

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri ve Künye

Kurum Adı:	Çukurova Üniversitesi
Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Meryem TUNCEL, Rektör
İletişim Sorumlusu:	Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU, Rektör Yardımcısı
Telefon Numarası:	+90 (322) 338 67 29
Posta Adresi:	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı, Sarıçam/ ADANA 01250
E-Posta:	suha@cukurova.edu.tr

Çukurova Üniversitesi, Ankara Üniversitesine bağlı olarak 1969 yılında açılan Ziraat Fakültesi ile Atatürk Üniversitesine bağlı olarak 1972 yılında açılan Tıp Fakültesinin 30.11.1973 tarihinde birleştirilmesi sonucu kurulmuştur.

Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesi, Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde yer alan Seyhan Baraj Gölünün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekar alana kurulmuştur. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı; Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Balcalı Yerleşkesinde; idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü hastane, merkezi kütüphane, öğrenci kafeteryası, açık ve kapalı spor tesisleri, laboratuvarlar, kongre merkezi ile personel lojmanları bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Balcalı yerleşkesinde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2'si şehir merkezinde, 8'i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Kozan İşletme Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 19 Fakülte; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü olmak üzere 4 Enstitü; Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 Yüksekokul; Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Adana Meslek Yüksekokulu, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu ve Aladağ Meslek Yüksekokulu olmak üzere 11 Meslek Yüksekokulu; 1 Devlet Konservatuvarı; 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/organization>).

Yönetim Organları: Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu'dur.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve Yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Yükseköğretim Kurumlarının idari yönetim ve organizasyonu 124 sayılı KHK'da belirlenmiştir. Üniversitemiz idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter, iki Genel Sekreter Yardımcısı ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversitenin idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasına destek olmak için iki Genel Sekreter Yardımcısı bulunmaktadır.

Genel Sekreterliğe bağlı birimler şunlardır:

- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği

İç Denetim Birimi, Rektöre bağlı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültelerde, dekanlara bağlı ve idari yönetimin başında fakülte sekreterleri, enstitü, yüksekokul ve devlet konservatuarında ise müdürlere bağlı ve idari yönetimin başında birer sekreter bulunmaktadır.

Balcalı Yerleşkesinde; idari ve eğitim binaları, tam teşekküllü bir hastane, merkezi kütüphane, kafeterya, açık ve kapalı spor tesisleri, laboratuvarlar ve personel lojmanları bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2.887 kişilik akademik personel kadrosu olup bu kadrolardan 2.245'i doludur. Üniversitemizde, 537 Profesör, 214 Doçent, 300 Dr. Öğretim Üyesi, 420 Öğretim Görevlisi, 774 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.245 akademik personel bulunmaktadır.

İdari personel için 3.774 kişilik kadro tahsis edilmiş olup bu kadrolardan 3.354'ü doludur. Dolu kadroların 2.152'si idari personel, 568'si sözleşmeli personel, 592'si işçi ve 42'si geçici işçidir.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde 46.778 (37.136 öğrenci I. öğretim, 9.009 öğrenci II. öğretim ve 633 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 5.008 (2.723 öğrenci tezli yüksek lisans, 657 öğrenci tezsiz yüksek lisans ve 1.628 öğrenci doktora) olmak üzere toplam 51.786 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinde, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile gelen ve uzmanlık eğitimi alan 43 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde ise Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile gelen ve uzmanlık eğitimi alan 550 araştırma görevlisi ile 67 yan dal uzmanı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Sağlık (Moleküler Tıp) ve Bölgesel Çalışmalar alanlarını öncelikli alanlar olarak saptamış ve ağırlıklı çalışmalarına bu yönde devam etmektedir.

Üniversitemizin kimya, fizik, biyoloji laboratuvarlarında ve Merkezi Araştırma Laboratuvarında döner sermaye işletmesi kapsamında; yakıt, kimyasal, su, radyoaktif atık ve benzeri analizler yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir. Koordinasyon Birimi tarafından Bireysel Araştırma Projeleri (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Öncelikli Alan Projeleri (OAP) ve Uluslararası Araştırma İşbirliği (UİP) başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu 1.159 yatak kapasitesine sahip Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mediko-Sosyal Merkezi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir.

Balcalı Hastanemizde; 2 Acil Servis (Çocuk ve Erişkin), 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Onkoloji Binası, 1 Kan

Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Hastanemizde tedavi hizmetleri yanı sıra Tıp Fakültesine bağlı 43 Anabilim Dalı ile 58 Bilim Dalında eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri sürdürülmektedir. Dış Hekimliği Fakültemiz, 121 dış ünitesine sahip olup uluslararası sağlık turizmi hizmetlerinde faaliyet yürütecek sağlık kuruluşları arasına girmiştir.

Mediko-Sosyal Merkezimizde 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Dış Polikliniği, 2 Eğitim Aile Sağlığı Merkezi Polikliniği, 2 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği ve 1 Beslenme ve Diyet Polikliniği olmak üzere toplam 8 poliklinik hizmeti verilmektedir. Hepatit-A, Hepatit-B, 3K (Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak), Suçiçeği, Difteri ve Tetanoz, Mevsimsel influenza aşılı risk gruplarına giren öğrencilerimize yapılmaktadır. Öğrenci ve personelimizi bilgilendirmek için sağlık eğitimi amaçlı broşürler dağıtılmaktadır. Ayrıca sağlık eğitimi amaçlı söyleşi ve konferanslar düzenlenmektedir.

Başta Adana ve Çukurova Bölgesi olmak üzere, ülkemizin dört bir yanından gelen öğrencilere, yerli ve yabancı öğretim elemanı kadrosuyla üst düzeyde hizmet veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Piyano Anasanat Dalı, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera-Şan Anasanat Dalı, Tiyatro ve Oyunculuk Anasanat Dalı ile Bale Anasanat Dalı olmak üzere 7 programda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kültür Müdürlüğü, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür. Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 70 adet kulüp bulunmakta olup bunların 46'sı aktif, 24'ü pasiftir.

Üniversitemizde çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerin yapıldığı 3.678 kişilik açık hava amfi tiyatrosu bulunmaktadır. Her yıl bahar aylarında kulüplerin katılımı ile Bahar Şenliği ve yıl içerisinde Tiyatro Festivali düzenlenmektedir. Ancak küresel salgın nedeniyle 2020 yılında herhangi bir etkinlik yapılamamıştır.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi yenilenen 10.000 metrekaarelik kapalı alanı bulunan binasında aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 30 özel oda ile 1 sergi, 1 engelli okuma salonu, 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Muay Thai ve Spor Tırmanışı branşlarını kapsamaktadır. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz içindeki ve dışındaki paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, birlikişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

Anaokulumuz 10 sınıf, 1 rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık odası ile 200 öğrenciye hizmet vermektedir. Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı danışmanlığında yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

Ayrıca engelli öğrencilerin ve personelin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için Üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yolunda planlamalar ve çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Misyon: Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

Vizyon: Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

1. Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
2. Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
3. Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,
4. Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,
5. Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
6. İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim verme, araştırma yapma,
7. Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
8. Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
9. Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
10. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
11. Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Hedefler:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak,
2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak,
6. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
7. Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,
8. Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak,
9. Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak,
10. Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak,
11. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
12. Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak,
13. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
14. Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak,
15. Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
16. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
17. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
18. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek,
19. İdari personelin niteliğini artırmak,
20. Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek,
21. Bilişim olanaklarını geliştirmek,
22. Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1.Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Çukurova Üniversitesi 2019 yılında hazırlanmış olduğu "Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek.A.1.1.1).

"Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" hazırlanırken paydaşların katılımları ile yapılan durum analizleri ve gelecek öngörülerini ile birlikte Üniversitemiz

Misyonunu;

"Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır."

Vizyonunu;

"Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak."

şeklinde belirlemiş ve kurum çalışanları ile paylaşmıştır. Üniversitemizin misyonuna ve vizyonuna bağlı olarak stratejik öncelikleri ve bu öncelikler doğrultusunda beş temel amaç ile bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik 22 hedef saptanmıştır (Tablo 1).

Tablo 1 : Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı / Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
A1. Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak	H1.1: Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak. H1.2: Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak. H1.3: Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak. H1.4: Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak. H1.5: Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
A2. Çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimin niteliğini geliştirmek	H2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek. H2.2: Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek. H2.3: Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak. H2.4: Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak. H2.5: Yüzdelerle başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak.
A3. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H3.1: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak. H3.2: Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak. H3.3: Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek. H3.4: Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.
A4. Üniversitemizin girişimci	H4.1: Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak. H4.2: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü

Yapısını, TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek	yaygınlaştırmak. H4.3: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak. H4.4: Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.
A5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek	H5.1: İdari personelin niteliğini artırmak. H5.2: Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek. H5.3: Bilişim olanaklarını geliştirmek. H5.4: Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak

Üniversitemizin stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken bir önceki Stratejik Plan değerlendirilerek hazırlanmıştır. Stratejik Plan ve hedeflerin belirlenmesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumu bağlamında atıfta bulunulmamakla birlikte, Üniversitemizin belirlemiş olduğu amaçlar ve hedeflerde bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte "Nitelikli Eğitim" ile "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" temalarına vurgu yapılmıştır.

A.1.2 Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikası:

“Kalite güvence sisteminin Üniversitemizin tüm birimlerinde yerleştirilmesi, içselleştirilmesi ve tüm paydaşlarımıza yansıyan gelişmelere zemin oluşturulmasıdır.”

Eğitim ve Öğretim Politikası:

“Bilim, teknoloji, kültür ve sanat alanlarında yürütülen eğitim – öğretim faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kalite Standartlarında gerçekleştirmek, geliştirmek ve giderek yükselen kalite standartlarında sürdürmektir.”

Araştırma ve Geliştirme Politikası:

“Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, bölgemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve evrensel boyutta faydaya dönüşen bilgi üretimini gerçekleştirmek, ülkemizin ve dünyanın gönencine önemli katkılar sağlamaktır.”

Toplumsal Katkı Politikası:

“Üniversitemizin yaptığı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yansımaları olarak bilim, kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle ülkemizin gönencine katkıda bulunmak ve uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını arttırmak.”

Yönetim Sistemi Politikası:

“Kaliteden ödün vermeden insan odaklı, demokratik bir yönetim anlayışı ve farklılıkların zenginliğimiz olduğu bilinciyle büyük aile kavramını sürdürmek ve Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmektir.”

şeklinde belirlenmiş olup erişilebilirlik açısından web sayfamızda (<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kurumsal/kalite-politikamiz>) yer verilmiştir (Ek.A.1.2.1).

Politikaların ve bağlı uygulamaların geliştirilmesinde ve izlenmesinde oluşturulmaya çalışılan sistem kapsamında çabalar sürdürülmektedir.

A.1.3.Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemizin kurumsal performansının ölçülmesine ilişkin göstergeler Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Tablosu ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirlenmiştir ancak kalite süreçlerine yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri tamamlanmamıştır.

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından yıllardır düzenli olarak akademik birimler yerinde ziyaret edilerek değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. 2020 yılında ise bu toplantılar yılın ilk aylarında önceki yönetim tarafından yapılmış, son aylarında ise görevi Ağustos ayında devralan yeni yönetim, tüm akademik birimlerde incelemelerde bulunarak bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapmıştır (Ek.A.1.3.1). Ancak sistematik bir raporlama ve kayıt düzeneği olmadığından performans göstergelerinin kalite yönetimi bağlamında yıllar içerisinde nasıl değiştiği değerlendirilememiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-A.1.1.1 Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-A.1.2.1 Kalite Politikamız.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-A.1.3.1.Rektörlük Birim Ziyaretleri.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1 Kalite Komisyonu

Kalite çalışmaları Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Meryem TUNCEL başkanlığında farklı bilim alanlarından akademik personel, kalite koordinatörü, idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ile "Kalite Güvence Sistemi", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Yönetim Sistemi" alt çalışma grubu üyelerinden oluşan 31 kişilik bir ekiple yürütülmektedir (<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu>) (Ek.A.2.1.1).

Kalite Komisyonu oluşturulurken Üniversitemiz üst yönetiminin yanı sıra akademik ve idari birim temsilcileri olacak şekilde geniş katılıma imkan sağlayacak bir yapılanmaya dikkat edilmiştir. Kalite Komisyonunun görevleri ile çalışma usul ve esasları Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi Madde 5 ve Madde 6'da tanımlanmıştır. Aynı yönergenin 9. maddesindeki görevleri yerine getirmek üzere bir Kalite Koordinatörü görevlendirilmiştir (Ek.A.2.1.2).

Kalite komisyonu tarafından, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma, evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların da sekretaryasından ve evrakların arşivlenmesinden sorumlu üç çalışanın istihdam edildiği bir Kalite Güvencesi Ofisi bulunmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Kalite Güvencesi Ofisi aracılığı ile birimlerden istenilen bilgilerin süresinde ve sistematik olarak ofise ulaştırılması için gerekli koordinasyonu sağlayan, Kalite Koordinatörü ve ilgili personeli ile birimdeki süreçlerin izlenmesinde eşgüdüm içinde çalışan, birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumlu, Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılan ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getiren Kalite Birim Temsilcileri belirlenmiş ve görevlendirilmiştir.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Üniversitemizde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı süreçlerinde işletilememektedir. Döngünün planlama ve uygulama aşaması işletilmekte ancak kontrol etme ve önlem alma aşamaları tam olarak yerine getirilememektedir. Bu nedenle, stratejik planda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ve gelişmenin izlenmesi bağlamında sorunların analizine yönelik çalışmalar sistematik olarak yapılamamaktadır.

A.2.3.Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Ağustos 2020 tarihinde göreve gelen Üniversitemiz üst yönetimi kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasına liderlik etmek üzere kararlılıklarını göstermektedirler. Kurum kültürünün kalite felsefesine yönelik ilkeler bağlamında evrilmesi yönünde girişimleri söz konusudur.

Üniversitemizde bugüne değin gerçekleştirilen kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalarla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmak amacıyla birim kalite temsilcileri oluşturulmuştur. Ancak yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi, Fen–Edebiyat Fakültesi Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı Programları, Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Programı, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Programı akredite olmuştur. Tıp Fakültesinin 10 Anabilim/Bilim Dalı (6 ulusal, 4 uluslararası) uzmanlık eğitimi akreditasyon belgesine sahiptir. Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi başvuruda bulunmuş akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Dış Hekimliği Fakültemiz ise eğitim programı akreditasyon çalışmalarına devam ederken 2019 yılında yapılan sağlıkta kalite değerlendirmeleri sürecinde 85 puan almış ve uluslararası sağlık turizmi hizmetlerinde faaliyet yürütecek sağlık kuruluşları arasına girmiştir. Küresel salgın nedeniyle yeni değerlendirme yapılmamış olup alınan değerlendirme puanı 2020 yılı için de geçerlidir. 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik” gereği sağlıkta kalite değerlendirmeleri sürecinde sağlık kuruluşunun almış olduğu kalite puanı, sağlık turizmi konusunda yetkilendirilmesinde belirleyici bir kriter olmuştur. Bunların yanı sıra Üniversitemiz Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı Joint Commission International (JCI) akreditasyon belgesine sahiptir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.2.1.1 KALITE KOMISYONU UYELERİ VE ALT CALISMA GRUPLARI.pdf](#)
- [Ek-A.2.1.2 Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını belirlemiş olup 2019 yılında tüm lisans programlarını kapsayacak şekilde paydaş analizi yapılmıştır. Üniversitemizin Fen-Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi bazı birimlerinde 2020 yılında eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri alınmıştır (Ek.A.3.1.1).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun

geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A.3.1.1 Bölümler Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemiz, Türkiye Yükseköğretim Kurulu tarafından Uluslararasılaşma alanında belirlenen 20 pilot üniversite arasında yer almaktadır. Çukurova Üniversitesi, Aday Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak buna yönelik gerekli eylemleri belirlemiş olup bu eylemleri 4 yıllık planlama dönemi çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Üniversitemiz Üst Yönetimince “Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi göreceği idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir. Komisyonun çalışmaları ve Üniversitemiz Senatosunun onayı ile Üniversitemiz 2019-2023 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yayınlanmıştır. (<https://www.cu.edu.tr/storage/uluslararasilasma/xJfCC4Se8YwIOTiQb15pvdo4wJexbiPzhPTEqB8R.pdf>).

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, Üniversitemizin uluslararası düzeyde ilişkilerinin geliştirilmesi, tanınırlığının artırılması, sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması ayrıca kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerinin uluslararası niteliklerinin geliştirilmesi gibi stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunması amacıyla bir “eylem planı” niteliğinde hazırlanmıştır (Ek.A.4.1.1).

Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde sadece uluslararası öğrenci alanında değil aynı zamanda uluslararası araştırma ve uluslararası eğitim başlıkları altında da stratejik hedefler belirlenerek buna yönelik performans göstergeleri ile eylemler ve sorumlu birimler tayin edilmiştir.

Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları

Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 25 Avrupa ülkesinden 236 adet ikili anlaşması bulunmaktadır. Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 21 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır. Dış İlişkiler Birimi Mevlana Koordinatörlüğünce yürütülen program kapsamında 24 ülkeden toplam 59 üniversiteyle Mevlana Protokolü bulunmaktadır. Üniversitemizin değişim programları kapsamı dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzaladığı 40 ülkeden toplam 75 bilimsel ve akademik iş birliği protokolü bulunmaktadır. Protokollerin imzalanması sürecinde standart uygulamanın sağlanması amacıyla “Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumlarıyla İmzalanacak İkili Protokollerde İzlenecek Prosedür” belirlenerek web sayfasında yayımlanmıştır (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/bilateral-cooperation-agreements>). Tüm anlaşmalara yönelik prosedür, anlaşma taslağı ve güncel anlaşma listeleri ilgili programın web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/general> <https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/partners> <https://mevlana.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/mevlana-partners>) (Ek.A.4.1.2)

Ayrıca Dış İlişkiler Birimi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünce son 4 yıldır yürütülen Konsorsiyum Projeleri kapsamında Bölge Üniversiteleri ve Sanayi-Ticaret Odalarıyla işbirliği yapılmakta ve öğrencilerin yurt dışı staj ve mesleki eğitim almaları desteklenmektedir (Ek.A.4.1.3).

Yararlanıcıların uluslararası değişim programlarına katılımları sürecinde akademik destek almalarını temin etmek, uluslararasılaşma faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve desteklemek üzere Fakülte ve Birimlerde Mevlana ve Erasmus+ koordinatörleri görevlendirilmiştir (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/coordinators>), (<https://mevlana.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/mevlana-coordinators>) (Ek.A.4.1.4).

Değişim Programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayıları her yıl Dış İlişkiler Birimi Faaliyet Raporunda sunulmaktadır (Ek.A.4.1.5.). 2019-2020 Akademik Yılında Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliğinden 202, Staj Hareketliliğinden 115, Personel Ders Verme Hareketliliğinden 15, Personel

Eğitim Alma Hareketliliğinden 14 kişi yararlanmıştır. Öğrenim ve Staj Hareketliliği için gelen öğrenci sayısı 46'dır. Mevlana Değişim Programı kapsamında gelen öğrenci sayısı 2 iken Proje-Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 1 gelen öğrenci, 1 giden öğrenci ve 2 giden personel olmuştur (Ek.A.4.1.2).

Covid-19 küresel salgını ile birlikte öğrenci hareketliliğindeki değişimler ve sıkıntılara yönelik planlamalar yapılmış ve bunlar hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda Erasmus+ programı kapsamında yurt dışına eğitim almaya giden ancak Covid-19 salgını sebebiyle eğitimlerini yarıda kesmek suretiyle Türkiye'ye dönmek zorunda kalan Üniversitemiz öğrencilerinin uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslere kayıt olarak 2019-2020 Bahar Yarıyılına Üniversitemizde devam etmeleri hususunda 07.04.2020 tarihinde Senato Kararı alınmıştır (Ek.A.4.1.6). Erasmus+ kapsamında mevcut stratejilere ek olarak tüm işlemlerin dijital platformdan yapılmasını sağlayan "Dashboard" adlı platform Temmuz 2020'de kullanılmaya başlanmıştır. Erasmus+ fakülte ve birim koordinatörleri ile Covid-19 küresel salgınının öğrenci hareketliliği üzerinde yarattığı sorunlar ve Dashboard'un kullanımına yönelik toplantı düzenlenmiştir (Ek.A.4.1.7).

Üniversitemizin uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına ilişkin uygulama esaslarını düzenleyen "Çukurova Üniversitesi Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi" (Ek.A.4.1.8) çerçevesinde Portland State Üniversitesiyle "Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler" alanında ve Colorado Boulder Üniversitesiyle "Elektrik-Elektronik Mühendisliği" alanında Yükseköğretim Kurulunca onaylanmış çift diploma programı protokolü bulunmaktadır (Ek.A.4.1.9).

Değişim programları dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzalanan işbirliği protokollerinin uygulamaya konulması ve bu protokoller kapsamında öğrenci değişiminin yapılabilmesi için uygulama usul ve esaslarını belirleyecek yeni bir yönerge hazırlanmıştır. "Çukurova Üniversitesi İkili İş birliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunda onaylanarak uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda değişim yapılmaktadır (Ek.A.4.1.10).

Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretimi Doktora öğrencileri ve danışmanlarının talebi üzerine yapılabilen Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir anlaşma türüdür. "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi" (Ek.A.4.1.11) kapsamında: İtalya Pisa Üniversitesi ile Arkeoloji alanında, İspanya Barselona Üniversitesi ile Enerji Depolama alanında ve Belçika Liege Üniversitesi ile Gıda Mühendisliği alanında anlaşmalar imzalanmıştır (Ek.A.4.1.12).

Dış İlişkiler Birimince her yıl yapılan "Değişim Programları Bilgilendirme Toplantısı" 02 Aralık 2020 tarihinde Covid-19 önlemleri kapsamında çevrimiçi olarak yapılmıştır (Ek.A.4.1.13). Bilgilendirme sunuları web sayfasında yararlanıcılar ile paylaşılmıştır (<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/255/02-aralik-2020-degisim-programlari-bilgilendirme-webinari-sunulari>).

Bilgilendirme toplantılarının yanı sıra öğrencilerin ve personelin değişim programlarından yararlanma seviyelerinin artırılması amacıyla hem öğrenciler hem de koordinatörlere yönelik bilgilendirme broşürleri, yol haritaları ve kontrol listeleri sağlanmaktadır (Ek.A.4.1.14)

Dış İlişkiler Birimince her yıl uluslararası ortakların katılımıyla Staff Week etkinliği düzenlenmektedir (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/1784/cu-uluslararasi-erasmus-programlari-haftasina-ev-sahipligi-yapti>). Birim tarafından ayrıca Erasmus Günü etkinliği organize edilmekte ve yararlanıcılara program hakkında bilgi verilmektedir. Covid-19 tedbirleri kapsamında Erasmus Günü etkinliği 15 Ekim 2020 tarihinde çevrimiçi platformda gerçekteştirilmiştir (Ek.A.4.1.15).

Bunların yanı sıra öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, küresel salgın sürecinde yararlanabilecekleri çevrimiçi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi web sayfası duyuru panosunda ve Çevrimiçi Fırsatlar başlıklı sekmede yayımlanmaktadır (<https://international.cu.edu.tr/cu/cevrimici-firsatlar>) (<https://international.cu.edu.tr/posts/duyurular/2021>) (Ek.A.4.1.16)

Çukurova Üniversitesi Erasmus+ kapsamında «gelen öğrenci» hizmetleri konusunda 3 kez Ulusal Ajans tarafından «iyi uygulama örneği» seçilmiş ve proje yönetim toplantılarında deneyimlerini diğer üniversitelerle paylaşmıştır (Ek.A.4.1.17).

Erasmus, Mevlâna ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüklerinde yürütölen değişim programları, yaz okulu,

misafir akademisyen programları kapsamında katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmakta ve bunların sonuçlarına ilişkin raporlama her yıl Birim Faaliyet Raporu içerisinde Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi başlığı altında yapılmaktadır (Ek.A.4.1.18).

Uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemiz 2001 yılından bu yana Avrupa Üniversiteler Birliğine üyedir (Ek.A.4.1.19).

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>), Uluslararası Öğrenci Merkezi (<http://iso.cu.edu.tr>) ve Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi (<https://www.cu.edu.tr/cu/research/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-birimi>) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir.

Dış İlişkiler Biriminin faaliyet alanı “Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birim Yönergesi” ile tüm değişim programlarını bünyesine alacak şekilde genişletilmiştir (Ek.A.4.2.1).

Uluslararası Öğrenci Merkezi, “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (ÇUÖS)” yaparak kontenjan dâhilinde Uluslararası öğrencilerin “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi” çerçevesinde programlara yerleşmesini sağlamaktadır (Ek.A.4.2.2). 2020 yılında kayıt yaptıran ön lisans, lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenci sayıları ekte sunulmuştur (Ek.A.4.2.3).

Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi ise Üniversitemizin içerisinde olduğu uluslararası projelere ek bir destek sağlayarak uluslararası iş birliği sayısını artırıcı teşvikler geliştirmiştir. İlgili birimiz, Üniversitemiz araştırmacılarına periyodik olarak Ufuk2020, TÜBİTAK ikili iş birliği gibi programlara yönelik proje eğitimleri düzenlemekte ve aylık olarak yurt içi ve yurt dışı fonlar ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında küresel salgın nedeniyle gerekli tedbirler alınarak gelen talepler doğrultusunda küçük gruplar halinde veya bireysel olarak eğitim ve teknik destek sunulmuştur (Ek.A.4.2.4). Dış kaynaklı projelerin tek bir birimden yürütülmesi amacıyla Proje Geliştirme ve Koordinasyon birimi Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesine alınarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Dış İlişkiler Birimince ayrıca “Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” (Ek.A.4.2.5) çerçevesinde “Misafir Akademisyen/Visiting Scholar” programı yürütülmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Ek.A.4.1.8, Ek.A.4.1.10 ve Ek.A.4.1.11’de sunulmuştur.

