

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Çukurova Üniversitesi (ÇÜ), yarım asırlık geçmişi olan bölgenin en köklü ve en güçlü üniversiteleri arasındadır. Bir araştırma üniversitesi olan Çukurova Üniversitesi, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde hızlı karar alma, değişim ve dönüşüm kabiliyetine sahiptir.

Çukurova Üniversitesi, yetkin idari yapısıyla alanında donanımlı akademik kadrosu ve fiziki altyapısının yeterliliğiyle, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı hizmetlerini sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir.

Çukurova Üniversitesi, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için ilgili tüm araçları (plan, rapor vb.) sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmaları için kullanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 2013 yılından bu yana Yıllık Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen bu çalışmalar, belirlenen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları Çukurova Üniversitesi'nin geliştirilmeye açık ve güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Çukurova Üniversitesi kurulduğu günden bu yana kalite kültürü anlayışı ile yaptığı çalışmalarını, 2005 yılından itibaren Akademik Değerlendirme ve Kalite Kurulu (ADEK), 2015 yılından sonra Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan çalışmalar kapsamında bütünleşik bir kalite güvencesi sisteminin yayılımını sağlamak üzere sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programına" dâhil olmak üzere niyet beyanında bulunmuştur.

Çukurova Üniversitesi kalite süreçleri, tüm paydaşlarını merkeze alarak Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK), Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi yönetim yapısı "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Öğrenci" alt çalışma grupları ile birim temsilcileri aracılığıyla üniversitemizin bütününe yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu süreç akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimiz ile birlikte sürdürülmektedir.

Üniversitemiz 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile tüm birimlerin uyum içerisinde çalışması sonucunda oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğüne gelen tüm belge ve kanıtların titizlikle birleştirilmesi sonucunda 2021 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Rapor, ÇÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yazım kuralları açısından incelenmiş olup Senato onayından sonra YÖKAK ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri ve Künye

Kurum Adı:	Çukurova Üniversitesi
Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Meryem TUNCEL, Rektör
İletişim Sorumlusu:	Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU, Rektör Yardımcısı
Telefon Numarası:	+90 (322) 338 67 29
Posta Adresi:	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı, Sarıçam/ ADANA 01250
E-Posta:	suha@cukurova.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Çukurova Üniversitesi, 1969 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi ile 1972 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tıp Fakültesinin 30.11.1973 tarihinde birleştirilmesiyle kurulmuştur.

Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesi “Yerleşim ve Altyapı” kategorisinde 2021 yılı “UI GreenMetric” dünya sıralamasında 15’inci, Türkiye sıralamasında ise 1’inci sıradadır. Adana’nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde bulunan Seyhan Baraj Gölünün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekarlık bir alanda kurulmuştur. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı; Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Balcalı Yerleşkesinde; idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü üniversite hastanesi, merkezi kütüphane, personel ve öğrenci yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kayıkhanesi, botanik bahçesi, laboratuvarlar, kongre merkezi, kongre ve toplantıların yapılabileceği farklı kapasitelerde amfiter, açık hava amfi tiyatrosu, kuzey çarşısı, anaokulu, personel lojmanları, bazı banka şubeleri ve ATM’leri, akaryakıt istasyonu, süpermarket, çeşitli kafe ve restoranlar bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi’nin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde yer almaktadır. Ziraat Fakültesi’nin Araştırma Uygulama Çiftliğinde, 2021 yılında yapımı tamamlanan “Büyükbaş Hayvan Tesisi” açılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Balcalı yerleşkesinde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2’si şehir merkezinde, 8’i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Balcalı yerleşkesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilmiş Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Mekânda Erişim konusunda “Turuncu Bayrak” ödülü bulunmaktadır.

Üniversitemiz, idari ve akademik birimleri, 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü ve deneyimli kadrosuyla yürütmektedir.

2017 yılında Aday Araştırma Üniversitesi, 2021 yılında ise Araştırma Üniversitesi olan Çukurova Üniversitesi öncelikli araştırma alanlarını “Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji-Çevre, Malzeme, Bölgesel Kalkınma” olarak saptamış olup multidisipliner ve interdisipliner çalışmalar devam etmektedir.

Çukurova Bölgesinin tarımsal yapılanmasına katkı sağlayan üniversitemizin ev sahipliğinde, 30 Eylül 2021’de “Bitkisel Üretimde İklim Değişikliğinin Etkisi ve Değerlendirmesi-Akdeniz Bölgesi Toplantısı” yapılmıştır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin idari ve mali süreçleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri; Bireysel Araştırma Projeleri (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Öncelikli Alan Projeleri (OAP) ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) başlıklı 7 farklı proje tipi ile desteklenmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir (<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/organization>).

Üniversitemizde, 540 Profesör, 216 Doçent, 296 Dr. Öğretim Üyesi, 438 Öğretim Görevlisi, 774 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.264 akademik personel bulunmaktadır. Buna ilaveten 33 sözleşmeli akademik personel de üniversitemizde görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2.083 kadrolu idari personel, 604 sözleşmeli personel, 2.381 sürekli işçi, 45 geçici işçi bulunmaktadır.

Üniversitemizde; ön lisans ve lisans düzeyinde 42.168 (34.765 öğrenci I. öğretim, 6.745 öğrenci II. öğretim ve 658 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 4.765 (2.619 öğrenci tezli yüksek lisans, 693 öğrenci tezsiz yüksek lisans, 1.453 öğrenci doktora), hazırlık sınıfında ise 1.253 olmak üzere toplam 48.186 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerin 1.787’si (1.254’ü ön lisans ve lisans programları, 533’ü lisansüstü programlar) yabancı uyrukludur.

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile Kimya, Fizik, Biyoloji Bölümleri, Mühendislik ve Ziraat Fakültesindeki laboratuvarlarda Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanarak hazırlanmış olan Çukurova Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği kapsamında çeşitli test ve analizler yapılmaktadır.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri; Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış Hekimliği Fakültesi ve Mediko-Sosyal Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2 Acil Servis (çocuk ve erişkin), 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, teknolojik donanımın üst düzeyde olduğu dijital ve entegrasyon sistemlerini barındıran 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 5 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 1 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Balcalı Hastanesinin bünyesine 2021 yılında hizmete giren 200 yataklı Dr. Feyyaz Etiz Onkoloji Hastanesi’nin katılmasıyla, hastanenin yatak kapasitesi 1.359’a yükselmiştir.

Diş Hekimliği Fakültemiz, 134 diş ünitesine sahip olup uluslararası sağlık turizmi hizmetlerinde faaliyet yürütecek sağlık kuruluşları arasına girmiştir.

Mediko-Sosyal Merkezimizde temel sağlık, psikolojik danışmanlık ve koruyucu hekimlik alanlarında üniversitemizin tüm öğrenci, personel ve personel yakınlarına hizmet verilmektedir. Merkezimizde; 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Polikliniği, 3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği olmak üzere toplam 6 poliklinik aktif olarak çalışmaktadır. Bu polikliniklerde 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimi, 2 Diş Hekimi, 2 Uzman Psikolojik Danışman, 1 Sosyal Hizmet Uzmanı, 4 Hemşire ile hizmet verilmektedir. Ayrıca artan talep doğrultusunda üniversite hastanemizden 1 Psikiyatrist görevlendirilmiş ve haftada bir gün hasta kabulüne başlamıştır. Eğitim Fakültesinden ise 1 Rehberlik ve Psikolojik Danışman haftada bir gün danışmanlık hizmeti vermek amacıyla görevlendirilmiştir. Her akademik dönemin başında risk gruplarına giren Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimize koruyucu aşılar ve aşı takipleri yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik farkındalık yaratmak amacıyla sosyal ve eğitim amaçlı söyleşiler/konferanslar düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci ve personelimizi bilgilendirmek için sağlık eğitimi içerikli broşürler dağıtılmaktadır.

Yabancı öğretim elemanlarının da bulunduğu güçlü kadrosuyla üst düzeyde eğitim veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Piyano Anasanat Dalı, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera-Şan Anasanat Dalı, Tiyatro ve Oyunculuk Anasanat Dalı ile Bale Anasanat Dalı olmak üzere 7 farklı programda faaliyetlerini sürdürmektedir. Konservatuvarımız tarafından düzenlenen Uluslararası “Adana Rhapsody” Piyano Festivali ve Yarışması’nın ikincisi 2021 yılında gerçekleştirilmiştir.

Kültür Müdürlüğü, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren aktif 46 kulüp bulunmaktadır.

Üniversitemizde çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerin, mezuniyet törenlerinin yapıldığı 3.650 kişilik açık hava amfi tiyatro ve Afife Jale Tiyatro Salonu bulunmaktadır. Her yıl bahar aylarında kulüplerin katılımı ile de desteklenen geleneksel “Bahar Şenliği ve Tiyatro Festivali” düzenlenmektedir.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi yenilenen 10.000 metrekaresel kapalı alanıyla aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi, 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu ile hizmet vermektedir. Kütüphane bünyesinde yer alan Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezi, Türkiye’de bulunan toplam 14 merkezden biridir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması ve spora ilgi duymaları için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Badminton, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Muay Thai ve Spor Tırmanışı branşlarını kapsamaktadır. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde, iç ve dış paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları, seminer, konferans ve sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

Çukurova Üniversitesi Anaokulu; 10 sınıf, 1 rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık odası ile üniversite personelinin çocuklarına hizmet vermektedir. Toplam kapasitesi 200 öğrencidir. Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı danışmanlığında yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

Ayrıca engelli öğrenciler ile personelin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yolunda planlamalar ve çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemiz Balcalı yerleşkesinde personelimizin, öğrencilerimizin ve vatandaşlarımızın yararlanabileceği 57. Alay Şehitleri Camii 2021 yılında ibadete açılmıştır.

Güçlü bir alt yapı ve araştırma-geliştirme kapasitesine sahip olan üniversitemiz, YÖK Anadolu Projesi kapsamında 2021 yılında Kıdemli Üniversite olarak belirlenmiş olup Genç Üniversite olan Muş Alparslan Üniversitesi ve Siirt Üniversitesi’ne eğitim-öğretim ve araştırma alanında destek vermektedir.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

Vizyon: Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

1. Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
2. Bilimsel özgürlük ve liyakata verilen önemi sürdürmek,
3. Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,
4. Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,
5. Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
6. İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim verme, araştırma yapma,
7. Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,
8. Yerel değerleri koruyarak evrensel değerlerle bütünleşmek,
9. Bilimsel çalışmaları evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
10. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
11. Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Hedefler:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak,
2. Ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak,
6. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
7. Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,
8. Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimini almasını sağlamak,
9. Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak,
10. Yüzdelik başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak,
11. Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
12. Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak,
13. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
14. Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak,
15. Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
16. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
17. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
18. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş birliği ve etkileşimi geliştirmek,
19. İdari personelin niteliğini artırmak,
20. Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek,
21. Bilişim olanaklarını geliştirmek,
22. Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Çukurova Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname olmak üzere ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler kapsamında yürütülmektedir.

<https://cu.edu.tr/institutional/administration/senato/>

<https://cu.edu.tr/institutional/administration/yonetim-kurulu/>

<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/kararlar/senato-kararlari/2021-yili-senato-kararlari>

<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/kararlar/yonetim-kurulu-kararlari/2021-yili-yonetim-kurulu-kararlari>

Üniversitemiz, 19 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul ve 11 Meslek Yüksekokulu, 38 Araştırma Merkezi'nden oluşan bir yapıda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin yönetim modeli ve yapılanmasına ilişkin organizasyon şeması oluşturulmuş ve üniversite web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://www.cu.edu.tr/cu/institutional/university/organization>

Rektörlüğe bağlı alt idari birimlerin görev tanımlarının tamamı, iş akış süreçlerinin büyük bir kısmı tamamlanmıştır. Bu girişimlerin akademik alt birimlere yayılımı sağlanmıştır.

<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/hakkimizda/gorev-tanimi> <https://sgdb.cu.edu.tr/cu/staff/birimlerin-gorevleri>

<https://imidb.cu.edu.tr/cu/ic-kontrol/Birim%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1/daire-baskanligi>

<https://yapi.cu.edu.tr/storage/Belgeler/%C4%B0%C3%A7%20Kontrol/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf>

<https://sks.cu.edu.tr/cu/%C4%B0%C3%A7%20Kontrol/gorev-tanimlari>

<https://personel.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/gorevimiz>

<https://bidb.cu.edu.tr/>

Çukurova Üniversitesi, 2021 yılında, Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmiş olan “Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında 2017’den beri yer aldığı “Aday Araştırma Üniversitesi” kapsamından “Araştırma Üniversitesi” kapsamına alınmıştır. Araştırma Üniversitesi kapsamına alınan üniversitemiz, tüm birimleri ile 2019-2023 Stratejik Planı misyonu, vizyonu ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektedir (**Ek.A.1.1.1, Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3**).

<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2330/cukurova-universitesi-arastirma-universitesi-oldu>

Çukurova Üniversitesi, yönetim süreçlerinde paydaşları ile sürekli iletişim halinde, yenilikçi, çağdaş ve liyakate önem veren bir anlayış benimsemektedir.

A.1.2. Liderlik

Rektörlük üst yönetiminin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek olup, bu bağlamda, Rektörlük üst yönetimi birim yöneticileri ile toplantılar yapmakta, kalite güvence sisteminin gerçekleştirilmesi ve organizasyon kültürünün değiştirilmesi hususunda kararlı adımlar atmaktadır.

<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2339/rektor-prof-dr-tuncel-den-fakultelere-ziyaret>

2021 yılı sonunda Rektörlük ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerin yöneticileri ve sorumluları ile kalite kültürünün gelişiminin sağlanması ve kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik toplantılar yapılmış sonrasında birimlerin izlem raporu hazırlanarak gerekli düzenlemeler yapılmaya çalışılmıştır (**Ek.A.1.2.1, Ek.A.1.2.2, Ek.A.1.2.3**).

Kurumun geneline kabul gören kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı kısmi olarak izlenebilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Ek.A.1.2.1**).

Üniversitedeki kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılacaklar, hazırlanan Kalite Eylem Planında belirtilmiştir (**Ek.A.1.2.4**).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Çukurova Üniversitesi sahip olduğu potansiyel bakımından, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çevik yönetim yetkinliğine sahip olup üniversitenin değişime yönelik stratejileri, stratejik planda ele alınmıştır (**Ek.A.1.1.1**). Belirlenen stratejiler ve hedefler, izlenerek takip edilmektedir (**Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3**). Bununla birlikte, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmek üzere değişim yönetimi, benchmarking (=kıyaslama), yenilik yönetimi gibi sistematik yaklaşımlar yeni başlamış ve “değişim yönetimi” kalite eylem planına alınmıştır (**Ek.A.1.2.4**). Üniversitemiz, ekolojik çevrenin değişiminin oluşturduğu/oluşturacağı etkilere yönelik olarak, değişim yönetimini aktif olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan “GreenMetric” tarafından yerleşim ve alt yapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmekte ve dünya sıralamasında “Yerleşim ve Alt Yapı” kategorisinde 15. sırada Türkiye’de ise 1. sırada yer almaktadır.

<https://greenmetric.ui.ac.id/>

<https://green.cu.edu.tr/cu/organization/greenmetric>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Çukurova Üniversitesi, “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır (**Ek.A.1.1.1**).

Çukurova Üniversitesi İç Kalite Güvence Sistemi kapsamında “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” döngüsü liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde işletilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda stratejik planda belirlenen hedefler ile araştırma üniversitesi misyonu doğrultusunda takip edilen göstergeler ile gelişimin izlenmesi ve sorunların analizine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (**Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3, Ek.A.1.2.1, Ek.A.1.2.2, Ek.A.1.2.3, Ek.A.1.2.4**). Üniversitemiz, tüm süreçler için geçerli tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir.

<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kurumsal/kalite-politikamiz>

Kalite çalışmaları, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Meryem TUNCEL başkanlığında farklı bilim alanlarından akademik personel, kalite koordinatörü, idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ile "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alt çalışma gruplarının yanı sıra öğrencilerden oluşan “öğrenci alt çalışma grubu” üyelerinin bulunduğu 40 kişilik bir ekiple yürütülmektedir.

<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kalite-yonetimi/kalite-komisyon-uyeleri>

Kalite Komisyonu oluşturulurken üniversitemiz üst yönetiminin yanı sıra akademik ve idari birim temsilcileri olacak şekilde geniş katılıma imkân sağlayacak bir yapılanmaya dikkat edilmiştir. Kalite Komisyonunun görevleri ile çalışma usul ve esasları, “Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”nin 5. ve 6. maddelerinde tanımlanmıştır (**Ek.A.1.4.1**).

Aynı yönergenin 9. maddesindeki görevleri yerine getirmek üzere bir Kalite Koordinatörü ve Koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir (**Ek.A.1.4.2, Ek.A.1.4.3**). Ayrıca “Kalite Komisyonu Öğrenci Alt Çalışma Grubu Çalışma, Üyelik ve Üyelerin Görevlerine İlişkin İlkeler” belirlenmiştir. Öğrenci alt çalışma grubunun, bu ilkeler doğrultusunda yaptığı kalite güvence sisteminin içselleştirilmesine yönelik çalışmalar ekte sunulmuştur (**Ek.A.1.4.4**).

Kalite komisyonu tarafından, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma, evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların da sekretaryasından ve evrakların arşivlenmesinden sorumlu üç çalışanın istihdam edildiği bir Kalite Güvence Ofisi bulunmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, Kalite alt komisyonları ile birimler arasında gerekli koordinasyonu sağlayan, Kalite Koordinatörlüğü ile birimlerdeki süreçlerin izlenmesinde eşgüdüm içinde çalışan, birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumlu, Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılan ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getiren Kalite Birim Temsilcileri belirlenmiş ve görevlendirilmiştir.

<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/20212022Bahar/BirimKaliteTemsilcileri.pdf>

Üniversitemizde pek çok birimde kalite güvencesi kültürü yaygınlaşmış olup pek çok birimde eğitimin akreditasyon ve hizmet akreditasyonuna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Tıp Fakültesi, Fen–Edebiyat Fakültesi Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı Programları, Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Programı, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Programı, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma lisans programları Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı akredite olmuştur.

Ayrıca Tıp Fakültesinin 12 Anabilim/Bilim Dalı (8 ulusal, 4 uluslararası) uzmanlık eğitimi akreditasyon belgesine sahiptir. İlahiyat Fakültesi başvuruda bulunmuştur, akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültemiz ile Tıp Fakültesi Hastanemiz 2019 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan sağlıkta kalite değerlendirmeleri sürecinde 85 puanın üzerinde puan almış ve uluslararası sağlık turizmi hizmetlerinde faaliyet yürütecek sağlık kuruluşları arasına girmiştir. Küresel salgın nedeniyle yeni değerlendirme yapılmamış olup alınan değerlendirme puanı 2021 yılı için de geçerli sayılmaktadır. 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik” gereği sağlıkta kalite değerlendirmeleri sürecinde sağlık kuruluşunun almış olduğu kalite puanı, sağlık turizmi konusunda yetkilendirilmesinde belirleyici bir kriter olmuştur. Bunların yanı sıra Üniversitemiz Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı ilk defa 2006 yılında aldığı “Joint Commission International (JCI)” akreditasyon belgesini, beşinci denetimini 2021 yılında başarıyla tamamlayarak 2024 yılına kadar akredite olmuştur (**Ek.A.1.4.5**). Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği, “Çukurova Üniversitesi Alkollü İçecekler Analiz Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı” T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yeterlilik izin belgesi ve TÜRKAK (ISO 17025) akreditasyon belgesine sahiptir (**Ek.A.1.4.6**).

İç Kalite Güvencesi mekanizmalarına zincirleme katkı sağlayan üniversitemiz, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; 2021 ve 2022 yıllarını kapsayan, yeni bir İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve 20.02.2021 tarihli ve 36109 sayılı Rektörlük Oluruyla uygulamaya konulmuştur. İç Kontrol sisteminin alt birimlere yeterince ulaşması için

uygulamaya konulan eylem planı elektronik ortamda birimlerimize gönderilmiş, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler tarafından eylemlerin belirlenen tarihe kadar gerçekleştirilmesi istenilmiş ve planın 2021 yılına ait izleme raporu birim bazında hazırlanmıştır.

Eylem planı kapsamında, Üniversitemiz İç Kontrol sisteminin değerlendirilmesi için Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan değerlendirme raporu örneği esas alınarak, birim düzeyinde iç kontrol sistemi değerlendirmesi yapılmış ve üniversitemizin “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır

(Ek.A.1.4.7, Ek.A.1.4.8, A.1.4.9, Ek.A.1.4.10).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Çukurova Üniversitesi'nin benimsediği kurumsal temel değerlerinden biri “Yasal çerçevede içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik” olarak ifade edilmiştir. <https://www.cu.edu.tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından başvurulacak kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

<https://www.cu.edu.tr/>

Üniversite web sayfası üzerinden, gerçek ve tüzel kişiler bilgi edinme başvurusu yapabilmekte ve yapılan başvurular yasal mevzuata uygun olarak üniversite tarafından sonuçlandırılmaktadır.

<https://www.cu.edu.tr/institutional/university/bilgi-edinme-birimi/basvuru/>

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik bakımından Çukurova Üniversitesi, geçmişten bugüne idare faaliyet raporlarını, kurumsal beklenti ve mali durum raporlarını, yatırım projeleri izleme ve değerlendirme raporlarını, kurum iç değerlendirme raporlarını, kurumsal geri bildirim/izleme raporlarını kamuoyu ile ilan edilen takvime uygun şekilde paylaşmaktadır. Alınan geri bildirimler ile kurumsal işleyişin etkinliği değerlendirilmekte; bölgedeki dış paydaşlar, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerine etkin şekilde yön verebilmektedir (Ek.A.1.1.1, Ek.A.2.1.2).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.1.1.1.Staratejik Plan.pdf](#)
- [Ek.A.1.1.2.2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [Ek.A.1.1.3.2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.1.2.1.KALITE KOORD İZLEME RAPORU-ARALIK 2021 WEB.pdf](#)
- [Ek.A.1.2.2.Kalite Guvencesi Araştırma Performans Gostergeleri Sunu.pdf](#)
- [Ek.A.1.2.3.Fakulteler ve Yuksek Okullar Arastırma Uni. Degerlendirme Toplantıları Sunular.pdf](#)
- [Ek.A.1.2.4.CU KAP 2022 EYLEM PLANI-Rektorluk.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.1.4.1.Cukurova Universitesi Kalite Guvencesi Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.2.Kalite Koordinatörü Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.3.Kalite Koordinatörlüğü Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.5.JCI Accreditation Certificate.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.6.Gida-Mühendisligi-Lab..pdf](#)
- [Ek.A.1.4.4.Kalite-Komisyonu.Ogrenci-ACG-Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.7.Cukurova- Universitesi-Ic-Kontrol-El Kitabı.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.8.CU-Ic-Kontrol-Eylem-Planı.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.9.Ic-Kontrol- Modülü-Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [Ek.A.1.4.10.CU-Değerlendirme-Raporu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzun misyon ve vizyonu tanımlanmış olup kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr.

<https://www.cu.edu.tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/>

Çukurova Üniversitesinin Kalite Politikası mevcuttur. Kalite politikası; yalın, somut ve gerçekçi olup sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini tarif etmiş ve tüm paydaşların görüşü alınarak üniversite kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Kalite Politikası kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Benzer şekilde eğitim ve öğretim, uzaktan eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları da mevcuttur.

<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/kurumsal/kalite-politikamiz>

Üniversitemiz, YÖK tarafından Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması İhtisaslaşması Programı çerçevesinde Araştırma Üniversitesi statüsüne alınmış olmasından dolayı araştırma ve geliştirme politikalarına yönelik belirlenmiş hedef göstergelere yönelik izlem süreci gerek üniversitemiz gerekse YÖK tarafından düzenli olarak takip edilmektedir (**Ek.A.2.1.1**). Sonuçlar üst yönetim tarafından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Ek.A.1.2.2, Ek.A.1.2.3**).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikalarına yönelik tüm birimleri ile 2019-2023 Stratejik Planı, misyonu, vizyonu ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektedir (**Ek.A.2.1.2, Ek.A.1.1.1, Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3**).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Çukurova Üniversitesi 2019 yılında hazırlanmış olduğu "Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır. Stratejik planda kısa/orta/uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları mevcuttur (**Ek.A.1.1.1**).

Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki Stratejik Plan olan 2014-2018 dönemi stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirmenin sonucu yeni stratejik planda yer almıştır. Stratejik Plan, özellikle stratejik paydaşlar olmak üzere tüm paydaşlara yönelik düzenlenen paydaş çalıştay sonrası yapılan analiz sonuçlarına göre hazırlanmıştır (**Ek.A.2.2.1**).

<https://www.cu.edu.tr/haber-detay/1917>

Performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme durumu takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3**).

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin kurumsal performansının ölçülmesine ilişkin göstergeler Stratejik Plan, Performans Programı, Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Tablosu ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirlenmiştir (**Ek.A.1.1.1, Ek.A.2.2.1, Ek.A.2.3.1**). Stratejik Planda yer alan 78 performans göstergesi 6 ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Performans programında yer alan 54 adet performans göstergesi ise 3 ayda bir izlenmektedir. (**Ek.A.2.1.2, Ek.A.2.3.2, Ek.A.2.3.3**)

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından düzenli olarak akademik birimler yerinde ziyaret edilerek değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. 2021 yılında da bu toplantılar düzenli olarak yapılmıştır.

<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2339/rektor-prof-dr-tuncel-den-fakultelere-ziyaret>

Üniversitemiz Kalite koordinatörlüğü tüm birimlerin performanslarına yönelik akademik birimlere ziyaretlerde bulunmuştur, izlem raporu yayınlanmıştır (**Ek.A.1.2.1**). 2022 yılının ilk 6 ayında raporlama ve kayıt yazılım programının hazır hale getirilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilecektir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.2.1.1. Arastirma Universitesi Oz degerlendirme raporu \(2\).pdf](#)
- [Ek.A.2.1.2.Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.2.2.1. 2019 PAYDAS-CALISTAYI-SONUC-RAPORU.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.2.3.3. Performans Programı Aylık İzlem.pdf](#)
- [Ek.A.2.3.1 Uluslararasıma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [Ek.A.2.3.2. 2021 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler bilgi yönetim sistemleri kullanılarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve tüm bu veriler stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet süreçlerinin birbirleri ile ve idari ve destek süreçleri ile bağlantısını kuracak ve kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi “E-Kampüs” bilgi sistemi kurulmuştur. Tüm otomasyonların entegrasyonu tamamlanmıştır ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir (**Ek.A.3.1.1**).

Bu çerçevede e-kampüs bilgi sistemi kurgulanmış olup bu sistem üzerinden münferit bütün bilgi yönetim sistemleri (AVESİS, BAPSİS, EBYS, ÇUBİS, EÖBS vb.) bir araya getirilmektedir. 2020 yılı içerisinde küresel salgının başlamasıyla birlikte Çevrimiçi Eğitim Sistemi ÇÜBİS sistemine entegre edilmiştir. 2021 yılında Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Devlet Konservatuarının ÇÜBİS entegrasyonu tamamlanmıştır(**Ek.A.3.1.2**). Personel ve istatistik modülü hizmete alınmıştır.

Üniversitenin mezun takip sistemi bulunmakta olup mezunlara yönelik duyurular ve çeşitli anketler bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede üniversitenin önemli paydaşları arasında bulunan mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. 2021 yılında Çevrimiçi başvuru modülü (enstitü, yabancı dil sınavı, uluslararası öğrenci başvurularına yönelik), COVID Takip Sistemi ve Anket Yönetim Değerlendirme Sistemi, ayrıca öğrenci sorunlarının anlık/planlı çözümü, saptanan sorunların analizi ve tekrarlarının önlenmesine yönelik öğrenci destek sistemi devreye alınmıştır (**Ek.A.3.1.3**). COVID Takip Sistemi Pandemi döneminde aktif olarak kullanılmış olup T.C. Sağlık Bakanlığı'nın uygulamaları doğrultusunda askıya alınmıştır.

Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi <https://ekampus.cu.edu.tr/>

Mezun Yönetim Sistemi <https://mezun.cu.edu.tr/>

Destek sistemi <https://destek.cu.edu.tr/>

Çevrimiçi başvuru modülü <https://enstitubasvuru.cu.edu.tr/>

<https://isoexamapp.cu.edu.tr/>

<https://events.cu.edu.tr/event/5/registrations/3/>

Anket yönetim ve değerlendirme sistemi linki <https://forms.cu.edu.tr/>

Bilgi güvenliği, ULAKBİM tarafından belirlenmiş olan protokol ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının yayınlamış olduğu genelge ve kanunlar kapsamında korunmaktadır. Düzenli olarak penetrasyon (sızma testleri) yaptırılmaktadır (**Ek.A.3.1.4, Ek.A.3.1.5**). 2021 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirmesi sürecine başlanılmış olup küresel salgın sebebiyle belgelendirme süreci 2022 yılına sarkmıştır.

