

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Çukurova Üniversitesi, 50'inci kuruluş yılı dönümünü kutladığı 2023 yılında yüklediği Araştırma ve Uluslararasılaşma Üniversitesi misyonlarına vurgu yapacak şekilde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında gelecek vizyonunu belirlemiştir. Stratejik Plan; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma çerçevesinde kalite kavramına vurgu yapacak şekilde hazırlanmıştır. Çukurova Üniversitesi, güçlü bir lider ile yetkin idari yapısı, alanında donanımlı akademik kadrosu ve fiziki altyapısının yeterliliğiyle, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı hizmetlerini sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu çerçevede Üniversitemiz 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerinden geçmiş ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programı" süreçlerini tamamlayarak 2 yıl (26.04.2023-26.04.2025) süreyle akredite olmuştur. Üniversitemizin 2023 yılı sonuna kadar akredite olan lisans program sayısı 22 olup bu sayı, Türkiye ortalamasının üzerindedir. Çukurova Üniversitesi kalite süreçleri, tüm paydaşlarını merkeze alarak Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonu 2022 yılında geliştirilmiştir. Üniversitemizin 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; KYBS otomasyonu üzerinden toplanan kanıtlarla hazırlanmıştır. 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu üyeleri, 4 ana başlık altında "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" çalışma gruplarına bölünmüş ve düzenlenen üç çalıştayda çalışma gruplarının görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Bu çalıştaylar ve KİDR ile ilgili ölçütlere ait KYBS otomasyonuna yüklenen belge ve kanıtlar incelenmiş, uygun belge ve kanıtlarla raporun yazılması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.

Kahramanmaraş ilinde 06.02.2023 tarihinde meydana gelen ve 11 ili etkileyen deprem sonrasında, depremden etkilenen akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizle birlikte yaralarımızı sararak eğitim-öğretim ve akademik çalışmalara devam edilmiştir.

Rapor, Senato onayından sonra YÖKAK ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri ve Künye	
Kurum Adı:	Çukurova Üniversitesi
Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Meryem TUNCEL, Rektör
İletişim Sorumlusu:	Prof. Dr. Neslihan BOYAN, Rektör Yardımcısı
Telefon Numarası:	• +90 (322) 338 67 29
Posta Adresi:	Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı, Sarıçam/ADANA 01250
E-Posta:	nboyan@cukurova.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Çukurova Üniversitesi, 18 Haziran 1946 tarih ve 6336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Üniversiteler Kanununa dayanılarak 22 Kasım 1973 tarih ve 1786 sayılı kanunla kurulmuş olup aynı kanun ile Ankara Üniversitesi tarafından 1969 yılında kurulan Adana Ziraat Fakültesini ve 1972 yılında Atatürk Üniversitesi tarafından kurulan Çukurova Tıp Fakültesini bünyesine almıştır.

Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde bulunan Seyhan Baraj Gölü'nün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekarlık bir alanda kurulmuştur. Üniversitemizin toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı, Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir.

Balcalı Yerleşkesi'nde idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü üniversite hastanesi, merkezi kütüphane, personel ve öğrenci yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kayıkhane, botanik bahçesi, laboratuvarlar, kongre merkezi, kongre ve toplantıların yapılabileceği farklı kapasitelerde amfiler, açık hava amfi tiyatrosu, kuzey çarşı, anaokulu, personel lojmanları, bazı banka şubeleri ve ATM'leri, süpermarket, çeşitli kafe ve restoranlar bulunmaktadır. Ziraat Fakültesinin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisinde.

Üniversitemiz bünyesinde 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuvarı yer almaktadır. Balcalı Yerleşkesi'nde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2'si şehir merkezinde, 8'i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır.

Üniversitemiz, idari ve akademik birimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü ve deneyimli kadrosuyla yürütmektedir.

Üniversitemizde, 558 Profesör, 224 Doçent, 287 Dr. Öğretim Üyesi, 442 Öğretim Görevlisi, 672 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.183 akademik personel bulunmaktadır. Üniversitemizde 2.603 kadrolu idari personel, 56 sözleşmeli personel, 2.298 süreli işçi, 39 geçici işçi bulunmaktadır. Üniversitemizde; ön lisans ve lisans düzeyinde 42.018 (34.694 öğrenci I. öğretim, 6.397 öğrenci II. öğretim ve 927 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 5.672 (3.025 öğrenci tezli yüksek lisans, 973 öğrenci tezsiz yüksek lisans, 1.674 öğrenci doktora) olmak üzere toplam 47.690 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerin 121'i önlisans, 898'i lisans, 380'i lisansüstü olmak üzere toplam 1.399'u yabancı uyrukludur.

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) ile bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabilmeyi ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir. Kimya, Fizik, Biyoloji Bölümleri, Mühendislik ve Ziraat Fakültesindeki laboratuvarlarda Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanarak hazırlanmış olan Çukurova Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği kapsamında çeşitli test ve analizler yapılmaktadır.

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan afet sebebiyle, ana bina ve poliklinik binası tahliye edilmiş olup, hastanemiz bazı poliklinik ve yataklı servisleri Yüreğir Devlet Hastanesi Yerleşkesine taşınmıştır. Dâhiliye Poliklinikleri, Yüreğir Yerleşkesi ve Dr. Feyyaz Etiz Hematoloji- Onkoloji Hizmet Binasında yer alırken, Cerrahi Bilimler Poliklinikleri Veteriner Fakültesine ait olan bina da hizmet vermeye başlamıştır. Aynı zamanda ÇİSAM Binası, Katlı Otopark Binası ve Halil Avcı İşitme Merkezinde de poliklinik hizmetleri yürütülmeye devam etmektedir. Çukurova Üniversitesi Hastanesi, Balcalı ve Yüreğir Yerleşkelerinde toplam; 2 Acil Servis (Çocuk ve Erişkin), 11 Yoğun Bakım Ünitesi, 52 Poliklinik, 40 (5' i Yüreğir Devlet Hastanesi Merkezi Ameliyathane) Ameliyat Odası (35'i teknolojik donanımın üst düzeyde olduğu dijital ve entegrasyon sistemlerini barındıran), 34 Yataklı Servis, Tam Laboratuvarları, Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nükleer Tıp, Hemodiyaliz Ünitesi, Kan Merkezi, Sterilizasyon Ünitesi, Endoskopik Ünitesi, Eczane, Mutfak, Çamaşırhane, Otomatik Kemoterapi Hazırlama Ünitesi, Teknik Koordinatörlük, Biyomedikal Birimi, ÇOİM (Çocuk İyilik Merkezi) ve Organ ve Doku Nakil Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Deprem öncesinde 152 tescilli yoğun bakım yatağı, deprem sonrasında 102, 1158 klinik yatak sayısı, deprem sonrasında 440 olarak güncellenmiştir. Toplam güncel yatak sayısı 542'dir.

Mediko Sosyal Merkezimizde temel sağlık, psikolojik danışmanlık ve koruyucu hekimlik alanlarında Üniversitemizin tüm öğrenci, personel ve personel yakınlarına hizmet verilmektedir. Merkezimizde; 3 yetkilendirilmiş aile hekimliği polikliniği, 1 ağız ve diş sağlığı polikliniği, 3 psikolojik danışma ve rehberlik polikliniği olmak üzere toplam 6 poliklinik ve 1 tedavi odası (reçete ile belgelenmiş enjeksiyon, pansuman, ateş, nabız, tansiyon takipleri, kan şekeri takibi ve kan alma işlemi) ve 1 aşı odasında olmak üzere sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu polikliniklerde 3 yetkilendirilmiş aile hekimi, 2 diş hekimi, 1 uzman psikolojik danışman, 1 sosyal hizmet uzmanı, 1 psikolog, 4 hemşire ile hizmet sağlanmaktadır. Ayrıca artan talep doğrultusunda Üniversite hastanemizden 1 dahiliye uzmanı, 1 psikiyatri uzmanı, 1 cildiye uzmanı, 1 beslenme ve diyet uzmanı ve Üniversitemizin Merkezi Kafeteryasında görevlendirilen 1 beslenme ve diyet uzmanı haftada bir gün merkezimizde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir.

Ayrıca her akademik dönemin başında risk gruplarına giren Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin koruyucu aşıları ve aşı takipleri merkezimizce yapılmaktadır. Bu hizmetlerimizin yanı sıra özellikle Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sağlık konusunda farkındalık yaratmak, öğretim üyeleri ile aralarında köprü oluşturmak ve bilinçlendirmek için sosyal ve eğitim amaçlı söyleşiler ve konferanslar düzenlenmektedir. Merkezimizde yapılan tüm faaliyetlerimizin öğrenci ve personelimize duyurulması için afişler hazırlanmakta ve bu afişler kampüs içinde pek çok birimde asılmaktadır. Merkezimizde verdiğimiz hizmetlerimizi değerlendirmek ve daha iyi hale getirebilmek için gelen tüm öğrenci ve personelimize anket yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezimizin engelsiz yaşam alanı için kampüsümüzde örnek olması ve engelsiz yaşama alanı için kolaylık sağlaması açısından engelli tuvaleti, görme engelliler için hissedilebilir yer döşemesi, tutunma barları, asansör, merdivenlerde kaydırmaz bantlar ve yönlendirici levhalar merkez binamızda bulunmaktadır.

Yabancı öğretim elemanlarının da bulunduğu güçlü kadrosuyla üst düzeyde eğitim veren Devlet Konservatuvarımız; Opera Şan Ana Sanat Dalı ve Tiyatro Oyunculuk Ana Sanat Dallarında ise Lisans düzeyinde öğrenim görmektedir. Ayrıca Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünde Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir. Konservatuvarımız tarafından düzenlenen IV. Uluslararası "Adana Rhapsody" Piyano Festivali ve Yarışması 24-29 Ocak 2023 tarihleri arasında üniversitemiz kampüsünde 300'ü aşkın piyanistin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çok Sesli Korosu, Pop Orkestrası, Tiyatro ve Drama Topluluğu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitaleri, tanıtım günleri, konserler, tiyatro gösterileri, seminer, konferans, yoga, modern dans vb. çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak "Hoş Geldin Şenliği" düzenlenmeye başlanmış olup 18-25 Ekim 2023 tarihleri arasında 2. Hoş Geldin Şenliği yapılmıştır.

Her yıl eğitim – öğretim yılı içerisinde üniversitemiz kampüsünde Bahar Şenlikleri, Tiyatro Festivali ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma programları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarının, akademik ve idari birimlerinin, sosyal, kültürel imkanlarının tanıtılması amacıyla, 07-08 Haziran 2023 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezinde "Tanıtım Günleri" etkinliği yapılmıştır.

Üniversitemiz Açık Amfi Tiyatrosu 2962 kişilik kapasitesiyle hem üniversitemiz etkinliklerinde hem de kiralama yoluyla yapılan hizmet alımlarında çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. 50 kişi kapasiteli 2 adet cep sinema salonumuz öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik alanlarda faaliyet gösteren 79 kulüp bulunmaktadır.

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi 10.000 metrekaarelik kapalı alanıyla aynı anda 800 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonları, 1 sergi ve 1 konferans salonu ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması ve spora ilgi duymaları için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan spor tesislerinde yüzme, atletizm, jimnastik, dans, futbol, salon futbolu, basketbol, voleybol, hentbol, spor tırmanış, badminton, tenis, masa tenisi, korfbol, güreş, judo, tekvando, karate, boks, muay thai, bilek güreşi, bisiklet, kano, kürek gibi farklı branşlarda sportif faaliyetler sürmektedir. Ayrıca grup veya bireysel olarak spor yapılabilecek Sağlıklı Yaşam Merkezi tüm personelimize ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik yaygın eğitim hizmeti verilmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte, mesleki danışmanlık, birliktirlik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları, seminer, konferans ve sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

Çukurova Üniversitesi Anaokulu; toplam 12 sınıf, 1 okul koordinatörü rehber odası, 1 bilimsel araştırma odası, 1 çok amaçlı oyun salonu, 1 çok amaçlı oyun salonu gözlem odası, 1 yemekhane, 1 sanat atölyesi, 1 sağlık odası ile üniversite personelinin çocuklarına hizmet vermektedir. Toplam kapasitesi 240 öğrencidir.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Vizyon: Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler:

- **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.
- **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

Hedefler:

A1. Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik kapasitesini artırma amacına uygun hedefler;

H1.1: İç ve dış kaynaklı proje sayısı ile yayın sayısını her yıl düzenli olarak arttırmak.

H1.2: Teknoloji transfer kapasitesini arttırmak.

H1.3: Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakları arttırmak.

H1.4: Araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için araştırma altyapısını geliştirmek.

H1.5: Üniversitenin yenilikçi ve girişimcilik kapasitesini arttırmak.

A2. Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirme amacına uygun hedefler;

H2.1: Öğrencilerin niteliğini artırmak.

H2.2: Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda sürekli geliştirmek.

H2.3: Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak.

H2.4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

H2.5: Öğrencilerimizin yerleşke içi yaşam kalitesini artırmak.

A3. Üretilen bilgi ve hizmetleri erişilebilir, nitelikli, yenilenebilir ve evrensel değerler kapsamında toplum ve kamu yararına sunma amacına uygun hedefler;

H3.1: Sağlık hizmetlerini etkili, erişilebilir, uluslararası ve kalite standartlarına uygun bir şekilde toplum yararına sunmak.

H3.2: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek.

H3.3: Yerel, ulusal ve uluslararası; sanat, kültür, spor, doğa, çevre, kültürel miras konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

H3.4: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile göç konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

A4. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirme amacına uygun hedefler;

H4.1: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

H4.2: Eğitim programlarında uluslararasılaşma doğrultusunda kalite ve çeşitliliği sağlamak.

H4.3: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğini artırmak.

A5. Kurumsal kapasiteyi kalite standartları doğrultusunda geliştirme amacına uygun hedefler;

H5.1: Fiziki kapasiteyi iyileştirmek.

H5.2: Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunu geliştirmek.

H5.3: Bilgi, teknoloji ve bilişim altyapısını geliştirmek

H5.4: Yükseköğretim kalite güvencesi yapısını güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Organizasyonel Yapılanma

Üniversitemizin organizasyonel yapılanması, Üniversitemiz politikaları doğrultusunda amaç ve hedeflerimize etkin ve daha verimli bir şekilde ulaşılmasını sağlayacak dinamik nitelikte oluşturulmuştur (<https://www.cu.edu.tr/institutional/university/organization/>). Üniversitemiz organizasyon şeması mevcut olup iş akışları belirlenmiş ve paydaşlarca bilinmektedir. Yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, paydaşların temsil edilmesi, üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, üniversitemizin akademik camiasıyla iletişimi, yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu sağlanmış, içselleştirilmiş ve kurumsal bir yönetim modeli oluşturulmuştur. Çukurova Üniversitesi hedeflerine ulaşmada iç ve dış paydaşların birlikte etkin bir şekilde çalışmasını sağlamak, faaliyetlerini sürdürülebilir ve verimli kılmak, sürekli iyileştirmek için yönetsel süreçlerini geniş tabanlı katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmış olan kurul, komisyon, koordinatörlükler ile desteklemektedir. Kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Kurul ve komisyonlara başkanlık eden Rektör Yardımcıları birimler arası koordinasyonu sağlamakta, karar alma mekanizmaları aşağıdan yukarıya süreçler doğrultusunda işletilmekte, ilgili kurumsal süreçlerden geçirilerek Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatoya sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile yönetim sisteminin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi, Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal anahtar performans göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları **Kalite Komisyonu** yürütmektedir. Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak üzere farklı bilim alanlarını ve idari birimleri temsilen akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisinden oluşturulmuştur. Rektör Yardımcıları, Kalite Koordinatörü, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı komisyonun doğal üyesidir. Komisyonun başkanlığını, Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise ilgili Rektör Yardımcısı yapmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından periyodik toplantılar yapılmış ve toplantılar sonucunda sahada önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.1.1).

Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş süreçlerin birimlerde uygulanmasını izlenmesi ve belirlenmiş kalite süreçlerinin performansının izlenerek, iyileştirme için ihtiyaçların belirlenmesi ve Kalite Komisyonuna sunulmak üzere raporlanması faaliyetlerini **Kalite Koordinatörlüğü** yürütmektedir. Üniversitenin stratejik planlama faaliyetlerine katkı sunmak, Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla iletişimi ve süreçlerin yürütülmesini sağlamak, kalite standartlarını takip ederek Kalite Komisyonuna önerilerde bulunmak, Kalite Yönetim Sisteminin yapılanmasına destek olmak, Kalite Koordinasyon Kurullarında yer alan personelin, süreç sorumlularının ve çalışanların Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitimlerini organize etmek, kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Üniversite birimlerinden sağlanacak bilgilerin toplanmasını ve konsolide edilmesini sağlamak, programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek, birimlerde kalite öz değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak, dış değerlendirme süreci sonrasında tüm alanlarda gelişmeye açık yönler için iyileştirme çalışmaları önermek, planlamak ve izlemek Kalite Koordinatörlüğünün görevleri arasındadır. Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon çalışmaları, Program Akreditasyon çalışmaları, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları ve Üniversitemizde birimlerin yöneticileri ve sorumluları ile kalite kültürünün gelişimini sağlamak, kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik birimlerinin kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personelin katılımı ile saha çalışmaları ve toplantılar gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.1.2) (<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr>).

Çukurova Üniversitesi akademik ve idari birimleri ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesi amacıyla akademik personel, idari personel ve birim kalite öğrenci temsilcisinden oluşan **Kalite Koordinasyon Kurulları** oluşturulmuş ve oluşturulan Kalite Koordinasyon Kurulları [web sitemizde](#) ilan edilmiştir. ((4)A.1.1.3).

Çukurova Üniversitesi ve birimlerinin, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri, topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere **Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulu** oluşturulmuştur. İyileştirme çalışmalarını daha geniş bir tabana yaymak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla Danışma Kurulları Yönergesinde 20.09.2022 tarihinde yapılan değişiklik ile Çukurova Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ile Rektörlüğe bağlı diğer birimlerin ve idari birimlerde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak paydaşlarımızın (personel, öğrenci, mezun, sektör temsilcisi) görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere **Birim Danışma Kurulları** oluşturulmuştur. Birimlerin danışma kurullarının faaliyetleri/kararları her yıl rapor haline getirilerek en geç Kasım ayı sonuna kadar Rektörlüğe iletilmekte ve izlenmesi sağlanmaktadır ((4)A.1.1.4).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla 30.03.2022 tarihinde **Eğitim Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde a) Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubu b) Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu c) Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu ç) Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubu d) Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu e) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu f) Program Akreditasyon Çalışma Grubu olmak üzere **7 çalışma grubu** faaliyet göstermektedir ((4)A.1.1.5). Enstitü, Fakülte, Devlet Konservatuvarı, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu düzeyinde oluşturulan **Birim Eğitim Koordinasyon Kurulu (BEKK)** çalışma grupları tarafından oluşturulan iş ve işlemlerin yürütülmesini koordine etmek, izlemek ve ÇÜEK ile birim kurullarının koordinasyonunu sağlamaktadır.

Çukurova Üniversitesi birimleri tarafından gerçekleştirilen mevcut toplumsal katkı faaliyetlerinin sistemli koordinasyonu, bu yöndeki potansiyelin daha etkin kullanılması, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal vb. alanlarda kamu/özel kurum ve kuruluşlar, toplum bireyleri ve iç paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amacıyla 26.05.2022 tarihinde **Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Koordinatörlük toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında gerçekleştirmektedir ((4)A.1.1.6).

Çukurova Üniversitesinin ön lisans ve lisans düzeylerinde eğitim öğretim veren birimlerinde öğrencilerin kültür, sanat, tarih, spor, sosyal, iletişim, yabancı dil ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik farklı disiplinler arası çalışmalara uygun olarak açılacak Alan Dışı Seçmeli derslerin usul ve esaslarını belirlemek, bu usul ve esasların uygulanmasını sağlamak ve uygulama sonuçlarını izleyerek geliştirmek amacıyla 08.09.2022 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli (ADS) Dersler Koordinatörlüğü** kurulmuştur. ADS Ders Havuzunda yer alan derslerde uygulanması gereken kuralar ilgili yönerge ile belirlenmiştir ((4)A.1.1.7).

Çukurova Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını yaşama ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere 03.11.2022 tarihinde **Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü** kurulmuştur ((4)A.1.1.8).

Çukurova Üniversitesi öğretim elemanları, idari personeli ve öğrencileri başta olmak üzere, tüm Çukurova Üniversitesi bileşenlerini, karşılaşılabilecekleri cinsel saldırı ve cinsel taciz olayları konusunda bilgilendirme; onlara hukuki, psikolojik destek verme ve diğer birimlerle iş birliği yaparak çözüm üretmeyi sağlamak amacıyla Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) bünyesinde 04.01.2022 tarihinde kurulmuş olan **Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS)** tarafından yürütülmektedir ((4)A.1.1.9).

Paydaşlardan alınan geri bildirimler neticesinde yapılan yeni düzenleme ile Aralık 2020'den bu yana faaliyet gösteren Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) kaldırılarak Üniversitemiz Senatosunun 28 Kasım 2023 tarih ve 27/01 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesinin araştırma ekosisteminin etkinlik ve verimliliğinin artırılması, faaliyetlerin koordinasyon içerisinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla **Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES)** kurulmuştur ((4)A.1.1.10).

Üniversitemizin akademik açıdan kurumsal gelişiminin ve performansının izlenmesine yönelik veri tabanının oluşturulması ve yönetilmesi ile ilgili çalışmalar, 22.12.2020 tarihinde kurulan **Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK)** tarafından yürütülmektedir ((4)A.1.1.11). AVİDEK dönemsel ve amaca özel periyodik raporlar hazırlamakta, Üniversitemizin akademik performansını destekleyecek plan, program ve projelerle ilgili olarak Rektörlükçe belirlenen araştırma ve incelemeleri yapmaktadır. ARGES koordinatörlüğü çatısı altında Araştırma Performansı İzleme Değerlendirme Biriminin kurulmuş olmasıyla birlikte AVİDEK'in araştırma performansını izleme görevi bu birime devredilmiştir ancak Birim AVİDEK ile iş birliği içerisinde çalışacaktır.

Çukurova Üniversitesi öğrencileri akademik gelişme yanında boş zamanlarını iyi değerlendirerek toplumsal, kültürel ve sanatsal gelişmelerine yardımcı olmak üzere kulüp veya topluluklar kurabilmektedir. Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Öğrenci Faaliyetlerinden Sorumlu Şube Müdürü, Kültür Müdürü, Spor Müdürü, Öğrenci Kulüp Danışmanlarının kendi aralarından seçtiği üç temsilciden oluşa **Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu** her faaliyet yılı (Ekim ayında başlayıp bir sonraki yılın Ekim ayında biter) başında öğrenci kulüplerince hazırlanmış olan plan ve programları karara bağlar ve kulüplerin faaliyetleriyle ilgili olarak gerektiğinde her türlü düzenlemeleri yapar. **Öğrenci Faaliyetleri Birimi** kulüp etkinliklerinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak en üst düzeyde planlanıp yürütülmesini sağlamaktadır ((4)A.1.1.12).

Yapılan memnuniyet anketleri sonucu alınan geri bildirimler göz önünde bulundurularak Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerinin üniversite yaşamına ilişkin eğitsel, kültürel ve spor alanında geliştirilmesi amacıyla 20 Eylül 2022 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı** kurulmuştur. <https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/2021-2022%20%C3%96%C4%9Frenci-Mezun-Akademik%20Personel%20Anketleri> Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından eğitim, kültür ve spordan sorumlu olmak üzere 3 (üç) Öğrenci Dekanı Rektör tarafından 2 (iki) yılına görevlendirilmektedir. **Eğitimden Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin eğitsel gelişimlerine katkı sağlayacak üniversite genelini ilgilendiren projeler üretmektedir. **Kültürden Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak projeler üretmektedir. **Spordan Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sportif gelişimlerine katkı sağlayacak üniversite genelini ilgilendiren projeler üretmektedir ((4)A.1.1.13).

Üniversitemiz birimlerinde "Kadın"ın genel ve yöresel sorunlarına ilişkin temel ve uygulamalı araştırmaların yapılmasını özendirme, destekleme, yayınlama ve geliştirme olanaklarının sağlanması; kadının değerini ve statüsünü geliştirme ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası örgüt ve birimlerle her türlü iş birliğinde koordinasyon görevinin yürütülmesi için Çukurova Üniversitesine bağlı Kadın Araştırmaları Merkezi kurulmuştur. "Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi" ismi 01.8.2023 tarihli senato kararı ile "**Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**" olarak değiştirilmiştir. Merkez, amaçları doğrultusunda bağımsız ve diğer bilim kuruluşlarıyla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenleyebileceği gibi özel ve resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler uygulama birimleri bünyesinde desteklemekte ve yürütülmektedir ((4)A.1.1.14).

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde uygulamalı öğretim ve eğitim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, toplam kalite kavramı ile kaliteli sağlık hizmeti üretilmesini sağlamak için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Merkeze ve Merkeze bağlı olarak çalışan sağlık hizmetleri ile ilgili ünitelerde bulunan servis, poliklinik veya laboratuvar birimleri ile Merkezin idari işlerinde

görevli diğer idari birimlerin işleyişi sağlanmaktadır ((4)A.1.1.15).

Çukurova Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Diş Hekimliği Fakültesinin lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları kapsamında yapılması gerekli klinik uygulama ve araştırmalara olanak sağlamak, çağdaş hastane işletme yönetimi ilkerleri doğrultusunda faaliyette bulunmak ve Merkeze başvuran tüm hastalara, bilimsel ölçütlerle hastaların ihtiyaç ve beklentilerine uygun, hasta haklarına saygılı, ulaşılabilir, kaliteli ve modern sağlık hizmeti sunulmasını sağlamak amacıyla 22 Şubat 2023 tarihinde kurulmuştur ((4)A.1.1.16).

Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak, Türkçe ve başka dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, bu amaçla yurt içinde ve yurt dışında ilgili mevzuat hükümlerine göre şubeler açmak üzere 16.03.2013 tarihinde **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)** kurulmuştur ((4)A.1.1.17). Merkez bünyesinde Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kurum ve kuruluşlar ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yapılarak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunulmaktadır.

Üniversitede farklı bilim alanlarında görev yapan, konusunda uzman personelin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına, aktarmalarına olanak sağlayarak isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edindirilmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına veya danışmanlık hizmeti almalarına, bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimi vermek, Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri alan dışında yetilerini ve becerilerini artırarak, kariyerlerini zenginleştirmek ve vakitlerini en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak üzere 11.04.2012 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)** kurulmuştur ((4)A.1.1.18).

Öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğitim belirleme çabalarını lisans öğretimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak üzere 03.06.2006 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi** kurulmuştur ((4)A.1.1.19).

Ulusal ve uluslararası (YÖK, AB vb.) öğrenci, öğretim elemanı ve personelin eğitim, öğretim ve kültürel amaçlı değişim programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları) ile Uluslararasılaşma stratejileri, Üniversite adına **Dış İlişkiler Birimi** tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünün altında Erasmus, Mevlana, Farabi, Uluslararası iş birlikleri ve Ortak Programlar Koordinatörlükleri ile Mali İşler Ofisi bulunmaktadır. Yurt içi ve yurtdışındaki üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamak, mevcut anlaşmaları değerlendirmek ve uygulamalarını izleyip geliştirmek, kurumsal amaçlar doğrultusunda yurt içi ve yurtdışı akademik kurumlarla etkin iş birliği sağlamaya yönelik politikalar geliştirmek Dış İlişkiler Biriminin görevleri arasındadır. Birimde yurtiçi ve yurtdışı akademik kurumlarla etkinlikler yürütülmekte, projeler geliştirilmekte, ikili değişim ve iş birliği protokolleri anlaşmaların imzalanması ile ilgili işlemler yürütülmektedir ((4)A.1.1.20).

Üniversitenin uluslararasılaşmasını sağlamak amacıyla uluslararası öğrencilere yönelik kapsayıcı ve bağlayıcı bir politika izlemek ve Üniversiteyi uluslararası öğrenciler açısından cazibe merkezi haline getirme yönünde sistemli araştırmalar ve çalışmalar yapmak üzere 13.11.2015 tarihinde **Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi** kurulmuştur. Merkez bünyesinde Uluslararası öğrencilerin geldiği ve uluslararası öğrencilerin gelmesi muhtemel ülkelerde Üniversitenin diplomasının tanınırlığını sağlama yönünde çalışmalar yürütülmekte, Uluslararası öğrencilerin üniversite olanaklarından yeterli düzeyde yararlanabilmeleri için, üniversite yaşamına uyum sağlanmalarına ve sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişmelerine yardım etmek amacıyla rehberlik hizmetleri sunulmaktadır ((4)A.1.1.21). Çukurova Üniversitesi uluslararası öğrenci sınavı başvurusu internet üzerinden çevirim içi olarak alınmakta, kısa adı ile ÇUÖS olarak anılan Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı, üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına yönelik uluslararası öğrenci başvurularının kabulü için 2012 yılından bu yana gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında faaliyet gösteren çeşitli merkezlerde her yılın nisan veya mayıs ayları içerisinde yapılmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2014 yılı başında, **Çukurova Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇİSAM)** kurulmuştur. ÇİSAM, temel olarak Çukurova Üniversitesi'ndeki İSG çalışmalarının kuruluş, örgütlenme ve uygulamalarının koordinatörlüğünü yürütmek, İSG konularında yapılacak her tür araştırma, eğitim, proje ile uygulamalara destek ve danışman olmak amacı ile kurulmuştur. ÇİSAM yönetim kurulu üyeleri tarafından, üniversite birimleri ve tüm çalışanlarına yönelik İSG çalışmalarını yapmak üzere kurulan Çok Tehlikeli Sınıf-İSG Kurulu, Tehlikeli Sınıf-İSG Kurulu ve Az Tehlikeli Sınıf-1 İSG Kurulu ve Az Tehlikeli Sınıf-2 İSG Kurulu olmak üzere dört İSG kurulu oluşturulmuş ve bu kurullarda görevlendirilecek gönüllüler, merkez yönetim kurulu üyeleri tarafından gerekli eğitimler verildikten sonra çalışmalarına başlamışlardır. Bu kurulların çalışmaları, Ocak-Nisan-Temmuz ve Ekim aylarında olmak üzere yılda dört kez Rektörlüğümüz başkanlığında yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. ÇİSAM yönetim kurulu üyeleri ve 2018-2021 yıllarında hazırlanan BAP projesi ile İSG kayıtları, izlemeleri ve eğitimleri için otomasyon yazılım programı-ÇİSGO oluşturularak kullanılmaya başlanmıştır. Günümüzde, yüz yüze verilmesi zorunlu olan İSG yasal eğitimlerinden sonraki periyodik İSG eğitimleri ÇİSGO yazılım programı ile verilebilmektedir ((4)A.1.1.22).

Afet ve acil durumlar ile sivil savunmaya ilişkin hizmetlerin ülke düzeyinde etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli önlemlerin alınması, olayların meydana gelmesinden önce hazırlık ve zarar azaltma, olay sırasında yapılacak müdahale, olay sonrasında gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmalarını yürüten kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyonun sağlanması ve bu konularda politikaların üretilmesi ve uygulanması amacıyla 10.02.2023 tarihinde **Afet Birimi** kurulmuştur ((4)A.1.1.23).

Maaşlarını Üniversitemizden alan tüm personelimizin 31.12.2023 tarihinde dolacak olan maaş ve banka promosyonu ödeme ihalesini yenilemek üzere 25.07.2023 tarihi Rektörlük oluru ile **maaş promosyon ihalesini yapmak üzere** ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter Yardımcısı ve Üniversitemiz yetkili sendikalarının yazılı olarak bildirdiği üyelerin yer aldığı komisyon oluşturulmuştur. Bankalara Rektörlüğümüz Genel Sekreterliğince ihale davet mektubu yazılarak bankaların ihaleye katılması sağlanmıştır. İhale 31.10.2023 tarihinde Rektörlüğümüz İhale Salonunda gerçekleştirilmiş olup eşzamanlı olarak Üniversitemiz Haber Merkezinin resmi Instagram hesabında (cuhabermerkezi) canlı olarak yayımlanmıştır. İhale sonrasında Üniversitemizin tüm birimlerine ihale sonucunun kabul edilip edilmemesi hakkında personel görüşlerinin alınması için doldurulmak üzere anket gönderilmiştir. Anket sonuçlarına göre personelimizin çoğunluğunun sözleşmeyi kabul etmesi neticesinde sözleşme Rektörlüğümüzce imzalanmıştır ve imzalanan sözleşme üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır ((4)A.1.1.24).

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan protokol kapsamında Üniversite Genç Ofisler tarafından yürütülecek milli değerler konusunda farkındalık, bağımlılıkla mücadele, eğitsel, sosyal, kültürel, gönüllülük, sportif ve sanatsal proje ve faaliyetlerin koordinasyonu ve takibini sağlamak amacıyla Üniversitemizi temsilen **İcra Kurulu** oluşturulmuştur. İcra Kurulu Gençlik ve Spor Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan protokol kapsamında Üniversite proje ve faaliyetlerin koordinasyonu ve takibini sağlamak, üniversitemizdeki gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaşmasına ve toplumsallaşmasına katkı sunmak için çalışmalar gerçekleştirmektedir ((4)A.1.1.25).

2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm akademik ve idari personelin katılımıyla yürütülmüştür. Planlama çalışmaları "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda 12 Ekim 2022 tarihli ve 520393 sayılı Genelgele ile başlatılmıştır. Söz konusu genelgele ile **Strateji Geliştirme Kurulu** oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile **Stratejik Planlama Ekibi** oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından, stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön verecek olan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Kurulunun görüşü alınarak hazırlanmış ve Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile birlikte uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı Üniversitemiz Politikaları doğrultusunda geniş bir paydaş katkısı ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmış olup 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik planda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra Rektörlük Makamı oluruyla 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir (5)A.1.1.26).

Çukurova bölgesinde üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin bir şekilde uygulanmasına öncülük etmek amacıyla **Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.** 17.05.2005 tarihinde kurulmuştur. Araştırma Geliştirme projeleri için uygun fiziki ve ekonomik imkânları sunmayı hedefleyen **Çukurova Teknokent**, yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüştürülmesi için üniversitelerin gelişmiş insan gücü ve altyapı olanaklarının rekabet gücünü artıracak teknolojileri geliştiren ve üreten firmalara sunularak üniversite-sanayi arasında bir sinerji oluşmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde, Teknoloji Transfer Ofisi, Adana Girişimcilik Merkezi, Kimya Vadisi, Kuluçka Merkezi Patent Ofisi ve Avrupa İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Ofisi birimleri ve Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren 100'ün üzerinde Ar-Ge firması bulunmaktadır (4) (<https://cukurovateknokent.com>).

Çukurova Üniversitesinin sorumluluk ve yetki alanları içinde eğitim-öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan atıkların; üretildikleri yerlerde geri dönüşüm ve bertaraf türlerine göre ayrı toplanması, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanması, her bir grup atığın mevzuata uygun olarak üniversite dışına lisanslı atık işleme veya bertaraf tesisine gönderilmesinin sağlanması amacıyla Atık Yönetimi Şube Müdürlüğü kurulmuştur ((4)A.1.1.27).

Üniversitemiz, diğer üniversiteler, uygulama ve araştırma merkezleri, sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve gerçek kişilerin analiz ihtiyaçlarını karşılamak; sanayi ile üniversiteler arasında ortak bilimsel, teknolojik projeler üretilmesini sağlamak amacıyla 21.11.2016 tarihinde Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) kurulmuştur. ÇÜMERLAB, bünyesinde bulundurduğu cihazlar ve konusunda uzman personeli ile ileri düzeyde araştırma ve analiz hizmetleri vermektedir ((4)A.1.1.28).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)A.1.1.10.Arges_yonergesi.pdf
- (4)A.1.1.1.Cu_Kalite_Yonergesi_ve_Kalite_Komisyonu.pdf
- (4)A.1.1.2.Kalite_Koordinatörlüğü_Faaliyetleri_2023.pdf
- (4)A.1.1.3.Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.1.4.Çukurova_Üniversitesi_Danışma_Kurulları_Yönergesi_ve_Birim_Danışma_Kurulları_2023.pdf
- (4)A.1.1.5.Çukurova_Üniversitesi_Eğitim_Koordinatörlüğü (CÜEK) Yönergesi_Eğitim_Koordinatörlüğü_Yapılanması_ve_Çalışma_Grupları.pdf
- (4)A.1.1.6.C.Ü_Toplumsal_Katkı_Koordinatörlüğü_Yönergesi_ve_Yapılanması.pdf
- (4)A.1.1.7.Çukurova_Üniversitesi_Alan_Dışı_Seçmeli_Dersler_Usul_Esaslar_Açılan_Dersler.pdf
- (4)A.1.1.8.Engelsiz_Üniversite_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- (4)A.1.1.9.Çukurova_Üniversitesi_Cinsel_Taciz_Ve_Cinsel_Saldırıya_Karşı_Destek_Biriminin_Çalışmasına_İlişkin_Usul_ve_Esaslar.pdf
- (4)A.1.1.11.Çukurova_Üniversitesi_Akademik_Veri_İzleme_ve_Değerlendirme_Koordinatörlüğü (AVİDEK) Yönergesi.p.p.pdf
- (4)A.1.1.12.Öğrenci_Kulüpleri_Kuruluş_Çalışma_Usul_ve_Esasları_Yönergesi.pdf
- (4)A.1.1.13.Çukurova_Üniversitesi_Öğrenci_Dekanlıkları_Yönergesi.pdf
- (4)A.1.1.14.KADAUM_İsim_Değişikliği_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)A.1.1.15.Çukurova_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Balcılı_Hastanesi_Sağlık_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.16.Agiz_Dis_Hekimliği_Yonergesi.pdf
- (4)A.1.1.19.Çukurova_Üniversitesi_Kariyer_Planlama_Araştırma_ve_Uygulama_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.20.Dis_İlişkiler_yonergesi.pdf
- (4)A.1.1.21.Çukurova_Üniversitesi_Uluslararası_Öğrenci_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.22.Çukurova_Üniversitesi_İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.24.Personel_Maas_ve_Banka_Promosyon_Ödeme_İhalesi_Komisyon_ve_Süreci.pdf
- (4)A.1.1.25.İcra_Kurulu_Kuruluşu_ve_Çalışmaları.pdf
- (4)A.1.1.27.Atık_Yonetimi.pdf
- (5)A.1.1.26.2024-2028_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf
- (4)A.1.1.18.Çukurova_Üniversitesi_Sürekli_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.17.Çukurova_Üniversitesi_Türkçe_Öğretimi_Uygulama-ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.1.1.28.Cumerlab.pdf
- (4)A.1.1.23.Afet_Birimi_Temsilcileri.pdf

2. Liderlik

Çukurova Üniversitesi kalite yönetiminde **TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin** uygulanması ve bu sayede Üniversitemizde verilen hizmetlerin Kalite Güvence Sistemi kapsamında planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi, önlem alınması (PUKÖ) döngüsünün etkin bir şekilde yürütülmesi, iyileştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması için iç paydaşların katılımı ile iş akış şemaları, formlar ve talimatlar ile bunlara bağlı risk analizleri çalışmalarını devam ettirmektedir.((4)A.1.2.1). Kalite El Kitabı idari ve akademik birimlerimizin görüşleri alınarak düzenlenmiş, öneriler üzerine yapılan değişiklikler Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş/güncellenmiş ve 14.06.2023 tarihli Senato toplantısında onaylanarak son haline getirilmiştir ((4)A.1.2.2).

Kalite Koordinatörlüğü Birim Toplantı ve Eğitimleri

Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç kalite güvencesini sağlamak, personelde farkındalık oluşturmak, kalite kültürünün gelişimini sağlamak ve kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve bu toplantılar raporlanmaktadır. 2023 yılında Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) ve birimlerinin kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personel katılımı ile 28 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca akreditasyon başvurusu planlayan veya akreditasyon sürecinde olan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimize eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu için birimlerimizden alınması gereken verilerin toplanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin (KYBS) daha etkin kullanılabilmesi amacıyla birimlerimiz personeline yönelik eğitim verilmektedir.

2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) yer alması gereken verilerin oluşturulması için Kalite Komisyonu üyeleriyle üç çalıştay gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (4)A.1.2.3.Kalite_Koordinatorlugu_Faaliy.pdf
- (4)A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Calismalari.pdf
- (4)A.1.2.2.Kalite_El_Kitabi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, 2017 yılında Aday Araştırma Üniversitesi, **2021 yılında ise Araştırma Üniversitesi** olarak yerini almıştır. Çukurova Üniversitesi 2023 yılında hazırlanmış olduğu "**Çukurova Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı**" ile bir önceki dönem Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri bu yönde yeniden gözden geçirilerek misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiştir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanması çalışmalarında On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026), 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgeleri Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından analiz edilerek yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri plana yansıtılmıştır. (5) (<https://sgdb.cu.edu.tr/cu/plan-and-reports/planlar-ve-strateji-belgeleri/stratejik-planlar>)

Ayrıca; 30 Haziran 2017 tarihinde Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda Üniversitemiz, Uluslararasılaşma alanında belirlenen 20 pilot üniversite arasında yer almıştır. Üniversitemize yüklenen bu yeni misyon ile birlikte yeni bir **Uluslararasılaşma Strateji Belgesi** hazırlanmış ve 2019-2023 yılları arasında uygulanmıştır. 2024-2028 Dönemini kapsayan yeni Kurumsal Stratejik Planın hazırlanması sürecinde süresi biten Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin hazırlanan yeni kurum stratejisine dâhil edilmesine karar verilmiştir. Uluslararasılaşma Stratejisinin ayrı bir belge olarak değil Kurumsal Strateji Belgesi içerisinde belirlenmesindeki temel sebep, kurumsal stratejilerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak izleme ve değerlendirme aşamalarında kullanılacak sorumlu birimler ile temel performans göstergelerinin net

olarak tanımlanmıştır. Bu yöntemle veri toplama süreçlerinin kolaylaştırılması, izleme ve değerlendirmenin daha etkin yapılması amaçlanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kasım 2022'de YÖKAK tarafından görevlendirilen ekip tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinden itibaren **iki yıl süre ile koşullu akredite** edilmiştir.

Çukurova Üniversitesinde Kurumsal Akreditasyon çalışmaları 2022 yılından itibaren Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla geliştirilmiş olan ve **Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)** olarak adlandırılan otomasyon sistemi ile kurumun genelinde yürütülmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecinde tüm birimlerin katılımının sağlanması, katkı sağlaması ve birimlerde akreditasyon/kalite çalışmalarının iyileştirilmesi için "Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1" e uygun olarak tasarlanan KYBS otomasyonu kullanılmaya başlanmıştır. KYBS kullanım kılavuzu oluşturulmuş olup birimlere KYBS kullanım eğitimleri verilerek KİDR oluşturmak için KYBS otomasyon programına Birim Temsilcilerinin ve Birim Yöneticilerinin tanınması yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'ne göre tüm birimlerimizde oluşturulmuş olan Kalite Koordinasyon kurulları ve kurulda yetkilendirilen kişiler kendi birimlerine ait tüm belge ve kanıtların KYBS otomasyonuna girişini yapmaktadırlar. Birim Kalite Koordinasyon Kurulları tarafından takip edilen çalışmalar, KYBS'ye Birim Kalite Sorumluları tarafından girişleri yapılmakta sırasıyla Birim Yönetici Yardımcıları ve Birim Yöneticilerinin onayıyla sistem üzerinden Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Kalite Komisyonu üyelerinden "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları oluşturularak ilki 21.12.2023 tarihinde yapılan çalıştaylarla komisyon üyelerinin görüşleri alınmıştır. KYBS otomasyonuna yüklenen belgeler ve kanıtlar ilgili çalışma grupları tarafından incelenerek uygun belge ve kanıtlarla kalite Komisyonu ve kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır ((5)A.1.3.1, (4)A.1.3.2).

Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun hazırlanabilmesi için gerekli olan verilerin akademik ve idari birimlerimizden toplanabilmesi amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığına geliştirilmiş olan KYBS otomasyon programı hakkında Çağ Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 26.07.2023 ve 01.08.2023 tarihlerinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yapılan toplantılarda bilgilendirme yapılmış ve otomasyon program kullanımını incelenmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.1) yer alan Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında, Yönetim Sistemleri ölçütü ve Bilgi Yönetim Sistemi alt ölçütüne uygun şekilde geliştirilmiş sistematik ve sürdürülebilir bir uygulama olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonunun Çağ Üniversitesi tarafından yazılı talep edilmesi üzerine Çağ Üniversitesinin kullanımına sunulmuştur ((5)A.1.3.3).

Çukurova Üniversitesi Ceyhan Veteriner Fakültesi bünyesinde **Hayvan Hastanesi** kurulması amacıyla yapılan başvuru sonucunda Adana Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü'nden 06.06.2023 tarihinde izin alınmış olup ilgili birim tarafından fakültemiz hayvan hastanesinin fiziksel alt yapısının tamamlanması için bir yıl süre tanınmıştır. Bu süre içerisinde fiziksel alt yapının tamamlanabilmesi için Rektörlüğümüzle koordinasyon halinde ön hazırlıklar devam etmektedir ((3) A.1.3.4).

Çukurova Üniversitesi'nin liderliğinde 2023 yılında kurulan **Çocuk İyilik Merkezinin** (ÇOİM) yürütücü ortağı Çukurova Üniversite Sanayi İş Birliği Vakfı olup proje sponsorluğu başta Hüsnü Özyeğin Vakfı, Turkish Philanthropic Funds, Bridge to Turkey Fund ve Türkiye Bankalar Birliği ile beraber projenin bilimsel ve tıbbi desteği Türk Pediatri Kurumu (TPK) ve Türk Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği (ÇATYBD) tarafından sağlanmaktadır. ÇOİM'in; Kahraman Maraş depreminden etkilenen ve ihtiyacı olan tüm çocuklara protez ve kapsamlı rehabilitasyon sağlanması, uzun kaybı yaşayan çocuklara özel bir Rehabilitasyon Merkezinin inşa edilmesi ve işletilmesi, Türkiye'de uzuv kaybı yaşayan çocuklar için çocuk rehabilitasyon alanında bir mükemmeliyet merkezi oluşturulması olmak üzere kısa, orta ve uzun vadede ulaşılması öngörülen üç ana hedefi bulunmaktadır. ÇOİM hizmet binası Üniversitemiz Balcalı Yerleşkesinde bulunmakta olup tüm hizmetleri Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi ve Bilim Kurulu tarafından yürütülmektedir.

(5)[Çocuk İyilik Merkezi – Web Sitesi \(cocukiylimerkezi.org\)](http://cocukiylimerkezi.org)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.1.3.2.Kalite_Yonetim_BilgiSistemi_(KYBS)_Egitimleri.pdf
- (5)A.1.3.1.Kalite_Yonetim_BilgiSistemi_(KYBS).pdf
- (5)A.1.3.3.Cag_uni_KYBS.pdf
- (4)A.1.3.4._Hayvan_Hastanesi_Kurulması.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuzda akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesi Fakülte, Enstitüler/Yüksekokul/Devlet Konservatuvarı/Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bölüm/Program ve İdari Birimlerinde oluşturulan Kalite Koordinasyon Kurullarınca gerçekleştirilmektedir ((4)A.1.1.1, (4)A.1.4.1, (4)A.1.4.2, (4)A.1.4.3, (4)A.1.4.4, (4)A.1.4.5).

Çukurova Üniversitesi marka kimliğinin görsel ve yazılı iletişim kaynaklarında kullanımının belirli standartlar doğrultusunda düzenlemesi için 31 Mart 2015 Tarihli ve 6/3 sayılı Senato Kararı ile Çukurova Üniversitesi Kurumsal Kimlik Yönergesi ve Çukurova Üniversitesi Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmıştır. Bu Kılavuz, dünya çapında saygın bilim ve eğitim kurumları arasında yer alan Üniversitemizin kurumsal kimliğinin tutarlı bir şekilde yansıtılmasını ve iletişim malzemelerindeki görsel öğelerde bütünlüğün sağlanmasını hedeflemektedir ((4)A.1.4.6). Kurumsal kimlik kılavuzunda yer alması gereken tüm hususları belirlemek gerekli standartları sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak ve kılavuzun uygulanmasını takip etmek üzere Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 12 Ocak 2021 tarihli ve E-26425808-700-7000 sayılı yazısı ile Kurumsal Kimlik Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.7).

Etik Kurul, Üniversite kuruluşlarında etik kültürünü yerleştirmek ve geliştirmek, personelin etik davranış ilkeleri konusunda karşılaştıkları sorunlarla ilgili olarak tavsiyelerde ve yönlendirmelerde bulunmak, etik uygulamaları değerlendirmek üzere Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kurulmuştur. Etik Kurul; sağlık, güzel sanatlar, beşeri bilimler, fen bilimleri alanında çalışan öğretim üyeleri ve idari personel arasından seçilen dokuz kişiden oluşmaktadır. Tüm üniversite personeli kurumda göreve başladıkları tarihi izleyen bir ay içerisinde Etik Sözleşme Belgesini imzalamakla yükümlüdür. İmzalanan bu belge personelin özlük dosyasına konulmaktadır ((4)A.1.4.8, A.1.4.9).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.4.1.Bölüm_Program_Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.4.2.Akademik_Birim_Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.4.3.Enstitü_Yüksekokul_Devlet_Konservatuvarı_Meslek_Yüksekokulu_Akademik_Birim_Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.4.4.Araştırma_ve_Uygulama_Merkezi_Birim_Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.4.5.İdari_Birim_Kalite_Koordinasyon_Kurulları.pdf
- (4)A.1.4.6.CU_Kurumsal_Kimlik_Kılavuzu.pdf
- (4)A.1.4.7.Kurumsal_Kimlik_Komisyon.pdf
- (4)A.1.4.8.CÜ_Görevlileri_Etik_Davranış_İlkeleri_ile_Başvuru_Usul_ve_Esasları_Hakkında_Yönerge.pdf
- (4)A.1.4.9.Çukurova_Üniversitesi_Görevlileri_Etik_Sözleşmesi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Çukurova Üniversitesi'nin benimsediği kurumsal temel değerlerinden biri "Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik" olarak ifade edilmiştir ((4)A.1.5.1). Üniversitemiz tarafından yapılan tüm faaliyetler, üniversitemizin web sayfasından ve sosyal medya adreslerinden paylaşılmaktadır. Üniversite web sayfası üzerinden, gerçek ve tüzel kişiler bilgi edinme başvurusu yapabilmekte, istek, talep, öneri alınmakta ve yapılan başvurular yasal mevzuata uygun olarak üniversitenin ilgili birimleri tarafından sonuçlandırılmaktadır ((4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3).

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. 24.10.2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu" ve bu kanun gereğince hazırlanıp, 27 Nisan 2004 tarih ve 25445 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" ile 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun kapsamında yapılan başvurular süresi içerisinde cevaplandırılmaktadır (4)(<https://destek.cu.edu.tr> ve bilgi@cu.edu.tr).

Her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere üniversitemizde, yukarıda anılan mevzuat gereği "Bilgi Edinme Birimi" kurulmuş olup Hukuk Müşavirliği bünyesinde hizmet vermektedir. Birimde 2023 yılında da tüm paydaşlarımızın (iç ve dış) demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmaları için yazılı ve elektronik başvurma imkânları devam etmiştir 2023 yılında Bilgi Edinme Birimine 3436 başvuru yapılmış ve başvuruların tamamı cevaplandırılmıştır ((4)A.1.5.4).

Ayrıca tüm paydaşlarımız "Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi"ne (CİMER) anayasal haklar arasında yer alan dilekçe ve bilgi edinme haklarının daha hızlı ve daha kolay kullanımını ve buna dayalı olarak nitelikli bir hizmet sunumunu oluşturmak ve yönetime katılım ilkesi bağlamında, idareimiz tarafından sunulan kamu hizmetlerinin sunum kalitelerinin artırılması için istek, öneri ve şikâyetlerde bulunmak üzere başvurabilmektedir, başvuru süreçlerini Bilgi Edinme Birimiz takip etmekte ve sonuçlandırmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Haber Merkezi Rektörlük Makamına bağlı olarak çalışmaktadır. Üniversiteye ilişkin doğru ve eksiksiz haber vermek, Çukurova Üniversitesi'nin öncelikle yerel/bölgesel ve ulusal bazda doğru ve etkili biçimde tanınmasına yardımcı olmak, Üniversiteye ilişkin bilgileri haber haline getirerek (4)Haber Merkezi web sayfası üzerinden yayımlamak Haber Merkezinin görevleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.5.2.CU_Destek_Sistemi.pdf
- (4)A.1.5.1.Kurumsal_Temel_Değerler.pdf
- (4)A.1.5.3.CU_Bilgi_Edinme_Portali.pdf
- (4)A.1.5.4.Bilgi_Edinme_Birimi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Çukurova Üniversitesi 2023 yılında hazırlamış olduğu "Çukurova Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversitemiz, "Çukurova Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" hazırlanırken paydaşların katılımları ile yapılan durum analizleri ve gelecek öngörütleri ile birlikte üniversitemiz misyonunu, vizyonunu ve temel değerlerini belirlenmiş ve kurum çalışanlarıyla, kamuoyuyla üniversitemiz resmi internet sayfasından paylaşmıştır (5)(A.2.1.1).

Üniversitemizin başta "Kalite Politikası" olmak üzere "Eğitim ve Öğretim Politikası", "Araştırma ve Geliştirme Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uzaktan Eğitim Politikası" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" bulunmaktadır (4)(A.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.1.2.Politikalar.pdf
- (5)A.2.1.1.Misyon_Vizyon_Hedefler.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu nedenle stratejik plan yaklaşımı Rektörlüğümüz tarafından en üst düzeyde sahiplenilmiş olup plan hazırlanması ve uygulanması aşamaları hassasiyetle takip edilmektedir.

2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü Stratejik Plan çalışmaları "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda 12 Ekim 2022 tarihli ve 520393 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. Söz konusu genelge ile **Strateji Geliştirme Kurulu** oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile **Stratejik Planlama Ekibi** oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından, stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön verecek olan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Kurulunun görüşü alınarak hazırlanmış ve Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile birlikte uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 20 adet temel performans göstergesi belirlenmiş söz konusu performans göstergelerinden; PG1.1.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, PG1.1.4 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı, PG2.2.2 Akredite edilen program sayısı, PG3.4.1 Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı ve PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı **anahtar performans göstergesi** olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı; 4 Strateji Geliştirme Kurulu, 14 Stratejik Planlama Ekibi ve 2 paydaş toplantısı yapılarak hazırlanmış olup 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik planda gerekli revizeler yapıldıktan sonra Rektörlük Makamı oluruyla 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir ((5)A.1.1.26).

