapsamında bu katkılar teşvik edilmektedir. Paydaş analiz toplantısı düzenleme komisyonu 15-18 Nisan 2019 tarihinde planlanan Sağlık-Fen-Sosyal alanlarına yönelik toplantı için çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölgemizdeki arkeolojik alanlarda yapılan kazı projeleri desteklenerek sosyo-kültürel birikimlerimizin paylaşımı ve duyurulması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Tatarlı Höyük, Kuriki Höyük, Tilbaşar Höyük, Anazarbos ve Kilikya Bazalt Alanları kazı ve yüzey alanları çalışmalarını sürdürmektedir. Yeni açılan Adana Arkeoloji müzesinde bu kazılardan elde edilen buluntular sergilenmektedir (http://www.kultur.gov.tr/EN-113882/adana-archaeological-museum.html).

Ayrıca İlimizin tarihi binalarının korunması ve topluma hizmet amacıyla bilinçlendirme ve güncel konularda araştırmayı özendirici etkinlikler düzenlenmesiyle kültürel dokunun önemi vurgulanmaktadır. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesi Ramazanoğlu ve Çukurova Üniversitesi Kısacıkzade Konaklarında düzenli etkinlikler yapılmaktadır (http://turkoloji.cu.edu.tr/ETKINLIKLER/kultur_evi_etkinlikleri.php).

Üniversitemizin Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesinde stajyerlik, günlük okul eğitimleri ve çocuk bahçıvanlık programlarıyla topluma katkılar sunulmaktadır (https://botanik.cu.edu.tr/)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma-geliştirme mevcut altyapı olanakları kullanılarak ülke ekonomisine katkıda bulunacak, özellikle bölgesel önceliklere ve toplumun sorunlarına çözüm getirecek, araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel ve uygulamalı araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak daima disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini öncelikle desteklemekte ve teşvik etmektedir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ve Dış İlişkiler Birimi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı artırmak amacı ile AB çerçeve programları ve Ufuk 2020 gibi proje olanakları hakkında düzenli bilgiler vermeye, aylık bültenler çıkartmaya ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir (http://proje.cu.edu.tr/), http://international.cu.edu.tr/tr/). Buna ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla üniversitemiz dışından sağlanan yurtdışı destekli projeler (AB, NATO vb) ile ulusal kaynaklı (TÜBİTAK, SANTEZ vb) kurum dışı projelere özendirici ek destekler sağlanarak disiplinler arası araştırmaları teşvik etmeye devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen alanlarda araştırma yapılmak üzere "Öncelikli Alanlar Proje" destek türü BAP proje destekleri arasında yer almaktadır. Bu tür projeler özellikle disiplinlerarası başvuruları zorunlu kılmaktadır. Rektörlük düzeyinde kontrol edilen yukarıdaki birimler aylık periyotlarla toplanarak çıktıları değerlendirmekte, sürecin takibini ve sürekliliğinin izlemesini sağlamaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo1.xlsx).

Üniversitemizde 2018 yılında yeniden organize edilen Teknokent ve TTO yapılandırılması ile araştırmanın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve böylece kurumlar arası işbirliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri, Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, Üniversite-Sanayi işbirliği faaliyetleri, Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama ve Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri gibi 5 farklı modül yapılandırılmıştır. Adı geçen her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu modül koordinatörleri ve Teknokent temsilcisinden oluşturularak birimler arası koordinasyon tesis edilmiştir (http://www.teknokent.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1728), (http://cukurova.tto.com).

Bilimsel araştırma projelerinde Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden %5'lik pay, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30'luk pay mali kaynak olarak ödenek kaydedilerek, diğer araştırma projelerinde ise mali kaynaklar emanet hesaplara alınarak kullanılmaktadır. Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre artırılmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.1.tablo1.xlsx).

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik Çukurova Üniversitesi Senatosunun 30.01.2018 tarih ve 02/01 Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca (http://bap.cu.edu.tr); üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici; Bireysel Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir. Bu desteklere başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinde Bütçe Hazırlama ve Kullanım İlkeleri" çerçevesinde yapılmaktadır. Destek miktarları ve araştırma faaliyetlerine tahsis edilen kurum içi kaynakların tahsisine yönelik kriterler yıllık olarak BAPKOM tarafından bütçe imkanları çerçevesinde belirlenmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz kaynaklarının etkin/verimli kullanımı ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi/geliştirilmesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri ile kurum dışı fonlara başvurmak teşvik edilmektedir (http://bap.cu.edu.tr). Böylece üniversite iç paydaşlarının katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz dış paydaşlarının araştırma-geliştirme beklentisini yanıtlayabilmek ve bu paydaşlar ile ortak araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak amacıyla Çukurova Teknokent ve TTO yeniden yapılandırılmıştır. Özellikle TTO altındaki farklı modüller ile eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri; Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler; Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama ile Şirketleşme girişimcilik hizmetleri konularında dış paydaşların bilgilendirilmeleri ve desteklerini artırmıştır. Üniversitemizde ayrıca, her üç yılda bir düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Üniversitemizdeki araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında bilgi vermek ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimler almak amacıyla paydaşlar ile odak grup çalışmaları yapılacaktır.

Bu amaçla Araştırma Performansı İzleme Komisyonu kurulmuş, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve InCites kullanılmaktadır. Detaylı bilgi bölüm 4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi bölümünde verilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.2.ek1.pdf).