Pandemi başlangıcında eğitime yönelik Lisanslı “Perculus” Programı kullanılmaya başlanmış diğer tüm birimlerde “Microsoft Teams” programı lisanslı olarak kullanılmıştır. Ancak şu anda tüm birimlerde “Microsoft Teams” programına geçiş sağlanmıştır. Sınavlar için açık kaynak kodlu olup üniversitemize özel olarak düzenlenen “Moodle” programı kullanılmaktadır. Dersler ve sınavlara ait tüm kayıtlar lisanslı programlar aracılığı ile saklanmaktadır (**Ek.A.3.1.6, Ek.A.3.1.7**). Dersler ve kayıtlara erişim sadece öğrenci ve öğretim elemanlarına tanımlanmaktadır. Kullanıcı ismi ve şifreler ile güvenlik sağlanmakta dışarıdan erişim engellenmektedir.

Süreçlerin tamamı ve uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir. Kişisel verilerin korunması kanun kapsamında üniversitemizin VERBIS kaydı yapılmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafında birim yöneticilerine eğitimler verilmiştir. İlgili personelin bu toplantılara katılımı sağlanmıştır (**Ek.A.3.1.8, Ek.A.3.1.9**).

Bölgelerde uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir (**Ek.A.3.1.10**).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde görev yapacak akademik personel “657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu”, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” kapsamında değerlendirilmekte ve atanmaktadır. Bu ölçütler üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ve YÖK tarafından belirlenen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında yer alması göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Üniversitemiz atanma ölçütlerinde araştırma odaklı faaliyetlerin ağırlıkları ilgili proje ile uyumlu olacak şekildedir (**Ek.A.3.2.1**).

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında Çukurova Üniversitesi Norm Kadro çalışması tamamlanmış olup 2021 yılı akademik kadro atamaları her bir birimin ihtiyacını ortaya koyan bu plana bağlı kalarak yapılmıştır. Akademik personel ihtiyacı ilgili anabilim dallarının talep aşamasından başlayarak, bölüm, dekanlık ve rektörlük ilgili kurullarından geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir. Kadro çalışmaları yapılırken, birimlerin öğretim elemanı, öğrenci, mezun sayısına, eğitim-öğretim ve araştırma performanslarına dikkat edilmektedir (**Ek.A.3.2.2**).

Üniversitemiz idari personel atamaları, “657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu” gereği Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS)

sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca “3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu” ve “2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu” kapsamında da atama işlemleri yapılmaktadır. İhtiyaç belirleme aşamasında rektörlük tarafından çalışmalar yapılarak birimlerin personel ihtiyacı ortaya çıkarılmaktadır. Aynı zamanda nakil yoluyla idari personel geçişi sağlanmaktadır. 15754 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile sözleşmeli personel, 4857 Sayılı İş Kanunu ile sürekli işçi istihdamı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz personel alımına yönelik sürdürülen bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup Resmi Gazete’de ve üniversitemizin resmi internet sayfası duyurular kısmında ilan edilmektedir. İlanlar EBYS üzerinden ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi iyileştirme süreçleri içerisinde İdari Personel için üniversitemiz tarafından en son 23/03/2019 tarihinde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılarak 68 personel yazılı ve sözlü sınavlarda başarılı olarak kadro ve unvan değişikliği suretiyle yeni kadrolarına yükseltilmiştir. Bununla birlikte 2021 yılı içerisinde üniversitemizde Görevde Yükselme Sınavı çalışmaları başlatılmış olup ilgili yönetmelikteki süreler dikkate alınarak 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır (**Ek.A.3.2.3**).

İnsan gücü planlamasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup personel yetkinliklerinin artırılması için çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personel için eğitimcilerin eğitimi, Sürekli Mesleki Eğitim etkinlikleri yapılmaktadır. İdari personelin görevlerine uyumunun sağlanması, yetkinliklerin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler yapılmaktadır:

- Aday memurların hizmet içi eğitimi 11/01/2021-01/02/2021 tarihleri arasında,
- SGK uygulamaları maaş mutemetliği şef/birim sorumluları mevzuat eğitimi 24-26/05/2021 tarihleri arasında,
- SGK uygulamaları Hizmet Takip Programı (HİTAP) kullanıcıları mevzuat eğitimi 27-28/05/2021 tarihlerinde,
- Taşınır mal yönetmeliği/taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkililerinin görev ve sorumlulukları mevzuat eğitimi 31/05/2021-01/06/2021 tarihlerinde,
- İletişim ve halkla ilişkiler eğitimi 04/06/2021 tarihinde düzenlenmiştir (**Ek.A.3.2.4, Ek.A.3.2.5**).

Ayrıca birim ihtiyaçlarına yönelik talep edilen eğitimler de düzenlenmektedir (**Ek.A.3.2.6**).

Akademik ve idari personele Anket Yönetim Sistemi üzerinden düzenli olarak anketler yapılmakta, anket sonuçları sistem üzerinden izlenebilmektedir (**Ek.A.3.2.7, Ek.A.3.2.8**).

Anket yönetim ve değerlendirme sistemi linki <https://forms.cu.edu.tr/>

Personel memnuniyet anketi <https://forms.cu.edu.tr/s819455>

Öğretim elemanı anketi; <https://forms.cu.edu.tr/s356566>

Üniversite genelinde yapılan anketler dışında birimler tarafından da idari personel memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir (**Ek.A.3.2.9**).

Akademik personelin performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik 2021 yılında bir çalışma başlatılmıştır. Son beş yıl içinde Q1, Q2 patent ve dış kaynaklı projeler üretmiş öğretim elemanları belirlenmiştir. 2022 yılında bu çalışmaları yapanlar akademisyenler için ödül töreni düzenlenecektir.

Üniversitemizde akademik ve idari personeli ödüllendirmek üzere çeşitli törenler düzenlenmektedir. Bunlar;

Mayıs 2021'de görevi sona eren Dekanlarımıza üniversitemiz için yaptıkları değerli çalışmalarından dolayı teşekkür etmek ve görevi yeni devralan Dekanlarımıza başarılı bir yönetim dönemi temennisi amacıyla 20/05/2021 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından tören düzenlenmiştir (**Ek.A.3.2.10**). Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde yapılmış olan çeşitli resmî törenlerde özveri ile çalışan personeli ödüllendirmek amacıyla 158 personele Rektörlüğümüz tarafından Teşekkür Belgesi verilmiştir (**Ek.A.3.2.11**). Ayrıca 2020-2021 yılında emekli olan 67 idari personel için 30/06/2021 tarihinde tören düzenlenmiştir (**Ek.A.3.2.12**).

<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2250>

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin yeni akademik yıla yüksek motivasyonla başlaması için geleneksel olarak yapılan açılış töreni bu yıl da etkin bir katılım ile gerçekleştirilmiştir. Program, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı açılış töreni ve konferansı, akademisyenlerle sohbetin ardından akşam açılış resepsiyonu ile sonlanmıştır (**Ek.A.3.2.13**).

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir (**Ek.A.3.3.1, Ek.A.3.3.2**). Buna göre finansal kaynaklarımız; üniversitemiz merkezi bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımları ile birinci ve ikinci öğretim geliri, tezsiz yüksek lisans geliri, uzaktan öğretim geliri, kira gelirleri gibi öz gelirlerimiz ve bağışlardan oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, merkezi yönetim bütçesi dışında; döner sermaye gelirlerimiz ile dış kaynaklı projeler yoluyla elde ettiğimiz gelirlerimiz de bulunmaktadır. Dış kaynaklar TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği Fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GiZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir (**Ek.A.1.1.1, Ek.A.1.1.2**). Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kaynakların yönetimine ilişkin süreçler KİOS sisteminde tanımlanmıştır.

<http://ickontrol.cu.edu.tr/>

2021 yılında program bütçeye geçilmiş ve program bazında harcamalar yapılmaktadır. Ayrıca 2021 yılında tek hazine sistemine geçilmiş banka varlıklarının değerlendirilmesi hazine tarafından yapılmaya başlanmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde süreç yönetimi içerisinde süreç haritaları, iş akış şemaları ve iş akış tabloları belirlenmiştir. Süreç yönetimine ilişkin detaylar (<https://ickontrol.cu.edu.tr/>) linkinde yer almaktadır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeler periyodik olarak iç denetim birimi tarafından yapılmaktadır. Bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir (**Ek.A.3.4.1**).

Küresel salgın nedeniyle 2021 yılı içerisinde kurumumuzda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler yeniden tanımlanmış ve üniversitenin Uzaktan Eğitim Yönergesi "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" 27 Ekim 2020 tarih 18/1 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir (**Ek.A.3.4.2, Ek.A.3.1.10**).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.3.1.7.Ders-Kayıtlari.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.1.Ekampus Sistemi Tum Modulleri.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.2.Egitim Ogretim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.3.Destek Sistemi.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.4.Cukurova Universitesi Sızma Testi Raporu.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.5.2021 yılı sızma testi.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.6Program Lisans Takip.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.8. Verbis Egitim.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.9.KVKK Egitim Duyuru.pdf](#)
- [Ek.A.3.1.10. 2020-2021 PANDEMI SURECI EGITIM-OGRETIM DONEMI DEGERLENDIRME RAPORU.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.3.2.3.Gorevde-Yukseltme.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.1. Akademik-Personel-Atanma-Olcutleri.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.2.Kadro-Talebi.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.4. 2021 Aday Memurların Hizmet İçi Eğitimi \(1\).pdf](#)

- [Ek.A.3.2.5.2021 Hizmetçi Eğitim \(1\).pdf](#)
- [Ek.A.3.2.6. İdari Personel ihtiyaca yönelik Hizmetçi Eğitim.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.7-CU-Oğretim-Uyeleri-Memnuniyet- Anketi-Çalışması-Analiz-Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.8.CU-Personel-Memnuniyet- Anketi-Analiz- Sonuçları 2021. \(1\).pdf](#)
- [Ek.A.3.2.9.Birimler İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.10. Toren-Daveti-Dekanlar.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.11.Tesekkur-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.12.Toren-Daveti-İdari-Personel.pdf](#)
- [Ek.A.3.2.13.Akademik Yıl Açılış Töreni.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek.A.3.3.1.2021 Yılı Gec. Mızan 600 hesap.pdf](#)
- [Ek.A.3.3.2. 2021 Yılı Gec. Mızan 800 hesap.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [Ek.A.3.4.1İs Akış Sureçleri Örnekler.pdf](#)
- [Ek.A.3.4.2.Cukurova Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Çukurova Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının; kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde, karar alma, yönetim ve iyileştirme çalışmalarına etkin katılımları için belirlenen, paydaş analizi, önceliklendirmesi ve iletişim şekli mekanizmaları 2019-2023 stratejik planında tanımlanmıştır (**Ek.A.1.1.1**). Belirlenen bu süreç mekanizmasına uygun olarak geniş paydaş katılımı, düzenlenen çalıştay ile sağlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar analiz edilmekte, raporlanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (**Ek.A.4.1.1**). Paydaş analizi sonuçları stratejik planda hedef göstergelerin belirlenmesi amacıyla kullanılmakta, göstergeler düzenli olarak takip edilerek, iyileştirme çalışmaları belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Ek.A.1.1.1, Ek.A.1.1.2, Ek.A.1.1.3**).

Ayrıca, Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliklerini geliştirmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere *Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulu, Çukurova Üniversitesi – Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu* ve Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimler bünyesinde ilgili akademik birimin adı ile birlikte anılan *Birim Danışma Kurulları* “Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi” doğrultusunda oluşturulmaktadır (**Ek.A.4.1.2**).

Akademik Birimlerimizin önemli bir kısmında birimin faaliyet alanıyla/sektörüyle ilgili Dış Paydaş iletişim toplantıları düzenlenmektedir (**Ek.A.4.1.3**). Yine birimler tarafından başta eğitim-öğretim programları olmak üzere verilen tüm hizmetlere yönelik dış paydaş geri bildirim anketleri alınmaktadır (**Ek.A.4.1.4**). Bu anketlerin dışında akademik birimlerimizin eğitim-öğretim ve hizmet sunum süreçlerini geliştirmek amacıyla yürüttükleri anket çalışmaları ve geri bildirim alma mekanizmaları bulunmaktadır (**Ek.A.4.1.5**).

Üniversite genelinde düzenli olarak “Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi”, “Personel Memnuniyet Anketleri” ve “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmakta, Anket Yönetim Sistemi üzerinden raporlanmakta ve sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (**Ek.A.3.2.7,Ek.A.3.2.8, Ek.A.4.1.6**).

<https://forms.cu.edu.tr/s819455>

<https://forms.cu.edu.tr/s356566>

<https://forms.cu.edu.tr/s767437>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin görüşleri sistematik olarak alınmakta ve öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması ve iyileştirilmesi sürecinde etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci toplulukları, öğrenci

konseyi, öğrenci konsey başkanı, bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri farklı düzeylerde karar alma süreçlerine katılmaktadır (**Ek.A.4.2.1**). Ayrıca 2021 yılında üniversitemiz Kalite Komisyonu altında, komisyonun çalışmalarına aktif olarak katılan öğrenci alt çalışma komisyonu kurulmuştur (**Ek.A.1.4.4**).

Üniversite genelinde düzenli olarak “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmakta, anket yönetim sistemi üzerinden raporlanmakta ve sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (**Ek.A.4.1.6**).

<https://forms.cu.edu.tr/s767437>

Ayrıca pandemi sürecinde uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmiş, öğrenci görüşleri alınmış ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır. Gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Ek.A.3.1.10**).

Ayrıca akademik birimlerimizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olarak ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konuların ve ayrıca hizmet sunum süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla düzenli olarak anket çalışmaları ve iletişim toplantıları yapılarak öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır (**Ek.A.4.2.2**).

Öğrencilerin, şikâyetleri, önerileri ve talep ettikleri destek hizmetleri için web üzerinden kullanabilecekleri Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi mevcuttur (**Ek.A.3.1.3**).

<https://destek.cu.edu.tr/index.php>

Sistem üzerinden açılan başvurular, ilgili birimlere yönlendirilerek belirlenen süreler içerisinde sonuçlandırılarak, kapatılması sağlanmakta ve taleplerle ilgili analiz ve istatistikler anlık olarak izlenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri toplanması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. <https://mezun.cu.edu.tr/>

Ayrıca, mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri dış paydaş toplantılarında ele alınmakta, ayrıca bu toplantılarda konu ile ilgili geribildirimler alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır (**Ek.A.4.3.1**).

Birim bazında mezun geri bildirimleri alınmaktadır. Buna ek olarak bazı birimler kendi mezun izleme sistemlerini oluşturmuşlardır. Kontenjan belirleme, program değerlendirme gibi iyileştirme çalışmaları mezun geri bildirimleri sonucunda yapılmaktadır (**Ek.A.4.3.2**). Bazı birimlerimiz mezunlarını takip etmek amacıyla resmi sosyal medya hesabı oluşturmuşlardır (**Ek.A.4.3.3**). Yine bazı akademik birimlerimizin kendi mezunlar derneği mevcuttur (**Ek.A.4.3.4**). <https://cukurovatipmed.org/>

Mezunlarımıza sistem üzerinden düzenli olarak, geri bildirim anketi uygulanmaktadır (**Ek.A.4.3.5**). <https://forms.cu.edu.tr/s367778>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.4.1.1.2019 PAYDAS CALISTAYI SONUC RAPORU.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.2.Danisma Kurulları Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.3.Birimlerin Dıs Paydas Iletisim Toplantıları.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.4. Birimler Dıs Paydas Anketleri.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.5.Fakulte-Bazında Geri-Bildirim Anketleri.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.6.CU-Oğrenci-Memnuniyet- Anketi-Analiz -Sonuçları \(1\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.4.2.1.Oğrencilerin Katıldığı Komisyon Tutanakları.pdf](#)
- [Ek.A.4.2.2.Birim Öğrenci Anket ve İletisim Toplantıları..pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.4.3.4.Mezunlar Dernegi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek.A.4.3.2.Mezun Takip Sistemleri.pdf](#)
- [Ek.A.4.3.1.Mezunlarla Dıs Paydas Toplantıları.pdf](#)
- [Ek.A.4.3.3.Mezunlarını Takip Etmek Amacıyla Resmi Sosyal Medya Hesabi..pdf](#)
- [Ek.A.4.3.5.CU-Mezun- Memnuniyet-Anketi- Analiz-Sonuçları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Çukurova Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini 2019-2023 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi çerçevesinde gerçekleştirmektedir (**Ek.A.2.3.1**). Uluslararasılaşma süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmış ve uluslararası öğrenci, uluslararası araştırma ve uluslararası eğitim başlıkları altında stratejik hedefler belirlenmiştir. Çukurova Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>), Uluslararası Öğrenci Merkezi (https://iso.cu.edu.tr/documents/Uluslararası_Oğrenci_Mrkz_Yonetmeligi.pdf) ve Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi (<https://www.cu.edu.tr/cu/research/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-birimi>) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir.

Diplomatik ilişkilerin kurulması ve uluslararası bilimsel araştırmalara katılımın sağlanması amacıyla 1993 yılında kurulan Dış İlişkiler Birimi, 2015 yılında Birim Yönergesinde yapılan değişiklikle tüm değişim programlarını çatısı altında toplayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır (<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/organization>). Birim faaliyetleri, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Uluslararasılaşma Kurum Koordinatörlükleri kapsamında yürütülmektedir. Dış İlişkiler Biriminin ayrıca daha önce 7 öğretim üyesinden oluşan Akademik Kurulunun üye sayısı artırılarak, Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı da dâhil olacak şekilde 11'e çıkarılmıştır (**Ek.A.5.1.1, Ek.A.5.1.2**). Kurulun temel misyonu, uluslararasılaşma faaliyetleri için politika ve stratejileri belirlemektir (<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/academic-advisory-board>).

Bölüm ve fakülte düzeyinde de ayrıca değişim programlarının her biri için öğretim üyeleri arasından görevlendirilmiş koordinatörler bulunmaktadır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/coordinators>), (<https://mevlana.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/mevlana-coordinators>). Dış İlişkiler Birimince güncel gelişmeleri aktarmak ve yeni başlayan koordinatörleri bilgilendirmek amacıyla her yıl Bilgilendirme Toplantısı organize edilmektedir. COVID-19 tedbirleri kapsamında bilgilendirme toplantısı çevrimiçi olarak 11 Şubat 2021 tarihinde Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünce gerçekleştirilmiştir (**Ek.A.5.1.3**). Yıllık bilgilendirme toplantılarının yanı sıra Erasmus Uygulama El Kitabı ya da Komisyonun Uygulama Kitabında herhangi bir değişiklik yapıldığında da tematik toplantılar da düzenlenmektedir. COVID-19 tedbirleri kapsamında bazı toplantı konuları, eposta bilgilendirmesi şeklinde yapılmaktadır.

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 234 adet ikili anlaşması bulunmaktadır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>). Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 21 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/international-credit-mobility/ka107-bilateral-agreements>). 2004 yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği Pilot çalışması için seçilen 15 üniversiteden biri olarak 11 öğrenciyle başladığı bu yolculukta Dış İlişkiler Birimi, şu ana kadar yaklaşık 4000 öğrencinin eğitim almasını, 800'den fazla öğrencinin staj yapmasını ve 600'e yakın akademik ve idari personelin hareketlilikten faydalanmasını sağlamıştır. Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ Staj Konsorsiyum Koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden sekiz üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. Küresel COVID-19 salgını sebebiyle ülkelerin sınırlarını kapatması sonucu değişim sayılarında düşüş olmakla birlikte 2021 yılında 210 öğrenci öğrenim; 103 öğrenci staj; 4 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 14 personel ve 31 öğrenci üniversitemizde misafir edilmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelen öğrencilere yönelik Oryantasyon Programı, 6-8 Şubat 2021 tarihleri arasında; 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi gelen öğrenciler için ise 21-23 Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (**Ek.A.5.1.4, Ek.A.5.1.5**). Çukurova Üniversitesi gelen öğrenci hizmetleri konusunda 3 kez Ulusal Ajans tarafından "iyi uygulama örneği" seçilmiş ve proje yönetim toplantılarında deneyimlerini diğer üniversitelerle paylaşmıştır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğünce yürütülen Mevlana Değişim Programı kapsamında 24 ülkeden toplam 59 üniversiteyle Mevlana Protokolü bulunmaktadır. YÖK Yürütüme Kurulunun kararı çerçevesinde Mevlana Değişim Programı ve Proje-Tabanlı Uluslararası Değişim Programı çağrıları iptal edilmiştir. Bu çerçevede 2020-2021 ve 2021-2022 Akademik Yıllarında bu kapsamda herhangi bir hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilememiştir.

Uluslararasılaşma Koordinatörlüğünce Üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle yaptığı akademik ve bilimsel işbirliği protokolleri ve iyi niyet anlaşmaları, bu protokoller çerçevesinde yapılan öğrenci değişimi, uluslararası ortak programlar, misafir akademisyenler ve doktora eş danışmanlık anlaşmalarına ilişkin prosedürler yürütülmektedir (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization>).

Uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına ilişkin uygulama esasları, “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (**Ek.A.5.1.6**). Üniversitemizin Colorado Boulder Üniversitesiyle “Elektrik-Elektronik Mühendisliği” alanında (**Ek.A.5.1.7**) ve Portland State Üniversitesiyle “Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler” alanında (**Ek.A.5.1.8**) Yükseköğretim Kurulunca onaylanmış çift diploma programı protokollü bulunmaktadır.

2019 yılında “Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi” Üniversitemiz Senatosunca onaylanmıştır (**Ek.A.5.1.9**). Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretimi Doktora öğrencileri ve danışmanlarının talebi üzerine yapılabilen Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir anlaşma türüdür. Bu kapsamda: İtalya Pisa Üniversitesi ile Arkeoloji alanında (**Ek.A.5.1.10**), Belçika Liege Üniversitesi ile Gıda Mühendisliği alanında (**Ek.A.5.1.11**) ve İspanya Barselona Üniversitesi ile Termal Enerji Depolama alanında (**Ek.A.5.1.12**) anlaşmalar imzalanmıştır.

Üniversitemizin değişim programları kapsamı dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzaladığı 40 ülkeden toplam 75 bilimsel ve akademik iş birliği protokolü bulunmaktadır. Söz konusu protokoller kapsamında öğrenci değişimi, “Çukurova Üniversitesi İkili İş Birliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır (**Ek.A.5.1.13**). Bu yönerge kapsamında 5 öğrenci üniversitemizde öğrenim görmüştür.

(<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/partners>).

Dış İlişkiler Birimi tarafından, yararlanıcılara yönelik bilgilendirmeler internet sayfası üzerinden ve eposta yoluyla yapılmaktadır

(<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/285/onemli-2021-2022-akademik-yili-ogrenim-hareketliliği-aday-adayı-ogrenci-bilgilendirmesi/>

<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/284/2021-2022-akademik-yili-ogrenim-hareketliliği-aday-adayı-ogrenci-bilgilendirmesi>).

- Uluslararası Kredi Hareketliliği programı kapsamında giden personele bilgilendirme toplantısı 17 Kasım 2021 tarihinde (**Ek.A.5.1.14**),
- Erasmus+ Değişim Programı kapsamında sunulan özel ihtiyaç desteği hakkında bilgilendirme toplantısı, Üniversitemiz Engelli Biriminin desteğiyle 3 Aralık 2021 tarihinde (**Ek.A.5.1.15**),
- Staj Giden Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı 8 Ocak 2021,
- KA107 giden öğrencileri için bilgilendirme toplantısı 6 Mayıs 2021,
- Peer öğrenci bilgilendirme toplantısı 3 Eylül 2021,
- Staj Ek Çağrı Bilgilendirme Toplantısı 25 Mayıs 2021,
- KA107 Giden Öğrenci Bilgilendirme toplantısı 6 Mayıs 2021’de,
- Konsorsiyum Projesi Yararlanıcıları Bilgilendirme Toplantısı 13 Aralık 2021 tarihinde çevrimiçi olarak yapılmıştır.

ErasmusDAYS kapsamında 14 Ekim’de Uluslararası Yemek Günü, 15 Ekimde Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesiyle ortak etkinlik ve 16-17 Ekim 2021 tarihlerinde gelen öğrencilere Kapadokya Kültür turu organize edilmiştir (**Ek.A.5.1.16**).

Bunların yanı sıra, öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, pandemi sürecinde yararlanabilecekleri çevrimiçi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi Web sayfası duyuru panosunda ve Çevrimiçi Fırsatlar başlıklı sekmede yayımlanmaktadır. (<https://international.cu.edu.tr/cu/cevrimici-firsatlar>) (<https://international.cu.edu.tr/posts/duyurular/2021>) Değişim Programları ve ortak programlara ilişkin ayrıca yararlanıcı ve koordinatörlere sağlanan kuruma özgü ek dokümantasyon ve rehber materyaller ise:

- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Aday Adayı Öğrenciler Yol Haritası
- Erasmus+ Koordinatörlere Yol Haritası
- Taahhütname
- Erasmus+ Giden Öğrenci Checklist
- KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Tanıtım Broşürü
- Ortak Program Tanıtım Broşürleri
- Mevlana Değişim Programı Broşürüdür (**Ek.A.5.1.17**).

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” (**Ek.A.5.1.18**) kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden 8 akademisyen, üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilmiştir.

Dış İlişkiler Birimi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünce yürütülen Konsorsiyum Projeleri ile yurt dışından Küçük-Orta Sanayici ve özel sektör temsilcileri, üniversitemiz ve ortak kurumlarda sunumlar yapmak üzere davet edilmektedir. Yurt dışından uzman davet ederek gelen ders verme hareketliliği» gerçekleştiren ilk üniversite olup Ulusal Ajans tarafından düzenlenen deneyim paylaşımı toplantısında diğer üniversitelere iyi uygulama örneği sunumu yapılmıştır (**Ek.A.5.1.19**). Konsorsiyum projeleriyle ilgili sektör temsilcileri ile üniversitemiz araştırmacıları arasında görüşmeler yapılarak yurt dışı sanayi-üniversite olanakları üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Avrupa’da eğitim ve kariyer fırsatlarına

yönelik olarak davet edilen STK temsilcileri, 21 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemizde seminer vermişlerdir **(Ek.A.5.1.20)**.

2011 yılında “Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO)” olarak kurulan ve 2015’te “ÇÜ. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” adını alan Merkez, Türkiye’deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı Merkez statüsünde çalışan tek kurumdur. Merkez, Üniversitemizde eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar hem üniversite hem de devlet ile ilgili bürokratik işlemlerinde uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermekte ve aynı zamanda uluslararası tanıtım faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemizde okumak isteyen uluslararası öğrenciler için merkez, 2012 yılından beri ÇUÖS - Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavını organize etmektedir. ÇUÖS, her yılın nisan ya da mayıs ayı içerisinde yurtiçinde ve yurtdışında çeşitli merkezlerde (31 Sınav Merkezi) yapılmaktadır. 2021 yılı ÇUÖS, 31 Temmuz 2021 tarihinde yurtiçinde Adana, Ankara, İstanbul, İzmir, Gaziantep, Şanlıurfa, Van, Hatay, Trabzon ve Antalya olmak üzere 10 ilde, yurtdışında ise Azerbaycan Bakü’de yapılmıştır <https://iso.cu.edu.tr/tr/announcement-lis.html> 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi uluslararası öğrenci lisansüstü başvuruları, 2 Haziran - 15 Temmuz 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak iso.cu.edu.tr adresi üzerinden alınmıştır. <https://iso.cu.edu.tr/tr/announcement-ylis.html> Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam 1770 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

2021-2022 akademik yılında üniversitemize yeni kayıt olan uluslararası öğrenciler için 27 Ekim 2021 tarihinde Mithat Özsan Amfisinde oryantasyon programı düzenlenmiştir (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2300/cukurova-universitesi-uluslararasi-ogrenci-merkezi-ogrencilerine-oryantasyon-programi-duzenledi>).

Uluslararası tanıtım faaliyetleri kapsamında Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 27-29 Temmuz 2021 tarihlerinde düzenlenen "Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021"e katılım sağlamıştır **(Ek.A.5.1.21)**.