(5)(<https://sgdb.cu.edu.tr/cu/plan-and-reports/planlar-ve-strateji-belgeleri/stratejik-planlar>)

2019-2023 dönemi Stratejik Planının son uygulama yılı olan 2023 yılı gerçekleşme raporu hazırlanmış olup hazırlanan rapor sonucu planda yer alan 22 hedefin 2023 yılı ortalama gerçekleşme oranı % 74,15 olmuştur. ((4)A.2.2.1)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)A.2.2.1.2019-2023_SP_Degerlendirme.pdf

3. Performans yönetimi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için her birimden 6 aylık süreçlerde performans türlerine göre veriler plan dönemi başlangıç değeri, plan dönemi sonu hedeflenen değer, yıl bazlı hedefler, değerlendirme ve izleme sonuçları başlıklarında toplanıp raporlanmaktadır ((4)A.2.3.1).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilerek kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca uygun olarak söz konusu Kanun kamu mali

yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlık, uygulama, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlama ve mali kontrolü süreçlerini düzenlemektedir. Bu çerçevede, üniversitemiz faaliyet bilgilerini içeren 2023 yılı ilk altı aylık uygulama sonuçları ile ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ve yapılması planlanan faaliyetleri içeren Üniversitemiz 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. (4) (<https://sgdb.cu.edu.tr/cu/plan-and-reports/raporlar>)

Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen performans göstergelerinin yanı sıra kurumsal performans; YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Göstergeleri ve Uluslararası Sıralamalara yönelik veri setleri aracılığıyla da ölçülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.2.3.1.2023_Yılı_Performans_Verileri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

E-Kampüs Bilgi Sistemi

Çukurova Üniversitesi, büyük veri ile ilgili çalışmalara 2017 yılında başlayarak üniversite süreçlerini ve verilerini merkezi bir sistem altında toplamayı amaçlayan E-Kampüs uygulamasını geliştirmeye başlamıştır. Temel hedefi, tüm verilerin merkezi bir veri tabanında toplanarak ihtiyaç duyulan tüm raporlara ve analizlere hızlı erişim sağlamak olan E-Kampüs yazılımı; Öğrenci İşleri, Akademisyen, Öğrenci, Bina, Hazırlık, Personel, Yetkilendirme, İş Güvenliği, Mezun, Kiralama, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İstatistik, Sınav, Ek Ders gibi çeşitli modülleri içermektedir.

E-Kampüs modülü içerisinde yer almayan ancak ihtiyaç halinde kullanılacak verilerin toplanması ve analiz edilmesi için ihtiyaçlara yönelik verilerin konsolide edilmesi için İstatistik Alt Modülü geliştirilmiştir (Yayınlar, Patent, Faydalı Model Başvuruları, TÜBİTAK ve AB Projeleri dışında yer alan diğer kurumlarla ortak yürütülen projeler vb) (4)A.3.1.1).

Çukurova Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (ÇÜBİS) ve Modülleri

Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlilikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri **Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS)** tanımlanmıştır. Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. EBS ile Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Geliştirilen EBS'nin öne çıkan özelliği; Üniversitemizin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışan ve eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik özel bir çerçeve yazılımı olmasıdır.

Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın yoğunlukla kullandığı Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS), 16 alt modülden oluşmaktadır. Bu modüller aracılığı ile öğrencilerimiz dönemlik ders kayıtlarını yapmakta, haftalık ders programlarını ve sınav notlarını görüntüleyebilmekte, öğretim elemanlarının ders için sisteme ekledikleri duyuru ve ders notlarına ulaşabilmektedirler. Aynı sistemde öğretim elemanları dönem derslerinin bilgi paketlerini girebilmekte, danışman onaylarını yapabilmekte, sınıf yoklama listesi oluşturabilmekte, sınav notlarının girişini yapabilmekte, verdiği derslerle ilgili öğrencilerin cevapladığı anketleri görüntüleyebilmektedir. Birim Yöneticileri yıllık ders planı giriş ve onay işlemleri gerçekleştirilmektedirler ((4)A.3.1.2).

ÇÜBİS Alt Modülleri



2020 yılında başlayan COVID-19 küresel pandemi, teknolojik gelişmelere hızla uyum sağlama gerekliliğini ve teknolojik değişimin hızlanmasını beraberinde getirmiştir. Bu nedenle, Üniversitemizde büyük veri yaklaşımını monolitik bir yapı yerine dağıtık ve modüler bir mimariye dönüştürme çalışmaları başlamıştır. Bu süreçte, E-Kampüs uygulamasında bulunan modüller ilk etapta kullanılmaya başlanarak, öğrenci işleri otomasyonu Çukurova Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (ÇÜBİS) servisleri aracılığıyla birbiriyle iletişim kurabilir hale getirilerek bütünlüklü bir Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulması amaçlanmıştır.

Aynı süreç içerisinde, kurumsal entegrasyonun sağlanması, veri tekrarının önlenmesi ve yetkilendirme süreçlerinin etkili bir şekilde yönetilebilmesi için merkezi bir kimlik sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem altında, tüm kullanıcılar (öğrenciler, personel ve misafirler) için "Çukurova Üniversitesi Kimliği - CuID" adı verilen tek bir kimlik hesabı oluşturularak, her bir kullanıcının yetkileri doğrultusunda tüm kaynaklara erişim sağlanmasına yönelik ilk adım atılmıştır ((4)A.3.1.3).

Eğitim Koordinatörlüğü ve Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulması ve "Kurumsal Akreditasyon Programı"na başvurumuz büyük veri işleme süreçlerini hızlandırmıştır. İlgili koordinatörlüklerin rehberliği ve ihtiyaçları doğrultusunda ÇÜBİS üzerinde ihtiyaç duyulan modüller ve raporlar çok hızlı bir şekilde hazırlanmıştır.

Bu bağlamında Üniversitemizde "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" oluşturulmuş ve 2023 yılında üniversitemizin teknolojik geleceğini yönlendirme amacıyla "Dijital Dönüşüm" konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

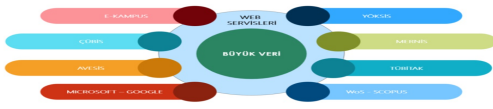
Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 27001)

Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ISO 27001 standartlarına uyum amaçlı süreçlerin dokümantasyon işlemi 2022 yılı başında yapılarak belgelendirme denetimi için başvuru yapılmıştır. Başvuru sonrası yapılan denetimler sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardının şartlarına uyan bir yönetim sistemi kurulduğunun ve uygulandığının onaylanmasından sonra 01.10.2022 tarihinde 3 yıl geçerli TÜRKAK onaylı belge alınmıştır ((4)A.3.1.4).

Büyük Veri Çalışmaları

Üniversitemiz yazılım geliştirme süreçleri, iş gücünün etkili kullanımı ve tasarruf önlemleri gözetilerek açık kaynak kodlu yazılımlar üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, servisler arasında iletişim gerektiren entegrasyon yazılımları yine açık kaynak kodlu yazılımlar kullanılarak geliştirilmektedir. Var olan lisanslı yazılımlar, mümkünse açık kaynak kodlu alternatiflerle değiştirilmekte veya Üniversitemiz tarafından geliştirilmesi süreçleri devam etmektedir. ((4)A.3.1.5).

Üniversitemizde Büyük Veri Temel Bileşenleri



Üniversitemizde Büyük Veri İşlem Süreçleri



Üniversitemiz Büyük Veri Havuzu



Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ((4)A.3.1.3)Çukurova Üniversitesi Kimliği CuLD.pdf
- (4)A.3.1.1.Ekampus Sistemi Tüm Modülleri.pdf
- (4)A.3.1.2.CUBIS Otomasyonu.pdf
- (4)A.3.1.4.ISO27001 BilgiGüvenliği Yönetim Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.5.Buyuk_veri.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çukurova Üniversitesinde insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmelerini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak ve daha üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları Çukurova Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ile tanımlanmıştır ((4)A.3.2.1). İdari personelin görevlerine uyumunun sağlanması, yetkinliklerin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. İnsan gücü planlamasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup personel yetkinliklerinin artırılması için Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğüne çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personel için eğitimcilerin eğitimi, Sürekli Mesleki Eğitim etkinlikleri yapılmaktadır.

Hizmet İçi Eğitimler

Üniversitemizin eğitim faaliyetleri ile ilgili genel politikasını tespit ve tayin etmek amacıyla Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin 8.maddesi uyarınca Hizmet İçi Eğitim Kurulu oluşturulmuştur. Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda, birimlerimizden gelen eğitim talepleri de değerlendirilerek; Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğümüzün koordinasyonu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Personel Mevzuatı, Etkili İletişim Teknikleri, Maaş Mutemetliği ve Uygulamaları, Öğrenci İşleri ve Uygulamaları, Temizlik- Hijyen konularında yüz yüze eğitimler verilmiştir (4)(A.3.2.2).

6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde bölgemizde meydana gelen depremlerden sonra can ve mal kayıplarını en aza indirmek amacıyla **Afet Birimi** koordinasyonu ile Üniversitemize bağlı birimlerde görevli personelden oluşturulan, Ceyhan Yangın ve Doğal Afet Eğitim Merkezinde "Afet Farkındalık Eğitimi" ile "Arama ve Kurtarma Eğitimi"ne tabi tutulan ekiplere 14-15-16-17-20 ve 21 Kasım 2023 tarihlerinde Ziraat Fakültesi İ.Akif Kansu Toplantı Salonunda Teorik ve Uygulamalı olmak üzere "İlk Yardım" eğitimi verilmiştir ((4)A.3.2.3).

Üniversitemiz **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından ön lisans ve lisans programlarının güncellenmesi konusunda 29 Mart 2023 Çarşamba günü Program Güncelleme Süreci Webinarı düzenlenmiştir ((4)A.3.2.4).

Deneme Dersi

Çukurova Üniversitesine atanacak Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin atanma sürecinde, jüri üyelerinin inceleme ve değerlendirme sürecinde izleyecekleri usulü belirlemek adına 30.12.2022 tarih ve 35/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesine Atanma Başvurusunda Bulunan Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin Atanma İşlemleri Yapılmadan Önce İzlenecek Usule İlişkin Yönergenin 5. maddesine istinaden oluşturulan Ön Değerlendirme Komisyonları 2023 yılında Resmi Gazete ile ilana çıkılan kadrolar için görevlendirilmiştir. Aday/adaylar, başvuru alanları ile ilgili olarak kendisinin belirleyeceği bir konuda, Rektörlüğün belirleyeceği yer, tarih ve saatte 30 dakikalık deneme dersinin sunumunu yüz yüze gerçekleştirmiştir. Her bir komisyon üyesi deneme dersi sonucunda Yönerge Ek-1 de yer alan formu kullanarak adaya puan vermiş, ön değerlendirme raporu ve deneme dersi sonuç tutanağı Rektörlük tarafından adayın başvuru yaptığı akademik birimlere gönderilmiştir. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince ilgili akademik birimler tarafından ön değerlendirme raporu ve deneme dersi sonuç tutanağı, adayların başvuru dosyaları ile birlikte jüri üyelerine gönderilmektedir ((4)A.3.2.5).

Psikolojik Danışmanlık Birimi

06.02.2023 Kahramanmaraş merkezli olup Üniversitemizin de içerisinde olduğu 11 ili etkileyen deprem sonrasında üniversitemiz öğrencileri ile personeline psikolojik anlamda destek olmak üzere Çukurova Üniversitesi Psikolojik Destek Birimi kurulmuştur ((4)A.3.2.6).

Üniversitemiz kampüsleri ve kampüs dışında bulunan ek binalarında, öğrencilerimizin yoğunlukla bulunduğu açık ve kapalı alanlarda, herhangi bir olumsuzluk ortaya çıkması halinde öğrenci ile ilk teması kuracak olan özel güvenlik görevlilerine yönelik "İç İşleri Bakanlığı Özel Güvenlik İş Birliği ve Entegrasyon (KAAN) Projesi" kapsamında 14.11.2023 tarihinde Adana Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü tarafından Üniversitemiz Kongre Merkezinde eğitim düzenlenmiştir. Söz konusu eğitime Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi özel güvenlik görevlileri de katılmıştır ((4)A.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.2.1.Çukurova Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf
- (4)A.3.2.2.Hizmet İçi Eğitim.pdf
- (4)A.3.2.3.İlk Yardım Eğitimi Verilmesi.pdf
- (4)A.3.2.4.Program Güncelleme Süreci Webinarı.pdf
- (4)A.3.2.5.Deneme Dersi.pdf
- (4)A.3.2.6.Psikolojik destek.pdf
- (4)A.3.2.7.Guvenlik eğitim.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde; Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna bağlı ikincil mevzuat, Kamu İhale Kanunu ve buna bağlı ikincil mevzuat, Bütçe uygulama tebliğleri ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kaynakların yönetimine ilişkin süreçler KİOS sisteminde tanımlanmıştır

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanunun II Sayılı Cetvelinde yer alan özel bütçeli bir kurumdur. Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Buna göre finansal kaynaklarımız, üniversitemiz merkezi bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımları ile birinci ve ikinci öğretim geliri, tezsiz yüksek lisans geliri, uzaktan öğretim geliri, kira gelirleri gibi öz gelirlerimiz ve bağışlardan oluşmaktadır. Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler, Yükseköğretim Kurumlarının Bütçelerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda birimlere dağıtılmakta ve Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) doğrultusunda birimlerimize kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, merkezi yönetim bütçesi dışında; döner sermaye gelirlerimiz ile dış kaynaklı projeler yoluyla elde ettiğimiz gelirlerimiz de bulunmaktadır. Dış kaynaklar: TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği Fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GIZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir ((4)A.3.3.1), ((4)A.3.3.2), ((4)A.3.3.3), ((4)A.3.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.3.1.2023 yılı Bütçe Gelirleri.pdf
- (4)A.3.3.2.2023 yılı Bütçe Giderleri Cetveli.pdf
- (4)A.3.3.3.2023 yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu.pdf
- (4)A.3.3.4.2023 yılı Bilanço.pdf

4. Süreç yönetimi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarını sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar kapsamında süreç çalışmaları tekrardan gözden geçirilmiş ve (KİOS) üzerinden iş akış şemaları, süreç haritaları sorumlu birimler tarafından güncellenmiş ve riskler belirlenmiştir ((4)A.3.4.1) (<https://kios.cu.edu.tr/Account/giris.aspx?ReturnUrl=>).

Üniversitemiz birimlerinin ve birimlerde çalışan personelin görev tanımları ÇÜBİS üzerinden yapılmış olup ayrıca ilgili personele yazılı olarak tebliğ edilmiştir. (4) (<https://ickontrol.cu.edu.tr/Login.Aspx?ReturnUrl=%2f>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.4.1.Kios_modulu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, geleceğe yönelik hedeflerin belirlenmesinde, planlamaların yapılandırılmasında paydaşlarımızın sistematik olarak düşüncelerinin alınmasını ve gerçekleştirilecek olan tüm etkinliklerde bu düşünce ve önerilerin göz önünde bulundurulmasını önemli bulmaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz uluslararası kabul edilebilir standartlar oluşturmak ve kalite süreçleri çerçevesinde Üniversitemizde sürdürülen faaliyetlere dair beklenti ve memnuniyet algısını değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak çalışmalar sürdürmektedir.

Bu yönetim anlayışıyla karar alma süreçlerine akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların katılımını artırmak için azami çaba gösterilmekte ve kuruma özgü uygulamalar geliştirilmektedir. Üniversitemizde; çalışanlar, öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, kamu/özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Akademik Birim Kalite Koordinasyon Kurulları ve Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları tarafından yüz yüze/çevrim içi toplantı, çalıştay ve anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Anketler, şikâyet/tealep sistemi, Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi (5) (<https://destek.cu.edu.tr/>), odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantılarının yanı sıra telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler ile alınan geri bildirimler liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinin iyileştirmesi için girdi oluşturmaktadır. Dönem boyunca yapılan faaliyetlerin, ortam ve olanakların değerlendirilmesi amacıyla öğrenci, mezun, idari personel ve akademik personelin katılımı ile her yıl düzenli olarak "Memnuniyet Araştırması" anketi düzenlenmekte ve anket sonuçları yıllara göre karşılaştırmalı analizler ile değerlendirilmektedir ((4)A.4.1.1).

Üniversitemiz ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkide bulunan kurum, kuruluşlar ve bireylerle birlikte gerçekleştirilen çalıştay ve toplantılarda; iç ve dış paydaşlardan etkileşimli, multidisipliner bir ortamda Üniversitemize ve ilişkili oldukları programa dair görüşlerini almak ve Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklere dair paydaşlarımızın farklılık düzeylerini ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar, Üniversitemizle ilgili yapılmakta olan kurumsal değerlendirme çalışmalarında ve stratejik plan çalışmalarında kullanılmak üzere analiz edilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde Çukurova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesine istinaden kurulan Birim Danışma Kurulları toplantılarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak birim faaliyetlerinde iyileştirmeler yapılmıştır ((4)A.1.1.4)

Çukurova Üniversitesi akademik birimlerinde, bölüm/programlarında, rektörlüğe bağlı birimlerinde, idari birimlerinde, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesi amacıyla akademik personel, idari personel ve birim kalite öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Koordinasyon Kurulları oluşturulmuş ve oluşturulan Kalite Koordinasyon Kurulları [web sitemizde](#) ilan edilmiştir. ((4)A.1.1.3).

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, paydaşların yoğun katılımıyla çalıştaylar ve bir dizi küçük grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulu toplantılarına ve çalıştaylara katılan 700 dış paydaşın %35,4'ü mezunları, %32,2'si öğrencileri, %13,6'sı kamu kuruluşlarını, %13,4'ü özel sektörü, %5,4'ü Sivil Toplum Kuruluşlarını (Baro, Dernek, Vakıf, Oda vb.) temsil eden kişilerden oluşmuştur. Paydaşların önceliklendirilmesi, sunduğu ürün ve hizmetlerle ilgili görüş ve önerilerinin alınması amacıyla yapılandırılmış görüşme formu ile likert tipi ölçekten faydalanılmıştır. Bu amaçla bu alanda yapılan çalışma, ilgili kurul ve komisyonlarda son hali verilmiştir ((5) A.1.1.26, Syf:45).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.4.1.1.Memnuniyet_Anet_Raporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, Kurumdaki yönetim modeli, öğrenci katılımını götürür kılan mekanizmalarla desteklenmekte, öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması ve iyileştirilmesi sürecinde etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonu, Bölüm/Program Kalite Koordinasyon Kurulları, Akademik Birim Kalite Koordinasyon Kurulları, Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları ve Birim Danışma Kurulları başta olmak üzere komisyon ve kurullarımızda öğrenci üyeler bulunmakta, öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır (4)(A.4.2.1). Ayrıca Kalite Komisyonu altında, komisyonun çalışmalarına aktif olarak katılan öğrenci alt çalışma komisyonu oluşturulmuştur (4)(A.4.2.2).

<https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/cu/Quality%20Management/student-sub-working-group-members>

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla her dönem sonunda öğrencilere ÇÜBİS sistemi üzerinden almışlar oldukları dersler ile ilgili olarak ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konuların, eğitim-öğretim süreçlerinin ve ayrıca hizmet sunum süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmekte ve anket sonuçları yine ÇÜBİS sistemi üzerinden dersin öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile otomatik olarak paylaşılmaktadır (4)(A.4.2.3). ÇÜBİS Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden her öğretim elemanı kendi dersi ile ilgili anket sonuçlarını Raporlar sekmesinden görebilmektedir. Bölüm başkanı bölümdeki tüm derslere ait raporları görürken Dekan veya Müdür birimdeki tüm dersler ile ilgili anket sonuçlarına aynı sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Alınan geri bildirimler 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiş olan 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmalarında önemli bir girdi oluşturmuştur. Program Güncelleme Çalışma Gruplarında yine öğrenci üyeler bulunmuş ve süreçte katılımı sağlanmıştır (5)(A.4.2.4). Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi ile öğrencilerin, şikâyetleri, önerileri ve talep ettikleri destek hizmetleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta, sistem üzerinden alınan başvurular, ilgili birimlere yönlendirilerek belirlenen süreler içerisinde sonuçlandırılarak, taleplerle ilgili analiz ve istatistikler anlık olarak izlenmektedir (5)(A.4.2.5). Üniversite genelinde dönem boyunca yapılan faaliyetlerin, ortam ve olanakların değerlendirilmesi amacıyla öğrenci düzenli olarak “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmakta, anket yönetim sistemi üzerinden raporlanmakta ve sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (4)(A.4.1.1). Ders kayıtlarından önce atanan ve otomasyon sistemine tanımlanan akademik danışmanlar öğrencilere dönem başında ders seçiminde meslek dersi, zorunlu ders ve seçmeli ders seçimlerinde rehberlik eder, öğrencilerin akademik gelişimini ve başarı durumunu takip eder, öğrencilerin daha iyi çalışması ve yetiştirilmesine yönelik karşılaştığı sorunlara çözüm getirir ve gerektiğinde ilgili makamlara iletilmesi sürecinde öğrenciye rehberlik eder. Akademik danışmanlık faaliyetleri yüz yüze yapılmakla birlikte ÇÜBİS sistemi ile de entegrasyonu sağlanmıştır. Öğretim elemanları akademik danışmanlık verdikleri öğrenci bilgilerine ÇÜBİS üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanlarına ÇÜBİS ve Teams sistemleri üzerinden de ulaşabilmektedir. Akademik danışmanların yüz yüze görüşme saatleri birim web sayfalarında ve duyuru panolarında ilan edilmektedir (5)(A.4.2.6). Üniversite genelinde alınan geri bildirimlerin yanı sıra Üniversitemiz akademik birimleri de program özelliklerine göre kendi içinde de çeşitli araçlar kullanarak öğrencilerden geri bildirimler almaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm/program akademik kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmaktadır (4)(A.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.4.2.1.Komisyon_Kurullarda_Öğrenci_Üye.pdf
- (4)A.4.2.2.Öğrenci_Alt_Çalışma_Gurubu.pdf
- (4)A.4.2.3.Öğrenci_Ders_Anketleri.pdf
- (5)A.4.2.4.Program_Güncelleme_Çalışmalarında_Öğrenci_Katılımı.pdf
- (5)A.4.2.5.CU_Destek_Sistemi.pdf
- (5)A.4.2.6.Akademik_Danışmanlık.pdf
- (4)A.4.2.7.Eğitim_Öğretimin_İzlenmesi_Birim_Örnekleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin 2015-2016 Akademik yılından itibaren uygulamaya geçirdiği mezun izleme programı Üniversitemiz programlarında genele yaygın bir şekilde mezunlarımızı mesleğe başladıktan sonra sistemli bir şekilde izlememize yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde mezun aşamasındaki öğrencilerin ilişik kesme işlemleri online yapılmakta ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin bilgileri mezun ilişkilerinin yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla Mezun Takip Sistemine kaydedilmektedir. https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/Graduate_Employment_Statistics_2023 Çukurova Üniversitesinin mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Çukurova Üniversitesi Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımızın kariyer edinme sürecinde yakından takip edilerek, Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversitemiz mezunlarına yönelik hizmetler ile mezun kariyer gelişimine katkı sağlanmaya devam edilmektedir (4)(A.4.3.1). Ayrıca birimlerimizde mezunların istihdam bilgileri, iş dünyasındaki mezunların mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, programdan kazandıkları yeterlilikleri, programdan memnuniyet düzeyleri, akademik aşamaları, kurumsal aidiyet ile ilgili izleme faaliyetlerini yürütmek üzere mezun izleme sistemleri ve anket uygulamaları ile mezun takipleri yapılmakta ve çevrim içi / yüz yüze görüşmelerle mezunlarla bir araya gelinmektedir (4)(A.4.3.2). Çukurova Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Birim Danışma Kurullarımızda Yönergemize uygun olarak en az bir mezun üye bulunmaktadır (4)(A.4.3.3). Mezunlarımızın mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere programla ilgili görüş ve önerileri Birim Danışma Kurulları toplantılarında ele alınmaktadır. Mezunlarımızdan anket çalışması, Birim Danışma Kurulları Toplantıları, paydaş toplantıları, söyleşiler vb. yöntemlerle geri bildirimler alınarak program güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır (4)(A.4.3.4). Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi gibi birimlerimizde mezun dernekleri bulunmakta, mezun iletişimini güçlendirmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir (4)(A.4.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.4.3.1.Mezun_Takip_Sistemi_KAPAUM_Mezunlara_Yönelik_Faaliyetler.pdf
- (4)A.4.3.2.Birimlerimizde_Mezun_İzleme.pdf
- (4)A.4.3.3.Birim_Danışma_Kurullarında_Mezun_Üyeler.pdf
- (4)A.4.3.4.Program_Güncelleme_Çalışmalarında_Mezun_Görüşleri.pdf
- (4)A.4.3.5.Mezun_Dernekleri.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2024-2028 Dönemine yönelik hazırlanan yeni Stratejik Planda “Kurumun uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması” hedefi çerçevesinde aşağıdaki amaçlar belirlenmiştir:

- Üniversitemizin uluslararası götürünürlüğü ve uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
- Eğitim programlarında uluslararasılaşma için programlarda kalite ve çeşitlilik sağlanacaktır.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliği artırılabilecektir.

Çukurova Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini Dış İlişkiler Birimi ((4)<https://international.cu.edu.tr/>), Uluslararası Öğrenci Merkezi ((4)<https://iso.cu.edu.tr/>) ve Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü ((4)<https://arges.cu.edu.tr/>) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir.

Dış İlişkiler Birimi faaliyetleri, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programlar Kurum Koordinatörlükleri kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının da dâhil olduğu Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulunun temel misyonu, uluslararasılaşma faaliyetleri için politika ve stratejileri belirlemektir ((5)<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/academic-advisory-board>).

Bölüm ve fakülte düzeyinde de ayrıca değişim programlarının her biri için öğretim üyeleri arasından görevlendirilmiş koordinatörler bulunmaktadır ((4)<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/coordinators>), ((4)<https://mevlana.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/mevlana-coordinators>). Dış İlişkiler Birimince güncel gelişmeleri aktarmak ve yeni başlayan koordinatörleri bilgilendirmek amacıyla 11-16-13-23 Ocak 2023 tarihlerinde Fakülte Bazlı Koordinatörler Bilgilendirme Toplantıları ve 02 Şubat 2023 tarihinde Erasmus Bölüm/Fakülte Koordinatörleri bilgilendirme toplantısı, düzenlenmiştir ((4) A.5.1.1, (4) A.5.1.2)

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 234 adet ikili anlaşması bulunmaktadır ((4)<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>). Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 23 ülkeden 34 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır ((4)<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/international-credit-mobility/ka107-bilateral-agreements>).

Bölgemizde yaşanan deprem felaketi sebebiyle hareketlilikler planlandığı şekilde yürütülemedi; 2022-2023 Bahar Dönemi üniversitemize gelen öğrencilerin çoğu hareketliliklerine iptal ederek ülkelerine geri dönmek durumunda kalmıştır. 2023 yılında 155 öğrenci öğrenim; 64 öğrenci staj; 79 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 36 personel ve 18 öğrenci üniversitemizde misafir edilmiştir.

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelen öğrencilere yönelik Oryantasyon Programı, 07-08 ve 10 Şubat 2023 tarihleri için planlanmış ancak bölgemizi etkileyen deprem felaketi sebebiyle iptal edilmiş ve farklı zamanlarda ülkelere dönmeyerek üniversitemizde kalan öğrencilere birebir bilgilendirme yapılmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Gelen öğrenci oryantasyon programı ise 20-21 Eylül 2023 tarihinde yapılmıştır ((4) A.5.1.3). 26 Eylül 2023 Gelen Öğrenci ve Personele Yönelik "Tarsus-Adana Kültür Turu" ((4)A.5.1.4) ve 14 Aralık 2023 tarihinde üniversitemize Erasmus programı kapsamında gelen yabancı öğrenciler ve Erasmus öğrenci kulübü yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla Yıl Sonu – Uluslararası Yemek Günü düzenlenmiştir ((4) A.5.1.5).

ErasmusDAYS kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğrenciler ve onlara yardımcı olan Türk öğrencilerin katılımıyla 12-13 Ekim 2023 tarihlerinde Kapadokya Kültür Turu organize edilmiştir ((4) A.5.1.6).

Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ Staj Konsorsiyum Koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden sekiz üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. Üniversitemiz staj konsorsiyum projesi, 2 kez Ulusal Ajans tarafından örnek konsorsiyum projesi olarak seçilmiştir. Yurt dışından uzman davet ederek «gelen ders verme hareketliliği» gerçekleştiren ilk üniversitedir. Uzman daveti kapsamında 2023 yılında European Neighbourhood Council'den davet edilen iki uzman tarafından 30 Mayıs 2023 tarihinde üniversitemiz öğrencilerine seminer düzenlenmiştir((5)A.5.1.7).

Dış İlişkiler Birimi tarafından ayrıca hem ders verme hem de eğitim alma faaliyetlerini kapsayacak şekilde 30 Ekim-03 Kasım 2023 tarihleri arasında 7. Uluslararası Erasmus Staff Week programı organize edilmiştir. 17 farklı ülkeden 28 katılımcının yer aldığı etkinlik kapsamında ders verme faaliyeti gerçekleştiren akademisyenler, ilgili fakülteelerde Çukurova Üniversitesi öğrencilerine seminer vermişlerdir ((4)<https://international.cu.edu.tr/posts/etkinlikler/2023>). Eğitim alma faaliyeti kapsamında gelen katılımcılarla da ayrıca Ulusal Ajans' tan gelen uzmanın da sunum yaptığı oturumlarda deneyim paylaşımı yapılmış ve iş birliği olanakları görüşülmüştür((4)A.5.1.8).

((4)<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2602/uluslararasi-erasmus-haftasi-cukurova-universitesi-ev-sahipliginde-gerceklestirildi>

Yararlanıcılara Yönelik Bilgilendirme Toplantıları:

- 10-11-18 Ocak 2023 Erasmus Staj Hareketliliği Ön Bilgilendirme Toplantıları (çevrimiçi) ((4)<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/381/erasmus-staj-hareketliliği-on-bilgilendirme-toplantilari>)
- 17 Ocak 2023 tarihinde KA131 Erasmus Giden Personel Bilgilendirme Toplantısı ((4)A.5.1.9)
- 10 Mayıs 2023 KA107 Giden Personel Bilgilendirme Toplantısı ((4)A.5.1.10)
- 31 Mayıs 2023 KA131 Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı ((4)A.5.1.11)
- 22 Mayıs 2023 Staj Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı ((4)A.5.1.12)
- 09 Kasım 2023 KA171 Giden Personel Bilgilendirme Toplantısı ((4)A.5.1.13)
- 19 Aralık 2023 tarihinde "Dezavantajlı Öğrencilere yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı"((4)A.5.1.14)

Dış İlişkiler Birimi tarafından, ayrıca yararlanıcılara yönelik bilgilendirmeler internet sayfası üzerinden ve eposta yoluyla yapılmaktadır:

((4)<https://international.cu.edu.tr/haber-detay/432/staj-hareketli-li-gi-yapacak-ogrenci-leri-n-di-kkati-ne>

Bunların yanı sıra, öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, çevrimiçi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi Web sayfası duyuru panosunda ve Çevrimiçi Fırsatlar başlıklı sekmede yayımlanmaktadır. ((5)<https://international.cu.edu.tr/cu/cevrimici-firsatlar>)

((4)<https://international.cu.edu.tr/posts/duyurular/2023>

Değişim Programları ve ortak programlara ilişkin ayrıca yararlanıcı ve koordinatörlere sağlanan kuruma özgü ek dokümantasyon ve rehber materyaller ise:

- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Aday Adayı Öğrenciler Yol Haritası
- Erasmus+ Koordinatörlere Yol Haritası
- Taahhütname
- Erasmus+ Giden Öğrenci Checklist
- KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Tanıtım Broşürü
- Ortak Program Tanıtım Broşürleri
- Mevlana Değişim Programı Broşürüdür ((5)A.5.1.15).

Dış İlişkiler Birimi uluslararasılaşma faaliyetlerinde Üniversitemizin görünürlüğünün artırılması amacıyla 2023 yılında aşağıdaki uluslararası eğitim fuarları ve tematik bilgilendirme toplantılarına katılım sağlamıştır:

- 13-17 Mart 2023 tarihlerinde Asya-Pasifik Uluslararası Eğitim Fuarı (APAIE) ((4)A.5.1.16)
- 26-30 Haziran 2023 tarihlerinde düzenlenen ERACON Erasmus Koordinatörler Toplantısı ve Eğitim Fuarı ((4)A.5.1.17),
- 7 Eylül 2023 tarihinde Polonya Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen TCA faaliyeti ((4)A.5.1.18),
- 26-29 Eylül 2023 tarihlerinde Hollanda'nın Rotterdam şehrinde düzenlenen EAIE 2023 Uluslararası Eğitim Fuarı (EAIE) ((4)<https://habermerkezi.cu.edu.tr/haber-detay/2593/cukurova-universitesi-eaie-2023-fuarinda>) ((4)A.5.1.19)

Misafir Akademisyenler

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden 13 akademisyen, üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilmiştir ((5)A.5.1.20).

EUPeace Projesi

Avrupa'dan 8 üniversitenin, Türkiye'den de Çukurova Üniversitesi'nin yer aldığı toplam 9 üniversitenin ortaklığı ile geliştirilen EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesi, Erasmus + İnişiyatifi olan Avrupa Üniversiteler İşbirliği çerçevesinde Avrupa Birliği Komisyonu tarafından kabul edildi. Proje kapsamında Avrupa'da ve dünyada barış, adalet ve katılımcı toplumlar yaratma sürecinde gerekli bilgi ve donanımı kazandırmak amacıyla öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte çalışarak bir Avrupa kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir ((5) A.5.1.21).

Proje kapsamında yapılan çevrimiçi toplantıların yanı sıra 22-23 Ağustos 2023 tarihlerinde Fransa Limoges Üniversitesinde gerçekleşen toplantılara Rektör düzeyinde ve 11-12 Aralık 2023 tarihlerinde Almanya, Frankfurt'ta düzenlenen “EUPeace İletişim Stratejisi” konulu Çalıştaya katılım sağlanmıştır ((4)A.5.1.22, (4)A.5.1.23).

Kurumumuz ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 05-06 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen Yükseköğretim Alanı Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısında Avrupa Üniversiteleri Panelinde de Avrupa Üniversiteleri örneği olarak sunum yapmıştır ((4)A.5.1.24).

EUA Avrupa Üniversiteler Birliği

Üniversitemiz, resmi olarak 2001 yılından bu yana Avrupa Üniversiteler Birliğine (Individual Full Member statüsünde) üyedir. EUA tarafından organize edilen EUA Yıllık Konferansı çerçevesinde kuruluşun 20-21 Nisan 2023 tarihleri arasında Polonya'nın Gdańsk şehrinde düzenlenen Avrupa Üniversite Birliği (EUA) Yıllık Konferansı ve 19 Nisan 2023 tarihindeki Üst Düzey Liderler Yuvarlak Masa Toplantısına Rektörlük düzeyinde katılım sağlandı ((4)A.5.1.25).

Uluslararası Öğrenci

2011 yılında “Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO)” olarak kurulan ve 2015'te “ÇÜ Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” adını alan Merkez, Türkiye'deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı Merkez statüsünde çalışan tek kurumdur.

Merkez, üstlenmiş olduğu görev ve sorumluluklar ile üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarında aktif bir şekilde rol almaktadır. Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve uluslararası öğrenciyi ulaşmak için başta Eğitim Müşavirliklerimiz ve Atışelıklarımız olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmaktadır. Aynı şekilde Maarif Vakfı ve Yunus Emre Enstitüsü'nden de destek almaktadır.

Seyhan Belediyesi'nin Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) fonu ile devam eden Kadın Dayanışma Merkezi Projesi kapsamında dezavantajlı gruplar arasında yer alan yerel halk ve mülteci kadınların mesleki eğitim, koruma ve istihdam olanaklarına yönlendirme konularında desteklenerek ekonomik ve sosyal olarak güçlendirilmesine yönelik çalışmalar için kız öğrencilere 23 Ocak 2023 ve 09 Haziran 2023 tarihlerinde “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇÜÖS)” ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı ((4)A.5.1.26).

29 Nisan 2023 tarihinde yurtiçinde (Adana, Ankara, İstanbul, İzmir, Van, Antalya, Mersin ve Konya) ve yurtdışında (Azerbaycan-Bakü, Almanya-Dortmund ve Berlin, Özbekistan-Taşkent, Kazakistan-Almatı, Kırgızistan-Bişkek) olmak üzere toplam 14 merkezde Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇÜÖS) gerçekleştirildi.

7-8 Haziran 2023 tarihlerinde düzenlenen “Çukurova Üniversitesi Tanıtım ve Tercih Günleri” etkinliğine katılım sağlandı ve ziyaretçilere uluslararası öğrenci sınavı ve kayıt koşulları hakkında bilgi verildi.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Üniversitemize kayıt olan uluslararası öğrenciler için 07 Kasım 2023 tarihinde İ. Akif Kansu Toplantı Salonunda oryantasyon programı düzenlendi ((4)A.5.1.27).

Birim uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili yıllık çalışma takvimini her yılın başında hazırlar ve Üniversite Senatosunun onayına sunar ((4)A.5.1.28).

Üniversitemizin ÇESAM ve Kimya Bölümü tarafından temsil edildiği “Enhancement of engineering skills of students of all levels for application of evidence based sustainable renewable energy solutions in the built environment-Skybelt” Projesi, ERASMUS+ programı kapsamında yürütülmektedir. Proje kapsamında 6-8 Kasım 2023 tarihleri arasında proje izleme toplantısı düzenlenmiş ve toplantı sonunda, Skybelt Projesi kapsamında Malezya Sains Üniversitesi ile ikili iş birliği çerçevesinde “Memorandum of Understanding (Mutabakat Anlaşması)” Dış İlişkiler Birimi desteğiyle imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.1.1.fakülte_bazlı_koordinatör_toplantıları.pdf
- (4)A.5.1.2.erasmus_koordinatörler_toplantısı.pdf
- (4)A.5.1.3.gelen_öğrenci_oryantasyon.pdf
- (4)A.5.1.4.gelen_öğrenci_kültür_turu.pdf
- (4)A.5.1.5.uluslararası_yemek_günü.pdf
- (4)A.5.1.6.erasmusdays.pdf
- (4)A.5.1.8.staff_week.pdf
- (4)A.5.1.9.ka131_personel_bilgilendirme.pdf
- (4)A.5.1.10.ka107_personel_bilgilendirme.pdf
- (4)A.5.1.11.ka131_öğrenim_bilgilendirme.pdf
- (4)A.5.1.12.staj_oryantasyon.pdf
- (4)A.5.1.13.ka171_personel_bilgilendirme.pdf
- (4)A.5.1.14.dezavantajlı_bilgilendirme.pdf
- (4)A.5.1.16.apaie.pdf
- (4)A.5.1.17.eracon.pdf
- (4)A.5.1.18.tca.pdf
- (4)A.5.1.19.eaie.pdf
- (4)A.5.1.22.eupeace_yönetim_toplantısı.pdf
- (4)A.5.1.23.eupeace_iletisim_toplantısı.pdf
- (4)A.5.1.24.ua_toplantı_programı.pdf
- (4)A.5.1.25.eua_katılımı.pdf
- (4)A.5.1.26.bilgilendirme_toplantısı.pdf
- (4)A.5.1.27.uluslararası_öğrenci_oryantasyon.PNG
- (4)A.5.1.28.birim_faaliyetleri.pdf
- (4)A.5.1.29.skybelt_proje_toplantısı.pdf
- (5)A.5.1.7.enc_seminer_posteri.jpg
- (5)A.5.1.15.değişim_programları_dokümanlar.pdf
- (5)A.5.1.20.misafir_akademisyenler.pdf
- (5)A.5.1.21.eupeace.PNG

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetiminde;

- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2021-1-TR01-KA131-000020835 ((4)A.5.2.1)
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2021-1-TR01-KA131-000003340 ((4)A.5.2.2)
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2022-1-TR01-KA131-000053409 ((4)A.5.2.3)
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2022-1-TR01-KA131-000052885 ((4)A.5.2.4)
- Erasmus KA171 Bütçe uygulaması Project - 2022-1-TR01-KA171-000076048 ((4)A.5.2.5)
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2023-1-TR01-KA131- 000117484 ((4)A.5.2.6)
- Erasmus KA131 Bütçe uygulaması Project - 2023-1-TR01-KA131- 000119768 ((4)A.5.2.7)
- Erasmus KA171 Bütçe uygulaması Project - 2023-1-TR01-KA171- 000164238 ((4)A.5.2.8)

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Beneficiary Module / Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. Ulusal Ajans tarafından "Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve yüksek tutarlı hibe alan kurumlara yönelik olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi" yapılmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kurum üst yönetimine ve Dış İlişkiler Birimi Akademik Kuruluna düzenli olarak bildirilmektedir. Kaynakların artırılması ve ülke ve alan çeşitliğinin sağlanması amacıyla AB Komisyonunda açılan ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik imkânı veren Ortak Ülkelerle Hareketlilik için açılan çağrılara 2016 yılından bu yana başvuru yapılmakta ve bu kapsamda alınan hibelerle proje yürütülmektedir. Bu çerçevede 2023 yılında açılan proje çağrısına 8 bölgeden 25 ülke için proje başvurusu verilmiştir. Bunlardan 23 ülke için Üniversitemize hibe tahsisine yapılmıştır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2012 yılından itibaren her yıl yapılan Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇUÖS) için sınav başvuru ücreti alınmaktadır. Sınava her yıl ortalama 2500 öğrenci başvuru yapmaktadır.

Sınav başvuru ücretleri sınav merkezine göre değişmektedir. ÇUÖS-2023 sınav başvuru ücreti aşağıdaki gibidir:

Türkiye'de sınava girecek adaylar için 700 TRY,

Almanya'da sınava girecek adaylar için 50 EUR,

Azerbaycan, Dubai ve Fildişi Sahil'inde sınava girecek adaylar için 50 USD,

Kazakistan, Kırgızistan ve Özbekistan'da sınava girecek adaylar için 20 USD.

ÇUÖS 2023 sınavına toplam 1714 aday katılmış olup sınav geliri olarak yaklaşık 1.400.000,00 TL (1.216.000 TL + 9.100 USD + 600 EURO) elde edilmiştir. Sınav giderleri ve merkez giderleri için 675.958,93 TL harcanmıştır ((4)A.5.1.28).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)A.5.2.1.png](#)
- [\(4\)A.5.2.2.png](#)
- [\(4\)A.5.2.3.png](#)
- [\(4\)A.5.2.4.png](#)
- [\(4\)A.5.2.5.png](#)
- [\(4\)A.5.2.6.png](#)
- [\(4\)A.5.2.7.png](#)
- [\(4\)A.5.2.8.png](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili göstergeler, performans izleme ve iyileştirme çalışmaları, Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu'nun haftalık düzenli toplantıları ile ve Birimin Yıllık Faaliyet Raporları izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ((4)A.5.3.1).

Strateji belgesinde yer alan ve Dış İlişkiler Biriminin sorumluluk alanına giren performans göstergeleri her yıl koordinatörlüklerce takip edilmekte ve Dış İlişkiler Birimi Akademik Kuruluna sunulmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimine Uluslararasılaşma faaliyetleri ve süreç iyileştirmelerine yönelik düzenli bilgilendirme yapılmaktadır ((4)A.5.3.2, (4)A.5.3.3, (4)A.5.3.4, (4)A.5.3.5, (4)A.5.3.6).

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara yapılan anketler şöyledir:

- Erasmus Giden Öğrenci Geribildirim Formu ((4)A.5.3.7)
- Erasmus Gelen Öğrenci Geribildirim Formu ((4)A.5.3.8)
- Uluslararasılaşma Geribildirim Formu ((4)A.5.3.9)
- Yaz/Kış Okulu Geribildirim Formu ((4)A.5.3.10)
- Misafir Akademisyen Geribildirim Formu ((5)A.5.3.11)
- Mevlana Geribildirim Formu ((4)A.5.3.12)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)A.5.3.1.birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.2.tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.3.tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.4.tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.5.rektörlük_toplantı.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.rektörlük_toplantı.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.7.giden_ogrenci.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.8.gelen_geribildirim.pdf](#)

- (4)A.5.3.9.usullararasılaşma_geribildirim.pdf
- (4)A.5.3.10.yaz_kış_okulu_geribildirim.pdf
- (4)A.5.3.12.mevlana_geribildirim.pdf
- (5)A.5.3.11.misafir_akademisyen_geribildirim.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının tasarımı ve onayına ilişkin aşamalar iç ve dış paydaşların katkılarıyla ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik bir süreç içerisinde yürütülmekte ve izlenmektedir. “Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü” ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Program tasarımı süreci akademik birimler tarafından, Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonu ile yürütülmekte, mevzuata uygun olarak ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve son olarak Senato onayına sunulularak karara bağlanmaktadır. Akademik birimlerde yeni programların açılması ve gerekli altyapının oluşturulması iç ve dış paydaş katılımı ile YÖK mevzuatına uygun olarak Eğitim Koordinatörlüğü “Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu” tarafından tanımlanan “Yeni Program Açmaya Yönelik İş Akışı”na uygun olarak yürütülmektedir. İhtiyaç analizi (Tüm paydaşların görüşlerinin alınması, bölgesel ihtiyaçların tespiti) ile başlayan süreçte ulusal ve uluslararası eğilimlerin yanı sıra yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversitelerdeki programlar incelenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programda okutulacak dersler ve program yeterlilikleri kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurularak belirlenmekte, öğretim programları tasarlanarak YÖK formatı için gerekli bilgiler toplanmakta ve düzenlenmektedir. Programın tasarımı için hazırlanan dosya, ilgili komisyon tarafından incelenmesinin ardından Eğitim Koordinasyon Kurulunda değerlendirilmekte, onay sürecinde son olarak Senato onayına sunulularak karara bağlanmaktadır. (4)(B.1.1). Açılan programların uygulaması ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve gerekli durumlarda güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Kurumumuzda ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Programların tasarımı ve güncellenmesi sırasında, Üniversitemizin misyonu, vizyonu, hedefleri ve politikaları, TYYÇ, varsa Ulusal ÇEP (UÇEP), akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri, paydaş görüşleri ve alana özgü uluslararası standartlar/yeterlilikler dikkate alınmaktadır. Ek olarak Eczacılık, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Ebelik gibi ulusal çekirdek eğitimi olan programlar kendi ÇEP’lerini de dikkate alarak program yeterliliklerini belirlemişlerdir. Akreditasyon sürecinde olan programlarımızda da ilgili akreditasyon kuruluşlarının, program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen eğitim planı ölçütüne göre ders bilgi paketleri hazırlanmıştır.

2022 yılında Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sisteminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlilikleri, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri Üniversite’nin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmekte, ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta, ders ve ders ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyi izlenmekte ve iç paydaşlarımızın yanı sıra sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan oluşan geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımıyla birim komisyonları ve kurulları tarafından sistematik bir süreç içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca tüm öğretim düzeylerindeki dersler için öğretim materyallerinin (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, ders kitabı linki, ders notu linki, ders sunumu linki, ders videosu linki) Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi’ne ÇÜBİS-ABS’ye yüklenilmesi ve öğrencilere dosya yüklemesi yapılan platform hakkında bilgi verilmesi işlemine 2023-2024 eğitim-öğretim yılında devam edilmektedir (5) (B.1.1.2).

Çukurova Üniversitesi uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve Kurumdaki yönetim modeli, paydaş katılımını görünür kılan mekanizmalarla desteklenmektedir. Bu yönetim anlayışıyla programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların katılımını artırmak için azami çaba gösterilmekte ve kuruma özgü uygulamalar geliştirilmektedir. Çukurova Üniversitesi ve bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ile Rektörlüğe bağlı diğer birimler, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla **akademik personelimiz, sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan oluşan Birim Danışma Kurulları** oluşturulmuş ve süreçte geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımı sağlanmıştır. **Birimlerin danışma kurullarının faaliyetleri/kararları** her yıl rapor haline getirilerek en geç kasım ayı sonuna kadar Rektörlüğe iletilmektedir (4) (B.1.1.3). Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla her dönem sonunda öğrencilere **ÇÜBİS sistemi üzerinden ders ile ilgili anket** düzenlenmekte, anket çalışmaları elde edilen veriler sayısal ve grafiksel olarak yine ÇÜBİS sistemi üzerinden birimlerle paylaşılmaktadır (4) (B.1.1.4). Üniversitemiz derece programlarında Birim Danışma Kurulları ve ÇÜBİS Anketlerinin yanı sıra **disiplinlerarası paydaşlar ile toplantılar** yapılarak programın eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve ders planları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve program güncelleme çalışmalarında ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Ayrıca birimlerimizde öğrenci ve akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen **iç paydaş toplantıları, birimlerde yapılan anket çalışmaları, Çukurova Üniversitesi Destek Sitesinden (<https://destek.cu.edu.tr/>) alınan veriler, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantılarının yanı sıra telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler**, sektör temsilcileri ile gerek **sektör ziyaretlerinde** gerekse çeşitli platformlarda bir araya gelen üniversitemiz akademik personelinin gerçekleştirdikleri istişareler kapsamında aldıkları bildirimler de izleme ve güncelleme çalışmalarında girdi oluşturmaktadır (4) (B.1.1.5).

Yukarıda açıklanan özgün yöntemlerle toplanan veriler programların tasarımı ve onayında izleme ve güncelleme çalışmalarında kullanılmakta ve süreç paydaş görüşleri alınarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda “**Program Güncelleme Çalışma Grubu**” oluşturulmuş ve 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Program güncelleme çalışmalarında; **Öğrenci Anketleri ve Birim/Program Danışma Kurullarında** müfredata yönelik sunulan önerilerin yanı sıra **iç paydaş toplantıları, birimlerde yapılan anket çalışmaları, Çukurova Üniversitesi Destek Sitesinden (<https://destek.cu.edu.tr/>) alınan veriler, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantıları, telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler** ve sektör temsilcileri ile gerek **sektör ziyaretlerinde** gerekse çeşitli platformlarda bir araya gelen üniversitemiz akademik personelinin gerçekleştirdikleri istişareler kapsamında aldıkları bildirimler sayesinde geniş bir paydaş kitlesinin katılımı ile alınan geri bildirimler girdi oluşturmaktadır. Program izleme ve güncelleme çalışmalarında ihtiyaca göre öğrenme çıktıları doğrultusunda yeni dersler müfredata eklenmiş/müfredattan çıkarılmış veya bazı derslerin içeriklerinde değişiklikler yapılmıştır. Paydaş önerileri, çağın gereksinimleri ve programların ihtiyaçlarına göre temel alan yeterlilikleri göz önünde bulundurularak bilişsel, kuramsal, olgusal, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği ile iletişim ve sosyal yetkinliği ve alana özgü yetkinliği kapsayacak şekilde **güncellenen programlar** ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve son olarak Senato onayına sunulularak karara bağlanmıştır (5)(B.1.1.6). Yapılan bu çalışma ile programların tasarımı ve sürdürülmesinde; ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükü gibi unsurlar daha somut biçimde dikkate alınmış, bu alanlardaki uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinin karar alma süreçlerine yansıtılması sağlanmıştır. Her birim güncelleme çalışmaları sonrası hazırladıkları raporları KYBS otomasyonuna yüklemiş ve raporları KİDR na kanıt olarak eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)B.1.1.1.Yeni_program_açmaya_yönelik_gerçekleştirilecek_işlemler_ış_akışı_ve_Birim_Örneği_Rafineri_ve_Petro_Kimya_Teknolojisi_Programı.pdf
- (4)B.1.1.3.ÇÜ Birim Danışma Kurulları ve Birim Uygulama Örnekleri.pdf
- (4)B.1.1.4.ÇÜBİS Program ve Ders Öğrenci Anket Raporları.pdf
- (4)B.1.1.5.Birimlerimizde başta öğrenciler olmak üzere paydaşların görüşlerinin alınması.pdf
- (5)B.1.1.2.ÇÜBİS_ABS_ders_dosya_yükleme_sekmesi.pdf
- (5)B.1.1.6.Program Güncelleme Çalışma Grupları ve 2023-2024 Akademik Yılı Program Güncelleme Çalışmaları.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Çukurova Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde (ön lisans/lisans/lisansüstü) bulunan her programda zorunlu, alan içi veya disiplinler arası alan dışı seçmeli derslerin içerikleri ve dağılımı; yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yapılmakta, ilgili birimlerin kurul kararıyla senatoya sunulularak onaylanmaktadır. Birimlerin hazırlanmış

oldukları programların zorunlu/seçmeli ders dağılımı ön lisans programları 120 AKTS; lisans programlarından 4 yıllık programlar 240 AKTS, 5 yıllık programlar 300 AKTS, 6 yıllık program olan Tıp Fakültesi ise 360 AKTS olarak düzenlenmiştir. Bir öğrencinin alacağı seçmeli ders sayısı programdaki derslerin toplam AKTS'sinin en az %25'i kadar olması gerekmektedir. AKTS'nin en az %25'i olan seçmeli derslerin en fazla %30'u alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. **Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS)** Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin kendi lisans programları kapsamı dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimleri ile mesleki yaşamlarına katkı sağlayacak dersleri olarak mesleki ve kişisel bilgi, beceri ve yetkinliklerini arttırmaları amacıyla açılmaktadır. Ders planlarına üniversitenin resmi internet sayfasından ulaşılabilir (https://ebs.cu.edu.tr).

Her program bazında **ÇÜBİS Akademik Bilgi Sisteminden (ABS)** (https://abs.cu.edu.tr/) elektronik olarak ders planları oluşturulmakta ve birim kurul kararı alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanmış olan ders planlarına uygun olarak haftalık ders programlarının hazırlanması ve dersin sorumlu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri yine ÇÜBİS üzerinden üniversitemiz **Ders Plan Sisteminden** (ders plan) yapılmaktadır (https://dersplan.cu.edu.tr). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.8.2022 tarih ve 58447 sayılı yazısı ve Üniversitemizde "Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Verilecek Eğitim Yürütülmesine İlişkin Kararlar" ile ilgili senatonun 16.08.2022 tarih ve 21/04 sayılı Kararı'na göre programların niteliği ve derslerdeki öğrenci sayıları göz önüne alınarak akademik birimlerin kararları doğrultusunda programların müfredatlarında belirlenmiş derslerin Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) toplamının en fazla %20'sini kapsayacak şekilde uzaktan öğretim yöntemi kullanılacak şekilde ders planları oluşturulmasına karar verilmiş ve kurul kararları alındıktan sonra Senato'ya sunularak onaylanmıştır. Aynı karara göre uzaktan yapılan derslerin ara, dönem sonu ve bütünlüme sınavlarının da yüz yüze yapılma zorunluluğu bulunmaktadır.

Ders dağılım dengesinin gösterildiği ders planları ile Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri, TYYÇ ile uyumu, dersler ile program çıktuları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktuları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır. Bu sistemin mobil platformlardan ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, https://ebs.cu.edu.tr). 2022 yılında **Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS)** ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlanabilirlik için gerekli işlem alt yapısı tamamlanmış ve Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Üniversitemiz personeli ve öğrencileri ÇÜBİS üzerindeki yetkilendirildikleri tüm modüllere ulaşabilmektedir.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "**ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı**"na 2023 yılında devam edilmiştir. Bu eğitime 251 akademisyen katılmıştır. Ek olarak bu eğitim kapsamında üniversitemiz akademik personeline EBS'deki güncellemeler hakkında eğitim düzenlenmiş ve katılım belgeleri verilmiştir. 17.10.2023 tarih ve 24/04 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde, Eğitimcilerin eğitimi programına katılmış olmak genel akademik etkinlikler listesine dahil edilmiştir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin kendi lisans programları kapsamı dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimleri ile mesleki yaşamlarına katkı sağlayacak dersleri olarak mesleki ve kişisel bilgi, beceri ve yetkinliklerini arttırmaları amacıyla **Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS)** açılmaktadır. ADS, 2017 yılından itibaren üniversitemizde eğitim planlarına dahil edilmiş olup dersler ile ilgili tüm süreçler **Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi** ve **Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları** doğrultusunda **Alan Dışı Seçmeli Ders Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir. Alan dışı derslerin oluşturulması ile öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunulmaktadır. Alan dışı seçmeli dersler, seçmeli derslerin en fazla %30' u olabilir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında açılan ders sayısı 237 ve bu derslere kayıt yaptırılan öğrenci sayısı 7563 iken paydaşlardan alınan dönütlere doğrultusunda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları, program öğrenme çıktılarının dikkate alınması ve ders/öğrenci sayısı oranındaki iyileşmenin ADS seçiminde kolaylık sağlanması ile birlikte 2022-2023 eğitim-öğretim yılında açılan ders sayısı 303'tür. 2022-2023 bahar yarıyılında 4.906, 2023-2024 güz yarıyılında 4.875 olmak üzere toplam 9.781 öğrenciye yükselmiştir. Alan dışı seçmeli derslerin tamamı yüz yüze öğretim şeklinde gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri (6 ders), Fen Bilimleri ve Matematik (24 ders), Filoloji (2 ders), Güzel Sanatlar (24 ders), İlahiyat (1 ders), Mühendislik (13 ders), Sağlık Bilimleri (14 ders), Sosyal-Beşeri ve İdari Bilimler (27 ders), Spor Bilimleri (13 ders), Ziraat-Orman ve Su Ürünleri (31 ders) olmak üzere toplam 154 alan dışı seçmeli ders açılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında Eğitim Bilimleri (5 ders), Fen Bilimleri ve Matematik (25 ders), Filoloji (1 ders), Güzel Sanatlar (20 ders), İlahiyat (1 ders), Mühendislik (16 ders), Sağlık Bilimleri (16 ders), Sosyal-Beşeri ve İdari Bilimler (28 ders), Spor Bilimleri (9 ders), Ziraat-Orman ve Su Ürünleri (31 ders) olmak üzere toplam 152 alan dışı seçmeli ders açılmıştır. Derslerin amaç, öğrenme çıktıkları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) tanımlanmış ve üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılmıştır (5)(**B.1.2.1**).

