

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu yıl 50. yılını kutlayan Çukurova Üniversitesi (ÇÜ), bölgenin en köklü ve en güçlü üniversitesi olup birçok üniversitenin kurulmasına destek olmuştur. Araştırma üniversiteleri arasında yer alan Çukurova Üniversitesi, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde hızlı karar alma, değişim ve dönüşüm kabiliyetine sahiptir.

Çukurova Üniversitesi, güçlü bir lider ile yetkin idari yapısı, alanında donanımlı akademik kadrosu ve fiziki altyapısının yeterliliğiyle, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı hizmetlerini sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2024-2028 Stratejik Planı, kalite kavramını merkeze alarak hazırlanmaktadır.

Çukurova Üniversitesi, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için ilgili tüm araçları (plan, rapor vb.) sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmaları için kullanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 2013 yılından bu yana Yıllık Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen bu çalışmalar, belirlenen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları Çukurova Üniversitesi'nin geliştirilmeye açık ve güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Çukurova Üniversitesi kurulduğu günden bu yana kalite kültürü anlayışı ile yaptığı çalışmalarını, 2005 yılından itibaren Akademik Değerlendirme ve Kalite Kurulu (ADEK), 2015 yılından sonra Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan çalışmalar kapsamında bütünlük bir kalite güvencesi sisteminin yayılımını sağlamak üzere sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programı" süreçlerini tamamlayarak akredite olmuştur.

Çukurova Üniversitesi kalite süreçleri, tüm paydaşlarını merkeze alarak Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK) ve Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) tarafından yürütülmektedir.

Çukurova Üniversitesinde kalite ile ilgili çalışmalar "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" kalite komisyonu çalışma grupları ile birim kalite koordinasyon kurulları temsilcileri aracılığıyla üniversitemizin bütününe yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olmasına yönelik yapılmaktadır. Bu süreç akademik personelimiz, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve paydaşlarımız ile birlikte yürütülmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonu geliştirilmiştir. Üniversitemizin 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; bu yıl ilk defa KYBS otomasyonu üzerinden toplanan kanıtlarla hazırlanmıştır. Bu yıl güncellenen "Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"ne göre Kalite Koordinasyon kurulları oluşturulmuş ve kurulda yetkilendirilen kişiler kendi programlarına ait tüm belge ve kanıtların KYBS otomasyonuna girişini yapmışlardır. Kalite Komisyonu üyelerinden "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları oluşturulmuştur. KYBS otomasyonuna yüklenen belgeler ve kanıtlar ilgili çalışma grupları tarafından incelenerek uygun belge ve kanıtlarla 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Rapor, Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yazım kuralları açısından incelenmiş olup Senato onayından sonra YÖKAK ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri ve Künye	
Kurum Adı:	Çukurova Üniversitesi
Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Meryem TUNCEL, Rektör
İletişim Sorumlusu:	Prof. Dr. Neslihan BOYAN, Rektör Yardımcısı
Telefon Numarası:	+ (90) 322 3386729
Posta Adresi:	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı Kampüsü, Sarıçam/ ADANA 01250
E-Posta:	nboyan@cukurova.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Çukurova Üniversitesi, 1969 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi ile 1972 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tıp Fakültesinin 30.11.1973 tarihinde birleştirilmesiyle kurulmuştur.

Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde bulunan Seyhan Baraj Gölü'nün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekarlık bir alanda kurulmuştur. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı, Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Balcalı Yerleşkesi'nde idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü üniversite hastanesi, merkezi kütüphane, personel ve öğrenci yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kayıkhanesi, botanik bahçesi, laboratuvarlar, kongre merkezi, kongre ve toplantıların yapılabileceği farklı kapasitelerde amfiter, açık hava amfi tiyatrosu, kuzey çarşı, anaokulu, personel lojmanları, bazı banka şubeleri ve ATM'leri, süpermarket, çeşitli kafe ve restoranlar bulunmaktadır. Ziraat Fakültesinin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Balcalı Yerleşkesi'nde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2'si şehir merkezinde, 8'i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz, idari ve akademik birimleri, 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü ve deneyimli kadrosuyla yürütmektedir. Çukurova Üniversitesi öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencileri başta olmak üzere, tüm üniversite bileşenlerini olası cinsel saldırı ve cinsel taciz olayları konusunda bilgilendirmek, onlara hukuki, psikolojik destek vermek ve diğer birimlerle iş birliği yaparak çözüm üretmeyi sağlamak amacıyla Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bünyesinde "Cinsel Taciz ve Şiddet Önleme Birimi (CTS)" 04.01.2022 tarihli Senato Kararı ile kurulmuştur. Çukurova Üniversitesi Türkiye'de faaliyette bulunan toplam 208 üniversite arasından CTS Birimi kurulmuş olan 32. üniversite olmuştur.

Üniversitemizde, 556 Profesör, 205 Doçent, 299 Dr. Öğretim Üyesi, 428 Öğretim Görevlisi, 726 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.204 akademik personel

bulunmaktadır. Buna ilaveten 30 sözleşmeli akademik personel de üniversitemizde görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2.036 kadrolu idari personel, 693 sözleşmeli personel, 2.364 süreli işçi, 42 geçici işçi bulunmaktadır.

Üniversitemizde; ön lisans ve lisans düzeyinde 42.375 (34.441 öğrenci I. öğretim, 7.284 öğrenci II. öğretim ve 650 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 4.798 (2.383 öğrenci tezli yüksek lisans, 742 öğrenci tezsiz yüksek lisans, 1.673 öğrenci doktora) olmak üzere toplam 47.173 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerin 119'u önlisans, 989'u lisans, 266'sı yüksek lisans ve 201'i doktora olmak üzere toplam 1.575'i yabancı uyrukludur.

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) ile bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabilmeyi ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, dış hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir. Kimya, Fizik, Biyoloji Bölümleri, Mühendislik ve Ziraat Fakültesindeki laboratuvarlarda Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanarak hazırlanmış olan Çukurova Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği kapsamında çeşitli test ve analizler yapılmaktadır.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri; Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış Hekimliği Fakültesi ve Medikososyal Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2 Acil Servis (çocuk ve erişkin), 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, teknolojik donanımın üst düzeyde olduğu dijital ve entegrasyon sistemlerini barındıran 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 5 Laboratuvar, 1 Radyoloji, 1 Nükleer Tıp, 1 Hemodiyaliz, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 1 Sterilizasyon Ünitesi, 1 Eczane, 1 Mutfak, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Balcalı Hastanesinin bünyesine, 2021 yılında hizmete giren 200 yataklı Dr. Feyyaz Etiz Onkoloji Hastanesinin katılmasıyla, hastanenin yatak kapasitesi 1.359'a yükselmiştir.

Medikososyal Merkezimizde temel sağlık, psikolojik danışmanlık ve koruyucu hekimlik alanlarında Üniversitemizin tüm öğrenci, personel ve personel yakınlarına hizmet verilmektedir. Merkezimizde; 2 yetkilendirilmiş aile hekimliği polikliniği, 1 ağız ve diş sağlığı polikliniği, 3 psikolojik danışma ve rehberlik polikliniği olmak üzere toplam 6 poliklinik ve 1 tedavi odası (reçete ile belgelenmiş enjeksiyon, pansuman, ateş, nabız, tansiyon takipleri, kan şekeri takibi ve kan alma işlemi) ve 1 aşı odasında olmak üzere sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu polikliniklerde 2 yetkilendirilmiş aile hekimi, 1 diş hekimi, 1 uzman psikolojik danışman, 1 sosyal hizmet uzmanı, 1 klinik psikolog, 6 hemşire ile hizmet verilmektedir. Ayrıca artan talep doğrultusunda üniversite hastanemizden 1 dahiliye uzmanı, 1 psikiyatri uzmanı, 1 cildiye uzmanı ve 1 beslenme ve diyet uzmanı haftada bir gün merkezimizde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Her akademik dönemin başında risk gruplarına giren Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Abdü Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin koruyucu aşıları ve aşı takipleri yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sağlık konusunda farkındalık yaratmak, aramızda köprü oluşturmak ve bilinçlendirmek amacıyla sosyal ve eğitim amaçlı söyleşiler/konferanslar düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci ve personelimizi bilgilendirmek için sağlık eğitimi içerikli broşürler dağıtılmaktadır.

Yabancı öğretim elemanlarımızın da bulunduğu güçlü kadrosuyla üst düzeyde eğitim veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı, Piyano Ana Sanat Dalı, Üfleli-Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Ana Sanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera Ana Sanat Dalı, Oyunculuk Ana Sanat Dalı ile Bale Ana Sanat Dalı olmak üzere 7 farklı Ana Sanat Dalında faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisans düzeyinde Yaylı Çalgılar, Piyano, Üfleli-Vurmalı Çalgılar, Opera, Oyunculuk programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Konservatuvarımız tarafından ilki 2019 yılında düzenlenen III. Uluslararası "Adana Rhapsody" Piyano Festivali ve Yarışması 01-05 Şubat 2022 tarihleri arasında üniversitemiz kampüsünde 200'ü aşkın piyanistin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çok Sesli Korosu, Pop Orkestrası, Tiyatro ve Drama Topluluğu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitaleri, tanıtım günleri, konserler, tiyatro gösterileri, seminer, konferans, yoga, modern dans vb. çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak "Hoş Geldin Şenliği" düzenlenmeye başlamıştır.

Üniversitemiz Açık Amfi Tiyatrosu 3.650 kişilik kapasitesiyle hem üniversitemiz etkinliklerinde hem de kiralama yoluyla yapılan hizmet alımlarında çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 76 kulüp bulunmaktadır.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi 10.000 metrekaarelik kapalı alanıyla aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması ve spora ilgi duymaları için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösterilen spor dalları; yüzme, atletizm, masa tenisi, tenis, basketbol, futbol, salon futbolu, voleybol, hentbol, güreş, kürek, kano, tekvando, karate, badminton, bilek güreşi, bisiklet, boks, muay thai ve yapay tırmanış duvarı branşlarını kapsamaktadır. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik yaygın eğitim hizmeti verilmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün geliştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları, seminer, konferans ve sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

Çukurova Üniversitesi Anaokulu; bu yıl öğrenci sayı kapasitesini artırmak için ilave 2 sınıf daha yapılmış ve toplam 12 sınıf, 1 rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık odası ile üniversite personelinin çocuklarına hizmet vermektedir. Toplam kapasitesi 240 öğrencidir.

Çukurova Üniversitesi Engellsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi 2022 yılında oluşturulmuştur. Bu kapsamda dezavantajlı öğrenci ve personelin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için Üniversitemiz engellsiz üniversite olma yolunda iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

Vizyon: Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

1. Geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversiteli ruhunu yükseltmek,
2. Bilimsel özgürlük ve liyakate verilen önemi sürdürmek,
3. Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik,
4. Üniversitenin tüm süreçlerinde yönetim modelinin benimsenmesi,
5. Kurumsal yapısı ve yüksek nitelikli kadrosu ile saygın ve güvenilir olmak,
6. İç ve dış paydaşlarının görüşlerini de alarak üst düzey eğitim vermek, araştırma yapmak
7. Doğa ve insana saygılı, çevre sorunlarına duyarlı olmak,

8. Yerel değerleri koruyarak evrensel deęerlerle bütünüleşmek,
9. Bilimsel çalışmalarını evrensel ilkeler çerçevesinde yürütmek,
10. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmalarını teşvik etmek,
11. Ulusal ve bölgesel sorunlara ve sosyoekonomik gelişmeye yönelik araştırmalar yürütmek.

Hedefler:

1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak,
2. Ulusal ve uluslararası iş birlikli proje sayısını 2023 yılı sonuna kadar %25 artırmak,
3. Lisansüstü tezlerinden yapılmış nitelikli yayın sayısını 2023 yılı sonuna kadar % 40 artırmak,
4. Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu ve Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarında 2023 yılı sonuna kadar en az iki mükemmeliyet merkezi kurmak,
5. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını artırmak,
6. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarını ulusal ve uluslararası ölçekte toplumun ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda 2023 yılı sonuna kadar katılımcı bir anlayışla sürekli geliştirmek,
7. Düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirmek,
8. Öğretim elemanlarının, 2023 yılı sonuna kadar eğitim becerilerini geliştirme eğitimi almasını sağlamak,
9. Tezli lisansüstü öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar %10 artırmak,
10. Yüzdeler başarı dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme oranını artırmak,
11. Üniversitemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
12. Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak,
13. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek,
14. Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak,
15. Üniversitemizde, 2023 yılı sonuna kadar Fikri Mülkiyet Havuzu oluşturmak,
16. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak,
17. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında ekonomik katkıyı ve ticarileşmeyi sağlamak,
18. Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş birliği ve etkileşimi geliştirmek,
19. İdari personelin niteliğini artırmak,
20. Eğitim-öğretim ve çalışma alanlarını iyileştirmek,
21. Bilişim olanaklarını geliştirmek,
22. Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizde hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık konularını tüm süreçlere entegre eden yönetim modeli ve idari yapı ile ilgili yapılmış çalışmalar başlıklar altında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Yapılan İzlem Sonuçlarına Göre Paydaş Görüşleri Alarak Politikaların Güncellenmesi

Kalite komisyonu tarafından kalite eylem planı hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen 16.02.2021 tarih ve 2 nolu toplantıda üniversitemiz politikalarının güncellenmesine dair karar alınmıştır. 24.01.2022 tarihli ve 1 nolu toplantıda üniversitemiz politikaları'nın Stratejik Plan ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ve gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde güncellenmesi yapılmış olup 01.10.2022 tarih ve E-73496254- 060.99-514603 sayılı yazı ile Rektörlüğe iletilmiş ve 11 Ekim 2022 tarih ve 1-8 nolu kararlar ile üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmıştır (Ek.A.1.1.1).

2024-2028 Stratejik Plan Hazırlıklarına Başlanması

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlama çalışmaları başlamış olup 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacaktır (Ek.A.1.1.2).

A.1.2. Liderlik

Şeffaf yönetim ilkeleri doğrultusunda katılımcı ve yenilikçi anlayışa sahip olan üniversitemizde üst yönetimin etkin liderlik örneklerine ilişkin somut kanıtlar başlıklar altında gösterilmektedir.

Kalite Güvence Sisteminin Oluşturulması Süreci

Üniversitemizde verilen hizmetlerin Kalite Güvence Sistemi kapsamında planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi, önlem alınması (PUKÖ) döngüsünün etkin bir şekilde yürütülmesi, iyileştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması için, Üniversitemiz TS EN ISO 9001: 2015 belgesi almak için, Türk Standartları Enstitüsüne (TSE) müracaat etmiştir. Buna yönelik yapılan tüm eğitimlere ve çalıştaylara toplam 679 akademik ve idari personel katılmıştır. Bu eğitimler sonucunda;

-Prosesler

-Prosedürler

-Kalite El Kitabı hazırlanmıştır (Ek.A.1.2.1).

Rektörlük ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerin yöneticileri ve sorumluları ile kalite kültürünün gelişiminin sağlanması ve kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik toplantılar yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğüne Üniversitemiz birimlerine yönelik "ÇÜ Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) ve birimlerinin kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokullarına yapılan ziyaretler kapsamında akademik ve idari personel katılımı ile 18 toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek.A.1.2.2). Ayrıca akrediteasyon başvurusu planlayan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimize eğitim ve danışmanlık desteği verilmiştir (Ek.A.1.2.3).

Yöneticiler İçin Liderlik Eğitimi

Üniversitemiz "Kurumsal Akreditasyon Programı 2022 Eylem Planı'nın A.1.2. liderlik bölümü kapsamında, üniversitemizde çeşitli kademelerde görev yapan yöneticilere yönelik hazırlanan anket çalışması tamamlanmış olup "Liderlik Eğitimi" ne yönelik planlama yapılmıştır. Yapılan planlamalara göre akademik ve idari personel yöneticilerine liderlik eğitimleri verilmiştir (Ek.A.1.2.4).

İklim Değişikliği Alanında Öncü Çalışmalar

Türkiye'nin iklim değişikliği konusundaki vizyonu, Ulusal İklim Değişikliği Strateji Belgesi'nde; "İklim değişikliği politikalarını kalkınma politikalarıyla entegre etmiş; enerji verimliliğini yaygınlaştırmış; temiz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını artırmış; iklim değişikliğiyle mücadelede özel şartları çerçevesinde aktif katılım sağlayan ve yüksek yaşam kalitesiyle refahı tüm vatandaşlarına düşük karbon yoğunluğu ile sunabilen bir ülke olmuştur." olarak ifade edilmiştir. Bu küresel sorunla mücadelede, Paris Anlaşması'nın ardından tüm taraf ülkelerde somut adımlar atılması beklenmektedir. Bu çerçevede Çukurova Üniversitesi küresel iklim değişikliği ile ilgili bilimsel kanıtları toplama, küresel iklim değişikliğinin bölgesel-yerel ölçekte etkilerini daha iyi anlama ve gerekli planlamaları yapıp, tedbirleri alma konusunda önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz yerel yönetimler ve kadın liderlerin, Çevre ve Kültür Politikaları kapsamında yaptığı akademi buluşmalarının ikincisi olan "Yerel Yönetimler ve Kadın Liderler Çevre ve Kültür Politikaları: Akademi Buluşması-2" çalışmaya ev sahipliği yaptı. Çalıştay sonunda düzenlenen raporla iklim değişikliği ile mücadelede öncelikli hedef belirlenerek bu hedef doğrultusunda mücadele politikaları ortaya konulmuştur (Ek.A.1.2.5).

Kalite Elçileri Kulübü Kalite Toplantıları

Birimlerimizde Kalite Koordinatörlüğümüz ve birim kalite temsilcilerinin katılımı ile Kalite Elçileri Kulübü öğrencilerine kalite süreçleri hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek.A.1.2.6).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

E-Kampüs Bilgi Sistemi

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir "E-Kampüs" bilgi sistemi bulunmaktadır. E-Kampüs sistemi Üniversitemizde 2018 yılından beri kullanılmaktadır. E-kampüs sistemi ihtiyaca göre yeni modüllerin eklenmesine ve bu modüllerin birbiriyle konuşabileceği bir yapıya sahiptir (Ek.A.1.3.1).

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 27001)

Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ISO 27001 standartlarına uyum amaçlı süreçlerin dokümantasyon işlemi 2022 yılı başında yapılarak belgelendirme denetimi için başvuru yapılmıştır. Başvuru sonrasında yapılan denetimler sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardının şartlarına uyan bir yönetim sistemi kurulduğunun ve uygulandığının onaylanmasından sonra 01.10.2022 tarihinde 3 yıl geçerli olmak üzere TÜRKAK onaylı belge alınmıştır (Ek.A.1.3.2).

İş Birliklerimiz

Üniversitemiz birimleri ile 2022 yılı içerisinde 264 kurum/kuruluş arasında 3+1/7+1/klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokoller yapılmıştır (Ek.A.1.3.3).

Üniversite Sanayi Vakfı Bursları

Üniversitemizi yüksek puanlı öğrencilerin tercih etmesini teşvik etmek amacıyla Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Meryem TUNCEL' in başlattığı yoğun girişimler ve Adanalı iş insanlarının desteğiyle "Çukurova Üniversite Sanayi İşbirliği Vakfı" 2022 yılında kurulmuştur. Bu vakıf tarafından Yükseköğretime Giriş Sınavı'nda sayısal puan türünde ilk üç bine girip mühendislik ve tıp alanlarında Çukurova Üniversitesini tercih eden öğrencilere karşılıksız burs verilmektedir (Ek.A.1.3.4). Bu yıl burs alan öğrencilerimiz Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. 2022 Yılında Çukurova Üniversite Sanayi İşbirliği Vakfından Burs Alan Öğrenci Sayıları

Sıralama	Burs Miktarı (Aylık*)	Burs Öğrenci Sayısı	Alan
İlk 100	10.000 TL	-	
101-500	8.000 TL	-	
501-1000	7.000 TL	-	
1001-2000	6.000 TL	1 (Tıp Fakültesi)	
2001-3000	5.000 TL	7 (Tıp Fakültesi)	

Burs süresi her bir eğitim öğretim yılında Ekim ayından başlamak üzere dokuz aydır.

İklim Dostu Yeşil Üniversite Çalışmaları

Üniversitemiz köklü geçmişiyle, kampüsünün yer aldığı eşsiz konumuyla öğrencilere geniş kapsamlı eğitim-öğretim imkânları sunmaktadır. Gerçekleştirdiği araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle araştırma üniversitesi misyonuna sahip üniversitemiz için "çevre", öncelikli alanlardan biri olarak belirlenmiştir. Kampüsümüzü daha temiz ve yeşil hâle getirmek için faaliyetler sürdürülmektedir (Ek.A.1.3.5a).

Üniversitemizin "Sürdürülebilirlik ve Çevre Raporu"nda 2022 yılında yapılan çalışmalar yer almaktadır (Ek.A.1.3.5b).

Güvenli Kampüs

Çukurova Üniversitesinin Güvenli Kampüs kapsamında yaptığı çalışmalar içerisinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin güvenli ortamda çalışmalarını ve eğitim almaları amacıyla Çukurova Üniversitesi Yönetim Kurulu 30 Mart 2022 tarihli ve 11/6 sayılı kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51.maddesinin (a) bendi gereğince, "Güvenlik Şube Müdürlüğü" kurulmuştur (Ek.A.1.3.6). Kampus içerisinde mevcut bulunan kamera sayıları artırılarak 7/24

Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından izlenmektedir. Ayrıca kampüste güvenli yaşam ortamı sağlamak için kampus içerisinde mevcut bulunan aydınlatma noktalarının sayısı artırılmıştır. (Ek.A.1.3.6a)

Ayrıca Çukurova Üniversitesi Senatosunun 4 Ocak 2022 tarihli ve 1/5 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bağlı olarak kurulan "Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi" (CTS); üniversite bünyesinde yer alan diğer birimlerle koordineli çalışarak Çukurova Üniversitesinde cinsel taciz ve saldırının olmadığı, cinsiyet eşitliğinin yerleştiği güvenli akademik ortamı sağlamayı ve bu güveni korumayı hedeflemektedir. Üniversitemizde CTS birimi tüm üniversiteler içerisinde 32. sırada kurulmuştur (Ek.A.1.3.7).

Çukurova Üniversitesi Yerleşkesi Peyzaj Düzenlemesi

Üniversitemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Muzafer YÜCEL tarafından 2022 yılında hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Yerleşkesi Peyzaj Düzenleme Çalışmaları" raporu tüm birimlerimize gönderilerek bundan sonra üniversitemiz kampüsünde yapılacak olan peyzaj çalışmalarının bu rapor kapsamında yapılması istenmiştir (Ek.A.1.3.8).

Öğrenci Dekanlığı

2022 yılında Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerinin üniversite yaşamına ilişkin eğitimsel, kültürel ve sportif alanlarda geliştirilmesi amacıyla "Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı" kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığının Rektör Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayacak üniversite geneline ilgilendiren projeler üretmesi amaçlanmıştır (Ek.A.1.3.9). Bu kapsamda üniversitemizde Öğrenci Dekanlığı tarafından çeşitli faaliyetler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (Ek.A.1.3.10).

Sürekli Eğitim Merkezleri (SEM) Kurumsal Akreditasyon Çalışmaları

Çukurova Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon süreçleri örnek alınarak, tüm üniversitelerimizin SEM'lerinin Kurumsal Akreditasyonda rollerinin tartışılması, SEM'lerin akreditasyonu için yol haritasının belirlenmesi amacıyla Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi Sonbahar toplantısı 6-7 Ekim 2022 tarihlerinde Çukurova Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede ÜNİSED tarafından oluşturulan "ÜNİSED Değerlendirme ve Akreditasyon Yönergesi" üzerinden, hızlıca SEM'lerin Kurumsal akreditasyonu konusunda çalışmalar planlanmış olup ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi çerçevesinde YÖKAK'a başvuru için gerekli alt yapının oluşturulmasına karar verilmiştir (Ek.A.1.3.11).

Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)

Çukurova Üniversitesi bünyesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecinde tüm birimlerin katılımının sağlanması, katkı sağlaması ve birimlerde akreditasyon/kalite çalışmalarının iyileştirilmesi için "Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1"e göre hazırlanan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonu kurulmuştur. KYBS kullanım kılavuzu oluşturulmuş olup birimlere KYBS kullanım eğitimleri verilerek 2022 yılına ait KİDR oluşturmak için KYBS otomasyon programına Birim Temsilcilerinin ve Birim Yöneticilerinin tanınması yapılmıştır. Birim Kalite Koordinasyon Kurulları tarafından takip edilen çalışmalar, KYBS'ye Birim Kalite Sorumluları tarafından girişi yapılmakta sırasıyla Birim Yönetici Yardımcıları ve Birim Yöneticilerinin onayıyla sistem üzerinden Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Kalite Koordinatörlüğüne KYBS otomasyon sistemi üzerinden toplanan kanıtlar birleştirilerek 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (Ek.A.1.3.12).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) Eğitimi

01.06.2022 tarihinde Üniversitemiz personeline yönelik KİOS eğitimi düzenlenmiştir. Rektörlüğe bağlı alt idari birimlerin görev tanımları, iş akış süreçleri ve Risk Analizi Kamu İç Kontrol Otomasyon Sisteminde (KİOS) tanımlanmıştır (Ek.A.1.4.1, Ek.A.1.4.2).

Kalite Yönetim Sistemi

TS EN ISO 9001: 2015 belgelendirmesi başvuru sürecinde kurum içinde akademik ve idari personele yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bunlar;

- Kalite Yönetim Sistemleri Temel Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022), Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022),
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022), İç Tetkik Eğitimi (26 Eylül, 11 Ekim 2022) ve
- Kalite Çalıştayları (27-29 Eylül, 12-14 Ekim 2022 dir.

Bu eğitimler ve çalıştaylar sonucunda prosesler, prosedürler ve Kalite El Kitabı hazırlıkları gerçekleştirilmiştir (Ek.A.1.2.1).

İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

Kurumumuzda "2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikaları kapsamında iç kontrol sistemine ilişkin yıllık değerlendirme yapılmaktadır. 24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır. Anılan kanunun 55.maddesinde: İç kontrol "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. 5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince, Mülga Maliye Bakanlığı tarafından çıkarılan ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği doğrultusunda, üniversitemizde İç Kontrol Sistemini oluşturmak için gerekli çalışmalar yapmak üzere 20.02.2021 tarih ve 36109 sayılı Rektörlük Oluru ile 2021-2022 yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı yürürlüğe girmiş olup, eylem planımızda İS 17.1.2 standardında iç kontrol sisteminin yılda en az bir kez değerlendirilmesi gerektiğinden bahsedilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde iç kontrol alanındaki uygulamaları, gelişmeleri ve aksaklıkları görmek adına İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planımız ile uyumlu olan İç Kontrol Soru Formu <https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2019/08/8227kamuickontrolrehberi1versiyon12.pdf> 16.12.2022 tarihinde doldurularak değerlendirilmiştir (Ek.A.1.4.3).

Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

Kurumumuzda 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44'üncü maddesinin (b) bendi ile Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan ve ilki Çukurova Üniversitesi Senatosunun 31.05.2016 tarihli ve 07/01 sayılı kararı ile kabul edilen "Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi", Üniversitemiz Senatosunun 22/12/2020 tarih ve 20/02 sayılı Senato Kararı kabul edilen "Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"nin 18'inci maddesi ile yürürlükten kaldırılmış ve 16/08/2022 tarih ve 21/02 sayılı Senato Kararı ile 31/01/2023 tarih ve 02/02 sayılı Senato Kararı ile Yönergede Değişiklik Yapılarak son şekli verilip yürürlüğe konmuştur (Ek.A.1.4.4).