Üniversitemiz kaynaklarının etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri ile üniversite dışı fonlara başvurmayı desteklemektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Teknokent ve Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin yeniden yapılandırılması ile araştırmanın teknolojiye dönüşmesi ve dolasıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi araştırma desteklerini tek bir çatı altında toplayarak, ulusal ve uluslararası destek fırsatlarının duyurusu, başvurusu, takibi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi konusunda öğretim üyelerine destek sağlamaktadır. Bu destek kapsamında, Teknoloji Transfer Ofisi ile Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tarafından proje hazırlama ve uygulama aşamasındaki teknik konularda bilgilendirme toplantıları ve uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir. Çukurova Teknokent çalışmaları kapsamında yürütülen 1601 Yenilik ve Girişimcilik

Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenen 4160005 ve 4150011 kodlu Projeler 2018 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır. 2018 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Cazibe Merkezlerini Destekleme Projesi kapsamında 3,5 milyon TL hibe destekli Adana Girişimcilik Merkezi Projesi onaylanmış olup Üniversitemiz tarafından proje faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum dışından sağlanan destek Üniversitemizin potansiyelinin altında olmakla beraber 2018 yılında 15 adet dış destekli proje yürütülmüştür (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.2.tablo1.xlsx) , (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.2.tablo2.xlsx).

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Üniversitemizde araştırma kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili madde hükümleri ve Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkelerinin ilgili maddesine göre yapılmaktadır. Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulunca onaylı atama ve yükseltme ilkelerine uygun olarak atama ve yükseltme işlemleri yürütülmektedir. Tüm işe alım, atama ve yükseltme süreçlerinde adil ve açık bir yol izlenmektedir.

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri, "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çerçevesinde yüklenmiş olduğu "Araştırma Üniversitesi" ve "Uluslararasılaşma" misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak 05.06.2018 tarih ve 09/01 sayılı Üniversite Senato kararıyla yeniden tanımlanmıştır (http://personel.cu.edu.tr/tr/belgeler/Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf). Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltilme ve atamalarda, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olması, bilimsel çalışmaları teşvik etmesi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmeleri amaçlanmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirmesi esastır. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite / birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Akademik kadrolara yükseltilme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, Anabilim Dalı/Bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kadro ilan süreci objektif kriterlere dayandırılmaktadır.

Üniversitemiz mensubu araştırmacılar tarafından yönetilen/yönetilecek olan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla 30/01/2018 tarih ve 02/01 saylı senato kararı ile "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" güncellenmiştir (http://arsiv.cu.edu.tr/upload/kararlar/senato/30.01.2018%20tarihli%20senato%20kararlar%C4%B1.pdf). Ayrıca, orijinal fikirleri ve yeni buluşları teşvik etmek adına "Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi" yönergesi 08.05.2018 tarih ve 06/03 sayılı Senato kararı ile uygulamaya konulmuştur (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.3.ek1.pdf).

Lisansüstü eğitim ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik olarak "Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" 14/05/2018 tarih ve 30421 sayılı Resmi Gazete kararı ile revize edilmiştir (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180514-3.htm).

Üniversitemiz "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri" 05.06.2018 tarih ve 09/01 sayılı Üniversite Senato kararıyla büyük değişiklikler yapılarak güncellenmiş ve böylece kadrolara başvuracak adaylardan beklenen yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması amacıyla üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi (http://proje.cu.edu.tr/) ve (http://proje.cu.edu.tr/tumhaber.asp) ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından çeşitli eğitim ve seminerler verilmektedir.

Üniversitemiz BAP kapsamında araştırma faaliyetlerinde laboratuvar alt yapılarının iyileştirilmesi, desteklenen projelerde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilerek ve görevlendirmeler yapılarak araştırmacının yetkinliğinin artırılması sağlanmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.3.tablo1.docx). BAPKOM tarafından belirlenen miktarlarda, araştırmacıların son iki yıldaki yayın performansına göre yüksek bütçeli proje desteği de sağlanmaktadır (http://bap.cu.edu.tr). Ayrıca, araştırmacılar üniversite dışından araştırma kaynağı sunan kurum ve kuruluşlara (TÜBİTAK, AB, SANTEZ, TAGEM, Kalkınma Ajansı vb.) proje sunarak destek aldıkları projelerle araştırıcı kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadırlar (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.3.ek2.pdf).

Üniversitemiz bünyesinde Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (http://biyoteknoloji.cu.edu.tr/Tr/Default.aspx) ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın (https://cumerlab.cu.edu.tr/) kurulması ile gelişmiş ve yüksek teknolojili analiz alet ve ekipmanlarının kullanılmasıyla elde edilen bilimsel çıktılar ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlara dönüşerek araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına katkı sunmaktadır. Merkezi Araştırma laboratuvarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili, merkez bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlemektedir (https://cumerlab.cu.edu.tr/). Ayrıca merkezde rezerv olarak tutulan ve ihtiyaç halinde şartları sağlayan araştırmacılara tahsis edilerek laboratuvar olarak kullanılacak mekanlar bulunmaktadır.