İlaveten akreditasyon başvuru sürecinde olan veya akredite programlarımızda ilgili akreditasyon kuruluşlarının program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen eğitim planı ölçütüne, ilke ve yöntemlerine göre ders dağılımı oluşturulmuştur. Akredite programlarımızın ders planları ilgili kuruluşlarca izlenerek uygulanmakta ve güncellemeleri yapılmaktadır.

Lisansüstü Programların ders dağılımında üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesince belirlenen standartlara uyulmaktadır. Lisansüstü ders dağılımında ilgili öğretim elemanlarının uzmanlık alanı dikkate alınmakta ve "**Lisansüstü Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar**" çerçevesinde hareket edilmektedir. Ayrıca Birimlerimizde herhangi bir Anabilim Dalına kayıtlı olmayan öğretim elemanları (öğretim üyeleri ve Doçent unvanını almış öğretim elemanları) **Enstitülerimiz ortak havuzunda** yer almak üzere lisansüstü ders açabilmektedirler. Öğrenciler ders kaydı sırasında sadece kendi programlarındaki derslere değil, bağlı olduğu enstitü bünyesindeki ortak havuz derslerine veya Çukurova Üniversitesi Enstitüleri ve diğer üniversitelerin enstitüleri bünyesinde yer alan derslere de kaydolabilmekte ve bu sayede farklı disiplinleri tanıyabilmektedir (4) (**B.1.2.2**).

Programların ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaşlarımızın yanı sıra sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımız gibi geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımıyla birim komisyonları ve kurulları tarafından sistematik bir süreç içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Programların ihtiyaçları doğrultusunda ders planları ile seçmeli/zorunlu derslerin amacı, içeriği, öğrenme çıktısı, akışı, iş yükü, dersin dönemi ve/veya statüsü (seçmeli-zorunlu) güncellenmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda "**Program Güncelleme Çalışma Grubu**" oluşturulmuş ve 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Program güncelleme çalışmalarında; **Öğrenci Anketleri ve Birim/Program Danışman Kurullarında** müfredata yönelik sunulan önerilerin yanı sıra **iç paydaş toplantıları, birimlerde yapılan anket çalışmaları, Çukurova Üniversitesi Destek Sisteminden (https://destek.cu.edu.tr) alınan veriler, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantılarının yanı sıra telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler** gibi araçlar kullanılarak geniş bir paydaş kitlesinin katılımı ile alınan geri bildirimler girdi oluşturmuştur. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan **izleme, iyileştirme ve güncelleme** süreçlerine yönelik **raporlar** hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü'ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır (5)(**B.1.1.6**). Her birim güncelleme çalışmaları sonrası hazırladıkları raporları KYBS otomasyonuna yüklenmiş ve raporlar KİDR na kamit olarak eklenmiştir.

Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenme etkinliğini yapılandırılmış içerikle kendi kendine devam ettirmelerini sağlamak, entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, öğrencilerin eğitim hayatı boyunca edindikleri bilgi ve birikimleri kullanarak üniversite ve toplum arasındaki bağları güçlendirmek amacıyla program özellikleri dikkate alınarak **kuruma özgü uygulamalar** geliştirilmektedir. Örneğin bazı programlarımızda "**bağımsız öğrenme saati**" adı altında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bağımsız öğrenme öğrencinin, teorik ve uygulamalı derslerde edindiği bilgileri pekiştirmek amacı ile kendisine sağlanan araç-gereçlerle, kendi kendine öğrenme süreçlerini devam ettirdiği eğitim programı içinde yer alan ders saatleridir (5)(**B.1.2.3**). Bir başka uygulama, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı Adana Gençlik Merkezi ile Üniversitemiz arasında yapılan iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve YÖK arasında imzalanan protokol kapsamında Üniversite proje ve faaliyetlerin koordinasyonu ve takibi için dış paydaşlarımız ile birlikte oluşturduğumuz İcra Kurulu toplantılarına Birim Öğretim Elemanlarımızın da katılımı sağlanmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Kozan MYO Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Yönetim ve Organizasyon, Btkisel ve Hayvansal Üretim, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgisayar Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Programlarında ve Kozan İşletme Fakültesi İşletme Bölümünde **Gönüllülük Çalışmaları Dersi** ders planlarına dahil edilmiştir. Gönüllülük Çalışmaları dersinin amacı öğrencilerin eğitim hayatı boyunca edindikleri bilgi ve birikimleri kullanarak üniversite ve toplum arasındaki bağları güçlendirmek, insani, sosyal ve ekonomik vb. problemlere ortaya çıkan insan hayatını etkileyen konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak, katılacakları ve geliştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel ve ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumsal

hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı arttırmak, öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır (4)(B.1.2.4). Yine çeşitli programlarımızda öğrencilere, toplumsal sorumluluk bilincini kurumsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi** ders planlarına dahil edilmiştir (B.1.2.5). İç Mimarlık bölümünde de "Deprem sürecinde iç mekanda yapısal olmayan elemanlar" ve "İç mekan donanımında deprem farkındalığı" dersleri seçmeli ders olarak ders planına dahil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.2.2. [FBF Ortak Dersler.pdf](#)
- (4)B.1.2.4. [Gönüllülük Çalışmaları Dersi Açılması Kapsamı ve Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- (4)B.1.2.5. [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi.pdf](#)
- (5)B.1.2.1. [Alan Dışı Seçmeli Dersler.pdf](#)
- (5)B.1.2.3. [Tıp Fakültesi Ders Programlarında Bağımsız Öğrenme.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde, hem eğitim/öğretim programları hem de dersler bazında öğrenme kazanımları belirlenmiş ve her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu sağlanmıştır. Üniversitemizde ders kazanımları belirlenirken ders kazanımlarının, belirlenmiş olan program eğitim amaçlarıyla ve bu amaçlara ulaşılabilirliği sağlayacak program çıktılarıyla uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda seviyeler dikkate alınarak hazırlanmış olan ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla "1 çok düşük", "5 çok yüksek" olacak şekilde 5'li likert ölçeğinde ilişki düzeyi belirlenmiş ve ön lisans/lisans/lisansüstü tüm derece programlarında ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda, ders kazanımları-program kazanımları matrisi oluşturularak tüm birimler ve tüm dersler için öğrenme kazanımlarını da içerecek şekilde **Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS)** tanımlanmış, üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (4)(B.1.3.1).

Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. 27 Aralık 2007 tarihinde başlayan ve dönem dönem güncellenen Çukurova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Güncellenmesi Projesi kapsamında öğretim üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanları, Öğretim üyelerinin öğrenciler ile paylaşacağı dokümanlar ve üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler EBS'de yer almaktadır. EBS ile Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin tanınımı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Geliştirilen EBS'nin öne çıkan özelliği; üniversitemizin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışan ve eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik mobil cihaz uyumunun sağlandığı özel bir çerçeve yazılımı olmasıdır. EBS'de 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 14.353 ders mevcutken 2023-2024 eğitim döneminde 16.539 ders bulunmaktadır. EBS sisteminde derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden kontrol edilmekte ve ön lisans/lisans/lisansüstü programların EBS sisteminde bulunan eksiklikleri gidemeleri istenmektedir. Bunun neticesinde ön lisans/lisans/lisansüstü programlar sistemdeki güncellemeleri ÇÜBİS üzerinden yapmaktadır. Ayrıca ÇÜBİS de yardım menüsü içinde program çıktıları yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili sunumlar ve video kayıtlarına ulaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının iyileştirilmesi amacı ile başta öğrenciler olmak üzere ilgili paydaşların görüşleri alınmakta ve **Eğitim Koordinatörlüğü** koordinasyonunda "**Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci**" iş akış şemasına göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilere her dönem sonunda **ÇÜBİS sistemi üzerinden ders ile ilgili düzenlenen** anket çalışmasında ders ve program çıktıları ile ilgili sorular sorulmakta, elde edilen veriler sayısal ve grafiksel olarak yine ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizde otomatik olarak ilgili öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile paylaşılarak izlenmesi sağlanmaktadır (5)(B.1.3.2). Elde edilen veriler güncelleme çalışmalarında önemli bir girdi oluşturmaktadır. 2023-2024 Akademik yılına yönelik olarak 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilen **program güncelleme çalışmaları kapsamında ders çıktıları ile program çıktılarının uyumu** tekrar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda çeşitli derslerin öğrenme çıktılarına yönelik olarak program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde içeriklerinde veya değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılmıştır (5) (B.1.3.3). Her program tarafından, **izleme, iyileştirme ve güncelleme** süreçlerine yönelik **raporlar** hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü'ne sunulularak izlenmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.3.1. [Eğitim Bilgi Sisteminde Ders Kazanımları ve Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)
- (5)B.1.3.2. [ÇÜBİS ABS Ders Program Çıktıları Anketi ve İlişki Raporu.p.pdf](#)
- (5)B.1.3.3. [2023-2024 Akademik Yılı Program Güncelleme Çalışmalarında Ders Kazanımlarının ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Çukurova Üniversitesinde yürütülmekte olan tüm derece programlarında yer alan yüz yüze/çevrim içi/hibrit derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) her türlü etkinlik göz önüne alınıp iş yüküne uygun olarak belirlenmektedir. AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş yükü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zaman esas alınarak hesaplanır. Çukurova Üniversitesinde, Ocak 2006 yılından beri programda yer alan her dersin hem yerel hem de AKTS kredisini kullanılıyor iken, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemizde sadece AKTS kredisini kullanılmaya başlanmıştır. AKTS hesaplamaları öğrencilerin ders saatlerinin yanı sıra derslik dışında ders çalışma, uygulamalar, laboratuvarlar, saha uygulamaları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları vb. için ayrılacakları süre, öğrenciyi getireceği iş yüküne ilişkin öğretim elemanlarının öngörüsü dikkate alınarak yapılmaktadır.

Birimlerimizde AKTS ve iş yüklerinin otomasyon sisteminde hesaplanmasına yönelik çalışmalara 2013 yılı itibari ile başlanmıştır. AKTS hesaplaması ECTS User's Guide eşliğinde yapılmaktadır. Buna göre üniversitemizde **25 saatlik zaman gerektiren iş yükü bir AKTS** kredisi olarak tanımlanmaktadır. Bir yıl boyunca, tüm derslerden alınan kredilerin toplamının 60 AKTS olması zorunluluğuna uyulmaktadır. Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Bologna Projesi kapsamında tüm derslerin iş yükleri hesaplanması sağlanmıştır. Yeni açılacak olan derslerde de buna dikkat edilmektedir. Çukurova Üniversitesinde bir yarıyıldaki (17 hafta) uygulama ve AKTS hesaplama örneği EBS de tanımlanmış ve ekte verilmiştir (4)(B.1.4.1). **Staj, mesleki uygulama gibi derslerde de öğrenci iş yükü** ile uyumlu olacak şekilde belirlenen AKTS değerine ilişkin ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yüksek Öğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine dayanılarak oluşturulmuş olan "ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" ne göre mesleki uygulama/alan çalışması, staj ve yaz stajlarının iş yükleri güncellenmiştir. Tüm derslerin iş yükü; derslere ilişkin çalışmalar (ders, ders dışı etkinlikler, ödev, yazılı-sözlü sınavlar) ve süreleri ABS üzerinden Koordinatör Öğretim Elemanı tarafından girilerek otomatik olarak hesaplanmaktadır. Buna ilişkin örnek ders yükü hesabı ekte verilmiştir (4)(B.1.4.2). Derslerin iş yüküne dayalı AKTS bilgileri ile her ders için iş yükü hesabı üniversitenin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (**Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi** <https://ebs.cu.edu.tr/>). Kurum içi ve Kurum dışı transferlerde öğrencilerin kredilerinin transfer edilmesinde yine AKTS kredileri dikkate alınmakta, iş yüküne dayalı kredilerin transfer edilmesi ERASMUS gibi hareketlilik kapsamında da dikkate alınmaktadır (4) (B.1.4.3).

Üniversitemizde öğrenci iş yükünü belirlemek üzere, ÇÜBİS üzerinden anketler uygulanmaktadır. 2021-2022 bahar yarıyılı itibarıyla dönem sonlarında her ders için öğrencilere uygulanan anketlere iş yüküyle ilgili sorular eklenmiştir. Ankette öğrenciyeye ders saatleri dışında okuma/ödev/proje/rapor/sunum vb. için ayırıldığı süre, dersin ara sınav hazırlığı için harcadığı toplam çalışma süresi, dersin yanı sıra sınav hazırlığı için harcadığı toplam çalışma süresi sorulmaktadır. Ders-İş Yükü anketlerinin sonuçları bir sonraki eğitim-öğretim planı hazırlıklarında dikkate alınmak ve değerlendirilmek üzere ilgili öğretim elemanı ve birim yöneticilerine ÇÜBİS üzerinden otomatik olarak gönderilerek izlenmesi sağlanmaktadır (5)(B.1.4.4). Bu veriler AKTS kredilerinin ve ders planlarının izlenmesi ve güncellenmesinde girdi oluşturmaktadır.

Üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenmiş olan **Eğitim Programlarının**

Değerlendirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İş Akışı göre yapılmaktadır. Her yıl Mayıs ayında ders programlarının öğrenme kazanımları, kazanımların öğrenme çıktıları ile uyumu, ders içeriği, ders öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve AKTS izleme ve güncellenmesi yapılmaktadır. Ders ve program izleme ve güncellemeleri, ilgili programın eğitim-öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri, paydaş görüşleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) dikkate alınarak ilgili kurulların (Bölüm Kurulu/Fakülte Kurulu/YO Kurulu/MYO Kurulu) onayı ve ders bilgi paketi bilgilerinin tamamlanmasından sonra Senato kararı ile uygulamaya konulmaktadır. 2023-2024 Akademik yılına yönelik olarak 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilen **program güncelleme çalışmaları kapsamında** öğrenci iş yükleri de tekrar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda çeşitli derslerin **AKTS kredilerinde güncellemeler** yapılmıştır. Bunların yanında Eğitim Fakültesi Programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dönemleri, ulusal/yerel kredileri ve AKTS'leri YÖK Genel Kurul kararıyla üniversitemize iletilen yeni şablona uygun olarak güncellenmiştir. Her program tarafından, **izleme, iyileştirme ve güncelleme** süreçlerine yönelik **raporlar** hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır (5) (B.1.4.5).

Akademik birimlerin programlarından mezuniyet için AKTS temel alınarak ilgili kredi belgesi hazırlanarak diploma ekinde sunulmaktadır. **Diploma eki** ile ilgili bilgiler Üniversitemiz kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır (5) (B.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.4.1.Öğrenme Çıktılarına Ulaşmak İçin Öğrenci İş Yüküne Dayalı Akts Kredi Dağılımları.pdf
- (4)B.1.4.2.Ders İş Yükü Hesaplaması Örneği.pdf
- (5)B.1.4.4.ÇÜBİS Ders İş Yükü Anketi ve Raporu.p.pdf
- (5)B.1.4.5.2023 2024 Akademik Yılı Program Güncelleme Çalışmalarında Öğrenci İş Yüklerinin Değerlendirilmesi.pdf
- (5)B.1.4.6.EBS de Diploma Eki.pdf
- (4)B.1.4.3.İntibak Raporu Örneği.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde tüm derece programlarının program amaçları, öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve programda yer alan derslerin (ders ekleme/çıkartma) izlenmesi ve güncellenmesi süreci **Eğitim Koordinatörlüğü** koordinasyonunda "**Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci**" iş akış şemasına göre yürütülmektedir (4) (B.1.5.1). Bu kapsamda her yıl Mayıs ayında Senatoya sunulmak üzere ders programlarının öğrenme kazanımları, kazanımların öğrenme çıktıları ile uyumu, ders içeriği, ders öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve AKTS güncellemesi ilgili programın eğitim-öğretim komisyonlarının, kurullarının önerileri, paydaş görüşleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) dikkate alınarak ilgili kurulların (Bölüm Kurulu/Fakülte Kurulu/Enstitü Kurulu/YO Kurulu/Konservatuvar Kurulu/MYO Kurulu) onayı ve ders bilgi paketi bilgilerinin tamamlanmasından sonra Senato kararı ile uygulamaya konulmaktadır. Ders bilgi paketi eksik olan derslerin açılmasına ilişkin onay verilmemektedir.

Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program çıktıları, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri her program bazında **ÇÜBİS Akademik Bilgi Sisteminden (ABS)**(<https://abs.cu.edu.tr/>) elektronik olarak oluşturulmaktadır. Ders Koordinatörü olan öğretim elemanı tarafından dersin adı, içeriği, amacı, varsa ön koşulu, kaynakları, iş yükü hesaplaması, öğrenme çıktıları, dersin program öğrenme çıktıları ile ilişkisi, haftalık akışı (konu, ön hazırlık ve öğretim yöntemi) ve ölçme yöntemleri ABS sisteminde tanımlanmaktadır. Ders bilgi paketlerine veri girişi Program Sorumluları tarafından yine **ABS sistemi Ders Bilgi Paketi Raporu** ile izlenmekte, eksiklikler varsa giderilmesi sağlanmaktadır. ABS sistemi üzerinden program sorumlular tarafından onaylanan ders planları, birim kurul kararı alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanmış olan ders planlarına uygun olarak haftalık ders programlarının oluşturulması ve dersin sorumlu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri yine ÇÜBİS üzerinden üniversitemiz **Ders Plan Sisteminden** (ders plan) yapılmaktadır (<https://dersplan.cu.edu.tr/>). **Meksis** (Mekan Eşleştirme Sistemi) ile entegre çalışan Ders plan sisteminden alınan "Ders Programı Raporu", "Öğretim Elemanı Haftalık Ders Programı Raporu" ve "Mekan Raporu" ile derslikler ve öğretim elemanlarının ders doluluk durumları raporlanarak izlenmekte, ayrıntılı olarak alınan "Ders Plan ve Programları Raporu" ile ders planları otomatik olarak detaylı raporlanmakta ve izlenmektedir. Bu şekilde ilgili yarıyılın ders programı girişleri Ders Plan Yönetim Sistemi (<https://dersplan.cu.edu.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmekte ve öğrenciler sisteme tanımlanmış olan derslere **Öğrenci Bilgi Sistemi** (OBS) üzerinde kayıt yaptırmaktadır (5) (B.1.5.2).

Programların ders dağılımı dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaşlarımızın yanı sıra sektör temsilcileri, öğrencilerimiz ve mezunlarımız gibi geniş bir dış paydaş kitlesinin katılımıyla birim komisyonları ve kurullar tarafından sistematik bir süreç içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Programların ihtiyaçları doğrultusunda ders planları ile seçmeli/zorunlu derslerin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, akışı, iş yükü, dersin dönemi ve/veya statüsü (seçmeli-zorunlu) güncellenmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarında; **Öğrenci Anketleri, Birim/Program Danışma Kurullarında sunulan öneriler, iç paydaş toplantıları, birimlerde yapılan anket çalışmaları, Çukurova Üniversitesi Destek Sisteminden** (<https://destek.cu.edu.tr/>) alınan veriler, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantılarının yanı sıra telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler gibi araçlar kullanılarak geniş bir paydaş kitlesinin katılımı ile alınan geri bildirimler girdi oluşturmaktadır (4) (B.1.5.3).

Programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında iç paydaş olan öğrencilerimizin yanı sıra mezunlarımızdan ve sektör temsilcilerinden oluşan geniş bir dış paydaş grubunun katılımını sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergemiz bulunmaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesi'nin 8. maddesinin g bendi "Birimlerin danışma kurullarının faaliyetleri/kararları her yıl rapor haline getirilerek en geç Kasım ayı sonuna kadar Rektörlüğe iletilir" hükmü uyarınca **Birim Danışma Kurulları** tarafından gönderilen 2023 yılı toplantıları RAPOR halinde ekte sunulmuştur (4) (B.1.5.4). Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla her dönem sonunda öğrencilere **ÇÜBİS sistemi üzerinden ders ile ilgili anket** düzenlenmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerimize de program çıktılarına ilişkin anket yapılarak program öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıkları ölçülmektedir. Öğrenci anketlerinden elde edilen veriler program güncellemelerini yaparken kullanılmak üzere ÇÜBİS sistemi üzerinden sayısal ve grafiksel olarak birimlerle paylaşılmış olup Program Güncelleme Çalışmalarında yararlanılmaktadır (5) (B.1.5.5).

Üniversitemiz akademik birimlerinde 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Güncelleme çalışmaları öncesinde Üniversitemiz **Eğitim Koordinatörlüğü** olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının güncellenmesi konusunda 29 Mart 2023 Çarşamba günü **Program Güncelleme Süreci Webinarı** düzenlenmiştir. Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda "**Program Güncelleme Çalışma Grubu**" oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları görevlendirilen rehber öğretim üyeleri eşliğinde meslek ile ilgili dış paydaşları, program eğitim komisyonu üyeleri ile en az bir mezun, iki öğrenci (birinci ve son sınıf öğrencisi) ve biri kademli olmak üzere iki öğretim üyesi ile görüş alışverişini yaparak programın mevcut durumu ile olması gereken durumu hakkında toplanan verileri, programlar ile ilgili ulusal ve uluslararası eğilimleri incelemişlerdir. Bu veriler doğrultusunda öncelikle Program Öğrenme Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek güncellenmiştir. Program güncelleme sürecinde öğrencilerin ilgili mesleği birinci sınıf itibarıyla erken dönemde tanımalarına fırsat verilmesine, derslerin uygulamalı ve öğrenci merkezli olmasına, 21. Yüzyıl becerilerini ve meslek etiğini kapsamına dikkat edilmiştir. Yeni belirlenmiş olan program öğrenme çıktıları doğrultusunda programdaki dersler tekrar gözden geçirilerek gerekli ise yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması veya içeriklerinin program öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS (<https://ebs.cu.edu.tr/>) üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılımı dengesine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan **izleme, iyileştirme ve güncelleme** süreçlerine yönelik **raporlar** hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır (5) (B.1.1.6).

Üniversitemiz çeşitli programlarında, programın niteliksel ve niceliksel değerlendirmesinin yapılması, programın güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya çıkarılarak iyileştirmeler için gerekli mekanizmaların ortaya konması amacıyla program öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (5) (B.1.5.6).

Üniversitemizdeki Program Akreditasyonları ve Akreditasyon Süreci

Üniversitemizde 86 lisans programı bulunmaktadır. Üniversitemiz kalite politikalarına uygun olarak program akreditasyonu teşvik edilmekte, program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması **Eğitim Koordinatörlüğü Program Akreditasyonu Çalışma Grubu İş Akış Süreci** doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon başvurusu planlayan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi akreditasyon süreçlerinin temel beklentisi olmakta, programların bağımsız kurumlarca akredite edilmiş olması, eğitim programlarının güncellenmesine de işaret etmektedir. Akreditasyon çalışmaları neticesinde elde edilen geri bildirimler de programlarımızın güncellenmesi için temel kaynak olarak görülmektedir. Programlar akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine ve varsa UÇEP' e göre güncellenmekte, akreditasyon ölçütleri ve UÇEP ölçütleri programların güncellenmesi ve izlenmesi için birer araç olarak kullanılmaktadır. Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında (PG2.5.2: Akredite edilmiş program sayısı) plan dönemi başlangıç değeri 2 olup 2023 yılı için belirlenen hedef 12 lisans programı iken **2023 yılında akredite lisans programı sayısı 22** olmuştur (5) (B.1.5.7).

Üniversitemizde ilk kez 2012'de Tıp Fakültesi lisans eğitim programı, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2018 yılında tekrardan akredite edilmiş olup ara değerlendirme sonrası 2024'e kadar akreditasyonu geçerdiler.

Tıp Fakültesinde 12 Uzmanlık Eğitim Programı (Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı,Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı,Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Algoloji) ulusal, 5 Uzmanlık Eğitim Programı (Göz Hastalıkları Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Jinekolojik Onkoloji, Üroloji) ise uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından belgelendirilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği lisans programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite olmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-SPORAK) tarafından akredite olmuştur.

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Programı Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite olmuştur.

İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon, Sinema lisans programı İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından akredite edilmiş olup 2021 yılında ara değerlendirme sürecinden geçmiştir.

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarla Bitkileri lisans programları Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) tarafından akredite olmuştur.

Üniversitemiz **2024-2028 Dönemi Stratejik Planında** 20 adet temel performans göstergesi belirlenmiş olup söz konusu performans göstergelerinden; PG1.1.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, PG1.1.4 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı, **PG2.2.2 Akredite edilen program sayısı**, PG3.4.1 Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödtül gibi faaliyet sayısı ve PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı **anahtar performans göstergesi** olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite politikalarına uygun olarak program akreditasyonu Üst Yönetim tarafından teşvik edilmekte ve akreditasyon başvurusu yapmak isteyen programlarımıza Kalite Koordinatörlüğü tarafından destek verilmektedir. Eczacılık, Ebelik ve Arkeoloji programlarımız 2023 yılı içerisinde yeni akreditasyon başvurusu yapmış olup, başvuru süreçleri Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğümüzce takip edilmiş, gereken her türlü destek verilmiştir (5)(B.1.5.8). Bunların yanında 29.12.2023 tarihinde yapılan toplantı ile yeni kurulan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon derneğine (MEDEK) Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu programlarının akreditasyon başvuru süreci başlatılmıştır (4) (B.1.5.9).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.5.1.Cukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci.pdf
- (4)B.1.5.9.Önlisans Program Akreditasyonu MEDEK.pdf
- (5)B.1.5.5.CÜBİS Program ve Ders Öğrenci Anket Raporları.pdf
- (5)B.1.5.6. Birim Öz Değerlendirme Raporları.pdf
- (5)B.1.5.7.Akredite Programlar.pdf
- (5)B.1.5.8.Program Akreditasyon Başvuruları 2023.pdf
- (4)B.1.5.4.Birim Danışma Kurulları Toplantıları 2023.pdf
- (4)B.1.5.3.Çeşitli Birimlerimizde Gerçekleştirilen Paydaş Toplantıları Anket Çalışmaları ve Alınan Geri Bildirimler.pdf
- (5)B.1.5.2.Ders planlarının sisteme tanımlanması ve izlenmesi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetmek üzere bilgi yönetim sistemi, ilke ve kurallar, uzman insan kaynağı ve organizasyonel yapılanmaya sahip olup ilgili mevzuat ve iş akışlarına uygun olarak süreci gerçekleştirmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetim koordinasyonunda yürütülmekte, bu süreçler eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde akademik birimlerin eğitimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı ile koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. **Rektör, Rektör Yardımcısı, Dekanlık, Müdürlükler, Üniversite Senatosu, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, ADS Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** bu süreçlerin yönetiminde rol almaktadır. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilgili yılda uygulanan akademik takvim, birimlerden görüş alınmasının ardından üniversite senatosunun kararı ile kabul edilmekte ve üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmakta ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır. Öğrenciler ders kayıtlarını Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirmekte; danışman, haftalık ders programı ve not bilgilerine ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla 30.03.2022 tarihinde **Eğitim Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanarak sürecin PUKÖ döngüsü doğrultusunda yürütülmesi amacıyla Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü (ÇÜEK) bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerindeki değişim ve dönüşüme uygun şekilde çalışma grupları oluşturulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde **a) Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubu(b) Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu c) Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu(ç) Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubu(d) Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu(e) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu (vef) Program Akreditasyon Çalışma Grubu** olmak üzere **7 çalışma grubu** faaliyette göstermektedir. Eğitim Koordinatörlüğü, üniversitemizdeki eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve bu doğrultuda sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esaslar belirlenmekte, bunların uygulanmasını izleyerek gelişmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde, ÇÜEK çalışma grupları tarafından oluşturulan iş ve işlemlerin yürütülmesini koordine etmek, izlemek ve ÇÜEK ile birim kurullarının koordinasyonunu sağlamak ve her yılın sonunda hazırladığı raporu ÇÜEK'e gönderilmek üzere birim yönetimine sunmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi tanımlanmış süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öncelikle, ana süreçler belirlenmiş ve ilgili süreç tanımları ve akış diyagramları oluşturulmuş, tanımlanan süreçler tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Eğitim Koordinatörlüğüne "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarının Geliştirme Süreci", "Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci", "Program Açmaya Yönelik Gerçekleştirilecek İşlemler", "Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması", "Program Dışı Etkinlikler", "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci" ve "Program Akreditasyonu" iş adlarını tanımlanmıştır (4) (B.1.6.1).

Bunlara ilaveten, Çukurova Üniversitesinin ön lisans ve lisans düzeylerinde eğitim öğretim veren birimlerinde öğrencilerin kültür, sanat, tarih, spor, sosyal, iletişim, yabancı dil ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik farklı disiplinler arası çalışmalara uygun olarak açılacak Alan Dışı Seçmeli derslerin usul ve esaslarını belirlemek, bu usul ve esasların uygulanmasını sağlamak ve uygulama sonuçlarını izleyerek geliştirmek amacıyla 08.09.2022 tarihinde **Çukurova Üniversitesi ADS Dersler Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Dersler ile ilgili tüm süreçler **Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi** ve **Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları** doğrultusunda **Alan Dışı Seçmeli Ders Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir (5) (B.1.2.1).

Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerinin üniversite yaşamına ilişkin eğitsel, kültür ve spor alanında geliştirilmesi amacıyla memnuniyet anketlerinde alınan geri bildirimler değerlendirilerek Ekim 2022 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı** kurulmuştur. Üniversitede görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından eğitim, kültür ve spordan sorumlu olmak üzere 3 (üç) Öğrenci Dekanı Rektör tarafından 2 (iki) yıllığına görevlendirilmektedir. **Eğitimden Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin eğitsel gelişimlerine katkı sağlayacak üniversite geneline ilgilendiren projeler üretir. **Kültürden Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak projeler üretir. **Spordan Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sportif gelişimlerine katkı sağlayacak üniversite geneline ilgilendiren projeler üretir (5) (B.1.6.2).

Üniversitede farklı bilim alanlarında görev yapan konusunda uzman personelin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına ve aktarmalarına olanak sağlayarak, isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edindirmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına ya da danışmanlık hizmeti almalarına ve bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimi vermek, Üniversite öğrencilerinin öğrenim gördükleri alan dışında yetilerini ve becerilerini artırarak, kariyerlerini zenginleştirmek ve vakitlerini en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak üzere 11.04.2012 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM)** kurulmuştur. **Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde** üniversitemizin lisans ve lisansüstü eğitim programları dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen ve toplumun gelişimine yardımcı olan eğitim programları düzenlenmekte ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, Tüm programlarda, kurs bitiminde yapılan sınavda başarılı olan katılımcılarımıza Çukurova Üniversitesi soğuk damgalı ve onaylı **Çukurova Üniversitesi Sertifikası/Başarı Belgesi/ Katılım Belgesi** verilmektedir (4) (B.1.6.3).

Öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğitim belirlene çabalarını lisans öğretimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak üzere 03.06.2006 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi** kurulmuştur. **Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezi** bireysel kariyer danışmanlığı ve iş yaşamına hazırlık niteliğinde olan grup rehberliği programları ile üniversite öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerimizin kariyer gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla kariyer merkezi koordinasyonunda "SD0364 Kariyer Planlama ve Geliştirme", "SD0314 Bilgisayarda Veri Analizi ve Raporlama", "SD0316 Örgütsel Davranış ve Liderlik" ve "SD0317 Girişimcilik ve İnovasyon" şeklinde dört adet seçmeli ders açılmaktadır. Öğrenciler bu dersleri alarak kariyer gelişim süreçlerini daha sağlıklı ve başarılı yürütecek farkındalıklar kazanıp, istihdam edilebilirliklerine ve mesleki gelişimlerine pozitif katkılar sağlamaktadırlar. Bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere **Kariyer Merkezi tarafından** ilgili dersi alıp başarı ile tamamladığına dair **sertifika** verilmektedir (4) (B.1.6.4).

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri ÇÜBİS içerisinde bulunan Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Ders Plan Program Sistemi (DERSPLAN) üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın yoğunlukla kullandığı **Akademik Bilgi Sistemi (ABS)** 7 modülden oluşmaktadır. Bu modüller aracılığı ile öğrencilerimiz dönemlik ders çalışmalarını yapmakta, haftalık ders programlarını ve sınav notlarını görüntüleyebilmekte, öğretim elemanlarının ders için sisteme ekledikleri duyuru ve ders notlarına ulaşabilmektedirler. Aynı sistemde öğretim elemanları dönem derslerinin bilgi paketlerini girebilmekte, danışman onaylarını yapabilmekte, sınıf yoklama listesi oluşturabilmekte, sınav notlarının girişi yapabilmekte, verdiği derslerle ilgili öğrencilerin cevapladığı anketleri görüntüleyebilmektedir. Birim Yöneticileri yıllık ders planı giriş ve onay işlemlerini yine ABS üzerinden gerçekleştirmektedirler. ABS üzerinden tanımlanmış olan yıllık ders planındaki derslerin öğretim elemanı atamaları ile derslik ataması yapıma işlemleri **Ders Plan ve Programları Sistemi (DERSPLAN)** üzerinden bir yetkililerince gerçekleştirilmektedir. Sistem üzerinden Üniversitemizdeki tüm derslik ve laboratuvarların ders eşleştirmeleri ile öğretim elemanlarının ders yükleri görüntülenebildiğinden derslik ve ders saati çalışmalarının önüne geçilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yetkilileri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktılarını arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri **Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS)** tanımlanmıştır. Tüm derece programlarında öğretim yöntemlerini içeren ders bilgi paketleri güncellenerek üniversitemin kurumsal internet sayfasında tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması sağlanmıştır. Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. EBS ile Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Geliştirilen EBS'nin öne çıkan özelliği; üniversitemizin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışan ve eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik özel bir çerçeve yazılımı olmasıdır. Üniversitemiz personeli ve öğrencileri ÇÜBİS üzerinde yetkilendirildikleri tüm modüllere ulaşabilmektedir. Ayrıca program ve birim sorumluları **ABS** ve **DERSPLAN** modülleri üzerinden kendilerine bağlı birimlerdeki tüm dersler için ders anket sonuçları, ders-bilgi paketi raporu, ders-program ilişki raporu, program anket sonuçları, ders iş yükü raporu, program bilgi paketi raporu, ders plan program raporu, haftalık ders programı raporu, öğretim elemanı haftalık ders programı raporu ve mekan raporuna erişebilmekte ve gerek anket sonuçları gerekse **raporlar** ile eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi sağlanmaktadır (5) (B.1.6.5).

Süreçler, hem öz değerlendirme çalışmaları, hem öğrencilerden ve akademisyenlerden alınan geri bildirimler, hem de ilgili paydaşlar ile yürütülen değerlendirmeler neticesinde oluşturulan öneriler dikkate alınarak iyileştirilmektedir. Programların **izlenmesini ve güncellenmesini** üniversite yönetimi de desteklemekte ve teşvik etmektedir (5) (B.1.6.6). Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir "**E-Kampus**" bilgi sistemi bulunmaktadır. **Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler** (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geribildirim sonuçları, ders çeşitliliği, teorik/uygulama/işyeri eğitimi/klonik uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenerek eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanı tarafından yapılan bilgilendirme sonucu Senato toplantılarında değerlendirilmekte ve eğitimin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim sürekliliğinin sağlanması adına doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulması gerekmektedir. **Kahramanmaraş**'ta meydana gelecek 11 ilimizde yıkıcı etkilere neden olan iki büyük depremin ardından Üniversitemiz Yönetimi tarafından akademik takvimde güncelleme yapılmış olup depremden etkilenen tüm derece programlarındaki öğrencilerimizin Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili (derslerin yapılması, deprem nedeniyle gerçekleştirilemeyen savunmalar, sınavlar, tez önerileri ile kayıt dondurma, ek süre talebi vb.) kararlar alınarak yürürlüğe konulmuştur (4) (B.1.6.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.1.Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yapılanması Çalışma Gurupları ve İş Akışları.pdf
- (4)B.1.6.3.Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf
- (4)B.1.6.7.Deprem Nedeniyle Eğitim öğretim Süreçleri ile İlgili Alınan Kararlar.pdf
- (5)B.1.6.2.Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı.pdf
- (5)B.1.6.5.ÇÜBİS ABS ve DERSPLAN Modülleri Raporlama Sistemleri.pdf
- (5)B.1.6.6.ÇÜ İç ve Dış Paydaşları ile Birlikte Müfredatların Güncelleme.pdf

- (4)B.1.6.4.Kariyer_Planlama_Araştırma_ve_Uygulama_Merkezi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde Eğitim Politikası doğrultusunda öğrenci odaklı, etkileşimli ve aktif öğrenme ve öğretme teknikleriyle, verimli ve kalıcı öğrenme oluşturarak yaşam boyu kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyici, ilerleyici eğitim felsefesi benimsenmiş ve öğrencilere bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye odaklanmış öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri benimsenmiştir. Bu politika doğrultusunda eğitim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak farklı programlarda, öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan çeşitli öğrenci merkezli ve özgün öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Üniversitemizde yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmektedir. Öğretimin hangi öğretim türü ile yürütüleceği programın altyapısı ve dersin içeriği dikkate alınarak dersi verecek öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği beraberinde getirmektedir. Her program kendi özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, sunum, laboratuvar uygulamaları, staj, işyeri eğitimi, klinik uygulamalar, sahne gösterileri gibi farklı sürdürülebilir yöntemleri tanımlı süreçler doğrultusunda kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Programda yer alan her bir dersin özelliklerine göre bu belirlenen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilmektedir. Her programın müfredatında yer alan derslerin haftalık akışları ve ilgili haftanın konusu ile dersin sunumunda hangi öğretim yöntemlerinin kullanılacağı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Ders Bilgi Paketlerindedir. Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>). Öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerine kurum genelinde yaygın biçimde yer verilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Aşağıda Üniversitemiz programlarında kendi özellikleri doğrultusunda uygulanan öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanan öğretim yöntem ve tekniklerine çeşitli örnekler verilmiştir.

Özellikle teknik ön lisans ve lisans programlarında öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerini pekiştirmek için uygulama yapmak, sektör çalışanlarının yaptıkları işleri yakından izlemek, işletme deneyimlerini arttırmak ve yapacakları işi tanımlarını sağlamak amacıyla lisans düzeyinde Tekstil, Otomotiv, Endüstri, Gıda, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendislikleri, Kimya, Konaklama İşletmeciliği programları öğrencileri 7+1 uygulaması ve ön lisans düzeyinde AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makina, Tekstil Teknolojisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi programları 3+1 uygulaması çerçevesinde son yarıyı/yıllarında işletmede mesleki eğitim kapsamında gerçek işletme ortamında geçirmektedirler. 2023 yılı içerisinde Adana Ticaret Odası ile yapılan protokol çerçevesinde Adana Meslek Yüksekokulu Elektrik, Elektronik, İklimlendirme ve Soğutma, Makine, Otomotiv ve Tekstil Teknolojisi programları da 3+1 uygulamasını ders planlarına dahil etmiştir. 7+1 ve 3+1 uygulamalarında öğrenciler öğrenimlerinin son dönemlerini işletmelerde tam zamanlı olarak ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ve ilgili birimlerin yönergeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Eğitim sonunda öğrenci ve işyeri memnuniyet anketleri uygulanmakta, anket sonuçları iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (5)(B.2.1.1).

Öğrencilerin bağımsız araştırma yaptıkları bitirme ödevi/tezi-mezuniyet projesi gibi dersler de öğrencilerin aktif olarak araştırma sürecine katılımını desteklemektedir. Bağlı olduğu öğretim elemanı ile iletişim halinde belirli bir konuda çalışan son sınıf öğrencisi literatür araştırması yapmakta, alanıyla ilgili bir projeyi uygulamalı olarak hazırlamakta ve dönem sonunda çalışmasını raporlaştırarak bilimsel bir sunum ile çalışmasını paylaşmaktadır (4) (B.2.1.2).

Sektör Kampüste Programı kapsamında çalışma alanları doğrultusunda güncel bilgilerle donatılmış insan kaynağı yetiştirmek için firmalar tarafından Üniversitemiz Birimlerinde MTH koduyla kredili olarak açılan uzaktan senkron dersler verilmektedir. Program sayesinde öncü firmalarla birebir iletişimde olan öğrenciler için staj ve kariyer olanaklarına ulaşım kolaylığı sağlanarak istihdam için önemli bir fırsat oluşturulurken, firmalar için de ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını doğrudan yetiştirebilmesi ve istihdam edebilmesi için bir yol sunulmaktadır (4) (B.2.1.3).

Bunların yanında çeşitli birimlerimizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin olarak öğrencilerin kendi yeteneklerini ortaya çıkartacak farklı uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin, AOSB Teknik Bilimler MYO Elektrik, Elektronik, Tekstil, Makine ve CBS programlarında öğrenciler ders planında bulunan **Proje Geliştirme Teknikleri** dersinin çıktısı olarak özgün projeler gerçekleştirilmektedir. Proje çalışmaları ilgili bölüm öğretim elemanları ve sektörden uzmanlar danışmanlığında gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında ders çıktısı projeler, AOSB Müdürlüğünün destekleri ve sanayicilerin katılımıyla düzenlenen **YÖK eğitim destekli "5. Sanayiye Uygulanabilir Öğrenci Projeleri"** yarışmasında sunulmuştur. 2023 yılında beşincisi düzenlenen etkinlik, 2019 yılından bu yana yılda bir kez olacak şekilde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan projeler sektörde uzman kişiler tarafından değerlendirilmekte ve deraceye giren projelere AOSB Müdürlüğü tarafından ödül verilmektedir. Ayrıca öğrencilerden hazırladıkları projeler ile TÜBİTAK 2242-Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları' na da başvuruları istenmektedir (5)(B.2.1.4).

Üniversitemiz derece programlarında öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgilerini geliştirmek amacıyla gerçek çalışma ortamının işleyişini, kurallarını, süreçlerini, yapılarını deneyimleyebilecekleri meslekler ve iş bölümleri hakkında çeşitli bilgiler ve deneyimlere sahip olacakları **teknik geziler** ile öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırarak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir. Teknik geziler paydaş görüşleri de alınarak planlanmakta, ilgili birimin müracaatını takiben Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir (4) (B.2.1.5).

Bir başka uygulamada, Otomotiv Mühendisliği Bölümümüzde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde düzenli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlayan iki takımımız (Çukurova Racing ve ÇÜ Hidromobil) bulunmaktadır. Bu takımlarda her sınıftan öğrenciler farklı çalışma gruplarında yer almakta ve lisans aşamasında proje odaklı çalışma yapma imkanı bulunmaktadır. Bu takımlar için görev olan öğretim elemanları öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir (5)(B.2.1.6). Yine Otomotiv Mühendisliği Bölümümüzde müfredatımızda yer alan proje derslerinde TUSAŞ tarafından lisans öğrencilere sağlanan destekler hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca mevcut öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarında katkı yapabilecekleri alanlar belirlenip, arzu eden öğrencilerin bu çalışmalara katkı sağlanmalarına yönelik planlamalar gerçekleştirilmektedir (4) (B.2.1.7).

Çeşitli birimlerimizde program altyapısının geliştirilmesiyle birlikte **sanal gerçeklik** ve gerçek zamanlı simülasyon uygulamaları ile interaktif katılımlı derslerin gerçekleştirilmektedir. AOSB Teknik Bilimler MYO Kaynak Teknolojisi ders **kaynak simülatörü** kullanımı ve İmalat İşlemleri dersi **CNC Simülatörü** kullanımı örnek olarak gösterilmektedir (4) (B.2.1.8).

Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu gibi sağlık programlarının belirlenmiş ilke, yöntem ve protokoller kapsamında **sağlık kurumları bünyesinde gerçekleştirdikleri uygulamalar** mevcuttur (5)(B.2.1.9).

Fen Bilgisi Öğretmenliği programında yer alan derslerde kullanılan okul dışı öğrenme, bağlam temelli öğrenme, kavram haritası çizimi, sunum yapma, KAHOOT, online işbirlikli öğrenme gibi çeşitli öğretim-öğrenme yöntemleri sayesinde öğrenciler program yeterliklerinde bahsedilen tüm gelişme alanlarında gelişme gösterebilmektedir. Uzaktan eğitimle gerçekleştirilen derslerde de yüz yüze gerçekleştirilen derslerde de üniversitemizin öğretim yönetim sistemi olan Microsoft Teams ve diğer web 2.0 araçları aracılığıyla, yöntemlere uygun öğretim materyalleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır (4) (B.2.1.10).

Konservatuvarımızda sanat eğitimi gereği öğrenci odaklı eğitim uygulanmaktadır. Öğrenci düzeyi dersin sık sık değerlendirilerek bir sonraki repertuvara geçiş için gerekli

altyapıyı tamamlamasına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin performans değerlendirmeleri ve halka açık sahne deneyimlerini arttırmak amacıyla gerçekleştirilen **gösteri, dinleti, resital ve konserlerimiz** de bu kapsamda değerlendirilmektedir. Konservatuvarımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, resital dinleti, konser, gösteri vb biçiminde uygulanmakta ve tüm bu süreçler Ç.Ü. Bilgi paketi/Ders Kataloğu'nda belirtilmektedir ((4) **B.2.1.11**).

Üniversitemiz derece programlarında **öğrencilerin sektörden uzman kişilerin bilgisi, birikimi, ve deneyimlerinden faydalanmalarını**; sektörü yakından tanımalarını sağlamak amacıyla gerçek çalışma ortamının işleyişini, kurallarını, süreçlerini, yapılarını deneyim edinebilecekleri meslekler ve iş bölümleri hakkında çeşitli bilgi ve deneyimlere sahip olacakları, alanında uzman kişiler davet edilerek gerçekleştirilen **seminerler/egitimler** ile öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını artırarak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sürece katkı sağlanmaktadır. Seminerler ilgili birimin müracatını takiben Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir (4) **(B.2.1.12)**.

Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 2023-2024 Eğitim- Öğretim Güz Dönemi MİM 137- Mimarlık Proje 1 dersi kapsamında düzenlenen Soyut Çizim Atölyesi çalışması iki aşamada yürütülmüştür. 1. Oturumda gruplar oluşturulmuş ve atölye yürütücüleri tarafından üç boyutlu düşünce, çizim teknikleri hakkında bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Öğrencilere, gruplar halinde çalışarak, önceden maketlerini yapmış oldukları, üçgen prizma, silindirik, sekizgen prizma, küp ve küreden oluşan belli sayıda üç boyutlu geometrik şekilleri her bir cephede farklı bir derinlik verebilecek şekilde bir araya getirmeleri ve farklı bakış açıları sunan bir kütle oluşturmaları konusunda yönlendirmeler yapılmıştır. 2. Oturumda ise elde edilen formun ön, yan, üst ve arka görünüşleri çizilmiş ve elde edilen teknik çizimlerde derinlik vurgusu ve ön arka ilişkisinin kurgulanması hedeflenmiştir (4) **(B.2.1.13)**.

Sanayi iş birliği ile gerçekleştirilen bir başka uygulamada, Çukurova Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ve Kıvanç Tekstil Tasarım Merkezi iş birliği ile Üniversite-endüstri iş birliğini konu alan "Dokuma Tasarımında Yaratıcılık ve Endüstri Projesi" gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında öğrencilerden metaforik anlatım yöntemini kullanarak tema belirlemeleri istenmiş, bu kapsamda öğrenciler, iki yüzü de kullanılabilen çift katlı yapıda renk örgü efekti kullanarak giysilik kumaş tasarımları yapmışlardır. Proje kapsamında öğrencilerin numune tezgâhlarda elde dokudukları kumaşların endüstriyel yorumlarını görmeleri ve endüstri ortamında birebir bulunarak üretim sürecine katılmaları sağlanmıştır (4) **(B.2.1.14)**.

Verilen örneklerin yanı sıra Programlarımızda yer alan her bir dersin özelliklerine göre öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmekte programın yapısına göre farklı yöntemler uygulanmaktadır (4)**(B.2.1.15)**. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğretim Elemanlarının Eğitimcilerin Eğitimi Programı

Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "**ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı**"na 2023 yılında devam edilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına; kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle, etkin bir öğretim süreci oluşturmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla Üniversitemiz genelinde "**Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜCEEP)**" gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. Ek olarak bu eğitim kapsamında üniversitemiz akademik personeline EBS'deki güncellemeler hakkında eğitim düzenlenmiş ve katılım belgeleri verilmiştir. 2021, 2022 ve 2023 yıllarında Üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik Eğitimcilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve toplamda 811 katılımcıya eğitim verilmiştir. Eğitim sonunda anket uygulaması yapılmaktadır. Ayrıca 17.10.2023 tarih ve 24/04 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde, Eğitimcilerin eğitimi programına katılmış olmak genel akademik etkinlikler listesine dahil edilmiştir (5)**(B.2.1.16)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.1.2. [OMZ427 Bitirme Tezi Ders Planı Yönergesi ve 2023 2024 Bitirme Tezi Konuları.pdf](#)
- (4)B.2.1.3. [Sektör Kampüste Programı Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)
- (4)B.2.1.5. [Üniversitemiz birimlerinden teknik geziler.pdf](#)
- (4)B.2.1.7. [Otomotiv Mühendisliği Öğrencilerimizin TUSAS Proje Başarısı.pdf](#)
- (4)B.2.1.8. [Kaynak Teknolojisi dersi Kaynak Simülatörü kullanımı ve İmalat İşlemleri dersi CNC Simülatörü kullanımı.pdf](#)
- (4)B.2.1.10. [Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrenci Merkezli Öğretim Örnekleri.pdf](#)
- (4)B.2.1.11. [Konservatuvarımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri.pdf](#)
- (4)B.2.1.12. [Seminerler Eğitimler.pdf](#)
- (4)B.2.1.13. [Soyut Çizim Atölyesi.pdf](#)
- (4)B.2.1.14. [Dokuma Tasarımında Yaratıcılık ve Endüstri Projesi.pdf](#)
- (4)B.2.1.15. [Üniversitemiz Birimlerinden Uygulama Ders Örnekleri.pdf](#)
- (5)B.2.1.4. [Proje Geliştirme Teknikleri Dersi ve Sanayiye Uygulanabilir Öğrenci Projeleri Yarışması.pdf](#)
- (5)B.2.1.6. [Otomotiv Mühendisliği Racing ve Hidromobil Takımları.pdf](#)
- (5)B.2.1.9. [Sağlık Kurumlarında bünyesinde gerçekleştirilen uygulamalı eğitimler.pdf](#)
- (5)B.2.1.16. [Eğiticilerin Eğitimi Programı 2023.pdf](#)
- (5)B.2.1.1. [Uygulamalı Eğitimler.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz derece programlarında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri **Önlisans-Lisans-Lisansüstü yönetmelikleri** ile (ÇÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ÇÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ÇÜ Yabancı Dil Eğitimi Öğretimi ve Yabancı Diller Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği, ÇÜ Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi, ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi, ÇÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi) tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde öğrenci merkezli, yeterlilik ve performans temelli, hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumlu bir yaklaşım benimsenmektedir. Ders kapsamında uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemi **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** ve **Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS)** öğrencilerin erişimine sunulmakta, akademik takvim yılı başında öğrencilere oryantasyon programları ve ders izlencesi kapsamında açıklanmakta ve Üniversitemiz akademik takvimine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programlar, ders kazanımlarını ve program çıktılarını sağlayacak ölçme-değerlendirme ve izleme yöntemlerini geliştirmektedir (4)**(B.2.2.1)**. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte, otomasyon sistemi ile değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları **ÇÜBİS sistemi OBS modülü** üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversitemiz programlarında yürütülen derslerin çeşitliliği, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını da beraberinde getirmektedir. Öğretim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak program bazında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ders ve program çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz birimlerinde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, bitirme ödevi, proje, sunum, sergi, simülasyon, seminer, performans dayalı beceri sınavları, klinik sınav, grup çalışması gibi süreç odaklı çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sağlanmaktadır. Uygulama ağırlıklı birimlerin (Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Ziraat, Mühendislik Fakülteleri, Adana MYO ve AOSB Teknik Bilimler MYO

gibi) eğitim modellerine ve yapısına uygun şekilde ders planında yer alan **uygulamalı dersler için ölçme ve değerlendirme ilke ve esasları** tanımlanmış olup ilgili öğrencilere yönelik ölçme uygulamaları ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Birimlerden örnekler olarak Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Devlet Konservatuarı Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Adana MYO İşletme Mesleki Eğitim Yönergesi, Ziraat Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi). Örneğin öğrencilerin bağımsız araştırma yaptıkları bitirme ödevi/tezi gibi derslerde **öğrencinin performansı, sürekliliği, dönem sonu raporu ve sınıf ortamında çalışmasına yönelik yaptığı sunumu** ölçme ve değerlendirme kriterlerini oluşturmaktadır (4)(B.2.2.2).

Çukurova Üniversitesinde derece programlarında, ilgili öğretim ve sınav yönetmeliği maddelerine bağlı kalınarak yürütülen eğitimde ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları **yazılı, sözlü, çoktan seçmeli testler gibi geleneksel ölçme-değerlendirme yöntemlerine ek olarak ürün dosyası (portfolyo), kavram haritası yapma, sergi, sözlü sunum, dereceli puanlama araçları (rubrikler), proje vb. çeşitli ölçme yöntemleri** kullanılarak mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Böylece yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak yapılan öğretim, uygun şekilde değerlendirilmiş olmaktadır. Ayrıca öğretim teknolojilerinden yararlanarak ders materyali hazırlama gibi ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmek için cevap anahtarlarına göre puanlama gibi geleneksel ölçme yöntemlerinin yanı sıra sektörden uzman değerlendirmeleri, akran değerlendirmesi, izleyici değerlendirmesi gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır (4) (B.2.2.3). Ayrıca çeşitli birimlerimizde sınavda sorulan sorulara ilişkin **madde analizleri** yapılmaktadır (4)(B.2.2.4).

Çukurova Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı bulunan dezavantajlı öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve dezavantajlı öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmak üzere ölçme uygulamalarında dezavantajlı öğrenciler özelliklerine göre uygulanacak mekanizmalar 3.11.2022 tarihli Senato Kararı ile ismi Çukurova Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak değiştirilen koordinatörlüğümüzün yaptığı çalışmalarla sürdürülmektedir. Bu kapsamda **Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi** tanımlanmış olup ilgili öğrencilere yönelik ölçme uygulamaları bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir (4)(B.2.2.5).