Uluslararasılaşma Stratejisinin bir ayağını oluşturan “uluslararası araştırma” kapsamında üniversitemiz personelinin dış kaynaklı projelere katılımını desteklemek amacıyla 2014 yılında üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. İlgili birimimiz, üniversitemiz araştırmacılarına periyodik olarak Ufuk2020, TÜBİTAK ikili işbirliği gibi programlara yönelik proje eğitimleri düzenlemekte ve aylık olarak yurt içi ve yurt dışı fonlar ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır (<http://proje.cu.edu.tr/tum-duyurular.asp>). Dış kaynaklı projelerin tek bir birimden yürütülmesi amacıyla 2017 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon birimi üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesine alınarak yeniden yapılandırılmıştır.

Uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz ayrıca 2001 yılından bu yana Avrupa Üniversiteler Birliğine üyedir **(Ek.A.5.1.22)**.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetiminde;

- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2019-1-TR01-KA103-064123 **(Ek.A.5.2.1)**
- Erasmus KA107 Bütçe uygulaması Project - 2019-1-TR01-KA107-066847 **(Ek.A.5.2.2)**
- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2019-1-TR01-KA103-066122 **(Ek.A.5.2.3)**
- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA103-084307 **(Ek.A.5.2.4)**
- Erasmus KA107 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA107-091419 **(Ek.A.5.2.5)**
- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA103-083772 **(Ek.A.5.2.6)**

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Mobility Tool / Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. Ulusal Ajans tarafından “Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve yüksek tutarlı hibe alan kurumlara yönelik olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi” yapılmaktadır. Ayrıca hibelerin kullanımına ilişkin Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu ve Üniversitemiz üst yönetimine raporlama yapılmaktadır **(Ek.A.5.2.7)**.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili göstergeler, performans izleme ve iyileştirme çalışmaları, Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu’nun haftalık düzenli toplantıları ile ve Birimin Yıllık Faaliyet Raporları izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **(Ek.A.5.3.1)**.

Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yer alması için düzenli veri girişi sağlanmakta ve bu amaçla birimlerden verilerin ve kanıt belgelerinin toplanması için veri toplama sistemi kullanılmaktadır **(Ek.A.5.3.2)**. Sıralama sonuçları, üst yönetime raporlanmaktadır **(Ek.A.5.3.3)**.

Sıralamalarımıza ilişkin bilgilendirme iç ve dış paydaşlarla web sayfasıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır **(Ek.A.1.2.2, Ek.A.1.2.3)**.

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır:

- Erasmus Giden Öğrenci Geribildirim Formu **(Ek.A.5.3.4)**
- Erasmus Gelen Öğrenci Geribildirim Formu **(Ek.A.5.3.5)**

- Uluslararasılaşma Geribildirim Formu (**Ek.A.5.3.6**)
- Yaz/Kış Okulu Geribildirim Formu (**Ek.A.5.3.7**)
- Misafir Akademisyen Geribildirim Formu (**Ek.A.5.3.8**)
- Mevlana Geribildirim Formu (**Ek.A.5.3.9**)

Geribildirim formları üzerinden yapılan değerlendirme sonuçları, Birim Faaliyet Raporunda “Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” başlığı altında raporlanmaktadır (**Ek.A.5.3.1**).

Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik kriterler bulunmaktadır (**Ek.A.3.2.1**). Buna ek olarak uluslararası proje ve araştırmaları desteklemek üzere Bilimsel Araştırma Projelerinden de ek kaynak sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.5.1.21.2021 Yılı Merkez Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.22.Avrupa Üniversiteler Birliğine Üyeliği.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.12.Barcelona Es Danışmanlık.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.13.Degisim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.14.KA107 Personel Bilgilendirme.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.15.Ozel İhtiyac Destegi.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.16.ErasmusDays.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.17.Değişim Programları Bilgilendirme Broşür ve Dokümanları.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.18.Misafir Akademisyen.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.19.Konsorsiyum_Nihai_Program \(1\).pdf](#)
- [Ek.A.5.1.9.Es Danışmanlık.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.10.Pisa Es Danışmanlık.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.8.Portland State Üni. YOK Onayı.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.6.Ortak Program.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.7.Colorado Boulder YÖK Onayı.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.1.Dış İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.2.Akademik Kurul Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.3.Koordinatorler Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.11.Liege Es Danışmanlık..pdf](#)
- [Ek.A.5.1.20.Avrupa-Eğitim-Kariyer.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.4.Oryantasyon 2021-2022-Guz.pdf.pdf](#)
- [Ek.A.5.1.5 Oryantasyon-2020-2021.Bahar.pdf\(1\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.5.2.7.Akademik Kurul Butce Bilgilendirme..pdf](#)
- [Ek.A.5.2.1.Butce-1.pdf](#)
- [Ek.A.5.2.2.Butce- 2.pdf](#)
- [Ek.A.5.2.3.Butce-3.pdf](#)
- [Ek.A.5.2.4.Butce- 4.pdf](#)
- [Ek.A.5.2.5.Butce-5.pdf](#)
- [Ek.A.5.2.6 Butce-6.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.5.3.1.2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(1\).pdf](#)
- [Ek.A.5.3.3 THE-Sıralaması RANKING.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.6 İkili Protokol Degisim Geribildirim.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.7 Yaz-Kis-Geribildirim.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.8 Misafir Geribildirim.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.9 Mevlana Geribildirim.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.2. Veri Toplama Sistemi.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.4.Giden-Ogrenci-Geribildirim.pdf](#)
- [Ek.A.5.3.5.Gelen-Ogrenci-Geribildirim.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının amaçları ve öğrenme kazanımları TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Tüm birimlere ait programların ders bilgi paketleri üniversitemiz resmi internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur (<https://ebs.cu.edu.tr/>) (**Ek.B.1.1.1**). Eczacılık, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Ebellek gibi ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) olan programlarımız kendi ÇEP'lerine, akreditasyon ölçütlerine, paydaş görüşlerine, kurumun/birimin misyon ve vizyonuna göre program yeterliliklerini belirlemişlerdir (**Ek.B.1.1.2a, Ek.B.1.1.2b, Ek.B.1.1.2ç**). Akreditasyon sürecinde olan birimlerimizde ilgili akreditasyon kuruluşlarının, program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen eğitim planı ölçütüne göre ders bilgi paketleri hazırlanmış olup Ziraat Fakültesi örneği ekte sunulmuştur (**Ek.B.1.1.3**).

Program çıktılarının ve ders planının oluşturulmasında akademik kurulların, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Kozan İşletme Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Adana Organize Sanayi Teknik Bilimler MYO, Ziraat Fakültesi'nde Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme programları akreditasyon sürecinde 2021 yılında dış paydaşlar ile çeşitli toplantılar yapılarak müfredat geliştirilmesine yönelik görüşler alınmıştır (**Ek.B.1.1.4a, Ek.B.1.1.4b, Ek.B.1.1.4c, Ek.B.1.1.4d, Ek.A.2.2.1**).

İhtiyaç duyulan bilgi, beceri ve yetkinlik bağlamında temel alan yeterliliklerini göz önünde bulundurarak bilişsel, kuramsal, olgusal, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği ile iletişim ve sosyal yetkinliği, alana özgü yetkinliği kapsayacak şekilde program çıktıları hazırlanmıştır. Her programa ait çıktılar üniversitemizin resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır (https://ebs.cu.edu.tr). Üniversitemizde bulunan her programın tasarımında kurulların, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda eğitim programlarının ihtiyaçlarına göre ilgili kurullarda karar alınmış ve son olarak Senato onayına sunulularak karara bağlanmıştır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında COVID-19 tedbirleri kapsamında dersler/sınavlar büyük oranda çevrimiçi yapılmış olup Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Ek Raporu**Ek.B.1.1.5**'te sunulmuştur. 2021-2022 akademik yılı müfredatlarında belirlenmiş çevrimiçi derslerin AKTS toplamının en fazla %40'ını kapsayacak şekilde olması gerektiği ile ilgili birimlerde ders planları oluşturulmuş ve kurul kararları alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmıştır (**Ek.B.1.1.6a, Ek.B.1.1.6b, Ek.B.1.1.6c**). İçinde bulunduğumuz küresel salgın sürecinde tüm öğrencilerin, akademik ve idari personelin aşılmasına azami gayret gösterilmiştir. Üniversitemiz Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (ÇÜBİS) üzerinden COVID Takip Sistemi oluşturularak tüm öğrencilerimizin ve akademik personelimizi HES kodu aracılığıyla takibi yapılmıştır. Program bazında yüz yüze/uzaktan eğitim gereksinimine göre esneklik sağlanan uygulama ağırlıklı birimlerin (Tıp, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar, Ziraat, Mimarlık Fakülteleri, AOSB Teknik Bilimler MYO gibi) eğitim modellerine ve yapısına uygun esnek ders planları oluşturularak ilgili kurul kararlarından sonra Senato tarafından onaylanmıştır. Eğitim yöntemleri açısından yüz yüze eğitimin ağırlıklı olduğu programlarda küresel salgın önlemlerine uygun olarak fiziki alt yapı (dersliklerdeki sıraların sosyal mesafeye göre uygun olarak düzenlenmesi, derslik internet alt yapısının derslerin yüz yüze ve çevrimiçi eş zamanlı yapılmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesi, öğretim elemanının dersi yüz yüze anlatırken eş zamanlı olarak dersin Microsoft Teams üzerinden kayda alınması ve bir grup öğrenci derse yüz yüze katılırken diğerlerinin çevrimiçi derse katılma olanağının sağlanması vb.) ve hijyen (sosyal mesafe, kişisel ekipmanların sağlanması vb.) ile aşılamanın teşvik edilmesi sağlanarak eğitim programları gerçekleştirilmiştir (**Ek.B.1.1.7a, Ek.B.1.1.7b, Ek.B.1.1.7c**).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Çukurova Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde (ön lisans/lisans/lisansüstü) bulunan her programda zorunlu, alan içi veya disiplinler arası alan dışı seçmeli derslerin içerikleri ve dağılımı; yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yapılmış, ilgili birimlerin kurul kararıyla senatoya sunulularak onaylanmıştır. Programların ders planları her yıl 60 AKTS olacak şekilde ön lisans programları 120 AKTS; lisans programlarından 4 yıllık programlar 240 AKTS, 5 yıllık programlar 300 AKTS, 6

yıllık program olan Tıp Fakültesi ise 360 AKTS olarak düzenlenmiştir. Ders planlarına üniversitenin resmî internet sayfasından ulaşılabilir (https://ebs.cu.edu.tr). Bir öğrencinin alacağı seçmeli ders sayısı programdaki derslerin toplam AKTS'sinin en az %25'i kadar olması gerekmektedir. AKTS'nin en az %25'i olan seçmeli derslerin en fazla %30'u alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır (Ek.B.1.2.1a, Ek.B.1.2.1b).

Küresel salgın sürecinde alan dışı seçmeli dersler 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında tamamen çevrimiçi yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ise yüz yüze/çevrimiçi veya hibrit şeklinde yapılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında; Eğitim Bilimleri (3 ders); Fen Bilimleri ve Matematik (20 ders); Filoloji (4 ders); Güzel Sanatlar (10 ders); Mühendislik (6 ders); Sağlık Bilimleri (15 ders); Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (29 ders); Spor Bilimleri (20 ders); Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (16 ders) olmak üzere toplam 123 alan dışı ders açılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında; Eğitim Bilimleri (6 ders, çevrimiçi 4, hibrit 2); Fen Bilimleri ve Matematik (22 ders, çevrimiçi 14, hibrit 2, yüz yüze 6); Filoloji (5 ders, çevrimiçi 5); Güzel Sanatlar (21 ders, yüz yüze 21); Mühendislik (7 ders, çevrimiçi 7); Sağlık Bilimleri (17 ders, çevrimiçi 5, yüz yüze 12); Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (30 ders, çevrimiçi 24, yüz yüze 2, hibrit 4); Spor Bilimleri (17 ders, çevrimiçi 10, yüz yüze 6, hibrit 1); Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (23 ders, çevrimiçi 18, yüz yüze 1, hibrit 4) olmak üzere toplam 148 alan dışı ders açılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında çevrimiçi yapılan dersler %59, yüz yüze yapılan dersler %32 ve hibrit yapılan dersler %9 oranındadır. 2020-2021 bahar yarıyılında 5.922, 2021-2022 güz yarıyılında 5.667 olmak üzere toplam 11.589 öğrenci alan dışı ders almıştır (Ek.B.1.2.2). Bazı programlarımızda “bağımsız öğrenme saati” adı altında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir (Ek.B.1.2.3).

Her program bazında program çıktısı, ÇEP, TYYÇ uyumuna dikkat edilerek 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Üniversitemiz Akademik Bilgi Sisteminden (abs.cu.edu.tr) elektronik olarak ders programları oluşturulmakta ve birim kurul kararı alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan ders programları yıllık veya dönemlik olacak şekilde Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇUBİS) üzerinden ders planları sekmesinde ders planları yapılmaktadır. Ayrıca küresel salgın sürecinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında dersin öğretim türü (örgün, uzaktan veya hibrit) birim kurul kararıyla belirlendikten sonra Senatunun onayıyla yürürlüğe girmiştir. Ancak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında birimlerdeki derslerin toplam AKTS'nin %40'ı kadarının çevrimiçi olarak yapılabilmesine karar verilmiş ve kurul kararları alındıktan sonra Senatoya sunularak onaylanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında çevrimiçi verilen dersler de dâhil olmak üzere Senato kararıyla birimlerdeki tüm derslerin ara/yarıyıl/yıllısonu/bütünleme/GNO yükseltme/tek ders sınavları yüz yüze yapılmıştır (Ek.B.1.1.6a, Ek.B.1.2.4a, Ek.B.1.2.4b, Ek.B.1.2.5).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ön lisans/lisans/lisansüstü derece programlarında her bir programda yer alan dersler programın çıktılarıyla yüz yüze/çevrimiçi/hibrit öğretim türü ile yapılan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve eşleştirilmesi sağlanmıştır. Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla “1 çok düşük”, “5 çok yüksek” olacak şekilde 5’li Likert ölçeğinde ilişki düzeyi belirlenmiştir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan Eğitim Bilgi Sistemi sekmesinde (https://ebs.cu.edu.tr/) yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Ders öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda seviyeler dikkate alınarak hazırlanmıştır (Ek.B.1.3.1).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizdeki tüm derece programlarındaki yüz yüze/çevrimiçi/hibrit yapılan derslerin AKTS değerleri iş yüküne uygun olarak belirlenmiştir. Derslerin AKTS bilgileri web sayfasında yer alan Ders Bilgi Paketi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır (https://ebs.cu.edu.tr/).

Öğrencilerin yurt içinde ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri hesaplanarak 25 saat iş yükü 1 AKTS olacak şekilde ilgili yarıyıl/yıla yansıtılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları bulunmaktadır. Üniversitemizde uygulamalı eğitimler, YÖK’ün “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” kapsamında yürütülmekte olup Üniversitemize ait “Çukurova Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” çalışmaları tamamlanarak 22.02.2022 tarihinde Senato kararı ile kabul edilmiştir. Staj, mesleki uygulama gibi derslerin öğrenci iş yükü ile uyumlu olacak şekilde belirlenen AKTS değerine ilişkin ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır (Ek.B.1.2.1a, Ek.B.1.4.1a, Ek.B.1.4.1b, Ek.B.1.4.1c, Ek.B.1.4.1d, Ek.B.1.4.1e).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması YÖK’ün “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” çerçevesinde yapılmaktadır. Örneğin; AOSB Teknik Bilimler MYO ders planında 5 AKTS’den az olan “Endüstriye Dayalı Eğitim” dersinin çerçeve yönetmelik gereğince 5 AKTS olarak düzeltilmişine ilişkin Senato kararı alınmıştır (Ek.B.1.4.2).

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Ebelik, Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, İlk ve Acil Yardım gibi programlarda klinik uygulama/staj/yaz stajı/intörnlik uygulamalarının yanı sıra Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Gıda, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendislikleri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği programları öğrencileri 7+1 uygulaması ve ön lisans düzeyinde AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda bulunan Makina, Tekstil Teknolojisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi programları 3+1 uygulaması çerçevesinde sanayide/uygulama sahasında aldıkları son yarıyıl/yıl eğitimi de iş yükü olarak programlarına yansıtılmaktadır (<https://ebs.cu.edu.tr/>) (Ek.B.1.4.3).

Üniversitemizde Diploma Eki, 2006 yılından itibaren 2013 yılına kadar mezun olan öğrencilere isteğe bağlı olarak verilmekte olup 2013 yılı ve sonrasında mezun olan öğrencilerimize otomatik olarak verilmektedir (Ek.B.1.4.4).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Çukurova Üniversitesinde örgün, uzaktan, karma olmak üzere tüm derece programlarının program amaçları, öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve programda yer alan derslerin (ders ekleme/çıkartma) izlenmesi gerçekleşmektedir. Bu kapsamda her yıl Mayıs ayında Senatoya sunulmak üzere ders programlarının öğrenme kazanımları, kazanımların öğrenme çıktıları ile uyumu, ders içeriği, ders öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve AKTS güncellemesi yapılmaktadır.

Çukurova Üniversitesinde ders ve program güncellemeleri, ilgili programın eğitim-öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri, paydaş görüşleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) dikkate alınarak ilgili kurulların (Bölüm Kurulu/Fakülte Kurulu/YO Kurulu/MYO Kurulu) onayı ve ders bilgi paketi bilgilerinin tamamlanmasından sonra Senato kararı ile uygulamaya konulmaktadır (Ek.B.1.1.1, Ek.B.1.1.2a, Ek.B.1.1.2b, Ek.B.1.1.2c, Ek.B.1.1.3, Ek.B.1.1.6a, Ek.B.1.5.1). Ders bilgi paketi eksik olan derslerin açılmasına ilişkin onay verilmemektedir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS (<https://ebs.cu.edu.tr/>) üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere öğrenci anketleri yapılmakta, ilgili paydaş görüşleri alınarak süreç izlenmektedir. Üniversitemizin önemli paydaşı olan mezunlarımıza yönelik yapılan değerlendirmeler, istihdamlarına yönelik veriler Üniversitemiz Mezun Bilgi Sisteminden sağlanmaktadır. Bu sisteme kayıtlı mezunlarımıza 2021 yılı içinde yapılan anket çalışmasında, ankete katılan 365 mezunumuzdan %75,6'sının çeşitli sektörlerde istihdam edildiği tespit edilmiştir (Ek.A.3.1.10, Ek.B.1.5.2). Bu izlem sonuçları ilgili kurullar tarafından dikkate alınarak bir sonraki eğitim-öğretim dönemi ders planını oluşturmak ve müfredatını belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geribildirim sonuçları, ders çeşitliliği, teorik/uygulama/işyeri eğitimi/klinik uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenerek eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanı tarafından yapılan bilgilendirme sonucu Senato toplantısında değerlendirilmekte ve eğitimin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır (Ek.B.1.5.3).

Program Akreditasyonu

Üniversitemizde 91 lisans programı bulunmaktadır. Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında (PG2.5.2: Akredite edilmiş program sayısı) plan dönemi başlangıç değeri 2 olup 2021 yılı için belirlenen hedef 8 lisans programı iken 2021 yılında akredite lisans programı sayısı 14 olmuştur.

Üniversitemizdeki Program Akreditasyonları ve Akreditasyon Süreci:

- Üniversitemizde ilk kez 2012'de Tıp Fakültesi lisans eğitim programı, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2018 yılında tekrardan akredite edilmiş olup ara değerlendirme sonrası 2024'e kadar akreditasyonu geçerlidir (Ek.B.1.5.4).
- Tıp Fakültesinde 8 Uzmanlık Eğitim Programı (Kalp ve Damar Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Algoloji) ulusal, 4 Uzmanlık Eğitim Programı (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Jinekolojik Onkoloji, Üroloji) ise uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından belgelendirilmiştir (Ek.B.1.5.5, Ek.B.1.5.6).
- Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir (Ek.B.1.5.7).
- İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon, Sinema lisans programı İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından akredite edilmiş olup 2021 yılında ara değerlendirme sürecinden geçmiştir (Ek.B.1.5.8).
- Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Programı Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

(MÜDEK) tarafından akredite olmuştur **(Ek.B.1.5.9)**.

- Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma lisans programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite olmuştur **(Ek.B.1.5.10)**. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Resim İş Öğretmenliği programları 2021 yılında program akreditasyonu başvurusunda bulunmuş olup akreditasyon süreci devam etmektedir.
- Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-SPORAK) tarafından akredite olmuştur **(Ek B.1.5.11)**.
- Ziraat Fakültesi sekiz programı, akreditasyon için [Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği](#)'ne (ZİDEK) başvurmuştur. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme programlarının 2021 yılı içerisinde ZİDEK tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir.
- İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na (İAA) akreditasyon için başvurusu onaylanmış olup süreç devam etmektedir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2021'de ORPHEUS (ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the EUropean System) Etiketini almanın ilk aşaması olan Danışmanlık ve Orpheus Çalıştayı yapılmıştır **(Ek B.1.5.12)**.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde ilgili birimlerin eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ise akademik birimler ile eşgüdüm içerisinde planlanan eğitim-öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin çalışmaların Rektörlük, akademik birimler, kalite komisyonu eğitim ve öğretim alt çalışma grubu ile birlikte uyumlu bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2021 yılında Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü (ÇÜEK) kurulmuştur **(Ek.B.1.6.1)**. Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü yapılanması, Üniversitemizde Bologna Süreci çalışmalarının ilk başladığı dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla kurulmuş olan Çukurova Üniversitesi Eğitimi Geliştirme Kurulu'nun (ÇEGEK **(Ek.B.1.6.2)**) devamı niteliğinde olup günümüzdeki eğitim-öğretim süreçlerindeki değişim ve dönüşüme uygun şekilde çalışabilecek alt çalışma gruplarından oluşmuştur.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanarak sürecin PUKÖ döngüsü doğrultusunda yürütülmesi amacıyla ÇÜEK bünyesinde aşağıda belirtilen alanlarda çalışma grupları oluşturulmuştur:

- Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi
- Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi
- Akademik Birim ve Program Açma
- Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması
- Program Dışı Etkinlikler
- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek
- Program Akreditasyonu

Bu kapsamda, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış olup Senato onayına sunulmuştur.

Çukurova Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme, "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Çukurova Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ile başarı notunun değerlendirilmesine ilişkin süreçler Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuarı hariç diğer tüm programlarda, Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır **(Ek.B.1.2.1a, Ek.B.1.4.1a, Ek.B.1.4.1b, Ek.B.1.4.1c, Ek.B.1.6.3)**. Programlarda yer alan derslerin bilgi paketlerinde dersin öğrenme kazanımları doğrultusunda ölçmenin hangi yöntemlerle yapılacağı belirtilmektedir (<https://ebs.cu.edu.tr/>). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.1.1.TYYC-Program-Ogretim-Kazanimleri.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.2a.EczFak-UCEP-Uygunluk-Calismasi \(2\).pdf](#)
- [Ek.B.1.1.2b.TipFak-UCEP-Mufredat-Calismalari.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.2c.DisHek-UCEP-Uygunluk-Calismalari.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.3.ZIDEK-Olcutlerine-Uyum-Calismasi.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.4a.Program-Tasarimi-Paydas-Analizi-Kozan.Isl.Fak..pdf](#)
- [Ek.B.1.1.4b.Program-Tasarimi-Dis-Paydas-Toplantisi-Hemsirelik.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.4c.Program-Tasarimi-AOSB-TekBil.MYO.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.5.2020-CU-Uzaktan-Egitimde-Kalite-Guvencesi-Ek-Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.6a.Cevrimici-Ders-Orani-Senato-Karari.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.6b.Cevrimici-Yuzuze-Orani-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.6c.Cevrimici-Yuzuze-Orani-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.7a.Covid19-Tedbirleri-Yazisma-SBF.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.7b.Covid19-Tedbirleri-Fiziki-SBF.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.7c.Covid19-Tedbirleri-AOSB-TekBil.MYO.pdf](#)
- [Ek.B.1.1.4d.Ziraat-Fakultesi-Diş-Paydas-Toplantısı-Ornegi \(2\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.2.1a.CU-OnLisans-Lisans-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonemligi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.1.2.1b.Derece-Programlari-Ders-Planlari-Ders Dagilim-Dengesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.2.2.Alan-Disi-Secmeli-Dersler.pdf](#)
- [Ek.B.1.2.3.Bagimsiz-Ogrenme.pdf](#)
- [Ek.B.1.2.4a.Orgun-Uzaktan-Hibrit-Orani-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.1.2.4b.Orgun-Uzaktan-Hibrit-Orani-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.1.2.5.SBE-Uzaktan-Egitim.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.3.1.Ders-Kazanım-Program-Cıktıları-Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.4.1a.CU-Tıp-Fakültesi-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.1b.CU-Dis-Hekimligi-Fakültesi-Lisans-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.1c.CU-DevletKons-Lisans-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.1d.CU-Uygulamali-Egitimler-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.1e.Yuksekogretimde-Uygulamali-Egitimler-Cerceve-Yonemligi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.2.Yonemlik-Geregi-Endustriye-Dayali-Egitim-Dersi-AKTS-Degisikligi.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.3.Klinik-Uygulama-Staj-Is-Yeri-Egitimi-AKTS.pdf](#)
- [Ek.B.1.4.4.Diploma-Eki-Ornegi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.12.Saglık-Bilimleri-Enstitusu-Orpheus-Calistayi-.pdf](#)

- [Ek.B.1.5.5.Tip-Uzmanlik-Yeterlik-Belgeleri-Ulusal \(2\).pdf](#)
- [Ek.B.1.5.1.Egitim-Ogretim-Planlari-SistemeGiris-Talebi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.3.CU-EBS-Istatistiksel-Bilgi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.4.Tip-Fakultesi-Akreditasyon-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.6.Tip-Uzmanlik-Yeterlik-Belgeleri-Uluslararası.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.7.Fen-Edebiyat-Akreditasyon-Belgeleri.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.8.RTS-Akreditasyon-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.9.GıdaMuh-Akreditasyon-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.10.Egitim-Fak-Akreditasyon-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.11.Antrenorluk-Akreditasyon-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.2.Birim-Anket-Ornekleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.1.6.1.CUEK-Kurulus-Yazisi.pdf](#)
- [Ek.B.1.6.2.CEGEK.pdf](#)
- [Ek.B.1.6.3.Bagil-Değerlendirme-Yonergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (**Ek.B.2.1.1**). Bu süreçler ile ilgili; Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıları değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgiler bulunmaktadır (<https://ebs.cu.edu.tr/>).

Üniversitemizde COVID-19 salgını öncesinde yüz yüze gerçekleştirilen örgün eğitim, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı 6. haftasından itibaren ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uzaktan öğretim ile sürdürülmüştür. Ancak bazı programların uygulamalı dersleri kontrollü ve seyreltilerek gruplar halinde yüz yüze yapılmıştır (**Ek.B.2.1.2, Ek.B.2.1.3**). Bu sürecin başından itibaren Üniversitemizde gerekli önlemler hızla alınarak eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde uzaktan öğretim yöntemiyle eğitime devam edilmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise dersler en fazla %40 uzaktan öğretim olacak şekilde hibrit eğitim olarak yapılmıştır (**Ek.B.2.1.4**).

Başlangıçta Perculus ve Microsoft Teams aracılığıyla yürütülen eğitim, daha sonra Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemiyle (ÇÜBİS) uyumlu hale getirilen Öğretim Yönetim Sistemi (CULMS) ile Microsoft Teams üzerinden devam etmiştir. Bu sistemi üniversitemiz öğretim elemanlarına tanıtabilmek amacıyla eğitimden sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında Rektörlüğümüz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Microsoft Teams üzerinden “Uzaktan Öğretim Birim Yöneticileri” ve “Uzaktan Öğretim Sistemi Kullanım Eğitimi 2020” ekipleri oluşturulmuştur. Bu ekipler üzerinden ayrı ayrı uzaktan öğretim ve ölçme-değerlendirme sistemleri ile ilgili periyodik eğitimler verilmiştir. Teams üzerinden oluşturulan bu ekiplerde 2021 yılında da ihtiyaca göre bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılmıştır. Ayrıca bu bilgilendirme eğitimlerini tekrar izlemek isteyen öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz için platformun kullanımına yönelik çekilmiş olan videolar sistemde yer almaktadır (**Ek.B.2.1.5**).