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Mobility Tool /Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir (Ek.A.4.3.1, Ek.A.4.3.2, Ek.A.4.3.3 ve Ek.A.4.3.4). Ulusal Ajans tarafından “Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve yüksek tutarlı hibe alan kurumlara yönelik olarak Sistem ve Yerde Finans Denetimi” yapılmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında YÖK Başkanlığına sunulan Nihai Rapor ve YÖKSİS ile veriler izlenmektedir (Ek.A.4.3.5). Ayrıca Dış İlişkiler Birimi Akademik Kuruluna ve Üniversitemiz üst yönetimine raporlama yapılmaktadır (Ek.A.4.3.6, Ek.A.4.3.7).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır: Dış İlişkiler Birimi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünce son 4 yıldır yürütülen Konsorsiyum Projeleri ile yurt dışından Küçük-Orta Sanayici ve özel sektör temsilcileri, Üniversitemizde sunumlar yapmak üzere davet edilmektedir. Bu süreçlerde ilgili sektör temsilcileri ile Üniversitemiz araştırmacıları arasında görüşmeler yapılarak yurt dışı sanayi-üniversite olanakları üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır (Ek.A.4.3.8).

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili göstergeler, performans izlemi ve iyileştirme çalışmaları, Dış İlişkiler Birim Akademik Kurulu’nun haftalık düzenli toplantıları ve Birimin Yıllık Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek.A.4.1.5, Ek.A.4.3.6).

2020 yılında, Üniversitemizin Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı, performansının izlemeni, uluslararası akademik çalışmaların izlemeni, bu konuda veri tabanı oluşturulmasını ve yönetilmesini sağlamak amacıyla “Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü” kurulmuş ve

koordinatör ataması yapılmıştır (Ek.A.4.4.1).

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Bu iyileştirmeler;

- Erasmus Giden Öğrenci Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.2),
- Erasmus Gelen Öğrenci Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.3),
- Yaz/Kış Okulu Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.4),
- Misafir akademisyen Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.5),
- Mevlana Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.6),
- İkili Protokolle Gelen-Giden Öğrenci Geri Bildirimi (Ek.A.4.4.7) ile elde edilen verilere göre yapılmaktadır.

Bu anketlerin sonuçlarına ilişkin raporlama ve öneriler, her yıl Birim Faaliyet Raporu içerisinde Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi başlığı altında yapılmaktadır (Ek.A.4.1.5.), (Ek.A.4.1.17). Bunların yanı sıra Üniversitenin uluslararası derecelendirme kuruluşlarına ilişkin düzenli verileri tutulmakta ve üst yönetime raporlanmaktadır (Ek.A.4.4.8). Sıralamalarımıza ilişkin bilgilendirme iç ve dış paydaşlarla web sayfası ve haber merkezi aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Ek.A.4.4.9, Ek.A.4.4.10).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-A.4.1.1 Ç.Ü. 2019-2023 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.2 Değişim Programları Verileri ve Anlaşma Listeleri.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.4. Erasmus-Mevlana Koordinatörler.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.5 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.6 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.7 Dashboard Kullanımı.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.8 Uluslararası Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.9 Portland State ve Colorado Boulder Üniversiteleri Çift Diploma Onayı.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.11. Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.12 İtalya Pisa Üniversitesi ile Arkeoloji alanında, İspanya Barselona Üniversitesi ile Enerji Depolama alanında ve Belçika Liege Üniversitesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.13 02 Aralık 2020 tarihindeki “Değişim Programları Bilgilendirme Toplantısı”.pptx](#)
- [Ek-A.4.1.14 Değişim Programları Bilgilendirme Broşür ve Dokümanları.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.15 15 Ekim 2020 tarihindeki çevrimiçi Erasmus Günü etkinliği.jpg](#)
- [Ek-A.4.1.16 Online Fırsatlar Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Ek-A.4.1.18 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.19 Avrupa Üniversiteler Birliğine üyeliği.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.3 Staj Konsorsiyum-14 Şubat 2020 \(ATU\).pdf](#)
- [Ek-A.4.1.10 İkili İşbirliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.17 İyi Uygulama Örnekleri ve Deneyim Paylaşımı.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-A.4.2.2 Uluslararası Öğrenci Kayıt Kabul Yönergeleri.pdf](#)
- [Ek-A.4.2.3 Uluslararası Öğrenci Sayıları-İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek-A.4.2.5 ÇÜ MİSAFİR AKADEMİSYENLERE İLİŞKİN UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek-A.4.2.4. Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi'nin 2020 yılındaki faaliyetleri.pdf](#)

- [Ek-A.4.2.1 Dış İlişkiler Birim Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-A.4.3.1 2019 proje dönemi ka103.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.2 2019 proje dönemi ka107.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.3 2019 proje dönemi konsorsiyum.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.4 bütçe izleme dokümanları.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.5 Mevlana Nihai Rapor.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.6 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı-18.07.2019.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.7 Rektörlük Sunum.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.8 Staj Konsorsiyum Uzman Daveti.PNG](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-A.4.4.1 AVIDEK.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.2 Erasmus Giden Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.3 Erasmus Gelen Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.4 Winter-Summer School Feedback Form.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.5 Feedback Form for Visiting Fellows.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.6 Mevlana Giden-Gelen Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.7 İkili Protokolle Gelen Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.8 Ranking Bilgi Notu_.pdf](#)
- [Ek-A.4.4.9 Üniversite Sıralaması Haber Merkezi.PNG](#)
- [Ek-A.4.4.10 Uluslararası sıralama web sayfası .PNG](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda ön lisans, lisans ve lisansüstü programların amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturularak TYYÇ ile uyumu belirlenmiştir. Bunlara ilişkin hazırlanmış olan ders bilgi paketi Üniversitemiz resmi web sayfasından ilan edilmiş ve tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur (https://eobs.cu.edu.tr/Default_tr.aspx).

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Ebelik gibi ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) olan programlarımız kendi ÇEP'lerine, akreditasyon ölçütlerine, kurumun misyon ve vizyonuna göre program yeterliliklerini belirlemiştir.

Program çıktılarını bilgi, beceri ve yetkinlik bağlamında temel alan yeterliliklerini göz önünde bulundurarak bilişsel, kuramsal, olgusal, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği ile iletişim ve sosyal yetkinliği, alana özgü yetkinliği kapsayacak şekilde paydaş görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Bilgi, beceri ve yetkinliklerin hangi eğitim-öğretim yöntemleriyle kazandırılacağı belirlenerek web sayfasında ilan edilmiştir (<https://eobs.cu.edu.tr/>). Programların tasarımında küresel salgın nedeniyle uzaktan/karma eğitim ile ilgili Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Kurulları tarafından eğitim programlarının gerekliliklerine göre ve program çıktılarını karşılayacak biçimde olmasına dair kararlar alınmış ve Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmıştır (Ek.B.1.1.1, Ek.B.1.1.2.). Programların tasarım ve onay süreçleri ve paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.

Mart 2020 itibariyle yaşamış olduğumuz küresel salgın sürecinde program bazında yüz yüze/uzaktan eğitim gereksinimine göre esneklik sağlanan uygulama ağırlıklı birimlerin (Tıp, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar, Ziraat, Mimarlık Fakülteleri, AOSB Teknik Bilimler MYO gibi) eğitim modellerine ve yapısına uygun esnek ders planları oluşturularak ilgili kurul kararlarından sonra senato tarafından onaylanmıştır (Ek.B.1.1.3.). Eğitim yöntemleri açısından yüz yüze eğitimin ağırlıklı olduğu Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Devlet Konservatuvarı gibi programlarda küresel salgın önlemlerine uygun olarak fiziki alt yapı ve hijyen (sosyal mesafe, kişisel ekipmanların sağlanması vb.) sağlanarak eğitim programları gerçekleştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Çukurova Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü derece programlarında zorunlu, alan içi ve kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlayan alan dışı seçmeli derslerin yapısı ve dağılımı ilgili yönetmelik, usul ve esaslara göre oluşturulmaktadır (Ek.B.1.2.1, Ek.B.1.2.2., Ek.B.1.2.3., Ek.B.1.2.4.). Buna göre öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam derslerin AKTS'sinin en az %25'i olacak şekilde, ders programında yer alır. Bu seçmeli derslerin ise en fazla %30'u kadarı alan dışı derslerden oluşabilir. Küresel salgın nedeniyle 2020 yılında Eğitim Bilimleri (5 ders); Fen Bilimleri ve Matematik (22 ders); Filoloji (6 ders); Güzel Sanatlar (10 ders); Mühendislik (6 ders); Sağlık Bilimleri (15 ders); Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (36 ders); Spor Bilimleri (21 ders); Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (20 ders) olmak üzere toplam 141 alan dışı ders açılmıştır. 2019-2020 bahar yarıyılında 5.948, 2020-2021 güz yarıyılında 5.397 olmak üzere toplam 11.345 öğrenci alan dışı ders almıştır (Ek. B.1.2.5). Bazı programlarımızda “bağımsız öğrenme saati” adı altında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayrabileceği şekilde düzenlenmiştir (Örneğin; Tıp Fakültesi) (Ek.B.1.2.6.).

Program bazında program çıktısı, ÇEP, TYYÇ uyumu dikkate alınarak güz ve bahar yarıyılları için Çukurova Üniversitesi Akademik Bilgi Sisteminden (abs.cu.edu.tr) elektronik olarak oluşturulan ders planları bölüm kurul kararı, Fakülte/YO/MYO/Enstitü Kurul kararları sonrasında Senato tarafından onaylandıktan sonra birim bazında yıllık/dönemlik ders planları hazırlanmaktadır. Hazırlanmış olan ders planlarındaki derslerin kodu, adı, türü (zorunlu/seçmeli), dili, süresi, kredisi, AKTS'si ders bilgi paketlerinde tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasından ilan edilmiştir (https://eobs.cu.edu.tr/Default_tr.aspx) (Ek.B.1.2.7.). Ayrıca küresel salgın sürecinde dersin öğretim türü (örgün, uzaktan veya hibrit) bölüm kurul kararı, Fakülte/YO/MYO/Enstitü Kurul kararıyla belirlendikten sonra senatonun onayıyla yürürlüğe girerek Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmaktadır (Ek.B.1.2.8).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ön lisans, lisans, lisansüstü programlarında her bir programda yer alan derslerin öğretim türü (örgün/uzaktan/hibrit) ile öğrenim kazanımları tanımlanmış ve programın çıktılarıyla eşleştirilmesi sağlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla “1 çok düşük”, “5 çok yüksek” olacak şekilde 5’li Likert dereceleme ölçeği ile ilişki düzeyi belirlenmiştir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan Eğitim Bilgi Sistemi sekmesinde (<https://eobs.cu.edu.tr/>) yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.B.1.3.1., Ek.B.1.3.2.).

Ders kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirleyecek şekilde hazırlanmıştır (Ek.B.1.3.3.).

Bazı birimlerimiz tarafından ders öğrenim kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği izlenmektedir (Ek.B.1.3.4., Ek.B.1.3.5.). Bu konuda eksiği olan birimlerimizde çalışmalar devam etmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derece programlarında derslerin AKTS değerleri iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. Derslere ait AKTS bilgileri web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://eobs.cu.edu.tr/>) (Ek.B.1.4.1.).

Öğrencilerin yurt içinde ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri hesaplanarak 25 saat iş yükü 1 AKTS olacak şekilde ilgili yarıyıl/yıla yansıtılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkanları bulunmaktadır. Örneğin; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi gibi programlarda klinik uygulama/staj/yaz stajı/intörnlük uygulamalarının yanı sıra Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarım programı, Gıda Mühendisliği öğrencileri 7+1 uygulaması ve ön lisans düzeyinde AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda bulunan Makina, Tekstil Teknolojisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi programları 3+1 uygulaması, çerçevesinde sanayide/uygulama sahasında aldıkları son yarıyıl/yıl eğitimi de iş yükü olarak programlarına yansıtılmaktadır (Ek.B.1.4.2., Ek.B.1.4.3., Ek.B.1.4.4.,

Ek.B.1.4.5., Ek.B.1.4.6.), (<https://eobs.cu.edu.tr/>).

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır (Ek.B.1.2.1, Ek. B.1.4.7., Ek. B.1.4.8., Ek.B.1.4.9.). İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır (Ek.B.1.4.10.)

Çukurova Üniversitesi Ocak 2006'dan itibaren mezun olan bütün öğrencilerine İngilizce Diploma Eki'ni vermektedir (Ek.B.1.4.11.)

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme

Çukurova Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Çukurova Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır (Ek.B.1.2.1, Ek. B.1.5.1.).

Başarı notunun belirlenmesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Devlet Konservatuvarı hariç diğer tüm programlarda, Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (Ek. B.1.5.2.).

Programlarda yer alan derslerin bilgi paketlerinde dersin öğrenme kazanımları doğrultusunda ölçmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirtilmektedir (Ek.B.1.5.3.) (<https://eobs.cu.edu.tr/>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.1.1 Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek B.1.1.2 29 Eylül 2020 ve 04.09.2020 tarihli Senato kararı.pdf](#)
- [Ek B.1.1.3 Farklı Birimlerin Program Tasarım ve Onayı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.2.8 abs.cu.edu.tr-Dersin Öğretim Türü.pdf](#)
- [Ek B.1.2.1 Ç.Ü.Önlis. Lis.Eğ.Öğ.Sın.Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.1.2.2 Senato kararı- Önlisans prog. Öğrt. Ele. Ders Gör..pdf](#)
- [Ek B.1.2.3 Lisansüstü Eğ. Öğrt. Sın. Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.1.2.4 Fen, Sağlık ve Sosyal Bil.Enst. Bağlıml. danışman Atama.pdf](#)
- [Ek B.1.2.5 Alan dışı seç. dersler.pdf](#)
- [Ek B.1.2.6 Tıp Fak. 2. Sınıf Ders Prog..pdf](#)
- [Ek B.1.2.7 Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik eobs-ders planı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.3.1 Gıda Müh. TYYÇ-program ilişkilendirme.pdf](#)
- [Ek B.1.3.2 Kimya Böl. ders-öğrenim kaz. ilişkilendirme.pdf](#)
- [Ek B.1.3.3 Sağlık EOBS ders bilgi paketi.pdf](#)
- [Ek B.1.3.5 Mimarlık Uz. Eğ. Değ. anketi.pdf](#)
- [Ek B.1.3.4 Sağlık Bil. Ebelik ders değ. anketi \(1\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [Ek B.1.4.1 Sağlık Bil. Ebelik, bilgi pak.- ders planı.pdf](#)
- [Ek B.1.4.7 Tek. Bil.MYO İşyeri Eğ. Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.8 Tekstil Müh Tekstilde Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Yön..pdf](#)
- [Ek B.1.4.9 MYO Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.10 Ç.Ü.Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.1.4.11 Ç.Ü. Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek B.1.4.5 SHMYO Fizyoterapi yaz stajı örneği.pdf](#)
- [Ek B.1.4.6 Tek.Bil.MYO Makine-Endüstriye dayalı eğitim-iş yeri eğitimi örneği.pdf](#)
- [Ek B.1.4.4 Tar. Mak. ve Tek. Müh. iş yeri eğitimi örneği.pdf](#)
- [Ek B.1.4.3 Sağlık Bil. Fak. klinik eğitim.pdf](#)
- [Ek B.1.4.2 Eczacılık uygulamaları staj örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek B.1.5.1 Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.1.5.2 BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.1.5.3 abs.cu.edu.tr-öğretim yöntemleri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimine yönelik işlemler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili mevzuatları ile Çukurova Üniversitesi'nin yönetmelik ve yönergelerine göre belirlenmektedir. Öğrencilerin kayıt ve kabulü işlemlerinde uygulanan yönetmelik ve yönergeler "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği", "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge", "Çukurova Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi", "Çukurova Üniversitesi Yan Dal Program Yönergesi"dir (Ek.B.1.2.1., Ek.B.1.2.3., Ek.B.2.1.1., Ek.B.2.1.2., Ek.B.2.1.3.)

Üniversitede merkezi yerleştirme dışında ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü (yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) yönetmelik ve yönergeler uyarınca yürütülmekte olup bu yönetmelik ve yönergelerde gerekli koşullar ve değerlendirme şekilleri belirtilmektedir. Ayrıca başvuru işlemleri, başvuru koşulları ve diğer başvuru süreçlerine ilişkin bilgiler elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi"ne göre işlemler yapılmakta olup konuya ilişkin senato kararı örnek olarak ekte sunulmuştur (Ek.B.2.1.4., Ek.B.2.1.5.)

Uluslararası ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile "Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi" bulunmaktadır (Ek.A.4.2.2.).

Önceki öğrenmenin tanınması, merkezi yerleştirme sınavı ile yeniden Üniversiteye kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay ve dikey geçiş yapan öğrencileri kapsamaktadır. Üniversitemizde formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği vb.

öğrenmelerinin tanımlı süreçleri bulunmaktadır (Ek.B.1.4.10.). Birim örnekleri ekte sunulmuştur (Ek.B.2.1.6., Ek.B.2.1.7.).

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Çukurova Üniversitesinde diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin işlemler mevcut yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde 2006 yılından bu yana diploma eki verilmekte olup 2013 yılı ve sonrası mezun olan mezunlarımıza diplomaları ile birlikte otomatik olarak Diploma Eki de verilmektedir. Küresel salgın nedeniyle 2020 yılında mezun olan 8.106 öğrencimizin 1.900'ü diploma eklerini elden teslim almıştır. Bunun haricinde elektronik olarak talep eden öğrencilerimizin mail adreslerine diploma ekleri gönderilmiştir (Ek.B.1.4.11, Ek.B.2.2.1.).

Çukurova Üniversitesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi bu kapsamda öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün uygulamalar da mevcuttur. Bununla ilgili olarak Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim Kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi amacıyla "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi" Üniversite Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (Ek.B.2.2.2.).

Üniversitemize non-formal öğrenme ve informal yollarla edinilmiş kazanımların tanınması "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır (Ek.B.1.4.10., Ek.B.2.2.3.).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.2.1.6 Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm intibak raporları.pdf](#)
- [Ek B.2.1.7 Güz.San.Fak. Seramik Böl. intibak öğrenci kurul kararı.pdf](#)
- [Ek B.2.1.1 YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE.pdf](#)
- [Ek B.2.1.2 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANA DAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.2.1.3 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ YAN DAL PROGRAM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.2.1.4 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL ÖĞREN YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.2.1.5 Özel Öğrenci Senato Kararı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.2.2.2 EŞ DANIŞMANLI DOKTORA EĞİTİM ve ÖĞRETİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.2.2.3 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek B.2.2.1 Diploma Eki Mail Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri (ön lisans, lisans ve lisansüstü) tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (Ek.B.1.2.1., Ek.B.1.2.3.).

Üniversitemizde covid-19 salgını öncesinde yüz yüze gerçekleştirilen örgün eğitim, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılı 6. haftasından itibaren ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uzaktan öğretim ile

sürdürülmüştür. Ancak Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin bazı sınıfları ile Devlet Konservatuarı, Eğitim Fakültesi Resim İş Öğretmenliği programının uygulamalı dersleri kontrollü ve seyreltilerek gruplar halinde yüz yüze yapılmıştır (Ek.B.1.1.2.). Bu sürecin başından itibaren Üniversitemizde hızla gerekli önlemler alınarak eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde uzaktan öğretim yöntemiyle eğitime devam edilmiştir.

Başlangıçta Perculus ve Microsoft Teams aracılığıyla yürütülen eğitim, daha sonra Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemiyle (ÇÜBİS) uyumlu hale getirilen Öğretim Yönetim Sistemi (CULMS) ile Microsoft Teams üzerinden devam etmiştir. Bu sistemi Üniversitemiz öğretim elemanlarına tanıtılabilmek amacıyla eğitimden sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında Rektörlüğümüz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Microsoft Teams üzerinden "Uzaktan Öğretim Birim Yöneticileri" ve "Uzaktan Öğretim Sistemi Kullanım Eğitimi 2020" ekipleri oluşturulmuş ve bu gruplara ayrı ayrı uzaktan öğretim ve ölçme-değerlendirme sistemleri ile ilgili periyodik eğitimler verilmiştir (Ek.B.3.1.1.). Ayrıca bu bilgilendirme eğitimlerini tekrar izlemek isteyen öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz için platformun kullanımına yönelik çekilmiş olan videolar sistemde yer almaktadır.

Bu süreçte ön lisans, lisans, lisansüstü dersler Perculus, Microsoft Teams, CULMS platformları üzerinden çevrimiçi olarak anlatılmış ve ilgili ders dokümanları sisteme yüklenerek öğrenci erişimine açılmıştır (Ek.B.3.1.2.). Bu derslere öğrenciler eşzamanlı ve/veya eş zamansız olarak katılabilmektedir. Öğrencilerimize sistem üzerinden eğitimden sorumlu yöneticiler ve danışman öğretim elemanları tarafından söz konusu platformların kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır (Ek.B.3.1.3.).

Öğretim yöntem ve teknikleri ders içeriği ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Genel olarak teorik dersler için düz anlatım, soru-cevap, tartışma şeklindeyken uygulama dersleri için açılan sanal klinik/uygulama sınıflarında göstererek anlatım, önceden hazırlanmış uygulama videoları kullanımı, vaka tartışma, proje hazırlama yöntemleri kullanılmaktadır (Ek.B.3.1.4., Ek.B.3.1.5., Ek.B.3.1.6., Ek.B.3.1.7.). Bu yöntemlerle öğrencilerin daha derin öğrenmesi sağlanarak öğrencinin derse olan ilgi ve motivasyonu artırılmış olmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde ara sınav ve dönem sonu sınavları gerçekleştirilmektedir (Ek.B.1.2.1., Ek.B.1.2.3., Ek.B.1.5.2.). Üniversitemiz Senatosu tarafından zorunlu hallerde (salgın, doğal afet, savaş vb.) örgün eğitimin uzaktan öğretim şeklinde yapılmasına ilişkin sınavların yapılış şekli ve yönteminin, sınav güvenliğinin sağlanacağı yöntem ve araçların, ölçme ve değerlendirmede kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi için "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" yayınlanmıştır (Ek.B.1.5.1.). Kurumumuzda uzaktan eğitim sistemi, yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt yapı sistemine sahiptir. Uzaktan eğitim sistemi, karma eğitim sisteminin bir alt bileşeni olarak örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen ve uzaktan eğitim süreçlerinin imkan ve sınırlarını gözeterek (zaman ve mekandan bağımsız sınav yapabilmek, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilmek) bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt yapı sistemi geliştirilmiştir. Öğretim yönetim sistemi (CULMS), öğretim elemanının dersin içeriğine ve yapısına uygun olacak biçimde çoktan seçmeli, açık uçlu yazılı sınav, kısa sınav, ödev veya proje gibi çeşitli değerlendirme yöntemlerini kullanabilmesine imkan tanımaktadır (Ek.B.3.2.1., Ek.B.3.2.2., Ek.B.3.2.3., Ek.B.3.2.4., Ek.B.3.2.5.). Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olacak şekilde Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi'ne göre uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerde başarı notu, dönem içi notunun %20'si ile yarıyıl sonu sınav notunun %80'i alınarak belirlenmekte ve değerlendirmelerde Üniversitemiz Bağlı Değerlendirme Yönergesinde belirtilen Mutlak Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır (Ek.B.1.5.2.).

Ülkemizde yaşanan küresel salgın nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında uzaktan eğitimle verilen derslerin ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin senato kararları alınmıştır (Ek.B.3.2.6.). Bu dönemde perculus ve teams ile yapılan çevrimiçi sınavlar tüm akademik birimlerde başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başında ise Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemleri (ÇÜBİS) ve ÇÜ Uzaktan Öğretim Sistemi üzerinden (CULMS) programların ihtiyaçlarını karşılayabilecek ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem üzerinden yapılan değerlendirmelere 2020-2021 eğitim-öğretim sürecinde devam edilmiştir.

Öğretim elemanlarımız derslerinin öğrenme kazanımlarına ve öğrenme yöntemlerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini "Uzaktan Öğretim Sistemi (CULMS)" üzerinden seçerek kullanmaktadır.

Tıp, Mimarlık Fakülteleri gibi özel uygulama eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemi gerektiren programlarımız da kendi uzaktan eğitim yönergelerini hazırlamış ve uygulamaya başlamışlardır. Bazı

programlarda duruma özgü geçme notu kriterleri güncellenmiştir. (Ek.B.3.2.7., Ek.B.3.2.8.).

Uzaktan öğretim olarak yapılan 2020-2021 güz yarıyılı eğitim-öğretim dönemindeki ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır (Ek.B.3.2.9.).

Uzaktan öğretim sistemi içerisinde elektronik soru bankası oluşturularak (Ek.B.3.2.10). uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbirler alınmaktadır. Uzaktan erişimle yapılan sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi güvenlik yazılımlarıyla sağlanmasına ilişkin tanımlamalar “ÇÜ Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi”nde yer almaktadır. Yüz yüze sınavlar için sosyal mesafeye uygun fiziksel mekanlar oluşturulmakta ve dezenfektan, maske sağlanarak hijyen önlemleri alınmaktadır. Uzaktan eğitim sınavları ile ilgili üniversite genelinde istatistikler elde edilmekte ve tüm bu etkinliklerin ayrıntılı olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında bilgi işlem birimi ile çalışmalar sürdürülmektedir (Ek.B.3.2.11.).