Araştırmacılar başta Erasmus+ (KA103, KA107 ve Konsorsiyum projeleri) programı olmak üzere değişim programlarıyla araştırmacı hareketliliğine teşvik edilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bölümlerinde doktora sırası ve sonrasında uluslararası üniversitelerle işbirliği ile araştırıcı yetkinlikleri artırılmaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizde uluslararası araştırmacıların eş danışmanlık yapması konusunda yönerge hazırlıkları devam ederken, uygulanan ikinci danışmanlık sistemiyle araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına katkı sunulmaktadır.

Araştırma kadrosunun performansını ölçmeye yönelik olarak BAP birimi bünyesinde kurulan (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/4.2.ek1.pdf) "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" tarafından araştırma göstergeleri olarak; yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödül vb.; eğitim göstergeleri olarak da itibar/tanınırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreler değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile işbirliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetler izlenmektedir (http://library.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1864). Öte yandan Üniversitemizde "Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)" ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır (http://aves.cu.edu.tr/).

Araştırmacıların yetkinlik alanlarına ilişkin yürüttükleri bireysel araştırma, yüksek lisans ve doktora projelerinin raporları (gelişme ve sonuç) BAP birimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitemize bağlı her bir fakülte yıllık olarak bölümlerden öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmaları içeren bir rapor istemekte ve bu rapor doğrultusunda fakülteler yıllık faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Bu rapor Rektör başkanlığında yapılan yıllık Fakülte/YO/MYO Akademik Kurulu toplantılarında da değerlendirilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirmesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ile Strateji Daire Başkanlığı tarafından koordineli şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçleri yönetmek için üniversitemizde "Araştırma Performansı İzleme komisyonu" kurulmuş ve etkinliklerine başlamıştır. Komisyon yaptığı toplantılar sonucunda çalışma takvimini oluşturmuştur. İlk olarak Üniversitemiz araştırmacılarının ResearcherID alımlarının gerçekleştirilmesi süreci tamamlanmıştır. Konuyla ilgili olarak her birimden (Fakülte, Araştırma Merkezi, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarından) birim temsilcileri belirlenmiştir. Bu temsilciler aracılığı ile araştırmacıların yayınlarını ResearcherID'leri altında toplamaları süreci büyük oranda tamamlanmıştır. Komisyon, dünya genelinde bilimi yönetmede kullanılan bibliyometrik analizlerin yapılmasını sağlayan web üzerinde özelleştirilmiş atıf tabanlı araştırma kaynağı ve veri tabanı analiz sistemlerinden biri olan InCites üyeliğini gerçekleştirmiştir. Verilerini WoS veri tabanından alan, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi

ve makalelerin, dergilerin, kişilerin, kurumların ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, bütünleşik web tabanlı tek akademik platform niteliğindedir. InCites kullanım ve analiz kapasitesi konusunda araştırmacıların eğitimini gerçekleştirmek için üniversitemiz araştırmacılarına ve birim temsilcilerine yönelik etkinlik düzenlenmiştir. Böylece birimler bazında WoS tabanlı araştırma performansları ile ilgili raporların hazırlanması konusunda bilgilenme sağlanmıştır.

Komisyon aynı zamanda birim temsilcileri ile yapacağı toplantılar aracılığı ile bölümlerde de etkin performans izleme sürecini takip edecek bölüm temsilcilerinin eğitim sürecini başlatacaktır. Böylece bölüm ve birim temsilcileri ile ortaklaşa yürütülecek çalışma neticesinde sadece WoS tabanlı araştırma makalelerinin değil diğer performans göstergelerinin de üniversitemiz tarafından hazırlanan arayüz aracılığı ile veritabanına aktarılması gerçekleştirilecek ve bu verilerin üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir olması sağlanacaktır.

Ayrıca, 2013 yılından itibaren, üniversitemizde araştırma performanslarını ölçmeye yönelik olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bu programla performans ölçümü ve stratejik yönetim modelleri geliştirmek mümkün olmuştur. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimini mümkün kılmaktadır. AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde birimlerin faaliyet raporlarını çok kısa sürede hazırlamalarını sağlamaktadır. AVESİS üzerinde bilimsel yayınlar, projeler, atıflar ve tanınırlık, patent, ödüller, bilimsel faaliyetler, bilimsel etkinlikler, akademik personel bilgileri verilerine ulaşılabilmektedir. Böylece üniversite yönetimi tarafından kişi ölçeğinden genel kurum ölçeğine kadar farklı düzeylerde akademik performans takip edilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde tüm faaliyetler, yıllık birim faaliyet raporları olarak kayıt altına alınmaktadır.

AVESİS ile paralel çalışan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ise bilimsel araştırma projelerine ilişkin izleme ve yönetme süreçlerinin yürütülmesini sağlamaktadır. Bu sistem üzerinden proje başvuruları, hakem değerlendirmeleri, kabul edilen projelerin satın alma işlemleri ile dönemsel raporlamaları takip edilmekte, duyurular ve uyarılar ile iletişim sağlanabilmekte ve proje sonuç işlemleri elektronik ortamda yürütülebilmektedir.

BAPSİS yazılımının aynı zamanda AVESİS bilgi sistemi entegrasyonu ile

i)Araştırmacıların özgeçmiş bilgilerinin güncellenmesi,

ii)Projelerden üretilen yayın, patent vb. çıktıların takibinin sağlanması ve

Araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları sistem tarafından değerlendirilmesi takip edilmektedir.