İdari Verimlilik Sisteminin İşleyişi

Rektörlük üst yönetimi tarafından bildirilen ve/veya üniversitemiz birimlerinden gelen talepler daha iyi kamu hizmeti sunmak amacıyla karşılanmak üzere ilgili Daire Başkanlığına Genel Sekreterliğimiz tarafından talimatlandırılmaktadır. Resmi yazı ile ilgili Daire Başkanlığına gönderilen talimat Microsoft TEAMS programı Rektörlük İdari Üst Yönetim modülünde Genel Sekreterimiz, Genel Sekreter Yardımcılarımız ve tüm Daire Başkanlarımız ile paylaşılmaktadır. Tüm talimatlandırılan konular ile ilgili gelen son durum, süreç ve talimatın gerçekleşme durumu yine aynı modülden Daire Başkanlarımızın veri girişi ile takip edilmekte olup ayrıca Genel Sekreterliğimize üst yazı ile de bildirilmektedir. Bu modül yardımıyla ilgili yıla ait talimatların gerçekleşme oranları belirlenmekte ve bunlar bir tablo ile üniversitemiz genel sekreterliğine sunulmaktadır. Belirli aralıklarla Genel Sekreterimiz, Genel Sekreter Yardımcılarımız ve ilgili birimdeki şube müdürümüz verilen talimatların gerçekleşme durumunu takip etmek amacıyla Genel Sekreterimizin başkanlığında toplanıp talimatların gerçekleşme oranlarını değerlendirme yapmaktadır (Ek.A.1.4.5).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Çukurova Üniversitesi'nin benimsediği kurumsal temel değerlerinden biri "Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik" olarak ifade edilmiştir (Ek.A.1.5.1). Üniversitemiz tarafından yapılan tüm faaliyetler, üniversitemizin web sayfasından ve sosyal medya adreslerinden paylaşılmaktadır. Üniversite web sayfası üzerinden, gerçek ve tüzel kişiler bilgi edinme başvurusu yapabilmekte, istek, talep, öneri alınmakta ve yapılan başvurular yasal mevzuata uygun olarak üniversitenin ilgili birimleri tarafından sonuçlandırılmaktadır (Ek.A.1.5.2, Ek.A.1.5.3). <https://habermerkezi.cu.edu.tr/>

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. 24.10.2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu" ve bu kanun gereğince hazırlanıp, 27 Nisan 2004 tarih ve 25445 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren "Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" ile 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun kapsamında yapılan başvurular süresi içerisinde cevaplandırılmaktadır (<https://destek.cu.edu.tr> ve bilgi@cu.edu.tr).

Her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere üniversitemizde, yukarıda anılan mevzuat gereği "Bilgi Edinme Birimi" kurulmuş olup Hukuk Müşavirliği bünyesinde hizmet vermektedir. Birimde 2022 yılında da tüm paydaşlarımızın (iç ve dış) demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmaları için yazılı ve elektronik başvurma imkânları devam etmiştir (Ek.A.1.5.4).

Ayrıca tüm paydaşlarımız "Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi"ne (CİMER) anayasal haklar arasında yer alan dilekçe ve bilgi edinme haklarının daha hızlı ve daha kolay kullanımını ve buna dayalı olarak nitelikli bir hizmet sunumunu oluşturmak ve yönetime katılım ilkesi bağlamında, idareimiz tarafından sunulan kamu hizmetlerinin sunum kalitelerinin artırılması için istek, öneri ve şikâyetlerde bulunmak üzere başvurabilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.2.2024-2028_Donemi_Stratejik_Plan_Genelgesi.pdf](#)
- [A.1.1.1.Politikaların_Guncellenme_Surecleri_\(1\).pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Calismalari.pdf](#)
- [A.1.2.3.Kalite_Koordinatorlugu_Birimlerde_Program_Akreditasyon_Egitimleri.pdf](#)
- [A.1.2.4.Liderlik_Egitimi.pdf](#)
- [A.1.2.6.Birimlerde_Kalite_Sureci_ile_Ilgili_Bilgilendirme_Semineri.pdf](#)
- [A.1.2.2.KaliteSureciBilgilendirmeToplantilari_\(1\).pdf](#)
- [A.1.2.5.Yerel_Yonetimler_ve_Kadin_Liderler_Cevre_ve_Kultur_Politikalari_Akademi_Bulusmasi-2..pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1.EkampusSistemiTumModulleri.pdf](#)
- [A.1.3.2.ISO27001BilgiGuvenciligiYonetimSistemi.pdf](#)
- [A.1.3.3.ProtokolOrnekleriveFirmaListeleri.pdf](#)
- [A.1.3.4.universite-SanayiVakfilleBasariliOgrencilereBursVerilmesi.pdf](#)
- [A.1.3.9.OgrenciDekanligiYonergesi.pdf](#)
- [A.1.3.10.Ogrencidekanligi2022faaliyetraporuveekleri.pdf](#)
- [A.1.3.11.SEMlerinKurumsalAkreditasyondaRolu.pdf](#)
- [A.1.3.12.KaliteYonetimBilgiSistemi\(KYBS\).pdf](#)
- [A.1.3.5a.Cevre_temizligi_ve_agac_dikim_etkinligi_\(2\).pdf](#)
- [A.1.3.8.Cukurova_universitesi_Yerleskesi_Peyzaj_Duzenleme_Calismalari.pdf](#)
- [A.1.3.6a. Güvenli kameraları ve aydınlatma.pdf](#)
- [A.1.3.5b.CevreRaporu2022.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.KİOSBilgilendirmetoplantısı.pdf](#)
- [A.1.4.2.kiosmodülü.pdf](#)
- [A.1.4.3.2022yılıçKontrolSistemiDeğerlendirme.pdf](#)
- [A.1.4.4.CukurovaUniversitesiKaliteGüvencesiYonergesi.pdf](#)
- [A.1.4.5.IdariVerimlilikSistemikanit.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1.kurumsaltemeldeğerler.pdf](#)
- [A.1.5.2.CUDestekSistemi.pdf](#)
- [A.1.5.3.CUBilgiEdinmePortali.pdf](#)
- [A.1.5.4.BilgiEdinmeBirimi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Çukurova Üniversitesi 2019 yılında hazırlamış olduğu "Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır.

Üniversitemiz, "Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" hazırlanırken paydaşların katılımları ile yapılan durum analizleri ve gelecek öngörütleri ile birlikte üniversitemiz misyonunu,

"Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır."

vizyonunu,

"Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak" tır şeklinde belirlenmiş ve kurum çalışanlarıyla, kamuoyuyla üniversitemiz resmi internet sayfasından paylaşmıştır.

Kalite Politikaları Güncelleme Çalışmaları

Üniversitemiz politikalarından başta "Kalite Politikası" olmak üzere "Eğitim ve Öğretim Politikası", "Araştırma ve Geliştirme Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uzaktan Eğitim Politikası" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" güncellenmiştir (A.1.1.1.).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu nedenle stratejik plan yaklaşımı Rektörlüğümüz tarafından en üst düzeyde sahiplenilmiş olup plan hazırlanması ve uygulanması aşamaları hassasiyetle takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlama çalışmalarına başlamış olup Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu ilişkilendirilerek, 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulacaktır.

Üniversitemiz stratejik planına uygun olarak birim bazında yapılan faaliyetler izlenmekte ve kurum stratejik planına yapılan katkılar düzenli olarak raporlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi 2019 yılında hazırlamış olduğu "Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır. Stratejik planda kısa/orta/uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları mevcuttur.

Üniversitemizin 2019-2023 dönemi Stratejik Planı başarılı bir şekilde uygulanmakta olup plan dönemi sonuna yaklaşılmış olması nedeniyle 2024-2028 dönemini kapsayacak yeni bir Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanılmıştır. Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Plan Hazırlama sürecini üst düzeyde yönlendirmek üzere "Strateji Geliştirme Kurulu" oluşturulmuştur. Stratejik planlamanın başarısının ancak tüm çalışanların planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle Stratejik Planlama Ekibi, tüm harcama birimlerimizi temsil edecek şekilde, Strateji Geliştirme Kurul Kararı ile oluşturulmuştur (Ek.A.2.2.1).

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Stratejik Plan Hazırlık Programı kapsamında devam etmektedir (Ek.A.2.2.2).

A.2.3. Performans Yönetimi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için her birimden 6 aylık süreçlerde performans türlerine göre veriler plan dönemi başlangıç değeri, plan dönemi sonu hedeflenen değer, yıl bazlı hedefler, değerlendirme ve izleme sonuçları başlıklarında toplanıp raporlanmaktadır (Ek.A.2.3.1).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilerek kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca uygun olarak söz konusu Kanun kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlık, uygulama, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlama ve mali kontrolü süreçlerini düzenlemektedir. Bu çerçevede, üniversitemiz faaliyet bilgilerini içeren 2022 yılı ilk altı aylık uygulama sonuçları ile ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ve yapılması planlanan faaliyetleri içeren Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (Ek.A.2.3.2).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.12.Kalite-Politikaları-Guncellenmesi-Surecleri.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1.Strateji_Gelistirme_Kurul_Karari.pdf](#)
- [A.2.2.2.Strateji_Gelistirme_Kurul_Karari_Stratejik_Plan_Hazirlik_Programi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1.2.Kurumsal_Mali_Durum_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.1.YillikHedefveDeğerlendirmeSonuClari.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

E-Kampüs Bilgi Sistemi

Üniversitemizde Bilgi Yönetim Sistemi olan ÇÜBİS aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde “Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası” oluşturulmuştur (Ek.A.3.1.1). ÇÜBİS otomasyonunda kullanıma açılan yeni sistem sayısı artırılmaya devam etmektedir. ÇÜBİS içerisine Destek Sistemi (destek), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi, Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), Etkinlik Yönetim Sistemi (events), Anket Sistemi (forms) ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) gibi yeni sistemlerin eklenmesiyle kullanıma sunulan sistem sayısı 16’ya yükselmiştir (Ek.A.1.3.16, Ek.A.3.1.2).

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilebilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir “E-Kampüs” bilgi sistemi bulunmaktadır. 2018 yılından beri kullanılmaktadır. E-kampüs sistemi ihtiyaca göre yeni modüllerin eklenmesine ve bu modüllerin birbiriyle konuşabileceği bir imkan sağlayacak bir yapıya sahiptir (Ek.A.1.3.1).

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine (ISO 27001)

Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ISO 27001 standartlarına uyum amaçlı süreçlerin dokümantasyon işlemi 2022 yılı başında yapılarak belgelendirme denetimi için başvuru yapılmıştır. Başvuru sonrası yapılan denetimler sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardının şartlarına uyan bir yönetim sistemi kurulduğundan ve uygulandığının onaylanmasından sonra 01.10.2022 tarihinde 3 yıl geçerli TÜRKAK onaylı belge alınmıştır (Ek.A.1.3.2).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

İlk defa kamu hizmeti ve görevlerine atanacakların seçimi ile kamu kurum ve kuruluşlarında özel yarışma sınavına tabi tutulmak suretiyle girilen mesleklere atanacakların ön elemesi amacıyla yapılacak sınavların genel ilkeleri ile usul ve esasları mevzuatla tespit edilmiş olup 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 217 sayılı Devlet Personel Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve bunlara dayanılarak çıkartılan 18/3/2002 tarihli ve 2002/3975 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik ile uygulamaya yön verilmiştir (Ek.A.3.2.1).

Görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan memurların görevde yükselme ve unvan değişikliği suretiyle atanmalarında liyakat ve kariyer ilkeleri 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51 ve 52’nci maddeleri, 7/10/1983 tarihli ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 15/3/1999 tarihli ve 99/12647 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile belirlenmiş ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme olarak görevde yükselme yazılı ve sözlü sınavları yapılmaktadır.

Birime yeni başlayan personele yönelik uyum eğitimleri verilmekte ve “Oryantasyon Formları” hazırlanarak Personel Daire Başkanlığımıza gönderilmektedir (Ek.A.3.2.2).

Rektörlüğümüz, personelinin yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirmek için “Personel Memnuniyet Anketleri” düzenlemektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek alınması gereken önlemler tespit edilmekte ve ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca birimlerimizde yapılmış anket çalışmaları bulunmakta ve personel motivasyonunu artırıcı etkinlikler yapılmaktadır (Ek.A.3.2.3).

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 55’inci maddesi ve “Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik” ile Çukurova Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi doğrultusunda aday memurlara eğitim verilmektedir. Personelimizin görev ile sahip olunan yetkinliklerinin örtüşmesine ve hedefler yönünde gelişmelerine destek sağlanmaktadır. Personelimizin bireysel hedef ve sahip olunan yetkinlikler açısından performansı değerlendirilmekte ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için eğitimler gerçekleştirilmektedir (Ek.A.3.2.4).

Akademik ve İdari Personel Anketleri

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2022 yılı Haziran ayında akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.A.3.2.5).

Hizmet İçi Eğitimler

2022 yılında kurum içinde akademik ve idari personele yönelik eğitimler düzenlenmiştir:

- Kalite Yönetim Sistemleri Temel Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022),
- Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022),
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi (15-18 Şubat, 1-4 Mart 2022),
- İç Kontrol Standartları ve Kalite Alt Ölçütlerinin sağlanmasına yönelik olarak; süreç belirlenmesi, süreçlere ait iş akış şemalarının çizilmesi, süreçler üzerinde operasyonel risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kabul edilemez riskler için kontrol faaliyeti ve eylem planı hazırlanması çalışmaları kapsamında KİOS Eğitimi (1 Haziran 2022)
- Protokol Kuralları Eğitimi (30 Haziran 2022)
- Eğitim Bilgi sistemleri ile İlgili Değişikliklere İlişkin Bilgilendirme ve Kurumsal Akreditasyon Programı Eylem Planı Eğitimi (05-19 Temmuz 2022)
- Web sayfasını takip etmekle sorumlu personelin eğitimi (17-18 Ağustos 2022) İç Tetkik Eğitimi (26 Eylül, 11 Ekim 2022) ve
- Kalite Çalıştayı (27-29 Eylül, 12-14 Ekim 2022) (Ek.A.3.2.4).

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kaynakların yönetimine ilişkin süreçler KİOS sisteminde tanımlanmıştır (Ek.A.3.3.1).

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanunun II Sayılı Cetvelinde yer alan özel bütçeli bir kurumdur. Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir (Ek.A.3.3.2).

Buna göre finansal kaynaklarımız, üniversitemiz merkezi bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımları ile birinci ve ikinci öğretim geliri, tezsiz yüksek lisans geliri, uzaktan öğretim geliri, kira gelirleri gibi öz gelirlerimiz ve bağışlardan oluşmaktadır.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca düzenlenen ödenek gönderme belgesi sonrasında serbest bırakma oranları ve Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) doğrultusunda Birimlerimize gönderilmektedir

Bunun yanı sıra, merkezi yönetim bütçesi dışında; döner sermaye gelirlerimiz ile dış kaynaklı projeler yoluyla elde ettiğimiz gelirlerimiz de bulunmaktadır. Dış kaynaklar: TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği Fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GiZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir (Ek.A.3.3.3).

Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçlerin izlenmesi hususunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın hazırladığı Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Stratejik Planlar bu planların izleme ve değerlendirme raporları, Performans Programları gibi pek çok çalışma yapılmaktadır. (<https://sgdb.cu.edu.tr/cu/plan-and-reports>)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarını sağlamak amacıyla kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin "Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma" döngüsünü sağlamak amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde geçmiş yıllarda yapılmış olan süreç çalışmaları güncellenerek; süreç belirlenmesi, süreçlere ait iş akış şemalarının çizilmesi, süreçler üzerinde operasyonel risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kabul edilemez riskler için kontrol faaliyeti ve eylem planı hazırlanması çalışmaları başlatılmıştır. Yapılan çalışmada birimlerimiz sorumluluğunda olan süreçler Kalite Alt Ölçütler dikkate alınarak ana süreç, süreç ve alt süreç şeklinde oluşturulmuş ve Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) üzerinden iş akış şemalarının çizimleri yapılmış olup her bir alt süreç ile ilgili riskler belirlenmiş ve belirlenen kabul edilemez riskler için kontrol faaliyeti oluşturulmuştur. Bu kapsamda KİOS üzerinde gerekli güncellemeler yapıldıktan sonra 01.06.2022 tarihinde birimlerimize eğitim verilmiştir (Ek.A.1.4.1).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1.Ekampus_Sistemi_Tum_Modulleri.pdf](#)
- [A.1.3.2.ISO27001_BilgiGuvencigi_Yonetim_Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.1.Bilgi_Guvenligi_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [A.3.1.2. CUBIS_Otomasyonu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1.KamuGorevlerinellkDefaAtanacaklarIcinYapilacakSinavlarHakkındaGenelYönetmelik.pdf](#)
- [A.3.2.2.İşe_Baslayanlar_icin_Oryantasyon_Kaniti.pdf](#)
- [A.3.2.3.İdari_Personel_İşe_Bağlılık_ve_İş_Doyumu-Öğretim_Elemanı_Anket_Sonuçları_ve_birim_Ornegi.pdf](#)
- [A.3.2.4. Hizmetici_Eğitim_Kanitlari.pdf](#)
- [A.3.2.5. 2022Oğrenci-Mezun-AkademikPersonelAnketleri.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1.2022Birimbazlibutcedagilimi.pdf](#)
- [A.3.3.2.Geçici-Mizan.pdf](#)
- [A.3.3.3.Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.2.Kios_modulu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Çukurova Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının; kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde, karar alma, yönetişim ve iyileştirme çalışmalarına etkin katılımları için belirlenen, paydaş analizi, önceliklendirmesi ve iletişim şekli mekanizmaları; Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında tanımlanmaktadır (Ek.A.4.1.1).

Çukurova Üniversitesinde üst yönetim ve birimler düzeyinde paydaş katılımının sağlanmasına yönelik mekanizmalar kurulmuştur. Üniversitemizin öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmelerini ve eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulan Öğrenci Konseyi bulunmaktadır (Ek.A.4.1.2).

Kalite Komisyon Öğrenci Kalite Alt Çalışma Grubu

Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında, komisyonun çalışmalarına aktif olarak katılan öğrenci alt çalışma komisyonu oluşturulmuştur (Ek.A.4.1.3).

Akademik birimlerimizin önemli bir kısmında alanıyla/sektörüyle ilgili dış paydaşların da yer aldığı Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmekte ve toplantıda alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim programlarında ve uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır (Ek.A.4.1.4). Yapılması planlanan güncellemelere programların uyumunu hızlandırarak üniversite-sanayi iş birliği ile öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek ve sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamı sağlamak için ilgili meslek odalarına ait temsilciler tarafından üniversitemiz personel ve öğrencilerine eğitim seminerleri düzenlenmeye devam etmektedir. (Ek.A.4.1.5)

Yine birimler tarafından eğitim-öğretim ve hizmet sunum süreçlerini geliştirmek amacıyla yürüttükleri anket çalışmaları ve geri bildirim alma mekanizmaları bulunmaktadır (Ek.A.4.1.6, Ek.A.4.1.7).

Danışma Kurulları

Programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan oluşan geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımı sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergemiz güncellenmiştir (Ek.A.4.1.8).

Akademik ve İdari Personel Anketleri

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2022 yılında akademik ve idari personelimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.A.3.2.4). Birimlerle yapılan paylaşımlar sonucunda yapılan iyileştirmelere yönelik önerilere ait kanıtlar ekte sunulmuştur (Ek.A.4.1.9).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kalite Elçileri Kulübü

Üniversite öğrencilerinin kişisel gelişimlerine hem akademik hem de sosyal yönden çeşitli organizasyonlar ile katkıda bulunmak ve öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine katılımlarını artırmak amacıyla faaliyetlerine devam etmektedir (Ek.A.4.2.1).

Kalite Komisyonu altında, komisyonun çalışmalarına aktif olarak katılan öğrenci alt çalışma komisyonu oluşturulmuştur (Ek.A.4.2.2).

Üniversitemizde öğrencilerin görüşleri sistematik olarak alınmakta ve öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması ve iyileştirilmesi sürecinde etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde düzenli olarak "Öğrenci Memnuniyet Anketi" yapılmakta, anket yönetim sistemi üzerinden raporlanmakta ve sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Sistem üzerinden paydaş görüşleri (mezun, öğrenci, sektör temsilcileri vb.) alınarak düzenli iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır (Ek.A.4.1.9).

Sistemden elde edilen raporların yanı sıra paydaş görüşleri (mezun, öğrenci, sektör temsilcileri vb.) de alınarak düzenli iyileştirmeler ve güncellemeler yapıldığı takım üyelerine kanıtlarla sunulmuştur.

ÇÜBİS Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden her öğretim elemanı kendi dersi ile ilgili anket sonuçlarını Raporlar sekmesinden görebilmektedir. Bölüm başkanı bölümdeki tüm derslere ait raporları görürken Dekan veya Müdür birimdeki tüm dersler ile ilgili anket sonuçlarına aynı sistem üzerinden ulaşabilmektedir (Ek.A.4.2.3).

Ayrıca akademik birimlerimizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olarak ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konuların ve ayrıca hizmet sunum süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla düzenli olarak anket çalışmaları ve iletişim toplantıları yapılarak öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır (Ek.A.4.2.4).

Öğrencilerin, şikâyetleri, önerileri ve talep ettikleri destek hizmetleri için web sitesi üzerinden kullanabilecekleri Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi mevcuttur. Sistem üzerinden açılan başvurular, ilgili birimlere yönlendirilerek belirlenen süreler içerisinde sonuçlandırılarak, taleplerle ilgili analiz ve

istatistikler anlık olarak izlenmekte olup PUKÖ çevrimi kapatılmaktadır (Ek.A.1.5.2).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çukurova Üniversitesinin mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Çukurova Üniversitesi Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımız kariyer edinme sürecinde yakından takip edilerek, Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversitemiz mezunlarına yönelik hizmetler ile mezun kariyer gelişimine katkı sağlanmaya devam edilmektedir (Ek.A.4.3.1).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda "Yetenek Her Yerde" temasıyla üniversitelerin, kamu ve özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile gerçekleştirilen, Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında, 2022 yılında Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı (DAPKAF) 2022 ile çok sayıda firma, kurum, kuruluş ve öğrenci bir araya getirilmiştir (Ek.A.4.3.2). Mezun ve eğitime devam eden öğrencilerin kendilerini yakından tanımaları ve kendi ilgi alanları, becerileri, tercihleri, özellikleri, güçlü yanları ve yaşam amacına en uygun kariyer yolunu belirleyip bu yolda ilerleyebilmeleri amacıyla Çukurova Üniversitesi - Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi eş güdümüyle DAPKAF Üniversitemizde düzenlenmiştir.

İş Dünyasında Çalışan Mezun Memnuniyeti

İş dünyasında çalışan mezunların yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri anket ile belirlenmiştir (Ek.A.4.3.3).

Birim bazında da anket uygulamaları yoluyla mezun takipleri yapılmaktadır (Ek.A.4.3.4). Çevrimiçi ve yüz yüze görüşmelerle mezunlarla bir araya gelinmektedir (Ek.A.4.3.5, Ek.A.4.3.6).

Ayrıca mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri dış paydaş toplantılarında ele alınmakta, ayrıca bu toplantılarda konu ile ilgili geribildirimler alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır (Ek.A.4.3.7).

Birim düzeyinde faaliyet gösteren Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği bulunmaktadır (Ek.A.4.3.8, Ek.A.4.3.9).

Birim bazında ayrıca mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini toplamak ve bunların öğrencilerle paylaşılması amacıyla mezun söyleşileri organize edilmiştir (Ek.4.3.10).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 CU20192023SP.pdf](#)
- [A.4.1.2 öğrenci_konseji_yonergesi.pdf](#)
- [A.4.1.3 Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Üyeleri 2022.pdf](#)
- [A.4.1.4 Kozan İşletme Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.5 Adana Sanayi Odası Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [A.4.1.6- İç Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.7 KONS A.4.1.4 DIŞ PAYDAŞ KURUM TEMSİLCİLERİ ANKET SONUÇ RAPORU.pdf](#)
- [A.4.1.8.DanismaKurullariKurulusuveGorevleri.pdf](#)
- [A.4.1.9.Anket_Sonuçlari_Izleme_ve_Iyilestirme_Calismalari.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1.Kalite Elçileri Kulübü Faaliyet.pdf](#)
- [A.4.2.2 Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Üyeleri 2022.pdf](#)
- [A.4.2.3.Anket Formlari_ve_Sonuc_Raporlari.pdf](#)
- [A.4.2.4.Oğrenci_geri_bildirimleri.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1 Mezun-Oğrenci-Kariyer.pdf](#)
- [A.4.3.2 DAPKAF 2022.pdf](#)
- [A.4.3.4 Birim Mezun Anketi.pdf](#)
- [A.4.3.5 Online mezun görüşmesi.pdf](#)
- [A.4.3.6 Mezun-öğrenci sohbeti anket sonucu.pdf](#)
- [A.4.3.9 Mezunlar derneği faaliyetleri.pdf](#)
- [A.4.3.10 Mezun Daveti.pdf](#)
- [A.4.3.3.İs_Dunyasinda_Calisan_Mezun_Anketi.pdf](#)
- [A.4.3.7.Dis_Paydas_Toplantisi.pdf](#)
- [A.4.3.8.Mezunlar_Derneği_faaliyet_raporu_2021-2022.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Çukurova Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini 2019-2023 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi çerçevesinde gerçekleştirmektedir (Ek.A.5.1.1). 2023 yılında süresi biten strateji belgesinin güncellenmesine yönelik çalışma başlatılmış ve Üniversitemizin stratejik planı içerisinde yer almasına karar verilmiştir. Uluslararasılaşma süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmış ve uluslararası öğrenci, uluslararası araştırma ve uluslararası eğitim başlıkları altında stratejik hedefler belirlenmiştir. Çukurova Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>), Uluslararası Öğrenci Merkezi (<https://iso.cu.edu.tr/>) ve Proje Geliştirme Koordinasyon Birimi (<https://proje.cu.edu.tr/>) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir.

Dış İlişkiler Birim faaliyetleri, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Uluslararasılaşma Kurum Koordinatörlükleri kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının da dâhil olduğu Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulunun temel misyonu, uluslararasılaşma faaliyetleri için politika ve stratejileri belirlemektir (<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/academic-advisory-board>).

Dış İlişkiler Birimince güncel gelişmeleri aktarmak ve yeni başlayan koordinatörleri bilgilendirmek amacıyla gerektiğinde bilgilendirme toplantısı organize edilmektedir. Ayrıca Ulusal Ajans tarafından 20.01.2022 tarihinde çevrimiçi platformda yapılan Erasmus+ Yükseköğretim Yeni Başlayanlar Toplantısında Personel Hareketliliğine ilişkin bilgilendirme Erasmus Koordinatörlüğümüzce yapılmıştır (Ek.A.5.1.2).

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 234 adet ikili anlaşması bulunmaktadır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>). Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 34 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır (<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/international-credit-mobility/ka107-bilateral-agreements>). 2004 yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği Pilot çalışması için seçilen 15 Üniversiteden biri olarak 11 öğrenciyle başladığı bu yolculukta Dış İlişkiler Birimi, şu ana kadar yaklaşık 4000 öğrencinin eğitim almasını, 800'den fazla öğrencinin staj yapmasını ve 600'e yakın akademik ve idari personelin hareketlilikten faydalanmasını sağlamıştır. Üniversitemiz ayrıca Erasmus+Staj Konsorsiyum Koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden sekiz üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. 2022 yılında 164 öğrenci öğrenim; 46 öğrenci staj; 34 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 62 personel ve 53 öğrenci üniversitemizde misafir edilmiştir (<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/361/cukurova-universitesinde-erasmus-deneyimi>). Gelen öğrencilere yönelik Oryantasyon Programları, 15-17 Şubat 2022 ve 20-22 Eylül 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (Ek.A.5.1.3, Ek.A.5.1.4).

2022 yılında öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (Ek.A.5.1.5, Ek.A.5.1.6, Ek.A.5.1.7).

ErasmusDAYS kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğrenciler ve onlara yardımcı olan Türk öğrencilerin katılımıyla 13 Ekim 2022 Perşembe günü Adana Kadın Kooperatifleri Birliğinde Adana'ya özgü yemeklerin tanıtımı yapıldı. 14-15 Ekim2022 tarihlerinde ise Çukurova Üniversitesi Erasmus Öğrenci Birliği (ESN) temsilcisinin katılımıyla gerçekleşen Erasmus öğrencilerimize kültür turu ve yararlanan öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı canlı yayında Erasmus tanıtımı yapıldı (Ek. A.5.1.8).