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2021, 2022 ve 2023 yıllarında Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz genelinde düzenlenen "**Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜCEP)**" kapsamında "**Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme**" eğitimi verilmiştir. Ayrıca program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığını izlemek üzere her eğitim dönemi sonunda öğrenci anketleri düzenlenmektedir. Ankette ölçme yöntemlerinin etkinliğine yönelik sorular da sorulmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonunda **öğrencilere yönelik anket çalışmasında** tüm derslerin anket sonuçları program güncellemelerini yaparken kullanılmak üzere CÜBİS sistemi üzerinden otomatik olarak birimlerle paylaşılmıştır. 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiş olan 2023-2024 Eğitim Planlarına yönelik program güncelleme çalışmalarında; **öğrenci anketleri ve öğretim elemanlarından** alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları yeniden değerlendirilmiş ve gerekli durumlarda güncellemeler yapılmıştır (4)(B.1.1.6). Gerçekleştirilen çalışmalar ile ölçme ve değerlendirme sisteminin işlerliğinin kurum genelindeki uygulamalar üzerinden izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.2.1.Tıp Fakültesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kılavuzu.pdf
- (4)B.2.2.2.Uygulamalı Derslerde Ölçme İnkeleri.pdf
- (4)B.2.2.4.Tıp Fakültesi Sınav Soru Madde Analizi.pdf
- (4)B.2.2.5.Dezavantajlı Guruplara Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Yönerge Birim Örnekleri.pdf
- (4)B.2.2.3.Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği Birim-Örnekleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde **ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci kabulü**, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına merkezi öğrenci kabulü süreci uygulanmaktadır ve öğrenci yerleştirilmesi ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Program özelinde bazı özel koşul ve açıklamalar olması halinde ilgili birimin teklifi senato onayı ile YÖK Başkanlığına iletilmektedir. Öğrenci kabulü ve gelişimine yönelik kriterler tanımlı olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili mevzuatları, Çukurova Üniversitesinin yönetmelik ve yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Kayıt işlemleri ise merkezi puan ve/veya ilgili programların ilgili yetenek sınavları sonucuna göre ÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Özel yetenek sınavları ile programlara seçme ve yerleştirme işlemlerinde uygulanacak ilke, yöntem ve kurallar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili mevzuatları ve Çukurova Üniversitesinin yönetmelikleri çerçevesinde ilgili birimlerin yönerge ve kılavuzlarında tanımlanmıştır (4) (B.2.3.1).

Enstitülerimizde gerek yeni öğrenci gerek yatay geçiş ile öğrenci kabulü için ilke ve kurallar üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış olup enstitülerimiz web sitesinde ilan edilmiştir. Yeni öğrenci alınırken ya da yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilirken adı geçen yönetmelikteki süreçler uygulanmakta olup bu doğrultuda anabilim dallarından gelen teklifler enstitü kurulunda görüşülüp karara bağlanarak senato onayına sunulmaktadır. Senato onayının ardından kontenjanlar ve başvuru koşulları web sitemizde ilan edilmektedir. Öğrenci kabul sınavlarının ardından başvuran ve sınavı giren tüm öğrencilerin başvuruda sunduğu puanlar ve sınavdan aldıkları puanları içeren sınav sonuçları aday sıralaması ile birlikte web sitemizde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Bu sayede öğrenci alım sürecinin tüm paydaşlar ve adaylar önünde şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (4)(B.2.3.2).

Enstitümüz tezli-tezsiz yüksek lisans programları arası geçiş için mevcut yönetmeliklere ek olarak uygulamada birlik ve standart sağlamak ve birimin ihtiyaçlarını karşılamak adına "Sosyal Bilimler Enstitüsü **Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş** için İlke Kararları"nın çıkarılmış olup bu tip programları arası öğrenci geçişinde ve öğrencilerin önceki programdaki kredilerinin tanınmasında ilgili kurallar uygulanmaktadır (B.2.3.3). Ayrıca 2023 yılında meydana gelen deprem felaketi nedeniyle Yükseköğretim Kurulunun 07.09.2023 tarih ve 60024 sayılı "Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerindeki öğrencilerin özel öğrencilik işlemleri" konulu yazısına istinaden Enstitümüze özel öğrenci olarak başvurmak isteyen öğrencilerin Üniversitemiz başvuruları alınmış ve **özel öğrenci** olarak kabul edilmişlerdir (4)(B.2.3.4).

Üniversitemizde Formal ve Non-Formal Öğrenmelerin Tanınmasında Öğrenci İş Yükü Temelli Kredilerin Kullanılması

Formal Öğrenmelerin Tanınması

Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve yurt dışından öğrenci kabulleri yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmekte olup gerekli koşullar ve değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı bu yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiş usul ve esaslara göre yapılmaktadır (4) (B.2.3.5).

Çukurova Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce Çukurova Üniversitesi de dâhil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/ıntabak süreci iş yükü temelli kredileri (AKTS) kullanılarak ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (4)(B.2.3.6).

Özel öğrenci olarak üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimizin işlemleri "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi"ne göre yapılmaktadır (4) B.2.3.7).

Uluslararası öğrenci kabulü ve eğitimi ile ilgili esaslar "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile

“Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi”nde yer almaktadır (4) (B.2.3.8).

Öğrenci değişim programları Dış İlişkiler Birimi ve ilgili eğitim biriminin koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Birimin web sayfasında hareketlilik destekleri, başvuru takvimleri ve başvuru sonuçları konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarıyla aldıkları dersler otomatik olarak mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve iş yükü temelli kredileri (AKTS) kullanılarak intibakları yapılmaktadır (4) (B.2.3.9).

Non-Formal Öğrenmelerin Tanınması

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları ile ilgili süreçlerin tanımlanmasına yönelik çalışmalar 2023 yılında tamamlanmış olup Çukurova Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi 28.11.2023 tarih ve 27/02 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (4) (B.2.3.10).

Bununla birlikte çeşitli birimlerimizde öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakına ilişkin uygulamalar mevcuttur. Önceki öğrenmenin/deneyimin ilgili derslerden muaf tutulmasına ilişkin bir başka örnek ise öğrencinin çalışma süresinin bir yıldan az olmadığını SGK kayıtlarıyla belgelendirmesi suretiyle staj dersinden muaf tutulmasıdır (4) (B.2.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.3.1.Öğrenci Kabulü Üniversite ve Birim Mevzuatı.pdf
- (4)B.2.3.2.Lisansüstü Öğrenci Kabulü.pdf
- (4)B.2.3.3.Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş İçin İlke Kararları.pdf
- (4)B.2.3.4.Adıyaman Hatay Kahramanmaraş ve Malatya İllerindeki Üniversitelerden Özel Öğrenci-Kabulü.pdf
- (4)B.2.3.5.Yatay Geçiş Dikey Geçiş Özel Öğrenci Yurt Dışından Öğrencilerin Kabulü Muafiyet ve İntibak İşlemleri.pdf
- (4)B.2.3.6.Örnek Muafiyet İntibak Kararları.pdf
- (4)B.2.3.7.Özel Öğrenci Kabulü.pdf
- (4)B.2.3.8.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf
- (4)B.2.3.9.Erasmus İntibak Kararı ve Değişim Programında Alınan Derslerin Tanındığını Gösteren Öğrenci Transkripti.pdf
- (4)B.2.3.10.Çukurova Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.11.Staj Dersinden Muafiyet.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri, diploma onayları ve yeterliliklerin sertifikalandırılması hususundaki süreçler tanımlanmıştır. Diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin işlemler mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Çukurova Üniversitesi Ocak 2006'dan itibaren mezun olan bütün öğrencilerine İngilizce diploma ekini vermektedir. 2013 yılı ve sonrası mezun olan öğrencilerimize diplomaları ile birlikte diploma eki otomatik olarak verilmektedir. Akademik birimlerin programlarından mezuniyet için AKTS temel alınarak ilgili kredi belgesi hazırlanarak diploma ekinde sunulmaktadır. **Diploma eki** ile ilgili bilgiler Üniversitemiz kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır (4) (B.2.4.1).

Üniversitemizde öğrencilerin nonformal/informal öğrenmelerinin tanınması kapsamında zorunlu yabancı dil derslerinden muafiyetleri, hazırlık eğitimi, Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça yeterlilik seviyeleri ile ilgili hususlar “Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”, “Çukurova Üniversitesi Yabancı Dil Eğitimi Öğretimi ve Yabancı Diller Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği”, “Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Programları için Kabul ve Kayıt Yönergesi” ne göre belirlenmektedir (4) (B.2.4.2).

Değişim programlarından dönen öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarıyla aldıkları dersler herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmadan otomatik olarak mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve iş yükü temelli kredileri (AKTS) kullanılarak intibakları yapılmaktadır (4) (B.2.3.9).

Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde üniversitemizin lisans ve lisansüstü eğitim programları dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen ve toplumun gelişimine yardımcı olan eğitim programları düzenlenmekte ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, 2006 yılından bu yana, 100' e yakın kurs ile 4000 saatin üzerinde ders verilmiş olup bu kurslara belli bir konuda uzmanlaşma, kariyerde ilerleme, profesyonel ve kişisel gelişimi sağlama veya hobi amaçlı olarak, her yaşta ve meslekten yüzlerce kişi katılmıştır. Tüm programlarda, kurs bitiminde yapılan sınavda başarılı olan katılımcılarımıza Çukurova Üniversitesi soğuk damgalı ve onaylı **Çukurova Üniversitesi Sertifikası/Başarı Belgesi/ Katılım Belgesi** verilmektedir (4) (B.1.6.3).

Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezi bireysel kariyer danışmanlığı ve iş yaşamına hazırlık niteliğinde olan grup rehberliği programları ile üniversite öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer gelişim süreçlerine destek olmak amacıyla kariyer merkezi koordinasyonunda " SD0364 Kariyer Planlama ve Geliştirme", "SD0314 Bilgisayarda Veri Analizi ve Raporlama", "SD0316 Örgütsel Davranış ve Liderlik" ve "SD0317 Girişimcilik ve İnovasyon" şeklinde dört adet seçmeli ders açılmaktadır. Öğrenciler bu dersleri alarak kariyer gelişim süreçlerini daha sağlıklı ve başarılı yürütecek farkındalıklar kazanıp, istihdam edilebilirliklerine ve mesleki gelişimlerine pozitif katkılar sağlamaktadırlar. Bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere **Kariyer Merkezi tarafından** ilgili dersi alıp başarı ile tamamladığına dair **sertifika** verilmektedir (4) (B.1.6.4).

Öğretim Elemanlarının Eğitimcilerin Eğitimi Programı Sertifikaları

Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan “ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı”na 2023 yılında devam edilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına; kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle, etkin bir öğretim süreci oluşturmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla Üniversitemiz genelinde “Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)” gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. Ek olarak bu eğitim kapsamında üniversitemiz akademik personeline EBS'deki güncellemeler hakkında eğitim düzenlenmiş ve katılım belgeleri verilmiştir. 2021, 2022 ve 2023 yıllarında Üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik Eğitimcilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve toplam 811 katılımcıya eğitim verilmiştir. Eğitim sonunda anket düzenlenmiş ve katılımcılara eğitim sertifikaları verilmiştir. Ayrıca 17.10.2023 tarih ve 24/04 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde, Eğitimcilerin eğitimi programına katılmış olmak genel akademik etkinlikler listesine dahil edilmiştir (5) (B.2.1.16).

TYÇ ve AYÇ logoları

18/07/2023 tarihinde düzenlenen TYÇ Kurulu 42. Toplantısında üniversitemiz sorumluluğunda yer alan program akreditasyonuna sahip 4 adet programın (İngilizce Öğretmenliği, Gıda Mühendisliği, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği ve Tarla Bitkileri) TYÇ'nin ilgili seviyesine yerleştirilmesine karar verilmiş olup Üniversitemiz programlarından diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkında sahip olan program sayısı Kimya, İstatistik, Tıp, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı programları ile birlikte 9'a yükselmiştir (5) (B.2.4.3).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)B.2.4.2.Yabancı_Dil_Derslerinden_Muafiyet_Hazırlık-Eğitimi_ve_Yeterlilik_Seviyeleri.pdf
- (5)B.2.4.3.TYÇ_Kurulu_42_Toplantısında-TYÇ_ve_Yerleştirilen_Yeterlilikler.pdf
- (4)B.2.4.1.FBE_Mezuniyet_İşlemleri_ve_Diploma_Eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde; 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokul ve 1 Devlet Konservatuarı yer almakta olup ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki etkinliğin sürdürülebilmesi için Çukurova Üniversitesi bünyesinde öğrenci sayısına ve birimin özelliklerine uygun öğrenme ortamları bulunmaktadır. Üniversitemizde derslik, eğitim amaçlı laboratuvarlar, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, kütüphane, atölye, e-kaynaklar, abone olunan veri tabanları, erişilebilir öğrenme ortam ve kaynakları vb. öğrenci kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahip olup ilgili mevzuat ve iş akışlarına uygun olarak süreci gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz **Eğitim Koordinatörlüğü Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu** tarafından **öğrenme kaynakları ve akademik destek süreci iş adımları** belirlenmiştir (4) (Ek.B.3.1.1).

Üniversitemiz **merkez kütüphanesi ve birim kütüphanelerinde** disipline özgü olarak farklı ve geniş yelpazede olan kaynaklara kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Kütüphanesi 4 Nisan 1979 tarihinde Kütüphanecilik Enstitüsü tarafından Tıp Fakültesi Dekanlık binasında açılmış ve Ocak 1997'de yeni binasına taşınmıştır. Kütüphane yeni binasında 10.000 m² kapalı alanda, 800 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yüksekokulların kütüphane kaynaklarının da kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini de yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dahil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification - Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) sınıflama sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılar hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Selfcheck sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler. Üniversitemizin tüm mensupları kampüs içerisinde üniversitemize ait IP'lerle kütüphanenin abone olduğu elektronik kaynaklara erişebilirler. Aynı şekilde cu.edu.tr uzantılı e-posta ve şifreleriyle de Proxy ayarı yaparak **kampüs dışından da söz konusu kaynaklara erişim** sağlayabilirler (4) (Ek.B.3.1.2).

Özellikle Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarında ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerimizi alanları ile ilgili uygulamalı eğitim yapmaları, sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitimlerde yapılan iş birliği protokolleri ile öğrencilerimize Adana'daki farklı **işyeri eğitimi/uygulama/klinik uygulama** olanaklarından faydalanma imkânı sağlanmaktadır (4) (B.3.1.3).

Yüz yüze/uzaktan/hibrit tüm öğretim düzeylerinde açılan dersler için **Teams ve CULMS** sistemlerinde ekipler tanımlanmakta, bu sayede öğretim materyallerinin (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, ders kitabı linki, ders notu linki, ders sunumu linki, ders videosu linki) CULMS veya Microsoft Teams'e yüklenmesi ve öğrenciler için kolay ulaşılabilir olması sağlanmıştır. Ayrıca tüm öğretim düzeylerindeki dersler için öğretim materyallerinin (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, ders kitabı linki, ders notu linki, ders sunumu linki, ders videosu linki) Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne ÇÜBİS-ABS'ye yüklenmesi ve öğrencilere dosya yüklemesi yapılan platform hakkında bilgi verilmesi işlemine 2023-2024 eğitim-öğretim yılında devam edilmektedir (5) (B.3.1.4). **Ç.Ü. Adana Meslek Yüksekokulunda uzaktan eğitim 4** program ile yürütülmektedir, (Bilgisayar Programcılığı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Çocuk Gelişimi Programı ve Elektronik Haberleşme Programı). Öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimleri (sanal sınıf canlı ders anlatımları, ders notu paylaşımı, mesaj, duyuru vb.) Microsoft Teams ve LMS platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir (5) (B.3.1.5).

Bunların ötesinde akademik personelle birlikte lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin araştırma altyapısını geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kullanabileceği **lisanslı yazılımlar** Üniversitemiz bünyesinde satın alınarak kullanıma açılmıştır (4) (B.3.1.6).

Üniversitemiz kayıtlı öğrencileri için bir öğrenci el kitabı hazırlanmış, ÇÜBİS ile uyumlu olarak Kilavuz.cu.edu.tr adresinde yayımlanmıştır. Öğrenciler bu sayfadan ÇÜBİS şifreleri ile giriş yaparak kampüs kaynaklarına ulaşabilmektedir (5) (B.3.1.7).

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü tarafından, yeni nesil teknoloji cihazlardan oluşan 76 masastütlü bilgisayarlı 50.Yıl Bilgisayar Laboratuvarı kurulmuştur. Laboratuvarıda yer alan ileri teknoloji bilgisayarların yüksek hızlı internet aracılığıyla öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur (4) (B.3.1.8).

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında, 2022 yılı Haziran ayında ve 2023 yılı Haziran ayında öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (4) (A.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- (4)B.3.1.1.Öğrenme_Kaynakları_ve_Akademik_Destek_Süreci_İş_Adımları.pdf
- (4)B.3.1.2.Veritabanlarına_Kampus_Dışından_Erişim.pdf
- (4)B.3.1.6.Üniversitemiz_personel_ve_öğrencilerinin_kullanabileceği_lisanslı_yazılımlar.pdf
- (4)B.3.1.8.50_Yıl_Bilgisayar_Laboratuvarı.pdf
- (5)B.3.1.4.Uzaktan_Eğitim_Platformları.pdf
- (5)B.3.1.5.Adana_Meslek_Yüksekokulunda-Uzaktan_Eğitim.pdf
- (5)B.3.1.7.Öğrenci_Kılavuzu.pdf
- (4)B.3.1.3.İşyeri_Eğitimi_Uygulama_Klinik_Uygulama_Protokoller.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Çukurova Üniversitesinde öğrenim görmekte olan ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek her türlü akademik danışmanlık hizmetinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin esaslar "**Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Akademik Danışmanlık Yönergesi**" ile tanımlanmış olup **Eğitim Koordinatörlüğü** koordinasyonunda "**Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci İş Adımları**"na göre yürütülmektedir. Ders kayıtlarından önce atanan ve otomasyon sistemine tanımlanan akademik danışmanlar öğrencilere dönem başında ders seçiminde meslek dersi, zorunlu ders ve seçmeli ders seçimlerinde rehberlik eder, öğrencilerin akademik gelişimini ve başarı durumunu takip eder, öğrencilerin daha iyi çalışması ve yetişmesine yönelik karşılaştığı sorunlara çözüm getirir ve gerektiğinde ilgili makamlara iletilmesi sürecinde öğrenciyi rehberlik eder. Akademik danışmanlık faaliyetleri yüz yüze yapılmakla birlikte ÇÜBİS sistemi ile de entegrasyonu

sağlanmıştır. Öğretim elemanları akademik danışmanlık verdikleri öğrenci bilgilerine ÇÜBİS üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanlarına ÇÜBİS ve Teams sistemleri üzerinden de ulaşabilmektedir. Akademik danışmanların yüz yüze görüşme saatleri birim web sayfalarında ve duyuru panolarında ilan edilmektedir (5) (B.3.2.1).

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince enstitülerimize kayıtlı her bir öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Enstitülerimizde danışman atamaları yapılırken üniversitemiz **Lisansüstü Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar** çerçevesinde hareket edilmektedir. Kaydolan her öğrenci için anabilim dalları tarafından danışman teklifinde bulunulmakta ve Enstitü Yönetim Kurul Kararı ile atamalar gerçekleştirilmektedir (4) (B.3.2.2).

Adana MYO ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde uzaktan eğitim programlarında eğitim gören öğrencilere danışman atanmakla birlikte öğrencilere teknik destek de sunulmaktadır (4) (B.3.2.3).

Eğitim öğretim dönemi başlangıcında üniversiteye yeni gelen (yeni kayıt ya da yatay geçiş vb.) ön lisans ve lisans öğrencilerinin üniversiteye uyum sağlamaları amacıyla "Çukurova Üniversitesi **Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programlarının Planlanması ve Yürütülmesine Dair Uygulama İlkeleri**" çerçevesinde **Eğitim Koordinatörlüğü** koordinasyonunda "Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubu" iş akışına göre oryantasyon Programları gerçekleştirilmektedir. 2023- 2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı başlangıcında üniversitemiz birimlerinde oryantasyon programları hazırlanmış ve birimlerimizin kurumsal sayfaları üzerinden herkesin ulaşımına açık olarak paylaşılmıştır. Ayrıca oryantasyon sunumları ÇÜBİS sistemi üzerinden öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Oryantasyon programlarının izlenmesini gerçekleştirmek için tüm akademik birimlerimizde gerçekleştirilen oryantasyon programları raporlandırılarak ÇÜBİS sistemi üzerinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilerek izlenmesi sağlanmıştır (5)(B.3.2.4).

Çukurova Üniversitesi **Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM)** öğrencilere liderlik, motivasyon, takım çalışması yapma becerileri kazandırmak, öğrencilere eğitim-öğretim sürecinde ders seçimi, bilgisayar ve yabancı dil becerilerini artırma konularında yardım etmek, iş yeri yöneticileri ile öğrencileri bir araya getirerek, öğrencilerin istihdam olanaklarını arttırmak, kariyer fuarları düzenlemek, iş seçimi ve eğitim belirleme çabalarını lisans eğitimi süresince sürdürmek, mezuniyet sonrası öğrencileri izlemek, öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek, mezun öğrencilere iş başvurusu ve mülakat teknikleri konularında yardımcı olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda Kariyer Merkezinde **kariyer günleri etkinliği, seminer, panel, iş ilanları, söyleşi, mesleki danışmanlık grubu çalışmaları ve çevrim içi kariyer sohbetleri** ile çevrim içi sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir (<https://kariyer.cu.edu.tr/>). Ayrıca Çukurova Üniversitesi Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımız kariyer edinme sürecinde yakından takip edilerek KAPAUM tarafından üniversitemiz mezunlarına yönelik hizmetler ile mezun kariyer gelişimine katkı sağlanmaya devam edilmektedir. İlaveten Üniversitemiz akademik birimlerinde de kariyer hizmetleri kapsamında kariyer günleri etkinliği, seminer, panel, iş ilanları, söyleşi vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir (4) (B.3.2.5).

Sağlık sistemindeki değişikliklere uyum sağlayacak şekilde yapılandırılan **Mediko Sosyal Merkezi** nin amacı üniversitemiz öğrencilerinin, çalışanları ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerinin ve emeklilerinin nitelikli birinci basamak sağlık hizmetleri almasını sağlamasıdır. Bu doğrultuda merkezimizde Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Hizmetleri, Diş Hekimliği Hizmetleri, Psikososyal Destek Hizmetleri, Hemşirelik Hizmetleri ve Beslenme ve Diyetetik Hizmetleri verilmektedir. Özellikle deprem döneminde etkilenen öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik psikolojik destek hizmetleri sunulmuş ve terapiler uygulanmıştır (5)(B.3.2.6). İlaveten Ülkemizde meydana gelen depremlerden etkilenen Üniversitemiz öğrencileri ve personeline psikolojik destek sunabilmek için Üniversitemiz bünyesinde **Psikolojik Destek Ekibi** kurulmuştur. Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Psikolojik Destek Ekibi tarafından üniversitemiz personeline yönelik "Deprem Sonrası Yaşam" konulu bir panel düzenlenmiştir (4)(A.3.2.6). Yine Çukurova Üniversitesi Psikolojik Destek Birimi tarafından öğretim elemanlarına yönelik "Depremden Sonra İlk Ders" başlıklı webinar düzenlenmiştir (4) (B.3.2.7).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarının, akademik ve idari birimlerinin, sosyal, kültürel imkanlarının tanıtılması amacıyla, 07-08 Haziran 2023 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezinde "Tanıtım Günleri" etkinliği yapılmıştır (4)(B.3.2.8).

Üniversitemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde oryantasyon eğitimi programı çerçevesinde üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize "Cinsel Taciz Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS)" hakkında Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) Birim temsilcileri tarafından eğitim verilmiştir. İlaveten bu yıl 23. 'sü düzenlenen Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Grubu Çalıştayı'na Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliği yapmıştır (5)(B.3.2.9).

Üniversitemizde öğrencilerin akademik yaşamlarında karşılaştıkları sorunlarla ilgili geri bildirimler almak ve problemlerine çözüm önerileri sunmak akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra için destek.cu.edu.tr sistemi kullanılmaktadır (5)(B.3.2.10).

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında, 2022 yılı Haziran ayında ve 2023 yılı Haziran ayında öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (4)(A.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.2.2.Lisansüstü Danışmanlık.pdf
- (4)B.3.2.3.Adana MYO Uzaktan Eğitim Destek.pdf
- (4)B.3.2.5.KAPAUM Faaliyetleri ve Çeşitli Birimlerimizde Kariyer Seminerleri(1).pdf
- (4)B.3.2.7.Depremden Sonra İlk Ders Webinarı.pdf
- (4)B.3.2.8.Tanıtım ve Tercih Günleri.pdf
- (5)B.3.2.1.ÇÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi-
_Gerçekleştirilen Faaliyetler Danışmanların Atanması Sisteme Tanımlanması Danışmanlık Eğitim ve Duyuruları Danışman Öğrenci Görüşmeleri ve Hazırlanan Rapor (4)
- (5)B.3.2.4.Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programları Birim Örnekleri.pdf
- (5)B.3.2.6.Mediko Sosyal Merkezi Raporu.pdf
- (5)B.3.2.9.CTS Eğitimleri ve Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İşbirliği Destek ve İletişim Grubu Çalıştayı.p.pdf
- (5)B.3.2.10.Destek Sistemi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Yaklaşık 20 bin dönüm arazi üzerinde kurulmuş olan Çukurova Üniversitesi Balcalı Merkez Kampüsü, 1973 yılında kurulmuştur. Modern altyapısı ve tesisleri, öğrencilerin ve personelin tüm gereksinimlerini karşılar. Başlangıçta sadece iki fakültesi bulunan üniversitenin şu anda 19 fakültesi, 1 Yüksekokulu, 11 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Enstitü ve 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Çukurova Üniversitesi, Merkez Kampüsü ile birlikte 11 kampüsten oluşmaktadır. Üniversitemiz köklü geçmişiyle, kampüsünün yer aldığı eşsiz konumuyla öğrencilere geniş kapsamlı eğitim-öğretim imkânları sunmaktadır. Üniversitemizdeki tesis yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından (4) (B.3.3.1), alt yapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Merkez Kampüste Bulunan Merkezi Kafeteryada sunulan aylık yemek listesine ve yemek ücretlerine üniversitemiz www.cu.edu.tr web adresinden ve Merkezi Kafeteryaya ait <https://yemekhane.cu.edu.tr/> web adresinden ulaşabilmektedir. Merkezi Kafeteryada günlük olarak Öğrenci, Personel ve Akademisyenlere dört çeşit yemek

sunulmaktadır. Öğrenci Salonlarında birinci öğretime 10:30-13:30, ikinci öğretime ise 15:30-17:00 saatleri arasında hizmet verilmektedir. Ayrıca her sabah 08:00-09:00 saatleri arasında ücretsiz sabah çorbası verilmektedir. Kongre Merkezinde bulunan yemekhanemiz de Saat 11:30-13:30 arası yemek servisi sunulmakta olup, bu saatler arası İlahiyat Fakültesinden Otomotiv Mühendisliğine kadar olan güzergâhta ulaşımı sağlamak için Ring Servisi hizmeti vermektedir. Ayrıca Kampüste bu saatler dışında yiyecek içecek hizmeti sunan birçok kafe ve kantin bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine Merkezi Kafeteryanın yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi, Adana Meslek Yüksekokulu, AOSB Teknik Bilimler MYO, Kongre Merkezi, Zozan Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Aladağ Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli MYO, Yumurtalık MYO ve Karaisalı Meslek Yüksekokulu Yemekhanelerinde hizmet verilmektedir. Merkezi Kafeteryaya ait web adresinden ve destek.cu.edu.tr adresinde bulunan form yardımıyla yemekhane hizmetlerine yönelik geri bildirimler alınmakta ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak görev yapan Spor Müdürlüğü, öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması ve boş zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla tüm spor faaliyetlerini organize etmek, yönetmek, üniversiteye ait spor salon ve alanlarını bu amaca uygun şekilde değerlendirmek, üniversite öğrenci ve personelinin imkânlar ölçüsünde tesislerden yararlanabilmelerini sağlamak, spor salon ve alanlarının bakımı, yönetimi ve yenilerinin yapılması faaliyetlerini yürütmektedir. Spor randevu sayfası (4)(<https://sporrandevu.cu.edu.tr/>) üzerinden halı saha ve tenis kortu randevusu alınabilmektedir.

Mediko Sosyal Merkezi Üniversitemiz öğrencileri, çalışanları ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerinin ve emeklilerinin nitelikli birinci basamak sağlık hizmetleri almasını sağlamaktadır. Merkezimiz hafta içi 08:00-17:00 mesai saatlerinde açıktır. Hizmetlerden faydalanmak isteyenlerin üniversite kimlik kartlarıyla başvurmaları gerekmektedir. Bunun yanında Psikososyal Destek Hizmetleri randevu ile çalışmaktadır. Ayrıca hizmetlerinden faydalanmak isteyenler ana sayfada bulunan bağlantıyla online randevu alabilirler. Mediko Sosyal Merkezinde verilen poliklinik hizmetleri ücretsizdir (5) (B.3.3.2).

Spor Müdürlüğümüz bünyesinde; Özdemir SABANCI Kapalı Yüzme Havuzu, Lütfullah AKSUNGUR Kapalı Spor Salonu, Sakıp SABANCI Spor ve Sergi Sarayı, Jimnastik Salonu, Futbol Sahası (Çim Saha), Kayıkhanesi (Kano Kürek), Bisiklet Evi, Açık Spor Sahaları (Voleybol, Basketbol, Çim Futbol Sahası, Tenis Kortları, Açık Halı Saha) tesisleri hizmet vermektedir (4)(B.3.3.3).

Gerçekleştirdiği araştırma geliştirme faaliyetleriyle araştırma üniversitesi misyonuna sahip üniversitemiz için “çevre” öncelikli alanlardan biri olarak belirlenmiştir. Geçmişten günümüze yeşil kampüs olma yönünde attığı doğru adımlar sayesinde günümüze gelen Çukurova Üniversitesi, Yeşil Kampüs olarak sınıflandırılmayı hak etmektedir. Kampüsümüzü daha da yeşil hale getirmek için faaliyetler sürdürülmektedir. Günümüzde önem arz eden ve zorunluluk haline gelen geri dönüşüm ve laboratuvarlardan çıkan kimyasal atıkların ayrıştırılması, öncelikle doğa dostu bir sistem geliştirilmesi için “Atık Yönetimi Komisyonu” kurulmuştur. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Merkezi atık bertarafı konusunda aktif olarak çalışmaktadır. Çukurova Üniversitesi geri dönüşüm çalışmaları, günlük atıklarının (kağıt, plastik, cam atıkları) geri dönüşümünün ilk ayağı olan Kampüsün farklı yerlerine yerleştirilen özel geri dönüşüm kutularında istiflenmesi ile sağlanmakta ve ardından geri dönüşüm tesislerine iletilmektedir. Elektronik Atıklar ise, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Elektronik Atık Kontrol Yönetmeliğine göre toplanmakta ve Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu'na gönderilmektedir. Çukurova Üniversitesi, BT destekli ÇÜBİS'i (Eğitim Bilgi Sistemi) kampüste kağıt kullanımını azaltmak için farklı yöntemleri kullanmaktadır. Akademik Bilgi Sistemi (ABS) - Bu sistemde tüm öğrencilerin erişebileceği akademik duyurular, ders kayıtları, notlar ve notlar verilmekte, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) - Lisansüstü ve lisansüstü programlar için kurs kataloğu, E-kütüphane - Veri tabanının kullanımı, yaklaşık 100.000 bilimsel bilgiye ulaşmayı ve indirmeyi sağlamakta, Bilimsel Araştırma Fonu - Proje önerileri, raporlar, bütçe kullanımı ile ilgili tüm başvurular çevrim içi olarak yapılabilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) - Tüm resmi belgeler üniversitemizin çeşitli bölümleri aracılığıyla iletilir. Üniversite, 2014 yılından beri 2.738 ağaç, 13 milyon litre su tasarrufu sağlayan ve 773 ton CO2 ve 55 ton katı atıktan kaçınan bu sistemi kullanmaktadır. Türkiye'de kağıtsız ofis konseptini kullanan 105 üniversite arasında Çukurova Üniversitesi ilk 10'da yer almaktadır. Kampüste kullanılan en önemli yenilenebilir enerji kaynağı güneş enerjisidir. Teknokent, Uzaymer ve Yumurtalık MYO' da kurulu güneş enerji santrallerinden üretilen toplam kapasite yaklaşık 175 kWh'dir. Gerçekleştirdiği çalışmalarla Üniversitemiz UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri sıralamasında dünya sıralamasında 375. sırada, Türkiye sıralamasında 34. sırada yer almıştır (<https://green.cu.edu.tr/>). Sürdürülebilirlik, planlamamızda öne çıkmakta ve stratejilerimiz ve hedeflerimiz bu yönde şekillenmektedir (5)(B.3.3.4).

Rektörlük tarafından Güvenli Kampus için güvenlik kamera sayısı ile aydınlatma noktaları artırılmıştır. Çukurova Üniversitesinin Güvenli Kampüs kapsamında yaptığı çalışmalar içerisinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin güvenli ortamda çalışmaları ve eğitim almaları amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosunun 4 Ocak 2022 tarihli ve 1/5 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezine (KADAUM) bağlı olarak kurulan “Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi” (CTS); Üniversite bünyesinde yer alan diğer birimlerle koordineli çalışarak Çukurova Üniversitesinde cinsel taciz ve saldırının olmadığı, cinsiyet eşitliğinin yerleştiği güvenli akademik ortamı sağlamayı ve bu güveni korumayı hedeflemektedir. Tüm Üniversiteler içerisinde 32. sırada Üniversitemizde CTS birimi kurulmuştur (5)(<https://cukurovacts.cu.edu.tr/>). Güvenli Kampüs çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Acil Durum Mobil Uygulaması (ÇÜSOS) geliştirilmiş olup AppStore üzerinden dağıtılacaktır. ÇÜSOS, Üniversiteye özgü bir uygulama olup kampüs içerisinde acil güvenlik durumlarında kişilerin başvurabileceği bir uygulamadır. Uygulama ile yapılan başvurular güvenlik birimlerine anında iletilecek ve müdahale edilmesi sağlanacaktır.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir “EKampüs” bilgi sistemi bulunmaktadır. 2018 yılından beri kullanılmaktadır. E-kampüs sistemi ihtiyaca göre yeni modüllerin eklenmesine ve bu modüllerin birbiriyle konuşabileceği bir imkân sağlayacak bir yapıya sahiptir.

2023 yılı içerisinde kampus içerisinde ihtiyaç duyulan birimlere ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı hizmet birimlerinde birçok alanda iyileştirme faaliyetleri, tadilat ve onarım yapılmıştır. Ayrıca tesis ve alt yapıların iyileştirilmesine yönelik anketler uygulanmakta ve geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim ihtiyaçları ve memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda Spor Tesislerinin, Kültür Müdürlüğünün Yemekhanelerin, Mediko-Sosyal Merkezinin, Kongre Merkezinin, Kayıkhanesi Restoranın lavabo ve tuvaletlerinde tadilatlar, Spor Tesislerinin soyunma odalarında, tuvalet ve dışlarda tadilat, Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzunun çatı tadilatı, Spor Tesisleri otoparkında parke taşlarının yerinden çıkmış olması nedeniyle gerekli onarımlar, Açık amfideki koltukların yenilenmesi, Açık Amfide yer alan Atık Su Pompalarının değişiminin yapılabilmesi için Atık Su Rögarının ve dalgıç pompalarının bulunduğu bölümün temizlenmesi, yeni bir dalgıç pompa takılması, Yemekhane salonlarının merkezi klimalarının ve mutfak ekipmanlarının bakım onarımları, Merkezi Kafeteryada yemek sunum hizmetlerini iyileştirmek amacıyla çatal kaşık takımı satın alımı, yemekleri sıcak tutabilmek amacıyla termobox alımı, daha hızlı yemek üretimine destek olmak amacıyla soğan doğrama makinesi alımı, Yemekhane Mutfağının boru hattındaki su sızıntılarının onarımı, Yemekhane Salonları, Mutfak ve dış cephe boyanması, Kongre Merkezi binası içerisinde aydınlatma ile ilgili değişim ve onarımlar, Tıp Fakültesi öğrencilerinin dersliklerinin bulunması ve çevrede alternatiflerin bulunmaması nedeniyle İKongre Merkezi içine yeni bir öğrenci kantini açılması, Anaokulumuzda boya badana işleri ve Balcalı Konukevinin çatı tadilatı yapılmıştır. Ayrıca Akredite programlarımızda akreditasyon kuruluşlarının, program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen kriterlerine göre altyapı iyileştirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca çok geniş kapsamı olarak yapılan analizler ve çalışmalar sonucu güçlendirme projesi tamamlanan Balcalı Hastanesinin poliklinik güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.3.1.SKS_Öz_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.3.3.Spor_Müdürlüğü_Hizmetleri.pdf
- (4)B.3.3.5.Güçlendirme_Çalışmaları.pdf
- (5)B.3.3.2.Mediko_Sosyal_Merkezi_Sağlık_Hizmetleri.pdf
- (5)B.3.3.4.Çukurova_Üniversitesi_Sürdürülebilirlik_ve_Çevre_Raporu_2023.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" çerçevesinde Çukurova Üniversitesi Senatosu 01.05.2007 tarih ve 6/2 sayılı kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Çalışma Yönergesiyle Çukurova Üniversitesi Engelliler Birimi kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereğince 2007 tarihli yönetmelik iptal edilerek yerine 17.09.2015 tarih ve 7/13 sayılı kararı ile "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler

Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi" kabul edilmiştir. Çukurova Üniversitesinin engelsiz üniversite olma yolunda çabalarının bir göstergesi olarak ve birimin hizmet kapsamının genişletilerek tüm dezavantajlı grupları kapsaması amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosu 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı kararı ile "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi" kabul edilerek, [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#) olarak yeniden yapılandırılmıştır. Koordinatörlüğün temel amacı; Çukurova Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını yaşama ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır. Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçleri ve üniversitenin sosyal ve kültürel yaşamına dâhil olmasına yönelik uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencileri tespit edebilmek amacıyla kayıt süresince otomasyon üzerinden bilgi toplanmaktadır (4)(B.3.4.1). Ayrıca eğitim öğretim dönemi başladıktan sonra, akademik danışmalara da form gönderilerek programlarında engelli öğrenci olup olmadığına ve engel türüne ilişkin sorular sorulmaktadır. Daha sonra gerek kayıt anında kendi beyanları ile tespit edilen gerekse akademik danışmanlar tarafından birime bildirilen bu öğrencilerle uzman psikolojik danışmanlarımız iletişime geçmektedirler.

Üniversiteye bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarında görevlendirilen Engelsiz Üniversite Akademik Danışmanları ve Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri kurumlarındaki engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilere ilişkin sorunları ve çözüm önerilerini koordinatörlük toplantılarında, istendiğinde ve gerektiğinde Koordinatörlüğe sunmaktadırlar. Engelsiz üniversite akademik danışmanı eğitim ve öğretim yılının başında ve sonunda kendi kurumundaki engel ve sınırlılık yaşayan öğrenciler ile bir araya gelerek istek ve önerilerini tespit eder, gerekli danışmanlık hizmetini verir ve ilgili toplantı tutanağını Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüne iletir. Engel ve sınırlılık yaşayan öğrenciler kendi aralarından engelsiz üniversite koordinatörlüğünde temsilini sağlamak amacıyla iki yılına seçtikleri bir üye öğrenci Koordinatörlük Kurulunda görevlendirilmektedir. Ayrıca Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu bünyesindeki engel ve sınırlılık yaşayan öğrenci sayısı beşi aşan kurumlarda ilgili kurum yöneticisinin gözetiminde, öğrencilerin kendi aralarından seçecekleri bir öğrenci temsilci olarak belirlenir (5)(B.3.4.2).

Üniversitemizde engelli vb. dezavantajlı grupların, eğitim imkânlarına erişimde her türlü engelin kaldırılmasına yönelik çalışmalarla "Engelsiz Üniversite" olmak öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimleri dikkatle izlenmekte ve birimlerden gelen geri bildirimlere göre mevcut yapılarda gerekli iyileştirmeler hızla devam ettirilmektedir. Bu kapsamda üniversitede engelli öğrencilerin yaşam ve eğitim olanaklarını kolaylaştırmak için üniversitemiz, engelsiz üniversite olma yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu amaçla öncelikli olarak üniversitedeki engelli mekânlar (asansörlü bulunmayan, engelli tuvaleti olmayan, engelli rampası bulunmayan) uzman bir ekip tarafından tespit edilmiş ve öğrencilerin yoğun kullandıkları mekânlar başta olmak üzere inşaatlar planlanmış ve yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Sınav Uygulama Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir.

Görme engelli öğrencilerimiz için bir proje uygulamaya konularak bu öğrencilerimiz için kütüphanede özel bir alan oluşturulmuştur. Bu alan görme engelliler için özel olarak tasarlanmış bilgisayar ve cihazlarla donatılarak onlar için bir okuma ve çalışma alanı yaratılmaya çalışılmıştır. Konuşan kitap projesi ile görme engelli öğrencilerimizin ders materyalleri sosyal sorumluluk projeleri kapsamında diğer öğrenciler tarafından okunmakta ve kayda alınmaktadır (4)(B.3.4.3). 07 Aralık 2023 tarihinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü koordinasyonuyla engelliler haftası münasebetiyle "Yaşamda Engelleri Aşmak" adlı panel düzenlenmiştir (4)(B.3.4.4). 27 Aralık 2023 tarihinde Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Engelsiz Üniversite Program Nişanı toplantısında alınan karar birimlere duyurulmuş ve çeşitli birimlerimizin başvuru yapması için planlamalar yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Spor Bilimleri Fakültesi ile Adana Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği protokolü çerçevesinde ÇÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından desteği ile 5'i Bir Yerde Engelli Sporları etkinliği düzenlenmiştir. Proje çerçevesindeki etkinlikte, özel gereksinimli ve tipik gelişim gösteren öğrenciler görev almıştır (4)(B.3.4.5). Bir başka faaliyette ÇÜ Spor Bilimleri Fakültesi, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliği ile hazırlanmış, Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan özel gereksinimli öğrenciler ile birlikte Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri şir dinletisi gerçekleştirmiştir (4)(B.3.4.6).

Tekerlekli sandalye kullanan engelli öğrencilerin kampüse ulaşım sorunları bulunmamaktadır. Kampüse gelen toplu taşıma araçları, engelsiz araçlardır. Kampüs içinde de engelli öğrenciler için kaldırım ve rampa çalışmaları devam etmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 42. Maddesi uyarınca "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz". Çukurova Üniversitesi, Anayasanın bu maddesinin olması gerektiği gibi bünyesinde bulundurduğu birimleriyle toplumun her kesiminden gelen bireyler ayrım gözetmeksizin fırsat eşitliği sağlama hususundaki görevini önemsemektedir. Bireyler arasındaki eşitsizliğin önüne geçmeyi hedefleyen Çukurova Üniversitesinin eşitsizliklerin azaltılması politikası aşağıda belirtilen hususları kapsar

(5)(<https://international.cu.edu.tr/cu/genel-bilgi/inclusion-and-diversity>):

- Toplumun her kesiminden gelen bireyler; ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hepsinde eşit eğitim imkânı sağlar.
- Dil, din, ırk, cinsiyet ve renk gözetmeden gelir düzeyi yeterli olmayan, etnik kökeni farklı olan ve zihinsel – bedensel engelli olan öğrencilere eşit eğitim imkânı ve eğitim materyallerine kolay ulaşım sağlar.
- Bünyesinde yer alan birimlerin çalışmaları ile ayrımcılık, cinsel saldırı ve tacizi önleme politikalarını belirler.
- Üniversite bünyesinde Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi birimi altında kurulan Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırısı Karşı Destek birimi ile akademik ve idari personeline ve öğrencilerine destek verir.
- Ayrımcılık, Toplumsal cinsiyet eşitliği, Cinsel taciz ve cinsel saldırı ile ilgili farkındalıkları artırmak amacıyla bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenler.
- Engelli bireylerin eşit eğitim alma hakkını destekleyerek, bünyesinde yer alan birimlerin fiziksel ve sosyal yapılarını onlar için erişilebilir hale getirir.
- Bireyi eğitim alma hakkından mahrum bırakan ayrımcılıklar ile ilgili bünyesinde yer alan birimlerde akademik personel ile idari personeline ve öğrencilerine bilgilendirmeler yapmayı hedefler.
- Bünyesinde yer alan birimlerde eğitim gören öğrencilerine mezuniyet sonrasında da toplumsal eşitsizlikler konusunda çevrim içi ve yüz yüze seminer imkânı sağlar.

Türkiye'nin en köklü devlet üniversitelerinden biri olan Çukurova Üniversitesi, toplamda 47.690'ü bulan öğrenci sayısı ile aynı zamanda en önde gelen devlet üniversitelerinden de birisidir. 88 farklı ülkeden 1.399 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan Çukurova Üniversitesi, %2,93'lük uluslararasılaşma oranına sahiptir. İlk olarak 2011'de "Uluslararası Öğrenci Ofisi" (ISO) olarak kurulan Ç.Ü. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel amacı, Çukurova'da eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için gerekli altyapıyı hazırlamaktır. Merkez bu amacı gerçekleştirmek için; kayıt döneminden mezuniyete kadar uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Çeşitli değişim programları kapsamında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Çukurova Üniversitesi'ne (ÇÜ) gelen yabancı uyruklu öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜÖS) tarafından oryantasyon programı düzenlenmiştir (5)(B.3.4.7).

2023 yılında Çukurova Üniversitesinin yardımcı başvuru (co-applicant) statüsünde bulunduğu EU Scholarships for Perspective Students (ESPS) isimli projenin başvuru süreçleri tamamlanmıştır. 34 ay süresini planlanan projede lisans ve lisansüstü toplam 4800 üniversite öğrencisi burs hakkı elde edecektir. Projenin amaçları arasında engelli, dezavantajlı öğrencilere destek olmak, mülteciler ve yerel halklar arasında sosyal uyumu teşvik etmek, mültecilerin yükseköğretime motive ederek beceriler kazandırmak bulunmaktadır. Burs desteklerine ek olarak ücretsiz Türkçe ve İngilizce kurslar, anlaşılacak profesyonel dil kursları aracılığı ile öğrencilere dil eğitimi ücretsiz sunulacak, sosyal etkinlikler, seminerler, söyleşiler vb. etkinlikler düzenlenecektir. Projeye iyi eğitimli insanların sosyal ve ekonomik entegrasyonu, sürdürülebilir çalışma hayatı için fırsatların sunulması gibi sonuçlar hedeflenmektedir (3)(B.3.4.8).

Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 2013 yılından bu yana Çukurova Üniversitesindeki burslu ve özel öğrencilerle birlikte çeşitli projelerle Çukurova TÖMER'e gelen Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmektedir. Her yıl yaklaşık 250-300 öğrenciye verdiği Türkçe kurslarının yanı sıra Türkçe

bilen ve bunu belgelemek isteyen yüzlerce öğrenciyi koşullara göre yüz yüze ve çevrim içi sınav imkânı sunmaktadır. Çukurova TÖMER’de dil öğretimi, alanlarında uzman öğretim elemanlarıyla, 8-20 kişilik sınıflarda gerçekleştirilir. Çukurova TÖMER’de dil öğretimi, dört temel dil becerisinin (okuma, dinleme, konuşma, yazma) eş zamanlı olarak geliştirilmesine dayalı bir şekilde iletişim ve öğrenen odaklı eğitim uygulanmaktadır. Ayrıca Uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (4)(B.3.4.9).

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle akademik takvimde güncelleme yapılmış olup depremden etkilenen tüm derece programlarındaki öğrencilerimizin Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili (derslerin yapılması, deprem nedeniyle gerçekleştirilemeyen savunmalar, sınavlar, tez önerileri ile kayıt dondurma, ek süre talebi vb.) kararlar alınarak yürürlüğe konulmuştur (4)(B.3.4.10).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (3)B.3.4.8.EU_Scholarships_for_Perspective_Students_(ESPS)-isimli_proje.pdf
- (4)B.3.4.1.Engelli_Ogrenci.pdf
- (4)B.3.4.3.Görme_engelli_öğrenciler_için_alinan_cihazlar_Merkezi_Kütüphanede_hizmete_sunulmuştur.pdf
- (4)B.3.4.4.Yaşamda_Engelleri_Asmak_Paneli.pdf
- (4)B.3.4.5.5_i_Bir_Yerde_Engelli_Sporları_Etkinliği.pdf
- (4)B.3.4.6.Şiir_Dinletisi.pdf
- (4)B.3.4.9.TÖMER_Faaliyetler.pdf
- (4)B.3.4.10.Deprem_Nedeniyle_Eğitim_Öğretim_Süreçleri_ile_İlgili_Alınan_Kararlar.pdf
- (5)B.3.4.2.Engelsiz_Üniversite_Koordinatörlüğü_Kurulu_Birim_Temsilcileri_ve_Öğrenci_Temsilcisi.pdf
- (5)B.3.4.7.C.Ü_Uluslararası_Öğrenci_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Faaliyetleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda farklı alanlarda bilgi, beceri, yetkinlik ve kültürel derinlik kazanması amacıyla sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda program dışı etkinliklerin planlanması, uygulanması, uygulamaların izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması faaliyetleri **Eğitim Koordinatörlüğü Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu İş Akışı** doğrultusunda yürütülmektedir (4)(B.3.5.1).

Öğrencilerimizin kültürel etkinliklerinin önemli bir bölümü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak., sosyal ilişkilerini geliştirmek, birlikte üretim, birlikte paylaşım ve birlikte çözüm yolları bularak öğrencilerimizin kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak için faaliyetler yürütülmektedir (4) (B.3.5.2).

Üniversitemizde, toplam 79 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler Üniversitemiz öğrencilerinin belirli bir hedef doğrultusunda eğitim, sağlık, spor, sanat, sosyal, bilimsel, kültürel ve benzeri beceri faaliyetleri yürütmek amacıyla bir araya gelerek oluşturdukları öğrenci topluluklarıdır. Öğrencilerin, kampüs yaşamına, topluma, çevreye ve doğaya karşı sorumluluklarını geliştirmelerini sağlayacak projeler üretir ve öğrenci kulüpleri tarafından önerilen projeleri değerlendirir. Bu Kulüplerde üye olarak bulunan öğrenci sayımız 7000 in üzerindedir. Öğrenci kulübümüz sosyal amaçlıdır ve öğrencilerimize boş zamanlarını ilgilendikleri alanlarda değerlendirme olanağını sunmaktadır. Her öğrenci kulübü küçük bir şirket modeli ile çalışmaktadır. Bu deneyim, öğrencilerimize, mezun olduktan sonraki hayatlarında bir kazanım olarak ayrıcalık sunmaktadır (4)(B.3.5.3).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini yürüten Kültür Müdürlüğümüz, öğrencilerimize sosyal, kültürel ve sanatsal olarak hizmet vermektedir. Müdürlüğümüzde; Halk Oyunları Topluluğu, Drama Topluluğu, Dans Topluluğu, Türk Sanat Müziği Korosu, Türk Halk Müziği Korosu branşlarında eğitim verilmektedir. Müdürlüğümüz tarafından verilen eğitimlere Öğrenci Kayıt zamanı içerisinde şahsen veya online <https://kultur.cu.edu.tr/topluluk-basvurulari> linkinden başvuru formunu doldurarak kayıt yapılmaktadır. Kayıtlar sonrası eğitim-öğretim takvimi belirlenerek Müdürlüğümüz panolarından duyurusu yapılmaktadır. Müdürlüğümüz tarafından eğitim verilen branşlarda Türkiye genelinde yapılan dans gösterisi, konser, halk oyunları ve yarışmalara katılım sağlanmaktadır (4)(B.3.5.4).

Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerinin üniversite yaşamına ilişkin eğitsel, kültürel ve spor alanında geliştirilmesi amacıyla Ekim 2022 tarihinde **Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı** kurulmuştur. Üniversitede görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından eğitim, kültür ve spordan sorumlu olmak üzere 3 (üç) Öğrenci Dekanı Rektör tarafından 2 (iki) yıllığına görevlendirilmektedir. **Eğitimsel Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin eğitsel gelişmelerine katkı sağlayacak üniversite genelini ilgilendiren projeler üretir. **Kültürden Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sosyal, kültürel gelişmelerine katkı sağlayacak projeler üretir. **Spordan Sorumlu Öğrenci Dekanı** Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin sportif gelişmelerine katkı sağlayacak üniversite genelini ilgilendiren projeler üretir (5) (B.1.6.2).

Balcılı Kampüsü şenlik alanında ikincisi gerçekleştirilen ve iki gün süren “**2. Hoş Geldin Şenliği**” kapsamında öğrenci kulüplerinin tanıtımı, öğrenci kulüpleri alan etkinlikleri, öğrenci toplulukları tanıtımı, spor müdürlüğü branş tanıtımları, ritmik ve jimnastik gösterileri, dans ve halk oyunları gösterileri, öğrenci gruplarının konserleri gibi çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.5.5).

Üniversitemizde **kültürel ve sanatsal faaliyetler; Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi** başta olmak üzere tüm akademik birimlerimiz, **Kültür Müdürlüğümüz, öğrenci kulüplerinin yanı sıra Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) (<http://turkoloji.cu.edu.tr/>)**, **Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (<https://sem.cu.edu.tr/>)** gibi çeşitli merkezlerimiz tarafından yürütülmektedir.

PDR bölümü öğrencileri tarafından 2015 yılında kurulan **PDR Topluluğu**’nun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik hem programımızda öğrenim görmekte olan hem de diğer lisans öğrencilerine yönelik gerçekleştirdikleri çok sayıda etkinlik mevcuttur. PDR Topluluğu her yıl oryantasyon haftasında yaptığı etkinlikler hakkında birinci sınıf öğrencilerine bilgi vermektedir. Bu etkinlikler içerisinde psikofilim günleri düzenlemek, kitap okuma günleri düzenlemek, öğrencilerin PDR alanında gelişimlerini destekleyecek çalıştaylar düzenlemek vb. vardır. PDR Topluluğu’nun tanıtımı sırasında öğrencilere iletişim adresleri verilip tüm öğrenciler bu topluluğa katılmaları için teşvik edilmektedir (5) (B.3.5.6).

“**1.5 Adana**” Takımı Öğrenci kulüplerimiz 2023 yılında da sportif başarıları imza atmıştır. Makine, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin danışman öğretim üyeleri gözetiminde bir araya gelerek oluşturdukları “1.5 Adana” markası altında elektrikli araç ve roket takımları bulunmaktadır. Bu ekipler çalışmalarını hem yurt içi ve hem de yurt dışında farklı yarışmalara götürerek çeşitli başarılar kazanmışlardır. Bu faaliyetlerin disiplinler arası takımlar olarak yapılması öğrencilere önemli katkılar sağlamaktadır (5) (B.3.5.7).

Yurt içinde ve yurt dışında piyano eğitimini alan genç ve yetenekli piyanistleri bir araya getirmek amacıyla 4. Uluslararası “**Adana Rhapsody**” Piyano Festivali ve Yarışması düzenlenmiştir. Geleneksel hale gelen bu yıl 4. sü düzenlenen Festival ve Yarışma 302 genç yetenekli piyanistin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (5)(B.3.5.8).