2013 yılında kurulan, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tüm öğretim üyelerini belirli zaman aralıklarında ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı sağlamak amacı ile farklı proje türleri (AB çerçeve programları, TÜBİTAK gibi) hakkında bilgiler vererek üniversitemizdeki araştırmacılara proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek olmaktadır.

BAP Birimi ile birlikte her iki birimimiz araştırma planlama ve politika geliştirme, araştırma projelerinin ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konularını bir arada koordine etmektedir. Araştırma yönetimi ve iyileştirmesinde görev alan birimler aşağıda verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM) (http://bap.cu.edu.tr); Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi (http://proje.cu.edu.tr/); Çukurova Teknokent (http://teknokent.cukurova.edu.tr/tr/).

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2018 yılı içerisinde Üniversitemizin 17 olan Fakülte sayısı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak ikiye ayrılması ile 18'e yükselmiştir. Üniversitemizin 12 Meslek Yüksekokulundan bir tanesi olan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun adı Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Çukurova Üniversitesi Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması ile üniversitemizdeki araştırma merkezi sayısı 2018 yılında 37'ye ulaşmıştır. Aynı zamanda Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşuna ilişkin yönetmelik çalışmaları tamamlanmıştır. Yönetmeliğin 2019 yılı ilk aylarında Resmi Gazetede yayımlanarak Merkezin faaliyetlerine başlaması planlanmaktadır.

Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları 2018 yılı içerisinde Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi de göz önünde bulundurularak geniş katılımlı komisyonlarla Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanmıştır. Plan ilgili Bakanlığın görüşleri doğrultusunda düzenlemeler yapılarak son şeklini almıştır.

Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmeleri ve görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak ve daha üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları belirlemek amacıyla Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği hazırlanmıştır. Yönetmelik 18.12.2018 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.1.ek1.pdf)

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi adına araştırma-geliştirme süreçlerinde yer alan birimlerimiz şu şekildedir:

- Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Koordinatörler ve Merkez Müdürleri

- Akademik Birimler,
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,
- Dış İlişkiler

 - Erasmus Koordinatörlüğü

 - Mevlana Koordinatörlüğü

 - Farabi Koordinatörlüğü

 - Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü

- Sürekli Eğitim Merkezi
- 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Teknokent

- Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi (Çukurova TTO)

- Patent Ofisi

Toplumdan sağlıklı geribildirim alarak Üniversitemiz potansiyelinin toplumla daha etkili paylaşılmasının sağlanabilmesi açısından Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar tamamlanmıştır. Çukurova TTO "Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri", "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler", "Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri", "Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri" ve "Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri" şeklinde beş modülden oluşan bir yapıya sahiptir. Üniversitenin tanıtım, eğitim, projeler, patentler, üniversite sanayi işbirlikleri ve girişimcilik faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerini geliştirmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere danışma kurulları oluşturmak üzerine çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 2019 yılı başında "Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulu", "Çukurova Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu" ve Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimler bünyesinde ilgili akademik birimin adı ile birlikte anılan "Birim Danışma Kurulları" kurulması planlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinin 2019 yılı başında Üniversite Senatosundan geçerek faaliyet göstermesi beklenmektedir.

2017-2018 yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı gerçekleşme sonuçları 28.01.2019 tarih ve E.14229 sayılı rektörlük oluru ile Üst Yönetici onayına sunulmuştur. Belirlenen toplam 71 eylem içerisinde 31'i iki yıllık süre zarfında gerçekleştirilmiştir (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.1.ek2.pdf).

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri" ile güvence altına almaktadır. Bu yönerge ile yapılan tüm akademik faaliyetler puanlandırılmakta ve azami puan uygulaması ile kadroya atanma şartlarının taşınıp taşınmadığına bakılmaktadır. 2017 yılı içerisinde açıklanan ve Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi listesinde 16 araştırma üniversitesi arasında yer alan Çukurova Üniversitesi'nin Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri revize edilerek 2018 yılı Haziran ayında "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri" başlığında yürürlüğe girmiştir (https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/ogretim-uyeligine-atama-ilkeleri). Bu ölçütler üniversitemizin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında yer alan 16 Araştırma Üniversitesi içerisinde yer alması da göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu ölçütlerde yer alan yükselme ve atanma kriterlerinin belirlenmesi aşamasında araştırma odaklı faaliyetlerin ağırlıkları daha yüksek tutulmuştur.

24 Aralık 2017 tarihli 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye Geçici 23. Madde eklenmiştir. Söz konusu madde gereği üniversitemizde taşeron olarak çalışan 216 temizlik ve 91 güvenlik görevlisinin işçi kadrolarına geçirilmesine yönelik süreç başlatılmış ve Nisan 2018 yılı itibarıyla 306 kişi işçi kadrosuna geçmiştir.

2 Kasım 2018 tarihli Resmi Gazete 'de yer alan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" 4. Madde 8. Fıkra kapsamında Çukurova Üniversitesi Norm Kadro çalışması tamamlanmıştır. 2019 yılı akademik kadro atamaları her bir birimin ihtiyacını ortaya koyan bu plana bağlı kalarak yapılacaktır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz mezunlarına yönelik mezun takip sistemi (https://mezun.cu.edu.tr) kurularak mezunların bu sistem üzerinden girişleri sağlanmıştır. Sistem aracılığı ile 2018 yılı sonu itibariyle 19.588 mezunun sisteme kaydı sağlanmıştır. Modül üzerinden mezunlarımıza yönelik duyurular ve çeşitli anketler yapılarak paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kurum Kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilebilmesi ve raporlanması için merkezi "E-Kampüs" bilgi sistemi kurulmuştur. Tüm otomasyonların entegrasyonu devam etmektedir. Bu otomasyonlardan gelen veriler merkezi olarak değerlendirilecek ve mükerrer veri girişleri engellenmiş olacaktır.