Dış İlişkiler Birimi ayrıca kurumun uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla 23-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Uluslararası Staff Week etkinliğini organize ederek 12 ülkeden yaklaşık 30 katılımcıyı üniversitemizde misafir etmiş ve Ulusal Ajans'tan gelen uzmanların da sunum yaptığı oturumlarda katılımcılarla deneyim paylaşımı yapılmış ve iş birliği olanakları görüşülmüştür. (<https://events.cu.edu.tr/event/12/>)

Kosova, Malezya ve Endonezya ülkeleri ortak kurumlarının üst düzey temsilcilerinin katıldığı Erasmus Deneyim Paylaşımhaftası ise 18-22 Temmuz 2022 tarihlerinde düzenlenmiştir (Ek.5.1.9).

Dış İlişkiler Birimi tarafından yararlanıcılara yönelik bilgilendirmeler internet sayfası üzerinden ve e-posta yoluyla yapılmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, çevrim içi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi web sayfası "Duyuru" panosunda ve "Çevrimiçi Fırsatlar" başlıklı sekmede yayımlanmaktadır. (<https://international.cu.edu.tr/cu/cevrimici-firsatlar>)

Değişim Programları ve ortak programlara ilişkin ayrıca yararlanıcı ve koordinatörlere sağlanan kuruma özgü ek dokümantasyon ve rehber materyaller ise:

- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Aday Adayı Öğrenciler Yol Haritası
- Erasmus+ Koordinatörlere Yol Haritası
- Taahhütname
- Erasmus+ Giden Öğrenci Checklist
- KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Tanıtım Broşürü
- Ortak Program Tanıtım Broşürleri
- Mevlana Değişim Programı Broşürüdür (Ek.A.5.1.10).

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemiz senatosunca kabul edilen "Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi" (Ek.A.5.1.11) kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden 6 akademisyen, üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilmiştir.

ÇÜ Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye'deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı merkez statüsünde çalışan tek kurumdur.

Üniversitemizde eğitim görmeye hak kazanan uluslararası öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar sorunsuz bir eğitim-öğretim hayatı geçirmeleri için gerekli alt yapıyı sağlayan merkezimiz, öğrencilerin mezuniyetlerinin sonunda da Türkiye'nin fahri tanıtım elçileri olarak ülkelerine dönmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına yönelik uluslararası öğrenci başvurularının kabulü Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınava (ÇÜÖS) ile gerçekleştirilmektedir (Ek.A.5.1.12, Ek.A.5.1.13). Sınav, gerek yurt içinde gerekse yurt dışında faaliyet gösteren çeşitli merkezlerde her yılın nisan ya da mayıs ayları içerisinde yapılmaktadır.

ÇÜÖS-2022 11 Haziran 2022 tarihinde yurt içinde Adana, Ankara, İstanbul, İzmir, Gaziantep, Şanlıurfa, Hatay, Van ve Antalya olmak üzere 9; yurt dışında ise Fildişi Sahili Cumhuriyeti-Abidjan, Almanya-Dortmund, Azerbaycan-Bakü, Kazakistan-Almatı, Kırgızistan-Bişkek, Özbekistan-Taşkent olmak üzere toplam 6 merkezde düzenlenmiştir.

Merkezimiz uluslararası öğrencilerin üniversite olanaklarından yeterli düzeyde yararlanabilmeleri için üniversite yaşamına uyum sağlamalarına ve sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişmelerine yardım etmek amacıyla rehberlik hizmetleri sunmaktadır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında üniversitemize yeni kayıt olan uluslararası öğrenciler için 21.10.2022'de oryantasyon programı düzenlenmiştir (Ek.A.5.1.14)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 20-22 Temmuz 2022 tarihlerinde düzenlenen “Study in Türkiye YÖK Virtual Fair 2022” fuarına katılım sağlamıştır (Ek.A.5.1.15). Fuarda üniversitemizin tanıtımı yapılmış ve online platformda uluslararası öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

Adana İl Göç İdaresi Müdürlüğü iş birliği ile 17 Mart 2022, 09 Mayıs 2022 ve 30 Mayıs 2022 tarihlerinde “Sosyal Uyum ve Yaşam Eğitimi” düzenlenmiştir.

Merkez, üstlenmiş olduğu görev ve sorumluluklar ile üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarında aktif bir şekilde rol almaktadır. Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve uluslararası öğrencilere ulaşmak için başta Eğitim Müşavirliklerimiz ve Atışeliklelerimiz olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmaktadır. Aynı şekilde Maarif Vakfı ve Yunus Emre Enstitüsünden de destek almaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetiminde;

- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2021-1-TR01-KA131-000020835
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2021-1-TR01-KA131-000003340
- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA103-083772
- Erasmus KA103 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA103-084307
- Erasmus KA107 Bütçe uygulaması Project - 2020-1-TR01-KA107-091419 (Ek.A.5.2.1)

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Mobility Tool / Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. Ulusal Ajans tarafından “Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve Yüksek Tutarlı Hibe Alan Kurumlara Yönelik Olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi” yapılmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kurum üst yönetimine ve Dış İlişkiler Birimi akademik kuruluna düzenli olarak bildirilmektedir. Kaynakların artırılması ülke ve alan çeşitliğinin sağlanması amacıyla AB Komisyonunda açılan ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik imkânı veren “Ortak Ülkelerle Hareketlilik” için açılan çağrılara 2022 yılında 8 bölgeden 25 ülke için proje başvurusundan 23 ülke için üniversitemize hibe tahsisı yapılmıştır (Ek.5.2.6).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili göstergeler, performans izleme ve iyileştirme çalışmaları, dış ilişkiler birimi akademik kurulunun haftalık düzenli toplantıları ve birimin yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek.5.3.1).

Strateji belgesinde yer alan ve Dış İlişkiler Biriminin sorumluluk alanına giren performans göstergeleri her yıl koordinatörlüklerce takip edilmekte ve Dış İlişkiler Birimi akademik kuruluna sunulmaktadır. Bu kapsamda 2021- 2022 akademik yılına ilişkin hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar değerlendirilmiş ve üniversitemiz üst yönetimine konuya ilişkin bilgi verilmesine karar verilmiştir(Ek.5.3.2).

Yapılan uluslararası faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yapılan uluslararası faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara yapılan anketler aşağıda verilmiştir.

- Erasmus Giden Öğrenci Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.3)
- Erasmus Gelen Öğrenci Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.4)
- Uluslararasılaşma Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.5)
- Yaz/Kış Okulu Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.6)
- Misafir Akademisyen Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.7)
- Mevlânâ Geri Bildirim Formu (Ek.A.5.3.8)

Bu kapsamda her bir yararlanıcı grup için ayrı ayrı anket sonuçlarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmış ve Dış İlişkiler Birimi akademik kurulunun 08.09.2022 tarihli toplantısında görüşülmüştür. Değerlendirme sonuçlarına ilişkin kurum üst yönetimine bilgi verilmesine karar verilmiştir (Ek.5.3.2).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.5 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1.2 Personel hareketliliği yeni başlayanlar.pdf](#)
- [A.5.1.11 Misafir Akademisyen.pdf](#)
- [A.5.1.1 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.3 Oryantasyon 15-17 Şubat 2022.pdf](#)
- [A.5.1.4 Oryantasyon 20-22 Eylül 2022.pdf](#)
- [A.5.1.6 Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1.7 Staj Hareketliliği Ek Çağrı Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [A.5.1.8 ERASMUSDAYS.pdf](#)
- [A.5.1.9 Deneyim Paylaşımı Haftası.pdf](#)
- [A.5.1.10 Değişim Programları Bilgilendirme Broşür ve Dokümanları.pdf](#)
- [A.5.1.12 ÇUÖS Başvuru Süreci.pdf](#)

- [A.5.1.13 Uluslararası Öğrenci Tercih Süreci.pdf](#)
- [A.5.1.14 ORYANTASYON Programı 2022.pdf](#)
- [A.5.1.15 StudyinTürkiye Sanal Fuar.png](#)
- [A.5.1.16. Sosyal Uyum ve Yaşam Eğitimi \(1\).pdf](#)
- [A.5.1.17. Uluslararası Öğrencilere Erisim.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. Proje bütçeleri.pdf](#)
- [A.5.2.2. KA107 Başvuru Sonucu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1 Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3.2 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.5.3.3 Erasmus Giden Öğrenci Geribildirim Formu.pdf](#)
- [A.5.3.4 Erasmus Gelen Öğrenci Geribildirim Formu.pdf](#)
- [A.5.3.5 Uluslararasılaşma Geribildirim Formu.pdf](#)
- [A.5.3.6 YazKış Okulu Geribildirim Formu.pdf](#)
- [A.5.3.7 Misafir Akademisyen Geribildirim Formu.pdf](#)
- [A.5.3.8 Mevlana Geribildirim Formu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının tasarım ve onayına ilişkin aşamalar iç ve dış paydaşların katkılarıyla ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik bir süreç içerisinde yürütülmekte ve izlenmektedir.

Program Geliştirme Süreci İş Adımları ve Akışı

Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin tanımlandığı “**Program Geliştirme Süreci İş Adımları ve Akışı**” Eğitim Koordinatörlüğü Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirme Grubu tarafından oluşturulmuştur (Ek.B.1.1.1).

Ön Lisans, Lisansüstü Programların EBS Sisteminde Ders Bilgi Paketlerini Tamamlayabilmek için Gerekli Alt Yapının Tamamlanması ve Tüm Derece Programlarının Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi

2022 yılında EBS sisteminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri Üniversite'nin kurumsal internet sayfasında paylaşarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>)

Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Yönergelerin Güncellenmesi ve Yeni Yönergelerin Oluşturulması

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişiyle ilgili mekanizmaların gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla, Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mevzuatı Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı, odak gurup çalışmaları ve anket çalışmaları sonucunda eğitim süreçlerinin tanımlanmasına yönelik mevcut bulunan yönergelerin güncellenmesi yanı sıra ihtiyaç duyulan yeni yönergeler hazırlanmıştır (Ek.B.1.1.2).

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Bulunan Programlarımızın Tasarımı ve Onayı

Eczacılık, Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Ebelik gibi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) olan programlarımız kendi ÇEP'lerine, akreditasyon ölçütlerine, paydaş görüşlerine, kurumun/birimin misyon ve vizyonuna göre program tasarımları yapılmıştır (Ek.B.1.1.3, Ek.B.1.1.4).

Akredite Programlarımızın Tasarımı ve Onayı

2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemizde bulunan toplam 84 lisans programı içerisinde akredite lisans programı sayısı 21 olmuştur. Ayrıca Tıp Fakültesinde 9 Uzmanlık Eğitim Programı ulusal, 5 Uzmanlık Eğitim Programı ise uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından belgelendirilmiştir. Söz konusu programlarımızda akreditasyon kuruluşlarının, program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen eğitim planı ölçütüne göre ders bilgi paketleri hazırlanmış olup Ziraat Fakültesi örneği ekte sunulmuştur (Ek.B.1.1.5, Ek.B.1.1.6)

Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla “Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü” kurulmuştur (Ek.B.1.1.7).

Danışma Kurulları

Programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan oluşan geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımını sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergemiz güncellenmiştir (Ek.A.4.1.8).

Öğrenci, Mezun ve Akademik Personel Anketleri

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında ve 2022 yılı Haziran ayında öğrencilerimize, mezunlarımıza ve akademik personelimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.B.1.1.8, Ek.B.1.1.9).

Program Tasarımı ve Onayı Sürecinde Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemiz derece programlarında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak program eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve ders planları ile ilgili geri bildirimler alınmış ve ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim programlarının güncellenmesi yapılmıştır (Ek.B.1.1.10, Ek.B.1.1.11.).

Program Tasarımı ve Onayı Sürecinde Sektör Önerilerinin Değerlendirilmesi

Sektör temsilcileri ile gerek sektör ziyaretlerinde gerekse çeşitli platformlarda bir araya gelen üniversitemiz akademik personeli gerçekleştirdikleri istişareler kapsamında programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi konularında aldıkları bildirimler akademik kurullarda değerlendirilmekte ve ihtiyaç doğrultusunda program güncellemeleri yapılmaktadır (Ek.B.1.1.12).

Alan Dışı Seçmeli Dersler

Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) 2017 yılından itibaren üniversitemizde eğitim planlarına dahil edilmiş olup dersler ile ilgili tüm süreçler Alan Dışı Seçmeli Ders Komisyonu tarafından yürütülmüştür. ADS derslerin usul ve esaslarını belirlemek, bu usul ve esasların uygulanmasını sağlamak ve uygulama sonuçlarını izleyerek geliştirmek amacıyla 2022 yılında Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuş ve ÇÜ Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları kabul edilmiştir (Ek.B.1.1.13).

Program Tasarımı ve Onayı Sürecinde İç Paydaş Katılımı

Programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında birimlerimizde öğrenci ve akademik personelin katılımı ile iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler yapılarak ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır (Ek.B.1.1.14).

Bağımsız Öğrenme Saati Uygulaması

Bazı programlarımızda “bağımsız öğrenme saati” adı altında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde (Ek.B.1.1.15).

Öğrenci Dekanlıkları

Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerinin üniversite yaşamına ilişkin eğitsel, kültürel ve spor alanında geliştirilmesi amacıyla “Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı” kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilere yönelik çalışmalar ve etkinlikler yapılmaktadır.(Ek.B.1.1.16).

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilecek Eğitimin Yürütülmesine İlişkin Süreç

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.8.2022 tarih ve 58447 sayılı yazısı ve Üniversitemizde "Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilecek Eğitimin Yürütülmesine İlişkin Kararlar" ile ilgili senatonun 16.08.2022 tarih ve 21/04 sayılı Kararı'na göre programların niteliği ve derslerdeki öğrenci sayıları göz önüne alınarak akademik birimlerin kararları doğrultusunda programların müfredatlarında belirlenmiş derslerin Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) toplamının en fazla %20'sini kapsayacak şekilde uzaktan öğretim yöntemi kullanılacak şekilde ders planları oluşturulmuştur. Ayrıca tüm öğretim düzeylerindeki dersler için öğretim materyallerinin (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, ders kitabı linki, ders notu linki, ders sunumu linki, ders videosu linki) Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne ÇÜBİS-ABS'ye yüklenilmesi ve öğrencilere dosya yüklemesi yapılan platform hakkında bilgi verilmesi işleme 2022-2023 eğitim- öğretim yılında devam edilmektedir (Ek.B.1.1.17).

Üniversitemiz Politikalarının Güncellenme Süreci

Kalite komisyonu tarafından kalite eylem planı hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen 16.02.2021 tarih ve 2 nolu toplantıda üniversitemiz Kalite Politikalarının güncellenmesine dair karar alınmıştır. 24.01.2022 tarihli ve 1 nolu toplantıda üniversitemiz politikalarının Stratejik Plan ve TSE tarafından kurumumuza verilen eğitimle ilgili çalışmalar neticesinde güncellenmesi yapılmış olup 01.10.2022 tarih ve E-73496254- 060.99-514603 sayılı yazı ile Rektörlüğe iletilmiş ve 11 Ekim 2022 tarih ve 1-8 No.lu kararlar ile üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmıştır (Ek.A.1.1.11).

Program Açma İş Akışı

Program açmaya yönelik gerçekleştirilecek işlemler Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu tarafından iş akış şeması ile tanımlanmıştır (Ek.B.1.1.18).

Birimlerde Yeni Programların Açılması

Akademik birimlerde yeni programların açılması ve gerekli altyapının oluşturulması iç ve dış paydaş katılımı ile YÖK mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Ek.B.1.1.19., Ek.B.1.1.20).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizin tüm düzeylerdeki akademik birimlerinde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi dikkate alınarak yapılmakta; ilgili birimlerin kurul kararıyla senatoya sunulularak onaylanmaktadır.

Ders Dağılımına İlişkin İlke ve Yöntemler

Programların ders planları her yıl 60 AKTS olacak şekilde ön lisans programları 120 AKTS, lisans programlarından 4 yıllık programlar 240 AKTS, 5 yıllık programlar 300 AKTS, 6 yıllık program olan Tıp Fakültesi ise 360 AKTS olarak düzenlenmiştir. Üniversitemizde öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli dersler, alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenebilir. Alan dışı seçmeli (ADS) dersler, üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin kendi lisans programları kapsamı dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal

gelişimleri ile mesleki yaşamlarına katkı sağlayacak dersleri alarak mesleki ve kişisel bilgi, beceri ve yetkinliklerini arttırmaları amacıyla açılmaktadır. Alan dışı seçmeli dersler, seçmeli derslerin en fazla %30'u olabilir. 2022 yılı içerisinde Çukurova Üniversitesinin ön lisans ve lisans düzeylerinde eğitim-öğretim veren birimlerinde öğrencilerin kültür, sanat, tarih, spor, sosyal, iletişim, yabancı dil ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik farklı disiplinler arası çalışmalara uygun olarak açılacak ADS derslerin usul ve esaslarını belirlemek, bu usul ve esasların uygulanmasını sağlamak ve uygulama sonuçlarını izleyerek geliştirmek amacıyla Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur. ÇÜ Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları, Senato tarafından 08.09.2022 tarih ve 24/3 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Ayrıca akreditasyon sürecinde olan ve akredite olmuş olan birimlerimizdeki birçok programlarımızda ilgili akreditasyon kuruluşlarının program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen eğitim planı ölçütüne, ilke ve yöntemlerine göre ders dağılımı oluşturulmuştur. İlgili kuruluşlarca denetlenerek uygulanmaktadır. Lisansüstü Programların ders dağılımında üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen standartlara uyulmaktadır. Lisansüstü ders dağılımı dengesi (AKTS) derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak dağıtımı yapılmaktadır. Üniversitemiz Lisansüstü Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde hareket edilmektedir (Ek. B.1.2.1, Ek. B.1.2.2, Ek. B.1.2.3, Ek. B.1.2.4, Ek. B.1.2.5).

Ders Bilgi Paketlerinde Ders Dağılım Dengesinin Gösterilmesi

2022 yılında Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Üniversitemiz personeli ve öğrencileri ÇÜBİS üzerindeki yetkilendirildikleri tüm modüllere ulaşabilmektedir. Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Ağustos 2022 tarihi içerisinde düzenlenen ve öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı" gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim kapsamında üniversitemiz tüm akademik personeline EBS'deki güncellemeler hakkında bilgi verilmiştir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Bu sistemin mobil platformlardan ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>) (Ek.B.1.2.6).

Ders Dağılım Dengesinin Gözetilmesi

ÇÜBİS üzerinden üniversitemiz Akademik Bilgi Sisteminden (ABS) program kazanımları, UÇEP, TYYÇ uyumuna dikkat edilerek hazırlanan ders planları ilgili birim (Ek.B.1.2.7).

Ders Dağılım Dengesinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Ders dağılım dengesinin gösterildiği ders planları üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (<https://ebs.cu.edu.tr/>). Onaylanmış olan ders planlarına uygun olarak haftalık ders programlarının hazırlanması ve dersin sorumlu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri yine ÇÜBİS üzerinden üniversitemiz ders plan sisteminden (ders plan) yapılmaktadır (<https://dersplan.cu.edu.tr/>). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.8.2022 tarih ve 58447 sayılı yazısı ve Üniversitemizde "Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilecek Eğitimin Yürütülmesine İlişkin Kararlar" ile ilgili senatonun 16.08.2022 tarih ve 21/04 sayılı Kararı'na göre programların niteliği ve derslerdeki öğrenci sayıları göz önüne alınarak akademik birimlerin kararları doğrultusunda programların müfredatlarında belirlenmiş derslerin Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) toplamının en fazla %20'sini kapsayacak şekilde uzaktan öğretim yöntemi kullanılacak şekilde ders planları oluşturulmasına karar verilmiş ve kurul kararları alındıktan sonra Senato'ya sunulularak onaylanmıştır. Aynı karara göre uzaktan yapılan derslerin ara, dönem sonu ve bütünlüme sınavlarının da yüz yüze yapıma zorunluluğu bulunmaktadır (Ek.B.1.2.8).

Lisansüstü Programlarda Disiplinlerarası Ders

Öğrenciler ders kaydı sırasında sadece kendi programlarındaki derslere değil, bağlı olduğu enstitü bünyesindeki ortak havuz derslerine veya Çukurova Üniversitesi Enstitüleri ve diğer üniversitelerin enstitüleri bünyesinde yer alan derslere de kaydolabilmekte ve bu sayede farklı disiplinleri tanıyabilmektedir (Ek.B.1.2.9, Ek.B.1.2.10, Ek.B.1.2.11).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemizde ders kazanımları belirlenirken ders kazanımlarının, belirlenmiş olan program eğitim amaçlarıyla ve bu amaçlara ulaşılabilirliği sağlayacak program çıktılarıyla uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda seviyeler dikkate alınarak hazırlanmış olan ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla "1 çok düşük", "5 çok yüksek" olacak şekilde 5'li likert ölçeğinde ilişki düzeyi belirlenmiş ve ön lisans/lisans/lisansüstü tüm derece programlarında ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktılarıyla ders eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Program ve Ders Bilgi Paketlerinin Yer Aldığı Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS)

2022 yılında ön lisans/lisans/lisansüstü programların EBS sisteminde ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>) (Ek.B.1.3.1).

2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 yılı Kurumsal İzleme Raporu'nda üniversitemize gelişmeye açık yön olarak iletilen ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, KAP Eylem Planı doğrultusunda ECTS kılavuzuna göre yapılmıştır. EBS sisteminde derece programlarının ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli

bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış olup mobil cihaz uyumunun sağlanacağı şekilde güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemelerin kontrolü üniversitemiz Eğitim Ko- Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim ziyaretleri yapılarak gerçekleştirilmiştir. Birimlere yapılan geri bildirimler doğrultusunda ders bilgi paketlerinin son hali verilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar ekte sunulmuştur (Ek.B.1.3.2).

EBS sisteminde derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden kontrol edilmekte ve ön lisans/lisans/lisansüstü programların EBS sisteminde bulunan eksiklikleri gidermeleri istenmektedir. Bunun neticesinde ön lisans/lisans/lisansüstü programların sistemdeki güncellemeleri ÇÜBİS üzerinden yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Çukurova Üniversitesinde yürütülmekte olan tüm derece programlarında yer alan yüz yüze/çevrimiçi/hibrit derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri

(Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) ders saatleri, uygulamalar, laboratuvarlar, saha uygulamaları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları vb. her türlü etkinlik göz önüne alınarak iş yüküne uygun olarak belirlenmiştir. 25 saatlik zaman gerektiren iş yükü bir AKTS kredisi olarak tanımlanmaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı AKTS bilgileri üniversitenin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Derece Programlarında AKTS ve İş Yüklerinin Hesabı

Birimlerimizde AKTS ve iş yüklerinin otomasyon sisteminde hesaplanmasına yönelik çalışmalara 2013 yılı itibarı ile başlanmıştır. AKTS hesaplamalarına yönelik yapılan çalışmalarda öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ödev için ayracakları süre öğretim elemanlarının öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak hesaplanmıştır. 2021-2022 bahar yarıyılı itibarıyla ders sonunda öğrencilere uygulanan anketlere iş yüküyle ilgili sorular eklenmiştir. Bu anketlerin sonuçları bir sonraki eğitim-öğretim planı hazırlıklarında dikkate alınmak ve değerlendirilmek üzere birimlere bilgilendirme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, bazı birimlerimizde iş yükünün belirlenmesine yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır (Ek.B.1.4.1, Ek.B.1.4.2, Ek.B.1.4.3, Ek.B.1.4.4, Ek.B.1.4.5, Ek.B.1.4.6).

Üniversitemiz Uygulamalı Eğitimlerde AKTS ve İş Yüklerinin Hesabı

Staj, mesleki uygulama gibi derslerin öğrenci iş yükü ile uyumlu olacak şekilde belirlenen AKTS değerine ilişkin ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yüksek Öğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine dayanılarak oluşturulmuş olan "ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi"ne göre mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri güncellenmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilmiş olan staj ve işyeri uygulamalarına kurum dışı paydaşlarımızdan olumlu geri dönüşler alınmış, staj uygulamalarında başarılı olan öğrencilerimiz adına çeşitli kurumlardan teşekkür belgeleri gönderilmiştir. Söz konusu programlarda verilen mesleki uygulama eğitimleri, ilgili birimin uygulamanın gerçekleştirildiği kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla yaptığı protokoller çerçevesinde yürütülmektedir. Etkili ve verimli bir eğitim için protokollerin birliği içerisinde çalışmakta ve öğrenciler eğitim süresince gözlemlenip değerlendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde üniversitemiz birimleri ile 264 adet kurum/kuruluş arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimine yönelik protokol yapılmıştır (Ek.B.1.4.7, Ek.B.1.4.8, Ek.B.1.4.9, Ek.B.1.4.10, Ek.B.1.4.11).

Eğitim Fakültesinde AKTS ve İş Yüklerinin Hesabı

Eğitim Fakültesi Programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dönemleri, ulusal/yerel kredileri ve AKTS'leri YÖK Genel Kurul kararıyla üniversitemize iletilen yeni şablona uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/ıdari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>) (Ek.B.1.4.12).

EBS'de Diploma Eki

Üniversitemiz kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır (Ek.B.1.4.13).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde her yıl Mayıs ayında ders programlarının öğrenme kazanımları, kazanımların öğrenme çıktıları ile uyumu, ders içeriği, ders öğrenme-öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Ders ve program güncellemeleri, ilgili programın eğitim-öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri, paydaş görüşleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) dikkate alınarak ilgili kurulların (Bölüm Kurulu/Fakülte Kurulu/YO Kurulu/MYO Kurulu) onayı ve ders bilgi paketi bilgilerinin tamamlanmasından sonra Senato kararı ile uygulamaya konulmaktadır. Ders bilgi paketi eksik olan derslerin açılmasına ilişkin onay verilmemektedir. Onaylanmış olan ders planları üniversitenin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmakta ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır (Çukurova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Birimlerinde Derece Programlarının İzlenmesi ve Güncellenmesine

Üniversitemiz birimlerinde programlarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmalara dair birim örnekleri ekte sunulmuştur (Ek.B.1.5.1, Ek.B.1.5.2, Ek.B.1.5.3, Ek.B.1.5.4).

Program Öğrenme Çıktılarının Ne Düzeyde Kazanıldığını Belirlemek için Gerçekleştirilen Anket Çalışmaları

Üniversitemizde 2022 yılında mezun aşamasında olan öğrencilerimize program öğrenme çıktılarının ne düzeyde kazanıldığını belirlemek amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Anket sonuçları raporlaştırılarak program öğrenme çıktıları'nın güncellenmesi ve geliştirilmesi amacıyla birimlerle paylaşılmıştır (Ek.B.1.5.5).

Çeşitli Birimlerimizde Program Öğrenme Çıktılarına Yönelik Paydaş Geri Bildirimlerinin Alınması ve Programların Güncellenmesi

Üniversitemiz derece programlarında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak program eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve ders planları ile ilgili geri bildirimler alınmış ve ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim programlarının güncellemesi yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda öğrencilere yönelik anket çalışmasında tüm derslerin öğrenim kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi program güncellemelerini yaparken kullanılmak üzere CÜBİS sistemi üzerinden birimlerle paylaşılmıştır (Ek.B.1.5.6, Ek.B.1.5.7, Ek.B.1.5.8).

Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Hedefleri Doğrultusunda Programların Güncellemek Üzere Kurduğu Mekanizma Örnekleri

Üniversitemizde her yıl mayıs ayında ders programlarının öğrenme kazanımları, kazanımların öğrenme çıktıları ile uyumu, ders içeriği, ders öğrenme-öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Ders ve program güncellemeleri, ilgili programın eğitim-öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri, paydaş görüşleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) dikkate alınarak ilgili kurulların (Bölüm Kurulu/Fakülte Kurulu/YO Kurulu/MYO Kurulu) onayı ve ders bilgi paketi bilgilerinin tamamlanmasından sonra senato kararı ile uygulamaya konulmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü tarafından eğitim programlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin iş akışı belirlenmiştir (Ek.B.1.5.9).

Danışma Kurulları

Programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan oluşan geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımı sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergemiz güncellenmiştir. Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesi'nin 8. maddesinin g bendi "Birimlerin danışma kurullarının faaliyetleri/kararları her yıl rapor haline getirilerek en geç kasım ayı sonuna kadar Rektörlüğe iletilir" hükmü uyarınca Birim Danışma Kurulları tarafından 2022 yılında alınan kararlar RAPOR halinde ekte sunulmuştur (Ek.4.1.8, Ek.B.1.5.10).