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin derslerle ilgili öğrenme, öğretme sürecini ve öğretim elemanını değerlendirme amacıyla bazı programlarda dönem sonlarında ders değerlendirme formu uygulanmaktadır. (Ek.B.3.3.1., Ek.B.3.3.2., Ek.B.3.3.3, Ek.B.3.3.4.).

Uzaktan eğitim ile sürdürülen zamandaki değerlendirmeler uzaktan eğitim için kullanılan platformlar üzerinden yapılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonuna kadar öğrencilerimizin kısmen yüz yüze kısmen uzaktan eğitimle sürdürülen derslere ilişkin memnuniyetleri ve derslerin çevrimiçi yürütülmesiyle ilgili olumlu ve/veya olumsuz buldukları hususlar ve çevrimiçi derslerin daha iyi yapılabilmesi için önerileri alınmış, ilgili birimlerde sonuçlar değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre; yüz yüze eğitimde derslere ilişkin memnuniyet düzeyinin daha fazla olduğu görülmektedir. Uzaktan eğitimde ise kullanılan sistemin öğrenci katılımını kısıtlıyor olmasına dair geri bildirim verdikleri, memnuniyet oranının teorik derslerde uygulamalı derslere göre daha fazla olduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerin uzaktan eğitime katılımları konusunda, büyük çoğunluğunun kişisel bilgisayar, önemli bir kısmının cep telefonu ve bir kısmının ise arkadaş veya bir aile üyesinin bilgisayarından erişim sağladığı belirlenmiştir. Öğrenciler, öğretim elemanlarının ders için gerekli dokümanları sisteme yüklemiş olmalarını, öğretim elemanlarının çevrimiçi derslere zamanında başlamalarını ve derslerin sisteme kaydedilmesi hususlarını olumlu olarak değerlendirmişlerdir.

Bazı birimlerimizde; küresel salgın sürecinde öğrencilerin Mezuniyet Projesi dersi için çalışma yaparken karşılaştıkları sorunları aktarabilmesi ve bu yönde iyileştirmeler yapılabilmesi amacıyla Microsoft Teams üzerinden son sınıf öğrencileri ile çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir (Ek.B.3.3.5.).

Öğrenciler; talep, şikayet ve önerilerini öğretim elemanlarına, farklı düzeydeki yönetime doğrudan sözlü ve/veya yazılı olarak yapabildikleri gibi elektronik (mail, ÇUBİS, TEAMS üzerinden) olarak da iletebilmektedirler (Ek.B.3.3.6.). Resmi talepler ise her zaman yazılı iletişim kanalları ile yürütülmekte ve gerekli arşivleme işlemleri yapılmaktadır. Öğrenciler, üniversite ve bölüm ile ilgili dilek, şikayet ve önerilerini Üniversitemizin ilgili adreslerine iletebilmektedirler (EK B.3.3.7).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Her akademik yılın başında birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye ve bölüme uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, kampüste sunulan imkanlar hakkında bilgilendirmek amacıyla yapılan oryantasyon programı bu yıl küresel salgın nedeniyle çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bu oryantasyon programı kapsamında öğrenciler bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları, akademik danışmanları ile tanışmış ve bölüm hakkında bilgi almışlardır (Ek.B.3.4.1., Ek.B.3.4.2., Ek.B.3.4.3.).

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince ders yılı başlamadan önce ilgili bölümün öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir (Ek.B.1.2.1., Ek.B.3.4.4.). Akademik danışmanlar, eğitim süresi boyunca öğrencilerin danışmanlığını yürütmektedir. Öğrenci, danışmanı ile yüz yüze veya elektronik ortamda ihtiyaç duyduğu tüm durumlarda iletişim kurabilmektedir. Öğrencilerle TEAMS ve CUBIS gibi kurumsal iletişim platformlarının yanı sıra çeşitli bölüm içerisinde oluşturulan Google Classroom uygulaması ile de etkileşime geçilebilmektedir (Ek.B.3.4.5.).

Üniversitemiz Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik kariyer planlama ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin kariyer planlamasına destek olmak amacıyla 2020 yılı içerisinde Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi Mesleki Deneyim ve Danışmanlık Çalışma Grubu (MEDA) kurulmasına karar verilmiş ve 2021 yılında yapılacak olan protokoller çerçevesinde çalışmalara başlanacaktır (Ek.B.3.4.6.). MEDA'nın Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin işbirliğiyle mesleki deneyim ve

danışmanlık konusunda video serileri hazırlaması ve çevrimiçi etkinlikler düzenlemesi hedeflenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.1.2 Uzaktan Eğ.Sistemi Kullanım Eğitimi.pdf](#)
- [Ek B.3.1.3 Mimar. Fak. MB Mimari Proje dersinin yürütülüşü.jpg](#)
- [Ek B.3.1.4 Güz.San.Fak. TMT Öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli sunum görseli.pdf](#)
- [Ek B.3.1.5 Fizik A.B.D. Lab.uygulamaları hak. karar.pdf](#)
- [Ek B.3.1.6 Matematik A.B.D. Döküman kamerası uygulama.pdf](#)
- [Ek B.3.1.7 VAKA SUNUM DERSİ ÖRNEK UYGULAMA.pdf](#)
- [Ek B.3.1.1 ÇÜ Uzaktan Öğretim Sistemi Kullanım Eğitimi örnekleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.2.2 Mimarlık Fak. MB Örnek Arasnav Ödevi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.3 Güz.San.Fak. Seramik Böl. Örnek değerlendirme ve sınav.png](#)
- [Ek B.3.2.4 LMS ve MS TEAMS üzerinde online ödev ve sınav yükleme ekranı örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.2.5 Matematik Bölümü Ders Değerlendirme.png](#)
- [Ek B.3.2.6 ÇÜ Senato karar-ÖD.pdf](#)
- [Ek B.3.2.7 Mimarlık Bölümü Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.3.2.8 ÇÜTF FK Ölçme Değerlendirme Finalsiz geçme notu.jpg](#)
- [Ek B.3.2.10 Soru Bankası ve Ödev Örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.2.11 Sınav İstatistikleri.jpeg](#)
- [Ek B.3.2.1 Sınav Çeşitliliği ve Uygulamalar.pdf](#)
- [Ek B.3.2.9 ÇÜ uzaktan eğitim değerlendirme anket formları öğrenci ve öğ üyesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.3.2 Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi.jpg](#)
- [EK B.3.3.4 TDE Geri bildirim raporu örneği.pdf](#)
- [EK B.3.3.5 RTS Mezuniyet Projesi Toplantı ekran kaydı.pdf](#)
- [EK B.3.3.3 Fizik Bölümü Öğr Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK B.3.3.1 Eğitim Fakültesi Derslere İlişkin Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.3.6 Öğrenci-Talep-Şikayet Örneği Teams.pdf](#)
- [Ek B.3.3.7 Mimarlık Fakültesi Öğrenci-Talep-Şikayet Örneği.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.4.1.RTS_Oryantasyon afiş.pdf](#)
- [Ek B.3.4.2 2020 AFIS VE İLETİSİM TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [Ek B.3.4.3 Matematik Bölümü Oryantasyon Sınıf Görseli.png](#)
- [Ek B.3.4.5 Radyo Televizyon ve Sinema Google Classroom uygulaması.pdf](#)
- [Ek B.3.4.6 RTS_Koordinatörlükler_Komisyonlar_Yönergeler.pdf](#)
- [Ek B.3.4.4 ÇUBİS Danışmanlık.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" çerçevesinde açık ve net olarak belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda kamuoyuna açık olarak şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çerçevesinde yüklenmiş olduğu "Araştırma Üniversitesi" ve Uluslararasılaşma" misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak Üniversitemiz Senato kararıyla yeniden tanımlanmıştır (Ek.B.4.1.1).

Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda konulan kriterlerle, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların; yetkinliğinin katılacağı birimin var olan bilimsel düzeyine uygun düzeyde olması, birimdeki bilimsel çalışmaları hızlandırma yetisinin olması ve ılımlı bilimsel rekabet oluşturacak bir ortam yaratılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirilmesi esastır. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, Anabilim Dalı/Bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kadro ilan süreci objektif kriterlere dayandırılmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri'nin önemli kriterlerinden olan "SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı" göstergesinin "alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" alt program hedefine 2020 yılında beklenen hedefe kısmen ulaşıldığına dair tespit "2020 İdare Faaliyet Raporunun" Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesinde yer verilmiştir (Ek.B.4.1.2).

Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları uzmanlık alanları gözetilerek şeffaf bir şekilde dağıtılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçiminde uzmanlık alanı ve deneyim değerlendirilmektedir. Bu amaçla Çukurova Üniversitesi Senatosunun "Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları için Usul ve Esasları" son olarak 2018 yılında güncellenmiştir (Ek.B.4.1.3). Bu yönergeyle lisans eğitimi için dışarıdan kadrolu öğretim elemanı görevlendirmede doktora derecesi zorunlu hale getirilmiştir. Ön lisans programları için de ders verecek öğretim elemanlarının görevlendirmelerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (Ek.B.1.2.2). Uygulamalı birimlerde görev yapan Doktor Öğretim Görevlileri ile Doktor Araştırma Görevlilerinin ders vermesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (Ek.B.4.1.4). Lisansüstü ders görevlendirmelerinde Üniversitemizin "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (Ek.B.1.2.3) ve Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Çukurova Üniversitesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar"da (Ek.B.1.2.4.) yer alan ölçütler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizin birçok biriminde hem kadrolu hem de kadrosuz öğretim elemanlarının performansları şeffaf ve adil bir şekilde değerlendirilmektedir (Ek.B.4.1.5., Ek.B.4.1.6., Ek.B.4.1.7., Ek.B.4.1.8).

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Üniversitemiz genelinde tüm öğretim elemanlarına bu kapsamda Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen Üniversitemiz "Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu" tarafından kurs ve sertifikalı eğitimler verilmesi planlanmış ancak küresel salgın nedeniyle hayata geçirilememiştir. Üniversitemizde eğitim ve program çalışmalarının daha kapsamlı ve sistematik olarak yürütülmesi amacıyla bir Eğitim Koordinatörlüğü oluşturulması hakkında çalışmalara başlanılmıştır. Eğitim, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uygulanan Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Kurslarının diğer birimlerde de devam etmesi planlanırken salgın nedeniyle eğitim konuları "uzaktan öğretim sürecinde öğretim ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi"

olarak güncellenmiştir. Bu kapsamda 2020 yılında öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için LMS Perculus ve Microsoft Teams sistemleri üzerinden Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda görevli bilişim uzmanları tarafından öğretim elemanlarına çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yürütülmektedir. Ayrıca uzaktan sınav ve proje/ödev aracılığıyla başarının değerlendirilmesi konusunda da eğitimler verilmiştir. (Ek.B.3.1.1., Ek.B.4.2.1.).

Üniversitemizde çeşitli birimler eğitim-öğretim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapmaktadırlar. Bu değerlendirmelerden elde edilen sonuçlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, doktor öğretim üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden kadroya atanma süreçleri ve kriterleri "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" kapsamında belirlenmiş ve titizlikle uygulanmasına özen gösterilmektedir (Ek.B.4.1.1.).

Üniversitemizde öğretim elemanları mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları yönünde desteklenmektedir. Öğretim elemanları kendilerine verilen yönetsel işler yanında, mesleki gelişimleri için yeterli zaman ayırabilmektedir. Üniversitemiz, akademik kadrolarımıza sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılmaları için BAP birimi aracılığıyla yaptığı idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sürdürmektedir (<http://bap.cu.edu.tr>). Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Destek, bilimsel çalışmalara aktif olarak katılmak kaydıyla yurt dışı ve yurt içi kongre ve sempozyumlar için BAP projeleri üzerinden yapılmaktadır. Akademik kadrolara yönelik sürekli mesleki gelişim programlarına katılım için görevlendirme yapılarak idari destek verilmektedir. Bunlara ek olarak öğretim elemanlarımız 2020 yılında salgın sürecinde uzaktan öğretim becerilerini ve alanlarıyla ilgili mesleki eğitim becerilerini geliştirmek için çeşitli eğitimlere de katılmışlardır (Ek.B.4.2.2.).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerden öğretim üyelerinin aylık performansları C tablosuna göre yıllık performanslar ise D tablosuna göre değerlendirilerek aldıkları puan üzerinden katkı payı ödenmektedir (Ek.B.4.1.7., Ek.B.4.1.8.). Ayrıca, öğretim elemanları yıl içinde yaptıkları araştırma, proje, yayın ve bilimsel toplantılara katılma etkinliklerinden akademik teşvik kapsamında yararlanmaktadırlar. Öğretim elemanları BAP tarafından desteklenen performansa dayalı yüksek bütçeli proje de verebilmektedir (Ek.B.4.3.1.).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.1.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri.pdf](#)
- [Ek B.4.1.2 2020 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Ek B.4.1.3 Fak ve YO Lisan Programlarında ders verecek Öğretim Elemanlarına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Ek B.4.1.4 Dr. Öğr. Gör ile Dr. Arş. Gör.Ders verme Usul Esasları.pdf](#)
- [Ek B.4.1.5 TDE Öğrenci değerlendirme anket formu örneği Prof. Dr. Haluk Gökalp.pdf](#)
- [Ek B.4.1.8 ÇÜ uzaktan eğitim değerlendirme anket formları.pdf](#)
- [Ek B.4.1.6 Diş Hekimliği Fakültesi C ve D Puan Cetveli.xlsx](#)
- [Ek B.4.1.7 Tıp Fakültesi Eğitim Faaliyetleri Puan Cetveli.xls](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.2.1 Teams üzerinden verilmiş eğitim programlarına ait fotoğraflar.pdf](#)
- [Ek B.4.2.2 Uzaktan Eğitime Dair Eğitim Sertifikaları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.3.1 Bilimsel Araş.Proj. Uyg. İlkeleri.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerimize ve eğitimcilerimize sunulan eğitim ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.) uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye uygundur.

Öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde planlanmakta ve yönetilmektedir; öğrenme kaynakları birimler arası denge, program hedefleri, öğrenci ve öğretim elemanı yükleri gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, henüz sistematik olarak tüm birimlerde izlenmemektedir. Bu konuda veri tabanları oluşturulması amacı ile bir komisyon kurulmuştur. Bu komisyonun çalışmaları ile sistematik izlem ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Her öğretim yılı başında, öğrenme ortamlarının ihtiyaçları saptanmakta, beceri laboratuvarlarında bulunan ekipmanların güncellenmesi, eğitim ve araştırmada kullanılan ekipman araç ve gereçlerin, bilişim teknolojisi araçlarının bakım ve onarım çalışmaları sürekli olarak yapılmaktadır. Yüz yüze/karma/uzaktan eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin türü, bileşenleri ve özellikleri kurumun/birimlerin ihtiyaçlarına bütünüyle cevap verebilecek nitelikte sürekli olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamakta ve bu eğitimlerin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı ders ve programlar iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak geliştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde uzun zaman önce kurulmuş olan [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÇUZEM\)](#) bu alanda çalışmalarını sürdürmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde, öğretim üyeleri tarafından farklı formatta hazırlanan ders materyalleri (.pptx, .docx, .pdf, multimedia dosyaları) Microsoft Teams üzerinden öğrencilerin açık erişimine sunulmaktadır. Haftalık ders programı bazında öğretim üyeleri tarafından, dersler çevrimiçi ve interaktif olarak Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmektedir (Ek.B.5.1.1.).

Uygulamalı derslerde bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan videolar öğrenciler ile online uygulama derslerinde paylaşmakta ve interaktif olarak uygulama dersleri gerçekleştirilmektedir. Ölçüt kapsamındaki ilgili kanıtlar Ç.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınmaktadır. Mezuniyet grupları ile öğretim üyeleri online toplantılar düzenleyerek interaktif etkileşime girmekte ve tez çalışmalarını yönlendirmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenme kaynağı ve materyal sağlamak için tanımlı yöntemler bulunmakta, içerik geliştirme ilke ve ölçütleri birimler tarafından belirlenmektedir (Ek.B.5.1.2., Ek.B.5.1.3.).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak rehberler hazırlanmakta, öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını birimler bazında izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Çevrimiçi derslerde öğrenci etkileşimi için ayrılması gereken zaman, bu doğrultuda sunum ve videoların sahip olabileceği optimum uzunluk, gerçek yaşam olaylarının (haberler, gerçek olay videoları, vakalar vb.) sınıfa taşınması konusunda önerilerde bulunmakta ve öğretim elemanlarının bu yöndeki çabaları desteklenmekte, çevrimiçi derslere öğrencilerin ilgisini arttıracak alanında nitelikli dış uzmanlar davet edilebilmektedir.

İlgili bütçe mevzuatı çerçevesinde öncelikli olarak yıllık toplam bütçemiz Üniversitemiz teklifi üzerine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından nihai olarak belirlenmektedir. Nihai bütçenin

birimlere dağılımına üst yönetici karar vermekle birlikte, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun bilgisine de sunulmaktadır. Üniversitemiz yıllık bütçesinin ana gelir kaynakları; şartname, basılı evrak, form satış gelirleri, birinci öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretimden elde edilen gelirler, tezsiz yüksek lisans gelirleri, uzaktan öğretimden elde edilen gelirler, lojman kira gelirleri, hazine yardımı, kişilerden alacaklar ve mevduat faizleri, araştırma projeleri gelirleri payı, irat kaydedilecek teminat mektupları, öğrenci katkı payı telafi gelirleri ile taşınır satış gelirlerinden oluşmakta, oluşan bu mali kaynak, harcama birimlerimiz tarafından öğrenim kaynakları için kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretimden elde edilen gelirlerin %10'luk payı, tezli yüksek lisans gelirleri, doktora gelirleri, 667 S. KHK kapsamında tahsil edilen eğitim-öğretim ücretleri, mevduat faizi gelirleri, öğrenci katkı payı telafi gelirleri ile diğer gelirlerin tamamı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ilgili bütçe mevzuatındaki usul ve esaslara göre aktarılmakta ve aktarılan mali kaynaklar başta beslenme, sağlık, kültür, spor ve sanat ile diğer giderler için kullanılmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumumuzda kurulduğu yıllardan itibaren tüm birimlerde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmekte, bu faaliyetlere dair destek sağlanmakta ve idari örgütlenme birimleri bulunmaktadır. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olmasa da izlenmekte ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır. Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin uygun mekân, mali ve rehberlik desteği sağlanmakta ve bu faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerine çok sayıda ve çeşitlilikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tüm öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir (Ek.B.5.2.1.). Üniversitemizde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması sürecinde iç paydaş analizleri, öğrenci ve eğitimcilerle yapılan iletişim toplantılarından elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimize sunulan sosyal ve kültürel hizmet ve destekler SKS Daire Başkanlığına bağlı olan Kültür Müdürlüğü ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi tarafından ortaklaşa kurumsal olarak planlanmaktadır. Öğrenciye hizmet sunan akademik ve diğer birimlerden öğrenci ile ilgili bir talep gelmesi halinde ilgili daire başkanlığı ya da üst yönetim tarafından değerlendirilip işlem yapılmaktadır.

Çukurova Üniversitesinde öğrencilerin sosyal, kültürel alanlarda aktif olarak yer almalarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmesine büyük önem verilmektedir. Kültür Müdürlüğü, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Türk Halk Oyunları Topluluğu, Salon Dansları Topluluğu ve Drama Gösterileri Topluluğu gibi birçok farklı çalışmalarla öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitalleri, konserler, tiyatro gösterileri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür. Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 70 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bunların 46'sı aktiftir. Kulüplerin 2020 yılında yapmış olduğu faaliyetler Ek.B.5.2.2'de sunulmuştur.

Her yıl bahar aylarında kulüplerin katılımı ile Bahar Şenliği ve yıl içerisinde Tiyatro Festivali düzenlenmekte, 3.650 kişilik açık amfi tiyatrodaki çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin yurt içi ve yurtdışında yapılan bilimsel kongre ve toplantılara katılımı maddi ve akademik olarak desteklenmektedir. Küresel salgın nedeniyle bu tür etkinlik sayısı ve ayrılan bütçe daha önceki yıllara göre azalmıştır. Bu kapsamda 2020 yılında; 1 konferans, 3 söyleşi, 3 eğitim semineri, 1 film okuma, 1 tören, 1 fuar, 2 sunum, 1 kariyer zirvesi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

2020 mali yılı içerisinde yapılan etkinlik için SKS Daire Başkanlığımız bütçesinden Kültür Müdürlüğüne 41.002,06 TL destek verilmiştir.

Bunların yanı sıra Üniversitemizde bulunan akademik birimler, merkezler ([Türkoloji Araştırmaları Merkezi](http://turkoloji.cu.edu.tr/) (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>), Sürekli Eğitim Merkezi (<http://sem.cu.edu.tr/>), [Botanik Bahçesi](http://botanik.cu.edu.tr/)

[Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://botanik.cu.edu.tr\)](http://botanik.cu.edu.tr) , Tarımsal Yayım, Haberleşme Araştırma Ve Uygulama Merkezi (<http://Tyhm.Cu.Edu.Tr/Tr/Detay.Asp?Pageid=1476>) gibi birçok merkez kamuya açık panel, konferans, kurs, uygulamalı etkinlikler düzenlemektedir.

Spor faaliyetleri;

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ile ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, öğrencileri kötü alışkanlıklardan uzak tutarak spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve zamanlarını değerlendirmeleri için geniş olanaklar sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Spor Tesisleri bünyesinde faaliyet gösterilen spor dalları: Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Spor Tırmanışı, Kick Boks, Korunmalı Futbol branşlarını kapsamaktadır. Farklı branşlarda kurulmuş olan Üniversitemiz Okul Takımları Spor Müdürlüğümüz tarafından spor malzemesi alımı, yurt içi ve yurt dışı müsabakalara katılımlarında ulaşım, yolluk, gündelik veya avans verilmek suretiyle mali olarak da desteklenmektedir. 2020 mali yılı içerisinde spor tesisleri tarafından yapılan sportif etkinliklere SKS Başkanlığımız toplam 118.439,86 TL katkı sunmuştur.

Kültürel Faaliyetler;

Üniversitemizde kültürel faaliyetler, birimlerimizin etkinlikleri, öğrenci kulüp etkinliklerinin yanı sıra Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİM) (<http://kim.cu.edu.tr>) (Ek.B.5.2.3., Ek.B.5.2.4) tarafından yürütülmektedir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Seyhan Baraj Gölü kenarına kurulmuş olan Üniversitemiz Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇESAM) koordinasyonu ile 2020 yılı UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasına başvurmuştur. UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktadır. Üniversitemiz, bu değerlendirme sonucunda Dünya sıralamasında 335., Türkiye sıralamasında ise 17. sırada yer almıştır. Alt kriterlerden Yerleşim ve Altyapıda (SI) da Türkiye sıralamasında birinci olmayı başarmıştır (<https://green.cu.edu.tr/cu/achievements>) (Ek.B.5.3.1.). Üniversitemiz bu gurur verici başarının sorumluluğu ile sürdürülebilirlik konusundaki çalışmalara hız vermiştir. Bu çalışmalar kapsamında ÇESAM tarafından, Üniversitemizin sürdürülebilirlik raporu hazırlanmaya başlanmıştır.

Kampus içerisinde lojmanlar, sosyal tesisler, konukevleri, her türlü sporun yapılabildiği spor tesisleri, botanik bahçesi, anaokulu, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, büfeler, kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, petrol istasyonu, banka şubeleri, modern makinelerle donatılmış basımevi, tamir atölyeleri, bakım merkezleri yer almaktadır. Balcalı Kampüsünde değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi'nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşkenin içerisinde yer almaktadır.

Kütüphane Hizmetleri:

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz **Merkezi Kütüphanesi** 10.000 metrekarelik kapalı alanı bulunan binasında aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu ile hizmet vermektedir. Türkiye'deki 14 Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezinden birisidir. Ayrıca Üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yükseköğretim kütüphane kaynaklarının da kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dahil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification - Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Selfcheck sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler (<http://library.cu.edu.tr/tr/>).

Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerin akademik ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılara, halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirtilen bu amacı gerçekleştirmek için üniversitenin ilgili bulunduğu tüm

bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışır, bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenler ve kullanıcıların yararlanmasına sunar.

Merkezi kütüphanemiz hafta içi 08:00-22:00, hafta sonları ise 10:00-16:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Sömestr tatillerinde ve küresel salgın sürecinde kütüphanemiz hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında açıktır. Hafta sonları ise kapalıdır.

Küresel salgın döneminde personelimiz kütüphaneyi önceki gibi kullanabilmektedir. Ayrıca Çukurova Üniversitesi aktif öğrencileri, Adana'da oturan ve farklı Üniversitelerin aktif öğrencisi olan kullanıcılar küresel salgın kuralları çerçevesinde oluşturulan salonda kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Bu süreçte tüm kullanıcılarımız için deneme erişimine açılan küresel salgın ile ilişkili 65 veritabanı bulunmaktadır. Deneme erişimleri farklı tarih ve periyotları içermektedir. Süresi biten veritabanları kütüphane web sayfasından kaldırılmaktadır. Küresel salgın döneminde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından çeşitli çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir (Ek.B.5.3.2.).

Kütüphanemizde her disipline hizmet verecek çok çeşitli e-kaynak ve veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup, 31 Aralık 2020 itibarı ile 74 veri tabanına ulaşılmıştır. Bu veri tabanlarında 50.602 adet e-dergiye, 368.884 e-kitaba ve 2.000.000'dan fazla uluslararası teze tam metin erişim sağlanmaktadır. Kütüphanemizde 118.650 adet basılı kitap, 1.494 kalem basılı dergi, 70 adet el yazması ve 849 adet eski harfli basma nadir eser bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde hazırlanmış 13.241 adet lisansüstü teze elektronik ortamda erişilebilmektedir.

