KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Çukurova Üniversitesi 2024 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana başlıklarında bir yıl süreyle Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan geri bildirimlerde dikkate alınarak gerçekleştirilen izleme ve iyileştirme faaliyetlerine yer verilerek hazırlanmıştır. Çukurova Üniversitesi, Yükseköğretim İzleme ve Değerlendirme Kriterleri verileri, Kalite odaklı hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen stratejik amaç ve hedefleri yerine getirecek şekilde faaliyetleri planlamakta, uygulanmakta ve izleme ile iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programı" süreçlerini tamamlayarak 2 yıl süreyle akredite olmuştur. Çukurova Üniversitesi kalite süreçleri, tüm paydaşlarını merkeze alarak Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesinde kalite ile ilgili çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunda "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" kalite komisyonu çalışma grupları ile birim kalite koordinasyon kurulları temsilcileri aracılığıyla üniversitemizin bütününe yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olmasına yönelik yapılmaktadır. 2024 yılına ait KİDR hazırlanmasında katılımcı bir anlayışla kalite komisyonu üyeleri, 4 ana başlık altında çalışma gruplarına bölünmüş ve KİDR ile ilgili başlıklarda uygun belge ve kanıtlarla birlikte KİDR 2024 yazma çalışmaları yürütülmüştür. Tüm akademik ve idari birimler tarafından kanıtlar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonuna yüklenmiştir. Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları, KYBS otomasyonuna yüklenen belge ve kanıtları inceleyerek uygun belge ve kanıtlarla ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1 - 24/01/2025) dikkate alınarak 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun oluşturulmasını sağlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör : Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı Kampüsü 01250, Sarıçam / Adana, Türkiye

ozelkalem@cu.edu.tr

+90 (322) 338 67 94

Rektör Yardımcısı : Prof. Dr. Hacer YAPICIOĞLU YILDIZDAŞ

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı Kampüsü 01250, Sarıçam / Adana, Türkiye

hyapicioglu@cukurova.edu.tr

+90 (322) 338 69 45

Kalite Koordinatörü : Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN

Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Balcalı Kampüsü 01250, Sarıçam / Adana, Türkiye

nyarpuzbozdogan@cu.edu.tr

+90 (322) 338 60 84 / 2886

1. TARİHSEL GELİŞİMİ

Üniversitemiz 18 Haziran 1946 tarih ve 6336 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üniversiteler Kanununa dayanılarak 22 Kasım 1973 tarih ve 1786 sayılı kanunla kurulmuş olup aynı kanun ile Ankara Üniversitesi tarafından 1969 yılında kurulan Adana Ziraat Fakültesini ve 1972 yılında Atatürk Üniversitesi tarafından kurulan Çukurova Tıp Fakültesini bünyesine almıştır. Adana'nın Sarıçam ilçesi sınırları içerisinde bulunan Seyhan Baraj Gölü'nün doğu yakasında yaklaşık 18.000 dekarlık bir alanda kurulmuştur. Üniversitemizin

toplam arazisi, yerleşke dışındaki 2.000 dekara yakın arazi ile birlikte yaklaşık 20.000 dekara ulaşmaktadır. Balcalı adı, Üniversitemizin inşasından önce yerleşkenin içinde bulunan ve aynı adı taşıyan köyden gelmektedir. Balcalı Yerleşkesi'nde idari binalar, eğitim binaları, tam teşekküllü üniversite hastanesi, merkezi kütüphane, personel ve öğrenci yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kayıkhane, botanik bahçesi, laboratuvarlar, kongre merkezi, kongre ve toplantıların yapılabileceği farklı kapasitelerde amfiler, açık hava amfi tiyatrosu, kuzey çarşı, anaokulu, personel lojmanları, bazı banka şubeleri ve ATM'leri, süpermarket, çeşitli kafe ve restoranlar bulunmaktadır. Ziraat Fakültesinin araştırma ve uygulama amacıyla kullandığı çiftlik alanı da bu yerleşke içerisindedir. Üniversitemiz bünyesinde 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı yer almaktadır. Balcalı Yerleşkesi'nde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2'si şehir merkezinde, 8'i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Üniversitemiz, idari ve akademik birimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlü ve deneyimli kadrosuyla yürütmektedir.

Üniversitemizde, 584 Profesör, 248 Doçent, 250 Dr. Öğretim Üyesi, 416 Öğretim Görevlisi, 578 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.076 akademik personel bulunmaktadır. (Bunlardan 39'u yabancı uyrukludur). Üniversitemizde 2.541 kadrolu idari personel, 191 sözleşmeli personel, 2.209 sürekli işçi, 32 geçici işçi bulunmaktadır. Üniversitemizde; ön lisans ve lisans düzeyinde 43.146 (36.729 öğrenci I. öğretim, 5.388 öğrenci II. öğretim ve 1029 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 5.265 (2.985 öğrenci tezli yüksek lisans, 725 öğrenci tezsiz yüksek lisans, 1.555 öğrenci doktora) olmak üzere toplam 48.411 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerin 53'ü önlisans, 687'si lisans, 232'si yüksek lisans ve 180'i doktora olmak üzere toplam 1.152'si yabancı uyrukludur.

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) ile bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabilmeyi ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir. Kimya, Fizik, Biyoloji Bölümleri, Mühendislik ve Ziraat Fakültesindeki laboratuvarlarda Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanarak hazırlanmış olan Çukurova Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği kapsamında çeşitli test ve analizler yapılmaktadır.

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Afet sebebiyle, ana bina ve poliklinik binası tahliye edilmiş olup, hastanemiz bazı poliklinik ve yataklı servisleri Yüreğir Devlet Hastanesi Yerleşkesine taşınmıştır. Ana Bina Poliklinik Bloğu (P Blok) güçlendirme çalışmaları tamamlanmış olup, poliklinik hizmetleri P blokta verilmeye başlanmıştır. Aynı zamanda Katlı Otopark Binası ve Yüreğir Yerleşkesinde poliklinik hizmetleri yürütülmeye devam etmektedir. Çukurova Üniversitesi Hastanesi, Balcalı ve Yüreğir Yerleşkelerinde toplam; 2 Acil Servis (Çocuk ve Erişkin), 11 Yoğun Bakım Ünitesi, 52 Poliklinik, 40 (5' i Yüreğir Devlet Hastanesi Merkezi Ameliyathane) Ameliyat Odası (35'i teknolojik donanımın üst düzeyde olduğu dijital ve entegrasyon sistemlerini barındıran), 34 Yataklı Servis, Tanı Laboratuvarları, Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nükleer Tıp, Hemodiyaliz Ünitesi, Kan Merkezi, Sterilizasyon Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Eczane, Mutfak, Çamaşırhane, Otomatik Kemoterapi Hazırlama Ünitesi, Teknik Koordinatörlük, Biyomedikal Birimi, ÇOİM (Çocuk İyilik Merkezi) ve Organ ve Doku Nakil Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Hastanemiz eski ameliyathane bölümüne yeni yoğun bakımların yapılması ve Yüreğir Yerleşkesinde ek kliniklerin açılması ile birlikte102 tescilli yoğun bakım yatağı 160, 440 klinik yatak sayısı ise 494 olarak güncellenmiştir. Toplam güncel yatak sayısı 654'dür Psikiyatri, VİP, Yanık Ünitesi, Erişkin ve Çocuk Kemik İliği Merkezleri fiziksel alan kısıtlılığı sebebiyle aktif olarak hizmet verememektedir.

Mediko Sosyal Merkezinde; 3 yetkilendirilmiş aile hekimliği polikliniği, 1 kurum hekimi polikliniği, 1 ağız ve diş sağlığı polikliniği, 2 psikolojik danışma ve rehberlik polikliniği olmak üzere toplam 7 poliklinik ve 1 tedavi odası (reçete ile belgelenmiş enjeksiyon, pansuman, ateş, nabız, tansiyon takipleri, kan şekeri takibi ve kan alma işlemi) ve 1 aşı odasında olmak üzere sağlık hizmetleri verilmektedir. 06.06.2024 tarihinde Sağlık Bakanlığı'nın kurallarına uygun şekilde düzenlemelerin yapılmasıyla Mediko Sosyal Merkezimiz ruhsat almış olup, Ülkemizde 2. Ruhsat sahibi alan merkez konumdadır. Yıllık istatistikler değerlendirildiğinde 2024 yılında 17402 hastaya hizmet verildiği görülmüştür.

Yabancı öğretim elemanlarının da bulunduğu güçlü kadrosuyla üst düzeyde eğitim veren Devlet Konservatuvarımız; Opera Şan Ana Sanat Dalı ve Tiyatro Oyunculuk Ana Sanat Dallarında ise Lisans

düzeyinde öğrenim görmektedir. Ayrıca Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünde Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir.

Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çok Sesli Korosu, Pop Orkestrası, Tiyatro ve Drama Topluluğu bulunmaktadır. Müdürlük tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitalleri, tanıtım günleri, konserler, tiyatro gösterileri, seminer, konferans, yoga, modern dans vb. çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibariyle üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak "Hoş Geldin Şenliği" düzenlenmeye başlamıştır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik yaygın eğitim hizmeti verilmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları, seminer, konferans ve sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon: Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Vizyon: Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

• **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.

• **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.

• **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

• **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.

• **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.

• **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.

• **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.

• **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.

• **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.

• **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

Hedeflerimiz

A1. Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik kapasitesini artırma amacına uygun hedefler;

1: İç ve dış kaynaklı proje sayısı ile yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak.

2: Teknoloji transfer kapasitesini artırmak.

3: Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakları artırmak.

4: Araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için araştırma altyapısını geliştirmek.

5: Üniversitenin yenilikçi ve girişimcilik kapasitesini artırmak.

A2. Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirme amacına uygun hedefler;

1: Öğrencilerin niteliğini artırmak.

2: Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda sürekli geliştirmek.

3: Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak.

4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

5: Öğrencilerimizin yerleşke içi yaşam kalitesini artırmak.

A3. Üretilen bilgi ve hizmetleri erişilebilir, nitelikli, yenilenebilir ve evrensel değerler kapsamında toplum ve kamu yararına sunma amacına uygun hedefler;

1: Sağlık hizmetlerini etkili, erişilebilir, uluslararası ve kalite standartlarına uygun bir şekilde toplum yararına sunmak.

2: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek.

3: Yerel, ulusal ve uluslararası; sanat, kültür, spor, doğa, çevre, kültürel miras konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

4: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile göç konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

A4. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirme amacına uygun hedefler;

1: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

2: Eğitim programlarında uluslararasılaşma doğrultusunda kalite ve çeşitliliği sağlamak.

3: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğini artırmak.

A5. Kurumsal kapasiteyi kalite standartları doğrultusunda geliştirme amacına uygun hedefler;

1: Fiziki kapasiteyi iyileştirmek.

2: Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunu geliştirmek.

3: Bilgi, teknoloji ve bilişim altyapısını geliştirmek

4: Yükseköğretim kalite güvencesi yapısını güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çukurova Üniversitesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemelere uygun olarak oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetimi ve organizasyon yapılanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları

ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat temel oluşturmuştur.

Çukurova Üniversitesi'nin yasal mevzuata uygun olarak oluşturulan yönetim modeli yetki ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir yapılanma göstermektedir. Çukurova Üniversitesi'nin idari yapılanması; Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Genel Sekretere bağlı birimler ve İç Denetim Birim Başkanlığından oluşmaktadır. Akademik birimler kapsamında 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 4 bölüm bulunmaktadır. Genel Sekreterlik bünyesinde 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyet göstermektedir [OD3].

2024-2028 Stratejik planında yer alan "A5: Kurumsal kapasiteyi kalite standartları doğrultusunda geliştirmek" amacı ve "H5.1: Fiziki kapasiteyi iyileştirmek" hedefine yönelik olarak 2024 yılı içerisinde Daire Başkanlıklarına bağlı bazı birimlerde değişiklikler yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na bağlı olan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) Birimi, EBYS'nin iş akışları ve iş verimliliğini artıracak bir yapıya kavuşması için tüm personel, bütçe ve taşınırları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlanmıştır [1_OD4]. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımıza bağlı olarak hizmet veren Sivil Savunma Amirliği ile Afet Yönetimi Birimi'nin; görevlerinde, yetkilerinde ve sorumluluklarında paralellik bulunması nedeniyle, bu birimler daha verimli olarak hizmet vermek için birleştirilerek "Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Yönetimi Şube Müdürlüğü" olarak tek çatı altında toplanmıştır [2_OD4]. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı olan Park ve Bahçeler Şube Müdürlüğü, bütün personel, araç, makine, teçhizat, demirbaş, bütçe ve taşınırları ile birlikte Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na bağlanmıştır [3_OD4].

Üniversitemiz **"Yönetim Sistemi Politikası"** [OD3] rehberliğinde insan odaklı, katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Yönetim Sistemi Politikamız ile paydaşlarımızın temsiliyet ve aidiyet duygusunu güçlendiren, şeffaf ve hesap verebilir, yenilikçi ve kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip kalite odaklı bir yönetim sisteminin varlığı ve sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Yönetim Sistemi Politikamız doğrultusunda; üniversitenin yönetim ve idari işlevlerini desteklemek amacıyla koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar oluşturulmuştur ve bu yapılar Çukurova Üniversitesi'nin temel değerlerinden biri olan **"Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık**" ilkesi [OD3] ışığında karar alma süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü [OD4], Eğitim Koordinatörlüğü [OD4], Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü [OD4], Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) [OD4], Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli (ADS) Dersler Koordinatörlüğü [OD4] ve Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü [OD4] olmak üzere üniversitemiz bünyesinde toplam 6 koordinatörlük bulunmaktadır. Çukurova Üniversitesi'nin faaliyet ve karar süreçlerinde önemli rol üstlenen, faaliyetleri sonucunda izleme ve iyileştirme çalışmaları yürüten koordinatörlüklerin faaliyet alanları ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

2024-2028 Stratejik planında yer alan "A2: Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirmek" ve "H2.4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek" amaçları ile ilişkili olarak; Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK) Yönergesi'nde belirtilen görevler ARGES Koordinatörlüğü'ne devredildiğinden AVİDEK kaldırılmıştır [4_OD4]. Faaliyetleri devam eden diğer koordinatörlükler, "Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Hizmet" süreçleri ile ilgili faaliyetlerini bağlı oldukları Rektör Yardımcısı liderliğinde yürütmektedirler [5_OD4].

Üniversitemiz üst karar mekanizmaları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Akademik ve idari birimler, koordinatörlükler, komisyonlar ve kurullarda alınan kararlar ilgili kurumsal süreçler sonunda onay için Senato ve Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Senato [OD4] ve Yönetim Kurulu'nda [OD4] alınan tüm kararlar üniversite web sayfasında düzenli olarak yayınlanarak kararların paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-ebys_biriminin_bilgi_isleme_devri.pdf
- [2](4)A.1.1-sivil_savunma_amirligi_ile_afet_yönetimi_biriminin_birlestirilmesi.pdf
- [3](4)A.1.1-park_bahceler_sube_mudurlugunun_yapı_islerine_baglanması.pdf
- [4](4)A.1.1-avidekin_kapatilmasina_iliskin_senato_karari.pdf
- [5](4)A.1.1-rektor_yardimcilarinin_gorev_dagilimlari.pdf

2. Liderlik

Çukurova Üniversitesi'nde üst yönetim kalite kültürünü sahiplenmiş ve üniversite ekosisteminde kalite güvencesi sisteminin güçlenmesi için tüm birimlere liderlik etmektedirler. Kalite Komisyonu toplantıları Rektör veya Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde yapılmaktadır. Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte birim ziyaretleri gerçekleştirmekte; böylelikle Çukurova Üniversitesi akademik ve idari birimleri ile yönetim arasında sürekli ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmakta, birimlere kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesine yönelik değerlendirmeler aktarılmaktadır [1_OD4].

Kurumda Rektör Yardımcılarının, akademik ve idari birim yöneticilerinin yetki ve sorumluluk alanları belirlenmiş ve yetki paylaşımı dengeli biçimde yönetilmektedir. Rektör Yardımcıları, sorumlu oldukları birimler (kalite, araştırma, eğitim, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, sağlık hizmetleri vb.) ile ilgili kurul, komisyon, koordinatörlük ve idari birimlerin işleyişinin kurum hedef ve politikaları doğrultusunda yürütülmesine liderlik etmektedir [2_OD4].

Rektör, kurumsal motivasyonu sağlamak ve sürdürmek üzere üniversitemiz öğrencileri ile bir araya gelerek, üniversitemizin Yönetim Sistemi Politikası doğrultusunda aidiyet duygusunu arttırmaya ve katılımcı, demokratik yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmaya liderlik etmektedir. Bu amaçla, 2024 yılı içerisinde 16.04.2024, 05.12.2024, 11.12.2024 ve 19.12.2024 tarihlerinde Rektör-Öğrenci Buluşması gerçekleşmiştir [3_OD4].

Yönetim Sistemi Politikamız'da vurgulanan geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurovalı olma ruhunu yükseltmek ilkesi doğrultusunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ilk günü 14.10.2024 tarihinde Üniversitemiz Rektörü, Rektör Yardımcıları ve birim yöneticileri kampüs içindeki 11 farklı noktaya kurulan stantlarda yemek ikram ederek yeni döneme öğrencilerimiz ve üniversite personelimizin yüksek motivasyon ve aidiyet duygusu ile başlamasına liderlik etmişlerdir [4_OD4].

Çukurova Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Açılış Töreni'nde "21.Yüzyılda Liderlik" konulu Açılış dersi verilmiştir. Bu ders ile üniversitemiz personeli ve öğrencilerimize liderlik anlayışındaki değişimler ve beklentiler aktarılmıştır [5_OD4].

Rektör, ikili ilişkilerin ve iş birliklerinin gelişmesine ve sürdürülmesine liderlik ederek dış paydaşlarla ortak süreçlerin başarı ile sürdürülmesini sağlamaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde ve bölgemizdeki 9 paydaş üniversitenin katkılarıyla 23-24 Aralık 2024 tarihlerinde Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı (DABKAF) düzenlenmiştir. Fuarda, üniversitemiz ve çevre illerdeki öğrencilere ulusal ve yerel firmalarla etkileşim kurma imkânı sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlar ile birlikte yaklaşık 4 ay hazırlık aşamasının yürütüldüğü, Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına özel sektör ve kamu olmak üzere 170'den fazla kuruluş katılmış olup fuar kapsamında 156 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde düzenlenen fuarda; konferans, söyleşi ve paneller, iş ve staj görüşmeleri, mülakat simülasyonları, atölyeler, sertifikalı eğitimler düzenlenmiş olup öğrencilerin farkındalık ve yetkinliklerinin artması sağlanarak kariyerlerine liderlik edilmiştir [8_OD4].

Çukurova Üniversitesi'nde akademik ve idari birim yöneticileri için düzenli olarak kurum içi "Liderlik Eğitimleri" düzenlenmektedir. 2022 yılından itibaren verilen "Liderlik Eğitimleri" yeni atanmış olan akademik ve idari personele yönelik olup 2024 yılı içerisinde 23.05.2024 ve 03.12.2024 tarihlerinde olmak üzere 2 kez düzenlenmiştir. Liderlik Eğitimleri, idari ve akademik personelin liderlik becerilerini fark etmelerine ve bu beceriyi geliştirmelerine odaklanmıştır. Eğitimler sonrasında akademik ve idari birim yöneticilerine bir önceki yıl olduğu gibi anket uygulanarak birim yöneticilerinin liderlik algısı ölçülmüştür [9_OD4]. Üniversitemizdeki Liderlik Eğitimlerinin izlenmesine yönelik yürütülen araştırmanın bulgularına göre 2024 yılında paternalistik liderlik algısı bir önceki yıla göre azalış göstermiş ve dönüşümcü liderlik algısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bu çerçevede hedeflenen dönüşümcü lider algısının arttığı görülmektedir [10_OD4]. Anket sonuçları ile üniversitemiz yöneticilerinin liderliğine ilişkin izleme gerçekleştirilmiş ve bir sonraki yılın Liderlik Eğitimlerinin içeriği için anket raporları üst yönetime

sunulmuştur.

Rektörümüzün birim ziyaretleri sırasında belirlemiş olduğu fiziki ihtiyaçlar doğrultusunda; Rektörümüzün liderliği ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde ana kampüsümüzdeki R1, R2, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, YADYO ile Su Ürünleri Fakültesi Binaları Tadilat ve Onarım İşi başlatılmış ve ilgili birimlerdeki tadilat ve onarım taleplerine hızlı şekilde çözüm üretilmiştir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-kalite_koordinatorlugu_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.1.2-rektor_yardimcilarının_sorumlu_olduklari_koordinatorlukler.pdf
- [3](4)A.1.2-rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [4](4)A.1.2-pilav_gunu_etkinligi.pdf
- [5](4)A.1.2-akademik_acılıs_toreni.pdf
- [6](4)A.1.2-haber_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [7](4)A.1.2-protokoller_2024.pdf
- [8](4)A.1.2-kariyer_fuari_kitapcigi.pdf
- [9](4)A.1.2-liderlik_egitimleri.pdf
- [10](4)A.1.2-liderlik_egitimi_raporu.pdf
- [11](4)A.1.2-bina_tadilat_onarım_isi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın başlatmış olduğu "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, 2017 yılında Aday Araştırma Üniversitesi, 2021 yılında ise Araştırma Üniversitesi olarak yerini almıştır. Ayrıca; 30 Haziran 2017 tarihli Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda Üniversitemiz, Uluslararasılaşma alanında belirlenen 20 pilot üniversite arasındadır. Çukurova Üniversitesi, Araştırma Üniversitesi ve uluslararasılaşmadaki öncü rolünün gerektirdiği sorumluluklar ile 2024-2028 Stratejik Planı'nda konum tercihini ağırlıklı olarak araştırmadan yana kullanmış ve kurumsal dönüşüm hedeflerine bu tercih rehberlik etmiştir [1_OD4].

Üniversitemiz birimlerinin kurul kararlarının Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu gündemine sunulabilmesi için Ocak 2024 itibariyle alınan tüm kararların Çukurova Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Amaç/Hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Alt Ölçütleri ile mutlaka ilişkilendirilmesi gerekliliği getirilmiştir. Böylelikle tüm birimlerde alınan kararlarda Stratejik Plan hedeflerinin ve kalite ölçütlerinin temel alınması ve kurumsal dönüşümün "Stratejik Plan" ve "Kalite Ölçütleri" rehberliğinde gerçekleşmesi sağlanmıştır [2_OD5].

Çukurova Üniversitesi tüm faaliyetlerinde temel değerlerinden biri olan "Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik" ilkesini esas almaktadır. Bu doğrultuda, 2024-2028 Stratejik Planı'nda araştırma konumu tercihinde Tarım ve Gıda, Sağlık Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre, Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik ana başlıkları ile sosyal, ekonomik ve ekolojik açıdan sürdürülebilirliği önceliklendirmiştir. Üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmaları green.cu.edu.tr adresi aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Kampüs içindeki sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında 28/12/2023 tarihinde oluşturulmuş olan "Çukurova Üniversitesi Atık ve Sıfır Atık Yönetimi Komisyonu" 2024 yılında toplantılarına ve faaliyetlerine devam etmiştir. Komisyon toplantılarında alınan kararlar gereği kampüsteki birimlerden araştırma ve laboratuvar çalışmalarında ortaya çıkan tehlikeli veya tehlikesiz atıkları ısı merkezi arkasında teknik usullere uygun bir şekilde oluşturulmuş olan atık depolama alanına getirmeleri talep edilmiştir. Bazı birimlerde bölümün kuruluşundan bu yana birikmiş olan kimyasal laboratuvar atıkları da dahil olmak üzere gelen tüm atıklar tasnif edilmiş, uygun varillere konulmuş, etiketlenmiş ve ayrı ayrı paletler üzerine konulmuştur [3_OD4].

Çukurova Üniversitesi, "UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması" na göre dünya genelinde önceki yıl 426.sırada iken 2024 yılında 303. sırada yer almıştır. Türkiye'de 31. sırada yer alan üniversitemiz "Yerleşim ve Alt Yapı" kriterine göre dünya sıralamasında 7. Türkiye'de ise 2. sıradadır [4_OD4].

Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde sürdürülebilirlik ve üniversite-sanayi işbirliği açısından önemli bir ilke imza atılmış, ticarileşen ilk patentin devir sözleşmesi imzalanmıştır. Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yusuf Kuvvetli'nin buluşçu olduğu "Monte Edilebilir Skuter Güvenlik Ekipmanı" konulu tescil alan patent, Bin Ulaşım ve Akıllı Şehir Teknolojileri A.Ş (BinBin) tarafından devir alınarak ticarileştirilmiştir [5_OD5].

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Çukurova Üniversitesine "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında 3 turuncu bayrak, 1 mavi bayrak ve 1 engelsiz program nişanı verilmiştir. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Diş Hekimliği, Eczacılık ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri "Mekanda Erişilebilirlik Belgesi" ve "Turuncu Bayrak"; İletişim Fakültesi ise "Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim (Mavi Bayrak)" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" almaya hak kazanmıştır [6_OD5].

20-21 Kasım 2024 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) ev sahipliğinde 1. Uluslararası & 3. Ulusal Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi Mithat Özsan Amfisi'nde gerçekleştirilmiştir. Rektörümüz kongre açılış konuşmasında, Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşunun 30. yılında Kadın Çalışmaları Kongresine ev sahipliği yapmaktan ve "Hayatın her kesiminden kadınları güçlendirmeyi, onlara ilham olmayı ve birleştirmeyi amaç edinmiş bu toplantıya ev sahipliği yapıyor olmaktan mutluluk duyduklarını vurgulamıştır. Kongrede, üniversitemiz uluslararası bir bilimsel etkinliğe ev sahipliği yapmasının yanı sıra Stratejik Plan'da belirtilen "H4.1: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak" ve temel değerlerimizden biri olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" [OD4] ile uyumlu olarak üniversitemizin dönüşümüne hizmet etmiştir [7_OD4].

Üniversitemiz, EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) Projesi'nin ortağıdır. Avrupa'dan 8 üniversitenin yer aldığı proje kapsamında Avrupa'da ve dünyada barış, adalet ve katılımcı toplumlar yaratma sürecinde gerekli bilgi ve donanımı kazandırmak amacıyla bir Avrupa kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir [8_OD5].

Üniversitemiz, birimlerin işleyişinde esnek ve çevik bir yapıya sahiptir. Genel Sekreterlik'in 22.11.2024 tarihli talimat yazısı gereğince; 2024-2025 Güz Dönemi final sınav tarihlerinde Kütüphane Hizmetleri 24 saat aralıksız devam etmiştir. [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-stratejik_plan.pdf
- [2](5)A.1.3-kurul_kararlari_ornek_kitapcik.pdf
- [3](4)A.1.3-atik_komisyonu_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)A.1.3-cevre_sorunlari_arastirma_ve_uygulama_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [5](5)A.1.3-monte_edilebilir_skuter_güvenlik_ekipmanı_ patent_devir_sozlesmesine_iliskin_haber.pdf
- [6](5)A.1.3-engelsiz_universite_bayrak_ve_nisan_odulleri.pdf
- [7](4)A.1.3-kadaum_faaliyet_raporu.pdf
- [8](5)A.1.3-eupeace_projesi.pdf
- [9](4)A.1.3-kütüphanenin_7-24_hizmet_vermesine_iliskin_resmi_yazi,.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Çukurova Üniversitesi'nde kaliteyi tüm süreçlerde temin etmek ve sürdürmek amacı ile Üniversitenin, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile yönetişim sisteminin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar **Kalite Komisyonu tarafından** yürütülmektedir. Komisyonun başkanlığını, rektör, rektörün bulunmadığı zamanlarda ise ilgili Rektör Yardımcısı yapmaktadır. Komisyonda, üniversite senatosu tarafından belirlenen farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde ve daha önce kalite ile ilgili çalışmalarda bulunmuş, deneyimli üyeler bulunmaktadır. Üniversite Rektör Yardımcıları, Kalite Koordinatörü, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı komisyonun doğal üyesidir. Komisyonda öğrenci temsilcisi Senato tarafından seçilmektedir. Görev süresi her yıl Senato tarafından yenilenmektedir. Kalite Komisyonu, yıl içerisinde düzenli aralıklarla Rektör veya ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanmakta ve komisyon

toplantılarında kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için Stratejik Plan, Kalite Ölçütleri ve Kurumsal Geri Bildirim Raporları temelinde geliştirmeye açık yönler ele alınmaktadır [1_OD4].

Kalite Komisyonu, çalışma grupları (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı) kurarak görev dağılımını gerçekleştirmiştir. Çalışma gruplarının katılımı ile ilgili alandaki verilerin toplanması ve raporlaştırılması sürecinde 2023 yılından itibaren "**Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Süreçleri Çalıştayları**" düzenlenmektedir. 01.02.2024 ve 22.02.2024 tarihlerinde düzenlenen çalıştaylar ile kalite mekanizmalarında da katılımcı ve demokratik yapının korunması sağlanmıştır [1_OD4].

Kalite süreçlerinin performansının izlenmesi, iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve Kalite Komisyonu'na sunulması **Kalite Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü'nün görevleri aşağıdaki gibi özetlenmektedir:

- Üniversitenin stratejik planlama faaliyetlerine katkı sunmak,
- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla iletişimi ve süreçlerin yürütülmesini sağlamak,
- Kalite standartlarını takip ederek Kalite Komisyonuna önerilerde bulunmak,
- Kalite Yönetim Sisteminin yapılanmasına destek olmak,
- Kalite Koordinasyon Kurullarında yer alan personelin, süreç sorumlularının ve çalışanların Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitimlerini organize etmek,
- Kalite güvencesi çalışmalarında kullanılmak üzere Üniversite birimlerinden sağlanacak bilgilerin toplanmasını ve konsolide edilmesini sağlamak,
- Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek,
- Birimlerde kalite öz değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak,
- Dış değerlendirme süreci sonrasında tüm alanlarda gelişmeye açık yönler için iyileştirme çalışmaları önermek, planlamak ve izlemektir.

Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeline yönelik "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplam 99 toplantı gerçekleştirilmiştir. Birimler yerinde ziyaret edilerek gerçekleştirilen toplantılara Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörü, Eğitim Koordinatörü ve Kalite Koordinatörlüğü ekibi katılmıştır. Kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlenmesi için yapılan toplantılara ayrıca Eğitim Koordinatörlüğü de katılmıştır. Yapılan ziyaretlerde; Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri, ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmıştır [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemiz fakültelerinin her bir bölümü ile ilgili akreditasyon çalışmaları hakkında Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte 15, 16 ve 17 Mayıs 2024 tarihlerinde toplantılar düzenlenmiştir. Toplantılarda her bir bölümün bağlı olduğu akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini ne düzeyde karşıladığı ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Toplantıya Dekan, Dekan Yardımcıları (eğitimden ve kaliteden sorumlu), Bölüm Başkanları ve Birim Kalite Koordinasyon Kurulu Üyeleri katılım sağlamıştır. Üniversitemiz fakültelerinin bölümleri ile yapılan akreditasyon toplantıları sonucunda akreditasyon başvurusu yapabilecek program sayısı belirlenmiştir [4_OD4]. Lisans programlarının yanı sıra 2024 yılında ilk defa ön lisans programları da akreditasyon sürecine dâhil edilmiştir. Bu kapsamda tüm MYO yöneticileri ile Ocak-Haziran 2024 arasında farklı tarihlerde akreditasyon bilgilendirme toplantıları yapılmış ve hangi programların akreditasyona başvuracağı kararlaştırılmıştır [5_OD4].

Çukurova Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde hizmetlerin kalitesinin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon süreci çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Kalite Koordinasyon Kurulları oluşturulmuştur. Akademik birimlerin Kalite Koordinasyon Kurullarında, akademik personel, idari personel ve birim kalite öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. İdari birimlerdeki Kalite Koordinasyon Kurulları ise ilgili Daire Başkanı ve idari personelden oluşmaktadır [OD4].

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine, ISO 9001 çalışmaları kapsamında"**Kalite Doküman Sistemi**" entegre edilmiş ve 16.07.2024 tarihi itibariyle tüm birimlerimizce ortak kullanılacak olan iş akışı ve formlar kullanıma açılmıştır. Kalite Doküman Sistemine Kalite Koordinatörlüğü web sitesi

(https://kaliteguvencesi.cu.edu.tr) içerisindeki "Dokümanlar" menüsünden ulaşılabileceği gibi ÇÜBİS (Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi) üzerinden de erişim sağlanabilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi, kullanılan ortak formlar için personel ve öğrencilerin "Düzeltme Bildirimi" yapabilmesine olanak verecek şekilde tasarlanmıştır. Kullanıcılar, ilgili formda tespit ettikleri uygunsuzluğu belirterek düzeltme talep edebilmektedir. Düzeltme taleplerinin, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili Daire Başkanlığı tarafından uygun bulunması durumunda; öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak form sistemde güncellenmektedir [6_OD4].

Birim Danışma Kurulları üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin önemli mekanizmalarından birini oluşturmaktadır. Birim Danışma Kurulları, paydaşlarımızın (personel, öğrenci, mezun, sektör temsilcisi) görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere akademik ve idari birimler düzeyinde oluşturulmuştur. Paydaşlarımızın "yönetişim, liderlik ve kalite", "eğitim-öğretim", "araştırma ve geliştirme" ile "toplumsal katkı" süreçleriyle ilgili görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere oluşturulan Birim Danışma Kurulları faaliyetlerini 2024 yılı içerisinde de sürdürmüştür, ihtiyaç ve iyileştirmeler doğrultusunda birimler danışma kurullarında güncellemeler yapmışlardır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-kalite_koordinatorlugu_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.1.4-birim_ziyaretleri_raporu_1.pdf
- [3](4)A.1.4-birim_ziyaret_raporu_2.pdf
- [4](4)A.1.4-fakültelerin_akreditasyon_durum_raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-kalite_koordinatorlugu_onlisans_akreditasyon_ takibi.pdf
- [6](4)A.1.4-kalite_doküman_sistemi.pdf
- [7](4)A.1.4-birim_danisma_kurullari_resmi_yazismalar.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

"Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık" ilkesi üniversitemizin temel değerlerinden biridir. Bu doğrultuda iletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği demokratik, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır [1_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. Çukurova Üniversitesi'nin tüm faaliyetleri, kurumsal web sayfasından ve sosyal medya adreslerinden paylaşılmaktadır [OD3].

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları tanımlı süreçler doğrultusunda işletilmektedir. "4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu", "Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" ve "3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun" kapsamında yapılan başvurular süresi içerisinde cevaplandırılmaktadır. Başvuranların talep ettikleri bilgi/belgeye ulaşmasını sağlamak ve bilgi edinme başvurularını doğru sonuçlandırmak üzere üniversitemizde, ilgili mevzuat gereği kurulan "Bilgi Edinme Birimi", Hukuk Müşavirliği bünyesinde hizmet vermektedir. Tüm paydaşlarımızın bilgi edinme hakkını kullanmaları için yazılı ve elektronik başvurma imkânları sağlanmaktadır, Bilgi Edinme Birimine 2024 yılı içerisinde 1951 başvuru yapılmış ve başvuruların tamamı cevaplandırılmıştır [2_OD4]. Bilgi Edinme Birimi, ayrıca "Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)"ne yapılan başvuruları da takip etmekte ve sonuçlandırmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz ayrıca öğrenci işleri ve bilgi işlem konularında talep ve önerileri https://destek.cu.edu.tr ile diğer konularda iletilen talep ve önerileri bilgi@cu.edu.tr adresleri aracılığıyla veya doğrudan ilgili birime yapılan başvurular ile almaktadır. Gerçek ve tüzel kişiler tarafından yapılan başvurular, yasal mevzuata uygun olarak üniversitenin ilgili birimleri tarafından sonuçlandırılmaktadır [4_OD4].

Üniversitemizin kamuoyu bilgilendirme mekanizmalarımızdan biri olan Haber Merkezi, Rektörlük Makamına bağlı olarak çalışmaktadır. Çukurova Üniversitesi Haber Merkezi'nin temel amacı üniversite ile ilgili haberleri doğru ve eksiksiz aktarmak ve Çukurova Üniversitesi'nin etkili biçimde tanınmasına destek olmaktır [OD4].

Üniversitemiz satın alma ve kiralama gibi gelir getirici işlemlerinde de etik ve şeffaf olma ilkesini korumakta

ve tüm ihale süreçleri üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır [5_OD4].

Kamu kaynağının elde edilmesine ve kullanılmasına ilişkin kamuoyunun bilgilendirilmesi, kamu kaynaklarının hukuka uygun, etkin ve verimli kullanımı için gerekli önlemlerin alınması ve kamu idareleri faaliyetlerinin stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin İç Denetim Birim Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik uyarınca 2024 mali yılı "İç Denetim Faaliyet Raporu"nu hazırlamıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-stratejik_plan.pdf
- [2](4)A.1.5-bilgi_edinme_birimi_resmi_yazi.pdf
- [3](4)A.1.5-cimer_yazisma_ornekleri.pdf
- [4](4)A.1.5-cu_destek_talep_gosterge_paneli.pdf
- [5](4)A.1.5-İhale web sitesi.pdf
- [6](4)A.1.5-ic_denetim_birimi_faaliyet_raporu.pdf
- [7](4)A.1.5-2024_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [8](4)A.1.5-2024_ickontrol_degerlendirme_raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Çukurova Üniversitesi'nin misyonu; Araştırma Üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği becerileri edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin vizyonu; bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin başta "Kalite Politikası" olmak üzere "Eğitim ve Öğretim Politikası", "Araştırma ve Geliştirme Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uzaktan Eğitim Politikası" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" bulunmaktadır [OD3] Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası Kurumsal Akreditasyon raporu geribildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-arastirma_politikasi_senato.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Paydaş toplantıları yapılarak hazırlanmış olup, 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik planda gerekli revizeler yapıldıktan sonra Rektörlük Makamı oluruyla 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Üniversitelere stratejik plan hazırlık ve uygulama ile izleme ve değerlendirme aşamalarında yardımcı olabilmek amacıyla Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan; "Üniversiteler için Stratejik Planlama

Rehberi"nin 15. ve 16. maddelerinde, Stratejik Planın güncellenmesi; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedef kartlarında yapılan değişiklikler, Stratejik Planın yenilenmesi ise stratejik planın beş yıllık bir dönem için yeniden hazırlanması şeklinde tanımlanmıştır. Ayrıca, söz konusu rehberin 16. maddesinde; bir stratejik planın uygulama dönemi içerisinde Rektörün değişmesi halinde Stratejik Planın yenilenebileceği belirtilmiştir. Üniversitemizde Üst Yönetim'in değişmesi neticesinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planda yer alan hedef kartlarını gözden geçirmek için toplantı düzenlenmiştir [1_OD4].

Stratejik planın uygulanması aşamalarının hassasiyetle takip edilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) içerisinde Stratejik Plan Modülü oluşturulmuştur. Modül, performans göstergelerine ilişkin verilerin toplanarak raporlanması için tasarlanmıştır [2_OD4].

2024-2028 dönemi Stratejik Planının 2024 yılı gerçekleşme raporu hazırlanmış olup hazırlanan rapor sonucu planda yer alan, 2024 yılı ortalama gerçekleşme oranı %.79.7 olmuştur [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [3](4)A.2.2-stratejik_plan_gerceklesme_raporu.pdf
- [1](4)A.2.2-stratejik_plan_toplanti.pdf
- [2](4)A.2.2-stratejik_plan_modul_yazisi.pdf

3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz Performans Programı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır [1_OD4]. Performans programında yer alan performans göstergeleri ise 6 ayda bir izlenmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilerek kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaca uygun olarak söz konusu Kanun kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlık, uygulama, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlama ve mali kontrolü süreçlerini düzenlemektedir. Bu çerçevede, üniversitemiz faaliyet bilgilerini içeren 2024 yılı ilk altı aylık uygulama sonuçları ile ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ve yapılması planlanan faaliyetleri içeren Üniversitemiz 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-2024_yili_performans_programi.pdf
- [2](4)A.2.3-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bilişim süreçlerinin yönetim ve takibinin yapıldığı E-KAMPUS uygulaması 2023 yılından itibaren yeniden tasarlama sürecine geçilerek E-KAMPUS altında kullanılan bütün süreçlerin takibi ÇÜBİS (Çukurova Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi) üzerine aktarılarak süreç içerisinde yer alan yetki mekanizması doğrultusunda bütün birimlerin kullanımına açılmıştır. ÇÜBİS altında toplam 17 modül bulunmaktadır. Bu modüllere kullanıcılar kendi yetkileri düzeyinde erişim yapabilmektedir.

2024 yılı içerisinde Bilgi Yönetim Sisteminde yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir [1_OD4]:

- Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlilikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) tanımlanmıştır.
- Ayrı bir uygulama olarak kullanılan Enstitü Otomasyonu 2024 yılında ÇÜBİS'e taşınarak Eğitim-Öğretim süreçlerinin tamamının tek bir uygulama üzerinden yönetimi sağlanmıştır.
- Merkezi Ek Ders Otomasyon yazılımı alınarak bu yazılımın ÇÜBİS ve ÖZLÜK otomasyonlarına entegrasyonu yapılmıştır.
- Personel İzin süreçlerinin takibinin yapılabilmesi için ÖZLÜK otomasyonu ile EBYS otomasyonu entegrasyonu yapılmıştır.
- İngilizce ve Arapça Hazırlık Eğitim Süreçleri ÇÜBİS'e aktarılmıştır.
- Öğrencilerin fotoğraflarını güncelleyebilmelerini sağlamak için yapay zekâ destekli fotoğraf güncelleme paneli eklenmiştir.
- Derslerin kategorilere ayrılması için etiketleme sistemi yapılmıştır.
- Merkezi sınav kâğıdı toplama, soruları öğrenim çıktıları ile ilişkilendirme modülü eklenmiştir.
- Mezun Bilgi Sistemi Akademik Bilgi Sistemi (ABS)'ne entegre edilmiştir.
- Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi otomasyonu hizmetleri ÇÜBİS'e entegre edilmiştir.
- Birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni raporlar sisteme eklenmiştir.
- Aday Öğrenci portalı güncellenerek TYÇ, Akreditasyon ve YÖK Atlas Bilgileri entegrasyonu yapılmıştır.
- Merkezi veri analiz sistemi kurulmuştur.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri, 2024 yılı itibariyle VETİS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) ile kampüs dışından -üniversite internet ağına tanımlı olmayan cihazlardan- proxy/vpn ayarı veya ek bir ayar yapmadan erişim sağlayabilmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz **Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** kapsamında ISO 27001 standartlarına uyum amaçlı süreçlerin dokümantasyon işlemi 2022 yılında başlanarak belgelendirme için başvuru yapılmıştır. Başvuru sonrası yapılan denetimler sonucunda ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardının şartlarına uyan bir yönetim sistemi kurulduğunun ve uygulandığının onaylanmasından sonra 01.10.2022 tarihinde 3 yıl geçerli TÜRKAK onaylı belge alınmış ve 20.09.2024 tarihli uygulanabilirlik bildirgesi kapsamında ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sürüm güncellemesi yapılarak 05.10.2024 tarihinde mevcut belgemiz yenilenmiştir [3_OD4].

Üniversitemiz yazılım geliştirme süreçleri, iş gücünün etkili kullanımı ve tasarruf önlemleri gözetilerek açık kaynak kodlu yazılımlar üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, servisler arasında iletişim gerektiren entegrasyon yazılımları yine açık kaynak kodlu yazılımlar kullanılarak geliştirilmektedir. Var olan lisanslı yazılımlar, mümkünse açık kaynak kodlu alternatiflerle değiştirilmekte veya Üniversitemiz tarafından geliştirilmesi süreçleri ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda Öğretim Üyeliği kadrolarına başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibinin yapılabileceği Çukurova Üniversitesi Akademik Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (ABSİS) kullanıma açılmıştır [4_OD4].

Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) ile bu uygulama çatısı altında Stratejik Plan Veri Toplama, Kurumsal İç Değerlendirme Veri İzleme Süreçleri, YOKSİS ve WoS (Web of Science) Entegrasyonu yapılan Araştırmacı Veri Havuzu ve Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilerek verilerin grafiksel analiz edilebilmesi için WEB Dashboard hazırlanmış ve yetki bazlı kullanıcı hesaplarına uygulama erişim izinleri tanımlanmıştır [5_OD4].

Kampüs içerisinde yaşanabilecek herhangi bir güvenlik sorununa anında müdahale edilebilmesi amacıyla ÇÜ-SOS Acil Durum Mobil Uygulaması devreye alınmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-cubis_modulleri_2024.pdf
- [2](4)A.3.1-vetis_(veritabanı_erisim_ve_istatistik_sistemi).pdf
- [3](4)A.3.1-ISO-27001_belgesi.pdf
- [4](4)A.3.1-absis.pdf
- [5](4)A.3.1-kybs_izleme_sistemleri.pdf

- [6](4)A.3.1-cu_sos_acil_yardim_sistemi_basvurular.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çukurova Üniversitesinde insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmelerini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak ve daha üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları Çukurova Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ile tanımlanmıştır. İdari personelin görevlerine uyumunun sağlanması, yetkinliklerin arttırılması ve geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. İnsan gücü planlamasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup personel yetkinliklerinin arttırılması için Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğünce çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemizin eğitim faaliyetleri ile ilgili genel politikasını tespit ve tayin etmek amacıyla Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin 8.maddesi uyarınca Hizmet İçi Eğitim Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca, üniversitemiz birimlerine anket yapılarak "Personel Eğitimsel İhtiyaç Belirleme Envanteri" oluşturulmuştur [1_OD4]. Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda, birimlerimizden gelen eğitim talepleri de değerlendirilerek; Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğümüzün koordinasyonuyla tüm üniversiteyi kapsayan ''Su Verimliliği' Eğitimi verilmiştir [2_OD4]. Deprem bölgesinde olduğumuzdan dolayı bölgemizde İlk Yardım Ekipleri kurulup ilk yardım eğitimleri verilmiştir [3_OD4]. Bunun yanı sıra Adana Valiliği Adana İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından Üniversitemizde ekipler kurulup eğitime gönderilmiştir [4_OD4]. "Aday Memur'' ile ilgili 657 sayılı Yükseköğretim Kanunu 55.maddesi gereği "Aday Memurların Yetiştirilmesi" başlıklı Hizmet İçi Eğitim verilmiştir [5_OD4]. Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) aracılığıyla Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı (Devlet Malını Koruma, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, Günlük Hayatta Su Verimliliği, Çevre ve Sıfır Atık) eğitimleri verilmiştir [6_OD5]. Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) aracılığıyla ayrıca ''Yapay Zeka Farkındalık Eğitim Programı'' düzenlenmiştir. Üniversitemize yeni başlayan Sözleşmeli Personel/İşçi/Memur "Oryantasyon Eğitimi" verilip tutanak altına alınmıştır. Üniversitemizin Hizmet İçi Eğitim Kurulu Kararıyla "Oryantasyon Eğitimi"sürecinde birimler arası 3 gün süreyle personel verilmektedir [7_OD4].

Bunun yanı sıra kurum dışı paydaşlarımızla Üniversitemizin akademik personeli için "Rotasyon Tamamlama" eğitimleri planlanıp yazışmalar yapılmıştır. Toplumsal katkı için kurum dışı paydaşlardan gelen eğitim talepleri ilgili alanlarda uzman personele yönlendirilmiştir [8_OD3]

Kurumsal Akreditasyon Raporu geri bildirimleri doğrultusunda İnsan Kaynakları Yönetimi'ne ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır. Bu çerçevede Üniversitemiz Senatosu'nun 28.05.2024 tarihinde aldığı karar ile Ödül Yönergesi oluşturulmuştur. Araştırma Ödülleri kapsamında 19.07.2024 tarihinde uluslararası yayın, dış kaynaklı proje ve patent tescili konularında başarılı araştırmacılarımız için tören düzenlenmiştir [9_OD4]. Eğitim-Öğretim Ödülleri kapsamında "Öğrenci Akademik Danışmanlık Hizmetleri ile En İyi Doktora Tezi" konulu ödül kapsamında Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında çalışmaların ödüllendirilmesi uygun görülmüştür. Ödül töreni 27.12.2024 tarihinde düzenlenerek öğretim üyeleri ve öğrencilere ödülleri takdim edilmiştir [10_OD3].

2024-2028 Stratejik Planının "A2: Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirmek ve H2.4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek" amaçları ile uyumlu olarak "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri"nde deneme dersi ile ilgili maddelerin 24.12.2024 tarihli senato kararıyla kaldırılmasına ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verilmiştir. Aynı tarihli senato kararı ile ayrıca "Çukurova Üniversitesine Atanma Başvurusunda Bulunan Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin Atanma İşlemleri Yapılmadan Önce İzlenecek Usule İlişkin Yönerge" de yürürlükten kaldırılmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-egitim_ihtiyac_envanteri.pdf
- [2](4)A.3.2-su_verimliligi_egitimi.pdf

- [3](4)A.3.2-ilkyardım_egitimleri.pdf
- [4](4)A.3.2-arama_kurtarma_egitimleri.pdf
- [5](4)A.3.2-aday_memur_egitimleri.pdf
- [6](4)A.3.2-tasarruf_tedbirleri_egitim_programı.pdf
- [7](4)A.3.2-oryantasyon_egitimleri.pdf
- [8](3)A.3.2-rotasyon_resmi_yazismalar.pdf
- [9](3)A.3.2-arastırma_odulleri.pdf
- [10](3)A.3.2-egitim_ogretim_odulleri.pdf
- [11](4)A.3.2-24.12.2024_tarihli_senato_kararı.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanunun II Sayılı Cetvelinde yer alan özel bütçeli bir kurumdur. Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Buna göre finansal kaynaklarımız, üniversitemiz merkezi bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımları ile birinci ve ikinci öğretim geliri, tezsiz yüksek lisans geliri, uzaktan öğretim geliri, kira gelirleri gibi öz gelirlerimiz ve bağışlardan oluşmaktadır. Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler, Yükseköğretim Kurumlarının Bütçelerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda birimlere dağıtılmakta ve Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) doğrultusunda birimlerimize kullandırılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler, Başkanlığımızca düzenlenen ödenek gönderme belgesi sonrasında serbest bırakma oranları ve Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) doğrultusunda Birimlerimize gönderilmektedir. Bunun yanı sıra, merkezi yönetim bütçesi dışında; döner sermaye gelirlerimiz ile dış kaynaklı projeler yoluyla elde ettiğimiz gelirlerimiz de bulunmaktadır. Dış kaynaklar TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Avrupa Birliği Fonları ve uluslararası fon kaynakları (UNDP, ILO, IOM, GiZ vb.) gibi kurum ve kuruluşlardan gelmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz finansal kaynakları yönetim sürecinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçlerin izlenmesi hususunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın hazırlamış olduğu Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Stratejik Planlar bu planların izleme ve değerlendirme raporları, Performans Programları gibi pek çok çalışma yapılmaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-butce_dagilimi_ve_kullanimi.pdf
- [2](4)A.3.3-dis_kaynakli_proje_sayilari_ve_butceleri.pdf

4. Süreç yönetimi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarını sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar kapsamında süreç çalışmaları tekrar gözden geçirilmiş ve (KİOS) üzerinden iş akış şemaları, süreç haritaları sorumlu birimler tarafından güncellenmiş ve riskler belirlenmiştir [OD4]. ISO 9001 süreçleri kapsamında 16.07.2024 tarihinde tüm birimlerimizce ortak kullanılacak olan formlar Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine entegre edilen " Kalite Doküman Sistemi" içerisine eklenmiş ve web adresi üzerinden kullanıma açılmıştır [1_OD4]. Üniversitemiz birimlerinin ve birimlerde çalışan personelin görev tanımları ÇÜBİS üzerinden yapılmış olup ayrıca ilgili personele yazılı olarak tebliğ edilmiştir [OD4]._

Yeni yapılacak İç Kontrol Uyum Eylem Planına ışık tutması açısından ve Üniversitemizde iç kontrol alanındaki mevcut durumu, uygulamaları, gelişmeleri ve aksaklıkları görmek adına birimlerimize İç Kontrol Soru Formu gönderilmiş olup, değerlendirilmesi yapılmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-kybs.pdf
- [2](4)A.3.4-ıc_kontrol_degerlendirme_soru_formu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizdeki tüm liderlik ve kalite süreçleri paydaş katılımı ile gerçekleşmektedir. Kalite mekanizmalarımızın tamamında farklı paydaş gruplarımızın temsiline önem verilmekte ve iyileştirmeler için paydaş görüşleri alınmaktadır. Kalite Komisyonu Çalıştayları, Kalite Koordinasyon Kurulları, Birim Danışma Kurulları gibi kalite mekanizmalarının tamamında paydaş temsili birincil önceliktir. Böylelikle kalite kültürünün geniş bir tabana yayılması ve kalite yönetim güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkide bulunan kurum, kuruluşlar ve bireylerle birlikte gerçekleştirilen çalıştay ve toplantılarda; iç ve dış paydaşlardan etkileşimli, bir ortamda Üniversitemize ve ilişkili oldukları programa dair görüşlerini almak ve Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklere dair paydaşlarımızın farkındalık ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar, Üniversitemizle ilgili yapılmakta olan kurumsal değerlendirme ve stratejik plan çalışmalarında kullanılmak üzere analiz edilmektedir.

Ön Lisans ile Lisans programı eğitimi veren akademik birimlerimizin paydaşlarının görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde Üniversitemiz Kongre Merkezinde paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri, Bölüm Başkanları, Fakülte/Yüksekokul/Bölüm Sekreterleri, ilgili öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri (dış paydaşlar) katılım sağlamıştır. [1_OD4]. Enstitülerimizin "Lisansüstü Programları Paydaş Toplantısı" ise 26.04.2024 tarihinde yapılmıştır [2_OD4].

Paydaş toplantılarının yanı sıra Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi aracılığı ile iç paydaş görüşleri alınmaktadır. KYBS sisteminde öğrenci ve personellerin formlara geri bildirim verebilmesi, paydaş temsilinin zaman ve mekândan bağımsız olarak sürekli sağlanmasına ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapmamıza olanak veren uygulamalarımızdan birini oluşturmaktadır[3_OD4]. Her yıl yapılan faaliyetlerin, ortam ve olanakların değerlendirilmesi amacıyla öğrenci, mezun, ve akademik personelin katılımı ile "Memnuniyet Araştırması" anketi düzenlenmekte ve anket sonuçları yıllara göre karşılaştırmalı analizler ile değerlendirilmektedir [4_OD4] .

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-paydas_toplantisi_lisans_ve_onlisans_programlari.pdf
- [2](4)A.4.1-paydas_toplantisi_lisansustu_programlar.pdf
- [3](4)A.4.1-kybs_ic_paydas_geribildirim_ornekleri.pdf
- [4](4)A.4.1-paydas_memnuniyet_anket_raporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Paydaş toplantılarında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra öğrencilerimiz her ders için ilgili dersin öğretim üyesini, dersin işleyişini, dersin öğrenim kazanımlarını ve program çıktıları ile ilişkisini değerlendirmektedir. ÇÜBİS üzerinden öğrencilerimiz ilgili değerlendirmeyi yapmakta ve geribildirimler öğretim elemanlarına sistem üzerinden iletilmektedir. Böylelikle öğretim üyeleri derslerinin işleyişinde veya içeriğinde iyileştirmeler yapabilmektedir [1_OD4]. Öğrenci geribildirimlerinin alındığı önemli mekanizmalarımızdan bir diğeri Rektör-Öğrenci Buluşmalarıdır. 2024 yılı içerisinde 4 kez gerçekleştirilen buluşmalar ile öğrencilerimizin görüş ve taleplerini doğrudan Rektörümüze iletmesi sağlanmıştır [2_OD4]. Üniversitemizdeki komisyon ve kurullarda öğrenci temsilinin sağlanmasına önem verilmektedir. Birçok komisyon ve kurulda öğrenci temsilcileri görev almaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte

ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-cubis_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [2](4)A.4.2-rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [3](4)A.4.2-ogrenci_temsilcilerinin_bulundugu_komisyon_ve_kurullar.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

29-30 Nisan 2024 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Tanıtım, Kariyer Ve Mezunlar Günü" kapsamında mezunlar ile bir araya gelinmiştir [1_OD4]. Her yıl düzenli olarak yapılan Paydaş Toplantıları ve Memnuniyet Anketleri, mezunlarımız ile iletişimde süreklilik sağlamaktadır [2_OD5] [3_OD4]. ÇÜBİS'e eklenen mezun modülü ile birim yöneticileri tarafından mezun bilgilerinin takibi ve güncellenmesi mümkün olmuştur [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-tanitim_kariyer_ve_mezunlar_gunu.pdf
- [2](4)A.4.3-paydas_toplantisi_lisans_ve_onlisans_programlari.pdf
- [3](4)A.4.3-paydas_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [4](4)A.4.3-mezun_modülü.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri, Dış İlişkiler Birimi[OD4], Uluslararası Öğrenci Merkezi[OD4] ve Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü[OD4] tarafından yönetilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, ilgili birimlere ait yönergelerle belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası mevcuttur [OD4]. Kurumun uluslararasılaşma politikasına bağlı stratejisi, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı içerisinde yer alan "Kurumun uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması" hedefi çerçevesinde belirlenmiştir. Bu amacın gerçekleştirilmesi için spesifik hedefler, hedeflerden sorumlu birimler ve performans göstergeleri belirlenmiştir [OD4, syf. 117-119].

Uluslararası Hareketlilik ve İş Birlikleri :Dış İlişkiler Birimi faaliyetleri, tüm değişim programlarını içine alacak şekilde yapılandırılmıştır. Faaliyetler, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Uluslararası İşbirlikleri ve Ortak Programlar Kurum Koordinatörlükleri altında yürütülmektedir. Birimin ayrıca Yönergesinde tanımlanan bir Akademik Kurulu da bulunmaktadır. Kurulun temel misyonu, uluslararasılaşma faaliyetleri için politika ve stratejileri belirlemek ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik kararlar almaktır [OD4], [1_OD4]. Uluslararasılaşma faaliyetlerinde kısa, orta ve uzun vadede iş birliği yapılacak ülke ve bölgeler ile işbirliği alanları yönergede belirlenen misyonuna uygun olarak Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurul üyelerince belirlenmekte ve birim web sayfasında paylaşılmaktadır [OD4]. Bölüm ve fakülte düzeyinde de ayrıca değişim programlarının her biri için öğretim üyeleri arasından görevlendirilmiş koordinatörler bulunmaktadır [OD4], [OD4].

Uluslararası Öğrenci:2011 yılında "Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO)" olarak kurulan ve 2015'te "ÇÜ Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi" adını alan Merkez, Türkiye'deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı Merkez statüsünde çalışan tek kurumdur. Merkez, üstlenmiş olduğu görev ve sorumluluklar ile üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarında aktif bir şekilde rol almaktadır. Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve uluslararası öğrenciye ulaşmak için başta Eğitim Müşavirliklerimiz ve Ataşeliklerimiz olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmaktadır. Aynı şekilde Maarif Vakfı ve Yunus Emre Enstitüsü'nden de destek almaktadır. Uluslararası Öğrenci Merkezi, uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin

yıllık çalışma takvimini her yılın başında hazırlamakta ve Üniversite Senatosunun onayına sunmaktadır. Bu uygulama, planlı ve sistemli bir çalışma sürecinin sürdürülmesini sağlamaktadır [2_OD4].

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Kasım 2023 tarihli Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar doğrultusunda, devlet üniversiteleri tarafından düzenlenen uluslararası öğrenci sınavları (YÖS) iptal edilmiş ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle devlet üniversitelerine yurt dışından öğrenci kabulünde sadece ÖSYM tarafından uygulanan Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı'na (TR-YÖS) ilişkin sonuçlar, üniversitelerin senatolarınca belirlenen ortaöğretim not ortalamaları ve ülkelerin kendi ulusal sınavları esas alınacak şekilde yeni bir uygulamaya geçilmesine karar verilmiştir. 2012 yılından beri hem yurtiçinde hem de yurtdışındaki sınav merkezlerinde yapılan Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇUÖS) ilgili karar doğrultusunda kaldırılmış olup uluslararası öğrenci kabul süreçleri ile ilgili olarak Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesinde değişikliğe gidilmiştir. Uluslararası öğrencilere daha esnek ve uyumlu bir kabul süreci sunmak için başvuru ve kabul süreçleri yeniden yapılandırılmış, "Uluslararası Öğrencilerin Seçiminde Dikkate Alınacak Sınavlar" listesinden ÇUÖS çıkarılıp ilgili listeye ÖSYM tarafından merkezi olarak uygulanan TR-YÖS ve diğer ulusal/uluslararası sınavlar eklenmiştir. Güncellenen yönerge ve yeni kabul süreçleri, tüm paydaşlara açık bir şekilde merkezin web sitesinde duyurulmuştur [OD4].

Uluslararası Araştırma: Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu çerçevede uluslararasılaşmanın bir ayağı olan uluslararası araştırma faaliyetleri Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) tarafından yönetilmektedir. Uluslararası iş birlikleri ve ağ oluşturma konularında ARGES ve Dış İlişkiler Birimi, koordinasyon ve iş birliği içinde çalışmaktadır. ARGES'in uluslararası araştırmaya yönelik destek faaliyetleri Araştırma ve Geliştirme Bölümünde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-kurul_kararlari.pdf
- [2](4)A.5.1-calisma_takvimi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Beneficiary Module / Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. Ulusal Ajans tarafından "Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve yüksek tutarlı hibe alan kurumlara yönelik olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi" yapılmaktadır. Birimimize bu çerçevede Ulusal Ajans tarafından 05-06 Kasım 2024 tarihinde izleme ziyaretinde bulunulmuş ve ECHE Denetimi yapılmıştır [1_OD4]. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kurum üst yönetimine ve Dış İlişkiler Birimi Akademik Kuruluna düzenli olarak bildirilmektedir [2_OD4]. Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynaklar, Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulunda alınan Erasmus+ proje hibelerinin kullanımına yönelik kararlarla planlanmaktadır [3_OD4]. Kaynakların artırılması ile ülke ve alan çeşitliğinin sağlanması amacıyla AB Komisyonunda açılan ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik imkânı veren Ortak Ülkelerle Hareketlilik için açılan çağrılara 2016 yılından bu yana başvuru yapılmakta ve bu kapsamda alınan hibelerle proje yürütülmektedir. Bu çerçevede 2024 yılında açılan proje çağrısına 8 bölgeden 27 ülke için proje başvurusu yapılmıştır. Bunlardan 19 ülke için Üniversitemize hibe tahsisi gerçekleştirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Merkezi, 2012 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇUÖS) gerçekleştirmiş ve sınav başvuru ücretleri, Merkezin finansal gelir kaynağını oluşturmuştur. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Kasım 2023 tarihli Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar doğrultusunda, devlet üniversiteleri tarafından düzenlenen uluslararası öğrenci sınavları (YÖS) iptal edilmiştir. Bu karar sonucunda, 2024 yılı itibarıyla Merkezin herhangi bir finansal gelir kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-ua_denetim.pdf

- [2](4)A.5.2-butce_kullanimi.pdf
- [3](4)A.5.2-akademik_kurul_tutanak.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili göstergeler, performans izleme ve iyileştirme çalışmaları, Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu'nun haftalık düzenli toplantıları ve Birimin Yıllık Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve süreç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [1_OD4]. Strateji belgesinde yer alan ve Dış İlişkiler Biriminin sorumluluk alanına giren performans göstergeleri her yıl koordinatörlüklerce takip edilmekte ve Dış İlişkiler Birimi Akademik Kuruluna sunulmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimine Uluslararasılaşma faaliyetleri ve süreç iyileştirmelerine yönelik düzenli bilgilendirme yapılmaktadır [2_OD4]. Uluslararası öğrencilere yönelik belirlenen performans göstergeleri ise Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından izlenmekte ve birim faaliyetleri üst yönetime raporlanmaktadır [3_OD4]. Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Bu çerçevede 2024-2025 Güz Dönemi üniversitemize gelen Erasmus öğrencileriyle bir toplantı yapılarak konaklama konusunda geribildirimleri alınmış ve Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından konukevinde gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara yapılan anketler şöyledir:

- Erasmus Giden Öğrenci Geribildirim Formu [5_OD4].
- Erasmus Gelen Öğrenci Geribildirim Formu [6_OD4].
- Uluslararasılaşma Geribildirim Formu [7_OD4].
- Yaz/Kış Okulu Geribildirim Formu [8_OD4].
- Misafir Akademisyen Geribildirim Formu [9_OD4].
- Mevlana Geribildirim Formu [10_OD4].

Stratejik Planda yer alan uluslararası görünürlüğün artırılması ile uluslararası öğrenci/personel değişimi alanında iş birliğinin artırılması hedeflerine yönelik olarak Dış İlişkiler Birimince hem yurt içi hem yurt dışı çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla, 2024 yılında gerçekleştirilen yurtdışı faaliyet kategorileri ve gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir [11_OD4]:

1. **Eğitim fuarları** – 24-28 Haziran 2024 tarihlerinde düzenlenen ERACON Erasmus Koordinatörler Toplantısı ve Eğitim Fuarına ve 17-20 Eylül 2024 tarihinde Fransa'da düzenlenen EAIE 2024 Uluslararası Eğitim Fuarına (EAIE) katılım sağlanmıştır.
2. **Tematik toplantılar** – 07-11 Ekim 2024 tarihlerinde Almanya/Marburg ve Giessen Üniversitelerinin ev sahipliğinde yapılan "Digitalization of Alliance "toplantısına katılım sağlanmıştır.
3. **Yerinde izleme ziyaretleri** – Yurt dışındaki ortak üniversitelerde staj ve/veya öğrenim hareketliliklerini gerçekleştirmekte olan öğrencilerin yerinde izlenmesi amacıyla ilgili üniversitelere izleme ziyaretleri yapılmaktadır. 17-19 Ocak 2024 Çekya'da bulunan ortak kurumumuz University of West Bohemia yerinde izleme ziyareti yapılmıştır.

Bunların yanı sıra uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyici ve kurumun görünürlüğünü artırıcı yurtiçi organizasyonlar yapılmaktadır [12_OD4].

1. **Staff Week** – 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz ev sahipliğinde biri 20-24 Mart 2024 diğeri 09-13 Aralık 2024 tarihlerinde olmak üzere iki Uluslararası **Erasmus+ Haftası (Staff Week)** düzenlenmiştir.
2. **Erasmus Günleri -** ErasmusDAYS kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğrenciler ve onlara yardımcı olan Türk öğrencilerin katılımıyla 18-19 Ekim 2023 tarihlerinde Kapadokya Kültür Turu organize edilmiştir
3. **«Deneyim paylaşımı» etkinlikleri -** Daha önceki dönemlerde Erasmus+ Öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrencilerimizin deneyimlerini gidecek öğrencilerle paylaştığı etkinlik 16.04.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
4. **Tematik bilgilendirme seminerleri:**
5. 23 Ocak 2024 tarihinde Erasmus Öğrenci Hareketliliği ön bilgilendirme toplantısı,
6. 04-05 Ocak 2024 tarihlerinde Erasmus Staj Hareketliliği ön bilgilendirme toplantıları,
7. 02 Nisan 2024 tarihinde Giden Öğrenci bilgilendirme toplantısı,
8. 03-05 Nisan 2024 tarihlerinde Erasmus Staj Hareketliliği giden öğrenci bilgilendirme toplantısı,
9. 21 Mart 2024 tarihinde KA131 ve KA171 giden personel bilgilendirme toplantısı,

10. 07-08 Şubat 2024 tarihlerinde 2023-2024 Bahar dönemi gelen öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı,
11. 02 Mart 2024 tarihinde gelen öğrencilere yönelik Kapadokya Kültür Turu,
12. 16-17 Ekim 2024 tarihlerinde 2024-2025 Güz Dönemi gelen öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı
13. **Görsel/Basılı/Online yaygınlaştırma faaliyetleri -**öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, çevrimiçi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi Web sayfası duyuru panosunda ve Çevrimiçi Fırsatlar başlıklı sekmede yayımlanmaktadır [OD4].[OD4]

Ayrıca Değişim Programları ve ortak programlara ilişkin yararlanıcı ve koordinatörlere sağlanan kuruma özgü ek dokümantasyon ve rehber materyaller de bulunmaktadır [13_OD5].

1. **Erasmus Birim Koordinatör bilgilendirme toplantıları-**Dış İlişkiler Birimince güncel gelişmeleri aktarmak ve yeni başlayan koordinatörleri bilgilendirmek amacıyla 31.01.2024 tarihinde Erasmus Bölüm/Fakülte Koordinatörleri bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [14_OD4].

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesinden 234 adet ikili anlaşması bulunmaktadır [OD4]. Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA171) programı kapsamında 23 ülkeden 34 kurumla kurumlar arası anlaşma imzalanmıştır [OD4]. 2024 yılında 155 öğrenci öğrenim; 62 öğrenci staj;74 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 51 personel ve 46 öğrenci üniversitemizde misafir edilmiştir.

Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ Staj Konsorsiyum Koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden sekiz üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. Üniversitemiz bu proje türünde yurt dışından uzman davet ederek «gelen ders verme hareketliliği» gerçekleştiren **ilk** üniversitedir. Uzman daveti kapsamında 2024 yılında European Neighbourhood Council'den davet edilen bir uzman tarafından 06 Mart 2024 tarihinde üniversitemiz öğrencilerine seminer düzenlenmiştir [15_OD5].

Uluslararası Kuruluşlara Üyelik

EUA Avrupa Üniversiteler Birliği:Üniversitemiz, resmi olarak 2001 yılından bu yana Avrupa Üniversiteler Birliğine (Individual Full Member statüsünde) üyedir. EUA tarafından organize edilen EUA Yıllık Konferansı çerçevesinde kuruluşun Genel Kurul toplantılarına Rektör seviyesinde katılım sağlamaktadır. Toplantılarda üyeler, hem Avrupa yükseköğretim eğitim ve araştırma politikalarındaki gelişmelere ilişkin güncel bilgilere ulaşma imkânı bulmakta hem de bu politikaların belirlenmesinde etki sahibi olmaktadır.

Parliamentary Assembly of the Mediterranean Academic Platform Üyeliği:Çukurova Üniversitesi, Kuruluşun Akademik Platformuna 2016 yılından bu yana üyedir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN) Üyeliği:2024 yılı Mayıs ayında yapılan üyelik başvurumuz kabul edilmiştir [16_OD4].

EUPeace Projesi: Üniversitemiz, Avrupa'dan 8 üniversitenin yer aldığı EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesinin ortağıdır. Proje kapsamında Avrupa'da ve dünyada barış, adalet ve katılımcı toplumlar yaratma sürecinde gerekli bilgi ve donanımı kazandırmak amacıyla öğrenci ve öğretim elemanları ile çalışarak bir Avrupa kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede 2024 yılında proje çalışma gruplarınca çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar düzenlenmiştir [17_OD5]. Ayrıca EUPeace Koordinasyon Ekibi, 17-18 Aralık 2024 tarihinde Üniversitemizi ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Nisan 2025'te Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılacak toplantılar ve hazırlık çalışmaları görüşülmüştür [18_OD5]. Proje kapsamındaki hareketlilik programı çerçevesinde ise "Should They Stay or Should They Go? A Case Study on International Students in Germany" adlı bir seminer düzenlenmiştir [19_OD5].

İkili Protokol Kapsamında Değişim: Üniversitemiz değişim programları çerçevesinde yapılan anlaşmalar dışında yurtdışı öğretim kurumlarıyla ayrıca bilimsel ve akademik işbirliği protokolleri de imzalamaktadır. Bu protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi, "Çukurova Üniversitesi İkili İş birliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi" çerçevesinde yapılmaktadır [OD4]. Protokoller

kapsamında herhangi bir hibe desteği verilememekle birlikte karşılıklı olarak öğrenim harcı alınmasından feragat edilmektedir. Yönerge çerçevesinde bugüne kadar 16 öğrenci üniversitemizde bir dönem öğrenim/staj hareketliliği gerçekleştirmiştir. Üniversitemizden bir öğrenci de 2023-2024 Akademik Yılında Rusya'daki ITMO University'de iki dönem öğrenim hareketliliğini tamamlamıştır.

Uluslararası Öğrenci: 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı içerisinde yer alan "Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak" hedefi çerçevesinde faaliyetler, Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından yürütülmüştür. Merkez 2024 yılı faaliyetleri çerçevesinde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ev sahipliğinde 25 Ocak 2024 tarihinde yapılan İş Birliği ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı'na katılım sağlamıştır. Üniversitelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uluslararası Öğrenci Ofisleri arasında deneyim paylaşımı ve iş birliği fırsatlarına odaklanılan toplantıda, uluslararası öğrencilerin ikamet işlemleri, azami süreyi dolduran öğrencilere tanınan sınav hakları ve 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonrası bölge üniversiteleri tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik uygulamalar görüşülmüştür. Uluslararası öğrencilere yönelik 2024 yılında yapılan faaliyetler ise şunlardır [3_OD4]:

- Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenciler için Merkez tarafından 23 Şubat 2024 tarihinde TÖMER binası önünde "Uluslararası Öğrencilerle Çay Günü" etkinliği düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz Kayıkhane restoranında uluslararası öğrenciler için 5 Nisan 2024 tarihinde iftar etkinliği düzenlenmiştir.
- Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenciler ile 12. Portakal Çiçeği Karnavalı Kortejine katılım sağlanmıştır.
- 29-30 Nisan 2024 tarihlerinde Kongre Merkezinde düzenlenen Çukurova Üniversitesi Tanıtım, Kariyer ve Mezunlar Gününe katılım sağlanmıştır.
- Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrencilere yönelik kültürel-sosyal faaliyetler kapsamında 25 Mayıs 2024 tarihinde Mersin/Tarsus ilçesine kültürel gezi düzenlenmiştir.
- Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrenciler ile 27 Eylül 2024 tarihinde 31. Altın Koza Film Festivali'ne katılım sağlanmıştır.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Üniversitemize kayıt uluslararası öğrenciler için 27 Kasım 2024 tarihinde İ. Akif Kansu Toplantı Salonunda oryantasyon programı ve Hoş Geldiniz yemeği düzenlenmiştir.

Uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedefi çerçevesinde Maarif Vakfı işbirliği ile "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir [20_OD4]. Maarif Vakfı ile 22.11.2024 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.5.3-tutanak.pdf
- [3](4)A.5.3-iso_faaliyet_raporu.pdf
- [4](5)A.5.3-gelen_ogrenci_tutanak.pdf
- [5](4)A.5.3-giden_geribildirim.pdf
- [6](4)A.5.3-gelen_geribildirim.pdf
- [7](4)A.5.3-uluslararasilasma_geribildirim.pdf
- [8](4)A.5.3-yaz_kis_geribildirim.pdf
- [9](4)A.5.3-misafir_akademisyen_geribildirim.pdf
- [10](4)A.5.3-mevlana_geribildirim .pdf
- [11](4)A.5.3-yurt_disi_faaliyetler.pdf
- [12](4)A.5.3-yurtici_faaliyetler.pdf
- [13](5)A.5.3-degisim_programları_dokumanlar.pdf
- [14](4)A.5.3-koordinator_bilgilendirme.pdf
- [15](5)A.5.3-enc_seminer_posteri.pdf
- [16](4)A.5.3-unsdsn_uyelik.pdf
- [17](5)A.5.3-eupeace_toplantilar.pdf
- [18](5)A.5.3-eupeace_ziyaret.pdf
- [19](5)A.5.3-eupeace_seminer.pdf
- [20](4)A.5.3-maarif_toplanti.pdf
- [21](4)A.5.3-maarif_protokol.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Çukurova Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tasarım ve onay süreçleri, ilgili mevzuata uygun şekilde iç ve dış paydaşların katkılarıyla yürütülmektedir. Bu süreçlerin izlenme, geliştirilme ve iyileştirilmesi "Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü" ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Program tasarım süreci, akademik birimler tarafından Eğitim Koordinatörlüğü ile koordineli şekilde birim kurullarında yürütülmektedir. Yeni program açma süreci, paydaş katılımı ile YÖK mevzuatına uygun olarak "Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu" tarafından "Yeni Program Açmaya Yönelik İş Akışı" ile tanımlanan süreç çerçevesinde, eğitim programlarının geliştirilmesi süreci ise "Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubu" tarafından tanımlanan "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci" iş akışına göre yürütülmektedir [1_OD3]. Süreç, ihtiyaç analizi ile başlamakta (tüm paydaşların görüşlerinin alınması, bölgesel ihtiyaçların tespiti) ve ulusal-uluslararası eğilimler incelenerek şekillendirilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversitelerin de programları erişim, ortam, laboratuvar altyapısı gibi fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak incelenmektedir. Bu incelemeler sonucunda elde edilen veriler, programda okutulacak dersleri ve program yeterliliklerini belirlemede yardımcı olmaktadır. Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Yapılan toplantılarda Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri bağlamında program tasarımının temelini oluşturan konularda ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları için geri bildirimler alınmıştır [2_OD4]. Program yeterlilikleri belirlenirken Üniversitemiz misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmakta, ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ilgili ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri) dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlik seviyesini açıkça belirtmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği belirlenmekte ve ders bilgi paketi, ders öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktıları matrisleri oluşturulmaktadır. Programın tasarımı için hazırlanan dosya, ilgili komisyon tarafından incelenerek Eğitim Koordinasyon Kurulunda değerlendirilmektedir. Nihai karar, Senato tarafından verilmektedir. Açılan programların uygulaması ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve gerekli hallerde güncelleme yoluna gidilmektedir [3_OD4].

Tüm akademik programların bilgileri, Üniversitemizin internet sitesinde Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS) paylaşılmaktadır [OD4]. İlgili sistemde programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri, TYYÇ ile uyumu, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program çıktıları arasındaki ilişkileri; derslerin amaç, öğrenme çıktıları, izlencesi, değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri bulunmaktadır. Üniversite'nin kurumsal internet sayfasında paylaşılan bu bilgiler, tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilir hale getirilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Ayrıca Ders materyallerinin (kitap, not, sunum, video vb.) ÇÜBİS-ABS sistemine yüklenmesi sağlanmış ve öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır. Akademik personel için gerek duyulması halinde ÇÜBİS'te "yardım menüsü içinde program çıktıları yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiği" ile ilgili sunumlar ve video kayıtlarına ulaşabilmektedir. Tüm birimlerimizdeki program ve birim sorumluları ile ÇÜBİS sistemindeki Program-Bilgi Paketi Raporu paylaşılarak bağlı oldukları birimlerdeki tüm derslerin ABS ve DERSPLAN modülleri üzerinden izlenmesi sağlanmaktadır [4_OD4] [5_OD4]. Böylece ders bilgi paketlerinin kontrolü sağlanarak ilgili öğretim elemanlarından ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının EBS sisteminde bulunan eksiklikleri ve yazım hatalarını gidermeleri istenmektedir. Ayrıca 2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle birimlerdeki programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek düzeltilmesini sağlamaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, **ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)** 2024 yılında yöntem güncellenerek uygulanmıştır. 19 Nisan 2024 – 17 Mayıs 2024 tarihleri arasında her fakülte/yüksekokul bünyesinde eğiticilerin eğitimini vermek üzere seçilen öğretim üyelerinin öğretim becerilerini geliştirmek üzere, Eğitim

Fakültesindeki öğretim üyelerimiz tarafından, çalıştay şeklinde uygulamalı eğitimler verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde her birimden öğretim elemanlarının yer aldığı bu eğitime 55 kişi katılmıştır. Eğitim sonunda eğitime katılan öğretim elemanlarına SEM tarafından sertifikaları verilmiştir. Bu eğitimi alan öğretim üyelerinin kendi birimlerinde, özellikle yeni atanan öğretim elemanlarına "Öğretimin planlanması", "İletişim", "Öğretim teknolojileri", "Öğretimin uygulanması" ve "Öğretimde ölçme ve değerlendirme" konularında eğitim vermeleri hedeflenmiştir. Bu eğitimdeki amaç; eğiticilerin eğitimi programını, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak fakülte/yüksekokulların kendi bünyesinde gerçekleştirmek ve sürekli bir hale getirmektir. İlk örnek uygulama eğitimleri 24, 25 ve 26 Eylül 2024 tarihlerinde Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri MYO da üç oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen bu eğitimde, "Öğretim elemanlarına üç güne yayılan oturumlar şeklinde eğitimler verilmiş, eğitim sonunda yansıtıcı değerlendirmeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen eğitimde, farklı fakülte/yüksekokullarda görev yapan öğretim üyeleri ders anlatmış, yapılan derslerin değerlendirmesi yapılmıştır. Çukurova Üniversitesi, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine tüm paydaşların katılımını önemsemektedir. Güncellemeler sırasında, üniversitenin misyonu, vizyonu, hedefleri, TYYÇ, varsa ulusal ÇEP, varsa akreditasyon ölçütleri ve paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Fakülteler, enstitüler, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları arasında sürdürülebilir iş birlikleri kurulmuştur. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak programların güncellenmesi için geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca, 2021-2022 bahar yarıyılından itibaren, derslerle ilgili öğrenci anketleri ÇÜBİS üzerinden düzenlenmekte ve sonuçlar akademik birimlerdeki öğretim elemanları ve birim sorumluları ile paylaşılmaktadır [8_OD4].

Kalite Koordinatörlüğünün yaptığı planlama ile 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde geniş bir paydaş kitlesi katılımı ile Üniversitemiz genelindeki tüm programlarımız ile paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Paydaş toplantıları hazırlık çalışmaları kapsamında Üst Yönetim ile planlama faaliyetleri gerçekleştirilerek toplantı düzeni, akışı ve moderatör uygulama ilkeleri kararlaştırılmış, akademik birimlerimizin program moderatörlerine toplantıda yapılması gereken iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılmış ve tüm birimlerimizde paydaş kurulları oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen hazırlık çalışmalarına ilişkin toplantı ve yazışmalar kanıtlarda sunulmuştur [9_OD4]. Bu paydaş toplantısına Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri, Bölüm Başkanları, Fakülte/Yüksekokul/Bölüm Sekreterleri, ilgili öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri (dış paydaşlar) katılım sağlamıştır. Programlarımızın paydaş toplantı raporlarından bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur [10_OD4]. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler bu toplantılarda değerlendirilmiştir. Bu veriler doğrultusunda programların misyon ve vizyonları, program öğrenme çıktıları ve programdaki dersler tekrar gözden geçirilerek gerekli ise misyon/vizyon güncellenmesi, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması veya içeriklerinin program öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS [OD4] üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-egitim_koordinatorlugu_program_gelistirme_program_acma_isakislari.pdf
- [2](4)B.1.1-kalite_koordinatorlugu_2024_yili_birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [3](4)B.1.1-programlarin_acilmasi_ogrenci_alinmasi_isim_degisikligi_birim_ornekleri.pdf
- [4](4)B.1.1-cubis_abs_modulu_birim_bilgi_paketi_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [5](4)B.1.1-cubis_dersplan_modulu_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [6](4)B.1.1-ebs_izleme_komisyonu_calismalar_ebs_ders_planlarinin_iyilestirilmesi.pdf
- [7](4)B.1.1-2024_yili_cekirdek_egiticilerin_egitimi_programi.pdf
- [8](4)B.1.1-cubis_abs_modulu_birim_bilgi_paketi_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [9](4)B.1.1-2024_yili_paydas_calistayi_planlanmasi.pdf
- [10](4)B.1.1-2024_yili_paydas_toplanti_rapor_ornekleri.pdf
- [11](4)B.1.1-program_guncelleme_rapor_ornekleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler YÖK mevzuatına uygun şekilde Üniversitemiz eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ile tanımlanmıştır. Çukurova Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda zorunlu ve seçmeli dersler, ilgili yönetmelik ve yönergelere göre belirlenmekte, birim kurullarınca hazırlanarak Senato onayına sunulmaktadır. Ön lisans programları 120 AKTS, dört yıllık lisans programları 240 AKTS, beş yıllık programlar 300 AKTS, altı yıllık Tıp Fakültesi ise 360 AKTS olarak düzenlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programlardaki seçmeli dersler, toplam AKTS'nin en az %25'i kadar olup, seçmeli derslerin en fazla %30'u alan dışı seçmeli derslerden oluşabilmektedir. [1_OD3]. Programlarımızda ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders planları, ÇÜBİS "Akademik Bilgi Sistemi" (ABS) üzerinden oluşturulup Senato onayına sunulmaktadır. Ders programları ve öğretim elemanlarının görevlendirilmesi Birim Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda ÇÜBİS "Ders Plan Sistemi" üzerinden tanımlanmaktadır. Üniversitemizde, ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Bu kapsamda ders verecek öğretim elemanları için belirlenen Usul ve Esaslara uyulmaktadır. Ek olarak lisansüstü programlarda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre ders açmalarına olanak tanınmakta ve öğrenciler, bağlı oldukları enstitü dışında da ders alabilmektedirler. Ortak Üniversite Dersleri uzaktan yapılabilirken, diğer tüm dersler yüz yüze yapılmakta, uzaktan verilen dersler dahil tüm derslerin sınavları da yüz yüze yapılmaktadır. Üniversitenin tüm akademik programlarına ilişkin ders içerikleri, öğrenme çıktıları, izlenceleri ve değerlendirme bileşenleri Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS) paylaşılmıştır [OD4].

Üniversitemiz programlarında öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) açılmaktadır. 2017 yılından itibaren eğitim planlarına dahil edilen bu dersler, Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından ilgili yönetmelik kapsamında yönetilmektedir. 2017-2018 Güz yarıyılında 91 öğretim elemanı tarafından 114 ders açılmış ve 3710 öğrenci kayıt yaptırmışken, 2024-2025 Güz yarıyılında 118 öğretim elemanı tarafından 171 ders açılmış ve ADS alan öğrenci sayısı 5278 olmuştur. 2017-2024 yılları arasında ADS den yararlanan öğrenci sayısı toplamda 71800' e ulaşmıştır. Tüm ADS dersleri yüz yüze gerçekleştirilmekte, ABS sistemi üzerinden gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile izleme yapılmaktadır. Alan Dışı Seçmeli (ADS) Dersler Koordinatörlüğü 2024 Yılı Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur [2_OD4].