Bu süreçte Ön lisans, Lisans, Lisansüstü dersler Perculus, Microsoft Teams, CULMS platformları üzerinden çevrimiçi olarak anlatılmış ve ilgili ders dokümanları sisteme yüklenerek öğrenci erişimine açılmıştır (**Ek.B.2.1.6**). Bu derslere öğrenciler eşzamanlı ve/veya eş zamansız olarak katılabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ders içeriği ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Teorik dersler; düz anlatım, soru-cevap, tartışma şeklinde, uygulamalı dersler ise açılan sanal klinik/uygulama sınıflarında göstererek anlatım, önceden hazırlanmış uygulama videoları kullanımı, vaka tartışma, proje hazırlama yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır (**Ek.B.2.1.7**). Bu yöntemlerle öğrencilerin daha derin öğrenmesi sağlanarak öğrencinin derse olan ilgi ve motivasyonu artırılmış olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarının yeterliklerinin geliştirilmesi kapsamında 2021 yılında çevrimiçi olarak Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Programı gerçekleştirilmiştir. Program içeriği Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanım, Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır (**Ek.B.2.1.8**).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde yıl içi etkinlikler (ödev, proje, ara

sınav vb.) ve yarıyıl/yılsonu sınavları gerçekleştirilmektedir (**Ek.B.2.2.1, Ek.B.2.2.2**). Üniversitemiz Senatosu tarafından zorunlu hallerde (salgın, doğal afet, savaş vb.) örgün eğitimin uzaktan öğretim şeklinde yapılmasına ilişkin sınavların yapılış şekli ve yönteminin, sınav güvenliğinin sağlanacağı yöntem ve araçların, ölçme ve değerlendirmede kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi için 2021 yılında “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi” yayınlanmıştır (**Ek.B.2.2.3**). Kurumumuzda uzaktan eğitim sistemi, yeterlilik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt yapı sistemine sahiptir. Uzaktan eğitim sistemi, karma eğitim sisteminin bir alt bileşeni olarak örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen ve uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını gözeterek (zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilmek, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme) bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt yapı sistemi geliştirilmiştir. Öğretim yönetim sistemi (CULMS), öğretim elemanının dersin içeriğine ve yapısına uygun olacak biçimde çoktan seçmeli, açık uçlu yazılı sınav, kısa sınav, ödev veya proje gibi çeşitli değerlendirme yöntemlerini kullanabilmesine imkân tanımaktadır (**Ek.B.2.2.4**).

Derslerin ölçme ve değerlendirilmesi ÇÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ÇÜ Bağılı Değerlendirme Yönergesi, birim yönergeleri (ÇÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, ÇÜ Dış Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, ÇÜ Devlet Konservatuarı Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi) doğrultusunda yapılarak değerlendirme sonuçları sistem üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (**Ek.B.2.2.5, Ek.B.2.2.6, Ek.B.2.2.7, Ek.B.2.2.8**). Bazı birimlerimizde sınavda sorulan sorulara ilişkin madde analizleri yapılmaktadır (**Ek.B.2.2.9**).

2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde ise hem yüz yüze hem de uzaktan öğretim ile sürdürülen derslerin yıl içi etkinlikleri (ödev, ara sınav vb.) ile yarıyıl/yılsonu sınavları yüz yüze yapılmıştır.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı başında ise ÇÜBİS ve CULMS programların ihtiyaçlarını karşılayabilecek ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem üzerinden yapılan değerlendirmeler 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarımız derslerinin öğrenme kazanımlarına ve öğrenme yöntemlerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini CULMS üzerinden seçerek kullanmışlardır. Tıp, Mimarlık Fakülteleri gibi özel uygulama eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemi gerektiren programlarımız da kendi uzaktan eğitim yönergelerini hazırlamış ve uygulamaya başlamışlardır. Bazı programlarda duruma özgü geçme notu kriterleri güncellenmiştir (**Ek.B.2.2.10, Ek.B.2.2.11, Ek.B.2.2.12**).

Uzaktan öğretim sistemi içerisinde elektronik soru bankası oluşturularak uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbirler alınmıştır. Uzaktan erişimle yapılan sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi güvenlik yazılımlarıyla sağlanmasına ilişkin tanımlamalar “ÇÜ Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi”nde yer almaktadır. Yüz yüze sınavlar için sosyal mesafeye uygun fiziksel mekanlar oluşturulmakta ve dezenfektan, maske sağlanarak hijyen önlemleri alınmıştır.

Uzaktan öğretim olarak yapılan 2020-2021 bahar yarıyılı eğitim-öğretim dönemindeki ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili geri bildirimler alınmıştır (**Ek.A.3.1.10, Ek.B.2.2.13, Ek.B.2.2.14**). Uzaktan eğitim sınavları ile ilgili üniversite genelinde istatistikler elde edilmekte ve tüm bu etkinliklerin ayrıntılı olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında bilgi işlem birimi ile çalışmalar sürdürülmektedir (**Ek.B.2.2.15**).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Çukurova Üniversitesi’nde öğrenci kabulü ve gelişimine yönelik kriterler tanımlı olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın ilgili mevzuatları, Çukurova Üniversitesi’nin yönetmelik ve yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin kayıt ve kabulü işlemlerinde uygulanan yönetmelik ve yönergeler “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”, “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “Çukurova Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı Lisans Kayıt Kabul Yönergesi”dir (**Ek.B.2.3.1, Ek.B.2.3.2, Ek.B.2.3.3, Ek.B.2.3.4, Ek.B.2.3.5, Ek.B.2.3.6**).

Üniversitede merkezi yerleştirmeye gelen ön lisans ve lisans öğrencileri dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve yurt dışından öğrenci kabulleri yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmekte olup gerekli koşullar ve değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı bu yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiş usul ve esaslara göre yapılmaktadır. İlgili dokümanlar üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yatay geçiş başvuruları ilgili YÖK mevzuatı ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen esaslara göre değerlendirilmektedir (**Ek.B.2.3.7a, Ek.B.2.3.7b**). Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış olarak Üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (**Ek.B.2.3.8**).

Meslek Yüksekokulları ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin lisans programlarına dikey geçişleri ve yerleştirilmeleri “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”e göre yapılmaktadır (**Ek.B.2.3.9, Ek.B.2.3.10**).

Özel öğrenci olarak üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimizin işlemleri “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi”ne” göre yapılmaktadır (**Ek.B.2.3.11**).

Uluslararası öğrenci kabulü ve eğitimi ile ilgili esaslar “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi”nde yer almaktadır (**Ek.B.2.3.12, Ek.B.2.3.13**).

Öğrenci değişim programları Dış İlişkiler Birimi ve ilgili eğitim biriminin koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Birimin web sayfasında hareketlilik destekleri, başvuru takvimleri ve başvuru sonuçları konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarıyla aldıkları dersler mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve intibakları yapılmaktadır (**Ek.B.2.3.14, Ek.B.2.3.15**).

Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi, merkezi yerleştirme sınavı ile üniversiteye yeniden kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay / dikey geçiş yapan öğrencileri kapsamaktadır. Üniversitemizde formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin kayıtlı oldukları programa uyum sağlamaları, üniversiteyi ve öğrenim görecekları birimi tanımları amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir (**Ek.B.2.3.16**).

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde kapsamlı olarak belirtilmekte olup bu süreçlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirme ile ilgili hususlar ayrıntılı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Başvuru süreçlerine ilişkin diğer bilgiler elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikasına sahip öğrencinin, İş Sağlığı ve Güvenliği dersinden muaf edilerek önceki öğrenimin değerlendirildiğine ilişkin kanıt ekte sunulmuştur (**Ek.B.2.3.17**). Önceki öğrenimin/deneyimin ilgili derslerden muaf tutulmasına ilişkin bir başka örnek ise öğrencinin çalışma süresinin bir yıldan az olmadığını SGK kayıtlarıyla belgelendirmesi suretiyle staj dersinden muaf tutulmasıdır (**Ek.B.2.3.18**).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Çukurova Üniversitesinde öğrencilerin mezuniyet koşulları, diploma onayları ve yeterliliklerin sertifikalandırılması hususundaki süreçler tanımlıdır. Diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin işlemler mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir (**Ek.B.2.4.1, Ek.B.2.4.2**). Üniversitemizde 2006 yılından bu yana diploma eki verilmekte olup 2013 yılı ve sonrası mezun olan öğrencilerimize diplomaları ile birlikte Diploma Eki otomatik olarak verilmektedir (**Ek.B.2.4.3**). Ayrıca üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün uygulamalar da mevcuttur. Bununla ilgili olarak Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim Kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi amacıyla “Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi” Üniversite Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (**Ek.B.2.4.4**).

Çukurova Üniversitesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere mevcut uygulamalar bulunmaktadır (**Ek.B.2.4.5**). Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi bu kapsamda öğrencilerimize hizmet vermektedir (<https://kariyer.cu.edu.tr/>). Cumhurbaşkanlığı İletişim Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen ve Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde 14-15 Mart 2022 tarihinde yapılması planlanan DABKAF 22 (Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı) hazırlıkları 2021 yılında sürdürülmüştür. DAPKAF 22, Doğu Akdeniz Bölgesi’nde yer alan çevre üniversitelerin de katılımlarıyla, öğrenci ve mezunlarımızın ilgili paydaşlarla buluşmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin nonformal/informal öğrenmelerinin tanınması kapsamında zorunlu yabancı dil derslerinden muafiyetleri, hazırlık eğitimi, Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça yeterlilik seviyeleri ile ilgili hususlar “Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi”ne göre belirlenmektedir (**Ek.B.2.4.2, Ek.B.2.4.6, Ek.B.2.4.7, Ek.B.2.4.8**). Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin mevcut uygulamalar bulunmakta olup bu kapsamda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) (<https://sem.cu.edu.tr/>) bünyesinde çeşitli alanlarda eğitimler verilmekte ve SEM tarafından sertifikalandırılmaktadır (**Ek.B.2.4.9, Ek.B.2.4.10**).

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programı, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazandı. Üniversitemiz de bu listede 5 programla (Kimya, İstatistik, Tıp, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı) yer almaktadır. Bu programlardan mezun olan öğrenciler, yurtdışında diploma tanınırlığına, istihdam edilme imkânına, yatay ve dikey öğrenci hareketliliği imkânına sahip olacaktır (**Ek.B.2.4.11**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.1.1.CU-Onlisans-Lisans-Egitim-Ogretimi-Sinav-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.2.Senato-Karari-2020-21-Bahar-uzaktan-egitim-karari.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.3.Tip-Fakultesi-Egitim-Becerileri-Gelistirme-Kursu.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.4.Guzel-Sanatlar-Fakultesi-Ders-Plani.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.7.Uzaktan-Egitime-Ozgu-Ogretim-Materyali-Gelistirme-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.8.Egiticilerin-Egitimi-TEAMS-Katilim-Belgesi.pdf](#)

- [Ek.B.2.1.5.Tems.Kullanimi.pdf](#)
- [Ek.B.2.1.6.CULMS.Kullanimi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.2.1.CU-Onlisans-Lisans-Egitim-Oğretim-Sinav-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.2.CU.Lisansustu-Egitim-Oğretim-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.3.CU-Uzaktan-Oğretimde-Olcme-Degerlendirme-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.4.Cevrimici-sinav-ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.5.CU-Bagil-Degerlendirme-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.6.CU-Tip-Fakultesi-Egitim-Oğretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.7.CU-Dis-Hekimligi-Fakultesi-Lisans-Egitim-Oğretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.9.Sinav-sorusu-madde-analizi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.10.CULMS-sinav-odev-secimi-ekran-goruntusu.pdf.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.11.CUBIS-Ders-pay-duzenleme.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.13.Birim-Anket-Ornekleri.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.15.\(Uzaktan-Egitim-Sinav-Istatistik.pdf.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.14.SBE.Lisansustu-Egitimin-Degerlendirilmesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.8.CU-Devlet-Konservatuvari-Lisans-Kayıt-Kabul- Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.2.12.Tıp-Fak-Pandemi-Surecinde-egitim-programinin-yeniden-yapilandirilmesi \(1\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.3.1.CU-Onlisans-Lisans-Sinav-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.2.CU-Lisansustu-Egitim-Oğretim-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.3.CU-Yatay-Gecis-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.4.CU-Cift-AnaDal-Programi-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.5.Cu-YanDal-Program-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.6.CU-Devlet-Konservatuvari-Lisans-Kayıt-Kabul- Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.7a.Lisans-programi-yatay-gecis-karari.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.7b.OnLisans-programi-yatay-gecis-karari.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.8. Yatay-gecis- sonuclari-duyurusu.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.9.MYO-Acikogretim-Onlisans-Prog-Mezunlar-Lisans-Ogrenimine-Devam-Yonetmelik.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.11.CU-Onlisans-Lisans-Ozel-Oğrenci-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.12.CU-Onlisans-Lisans-Programlari-Uluslararası-Oğrenci-Kayıt-Kabul-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.13.CU-Uluslararası-Oğrenci-Lisansustu-Programlari-Kayıt-Kabul-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.14.CU-Muafiyet-Intibak-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.15.Intibak-Kararlari.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.16.CU-Saglik-Bilimleri-Fakültesi-Oryantasyon-Programı-Anketi.pdf](#)
- [B.2.3.18.Onceki-Oğrenmenin-Sayilmasi-Ornegi-2.pdf](#)
- [Ek.B.2.17.Onceki-Oğrenmenin-Sayilmasi-Ornegi-1.pdf](#)
- [Ek.B.2.3.10.Dikey-Geçiş-Kararı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.4.1.CU-Onlisans-Lisans-Sinav-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.2.CU-Lisansustu-Egitim-Oğretim-Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.3.Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.4.CU-Es-Danışmanlı-Doktora-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.5.CU-Kariyer-Planlama-Arastırma-Uygulama-Merkezi-Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.6.CU-Yabancı-Diller-YO-Egitim-Oğretim-Sinav-Yonergesi.pdf](#)

- [Ek.B.2.4.7.CU-EgitimFak-Yabanci-Diller-Hazirlik-Siniflari-Egt.Ogrt-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.9.CU-Surekli-Egitim-Merkezi-Yonetmeli.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.10.SEM-Sertifika-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.11.TYC-AYC-Logolu-Diploma.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.8.Uluslararası-Ogrenci-Kayıt-Kabul-Yonergeleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki etkinliğin sürdürülebilmesi için Çukurova Üniversitesi bünyesinde öğrenci sayısına uygun öğrenme ortamları bulunmaktadır. 2021 yılı itibarıyla Çukurova Üniversitesine ait öğrenme ortamları ve insan kaynakları sayısı, Üniversitemize ait öğrenme ortamı detaylı MEK-SİS bilgisi ve ÇÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur (**Ek.B.3.1.1, Ek.B.3.1.2**).

Üniversitemizin tüm birimlerinde, kurumsal hedeflerimiz çerçevesinde kolay erişilebilen, uygun ve sürdürülebilir nitelikte öğrenme kaynakları öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu doğrultuda yapılan planlamada temel ilke; öğrenme kaynaklarının birimler arası farklılıklara göre programların hedeflerinin, öğrenci ve öğretim elemanlarının ders yüklerinin gözetilmesidir. Çeşitli birimlerde öğrencilerle yapılan anketler sonucunda öğrenme kaynakları ve ortamlarının memnuniyetine ilişkin hazırlanan anket ve sonuç örnekleri ekte sunulmuştur (**Ek.B.3.1.3**).

Uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti veren Üniversite Hastanemiz, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri MYO gibi sağlıkla ilgili programlarımız için çok önemli bir öğrenme ortamıdır. Öğrencilerimizin daha iyi eğitim alması için bu yıl hastane içinde yeni dört derslik ve okuma salonu yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim ortamlarının yanı sıra özellikle uygulamalı eğitimlerde yapılan iş birliği protokolleri ile öğrencilerimize Adana'daki farklı işyeri eğitimi/uygulama/klinik uygulama olanaklarından faydalanma imkânı sağlanmaktadır (**Ek.B.3.1.4**).

Üniversitemizde Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (ÇÜBİS) bütünlük bir yapıda olup Akademik bilgi Sistemi (ABS), COVID Takip Sistemi (CTS), Ders Plan Program (dersplan), Eğitim Bilgi Sistemi (EBS), Kütüphane, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Yemekhane alt modülleri bulunmaktadır. Bu öğrenme yönetim sistemi sayesinde öğretim elemanları ve öğrenciler, eğitim öğretime ilişkin her türlü iletişim ve etkileşim kurabilmektedir. Bu sistem üzerinden öğrenci işleri daire başkanlığına ait duyurular öğretim elemanlarına ve öğrencilere iletebilmektedir. Bu sistemle öğrenci durumları (transkript, ders devam, iletişim vb.) rahatlıkla takip edilebilmektedir (**Ek.B.3.1.5**).

Üniversitemizde Pandemi süreci ile başlamış olan Microsoft TEAMS üzerinden yapılan eğitimler, yüz yüze eğitime geçildiği dönemlerde de koruyucu önlemler çerçevesinde devam etmiştir. Tüm personel ve öğrencilerimiz TEAMS sistemine dahil olup sistem üzerinden çevrimiçi iletişim toplantıları, etkinlikler, duyurular, sınavlar (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü), ihtiyaca göre ekip ve bireysel görüşmelerin yapılmasına olanak sağlanmıştır (**Ek.B.3.1.6**).

Üniversitemiz öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında öğrenciler, öğrenciler ile öğretim elemanları ve öğrenciler ile materyal etkileşiminin artırılması çerçevesinde uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, ÇÜBİS ve TEAMS gibi öğrenme yönetim sistemlerinin yanı sıra CULMS sistemi de kullanılmaktadır (**Ek.B.3.1.7, Ek.B.3.1.8**).

Üniversitemizde güncel koşullara göre öğrenme kaynakları sürekli olarak birimlerin kendi bütçesi dâhilinde iyileştirilmektedir. Ancak birim bütçesini aşması durumunda Rektörlüğümüz ilgili birimleri tarafından gerekli destek sağlanmaktadır (**Ek.B.3.1.9**). Ayrıca daha büyük bütçe gerektiren alt yapı iyileştirmeleri BAP Alt Yapı Projesi ile desteklenmektedir. Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı Diseksiyon Laboratuvarı teknolojik alt yapısı ve kadavra teminine ilişkin iyileştirme örnekleri ekte sunulmuştur (**Ek.B.3.1.10, Ek.B.3.1.11, Ek.B.3.1.12**).

Öğrenme ortamının iyileştirilmesi kapsamında ilgili bütçe mevzuatı çerçevesinde öncelikli olarak oluşturulan yıllık toplam bütçemiz üniversitemiz teklifi üzerine nihai olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Nihai bütçenin birimlere dağılımına üst yönetici karar vermekle birlikte, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun bilgisine de sunulmaktadır. Üniversitemiz yıllık bütçesinin ana gelir kaynakları (şartname, basılı evrak, form satış gelirleri, normal ve ikinci öğretimden gelirleri, tezsiz yüksek lisans ve uzaktan öğretimden elde edilen gelirler, lojman kira gelirleri, hazine yardımı, kişilerden alacaklar ve mevduat faizleri, araştırma projeleri gelirleri payı, irat kaydedilecek teminat mektupları, öğrenci katkı payı telifi gelirleri ile taşınır satış gelirleri) harcama birimlerimiz tarafından mevzuat çerçevesinde öğrenim kaynakları için kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerin (ikinci öğretimden elde edilen gelirlerin %10'luk payı, tezli yüksek lisans gelirleri, doktora gelirleri, 667 S. KHK Kapsamında tahsil edilen eğitim-öğretim ücretleri, mevduat faizi gelirleri, öğrenci katkı payı telifi gelirleri ile diğer gelirler) tamamı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ilgili bütçe mevzuatındaki usul ve esaslara göre aktarılmaktadır. Aktarılan mali kaynaklar başta beslenme, sağlık, kültür, spor ve sanat olmak üzere diğer giderler için de kullanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Çukurova Üniversitesi birimlerinde yürütülen akademik danışmanlık hizmetleri “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri gereğince yapılmaktadır (**Ek.B.2.3.1, EkB.2.3.2**). Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, öğrencilere dönem başında ders seçiminde meslek dersi, zorunlu ders ve seçmeli ders seçimlerinde rehberlik eder, öğrencilerin akademik gelişimini ve başarı durumunu takip eder, öğrencilerin daha iyi çalışması ve yetişmesine yönelik karşılaştığı sorunlara çözüm getirir ve gerektiğinde ilgili makamlara iletilmesi sürecinde öğrenciye rehberlik eder. Akademik danışmanlık faaliyetleri yüz yüze yapılmakla birlikte ÇUBİS Danışmanlık Modülü üzerinden de yürütülebilmektedir. Bu modül, ders ekleme/çıkarma simülasyon, transkript inceleme, duyuru ve haberleşme amaçlı kullanılmaktadır (**Ek.B.3.2.1**).

(<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/mevzuat/universitemiz-mevzuati/ogrenci-mevzuati>).

Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM) öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, öğrencilere eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğilim belirleme çabalarını lisans öğretimi süresince sürdürmek,

mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda Kariyer Merkezinde, kariyer günleri etkinliği, seminer, panel, iş ilanları, söyleşi, mesleki danışmanlık grubu çalışmaları ve çevrimiçi kariyer sohbetleri ile çevrimiçi sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir (**Ek.B.3.2.2**) (<https://kariyer.cu.edu.tr/>). Ayrıca Çukurova Üniversitesi Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımız kariyer edinme sürecinde yakından takip edilerek, KAPAUM tarafından üniversitemiz mezunlarına yönelik hizmetler ile mezun kariyer gelişimine katkı sağlanmaya devam edilmektedir (**Ek.B.3.2.3**). Kariyer merkezinden 2021 yılı içerisinde 38 öğrenci toplamda 172 seans kariyer danışmanlığı hizmeti almıştır. 2021 yılında yapılan tüm faaliyetler ekte sunulmuştur (**Ek.B.3.2.4**).

Mediko-Sosyal Merkezinde üniversitemiz tüm öğrencilerine 3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniğinde 2 Uzman Psikolojik Danışman ve 1 Sosyal Hizmet Uzmanı tarafından hizmet verilmektedir. Her eğitim yılı başlangıcında Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi olmak üzere risk gruplarına giren öğrencilerimize koruyucu aşılar ve aşı takipleri yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik farkındalık yaratmak amacıyla sosyal ve eğitim amaçlı sağlık eğitimi içerikli broşürler dağıtılmaktadır.

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Sağlık Merkezinde 2021 yılında uzman psikolojik danışmandan 299 ve sosyal çalışmacıdan 307 olmak üzere toplamda 606 öğrenciye psikososyal destek hizmeti verilmiştir (**Ek.B.3.2.5**) (<http://sksoto.cu.edu.tr/medikososyal/default.asp>).

Üniversitemizde öğrenci temsiliyeti senato ve kalite komisyonu başta olmak üzere birimlerin kurul ve komisyonlarında bulunmaktadır. Öğrenci temsiliyetine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup ilgili örnek kanıtlar ekte sunulmuştur (**Ek.B.3.2.6**).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Çukurova üniversitesi Seyhan Baraj Gölü kenarında kurulmuştur. Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesinde 18.044.750 m² açık alan ve 556.838,43 m² kapalı alan içerisinde toplamda 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Merkez yerleşke dışında ise 2.125.850 m² açık alan, 60.382,75 m² kapalı alan ile 3 Fakülte ve 10 Meslek Yüksekokulu'nda hizmet verilmektedir. Üniversitemiz toplamda 20.170.600 m² açık alana ve 617.221,18 m² kapalı alana sahiptir. Ayrıca üniversitemizde 250 lojman, 81 adet taşıt ve 5 adet sosyal tesis (misafirhane, eğitim-dinlenme tesisi ve anaokulu) bulunmaktadır (**Ek.B.3.3.1**).

Üniversitemiz, 2021 yılı UI GreenMetric “Yerleşim ve Altyapı” kategorisinde Dünya sıralamasında 15’inci sıraya, Türkiye sıralamasında ise 1’inci sıraya yerleşmiştir (**Ek.B.3.3.2**) (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/ranking-by-category-2021/1>). Elde edilen bu önemli başarı üniversitemizin tesis ve altyapı yatırımında sürdürülebilirlik konusunda çalışmalarına hız kesmeden devam edeceğinin önemli bir göstergesidir (<https://sustainability.cu.edu.tr/>). Üniversitemizde Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇESAM) koordinasyonunda sürdürülebilirlik raporlarının hazırlanmasına devam edilmektedir.

Kampus içerisinde; idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü Üniversite Hastanesi, laboratuvarlar, kongre merkezi, kongre ve toplantıların yapılabileceği farklı kapasitelerde amfiterenler, araştırma ve uygulama amacıyla kullanılan çiftlik, 3.650 kişilik Açık Hava Amfi Tiyatrosu, Afife Jale Tiyatro Salonu, Merkezi Kütüphane, Personel Ve Öğrenci Yemekhanesi, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Sosyal Tesisler ve Kayıkhanesi, Botanik Bahçesi, Kuzey Çarşısı, Anaokulu, Personel Lojmanları, Basımevi, Bakım-Onarım Atölyeleri bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde ayrıca bazı banka şubeleri ve ATM’leri, posta ve telefon hizmeti veren birimler, petrol istasyonu, süpermarket, çeşitli kafe ve restoranlar, toplu taşıma olanakları

bulunmaktadır.

Kütüphane Hizmetleri:

Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi 10.000 metrekarelik kapalı alanı bulunan binasında hizmet vermektedir. Kütüphanede aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ve öğrencilerin kullanımına açık 1 internet salonu bulunmaktadır. Kütüphane bünyesinde yer alan Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezi Türkiye’de bulunan toplam 14 merkezden bir tanesidir. Kütüphane, yalnızca ana kampüste değil aynı zamanda kampüs dışında yer alan birimlerin de kütüphane kaynaklarını kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini yaparak, oluşum ve hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Kütüphane hafta içi 08:00- 22:00, hafta sonları ise 10:00-16:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Sömestr tatillerinde kütüphane hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında açıktır. Hafta sonları ise kapalıdır. İnternet aracılığıyla Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde TÜBİTAK tarafından oluşturulan Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi'ne (ULAKBİM) erişilebilmektedir. Merkez Kütüphanede, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Merkez Kütüphanede LC (Library of Congress Classification-Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kullanıcılar, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini Selfcheck sistemiyle otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler (<https://library.cu.edu.tr/>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin akademik ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılara, halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Bu amaçla birimlerde bulunan programlardaki akademik çalışmalara ve ders izlencelerinde belirtilen kaynak kitaplar ve süreli yayınlar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından temin edilerek hem fiziksel hem de e-kaynak olarak kullanıma sunulmuştur (<https://library.cu.edu.tr/cu/e-kaynaklar>).

Çukurova Üniversitesi Kütüphanesinde tüm bilim dallarına hizmet verebilecek çok çeşitli e-kaynak ve veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup 31 Aralık 2021 itibarı ile 80 veri tabanına ulaşılmıştır. Bu veri tabanlarında 54.012 adet e-dergiye, 371.503 e-kitaba ve 2.700.000'den fazla uluslararası teze tam metin erişim sağlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Kütüphanesinde 120.887 adet basılı kitap, 1.494 kalem basılı dergi, 70 adet el yazması ve 849 adet eski harfli basma nadir eser bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde hazırlanmış 14.313 adet lisansüstü teze elektronik ortamda erişilebilmektedir.

2021 yılı abone olduğumuz veri tabanları için firmalar tarafından tüm üniversitelere açık çevrimiçi kullanıcı eğitimi semineri yapılmış olup bu faaliyetler e-posta yoluyla tüm personel ve öğrencilerimize duyurularak, bu hizmetten faydalanmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca kütüphanede 2021 yılında, okuyucuya fiziki olarak kapalı olduğu dönemlerde de yine tüm personel ve öğrencilerin istekleri olması halinde ödünç kitap ve iade hizmetleri verilmeye devam edilmiştir.

Uzaktan Eğitim Altyapı Olanakları:

Üniversitemizde pandemi sürecinde uzaktan eğitim için LMS: Moodle sistemi ve Microsoft Teams sistemi kullanılmıştır. Sistem kullanımlarında her birimdeki öğretim elemanı tarafından daha önceden hazırlanan ders materyalleri (.pptx, .docx, .pdf, multimedia dosyaları) öğrenciler tarafından kullanılması için açık erişime sunulmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde tamamen Microsoft Teams sistemi üzerinden hizmet veren uzaktan eğitim platformunda, dersler çevrimiçi ve interaktif olarak gerçekleştirilmektedir. Çevrimiçi dersler haftalık ders programı bazında öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak işleniş modellerinde farklılık arz etmektedir. Derslerin uygulamalı olan kısımları hazırlanan video, slayt, ses kayıtları vb. materyallerle interaktif olarak da gerçekleştirilebilmektedir (**Ek.B.3.3.3**).