Sosyal Bilimler Enstitümüz bünyesinde 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren eğitim-öğretim dönemi içerisinde her perşembe 13:30'da gerek akademik gerek sosyal gerek kültürel anlamda **çevrim içi seminerler dizisi** düzenlenmektedir. 2023 yılında düzenlenen seminerler gerek enstitümüz web sitesinde gerekse üniversitemiz etkinlik duyuru sisteminde duyurulmuştur. Seminerler dizisinden duyulan memnuniyet düzeyini ölçmek ve bundan sonra yapılacak seminerleri planlamak amacıyla anket uygulanmasına ve enstitü Eğitim Komisyonu tarafından çevrim içi anket oluşturulması konusuna ilişkin olarak 10.11.2022 tarihinde alınmış Enstitü Yönetim Kurulu kararı bulunmaktadır. Alınan bu karar doğrultusunda Enstitümüz Eğitim Komisyonu tarafından bir anket tasarlanmış ve bu anket web sitemiz üzerinden ve e-posta, resmî yazı gibi diğer kanallardan üniversitemizdeki tüm paydaşlara duyurulmuştur (5)(**B.3.5.9**).

30 Kasım 1973 yılında iki fakülte ile eğitim hayatına başlayan Çukurova Üniversitesi 2023 yılında doldurduğu 50. yılında yıl boyu devam eden "50. Kuruluş Yıldönümü Etkinlikleri" düzenlenmiştir (4) (**B.3.5.10**).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.5.1.Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu İş Akışı.pdf
- (4)B.3.5.2.SKS Faaliyetler 2023.pdf
- (4)B.3.5.3.Öğrenci Faaliyetleri Birimi ve Öğrenci Kulüpleri.pdf
- (4)B.3.5.4.Kültür Müdürlüğü Hizmetleri.pdf
- (4)B.3.5.5.2. Hoş Geldin Senliği Etkinlikleri.pdf
- (5)B.3.5.6.PDR Kulübü.pdf
- (5)B.3.5.7.1.5 Adana Takımı.pdf
- (5)B.3.5.8.CÜ Uluslararası Adana Rhapsody Piyano Festivali ve Yarışması.pdf
- (5)B.3.5.9.Sosyal Bilimler Enstitüsü Çevrimiçi Seminerler Dizisi.pdf
- (4)B.3.5.10.50. Kuruluş Yıldönümü Etkinlikleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri, Çukurova Üniversitesinin eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerine katkı sağlayacak olan "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" kapsamında yüklenmiş olduğu "Araştırma Üniversitesi" ve "Uluslararasılaşma" misyonunu gerçekleştirmek için gerekli akademik kadronun oluşmasına ve gelişmesine yönelik temel araçlardan biri olarak tanımlanmış ve paydaş görüşleri alınarak 2023 yılında güncellenmiştir. Üniversitemiz "Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri" Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 23.11.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olup, Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ve "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" çerçevesinde açık ve net olarak belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda kamuoyuna açık olarak şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (4) (**B.4.1.1**). İlaveten öğretim üyesi kadrolarına başvurular yeni oluşturulan Akademik Başvuru Sistemi (ABSİS) üzerinden alınmaya başlanmıştır (4)(<https://absis.cu.edu.tr/>), başvuru yapan adayların ön değerlendirilmesi ve jüri işlemleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizde Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları İçin Usul ve Esaslar tanımlanmıştır ve görevlendirmeler bu Usul ve Esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 31.maddesine göre ders saat ücreti karşılığı dışardan ders verilmesi zorunlu olduğunun ilgili akademik birim tarafından tespit edilmesi durumunda; öncelikle ders verilecek alanda kendi birimi dışındaki Üniversitemiz kadrolu öğretim elemanları tarafından verilmesinin sağlanması esastır. Bunun mümkün olmaması durumunda, dışardan ders verilecek kişi ile ilgili akademik birimlerimiz gerekçeli Anabilim Dalı/Bölüm Akademik Kurulu kararı alarak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu onayına sunar. Kurum Dışından Ders Görevlendirmesi Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetim Kurulu Kararına teklifi yapan Anabilim Dalı/Bölümdeki kadrolu öğretim üye/elemanlarının ders yükünü gösterir çizelge, teklif edilen kişinin akademik özgeçmiş, yabancı dilde eğitim yapan programlar için yabancı dil yeterlik belgesi eklenir. Teklifler, dersin verileceği eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan en az bir ay önce onay için Rektörlüğe sunulur (4)(**B.4.1.2**). Bunların yanında Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinler arası Anabilim Dallarına Yeni Öğretim Üyesinin Katılma Kriterlerini yayımlanmış ve ilgili anabilim dallarına başvurular ve ders açma talepleri bu kriterler doğrultusunda alınmış ve değerlendirilmiştir (4)(**B.4.1.3**).

Ayrıca Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen "Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi" kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden 11 akademisyen, üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilmiştir (5)(**A.5.1.20**).

Güncellenen "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" çerçevesinde öğretim elemanlarının nitelikli eğitim faaliyetlerine teşvik edilmesi ve kurum geneline yaygınlaştırılması amacıyla Eğitimcilerin eğitimi programına katılımı olmak genel akademik etkinlikler listesine dahil edilmiştir. Öğretim Elemanlarının Verdigi Derslerle İlgili Performans Göstergeleri E-Kampüs Sistemi Üzerinden İzlenmek üzere Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayan merkezi bir "E- Kampüs" bilgi sistemi bulunmaktadır (5)(**B.4.1.4**).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1.Güncellenen Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri.pdf
- (4)B.4.1.2. Çukurova Üniversitesi Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları.pdf
- (4)B.4.1.3.FBE Disiplinlerarası Anabilim Dallarına Yeni Öğretim Üyesinin Katılma Koşulları.pdf
- (4)B.4.1.4.E-Kampüs Sistemi ve Performans Göstergelerinin İzlenmesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Eğitim Koordinatörlüğü çalışma grubu tarafından tanımlanan "**Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci**" iş akış şemasına uygun olarak yürütülmektedir (4) (**B.4.2.1**). Bu kapsamda Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "**ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı**"na 2023 yılında devam edilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına; kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle, etkin bir öğretim süreci oluşturmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla Üniversitemiz genelinde "**Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜÇEP)**" gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, **Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı** Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. Ek olarak bu eğitim kapsamında üniversitemiz akademik personeline EBS'deki güncellemeler hakkında eğitim düzenlenmiş ve katılımlı belgeler verilmiştir. 2021, 2022 ve 2023 yıllarında Üniversitemiz genelinde akademik personele yönelik Eğitimcilerin Eğitimi programı düzenlenmiş ve 811 katılımcıya eğitim verilmiştir. Eğitim sonunda katılımcılara eğitim sertifikaları verilmiştir. Bu programda eğitimin etkisini belirlemek ve öğretim kadrolarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye dönük uygulamaların çeşitlendirilmesi amacıyla bir başarı testi uygulanmıştır. Katılımcılardan da anketle program hakkında geri bildirim alınmıştır. Ayrıca 17.10.2023 tarih ve 24/04 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde, **Eğiticilerin eğitimi programına** katılmış olmak **genel akademik etkinlikler listesine** dahil edilmiştir (5) (**B.2.1.16**).

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla her dönem sonunda öğrencilere **ÇÜBİS sistemi üzerinden ders ile ilgili anket** düzenlenmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerimiz de program çıktılarına ilişkin anket yapılarak program öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıkları ölçülmektedir. Öğrenci anketlerinden elde

edilen veriler otomatik olarak ilgili dersin öğretim elemanı ile yine ÇÜBİS-ABS sistemi üzerinden paylaşılmakta, birim yöneticileri ise birimlerindeki tüm programların ve derslerin anketlerini görebilmektedir. ÇÜBİS sistemi üzerinden sayısal ve grafiksel olarak görüntülenen anket sonuçları öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi önemli bir girdi oluşturmaktadır (5)(B.4.2.2).

Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilere ve akademik personele yönelik anket oluşturma ve istatistik çalışmaları sonucunda 2021 yılı Nisan ayında, 2022 yılı Haziran ayında ve 2023 yılı Haziran ayında öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (4)(A.4.1.1).

Üniversitemiz her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personele sahiptir. 2024-2028 dönemi Stratejik plan hazırlama çalışmaları kapsamında İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı itibarıyla Çukurova Üniversitesinde 2.183 akademik (558 Profesör, 224 Doçent, 287 Doktor Öğretim Üyesi, 442 Öğretim Görevlisi ve 672 araştırma görevlisi) 2.603 idari ve 2.298 sürekli işçi, olmak üzere toplam 7.500 personel görev yapmaktadır. Üniversitemiz personelinin eğitim ve gelişim ihtiyaçlarına yönelik yapılan değerlendirmelerde:

Akademik kadrodaki personelin pozisyonları/görevleri için ihtiyaç duyulan yetkinlik gereksinimlerine ilişkin olarak;

- Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimlerin verilmesinin,
- Uluslararası proje ve yayınlar için dil eğitimi ihtiyacının karşılanması,
- İdari yöneticilik vasıflarını geliştirmek için etkin yöneticilik ve liderlik konularında eğitim verilmesinin, en çok gereksinim duyulan konular arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

İdari kadrodaki personelin pozisyonları/görevleri için ihtiyaç duyulan yetkinlik gereksinimlerine ilişkin olarak;

- Mesleki donanımın gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesinin,
- Genel mevzuat ve son mevzuat güncellemeleri hakkında eğitimler düzenlenmesinin,
- Gelişen teknolojik kaynakları kullanmak üzerine eğitimler düzenlenmesinin,
- Eğitimlere katılımın özendirilmesi ve verilen kurum içi eğitimlerin uygulamaya dökülmesinin, en çok gereksinim duyulan konular arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.2.1.Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci İş Akışı.pdf
- (4)B.4.2.2.ÇÜBİS-ABS Program ve Ders Anketleri.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmesi, Üniversitemiz Birimlerinde Teşvik ve Ödüllendirme Uygulamalarına örnek olarak verilebilir. Bu faaliyetlerden öğretim üyelerinin aylık ve yıllık performansları puan cetveline göre değerlendirilerek aldıkları puan üzerinden katkı payı ödenmektedir (4) (B.4.3.1, B.4.3.2).

2021 ve 2022 yıllarında Çukurova Üniversitesinde en çok yayın yapan, en yüksek bütçeli proje getiren ve patent alan akademisyenler için Çukurova Üniversitesi yönetimi tarafından tören düzenlenmiştir. Çukurova Üniversitesini başarıyla temsil eden, ülke ve bilim dünyasına katkı sunarak insanlığa hizmet eden akademisyenlerin başarılarını kutlamak için akademisyenlere ödülleri takdim edilmiştir (4)(B.4.3.3).

Ayrıca 2023 yılında güncellenmiş olan “Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri”nde Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere eğitim faaliyetlerine yer verilmiştir. Bu kapsamda “Eğiticilerin eğitimi programına katılmış olmak” kriteri Genel Akademik Etkinlikler Listesine eklenmiştir. Ayrıca son beş yılda birim bazında oluşturulan eğitimle ilgili komisyonlarda en az iki yıl görev almış olmak kriteri de Genel Akademik Etkinlikler Listesine eklenmiştir. Bunların yanında Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanabilmek için adayın görev yaptığı birimde yapılan olan incelemede de araştırma ve eğitim performansı açısından değerlendirme yapılmaktadır (4)(B.4.1.1). Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim öğretimle ilgili teşvik ve ödüllendirmeleriyle ilgili yönerge çalışması yürütülmekte olup kısa sürede sonlandırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.4.3.1.Diş Hekimliği Fakültesi Puan Cetveli.pdf
- (4)B.4.3.2.Tıp Fakültesi Puan Cetveli.pdf
- (4)B.4.3.3.Çukurova Üniversitesinde Akademik Personel Ödül Töreni-Düzenlendi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, araştırma geliştirme politikasını belirlemiş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşmıştır. (4) https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/kalite/Arastirma_ve_Gelistirme_Politikasi.jpeg

Üniversitemizde araştırma süreçleri yönetimi, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri, TÜBİTAK yetkinlik analizi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli alanlar, kurumsal misyon, vizyon, stratejik plan ve araştırma politikası hedefleri çerçevesinde sürdürülmektedir (4) <https://www.cu.edu.tr/tr/institutional/university/misyon-vizyon-hedefler/>

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında Aday Araştırma Üniversitesi statüsü verilen üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi; Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi yönetimi, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcılığına bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM), Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK), Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile fakültelerdeki uzmanlık grupları tarafından gerçekleştirilmiştir.

ÇÜBASK, üniversitemize aday üniversite statüsü verildikten sonra araştırma faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla kurulmuş ve kurulduğu Aralık 2020 tarihinden buyana faaliyet göstermiştir. Bununla birlikte ÇÜBASK kuruluş statüsü gereği bir strateji kurulu niteliğindedir. Buna bağlı olarak faaliyet alanı sınırlı olduğundan Ar-Ge süreci yönetiminde etkin rol alamamıştır.

Süreç Yönetiminde Yapılan İyileştirme

2021-2022 Memnuniyet anketinde Dış kaynaklı projelerin uygulanmasında ve projelerde hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümündeki kolaylıklar/destekler,

araştırma için Üniversite dışından uluslararası ve ulusal destek sağlama olanakları gibi başlıklarda akademik personelin memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür. Elde edilen sonuçlarda destek mekanizmalarıyla ilgili memnuniyetin istenen düzeyde olmadığı görülmüştür <https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/2021-2022%20Öğrenci-Mezun-Akademik%20Personel%20Anketleri.pdf>. Memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimlerde ve 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde hazırlanan Kurumsal Akreditasyon raporunda (<https://yokak.gov.tr/raporlar/AccreditationReport?unild=1064&termYear=2021>) Ar-Ge yönetim süreçlerinde iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsü verilen üniversitemiz, 2024-2028 dönemini kapsayan yeni Stratejik Planın hazırlandığı 2023 yılında bu misyonuna uygun olarak hem gelecek vizyonu ve stratejilerinin belirlenmesi hem de AR-GE süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yapmıştır. Özellikle Üniversitemiz 2024-2028 Dönemini kapsayan yeni Stratejik Planı hazırlanırken Üniversitemizin araştırma misyonuna vurgu yapılmış ve buna yönelik stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir (4) <https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU20242028SP.pdf>. Amaç ve hedeflere yönelik göstergelerin seçiminde özellikle Üniversitemizi araştırma üniversiteleri sıralamasında ve uluslararası sıralamalarda üst seviyelere çıkmasını sağlayacak bir dört yıllık vizyon ve bu vizyonu gerçekleştirmeye yönelik performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Yeni strateji belgesindeki “Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve girişimcilik kapasitesinin artırılması” amacı çerçevesinde belirlenen beş hedefin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlere ve araştırmacılara destek olan mekanizmaların koordinasyonunun iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışma sonucunda Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) Yönergesi hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun 28 Kasım 2023 tarih ve 27/01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir ((4)A.1.1.10). Yapılan yeni düzenleme ile Aralık 2020'den bu yana faaliyet gösteren Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) kaldırılmıştır. Böylece Üniversitemiz, üstlendiği misyona uygun olarak beşeri ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek ve üst seviyelere taşıyacak şekilde kullanılmasını sağlayacak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis eden bütünlüklü bir Ar-Ge süreç yönetimine kavuşmuştur.

ARGES ile Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi yeniden organize edilmiş ve araştırma yönetişimin organizasyon şeması üniversitemiz resmi internet sayfasında kamuya açık olarak ilan edilmiştir (4) <https://arges.cu.edu.tr/cu/institutional/organization-chart>.

Aşağıdaki birimler ARGES çatısı altında birleştirilmiştir:

a) Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi: Üniversitemizde hâlihazırda faaliyet gösteren Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi(<https://proje.cu.edu.tr/>) ARGES çatısı altına alınmıştır. Birim, araştırmacılara proje geliştirme sürecinde verdiği rehberlik, fon kaynağı araştırma, proje başvurularında araştırmacılara destek hizmetlerine ek olarak projelerin ön değerlendirme görevini de yürütmektedir. Proje sonuçlarının raporlanması, çıktı ve etkilerinin izlenmesi de koordinatörlük tarafından sağlanmaktadır. Birim ayrıca bölgesel kalkınmaya katkı vermek amacıyla Adana Valiliği tarafından oluşturulan yapılanma içerisinde üniversitemizi temsil etmektedir (4)C.1.1.2).

b) Teknoloji Transfer ve Endüstri İş Birlikleri Birimi: Üniversite tarafından geliştirilen buluşları ve yenilikleri değerlendirir, patent başvurularını yönetir ve lisanslama süreçlerini takip eder. Endüstri ile teknoloji transferi konularında iletişimi sağlar. Bilginin ticari değerlemesini yapar. Endüstri ile iş birlikleri ve ortak projelerin kurulmasını sağlar. Şirketlerle iletişim kurar, iş birliği fırsatlarını araştırır, proje geliştirir ve endüstriye yönelik araştırma projelerini yönetir. Bu hedefler doğrultusunda Birim “Çukurova Teknokent” ile iş birliği içinde çalışır.

c) Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Koordinasyon Birimi: Üniversitemizin 39 araştırma ve uygulama merkezi bulunmakta ve bu merkezlerde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ((4)<https://cu.edu.tr/research/arastirma-merkezleri/>). Bu yapılanma ile araştırma merkezlerinin faaliyetlerine yönelik koordinasyonun sağlanması ve mevcut laboratuvarların etkin kullanımı sağlanmıştır.

d) Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Birimi: Bu birim, Üniversitemiz araştırmacılarının hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği imkânlarının artırılması ve üniversitemiz personeline sunulmasına yönelik faaliyetleri yürütür. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

e) Araştırma Performansı İzleme Değerlendirme Birimi: Araştırma ekosistemini üst seviyelere taşımak amacıyla araştırma performansının düzenli olarak takip eder ve üst yönetime raporlar, performansını arttıracak stratejiler belirler.

ARGES faaliyetlerinin yürütülmesini üniversitenin tüm birimlerinde güvence altına almak için Üniversitemizin her biriminde (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Konservatuvar, Araştırma uygulama merkezleri) Birim Araştırma ve Geliştirme Kurulları (BARGEK) oluşturulmuş ((4)C.1.1.3).

Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK): ARGES koordinatörlüğü çatısı altında Araştırma Performansı İzleme Değerlendirme Biriminin kurulmuş olmasıyla birlikte AVİDEK'in araştırma performansını izleme görevi bu birime devredilmiştir ancak Birim AVİDEK ile iş birliği içerisinde çalışacaktır ((4)A.1.1.11).

Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı: Üniversitenin mevcut altyapısını araştırmacıların kullanımına sunmak üzere Ç.Ü. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) bulunmaktadır. ÇÜMERLAB bilimsel çalışmaların kalitesini arttırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabile ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir ((4)<https://cumerlab.cu.edu.tr/>)(4)A.1.1.28).

Çukurova Teknokent ((4)<https://cukurovateknokent.com/>): Teknokentin amacı bünyesindeki şirketlerin, inovasyon ve rekabetçilik kültürünü destekleyerek toplumun zenginliğini arttırmaktır; üniversiteler, özel ve kamu Ar-Ge kuruluşları, sanayi, firmalar ve pazar arasında bilgi ve teknoloji akışını yönetip ve teşvik etmektedir. Kuluçka merkezleri yardımıyla inovatif firmaların oluşmasını ve büyümesini de kolaylaştıran Teknokentler bu şirketlere yüksek kalitede mekânlar sağlamakta ve katma değerli hizmetler sunmaktadır. Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile de kendisine verilen yükümlülükleri gerçekleştirmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi beş farklı Modül ile etkinliklerini yürütür:

- Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim,
- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik (Proje Geliştirme/Yönetim) Hizmetleri,
- Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri,
- Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri,
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri,

Bu modüllerde yürütülen iş ve işleyişler de üniversite ile bağ ARGES aracılığı ile oluşturulmaktadır. Bu modüller de görev alan uzmanlar ve sorumlu kişiler ARGES'in birimleri ile iş birliği içinde çalışırlar. Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında mevcut her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu, modül sorumluları ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır.(4) <https://cukurovateknokent.com/yonetim-kurulu/>.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi “E-Kampus” bilgi sistemi 2018 yılından bu yana kullanılmaktadır ((4)A.3.1.1). E-Kampus modülü içerisinde yer almayan Yayınlar, Patent, Faydalı Model Başvuruları, TUBİTAK ve AB Projeleri dışında yer alan diğer kurumlarla ortak yürütülen projeler vb verilerin toplanması ve analiz edilmesi için İstatistik Alt Modülü geliştirilmiştir. Araştırmaya yönelik verilerin izlenmesi için ayrıca AVES ((4) <https://avesis.cu.edu.tr/>), Proje süreçleri yönetim sistemi (APSPS) ((4)<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>) ve uluslararası sıralama performansının ölçülmesi için THE Datapoints ((4)<https://www.timeshighereducation.com/datapoints/>) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen bütün projeler (TEKNOKENT dâhil), projelerin bütçeleri, sonuçları ve araştırmacı bilgileri, WOS ta taranan tüm yayınlar ile WOS dışında yer alan bütün çalışma ve yayınlar, konferanslar, bildiriler, kitaplar ile Kütüphane elektronik ve basılı yayınlar, ödünç verme istatistikleri de sistem üzerinden takip edilmektedir.

Araştırmacılara destek vermek üzere kurulan Proje Destek Komisyonu, İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu ve Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonu 2023 yılı faaliyetleri ilgili komisyon başkanlarının Rektörlüğe raporlanmıştır ((4)C.1.1.3). Bir yıllık uygulama neticesinde ilgili komisyonların başvuru ve uygulama süreçlerinin belirlenmemiş olması sebebiyle ekaktif çalışmadığı görülmüştür ((4)C.1.1.4). Araştırma süreçleri yönetimi için oluşturulan birim, koordinatörlüğünün kurulması ile birlikte (<https://arges.cu.edu.tr/>) söz konusu komisyonlar, koordinatörlük yapısı altında komisyon/kurul olarak faaliyet gösterecektir ((4) <https://arges.cu.edu.tr/cu/management/commissions-and-committees>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)C.1.1.1 valilik_proje_koordinasyon.pdf

- (4)C.1.1.2 bargek.pdf
- (4)C.1.1.3 ingilizce düzenleme komisyon raporu.pdf
- (4)C.1.1.4 proje destek komisyon raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma politikası ve stratejik hedefleri, üst politika belgeleriyle uyumlu bir şekilde, üst kurullarca belirlenen çerçeve ve aynı zamanda Üniversitemizin yetkinlikleri doğrultusunda belirlediği öncelikli araştırma ve toplumsal katkı alanlarına odaklanarak araştırma, geliştirme ve girişimcilik kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmayı amaçlamaktadır.

Bu hedeflere ulaşmak adına yürütülen yönetsel süreçler titizlikle planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz, akademik ve bilimsel mükemmeliyeti desteklemek, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet avantajı elde etmek ve topluma sürdürülebilir katkı sağlamak amacıyla araştırma faaliyetlerine önemli bir vurgu yapmaktadır.

Üniversitemiz, üst politika belgeleriyle uyumlu olarak belirlenen stratejik hedeflere ulaşmak için disiplinler arası iş birliğini teşvik etmekte ve nitelikli akademik kadro ile donatılmış laboratuvar ve araştırma merkezleri ile desteklenmektedir. Bu bağlamda, öğretim üyelerine ve araştırmacılara sağlanan kaynaklar ve altyapı, yenilikçi ve katma değer yaratan projelerin geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri yönetmeliğinde tanımlı olan BAPKOM ve Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında kurulan ARGES Koordinatörlüğü ile Bap Koordinatörü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon, Teknoloji Transfer ve Endüstri İş birlikleri, Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Koordinasyon, Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri ve Araştırma Performansı İzleme ve Değerlendirme birimlerince kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi için süreçler yürütülmekte ve izlenmektedir.

2023 yılında araştırma kaynaklarının çeşitliliğinin sağlanması, yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve değişen ekonomik koşullar kapsamında ihtiyaca göre iyileştirmelerin yapılması adına Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından toplantılar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin hazırlanan taslak ilkelere ilişkin görüşleri 06 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen toplantı ile alınmış ve toplantılar sonucunda iyileştirme kararı alınarak Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri güncellenmiştir ((4)C.1.2.1, (4)C.1.2.2, (4)C.1.2.3).

BAP desteklerine başvuru ve kabul BAP yönergesi ve “Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balçalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır.

Güncellenen ilkeler kapsamında proje bütçeleri ve türleri revize edilerek daha etkin araştırma yapılmasına olanak sağlayacak şekilde artırılmış ve proje değerlendirmelerinde ihtiyaç durumunda dış ve iç hakemlerin görüşlerinin alınmasına karar verilmiştir ((4)C.1.2.1).

İç Kaynaklar

Bap mevzuatı gereği BAP özel hesabına, özel bütçe dışında aktarılabilecek gelir kaynakları şunlardır:

1.)Döner sermaye gelirleri,

2.)Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler,

c) Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.

ç) Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluş tarafından ödenecek tutarlar.

d) Diğer gelirler.

Çukurova Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen iç kaynaklı proje türleri 4 grup altında desteklenmektedir.

1. Genel Amaçlı Projeler (GAP)

- Kariyer Başlangıç Projesi (KBP_GAP)
- Bireysel Araştırma Projeleri (BRP_GAP)
- Gündümlü projeler (GP_GAP)
- Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP_GAP)
- Hızlı Destek Projeleri (HIZ_GAP)
- Öğrenci Katılımlı Projeler (OKAP_GAP)

2. Tez Projeleri (TEZ)

- Yüksek Lisans Tez Projesi (YL_TEZ)
- Doktora Tez Projesi (DR_TEZ)

3. Eş Finansmanlı Projeler

- Ulusal İş Birliği Projeleri (UIP)
- Uluslararası Araştırma İş Birliği (UAIP)

4. Tohum Projeler (TP)

- Uluslararası Tohum Proje (UATP)
- Ulusal Tohum Proje (UTP)

Projelere sağlanacak bütçelerin üst limitleri de kaldırılarak BAPKOM kararıyla artırılabilir şekilde tasarlanmıştır.

Üniversitemizde İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı

Öncelikli tematik alanlarla ilgili olarak bulunan araştırma destekleri çeşitli birimler bazında dağıtılmıştır ve öncelikli alanlar desteklenmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz birimlerine ait 364 projeye toplam 33.217.000 TL bütçe sağlanmıştır. Çukurova Üniversitesi 2023 yılı iç kaynakların birimlere göre dağılımı ekte sunulmuştur ((4)C.1.2.4). 2022-2024 dönemini kapsayan dönemde devam eden proje sayısı 758 ve harcanabilecek toplam tutar 48.321.000 TL'dir ((4)C.1.2.5).

BAP Gelirlerinin Artırılması

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliliği konusunda araştırmacılara yöneltilen memnuniyet anketinde <https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/2021-2022%20Öğrenci-Mezun-Akademik%20Personel%20Anketleri.pdf> anket sorusuna cevap veren 565 katılımcının sadece 110'unun memnun olduğu ve memnuniyet düzeyinin istenen oranda olmadığı görülmüştür. Bu çerçevede BAP Uygulama İlkelerinde yapılan düzenlemenin yanı sıra Üniversitemiz BAP kaynağının artırılması amacıyla Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç tüm fakülte ve MYO'ların Döner Sermayelerinden Üniversitemiz BAP bütçesine kesinti oranı %5'ten %7'ye; AUM ve basımevi dâhil tüm birimlerden kesintinin ise %7'den %10'a çıkarılmasına karar verilmiştir. Böylece Üniversitemiz BAP gelirlerinin artırılması sağlanmıştır ((4)C.1.2.6, (4)C.1.2.7)

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projeleri:YÖK Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü kapsamında aktarılabilecek mali kaynaklarla, Üniversitemizin YÖK tarafından eşleştirildiği alanlarda hazırlanarak yürütülecek, bilimsel araştırma projeleridir.

Üniversitemizin yetkinlikleri dikkate alınarak YÖK Başkanlığı tarafından ADEP için eşleştirildiği öncelikli alanlar; Sosyal alanında Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Göç, Dil ve Edebiyat; Fen/Mühendislik alanında Yapay Zeka Teknolojileri; Sağlık alanında Klinik araştırmalar (Translasyonel Tıp, Sinir bilimleri ve Beyin); 11. Kalkınma Planı alanında Gıda arzu ve Güvenliği, Makine Elektrikli Teçhizat, Otomotiv sektörleri belirlenmiştir.

Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesinde 2023 yılı desteklenecek projeler 03 Ocak 2023 tarihinde BAP web sayfasında ilan edilmiştir ((4) <https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/ADEP%202023.pdf>). 2024 yılı çağrısı ise 30 Kasım 2023 tarihinde yayımlanmıştır ((4) <https://bap.cu.edu.tr/storage/Ana%20sayfaya%20eklenecek%20duyuru.pdf>). Üniversitemizin ADEP kapsamında desteklenen ve aktif yürütülmekte olan toplam bütçesi

20.236.000 TL olan toplam 21 projesi bulunmaktadır ((4)C.1.2.8).

Araştırma Üniversitelerin Destekleme Programı kapsamında 2024 yılı için Üniversitemize 13.936.691 TL mali kaynak sağlanmıştır. Bu kaynağa ek olarak projelerin teşvik edilmesi amacıyla Üniversitemiz BAP bütçesinden ADEP projelerine 2023 yılında 7.840.000 TL kaynak eklenmiştir ((4)C.1.2.4).

Proje gruplarına göre kaynak dağılımı aşağıdaki gibidir:

PROJE GRUBU	PROJE ADEDİ	BÜTÇESİ(TL)
TIP VE SAĞLIK	94	9.564.000
FEN VE MÜHENDİSLİK	246	22.244.000
SOSYAL	21	996.000
ADEP	13	7.840.000
TOPLAM	374	40.644.000

Ulusal ve Uluslararası Dış Kaynaklar

Proje gelirleri: Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü gibi uluslararası kaynaklardan gelen fonlar, TÜBİTAK, STB (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı), KOSGEB, SSB (Savunma Sanayi Bakanlığı), TÜSEB, TENMAK, TAGEM gibi kamu kuruluşları, Çukurova Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıklardan sağlanmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Hibe Fonları ve çeşitli devlet kuruluşları tarafından desteklenen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Dış kaynakların etkin/verimli kullanımı ve ilave kaynak temini Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik personelinin dış kaynaklara yönelimlerini artırmak ve desteklemek için BAP birimi üzerinden destekler (Sanayi İş birliği Projeleri, Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri) sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik yükseltmelerde ve atamalarda dış kaynaklı proje yürüten akademik personele avantaj sağlayacak değerlendirmeler oluşturmaktadır. Ayrıca, ARGES ve Çukurova Teknokent'te faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin katkılarıyla araştırmamızın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi sağlanmıştır ((4)C.1.2.9).

Üniversitemizin AB fonlarından desteklenen toplam bütçesi 3,652,511.81 Avro olan 27 aktif projesi bulunmaktadır ((4)C.1.2.10).

2023 yılında TÜBİTAK destekli 4 uluslararası, 28 ulusal olmak üzere toplamda 32 projemiz desteklenmiş olup bu projelerin toplam bütçesi 47.669.558 TL'dir ((4)C.1.2.11, (4)C.1.2.12).

Envanter Sayfası ve Kayıtları

BAP birimi tarafından satın alınan tüm makine ve teçhizatlar, proje tamamlandıktan sonra, proje yürütücüsü bilgilendirilerek tüm araştırmacıların kullanımına açık tutulmaktadır. Projenin sonlandırılırken proje kapsamında alınan her türlü makine ve teçhizat, ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlığı envanterine proje sonunda devredilmektedir. Böylece tekrar eden alımlardan kaynaklanan gereksiz harcamaların önüne geçilmektedir. Kayıt altına envanter web sayfası üzerinden kullanıcıların erişimine açılmış ve arama yapılabilmesine olanak sağlanmıştır ((4) <https://bapsis.cu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.1.2.1 [bap uygulama ilkeleri.pdf](#)
- (4)C.1.2.2 [bap komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- (4)C.1.2.3 [bap görüş toplantısı.pdf](#)
- (4)C.1.2.4 [bap kaynak dağılımı.pdf](#)
- (4)C.1.2.5 [proje türlerine göre dağılımı.pdf](#)
- (4)C.1.2.6 [döner sermaye yürütme kurulu kararı.pdf](#)
- (4)C.1.2.7 [üniversite yönetim kurulu kararı.pdf](#)
- (4)C.1.2.8 [adep projeleri.pdf](#)
- (4)C.1.2.9 [tto faaliyetleri.pdf](#)
- (4)C.1.2.10 [ab projeleri.pdf](#)
- (4)C.1.2.11 [tübitak projeleri.pdf](#)
- (4)C.1.2.12 [yıllara göre tübitak proje sayıları.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2023 yılı itibarıyla Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinde toplam 87 doktora programı bulunmakta olup, bunların 11 tanesi disiplinler arası doktora programıdır. Bir programda sanatta yeterlik ve 37 / 8 alanda tıp/dış hekimliğinde uzmanlık programı yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrenci sayısı 2023 yılında toplam 6334 olup, bu öğrencilerin 1.667'si doktora eğitimine devam etmektedir. 2023 yılında 3 adet yeni lisansüstü program açılmıştır. Enstitülere bağlı programlara kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları her yıl Çukurova Üniversitesi idari faaliyet raporunda yayımlanmaktadır ((4) <https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU2023FR.pdf>, syf 31).

Doktora programları, Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir ((4)C.1.3.1) Eğitim kalitesinin sağlanması ve kaliteli eğitimin sürdürülebilmesi amacıyla uluslararası makaleye dönüştürülebilir doktora tez projesi sayısı da takip edilmektedir. Yapılan takiplerde bu sayının daha da yükseltilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu amaçla 2022 yılında Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde değişiklik yapılmıştır. Bu değişiklik ile 2022- 2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren yeni kayıt yaptıran doktora öğrencileri için geçerli olmak üzere doktora öğrencisinin tez savunma sınavına girebilmesi için en az bir araştırma makalesi veya bu makale yerine geçecek bir patenti olma zorunluluğu getirilmiştir. Getirilen bu değişiklik ile üniversitede doktora araştırmacılarının potansiyelinin etkin kullanılması ve nitelikli araştırma ve araştırmacı artışının sağlanması amaçlanmıştır.

Doktora programlarına ait ders bilgi paketleri diğer tüm programlar gibi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde tanımlı ve kamuoyu tarafından ulaşılabilir niteliktedir ((4) <https://ebs.cu.edu.tr>). Bilgi paketlerine ayrıca ilgili enstitülerin kendi web sayfalarından da ulaşılabilir niteliktedir (ör. <https://fbeski.cu.edu.tr/ders1.aspx>)

Lisansüstü programlara başvurular Üniversitemizde geliştirilen otomasyon üzerinden online yürütülmektedir ((4) <https://enstitubasvuru.cu.edu.tr/>) ve bu programların başvuru süreçleri ilgili enstitünün web sayfasında tanımlıdır. Enstitü akademik takvimleri 2022 yılından beri ortak olup enstitüler tüm başvuru ve eğitim -öğretim süreçlerini aynı takvim çerçevesinde sürdürmektedir ((4)C.1.3.2)

Gerekli şartları sağlayan doktora öğrencilerine tez çalışmalarında destek olmak üzere BAP kapsamında destek sağlanmaktadır Bu çerçevede 2023 yılında 71 doktora, 27 Tıpta uzmanlık, 10 Dış Hekimliğinde uzmanlık olmak üzere toplam 108 projeye destek sağlanmıştır ((4)C.1.3.3). (https://bap.cu.edu.tr/storage/mevzuat/Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi.pdf).

TÜBİTAK tarafından sağlanan destekler kapsamındaysa 2023 yılında TÜBİTAK 2250 - Lisansüstü Bursları Performans Programı kapsamında Üniversitemiz Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinden toplam 83 başvuruya destek sağlanmıştır. 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Çukurova Üniversitesinden 10 araştırmacıya destek sağlanmıştır. 2211- Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizden yapılan toplam 79 başvurunun 10'una destek sağlanmıştır. 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında Üniversitemizden 3 başvuru desteklenmiştir ((4)C.1.3.4).

Enstitüler yanında Tıp ve Dış hekimliği fakültelerinde uzmanlık eğitimi verilmektedir. Tıp fakültesinde 2023 yılı itibarıyla 63'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 264 kişi Tıpta Uzmanlık Eğitimi almaktadır ((4) <https://tip.cu.edu.tr/cu/institutional/Kalite%20ve%20Akreditasyon/unit-evaluation-report>, syf 12).

Dış hekimliği fakültesi uzmanlık eğitim alan kişi sayısı ise 2023 yılı itibarıyla 9'u yabancı uyruklu olmak üzere toplam 93'tür ((4)C.1.3.5).

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere verilen burslar kapsamında 100/2000 doktora bursu alan 33 öğrenci farklı programda faaliyetlerini yürütmektedir ((4)C.1.3.6).

Doktora Sonrası Araştırmacı

Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânlar bulunmakta olup “Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi” ve “Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi” kapsamında 2016 yılından bu yana yurt dışından akademisyenler, üniversitemiz öğretim üyelerinin daveti üzerine belirli bir süre araştırma faaliyetinde bulunabilmektedir. Yürütülen araştırma projelerinde görev alarak ya da burslu olarak üniversitemizdeki bir öğretim üyesinin danışmanlığında/gözetiminde lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı, eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılabilmektedir. Program ile üniversitemizde resmi olarak görevlendirilen misafir akademisyenler, kampüste araştırma laboratuvarlarından ve sosyal tesislerinden faydalanabilmektedir. Program ile kampüste uluslararasılaşma sağlanmakta ve uluslararası yayın ve proje performansına katkıda bulunmaktadır. Program kapsamında 2023 yılında yurt dışındaki üniversitelerden üniversitemizde araştırma faaliyetinde bulunmak üzere görevlendirilen 13 akademisyenden 10'u doktora sonrası araştırma faaliyetinde bulunmuştur. Araştırmacılar faaliyetlerini Ziraat, Su Ürünleri, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Göç ve Kalkınma Çalışmaları Merkezinde yürütmüştür ((5)C.1.3.7)

2023 yılında güncellenen BAP Uygulama İlkeleri kapsamında Bireysel Araştırma Projeleri, Gütümlü Projeler, Tez Projeleri, Ulusal İşbirliği ve Tohum projelerinde Yürütücünün talep etmesi halinde Doktora sonrası araştırmacı veya bursiyer çalıştırılmakta ve üst limitini proje bütçesinin %30'unu geçmeyecek şekilde proje kapsamında burs verilebilmektedir ((4)C.1.2.4).

Eş Danışmanlı Doktora Programı

Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla “Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi” hazırlanmıştır ((5)C.1.3.8). Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve Belçika Liege Üniversitesi arasında yapılan antlaşma ile eş danışmanlı doktora programında uygulama devam etmektedir ((5)C.1.3.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.1.3.1 lisanüstü eğitim öğretim yönetmeliği.pdf
- (4)C.1.3.2 ortak akademik takvim.pdf
- (4)C.1.3.3 bap doktora projeleri.pdf
- (4)C.1.3.4 tübitak doktora destekler.xlsx
- (4)C.1.3.5 dus öğrenci sayısı.pdf
- (4)C.1.3.6 yök 1002000 öğrenci sayısı.pdf
- (5)C.1.3.7 misafir akademisyen birimlere dağılımı.pdf
- (5)C.1.3.8 eş danışmanlı doktora yönergesi.pdf
- (5)C.1.3.9 eş danışmanlık anlaşması.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma misyonuna uygun olarak özellikle Araştırma Üniversiteleri Değerlendirme Kriterleri yanı sıra uluslararası sıralama kriterleri göz önünde bulundurularak 2023 yılında güncellenmiştir ((4)C.2.1.1, (4)C.2.1.2). Bununla birlikte yapılan güncelleme çalışmalarında aşağıdan yukarı bir yaklaşım uygulanmış ve resmi yazıyla bütün birimlerin görüşleri alınmıştır ((4)C.2.1.3).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Hem Üniversitemiz atama kriterlerinin güncellenmesinde hem de BAP proje türlerinin belirlenmesinde (<https://bap.cu.edu.tr/>) üniversitemiz araştırmacılarının görüşleri alınmıştır. İyileştirmeler yapılırken araştırmacıların ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuş ve araştırma üniversitesi olarak performansımızı artıracak düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütlerinde eklenen proje şartına yönelik araştırmacılarımızın desteklenmesi öngörülmüştür ((4)C.1.2.4, (4)C.1.2.6).

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ve hedeflerle uyumu sistematik şekilde E-Kampüs yazılımı aracılığıyla takip edilmektedir ((4)C.2.1.4). Buna göre 2023 yılında kadrolu doktoralı araştırmacı sayımız 1216 ve yurt dışı doktoralı araştırmacı sayımız 75'tir. Doktoralı araştırmacılarımızın 193'ü öğretim görevlisi, 1123'ü öğretim üyesidir. 769 araştırmacı, doktorasını Çukurova Üniversitesinden almıştır.

Veri Tabanları

Araştırmacıların ve ilgili paydaşların güncel literatüre erişebilmesi için ilgili veri tabanlarına üyelikler yapılmış ve var olanlar güncellenmiştir. Bu çerçevede 2023 yılında InCites üyeliği yenilenmiş ve toplam 71 adet veri tabanına abone olmuştur. Abone olduğumuz bu veri tabanlarının 19'üne ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla, 48'ine TÜBİTAK EKUAL (TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) aracılığıyla, 4'üne ise doğrudan firmadan satın alma yoluyla erişim sağlanmaktadır ((4)C.2.1.5, syf 13). Araştırmacılara yönelik çevrim içi veri tabanları kullanıcı eğitimleri ile deneme amaçlı açılan veri tabanları araştırmacılara e-postayla duyurulmaktadır ((4)C.2.1.6).

Proje Yazımı, İç Kaynak ve Dış Kaynak Kullanımına Yönelik Eğitimler

Memnuniyet anketleri sonucu elde edilen geri bildirimler ve Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan değerlendirmeler göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılan proje yönetim süreçleri çerçevesinde ARGES çatısı altına alınan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimince(<https://proje.cu.edu.tr/>) araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler verilmektedir. Birim araştırmacılara proje geliştirme sürecinde verdiği rehberlik, fon kaynağı araştırma, proje başvurularında araştırmacılara destek hizmetleri sunmaktadır. Özellikle genç araştırmacılara yönelik düzenlenen rutin eğitimlerle proje hazırlama kültürü kurum genelinde yaygınlaştırılmakta ve bireysel desteklerle proje başvurularının kabul oranı artırılabilmektedir ((4)C.2.1.7, (4)C.2.1.8, (4)C.2.1.9).

Ayrıca Üniversitemiz araştırmacılarımızın endüstri ile iş birliğinin geliştirilmesi ve Çukurova Teknokent ile koordinasyonun sağlanması için Teknoloji Transfer ve Endüstri İş Birlikleri Birimi ile hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği imkânlarının araştırılması ve araştırmacılara sunulması amacıyla Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Birimi ARGES çatısı altında kurulmuştur (<https://arges.cu.edu.tr/>).

Diğer Eğitimler

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimince düzenlenen faaliyetler dışında kurum dışı kaynaklardan faydalanmayı artırmak ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Akademik personele yönelik AB, TÜBİTAK, BAP projeleri alanlarında proje yazımı, iç kaynak ve dış kaynak kullanımına yönelik eğitimler yapılmıştır ((4)C.2.1.10, (4)C.2.1.11, (4)C.2.1.12).

Deneyel Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİDAM) tarafından “Deney Hayvanları Kullanım Kursu” düzenlenmiştir (<https://sabidam.cu.edu.tr/haber-detay/4/deney-hayvanlari-kullanim-kursu-2023-1>).

Girişimci öğrenci ve akademisyenlere, iş fikirlerinin şirketleşmesi için TEKNOKENT bünyesinde kuluçka desteği sağlanarak, kurumun stratejik hedeflerine önemli bir katkı sunularak girişimcilik ve inovasyon kültürünün geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır ((4)C.1.2.11).

Destek Komisyonları

"Proje Destek, Makale Yazım ve Tasarım Destek, İngilizce Düzenleme ve Destek" alanlarında 1 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında 4 makalenin İngilizce düzenleme ve

destek başvurusu e-posta yoluyla yapılmıştır. Başvulara istinaden 4 (dört) makalenin de düzenlemeleri yapılmış ve ilgili araştırmacılara ulaştırılmıştır. Proje destek kapsamında ise bir TÜBİTAK projesinin hazırlanmasına destek verilmiştir (4)C.1.1.3, (4)C.1.1.4). Söz konusu komisyonlar, araştırma süreçleri yönetiminin tek çatı altında toplandığı Üniversitemiz ARGES koordinatörlüğünün kurulması ile birlikte (<https://arges.cu.edu.tr>) koordinatörlük yapısı altında komisyon/kurul olarak faaliyet gösterecektir (<https://arges.cu.edu.tr/cu/management/commissions-and-committees>).

Üst Yönetim tarafından akademik birimlere düzenli ziyaretler yapılmakta ve birimlerin performansı ilgili birim akademik personeliyle değerlendirilmektedir. Bu ziyaretlerde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir ((4)C.2.1.13, (4)C.2.1.14).

Çukurova Teknokent Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri çerçevesinde gizlilik, know-how, tescil vb. kararların alınması, tescil işlemleri (faydalı model, patent vb.), fikri mülkiyetin pazarlanması, lisanslanması ve kullanıcıya/müşteriye kullanım bilgisinin aktarılması ile ilgili hizmetler sunulmaktadır. Bu çerçevede sağlanan desteklerle 2023 yılında 9 ulusal patent başvurusu, 4 uluslararası patent başvurusu yapılmış ve 5 patent başvurusu tescillenmiştir ((4)C.2.1.15).

(4)C.2.1.15 patent

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)C.2.1.1 atama_yükseltme_ölçütleri.pdf
- (4)C.2.1.2 çübask_toplantı_tutanağı.pdf
- (4)C.2.1.3 birimler_görüş_yazısı.pdf
- (4)C.2.1.4 araştırmacıların_birimlere_göre_dağılımı.png
- (4)C.2.1.5 kütüphane_faaliyet_raporu.pdf
- (4)C.2.1.6 kütüphane_bilgilendirme.pdf
- (4)C.2.1.7 tübitak_eğitimi.jpg
- (4)C.2.1.8 cost_eğitimi.jpg
- (4)C.2.1.9 ka2_proje_çalıştayı.pdf
- (4)C.2.1.10 ab_destekli_cost_eğitimi.pdf
- (4)C.2.1.11 fen_mühendislik_tübitak_eğitimi.jpg
- (4)C.2.1.12 sağlık_tübitak_proje_eğitimi.png
- (4)C.2.1.13 üst_yönetim_birim_ziyareti.pdf
- (4)C.2.1.14 üst_yönetim_ziyaret_sunum.pdf
- (4)C.2.1.15 patent.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemizde uluslararası iş birliği protokolleri oluşturulması ve bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ikili iş birliği protokolleri hazırlama süreçleri Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>) tarafından oluşturulmuştur. Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 234 adet ikili anlaşması bulunmaktadır ((4)<https://erasmus.cu.edu.tr/cu/bilateral-agreements/anlasma-listesi>). 2023 yılında 69 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 36 personel üniversitemizde misafir edilmiştir ((4)A.5.3.1).

Erasmus+ anlaşmaları ve yurt dışı üniversitelerle karşılıklı imzalanan 71 farklı iş birliği protokolü ile uluslararası ortaklık ve ortak araştırma faaliyetleri 2023 yılında da devam ettirilmiştir ((4)C.2.2.1). Lisans düzeyinde ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programında Colorado Boulder Üniversitesi ile ortak lisans programı yürütülmektedir ((4)C.2.2.2).

Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi (<https://international.cu.edu.tr/>), araştırmacılarımızın uluslararası iş birliği faaliyetlerini katılımlarını desteklemekte ve ağ oluşturmalarını sağlamaktadır. Bu çerçevede Birim, 30 Ekim-03 Kasım 2023 tarihlerinde Uluslararası Hafta organize etmiştir. Etkinlik kapsamında Çocuk Sağlığı, Gıda Mühendisliği, İletişim, Tarımsal Sulama, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Halk Sağlığı, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanlarında ilgili fakültelerde yabancı akademisyenler tarafından seminerler verilmiş; araştırma ve iş birliği imkânları görüşülmüştür ((4)<https://international.cu.edu.tr/posts/etkinlikler/2023>).

2023 yılında Çin Halk Cumhuriyetindeki Liaoning Meyvecilik Enstitüsünün koordinasyonunda aralarında Ukrayna Tarım Bilimleri Ulusal Akademisi Meyvecilik Enstitüsü, Poznań Yaşam Bilimleri Üniversitesi, Bükreş Tarım ve Veteriner Tıp Üniversitesi, Polonya Ulusal Meyvecilik Araştırma Enstitüsünün de yer aldığı Uluslararası Ortak Meyve Laboratuvarı Üzerine İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır ((4)C.2.2.3).

Uluslararası Enerji Ajansı Enerji Depolama Teknoloji İşbirliği Programı

Çukurova Üniversitesi ülkemizi temsilen 29 Haziran 1995 tarihinde Uluslararası Enerji Ajansı'yla Enerji Depolamasıyla Enerji Tasarrufu Teknoloji İşbirliği Programı (International Energy Agency Energy Conservation through Energy Storage Technology Collaboration Program– IEA ECES TC www.iea-ecses.org) uygulama anlaşmasını Dışişleri Bakanlığımızın onayıyla imzaladı. IEA ECES Yönetim Kurulunda Türk delege olarak Üniversitemiz öğretim üyesi Prof.Dr. Halime Ö. PAKSOY görevine devam etmektedir ((4)<https://cesam.cu.edu.tr/cu/activities/iea>).

Üniversitemiz ayrıca Dünya Enerji Konseyi Türk Milli Komitesi Derneğinin üyesidir ((4)<https://dunyaenerji.org.tr/kurumsal-uyelerimiz-2/>).

Avrupa Üniversiteler İttifakı Projesi “EUPeace”

Avrupa'dan 8 üniversitenin, Türkiye'den de Çukurova Üniversitesi'nin yer aldığı toplam 9 üniversitenin ortaklığı ile geliştirilen EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesi, Erasmus + İniyatifli olan Avrupa Üniversiteler İşbirliği çerçevesinde Avrupa Birliği Komisyonu tarafından kabul edildi ((5)A.5.1.20). Proje kapsamında Avrupa'da ve dünyada barış, adalet ve katılımcı toplumlar yaratma sürecinde gerekli bilgi ve donanımı kazandırmak amacıyla öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte çalışarak bir Avrupa kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir.

European Neighbourhood Council (ENC) İşbirliği

Üniversitemiz ile Belçika, Brüksel'deki Avrupa Komşuluk Konseyi (European Neighbourhood Council) <https://encouncil.org/>) arasında 2022 yılında imzalanan iş birliği anlaşması çerçevesinde Üniversitemizin koordinatörlüğünü yaptığı ÇukurovaMED Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Projesi çerçevesinde proje bazında bir ENC Araştırmacısını, konsorsiyumun farklı ortaklarında AB dış politikası ile ilgili pratik politika oluşturma ve kurumsal konular hakkında bireysel dersler vermek ve aynı zamanda lisansüstü seviyesindeki öğrencilerle atölye veya yuvarlak masa tartışmaları yapmak üzere davet etmektedir. Anlaşma kapsamında ayrıca Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi programında öğrenim gören öğrencilere Erasmus+ staj hareketliliği kapsamında kontenjan sağlanmaktadır. Anlaşma kapsamında 2023 yılında iki faaliyet gerçekleştirilmiştir ((5)C.2.2.4, (5)C.2.2.5).

‘Türkiye’de Akciğer Kanseri Hastalarında Torakotomi Sonrası Ağrının Tablet Tabanlı Türkçe PAINReportIt® ile Değerlendirilmesi’ isimli proje, TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi - 2554 kapsamında kabul edildi. Projenin uygulama kısmı, Çukurova Üniversitesi Balçalı Hastanesi Göğüs Cerrahi Kliniğinde, verilerin kodlanması ve analizleri ise ABD'nin Florida eyaletinde bulunan Florida Üniversitesinde yapılacak ((4)C.2.2.6). Bu proje, 2554 - ABD Ulusal Sağlık Enstitüleri (NIH) Uygun Bütçeli Tıbbi Teknolojiler İkili İşbirliği kapsamında sağlık alanında Çukurova Üniversitesinde ilk, Türkiye’de ise son 8 yılda kabul edilen tek proje olma özelliğini taşımaktadır.

Çukurova Üniversitesinin ortağı olduğu Avrupa Birliği HORIZON 2020 kapsamında PRIMA Vakfı tarafından finanse edilen “Akdeniz pastoral sistemlerinin sürdürülebilir geleceği için yenilikçi modeller” (PASTINNOVA) projesi kapsamında Türkiye’de ilk defa bir hayvansal üretim konusunda “Yaşayan Laboratuvar-Living Lab” kuruldu ((4)C.2.2.7).

ADEP kapsamında desteklenen “Yüksek Performanslı Termoelektrik Modül Tasarımı” başlıklı projede Zaragoza Üniversitesine bağlı, Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) (CSIC-Universidad de Zaragoza) (INMA) ile iş birliği yapılmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında ikili iş birliği anlaşmasıyla başlayan ortaklığın kapsamı genişletilerek araştırma işbirlikleri tesis edilmiştir ((4)C.2.2.8).

ADEP kapsamında desteklenen "Abomasum Kaynaklı Peynir Mayasından Laktik Asit Bakterilerinin İzolasyonu, Moleküler İdentifikasyonu, Biyoaktif Bileşenlerinin, Probiyotik Özelliklerinin ve Biyojen Amin Üretim Yeteneklerinin Araştırılması" projesi kapsamında tarımsal gıda sektöründe faaliyet gösteren İspanya'daki DOMCA, SA (DOMCA) şirketiyle iş birliği yapılmaktadır ((4)C.2.2.9).

Üniversitemiz özel sektörün sağlayabileceği ekonomik ve toplumsal faydayı artırmak ve kamu eşgüdümüyle gerçekleştirilecek teknolojik yatırımların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kurulmuş Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformunun (AFETTEK) üyesidir (<https://www.afettek.com/platform-uyeleri/>). AFETTEK platformu üyesi olarak sanayi bakanlığının kümelenme destek programına 18 aralık 2023 tarihinde başvuru yapılmıştır (<https://www.afettek.com/haberler/Kumelenme-Destek-Programi-Basvurusu-Tamamlandi-AFETTEK>). Üniversitemiz kümelenmelerde bölgesel işbirlikçi olarak katılım sağlayacaktır ((4)C.2.2.10).

Üniversitemiz ayrıca "Türkiye Diri Faylarının Paleoisomolojik Özelliklerinin Belirlenmesi Araştırma Platformunda" yer almaktadır. Kamu-üniversite iş birliğinde yürütülecek proje kapsamında, Çukurova Üniversitesi ve diğer paydaş üniversitelerden 100 araştırmacı ve 90 TÜBİTAK bursiyerinin Türkiye'de 128 diri fay segmenti üzerinde, eski depremlerin izini araştırması amaçlanmaktadır ((4)C.2.2.11).