Kütüphanemiz elektronik veri tabanlarının yaygınlaşması nedeniyle, 2012 yılından bu yana basılı bilimsel dergi almamaktadır. Ancak çeşitli kurum ve kuruluşlardan bağış yoluyla gelen dergilerden oluşan yaklaşık 150 Türkçe süreli yayın da hizmete sunulmaktadır.

Kütüphane veri tabanımız karma öğrenme sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumları, ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi ek kaynak ve materyalleri kampüs dışı erişim kolaylıklarını gözeterek sağlamaktadır ([ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ \(cu.edu.tr\)](http://CUKUROVA.UNIVERSITESI.KUTUPHANESI(CU.EDU.TR))).

Uzaktan Eğitim Altyapı Olanakları:

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle sistemi) türü, bileşenleri ve özellikleri kurumun ihtiyaçlarına bütünüyle cevap verebilecek nitelikte sürekli olarak geliştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde, bölüm öğretim üyeleri tarafından farklı formatta hazırlanan ders materyalleri (.pptx, .docx, .pdf, multimedia dosyaları) Microsoft Teams üzerinden öğrencilerin açık erişimine sunulmaktadır. Haftalık ders programı bazında öğretim üyeleri tarafından, dersler çevrimiçi ve interaktif olarak Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı derslerde bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan videolar öğrenciler ile çevrimiçi uygulama derslerinde paylaşılmakta ve interaktif olarak uygulama dersleri gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyacına göre eş zamanlı ya da eş zamansız teknik destek sağlamak üzere destek hizmetleri birimi oluşturulmuştur.

Kültür, Bilim ve Sanat Olanakları:

ÇÜ Kongre Merkezi içerisinde 1 konferans salonu, öğrenci kulüplerine ait 38 oda, 1 adet sinema, 1 adet toplantı odası, 2 adet idari oda bulunmaktadır.

Kampüste yer alan ve çağdaş mimarisiyle dikkatleri çeken 3.678 kişilik **Açık Hava Amfi Tiyatrosu** da başta konserler, tiyatrolar ve mezuniyetler olmak üzere çeşitli etkinliklerde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki 200 dönüm alana kurulu **Botanik Bahçesi** ve **Hobi Bahçeleri** bulunmakta, buralarda özel alanda ekim yapılabilen ve personelin, öğrencilerin doğa ve toprakla buluşmasına olanak sağlanmaktadır.

Spor Olanakları:

Üniversitemiz kampüsünde her türlü sporun yapılabilirdiği **spor salonları ve sahalar** mevcuttur. Seyhan Baraj Gölü kenarında yer alan Balcalı yerleşkesinde durgun su sporları yapılmaktadır. Lutfullah Aksungur Spor Salonu, toplam 5.600 metrekare kapalı alana sahip, tribünleri teleskopik ve 3.500 kişi kapasiteli Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı, spor karşılaşmalarının yanında konser ve çeşitli organizasyonların gerçekleştirilmesine de uygun olarak inşa edilmiştir. Balcalı Kampüsü'nde yer alan Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, bölgenin en modern spor tesislerinden biri konumundadır. Ayrıca tesisler içinde Atletizm Pisti, Açık Sahalar (Basketbol, Voleybol, Tenis Kortları, Açık Halı Saha) ve Jimnastik Salonunda da yapılacak olan etkinlikler için uygun şartlar sağlanmıştır. Spor tesislerimiz üniversite dışında kentten gelen taleplere de cevap vermektedir.

Lütfullah Aksungur Spor Salonu içinde açılan bir fitness salonuna ilaveten **Sağlıklı Yaşam Merkezi** tüm personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu merkezimiz, akademik çalışmalar ile desteklenen egzersiz protokolleri ve kişiye özel egzersiz reçeteleri düzenleyerek doğru ve sağlıklı spor olanağı sunmaktadır (<http://saysam.cu.edu.tr>).

Sosyal Tesisler ve Konukevleri:

Üniversitemizde yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla **konukevleri** bulunmaktadır. Balcalı Konukevinde; 1 adet VIP odası, 12 çift kişilik yataklı oda, 1 kahvaltı salonu, Çamlıtepe Konukevi kısa süreli konaklama için 5 oda, uzun dönem konaklama için lojman şeklinde işlev gören 149 oda olmak üzere toplam 154 oda ile 1 kahvaltı salonu ve lojman olarak işlev gören 3 daire merkez kampüste ve Ankara ilinde 3 oda bir salon 6 yatak kapasiteli Necati Bey Konukevi bulunmaktadır. Seyhan Baraj Gölü kıyısında, çam ağaçlarının arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler, konukevi bölümü ve geniş yemek salonlarından oluşmaktadır. Göl kenarındaki kayıkhaneye restoranından personelimiz, öğrencilerimiz ve konuklarımız yararlanabilmektedir. Sosyal tesisler ve kayıkhaneye, Üniversitemiz personeli için organize edilen sosyal etkinliklerde de kullanılmaktadır.

Beslenme Olanakları:

Üniversitesi kampüsünde öğrenci ve personelin beslenme hizmetini karşılamak için sabah çorbası, öğle yemeği ve akşam yemeği veren **Merkezi Kafeteryada** ortalama günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasitede mutfak bulunmaktadır. Kampus içerisindeki bütün Fakülte ve Yüksekokulların öğrenci ve personeline öğle yemeği, akşam yemeği ile ayrıca öğrencilere ücretsiz sabah çorbası servisi yapılmaktadır. Yaklaşık 2.000 öğrencimize ücretsiz yemek bursu hizmeti verilmektedir. Ancak 2020 yılında yüz yüze eğitimin olmaması nedeniyle öğrencilerimize bu imkan sunulamamıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin boş vakitlerinde arkadaşları ile geçirebilecekleri sosyal ortam sağlamak amacıyla tesis edilmiş **kantin ve kafeteryalar** bulunmaktadır. R-1 Kantin, İletişim Fakültesi Kantini, Fen Edebiyat Fakültesi Kantini, Konservatuar Kantini, Hukuk Fakültesi Kantini, Spor Bilimleri Fakültesi Kantini, Tıp Fakültesi Kantini, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kantini, Kozan Meslek Yüksekokulu Kantini, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu ve Pozantı Meslek Yüksekokulu kantini gün içerisinde yaklaşık 5.000 kişi için hijyenik ortamda uygun fiyatlarla gıda ve içecek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin güneyinde gelişen eğitim alanlarındaki öğrencilerimize hizmet vermek üzere Kongre Merkezinin Batı Bloğu Öğrenci Yemekhanesi ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Okuma Salonu olarak kullanılmaktadır.

Yurt Olanakları:

Kampus içerisinde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 4.432 öğrenci kapasiteli yurtlara ek olarak 2020 yılında 5.000 öğrenci kapasiteli yeni yurtlar yapılmıştır.

Alış-Veriş Olanakları:

Kampüste öğrenci, akademik ve idari personelin yeme içme, alışveriş gibi ihtiyaçlarını karşılamasının yanında kampüs kullanıcılarının sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak ve kampüs yaşantısını zenginleştiren Balcalı Kampüsü **Kuzey Çarşı** hizmete girmiştir. Farklı kotlara sahip dış mekanların tümünde eşitlikçi kullanım ve engelsiz tasarım ilkeleri gözetilmiş, alanın tümünde engelli ulaşımı dikkate alınmıştır.

Mediko-Sosyal ve Sağlık Hizmetleri:

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla kurulmuş olan **Mediko-Sosyal Merkezi**; 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Diş Polikliniği, 2 Eğitim Aile Sağlığı Merkezi Polikliniği, 2 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği ve 1 Beslenme ve Diyet Polikliniği olmak üzere toplam 8 poliklinik hizmeti verilmektedir. Merkezde psikolog, psikolojik danışman ve sosyal hizmet uzmanları görev yapmaktadır. Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik ile sosyal hizmetler alanında merkeze başvuruda bulunanlar ayakta tedavi edilmektedir. Ayrıca Hepatit-A, Hepatit-B, 3K (Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak), tetanoz, suçiçeği, difteri ve mevsimsel influenza aşılı ve HPV Taraması hizmetlerini alabilmekte, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise başta ÇÜ Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere diğer sağlık kuruluşlarına da sevk edilmektedirler. Bunun yanı sıra risk grubu içerisinde olan Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Hepatit-B aşılı yapılmaktadır.

Ayrıca gençlerin madde bağımlılığını engellemek ve konuyla ilgili olarak eğitilmesini amaçlayan Madde

Bağımlılığı Eğitim ve Araştırma Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Öğrencilerimize düzenli olarak zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları ve uyuşturucunun zararları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaşlık ve eğitimle ilgili sorunlarına çözümler üretmektedir. Bu birimde ayrıca, ruhsal sorunları olanlar için bireysel, grup ve aile terapisi uygulanmaktadır. Sosyal Hizmetler biriminde görevli sosyal hizmet uzmanları; eğitim, barınma, beslenme gibi sorunlara çözümler üreterek hizmet vermektedir. Mediko-Sosyal Merkezimizde, 2020 yılında eğitim öğretim gören 205 öğrenciye psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, 71 öğrenciye beslenme ve diyet hizmeti, 2.096'sı öğrenci olmak üzere toplam 6.943 hastaya da sağlık hizmeti verilmiştir. Ayrıca Merkezde oluşturulan sağlık ekiplerince ayda bir Üniversitemiz Anaokulu çocuklarının sağlık taraması yapılmaktadır.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mediko-Sosyal Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Günde ortalama 3.600 hastaya hizmet veren Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi 1.159 yatak kapasitelidir. Hastanede 2 Acil Servis (çocuk ve erişkin), 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Onkoloji Binası, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Tedavi hizmetleri yanı sıra bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim hizmetleri de verilmektedir. Hastanede öğrencilerimiz için 7 adet derslik, 1 adet okuma salonu, 1 adet dinlenme salonu ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet personel yemekhanesi bulunmaktadır.

Kariyer Planlama Hizmetleri:

Öğrencilerin kariyer gelişimi ve danışmanlığı hizmetlerinden yararlanması amacı ile yeni kurulan Kuzey Çarşı içinde ***Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi***ne yer verilmiştir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile ortak çalışmalarda bulunmak üzere İŞKUR İş Kulübü Birimine de Kuzey Çarşı içinde yer tahsis yapılmıştır.

Uluslararası Öğrenci Hizmetleri:

Uluslararası öğrencilerimiz için Dış İlişkiler binasının bir katı "***Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Merkezi***" (<http://iso.cu.edu.tr/>) faaliyetleri için ayrılmıştır. Bu binada 75 kişilik öğrenci toplantı salonu, her türlü teknolojik donanımı ile sosyal salon oluşturulmuştur. Ayrıca burada istihdam edilen uzmanlar sayesinde Üniversite içi ve dışı tüm sorunlarına çözüm yolları sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin Türkçe öğrenimleri için ise Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUKUROVA TÖMER) kurulmuştur. Erasmus+ programı ile Üniversitemize gelen değişim öğrencileri ve iyi niyet anlaşması ile değişim yaptığımız üniversitelerden gelen öğrencilerin barınması için Çamlıtepe Konukevi'nde oda tahsis yapılmaktadır.

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde tüm birimleri kapsayacak biçimde engelsiz mekanlar oluşturularak ***Engelsiz Üniversite*** olmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Üniversitemizin 47 yıl önce kurulmuş olması ve dolayısı ile binalarının eski sistemler ile yapılmış olması bu yenileme ve düzenleme çalışmalarını yavaşlatmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği veya öğrencilerimize hizmet veren binalarda engelli tuvaleti, asansör, bina girişinde rampa yapım çalışmaları devam etmektedir (Ek.B.5.4.1). Engelli öğrencilerimiz için gerekli olanakların ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla oluşturulan Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Biriminde (<https://engelli.cu.edu.tr/>) çalışmalar organize edilmektedir. Engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçleri "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi" ile "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" çerçevesinde sürdürülmektedir (Ek.B.5.4.2., Ek.B.5.4.3.). Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında birimlerimizde "Engelsiz Bina Birim Komisyonları" oluşturulmuştur (Ek.B.5.4.4). Balcalı Hastanesi içi ve çevresi kampüs alanında 2019 yılında "sağlıkta kalite standartlarına uyum" çerçevesinde başlatılan ve 2020 yılında ilk ayağı tamamlanan proje çerçevesinde hastaların, öğrencilerin ve çalışanların toplu taşıma duraklarından indiği noktadan hastane girişlerine kadar ve hastane içinde devam eden engelli ve engelsiz yönlendirme çalışması sürdürülmektedir. Hastane içinde görme engellilere yönelik Braille alfabesiyle yönlendirme tabelaları yapılmış olup ekte (Ek.B.5.4.5) sunulmuş olan plan dahilinde düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilmiş Engelsiz Üniversite ödülü bulunmaktadır (Ek.B.5.4.6).

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezine bağlı olarak çalışan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde bir uzman psikolojik danışman, bir sosyal hizmet uzmanı ve bir birim sekreteri görev yapmaktadır. Birim uzmanları tarafından öğrenci ve personelimize bireysel psikolojik danışma, aile danışmalığı konferans ve seminer çalışmaları ile hizmet verilmektedir. 2020 yılında küresel salgın süreci olması nedeniyle daha az hizmet verilmekle birlikte 205 öğrenci ve 176 personele psikolojik danışma hizmeti verilirken, 120 öğrenci ve 141 personele sosyal hizmet desteği verilmiştir. Her yıl Madde Bağımlılığı ve Korunma Yolları, Cinsel Sağlık ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar, Gebelik ve Gebeliği Önleme Yöntemleri, Kişisel Hijyen ve Beslenme konularında yapılan bilgilendirme hizmetleri küresel salgın koşulları nedeniyle bu yıl verilememiştir.

Ç.Ü. Kariyer Merkezi, Öğrencilerin iş yaşamına hazırlanması ve işgücü piyasasıyla etkileşimi arttırmak amacıyla eğitim, seminer, panel ve söyleşi çalışmalarını küresel salgın sürecinde de gerçekleştirmeye devam etmiştir. Üniversitemiz ve Türkiye İş Kurumu Adana İl Müdürlüğü arasında yapılan protokol kapsamında Üniversitemiz kampüsü içinde açılan Adana İş Kulübü ile yapılan işbirliğiyle küresel salgın döneminde de çevrimiçi eğitimlere devam edilmiştir.

Kariyer Merkezi, Üniversitemiz öğrencilerine yönelik 2020 yılı süreci içerisinde küresel salgın koşulları nedeniyle daha çok çevrimiçi hizmetler vermektedir. Bu süreçte yaklaşık 90 saat çevrimiçi kariyer danışmanlığı hizmeti sunulmuştur.

Ayrıca Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde tüm öğrenciler için seçmeli ders olarak, geçen yıl başlayan Kariyer Planlama dersi her dönem açılmakta ve her dönem 150 öğrenciye kariyer gelişimlerini destekleyici bilgiler verilerek, uygulamalar yapılmaktadır. Bu ders kapsamında da öğrenciler işgücü piyasası temsilcileri, işveren ve insan kaynakları yöneticileri ile çevrimiçi olarak buluşturulmaktadır (<http://kariyer.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1561>).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.1.1 Eğitim Ortam ve Kaynakları.xls](#)
- [Ek.B.5.1.2 TDE online ders örnekleri.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.3 ÇÜTF Uzaktan Eğitim materyal isteği.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.4 ÇÜTF Çevrimiçi Pratik Uygulamaları materyal talebi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.5.1.5 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.5.2.1 Çeşitli Birimlerin Sosyal ve Kültürel Aktiviteler.pdf](#)
- [Ek B.5.2.2 ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ ETKİNLİK LİSTESİ VE KANIT ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [EK B.5.2.3 2020 KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM ÇALIŞMALARı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.5.3.1 GREENMETRİC BAŞARI SIRALAMASI.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kantlar

- [Ek.B.5.4.1 Engelsiz bina ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.2. CU Engelli Ogrenci Egitim Ogretim Snav Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.3 ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİM YÖNERGES.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.4 İletişim Böl. Engelsiz Bina Birim Komisyonu görevlendirme yazısı \(1\).pdf](#)
- [Ek B.5.4.5 KAMPÜS ALANI BALCALI HASTANESİ ENGELLİ YAKLAŞIM PLANLAMASI.jpeg](#)
- [Ek B.5.4.6 ENGELSİZ ÜNİVERSİTESİ ÖDÜLLERİ.png](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Programların güncellenmesi küresel salgın süreci nedeniyle 2020 yılında istenilen oranda gerçekleşmemiştir fakat geçmiş yıllarda yapılan çalışmaların sürdürülebilmesi için çaba harcanmıştır.

Çukurova Üniversitesinde program güncellemeleri, ilgili programın eğitim öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitenin Bologna süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları doğrultusunda tüm programların amaç ve hedefleri ile program çıktıları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış olup programların ders öğrenme çıktıları, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini içeren bilgi paketlerine Eğitim Bilgi Sisteminden ulaşılabilmektedir (EBS) (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Program ve derslerde yapılan değişiklikler EBS sistemi üzerinde periyodik olarak güncellenmektedir. Ders programlarında yapılan güncellemeler ve yeni açılacak dersler, ilgili birim akademik kurullarında incelendikten sonra senato onayına sunulmaktadır. Akreditasyon sürecine giren ilgili birimlerimizde programlar tümüyle gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır (Ek.B.6.1.1.).

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonları tarafından programların gözden geçirilmesi gerçekleştirilmekte, paydaş görüşlerine başvurulmakta, çıktıların analiz edilmesiyle ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere program sorumluları tarafından öğrenci anketleri yapılmakta, ilgili paydaş görüşleri alınmakta ve süreç bu şekilde izlenmektedir.

Programlarda ilgili program kurul ve komisyonları ile paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler birim kurullarında görüşüldükten ve senato onayından sonra uygulamaya konulmaktadır.

Güncellenen program/ders bilgileri Üniversitemiz web sayfasında EBS sisteminde paylaşılmaktadır (<http://eobs.cu.edu.tr/>).

Üniversitemizde İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) tarafından gerçekleştirilmektedir. Yabancı Dil Hazırlık Eğitiminde, lisans programına yerleştirilen öğrencilere programlarının öngördüğü yabancı dilde, başta dersler olmak üzere, alanlarıyla ilgili yayınları izleyebilme, bilimsel etkinliklere katılabilme, kültürel ve sosyal yaşamlarında gereksinim duyacakları dil iletişimini sağlayabilme yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin hedeflenen yabancı dil düzeyine ulaştırılması için öğretim programı ve yeterlilik sınavında düzenlemeler yapılmıştır (<https://yadyo.cu.edu.tr/>).

Üniversitemizdeki programların izlenmesi süreçlerini iyileştirmek amacıyla birimlerimiz tarafından çeşitli uygulamalar yapılmaktadır:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kalitede ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuş ve çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir (Ek.B.6.1.2.).

Tarla Bitkileri Bölümü ile Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü akreditasyon sürecinde dış paydaşlar ile toplantı yaparak program hakkında görüşler almıştır (Ek.B.6.1.3.).

AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölge Başkanlığı ile eğitim ve danışma kurulu oluşturulmuştur (Ek.B.6.1.4.).

Veteriner Fakültemizce Dekanlar Konseyine katılım sağlanarak Veteriner Hekimliği programında eğitimin sürdürülebilmesi için asgari şartlar belirlenmesine katkıda bulunulmuştur (Ek.B.6.1.5.).

Programların akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme ve hazırlık anlamında Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu kurulmuş olup söz konusu kurul Üniversitemizdeki birimlerde akreditasyona hazırlık puanı belirlemek ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasına yardımcı olmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Akredite olan ve akreditasyon sürecinde olan programlar ise hazırladıkları özdeğerlendirme raporlarını ilgili akreditasyon kuruluşlarına sunmakta ve işbirliği içerisinde akreditasyon süreci yürütülmektedir.

Üniversitemiz üst yönetiminin de bu çalışmalara katkısı devam etmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için 20'nin üzerinde program ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmıştır.

Üniversitemizde program akreditasyonu kapsamında;

- Üniversitemizde Tıp Fakültesi lisans eğitim programı Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından reakkredite edilmiştir (Ek.B.6.1.6.).
- Tıp Fakültesinde 6 Uzmanlık Eğitim Programı (Kalp ve Damar Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji, Genel Cerrahi) ulusal, 4 Uzmanlık Eğitim Programı (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Jinekolojik Onkoloji, Üroloji) ise uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir (Ek.B.6.1.7.).
- Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir (Ek.B.6.1.8.).
- İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon, Sinema lisans programı İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından akredite edilmiştir (Ek.B.6.1.9.).
- Gıda Mühendisliği Programı Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite olmuştur (Ek.B.6.1.10.).
- Eğitim Fakültesi, dört program (İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma) için Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve akreditasyon ziyaretleri gerçekleşecektir (Ek.B.6.1.11.).
- Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Programı akreditasyonu için Spor Bilimleri Derneği'ne (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-SPORAK) başvurmuş ve başvurusu kabul edilmiştir (Ek.B.6.1.12.).
- İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na (İAA) akreditasyon için başvuru yapmış ve başvurusu onaylanmıştır (Ek.B.6.1.13.).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) bünyesinde "Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komiteleri" kurulmuş olup bölümlerde yürütülecek akreditasyon sürecine ilişkin eylem planının görüşülmesi konulu toplantı yapılmıştır (Ek.B.6.1.14.). İİBF 2019-2020 Eylem Planını yapmak için bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrenci memnuniyeti anketinin içeriğinin oluşturulması için kalite ölçme ve değerlendirme komisyonu toplantısı düzenlenmiştir (Ek.B.6.1.15.). Ancak daha sonrasında küresel salgın süreci nedeniyle çalışmaları istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. 2021 itibarıyla çalışmaların organize bir şekilde yeniden başlatılması planlanmaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemiz mezunları ile iletişime geçebilmek, Üniversitemiz ve mezunlar arasında bir bağ oluşturabilmek için 2018 yılında Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Mezun bilgi sisteminde iletişim bilgileri güncel olan 36.000 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Mezunlar kendi oluşturdukları kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yapabilmektedir (Ek.B.6.2.1.). Bu sistem ile mezunlarımızın istihdam oranlarını takip etmek, işverenlerin talep ettiği yeterliğe sahip mezunları önerebilmek mümkün olabilmektedir. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezunlarımıza 2020 yılı içinde yapılan anket çalışmasında, ankete katılan 4.934 mezunumuzdan 2.972'sinin (%60'ının) mezun oldukları programa uygun sektörlerde istihdam edildiği tespit edilmiştir.

Buna ek olarak bazı birimler kendi mezun izleme sistemlerini oluşturmuşlardır (Ek.B.6.2.2., Ek.B.6.2.3., Ek.B.6.2.4., Ek.B.6.2.5.). Bazı birimlerimiz mezunlarını takip etmek amacıyla resmi sosyal medya hesabı oluşturmuşlardır (Ek.B.6.2.6.). Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri dış paydaş toplantılarında ele alınmakta, ayrıca bu toplantılarda konu ile ilgili geribildirimler alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır (Ek.B.6.2.7.). Bazı birimlerimiz tarafından mezuniyet sonrası eğitim

toplantıları düzenlenmektedir (Ek.B.6.2.8.).

Üniversitemiz, 16-17 Nisan 2020 tarihinde Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına ev sahipliği yapması planlanmış, fakat küresel salgın önlemleri çerçevesinde bu etkinlik gerçekleştirilememiştir. Yapılan planlamalarda fuarın 22 üniversitenin ortaklığında Üniversitemizde gerçekleştirilmesi çeşitli eğitimler verilmesi, mezunlar ve öğrenciler için iş ve staj imkânlarının sunulması planlanmıştır (<https://dabkaf.com/>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.6.1.1 İletişim Bölümü Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek B.6.1.2 İİBF Akademik Ölçme Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B.6.1.3 Ziraat Fakültesi Bölümleri Paydaş Topl. Yoklama ve Akreditasyon Topl. kararları.pdf](#)
- [Ek B.6.1.4 AOSB TBMYO MYO Kararı Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Ek B.6.1.5 Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyi Asgari Sart Belirlenmesi.pdf](#)
- [Ek B.6.1.6 Tıp Fakültesi Re-Akreditasyon Belge.jpg](#)
- [Ek B.6.1.7 Tıp Fakültesi Uzmanlık Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [Ek B.6.1.8 Fen Edebiyat Fakültesi Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [Ek B.6.1.9 RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ Akreditasyon_Sertifikası.pdf](#)
- [Ek B.6.1.10 GIDA MÜHENDİSLİĞİ MÜDEK.jpeg](#)
- [Ek B.6.1.11 Eğitim Fakültesi akreditasyon başvuru yazısı ve ziyaret başlama yazısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1.12 Sbd -Sporak Akredite Evrakları.pdf](#)
- [Ek B.6.1.13 İlahiyat Fakültesi Akreditasyon Başvurusu ve Kabulü.pdf](#)
- [Ek B.6.1.14 Ekonometri Bölümü Kalite Akreditasyon Komitesi Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1.15 İİBF Öğrenci Memnuniyet Anketinin oluşturulması hakkında Toplantı yazısı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.6.2.3 Sağ. Bil. Ebelik Mezun İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek B.6.2.5 KİF Mezun Takip Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek B.6.2.6 Kozan İşl.Fak. Aktif Öğrenciler ve Mezun Öğrenciler İçin Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [Ek B.6.2.7 AOSB TBMYO Mezun Öğrenci Raporu.pdf](#)
- [Ek B.6.2.8 Endüst. Müh. Mezunları 14 Nisan-30 Haziran arası düzenlenen Webinarlar.pdf](#)
- [Ek B.6.2.1 mezun.cu.edu.tr ekran görüntüsü.pdf](#)
- [EK B.6.2.2 Gıda Mühendisliği Mezun Anket.pdf](#)
- [EK B.6.2.4 Eğitim Fakültesi Mezun DeğerlendirmeFormları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Araştırma politikası

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik politikası, temel politika ve önceliklerimiz olarak “Hükümet Programı, 11. Kalkınma Planı, ve Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi belgesinde yer alan” üst politika belgelerine dayalı olarak ve Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planıyla belirlenmiş ve 2021 yılı ÇÜ Performans Programında (<https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU2021performansprogram%C4%B1.pdf>) yer verilmiştir (Ek.A.1.1.1., Ek.C.1.1.1).