Üniversitemizin Çeşitli Programlarına Ait Öz Değerlendirme Raporlarından Birim Örnekleri

Üniversitemiz çeşitli programlarında, programın niteliksel ve niceliksel değerlendirmesinin yapılması, programın güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya çıkarılarak iyileştirmeler için gerekli mekanizmaların ortaya konması amacıyla program öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (Ek.B.1.5.11, Ek.B.1.5.12, Ek.B.1.5.13, Ek.B.1.5.14, Ek.B.1.5.15, Ek.B.1.5.16, Ek.B.1.5.17, Ek.B.1.5.18, Ek.B.1.5.19, Ek.B.1.5.20, Ek.B.1.5.21, Ek.B.1.5.22, Ek.B.1.5.23, Ek.B.1.5.24, Ek.B.1.5.25, Ek.B.1.5.26, Ek.B.1.5.27).

Program Amaçlarına İlişkin Geri Bildirim Örnekleri

Üniversitemiz birimlerinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarında “Program Öğretim Amaçları” görüşülmekte ve bu amaçlara yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca mezun aşamasındaki tüm öğrencilere program öğrenme çıktılarına ne düzeyde kazandıklarını ölçmek amacıyla anket uygulanmaktadır. Anket sonuçları ilgili birimlerle paylaşılarak program öğrenme çıktılarına güncellemeleri istenmektedir (Ek B.1.5.5, Ek B 1.5.28)

Anket Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirmelere Ait Örnekler

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları Eğitim Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş, rapor hazırlanarak web sayfasından ilan edilmiştir. Pandemi döneminde gerçekleştirilmiş olan anket sonucunda gelişmeye açık yön olarak ortaya çıkan başlıklarda eğitim, spor ve kültürden sorumlu üç Öğrenci Dekanının atanması, Medikososyal Hizmetleri için personel desteği, Kariyer Hizmetleri (DABKAF, Birim Kariyer Etkinlikleri) gibi iyileştirmeler yapılmıştır (Ek.B.1.5.29, Ek.B.1.5.30, Ek.B.1.5.31, Ek.B.1.5.32, Ek.B.1.5.33).

Program Çıktılarına Ulaşıp Ulaşılmadığını İzleyen Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir “E-Kampüs” bilgi sistemi bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geribildirim sonuçları, ders çeşitliliği, teorik/uygulama/işyeri eğitimi/klinik uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenerek eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanı tarafından yapılan bilgilendirme sonucu Senato toplantısında değerlendirilmekte ve eğitimin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır (Ek.A.1.3.1).

Program Akreditasyon İş Akış Süreci

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması Eğitim Koordinatörlüğü Program Akreditasyon Çalışma Grubu İş Akış Süreci doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon başvurusu planlayan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir (Ek.B.1.5.34, Ek.B.1.5.35).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahip olup iş akış şemaları hazırlanması süreci devam etmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte, bu süreçler eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde akademik birimlerin eğitimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı ile koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Rektör, Rektör Yardımcısı, Dekanlıklar, Müdürlükler, Üniversite Senatosu, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Birimi bu süreçlerin yönetiminde rol almaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmek üzere bilgi yönetim sistemi, ilke ve kurallar ile uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilgili yılda uygulanacak olan akademik takvim, birimlerden görüş alınması üniversite senatosunun kararı ile kabul edilmekte ve üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmakta ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır. Öğrenciler ders kayıtlarını Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirmekte; danışman, haftalık ders programı ve not bilgilerine ulaşabilmektedir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Bilgi Yönetim Sistemi Oluşturulması

2022 yılında Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi-işlem alt yapısı tamamlanmıştır ve Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Üniversitemiz personeli ve öğrencileri ÇÜBİS üzerinde yetkilendirildikleri tüm modüllere ulaşabilmektedir. Tüm derece programlarında öğretim yöntemlerini içeren ders bilgi paketlerinin güncellenerek üniversitenin kurumsal internet sayfasında tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması sağlanmıştır (Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Eğitim Koordinatörlüğü Toplantıları

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanarak sürecin PUKÖ döngüsü doğrultusunda yürütülmesi amacıyla Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü (ÇÜEK) bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerindeki değişim ve dönüşüme uygun şekilde çalışma grupları oluşturulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü, üniversitemizdeki eğitimin işleyişine ilişkin mekanizmaları gözden geçirecek, geliştirmeyi ve bu doğrultuda sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esaslar belirlenmekte, bunların uygulanmasını izleyerek geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde, ÇÜEK çalışma grupları tarafından oluşturulan iş ve işlemlerin yürütülmesini koordine etmek, izlemek ve ÇÜEK ile birim kurullarının koordinasyonunu sağlamak ve her yılın sonunda birim faaliyetlerine ilişkin raporları hazırlamak amacıyla Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları (BEKK) oluşturulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar devam etmektedir (Ek.B.1.6.1, Ek.B.1.6.2, Ek.B.1.6.3, Ek.B.1.6.4, Ek.B.1.6.5).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.Program-Gelistirme-Sureci-Is-Adimlari-ve-Akisi.pdf](#)
- [B.1.1.2.2021-2022-Kurum-Ihtiyaclari-Dogrultusunda-Guncellenen-Kabul-Edilen-Yonergeler.pdf](#)
- [B.1.1.3.Ebelik-EUCEP-Calismalari-Mart-Eylul-2022.pdf](#)
- [B.1.1.4.Tip-Fakultesi-Egitim-Programinin-Yapisi-ve-Icerigi.pdf](#)
- [B.1.1.5.Program-Uzmanlik-Akreditasyon-Belgeleri.pdf](#)
- [B.1.1.6.ZIDEK-Olcutlerine-Uyum-Calismasi.pdf](#)

- [B.1.1.7.Egitim-Koordinatorlugu-Kurulusu-Gorevleri-ve-Yapisi.pdf](#)
- [B.1.1.8.2021-Pandemi-Sureci-Egitim-Ogretim-Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.1.1.9.2022-Ogrenci-Mezun-Akademik-Personel-Anketleri.pdf](#)
- [B.1.1.10.Paydas-Toplantilari-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.1.11.Program-Guncelleme Birim Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.1.12.Sektor-Ziyaretleri.pdf](#)
- [B.1.1.13.Alan-Disi-Secmeli-Dersler-Koordinatorluk-Uygulama-Esaslar-ve-Acilan-Dersler.pdf](#)
- [B.1.1.14.Ic-Paydas-Toplantilari.pdf](#)
- [B.1.1.15.Bagimsiz-Ogrenme.pdf](#)
- [B.1.1.17.2022-2023-Uzaktan-Yuzuze-Ders-Orani-Senato-Karari-Ve-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.1.18.Program-Acma-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [B.1.1.19.Gastronomi-Ve-Mutfak-Sanatlari-Programinin-Acilmasi.pdf](#)
- [B.1.1.20.Yeni-Acilan-Ve-Bu-Yil-Ogrenci-Alimi-Planlanan-Turizm-Isletmeciligi-Programi.pdf](#)
- [B.1.1.16.Ogrenci-Dekanliklari-1.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1.CU-OnLisans-Lisans-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.1.2.2.Alan-Disi-Secmeli-Dersler.pdf](#)
- [B.1.2.3.Ders-Dagilim-Dengesi-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.2.4.Cukurova-Universitesi-Lisansüstü-Egitim-Ve-Ogretim-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.1.2.5.Lisansustu-Programlarında-Danisman-Atanması-Ve-Ders -Yukune-Iliskin-Usul-Ve-Esaslar.pdf](#)
- [B.1.2.6.Egitim-Bilgi-Sistemi-Guncelleme-Ve-Ogretim-Elementlerinin-Bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [B.1.2.7.Ders-Dagilimi-Biri-Ve-Senato-Karari.pdf](#)
- [B.1.2.8.2022-2023-Uzaktan-Yuzuze-Ders-Orani-Senato-Karari-Ve-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.2.9.Kurum-Disi-Ders-Alma-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [B.1.2.10.Kurum-Ici-Disiplinleerasi-Ders-Alma-Birim-Ornegi.pdf](#)
- [B.1.2.11.C.U.-FBE-Ortak-Dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.C.u.-Egitim-Ogretim-Bilgi-Sistemi-Bilgi-Paketleri.pdf](#)
- [B.1.3.2.EOBS-Izleme-Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.3.3.EBS-Derece-Programlarının-Ders-Bilgi-Paketleri-CUBİS-Uzerinden-Kontrolu-Birim-Ornegi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1.Is-Yukune-Dayali-AKTS-Hesaplama.pdf](#)
- [B.1.4.2.Is-Yukune-Dayali-AKTS-Hesaplama-Ornek.pdf](#)
- [B.1.4.3.Cukurova-Universitesi-Birimlerinde-AKTS-ve-Is-Yukunun-Belirlenmesine-Yonelik-Anket-Sonuculari.pdf](#)
- [B.1.4.4.Tip-Fakultesi-Program-Gelistirme-Toplantilari.pdf](#)
- [B.1.4.5.Gida-Muhendisligi-Ornegi.pdf](#)
- [B.1.4.6.AKTS-ogrenci-anketler-sonucularinin-CUBİS-Uzerinden-Ogretim-elementlari-ile-paylasilmasi.pdf](#)
- [B.1.4.7.Cu-Uygulamali-Egitimler-Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.4.8.Birim-Ornegi-AOSBTBMYO.pdf](#)
- [B.1.4.9.Makina-Muhendisligi-Staj-Ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.4.10.Staj-Tesekkur-Yazilari.pdf](#)
- [B.1.4.11.Protokol-Ornekleri-ve-Firma-Listeleri.pdf](#)
- [B.1.4.12.YOK-Egitim-Programlari-Sablonu.pdf](#)
- [B.1.4.13.Diploma-Eki-EBS-Sistemi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1.Egitim-Ogretim-Planlari-Sisteme-Giris-Talebi-Birim-ve-Senato-Kararlari.pdf](#)
- [B.1.5.2.Cu-Devlet-Konservatuvari-Programların-Guncellenmesi.pdf](#)
- [B.1.5.3.Programların-Izlenmesi-Ve-Guncellenmesi-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.5.4.Tip-Fakultesi-Program-Degerlendirmesi.pdf](#)
- [B.1.5.5.Program-Ciktillari-Degerlendirme-Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.6.Tarım-Makinaları-ve-Teknolojileri-Bolumu-Program-Ciktillari-Saglama-Duzeyi-Belirleme-Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.7.Ic Dis Paydas Katilimi Birim Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.5.9.Program-Gelistirme-Sureci-Is-Adimlari-Ve-Akisi.pdf](#)
- [B.1.5.10.Birim-Danisma-Kurullari-Raporlari.pdf](#)
- [B.1.5.11.Tip-Fakultesi-Ara-Oz-Degerlendirme-Raporu-2021.pdf](#)
- [B.1.5.12.Tip-Fakultesi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2019.pdf](#)
- [B.1.5.13.Yabancı-Diller-Yuksekokulu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2022.pdf](#)
- [B.1.5.14.Gida-Muhendisligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2021.pdf](#)
- [B.1.5.15.Radyo-Televizyon-ve-Sinema-Programi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2021.pdf](#)
- [B.1.5.16.Aladag-MYO-Oz-Degerlendirme-2022.pdf](#)

- [B.1.5.17.Sinif-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2021.pdf](#)
- [B.1.5.18.Fen-Bilgisi-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2020.pdf](#)
- [B.1.5.19.Ingilizce-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2020.pdf](#)
- [B.1.5.20.Okul-Oncesi-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2020.pdf](#)
- [B.1.5.21.Resim-Is-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2021.pdf](#)
- [B.1.5.22.Rehberlik-ve-Psikolojik-Danismanlik-Ogretmenligi-Oz-Degerlendirme-Raporu-2020.pdf](#)
- [B.1.5.23.Matematik-Bolumu-Oz-Degerlendirme-Raporu-2019.pdf](#)
- [B.1.5.24.Fizik-Bolumu-Oz-Degerlendirme-Raporu-2022.pdf](#)
- [B.1.5.25.Turk-Dili-ve-Edebiyati-Bolumu-Oz-Degerlendirme-Raporu-2019.pdf](#)
- [B.1.5.26.Biyoloji-Bolumu-Oz-Degerlendirme-Raporu-2019.pdf](#)
- [B.1.5.27.Kimya-Bolumu-Oz-Degerlendirme-Raporu-2019.pdf](#)
- [B.1.5.28.Matematik-Bolumu-Program-Amaclari-Ic-Dis-Paydas-Toplantisi.pdf](#)
- [B.1.5.29.Anket-Sonucunda-Belirlenen-Gelismeye-Acik-Yonler.pdf](#)
- [B.1.5.30.Ogrenci-Dekanliklari-Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.5.31.Medikososyal-Hizmetleri-Icin-Personel-Destegi.pdf](#)
- [B.1.5.32.Kariyer-Hizmetleri\(DABKAF\).pdf](#)
- [B.1.5.33.Kariyer-Hizmetleri-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.1.5.34.Program-Akreditasyon-Calisma-Grubu-Is-Akis-Sureci.pdf](#)
- [B.1.5.35.Kalite-Koordinatorlugu-Birimlerde-Program-Akreditasyon-Egitimleri.pdf](#)
- [Ek.B.1.5.8.CUBIS-Anket-Sonuc-Paylasilmasi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [B.1.6.1.Egitim-Koordinatorlugu-Toplantilari-ve-Alinan-Kararlar.pdf](#)
- [B.1.6.2.Egitim-Koordinatorlugu-Kurulusu-Gorevleri-ve-Yapisi.pdf](#)
- [B.1.6.3.Adana-MYO-Birim-Egitim-Koordinasyon-Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6.4.Pozanti-MYO-Birim-Egitim-Koordinasyon-Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6.5.Egitim-Koordinatorlugu-Alt-Calisma-Gruplari-ve-Is-Akislari.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde Eğitim Politikası doğrultusunda öğrenci odaklı, etkileşimli ve aktif öğrenme ve öğretme teknikleriyle, verimli ve kalıcı öğrenme oluşturarak yaşam boyu kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyici, ilerleyici eğitim felsefesi benimsenmiş ve öğrencilere bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye odaklanmış öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri çeşitli programlarda uygulanmakta ve üniversite genelindeki derece programlarında yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemizde yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmekle birlikte, derslerin hangi öğretim türü ile yürütüleceği programın altyapısı ve dersin içeriği dikkate alınarak dersi verecek öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği beraberinde getirmektedir.

Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Uygulama ve Esasların Belirlenmesi, Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Kullanılması ve Bunların Ders Bilgi Paketlerinde Gösterilmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak farklı programlarda, öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan çeşitli ve özgün öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Özellikle teknik ön lisans ve lisans programlarında öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerini pekiştirmek için uygulama yapmak, sektör çalışanlarının yaptıkları işleri yakından izlemek, işletme deneyimlerini arttırmak ve yapacakları işi tanımlarını sağlamak amacıyla lisans düzeyinde Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Gıda, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendislikleri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği programları öğrencileri 7+1 uygulaması ve ön lisans düzeyinde AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makina, Tekstil Teknolojisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi programları ile Adana Meslek Yüksekokulu Elektrik, Elektronik, İklimlendirme ve Soğutma, Makine, Otomotiv ve Tekstil Teknolojisi programları 3+1 uygulaması çerçevesinde son yarıyıl/yıllarında işletmede mesleki eğitim kapsamında gerçek işletme ortamında geçirmektedirler. 7+1 ve 3+1 uygulamalarında öğrenciler öğrenimlerinin son dönemlerini işletmelerde tam zamanlı olarak ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ve ilgili birimlerin yönergeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Ek.B.2.1.1, Ek.B.2.1.2, Ek.B.2.1.3, Ek.B.2.1.4).

2022 yılında aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin olarak öğrencilerin kendi yeteneklerini ortaya çıkartacak bazı uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, AOSB Teknik Bilimler MYO Elektrik, Elektronik, Tekstil, Makine ve CBS programlarında öğrenciler ders planında bulunan "Proje Geliştirme Teknikleri" dersinin çıktısı olarak özgün projeler gerçekleştirmektedir. Proje çalışmaları ilgili bölüm öğretim elemanları ve sektörden uzmanlar danışmanlığında gerçekleştirilmektedir. Ders çıktısı projeler, AOSB Müdürlüğünün destekleri ve sanayicilerin katılımıyla düzenlenen YÖK eğitim destekli "4. Sanayiye Uygulanabilir Öğrenci Projeleri" yarışmasında sunulmaktadır. 2022 yılında dördüncüsü düzenlenen etkinlik, 2019 yılından bu yana yılda bir kez olacak şekilde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan projeler sektörde uzman kişiler tarafından değerlendirilmekte ve dereceye giren projelere AOSB Müdürlüğü tarafından ödül verilmektedir. Ayrıca öğrencilerden hazırladıkları projeler ile TÜBİTAK 2242-Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları'na da başvurmaları istenmektedir (Ek.B.2.1.5).

Otomotiv Mühendisliği Bölümümüzde yer alan ve düzenli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlayan iki takımımız (Çukurova Racing ve ÇÜ Hidromobil) bulunmaktadır. Bu takımlarda her sınıftan öğrenciler farklı çalışma gruplarında yer almakta ve lisans aşamasında proje odaklı çalışma yapma imkanı bulunmaktadır. Bu takımlar için görev alan öğretim elemanları, öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir. Müfredatımızda yer alan proje derslerinde TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilere sağlanan destekler hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca mevcut öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında katkı yapabilecekleri alanlar belirlenip arzu eden öğrencilerin bu çalışmalara katkı sağlamalarına yönelik planlamalar gerçekleştirilmektedir (Ek.B.2.1.6).

Üniversitemiz derece programlarında öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgilerini geliştirmek amacıyla gerçek çalışma ortamının işleyişini, kurallarını, süreçlerini, yapılarını deneyimleyebilecekleri meslekler ve iş bölümleri hakkında çeşitli bilgiler ve deneyimlere sahip olacakları teknik geziler ile öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırarak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir. Teknik geziler ilgili birimin müracatını takiben Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir (Ek.B.2.1.7).

İnteraktif katılımlı derslerin geliştirilmesinde program altyapısına özgü olarak sanal gerçeklik ve gerçek zamanlı simülasyon uygulamaları ile gerçekçi ve

ölçülebilir öğretim uygulamaları bulunmaktadır (Ek.B.2.1.8).

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu gibi sağlık programlarının belirlenmiş ilke, yöntem ve protokoller kapsamında sağlık kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri uygulamalar mevcuttur (Ek.B.2.1.9, Ek.B.2.1.10, Ek.B.2.1.11).

Öğrencilerin bağımsız araştırma yaptıkları bitirme ödevi/tezi-mezuniyet projesi gibi dersler de öğrencilerin aktif olarak araştırma sürecine katılımını desteklemektedir. Bağlı olduğu öğretim elemanı ile iletişim halinde belirli bir konuda çalışan son sınıf öğrencisi literatür araştırması yapmakta, alanıyla ilgili bir projeyi uygulamalı olarak hazırlamakta ve dönem sonunda çalışmasını raporlaştırarak bilimsel bir sunum ile çalışmasını paylaşmaktadır (Ek.b.2.1.12, Ek.B.2.1.13).

Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programımızda yer alan FENZ 207 kodlu Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları dersinde, öğrenciler bir önceki hafta anlatılan konuyu kendi ilgileri doğrultusunda dersin kazanımlarına yönelik olarak sunmaktadır. Bu sunumlar rol oynama, kukla gösterimi, haber sunumu, şarkı sözü yazma ve besteleme, şiir yazma, hikaye yazma, animasyon, karikatür vb. gibi alanlarda gerçekleştirilebilmektedir (Ek.b.2.1.14, Ek.B.2.1.15).

Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü mimari proje yarışmalarını takip ederek eğitim müfredatı içinde yarışma konularına paralel içerikler üretme geleneğine sahip bir kurum olma yönünde adımlar atmaktadır. Bu adımlara alternatif bir çaba ise kurumun kendi dinamikleri ile oluşturulan Y. Mimar Bumin Edil Mimari Proje öğrenci yarışmasıdır. Kısaca PRO/4 olarak adlandırılan yarışma Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 2021-2022 Bahar donemi MİM 298 Mimari Proje 4 dersi kapsamında her sene düzenlenmesi planlanmaktadır. 2022 yılında ilki gerçekleşen bu yarışmayla rekabet, dayanışma, teşvik ve ödül mekanizmalarını işleten bir eğitim iklimi yaratılmıştır (Ek.B.2.1.16).

Konservatuvarımızda sanat eğitimi gereği öğrenci odaklı eğitim uygulanmaktadır. Öğrenci düzeyi dersin sık sık değerlendirilerek bir sonraki repertuvara geçiş için gerekli altyapıyı tamamlamasına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin performans değerlendirmeleri ve halka açık sahne deneyimlerini arttırmak amacıyla gerçekleşen gösteri, dinleti, resital ve konserlerimiz de bu kapsamda değerlendirilmektedir (Ek.B.2.1.17).

Birimlerimizde derslere konuk olarak katılan sektörden alanında uzman kişiler deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır (Ek.B.2.1.18).

Üniversitemiz derece programlarında öğrencilerin sektörden uzman kişilerin bilgisi, birikimi, ve deneyimlerinden faydalanmalarını; sektörü yakından tanımlarını sağlamak amacıyla gerçek çalışma ortamının işleyişini, kurallarını, süreçlerini, yapılarını deneyim edinebilecekleri meslekler ve iş bölümleri hakkında çeşitli bilgi ve deneyimlere sahip olacakları, alanında uzman kişiler davet edilerek gerçekleştirilen seminerler/egitimler ile öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırarak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir. Seminerler ilgili birimin müracaatını takiben Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir (Ek.B.2.1.19).

Radio, Televizyon ve Sinema Bölümünde gerçekleştirilen atölyeler lisans programına devam eden öğrencilerimizin diğer bölümlerdeki öğrencilerle iş odaklı etkileşime girmesini sağlamaktadır. Atölyelerdeki bu çalışmalar ilgili öğretim elemanları rehberliğinde yürütülmektedir. Öğrenciler bu atölyelerde hem mesleklerini öğrenmekte hem de üretim yapmaktadır. Atölyeler, fakülte amaçlarına ulaşılabilmede eğitimde önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca hem ders kapsamında hem de derslerden bağımsız bir şekilde öğrencilerin katılabileceği sektör uzmanları tarafından gerçekleştirilen Sektör Buluşmaları etkinliklerinde organize edilen atölye etkinlikleriyle öğrencilerin uygulamalı çalışmalarına yönelik gerekli tecrübenin ve birikimin sağlanması hedeflenmektedir (Ek.B.2.1.20).

Öğretim Elemanlarının Eğiticilerin Eğitimi Programı

2022 yılı içerisinde Eğitim Koordinatörlüğü tüm akademik birimlerimizi kapsayan sistematik bir eğitici eğitim programı düzenlemiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına; kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle, etkin bir öğretim süreci oluşturmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla Üniversitemiz genelinde "Ç.Ü. EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ÇÜCEP)" gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. 2021 ve 2022 yıllarında Üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik 5 grup halinde Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve 751 katılımcıya eğitim verilmiştir (Ek.B.2.1.21).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz derece programlarında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğretim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak program bazında çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz derece programlarında sınav uygulamaları, örnekler ve sınav güvenliği mekanizmalarını içeren kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Sınav Güvenliğine Dair Örnek

Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemi (CULMS), öğretim elemanının dersin içeriğine ve yapısına uygun olacak biçimde çoktan seçmeli, açık uçlu yazılı sınav, kısa sınav, ödev veya proje gibi çeşitli değerlendirme yöntemlerini kullanabilmesine imkân tanımaktadır. Uzaktan öğretim sistemi içerisinde elektronik soru bankası oluşturularak uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbirler alınmıştır. Yüz yüze sınavlarda sınav uygulama ve güvenliği birim sınav kurallarına uygun şekilde sağlanmaktadır (Ek.B.2.2.1, Ek.B.2.2.2, Ek.B.2.2.3).

Birirlere Ait Sınav Yönergeleri ve Sınav Örnekleri

Üniversitemizde öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmekte ve değerlendirme sonuçları ÇÜBİS sistemi OBS modülü üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Programlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğretim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak program bazında çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Ek.B.2.2.4, Ek.B.2.2.5, Ek.B.2.2.6, Ek.B.2.2.7, Ek.B.2.2.8, Ek.B.2.2.9, Ek.B.2.2.10, Ek.B.2.2.11, Ek.B.2.2.12).

Uygulamalı Eğitimlerde Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında yürütülen derslerin çeşitliliği, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını da beraberinde getirmektedir. Uygulama ağırlıklı birimlerin (Tıp, Diş Hekimliği, Ziraat, Mühendislik Fakülteleri, Adana MYO ve AOSB Teknik Bilimler MYO gibi) eğitim modellerine ve yapısına uygun şekilde ders planında yer alan uygulamalı dersler için ölçme ve değerlendirme ilke ve esasları tanımlanmıştır (Ek.B.2.2.8, Ek.B.2.2.9, Ek.B.2.2.13, Ek.B.2.2.14, Ek.B.2.2.15, Ek.B.2.2.16).

Bağımsız Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin bağımsız araştırma yaptıkları bitirme ödevi/tezi gibi derslerde öğrencinin performansı, sürekliliği, dönem sonu raporu ve sınıf ortamında çalışmasına yönelik yaptığı sunumu ölçme ve değerlendirme kriterlerini oluşturmaktadır (Ek.B.2.2.17).

Devlet Konservatuvarı - Ölçme ve Değerlendirme

2022 yılında Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarında yürütülen lisans düzeyinde uygulamalı derslerinin dönem sınavı, ara sınav, yılsonu, mazeret ve bütünlük (RUBRİK) ile yapılmasına karar verilmiş ve uygulamalı derslerde tanımlanmış ilkeler çerçevesinde ölçme ve değerlendirme yapılmıştır (Ek.B.2.2.18).

Dezavantajlı Gruplar/Engelli Öğrenciler

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında dezavantajlı gruplar veya engelli öğrenciler özelliklerine göre uygulanan mekanizmalara dair çeşitli örnekler mevcuttur (Ek.B.2.2.19, Ek.B.2.2.20).

Öğrenci Merkezli Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme – Birim Örnekleri

AOSB Teknik Bilimler MYO "Proje Geliştirme Teknikleri" dersi kapsamında ilgili bölüm öğretim elemanları ve sektörden uzmanlar danışmanlığında uygulamalı projeler hazırlamıştır. Hazırlanan projeler sektörde uzman kişiler davet edilerek önceden tanımlanmış ve Yüksekokul sayfasından ilan edilmiş olan kriterlere göre değerlendirilmiş ve puan sıralamasına göre dereceye giren projelere Adana Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü tarafından ödül verilmiştir (Ek.B.2.2.21).

Çeşitlendirilmiş Ölçme Değerlendirme Uygulamaları-Birim Örnekleri

Çukurova Üniversitesi derece programlarında, ilgili öğretim ve sınav yönetmeliği maddelerine bağlı kalınarak yürütülen eğitimde, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli testler gibi geleneksel ölçme-değerlendirme yöntemlerine ek olarak ürün dosyası (portfolyo), kavram haritası yapma, sergi, sözlü sunum, dereceli puanlama araçları (rubrikler), proje vb. çeşitli otantik ölçme-değerlendirme yöntemlerine yer verilmektedir. Böylece yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak yapılan öğretim, uygun şekilde değerlendirilmiş olmaktadır. Ayrıca öğretim teknolojilerinden yararlanarak ders materyali hazırlama gibi ödevler de verilmektedir (Ek.B.2.2.22).

Akran Değerlendirmesi

Birimlerimizde öğrencilerin birbirlerinin çalışmalarını değerlendirmelerine imkan sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. Böylece eğitim ve öğretim sürecinde öğrencinin akran değerlendirme yapabilmesini sağlayacak bir mekanizma uygulanmıştır. Söz konusu uygulamada dönem sonunda ürettikleri filmleri sergileyen öğrenciler izledikleri çalışmaları online düzenlenen karekodlu anket uygulamasıyla puanlamış ve üretilen projelere "İzleyici Değerlendirmesi" getirilmiştir. Bu uygulamada öğrencilerin birbirlerinin çalışmalarını değerlendirmeleri amaçlanmış, böylece ölçme ve değerlendirme mekanizmasının öğrenci nazarında çalışan anlamlı bir mekanizma olması hedeflenmiştir. Bu derse yönelik 2021-2022 yılında uygulanan sürecin bilgi paketinde yer alan program yeterlilikleriyle ölçme ve değerlendirme kriterleri arasında bir eşgüdüm gözlemlenmiştir (Ek.B.2.2.23).