Üniversitemiz genelinde, program amaç ve kazanımları ile ders dağılım dengelerini kapsayan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerinde paydaş katılımıyla çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan planlama doğrultusunda, 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde iç ve dış paydaşların katılımıyla tüm programlarımız için paydaş toplantıları düzenlenmiştir. Toplantıya Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri, Bölüm Başkanları, Fakülte/Yüksekokul/Bölüm Sekreterleri, ilgili öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri (dış paydaşlar) katılım sağlamıştır. Programlarımızın paydaş toplantı raporlarından bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur [3_OD4]. Enstitülerimiz de aynı şekilde ders dağılım dengelerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla paydaş toplantıları düzenlenmektedir [4_OD4]. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler bu toplantılarda değerlendirilmiştir. Güncelleme çalışmalarında ders dağılım dengeleri de değerlendirilmiş olup izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçleri paydaş katılımıyla sürdürülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, ihtiyaç duyulan programlarda zorunlu, seçmeli ve mesleki dersler programa dahil edilmiş, gerçekleştirilen çalışmalardan örnekler kanıt olarak sunulmuştur [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.1.2-2024_yili_paydas_toplanti_rapor_ornekleri.pdf
- [4](4)B.1.2-enstitulerimizde_paydas_toplantilari.pdf
- [5](4)B.1.2-lisans-on_lisans_ders_dagilimlarinda_yapilan_guncellemeler.pdf
- [1](3)B.1.2-ebs_ders_dagilim_oranlari.pdf
- [2](4)B.1.2-ads_koordinatorlugu_2024_yili_faaliyet_raporu.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde, programların ve derslerin öğrenme kazanımları öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlik seviyesini açıkça belirtecek şekilde tanımlanmıştır. Ders kazanımları oluşturulurken, belirlenen program eğitim amaçları ve bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak program çıktıları dikkate alınmaktadır. "Programın Öğrenme Çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi" ve "Program Öğrenme Çıktıları ile Dersler" arasındaki ilişkilendirmeler yapılmıştır [1_OD4]. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ait eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlilikleri ile ders planları, Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS) tanımlanmıştır. Ayrıca, derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, izlenceleri ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgiler ile program çıktıları arasındaki ilişkiler de bu sistemde yer almaktadır [OD4]. 2023-2024 akademik yılında EBS' de 16539 ders bulunurken, 2024-2025 döneminde bu sayı 18.392'a çıkmıştır.

Üniversitemiz Bilgi Sistemleri EBS ve ÇÜBİS sistemleri üniversitenin diğer bilgi sistemleriyle entegre çalışarak eğitim süreçlerini şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir yapıya taşımaktadır. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullandığı Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS), 16 alt modülden oluşmaktadır. Bu modüller aracılığı ile öğrencilerimiz dönemlik ders kayıtlarını yapmakta, haftalık ders programlarını ve sınav notlarını görüntüleyebilmekte, öğretim elemanlarının ders için sisteme ekledikleri duyuru ve ders notlarına ulaşabilmektedirler. Aynı sistemde öğretim elemanları dönem derslerinin bilgi paketlerini girebilmekte, danışman onaylarını yapabilmekte, sınıf yoklama listesi oluşturabilmekte, sınav notlarının girişini yapabilmekte, verdiği derslerle ilgili öğrencilerin cevapladığı anketleri görüntüleyebilmektedir. Birim Yöneticileri yıllık ders planı giriş ve onay işlemleri gerçekleştirilmektedir. 27 Aralık 2007'de Bologna Süreci kapsamında başlatılan Çukurova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Güncellenmesi Projesi ile öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim dokümanları hazırlanmıştır. ÇÜBİS yardım menüsünde, program çıktılarının ve ders öğrenim kazanımlarının nasıl oluşturulması gerektiğine dair sunumlar ve video kayıtları yer almaktadır [2_OD3]. İlaveten Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun şekilde eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda, **ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)**2024 yılında yöntem güncellenerek uygulanmıştır. Eğitim içeriğinde ders kazanımları ve program çıktılarına yönelik bilgiler de uygulamalı olarak aktarılmaktadır [3_OD4]. Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Yapılan toplantılarda Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri bağlamında program tasarımının temelini oluşturan konularda ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları için geri bildirimler alınmıştır [4_OD4]. Bu kaynaklar yardımı ile programlar, sistemdeki güncellemelerini ÇÜBİS üzerinden yapmaktadır. 2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle birimlerdeki programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek gerekliyse düzeltilmesini sağlamaktadır [5_OD4]. Ders kazanımlarının geliştirilmesi amacıyla öğrenci ve paydaşların görüşleri alınmakta ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Her dönem sonunda öğrenciler, ÇÜBİS üzerinden ders ve program çıktılarının uyumu ile ilgili anketlere katılmaktadır. Elde edilen veriler grafiksel ve sayısal olarak dersten sorumlu öğretim elemanları ve birim yöneticileri ile paylaşılmaktadır [6_OD4]. Bu veriler güncelleme çalışmaları için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz genelinde program amaç ve kazanımları, ders dağılım dengelerini de içerecek şekilde izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçleri aynı zamanda paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarla da yapılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan planlama doğrultusunda, 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde iç ve dış paydaşların katılımıyla tüm programlarımız için paydaş toplantıları düzenlenmiştir. Toplantıya Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri, Bölüm Başkanları, Fakülte/Yüksekokul/Bölüm Sekreterleri, ilgili öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri (dış paydaşlar) katılım sağlamıştır. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler bu toplantılarda değerlendirilmiştir. Güncelleme çalışmalarında program öğrenme çıktıları ve ders kazanımları da değerlendirilmiş olup izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçleri paydaş katılımıyla yürütülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, ihtiyaç duyulan programlarda ders kazanımlarında/program öğrenme çıktılarında güncellemeler yapılmış, gerçekleştirilen çalışmalardan örnekler kanıt olarak sunulmuştur [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-ebs_–_program_tyyc-poc_ve_poc-ders_iliskileri.pdf
- [2](3)B.1.3-cubis-abs_yardim_menusu_dokumanlari.pdf
- [3](4)B.1.3-2024_yili_cekirdek_egiticilerin_egitimi_programi.pdf
- [4](4)B.1.3-kalite_koordinatorlugu_2024_yili_birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [5](4)B.1.3-ebs_izleme_komisyonu_ders_planlarinin_iyilestirilmesi.pdf
- [6](4)B.1.3-cubis_obs_ders_program_cikti_anketi_iliski_raporu.pdf
- [7](4)B.1.3-program_ciktilarinin_izlenmesi_ve_guncellenmesi_birim_ornekleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanmaktadır. Çukurova Üniversitesinde, Ocak 2006 yılından beri programda yer alan her dersin hem yerel hem de AKTS kredisi kullanılıyor iken, 2013-2014 öğretim yılından itibaren Üniversitemizde sadece AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır. Programlarımızdaki derslerin kredi değerleri (AKTS), ders saatleri, seminerler, bağımsız çalışmalar, sınavlar ve diğer akademik etkinlikler dikkate alınarak hesaplanan öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. AKTS hesaplamaları, ECTS User's Guide doğrultusunda yapılmaktadır. Buna göre, 25 saatlik iş yükü 1 AKTS kredisine eşdeğer kabul edilir. Bir akademik yıl boyunca öğrencilerin toplam 60 AKTS kredisi alması gerekmektedir. Üniversitemizde öğrenci iş yükünü belirlemek üzere, web üzerinden anketler uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığı ile 3 başlıkta veri değerlendirilmektedir: 1) Öğretim elemanının performansı, 2) Dersin öğretme süreci (dersin öğrenciye olan mesleki katkısı) ve 3) Öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre, saat, sınav için harcanan süreler).

Çukurova Üniversitesinde bir yarıyıldaki (17 hafta) uygulama ve AKTS hesaplama örneği; 1 yarıyıl = 14 hafta ders + 1 hafta ara sınav +2 hafta final sınavı =30 AKTS

Bologna Süreci kapsamında, derslere ilişkin tüm iş yükü verileri (ders, ders dışı etkinlikler, ödev, yazılı-sözlü sınavlar ve süreleri) hesaplanarak programa dahil edilmiştir. Yeni açılan derslerde de bu kriterlere uygunluk sağlanmaktadır. İlaveten Üniversitemiz programlarında Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve bu derslerin AKTS değerleri de, "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ve "ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" doğrultusunda AKTS' ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir [1_OD4]. Staj ve işyeri eğitimi derslerine yönelik[OD4] adresinde bulunan formlar kullanılarak işyeri ve öğrenci anketleri uygulanmakta ve alınan geri bildirimler izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. [2_OD3]. Buna ilişkin derslerin iş yüküne dayalı AKTS bilgileri ile her ders için iş yükü hesabı üniversitenin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, [OD4]) [3_OD3]. AKTS kredi bilgileri, diploma ekiyle birlikte öğrencilere sunulmaktadır. Diploma ekiyle ilgili bilgilere, yine EBS sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir [4_OD4]. Dersin kredisi ile iş yükü uyumu her dönem uygulanan anketler ile izlenmektedir. 2021-2022 bahar döneminden itibaren ÇÜBİS üzerinden her ders için öğrencilere uygulanan anketler içerisinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım için sorular bulunmaktadır. Öğrencilere ders saatleri dışında harcadıkları zaman, sınav hazırlık süreleri ve akademik çalışmalar için ayırdıkları zaman sorulmakta ve raporlanmaktadır [5_OD4]. Anket raporları, AKTS kredilerinin ve ders planlarının izlenmesi ve güncellenmesi için dersten sorumlu öğretim elemanları ve birim yöneticileriyle ÇÜBİS ABS üzerinden paylaşılmaktadır. "Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İş Akışı" çerçevesinde her yıl Mayıs ayında, derslerin öğrenme kazanımları, içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme kriterleri ile birlikte AKTS değerleri de gözden geçirilmektedir. Güncellemeler, ilgili kurulların (Bölüm, Fakülte, MYO, YO) onayıyla tamamlanarak Senato kararıyla yürürlüğe girmektedir. 2024 yılında tüm akademik birimlerimizde gerçekleştirilen izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS kredileri güncellenmesi gereken programlarımızda güncellemeler yapılmıştır. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen güncellemelere ilişkin örnek kanıtlar sunulmuştur [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-ders_planlarinda_staj_ve_is_yeri_egitimi_akts_kredileri.pdf
- [2](3)B.1.4-kalite_guvence_sistemi_is_yeri_egitimi_anket_formlari.pdf
- [3](3)B.1.4-ebs_ders_is_yuku_hesabi.pdf
- [4](4)B.1.4-ebs_diploma_eki_ornekleri_on_lisans-lisans-yl-doktora.pdf
- [5](4)B.1.4-cubis_abs_ders_is_yuku_anketi_ve_raporu.pdf
- [6](4)B.1.4-2024_yili_ogrenci_is_yuklerinin_guncellenmesi_birim_ornekleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktıları ÇÜBİS sisteminde planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Üniversitenin tüm akademik programlarında bilgi paketleri ÇÜBİS Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden elektronik olarak oluşturulmaktadır. Eksik ders bilgi paketlerine sahip dersler onaylanmamakta ve açılmamaktadır. Dersin koordinatör öğretim elemanı, ders içeriklerini ABS sistemine tanımlanmaktadır. Ders bilgi paketleri Program Sorumluları tarafından yine ABS sistemi üzerinden Ders Bilgi Paketi Raporu ile izlenmektedir [1_OD4]. ABS sistemi üzerinden program sorumluları tarafından onaylanan ders planları, birim kurul kararı alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanmış olan ders planlarına uygun olarak haftalık ders programlarının oluşturulması ve dersin sorumlu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri yine ÇÜBİS sistemi Ders Plan Modülünden yapılmaktadır [OD4]. MEKSİS (Mekan Eşleştirme Sistemi) ile entegre çalışan Ders Plan Modülü üzerinden alınan "Ders Programı Raporu", "Öğretim Elemanı Haftalık Ders Programı Raporu" ve "Mekan Raporu" ile derslikler ve öğretim elemanlarının ders doluluk durumları raporlanarak izlenmekte, ayrıntılı olarak alınan "Ders Plan ve Programları Raporu" ile ders planları otomatik olarak detaylı raporlanmakta ve izlenmektedir [2_OD4]. Bu şekilde ilgili yarıyılın ders programı girişleri Ders Plan Yönetim Sistemi [OD4] üzerinden gerçekleştirilmekte ve öğrenciler sisteme tanımlanmış olan derslere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde kayıt yaptırmaktadır. 2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle birimlerdeki programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek gerekliyse düzeltilmesini sağlamaktadır [3_OD4]. EBS de program bilgi paketlerinde 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 akademik yıllarına ve önceki yıllara ait bilgi paketlerinde yapılan güncellemeler görülebilmektedir [4_OD4]. Programların güncellenmesinde iç ve dış paydaşlarımız aktif rol almaktadır. Ders planlarının iyileştirilmesi sürecinde, sektör temsilcileri, öğrenciler ve mezunların görüşleri çeşitli yöntemlerle alınmaktadır. Akademik personelimiz, bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla sürece katkı sağlarken, öğrencilerimiz ders değerlendirme anketleriyle görüşlerini iletmektedir [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. Dış paydaşlarımız ise iş yeri memnuniyet anketleri, Birim Danışma Kurulu toplantıları ve çalıştaylarda gerçekleştirilen odak grup görüşmeleriyle programların güncellenmesine destek vermektedir. Programlarımızın toplumsal ihtiyaçlar, beklentiler ve yükseköğretimdeki güncel eğilimler doğrultusunda güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi amacıyla, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşan **Birim Danışma Kurulu Toplantıları** düzenlenmektedir [9_OD4]. Öğrencilere her dönem sonunda ÇÜBİS üzerinden ders ile ilgili düzenlenen anket çalışmasında ders ve program çıktıları ile ilgili sorular sorulmakta, elde edilen veriler sayısal ve grafiksel olarak yine ÇÜBİS üzerinden tüm birimlerimizde otomatik olarak ilgili öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile paylaşılarak izlenmesi sağlanmaktadır [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]. Elde edilen veriler güncelleme çalışmalarında önemli bir girdi oluşturmaktadır. Öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmeler aracılığıyla toplanan geri bildirimler, program güncelleme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonunda "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci" iş akış şemasına göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğünün yaptığı planlama ile 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde geniş bir paydaş kitlesi katılımı ile Üniversitemiz genelindeki tüm programlarımız paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. Paydaş toplantıları hazırlık çalışmaları kapsamında Üst Yönetim ile planlama faaliyetleri gerçekleştirilerek toplantı düzeni, akışı ve moderatör uygulama ilkeleri kararlaştırılmış, akademik birimlerimizin program moderatörlerine toplantıda yapılması gereken iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılmış ve tüm birimlerimizde paydaş kurulları oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen hazırlık çalışmalarına ilişkin toplantı ve yazışmalar kanıtlarda sunulmuştur [13_OD4].

17-18 Nisan 2024 tarihlerinde Üniversitemiz Kongre Merkezinde, Ön Lisans ile Lisans programı eğitimi veren akademik birimlerimizin paydaşlarının görüş ve değerlendirmelerini almak adına iki gün boyunca paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri, Bölüm Başkanları, Fakülte/Yüksekokul/Bölüm Sekreterleri, ilgili öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri (dış paydaşlar) katılım sağlamıştır. Programlarımızın paydaş toplantı raporlarından bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur [14_OD4]. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları

ve birebir görüşmelerle toplanan veriler bu toplantılarda değerlendirilmiştir. Bu veriler doğrultusunda programların misyon ve vizyonları, program öğrenme çıktıları ve programdaki dersler tekrar gözden geçirilerek gerekli ise misyon/vizyon güncellenmesi, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması veya içeriklerinin program öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS[OD4] üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır [15_OD4].

Üniversitemiz Eğitim Öğretim süreçleri Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörülüğü tarafından izlenmekte ve bu alanda kalite anlayışının yayılarak gelişmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Birimlere 2024 yılında ikinci defa yapılan ziyaretlerde özellikle üniversitemizin kalite yolculuğu hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Ziyareti öncesinde Üniversitemize bildirilen gelişmeye açık yönlerin düzeltilip düzeltilmediği ve güçlü yönlerin sürdürülebilir olup olmadığının değerlendirileceği ile ilgili bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Yapılan toplantılarda Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri bağlamında program tasarımının temelini oluşturan konularda ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları için geri bildirimler alınmıştır [16_OD4].

Üniversitemizde program akreditasyonu önemli bir kalite aracıdır ve akredite olan program sayısını artırmak üst yönetimin öncelikli kalite hedefidir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması ile ilgili çalışmalar tüm birimler düzeyinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilmiştir. Üniversitemizin akreditasyon stratejisi 2024-2028 Stratejik Planına yansıtılmış ve belirlenen performans göstergeleri arasında akredite program sayısına da yer verilmiştir. Akreditasyon süreçleri, Üst Yönetim tarafından desteklenmekte olup, program akreditasyon süreçleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz fakültelerinin her bir bölümü ile ilgili akreditasyon çalışmaları hakkında toplantılar düzenlenmiştir. 15-17 Mayıs tarihlerinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantılara Dekan, Dekan Yardımcıları (eğitimden ve kaliteden sorumlu), Bölüm Başkanları ve Birim Kalite Koordinasyon Kurulu Üyeleri katılım sağlamıştır. Toplantılarda her bir bölümün, bağlı olduğu akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini ne düzeyde karşıladığı ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz Fakültelerin programlarının ilgili akredite kuruluşlarının ölçütlerini karşılama düzeylerini ne kadar sağladığına yönelik yapılan toplantılar sonucunda "Çukurova Üniversitesi Fakültelerin Akreditasyon Durum Raporu" hazırlanmıştır [17_OD4]. Lisans programlarının yanı sıra 2024 yılında ilk defa ön lisans programları da akreditasyon sürecine dahil edilmiştir. Bu kapsamda tüm MYO yöneticileri ile akreditasyon bilgilendirme toplantıları yapılmış ve hangi programların akreditasyona başvuracağı kararlaştırılmıştır [18_OD4]. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizde akredite edilen lisans programlarının sayısı 25'e ulaşmıştır. Akredite olan 25 lisans programımız TYÇ ve AYÇ logo kullanım hakkı kazanmıştır [19_OD4]. Ön lisans düzeyinde ise 31.12.2024 tarihi itibarıyla MEDEK tarafından 5 programın akredite edildiği ilan edilmiştir. Ön lisans programları için akreditasyon süreci 01.01.2025 tarihi itibarıyla başlatılmıştır. Üniversitemiz programları akreditasyon süreçleri Kalite Koordinatörlüğünce titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyon sürecinde olup yeniden değerlendirmeye girecek olan programlarımız dahil akreditasyon başvurusu yapmayı planlayan programlar, öncelikle Kalite Koordinatörlüğü'ne bilgi vermekte ve hazırlık süreçlerinde koordinatörlük tarafından gerekli destek sağlanmaktadır[20_OD4]. Bu kapsamda 2025 yılında akreditasyon başvurusu yapmayı planlayan 1 Önlisans, 12 Lisans ve 1 Doktora programı niyetlerini Kalite Koordinatörlüğü' ne bildirmiştir. Ayrıca Ziraat Fakültesinde 4 programımız, Eğitim Fakültesinden 4 programımız, Fen Edebiyat Fakültesinden 3 programımız ve Tıp Fakültesinden 1 anabilim dalımız 2025 yılında ara değerlendirmeye gireceği bildirilmiştir. Tüm programlarımız için süreç titizlikle yürütülmekte olup, başvuruların ilgili standartlara uygun şekilde tamamlanması adına gerekli yönlendirmeler ve destekler Kalite Koordinatörlüğümüzce sağlanmaktadır. Akreditasyonun, üniversitemizin eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunacağı bilinciyle çalışmalarımız kararlılıkla sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-cubis_abs_ bilgi_paketi_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [2](4)B.1.5-cubis_dersplan_modulu_ raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [3](4)B.1.5-ebs_izleme_komisyonu _ders_planlarinin_iyilestirilmesi.pdf
- [4](4)B.1.5-ebs_yillara_gore_bilgi_paketleri.pdf
- [5](4)B.1.5-bolum_kurul_toplantilari.pdf
- [6](4)B.1.5-ogrenci_toplantilari.pdf
- [7](4)B.1.5-mezun_toplanti.pdf
- [8](4)B.1.5-ins_muh_mezun_anketleri.pdf
- [9](4)B.1.5-birim_danisma_kurulu_toplanti_raporu.pdf
- [10](4)B.1.5-cubis_abs_program-ders-isyuku-poc_iliskisi_rapor.pdf
- [11](4)B.1.5-cubis_obs_ders_program_cikti_ iliski_rapor.pdf
- [12](4)B.1.5-cubis_abs_ders_is_yuku_anketi_ve_raporu.pdf
- [13](4)B.1.5-2024_yili_paydas_calistayi_planlanmasi.pdf
- [14](4)B.1.5-2024_yili_paydas_toplanti_rapor_ornekleri.pdf
- [15](4)B.1.5-program_guncelleme_rapor_ornekleri.pdf
- [16](4)B.1.5-kurumsal_akreditasyon_surecleri _faaliyet_raporu.pdf
- [17](4)B.1.5-fakultelerin_akreditasyon_durum_raporu.pdf
- [18](4)B.1.5-kalite_koordinatorlugu_onlisans_akreditasyon_ takibi.pdf
- [19](4)B.1.5-ulusal_ve_uluslararasi_yeterlilikler_(tyc_-_ayc).pdf
- [20](4)B.1.5-kalite_koordinatorlugu_program_akreditasyonlarinin_takibi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri bilgi yönetim sistemi, ilke ve kurallar, uzman insan kaynağı ve organizasyon yapısıyla bütüncül bir şekilde yürütülmektedir. Süreçler, ilgili mevzuat ve iş akışlarına uygun olarak Rektör, Rektör Yardımcısı, Üniversite Senatosu, Eğitim Koordinatörlüğü, Dekanlıklar, Müdürlükler, Kalite Koordinatörlüğü, ADS Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde; eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında gerekli çalışmaları yürütmektedir. Eğitim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla kurulan Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde: Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi, Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin Geliştirilmesi, Akademik Birim ve Program Açma, Oryantasyon Programları, Program Dışı Etkinlikler ve Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek alanlarında 6 çalışma grubu bulunmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğü Çalışma Grupları tarafından programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerini yürütmek üzere; Eğitim programlarını geliştirme Süreci iş Akışı, Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş Akışı, Yeni Program Açmaya Yönelik İş Akışı, Uyum (Oryantasyon) Programı İş Paketleri ve Sorumlu Birim Şeması, Program Dışı Etkinlikler İş Adımları ve Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci İş Adımları olarak tanımlanmış ve Üniversitenin Eğitim Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır [1_OD3]. Süreçlerin izlenmesi ve koordinasyonun sağlanması için akademik birimlerde Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları (BEKK) kurulmuştur. Birimler her yıl faaliyet raporlarını Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunmaktadır [2_OD4]. Eğitim Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu kanıt olarak sunulmuştur [3_OD4].

Üniversitemizde eğitim süreçleri ÇÜBİS Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte, öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri ile sürekli iyileştirilmektedir. Programların izlenmesi, güncellenmesi ve değerlendirilmesi Üniversite Yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Akademik takvim, birimlerin görüşleri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir ve kurumsal internet sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmaktadır. E-Kampüs Sisteminde müstakil çalışmalar halinde bulunan modüllerin de ÇÜBİS'e entegrasyonu sağlanarak bu platforma taşınmıştır. Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Ders Plan Program Sistemi (DERSPLAN) ile öğrenciler ve akademisyenler ders kayıtları, ders programları ve sınav notlarına erişilebilmektedir. ABS üzerinden ders planları oluşturulurken, DERSPLAN ile derslik ve öğretim elemanı atamaları yapılmaktadır. Öğrenciler, ders kayıtlarını Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılabilmekte; danışman, ders programı ve not bilgilerine sistem üzerinden erişilebilmektedir. Ayrı bir sistem üzerinden gerçekleştirilen Lisansüstü eğitim süreçlerinin 2024 yılı içerisinde ÇÜBİS entegrasyonu sağlanarak, öğretim elemanları ve öğrencilerin lisansüstü ders kayıtları, ders programları ve sınav notlarına ÇÜBİS ABS sistemi üzerinden erişimi sağlanmaktadır. ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizdeki program ve birim sorumluları ile ABS ve DERSPLAN modülleri üzerinden

Program-Bilgi Paketi Raporu otomatik olarak paylaşılarak kendilerine bağlı birimlerdeki tüm dersler için izlenmesi sağlanmaktadır [4_OD4] [5_OD4]. EBS'de paylaşılan derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden kontrol edilmekte ve ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının EBS' de bulunan eksiklikleri ve yazım hatalarını gidermeleri istenmektedir. Akademik Bilgi Sistemi (ABS) modülü içerisindeki "Yardım" menüsünde, Eğitim Koordinatörlüğü Toplantılar ve Sunumlar başlığı altında "Ders bilgi paketi hazırlanırken dikkat edilecek hususlar" paylaşılmıştır. Yine KYBS sistemi Dashboard raporları ile eğitim öğretim süreçleri izlenmektedir. ÇÜBİS üzerinden öğrencilere ders ile ilgili anketler uygulanarak programların etkinliği ölçülmekte ve toplanan veriler güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM) ve Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM) faaliyetleri ile eğitim öğretim süreçleri çeşitlendirilmektedir. Disiplinler arası eğitim faaliyetlerini ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulan Alan Dışı Seçmeli (ADS) Dersler Koordinatörlüğü ilgili yönerge ve uygulama esaslarına göre Alan Dışı Seçmeli Derslerin tasarım, eğitim ve izleme faaliyetlerini yürütmektedir [OD4] [6_OD4]. Topluma yönelik eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM) lisans ve lisansüstü programlar dışında çeşitli eğitimler sunarak bireylerin yetkinliklerini artırmayı amaçlamaktadır [7_OD4]. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için kurulan Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi bireysel danışmanlık, iş dünyası ile buluşmalar ve kariyer dersleri ile öğrencilere destek sağlamaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-egitim_koordinatorlugu_calisma_guruplari_ve_is_akislari.pdf
- [2](4)B.1.6-bekk_rapor_ornegi.pdf
- [3](4)B.1.6-egitim_koordinatorlugu_2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)B.1.6-cubis_abs_modulu_birim_bilgi_paketi_raporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [5](4)B.1.6-cubis_dersplan_modulu_ders_planraporlama_ve_izleme_sistemi.pdf
- [6](4)B.1.6-ads _koordinatorlugu_2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [7](4)B.1.6-sem_2024_faaliyetler.pdf
- [8](4)B.1.6-kapaum_2024_yili_faaliyetleri.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, öğrenci odaklı, etkileşimli ve aktif öğrenme teknikleriyle verimli ve kalıcı öğrenmeyi destekleyen bir eğitim felsefesi benimsemektedir. Bilgi aktarımı yerine derin öğrenmeye odaklanan yenilikçi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Programlar, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi öncelikli kılan çeşitli öğretim teknikleriyle desteklenmektedir. Üniversitemizde yüz yüze ve uzaktan eğitim uygulamaları yapılmaktadır. Derslerin nasıl yürütüleceği, dersin içeriği ve altyapı imkanları dikkate alınarak ilgili akademik kurullar tarafından belirlenmektedir. Her programın müfredatında yer alan derslerin haftalık akışları ve ilgili haftanın konusu ile dersin sunumunda hangi öğretim yöntemlerin kullanılacağı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmış, üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Bilgi Sistemi,[OD4]) [1_OD4]. Bu sayede hem iç hem de dış paydaşlarımız öğretim süreciyle ilgili detaylı bilgilere kolaylıkla erişebilmektedir. Üniversitemiz, eğitim politikası doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışını yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak için tüm süreçleri sistematik ve veriye dayalı bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği beraberinde getirmektedir. Her program kendi özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, sunum, laboratuvar uygulamaları, staj, işyeri eğitimi, klinik uygulamalar, sahne gösterileri gibi farklı sürdürülebilir yöntemleri tanımlı süreçler doğrultusunda kullanmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Programda yer alan her bir dersin özelliklerine göre bu belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilmektedir. Birimlerimizde öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme stratejileri benimsenmekte olup,

eğitim süreci bilgiyi aktarmaktan ziyade, bilginin uygulanmasına odaklanacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu bağlamda Birimlerimizde programın yapısına uygun olarak, teorinin ve pratiğin bir arada yer aldığı **Eğitim-Öğretim Politikamız** doğrultusunda öğrenciyi merkeze alan aktif öğrenme modellerine örnek teşkil edebilecek derslerimiz bulunmaktadır.

Uygulamalı Eğitim Modelleri: Mesleki uygulama ve deneyimi arttırmak amacıyla lisans düzeyinde 7+1 ve ön lisans düzeyinde 3+1 eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, işletmelerle protokoller yapılmakta ve öğrenciler son dönemlerini tam zamanlı olarak işletmelerde geçirerek mesleki eğitim almaktadır. Eğitim sonunda öğrenci ve işyeri memnuniyet anketleri uygulanarak sürecin iyileştirilmesi sağlanmaktadır [2_OD4].

Sanayi Dersi: AOSB Teknik Bilimler MYO' da ders planlarında yer alan Sanayi Dersi kapsamında her hafta Sanayide alanında uzman bir kişi veya firma sahibi belirlenen program doğrultusunda derse katılmaktadır [3_OD4].

Enfeksiyon Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanım Modülü: Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Öğretim Üyelerinin moderatörlüğünde öğrenciler tarafından ilaç gruplarının sunumu ve reçete analizi modüler dersliklerde interaktif olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Eczacı-Hasta iletişimi simülasyon şeklinde Fakültemiz Uygulama Eczanesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin, reçete ve eczacı hasta simülasyonundaki performansları objektif yapılandırılmış pratik sınav (OSPE) ile değerlendirilmektedir [4_OD4].

Araştırma ve Proje Odaklı Dersler: Mezuniyet projeleri ve bitirme tezleri, öğrencilerin aktif araştırma sürecine katılmasını desteklemektedir. Öğrenciler, akademik danışmanları rehberliğinde literatür taraması yapmakta, projeler geliştirmekte ve bilimsel sunumlarla çalışmalarını paylaşmaktadır [5_OD4].

Sektör Kampüste Programı: Üniversitemizde sektörle iş birliği geliştirilerek firmalar tarafından Üniversitemiz Birimlerinde MTH koduyla kredili olarak açılan uzaktan senkron dersler verilmektedir. Bu program sayesinde öğrencilere staj ve kariyer olanakları sunulurken, firmalar da ihtiyaç duydukları insan kaynağını yetiştirme imkânı bulmaktadır [6_OD4].

Proje ve Yarışma Destekleri: Sanayi ve akademi iş birliği ile öğrencilerin proje bazlı çalışmalara katılması desteklenmektedir. AOSB Teknik Bilimler MYO tarafından bu yıl 7. si düzenlenen "Sanayiye Uygulanabilir Öğrenci Projeleri" yarışmasına katılan öğrenci projeleri sektör uzmanları tarafından değerlendirilmektedir [7_OD4].

Teknik Geziler ve Seminerler: Öğrencilerin sektörü yakından tanımaları ve deneyim kazanmaları için teknik geziler ve sektörden uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, paydaş görüşleri alınarak planlanmakta ve Dekanlık/Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir [8_OD4].

Dijital ve Simülasyon Tabanlı Eğitimler: Çeşitli programlarımızda eğitim altyapısı geliştirilerek sanal gerçeklik ve simülasyon teknolojileri ile interaktif dersler uygulanmaktadır. Örneğin, Kaynak Teknolojisi dersinde kaynak simülatörleri, İmalat İşlemleri dersinde CNC simülatörleri kullanılmaktadır [9_OD4].

Konservatuvar ve Sanat Programları: Konservatuvar ve sanat programlarında öğrenci odaklı eğitim uygulanmakta, performans değerlendirmeleri ve sahne deneyimleri desteklenmektedir. Öğrenciler, konser, dinleti ve gösterilerle performans becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Konservatuvarımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, resital dinleti, konser, gösteri vb biçiminde uygulanmakta ve tüm bu süreçler Ç.Ü. Bilgi paketi/Ders Kataloğu'nda belirtilmektedir [10_OD4].

Toplumsal Katkı Dersler: Programlarımızda öğrencilerin çok yönlü gelişimini sağlamaya yönelik derslere yer verilmektedir. Bu doğrultuda ders dağılımlarında bir denge gözetilmektedir. Standart uygulamaların yanı sıra birimlerimizde öğrencilerin öğrenme etkinliklerini desteklemek, öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmak ve sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen "Gönüllülük Çalışmaları", "Toplumsal Farkındalık Projeleri" ve "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri çeşitli birimlerimiz ders planlarında bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerin katılımıyla planlanmış olan toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [11_OD4].

Eğiticilerin Eğitimi Programı: Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun

şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, **ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)** 2024 yılında yöntem güncellenerek uygulanmıştır [12_OD4].

Öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde çeşitli yöntemlerle öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. ÇÜBİS üzerinden öğrencilere ders ile ilgili anketler uygulanarak öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği ölçülmekte ve toplanan veriler güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır. Yine Birim Danışma Kurulları ve paydaş çalıştayları vasıtasıyla mezunlarımızın ve sektör temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğünün yaptığı planlama ile 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde geniş bir paydaş kitlesi katılımı ile Üniversitemiz genelindeki tüm programlarımızda paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir [13_OD4]. Alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan güncellemeler Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğü ve kalite Koordinatörlüğü EBS deki program ve ders bilgilerinin hazırlanması ve düzenlenmesi için gerekli eğitimleri vermektedir. 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü birlikte birim ziyaretleri gerçekleştirerek Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri, ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapmış ve geri bildirimler almıştır [14_OD4]. Ayrıca ders bilgi paketleri EBS izleme Komisyonu tarafından birim yöneticileri ile birlikte kontrol edilmektedir. 2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle birimlerdeki programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek düzeltilmesini sağlamaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-ders_planlarinda_staj_ve_is_yeri_egitimi_akts_kredileri.pdf
- [2](4)B.2.1-iye_protokol_ornegi.pdf
- [3](4)B.2.1-ders_planlarinda_sanayi_dersi.pdf
- [4](4)B.2.1-enfeksiyon_hastaliklarinda_akilci_ilac_kullanim_modulu.pdf
- [5](4)B.2.1-ders_planlarinda_arastirma_ve_proje_odakli_dersler.pdf
- [6](4)B.2.1-sektor_kampuste_programi_ve_yillar_gore_ders_sayilari.pdf
- [7](4)B.2.1-ders_planinda_proje_gelistirme_teknikleri_ve_proje_yarismasi.pdf
- [8](4)B.2.1-2024_yili_teknik_gezi_ve_seminerler.pdf
- [9](4)B.2.1-ders_planlarinda_dijital_ve_simulasyon_tabanli_egitimler.pdf
- [10](4)B.2.1-konservatuvar_ve_sanat_programlari.pdf
- [11](4)B.2.1-toplumsal_katki_dersler.pdf
- [12](4)B.2.1-2024_yili_cekirdek_egiticilerin_egitimi_programi.pdf
- [13](4)B.2.1-2024_yili_paydas_calistayi_planlanmasi.pdf
- [14](4)B.2.1-kalite_koordinatorlugu_ve_egitim_koordinatorlugu_kalite_egitimleri.pdf
- [15](4)B.2.1-ebs_izleme_komisyonu_ders_planlarinin_iyilestirilmesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde derece programlarında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yabancı Dil Eğitimi ve Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği, Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi, Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ve Bağıl Değerlendirme Yönergesi ile tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli, yeterlilik ve performans odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Derslerde uygulanacak yöntemler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ilan edilmekte ve akademik yıl başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Tüm süreçler akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Programlar, ders kazanımları ve program çıktıları doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerini sürekli olarak geliştirmektedir. Çukurova Üniversitesi derece programlarında, ilgili öğretim ve sınav yönetmeliği maddelerine bağlı kalınarak yürütülen eğitimde ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları yazılı, sözlü, çoktan seçmeli testler gibi geleneksel ölçme-değerlendirme yöntemlerine ek olarak program özellikleri ve derslerin niteliğine bağlı olarak ürün dosyası (portfolyo), kavram haritası yapma, sergi, sözlü sunum, dereceli puanlama araçları (rubrikler), proje vb. çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Böylece

yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak yapılan öğretim, uygun şekilde değerlendirilmiş olmaktadır. Ayrıca öğretim teknolojilerinden yararlanarak ders materyali hazırlama gibi ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin bağımsız araştırmalar yürüttüğü bitirme ödevi ve tez çalışmalarında, performansları, süreklilikleri, dönem sonu raporları ve sunumları değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır. Birimlerimizdeki uygulamalardan çeşitli örnekler kanıt olarak sunulmuştur [1_OD3]. Öğrencilerin başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçmek için cevap anahtarlarına göre puanlama gibi geleneksel ölçme yöntemlerinin yanı sıra sektörden uzman değerlendirmeleri, akran değerlendirmesi, izleyici değerlendirmesi gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kapsamında uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemi ilgili öğretim elemanı tarafından ÇÜBİS ABS sisteminde tanımlanmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) öğrencilerin erişimine sunulmakta, akademik takvim yılı başında öğrencilere oryantasyon programları ve ders izlencesi kapsamında açıklanmakta ve Üniversitemiz akademik takvimine uygun olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Öğrencilerin başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmekte ve sonuçlar otomasyon sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca, bazı birimlerde sınav sorularına yönelik madde analizleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmektedir.

Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile 2024 yılında "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Yapılan toplantılarda Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri bağlamında program tasarımının temelini oluşturan konularda ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları için geri bildirimler alınmıştır [3_OD4]. Yapılan geri bildirimlerde “Sınavlarda sorulan soruların öğrenme çıktıları ile uyumunu otomasyon sistemi ile yapılması” ve “Sınav sonuçlarının min, orta ve maks olacak şekilde otomasyon ile elde edilmesi, bu işlemlerin manuel yapılmaması” gündeme alınmıştır. Alınan geri bildirimlere istinaden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen çalışma sonucunda ÇÜBİS ABS sistemine “Sınav-Soru” modülü ilave edilmiştir [4_OD5].

Çeşitli birimlerimizde öğrencinin başarısını izlemek, öğretim sürecinin verimliliğini artırmak için eğitim programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirme sisteminin tasarım ve işleyişinin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar kurulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü bunun örneklerindendir [5_OD4]. Komisyon çalışmaları kapsamında Sağlık Bilimler Fakültesi Hemşirelik Bölümüne ilişkin 'Soru Hazırlama Rehberi' hazırlanmıştır. Üniversitemizde eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla dezavantajlı öğrenciler için özel ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda, Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [6_OD3].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla **ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)**2024 yılında yöntem güncellenerek uygulanmıştır [7_OD4]. Bu eğitimdeki amaç; eğiticilerin eğitim programını, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak fakülte/yüksekokulların kendi bünyesinde gerçekleştirmek ve sürekli bir hale getirmektir. Verilen eğitimlerin içeriği "Öğretimin planlanması", “İletişim”, “Öğretim teknolojileri”, “Öğretimin uygulanması” ve “Öğretimde ölçme ve Değerlendirme” konularını kapsamaktadır. Yine çeşitli birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda birim öğretim elemanlarımıza “Ölçme ve Değerlendirme” özelinde eğitimler düzenlenmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-ogrenci_merkezli_sinav_ornekleri.pdf
- [2](3)B.2.2-cubis_abs_olcme_ve_degerlendirme_yontemleri.pdf
- [3](4)B.2.2-kalite_koordinatorlugu_2024_yili_birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [4](5)B.2.2-cubis_abs_sinav-soru_modulu.pdf
- [5](4)B.2.2-hemsirelikolcme_ve_degerlendirme_komisyonu.pdf
- [6](3)B.2.2-engelli_ogrenci_sinav_ornegi.pdf
- [7](4)B.2.2-2024_yili_cekirdek_egiticilerin_egitimi_programi.pdf
- [8](4)B.2.2-saglik_bilimleri_fakultesi_olcme_ve_degerlendirme_egitimi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Çukurova Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenci kabulü, tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Öğrenciler, merkezi yerleştirme sistemi kapsamında ÖSYM tarafından üniversiteye yerleştirilmektedir. Programlara özgü özel koşullar ve açıklamalar, ilgili birimin teklifiyle senato onayına sunulmakta ve ardından YÖK Başkanlığı'na iletilmektedir. Ayrıca Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illerindeki öğrencilerin özel öğrencilik işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usullere göre gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Öğrenci kabul süreçleri, Yükseköğretim Kurulu mevzuatları ile üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Kayıt işlemleri, merkezi puanlar veya özel yetenek sınavları sonuçlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulü, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda belirlenen ilke ve yöntemler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması süreçlerinde şeffaf, adil ve yönetmeliklere uygun bir sistem benimsemektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar belirtilmiştir [2_OD3]. Lisansüstü eğitimde, yeni öğrenci ve yatay geçiş başvuruları üniversitenin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmekte ve enstitülerin web sitelerinde ilan edilmektedir. Başvurular, anabilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda enstitü kurullarında değerlendirilip senato onayına sunulmaktadır. Kontenjanlar ve başvuru koşulları web sitesinde duyurulmakta, sınav sonuçları ise şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasındaki geçişlerde uygulama birliği sağlamak amacıyla belirlenen ilkeler çerçevesinde öğrenci geçişleri ve kredilendirme işlemleri yürütülmektedir. Akademik birimlerin programlarından mezuniyet için AKTS temel alınarak ilgili kredi belgesi hazırlanarak diploma ekinde sunulmaktadır. Diploma eki ile ilgili bilgiler ve Üniversitemiz tüm derece programları (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki kurumsal web sayfasında EBS içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır [OD4] [3_OD4].

Örgün Eğitim Kapsamındaki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi: Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce başarılı oldukları derslerin muafiyet ve intibak işlemleri, AKTS temelli krediler kullanılarak gerçekleştirilmektedir [4_OD4]. Özel öğrenci olarak gelen veya farklı bir üniversiteye giden öğrencilerin işlemleri, Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi' ne göre yürütülmektedir. Çift anadal programlarında kredilendirilme ilgili yönerge ve birim kurul kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [5_OD4]. Uluslararası öğrenci kabulü, ilgili yönergeler kapsamında belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci değişim programları, Dış İlişkiler Birimi ve ilgili akademik birimlerin koordinasyonunda yürütülmektedir. Erasmus+ programları kapsamında alınan dersler, doğrudan mezuniyet kredisine dahil edilmekte ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması için AKTS sistemine göre intibak işlemleri yapılmaktadır [6_OD4]. Daha önce YÖK mevzuatına uygun olarak yürütülmekte olan ve örnekleri bulunan Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin başka üniversitelerin yaz öğretimlerinden alınan derslerin kredilendirilmesinde usul ve esasların tanımlanması amacıyla hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi" 17.12.2024 tarihinde Senato Kararı ile onaylanmıştır [7_OD3].