2018 yılı içerisinde 2 farklı lokasyonda bilgi güvenliği standartlarına uygun yedekli sistem odası kurulumu tamamlanmış olup ISO 27001 sertifikasyon süreçlerinin 2019 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

24 Aralık 2017 tarihli 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen Geçici 23. madde gereği, personel çalıştırılmasına yönelik hizmet alımları sonlandırılmış ve hizmet alımı yöntemi ile kurum dışından tedarik edilerek çalıştırılan personeller ilgili usul esasta yer alan hükümlerde göz önünde bulundurularak kadroya geçirilmişlerdir.

Yukarıda açıklanan hizmet alımı dışındaki arızi nitelikli işler için kurum dışından tedarik edilen kişiler ile personel çalıştırılmasına dayalı olmayan hizmet alımlarında 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile bunlara dayalı olarak çıkarılan ikincil mevzuat hükümlerine uygun hareket edilmektedir. Tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarınca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir.

Üniversitemiz, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Kabule engel bir durum bulunmadığına muayene ve kabul komisyonu gerekli incelemeleri yaparak karar vermektedir. Ayrıca, yüklenici firmalardan sözleşme tutarının %6'sından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır. Alınan hizmetlerin; düzenlenen sözleşme, idari ve teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yeterli değilse cezai müeyyideler (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale getirilme, yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla alınan teminatların gelir kaydı gibi) ilgili yasa hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

Üniversitemize bağlı Balcalı Hastanesi imkânları ile hizmet sunumunun mümkün olmadığı durumlarda, tedarikçiler tarafından yerine getirilen hizmet süreçlerinin hedeflenen şartları karşılayacak şekilde sürdürülebilmesi için yapılan izleme, kontrol ve yaptırımlara yönelik usul ve esasları içeren "Dış Kaynak Kullanımı Prosedürü" hazırlanmış olup gerekli olan tüm performans değerlendirmeleri bu prosedür çerçevesinde yapılmaktadır. Yine Laboratuvar ile ilgili tedarikçilerden yapılan hizmet alımlarında tedarikçilerin performansının değerlendirilmesi ve Kalite süreçlerine uyumları "Anlaşmalı Laboratuvar Yönetim Prosedürü" ne uygun olarak yapılmaktadır. Tedarik edilen hizmetlerden, dış paydaşların memnuniyet düzeyini ölçmek için "Hasta Memnuniyeti Anketleri" düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anket çalışması, her ay ayaktan 50 hasta, yatan 25 hasta ve acil 25 hasta olmak üzere aylık toplam 100 ve yılda toplam 1200 hastaya yönelik olarak yapılmaktadır. Ayrıca Laboratuvar hizmeti alan hastalara yönelik uygulanan "Merkez Laboratuvarı Hasta Memnuniyet Anketi" düzenli olarak yapılmaktadır (http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek1.pdf).

Ayrıca Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan veritabanı hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına

alınmasına yönelik olarak tedarikçi firmalar ile karşılıklı sözleşme yapılmaktadır. Bu sözleşmeler ile üniversitemiz IP adresleri kullanılarak yapılan hizmet alımlarının sürekliliği, uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Aşağıdaki linklerde bazı birimlerimizin kurum dışından yapmış oldukları tedarik hizmetleri yer almaktadır.

- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek2.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek3.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek4.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek5.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek6.pdf
- http://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/tr/Belgeler/2018kidr/5.4.ek7.pdf

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz Kalite Komisyonu iç ve dış paydaş analizleri ile tüm paydaşların görüş ve düşüncelerini almaya yönelik olarak 2016 yılında paydaş analizleri yapmıştır. Bu analizlerin belirli periyotlarla yapılması doğrultusunda karar alınmış olup bir sonraki paydaş analizi çalışmalarının Nisan 2019 yılı içerisinde, Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler başlıkları altında Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde 4 Akademisyen, 4 öğrenci, 4 mezun ve 4 dış paydaştan oluşacak şekilde yuvarlak masalar halinde çalıştay düzeninde yapılması planlanmaktadır.

Üniversite potansiyelinin toplumla daha etkili paylaşılabilmesi ve toplumla koordinasyonun artırılmasına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi yeniden yapılandırılmıştır. Çukurova TTO beş modülden oluşacak bir şekilde toplumun her kademesine dokunacak bir yapıya sahiptir (http://www.teknokent.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1728), (http://cukurova.tto.com).