Sınav Sorusu Madde Analizi - Birim Örneği

Çeşitli birimlerimizde sınavda sorulan sorulara ilişkin madde analizleri yapılmaktadır (Ek.B.2.2.24).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci Kabulüne İlişkin Usul ve Esaslar

Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına merkezi öğrenci kabulü süreci uygulanmaktadır ve öğrenci yerleşmesi ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Program özelinde bazı özel koşul ve açıklamalar olması halinde ilgili birimin teklifi senato onayı ile YÖK Başkanlığına iletilmektedir. Öğrenci kabulü ve gelişimine yönelik kriterler tanımlı olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili mevzuatları, Çukurova Üniversitesinin yönetmelik ve yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Kayıt işlemleri ise merkezi puan ve/veya ilgili programlar için özel yetenek sınavları sonucuna göre ÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Özel yetenek sınavları ile programlara seçme ve yerleştirme işlemlerinde uygulanacak ilke, yöntem ve kurallar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili mevzuatları ve Çukurova Üniversitesinin yönetmelikleri çerçevesinde ilgili birimlerin yönerge ve kılavuzlarında tanımlanmıştır (Ek.B.2.2.4, Ek.B.2.3.1, Ek.B.2.3.2, Ek.B.2.3.3, Ek.B.2.3.4, Ek.B.2.3.5, Ek.B.2.3.6, Ek.B.2.3.7).

Lisansüstü Öğrenci Kabulü

Enstitülerimizde gerek yeni öğrenci gerek yatay geçiş ile öğrenci kabulü için ilke ve kurallar üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış olup enstitülerimiz web sitesinde ilan edilmiştir. Yeni öğrenci alınırken ya da yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilirken adı geçen yönetmelikteki süreçler uygulanmakta olup bu doğrultuda anabilim dallarından gelen teklifler enstitü kurulunda görüşülüp karara bağlanarak senato onayına sunulmaktadır. Senato onayının ardından kontenjanlar ve başvuru koşulları web sitemizde ilan edilmektedir. Öğrenci kabul sınavlarının ardından başvurana ve sınava giren tüm öğrencilerin başvuruda sunduğu puanlar ve sınavdan aldıkları puanları içeren sınav sonuçları aday sıralaması ile birlikte web sitemizde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Bu sayede öğrenci alım sürecinin tüm paydaşlar ve adaylar önünde şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (Ek.B.2.3.8).

Enstitümüz tezli-tezsiz yüksek lisans programları arası geçiş için mevcut yönetmeliklere ek olarak uygulamada birlik ve standart sağlamak ve birimin ihtiyaçlarını karşılamak adına "Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş için İlke Kararları"nın çıkarılmış olup bu tip programları arası öğrenci geçişinde ve öğrencilerin önceki programdaki kredilerinin tanınmasında ilgili kurallar uygulanmaktadır (Ek.B.2.3.9).

Üniversitemizde Formal ve Non-Formal Öğrenmelerin Tanınmasında Öğrenci İş Yükü Temelli Kredilerin Kullanılması

Formal Öğrenmelerin Tanınması

Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve yurt dışından öğrenci kabulleri yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmekte olup gerekli koşullar ve değerlendirilmenin ne şekilde yapılacağı bu yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiş usul ve esaslara göre yapılmaktadır (Ek.B.2.3.10, Ek.B.2.3.11, Ek.B.2.3.12).

Çukurova Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce Çukurova Üniversitesi de dâhil olmak

üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak süreci iş yükü temelli kredileri (AKTS) kullanılarak ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (Ek.B.2.3.13, Ek.B.2.3.14).

Özel öğrenci olarak üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimizin işlemleri “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi”ne göre yapılmaktadır (Ek.B.2.3.15).

Uluslararası öğrenci kabulü ve eğitimi ile ilgili esaslar “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi”nde yer almaktadır (Ek.B.2.3.16, Ek.B.2.3.17).

Öğrenci değişim programları Dış İlişkiler Birimi ve ilgili eğitim biriminin koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Birimin web sayfasında hareketlilik destekleri, başvuru takvimleri ve başvuru sonuçları konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarıyla aldıkları dersler mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve intibakları yapılmaktadır (Ek.B.2.3.18).

Non-Formal Öğrenmelerin Tanınması

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları ile ilgili başlanmış olup süreç devam etmektedir. Bununla birlikte çeşitli birimlerimizde öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakına ilişkin uygulamalar mevcuttur. İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikasına sahip öğrencinin, İş Sağlığı ve Güvenliği dersinden muaf edilerek önceki öğrenmenin değerlendirildiğine ilişkin kanıt ekte sunulmuştur (Ek.B.2.3.19).

Önceki öğrenmenin/deneyimin ilgili derslerden muaf tutulmasına ilişkin bir başka örnek ise öğrencinin çalışma süresinin bir yıldan az olmadığını SGK kayıtlarıyla belgelendirmesi suretiyle staj dersinden muaf tutulmasıdır (Ek.B.2.3.20, Ek.B.2.3.21).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri, diploma onayları ve yeterliliklerin sertifikalandırılması hususundaki süreçler tanımlanmıştır. Diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin işlemler mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Çukurova Üniversitesi Ocak 2006'dan itibaren mezun olan bütün öğrencilerine İngilizce diploma ekini vermektedir. 2013 yılı ve sonrası mezun olan öğrencilerimize diplomaları ile birlikte diploma eki otomatik olarak verilmektedir (Ek.B.2.2.4, Ek.B.2.2.6, Ek.B.2.4.1).

Üniversitemizde öğrencilerin nonformal/informal öğrenmelerinin tanınması kapsamında zorunlu yabancı dil derslerinden muafiyetleri, hazırlık eğitimi, Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça yeterlilik seviyeleri ile ilgili hususlar “Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi” ne göre belirlenmektedir (Ek.B.2.4.2, Ek.B.2.4.3, Ek.B.2.4.4, Ek.B.2.4.5).

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin mevcut uygulamalar bulunmakta olup bu kapsamda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) (<https://sem.cu.edu.tr/>) bünyesinde çeşitli alanlarda eğitimler verilmekte ve SEM tarafından sertifikalandırılmaktadır (Ek.B.2.4.6, Ek.B.2.4.7).

Üniversitemiz birimlerine özgü spesifik sertifikalandırma örnekleri de mevcuttur. Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu Su Altı Teknolojisi Programı, uygulamalı dersler için yeterli malzemesi, alanında uzman akademisyenleri, verilen eğitime uygun yeterli fiziki alt yapı ve yönetmeliğe uygun eğitim müfredatını sağlamış olması neticesinde Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığında 12.07.2012 tarihinde aldığı olur ile öğrenimleri sırasında 50 saat dalış yaptıklarını tasdikli dalış kayıt defteri ile ilgili liman başkanlıklarına ibraz eden program mezunları staj ve sınava lüzum görülmeden Birinci Sınıf Dalgıç Yeterlik Belgesi almaktadır. AOSB Teknik Bilimler MYO'da öğrencilere YÖK Başkanlığından sağlanan destek kapsamında kişisel gelişim, ilk yardım ve iş makineleri eğitimleri almış ve eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifikaları verilmiştir. Söz konusu eğitimlerin açılması sürecinde öğrencilerin görüşleri alınmış ve eğitim sonrası anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından İlaç Endüstrisine Hazırlık Eğitim Programı planlanmış olup fakültemizde e-posta olarak bilgisi gönderilmiştir. Öğrencilerimizin başvuruları not ortalamalarına göre sıralanmış, eğitim yapılmış ve sonrasında fakültemizde bir sertifika programı düzenlenmiştir. Ayrıca fakültemizde her dönem kariyer günleri kapsamında meslek içi veya sosyal alanlarda konuşmacılar davet edilip, öğrencilerimizle etkinlikler düzenlenmektedir (Ek.B.2.4.8, Ek.B.2.4.9, Ek.B.2.4.10, Ek.B.2.4.11).

Üniversitemiz Kimya, İstatistik, Tıp, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı programlarında TYÇ ve AYÇ logoları

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Üniversitedeki 129 lisans programı, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazandı. Üniversitemiz de bu listede 5 programla (Kimya, İstatistik, Tıp, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı) yer almaktadır (<https://ebs.cu.edu.tr/kaynaklar-ve-hizmetler/tyc-ayc/>) (Ek.B.2.4.12).

Öğretim Elemanlarının Eğitimcilerin Eğitimi Programı Sertifikaları

2022 yılı içerisinde Eğitim Koordinatörlüğü tüm akademik birimlerimizi kapsayan sistematik bir eğitici eğitim programı düzenlemiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle etkin bir öğretim süreci oluşturmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla üniversitemiz genelinde "Ç.Ü. EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ÇÜEÇEP)" gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. 2021 ve 2022 yıllarında Üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik 5 grup halinde Eğitimcilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve 751 katılımcıya eğitim verilmiştir. Eğitim sonunda katılımcılara eğitim sertifikaları verilmiştir (Ek.B.2.4.13).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.19.Seminerler-ve-Egitimler.pdf](#)

- [B.2.1.1.Ders-Planlarinda-Isyeri-Egitimi.pdf](#)
- [B.2.1.2.C.U.-Uygulamali-Egitimler-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.1.3.Adana-MeslekYuksekokulu-Isletmede-Mesleki-Egitim-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.1.4.Ziraat-Fakultesi-Isyeri-Egitimi-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.1.5.Sanayi-Odakli-Ogrenci-Projeleri-Yarismasi.pdf](#)
- [B.2.1.6.Otomotiv-Muhendisligi-Racing-Takimi.pdf](#)
- [B.2.1.7.Teknik-Geziler.pdf](#)
- [B.2.1.8.Sanal-Gerceklik-Uygulamalar.pdf](#)
- [B.2.1.9.C.U.-Tip-Fakultesi-Intorn-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.1.10.Cu-Dis-Hekimligi-Klinik-Ders-Ilkeleri.pdf](#)
- [B.2.1.11.Abdı-Sutcu-Saglik-Hizmetleri-MYO-Klinik-Uygulama.pdf](#)
- [B.2.1.12.C.U.-Muhendislik_fakultesi-Bitirme-Odevi-Ilkeler.pdf](#)
- [B.2.1.13.Gazetecilik-Bolumu-Mezuniyet-Projesi-Izlenme.pdf](#)
- [B.2.1.14.Fen-Bilgisi-Ogretmenligi-Sunum-Odev-Ornekleri.pdf](#)
- [B.2.1.15.Fen-Bilgisi-Ogretmenligi-Kahoot-kantları-ve-harmanlanmış-ogrenme.pdf](#)
- [B.2.1.16.Mimarlık-Fakultesi-PRO4-Yarisması-2022.pdf](#)
- [B.2.1.17.Konservatuvar-Etkinlik-Afisleri.pdf](#)
- [B.2.1.18.Derslere-Katılan-Sektörden-Konuklar.pdf](#)
- [B.2.1.20.RTS-Atolyeler.pdf](#)
- [B.2.1.21.Egiticilerin-Egitimi-Cekirdek-Egitim-Programı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.1.CU-Uzaktan-Ogretimde-Olcme-Degerlendirme-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.2.Cevrimici-Sinav-Ornegi.pdf](#)
- [B.2.2.3.Yuzyuze-Sinavlarda-Guvenlik-Mekanizmaları-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.2.2.4.CU-Onlisans-Lisans-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.2.5.Cukurova-universitesi-Bagil-Degerlendirme-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.6.Cukurova-Universitesi-Uzaktan-Ogretimde-Olcme-ve-Degerlendirme-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.8.2022-2023-C.U.-Tip-Fakultesi-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.9.CU-Dis-Hekimligi-Fakultesi-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.2.10.CU-Devlet-Konservatuvari-Lisans-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.2.12.Cukurova-Universitesi-Yabancı-Dil-Egitimi-Oğretimi-ve-Yabancı-Diller-Hazırlık-Egitimi-Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.2.13.C.U-Uygulamali-Egitimler-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.14.Adana-MeslekYuksekokulu-Isletmede-Mesleki-Egitim-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.15.Ziraat-Fakultesi-Isyeri-Egitimi-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.16.AOSBTBMYO-Isyeri-Egitimi-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.17.Proje-Raporu-Sablonu.pdf](#)
- [B.2.2.19.Engelli-Ogrenci-Egitim – Ogretim-ve-Sinav-Uygulamaları-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.2.21.Ogrenci-Projeleri-Juri-Degerlendirmesi.pdf](#)
- [B.2.2.22.Cesitlendirilmiş-Olcme-Degerlendirme-Uygulamaları-Birim-Ornekleri.pdf](#)
- [B.2.2.23.Ogrenci-Akran-Degerlendirme.pdf](#)
- [B.2.2.24.Sinav-Sorusu-Madde-Analizi.pdf](#)
- [B.2.2.7.CU-Lisansustu-Egitim-ve-Ogretim--Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.2.11.Sinav-Takvimi-ve-Yazili-Sinav-Ornekleri.pdf](#)
- [B.2.2.18.Konservatuvar-Rubrik-Uygulama.pdf](#)
- [B.2.2.20.Adana-MYO-Dezavantajli-Gruplar-Icin-Olcme-Mekanizmaları.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1.GSF_Ozel-Yetenek-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2.CU-Devlet-Konservatuvari-Lisans-Kayit-Kabul-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.3.FRO.B.-Yetenek-Sinavi.pdf](#)
- [B.2.3.4.Beden-Egitimi-Ogretmenligi-Oze-IYetenek-Klavuz.pdf](#)
- [B.2.3.5.GSF-Yetenek-Sinav-Kilavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.6.GSF-Ozel-Yetenek-Sinav-Takvimi.pdf](#)
- [B.2.3.7.Resim-Is-Egitimi-Ozel-Yetenek-Sinavi.pdf](#)
- [B.2.3.9.SBE-Tezli-ve-Tezsiz-Yüksek-Lisans-Programları-Arasi-Gecis-icin-Ilke-Kararları.pdf](#)
- [B.2.3.10.CU-Yatay-Gecis-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.11.Lisans-Programi-Yatay-Gecis-ve-Intibak-Karari.pdf](#)
- [B.2.3.12.Onlisans-Programi-Yatay-Gecis-ve-Intibak-Karari.pdf](#)
- [B.2.3.13.CU-Onlisans-Lisans-Muafiyet-ve-Intibak-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14.Muafiyet-Intibak-Karari.pdf](#)
- [B.2.3.15.CU-Onlisans-Lisans-Ozel-Ogrenci-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.16.Uluslararası-Ogrenci-Kayit-Kabul-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.17.Uluslararası-Ogrenci-Lisansustu-Kayit-Kabul-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.18.Erasmus-Intibak-Kararları.pdf](#)
- [B.2.3.19.Onceki-Ogrenmenin-Sayilmasi-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Sertifikasi.pdf](#)
- [B.2.3.20.Cukurova-Universitesi-MeslekYuksekokullari-Staj-Yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3.21.Onceki-Ogrenmenin-Sayilmasi-Staj-Muafiyeti.pdf](#)
- [B.2.3.8.Lisansustu-Ogrenci-Kabulu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.Diploma-Eki-Ornegi.pdf](#)
- [B.2.4.2..CU-Yabancı-Diller-YO-Eğitim-Oğretim-Sınav-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.3.CU-EğitimFak-Yabancı-Diller-Hazırlık-Sınıfları-Eğt.Oğrt-Sınav-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.4.Onlisans-ve-Lisans-Programları-İçin-Uluslararası-Oğrenci-Kabul-ve-Kayıt-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.5.Uluslararası-Oğrenci-Lisansüstü-Programları-İçin-Kabul-ve-Kayıt-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.6.CU-Sürekli-Eğitim-Merkezi-Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.7.SEM-Sertifika-Ornegi.pdf](#)
- [B.2.4.8.Su-Altı-Akreditasyon.pdf](#)
- [B.2.4.9.AOSBTBMYO-Sertifikalı-Eğitimler.pdf](#)
- [B.2.4.10.Eğitim-Anketleri.pdf](#)
- [B.2.4.12.Ulusal-ve-Uluslararası-Yeterlilikler\(TYC-AYC\).pdf](#)
- [B.2.4.13.CUECEP-Sertifika.pdf](#)
- [B.2.4.11.Eczacılık-Fakültesi-Sertifikalı-Eğitimler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Çukurova Üniversitesi bünyesinde 19 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve 11 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla toplam 48.173 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki etkinliğin sürdürülebilmesi için Çukurova Üniversitesi bünyesinde öğrenci sayısına ve birimin özelliklerine uygun öğrenme ortamları bulunmaktadır. Üniversitemizde derslik, eğitim amaçlı laboratuvarlar, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, kütüphane, atölye, e-kaynaklar, abone olunan veri tabanları, erişilebilir öğrenme ortam ve kaynakları vb. öğrenci kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci İş Adımları

Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü tarafından öğrenme kaynakları ve akademik destek süreci iş adımları belirlenmiştir (Ek.B.3.1.1).

Kütüphanenin Abone Olduğu Elektronik Kaynaklara Uzaktan Erişim

Üniversitenin tüm mensupları kampüs içerisinde üniversitemize ait IP'lerle kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişebilirler. Aynı şekilde cu.edu.tr uzantılı e-posta ve şifreleriyle de Proxy ayarı yaparak kampüs dışından da söz konusu kaynaklara erişim sağlayabilirler (Ek.B.3.1.2).

AOSB Teknik Bilimler MYO YÖK Eğitim Desteği

AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren

"Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrencilere Eğitim Desteği" verilmesi kapsamında destek almaktadır. 2022 yılında da

YÖK Eğitim desteği kapsamında desteklenen programlarında öğrencilerin eğitimine ve temel becerilere yönelik makine ve teçhizat, sarf malzeme, yazılım ve sertifikalı eğitim alımlarını gerçekleştirmektedir (Ek.B.3.1.3).

Uygulamalı Eğitimlerin Gerçekleştirildiği Kurum/Kuruluşlar ile Yapılan Protokoller

Özellikle Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarında ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim öğrencilerimizi alanları ile ilgili uygulamalı eğitim yapmaları, sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitimlerde yapılan iş birliği protokolleri ile öğrencilerimize Adana'daki farklı işyeri eğitimi/uygulama/klinik uygulama olanaklarından faydalanma imkânı sağlanmaktadır (Ek.B.3.1.4).

Uzaktan Eğitim Ortam ve Kaynakları

Yüz yüze/uzaktan/hibrit tüm öğretim düzeylerinde açılan dersler için Teams ve CULMS sistemlerinde ekipler tanımlanmakta, bu sayede öğretim materyallerinin (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, ders kitabı linki, ders notu linki, ders sunumu linki, ders videosu linki) CULMS veya Microsoft Teams'e yüklenilmesi ve öğrenciler için kolay ulaşılabilir olması sağlanmıştır (Ek.B.3.1.5).

Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklara İlişkin Gerçekleştirilen Memnuniyet Anketleri

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında ve 2022 yılı Haziran ayında öğrencilerimize, mezunlarımıza ve akademik personelimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.B.3.1.6, Ek.B.3.1.7).

Adana Meslek Yüksekokulunda Uzaktan Eğitim

Ç.Ü. Adana Meslek Yüksekokulunda, uzaktan eğitim 4 program ile yürütülmektedir. (Bilgisayar Programcılığı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Çocuk Gelişimi Programı ve Elektronik Haberleşme Programı). Öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimleri (sanal sınıflar canlı ders anlatımları, ders notu paylaşımı, mesaj, duyuru vb.) Microsoft Teams ve LMS platformu üzerinden gerçekleştirilir (Ek.B.3.1.8)

Lisanslı Yazılımlar

Bunların ötesinde akademik personelle birlikte lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin araştırma altyapısını geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kullanabileceği bazı paket programlar Üniversitemiz bünyesinde satın alınarak kullanıma açılmıştır (Ek.B.3.1.9, Ek.B.3.1.10).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci Danışmanlık Sistemine İlişkin Usul ve Esasların Belirlenmesi, Öğrencilerin Danışmanlara Erişimi ile İlgili Süreçlerin Tanımlanması

Çukurova Üniversitesinde öğrenim görmekte olan ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek her türlü akademik danışmanlık hizmetinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin esasları tanımlamak amacıyla "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Akademik

Danışmanlık Yönergesi" kabul edilmiştir. Akademik danışmanlık süreçleri hakkında webinar düzenlenmiştir. Ders kayıtlarından en az 5 gün önce atanan ve otomasyon sistemine tanımlanan akademik danışmanlar öğrencilere dönem başında ders seçiminde meslek dersi, zorunlu ders ve seçmeli ders seçimlerinde rehberlik eder, öğrencilerin akademik gelişimini ve başarı durumunu takip eder, öğrencilerin daha iyi çalışması ve yetişmesine yönelik karşılaştığı sorunlara çözüm getirir ve gerektiğinde ilgili makamlara iletilmesi sürecinde öğrenciyi rehberlik eder. Akademik danışmanlık faaliyetleri yüz yüze yapılmakla birlikte ÇÜBİS sistemi ile de entegrasyonu sağlanmıştır. Öğretim elemanları akademik danışmanlık verdikleri öğrenci bilgilerine ÇÜBİS üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanlarına ÇÜBİS ve Teams sistemleri üzerinden de ulaşabilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında akademik danışmanlık ve danışman onayı süreçlerinin nasıl yürütüleceği konularında, 16 Eylül 2022 tarihinde "Akademik Danışmanlık ve Danışman Onay Süreci - (Eğitim Koordinatörlüğü Çevrimiçi Seminerleri (webinar 4))" isimli bilgilendirme semineri düzenlenmiştir ve danışmanlık süreçleri ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmüştür. Eğitim Koordinatörlüğü Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubunun web sayfasında iş akışlarına ulaşılabilir (Ek.B.3.2.1, Ek.B.3.2.2, Ek.B.3.2.3, Ek.B.3.2.4, Ek.B.3.2.5).

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince enstitülerimize kayıtlı her bir öğrenciyi bir danışman atanmaktadır. Enstitülerimizde danışman atamaları yapılırken üniversitemiz Lisansüstü Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde hareket edilmektedir. Kayıt olan her öğrenci için anabilim dalları tarafından danışman teklifinde bulunulmakta ve Enstitü Yönetim Kurul Kararı ile atamalar gerçekleştirilmektedir (Ek.B.3.2.6).

Danışmanlık Hizmetleri Kapsamında Oryantasyon Uygulamaları

Eğitim-öğretim dönemi başlangıcında üniversiteye yeni gelen (yeni kayıt ya da yatay geçiş vb.) ön lisans ve lisans öğrencilerinin üniversiteye uyum sağlamaları amacıyla gerçekleştirilen "Çukurova Üniversitesi Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programlarının Planlanması ve Yürütülmesine Dair Uygulama İlkeleri" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı başlangıcında üniversitemiz birimlerinde oryantasyon programları hazırlanmış ve birimlerimizin kurumsal sayfaları üzerinden herkesin ulaşımına açık olarak paylaşılmıştır. Ayrıca oryantasyon sunumları ÇÜBİS sistemi üzerinden öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Tüm akademik birimlerimizde gerçekleştirilmiş olan oryantasyon uygulamalarına dair çeşitli birimlerden örnekler aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Ek.B.3.2.7).

Kariyer Merkezi Uygulamaları

Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM), öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, öğrencilere eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğitim belirleme çabalarını lisans eğitimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda Kariyer Merkezinde kariyer günleri etkinliği, seminer, panel, iş ilanları, söyleşi, mesleki danışmanlık grubu çalışmaları ve çevrimiçi kariyer sohbetleri ile çevrimiçi sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir (<https://kariyer.cu.edu.tr/>). Ayrıca Çukurova Üniversitesi Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımızın kariyer edinme sürecinde yakından takip edilerek KAPAUM tarafından üniversitemiz mezunlarına yönelik hizmetler ile mezun kariyer gelişimine katkı sağlanmaya devam edilmektedir (Ek.B.3.2.8).

Birimlerde Kariyer Uygulamaları

Üniversitemiz akademik birimlerinde de kariyer hizmetleri kapsamında kariyer günleri etkinliği, seminer, panel, iş ilanları, söyleşi vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. AOSB Teknik Bilimler MYO'da 22 firmanın katılımıyla Kariyer Günü Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında "Nitelikli CV Yarışması" yapılmış ve "Herkes Kendi Kariyerinin Mimarıdır" konulu panel gerçekleştirilmiştir. Kozan İşletme Fakültesinde "Kariyerim Geleceğim" söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Çeşitli birimlerimizde öğrencilerin kariyer planlamasına destek vermek amacıyla sektörden üst düzey yöneticiler ve insan kaynakları uzmanları davet edilerek seminerler gerçekleştirilmiştir (Ek.B.3.2.9).

Öğrencilere Sunulan Hizmetlerle İlgili Öğrenci Geri Bildirimlerinin Alınması

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında ve 2022 yılı Haziran ayında öğrencilerimize, mezunlarımıza ve akademik personelimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.B.3.1.6, Ek.B.3.1.7).

Öğrencilere Sunulan Hizmetlerle İlgili Öğrenci Geri Bildirim Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirmeler

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları Eğitim Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak web sayfasından ilan edilmiştir. Pandemi döneminde gerçekleştirilmiş olan anket sonucunda gelişmeye açık yön olarak ortaya çıkan başlıklardan Medikososyal Hizmetleri için personel desteği konusunda iyileştirmeler yapılmıştır (Ek.B.3.2.10).

Akran Danışmanlığı

2022 yılında Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalımızda akran akademik danışmanlığı uygulaması yürütülmeye başlanmıştır. Bu uygulama kapsamında birinci sınıf öğrencilerinden her biri dördüncü sınıftan bir öğrenciyle eşleştirilmiş, belirlenen günde birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinin bir araya gelmesi ve tanışmaları sağlanmıştır. Bu uygulama ile üniversite yaşamına yönelik deneyim sahibi olan dördüncü sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına henüz başlamış olan birinci sınıf öğrencileriyle deneyimlerini paylaşmaları ve onlara ihtiyaç duydukları alanlarda akran rehberliği yapmaları hedeflenmiştir (Ek.B.3.2.11).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Erişim ve Kullanıma İlişkin Uygulamaların Kullanıma Geçilmesi (E-Kampüs)

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi "E-Kampüs" bilgi sistemi bulunmaktadır. 2018 yılından beri kullanılmaktadır. E-kampüs sistemi ihtiyaca göre yeni modüllerin eklenmesine ve bu modüllerin birbiriyle konuşabileceği bir imkân sağlayacak bir yapıya sahiptir (Ek.A.1.3.1).

Tesis ve Altyapı Hizmetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesinin Sağlanması

2022 yılı içerisinde kampus içerisinde ihtiyaç duyulan birimlere tadilat ve onarım yapılmıştır. Merkezi öğrenci ve idari kafeterya binası, Dış Hekimliği Fakültesi,

Kongre ve kültür merkezi, merkezi laboratuvar binası, açık amfi tiyatro, kimya laboratuvarı, voleybol sahaları, Fen Edebiyat Fakültesi, POZMER ve kanalizasyon altyapı tadilat ve yenileme işleri yapılmıştır. Ayrıca kampus içi aydınlatma ve ilave güvenlik kameraları ve bariyer sistemi yapılmıştır. (Ek.B.3.3.1)

Üniversitemiz köklü geçmişiyle, kampüsünün yer aldığı eşsiz konumuyla öğrencilere geniş kapsamlı eğitim-öğretim imkânları sunmaktadır. Gerçekleştirdiği araştırma geliştirme faaliyetleriyle araştırma üniversitesi misyonuna sahip üniversitemiz için “çevre” öncelikli alanlardan biri olarak belirlenmiştir. Kampüsümüzü daha da yeşil hale getirmek için faaliyetler sürdürülmektedir (Ek.B.3.3.1a).