Örgün Eğitim Dışı Öğrenmelerin Tanınması: Öğrencilerin örgün eğitim dışında edindikleri kazanımların tanınması ve kredilendirilmesi için gerekli süreçler tanımlanmış olup, ilgili yönerge 28.11.2023 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. 2023 yılında yürürlüğe giren Yönergenin uygulamaya girmesiyle birlikte bazı akademik birimlerimizde, öğrencilerin örgün eğitim dışında kazandıkları deneyimlerin derslerden muafiyet sürecine dahil edilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi ve Yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmiş olan uygulama örnekleri kanıt olarak sunulmuştur [8_OD4]. Bununla birlikte çeşitli birimlerimizde öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakına ilişkin uygulamalar mevcuttur. Önceki öğrenmenin/deneyimin ilgili derslerden muaf tutulmasına ilişkin bir başka örnek ise öğrencinin çalışma süresinin bir yıldan az olmadığını SGK kayıtlarıyla belgelendirmesi suretiyle staj dersinden muaf tutulmasıdır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-ozel_ogrenci_kabulu.pdf

- [2](3)B.2.3-tanimli_surecler_ve_yonergeler.pdf
- [3](4)B.2.3-ebs_diploma_eki_ornekleri_on_lisans-lisans-yl-doktora.pdf
- [4](4)B.2.3-ders_muafiyet_ornekleri.pdf
- [5](4)B.2.3-cift_anadal_programlarinda_kredi_transferi.pdf
- [6](4)B.2.3-erasmus_derslerin_isyuku_temelli_kredilendirilmesi.pdf
- [7](3)B.2.3-cukurova_universitesi_yaz_ogretimi_yonergesi.pdf
- [8](4)B.2.3-onceki_ogrenmenin_taninmasi_yonergesi_ve_ornekleri.pdf
- [9](4)B.2.3-staj_dersinden_muafiyet.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları, süreçleri ve diploma onayları belirlenmiş olup, sertifikalandırma işlemleri tanımlanmıştır. Diploma ve diploma eki düzenleme işlemleri, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla mezuniyet başvuruları çevrim içi olarak yapılmaktadır. Çevrim içi mezuniyet başvuruları, ilgili birimlerce sistem üzerinden incelenmekte ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri, YÖKSİS' e aktarılarak diploma hazırlanmaktadır. Mezun olabilecek durumda olan öğrenciler, öğrenci işleri tarafından tespit edilmekte ve sınav döneminde mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Mezuniyet işlemi sırasında öğrencilerin iletişim bilgileri güncellenmekte ve mezuniyet anketi uygulanmaktadır. Sınav döneminin sona ermesi ile birlikte başarılı olan öğrencilerin başvuruları bölüm başkanlıklarına yönlendirilmektedir. Bölüm başkanlıklarının onayı sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından son kez mezuniyet kontrolü yapılmakta olup mezun olan öğrenciler YÖKSİS'e aktarılarak diplomaları hazırlanmaktadır. Normal süresinde mezun olan öğrencilerimizin diplomaları bir gelenek olarak hemen hazırlanarak mezuniyet töreninde teslim edilmektedir. Çukurova Üniversitesi, Ocak 2006'dan itibaren tüm mezunlarına İngilizce diploma eki vermekte olup, 2013 yılı sonrası mezunlara otomatik olarak sunulmaktadır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Diploma eki ile ilgili bilgiler ve Üniversitemiz tüm derece programları (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki kurumsal web sayfasında EBS içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır [OD4] [2_OD4]. Üniversitemiz, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sosyal olaylara duyarlılık göstermelerini, topluma fayda sağlayan bireyler olarak yetişmelerini ve sorumluluk bilinci kazanmalarını desteklemektedir. Değer yargıları ve sosyal becerileri gelişmiş, girişimci bireyler yetiştirmeye katkı sağlamak amacıyla "Sosyal Transkript" uygulaması hayata geçirilmiştir. 17.12.2024 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe giren Sosyal Trankript Yönergesi ile Üniversitemizde, öğrencilerimizin eğitimleri süresince program dışı faaliyetlerinin ayrıntılı bir şekilde açıklanmasını sağlayan bilimsel, sosyal, kültürel/sanatsal, çevre, sportif ve toplumsal faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını sağlayacak olan sosyal transkript uygulaması başlamıştır [3_OD4]. Örgün eğitim kapsamındaki ve örgün eğitim dışındaki öğrenmelerin tanınması kapsamında, zorunlu yabancı dil derslerinden muafiyet, hazırlık eğitimi ve dil yeterlilik seviyeleri ilgili yönergelere göre belirlenmektedir. Değişim programlarından dönen öğrencilerin aldıkları dersler mezuniyet kredilerine doğrudan dahil edilmekte ve AKTS esasına göre intibakları yapılmaktadır [4_OD4].

Çukurova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplum hizmetine yönelik eğitim programları düzenlemektedir [5_OD4]. Programları başarıyla tamamlayan katılımcılara, üniversite onaylı sertifika veya başarı belgesi sunulmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika örneği kanıtlarda sunulmuştur [6_OD4]. Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi, bireysel kariyer danışmanlığı ve grup rehberliği programları sunarak öğrencilere destek sağlamaktadır. "Kariyer Planlama ve Geliştirme", "Bilgisayarda Veri Analizi ve Raporlama", "Örgütsel Davranış ve Liderlik" ve "Girişimcilik ve İnovasyon" gibi seçmeli dersler açılarak öğrencilerin istihdam edilebilirlikleri artırılmaktadır. Bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili sertifikalar verilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-egitim_ogretim_tanimli_surecler_ve_yonergeler.pdf
- [2](4)B.2.4-ebs_diploma_eki_ornekleri_on_lisans-lisans-yl-doktora.pdf
- [3](4)B.2.4-cukurova_universitesi_sosyal_transkript_yonergesi.pdf
- [4](4)B.2.4-erasmus_derslerin_isyuku_temelli_kredilendirilmesi.pdf

- [5](4)B.2.4-sem_2024_faaliyetler.pdf
- [6](4)B.2.4-sem_egiticileri_egitimi_sertifika_ornegi.pdf
- [7](4)B.2.4-kariyer_merkezi_sertifikalar.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Çukurova Üniversitesi bünyesinde 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu ve 1 devlet konservatuvarı bulunmaktadır. Ayrıca 39 araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. Eğitim ve Öğretim Politikamızın "Ulusal ve Uluslararası kalite standartları, çağın gereksinimleri, gelişen teknoloji ve araştırma geliştirme çalışmalarıyla entegre edilmiş akademik öğretim ortamı sağlamak" ilkesi çerçevesinde hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya sahip olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği için öğrenci sayısına ve birimlerin özelliklerine uygun erişilebilir öğrenme ortamları sağlanmaktadır. Derslikler, eğitim ve araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, kütüphane, atölyeler ve e-kaynaklar öğrencilere sunulmaktadır. Sunulan kaynaklar ve hizmetlere EBS üzerinden ulaşılabilmektedir [1_OD4]. Öğrenme ortamları ve kaynakları, ilgili mevzuat ve iş akışlarına uygun şekilde yönetilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesindeki Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu, süreçlerin işleyişini belirlemektedir [2_OD3].

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, 10.000 m² kapalı alanda, 800 kişilik oturma kapasitesiyle üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla, öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılarına ve halka, bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Kampüs içindeki ve dışındaki yüksekokul kütüphaneleri teknik işlemler açısından desteklenmekte ve standartlara uygunluğu sağlanmaktadır. Kütüphane, Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LC) ile açık raf sistemi kullanmaktadır. RFID teknolojisi sayesinde materyal güvenliği sağlanmakta, self-check sistemiyle kullanıcılar ödünç alma ve iade işlemlerini bağımsız gerçekleştirebilmektedir. Kütüphanemizdeki veritabanlarına VETİS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) ile kampüs dışından - Üniversite internet ağına tanımlı olmayan cihazlardan- proxy/vpn ayarı veya ek bir ayar yapmadan erişim sağlanabilmektedir. Her akademik yıl başlangıcında Üniversitemiz tüm programlarında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için Kütüphane Oryantasyon Programları düzenlenmektedir [3_OD4]. Kataloglama ve sınıflandırma hizmetleri, taşınır kayıt, kitap sırtı ve barkod işlemleri, ödünç verme işlemleri, süreli yayınlarla ilgili hizmetlerin bir kısmı bilgisayar ortamında gerçekleştirildiğinden izleme ve değerlendirme bilgisayar kayıtlarına göre yapılmaktadır. Mevcut durum itibariyle, her ay sonunda birimler bazında faaliyet istatistikleri alınarak gerekli değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4].

Fen, mühendislik ve sağlık alanlarında öğrenim gören öğrenciler için uygulamalı eğitimler düzenlenmekte, iş birliği protokolleri kapsamında Adana'daki çeşitli kurum ve kuruluşlarda uygulama imkânı sağlanmaktadır [5_OD4]. Tüm öğretim düzeylerinde açılan dersler, ÇÜBİS ABS ve Microsoft Teams sisteminde tanımlanmakta, ders materyalleri bu platformlara yüklenerek öğrencilere sunulmaktadır [6_OD4]. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler ve akademik personel için araştırma altyapısı güçlendirilmiş, üniversite bünyesinde lisanslı yazılımlar temin edilerek kullanıma sunulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu ve İlahiyat Programlarımızda kayıtlı öğrenciler için hazırlanan öğrenci el kitabı, internet sitelerinde yayımlanmış olup, öğrenciler kampüs kaynaklarına erişim sağlayabilmektedir [7_OD4]. Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz genelinde 2021 yılı yılından bu yana öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve bu anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak Üniversitemiz Kalite sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-ebs_kaynaklar_ve_hizmetler.pdf

- [2](3)B.3.1-ogrenme_kaynaklari_ve_akademik_destek_is_adimlari.pdf
- [3](4)B.3.1-kutuphane_oryantasyon_raporu_birim_ornegi.pdf
- [4](4)B.3.1-2024_yili_kutuphane_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)B.3.1-uygulamali_egitim_protokol_ornekleri.pdf
- [6](4)B.3.1-cubis_abs_ve _teams_ders_materyallerinin_paylasimi.pdf
- [7](4)B.3.1-yadyo_ve_ilahiyat_el_kitabi.pdf
- [8](4)B.3.1-2024_yili_paydas_memnuniyet_degerlendirme_raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Çukurova Üniversitesinde ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulan akademik danışmanlık hizmetleri, "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. Bu süreç, Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonunda "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Süreci İş Adımları" na uygun olarak izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler ve aday öğrenciler eğitim-öğretim süreçleri ve akademik yaşantılarında karşılaşacakları süreçlerle ilgili bilgilere EBS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir [2_OD4].

Ön Lisans - Lisans Programlarında Danışmanlık:Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde, diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenmektedir.

Lisansüstü Programlarında Danışmanlık: Lisansüstü öğrenciler için danışman atamaları, "Lisansüstü Danışman Atanması ve Ders Yükünü İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [3_OD3]. Danışman teklifleri anabilim dalları tarafından yapılmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleştirilmektedir. Tezli yüksek lisans programında, öğrencinin enstitüye kayıt yaptırdığı birinci yarıyıl başında, talepte bulunmuş ise öğrencinin de görüşü alınarak ilgili enstitü ana bilim/ana sanat dalı kurul kararı ile yapılan tez danışmanı önerisi, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşmektedir. Danışman değişikliğini zorunlu kılan hâllerde; ana bilim/ana sanat dalı kurulunun gerekçeli önerisi, mevcut danışmanının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile danışman değişikliği yapılabilmektedir. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda, enstitü ana bilim/ana sanat dalı kurulu önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile ikinci tez danışmanı atanabilmektedir. Tezsiz yüksek lisans programında, enstitü ana bilim/ana sanat dalı kurulu kararı ile her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya senatonun belirlediği niteliklere sahip bir öğretim görevlisini birinci yarıyılın başında ders danışmanı olarak önermektedir. Danışman, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşmektedir. Danışman değişikliğini zorunlu kılan hâllerde; ilgili ana bilim/ana sanat dalı kurulunun gerekçeli önerisi, mevcut danışmanının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile danışman değişikliği yapılabilmektedir.

Uzaktan eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilere de akademik danışman atanmakta ve teknik destek sunulmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde bahsedilen usul ve esaslar doğrultusunda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır [4_OD4]. Öğrenci akademik danışman bilgilerine ÇÜBİS üzerinden ulaşabildiği gibi, akademik danışman bilgileri birimlerimiz web sayfalarında da paylaşılmaktadır [5_OD4]. Birimler tarafından atanan akademik danışmanlar, ders kayıt dönemlerinde öğrencilere ders seçimi konusunda rehberlik etmekte, eğitim süresince akademik gelişimlerini takip etmekte ve karşılaştıkları sorunlara çözümler sunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri çevrim içi sistemlerle de desteklenmekte olup, öğrenciler danışmanlarına ÇÜBİS ve Teams platformları üzerinden de erişebilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri sonucunda alınan geri bildirimler izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde her Eğitim-öğretim yılı başlangıcında Üniversiteye yeni gelen (yeni kayıt ya da yatay geçiş vb.) ön lisans ve lisans öğrencilerinin Üniversiteye uyum sağlamaları amacıyla Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programlarının Planlanması ve Yürütülmesine Dair Uygulama İlkeleri **doğrultusunda Öğrenci Uyum (Oryantasyon) Programları**planlanmakta ve yürütülmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında, oryantasyon programları akademik birimlerin web sayfalarında ve ÇÜBİS üzerinden paylaşılmış, programların uygulanması ve izlenmesi raporlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmiştir [7_OD4].

Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM), öğrencilere kariyer planlaması, mesleki becerilerin geliştirilmesi ve istihdam olanakları konusunda destek sağlamaktadır. Bu kapsamda kariyer günleri, seminerler, paneller ve çevrim içi etkinlikler düzenlenmektedir [8_OD4]. Ayrıca KAPAUM tarafından koordine edilerek Eğitim Fakültesi tarafından bilimsel eğitim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin duygusal, sosyal, kişilik ve kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiştir [9_OD4]. Bunların yanı sıra Kozan İşletme Fakültesinde Kariyerim-Geleceğim Söyleşileri Programı kapsamında 20 Mart 2024 tarihinde "***Gelecek Farkındalığı ve Bireysel Kariyer Yönetimi***" başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Kariyer merkezinin İŞKUR Adana İş Kulübü işbirliğinde 8-10 Ocak 2024 tarihinde üniversite öğrencilerine mezuniyet sonrasındaki süreçte iş arama becerileri konusunda, 15-19 Ocak 2024 tarihinde özgeçmiş hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gerekenler, iyi bir özgeçmiş hazırlama ve mülakat süreçlerinde dikkat edilmesi gereken konular ile ilgili bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Adana İş Kulübü ile birlikte Ebelik bölümü öğrencilerine yönelik kariyer planlama eğitimi verilmiştir. Ayrıca bu etkinlik kapsamında Medline Hastanesi İK sorumlusu ve Medline Hastanesi İnsan Kaynakları Müdürü etkinliğe davet edilerek öğrencilere bilgilendirmelerde bulunmuşlardır. Adana İŞKUR, Çukurova Üniversitesi Teknokent ve Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde öğrenci ve mezunlara yönelik sürdürülebilirlik temalı 09 Mayıs 2024 tarihinde Yetenek Zirvesi gerçekleştirilmiştir. Zirvede öğrenciler ve mezunlara ilham verici konuşmalar yapılarak kariyer danışmanlığı hizmeti sunulmuştur. 15 Mayıs 2024 tarihinde LÖSEV'de kariyer fırsatları hakkında bilgilendirmeye yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezinde öğrencilerin bireysel kariyer problemlerine destek olmak amacıyla 2024 yılı içerisinde 165 öğrenciye toplamda 722 oturum (seans-saat) bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak üniversite öğrencilerimize yönelik çeşitli etkinlikler de düzenlenmiştir. Üniversite öğrencilerinin proaktif kariyer davranışlarını geliştirmeye yönelik 8-12 Mart 2024 tarihinde 48 öğrenciye psikoeğitim programı gerçekleştirilmiştir. Oturumlarda öğrenciler ile proaktiflik kavramı ve proaktivitenin tanınması, proaktif olmanın kariyer gelişimindeki olumlu etkileri, proaktif kariyer davranışları, psikolojik ihtiyaçları karşılamaya yönelik girişimlerinin proaktif davranışlarda bulunmada yardımcı olacağı konularında çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemizde uygulanan Çukurova Üniversitesi Öğrenci – Mezun Memnuniyet Anketi ile mezunlarımızdan alınan geri bildirimler de izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [10_OD4]. Ayrıca ÇÜBİS ABS içerisine Program bazında yeni eklenen Mezun Takip Modülü ile Birim/Program bazında yöneticiler tarafından mezunların kariyer süreci yakından izlenmekte ve destek sağlanmaktadır [11_OD4].

Mediko Sosyal Merkezi, öğrenciler, çalışanlar ve aile bireyleri için nitelikli birinci basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır. Yetkilendirilmiş aile hekimliği, diş hekimliği, psikososyal destek, hemşirelik ve beslenme hizmetleri merkezde sunulmaktadır [12_OD4].

Çukurova Üniversitesi Senatosunun 4 Ocak 2022 tarihli ve 1/5 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezine (KADAUM) bağlı olarak Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) kurulmuştur. Üniversite bünyesinde yer alan diğer birimlerle koordineli çalışarak Çukurova Üniversitesinde cinsel taciz ve saldırının olmadığı, cinsiyet eşitliğinin yerleştiği güvenli akademik ortamı sağlamayı ve bu güveni korumayı hedeflemektedir. Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) toplumsal cinsiyet eşitliği, kadına yönelik şiddet ve ayrımcılık ile ilgili kadın sorunlarına ilişkin temel ve uygulamalı araştırmaların yapılmasını özendirme, destekleme, yayınlama ve eğitim olanakları sağlanma ve bunlara bağlı olarak toplumda farkındalık ve bilinç yükseltme çalışmalarını yürütmektedir. Tanıtım faaliyetleri kapsamında 07.03.2024 tarihinde Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından Yapılandırılmış Uzmanlık Eğitimi Etkinlikleri kapsamında "Kadına Yönelik Şiddet" başlığı altında seminer düzenlenmiştir. 08.03.2024 tarihinde "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Konferansı" kapsamında; Çağ Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇAĞKAM) ev sahipliğinde Üniversitemize ait "Cinsel Taciz Cinsel Saldırıya karşı Destek Birimi (CTS)" tanıtımı yapılmıştır. 10.03.2024 tarihinde Tıp Fakültesi "Hekimlik Uygulamaları" dersi kapsamında Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencileri ile toplantı yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz 2024 - 2025 Eğitim-Öğretim döneminde oryantasyon eğitimi programı çerçevesinde farklı birimlerimizde üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize "Cinsel Taciz Cinsel Saldırıya karşı Destek Birimi (CTS)" hakkında Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) Birim temsilcileri tarafından eğitim verilmiştir. Toplum çalışmaları kapsamında ise 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve

Spor Öğretmenliği lisans programında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında KADAUM-CTS birimi iş birliği ile ‘’Fiziksel Şiddete Karşı Savunma Becerileri Eğitimi" dersini alan bölüm öğrencileri dönem sonuna kadar bu eğitimi almak isteyen farklı birimlerdeki öğrencilere eğitim verilmiştir [13_OD4].

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin tanıtımının yapılması amacıyla 29-30 Nisan 2024 tarihlerinde "Tanıtım Kariyer ve Mezunlar Günü" düzenlenmiştir [14_OD4]. 23-24 Aralık 2024 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde ve bölgemizdeki 9 paydaş üniversitenin katkılarıyla gerçekleştirilmiş olan Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı (DABKAF) yaklaşık 20 bin üzeri öğrenci ve mezunumuzun katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Yaklaşık 4 ay hazırlık aşamasının yürütüldüğü, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantıların ve istişarenin sonucunda Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına özel sektör ve kamu olmak üzere yaklaşık 170’ in üzerinde kuruluş katılmış olup fuar kapsamında 156 adet etkinlik (seminer, söyleşi ve atölye) gerçekleştirilmiştir [15_OD4]. Öğrencilerin akademik yaşamlarında karşılaştıkları sorunlara çözüm sunmak amacıyla destek.cu.edu.tr sistemi devreye alınmıştır [16_OD4]. Ayrıca, öğrenci ve akademik personelin görüş ve memnuniyetlerini almak için Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz genelinde 2021 yılı yılından bu yana öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve bu anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Gerçekleştirilmiş olan memnuniyet anket sonuçları değerlendirilmiş ve rapor hazırlanarak Üniversitemiz Kalite sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-on_lisans_ve_lisans_ akademik_danismanlik_yonergesi.pdf
- [2](4)B.3.2-ebs_akademik_danismanlik.pdf
- [3](3)B.3.2-lisansustu_danisman_atanmasi.pdf
- [4](4)B.3.2-akademik_danisman_belirlenmesi.pdf
- [5](4)B.3.2-akademik_danisman_ilani.pdf
- [6](4)B.3.2-akademik_danismanlik_toplanti_raporu.pdf
- [7](4)B.3.2-cu_oryantasyon_programi_faaliyet_raporu.pdf
- [8](4)B.3.2-kapaum_2024_yili_seminer_ve_soylesiler.pdf
- [9](4)B.3.2-egitim_fakultesi_egitim_faaliyetleri.pdf
- [10](4)B.3.2-ogrenci_–_mezun_memnuniyet_anketi.pdf
- [11](4)B.3.2-cubis_abs_program_bazinda_mezun_takip_modulu.pdf
- [12](4)B.3.2-medikososyal_merkezi_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [13](4)B.3.2-cts_birimi_2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [14](4)B.3.2-tanitim_kariyer_ve_mezunlar_gunu.pdf
- [15](4)B.3.2-dogu_akdeniz_bolgesel_kariyer_fuari.pdf
- [16](4)B.3.2-destek.cu.edu.tr_talep_istatistikleri.pdf
- [17](4)B.3.2-2024_paydas_memnuniyet_degerlendirme_raporu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Çukurova Üniversitesi Balcalı Merkez Kampüsü, 1973 yılında yaklaşık 20 bin dönüm arazi üzerine kurulmuştur. Modern altyapısı ve tesisleriyle öğrencilere ve personele geniş imkânlar sunmaktadır. Çukurova Üniversitesinde, eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, yıl boyunca öğrencilerin gelişimleri için pek çok sayıda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser türü sanatsal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini geliştirebilecekleri pek çok spor aktivitesinin yanı sıra, öğrenci toplulukları aracılığı ile de öğrencilere geniş imkânlar sunmaktadır. Üniversite bünyesindeki tesis yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Alt yapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Merkezi Kafeterya' da öğrencilere, personele ve akademisyenlere dört çeşit yemek sunulmaktadır. Öğrenciler için yemek saatleri ücretsiz sabah çorbası 8:00-9:00, öğle yemeği 10:30-13:30, akşam yemeği 15:30-17:00 ve personel için yemek saatleri öğle yemeği 11:30-13:30 şeklinde yürütülmektedir. Pişirilen yemekler saat 10.00'da servis araçları ile Merkezi Kafeterya dışında üniversitemize bağlı 16 noktaya taşınmaktadır. Yemek listesi ve ücret bilgilerine [OD4] adresinden ulaşılabilir. Ayrıca kampüste farklı lokasyonlarda birçok kafe ve kantin bulunmaktadır. Üniversite bünyesindeki spor tesisleri,

Spor Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını desteklemek, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak amacıyla çeşitli spor aktiviteleri düzenlenmektedir. Üniversitede Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, Lütfullah Aksungur Kapalı Spor Salonu, Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı, jimnastik salonları, futbol sahaları, kano ve kürek sporları için Kayıkhane, bisiklet evi ve açık spor alanları bulunmaktadır. Spor tesislerinden yararlanmak isteyenler, [OD4] adresi üzerinden randevu alınmaktadır.

Spor Olanakları: Üniversitemizde, öğrencilerimizin bireysel olarak yapabilecekleri veya takım hâlinde aktif olarak katılabilecekleri ve boş zamanlarını değerlendirebilecekleri pek çok spor aktivitesi mevcuttur. Öğrencilerimiz, takım sporları olarak futbol, hentbol, footsal (salon futbolu), basketbol, voleybol, korfbol, su topu ve bireysel olarak da tenis, yüzme, atletizm, masa tenisi, güreş, tekvando, karate, kano, kürek, badminton, oryantiring, spor tırmanışı, jimnastik, speedminton yapma ve bu sporlar ile ilgili Üniversitemiz takımlarında yer alma imkânına sahip olmaktadır. Üniversitemizde grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurt içinde yapılan spor karşılaşmalarına Üniversitemizi temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir. Üniversitemiz, kampüs alanında, öğrencilerimizin bu sporları yapabilmeleri için çok geniş spor saha imkanları bulunmaktadır.

Sosyal Olanaklar: Üniversitemiz, her yıl mayıs ayında, Bahar ve Spor Şenliği etkinlikleri düzenlemektedir. Bu şenlikler kapsamında, öğrencilerin katılımıyla spor karşılaşmaları, tiyatro, halk oyunları, dans gösterileri, konserler, sergiler, paneller, söyleşiler, film gösterileri ve çok sayıda eğlence aktiviteleri yer almaktadır. Üniversitemiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, tüm öğrencilerin spor faaliyetlerinin yanı sıra, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir. Bu kurum bünyesindeki Kültür Müdürlüğüne bağlı olarak öğrenci toplulukları mevcuttur; • Türk Sanat Müziği Topluluğu, • Türk Halk Müziği Topluluğu, • Türk Halk Oyunları Topluluğu, • Salon Dansları Topluluğu (Latin danslarından; Salsa, Bachata, Rueda, Cha-Cha-Cha, Rumba, Tango, Vals, Modern dans, Lirik dans, Show dansı) ve • Drama Gösterileri Topluluğudur.

Öğrencilere Yönelik Kurslar: Rektörlüğe bağlı Güzel Sanatlar Bölümünde, öğrencilerimize, ders faaliyetleri dışında kalan zamanlarını verimli ve etkili bir şekilde değerlendirmek için bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimizin kişisel becerilerine göre seçebilecekleri 20 farklı sanatsal kurslar sunulmaktadır. Bu derslerden tüm üniversite öğrencilerimiz ücretsiz olarak faydalanmaktadır. Kurslara en az üç yıl devam eden öğrencilerimiz, Başarı Belgesi ile onurlandırılmaktadır. Bu kapsamda Türk halk müziği, Pop gitar, Bağlama, Klasik gitar, Halk bilimi, Şan, Halk oyunları, Resim, Yan fülüt, Piyano, Türk sanat müziği, Sanat tarihi, Ney, Süsleme sanatları, Ud, Deri el sanatları, Kanun, Tiyatro, Sinema, Fotoğraf kursları açılmıştır.

Bilimsel Öğrenci Etkinlikleri: Ayrıca öğrencilerimiz, üye oldukları Bilimsel Araştırma Toplulukları kapsamında, bilimsel ve sosyal içerikli kongre, sempozyum, yaz okulu gibi organizasyonları, öğretim üyelerinden de destek alarak düzenlenmektedir. Mediko Sosyal Merkezi Üniversitemizin öğrencileri, çalışanları ve bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine nitelikli birinci basamak sağlık hizmetlerini ücretsiz olarak sunmaktadır. Hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet veren merkez, ücretsiz poliklinik hizmeti sağlamaktadır. Psikososyal Destek Hizmetleri ise randevu ile çalışmakta olup, başvurular üniversitenin web sitesinden yapılabilmektedir [OD4]. Medikososyal Merkezimiz Sağlık Bakanlığı' nın yeni düzenlemelerine yönelik değişiklikleri yerine getirerek Sağlık Bakanlığı' na yapılan başvuru sonucunda Ruhsat Belgesi ve Faaliyet izin Belgesini 04.06.2024 tarihinde alarak Türkiye' de Medikososyal Merkezi olarak ruhsat alan 2. Üniversite olmuştur [1_OD4]. ÇÜSOS Acil Durum Mobil Uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama, kampüs içerisinde acil durumlar için güvenlik birimlerine anlık bildirim gönderme imkânı sunmaktadır [2_OD4]. Üniversitemiz genelinde yürütülen İSO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2024 yılında çeşitli birimlerimizde Risk Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır [3_OD4]. Üniversitemizde Birimler, tesis ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarını, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletmektedir. Başkanlık tarafından uygun bulunan talepler için projelendirme ve yaklaşık maliyet çalışmaları tamamlandıktan sonra, gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir [4_OD4]. 2024 yılında Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından çeşitli tesis ve alt yapı çalışmaları iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-medikososyal_merkezi_faaliyet_raporu_2024.pdf

- [2](4)B.3.3-cusos_acil_durum_mobil_uygulamasi.pdf
- [3](4)B.3.3-yumurtalik_myo_risk_degerlendirme_raporu.pdf
- [4](4)B.3.3-peyzaj_mimarligi_bolumu_onu_peyzaj_duzenlemesi.pdf
- [5](4)B.3.3-kampus_genelinde_iyilestirme_ve_tadilat_calismalari.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçleri ve üniversitenin sosyal ve kültürel yaşamına dâhil olmasına yönelik uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde engelli vb. dezavantajlı grupların, eğitim imkânlarına erişimde her türlü engelin kaldırılmasına yönelik çalışmalarla "Engelsiz Üniversite" olmak öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır. Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi, 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" çerçevesinde, 01.05.2007 tarihli Senato kararıyla kurulmuştur. 14 Ağustos 2010 tarihli yeni yönetmelik gereğince, 2007 tarihli yönerge iptal edilerek yerine 17.09.2015 tarihli "Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi" kabul edilmiştir. Üniversitenin engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmaları kapsamında tüm dezavantajlı grupları kapsaması amacıyla 03.11.2022 tarihli Senato kararı ile birimin kapsamı genişletilmiş ve "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" olarak yeniden yapılandırılmıştır. Koordinatörlüğün temel amacı, öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan eğitsel, fiziksel, sosyal ve duygusal alanlarda engel ve sınırlılıklar yaşayan bireyler için uygun ortamlar hazırlamaktır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımı sağlamak amacıyla gerekli tedbirler alınmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencileri belirleyebilmek için kayıt sürecinde otomasyon sistemi üzerinden bilgi toplanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi başladıktan sonra akademik danışmanlara form gönderilerek engelli öğrenciler ve engel türleri hakkında bilgi alınmaktadır. Tespit edilen öğrencilerle uzman psikolojik danışmanlar iletişime geçerek gerekli destek sağlanmaktadır. Üniversiteye bağlı fakülte, enstitü ve yüksekokullarda Engelsiz Üniversite Akademik Danışmanları ve Birim Temsilcileri görevlendirilmiştir. Bu danışmanlar, engelli öğrencilerin karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini Koordinatörlüğe iletmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda engelli öğrencilerle toplantılar yapılarak talepler belirlenmekte, gerekli danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, engelli öğrenciler arasından seçilen bir temsilci, Engelsiz Üniversite Koordinatörlük Kurulu'nda görev almaktadır. Öğrenci sayısı beşten fazla olan birimlerde ise öğrenciler kendi aralarından bir temsilci seçmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı ödül töreni her yıl, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride verilmekte, Engelsiz Üniversite Bayraklarının yanı sıra, programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına ise Engelsiz Program Nişanı takdim edilmektedir. Engelsiz üniversite olmayı amaç edinmiş olan Çukurova Üniversitesi 2024 yılında toplam 4 bayrak ödülü ile **Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**, **Diş Hekimliği Fakültesi**, **Eczacılık Fakültesi** Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde "**Turuncu Bayrak**", **İletişim Fakültesi** Sosyo-Kültürel Faaliyetler kategorisinde "**Mavi Bayrak**" ödülü ve **İletişim Bilimleri Bölümü** Bedensel Engellilik kategorisinde "**Engelsiz Program Nişanı**" almaya değer görülmüştür. Ayrıca **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Mekanda Erişilebilirlik konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "**Turuncu Bayrak**" adayı olmaya hak kazanmıştır [1_OD5]. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Koordinasyon Kurulu toplantısında Çukurova Üniversitesi olarak 2025 yılı "YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödülleri" başvuru sürecine yönelik hazırlık çalışmalarına eylül ayında başlanmış, bu amaçla Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin AKILLI'nın başkanlığında toplantılar düzenlenmiş ve bazı adımlar planlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Kurul Üyeleri ve Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları Akademik Temsilcileri için Teams grubu kurulmuştur. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü 2024-2025 yıllarında üniversitemiz fakülte, enstitü ve yüksekokulda bulunan engelli öğrenci sayısını bedensel ortopedik (59), görme (21), işitme (15) ve diğer (61) olarak toplam 156 olarak belirlemiştir. Üniversitemizde "3 Aralık 2024 Dünya Engelliler Günü" dolayısıyla da etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Adana İl Temsilciliği 29 Kasım 2024 tarihinde Lütfullah Aksungur Spor salonunda "Oturarak Voleybol & Goalball" turnuvasına Üniversitemiz akademisyen, idari personel ve öğrenciler katılmışlardır. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Gönüllü Anneler Topluluğu 2 Aralık 2024 tarihinde Mithat Özsan Amfisinde "Dansın Gücü: Farkımı Fark Et Benimle Dans Et" etkinliği üniversite üst yönetimi, akademisyenler, idari personel, öğrenci ve Üniversitemiz dışından gelen katılımcılarla gerçekleştirilmiştir. 3 Aralık 2024'te Tıp Fakültesinde öğrencilerinde katılımı ile "Empati Farkındalık" etkinliği yapılmıştır [3_OD4]. Engelsiz üniversite kapsamında, dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını

belirlemek ve eğitim ile sosyal faaliyetlerden eşit ve adil bir şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla akademik uyarlama sistemi uygulanmaktadır. Engelli öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını daha hızlı ve eksiksiz şekilde koordinatörlüğe ve diğer yetkili ve sorumlu birimlere ulaştırılabilmesi amacıyla "Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu" oluşturulmuş ve bu formla ilgili işlem basamaklarına taslak yönergede yer verilmiştir. Öğrenciler, sistem üzerinden akademik uyarlama formunu doldurarak taleplerini iletmektedir. Bu talepler, koordinatörlük tarafından değerlendirilerek ilgili birimlere iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir [4_OD4]. Engelsiz Üniversite kapsamında, dezavantajlı öğrencilerin eğitim hayatlarını daha erişilebilir ve konforlu hale getirmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve geri bildirimlerini sistemli bir şekilde toplamak için Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketiuygulamayakonulmuştur. Anket, öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları tespit etmeye, akademik ve sosyal yaşamlarını daha iyi hale getirecek düzenlemeler yapmaya yönelik veri toplamayı amaçlamaktadır. Engelsiz Üniversite web sayfasında erişime açılan anket sayesinde, öğrenciler görüş ve önerilerini iletebilmekte, böylece sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda, fiziksel erişilebilirlik, akademik destek, teknolojik çözümler ve sosyal katılım alanlarında çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşamındaki deneyimlerini daha kapsayıcı ve engelsiz hale getirmek adına, anketin düzenli olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi sağlanarak, sürdürülebilir bir gelişim hedeflenmektedir [5_OD4]. Üniversitemiz, engelli ve dezavantajlı grupların eğitim imkânlarına erişimini sağlamak için çeşitli düzenlemeler yapmaktadır. Engelli erişimine uygun olmayan mekânlar uzman ekipler tarafından tespit edilmekte, gerekli inşaat ve iyileştirme çalışmaları hızla yürütülmektedir. Ayrıca, engelli öğrencilerin eğitim süreçleri "Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" kapsamında düzenlenmektedir.

Dezavantajlı öğrencilere eğitim sürecinden daha eşit koşullarda yararlanılması için öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi yeniden düzenlenmiş ve yeni taslak yönergeye yeni maddeler eklenmiştir. Yönergenin senato onayı için ilgili birimlerce inceleme süreci devam etmektedir [6_OD4]. Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında, dezavantajlı öğrencilerin kampüs içindeki bina ve yollarla ilgili yaşadığı fiziksel engelleri bildirmesi amacıyla "Engel Avı" uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin karşılaştıkları erişim sorunlarını doğrudan yetkili birimlere iletmelerini sağlayarak kampüs yaşamının herkes için daha erişilebilir hale gelmesine katkıdabulunmayıhedeflemektedir. "Engel Avı" uygulaması, Engelsiz Üniversite web sayfasına entegre edilmiştir. Öğrenciler, kampüs içerisinde karşılaştıkları fiziksel engelleri uygulama aracılığıyla yetkililere bildirebilirler. Örneğin bir öğrenci laboratuvara erişimi engelleyen bir durumu tespit edip Engel Avı uygulamasını kullanarak durumu bildirmiş ve laboratuvara rampa talebinde bulunmuştur. Bildirimin ardından, ilgili birimlerle resmi yazışmalar yapılmış, yapılan değerlendirmeler sonucunda, laboratuvara erişim kolaylaştırılması için işlem başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin kampüs içerisinde karşılaştıkları zorluklar daha hızlı tespit edilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır [7_OD5]. Engelsiz üniversite anlayışı doğrultusunda, dezavantajlı öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları engelleri en aza indirmek ve onlara eşit fırsatlar sunmak amacıyla "Gönüllü Öğrenci" uygulaması hayata geçirilmiştir. Engelsiz Üniversite web sayfası üzerinden erişilebilen bu uygulama, engel durumundan dolayı akran desteğine ihtiyaç duyan öğrenciler ile gönüllü öğrencileri bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Bu uygulama kapsamında, gönüllü öğrenciler farklı alanlarda destek sağlayarak engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarına katkıda bulunabilmektedir. Sağlanan destek hizmetleri arasında şunlar yer almaktadır:
(1) Ders Notu Desteği: Görme veya işitme engelli öğrenciler için ders notlarının paylaşılması, düzenlenmesi ve okunabilir hale getirilmesi.(2) **Sınav ve Ödev Yardımı:** Engelli öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerinde veya ödevlerinde yardımcı olunması. (3) **Kampüs İçi Rehberlik:** Hareket kısıtlılığı olan veya görme engelli öğrencilerin kampüs içerisinde yönlendirilmesine yardımcı olunmasıdır [8_OD5]. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü web sayfasına "Çukurova Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Engelsiz Çukurova Gönüllülerini Arıyor" ve engelli öğrencilerin Üniversitemizde yaşadığı zorluklar için "Engel Avı" formları eklenerek erişilebilir bir hale getirilmiştir [OD4]. Görme engelli öğrenciler için özel bir kütüphane alanı oluşturulmuş, özel donanımlı bilgisayarlar ve cihazlar temin edilmiştir. "Konuşan Kitap" projesi kapsamında ders materyalleri, gönüllü öğrenciler tarafından sesli olarak kaydedilmektedir.

Anayasa'nın 42. maddesi uyarınca, kimse eğitim hakkından mahrum bırakılamaz. Çukurova Üniversitesi, toplumun her kesiminden gelen bireylere fırsat eşitliği sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Eşitsizlikleri azaltmaya yönelik politikalar kapsamında, farklı etnik kökenlere ve engellilere eşit eğitim imkânı sunulmakta, eğitim materyallerine erişimleri kolaylaştırılmaktadır. Ayrımcılıkla mücadele kapsamında farkındalık etkinlikleri düzenlenmekte, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi tarafından öğrencilere ve personele destek verilmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi dikkatle izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Çukurova Üniversitesi, engelsiz ve kapsayıcı bir eğitim ortamı sunma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli öğrenciler için gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra Çukurova Üniversitesi, bünyesinde bulundurduğu birimleriyle toplumun her kesiminden gelen bireylere ayrım gözetmeksizin fırsat eşitliği sağlama hususundaki görevini önemsemektedir. Bireyler arasındaki eşitsizliğinin önüne geçmeyi hedefleyen Çukurova Üniversitesinin eşitsizliklerin azaltılması politikası bu konudaki gösterge olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda 'Ç.Ü. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUÖS)'den eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar rehberlik hizmeti sunmaktadır [9_OD4]. Ayrıca çeşitli değişim programları kapsamında Çukurova Üniversitesi'ne gelen yabancı uyruklu öğrenciler için ÇUÖS tarafından her yıl düzenli olarak oryantasyon programı düzenlenmektedir [10_OD4].

Bunun yanında Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 2013 yılından bu yana Çukurova Üniversitesindeki burslu ve özel öğrencilerle birlikte çeşitli projelerle Çukurova TÖMER'e gelen Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmektedir. Her yıl yaklaşık 250-300 öğrenciye verdiği Türkçe kurslarının yanı sıra Türkçe bilen ve bunu belgelemek isteyen yüzlerce öğrenciye koşulara göre yüz yüze ve çevrim içi sınav imkânı sunmaktadır. Ayrıca Uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli kültürel etkinlikler düzenlenmektedir [OD4] [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.4-engelsiz_universite_odulleri.pdf
- [2](4)B.3.4-engelsiz_universite_koordinasyon_kurulu_toplantisi.pdf
- [3](4)B.3.4-engelsiz_universite_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)B.3.4-akademik_uyarlama_hizmeti_basvuru_formu.pdf
- [5](4)B.3.4-ozel_gereksinimli_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [6](4)B.3.4-engelli_bireylere_yonelik_ yonerge_taslak_calismasi.pdf
- [7](5)B.3.4-engel_avi_uygulamasi.pdf
- [8](5)B.3.4-gonullu_ogrenci_uygulamasi.pdf
- [9](4)B.3.4-uluslararasi_ogrenci_koordinasyon_uam_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)B.3.4-yabanci_uyruklu_ogrenciler_oryantasyon_programi.pdf
- [11](4)B.3.4-tomer_faaliyet_raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, **Eğitim Koordinatörlüğü Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu** iş akışı doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Öğrencilerin kültürel etkinlikleri büyük ölçüde **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerine, sosyal becerilerini geliştirmelerine ve yeni ilgi alanları edinmelerine katkı sağlamaktadır [1_OD4] [syf.19]. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı **Kültür Müdürlüğü**, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda; **Halk Oyunları, Drama, Dans, Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği Korosu** gibi topluluklarda eğitimler verilmektedir. Başvurular, Kültür Müdürlüğü web sitesi üzerinden veya şahsen yapılabilmektedir. Bu topluluklar, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılarak öğrencilerin sanatsal gelişimine destek olmaktadır. Üniversitemizde **81 öğrenci kulübü** bulunmaktadır. Bu kulüpler; eğitim, sağlık, spor, sanat, sosyal ve bilimsel alanlarda faaliyet göstermektedir. Kulüplere üye olan öğrenciler kampüs yaşamına ve topluma katkı sağlayacak projeler üretmektedir. Her kulüp, bir şirket modeliyle çalışarak üyelere yöneticilik ve organizasyon deneyimi kazandırmaktadır [1_OD4] [syf.2-15]. Öğrencilerin akademik, sosyal ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulan **Çukurova Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı** ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği yaparak projeler üretmekte ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır [2_OD4]. 1.5 Adana Teknoloji Takımları, Çukurova Üniversitesi Makine Mühendisliği bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur. 2024 yılında TEKNOFEST yarışmalarına Mühendislik Fakültesi'nin Makine, Bilgisayar, Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin yer aldığı birbirinden farklı 13 branşta katılım sağlanmıştır. Kategoriler arasında İnsansız Hava Araçları, Tarımsal İnsansız Kara Aracı, İnsansız Su Altı Aracı, Hidrojen Yakıtlı Araç, Elektrikli Araç, Robolig ve Roket yarışmaları bulunmaktadır.