Sosyal Tesisler ve Konukevleri:

Üniversitemizde yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla **konukevleri** bulunmaktadır. Sosyal tesisler bünyesinde dubleks 20 adet misafirhane; Balcalı Konukevinde; 12 odanın ikisi çift kişilik yataklı oda, diğerleri tek kişilik iki yataklı oda, 1 kahvaltı salonu, Çamlıtepe Konukevinde ise kısa süreli konaklama için 5 oda, uzun dönem konaklama için lojman şeklinde işlev gören 149 oda olmak üzere toplam 154 oda ile 1 kahvaltı salonu ve lojman olarak işlev gören 3 daire merkez kampüste yer almaktadır. Ayrıca Ankara ilinde 3 oda bir salon 6 yatak kapasiteli Necati Bey Konukevi bulunmaktadır. Seyhan Baraj Gölü kıyısında, çam ağaçlarının arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler, konukevi bölümü ve geniş yemek salonlarından oluşmaktadır. Göl kenarındaki kayıkhaneye restoranından personelimiz, öğrencilerimiz ve konuklarımız yararlanabilmektedir. Sosyal tesisler ve kayıkhaneye, üniversitemiz personeli için organize edilen sosyal etkinliklerde de kullanılmaktadır.

Beslenme Olanakları:

Üniversitesi kampüsünde öğrenci ve personelin beslenme hizmetini karşılamak için sabah çorbası, öğle yemeği ve akşam yemeği veren **Merkezi Kafeteryada** ortalama günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasitede mutfak bulunmaktadır. Kampus içerisindeki bütün Fakülte ve Yüksekokulların öğrenci ve personeline öğle yemeği, akşam yemeği ile ayrıca 1.623 öğrencimize ücretsiz yemek bursu hizmeti verilmektedir (**Ek.B.3.3.4**).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin boş vakitlerinde arkadaşları ile geçirebilecekleri sosyal ortam sağlamak amacıyla tesis edilmiş **kantin ve kafeteryalar** bulunmaktadır. R-1 Kantin, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Devlet Konservatuarı, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kozan

Meslek Yüksekokulu Kantinleri, Doğa Kafe-Spor Kafe, Target Kafe, Kayıkhan Restorant, gün içerisinde yaklaşık 5.000 kişi için sağlıklı ortamda uygun fiyatlarla gıda ve içecek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin güneyinde gelişen eğitim alanlarındaki öğrencilerimize hizmet vermek üzere Kongre Merkezinin Batı Bloğu Öğrenci Yemekhanesi ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Okuma Salonu olarak kullanılmaktadır.

Yurt Olanakları:

Kampus içerisinde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 4.432 öğrenci kapasiteli yurtlara ek olarak 2020 yılında 5.000 öğrenci kapasiteli yeni yurtlar yapılmıştır.

Alış-Veriş Olanakları:

Kampüste öğrenci, akademik ve idari personelin yeme içme, alışveriş gibi ihtiyaçlarını karşılamasının yanında kampüs kullanıcılarının sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak ve kampüs yaşantısını zenginleştiren Balcalı Kampüsü **Kuzey Çarşı** hizmete girmiştir. Farklı kotlara sahip dış mekânların tümünde eşitlikçi kullanım ve engelsiz tasarım ilkeleri gözetilmiş, alanın tümünde engelli ulaşımı dikkate alınmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde engelli vb. dezavantajlı grupların, eğitim imkânlarına erişimde her türlü engelin kaldırılmasına yönelik çalışmalarla “Engelsiz Üniversite” olmak öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimleri dikkatle izlenmekte ve birimlerden gelen geri bildirimlere göre mevcut yapılarda gerekli iyileştirmeler hızla devam ettirilmiştir. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesi birimlerinde gerçekleştirilen kurumsallaşmaya bağlı olarak, güncellenen Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelsiz Bina Birim Komisyonu ve çalışma grupları listeleri ile yönergeler belirlenerek öğretim elemanlarına duyurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği veya öğrencilerimize hizmet veren binalarda engelli tuvaleti, asansör, bina girişinde engelli rampası yapım çalışmaları devam etmektedir (**Ek.B.3.4.1**).

Küresel salgın sürecinde uzaktan, dijital ortamda eğitim devam ederken engelli öğrencilerimiz farklı problemlerle karşılaşmışlardır. Sadece farkındalık artırarak sunumlarda, ders hazırlıklarında ve ders anlatımında dikkat edilecek küçük değişiklikler engelli öğrencilerimiz için büyük anlam ifade etmektedir. Uzaktan öğretimi engelli öğrencilerimiz için mümkün olduğunca erişilebilir kılmak için üniversitemizde gerekli tedbirler imkânlar çerçevesinde alınmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin ilgili programlarında engelli öğrenci bulunup bulunmadığı belirlenerek engel grubuna göre alınması gereken önlemler konusunda dersi veren öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. Canlı ders bağlantıları için engelli öğrencilerle görüşülerek canlı ders platformunda yaşanan sorunların giderilmesi için tedbir alınmıştır. Bu kapsamda öğrencimizin derslere katılımı ve sınav dönemlerinde gereksinim duyacağı destekler üniversitemiz tarafından yerine getirilmeye çalışılmıştır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri “Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Sınav Uygulama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (**Ek.B.3.4.2, Ek.B.3.4.3**). Üniversitemizde engelli öğrenci sınavları (sorular, sınav yeri, süre vb.) öğretim elemanları tarafından öğrencilerin engel gruplarına göre düzenlenmektedir. Yapılan tüm çalışmalar içerisinde üniversitemizin Engelli Öğrenciler Birimi aktif rol almaktadır (<http://eob.cu.edu.tr/>).

Oldukça geniş bir alana sahip olan Üniversitemiz kampüsünde “Engelsiz Üniversite” planları bölgelere göre ayrılarak oluşturulmuş ve çalışmalar hızla devam etmektedir (**Ek.B.3.4.4, Ek.B.3.4.5**).

Balcalı Hastanesi içi ve çevresi kampüs alanında 2019 yılında “Sağlıkta Kalite Standartlarına Uyum” çerçevesinde başlatılan ve 2020 yılında ilk ayağı tamamlanan proje kapsamında hastaların, öğrencilerin ve çalışanların toplu taşıma duraklarından indiği noktadan hastane girişlerine kadar ve hastane içinde devam eden engelli ve engelsiz yönlendirme çalışması sürdürülmektedir. Hastane içinde görme engellilere yönelik Braille Alfabeti ile yönlendirme tabelaları yapılmıştır (**Ek.B.3.4.6**).

Ayrıca üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Mekânda Erişim konusunda “Turuncu Bayrak” ödülü bulunmaktadır (**Ek.B.3.4.7**).

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Çukurova Üniversitesinde, eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine de büyük önem verilmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerine çok sayıda ve çeşitlilikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamaktadır. Bu kapsamda, yıl boyunca öğrencilerin gelişimleri için pek çok sayıda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser türü sanatsal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı üniversitedeki tüm öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir. Ayrıca üniversitemiz, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri pek çok spor aktivitelerinin yanı sıra, öğrenci toplulukları aracılığı ile de öğrencilere geniş imkânlar sunmaktadır. Öğrencilerimize sunulan sosyal ve kültürel hizmet ve destekler SKS Daire Başkanlığına bağlı olan Kültür Müdürlüğü ve Öğrenci Faaliyetleri Birimi tarafından ortaklaşa kurumsal olarak planlanmaktadır. Kültür Müdürlüğü bünyesinde Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Türk Halk Oyunları Topluluğu, Salon Dansları Topluluğu ve Drama Gösterileri Topluluğu gibi öğrencilerin katılımına açık topluluklar yer almaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik gelişimleri yanı sıra kültür, sanat, spor, bilim ve teknoloji alanlarında da ilerlemelerini sağlamak amacıyla 46 aktif öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir **(Ek.B.3.5.1)**.

Üniversite öğrencilerimizin bilimsel kongre ve toplantılara katılımını desteklemek amacıyla 2021 yılında üniversitemizde 14 adet ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ekte sunulan 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporundan anlaşılacağı gibi COVID-19 pandemisi nedeniyle “A3, H3.3 Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek” hedefinde planlanan orana ulaşamamıştır **(Ek.B.3.5.2)**.

2021 mali yılı içerisinde yapılan kültür ve spor hizmetleri için üniversitemiz bütçesinden ayrılan harcama miktarı 324.665,83 TL olmuştur **(Ek.B.3.5.3)**.

150 dönümlük arazide kurulan Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi, 2000 kişilik kapasiteye sahiptir. Salonlarında aynı anda 8 dilde tercüme yapılabilen alt yapı bulunmaktadır ve uluslararası standartlar gereği en üst seviyede güvenlik sağlanabilmektedir. Kongre Merkezi planında VIP salonu ve çalışma odaları bulunmakla birlikte içerisine sahne malzemeleri taşıyan araçların girebileceği ölçülerde tasarlanmıştır. Kongre Merkezi içerisinde Güney Kampüsümüzde yer alan akademik birimlerin öğrencilerine yemek hizmeti sunan bir yemekhane bulunmaktadır. Üniversitelerin düzenlediği kongreler dışında, büyük sanatsal ve kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapabilecek olan Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezinde 1 konferans salonu, öğrenci kulüplerine ait 38 oda, 1 adet sinema, 1 adet toplantı odası ve 2 adet idari oda bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Açık Hava Amfi Tiyatrosu 3.650 kişilik kapasitesiyle, kampüste öğrencilerin konserler, tiyatro ve mezuniyet etkinliklerinde önemli yer tutmaktadır. Ayrıca kampüste 200 dönümlük bir alana kurulan Botanik Bahçesi ve Hobi Bahçeleri hem personelin hem de öğrencilerin doğa ve toprakla buluşmasına ve özel alanda ekim yapabilmesine olanak sağlamaktadır.

Çukurova Üniversitesi bünyesinde uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabildiği, büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksi olan Çukurova Üniversitesi Spor Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin Spor Merkezi içerisinde 2 adet çok amaçlı spor salonu, uluslararası ölçülerde stat ve atletizm pisti, yarı olimpik yüzme havuzu, yapay tırmanma duvarı, step-aerobik dans salonu, jimnastik salonu, masa tenisi salonu ve acık çim futbol sahaları bulunmaktadır. Ayrıca tesisler içindeki tüm saha, pist ve salonlarda yapılacak olan etkinlikler için uygun şartlar sağlanmıştır. Spor tesislerimiz üniversite dışından gelen taleplere de cevap vermektedir. Seyhan Baraj Gölü kenarında yer alan kano ve kürek merkezinde üniversitemiz bünyesinde uluslararası müsabaka yapılabilecek durgun su sporları yapılmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, toplam 5.600 metrekare kapalı alana sahip Lütfullah Aksungur Spor Salonu ve ayrıca Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı 3.500 kişi kapasitesi ile Akdeniz Bölgesi'nin en modern spor tesisleri arasında sayılmaktadır. Tesis bu yönüyle spor karşılaşmalarının yanında konser ve çeşitli organizasyonların gerçekleştirilmesine de uygun olarak inşa edilmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Spor Tırmanışı, Kick Boks ve Korumalı Futbol branşlarını kapsamaktadır. Üniversitemizin Spor Merkezi içerisinde bulunan Lütfullah Aksungur Spor Salonu içerisinde bulunan Sağlıklı Yaşam Merkezi kişiye özel egzersiz reçeteleri düzenleyerek doğru ve sağlıklı spor olanağı sunmak amacıyla personel ve öğrencilerin tamamına açık bir şekilde hizmet sunmaktadır (<https://spor.cu.edu.tr/>).

Üniversitemizde Spor Müdürlüğü tarafından sunulan imkânlar içerisinde ÜNİLİĞ önemli bir yer almaktadır. ÜNİLİĞ ile Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokul ile Meslek Yüksekokulları arasında akademik ve idari personeller ile öğrencilerimizden oluşan yaklaşık 3.000 kişiye Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa Tenisi, Yüzme gibi farklı branşlarda spor yapma imkânı sağlanmaktadır. ÜNİLİĞ tarafından üniversiteler arasında düzenlenen müsabakalarda da üniversitemiz aktif olarak yer almaktadır. Spor Tesislerimizde, sosyal sorumluluk projesi kapsamında Sabancı Vakfı tarafından kontrol edilen, Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitimi ve Rehabilitasyon Derneğinin (TOSSED) iş birliği ile Adana ili ve çevresinde bulunan yedi ilde engelli çocukların iki gün boyunca sağlık taramaları yapılmış ve Basketbol, Atletizm, Futbol ve Yüzme Branşlarında müsabakalar düzenlenmektedir. Çukurova Üniversitesi, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı federasyonlarının düzenlemiş olduğu Üniversiteler Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversiteler Masa Tenisi müsabakası ile Sakıp Sabancı ve Spor Sergi Sarayında her yıl yapılan Masa Tenisi Veteranlar Türkiye Şampiyonasına, ev sahipliği yapmaktadır. Spor Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren birimlerimizde sunulan spor hizmetlerinden üniversitemiz çalışanları, öğrencileri ve birçok genç ile çocuğa spor yapma imkânı sağlanmıştır. 2021 yılı haziran ayına kadar COVID-19 pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle üniversitemiz personeli sadece Spor Tesislerine bağlı Açık Sahalar ve Tenis Kortları kullanabilmiştir. Haziran dönemi sonrasında ise tüm tesislerimiz hizmet vermeye başlamıştır.

Kültür ve Sanat Olanakları:

Üniversitemizde kültürel ve sanatsal faaliyetler; Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi başta olmak üzere tüm akademik birimlerimiz, Kültür Müdürlüğümüz, öğrenci kulüplerinin yanı sıra Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİM)(<http://kim.cu.edu.tr>), Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (<https://sem.cu.edu.tr/>) gibi çeşitli merkezlerimiz tarafından yürütülmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.1.1.Mek-Sis-Bilgisi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.2.Personel-Sayisi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.3.Ogrenme-Ortamlari-Birim-Geribildirim-Ornekleri \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.4.Isbirligi-Protokol-Ornekleri \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.5.CUBIS-Belgeler.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.6.MicrosoftTEAMS-Kayitlari \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.7.CULMS-Kanitlar.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.8.2020-CU-Uzaktan-Egitimde-Kalite-Guvencesi-Ek-Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.9.Ogretim-Ortami-Iyilestirme.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.10.Ogretim-Ortami-Iyilestirme-Anatomi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.12.Ogretim-Ortami-Iyilestirme-Anatomi-Kadavra \(3\).pdf](#)
- [Ek.B.3.1.11.Ogretim-Ortami-Iyilestirme-Anatomi \(2\).pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.2.1.Akademik-Danisman.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.2.Kariyer-egitim-seminerleri.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.3.Mezun-Ogrenci-Kariyer.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.4.KAPAUM-faaliyetler.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.5.Medikososyal-Hizmet-Bilgis.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.6.Ogrenci-Temsiliyeti.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.3.1.Tesis-Bilgisi.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.2.Greenmetric-Siralamasi.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.3.Uzaktan-Egitim-Olanaklari.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.4.Ucretsiz-Yemek.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.4.1.Engelsiz-Bina-Calismalari.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.2.Engelli-Ogrenciler-Danisma-Koordinasyon-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.3.Engelli-Ogrenci-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.4.Engelsiz-Universite-Mater-Plan.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.5.Engelsiz-Kampus-Gorevlendirme \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3.4.6.Balcali-Hastanesi-Engelsiz-Planlamasi.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.7.Mekanda-Erisim-Turuncu-Bayrak.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.5.1.Ogrenci-Kulup-Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek.B.3.5.2.Kultur-sanat-spor-hedef.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ve "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" çerçevesinde açık ve net olarak belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda kamuoyuna açık olarak şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri, "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çerçevesinde yüklenmiş olduğu "Araştırma Üniversitesi" ve Uluslararasılaşma" misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak Üniversitemiz Senato kararıyla yeniden tanımlanmıştır (**Ek.B.4.1.1**).

Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda konulan kriterlerle, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adayların; yetkinliğinin katılacağı birimin var olan bilimsel düzeyine uygun düzeyde olması, birimdeki bilimsel çalışmaları hızlandırma yetisinin olması ve ılımlı bilimsel rekabet oluşturacak bir ortam yaratılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atamaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirme esastır. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, mesleki deneyimi, eğitime ve başvurduğu birimin hedeflerine, üniversite/birim yönetimine getirdiği ya da getirebileceği katkılar ile diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri, gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, Anabilim Dalı/Bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekökol yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Kadro ilan süreci objektif kriterlere dayandırılmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin önemli bir kısmı Çukurova Üniversitesi Stratejik Planında amaç, hedef ve göstergelere yansıtılmış olup izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu hedefler arasında, öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak, ulusal ve uluslararası iş birlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak, lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar %40 artırmak gibi hedefler yer almaktadır. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda performans sonuçlarının değerlendirilmesine yer verilmiş olup ekte sunulmuştur (**Ek.B.4.1.2**).

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak üzere mevzuat dâhilinde istihdam edilmektedir. Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2021 yılı itibarıyla hedeflenen göstergenin ilerisine giderek 40'a düşmüştür (**Ek.B.4.1.3**). Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçiminde uzmanlık alanı ve deneyim değerlendirilmektedir. Bu amaçla Çukurova Üniversitesi Senatosunun "Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları için Usul ve Esasları" son olarak 2018 yılında güncellenmiştir (**Ek.B.4.1.4**). Bu yönergeyle lisans eğitimi için dışarıdan kadrolu öğretim elemanı görevlendirmede doktora derecesi zorunlu hale getirilmiştir. Ön lisans programları için de ders verecek öğretim elemanlarının görevlendirmelerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (**Ek.B.4.1.5**). Uygulamalı birimlerde görev yapan Doktor Öğretim Görevlileri ile Doktor Araştırma Görevlilerinin ders vermesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (**Ek.B.4.1.6**). Lisansüstü ders görevlendirmelerinde üniversitemizin "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (**Ek.B.2.2.2**) ve Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş olan "Çukurova Üniversitesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar"da (**Ek.B.4.1.7**) yer alan ölçütler dikkate alınmaktadır. Yukarıda yer alan mevzuat hükümleri uyarınca Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanlarının verdiği dersler, ders yükü dağılımları ve uzmanlık alanı uyumuna titizlikle dikkat edilmektedir (**Ek.B.4.1.8, Ek.B.4.1.9, Ek.B.4.1.10**).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde eğitim veren tüm birimlerde, ilgili paydaşların katılımı ve çağın gerekleriyle uyumlu olarak sürekli geliştirilen eğitim programları bulunmaktadır. Bu programlarda 21. yüzyıl becerileriyle donatılmış, derinliğine kazandığı bilgiyi uygulamada kullanabilen, yeni bilgi üretme potansiyelinde olan, etik değerleri içselleştirmiş, kişisel ve mesleki gelişimini sürekli geliştirmeye odaklı, toplumsal sorunlara duyarlı insan gücünü yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak için üniversitede eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları sürekli gözden geçirecek, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları belirleyecek ve bunların uygulanmasını izleyecek birim olarak Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur (**Ek.B.4.2.1**). Bu kapsamda Koordinatörlük Eğiticilerin Eğitimi Programını hazırlayarak 2021 yılının sonunda uygulamaya başlamıştır. Eğiticilerin Eğitimi Programı COVID-19 koşulları devam ettiği için çevrimiçi olarak uygulanmıştır (**Ek.B.4.2.2**). Bu programda eğitimin etkisini belirlemek amacıyla bir başarı testi uygulanmıştır (**Ek.B.4.2.3**). Katılımcılardan da anketle program hakkında geri bildirim alınmıştır (**Ek.B.4.2.4**). Anket sonuçları değerlendirilerek daha sonraki eğitimler için programın içeriği ve yöntemi hakkında güncellemeler yapılacaktır. Eğitim Koordinatörlüğü kapsamında oluşturulacak Eğiticilerin Eğitimi Çalışma grubu ile eğiticilerin eğitimi, programının öğretim elemanlarının öğretim süreci üzerindeki etkilerini değerlendirme ve programların geliştirilmesine katkı amacıyla araştırmaların yapılması planlanmaktadır. Ek olarak oluşturulan çekirdek eğiticilerin eğitimi programı dışında öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda alanlara ya da yeni eğilimlere göre oluşacak seçmeli modüler programların hazırlanması da planlanmaktadır.

Bunlara ek olarak üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerini geliştirmeleri amacıyla Microsoft

Teams üzerinden çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Ayrıca uzaktan sınav ve proje/ödev aracılığıyla başarının değerlendirilmesi konusunda da eğitimler verilmiştir (**Ek.B.4.2.5**). Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanlarının performansları izlenmekte, adil ve şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda eğitim ve etkinliklerin hem öğrenci hem de öğretim elemanı gözüyle değerlendirmesi yapılmaktadır (**Ek.B.2.2.13, Ek.B.4.2.6, Ek.B.4.2.7**).

Üniversitemizde öğretim elemanları mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları yönünde desteklenmektedir. Öğretim elemanları kendilerine verilen yönetsel işler yanında, mesleki gelişimleri için yeterli zaman ayırabilmektedir. Üniversitemiz, akademik kadrolarımıza sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılmaları için BAP birimi aracılığıyla yaptığı idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sürdürmektedir (<http://bap.cu.edu.tr>). Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Destek, bilimsel çalışmalara aktif olarak katılmak kaydıyla yurt dışı ve yurt içi kongre ve sempozyumlar için BAP projeleri üzerinden yapılmaktadır. Akademik kadrolara yönelik sürekli mesleki gelişim programlarına katılım için görevlendirme yapılarak idari destek verilmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği öğrenciler tarafından derslerin değerlendirilmesi yaklaşımıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte, öğretim yetkinliğini geliştirme sürecinin PUKÖ döngüsü doğrultusunda tanımlı süreçler haline getirilip planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması çalışmaları Eğitim Koordinatörlüğü kapsamındaki çalışma gruplarıyla yapılarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerden öğretim üyelerinin aylık ve yıllık performansları puan cetveline göre değerlendirilerek aldıkları puan üzerinden katkı payı ödenmektedir (**Ek.B.4.3.1, Ek.B.4.3.2**).

Ayrıca, öğretim elemanları yıl içinde yaptıkları araştırma, proje, yayın ve bilimsel toplantılara katılma etkinliklerinden akademik teşvik kapsamında yararlanmaktadırlar.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.4.1.1.CU -Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-Atanma-Olcütleri.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.2.IFR-Ogretim-Elemanı-Performans-Gostergesi.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.3.IFR-Ogretim-Uyesi-Ogrenci-Oranı-Performans-Gostergesi.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.4.Lisans-Programlarında-Ders-Verecek-Ogretim-Elemanları.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.5.CU-Onlisans-Programlarında-Ders-Gorevlendirme.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.6.Uygulamalı-Birim-Ars.Gor-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.7.Lisansustu-Programlarında-Danisman-Atanması.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.8.Akademik-kadro-bilgileri-orneği.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.9.Ogretim-elmanı-ders-bilgi-listesi-ornek.pdf](#)
- [Ek.B.4.1.10.Ders-dagılım-dengesi-ornek.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ek.B.4.2.1.Ek-Yonetsel-Yapisi.pdf](#)
- [Ek.B.4.2.2.CU.Egiticilerin-Egitimi-Cekirdek-Program.pdf](#)
- [Ek.B.4.2.3.CUECEP-Basari-testi.pdf](#)
- [Ek.B.4.2.4.Egiticilerin-Egitimi-Programi-Değerlendirme-Anketi.pdf](#)
- [Ek.B.4.2.5.Cevrimici-Egitim-Etkinlikler.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.6.CU Ogretim-Uyesi-Memnuniyet Anketi-Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.2.4.7.CU-Ogrenci-Memnuniyet- Anketi-Analiz -Sonuçları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Ek.B.4.3.1.Dis-Hekimligi-Fakultesi-Puan-Cetveli.pdf](#)
- [Ek.B.4.3.2.Tip-Fakultesi-Puan-Cetveli.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2019-2023 yılları için hazırladığımız stratejik planda verdiğimiz misyon vizyon ile temel değerlerimize bağlı olarak tanımladığımız amaçlar ve hedefler ışığında oluşturulan temel performans kriterlerimize ulaşmak için tanımladığımız “Araştırma Süreçleri Yönetimi ve Araştırma Kaynaklarımız” aşağıda verilmiştir (**Ek.C.1.1.1**).

Aday Araştırma Üniversitesi sürecinde Araştırma Süreçleri Yönetimini Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi (<https://genelsekreterlik.cu.edu.tr/cu/mevzuat/universitemiz-mevzuati/ilgili-diger-mevzuat>) ile belirlenmişken daha aktif ve süreçleri daha hızlı yönetebilmek adına 22 Aralık 2020 tarihinde “Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK)” kurulmuştur(**Ek.C.1.1.2**). Bu kurulun amacı; Çukurova Üniversitesinin bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalite, etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve bu unsurların koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesidir. Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun yapısı, çalışma şekli ve kurulun görevlerine ilişkin usul ve esaslar yönerge ile tanımlanmıştır.

Bir üst kurul olarak ÇÜBASK’ın Kurulması Araştırma süreç yönetiminde bir üst şemsiye görevi almıştır. Burada alınan kararlar doğrultusunda Araştırma yönetimindeki diğer unsurlara yön verilmektedir. Bu diğer unsurlar şöyledir;

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu (<https://bap.cu.edu.tr>),
2. Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK)
3. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi <http://proje.cu.edu.tr/>
4. Çukurova Teknokent (<https://cukurovateknokent.com/>)
5. Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (**Ek.C.1.1.3**).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir (<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>).

Üniversitemiz tüm birimlerini kapsayan belirlenmiş öncelikli alanları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetimini, araştırma politikası, hedefleri, stratejisi çerçevesinde kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına almıştır. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması <https://bap.cu.edu.tr/cu/kurumsal/organizasyon-semasi> ekte verilmiştir (**Ek.C.1.1.4**). Bu organizasyonda yer alan ilgili birimlerden BAP bünyesinde; Proje Destek Ofisi, Satın Alma Ofisi, Dış Destekli Projeler Ofisi, Taşınır Kayıt Ofisi bulunmakta ve Proje başvuru sürecinden kapatılma sürecine kadar her aşama BAP birimi tarafından yürütülmektedir (<https://bap.cu.edu.tr/>).

2017 yılında YÖKAK tarafından yapılan Dış Değerlendirme sonucunda verilen geribildirim raporunda ifade edilen “Kurumun kampüs içerisinde kurulu ve sürekli büyüyen bir TEKNOKENT’e sahip olması ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuş olması güçlü yan olarak belirlenmiştir. Kurumun Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasındaki ilişkiyi yapılandırılmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Kurumun Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) yönergesinin olmaması da gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir” tespit Teknoloji Transfer Ofisi yapılanması aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi beş farklı Modülden oluşmaktadır (**Ek.C.1.1.5**). (<https://cukurovateknokent.com/tr/birimlerimiz/teknoloji-transfer-ofisi>)

Bu modüller;

- Modül 1) Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim
- Modül 2) Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
- Modül 3) Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri
- Modül 4) Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama
- Modül 5) Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Örneğin Üniversitemiz araştırmacıları çalışmalarını sürdürmek için yürüttükleri projelerin bütçelerini performansla dayalı olarak değişen oranlara çekebilmektedir, ayrıca proje bütçesini dış kaynaklardan sağlamalarına yönelik teşvikler bulunmaktadır (Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama İlkeleri (**Ek.C.1.1.6**, **Ek.C.1.1.7**).

https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_ilkeleri.pdf

Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında mevcut her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu, modül koordinatörleri ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır. Bu kurul Teknokent ve TTO arasındaki ilişkiyi tesis etmiştir. Özellikle bu modüllerden biri olan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tüm öğretim üyelerini belirli zaman aralıklarında ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı sağlamak amacı ile farklı proje türleri (AB çerçeve programları, Ufuk 2020 gibi) ile ilgili bilgilendirme ve etkinlikler düzenlemek, Üniversitemizdeki araştırmacılara proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek olmak, güncel proje duyurularını web sayfasında paylaşarak aylık e-bülten şeklinde Üniversitemiz öğretim üyelerine e-posta yoluyla göndermek gibi görevleri yürütmektedir (<http://proje.cu.edu.tr/>).

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Üniversitemizin akademik birimleri ve ÇÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB), 38 Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Lisansüstü tezler kapsamındaki araştırmalar Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüleri'nde bağlı olan 91 Anabilim Dalında yapılmaktadır. Ayrıca disiplinler arası araştırmalar bu enstitülere bağlı Arkeometri, Biyoteknoloji (Türkçe ve İngilizce), Astronomi ve Astrofizik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Enerji ve Enerji Sistemleri (İngilizce), İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği, Translasyonel Tıp (İngilizce) Anabilim Dallarında gerçekleştirilebilmektedir.