Güvenli Kampüs Kapsamında Yapılan Çalışmalar

Rektörlük tarafından Güvenli Kampus için güvenlik kamera sayısı ile aydınlatma noktaları artırılmıştır.(Ek.A.1.3.6a). Çukurova Üniversitesinin Güvenli Kampüs kapsamında yaptığı çalışmalar içerisinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin güvenli ortamda çalışmaları ve eğitim almaları amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosunun 4 Ocak 2022 tarihli ve 1/5 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezine (KADAUM) bağlı olarak kurulan “Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi” (CTS); Üniversite bünyesinde yer alan diğer birimlerle koordineli çalışarak Çukurova Üniversitesinde cinsel taciz ve saldırının olmadığı, cinsiyet eşitliğinin yerleştiği güvenli akademik ortamı sağlamayı ve bu güveni korumayı hedeflemektedir. Tüm Üniversiteler içerisinde 32. sırada Üniversitemizde CTS birimi kurulmuştur (Ek.B.3.3.2).

İklim Dostu Olacak Şekilde Daha Az Su İsteyen Bitki Çeşitliliği İçeren Çukurova Üniversitesi Yerleşkesi Peyzaj Düzenlemesi

2022 yılında Çukurova Üniversitesi Yerleşkesi Peyzaj düzenlenmesi ile ilgili birimlerden geri bildirimler alınmış ve çeşitli birimlerimizde iyileştirmeye yönelik düzenleme çalışmaları sürdürülmektedir (Ek.B.3.3.3).

Akredite Programlarımızın Altyapı İyileştirmeleri

Söz konusu programlarımızda akreditasyon kuruluşlarının, program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen kriterlerine göre altyapı iyileştirmeleri yapılmakta olup Gıda Mühendisliği örneği ekte sunulmuştur (Ek.B.3.3.4).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde engelli vb. dezavantajlı grupların, eğitim imkânlarına erişimde her türlü engelin kaldırılmasına yönelik çalışmalarla “Engelsiz Üniversite” olmak öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimleri dikkatle izlenmekte ve birimlerden gelen geri bildirimlere göre mevcut yapılarda gerekli iyileştirmeler hızla devam ettirilmektedir.

Üniversitemizde Dezavantajlı Gruplara Yönelik Geri Bildirimlerin İyileştirme Mekanizmalarında Kullanılması

Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi koordinasyonunda her yıl düzenli olarak tüm engelli öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen genel kurul toplantısında öğrencilerin üniversite ve birim tarafından verilen hizmetler konusunda görüşleri alınmaktadır. Öğrenciler tarafından ifade edilen değerlendirme, eleştiri ve geri bildirimler çerçevesinde yapılacak hizmetlerde düzenlemeler yapılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (Ek.B.3.4.1)

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Kurulması

2007 yılında Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi adıyla kurulan birim, yapılan 2022 genel kurul toplantısındaki geri bildirimler ve bireysel görüşmelerde elde edilen “engelli” ifadesinin oluşturduğu rahatsızlık ve dezavantaj tanımının dar kapsamından dolayı yapısal değişikliğe ihtiyaç duyulmuştur. Bu bağlamda, hem üniversitemizin engelsiz üniversite anlayışının daha iyi yansıtılabilmesi hem de engelsiz bakış açısının genişletilerek tüm dezavantajlı grupları kapsayabilmesi açısından isim ve yapı değişikliğine yönelik Çukurova Üniversitesi Senatosu 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı karar ile “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi” kabul edilerek, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur ((Ek.B.3.4.1, Ek.B.3.4.2).

Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri “Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Sınav Uygulama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (Ek.B.3.4.3).

Engelsiz Üniversite Planları ve Çalışmaları

Oldukça geniş bir alana sahip olan üniversitemiz kampüsünde “Engelsiz Üniversite” planları bölgelere göre ayrılarak oluşturulmuş ve çalışmalar hızla devam etmektedir (Ek.B.3.4.4).

Balcalı Hastanesi Engelsiz Planlaması

Balcalı Hastanesi içi ve çevresi kampüs alanında 2019 yılında “Sağlıkta Kalite Standartlarına Uyum” çerçevesinde başlatılan ve 2020 yılında ilk ayağı tamamlanan proje kapsamında hastaların, öğrencilerin ve çalışanların toplu taşıma duraklarından indiği noktadan hastane girişlerine kadar ve hastane içinde devam eden engelli ve engelsiz yönlendirme çalışması sürdürülmektedir. Hastane içinde görme engellilere yönelik Braille Alfabeti ile yönlendirme tabelaları yapılmıştır (Ek.B.3.4.5).

Engelsiz Üniversite Çalışmaları Bütçe Talebi

Üniversitemiz güney ve kuzey kampüsünün engelsiz yaşam alanları standartlarına uygun hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla bütçe çalışmaları yapılmış ve 2023-2025 bütçe çalışmalarında sunulmuştur. Çalışmalar sürdürülmektedir (Ek.B.3.4.6).

Birimlerimizde Gerçekleştirilen Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalık Çalışmaları

Üniversitemiz birimlerinde akademik personel ve öğrencilerin katılımıyla bu konuda farkındalık yaratmak üzere etkinlikler düzenlenmektedir (Ek.B.3.4.7).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi, 2013 yılından bu yana Çukurova Üniversitesindeki burslu ve özel öğrencilerle birlikte çeşitli projelerle Çukurova TÖMER'e gelen Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmektedir. Her yıl yaklaşık 250-300 öğrenciye verdiği Türkçe kurslarının yanı sıra Türkçe bilen ve bunu belgelemek isteyen yüzlerce öğrenciye koşullara göre yüz yüze ve çevrim içi sınav imkânı sunmaktadır. Ayrıca Uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Ek.B.3.4.8).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik gelişimleri yanı sıra kültür, sanat, spor, bilim ve teknoloji alanlarında da ilerlemelerini sağlamak amacıyla 46 aktif öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek.B.3.5.1).

28. Bahar Şenliği

Pandemi dolayısıyla yapılamayan geleneksel bahar şenliğinin 28.'si 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. "Çukurova Üniversitesi 28. Bahar Şenliği"nde açılış seremonisinin ardından öğrenciler Çukurova Üniversitesi yerleşkesinde çeşitli aktivitelerin yer aldığı bahar şenliğinde 3 gün süre ile konferans, söyleşi ve etkinliklerle bahar şenliğine katılım sağlanmıştır (Ek.B.3.5.2).

Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Yılı Açılış Etkinlikleri

Çukurova Üniversitesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Etkinlikleri programı kapsamında "Kalite Süreçlerinde Öğrencilerimizin Önemi", "İklim Değişikliği ile Mücadele ve Uyum Çalışmalarında Farkındalık", "El Ele Güvenli Geleceğe" konulu sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Hoş Geldin Şenliği Etkinlikleri

Balcalı Kampüsü şenlik alanında gerçekleşen ve iki gün süren "Hoş Geldin Şenliği" kapsamında çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüplerinin yeni gelen öğrencilere kulüplerini tanıttığı şenliklerde birçok grup sahne arak öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmesini sağlamıştır (Ek.B.3.5.4).

Kültür ve Sanat Olanakları

Üniversitemizde kültürel ve sanatsal faaliyetler; Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi başta olmak üzere tüm akademik birimlerimiz, Kültür Müdürlüğümüz, öğrenci kulüplerinin yanı sıra Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (<https://sem.cu.edu.tr/>) gibi çeşitli merkezlerimiz tarafından yürütülmektedir.

Çukurova Üniversitesi Ligi 2022-Unilig

2022-2023 Yılı Ünilig (Çukurova Üniversitesi Spor Ligi) müsabakaları bahar yarıyılında futbol, basketbol, voleybol, masatenisi ve tenis branşlarında fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Ek. B.3.5.5)

Kültürel Geziler

Üniversitemiz birimlerinde gerçekleştirilen gezilere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur (Ek.B.3.5.6).

PDR Topluluğu

PDR bölümü öğrencileri tarafından 2015 yılında kurulan PDR Topluluğu'nun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik hem programımızda öğrenim görmekte olan hem de diğer lisans öğrencilerine yönelik gerçekleştirdikleri çok sayıda etkinlik mevcuttur. PDR Topluluğu her yıl oryantasyon haftasında yaptığı etkinlikler hakkında birinci sınıf öğrencilerine bilgi vermektedir. Bu etkinlikler içerisinde psikofilm günleri düzenlemek, kitap okuma günleri düzenlemek, öğrencilerin PDR alanında gelişimlerini destekleyecek çalıştaylar düzenlemek vb. vardır. PDR Topluluğu'nun tanıtımı sırasında öğrencilere iletişim adresleri verilip tüm öğrenciler bu topluluğa katılmaları için teşvik edilmektedir (Ek.B.3.5.7).

"1.5 Adana" Takımı

Öğrenci kulüplerimiz 2022 yılında bazı sportif başarılarına imza atmıştır. Makine, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin danışman öğretimi üyeleri gözetiminde bir araya gelerek oluşturdukları "1.5 Adana" markası altında elektrikli araç ve roket takımları bulunmaktadır. Bu ekipler çalışmalarını hem yurt içi ve hem de yurt dışında farklı yarışmalara götürerek çeşitli başarılar kazanmışlardır. Bu faaliyetlerin disiplinler arası takımlar olarak yapılması öğrencilere önemli katkılar sağlamaktadır (Ek.B.3.5.8).

Sosyal Bilimler Enstitüsü Seminerleri

Enstitümüz bünyesinde 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren eğitim-öğretim dönemi içerisinde her perşembe 13:30'da gerek akademik gerek sosyal gerek kültürel anlamda çevrim içi seminerler dizisi düzenlenmektedir. 2022 yılında bu bağlamda 25 seminer düzenlenmiştir. Seminerler gerek enstitümüz web sitesinde gerekse üniversitemiz etkinlik duyuru sisteminde duyurulmaktadır. Seminerler dizisinden duyulan memnuniyet düzeyini ölçmek ve bundan sonra yapılacak seminerleri planlamak amacıyla anket uygulanmasına ve enstitü Eğitim Komisyonu tarafından çevrim içi anket oluşturulması konusuna ilişkin olarak 10.11.2022 tarihinde alınmış Enstitü Yönetim Kurulu kararı bulunmaktadır. Alınan bu karar doğrultusunda Enstitümüz Eğitim Komisyonu tarafından bir anket tasarlanmış ve bu anket web sitemiz üzerinden ve e-posta, resmi yazı gibi diğer kanallardan üniversitemizdeki tüm paydaşlara duyurulmuştur. 2023 yılında toplanan veriler değerlendirilerek sonraki seminerlerin bu bağlamda planlaması yapılacaktır (Ek.B.3.5.9).

Öğrenci Sohbetleri

Öğrencilerin kampus hayatında talep ettikleri konular hakkında CUBİS sistemi üzerinden randevu alarak, belirlenen tarihlerde Mithat Özsan Amfisinde Üniversitemiz Rektörü ile sohbetler gerçekleştirilmektedir (Ek.B.3.5.10).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.Ogrenme-Kaynaklari-ve-Akademik-Destek-Sureci-Is-Akis-semasi.pdf](#)
- [B.3.1.2.Kutuphane-Uzaktan-Erisim.pdf](#)
- [B.3.1.3.AOSBTBMYO-YOK-EgitimDestegi-Kapsaminda-Alinan-Malzememeler.pdf](#)
- [B.3.1.5.Uzaktan-Egitim-Ortamlari-CUBIS-Teams-CuLMS.pdf](#)
- [B.3.1.6.2021-Pandemi-Sureci-Egitim-Ogretim-Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.1.7.2022-Ogrenci-Mezun-Akademik-Personel-Anketleri.pdf](#)
- [B.3.1.8.AMYO-Uzaktan-Egitim.pdf](#)
- [B.3.1.9.CU-Lisansli-Yazilmlar.pdf](#)
- [B.3.1.10.SBE-Lisansli-Yazilim.pdf](#)
- [B.3.1.4.Protokol-Ornekleri-ve-Firma-Listeleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1.Uyum-Oryantasyon-Is-Akis-Seması.pdf](#)
- [B.3.2.2.Cukurova-Universitesi-Akademik-Danismanlik-Yonergesi.pdf](#)
- [B.3.2.3.Danismanlik-CUBIS-ve-Teams-Entegrasyonu.pdf](#)
- [B.3.2.4.Akademik-Danismanlik-Egitim.pdf](#)
- [B.3.2.6.Lisansustu-Danisman.pdf](#)
- [B.3.2.8.Mezun-Ogrenci-Kariyer.pdf](#)
- [B.3.2.9.Kariyer-Planlama-Seminerler.pdf](#)
- [B.3.2.10.Medikososyal-Hizmetleri-Icin-Personel-Destegi.pdf](#)
- [B.3.2.11.Akran-Danismanligı.pdf](#)
- [B.3.2.7.Oryantasyon.pdf](#)
- [B.3.2.5.Birimlerde-Akademik-danismanlık.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1.Ekampus-Sistemi-Tum-Modulleri-.pdf](#)
- [B.3.3.2.Cukurova-Universitesi-Cinsel-Taciz-ve-Cinsel-Saldiriya-Karsi-Destek-Birimi\(CTS\).pdf](#)
- [B.3.3.3.Cukurova-Universitesi-Yerleskesi-Peyzaj-Duzenleme-Calismalari.pdf](#)
- [B.3.3.4.Mudek-AltyapıIyilestirmelerine-Yonelik-Kanıtlar.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.1.Yapı İşleri.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.1.Yapı İşleri.xlsx](#)
- [B.3.3.1a.Cevre-Raporu-2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1.CU-Engelli-Ogrenci-Birimi.pdf](#)
- [B.3.4.2.Engelli-Ogrenci.pdf](#)
- [B.3.4.3.Engelli-Ogrenci-Sinav-Yonergesi.pdf](#)
- [B.3.4.4.Engelsiz-Universite-Master-Plan.pdf](#)
- [B.3.4.5.Yonlendirme_tabelasi_ve_Balcali-Hastanesi-Engelsiz-Planlamasi\(1\).pdf](#)
- [B.3.4.6.Engelsiz-Universite-Butce-Talebi.pdf](#)
- [B.3.4.7.Engelsiz-Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.4.8.TOMER.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.6.Geziler.pdf](#)
- [B.3.5.7.PDR-Topluluğu-Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.8.-Adana-Takımı.pdf](#)
- [B.3.5.9.Sosyal-Bilimler-Enstitüsü-Seminerler.pdf](#)
- [B.3.5.10.Ogrenci-Sohbetleri.pdf](#)
- [B.3.5.5.Unilig.pdf](#)
- [B.3.5.2.Bahar-Senligi-1.pdf](#)
- [B.3.5.1.Ogrenci-Kulup-Etkinlikleri..pdf](#)
- [B.3.5.3.Acillis_Etkinligi..pdf](#)
- [B.3.5.4.Hosgeldin-Senligi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ve "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" çerçevesinde açık ve net olarak belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda kamuoyuna açık olarak şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (Ek.B.4.1.1, Ek.B.4.1.2).

Öğretim Elemanlarının Verdiği Derslerle İlgili Performans Göstergeleri E-Kampus Sistemi Üzerinden İzlenmektedir

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak meri "Kampus" bilgi sistemi bulunmaktadır (Ek.A.1.3.1).

Kurum Dışından Ders Görevlendirmesi

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda yürütülmektedir (Ek.B.4.1.3).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

2021 ve 2022 yıllarında üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik 5 grup halinde Eğitimcilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve 751 katılımcıya eğitim verilmiştir. Bu programda eğitimin etkisini belirlemek amacıyla bir başarı testi uygulanmıştır. Katılımcılardan da anketle program hakkında geri bildirim alınmıştır (Ek.B.2.1.20, Ek.B.4.2.1, Ek.B.4.2.2, Ek.B.4.2.3).

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında ve 2022 yılı Haziran ayında öğrencilerimize, mezunlarımıza ve akademik personelimize yönelik gerçekleştirilmiş olan anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.B.3.1.6, Ek.B.3.1.7).

2022 yılında EBS sisteminde ön lisans/lisans/lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi-işlem alt yapısı tamamlanmış ve üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; TYYÇ ile uyumu; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktuları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktuları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri üniversitemizin kurumsal internet sayfasında paylaşarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır. Bu güncellemelerin kontrolü üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü EÖBS İzleme Komisyonu tarafından birim ziyaretleri yapılarak gerçekleştirilmiştir. Birimlere yapılan geri bildirimler doğrultusunda ders bilgi paketlerinin son hâli verilmiştir (Ek.B.1.3.2).

Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ile Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. arasındaki işbirliği protokolü çerçevesinde “3B Yazdırma Teknolojileri” eğitimleri düzenlenmiştir (Ek.B.4.2.4).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz Birimlerinde Teşvik ve Ödüllendirme Uygulamaları

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerden öğretim üyelerinin aylık ve yıllık performansları puan cetveline göre değerlendirilerek aldıkları puan üzerinden katkı payı ödenmektedir (Ek.B.4.3.1, Ek.B.4.3.2).

10 Ocak 2022 tarihinde Ziraat Fakültemiz ile TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Adana Şubesi tarafından ortaklaşa düzenlenen törende Tarım Öğretiminin 176. Yılı Kutlamaları ve mesleklerinde 30., 40. ve 50. yılını doldurmuş akademisyenlere ve ziraat mühendislerine plaket takdimi gerçekleştirilmiştir (Ek.B.4.3.3).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.4.1.1.CU-Atama-Olcutleri.pdf](#)
- [B.4.1.2.Guzel-Sanatlar-Tasarim-SahneSanatları-Muzik-ve-Muzikoloji-Alanlarında-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Olcutleri.pdf](#)
- [B.4.1.3.Cukurova-Universitesi-Fakulte-Ve-Yuksekokul-Lisans-Programlarında-Ders-Verecek-Ogretim-Elemanları-Icin-Usul-Ve-Esaslar.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.4.2.1.Ogretim-Elemanlarının_ogretim-yetkinliklerini-Gelistirme-Is-Akısı.pdf](#)
- [B.4.2.2.CUECEP-Basari-Testi.pdf](#)
- [B.4.2.3.Egiticilerin-Egitimi-Programi-Degerlendirme-Anketi.pdf](#)
- [B.4.2.4.3B-Yazdirma-Teknolojileri-Egitim-Programi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [B.4.3.1.Dis-Hekimligi-Fakultesi-Puan-Cetveli.pdf](#)
- [B.4.3.2.Tip-Fakultesi-Puan-Cetveli.pdf](#)
- [B.4.3.3.Meslekte-Basari-Olan-Akademisyenlere-Plaket.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Politikası

Yükseköğretim Kurulu tarafından A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsü verilen üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik planda belirlenen öncelikli araştırma alanları ve kurumumuzun araştırma politikası doğrultusunda yürütülmektedir.

ÇÜ Kurumsal Akreditasyon Programı 2022 Yılı Eylem Planı gereğince üniversitemiz kalite politikaları güncellenmiştir. Mevcut stratejik planımız dikkate alındığında ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ile gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde üniversitemiz araştırma politikası güncellenerek üniversitemiz senatosunun 11 Ekim 2022 tarihli toplantısında onaylanmıştır (Ek.C.1.1.1).

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Şeması

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi tanımlı olup araştırma yönetişimine ait organizasyon şeması üniversitemiz resmi internet sayfasında kamuya açık olarak ilan edilmiştir (<https://www.cu.edu.tr/research/organizasyon-semasi/>) (Ek. C.1.1.2).

Buna göre Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, aşağıdaki birimler aracılığıyla sağlanmaktadır:

- Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK): Çukurova Üniversitesinin araştırma politikalarının belirlenmesinde üst kurul olarak çalışır. Belirlenen politikalar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini tanımlar. Bu faaliyetler ile araştırma ekosisteminin etkinlik ve verimliliğinin artırmayı hedefler ve süreçleri ekosistemin diğer unsurları ile koordinasyon içinde yürütür.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<https://bap.cu.edu.tr/>): Belirlenen politikalar doğrultusunda üniversitemiz kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için destek verir. BAP bünyesinde; Proje Destek Ofisi, Satın Alma Ofisi, Dış Destekli Projeler Ofisi, Taşınır Kayıt Ofisi bulunmakta ve proje başvuru sürecinden kapatılma sürecine kadar her aşama BAP birimi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir (<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>).
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu (<https://bap.cu.edu.tr/>): Çukurova Üniversitesinde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, araştırma performansının artırılması için tedbirler alınması, araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerde ÇÜBASK ve AVİDEK ile birlikte yürütülmesi için destek sağlar.
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi (<http://proje.cu.edu.tr/>): Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tüm öğretim üyelerini ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı sağlamak amacı ile farklı proje türleri (AB Çerçeve Programları, Ufuk 2020 gibi) ile ilgili bilgilendirme ve etkinlikler düzenlemek, üniversitemizdeki araştırmacılara proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek olmak ve güncel proje duyurularını web sayfasında yayınlamaktadır.
- Çukurova Teknokent (<https://cukurovateknokent.com/>): Teknokentin amacı bünyesindeki şirketlerin, inovasyon ve rekabetçilik kültürünü destekleyerek toplumun zenginliğini artırmaktır; üniversiteler, özel ve kamu Ar-Ge kuruluşları, sanayi, firmalar ve pazar arasında bilgi ve teknoloji akışını yönetip ve teşvik etmektedir. Kuluçka merkezleri yardımıyla inovatif firmaların oluşmasını ve büyümesini de kolaylaştıran Teknokentler bu şirketlere yüksek kalitede mekânlar sağlamak ve katma değerli hizmetler sunmaktadır. Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile de kendisine verilen yükümlülükleri gerçekleştirmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi beş farklı Modül ile etkinliklerini yürütür:
 - Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim,
 - Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik (Proje Geliştirme/Yönetim) Hizmetleri,
 - Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri
 - Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri,
 - Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri,

(<https://cukurovateknokent.com/tr/birimlerimiz/teknoloji-transfer-ofisi>). Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında mevcut her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu, modül koordinatörleri ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır.(Ek.C.1.1.3).

- Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü: Koordinatörlüğün amacı, üniversite bünyesinde yapılan akademik çalışmalarını izleme ve değerlendirme konularında çalışmalarda bulunmaktır.
- ÇÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>)
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Üniversitemizin 38 araştırma ve uygulama merkezi bulunmakta ve bu merkezlerde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (<https://cu.edu.tr/research/araştırma-merkezleri/>)

Ayrıca öğretim elemanlarının kurduğu araştırma grupları yoluyla araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Ek.C.1.1.3).

İzleme ve İyileştirme

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ve faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir (Ek. C.1.1.4, Ek. C.1.1.5).

Bunun yanı sıra üniversitemiz araştırmacılarının performansı hem bölüm ve fakülte düzeyinde hem de bireysel düzeyde e-Kampüs sistemi üzerinden izlenmektedir.

ÇÜBASK Çukurova Üniversitesinin bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalite, etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve bu unsurların koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaları belirleyerek iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğretim üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri güncelleme ve Proje Destek Birimi Yapılanmasına yönelik çalışmalara başlamıştır. (Ek. C.1.1.6).

AVİDEK, üniversitenin akademik açıdan kurumsal gelişiminin ve performansının izlenmesini sağlamak ve buna yönelik veri tabanlarının oluşturulması yönünde çalışmalar yapmaktadır.

ÇÜBASK ve AVİDEK toplantıları, aldıkları kararlar ve izleme/iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur (Ek.C.1.1.7).

Performansa Dayalı Bütçeleme

BAP Araştırma süreçleri ise BAPSİS üzerinden izlenmektedir (Ek.C.1.1.8).

Üniversitemiz araştırmacıları çalışmalarını sürdürmek için yürüttükleri projelerin bütçelerini performansa dayalı olarak yüksek bütçelere çekebilmektedir, ayrıca proje bütçesini dış kaynaklardan sağlamalarına yönelik teşvikler bulunmaktadır (Ek.C.1.1.9)

Üst Yönetimin İzleme Faaliyetleri

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından bütün birimlere ziyaretler yapıp araştırma üniversitesi olarak mevcut durum ve hedefler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca nitelikli akademik yayınların artırılması ve Ar-Ge çalışmalarının daha üst sıralarda yer alması konusunda görüş alışverişinde bulunmak üzere, nitelikli yayın sayısı yüksek olan akademisyenlerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir (Ek.C.1.1.10, Ek.C.1.1.11, Ek.C.1.1.12).

Patent ve Faydalı Model

Çukurova Teknoloji Transfer Ofisininin 4. Modülü kapsamında fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetlerin sunumuna yönelik süreçler tanımlıdır (Ek.C.1.1.13). Bu kapsamda 2022 yılında 22 patent 3 faydalı model başvurusu yapılmıştır (Ek.C.1.1.14).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç Kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi özel hesabına aktarılmak suretiyle gelir kaydedilen kalemler mevzuatla şu şekilde tanımlanır.

- Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58. maddesinde belirtilen oranda aktarılabacak tutarlar. Bu oran birimlerimizin döner sermaye gelirlerine göre %5-%7 arasındadır.
- Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurt içindeki veya yurt dışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- Diğer gelirler. Tezsiz Yüksek Lisans gelirleri bu kapsamda ele alabiliriz.

Ayrıca, hazine yardımı özel hesaba eklenir.

Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre artırılabmaktadır (Ek.C.1.2.1.).

BAP desteklerine başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri çerçevesinde yapılabmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır.

Dış kaynaklı Ulusal ve Uluslararası Kaynaklar

Proje gelirleri: Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü gibi uluslararası kaynaklardan gelen fonlar, TÜBİTAK, STB (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı), KOSGEB, SSB (Savunma Sanayi Başkanlığı), TÜSEB, TENMAK, TAGEM gibi kamu kuruluşları, Çukurova Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıklardan sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Hibe Fonları ve çeşitli devlet kuruluşları tarafından desteklenen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Dış kaynakların etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik personelinin dış kaynaklara yönelimlerini artırmak ve desteklemek için BAP birimi üzerinden destekler (Sanayi İşbirliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri) sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik yükseltmelerde ve atamalarda dış kaynaklı proje yürüten akademik personele avantaj sağlayacak değerlendirmeler oluşturmaktadır. Ayrıca, Çukurova Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin katkılarıyla araştırmannın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır.

BAP Yönergesinin Güncellenmesi

2022 yılında araştırma kaynaklarının çeşitliliğinin sağlanması, yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve ihtiyaca göre iyileştirmelerin yapılması adına Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından toplantılar gerçekleştirilmiş, bu toplantılar sonucunda iyileştirme kararı alınarak Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri güncellenmiştir (Ek.C.1.2.2).

Proje Yazımı, İç Kaynak ve Dış Kaynak Kullanımına Yönelik Eğitimler

Kurum dışı kaynaklardan faydalanmayı artırmak ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Akademik personele yönelik AB, TÜBİTAK, BAP projeleri alanlarında proje yazımı, iç kaynak ve dış kaynak kullanımına yönelik eğitimler yapılmıştır (Ek.C.1.2.3).

Altyapı Kullanımı ve Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Üniversitemizin mevcut altyapısını araştırmacıların kullanımına sunmak üzere Ç.Ü. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) bulunmaktadır. ÇÜMERLAB bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabileme ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir (<https://cumerlab.cu.edu.tr/>).

Proje Destek Komisyonu

Üniversitemizde yapılan proje çalışmalarının ilgili birimlerde kabul edilebilirlik oranını artırabilmek amacıyla "Proje Destek Komisyonu" oluşturulmuştur (Ek.C.1.2.4).

İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu

Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmaların yüksek etki değerine sahip dergilerde kabul edilebilirlik oranını yükseltebilmek, bilimsel çevrelerde okunurluğunu artırabilmek amacıyla "İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu" kurulmuştur (Ek. C.1.2.5).

Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonu

Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmaların yüksek etki değerine sahip dergilerde kabul edilebilirlik oranını yükseltebilmek, bilimsel çevrelerde okunurluğunu artırabilmek amacıyla "Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur (Ek. C.1.2.6).