Araştırma Politikamız; “Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak, bölgemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve evrensel boyutta faydaya dönüşen bilgi üretimini gerçekleştirmek, ülkemizin ve dünyanın gönencine önemli katkılar sağlamaktır.” şeklinde ifade edilmiştir. (<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kurumsal/kalite-politikamiz>) (Ek.A.1.2.1.).

Araştırma politikamız çerçevesinde, Üniversitemizin araştırma alanını oluşturabilecek, bilimsel ve teknolojik altyapısını geliştirebilecek, öncelikli alanlarında çok disiplinli çalışmalar hedeflenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Özellikle son yıllarda Üniversitemizde girişimci/yenilikçi üniversite kavramının ülkesel ölçekte önem kazanmasıyla birlikte, üniversite sanayi işbirliği projeleri ve teknoloji transferine yönelik politikalar öne çıkmaya başlamıştır. Bu doğrultuda, farklı disiplinler ve disiplinler arası doktora programları artırılmış, temel araştırmaların yanı sıra teknolojiye yönelik, katma değeri yüksek çalışmalara öncelik verilmiştir. Bu politikalara yönelik performans dayalı destek mekanizmaları uygulamaya geçirilmiştir. Son 5 yıl içerisinde proje destek çeşitliliği artırılırken, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesinde bütçe limitleri akademik performansa dayalı olarak belirlenmiştir. Bireysel projeler ile lisansüstü ve bilimsel etkinlik katılım destek limitleri yayın performansına göre belirlenmekte ve kurum dışı destek sağlayan araştırmacılara ek araştırma destekleri sağlanmaktadır. Böylece kurum araştırma geliştirme faaliyetleri için kaynak kullanımı akademik performansa dayandırılmıştır (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar/bilimsel-arastirma-projeleri>) (Ek.C.1.1.2).

Üniversitemiz YÖK’ün “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında belirlenen “Araştırma Üniversiteleri” listesinde yer alan beş aday üniversiteden biridir (26.09.2017). Aday Araştırma Üniversite sürecinde Üniversitemiz Senatosunun 19.03.2019 tarihli ve 06/01 sayılı kararı ile kabul edilen, “Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesinin 6. ve 8. maddeleri uyarınca; Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu, Araştırma Üniversitesi Stratejileri Koordinasyon Kurulu, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu, Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu gibi stratejik kurullar oluşturulmuştur. Bu kurullar 22 Aralık 2020 tarihli 20 sayılı Üniversitemiz Senato toplantısında (Karar Sayısı 3) görev yetki ve sorumlulukları “Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK)” ve teşkil edilecek alt komisyonlara devredilmiştir (Ek.C.1.1.3).

Bu kurullar; BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte eş güdümlü çalışarak Üniversitemizin araştırma üniversitesi öncelikli alanlarına yönelik Aday Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu’nda (https://www.cu.edu.tr/storage/arastirma_oz_degerlendirme_rap.pdf) da hedeflenmiş olan araştırma stratejileri ile ilgili uygulamaları yürütmekte ve düzenli olarak yapılan toplantılarla izlemektedir (Ek.C.1.1.4), (Ek.C.1.1.5).

Araştırma stratejisi ve hedefleri

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi, Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporumuzda (Ek.C.1.1.4) belirtildiği gibi öncelikli alanlarımız olan Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji ve Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma çerçevesinde, ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü çalışmalara öncelik vermektir.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik temel hedefleri ve bunlar doğrultusunda izlediği araştırma stratejileri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl artırmak,
2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını artırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını artırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak,
6. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
7. Üniversitemizde, Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
8. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
9. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
10. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması

Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli konularına dayanarak belirlenen Üniversitemiz araştırma geliştirme

alanlarında başta lisansüstü eğitim olmak üzere sanayi, ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında çeşitli eğitim-öğretim faaliyetleri, ortak doktora ve değişim programları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz mükemmeliyeti ararken sadece araştırmaya değil, beraberinde eğitim, bilgi üretimi, aktarımı ve paylaşımı konularına da önem vermektedir. Böylece Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünün artırılması da hedeflenmektedir.

YÖK 100/2000 programı çerçevesinde 2020 yılında 20 öncelikli alanda 81 öğrenci (55 Fen Bilimleri Enstitüsü, 14 Sosyal Bilimler Enstitüsü, 12 Sağlık Bilimleri Enstitüsü) doktora eğitimine devam etmektedir. Bu programa katılımın ve program sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kapsamında lisans öğrencilerini araştırma geliştirmeye teşvik etmek amacıyla araştırmacı olarak yer alabilecekleri destek projesi türü Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nde yer almaktadır (Ek.C.1.1.6).

Paydaş katılımı

Üniversitemiz tarafından yapılan iç-dış paydaş analizlerinde Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleşen araştırmaların sosyo-ekonomik katkıları paydaşlar ile görüşülerek değerlendirilmektedir (Ek.A.1.1.1., Ek.A.3.1.1.) Ayrıca araştırma performansına yönelik bütün veriler AVESİS ve BAPSİS yönetim sistemleri aracılığı ile bütün paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (<https://avesis.cu.edu.tr/>), (<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>) (Ek.C.1.1.7), (Ek.C.1.1.8).

Üniversitemiz farklı paydaş katılımları ile araştırma ve geliştirme alanında da işbirliklerine devam etmiştir. Bu anlamda, Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) tarafından 2020 yılında "Ar-Ge Destek Programı 16. Proje Çağrısı" kapsamında proje başvuruları gerçekleştirilmiştir (Ek.C.1.1.9.). Ayrıca, Ziraat Fakültemiz Öğretim Üyelerinin proje başvuruları sonucunda "Akdeniz Ülkelerinde Kaliteli ve Düşük Maliyetli Sürdürülebilir Üzümü Meyve Üretiminin İyileştirilmesi İçin Gübreleme-Sulama Etkinliğinin Optimizasyonu" başlıklı bir PRIMA Projesi ile "Çilek, Ahududu ve Mavi yemiş gibi Üzümü Meyvelerde Dayanıklı ve Besin İçeriği Yüksek Yeni Çeşit İslah Stratejilerinin Geliştirilmesi" başlıklı yüksek bütçeli bir Ufuk2020 Avrupa Birliği projesine proje ortağı olarak katılım sağlanmıştır (Ek.C.1.1.10).

Farklı sanayi paydaşlarımız ile gerçekleştirdiğimiz ve Çukurova Kalkınma Ajansı desteği ile daha önceki yıllarda başlayıp 2020 yılında da devam eden Kimyasal Madde Üretim Teknolojileri Merkezi Kimya Vadisi, Turunçgillerin Hasat Sonrası Muhafazasında Kullanılacak Yerli Biyosidal Ürünlerin Üretimi ve Gıda Güvenliği Sağlanması, Adana Ayakkabı ve Moda Tasarım Merkezi, Akdeniz Meyve Sineği projeleri yürütülmektedir. Ayrıca Adana Girişimcilik Merkezi Projesi (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı CMDP Desteği), Yenilik ve Dijital Dönüşüm Merkezi (Model Fabrika) projesi (Proje ortağı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı CMDP Desteği), Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen İnovasyon Merkezlerinin Kurulması ve İşletilmesi Projesi (PwC, IDI, Çukurova TTO/Teknokent Konsorsiyumu) dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilen diğer projelerimizdendir. Bunlara ek olarak UNDP ve Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) kurumlarıyla münferit projeler ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri de sürdürülmektedir. Bu projeler kapsamında Üniversitemiz dış paydaşlarıyla işbirliğinde bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma geliştirme çalışmalarına devam etmektedir (<https://cukurovateknokent.com/tr>) (Ek.C.1.1.11).

Paydaşlar ile gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra TÜBİTAK 2204 Programı kapsamında lise ve ortaokul öğrencilerinin araştırma projeleriyle katıldığı etkinliğin koordinatörlüğü ve ev sahipliği 2020 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (Ek.C.1.1.12, Ek.C.1.1.13, Ek.C.1.1.14).

Araştırma performans göstergeleri ve kuruma özgü anahtar performans göstergeleri

Üniversitemiz araştırma performans göstergelerini daha detaylı değerlendirmek amacıyla, Araştırma Üniversiteleri Özdeğerlendirme Raporu kapsamında yer alan 33 araştırma performans göstergelerine ek olarak kurumumuz 20 adet gösterge daha belirlemiş ve tüm bu göstergeler çerçevesinde araştırma performans verilerini analiz etmeye başlamıştır (Ek.A.1.1.1), (Ek.C.1.1.4) .

Araştırma Üniversiteleri özdeğerlendirme raporu kapsamında kurumumuzun belirlenen araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde, Rektör onayı ile Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Hazırlama Komisyonu düzenli olarak performans izleme çalışmaları yapmaktadır. Bu araştırma performans göstergelerine, Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan E-Kampüs veri havuzundan ulaşılabilmektedir (Ek.C.1.1.15).

Araştırma kadrosunun performansını ölçmeye yönelik olarak daha önce BAP birimi bünyesinde kurulan "Araştırma Performansı İzleme Komisyonu" 22 Aralık 2020 tarihli 20 sayılı Üniversitemiz Senato kararı (Karar Sayısı 4) gereğince Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü'nün (AVİDEK) kurulmasıyla sona

endirilmiştir (Ek.C.1.1.3). Yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödül verilerini araştırma göstergeleri olarak itibar/tanınırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreleri ise performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ile makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile işbirliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetleri izlenmektedir (Ek.C.1.1.16). Öte yandan Üniversitemizde “Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)” ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır ([\(Yayınların Yıllara Göre Dağılımı | AVESİS \(cu.edu.tr\)\)](http://Yayınların Yıllara Göre Dağılımı | AVESİS (cu.edu.tr)) (Ek.C.1.1.17).

Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri

Kalite Komisyonu'nun önerisi doğrultusunda, Üniversitemiz genelinde araştırma ve geliştirme performans göstergeleri ile ilgili veri havuzunun oluşturulması amacıyla, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından E-Kampüs (Ek.C.1.1.15) adında bir veri tabanı meydana getirilmiştir. Ayrıca Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS(Ek C.1.1.7) de performans takip amaçlı kullanılmaktadır. E-Kampüs ile 33 maddelik Araştırma Üniversitesi kriterlerine ek olarak 20 adet performans göstergesi doğrultusunda veri toplanmaktadır. Bu kapsamda anlık veri girişi yapılarak performans göstergelerinin güncelliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır (Ek.A.1.1.1).

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, araştırma yönetim modeli

Üniversitemiz tüm birimlerini kapsayacak şekilde belirlenmiş olan öncelikli alanları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetimini; araştırma politikası, hedefleri, stratejileri çerçevesinde kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması Ek.C.1.2.1.'de verilmiştir.

Bu organizasyonda yer alan ilgili birimlerden BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde; Proje Destek Ofisi, Satın Alma Ofisi, Dış Kaynaklı Projeler Ofisi, Taşınır Kayıt Ofisi bulunmaktadır. Proje başvuru aşamasından başlayarak kapatılma sürecine kadar her aşaması BAP Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir (Ek.C.1.2.2).

Teknoloji Transfer Ofisi beş farklı Modülden oluşmaktadır. Bu modüller; <https://cukurovateknokent.com/tr/birimlerimiz/teknoloji-transfer-ofisi> (Ek.C.1.2.3).

Modül 1) Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim

Modül 2) Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Modül 3) Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri

Modül 4) Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama

Modül 5) Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu araştırma öncelikli alanlarının ve stratejilerinin uygulama yönerge ve ilkelerinin kararlaştırılması Rektör ve ilgili Rektör Yardımcılığına bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM), BAP Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ve fakültelerdeki uzmanlık grupları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir (<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>) (Ek.C.1.1.8).

Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır. Üniversitemiz araştırmacıları çalışmalarını sürdürmek için yürüttükleri projelerin bütçelerini performansa dayalı olarak değişen oranlara çekebilmektedir, ayrıca proje bütçesini dış kaynaklardan sağlamalarına yönelik teşvikler bulunmaktadır (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama İlkeleri, Ek.C.1.2.4).

Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi, kurumlar arası işbirliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında mevcut her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu, modül koordinatörleri ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır. Bu kurul Teknokent ve TTO arasındaki ilişkiyi tesis etmektedir(Ek.C.1.1.11., Ek.C.1.2.3.). Özellikle bu modüllerden biri olan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tüm öğretim üyelerini belirli zaman aralıklarında ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı sağlamak amacı ile farklı proje türleri (AB çerçeve

programları, Ufuk 2020 gibi) ile ilgili bilgilendirme ve etkinlikler düzenlemek, Üniversitemizdeki araştırmacılara proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek olmak, güncel proje duyurularını web sayfasında paylaşarak aylık e-bülten şeklinde Üniversitemiz öğretim üyelerine e-posta yoluyla göndermek gibi görevleri yürütmektedir (<http://proje.cu.edu.tr/>) (Ek.C.1.2.5.).

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Üniversitemizin 19 adet Fakülte ve 38 Araştırma Uygulama Merkezlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisansüstü tezler kapsamındaki araştırmalar Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri'ne bağlı olan 91 Anabilim Dalında yapılmaktadır. Ayrıca disiplinler arası araştırmalar bu enstitülere bağlı Arkeometri, Biyoteknoloji, Astronomi ve Astrofizik, İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dallarında gerçekleştirilebilmektedir. Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği, İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji, Enerji ve Enerji Sistemleri İngilizce doktora programları, Biyoteknoloji, Translasyonel Tıp İngilizce yüksek lisans ve doktora programları ile Adli Bilimler İngilizce yüksek lisans programının açılması Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, (Üniversite sanayi danışma kurulu)

Üniversitemizde bölgemiz için önemli yenilenebilir enerji kaynaklarına, petrol boru hattı üzerindeki rafineri, petrokimya ve enerji tesislerine yönelik Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TAGEM ve KOSGEB destekli, sanayinin ihtiyacı olan konularda araştırmalar yürütülmektedir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının ulusal kalkınma hedefleri ile birlikte ülke menfaatlerine ve bölge ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Yapılan projelerle ilgili gerçekleştirilen bilgi yayımı ve tanıtım faaliyetleri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilgili konularda farkındalık düzeyi artırılmaktadır. Sanayi ile işbirliğinde yapılan projelerle sanayinin ulusal ve uluslararası rekabeti iyileştirilmektedir (<https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik>) (Ek.C.1.3.1). Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu oluşturularak oda başkanları, Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü, Çukurova Kalkınma Ajansı, KOSGEB İl Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile araştırma stratejilerine yönelik işbirliği yapılmakta, iletişim ve görüş alış-verişi sağlanmaktadır. Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi iç ve dış paydaşlarından aldığı görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca AVESİS ve BAPSİS yönetim sistemleri aracılığı ile üretilen akademik bilgi iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (<https://avesis.cu.edu.tr/>, <https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>) (Ek.C.1.1.7, Ek.C.1.1.8).

YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporunda “Kurumun kampüs içerisinde kurulu ve sürekli büyüyen bir Teknokent’e sahip olması ve TTO kurmuş olması güçlü yan olarak belirlenmiştir. Kurumun Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasındaki ilişkiyi yapılandırmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Kurumun Fikri Sınai Mülkiyet Hakları yönergelerinin olmaması da gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.” ifadesi yer almaktadır. Buna yönelik Teknokent yapılanmasında bir düzenlemeye gidilerek TTO’nun Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi arasındaki ilişki yapılandırılmıştır. TTO kapsamında kurulu olan Patent Ofisi aracılığıyla öğretim üyelerinin patent başvurularına destekler BAP birimiyle işbirliğinde verilmektedir. Bu kapsamda “Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi” oluşturulmuştur (Ek.C.1.3.2).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C.1.1.10 Ziraat Fakültesi Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [Ek C.1.1.1 CU 2021 Performans Programı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2 CU Bilimsel Araştırma Projeleri Mevzuatları.pdf](#)
- [Ek C.1.1.3 CU Senato Kararları Aralık 2020 Toplantı Sayısı 20.pdf](#)
- [Ek C.1.1.4 CU 2017 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.5 Kanıt Bapcom Toplantı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6 CU Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

- [Ek C.1.1.7 avesis.cu.edu.tr Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.8 bapsis.cu.edu.tr Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek C.1.1.9 Tagem Proje Paşvuruları.pdf](#)
- [Ek C.1.1.11 Teknokent Projeler Firmalar.pdf](#)
- [Ek C.1.1.13 Tübitak 2204 A Evsahipliği 2020.pdf](#)
- [Ek C.1.1.14 TÜBİTAK 2204 A Evsahipliği.pdf](#)
- [Ek C.1.1.15 E-Kampus Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Ek C.1.1.16 CU Web of Science Veri İzleme.pdf](#)
- [Ek C.1.1.17 Yayınların Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.12 Tübitak 2204 Lise Öğrencileri 2020Yılı Katılımcı Listesi.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [Ek C.1.2.2 Bap Ofisler.pdf](#)
- [Ek C.1.2.4 CU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5 PGKB Faaliyetler.pdf](#)
- [Ek C.1.2.3 Çukurova Teknokent Yönetim Kurulu ve TTO Modülleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1 Sürdürülebilir Kalkınma.pdf](#)
- [Ek C.1.3.2 FİKRÎ VE SINAÎ MÜLKİYET HAKLARI, TEKNOLOJİ TRANSFERİ VE BİLGİ TİCARİLEŞTİRİLMESİ YÖNERGESİ.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Üniversitemizin Ar-Ge altyapısı gelişimi, Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporumuzda belirtilmiştir. Bu kapsamda araştırmacı insan kaynağı, bilgi-beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikalarını güçlendirmek için; öncelikli alanlarımız olan “Tarım ve Gıda”, “Sağlık”, “Enerji ve Çevre”, “Malzeme” ve “Bölgesel Kalkınma” çerçevesinde, ülke ekonomisine katkı sağlayacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü çalışmalara öncelik verilmektir. Öncelikli tematik alanlarla ilgili olarak bulunan araştırma destekleri çeşitli birimler bazında dağıtılmış olup, BAP raporlarında da Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre dağılımları verilmiştir (<https://bapsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) (Ek.C.2.1.1). Ülke ve bölge öncelikleri dikkate alınarak belirlenmiş olan öncelikli alanlardaki nitelikli projelere öz kaynaklarımızdan yüksek oranlarda destek sağlanması bütçenin etkin kullanımına yönelik politikalarımızdandır.

Araştırma- geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası projeler) aşağıda verilen kaynaklardan oluşmaktadır.

İç kaynaklar

Öz gelirlerimiz: Üniversitemiz çeşitli birimlerinin döner sermaye gelirlerinin %5'i.

Hazine Yardımı: Üniversitemizin çeşitli birimlerinin hazine hisseleri.

Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri: Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizce

sürdürülen tezsiz yüksek lisans eğitiminden araştırmaya aktarılan bütçe.

Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası kaynaklar

Proje gelirleri: Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri gibi uluslararası kaynaklardan gelen fonlar, TÜBİTAK ve TAGEM gibi kamu kuruluşları, Çukurova Kalkınma Ajansı vb. Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB), Subtropik, Genetik Tanı ve Biyoteknoloji merkezleri önemli altyapı desteği sunmaktadır. ÇÜMERLAB Üniversitemizin öncelikli araştırma alanları dikkate alınarak hazırlanan Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (eski adıyla Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenen proje ve BAP kapsamında verilen alt-yapı projeleriyle bina, cihaz ve insan kaynağı ihtiyacı sağlanarak araştırmacılarımızın hizmetine sunulmuştur. ÇÜMERLAB Ocak 2017’de faaliyete başlamış ve Kalkınma Bakanlığı ek bütçe destekleri ve BAP altyapı destekleri ile 2019 yılı sonu itibarıyla tüm altyapı eksiklikleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacıların ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu ileri düzey analizlerin yapılmasına imkân sağlayan 28 adet modern cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. Cihazların kullanımı konusunda uzman 10 öğretim görevlisi ve teknik personel alınarak sürekli eğitimleri sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi tematik alanları kapsamında Araştırma Gruplarına proje süresince ÇÜMERLAB bünyesinde yer tahsisi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımının izlenmesine yönelik BAP birimi tarafından sağlanan uygulamalar aşağıda listelenmiştir (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar/bilimsel-arastirma-projeleri>) (Ek.C.2.1.2.).

1. Araştırma projeleri kapsamında alınmış nitelikli makine ve teçhizata yönelik envanter araştırmacı, birim ve bölümler düzeyinde kayıt altında tutulmaktadır. Araştırmacıların yeni destek başvurularında bu envanter göz önünde bulundurulmakta ve mükerrer alımların önüne geçilerek tasarruf edilmektedir.
2. Birimin web sayfası üzerinde nitelikli makine teçhizata yönelik envanter kullanıcıların erişimine açılmış araştırmacıların muhtelif ölçütlere göre kayıtlarda arama yapabilmelerine imkan sağlanmıştır. Bu sayede Üniversitemizde bulunan nitelikli makine ve teçhizatın diğer araştırmalarda da kullanılabilmesi teşvik edilmiştir.
3. Destek programları için bütçe kullanımları sınıflandırılmış, kırtasiye, bilgisayar, yazıcı vb. yaygın olarak talep edilen giderlerin kullanımına yönelik kurallar getirilmiştir. Bu kurallar süreç yönetimi sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bu suretle önemli tasarruflar sağlanmaktadır.
4. Birimin ve her bir projenin bütçe hareketleri elektronik ortamda izlenmekte, kullanılabilir bütçe tutarları ile birimin taahhütlerinin izlenmesi sonucunda birimin bankadaki aktif kullanılmayan tutarları vadeli hesapta tutularak mali kaynakların değeri korunmaktadır.
5. Birimin sahip olduğu kapsamlı raporlama araçları sayesinde birimlere veya disiplinlere göre projeler kapsamında ne tür giderlerin ağırlıklı olarak talep edildiği tespit edilmekte ve bu bilgiler destek programlarının uygulama ilkelerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.
6. Birim tarafından desteklenen projeler kapsamında mal ve hizmet alımı yapılan firmaların kayıtları ve taahhütlerini yerine getirme başarıları yazılım sistemi üzerinden izlenmekte ve taahhütlerini yerine getirmeyen veya aksatan firmalar tespit edilerek tedbir alınmaktadır.
7. Araştırmacılara ödenen avanslar, projeler kapsamında gerçekleştirilen siparişler sistem üzerinden takip edilmekte, araştırmacılar ve idari personel sistem tarafından otomatik olarak uyarılmakta ve olası aksaklıkların önüne geçilmektedir.
8. Projelerin bütçe kullanımları ve bütçe limitleri yazılım sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bütçe aşımalarına izin verilmemektedir.
9. Kaynakların Ülkemiz ve Üniversitemiz için katma değer yaratma potansiyeli yüksek alanlara yönlendirilmesi kapsamında BAP yönergesiyle belirlenen destek programları oluşturulmuştur.
10. Araştırmacıların projeleri kapsamında elde edilen sonuçlardan üretilmiş bildirimlerini ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelerde sunmaları için projelerine bütçe eklemelerine belirli sınırlamalar dahilinde imkân sağlanmıştır. Bu sayede araştırmacıların alanlarındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeleri, tanınırlıkları ve iş birliği oluşumları teşvik edilmiş ve aynı zamanda Üniversitemiz adresli bilimsel yayınların artırılması desteklenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde çalışmalarını yürüten Ar-Ge Stratejik Plan Hazırlama Komitesi iç paydaşlarla görüşmeleri sonucunda, özellikle araştırma alt yapısını oluşturan altyapı

kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu tespit etmiş, "araştırma altyapısının, destek personelinin sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması" amacı ile ilgili bir dizi iyileştirme yapılmıştır. Buna göre, dış destekli projelerin sayıca artırılmasının yanı sıra bu projelerden araştırma alt yapısını güçlendirecek kaynak kullanımı özendirilerek, mevcut altyapının araştırmacıların erişimine daha çok olanak sağlayacak şekilde etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır (Ek.C.2.1.3.). Buna ek olarak, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun olağan toplantılarında mevcut altyapının daha etkin kullanımı ve kurum dışı kaynaklardan faydalanmaya yönelik radikal önlemlerin alınması ile ilgili çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

Web tabanlı taşınır envanter sistemi ile birim ve araştırmacıların üzerindeki taşınırların takibi ve kontrolü sağlanarak ve Üniversitemiz araştırma alt yapısı ortak kullanımlara (Merkezi Araştırma Laboratuvar, Biyoteknoloji Merkezi, vb.) açılarak mükerrer teçhizat alımları önlenmektedir. Ayrıca mevcut alt yapı kurum dışı kullanıma açılarak alt yapının etkin ve verimli kullanımı sağlanırken kurum bütçesine ek kaynak temin edilmektedir. Özellikle ulusal ve uluslararası dış fonlardan (AB, NATO, İlgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve özel sektör) ilave kaynak temini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede bilgilendirme ve destek birimleri kurulurken aynı zamanda araştırmacı hareketliliğini destekleyen "Bilim İnsanı Destekleme Programı" uygulanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) ile kurum dışı fonlara başvuru, takibi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçlerde bürokratik işlemler kolaylaştırılmakta ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi gerekli teknik desteği sağlamaktadır. Hibe desteklerinin artırılması amacıyla kurumsal girişimlerde bulunmaktadır. Buna ek olarak, Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterlerimizde dış destekli projeler yürütülmesinin etkinliği yüksektir.

YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporunda "Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir." ifadesi yer almıştır. Bu görüş doğrultusunda bu riski azaltma açısından BAP Koordinasyon Birimi tarafından araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesini teşvik edici önlemler alınmış ve uygulamaya konulmuştur (Ek.C.1.2.4.).

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Üniversitemizin döner sermaye ve enstitülerinin öz gelirlerinden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine ilgili mevzuat çerçevesinde kaynak aktarılmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinde Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden %5'lik pay, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30'luk pay mali kaynak olarak ödenek kaydedilerek, diğer araştırma projelerinde ise mali kaynaklar emanet hesaplara alınarak kullanılmaktadır. Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre artırılmaktadır ([Bap Raporları \(cu.edu.tr\)](http://bap.raporlari.cu.edu.tr)). Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik Çukurova Üniversitesi Senatosunun 30.01.2018 tarih ve 02/01 Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca (<https://bap.cu.edu.tr/cu/mevzuatlar>) (Ek.C.1.1.6.); Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici; Bireysel Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir. Bu desteklere başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri (Ek.C.1.2.4.) çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Destek miktarları ve araştırma faaliyetlerine tahsis edilen kurum içi kaynakların tahsisine yönelik kriterler yıllık olarak BAPKOM tarafından bütçe imkanları çerçevesinde belirlenmeye devam etmektedir. Bütçe kaynaklarının etkin kullanımı titizlikle BAPKOM tarafından hakemlerle iş birliği halinde yapılmaktadır. BAPKOM ayrıca düzenli olarak her ay toplanarak sürdürülmekte olan projelerin dönemsel raporlarını, sonuç raporlarını ve yürütücülerden gelen dilekçeleri değerlendirmektedir. BAP birimi tarafından 2020 yılı içinde 105'i Bireysel Araştırma Projesi, 268'i Lisansüstü Tez Projesi ve 14'ü de diğer projeler olmak üzere toplam 387 yeni proje desteklenmiştir. Bireysel Araştırma Projelerinin bütçesinde BAPKOM tarafından belirlenmiş kriterler dikkate alınarak performans dayalı bütçe artışı olmaktadır.

Tablo 2. BAP bütçe bileşenleri.

Proje Türü	Harcama (TL)
------------	--------------

Araştırma Alt yapı Projesi	2.391.465,58
Bilimsel Yayın Teşvik Projesi	3.803,56
Bireysel Araştırma Projesi	1.951.253,45
Sanayi İş Birliği Projesi	69.960,77
Dış Hekimliğinde Uzmanlık	356.080,99
Doktora	1.662.248,91
Tıpta Uzmanlık	573.340,12
Yüksek Lisans	1.639.992,38
TOPLAM	8.652.485,75

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Hibe Fonları ve çeşitli devlet kuruluşları tarafından desteklenen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Dış kaynakların etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik personelinin dış kaynaklara yönelimlerini artırmak ve desteklemek için BAP birimi üzerinden destekler (Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri) sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik yükseltmelerde ve atamalarda dış kaynaklı proje yürüten akademik personele avantaj sağlayacak değerlendirmeler oluşturmaktadır. Ayrıca, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin katkılarıyla araştırmannın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi TTO, birbirini besleyen beş farklı modül kapsamında hizmetlerini sunmaktadır. Bu hizmetler proje kapsamında beş modülden oluşmaktadır: Tek bir çatı altında toplanan bu modüller ile ulusal ve uluslararası destek fırsatlarının duyurusu, başvurusu, takibi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi konusunda öğretim üyelerine destek sağlanmaktadır. Ayrıca yürütülen tüm akademik faaliyetler neticesinde ortaya çıkabilecek olan fikri mülkiyet haklarının korunması konusunda destek olunmaktadır. İlgili birim, ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli proje eğitimleri de düzenlemektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra proje çağrılarına yönelik aylık bültenler aracılığıyla bilgilendirme yapılmakta ve proje başvuru ve yürütme süreçlerinde finansal ve etik konularında destek sağlanmakta, kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri Modülü ise Üniversite-Sanayi İş Birliğini geliştirerek öğretim üyelerinin sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler yürüterek üniversiteye dış kaynak sağlanması konusunda çalışmalar yürütmektedir (Ek.C.1.3.2).

TÜBİTAK tarafından uygulanmakta olan 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı; üniversite son sınıf öğrencileri ile mezunlarına, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini katma değer ve nitelikli istihdam oluşturma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri amacıyla, %100 hibe şeklinde proje başına 200.000 TL'ye kadar finansal destek sağlamaktadır. Çukurova Üniversitesi TTO olarak dört kuruluşun ortaklaşa yürüttüğü BİGG4TECH kapsamında girişimci adaylarına, iş fikirlerini nitelikli iş planlarına dönüştürmeleri için çeşitli eğitimler ve bire bir mentörlük sağlanmaktadır. BİGG4TECH eğitimlerine katılmaya hak kazanan adayların büyük çoğunluğu Üniversitemiz öğrencileri, mezunu veya akademisyenlerinden oluşmaktadır (cukurovateknokent.com) (Ek.C.2.3.1).

2020 yılında TÜBİTAK tarafından destekli Fen Bilimleri kaynaklı 14, Sağlık Bilimleri kaynaklı 1 ve Sosyal Bilimler kaynaklı 2 olmak üzere toplam 17 proje kabul edilmiş olup proje süreçleri ve harcamaları gerçekleştirilmiştir. TAGEM destekli 5 proje, CSP ERANET-TUBİTAK (3.954.500 TL) işbirliği ile 1 proje, Su Ürünleri PRIMA ile ilgili 2 proje, Ufuk 2020 kapsamında 1 proje (297.000 Euro) nedeniyle Üniversitemize toplamda 12.692.457 TL kaynak aktarımı sağlanmıştır.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 38 Anabilim Dalında doktora programı yürütülmektedir (Ek.C.2.4.1). Bu

programlardan 6'sı çok disiplinli (Biyoteknoloji, [Enerji ve Enerji Sistemleri](#), İş Sağlığı ve Güvenliği, İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri) olup, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalları hariç, diğerlerinde %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Bu 4 program yanında, 3 programda (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Anabilim Dallarında) da %100 İngilizce eğitim yürütülmektedir (<https://fbe.cukurova.edu.tr/>) (Ek.C.2.4.2, Ek.C.2.4.3, Ek.C.2.4.4, Ek.C.2.4.5).

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 22 doktora programı bulunmaktadır (Ek.C.2.4.6). Buna ilaveten Enstitümüz bünyesinde açılmış dört farklı 100/2000 doktora programı da yer almaktadır (<https://sosyalbilimler.cukurova.edu.tr/>) (Ek.C.2.4.7).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bir adet İngilizce (Translasyonel Tıp) olmak üzere 17 adet aktif Doktora Programı bulunmaktadır (Ek.C.2.4.8.). Bu programlardan Translasyonel Tıp Anabilim Dalına bağlı Translasyonel Tıp İngilizce ve disiplinler arası bir programdır. Enstitümüz Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına bağlı Spor Bilimleri Doktora Programı da disiplinler arası bir programdır. SBE böylece Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 4 fakülteye lisansüstü eğitim vermektedir. 2020 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesine Translasyonel Tıp (İngilizce) ve Ebelik Anabilim Dalına bağlı Ebelik Doktora Programları açılmıştır. Enstitüde öncelikli alanlarda YÖK 100/2000 bursu alan 12 doktora öğrencisi bulunmaktadır (<https://sbe.cu.edu.tr/>) (Ek.C.2.4.9.).

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsünde Adli Bilimler ve Bağımlılık Anabilim dalları olmak üzere 2 adet doktora programı bulunmaktadır. Her iki anabilim dalı da çok disiplinlidir (<https://babe.cu.edu.tr/>) (Ek.C.2.4.10.).

Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi" hazırlanmıştır (Ek.A.4.1.10). Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı ve İspanya Barcelona Üniversitesi arasında Eş Danışmanlı Doktora tezi tamamlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve Belçika Liege Üniversitesi arasında uygulama devam etmektedir (Ek.C.2.4.11.).

Doktora programlarına başvurular ve doktora giriş sınavları Enstitülerin akademik takviminde ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır. Doktora giriş sınavını kazanan öğrenciler kesin kayıtlarını yaptırdıktan sonra "Ç.Ü. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde tez danışmanı ataması yapılmaktadır. Doktorada kayıtlı öğrencilerin ders aşaması, yeterlik sınavı, tez önerisi verme ve tez çalışması aşamaları Ç.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. Bazı Lisansüstü programların başvuru süreçleri ve doktora giriş sınavları 2020 yılında küresel salgın nedeniyle çevrimiçi yapılmıştır (<https://fbe.cu.edu.tr/haber-detay/303/giris-sinavlarinin-yapilis-sekli>), (<https://sosyalbilimler.cu.edu.tr/haber-detay/113/2020-2021-guz-yariyili-sinav-tur-ve-tarihleri>), (<https://sbe.cu.edu.tr/haber-detay/134/lisansustu-basvuru-durumunuzu-ogrenmek-ve-giris-sinavi-ile-ilgili-bilgiler>), (<https://babe.cu.edu.tr/haber-detay/41/sinav-duyurusu-onemli>).

Doktora öğrenci sayısına bakıldığında, Fen Bilimleri Enstitüsünde her bir Anabilim dalında kayıtlı doktora öğrenci sayısı, yıllara göre doktora mezun sayısı enstitü web sayfasında yer almaktadır. 2020 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünde 908 aktif öğrenci bulunmaktadır. Mezun olan öğrenci sayısı ise 75 öğrencidir. 100/2000 doktora programı kapsamında 55 öğrenci bulunmaktadır (Ek.C.2.4.12.). Sosyal Bilimler Enstitüsüne 2020 yılında 106 doktora öğrencisi kayıt yaptırmış olup, 53 doktora öğrencisi mezun olmuştur. 100/2000 doktora programı kapsamında 14 öğrenci bulunmaktadır (Ek.C.2.4.13.). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 188 Doktora öğrencisi vardır. 2020 yılında mezun doktora öğrencisi sayısı 9'dur. 100/2000 doktora programı kapsamında 12 öğrenci bulunmaktadır (Ek.C.2.4.14.). Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsünde 24 aktif doktora öğrencisi olup, 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur (Ek.C.2.4.15., Ek.C.2.4.16., Ek.C.2.4.17.). Doktora öğrencilerinin izlenebilirliği enstitülerin anabilim dallarına gönderdikleri aylık öğrenci çizelgeleri ve danışmanları tarafından yapılmaktadır.

Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanlar bulunmakta olup “Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi” (Ek.C.1.1.6.) ve “Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/visiting-scholars/visiting-scholars-regulation>) (Ek.A.4.2.5) çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 4 araştırmacı Üniversitemizde bulunmuştur (Ek.C.2.4.18).

Sağlık Bilimleri Enstitümüz lisansüstü tezler için Turnitin İntihal Programı ile inceleme, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma-Yayın Etiği ve Eğitim-Öğretim ile ilgili zorunlu derslerin alınması gibi standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; tez kalitesinin artırılması amacıyla «Danışmanlık Kriterleri» belirleyerek web sayfasında yayımlamıştır (<https://sbe.cu.edu.tr/cu/akademik/lisansustu-ogrenci-danismanlik-kriterleri>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Ocak-Aralık 2019 tezlerinden 2020 yılında patent başvurusu yapabilecek düzeydeki tezlerin seçimi yapılarak patent başvuruları yapmaları sağlanmıştır (Ek.C.2.4.19). Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora tezlerinin yayına dönme oranı % 35'tir (Ek.C.2.4.20).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.1 BAP Raporları.pdf](#)
- [Ek C.2.1.2 BAP Mevzuatlar.pdf](#)
- [Ek C.2.1.3 Dış Kaynaklı Projelere Teşvik.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.3.1 TTO BiGG4TECH.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.4.19 SBE PATENT BASVURUSU.pdf](#)
- [Ek C.2.4.20 SAĞLIK BİLİMLERİ ENS TEZLERİN YAYINA DÖNME DURUMLARI.pdf](#)
- [Ek C.2.4.8 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTITUSU PROGRAMLARI \(1\).pdf](#)
- [Ek C.2.4.1 FBE Doktora Programları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.2 FBE Biyoteknoloji İngilizce Doktora Programı.pdf](#)
- [Ek C.2.4.3 FBE Enerji ve Enerji Sistemleri İngilizce Doktora programı.pdf](#)
- [Ek C.2.4.4 FBE İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji İngilizce Doktora programı.pdf](#)
- [Ek C.2.4.5 FBE Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği İngilizce Doktora programı.pdf](#)

- [Ek C.2.4.6 Sosyal Bilimler Doktora Programları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.7 SoBE Kayıtlı öğrenci sayıları.xlsx](#)
- [Ek C.2.4.9 SBE 100_2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Durumları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.10. BABE Doktora Programları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.11 Gıda Mühendisliği-Belçika Liege eşdanışmanlı öğrenci Mümine GURUK.pdf](#)
- [Ek C.2.4.12 FBE 2020 DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI VE MEZUN SAYISI.pdf](#)
- [Ek C.2.4.13 SoBE Doktora Öğrenci ve Mezun Sayıları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.14 SBE Öğrenci Mevcudu ve Danışmanlık Listesi.pdf](#)
- [Ek C.2.4.15 BABE Lisansüstü Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [EK C.2.4.16 BABE Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci.pdf](#)
- [EK C.2.4.17 BABE Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları.pdf](#)
- [Ek C.2.4.18 Misafir Akademisyen Görevlendirmeleri.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS aracılığıyla takip edilmektedir (<https://avesis.cu.edu.tr/raporlar/personel/birimlere-gore-personel-dagilimi>) (Ek.C. 3.1.1.). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmekte olup 2020 yılında küresel salgın nedeniyle herhangi bir etkinlik yapılamamıştır (<http://proje.cu.edu.tr/>) (Ek.C.3.1.2.).

Araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu: Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları başlıklarından Üniversitemiz hedeflerine ilgili sembolleri tıklayarak AVESİS üzerinden Üniversitemiz araştırmacılarının gerçekleştirdiği yayın, tez, proje gibi faaliyetleri analiz edilebilmektedir ([Sürdürülebilir Kalkınma | AVESİS \(cu.edu.tr\)](#)) (Ek.C.1.3.1.).

“Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” (<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/storage/MEVZUAT/PERSONEL/atamaolct.pdf>) madde 10.3’e göre içten beslenme sorununa katkıda bulunmak amacı ile öğretim elemanlarının yurt dışı doktora sonrası çalışma yapmalarını teşvik etmekte ve gidilen süreye göre puanlama yapılmaktadır (Ek.B.4.1.1.). Paydaş katılımı: Örneğin TÜBİTAK 2244 Sanayi doktora programı kapsamında özel sektör kuruluşlarıyla başlatılan doktora süreçleri başarı ile sürdürülmektedir (Ek.C.3.1.3.).

Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları

Üniversitemiz araştırma kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili madde hükümleri yanı sıra, adil ve şeffaf bir değerlendirmeye izin veren “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” çerçevesinde yüklenmiş olduğu “Araştırma Üniversitesi” ve Uluslararasılaşma” misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolundaki çabaları devam etmektedir.

Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda konulan kriterlerle, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların; yetkinliğinin katılacağı birimin var olan bilimsel düzeyine uygun olması, birimdeki bilimsel çalışmaları hızlandırma yetisinin olması ve ılımlı bilimsel rekabet oluşturacak bir ortam yaratılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirilmesi esastır. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, Anabilim Dalı/Bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kadro ilan süreci objektif kriterlere dayandırılmaktadır.

Eğitimler, Eğitim Kazanımları

Üniversitemizin araştırma-geliştirme mevcut altyapı olanakları kullanılarak ülke ekonomisine katkıda

bulunacak, özellikle bölgesel önceliklere ve toplumun sorunlarına çözüm getirecek, araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel ve uygulamalı araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak daima disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini öncelikle desteklemekte ve teşvik etmektedir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı arttırmak amacı ile AB çerçeve programları ve Ufuk 2020 gibi proje olanakları hakkında düzenli bilgiler vermeye, aylık bültenler çıkartmaya ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir (<http://proje.cu.edu.tr/>), (Ek.C.3.1.2.), (<http://international.cu.edu.tr/>). Buna ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla Üniversitemiz dışından sağlanan yurtdışı destekli projeler (AB, NATO vb.) ile ulusal kaynaklı (TÜBİTAK, vb.) kurum dışı projelere özendirici ek destekler sağlanarak disiplinler arası araştırmaları teşvik etmeye devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen alanlarda araştırma yapılmak üzere “Öncelikli Alan Projeleri” destek türü BAP proje destekleri arasında yer almaktadır (https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/Bilimsel_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Projeleri_Y%C3%B6nergesi.pdf) (Ek.C.1.2.4., Ek.C.3.1.4.). Bu tür projeler özellikle disiplinlerarası başvuruları zorunlu kılmaktadır. Rektörlük düzeyinde kontrol edilen yukarıdaki birimler aylık periyotlarla toplanarak çıktıları değerlendirmekte, sürecin takibini ve sürekliliğinin izlemesini sağlamaktadır.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Uluslararası Otak Programlar ve İkili İşbirlikleri

Üniversitemizde uluslararası işbirliği protokolleri oluşturulması ve bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ikili işbirliği protokolleri hazırlama süreçleri Dış İlişkiler Birimi tarafından oluşturulmuştur (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/bilateral-cooperation-agreements>). Bu iş birliği protokolleri kapsamında 66 farklı işbirliği protokolü ile uluslararası ortaklık ve ortak araştırma faaliyetleri devam ettirilmektedir (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/partners>).

Lisansüstü düzeyde Uluslararası Ortak Programlar ve İkili İşbirliklerini artırmak amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde 3 adet uluslararası lisansüstü program ile uluslararası ortak tezler yürütülmektedir. Lisans düzeyinde ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programlarında Portland State Üniversitesi (<https://polsir.cu.edu.tr/cu/internationalisation/bilateral-agreements>) ve Colorado Boulder Üniversitesi (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/joint-degree-programs/joint-bachelor-s-degree-program-in-the-field-of-electrical-electronics-engineering>) ile ortak lisans programları yürütülmektedir.

Üniversitemizde uluslararası ortak programlar kapsamında lisansüstü düzeyde eş danışmanlık programını 2019 yılında başlatmış olup mevcut yönerge (Ek.A.4.1.11)) ile ilk eş danışmanlık hareketliliği, Üniversitemiz ile Barselona Üniversitesi arasında Üniversitemizin Öncelikli Alanlarından Enerji Depolaması Konusunda tamamlanmıştır (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/cotutelle-agreements/co-supervised-doctoral-thesis>) (Ek.C.3.2.1.). Bir diğer eş danışmanlık ise Gıda Mühendisliği bölümünün Liege Üniversitesi ile gerçekleştirdiği doktora programıdır (Ek.C.2.4.11.).

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Üniversitemizde bulunan 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi ortak bölümlerimiz veya üniversite dışından kurulan araştırma ortaklıklarını kuran ve sürdüren birimlerimizdir (<https://www.cu.edu.tr/cu/research/arastirma-merkezleri>).

Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi (Çukurova TTO, <https://cukurovateknokent.com/tr/birimlerimiz/teknoloji-transfer-ofisi>) (Ek.C.1.2.3.), bilimsel araştırmalar neticesinde ortaya çıkan buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileşmesi; bunların toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesini kapsayan destek hizmetlerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Çukurova TTO 5 farklı modülle şirketleşme süreçleri ile ortak araştırma birimleriyle koordineli şekilde çalışmalar sürdürmektedir.

Çukurova Teknokent

Çukurova Teknokent (<http://cukurovateknokent.com/>) (Ek.C.1.1.11.), Üniversitemizin bilgi birikimi ve yetkinlikleri çerçevesinde ulusal ve uluslararası teknoloji tabanlı girişimcilere açık, küçük/orta ve büyük

girişimci odaklı ve büyüme stratejisini kurduğu ve yürüttüğü araştırma ortaklıkları ile sürdürmektedir. Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. altında, Teknoloji Transfer Ofisi, Adana Girişimcilik Merkezi, Kimya Vadisi, Kuluçka Merkezi, Patent Ofisi ve Avrupa İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Ofisi birimleri ile 100'ün üzerinde Ar-Ge Firması bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C.3.1.1 Akademik Personelin Dağılımı.pdf](#)
- [Ek C.3.1.2 PGKB Etkinlikler.pdf](#)
- [Ek C.3.1.3 CU 2244 Projeleri 2020.xlsx](#)
- [Ek C.3.1.4 CU BAP İlkeleri Öncelikli Alanlar Proje Destekleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek C.3.2.1. Es Danışmanlı Doktora Tezleri.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Araştırma kadrosunun performansını ölçmeye yönelik olarak BAP birimi bünyesinde kurulan “Araştırma Performansı İzleme Komisyonu” tarafından araştırma göstergeleri olarak; yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödül vb.; eğitim göstergeleri olarak da itibar/tanınırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreler değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile işbirliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetler izlenmektedir (Ek.C.1.1.16.). Öte yandan Üniversitemizde “Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)” ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır (<https://avesis.cu.edu.tr/>) (Ek.C.1.1.7.). AVESİS veri yönetim sisteminin yetersiz kaldığı alanları da E-kampus yazılımı ile kapatarak performans izlenmesi ve değerlendirilmesi tamamlanmaktadır ([ekampus.pdf \(cu.edu.tr\)](http://ekampus.cu.edu.tr)) (Ek.C.1.1.15.).

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma yönetimi ve iyileştirmesinde görev alan birimler şunlardır: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu (<http://bap.cu.edu.tr>), Proje Gelistirme ve Koordinasyon Birimi (<http://proje.cu.edu.tr/>), Çukurova Teknokent (<http://teknokent.cukurova.edu.tr/tr/>). BAP birimi ile birlikte Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, araştırma planlama ve politika geliştirme, araştırma projelerinin ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konularını bir arada koordine etmektedir.

Çukurova Üniversitesi kendi akademik performansının izlenmesi amacıyla 2014 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi'ni (AVESİS) kurarak tüm akademik personel ile birim, bölüm faaliyetlerini kayıt altına alarak kendi akademik performansının ölçülmesinde kullanmaya başlamıştır. Öte yandan Üniversite 2017 yılında InCites üyeliği gerçekleştirilerek akademik performans izlenmesi daha ileri bir noktaya taşınmıştır. Bu üyelik kapsamında 2017 yılında tüm akademik personelin Researcher ID alması sağlanmış, Resaercher ID ve InCites ile bilimsel performans çok daha kolay ve doğru olarak takip edilmeye başlanmıştır. Kurum ayrıca

birimlerden her yılın sonunda düzenli olarak birim faaliyet raporlarını almaktadır. Birim faaliyet raporları yukarıda bahsedilen InCites kapsamında ulaşılması mümkün olmayan bir takım farklı bilimsel faaliyetleri de içermektedir. Ayrıca bunlara ek olarak AVESİS ile paralel çalışan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) ile bilimsel projelere ait olan farklı süreçlerde elektronik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Son dönemlerde Researcher ID ile ORCID ilişkisi araştırmacılar tarafından kurulmuştur ve Takip ORCID üzerinden yapılmaya başlanmıştır.

Kurum ayrıca dünya genelinde bilinen çeşitli sıralama kuruluşları aracılığı ile kendi ulusal ve uluslararası performansını düzenli olarak izlemektedir. URAP'ın 2020'de yayınladığı rapora göre 2020 yılında 11 farklı dünya indeksinin en az 7'sinde yer alan 22 Türk Üniversitesi arasında Çukurova Üniversitesi de bulunmaktadır. Bu rapora göre Çukurova Üniversitesi 11 listenin 5'inde ilk 1000 arasına girerken diğer 3 indekste ilk 2000 arasında yer bulmuş ve 3 indekste ise kendine hiç yer bulamamıştır (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/eHr9gtE5sxc2X3K5R/original/eHr9gtE5sxc2X3K5R.pdf>) (Ek.C.4.2.1.).

Çukurova Üniversitesi, 2017 yılında YÖK tarafından toplamda 16 üniversitenin yer aldığı araştırma üniversiteleri içerisinde aday üniversite olarak alınmıştır. Her yıl düzenli olarak bu üniversitelerin gelişimleri YÖK tarafından Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi ile Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İşbirliği" olmak üzere 3 başlık altında takip edilmektedir. 2020 yılında yapılan son açıklamada değerlendirme yapılan kriter sayısının 32 olduğu belirtilmiş ve Çukurova Üniversitesi'nin de içinde olduğu beş üniversitenin puanlarını yükselterek son sıralamada önekilere göre daha yukarı çıktığı duyurulmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx>) (Ek.C.4.2.2.).

Dış değerlendirme kapsamındaki öneriler doğrultusunda, değerlendirme ve ölçümlerin sistematik olarak yapıldığı ve geriye dönük iyileştirmeler için kullanıldığı bir çıktı oluşturabilmek amacıyla e-kampus adıyla anılan sistem hazırlanarak raporlama süreçleri hızlanmıştır (<https://ekampus.cu.edu.tr/>).