2022 yılı ile birlikte 2021 yılı etkinliklerin ve değerlendirmelerin üniversitemiz birimleri ile paylaşılması düşüncesi ile, üniversitemiz kaliteden sorumlu rektör yardımcısı ve kalite koordinatörü bütün birimlere ziyaretler düzenleyerek sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Bu sunumlarda kalite yönetim süreçleri ve Araştırma Üniversitesi performans kriterleri birimlerle paylaşılmıştır. Ziyaretlerin sonuçları Kalite koordinatörlüğü izleme sonuçları olarak raporlanmış ve Kalite Güvencesi internet sayfasında paylaşılmıştır (**Ek.C.1.1.8**). Bu ziyaretin yanı sıra Rektör ve Rektör yardımcısı bütün birimlere ziyaretler yapıp Araştırma Üniversitesi olarak bulunduğumuz durum ve hedefler hakkında bilgiler verip birimlerin karnelerini kişi, bölüm, fakülte bazlı olarak duyurmuşlardır (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2355/rektor-prof-dr-tuncel-akademisyenlerle-bir-araya-geldi>) (**Ek.C.1.1.9**).

Bilgilendirmeler sonrasında bilimsel çalışmaları ile öne çıkan araştırmacılar için ödül mekanizması geliştirilmekte ve onlar için pozitif ayrımcılık (araştırmalarına var olan destekler yanında ayrıca destekler sunmak gibi) uygulanmaktadır (**Ek.C.1.1.10**).

22 Aralık 2020 tarihinde ÇÜBASK ile eş zamanlı olarak “Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK) Yönergesi” de senatodan geçmiştir. Koordinatörlüğün amacı, üniversite bünyesinde yapılan akademik çalışmaları izleme ve değerlendirme konularında çalışmalarda bulunmaktır.

Akademik personeli bireysel bazda izlemek ve her bir akademik personeli üniversitemizin stratejik planında yer alan araştırma-geliştirmeye yönelik hedeflere katkısını değerlendirmek amacıyla bir yazılım geliştirilmiştir (**Ek.C.1.1.11**) https://proje.cu.edu.tr/akademik_performans/

Birimlerin üst yönetim tarafından ziyaret edilip ilk elden bilgilendirilmesi, AVİDEK ve ÇÜBASK'ın kurulmuş ve Öğretim Üyelerinin, Bölümlerin ve Fakültelerin araştırmaya yönelik performanslarının izlenmesi ve buna yönelik yapılan iyileştirmeler örnek teşkil edecek düzeydedir (**Ek.A.1.2.3**).

C.1.2. İç ve dış Kaynaklar

Üniversitemizin Ar-Ge altyapısı gelişimi, Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporumuzda belirtilmiştir. Bu kapsamda araştırmacı insan kaynağı, bilgi-beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikalarını güçlendirmek için; öncelikli alanlarımız olan “Tarım ve Gıda”, “Sağlık”, “Enerji ve Çevre”, “Malzeme” ve “Bölgesel Kalkınma” çerçevesinde, ülke ekonomisine katkı sağlayacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, temel bilgi üretecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü çalışmalara öncelik verilmektedir. Öncelikli tematik alanlarla ilgili olarak bulunan araştırma destekleri çeşitli birimler bazında dağıtılmış olup, BAP raporlarında da fen, sosyal ve sağlık alanlarına göre dağılımları verilmiştir (<https://bapsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) (**Ek.C.1.2.1**). Ülke ve bölge öncelikleri dikkate alınarak belirlenmiş olan öncelikli alanlardaki nitelikli projelere öz kaynaklarımızdan yüksek oranlarda destek sağlanması bütçenin etkin kullanımına yönelik politikalarımızdandır.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır. ÇÜMERLAB üniversitemizin öncelikli araştırma alanları dikkate alınarak hazırlanan Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (eski adıyla Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenen proje ve BAP kapsamında verilen altyapı projeleriyle bina, cihaz ve insan kaynağı ihtiyacı sağlanarak araştırmacılarımızın hizmetine sunulmuştur. ÇÜMERLAB Ocak 2017’de faaliyete başlamış ve Kalkınma Bakanlığı ek bütçe destekleri ve BAP altyapı destekleri ile 2019 yılı sonu itibarıyla tüm altyapı eksiklikleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacıların ve sanayinin ihtiyaç duyduğu ileri düzey analizlerin yapılmasına imkân sağlayan 29 adet modern cihazın alımı gerçekleştirilmiştir. Cihazların kullanımı konusunda uzman 10

öğretim görevlisi ve teknik personel alınarak sürekli eğitimleri sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi tematik alanları kapsamında Araştırma Gruplarına proje süresince ÇÜMERLAB bünyesinde yer tahsisi yapılmaktadır (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>).

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımının izlenmesine yönelik BAP birimi tarafından sağlanan uygulamalar aşağıda listelenmiştir (<https://bapsis.cu.edu.tr/>).

1. Araştırma projeleri kapsamında alınmış nitelikli makine ve teçhizata yönelik envanter araştırmacı, birim ve bölümler düzeyinde kayıt altında tutulmaktadır. Araştırmacıların yeni destek başvurularında bu envanter göz önünde bulundurulmakta ve mükerrer alımların önüne geçilmekte ve tasarruf edilmektedir.
2. Birimin web sayfası üzerinde nitelikli makine teçhizata yönelik envanter kullanıcıların erişimine açılmış araştırmacıların muhtelif ölçütlere göre kayıtlarda arama yapabilmelerine imkân sağlanmıştır. Bu sayede üniversitemizde bulunan nitelikli makine ve teçhizatın diğer araştırmalarda da kullanılabilmesi teşvik edilmiştir.
3. Destek programları için bütçe kullanımları sınıflandırılmış, kırtasiye, bilgisayar, yazıcı vb. yaygın olarak talep edilen giderlerin kullanımına yönelik kurallar getirilmiştir. Bu kurallar süreç yönetimi sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bu suretle önemli tasarruflar sağlanmaktadır.
4. Birimin ve her bir projenin bütçe hareketleri elektronik ortamda izlenmekte, kullanılabilir bütçe tutarları ile birimin taahhütlerinin izlenmesi sonucunda birimin bankadaki aktif kullanılmayan tutarları vadeli hesapta tutularak mali kaynakların değeri korunmaktadır.
5. Birimin sahip olduğu kapsamlı raporlama araçları sayesinde birimlere veya disiplinlere göre projeler kapsamında ne tür giderlerin ağırlıklı olarak talep edildiği tespit edilmekte ve bu bilgiler destek programlarının uygulama ilkelerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.
6. Birim tarafından desteklenen projeler kapsamında mal ve hizmet alımı yapılan firmaların kayıtları ve taahhütlerini yerine getirme başarıları yazılım sistemi üzerinden izlenmekte ve taahhütlerini yerine getirmeyen veya aksatan firmalar tespit edilerek tedbir alınmaktadır.
7. Araştırmacılara ödenen avanslar, projeler kapsamında gerçekleştirilen siparişler sistem üzerinden takip edilmekte, araştırmacılar ve idari personel sistem tarafından otomatik olarak uyarılmakta ve olası aksaklıkların önüne geçilmektedir.
8. Projelerin bütçe kullanımları ve bütçe limitleri yazılım sistemi tarafından kontrol edilmekte ve bütçe aşımalarına izin verilmemektedir.
9. Kaynakların ülkemiz ve üniversitemiz için katma değer yaratma potansiyeli yüksek alanlara yönlendirilmesi kapsamında BAP yönergesiyle belirlenen destek programları oluşturulmuştur.
10. Araştırmacıların projeleri kapsamında elde edilen sonuçlardan üretilmiş bildirimlerini ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelerde sunmaları için projelerine bütçe eklemelerine belirli sınırlamalar dâhilinde imkân sağlanmıştır. Bu sayede araştırmacıların alanlarındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeleri, tanınırlıkları ve iş birliği oluşumları teşvik edilmiş ve aynı zamanda üniversitemiz adresli bilimsel yayınların artırılması desteklenmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde çalışmalarını yürüten Ar-Ge Stratejik Plan Hazırlama Komitesi iç paydaşlarla görüşmeleri sonucunda, özellikle araştırma alt yapısını oluşturan altyapı kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu tespit etmiş, "araştırma altyapısının, destek personelinin sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması" amacı ile ilgili bir dizi iyileştirme önermiştir.

Buna göre, dış destekli projelerin sayıca artırılmasının yanı sıra bu projelerden araştırma alt yapısını güçlendirecek kaynak kullanımı özendirilecek, bunun önünde engel oluşturan mevzuatta iyileştirmeler yapılacak ve özellikle mevcut altyapının araştırmacıların erişimine daha çok olanak sağlayacak şekilde etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Buna ek olarak, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun olağan toplantılarında mevcut altyapının daha etkin kullanımı ve kurum dışı kaynaklardan faydalanmaya yönelik radikal önlemlerin alınması ile ilgili çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

Web tabanlı taşınır envanter sistemi ile birim ve araştırmacılarının üzerindeki taşınırın takibi ve kontrolü sağlanarak ve Üniversitemiz araştırma alt yapısı ortak kullanımlara (Merkezi Araştırma Laboratuvar, Biyoteknoloji Merkezi, vb.) açılarak mükerrer teçhizat alımları önlenmektedir. Ayrıca mevcut alt yapı kurum dışı kullanıma açılarak alt yapının etkin ve verimli kullanımı sağlanırken kurum bütçesine ek kaynak temin edilmektedir. Ayrıca, özellikle ulusal ve uluslararası dış fonlardan (AB, NATO, İlgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve özel sektör) ilave kaynak temini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede bilgilendirme ve destek birimleri kurulurken aynı zamanda araştırmacı hareketliliğini destekleyen "Bilim İnsanı Destekleme Programı" uygulanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) ile kurum dışı fonlara başvuru, takibi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçlerde bürokratik işlemler kolaylaştırılmakta ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi gerekli teknik desteği sağlamaktadır. Hibe desteklerinin artırılması amacıyla kurumsal girişimlerde bulunulmaktadır. Buna ek olarak, Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterlerimiz de dış destekli projeler yürütülmesinin etkinliği yüksektir.

Araştırma-geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası projeler) aşağıda verilen kaynaklardan oluşmaktadır.

Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Öz Gelirlerimiz: Üniversitemiz çeşitli birimlerinin döner sermaye gelirlerinin %5'i.

Hazine Yardımı: Üniversitemizin çeşitli birimlerinin hazine hisseleridir.

Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri: Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizce sürdürülen tezsiz yüksek lisans eğitiminden araştırmaya aktarılan bütçedir.

Üniversitemizin döner sermaye ve enstitülerinin öz gelirlerinden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine ilgili mevzuat çerçevesinde kaynak aktarılmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinde üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden %5'lik pay, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30'luk pay mali kaynak olarak ödenek kaydedilerek, diğer araştırma projelerinde ise mali kaynaklar emanet hesaplara alınarak kullanılmaktadır. Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre artırılmaktadır (<https://apsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik Çukurova Üniversitesi Senatosununun 30.01.2018 tarih ve 02/01 Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca (<https://bapsis.cu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>); Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici; Bireysel Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri başlıklı 7 farklı proje tipi desteklenmektedir. Bu desteklere başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOM) tarafından koordine edilmektedir. Destek miktarları ve araştırma faaliyetlerine tahsis edilen kurum içi kaynakların tahsisine yönelik kriterler yıllık olarak BAPKOM tarafından bütçe imkânları çerçevesinde belirlenmeye devam etmektedir. Bütçe kaynaklarının etkin kullanımı titizlikle BAPKOM tarafından hakemlerle iş birliği halinde yapılmaktadır. BAPKOM ayrıca düzenli olarak her ay toplanarak sürdürülmekte olan projelerin dönemsel raporlarını, sonuç raporlarını ve yürütücülerden gelen dilekçeleri değerlendirmektedir. 2021 yılı içinde BAP birimi tarafından 142'si Bireysel Araştırma Projesi, 405'i Lisansüstü Tez Projesi ve 25'i de diğer projeler olmak üzere toplam 572 yeni proje desteklenmiştir. Bireysel Araştırma Projelerinin bütçesinde BAPKOM tarafından belirlenmiş kriterler dikkate alınarak performansa dayalı bütçe artışı olmaktadır.

2021 yılı içerisinde BAP için gerçekleşen bütçe bileşenleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Proje Türü	Harcama (TL)
Bireysel Araştırma Projesi	3.741.360,40
Yüksek Lisans	3.347.530,95
Doktora	4.031.727,42
Dış Hekimliği Uzmanlık	454.143,27
Tıpta Uzmanlık	807.890,12
Sanatta Yeterlilik	29.932,84
TOPLAM	12.412.585,00

Dış kaynaklı Ulusal ve Uluslararası Kaynaklar

Proje gelirleri: Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü gibi uluslararası kaynaklardan gelen fonlar, TÜBİTAK ve TAGEM gibi kamu kuruluşları, Çukurova Kalkınma Ajansı vb.

Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Hibe Fonları ve çeşitli devlet kuruluşları tarafından desteklenen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Dış kaynakların etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik personelinin dış kaynaklara yönelimlerini artırmak ve desteklemek için BAP birimi üzerinden destekler (Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri) sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik yükseltmelerde ve atamalarda dış kaynaklı proje yürüten akademik personele avantaj sağlayacak değerlendirmeler oluşturmaktadır. Ayrıca, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin katkılarıyla araştırmanın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi TTO tek bir çatı altında toplanarak ulusal ve uluslararası destek fırsatlarının duyurusu, başvurusu, takibi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi konusunda öğretim üyelerine destek sağlamaktadır. Ayrıca yürütülen tüm akademik faaliyetler neticesinde ortaya çıkabilecek olan fikri mülkiyet haklarının korunması konusunda destek olunmaktadır. İlgili birim, ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli proje eğitimleri de düzenlemektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra proje çağrılarında yönelik aylık bültenler aracılığıyla bilgilendirme yapılmakta ve proje başvuru ve yürütme süreçlerinde finansal ve etik konularında destek sağlanmakta, kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri Modülü ise Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirerek öğretim üyelerinin sanayi kuruluşlarla ortak projeler yürüterek üniversiteye dış kaynak sağlanması konusunda çalışmalar yürütmektedir.

TÜBİTAK tarafından uygulanmakta olan 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı; Üniversite son sınıf öğrencileri ile mezunlarına, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini katma değer ve nitelikli istihdam oluşturma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri amacıyla, %100 hibe şeklinde proje başına 200.000 TL'ye kadar finansal destek

sağlamaktadır. Çukurova Üniversitesi TTO olarak dört kuruluşun ortaklaşa yürüttüğü BİGG4TECH kapsamında girişimci adaylarına, iş fikirlerini nitelikli iş planlarına dönüştürmeleri için çeşitli eğitimler ve bire bir mentörlük sağlanmaktadır. BİGG4TECH eğitimlerine katılmaya hak kazanan adayların büyük çoğunluğu üniversitemiz öğrencileri, mezunu veya akademisyenlerinden oluşmaktadır (cukurovateknokent.com).

2021 yılında TÜBİTAK destekli Fen Bilimleri kaynaklı 9 ve Sosyal Bilimler kaynaklı 1 olmak üzere toplam 10 proje (toplam bütçe 4.792.583TL) kabul edilmiş olup proje süreçleri ve harcamaları yürütülmeye başlanmıştır. Bu projeler haricinde dış destekli olarak TAGEM destekli 5 proje (toplam bütçe 1.229.776,50TL), CSP ERANET-TUBİTAK destekli 1 proje (1.026.000 TL), Avrupa Birliği Destekli 4 proje (223.268,50 Avro) ve BM-FAO destekli 1 proje (400.260TL) yürütülmeye başlanmıştır (**Ek.C.1.2.2, Ek.C.1.2.3, Ek.C.1.2.4**).

Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi bünyesinde Destekleyici Araştırma Proje (DAP) Birimi kapsamında devam eden 144 ulusal ve uluslararası faz çalışmasının bütçesi katılımcı hasta sayısına göre değişmekle birlikte yaklaşık 17.000.000 TL'dir (**Ek.C.1.2.5**).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 38 Anabilim Dalında doktora programı yürütülmektedir (<https://otomasyon.cu.edu.tr/anabilim1.aspx>), (<https://fbe.cukurova.edu.tr/cu/enstitumuz/genel-bilgi>) (**Ek.C.1.3.1**). Bu 38 programdan 6'sı çok disiplinli (Biyoteknoloji, Enerji ve Enerji Sistemleri, İş Sağlığı ve Güvenliği, İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri) olup İş Sağlığı ve Güvenliği ve Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalları hariç, diğerlerinde %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Bu 4 program yanında, 3 programda (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Anabilim Dallarında) da %100 İngilizce eğitim yürütülmektedir (<https://fbe.cukurova.edu.tr/>) (**Ek.C.1.3.2, Ek.C.1.3.3, Ek.C.1.3.4, Ek.C.1.3.5**).

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde aktif öğrencisi bulunan 24 doktora programı yer almaktadır. Ayrıca öğrenci alma izni olan ve gelecek dönem öğrenci alınması planlanan bir program daha bulunmaktadır. (**Ek.C.1.3.6**). Enstitüde 2021 yılında kayıtlı 568 doktora öğrencisi eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Buna ilaveten Enstitümüz bünyesinde açılmış dört farklı 100/2000 doktora programı da yer almaktadır (<https://sosyalbilimler.cukurova.edu.tr/>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bir adet İngilizce (Translasyonel Tıp) olmak üzere 17 adet aktif Doktora Programı bulunmaktadır. Bu programlardan Translasyonel Tıp Anabilim Dalına bağlı Translasyonel Tıp İngilizce ve disiplinler arası bir programdır. Enstitümüz Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına bağlı Spor Bilimleri Doktora Programı da disiplinler arası bir programdır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü böylece Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 4 fakülteye lisansüstü eğitim vermektedir (**Ek.C.1.3.7**). Enstitüde öncelikli alanlarda YÖK 100/2000 bursu alan 11 doktora öğrencisi bulunmaktadır (<https://sbe.cu.edu.tr>).

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü'nde Adli Bilimler ve Bağımlılık Anabilim dalları olmak üzere 2 adet doktora programı bulunmaktadır. Her iki anabilim dalı da çok disiplinlidir (<https://babe.cu.edu.tr/>) (**Ek.C.1.3.8**).

Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi" hazırlanmıştır (**Ek.C.1.3.9**). Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı ve İspanya Barcelona Üniversitesi arasında Eş Danışmanlı Doktora tezi tamamlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve Belçika Liege Üniversitesi arasında uygulama devam etmektedir (**Ek.C.1.3.10**).

Doktora programlarına başvurular ve doktora giriş sınavları Enstitülerin akademik takviminde ilan edilen tarihlere yapılmaktadır. Doktora giriş sınavını kazanan öğrenciler kesin kayıtlarını yaptırdıktan sonra "ÇÜ Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde tez danışmanı atanması yapılmaktadır. Doktorada kayıtlı öğrencilerin ders aşaması, yeterlik sınavı, tez önerisi verme ve tez çalışması aşamaları ÇÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. (<https://fbe.cukurova.edu.tr/cu/ogrenci/yonetmelik-ve-yonergeler> <https://sosyalbilimler.cukurova.edu.tr/cu/ogrenci/mevzuat> <https://sbe.cu.edu.tr/cu/ogrenci/yonetmelik>

<https://babe.cu.edu.tr/cu/enstitumuz/regulation>

Bazı Lisansüstü programların başvuru süreçleri ve doktora giriş sınavları 2021 yılında küresel salgın nedeniyle yüz yüze veya çevrimiçi yapılmıştır (**Ek.C.1.3.11**).

(<https://fbe.cu.edu.tr/haber-detay/336/2021-2022-guz-yariyili-kontenjanlari-ve-basvuru-sartlari>),

<https://sosyalbilimler.cu.edu.tr/haber-detay/144/2021-2022-guz-yariyili-i-lani>,

<https://sbe.cu.edu.tr/haber-detay/145/2021-2022-egi-ti-m-ogreti-m-yili-guz-yariyilinda-alinacak-yuksek-li-sans-doktora-ogrenci-kontenjanlari>

<https://babe.cu.edu.tr/haber-detay/53/adli-bilimler-anabilim-dali-2021-2022-egitim-ogretim-guz-yariyili-sinav-basvurulari>

2021 yılı Doktora öğrenci sayısına bakıldığında;

Fen Bilimleri Enstitüsünde her bir Anabilim dalında kayıtlı doktora öğrenci sayısı, yıllara göre doktora mezun sayısı enstitü

web sayfasında yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 853 aktif öğrenci bulunmaktadır. Mezun öğrenci sayısı ise 75'dir. 100/2000 doktora programı kapsamında 55 öğrenci bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne 83 doktora öğrencisi kayıt yaptırmış olup 45 doktora öğrencisi mezun olmuştur. 100/2000 doktora programı kapsamında 14 öğrenci bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 201 Doktora öğrencisi vardır. Mezun doktora öğrencisi sayısı ise 16'dır. 100/2000 doktora programı kapsamında 11 öğrenci bulunmaktadır.

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsünde 25 aktif doktora öğrencisi olup 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Doktora öğrencilerinin izlenebilirliği enstitülerin anabilim dallarına gönderdikleri aylık öğrenci çizelgeleri ve danışmanları tarafından yapılmaktadır. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânlar bulunmakta olup "Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi"

(https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/Bilimsel_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Projeleri_Y%C3%B6nergesi.pdf) (Ek.C.1.1.6) v

"Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi"

(<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/visiting-scholars/visiting-scholars-regulation>) (Ek.C.1.3.12)

çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında üniversitemizde görevlendirilen misafir akademisyen örneği ekte sunulmuştur (Ek.C.1.3.13). Sağlık Bilimleri Enstitümüz lisansüstü tezler için Turnitin İntihal Programı ile inceleme, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma-Yayın Etiği ve Eğitim-Öğretim ile ilgili zorunlu derslerin alınması gibi standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; tez kalitesinin artırılması amacıyla "Danışmanlık" Kriterleri belirleyerek web sayfasında yayımlamıştır (<https://sbe.cu.edu.tr/cu/akademik/lisansustu-ogrenci-danismanlik-kriterleri>) (Ek.C.1.3.14).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.1.1.5.TTO-Yapisi-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [EK.C.1.1.1.Stratejik-plan \(1\).pdf](#)
- [Ek.C.1.1.2.Cubask-Yonerger.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.3.Avidek-yonerger.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.4.BAP-Organizasyon-semasi.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.6.BAP-yonergesi.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.7.BAP-ilkeler.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.8.Kalite-koordinatörlüğü-izleme-raporu.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.9.Rektor-birim-ziyaretleri.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.11.Aakademik-performans.pdf](#)
- [Ek.C.1.1.10.Akademik-motivasyon-ornegi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C.1.2.5.DAP.Projeler.pdf](#)
- [Ek.C.1.2.1.Bap-Raporlari.pdf](#)
- [Ek.C.1.2.2.Projeler.1.pdf](#)
- [Ek.C.1.2.3.Projeler.2.pdf](#)
- [Ek.C.1.2.4.Projeler-DAP.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C.1.3.1.FBE-Doktora-Programlari.pdf.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.2.FBE-Biyoteknoloji-İngilizce-Doktora-Programi.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.3.FBE-Enerji.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.4.FBE-İleri-Malzemeler.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.5.FBE-Sürdürülebilir-Tarım.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.6.Sosyal-Bilimler-Doktora-Programlari.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.7.Sağlık-Bilimleri-Enstitusu-Anabilim-Dallari.pdf](#)

- [Ek.C.1.3.8.Bağımlılık-Adli-Bilimler.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.9.CU-Es-Danışmanlı-Doktora-Eğitim-Yonergesi \(1\).pdf](#)
- [Ek.C.1.3.10.Liege-Universitesi-Belcika-İkili-Anlaşmalar.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.11.Doktora-Giris-Sinavları.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.12.CU-Misafir-Akademisyenlere-İliskin-Uygulama-Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.13.Misafir-Akademisyen-Ornegi.pdf](#)
- [Ek.C.1.3.14.Lisansustu-Programlarında-Danisman-Atanması-Ders-Yukune-İliskin-Usul-Esaslar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinliği ve gelişimi

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ile hedeflerle uyumu sistematik şekilde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilmektedir: <https://avesis.cu.edu.tr/raporlar/personel/birimlere-gore-personel-dagilimi>) (Ek.C.2.1.1). 2021 yılında akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla farklı eğitim seminerleri, çalıştaylar ve proje pazarları düzenli şekilde gerçekleştirmiş olup pandeminin de etkisi dikkate alınarak çevrimiçi düzenlenmeye çalışılmıştır (<http://proje.cu.edu.tr/>) (Ek.C.2.1.2).

Üniversitemizde, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Bilimsel Amaçlarla Kullanılan Hayvanların Korunmasına Dair 22/10/2010 tarihli ve 2010/63/AB sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Direktifi dikkate alınarak Avrupa Birliği mevzuatına uyum çerçevesinde hazırlanmış yönetmeliğine göre Sucul Omurgalı Canlıların Deneysel ve Bilimsel Amaçlar için Kullanımına İlişkin “çalışma izni” 2020 yılında alınmıştır (Ek.C.2.1.3). Bu izin belgesi ile ÇÜ Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİDAM) ile entegre bir şekilde sucul omurgasızlar ile yapılacak çalışmalar için etik belgesi sağlanarak bu alanlarda gerçekleştirilen araştırma yetkinliği bulunmaktadır.

Üniversitemiz araştırmacılarının, kurumun araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi ve BM sürdürülebilir kalkınma amaçları başlıklarındaki özel çalışmaları (proje, tez ve yayın gibi) AVESİS üzerinden analiz edilebilmektedir. (Sürdürülebilir Kalkınma | AVESİS (cu.edu.tr)) (Ek.C.2.1.4).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz “Uluslararasılaşma” misyonu ile yüklenmiş olduğu “Araştırma Üniversitesi” ve belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için ulusal ve uluslararası boyutta iş birlikleri ve kurum içi desteklemelerine 2021 yılında da devam etmiştir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme mevcut altyapı olanakları kullanılarak özellikle bölgesel önceliklere ve toplumun sorunlarına çözüm getirecek, araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar ile kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel ve uygulamalı araştırmalara yönelik çalışmalar devam ettirilmiştir. Bu doğrultuda, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı arttırmak ve doktora derecesine sahip genç araştırmacıların desteklenmesi amacı ile AB çerçeve programları ve Ufuk 2020 gibi proje olanakları hakkında düzenli bilgiler vermeye, aylık bültenler çıkartmaya ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmak, bu fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli eğitimleri organize etmek, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamaktır. (<http://proje.cu.edu.tr/>), (<http://international.cu.edu.tr/>). Buna ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla üniversitemiz dışından sağlanan yurtdışı destekli projeler (AB, NATO vb.) ile ulusal kaynaklı (TÜBİTAK, vb.) kurum dışı projelere özendirici ek destekler sağlanarak disiplinler arası araştırmaları teşvik etmeye devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen alanlarda araştırma yapılmak üzere “Öncelikli Alanlar Proje” destek türü BAP proje destekleri arasında yer almaktadır. Bu tür projeler özellikle disiplinler arası başvuruları zorunlu kılmaktadır. Rektörlük düzeyinde kontrol edilen yukarıdaki birimler aylık periyotlarla toplanarak çıktıları değerlendirmekte, sürecin takibini ve sürekliliğinin izlenmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde uluslararası iş birliği protokolleri oluşturulması ve bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ikili iş birliği protokolleri hazırlama süreçleri Dış İlişkiler Birimi tarafından oluşturulmuştur (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/bilateral-cooperation-agreements>) (Ek.C.2.2.1). Bu iş birliği protokolleri kapsamında 66 farklı iş birliği protokolü ile uluslararası ortaklık ve ortak araştırma faaliyetleri 2021 yılında da devam ettirilmiştir (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/partners>).

Lisansüstü düzeyde Uluslararası Ortak Programlar ve İkili İşbirliklerini arttırmak amacıyla, üniversitemiz bünyesinde 3 adet uluslararası lisansüstü programı ile uluslararası ortak tezler yürütülmektedir. Lisans düzeyinde ise İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programlarında Portland State Üniversitesi (<https://polsir.cu.edu.tr/cu/internationalisation/bilateral-agreements>) (Ek.C.2.2.2) ve Colorado Boulder Üniversitesi (<https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/joint-degree-programs/joint-bachelor-s-degree-program-in-the-field-of-electrical-electronics-engineering>) ile ortak lisans programları yürütülmektedir (Ek.C.2.2.3).