Takımlarımızın destekçileri arasında başta Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü olmak üzere Gençlik ve Spor Bakanlığı, Adana Sanayi Odası, Adana Ticaret Borsası, TEMSA, BETA Enerji, İzeltaş ve birçok Adana Sanayi Esnafı bulunmaktadır. 2024 yılında takımlarımızın kazandığı başarılar arasında Hidrojen Yakıtlı Araçlar kategorisinde Türkiye Şampiyonluğu Ödülü, Uluslararası İnsansız Hava Araçları Serbest Görev Kategorisi Türkiye İkinciliği Ödülü, Roket Yarışmaları Zorlu Görev Kategorisinde En İyi Tasarım Ödülü ve Robolig Yarışmasında Türkiye Dördüncülüğü elde etmiştir [3_OD4]. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı öğrencileri konser, tiyatro oyunları ve dans gösterileri düzenlemekte, sanat dünyası ile ilgili hazırladıkları makaleleri, röportajları ve etkinlikleri Ç.Ü Devlet Konservatuvarı Aktüel Dijital Bülteni olarak yayımlamaktadır [4_OD4]. Üniversitemizde düzenlenen 5. Uluslararası "Adana Rhapsody" Piyano Festivali ve Yarışması, genç yetenekleri bir araya getirmektedir. 2024 yılında düzenlenen etkinliğe 302 piyanist katılmıştır [5_OD4]. Balcalı Kampüsü'nde her eğitim yılı başlangıcında düzenlenen**"Hoş Geldin Şenliği"** nin 3. sü 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında tüm öğrencilerimize yönelik olarak 5-6 Kasım 2024 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi Şenlik Alanında konserler, gösteriler, tanıtımlar ve çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilmiştir [6_OD4]. Üniversitemiz akademik birimlerinde birim imkanları, geliştirilen işbirlikleri ve programların yapısına bağlı olarak çeşitli spor dallarında düzenlenen etkinlikler, ebru sanatı etkinliği, atölyeler, dinletiler, kariyer günleri, dans etkinliği, savunma becerileri eğitimi, tırmanış etkinliği, yoga etkinliği, fotoğraf yarışması ve sergiler gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir [7_OD4]. Almanca öğretmenliği programı öğrencilerinin ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda farklı alanlarda bilgi, beceri, yetkinlik ve kültürel derinlik kazanması amacıyla sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 22 Kasım 2024 tarihinde Goethe Enstitüsü iş birliğiyle kariyer günü düzenlenmiştir. Bu etkinlik dahilinde alansal ve kültürel söyleşi, dinleti, workshoplar gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğrencileri tarafından 2015 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Topluluğu'nun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik hem programımızda öğrenim görmekte olan hem de diğer lisans öğrencilerine yönelik gerçekleştirdikleri çok sayıda etkinlik bulunmaktadır. PDR Topluluğu her yıl oryantasyon haftasında yaptığı etkinlikler hakkında birinci sınıf öğrencilerine bilgi vermektedir. Bu etkinlikler içerisinde psikofilm günleri düzenlemek, kitap okuma günleri düzenlemek, öğrencilerin PDR alanında gelişimlerini destekleyecek çalıştaylar düzenlemektedir. PDR Topluluğu'nun tanıtımı sırasında öğrencilere iletişim adresleri verilip, tüm öğrenciler bu topluluğa katılmaları için teşvik edilmektedir. PDR Topluluğu tarafından düzenlenen etkinliklere [OD4] adresinden ulaşılabilmektedir. Çukurova Üniversitesi PDR Kulübü tarafından öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla anabilim dalı öğretim elemanları ve alandaki diğer paydaşlar tarafından çeşitli konferans ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara anabilim dalı öğrencileri yoğun katılım göstermiştir. Çukurova 2023-2024 eğitim öğretim yılında Üniversitesi PDR Kulübü'nün düzenlediği çalışmalar şunlardır: Atölye çalışmaları, öğrenci sohbetleri, öğrenci gezileri, 2. PDR Günleri, PDR Toplulukları Zirvesi, Çocuk İstismarı ve İhmali Farkındalık Günleri, Çukurova PDR Zirvesi. Kulüp çalışmaları yanında, Çukurova Üniversitesi RPD bölümü ev sahipliği ile bu yıl ilki düzenlenen 1. Ulusal Aile Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu ile aile danışmanlığı alanında çalışan birçok akademisyen, alanda çalışan psikolojik danışmanlara ve RPD bölümü öğrencilerine aile danışmanlığı uygulama alanları ile ilgili seminerler ve çok sayıda atölye çalışmaları ile destek vermişlerdir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-sks_2024_faaliyetler.pdf
- [2](4)B.3.5-ogrenci_dekani_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)B.3.5-1.5_adana_takimi_2024_yili_basarilari.pdf
- [4](4)B.3.5-c.u_devlet_konservatuvari_aktuel_dijital_bulteni.pdf
- [5](4)B.3.5-adana_rhapsody_piyano_festivali_ve_yarismasi.pdf
- [6](4)B.3.5-hos_geldin_senligi_3.pdf
- [7](4)B.3.5-sosyal-kulturel_ve_sportif_faaliyetlere_ornekler.pdf
- [8](4)B.3.5-karrieretag_an_universitaten_(adana).pdf
- [9](4)B.3.5-pdr_kulubu_2023-2024.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde, şeffaf ve belirlenmiş kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, üniversitemizin Araştırma Üniversitesi ve Uluslararasılaşma misyonları doğrultusunda gerekli akademik kadronun oluşturulmasını sağlamak amacıyla güncellenmiştir. Paydaş görüşleri alınarak yenilenen bu ölçütler, 23 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu tarafından onaylanmıştır. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, doktor öğretim üyeliğine ilk kez atanma için yürürlüğe girmiş olup, doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma ile doçent ve profesör kadrolarına atanma için 01/01/2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girecektir. Ayrıca Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen jüriyle yapılacak doçentlik sözlü sınavında başarılı olma şartı aranmaktadır. "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri"nde 3. Bölüm 3.3., 3.4., 3.5 ve 3.6 da deneme dersi ile ilgili maddeleri 24.12.2024 tarih ve 23/01 sayılı senato kararıyla kaldırılmasına ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına karar verilmiştir. Ayrıca 24.12.2024 tarih ve 23/02 sayılı karar ile "Çukurova Üniversitesine Atanma Başvurusunda Bulunan Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin Atanma İşlemleri Yapılmadan Önce İzlenecek Usule İlişkin Yönerge" de yürürlükten kaldırılmıştır [1_OD4]. Akademik başvurular, Akademik Başvuru Sistemi (ABSİS) üzerinden alınmakta ve ön değerlendirme ile jüri işlemleri bu sistem üzerinden kişiye özel şifre ile gerçekleştirilmektedir [OD4]. Üniversitemizde Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programlarında Ders Verecek Öğretim Elemanları İçin Usul ve Esaslar tanımlanmıştır ve görevlendirmeler bu Usul ve Esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 31.maddesine göre ders saat ücreti karşılığı dışardan ders verdirilmesi zorunlu olduğunun ilgili akademik birim tarafından tespit edilmesi durumunda; öncelikle ders verdirilecek alanda kendi birimi dışındaki Üniversitemiz kadrolu öğretim elamanları tarafından verilmesinin sağlanması esastır. Bunun mümkün olmaması durumunda, dışardan ders verdirilecek kişi ile ilgili akademik birimlerimiz gerekçeli Anabilim Dalı/Bölüm Akademik Kurulu kararı alarak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Kurum Dışından Ders Görevlendirmesi Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde belirlenmiş süreç ve kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetim Kurulu Kararına teklifi yapan Anabilim Dalı/Bölümdeki kadrolu öğretim üye/elemanlarının ders yükünü gösterir çizelge, teklif edilen kişinin akademik özgeçmişi, yabancı dilde eğitim yapan programlar için yabancı dil yeterlik belgesi eklenmektedir. Teklifler, dersin verileceği eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan en az bir ay önce onay için Rektörlüğe sunulmaktadır [2_OD4]. Her dönem sonunda öğrenciler, ÇÜBİS üzerinden Program-Ders anketlerine katılmaktadır. Ankette ders izlencesine ve dersten sorumlu Öğretim elemanının performansına yönelik sorular bulunmaktadır. Elde edilen veriler, ilgili öğretim elemanı ile otomatik olarak paylaşılmakta, birim yöneticileri de tüm programlara ait anket sonuçlarını inceleyebilmekte ve izlenmesi sağlanmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-atama_ve_yukseltilme_ degisiklikler_senato_karari.pdf
- [2](4)B.4.1-kurum_disi_ogretim_elemani_gorevlendirilmesi.pdf
- [3](4)B.4.1-cubis_abs_program_ders_anketleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim ve Kalite Koordinatörlükleri, öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketlerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir. **2021 Nisan, 2022 Haziran, 2023 Haziran** ve **2024 Haziran** aylarında yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilerek paydaşlarla paylaşılmıştır [OD4]. İlaveten 2021-2022 bahar yarıyılından itibaren, her dönem sonunda **ÇÜBİS** sistemi üzerinden öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrenciler için de program öğrenme çıktılarının ölçüldüğü anketler düzenlenmektedir. Elde edilen veriler, ilgili öğretim elemanı ile otomatik olarak paylaşılmakta, birim yöneticileri de tüm programlara ait anket sonuçlarını inceleyebilmektedir. Öğretim elemanları ÇÜBİS ABS üzerinde bulunan Kişisel Raporlar menüsünden kendi derslerine yönelik Başarı Raporu, Anket Sonuçları ve Ders Bilgi Paket Raporlarına ulaşabilmektedir. **ÇÜBİS-ABS**, bu verileri sayısal ve grafiksel olarak sunarak öğretim yetkinliklerinin izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [1_OD4]. Üniversitemiz, tüm çalışanlarının mesleki gelişimini destekleyerek daha nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Üniversitemiz personelinin eğitim ve

gelişim ihtiyaçlarına yönelik yapılan değerlendirilmelerde: Akademik kadrodaki personelin pozisyonları/görevleri için ihtiyaç duyulan yetkinlik gereksinimlerine ilişkin olarak; Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve proje hazırlama bilgisini artırmaya yönelik eğitimlerin verilmesinin, Uluslararası proje ve yayınlar için dil eğitimi ihtiyacının karşılanmasının ve İdari yöneticilik vasıflarını geliştirmek için etkin yöneticilik ve liderlik konularında eğitim verilmesinin, en çok gereksinim duyulan konular arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

2024 yılında Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Üst Yönetimi ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeline "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapılmıştır. Toplam 32 birim yerinde ziyaret edilerek toplantılar gerçekleştirilmiştir. Birimlere yapılan ziyaretlerde özellikle 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Ziyareti öncesinde Üniversitemize bildirilen gelişmeye açık yönlerin düzeltilip düzeltilmediği ve güçlü yönlerin sürdürülebilir olup olmadığının değerlendirileceği ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca her birimin eğitim-öğretim başlığı altında yapılması gerekenler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Özellikle ders bilgi paketlerinin güncellenmesinin nasıl yapılacağı hakkında uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Toplantı sonuçları ve alınan geri bildirimler rapor olarak sunulmuştur [2_OD4]. Yapılan tespitler doğrultusunda Üniversitemiz Birimlerinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına örnek olarak; Akademik personelin proje hazırlama bilgisini artırmaya yönelik bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmiştir [3_OD4], Uluslararası yayınlar için, Makaledeki İngilizce kullanımını akademik yazım odaklı kontrol eden ve bununla birlikte olası gramer, noktalama, imla hatalarına dair anlık düzeltme önerileri oluşturan PoolText veritabanına abone olunmuştur [4_OD4], Çukurova Üniversitesi'nde akademik ve idari birim yöneticileri için düzenli olarak kurum içi "Liderlik Eğitimleri" düzenlenmektedir. 2022 yılından itibaren verilen "Liderlik Eğitimleri" yeni atanmış olan akademik ve idari personele yönelik olup 2024 yılı içerisinde 23.05.2024 ve 03.12.2024 tarihlerinde olmak üzere 2 kez düzenlenmiştir. Liderlik Eğitimleri, idari ve akademik personelin liderlik becerilerini fark etmelerine ve bu beceriyi geliştirmelerine odaklanmıştır. Eğitimler sonrasında akademik ve idari birim yöneticilerine bir önceki yıl olduğu gibi anket uygulanarak birim yöneticilerinin liderlik algısı ölçülmüştür [5_OD5]. Üniversitemizdeki Liderlik Eğitimleri'nin izlenmesine yönelik yürütülen araştırma bulgularına göre 2024 yılında paternalistik liderlik algısı bir önceki yıla göre azalış göstermiş ve dönüşümcü liderlik algısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bu çerçevede hedeflenen dönüşümcü lider algısının arttığı görülmektedir [6_OD4]. Anket sonuçları ile üniversitemiz yöneticilerinin liderliğine ilişkin izleme gerçekleştirilmiş ve bir sonraki yılın Liderlik Eğitimleri'nin içeriği için anket raporları üst yönetime sunulmuştur, Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, **ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı (ÇÜEÇEP)** 2024 yılında yöntem güncellenerek uygulanmıştır [7_OD4], Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan eğitici eğitimlerine ilave olarak programlarımızın ihtiyaçlarına göre eğitimler düzenlenmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanlarının iş sağlığı ve güvenliği, gıda güvenliği ve mutfak uygulamaları alanlarında aldıkları eğitimler kanıt olarak sunulmuştur [8_OD4]. Bir diğer örnekte Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından Pediatri Anabilim Dalı öğretim üyelerine talepleri üzerine yabancı dil eğitimi verilmiştir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-cubis_abs_kisisel_raporlar.pdf
- [2](4)B.4.2-kalite_koordinatorlugu_2024_yili_birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [3](4)B.4.2-arges_egitimler.pdf
- [4](4)B.4.2-pooltext_veritabani_uyeligi.pdf
- [5](4)B.4.2-liderlik_egitimleri.pdf
- [6](4)B.4.2-liderlik_egitimi_raporu.pdf
- [7](4)B.4.2-2024_yili_cekirdek_egiticilerin_egitimi_programi.pdf
- [8](4)B.4.2-gastronomi_ve_mutfak_ akademik_personel_egitimleri.pdf
- [9](4)B.4.2-yadyo_pediatri_yabanci_dil_egitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Çukurova Üniversitesi'nde görevli akademik ve idari personelin, Çukurova Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencilerin ve dış paydaşların Üniversitemizin geçerli stratejik planında yer alan amaç ve hedefler kapsamında çalışmalarında göstermiş oldukları üstün performansı ve hizmeti teşvik etmek, başarılarını desteklemek ve çabalarını takdir etmek amacıyla 28.05.2024 tarihli ve 08/01 sayılı senato kararıyla Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi yürürlüğe girmiştir [1_OD3]. Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesinin 4. Maddesine istinaden planlanan "Eğitim-Öğretim Ödülleri" kapsamındaki "Yenilikçi öğretim yöntemlerini kullanarak öğrenci başarısını ve yeteneklerini artırmaya yönelik öğretim" ve "öğrenci akademik danışmanlık hizmetleri ile en iyi doktora tezi" konularında Çukurova Üniversitesinde görevli akademik personelin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarına ait eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarının değerlendirileceği ve ödüllendirileceği "Eğitim-Öğretim Ödül Komisyonu" 11.12.2024 tarihinde kurulmuştur [2_OD3]. Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi' nin 4. Maddesine istinaden verilmesi planlanan "Yenilikçi öğretim yöntemlerini kullanarak öğrenci başarısını ve yeteneklerini artırmaya yönelik öğretim" konusundaki 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarına ait başvuruların yetersiz olması nedeniyle bu konudaki başvuruların 2025 yılı içerisinde değerlendirilmesine karar verilmiştir. Komisyon sonunda alınan kararlar gereğince "öğrenci akademik danışmanlık hizmetleri ile en iyi doktora tezi ödül" töreni 27 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2024 Yılı TÜBİTAK Bilim Ödülü sahibi öğretim üyemiz Prof. Dr. Hakan ÖZKAN' a da ödül verilmiştir."En çok akademik yayın yapan, en yüksek bütçeli projeleri yürüten ve patent alan" akademisyenler için Çukurova Üniversitesi tarafından 2021 yılında ilki yapılan ve 2024 yılında üçüncüsü gerçekleştirilen ödül töreni düzenlenmiştir. Üniversitemizi başarıyla temsil eden ve bilim dünyasına katkı sağlayan akademisyenlere ödülleri takdim edilmiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-cu_odul_yonergesi.pdf
- [2](3)B.4.3-2024_yili_odul_toreni_surecleri.pdf
- [3](3)B.4.3-akademik_personel_odul_toreni.pdf
- [4](4)B.4.3-yayin_ yuksek_butceli_proje_ ve_patent_odul_toreni.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için stratejik bir yönetişim modeli benimsemiş olup, bu model doğrultusunda kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile araştırma politikası hedefleri belirlenmiştir. Üniversitemizin araştırma politikası, 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Raporunda Üniversitemiz araştırma politikasına istinaden verilen geri bildirim göz önünde bulundurularak üniversitemiz öncelikli alanlarını da vurgulayacak şekilde 19 Kasım 2024 tarihinde güncellenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır [OD4]. Araştırma politikası, alanla ilgili çalışan iç paydaşların yer aldığı bir komisyon marifetiyle hazırlanmış ve Kalite Komisyonu tarafından görüşülerek senatoya sunulmasına karar verilmiştir [1_OD4]. Güncellenen politika belgesi Senato tarafından kabul edilmiştir [2_OD4]. Üniversitemiz öncelikli alanlarını da içeren yeni araştırma politikamız aşağıda sunulmuştur:

- *Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Ülkemizin, Bölgemizin ve Üniversitemizin ilgili hedefleri ile stratejik planı doğrultusunda; Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ile Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik hedeflerini öncelikli alanlar olarak belirlemek.*
- *Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanarak sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlaması, ulusal ve uluslararası üniversite dışı fonlarla araştırma kapasitesini geliştirmek.*
- *Başta öncelikli alanlar ve disiplinler arası çalışmalar olmak üzere Üniversite, Kamu Kurumları ve İş Dünyası iş birlikleri ile yapılan Ar-Ge projeleri, bilimsel çalışmalar, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini artırarak yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma üzerindeki etkisini güçlendirmek.*
- *Araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasının önemini bilmek,*

- *Araştırma projelerinden üretilen nitelikli yayını artırmak, ticarileşmeye uygun patent, faydalı model ve telif hakkı gibi çıktıları çoğaltmak.*
- *Eğitim ve Araştırma ortamlarının karşılıklı etkileşim içerisinde bulunduğu ve birbirini beslediği mekanizmalar kurmak.*

Yükseköğretim Kurulu tarafından A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsü verilen üniversitemiz, 2024-2028 dönemini kapsayan yeni Stratejik Planında bu misyonuna uygun olarak hem gelecek vizyonu ve stratejilerini belirlemiş hem de AR-GE süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yapmıştır. 2024-2028 Dönemini kapsayan yeni Stratejik Planda Üniversitemizin araştırma misyonuna vurgu yapılmış ve buna yönelik stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizin araştırma üniversiteleri sıralamasında ve uluslararası sıralamalarda üst seviyelere çıkmasını sağlayacak dört yıllık vizyon ve bu vizyonu gerçekleştirmeye yönelik performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Ayrıca Yeni Stratejik Planda "Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve girişimcilik kapasitesinin artırılması" amacı çerçevesinde belirlenen beş hedefin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlere ve araştırmacılara destek olan mekanizmaların koordinasyonunun iyileştirilmesi amaçlanmıştır. [OD4, syf. 103-107].

Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda hem YÖKAK 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan tespit hem de iç paydaş analizleri sonucu elde edilen veriler doğrultusunda araştırma süreç yönetiminin iyileştirilmesi ihtiyacı görülmüştür. Bu amaçla Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) Üniversitemiz Senatosunun 28 Kasım 2023 tarih ve 27/01 sayılı kararı ile kurularak Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) kaldırılmıştır [3_OD3]. Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK), yönergede yer alan görevleri ARGES'e devredilerek kapatılmış; akademik veri izleme ve değerlendirme süreçlerinin tamamının tek çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır [4_OD4]. Böylece Üniversitemiz, üstlendiği misyona uygun olarak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis eden bütünlüklü bir AR-GE süreç yönetimine kavuşmuştur. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) [OD4] ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi [OD4] tarafından yürütülmektedir. Araştırma yönetişiminin organizasyon şeması üniversitemiz resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır [OD4]. Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmaları desteklemek, fon sağlamak ve akademik projelerin gelişimini teşvik etmek amacıyla faaliyet göstermektedir. BAP desteklerine başvuru ve kabul BAP yönergesi [5_OD3] ve güncellenen "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri" [6_OD4] çerçevesinde yapılmaktadır. ARGES Yürütme Kurulu; ARGES koordinatörü, bünyesindeki birimlerin sorumluları ve BAP Koordinatöründen oluşur. Rektör yardımcısı ARGES Yürütme Kuruluna başkanlık yapar. Üniversitemizdeki her akademik birimde Birim Araştırma ve Geliştirme Kurulları (BARGEK) oluşturularak, araştırma yönetimi fakülteler, enstitüler ve araştırmacılar ile entegre edilmiştir. Birim bazında oluşturulan BARGEK'lerle 13.03.2024 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiş ve birim düzeyinde yapılması beklenilen faaliyetler görüşülmüştür [7_OD3]. Birim Araştırma ve Geliştirme Kurullarınca birimlerde yürütülen AR-GE faaliyetleri takip edilmekte; araştırma projelerinin ilerleme durumları değerlendirilerek yeni projelere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca ARGES tarafından organize edilen bilgilendirme toplantıları ve eğitimlere birim araştırmacıları ve öğrencilerinin katılımı için planlamalar yapılmıştır [8_OD4].

ARGES bünyesinde, araştırma süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlayan beş temel birim bulunmaktadır:

- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi: Araştırmacılara proje geliştirme sürecinde verdiği rehberlik, fon kaynağı araştırma, proje başvurularında araştırmacılara destek hizmetlerine ek olarak projelerin ön değerlendirme görevini de yürütmektedir.
- Teknoloji Transfer ve Endüstri İş Birlikleri Birimi: Birim "Çukurova Teknokent" ile işbirliği içinde çalışarak Üniversite tarafından geliştirilen buluşları ve yenilikleri değerlendirmekte, patent başvurularını yönetmekte ve lisanslama süreçlerini takip etmektedir.
- Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Koordinasyon Birimi: Üniversitemizin mevcut 39 araştırma ve uygulama merkezinin [OD4] koordinasyonunu sağlar.
- Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Birimi: Üniversitemiz araştırmacılarının hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği imkânlarının araştırılması ve araştırmacılara sunulmasına yönelik faaliyetleri yürütmektedir.
- Araştırma Performansı İzleme ve Değerlendirme Birimi: Araştırma faaliyetlerinin verimliliğini ölçmekte ve iyileştirme süreçlerini yönetmektedir.

ARGES tarafından ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı arttırma ve doktora derecesine sahip genç araştırıcıların desteklenmesi amacı ile AB çerçeve programları ve TÜBİTAK gibi proje olanakları hakkında araştırmacılara bilgilendirme epostaları gönderilmektedir [9_OD4]. Araştırmacılara proje yazma desteği ARGES tarafından sağlanmakta ve çeşitli proje türlerine göre proje eğitimleri verilmektedir. Bu çerçevede ARGES tarafından başvuru aşamasındaki 25 araştırmacının projeleri incelenmiş ve öneriler sunulmuş; düzenlenen bilgi günü ve proje yazma etkinliklerine toplam 1582 öğrenci ve akademik personel katılmıştır. Yapılan eğitimler sayesinde özellikle TÜBİTAK 1001 projelerinde önemli bir artış sağlanmıştır [10_OD4]. Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Üniversitemiz arasındaki bağı ARGES sağlamaktadır. Bu modüllerde görev alan uzmanlar ve sorumlu kişiler ARGES'in birimleri ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO altında mevcut her modülün koordinatörleri ve idari personeli ile modüllerin işleyişi düzenli olarak kontrol edilmektedir. TTO yönetim kurulu, modül sorumluları ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır [OD4].

Araştırma Yönetiminin Etkinliğinin İzlenmesi: Araştırma süreçlerinin etkinliğini ölçmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla veri temelli izleme sistemleri oluşturulmuştur. Üniversitemiz bilişim süreçlerinin yönetim ve takibinin yapıldığı E-KAMPÜS uygulaması 2023 yılından itibaren ÇÜBİS (Çukurova Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi)'ne aktarılmıştır. ÇÜBİS'te yer alan Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) modülü ile YÖKSİS ve Web of Science (WoS) entegrasyonu yapılan Araştırmacı Veri Havuzu ve Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilerek verilerin grafiksel analiz edilebildiği WEB Dashboard hazırlanmıştır. Dashboard kullanılarak birim ve bireysel düzeyde araştırmacı performansı izlenebilmektedir. Araştırmaya yönelik verilerin izlenmesi için ayrıca Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) [OD4], proje süreçleri yönetim sistemi (APSIS) [OD4] ve uluslararası sıralama performansının ölçülmesi için THE Datapoints [OD4] yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemizin Clarivate Analytics/InCites aboneliği kapsamında da üniversitemiz araştırmacılarının yayın ve atıf sayıları izlenebilmektedir [11_OD4]. ARGES, Web Dashboard'u kullanarak THE, QS, GreenMetric, YÖK Araştırma Üniversiteleri Performansı İzleme Endeksi, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve diğer kuruluşlardan gelen veri taleplerine göre verileri işlemekte ve ilgili kuruluşa iletmektedir. Sistem üzerinden elde edilemeyen veriler ise resmi yazıyla birimlerden alınmaktadır [12_OD4]. Ayrıca Araştırma Üniversiteleri Değerlendirme kriterleri çerçevesinde kurumsal performansı değerlendirmekte ve Üniversitemiz üst yönetimine sunmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizin 2023 yılı performansına ilişkin rapor hazırlanarak üst yönetime sunulmuştur [13_OD4]. İzleme sistemleri üzerinde alınan birim bazında veriler, üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve akademik birimlere yapılan düzenli ziyaretlerle birimlerin performansı ilgili birim akademik personeliyle değerlendirilmektedir. Bu ziyaretlerde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir böylece araştırma niteliğinin katılımcı bir yöntemle geliştirilmesi sağlanmaktadır [14_OD4]. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkelerinin etkinliği BAPKOM tarafından 2024 yılı içerisinde değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme çerçevesinde uygulamada yaşanan aksaklıkların giderilmesi ve kaynakların daha etkin, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla BAPKOM kararlarıyla uygulama ilkelerinde revizyon yapılmıştır [15_OD4). BAP kapsamında sağlanan desteklerle 2024 yılında 127 yayında (WoS CC, SCI-E, SSCI, AHCI) BAP Koordinasyon birimi desteği proje numarası ile yayımlanmıştır [16_OD4]

Motivasyon ve Yönlendirme: Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma performansını artıracak ve bireysel olarak araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçütler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD4].
Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler çerçevesinde araştırmacılarımızın çalışmalarında gösterdikleri üstün performansı ve hizmeti teşvik etmek ve başarılarını desteklemek amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 25.08.2024 tarih ve 08/01 sayılı kararıyla "Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi" kabul edilmiştir. Yönerge çerçevesinde akademik personele "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Disiplinler arası Çalışma ve İş birlikleri", "Toplumsal Katkı" ve "Akademik Liderlik ve Hizmet" başlıkları altında ödül verilmesi öngörülmüştür [16_OD4]. İlki 2021 yılında yapılan ödül töreninin 3'üncüsü 2024yılında düzenlenerek Yönerge çerçevesinde Web Dashboard üzerinden belirlenen araştırma performansı raporu baz alınarak en çok akademik yayın yapan, en yüksek bütçeli projeleri yürüten ve patent alan akademisyenlere verilmiştir [18_OD3]. 2023 yılı KİDR'de efektif çalışmadığı ifade edilen ve ARGES çatısı altına alınan Proje Destek Komisyonu, İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu ve Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonunun görevlerine yönelik kurumsal ve sistematik destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu çerçevede proje yazım ve bilgilendirme desteği ARGES tarafından sağlanırken İngilizce makale yazım ve bilimsel yayın desteğine yönelik Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığınca

satın alınan PoolText Report platformu kullanıma sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-arastirma_politikasi.pdf
- [2](4)C.1.1-arastirma_politikasi_senato.pdf
- [3](3)C.1.1-arges_yonerge.pdf
- [4](4)C.1.1-avidek_senato_karari.pdf
- [5](3)C.1.1-bap_yonerge.pdf
- [6](4)C.1.1-bap_uygulama_ilkeleri.pdf
- [7](3)C.1.1-bargek_toplanti.pdf
- [8](4)C.1.1-bargek_çalısma.pdf
- [9](4)C.1.1-arges_bilgilendirme.pdf
- [10](4)C.1.1-arges_rapor.pdf
- [11](4)C.1.1-izleme_sistemleri.pdf
- [12](4)C.1.1-veri_toplama.pdf
- [13](4)C.1.1-arges_izleme_raporu.pdf
- [14](4)C.1.1-ustyonetim_izleme.pdf
- [15](5)C.1.1-bap_komisyonu_toplanti_tutanaklari.pdf
- [16](4)C.1.1-bap_rapor.pdf
- [17](4)C.1.1-odul_yonergesi.pdf
- [18](3)C.1.1-odul_toreni.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsüne sahip Çukurova Üniversitesi, üst düzey politika belgeleriyle uyumlu olarak 2024-2028 Stratejik Planında araştırma hedeflerini "İç ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı ile Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak", "Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak", "Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak", "Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması için Araştırma Altyapısını Geliştirmek" ve "Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak" olarak belirlemiştir. Belirlenen bu stratejik hedeflere ulaşabilmek adına disiplinler arası iş birliği teşvik edilmekte ve nitelikli akademik kadroyla gelişmiş laboratuvarlar (ÇÜMERLAB) ile bazı araştırma ve uygulama merkezleri tarafından desteklenen araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çerçevede, öğretim üyeleri ve araştırmacılara sağlanan altyapı ve finansal destek, yenilikçi ve katma değeri yüksek projelerin geliştirilmesine olanak sunmaktadır.

Araştırma Ekosistemini Destekleyici Yapılar: Çukurova Üniversitesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları araştırma misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB): ÇÜMERLAB; diğer üniversiteler, kamu kuruluşları ve özel sektöre ileri düzeyde araştırma, analiz ve Ar-Ge hizmetleri sunmakta; üniversitemizde ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemektedir. Üniversitemiz öncelikli alanlarına uygun olarak ÇÜMERLAB, Malzeme, Enerji-Çevre ve Tarım-Gıda alanlarında laboratuvar altyapısına sahiptir [OD4]. Ayrıca Tarım ve Ormancılık Bakanlığı tarafından KAPSAM 1, KAPSAM 3 ve KAPSAM 4 olarak nitelendirilen analizleri yapmak için yetkilendirilmiştir. Araştırma Üniversitesi tematik alanları kapsamında Araştırma Gruplarına proje süresince ÇÜMERLAB bünyesinde yer tahsisi yapılmaktadır. Laboratuvar analiz hizmetleri kapsamında 2024 yılında Gıda, Kimya, Malzeme, Tarım ve ilgili sektörlerde analizler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin çeşitli bölümleri, sanayi temsilcileri ve akademik birimler tarafından laboratuvar ziyaretleri gerçekleştirilmiş; laboratuvarlar, ders ve araştırmalar için düzenli kullanıma açılmıştır. ÇÜMERLAB web sitesi yeniden düzenlenerek analiz başvurularını kolaylaştıran güncellemeler yapılmıştır [1_OD4, syf. 12-14]

Çukurova Teknokent [OD4]: Bünyesindeki şirketlerin, inovasyon ve rekabetçilik kültürünü desteklemeyi

ve üniversiteler, özel ve kamu Ar-Ge kuruluşları, sanayi, firmalar ve pazar arasında bilgi ve teknoloji akışını yönetip ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Kuluçka merkezleri yardımıyla inovatif firmaların oluşmasını ve büyümesini de kolaylaştırmaktadır. Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çatısı altındaki 5 modül ile (Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik (Proje Geliştirme/Yönetim) Hizmetleri, Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri ve Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri) hizmet sunmaktadır. Avrupa Komisyonu İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Projesi kapsamında 2024 yılında hızlandırma programları, yatırımcı buluşmaları ve sanayi iş birlikleri desteklenmiştir. Bu projeler kapsamında 1. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Kongresi, Çukurova Araştırma ve İş Birliği Çalıştayı ve Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü gibi önemli etkinlikler gerçekleştirilmiş, akademisyenler ve girişimciler için uluslararası fonlara erişim sağlanmıştır. [2_OD4].

Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi vasıtasıyla ulusal ve uluslararası kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmeti ile üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Faz 1, 2, 3 ve 4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına olanak sağlanmaktadır [3_OD4].

Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı

İç Kaynaklar: Çukurova Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen iç kaynaklı proje türleri 4 grup altında desteklenmektedir. BAP desteklerine başvuru ve kabul BAP yönergesi ve "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri çerçevesinde yapılmaktadır.

Genel Amaçlı Projeler (GAP): Kariyer Başlangıç Projeleri (KBP_GAP), Bireysel Araştırma Projeleri (BRP_GAP) ve Güdümlü Projeler (GP_GAP), yayın ve patent üretimini teşvik etmek amacıyla desteklenmektedir. Araştırma Altyapı Projeleri (AYP_GAP), Hızlı Destek Projeleri (HIZ_GAP) ve Öğrenci Katılımlı Projeler (OKAP_GAP) ise üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma altyapısını geliştirmeyi ve öğrencileri araştırmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Tez Projeleri (TEZ):Yüksek Lisans (YL_TEZ) ve Doktora (DR_TEZ) tez projeleri, akademik çalışmaları desteklemek amacıyla fonlanmaktadır.

Eş Finansmanlı Projeler: Ulusal İş Birliği (UIP) ve Uluslararası Araştırma İş Birliği (UAIP) projeleri, üniversitenin diğer akademik kurumlar ve endüstri ile iş birliğini teşvik etmektedir.

Tohum Projeler (TP): Ulusal (UTP) ve Uluslararası (UATP) Tohum Projeleri, araştırmacıların Avrupa Birliği ve benzeri uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak ve proje kabul oranlarını artırmak amacıyla tasarlanmıştır.

Üniversitemizde İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı: Üniversitemiz iç kaynaklarının birimler, proje türleri ve alanları bazında dağılımı izlenmektedir. Projeler ayrıca öncelikli alanlar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilebilmektedir [4_OD4]. 2024 yılında Üniversitemiz birimlerine ait 330 projeye toplam ₺45.511.933,13 bütçe sağlanmıştır. Performansa dayalı bütçe artırımı uygulamasına devam edilerek 2024 yılında desteklenen projelerden 58'ine bütçe artırımı uygulanmıştır [5_OD4].

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projeleri:Üniversitemizin yetkinlikleri dikkate alınarak YÖK Başkanlığı tarafından ADEP için eşleştirildiği öncelikli alanlar; Sosyal alanında Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Göç, Dil ve Edebiyat; Fen/Mühendislik alanında Yapay Zeka Teknolojileri; Sağlık alanında Klinik araştırmalar (Translasyonel Tıp, Sinir bilimleri ve Beyin); 11. Kalkınma Planı alanında Gıda arzı ve Güvenliği, Makine Elektrikli Teçhizat, Otomotiv sektörleri olarak belirlenmiştir. Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesinde 2024 yılı proje çağrısı ise 30 Kasım 2023 tarihinde yayımlanmıştır [OD4]. 2025 yılı proje çağrısı ise 01 Ekim2024 tarihinde yayımlanmıştır [OD4]. Üniversitemizin ADEP kapsamında desteklenen ve aktif yürütülmekte olan toplam bütçesi 20.362.625 TL olan 21 projesi bulunmaktadır [5_OD4]. Araştırma Üniversitelerin Destekleme Programı kapsamında 2024 yılı için Üniversitemize 13.936.691 TL mali kaynak sağlanmıştır. Bu kaynağa ek olarak projelerin teşvik edilmesi amacıyla Üniversitemiz BAP bütçesinden ADEP projelerine 2024 yılında 6.425.934 TL kaynak eklenmiştir [5_OD4].

Ulusal ve Uluslararası Dış Kaynaklar:Çukurova Üniversitesi, Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri ve Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü gibi uluslararası fon kaynaklarının yanı sıra,

TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (STB), KOSGEB, Savunma Sanayi Başkanlığı (SSB), TÜSEB, TENMAK, TAGEM, Çukurova Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıkların sağladığı desteklerden faydalanmaktadır. Bu dış fonların etkin ve verimli kullanımı ile ilave kaynakların sağlanması, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversite, akademik personelin dış fonlara yönelimini teşvik etmek için Sanayi İşbirliği Projeleri ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri gibi BAP destekleri sunmaktadır. Ayrıca, akademik yükseltme ve atama süreçlerinde dış kaynaklı projelerde görev alan akademisyenlere avantaj sağlayan değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünde 2024 yılında başlayan, biten ve devam eden toplam proje sayımız 263'tür. TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından 06 Şubat 2023'de yaşana büyük deprem sonrası deprem bölgesindeki araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerini sürdürebilmeleri amacıyla 1001 Programı kapsamında "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı" açılmıştır. Deprem döneminde proje faaliyetlerine devam eden araştırmacılarımızın başvuruları sonucunda 52 adet 1001 projesi kabul edilmiştir. 2024 yılında başlatılan 1001 projemizden dolayı TÜBİTAK Proje bütçemizde önemli bir artış olmuştur. 2023 yılında alınan TÜBİTAK proje bütçesi, ₺54.726.906 iken 2024 yılında %76,65 oranında artışla bütçe ₺96.654.920 olmuştur [6_OD4, syf. 25].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-cumerlab_faaliyet.pdf
- [2](4)C.1.2-tto_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)C.1.2-dap_yonerge.pdf
- [4](4)C.1.2-butce_oncelikli_alan.pdf
- [5](4)C.1.2-bap_rapor.pdf
- [6](4)C.1.2-arges_rapor.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin 2024 yılı itibariyle Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinde toplam 84 doktora programı bulunmakta olup, bunların 10 tanesi disiplinler arası doktora programıdır. Bir programda sanatta yeterlik, tıp alanında 37 ve diş hekimliğinde 8 uzmanlık programı yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısı 2024 yılında toplam 5.265 olup, bu öğrencilerin 1.555'i doktora eğitimine devam etmektedir. Doktora programları, Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Doktora programlarına ait ders bilgi paketleri diğer tüm programlar gibi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde tanımlı ve kamuoyu tarafından ulaşılabilir niteliktedir[OD4]. Gerekli şartları sağlayan doktora öğrencilerine tez çalışmalarında destek olmak üzere BAP kapsamında destek sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2024 yılında 65 doktora, 17 Tıpta uzmanlık, 18 Diş Hekimliğinde uzmanlık olmak üzere toplam 100 projeye destek sağlanmıştır [1_OD4]. Enstitüler yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimi verilmektedir. Tıp Fakültesinde 2024 yılı itibariyle 49'u yabancı uyruklu olmak üzere toplam 750 kişi Tıpta Uzmanlık Eğitimi almaktadır[OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık eğitim alan kişi sayısı ise 2024 yılı itibariyle 8'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 104'tür. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere verilen burslar kapsamında 100/2000 doktora bursu alan 14 öğrenci farklı programda faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz doktora öğrencileri, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yurtdışında kısa dönemli veya uzun dönemli fiziksel öğrenim ya da staj hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Doktora hareketliliği ayrı bir duyuru olarak Dış İlişkiler Birimi web sayfasında duyurulmaktadır [OD4]. Doktora öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında Üniversitemizden 13 öğrenci hareketlilik faaliyetinden yararlanmıştır. Bu öğrencilerin 3'ü öğrenim; 10'u ise staj hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Doktora Sonrası Araştırmacı :Çukurova Üniversitesi, doktorasını tamamlamış araştırmacılar için doktora sonrası (post-doc) araştırma olanakları sunmakta olup, bu süreç "Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi" ve "Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanan ve 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan Misafir Akademisyen Yönergesi doğrultusunda şimdiye kadar 54 misafir akademisyen, üniversite öğretim üyelerinin daveti üzerine araştırma faaliyetlerine katılmıştır. Bu araştırmacılardan 16'sı misafir lisansüstü öğrenci statüsünde iken 5'i misafir profesör; 31'i misafir akademisyen ve kıdemli misafir akademisyen statüsündedir. 2024 yılında, yurtdışındaki üniversitelerden 6 akademisyen araştırma faaliyetleri için

görevlendirilmiş olup, bunlardan 4'ü doktora sonrası çalışmalarını yürütmüştür [2_OD5]. TÜBİTAK tarafından sağlanan destekler kapsamındaysa 2024 yılında TÜBİTAK 2250 - Lisansüstü Bursları Performans Programı kapsamında Üniversitemiz Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinden toplam 129 başvuruya destek sağlanmıştır. 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Çukurova Üniversitesinden 2 araştırmacıya destek sağlanmıştır. 2211-Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizden yapılan toplam 68 başvurunun 7'sine destek sağlanmıştır. 2216-BTÜBİTAK-TWAS Lisansüstü ve Doktora Sonrası Burs Programı kapsamında Üniversitemizden 7 başvuru yapılmış; başvurular değerlendirme aşamasında bulunmaktadır [3_OD4]. TÜBİTAK BİDEB 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, 2232- A Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı ve 2232- B Uluslararası Genç Araştırmacılar Programı kapsamında Üniversitemize araştırmacı kazandırmak amacıyla ARGES web sayfasından ilana çıkılmıştır[OD3] [OD3]. Üniversitemizde 6547 Sayılı Kanun'un Ek.34. Maddesi kapsamında 2024 yılında ikisi Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinde ve biri Tıp Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarında olmak üzere 3 doktora sonrası araştırmacı görevlendirilmiştir [5_OD4].

Eş Danışmanlı Doktora Programı :Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi", 2019 yılından bu yana uygulanmaktadır [OD5]. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve Belçika Liege Üniversitesi arasında yapılan antlaşma ile bir öğrenci, eş danışmanlı doktora programına devam etmektedir [5_OD5].

Doktora Öğrencilerine Teşvik Ödülleri: Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesine göre tezini yayına dönüştürme, patent alma, tez konusu ile ilgili dış kaynaklı proje alma kriterleri çerçevesinde ödül verilmektedir. En iyi Doktora Tezi Ödülleri, 27 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen törenle Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanında 3 doktora öğrencisine verilmiştir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-bap_rapor.pdf
- [2](5)C.1.3-misafir_akademisyen_dagilim.pdf
- [3](4)C.1.3-tubitak_doktora_sonrasi.pdf
- [4](4)C.1.3-sozlesmeli_arastirmaci.pdf
- [5](5)C.1.3-es_danişmanlik_anlasmasi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ve hedeflerle uyumu sistematik şekilde ÇÜBİS üzerinden takip edilmektedir [1_OD4]. Buna göre 2024 yılında kadrolu doktoralı araştırmacı sayımız 1272 ve yurt dışı doktoralı araştırmacı sayımız 77'dir. 889 araştırmacı, doktorasını Çukurova Üniversitesinden almıştır. Araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyen ÇÜMERLAB cihazlarından elde edilen verilerle 2024 yılında biyoteknoloji, malzeme bilimi, gıda, çevre ve enerji, kimya ve fizik alanlarında 23 bilimsel makale yayımlanmıştır [2_OD4 cumerlab_faalıyet]. Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırmacıların kullanımı için çeşitli laboratuvarlar ve analiz hizmetleri sunmaktadır. Bu altyapılar hem mevcut projeler hem de yeni araştırmalar için destekleyici rol oynamaktadır. Merkez, gıda kayıpları ve atık yönetimi üzerine bir COST Projesi (FoodWaStop), Avrupa Birliği PRIMA Projesi (InnoSol4Med) ile TÜBİTAK, TÜSEB ve ADEP Destekli Projeler yürütmektedir [3_OD4]. Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİDAM); veteriner, tıp ve biyomedikal, genetik, fizyoloji, farmakoloji, patoloji ve endokrinoloji alanlarında toplam 120 bilimsel ve teknik araştırma ve uygulama için deney hayvanı sağlanmış; hayvanların kullanımı, prosedürleri ve deney sonrasında yaşam döngüleri detaylandırılmıştır. Üniversitede sağlık alanında araştırma ve uygulama yapacak araştırmacıların yetişmesini teşvik etmek ve bu kişileri bilgilendirmek amacıyla "Deney Hayvanları Kullanım Kursu" düzenlemiştir [OD4] [4_OD4].