TÜBİTAK 1512/1812-Teknogirişim (BİGG) programı kapsamında 2023 yılında açılan çağrıda 72 iş fikri, Çukurova Teknokent'in ortak kuruluş olarak yer aldığı BiGG Uygulayıcı Kuruluş konsorsiyumuna başvurmuştur. 37 iş fikri 1. Aşama için kabul edilmiştir. 1. Aşamada yapılan faaliyetler sonucunda 23 iş fikri iş planına dönüştürülmüş ve 22 proje TÜBİTAK'a sunulmuştur. TÜBİTAK tarafından değerlendirme süreçleri devam etmektedir((4)C.1.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)C.2.2.1 ikili işbirliği protokolleri.pdf
- (4)C.2.2.2 colorado ortak program.pdf
- (4)C.2.2.3 uluslar arası ortak meyve laboratuvarı anlaşması.pdf
- (4)C.2.2.6 tübitak uluslararası ikili işbirliği projesi kanser.pdf
- (4)C.2.2.7 living lab projesi.pdf
- (4)C.2.2.8 adep proje zaragoza.pdf
- (4)C.2.2.9 adep proje domca.pdf
- (4)C.2.2.10 afettek toplantı tutanağı.pdf
- (4)C.2.2.11 diri fay araştırma platformu.pdf
- (5)C.2.2.4 enc kasım toplantısı.pdf
- (5)C.2.2.5 enc mayıs toplantısı.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma üniversitesi misyonuna paralel olarak üniversitemizde tanımlanan araştırma süreçleri, organizasyon yapısı ve birimlere üniversitemiz web sayfasında yer alan araştırma başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)<https://www.cu.edu.tr/research/organizasyon-semasi/> Söz konusu süreçler sistematik olarak değerlendirilmekte ve araştırma performansı kurum içi ve kurum dışı mekanizmalarla sürekli takip edilmektedir.

Kurum içi Mekanizmalar

Araştırma performansı Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri üzerinden Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her altı ayda bir izlenmektedir ((4)C.3.1.1, (4)C.3.1.2). Birimler tarafından her yıl birim faaliyet raporları içerisinde ilgili oldukları stratejik plan performans göstergelerine ilişkin veri sağlanmakta ve tüm kuruma ait performans göstergeleri ilgili yıla ait idare faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://sgdb.cu.edu.tr/storage/Belgeler/PlanProgramveRaporlar/CU2023FR.pdf>)

Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi ((4)<https://avesis.cu.edu.tr/>) üzerinden yayın, proje, patent ve atıf parametrelerinde araştırmacı ve birim düzeyinde performans analizi ve raporlaması yapılmaktadır.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayacak, idari ve destek süreçleriyle bağlantısını kuracak, kurum kalite performans göstergelerinin daha sağlıklı üretilmesini ve raporlanmasını sağlayacak merkezi bir "E-Kampüs" bilgi sistemi bulunmaktadır ((4)A.3.1.1). E-Kampüs modülü içerisinde yer almayan Yayınlar, Patent, Faydalı Model Başvuruları, TÜBİTAK ve AB Projeleri dışında yer alan diğer kurumlarla ortak yürütülen projeler vb verilerin toplanması ve analiz edilmesi için İstatistik Alt Modülü geliştirilmiştir.

Üniversitemiz Bireysel Araştırma Projelerine ilişkin süreçler ve performans bilgileri Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ((4)<https://bapsis.cu.edu.tr/Default2.aspx>) üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca araştırmacılarının atıf ve yayın sayısını sağlıklı takip edebilmek amacıyla 2023 yılında Clarivate Analytics/InCites aboneliğini yenilenmiştir. Bu çerçevede WoS kategorilerine göre en çok yayın yapılan alanlar, yıl bazında yayın ve atıf sayıları, normalleştirilmiş atıf etkisi gibi göstergelerde Üniversitemizin yıllık kurumsal raporu alınabilmektedir ((5)C.3.1.3).

Ayrıca araştırma süreçlerine ilişkin yapılan memnuniyet anketleri ve 2023 yılında verilen Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan geri bildirimler değerlendirilerek Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde 2023 yılında yapılan iyileştirmelerle birlikte ARGES koordinatörlüğü çatısı altında Araştırma Performansı İzleme Değerlendirme Biriminin kurulmuş ((4)<https://arges.cu.edu.tr/cu/institutional/organization-chart>) ve AVİDEK'in araştırma performansını izleme görevi bu birime devredilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili olarak BAP Komisyonu tarafından düzenli yapılan toplantılarda proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi ile ilgili kararlar alınmakta projelerin yayına dönüştürülmesi izlenmektedir ((4)C.3.1.4).

Üst Yönetimin İzleme Faaliyetleri

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2023 yılında birim ziyaretleri yapılarak araştırma üniversitesi olarak mevcut durum ve hedefler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca nitelikli akademik yayınların artırılması ve Ar-Ge çalışmalarının daha üst sıralarda yer alması konusunda görüş alışverişinde bulunmak üzere, nitelikli yayın sayısı yüksek olan akademisyenlerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir ((4)C.3.1.5, (4)C.3.1.6).

Kurum Dışı Mekanizmalar

Araştırma Üniversiteleri arasında A3 kategorisinde yer alan Üniversitemiz her yıl Araştırma Üniversiteleri Performans Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde araştırma verilerini toplamaktadır. 2023 yılında YÖK tarafından gerçekleştirilen araştırma üniversiteleri performans değerlendirmesinde Üniversitemiz kendi kategorisinde bir basamak yukarı çıkmayı başarmıştır ((4)C.3.1.6, syf.2).

Bunun dışında YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ve TÜBİTAK Yetkinlik Analizi ((4)<https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2023-yetkinlik-raporu.pdf>), syf214 ile Girişimci Üniversite Endeksi kapsamında toplanan ve raporlanan veri setleriyle de üniversitemiz araştırma performansı takip edilmektedir.

Uluslararası Sıralama Performansı

Çukurova Üniversitesi, uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yedisinde sıralamalarda yer almaktadır. Katılımcılardan veri talebinde bulunan sıralama kuruluşlarına (Greenmetrics, QS ve THE), her yıl veri toplama takvimlerine uygun olarak veri sağlanmaktadır. Bu amaçla verilerin toplanması ve koordine edilmesine yönelik olarak "Çukurova Üniversitesi Uluslararası Sıralama Kuruluşları için Veri Takip Komisyonu" oluşturulmuştur ((4)C.3.1.7). Talep edilen veri setlerinin bir kısmı merkezi veri

sisteminden çekilirken bir kısmı da intranetimiz olan Çukurova Üniversitesi Bilgi Sisteminde (ÇÜBİS) oluşturulan “Veri Toplama” modülü üzerinden elde edilmiştir ((4)C.3.1.8).

Ayrıca Komisyon, sıralamalara yönelik performansla ilişkin üst yönetime raporlama yapmaktadır. Sıralama verileri belirlenen takvim çerçevesinde hazırlanmakta ve üniversitemiz sıralama performansı yıl bazında değerlendirilmektedir ((4)C.3.1.8, (4)C.3.1.9, (4)C.3.1.10).

Üniversitemiz sıralama performansının artırılması amacıyla benchmarking- kıyaslama aracı olarak THE Sıralama şirketinin Datapoints yazılımı 2023 yılında alınmıştır ((5)<https://www.timeshighereducation.com/datapoints/>) ve üniversitemiz araştırma performansının izlenmesinde kullanılmaktadır. Yazılım üzerinden yıldan yıla analiz, akran grubu analizleri, küresel, bölgesel ve ülke düzeyinde dağılımlar ve diğer üniversitelerle karşılaştırma yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.3.1.1 performans_programi.pdf
- (4)C.3.1.2 performans_programu_birim.pdf
- (4)C.3.1.3 mcites_kurumsal_rapor.pdf
- (4)C.3.1.4 yayın_sarti_bap_tutanak.pdf
- (4)C.3.1.5 üst_yonetim_birim_ziyaretleri.pdf
- (4)C.3.1.6 üst_yonetim_ziyaret_sunum.pdf
- (4)C.3.1.7 sıralama_komisyonu.pdf
- (4)C.3.1.8 veri_toplama_modülü.pdf
- (4)C.3.1.9 sıralama_komisyonu_tutanak.pdf
- (4)C.3.1.10 impact_ranking_rapor.pdf
- (4)C.3.1.11 yıllara_göre_alan_bazlı_sıralama_performansı.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak Üniversitemiz; araştırmacılarının etkinliklerini geliştirecek eğitimler ve altyapı, finansman imkânları sağlamakta, araştırmacılar tarafından alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma süreçlerinde yeterli destek mekanizmalarını oluşturulması için iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemizde akademik personelin performansını yönetmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla iki temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan biri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) olarak adlandırılan akademik özgeçmiş sistemidir. AVESİS, otomatik olarak yayın, atf gibi temel verileri çeken ve akademik personelin veri girişine açık olan bir sistemdir. Ayrıca kendini sürekli güncelleyebilir ve kullanıcıların güncellemesine imkân tanır ((4)<https://avesis.cu.edu.tr/>). Diğer ise akademik performans değerlendirme sürecini elektronik ortamda işleten e-Kampüs sistemidir. Bu sistem; yayınlar, projeler ve patentler gibi üç temel alanda performans verilerini elde eder ((4)<https://ekampus.cu.edu.tr>).

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma performansını artıracak ve bireysel olarak araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde 2023 yılında güncellenmiş ((4)C.2.1.1) ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır ((4)<https://www.cu.edu.tr/institutional/kurullar-kararlar-mevzuat/ogretim-uyeligine-atama-ilkeleri/>).

Bireysel performansın izlenebildiği diğer bir mekanizma ise Akademik Teşvik sistemidir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde her yıl araştırmacılara başvuru dönemine ilişkin duyurular yapılmakta ve Akademik Teşvik Ödenegi Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular alınmaktadır ((4)<https://atosis.cu.edu.tr/Account/Login>). Söz konusu sistem üniversitemiz araştırmacılarının ilgili yıl bazında performanslarını izlemesine imkân tanımaktadır.

Birimler tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları ile akreditasyon süreçleri çerçevesinde hazırlanan öz değerlendirme raporlarıyla da birim araştırmacılarının performansı takip edilmektedir ((4)C.3.2.1, syf 149-151). Birimler araştırma faaliyetlerini takip ederek web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır ((4)<https://fen.cu.edu.tr/cu/quality/research-and-development/arastirma>).

BAP Performansa Dayalı Bütçe Artırımı Uygulaması

Üniversitemizin BAP biriminde iç kaynakların performans odaklı dağıtımı yoluyla araştırmacılar teşvik edilmektedir. Buna göre “performansa dayalı bütçe uygulaması”, performansa dayalı bütçe artırımı şeklinde güncellenmiş ve yayın, patent ve projeye dayalı bütçe artırımı yapılabilmektedir ((4)C.1.2.4).

Performansa Dayalı Ödül

Bunun yanında proje-patent-yayın performansına göre öğretim elemanlarının ödüllendirileceği bir çalışma başlatılmış ve E-Kampüs üzerinden belirlenen kriterlere göre araştırmacı performans raporu hazırlanarak 2023 yılı içinde yapılan bir törenle araştırmacılarımızı ödüllendirilmişlerdir ((3)C.3.2.3).

Ödül ve teşvik mekanizmaları dışında Üniversitemiz, araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde aldığı ödüller ve başarılarını izlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Çukurova Üniversitesi, Stanford Üniversitesi ve Elsevier tarafından oluşturulan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde 24; AD Scientific Index Turkey' de ise 418 bilim insanıyla yer almıştır ((4)C.3.2.4, (4)C.3.2.5). ((4)<https://www.adscientificindex.com/?s=100&university=%C3%87ukurova+University>).

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyeleri Dr. Selin Köksal Araç ve Prof.Dr .Serap Çabuk'un yazarı oldukları How Do Ethically Minded Consumers Explain Intention Behavior Gap Barriers to Ethical Purchasing in Turkey” Taylor & Francis bünyesinde Journal of Economic Issues dergisinde Aralık 2023 sayısında yayınlanmış ve makale, JEI Editor's Prize 2023/2023 JEI Editör Ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca İşletme Bölümü öğrencisi Halis Can Şire'nin Prof.Dr Deniz Zeren danışmanlığında yürütülen “Uluslararasılaşma Derecesi, Pazar, İnovasyon ve Girişimci Yönlülüğün KOBİ'lerin İhracat Performansına Etkisinin İncelenmesi” başlıklı tez Uluslararası Ticaret Ağı Derneği 2023 Akademi Ödüllerinde en iyi yüksek lisans tezi ödülünü almıştır ((5)C.3.2.6).

AYRICA Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel danışmanlıkları, ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarda üyelik ve görevleri bulunmakta ve buna ilişkin izleme AVES üzerinden yapılabilmektedir ((4)C.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1 birim_özdeğerlendirme_raporu.pdf
- (4)C.3.2.3 başarılı_bilim_insanlari.pdf
- (4)C.3.2.6 diğer_bilimsel_uyelik_danismanlik_faaliyetleri.pdf
- (5)C.3.2.5 işletme_bölümü_ödülleri.pdf
- (4)C.3.2.4 akademisyenlerin_başarıları.pdf
- (4)C.3.2.2.Ödül_Töreni.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin Güncellenen ve Senato tarafından 11 Ekim 2022 tarihinde onaylanan Toplumsal Katkı Politikası, 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetlerine rehberlik etmeye

devam etmiştir.

((4) https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr/storage/kalite/Toplumsal_Katki_Politikasi.jpeg). Ayrıca, Toplumsal Katkı Politikamızın temel öğelerinden biri olan Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2023 toplumsal katkı faaliyetlerimizde yol gösterici olmuştur ((4) <https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik>)

((4) <https://sustainability.cu.edu.tr>).

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

26.05.2022 tarihli ve 11/5 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi ((4) <https://toplumsalkatki.cu.edu.tr/cu/about/yonerge>) ile kurulmuş olan "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" bünyesinde "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu"

((3) <https://toplumsalkatki.cu.edu.tr/cu/coordinatorship/koordinasyon-kurulu-uyeleri>) ve her birim için "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Temsilcileri" ((3) <https://toplumsalkatki.cu.edu.tr/cu/birim-temsilcileri>) belirlenmiştir.

Bu bilgiler ve toplumsal katkı politikası, organizasyon şeması, süreçler, misyon, vizyon, amaç, kapsam, hedefler, iş birliği protokolleri, dış paydaşlar ile yürütülen proje/faaliyet/seminer/webinar/etkinlik formları Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne ait web sayfasında (<https://toplumsalkatki.cu.edu.tr>) paylaşılmaktadır.

Toplumsal Katkı Faaliyetleri Uygulamaları

Çukurova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda ((5) <https://sgdb.cu.edu.tr/cu/plan-and-reports/planlar-ve-strateji-belgeler/stratejik-planlar>) belirttiği üzere; üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak temel amacı doğrultusunda 2023 yılında Çukurova Üniversitesi'nin birçok biriminde toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak yürütülmüştür. Toplumsal katkı süreçlerinde, üniversitenin stratejik planındaki hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak, oluşturulan toplumsal katkı politikası doğrultusunda ve ilgili yönerge de dikkate alınarak toplumsal katkı faaliyetleri uygulanmış, değerlendirilmiş ve geliştirilmiştir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası'nda da belirtilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda topluma fayda sunmayı hedefleyen Üniversite'nin birimleri kendi faaliyet alanlarına uygun şekilde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedirler. Üniversite bünyesinde 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler; deprem sonrası destekleyici, önleyici ve bilgilendirici faaliyetler, tedavi hizmetleri, Çocuk İyilik Merkezi kurulması, gönüllülük ve sosyal sorumluluk çalışmaları, anma etkinlikleri, yıl dönümü ve kutlama etkinlikleri, dış paydaş iş birliği ile kurum içi/kurum dışı eğitim, seminer ve toplantılar, dış paydaş ziyaretleri, kariyer planlama ve mesleki gelişim ile ilgili seminer ve söyleşiler, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, toplumsal katkı odaklı projeler, konferanslar, seminer ve çalıştaylar olarak sıralanabilir.

Deprem Sonrası Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Çukurova Üniversitesi'nin 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinde "deprem" odak noktalarından biri olmuştur. 6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli yaşanan depremler sonrasında tedavi edici, destekleyici, bilgilendirici ve önleyici faaliyetler Üniversite'nin üzerinde durduğu başlıca konular arasında yer almıştır.

Kahramanmaraş ilinde 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve 11 il etkileyen deprem sonrasında, depremden etkilenen akademik ve idari personel, öğrenciler ile vatandaşların barınma ve diğer ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla birçok çalışma yapılmıştır. Depremi gerçekleştiren 6 Şubat 2023 günü Senato Toplantı Salonu'nda Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanları, Hukuk Müşavirliği, Mühendislik Fakültesi Dekanı, Mimarlık Fakültesi Dekanı ve ilgili bölüm öğretim elemanları ile durum değerlendirme ve acil eylem planı toplantısı yapılmıştır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hayri Levent YILMAZ başkanlığında Ç.Ü. Deprem Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Sosyal medya ve web sayfamızda öğrenciler ve üniversitemiz personeli için gerekli duyurular yapılmıştır.

Ceyhan Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, öğrencileri ve mezunları depremin olduğu ilk andan itibaren enkaz altında kalanları kurtarma çalışmalarına katılmışlardır. Mezun öğrenciler, aktif öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan 25 kişilik ekibin ihtiyaçlarına yönelik lojistik ve hijyen desteği Rektörlük tarafından sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "Acil Durum Takip Sistemi" oluşturulmuştur. Tüm personelimizin ve öğrencilerimizin sisteme giriş sağlaması amacıyla ÇÜBİS, SMS ve E-posta kanallarından bilgilendirmeler yapılmıştır. İlk etapta ihtiyaç bildiriminde bulunan 398 kişiye barınmayla ilgili Üniversitemizin sunmuş olduğu imkânlar bildirilmiştir.

Adana dışından gelen doktorlar ve destek ekiplerinin Adana Havalimanından alınarak depremin etkilediği diğer şehirlere ulaşmaları ve geri dönüşleri Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Ulaştırma Şube Müdürlüğü tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde "Psikolojik Destek Birimi" kurulup Psikolojik destek ekibi oluşturulmuştur. 14 kişiden oluşan bu ekibin başkanı olarak Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fulya CENKSEVEN ÖNDER görevlendirilmiştir.

Depremzedelere yapılacak yardım ve bağışların koordinasyonunun sağlanması ve yürütülmesi için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Depremzedelere yapılacak yardımlar ve bağış yapmak isteyenlere gerekli bilgilendirilmeler sosyal medya üzerinden duyurulmuştur.

Ç.Ü. Kongre Merkezi ile Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı acilen tüm depremzedelerin kullanımına açılarak bağış ve üniversitemizin kendi imkânları ile battaniye, kablosuz internet servisi, sıcak yemek ve içecek hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Orada konaklayan çocuklar için psikolojik destek amaçlı oyun, spor ve sanat faaliyetleri gönüllü hocalarımız ve öğrencilerimiz tarafından yapılmıştır. Bu uygulamamızın YÖK Basın Müşavirliği tarafından Türkiye'de ilk uygulama örneği olduğu bildirilerek kurumumuza teşekkürlerini sunmuşlardır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan öğretim elemanları ve öğrencileri Ç.Ü. Balçalı Hastanesine destek vermek üzere görevlendirilmişlerdir ((5)D.1.1.1).

Çukurova Üniversitesi İdari Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde Afet Birimi kurulmuştur. Ayrıca, Afet Yönetimi Yönergesi hazırlamak üzere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İltar ÜNLÜKAPLAN başkanlığında 12 kişiden oluşan komisyon kurulmuştur. Rektörlük Makamı Başkanlığında 16 kişiden oluşan Afet Yönetimi Koordinasyon Kurulu oluşturularak Kurul bünyesinde her birimden bir koordinatör ve 3 temsilci, Çukurova Üniversitesi Hastanesinden 1 koordinatör ve 9 temsilcinin ismi resmi yazıyla talep edilmiştir ((4) A.1.1.23, (5) D.1.1.2).

Afet desteği için kardeş üniversite olarak Ankara Üniversitesi seçilerek afet anında birlikte çalışmak üzere protokol yapılmıştır ((5)D.1.1.3).

Çukurova Üniversitesi personeli, yakınları, öğrencileri ve depremzede vatandaşlarımız için Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi ile Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı kullanımına açılmıştır. Günlük ortalama 1000 depremzede hizmet verilmiştir. Kullanıma açılan bu alanların genel temizliği yapılarak ısıtma ve havalandırma sistemleri çalıştırılmış ve barınma için uygun şartlar sağlanmıştır. Danışma masasında resepsiyon hizmeti verilerek giren ve çıkan misafirlerin giriş-çıkış saatleri, aldıkları yardımlar kayıt altına alınmıştır. Hizmet alanlarından ayrılacak olan kişilerin kayıtları alınarak yerine yeni gelen kişilerin yerleştirilmesi yapılmıştır. Depremzedelerin minder, battaniye, giysi, gıda, ilaç, bebek bakım malzemeleri gibi her türlü acil istek ve ihtiyaçları tespit edilip kısa zamanda temin edilerek sorunlar yerinde çözülmüştür. Sakıp Sabancı Kapalı Spor ve Sergi Sarayı ile Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzunda üniversitemizde kalan depremzedelere şampuan ve havlu yardımı yapılarak kişisel temizlik ihtiyaçları giderilmiştir. Kalan kişilerin kimlik bilgileri alınmak suretiyle gerekli sağlık ve ilaç ihtiyaçları temin edilmiştir. Hizmet alanlarında üniversitemiz gönüllü öğrencileri tarafından depremden etkilenen çocuklara yönelik faaliyetler yapılmıştır ((5)D.1.1.4, (5)D.1.1.5).

Başta Adana Valiliği olmak üzere çeşitli bağışçıların temin ettiği giysi, hijyenik malzemeler ve gıda yardımları Spor Bilimleri Fakültesi ve diğer fakültelerden gelen gönüllü öğrenciler ile personel tarafından depremzedelere dağıtılmıştır. Öğrenci, personel ve vatandaşlarımızın ihtiyaçları için üniversitemizde kullanıma açılan yerlerde Belediye ekipleri ile iş birliği halinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca dezenfeksiyon işlemleri yapılmıştır. Öğrenci, personel ve vatandaşlarımızın ihtiyaçları için üniversitemizde kullanıma açılan yerlerde 7/24 esasına göre Güvenlik Şube Müdürlüğümüzce güvenliğin sağlanması amacıyla güvenlik görevlileri görevlendirilmiştir. Huzurun sağlanması için bina içerisine uyarıcı ve bilgilendirici yazılar asılmıştır. Acil giriş kapıları açık olduğu için güvenlik önlemleri artırılmış, her koridora güvenlik personeli yerleştirilmiştir ((5)D.1.1.4).

Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve bağışçıların desteğiyle 06 Şubat-17 Mart 2023 tarihleri arasında ortalama günlük 1200 depremzede sabah çorbası, öğlen yemeği ve akşam yemeği imkânı sağlanmıştır. Hizmet verilen alanlarda depremzedelere battaniye, şilte, yastık, temizlik malzemesi vb. ihtiyaçları ile çay servisinde ve yemek sunumunda personelimiz ve gönüllü öğrencilerimiz hizmet vermiştir. Çeşitli kuruluşlardan gelen gönüllülerle, nöbet çıkışı evlerine dönemeyen doktorlar,

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri, sağlık personeli, yabancı öğrenciler misafir edilmişlerdir. TürkNet Şirketi ile görüşülerek salonlar içerisinde kablosuz internete erişim ücretsiz olarak depremlere sağlanmıştır. 09.02.2023 tarih ve 634920 sayılı Rektörlük oluru alınarak öncelikli üniversitemiz öğrencileri ve personeli ile depremden etkilenen diğer vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla aynı yardım kampanyası başlatılmıştır. ((5)D.1.1.6). Balcalı Hastanesine gelen yardımlar Merkezi Kafeterya Alakart salonunda muhafaza edilmiş, depremlerin ihtiyaç durumlarına göre dağıtım yapılmıştır.

Depremi ilk gününden itibaren bölgemizde meydana gelen depremden dolayı il dışından gelen sağlık ekiplerinin Adana Şakirpaşa Havalimanından deprem bölgesine transferi ve deprem bölgesinden Adana Şakirpaşa havalimanına transferleri için araçlarımız Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğümüzce görevlendirilmiştir ((5)D.1.1.1).

Balcalı Konukevi ve Çamlıtepe Konukevi'nde; Hacettepe Üniversitesi tarafından görevlendirilen 23 hemşireye konaklama imkânı sağlanmıştır. Balcalı Konukevinde bulunan 11 odanın 9'u ailelerin, 2 odası da AFAD tarafından görevlendirilen personelin dinlenmesi için tahsis edilmiştir. Çamlıtepe konukevinde de 7 odada 7 ailenin barınması sağlanmıştır. Ayrıca halen evi yıkılmış ve orta hasar raporu verilen personelimize de barınma hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Çamlıtepe Konukevinde sahada görevli sağlık ekipleri ve AFAD tarafından görevlendirilen personel için kişisel bakım hizmetleri ve istirahat imkânı sağlanmıştır. 08 Şubat 2023 tarihinde depremlerin arama-çalışmalarına yardımcı olan bulunan Ceyhan MYO öğrencilerimiz Çamlıtepe Konukevinde 30 kişilik kahvaltı servisi ve dinlenme imkânı sağlanmıştır. Üniversitemiz Anaokulu 13 Şubat 2023 tarihinden itibaren her gün iki sınıf şeklinde depremden etkilenen çocuklara ve kayıtlı öğrencilerine hizmet verecek şekilde açılmıştır ((5)D.1.1.5).

Gönüllülük çalışmaları kapsamında; Adana Valiliği tarafından her ekip 25 kişi ve bir sorumlu olmak üzere gönüllü öğrencilerden oluşacak şekilde gönüllü yardım paketlerinin depremin yaşandığı illerdeki depremlere dağıtmak üzere Öğrenci Faaliyetleri Birimi koordinasyonunda öğrenci kulüplerine üye olan öğrencilerimizden gönüllü olmak isteyenler için duyuru yapılmıştır. 16 Şubat 2023 tarihinden itibaren Adana Organize Sanayi bölgesine ekipler üniversitemize ait otobüslerle Valiliğin belirlediği noktalara transfer gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimiz ve personelimiz gönüllülük esasıyla çalışmalara katılarak destek olmuştur ((5)D.1.1.4).

9 Şubat 2023 itibarı ile Fen-Edebiyat Fakültesi Bölümleri öğrencilerinden gönüllüler oluşturularak, deprem yardımlarının tasnifi için öğrencilerin koordinasyonu yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi M1 Adana Meryem Kadın Kooperatifi, Adana Organize Sanayi Bölgesi ve Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde deprem gönüllülük çalışmalarına öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır ((4)D.1.1.7).

Deprem felaketi sürecinde Fen Bilgisi Öğretmenliği öğretim üyeleri ve öğrenciler; Dr. Tuba Demircioğlu ve Dr. Betül Karaduman öncülüğünde hemen organize olmuş, ulaşılabilen tüm noktalara yardımcı olmuşlardır ((4)D.1.1.8).

Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı olarak 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerde birçok üyesini kaybeden Hatay Akademik Orkestrası ile dayanışma adına okulumuz öğrencileri ve öğretim elemanları ile birlikte ülke genelinde bir dizi konser gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.9). 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerde zarara uğrayan Devlet Konservatuarı öğrencilerimiz için Özlük Vakfı ile birlikte burs programı iş birliği gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.10).

Deprem sonrasında 10 Şubat 2023 tarihinden itibaren T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteği ile İskenderun Muhyiddin İbni Arabi KYK yurduna ait mutfakta kurulmuş, yemeklerin hazırlanmasından pişirilmesine, gıda temininden lojistiğe kadar her ihtiyacın gönüllüler tarafından yapıldığı mutfaka Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Oya Berkay Karaca 6 gün süreyle destekte bulunmuştur ((5)D.1.1.11).

Tıp Fakültesi Güçlendirme Vakfımızca; 06 Şubat 2023 Pazartesi günü ülkemizde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonucu, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim gören depremden zarara uğramış öğrencilerimizin sayısında ve burs desteği miktarında artış yapılmıştır ((5)D.1.1.12).

Deprem sonrası barınma desteği ve fiziki yardımların yanı sıra tedavi edici hizmetler Üniversitemizin üstlendiği öncelikli konulardan birisi olmuştur. Balcalı Hastanesi, bölgemizde ve ilimizde meydana gelen deprem felaketi ile birlikte ilk olarak Hastanemizde Teknik Koordinatörlüğümüz tarafından hızlıca hasar tespit ön çalışması yapılmıştır. Poliklinik hizmetleri ve ameliyathanede elektif cerrahi işlemler durdurulmuştur. Hastane Afet ve Acil Durum Planı (HAP) aktivite edilmiştir. Travma Cerrahisi, Dahiliye ve Yoğun Bakımlarda görevli Öğretim Üyeleri ile eylem planlaması hızlıca yapılmıştır. Deprem öncesinde %100 doluluk oranı ile hizmet veren hastanemizde taburculuğuna engel bir durum olmayan hastaların tamamı taburcu edilmiştir. Travmatoloji ve Dahiliye bölümleri, diğer bölümlerden asistan hekimler görevlendirilerek desteklenmiştir. Hastanemiz 856 yataklı servis 144 yoğun bakım kapasitesine çıkartılarak Travma Hastanesi duruma getirilmiştir. Hastane Acil Servis girişinde Triaj alanları oluşturulmuştur. Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım, Cerrahi Yoğun Bakım, Yanık Yoğun Bakım tümüyle Travma Yoğun Bakıma dönüştürülmüştür. Beyin Cerrahi, Dahiliye, Reanimasyon, Çocuk ve Yenidoğan Yoğun Bakımlarının yatak ve personel olarak kapasitesi artırılarak depremlere ayrılmıştır. Hastanemiz diyaliz kapasitesi temin edilen 4 ek cihaz ile artırılmıştır. Aselsan'dan 20 adet solunum cihazı temin edilmiş ve kullanıma açılmıştır. Taburcu edilebilecek durumda olup gidecek yeri olmayan bakıma muhtaç depremlere için bir servis misafirhane olarak tahsis edilerek sosyal destek sağlanmıştır. Kimsesiz bebek ve çocukların güvenli ortamda sağlık hizmeti alabilmeleri için ayrı bir yataklı servis oluşturulmuştur. Halkımız tarafından hastanemize ulaştırılan yardımların tasnifi yapılarak ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması sağlanmıştır. İhtiyaç fazlası yardım malzemeleri kayıt altına alınarak deprem bölgesinden hasta transferi sağlayan ambulanslarla depremden etkilenen diğer bölgelere iletilmiştir. İl Sağlık Müdürlüğü ile sürekli iletişim halinde olunarak gerek hasta gerekse veri akışı sağlanmıştır. Hastanemizin ayrıntılı deprem hasar tespiti, Rektörlüğümüzce görevlendirilen üniversitemizde görevli inşaat mühendisi öğretim üyelerine yaptırılarak ön rapor alınmıştır. Artan ihtiyaç karşılamak üzere ek personel talebi İl Sağlık Müdürlüğü ve Rektörlüğümüze bildirilmiştir. Talebe istinaden İstanbul Tıp Fakültesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanelerinden toplam 60 gönüllü hemşire kurumumuzda geçici olarak görevlendirilmiştir ((5)D.1.1.4).

20 Şubat 2023 tarihi Hatay Defne merkezli deprem sonrası hastane binasında tekrar yapılan hasar tespit değerlendirmesi sonucunda bazı bloklar orta hasarlı olarak raporlanmıştır. Bu nedenle 21-22 Şubat 2023 tarihlerinde İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli şekilde hastaların il içerisindeki hastanelere tahliyesi gerçekleştirilmiştir.

06 Şubat 2023 tarihinden tahliye sürecine kadar 1600'ü depremlere olmak üzere 4600 hastaya hizmet verilmiş; ancak hasar tespiti sonrası önleyici faaliyetler kapsamında Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi'nin hastaları tahliye edilmiştir. Bu süreçte Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'nce tahliye edilen bina ziyaret edilerek durum değerlendirilmesi yapılmıştır ((4)D.1.1.13). Hasarsız olan hastane ek binasında 3 Mart 2023 tarihi itibarıyla tekrar hizmet vermeye başlamıştır ve hastane, bölgedeki depremlere için hizmet vermeye ek binalarında devam etmiştir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vesilesi ile Nisan ayında hastanede tedavi gören çocuklar Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'nce ziyaret edilerek yakın geçmişte deprem felaketi yaşayan çocukların psikolojik olarak desteklenmesi amaçlanmıştır ((4)D.1.1.14). Balcalı Hastanesi'nin güçlendirme çalışmaları devam etmektedir, bu süreçte hastane hizmetine ek binalarda ve Yüreğir Devlet Hastanesi'nde personeliyle birlikte devam etmektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan ve 11 ilimizi etkisi altına alan büyük deprem felaketi sonrasında Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki tıp doktorları, uzuvlarını kaybetmiş çocuklar için uzun vadeli bir tıbbi destek sistemi sağlamak amacıyla ilk Çocuk İyilik Merkezi'ni kurmak için Çukurova Üniversitesi'nin önderliğinde harekete geçmişlerdir. Deprem bölgesindeki çocuklarımızın gelecekte sağlıklı yetişkinler olması amacıyla ihtiyaç duydukları bütün rehabilitasyonları yapabilmek, topluma ruhen ve bedenen sağlıklı, bağımsız, üretken bireyler olarak katılabilmelerini sağlamak amacı ile Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü önderliğinde, Çukurova Üniversite Sanayi İşbirliği Vakfı katılımı, yerli ve yabancı bağışçılar ile birlikte "Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM)" kurulmuştur (<https://cocukiyilikmerkezi.org/biz-kimiz/>). Merkez, Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde afet ve felaketlerden etkilenmiş 21 yaşından gün almamış çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu tüm psikolojik ve ortopedik rehabilitasyonlarının yurdun neresinde olurlarsa olsunlar ücretsiz olarak karşılanmasını sağlamaktadır. ÇOİM'e bugüne kadar ampute bilgisi gelen çocuk sayısı toplamda 141'dir. Bu çocuklarımızın 7'sinin medikal olarak takibi ve tedavisi devam etmektedir; çocuklarımızın 10'una ortez ve 92'sine de protez uygulaması yapılmıştır. Ayrıca 12 çocuğumuzun protezleri yapım aşamasındadır. Şubat 2024 itibarıyla protez ve ortez desteği, psikolojik destek, eğitim bursu ve mesleki eğitimler ile ulaşılan çocuk sayısı toplam 143'tür ((5) <https://cocukiyilikmerkezi.org/>) ((5)D.1.1.1).

Merkez, bir süre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi poliklinik alanında hizmet vermiştir. 2023 yılının Kasım ayında 1500 metrekarelik alana kurulan 800 metrekarelik binasıyla fiziksel ve psikolojik rehabilitasyon için gerekli tüm cihaz ve donanımı hizmet vermektedir ((5)D.1.1.15). Projesi hazırlanan çok geniş kapsamlı kalıcı binanın ise 2024 yılı içerisinde yapımının tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, Çukurova Üniversitesi Çocuk İyilik Merkezi ve Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı protokol imzalamış ve Hatay – Antakya'da yaşayan, uzuvlarını kaybetmiş çocukların ortez-protez ihtiyacını karşılamak ve rehabilitasyon desteği sağlamak amacıyla Ortak Hizmet Birimi açılmıştır ((5)D.1.1.16).

Deprem ile ilgili bilgilendirici ve önleyici faaliyetler de üniversitemizin 2023 yılı içerisinde üstlendiği sorumluluklar arasında yer almıştır. İçinde bulunduğumuz toplum ve paydaşlarımızın son dönemde en büyük ve somut problemi olan deprem gerçeği ile ilgili topluma daha doğru yönlendirmek amacıyla saha araştırmaları yürütülmüştür. Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulan komisyon çalışmalarını tamamlayarak ((5)D.1.1.17) değerlendirme ve saha gözlem raporunu ((5)D.1.1.18) kamuoyuyla paylaşmıştır. Raporunda, bölgemizde özellikle kalın bir alüvyon çökelinin olduğu ve yeraltı su seviyesi ile ilgili olarak sızıntı riskinin yüksek olduğu bölgelerde yapılaşmanın çok daha dikkatli yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Saha araştırma raporu ile paydaşların bilgilendirilmesinin yanı sıra bilgilendirici ve önleyici faaliyetler kapsamında kurum personeline Ceyhan Yangını ve Doğal Afet Eğitim Merkezi (CEYDEM) tarafından Afet Farkındalık Eğitimi verilmiştir ((5)D.1.1.19).

Deprem sonrası bilgilendirici faaliyetler kapsamında "Deprem Sonrası Seminerleri" düzenlenmiştir. İlgili seminerler kayıt altına alınarak üniversitemizin Youtube kanalında (<https://www.youtube.com/@cukurovauniversitesi01>) yayınlanmıştır. Böylelikle daha fazla sayıda paydaşımıza ulaşmak mümkün olmuştur. Deprem Bilgilendirme Seminerleri kapsamında Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. İsmail Hakkı Çağatay ve Doç. Dr. Baki Bağrıaçık tarafından "Depreme dayanlı yapılar nasıl olmalı? Deprem anı ve sonrasında yapılması gerekenler"; Doç. Dr. Baki Bağrıaçık tarafından "Depremde hayat kurtaran kritik önlemler"; Jeoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Çetin tarafından "Depremler nasıl oluşur? Adana'da yakın tarihl bir deprem riski var mı?"; Emekli Öğretim Görevlisi ve Sosyal Psikolog Tiraje Zeynep Yüreğir tarafından "Deprem bölgesine gidecek psikolojik danışmanlar nelere dikkat etmeli, Depremde öğrencilere yaklaşım nasıl olmalı"; Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Fatoş Bulut Ateş tarafından "Deprem sonrası kendini güvende hissetmeyen çocukların güvenini tekrar sağlamak için ne yapılmalı?"; Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yusuf Halefoğlu tarafından "Acil durumlarda kriz yönetimi ve liderlik"; Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fazilet Duygu Saban tarafından "Deprem ve kültürel miras üzerine etkileri"; Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Tülin Selvi Ünlü tarafından "Depreme uyumlu şehirler nasıl planlanır?"; Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi İbrahim Ortaç tarafından "Deprem bilgilendirme: Tarım ve toprak" konularında bilgi paylaşımı yapılmıştır ((5)D.1.1.20).

Deprem Sonrası Seminerleri'nin yanı sıra Mimarlık Bölümü tarafından deprem ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve seminerler yapılmıştır. 9 Mart 2023 tarihinde Prof. Dr. Seren Akavcı Güven tarafından "Deprem ve Yapı" konusunda, 22 Mart 2023 tarihinde Prof. Dr. Necdet Torunbalcı tarafından "Betonarme Yapılarda Onarım, İyileştirme ve Güçlendirme Yöntemleri" konusunda Microsoft Teams üzerinden Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından sunumlar yapılmıştır. Ayrıca Mimarlık Bölümünde Şehir Yüksek Plancısı Öner Mersinligil tarafından "Yerleşim Yerlerinde Depremsellik" konusunda 16 Mart 2023 tarihinde Microsoft Teams üzerinden çevrim içi seminer verilmiştir ((5)D.1.1.21).

Deprem Sonrası bilgilendirici faaliyetler kapsamında; Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Gaziantep Hukuk Fakültesi, Malatya İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Adalet Bakanlığı iş birliği ile depremden etkilenen vatandaşlara karşılaştıkları uyumsuzlukların çözümüne yönelik mekanizmalar hakkında bilgi verilmesi, hukuki okur-yazarlık konusunda destek sağlanması ve böylece vatandaşlarımızın adalet hizmetlerinden en verimli şekilde yararlanmalarına katkı sunulması amacıyla deprem hukuku kliniği uygulamaları gerçekleştirilmiştir

((5) <https://sgb.adalet.gov.tr/Home/SayfaDetay/depremden-etkilenen-vatandaslarimize-yonelik-hukuk-klinikleri-uygulamaları-baslatildi22112023045523>). Bu kapsamda öğrenciler adliyelerde bilgilendirme yapmıştır. Ayrıca kliniğin alt yapı çalışmaları için Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde Deprem Hukuku Kliniği dersi açılmıştır

((5)D.1.1.22).

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık Birimi, 2023 yılında olağan psikolojik danışmanlık hizmetlerine devam etmesinin yanı sıra deprem nedeniyle "Psikolojik Destek Birimi" oluşturulmuştur. Bu birimde Anabilim Dalı'nın tüm çalışanları, aynı zamanda alanda çalışan birçok mezun psikolojik danışman ve rehber öğretmen gönüllü hizmet vermiştir. Bu hizmetlerden bir kısmı deprem sonrası yaşadığı psikolojik rahatsızlıklar nedeniyle yardım alma ihtiyacı hisseden akademik, idari personel, öğrencilerimiz ve onların ailelerine yönelik bireysel psikolojik danışma yardımı sunma ile ilgilidir. Bu süreçte sunulan hizmetlerin bir kısmı ise yine personel ve öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen, bilgilendirme amaçlı çevrim içi ve yüz yüze seminer ve panellerden oluşmaktadır. Psikolojik Destek Birimi bünyesinde 10 Mart 2023 tarihinde Çukurova Üniversitesi öğrencilerine yönelik "Deprem Sonrası Yaşananları Anlamlandırma ve Toparlanma" başlıklı webinar gerçekleştirilmiştir. 29 Mart 2023 tarihinde ise Çukurova Üniversitesi Personeline yönelik "Deprem Sonrası Yaşam" paneli düzenlenmiştir ((5)D.1.1.23).

7 Mart 2023 tarihinde Deprem Bölgesi'nde yer alan Antakya, İskenderun, Dörtöyl, Defne, Samandağı ilçelerine bilimsel gözlem ve destek amaçlı ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Ç.Ü. Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Derya Ufuk Altıntaş, Prof. Dr. Nejat Narlı ile tıbbi, gıda ve temel gereksinim desteği yapmak üzere 7 Mart 2023 tarihinde deprem şehirlerinden Antakya, İskenderun, Dörtöyl, Defne ve Samandağı'na gitmişlerdir. Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi Sahra Hastanesi, Bazı Aile Sağlık Merkezlerini ziyaret etmişlerdir. Bölgede gözlem yapmışlar ve bilimsel çalışmalar planlamışlardır ((4)D.1.1.24).

Deprem sonrası tedavi edici, bilgilendirici ve önleyici çalışmaların yanı sıra kadın ve çocuklara yönelik destekleyici faaliyetler de yürütülmüştür. 27 Şubat 2023 tarihinde İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından organize edilen Hatay Antakya Afet Koordinasyonu Kamu-STK Buluşması kapsamında Kahramanmaraş merkezli deprem afetinin Hatay içinde etkilerinin görülmesi hakkında Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) Hatay'da toplantıya katılmış ve depremden etkilenen kız çocuklarının güçlendirilmesi ve kadınların toplumsal statüsünün güçlendirilmesine yönelik Çukurova Üniversitesi KADAUM olarak nasıl katkı sunulabileceği hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda, Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) olarak Yönetim Kurulu ve Akademik Kurulu üyelerinin her türlü desteği verebileceği ifade edilmiştir. Özellikle, çadırlarda yaşamaları sürdüren kız çocukları ve kadınların sağlık bakım gereksinimleri, besin hijyeni ve güvenli beslenme hakkında, şiddet ve taciz konusunda farkındalık ve bilinç yükseltme eğitimlerinin verilmesi hakkında görüş birliğine varılmıştır ((5)D.1.1.25).

"Deprem Çocukları Güvende Olsun" sloganıyla, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencilerinden gönüllü olanlarla bir koordinasyon ekibi kurularak, ihtiyaç sahipleri belirlenmiş, kamu ve sivil toplum yardımlarına ulaşılması, yardıma ihtiyacı olan bireylerin saptanarak, gerekli yardımların doğru adrese iletilmesi, kayıp çocukların teşhis edilmesi, hastaneye getirilmiş sahipsiz çocuklara hastanede refakat edilmesi ve güvenliklerinin sağlanması amacıyla birçok alanda öğrencilerimiz aktif olarak görev almış ve gereksinim duyulan destek sağlanmaya çalışılmıştır. Deprem sürecinde resmi yazışmaların mümkün olmaması nedeniyle whatsapp grupları ile öğrenciler/öğretim üyeleri arasında koordinasyon sağlanmıştır ((5)D.1.1.26).

6 Şubat Depremlerinde kullanılamaz hale gelen Hatay ili Antakya ilçesi Tanışma İlkokulu'na kütüphane için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından kitap ve zeka oyunları materyal desteği sağlanarak deprem çocuklarının eğitimlerine katkıda bulunmak, okula devamları için motivasyonu ve manevi destek sağlamak amaçlanmıştır ((4)D.1.1.27).

Öğrencilerimizin Yürüttüğü Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Gönüllülük Çalışmaları Üniversitemiz genelinde oldukça önemsenmekte ve öğrencilerin bu çalışmalarını içselleştirmesi için birçok etkinlik düzenlenmektedir. 6 Şubat 2023 depremleri sonrası Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları ile ilgili dersler deprem bölgesine ilişkin destek faaliyetlerine odaklanmıştır.

MİM 444 Kodlu "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi kapsamında 6 Şubat 2023 tarihli depremlerde etkilenen deprezdelere yönelik "Umutları Yeniden İnşa Ediyoruz" projesi kapsamında Kahramanmaraş ve Antakya'daki deprezdelere için hikaye kitapları, boyama kitapları, boya kalemi, YKS hazırlık kitapları, roman, örgü yünü ve örgü şişleri toplanmıştır. Kahramanmaraş için toplanan bu malzemeler Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne karayolu ile ulaştırılmıştır. Antakya için malzemelerin teslimi ve deprezde çocuklara boyama ve eliş etkinliği Çukurova Üniversitesi öğrencileri ile birlikte yapılmıştır ((5)D.1.1.28).

Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 2. sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrendikleri bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasını yapmak amacıyla 8 Kasım 2023 tarihinde Adana Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Adana Huzurevi ve Rehabilitasyon Merkezinde yaşlılarımızın kişisel bakımlarını yapmışlardır. Bu amaçla öğrencilerimiz 08 Aralık 2023 Cuma günü saat 09:30-11:30 saatleri arasında Öğr. Gör. Züleyha Orak nezaretinde Şehit Kurmay Pilot Yüzbaşı Serhat SİĞNAK Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etmişlerdir ((5)D.1.1.29).

Çukurova Üniversitesi Kozan Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı akademisyenleri, idari personel ve öğrencileri, "Elden Ele Gönülden Gönüle" adlı projesiyle Hatay'ın Samandağ İlçesi'ndeki anneleri ve deprezde aileleri ziyaret ederek hazırladıkları hediye ve yardımları ailelere ulaştırmıştır. Kozan Meslek Yüksekokulu öğretim üyeleri ve 20 öğrenci deprem bölgesindeki anneler ve aileler ile bir araya gelmişlerdir. Kozan Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı 2. sınıf öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında "Bir Umudu Olmalı İnsanın İlkbahar Güneşi Gibi" isimli projeleri ile 31 Mart 2023 tarihinde Kozan İlçesi'ne yerleşen deprezde vatandaşlarımıza ramazan kolisi dağıtmışlardır. Aynı ders kapsamında "Bir Umutta Sen Ol" isimli projeleri ile 28 Nisan 2023 tarihinde deprezde yara alan sokaktaki hayvanlara yardımcı olup yemek vermişlerdir. Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında öğrencilerimiz ayrıca "Çocuklara Sahip Çık Geleceğine Sahip Çıkmış Ol", "En Büyük Engel Sevgisizliktir", "Bir El Bin Pati", "Hayata Tutunacak Bir Dal da Sen Bırak", "Huzurevi Yaşlı Ziyaret", "Mutluluk Duygulara Ortak Olmaktır", "Sokaktaki Canlıları Görmekten Gelme", "Yaralarımızı Birlikte İyileştireceğiz", "8 Mart Deprezde Kadınlarımız Yalnız Değil", "Bir Kap Su ve Mama", "Birlikte Güçlüyüz", "Biz Birlikte Yeniden Doğacağız", "Biz Bize Yeteriz", "Çocuklar Gülsün Dünya Gülsün", "Çocuklar İçin Küçük Bir Hediye Büyük Bir Mutluluk", "Deprezde Çocukları Ziyaret", "Deprezde Vatandaşlarımız Yalnız Değildir", "Geleceğe Nefes Ol", "Her Çocuk Özeldir", "Deprezde Yaşlılara Ziyaret", "Yaşlılarımız Yalnız Değil" başlıklarında deprezde vatandaşlarımız ve dezavantajlı gruplara fayda sunmayı amaçlayan projeler gerçekleştirmişlerdir. Kozan Meslek Yüksek Okulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerimiz ayrıca Öğretim Görevlisi Dr. Adnan Gökten ile köy okullarında 6 hafta

robotik kodlama dersi anlatılmışlardır. Bu proje eğitimdeki eşitsizliği azaltma ve öğrencilerin dijital becerilerini geliştirme hedefine yönelik gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.30).

Eğitim Fakültesi'nde EFGZ401 Toplum Hizmet Uygulamaları dersi açılmıştır((5)D.1.1.31). Eğitim Fakültesi toplumsal katkı çalışmalarının bir kısmını ana bilim dallarının zorunlu derslerinden biri olan Toplum Hizmet Uygulamaları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. 2018 YÖK zorunlu programında uygulanmaya başlayan bu ders, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren uygulanmaya başlayan güncellenmiş ders programlarında tüm ana bilim dallarının zorunlu ders listesinde de mevcuttur. EBS sisteminde dersin içeriği görülebilir: <https://ebs.cu.edu.tr/Program/DersPlan/179/2023>

Kozan İşletme Fakültesi 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü sebebiyle Kozan Belediyesi hayvan barınağına ziyaret gerçekleştirmiş ve hayvanların bir takım ihtiyaçları karşılanmıştır ((4)D.1.1.32).

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük derslerinin yanı sıra deprem bölgesinde öğrencilerimizin de içinde yer aldığı gönüllülük faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir. Kahramanmaraş merkezli depremlerde vefat eden Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Ahmet Sağır anısına, Spor Bilimleri Fakültesi ve Herkes İçin Spor Federasyonu iş birliği ile 23 Nisan 2023 ve 19 Mayıs 2023 tarihlerinde Kahramanmaraş-Adıyaman-Hatay-Gaziantep illerindeki çadır kentlerde kalan çocuklara malzeme yardımı ve eğlenceli sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.33).

1-31 Ocak Rahim Ağzı (Serviks) Kanseri Farkındalık Ayı için ÖHDER ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen Serviks Kanseri Farkındalığı Eğitimi Merkezi kafeterya önünde yapılmıştır. Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencilerine 14 Aralık 2023 tarihinde Öğr. Gör. Hakan ÇELİK tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik Bölümü tanıtımı yapılmıştır. Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Evşen Nazik ve Prof. Dr. Sevban Arslan sorumluluğunda Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri tarafından tarihinde Yüreğir ilçesindeki kadınlara meme kanseri eğitimi verilmiştir. 3.01.2024 tarihinde HML 313 Hemşirelikle öğretim dersi kapsamında sorumlu öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Seda Karaçay Yıkar ve Arş.Gör.Dr. Açeşya Türkmen tarafından öğrenci materyalleri sergisi düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Evşen Nazik ve Prof. Dr. Sevban Arslan'ın sorumluluğunda Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri tarafından Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesinde HIV/AIDS Farkındalığı Eğitimi verilmiştir ((5)D.1.1.34).

Ebelik Bölümü olarak dezavantajlı gruplar da dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimiz tarafından üreme sağlığını içeren konularda çeşitli eğitimler verilmiştir. Federal Alman Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) ve Avrupa Birliği'nin İnsani Yardım Kurumu (ECHO) ortak fonuyla finanse edilmekte ve Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH tarafından yürütülen "Mülteciler ve Ev Sahibi Toplum için Toplum Temelli Sosyal Hizmetlerin Geliştirilmesi (CLIP 2) Projesi" kapsamında Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi moderatörlüğünde 03 Şubat 2023 tarihinde üçüncü sınıf öğrencimiz Sümeyye Uysal tarafından sosyal medya canlı yayın üzerinden "Üreme Sağlığı ve Sağlıklı Gebelik" başlıklı eğitim verilmiştir ((5)<https://ebelik.cu.edu.tr/haber-detay/72/kadin-dayanisma-merkezi-egitimleri-ureme-sagligi-ve-saglikli-gebelik>). Federal Alman Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) ve Avrupa Birliği'nin İnsani Yardım Kurumu (ECHO) ortak fonuyla finanse edilmekte ve Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH tarafından yürütülen "Mülteciler ve Ev Sahibi Toplum için Toplum Temelli Sosyal Hizmetlerin Geliştirilmesi (CLIP 2) Projesi" kapsamında Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi moderatörlüğünde 3. sınıf öğrencimiz Havvanur AYÇA tarafından sosyal medya canlı yayın üzerinden "Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar" başlıklı eğitim verilmiştir ((5)<https://ebelik.cu.edu.tr/haber-detay/61/kadin-dayanisma-merkezi-egitimleri-cinsel-yolla-bulasan-hastaliklar>).

Çukurova Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin 23 Ekim 2019 tarihinde başlatmış oldukları sosyal sorumluluk projesi "Ayaklarım olur musun?", ilk desteğini (50 kilogram kapak) 13 Mart 2020 tarihinde Türkiye Omurluk Felçlileri Derneği'ne (TOFD) ulaştırmıştır. Salgın hastalığın söz konusu projenin hızını ve verimliliğini olumsuz yönde etkilemiş olması ile beraber Türkiye'nin her yerinde bu proje için kalbi çarpan ve engel nedir bilmeyen yol arkadaşları ile beraber proje büyümeye devam etmiştir. Proje "ayaklarım olur musun" adı ile instagram üzerinden canlı yayınlar, kapak toplama süreci ve sosyal paylaşım bilincine katkı sağlayan paylaşımlar aracılığıyla yol arkadaşlarına ulaşmaya ve kapak desteklerinin Türkiye Omurluk Felçlileri Derneği'ne ulaşması konusunda aracılık etmeye devam etmektedir. TOFD'a yapılan ilk destek sonrası yaklaşık 70 kilogram daha kapak yeniden toplanmıştır. Toplanan bu kapakların en kısa sürede TOFD'ın anlaşılabilir olduğu kargo şirketleri aracılığıyla derneğe iletilmesi ve tekerlekli sandalye temin edilmesini işi çalışmaları devam etmektedir. Bu yolla "Ayaklarım olur musun?" projesi, ihtiyaç sahiplerinin gereksinimlerine katkı sağlayarak hayatlarının kolaylaştırılması için ve aynı zamanda bu projeye benzer amaçlar güden diğer projeler gibi toplumsal yardım bilincini güdüleyen ayaklardan biri olmak ve insanları çevre sorunlarına karşı duyarlı olmaya çağırarak için çaba harcamaya devam etmektedir ((5)D.1.1.35).

Toplumsal Katkı Süreçlerinde Dış Paydaşlarla İş Birliği

Toplumsal katılımın gücü ve yaygınlaşması açısından dış paydaşlarla iş birliği Çukurova Üniversitesi için temel önceliklerden biri olmuştur. Toplumsal katkı hedefleyen kurum içi ve kurum dışı birçok etkinlikte dış paydaşlarla iş birliği sağlanmıştır. Bu doğrultuda dış paydaş destekli kurum içi bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler; kurum dışı eğitim ve seminerler, dış paydaş ziyaretleri, dış paydaşların Üniversite'ye ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş iş birliği ile kurum içinde yapılan bilgilendirme toplantılarında öğrencilerimizin ve personelimizin çeşitli konularda farkındalıkları artırılmıştır.