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi Devlet Üniversitesi olması sebebiyle sadece kısmi bir finansal özerkliğe sahiptir. Üniversitenin mali gelirleri, kamu fonları ile 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde bahsi geçen öz gelirlerimizden oluşmaktadır. Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar değerlendirildiği zaman, araştırma bütçe performansının ve projelerin tüm süreçlerinin sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi için BAP birimimiz tarafından proje süreçlerinin yönetimi için web tabanlı bir yazılım sistemi (bapsis.cu.edu.tr) kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden proje başvuruları, hakem değerlendirmeleri, kabul edilen projelerin satın alma işlemleri ile dönemsel raporlamaları takip edilmekte, duyurular ve uyarılar ile iletişim sağlanabilmekte ve proje sonuç işlemleri elektronik ortamda yürütülebilmektedir. Bu sistemde kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri ve araştırma işbirlikleri konusunda güncel raporlar halka açık olarak sunulmaktadır (<https://bapsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) (Ek.C.2.1.1.).

Güncel araştırmacı bilgilerinin tutulduğu AVESİS ile BAPSİS'in beraber kullanılması sayesinde komisyon değerlendirmeleri kolay ve güvenilir hale gelmiştir. Bu sayede araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları sistem tarafından otomatik olarak işlenebilmektedir. Araştırmacıların yetkinlik alanlarına ilişkin yürüttükleri bireysel araştırma, yüksek lisans ve doktora projelerinin raporları (gelişme ve sonuç) BAP birimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimlerin yıllık olarak hazırladığı bir rapor ile öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmalar fakülteler üzerinden toplanmaktadır. Bu rapor da üst yönetim tarafından değerlendirmelerde kullanılmaktadır. (Ek.C.4.3.1.).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.4.2.1 2020 YILI URAP RAPORUNDA ÜNİVERSİTEMİZİN DURUMU.pdf](#)
- [Ek C.4.2.2 YÖK Aday Üniversite Değerlendirmesi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.4.3.1 CU Proje Süreçleri Birimler Bazında Proje Sayıları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Çukurova Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları kapsamında “Üniversitemizin yaptığı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yansıması olarak bilim, kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle ülkemizin gönencine katkıda bulunmak ve uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını arttırmayı” önceleyen [Toplumsal Katkı Politikası](#) oluşturmuş ve internet sitesinden paylaşmıştır. Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır (Ek.A.1.1.2).

Çukurova Üniversitesi, [2019-2023 Dönemi Stratejik Plan](#)'nda yer alan “bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak” amacı için belirlenen hedefler şunlardır (Ek.A.1.1.1):

1. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını arttırmak,
2. Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini arttırmak,
3. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini arttırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
4. Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini arttırmak.

Yukarıda sıralanan hedefler doğrultusunda kente ve bölgeye yönelik kültür ve sanat etkinliklerinin artırılması için kentteki kurum ve okullar ile işbirliğinin artırılması stratejisi kapsamında birimlerin düzenledikleri etkinlikler bulunmaktadır. Bu etkinlikler arasından Botanik Bahçesi Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları projesi kapsamında Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile 19-23 Ekim 2020 tarihleri arasında düzenlediği “Aynada Bir Bilim İnsanı Görüyorum 2” isimli proje örnek olarak verilebilir. Bu projede 35 ortaokul öğrencisine botanik bahçesinde bitkiler hakkında bilgi verilmiş, doğanın insan için önemi, neden korunması gerektiği gibi konular üzerine detaylı bilgiler verilerek eğitim çalışması yapılmıştır (Ek.D.1.1.1).

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik sistematik bir süreç yönetimi olmamakla beraber bu doğrultuda yapılmış tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Sağlık ve Bölgesel Kalkınma konulu araştırmalara öncelikli alanlar olarak yönelerek çalışmalarına bu yönde devam etmektedir. Öncelikli alanlara yönelik hizmet veren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere Üniversitemizde toplam 38 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu öncelikli alanlarda yürütülen araştırmalar ile eğitim-öğretim faaliyetleri ve politikaları doğrultusunda kamu geneline yarar sağlayacak etkinliklerle desteklenmekte, böylelikle akademik ve bilimsel çalışmaların yaygınlaşması sağlanmaktadır. Ayrıca, [Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi](#) (Çukurova TTO), bilimsel araştırmalar neticesinde ortaya çıkan buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileşmesi; bunların toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesini kapsayan destek hizmetlerini sağlamak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek D.1.1.1 ETKİNLİK PROGRAMI.xls](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkıya yönelik çalışmalar birçok akademik birim tarafından gerçekleştirilmektedir. Özellikle Araştırma ve Uygulama Merkezleri, faaliyet alanları doğrultusunda, bilimsel araştırma çalışmaları yanında topluma katkı sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu konuda birçok Araştırma ve Uygulama Merkezimiz küresel salgın süreci olmasına rağmen, aktif bir şekilde 2020 yılı boyunca da çevrimiçi faaliyet göstermiştir. Bunlar;

- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.1),
- Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.2),
- Türkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.3),
- Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek.D.2.1.4),
- Botanik Bahçesi Araştırma Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.5),
- Kadın Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.6),
- Tropikal Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.7),
- Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.8),
- Tarımsal Yayım Haberleşme Araştırma Uygulama Merkezi (Ek.D.2.1.9) tarafından gerçekleştirilen etkinliklerdir.
- Ayrıca fakülte ve yüksekokullarımızda eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte topluma katkı çalışmalarına destek sağlamaktadırlar (Ek.D.2.1.10, Ek.D.2.1.11, Ek.D.2.1.12, Ek.D.2.1.13, Ek.D.2.1.14, Ek.D.2.1.15, Ek.D.2.1.16).

Üniversitemiz, toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyet ve çalışmalarda farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve destek oluşturarak, Üniversitemizin teknolojik ve fiziksel altyapısının kullanılmasını sağlamaktadır (Ek.D.2.1.17).

Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin topluma sunduğu sağlık hizmetlerinin yanı sıra topluma yönelik hazırlanan etkinlikler de bulunmaktadır. Bu etkinliklere hamile kadınlar için düzenlenmiş olan gebe okulu (<https://balcali.cu.edu.tr/cu/ozellikli-hizmetler/gebe-okulu>) (Ek.D.2.1.18), tütün ve alkol bağımlılığıyla mücadele (<https://balcali.cu.edu.tr/haber-detay/98>) (Ek.D.2.1.19) ile organ nakli koordinatörlüğü tarafından düzenlenen etkinlikler (Ek.D.2.1.20) örnek olarak verilebilir.

Toplumsal katkı sağlamak amacıyla kaynakların kullanımına yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirme ve memnuniyet anketleri kullanılmaktadır (Ek.D.2.1.21).

T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yeterlilik izin belgesi ve TÜRKAK akreditasyon belgesine sahip “Çukurova Üniversitesi Alkollü İçecekler Analiz Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı” çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hizmet vererek toplumsal katkı sağlamaktadır (Ek.D.2.1.22).

Standart uygulamalar ve yönetmeliklerin yanında toplumsal ihtiyaçlar ve beklentiler doğrultusunda özgün uygulamalar da gerçekleştirilmektedir. Örneğin Üniversitemizin İŞKUR İl Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Üniversitemiz kariyer merkezi (<http://kariyer.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1561>), genç işsizliğini önlemeye yönelik çalışmalar yaparken, Sürekli Eğitim Merkezimiz tarafından Milli Eğitim

Bakanlığı kurumlarına yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır (Ek.D.2.1.23).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.2.1.1 SEM 2020 FAALİYET LİSTESİ-dönüştürüldü.pdf](#)
- [Ek D.2.1.3 Türkoloji Araştırmaları Merkezinde \(ÇÜTAM\).docx](#)
- [Ek D.2.1.4 Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.5 Botanik Bahçesi Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Ek D.2.1.6 Kadın Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Ek D.2.1.7 Tropikal Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi.docx](#)
- [Ek D.2.1.8 Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.9 Tarımsal Yayım Haberleşme Araştırma Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.10 Ceyhan Veterinerlik toplumsal katkı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.11 Türk Dili Edebiyatı Ayaklarım Olur musun” projesi.pdf](#)
- [Ek D.2.1.13 İletişim Bölümü 2020 Proje.pdf](#)
- [EK D.2.1.14 Fizik Bölümü ATAK01 Projesi.png](#)
- [EK D.2.1.15 Eğitim Fakültesi Gönüllü Seminer Afışı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.16 AOSB Teknik Bil. MYO 2020 FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [Ek D.2.1.18 Gebe Okulu.docx](#)
- [Ek D.2.1.20 ORGAN NAKLİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ SOSYAL SORUMLULUK PLANI.xlsx](#)
- [Ek D.2.1.22 Gıda Mühendisliği lab..docx](#)
- [Ek D2.1.21 Yüzyıl Yetkinlikleri \(Anket Yanıtlar\).xlsx](#)
- [Ek D.2.1.2 2020 Kariyer Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek D.2.1.19 Bağımlılıkla Mücadele Konferansı.pdf](#)
- [Ek D.2.1.17 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Verileri.pdf](#)
- [Ek D.2.1.23 SEM tarafından Milli Eğitim Bakanlığı Kurumlarına Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları.pdf](#)
- [EK D.2.1.12 Endüstri Mühendisliği EMÖT Sosyal ve Kültürel Aktiviteler.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Çukurova Üniversitesi 47 yıllık geçmişi ile bölgenin en büyük Üniversitesidir. Üniversitemizin kuruluşunda yer alan fakültelerden Ziraat Fakültesinin ülkemizin önemli tarım bölgesi olan Çukurova'nın tarımsal gelişimine; Tıp Fakültesinin ise bölgenin en güçlü Üniversite Hastanesi olarak toplum sağlığına değerli katkıları olmuştur. Üniversitemiz bölgedeki birçok Üniversitenin (Mersin Üniversitesi, Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi) kurulmasında alt yapı ve/veya insan kaynağı anlamında önemli katkılar vermiştir. Çukurova Üniversitesi, bugün 19 Fakülte, 2 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 38 Araştırma Merkezi ile yetiştirdiği mezunlarıyla, araştırma sonuçlarıyla topluma çeşitli alanlarda katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı performansı izlenmekte olup aşağıda (Tablo 3.) sıralanan performans hedefleri, göstergeler ve 2020 yılı gerçekleşme düzeyleri, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan [Çukurova Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#) 'nda yer almaktadır (Ek.B.4.1.2).

Tablo 3. Toplumsal katkı performans göstergeleri.

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020 YILI HEDEFLenen GÖSTERGE DÜZEYİ	2020 YILI GERÇEKLEŞME DÜZEYİ
	Üniversitede		

Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek.	gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	211	31
	Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	55.000	36.512
	Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	20	32
	Uluslararası işbirliğiyle yapılan ve sosyal-beşeri konuları kapsayan proje sayısı	1	4

2020 yılında Üniversitemizin hedeflediği performansın altında kalmasının sebebi küresel ölçekte etkisini gösteren Covid-19 salgını nedeniyle yüz etkinliklerin büyük oranda durdurulmuş olmasından kaynaklanmaktadır. Mart 2020'den sonra gerçekleştirilen etkinliklerin hemen hemen tamamı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Çukurova Üniversitesi, toplumsal katkı politikası kapsamında, öğrencileri ve kamu genelini özellikle toplumsal şiddet, cinsiyet ayrımcılığı, tehlikeli alışkanlıklar, kent yaşamının kolaylaştırılması, göç ve göçmenler, akıllı kentler, çevre, enerji tasarrufu ve verimliliği, sanat ve kültür faaliyetlerinin yaygınlaştırılması konularında sosyal sorumluluk projelerine destek verilmesi ve bu konuda Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve ilgili alanlarda tanınmış ulusal ve uluslararası kamu/sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin artırılması stratejisini benimsemiştir. Bu strateji kapsamında Kadın Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün toplumsal cinsiyet temelli eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik yerel ve ulusal paydaşlarla yürüttüğü çalışmalar önemli örneklerdir.

Türkoloji Araştırmaları Merkezi'nde (ÇÜTAM), 2020 yılında, sosyal sorumluluk kapsamında 40 etkinlik düzenlenmiştir. ÇÜTAM Kültür Evi Etkinlikleri kapsamında her Çarşamba 15.30'da, alan uzmanı bilim insanlarının sunumları ve katılımcıların sorularıyla halka açık Türk Edebiyatı, Türk dili, lehçeleri ve ağızları, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları, Türk tarihi, Türk sanatı, halk kültürü, halk sağlığı vb. toplumsal alanlarda söyleşiler düzenlenmiştir. Mart 2020'den itibaren salgın tedbirleri gözetilerek @cutam1996 Instagram hesabından, her Çarşamba 15.30'da canlı yayınlar gerçekleştirilmiştir. ÇÜTAM Kültür Evi Etkinlikleri'ne katkı sağlayan alan uzmanlarının sunumları -katılımcıların talepleri ve sunumu gerçekleştiren bilim insanının hazırlıkları çerçevesinde- turkoloji.cu.edu.tr bağlantılı internet sayfamızdan erişilebilen, 2651-4133 E-ISSN'li Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Merkezi Kültür Evi Konuşmaları (ÇÜTAM-KEK) Dergisinde yılda iki sayı olmak üzere yayımlanmıştır. Etkinliklere ilişkin bilgi ve derginin sayılarına [Merkez'in web sitesinden \(ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI MERKEZİ-Tam Metin Makalelerin Adresi \(cu.edu.tr\)\)](#) ulaşılabilmektedir.

2014-2023 Çukurova Bölge Planı'nda yer alan "sosyal uyum sorunlarını çözmek" stratejik amacını destekleyecek ve kentle bağı kuracak faaliyetler arasında Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık Programı çerçevesinde Almanya, İrlanda ve Finlandiya'da yaşam boyu öğrenme faaliyeti yürüten kurumlarla işbirliği yaparak ev sahibi ve göçmen topluluklar arasında uyumu desteklemek amacıyla "[X-European. Negotiating Identities in the Third Space](#)" başlıklı projeye Kasım 2020 tarihinde başlamıştır.

Çukurova Üniversitesi Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mart ayında yapmayı planladığı KİMFOR Konferanslarının 2.'sini covid-19 salgını nedeniyle 26 Kasım 2020'de çevrimiçi

olarak gerçekleştirmiştir. “Süper Farklılıklar ve Demokrasi: Kültür, Dil, Kimlik, Toplumsal Cinsiyet ve Vatandaşlık Bilinci” temasıyla gerçekleştirilen [KİMFOR-2](#)’ye ulusal ve uluslararası arenadan birçok akademisyen konuşmacı olarak katılmıştır.

Ayrıca bu kapsamda Çukurova Teknokent ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM) Türkiye, göçmen ve ev sahibi topluluklardan oluşan genç girişimcileri desteklemek amacıyla bir [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında girişimcilik eğitim programına katılacak 18-35 yaşları arasında olan 160 genç girişimci arasından, 54 saat sürecek bir StartUp Weekend etkinliği sonunda Bootcamp programına alınacak 10 girişimci ekip belirlenecektir. Bu ekipler yaklaşık 2 aylık Bootcamp sürecinde farklı alanlarda derinlemesine eğitimler görecektir, mentörlük ve danışmanlık desteği alacaktır. Program sonunda yapılacak Demo Day gününde jüri karşısında sunulacak iş planları arasından 2’si seçilerek her birine 100.000 TL şirket kurma desteği sağlanacaktır.

Salgın koşullarında diğer faaliyetlerde nicel azalma olmasına rağmen, çevrimiçi olanakların güncel pratiklerde yaygınlaşması nedeniyle Adana’da ve/veya Adana dışında yaşayan mezunlarla bir araya gelebilme ve etkileşme fırsatları da artmıştır. Böylelikle mezunlarla ilişkileri artırmak amacıyla yürütülen çalışmaların sayısı 2020 yılı için hedeflenen performansın üstüne çıkmıştır (Tablo 4).

Tablo 4. Mezunlara ilişkin performans göstergeleri.

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020 YILI HEDEFLENEN GÖSTERGE DÜZEYİ	2020 YILI GERÇEKLEŞME DÜZEYİ
Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.	Düzenlenen mezunlar günü	1	9 (Çevrimiçi)
	Başarılı mezunlarımızın Üniversitemizde konuşmacı olarak katıldığı toplantı sayısı	6	13
	Mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun öğrenci sayısı	17.434	36.000
	Paydaş olarak görüşüne başvuru mezun sayısı	350	522

Mezuniyet öncesi öğrencilerimizi iş yaşamına hazırlayarak önemli toplumsal katkı sağlamayı hedefleyen Kariyer Planlama Araştırma Uygulama Merkezi, salgın koşullarına rağmen çevrimiçi düzenlediği etkinliklerle üniversite bileşenlerini desteklemeye devam etmiştir. Ayrıca Merkez, bu etkinliklerde dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı politikalar yürütmektedir. Örneğin, 17 Haziran 2020 tarihinde Adana İş Kulübü işbirliği ile düzenlenen çevrimiçi eğitimde engelli bireylere mülakat teknikleri ve özgeçmiş hazırlama konularında bilgi verilmiştir. Bu ve diğer etkinliklere ilişkin bilgiye [Merkezin web sitesinden](#) ([ÇÜ Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi Etkinliklerimiz \(cu.edu.tr\)](#)) erişilebilmektedir.

Yine Çukurova Üniversitesi, [2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](#)’nda yer alan temel amaçlardan biri “üniversitenin girişimci yapısını, TÜBİTAK’ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde geliştirmek”tir. Bu amaç kapsamında aşağıdaki çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir:

1. Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak.
2. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak.
3. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak.

4. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi izlenmiş ve [Çukurova Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)'nda (Ek.B.4.1.2) aşağıdaki veriler (Tablo 5) kamusal olarak paylaşılmıştır:

Tablo 5. Üniversitenin girişimci yapısına ilişkin performans göstergeleri.

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020 YILI HEDEFLENEN GÖSTERGE DÜZEYİ	2020 YILI GERÇEKLEŞME DÜZEYİ
Üniversitemizde, Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak.	Patent başvuru sayısı	25	67
	Faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	2
	Düzenlenen patent günleri, patent sergisi ve verilen konferans sayısı	2	0
Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak.	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	68	17
	Teknoloji Transfer Ofisi, teknokent ve kuluçka merkezinde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	15	21
	Üniversite dışına ve içine yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	15	4
	Yenilikçi fikirlerin belirlenmesine yönelik olarak üniversitenin tüm		

	öğrencilerini ve personelini kapsamına alan ödüllü, yenilikçi fikir ve iş modeli yarışma	1	0
Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak.	Akademisyenlerin Teknokent'te ve kuluçka merkezinde, ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	36	29
	Üniversite öğrencilerinin ya da mezun olanların teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	13	10
	Akademisyenlerin teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı	46	51
Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında işbirliği ve etkileşimi geliştirmek.	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı	107	15
	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı (TL)	31.988.652	7.213.323
	Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	7	10
	Uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon	105.000.000	5.117.454

tutarı (TL) İşbirliği protokolleri çerçevesinde Üniversitemiz dışında görevlendirilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı	14	17
---	----	----

Bu çalışmalar, Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan 2014-2023 Çukurova Bölge Planı'nda yer alan "Bölgenin Ar-Ge ve Yenilik Kapasitesini Geliştirme ve Girişimcilik Ortamını İyileştirme" stratejisini desteklemektedir.

Yaşam boyu öğrenme, Çukurova Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası çerçevesinde özellikle önem verdiği stratejik alanlardan biridir. Bu kapsamda Üniversitemizde özellikle [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://sem.cu.edu.tr/) (<https://sem.cu.edu.tr/>) tarafından eğitim faaliyetleri yürütülmekte, sertifika programları düzenlenmektedir. Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmeliğinde de ifade edildiği üzere, Merkezin amacı, Üniversitede farklı bilim alanlarında görev yapan konusunda uzman personelin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına ve aktarmalarına olanak sağlayarak, isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edindirilmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına ya da danışmanlık hizmeti almalarına ve bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimi vermek, Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri alan dışında yetilerini ve becerilerini artırarak, kariyerlerini zenginleştirmek ve vakitlerini en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamaktır. Salgın nedeniyle 2020 yılı için hedeflenen performans (Tablo 6.) gerçekleşmemekle beraber, üniversite-sanayi-kent işbirliğini destekleyecek çevrimiçi faaliyetlerini yıl boyunca sürdüren Merkez, bu çalışmalar için Çukurova TTO ile işbirliği yapmıştır.

Tablo 6. Üniversitemiz eğitim, sertifika programlarının performans göstergeleri.

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020 YILI HEDEFLenen GÖSTERGE DÜZEYİ	2020 YILI GERÇEKLEŞME DÜZEYİ
Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak.	Akademik birimler ve AUM'de açılan eğitim, sertifikasyon programı/ders sayısı	52	4
	Programlardan yararlanan Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı	300	221
	Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı	1.300	77

[Çukurova Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)(Ek.B.4.1.2), kuruma özgü diğer idari konuları ele alan ve bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini de aktarmaktadır. Bu rapor, stratejik planla uyumlu olarak göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma mekanizmalarını da içermektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Çukurova Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname olmak üzere ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılında Spor Bilimleri Fakültesi'nin kurulması ile 19 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul ve 11 Meslek Yüksekokulu, 38 Araştırma Merkezi'nden oluşan bir yapıda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmüştür. Üniversitenin yönetim modeli ve yapılanmasına ilişkin organizasyon şeması <https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/organization> linkinde yer almaktadır (Ek.E.1.1.1.).

Çukurova Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş olan "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında yer aldığı Aday Araştırma Üniversitesi süreçlerini göz önünde bulundurarak tüm birimleri ile 2019-2023 Stratejik Planı misyonu, vizyonu ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.1.1.1.). Üniversite yönetim süreçlerinde paydaşları ile sürekli iletişim halinde, yenilikçi, çağdaş ve liyakate önem veren bir anlayış benimsemektedir.

2020 yılında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkisini yoğun bir şekilde gösteren küresel salgın sürecinde Üniversitemiz daha önce Adana Meslek Yüksek Okulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyelerinde yürütmekte olduğu Uzaktan Eğitim programlarından edindiği tecrübeyi de kullanarak hızlı bir şekilde üniversite bütününde uzaktan eğitime geçiş yapmıştır. İlk aşamada Rektörlük bünyesinde Rektör Yardımcısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim yürüten birimlerin koordinatörlerinden oluşan bir Uzaktan Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Sonraki süreçte Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonu ile bilişim altyapısı geliştirilmiş ve uzaktan eğitime yönelik insan kaynağı desteği ile idari yapılanma tamamlanmıştır.

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi adına araştırma-geliştirme süreçlerinde yer alan birimlerimiz:

- Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Koordinatörler ve Merkez Müdürleri
- Akademik Birimler,
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,
- Dış İlişkiler
 - Erasmus Koordinatörlüğü
 - Mevlana Koordinatörlüğü
 - Farabi Koordinatörlüğü
 - Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü
- 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Teknokent
- Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemiz potansiyelinin toplumla daha etkileşimli bir şekilde paylaşılması ve üniversitede yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin sanayiye aktarılması Çukurova Teknokent ve Çukurova Üniversitesi

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yapılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi “Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri”, “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler”, “Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri”, “Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri”, “Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri” şeklinde beş modülden oluşmaktadır. Üniversitenin tanıtım, farkındalık, eğitimler, danışmanlıklar, projeler, patentler, üniversite sanayi işbirlikleri ile girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir.

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerini geliştirmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere *Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulu*, *Çukurova Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu* ve Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimler bünyesinde ilgili akademik birimin adı ile birlikte anılan *Birim Danışma Kurulları* “Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi” doğrultusunda oluşturulmaktadır (Ek.E.1.1.2).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde süreç yönetimi içerisinde süreç haritaları, iş akış şemaları ve iş akış tabloları belirlenmiştir. Süreç yönetimine ilişkin detaylar (<http://ickontrol.cu.edu.tr/>) linkinde yer almaktadır (Ek.E.1.2.1.). Süreçlerle ilgili değerlendirmeler periyodik olarak iç denetim birimi tarafından yapılmaktadır. Bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir.

Küresel salgın nedeniyle 2020 yılı içerisinde kurumumuzda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler büyük ölçüde tanımlanmış ve üniversitenin “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi” 27 Ekim 2020 tarih 18/1 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir (Ek.B.1.5.1.).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.1.1 Ç.Ü. ORGANİZASYON ŞEMASI.pptx](#)
- [EK E.1.1.2 DANIŞMA KURULLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.2.1 KİOS SİSTEMİ EKİRAN GÖRÜNTÜLERİ.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde görev yapacak akademik personel “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri” kapsamında değerlendirilmekte ve atanmaktadır. Bu ölçütler Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ve YÖK tarafından belirlenen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında yer alması göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Üniversitemiz atanma ölçütlerinde araştırma odaklı faaliyetlerin ağırlıkları ilgili proje ile uyumlu olacak şekilde yüksektir. (https://www.cu.edu.tr/storage/kurumsal/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf)

(Ek.B.4.1.1.). Akademik personel ihtiyacı ilgili anabilim dallarının talep aşamasından başlayarak, bölüm, dekanlık ve rektörlük ilgili kurullarından geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında Çukurova Üniversitesi Norm Kadro çalışması tamamlanmış olup 2020 yılı akademik

kadro atamaları her bir birimin ihtiyacını ortaya koyan bu plana bağlı kalarak yapılmıştır.

Üniversitemiz idari personelinin yeni işe alımlarında ilgili mevzuat gereği Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları göz önünde bulundurulmaktadır. İhtiyaç belirleme aşamasında rektörlük tarafından çalışmalar yapılarak birimlerin personel ihtiyacı ortaya çıkarılmaktadır. Aynı zamanda nakil yoluyla idari personel geçişi sağlanmaktadır.