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği,
- Kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması,
- Yöneticilerin, akademik ve idari personelin bu konuda motivasyon yüksekliği,
- Üst yönetim tarafından Üniversite içi huzurlu ve özgür bir çalışma ortamı sağlanması,
- Kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dahil tüm paydaşlarda gelişmiş olması,
- Bölgede pek çok üniversitenin kuruluşuna katkıda bulunmuş ve yıllar içerisinde uyumlu bir çalışma ortamı oluşturmuş bir üniversite olması,
- KİDR sürecinden yararlanılması ve bu süreçte Araştırma Üniversitesi vizyon farklılaşması görüşünün benimsenmiş olması,
- Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Dış paydaşlar ile iyi ilişkilerdir.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tam oluşturulması,
- Akredite program sayısı,
- Eğitim Becerilerini Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Programının üniversite genelinde sistematik hale getirilmesidir.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirileniyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- *İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere yeterince ulaşmadığının gözlemlendiği belirtilmiş ve bu durumun üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Kalite koordinatörlüğü ile birlikte her birimde Birim Kalite Temsilcisi belirlenmiş ve koordinatörlükte görevlendirilen uzman personel Birim Kalite Temsilcisi ile eşgüdüm içinde birimde yapılan çalışmaları değerlendirmeye başlamıştır. Bu uzmanların değerlendirmeleri Kalite Koordinatörü tarafından raporlanarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır.

- *PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu planda performans göstergeleri net olarak saptanmış, ayrıca bu göstergelerden sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerde tek tek belirlenmiştir. Bu çerçevede Kalite Koordinatörlüğü uzmanları 6 ayda bir izleme ve yılda bir raporlamalar yaparak birimlerde yapılan çalışmaları ve gerçekleşme düzeylerini takip edecektir.

- *Ziyaret sırasında Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekan ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.*

Öğrenci sayılarının yüksek olduğu birimlerimizde öğretim üyesi sayısı arttırılmış, yeni öğretim üyesi kadroları tahsis edilmiştir. Ayrıca İİBF'de İktisat ve Ekonometri, Fen-Edebiyat Fakültesinin Okul Öncesi Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile Türk dili ve Edebiyatı programlarının ikinci öğretimlerinin kapatılması kararı alınmış ve YÖK tarafından da bu kararlar onaylanmıştır. Diğer programların ikinci öğretimlerinin durum değerlendirmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Yanı sıra yine lisans kontenjan sayıları düşürülerek önerilmiş ve YÖK onayını beklemektedir.

- *Otomasyon bilgi sistemlerinin tümleştirilerek elde edilen bu bilgilerin PUKÖ döngüsü kullanılarak akademik ve idari hizmetlerin kalitesini arttırmaya yönelik yeterli bilgi elde edilememiştir. Bu durum Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÇÜBİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS), Özlük Yönetim Sistemi entegrasyonunu yapacak E-Kampüs yazılımı geniş çaplı yapılmış olup sistemsel entegrasyon son aşamasına gelmiştir. Bu sistem ile anlık veri takibi yapılabilmesi mümkün olabilecektir.

- *Kurumun kendine özgü kalite odaklı komisyonu veya kurulu bulunmamaktadır.*

Aday Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak yeni komisyonlar kurulması Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yönergesi

oluşturulmuştur. Bu komisyonlar:

Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu

Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu

Birim Araştırma Komisyonları

Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu

- *Kurum tarafından Mezun Takip Sisteminin kurulması çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir. Ayrıca Kurumun mezunlarına yönelik istihdam verileri de takip edilmemektedir. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

2018 yılında Mezun Takip Sistemi kurulmuş ve ilk olarak 2018 yılı mezunlarımız sisteme işlenmiştir. Ayrıca mezunlarımıza ulaşmak için kayıtlı cep telefonlarına mesajlar gönderilerek sisteme kayıt olmaları istenmiştir. Yanı sıra ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarına, meslek odalarına resmi yazılar yazılarak Çukurova Üniversitesi mezunlarının sisteme kayıt olmaları için duyurular yapılmıştır. Bu sayede 20.000'e yakın mezunumuzun sisteme kayıt olması sağlanmıştır. Bu sistem üzerinden istihdam verilerine de ulaşılması amaçlanmaktadır.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- *PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır.*

Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporu ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış yetkili kurullardan geçmiş ve uygulamaya konmuştur. Kontrol ve izlemlerin yapılması için Kalite Koordinatörlüğü organize olmuştur, ancak verilerin toplanma aşamasında olduğumuz için önlem alma, düzeltme faaliyetleri aşamasına henüz geçilmemiştir.

- *Kurumda görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının sayısının 23 olduğu belirtilmiştir. Öğretim elemanı sayılarının yıllara göre dağılımının yanı sıra kuruma katkılarını değerlendirecek mekanizma bulunmamaktadır.*

Uluslararası öğretim elemanlarının idari yönden değerlendirilmesi için komisyon olmasına rağmen kuruma katkılarının değerlendirildiği sistematik bir yapılanma henüz oluşturulamamıştır.