2023 yılı içerisinde Çukurova Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Adana Emniyet Müdürlüğü iş birliği çerçevesinde Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Fen-Edebiyat Fakültesi, İmamoğlu Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Otomotiv Mühendisliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik Narko Rehber eğitimleri düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde ülkemiz gençleri arasında giderek yaygınlaşan madde kullanımı/kullanma merakı gibi temel bir problem konusunda farkındalık yaratmak, madde bağımlılığının tehlikelerini, yaratacağı sağlık, sosyal, ekonomik risklerini öğretmek ve öğrencilerimizin bu tehlikeden uzak durmalarını sağlamak amacıyla birimlerimiz özelinde bilgilendirme yapılmıştır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü iş birliğiyle düzenlenen Narko Rehber Eğitimleri kapsamında "Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ve Korunma Yöntemleri" konulu seminer Kozan İlçe Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü katkılarıyla Çukurova Üniversitesi Kozan Yerleşkesindeki tüm öğrencilere yönelik olarak 8 Kasım 2023 Çarşamba günü gerçekleştirilmiştir. Kozan Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda gerçekleşen seminerde öğrenciler "Sağlıklı Bir Toplum Gençliğinin Eseri Olacak" sloganıyla "Narko Rehber Gençlik Modülü" çerçevesinde bilgilendirilmiştir. Aynı şekilde, Adana Narkotik Suçla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından 8 Kasım 2023 tarihinde İmamoğlu Meslek Yüksekokulu ve Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine "Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ile Mücadele" konusunda sunum yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi Pozantı Meslek Yüksekokulunda Adana Emniyet Müdürlüğüne bağlı Narkotik ve Terörle Mücadele Birimi öğrencilere 16 Ekim 2023 tarihinde seminer düzenlenmiştir. Aynı zamanda Pozantı İlçe Emniyet Müdürlüğü de katılımcılara Pozantı koşullarında yaşanabilecek sorunlar ve bunlarla nasıl mücadele edilebileceği hakkında bilgi aktarımını yapmıştır. Narko Rehber Eğitimleri kapsamında Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu'nda da Ceyhan Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Büro Amirliği tarafından 6 Aralık 2023 tarihinde "Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ve Korunma Yöntemleri" başlıklı eğitim verilmiştir. Aynı konulu eğitim Adana Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile iş birliği çerçevesinde, Otomotiv Mühendisliği Bölümü öğrencilerine 9 Kasım 2023 tarihinde verilmiştir. Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Bölümü öğrencilerine de Narko Rehber eğitimleri verilmiştir. Tıp Fakültesi'ne yönelik Narko Rehber Eğitimleri 1-7-14 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.36).

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve 2023 yılında eğitim gerçekleştirilemeyen diğer birimlerdeki Narko Rehber Eğitimleri'nin 2024 yılında gerçekleştirilmesine yönelik hazırlıklar yapılmıştır ((5)D.1.1.37).

Dış Paydaşlarla birlikte yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinden bir diğeri Çukurova Üniversitesi ve Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlikler olmuştur. LÖSEV Adana Ofis Fayda Proje Sorumlusu tarafından "LÖSEV Fayda Projesi" kapsamında ana kampüs ve ilçelerdeki tüm öğrencilere ulaşarak lösemi hakkında bilgilendirme seminerleri yapılmış ve öğrencilerinin gönüllü LÖSEV üyesi olarak çalışmalarına katkıda bulunması yönünde bilgi paylaşımı yapılmıştır. LÖSEV Adana Şubesinin talebi ile 27 Ekim 2023 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü son sınıf öğrencilerine LÖSEV çalışanları tarafından LÖSEV Fayda Projesi tanıtımı yapılarak, LÖSEV de gönüllü çalışmak isteyen öğrencilerin belirlenmesi, LÖSEV tarafından sunulan formlar doldurulması, görevli havuzu oluşumuna katkı sağlanmıştır ((4)D.1.1.38). 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında 1 Kasım 2023 tarihinde Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programına kayıtlı öğrencilerimize Yüksekokulumuz toplantı salonunda tanıtım standı açılmış, gönüllülük faaliyetlerinin anlatıldığı seminer gerçekleştirilmiştir ((4)<https://yadyo.cu.edu.tr/haber-detay/307/yadyo-losev-is-birligi-ile-tanitim-ve-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi>). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde LÖSEV Adana Ofis Fayda Proje Sorumlusu Nadide Kaynak tarafından LÖSEV Fayda Projesi kapsamında, öğrencilerimizin lösemi hakkında bilgilendirilmesi ve LÖSEV

gönüllülük olmanın önemi vurgulanmış, gerçekleştirilen proje içerikleri ve öğrencilerin dâhil olabileceği gönüllülük projeleri tanıtılmıştır ((5)D.1.1.39).

Toplumsal katkı konusunda dış paydaşlar ile gerçekleştirilen önemli iş birliklerinden biri olan Kızılay Bilgilendirme ve Kan Bağışı Etkinliği ile Kızılay personeli tarafından kan bağışı hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Kozan Kızılay Şubesi temsilcileri üniversitemiz birimlerine ziyarette bulunmuştur. Çukurova Üniversitesi personeli ve öğrencileri, Kızılay'ın başlattığı kan bağışı kampanyası kapsamında üniversitemizde kurulan Kızılay gezici kan toplama aracında kan bağışı yapmışlardır ((5)D.1.1.40).

Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim ile ilgili etkinlikler, Üniversite'nin dış paydaşlarla iş birliğini önemseydiği başlıca konular arasında yer almaktadır. Mezun olduktan sonra çalışma hayatları ile toplumsal katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri için sektörel iş birlikleri geçmişten günümüze Çukurova Üniversitesi'nin öncelikleri arasında yer almış ve 2023 yılında da dış paydaşlarla sektörel iş birlikleri sürdürülmüştür. Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim kapsamında birimler dış paydaşların desteğiyle seminerler ve söyleşiler düzenlenmiştir. Adana Meslek Yüksekokulu "Kariyerim-Geleceğim" söyleşileri kapsamında "İş Yaşamında Başarının Şifreleri ve "Turizmde Kariyer Fırsatları" başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir. Adana Meslek Yüksekokulu ayrıca "Kariyer Gününde Buluşuyoruz" Etkinliği ile 2 Haziran 2023 tarihinde çeşitli dış paydaşlara ev sahipliği yapmıştır. Adana Sanayi Odası Genel Sekreteri tarafından "Benim Hikayem", Microsoft Türkiye CFO'su tarafından "Hatalarım", Kariyer.net Eğitim Danışmanı tarafından "Kariyer Yolculuğunun Kutup Yıldızları"; Çukurova Kalkınma Ajansı Yatırım Destek Ofisi Koordinatörü tarafından "Küresel Trendler", TEMSA İnsan Kaynakları Müdürü tarafından "Liderlere İlham Verenlerle Söyleşi" konulu seminerler verilmiştir. Toplumsal katkı açısından her bir faaliyeti büyük önem taşıyan Tıp Fakültesi'nde de Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri kapsamında 13 Ocak 2023 tarihinde Balcı Hastanesi Hipokrat Salonu'nda profesyonel koç tarafından "Mutlu Olduğumuz için Gülmüyoruz, Mutluyuz Çünkü Güliyoruz" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Mesleki Gelişim kapsamındaki etkinlikler de diğer üniversiteler ile olan iş birliğine de önem verilmiştir. Kozan İşletme Fakültesi'nde 9-16-23 Mayıs 2023 tarihlerinde Osmaniyeye Korkut Ata Üniversitesi öğretim üyesi tarafından 4. sınıf öğrencilerine bilgisayar laboratuvarında "Excel" eğitimi verilmiştir. Kozan İşletme Fakültesi'nde ayrıca çeşitli konularda uzman dış paydaşlarımız ile söyleşi ve seminerler düzenlenmiştir. E-Ticaret sitesi kurucusu Ayşe Kuşçu tarafından Bir Girişimcilik Hikayesi isimli söyleşi; Kıbrıs gazisi, iş insanı Ömer Faruk Kaymaz tarafından söyleşi; SGK Adana İl Müdür Yardımcısı Murat Tutar tarafından sosyal güvenlik hak ve yükümlülükleri konusunda bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. Kozan İşletme Fakültesi ve İŞKUR iş birliği ile Kariyer Planı adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Abdi Sütcü Meslek Yüksekokulu'nda 22 Aralık Paramedikler Günü vesilesiyle İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik Paramedik Demeği tarafından "Sahada ambulans ekipmanları bakım ve kullanımı" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir ((5)D.1.1.41).

Dış Paydaşlar ile kurum içi seminer ve söyleşiler düzenlendiği gibi kurum dışı etkinliklerde de iş birliğinin sürdürülmesine önem verilmektedir. Dış paydaşlara yönelik toplumsal katkı açısından en öncelikli etkinlikler arasında protokoller ve iş birlikleri kapsamında kurum dışındaki düzenlenen eğitim, panel, seminer ve çalışmalar yer almaktadır. Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde; Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim üyeleri tarafından İl Müdürlüğünde görev yapan Antrenörlere 19-20 Haziran 2023 tarihlerinde Eğitim Semineri verilmiştir ((5) <https://sporbilim.cu.edu.tr/haber-detay/140/adana-genclik-ve-spor-il-mudurlugu-egitim-seminerleri>). 31 Ocak 2023 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi ve paydaşımız olan Beden Eğitimi Öğretmenleri Federasyonu iş birliği ile "Dersim Var Öğretmenim Yok" konulu panel ve çalıştay gerçekleştirilmiştir ((5) <https://sporbilim.cu.edu.tr/haber-detay/131/dersim-var-ogretmenim-yok-panel-ve-calistayi>). Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Adana Tüfad (Türkiye Futbol Antrenörleri Demeği) iş birliği çerçevesinde, 20 Haziran 2023 tarihinde antrenörler için düzenlenen Zorunlu ve Sürekli Futbol Gelişim seminerleri kapsamında, fakülte öğretim elemanları tarafından eğitimler verilmiştir ((5) <https://sporbilim.cu.edu.tr/haber-detay/141/uefa-zorunlu-ve-surekli-futbol-gelisim-seminerleri>) ((5) <https://adanatorosgazetesi.net/tufad-seminerleri-tamamlandi/>). Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Futbol Federasyonu tarafından 22 Eylül 2023 tarihinde "Futbol Gelişim Projesi" kapsamında, Adana ilinde ilkökuller ve ortaokullarda gerçekleştirilecek olan eğitimlere Spor Bilimleri Fakültesi destek vererek projeye dahil olmuştur ((5)D.1.1.42).

2018 yılından beri Toplumsal Katkı Koordinatörlüğümüzün aktif olarak görev yaptığı Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) Risk Değerlendirme Komitesi'nin 2023 yılına ait 4 toplantısına ait kanıtlar sunulmuş olup, Kasım 2023 tarihindeki toplantı Adana'da gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.43).

TED Adana Koleji ile Fen-Edebiyat Fakültesi arasında oluşturulan protokol gereği, TED Koleji'nin talep ettiği, eğitim semineri "Geçmişten Günümüze Salgınlar ve Depremde Ortaya Çıkabilecek Salgın Hastalıklar" Koordinatör Prof. Dr. Hatice Korkmaz Güvenmez tarafından 28 Nisan 2023 tarihinde verildi. Ayrıca TED Koleji'nde yenilenebilir enerji kaynakları ve kullanımının etkilerinin kavranması, öğrencilerde iklim krizinin yarattığı enerji sorunu hakkında farkındalık ve duyarlılık yaratmak amacıyla "Enerji" konulu seminer düzenlenmiştir ((5)D.1.1.44).

TUBİTAK Bilim Etkinliği kapsamında İktisat Bölümü Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Erhan İşcan Adana Mithat Topal Anadolu Lisesi'nde "Ekonomi Kavramlarını Anlamak" başlıklı söyleşiyi gerçekleştirmiştir ((4)D.1.1.45).

CLIP-2 Projesi kapsamında Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi iş birliği ile yürütülen programda 15 Haziran 2023 tarihinde 3. sınıf öğrencimiz İkranur Yüce tarafından sosyal medya canlı yayın üzerinden "Ergenlik ve Periyot Dönemi" başlıklı eğitim verilmiştir ((5)D.1.1.46).

Okul Öncesi Öğretmenliği ana bilim dalımızın iki öğretim elemanı Çağdaş Drama Demeği'nin Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte yürüttüğü "Yaratıcı Drama Eğitimi/Liderliği" programında aşama eğitmeni olarak görev yapmaktadır. 2023 yılı içerisinde bir öğretim elemanımız bu program kapsamında temel ve ikinci aşamaların eğitimini sürdürmüştür. Okul Öncesi Öğretmenliği ana bilim dalı öğretim elemanı 16. Ulusal Okul Öncesi Öğrenci Kongresi kapsamında İstanbul Kültür Üniversitesinde 9-11 Kasım 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen kongreye atölye lideri olarak davet edilmiştir ((5)D.1.1.47).

Fen Edebiyat Fakültesi Adana'da bulunan liselerle ortak iş birliği protokolleri imzalamakta ve fakülteyi ziyaret eden liselere tanıtıcı sunumlar yapılmaktadır ((5)D.1.1.48).

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Evşen Nazık ve Prof. Dr. Sevban Arslan'ın sorumluluğunda Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri tarafından 02 Kasım 2023 tarihinde Çukurova Edebalı İlkokulundaki öğrencilere Hijyen Eğitimi verilmiştir ((4)D.1.1.49).

İsmail Kulak Anadolu Lisesi'nin TÜBİTAK-4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Matematik Yılı Özel Çağrısı kapsamında desteklenen "Matematiği Sevelim, Hayatı Çözelim" projesine; Güzel Sanatlar Fakültesi ile yapılan protokol gereği Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü'nden Doç. Dr. Mine Ceranoğlu "Modada Giysi Geometrisi ve Matematik İlişkisi" konusu ile 13 Haziran 2023 tarihinde katkı sağlamıştır. Öğrencilere giysilerde matematiğin yeri ve önemini anlatan Ceranoğlu öğrenciler ile minyatür etek çalışması yapmıştır ((4)D.1.1.50).

YADYO Öğr. Gör. Dr. Kamile Kandıralı Tekgöl tarafından Özel Uğur Okullarında Kariyer Günlerinde Öğretim Görevlisi olarak akademik kariyerle ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Dil bölümü seçen öğrencilerle yurtdışı deneyimleri anlatılmış olup Erasmus+ Yüksek Öğrenim, Erasmus+ Dayanışma Programı gibi konularda bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Protokoller kapsamında dış paydaşlarımızın üniversitedeki derslerimize katılımları da mümkün olabilmektedir. Çukurova Üniversitesi ile Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan Eğitim, Araştırma, Proje ve Danışmanlık iş birliği protokolü kapsamında, Adana Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünde görevli Uzman Nida Kaya'nın Yüksekokulumuzda misafir olarak derslere katılımı sağlanmıştır ((5)D.1.1.51).

Psikoloji Bölümü öğretim üye ve elemanları 2023 yılı içerisinde çeşitli dış paydaşlarımıza yönelik konferans eğitim faaliyetleri sürdürmüşlerdir ((4)D.1.1.52).

İşletme Bölümü öğretim üyelerinin çeşitli kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan çalışmaları, eğitimler, danışmanlık gibi toplumsal faaliyetleri bulunmaktadır ((4)D.1.1.53).

Dış Paydaşlar ile kurum içi ve kurum dışı düzenlenen etkinliklerin yanı sıra dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve davetlere iştirak edilmektedir. Üniversite - Sanayi iş birliği çerçevesinde Çukurova Üniversitesi AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, Adana Organize Sanayi Bölgesi içerisindeki işletmelere ziyarette bulunmuştur. Kozan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Kozan'da bir grup gönüllünün öncülüğünde kurulan Kozan Arama Kurtarma ve İnsani Yardım Demeği'nin (KOZ-YAR), 2 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen açılış törenine katılım göstermiştir. Kozan'da Bucak Ortaokulu ziyaret edilmiştir. Pozantı Meslek Yüksekokulu öğretim üyeleri Pozantı'da lise ziyaretlerinde bulunmuşlardır ((4)D.1.1.54).

Benzer şekilde dış paydaşlarını da Üniversitemize ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Adana Final Okulları 1. sınıf öğrencileri İngilizce dersi "Car Project" kapsamında Otomotiv Mühendisliği Bölümünü ziyaret etmişlerdir. Görevli öğretim elemanlarımız tarafından içten yannalı motorların çalışma prensibi öğrencilere anlatılmıştır. Ayrıca bölümde yer alan kesiti alınmış araç üzerindeki sensörler ve bu sensörlerin çalışma ilkeleri hakkında bilgi verilmiştir. Çukurova racing takımının yeni aracı tanıtılması ve öğrencilerin araç hakkında merak ettikleri sorular cevaplandırılmıştır. Toplumsal katkı ile ilgili dış paydaş ziyaretleri kapsamında Kozan İlçe Sosyal Hizmet Merkezi yöneticileri Kozan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nü ziyaret etmiş ve bilgi alışverişinde bulunulmuştur((4)D.1.1.55). Dış paydaşlar ile karşılıklı ziyaretler uzun vadeli ilişkilerin ve iş birliklerinin korunması açısından önem arz etmektedir.

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı süreçlerinde bölgede önemli bir rol üstlendiği protokollere ek olarak kamu kurum ve kuruluşlarının talep etmeleri halinde akademik, idari personel ve öğrencilerin görevlendirmeleri yapılmaktadır. Pozantı Halk Eğitim Merkezi'nde Çilek Yetiştiriciliği kursu için ve Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği tarafından yürütülen ICMPD/2023/ENHANCER-Proje Seminerleri kapsamında Pozantı Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Pozantı Halk eğitim merkezi bünyesinde çilek yetiştiriciliği eğitimi Pozantı halkına verilerek toplumsal katkı sağlanmıştır. Eğitim programı sonunda kursiyerlere sertifika verilmiştir. Çilek yetiştiriciliği kursu kapsamında sertifika hakkı kazanan kişiler tarım ilçe destekli projelerden yararlanabilmislerdir. 06-07 Ekim 2023 tarihlerinde Yumurtalık'ta Aigeai Antik Kenti ve Territoriyumu Arkeolojik Yüzeysel Araştırması kapsamında, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Mützeler Genel Müdürlüğü Tarafından antik kent territoriyumu ve yeni araştırmalar sonucunda ortaya çıkan tespitlerin belgesel formatında bilim dünyasına tanıtılması amacıyla yapılacak çekimde

Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi görevlendirilmiştir ((4)D.1.1.56).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Oya Berkay Karaca, Slow Food Birliği Üyesi olarak Adana ilinde yapılan birlik faaliyetlerine ve toplantılarına katılmıştır. Ayrıca birlik üyeleri ile 14 Ekim 2023 tarihinde Yeryüzü Pazarının açılışına, 7. Uluslararası Adana Lezzet Festivalinin 2 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen Basın Lansmanına ve 6 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen Gastronomi Konferansına Adana Valiliği'nin davetlisi olarak katılım sağlamıştır. Festival bünyesinde düzenlenen genç şefler yarışmasına bölüm öğretim üyeleri katkı sağlamıştır. 04 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleşen İl Tanıtım ve Geliştirme Kurul toplantısına kurul üyesi olarak katılmıştır. Türkiye Geleneksel Peynirleri ile ilgili bilgi vermek üzere 26 Mayıs 2023 tarihinde TRT 1 BU TOPRAĞIN SESİ programına canlı yayın konuğu olmuştur. Kars ilinde 9 Haziran 2023 tarihlerinde TÜGİP-Türkiye Gıda İnovasyon Platformu, Kars İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Kars Ticaret ve Sanayi Odası ve Serhat Kalkınma Ajansı iş birliğinde gerçekleştirilen "Yöresel Peynirlerin Yeni Nesil Tüketici ile Buluşması" etkinliğinde "Geçmişten Günümüze Geleneksel Peynirler" konusunda konuşmacı olarak bulunmuştur. 01-06 Aralık 2023 tarihleri arasında Antalya'da I. Culinary Forum "Global Exchange for Culinary Minds" isimli sektör- akademi etkinliğine ve 26 Aralık 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından T.C. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Sergi Salonunda gerçekleştirilen Gastronomi Enstitüsü Çalıştayına katılım sağlamıştır ((5)D.1.1.11).

08 Kasım 2023 tarihinde Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu Müdürü, Tufanbeyli Kaymakamı, İlçe Emniyet Amiri, İlçe Jandarma Komutanı ve İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün katıldığı dış paydaş toplantısında "Üniversitede Özgür ve Güvenli Ortamın Sağlanması" konulu toplantı yapılarak Yüksekokulda güvenli bir eğitim ve öğretim ortamının oluşturulmasında ortak hareket edilmesi konusunda gereken hususlar belirlenmiştir. Çukurova Üniversitesi Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu tarafından dış paydaş Belediye ve Kaymakamlık ile birlikte öğrenci misafirhanesi oluşturularak gerekli fiziki şartlar sağlanmıştır ((4)D.1.1.57, (5)D.1.1.58).

Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde verilen arabuluculuk eğitimi programları pek çok hukuki sorunun mahkemeye gitmeden dostane çözümlenmesi için avukatlara yönelik eğitim programlarıdır. Bu programlarda hukuki uyumsuzlukların dostane çözüm yöntemlerini öğrenilmesi toplumsal barışa katkı sağlayıcı niteliktedir. Bu programlar Adalet Bakanlığı ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde 15 tane İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi sınıfı açılmıştır. Toplamda 430 kişiye eğitim verilmiştir; 15 tane Ticaret Hukuku Genel Uzmanlık Alanı sınıfı açılmıştır. Toplamda 450 kişiye eğitim verilmiştir; 9 adet Tüketici Hukuku Genel Uzmanlık Alanı sınıfı açılmıştır. Toplamda 270 kişiye eğitim verilmiştir; 2 adet Arabuluculuk Temel Eğitimi sınıfı açılmıştır. Toplam 55 kişiye eğitim verilmiştir. Hukuk Fakültesi bünyesinde açılan konkordato komiserliği eğitimleri kapsamında 2 adet Konkordato Komiserliği Temel Eğitimi sınıfı açılmıştır. Toplam 61 kişiye eğitim verilmiştir; 2 adet Konkordato Komiserliği Yenileme Eğitimi sınıfı açılmıştır. Toplam 69 kişiye eğitim verilmiştir ((5)D.1.1.59).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi içinde Fizik Bölümü'nde yurt içi ve yurt dışı araştırmacılar tarafından bilimsel seminerler verilmiştir. 31 Mayıs 2023 tarihinde Dr. Virgilio Correcher (CIEMAT, Madrid, İSPANYA) tarafından 'Luminescence of natural materials for personnel retrospective dosimetry purposes' başlıklı, 15 Haziran 2023 tarihinde Doç. Dr. Mehmet Yeşiltaş (Kırklareli Üniversitesi) tarafından 'Meteoritlerin Kökeni ve Kimyasal Bileşimi' başlıklı, ve 16 Haziran 2023 tarihinde Prof. Dr. Mehmet Emin Özel tarafından 'Büyük Tarih: Evrenin, Dünyanın, Yaşamın ve İnsanın Tarihi ve Geleceği' başlıklı seminerler Fizik Bölümü seminer salonunda gerçekleştirilmiştir ((4)D.1.1.60).

Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ile Adana ili Yumurtalık İlçesi Minibüsçüler ve Otobüsçüler Motorlu Taşıyıcılar Kooperatifi arasında 03 Kasım 2023 tarihinde yapılan hizmet sözleşmesi ile Yumurtalık Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ücretsiz servis hizmeti gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.61).

Diğer Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Güzel Sanatlar Fakültesi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinin eserlerinin yer aldığı "Arafta Buluşmalar", "Deprem Bölgesi Sanatçıları Karma Sergisi", "Cumhuriyetin 100.yılı nedeniyle (Tema: Vefa) Karma Resim Sergisi", "Birleşmiş Ressamlar ve Heykeltıraşlar Derneği 53. yıl Büyük Sergi" gibi çeşitli sergilerin yanı sıra "Cumhuriyetin 100. Yılı Sergisi", Çukurova Üniversitesi 100. Yıl Etkinlikleri kapsamındaki "Atatürk, Kurucu Felsefenin Evrimi Konferansı", "Sanat ve Cumhuriyet" Paneli etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.62).

Devlet Konservatuvarımız ülkemizin seçkin sanat kurumlarının gerçekleştirdiği sanat organizasyonlarına ihtiyaç duydukları zamanlarda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızla birlikte katılarak destek vermiştir. Devlet Konservatuvarı ağırlıklı olarak mezunlarımız tarafından düzenlenen II. Oda Müziği Festivali'ne katılmıştır. Bölgemizde yer alan önemli Müzik Organizasyonları'ndan olan "Tarsus Müzik Günleri"ne Konservatuvarımız öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızla birlikte katılmıştır ((5)D.1.1.63). Öğrencilerimizin sanatsal deneyimlerini halkla buluşturmak ve sahne deneyimlerini arttırmak adına resital, konser, ve gösteriler gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.64). Üniversitemizin Akademik Açılış ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri başta olmak üzere birçok etkinliklerinde yer alarak çeşitli dinletiler ve gösteriler ile konservatuvarımız katkı sunmuştur ((5)D.1.1.65). 07-09 Haziran 2023 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi Tercih ve Tanıtım Günleri kapsamında Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları tarafından Konservatuvar sınavlarına girecek öğrenciler için kabul sınavları hakkında danışmanlık hizmetleri verilmiştir ((5)D.1.1.66). 2023 yılı Ağustos ayı içerisinde ATTA Festival (Bebekler ve Çocuklar İçin Uluslararası Sanat Festivali) geliştirdiği bir proje için mekan ihtiyacı duymuş ve okulumuzla irtibata geçmiştir. Ders ve sınav planları haricinde kalan zaman diliminde kendilerine yardımcı olunmuştur ((5)D.1.1.67).

Üniversitemizde düzenlenen yıl dönümü ve anma etkinlikleri toplumsal katkı sunan faaliyetler arasında yer almaktadır. 10 Ocak 2023 tarihinde Ziraat Fakültesi ile TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Adana Şubesi tarafından ortaklaşa düzenlenen törende Tarım Öğretiminin 177. Yılı Kutlamaları ve mesleklerinde 30. 40. ve 50. Yılıni doldurmuş akademisyenlere ve Ziraat mühendislerine plaket takdimi Akif Kansu Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Törene Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Çınar misafir öğretim üyesi olarak katılmış ve "Tarımda Yeni Gelişmeler ve Eğitim" isimli bir sunum yapmıştır. Bu yıl düzenlenen törende "Cumhuriyetimizin 100.Yılında Tarım Eğitim ve Öğretimi" isimli bir panele yer verilmiştir. Panel, Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi İbrahim ORTAŞ moderatörlüğünde yürütülmüş ve panele Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynel Cebeci, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sait M. Say ve Yalıtır A.Ş. sahibi Mehmet Yalıtır panelist olarak katılmışlardır. Törene Rektör Yardımcılarımız, Ziraat Fakültesi Dekanı, TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Adana Şube Başkanı, Akademisyenler, İdari personel, üreticiler, Ziraat Mühendisleri ve öğrenciler katılmışlardır ((5)D.1.1.68).

20 Ocak 2023 tarihinde Üniversitemizin 50. Kuruluş Yılı Dönümü etkinlikleri tanıtım programı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin 50.yılı kutlamaları için çeşitli etkinlikler içeren Şubat ayı programı oluşturulmuş; ancak deprem nedeniyle etkinlikler gerçekleştirilmemiştir. Daha sonraki aylarda Üniversitemizin 50.Yılı kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. 26 Ekim 2023 tarihinde Solo Türk Üniversitemizin 50. Yılı'na özel kampüsümüzde gösteri gerçekleştirilmiştir. 28 Kasım 2023 tarihinde 50. Yılı Hatıra Ormanı için fidan dikim etkinliği yapılmış; 30 Kasım 2023'te ise Kuruluşumuzun 50.Yılı Programı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 50.Yılı Sergisi ve Müzik Dinletisi düzenlenmiştir. 50. Yılıni kutlayan Çukurova Üniversitesi'nin kuruluş öyküsü, İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzaffer Stümbül'ün yönetimindeki bir ekip tarafından, "Çukurova Üniversitesi'nin Kuruluş Öyküsü: Ve Hayaller Gerçek Oldu..." isimli belgesel film, kitap ve sergiye dönüştürülmüştür. 30 Kasım'da belgesel programa katılanlar ile paylaşılmıştır ((5)D.1.1.69).

Kozan İşletme Fakültesi, üniversitemizin 50. Yılıni anmak için Çukurova Üniversitesi Kozan Yerleşkesine öğrencilerimizle birlikte ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kozan İşletme Fakültesi'nde Cumhuriyetimizin 100. Yılıni anmak amacıyla "100. Yılında Cumhuriyet" konulu bir program gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.70).

Cumhuriyetin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında 17-30 Ekim tarihleri arasında çeşitli paneller, konferanslar, sportif aktiviteler ve sergiler düzenlenmiştir ((5)D.1.1.71). 17-18 Ekim 2023 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Cumhuriyetin 100. Yılı Türkiye Özel Sporcular Bölge Oyunlarına ev sahipliği yapmıştır. Basketbol, bocca, karma futbol ve yüzme branşlarında 200 özel sporcu ve 50 antrenörün katıldığı organizasyonda Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencileri gönüllü olarak yer almıştır. Adana Valiliği programında yer alan ve desteklenen Cumhuriyetimizin 100. Yılı Durgun Su Kano Yarışları yaşları 11 ile 16 arasında değişen 40 sporcu ile 21 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.1.72).

Cumhuriyetimizin 100. Yılında Çukurova Bölgesinde Tarımsal Üretim ve İklim Değişikliğine Karşı Alternatif Üretim Paneli 18 Ekim 2023 tarihinde İ. Akif Kansu Toplantı Salonunda düzenlenmiştir ((4)D.1.1.73).

Nilüfer Belediye'sinin Cumhuriyetimizin 100. Yılı dolayısıyla düzenlediği "100 Yıllık Söz" adlı okuma gösterisine okulumuz Devlet Konservatuvarı Sahne Sanatları Öğrencileri katılım göstermişlerdir ((4)D.1.1.74).

20 Ekim-3 Kasım 2023 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Uslu Küratörlüğünde Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat Galerisi'nde Cumhuriyetin 100. Yılı Sanat sergisi fakültenin tüm bölümlerinden seçkin lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin çalışmalarından oluşmuştur. Sergiyi çeşitli fakültelerden akademisyenler, öğrenciler ve öğrenci yakınlarından oluşan yaklaşık 700 kişi yüz yüze izlemiştir. 23 Ekim-1 Kasım 2023 tarihleri arasında Doç. Dr. Özlem Uslu Küratörlüğünde Orjinalist Sanat Galerisi'nde "Uluslararası Ekim Geçidi" Sergisi düzenlenmiştir. Sergiyi yaklaşık 900 kişi yüz yüze gezmıştır. Sergi çok sayıda ulusal basında yer almış ve ayrıca galerinin sosyal medya kanallarından izlenebilmiştir. 25 Ekim-8 Kasım 2023 tarihleri arasında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na atfen düzenlenen "Ekim Geçidi 2023 Adana" sergisi Ç.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü ve Seyhan Belediyesi Paydaşlığında, 27 Ekim-8 Kasım 2023 tarihleri arasında "Yaşar Kemal Kültür Merkezi'nde Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Özlem Uslu Küratörlüğünde düzenlenmiştir. Sergiyi yaklaşık 1000 kişi yüz yüze gezmıştır. Sergi çok sayıda ulusal basında yer almıştır. Temel Eğitim Bölümünce düzenlenen ve Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'nün Cumhuriyet'in 100. Yılı Kutlamaları kapsamında yer alan "Cumhuriyet ve Sanat" konulu panel, 30 Ekim 2023, Saat:13.30'da Güzel Sanatlar Fakültesi konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Panel Fakülte öğrencileri ve akademisyenlerden oluşan 130 kişilik bir topluluk tarafından izlenmiştir ((5)D.1.1.75).

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri ile birlikte Cumhuriyetimizin 100. Yılı adına 23-20 Ekim 2023 tarihleri arasında 100. Yıl sergisi ((5)<https://cu.edu.tr/haber-detay/100-yil-sergisi/>) Eğitim Fakültesi 1. katında açılmıştır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 85. Yıl dönümünde anma etkinlikleri düzenlenmiştir ((5)D.1.1.76).

Üniversitemizin depremde hayatını kaybeden öğrencileri ve personeli için anma etkinlikleri düzenlenmiş ve kaybettiklerimiz anısına fidan dikimi yapılmıştır ((5)D.1.1.77).

2022 Mayıs ayında kaybettığımız Konservatuvar Müdür Yardımcımız Öğretim Görevlisi Şenay Kurt Ekerin ismini ölümünün birinci yılında daha önce Beyaz salon olarak adlandırılan konser salonuna vererek açılışı gerçekleştirilmiştir ((4)D.1.1.78).

Üniversitemizde '15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü' Anma Etkinlikleri düzenlenmiştir ((5)D.1.1.79).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik birçok faaliyet düzenlenmiştir. Dezavantajlı Gruplara yönelik faaliyetler kapsamında, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 16 Kasım 2023 tarihinde Yaşlı Bakım ve Fizyoterapi programı öğrencilerine yönelik "Sosyal Bir Sorun: Yaşlı Ayrımcılığı" başlıklı etkinlikleri düzenlenmiştir ((5)D.1.1.80).

İletişim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. İlke Şanlier'in yürütücülüğünü üstlendiği, Çukurova Üniversitesi Göç ve Kalkınma Araştırmaları Merkezi (MIGCU), Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ve Birleşik Krallık'tan Border Crossings kurumu iş birliğinde gerçekleştirilen "Suppliants Of Syria" başlıklı proje British Council tarafından desteklenmiştir. "Suppliants of Syria" hem Türkiye'de hem de Birleşik Krallık'ta mülteciler ve göç tehdidi altında hissedilen insanlar da dahil olmak üzere yeni izleyicilere ulaşan, kültürler arası çalışan yenilikçi bir dijital projedir. Proje, Birleşik Krallık'taki ortağımızın sanatsal yaklaşımının teatralliğini dijital belgesel formatının dolayısıyla birleştirmiştir. Çukurova Üniversitesi Göç ve Kalkınma Araştırmaları Merkezi (MIGCU) ve Radyo Televizyon Sinema bölümü Kasım 2023'te Suriyeli mültecilerle ilk geliştirme çalışmasına ev sahipliği yapmıştır. Bu proje kapsamında İngiltere'den Michael Walling ve Lucy Dunkerley Kasım 2023'te kurumumuzda konuk olarak bulunmuş, ayrıca faaliyetlere üniversitemizden Doç. Dr. İlke Şanlier, Prof. Dr. Aslı Iğıt, Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Türkgeldi ile Akdeniz Üniversitesi'nden Ar. Gör. Eren Bozkurt katılmıştır ((5)D.1.1.81).

Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Fizyoterapi Programı tarafından 2 Kasım 2023 tarihinde fiziksel engellilere yönelik daha iyi anlayış ve empati geliştirmeyi amaçlayan Empati Günü etkinliği düzenlenmiştir ((5)D.1.1.82).

Çukurova Üniversitesi Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Ziraat Odası ve Deniz Kızları Kooperatifi ortaklığı ile 2022 yılında başlayan "Atalarımızın Emanetini Yaşatıyoruz: ATA Tohumu Ekiyoruz" projesi 2023 yılında tamamlanmıştır ((5)D.1.1.83).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü askıda kitap uygulamasını yürütmektedir. Okumaya ilgi duyan veya merak ettiklerini öğrenmek isteyen kişiler bu kaynaklara ulaşabilmektedir ((4)D.1.1.84).

Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili olarak Tarımsal Yayın Haberleşme Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenli olarak Üniversite Radyosu üzerinden, İletişim Fakültesi iş birliği ile haftalık "Çukurova'da Tarım Gündemi" isimli radyo programı yapılmaktadır. Radyo programlarının yapımcılığı Merkez Müdürü tarafından hazırlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde ancak 4 adet radyo programı yapılabilmektedir

((4)https://cuifv.web.tv/video/tarim-gundemi-akdeniz-meyve-sinegi-4-ocak-2023__a1ponpjqnk),

((4)https://cuifv.web.tv/video/tarim-gundemi-tarim-egitiminde-sorunlar-11-ocak-2023__bqz3ysm4li),

((4)https://cuifv.web.tv/video/tarim-gundemi-tarim-egitiminde-sorunlar-2-bolum-18-ocak-2023__rajkou1prm2),

(4) https://cuifv.web.tv/video/tarim-gundemi-bagcilik-1-subat__diag7xlbpc

6 Şubat depremi nedeni ile yayınlara ara verilmiştir. 2023 yılı Eylül ayından itibaren de İletişim Fakültesinde yaşanan teknik arıza nedeni ile radyo karasal yayınları durmuş; bu nedenle tekrar radyo programı yapılamamıştır.

Üniversitemizin farklı birimleri çeşitli yayınları ile sundukları toplumsal katkıyı arttırmaktadırlar. Bu kapsamda Ç.Ü. Mimarlık Fakültesi bünyesinde yayınlanmaya başlayan Mekansal Araştırmalar Dergisi'nin derginin hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere "Dergi Hazırlık Çalışmaları Komisyonu" 05 Mayıs 2021 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. 01 Eylül 2022 tarihinde dergi Ç.Ü. Senatosunda görüşülmesi ve onaylanmıştır. 10 Mayıs 2023 tarihinde Fakülte Kurul Kararı doğrultusunda Mekansal Araştırmalar Dergisi'nin yazım kuralları, editörleri oy birliğiyle kabul edilmiştir. 2023 Kasım ayında da DergiPark'ta 1. sayısıyla yayın hayatına başlamıştır ((5)<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maddergi>). Benzer şekilde Yabancı Diller Yüksekokulu toplumsal katkı odaklı CU SoFL Magazine dergisini yayınlamaktadır.

2023 yılı içerisinde derginin Mart, Mayıs, Ağustos ve Aralık aylarında olmak üzere 4 sayısı yayınlanmıştır. Mart ayında Yeşil Kampüs (Green Campus)((5)<https://yadyo.cu.edu.tr/storage/CUSoFL%20Magazine%20Online/Issue%205-CU%20SoFL%20Magazine%20Online.pdf>, Mayıs ayında Sosyal Sorumluluk (Social Responsibility)

((5)<https://yadyo.cu.edu.tr/storage/CUSoFL%20Magazine%20Online/CU%20SoFL%20Magazine-Issue%206.pdf>), Ağustos ayında Cinsiyet Eşitliği (Gender Equality)

((5)<https://yadyo.cu.edu.tr/storage/CUSoFL%20Magazine%20Online/Cu%20SoFL%20Magazine-Issue%207.pdf>), Aralık ayında ise Çok kültürlülük (Multi-culturalism) temalı hazırlanan dergiler okuyucularıyla buluşmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4).D.1.1.38.toplumsal_katki_losev.pdf
- (4).D.1.1.13.deprem_sonrası_balcalı_hastanesi_tahlise.pdf
- (4).D.1.1.14.deprem_sonrası_balcalı_hasta_ziyareti.pdf
- (4).D.1.1.24.deprem_bolgesi_ziyaret.pdf
- (4).D.1.1.27.toplumsal_katki_koordinatorlugu_kutuphaneye_destek.pdf
- (4).D.1.1.53.isletme_bolumu_toplumsal_katki_isbirlikleri.pdf
- (4).D.1.1.54.dis_paydas_ziyaretleri.pdf
- (4).D.1.1.55.dis_paydaslarin_kuruma_ziyaretleri.pdf
- (4).D.1.1.56.kurum_disi_gorevlendirmeler.pdf
- (4).D.1.1.78.Senay_Kurt_Eker_apisina.pdf
- (5).D.1.1.1.deprem_sonrası_faaliyet_raporu.pdf
- (5).D.1.1.2.afet_birimi_toplantisi.pdf
- (5).D.1.1.3.afet_isbirligi_ek_protokolu.pdf
- (5).D.1.1.4.deprem_sonrası_faaliyet_raporu_nisan.pdf
- (5).D.1.1.5.sks_deprem_yardimlari.pdf
- (5).D.1.1.6.deprem_ayni_yardim_kampanyasi.pdf
- (5).D.1.1.9.konservatuar_hatay_dayanisma_konserleri.pdf
- (5).D.1.1.10.konservatuar_ozel_vakfi_bursu.pdf
- (5).D.1.1.12.tip_fakultesi_deprem_yardimi.pdf
- (5).D.1.1.15.coim_prefabrik_bina_protokol.pdf
- (5).D.1.1.16.coim_ortak_hizmet_birimi.pdf
- (5).D.1.1.17.deprem_komisyonu.pdf
- (5).D.1.1.18.deprem_saha_ve_gozlem_raporu.pdf
- (5).D.1.1.19.deprem_afet_farkindalik_egitimi.pdf
- (5).D.1.1.20.deprem_sonrası_seminerleri.pdf
- (5).D.1.1.21.mimarlik_bolumu_deprem_sonrası_seminerler.pdf
- (5).D.1.1.22.deprem_hukuku_klinigi_senato_karari.pdf
- (5).D.1.1.23.psikolojik_destek_birimi_deprem_sonrası_faaliyetleri.pdf
- (5).D.1.1.25.kadaum_ve_ets_faaliyet_raporu.pdf
- (5).D.1.1.26.deprem_cocuklari_guvene_olsun.pdf
- (5).D.1.1.28.mimarlik_sosyal_sorumluluk_projesi_dersi.pdf
- (5).D.1.1.29..adana_myo_huzurevi_ziyareti.pdf
- (5).D.1.1.30.kozan_myo_gonulluluk_calismalari_dersleri.pdf
- (5).D.1.1.31.topluma_hizmet_uygulamalari_dersi.pdf
- (5).D.1.1.33.Ahmet_Sagır_apisina_gonulluluk_faaliyetleri.pdf
- (5).D.1.1.34.hemsirelik_bolumu_gonulluluk_faaliyetleri.pdf
- (5).D.1.1.39.losev_tanitim_farkindalik_egitimi.pdf
- (5).D.1.1.40.kızılay_bilgilendirme_kan_bagisi_etkinligi.pdf
- (5).D.1.1.41.kariyer_planlama_mesleki_gelisim_seminerleri.pdf
- (5).D.1.1.43.tagem_isbirligi.pdf
- (5).D.1.1.44.ted_koleji_isbirligi.pdf
- (5).D.1.1.46.Clip-2_projesi-egitim.pdf
- (5).D.1.1.47.okul_onesi_dis_paydas_isbirlikleri.pdf
- (5).D.1.1.48.fen_edebiyat_fakultesi_dis_paydas_isbirlikleri.pdf
- (5).D.1.1.51.yadyo-dis_paydas_isbirligi.pdf
- (5).D.1.1.58.tufanbeyli_myo_ogrenci_misafirhanesi.pdf
- (5).D.1.1.59.arabuluculuk_egitimleri.pdf
- (5).D.1.1.61.yumurtalık_myo_ucretsiz_ogrenci_servis_hizmeti.pdf
- (5).D.1.1.62.gsf_faaliyetler.pdf
- (5).D.1.1.63.konservatuar_dis_organizasyonlar.pdf
- (5).D.1.1.64.konservatuar_konserler.pdf
- (5).D.1.1.65.konservatuar_kurum_ici_gorevlendirmeler.pdf
- (5).D.1.1.66.konservatuar_tanitim_gunleri_danismanlik.pdf
- (5).D.1.1.67.konservatuar_atta_festival.pdf
- (5).D.1.1.68.tarim_ogretiminin_177_yili.pdf
- (5).D.1.1.69.cu_50_yil_etkinlikleri.pdf
- (5).D.1.1.71.Cumhuriyet_100_Yil_etkinlikleri.pdf
- (5).D.1.1.72.spor_bilimleri_fakultesi_yil_donumu_etkinlikleri.pdf
- (5).D.1.1.76.Atatürk_anma_etkinlikleri.pdf
- (5).D.1.1.77.deprem_anma_etkinlikleri.pdf
- (5).D.1.1.79.demokrasi_milli_birlik_gunu.pdf
- (5).D.1.1.80.abdi_sutcu_myo_yasli_ayrımçılıgi_etkinlik.pdf
- (5).D.1.1.81.iletisim_fakultesi_gocmen_proje.pdf
- (5).D.1.1.82.abdi_sutcu_myo_empati_gunu_etkinligi.pdf
- (5).D.1.1.83.yumurtalık_myo_sosyal_sorumluluk_projesi.pdf
- (5).D.1.1.37.narko_rehber_egitimleri_2024_planlama.pdf
- (5).D.1.1.36.narko_rehber_egitimleri_com.pdf
- (4).D.1.1.7.toplumsal_katki_deprem_yardimlarinin_tasnifi.pdf
- (4).D.1.1.8.fen_bilgisi_ogr_deprem_destek.pdf
- (4).D.1.1.32.kozan_isletme_fakultesi_hayvan_barnagi_ziyaret.pdf
- (4).D.1.1.45.tubitak_bilim_etkinligi_soylesi.pdf
- (4).D.1.1.49.hemsirelik_bolumu_dis_paydas_isbirligi.pdf
- (4).D.1.1.50.tekstil_moda_tasarim_bolumu_dis_paydas_isbirligi.pdf
- (4).D.1.1.52.psikoloji_egitim_konferanslar.pdf
- (4).D.1.1.57.tufanbeyli_myo_dis_paydas.pdf
- (4).D.1.1.60.fizik_bolumu_dis_paydas_isbirligi.pdf
- (4).D.1.1.73.ziraat_fakultesi_100_yil_etkinlikleri.pdf
- (4).D.1.1.74.konservatuar_100_yil_programi_katilim.pdf
- (4).D.1.1.84.askida_kitap_uygulaması.pdf
- (5).D.1.1.11.gastronomi_mutfak_sanatları_bolumu_faaliyet_raporu.pdf
- (5).D.1.1.35.ayakların_olumusun_projesi.pdf
- (5).D.1.1.42.spor_bilimleri_fakultesi_dis_paydas_isbirlikleri.pdf
- (5).D.1.1.75.temel_egitim_gsf_100.yil_etkinlikleri.pdf

- (4)D.1.1.70.kozan_isletme_fakultesi_yil_donumu_etkinlikleri.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı Sunan Araştırma ve Uygulama Merkezleri (AUM), Diğer Birimler ve Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM)Müdürlüğü tarafından toplumsal katkı politikaları doğrultusunda çalışmalar 2023 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda KADAUM tarafından toplum çalışmaları çerçevesinde eğitimler verilmiştir. "İnovatif Girişimci Kadınlar Projesi", Alman Federal Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) tarafından finanse edilen PEP-Ekonomik Fırsatların Desteklenmesi Programı kapsamında; Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu (GIZ) ve Seyhan Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi iş birliği ile yürütülen proje kapsamında eğitimler verilmiştir. 4 Ocak 2023 tarihinde Çukurova Üniversitesi KADAUM Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Burcu AVCIBAY VURGEÇ tarafından, "Sağlık Atölyesi (ilk yardım, kadın hastalıkları, aile planlanması, Down Sendromu ve Otizm tanı ve tedavisi) eğitimi, 16 Ocak 2023 KADAUM Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Hatice YAZGAN tarafından "İGTV-Gıda Hijyeni" eğitimi Youtube kanalı üzerinden canlı olarak verilmiştir. 23 Ocak 2023 tarihinde Çukurova Üniversitesi KADAUM Merkez Müdürü ve CTS (Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi) Koordinatörü Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN birimin kurulma amacı ve çalışma şekli hakkında bilgi vererek web sayfasını tanıtmıştır. Ayrıca, Teknokent gezisi gerçekleştirilerek Teknokent hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. 18 Mayıs 2023 tarihinde "İnovatif Girişimci Kadınlar Projesi" kapsamında Sağlık Atölyesi'ndeki katılımcılara, "Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması" hakkında KADAUM Müdür Yardımcısı tarafından eğitim verilmiştir. 9 Haziran 2022 tarihinde PEP Programı Sosyal Uyum Atölye etkinlikleri kapsamında kız öğrencilerine Çukurova Üniversitesi KADAUM Merkez Müdürü ve CTS Koordinatörü Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN tarafından CTS birimi tanıtılmıştır. Ayrıca Üniversite öğrenci kulüpleri hakkında ve YÖS hakkında detaylı bilgiler verilmiştir. Toplantı sonrasında öğrencilere Teknokent gezileri gerçekleştirilmiştir ve Teknokent hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 12 Haziran 2023 tarihinde "Girişimcilikte Kadın Potansiyeli Geliştirme" ve "Kadının Sosyo-Kültürel Açısından Güçlendirilmesi ve Uyum Kazanması: Ayrımcılıkla Mücadele ve Eşitlik Eğitimi" başlıklı eğitimler KADAUM Yönetim Kurulu Üyeleri tarafından verilmiştir ((5)D.1.1.25).

Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2023 faaliyetleri kapsamında; 8 Mart 2023 tarihinde TRT Çukurova Radyosunda "Afet zamanında kadınların birleştirici unsuru" hakkında röportaj, 24 Mayıs 2023 tarihinde "Gündeme Dair" programında ise "Kırsal Alanda Kadının Güçlendirilmesi" hakkında canlı yayın gerçekleştirilmiştir.

TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi tarafından 5 Mayıs 2023 tarihinde düzenlenen "XXII. Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Grubu Çalıştayı"na Çukurova Üniversitesi olarak katılım sağlanarak, "Çukurova Üniversitesi CTS Birimi Kuruluşu ve Çalışması" başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir.

01 Aralık 2023 tarihinde "Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Grubu 23. Çalıştayı" Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi evsahipliğinde yüz yüze ve online katılım ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştay'ın devamında farklı üniversiteden gelen akademisyenler İletişim Fakültesi feminist stüdyosunda ağırlanmıştır. Çalıştay'a Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencileri de katılım sağlamıştır. 7 Aralık 2023 tarihinde Çukurova Üniversitesi Güvenlik Biriminde görevli Güvenlik Görevlilerine CTS Koordinatörü Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN tarafından CTS Birim tanıtımı yapılmıştır.

Üniversitemiz Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi, kuruluş amacı doğrultusunda depremin de etkilerini dikkate alarak kariyer faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Kariyer Merkezimiz aracılığı ile bazen online, bazen de öğrencilerin uygun olduğu durumlarda yüz yüze olarak kariyer hedefi belirleme psiko eğitim programı, kariyer keşfi psiko eğitim programı, kariyer becerileri geliştirme psiko eğitim programı, proaktif davranış geliştirme programı, network geliştirme psiko eğitim programı gibi grup halinde gerçekleşen 5 veya 6 oturum süren grup çalışmaları yoluyla öğrencilere kariyerlerini oluşturmaya yönelik çeşitli beceriler kazandırılmaya çalışırken birbirlerine sosyal ve psikolojik açıdan destek olmaları amaçlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerinin mentör desteği alma becerilerini geliştirmek amacı ile öğrenciler ile deneyimli meslek çalışanlarından bilgi alınarak kariyer gelişimine olumlu etkisi, mesleki gelişimlerinde yardımcı olabilecek deneyimli kişilerin kimler olabileceği, meslek çalışanları gözetiminde, mesleki deneyimlerde bulunmaları gerekliliği ve mesleki gelişimine olumlu katkı sağlayacak kişilerden destek, fikir ve tavsiye alınmaları gerekliliği konularında çalışmalar yapılmıştır.

((5)D.1.2.1).

Kariyer Merkezinde öğrencilerin bireysel kariyer problemlerine yönelik destek olmak amacıyla bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti de verilmiştir. Bu amaçla kariyer merkezinde 2023 yılı içerisinde 165 öğrenciye toplamda 722 oturum (seans-saat) bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti sunulmuştur ((4)D.1.2.2)

Üniversitemiz Kariyer Merkezi diğer kuruluşlarla yapılan iş birliğinin sağladığı güç ve kazanımın farkında olarak farklı firma, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kariyer etkinlikleri düzenlemektedir. Özellikle üniversitemiz kuzey kampüsü içerisinde ofisi bulunan İŞKUR'a bağlı İş Kulübü ile İş Arama Becerileri, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri başlıklı eğitim çalışmaları yanında Kariyer Buluşması Etkinliği, Kariyer Planlama ve Gelecek Yönetimi gibi konferans veya söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca EnerjiSa Üretim gibi firmalar ile Yenilikçi İnsan Kaynakları Derneği, Türk Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Derneği vb. meslek kuruluşlarından insan kaynakları ve kariyer danışma uzmanlarının kariyer planlama ve geliştirme dersleri kapsamında öğrencilerle buluşmaları sağlanarak kariyer gelişimlerine destek amaçlanmaktadır. Bu çalışmalar sadece ana kampüs içinde değil ilçelerde bulunan kampüslerde de gerçekleştirilmektedir. Kariyer merkezi üniversitemiz öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak öğrencilerin kendi yaptıkları organizasyonlara katılarak kariyer farkındalığı konusunda da etkinlikler yapılmasına destek olmaktadır ((5)D.1.2.3).

Kariyer Araştırma, Planlama ve Uygulama Merkezimiz ayrıca dış paydaşlarla iş birliği ile toplumsal katkı sunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Sivil Toplumla İlişkiler İl Müdürlüğü, Avrupa Birliğine Uyum Derneği, Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü, Adana Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Kozan Rehberlik Araştırma Merkezi, MEB ve UNICEF, Adana Barosu, Seyhan Kaymakamlığı, Adana Şehir Hastanesi, Seyhan Rehberlik Araştırma Merkezi, Şanlıurfa Rehberlik Araştırma Merkezi ve Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği faaliyetleri yürütülmüştür ((5)D.1.2.4).

Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Adana İş Kulübü iş birliği ile 14 Kasım 2023 tarihinde CV hazırlama, kendini tanıma, hedef, network, motivasyon, mülakat, iş görüşmesi, hobi, stres yönetimi ve kariyer planları üzerine Pozantı Meslek Yüksekokulu seminer salonunda seminerler gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.2.5).

Öğrencilerin kariyer farkındalığı ve gelişimi için fuarların katkısının farkında olan üniversitemiz bir önceki yıl cumhurbaşkanlığı bölgesel kariyer fuarını düzenlerken 2023 yılında iki farklı bölgesel kariyer fuarına öğrencilerin katılımını sağlamıştır. Kariyer Merkezimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinasyonu'nda Mayıs ayında Gaziantep'te, Kasım ayında Kayseri'de düzenlenen bölgesel fuarlara aktif destekte bulunmuştur. Üniversite adaylarına üniversitemiz konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmak amacıyla tercih danışmanlığı fuarına katılım gösterilmiş, ayrıca üniversitemiz fakülte ve bölümlerini tanıtmak amacıyla Çukurova Üniversitesi Tanıtım Günleri düzenlenmiştir ve üniversite öğrenci adaylarına tercih danışmanlığı hizmeti verilmiştir ((5)D.1.2.6).

Yeşil Kampüs dönüşümünü gerçekleştirmek üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 19 Mart 2021 tarihinde aldığı Merkez Yönetim Kurulu kararı ile "Sürdürülebilirlik ve Çevre Raporu" hazırlamaya başlamış ve her yıl güncellemeye devam etmektedir. Raporla üniversitemizin çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki mevcut durumu Yerleşim ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atıklar, Su, Ulaşım ve Eğitim başlıkları altında ortaya konulmuştur. Çukurova Üniversitesi "Sürdürülebilirlik ve Çevre Raporu"nda mevcut durum değerlendirilerek kısa-orta-uzun vadeli öneriler sunulmaktadır.

((5)<https://green.cu.edu.tr/storage/Raporlar/SER2023.pdf>)

UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması, üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktadır. GreenMetric tarafından Yerleşim ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atıklar, Su, Ulaşım ve Eğitim gibi alanlarda değerlendirme yapılmakta, her değerlendirme alanı puanlanmakta ve yükseköğretim kurumları, bu değerlendirmelerden aldıkları toplam puanlara göre sıralanmaktadır. Merkezimizin de bulunduğu GreenMetric Komisyonu'nun çalışmaları sonucu Üniversitemiz; 2023 yılında dünya sıralamasında 375. sırada, Türkiye sıralamasında 33. sırada yer almıştır (<https://green.cu.edu.tr/cu/achievements>) ((5)D.1.2.7).