Araştırmacılara Sağlanan Destek Mekanizmaları:Çukurova Üniversitesi, araştırmacılarına bilimsel yayın süreçlerinde destek sağlamak amacıyla PoolText Report platformuyla 2024 yılında iş birliği yapmıştır. Bu platform, akademik makalelerin İngilizce dil kullanımı, dil bilgisi ve yazım hataları, yapısal uygunluk ve referans doğruluğu gibi kritik unsurlarını 50'den fazla kriterde analiz ederek bilimsel yayınların uluslararası standartlara uygunluğunu artırmaktadır. PoolText, araştırmacılarımızın makale kabul oranlarını yükseltmek, revizyon süreçlerini hızlandırmak ve akademik yazım kalitesini iyileştirmek için önemli bir araç olarak sunulmaktadır [OD4]. Üniversitemizin ayrıca Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) tarafından sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile ilgili eğitimler sunan AYEUM çevrim içi öğrenme platformuna aboneliği bulunmaktadır. Üniversitemiz personeli ve öğrencileri, bu platformda yer alan SPSS, AMOS, R uygulamaları, ENDNOTE, NVIVO, CMA, MAXQDA, Mendeley, Citavi, Zotero vb. birçok çevrim içi eğitimden ücretsiz olarak faydalanabilmektedir [OD4].

Veri Tabanları : Araştırmacıların ve ilgili paydaşların güncel literatüre erişebilmesi için Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi tarafından abone olunan veri tabanlarına üyelik sayısı, 2023 yılında 71 iken 2024 yılında arttırılarak 78'e çıkarılmıştır. Abone olduğumuz veri tabanlarının 20 adetine ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla, 49 adetine TÜBİTAK EKUAL (TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) aracılığıyla, 9 adetine ise doğrudan firmadan satın alma yoluyla erişim sağlanmaktadır [5_OD4, syf 13]. Araştırmacılara yönelik çevrim içi veri tabanları kullanıcı eğitimleri ile deneme amaçlı açılan veri tabanları araştırmacılara e-postayla duyurulmaktadır [6_OD4].

Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi "Read & Publish" (Oku ve Yayımla) Anlaşmaları:Çukurova Üniversitesi, bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması ve açık erişim yayıncılığı teşvik etmek amacıyla çeşitli yayınevleriyle Read & Publish (Oku ve Yayımla) anlaşmaları yapmıştır. Bu anlaşmalar, üniversite mensuplarının hem abone olunan dergilere erişimini sağlamayı hem de belirlenen dergilerde makalelerini açık erişim olarak yayımlamalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla Springer Nature, Wiley, Cambridge University Press, American Chemical Society (ACS) ve Royal Society of Chemistry (RSC) ile oku ve yayımla anlaşmaları yapmıştır [OD4].

Proje Yazımı, İç Kaynak ve Dış Kaynak Kullanımına Yönelik Eğitimler:Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) tarafından 2024 yılı boyunca akademisyenler, araştırmacılar ve öğrenciler için çeşitli eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir [7_OD4, syf. 9-18].

Proje Bilgilendirme ve Yazım Eğitimleri

- TÜBİTAK 1001 Süreçlerinde Yapılan Yenilikler Bilgi Günü *(10 Eylül 2024)*
- TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı Bilgi Günü *(23 Ekim 2024)*
- TÜBİTAK 1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Destek Programı Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi *(6 Kasım 2024)*
- TÜSEB Fonlarına Yönelik Bilgi Günü *(27 Kasım 2024)*
- TÜBİTAK 1002 A Hızlı Destek ve TÜBİTAK 1002 B Acil Destek Programlarına Yönelik Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi *(4 Aralık 2024)*
- TÜBİTAK 2209 A-B Bilgilendirme Toplantıları*(Farklı tarihlerde toplam 17 etkinlik düzenlenmiş olup yaklaşık 1250 ön lisans ve lisans öğrencisine bilgilendirme yapılmıştır)*

Uluslararası Proje ve Fon Bilgilendirme Etkinlikleri

- Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü *(19 Aralık 2024)* ARGES ve TÜBİTAK Avrupa Birliği Çerçeve Programlar Ulusal Koordinasyon Ofisi iş birliğiyle bölgedeki Ar-Ge paydaşlarına yönelik düzenlenmiştir. TÜBİTAK uzmanları ve akademisyenler arasında birebir görüşmeler yapılmıştır.
- KA2 Projeleri Bilgilendirme Toplantısı *(07 Haziran 2024)*
- Erasmus+ KA2 Fonlarına Yönelik Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi *(9-12 Aralık 2024)*

Proje Geliştirme ve Danışmanlık Çalışmaları: Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tarafından başvuru aşamasındaki 25 araştırmacının projeleri incelenmiş olup, tavsiye ve yönlendirmeler yapılmıştır. Destek verilen araştırmacılarımızın başvuru aşamalarını tamamladığı 5 proje kabul edilmiştir. Başvuru değerlendirme süreci devam eden 2 TÜSEB A2 ve A3 projeleri ise birinci aşamayı geçmiştir[8_OD5].

Teknokent Destekleyici Faaliyetler: Çukurova Teknokent, 2024 yılı boyunca girişimcilik, eğitim, yatırım destekleri ve fikri mülkiyet alanlarında geniş kapsamlı faaliyetler yürütmüştür. Startup Weekend Organization, Hackathon Organization, Image Processing Training ve Software Development Training-2 gibi teknik eğitimlerin yanı sıra, yapay zeka, modelleme ve oyun teknolojileri üzerine çeşitli atölyeler düzenlenmiştir. Bu eğitimler aracılığıyla girişimcilere, yazılım geliştiricilere ve akademisyenlere teknik beceri kazandırılması hedeflenmiştir. Özellikle Gametech Çukurova Eğitim ve Yeşil Bir Gelecek İçin Toprak ve Toplum temalı MeetUp etkinliği, katılımcıları sektörle buluşturup bilgi paylaşımını teşvik etmektedir. Girişimcilik destekleri kapsamında, Girişimci Destek Programı kapsamında 50 başvuru, TEKNOYATIRIM Destek Programı kapsamında 56 başvuru, TÜBİTAK-Ufuk Avrupa Programı kapsamında 164 başvuru ve BİGG Programı kapsamında 166 başvuru yapılmıştır. Fikri mülkiyet alanında da önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. 2024 yılı boyunca Teknokent bünyesinde 2 ulusal, 2 uluslararası patent başvurusu yapılmış 13 patent tescil edilmiş ve 5 faydalı model için başvuru gerçekleştirilmiştir. Bu veriler, Teknokent'in inovasyon ekosisteminin gelişmesine katkı sağladığını ve akademik buluşların ticarileştirilmesine yönelik önemli adımlar attığını göstermektedir. 2024 yılında 5 akademisyen ve 3 öğrenci firması açılmış; 682 akademisyene ve 1154 öğrenciye destek sağlanmıştır [9_OD4]. Akademik iç paydaşların Çukurova Üniversitesinin "Araştırma" etkinliklerine dair memnuniyet durumları 2024 yılında yapılan memnuniyet anketleriyle değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeye göre araştırmaya yönelik memnuniyet oranı %52,2 (her 10 akademisyenden 5'i "araştırma" etkinliklerinden memnun) olarak tespit edilmiştir [OD4, syf. 14-15].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-arastirmacilarin_birimlere_dagilimi.pdf
- [2](4)C.2.1-cumerlab_faaliyet.pdf
- [3](4)C.2.1-biyoteknoloji_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)C.2.1-sabidam_rapor.pdf
- [5](4)C.2.1-kutuphane_rapor.pdf
- [6](4)C.2.1-kutuphane_bilgilendirme.pdf
- [7](4)C.2.1-arges_rapor.pdf
- [8](5)C.2.1-arges_proje_destek.pdf
- [9](4)C.2.1-tto_faaliyet_raporu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Faaliyetleri: Çukurova Üniversitesi, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla ikili iş birliği protokollerini Dış İlişkiler Birimi aracılığıyla yürütmektedir. Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında, üniversitemiz Almanya, Polonya ve İtalya başta olmak üzere toplam 24 Avrupa ülkesindeki 234 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalara sahiptir [OD4]. Dış İlişkiler Birimi, araştırmacılarımızın uluslararası projelere katılımını teşvik etmek ve küresel akademik ağlarını genişletmelerine destek olmak amacıyla 2024 yılında iki büyük "Uluslararası Erasmus+ Haftası (Staff Week)" etkinliği düzenlemiştir. Bu etkinlikler 20-24 Mart ve 09-13 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup; üniversitemizi ziyaret eden temsilciler, ilgili fakülteler ve akademik birimlerle iş birliği fırsatlarını değerlendirmek üzere düzenlenen "Networking Day" etkinliğine katılmıştır [OD4]. Erasmus personel hareketliliği programı kapsamında 2024 yılı içerisinde 74 personel hareketlilik programından faydalanmış, 51 yabancı personel ise üniversitemizde misafir edilmiştir. Ayrıca, 60 farklı üniversiteyle imzalanan ikili iş birliği protokolleri sayesinde uluslararası ortak araştırma faaliyetleri ve akademik iş birlikleri sürdürülmüştür. Bu çerçevede Macaristan'daki HUNREN Bitki Koruma Enstitüsü Tarımsal Araştırma Merkezi ile İmamoğlu Meslek Yüksekokulu arasında araştırma iş birliği protokolü imzalanmıştır [1_OD4]. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ile Amerika'da bulunan University of Texas Southwestern Medical Center ile kurumlar arasında araştırmacı değişiminin yanı sıra ortak araştırma faaliyeti hususlarında işbirliğini öngören anlaşma imzalanmıştır [2_OD4]. Üniversitelerimiz arasında imzalanan protokol çerçevesinde araştırma işbirliği yapılan Endonezya'daki Bengkulu Üniversitesinin talebi üzerine gelen heyete 16-27 Aralık 2024 tarihleri arasında "Olağandışı Durumlar ve Yönetimi" üzerine eğitim Üniversitemiz Tıp Fakültesinde verilmiştir [3_OD4]

Uluslararası Enerji Ajansı Enerji Depolama Teknoloji İşbirliği Programı:Çukurova Üniversitesi ülkemizi temsilen 29 Haziran 1995 tarihinde Uluslararası Enerji Ajansı'yla Enerji Depolamasıyla Enerji Tasarrufu Teknoloji İşbirliği Programı (International Energy Agency Energy Conservation through Energy Storage Technology Collaboration Program– IEA ECES TCP) uygulama anlaşması Dışişleri Bakanlığı onayıyla imzalanmıştır. IEA ECES Yönetim Kurulunda Türk delege olarak yer alan[OD5] Üniversitemiz öğretim üyesi Prof.Dr. Halime Ö. PAKSOY halen Annex 40 uzmanlar grubu üyeliği görevine devam etmektedir [OD5]. Üniversitemiz ayrıca Dünya Enerji Konseyi Türk Milli Komitesi Derneğinin üyesidir [OD4].

Avrupa Üniversiteler İttifakı Projesi "EUPeace": EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesi kapsamında, barış, adalet ve kapsayıcı toplumların oluşturulmasını desteklemek amacıyla çeşitli Research Hub'lar (Araştırma Merkezleri) kurulmuştur. Bu hub'lar, farklı akademik disiplinlerden araştırmacıları bir araya getirerek ortak projeler yürütmekte, bilgi üretimini teşvik etmekte ve toplumsal etkileşimi güçlendirmektedir. Çukurova Üniversitesi, "İklim Değişikliği ve Adil Geçiş" (Climate Science and Just Transition), "Güvenlik ve Çatışma Dönüşümü" (Security and Conflict Transformation), "Kapsayıcı Sağlık ve Refah" (Inclusive Health and Well-Being) ve "Göç ve İnsan Hakları" (Migration and Human Rights) temalı WP6 Research Hub'lar içerisinde aktif olarak yer almaktadır [OD5]. "Göç ve İnsan Hakları" (Migration and Human Rights) araştırma grubu, özellikle göç, insan hakları, toplumsal katılım, mülteci hakları ve sosyal adalet konularında araştırmalar yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde Çukurova Üniversitesi'nin katılımıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. 18-20 Eylül 2024 tarihlerinde Almanya'nın Gissen kentinde gerçekleştirilen Başlangıç Toplantısına katılım sağlanmış, göç ve insan hakları alanında yürütülecek araştırmaların çerçevesi belirlenmiştir. 9-11 Ekim 2024 tarihlerinde Marburg'da gerçekleştirilen Research Impact Conference ve WP6 toplantılarında, yürütülen projelerin etkisi ve gelecekteki iş birlikleri ele alınmıştır. Ayrıca, 15 Kasım 2024 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen "Migration and Human Rights" seminerlerinde, Çukurova Üniversitesi Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi adına akademisyenlerimiz bugüne kadar gerçekleştirilen projeler ve elde edilen bulgular hakkında bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu araştırma hub'ı kapsamında ayrıca özel sektör, yerel yönetimler, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarından en az dokuz kişilik bir sosyal diyalog grubunun kurulması planlanmaktadır. Bu grup, göç ve insan hakları ile ilgili konularda politika önerileri geliştirmeyi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır [4_OD5].

European Neighbourhood Council (ENC) İşbirliği:Üniversitemiz ile Belçika, Brükselde'ki Avrupa Komşuluk Konseyi (European Neighbourhood Council) (https://encouncil.org/) arasında 2022 yılında imzalanan işbirliği anlaşmasıyla Üniversitemizin koordinatörlüğünü yaptığı ÇukurovaMED Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Projesi çerçevesinde proje bazında 06 Mart 2024 tarihinde ENC Araştırmacısı davet edilmiştir [5_OD5].

Çukurova Araştırma ve İş Birliği Çalıştayı:Çukurova bölgesindeki Ar-Ge faaliyetlerini artırılması, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kalkınma için araştırma ve üretim ekosistemini geliştirilmesi ile altyapıların ortak kullanımı, yüksek katma değerli akademik çıktılar elde edilmesi ve katılımcı kurumların birbirlerini ve Ar-Ge/Ür-Ge potansiyellerini tanımaları amacıyla Çukurova Araştırma ve İş Birliği Çalıştayı (18 Temmuz 2024), ARGES ve Çukurova Teknokent ortaklığı ile düzenlenmiştir. Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi, Adana Sanayi Odası ile Çukurova Kalkınma Ajansı paydaşlığıyla organize edilen toplantıya sanayi, akademi ve kalkınma ajansları temsilcileri katılmış ve çalıştay sonucunda bir sonuç raporu yayımlanmış ve sonuçların takibi için takip çizelgesi oluşturulmuştur [6_OD4] [OD4].

TÜBİTAK 1512/1812-Teknogirişim (BİGG) programı kapsamında 2024 yılında açılan çağrıda 166 iş fikri, Çukurova Teknokent'in ortak kuruluş olarak yer aldığı BiGG Uygulayıcı Kuruluş konsorsiyumuna başvurmuştur. 68 iş fikri 1. Aşama için kabul edilmiştir ve 18 iş fikri TÜBİTAK tarafından yatırım almaya hak kazanmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-hunren_protokol.pdf
- [2](4)C.2.2-medical_center.pdf
- [3](4)C.2.2-bengkulu_isbirligi.pdf

- [4](5)C.2.2-eupeace_faaliyetler.pdf
- [5](4)C.2.2-enc_mart_toplantisi.pdf
- [6](4)C.2.2-takip_cizelge.pdf
- [7](4)C.2.2-tto_faaliyet_raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma üniversitesi misyonuna paralel olarak üniversitemizde tanımlanan araştırma süreçleri, organizasyon yapısı ve birimlere üniversitemiz web sayfasında yer alan araştırma başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD4]. Söz konusu süreçler ARGES tarafından sistematik olarak değerlendirilmekte ve araştırma performansı kurum içi ve kurum dışı mekanizmalarla sürekli takip edilmektedir.

ARGES Veri Yönetimi ve Analitiği:Üniversitemizde veriye dayalı yönetim modeli bulunmaktadır. Clarivate, Türk Patent, Escapenet, YÖK Akademik, AVESİS ve diğer kaynaklardan alınan veriler ÇÜBİS-Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) aktarılmaktadır. KYBS Dashboard ile üniversitemiz verileri anlık olarak izlenebilmekte, değerlendirilebilmekte ve raporlanabilmektedir. THE, QS, GreenMetric, YÖK Araştırma Üniversiteleri Performansı İzleme Endeksi, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve diğer kuruluşlardan gelen veri taleplerine göre veriler işlenmekte ve ilgili kuruluşa iletilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz akademik birimlerinin ve akademik personelin performans takibi yapılabilmektedir. Bu sistemde yer alan veriler ile Üniversitemizin araştırma çıktıları izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılabilmekte olup, Üniversitemizin geleceğine yönelik hedef ve stratejilerin belirlenmesinde katkı sunmaktadır.

Kurum içi Mekanizmalar: Araştırma performansı Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri üzerinden Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her altı ayda bir izlenmektedir [1_OD4]. Tüm kuruma ait performans göstergelerine ilişkin veriler, 2024 yılında KYBS altında yer alan Stratejik Plan Veri Toplama modülü üzerinden toplanmıştır [1_OD4]. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi[OD4] üzerinden yayın, proje, patent ve atıf parametrelerinde araştırmacı ve birim düzeyinde performans analizi ve raporlaması yapılmaktadır. Üniversitemiz Bireysel Araştırma Projelerine ilişkin süreçler ve performans bilgileri Proje Süreçleri Yönetim Sistemi [OD4] üzerinden takip edilmektedir. YOKSİS ve (Web of Science) WoS Entegrasyonu yapılan Araştırmacı Veri Havuzu ve Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilerek verilerin grafiksel analiz edilebilmesi için WEB Dashboard hazırlanmıştır. Dashboard üzerinden birim ve bireysel araştırma performansı izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Clarivate Analytics/InCites aboneliği kapsamında da WoS kategorilerine göre en çok yayın yapılan alanlar, yıl bazında yayın ve atıf sayıları, normalleştirilmiş atıf etkisi gibi göstergelerde Üniversitemizin yıllık kurumsal raporu alınabilmektedir [2_OD4].

Üst Yönetimin İzleme Faaliyetleri: Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2024 yılında birim ziyaretleri yapılarak araştırma üniversitesi olarak mevcut durum ve hedefler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. KYBS Web Dashboard üzerinden alınan raporlarla birim performansları, ilgili birim araştırmacılarıyla birlikte değerlendirilmiştir [3_OD4].

Kurum Dışı Mekanizmalar: Araştırma Üniversiteleri arasında A3 kategorisinde yer alan Üniversitemiz her yıl Araştırma Üniversiteleri Performans Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde araştırma verilerini toplamaktadır. 2024 yılında YÖK tarafından gerçekleştirilen araştırma üniversiteleri performans değerlendirmesinde Üniversitemiz 19. Sırada yer almıştır [4_OD4, syf.21]. Bunun dışında YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ve TÜBİTAK Yetkinlik Analizi ile Girişimci Üniversite Endeksi kapsamında toplanan ve raporlanan veri setleriyle de üniversitemiz araştırma performansı takip edilmektedir.

Uluslararası Sıralama Performansı: Katılımcılardan veri talebinde bulunan sıralama kuruluşlarına (Greenmetrics, QS ve THE), her yıl veri toplama takvimlerine uygun olarak veri sağlanmaktadır. Bu amaçla verilerin toplanması ve koordine edilmesi süreci ARGES tarafından yürütülmektedir. Shanghai Ranking's tarafından hazırlanan ve 2500'den fazla üniversitenin değerlendirilerek ilk 1000 üniversitenin açıklandığı ARWU Dünya sıralamasında üniversitemiz dünyada 901-1000 bandında; ülkemizde 8. sırada yer alarak önemli bir başarı göstermiştir. Shanghai Ranking's tarafından hazırlanan Global Ranking of Academic

Subjects 2024 yılı sıralama sonucuna göre Gıda Bilimi ve Teknoloji alanında dünyada 101-150 aralığında, ülkemiz üniversiteleri arasında ise 1. Sırada yer alma başarısı göstermiştir [4_OD4, syf.22-24]. Üniversitemiz sıralama performansının artırılması amacıyla benchmarking- kıyaslama aracı olarak THE Sıralama şirketinin Datapoints yazılımı [OD4] üniversitemiz araştırma performansının izlenmesinde kullanılmaktadır. Yazılım üzerinden yıldan yıla analiz, akran grubu analizleri, küresel, bölgesel ve ülke düzeyinde dağılımlar ve diğer üniversitelerle karşılaştırmalar yapılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-performans_programi.pdf
- [2](4)C.3.1-incites_kurumsal_rapor.pdf
- [3](4)C.3.1-ustyonetim_izleme.pdf
- [4](4)C.3.1-arges_rapor.pdf
- [5](4)C.3.1-the_datapoints.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak Üniversitemiz; araştırmacılarının etkinliklerini geliştirecek eğitimler ve altyapı, finansman imkânları sağlamakta, araştırmacılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma süreçlerinde yeterli destek mekanizmalarını oluşturulması için iyileştirmeler yapmaktadır. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma performansını artıracak ve bireysel olarak araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçütler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD4]. ÇÜBİS'te yer alan Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) içerisinde yer alan Web Dashboard kullanılarak bireysel düzeyde araştırmacı performansı izlenebilmektedir [1_OD4]. Araştırmaya yönelik verilerin izlenmesi için ayrıca AVES [OD4] de kullanılmaktadır. Bireysel performansın izlenebildiği diğer bir mekanizma ise Akademik Teşvik sistemidir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde her yıl araştırmacılara başvuru dönemine ilişkin duyurular yapılmakta ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular alınmaktadır[OD4]. Söz konusu sistem üniversitemiz araştırmacılarının ilgili yıl bazında performanslarını izlemesine imkân tanımaktadır.

Araştırmacı Hedefleri: Araştırmacıların, YÖKSİS verilerini güncel tutması ve ResearcherID kayıtlarının birden fazla olması halinde tek hesap altında birleştirilmesi sağlanmıştır [2_OD4]. KYBS WEB Dashboard üzerinden ayrıca "Araştırmacı Hedefleri" bölümünde araştırmacıların 2025 yılı için planladıkları araştırma faaliyetlerini girmeleri sağlanmıştır. Bu uygulama ile araştırmacıların kendi performanslarını ölçmeleri ve araştırmaya teşvik edilmeleri amaçlanmıştır. Hedefe yıl sonunda ulaşamayan araştırmacıların geri bildirimlerinin alınması ve alınan geribildirimlere göre gerekli iyileştirme adımlarının atılması planlanmaktadır [3_OD3].

Performansa Dayalı Ödül: Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde Web Dashboard üzerinden belirlenen araştırma performansı raporu baz alınarak en çok akademik yayın yapan, en yüksek bütçeli projeleri yürüten ve patent alan akademisyenler için 2024 yılında 3. ödül töreni düzenlenmiştir. Üniversitemizi başarıyla temsil eden ve bilim dünyasına katkı sağlayan akademisyenlere ödülleri takdim edilmiştir [4_OD4]. Ödül ve teşvik mekanizmaları dışında Üniversitemiz, araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde aldığı ödüller ve başarılarını izlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Stanford Üniversitesi'nden John Ioannidis ve ekibi tarafından her yıl hazırlanarak, PLOS Biology dergisinde yayımlanan "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde 2024 yılında Üniversitemizden "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde 23, "Yıllık Etki" kategorisinde ise 16 akademisyeniyle yer almıştır. [5_OD4], [6_OD4]. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hakan Özkan, Buğday genetiği, evrimi ve evcilleştirilmesi konusunda uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmalarından dolayı 2024 Yılı TÜBİTAK Bilim Ödülüne layık görülmüştür [7_OD4]. Ayrıca İşletme Bölümü öğrencisi Gülşah ŞİŞMAN'ın Prof. Dr. Fatma DEMİRCİ OREL danışmanlığında tamamlanan "Tedarik Zinciri Çevikliği ve Operasyonel Lojistik Hizmet Kalitesinin Tüketicilerin Çevrim İçi Satın Alma Niyetine Etkisi" başlıklı doktora tezi, T.C. Ticaret Bakanlığının 27. Geleneksel Tüketici Ödülleri kapsamında "Bilimsel Çalışma" dalında ödüle layık görülmüştür [8_OD4]. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel danışmanlıkları, ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarda üyelik ve görevleri bulunmakta ve buna ilişkin izleme AVES üzerinden yapılabilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında öğretim üyelerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı

tarafından yürütülen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" kapsamında danışmanlık yapmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-izleme_sistemleri.pdf
- [2](4)C.3.2-researcherid_guncelleme.pdf
- [3](3)C.3.2-arastirmaci_hedefleri.pdf
- [4](4)C.3.2-odul_toreni.pdf
- [5](4)C.3.2-basarili_bilim_insanlari.pdf
- [6](4)C.3.2-akademisyenlerin_basarilari.pdf
- [7](4)C.3.2-tubitak_odul.pdf
- [8](4)C.3.2-isletme_odul.pdf
- [9](4)C.3.2-danismanlik.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin 2024-2025 Stratejik planı [OD4] ile uyumlu bir biçimde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çalışmalarını[OD4] dikkate alarak Toplumsal Katkı Politikası [OD4] ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi'ne [OD4] göre birimlerde uygulanmaktadır. 2022 yılında oluşturulan "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu"[OD4] ve her birim için "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Temsilcileri" [OD4] çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasına bağlı olarak "süreç ve tanımları" tüm birimlere seminer ve benzeri bilgilendirme toplantılarında anlatılmış, farkındalık yaratılmış bunun sonucunda sürece tüm birimlerin dahil olması sağlanmıştır [1_OD4]. Üniversitenin stratejik planına bağlı olarak, iç ve dış paydaşların öneri ve görüşleri, talepleri doğrultusunda planlanan "Toplumsal Katkı Faaliyetleri" bölgede önemli bir farkındalık yaratmaktadır. Toplumsal Katkı süreçleri Çukurova Üniversitesi tarafından kuruluşundan beri devam eden, birçok faaliyet ile bölgeye hizmet olarak sunulmaktadır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurumsal yapı içerisinde süreçler konusunda yarattığı farkındalık, izleme ve iyileştirme çalışmaları ile kurumun toplumsal katkı faaliyetleri daha da güçlü bir hale gelmiştir. Üniversitemizin tüm birimleri farklı çeşit ve düzeylerde toplumsal katkı konusunda faaliyetlerine devam etmiş, bütüncül bir organizasyon yapısının yaygınlaştırılmasını sağlamış ve sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini topluma fayda sağlayacak şekilde kullanmıştır. Bu kapsamda yapılan faaliyetler aşağıda verilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

Öğrencilerimizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri iki başlık altında verilmiştir.

- **Ders kapsamında yapılan gönüllülük, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları:** Üniversitemizde akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği dersler müfredatlarımızda yer almakta, öğrencilerin sosyal sorumluluk proje geliştirme ve uygulamaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızdaki uygulamalar örnek olarak sunulmuştur.

Kozan Meslek Yüksekokulunda Bahçe Tarımı, Yerel Yönetimler Programı, Bankacılık ve Sigortacılık Programı öğrencileri "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında farklı konularda toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir [2_OD4]. Kozan İşletme Fakültesi öğrencileri "Gönüllülük" dersleri kapsamında hatıra ağaç dikimi etkinliği yapmış ve hayvan barınağı ziyaretinde bulunmuşlardır [3_OD4]. Eczacılık Fakültesi öğrencileri "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi kapsamında Anaokulu öğrencilerine hijyen konusunda uygulamalı eğitim vermenin yanı sıra fidan dikimi de yapmışlardır. Fakülte öğrencileri, İletişim Fakültesi öğrencisi ve görme engelli bir kişi tarafından "*Görme Engelliler İçin Hissedilebilir Yüzey Sosyal Farkındalık Projesi*" yapmışlardır. Proje kapsamında gerçekleştirilen kısa filmin sosyal medya üzerinden daha kolay farkındalık yaratacağı düşünülmüştür [4_OD4]. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bilim insanı takvim tasarlama, bilim insanı kitapçık oluşturma kapsamında hazırlanan materyaller ortaokullara gönderilmiştir, ortaokul öğrencileriyle birlikte harita okur yazarlığı etkinlikleri yapılmıştır [5_OD4]. İngilizce Öğretmenliği Bölümü EFGZ401 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bir grup öğrenci ÇEAŞ Sofulu İlkokulu öğrencilerine Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğretmek konusunda etkinlik yürütmüştür. Diğer grup ise üniversitemizdeki Dilek Dükkanı tanıtımı ve düzenlenmesiyle ile ilgili etkinlik yürütmüştür [6_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencileri "EBS223 Ebelikte Toplumsal Duyarlılık ve Gönüllülük", "EBS323 Ebelikte Toplumsal Sorumluluk" ve "EBS417 Sosyal Sorumluluk Projesi" dersleri kapsamında öğrenciler çeşitli kurumlardaki öğrencilere yönelik sağlık eğitimleri vermişlerdir [7_OD4]. Maliye Bölümünde PFZ404 Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde toplam 4 projede 6 öğretim üyesi danışmanlığında 141 öğrenci görev almıştır. Bu projeler; "6 Şubat Depremi Sonrası Adana İlinde Oluşturulan Konteyner Kentte Kütüphane", "6 Şubat Depreminden En Fazla Etkilenen İllerden Biri Olarak Hatay'da İkamet Eden Çocuklar İçin Oyuncak Temini ve Teslimi", "Çukurova Üniversitesi 4. Blok Otopark Sahasına (Dekanlık Binası ile Turaç Kafe Arası Otopark Alanına) Ağaç Dikimi" ve Çukurova Üniversitesi Hizmet Binalarının Engelli Haritasının Çıkarılması" gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programında "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında "Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM)" çatısı altındaki "Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS)" ile Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün iş birliğinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencileri, üniversitemiz tüm öğrencilerine "*Savunma Becerileri Eğitimi*" vermişlerdir [9_OD4]. Tıp Fakültesi öğrencilerinin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yürüttüğü çok sayıda faaliyetleri bulunmaktadır [10_OD4].

- *Öğrencilerimizin yürüttüğü diğer toplumsal katkı faaliyetleri:* Öğrencilerimiz ders dışında da sürdürülebilirlik ve çevre, sağlık, spor, sanat, engelli bireylere yönelik toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Kozan İşletme Fakültesi öğrencileri "Sürdürülebilirlik Söyleşileri"nin ilkini Dünya Su Günü'nde "*Suyun Sürdürülebilirliği*" üzerine, ikincisini ise "*Yeşil Dönüşüm*" üzerine yapmışlardır [11_OD4]. Portakal Çiçeği Karnavalında Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerimiz kadın sağlığı ve normal doğum farkındalığı oluşturmak ve halkı bilgilendirmek amacıyla eğitim standı açmışlar ve karnaval süresince kadınları bilgilendirmişlerdir [12_OD4]. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerince "*E-spor*" etkinliği düzenlenmiştir [13_OD4]. 28 Mayıs Dünya Menstrual Hijyen Günü kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü üçüncü sınıf öğrencilerimiz, Seyhan Devlet Hastanesi Marsa Kadın Hastalıkları ve Doğum Ek Hizmet Binasına başvuran kadınlara "*Menstrual Hijyen Eğitimi*" vermiştir. [14_OD4]. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi "*5'i Bir Yerde Engelli Sporları*" etkinliği düzenlemiştir. Proje çerçevesindeki etkinlikte, Spor Bilimleri Fakültemizde okuyan özel gereksinimli öğrencilerimiz görev almıştır [15_OD4]. Türkçe Öğretmenliği 4.sınıf öğrencileri "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi" dersi kapsamında TÖMER'de eğitim alan uluslararası öğrencilerle her hafta bir araya gelerek Türkçe pratik yapmışlardır [16_OD4]. Devlet Konservatuvarı öğrencileri Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesinin talebi üzerine "Ebeler Günü" kapsamında müzik dinletisini gerçekleştirmişlerdir [17_OD4]. Öğrencilerinin sanatsal deneyimlerini toplumla buluşturmak ve sahne deneyimlerini arttırmak adına resital, konser ve gösteriler düzenlenmiştir. Bu anlamda düzenlenen sanat faaliyetlerinin sayısı 84 ve bu etkinliklere katılan katılımcı sayısı ise 9485'tir [18_OD4]. Adana Mimarlık Festivalinde Mimarlık Bölümü mezunları tarafından gerçekleştirilen "Toprak ve Sonrası" atölyesi Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla Çırçır Fabrikasında gerçekleşmiştir [19_OD4]. Eğitim Fakültesi Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği 3. sınıf öğrencileri, Fen Öğretimi Laboratuvar Dersi çerçevesinde TEMSA'daki atık malzemeleri kullanarak deney malzemeleri, benç ve öğretmen masaları tasarlamışlardır. Bu malzemeler, dezavantajlı bir okul olan Dağcı Ortaokulu'na teslim edilerek, yepyeni bir fen laboratuvarı inşa edilmiştir. Ayrıca öğrenciler "*Toplum Liderleri Geliyor Projesi*" ve "*Çağdaş Sanat Fuarı*" katılmışlardır [20_OD4].

Dış paydaşlarla birlikte yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kurum içi ve kurum dışı olmak üzere iki başlık altında verilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde dış paydaşlar ile birlikte mevcut iş birliği çalışmaları devam etmektedir. Personelimizin ve öğrencilerimizin düzenlenen bilgilendirme toplantıları, eğitim, panel, çalıştay, sempozyum ile farkındalıklarının arttırılması sağlanmıştır.

- Dış paydaş destekli kurum içi bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler: Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü ile Türkiye Kızılay Derneği olarak yapılan iş birliği kapsamında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü üniversitenin tüm birimlerini kapsayan kan ve kök hücre eğitimi ve kan bağışı kampanyası gerçekleştirmiş ve eğitim verilen kişi sayısı 1710 alınan kan sayısı 535 olarak bildirilmiştir [21_OD4]. Çukurova Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Adana Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla

Mücadele Şube Müdürlüğü iş birliği ile 2023 yılında üniversitemizde gerçekleştirilen Narko Rehber Eğitimlerine 2024 yılında da devam edilmektedir. Kozan İşletme Fakültesi öğrencilerine 17 Mayıs 2024 tarihinde "Uyuşturucu, Madde Bağımlılığı ve Korunma Yöntemleri", Kozan Meslek Yüksekokulu öğrencilere 24 Nisan 2024 tarihinde "Uyuşturucu ile Mücadele ve Bağımlılık" eğitimleri verilmiştir [22_OD4]. Çukurova Üniversitesi ve Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlikte Kozan İşletme Fakültesi öğrencilerine LÖSEV Temsilcisi tarafından 22 Mart 2024 tarihinde "Sivil Toplum Kuruluşunda Gönüllü Olmak" temalı seminer; 14 Kasım 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerine LÖSEV tanıtım semineri ve Kozan Meslek Yüksekokulu öğrencilerine ise "LÖSEV'de Gönüllük" semineri yapılmıştır [23_OD4]. Adana İl Tarım ve Orman Müdürlüğü 11,12 ve 15 Mart 2024 tarihlerinde Mithat Özsan Büyük Amfide ülkemizde su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir yönetimin sağlanmasına ilişkin çözüm yolları konularında bilgilendirme toplantısı yapmıştır [24_OD4]. Ziraat Fakültesi Toprak Bölümümüz, Adana İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü ve Ziraat Fakültesi Dekanlığının katkıları ile 5 Aralık 2024 tarihinde Akif Kansu toplantı salonunda toprak koruma kanunu, biyoçeşitlilik, toprak yönetimi ve bitki besleme ile ilgili sunumlar yapılarak toplantıya katılan özellikle çiftçi ve genç arkadaşlar için toprak hakkında farkındalık oluşturulmuştur [25_OD4]. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve yöneticiler ile il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevli yöneticilere yönelik olarak organize edilen "Öğretmen Akademileri" kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bilimleri Bölümü Başkanı Müzik Akademileri Faaliyetleri kapsamında 26 Aralık 2024 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesi Seminer Salonu'nda "Bağlama Ailesi Üzerine Söyleşi ve Açıklamalı Dinleti" faaliyeti gerçekleştirmiştir [26_OD4]. "Çukurova Üniversitesi & Özel Olimpiyatlar Türkiye Dayanışma Oyunları" üniversitemiz ev sahipliğinde 4-5 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Atletizm, Karma Basketbol, Bocce ve Masa Tenisi branşlarında 200'e yakın özel sporcu ve 50 antrenörün katıldığı organizasyonda Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve 60 öğrenci gönüllü olarak yer almıştır [27_OD4]. Üniversitemiz dış paydaş iş birliği ile eğitim, kongre ve sempozyum organizasyonları düzenlemiştir. Çukurova Üniversitesi ve Türk PDR Derneği iş birliğinde gerçekleştirilen I. Ulusal Aile Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde 28-29 Kasım 2024 Mithat Özsan Amfisi'nde gerçekleştirilmiştir [28_OD3]. Psikoloji Bölümü, iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlediği I. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Kongresi ile topluma katkı sağlamaktadır [29_OD3]. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ile Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü iş birliği ile 24 Mayıs 2024 tarihinde çevrimiçi olarak "1. Ulusal Ebelik Hizmetlerinde Etik Sempozyumu" düzenlenmiştir. [30_OD3]. Üniversitemiz Ebelik Bölümü tarafından 13 Haziran 2024 tarihinde hem yüz yüze hem de çevrimiçi platformda "Günümüzde Pediatrik Kan Hastalıkları" ve "Kan Bağışının Önemi, Kan Bağışı Farkındalık Eğitim" isimli etkinliğe Kütahya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selmin ŞENOL konuşmacı olarak katılmıştır [31_OD4]. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı ve Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı ortaklığı ile 24 Mayıs 2024 tarihinde "Fizyoterapide DGS Yolculuğu" başlıklı etkinlik yapılmış ve anket düzenlenmiştir [32_OD4]. Eczacılık Fakültesi 2. sınıf Bahar yarıyılında verilen "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi kapsamında Eczacılık Fakültesi öğrencilerine "*İşitme Engelli Bireyler ve İşaret Dili*" ile ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla "Seyhan İşitme Engelliler ortaokulundan görevli eğitmenler tarafından sunum gerçekleştirilmiştir [33_OD4]. Karaisalı İlçe Emniyet mensupları tarafından Karaisalı Meslek Yüksekokulumuz Öğrencilerine "Dolandırıcılık Türleri" semineri verilmiştir [34_OD4]. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, 14 Mayıs Eczacılık Günü, Vergi Haftası gibi özel günlerin kutlanması kapsamında davetli konuklar sunum yapmışlardır [35_OD3]. Öğrencilerimizin mesleki gelişimleri ve kariyer planlama süreçlerine katkı sağlamak adına dış paydaşlarla iş birliği çalışmaları üniversitemizde süreklilik oluşturmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz geçmiş yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da dış paydaşlarla etkinlikler gerçekleştirmiştir. Kozan işletme Fakültesinde kariyerim geleceğim söyleşileri kapsamında "*Kamuda ve Özel Sektörde Kariyer Yolundaki Gereklilikler*", "*Satışta Kariyer Yolculuğu*", "*Satışta Kariyer Yolculuğu*" ve "*İş Dünyasında Kariyer Seçenekleri*" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [36_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ebelikte Kariyer Planlama dersi kapsamında Adana İş Kulübü iş birliği ile öğrencilerimize "*İş Arama Becerileri, İşgücü Piyasası, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri"* konulu eğitim düzenlenmiş ve sertifika verilmiştir [37_OD4]. İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Sayın Ali ARI, "*Yenilikçi Teknolojilerin Ebelik Eğitimi Alanında Kullanımı*" başlıklı konuşması ile bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmıştır [38_OD4]. Pozantı Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğrencilerinin staj süreçleri ve iş olanakları ilgili bilgilendirme toplantısı Divan Oteli İnsan Kaynakları Müdürü Ayşegül ÖZDEMİR'in sunumuyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir [39_OD4]. İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik teknik gezi, söyleşi, sektör buluşmaları gibi toplumsal katkı etkinlikleri yapılmıştır [40_OD4] Zaragoza Üniversitesi'nden misafir öğretim üyesi Prof. Dr. Andres Sotelo'nun "*Fabrication of*

thermoelectric legs and their integration into a prototype thermoelectric generator" başlıklı semineri Fizik Bölümü seminer salonunda gerçekleştirmiştir [41_OD4]. Eğitim Fakültesinin öğrencilerine Dilek Livaneli tarafından "*Bir Dilek Yetmez*" konulu eğitim verilmiştir. Mezun söyleşileri kapsamında eğitim fakültesinin mezunları *"Öğretmen Olmak Mı Nasıl?"* teması ile deneyimlerini ve kendilerini başarıya götüren yolculuklarını öğrencilerimizle paylaşmışlardır [42_OD4].