- *Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekan ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.*

Öğretim üyesi sayısının arttırılması için üst düzey girişimlerde bulunulmuş ancak yeni kadro tahsisi merkezi otorite tarafından henüz yapılmamıştır. Üniversite olarak Araştırma Üniversitesi misyonu çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrenci sayısının azaltılması için bildirilen kontenjanlar gerçekleşmemiştir. Bazı programlarımızın ikinci öğretimlerinin kapatılması sağlanmış olmasına rağmen ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programlarının değerlendirmesi henüz tamamlanmamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Program tasarımlarının paydaş görüşleri alınarak yapılması.
- Ders bilgi paketlerinin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde güncellenmesi.
- Kurumda eğitim ve öğretim ile ilgili süreç ve ölçütlerin "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yeterince tanımlanmış olması.
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin olması.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alıyor olması.
- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının tanımlı süreçlerinin bulunması.
- Kurumda non-formal ve informal öğrenmelerle ilgili kazanımların değerlendirmeye alınması.
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarda iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesi, programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi ve öğrencilerin bu konularda önceden bilgilendirilmesi.
- Kurumun AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almış olması.
- Kurumun akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor ve destekliyor olması.
- Kurumun güçlü bir akademik kadroya sahip olması.
- Kuruma öğretim elemanlarının atama sırasında alanlarında yetkin kişiler olmasının dikkate alınması, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin ise önceden ilan edilmiş kriterlere göre yapılması.
- Eğitim ortamlarının eğitimi destekleyici yönde ve uygun alt yapı olanaklarına sahip olması.
- Kurumda uluslararası öğrenciler için "Uluslararası Öğrenci Merkezi"nin bulunması, uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenimleri için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti veriyor olması.
- Kütüphane veri tabanlarına ulaşım oranlarının sürekli gözden geçirilmesi ve güncellenmesi.
- Kurumun merkezi olarak mezun bilgi sistemini oluşturmuş olması.
- Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyet olanaklarının zengin olması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Ders bilgi paketlerindeki güncellemelerin ön lisans ve doktora düzeylerinde de erişime açık hale getirilmesi.
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilmesi.
- Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı (mezun) düzeyinde değerlendirilmesi.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirileniyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- *Bazı fakülteler ve/veya fakültelerin bazı bölümleri arasında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve öğrenci başına düşen fiziki mekân ve donanım oranlarında önemli farklar olması.*

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranının düşürülmesi amacıyla bazı ikinci öğretim programlarında kaldırılması çalışmaları yapılmıştır. Söz konusu oranın oldukça yüksek olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde kapatılması amacıyla başvuru yapılan İktisat ve Ekonometri, Fen-Edebiyat Fakültesinin

Okul Öncesi Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile Türk Dili ve Edebiyatı programlarının ikinci öğretimlerinin kapatılması Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanmıştır. Ayrıca, İİBF ve Mühendislik Fakültelerine 2018 yılı içinde 2 yeni öğretim üyesi daha temin edilmiştir. Öğrenci başına düşen fiziki mekân ve donanım oranlarında iyileşmeye yönelik olarak da İİBF'ne yeni derslik ve amfilerin olduğu ek bina yapımı tamamlanmıştır.

- *Program güncelleme çalışmalarında mezun görüşlerinin sistematik bir şekilde alınmaması.*

Kurum mezun takip sisteminin oluşturulması 2018 yılı içinde tamamlanmış ve 2019 yılından itibaren bu kapsamda paydaş olarak mezunlardan sistematik biçimde görüşler alınacaktır.

- *Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme ile Eğitici Gelişim Kursu programının yaygınlaştırılmaması.*

Bu amaçla "Eğitim Becerilerini Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuş olup, planlama çalışmalarına başlanmıştır.

- *Mezunlara yönelik istihdam verilerinin analizi ve değerlendirmesi.*

Kurum mezun takip sistemi 2018 yılı içinde oluşturulmuş, 2019 yılı içinde de bu yönde veri temini ve veri analizi yapılacaktır.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ve uygun yöntemlerle iyileştirilmesine yönelik sistematik uygulamaların olması.
- Öğrencilerin program bitirme süreleri, başarı-başarısızlık oranları, program değiştirme sayı ve gerekçeleri konularında veri temini yapılarak akademik gelişimleri izleme yöntemi oluşturulması.
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi azlığı nedeniyle seçmeli derslerin zorunlu-seçmeli ders gibi işlem görmesi.
- Öğrenci-danışman arasında iletişim değerlendirmesinin sistematik hale getirilmesi.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1 Güçlü Yönler

- YÖK Misyon Farklılaşması kapsamında aday araştırma üniversite programında beş aday üniversite arasında seçilmiş olması,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- Kurumun araştırma politikalarının bölgesel kalkınma planları ile uyumlu olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma merkezinin bulunması,
- Altyapısı güçlü bir Merkezi araştırma laboratuvarının kurulmuş olması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması,
- Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi hazırlanması ve Senato'nun onayına sunulması ve kurulların oluşturulması,
- YÖK 100/2000 programına katılımının ve farklı program sayısının artırılmasının üst yönetim tarafından desteklenmesi, tüm akademik birimlerin Bu konudaki yoğun gayreti,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmalarının bulunması (AVESİS ve In Cites),
- Aday Araştırma Üniversitesi statüsü çerçevesinde Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütlerinin yeniden tanımlanması,
- "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi"nin ve kullanım ilkelerinin güncellenmesi, projelerin çeşitlendirilmesi, patent müracaatlarına destek verilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi" yönergesinin uygulamaya konulması,
- Proje geliştirme ve Koordinasyon Birimi'nin bulunması,
- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik "Araştırma Performansı İzleme komisyonu" nun kurulması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin birlikte yürüttükleri çalışmaların koordinasyonunun iyileştirilmesi,
- Tematik alanlar dışındaki araştırma faaliyetlerine yönelik bir politikanın oluşturulması,
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi üretkenliğinin artırılması,
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikanın oluşturulması,
- Sanayi işbirliğiyle proje ve yüksek lisans çalışmalarının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede Ar-Ge çalışmalarına devam edebilmesi için imkan verilmesi.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirileniyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları

- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" oluşturuldu.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla InCites üyeliği gerçekleştirilerek akademik birimler özelinde ve üniversitenin bütünü için performans izlenebilmektedir.
- "Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi" yönergesi yapıldı.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin güncellenmesi, patent desteği verilmesi, patent müracaatlarında ve patent sayılarında artış tespit edildi.
- Araştırma Üniversitesi misyonunu gerçekleştirmek ve kurumun içten beslenmesini minimum düzeye çekmek için "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri" yeniden tanımlandı.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar

- Kurumun tematik alanlar dışındaki devam eden ve edecek olan araştırma faaliyetlerine yönelik izlenen politikanın yeterli düzeye getirilememesi,
- BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin eş güdümlü çalışmasının üst düzeye çıkarılamaması,
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik yeni politikaların geliştirilememesi,
- Öğretim üyesi üretkenliğinin istenilen düzeyde artırılamaması.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Çukurova Üniversitenin köklü bir geçmiş ve deneyimli öğretim üyesi ve araştırmacı kadrosuna sahip olması,
- Üniversite içerisinde huzurlu ve özgür bir çalışma ortamının bulunması,
- Kurumun iç paydaşları olarak ifade edilen öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyet kültürünün gelişmiş olması,
- Kurumun dış paydaşlar ile iyi ilişkiler içerisinde olması,
- Üniversitenin bölgede yer alan birçok üniversitenin kuruluşunda etkin rol oynaması
- Teknokent ve TTO'ya sahip olması
- Toplum tarafından güven duyulan bir kurum olması

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Bilgi işlem altyapısının iyileştirme çabalarının devam etmesine rağmen halen sonuçlandırılamamış olması.
- Üniversite – Toplum- İş Dünyası işbirliklerinin henüz istenilen seviyelere gelememiş olması.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirileniyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- *Çukurova Üniversitesinin Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili*

mevzuatın gerektirdiği yapılanma ve kurullar dışında Eğitim Komisyonu, Mükemmeliyet Merkezi vb. ilave veya farklı bir yapılanması mevcut değildir.

Bu kapsamda üniversitemizde Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayımlanmış, Girişimcilik Merkezi, Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler kurulmuş ve faaliyete başlamıştır.

- *Üniversitenin mevcut atama yükseltme yönergesinde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonunu destekleyen kriterler gözlenmemiştir. Ayrıca kurumun içten beslenmeyi önleyecek akademik atama yükseltme politikalarının olmadığı tespit edilmiş ve araştırma misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişime açık yönü olarak değerlendirilmiştir.*

2018 yılında yenilenen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, atamalarda araştırma odaklı faaliyetlerin önem derecesi arttırılarak yüksek puan toplama şartı getirilmiştir. Atamalarda puan kriterlerinin yüksek olarak belirlenmesinin diğer bir sebebi de üniversitemizde gün geçtikçe bir problem olarak karşımıza çıkan içten beslenmeyi sınırlama gayesidir.

- *Toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacı raporda gelişmeye açık yan olarak bildirilmiştir. Bu koordinasyonun etkin şekilde sağlanmasının üniversitenin ve toplumun gelişimine önemli katkıları olacaktır.*

Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık alan olarak ifade edilen toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi "Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri", "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler", "Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri", "Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri" ve "Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri" başlıklarında beş modülden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasında ilişki de belirlenmiştir. Raporda ayrıca gelişmeye açık yön olarak belirtilen Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi 8 Mayıs 2018 tarihinde üniversite senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla danışma kurulları oluşturmak üzere çalışmaları tamamlamıştır.

- *Mevcut sistemlerin birbirinden bağımsız olması nedeni ile mükerrer veri girişi olabileceği bunun işlevselliği azaltabileceği düşünülmektedir. Kurum kendi raporunda merkezi takip sistemi kurulma gereksinimini gelişmeye açık yan olarak bildirmiştir.*

Üniversitemizde merkezi takip sistemi kurulma gereksinimini karşılamak amacıyla "E-Kampüs" bilgi sistemini kurmuştur. Bu sistem ile tüm otomasyonların entegrasyonun tamamlanarak tek bir noktadan takibinin sağlanması hedeflenmektedir. Bu sistem sayesinde otomasyonlardan gelen verilerin merkezi olarak değerlendirilmesi ve mükerrer veri girişlerin önüne geçilmesi de sağlanmış olacaktır.

- *Kalite Komisyonu tarafından Üniversitenin, kalite güvencesi sistemini, iç ve dış paydaş analizini, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında görüş almak için en son 2016 yılında yapmış olup yıllık bir periyod belirtilmemiştir. Bu alan gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.*

Üniversitemiz iç ve dış paydaş analizlerini tüm birim ve kurumları kapsayacak şekilde en son 2016 yılında yapmıştır. Çukurova Üniversitesi İç ve Dış Paydaş analizleri kapsamlı olarak 2019 yılı Nisan ayında yapılması için hazırlıklar sona aşamasındadır.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Görev tanımlarının hazırlanması ve süreçlerin kontrolü çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte iş yükü dağılımının hesaplanması ve adil dağılımı konularında ayrıntılı çalışma gerçekleştirilememiştir.
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikaların olmaması ve akademik ve idari yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve yetkinliğini ölçebilecek bir sistemin bulunmaması.