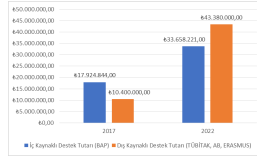
Üniversitemizde İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı

Öncelikli tematik alanlarla ilgili olarak bulunan araştırma destekleri çeşitli birimler bazında dağıtılmıştır ve öncelikli alanlar desteklenmektedir. Çukurova Üniversitesi 2022 yılı iç kaynakların birimlere göre dağılımı ekte sunulmuştur (Ek.C.1.2.7). 2022 yılında öncelikli alanlar arasından Malzeme Bilimi alanında "Yeni Termoluminesans ve Optiksel Uyarmalı Lüminesans Foton ve Nötron Dozimetresi Nanomalzemelerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje BAP kapsamında desteklenmiştir.

Envanter Sayfası ve Kayıtlar

BAP birimi tarafından satın alınan tüm makine ve teçhizatlar, proje tamamlandıktan sonra, proje yürütücüsü bilgilendirilerek tüm araştırmacıların kullanımına açık tutulmaktadır. Projenin sonlandırılırken proje kapsamında alınan her türlü makine ve teçhizat, ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlığı envanterine proje sonunda devredilmektedir. Böylece tekrar eden alımlardan kaynaklanan gereksiz harcamaların önüne geçilmektedir. Kayıt altına envanter web sayfası üzerinden kullanıcıların erişimine açılmış ve arama yapılabilmesine olanak sağlanmıştır (<https://bapsis.cu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>) (Ek.C.1.2.8).

BAP, TÜBİTAK, AB ve Uluslararası Kuruluşlar ve ERASMUS desteklerine ait iç ve dış kaynaklı bütçelerin 6 yıllık değişimini gösteren şekil aşağıda verilmiştir.



Şekil 1. İç ve dış kaynaklı bütçelerin 5 yıllık değişimi

Dış kaynak proje/iç kaynak proje oranı 2017 yılında yaklaşık olarak 40:60 iken 2022 yılında bu oran yaklaşık 56:44 olarak gerçekleştirilmiştir. 2017 yılında dış kaynak proje desteklerinin oranı %40 iken 2022 yılında bu oran %56 seviyelerine çıkmıştır (Ek.C.1.2.9).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğindeki Güncellemeler

2022 yılında Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde değişiklik yapılmıştır (Ek.C.1.3.1). 2022- 2023 eğitim-öğretim yılı güz yarısından itibaren yeni kayıt yaptıran doktora öğrencileri için geçerli olmak üzere doktora öğrencisinin tez savunma sınavına girebilmesi için en az bir araştırma makalesi veya bu makale yerine geçecek bir patenti olma zorunluluğu getirilmiştir. Yayınların niteliği ile ilgili her enstitüye ait nitelik belirten detaylı şartlar da belirtilmiştir. Getirilen bu değişiklikler ile doktora yapan araştırmacıların süreç boyunca kendini geliştirmesi, daha donanımlı bir şekilde mezun olması sağlanacaktır. Araştırmayı teşvik eden bu yenilikçi adımlarla üniversitede doktoralı araştırmacıların potansiyelinin etkin kullanılması ve nitelikli araştırmaların artması planlanmaktadır. Bu yönetmelik değişiklikleri ile mevcut yönetmeliğin 33. maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünde, öğrencinin tez savunma sınavına girebilmesi için doktora öğrenimi sürecinde SCI (Science Citation Index), SCI- Expanded (Science Citation Index Expanded), SSCI (Social Science Citation Index) veya AHCI (Arts and Humanities Citation Index) kapsamında Yükseköğretim Genel Kurulunun aldığı karar gereğince yağmacı/şabeli sayılmayan dergilerde çalışma alanı ile ilgili basılmış veya kesin kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi veya bu makale yerine geçecek bir patenti olmak zorundadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsünde, öğrencinin tez savunma sınavına girebilmesi için doktora/sanatta yeterlik öğrenimi sürecinde SSCI (Social Science Citation Index), SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index Expanded) ya da AHCI (Arts and Humanities Citation Index) kapsamında Yükseköğretim Genel Kurulunun aldığı karar gereğince yağmacı/şabeli sayılmayan dergilerde veya Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca saptanan alan indeksi kapsamındaki dergilerde veya ULAKBİM TR dizin dergi listesinde bulunan dergilerde, çalışma alanı ile ilgili basılmış veya kesin kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi olmak zorundadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında, öğrencinin tez savunma sınavına girebilmesi için doktora öğrenimi sürecinde Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca saptanan alan indeksi kapsamındaki dergilerde veya ULAKBİM TR dizin dergi listesinde bulunan dergilerde, çalışma alanı ile ilgili basılmış veya kesin kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi olmak zorundadır.”

Doktora öğrencilerinin izlenebilirliği enstitülerin anabilim dallarına gönderdikleri aylık öğrenci çizelgeleri ve danışmanları tarafından yapılmaktadır (Ek.C.1.3.2, Ek.C.1.3.3, Ek.C.1.3.4., Ek.C.1.3.5.).

Doktora Sonrası Araştırmacı

Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânlar bulunmakta olup “Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi” ve “Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” (Ek.A.5.1.10) çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Bu kapsamda yurt dışındaki üniversitelerden 2022 yılında üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilen akademisyenler mevcuttur. Ayrıca 2547 sayılı Kanun’un 50/d Maddesi kapsamındaki araştırma görevlileri ile ilgili 05.07.2022 tarih ve 31887 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan değişiklikler kapsamında üniversitemizde doktora sonrası araştırmalarına devam eden araştırmacılar mevcuttur (Ek.C.1.3.6, Ek.C.1.3.7.).

Eş Danışmanlı Doktora Programı

Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla “Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi” hazırlanmıştır (Ek.C.1.3.8). Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı ve İspanya Barselona Üniversitesi arasında Eş Danışmanlı Doktora tezi tamamlanmıştır (https://international.cu.edu.tr/cu/internationalization/cotutelle-agreements/co-supervised-doctoral-thesis).

Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve Belçika Liege Üniversitesi arasında yapılan antlaşma ile eş danışmanlı doktora programında uygulama devam etmektedir (Ek.C.1.3.9).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1.1 Arastirma Politikasi.pdf](#)
- [C.1.1.2 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.4 Faliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- [C.1.1.5 Stratejik Plan Faaliyetleri Hakkında Yazı.pdf](#)
- [C.1.1.8 BAP Ara Raporunu Gösteren Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.1.1.9. Bilimsel Arastirma Projeleri Uygulama ilkeleri.pdf](#)
- [C.1.1.10. HABER MERKEZİ-1.pdf](#)
- [C.1.1.11. HABER MERKEZİ-2.pdf](#)
- [C.1.1.12. HABER MERKEZİ-3.pdf](#)
- [C.1.1.13 FSMH Destek Süreci.pdf](#)
- [C.1.1.14 2022 Patent Başvuruları.pdf](#)
- [C.1.1.6 ÇÜBASK Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [C.1.1.7 AVİDEK Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [C.1.1.3.Teknokent Faaliyetleri ve Araştırma Grupları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. Bap Raporları izleme.pdf](#)
- [C.1.2.2. BAPKomisyonKarari.pdf](#)
- [C.1.2.3. İyileştirmeCalismalari-Egitimler.pdf](#)
- [C.1.2.4. Proje Destek Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.2.5. İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu..pdf](#)
- [C.1.2.6. Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.2.7. İç kaynakların birimler arası dağılımı 2022.xlsx](#)
- [C.1.2.8. EnvanterKayıtSistemi.pdf](#)
- [Kanıt-C.1.2.9. İç ve Dış Kaynaklar.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.3.3. Sosyal bilimler 2022YLDrÖğrenci Sayısı.pdf](#)
- [C.1.3.4. Sağlık bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrenci Sayıları ve Birimlere göre Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.3.5. Bağımlılık ve Adli Tıp Enstitüsü Doktora Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [C.1.3.6. Misafir Akademisyen Takip Formu.xlsx](#)
- [C.1.3.7. BAP kapsamında görevli Dr. Sonrası Araştırmacı.jpg](#)
- [C.1.3.8. Eşdanışmanlı Doktora Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3.9. Eş Danışmanlık Anlaşması.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz Güncel “Araştırma ve Geliştirme Politikası” ve Güncellenmesi Süreci

Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri misyon ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmış olan Araştırma ve Geliştirme Politikası bulunmaktadır. ÇÜ Kurumsal Akreditasyon Programı 2022 Yılı Eylem Planı gereğince üniversitemiz kalite politikaları güncellenmiştir. Mevcut stratejik planımız dikkate alındığında ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ile gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde üniversitemiz araştırma politikası güncellenerek üniversitemiz senatosunun 11 Ekim 2022 tarihli toplantısında onaylanmıştır (EK.A.1.1.1).

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Üniversitemiz araştırmacılarının, kurumun araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi ve BM sürdürülebilir kalkınma amaçları (<https://sustainability.cu.edu.tr/>) başlıklarındaki özel çalışmalarını (proje, tez ve yayın gibi) AVESİS üzerinden analiz edilebilmektedir (Ek. C.2.1.1) (<https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik/1>).

THE Impact Ranking 2022 Sıralaması

106 ülkeden 1406 üniversitenin katıldığı THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre Üniversitemiz, 12 ana başlıkta sıralamaya girmiştir. Türkiye'den 58 üniversite bu sıralamada yer almıştır. Üniversitemiz, “Açlığa Son (SDG: 2)” başlığı altında 93. sırada yer alırken “Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)” başlığında 101-200 bandında, “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)” başlığında ise 201-300 bandında yer almıştır (Ek. C.2.1.2).

Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için her birimden 6 aylık süreçlerde veriler toplanıp konsolide edilerek raporlanmaktadır (Ek. C.2.1.3).

Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesine Yönelik Eğitim

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ile hedeflerle uyumu sistematik şekilde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilmektedir (Ek. C.2.1.4). 2022 yılında akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için farklı eğitim seminerleri, çalıştaylar ve proje eğitimleri düzenli şekilde gerçekleştirilmiş olup küresel salgının etkilerin hafiflemesi ile birlikte tüm bu etkinlikler yüz yüze gerçekleştirilmiştir, yenileri ise planlanmaktadır (Ek. C.2.1.5, Ek. C.2.1.6, Ek. C.2.1.7).

Üniversitemizin güçlü araştırma altyapılarından biri olan ÇÜMERLAB'ın araştırmacılar tarafından daha fazla kullanımını teşvik etmek ve mevcut cihazlar ve yapılan analizler hakkında bilgilendirmek amacıyla birimlerce bilgilendirme ziyaretleri düzenlenmiştir (Ek.C.2.1.8, Ek. C.2.1.9) .

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Uluslararası Ortak Programlar

Üniversitemizde uluslararası iş birliği protokolleri oluşturulması ve bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ikili iş birliği protokolleri hazırlama süreçleri Dış İlişkiler Birimi tarafından oluşturulmuştur. Bu iş birliği protokolleri kapsamında 65 farklı iş birliği protokolü ile uluslararası ortaklık ve ortak araştırma faaliyetleri 2022 yılında da devam ettirilmiştir (Ek.C.2.2.1). Lisans düzeyinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programlarında Portland State Üniversitesi ve Colorado Boulder Üniversitesi ile ortak lisans programları yürütülmektedir (Ek.C.2.2.2, Ek.C.2.2.3).

Ayrıca uluslararasılaşma kapsamında yurt dışındaki akademisyenlerle toplantılar düzenlenerek mesleki gelişim için karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Lojistik Derneği ile işbirliği sağlanarak üniversitemiz bünyesinde 12. Tarım-Gıda ve Soğuk Zincir Lojistiği Sempozyumu düzenlenmiştir. TMMOB Maden

Mühendisleri Odası ile ortaklaşa olarak Uluslararası Maden İşletmelerinde İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sempozyumu üniversitemizde düzenlenmiştir. Çukurova Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu tarafından toplam 208 devlet ve vakıf üniversitesi içinden belirlenen 20 devlet, 3 vakıf üniversitesi arasında araştırma üniversitesi olarak yerini almıştır (Ek.C.2.2.4, Ek.C.2.2.5, Ek.C.2.2.6, Ek.C.2.2.7).

AB/Uluslararası Projeler için Kurumsal Politikaların Oluşturulması

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisine - Gender Equality Plan (GEP)

YÖK, TÜBİTAK ile birlikte Türkiye akademisinde kadınların daha çok yer alması adına örgütsel yapı, ön yargılar ya da toplumsal cinsiyetçi kalıp yargılardan köken alan “Cam Tavan” engellerin kaldırılması için çalışmalar yürütmektedir. Türkiye, son yıllarda doktora, tıp ve sağlık bilimleri, sosyal alanlarda Ar-Ge gibi birçok istatistiksel veride AB ortalamasının üzerinde olmasına rağmen Cam Tavan İndeksi ve yükseköğretim mezunu açısından hala istenen düzeye ulaşamamıştır. GEP (Gender Equality Plan) çalışmaları için Yükseköğretim Kurulu tarafından KASAUM’lar bilgilendirmeler yapmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından önümüzdeki yıllarda ise GEP planı olmayan üniversitelerin AB Horizon Projelerine başvuru yapamayacağı öngörülmektedir. Bu kısıtı aşmak için Üniversitemizde Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü bu yönde çalışmaları başlatıp 17.01.2022 tarihinde “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Geliştirme” konusunda Çukurova Üniversitesine ait bir GEP (Gender Equality Plan) belgesi oluşturulması hakkında bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonuçları doğrultusunda 24.02.2022 tarihinde “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Geliştirme Çalıştayı” yapılmasına karar verilmiştir. Yapılan toplantı sonucunda “Çukurova Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Belgesi” 19 Nisan 2022 tarihli Çukurova Üniversitesi Senatosu Kararı ile yürürlüğe girmiştir (Ek.C.2.2.8). Atılan bu adımlarla akademide cam tavanların kırılarak kadınların daha çok yer alması sağlanmaktadır. Üniversitemiz attığı bu adımlar ile uygulamayı ilk hayata geçirenler arasında yer alan örnek ve öncü üniversiteler arasındadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1.BM-Surdurulebilir-Kalkınma.pdf](#)
- [C.2.1.2.THE-Impact-Ranking-2022.pdf](#)
- [C.2.1.3.Yıllık Hedef ve Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [C.2.1.4.Araştırmacıların Birimlere Göre Dağılımı __AVESİS..pdf](#)
- [C.2.1.5.Eğitim.pdf](#)
- [C.2.1.6.TEYDEB Programları Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.1.7.TUBİTAK TEYDEB 1505 - 1509 Bilgilendirme Günü Toplantısı..pdf](#)
- [C.2.1.8.CUMERLAB_a_gezi programı.pdf](#)
- [C.2.1.9.Cumerlab 1.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1.isbirliği_protokolleri.pdf](#)
- [C.2.2.2.Portland-State.pdf](#)
- [C.2.2.3.Colorado.pdf](#)
- [C.2.2.4.SBF_yurtdisi-gorus-alisverisi.pdf](#)
- [C.2.2.5.Dis_Paydas_Isbirliği_Tarım_Gıda_ve_Soguk_Zincir_Lojistigi_Sempozyumu.pdf](#)
- [C.2.2.6.Uluslararası_Maden_isletmelerinde_isci_Sagligi_ve_is_Guvenligi_Sempozyumu.pdf](#)
- [C.2.2.7-Arastirma_uni_olmasi.pdf](#)
- [C.2.2.8.GEP-Çukurova Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere BAPSİS, AVESİS ve e-Kampüs yazılımları kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri üzerinden her altı ayda bir izlenmektedir (Ek.C.3.1.1, Ek.C.3.1.2).

BRP türü projeler tamamlandığında, Fen ve Sağlık Bilimleri alanındaki projeler için Web of Science veritabanında taranan ve çeyreklik (quartile, q) değeri Q1, Q2, Q3 olan dergilerde en az 1 adet tam metin araştırma makalesi yayın olarak sunulmalıdır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili olarak BAP Komisyonu tarafından düzenli yapılan toplantılarda proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi ile ilgili kararlar alınmakta projelerin yayına dönüştürülmesi izlenmektedir (Ek.C.3.1.3, Ek.C.3.1.4). Ayrıca Ulusal/Uluslararası katılımlı projelerde araştırmacının başvurusu ile ek destek sağlanmaktadır (Ek.C.3.1.5).

Misafir Akademisyen Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizde görevlendirilen araştırmacılardan geri bildirim formu doldurmaları istenerek Üniversitemizde sunulan akademik, sosyal ve kültürel imkânları değerlendirmeleri istenmektedir. Bu çerçevede alınan geri bildirimler değerlendirilerek üst yönetime raporlanmıştır (Ek.A.5.3.2).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

E-Kampüs Bilgi Sistemi

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbiriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir “E-Kampüs” bilgi sistemi bulunmaktadır (Ek.A.1.3.1). Bu sistem 2018 yılından beri kullanılmaktadır. E-kampüs sistemi ihtiyaca göre yeni modüllerin eklenmesine ve bu modüllerin birbiriyle konuşabileceği bir imkân sağlayacak bir yapıya sahiptir.

BAP Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması

Üniversitemizin BAP biriminde iç kaynakların performans odaklı dağıtımı üzerine yapılan teşvikler de yine her yıl kontrollerle denetlenmektedir. Buna göre "performansa dayalı bütçe limiti uygulaması" 2022'de de devam etmiştir (Ek. C.3.2.1).

Performansa Dayalı Ödül

Bunun yanında proje-patent-yayın performansına göre bazı öğretim elemanlarının ödüllendirileceği bir çalışma başlatılmış ve tüm birimlerden bu kapsamda çeşitli raporlar toplanmıştır. Buna göre performansına göre ödülü hak eden öğretim elemanları, 2022 yılı içinde yapılan bir törenle ödüllendirilmişlerdir (Ek.C.3.2.2).

Performansa Dayalı Ödül

Yine 2022 yılında Çukurova Üniversitesi 1.5 Adana Elektromobil Takımı yeni tasarladığı T8 aracı ile katıldığı TEKNOFEST'te 34 üniversite takımı arasında yarışmayı birincilikle tamamlayarak 'Yerlilik, Tanıtım ve Yaygınlaştırma' birincilik ödülünün sahibi oldu. Ekip için karşılama töreni düzenlenmiş ve web sayfasında haberleri yayınlanmıştır, motivasyon ve destekleri sağlanmıştır (Ek.C.3.2.3).

Turkey Top 10.000 Scientists

Performans değerlendirmesinde "AD Scientific Index"ten de faydalanılmaktadır. Uluslararası sıralama kuruluşu "AD Scientific Index" in Google Scholar açık profillerine göre 212 ülke, 14.113 üniversite ve kurumdaki akademisyenlerden oluşturduğu AD Scientific Index- 2022 "Turkey Top 10.000 Scientists" listesi kapsamında Türkiye adresli en çok atıf alan ve en yüksek H index'ine sahip ilk 10.000 akademisyen belirlenmiştir. AD Scientific Index'e, Çukurova Üniversitesinden 187 bilim insanı girmiştir. Çukurova Üniversitesi bölgede 244. dünyada ise 632. sırada görülmektedir. "AD Scientific Index"e göre Türkiye'nin en başarılı 4'üncü bilim insanı kurumumuz bünyesinden çıkmıştır (Ek.C.3.2.4).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1 Makine_Muh_Performans_Gostergeleri_2022 Ocak-Aralık Dönemi.pdf](#)
- [C.3.1.2 Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- [C.3.1.3 BAP Yönergesi BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.3.1.4 BAP Komisyonu Yayın Kabul Kararları.pdf](#)
- [C.3.1.5 Ulusal Katılımlı Araştırma Projesi Desteği Kabul Kararı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1. BAP Yönergesi BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.3.2.2. Ödül Mekanizması.pdf](#)
- [C.3.2.3. Adana 1-5 Ödül.pdf](#)
- [C.3.2.4. Top scientist.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Güncel Politikalarımız ve Güncellenme Süreci

Kalite komisyonu tarafından kalite eylem planı hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen 16.02.2021 tarih ve 2 No.lu toplantıda Üniversitemiz Kalite Politikalarının güncellenmesine dair Karar alınmıştır. 24.01.2022 tarihli ve 1 nolu toplantıda Üniversitemiz Politikaları'nın Stratejik Plan ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ve gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde güncellenmesi yapılmış olup, 01.10.2022 tarih ve E-73496254- 060.99-514603 sayılı yazı ile Rektörlüğe iletilmiş ve 11 Ekim 2022 tarih ve 1-8 nolu Kararlar ile Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır (Ek.A.1.1.1).

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü/Komisyonu kurulması

Çukurova Üniversitesi tüm birimleri, öğrencileri, mezunları, akademik ve idari personeli ile toplumla bütünleşmek, bölge üniversitesi olarak toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve toplumun sürekli gelişimini sağlamak amacıyla gerekli planlamaları yaparak kurulduğu günden bu yana gerçekleştirdiği toplumsal hizmetleri yerel ve evrensel normlar ışığında daha hızlı yaygın ve verimli kılmak amacıyla 26.05.2022 tarihli ve 11/5 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi ile "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulmuştur. (<https://toplumsalkatki.cu.edu.tr/cu/about/yonerge>).

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimlerin Uygulamalarının İzlenmesi

Gerçekleştirdiği araştırma geliştirme faaliyetleriyle araştırma üniversitesi misyonuna sahip üniversitemiz için "çevre" öncelikli alanlardan biri olarak belirlenmiştir. Bu nedenle üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yeşil kampüs dönüşümünü gerçekleştirmek öncelikli olarak yer almaktadır. Bu çerçevede Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2022 yılında "Sürdürülebilirlik ve Çevre Raporu" hazırlanmıştır. Raporla üniversitemizin çevre ve sürdürülebilirlik alanında mevcut durumunu Yerleşim ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atıklar, Su, Ulaşım ve Eğitim başlıkları altında ortaya konulması amaçlanmıştır. Ç.Ü. "Sürdürülebilirlik ve Çevre Raporu" ile mevcut durum değerlendirilerek kısa-orta-uzun vade için yapılması öngörülen eylemler planlanmaktadır (Ek.D.1.1.1).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının merkezine "Toplumsal Kalkınma" anlayışını oturtmuştur. Bu nedenle Çukurova Üniversitesi bölgesel anlamda topyekûn gelişmenin temellerini atacak eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili işbirlikleri ve protokoller yaparak söz konusu alanlarda workshoplar, eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinlikler oluşturmaya devam etmektedir (Ek.D.1.1.2, Ek.D.1.1.3).

SEM'lerin katkılarının değerlendirilmesi için, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri (TUSEM) toplantısı üniversitemizde gerçekleştirilmiş, bu toplantıda üniversitemiz akreditasyon ve kalite tecrübelerimiz tüm SEM'lerle bir panel düzenlenerek paylaşılmış ve üniversitemiz liderliğinde bir yol haritası oluşturulmuş, tüm SEM'lerle paylaşılmıştır. Farklı üniversitelerden katılan SEM temsilcileri ile düzenlenen toplantı toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bakımından da yol gösterici olmuştur (Ek.D.1.1.4).

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği açısından üniversitemizin birçok biriminin değişik kurum ve kuruluşlarla protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller; kamu ve özel eğitim kurumları, üniversiteler, sanayi kuruluşları, odalar ve birlikler, yerel yönetimler, valilik ve kaymakamlıklar, kamu kurum ve kuruluşları ile eğitim alma, eğitim verme, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler, karşılıklı altyapı olanaklarının kullanımına ilişkin işbirliklerini kapsamakta ve bu protokoller web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır.

Bu kapsamda örnek uygulamalar 2022 yılında yapılan protokollerde üniversite ile toplumun çeşitli kesimleri arasında oluşturulan koordinasyon kurulları ile eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri, araştırma- danışmanlık gibi hizmetlere dönük faaliyetler lisans ve lisansüstü olmak üzere her düzeyde yürütülmektedir. Yapılan iş birliği protokollerine örnek olarak Adana Seyhan Belediyesi ile KADAUM arasında 07.09.2022 tarihinde yürürlüğe giren iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu protokol çerçevesinde KADAUM ile Seyhan Kaymakamlığı arasında mesleki eğitim, akademisyenler tarafından danışmanlık eğitimi, paydaşların sosyal ve kültürel açıdan gelişmelerine destek amaçlı eğitimler, sosyal sorumluluk faaliyet projeleri, bilimsel araştırma projeleri, AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, tanıtım faaliyetleri ve bilimsel toplantılar düzenlemeye yönelik iş birliği yapılması amaçlanmaktadır. Diğer bazı örnekler ise Üniversitemiz Rektörlüğü ile Adana Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün 15 Şubat 2022 tarihinde yapılan "Eğitim, Araştırma, Proje ve Danışmanlık Kapsamında İş Birliği Protokolü", Sarıçam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında imzalanan TÜBİTAK 4007-Bilim Şenliği Destekleme Programı İş birliği Protokolü olarak gösterilebilir (Ek.D.1.1.5).

Üniversite içerisindeki diğer birimlerin de birçok alanda kendi iç ve dış paydaşları ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır.

Örneğin, İletişim Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarla yapmış olduğu ortak proje, eğitim, çalıştay vb. faaliyetleri ve radyo programı faaliyetlerine yönelik protokolleri bulunmaktadır (Ek.D.1.1.6, Ek.D.1.1.7).

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde bölgede önemli bir rol üstlendiği birçok biriminde protokoller dışında kamu kurum ve kuruluşlarının talep etmeleri halinde akademik, idari personel ve öğrencilerin görevlendirmeleri yapılmaktadır (Ek.D.1.1.8).

Üniversitemiz birimlerinin yıllık, aylık etkinlik planlamalarının varlığı sürecin sistematikliğini göstermektedir (Ek.D.1.1.9)

Fakültelerimizde ve Yüksekokullarımızda sosyal sorumluluk projesi/topluma hizmet derslerinin planlanması, uygulanması da süreçlerin yönetimi için örnek gösterilebilir. Toplumsal katkıya öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Sosyal sorumluluk planı gerçekleştirme değerlendirmeleri yapılmaktadır (EkD.1.1.10).

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısının İşleyişinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

106 ülkeden 1406 üniversitenin katıldığı THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre üniversitemiz, 12 ana başlıkta sıralamaya girmiştir. Türkiye'den 58 üniversite bu sıralamada yer almıştır. Üniversitemiz, 1406 üniversite içinde "Açlığa Son (SDG: 2)" başlığı altında 93. sırada yer alırken "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)" başlığında 101-200 bandında, "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" başlığında ise 201-300 bandında yer almıştır (https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall).

Üniversitemiz tarafından yapılan sosyal sorumluluk projelerine 2022 yılında da aktif olarak devam edilmektedir (EkD.1.1.11).

SEM tarafından 2022 yılında yapılan dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı 617, eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 721 ve SEM ile Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikaya sayısı 721 olarak gerçekleştirilmiştir (D.1.1.12).

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasına ait etkinlik derecesinin belirlenmesi ve diğer araştırma üniversiteleriyle karşılaştırılmasına ve bu üniversiteler arasında toplumsal katkıya yönelik kıyaslama raporu hazırlanmıştır. Üniversitemizi toplam 19 Devlet Araştırma Üniversitesinin en etkin olandan en az etkin olana göre listelemek, politika yapıcılar için rehber olması ve yeni projeler ile programlara yönelik fikirler oluşturmak, etkinlik belirlemek ve kıyaslamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğünde görevli Öğr. Gör. Dr. Resul TELLİ tarafından bir çalışma yapılmıştır. (EkD.1.1.13).

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz kaynakları 43 adet döner sermaye birimi katkıları ile birlikte çeşitlenmekte ve yıllar itibarıyla artırılarak devam etmektedir. Kaynaklar Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) programları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Çukurova Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini değer oluşturarak "Sürdürülebilir Beşeri Kalkınma" amaçları ile uyumlu bir şekilde sürdürmektedir. Bu faaliyetlerini en büyük etkiye sahip Balçalı Hastanesi ile 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 38 Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütmektedir. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEM) eğitim ve sertifika programları için 2022 yılında döner sermaye kapsamında elde edilen gelir SEM bütçesine kaydedilmiştir (Ek.D.1.1.12, EkD.1.2.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesi için Rektörlük tarafından birimlere tahsisatlar sağlanmaktadır (Ek.D.1.2.2).