- *Dış paydaşlar ile yürütülen kurum dışı eğitim, seminer, panel, çalıştaylar:* Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dış paydaşlara kurum dışında da destek olmakta, çeşitli eğitim, seminer, panel, çalıştay etkinlikleri iş birliği içinde sürdürülmektedir. Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sarıçam Belediyesi, Türkiye Acil Tıp Derneği iş birliği ile eğitim ve seminerler verilmiştir [43_OD4]. LÖSEV'in kanser sürecini atlatmış ve iyileşmiş gençler ile gönüllü öğrenciler için LÖSEV tarafından belirli aralıklarla düzenlenen eğitimlerin akademisyenler tarafından verilebilmesi için üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmıştır [44_OD4]. Çukurova Üniversitesi ve Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) iş birliği ile Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyesi tarafından "*Hayvan Sevgisi ve Hayvan Hakları*" eğitimi verilmiş, Tarsus Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğünün düzenlediği I. Sokak Hayvanları Çalıştayında ise sunum yapılmıştır [45_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Burcu AVCIBAY VURGEÇ Eğitim ve Araştırma Hastanesinde düzenlenen Ebeler Günü Etkinliğinde "*ICM 2024 Teması Ebeler Yaşamsal Bir İklim Çözümü*" başlıklı konuşması ve ebelik bölümü 3. Sınıf öğrencisi Emine Sinem Opalay "*Öğrenci Gözüyle Ebelik Mesleğine Bakış*" başlıklı konuşması ile katılım sağlamışlardır [46_OD4]. Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuba Şerbetçi 3. Uluslararası Adana Çocuk Gençlik Bieanali atölye etkinliklerine "*Kültürün Simgesi Hayat Ağacı Atölyesi*" ile katılım sağlamıştır [47_OD4]. TÜBİTAK Bilim ve Toplum projeleri destekleri kapsamında gerçekleştirilen Bağımlılık konulu söyleşiye Dr. Öğr. Ü. Göksun DEMİREL katılım sağlamıştır [48_OD4]. Adana TOBB Kadın İcra Kurulunun hayata geçirdiği "Sanayide Kadın Eli Projesi" kapsamında mavi yaka personele "*Temel Hijyen ve Gıda Üretiminde İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi*" öğretim üyesi Prof. Dr. Hatice Korkmaz Güvenmez tarafından verilmiştir [49_OD4]. Ziraat Fakültesi Toprak Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Emin Bülent ERENOĞLU, ülke genelinde özellikle mikro kredi kullanan çiftçi kadınlara sürdürülebilir bitkisel üretim ve bitki besleme alanlarında TEKFEN Vakfı, TİSVA (Türkiye İsrafı Önleme Vakfı) ve Çukurova Üniversitesi iş birliğinde Nisan ve Kasım aylarında bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmuştur [50_OD4]. Fen Edebiyat Fakültesi konferanslar, seminerler, iş birliği ve okul ziyaretleri ile birçok faaliyette bulunmuşlardır [51_OD4]. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü öğretim elemanı Andaç ÇUHADAR Lider Eğitimcileri, Gönüllüleri ve Akademisyenleri Destekleme Derneği, Çukurova Üniversitesi ve Kapadokya Üniversitesi iş birliği ile düzenlenen II. Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi ESEPCongress24'de "*Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Suriyeli Sığınmacılara Yönelik Algılarına Etkisinin İncelenmesi*" başlıklı sunumu ile katılım sağlamıştır [52_OD4]. Adana Büyükşehir Belediyesi'nin Ziya Paşa Mahallesi'*Eşitliğe Duyarlı Kadın Dostu Kentsel Dönüşüm Modeli"* çalışması kapsamında yapılan Çalıştay'a Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri katılmışlardır [53_OD3]. 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü haftası etkinlikleri kapsamında, Adana Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Hizmetleri Birimi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Şehit Yunus Uğur Ortaokulu Konferans salonunda, ilgili okul öğrencilerine "*Çocuk Hakları Farkındalık Semineri*" Fakültemiz Medeni Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. A. Özge Yenice Ceylan tarafından verilmiştir [54_OD4]. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı mezunlarının düzenlemiş olduğu ve III. düzenlenen Oda Müziği Festivaline katılım göstererek, festivalin master classlarına Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı ev sahipliği yapmıştır [55_OD4]. TRT Çukurova Radyosunda "Hayatın İçinden" programına canlı yayında Karaisalı Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan KAVUR katılım sağlamıştır [56_OD4]. Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürüttükleri projeler kapsamında toplumsal katkıya yönelik eğitim ve toplantılarda düzenlemişlerdir. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi ve proje yürütücüsü Doç. Dr. Şule Erden Özcan ve proje ekibi tarafından TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı 'Mevsimlik Göç ve Erken Çocukluk Eğitimi: Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin (MTİA) Çocuklarına Yönelik Öğretmen Eğitimi Projesi' 11–15 Kasım tarihlerinde gerçekleştirilmiştir [57_OD4]. Peyzaj Mimarlığı Bölümünün birim faaliyetleri kapsamında çalıştay ile toplumsal katkıya dönüşen araştırma projesinin paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir [58_OD4]. Dış paydaşların öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişmeleri için verdikleri seminerlerin yanı sıra üniversite personelimiz de yaptıkları sunumlar, eğitimler ile öğrencilerimizin gelişimlerine katkıda bulunmuştur. Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. S. Alper ZEREYALP, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programı öğrencilerine "*İngilizce Öğretmenliği ve Liderlik*" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir [59_OD4]. Çukurova Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü seminer günleri kapsamında Prof. Dr. Bekir ÖZÇELİK tarafından 11

Aralık 2024 tarihinde "*Lazer Teknolojileri Kullanılarak Teknolojik Malzeme Üretimi*" konusunda sunum yapılmıştır [60_OD4]. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Fizyoterapi Programı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Emir İbrahim IŞIK *'Staj Dosyası Nasıl Hazırlanır?*" ve "*2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Eğitimi*" başlıklı çevrimiçi etkinlikler düzenlemiştir [61_OD4]. Maliye Bölümü etkinlikleri kapsamında Dr. Cengiz Kurt tarafından "*Etiket*" konulu seminer gerçekleştirilmiştir [62_OD4]. Ceyhan Meslek Yüksekokulu AFAD'dan temin edilen afet çadırının kurulumu konusunda Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Yüksekokul personel ve öğrencilerine uygulamalı "*Afet Çadırı Kurulumu"* eğitimi verilmiştir [63_OD4]. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim elemanları Prof. Dr. Meral ATICI ve Arş. Gör. Dr. Ahmet TOGAY tarafından Tıp Fakültesi öğrencilerine *'Genç Yetişkinlik Dönemi ve Duygusal Zorlukları*' konusunda seminer verilmiştir. Ayrıca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından Nisan-Mayıs aylarında Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Atölye çalışmalarında "*Duyguları Tanıma ve Düzenleme*", "*Stres ve Baskıyla Başa çıkma*", "*Kişilerarası Çatışma Çözme*" ve "*Kendini Tanıma ve Benlik Saygısı*" ve "*Yakın İlişkiler*" ve "*Karar Alma Becerileri*" konuları ele alınmıştır [64_OD4]. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümünün düzenlediği "*Tasarım ve Yapay Zekâ*" semineri tüm üniversite öğrencilerine yönelik gerçekleştirilmiştir [65_OD4]. Ziraat Fakültesi Toprak Bölümü üniversitemizde eğitim gören genç arkadaşlara *'Sağlıklı Gıdanın Temeli Toprakları Çok Seviyorum"* temalı rozet ve stickerlar dağıtılmış ve bilgilendirici posterler eşliğinde toprağın önemi anlatılmıştır [66_OD4]. Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) öğrencilerine yönelik TÖMER ve Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından öğrencilere çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir [67_OD4]. Sosyal Bilimler Enstitümüz bünyesinde akademik, sosyal ve kültürel anlamda çevrimiçi seminerler dizisi düzenlenmiştir [68_OD4]. İngilizce Konuşma Kulübümüz üniversitemizin öğrencilerine ve akademik personeline yabancı dil becerilerini geliştirmeleri konusunda YADYO bünyesinde destek sunmuştur [69_OD4].

Dış paydaş ziyaretleri: 2023 yılı Haziran ayında üniversitemizde gerçekleştirilen tanıtım günleri sonrasında yapılan değerlendirmelerde Üniversitemizin tanıtımının daha etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için lise ziyaretlerinin yapılmasına karar verilmiştir. Üst yönetimin organizasyonu ile Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarının, akademik ve idari birimlerinin, sosyal, kültürel imkanlarının tanıtılması amacıyla Adana, Mersin ve Osmaniye illerindeki okullara ziyarette bulunmuşlardır [70_OD4]. Birimler kendi bünyelerinde de ziyaret programı düzenlemişlerdir. Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden yetenekli bir öğrencimiz, SoFL'yi ve Çukurova Üniversitesi'ni tanıtmak için bölgedeki liseleri ziyaret etmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları ilkokul ve ortaokulu ziyareti ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü ve Jeoçeşitlilik ile ilgili bilgilendirme yapmışlardır. Nezihe Yalvaç Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenleri ve öğrencilerine üniversitemiz ve Gastronomi Mutfak Sanatları Bölümü tanıtımı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin üniversite kampüsündeki öğrencilere ve kampüs dışında da liselere, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlara yönelik tanıtım, eğitim gibi toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği haftası faaliyetleri kapsamında, iş güvenliği bilincini erken yaşta aşılamak üzere Şehit Sevda Güngör Anaokulu 6 yaş grubu öğrenciler ile İSG etkinliği Karaisalı Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanı Öğr. Gör. Ayten Eser tarafından gerçekleştirilmiştir [71_OD4]. Pozantı Atatürk Ortaokulunun Erasmus projelerinde iş birliği kapsamında ülkemize gelen öğrenciler Pozantı Meslek Yüksekokulunu ziyaret etmişlerdir. Ziyaretleri sırasında yüksekokulumuz öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Aygül DAYAN tarafından katılımcılara bitkilerin botanik özellikleri ile ilgili bilgi verilirken aynı zamanda uygulamalı olarak mikroskop kullanımı da sağlanmıştır [72_OD4].

Dış paydaş taleplerine istinaden personel görevlendirmeleri: Üniversitemiz dış paydaş talepleri doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere katkı sunmak üzere personel ve öğrencileri de görevlendirmektedir. Adana İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Acil Obstetrik Bakım Eğitimleri", "Doğuma Hazırlık Eğitimi"ne Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim elemanları eğitici olarak katılım sağlamışlardır [73_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Burcu AVCIBAY VURGEÇ, Yakın Doğu Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve Toros Üniversitelerinin daveti üzerine davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır [74_OD4]. Gündoğdu Vakfı, Gündoğdu Topluluğu-İnsan ve Mutluluk Birimi tarafından 4. yılında Üniversiteler, kamu ve özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile Gündoğdu Kariyer Fuarı'na Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim elemanları katılım sağlamışlardır. Adana İl Hayvanları Koruma Kurulunun Adana Valiliğinde yapılan toplantısına Ceyhan Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Funda EKŞİ katılım göstermiştir [75_OD4]. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlügü'nün "Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi

Eğitim Programı" kapsamında 25 Mayıs 2024 tarihinde Şehit Kara Pilot Yüzbaşı Serhat Sığnak Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde "Bağlılık, Bağımlılık ve Birey" konusunda Prof. Dr. Sunay FIRAT'ın eğitim vermek üzere görevlendirilmiştir [76_OD4]. Bakü'de gerçekleşen Archi-fest 2024 etkinlik kapsamında panelist olarak katılma daveti alan Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Havva ALKAN BALA söz konusu etkinliğe katılım sağlamıştır [77_OD4]. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından "Orta Öğretim Biyoloji Olimpiyatlarına"na öğrenci hazırlayacak 110 öğretmene olimpiyat özelinde temel biyoloji derslerinin anlatılması amacıyla 5 günlük eğitim verilmesi için biyoloji bölümü öğretim elemanları görevlendirilmiştir [78_OD4]. Hukuk Fakültesi öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Olcay Karacan "Temel Hukuk" dersini, Dr. M. Emre Yıldız ise "Ceza ve Muhakeme Hukuku" dersini, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Kemal Serhadlı Polis Meslek Eğitim Merkezinde vermişlerdir [79_OD4]. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü dış paydaşların tanıtım toplantılarına katılım göstermiştir [80_OD4]. 5403 sayılı kanunun uygulama esaslarında yer alan maddeler uyarınca her ilde kurulan Toprak Koruma Kurulu'na Üniversitemiz/Fakültemiz adına Doç. Dr. Yakup Kenan KOCA (asil üye), Prof. Dr. Emin Bülent ERENOĞLU (yedek üye) 1 yıl süre ile görevlendirilmiştir. [81_OD4]. Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ve öğrencileriyle birlikte ülkemizin seçkin sanat kurumlarının gerçekleştirdiği sanat organizasyonlarına ihtiyaç duydukları zamanlarda katılım sağlanarak destek olunmuştur [82_OD4]. Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri sempozyum, panel, seminer, eğitim, atölye çalışmalarında görevlendirilmişlerdir [83_OD4].

Üniversitemizde yapılan diğer toplumsal katkı faaliyetleri: Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yıl dönümü, kutlama, anma etkinlikleri yapılmaktadır. 10 Ocak 2024 tarihinde Ziraat Fakültesine bağlı Akif KANSU toplantı salonunda gerçekleştirilen Tarım Öğretiminin 178. Yılı Kutlamalarında mesleğinde 30., 40. ve 50. yılını tamamlayanlara plaket takdim edilmiştir [84_OD4]. Kahramanmaraş merkezli depremlerde hayatını kaybeden 47 Çukurova Üniversitesi öğrencisi, personeli ve tüm deprem şehitleri anısına Üniversite Rektörlüğü tarafından anma töreni düzenlenmiştir [85_OD4]. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi ev sahipliğinde Bitki Islahçıları Günü kutlamaları 11 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [86_OD3]. Çukurova Üniversitesi'nin 51. Kuruluş Yıl Dönümü etkinlikleri kutlanmıştır [87_OD4]. Üniversitemizde hoş geldin şenliği, yılbaşı resepsiyonu, yeni yıl konseri, bahar şenliği, kan bağışı şenliği, milli ağaçlandırma günü, tanıtım, kariyer ve mezunlar günü etkinleri gerçekleştirilmiş, Tıp Fakültesi Dr. M. Feyyaz Etiz Onkoloji ve Hematoloji Hastanesi'ndeki çocuklar için yılbaşı eğlencesi düzenlenmiştir. Çukurova Üniversitesi şehrimizde gerçekleştirilen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali, Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına da katılım göstermiştir [88_OD4]. Üniversitemizin birimleri de farklı etkinlikler gerçekleştirerek toplumsal katkı sunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü beş yıllık akreditasyonu alması sonrasında akreditasyona başvuru yapmayı planlayan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ile akreditasyon süreçlerine yönelik öneri, deneyim ve görüşlerin paylaşımına ilişkin "*Akreditasyon Süreci Deneyimleri*" konulu online toplantı yapılmış, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü etkinliği gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 4'ü 8. Uluslararası Adana Lezzet Festivali kapsamında olmak üzere 7 farklı etkinliğe katılım sağlamışlardır. Mimarlık Bölümü 35. yıl etkinliği kapsamında öğrenciler, mezunlar ve mimarlarla birlikte kutlamalar gerçekleştirmişlerdir. [89_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_farkindalik_surecler_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [2](4)D.1.1-kozan_myo_gonulluluk_calismalari.pdf
- [3](4)D.1.1-kozan_isletme_fakultesi_ogrencileri_gonulluluk_calismalari.pdf
- [4](4)D.1.1-eczacilik_fakultesi_sosyal_sorumluluk_calismalari.pdf
- [5](4)D.1.1-sosyal_bilgiler_ogretmenligi_topluma_hizmet_uygulamalari_dersi.pdf
- [6](4)D.1.1-ingilizce_ogretmenligi_topluma_hizmet_uygulamalari_dersi.pdf
- [7](4)D.1.1-ebelik_bolumu_gonulluluk_sosyal_sorumluluk_calismalari.pdf
- [8](4)D.1.1-maliye_bolumu_topluma_hizmet_uygulamalari_dersi.pdf
- [9](4)D.1.1-spor_bilimleri_fakultesi_savunma_becerileri_egitimi.pdf
- [10](4)D.1.1-tip_fakultesi_ogrenci_sosyal_sorumluluk_projeleri.pdf
- [11](4)D.1.1-kozan_isletme_fakultesi_surdurulebilirlik_söylesileri.pdf
- [12](4)D.1.1-ebelik_bolumu_portakal_cicegi.pdf
- [13](4)D.1.1-abdi_sutcu_myo_e-spor_etkinligi.pdf

- [14](4)D.1.1-ebelik_bolumu_menstrual_etkinlik.pdf
- [15](4)D.1.1-spor_bilimleri_fakultesi_5_i_1_yerde_engelli_sporları_festivali.pdf
- [16](4)D.1.1-turkce_ogretmenligi_ogrencileri_tomer_turkce_konusma.pdf
- [17](4)D.1.1-devlet_konservatuvari_sehir_hastanesi_ebelik_gunu_ogrenci_talep_gorevlendirme.pdf
- [18](4)D.1.1-devlet_konservatuvarı_konser_programlari_ornekleri.pdf
- [19](4)D.1.1-mimarlık_bolumu_mimarlik_festivali.pdf
- [20](4)D.1.1-egitim_fakultesi_ogrenci_etkinlikler.pdf
- [21](4)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_kan_kok_hucre_egitimleri_kan_bagısı_kampanyasi.pdf
- [22](4)D.1.1-narko_rehber_egitimleri.pdf
- [23](4)D.1.1-losev_seminerleri.pdf
- [24](4)D.1.1-su_verimliligi_semineri.pdf
- [25](4)D.1.1-toprak_bolumu_etkinlik.pdf
- [26](4)D.1.1-guzel_sanatlar_fakultesi_muzik_bilimleri_bolumu_dinleti.pdf
- [27](4)D.1.1-spor_bilimleri_fakultesi_cukurova_universitesi_ozel_olimpiyatlar_turkiye_dayanısma_oyunları.pdf
- [28](3)D.1.1-ulusal_aile_psikolojik_danismanligi_sempozyumu.pdf
- [29](3)D.1.1-psikoloji_kongre.pdf
- [30](3)D.1.1-ebelik_bolumu_etik_sempozyum.pdf
- [31](4)D.1.1-ebelik_bolumu_kan_bagisi_farkindalik_egitimi.pdf
- [32](4)D.1.1-abdi_sutcu_myo_fizyoterapide_DGS_yolculugu_etkinligi.pdf
- [33](4)D.1.1-eczacilik_fakultesi_dıs_paydas_isitme_engelli_birey_farkındalık_etkinligi.pdf
- [34](4)D.1.1-karaisali_myo_ilce_emniyet_egitim_semineri.pdf
- [35](3)D.1.1-davetli_konuk_sunumları.pdf
- [36](4)D.1.1-kozan_isletme_fakultesi_kariyerim_gelecegim_soylesileri.pdf
- [37](4)D.1.1-ebelik_bolumu_kariyer_planlama.pdf
- [38](4)D.1.1-ebelik_bolumu_yenilikci_teknolojiler_seminer.pdf
- [39](4)D.1.1-pozanti_myo_turizm_otel_isletmeciği_programi_divan_oteli_toplanti.pdf
- [40](4)D.1.1-isletme_bolumu_etkinlikler.pdf
- [41](4)D.1.1-fizik_bolumu_zaragoza_universitesi_misafir_ögretim_uyesi_seminer.pdf
- [42](4)D.1.1-egitim_fakultesi_konferans_soylesi.pdf
- [43](4)D.1.1-spor_bilimleri_fakultesi_dıs_paydaş_egitim_seminer.pdf
- [44](4)D.1.1-toplumsal_katki_koordinatorlugu_losev_egitimler.pdf
- [45](4)D.1.1-ceyhan_veteriner_fakultesi_etkinlikler.pdf
- [46](4)D.1.1-ebelik_bolumu_sehir_hastanesi.pdf
- [47](4)D.1.1-eczacilik_fakultesi_cocuk_gençlik_bienali.pdf
- [48](4)D.1.1-tubitak_toplum_bilim_soylesi.pdf
- [49](4)D.1.1-sanayide_kadın_eli_projesi_egitimi.pdf
- [50](4)D.1.1-toprak_bolumu_ciftci_kadinlara_egitim.pdf
- [51](4)D.1.1-fen_edebiyat_fakultesi_faaliyetleri.pdf
- [52](4)D.1.1-sosyal_bilgiler_ogretmenligi_kongre_katilim.pdf
- [53](3)D.1.1-mimarlik_bolumu_calıstay_gorevlendirme.pdf
- [54](4)D.1.1-hukuk_fakultesi_gorevlendirme_cocuk_haklari_farkindalik_semineri.pdf
- [55](4)D.1.1-devlet_konservatuvarı_III_oda_muzigi_festivali.pdf
- [56](4)D.1.1-karaisalı_myo_radyo_programi_sunum.pdf
- [57](4)D.1.1-egitim_fakultesi_mevsimlik_goc_projesi.pdf
- [58](4)D.1.1-peyzaj_mimarlıgı_toplumsal_katkı_faaliyetler.pdf
- [59](4)D.1.1-yadyo_alper_zereyalp_sosyal_sorumluluk.pdf
- [60](4)D.1.1-fizik_bolumu_bekir_celik_seminer.pdf
- [61](4)D.1.1-abdi_sutcu_myo_ogrencilere_etkinlikler.pdf
- [62](4)D.1.1-maliye_bolumu_etiket_konulu_seminer.pdf
- [63](4)D.1.1-ceyhan_meslek_yuksekokulu_afet cadiri_kurulumu_egitimi.pdf
- [64](4)D.1.1-rehberlik_psikolojik_danısmanlık_tip_ogrenci_etkinlikler.pdf
- [65](4)D.1.1-guzel_sanatlar_fakultesi_grafik_bolumu_seminer.pdf
- [66](4)D.1.1-toprak_bolumu_universite_ogrencilerine_etkinlik.pdf
- [67](4)D.1.1-tomer_faaliyetler.pdf
- [68](4)D.1.1-sosyal_bilimler_enstitusu_seminerler.pdf
- [69](4)D.1.1-yadyo_ingilizce_konusma_kulubu_dil_beceri_gelistirme_destek.pdf
- [70](4)D.1.1-universite_lise_tanıtım_ziyareti.pdf

- [71](4)D.1.1-birim_dıs_paydas_ziyareti.pdf
- [72](4)D.1.1-pozanti_myo_Ataturk_ortaokulu_erasmus_proje_eğitim.pdf
- [73](4)D.1.1-ebelik_bolumu_egitim_görevlendirmeler.pdf
- [74](4)D.1.1-ebelik_bolumu_davetli_konusmaci.pdf
- [75](4)D.1.1-ceyhan_veteriner_fakultesi_görevlendirmeler.pdf
- [76](4)D.1.1-bagımlilik_adli_bilimler_enstitüsü_yenilikci_mahalli_hizmet_ici_egitim_programi.pdf
- [77](4)D.1.1-mimarlik_bolumu_havva_balkan_bala_gorevlendirme.pdf
- [78](4)D.1.1-biyoloji_bolumu_bilim_olimpiyatlari_danısmanlıgı_kursu.pdf
- [79](4)D.1.1-hukuk_fakultesi_polis akademisi ders görevlendirme yazıları.pdf
- [80](4)D.1.1-gastronomi_mutfak_sanatlari_dis_paydas_toplantılarına_katılım.pdf
- [81](4)D.1.1-toprak_bolumu_toprak_koruma_kurulu_görevlendirme.pdf
- [82](4)D.1.1-devlet_konservatuvari_dıs_sanat_kurumlari_gorevlendirme_talepleri.pdf
- [83](4)D.1.1-egitim_fakultesi_faliyetleri.pdf
- [84](4)D.1.1-ziraat_fakultesi_tarim_ogretiminin_178._yili_kutlamasi.pdf
- [85](4)D.1.1-alti_subat_deprem_hayatini_kaybedenlere_anma_toreni.pdf
- [86](3)D.1.1-ziraat_fakultesi_bitki_islahcilari_gunu_kutlamasi.pdf
- [87](4)D.1.1-universite_51_kurulus_yıl_etkinlikleri.pdf
- [88](4)D.1.1-universite_senlik_etkinlik_katılım.pdf
- [89](4)D.1.1-birimler_etkinlik.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Diğer Birimler: Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarda bulunan araştırma ve uygulama merkezleri ile topluma hizmet kapsamında farklı etkinlikler düzenlemekle birlikte eğitim verme, kurs düzenleme, sertifikalandırma, analiz hizmeti sunma gibi faaliyetlerle de kaynak oluşturabilmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM): Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından 2024 yılı içinde düzenlenen 14 adet etkinlikle 848 kişiye hizmet verilmiştir. Ayrıca çeşitli konferanslar düzenlenmiştir [1_OD4]. Çukurova Üniversitesi Üst yönetimi akademik ve idari personeline yönelik ihtiyaç duyulan eğitimleri, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla konusunda uzman öğretim üyeleri ile ekip oluşturarak düzenli bir şekilde verdirmektedir. Her yıl mesleğe adım atan idari personele "Hizmet İçi Eğitimler" sürdürülebilir şekilde yapılmaktadır [4_OD5]. SEM'de içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bunun en önemli örneği, "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programıdır [3_OD4]. Çukurova Kalkınma Ajansı ile birlikte düzenli olarak "Teknik Destek" programlarında sürekli iş birliği içerisinde hareket edilerek düzenli olarak eğitimler her yıl verilmektedir [4_OD4]. Merkezin 2024 yılında eğitim ve sertifika programları için döner sermaye kapsamında elde ettiği gelir SEM bütçesine kaydedilmiştir [5_OD3].

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS): Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sunduğu imkanlar ve tesislerle üniversitemizin toplumsal katkı açısından en önemli kaynaklarından biridir. Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 81 adet öğrenci kulübü bulunmakta ve bu kulüpler üniversitemizin desteği ve sponsorlar ile etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. Spor tesisleri, mediko-sosyal merkezi, konuk evleri, çocuk gündüz bakım evi, yemekhane, kayıkhane restoran ve kantinler ile de öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ve dış paydaşlarımıza da hizmet vererek toplumsal katkı sunmaktadır [6_OD4].

Mediko Sosyal Merkezimiz Sağlık Bakanlığı'nın yeni düzenlemelerine yönelik değişiklikleri yerine getirerek yapılan başvuru sonucunda **4 Haziran 2024 tarihinde Ruhsat belgesi ve Faaliyet izin belgesini alarak Türkiye'de Mediko Sosyal Merkezi olarak ruhsat alan 2. Üniversite olması açısından önemli bir başarı göstermiştir.** Ayrıca Merkezimiz temel sağlık, psikolojik danışmanlık ve koruyucu hekimlik alanlarında 48173 öğrencilerimize, 2100 akademik personelimize ve 2581 idari personelimize hizmet verebilir durumdadır. Bunun yanında üniversitemizde sağlık alanında eğitim gören öğrencilerimize aşı uygulama ve takibi yapılmakta, sosyal ve eğitim amaçlı söyleşi, konferans düzenlenmekte, haftanın belirli günlerinde alanlarında uzman doktor ve akademisyenler ile hastaların buluşması ve poliklinik hizmeti için düzenlemeler yapılmıştır. Merkezimizin engelsiz yaşam alanı için kampüsümüzde örnek olması ve engelsiz yaşama alanı için kolaylık sağlaması açısından Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği kurallara uygun

şekilde binada düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitemiz Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından tüm şartların sağlandığı onaylanarak "Engelsiz Birim Nişanı" almak üzere önümüzdeki yıl için merkezimiz aday gösterilmiştir [7_OD5]. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki öğrencilerimizi çalışma hayatına hazırlamak ve maddi destek sağlamak üzere 291 öğrencimize kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca desteğe ihtiyaç duyan 1000 öğrencilerimize üniversitemiz tarafından ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Farklı kurum ve kuruluşlarda öğrencilerimize burs imkanı sağlamaktadır. Sabancı Vakfı 39 lisans öğrencimize, Türk Eğitim Vakfı 450 öğrencimize, Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim 12 öğrencimize, Çeliksan 59 öğrencimize, Pansa 4 öğrencimize, Çukurova Üniversitesi Sanayi İş birliği Vakfı 10 öğrencimize burs hizmeti vermektedirler [8_OD4].

Tıp Fakültesi Güçlendirme Vakfına yapılan bağış ve yardımlardan elde ettiği gelir geçen yıla göre artış göstermiştir. 2024 mali yılı sonu itibariyle Tıp Fakültesi Güçlendirme Vakfı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinin başarılı (38) ve maddi desteğe ihtiyacı olan (144) toplam 182 öğrencisine aralıksız her ay 1.500,00 TL. ile 3.750,00 TL. arasında değişen miktarda karşılıksız burs vermektedir [9_OD4].

Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB): Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) üniversitemizde 2015 yılında kurulmuş ve 2016 yılında cihazların kurulum ve test işlemleri tamamlanarak hizmete açılmıştır. 2016 yılından beri uygulama ve araştırma merkezleri, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile kişilerin analiz ihtiyaçlarını merkezin olanakları ölçüsünde karşılanmakta, sanayi ve üniversiteler ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesi sağlanmaktadır. Laboratuvarda bulunan cihazlar; Fizik, Kimya, Biyoloji, Gıda, Ziraat, Çevre, Malzeme, Maden, Tıp, Eczacılık gibi birçok alanda araştırmalara hizmet verebilecek kapasitededir. Cihaz listeleri, analiz ücretleri web sitesinde yayınlanmakta ve ölçüm istek formu ile analiz talepleri karşılanmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışından Merkezimizin analiz hizmetleri kapsamında hizmet almak isteyen araştırmacılara analiz hizmeti verilmeye devam edilmektedir [OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulunda "Genel Almanca" ve "Yabancı Dil (İngilizce) kursları açılarak kaynak sağlanmıştır [10_OD4].

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı ödül töreni her yıl, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride verilmekte, Engelsiz Üniversite Bayraklarının yanı sıra, programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına ise Engelsiz Program Nişanı takdim edilmektedir. Engelsiz üniversite olmayı amaç edinmiş olan Çukurova Üniversitesi 2024 yılında toplam 4 bayrak ödülü ile Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde "Turuncu Bayrak", İletişim Fakültesi Sosyo-Kültürel Faaliyetler kategorisinde "Mavi Bayrak" ödülü ve İletişim Bilimleri Bölümü Bedensel Engellilik kategorisinde "Engelsiz Program Nişanı" almaya değer görülmüştür. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mekanda Erişilebilirlik konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" adayı olmaya hak kazanmıştır [11_OD4]. Çukurova Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinasyon Kurulu 2025 yılı "YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödülleri" başvuru sürecine yönelik hazırlık çalışmalarına eylül ayında başlamış, bu amaçla toplantılar düzenlenmiştir [11_OD2]. Hatta daha önceki yıl alınan kararla Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Kurul Üyeleri ve Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları akademik temsilcilerinin iletişiminin daha kolay yürütülebilmesi için Microsoft Teams gurubu oluşturulmuştur [12_OD3]. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü 2024-2025 yıllarında üniversitemiz fakülte, enstitü ve yüksekokulda bulunan engelli öğrenci sayısını bedensel ortopedik (59), görme (21), işitme (15) ve diğer (61) olarak toplam 156 olarak belirlemiştir [11_OD4]. Engelli öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını daha hızlı ve eksiksiz şekilde koordinatörlüğe ve diğer yetkili ve sorumlu birimlere ulaştırılabilmesi amacıyla "Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu" oluşturulmuş[OD4] ve bu formla ilgili işlem basamaklarına yönergede yer verilmiştir. Ayrıca Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü web sayfasına "Çukurova Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Engelsiz Çukurova Gönüllülerini Arıyor" [OD5] ve engelli öğrencilerin Üniversitemizde yaşadığı zorluklar için "Engel Avı" [OD5] formları eklenmiştir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz öğrenci ve personelinin engelliler konusunda farkındalığını arttırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 16 Mayıs 2024 tarihinde 5'i 1 yerde engelli sporları tanıtım festivali düzenlenmiştir. Uluslararası Çalışma Örgütü ILO Türkiye Ofisi, Engelsizkariyer.com ve İŞKUR iş birliği ile Çukurova Üniversitesi engelli öğrencilerin katılımı ile Divan otelinde "Farkındalık Eğitimi ve Kariyer Günü Buluşmaları" programı gerçekleştirilmiştir. 21 Mart 2024 tarihinde İletişim Fakültesi Konferans Salonunda Engellilik ve Medya Dersi Buluşmaları kapsamında İletişim Fakültesi ve Engelsiz Üniversite

Koordinatörlüğünün organize ettiği etkinliğe Gazeteci, Radyo Programcısı Alper Tolga Akkuş'un katılımı ile "Sakat Mizah" adlı etkinliğe İletişim Fakültesi Yöneticileri ve Engelli Öğrencileri katılmışlardır [11_OD4]. Üniversitemizde "3 Aralık 2024 Dünya Engelliler Günü" dolayısıyla da etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Adana İl Temsilciliği 29 Kasım 2024 tarihinde Lütfullah Aksungur Spor salonunda "Oturarak Voleybol & Goalball" turnuvasına Üniversitemiz akademisyen, idari personel ve öğrenciler katılmışlardır. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Gönüllü Anneler Topluluğu 2 Aralık 2024 tarihinde Mithat Özsan Amfisinde "Dansın Gücü: Farkımı Fark Et Benimle Dans Et" etkinliği üniversite üst yönetimi, akademisyenler, idari personel, öğrenci ve Üniversitemiz dışından gelen katılımcılarla gerçekleştirilmiştir. 3 Aralık 2024'te Tıp Fakültesinde öğrencilerinde katılımı ile "Empati Farkındalık" etkinliği yapılmıştır [11_OD4].

Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM): Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM), 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminde uzuvlarını kaybeden çocuklara yönelik bütüncül bakım ve rehabilitasyon projesi çerçevesinde deprem mağduru olup uzvunu kaybetmiş çocuklara özel ve kapsamlı bir rehabilitasyon hizmeti sunma amacıyla Mart 2023'te hayata geçirilmiştir. Çukurova Üniversitesi'nin liderliğinde ilerleyen projenin yürütücü ortağı Çukurova Üniversite Sanayi İş birliği Vakfı'dır. Proje sponsorları başta Hüsnü Özyeğin Vakfı, Turkish Philanthropic Funds, Bridge to Turkey Fund ve Türkiye Bankalar Birliği ile beraber projenin bilimsel ve tıbbi desteği Türk Pediatri Kurumu (TPK) ve Türk Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği (ÇATYBD) tarafından, projenin diğer paydaş ve çözüm ortakları ile birlikte sağlanmaktadır. Çocuk İyilik Merkezi amacı; Mart 2023 itibarı ile sürdürülebilir bir şekilde çocuklarımızın tedavisini yapıp, kısa vadede Kahramanmaraş depremi mağdurlarına bütüncül bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini sunmuştur. Uzun vadeli vizyonu ise alanında ulusal ve uluslararası model olabilecek bir mükemmeliyet merkezi oluşturmaktır. Sadece deprem değil, buna ihtiyaç duyan tüm çocuklarımıza hizmet verecek bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmektir. 2024 Aralık ayı itibarıyla Çocuk İyilik Merkezi Sisteminden faydalanan 155 çocuğumuz bulunmaktadır. Bunlardan 66'i alt ekstremite, 32'sı üst ekstremite ve 20'i ise 2 veya daha fazla uzvunu kaybetmiştir. Çocuklarımıza sağlanan destekler arasında 118 çocuğa özel olarak tasarlanmış 141 protez ve 9 ortez verilmiş, 13 çocuğumuza ise toplam 27 ortez desteği sağlanmıştır. Ayrıca, 2 çocuğumuzun protezleri hâlâ yapım aşamasında olup, 3 çocuğumuzun medikal tedavisi devam ettiği için protezleri henüz reçetelenmemiştir. 19 çocuğumuz ise protez ihtiyaçlarını başka kaynaklardan temin etmiş ve bu çocuklar merkezimizden eğitim ve psikolojik destek almaktadır. 91 çocuğumuza psikoterapi desteği verilmiş, 115 çocuğumuz eğitim bursu almaktadır. Çocuk İyilik Merkezi'nde, depremzede çocuklar haricinde, çeşitli sağlık sorunları olan diğer çocuklara da tedavi hizmeti verilmektedir. Bu çocukların tanıları arasında hemofili, kas hastalıkları, travmatik ampütasyon, parapleji (omurilik yaralanması), periferik sinir yaralanması, düşük ayak sendromu ve humerus kırığı gibi rahatsızlıklar bulunmaktadır [OD5]. Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Destekleri ile hayırsever iş insanı Nurten Avunduk tarafından yaptırılan, Çocuk İyilik Merkezi'nde (ÇOİM) engelsiz çocuk oyun parkı açılış töreni gerçekleştirildi[OD5]. Çocuk İyilik Merkezinde (ÇOİM) tedavi gören çocukların tedavi süreçleri ile ilgili uluslararası ve ulusal yayın ve bildiriler yayınlanmıştır [14_OD5].

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇESAM): Çukurova Üniversitesi, "Çevre"yi öncelikli alanlardan biri olarak belirlemiştir. Kampüsümüzü daha da yeşil hale getirmek amacıyla Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından her yıl bir önceki yılın "Sürdürülebilirlik Raporu" hazırlanmaktadır, mevcut durum analiz edilerek, öneriler sunulmaktadır [OD4]. Üniversitemiz sürdürülebilirlik, çevresel farkındalık, enerji, eğitim, su kaynakları, atık ve ulaşım gibi alanlarda dünya üniversitelerini sıralayan UI GreenMetric değerlendirmesinde 2024 yılında dünya sıralamasında 303 sırada, Türkiye sıralamasında 31. sırada yer almıştır [OD4]. Genel sıralamanın yanı sıra Yerleşke ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atıklar, Su, Ulaşım ve Eğitim olmak üzere altı farklı kriterde de değerlendirme yapılmaktadır. Her iki başvuruda da üniversitemiz, Yerleşke ve Altyapı kriterinde Türkiye'deki üniversiteler arasında 1., dünya üniversiteleri arasında ise 7. sırada yer almıştır. Bu sıralama, kampüsümüzün dünya çapında üstün bir konuma sahip olduğunu göstermektedir [OD4]. Çevre Sorunları Araştırma Merkezi toplumu bilgilendirme ve farkındalığı arttırmak için çeşitli etkinlikler içinde yer almaktadır. Üniversitemiz tarafından Çukurova Araştırma ve İş Birliği Çalıştayı, Çukurova Bölgesi'ndeki araştırma ekosisteminin etkinliğini artırmayı, kurumlar ve araştırma altyapıları arasındaki iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu çalıştay, nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, ortak altyapıların kullanımı, yüksek katma değerli akademik çıktılar elde edilmesi ve katılımcı kurumların birbirlerini ve araştırma potansiyellerini tanımaları açısından oldukça önemli olmuştur. Ayrıca üniversitemiz akademisyenleri medya aracılığıyla yaptıkları açıklamalarla da toplumu bilgilendirme faaliyetlerini daha önceki yıllarda olduğu gibi sürdürmüşlerdir [OD4].

Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi: Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi farklı firma, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kariyer etkinlikleri düzenlemektedir. Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezimiz fuar ve tanıtım faaliyetlerinin öğrencilerin farkındalığının, bilincinin arttırılması ve gelişim fırsatlarının öneminin bilinciyle fuar ve tanıtım organizasyonları düzenlemiş, davet edildiği fuarlara katılmış ve danışmanlık hizmeti de vermiştir. Bu kapsamda, Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde "Kadın İstihdam Sistemi İş-Pozitif" Tanıtım Programı ve İstihdam Fuarı"nda Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezi olarak stant açılıp kadın mezunlara mesleki danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Ayrıca, 29-30 Nisan 2024 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde düzenlenen tanıtım, kariyer ve mezunlar günü kapsamında öğrenciler ve mezunlar ile bir araya gelinerek üniversitemiz bölümler ve fakülteleri hakkında bilgiler sunulmuş, mesleki yönlendirmeler yapılmış ve kariyer danışmanlığı hizmeti sunulmuştur. Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezi olarak 10 Mayıs 2024 tarihinde Gündoğdu Kariyer Fuarı'nda öğrenciler ile bir araya gelinerek üniversitemiz hakkında bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinde bulunularak kariyer danışmanlığı hizmeti yapılmıştır. 27 Temmuz-8 Ağustos tarihleri arasında olan YKS tercih sürecinde, aday öğrencilerimiz ve aileleri ile Çukurova Üniversitesi Kariyer Merkezinde bir araya gelerek kariyer ve tercih danışmanlığı hizmeti sunmuştur [15_OD4]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda 23-24 Aralık 2024 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde ve bölgemizdeki 9 paydaş üniversitenin katkılarıyla gerçekleştirilmiş olan Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı (DABKAF) yaklaşık 20 bin üzeri öğrenci ve mezununun katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Yaklaşık 4 ay hazırlık aşamasının yürütüldüğü, iç ve dış paydaşlar ile onlarca toplantının ve istişarenin yapıldığı Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarına özel sektör ve kamu olmak üzere 170'den fazla kuruluş katılmış olup fuar kapsamında 156 adet etkinlik (seminer, söyleşi ve atölye) gerçekleştirilmiştir [16_OD4].

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM): Üniversitemiz Toplumsal Katkı çalışmaları kapsamında Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) ve ilgili diğer birimler tarafından kadınların işgücü piyasasına tam, eşit, güvenceli ve etkin katılımlarının sağlanması ve bu kapsamda ihtiyaç duyulacak yeni beceri ve yeteneklerin kadınlara ve kız çocuklarına kazandırılması için 2024 yılında da toplantı, sunum, söyleşi, eğitim, panel, kongre organizasyonu ekinlikleri düzenlemiş ve toplumsal farkındalık çalışmalarını gerçekleştirmiştir [17_OD4].

Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS): Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde oryantasyon eğitimi programı çerçevesinde üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize "Cinsel Taciz Cinsel Saldırıya karşı Destek Birimi (CTS)" hakkında Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) Birim temsilcileri tarafından daha önceki yıllarda olduğu gibi eğitimler verilmiştir [18_OD4].

Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM): Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Merkezi (ÇÜTAM) kültür evinde 2024 yılı için 35 adet etkinlik hem akademi dünyasına hem de topluma yönelik olarak gerçekleştirilmiştir [19_OD4].

Üniversitemiz bünyesindeki birimlerimize farklı kurum ve kuruluşlardan faaliyetlerinin devamlılığı için desteklerin olması kaynak başlığı altında değerlendirilmiştir. Çukurova Üniversitesi Tufanbeyli Meslek Yüksekokuluna Doğa Tohumculuk Gıda San. Ve Tic. A.Ş. tarafından Yüksekokulun doğal gaz dönüşümü için bağış yapılmıştır. Yüksekokulunun binasının depremden dolayı kullanılamaması ve bir lisede kısıtlı olarak eğitimin sürdürülmesinden dolayı mülkiyeti Tufanbeyli Belediyesi'ne ait bir binanın 3. ve 4. katlarının Belediye tarafından Yüksekokula 6 yıllığına kullanılması için tahsisi yapılmıştır [20_OD4]. Yumurtalık Meslek Yüksekokuluna İskenderun Enerji ve Üretim Tic. A.Ş. tarafından Güneş enerji tesisinin yapımı ve buna dair bedel hibe edilmiştir [21_OD4].