Üniversitemizde uluslararası ortak programlar kapsamında lisansüstü düzeyde eş danışmanlık programını 2019 yılında başlatmış olup mevcut yönerge (Ek.C.1.3.9) ile ilk eş danışmanlık hareketliliği 2021 yılında da devam

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.2.1.1.Arastirmaci-dagilimi.pdf](#)
- [Ek.C.2.1.2.Proje-Gelistirme-Koordinasyon-Birimi-Egitim-Sunum-Ornekleri.pdf](#)
- [Ek.C.2.1.3.Sucul-Omurgali-Canlilar-Izin-Belgesi.pdf](#)
- [Ek.C.2.1.4.Surdurulebilir-Kalkinma-AVESIS.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C.2.2.1.isbirligi-protokolleri.pdf](#)
- [Ek.C.2.2.2.Portland-State.pdf](#)
- [Ek.C.2.2.3.Colorado.pdf](#)
- [Ek.C.2.2.4.es-danismanlik-ornek.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma yönetimi ve iyileştirmesinde görev alan birimler şunlardır:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu (<https://bap.cu.edu.tr>),
2. Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK)
3. Proje Gelistirme ve Koordinasyon Birimi (<http://proje.cu.edu.tr/>),
4. Çukurova Teknokent (<https://teknokent.cukurova.edu.tr/tr/>),
5. Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü,

BAP birimi, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile birlikte araştırma planlama ve politika geliştirme, araştırma projelerinin ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konularını bir arada koordine etmektedir.

22 Aralık 2020 tarihinde üniversitemiz akademik kadrosunun araştırma performansını ölçmeye yönelik olarak kurulan Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından (Ek.C.3.1.1) araştırma göstergeleri olarak; yayın (sayısı, niteliği), proje (sayısı, bütçesi, tipi), atıf, patent, ödül vb.; eğitim göstergeleri olarak da itibar/tamınırlık, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, doktora mezunlarının oranı, istihdam oranı vb. parametreler değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânını sunan, Web of Science (WoS) tabanlı InCites programını sunan Clarivate Analytics ile iş birliği yapılarak araştırmacıların yetkinlik alanları ile ilgili faaliyetler izlenmektedir. Eş zamanlı olarak Üniversitemizde “Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÇÜ-AVESİS)” ile akademik ve araştırma personelinin yetkinliği, ders verme, projeler, yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap, yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kıstaslar izlenmekte ve performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır (<https://avesis.cu.edu.tr/>). AVESİS veri yönetim sisteminin yetersiz kaldığı alanları da e-kampus yazılımı ile kapatılarak performans izlenmesi ve değerlendirmesi tamamlanmaktadır (<https://ekampus.cu.edu.tr/>) (Ek.C.3.1.2, Ek.C.3.1.3a, Ek.C.3.1.3b, Ek.C.3.1.3c).

Kurum ayrıca birimlerden her yılın sonunda düzenli olarak birim faaliyet raporlarını almaktadır. Birim faaliyet raporları yukarıda bahsedilen e-kampus kapsamında değerlendirilerek WOS ve AVESİS aracılığı ile erişilemeyen performans parametreleri de derlenip e-kampus ortamına işlenmektedir. (<https://www.cu.edu.tr/storage/ekampus.pdf>) (Ek.C.3.1.2). Böylece performans izlemesi süreci eksiksiz yerine getirilmektedir.

Çukurova Üniversitesi, 2017 yılında YÖK tarafından toplamda 16 üniversitenin yer aldığı araştırma üniversiteleri içerisinde aday üniversite olarak alınmıştır. Her yıl düzenli olarak bu üniversitelerin gelişimleri YÖK tarafından Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi ile Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma

Kalitesi” ve “Etkileşim ve İşbirliği” olmak üzere 3 başlık altında takip edilmektedir. 2020 yılında yapılan son açıklamada değerlendirme yapılan kriter sayısının 32 olduğu belirtilmiş ve Çukurova Üniversitesi'nin de içinde olduğu beş üniversitenin puanlarını yükselterek son sıralamada önekilere göre daha yukarı çıktığı duyurulmuştur

(<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx>) (Ek.C.3.1.4). 2021 yılında yapılan değerlendirme ve alınan yeni kararlar doğrultusunda YÖK Çukurova Üniversitesini Araştırma Üniversitesi olarak ilan etmiştir (Ek.C.3.1.5, Ek.C.3.1.6). (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplanti.aspx>)

Üniversitemizde akademik personel araştırma performansı düzenli olarak izlenmektedir. İzlem sonrası 2021 yılına ait veriler, 2022 yılı başında değerlendirme toplantıları yapılarak performans kriterlerinde araştırmacıların, Bölüm, Fakülte ve Üniversite bazında nerede olduğunu göreceği şekilde performansları duyurulmaktadır (Ek.C.3.1.7, Ek.C.3.1.8). Ayrıca performans değerlendirmesi sonucunda elde edilen değerlere bağlı olarak kadro dağılımlarında ve kaynak aktarımı sürecinde performansı yüksek araştırmacı ve birimlere pozitif ayrımcılık yapılmakta ve performansları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra 2022 yılında yapılacak törenlerle performansı yüksek araştırmacılar ödüllendirilecektir.

Performans takibi öğretim elemanları bazında yapılarak onları performans arttırmaya yönelik süreçleri oluşturma doğrultusunda yapılması yanı sıra, bölüm bazında, fakülte bazında yani araştırma birimleri bazında da yapılmaktadır. Böylece araştırma yapan birimler kendilerinin nerede olduğunu görebilmektedir. Ayrıca Çukurova Üniversitesi, Araştırma Üniversiteleri arasında kendi yerini de takip etmekte böylece elde ettiği Araştırma Üniversitesi sıfatını korumaya yönelik tedbirleri hayata geçirmektedir. Yaptığımız paydaş analizleri sonuçları raporlanıp paydaş önerileri de dikkate alınarak politikalar belirlenmektedir (Ek.C.3.1.8).

Kişi, bölüm, fakülte/araştırma birimi bazlı performans takibi yapılıyor olması ve bu takip sonrası elde edilen verilerden yola çıkılarak performans artırıcı önlemler almaya çalışmak (mesela; performansı yüksek olan araştırmacılara pozitif ayrımcılık, performansı düşük olanlara kurs ve çalıştaylarla katkı sağlamaya çalışmak, kariyerinin başında olan araştırmacılara iç kaynaklardan verilen projelerle destek olmak gibi) örnek teşkil edebilecek uygulamalar olarak gözükmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi, performans izleme ve değerlendirme hedefiyle 2013 yılından bu yana web tabanlı olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) araçlarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu araçlarla hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izlemekte ve değerlendirmektedir. Web tabanlı elektronik sistemlerin avantajı olarak da bu sistemler tüm verileri ve analizleri gerçek zamanlı olarak tüm paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Verilerin YÖKSİS ile senkron olabilmesi güncelleme kolaylığı açısından büyük bir yarar sağlamaktadır. Bunun yanında yıl içerisinde bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncellenmesi için periyodik çağrılar yapılmaktadır. Akademik teşvik uygulamasına başvuruların da elektronik ortamda yapılması ve AVESİS sistemine uyarlanmış olması bu güncellemeleri daha güvenilir hale getirmektedir (<https://avesis.cu.edu.tr/>). AVESİS'e girilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarının AVESİS performans puanları hesaplanarak sistem üzerinden duyurulur (Ek.C.3.1.3).

Üniversitemizin BAP biriminde iç kaynakların performans odaklı dağıtımı üzerine yapılan teşvikler de yine her yıl kontrollerle denetlenmektedir. Buna göre “performansa dayalı bütçe limiti uygulaması” 2021'de de devam etmiştir (Ek.C.1.1.7).

Bunun yanında proje-patent-yayın performansına göre bazı öğretim elemanlarının ödüllendirileceği bir çalışma başlatılmış ve tüm birimlerden bu kapsamda çeşitli raporlar toplanmıştır. Buna göre 2021 yılındaki performansına göre ödülü hak eden öğretim elemanları, 2022 yılı içinde yapılacak bir törenle ödüllendirileceklerdir. Üniversite bünyesinde yayınlanan e-bültende akademik başarılarıyla öne çıkan öğretim elemanlarının haberleri yayınlanmaktadır (<https://habermerkezi.cu.edu.tr/>).

Benzer çalışmada elde edilen veriler aynı zamanda 2021 yılında yapılan kadro ilanı çalışmalarında kullanılmış ve bazı anabilim dalları kadro tahsisinde öncelikli olarak değerlendirilmiştir (Ek.C.3.2.1).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.3.1.1.AVIDEK-kurulus.pdf](#)
- [Ek.C.3.1.2.ekampus-performans-izleme-degerlendirme.pdf](#)
- [Ek.C.3.1.4.YOK-Univ.Performans-Degerlendirme.pdf](#)
- [Ek.C.3.1.5.YOK-Arastirma-Unv.pdf](#)
- [Ek.C.3.1.6.Arastirma-Universitesi-belgesi.pdf](#)

- [Ek.C.3.1.7.Akademik-Performans-Izleme-Sunum-Ornekleri \(1\).pdf](#)
- [Ek.C.3.1.8.Paydas-analizi-raporu.pdf](#)
- [Ek.C.3.1.3.a.Performans-Izleme-Degerlendirme..pdf](#)
- [Ek.C.3.1.3.b.Ulusal-Patent..pdf](#)
- [Ek.C.3.1.3.c.Uluslararası-Patent..pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.3.2.1.Kadro-talep.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin misyonunda ifade edildiği gibi “bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmak” doğrultusunda benimsediği “Toplumsal Katkı Politikası” oluşturulmuş ve üniversitemiz resmi internet sayfasından paylaşılmıştır (**Ek.D.1.1.1**).

Bu politika çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde toplumsal kalkınma odaklı çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Politikaları bulunmaktadır. Bu politikalar; “Yoksulluğa Son”, “Açlığa Son”, “Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “Nitelikli Eğitim”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “Temiz Su ve Sanitasyon”, “Erişilebilir ve Temiz Enerji”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme”, “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı”, “Eşitsizliklerin Azaltılması”, “Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim”, “İklim Eylemi”, “Sudaki Yaşam”, “Karasal Yaşam”, “Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar” ve “Amaçlar için Ortaklıklar”dır (**Ek.D.1.1.2**).

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Çukurova Üniversitesi, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı’nda yer alan “A3: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak” amacı için belirlenen hedefler şunlardır (**Ek.D.1.1.3**):

- H3.1: Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
- H3.2: Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak,
- H3.3: Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
- H3.4: Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.

Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak amacına yönelik 2021 yılı hedeflenen gösterge ve gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki ekte sunulmuştur (**Ek.D.1.1.4**).

Kentteki kurumlarla iş birliğinin artırılması stratejisi ve hedefleri doğrultusunda kente ve bölgeye yönelik çeşitli kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme) bütünlük olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması ekte sunulmuştur (**Ek.D.1.1.5**). Bu yapılanma Üniversitemiz **Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu** ve birim temsilcilikleri ile birlikte yürütülmekte olup çalışma usul ve esasları “Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”nde tanımlanmıştır (**Ek.D.1.1.6**). Bu süreci daha etkin yönetebilmek amacıyla “2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı Eylem Planı”nda da yer alan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Toplumsal katkıya yönelik yapılan etkinlikleri duyurmak ve izlemek amacıyla **Etkinlik ve Mekân Yönetim Sistemi** 2021 yılında geliştirilmiş olup 2022 yılı başında üniversite genelinde uygulanmaya başlamıştır (<https://events.cu.edu.tr/>).

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri **D.2.Toplumsal Katkı Performansı** bölümünde detaylarıyla sunulmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz akademik birimleri ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyet alanları doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yanı sıra toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını da devam eden COVID-19 sürecine rağmen çevrimiçi etkinliklerini aktif bir şekilde sürdürmektedir.

Üniversitemiz akademik birimleri ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyet alanları doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yanı sıra toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını da devam eden COVID-19 sürecine rağmen

çevrimiçi etkinliklerini aktif bir şekilde sürdürmektedir.

2019-2023 dönemi Stratejik Planda yer alan; “(H3.2) Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak” hedefi doğrultusunda, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi sorumluluğunda, 2019 yılında 37 adet, 2020 yılında 4 adet ve 2021 yılında 26 adet sertifikasyon programı açılmıştır. Bu programlardan; 2019 yılında 927, 2020 yılında 77 ve 2021 yılında 600 kurum dışı kişi yararlanmıştır. Sunulan hizmetin mali boyutu; 2019 yılında 167.393,43 TL, 2020 yılında 29.271,56 TL ve 2021 yılında 49.951,27 TL’dir **(Ek.D.1.2.1)**.

Bunun yanı sıra; Tıp Fakültesine bağlı Balcalı Hastanemiz ile Diş Hekimliği Fakültemiz kliniklerinde bölge halkına sağlık hizmeti sunulmaktadır. Sunulan hizmetin mali boyutu; 2019 yılında 545.337.185,16 TL, 2020 yılında 618.547.109,83 TL, 2021 yılında ise 812.230.730,21 TL’dir. Ayrıca; Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sürekli Eğitim Merkezi dışında Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde 40 adet döner sermaye birimi kendi görev alanları ile ilgili olarak topluma hizmet sunmakta olup bu birimler tarafından sunulan hizmetin mali boyutu; 2019 yılında 24.551.924,15 TL, 2020 yılında 26.260.531,77 TL ve 2021 yılında 27.274.434,46 TL’dir **(Ek.D.1.2.2)**.

Kaynaklar Üniversitemiz 43 adet döner sermaye birimi katkıları ile birlikte çeşitlenmekte ve yıllar itibariyle artırılarak devam etmektedir. Kaynaklar Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) programları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.D.1.1.1.Toplumsal-Katki-Politikasi.pdf](#)
- [Ek.D.1.1.2.BM-Surdurulebilirlik-Politikalari.pdf](#)
- [Ek.D.1.1.3.Toplumsal-Katki-Amac-Hedef.pdf](#)
- [Ek.D.1.1.4.Toplumsal-Katki-Hedeflerinin-Izlenmesi.pdf](#)
- [Ek.D.1.1.5.Toplumsal-Katki-Organizasyon-Semasi.pdf](#)
- [Ek.D.1.1.6.Cukurova-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Yonergesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.D.1.2.1.Mali-Tablo.pdf](#)
- [Ek.D.1.2.2.Mali-Tablo.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi, “Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmak” misyonuyla topluma önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlerle, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirme konusunda ülkemizin beşerî kalkınmasına 50 yıldır önemli katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle Çukurova Üniversitesi örgün, uzaktan ve sürekli mesleki eğitim yoluyla birçok alanda toplumun modernleşme ve sanayileşmesinde büyük katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak suretiyle bölgede yer alan Mersin Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Çağ Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi’nin kuruluşunda alt yapı ve/veya insan kaynağı anlamında önemli katkılar vermiştir. Üniversitemiz, YÖK Anadolu Projesi kapsamında 2021 yılında Kıdemli Üniversite olarak belirlenmiş olup Genç Üniversite olan Muş Alparslan Üniversitesi ve Siirt Üniversitesi’ne verdiği destek ile toplumsal katkı misyonunu yerine getirmeye devam etmektedir **(Ek.D.2.1.1)**.

Günümüzde Üniversitemiz 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Dünya Üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından geliştirilen Impact Ranking (Etki

Sıralaması), Üniversitelerin toplumsal katkıları ve bu amaçla oluşturdukları politika ve uygulamaları Birleşmiş Milletler'in (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) çerçevesinde ölçmeyi hedeflemektedir. 94 ülkeden 1.118 üniversitenin katıldığı THE Impact Ranking 2021 sonuçlarına göre üniversitemiz, 12 ana başlıkta sıralamaya girmiş ve genel sıralamada 401-600 bandında yer almıştır. Türkiye'den 49 üniversitenin katıldığı sıralamada üniversitemiz, Açlığa Son (SDG 2) başlığında 75inci, Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7) ve Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9) başlıklarında 201-300 bandında yer almıştır.

Çukurova Üniversitesinin toplumsal katkı performansı izlenmekte olup performans hedefleri, göstergeler ve 2021 yılı gerçekleşme düzeylerine ait kanıt ekte sunulmuştur **(Ek.D.1.1.4)**. 2021 yılında Üniversitemizin bazı performans göstergelerinde izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin yılsonu hedeflenen değer altında kalmasının sebebi küresel ölçekte etkisini gösteren COVID-19 salgınından dolayı yüz yüze etkinliklerin büyük oranda asgariye indirilmesi ve seyreltilerek yapıyor olmasıdır.

Üniversitemiz kurucu fakültelerinden olan Tıp Fakültesi, bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Balcalı Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi teşhis ve tedavinin yanı sıra sağlık ile ilgili konularda bilgilendirme hizmetiyle topluma önemli katkı sağlamaktadır. Üniversite Hastanemizin toplumsal katkı düzeyini değerlendirmek üzere yapılan memnuniyet anketi sonuçları ekte sunulmuştur **(Ek.D.2.1.2)**.

Topluma hizmet kapsamında Üniversitemizde yapımı 2021 yılında tamamlanan personelimizin, öğrencilerimizin ve tüm vatandaşlarımızın yararlanabileceği 57. Alay Şehitleri Camii, Dr. Feyyaz Etiz Onkoloji ve Hematoloji hizmet binası, Güzel Sanatlar Fakültesi hizmet binası, Ziraat Fakültesinin 200 büyükbaş süt sığırcılığı tesisi gibi yeni hizmet binalarının açılışı Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde gerçekleştirilmiştir **(Ek.D.2.1.3)**.

Üniversitemizde "Bitkisel Üretimde İklim Değişikliğinin Etkisi ve Değerlendirilmesi Toplantıları"nın beşincisi olan Akdeniz Bölgesi Toplantısı Sayın Tarım ve Orman Bakanımızın teşrifleri ve Sayın Rektörümüzün ev sahipliğinde 30 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mevcut gelişmelerin bitkisel üretime etkisi, iklim değişikliğinin bitkisel üretim üzerindeki etkilerinin azaltılması ve sektörün uyumu konusunda öneriler paylaşılmıştır **(Ek.D.2.1.4)**.

Rektörlüğümüz ve Ziraat Fakültesi'nin öncülüğünde toplumun, çiftçinin bilgilendirilmesini sağlayan Üniversite-Kamu-Çiftçi İşbirliğinin oluşturulmuş olmasıyla birlikte Tarımsal Yayım Haberleşme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri de önemli toplumsal katkı faaliyetlerindedir.

Üniversitemiz Üniversite-Tarım iş birliğini de kurumsal bir yapıya oturtarak Çukurova çiftçisiyle Çukurova Üniversitesi iş birliğinin sürekli hale gelmesinin amaçlandığı girişimler çerçevesinde, Adana Çiftçiler Birliği ortaklığıyla Üniversite-Kamu-Çiftçi İş Birliği Konseyi kurulmuştur. Adana tarımının sorunlarına çözüm önerileri üretmek üzere üniversite, kamu ve çiftçilerden oluşturulan grup çalışma raporlarının kamuoyu ile paylaşılması için Adana Çiftçiler Birliği ev sahipliği, Çukurova Üniversitesi katkılarıyla "Üniversite-Kamu-Çiftçi İşbirliğinde Adana Tarımının Sorunları ve Çözüm Önerileri" konulu toplantı düzenlendi **(Ek.D.2.1.5)**.

Çukurova Üniversitesi Tarımsal Yayım, Haberleşme, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile ÇÜ. İletişim Fakültesi iş birliği ile güncel tarımsal konularda bilinç düzeyini yükseltmek ve farkındalık kazandırmak amacıyla Merkez Kurul Üyeleri, Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri ve aynı zamanda konusunda uzman konuklar aracılığı ile üniversite radyosunda radyo programları düzenlenmektedir **(Ek.D.2.1.6)**.

Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde Ticaret Bakanlığınca düzenlenen; "Kooperatifçilik Tanıtım ve Geliştirme Projesi" kapsamında tasarım ürünlerinin seçimi için oluşturulan danışma kurulunda Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları yer almıştır **(Ek.D.2.1.7)**.

Üniversitemiz bünyesinde açılan Adana Sarıçam Çukurova Üniversitesi Çarkıpare Eğitim Aile Sağlığı Merkezi Tıp Fakültesi öğrencilerine önemli bir eğitim ortamı olması yanı sıra bölgede yaşayan bireylere sağlık hizmeti sunarak önemli toplumsal katkı sağlamaktadır **(Ek.D.2.1.8)**.

Üniversitemizin tesis ve olanaklarının toplum yararına kullanılmasına ilişkin örnek kanıt ekte sunulmuştur **(Ek.D.2.1.9)**. Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği, "Çukurova Üniversitesi Alkollü İçecekler Analiz Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı" T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yeterlilik izin belgesi ve TÜRKAK (ISO 17025) akreditasyon belgesine sahip olup çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hizmet vererek toplumsal katkı sağlamaktadır **(Ek.D.2.1.10)**.

Çukurova Üniversitesi'nde toplumsal katkı politikası kapsamında, 1994 yılında Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (KADAUM) kurulmuştur. KADAUM üniversitemiz akademik birimlerinde kadının genel ve yöresel sorunlarına ilişkin temel ve uygulamalı araştırmalar yapılmasını özendirme, destekleme, yayınlama ve geliştirme olanaklarının sağlanması ile kadının değerini ve statüsünü geliştirme ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası örgüt ve birimlerle her türlü iş birliğinde koordinasyon görevinin yürütülmesi amacıyla kurulmuştur. Bu strateji kapsamında KADAUM toplumsal cinsiyet temelli eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik yerel ve ulusal paydaşlarla çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalardan KADAUM ve SEM işbirliği ile düzenlenen "Güçlü Kadınlar-Güçlü Yarınlar Sosyal Sorumluluk Okulu" önemli örneklerdendir **(Ek.D.2.1.11)**, **(Ek.D.2.1.12)**.

KADAUM Müdürlüğü tarafından 14 Ocak 2021 tarihinde farkındalık artırma ve bilinç yükseltme amacıyla Çukurova Üniversitesi Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik çevrimiçi platform üzerinden “Şiddet” temalı seminer düzenlenmiştir. KADAUM ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından hazırlanan “Kadın Çalıştay” Yerel Bağlamda Kadın Sorunlarının Çözüm Önerileri ve Yol Haritasının Belirlenmesi ana teması ile gerçekleştirilmiştir (**Ek.D.2.1.13, Ek.D.2.1.14**). Ayrıca Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi altında Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya karşı Destek Biriminin (CTS) kurulması için 2021 yılında çalışmalar başlamıştır.

Toplumsal Katkı çerçevesinde üniversitemiz ile farklı kurumlar arasında çeşitli protokoller yapılmaktadır. Bu protokoller içerisinde Spor Bilimleri Fakültesi ile Adana Valiliği İl Emniyet Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü EGM Asayiş Daire Başkanlığınca koordine edilen “Çocuklar ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı (ÇOGEF)” kapsamında, Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü'nce dezavantajlı mahallelerde yaşayan suça karışma riski altındaki çocuk ve gençlerimize yönelik; sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin bulunduğu "Geleceğe Adım Adım" isimli proje yer almaktadır (**Ek.D.2.1.15**).

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu faaliyetlere örnek olarak sayın Rektörümüzün öncülüğünde ve Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler MYO Tekstil Teknolojisi Programı öğrencileri tarafından hazırlanan Atatürk baskılı tişörtler ve kalemler ilkököl çocuklarına dağıtılmıştır (**Ek.D.2.1.16**).

Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan Gençlik Merkezi iş birliği ile Kozan yerleşkesinde gençlere verdikleri ücretsiz eğitimler gönüllülük ve iyilik faaliyetleri, sosyal ve kültürel geziler, hayata değer katan konularda bilgilendirme ve tanıtım toplantısı yapılmıştır (**Ek.D.2.1.17**).

Üniversitemiz Balcalı Kampüsünün yanı sıra Kozan MYO gibi ilçe kampüslerimizde de “Türkiye için Milli Ağaçlandırma Günü-Geleceğe Nefes Seferberliği” kapsamında fidan dikim etkinliği düzenlenmiştir (**Ek.D.2.1.18**).

Çukurova Üniversitesi ile Adana Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında 28.01.2021 tarihinde mesleki eğitimlerin niteliğinin artırılması, akademisyenler ile meslek elemanları arasında karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunulması, meslek elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerine katkı sunulması, hizmet modelleri alanlarında ortak çalışmaların yapılması, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlardan hizmet alan bireyler ve kurum/kuruluşlara yönelik verilecek kurum dışı eğitimlere katkı verilmesi, paydaşların sosyal ve kültürel gelişimlerine destek olunması amacıyla “Eğitimde İşbirliği Protokolü” imza altına alınmıştır. Adana Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bakım Personeline ve Kız Çocuklarına Yönelik Yapılan Eğitim ile Üniversitemiz Öğretim Elemanları tarafından İl Müdürlüğü Bakım Personeline “Kadın Sağlığı ve Hijyen”, “Dijital Şiddet”, “Güçlü Kadınlar, Güçlü Yarınlar”, “Sağlıklı Beslenme”, “Ağız ve Diş Bakımı” gibi konularda 6-8 Aralık 2021 tarihlerinde üç gün süreyle eğitim düzenlenmiştir (**Ek.D.2.1.19**).

Üniversitemize ait birimler ile farklı kurum ve kuruluşlarla arasında toplumsal katkı çerçevesinde yapılan iş birliği protokollerine ait kanıtlar ekte sunulmuştur (**Ek.D.2.1.20, Ek.D.2.1.21, Ek.D.2.1.22**).

Balcalı Hastanesi ile Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi arasında yapılan ortak bir protokol çerçevesinde, güncel sağlık sorunları ile ilgili kısa tanıtım videoları ve radyo röportajları planlanmıştır (**Ek.D.2.1.23**).

Balcalı Hastanesinin sosyal sorumluluk çerçevesinde sağlığı teşvik edici ve geliştirici hizmetler sunmasını sağlayarak toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesi amacıyla “Sosyal Sorumluluk Prosedürü”, “Organ Nakli Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Planı” ve “Hastane Çevresindeki Sokak Hayvanlarını Koruma Projesi İşleyiş Prosedürü” belirlenmiş olup ilgili protokoller ekte sunulmuştur (**Ek.D.2.1.24**).

Tıp Fakültesinde verilen Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Uygulamaları dersi kapsamında topluma yararlı çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (**Ek.D.2.1.25**).

Üniversitemizde Türk edebiyatı, Türk Dili, Lehçeleri ve Ağzları, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları, Türk Tarihi, Türk Sanatı, Halk Kültürü alanlarında araştırma ve uygulama çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve yürütmek üzere 1996 yılında kurulmuş olan Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) Kültür Evi'nde 2021'de de sosyal sorumluluk etkinliklerine devam edilmiştir (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>). Kasım 2021'den itibaren ise ÇÜTAM Kültür Evi Etkinlikleri, mevzuata uygun bir biçimde toplum sağlığı gözetilerek yüz yüze gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bütün etkinliklerin afiş, fotoğraf ve video kayıtları ÇÜTAM'ın sosyal medya sayfalarında yayımlanmaktadır. ÇÜTAM Kültür Evi, Çukurova Üniversitesinin farklı birimleri ve diğer devlet kurumlarının etkinliklerinde müştereken kullanılabilirdiği gibi hafta içi düzenli olarak genel okuyucuya açık kütüphane hizmeti de vermektedir. 2016'dan bu yana yayımlanan makalelerle Türkoloji çalışmalarına katkı sağlayan Merkezin ÇÜTAD adında bilimsel dergisi bulunmaktadır. Bu dergi TR Dizin, Modern Language Association, Sobiad, Index Copernicus dizinlerinde taranmaktadır. ÇÜTAM merkezi Çukurova Üniversitesinin bilgisini şehre taşıma görevini, bilimle kültürün birbirini tamamlaması gereği ile bilginin paylaşılmasını önemseyerek 9 Haziran 2015'te Kültür Evi Konuşmalarını başlatmıştır. 2021 tarihi itibarıyla ÇÜTAM Kültür Evi Konuşmaları sayısı 225'i aşmıştır. Bu konuşmalar ÇÜTAM-KEK dergisinde yazılı olarak da yılda iki defa yayımlanmaktadır. 2021 yılı ÇÜTAM Dergisi ve Kültür Evi Konuşmaları (KEK) kanıtları ekte sunulmuştur (**Ek.D.2.1.26, Ek.D.2.1.27, Ek.D.2.1.28**).