Çevre Sorunları Araştırma Merkezi, düzenlediği eğitici ve kültürel faaliyetlerle, üniversitemiz öğrenci ve personelinin katkısıyla ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla karşılıklı etkileşim ve güçlü iş birlikleri kurarak, topluma katkı sağlamayı, toplumun gereksinimleri ve sorunlarını saptayarak hedef kitlelere ulaşmayı, toplumda farkındalık yaratarak, toplumun düzenli ve sürekli olarak gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Merkezimiz, toplumu dâhil ettiği, gönüllü toplum kuruluşlarını Üniversite ile buluşturduğu ve farkındalık yarattığı, sürdürülebilir etkinlikleri hayata geçirmektedir. Bu kapsamda, 24 Kasım 2023 ve 11 Aralık 2023 tarihlerinde Large Thermal Energy Storages for District Heating" konulu TTMD-IEA ES TCP-IEA SHC TCP ortak webinarlar; 7 Kasım 2023 tarihinde ise Adana Organize Sanayi'de Barış Mühendislik'te çalıştay gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.2.8).

Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (SEM), toplumun ihtiyaçları doğrultusunda Akademik birimlerden uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanan eğitim programları ile bölgede lider konumda sürdürülebilir eğitimler ((5)D.1.2.9) vermekte, seminer ve konferanslar düzenlemektedir ((5)D.1.2.10).

Kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği çerçevesinde ihtiyaç duyulan eğitimler, Fakültelerimiz uzmanlık alanları ile değerlendirilmekte ve kurumun isteğine uygun eğitim planlaması yapılarak, ihtiyaç duyulan eğitimler ve kurslar gerçekleştirilmektedir ((5)D.1.2.11). Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'ndaki öğretim elemanları toplumsal katkı amaçlı olarak üzere Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çeşitli kurum ve kuruluşlarla yaptığı projelerde eğitmen olarak görev almaktadırlar. Öğretim elemanlarımız bu kapsamda Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından yürütülen ve Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen ilköğretim öğretmenlerine yönelik "Kriz Dönemlerinde Eğitsel Senaryo, Oyunlaştırma ve Kaçış Odaları ile Öğretmenlerin Güçlendirilmesi" projesinde 27 Kasım-08 Aralık 2023 tarihleri arasında görev almışlardır ((5)D.1.2.12).

Ayrıca birimiz toplumun ve çevrenin ihtiyaçları yanında, kendi personel gelişimini sağlamak üzere de eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Bu kapsamda düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Programı ile kendi personelimizin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.2.13).

Çukurova Üniversitesi Türkojoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) 2023 yılında toplumsal katkı ve bilimsel toplantı ve yayın basamaklarında etkinlikler düzenlemiştir. ÇÜTAM Kültür Evi'nde deprem dönemi yaşanan aksaklıklar haricinde 2023 yılı etkinlik planlamasına sadık kalınarak 29 hafta topluma ve bilim insanlarına yönelik bilgilendirme ve istişare toplantıları düzenlenmiştir ((5)D.1.2.14).

Engelsiz üniversite olmayı amaç edinmiş olan Çukurova Üniversitesi 2022 yılında kurulan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğümüz koordinasyonunda engelli ve dezavantajlı grupların eşit ve adil bir hizmet alabilmesi için çalışmalar sürdürmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla her dönem Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından düzenli toplantılar düzenlenmekte ve bu toplantılarda elde edilen ihtiyaç analizleri sonucunda Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü organizasyonunda üniversitemizde eğitim gören engelli öğrenciler ve engelsiz üniversite temsilcileri ile 11 Ocak 2023 tarihinde İ. Akif Kansı Toplantı Salonu'nda bir araya gelinerek üniversitemiz engelli öğrencilerine yönelik hizmetler, sınav yönetmeliği hakkında bilgiler verilmiş ve engelli öğrencilerin ihtiyaç ve problemleri belirtmeleri istenerek, ifade edilen problem ve ihtiyaçlar kayıt altına alınmıştır ((4)D.1.2.15) ((4)D.1.2.16).

2023 yılı içerisinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü bünyesinde üniversitemiz öğrenci ve personelinin engelliler konusunda farkındalığını geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir ((5)D.1.2.17).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliği ile hazırlanan "Cumhuriyetimizin 100 Yılı ve Atatürk" konulu şiiir dinletisi 9 Kasım 2023 tarihinde Adana Yazarlar Evi Ekmekçi Halil Efendi Konağı'nda gerçekleştirilmiştir ((5)D.1.2.18).

2024 Şubat ayında başvuruları gerçekleştirilecek olan engelsiz üniversite bayrak ödülleri başvuru süreci konusunda gerekli hazırlık çalışmalarına başlanarak üniversitemizin uygun fakülte ve bölümlerinin engelsiz üniversite bayrak ve engelsiz üniversite program nişanına başvurusu için gerekli hazırlıklar yapılmıştır ((4)D.1.2.19).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, imkanları ve tesisleri ile toplumsal katkı açısından üniversitemizin en önemli kaynakları arasında yer almaktadır. Mediko-sosyal merkez, spor salonları, öğrenci kulüpleri, merkezi kafeterya, konuk evleri, Kayıkhan Restoran, kantinler, çocuk gündüz bakım evi gibi tesisleri ile üniversitemiz öğrencileri ve personelinin yanı sıra dış paydaşlarımıza da hizmet sunarak topluma katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mediko-Sosyal Merkezi'nde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri verilmektedir. Başvuran öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaş, eğitim, barınma ve ekonomik güçlüklerinin giderilebilmesi amacıyla danışmanlık ve rehberlik yapılmakta, ruhsal sorunu olan öğrencilere bireysel tedavi, grup veya aile terapileri verilmektedir ((5)D.1.2.20).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimize kısmi zamanlı iş imkânı sunmaktadır. İnternet ortamında yapılan <https://sks.cu.edu.tr/burs/birim-giris.asp> ve başvurusu kabul edilen istenilen niteliğe uygun öğrenciler (kurulan komisyon tarafından) mülakat yapılarak üniversitemiz birimlerinde kısmi zamanlı öğrenci statüsünde çalışmakta ve iş deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. 2023 mali yılında 247 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci olarak Üniversitemiz birimlerinde çalışmıştır. Ekonomik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin beslenme ihtiyacını gidermek amacıyla bu yıl 1000 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiştir ((4)D.1.2.21).

Protokoller ve Sponsorluklar

Deprem sonrası gerçekleştirdiğimiz protokollerimiz ve dış paydaşlarla iş birliği kapsamında belirtilen protokollerimizin yanı sıra Üniversitemiz tarafından 2023 yılında toplumsal katkıya yönelik iş birliği protokolleri yapılmıştır.

Üniversitemiz ve Adana Valiliği arasında imzalanan "Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İş Birliği Protokolü" kapsamında çeşitli hizmet binalarımız Adana Valiliği'ne bağlı İl Sağlık Müdürlüğü'nün kullanımına açılmıştır ((4)D.1.2. 22).

Çukurova Üniversitesi ile Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Eğitimde İş Birliği Protokolü" yapılmıştır. Bu protokolün amacı Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm okulların öğrenci, öğretmen ve velilerin Botanik Bahçesi'ni ziyaret edebilmesine olanak sağlayarak akademik, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalar yürütmek üzere iş birliği yapmaktır ((4)D.1.2.23).

Üniversitemiz Rektörlüğü ile Netkent Akdeniz Araştırma ve Bilim Üniversitesi arasında öğretim elemanı görevlendirmelerine ilişkin ikili iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu

protokolün amacı tüm eğitim öğretim alanlarında ortak projeler yapmak, ortak bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak, her düzeyde öğretim elemanı değişimi yapmak, ortak bilimsel ve teknik geziler, sportif faaliyetler ve bilimsel toplantılar düzenlemek, her iki üniversiteyi uygun şekilde tanıtıcı faaliyetler yürütmektir ((4)D.1.2.24).

Üniversitemiz ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü arasında imzalanan ‘Sektör Kampüste İş Birliği Protokolü’ kapsamında mevcut beşeri sermayenin kritik sektörlerin ihtiyacına yönelik geliştirilerek istihdama kazandırılmasına katkı sağlamak üzere taraflar arasında iş birliği sağlanmıştır ((4)D.1.2.25).

Adana İsmail Kulak Anadolu Lisesi ile Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi arasında Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü imzalanmıştır ((4)D.1.2.26).

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Çukurova Üniversitesi Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZAYMER) arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü yapılmıştır. Protokolün amacı Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı tüm okulların öğrenci, öğretmen ve velilerin UZAYMER’i ziyaret edebilmesine olanak sağlayarak akademik, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalar yürütmek üzere iş birliği yapmaktır ((4)D.1.2.27).

Çocuk İyilik Merkezi, başta Hüseyin M. Özyeğin Vakfı, Fiba; Türk Pediatri Kurumu, Türk Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği, Türkiye Bankalar Birliği, Turkish Philanthropy Funds, BTF, Assembly of Turkish American Associations olmak üzere onlarca kurum ve kişinin desteği ve proje çözüm ortakları ile Türkiye’nin çocuklara yönelik ilk kapsamlı rehabilitasyon mükemmeliyet merkezi vizyonunu hayata geçirmiştir ((5)<https://cocukiyilikmerkezi.org/paydaslarimiz/>).

Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “XXIII. Üniversitelerarası Cinsel Taciz e Saldırına Karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Grubu Çalıştayı”na Adana Büyükşehir Belediyesi, Seyhan Belediyesi, Giriş Kırtasiye, Bella Cakes ve Migros sponsor olmuşlardır. Ayrıca Çağ Üniversitesi de destek olmuştur ((5)D.1.2.28).

Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarımızın 2019 yılından bu yana her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği "Rhapsody Uluslararası Piyano Festivali ve Yarışması"nın düzenlenmesinde en büyük kaynak sponsorluklardır. Sponsorlarımızın logoları festival kataloglarında, afişlerinde ve web sitemizde yer almaktadırlar ((5)D.1.2.29) 2023 yılı sonlarında konservatuvarımızın çevre düzeninin yeniden yapılmasında Adana Büyükşehir Belediyesi’nin parke taşı, çakıl ve kum tedariki konusunda katkıları olmuştur. 2023 yılında konservatuvarımızın çevre düzenlenmesinde okul çevresinin mazi bitkileri ile çevrelenmesi Orman Bölge Müdürlüğü’nün bağışları sayesinde gerçekleşmiştir ((5)D.1.2.30).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)D.1.2.2.kariyer_merkezi_danisan_kayıt_cizelgesi.pdf
- (4)D.1.2.15.engelsiz_universite_ogrenci_donem_toplantısı.pdf
- (4)D.1.2.16.engelsiz_universite_koordinasyon_kurulu.pdf
- (4)D.1.2.19.engelsiz_universite_koordinatörlüğü_temsilciler_kurulu_toplantısı.pdf
- (4)D.1.2.21.sks_dezavantajlı_gruplar_raporu.pdf
- (4)D.1.2.23.botanik_bahcesi_protokolu.pdf
- (4)D.1.2.26.İsmail_kulak_anadolu_lisesi_isbirliği_protokolu.pdf
- (4)D.1.2.27.uzaymer_protokol.pdf
- (5)D.1.2.1.kariyer_merkezi_psikoeğitim_grup_programları.pdf
- (5)D.1.2.3.kariyer_merkezi_isbirliği_calismaları.pdf
- (5)D.1.2.4.kariyer_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- (5)D.1.2.5.pozantu_myo_kariyer_plani_seminer.pdf
- (5)D.1.2.6.kariyer_merkezi_fuar_ve_tanitim_faaliyetleri.pdf
- (5)D.1.2.7.cu_greenmetric_siralaması.pdf
- (5)D.1.2.8.cesam_etkinlikler.pdf
- (5)D.1.2.9.sem_egitim_ornegi.pdf
- (5)D.1.2.10.sem_seminer_ve_konferanslar.pdf
- (5)D.1.2.11.sem_isbirliği_ornekleri.pdf
- (5)D.1.2.13.sem_egiticilerin_egitimi.pdf
- (5)D.1.2.14.cutam_etkinlikleri.pdf
- (5)D.1.2.17.engelsiz_universite_etkinlikleri.pdf
- (5)D.1.2.18.spor_bilimleri_fakultesi_engelsiz_universite_etkinlik.pdf
- (5)D.1.2.20.sks_sosyal_kültürel_sportif_faaliyetler_raporu.pdf
- (5)D.1.2.28.kadaam_sponsor.pdf
- (5)D.1.2.29.konservatuar_rhapsody.pdf
- (5)D.1.2.30.konservatuar_cevre_duzeni_destek.pdf
- (4)D.1.2.22.tasınmaz_tahsis_protokolü.pdf
- (4)D.1.2.24.cu_netkent_protokolü.pdf
- (4)D.1.2.25.sektor_kampuste_protokolü.pdf
- (5)D.1.2.12.sem_okul_öncesi_ogretmenligi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı’ndaki toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda her yıl Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından Toplumsal Katkı Raporu sunulmakta ve faaliyetlerimizin performansı takip edilmektedir ((4)D.2.1.1).

Çukurova Üniversitesi, Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz, kalkınma amaçlarına yönelik bağlılığını (5)<https://sustainability.cu.edu.tr/> web sayfasında yayımlanan sürdürülebilirlik politikalarıyla ortaya koymuştur. Üniversitemiz araştırmalarıyla sağladığı toplumsal katkıyı sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde “SDG 1: Yoksulluğa Son” amacına yönelik 21 araştırma, “SDG 2: Açlığa Son” amacına yönelik 29 araştırma, “SDG 3: Sağlıklı ve Kalite Yaşam” amacına yönelik 139 araştırma, “SDG 4: Nitelikli Eğitim” amacına yönelik 39 araştırma, “SDG 5: Cinsiyet Eşitliği” amacına yönelik 9 araştırma, “SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon” amacına yönelik 28 araştırma, “SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji” amacına yönelik 44 araştırma, “SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme” hedefine yönelik 20 araştırma, “SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” amacına yönelik 23 araştırma; “SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması” hedefine yönelik 21, “SDG:11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar” hedefine yönelik 32, “SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim” amacına yönelik 62, “SDG 13: İklim Eylemi” amacına yönelik 53 araştırma, SDG 14: Sudaki Yaşam” amacına yönelik 30 araştırma, “SDG 15: Karasal Yaşam” amacına yönelik 37 araştırma, “SDG 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar” amacına yönelik 20 araştırma, “SDG 17: Amaçlar için Ortaklıklar” amacına yönelik 17 araştırmaya ait bilimsel çıktılar yayınlanmıştır. Üniversitemiz genelinde üretilen ve sonuçlarıyla toplumsal katkı sunmayı hedefleyen araştırmaların yıllık olarak izlenerek yayınlarımızın toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi yapılmaktadır ((5)<https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik/>).

Üniversitemizin yayınları dışındaki diğer toplumsal katkı faaliyetleri de Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Deprem

sonrası üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3)" ile "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar (SDG:11) hedefleri ile uyumludur. Deprem dönemindeki eğitime yönelik faaliyetler Nitelikli Eğitim (SDG:4) ve kadın ve kız çocuklarına yönelik faaliyetler ise "Cinsiyet Eşitliği" (SDG:5) amaçları ile uyumlu olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin Gönüllülük, Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet uygulamaları dersleri ile sağladığı toplumsal katkıların tamamı sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumludur. Derslerde yürütülen projeler sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. 2023 yılında ilgili derslerde deprem bölgesine destek projeleri yürütülmüş; Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) ve "Nitelikli Eğitim (SDG:4) amaçları ile uyumlu katkılar sunulmuştur. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün organize etmiş olduğu ve üniversitemizin birçok biriminde 2023 yılı içerisinde düzenlenmiş olan Narko Rehber Eğitimleri, Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) amacı ile uyumlu olarak hedeflerine ulaşmıştır. Lösev ve Kızılay'a yönelik farkındalık ve tanıtım etkinlikleri de Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz birimlerinin Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim ile ilgili etkinlikleri Nitelikli Eğitim (SDG:4) ve Amaçlar İçin Ortaklıklar (SDG:17) hedeflerini yerine getiren faaliyetlerdir.

Dış paydaşlar ile iş birliği yürütülen diğer faaliyetlerin tamamında "Amaçlar için Ortaklıklar" hedefi gerçekleştirilmekle birlikte, iş birliğinin konusuna göre ulaşılmak istenen sürdürülebilir kalkınma hedefi farklılaşmaktadır. Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılan protokollerde Nitelikli Eğitim (SDG:4); İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokollerde "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmüştür.

Birimlerimizin göçmenlere yönelik projeleri ve faaliyetleri Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar (SDG:16) ve Eşitsizliklerin Azaltılması (SDG:10) amacına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün ve diğer birimlerimizin engelli öğrencilerimiz ve vatandaşlarımıza yönelik faaliyetleri Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) amacı doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Çevre Sorunları Araştırma Merkezi'nin faaliyetleri ağırlıklı olarak ekolojik çevre ile ilişkili olan; Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7) İklim Eylemi (SDG: 13), Sudaki Yaşam (SDG:14), Karasal Yaşam (SDG:15) amaçları ile uyumludur.

Sürekli Eğitim Merkezi, Nitelikli Eğitim (SDG:4) amacının yanı sıra etkinliğin konusuna göre birçok sürdürülebilir kalkınma hedefini yerine getirmektedir. Sirke Yapım Kursu'nda Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) amacına hizmet ederken; iş birlikleri ile Amaçlar için Ortaklıklar (SDG:17) amacını yerine getirmektedir (<https://sustainability.cu.edu.tr/>).

Üniversitemiz her yıl UI Greenmetric sıralamalarına veri sunmakta ve uluslararası yükseköğretim alanında sürdürülebilirlik konusunda görünürlüğünü arttırmaktadır. Sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs uygulamaları konusundaki akademik ve idari tüm uygulamalar, bilimsel araştırmalar ve projeler ile toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitemiz <https://green.cu.edu.tr/web/sayfasında> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bir önceki yıl UI GreenMetric 2022 dünya sıralamasında Üniversitemiz 426. sırada, Türkiye sıralamasında 35. sırada yer alırken, 2023 yılında ülkemiz 375. sırada yer almıştır ((5)D.2.1.2). 115 ülkeden 1705 üniversitenin katıldığı THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre Üniversitemiz, 15 ana başlıkta sıralamaya girmiştir. Türkiye'den 79 üniversite bu sıralamada yer almıştır. Üniversitemiz, "Açılığa Son (SDG: 2)" ve "Sudaki Yaşam (SDG:14) başlığı altında 101-200 bandında yer alırken "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" ve "Karasal Yaşam (SDG:15)" başlıklarında ise 201-300 bandında yer almıştır (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/cukurova-university>).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda izlenmesinin yanı sıra birimler kendi toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitli mekanizmalar ile izlemek ve değerlendirmektedirler. Ulusal düzeyde gerçekleştirilen kurumsal iş birlikleri, görevlendirmeler, eğitim, hizmet, araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi, faaliyetleri ile toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını eğitim uzmanı raporları ile izlemektedir ((5)D.2.1.3). Ayrıca, birimin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ve sayıları sürekli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4)D.2.1.4)

Birimlerimizde etkinliklerin başarısını ölçmek ve gerekli düzeltmeleri yapmak için etkinlik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler sonucunda bazı etkinliklerin süresi ve katılımcıların etkileşimi ile ilgili olumsuz bir geri bildirim olmuş ve 2023 yılı içerisindeki etkinlikler için düzenleyici önlemler alınmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin bir kısmının etkinliklerden haberdar olmaması ile ilgili olarak verdikleri geri bildirim dikkate alınarak 2023 yılı etkinliklerinin farklı iletişim yolları ile de duyurulmasına özen gösterilmiştir ((4)D.2.1.5) ((5)D.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)D.2.1.4.sem sertifikası sayıları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.etkinlik memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.1.toplumsal katkı raporu.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.2.cu greenmetric belgesi.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.3.stem eğitimi uzman raporu.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.6.empatî günü etkinliği anket sonuc raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çukurova Üniversitesi 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programına" dâhil olmuştur. Değerlendirme ve İzleme programları sonrası alınan geri bildirimler, Kurumsal Akreditasyon Programı 2022 sonrasında ilan edilen Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında yapılan tüm incelemeler ve değerlendirmelere göre Üniversitemizin 4 ana başlık altında güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Bu bağlamda 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuş ve 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) Üniversitemizin gelişmeye açık olan yönler başlığında belirtilen konularla ilgili olarak yapılan iyileştirme faaliyetlerine ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kalite Güvence Sisteminde üst yönetimin süreci sahiplenmesi ve güçlü liderliği,
- Üniversitenin farklı ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olması ve akredite program oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması,
- Kurumun veri yönetimini sağladığı bütünlük yönetim sistemi olarak değerlendirilebilecek bir sisteme sahip olması,
- Performans yönetimine dair bilinç oluşturmak ve çeşitli değerlendirmeler yapmak amacıyla üst yönetim ve kalite koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere ziyaretlerin yapılması ve izlem raporunun yayınlanması,
- Hizmet içi Eğitim Yönergesi ve Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki iş ve işleyişler doğrultusunda insan kaynaklarına yönelik ayrıntılı tanımlama ve yönergelerin bulunması,
- Kurumda iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için "Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi'nin kurulması,
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerinin de alınması,
- Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlü olması,
- Uluslararasılaşmada tanınmış süreçlerin olması,
- Uluslararasılaşmanın temeli olan dil eğitiminden sorumlu YADYO'da yönetim, öğretim görevlileri ve öğrenciler düzeyinde motivasyonun yüksek olması,
- Dış İlişkileri Ofisi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılması.

1.2. Gelişmeye Açık Yönler ile İlgili İyileştirme Faaliyetleri

"Kurumun politikalarının genel ifadeler içermesi ve öncelikli alanlara yeterince vurgu yapılmaması gelişmeye açık yöndür" (KAR 2022, sayf. 3)

Kalite komisyonu tarafından kalite eylem planı hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen 16.02.2021 tarih ve 2 nolu toplantıda Üniversitemiz Kalite Politikalarının güncellenmesine dair karar (Karar 4) alınmıştır 24.01.2022 tarihli ve 1 nolu toplantıda Üniversitemiz Politikalarının Stratejik Plan ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ve gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde öncelikli alanlara yeterince vurgu yapılarak güncellenmesi yapılmış olup, 01.10.2022 tarih ve E-73496254-060.99-514603 sayılı yazı ile Rektörlüğe iletilmiş ve 11 Ekim 2022 tarih ve 1-8 nolu kararlar ile Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. Üniversitemiz politikalarından başta "Kalite Politikası" olmak üzere "Eğitim ve Öğretim Politikası", "Araştırma ve Geliştirme Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uzaktan Eğitim Politikası" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" güncellenmiştir.

2021 KİDR'in kurumdaki mevcut durumu tam olarak yansıtmak şeklinde hazırlanmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir (KAR 2022, sayf. 4).

Çukurova Üniversitesinde Kurumsal Akreditasyon çalışmaları 2022 yılından itibaren Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla geliştirilmiş olan ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) olarak adlandırılan otomasyon sistemi ile kurumun genelinde yürütülmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecinde tüm birimlerin katılımının sağlanması, katkı sağlaması ve birimlerde akreditasyon/kalite çalışmalarının iyileştirilmesi için "Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1" e uygun olarak tasarlanan KYBS otomasyonu kullanılmaktadır. KYBS kullanım kılavuzu oluşturulmuş olup birimlere KYBS kullanım eğitimleri verilerek KİDR oluşturmak için KYBS otomasyon programına Birim Temsilcilerinin ve Birim Yöneticilerinin tanımlaması yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'ne göre tüm birimlerimizde oluşturulmuş olan Kalite Koordinasyon kurulları ve kurulda yetkilendirilen kişiler kendi birimlerine ait tüm belge ve kanıtların KYBS otomasyonuna girişini yapmaktadırlar. Birim Kalite Koordinasyon Kurulları tarafından takip edilen çalışmalar, KYBS'ye Birim Kalite Sorumluları tarafından girişleri yapılmakta sırasıyla Birim Yönetici Yardımcıları ve Birim Yöneticilerinin onayıyla sistem üzerinden Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Kalite Komisyonu üyelerinden "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları oluşturulmaktadır. 2023 KİDR'in hazırlanması sürecinde çalışma gruplarının görüşlerinin alındığı üç ayrı çalıştay organize edilmiştir. KYBS otomasyonuna yüklenen belgeler ve kanıtlar ilgili çalışma grupları tarafından incelenerek uygun belge ve kanıtlarla kalite Komisyonu ve kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Akademik, idari personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan raporlamalar önemli olmakla birlikte, bu çalışmaların yakın zamanda başlamış olması ve sahada bütünlük ve katılımcı şekilde içselleştirilmesinin ve bir kültür haline gelmesinin zamanla olgunlaşacağı düşünülmektedir (KAR 2022, sayf. 6).

Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, Kurumdaki yönetim modeli, paydaş katılımını görünür kılan mekanizmalarla desteklenmekte, sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması ve iyileştirilmesi sürecinde etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonu, Bölüm/Program Kalite Koordinasyon Kurulları, Akademik Birim Kalite Koordinasyon Kurulları ve Birim Danışma Kurulları başta olmak üzere komisyon ve kurullarımızda akademik, idari ve öğrenci üyeler bulunmakta, geri bildirimler alınmakta ve karar alma mekanizmalarına katılım sağlanmaktadır. Bunun yanında 2021-2022 yılından itibaren akademik ve idari personel ile öğrencilere düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla her dönem sonunda öğrencilere ÇÜBİS sistemi üzerinden alınmış oldukları dersler ile ilgili olarak ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konuların, eğitim-öğretim süreçlerinin ve ayrıca hizmet sunum süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmekte ve anket sonuçları yine ÇÜBİS sistemi üzerinden dersin öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile otomatik olarak paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde alınan geri bildirimlerin yanı sıra Üniversitemiz akademik birimleri de program özelliklerine göre kendi içinde de çeşitli araçlar kullanarak akademik ve idari personel ile öğrencilerden geri bildirimler almaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm/program akademik kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmaktadır.

Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusundaki iyileştirmelerin henüz başlangıç aşamasında olduğu ve ileriki yıllarda olgunlaşacağı düşünülmektedir (KAR 2022, sayf. 8).

İyileştirme çalışmalarını daha geniş bir tabana yaymak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla Danışma Kurulları Yönergesinde 20.09.2022 tarihinde yapılan değişiklik ile Çukurova Üniversitesi bünyesindeki birimlerde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak paydaşlarımızın (personel, öğrenci, mezun, sektör temsilcisi) görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Çukurova Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yükseköğretim ve Meslek Yüksekokulları Birim Danışma Kurullarımızda Yönergemize uygun olarak en az bir mezun üye bulunmaktadır. Mezunlarımızın mezun yeterliliklerine dair memnuniyet düzeyleri, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere programla ilgili görüş ve önerileri Birim Danışma Kurulları toplantılarında ele alınmaktadır. Mezunlarımızdan anket çalışması, Birim Danışma Kurulları Toplantıları, paydaş toplantıları, söyleşiler vb. yöntemlerle geri bildirimler alınarak program güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi gibi birimlerimizde mezun dernekleri bulunmakta, mezun iletişimini güçlendirmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir.

PUKÖ çevriminin kapatılmasına yönelik Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarına dair çalışma ve eğitimlerin kurumda başlaması önemli olmakla birlikte süreç yönetiminin izlemeler doğrultusunda paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmelere dönüşmesinin ve bunun kurumun tümünde içselleşmesinin süreç içerisinde yaygınlaşabileceği düşünülmektedir (KAR 2022, sayf. 7).

Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç kalite güvencesini sağlamak, personelde farkındalık oluşturmak, kalite kültürünün gelişimini sağlamak ve kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve bu toplantılar raporlanmaktadır. 2023 yılında Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) ve birimlerinin kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personel katılımı ile 28 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca akreditasyon başvurusu planlayan veya akreditasyon sürecinde olan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimize eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir. Ayrıca Çukurova Üniversitesi akademik birimlerinde, bölüm/programlarında, rektörlüğe bağlı birimlerinde, idari birimlerinde, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde birimin

stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesi amacıyla akademik personel, idari personel ve birim kalite öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Koordinasyon Kurulları oluşturulmuştur. Bunların yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan “ÇÜ Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı”na 2023 yılında devam edilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarına; kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle, etkin bir öğretim süreci oluşturulmada gerekli olan bilgi ve becerileri bir üst düzeye taşıma amacıyla Üniversitemiz genelinde “Ç.Ü. Eğitimcilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)” gerçekleştirilmiştir. Program içeriği: Öğretimi Planlama, Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı, Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu, Öğretimin Uygulanması, Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme konularını kapsamaktadır. Ek olarak bu eğitim kapsamında üniversitemiz akademik personeline EBS’deki güncellemeler hakkında eğitim düzenlenmiş ve katılım belgeleri verilmiştir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Tüm düzeylerde (ön lisans, lisans, lisansüstü) ders bilgi paketlerinin hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılması
- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin olması ve bu süreçlerin yürütülmesine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapının bulunması
- Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılması
- AKTS’lerin eğitim faaliyetlerindeki iş yüklerine göre hesaplanması
- Akredite program sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığı
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olması
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçlerin ve mevcut uygulamaların bulunması
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlerin bulunması ve danışmanlık sisteminin ilgili birim tarafından takip edilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Ön lisans eğitimi veren bazı meslek yüksekokullarının gerek fiziksel mekan olarak, gerekse maddi/ manevi destek anlamında sanayi kuruluşları ve idarecileriyle yakın olması ve ‘YÖK Eğitim Desteği’ olarak öğrencilerin eğitim ve proje hazırlığına büyük maddi destek sağlaması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir planlama çerçevesinde yapılmış olması
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin varlığı

1.2. Gelişmeye Açık Yönler ile İlgili İyileştirme Faaliyetleri

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar KİDR’de <https://ebs.cu.edu.tr> verilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken paydaş (öğrenci/öğr. elemanı) görüşlerinin alındığına dair kanıtlara bazı birimlerde (Kozan İşletme Fak., Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik Bl., AOSB Tek. Bil. MYO) ulaşıldıkça, bazı birimlerde (Ziraat Fak. Tarım Makineleri Bl., Güzel Sanatlar Fak. Grafik ve Seramik Bl.) kısmen ulaşılmıştır (KAR 2022, syf. 9).

Üniversitemiz akademik birimlerinde 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda kurulan “Program Güncelleme Çalışma Grubu” tarafından “Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarının Geliştirme Süreci” iş akışı şemasına göre 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Program güncelleme çalışmalarında öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin bulunduğu Birim Danışma Kurullarının Raporları ile ÇÜBİS sistemi üzerinden gerçekleştirilen öğrenci ders bilgi paketi anketleri ve anket raporları temel girdi kaynaklarımız olmuştur. İlaveten programlar bazında gerçekleştirilen iç paydaş toplantıları, birimlerde yapılan anket çalışmalarından alınan veriler, Çukurova Üniversitesi Destek Siteminden (<https://destek.cu.edu.tr>) alınan veriler, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senato toplantılarının yanı sıra telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler gibi araçlar kullanılarak geniş bir paydaş kitlesinin katılımı ile alınan geri bildirimler girdi oluşturmuştur. Her birim güncelleme çalışmaları sonrası hazırladıkları raporları, KYBS otomasyonuna yüklemiş ve raporlar, KİDR’e kanıt olarak eklenmiştir.

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara kısmen ulaşılmıştır (KAR 2022, syf. 9).

Akademik birimlerde yeni programların açılması ve gerekli altyapının oluşturulması iç ve dış paydaş katılımı ile YÖK mevzuatına uygun olarak Eğitim Koordinatörlüğü “Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu” tarafından tanımlanan “Yeni Program Açmaya Yönelik İş Akışı”na uygun olarak yürütülmektedir. İhtiyaç analizi (Tüm paydaşların görüşlerinin alınması, bölgesel ihtiyaçların tespiti) ile başlayan süreçte ulusal ve uluslararası eğilimlerin yanı sıra yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversitelerdeki programlar incelenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programda okutulacak dersler ve program yeterlilikleri kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurularak belirlenmekte, öğretim programları tasarlanarak YÖK formatı için gerekli bilgiler toplanmakta ve düzenlenmektedir. Programın tasarımı için hazırlanan dosya, ilgili komisyon tarafından incelenmesinin ardından Eğitim Koordinasyon Kurulunda değerlendirilmekte; onay sürecinde son olarak Senato onayına sunulurken karara bağlanmaktadır. Açılan programların uygulanması ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve gerekli hallerde güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları yazılırken yazım tekniği hatalarının olması geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmektedir (KAR 2022, syf. 10).

2022 yılında Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sisteminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlilikleri, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri Üniversite’nin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır. ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizde otomatik olarak program ve birim sorumluları ABS ve DERSPLANmodülleri üzerinden Program-Bilgi Paketi Raporu paylaşarak kendilerine bağlı birimlerindeki tüm dersler için izlenmesi sağlanmaktadır. EBS sisteminde derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden kontrol edilmekte ve ön lisans/lisans/lisansüstü programların EBS sisteminde bulunan eksiklikleri gidermeleri istenmektedir. Yine Eğitim Koordinatörlüğü tarafından verilen Eğitimcilerin Eğitimi programında bu konu detaylı olarak açıklanmakta, isteyen öğretim elemanlarının eğitime tekrar katılımı sağlanmaktadır. Bunun neticesinde ön lisans/lisans/lisansüstü programların sistemdeki güncellemeleri ÇÜBİS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca ÇÜBİS’te yardım menüsü içinde program çıktıları yapılırken nelere dikkat edilmesi

gerektiği ile ilgili sunumlar ve video kayıtlarına ulaşmaktadır.

'Diploma Eki' ile ilgili bilgiler verilmiş ancak EBS de diploma eki örneklere yer verilmemiş olduğu belirlenmiştir (KAR 2022, syf. 10).

Akademik birimlerin programlarından mezuniyet için AKTS temel alınarak ilgili kredi belgesi hazırlanarak diploma ekinde sunulmaktadır. Diploma eki ile ilgili bilgiler Üniversitemiz kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır.

AKTS ve İş Yükünün Belirlenmesine Yönelik Anket Sonuçları; sadece üç başlık (ders dışı, ara sınav, final sınavı) altında toplanmıştır. Buna paralel olarak EBS'de derslerin AKTS hesaplarında eğitim faaliyetleri uygulamalı programlarda bile sınırlı sayıda tutulmuştur (KAR 2022, syf. 10).

Tüm derslerin iş yükü; derslere ilişkin çalışmalar (ders, ders dışı etkinlikler, ödev, yazılı-sözlü sınavlar) ve süreleri ABS üzerinden Koordinatör Öğretim Elemanı tarafından girilerek otomatik olarak hesaplanmaktadır. Buna ilişkin derslerin iş yüküne dayalı AKTS bilgileri ile her ders için iş yükü hesabı üniversitemizin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Program çıktıları hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler öğrencilere yapılan anketlerle kanıt olarak sunulmuş ancak programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin değerlendirmelere ve geri bildirimlere rastlanmamıştır. Kozan MYO İç ve Dış Paydaş Katılımı belgesi bu kanıtların örneklerindedir (KAR 2022, syf. 10).

Program çıktılarının hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacı ile başta öğrenciler olmak üzere ilgili paydaşların görüşleri Birim Danışma Kurulları, mezun anketleri vb mekanizmalar ile alınmakta ve Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonunda "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci" iş akış şemasına göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilere her dönem sonunda ÇÜBİS sistemi üzerinden ders ile ilgili düzenlenen anket çalışmasında ders ve program çıktıları ile ilgili sorular sorulmakta, elde edilen veriler sayısal ve grafiksel olarak yine ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizde otomatik olarak ilgili öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile paylaşılarak izlenmesi sağlanmaktadır. Elde edilen veriler güncelleme çalışmalarında önemli bir girdi oluşturmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Güncelleme çalışmaları öncesinde Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü olarak ön lisans , lisans ve lisansüstü programlarının güncellenmesi konusunda 29 Mart 2023 Çarşamba günü Program Güncelleme Süreci Webinarsı düzenlenmiştir. Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda "Program Güncelleme Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları Eğitim Fakültesinden görevlendirilen rehber öğretim üyeleri eşliğinde meslek ile ilgili dış paydaşları, program eğitim komisyonu üyeleri ile en az bir mezun, iki öğrenci (birinci ve son sınıf öğrencisi) ve biri kıdemli olmak üzere iki öğretim üyesi ile görüş alışverişi yaparak programın mevcut durumu ile olması gereken durumu hakkında toplanan verileri, programlar ile ilgili ulusal ve uluslararası eğilimleri incelemişlerdir. Bu veriler doğrultusunda öncelikle Program Öğrenme Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek güncellenmiştir. Program güncelleme sürecinde öğrencilerin ilgili mesleği birinci sınıf itibarıyla erken dönemde tanımalarına fırsat verilmesine, derslerin uygulamalı ve öğrenci merkezli olmasına, 21. Yüzyıl becerilerini ve meslek etiğini kapsamasına dikkat edilmiştir. Yeni belirlenmiş olan program öğrenme çıktıları doğrultusunda programdaki dersler tekrar gözden geçirilerek gerekli ise yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması veya içeriklerinin program öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS (<https://ebs.cu.edu.tr/>) üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma bağlamında ÇÜEK ve ÇEGEK kurulmuş ancak organizasyonel yapısı ve iş akış şemalarına rastlanmamıştır (KAR 2022, syf. 11).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla 30.03.2022 tarihinde Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde

- Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubu
- Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu
- Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu
- Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması Çalışma Grubu
- Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu
- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu
- Program Akreditasyon Çalışma Grubu olmak üzere 7 çalışma grubu faaliyet göstermektedir.

Eğitim Koordinatörlüğü Çalışma Grupları tarafından programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerini yürütmek üzere

- Eğitim programlarını geliştirme Süreci İş Akışı
- Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci İş Akışı
- Yeni Program Açmaya Yönelik İş Akışı
- Uyum (Oryantasyon) Programı İş Paketleri ve Sorumlu Birim Şeması
- Program Dışı Etkinlikler İş Adımları
- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci İş Adımları ve
- Program Akreditasyon İş Akış Süreci ile tanımlanmış ve Üniversitemizin Eğitim Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır.

Enstitü, Fakülte, Devlet Konservatuarı, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu düzeyinde oluşturulan Birim Eğitim Koordinasyon Kurulu (BEKK) çalışma grupları tarafından oluşturulan iş ve işlemlerin yürütülmesini koordine etmek, izlemek ve ÇÜEK ile birim kurullarının koordinasyonunu sağlamak ve her yılın sonunda hazırladığı raporu ÇÜEK'e gönderilmek üzere birim yönetimine sunmaktadır.

Eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri ile derslerin amaç - öğrenme çıktıkları değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ancak eğitim öğretim metodları kısmında tüm programlar için birbirine yakın farklılık olması gerekirken çok fazla farklılık göstermeyen eğitim faaliyetleri sıralanmıştır. Bu bağlamda EBS tekrar gözden geçirilmiş, benzer durumlarla karşılaşılmıştır (KAR 2022, syf. 11).

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği beraberinde getirmektedir. Her program kendi özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, sunum, laboratuvar uygulamaları, staj, işyeri eğitimi, klinik uygulamalar, sahne gösterileri gibi farklı sürdürülebilir yöntemleri tanımlı süreçler doğrultusunda kullanılmaktadır. Öğretim-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Programda yer alan her bir dersin özelliklerine göre bu belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilmektedir. 2022 yılında Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Her programın müfredatında yer alan derslerin haftalık akışları ve ilgili haftanın konusu ile dersin sunumunda hangi öğretim yöntemlerinin kullanılacağı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Ders Bilgi Paketlerindetanımlanmış, üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Bilgi Sistemi, <https://ebs.cu.edu.tr/>).

Öğrenci merkezli eğitimin odağında olan öğrenim faaliyetlerinin iş yükleri AKTS hesaplarında yer almasına rağmen eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği programlar arasında teori/uygulama seviyelerindeki farklılıklara rağmen sınırlı kalmaktadır. Benzer şekilde ders bilgi paketinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde de programlar arasında da olması gereken farklılık yeterince belirgin değildir (KAR 2022, syf. 12).

Çukurova Üniversitesi derece programlarında, ilgili öğretim ve sınav yönetmeliği maddelerine bağlı kalınarak yürütülen eğitimde ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları yazılı, sözlü, çoktan seçmeli testler gibi geleneksel ölçme-değerlendirme yöntemlerine ek olarak ürün dosyası (portfolyo), kavram haritası yapma, sergi, sözlü sunum, dereceli puanlama araçları (rubrikler), proje vb. çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Böylece yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak yapılan öğretim, uygun şekilde değerlendirilmiş olmaktadır. Ayrıca öğretim teknolojilerinden yararlanarak ders materyali hazırlama gibi ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülme için cevap anahtarlarına göre puanlama gibi geleneksel ölçme yöntemlerinin yanı sıra sektörden uzman değerlendirmeleri, krater değerlendirme, izleyici değerlendirme gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kapsamında uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) öğrencilerin erişimine sunulmakta, akademik takvim yılı başında öğrencilere oryantasyon programları ve ders izlencesi kapsamında açıklanmakta ve Üniversitemiz akademik takvimine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Merkez yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇÜÖS)”, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ilişkin kanıtlar mevcuttur. EBS Sistemi;<https://ebs.cu.edu.tr/kaynaklar-vehizmetler/diploma-eki> linkinde Diploma Eki ile ilgili bilgiler mevcuttur. Ancak her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki ilgili linkte yer almamaktadır (KAR 2022, syf. 12).

Diploma eki ile ilgili bilgiler ve Üniversitemiz tüm derece programları (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır (<https://ebs.cu.edu.tr/genel-bilgiler/diploma-eki>).

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) açısından bakıldığında 2021 KİDR'de Çukurova Üniversitesi birimlerinde gerçekleştirilen kurumsallaşmaya bağlı olarak, güncellenen Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelsiz Bina Birim Komisyonu ve çalışma grupları listeleri ile yönergeler belirlendiği ifade edilmiş ve kanıtlar sunulmuştur. Ancak, dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anımlandırıldığı dikkat çekmekte olup, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına da ulaşılamamıştır. Ayrıca geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeye rastlanmamıştır (KAR 2022, syf. 13).

Üniversitemizde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçleri ve üniversitenin sosyal ve kültürel yaşamına dâhil olmasına yönelik uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde engelli vb. dezavantajlı grupların, eğitim imkânlarına erişimde her türlü engelin kaldırılmasına yönelik çalışmalarla “Engelsiz Üniversite” olmak öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır. Bu çerçevede Çukurova Üniversitesinin engelsiz üniversite olma yolunda çabalarının bir göstergesi olarak ve birimin hizmet kapsamının genişletilerek tüm dezavantajlı grupları kapsaması amacıyla Çukurova Üniversitesi Senatosu 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı kararı ile “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi” kabul edilerek, **Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü** olarak yeniden yapılandırılmıştır. Engelli öğrenciler için gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra Çukurova Üniversitesi, bünyesinde bulundurduğu birimleriyle toplumun her kesiminden gelen bireylere ayrım gözetmeksizin fırsat eşitliği sağlama hususundaki görevini önemsemektedir. Bireyler arasındaki eşitsizliğin önüne geçmeyi hedefleyen Çukurova Üniversitesinin eşitsizliklerin azaltılması politikası bu konudaki göstergemizdir. Bu kapsamda ‘Ç.Ü. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’ eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Çeşitli değişim programları kapsamında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Çukurova Üniversitesi’ne gelen yabancı öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜÖS) tarafından oryantasyon programı düzenlenmiştir. Bunun yanında Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 2013 yılından bu yana Çukurova Üniversitesindeki burslu ve özel öğrencilerle birlikte çeşitli projelerle Çukurova TÖMER’e gelen Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmektedir. Her yıl yaklaşık 250-300 öğrenciye verdiği Türkçe kurslarının yanı sıra Türkçe bilen ve bunu belgelemek isteyen yüzlerce öğrenciye koşullara göre yüz yüze ve çevrim içi sınav imkânı sunmaktadır. Ayrıca Uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (<https://tomer.cu.edu.tr/>).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Araştırma Üniversitesi olması ve Araştırma Üniversiteleri Destek Programında (ADEP) yer alması,
- Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı
- Araştırma stratejisi ve politikalarının ve bunları uygulamaya yönelik araştırma süreç yönetimi ve organizasyon yapısının tanımlı olması,
- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirilmesi için önlemlerin alınmıyor olması,
- Üniversitemiz araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak üzere ödül sisteminin ve rekabetçi atama ve yükseltme kriterlerinin varlığı,
- Araştırma faaliyetlerini destekleyen güçlü bir veri tabanı ve kaynak erişiminin sağlanması ve araştırma süreçlerinin yönetimini kolaylaştıran bilgi işlem altyapısının bulunması,
- Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonunu sağlayan güçlü bir Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlık doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrenciler her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla Eş Danışmanlık Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin

Uygulama Yönergesinin varlığı,

- Üniversitemiz araştırmacılarının üniversite dışı kaynaklara yönelmesini teşvik etmek üzere üniversite genelinde araştırmacıların düzenli dış kaynaklı proje eğitimleriyle desteklenmesi,
- Köklü ve güçlü bir uluslararası iş birliği ağının varlığı,
- Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları bulunması.

1.2. Gelişmeye Açık Yönler ile İlgili İyileştirme Faaliyetleri

“KİDR 2021’de kurumda araştırma stratejisinin belirlenmesinde bir üst şemsiye olduğu belirtilen ÇÜBASK ve bu yapının altında bulunan alt birimler arasında yine ÇÜBASK’ın yer alması anlaşılabilir değildir. Benzer şekilde bu yapılar tanımlanmış olmakla birlikte KİDR’de “Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması” denerek BAP Koordinatörlüğü altındaki birimlerin teşkilat şemasının verilmesi Ar-Ge süreç yönetimi ile BAP süreç yönetiminin karıştırıldığını düşündürmektedir (KAR 2022, syf. 14-15)”.

Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda hem YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan bu tespit hem de iç paydaş analizlerinden sonucu elde edilen veriler doğrultusunda 2023 yılında yapılan stratejik planlama çalışmasında üniversitemiz araştırma misyonuna vurgu yapan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi amacıyla Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) kurularak Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) kaldırılmıştır. Böylece Üniversitemiz, üstlendiği misyona uygun olarak beşeri ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek ve üst seviyelere taşıyacak şekilde kullanılmasını sağlayacak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis eden bütünlüklü bir Ar-Ge süreç yönetimine kavuşmuştur.

“Kurumda yapılan bilimsel çalışmaların yüksek etki değerine sahip dergilerde kabul edilebilirlik oranını yükseltebilmek, bilimsel çevrelerde okunurluğunu artırmak amacıyla yine 04 Ekim 2022 tarihli senato kararıyla “İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu” ve “Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonları” kurulmuştur. Bu komisyonların faaliyetlerini hayata geçirmesi ve izleyerek iyileştirmesi için kurumun zamana ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir (KAR 2022, syf. 15)”

Söz konusu komisyonların 2023 yılı faaliyetleri ilgili komisyon başkanlarının raporlanmış ve ilgili komisyonların başvuru ve uygulama süreçlerinin belirlenmemiş olması sebebiyle efektif çalışmadığı görülmüştür. Başvuru sürecinin belirlenmesi amacıyla komisyonların, ARGES çatısı altında faaliyet göstermesine karar verilmiştir.

“Araştırma politikasında kurumun öncelikli ve odak alanlarına yeterli vurgu yapılmaması, Araştırma politikasının kurumun misyon farklılaşmasını yeterince yansıtması, Güncellenen araştırma politikasının sonuçlarının sahaya yansımalarının ve kurum içinde yaygın bir kültür haline dönüşmesinin zaman alacak olması (KAR 2022, syf. 22).

Yükseköğretim Kurulu tarafından A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsü verilen üniversitemiz, 2024-2028 dönemini kapsayan yeni Stratejik Planın hazırlandığı 2023 yılında bu misyonuna uygun olarak gelecek vizyonu ve stratejilerinin belirlenmesi hem de AR-GE süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yapmıştır. Özellikle Üniversitemiz 2024-2028 Dönemini kapsayan yeni Stratejik Planı hazırlanırken Üniversitemizin araştırma misyonuna vurgu yapılmış ve buna yönelik stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere yönelik göstergelerin seçiminde özellikle Üniversitemizi araştırma üniversiteleri sıralamasında ve uluslararası sıralamalarda üst seviyelere çıkmasını sağlayacak dört yıllık vizyon ve bu vizyonu gerçekleştirmeye yönelik performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Yeni strateji belgesindeki “Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve girişimcilik kapasitesinin artırılması” amacı çerçevesinde belirlenen beş hedefin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlere ve araştırmacılara destek olan mekanizmaların koordinasyonunun iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün bulunması
- Bölgesel anlamda şehir üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi
- Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktılı odaklı Yerel, Ulusal, Bölgesel ve Uluslararası düzeyde faaliyetler yürütülmesi
- Üniversitemizin THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre Toplumsal Katkı bağlamında “Açılığa Son (SDG: 2)”, “Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)”, “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)” başlıklarındaki sıralamalarda yerinin iyi düzeyde olması.
- 24 saat yayın yapan üniversite radyosunun bulunması
- KADAUM’un bulunması
- Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması
- Bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Üniversitemiz Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UAM’ye sahip olması
- Üniversite bünyesinde tarihsel ve kültürel araştırmaları gerçekleştirebilecek programların olması
- Kampüs alanının ağaçlık olması ve doğal güzelliği nedeni ile öğrencilere dinlenme ve rahat eğitim imkanı sunması
- Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına ilişkin ödemelerin Çukurova Teknokent-TTO üzerinden ödeniyor olması

1.2. Geliştirmeye Açık Yönler ve İlgili İyileştirme Faaliyetleri

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin kurumun belli bazı birimlerinde yoğunlaşması ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlık kazanmamış olması (KAR 2022, Syf: 17, 18).

Toplumsal katkı faaliyetlerimiz yalnızca birkaç birimin etkinlikleriyle ön plana çıkmayıp, üniversitemizin birçok biriminde içselleştirilmiş olup, birimlerimizin uzmanlık alanları ile uyumlu toplumsal katkı odaklı eğitim, seminer, konferans, projeler gibi faaliyetler yürütülmüştür. Toplumsal katkı faaliyetlerinin merkezi olarak yürütülmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde 2022 yılı içerisinde “Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu” ve her birim için “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri” belirlenmiştir. Birimlerde faaliyetler, belirlenen temsilciler aracılığıyla yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerimizin tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmasına üniversitemizin deprem sonrası faaliyetleri örnek verilebilir. Birimlerimiz deprem sonrası süreçte uzmanlık alanlarına uygun şekilde toplumsal katkı sunmuştur. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ana Bilim Dalı öğretim üyelerimizin öncülüğünde “Psikolojik Destek Birimi” kurulmuştur. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı spor salonu, yemekhane, konuk evleri ve anaokulu gibi alt yapısı ile depremezdelere barınma desteği sağlamıştır. Tıp Fakültesi depremezdelerin ihtiyaç duyduğu tedaviler için hizmet sunmuştur. Ayrıca, Çocuk İyilik Merkezi'nin kurulmasında ve ilk aşamada tedavi hizmetlerini sürdürmesinde poliklinikleri ile destek olmuştur. Deprem sonrası dönemde birçok birimizden öğretim üyeleri Youtube kanalımızda yayınlanan Deprem Sonrası Seminerleri ile toplumsal katkı sunarken, benzer şekilde Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri deprem konulu bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlemişlerdir. Hukuk Fakültesi depremden etkilenen vatandaşlara karşılaştıkları uyumsuzlukların çözümüne yönelik mekanizmalar hakkında bilgi vermek, hukuki okur-yazarlık konusunda destek sağlamak ve böylece vatandaşlarımızın adalet hizmetlerinden en verimli şekilde yararlanmalarına katkı sunmak amacıyla deprem hukuku kliniği uygulamalarını gerçekleştirmişlerdir. Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) Hatay'da toplantıya katılmış ve depremden etkilenen kız çocuklarının güçlendirilmesi ve kadınların toplumsal statüsünün güçlendirilmesine yönelik Çukurova Üniversitesi KADAUM olarak nasıl katkı sunulabileceği hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı Kahramanmaraş merkezli depremlerde birçok üyesini kaybeden Hatay Akademik Orkestrası ile dayanışma adına okulumuz öğrencileri ve öğretim elemanları ile birlikte ülke genelinde bir dizi konser gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin diğer birimleri de Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde gönüllük çalışmaları yürüterek deprem sonrası malzeme ve ihtiyaç desteği sağlamış, deprem bölgesine ziyaretlerde bulunmuş ve depremden çocukların güvenliği için gönüllü olarak çalışmışlardır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaşmasında etkin olarak faaliyet gösteren diğer birimleri; KADAUM, CTS, Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Engelsiz Koordinatörlüğü, Çevre Sorunları Araştırma Merkezi, ÇÜTAM, Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuarı olarak sıralanabilir. İlgili birimlerimiz etkinlikleri ve alt yapıları ile toplumsal katkı konusunda üniversitemizin önemli kaynakları arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde tüm birimlerimizin rol aldığı bütüncül bir yaklaşım benimsendiği gibi, faaliyetlerimizde öğrencilerimizin katılımı da önemsenmektedir. Bu kapsamda yapılan memnuniyet anketleri ile elde edilen geri bildirimler göz önünde bulundurularak 20 Eylül 2022 tarihinde Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Dekanlık bünyesinde eğitim, kültür ve spordan sorumlu üç Öğrenci Dekanı bulunmakta ve ilgili tüm birimlerle koordineli çalışarak öğrencilerle toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Ayrıca Birim Danışma Kurulları oluşturularak diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal katkı sunan faaliyetlerimizde yalnızca öğretim üyeleri değil öğrencilerimizin de aktif katılımı sağlanmıştır. Gönüllülük Dersi, Toplum Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk dersleri ile öğrencilerimiz toplumsal katkı amacına yönelik projeler üretmiş ve hayata geçirmişlerdir. Ayrıca deprem dönemindeki bütün yardım faaliyetlerinde öğrencilerimiz aktif olarak rol almıştır. Toplumsal katkı odaklı dersler ve deprem dönemindeki yardımların yanı sıra münferit sosyal sorumluluk projelerinde de öğrencilerimiz önemli sorumluluklar almış hatta bazı projelerde süreci öğrencilerimiz başlatmışlardır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde elde edilen verilerin derinlemesine analiz edilmemesi ve izlemelerin de kısmi düzeyde olması (KAR, 2022, s.17,18,19).

Birimlerimizin toplumsal katkı faaliyetleri, çalışma alanları göz önünde bulundurularak sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerimizin toplumsal katkısı Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik>) aracılığıyla değerlendirilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerimiz, yalnızca araştırma geliştirme faaliyetlerimiz ile sınırlandırılmamış olup; liderlik, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerimizin tamamında toplumsal katkı politikamız, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve 2019-2023 Stratejik Planımız rehber niteliğinde olmuştur. Birimlerin diğer toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül şekilde izlenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün hazırlanmış olduğu Toplumsal Katkı Raporu kullanılmaktadır. İlgili raporda; toplumsal katkı faaliyetlerinin önceki dönemlere göre iyileştirildiği; öğrenci katılımlı faaliyetlere ağırlık verildiği, belirli birimler ile sınırlı kalmadığı ve üniversitemizin birçok birimi tarafından yürütülen faaliyetler olduğu ve bu süreçlerde toplumsal katkı politikamızın rehberlik ettiği ve bütüncül bir yaklaşımın benimsendiği vurgulanmıştır.

Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması (KAR, 2022, s.19).

Üniversitemiz tarafından 2023 yılında toplumsal katkıya yönelik deprem sonrası gerçekleştirilen protokoller ve diğer konularda dış paydaşlarla iş birliği protokolleri yapılmıştır.

Etkin şekilde yürütülen protokoller tekrar yapılarak devamlılığı sağlanmaktadır. Protokollerin devamlılığında toplumun ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Ankara Üniversitesi ile Afet İş Birliği Ek Protokolü yapılmıştır.