Protokoller: Üniversitemiz daha önceki yıllarda yapılmış ve devam eden protokoller ile iş birliklerinin devamlılığını sağlarken, 2024 yılında da bölgesel anlamda şehir-üniversite etkileşimi kapsamında eğitim, sanat, kültür ve spor faaliyetleri ile ilgili iş birliği protokolleri yapmıştır. Deprem döneminde birçok kurum ve kişilerin desteği ile kurulan Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM) ile Türkiye Beyazay Derneği arasında diğer engelli bireylerin ve engelli öğrencilerin ihtiyaç duyduğu alet, cihaz, sarf malzemelerin temini konusunda protokol imzalanmıştır. Bu protokol dış paydaşlarla başlatılan iş birliğinin devamlılığının sağlandığının bir kanıtıdır. Bu konuda örnek gösterilebilecek bir diğer kanıt ise ÇOİM'in faaliyetlerinde kullanılması için bağışlanan araçların kullanımına ilişkin Çukurova Üniversitesi Sanayi İş Birliği Vakfı ve Adana Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında imzalanan "Çocuk Üniversitesi" protokolüdür. Bunun yanında fakülte ve yüksekokulların dış paydaşlardan almış oldukları geri bildirimlere istinaden yaptığı protokoller de bulunmaktadır. [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-sem_faaliyetler.pdf
- [2](4)D.1.2-sem_hizmet_ici_egitim_sertifika_ornegi.pdf
- [3](4)D.1.2-sem_egiticilerin_egitimi_ve_ornek_egitici_uygulama_sertifika_ornekleri.pdf
- [4](4)D.1.2-sem_teknik_destek_sertifika_ornekleri.pdf
- [5](3)D.1.2-sem_mizan.pdf
- [6](4)D.1.2-sks_faaliyetler_tesis_altyapi_raporu.pdf
- [7](5)D.1.2-mediko_sosyal_faaliyet_raporu.pdf
- [8](4)D.1.2-sks_kismi_zamanlı_calisma_burslar.pdf
- [9](4)D.1.2-tip_fakultesi_guclendirme_vakfi.pdf
- [10](4)D.1.2-yadyo_dil kursları.pdf
- [11](4)D.1.2-engelsiz_universite_faaliyet_raporu.pdf
- [12](4)D.1.2-engelsiz_universite_toplanti_tutanagı.pdf
- [13](4)D.1.2-engelsiz_universite_teams_gurubu.pdf
- [14](5)D.1.2-coim_yayin_listesi.pdf
- [15](4)D.1.2-kariyer_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [16](4)D.1.2-dabkaf_faaliyet_raporu.pdf
- [17](4)D.1.2-kadaum_faaliyet_raporu.pdf
- [18](4)D.1.2-cts_faaliyet_raporu.pdf
- [19](4)D.1.2-cutam_etkinlikleri.pdf
- [20](4)D.1.2-tufanbeyli_myo_bagıs_bina_tahsisi.pdf
- [21](4)D.1.2-yumurtalik_myo_ges_hibe.pdf
- [22](4)D.1.2-ıs_birligi_protokolleri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde uygulamaktadır. Üniversitemiz toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik olarak gerçekleştirdiği araştırmaları yıllık olarak izlemekte ve topluma katkı faaliyetlerini değerlendirmektedir. 2024 yılı için "SDG 1: Yoksulluğa Son" amacına yönelik 13 araştırma, "SDG 2: Açlığa Son" amacına yönelik 38 araştırma, "SDG 3: Sağlıklı ve Kalite Yaşam" amacına yönelik 95 araştırma, "SDG 4: Nitelikli Eğitim" amacına yönelik 52 araştırma, "SDG 5: Cinsiyet Eşitliği" amacına yönelik 12 araştırma, "SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon" amacına yönelik 25 araştırma, "SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji" amacına yönelik 47 araştırma, "SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" hedefine yönelik 40 araştırma, "SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" amacına yönelik 31 araştırma; "SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefine yönelik 22, "SDG:11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" hedefine yönelik 29, "SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim" amacına yönelik 63, "SDG 13: İklim Eylemi" amacına yönelik 63 araştırma, "SDG 14: Sudaki Yaşam" amacına yönelik 22 araştırma, "SDG15: Karasal Yaşam" amacına yönelik 37 araştırma, "SDG 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" amacına yönelik 25 araştırma, "SDG 17: Amaçlar için Ortaklıklar" amacına yönelik 21 araştırmaya ait bilimsel çıktılar yayınlanmıştır [OD4]. Üniversitemizde ders kapsamında yapılan Gönüllülük, Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet uygulamaları ile yürütülen projeler sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. Kızılay, Lösev ve Narko Rehber eğitimleri ve tanıtım seminerleri Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) amacı ile uyumlu olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin ders kapsamı dışında dış paydaşlarla iş birliği kapsamındaki faaliyetleri Nitelikli Eğitim (SDG:4) ve Amaçlar İçin Ortaklıklar (SDG:17) hedeflerini yerine getiren faaliyetlerdir. Dış paydaşlar ile yürütülen kurum içi ve kurum dışı toplantılar, eğitimler, seminerler, paneller, çalıştaylar, ziyaretler "Amaçlar için Ortaklıklar" (SDG:17) hedefini karşılamaktadır. Toplumsal

katkı faaliyetlerini gerçekleştirmede yapılan iş birliğine göre Sağlık ile ilgili yapılan iş birliklerinde "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" (SDG:3), Tarım ile ilgili iş birliklerinde "Sorumlu, Üretim ve Tüketim" (SDG:12) amacına uygun olarak kalkınma hedefine ulaşılmaktadır. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin faaliyetleri Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7) İklim Eylemi (SDG: 13), Sudaki Yaşam (SDG:14), Karasal Yaşam (SDG:15) amaçlarını yerine getirmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, Nitelikli Eğitim (SDG:4) ve Amaçlar için Ortaklıklar (SDG:17) amaçlarını karşılamakta aynı zamanda yapılan faaliyete göre de birleşmiş milletler sürdürülebilir kalkınma hedefine ulaşılmaktadır. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Cinsiyet Eşitliği (SDG:5) amacını karşılamaktadır. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün ve üniversitemizin diğer birimlerinin engelli kişilere yönelik faaliyetleri Sağlık ve Kaliteli Yaşam (SDG:3) amacı ile uyumludur [OD4]. Çukurova Üniversitesi sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs uygulamaları konusunda gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri https://green.cu.edu.tr/web sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır. UI GreenMetric 2024 dünya sıralamasında Üniversitemiz 303. sırada, Türkiye sıralamasında 31. sırada yer almıştır [OD4]. 125 ülkeden 2152 üniversitenin katıldığı THE Impact Ranking 2024 sonuçlarına göre Üniversitemiz, 18 ana başlıkta sıralamaya girmiştir. Türkiye'den 91 üniversite bu sıralamada yer almıştır. Üniversitemiz, "Açlığa Son (SDG: 2)" başlığı altında tüm dünyada 74. sırada yer alırken "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)", "Sudaki Yaşam (SDG:14)" ve "Karasal Yaşam (SDG:15)" başlıkları altında ise 201-300 bandında yer almıştır [OD4]. Birimler kendi toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitli mekanizmalar ile izlemekte ve değerlendirmektedirler. Üniversitemizde 17-18 Nisan tarihinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında paydaşlarımızın üniversitemizin topluma sunduğu hizmetler konusunda geri bildirimleri olmuştur [1_OD4]. Kariyer Merkezi DABKAF ile ilgili katılımcılara anket yapılmıştır ve sonuçlar katılımcılarla paylaşılmıştır [2_OD4]. 2024 yılı içinde Mediko Sosyal Merkezine 10911 öğrencimiz, 6491 personelimiz başvurmuş ve toplam 17402 kişiye sağlık hizmeti sunulmuştur. Merkezin olanaklarından yararlanan öğrenci ve personelimize, poliklinik hizmetlerini değerlendirmek için ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Hizmeti için memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirildiğinde 2024 yılında merkezin poliklinik hizmetlerini değerlendiren 1200 kişi olduğu, başvuranların %70'nin öğrenci olduğu ve memnuniyet skalası incelendiğinde ise %97 oranında memnun oldukları görülmüştür. Öneriler kısmında ise psikolog ve diyet uzmanı bulundurulması ile hastanemizden destek amaçlı gelen doktorlarımızın poliklinik hizmetlerinin gün sayısının arttırılması taleplerinin olduğu görülmüştür. Poliklinik hizmetleri için hastane ile görüşülmüş, şartların uygun olması durumunda desteğin arttırılabileceği yönünde anlaşma sağlanmıştır. PDR hizmetini değerlendirmek için ise ankete 220 danışan katılmış olup, bunların %98'i öğrenci, %2'si ise üniversite personelidir. Memnuniyet skalası incelendiğinde ise %95 oranında 4 ve 5 puan verildiği belirlenmiştir. Öneriler değerlendirildiğinde ise Psikolog taleplerinin olduğu görülmüştür ve bu istek doğrultusunda Fen Edebiyat Fakültesinden gelen psikoloğun yanı sıra Hastanemizden Psikolog desteği sağlanmıştır ve pazartesi, salı günleri merkezimizde danışmanlık hizmeti vermektedirler [3_OD5]. Üniversitemiz Balcalı Hastanesinde her yıl olduğu gibi 2024 yılı içinde tüm hastane için planlanan sosyal sorumluluk programı ile organ nakli koordinatörlüğü tarafından planlanan sosyal sorumluluk programları oluşturulmuş, takipleri yapılarak gerçekleşme oranları tespit edilmiştir. Ayrıca, her ay ayaktan, yatan ve acil hastalara uygulanan hastalara anket uygulanmakta ve geri bildirimleri raporlanmaktadır. Yatan hasta geri bildirim anketi için memnuniyet hedef oranı >%90 ve üzeridir. Acil ve ayaktan hasta geri bildirim anketi memnuniyet oranı >80 ve üzeridir. Hedef değeri sağlamayan bölümlere düzeltici faaliyet başlatılmaktadır [4_OD5]. Üniversitemiz personelinin topluma hizmet kapsamında sundukları faaliyetler için de paydaşlarımızdan geri bildirimler alınmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-paydas_raporu_ornegı.pdf
- [2](4)D.2.1-dabkaf_anket_sonuc_durum.pdf
- [3](5)D.2.1-mediko_sosyal_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)D.2.1-balcali_hastanesi_sosyal_sorumluluk_programlari_hasta_anketleri.pdf
- [5](4)D.2.1-paydas_tesekkur_ornekleri.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çukurova Üniversitesi 2017 yılında "Kurumsal Dış Değerlendirme", 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programına" dâhil olmuştur. Değerlendirme ve İzleme programları sonrası alınan geri bildirimler, Kurumsal Akreditasyon Programı 2022

sonrasında ilan edilen Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında yapılan tüm incelemeler ve değerlendirmelere göre Üniversitemizin 4 ana başlık altında güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Üniversitemizde yapılan tüm çalışmalarda önceki yıllarda yapılan YÖKAK değerlendirmelerinde belirtilen gelişmeye açık yönlerini baz alarak 4 ana başlıkta iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. 2025 yılında Üniversitemiz Ara Değerlendirme sürecine dahil edildiğinden KAR da belirtilen gelişmeye açık yönler ile ilgili 2023 ve 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporlarında gerçekleştirilmiş olan iyileştirme faaliyetlerine kanıtları ile birlikte yer verilmiştir. Yapılan iyileştirme faaliyetleri 2023 ve 2024 yılları için derlenerek aşağıda sunulmuştur.

A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Kalite Güvence Sisteminde üst yönetimin süreci sahiplenmesi ve güçlü liderliği,
- Üniversitenin farklı ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olması ve akredite program oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması,
- Kurumun veri yönetimini sağladığı bütünleşik yönetim sistemi olarak değerlendirilebilecek bir sisteme sahip olması,
- Performans yönetimine dair bilinç oluşturmak ve çeşitli değerlendirmeler yapmak amacıyla üst yönetim ve kalite koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere ziyaretlerin yapılması ve izlem raporunun yayınlanması,
- Hizmet içi Eğitim Yönergesi ve Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki iş ve işleyişler doğrultusunda insan kaynaklarına yönelik ayrıntılı tanımlama ve yönergelerin bulunması,
- Kurumda iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için "Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi'nin kurulması,
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerinin de alınması,
- Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlü olması,
- Uluslarasılaşmada tanımlı süreçlerin olması,
- Uluslararasılaşmanın temeli olan dil eğitiminden sorumlu YADYO'da yönetim, öğretim görevlileri ve öğrenciler düzeyinde motivasyonun yüksek olması,
- Dış İlişkileri Ofisi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılması.

1.2. Geliştirmeye Açık Yönler

2021 KİDR'in kurumdaki mevcut durumu tam olarak yansıtacak şekilde hazırlanmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir (KAR 2022, syf. 4).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Çukurova Üniversitesinde Kurumsal Akreditasyon çalışmaları 2022 yılından itibaren Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışmasıyla geliştirilmiş olan ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) olarak adlandırılan otomasyon sistemi ile kurumun genelinde yürütülmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecinde tüm birimlerin katılımının sağlanması, katkı sağlaması ve birimlerde akreditasyon/kalite çalışmalarının iyileştirilmesi için "Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1' e uygun olarak tasarlanan KYBS otomasyonu kullanılmaktadır. KYBS'ye Birim Kalite Sorumluları tarafından girişleri yapılmakta sırasıyla Birim Yönetici Yardımcıları ve Birim Yöneticilerinin onayıyla sistem üzerinden Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Kalite Komisyonu üyelerinden "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları oluşturulmuştur. 2023 KİDR'in hazırlanması sürecinde çalışma gruplarının görüşlerinin alındığı üç ayrı "Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Süreçleri Çalıştayları" organize edilmiştir. KYBS otomasyonuna yüklenen belgeler ve kanıtlar ilgili çalışma grupları tarafından incelenerek uygun belge ve kanıtlarla Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Katılımcı anlayışla ve birimler tarafından otomasyona yüklenen kanıtlarla kurumdaki mevcut durumu tam olarak yansıtacak şekilde KİDR 2023 hazırlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2024 yılında da 2023 yılındaki gibi KİDR için tüm kanıtlar KYBS otomasyonundan toplanmaya başlanmış ve KYBS otomasyonu kullanımı devam etmiştir. KİDR 2024 hazırlamak için 2023 yılında yapılan çalıştaylar, 2024 yılında da yapılmıştır. 01.02.2024 ve 22.02.2024 tarihlerinde düzenlenen çalıştaylar ile kalite mekanizmalarında da katılımcı ve demokratik yapının korunması sağlanmıştır. 2023 ve 2024 yıllarında yapılan çalıştaylar sayesinde kurumdaki mevcut durumu tam olarak yansıtacak şekilde çalışmalar devam etmiştir.

"Kurumun politikalarının genel ifadeler içermesi ve öncelikli alanlara yeterince vurgu yapılmaması gelişmeye açık yöndür" (KAR 2022, syf. 3)

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Kalite komisyonu tarafından kalite eylem planı hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen 16.02.2021 tarih ve 2 nolu toplantıda Üniversitemiz Kalite Politikalarının güncellenmesine dair karar (Karar 4) alınmıştır. 24.01.2022 tarihli ve 1 nolu toplantıda Üniversitemiz Politikalarının Stratejik Plan ve TSE tarafından Kurumumuza verilen eğitimler ve gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde öncelikli alanlara yeterince vurgu yapılarak güncellenmesi yapılmış olup, 01.10.2022 tarih ve E-73496254-060.99-514603 sayılı yazı ile Rektörlüğe iletilmiş ve 11 Ekim 2022 tarih ve 1-8 nolu kararlar ile Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. Üniversitemiz politikalarından başta "Kalite Politikası" olmak üzere "Eğitim ve Öğretim Politikası", "Araştırma ve Geliştirme Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uzaktan Eğitim Politikası" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası" güncellenmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:KAR da belirtilen geri bildirime istinaden Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası, üniversitemiz öncelikli alanlarını da vurgulayacak şekilde 19 Kasım 2024 tarihinde güncellenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. 2022 yılında hazırlanan politika belgesinde ve KAR da belirtilen geri bildirime göre tespit edilen eksiklikler, alanla ilgili çalışan iç paydaşların yer aldığı bir komisyon marifetiyle hazırlanmış ve Kalite Komisyonuna sunularak geribildirimler alınarak Araştırma ve Geliştirme Politikasının son hali verilmiştir. Güncellenen politika belgesi 19.11.2024 tarihinde Senato tarafından kabul edilmiştir.

Akademik, idari personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan raporlamalar önemli olmakla birlikte, bu çalışmaların yakın zamanda başlamış olması ve sahada bütünleşik ve katılımcı şekilde içselleştirilmesinin ve bir kültür haline gelmesinin zamanla olgunlaşacağı düşünülmektedir (KAR 2022, syf. 6).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, Kurumdaki yönetim modeli, paydaş katılımını görünür kılan mekanizmalarla desteklenmekte, sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması ve iyileştirilmesi sürecinde etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2021-2022 yılından itibaren akademik ve idari personel ile öğrencilere düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı itibariyle her dönem sonunda öğrencilere ÇÜBİS sistemi üzerinden almışlar oldukları dersler ile ilgili olarak ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konuların, eğitim-öğretim süreçlerinin ve ayrıca hizmet sunum süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmekte ve anket sonuçları yine ÇÜBİS sistemi üzerinden dersin öğretim elemanı ve birim yöneticileri ile otomatik olarak paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde alınan geri bildirimlerin yanı sıra Üniversitemiz akademik birimleri de program özelliklerine göre kendi içinde de çeşitli araçlar kullanarak akademik ve idari personel ile öğrencilerden geri bildirimler almaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm/program akademik kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2024 yılında da tüm paydaşlardan sistematik şekilde geri bildirimler alınmaya devam edilmiştir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda KİDR 2024 de ayrıntılı olarak açıklanan güncellemeler yapılmıştır. Ön Lisans ile Lisans programı ve Lisansüstü Programları eğitimi veren akademik birimlerimizin paydaşlarının görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla farklı tarihlerde paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Paydaş toplantılarının yanı sıra Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi aracılığı ile iç paydaş görüşleri alınmaktadır. KYBS sisteminde öğrenci ve personellerin formlara geri bildirim verebilmesi, paydaş temsilinin zaman ve mekândan bağımsız olarak sürekli sağlanmasına ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapmamıza olanak veren uygulamalarımızdan birini oluşturmaktadır.

Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusundaki iyileştirmelerin henüz başlangıç aşamasında olduğu ve ileriki yıllarda olgunlaşacağı düşünülmektedir (KAR 2022, syf. 8).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:İyileştirme çalışmalarını daha geniş bir tabana yaymak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla Danışma Kurulları Yönergesinde 20.09.2022 tarihinde yapılan değişiklik ile Çukurova Üniversitesi bünyesindeki birimlerde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri öncelikli olarak paydaşlarımızın (personel, öğrenci, mezun, sektör temsilcisi) görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Çukurova Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Birim Danışma Kurullarımızda Yönergemize uygun olarak en az bir mezun üye bulunmaktadır. Konu ile ilgili ayrıntılı çalışmalar KİDR 2023 de verilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Her yıl düzenli olarak yapılan Paydaş Toplantıları ve Memnuniyet Anketleri, mezunlarımız ile iletişimde süreklilik sağlamaktadır. ÇÜBİS'e eklenen mezun modülü ile birim yöneticileri tarafından mezun bilgilerinin takibi ve güncellenmesi mümkün olmuştur.

PUKÖ çevriminin kapatılmasına yönelik Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarına dair çalışma ve eğitimlerin kurumda başlaması önemli olmakla birlikte süreç yönetiminin izlemeler doğrultusunda paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmelere dönüşmesinin ve bunun kurumun tümünde içselleşmesinin süreç içerisinde yaygınlaşabileceği düşünülmektedir (KAR 2022, syf. 7).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç kalite güvencesini sağlamak, personelde farkındalık oluşturmak, kalite kültürünün gelişimini sağlanmak ve kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik toplantılar gerçekleştirmekte ve bu toplantılar raporlamaktadır. 2023 yılında Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) ve birimlerinin kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personel katlımı ile 28 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca akreditasyon başvurusu planlayan veya akreditasyon sürecinde olan birimlerden gelen talepler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimize eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir. Bunların yanında eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi için Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından başlatılan öğretim elemanlarının öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan "ÇÜ Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı"na 2023 yılında devam edilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri 2024:Çukurova Üniversitesi'nde kaliteyi tüm süreçlerde temin etmek ve sürdürmek amacı ile Üniversitenin, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile yönetişim sisteminin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kalite süreçlerinin performansının izlenmesi, iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve Kalite Komisyonu'na sunulması Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeline yönelik "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplam 99 toplantı gerçekleştirilmiştir. Yapılan ziyaretlerde; Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri, ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmıştır. Süreçler ile ilgili bilgiler KİDR 2024 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Liderlik eğitim programlarının ve liderlik algı anketlerinin başlangıç aşamasında olması ve anket sonuçlarının sahaya yansımaması (KİDR, 2022, s.21)

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi'nde akademik ve idari birim yöneticileri için düzenli olarak kurum içi "Liderlik Eğitimleri" düzenlenmektedir. 2022 yılından itibaren verilen "Liderlik Eğitimleri" yeni atanmış olan akademik ve idari personele yönelik olup 2024 yılı içerisinde 2 kez düzenlenmiştir. Üniversitemizdeki Liderlik Eğitimlerinin izlenmesine yönelik yürütülen araştırmanın bulgularına göre 2024 yılında paternalistik liderlik algısı bir önceki yıla göre azalış göstermiş ve dönüşümcü liderlik algısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bu çerçevede hedeflenen dönüşümcü lider algısının arttığı görülmüştür.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılması,
- Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmelerinin gerçekleştirilmesi,
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi ve iyileştirmesinde ÇÜEK ve ÇEGEK kurullarının bulunması ve etkin çalışması,
- Kurumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap veren öğrenme kaynaklarının bulunması, bu kapsamda yapılan çeşitli anketlerle geribildirimlerin alınması ve iyileştirilmelerin yapılması,
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik önemli uygulamalar bulunması, sürecin farklı mekanizmalarla izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kurumda tesis ve altyapıların kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmelerin yapılması,
- Ön lisans eğitimi veren meslek yüksekokullarının gerek fiziksel mekân olarak, gerekse maddi/manevi destek anlamında sanayi kuruluşları ve idarecilerine yakın olması ve YÖK Eğitim Desteği alarak öğrencilerin eğitim ve proje hazırlığına büyük maddi destek sağlaması,

1.2. Geliştirmeye Açık Yönler

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması (KAR 2022).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:KAR de ifade edilen geri bildirime göre teşvik ve ödüllendirme faaliyetlerinde henüz başlangıç aşamasında olduğumuz belirtilmiştir. Bu geri bildirime göre 28.05.2024 tarihli ve 08/01 sayılı senato kararıyla Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Ödül Komisyonu tarafından Ödül Yönergesi dikkate alınarak alınan kararlar gereğince "öğrenci akademik danışmanlık hizmetleri ile en iyi doktora tezi ödül" töreni 27 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar KİDR'de (https://ebs.cu.edu.tr) verilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken paydaş (öğrenci/öğr. elemanı) görüşlerinin alındığına dair kanıtlara bazı birimlerde (Kozan İşletme Fak., Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik Bl., AOSB Tek. Bil. MYO) ulaşılırken, bazı birimlerde (Ziraat Fak. Tarım Makineleri Bl., Güzel Sanatlar Fak. Grafik ve Seramik Bl.) kısmen ulaşılmıştır (KAR 2022, syf. 9).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Üniversitemiz akademik birimlerinde 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları Üniversitemiz her bir programında eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı koordinasyonunda kurulan "Program Güncelleme Çalışma Grubu" tarafından "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci" iş akış şemasına göre 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Her birim güncelleme çalışmaları sonrası hazırladıkları raporları, KYBS otomasyonuna yüklemiş ve raporlar, KİDR' e kanıt olarak eklenmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2024 yılında yapılan güncellemeler sırasında, üniversitenin misyonu, vizyonu, hedefleri, TYYÇ, varsa ulusal ÇEP, varsa akreditasyon ölçütleri ve paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Fakülteler, enstitüler, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları arasında sürdürülebilir iş birlikleri kurulmuştur. İç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak programların güncellenmesi için geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca, 2021-2022 bahar yarıyılından itibaren, derslerle ilgili öğrenci anketleri ÇÜBİS üzerinden düzenlenmekte ve sonuçlar akademik birimlerdeki öğretim elemanları ve birim sorumluları ile paylaşılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün yaptığı planlama ile 17-18 Nisan 2024 tarihlerinde geniş bir paydaş kitlesi katılımı ile Üniversitemiz genelindeki tüm programlarımız ile paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. Programlarımızın paydaş toplantı raporlarından bazı örnekler KİDR 2024 de kanıt olarak sunulmuştur. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır.

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara kısmen ulaşılmıştır (KAR 2022, syf. 9).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Akademik birimlerde yeni programların açılması ve gerekli altyapının oluşturulması iç ve dış paydaş katılımı ile YÖK mevzuatına uygun olarak Eğitim Koordinatörlüğü "Akademik Birim ve Program Açma Çalışma Grubu" tarafından tanımlanan "Yeni

Program Açmaya Yönelik İş Akışı"na uygun olarak yürütülmektedir. İhtiyaç analizi (Tüm paydaşların görüşlerinin alınması, bölgesel ihtiyaçların tespiti) ile başlayan süreçte ulusal ve uluslararası eğilimlerin yanı sıra yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversitelerdeki programlar incelenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programda okutulacak dersler ve program yeterlilikleri kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurularak belirlenmekte, öğretim programları tasarlanarak YÖK formatı için gerekli bilgiler toplanmakta ve düzenlenmektedir. Programın tasarımı için hazırlanan dosya, ilgili komisyon tarafından incelenmesinin ardından Eğitim Koordinasyon Kurulunda değerlendirilmekte; onay sürecinde son olarak Senato onayına sunularak karara bağlanmaktadır. Açılan programların uygulaması ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve gerekli hallerde güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Yapılan toplantılarda Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Ölçütleri bağlamında program tasarımının temelini oluşturan konularda ders içerikleri, ders öğretim ve ölçme sistemlerinin kalite süreçleri ile uyumu, PUKÖ döngüsünün önemi, kalite anlayışının özümsenmesi konularında bilgilendirme yapılmış ve iyileştirme çalışmaları için geri bildirimler alınmıştır. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtla KİDR 2024 de verilmiştir.

Program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları yazılırken yazım tekniği hatalarının olması geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmektedir (KAR 2022, syf. 10).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:2022 yılında Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sisteminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmıştır. ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizde otomatik olarak program ve birim sorumluları ABS ve DERSPLAN modülleri üzerinden Program-Bilgi Paketi Raporu paylaşılarak kendilerine bağlı birimlerdeki tüm dersler için izlenmesi sağlanmaktadır. EBS sisteminde derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden kontrol edilmekte ve ön lisans/lisans/lisansüstü programların EBS sisteminde bulunan eksiklikleri gidermeleri istenmektedir. Yine Eğitim Koordinatörlüğü tarafından verilen Eğiticilerin Eğitimi programında bu konu detaylı olarak açıklanmakta, isteyen öğretim elemanlarının eğitime tekrar katılması sağlanmaktadır. Bunun neticesinde ön lisans/lisans/lisansüstü programların sistemdeki güncellemeleri ÇÜBİS üzerinden yapmaktadır. Ayrıca CÜBİS' te yardım menüsü içinde program çıktıları yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili sunumlar ve video kayıtlarına ulaşılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle birimlerdeki programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek gerekliyse düzeltilmesini sağlamaktadır. 2024 yılında da Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri Bilgilendirme" toplantıları yapmıştır. Yapılan toplantılarda ders bilgi paketlerinin kontrolü sağlanarak ilgili öğretim elemanlarından ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının EBS sisteminde bulunan eksiklikleri ve yazım hatalarını gidermeleri istenmiştir.

'Diploma Eki' ile ilgili bilgiler verilmiş ancak EBS de diploma eki örneklere yer verilmemiş olduğu belirlenmiştir (KAR 2022, syf. 10).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Akademik birimlerin programlarından mezuniyet için AKTS temel alınarak ilgili kredi belgesi hazırlanarak diploma ekinde sunulmaktadır. Diploma eki ile ilgili bilgiler Üniversitemiz kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi, Ocak 2006'dan itibaren tüm mezunlarına İngilizce diploma eki vermekte olup, 2013 yılı sonrası mezunlara otomatik olarak sunulmaktadır. Diploma eki ile ilgili bilgiler ve Üniversitemiz tüm derece programları (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki kurumsal web sayfasında EBS içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır.

AKTS ve İş Yükünün Belirlenmesine Yönelik Anket Sonuçları; sadece üç başlık (ders dışı, ara sınav, final sınavı) altında toplanmıştır. Buna paralel olarak EBS'de derslerin AKTS hesaplarında eğitim faaliyetleri uygulamalı programlarda bile sınırlı sayıda tutulmuştur (KAR 2022, syf. 10).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Tüm derslerin iş yükü; derslere ilişkin çalışmalar (ders, ders dışı etkinlikler, ödev, yazılı-sözlü sınavlar) ve süreleri ABS üzerinden Koordinatör Öğretim Elemanı tarafından girilerek otomatik olarak hesaplanmaktadır. Buna ilişkin derslerin iş yüküne dayalı AKTS bilgileri ile her ders için iş yükü hesabı üniversitenin kurumsal internet sayfasında ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, https://ebs.cu.edu.tr/).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2024 yılında tüm akademik birimlerimizde gerçekleştirilen izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS kredileri güncellenmesi gereken programlarımızda güncellemeler yapılmıştır. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen güncellemelere ilişkin örnek kanıtlar KİDR 2024 de sunulmuştur

Program çıktıları hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler öğrencilere yapılan anketlerle kanıt olarak sunulmuş ancak programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin değerlendirmelere ve geri bildirimlere rastlanmamıştır. Kozan MYO İç ve Dış Paydaş Katılımı belgesi bu kanıtların örneklerindendir (KAR 2022, syf. 10).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Program çıktılarının hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek amacı ile başta öğrenciler olmak üzere ilgili paydaşların görüşleri Birim Danışma Kurulları, mezun anketleri vb mekanizmalar ile alınmakta ve Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonunda "Çukurova Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Süreci" iş akış şemasına göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde 2023-2024 Akademik yılına yönelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılı Mayıs ve Haziran aylarında gerçekleştirilmiştir. Güncelleme çalışmaları öncesinde Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü olarak ön lisans , lisans ve lisansüstü programlarının güncellenmesi konusunda 29 Mart 2023 Çarşamba günü Program Güncelleme Süreci Webinarı düzenlenmiştir. Program Öğrenme Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek güncellenmiştir. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü' ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır. Ayrıntılar KİDR 2023 de verilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024: Ders kazanımlarının geliştirilmesi amacıyla öğrenci ve paydaşların görüşleri alınmakta ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, ihtiyaç duyulan programlarda ders kazanımlarında/program öğrenme çıktılarında güncellemeler yapılmış, gerçekleştirilen çalışmalardan örnekler kanıt olarak KİDR 2024 de sunulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma bağlamında ÇÜEK ve ÇEGEK kurulmuş ancak organizasyonel yapısı ve iş akış şemalarına rastlanmamıştır (KAR 2022, syf. 11).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla 30.03.2022 tarihinde Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde farklı çalışma grubu faaliyet göstermektedir. Eğitim Koordinatörlüğü Çalışma Grupları tarafından programların tasarımı, onayı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerini yürütmek üzere iş akışları Üniversitenin Eğitim Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır. Enstitü, Fakülte, Devlet Konservatuvarı, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu düzeyinde oluşturulan Birim Eğitim Koordinasyon Kurulu (BEKK,) çalışma grupları tarafından oluşturulan iş ve işlemlerin yürütülmesini koordine etmek, izlemek ve ÇÜEK ile birim kurullarının koordinasyonunu sağlamak ve her yılın sonunda hazırladığı raporu ÇÜEK'e gönderilmek üzere birim yönetimine sunmaktadır.

Eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri ile derslerin amaç - öğrenme çıktıları değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ancak eğitim öğretim metotları kısmında tüm programlar için birbirine yakın farklılık olması gerekirken çok fazla farklılık göstermeyen eğitim faaliyetleri sıralanmıştır. Bu bağlamda EBS tekrar gözden geçirilmiş, benzer durumlarla karşılaşılmıştır (KAR 2022, syf. 11).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitliliği beraberinde getirmektedir. Her program kendi özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, sunum, laboratuvar uygulamaları, staj, işyeri eğitimi, klinik uygulamalar, sahne gösterileri gibi farklı sürdürülebilir yöntemleri tanımlı süreçler doğrultusunda kullanmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Programda yer alan her bir dersin özelliklerine göre bu belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilmektedir. 2022 yılında Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerini tamamlayabilmek için gerekli bilgi işlem alt yapısı tamamlanmış ve Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Her programın müfredatında yer alan derslerin haftalık akışları ve ilgili haftanın konusu ile dersin sunumunda hangi öğretim yöntemlerin kullanılacağı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmış, üniversitenin kurumsal internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş, özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmıştır (Çukurova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Bilgi Sistemi, https://ebs.cu.edu.tr/).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024: Birimlerimizde programın yapısına uygun olarak, teorinin ve pratiğin bir arada yer aldığı **Eğitim-Öğretim Politikamız** doğrultusunda öğrenciyi merkeze alan aktif öğrenme modellerine örnek teşkil edebilecek derslerimiz bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgiler ve ders çeşitleri KİDR 2024 kanıtlarla birlikte verilmiştir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde çeşitli yöntemlerle öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliğinde EBS deki program ve ders bilgilerinin hazırlanması ve düzenlenmesi için gerekli eğitimleri vermektedir.

Öğrenci merkezli eğitimin odağında olan öğrenim faaliyetlerinin iş yükleri AKTS hesaplarında yer almasına rağmen eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği programlar arasında teori/uygulama seviyelerindeki farklılıklara rağmen sınırlı kalmaktadır. Benzer şekilde ders bilgi paketinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde de programlar arasında da olması gereken farklılık yeterince belirgin değildir (KAR 2022, syf. 12).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Çukurova Üniversitesi derece programlarında, ilgili öğretim ve sınav yönetmeliği maddelerine bağlı kalınarak yürütülen eğitimde ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları yazılı, sözlü, çoktan seçmeli testler gibi geleneksel ölçme-değerlendirme yöntemlerine ek olarak ürün dosyası (portfolyo), kavram haritası yapma, sergi, sözlü sunum, dereceli puanlama araçları (rubrikler), proje vb. çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ayrıca öğretim teknolojilerinden yararlanarak ders materyali hazırlama gibi ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmek için cevap anahtarlarına göre puanlama gibi geleneksel ölçme yöntemlerinin yanı sıra sektörden uzman değerlendirmeleri, akran değerlendirmesi, izleyici değerlendirmesi gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kapsamında uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) öğrencilerin erişimine sunulmakta, akademik takvim yılı başında öğrencilere oryantasyon programları ve ders izlencesi kapsamında açıklanmakta ve Üniversitemiz akademik takvimine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri kapsamında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları ve idari personeli ile 2024 yılında toplantılar yapmıştır. Toplantılardaki geri bildirimlerde "Sınavlarda sorulan soruların öğrenme çıktıları ile uyumunu otomasyon sistemi ile yapılması" ve "Sınav sonuçlarının min, orta ve maks olacak şekilde otomasyon ile elde edilmesi, bu işlemlerin manuel yapılmaması" gündeme alınmıştır. Alınan geri bildirimlere istinaden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen çalışma sonucunda ÇÜBİS ABS sistemine "Sınav-Soru" modülü ilave edilmiştir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri, **Eğitim Koordinatörlüğü** tarafından belirlenen *Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Süreci iş akış şemasına* uygun şekilde yürütülmektedir. Ayrıntılı bilgiler KİDR 2024 de kanıtlarla birlikte verilmiştir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, "Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇUÖS)", çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ilişkin kanıtlar mevcuttur. EBS Sistemi;https://ebs.cu.edu.tr/kaynaklar-

vehizmetler/diploma-eki linkinde Diploma Eki ile ilgili bilgiler mevcuttur. Ancak her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki ilgili linkte yer almamaktadır (KAR 2022, syf. 12).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Diploma eki ile ilgili bilgiler ve Üniversitemiz tüm derece programları (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eki kurumsal web sayfasında EBS sistemi içerisinde ayrı bir sekme olarak yer almaktadır (https://ebs.cu.edu.tr/genel-bilgiler/diploma-eki/).

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) açısından bakıldığında 2021 KİDR'de Çukurova Üniversitesi birimlerinde gerçekleştirilen kurumsallaşmaya bağlı olarak, güncellenen Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelsiz Bina Birim Komisyonu ve çalışma grupları listeleri ile yönergeler belirlendiği ifade edilmiş ve kanıtlar sunulmuştur. Ancak, dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anlamlandırıldığı dikkat çekmekte olup, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına da ulaşılamamıştır. Ayrıca geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeye rastlanmamıştır (KAR 2022, syf. 13).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Çukurova Üniversitesi Senatosu 03.11.2022 tarih ve 30/1 sayılı kararı ile "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi" kabul edilerek, "Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü" "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" olarak yeniden yapılandırılmıştır. Ç.Ü. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi' eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Çeşitli değişim programları kapsamında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Çukurova Üniversitesi'ne gelen yabancı uyruklu öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUÖS) tarafından oryantasyon programı düzenlenmiştir. Bunun yanında Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) de uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı ödül töreni her yıl, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride verilmekte, Engelsiz Üniversite Bayraklarının yanı sıra, programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına ise Engelsiz Program Nişanı takdim edilmektedir. Engelsiz Üniversite kapsamında, dezavantajlı öğrencilerin eğitim hayatlarını daha erişilebilir ve konforlu hale getirmek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve geri bildirimlerini sistemli bir şekilde toplamak için Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulamayakonulmuştur. Üniversitemiz, engelli ve dezavantajlı grupların eğitim imkânlarına erişimini sağlamak için çeşitli düzenlemeler yapmaktadır. Dezavantajlı öğrencilere eğitim sürecinden daha eşit koşullarda yararlanılması için öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi yeniden düzenlenmiş ve yeni taslak yönergeye yeni maddeler eklenmiştir. Bunun yanında Çukurova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uluslararası öğrenciler ile yıl içerisinde çeşitli kültürel etkinlikler düzenlemektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Araştırma Üniversitesi olması ve Araştırma Üniversiteleri Destek Programında (ADEP) yer alması, Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı
- Araştırma stratejisi ve politikalarının ve bunları uygulamaya yönelik araştırma süreç yönetimi ve organizasyon yapısının tanımlı olması, Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirilmesi için önlemlerin alınıyor olması,
- Üniversitemiz araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak üzere ödül sisteminin ve rekabetçi atama ve yükseltme kriterlerinin varlığı,
- Araştırma faaliyetlerini destekleyen güçlü bir veri tabanı ve kaynak erişiminin sağlanması ve araştırma süreçlerinin yönetimini kolaylaştıran bilgi işlem altyapısının bulunması,

- Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonunu sağlayan güçlü bir Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesinin varlığı,
- Üniversitemiz araştırmacılarının üniversite dışı kaynaklara yönelmesini teşvik etmek üzere üniversite genelinde araştırmacıların düzenli dış kaynaklı proje eğitimleriyle desteklenmesi,
- Köklü ve güçlü bir uluslararası iş birliği ağının varlığı,
- Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları bulunması.

1.2. Gelişmeye Açık Yönler ile İlgili İyileştirme Faaliyetleri

"KİDR 2021'de kurumda araştırma stratejisinin belirlenmesinde bir üst şemsiye olduğu belirtilen ÇÜBASK ve bu yapının altında bulunan alt birimler arasında yine ÇÜBASK'ın yer alması anlaşılamamaktadır. Benzer şekilde bu çatıyapılar tanımlanmış olmakla birlikte KİDR'de "Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili organizasyon şeması" denerek BAP Koordinatörlüğü altındaki birimlerin teşkilat şemasının verilmesi AR-GE süreç yönetimi ile BAP süreç yönetiminin karıştırıldığını düşündürmektedir (KAR 2022, syf. 14-15)".

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda hem YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan bu tespit hem de iç paydaş analizlerinden sonucu elde edilen veriler doğrultusunda 2023 yılında yapılan stratejik planlama çalışmasında üniversitemiz araştırma misyonuna vurgu yapan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi amacıyla Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) kurularak Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) kaldırılmıştır. Böylece Üniversitemiz, üstlendiği misyona uygun olarak beşeri ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek ve üst seviyelere taşıyacak şekilde kullanılmasını sağlayacak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis eden bütünlüklü bir AR-GE süreç yönetimine kavuşmuştur.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK), yönergede yer alan görevleri ARGES'e devredilerek kapatılmış; akademik veri izleme ve değerlendirme süreçlerinin tamamının tek çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır. Böylece Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi misyona uygun olarak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis eden bütünlüklü bir AR-GE süreç yönetimine kavuşmuştur.

"Diğer yandan önemli bir dış kaynak olduğu tespit edilen Balcalı Hastanesi Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi işleyişine dair tanımlı bir süreç görülememiştir (KAR 2022, syf. 15)".

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) kurularak üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi tek çatı altında toplanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Çukurova Üniversitesi araştırma destek süreçleri ARGES tarafından 2024 yılı içerisinde yürütülürken Klinik Araştırma faaliyetlerine yönelik süreçler Balcalı Hastanesi Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi (DAP) tarafından yürütülmektedir. Birime ait tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kanıt olarak KİDR 2024 içerisinde verilmiştir.

"Kurumda yapılan bilimsel çalışmaların yüksek etki değerine sahip dergilerde kabul edilebilirlik oranını yükseltebilmek, bilimsel çevrelerde okunurluğunu artırabilmek amacıyla yine 04 Ekim 2022 tarihli senato kararıyla "İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu" ve "Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonları" kurulmuştur. Bu komisyonların faaliyetlerini hayata geçirmesi ve izleyerek iyileştirmesi için kurumun zamana ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir (KAR 2022, syf. 15)"

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: "İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu" ve "Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonlarının faaliyetlerinin hayata geçirilmesi ve izleyerek iyileştirmesi raporda yer alan diğer bir tespittir. Bu çerçevede komisyonların 2023 yılı faaliyetleri ilgili komisyon başkanlarınca raporlanmış ve ilgili komisyonların başvuru ve uygulama süreçlerinin belirlenmemiş olması sebebiyle efektif

çalışamadığı görülmüştür. Başvuru sürecinin belirlenmesi amacıyla komisyonların, ARGES çatısı altında faaliyet göstermesine karar verilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024: 2023 yılı KİDR'de efektif çalışmadığı ifade edilerek ARGES çatısı altına alınan Proje Destek Komisyonu, İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu ve Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonunun görevlerine yönelik kurumsal ve sistematik destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu çerçevede proje yazım desteği ARGES tarafından sağlanırken İngilizce makale yazım ve bilimsel yayın desteğine yönelik Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığınca satın alınan PoolText Report platformu devreye girmiştir.

"Araştırma politikasında kurumun öncelikli ve odak alanlarına yeterli vurgu yapılmaması, Araştırma politikasının kurumun misyon farklılaşmasını yeterince yansıtmaması, Güncellenen araştırma politikasının sonuçlarının sahaya yansımasının ve kurum içinde yaygın bir kültür haline dönüşmesinin zaman alacak olması (KAR 2022, syf. 22).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası, 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Raporunda Üniversitemiz araştırma politikasına istinaden verilen geri bildirim göz önünde bulundurularak üniversitemiz öncelikli alanlarını da vurgulayacak şekilde 19 Kasım 2024 tarihinde güncellenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıntılı bilgiler KİDR 2024 de verilmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Mevcut Durum Değerlendirmesi

1.1. Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı süreçlerini izleyen bir veri tabanının ve Rektörlük bünyesinde oluşturulmuş koordinatörlüğün kurulmuş olması,
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM)" bünyesinde Üniversite-Şehir ilişkisi bağlamında önemli faaliyetlerin yapılması,
- Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda kurum tarafından önceden belirlemiş olduğu bir plan çerçevesinde çıktı odaklı faaliyetler gerçekleştirilmesi.

1.2. Geliştirmeye Açık Yönler

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin kurumun belli bazı birimlerinde yoğunlaşması ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlık kazanmamış olması (KAR 2022, Syf: 17, 18).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Toplumsal katkı faaliyetlerimiz yalnızca birkaç birimin etkinlikleriyle ön plana çıkmayıp, üniversitemizin birçok biriminde içselleştirilmiş olup, birimlerimizin uzmanlık alanları ile uyumlu toplumsal katkı odaklı eğitim, seminer, konferans, projeler gibi faaliyetler yürütülmüştür. Toplumsal katkı faaliyetlerinin merkezi olarak yürütülmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" bünyesinde 2022 yılı içerisinde "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu" ve her birim için "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri" belirlenmiştir. Birimlerde faaliyetler, belirlenen temsilciler aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıntılı bilgiler ve kanıtlar KİDR 2023 de verilmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2022 yılında oluşturulan "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu" ve her birim için "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Temsilcileri"çalışmalarına 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da devam etmiştir.Üniversitemizin tüm birimleri farklı çeşit ve düzeylerde toplumsal katkı konusunda faaliyetlerine devam etmiş, bütüncül bir organizasyon yapısının yaygınlaştırılmasını sağlamış ve sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini topluma fayda sağlayacak şekilde kullanmıştır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde elde edilen verilerin derinlemesine analiz edilmemesi ve izlemelerin de kısmi düzeyde olması (KAR, 2022, s.17,18,19).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023: Birimlerimizin toplumsal katkı faaliyetleri, çalışma alanları göz önünde bulundurularak sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerimizin toplumsal katkısı Akademik Veri Yönetim Sistemi (https://avesis.cu.edu.tr/surdurulebilirlik) aracılığıyla değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:2024 yılında da Çukurova Üniversitesi faaliyetlerini Birleşmiş

Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde uygulamaya devam etmiştir. Üniversitemiz toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik olarak gerçekleştirdiği araştırmaları yıllık olarak izlemekte ve topluma katkı faaliyetlerini değerlendirmektedir. Üniversitemiz personelinin topluma hizmet kapsamında sundukları faaliyetler için de paydaşlarımızdan olumlu geri bildirimler alınmıştır. Süreçler Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması (KAR, 2022, s.19).

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2023:Üniversitemiz tarafından 2023 yılında toplumsal katkıya yönelik deprem sonrası gerçekleştirilen protokoller ve diğer konularda dış paydaşlarla iş birliği protokolleri yapılmıştır. Etkin şekilde yürütülen protokoller tekrar yapılarak devamlılığı sağlanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri KİDR 2024:Üniversitemiz daha önceki yıllarda yapılmış ve devam eden protokoller ile iş birliklerinin devamlılığını sağlarken, 2024 yılında da bölgesel anlamda şehir-üniversite etkileşimi kapsamında eğitim, sanat, kültür ve spor faaliyetleri ile ilgili iş birliği protokolleri yapmıştır Bunun yanında fakülte ve yüksekokulların dış paydaşlardan almış oldukları geri bildirimlere istinaden yaptığı protokoller de bulunmaktadır.