Üniversitemizin Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, öğrencilere eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma

konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğilim belirleme çabalarını lisans öğretimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek ve mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Merkeзде 2021 yılında son olarak Kariyer Atölyesi e-Twinning Projesi kapsamında gerçekleştirilen Kariyer Planlama ve Meslek Seçimi etkinlikleri ve Bireysel Kariyer Danışmanlığı Hizmeti ile kariyer danışmanları tarafından 38 öğrenciye toplamda 172 seans kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Merkeзде 2021 yılında yapılan tüm etkinlikler ekte sunulmuştur **(Ek.D.2.1.29)**. (<https://kariyer.cu.edu.tr/cu/merkezimiz/etkinliklerimiz/>).

5.Uluslararası Adana Lezzet Festivali, Adana Gastronomisinde Kadınlar, Üniversite-Turizm Sektörü İş birliği Toplantısı, Üniversitemizin katkılarının bulunduğu Slow Food Adana Birliği tarafından Adana Çiftçi Pazarı etkinlikleri toplum yararına yapılan değerli katkılardandır. Food Culture Best in the World 2021’de “Mandıracılık ve Peynir” kategorisinde birincilik ödülü üniversitemiz Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu tarafından alınmıştır **(Ek.D.2.1.30)**.

Üniversitemiz toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yapılan “STA-793-Tasarımda Yaratıcı Görselleştirme” dersi kapsamında Adana Kılıçlı Ahmet Akyürek İlkokulu-Ortaokulu duvarları ve merdivenlerinde duvar resmi çalışması Sosyal Bilimler Enstitüsü yüksek lisans öğrencimiz tarafından gerçekleştirildi **(Ek.D.2.1.31)**.

Çukurova Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, TMMOB JMO Kültürel, Jeoloji, ve Jeolojik Miras Çalışma Grubu ile TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Adana Şubesi tarafından Akdeniz bölgesinde yer alan jeolojik miras koruma alanlarının belirlenmesine, toplumda doğa koruma bilincinin geliştirilmesine, bölgesel ve yerel kalkınmaya destek olan jeopark ve jeoturizm çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla 25-26 Eylül 2021’de “**Adana’nın Jeolojik Mirası**” adlı çalıştay düzenlenmiştir **(Ek.D.2.1.32)**.

Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) iş birliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim (ZOYOP) Projesi kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetleri yürütmek üzere 14 Temmuz 2021-30 Eylül 2021 tarihleri arasında üniversitemiz personeli akademisyen/danışman olarak görevlendirilmiştir **(Ek.D.2.1.33)**.

Üniversitemizde toplumsal katkı politikası kapsamında hayata geçirilen Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), üniversitemizin lisans ve lisansüstü eğitim programları dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen ve toplumun gelişimine yardımcı olan eğitim programlarını düzenlemek ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur (<https://sem.cu.edu.tr/cu/hakimizda/amac-ve-nitelikler>). Bu amaçla hareket eden merkezde kurulduğu günden bu yana çok sayıda ve farklı türde eğitim çalışmaları yürütülmektedir. SEM bünyesinde açılan eğitim programlarına üniversite, yüksekokul ve lise mezunları arasında ilgi duyanlar ve ilgili tüm sektörlerde çalışanlar katılabilmektedir. SEM faaliyetleri içerisinde, yükseköğretim ve ortaöğretim mezunları için temel ve disiplinler arası alanlarda uzmanlık eğitim programları düzenlemek, ortaöğretim mezunları için meslek edindirme programları düzenlemek, bilgi ve beceriyi artırmaya yönelik programlar açmak, tarımsal gelişme ile ilgili kurslar vermek, genel katılıma açık kısa süreli kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, yönetici geliştirme kursları düzenlemek, danışmanlık hizmetleri vermek, eğitim programları ve kurslar sonunda katılımcılara sertifika vermek, amacı ile ilgili olan diğer faaliyetlerde bulunmak yer almaktadır.

Yaşam boyu öğrenme, Çukurova Üniversitesinin toplumsal katkı politikası çerçevesinde özellikle önem verdiği stratejik alanlardan biridir. Bu kapsamda üniversitemizde özellikle SEM tarafından eğitim faaliyetleri yürütülmekte, sertifika programları düzenlenmektedir. Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmeliğinde de ifade edildiği üzere, merkezin amacı, üniversitede farklı bilim alanlarında görev yapan konusunda uzman personelin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına ve aktarmalarına olanak sağlayarak, isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edindirilmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına ya da danışmanlık hizmeti almalarına ve bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimi vermek, Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri alan dışında yetilerini ve becerilerini artırarak, kariyerlerini zenginleştirmek ve vakitlerini en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamaktır **(Ek.D.2.1.34)**. Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından üniversitemiz içinden ve dışından yararlanma düzeyi ekte yer almaktadır **(Ek.D.2.1.35)**.

2020 yılında Pandemi koşulları dolayısıyla azalan SEM faaliyetlerinin 2021 yılı sonu itibarıyla önemli oranda artış gösterdiği görülmektedir. Özellikle programlardan yararlanan Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısının hedeflenen gösterge düzeyinin üzerine çıkmış olması önemli bir başarı göstergesi olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda SEM tarafından hazırlanan ve toplumsal katkı niteliğinde olan eğitim ve sertifika programlarına ait kanıtlar ekte sunulmuştur **(Ek.D.2.1.36)**. Toplumsal katkı çerçevesinde 2021 yılında SEM tarafından yapılan eğitim ve sertifika programlarına toplamda 1426 kişi katılmış olup faaliyetlere katılım listelerine ait bazı örnekler ekte sunulmuştur **(Ek.D.2.1.37)**.

Üniversitemiz Avrupa Sürekli Eğitim Merkezlerinin ve TUSEM Konseyinin bir üyesidir (<https://www.tusemkonseyi.org.tr/yonetim-kurulu-uyeleri/>)

Üniversitemiz kültürlerarası etkileşimi sağlayacak faaliyetlerini Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİM) aracılığı ile de sürdürmekte olup çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2021’de Uluslararası Göçmenler Günü nedeniyle düzenlenen “Kültürlerin Buluşma Noktası Türkiye” etkinliğine Çukurova Üniversitesi ev sahipliği yapmıştır **(Ek.D.2.1.38)**.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri, anne ölümlerinin ve sakatlıkların azaltılması, acil obstetrik bakım

hizmetlerinin güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması amacıyla Sağlık Bakanlığı tarafından yürütülen “Acil Obstetrik Bakım Programı”na eğitici olarak katkı sunmuşlardır (**Ek.D.2.1.39**).

Ziraat Fakültesi tarafından Adana İl Tarım ve Orman Müdürlüğünün talebi üzerine Ziraat Mühendisleri, Teknikerleri ve Teknisyenlerine yönelik dış paydaş eğitimleri düzenlenmiştir. Eğitimlerde Çukurova Bölgesinin önemli ürünlerinden olan mısır, pamuk, ayçiçeği, buğday, turunçgiller, bitki hastalıkları ve ilaç ile mücadele, sulama ve gübreleme konularında eğitimler verilmiştir (**Ek.D.2.1.40**).

Üniversitemizde toplumsal katkıya yönelik yukarıda sayılan hizmet ve faaliyetlerin yanı sıra 2021 yılında COVID-19 Pandemisi nedeniyle gerçekleştirilen etkinliklerin bir kısmı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur (**Ek.D.2.1.41**).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.D.2.1.38.KIM-Toplumsal-Katki-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.39.Topluma-yonelik-egitim.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.40.Ziraat-Fak-Dis-Paydas-Egitimi_compressed.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.41.Toplumsal-Katki-Cevrimici-Etkinlik-Ornekleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.1.YOK-Kidemli-Unv-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.2.Hastane-Memnuniyet-Anketleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.3.Acilis-Toreni.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.4.Bitkisel-Uretimde-iklim-Degisikliginin-Etkisi-ve-Degerlendirilmesi-Toplantisi-5.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.7.GSF-Toplumsal-Katki-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.8.CU-Aile-Sagligi-Merkezi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.9.Topluma-Acik-Tesisler.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.10.Gida-Muhendisligi-Lab..pdf](#)
- [Ek.D.2.1.11.Guclu-Kadinlar-Guclu-Yarinlar-Okulu.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.12.Guclu-Kadinlar-Guclu-Yarinlar-Kitabi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.13.KADAUM-Toplumsal-Katki-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.14.KADAUM-Toplumsal-Katki-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.15.Spor-bilimleri-EGM-Protokol-Proje.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.16.AOSBTBMYO-Toplumsal-Katki-Kanit.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.17.Kozan-MYO-Etkinligi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.18.gelecege-nefes-seferberligi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.19.ASH-Egitim-Rapor-Protokol.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.20.Universitemiz-Protokolleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.21.TUIK-ISKUR-SANAYI-Isbirligi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.22.liseler-Isbirligi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.23.Balcali-Hastanesi-Iletisim-Protokol.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.24.Balcali-Hastanesi-Sosyal-Sorumluluk-Proje-Prosedur.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.25.Tip-Fak-Sosyal-Sorumluluk.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.26.CUTAM-CUTAD-KEK-Dergisi-site-adresleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.27.KEK-Dergi-Metni.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.28.KEK-Konusma-Kanitlari-\(Afis-Foto-Liste\).pdf](#)
- [Ek.D.2.1.29.Kariyer-Planlama-Merkezi--Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.30.Karatas-Turizm-YO-Toplumsal-Katki.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.31.SOBE-Ders-Kapsaminda-Duvar-Resmi-Calismasi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.32.Jeomiras-Calistayi.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.33.UNICEF-Proje.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.34.SEM-Yonetmelik.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.35.SEM-Faaliyetlerinden-Yararlanma-Tablosu.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.36.SEM-Faaliyet-Kanitlari.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.37.SEM-Ornek-Katilimci-Listeleri.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.6.TYHAUM-Etkinlikler.pdf](#)
- [Ek.D.2.1.5.Universite-Kamu-Ciftci-Isbirligi-konseyi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği,
- Kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması,
- Yöneticilerin, akademik ve idari personelin motivasyon yüksekliği,
- Üst yönetim tarafından üniversite içi huzurlu ve özgür bir çalışma ortamı sağlanması,
- Değişim Yönetiminin uygulanmaya alınmış olması,
- Kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dâhil tüm paydaşlarda gelişmiş olması,
- Bölgede pek çok üniversitenin kuruluşuna katkıda bulunmuş ve yıllar içerisinde uyumlu bir çalışma ortamı oluşturmuş bir üniversite olması,
- KİDR sürecinden yararlanılması ve bu süreçte Araştırma Üniversitesi vizyon farklılaşması görüşünün benimsenmiş olması,
- Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Hedef göstergelerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Paydaş görüşlerinin kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde esas alınması,
- Çukurova Üniversitesinin köklü bir geçmiş ve deneyimli öğretim üyesi ve araştırmacı kadrosuna sahip olması,
- Üniversite içerisinde huzurlu ve özgür bir çalışma ortamının bulunması,
- Kurumun iç paydaşları olarak ifade edilen öğretim elemanı, idari personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyet kültürünün gelişmiş olması,
- Üniversitenin bölgede yer alan birçok üniversitenin kuruluşunda etkin rol oynaması,
- Teknokent, Çukurova Teknokent TTO ve Çukurova Üniversitesi TTO AŞ bulunması,
- Toplum tarafından güven duyulan bir kurum olması,
- Üniversite–Toplum–İş Dünyası iş birliklerinin sağlanmış olması,
- Bilgi işlem altyapısının iyileştirilmiş olması,
- Eğitim Becerilerini Geliştirme Programının üniversite genelinde sistematik hale getirilmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Akredite program sayısının artırılması,
- Bilgi güvenliğine yönelik süreci başlatılan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmesinin henüz tamamlanmamış olması,
- ISO 9001 Kalite yönetim sistemi süreçlerinin tamamlanması.

2.Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- **İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere yeterince ulaşmadığının gözlemlendiği belirtilmiş ve bu durumun üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.**

2021 ve 2022 yıllarını kapsayan, yeni bir İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve 20.02.2021 tarihli ve 36109 sayılı Rektörlük Oluruyla uygulamaya konulmuştur. İç Kontrol sisteminin alt birimlere yeterince ulaşması için; uygulamaya konulan eylem planı elektronik ortamda birimlerimize gönderilmiş, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler tarafından eylemlerin belirlenen tarihe kadar gerçekleştirilmesi istenilmiş ve planın 2021 yılına ait izleme raporu birim bazında hazırlanmıştır.

Bunun yanı sıra 2021 yılında, Çukurova Üniversitesi İç Kontrol sisteminin değerlendirilmesi için Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan değerlendirme raporu örneği esas alınarak birim düzeyinde iç kontrol sistemi değerlendirmesi yapılmış ve üniversitemizin “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır.

- **PUKÖ döngüsü kullanılarak stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının sistematik olarak nasıl izlendiğine yönelik net bir bilgi olmadığı anlaşılmıştır. Bu noktalar üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak**

değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planındaki performans göstergelerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Bu birimlerden altı aylık dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme oranları alınarak tüm üniversitenin stratejik planda yer alan hedeflere ne kadar ulaştığı tespit edilmektedir. Göstergelere uyum düzeyleri sistematik olarak takip edilmekte ve yıllık olarak izlem raporları olarak yayınlanmaktadır. Belirlenen hedeflerin tutturulamadığı durumlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rektörlük Üst Yönetimi tarafından 2021 yılının son aylarında tüm akademik birimler ziyaret edilerek üniversitemiz Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi kapsamında değerlendirilmeler yapılmıştır. Bu değerlendirme sonuçları raporlanmış gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

- **Otomasyon bilgi sistemlerinin bütünleştirilerek elde edilen bu bilgilerin PUKÖ döngüsü kullanılarak akademik ve idari hizmetlerin kalitesini arttırmaya yönelik yeterli bilgi elde edilememiştir. Bu durum üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.**

- *Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)*
- *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)*
- *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)*
- *Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)*
- *Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS)*
- *Özlük Yönetim Sistemi*
- *Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)*
- *Anket Yönetim Sistemi*
- *Öğrenci Destek Sistemi*

Entegrasyonunu yapacak **e-kampüs yazılımı** tamamlanmıştır. Sistemsel entegrasyon sağlamak için ihtiyaca göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca **Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü** kurulmuştur.

- **Kurumun kendine özgü kalite odaklı komisyonu veya kurulu bulunmamaktadır.**

Yeni komisyonlar kurulması Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yönergesi oluşturulmuştur. Bu komisyonlar:

- Kalite komisyonu ve bağlı alt komisyonlar (Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Çalışma Grubu, Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu, Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu, Öğrenci Kalite Alt Çalışma Grubu)
- Her birimin birim kalite temsilcilerinden oluşan genişletilmiş kalite komisyonu
- Birim Araştırma Komisyonları
- Akreditasyon Danışma ve Değerlendirme Kurulu
- Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu
- Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu
- Eğitim Koordinatörlüğü
- Kurumsal Kimlik Komisyonu

- **Çukurova Üniversitesinin Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili mevzuatın gerektirdiği yapılanma ve kurullar dışında Eğitim Komisyonu, Mükemmeliyet Merkezi vb. ilave veya farklı bir yapılanması mevcut değildir.**

Bu kapsamda üniversitemizde Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayımlanmış, Girişimcilik Merkezi, Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler kurulmuş ve faaliyete başlamıştır. Biyoteknoloji araştırma ve uygulama merkezinin mükemmeliyet merkezi haline getirilebilmesi için TÜBİTAK 1004 proje başvurusu yapılmıştır.

- **Üniversitenin mevcut atama yükseltme yönergesinde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonunu destekleyen kriterler gözlenmemiştir. Ayrıca kurumun içten beslenmeyi önleyecek akademik atama yükseltme politikalarının**

olmadığı tespit edilmiş ve araştırma misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişime açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

2018 yılında yenilenen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nde araştırma üniversitesi misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, atamalarda araştırma odaklı faaliyetlerin önem derecesi artırılarak yüksek puan toplama şartı getirilmiştir.

- **Kurumun içten beslenmeyi sınırlamaya yönelik politikalarının olmaması gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir**

YÖK mevzuatını kullanılıyor olması, ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin yüksek kriterler içeriyor olması, Doçent kadro atamalarında sözlü sınav koşulunun olması, kadro ilanlarında niteliklerin genel kriterleri içermesi içten beslenmeyi sınırlamaya yönelik uygulamalardır.

- **Kalite Komisyonu tarafından üniversitenin, kalite güvencesi sistemini, iç ve dış paydaş analizini, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında görüş almak için en son 2016 yılında yapmış olup yıllık bir periyod belirtilmemiştir. Bu alan gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.**

Üniversitemiz iç ve dış paydaş analizleri ile ilgili mekanizmalarını stratejik planında tanımlamıştır. Tanımlanan mekanizma doğrultusunda geniş katılımlı ve kapsamlı olarak 2019 tarihlerinde gerçekleştirmiştir. Belirlenen mekanizmalar doğrultusunda 2022 yılında paydaş analizi yapılması planlanmaktadır.

- **Kurumun raporunda birim içi üst ve alt kademeler arasında geribildirim süreçlerinin yetersizliğini gelişmeye açık yön olarak bildirilmesi olası olumsuz olaylar karşısında tedbir almak açısından da önemli bulunmuştur.**

Kurumda birim içi üst ve alt kademeler arasında geribildirim süreçleri Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), destek.cu.edu.tr ve Microsoft TEAMS üzerinden yürütülmektedir.

2.2. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Uluslararası öğretim elemanlarının idari yönden değerlendirilmesi için komisyon olmasına rağmen kuruma katkılarının sistematik değerlendirildiği bir yapılanmanın henüz oluşturulamaması,
- Akademik ve idari yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve yetkinliğini ölçebilecek bir sistemin bulunmaması,
- Görev tanımlarının hazırlanması ve süreçlerin kontrolü çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte iş yükü dağılımının hesaplanması ve adil dağılımı konularında ayrıntılı çalışma gerçekleştirilememiş olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Program tasarımlarının paydaş görüşleri alınarak yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeylerinde güncellenmesi,
- Kurumda eğitim ve öğretim ile ilgili süreç ve ölçütlerin “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yeterince tanımlanmış olması,
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin olması,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alıyor olması,
- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının tanımlı süreçlerinin bulunması,
- Kurumda nonformal ve informal öğrenmelerle ilgili kazanımların değerlendirmeye alınması,
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarda iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesi, programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi ve öğrencilerin bu konularda önceden bilgilendirilmesi,
- Kurumun AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almış olması,
- Kurumun akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor ve önemsiyor olması,
- Kurumun güçlü bir akademik kadroya sahip olması,
- Kuruma öğretim elemanlarının atama sırasında alanlarında yetkin kişiler olmasının dikkate alınması, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin ise önceden ilan edilmiş kriterlere göre yapılması,
- Eğitim ortamlarının eğitimi destekleyici yönde ve uygun alt yapı olanaklarına sahip olması,
- Beklenmedik bir şekilde 2020 yılında yaşamış olduğumuz küresel salgında süreci çok iyi yöneterek kısa sürede öğrencilere senkron/asenkron eğitim olanakları sağlayacak alt yapıyı sağlaması,
- Kurumda uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Merkezi'nin bulunması, uluslararası öğrencilere yönelik

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti veriyor olması,
- Kütüphane veri tabanlarına ulaşım oranlarının sürekli gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- Kurumun merkezi olarak mezun bilgi sistemini oluşturmuş olması,
- Mezun takip sisteminin etkin olarak kullanılması,
- Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyet olanaklarının zengin olması,
- Akademik danışmanlık hizmetinin etkin olarak kullanılması,
- Eğiticilerin eğitimi programının aktif olarak uygulanması,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri ve İktisat Bölümlerinin İkinci Öğretim Programlarının kapatılmış olması, Maliye ve İşletme Bölümlerinin İkinci Öğretim Programları için sıfır kontenjan talebi yapılmış olması akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranının azalmasıdır.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Ders bilgi paketlerindeki güncellemelerin doktora düzeyinde de erişime açık hale getirilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilmesi,
- Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- Ziyaret sırasında Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları çok yüksektir ayrıca fiziki mekân ve donanım oranları yetersizdir. Bölümlerde öğrenci sayılarında görülen büyük farklılıklar gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir.**

Öğrenci sayılarının yüksek olduğu birimlerimizde öğretim üyesi sayısı artırılmış, yeni öğretim üyesi kadroları tahsis edilmiştir. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)**, İktisat ve Ekonometri programları, **Mühendislik Fakültesi** Biyomedikal Mühendisliği, **Eğitim Fakültesi** Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışma programları, **Fen-Edebiyat Fakültesi** Türk Dili ve Edebiyatı, **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Hemşirelik programının ikinci öğretimlerine öğrenci alımlarının durdurulması kararı alınmış ve YÖK tarafından onaylanmıştır. Ayrıca lisans kontenjan sayıları düşürülerek YÖK onayına sunulmuştur.

Öncelikli olarak bu birimlerimize yeni öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadroları tahsis edilmiştir. Doktoralı araştırma görevlilerinin ders vermesi sağlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi eğitim alanlarının genişletilmesi, İİBF için yeni derslik ve amfilerin olduğu ek bina yapımı gibi iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

- Kurum tarafından Mezun Takip Sisteminin kurulması çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir. Ayrıca Kurumun mezunlarına yönelik istihdam verileri de takip edilmemektedir. Bu noktalar Üniversitenin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.**

2018 yılında Mezun Takip Sistemi kurulmuş ve ilk olarak 2018 yılı ve ardından 2019 mezunlarımız sisteme işlenmiştir. Mezunlarımızın istihdam verileri bu sistem üzerinden anketler yapılarak takip edilmektedir.

- Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme ile Eğitici Gelişim Kursu programının yaygınlaştırılmaması.**

Bu amaçla "Eğitim Koordinatörlüğü" kurulmuş olup tüm akademik birimlerimizi kapsayan sistematik bir eğitici eğitim programı başlatılmıştır.

- Öğrenci-danışman arasında iletişim değerlendirmesinin sistematik hale getirilmesi.**

ÇÜBİS sistemi üzerinden danışmanlık sistemi kurulmuş öğrenci-danışman iletişimi otomasyon üzerinden sistematik hale getirilmiştir.

- Kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin güvence altına alınması için paydaş analizlerinin geri bildirimleri, öğrenci ve eğiticilerle yapılan iletişim toplantıları sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler üzerinde çalışılmalarının tamamlanmaması.**

Kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklere yönelik iyileştirme çalışmaları paydaş analizleri, geri bildirimler, öğrenci ve eğiticilerle yapılan iletişim toplantıları sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır.

- Üniversitede programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ve uygun önlemlerle iyileştirilmesine yönelik yapılan sistematik bir uygulamaya da rastlanmamıştır. Bu noktalar kurumun gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin program bitirme süreleri, başarı-başarısızlık oranları, program değiştirme sayı ve gerekçeleri konularında veri temini yapılarak akademik gelişimleri izlenmektedir.

2.2. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Programların tercih edilme oranlarının izlenmesine rağmen uygun yöntemlerle iyileştirilmesine yönelik sistematik uygulamaların olmaması,
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi/öğrenci sayı uyumsuzluğu nedeniyle sınırlı sayıda seçmeli ders olması,
- Kurumda öğrenim gören özel yaklaşım gerektiren mülteci ve uluslararası öğrencilerin görüşleri alınıp değerlendirilmeye beraber, sonuçların sistematik olarak kayıt altına alınmaması,

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitemiz 2021 yılında, YÖK'ün "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" kapsamına alınmıştır.
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- Kurumun araştırma politikalarının bölgesel kalkınma planları ile uyumlu olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma merkezinin bulunması,
- Altyapısı güçlü bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş olması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması,
- Çukurova Üniversitesi TTO AŞ'nin kurulmuş olması,
- Çukurova Üniversitesi Araştırma Kurulları Yönergesi hazırlanması ve Senato'nun onaylaması ve bu çerçevede kurulların oluşturulması,
- YÖK 100/2000 programına katılımının ve farklı program sayısının artırılmasının üst yönetim tarafından desteklenmesi, tüm akademik birimlerin bu konuda yoğun gayret içinde olması,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmalarının bulunması (AVESİS),
- Aday Araştırma Üniversitesi statüsü çerçevesinde Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin yeniden tanımlanması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin ve kullanım ilkelerinin güncellenmesi, projelerin çeşitlendirilmesi, patent müracaatlarına destek verilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi" yönergesinin uygulamaya konulması,
- Proje geliştirme ve Koordinasyon Birimi'nin bulunması,
- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu'nun kurulmasıdır.
- Kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi üretkenliğinin artırılması,
- Tematik alanlar dışındaki araştırma faaliyetlerine yönelik bir politikanın oluşturulması,
- Sanayi iş birliğiyle proje ve lisansüstü çalışmaların artırılmasının teşvik edilmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede Ar-Ge çalışmalarına devam edebilmesi için imkân verilmesi.

2. Kurum Dış Değerlendirme Raporuna Göre Değerlendirme

2.1. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik Araştırma Performansı İzleme Komisyonu'nun oluşturulması,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, akademik birimler özelinde ve üniversitenin bütünü için performansın izlenebilmesi,
- Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi yönergesinin yapılması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin güncellenmesi, patent desteği verilmesi, patent müracaatlarında ve patent sayılarında artış,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin yeniden tanımlanması.

2.2. Kurum dış değerlendirme raporunda (KGBR-2017) yer alan geri bildirimler kapsamında ilerleme kaydedilemeyen noktalar:

- Kurum dışı ve AB proje sayılarının arttırılmasına yönelik yeni politikaların geliştirilmesi.
- Öğretim üyesi üretkenliğinin istenilen düzeye çıkarılması,
- Kurumun içten beslenmesini minimum düzeye çekecek bir politikanın oluşturulması.

TOPLUMSAL KATKI

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Üniversitenin kuruluş gerekçesinde toplumsal katkı ve hizmetleri açıkça tanımlanmış olması,
- Ulusal, bölgesel veya yerel toplum önceliklerine göre, öncelikli alanlara uygun şekilde misyon ve vizyona sahip olması,
- Toplumsal katkı rollerinin stratejik planda açıkça verilmiş olması,
- Üniversitenin toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çok çeşitli toplum hizmetleri sunması (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Yayım Haberleşme Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkoloji Araştırmaları Merkezi vb.),
- Üniversitenin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırması,
- Üniversitenin sunduğu topluma hizmetleri İl Sağlık Müdürlükleri, İl Tarım Müdürlükleri, İl Millî Eğitim Müdürlükleri, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür Müdürlükleri gibi paydaşlar ile ortak proje olarak gerçekleştirilmesi,
- Üniversitenin araştırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- 38 adet Uygulama ve Araştırma merkezinin bulunması ve toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol oynaması,
- Teknokent ve TTO'nun yeniden yapılandırılması ve koordinasyonun sağlanması ve Üniversite Sanayi iş birliğinin maksimum düzeye çıkarılmasında öncülük etmesi,
- Yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmetleri konusunda bölgede öncü kurumlardan olması,
- Üniversite olarak, politika belgesiyle ortaya koyduğu toplumsal katkı politikasını, herkesin erişebileceği biçimde paydaşlarıyla paylaşımı, bu bağlamda, paydaşlara ulaşılabilirliği, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak kurum içi ve dışında paylaşım sağlanması,
- Politikanın hayata geçirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması; Rektörlük Danışma Kurulları, Sürekli Eğitim Merkezi, Halk Sağlığı Araştırma Merkezi, Teknokent, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi vb.,
- Öğretim üyelerinin uygulama alanlarıyla ilgili ortak çalışmaları, danışmanlıkları, eğitim vermeleri, bilgilendirme eğitimleri, teknik eğitimler, ortak projeler yürütülmesi,
- Katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç,
- İlgili birimlerin yıllık durum raporlarının alınması.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- PUKÖ çerçevesinde toplumsal katkı çevrimlerinin kapatılması.

2.1. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR-2017) ve Kurumsal İzleme Raporunda (2020) yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve somut iyileştirme sonuçları:

- **Toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacı raporda gelişmeye açık yan olarak bildirilmiştir. Bu koordinasyonun etkin şekilde sağlanmasının üniversitenin ve toplumun gelişimine önemli katkıları olacaktır.**

Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık alan olarak ifade edilen toplumla koordinasyonun artırılması ihtiyacına yönelik Çukurova Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi “Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri”, “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler”, “Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri”, “Fikrî Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri” ve “Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri” başlıklarında beş modülden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile TTO arasında ilişki de belirlenmiştir. Raporla ayrıca gelişmeye açık yön olarak belirtilen Çukurova Üniversitesi Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi üniversite senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirilmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Danışma Kurulu çalışmaları tamamlamıştır.