İdari personelin görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. İdari ve Akademik personelin performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik 2020 yılında küresel salgının da etkisiyle bir değerlendirme yapılması söz konusu olmamıştır. 2020 yılında çalışan sağlığının korunması için ağırlıklı olarak evden çalışma modelleri tercih edilmiştir. Kurumun insan kaynağı ve organizasyon yapılanması uzaktan ve karma eğitim standartlarının sağlanması için bazı akademik birimlerde çalışma başlatılmış olup bu yönde insan kaynağı desteğine yönelik çalışmalar yapılarak Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 01.12.2020 tarihli ve 40-4/5 sayılı kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir (Ek.E.2.1.1). Kurum içi çalışanların motivasyonunun artırılması amacıyla Emekli olan personellere törenler düzenlenmekte üstün başarı sağlayan personeller ödüllendirilmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kaynakların yönetimine ilişkin süreçler Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) ile tanımlanmıştır (Ek.E.2.2.1.). Bu çerçeveye göre, finansal kaynaklarımız Üniversitemiz merkezi bütçenin yanı sıra, döner sermaye, ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans, kira gelirleri olacak şekilde iç kaynaklardan ve bağışlar ve dış kaynaklı projeler yoluyla da dış kaynaklardan oluşmaktadır. Dış kaynaklar TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği Fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GiZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek E.2.1.1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek E.2.2.1 KİOS SİTEMİ ÜZERİNDEN ÖRNEK EKLAN GÖRÜNTÜLERİ VE ÖRNEK İŞ AŞEMASI.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E 3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle bağlantısını sağlayacak bir bilgi yönetim sistemi alt yapısına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kurum Kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesi ve raporlanması için merkezi “E-Kampus” bilgi sistemi kurulmuştur. Bu sistem üzerinden münferit bütün bilgi yönetim sistemleri (AVESİS, BAPSİS, EBYS, ÇUBİS, EBS vb.) bir araya getirilmektedir <https://ekampus.cu.edu.tr> (Ek.C.1.1.15.). Personel ve istatistik, modülü hizmete girmiştir. Tüm otomasyonların entegrasyonu devam etmektedir.

2020 yılı içerisinde küresel salgının başlaması ile birlikte ÇUBİS sistemine Uzaktan Eğitim Sistemi entegre

edilmiştir.

Üniversitenin mezun takip sistemi <https://mezun.cu.edu.tr/> (Ek.B.6.2.1.) bulunmakta olup mezunlara yönelik duyurular ve çeşitli anketler bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede üniversitenin önemli paydaşları arasında bulunan mezunlarla iletişim sağlanmaktadır.

E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği

Bilgi güvenliği, ULAKBİM tarafından belirlenmiş olan protokol ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının yayınlamış olduğu genelge ve kanunlar kapsamında korunmaktadır. Düzenli olarak penetrasyon (sızma testleri) yaptırılmaktadır. 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirmesi sürecine başlanmış olup küresel salgın sebebiyle 2021 yılına ertelenmiştir.

Üniversitemiz çevrimiçi öğretim süreçlerinde “Perculus” programı ve “Microsoft Teams” programı lisanslı olarak kullanılmaktadır (Ek.E.3.2.1.). Dersler ve sınavlara ait tüm kayıtlar lisanslı programlar aracılığı ile saklanmaktadır. Dersler ve kayıtlara erişim sadece öğrenci ve öğretim elemanlarına tanımlanmaktadır. Kullanıcı ismi ve şifreler ile güvenlik sağlanmakta dışarıdan erişim engellenmektedir. Bazı bölümlerde uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük mekanizmalar tam olarak yer almamaktadır. Birimler tarafından kullanılan mekanizmalar farklılıklar gösterebilmektedir. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü’nde, “Sınav güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yöntem ve araçlar kullanılmaktadır (Ek.E.3.2.2.). Gözetimli denetim için sınav esnasında öğrencilerin kamera ve mikrofon açması talep edilebilmektedir. Buna ilave olarak sorular ardışık şekilde sunulmaktadır ve geçmiş sorulara dönüş imkanı verilmemektedir. Süre kısıtlaması ile birlikte “Safe Exam Browser” uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama sınav ekranını ve süreyi başlatmakta ve aynı zamanda öğrenci bilgisayarını üzerindeki arama motorları dahil tüm diğer mevcut uygulamaların eşzamanlı kullanılmasını engellemektedir. Alınan birçok teknolojik önleme rağmen öğrencilerin ve bulunduğu ortamların fiziksel olarak gözlemlenememesi sınav güvenliği açısından çözülmesi gereken problemlerden biridir.

Süreçlerin tamamı ve uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenirliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.3.2.1 microsoft_sozlesme-Perculus.pdf](#)
- [Ek E.3.2.2 FBE Yönetim Kur. kararları tez savunma sınavları.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Kamu Satın Alma Platformunun Elektronik Kamu Alımları Platformuna taşınmasıyla birlikte tüm Mal ve

Hizmet Alımları tek bir sistem üzerinde yürütülmektedir. Söz konusu mal, hizmet alım işleri işin niteliğine göre 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Cumhurbaşkanlığı (Bakanlar Kurulu) Kararları, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmet Alımı İhaleleri Yönetmeliği, Çerçeve Anlaşma İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Kamu İhale Kurumu Tebliği, Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliklerinde belirtilen hükümlere dayanılarak yürütülmektedir. İhale duyuruları Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmaktadır. Tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan mal ve hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir. Piyasa şartlarına ve ürün özelliklerine göre değişiklikler gösterse de teslim süresi, fiyat, işin veya ürünün niteliği, var ise ürün sertifikaları, diğer belgeler ve satış sonrası destek, ürünün teslim şekli, yeri ve ödeme koşulları gibi kriterler belirlenerek tüm tedarik işlemlerinde göz önüne alınmaktadır.

Tedarik sürecinde, Birimler, malzeme istek formu ile sarf malzemesi, demirbaş ihtiyaçları, makine-teçhizat taleplerini bildirirler. Bu talepler toplanarak ihaleye çıkılabilecek miktara ulaştığında ihale yoluyla, değilse Devlet Malzeme Ofisinden (DMO) veya 4734 sayılı yasanın 22/d maddesi uyarınca, DMO dışındaki tedarikçi firmalardan satın alma işlemi gerçekleştirilir. Satın almaları gerçekleşen sarf malzemeler, demirbaşlar ve makine-teçhizatlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından, Taşınır İşlem Fişi kesilerek, fatura karşılığında teslim alınır. Birimlere teslim edilecek mal ve malzemeler ise, Birimlerin Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından devir ile teslim alınır. Satın almalarda uygulanacak işlem sırası ve uyulması gereken yasal prosedür yukarıda anılan mevzuatlarla belirlenmiştir.

Alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ile Muayene ve Kabul Yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda, temin sürecinde rekabet koşullarını ve katılımı sağlayacak şekilde bilgi belge ve yeterlik kriterleri istenerek belirlenmekte olup, sözleşme süresi boyunca periyodik olarak, sözleşme ve teknik şartnamede belirtilen özellikler doğrultusunda takip edilmektedir. Süreleri sözleşme süresi içerisinde biten kalite belgeleri, güvenlik güvence sertifikası, yetki belgeleri vb. belgelerin yenilenmesi sağlanmaktadır. Süreleri dolan belgelerin yenilenmemesi halinde ise sözleşme hükümleri uygulanmaktadır. Alınan mal ve hizmetlerin; düzenlenen sözleşme, idari ve teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yeterli değilse cezai müeyyideler (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi), yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla alınan teminatların gelir kaydı gibi ilgili yasa hükümleri çerçevesinde uygulamalar yapılmaktadır.

Tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan mal ve hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir. Muayene ve Kabul Komisyonları alım yapılan birim personelinin (iç paydaşlardan) oluşturulmaktadır. Böylece birim tarafından uygun görülen sözleşme ve şartnameye göre mal ve hizmetin muayene ve kabulü yapıldığı için birimlerin konuya ilişkin memnuniyet düzeyleri yüksek olmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite kamuoyunu, Üniversite web sayfası, Üniversite Sosyal Medya Hesapları, Ç.Ü. Haber Merkezi, aylık E-Bülten, sosyal medya kanalları, Bilgi Edinme Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde yayınlanan yıllık faaliyet raporları, performans programı, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu, mali tablolar vb. yollarla bilgilendirmektedir.

Üniversite potansiyelinin toplumla daha etkili paylaşılabilmesi, üniversitede elde edilen bilgi birikiminin sanayiye ve topluma aktarılması ve toplumla koordinasyonun artırılması amacıyla Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Çukurova Teknokent etkin şekilde faaliyetler yürütmektedir. Beş modülden oluşan Teknoloji Transfer Ofisi bu modüller aracılığıyla kamuoyu ve toplum ile iki yönlü bilgi akışını

yürütmektedir.

Üniversitenin tüm faaliyetleri ilgili mevzuatlar doğrultusunda öncelikle İç Kontrol Birimi tarafından daha sonraki aşamada Sayıştay tarafından değerlendirilmektedir. Sayıştay raporları kamu erişimine açıktır. Üniversitemizin ihaleleri, Senato ve Yönetim Kurulu kararları kamuoyu ile şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. Önemli linkler aşağıda paylaşılmıştır;

- Çukurova Üniversitesi Haber Merkezi <https://habermerkezi.cu.edu.tr>
- Çukurova Üniversitesi Aylık E-Bülten <https://habermerkezi.cu.edu.tr/cu/ebulden>
- Çukurova Üniversitesi Bilgi Edinme Birimi <https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/bilgi-edinme-birimi>
- Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) internet sitesi <http://sgdb.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageId=1470>
- Çukurova Teknokent Web Sayfası <http://www.cukurovateknokent.com/>
- Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Web Sayfası <http://www.cukurovatto.com/TR/>
- Üniversite İhale Bilgileri <https://www.cu.edu.tr/sonuclanan-ihaleler>
- Üniversite Yönetim Kurulu Kararları <https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/boards-decisions/the-decisions-of-administrative-board/2020-yili-yonetim-kurulu-kararlari>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği,
- Kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması,
- Yöneticilerin, akademik ve idari personelin bu konuda motivasyon yüksekliği,
- Üst yönetim tarafından üniversite içi huzurlu ve özgür bir çalışma ortamı sağlanması,
- Kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dahil tüm paydaşlarda gelişmiş olması,
- Bölgede pek çok üniversitenin kuruluşuna katkıda bulunmuş ve yıllar içerisinde uyumlu bir çalışma ortamı oluşturmuş bir üniversite olması,
- KİDR sürecinden yararlanılması,
- Araştırma Üniversitesi, Uluslararasılaşma ve misyon farklılaşmasının benimsenmiş olması,
- Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Dış paydaşlar ile iyi ilişkilerdir.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Kalite süreçlerinde PUKÖ çevriminin kapatılması,
- Akredite program sayısının artırılması,
- Eğitim Becerilerini Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Programının üniversite genelinde sistematik hale getirilmesidir.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere yeterince ulaşmadığının gözlemlendiği belirtilmiş ve bu durumun üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- İç kontrol ve iç denetim sistemi ile ilgili çalışmalara 2020 yılında hız kazandırılarak tüm birimlerin harcama yetkililerinin katılımıyla kapsayıcı bir çalışma yapılmıştır. Eylül 2020’de "**Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu**" oluşturulmuştur. Kasım 2020’de **Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı** Hazırlama Grubuna Microsoft Teams üzerinden eğitim verilerek; Birim İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlamalarına destek verilmiş ve sürece aktif katılımları sağlanmıştır.

PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planındaki performans göstergelerden sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Bu birimlerden altı aylık dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme oranları alınarak tüm Üniversitenin stratejik planda yer alan hedeflere ne kadar ulaştığı tespit edilmektedir.
- Rektörlük Üst Yönetimi tarafından 2017, 2018 Kasım ayları ile 2020 yılının ilk aylarında ve son aylarında tüm akademik birimler ziyaret edilerek Üniversitemiz Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi kapsamında değerlendirilmeler yapılmıştır.

Otomasyon bilgi sistemlerinin tümleştirilerek elde edilen bu bilgilerin PUKÖ döngüsü kullanılarak akademik ve idari hizmetlerin kalitesini arttırmaya yönelik yeterli bilgi elde edilememiştir. Bu durum Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- *Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)*
- *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)*
- *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)*
- *Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)*
- *Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)*
- *Özlük Yönetim Sistemi*

entegrasyonunu yapacak **E-Kampüs yazılımı** büyük oranda tamamlanmış olup sistemsel entegrasyon sağlamak için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca **Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK)** kurulmuştur.

Kurumun kendine özgü kalite odaklı komisyonu veya kurulu bulunmamaktadır.

Yeni komisyonlar kurulması Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yönergesi oluşturulmuştur. Bu komisyonlar:

- Birim Araştırma Komisyonları
- Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu
- Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu
- Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu
- Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu

2.2. Kurum dışı değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

Kurumda görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının sayısının 23 olduğu belirtilmiştir. Öğretim elemanı sayılarının yıllara göre dağılımının yanı sıra kuruma katkılarını değerlendirecek mekanizma

bulunmamaktadır.

- Uluslararası öğretim elemanlarının idari yönden değerlendirilmesi için komisyon olmasına rağmen kuruma katkılarının değerlendirildiği sistematik bir yapılanma henüz oluşturulamamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Program tasarımlarının paydaş görüşleri alınarak yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin ön lisans, lisans, yüksek lisans düzeylerinde güncellenmesi,
- Kurumda eğitim ve öğretim ile ilgili süreç ve ölçütlerin “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yeterince tanımlanmış olması,
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin olması,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alıyor olması,
- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının tanımlı süreçlerinin bulunması,
- Kurumda non-formal ve informal öğrenmelerle ilgili kazanımların değerlendirmeye alınması,
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarda iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesi, programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi ve öğrencilerin bu konularda önceden bilgilendirilmesi,
- Kurumun AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almış olması,
- Kurumun akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor ve önemsiyor olması (2020 yılı itibariyle 9 akredite programının olması, 10 Tıpta Uzmanlık alanında akreditasyonunun olması, 13 program için resmi başvuru yapılmış olması),
- Kurumun güçlü bir akademik kadroya sahip olması,
- Kuruma öğretim elemanlarının atama sırasında alanlarında yetkin kişiler olmasının dikkate alınması, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin ise önceden ilan edilmiş kriterlere göre yapılması,
- Eğitim ortamlarının eğitimi destekleyici yönde ve uygun alt yapı olanaklarına sahip olması,
- Beklenmedik bir şekilde 2020 yılında yaşamış olduğumuz küresel salgında süreci çok iyi yöneterek kısa sürede öğrencilere senkron/asenkron eğitim olanakları sağlayacak alt yapıyı sağlaması,
- Kurumda uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Merkezi'nin bulunması, uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenimleri için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti veriyor olması,
- Kütüphane veri tabanlarına ulaşım oranlarının sürekli gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- Kurumun merkezi olarak mezun bilgi sistemini oluşturmuş olması,
- Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyet olanaklarının zengin olması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Ders bilgi paketlerindeki güncellemelerin doktora düzeyinde de erişime açık hale getirilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilmesi,
- Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı (mezun) düzeyinde değerlendirilmesi,
- Mezun takip sisteminin daha etkin kullanılması,
- Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Eğitimcilerin eğitimi programının tüm akademik birimlerde uygulanmıyor olması,
- Akademik danışmanlık hizmetinin daha etkin kullanılması,
- Başarı durumlarının izlenmesi.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

Ziyaret sırasında Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekan ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

- Öğrenci sayılarının yüksek olduğu birimlerimizde öğretim üyesi sayısı arttırılmış, yeni öğretim üyesi kadroları tahsis edilmiştir. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)** İşletme, Maliye, İktisat ve Ekonometri programları, **Mühendislik Fakültesi** Biyomedikal Mühendisliği, **Eğitim Fakültesi** Okul Öncesi Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma programları, **Fen-Edebiyat Fakültesi** Türk Dili ve Edebiyatı, **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Hemşirelik programının ikinci öğretimlerine öğrenci alımlarının durdurulması kararı alınmış ve YÖK tarafından onaylanmıştır. Ayrıca lisans kontenjan sayıları düşürülerek YÖK onayına sunulmuştur.
- Öncelikli olarak bu birimlerimize yeni öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadroları tahsis edilmiştir. Doktoralı araştırma görevlilerinin ders vermesi sağlanmıştır.
- Mühendislik Fakültesi eğitim alanlarının genişletilmesi, İİBF için yeni derslik ve amfilerin olduğu ek bina yapımı gibi iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Kurum tarafından Mezun Takip Sisteminin kurulması çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir. Ayrıca Kurumun mezunlarına yönelik istihdam verileri de takip edilmemektedir. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- 2018 yılında Mezun Takip Sistemi kurulmuş ve ilk olarak 2018 yılı ve ardından 2019 mezunlarımız sisteme işlenmiştir. Mezunlarımıza ulaşmak için kayıtlı cep telefonlarına mesajlar gönderilerek sisteme kayıt olmaları istenmiştir. Ayrıca ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarına, meslek odalarına resmi yazılar yazılarak Çukurova Üniversitesi mezunlarının sisteme kayıt olmaları için duyurular yapılmıştır. Böylece 36.000 mezunumuzun sisteme kayıt olması sağlanmıştır. Bu sistem üzerinden anketler yapılarak istihdam verilerine ulaşılabilmektedir.

Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme ile Eğitici Gelişim Kursu programının yaygınlaştırılmaması.

- Bu amaçla “Eğitim Becerilerini Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuş olmakla birlikte tüm akademik birimlerimizi kapsayan sistematik bir eğitim programı henüz gerçekleştirilememiştir.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ve uygun yöntemlerle iyileştirilmesine yönelik sistematik uygulamaların olması,
- Öğrencilerin program bitirme süreleri, başarı-başarısızlık oranları, program değiştirme sayı ve gerekçeleri konularında veri temini yapılarak akademik gelişimleri izleme yöntemi oluşturulması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi/öğrenci sayı uyumsuzluğu nedeniyle seçmeli derslerin zorunlu-seçmeli ders gibi işlem görmesi,
- Öğrenci-danışman arasında iletişim değerlendirmesinin sistematik hale getirilmesi,
- Kurumda öğrenim gören özel yaklaşım gerektiren mülteci ve uluslararası öğrencilerin görüşleri alınıp değerlendirilmekle beraber, sonuçların sistematik olarak kayıt altına alınmaması,
- Kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alınması için paydaş analizlerinin geri bildirimleri, öğrenci ve eğitimcilerle yapılan iletişim toplantıları sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler üzerinde çalışmaların tamamlanmaması.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitemizin, YÖK'ün “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında belirlenen

- “Araştırma Üniversiteleri” içinde beş aday üniversiteden biri olması,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- Kurumun araştırma politikalarının bölgesel kalkınma planları ile uyumlu olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması,
- Altyapısı güçlü bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması,
- Teknokent ve TTO’nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması,
- Çukurova Üniversitesi TTO A.Ş.’nin kurulmuş olması,
- Çukurova Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi’nin hazırlanması ve Senato tarafından onaylanması. Bu çerçevede kurulların oluşturulması,
- YÖK 100/2000 programına katılımının ve farklı program sayısının artırılmasının üst yönetim tarafından desteklenmesi, tüm akademik birimlerin bu konuda yoğun gayret içinde olması,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmalarının bulunması (AVESİS ve InCites),
- Aday Araştırma Üniversitesi statüsü çerçevesinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin yeniden tanımlanması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi’nin ve kullanım ilkelerinin güncellenmesi, projelerin çeşitlendirilmesi, patent müracaatlarına destek verilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi” yönergesinin uygulamaya konulması,
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi’nin bulunması,
- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu’nun kurulmasıdır.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Tematik alanlar dışındaki araştırma faaliyetlerine yönelik bir politikanın oluşturulması,
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi üretkenliğinin artırılması,
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikanın geliştirilmesi,
- Sanayi işbirliğiyle proje ve lisansüstü çalışmaların artırılmasının teşvik edilmesi,
- Doktora sonrası araştırmacıların Üniversitede Ar-Ge çalışmalarına devam edebilmesi için imkan verilmesi.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu’nun oluşturulması,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla InCites üyeliğinin gerçekleştirilmesi, akademik birimler özelinde ve üniversitenin bütünü için performansın izlenebilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi yönergesinin yapılması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin güncellenmesi, patent desteği verilmesi, patent müracaatlarında ve patent sayılarında artış,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri’nin yeniden tanımlanması.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Kurumun tematik alanlar dışındaki devam eden ve edecek olan araştırma faaliyetlerine yönelik izlenen politikanın yeterli düzeye getirilmesi,
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik yeni politikaların geliştirilmesi.
- Öğretim üyesi üretkenliğinin istenilen düzeye çıkarılması,
- Kurumun içten beslenmesini minimum düzeye çekecek bir politikanın oluşturulması,

TOPLUMSAL KATKI

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitenin kuruluş gerekçesinde toplumsal katkı ve hizmetleri açıkça tanımlanmış olması;
- Ulusal, bölgesel veya yerel toplum önceliklerine göre, öncelikli alanlara uygun şekilde misyon ve vizyona sahip olması,
- Toplumsal katkı rollerinin stratejik planda açıkça verilmiş olması,
- Üniversitenin toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çok çeşitli toplum hizmetleri sunması,
- Sürekli Eğitim Merkezi, Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pozantı Tarımsal Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Tarım Yayın Haberleşme Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi önemli merkezlerin de içinde bulunduğu 38 adet Araştırma ve Uygulama Merkezinin varlığı ve bu merkezlerin toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol oynaması,
- Üniversitenin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırması,
- Üniversitenin sunduğu topluma hizmetleri İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü gibi paydaşlar ile ortak projeler gerçekleştirilmesi,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması, koordinasyonun sağlanması ve Üniversite Sanayi işbirliğinin maksimum düzeye çıkarılmasında öncülük etmesi,
- Yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmetleri konusunda bölgede öncü kurumlardan olması,
- Üniversite olarak, politika belgesiyle ortaya koyduğu toplumsal katkı politikasını, herkesin erişebileceği biçimde paydaşlarıyla paylaşımı, bu bağlamda, paydaşlara ulaşılabilirliği, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak kurum içi ve dışında paylaşım sağlanması,
- Politikanın hayata geçirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması; Rektörlük Danışma Kurulları, Teknokent, Üniversite-Sanayi İşbirliği vb.,
- Öğretim üyelerinin uygulama alanlarıyla ilgili ortak çalışmaları, danışmanlıkları, eğitim vermeleri, bilgilendirme eğitimleri, teknik eğitimler, ortak projeler yürütülmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenmesi sonucu ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı sistematik bir süreç,
- PUKÖ çerçevesinde toplumsal katkı çevrimlerinin kapatılması.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Çukurova Üniversitenin köklü bir geçmiş, deneyimli öğretim üyesi ve araştırmacı kadrosuna sahip olması,
- Üniversite içerisinde huzurlu ve özgür bir çalışma ortamının bulunması,
- Kurumun iç paydaşları olarak ifade edilen öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyet kültürünün gelişmiş olması,
- Kurumun dış paydaşlar ile iyi ilişkiler içerisinde olması,
- Üniversitenin bölgede yer alan birçok üniversitenin kuruluşunda etkin rol oynaması,
- Teknokent, Çukurova Teknokent TTO ve Çukurova Üniversitesi TTO A.Ş bulunması,
- Toplum tarafından güven duyulan bir kurum olması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Bilgi işlem altyapısının iyileştirilerek sistemlerin entegre hale getirilmesi,
- Bilgi güvenliğine yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirmesi sürecinin henüz tamamlanmamış olması,
- Üniversite – Toplum- İş Dünyası işbirliklerinin daha sistematik olarak izlenmesi.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

Çukurova Üniversitesinin Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili mevzuatın gerektirdiği yapılanma ve kurullar dışında Eğitim Komisyonu, Mükemmeliyet Merkezi vb. ilave veya farklı bir yapılanması mevcut değildir.

- Bu kapsamda Üniversitemizde Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayımlanmıştır.

Üniversitenin mevcut atama yükseltme yönergesinde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonunu destekleyen kriterler gözlenmemiştir. Ayrıca kurumun içten beslenmeyi önleyecek akademik atama yükseltme politikalarının olmadığı tespit edilmiş ve araştırma misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişime açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- 2018 yılında yenilenen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, atamalarda araştırma odaklı faaliyetlerin önem derecesi artırılarak yüksek puan toplama şartı getirilmiştir.
- İçten beslenmeyi sınırlamaya yönelik önlem almak amacıyla, “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri”ne madde 10.3 eklenmiştir. Buna göre öğretim elemanlarının yurt dışı doktora sonrası çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve gidilen süreye göre puanlama yapılmaktadır.

Toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacı raporda gelişmeye açık yan olarak bildirilmiştir. Bu koordinasyonun etkin şekilde sağlanmasının üniversitenin ve toplumun gelişimine önemli katkıları olacaktır.

- Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık alan olarak ifade edilen toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi “Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri”, “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler”, “Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri”, “Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri” ve “Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri” başlıklarında beş modülden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasında ilişki de belirlenmiştir. Raporda ayrıca gelişmeye açık yön olarak belirtilen Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi üniversite senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.
- Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu çalışmaları tamamlamıştır.

Kalite Komisyonu tarafından Üniversitenin, kalite güvencesi sistemini, iç ve dış paydaş analizini, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında görüş almak için en son 2016 yılında yapmış olup yıllık bir periyod belirtilmemiştir. Bu alan gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.

- Üniversitemiz iç ve dış paydaş analizlerini, geniş katılımlı ve kapsamlı olarak 2019 tarihlerinde gerçekleştirmiştir. 2021 yılında ise küresel salgın nedeniyle çevrimiçi/dijital yöntemlerle paydaş görüşü alınması planlanmaktadır.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Görev tanımları ve iş akış süreçlerine ilişkin çalışmalar başlamış ancak iş yükü dağılımının hesaplanması ve adil dağılımı konularında ayrıntılı çalışma gerçekleştirilememiş olması,
- Akademik ve idari yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve yetkinliğini ölçebilecek bir sistemin bulunmamasıdır.