Çeşitli kurum ve kuruluşlardan ücretsiz hizmet sağlanması ve faaliyetlerin gerçekleşmesi için sektörel destekler, kaynaklar içerisinde yer almaktadır. Örnek uygulamalar; Yumurtalık Meslek Yüksekokuluna İSKEN A.Ş. tarafından hibe olarak güneş enerjisi sistemi kurulması, bu alandaki bilincin gelişmesine katkıda bulunmuştur. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi bölümünün atık malzemenin sanatsal eserlerde değerlendirilmesi çalışmasında TEMSA kaynak sağlamıştır. İmamoglu Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarına Umut Psikodrama Enstitüsü tarafından "Mesleki İletişim Becerileri" konusunda bedelsiz eğitim verilmiştir (Ek.D.1.2.3).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [D.1.1.1.Surdurulebilirlik-ve-Cevre-Raporu-2022.pdf](#)

- [D.1.1.2.AOSBTBMYO-Kanit.pdf](#)
- [D.1.1.3.Birimler-Seminerler-Paneller.pdf](#)
- [D.1.1.4. TUSEM Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.1.5.Protokoller.pdf](#)
- [D.1.1.6.Egitimler-Projeler-Tanitilar-Kanitlar.pdf](#)
- [D.1.1.7. İletişim Fakültesi İşbirliği Protokoleri 2.pdf](#)
- [D.1.1.9.Etkinlik Planlamaları.pdf](#)
- [D.1.1.10.Sosyal Sorumluluk.pdf](#)
- [D.1.1.11.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [D.1.1.8.Görevlendirmeler.pdf](#)
- [D.1.1.12.SEM.pdf](#)
- [D.1.1.13.universiteetkinlikcalismasi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- [D.1.2.2.Yol_gideri_ve_Arac_Tahsisi.pdf](#)
- [D.1.2.3.Sektörel Destekler.pdf](#)
- [D.1.2.1.Kaynaklar.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi'nin Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Politikaları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri birimlerimiz tarafından yürütülmeye devam etmektedir. Bu politikalar; “Yoksulluğa Son”, “Açlığa Son”, “Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “Nitelikli Eğitim”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “Temiz Su ve Sanitasyon”, “Erişilebilir ve Temiz Enerji”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme”, “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı”, “Eşitsizliklerin Azaltılması”, “Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim”, “İklim Eylemi”, “Sudaki Yaşam”, “Karasal Yaşam”, “Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar” ve “Amaçlar için Ortaklıklar” olarak belirlenmiştir.

“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”ne ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.1).

“Karasal Yaşam” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.2).

“Sudaki Yaşam”ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.3).

“Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar”ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.4).

“Sağlık ve Kaliteli Yaşam” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.5).

“Sorumlu Üretim ve Tüketim” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.6).

“İklim Eylemi” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.7)

“Eşitsizliklerin Azaltılması” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.8)

“Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar” ilişkin yapılan faaliyet örnekleri (EkD.2.1.9).

Toplumsal katkı sürecinde günün 24 saati yayın yapan Radyo Üniversite, özellikle Çukurova Bölgesinin lider kamu kuruluşları arasında yer alan üniversitemizin stratejik hedefleri ve çalışma alanları doğrultusunda, spordan kültür ve sanata, sağlıktan eğitime kadar birçok alanda programlar hazırlamakta ve alanında uzman seçkin katılımcılar ile tarım, sağlık, kadına dair ve hayata dair konular gibi çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmeyi hedeflemektedir (Ek.D.2.1.10).

Ağustos 2022 tarihi itibarıyla kurulmuş olan toplumsal katkı koordinatörlüğünde, planlama, uygulama adımları gerçekleştirilmekle birlikte 2022 yılı için izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri koordinatörlüğümüzün web sayfasında ilan edilmektedir (Ek.D.2.1.11).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (KADAUM) tarafından toplumsal katkı politikaları doğrultusunda çalışmalar sürdürülmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan karar gereği önümüzdeki 1-1,5 yıl içerisinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi (GEP-Gender Equality Plan) olmayan üniversitelerde özellikle AB Horizon Projeleri için başvuruların kabul edilmeyeceği belirtilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde 17.01.2022 tarihinde Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinde (KADAUM) “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Geliştirme” konusunda Çukurova Üniversitesine ait bir GEP- “Gender Equality Plan” belgesi oluşturulması hakkında bir toplantı yapılmıştır. Yapılan toplantı sonucunda 24.02.2022 tarihinde “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Geliştirme Çalıştayı” yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca 31.03.2022 tarihinde GEP ile ilgili Ulusal düzeyde çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir. Çalıştay ve çevrim içi toplantı sonrasında oluşturulan “Çukurova Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Belgesi” 19 Nisan 2022 tarihli Çukurova Üniversitesi Senatosu kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda bireyler arasındaki eşitsizliğin önüne geçmeyi hedefleyen Üniversitemiz, eşitsizliklerin azaltılması politikasını belirlemiş olup üniversitemizin 2022-2025 dönemi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi de bu çerçevede oluşturulmuştur. Çukurova Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi aşağıdaki başlıklardan oluşmaktadır:

1. *İş-Yaşam Dengesi ve Örgüt Kültürü,*

2. Liderlik ve Karar Almada Cinsiyet Dengesi,
3. İşe Alım ve Kariyer İlerlemede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,
4. Toplumsal Cinsiyet Boyutunun Araştırma ve Öğretim İçeriğine Entegrasyonu,
5. Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddetin Önlenmesi.

Bu başlıklarda hedef, eylem, göstergeler, sorumlu birim ve hedeflenen dönem belirlenmiş olup Çukurova Üniversitesi bünyesindeki akademik ve idari personele hizmet içi eğitim yoluyla Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitimlerinin verilmesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde alan içi/alan dışı seçmeli derslerin açılması, işe alımlarda, yönetimde, karar alma mekanizmalarında, araştırmalarda ve proje değerlendirme süreçlerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dengesinin sağlanması ve Çukurova Üniversitesi Kalite Sisteminin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefleriyle geliştirilmesinin sağlanması önerilmektedir (Ek.D.2.1.1).

Çukurova Üniversitesi öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencileri başta olmak üzere, tüm üniversite bileşenlerini karşılaşılabilecekleri cinsel saldırı ve cinsel taciz olayları konusunda bilgilendirmek, onlara hukuki, psikolojik destek vermek ve diğer birimlerle iş birliği yaparak çözüm üretmeyi sağlamakla görevlendirilen, Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bünyesinde “Cinsel Taciz ve Şiddet Önleme Birimi” kurulması ile ilgili 21 Ekim 2021 tarihinde Ç.Ü KADAUM Yönetim Kurul kararı alınmıştır. Alınan bu karar gereği Üniversitemizde 04.01.2022 tarihli Senato Kararı ile de Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Biriminin Çalışmasına İlişkin Usul ve Esaslar yürürlüğe girmiştir. Çukurova Üniversitesi Türkiye’de faaliyette bulunan toplam 209 üniversite arasından CTS Birimi kurulmuş olan 32. üniversite olmuştur. Bu bağlamda Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi’ne (KADAUM) bağlı olarak 04 Ocak 2022 tarih ve 1/5 sayılı Çukurova Üniversitesi Senato Kararıyla kurulan “Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya karşı Destek Birimi”nin (CTS) tanıtım faaliyetleri 2022 Mart, Nisan ve Mayıs aylarında Üniversitemizin toplam 33 biriminde yüz yüze/çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. “Çukurova Üniversitesi Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Biriminin Çalışmasına İlişkin Usul ve Esaslar” Madde 6(1) a ve Madde 10(2) b’ye göre birim koordinatörü birimin tanınırlığını artırmak amacıyla tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar ana kampüste yüz yüze olarak yapılmış olup ilçelerde bulunan Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında çevrim içi olarak Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Ayrıca CTS birimine ait farkındalık çalışmaları kapsamında Ç.Ü. İletişim Fakültesi öğrencileri tarafından tanıtım filmleri hazırlanmış olup Mart 2022 tarihinde TRT Çukurova Radyosu’nda, Nisan 2022 tarihinde ise Çukurova Üniversitesine ait Radyo Üniversite’de Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi tanıtım programları yapılmıştır. Mayıs 2022 tarihinde CTS Faaliyet Raporu oluşturulmuştur (Ek.D.2.1.12).

10 Mart 2022 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi & L’Oréal Türkiye- Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile "Sokak Tacizine Karşı Dur" eğitimi gerçekleştirilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi akademisyenleri tarafından verilen 1 saatlik online eğitimde, sokak tacizinde mağdur veya tanıklık durumunda müdahale etmek için geliştirilen metotlar yanında farkındalık hedeflenmiştir. (Ek.D.2.1.13).

Adana’da Seyhan İlçe Müftülüğüne bağlı imamlar, müezzinler kadın ve erkek din görevlilerine “Aile İçi Şiddetle Mücadele” kapsamında Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü, Seyhan Kaymakamlığı, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Seyhan İlçe Müftülüğü arasında “Bilinç Yükseltme ve Farkındalık Eğitimleri” iş birliği protokolü yapılmıştır. İş birliği kapsamında oluşturulan eğitim programları doğrultusunda Mart 2022’de İslam’ın İnsana Bakışı ve Şiddet, Aile İçi Şiddet, Şiddetin Dili ve Aile İçi Şiddetle Mücadele de Hukukun Rolü başlıklı konularda alanında uzman öğretim üyeleri tarafından eğitim verilmiştir. Yapılan bu eğitimler sayesinde din görevlilerinde oluşan farkındalığın belirlenmesi için eğitim öncesi ve eğitim sonrasında din görevlilerine anketler uygulanmıştır. Yapılan eğitimin sonucuna bağlı olarak yapılan anketler sayesinde din görevlilerindeki bilinç yükseltme düzeyi hakkında bilgiler toplanmış ve değerlendirmeler yapılarak rapor hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor Rektörlüğe ve Seyhan Kaymakamlığına iletilmiştir (Ek.D.2.1.14).

Şubat 2022 tarihinde Adana İli Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve Ç.Ü Eğitim Bilimleri Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanları iş birliği protokolüyle yürüttüğü, "Eşine Şiddet Uygulayan Erkeklerle Yönelik Psiko eğitim Programı Geliştirilmesi ve Uygulayıcı Eğitimi" başlıklı çalışma için "Etik Kurul Onayı" olarak eğitim çalışması tamamlanmıştır (Ek.D.2.1.15).

Seyhan Belediyesi bünyesinde 2018 yılından itibaren Alman Uluslararası İş birliği Kurumu (GIZ) fonu ile devam eden Kadın Dayanışma Merkezi Projesi kapsamında dezavantajlı gruplar arasında yer alan yerel halk ve mülteci kadınların mesleki eğitim, koruma ve istihdam olanaklarına yönlendirme konularında desteklenerek ekonomik ve sosyal olarak güçlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Uygulanan proje kapsamında faydalanıcıların kişisel gelişimine yönelik eğitimler Çukurova Üniversitesi KADAUM iş birliği ile Çukurova Üniversitesi Merkez Kampüsü’nde ve Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezinde düzenlenmiştir. Seminerlerde Çukurova Üniversitesi öğretim elemanları tarafından çeşitli eğitimler verilmiştir (Ek.D.2.1.16).

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenen ve 10.05.2022 tarihinde “Göçmen ve Yerel Topluluklarda Kadının Sosyo-Kültürel Açından Güçlendirilmesi” projesi başlatılmış olup proje kapsamında Çukurova Üniversitesi Kadın sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) ile Seyhan Belediyesi işbirliğinde, göçün etkilerine karşı daha savunmasız olan kadınların gereksinim duydukları konularda kapasitelerini arttırarak sosyo-kültürel açıdan güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (Ek.D.2.1.17).

Toplumsal Katkı Politikası esasında Üniversitemizde KADAUM özellikle kadının değerini ve statüsünü geliştirme ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası örgüt ve birimlerle her türlü iş birliğinde koordinasyon görevinin yürütülmesi amacıyla toplumsal cinsiyet temelli eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik yerel ve ulusal paydaşlarla çalışmalar yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda KADAUM tarafından yapılan eğitim çalışmaları ve çalıştaylar ile bu faaliyetler sonucunda oluşturulan raporlar kanıt olarak ekte sunulmuştur. Örnek kanıt olarak KADAUM olarak Toplumsal katkı anlamında birçok seminer ve bilinç yükseltme eğitimleri verilmiştir. Hakkari Üniversitesi ev sahipliğinde, “Kadın ve Toplum Seminerleri” kapsamında “Kadına Yönelik Şiddet Farkındalığı Eğitimi, Güçlü Kadınlar Güçlü Yarınlar ve İş Hayatında Mobbing” konulu seminerler verilmiştir. ve Hakkari’nin Çukurca ilçesinde kız çocukları ve kadınlara yönelik 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında Kadına Yönelik Şiddete Hayır konulu seminer verilmiştir (Ek.D.2.1.18).

Üniversitemizde Tıp Fakültesi Balçalı Hastanesinin toplumsal katkı sürecinde sağlığı teşvik edici ve geliştirici hizmetler sunmasını sağlayarak toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesi amacıyla oluşturduğu “Sosyal Sorumluluk Prosedürü” kapsamında çok çeşitli plan ve program ile işleyişler oluşturulmuştur (Ek.D.2.1.19).

Üniversitemiz Kozan MYO Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Programı 2. sınıf öğrencilerinin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında yaptıkları sosyal sorumluluk projesiyle toplumsal katkı politikasına önemli katkılar sağlanmıştır. Bu projelerden bazılarını örnek olarak “Özel Eğitim Merkezleri ve Keşif Ziyaret Ederek Çeşitli Aktiviteler ve Zekâ Oyunları ile Destekleyici Bilgiler Paylaşarak Çocukları Eğitmek ve Eğlendirmek”, “Haydi Spora”, “El Ele Hep Birlikte”, “Kitaplarla Buluşalım” vb. isimli projeler ekte kanıt olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda gönüllülük dersleri içerisinde yardım etkinlikleri(Kozan MYO) gerçekleştirilmiştir (Ek.D.2.1.20).

Üniversitemizde birim danışma kurulları bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin, paydaş katılımının daha etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla mevcut yönergeye göre üniversitemizin tüm birimlerinde bulunan Danışma Kurullarının bölüm/program bazında sektörde çalışan mezunlarımız ve öğrencilerimiz de dahil edilerek oluşturulması şeklinde güncellenmiştir (Ek.A.4.1.8).

Avrupa Birliği finansman desteğiyle Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF iş birliği ile başlatılmış olan ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

tarafından yürütülen öğrencilerin gelişim dönemlerine göre sorumlu karar verme, iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, duyu düzenleme, öz farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri gibi beceri alanlarında yeterli olabilmelerini desteklemek için ailelere yönelik sosyal duygusal beceri aile eğitim programı hazırlanması amacıyla Sosyal Duygusal Becerilerin Geliştirilmesi Projesi Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) kapsamında Nisan- Aralık 2022 aylarını kapsayacak şekilde 9 ay boyunca sürdürülecektir. Proje kapsamında 16-20 Mayıs 2022 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen çalıştay ve proje sürecinde yapılacak tüm eğitimler için Üniversitemizdeki ilgili akademisyen ve/veya danışmanların Nisan 2022- Aralık 2022 tarihleri arasında 9 ay süre ile görevlendirildiğine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (Ek.D.2.1.21).

Adana Valiliği İl Emniyet Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü EGM Asayiş Daire Başkanlığınca koordine edilen "Çocuklar ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı (ÇOGEP)" kapsamında, Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğünce dezavantajlı mahallelerde yaşayan suça karışma riski altındaki çocuk ve gençlerimize yönelik; sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin bulunduğu "Geleceğe Adım Adım" isimli projede Üniversitemiz 6. ortaklık olarak yer almaktadır. Ç.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi performans ölçüm laboratuvarında, yaşları 10-18 aralığında toplam 23 kişiye performans testleri yapılarak yetenekli oldukları branşlar belirlenmiş ve raporlanmıştır. "Geleceğe Adım Adım" ÇOGEP'e ait Proje Sonuç Raporu 2022 yılında yayınlanmıştır (Ek.D.2.1.22).

Üniversitemiz Birimlerinden Toplumsal Katkı Performansının Paydaşlarla Birlikte Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

KADAUM - Paydaş Görüşüne İstinaden Tekrar Edilen Eğitimler

24.02.2022 tarih ve 329053 sayılı yazı ile Seyhan Belediyesi Alman Uluslararası İş birliği Kurumu (GIZ) fonu ile devam eden Kadın Dayanışma Merkezi Projesi kapsamında dezavantajlı gruplar arasında yer alan yerel halk ve mülteci kadınların mesleki eğitim, koruma ve istihdam olanaklarına yönlendirme konularında desteklenerek ekonomik ve sosyal olarak güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile ilgili Çukurova Üniversitesi KADAUM işbirliği ile eğitimler verilmiştir. Verilen eğitimler için Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi tarafından teşekkür yazısı gönderilmiş ve tekrarı talep edilmiştir (Ek.D.2.1.23).

ÇÜ Türkoloji Araştırmaları Merkezi şehir merkezindeki Kültür Evinde her hafta halka açık konuşmalar düzenlemektedir. Üniversitenin bilgisinin doğrudan halka ulaşması, üniversite- şehir bağının kurulmasını sağlayan konuşmaların konuları bilim, kültür, sanat, spor alanlarında üniversitenin hedefleri doğrultusunda seçilmektedir. Yüz yüze yürütülen bu konuşmalar aynı anda canlı olarak yayımlanmakta, konuşmayı dinleyenler konuşma sonunda etkin katılım sağlamaktadırlar. Merkezin sosyal medya hesabından yapılan yayın, ülke çapında izlendiği gibi dünya çapında da izlenmektedir. Ayrıca bu konuşma metinleri yılda iki sayı yayımlanan ÇÜTAM-KEK adlı elektronik dergide yayımlanmaktadır. Konuşmalar yerel ve ulusal basında yer almaktadır. Merkezin sosyal medya hesaplarından yayınlar sürekli izlenebilmektedir. Merkezin Youtube kanalında da konuşma kayıtları bulunmaktadır.

ÇÜTAM Makale Veri tabanında ulaşılabilir 21427 makale ile topluma açık hizmet vermektedir.

ÇÜ Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM), TR Dizinde taranan yılda iki sayı yayımlanan bilimsel yayını ÇÜTAD ile de toplumsal katkıda bulunmaktadır. ÇÜTAM Kültür Evi Kitaplığı haftanın bir günü halkın kullanımına açılmaktadır (Ek.D.2.1.24).

Birimler etkinliklerin verimini değerlendirmek üzere anket formları oluşturmuşlardır. Anket raporları alınmıştır. Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma Merkezi anket değerlendirmesini yapmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü seminerlerin veriminin takibi için anket kararı almış, anket hazırlamıştır. Kozan İşletme Fakültesi anket formu hazırlamıştır (Ek.D.2.1.25).

Üniversiteye açık Sosyal Bilimler Enstitüsü çevrim içi seminerleri alanlar arası bilgi paylaşımını sağlamaktadır (Ek.D.2.1.26)

Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Başkanlığı, Çukurova Üniversitesi ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokoller kapsamında ÇÜ AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Atölyesinde Yüksekokul öğretim elemanları kadınlara yönelik "Kaynak Simülatörü Eğitimleri" gerçekleştirmişlerdir (Ek.D.2.1.27).

Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığının desteklediği Seramik Bölümü'nün katıldığı Anavarza'nın ve seramik çalışmalarının tanıtıldığı sempozyum değişik üniversitelerden sanatçı ve öğrenciler ile yöre halkını buluşturmuştur (Ek.D.2.1.28).

Şehrimiz ortaöğretim kurumlarında bilgilendirici söyleşiler gerçekleştirilmiştir (Ek.D.2.1.29).

Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığının performans göstergeleri tablosunda toplumsal katkı başlığında üniversitenin performans dökümü değerlendirilmiştir (Ek.D.2.1.30).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1.TCE -Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.2 Karasal Yaşam Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.3 Sudaki Yaşam Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.4..Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Kanı.pdf](#)
- [D.2.1.5. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.6 Sorumlu Üretim ve Tüketim Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.7 İklim Eylemi Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.8 Esitsizliklerin Azaltılması Kanıtları.pdf](#)
- [D.2.1.9.CUTAM Farklılıklarla Yaşama Sanatı.pdf](#)
- [D.2.1.11. Toplumsal Katkı Süreçleri.pdf](#)
- [D.2.1.12.CTS_Kanıtlar.pdf](#)
- [D.2.1.13 Boğaziçi.pdf](#)
- [D.2.1.14.Din-Gorevleri-Egitim.pdf](#)
- [D.2.1.15.Esine-Siddet-Uygulayan-Erkekler-Yonelik-Psikoegitim-Programi-Gelistirilmesi-veUygulayici-Egitimi.pdf](#)

- [D.2.1.16.KADAUM-Egitim-Kanit.pdf](#)
- [D.2.1.17.Gocmen-ve-Yerel-Topluluklarda-Kadinin-Sosyo-Kulturel-Acidan-Guclendirilmesi.pdf](#)
- [D.2.1.10.Radyo-Cukurova.pdf](#)
- [D.2.1.20. Kozan MYO.pdf](#)
- [D.2.1.18 KADAUM.pdf](#)
- [D.2.1.19.Sosyal-Sorumluluk-Proseduru.pdf](#)
- [D.2.1.21.PIKTES-Kanit.pdf](#)
- [D.2.1.22.Gelecege-Adim-Adim-Projesi.pdf](#)
- [D.2.1.23.Egitim_ve_Tesekkür_Yazilari.pdf](#)
- [D.2.1.24.CUTAM.pdf](#)
- [D.2.1.25.Anketler_Degerlendirme.pdf](#)
- [D.2.1.26.SBE-Seminerler 2022.pdf](#)
- [D.2.1.27.Kadın İstihdamına Destek.pdf](#)
- [D.2.1.28.Anavarza Çalıştay Kanıtlar.pdf](#)
- [D.2.1.29.TED Adana Koleji Bilim Söyleşisi \(1\).pdf](#)
- [Ek.D.2.1.30. Performans Göstergeleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemize Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 20 Ekim 2022 tarihinde çevrimiçi ön ziyaret ve 6-8 Kasım 2022 tarihleri arasında yerinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler 9 Kasım 2022'de Çıkış Bildirimi ile tamamlanmıştır. KAP süreci kapsamında, değerlendirme takımı tarafından Çukurova Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR), Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kurumsal İzleme Raporu (KİR) ile 2019-2023 Stratejik Planı (SP) incelenmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen KAP kapsamında YÖKAK tarafından belirlenmiş Dereceli Değerlendirme Anahtarında tanımlanmış olan 4 ana ölçüt, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt çerçevesinde üniversitemize ait KAP raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2022 yılı itibari ile 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.

KAP sürecinde gerçekleştirilen geri bildirimleri üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Plan çalışmalarında göz önünde bulundurulmuştur. Kurumumuza ait 2024-2028 Stratejik Planı amaç, hedefler ve performans göstergeleri KAP Raporu dikkate alınarak hazırlanmaya başlanmıştır. Stratejik Planda izleme ve değerlendirme yapmak üzere KYBS otomasyonu ile tüm verilerin toplanması amaçlanmıştır.

Ayrıca KİDR için gerekli tüm verilerin ve kanıtların toplanması için altyapısı Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen KYBS otomasyon sistemi ile veriler ve kanıtlar toplanıp Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından tasnif edilmiştir. Üniversitemizin 2022 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme süreci 6 Şubat 2022 tarihli deprem dolayısıyla Haziran 2023'de tamamlanmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında güçlü ve gelişmeye açık yönler maddeler halinde sıralanmıştır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kalite Güvence Sisteminde üst yönetimin süreci sahiplenmesi ve güçlü liderliği,
- Üniversitenin farklı ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olması ve akredite program oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması,
- Kurumun veri yönetimini sağladığı bütünlük yönetim sistemi olarak değerlendirilebilecek bir sisteme sahip olması,
- Performans yönetimine dair bilinç oluşturmak ve çeşitli değerlendirmeler yapmak amacıyla üst yönetim ve kalite koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere ziyaretlerin yapılması ve izlem raporunun yayınlanması,
- Hizmetiçi Eğitim Yönergesi ve Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki iş ve işleyişler doğrultusunda insan kaynaklarına yönelik ayrıntılı tanımlama ve yönergelerin bulunması,
- Uzaktan/karma Eğitim hizmetlerine ilişkin yönerge doğrultusunda tanımlı süreçlerin belirlenmesi,
- İç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için Çukurova Üniversitesi Destek Sisteminin kurulması,
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerinin de alınması,
- Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlü olması,
- 2019-2023 yılları arasında kapsayan Uluslararası Strateji Belgesinin yayınlanmış olması,
- Uluslararasılaşmada tanımlı süreçlerin olması,
- Uluslararasılaşmanın temeli olan dil eğitiminden sorumlu YADYO'da yönetim, öğretim görevlileri ve öğrenciler düzeyinde motivasyonun yüksek olması,
- Dış İlişkileri Ofisi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılması.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Kurumsal politikaların genel ifadeler içermesi ve öncelikli alanlara vurgu yapılmaması,
- Liderlik eğitim programlarının ve liderlik algı anketlerinin başlangıç aşamasında olması ve anket sonuçlarının sahaya yansımaları için zamana ihtiyaç olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılması,
- Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmelerinin gerçekleştirilmesi,
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi ve iyileştirmesinde ÇÜEK ve ÇEGEK kurullarının bulunması ve etkin çalışması,
- Kurumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap veren öğrenme kaynaklarının bulunması, bu kapsamda yapılan çeşitli anketlerle geribildirimlerin alınması ve iyileştirilmelerin yapılması,
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik önemli uygulamalar bulunması, sürecin farklı mekanizmalarla izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kurumda tesis ve altyapıların kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmelerin yapılması,
- Ön lisans eğitimi veren meslek yüksekokullarının gerek fiziksel mekân olarak, gerekse maddi/manevi destek anlamında sanayi kuruluşları ve idarecilerine yakın olması ve YÖK Eğitim Desteği olarak öğrencilerin eğitim ve proje hazırlığına büyük maddi destek sağlaması,
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyetin düzenlenmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Öğrenci merkezli eğitimin kurum genelinde uygulamalı eğitim faaliyetleri boyutuyla sınırlı tutulması,
- Ders kazanımları ve program öğrenme çıktılarının yazımında teknik hataların olması,
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Araştırma süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun (ÇÜBASK) ve AVİDEK gibi kurulların bulunması ve bu kurulların faaliyetlerinin bir yönergeyle tanımlanmış olması,
- ÇÜBASK'ın kurumdaki araştırma birimleri arasındaki koordinasyonu sağlayan bir yapıda bulunması,
- BAP projelerinden üretilen araştırma çıktılarının izleniyor olması,
- Lisansüstü tezlerden patent başvurusunu özendirme yönelik bir mekanizmanın bulunması ve bu süreçte TTO ile Fen Bilimleri Enstitüsünün eşgüdümü çalışması,
- Tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB'ın güçlü bir araştırma alt yapısına sahip olması,
- BAP desteklerinin güncellenmesi, üniversite genelinde BAP, TÜBİTAK ve Dış kaynaklı projelerin tanıtımına yönelik düzenli eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Lisans öğrencilerinin de araştırma süreçlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla BAP başvurularında bütçede artırım sağlanması,
- Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla "Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi" ile "Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi"nin varlığı,
- Uluslararası ortak programlar kapsamında lisansüstü düzeyde eş danışmanlık programı ile eş danışmanlık hareketliliğinin mevcut yönergeler doğrultusunda sürdürülmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Araştırma politikasında kurumun öncelikli ve odak alanlarına yeterli vurgu yapılmaması,
- Araştırma politikasının kurumun misyon farklılaşmasını yeterince yansıtmaması,
- Güncellenen araştırma politikasının sonuçlarının sahaya yansımalarının ve kurum içinde yaygın bir kültür haline dönüşmesinin zaman alacak olması.

TOPLUMSAL KATKI

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı süreçlerini izleyen bir veri tabanının ve Rektörlük bünyesinde oluşturulmuş koordinatörlüğün kurulmuş olması,
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bünyesinde Üniversite-Şehir ilişkisi bağlamında önemli faaliyetlerin yapılması,
- Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda kurum tarafından önceden belirlemiş olduğu bir plan çerçevesinde çıktı odaklı faaliyetler gerçekleştirilmesi.

1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Kurumun belli bazı birimlerinde yoğunlaşması ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlık kazanmamış olması,
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde elde edilen verilerin derinlemesine analiz edilmemesi ve izlemelerin de kısmi düzeyde olması,
- Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması.