KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Çukurova Üniversitesi 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen "Kurumsal Dış Değerlendirme" sürecine dahil olmuş 2020 yılında ise "Kurumsal İzleme Programı" süreçlerini tamamlamış ve 2022 yılında "Kurumsal Akreditasyon Programı" süreçlerini tamamlayarak 2 yıl süreyle koşullu akredite olmuştur. Koşullu akreditasyon süresince Üniversitemizin güçlü yönlerinin sürdürülebilir ve gelişmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmış ve 2025 yılında 5 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. YÖKAK Değerlendirme süreçlerinde üniversitemiz kalite kültürünün sahiplenmesine ve kalite güvence sistemi konusunda oldukça deneyim kazanmıştır. Çukurova Üniversitesi, YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler ve alt ölçütler, Yükseköğretim İzleme ve Değerlendirme Kriterleri verileri, Kalite odaklı hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen stratejik amaç ve hedefleri dikkate alarak faaliyetleri planlamakta ve izleme ile iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Çukurova Üniversitesi kalite süreçleri, tüm paydaşlarını merkeze alarak Rektörlük, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesinde kalite ile ilgili çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunda "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" kalite komisyonu çalışma grupları ile birim kalite koordinasyon kurulları temsilcileri aracılığıyla üniversitemizin bütününe yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olmasına yönelik yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimler tarafından Kalite alt ölçütleri kapsamında tüm kanıtlar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) otomasyonuna yüklenmiştir. 2025 yılına ait KİDR hazırlanmasında Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları, KYBS otomasyonuna yüklenen belge ve kanıtları inceleyerek uygun belge ve kanıtlarla ve Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1 - 24/01/2025) dikkate alınarak 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması sağlanmış, Senato onayına sunulmuş ve YÖKAK Sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ (Rektör) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Balcalı Kampüsü 01250, Sarıçam / Adana, Türkiye ozelkalem@cu.edu.tr+90 (322) 3386794

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

Üniversitemiz 18 Haziran 1946 tarih ve 6336 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üniversiteler Kanununa dayanılarak 22 Kasım 1973 tarih ve 1786 sayılı kanunla kurulmuş olup aynı kanun ile Ankara Üniversitesi tarafından 1969 yılında kurulan Adana Ziraat Fakültesini ve 1972 yılında Atatürk Üniversitesi tarafından kurulan Çukurova Tıp Fakültesini bünyesine almıştır. Üniversitemiz bünyesinde 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı yer

almaktadır. Balcalı Yerleşkesinde 16 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu; yerleşke dışında ise 3 Fakülte ve 2'si şehir merkezinde, 8'i ilçelerde olmak üzere 10 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Üniversitemizde, 616 Profesör, 279 Doçent, 272 Dr. Öğretim Üyesi, 388 Öğretim Görevlisi, 583 Araştırma Görevlisi olmak üzere 2.138 akademik personel bulunmaktadır. (Bunlardan 21'i yabancı uyrukludur). Üniversitemizde 2.448 kadrolu idari personel, 199 sözleşmeli personel, 2.091 sürekli işçi, 30 geçici işçi bulunmaktadır. Üniversitemizde; ön lisans ve lisans düzeyinde 43.064 (37.815 öğrenci I. öğretim, 3.941 öğrenci II. öğretim ve 1308 öğrenci uzaktan öğretim), lisansüstü düzeyde 4.561 (2.540 öğrenci tezli yüksek lisans, 634 öğrenci tezsiz yüksek lisans, 1.387 öğrenci doktora) olmak üzere toplam 47.625 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerin 63'ü önlisans, 740'si lisans, 226'si yüksek lisans ve 163'i doktora olmak üzere toplam 1.192'si yabancı uyrukludur. Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik yaygın eğitim hizmeti verilmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları, seminer, konferans ve sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon: Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Vizyon: Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

• **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.

• **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.

• **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

• **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.

• **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.

• **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.

• **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.

• **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.

• **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.

• **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

Hedeflerimiz

A1. Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik kapasitesini artırma amacına uygun hedefler;

1: İç ve dış kaynaklı proje sayısı ile yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak.

2: Teknoloji transfer kapasitesini artırmak.

3: Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakları artırmak.

4: Araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için araştırma altyapısını geliştirmek.

5: Üniversitenin yenilikçi ve girişimcilik kapasitesini artırmak.

A2. Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirme amacına uygun hedefler;

1: Öğrencilerin niteliğini artırmak.

2: Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda sürekli geliştirmek.

3: Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak.

4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

5: Öğrencilerimizin yerleşke içi yaşam kalitesini artırmak.

A3. Üretilen bilgi ve hizmetleri erişilebilir, nitelikli, yenilenebilir ve evrensel değerler kapsamında toplum ve kamu yararına sunma amacına uygun hedefler;

1: Sağlık hizmetlerini etkili, erişilebilir, uluslararası ve kalite standartlarına uygun bir

şekilde toplum yararına sunmak.

2: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek.

3: Yerel, ulusal ve uluslararası; sanat, kültür, spor, doğa, çevre, kültürel miras konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

4: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile göç konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.

A4. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirme amacına uygun hedefler;

1: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

2: Eğitim programlarında uluslararasılaşma doğrultusunda kalite ve çeşitliliği sağlamak.

3: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğini artırmak.

A5. Kurumsal kapasiteyi kalite standartları doğrultusunda geliştirme amacına uygun hedefler;

1: Fiziki kapasiteyi iyileştirmek.

2: Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunu geliştirmek.

3: Bilgi, teknoloji ve bilişim altyapısını geliştirmek

4: Yükseköğretim kalite güvencesi yapısını güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çukurova Üniversitesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, yetki ve sorumlulukları belirli, hiyerarşik ve yasalara uyumlu bir yapı göstermektedir.

Çukurova Üniversitesi'nin idari yapısı; Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Genel Sekretere bağlı birimler ve İç Denetim Birim Başkanlığı'ndan oluşmaktadır. 2025 yılında organizasyon şeması iyileştirilmiş olup, akademik teşkilat yapısı ve idari teşkilat yapısı olmak üzere 2 şemanın web sitesinde paylaşılarak paydaşlarca bilinirliği

sağlanmaktadır (OD4). Akademik birimler kapsamında 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 6 bölüm bulunmaktadır. Genel Sekreterlik bünyesinde 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Basım Evi Müdürlüğü, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, Dış İlişkiler Birimi ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyet göstermektedir (OD4).

Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu, üniversitemizin üst karar mekanizmalarını oluşturmaktadır. Akademik ve idari birimler, koordinatörlükler, komisyonlar ve kurullarda alınan kararlar ilgili kurumsal süreçler sonunda onay için Senato ve Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. 2025 yılı içerisinde 20 kez Senato ve 43 kez Yönetim Kurulu toplanmıştır. Senato ve Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararlar üniversite web sayfasında düzenli olarak yayınlanmakta ve kararların paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır (OD4) (OD4) Üst karar organlarında alınan kararların kamuoyu ile paylaşılması, yönetişim süreçlerinde şeffaflığı güçlendirmektedir. Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD4].

Yönetim Sistemi Politikamız doğrultusunda; üniversitenin yönetim ve idari işlevlerini desteklemek amacıyla kurulan koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar karar alma süreçlerinde, izleme ve iyileştirme faaliyetlerinde aktif rol üstlenmektedir [2_OD4]. Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü faaliyetlerini koordinasyon içinde yürütmek amacıyla 12 Haziran 2025 ve 18 Ağustos 2025 tarihlerinde Rektör yardımcısı başkanlığında ortak toplantı düzenlemişlerdir [3_OD4]. Koordinatörlüklerimizin iyileştirme çalışmaları kapsamında 2 Eylül 2025 tarihinde Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi; 9 Aralık 2025 tarihinde Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenmiştir [4_OD4] [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-senato_kararlari.pdf
- [2](4)A.1.1-birim_komisyon_kurul_koordinatörlük_ve_karar_örnekleri.pdf
- [3](4)A.1.1-2025_koordinatorler_toplantısı.pdf
- [4](4)A.1.1-egitim_yonerge_degisikligi.pdf
- [5](4)A.1.1-arges_yonerge_degisikligi.pdf

2. Liderlik

Çukurova Üniversitesi'nde üst yönetim, kalite kültürünü sahiplenerek kalite güvencesi sisteminin kurumsal düzeyde güçlenmesine liderlik etmektedir. Kalite Komisyonu toplantıları Rektör (OD4) veya Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında yürütülmektedir [1_OD4]. Yetki ve sorumluluklar tanımlı olup, Rektör Yardımcıları sorumlu oldukları alanlarda kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin kurum hedefleri doğrultusunda işlemesine liderlik etmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Birim ziyaretleri aracılığıyla yönetim ile akademik ve idari birimler arasında sürekli ve etkin bir iletişim ağı kurulmakta, kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesi ve güçlenmesi amacıyla birimlere geribildirimler aktarılmaktadır. Birim ziyaretleri kapsamında 19 Kasım- 24 Aralık 2025 tarihleri arasında 19 fakülte, 11 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve 4 Enstitü ile toplantılar düzenlenmiştir [2_OD4]. Rektörlük üst yönetimi, ayrıca 10 Ekim 2025- 3 Aralık 2025 tarihleri arasında Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri'ni ziyaret etmişlerdir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamındaki ziyaretler ile Uygulama ve Araştırma Merkez yöneticileri 2025 yılı içinde yapılan faaliyetleri ve 2026 yılı için hedeflenen çalışmaları hakkında Rektör Yardımcılarına bilgilendirmede bulunmuşlardır [3_OD4].

Üst yönetim, öğrenci buluşmaları ve kurumsal etkinlikler yoluyla aidiyet duygusunu güçlendiren katılımcı ve demokratik bir liderlik anlayışını benimsemiştir. 2025 yılı içerisinde 25 Kasım, 9 Aralık, 16 Aralık ve 25 Aralık tarihlerinde olmak üzere 4 kez Rektör-Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmiştir. Her yıl düzenli olarak yapılan etkinlik kapsamında Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve farklı birimlerdeki uluslararası öğrencilerimizle bir araya gelerek öğrencilerimizin istek ve sorularını dile getirmesine imkân sunulmuştur. Rektör-Öğrenci Buluşmaları, akademik açılış dersleri, geleneksel açılış etkinlikleri ve dış paydaş iş birlikleri ile paydaş odaklı liderlik yaklaşımı, aidiyet ve dayanışma pekiştirilmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Üniversiteler eğitim görevinin yanı sıra, araştırma, inovasyon ve toplumsal katkı merkezleridir. Üniversitemiz bu çok boyutlu yapıda hem idari hem de akademik süreçlerde vizyoner liderliğin gerekliliğin farkındadır. Bu bağlamda üniversitemizde akademik ve idari yöneticilere yönelik liderlik eğitimleri her yıl düzenlenmektedir. 2025 yılı Ara Değerlendirme Raporu (s.6) doğrultusunda Liderlik Eğitimleri'nde iyileştirme yapılmış, daha önceki yıllarda yalnızca yönetici konumdaki akademik ve idari personele uygulanan eğitimlerin tüm personeli kapsayacak şekilde planlanmasına karar verilmiş ve 2025 yılı Liderlik Eğitimi bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca, Liderlik Eğitimi izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında uygulanan anketler de ihtiyaçlar ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirilmiştir. 11 Aralık 2025 tarihinde İşletme Bölümü Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından Ziraat Fakültesi'nde verilen Liderlik Eğitimi öncesi ve sonrasında uygulanan anketler eğitimin hedefine ulaştığını; katılımcıların özellikle "Çatışma Yönetimi" ve "Ekip Motivasyonu" konularında fayda sağladığını göstermektedir [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemiz yönetimi, Adana İli genelindeki kanaat önderleri, iş adamları, sivil toplum kuruluşları ve kamu ile iş birliği içerisindedir. Çukurova Üniversitesi, dış paydaşlar ile birlikte İl genelinde faaliyetler yürütmekte, Adana İli'nin sosyal, ekonomik ve ekolojik yönden sürdürülebilirliğine paydaşlarla birlikte liderlik etmektedir [10_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-kalite_surecleri_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.1.2-birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [3](4)A.1.2-uam_ziyaretleri_raporu.pdf
- [4](4)A.1.2-rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [5](4)A.1.2-akademik_acilis_toreni.pdf
- [6](4)A.1.2-geleneksel_acilis_etkinligi.pdf
- [7](4)A.1.2-iftar_yemegi.pdf
- [8](4)A.1.2-liderlik_egitimleri.pdf
- [9](4)A.1.2-liderlik_egitim_raporu.pdf
- [10](4)A.1.2-dis_paydas_isbirlikleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Çukurova Üniversitesi, YÖK'ün Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Araştırma Üniversitesi ve uluslararasılaşmada pilot üniversite olarak konumlanmış; bu doğrultuda 2024-2028 Stratejik Planı'nı araştırma odaklı kurumsal dönüşüm yaklaşımıyla yapılandırmıştır. 2024 yılı itibarıyla tüm birim kararlarının stratejik plan amaç ve hedefleri, YÖKAK kalite alt ölçütleriyle ilişkilendirilmesi zorunlu hale getirilerek dönüşüm süreçleri sistematik ve izlenebilir kılınmıştır. 2025 yılı içerisinde alınan kararlarda da aynı uygulama devam etmiş; kurumsal dönüşümü destekleyen uygulamanın sürekliliği sağlanmıştır [1_OD4].

Üniversite, "sürdürülebilirlik", "çevre", "bölgesel kalkınma" ve "toplumsal duyarlılık" değerleri doğrultusunda öncelikli araştırma alanlarını belirlemiş; "atık ve sıfır atık" yönetimi uygulamaları ile kampüs genelinde çevresel sürdürülebilirliği güçlendirmiştir. UI GreenMetric sıralamasında 2024 yılında 303'üncü sırada bulunan Çukurova Üniversitesi, 2025 yılında 175'inci sıraya yerleşmiştir. UI GreenMetric sıralamasındaki yükseliş, sürdürülebilirlik politikalarında ilerlemenin ve dönüşüm kapasitesinin somut göstergesi olmuştur [2_OD4].

Sürdürülebilirlik temelli uygulama ve iyileştirmeler kurumun dönüşüm sürecindeki en önemli alanlardan birini oluşturmaktadır. Çukurova Üniversitesi yenilenebilir enerji ile kendi elektriğini üreten üniversiteler arasında yerini almıştır. Sürdürülebilir enerji ve çevre dostu kampüsler oluşturulması amacıyla, Çukurova Üniversitesi ve İskenderun Enerji Üretim ve Tic. A.Ş. (İSKEN) iş birliği yapmış, İSKEN tarafından Çukurova Üniversitesi Yumurtalık MYO çatısına toplam 70 KWP'lık güneş enerjisi santrali ve yenilenebilir enerji santrali kurulmuş ve kullanıma açılmıştır [3_OD5]. Çukurova Üniversitesi aynı zamanda kurum içi eğitimler ve uluslararası işbirlikleri ile sürdürülebilir enerji çözümlerinin kurum genelinde içselleştirilmesini sağlamaktadır [4_OD4].

Çukurova Üniversitesi Ceyhan Meslek Yüksek Okulu öğrencileri, iklim krizine çözüm üretmek amacıyla geliştirdikleri yapay zeka destekli projeyle Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın Uluslararası Gençlik Değişimi Programına kabul edilmiş ve ayrıca, Finlandiya'da ülkemizi temsil etmişlerdir [5_OD4].

Üniversitemizin kurumsal dönüşümünü destekleyen en önemli alanlardan birisi EuPeace Projesidir. EUPeace, öğretim, araştırma ve yükseköğretimde yönetim

alanlarında stratejik uluslararası bakış açısını benimseyen dokuz temel üye üniversitenin ortaklığıyla oluşmuştur. EUPeace Misyon Bildirgesi'nde ifade edilen temel fikir ve değerlere bağlı kalan bu üniversiteler, oluşturdukları EUPeace İttifakı sayesinde uluslararasılaşma çabalarını daha geniş bir ölçekte hayata geçirmektedir. Bu etkileşimler, Avrupa genelinde barışçıl, adil ve kapsayıcı bir ortamı teşvik etme hedefiyle uyumlu şekilde tasarlanmıştır. EUPeace İttifakı, üye üniversitelerin kendi ulusal ekosistemlerinde benzer büyüklükte, konumda ve misyona sahip olmasıyla karakterize edilir. İttifak içindeki üniversiteler, bölgesel bağları güçlü, toplumsal etkisi yüksek ve öğrenci yaşam kalitesine büyük önem veren kurumlardan oluşmaktadır. Uzun yıllara dayanan iş birlikleri ve yeni oluşturulan bağlar sayesinde bir araya gelen EUPeace üniversiteleri, farklı kültürler, bakış açıları ve yaşam koşullarını bir araya getirerek, barış, adalet ve kapsayıcı toplum ideallerini somut bir şekilde hayata geçirebilecek bir eğitim ortamı sunmaktadır. EuPeace kapsamında gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlikler ve esnek yönetsel uygulamalar ile uluslararasılaşma, kapsayıcılık ve kurumsal çeviklik güçlendirilmiştir [6_OD5].

Üniversitemizin 2023 yılı'nda yaşanan deprem sonrası bölgedeki toplumsal ihtiyaçlar ve dış paydaş işbirlikleri ile daha önce hayata geçirdiği Çocuk İyilik Merkezi'nin devamı olarak 2025 yılı itibari ile Çukurova Üniversitesi bünyesinde Çocuk İyilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amacı; çeşitli nedenlere bağlı olarak başta uzuv kayıpları olmak üzere ciddi yaralanmaları ve hastalıkları olan çocukların ihtiyaç duyduğu kapsamlı ve bütüncül tedavilere tek bir merkezde ulaşabilmelerini sağlayacak bir platform oluşturmak, bu alanda uluslararası bilimsel çalışmalar yapılmasını sağlamak ve doğal afetler konusunda çocuk hastalara yaklaşımla ilgili eğitimler vermek, rehberler geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olabilecek bir merkez modeli oluşturmaktır [7_OD5]. Mercedes-Benz Türk ve Çukurova Üniversitesi arasında, merkez için kalıcı bir hizmet binası inşa edilmesini ve çocuklar ile bakım verenlerinin konaklayabileceği bir konukevi yapılmasını kapsayan **niyet mektubu** imzalanmıştır [8 _OD4].

Çukurova Üniversitesi bünyesindeki Balcalı Hastanesi'nin deprem nedeniyle ağır hasar alması ve Kardiyoloji Polikliniği'nin tüm zorluklara rağmen hizmet vermeyi sürdürmesi, yeni ve modern bir binaya duyulan acil ihtiyaç sonrası dış paydaş desteği ile 2025 yılı'nda Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Bünyesinde Fatma Sütcü Kardiyoloji Merkezi'nin temelleri atılmıştır. Bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak dış paydaş işbirlikleri ile kurumun altyapısal dönüşümü desteklenmiştir [9 _OD4].

Üniversitemizin kurumsal dönüşümünde araştırma alanındaki yenilikler büyük önem arz etmektedir. Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) Yönergesi'nin 1. ve 5. maddeleri uyarınca; üniversitemizin araştırma ekosisteminin etkinliğini artırmak, kısa, orta ve uzun vadeli araştırma stratejilerini belirlemek ve bilimsel rekabette üst sıralara taşınmak amacıyla ARGES Strateji Raporu hazırlanmıştır. Rapor, kurumsal hedeflerimize yönelik stratejik yol haritası sunmaktadır [10_OD4].

Üniversitemiz dijital dönüşüm stratejisi kapsamında 2025 yılı içerisinde veri temelli karar destek mekanizmaları ve kullanıcı deneyimi optimizasyonu önceliklendirilmiştir.

Bu kapsamda dashboard, özlük otomasyonu, izin yönetim sistemi ve ek ders otomasyonu yenilikleri ve iyileştirmeler ile kurumun dijital altyapısında dönüşüm sağlanmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-hedef_olcut_esaslı_kararlar.pdf
- [2](4)A.1.3-green_metric_siralamasi.pdf
- [3](5)A.1.3-gunes_enerjisi_santrali.pdf
- [4](4)A.1.3-surdurulebilir_enerji_cozumleri.pdf
- [5](4)A.1.3-ceyhan_myo_proje.pdf
- [6](5)A.1.3-eupeace.pdf
- [7](5)A.1.3-coim_senato_kararı_yonetmelik.pdf
- [8](4)A.1.3-mercedes_iyi_niyet_mektubu.pdf
- [9](4)A.1.3-fatma_sutcu_kalp_merkezi.pdf
- [10](4)A.1.3-arges_strateji_raporu.pdf
- [11](4)A.1.3-bilgi_islem_yeni_uygulamalar.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Çukurova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü; kalite süreçlerinin izlenmesi, eğitimlerin düzenlenmesi, veri toplama, akreditasyon çalışmalarının teşviki ve PUKÖ döngüsünün uygulanması ile ilgili faaliyetlerden sorumludur. Kalite süreçleri, Üniversitemiz Kalite Politikası ve Kalite Güvencesi Yönergesi temel alınarak yürütülmektedir. Üniversitede kaliteyi tüm süreçlerde temin etmek ve sürdürmek amacı ile “Kalite Komisyonu” ve “Kalite Güvencesi Birim Temsilcileri” oluşturulmuştur. Komisyonun başkanlığını, Rektör, rektörün bulunmadığı zamanlarda ise ilgili Rektör Yardımcısı yapmaktadır. Komisyon; başkan, senato tarafından belirlenen üyeler, doğal üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları kurarak görev dağılımını gerçekleştirmektedir.

Çukurova Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri'nin süresi 10 Şubat 2025 tarihinde dolduğu için YÖKAK Yönetmeliği ve üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi’nin 4.maddesi uyarınca 11 Mart 2025 tarihli Senato Kararı ile Kalite Komisyonu yeniden oluşturulmuştur [1_OD4]. Kalite Komisyonu, 20 Mart 2025 tarihindeki ilk toplantısında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçleri ile ilgili alt çalışma grupları oluşturulmuştur [2_OD4]. Komisyon, üst yönetim liderliğinde web sitesinde kamuoyuna açık şekilde ilan edilen tarihlerde düzenli olarak toplanmaktadır [3_OD4]. 2025-2026 Kalite Komisyonu toplantı takvimine uygun olarak 25 Aralık 2025, 15 Ocak, 29 Ocak, 12 Şubat ve 26 Şubat 2026 tarihlerinde Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Çalıştayları düzenlenmiş [4_OD4], ve KİDR hazırlanarak Senato'nun onayına sunulmuştur.

Akademik ve idari birimlerde oluşturulan Kalite Koordinasyon Kurulları ile süreçler tabana yayılmıştır [5_OD4], Birim Danışma Kurulları aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli olarak alınarak iç kalite güvencesi sistemi sürekli iyileştirilmiştir [6_OD4]

[7_OD4] [8_OD4]. İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında 4 Kasım 2025 tarihinde Birim Danışma Kurulları Yönergesi güncellenmiştir [9_OD4].

Stratejik Plan, YÖKAK kalite ölçütleri ve Kurumsal Geri Bildirim Raporları doğrultusunda kalite süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Kalite Koordinatörlüğü birim ziyaretlerinde bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü'nün her yıl düzenli olarak organize ettiği bilgilendirme toplantıları ve birim ziyaretleri ile kalite kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesi sağlanmıştır. 2025 yılı birim ziyaretleri 19 Kasım- 24 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleşmiş ve bu kapsamda 19 fakülte, 11 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve 4 Enstitü ile toplantılar yapılmıştır [10_OD4]. 19 Kasım 2025 ve 26 Kasım 2025 tarihlerinde yapılan 8 birim ziyareti sırasında kanıt hazırlama konusunda birimlerin sorunlar yaşadığı tespit edilmiş ve iyileştirme çalışmaları kapsamında 8 Aralık 2025 tarihinde Kanıt Hazırlama Çalıştayı düzenlenmiştir [11_OD4]. Birim ziyaretleri sürecinde alınan geri bildirimler doğrultusunda Koordinatörlükler ve ilgili Daire Başkanlıklarına 2026 yılı için ihtiyaç duyulan iyileştirme faaliyetleri bildirilmiştir [12_OD4].

Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde program akreditasyonunun; kalite süreçleri ve üniversitemizin uluslararası tanınırlığı açısından önemi vurgulanmıştır. Ziyaretler sonrasında 15-17 Mayıs 2024 tarihlerinde Senato Odasında Üniversitemiz Fakülte programlarının ilgili akredite kuruluşlarının ölçütlerini hangi düzeyde sağladığına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş ve her bir programın güçlü ve gelişmeye açık yönleri rapor edilmiştir [13_OD4]. Hazırlanan rapora istinaden akreditasyon süreçlerinin daha etkili yönetilebilmesi adına birimlerden 2025 yılında program akreditasyonuna başvuru yapmak isteyen programların Kalite Koordinatörlüğü'ne bilgi vermesi istenmiştir [14_OD4]. Birimlerden yapılan geri dönüşler sonucunda oluşturulan "2025 Yılı için Akreditasyona Başvuru Yapacak olan Birimler" tablosu, üst yönetim tarafından bütçe planlaması yapılmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmiştir [15_OD4]. Aynı süreç 2026 yılı akreditasyona başvurmak isteyen programlar için de yürütülmektedir. Bunun için 2025 yılında birimlere yazı gönderilmiş ve 2026 yılında başvurmak isteyen programların "2026 Yılı için Akreditasyona Başvuru Yapacak olan Birimler" tablosu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmiştir [16_OD4].

Yapılan toplantılar, yönlendirmeler ve yazışmalar neticesinde İletişim Fakültesi "Gazetecilik Programı"; Adana Meslek Yüksekokulu "Elektronik Teknolojisi Programı", "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı", "İnşaat Teknolojisi Programı", "Bilgisayar Programcılığı Programı"; Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu "Makine Programı" olmak üzere toplam 6 program 2025 yılında ilk kez akredite olmuşlardır. Ayrıca hâlihazırda akredite olup akredite süreleri dolan İletişim Fakültesi "Radyo Televizyon ve Sinema Programı", Mühendislik Fakültesi "Gıda Mühendisliği Programı"; Ziraat Fakültesi "Bahçe Bitkileri Programı", "Bitki Koruma Programı", "Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı", "Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Programı" ve "Tarla Bitkileri Programı" olmak üzere 2025 yılında toplam 7 program tekrar akredite olmuştur.

2025 Yılı için akreditasyon başvurularını yapan Fen Edebiyat Fakültesi "Fizik Programı", "Kimya Programı", "Türk Dili ve Edebiyatı Programı" [17_OD5] ile Kozan Meslek Yüksekokulu "Bilgisayar Programcılığı Programı" 2026 yılı başında akredite olmuştur.

Mühendislik Fakültesi "Bilgisayar Mühendisliği Programı", "Biyomedikal Mühendisliği Programı", "Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı", "Endüstri Mühendisliği Programı", "İnşaat Mühendisliği Programı", "Maden Mühendisliği Programı", "Makine Mühendisliği Programı", "Otomotiv Mühendisliği Programı", "Tekstil Mühendisliği Programı"; Eğitim Fakültesi "Türkçe Eğitimi Programı", "Okul Öncesi Eğitimi Programı", "İngiliz Dili Eğitimi Programı" 2025 yılında akreditasyon değerlendirme süreçlerini tamamlamış olup sonuç beklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi "Hemşirelik Programı" ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun 2025 yılında akreditasyon başvuruları yapılmış olup süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine 16.07.2024 tarihi itibariyle entegre edilen "Kalite Doküman Sistemi" 2025 yılı içerisinde de tüm birimlerimizce kullanılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi'nde yer alan ortak formlar için personel ve öğrenciler ilgili formda tespit ettikleri uygunsuzluğu belirterek düzeltme talep edebilmektedir. Düzeltme talepleri, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili Daire Başkanlığı tarafından incelenerek; uygun bulunan öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve ilgili formlar sistemde güncellenmektedir [18_OD4].

Üniversitemiz kalite süreçlerini izlemek ve iyileştirmek üzere düzenli olarak Paydaş Memnuniyet Anketleri yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri ve anket sonuçlarına bağlı iyileştirmeler "Paydaş Katılımı" kısmında aktarılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-kalite_komisyonu_uye_degisikligi.pdf
- [2](4)A.1.4-kalite_komisyonu_calisma_gruplari.pdf
- [3](4)A.1.4-kalite_komisyonu_toplantı_takvimi.pdf
- [4](4)A.1.4-kalite_surecleri_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-kalite_koordinasyon_kurulları.pdf
- [6](4)A.1.4-danisma_kurullari_resmi_yazi.pdf
- [7](4)A.1.4-danisma_kurullari_listesi.pdf
- [8](4)A.1.4-danısma_kurulu_raporları.pdf
- [9](4)A.1.4-danisma_kurulu_yonerge_degisiklik_sureci.pdf
- [10](4)A.1.4-birim_ziyaretleri_raporu.pdf
- [11](4)A.1.4-kanit_hazirlama_calistayi.pdf
- [12](4)A.1.4-birim_ziyaretleri_eylem_plani.pdf
- [13](4)A.1.4-akreditasyon_durum_raporu.pdf
- [14](4)A.1.4-akreditasyon_yazismalar_2025.pdf
- [15](4)A.1.4-akreditasyona_basvuracak_birimler_listesi_2025.pdf
- [16](4)A.1.4-akreditasyon_yazismalar_2026.pdf

- [17](5)A.1.4-fedek_akreditasyon_kararlari.pdf
- [18](4)A.1.4-kalite_dokumansistemi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Çukurova Üniversitesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, "etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık" temel değeri doğrultusunda tanımlı olup mevzuata dayalı mekanizmalarla yürütülmektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetişim faaliyetleri kurumsal web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) [7_OD4].

Her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere üniversitemizde, "Bilgi Edinme Birimi" kurulmuş olup Hukuk Müşavirliği bünyesinde hizmet vermektedir. 2025 yılında iç ve dış paydaşlarımızın demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan bilgi edinme hakkını kullanmaları için yazılı ve elektronik olarak Bilgi Edinme Birimi'ne başvurma imkânları devam etmiştir. 2025 yılında birime 2587 başvuru yapılmış ve başvuruların tamamı cevaplandırılmıştır [1_OD4]. Ayrıca tüm paydaşlarımız, "Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER) idaremiz tarafından sunulan kamu hizmetlerinin sunum kalitelerinin artırılması için istek, öneri ve şikâyetlerde bulunmak üzere başvurabilmektedir. Başvuru süreçlerini Bilgi Edinme Birimi takip etmekte ve sonuçlandırmaktadır.

Rektörlüğe bağlı Haber Merkezi üniversitenin faaliyetlerinin doğru, eksiksiz ve zamanında duyurulmasını sağlamaktadır [2_OD4] (OD4). Satın alma, kiralama ve ihale süreçleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sitesinde yayınlanmaktadır [3_OD4] (OD4). Kuruma ilişkin faaliyet, izleme ve iyileştirme raporları kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-bilgi_edinme_resmi_yazi.pdf
- [2](4)A.1.5-haber_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)A.1.5-ihale_web_sayfası.pdf
- [4](4)A.1.5-strateji_gelistirme_daire_baskanligi_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)A.1.5-idare_faaliyet_raporu.pdf
- [6](4)A.1.5-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [7](4)A.1.5-cu_intagram.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Çukurova Üniversitesi'nin misyonu; Araştırma Üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı,

eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği becerileri edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel, ulusal, uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin vizyonu; bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Misyon, vizyon ve temel değerler 2024-2028 Stratejik Planı'nda paydaş katılımı ve durum analizleri ile belirlenmiş olup Üniversitemiz çalışanları ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde "Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Uluslararasılaşma", "Yönetim Sistemi", "Uzaktan Eğitim" ve "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" politikaları tanımlıdır.

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda yürütülen faaliyetler sonucu gerçekleşen performans değerleri izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-izleme_raporu.pdf
- [2](4)A.2.1-degerlendirme_raporu.pdf
- [3](4)A.2.1-izleme_raporu_sonuc_resmi_yazı1.pdf
- [4](4)A.2.1-izleme_raporu_sonuc_resmi_yazı2.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plan yaklaşımı Rektörlüğümüz tarafından en üst düzeyde sahiplenilmektedir. Bu doğrultuda 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik plan, Üniversitemiz tarafından hazırlanan ve uygulamaya konulan dördüncü Stratejik Plan olma özelliğini taşımaktadır.

2024-2028 dönemini kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planı, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan kurallar doğrultusunda, katılımı yüksek kapsamlı çalışmalar yapılarak ve bir önceki 2018-2023 dönemi stratejik planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılarak hazırlanmıştır [1_OD4].

Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik planı; 5 amaç, 21 hedef ve bu hedeflere bağlı 94 performans göstergesinden oluşmaktadır. Söz konusu performans

göstergelerinden 20 adet temel performans göstergesi ve 5 adet anahtar performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu kararları Stratejik Plan amaç ve hedefleri ve ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu kalite alt ölçütleri ile ilişkilendirilmektedir. Bu durum birimler tarafından alınan kararlarda stratejik plan hedeflerinin ve kalite ölçütlerinin temel alınmasını ve kurumsal dönüşümün "Stratejik Plan" ve "Kalite Ölçütleri" rehberliğinde gerçekleşmesini sağlamıştır.

Stratejik amaç ve hedeflerin yıllık gerçekleşmesi ÇÜBİS içerisinde stratejik plan modülü üzerinden takip edilerek, altı aylık gerçekleşme sonuçlarını içeren izleme raporu ve yıllık sonuçları içeren değerlendirme raporu hazırlanmakta ve Strateji Geliştirme Kurulu'nda tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. [7_OD4].

2024-2028 dönemi Stratejik Planının 2025 yılı hedef gerçekleşme oranı % 83,95 olmuştur. [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-stratejik_plan.pdf
- [2](4)A.2.2-stratejik_plan_stratejik_plan_modül_kullanim_kilavuzu.pdf
- [3](4)A.2.2-izleme_raporu_veri_girisi_yazı1.pdf
- [4](4)A.2.2-izleme_raporu_veri_girisi_yazı2.pdf
- [5](4)A.2.2-izleme_raporu.pdf
- [6](4)A.2.2-izleme_raporu_sonuc_resmi_yazi.pdf
- [7](4)A.2.2-hedef_karti_sorumlu_birim.pdf
- [8](4)A.2.2-degerlendirme_raporu.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmak üzere tüm iç paydaşların katılımıyla yıllık performans programı hazırlanmaktadır [1_OD4].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Performans programında yer alan performans göstergeleri 6 ayda bir izlenmekte ve e-bütçe sisteminde ilgili modüle girişi yapılmaktadır.

Gösterge sonuçları Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Planında yer alan hedef kartı bazında sorumlu birimler tarafından izlenmekte ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu'nda değerlendirilmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. 2024-2028 dönemi Stratejik Planı 2025 yılı Değerlendirme Toplantısı 18 Mart 2026 tarihinde yapılmıştır [6_OD4].

Üniversitemizin araştırma performansı, uluslararası görünürlük ve rekabet gücü

açısından düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma performansının ölçülmesine ilişkin sıralama sonuçları, “Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında aktarılmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-performans_programi.pdf
- [2](4)A.2.3-arastirma_gelistirme_performans_bilgisi.pdf
- [3](4)A.2.3-yuksek_ogretim_programi_performans_bilgisi.pdf
- [4](4)A.2.3-tedavi_edici_saglik_programi_performans_bilgisi.pdf
- [5](4)A.2.3-hayat_boyu_ogrenme_programı_performans_bilgisi.pdf
- [6](4)A.2.3-stratejik_plan_2025_degerlendirme_toplantisi.pdf
- [7](4)A.2.3-siralama_performans.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin, dijital dönüşüm stratejisi kapsamında 2024 yılında ÇÜBİS (Çukurova Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi) çatısı altında başlatılan konsolidasyon süreci 2025 yılında veri temelli karar destek mekanizmaları ve kullanıcı deneyimi optimizasyonu evresine taşınmıştır (OD4).

ÇÜBİS ve Süreç Entegrasyonlarındaki Gelişmeler

Bütünleşik Eğitim Yönetimi: 2024'te ÇUBİS çatısı altına alınan Enstitü Otomasyonu ve Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) verileri birleştirilerek, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma oranları yapay zekâ destekli tahminleme modelleriyle takip edilmeye başlanmıştır.

Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (ABS) Akreditasyon Modülü: Bu modülde Üniversitemiz programlarının akreditasyon süreçlerine destek vermek amacıyla program çıktılarının kazanımlarını belirli kriterler ile eşleştirerek kazanılma düzeyi ölçülmektedir [1_OD4].

İdari Süreçlerin Dijitalleşmesi: ÖZLÜK ve EBYS entegrasyonu tamamlanan "Personel İzin Süreçleri", 2025 yılında dijital onay mekanizmalarına kavuşturulmuş; kağıtsız ofis hedefi kapsamında ıslak imza gerektiren bu süreçlerin tamamı güvenli elektronik imza ortamına aktarılmıştır [2_OD4].

Akademik Başvuru ve Değerlendirme (ABSİS): Akademik kadro ilan ve başvuru süreçlerini yöneten ABSİS, hem işlevsellik hem de güvenlik açısından optimize edilmiştir [3_OD4] :

- **Süreç Otomasyonu ve Şeffaflık:** Eğitim bilgisi sorgulama altyapısı barkod numarası üzerinden aday kontrolüne imkan tanıyacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca Resmi Gazete ilan numaralarının admin panelinden girilmesiyle aday ön

izleme sayfalarında ilan bilgilerinin otomatik çekilmesi sağlanmıştır.

- **Duyuru ve İtiraz Mekanizmaları:** Akademik kadro atamalarında bilgilerin adaylara ABSİS üzerinden duyurulması sağlanmış; itiraz süreçlerinin yönetimi (aktif/pasif durumu) admin paneline taşınarak süreç esnekliği artırılmıştır.
- **Denetim ve Raporlama:** Akademik büronun iş yükünü azaltmak amacıyla; jüri dosya yükleme takibinin toplu liste halinde görülebilmesi ve aday listelerinin Excel formatında dışa aktarılması özellikleri eklenmiştir. Başvuru süresi bitiminde "Güncelle" butonunun otomatik pasifleşmesiyle veri tutarlılığı güvence altına alınmıştır.
- **Sistem Güvenliği ve Stabilite:** Siber güvenlik önlemleri kapsamında dosya yükleme (upload) altyapısı modernize edilerek daha güvenli bir protokol mimarisine geçilmiştir. Kod çakışmaları ve anlık hatalar giderilerek sistem performansı artırılmış, kritik veri tabanı ve giriş şifreleri güncellenerek sistem koruması üst seviyeye çıkarılmıştır.

Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) Geliştirmeleri: Kalite süreçlerinin izlenebilirliğini artırmak amacıyla KYBS üzerinde kapsamlı güncellemeler yapılmıştır [4_OD4]:

- **Stratejik Plan ve Hedef Takibi:** Stratejik Plan modülü tamamen hazır hale getirilerek devreye alınmıştır. Bu kapsamda, birimlerin kendi hedeflerini tanımlayabileceği ve bu hedeflerin gerçekleşme oranlarını takip edebileceği interaktif bir sayfa sisteme dahil edilmiştir [5_OD4].
- **Veri Giriş ve Dokümantasyon:** Birimlerin hedef ve performans verilerini daha etkin bir şekilde girebilmeleri için veri giriş ekranları kullanıcı dostu ara yüzlerle yenilenmiş; sistem genelinde belge yükleme ve dosya saklama özellikleri aktif edilmiştir [6_OD4].
- **Sistem Entegrasyonları:** Personel verilerinin güncelliğini sağlamak adına YÖKSİS ile veri eşitleme protokolleri güncellenmiş ve yeni devreye alınan Özlük Otomasyonu ile tam entegrasyon sağlanarak mükerrer veri girişinin önüne geçilmiştir.
- **Kullanıcı Etkileşimi:** Kurumsal geri bildirim süreçlerini kolaylaştırmak adına 2024–2025 dönemi anket bağlantıları, kullanıcıların doğrudan erişebileceği şekilde ana menüye entegre edilmiştir.
- **Web Dashboard ve Görselleştirme:** 2024'te hazırlanan Web Dashboard yapısı, 2025 yılında "Birim Bazlı Performans Karneleri"ne dönüştürülmüştür. Stratejik Plan hedefleri ile gerçekleşen veriler anlık olarak karşılaştırılabilmektedir [7_OD4].
- **YÖKSİS ve WoS Entegrasyonu:** Araştırmacı Veri Havuzu, 2025 yılında uluslararası yayın veri tabanlarıyla daha derinlemesine entegre edilerek, akademik çıktıların etki değeri (H-indeksi, Q kategorisi vb.) raporlamaları otomatik hale getirilmiştir.

Açık Kaynak ve Yerli Yazılım Stratejisi

Tasarruf önlemleri ve siber bağımsızlık vizyonu doğrultusunda:

- Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen yazılımların tamamında açık kaynak kodlu kütüphaneler kullanılmaya devam edilmiştir.

- 2024'te başlatılan lisanslı yazılımları açık kaynak muadilleriyle değiştirme projesi kapsamında, veri tabanı yönetim sistemlerinde %30 oranında açık kaynak dönüşümü sağlanarak önemli ölçüde lisans tasarrufu elde edilmiştir.

Bilgi Güvenliği ve Altyapı Standartları

- **ISO/IEC 27001:2022 Sürekliliği:** 2024 yılında güncellenen sertifikasyon kapsamında, 2025 yılında birinci gözetim denetimi başarıyla tamamlanmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-akreditasyon_veri_girisi.pdf
- [2](4)A.3.1-izin_formu.pdf
- [3](4)A.3.1-absis.pdf
- [4](4)A.3.1-kybs_kidr.pdf
- [5](4)A.3.1-stratejik_plan_modulu.pdf
- [6](4)A.3.1-odul_veri_giris_sistemi.pdf
- [7](4)A.3.1-dashboard.pdf
- [8](4)A.3.1-türkak dogrulama_sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çukurova Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İnsan gücü planlamasında eğitim ve liyakat esas alınmakta, idari ve akademik personelin görevlerine uyumunun sağlanması, yetkinliklerin arttırılması ve geliştirilmesine yönelik eğitimler Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğünce düzenlenmektedir (OD4). Hizmet içi eğitimlerin hedefleri, ilkeleri, planlama esasları ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları Çukurova Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ile tanımlanmıştır [9_OD4].

Üniversitemizin eğitim faaliyetleri ile ilgili genel politikasını tespit ve tayin etmek amacıyla Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin 8.maddesi uyarınca Hizmet İçi Eğitim Kurulu oluşturulmuştur. Hizmet İçi Eğitim Kurulu aracılığıyla personelin eğitim ihtiyaçları belirlenmekte, anketler ve birim talepleri doğrultusunda kurumsal ve tematik eğitimler planlanmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda, birimlerimizden gelen eğitim talepleri de değerlendirilerek; Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğümüzün koordinasyonuyla personelin mevzuat alanında gelişimini sağlamak amacıyla Disiplin İş ve İşlemleri Eğitimi, Yüksekte Budama Eğitimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bu Kanuna Bağlı Alt Mevzuat Eğitimi, İş Hayatında Yapay Zeka Eğitimi, Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitimi, 5018 Sayılı Kamu Yönetim Kontrol Kanunu Eğitimi, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Eğitimi, Öğrenci Disiplin İşleri, Resmi Yazışma Usul ve Esasları/EBYS eğitimleri düzenlenmiştir [1_OD4] [OD4]. Düzenlenen hizmet içi eğitimler ile idari ve akademik personelin görevlerine uyumunun sağlanması, yetkinliklerin arttırılması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik personel için Eğiticilerin Eğitimi ve Sürekli

Mesleki Eğitim etkinlikleri düzenli olarak yapılmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde hizmet içi eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, sistematik ve bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. 2024 yılı Memnuniyet Anketlerinin izlenmesi ve ilgili faaliyetlerin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında "Eğitimsel İhtiyaç Belirleme Envanteri" uygulanmış ve personelin eğitim ihtiyaçları belirlenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim içerikleri yetkinlik temelli olarak yeniden yapılandırılmış; eğitim öncesi ve sonrası değerlendirme anketleri ile eğitimlerin etkililiği izlenebilmiştir. İyileştirme çalışmaları kapsamında; Birlikte Güçlenmek: İş Yaşamında İletişim, Çatışma ve İş Birliği, Sanat Eğitimi, Aile İçi ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Eğitimi, Problem Çözme ve Karar Verme Tuzakları Eğitimleri düzenlenmiştir. Mevcut eğitim programları güncellenmiş, hijyen ve temizlik eğitimleri ISO standartlarına uygun biçimde yeniden düzenlenmiş ve yeni başlayan personele yönelik oryantasyon eğitimleri standart bir formata kavuşturulmuştur. Disiplin süreçlerine yönelik özel eğitimler düzenlenerek kurumsal işleyişte karşılaşılan hataların azaltılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden sunulan eğitimler ile dijital ve erişilebilir bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Eğitim süreçleri, ilgili paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli olarak değerlendirilmekte olup, veriye dayalı, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir kalite yönetimi anlayışıyla tüm faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir [3_OD4].

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi kapsamında Balcalı Hastanesi'nde işgücü analizi yapılmaktadır. Balcalı Hastanesi işgücü analizi için çalışmalarına Nisan 2024'te başlamıştır. Hastane başmüdürlük, başhemşirelik ve başhekimlik birimleri hastanedeki akademik personel dışı tüm çalışanların işgücü analizini Endüstri Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden danışmanlık alarak tamamlamışlardır. Yaklaşık 3000 çalışanın işgücü analizi yapılmış ve çalışma Aralık 2025'te bitirilmiştir. Sonuçlar 6 Ocak 2026 tarihinde Rektörlük makamında da sunulmuş ve benzer bir çalışmanın Rektörlük idari personeline de yapılması planlanmıştır [4_OD4].

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, Üniversitemizin eğitim ve araştırma performansını artıracak ve araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçütler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Ölçütlerde yapılan değişiklikle doçentlik akademik kadrolara atamada sözlü sınav 2025 yılında kaldırılmıştır [5_OD4].

2024-2028 Stratejik Planının "A2: Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirmek ve H2.4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek" amaçları ile uyumlu olarak" ARGES tarafından üniversite bünyesinde, akademik kariyerinin erken aşamasında bulunan **Doktor Araştırma Görevlileri** ve **Ek Madde 34 kapsamında istihdam edilen doktora sonrası araştırmacılara** yönelik kariyer toplantıları gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

Kurumsal Akreditasyon geri bildirimleri doğrultusunda oluşturulan Ödül Yönergesi çerçevesinde; "Akademik Liderlik ve Hizmet Ödülleri", "Hizmet Ödülü", "Vefa Ödülü", "Emeklilik Ödülü", "Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Sportif

Yarışmalarda Dereceye Girmek" kategorilerinde ödüller verilmiştir. İlgili alanlarda başarı gösteren akademik personel, idari personel ve öğrenciler ödüllendirilmiştir [7_OD4]. Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Takımının üniversitemiz ara değerlendirme ziyareti sürecinde görev alan akademik ve idari personellere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-personel_daire_baskanligi_rapor.pdf
- [2](4)A.3.2-egiticilerin_egitimi.pdf
- [3](4)A.3.2-hizmet_ici_egitimlerin_iyilestirilmesi.pdf
- [4](4)A.3.2-balcali_is_gucu_analizi.pdf
- [5](4)A.3.2-docentlik_sozlu_sinavinin_kaldirilmasi.pdf
- [6](4)A.3.2-kariyer_toplantilari.pdf
- [7](4)A.3.2-odul_toreni.pdf
- [8](4)A.3.2-tesekkur_belgeleri.pdf
- [9](4)A.3.2-hizmet_ici_egitim_yonergesi.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Üniversitemiz özel bütçesi kapsamında temel gelir kalemleri; mal ve hizmet satış gelirleri, kira gelirleri, merkezi yönetim bütçesine dahil idarelerden alınan bağış ve yardımlar, kurumlardan ve kişilerden alınan yardım ve bağışlar, proje yardımları, faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz döner sermaye bütçesi kapsamında gelir kalemleri; sağlık hizmeti gelirleri, tarım ve hayvancılık gelirleri, baskı, matbaa ve darphane gelirleri, proje araştırma ve geliştirme gelirleri, eğitim ve danışmanlık gelirleri, muayene ölçüm kontrol ve denetim gelirleri, diğer mal ve hizmet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Ayrıca; 2025 yılında TÜBİTAK, TUSEB, Erasmus, AB ve uluslararası projeler kapsamında gelir elde edilmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Üniversitemiz özel bütçesi ve döner sermaye bütçesi kapsamında temel gider kalemleri; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, sermaye giderleri ve transferlerden oluşmaktadır. [5_OD4] [6_OD4 [7_OD4] [8_OD4].

Finansal kaynakların yönetim süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla; "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu" İle "İdare Faaliyet Raporu" düzenlenmektedir [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-dis_kaynakli_proje_gelirleri.pdf
- [2](4)A.3.3-butce_gelirleri_uygulama_sonuclari.pdf
- [3](4)A.3.3-doner_sermaye_butce_gelirleri.pdf
- [4](4)A.3.3-doner_sermaye_gecici_mizan.pdf
- [5](4)A.3.3-butce_giderleri_cetveli.pdf
- [6](4)A.3.3-ozet_butce_gecici_mizan.pdf
- [7](4)A.3.3-ozet_butce_faaliyet_sonucları_tablosu.pdf
- [8](4)A.3.3-ozet_butce_karsilastirma.pdf
- [9](4)A.3.3-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [10](4)A.3.3-yatirim_izleme_ve_degerlendirme_raporu.pdf
- [11](4)A.3.3-idare_faaliyet_raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iç kontrol çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Standartlarını sağlamak amacıyla süreç çalışmaları tekrar gözden geçirilmiş ve KİOS üzerinden süreç haritaları, iş akışları sorumlu birimler tarafından güncellenmiş ve riskler belirlenmiştir (OD4).

Üniversitemiz, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2026-2027 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanmıştır. Uyum Eylem Planı hazırlık aşamasında birimlerimizden kendi faaliyetlerinin iç kontrol standartlarına uyumunu değerlendirmeleri ve kurumumuz eylem planı için eylem öngörmeleri istenmiştir [1_OD4]. Birimlerimizden gelen dönüşler neticesinde hazırlanan 2026-2027 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının taslağına, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılan toplantıda son hali verilmiş olup, plan Üst Yönetici tarafından onaylanmıştır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [12_OD4].

Üniversitemizde risk yönetimi yaklaşımının etkili bir biçimde yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz İdare Risk Koordinatörü Üst Yönetici oluru ile belirlenmiştir [5_OD4].

İç kontrol sistemini oluşturmak, uygulamak, izlemek ve raporlamak ile Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını ve Birim Risk Kontrol Eylem Planını hazırlamak üzere birimlerimizde Birim İç Kontrol ve Risk Koordinatörleri görevlendirilmiştir [6_OD4].

Kurumumuzda iç kontrol faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, izleme ve değerlendirme sonuçlarını üst yönetime sunmak, gerekli iyileştirici ve önleyici tedbirlerin alınmasına rehberlik etmek amacıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurulda, iç kontrol sistemi ile kalite yönetim sistemleri arasında uyum ve bütünlüğün sağlanmasına, süreç bazlı yaklaşımın güçlendirilmesine ve izleme–değerlendirme sonuçlarının kalite iyileştirme faaliyetlerine etkin biçimde yansıtılmasına katkı sağlamak amacı ile kurul üyesi olarak Kalite Koordinatörü de yer almaktadır [7_OD4].

Üniversitemizde iç kontrol alanındaki mevcut durumu, uygulamaları, gelişmeleri ve

aksaklıkları görmek amacıyla Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Soru Formu'nun, Birim İç Kontrol ve Risk Koordinatörü ve personellerin katılımıyla değerlendirmeleri istenilmiştir. Bu kapsamda birimlerden gelen değerlendirmeler doğrultusunda Kurumumuz İç Kontrol değerlendirmesi yapılmaktadır [8_OD4]. 2025 yılı İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul Toplantısı 18 Mart 2026 tarihinde yapılmıştır [9_OD4].

Üniversitemiz harcama birimlerinde iç kontrol sisteminin oluşturulmasına, uygulanmasına, izlenmesine ve geliştirilmesine ilişkin ilke, yöntem, işlem ve süreçlerinin belirlendiği "Çukurova Üniversitesi Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar" hazırlanmış ve Üst Yönetici oluru ile onaylanmıştır [10_OD4].

Üniversitemiz birimlerinin Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Birim Risk Kontrol Eylem Planı hazırlamaları için geçiş takvimi oluşturulmuştur [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-uyum_eylem_plani.pdf
- [2](4)A.3.4-ic_kontrol_izleme_ve_yonlendirme_kurul_toplantisi.pdf
- [3](4)A.3.4-2026-2027_kamu_ic_kontrol_standartlari_uyum_eylem_plani_yazi.pdf
- [12](4)A.3.4-CU20262027IKSUEP.pdf
- [4](4)A.3.4-kurul_toplantı_tutanagi.pdf
- [5](4)A.3.4-idare_risk_koordinatoru.pdf
- [6](4)A.3.4-birim_ic_kontrol_ve_risk_koordinatoru.pdf
- [7](4)A.3.4-ic_kontrol_izleme_ve_yonlendirme_kurulu.pdf
- [8](4)A.3.4-ic_kontrol_degerlendirme.pdf
- [9](4)A.3.4-2025_yili_ic_kontrol_izleme_ve_yonlendirme_kurul_toplantisi.pdf
- [10](4)A.3.4-uyum_eylem_plani_usul_ve_esaslar.pdf
- [11](4)A.3.4-uyum_eylem_plani_gecis_takvimi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Çukurova Üniversitesi'nde liderlik ve kalite süreçleri, iç ve dış paydaş katılımı esas alınarak yürütülmektedir. Kalite Komisyonu Çalıştayları, Birim Kalite Koordinasyon Kurulları ve Birim Danışma Kurulları olmak üzere tüm kalite mekanizmalarında paydaş temsiline öncelik verilmekte; paydaş görüşleri iyileştirme süreçlerinde temel alınmaktadır. Bu yaklaşım, kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasını ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini desteklemektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversite ile ilişkili iç ve dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla düzenlenen

çalıştay ve toplantılarla üniversite ve programlara ilişkin geri bildirimler toplanmakta; elde edilen veriler kurumsal değerlendirme ve stratejik plan çalışmalarında analiz edilmektedir. Ayrıca birimlerde paydaş toplantıları düzenlenmekte; birim yöneticileri, akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri karar süreçlerine aktif olarak katılmaktadır [4_OD4].

Her yıl düzenli olarak uygulanan Memnuniyet Anketleri paydaş görüşlerinin alındığı en önemli mekanizmalardan birini oluşturmaktadır. Memnuniyet Anketleri ile akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun ve dış paydaşların üniversitedeki süreçler ve hizmetlere yönelik görüşleri alınmaktadır. Memnuniyet Anketleri analizleri doğrultusunda birimlerde çalışmalar yürütülmekte, paydaş görüşlerine dayalı olarak izleme ve iyileştirme yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-kalite_surecleri_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.4.1-kalite_koordinasyon_kurulları.pdf
- [3](4)A.4.1-birim_danisma_kurullari.pdf
- [4](4)A.4.1-birim_paydas_toplantilari.pdf
- [5](4)A.4.1-2024_yili_memnuniyet_anketlerinin_izlenmesi.pdf
- [6](4)A.4.1-daire_baskanliklari_iyilestirme_faaliyetleri.pdf
- [7](4)A.4.1-fakulte_iyilestirme_ornekleri.pdf
- [8](4)A.4.1-sosyal_bilimler_enstitusu_iyilestirme_faaliyetleri.pdf
- [9](4)A.4.1-organize_sanayi_myo_iyilestirme_faaliyetleri.pdf
- [10](4)A.4.1-yadyo_iyilestirme_faaliyetleri.pdf
- [11](4)A.4.1-kapaum_iyilestirme_faaliyetleri.pdf
- [12](4)A.4.1-uluslararası_ogrencilere_yonelik_iyilestirme_sonucları.pdf
- [13](4)A.4.1-hasta_deneyim_anketleri.pdf
- [14](4)A.4.1-memnuniyet_anket_raporu_2025.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Çukurova Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri, tanımlı ve çok kanallı mekanizmalar aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır. Öğrencilerimiz memnuniyet anketleri ile geri bildirim vermenin yanı sıra, ÇÜBİS üzerinden her ders için dersin işleyişi, öğretim elemanı, öğrenim kazanımları ve program çıktılarıyla uyumuna ilişkin değerlendirmelerde bulunmakta; elde edilen geri bildirimler öğretim elemanlarına sistem üzerinden iletilmektedir [1_OD4].

Öğrenci görüşlerinin doğrudan üst yönetime aktarılmasını sağlayan Rektör-Öğrenci Buluşmaları 2025 yılı içerisinde düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin talep ve beklentileri üst yönetim tarafından değerlendirilmiştir [2_OD4] [3_OD4]. Ayrıca üniversite bünyesindeki kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiline önem verilmekte; öğrenci temsilcileri karar alma süreçlerine katılarak yönetişim ve kalite güvencesi sistemine katkı sağlamaktadır [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-ogrenci_ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [3](4)A.4.2-rektor_ogreci_bulusmasi_iyilestirme_ornegi.pdf
- [4](4)A.4.2-birim_danisma_kurullari.pdf
- [5](4)A.4.2-kalite_koordinasyon_kurulları.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Her yıl düzenli olarak yapılan paydaş memnuniyet anketleri, mezunların görüş ve önerilerini almak için birime özgü geliştirilen mezun anketleri ve paydaş toplantıları ile mezunlarımızla iletişimde süreklilik sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemiz mezunlarına yönelik Mezunlar Gününün Düzenlenmesi, Yetkinlik Geliştirme Sistemi Eğitimleri, Kariyer Danışmanlığı, İş Açıkları Alanında Yön Göstericilik, Kısmi Statüde İş Duyuruları, Mesleki Yönlendirme Çalışmaları, Ortak Proje Geliştirme Platformu, Mezunlar Arası İletişim Platformu, Yaşam Boyu Eğitim Programları gibi hizmetleri Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütmektedir (OD4) [4_OD4].

ÇÜBİS'te yer alan mezun modülü ile birim yöneticileri tarafından mezun bilgilerinin takibi ve güncellenmesi sağlanmaktadır [5_OD4]. Ayrıca birimler mezunları ile iletişim ve iş birliğini sürdürmek için kullandıkları mezun bilgi formlarını web sitelerinde paylaşmaktadırlar [6_OD4]. Üniversitemiz ayrıca Çukurova Üniversitesi Linkedin hesabı aracılığıyla mezunlarına ulaşmakta ve iletişim sürekliliği sağlanmaktadır [8_OD4].

2025 yılında birimlerde mezunlarımız ve öğrencilerimizin katıldığı birçok faaliyet düzenlenmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-memnuniyet_anket_raporu_2025.pdf
- [2](4)A.4.3-birim_mezun_anketleri.pdf
- [3](4)A.4.3-birim_paydas_toplantilari.pdf
- [4](4)A.4.3-kapaum_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)A.4.3-mezun_modulu.pdf
- [6](4)A.4.3-birim_mezun_takip_formları.pdf
- [7](4)A.4.3-birim_mezun_etkinlikleri.pdf
- [8](4)A.4.3-ÇÜLinked.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri, Dış İlişkiler Birimi(OD4), Uluslararası Öğrenci Merkezi(OD4)ve Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (OD4)tarafından bu birimlere ait yönergelerde tanımlanan görev ve yetkilere dayalı olarak yönetilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikası (OD4) bulunmakta ve 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı içerisinde yer alan "Kurumun uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması" amacı altında belirlenen hedefler, bu hedeflerden sorumlu birimler ve performans göstergeleri çerçevesinde uygulanmaktadır [5_OD4, syf. 117-119].

Uluslararası Hareketlilik ve İş Birlikleri

Dış İlişkiler Birimi faaliyetleri, birim yönergesinde tanımlı koordinatörlüklerce yürütülmektedir. Birim yönergesinde akademik kurul yapısının daha etkin ve işlevsel olacak şekilde sadeleştirilmesi, görev sürelerinin sona ermesi hâlinde birim faaliyetlerinde aksama yaşanmaması için vekâlet ve görevlendirme hükümlerinin netleştirilmesi, genel koordinatör ve kurum koordinatörlerinin atanmasında süre ve kurul önerisine bağlılık kaynaklı operasyonel sorunların giderilmesi amacıyla Dış İlişkiler Birimince değişiklik yapılması teklif edilmiş ve değişiklik teklifleri, 04.03.2025 tarihli ve 04/01 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir [1_OD4]. Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu, uluslararasılaşma faaliyetleri için politika ve stratejileri belirlemekte ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik kararlar almaktadır (OD4), [2_OD4]. Bölüm ve fakülte düzeyinde de ayrıca değişim programlarının her biri için öğretim üyeleri arasından görevlendirilmiş koordinatörler bulunmaktadır (OD4).

Uluslararası Öğrenci

2011 yılında "Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO)" olarak kurulan ve 2015'te "ÇÜ Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi" adını alan Merkez, Türkiye'deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı Merkez statüsünde çalışan tek kurumdur. Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve uluslararası öğrenciye ulaşmak için başta Eğitim Müşavirlikleri ve Ataşelikler olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmakta; Maarif Vakfı ve Yunus Emre Enstitüsü'nden destek almaktadır. Merkez, Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin yıllık çalışma takvimini her yılın başında hazırlamakta ve Üniversite Senatosunun onayına sunmaktadır [2_OD4]. Bu süreç, uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlı, sistemli ve kurumsallaşmış bir yapı içerisinde yürütülmesini sağlamakta; uygulamaların etkinliği yıl içerisinde izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve başvuru süreçlerinin daha kapsayıcı hale getirilmesi amacıyla uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin yönerge gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde gerçekleştirilen bu düzenleme kapsamında, farklı eğitim sistemlerinden gelen adayların başvuru olanaklarını artırmak amacıyla kabul edilen sınav türleri listesine yeni sınav ve diploma türleri eklenmiştir. Ayrıca başvuruların daha etkin ve karşılaştırılabilir şekilde

değerlendirilebilmesi amacıyla taban puanlarda güncelleme yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemelerin, üniversitemizin uluslararası öğrenci çekme kapasitesini güçlendirmesi ve uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlaması beklenmektedir [3_OD4].

Uluslararası Araştırma

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu çerçevede uluslararasılaşmanın bir ayağı olan uluslararası araştırma faaliyetleri Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) tarafından yönetilmektedir. Uluslararası iş birlikleri ve ağ oluşturma konularında ARGES ve Dış İlişkiler Birimi, koordinasyon ve iş birliği içinde çalışmaktadır. ARGES'inuluslararası araştırmaya yönelik destek faaliyetleri Araştırma ve Geliştirme Bölümünde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)A.5.1-stratejik_plan.pdf
- [1](4)A.5.1-yonerge_degisiklik.pdf
- [2](4)A.5.1-kurul_kararlari.pdf
- [3](4)A.5.1-calisma_takvimi.pdf
- [4](4)A.5.1-senato_karari.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Beneficiary Module/ Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir [1_OD4]. Ulusal Ajans tarafından "Ayrıntılı Kontrol, İzleme Ziyareti ve yüksek tutarlı hibe alan kurumlara yönelik olarak Sistem ve Yerinde Finans Denetimi" yapılmaktadır. Erasmus proje hibelerinin kullanımına yönelik kararlar, Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulunda görüşülerek alınmakta ve hibe kullanımına yönelik planlama yapılmaktadır [2_OD4]. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklara ilişkin ayrıca kurum üst yönetimi düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kaynakların artırılmasıileülke ve alan çeşitliğinin sağlanması amacıyla AB Komisyonunda açılan ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik imkânı veren Ortak Ülkelerle Hareketlilik için açılan çağrılara 2016 yılından bu yana 6 proje dönemi tamamlanmış olup 2023, 2024 ve 2025 proje dönemlerine ait başvuru ve hareketlilik faaliyetleri devam etmektedir. Bu çerçevede 2025 yılında açılan proje çağrısına 8 bölgeden31ülke için proje başvurusuyapılmış ve bunlardan 14 ülke için Üniversitemize hibe tahsisi gerçekleştirilmiştir [1_OD4, syf. 7].

Uluslararası Öğrenci Merkezi, 2012 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (ÇUÖS) gerçekleştirmiş ve sınav başvuru ücretleri, Merkezin finansal gelir kaynağını oluşturmuştur. Ancak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Kasım 2023 tarihli Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar doğrultusunda, devlet üniversiteleri tarafından düzenlenen uluslararası öğrenci sınavları (YÖS) iptal edilmiştir. Bu gelişme üzerine, üniversitemiz tarafından

uluslararası öğrencilerden başvuru ücreti alınıp alınamayacağı hususunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın görüşü talep edilmiştir. YÖK'ün 27/06/2024 tarih ve E.1039374 sayılı olumlu görüşü doğrultusunda, 2025–2026 eğitim-öğretim döneminden itibaren uluslararası öğrencilerden ön lisans ve lisans programlarına başvuru ücreti alınmasına başlanmıştır [4_OD4]. Merkez Yönetim Kurulu kararıyla başvuru ücreti 10 ABD Doları / 10 Avro / 400 Türk Lirası olarak belirlenmiş ve söz konusu ücretler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı hesabına yatırılmıştır [5_OD4]. Birinci yerleştirme başvuru döneminde 1208, ikinci başvuru döneminde ise 720 olmak üzere toplam 1928 uluslararası öğrenci başvuru yapmıştır. Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen incelemeler sonucunda 1823 adayın başvurusu geçerli sayılmıştır. Bu başvurular kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yaklaşık 730.000 Türk Lirası tutarında gelir sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-butce_kullanimi.pdf
- [2](4)A.5.2-butce_kararlari.pdf
- [3](4)A.5.2-ust_yonetim_bilgilendirme.pdf
- [4](4)A.5.2-yok_gorus.pdf
- [5](4)A.5.2-basvuru_ucret_karari.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetilmektedir. Süreçler; Yıllık Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan kapsamındaki göstergeler[1_OD4], Dış İlişkiler Birimi Akademik Kurulu'nun haftalık toplantıları [2_OD4] aracılığıyla izlenmekte, sonuçlar üst yönetime düzenli olarak raporlanmaktadır [3_OD4, syf. 5] [4_OD4]. Uluslararası öğrencilere yönelik belirlenen performans göstergeleri ise Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından izlenmekte ve birim faaliyetleri üst yönetime raporlanmaktadır [5_OD4]. Uluslararasılaşma performansı Stratejik Planda "Kurumun uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması" amacı altında belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde 2025 yılı için değerlendirilmiştir. Bu çerçevede uluslararası öğrenci memnuniyet oranı hedefin oldukça üzerine çıkmış; ancak yabancı uyruklu öğrenci ve uluslararası doktora öğrenci sayılarının hedeflerin altında kalmıştır. Yabancı dilde eğitim verebilen akademik personel sayısında artış ve yüksek öğrenci memnuniyeti sağlanmıştır. Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı ve öğrenci sayılarında hedeflenenin üzerinde performans sağlanmıştır [6_OD4, syf.18-20].

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara anketler uygulanmakta ve alınan geri bildirimler ışığında süreçlerin iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemize gelen değişim öğrencilerinin geri bildirimlerinde belirttiği

kredili Türkçe dersinin verilmesine yönelik iyileştirme süreci tamamlanarak 2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminde Erasmus değişim programıyla gelen öğrencilere yönelik başlangıç düzeyinde Türkçe dersi kodlu ve AKTS kredili olarak alan dışı seçmeli ders şeklinde açılmıştır [7_OD4].

Yapılan Uluslararası Faaliyetler sonucu katılımcı paydaşlara yapılan anketler şöyledir:

- Erasmus Giden Öğrenci Geribildirim Formu [8_OD4].
- Erasmus Gelen Öğrenci Geribildirim Formu [9_OD4].
- Uluslararasılaşma Geribildirim Formu [10_OD4].
- Misafir Akademisyen Geribildirim Formu [11_OD4].

Stratejik Planda yer alan uluslararası görünürlüğün artırılması ile uluslararası öğrenci/personel değişimi alanında iş birliğinin artırılması hedeflerine yönelik olarak Dış İlişkiler Birimince her yıl hem yurt içi hem yurt dışı çeşitli faaliyetler planlanmaktadır. 2025 yılı için yapılan uluslararası fuar katılımı planlaması çerçevesinde katılım sağlanan fuarlar şunlardır:

Eğitim fuarları – 24-28 Mart 2025 tarihleri arasında Hindistan'ın Yeni Delhi şehrinde düzenlenen Asya Pasifik Uluslararası Eğitim Birliği (APAIE) Eğitim Fuarına ve 09-12 Eylül 20245 tarihinde İsveç'de düzenlenen EAIE 2025 Uluslararası Eğitim Fuarına (EAIE) katılım sağlanmıştır [12_OD4]. Bunların yanı sıra uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyici ve kurumun görünürlüğünü artırıcı yurtiçi organizasyonlar yapılmaktadır [13_OD4]. Staff Week – 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz ev sahipliğinde biri 05-09 Mayıs 2025 diğeri 09-13 Ekim 2025 tarihlerinde olmak üzere iki UluslararasıErasmus+ Haftası (Staff Week) düzenlenmiştir. Erasmus Günleri - 12 farklı ülkeden Çukurova Üniversitesine gelen 35 Erasmus öğrencisi, Erasmus Öğrenci Kulübü temsilcileri ve Erasmus Kurum Koordinatörü etkinlik kapsamında 17 Ekim 2025 tarihinde Dicle Üniversitesi ile işbirliğiyle Dicle Üniversitesi kampüsünde ortak Erasmus Fuarı düzenledi. «Deneyim paylaşımı» etkinlikleri -Daha önceki dönemlerde Erasmus+ Öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrencilerimizin deneyimlerini gidecek öğrencilerle paylaştığı etkinlik 25.04.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Tematik bilgilendirme seminerleri:

- 07 Ocak 2025 /02 Aralık 2025 tarihlerinde Erasmus Öğrenci Hareketliliği ön bilgilendirme toplantıları,
- 14-15 Ocak 2025 / 02 Aralık 2025 tarihlerinde Erasmus Staj Hareketliliği ön bilgilendirme toplantıları,
- 10 Nisan 2025 tarihinde Giden Öğrenci bilgilendirme toplantısı,
- 11 Nisan 2025 tarihinde Erasmus Staj Hareketliliği giden öğrenci bilgilendirme toplantısı,
- 07 Mayıs 2025 tarihinde Erasmus+ Personel Hareketliliği giden personel bilgilendirme to

- 02 Haziran 2025 tarihinde YADYO'da "Peer Öğrenci" tanıtım toplantısı,
- 24 Kasım 2025 tarihinde Giden Öğrenci hatırlatma oryantasyonu,
- 1 8 Kasım 2025 Erasmus+ KA171 Projesi Doktora Hareketliliği Bilgilendirme toplantısı,
- 02 Aralık 2025 tarihinde KA171 giden personel bilgilendirme toplantısı,
- 16 Aralık 2025 tarihinde Erasmus+ öğrenim ve staj ön bilgilendirme toplantıları,
- 17 Aralık 2025 doktora öğrencilerine yönelik uzun ve kısa dönem doktora staj ön bilgilend
- 19 Aralık 2025 MYO öğrencilerine yönelik staj bilgilendirme toplantısı,
- 26-28 Şubat 2025 tarihlerinde 2024-2025 Bahar dönemi gelen öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı,
- 24-25 Mayıs 2025 tarihinde gelen öğrencilere yönelik Kapadokya Kültür Turu,
- 17-19 Eylül 2025 tarihlerinde 2025-2026 Güz Dönemi gelen öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı

Görsel/Basılı/Online yaygınlaştırma faaliyetleri - öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları, yaz/kış okulu imkânları, çevrimiçi programlara yönelik imkânlar Dış İlişkiler Birimi Web sayfası duyuru panosunda ve Çevrimiçi Fırsatlar başlıklı sekmede yayımlanmaktadır(OD4). (OD4) Ayrıca Değişim Programları ve ortak programlara ilişkin yararlanıcı ve koordinatörlere sağlanan kuruma özgü ek dokümantasyon ve rehber materyaller de bulunmaktadır [14_OD5].

Erasmus BirimKoordinatör bilgilendirme toplantıları- Dış İlişkiler Birimince, Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği güncel bilgilendirme, ikili anlaşmalar – turna portal başvuru sistemi (ikili anlaşma kontenjanları), başvuru sonrası seçim ve yerleştirme ve Öğrenim anlaşması bölüm kurul kararı – tanınma prosedürleri konularında güncel gelişmeleri paylaşmak amacıyla 18 Aralık 2025 tarihinde Erasmus Bölüm/Fakülte Koordinatörleri bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [15_OD4].

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemiz, Avrupa (OD4) ve Avrupa dışından (OD4) toplam 50 ülkeden 250'den fazla yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalara sahiptir. 2025 yılında 158 öğrenci öğrenim; 5 5 öğrenci staj;44 öğretim üyesi personel hareketliliğinden yararlanmış; 50 personel ve 6 1 öğrenci üniversitemizde misafir edilmiştir. Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ Staj Konsorsiyum Koordinatörü olarak Çukurova bölgesinden sekiz üniversite ve bir üniversite dışı ortakla ÇukurovaMedStaj Konsorsiyum projesi yürütmektedir. Üniversitemiz bu proje türünde yurt dışından uzman davet ederek «gelen ders verme hareketliliği» gerçekleştiren ilk üniversitedir. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümüne uzman daveti programı kapsamında İtalya Floransa Ulusal Araştırma Konseyinden (CNR-National Research Council) iki uzman 16-22 Haziran 2025 tarihlerinde davet edilmiştir [16_OD5].

İkili Protokol Kapsamında Değişim

Üniversitemiz değişim programları çerçevesinde yapılan anlaşmalar dışında yurtdışı öğretim kurumlarıyla ayrıca bilimsel ve akademik işbirliğiprotokolleri de imzalamaktadır. Bu protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi, "Çukurova Üniversitesi İkili İş birliği Protokolleri Kapsamında Yapılacak Değişim Programı Yönergesi" çerçevesinde yapılmaktadır [20_OD4].Protokoller kapsamında herhangi bir hibe desteği verilememekle birlikte karşılıklı olarak öğrenim harcı alınmasından feragat edilmektedir. Yönerge çerçevesindebugüne kadar16 öğrenci üniversitemizde bir dönem öğrenim/staj hareketliliği gerçekleştirmiştir. Üniversitemizden bu çerçevede 2 öğrenci öğrenim hareketliliği y

EUPeace Projesi

Avrupa'dan 8 üniversitenin yer aldığı ve Üniversitemizin de ortağı olduğu EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesi kapsamında EUPeace ortaklığının geleneksel İlkbahar Toplantısı 2025 yılı Nisan ayında Çukurova Üniversitesi'nde gerçekleşmiştir [17_OD4]. Projenin 2. Çalışma Paketi Müfredat Geliştirme kapsamında açılan Virtual European Exchange Program (Sanal Avrupa Değişim Programı) VEEP kapsamında, EUPEace ortak üniversitelerinde açılan hibrit derslere üniversitemiz öğrencilerinden, 2024/2025 Güz döneminde, Marburg Üniversitesi'ne 28, Giessen Üniversitesi'ne 4, 2025/2026 Güz döneminde Marburg Üniversitesi'ne 14, Giessen Üniversitesi'ne 4, Mostar Üniversitesi'ne 1 öğrenci başvuru gerçekleştirmiştir. VEEP kapsamında hibrit dersleri gerçekleştirebilmek üzere üniversitemiz bünyesinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde bir derslik donanım olarak hibrit dersliğe uygun hale getirilmiştir. Bu kapsamda 2025/2026 Güz döneminde 2 ders açılmıştır. EUPeace ortak üniversitelerinden olan West Bohemia Üniversitesinden; "European Union" dersine 16, "Gender and Politics" dersine 22 öğrenci kayıt yaptırmış ve derslere katılım sağlamıştır [18_OD5]. EUPeace faaliyetlerinden olan "Mikrokredili Kurslar" kapsamında, 2025/2026 Güz döneminde, üniversitemizde 2 kurs açılmıştır. "Eğitim Koçluğu" kursunda 11, "Mercan Resifleri" kursunda 4 öğrenci başarılı bir şekilde kursu tamamlamıştır. Katılan öğrencilere, katılım belgesi verilmiştir. Üniversitemizde bu kursların "Sosyal Transkript" e eklenebilmesi için süreç takip edilmektedir[19_OD5]. Projenin 4. İş Paketi olan Hareketlilik kapsamında Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve Erasmus koordinatörlüğü liderliğinde tüm EUPeace çapında Buddy system (Uluslararası Öğrenci Akran destek programı) sistemi ve web sitesi kurulumu sağlandı (OD4). Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve Erasmus koordinatörlüğü liderliğinde öğrenciler için hareketlilik rehberi niteliğinde kapsamlı bir hareketlilik portalı (Mobility Portal) oluşturuldu (OD4). EUPeace aktiviteleri kapsamında ortaklık üniversitelerine üniversitemizden 29 kısa ve uzun dönem hareketlilik gerçekleşmiştir.

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Etkinlikler

- Kızılay ile iş birliği yapılarak, Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilere yönelik olarak TÖMER binasında 20 Mart 2025 tarihinde iftar yemeği düzenlenmiştir[5_OD4, syf.3].

- Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrenciler için 21 Mart 2025 tarihinde ikamet izni süreçlerine ilişkin bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Adana İl Göç İdaresi Müdürlüğü yetkilileri tarafından gerçekleştirilen sunumun ardından, Üniversitemiz Kayıkhane Restoranı'nda öğrencilere yönelik iftar programı organize edilmiştir[5_OD4, syf.3].

- 2024 yılında olduğu gibi, 2025 yılında da Portakal Çiçeği Karnavalı organizasyon yönetimi ile görüşmeler yapılmış; yaklaşık 30 uluslararası öğrencimizin katılımıyla 07 Nisan 2025 tarihinde 14. Portakal Çiçeği Festivali Korteji'ne iştirak edilmiştir[5_OD4, syf.4].

- 28-29 Nisan 2025 Uluslararası Öğrenci Festivali: Festival 28 Nisan 2025 tarihinde uluslararası öğrenci geçit töreni ile başlayıp sonrasında Mithat Özsan Amfisinde Ülke Tanıtım Sunumları yapıldı. 29 Nisan 2025 tarihinde ise şenlik alanına ülke stantları kurularak öğrenciler kendi kültürlerine ait yemek, kıyafet ve eşyaları tanıttılar. Tanıtımların yanı sıra yerel danslar, DJ performansları ve uluslararası öğrencilerin kurduğu müzik gruplarının performansları da sergilendi[5_OD4, syf.5].

- Uluslararası Öğrenci Yemek Etkinliği: 28–29 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen Üniversitemiz Öğrenci Şenliği kapsamında, "Dünyaları Yiyoruz" temalı uluslararası öğrenci yemek etkinliği gerçekleştirilmiştir[5_OD4, syf.6].

- 2024–2025 akademik yılında Üniversitemizden mezun olan uluslararası öğrenciler için, TÖMER ve Uluslararası Öğrenci Kulübü iş birliğinde 29 Haziran 2025 tarihinde Akif Kansu Toplantı Salonu'nda mezuniyet töreni düzenlenmiştir[5_OD4, syf.6].

- 2025–2026 akademik yılında Üniversitemize kayıt olan uluslararası öğrenciler için, Uluslararası Öğrenci Kulübü ve TÖMER iş birliğinde 17 Ekim 2025 tarihinde tanışma etkinliği gerçekleştirilmiştir; 23 Aralık 2025 tarihinde de bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir[5_OD4, syf. 7].

- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hamit Emrah Beriş, Rektör – Öğrenci Buluşmaları kapsamında Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerle 25 Aralık 2025 tarihinde bir araya geldi. Toplantıda, uluslararası öğrencilere yönelik hâlihazırda hayata geçirilen projeler ile önümüzdeki dönemde planlanan çalışmalar hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu [5_OD4, syf.8].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.5.3-akademik_kurul_tutanak.pdf
- [3](4)A.5.3-ustyonetim_izleme.pdf
- [4](4)A.5.3-bilgi_notu.pdf
- [5](4)A.5.3-iso_faaliyet_raporu.pdf

- [6](4)A.5.3-stratejik_plan_degerlendirme.pdf
- [7](4)A.5.3-turkce_dersi.pdf
- [8](4)A.5.3-giden_geribildirim.pdf
- [9](4)A.5.3-gelen_geribildirim.pdf
- [10](4)A.5.3-uluslararasilasma_geribildirim.pdf
- [11](4)A.5.3-misafir_akademisyen_geribildirim.pdf
- [12](4)A.5.3-fuar_katilim.pdf
- [13](4)A.5.3-yurtici_faaliyetler.pdf
- [14](5)A.5.3-degisim_programları_dokumanlar.pdf
- [15](4)A.5.3-koordinator_bilgilendirme.pdf
- [16](5)A.5.3-uzman_daveti.pdf
- [17](4)A.5.3-bahar_toplantilari.pdf
- [18](5)A.5.3-veep_programi.pdf
- [19](5)A.5.3-mikrokredili_kurslar.pdf
- [20](4)A.5.3-degisim_programi_yonergesi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Çukurova Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesiyle ilgili mevzuat doğrultusunda Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü (ÇÜEK) ve ilgili akademik birimlerin iş birliğinde tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde üniversitenin misyon ve vizyonu, TYYÇ, ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon ölçütleri temel alınmaktadır. Ayrıca program ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve yazım kuralları ÇÜEK tarafından geliştirilmiş kılavuza göre yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. ÇÜEK tarafından organize edilen ve uygulanan eğiticilerin eğitimi programında da programların tasarlanması, öğrenme çıktılarının yazılması, öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yöntemleri hakkında öğretim üyelerine bilgi ve beceri kazandırılmaktadır.

Çukurova Üniversitesinde yer alan tüm akademik programların bilgileri, Üniversitemizin internet sitesinde Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS) paylaşılmaktadır (OD4). İlgili sistemde programlara ilişkin temel bilgiler, birim sorumluları, programın eğitim amaç ve hedefleri, kayıt kabul ve mezuniyet koşulları, staj, uygulamalı ders ve işyeri eğitimi bilgileri, çift ana dal, yan dal ve iş olanakları, programın temel öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile ilişkisi, programda yer alan derslerin program öğrenme çıktısı ile ilişkileri yer almaktadır. Ayrıca programdaki derse ait alan, alan dışı, seçmeli, genel kültür, üniversite ortak dersi gibi kategorilere ayrılmış olarak yarıyıllara göre dağılımları, her bir dersin genel amaç, içerik ve kaynakları, öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarıyla ilişkileri, dersin haftalara göre belirlenmiş içeriği, öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır [8_OD4]. Ders bilgi paketlerinde ayrıca dersin değerlendirme kriterleri ve AKTS bilgileri de yer almaktadır. Program öğrenme

çıktılarının, ders öğrenme çıktılarının, öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin alanın özelliklerine uyumlu olarak belirlenmesine dikkat edilmektedir. Eğiticilerin eğitimi programında bu boyutların kuralına uygun, alanın özellikleriyle uyumlu bir şekilde oluşturulması için eğitimler verilmektedir [9_OD4].

Program öğrenme çıktılarının yazımı ve TYYÇ ile uyumu, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktılarının kapsamı ve yazım ilkelerine uygunluğu içerik, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki uygunluğun izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ÇÜEK tarafından görevlendirmeler yapılarak raporlar hazırlanmakta ve belirli aralıklarla bu bağlamda düzeltmeler yapılması sağlanmaktadır. [10_OD4].

Programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi ÇÜEK tarafından geliştirilen tanımlı ilke ve süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda ÇÜEK rehberliğinde tüm birimlerde Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) İzleme Komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar programlar ile ilgili paydaş analizleri yaparak gerek duyulması halinde programların güncellenmesine temel oluşturacak raporlar hazırlamakta ve bu raporlar doğrultusunda birim kurulları programlarında güncellemeleri onaylayarak Üniversite senatosuna sunmaktadır [11_OD4] [12_OD4]. Programların değerlendirilmesinde ayrıca ÇÜEK tarafından oluşturulmuş program bilgi paketi ve ders bilgi paketi kontrol listeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesinde 2025 yılı içinde belirtilen tanımlı süreç izlenerek lisans ve ön lisans programlarında öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurulu Toplantıları, öğrenci geri bildirim anketleri dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

İlgili açıklamalar ve kanıtlar Çukurova Üniversitesinde programların tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesinin PUKÖ döngüsü temelinde oluşturulan yazılı, tanımlı süreçlere dayalı olarak kurum genelinde yaygın olarak sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde alınan kararların Stratejik Plan ve Yükseköğretim Kalite Alt Ölçütleri ile ilişkilendirilmesi Kurum'un güçlü yanıdır.

Değerlendirme takımının Ara Değerlendirme Raporunda Araştırma Üniversitesi misyonuna ve öncelikli alanlara uygun olarak programların tasarlanması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde Yapay Zeka Programları açılmıştır ve Eupeace Projesi kapsamında açılan dersler bulunmaktadır. Virtual European Exchange Program (Sanal Avrupa Değişim Programı) VEEP kapsamında hibrit dersleri gerçekleştirebilmek üzere, üniversitemiz bünyesinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde bir derslik donanım olarak hibrit dersliğe uygun hale getirilmiştir. Bu kapsamda 2025/2026 Güz döneminde 2 ders açılmıştır. EUPeace ortak üniversitelerinden olan West Bohemia Üniversitesinden; "European Union" dersine 16, "Gender and Politics" dersine 22 öğrenci kayıt yaptırmış ve derslere katılım sağlamıştır. EUPeace faaliyetlerinden olan "Mikrokredili Kurslar" kapsamında, 2025/2026 Güz döneminde, üniversitemizde 2 kurs açılmıştır. "Eğitim Koçluğu" kursunda 11, "Mercan Resifleri" kursunda 4 öğrenci başarılı bir şekilde kursu tamamlamıştır [21_OD4]. Katılan öğrencilere, katılım belgesi verilmiştir. Üniversitemizde bu kursların "Sosyal Transkript" e eklenebilmesi için süreç takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-1_Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf
- [2](4)B.1.1-2_LisansüstüYönetmelik.pdf
- [3](4)B.1.1-3_KayıtYenilemeYönergesi.pdf
- [4](4)B.1.1-4_muafiyet ve intibak yönergesi.pdf
- [5](4)B.1.1-5_Çukurova Üniversitesi Eğitim Koodinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [6](4)B.1.1-6_Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf
- [7](4)B.1.1-7_Ders-Bilgi-Paketleri-Sunusu-07022025.pdf
- [8](4)B.1.1-8_Eğitim Bilgi Sistemi Ders Planı Örneği.pdf
- [9](4)B.1.1-9_Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Programı.pdf
- [10](4)B.1.1-10_Veterinerlik BEKK.pdf
- [11](4)B.1.1-11_Eczacılık Fak. bilgi paketleri güncelleme.pdf
- [12](4)B.1.1-12_Ders programlara yeni dersler eklenmesi hk. 02.09.2025 TARİHLİ SENATO KARARLARI.pdf
- [13](4)B.1.1-13_Birim Danışma Kurulu Raporları.pdf
- [14](4)B.1.1-14_Ziraat Fak Paydaş Toplantısı ve Analizi.pdf
- [15](4)B.1.1-15_Veterinerlik Fak. program güncelleme çalışması.pdf
- [16](4)B.1.1-16_Mimarlık bölümü paydaş raporu doğrultusunda program güncelleme.pdf
- [17](4)B.1.1-17_Maliye bölümü program güncelleme raporu.pdf
- [18](4)B.1.1-18_HEPDAK kılavuzu doğrultusunda Hemşirelik program amaçalrının değerelndirilmesi.pdf
- [19](4)B.1.1-19_Hemşirelik Bölümü eğitim komisyonu ders planı raporu.pdf
- [20](4)B.1.1-20_Eczacılık fak. ders programı değişikliği.pdf
- [21](4)B.1.1-21_EUPeace Kapsamında Katılım Belgeli Kurslar.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Çukurova Üniversitesi'nde programların ders dağılım dengesi, YÖK mevzuatı ve üniversitenin eğitim-öğretim yönetmelikleri doğrultusunda tanımlı ilke ve kurallara göre yürütülmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan eğitim planları birim kurullarında hazırlanmakta ve Senato onayıyla yürürlüğe girmektedir [1_OD4]. Programların AKTS yükleri YÖK standartlarına uygun olarak belirlenerek; zorunlu–seçmeli ders, alan–alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Seçmeli dersler toplam AKTS'nin en az %25'ini oluşturmakta, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına olanak sağlamaktadır. Üniversite Eğitim Bilgi Sisteminde programların zorunlu ve seçmeli ders oranları ve AKTS kredileri ile programa özgü ders kategorilerinin zorunlu ve seçmeli oranları ayrıca paylaşılmaktadır.

Üniversitesi programlarında öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) açılmaktadır. 2017 yılından itibaren eğitim planlarına dahil edilen bu dersler, Çukurova Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından ilgili yönetmelik kapsamında yönetilmektedir. 2017-2018 Güz yarıyılında 91 öğretim elemanı tarafından 114 ders

açılmış ve 3710 öğrenci kayıt yaptırmışken, 2025-2026 Güz yarıyılında 163 öğretim elemanı tarafından 117 ders açılmış ve ADS alan kayıtlı öğrenci sayısı 5247 olmuştur [2_OD4].

Çukurova Üniversitesinde ders sayısı ve haftalık ders dağılımının öğrencinin akademik çalışmalara zaman ayıracak şekilde yapılanmasına dikkat edilmektedir. Bu kapsamda bir yarıyılda derslerin dağılımı 30 AKTS iş yükünü geçmeyecek şekilde planlanmaktadır [3_OD4].

Çukurova Üniversitesinde ders planları ve görevlendirmeler ÇÜBİS üzerinden izlenmektedir. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmaktadır. Diğer ders kategorilerinde olduğu gibi alan dışı seçmeli dersler öğrenci anketleriyle düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ders dağılım dengeleri, paydaş toplantıları, çalıştaylar, anketler ve danışma kurulları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlarda gerekli iyileştirme ve güncellemeler katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-1_Ders Planı Senato Kararı.pdf
- [2](4)B.1.2-2_Alan Dışı Ders Listesi-Senato Kararı.pdf
- [3](4)B.1.2-3_Önlisans_Lisans_Eğitim Öğretim ve Sinav_Yonetmelik.pdf
- [4](4)B.1.2-4_Hemşirelik programı eğitim komisyonu ders planı raporu.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Çukurova Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında program ve ders bilgi paketleri ÇÜEK tarafından hazırlanan “Program/Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda hazırlanmaktadır. Bu kılavuz 2025 yılında güncellenerek EBS Sistemi Üzerinde Ders Bilgi Paketi Oluşturma Sürecine Yönelik Öneriler adı altında uygulamaya konulmuştur [1 _OD4]. Üniversitemizde belirtilen kılavuzlar dikkate alınarak program ve ders bilgi paketleri oluşturulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde program öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini açık biçimde ifade edecek şekilde tanımlanmış ve programda yer alan bütün derslerle ilişkilendirilmiştir.

Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiler EBS üzerinde tüm paydaşlara açık biçimde paylaşılmaktadır. Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiler, programların tüm boyutlarında olduğu gibi sistematik biçimde izlenmekte, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda Çukurova Üniversitesinde 2025 yılı içinde ÇÜEK tarafından tüm birimlerde bir koordinatör ve üç komisyon üyesinden oluşan Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) güncelleme komisyonları oluşturulmuştur. ÇÜEK ayrıca program öğrenme çıktısı, ders öğrenme çıktısı ve bunların ilişkilendirilmesi kapsamında formlar oluşturmuştur. İlgili komisyonlar birimlerinde ders bilgi paketlerini inceleyerek raporlar düzenlemiş ve bu raporlar doğrultusunda

ders ve program bilgi paketleri güncellenmiştir. Ekte farklı birimlere ait raporlar kanıt olarak yer almaktadır [2_OD4]. Bununla birlikte Çukurova Üniversitesinde öğrencilere uygulanan program ve ders değerlendirme anketlerinden elde edilen verilerle ders ve program öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumları ve aralarındaki ilişki hakkında bilgi edinilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları https://abs.cu.edu.tr/kisisel-raporlar/ders-anketsonuc adresinden derslerin ve program öğrenme çıktılarına ilişkin anket sonuçlarını görebilmekte ve gerekli olduğunda ders programları hakkında güncellemeler yapmaktadırlar [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders bilgi paketi hazırlama ve etkin bir şekilde uygulamaya koyma becerilerini geliştirmek amacıyla eğiticilerin eğitimi programı uygulaması devam etmektedir. Bu beceriler öğretim elemanlarının ders programlarını tasarlamalarına ve etkin bir şekilde uygulamaya koymalarına destek olmaktadır. Böylelikle öğretim elemanlarının derslerin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarıyla uyumu, öğretim yöntemleri ve ölçme yöntemleriyle ilişkisini kurma becerileri de geliştirilmiş olmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında üniversiteye yeni atanan öğretim üyelerine eğiticilerin eğitimi çekirdek eğitim programı uygulanmıştır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-1_Ders-Bilgi-Paketleri-Sunusu-07022025.pdf
- [2](4)B.1.3-2_Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Güncelleme Çalışması Raporu 2025.pdf
- [3](4)B.1.3-3_ÇUBİS-Ders Anketi ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ).pdf
- [4](4)B.1.3-4_2025 Eğiticilerin eğitimi programı.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin tasarımında, her dersin öngörülen kazanımlarla uyumlu olması ve öğrencilerin toplam iş yükünü dengeli bir şekilde yürütmesi hedeflenmektedir. Çukurova Üniversitesinde, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup, web sayfasından ilan edilmektedir (OD4). Programlarımızdaki derslerin kredi değerleri (AKTS), ders saatleri, seminerler, bağımsız çalışmalar, sınavlar ve diğer akademik etkinlikler dikkate alınarak hesaplanan öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Her dersin ders bilgi paketi içerisinde öğrenci iş yükü hesaplama bölümü yer almakta ve programlara ait tüm ders bilgi paketleri web sayfası üzerinden paylaşılarak iş yükü girişi ve AKTS hesaplamaları tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmakta ve özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır [1_OD4]. İş yüküne dayalı kredilerin transferi ve tanınması Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi gibi ilgili mevzuatlar kapsamında kurum içi ve kurum dışı yatay ve dikey geçişler ile uluslararası hareketlilik programlarında da kullanılmaktadır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Bologna Süreci

kapsamında, derslere ilişkin tüm iş yükü verileri ders saatleri (sınav haftaları dahil değildir), sınıf dışı ders çalışma (ön çalışma, pekiştirme) ve değerlendirmeler ile ilgili çalışmalar (ödev, proje, ara ve final sınavları ve süreleri) hesaplanarak belirlenmektedir. Yeni açılan derslerde de bu kriterlere uygunluk sağlanmaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz programlarında yurt içi ve/veya yurt dışındaki staj ve mesleğe ait uygulamalı derslerin iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ve "ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" doğrultusunda AKTS'ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir [6_OD4] [7_OD4]. Staj ve işyeri eğitimi derslerine yönelik işyeri ve öğrenci anketleri uygulanmakta ve alınan geri bildirimler birimlerin staj komisyonları ve/veya eğitim komisyonları tarafından izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [8_OD4]. İş yüküne dayalı kredilerin transfer edilmesi ERASMUS gibi yurt dışı hareketlilik kapsamında da dikkate alınmaktadır [9_OD4]. Üniversitemiz birimlerinin resmi web sayfalarından, ders bilgi paketlerinden yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri paylaşılmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde görülmektedir.

Mezun öğrencilerin eğitim-öğretim hayatı boyunca başarıyla tamamlamış olduğu iş yükü kredisini gösteren ve öğrencilerin yeterliliğini kanıtlayan diploma eki verilmektedir. Diploma ekiyle ilgili bilgilere, yine EBS sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Diploma eki, Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 36 ve 37. maddelerinde tanımlanmıştır [2_OD4]. 2025 yılında paydaşlardan alınan geri bildirimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın önerileri üzerine üniversitemizin otomatik olarak verdiği Diploma Eki mevzuat ve uygulamaları ile ilgili güncellemeler ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz web sayfasının genel bilgiler sekmesinden diploma eki ile ilgili bilgilere, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploma eki örneklerine ulaşılabilmektedir (OD4).

2021-2022 bahar döneminden itibaren programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla her dönem ders anketleri uygulanarak öğrencilerden geri bildirim alınmakta ve gerekli olması durumunda dersin yürütülmesinde/iş yükünde yıl sonunda değişiklikler yapılabilmektedir [10_OD4] [11_OD4]. Bu nedenle, anket sonuç raporları, AKTS kredilerinin ve ders planlarının izlenmesi ve gerektiğinde güncellenmesi için dersten sorumlu öğretim elemanları ve birim yöneticileriyle ÇÜBİS ABS üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-1_Eğitim Bilgi Sistemi.pdf
- [2](4)B.1.4-2_Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf
- [3](4)B.1.4-3_muafiyet ve intibak yönergesi.pdf
- [4](4)B.1.4-4_Yatay geciş esaslarına ilişkin yönerge.pdf
- [5](4)B.1.4-5_Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri ve Öğrenci İş Yükü - AKTS.pdf

- [6](4)B.1.4-6_Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği.pdf
- [7](4)B.1.4-7_Ç.Ü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf
- [8](4)B.1.4-8_yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri (1).pdf
- [9](4)B.1.4-9_ERASMUS-Öğrenci Hareketliği (1).pdf
- [10](4)B.1.4-10_ÖgrenciDersAnket.pdf
- [11](4)B.1.4-11_AlmancaÖğretmenliğiÖgrenci_Is_Yükü_Anket_Raporu_Örnegi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonunda ÇÜEK Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Çalışma Grubunun iş planı şemasına göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Her yıl mayıs ayında, derslerin öğrenme kazanımları, içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme kriterleri ve AKTS değerleri gözden geçirilmektedir. Güncellemeler, ilgili kurulların (Bölüm, Fakülte, MYO, YO) onayıyla tamamlanarak Senato kararıyla yürürlüğe girmektedir. Yıl içinde öğrenci anketleri, birim danışma kurulları, odak grup çalışmaları ve birebir görüşmelerle toplanan veriler iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında değerlendirilerek 2025 yılında akademik birimlerimizde ders programları ve AKTS kredileri güncellenmesi gereken programlarımızda güncellemeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen güncellemelere ilişkin örnek kanıtlar sunulmuştur [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Üniversitenin tüm akademik programlarında bilgi paketleri ÇÜBİS Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden elektronik olarak dersin koordinatör öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Eksik ders bilgi paketlerine sahip dersler onaylanmamakta ve açılmamaktadır. Ders bilgi paketleri Program Sorumluları tarafından yine ABS sistemi üzerinden Ders Bilgi Paketi Raporu ile izlenmektedir. ABS sistemi üzerinden program sorumluları tarafından onaylanan ders planları, birim kurul kararı alındıktan sonra Senato tarafından onaylanmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. Onaylanmış olan ders planlarına uygun olarak haftalık ders programlarının oluşturulması ve dersin sorumlu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri yine ÇÜBİS sistemi Ders Plan Modülünden yapılmaktadır [8_OD4]. Ders Plan Modülü üzerinden alınan “Ders Programı Raporu”, “Öğretim Elemanı Haftalık Ders Programı Raporu” ve “Mekan Raporu” ile derslikler ve öğretim elemanlarının ders doluluk durumları raporlanarak izlenmekte, ayrıntılı olarak alınan “Ders Plan ve Programları Raporu” ile ders planları otomatik olarak detaylı raporlanmakta ve izlenmektedir [9_OD4]. Bu şekilde ilgili yarıyılın ders programı girişleri Ders Plan Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte [10_OD4] ve öğrenciler sisteme tanımlanmış olan derslere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde kayıt yaptırmaktadır. 2022 yılından bu yana EBS Program Bilgi Paketlerini inceleyen Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü EBS izleme Komisyonu, birim ziyaretleriyle programların EBS sistemindeki içerik ve cümle yapıları bakımından eksikliklerini takip ederek gerekliyse düzeltilmesini sağlamaktadır. EBS de program bilgi paketlerinde yapılan güncellemeler görülebilmektedir [11_OD4].

Programların güncellenmesinde iç ve dış paydaşlarımız aktif rol almaktadır. Ders planlarının iyileştirilmesi sürecinde, sektör temsilcileri, öğrenciler ve mezunların

görüşleri çeşitli yöntemlerle alınmaktadır. Akademik personelimiz, bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla sürece katkı sağlarken, öğrencilerimiz ders değerlendirme anketleriyle görüşlerini iletmektedir. Dış paydaşlarımız ise iş yeri memnuniyet anketleri, Birim Danışma Kurulu toplantıları ve çalıştaylarda gerçekleştirilen odak grup görüşmeleriyle programların güncellenmesine destek vermektedir. Programlarımızın toplumsal ihtiyaçlar, beklentiler ve yükseköğretimdeki güncel eğilimler doğrultusunda güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi amacıyla, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmektedir [12_OD4]. Paydaş toplantıları doğrultusunda programların misyon ve vizyonları, program öğrenme çıktıları ve programdaki dersler tekrar gözden geçirilerek gerekli ise misyon/vizyon güncellenmesi, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin çıkarılması veya içeriklerinin program öğrenme çıktılarına uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Alınan kararlar doğrultusunda ders ve program değişiklikleri EBS üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Tüm bu çalışmalar ile programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde yaygın olarak ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Her program tarafından, güncelleme çalışmalarında söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş olan izleme, iyileştirme ve güncelleme süreçlerine yönelik raporlar hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Eğitim Koordinatörlüğü'ne sunularak izlenmesi sağlanmıştır [11_OD4].

Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde program akreditasyonunun; kalite süreçleri ve üniversitemizin uluslararası tanınırlığı açısından önemi vurgulanmıştır. Ziyaretler sonrasında 15-17 Mayıs 2024 tarihlerinde Senato Odasında Üniversitemiz Fakültelerin programlarının ilgili akredite kuruluşlarının ölçütlerini hangi düzeyde sağladığına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş ve her bir programın güçlü ve gelişmeye açık yönleri rapor edilmiştir [13_OD4].

Hazırlanan rapora istinaden akreditasyon süreçlerinin daha etkili yönetilebilmesi adına birimlerden 2025 yılında program akreditasyonuna başvuru yapmak isteyen programların Kalite Koordinatörlüğüne bilgi vermesi istenmiştir [14_OD4]. Birimlerden yapılan geri dönüşler sonucunda oluşturulan "2025 Yılı için Akreditasyona Başvuru Yapacak olan Birimler" tablosu, üst yönetim tarafından bütçe planlaması yapılmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir [15_OD4]. Aynı süreç 2026 yılı akreditasyona başvurmak isteyen programlar içinde yürütülmektedir. Bunun için 2025 yılında birimlere yazı gönderilmiş ve 2026 da başvurmak isteyen programların "2026 Yılı için Akreditasyona Başvuru Yapacak olan Birimler" tablosu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir [16_OD4].

Yapılan toplantılar, yönlendirmeler ve yazışmalar neticesinde İletişim Fakültesi "Gazetecilik Programı"; Adana Meslek Yüksekokulu "Elektronik Teknolojisi Programı", "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı", "İnşaat Teknolojisi Programı", "Bilgisayar Programcılığı Programı"; Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu "Makine Programı" olmak üzere toplam 6 program 2025 yılında ilk kez akredite olmuşlardır [17_OD4].

Ayrıca halihazırda akredite olup akredite süreleri dolan İletişim Fakültesi "Radyo Televizyon ve Sinema Programı", Mühendislik Fakültesi "Gıda Mühendisliği Programı"; Ziraat Fakültesi "Bahçe Bitkileri Programı", "Bitki Koruma Programı", "Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı", "Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Programı" ve "Tarla Bitkileri Programı" 2025 yılında tekrar akredite olmuşlardır (toplam 7 program re-akredite olmuştur [17_OD4].

2025 Yılı için akreditasyon başvuru niyetlerini bildirip başvurularını yapan Fen Edebiyat Fakültesi "Fizik Programı", "Kimya Programı", "Türk Dili ve Edebiyatı Programı" ile Kozan Meslek Yüksekokulu "Bilgisayar Programcılığı Programı" 2026 yılı başında akredite olmuştur [18_OD4].

Mühendislik Fakültesi "Bilgisayar Mühendisliği Programı", "Biyomedikal Mühendisliği Programı", "Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı", "Endüstri Mühendisliği Programı", "İnşaat Mühendisliği Programı", "Maden Mühendisliği Programı", "Makine Mühendisliği Programı", "Otomotiv Mühendisliği Programı", "Tekstil Mühendisliği Programı"; Eğitim Fakültesi "Türkçe Eğitimi Programı", "Okul Öncesi Eğitimi Programı", "İngiliz Dili Eğitimi Programı" 2025 yılında akreditasyon değerlendirme süreçlerini tamamlamış olup sonuç beklemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi "Hemşirelik Programı" ile Yabancı Diller Yüksekokulunun 2025 yılında akreditasyon başvuruları yapılmış olup süreçleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1_Makine Müh Program Güncelleme raporu.pdf
- [2](4)B.1.5-2_Sağlık B Ens ders-AKTS güncelleme karar evrakları.pdf
- [3](4)B.1.5-3_Tıp Fak Program güncelleme kararları.pdf
- [4](4)B.1.5-4_Tekstil müh si.pdf
- [5](4)B.1.5-5_Maliye program güncelleme Karar Evraki.pdf
- [6](4)B.1.5-6_Ders Planı Senato Kararı.pdf
- [7](4)B.1.5-7_ders plan onay.pdf
- [8](4)B.1.5-8_Meksis.pdf
- [9](4)B.1.5-9_ders programı raporu.pdf
- [10](4)B.1.5-10_Ders plan modülü.pdf
- [11](4)B.1.5-11_Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Güncelleme Çalışması Raporu 2025.pdf
- [12](4)B.1.5-12_Birim Danışma Kurulu Raporları.pdf
- [13](4)B.1.5-13_Fakültelerin Akreditasyon Durum Raporu.pdf
- [14](4)B.1.5-14_2025 akreditasyon yazışmaları.pdf
- [15](4)B.1.5-15_Akredite Tablo 2025 SGDB.pdf
- [16](4)B.1.5-16_2026 akreditasyon yazışmaları.pdf
- [17](4)B.1.5-17_2025 Yılı Program Akreditasyon Durumu.pdf
- [18](4)B.1.5-18_FEDEK ve MEDEK Akreditasyon Yazısı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve Öğretim süreçleri ilgili mevzuatlara uygun olarak Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM), Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM) ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde; eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları stratejik plan hedeflerine uygun olarak gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. 30.03.2022 tarihinde yürürlüğe giren Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi'nde 2025 yılında koordinatörlüğün kuruluş ve işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları, birim eğitim koordinasyon kurulu (BEKK) ve görevleri konularında 02.09.2025 tarih ve 14/09 sayılı kararla gerekli görülen değişiklikler/iyileştirmeler yapılmıştır [1_OD4].

Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan 6 alt çalışma grubu bu iyileştirme sonucunda Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi, Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi, Uyum (Oryantasyon) Programlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması, Ders Programını Destekleyici Etkinlikler ile Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek alanlarında 5 çalışma grubuna dönüştürülmüştür. Ayrıca ÇÜEK Çalışma Grupları PUKÖ Döngüsü ve BEKK İş Akışı belirlenerek Eğitim Koordinatörlüğü web sayfası mevzuat ve dokümanlar kısmında yayımlanmıştır [2_OD4].

Süreçlerin izlenmesi ve koordinasyonun sağlanması için akademik birimlerde Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları (BEKK) kurulmuş, görev ve sorumlulukları ilgili yönerge ile garanti altına alınmıştır. Kurul, Dekan/Müdür veya Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı başkanlığında, başkan dahil en az yedi öğretim elemanı (Anabilim Dalı Başkanı/Bölüm Başkanı doğal üyedir) ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan BEKK'in temel görevi; ÇÜEK ve birimler arasındaki bağlantıyı sağlamak, ÇÜEK Çalışma Grupları tarafından belirlenen işlerin birimlerde planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, izlenmesi, iyileştirilmesi çalışmalarını koordine etmek, bu doğrultuda raporlar oluşturmak ve hazırlanan raporları ÇÜEK'e gönderilmek üzere birim yönetimine sunmaktır. Birimler her yıl faaliyet raporlarını Eğitim Koordinatörlüğü'ne sunmaktadır [3_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin teklifler Rektörlükten gelen resmi yazı ile öncelikle akademik birimlerin ilgili yönetim organlarında, daha sonra Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü'nde ve son olarak Senato'da karar bağlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır [4_OD4].

Bütünleşik kalite güvencesi kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik alınan kararların senato veya yönetim kuruluna gelmeden önce, stratejik plan

amaç ve hedefleri ile kalite güvencesi iç değerlendirme ölçütleri ile eşleştirilmesi yapılmaktadır [5_OD4].

Eğitim Koordinatörlüğü eğitim ve öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi ve takibi amacıyla 2025 yılında da çeşitli toplantılar organize etmiştir. Üniversitemizdeki tüm derslerin bilgi paketlerinin içerik bakımından Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kontrolünü ve güncellenmesini koordine etmek amacıyla akademik birimlerin eğitimden sorumlu dekan yardımcıları ve müdür yardımcıları ile 07.02.2025 tarihinde saat 14.00'te ve Ç.Ü. Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı sertifikasına sahip öğretim elemanları ile de 05.02.2025 tarihinde saat 14.30'da iki ayrı toplantı gerçekleştirmiştir [6_OD4]. Ayrıca ders bilgi paketlerinin ilk defa oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde yardımcı olması amacıyla Koordinatörlük tarafından "Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Üzerinde Ders Bilgi Paketi Oluşturma Sürecine Yönelik Öneriler" kılavuzu hazırlanarak 07.02.2025 tarihinde web sitesinde yayımlanmıştır [7_OD4]. Eğitim Koordinatörlüğü yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik olarak "Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı" 24 ve 25 Eylül 2025 tarihlerinde Kongre Merkezi Mavi Salonda iki gün 6 oturum şeklinde toplantılarını gerçekleştirmiştir. [8_OD4].

Ayrıca program akreditasyonu sürecine giren Diş Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarına talepleri doğrultusunda 08.07.2025 ve 10.07.2025 tarihlerinde "Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme" konusunda Eğitim Koordinatörü tarafından eğitim verilmiştir [5_OD4] (syf. 24-25).

(Eğitim öğretim süreçlerinin kalite güvencesi yaklaşımıyla değerlendirilmesi amacıyla Tıp, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Ziraat, Mimarlık, Su Ürünleri, Fen-Edebiyat, İktisadi İdari Bilimler, Mühendislik, Ceyhan Veterinerlik, Eğitim, İletişim ve Eczacılık fakültelerine birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir [5_OD4] (syf. 5-20).

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim süreçleri ÇÜBİS Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte, öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri ile dönemsel olarak sürekli iyileştirilerek kayıt işlemlerinin, ders seçimlerinin, ders takiplerinin daha kolay ve hızlı yapılması sağlanmaktadır. Akademik takvim, birimlerin görüşleri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir ve kurumsal internet sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmaktadır. ÇÜBİS sisteminden Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Ders Plan Program Sistemi (DERSPLAN) ile öğrenciler ve akademisyenler ders kayıtlarına, ders programlarına ve sınav notlarına erişilebilmektedir. ABS üzerinden ders planları oluşturulmakta, DERSPLAN ile derslik ve öğretim elemanı atamaları yapılmaktadır. Öğrenciler ders kayıtlarını Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır; danışman, ders programı ve not bilgilerine bu sistem üzerinden erişilebilmektedir. ÇÜBİS sistemi üzerinden tüm birimlerimizdeki program ve birim sorumluları ile ABS ve DERSPLAN modülleri üzerinden Program-Bilgi Paketi Raporu otomatik olarak paylaşılarak kendilerine bağlı birimlerdeki tüm dersler için izlenmesi sağlanmaktadır [9_OD4].

EBS'de paylaşılan (https://ebs.cu.edu.tr/) derece programlarının ders bilgi paketleri ÇÜBİS üzerinden izlenmektedir. ÇÜBİS üzerinden öğrencilere dersle ilgili anketler uygulanarak programların etkinliği ölçülmekte ve toplanan veriler güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sisteminde süreçlerin daha iyi takibinin

yapılabilmesi için 2025 yılı içinde 4 ayrı iyileştirme gerçekleştirilmiştir:

Akreditasyon Modülü: Üniversitemiz programlarının akreditasyon süreçlerine destek vermek amacıyla program çıktılarının kazanımlarını belirli kriterler ile eşleştirerek kazanılma düzeyini ölçme amaçlı bir sistem geliştirilmiştir. Bu sistem mühendislik fakültesinde pilot olarak kullanılmaktadır. Ayrıca sınav ve soru toplama modülünde iyileştirmeler yapılmış olup akreditasyon ekiplerine KVKK'ya uyumlu belge görüntüleme imkânı sağlayacak modül eklenmiştir [10_OD4].

Engelsiz Üniversite Modülü: Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün süreçlerini kolaylaştırmak, öğrencilerin engel durumlarını ve ihtiyaçlarını daha sağlıklı takip edebilmek amacıyla modül geliştirilmiş olup Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve birim yöneticilerinin kullanımına açılmıştır [11 _OD4].

Çift Anadal/Yandal/Kariyer Geliştirme Programı Modülü: İlgili yönergenin kabul edilmesiyle beraber modül devreye alınmış ve birimlerin konuyla ilgili tüm süreçleri dijitalleştirilmiştir [12_OD4].

Enstitü Otomasyonu: 2024 yılında merkezi otomasyona aktarımı tamamlanan enstitü otomasyonu üzerinde enstitülerin istekleri kapsamında iyileştirmeler yapılmıştır [13_OD4].

Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM) ve Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM) faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçleri çeşitlendirilmektedir. Disiplinlerarası eğitim faaliyetlerini ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulan Alan Dışı Seçmeli (ADS) Dersler Koordinatörlüğü ilgili yönerge ve uygulama esaslarına göre Alan Dışı Seçmeli Derslerin tasarım, eğitim ve izleme faaliyetlerini yürütmektedir [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]. Topluma yönelik eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇÜSEM) lisans ve lisansüstü programlar dışında çeşitli eğitimler sunarak bireylerin yetkinliklerini artırmayı amaçlamaktadır. ÇÜSEM 2025 yılında kurum içi 13 ve kurum dışı 5 eğitim ile sertifikalandırılmasını planlayarak gerçekleştirmiş ve raporlamıştır [17_OD4]. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için kurulan Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi bireysel danışmanlık, iş dünyası ile buluşmalar ve kariyer dersleri ile öğrencilere destek sağlamaktadır [18_OD4]. Merkez tarafından 2025 yılında toplam 31 adet kariyer gelişimi ile ilgili seminer, söyleşi, panel, atölye çalışmaları ve etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 13 Mayıs 2025 tarihinde Kariyerini Planla, Geleceğini Tasarla konferansı ve Kapsayıcı Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları konferansları da yapılmıştır. Merkez tarafından öğrencileri bilgilendirmek amacıyla Üniversite Tanıtım Günlerine, Kariyer Günleri ve Fuarına, Üniversite Tercih Fuarına ve YZ 25 Yetenek Zirvesine de katılım sağlanmıştır. Her iki merkezde yıllık değerlendirme raporlarını hazırlayarak KYBS sistemine yüklemektedir [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-1_Çukurova Üniversitesi Eğitim Koodinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [2](4)B.1.6-2_çalışma grupları ve bekklerin iş akışı.pdf
- [3](4)B.1.6-3_Eğitim Koordinatörlüğü 2025 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [4](4)B.1.6-4_Egitim-Ogretim Surecleri_RektörlükYazı.pdf
- [5](4)B.1.6-5_SP-YÖKAK kurul kararları.pdf
- [6](4)B.1.6-6_Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi.pdf
- [7](4)B.1.6-7_Ders-Bilgi-Paketleri-Sunusu-07022025.pdf
- [8](4)B.1.6-8_Egiticilerin Egitimi Cekirdek Egitim Programı.pdf
- [9](4)B.1.6-9_Program Ders bilgi paketi.pdf
- [10](4)B.1.6-10_Akreditasyon modülü.pdf
- [11](4)B.1.6-11_Engelsiz Üniversite.pdf
- [12](4)B.1.6-12_Çift Anadal Yandal Kariyer Geliştirme Programı.pdf
- [13](4)B.1.6-13_Enstitü Otomasyonu.pdf
- [14](4)B.1.6-14_ADS Dersler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2025.pdf
- [15](4)B.1.6-15_AlanDisiKoordinatorluk Yönergesi.pdf
- [16](4)B.1.6-16_AlandisiUsulEsaslar.pdf
- [17](4)B.1.6-17_SEM Eğitim Sertifikaları.pdf
- [18](4)B.1.6-18_KanıtKariyer Merkezi Eğitim Serfika.pdf
- [19](4)B.1.6-19_Birim Faaliyet Raporu Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, öğrenci merkezli, öğrenci ile iletişim ve etkileşime dayalı, aktif öğrenmeyi esas alan bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Eğitim birimlerinde bilgi aktarımının yanı sıra öğrencinin aktif katılım ile öğrenmesine odaklanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Yüz yüze eğitim, her birimin akademik kurulu tarafından derslerin içeriği, altyapı olanakları ve gereklilikler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz web sitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden birimlerin müfredatlarında yer alan derslerin öğretim yöntemleri, haftalık ders akış planları; öğrencilerimizin, iç ve dış paydaşlarımızın bilgisine sunularak şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4).

Dersler; ödev, proje [1_OD4], laboratuvar uygulamaları, simülasyon uygulamaları staj, işyeri eğitimi, klinik uygulamalar [2_OD4], yerinde gözlem ve inceleme [3_OD4], topluma katkı dersleri [4_OD4], sahne performansları [5_OD4] gibi farklı eğitim yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. 7+1 ve 3+1 [6_OD4] uygulamalı eğitim modelleri, sektör iş birlikleri, proje ve yarışmalar [7_OD4], teknik geziler [8_OD4], sanat temelli uygulamalar, sahada yapılan dersler (7_OD4) öğrencilerin teorik bilgiyi pratik ile birleştirerek öğrenmelerini pekiştirdikleri uygulamalara örnek verilebilir. 7+1 ve 3+1 uygulamalarında öğrenciler öğrenimlerinin son dönemlerini işletmelerde/sağlık kuruluşlarında tam zamanlı olarak ÇÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre

yapmaktadır [9_OD4].

Programların müfredatında yer alan ders özelliklerine göre farklı öğrenme yöntemleri tercih edilmektedir. Bu yöntemler öğrencilerin kendi kendine çalışma, soru-cevap, yaşam boyu öğrenme, beyin fırtınası, örnek olay, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma becerilerini arttıracak şekilde sıralanabilir [10_OD4].

Üniversitemizde öğretim üyelerinin eğitim ve öğretime uygun program hazırlamak, programı uygulamak ve değerlendirmek konusunda bilgi ve beceri kazanımlarını arttırmak amacı ile kurum genelinde tüm öğretim elemanların Eğitim Koordinatörlüğünce yürütülen "Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı"na katılımı teşvik edilmektedir. "Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı" süreklilik arz etmekte ve üniversitemize yeni katılan öğretim elemanları da öğretim beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı"na tabi tutulmaktadır [11_OD4]. İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar, Birim Danışma Kurulu, Birim Eğitim Komisyon Kurulu (BEKK) toplantıları ve öğrenci anketleri ile öğretim yöntemleri etkinliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir [12_OD4]. Ayrıca öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, gerçek hizmet ortamında iş hayatına uyum sağlamalarını desteklemek amacı ile Üniversitemiz ile devlet kurumları arasında protokol imzalanmaktadır [13_OD4].

Çukurova Üniversitesi kampüsü içerisinde öğrencilerin bilgi edinme gereksinimini karşılayabilecek kapasitede bir kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle öğrencilerimizin eğitimine katkıda bulunacak, ödev ve projelerinde yararlanabilecekleri öğrenim kaynakları üniversitemiz merkez kütüphanesinde temin edilmektedir (OD4).

Bir araştırma üniversitesi olarak; Çukurova Üniversitesi araştırma projelerinde öğrenci katılımının öğrenci eğitimindeki önemine vurgu yapmakta ve öğrencinin dahil edildiği araştırma projelerinin mezuniyet projesi olarak gerçekleştirilmesini üniversite genelinde arttırmak için düzenli toplantılar yaparak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu konudaki duyarlılığını arttırmaktadır [14_OD4]. Bu doğrultuda yapılan toplantılar sonucunda TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B kapsamında öğrenci katılımlı projeler üniversite genelinde artış göstermektedir [15_OD4]. Aynı amaçla Üniversitemiz dezavantajlı öğrencilerimizin de eğitimlerine destek vermek amacıyla "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" bünyesinde de proje ve araştırma konulu seminerler düzenlemektedir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1_Bahçe Bitkileri Bölümü Lisans proje kanıtları pdf.pdf
- [2](4)B.2.1-2_Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulama dersi raporu.pdf
- [3](4)B.2.1-3_Veteriner Fak. Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Uygulama.pdf
- [4](4)B.2.1-4_Spor Bilimleri Fakültesi Bisikletle Fiziksel Aktivite Etkinliği.pdf
- [5](4)B.2.1-5_Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Fagot Sınıf Konseri Performansı.pdf

- [6](4)B.2.1-6_Çukurova Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Modeli.pdf
- [7](4)B.2.1-7_Eczacılık Hasta Bilgilendirme Yarışması.pdf
- [8](4)B.2.1-8_Teknik Gezi Seramik Bölümü.pdf
- [9](4)B.2.1-9_Ç.Ü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf
- [10](4)B.2.1-10_Gazetecilik Bölümü Ders Plan Örnekleri.pdf
- [11](4)B.2.1-11_Egiticilerin Egitimi Cekirdek Egitim Programı.pdf
- [12](4)B.2.1-12_AOSB TBMYO Danışma Kurulu Raporu.pdf
- [13](4)B.2.1-13_TOBB-MYO Protokol.pdf
- [14](4)B.2.1-14_Eczacılık Fak. 2209 Toplantısı.pdf
- [15](4)B.2.1-15_ARGES Faaliyet Raporu_2025.pdf
- [16](4)B.2.1-16_Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Proje Atölyeleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi ile ilgili ölçme ve değerlendirme süreci, ilgili yönetmelik ve yönergeler esas alınarak yürütülmektedir [1_OD4]. Derslerde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden akademik yıl başında öğrencilerle paylaşılmakta ve programlar ölçme ve değerlendirme sürecini öğrenci merkezli, yeterlilik ve performans odaklı bir anlayışla yürütmektedir.

Ders kazanımları ve program öğrenim çıktıları ile uyumlu sınav uygulama ve sınav sonuç değerlendirme sürecinin geliştirilmesi adına 2025 yılında üniversitemizde bazı birimler “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” kurmuştur [2_OD4].

Birimlerimizde ders kazanımları ve program çıktılarının eşleştirildiği sınav uygulama örnekleri mevcuttur [3_OD4]. Bu tür uygulamaların ve sınav sorularının program öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesine yönelik çalışmaların kurum geneline yayılması için Eğitim Koordinatörlüğü tarafından üniversite genelinde “Eğiticilerin Eğitimi” Eğitim programı düzenlenmektedir [4_OD4]. Üniversitemiz genelinde tüm öğretim üyelerimizin “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılımları sağlanmaya çalışılmakta ve bu doğrultuda “Eğiticilerin Eğitimi” programı ile üniversitemize yeni katılan öğretim elemanlarının “Ölçme ve Değerlendirme” yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Değerlendirmelerde yazılı, sözlü ve test gibi geleneksel yöntemlerin yanı sıra proje, portfolyo, sunum [5_OD4], rubrik [6_OD4], akran ve sektör değerlendirmeleri gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır [7_OD4]. Mezuniyet projesi dersi ile bitirme tezi yaptırılan programlarda, tez çalışması sunum haline getirilmekte ve öğrencinin sözlü sunumu da değerlendirilmeye dahil edilmektedir. Değerlendirme sonuçları şeffaf ve adil biçimde otomasyon sistemi üzerinden duyurulmaktadır.

Kalite süreçleri kapsamında geri bildirimler alınmış, bu doğrultuda ÇÜBİS ABS sistemine “Sınav-Soru” modülü eklenmiştir [8_OD4].

Üniversitemizde Dezavantajlı öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmakta ve ilgili yönerge doğrultusunda gerekli durumlarda dezavantajlı öğrencilerimize görevli gözetmen aracılığı ile sınavlarda ekipman ve/veya ek süre desteği sağlanmaktadır [9_OD4]. "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" kapsamında Engelsiz Üniversite

Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) iş birliği ile 4 Aralık 2025 tarihinde "TÜBİTAK Öğrenci Projeleri ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Oluşturma" başlıklı eğitim verilmiştir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-1_Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf
- [2](4)B.2.2-2_Ç.Ü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf
- [3](4)B.2.2-3_Tarla Bitkileri-Nişasta Şeker bitkileri Sınav Örneği.pdf
- [4](4)B.2.2-4_Eğiticilerin Eğitimi Çekirdek Programı.pdf
- [5](4)B.2.2-5_Farklı sınav uygulamaları.pdf
- [6](4)B.2.2-6_Poster ve Sunum Rubrikleri.pdf
- [7](4)B.2.2-7_Fen Öğretimi I-Dusun destekle savun.pdf
- [8](4)B.2.2-8_SINAV soru modülü.pdf
- [9](4)B.2.2-9_ÇÜ Engelli Bireylere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf
- [10](4)B.2.2-10_Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Proje Atölyeleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Çukurova Üniversitesine öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ile Üniversite yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencileri merkezi yerleştirme sistemiyle kabul edilmektedir. Özel yetenek gerektiren programlara öğrenci kabulünde ilgili mevzuat doğrultusunda düzenlenen sınavlar esas alınmaktadır [1_OD4]. Ön lisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulünü yaygınlaştırmak ve iyileştirmek adına ilgili yönergede değişiklikler yapılarak kabul edilen yurtdışı üniversite giriş sınavları ve lise bitirme sınavlarının çeşitliliği arttırılmış, uluslararası öğrencilerin seçiminde dikkate alınacak başarı sınavlarına ait alt ve üst sınır puanları güncellenmiştir [2_OD4]. Lisansüstü öğrenci başvuru ve kabul süreçleri enstitüler tarafından değerlendirilerek ilan edilmekte ve Senato onayıyla yürütülmektedir [3_OD4]. Mezuniyet ve kredilendirme işlemlerinde AKTS esas alınmakta, diploma eki EBS üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve özel öğrenci işlemleri tanımlı yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmekte, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kapsamda yapılmaktadır [4_OD4]. Çukurova Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesinin 17.12.2024 tarihinde Senato Kararı ile yapılan iyileştirmelerin ardından yaz okulunda başka üniversitelerin ön lisans ve lisans programından ders almak isteyen öğrencilerin işlemleri bu yönergeye göre gerçekleştirilmektedir [5_OD4]. Erasmus+ ve diğer değişim programlarında alınan dersler AKTS temelinde doğrudan kredilendirilmektedir [6_OD4]. Üniversitemizde öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri yeterliliklerin tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için önceki öğrenmenin tanınması yönergesi doğrultusunda hareket edilmektedir. Bütün süreçler bu yönergeye göre yürütülmektedir [7_OD4]. Örgün ve yaygın eğitim kapsamındaki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır [8_OD4]. Önceki öğrenmenin tanınması ve Uygulamalı Eğitimler

Yönergesi 18. Maddesi kapsamında iş deneyimi, staj ve benzeri kazanımlar belgelendirilmek koşuluyla muafiyet ve intibak kapsamında değerlendirilmektedir [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-1_Özel_yetenek_sinavi_uygulamalari.pdf
- [2](4)B.2.3-2_uluslararasi_ogrenci_iyilestirme.pdf
- [3](4)B.2.3-3_lisansustu_ogrenci_kabulu.pdf
- [4](4)B.2.3-4_yatay_dikey_gecis_cift_anadal_ozel_ogrenci.pdf
- [5](4)B.2.3-5_Yaz okulu yönergesi ve örnek.pdf
- [6](4)B.2.3-6_degisim_ogrencileri.pdf
- [7](4)B.2.3-7_önceki öğrenmenin tanınması-Yönerge.pdf
- [8](4)B.2.3-8_Önceki_ogrenmenin_taninmasi.pdf
- [9](4)B.2.3-9_İşyeri Eğitimi Muafiyeti.pdf
- [10](4)B.2.3-10_Staj Muafiyeti.pdf
- [11](4)B.2.3-11_staj_intibak.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Çukurova Üniversitesi'nde mezuniyet, diploma ve sertifikalandırma süreçleri tanımlı yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Mezuniyet başvuruları çevrim içi olarak alınmakta, ilgili birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilerek YÖKSİS'e aktarılmakta ve diplomalar hazırlanmaktadır. Normal süresinde mezun olan öğrencilerin diplomaları mezuniyet töreninde teslim edilmektedir. Üniversitemiz, 2006 yılından bu yana tüm mezunlarına İngilizce Diploma Eki sunmaktadır. Diploma eki bilgileri EBS üzerinden erişime açık tutulmaktadır (OD4). Değişim programları [3_OD4] ve dil yeterlilikleri [4_OD4] AKTS esasına göre mezuniyet kredilerine dahil edilmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sunulan eğitimleri başarıyla tamamlayan öğrencilere ve katılımcılara üniversite onaylı sertifikalar verilerek istihdam edilebilirlikleri desteklenmektedir [5_OD4] [6_OD4]. Üniversitemizde, öğrencilerin sosyal sorumluluk, toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, kişisel gelişim gibi konularda da kendilerini yetiştirmelerini teşvik etmek ve katkı sağlamak amacıyla 17.12.2024 yılında "Sosyal Transkript Yönergesi" senato kararıyla kabul edilmiştir [7_OD4]. Uygulama konusunda öğrencilerin farkındalığının artırılmasına yönelik 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Sosyal Transkript oryantasyon eğitimine eklenmiş olup yeni başlayan öğrencilere sosyal transkript hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır [8_OD4]. Ayrıca Kalite Koordinatörü ve Eğitim Koordinatörünün üst yönetim ile birlikte yaptığı birim ziyaretlerinde Eğitim Koordinatörü Sosyal Transkript hakkında ayrıntılı bilgilendirme yapmıştır. Her bir öğrenci mezun olduğunda sosyal transkript verilmesine yönelik otomasyon çalışmaları devam etmektedir. Çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [9_OD4]. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar

Döneminden itibaren öğrenciler Sosyal Transkript Yönergesi bağlamında otomasyon sistemi üzerinden başvuru yapabileceklerdir. Bu konuda değerlendirme birimdeki danışman öğretim elemanı tarafından yapıldıktan sonra CUBİS üzerinde yer alan modül üzerinden öğrencinin gerçekleştirdiği toplumsal ve sosyal faaliyetler görünür olacaktır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-1_Onlisans_Lisans_Sinav_Yonetmelik.pdf
- [2](4)B.2.4-2_LisansüstüYönetmelik.pdf
- [3](4)B.2.4-3_degisim_programlari.pdf
- [4](4)B.2.4-4_Yeterliliginin_kredilendirilmesi.pdf
- [5](4)B.2.4-5_SEM Eğitim Sertifikaları.pdf
- [6](4)B.2.4-6_Kariyer Merkezi Eğitim Serfika.pdf
- [7](4)B.2.4-7_Ç.Ü Sosyal Transkript Yönergesi.pdf
- [8](4)B.2.4-8_Sosyal Transkript Oryantasyon Sunumu (2025).pdf
- [9](4)B.2.4-9_Sosyal Transkript Otomasyon Örneği.pdf
- [10](4)B.2.4-10_CÜBİS Sosyal Transkript otomasyon deneme.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, 19 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuvarı ve 39 uygulama ve araştırma merkeziyle eğitim ve araştırma alanında güçlü bir bir altyapıya sahiptir. Çukurova Üniversitesinde eğitim-öğretim süreçlerini gerçekleştirmek için çok çeşitli öğrenme ortam ve kaynakları mevcuttur. Bu kaynaklara, üniversitenin ve ilgili birimlerin stratejik planları ile faaliyet raporlarında yer verilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Derslikler, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, kütüphane, atölyeler ve e-kaynaklar eğitim öğretim faaliyetleri için öğrenci kullanımına sunulmaktadır [3_OD4]. Haftalık ders programlarına uygun olarak dersliklerin planlanması işlemleri ÇÜBİS sistemi Ders Plan Modülünden yapılmaktadır [4_OD4]. Bu kapsamda, derslik kullanımının etkin takibi MEKSİS (Mekan Eşleştirme Sistemi) ile entegre çalışan Ders Plan Modülü üzerinden alınan “Ders Programı Raporu”, “Öğretim Elemanı Haftalık Ders Programı Raporu” ve “Mekan Raporu” ile izlenmektedir [5_OD4]. Ders öğrenme kaynakları ÇÜBİS-ABS sistemi aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmakta ve güncellenmektedir [6_OD4]. Öğrenme ortamları ve kaynakları, ilgili mevzuat ve iş akışlarına uygun şekilde yönetilmektedir [7_OD4]. Eğitim Koordinatörlüğü bünyesindeki Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Çalışma Grubu, süreçlerin işleyişini belirlemekte ve izlemektedir. Öğrenme ortamları ve kaynakları memnuniyet anketleriyle düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örneğin; Maden Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarındaki altyapı ve ekipmanların eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması ve

modernizasyon ihtiyacı nedeniyle sponsor destekli laboratuvar altyapı yenileme süreci gerçekleştirilmiştir. Bu süreç, fiziksel bir iyileştirme olarak kalmamış; PUKO döngüsü kapsamında değerlendirilerek izlenebilir iyileştirme faaliyetine dönüştürülmüştür [8_OD4].

Üniversitemiz Kütüphanesi, 10.000 m² kapalı alanı ve 800 kişilik oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir. Kütüphane; fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerin öğretim elemanları ve öğrencileri ile üniversite dışı araştırmacıların bilimsel çalışma ve araştırmalarını desteklemektedir [9_OD4]. Kütüphanede Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LC) ve açık raf sistemi kullanılmakta; RFID teknolojisi ile materyal güvenliği sağlanmakta ve self-check sistemi aracılığıyla ödünç alma ve iade işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik veri tabanlarına VETİS üzerinden kampüs dışından erişim imkânı sunulmakta, her akademik yılın başında yeni kayıt yaptıran öğrenciler için Kütüphane Oryantasyon Programları düzenlenmektedir [10_OD4] [11_OD4]. Kataloglama, ödünç verme ve süreli yayınlara ilişkin işlemler büyük ölçüde bilgisayar ortamında yürütülmekte ve izleme-değerlendirme elektronik kayıtlar üzerinden yapılmaktadır.

Fen, mühendislik ve sağlık alanlarında öğrenim gören öğrenciler için uygulamalı eğitimler düzenlenmekte, iş birliği protokolleri kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlarda uygulama imkânı sağlanmaktadır [12_OD4] [13_OD4]. Lisansüstü öğrenciler ve akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek için üniversite bünyesinde lisanslı yazılımlar temin edilerek kullanıma sunulmaktadır [14_OD4].

Öğrencilerin akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi tarafından öğrenci el kitapları hazırlanmış ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanmıştır [15_OD4] [16_OD4]. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek ve mesleki gelişimlerini güçlendirmek için öğrenme ortamlarında iyileştirmeler yapılmaktadır [17_OD4] [18_OD4]. Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik çeşitli geri bildirim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılından bu yana Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından üniversite öğrencilerine, akademik ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen bulgular analiz edilerek iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4].

2025-2026 eğitim öğretim yılında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için üniversitemiz oryantasyon programı kapsamında 22/09/2025 - 17/10/2025 tarihleri arasında Merkez Kütüphane hizmetleri ve kaynakları kullanımıyla ilgili "Kütüphane Eğitim Programı (Oryantasyon)" düzenlenmiştir. Bu amaçla, ilgili oryantasyon koordinatörlerinin söz konusu tarihler arasında oryantasyon programı gerçekleştirmek üzere Çukurova Üniversitesi Daire Başkanlığı ile görüşerek programı belirlemeleri sağlanarak oryantasyon faaliyetleri yürütülmüştür [10_OD4] [11_OD4].

Akademisyenlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda kütüphane veri tabanlarına yerleşke dışından ulaşımın sağlanması suretiyle iyileştirme yapılmıştır. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün dezavantajlı öğrencilerle yaptığı görüşmelerden aldığı geri bildirimlerden hareketle özellikle görme engelli öğrencilere yönelik sesli kitap uygulamalarında kullanılması amacıyla bir adet bilgisayar ile bir adet okuyucu (Pearl-

Openbook) temin edilmesi bir başka iyileştirme örneğidir [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [12](4)B.3.1-12_Çukurova Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Modeli.pdf
- [13](4)B.3.1-13_ABDİ SÜTCÜ MYO Protokol.pdf
- [14](4)B.3.1-14_SBE-Lisanslı Yazılım.pdf
- [15](4)B.3.1-15_YADYO Öğrenci EL Kitabı 2025-2026 (01.12.2025).docx.pdf
- [16](4)B.3.1-16_Hazırlık Sınıfı Öğrenci El Kitabı İlahiyat.pdf
- [17](4)B.3.1-17_İmamoğlu MYO lab.pdf
- [18](4)B.3.1-18_Pozantı MYO Lab..pdf
- [19](4)B.3.1-19_2025 kalite memnuniyet anket raporları.pdf
- [20](4)B.3.1-20_YADYO Öğrenci memnuniyet anketi iyileştirme raporları.pdf
- [21](4)B.3.1-21_Tıp Fak. Öğretim Üyeleri Anket.pdf
- [22](4)B.3.1-22-Kütüphane Görme Engelliler Birimi.pdf
- [1](4)B.3.1-1_SGDB 2025 Birim faaliyet raporu.pdf
- [2](4)B.3.1-2_SGDB kurumsal mali durum ve beklentiler raporu.pdf
- [3](4)B.3.1-3_FEF Öğrenme ortamı.pdf
- [4](4)B.3.1-4_Ders plan modülü.pdf
- [5](4)B.3.1-5_ders programı raporu.pdf
- [6](4)B.3.1-6_Ders materyalleri- ÇÜBİS.pdf
- [7](4)B.3.1-7_Öğrenme kaynaklari ve akademik destek is adimlari.pdf
- [8](4)B.3.1-8_Öğrenci lab. alt yapısı iyileştirme.pdf
- [9](4)B.3.1-9_Kampüs Dışı Kütüphane Erişim.pdf
- [10](4)B.3.1-10_Kutuphane Egitim Programi (Oryantasyon)-resmi yazı.pdf
- [11](4)B.3.1-11_Kütüphane oryantasyon örneği.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Çukurova Üniversitesi'nde akademik destek hizmetleri, tanımlı yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulan akademik danışmanlık hizmetleri, "Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Akademik Kariyer Danışmanlığı Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Yönerge, belirlenen ihtiyaçlar ve yürütülen iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda 2025 yılında güncellenmiş olup 09.12.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Güncelleme kapsamında, kariyer danışmanlığı süreçleri yönergeye dâhil edilmiştir [1_OD4] [2_OD4]. Üniversitede öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek veren bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık hizmetleri ders seçimi, akademik gelişim, kariyer planlaması ve öğretim yaşamında karşılaşılan sorunların çözümünü kapsamaktadır. Lisansüstü öğrenciler için danışman atamaları, ''Çukurova Üniversitesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [3_OD4] [4_OD4]. Öğrenciler danışmanlık ile ilgili bilgilere ÇÜBİS ve birimlerin web sayfası üzerinden erişebilmektedir [5_OD4].

Danışmanlar, öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin etkin ve erişilebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrenci görüşmeleri için belirli zaman dilimleri ayırmakta; bu zamanlar danışmanlık gün ve saatleri olarak öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği biçimde ilan edilmektedir [6_OD4]. Danışman–öğrenci toplantılarına ilişkin tutanaklar düzenli olarak raporlanmakta ve danışmanlar aracılığıyla ilgili akademik birim yönetimine iletilmektedir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Tutanaklarda yer alan ihtiyaç ve geri bildirimler değerlendirilmekte; bu doğrultuda akademik birimler tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [10_OD4]. Ayrıca üniversitemizde ÇÜBİS üzerinden danışman ve öğrenci iletişimi yürütülebilmektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilere de akademik danışman atanmakta ve teknik destek sunulmaktadır. Üniversitemizde danışmanlık ile ilgili olarak akademik birimlere özgü tanımlı süreçler mevcuttur [11_OD4] [12_OD4]. Üniversitemiz akademik birimlerinde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenli olarak oryantasyon programları yürütülmektedir [13_OD4] [14_OD4]. 1.sınıf akademik danışmanlarının önderliğinde oryantasyon programları yürütülmektedir.

Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM), tanımlı süreçler çerçevesinde tüm öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. KAPAUM, öğrencilere kariyer planlaması, mesleki becerilerin geliştirilmesi ve istihdam olanakları konusunda destek sağlamakta olup, bu hizmetler tüm öğrencilerin erişimine olanak verecek şekilde duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir. Merkez tarafından 2025 yılı içinde kariyer günleri, seminerler, paneller ve çevrim içi etkinlikler düzenlenmiştir [15_OD4]. Bu kapsamda, KAPAUM, üniversite öğrencileri ile iş gücü piyasası arasında etkileşimi sağlamak amacıyla 19-20 Mart 2025 tarihinde düzenlenen **Çukurova Üniversitesi Kariyer Günleri ve Staj Fuarı**'na aktif katılım sağlayarak staj, iş ve kariyer olanakları konusunda öğrencilere rehberlik etmiştir. Merkez ve İŞKUR iş birliğiyle 16 Nisan 2025 tarihinde öğrenciler ve mezunlara yönelik **"Kariyer ve Yetenek Gelişimi Öz-Yeterliği"** etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerin ve mezunların iş ve sosyal yaşamda etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmek amacıyla 9 Mayıs 2025 tarihinde **"Kariyerde İletişim:Engeli Tanı, Etkiyi Artır"** etkinliği düzenlenmiştir. Merkez tarafından 23 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen **"Kariyer Yolculuğunda Sanatsal Bakış Açısı"** etkinliği kapsamında, katılımcıların kariyer yolculuklarını yaratıcı sanat çalışmaları yoluyla ifade etmeleri sağlanmıştır. Kariyer Merkezi'nde 4 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilen **"Kariyerde İlerleyen Adımlar"** isimli atölye çalışmasında kariyer temalı Monopoly oyunu aracılığıyla iş yaşamına ilişkin çeşitli senaryolar deneyimlenmiştir. Öğrencilerin ve mezunların iş yaşamında psikolojik güvenliğin önemini kavramalarını sağlamak amacıyla 11 Haziran 2025 tarihinde **"Çalışma Hayatında Psikolojik Güvenlik"** isimli bir çalışma düzenlenmiştir. Yine, İş Kulübü eğitimlerini tamamlayan öğrenciler için 19 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen **"Mülakat Simülasyonu ile Kariyer Hazırlığı"** etkinliğinde, sektör profesyonelleri eşliğinde mülakat simülasyonları gerçekleştirilmiştir. [15_OD4].

ÇÜBİS Akademik Bilgi Sistemi (ABS) içerisine program bazında entegre edilen Mezun Takip Modülü aracılığıyla, mezunların kariyer gelişimleri birim ve program yöneticileri tarafından sistematik olarak izlenmektedir [16_OD4].

Üniversitemiz Mediko Sosyal Merkezi öğrencilere, çalışanlara ve aile bireylerine yönelik olarak yetkilendirilmiş aile hekimliği, diş hekimliği, psikososyal destek, hemşirelik ve beslenme hizmetlerini kapsayan birinci basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır. Çukurova Üniversitesi Senatosunun 4 Ocak 2022 tarihli ve 1/5 sayılı kararı ile Çukurova Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine (KADAUM) bağlı olarak Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) kurulmuştur. CTS, üniversite bünyesindeki birimlerle koordinasyon içinde çalışarak cinsel taciz ve saldırının önlenmesini, toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesini ve güvenli bir akademik ortamın sürdürülebilirliğini hedeflemektedir. Bu kapsamda birim tarafından toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına yönelik şiddet konularında araştırma, eğitim ve farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir [17_OD4]. Kurum genelinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde birime başvurarak gereken destekler sağlanmaktadır. Birim gizlilik esasıyla çalışmaktadır.

Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlara yönelik destek sağlamak amacıyla destek.cu.edu.tr sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri ile ilgili geribildirimler için memnuniyet anketleri, Birim Danışma Kurulu Toplantısı Raporları ve Birim Faaliyet Raporları kullanılmakta, izleme ve değerlendirme ilgili birimlerce yapılarak mevcut kaynaklar kapsamında iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-1_Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Akademik ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.2-2_09.12.2025 Tarihli senato kararları.pdf
- [3](4)B.3.2-3_Ç.Ü. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atanması ve Ders Yüküne İlişkin Usul ve Esaslar.pdf
- [4](4)B.3.2-4_SBE danışmanlık ataması.pdf
- [5](4)B.3.2-5_ÇUBİS-Pozantı MYO Bahçe Tarımı danışmanlık.pdf
- [6](4)B.3.2-6_Danışman görüşme saatleri.pdf
- [7](4)B.3.2-7_Bahçe Bitk. Böl. Öğrenci geri bildirimleri.pdf
- [8](4)B.3.2-8_Sağlık Bil. Fak. Danışmanlık toplantı.pdf
- [9](4)B.3.2-9_Tarla Bitk. Böl. Danışman Memnuniyet Anketi.pdf
- [10](4)B.3.2-10_Ecz. Fak. İletişim Toplantısı 2025 son raporu.pdf
- [11](4)B.3.2-11_Tıp Fak. Danışmanlık Sistemi.pdf
- [12](4)B.3.2-12_SBF Hemşirelik Böl. danışmanlık usul ve esaslar.pdf
- [13](4)B.3.2-13_FEF-Fizik Böl. Oryantasyon programı ve raporu.pdf
- [14](4)B.3.2-14_YADYO Oryantasyon Programı.pdf
- [15](4)B.3.2-15_Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAPAUM) 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [16](4)B.3.2-16_ÇUBİS mezun takip.pdf
- [17](4)B.3.2-17_CTS Faaliyet Raporu (2025).pdf

- [18](4)B.3.2-18_2025 kalite memnuniyet anket raporları.pdf
- [19](4)B.3.2-19_FEF. Türk Dili- Danışman değ. anket.pdf
- [20](4)B.3.2-20_FEF.Fizik Böl. öğrenci anket.pdf
- [21](4)B.3.2-21_Birim Danışma Kurulu Raporları.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Çukurova Üniversitesi Balcalı Merkez Kampüsü, geniş arazi yapısı, modern altyapısı ve zengin tesis olanaklarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve öğrenci yaşamını desteklemektedir. 14 Mayıs 2025 tarihinde YÖK tarafından üniversitemize "Spor Dostu Kampüs" ünvanı verilmiştir [1_OD4]. Kampüste eğitim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Tesislerin yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, altyapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [2_OD4] [3_OD4]. Merkezi kafeterya ve kampüs genelindeki kafeterya ve kantinler beslenme hizmeti sunmakta, spor tesisleri çeşitli bireysel ve takım sporlarına olanak sağlamaktadır. Mediko Sosyal Merkezi öğrencilere ve üniversite personeline ücretsiz sağlık ve psikososyal destek sunmakta, acil durum uygulamaları ve kalite yönetim sistemi çalışmalarıyla kampüs güvenliği ve altyapı iyileştirmeleri sürekli olarak geliştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi, öğrenciler, çalışanlar ve aile bireyleri için nitelikli birinci basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır. Yetkilendirilmiş aile hekimliği, diş hekimliği, psikososyal destek, hemşirelik ve beslenme hizmetleri merkezde sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki spor tesisleri, Spor Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını desteklemek, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak amacıyla çeşitli spor aktiviteleri düzenlenmektedir. Üniversitede Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, Lütfullah Aksungur Kapalı Spor Salonu, Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı, jimnastik salonları, futbol sahaları, kano ve kürek sporları için Kayıkhane, bisiklet evi ve açık spor alanları bulunmaktadır (OD4).

Çukurova Üniversitesi Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin tesis ve altyapı iyileştirme çalışmaları düzenli olarak sürdürülmektedir. Yapılan çalışmalara ilişkin 2025 yılı birim faaliyet raporu kanıt olarak sunulmuştur. [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-1_Spor dostu haber merkezi.pdf
- [2](4)B.3.3-2_SKS Rapor 2025.pdf
- [3](4)B.3.3-3_ÇÜ Yapı işleri birim faaliyet raporu 2025.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Çukurova Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversite yaşamına tam katılımını sağlamak amacıyla "Engelsiz Üniversite" anlayışını

benimsemiştir. Bu kapsamda kurulan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü; engelli ve özel gereksinimli öğrenciler için eğitsel, fiziksel, sosyal ve duygusal alanlarda düzenlemeler yapmakta, akademik uyarlama sistemiyle bireysel ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirmektedir. Engelli öğrenciler kayıt sürecinden itibaren izlenmekte, akademik danışmanlar ve birim temsilcileri aracılığıyla desteklenmektedir. Engelli Öğrenciler için Çukurova Üniversitesi Engelli Bireylere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi 13.05.2025 tarihinde Çukurova Üniversitesi Senatosu kararı ile güncellenmiştir [1 _OD4]. Erişilebilirlik çalışmaları, geri bildirim anketleri, "Engel Avı" ve "Gönüllü Öğrenci" uygulamalarıyla sürekli iyileştirilmektedir. Üniversite, YÖK Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı kapsamında ödüller almış; farkındalık etkinlikleri, sosyal ve sportif faaliyetler düzenlemiştir. Ayrıca farklı sosyokültürel gruplardan öğrenciler ve uluslararası öğrenciler için rehberlik, oryantasyon ve dil destekleri sunularak kapsayıcı ve eşitlikçi bir eğitim ortamı hedeflenmektedir [2 _OD4].

Çukurova Üniversitesi bu kapsamda engelsiz üniversite koordinatörlüğü web sayfasında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü birim temsilcilerini ilan etmiştir [3_OD4]. 4.12.2025 tarihinde "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" kapsamında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) işbirliği ile "TÜBİTAK Öğrenci Projeleri ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Oluşturma" başlıklı eğitimler verilmiştir. Uluslararası Öğrenci Projeleri, Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği İçerme ve İlave Hibe Desteği Hakkında Dış İlişkiler Birimi eğitmeni tarafından bilgilendirme yapılmıştır. Söz konusu eğitime; fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları engelli akademik temsilciler, engelli öğrenciler, engelsiz üniversite koordinatörlüğü kurul başkanı rektör yardımcısı, koordinatör ve birim sorumlusu katılmıştır [4_OD4]. Çukurova Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Braille alfabesiyle yazılmış yönlendirme levhaları bulunmaktadır [5_OD4].

10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında 13 Mayıs 2025 tarihinde üniversitemiz Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayında Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin katıldığı "Görme Engelli Bireylere Yönelik Uyarlanmış Fiziksel Aktivite ve Spor Oryantasyon ve Uyarlama Etkinliği" düzenlenmiştir [6_OD4].

Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi MİM 343 İç Mekân Donatı İlişkisi ve MİM 213 İç Mekân Tasarımı dersleri kapsamında dönem araştırma ve proje konusu olarak belirlenen "Otizm Dostu Anaokulu" başlığı çerçevesinde 14.10.2025 tarihinde Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Psikiyatri ve Çocuk Psikiyatri Bölümü öğretim elemanları tarafından "Nörogelişimsel Farklılıklar ve Otizm Spektrum Bozukluğu" konulu bir seminer gerçekleştirilerek öğrencilerde konuya ilişkin farkındalık düzeyinin artırılması hedeflenmiştir [7 _OD4]. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında gerçekleştirilen "Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Medikal Tedaviyi Tamamlayıcı Fiziksel Aktivite Uygulamaları" etkinliği, ÇÜ Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı'nda yoğun katılımla gerçekleştirilmiştir. Çukurova Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi, Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve ARGES iş birliğiyle gerçekleştirilen programa ilgili Rektör Yardımcısı katılmıştır. Öğrenciler, aileler ve akademisyenlerin ilgisiyle üniversitemizde özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın artmasına ve daha kapsayıcı bir toplum

inşa etme bilincinin gelişmesine katkı sunmuştur [8_OD4]. Ayrıca YÖK Başkanlığının 29/08/2025 tarih ve 57264 sayılı "Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya İllerinde Eğitim Öğretim süreçleri" ile ilgili dezavantajlı bölgelerde bulunan öğrencilerin Üniversitemize Özel Öğrenci olarak başvuruları kabul edilmiştir [9_OD4].

Çukurova Üniversitesi dezavantajlı öğrencilerin eğitim ve sosyal alanlarda zorluklarını kolaylaştırabilmek için "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" bünyesinde farklı birimlerimizin de katılımları ile faaliyetler düzenlemektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-1_Engelli sinav yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.4-2_Engelsiz üniversite faaliyet raporu.pdf
- [3](4)B.3.4-3_Engelsiz Üniv. Koord. Birim Temsilcileri.pdf
- [4](4)B.3.4-4_Eng. Üniv. Koord. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulan hizmetler.pdf
- [5](4)B.3.4-5_FEF dezavantajlı öğrenme ortamı.pdf
- [6](4)B.3.4-6_Görme Engelli Bireylere Yönelik Uyarlanmış Fiziksel Aktivite ve Spor Oryantasyon ve Uygulama Etkinliği.pdf
- [7](4)B.3.4-7_Otizm Fakındalık Semineri.pdf
- [8](4)B.3.4-8_Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Medikal Tedaviyi Tamamlayıcı Fiziksel Aktivite Uygulama.pdf
- [9](4)B.3.4-9_ozel_ogrenci_deprem.pdf.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Çukurova Üniversitesi'nde öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetler sistematik biçimde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Bu süreç Eğitim Koordinatörlüğü Program Dışı Etkinlikler Çalışma Grubu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Kültür Müdürlüğü bünyesinde halk oyunları, drama, dans, Türk sanat ve halk müziği toplulukları faaliyet göstermekte; öğrenciler ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmaktadır. Üniversitede 81 aktif öğrenci kulübü bulunmakta, kulüpler öğrencilere sosyal sorumluluk, yöneticilik ve organizasyon deneyimi kazandırmaktadır. Öğrenci Dekanlığı, akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde öğrenci odaklı projeler geliştirmektedir. TEKNOFEST başta olmak üzere ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci takımları önemli başarılar elde etmiştir.

Öğrencilere yönelik Hoş geldin Şenliği, Bahar ve Spor Şenlikleri, öğrenci toplulukları faaliyetleri, sanatsal ve kültürel kurslar sosyal yaşamı zenginleştirmektedir. Balcalı Kampüsü'nde her eğitim yılı başlangıcında düzenlenen "Hoşgeldin Şenliği"nin dördüncüsü 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında tüm öğrencilerimize yönelik olarak 21-23 Ekim 2025 tarihleri arasında Çukurova Üniversitesi Şenlik Alanında konserler, gösteriler, tanıtımlar ve çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin açılış etkinlikleri kapsamında öğrenciler için 22.09.2025 tarihinde ücretsiz Pilav Günü

Etkinliği düzenlenmiştir [1_OD4].

Çeşitli spor etkinlikleri, festivaller, şenlikler, atölyeler ile kampüs yaşamı zenginleştirilmekte; öğrencilerin sosyal becerileri, kültürel farkındalıkları ve aidiyet duyguları güçlendirilmektedir [2_OD4] [3_OD4]. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi idari personeli için Çukurova Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Spor Müdürlüğü ve Spor Bilimleri Fakültesi /Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü iş birliği ile 2025-2026 Güz Dönemi süresince 'Bisikletle Fiziksel Aktivite Etkinliği' düzenlenmiştir [4_OD4]. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Adana Seyhan Çocuk Evleri Sitesinde çocuklara yönelik beden eğitimi ve spor etkinlikleri ile Bir Oyuncak Bin Gülüş etkinliği düzenlemiştir [5_OD4] [6_OD4].

18 Mart 2025 tarihinde Adana Yeşilay ve Çukurova Üniversitesi Adli Bilimler Enstitüsü iş birliği ile Bağımlılıkla Mücadelede Destek Mekanizmaları ve Çözüm Yolları Paneli düzenlenmiştir [7_OD4].

Çukurova Üniversitesi öğrencilerine mesleki deneneyim kazandıracak faaliyetlere özel önem verilmekte bu tür etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. Farklı akademik birimlerin bu yöndeki faaliyetleri kanıt olarak sunulmuştur [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Çukurova Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen "Yaşam Alanı Tasarımı" yarışması öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamayla birleştirerek motivasyonlarını ve aidiyetlerini artırmayı hedeflemiştir [11_OD4]. Çukurova Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Programı "Temel Grafik Sergisi" düzenlemiştir. Grafik Bölümü öğrencilerinin dersleri kapsamında yapmış oldukları çalışmaların sergilendiği etkinlik öğrencilerin motivasyonunu artırmak, bölüm öğrencilerine örnek teşkil etmek amacıyla düzenlenmiştir [12_OD4].

Eczacılık Fakültesi ön bahçesinin ağaçlandırılması amacı ile Adana Orman Fidan Müdürlüğü iş birliği ile temin edilen fidanlar Rektörümüz fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla fakülte önüne dikilmiştir [13_OD4]. Adana Meslek Yüksekokulumuzda, 25 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen kermes etkinliğine öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz katılmışlardır. Kermeste, çeşitli oyunlar ve eğlenceli aktiviteler de yer alırken; katılımcılar hem eğlenceli vakit geçirip hem de öğrencilerimizin ürünlerini destekleme fırsatı buldular. Etkinlik, öğrencilerimizin el becerilerini sergilemesine ve toplum içinde dayanışma ruhunun güçlendirilmesine katkı sağlamıştır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1_Açılış Pilav günü etkinliği.pdf
- [2](4)B.3.5-2_Çukurova Unifest.pdf

- [3](4)B.3.5-3_Fiziksel aktivite sağlık.pdf
- [4](4)B.3.5-4_Bisikletle Fiziksel Aktivite Etkinliği.pdf
- [5](4)B.3.5-5_Çocuk Evleri çocuklara yönelik beden eğitimi ve spor.pdf
- [6](4)B.3.5-6_Bir Oyuncak Bin Gülüş.pdf
- [7](4)B.3.5-7_Bağ. Müc. Destek Mekanizmaları ve Çözüm Yolları.pdf
- [8](4)B.3.5-8_Mimarlık Bölümü açılış etkinliği ve öğrenci mimari proje yarışması ödül töreni.pdf
- [9](4)B.3.5-9_Kozan MYO Etkinlikler.pdf
- [10](4)B.3.5-10_GSF- Metafor- Workshop.pdf
- [11](4)B.3.5-11_Yaşam alanı tasarım yarışması.pdf
- [12](4)B.3.5-12_Temel_Grafik_Sergisi_Rapor.pdf
- [13](4)B.3.5-13_Ağaç dikme etkinliği.pdf
- [14](4)B.3.5-14_Kermes Etkinliği.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Çukurova Üniversitesi'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, şeffaf ve tanımlı kriterlere dayalı olarak öğretim elemanlarının işe alım, atama ve yükseltme süreçleri yürütülmektedir. "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri" 23 Kasım 2023'te YÖK tarafından onaylanmış ve doktor öğretim üyeliğine ilk atamalarda bu ölçütlere göre süreçler yürütülmeye başlanmıştır. Öğretim üyeliğine atama ve yükseltilme ölçütlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmiş olması Üniversitemizin güçlü yönü olarak kabul edilmektedir. Ancak Üniversitemiz senatosunda 22 Temmuz 2025 tarihinde Doçentlik kadrolarına atamada sözlü sınavın kaldırılmasıyla ilgili alınan karar; Yükseköğretim Genel Kuruluna gönderilmiş ve "Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, doktor öğretim üyeliğine ilk kez atanma ile doçentlik sözlü sınavının kaldırılmasıyla ilgili değişiklikler Yükseköğretim Kurulunun onay tarihinde, doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma ile doçent ve profesör kadrolarına atanma için 01/01/2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girer." şeklinde Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 28.08.2025 tarihli toplantısında değiştirilerek yürürlüğe girmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Böylece doçentlik akademik kadrolara atamada sözlü sınavı 28.08.2025 tarihinden itibaren kaldırılmış sadece dosya incelenmesi sonucunda atamalar yapılmaya başlanmıştır. Öğretim Üyeliğine yükseltmede başvurular, ön değerlendirme ve jüri süreçleri "Akademik Başvuru ve Değerlendirme (ABSİS)" sistemi üzerinden yapılmaktadır [4_OD4].

Lisans ve ön lisans programlarında ders verecek öğretim elemanları ile uygulamalı birim öğretim görevlileri ile doktor araştırma görevlilerinin ders vermelerine ilişkin tanımlı usul ve esaslar bulunmaktadır. Tüm ders görevlendirmeleri bu tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]. Lisans ve ön lisansta kurum dışından görevlendirmelerde öncelikle gerekçeli kurul kararları alınıp ilgili birimlerden dersi verecek öğretim elemanları talebinde bulunulacak, öğretim elemanı görevlendirmesi yapılamayan dersler için kurum dışından belirlenmiş belgeler esas alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-1_22.07.2025 TARİHLİ SENATO KARARLARI.pdf
- [2](4)B.4.1-2_cu_olcutler.pdf
- [3](4)B.4.1-3_doçentlik sözlü sınavı.pdf
- [4](4)B.4.1-4_ABSİS EKRAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf
- [5](4)B.4.1-5_Ç.Ü ÖN LİSANS PROGRAMLARINDA DERS GÖREVLENDİRME.pdf
- [6](4)B.4.1-6_FAKÜLTE VE YÜKSEK OKULLARDA DERS VERECEK ÖGRETIM ELEMANLARI IÇIN USUL VE ESASLAR-değişiklikler işlenmiş.pdf
- [7](4)B.4.1-7_UYGULAMALI BİRİM VE AR GÖR YÖNERGESİ-SENATO KARAR EKİ.pdf
- [8](4)B.4.1-8_DERS GÖREVLENDİRMESİ.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Çukurova Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde, eğitimin işleyişiyle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek, geliştirmeyi ve sürekli öğrenmeyi sağlayacak usul ve esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla kurulmuş olan Çukurova Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü ve bu koordinatörlüğe bağlı alt birimlerin çalışma esasları, görev ve sorumluklarını belirlemek amacıyla hazırlanan Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi alınan geri bildirimler doğrultusunda 02.9.2025 tarih ve 14/09 sayılı Senato kararıyla güncellenmiştir [1_OD4]. Bu bağlamda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi çalışma grubu üyelerinde değişikliğe gidilmiştir. Üniversitenin farklı birimlerinden oluşan bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubunun altında birim eğitim koordinasyon kurulları içerisinden oluşturulan ve her birimde faaliyet gösteren BEKK öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirme ekipleri oluşturulmuştur. Bu ekiplerin düzenli olarak yapacakları faaliyetleri girebilecekleri bir modül CÜBİS üzerinden oluşturulmuştur. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden itibaren her birim öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yapacağı faaliyetleri bu modül üzerinden yükleyebilecektir [2_OD4].

Üniversitemizde 2024 yılında göreve başlayan öğretim üyelerinin öğretimle ilgili bilgi ve becerilerini tazelemek ve eğitim öğretim sürecindeki formal süreçler hakkında bilgi vermek amacıyla eğitim verilmiştir. Bu eğitim 2022 yılından bu yana güncellenerek devam eden Çekirdek Eğitim Programının bir devamıdır. 24-25 Eylül 2025 tarihinde verilen bu eğitimde daha önceki eğitimlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bir ders çekirdek eğitim programına eklenmiştir. Bu eğitimde ön test ve son test şeklinde değerlendirme yapılmıştır. Bu değerlendirme sonunda eğitimin etkili olduğu görülmüştür. Ayrıca eğitime katılanların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla 32 maddeden oluşan memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu anketin sonuçları da katılımcıların eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte eğitime katılanlardan açık uçlu sorular yoluyla

görüşleri de alınmıştır. Yapılan görüşmelerde yapay zeka eğitim konusunda taleplerin olduğu görülmüştür. Bu talep doğrultusunda 2026 yılında Eğitim Koordinatörlüğü tarafından Yapay Zeka konusunda eğitimler planlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4].

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin 08.07.2025 ve 10.07.2025 tarihlerinde "Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme" konusunda Eğitim Koordinatörü tarafından eğitim verilmiştir [5_OD4]. Eğitimde yer alan konular izlenceye göre verilmiştir [6_OD4]. Eğitim öncesinde eğitime katılan öğretim elemanlarına eğitim konusu ile ilgili bilgilerini ölçmek için anket uygulanmıştır. Eğitimin sonunda, eğitime katılan öğretim elemanlarına eğitim öncesindeki bilgileri ile eğitim sonrasındaki bilgi düzeyleri arasındaki farkı ölçmek için anket uygulanmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1_ÇÜEK Yönerge.pdf
- [2](4)B.4.2-2_CÜBİS te bulunan Eğitim Koordinatörlüğüne ait Sekme.pdf
- [3](4)B.4.2-3_Çekirdek eğitim resmi yazı ve toplantı.pdf
- [4](4)B.4.2-4_Çekirdek Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi.pdf
- [5](4)B.4.2-5_Diş Hekimliği Eğitim Kanıt.pdf
- [6](4)B.4.2-6_o¨g˘retimde o¨lçme ve değerlendirme izlence.pdf
- [7](4)B.4.2-7_dişhekimliği eğitim değerlendirme.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde YÖKAK alt ölçütlerine göre eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Çukurova Üniversitesinde akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların üstün performansı ve hizmetlerini teşvik etmek amacıyla 28.05.2024 tarihli Senato kararıyla "Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi" kabul edilmiştir [1_OD4]. Akademik personele yönelik 2023 yılından itibaren araştırma ödülleri verilirken eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için 2024 yılında tanımlı süreçler doğrultusunda çalışmalara başlanmıştır. İlk kez "Eğitim-Öğretim Ödülleri" kapsamında 11.12.2024 tarihinde Eğitim-Öğretim Ödül Komisyonu kurulmuştur [2_OD4]. Ancak "2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarına" ait akademisyen başvurularının yetersiz olması nedeniyle; 2025 yılı içerisinde "2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarına" ait eğitim ödüllerinin tekrar başvuruya açılmasına ve değerlendirilmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir [3_OD4]. 2025 yılında ise Eğitim Koordinatörlüğü Yürütme Kurulunun 03.07.2025 tarihli ve 2025-6/2 sayılı kararı ile kurulan "Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesini Güncelleme Çalışması Komisyonu"nun almış olduğu 11.07.2025 tarihli karara göre Ödül Yönergesinin 8. maddesinde belirtilen ödül komisyonlarının ivedilikle oluşturulmasına ve Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesinde belirtilen ödüllerin Eylül 2025 tarihinde verilmesine karar verilmiştir [4_OD4]. Sonraki süreçte Eğitim Koordinatörlüğü tarafından alınan bu karar senatoya sunulmuş ve 04 Ağustos 2025

tarih ve 13/03 sayılı senato kararı ile verilecek ödüller kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur [5_OD4]. Oluşturulan komisyonların çalışmalarını takiben “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için 2023-2024 ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim yıllarına ait başvuruların alınmasına karar verilmiştir [6_OD4]. “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için KBY sistemine mevcut ÇÜBİS kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapılarak "Eğitim-Öğretim Veri Girişi 2023" ile "Eğitim-Öğretim Veri Girişi 2024" menülerine tıklanarak istenen verilerin girilmesi istenmiştir. Son başvuru tarihinden itibaren yapılan incelemede yeteri başvuru olmadığı tespit edildiğinden başvuru sürecinin uzatılmasına karar verilmiştir [7_OD4]. Başvuru uzatma kararına istinaden ödül töreninin ileri bir tarihte yapılması söz konusu olmuştur. Yapılan başvurular komisyon tarafından belirlenen kriterler [8_OD4] doğrultusunda değerlendirilerek 60 puanın üzerinde alan akademisyenlerin ödül almasına, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılına ait başvuranların 60 puanın altında kalması nedeniyle belirtilen yıla ait ödül verilememesine karar verilmiştir [9_OD4]. Alınan komisyon kararı, senatoya sunularak 18 Kasım 2025 tarih ve 18/01-03 sayılı senato kararı ile karara bağlanmıştır [10_OD4].

Çukurova Üniversitesi'nde görevli akademik ve idari personelin, Çukurova Üniversitesi’nde eğitim alan öğrencilerin ve dış paydaşların Üniversitemizin için göstermiş oldukları üstün başarı ve performans ile hizmeti teşvik etmek, başarılarını desteklemek ve çabalarını takdir etmek amacıyla ilk ödül tören, 27 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiş olup 2025 yılında ise Üniversitemiz ödül yönergesi komisyonları değerlendirmesi sonucunda akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimiz için 28 Kasım 2025 tarihinde ikinci ödül töreni düzenlenmiştir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-1_cu_odul_yonergesi.pdf
- [2](4)B.4.3-2_2024 yılı komisyon kararı.pdf
- [3](4)B.4.3-3_ödül komisyon kararı.pdf
- [4](4)B.4.3-4_ödül tarihi.pdf
- [5](4)B.4.3-5_oluşturulan komisyon.pdf
- [6](4)B.4.3-6_2023-2024 ve 2024-2025.pdf
- [7](4)B.4.3-7_başvuru süre uzatımı.pdf
- [8](4)B.4.3-8_kriterler.pdf
- [9](4)B.4.3-9_Akademik Ödül Komisyonu Tutanağı-42a.pdf
- [10](4)B.4.3-10_60 puan alan.pdf
- [11](4)B.4.3-11_Ödül Töreni.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çukurova Üniversitesi, araştırma süreçlerini stratejik bir yönetişim modeliyle yönetmekte; misyon, vizyon, stratejik plan ve araştırma politikasıyla uyumlu bir yapı benimsemektedir. Kurumun, tarım-gıda, sağlık, mühendislik ve temel bilimler, enerji-

çevre ile bölgesel kalkınma öncelikli alanlarına vurgu yapan bir araştırma politikası vardır [18_OD4].

A3 Araştırma Üniversitesi statüsüne sahip olan üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında AR-GE ve girişimcilik kapasitesinin artırılmasını temel hedeflerden biri olarak tanımlamıştır [19_OD4 syf. 103-107]. Araştırma süreçlerinin bütüncül yönetimi amacıyla 2023'te Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) kurulmuş ve Stratejik Planda belirlenen beş hedefin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlere ve araştırmacılara destek olan mekanizmaların koordinasyonunun iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) (OD4) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (OD4) tarafından yürütülmektedir. Araştırma yönetişiminin organizasyon şeması üniversitemiz resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

ARGES yönergesinde tanımlanan işleyişin, uzman sayısının yetersiz olması sebebiyle verimli bir şekilde yürütülememesi ve anket sonuçları doğrultusunda 2025 yılında ARGES Yönergesi güncellenmiştir [1_OD4].

Önceki ARGES yönergesinde yer alan Teknoloji Transfer ve Endüstri İş Birlikleri Birimi, hem fikri mülkiyet süreçlerinden hem de sanayi işbirlikli projelerden sorumlu olarak yapılandırılmış olsa da fikri mülkiyet süreçlerinin Teknokent bünyesinden alınarak ARGES birimine devredilmesi sonucu söz konusu birim işlevini yitirmiştir. Bu doğrultuda, ilgili süreçlerin daha etkin ve sistematik yürütülmesini sağlamak amacıyla ARGES bünyesinde Fikri Haklar ve Mülkiyet Birimi kurulmuş ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 16 Eylül 2025 tarihli kararıyla kabul edilmiştir [2_OD4].

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Birimi kaldırılarak görev ve sorumlulukları, karar alma ve uygulama süreçlerinde etkinlik sağlanması amacıyla Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi ile Araştırma Performansı İzleme, Değerlendirme ve Veri Yönetimi Birimi arasında paylaştırılmıştır. Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Koordinasyon Birimi, mevcut personel yetersizliği nedeniyle yönergeden çıkarılmıştır. Ayrıca, karar alma süreçlerinin hızlandırılması ve organizasyonel etkinliğin artırılması amacıyla ARGES Yürütme Kurulu kaldırılarak yerine Araştırma Stratejileri Kurulu kurulmuştur. Araştırma Stratejileri Kurulu; Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, ARGES Koordinatörü, BAP Koordinatörü, Kalite Koordinatörü, Çukurova Teknokent AŞ Temsilcisi ve üniversite içinden veya dışından Rektör tarafından uygun görülen dört kişi olmak üzere toplam dokuz kişiden oluşmaktadır. Yönergede yapılan değişiklik ile şu anda ARGES üç birimden oluşmaktadır [20_OD4]:

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi: Araştırmacılara ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje destekleri konusunda bilgilendirme yapar; proje fikrinin oluşumundan sözleşme aşamasına kadar tüm süreçlerde danışmanlık sağlar. Uygun fon kaynaklarının belirlenmesi, başvuru dosyalarının kontrolü ve proje metinlerinin gözden geçirilmesi bu birimin temel faaliyetleridir (OD4).

Fikri Haklar ve Mülkiyet Birimi: Yönergede yapılan revizyon ile kurulan bu birim, üniversite bünyesinde yürütülen akademik çalışmalar sonucunda ortaya çıkan fikrî ve sınai mülkiyet unsurlarının korunması ve yönetiminden sorumludur. Patent, faydalı model, tasarım ve marka tescil süreçlerini yürütür; ticarileşme ve teknoloji transferi aşamalarında rehberlik sağlar ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu süreçlerini destekler (OD4).

Araştırma Performansı İzleme, Değerlendirme ve Veri Yönetimi Birimi: Üniversitenin araştırma performansını izler ve değerlendirir. Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarına veri sağlar, sıralama sonuçlarına dayalı analiz ve raporlar hazırlar; ayrıca TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB ve YÖK gibi kurumların ödül programlarına yönelik başvuru süreçlerinde araştırmacılara destek verir (OD4).

ARGES ulusal ve uluslararası destek programlarına ilişkin bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunarak araştırmacıların proje üretme kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır. Koordinatörlük, üniversite bünyesinde üretilen bilginin korunması ve ticarileştirilmesi ile araştırma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlayarak Çukurova Üniversitesinin bilimsel ve teknolojik rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.

Araştırma Stratejileri Kurulunun görevlerini yapabilmesi için ARGES'in koordinasyonunda üniversitenin her biriminde (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Konservatuvar, Araştırma uygulama merkezleri) Birim Araştırma ve Geliştirme Kurulları (BARGEK) oluşturulmuştur. BARGEK'ler, birimlerindeki Ar-Ge/inovasyon faaliyetleri ile ilgili kararlar alıp bu eylemleri daha ileriye taşımak için çalışmalar yapmakta ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetlerini yıl sonunda ARGES'e sunmaktadır. ARGES Yönergesinde 2025 yılında ihtiyaç duyulan iyileştirme sebebiyle birim düzeyinde BARGEK'ler ile yapılması öngörülen olağan toplantılar gerçekleştirilemese de BARGEK'ler, varsa 2025 yılı faaliyetlerini ve 2026 yılı çalışma programlarını ARGES'e raporlamıştır [3_OD4].

ARGES tarafından ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmayı arttırma ve doktora derecesine sahip genç araştırıcıların desteklenmesi amacı ile AB çerçeve programları ve TÜBİTAK gibi proje olanakları hakkında araştırmacılara bilgilendirme epostaları gönderilmektedir. 2025 yılında toplam 176 adet bilgilendirme epostası gönderilmiştir. Araştırmacılara proje yazma desteği ARGES tarafından sağlanmakta ve çeşitli proje türlerine göre proje eğitimleri verilmektedir. Bu çerçevede ARGES tarafından araştırmacı talepleri doğrultusunda 202 adet birebir proje değerlendirme / danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiş ve TÜBİTAK 2209 A/B programları kapsamında yaklaşık 50 öğrenciye yüz yüze bireysel danışmanlık desteği verilmiştir. Ufuk Avrupa, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK ARDEB, TÜSEB ve Erasmus+ programlarına yönelik en az 13 farklı bilgilendirme, seminer ve atölye çalışması gerçekleştirilmiş ve toplamda 1838 katılımcıya ulaşılmıştır [4_OD4].

Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmaları desteklemek, fon sağlamak ve akademik projelerin gelişimini teşvik etmek amacıyla faaliyet göstermektedir. BAP desteklerine başvuru ve kabul, BAP yönergesi [5_OD3] ve "Çukurova Üniversitesi

Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri" [6_OD4] çerçevesinde yapılmaktadır.

Çukurova Teknokent, girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, dijital dönüşümün yaygınlaştırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Üniversitemiz arasındaki bağı ARGES sağlamaktadır. Yönergede yapılan değişiklikle ARGES Strateji Kurulunda Teknokent temsilcisi yer almaktadır. Böylece Teknokent ve Çukurova Üniversitesi arasındaki organik bağ güçlendirilmiştir. Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonu TTO aracılığıyla sağlanmaktadır. TTO yönetim kurulu, modül sorumluları ile Teknokent temsilcisinden oluşmaktadır (OD4).

Çukurova Üniversitesi'nde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) eşgüdümünde; BAP Koordinatörlüğü, Çukurova Teknokent, araştırma merkezleri ve ilgili diğer araştırma birimlerinin iş birliğiyle yürütülmektedir.

Araştırma Yönetiminin Etkinliğinin İzlenmesi

Araştırma süreçlerinin etkinliğini ölçmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla Araştırmacı Veri Havuzu ve Performans Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. ÇÜBİS'te yer alan Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) modülü ile YÖKSİS ve Web of Science (WoS) entegrasyonu yapılarak "Web Dashboard" olarak adlandırılan sistem sayesinde birim ve bireysel düzeyde araştırmacı performansı izlenebilmekte; veriler grafiksel olarak analiz edilebilmektedir. Araştırmaya yönelik verilerin izlenmesi için ayrıca Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) (OD4), proje süreçleri yönetim sistemi (APSIS) (OD4) kullanılmaktadır. Üniversitemiz araştırmacılarının yayın ve atıf sayıları izlenebilmesi için Clarivate Analytics/InCites kullanılmaktadır [7_OD4].

ARGES Araştırma Performansı İzleme, Değerlendirme ve Veri Yönetimi Birimi tarafından 2025 yılında Web Dashboard kullanılarak farklı uluslararası sıralama sistemi için veri girişi yapılmış; Araştırma Üniversiteleri Değerlendirme kriterleri çerçevesinde Üniversitemizin 2024 ve 2025 yılı performansına ilişkin rapor hazırlanarak üst yönetime sunulmuştur [8_OD4]. Sistem üzerinden elde edilemeyen veriler ise resmi yazıyla birimlerden alınmaktadır[9_OD4]. ARGES, ayrıca izleme süreçleri sonrasında elde edilen verilerle üst yönetime stratejik kararların alınmasına yönelik önerilerin yer aldığı bir rapor sunmaktadır [10_OD4].

Web Dashboard üzerinden elde edilen veriler, üst yönetim tarafından da izlenmekte ve her yıl üst yönetim birim ziyaretleri ile ilgili birim yönetimi ve akademik personeliyle birlikte araştırma yetkinliği katılımcı bir anlayışla değerlendirilmektedir. 2025 yılında merkezlere yönelik üst yönetim birim ziyareti gerçekleştirilmiştir [11_OD4].

Kalite Koordinatörlüğünün 2025 yılında organize ettiği birim ziyaretlerinde de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında YÖKAK ölçütleri doğrultusunda bilgilendirme yapılmış; özellikle akademik kadro ihtiyacı, fiziki ve teknolojik altyapı eksiklikleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, kanıt hazırlama süreçleri ve PUKÖ döngüsünün etkin işletilmesi konularında ortak geri bildirimler

alınmıştır. Bu kapsamda 19 fakülte, Balcalı yerleşkesi dışındaki 13 yüksekokul/meslek yüksekokulu ve konservatuvar ile 4 enstitü kalite süreçleri kapsamında yerinde değerlendirilmiştir[12_OD4]. Ziyaretlerde birimlerden gelen talepler temel alınarak 2026 yılı için izleme–iyileştirme odaklı somut aksiyon alanları ortaya konulmuş ve sorumlu birimlere resmi yazıyla bildirilmiştir[13_OD4].

Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkelerinin etkinliği BAPKOM tarafından değerlendirilmektedir. BAP Komisyonunun 2025 yılında yaptığı toplantılarda sonuç raporu süresi geçmiş lisansüstü tez projelerinin süresinin, eğer varsa, öğrencinin azami süresi sonuna kadar uzatılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, ilgili proje yürütücüsüne uygulanan bloke işlemi nedeniyle yürütmekte olduğu diğer projelere ilişkin iş ve işlemlerin aksamaması amacıyla, sonuç raporu süresi geçmiş lisansüstü tez projelerinin süreleri, varsa öğrencinin azami öğrenim süresinin sonuna kadar, mevcut mevzuattaki diğer hükümler saklı kalmak kaydıyla resen uzatılmaktadır. Uygulamada yapılan bir diğer yenilik ise projelerin değerlendirilmesinde en az 1 dış hakem görüşü alınmasına karar verilmiş olmasıdır. Bu kapsamda proje değerlendirme sürecinde bilimsel objektifliğin ve kalite güvencesinin artırılması amacıyla en az bir dış hakem görüşü alınması; dış hakemlere ödenecek ücret ile değerlendirme sürecinin etkinliğine ve zamanında tamamlanmasına katkı sağlanması amaçlanmıştır [14_OD4]. Ayrıca öğrenci katılımını ve proje kültürünü teşvik etmek ve üniversitemizi temsilen yürütülen bilimsel ve teknolojik faaliyetleri desteklemek amacıyla, belirlenen şartların sağlanması kaydıyla, Öğrenci Katılımlı Proje A kapsamında 30.000 TL, Öğrenci Katılımlı Proje B kapsamında ise 90.000 TL destek sağlanmasına karar verilmiştir. 2025 yılında SCI-E, SSCI ve AHCI'de yer alan dergilerde yayımlanan üniversitemiz adresli makalelerin 172 tanesi BAP Koordinasyon birimi desteği proje numarası ile yayımlanmıştır [15_OD4]

Motivasyon ve Yönlendirme

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma performansını artıracak ve bireysel olarak araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçütler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Ölçütlerde yapılan değişiklikle doçentlik akademik kadrolara atamada sözlü sınavı ve deneme dersi uygulaması 2025 yılında kaldırılmıştır [16_OD4].

Araştırmacılarımızın çalışmalarında gösterdikleri üstün performansı teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz, “Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi” kapsamında akademik personele ödül vermektedir [21_OD4]. Ödül töreninin 4’üncüsü 2025 yılında düzenlenerek Üniversitemiz araştırmacılarının araştırma performansı raporu temel alınarak “Akademik Liderlik ve Hizmet Ödülleri”, “Eğitim-Öğretim Ödülleri” ve “Araştırma-Geliştirme Ödülleri” verilmiştir [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [18](4)C.1.1-arastirma_politikasi.pdf

- [19](4)C.1.1-stratejik_plan.pdf
- [20](4)C.1.1-arges_yonergesi.pdf
- [21](4)C.1.1-odul_yonergesi.pdf
- [1](4)C.1.1-senato_karari.pdf
- [2](4)C.1.1-fikri_haklar_senato.pdf
- [3](4)C.1.1-bargek_faaliyet.pdf
- [4](4)C.1.1-arges_rapor.pdf
- [5](4)C.1.1-bap_yonerge.pdf
- [6](4)C.1.1-bap_uygulama_ilkeleri.pdf
- [7](4)C.1.1-web_dashboard.pdf
- [8](4)C.1.1-arges_izleme_raporu.pdf
- [9](4)C.1.1-veri_toplama.pdf
- [10](4)C.1.1-strateji_gelistirme_raporu.pdf
- [11](4)C.1.1-ustyonetim_izleme.pdf
- [12](4)C.1.1-kalite_izleme_ziyaretleri.pdf
- [13](4)C.1.1-sorumlu_birim_yazi.pdf
- [14](4)C.1.1-bap_komisyonu_toplanti_tutanaklari.pdf
- [15](4)C.1.1-bap_rapor.pdf
- [16](4)C.1.1-ogretim_uyesi_senato_karari.pdf
- [17](4)C.1.1-odul_toreni.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma Ekosistemini Destekleyici Yapılar

A3 kategorisinde Araştırma Üniversitesi statüsüne sahip Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planında kendisini araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırarak araştırma ve geliştirmeye yönelik hedeflerini proje ve yayın sayısını artırma, teknoloji transfer kapasitesini güçlendirme, Ar-Ge bütçesini büyütme ve araştırma altyapısını sürdürülebilir biçimde geliştirme olarak belirlemiştir [8_OD4, syf.103-107]. Bu hedeflere ulaşmak üzere Üniversitemiz, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmekte; Merkezi Araştırma Laboratuvarı-ÇÜMERLAB, araştırma merkezleri, Teknokent, Balcalı Hastanesi gibi nitelikli akademik kadro ve gelişmiş araştırma altyapılarını etkin biçimde kullanmaktadır. Üniversite araştırmacılarını desteklemek üzere kurum içi mekanizmalar geliştirilmiştir; AR-GE hedefleriyle uyumlu olarak araştırmacılara dış kaynaklara yönelik eğitimler sağlanmaktadır. Aşağıda araştırma ekosistemini destekleyici yapılara ve hizmetlere yönelik detaylı açıklama sunulmuştur.

Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB): ÇÜMERLAB; üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarının analiz ve Ar-Ge ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Merkezde 2025 yılı itibarıyla toplam 15 personel görev yapmakta ve 30'dan fazla ileri teknoloji araştırma cihazı bulunmaktadır. 2025 yılında iki yeni cihaz alınarak biyoteknoloji, gıda, çevre, malzeme bilimi ve tıp alanlarında ileri düzey analiz ve görüntüleme imkânları sağlanmıştır. Merkez, 20.08.2025 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına uygun olarak 8 analiz türünde TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. Böylece Merkez bünyesinde kullanılan tüm cihazlar ve yürütülen analiz süreçleri, kalite standartlarına uygun şekilde doğrulanmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sürdürülebilir bilimsel güvenilirlik sağlanmaktadır. 2025 yılında Merkezin

insan kaynağı artırılmış ve yeni alınan personel için cihaz kullanımı, kalite sistemi ve laboratuvar güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. [1_OD4, syf. 18-19]

Çukurova Teknokent (OD4): 2025 yılında özellikle Avrupa Komisyonu destekli EEN EASTMED ve EDIH Anadolu projeleri kapsamında dijital dönüşüm, yapay zekâ, savunma sanayii, mobilite, yeşil dönüşüm ve Ar-Ge temalarında yoğun bir etkinlik takvimi yürütülmüştür. Yıl boyunca düzenlenen dijital dönüşüm konferansları, sektör zirveleri (EMÖT, savunma sanayii odaklı SAYTEK vb.), kariyer ve teknoloji lansmanları, hackathonlar (DigiHack4Anatolia), büyük ölçekli teknoloji buluşmaları (DevFestAdana'25, Robinson Kimberly Meetup), fuar katılımları ve uluslararası iş birliği toplantıları ile binlerce paydaşa erişim sağlanmıştır. Kuluçka programları kapsamında ofis alanı, mentorluk, yatırımcı eşleştirmesi ve fon yönlendirmesi sağlanmış; 2025 yılında 7 akademisyen ve 6 öğrenci firması kurulmuş, 450 akademisyen ve 1814 öğrenciye doğrudan destek verilmiştir. Fikri ve sınai haklar yönetimi çerçevesinde 2 patent ve 1 faydalı model başvurusu yapılmış, 4 patent tescili alınmıştır. [2_OD4].

Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi vasıtasıyla ulusal ve uluslararası kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmeti ile üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Faz 1, 2, 3 ve 4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına olanak sağlanmaktadır. DAP Birimi'nin görev, yetki ve işleyişini tanımlayan "Çukurova Üniversitesi Destekleyici Araştırma Proje (DAP) Birimi Yönergesi" hazırlanarak Üniversite Senatosunun 20 Ocak 2026 tarihli ve 1/4 sayılı kararı ile oybirliğiyle kabul edilmiştir [3_OD4]. Klinik araştırmalara ilişkin gelir politikaları stratejik biçimde yeniden yapılandırılmış; sözleşme inceleme ücretleri artırılmış, hizmet bedelleri güncellenmiş ve ilk kez "Tadil Sözleşme İnceleme Ücreti" tanımlanarak mali sürdürülebilirlik güçlendirilmiştir. Ödeme süreçleri dijitalleştirilmiş, kurum ve araştırmacı ödemeleri sistematik olarak izlenebilir hale getirilmiş, son beş yıla ait klinik araştırma verileri analiz edilebilir ve denetime uygun biçimde arşivlenmiştir. Klinik araştırma ve danışmanlık başvuruları için standart formlar oluşturularak süreçler yapılandırılmış, gizlilik esaslı fiziksel güvenlik önlemleri alınmış ve biyoistatistik danışmanlık hizmetleri için sözleşme altyapısı geliştirilmiştir. Yapılan bu yapısal ve idari iyileştirmeler sonucunda 2025 yılında proje kabul sayısında yaklaşık %125, danışmanlık faaliyetlerinde ise yaklaşık %90 oranında artış sağlanmış; birimin hizmet etkinliği ve kurumsal kapasitesi belirgin biçimde güçlenmiştir [4_OD4].

Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı

İç Kaynaklar

Çukurova Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklenen iç kaynaklı projeler dört ana grupta toplanmaktadır. BAP desteklerine başvuru ve kabul süreçleri, BAP Yönergesi ile "Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama İlkeleri" çerçevesinde yürütülmektedir.

Genel Amaçlı Projeler (GAP) kapsamında; Kariyer Başlangıç Projeleri, Bireysel Araştırma Projeleri ve Güdümlü Projeler yayın ve patent üretimini teşvik etmeye yöneliktir. Araştırma Altyapı Projeleri, Hızlı Destek Projeleri ve Öğrenci Katılımlı

Projeler ise üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma altyapısının güçlendirilmesini ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını amaçlamaktadır.

Tez Projeleri (TEZ) başlığı altında, Yüksek Lisans ve Doktora tez projeleri akademik araştırmaların desteklenmesi amacıyla fonlanmaktadır.

Eş Finansmanlı Projeler, Ulusal İş Birliği ve Uluslararası Araştırma İş Birliği projeleri aracılığıyla üniversitenin diğer akademik kurumlar ve sanayi ile ortak çalışmalarını teşvik etmektedir.

Tohum Projeler (TP) kapsamında yer alan Ulusal ve Uluslararası Tohum Projeleri ise araştırmacıların Avrupa Birliği ve benzeri uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak ve proje kabul oranlarını artırmak üzere tasarlanmıştır.

Üniversitemizde İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı

Üniversitemiz iç kaynaklarının birimler, proje türleri ve alanları bazında dağılımı izlenmektedir. Projeler ayrıca öncelikli alanlar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilebilmektedir. 2025 yılında BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 426 projenin 160'ı en az bir BM Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile ilişkilidir. Üniversitenin öncelikli alanlarıyla ilişkilendirilen BAP proje toplamı ise 190'dır. En yüksek proje kümelenmesi Sağlık alanında; ikinci büyük yoğunlaşma ise Gıda ve tarım temelli alanlarda görülmektedir [4_OD4]. 2025 yılında Üniversitemiz birimlerine ait 426 projeye toplam ₺ 119.272.077,87 bütçe sağlanmıştır. Performansa dayalı bütçe artırımı uygulaması kapsamında 32 projede bütçe artırımı uygulanmıştır [5_OD4].

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projeleri:

Üniversitemizin yetkinlikleri dikkate alınarak YÖK Başkanlığı tarafından ADEP için eşleştirildiği öncelikli alanlar; Sosyal alanında Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Göç, Dil ve Edebiyat; Fen/Mühendislik alanında Yapay Zeka Teknolojileri; Sağlık alanında Klinik araştırmalar (Translasyonel Tıp, Sinir bilimleri ve Beyin); 11. Kalkınma Planı alanında Gıda arzı ve Güvenliği, Makine Elektrikli Teçhizat, Otomotiv sektörleri olarak belirlenmiştir.

Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesinde 2025 yılı proje çağrısı ise 01 Ekim 2024 tarihinde yayımlanmıştır (OD4). 2026 yılı proje çağrısı ise 12 Aralık 2025 tarihinde yayımlanmıştır (OD4).

ADEP kapsamında sunulan proje önerileri, diğer proje türlerinden farklı olarak panel yöntemi ile değerlendirilmektedir. Bu çerçevede proje önerileri öncelikle teknik ön incelemeye tabi tutulmakta, başvuru koşullarını sağlayan öneriler ilgili komisyon üyesine iletilmektedir. İlgili komisyon üyesi, birim ile iş birliği içerisinde ve tamamı üniversite dışından olmak üzere en az üç panelist belirleyerek birim koordinasyonunda panel sürecini planlamaktadır. Belirlenen panelistler tarafından uygun tarih ve saatlerde gerçekleştirilen panellerde proje önerileri bilimsel değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Panel sürecinin tamamlanmasını takiben ilgili komisyon üyesi, sorumluluğundaki projelere ilişkin panel raporlarını BAP Komisyonu toplantısında

Komisyon üyeleri ile paylaşmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Komisyonun nihai kararı doğrultusunda projelerin desteklenmesine veya reddedilmesine karar verilmektedir.

2025 yılında ADEP kapsamında 10 yeni proje için toplam 41.296.856,21 TL bütçe desteği sağlanmaya başlanmış, önceki yıllardan süregelen aynı kapsamdaki 30 proje ise devam etmektedir. Araştırma Üniversitelerin Destekleme Programı kapsamında 2025 yılı için Üniversitemize 37.960.000TL mali kaynak sağlanmıştır. Bu kaynağa ek olarak projelerin teşvik edilmesi amacıyla Üniversitemiz BAP bütçesinden ADEP projelerine 2025 yılında 6.425.934 TL kaynak eklenmiştir [5_OD4].

Ulusal ve Uluslararası Dış Kaynaklar

Çukurova Üniversitesi, Avrupa Birliği Programları, NATO projeleri ve Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü gibi uluslararası fon kaynaklarının yanı sıra, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (STB), KOSGEB, Savunma Sanayi Başkanlığı (SSB), TÜSEB, TENMAK, TAGEM, Çukurova Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıkların sağladığı desteklerden faydalanmaktadır. Bu dış fonların etkin ve verimli kullanımı ile ilave kaynakların sağlanması, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversite, akademik personelin dış fonlara yönelimini teşvik etmek için Sanayi İşbirliği Projeleri ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri gibi BAP destekleri sunmaktadır. Ayrıca, akademik yükseltme ve atama süreçlerinde dış kaynaklı projelerde görev alan akademisyenlere avantaj sağlayan değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünde 2025 yılında başlayan, biten ve devam eden toplam proje sayımız 269'dur. 2024 yılında toplam proje sayısı 263, toplam bütçe ise 464.925.354,72 TL iken 2025 yılında toplam proje sayısı 269'a çıkarak bir önceki yıla göre %2,3'lük sınırlı fakat istikrarlı bir artış göstermiş; buna karşılık toplam bütçe 653.964.686,80 TL'ye ulaşarak yaklaşık %40,7 oranında artmıştır. 2025 yılı bütçesinin yaklaşık %39,6'sı TÜBİTAK ARDEB, %35,6'sı Teknokent projeleri ve %20'si uluslararası projelerden oluşmakta olup fon portföyünde çeşitlilik korunurken yüksek bütçeli projelerin ağırlığı artmıştır. Ortalama proje bütçesi 2024 yılında yaklaşık 1,77 milyon TL iken 2025 yılında 2,43 milyon TL seviyesine yükselmiş ve proje başına düşen kaynakta yaklaşık %37'lik artış gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-cumerlab_faaliyet.pdf
- [2](4)C.1.2-tto_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)C.1.2-dap_yonerge.pdf
- [4](4)C.1.2-dap_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)C.1.2-proje_dagilim.pdf
- [6](4)C.1.2-bap_rapor.pdf

- [7](4)C.1.2-arges_rapor.pdf
- [8](4)C.1.2-stratejik_plan.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin 2025 yılı itibariyle Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinde toplam 85 doktora programı bulunmakta olup, bunların 11 tanesi disiplinler arası doktora programıdır. Bir programda sanatta yeterlik, tıp alanında 37 ve diş hekimliğinde 8 uzmanlık programı yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısı 2025 yılında toplam 4.222 olup, bu öğrencilerin 1.274'ü doktora eğitimine devam etmektedir. Enstitüler yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimi verilmektedir. Tıp Fakültesinde 2025 yılı itibariyle 37'si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 814 kişi Tıpta Uzmanlık Eğitimi almaktadır [10_OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık eğitim alan kişi sayısı ise 2025 yılı itibariyle 7'si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 123'tür.

Doktora programları, Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle ilgili güncelleme çalışmaları 2025 yılında tüm enstitülerin katılımıyla başlatılmış olup henüz tamamlanmamıştır [1_OD4]. Doktora programlarına ait ders bilgi paketleri 2025 yılında güncellenmiştir; diğer tüm programlar gibi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde tanımlı ve kamuoyu tarafından ulaşılabilir niteliktedir (OD4). Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişim süreçleri izlenmektedir.

Gerekli şartları sağlayan doktora öğrencilerine tez çalışmalarında destek olmak üzere BAP kapsamında 2025 yılında 50 doktora, 31 Tıpta uzmanlık, 30 Diş Hekimliğinde uzmanlık olmak üzere toplam 111 projeye destek sağlanmıştır [2_OD4].

Üniversitemiz doktora öğrencileri, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yurtdışında kısa dönemli veya uzun dönemli fiziksel öğrenim ya da staj hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Doktora hareketliliği ayrı bir duyuru olarak Dış İlişkiler Birimi web sayfasında duyurulmaktadır (OD4). 2025 yılında 9 'u staj ve 5'i öğrenim olmak üzere 14 öğrenci doktora hareketlilik faaliyetlerini tamamlamıştır. Özellikle doktora seviyesinde Üniversitemizin ikili anlaşma sayısı yeterlidir ancak tez konuları itibariyle öğrenim hareketliliği kapsamında teze uygun tez danışmanı ve ders yükünün karşı kurumlarda sağlanması zorlayıcı bir faktördür. Dolayısıyla doktora öğrencilerimizi staj hareketliliği faaliyetlerine yönlendirmek amacıyla Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi tarafından "Erasmus+ Staj Fırsatları Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede 2025 yılında hem Erasmus+ Staj Hareketliliği hem de Avrupa dışı ülkelerle gerçekleştirilen KA171 Ortak Ülkelerle hareketlilik projeleri doktora hareketliliği kapsamında yüz yüze ve çevrimiçi bilgilendirme toplantıları organize edilmiştir [3_OD4].

Ayrıca Üniversitemizin ortağı olduğu EUPeace Projesi kapsamında doktora hareketliliği faaliyeti desteklenmektedir. Doktora öğrencilerinin uluslararası düzeyde etkileşimini güçlendirmek ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla; çevrim içi ve yüz yüze eğitimler, uzmanlarla değişim programları ve tematik odaklı akademik paylaşım alanları aracılığıyla farklı disiplinlerden doktora araştırmacılarını bir araya

getiren EUpeace Doktora Ağı (doctoral network) kurulmuştur [4_OD5]. Ağa üniversitemizden 44 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Doktora ağı kapsamında aktif toplantılar ve ortak eğitimler tüm ortaklık üniversitelerinden 100'ün üzerinde doktora öğrencisinin katılımıyla devam etmektedir. EUPeace Doktora hareketliliği programı çerçevesinde ise 2025 yılı içinde bir doktora öğrencimiz Almanya'daki JLU Giessen Üniversitesinde 3 aylık değişim programına katılmıştır. Aynı üniversiteden de bir doktora öğrencisi EUPeace Göç ve İnsan Hakları Araştırma Merkezi kapsamında Üniversitemizin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Üniversitemiz Misafir Araştırmacı programı kapsamında 2 aylık araştırma ziyaretinde bulunmuştur.

Doktora Sonrası Araştırmacı

Doktorasını tamamlamış araştırmacılar için doktora sonrası (post-doc) araştırma olanakları bulunmakta ve Üniversitemiz Fakülte ve Araştırma Merkezlerinde araştırma projeleri kapsamında doktora sonrası araştırmacı istihdamı yapılabilmektedir. Bu araştırmacılar Üniversitemiz laboratuvar, ofis ve sosyal imkânlarından faydalanabilmektedir

Üniversitemizde doktora sonrası araştırma süreçleri, "Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi" ve 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan "Misafir Akademisyen Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekteydi. Bununla birlikte mevcut yönergede başta Yükseköğretim Kanununun Ek-34 ve Ek-46. Maddeleri kapsamındaki doktora sonrası araştırmacılar olmak üzere ulusal araştırmacılara yönelik süreçler tanımlı olmadığından hem ulusal hem de uluslararası misafir araştırmacı ve doktora sonrası araştırmacılar için 2024 yılında yeni bir yönerge çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma sonucunda "Misafir Akademisyen Yönergesi" kaldırılarak "Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacı Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 15.04.2025 tarih ve 06/01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Yeni yönergede misafir araştırmacı ve doktora sonrası araştırmacıların Üniversitemizde yapacakları araştırma ve/veya eğitim odaklı çalışmalar kapsamında işlemleri, sorumlulukları ve yararlanacakları olanakları ile Üniversitemiz ilgili birimlerinin sorumlulukları tanımlanmıştır. Yeni yönergenin uygulama aşamasında iyileştirme yapılarak ulusal araştırmacılarla ilgili süreçler için ARGES Koordinatörlüğü; uluslararası araştırmacılarla ilgili süreçler için ise Dış İlişkiler Ofisi sorumlu birim olarak belirlenmiştir [5_OD4].

Üniversitemizde 08/01/2025 tarihinde Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı, 10/07/2025 tarihinde Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı ve 10/07/2025 tarihinde Nitelikli Araştırmacılar İçin Kısmi Zamanlı Araştırmacı Çağrılarına çıkılmıştır. Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı pozisyonunda 2025 yılı içerisinde 18 araştırmacı göreve başlamış olup, Nitelikli Araştırmacılar İçin Kısmi Zamanlı Araştırmacı kapsamında ise 1 araştırmacı göreve başlamıştır [6_OD4]. Üniversitemiz, 2016 yılından bu yana Üniversitemizde 100'e yakın ulusal ve uluslararası misafir araştırıcı ve doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiştir. Araştırmacıların birim bazında dağılımı izlenmekte olup araştırmacılar, en fazla Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakültelerinde görevlendirilmiştir [7_OD4].

TÜBİTAK tarafından sağlanan destekler kapsamındaysa 2025 yılında TÜBİTAK 2250 - Lisansüstü Bursları Performans Programı kapsamında Üniversitemiz Fen, Sağlık,

Sosyal Bilimler ile Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitülerinden toplam 81 başvuruya destek sağlanmıştır. 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Çukurova Üniversitesinden 9 başvuru yapılmış ve 4 araştırmacıya destek sağlanmıştır. 2214-A Yurt Dışı Araştırma Burs Programına Üniversitemizden 3 doktora öğrencisi kabul edilmiştir [8_OD4].

TÜBİTAK BİDEB 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ve 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ARGES web sayfasından ilana çıkılmıştır (OD4).

Eş Danışmanlı Doktora Programı

Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi", 2019 yılından bu yana uygulanmaktadır (OD5). Yönerge kapsamında üç öğrenci eş danışmanlı doktora programını tamamlamıştır. Ayrıca Üniversitemizin ortağı olduğu EUPeace projesi çerçevesinde 2025 yılında bir alt çalışma grubu oluşturularak bu alanda işbirliğinin artırılması ve doktora öğrencilerinin teşvik edilmesi amacıyla proje ortağı kurumlardan Calabria Üniversitesi ve West Bohemia Üniversitesi ile bu üniversitelerde eş danışmanlı doktora programına katılmak isteyen öğrencilerin kullanabileceği eş danışmanlık anlaşma taslakları hazırlanmıştır. Ayrıca EUPeace doktora hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen doktora öğrencisinin eş danışmanlık programından yararlanma talebi üzerine mevcut yönergede özellikle yurt dışından gelip Üniversitemizde programa katılmak isteyen öğrencilerin kabul süreçleriyle ilgili iyileştirme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. İyileştirme çalışmaları 2025 yılında başlatılmış olup halen devam etmektedir[9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10](4)C.1.3-tip_fakultesi_uzmanlik_egitimi.pdf
- [1](4)C.1.3-yonetmelik_guncelleme_calısmasi.pdf
- [2](4)C.1.3-bap_rapor.pdf
- [3](4)C.1.3-bilgilendirme_toplantilari.pdf
- [4](5)C.1.3-eupeace_doktora_agi.pdf
- [5](4)C.1.3-dosap_yonerge.pdf
- [6](4)C.1.3-sozlesmeli_arastirmaci.pdf
- [7](4)C.1.3-araştırmaci_dagilim.pdf
- [8](4)C.1.3-tubitak_doktora_sonrasi.pdf
- [9](4)C.1.3-es_danismanlik_toplanti.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademisyenlerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, Araştırma Üniversitesi Misyonuyla uyumlu stratejik plan, politikalar, BAP, ARGES, ÇÜMERLAB, Çukurova Teknokent, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerinin koordineli çalışmaları ile yürütülmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 20 adet temel performans göstergesi belirlenmiş olup, göstergeler arasından belirlenen beş anahtar performans göstergesinden 4'ü araştırmacıların yetkinlikleri ve bu yetkinlikleri geliştirmekle ilgilidir. Bunlar; PG1.1.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, PG1.1.4 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı, PG3.4.1 Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı ve PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı anahtar performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Hedeflere ilişkin göstergeler, KYBS otomasyonu üzerinden Stratejik Plan izleme süreçleri çerçevesinde izlenmektedir. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ve hedeflerle uyumu sistematik şekilde Web Dashboard üzerinden takip edilmektedir[1_OD4]. Buna göre 2025 yılında kadrolu doktoralı araştırmacı sayımız 1460 ve yurt dışı doktoralı araştırmacı sayımız 66'dır. 921 araştırmacı, doktorasını Çukurova Üniversitesinden almıştır.

Akademisyenlere Yönelik Araştırma ve Seyahat Destekleri

BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarına sunulan araştırma destekleri, kurumsal araştırma kapasitesinin güçlendirmek ve nitelikli bilimsel üretimi artırmak amacıyla ihtiyaç odaklı bir yaklaşım ile yeniden ele alınmıştır. Bu doğrultuda, farklı proje türlerine ilişkin bütçe üst limitleri gözden geçirilmiş dengeli ve sürdürülebilir bir destek yapısı oluşturulmuştur. Araştırma süreçlerinin doğal bir parçası olan bilimsel etkinliklere katılım ve seyahat giderleri, ayrı bir destek kalemi olarak kurgulanmak yerine proje bütçeleri içerisinde değerlendirilerek uygulamada bütünlük sağlanmıştır. Bununla birlikte, bireysel araştırma projelerinde performansa dayalı bütçe artırımı yaklaşımı benimsenmiş; nitelikli yayınlar, fikri mülkiyet çıktıları ile ulusal ve uluslararası projeler daha etkin biçimde teşvik edilmiştir [2_OD4].

Araştırmacılara Sağlanan Destek Mekanizmaları

Veri Tabanları

Araştırmacıların ve ilgili paydaşların güncel literatüre erişebilmesi için Çukurova Üniversitesi Kütüphanesi tarafından abone olunan veri tabanlarına üyelik sayısı, 2023 yılında 71 iken 2024 yılında arttırılarak 78'e 2025 yılında ise 84'e çıkarılmıştır. Abone olduğumuz veri tabanlarının 24 adetine ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla, 49 adetine TÜBİTAK EKUAL (TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) aracılığıyla, 11 adetine ise doğrudan firmadan satın alma yoluyla erişim sağlanmaktadır Abonesi olduğumuz veri tabanlarında tam metin dergi sayısı 2025 yılı sonu itibariyle 68.077, tam metin elektronik kitap sayısı ise

1.109.981 adettir. Online olarak erişim yapılabilen tez sayısı ise 4.183.000'in üzerindedir. 2025 Yılında elektronik kaynaklardan 667.000'den fazla yayın (makale, tez, kitap bölümü) indirilmiştir. [3_OD4, syf 13]. Araştırmacılara yönelik çevrim içi veri tabanları kullanıcı eğitimleri ile deneme amaçlı açılan veri tabanları araştırmacılara e-postayla duyurulmaktadır [4_OD4]. Ayrıca birimlere talep üzerine veri tabanı kullanımına yönelik bilgilendirme semineri de düzenlenebilmektedir. Bu kapsamda İmamoğlu Meslek Yüksekokulu araştırmacılarına 26 Aralık 2025 tarihinde kütüphane kaynakları ve kullanımına ilişkin seminer yapılmıştır [5_OD4].

Çukurova Üniversitesi, araştırmacılarına bilimsel yayın süreçlerinde destek sağlamak amacıyla PoolText Report platformuyla 2024 yılında iş birliği yapmıştır. PoolText, araştırmacılarımızın makale kabul oranlarını yükseltmek, revizyon süreçlerini hızlandırmak ve akademik yazım kalitesini iyileştirmek için önemli bir araç olarak sunulmaktadır (OD4). Üniversitemiz ayrıca bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması ve açık erişim yayıncılığı teşvik etmek amacıyla çeşitli yayınevleriyle Read & Publish (Oku ve Yayımla) anlaşmaları yapmıştır (OD4). Üniversitemizin, sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile ilgili eğitimler sunan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) çevrim içi öğrenme platformuna aboneliği de bulunmaktadır. (OD4). Kütüphane veri tabanları kullanım oranları takip edilmektedir [6_OD4].

Proje Yazımı, İç Kaynak ve Dış Kaynak Kullanımına Yönelik Eğitimler

ARGES Koordinatörlüğü, araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerini üniversitemizin akademik personellerini ve öğrencilerini kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Bu çerçevede 2025 yılında ARGES, aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir [7_OD4]:

Proje Yazma Eğitimleri

Fen, mühendislik, sağlık ve yaşam bilimleri alanlarına yönelik TÜBİTAK 2237-B Proje Yazma Etkinliği 8-10 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Proje yazım ve değerlendirme süreçleri üzerine katılımcılara bilgi verilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulunda araştırmacıların proje geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak TÜBİTAK proje yazımı ve uygun fon kaynaklarının belirlenmesi konulu bir seminer 28 Mayıs 2025 tarihinde düzenlendi; proje yazım sürecinde sık karşılaşılan sorunlar, değerlendirme aşamasında öne çıkan ölçütler ve fon bulma sürecinde izlenebilecek stratejik yaklaşımlar tartışıldı. ARGES tarafından ayrıca 28 Şubat 2025 tarihinde TÜBİTAK 1001 Süreçlerinde Yapılan Yenilikler Hakkında Bilgi Günü etkinliği düzenlendi. TÜBİTAK 1001 programında yapılan son güncellemeler, başvuru süreçlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve proje yazım aşamasında izlenmesi gereken stratejiler hakkında araştırmacılar bilgilendirildi [7_OD4, syf. 5 ,7, 12].

İç Kaynak ve Dış Kaynak Kullanımına Yönelik Eğitimler

Üniversite bünyesinde araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla, 2025 yılı boyunca farklı birimlerde TÜBİTAK 2209 A/B Bilgilendirme Toplantıları serisi gerçekleştirilmiştir. Etkinliklere Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ile Abdi Sütcü MYO ve İmamoğlu MYO'dan toplam 1.838 öğrencinin katılım sağlamıştır.

Ayrıca, Akademik personelin kapasitesini artırmak üzere 26 Mart ve 26 Kasım 2025 tarihlerinde Adana MYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günleri'nde; destek mekanizmaları, çağrı takvimleri, kabul oranlarını artıracak stratejik yaklaşımlar ve hakem değerlendirme ölçütleri ele alınmıştır. Fikri hakların korunmasına yönelik olarak 10 Aralık 2025'te gerçekleştirilen Fikri ve Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi ile araştırmacılara patent, marka ve tescil süreçleri ile buluşların ticarileştirilmesi konularında rehberlik edilmiştir. Erken kariyer aşamasındaki araştırmacılara yönelik 10 Ekim 2025'te düzenlenen Kariyer Toplantıları ile de kurumsal destek mekanizmaları ve ulusal fon kaynakları tanıtılmıştır [7_OD4, syf. 6, 11,14].

Uluslararası Proje ve Fon Bilgilendirme Etkinlikleri

Üniversitenin uluslararası araştırma ağlarındaki görünürlüğünü artırmak hedefiyle, 5 Mart 2025 tarihinde TÜBİTAK iş birliğiyle Ufuk Avrupa (Horizon Europe) "Katılımın Genişletilmesi ve Mükemmeliyetin Yayılımı" alanına yönelik bir bilgi günü düzenlenmiştir. 24 Ekim 2025'te gerçekleştirilen ve 75'i aşkın araştırmacının katıldığı Ufuk Avrupa Genel Bilgilendirme Eğitiminde ise Türkiye Teknik Destek Projesi bileşenleri ve uluslararası ağlara katılım stratejileri detaylandırılmıştır. Araştırma faaliyetlerini desteklenmesinde topluma fayda yaklaşımını da önemseyen üniversitemiz, öğrencilerinin Avrupa'da aktif vatandaşlık, sosyal katılım, kültürel değişim ve gönüllülük gibi alanlarda fırsatlara erişmesini desteklemek ve topluma destek anlayışını projeler yoluyla aktarabilmesini sağlamayı da amaçlamaktadır. Bu çerçevede 28 Mayıs 2025'te düzenlenen Erasmus+ ve ESC Proje Atölyelerinde KA152, KA153 ve KA154 projeleri ile Avrupa Dayanışma Programı kapsamındaki gönüllülük fırsatları aktarılmıştır. Ayrıca, 4 Aralık 2025 tarihinde Özel Gereksinimle Öğrencilere Yönelik Proje Atölyesi gerçekleştirilerek, 25 öğrenciye EUPeace ve ERASMUS ofisleri aracılığıyla sunulan uluslararası fırsatlar hakkında özel bilgilendirme yapılmıştır [7_OD4, syf. 4, 5, 7, 11].

Proje Geliştirme ve Danışmanlık Çalışmaları

ARGES, araştırmacıların proje fikirlerini somut çıktılara dönüştürmek amacıyla yıl boyunca kesintisiz danışmanlık hizmeti sunmuştur. Bu kapsamda, proje metinlerinin teknik olarak incelendiği ve iyileştirildiği 202 adet birebir proje ön değerlendirme (proofreading) toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fon kaynaklarının verimli kullanımı adına araştırmacılara uygun mekanizmaların önerilmesi ve başvuru dosyalarının kontrolü süreçleri titizlikle yürütülmüştür. Öğrenci projelerine verilen önemin bir göstergesi olarak, TÜBİTAK 2209 programları kapsamında yaklaşık 50 öğrenciye yüz yüze danışmanlık desteği sağlanarak araştırma yönetimi deneyimi kazanmaları desteklenmiştir. Ayrıca, güncel fon çağrıları ve akademik fırsatların üniversite geneline duyurulması amacıyla araştırmacılara yıl içinde 176 adet bilgilendirme e-postası gönderilerek bilgi akışının sürekliliği sağlanmıştır [7_OD4, syf. 3, 9].

Teknokent Destekleyici Faaliyetler

Üniversitemiz girişimcilik ve araştırma merkezleri ile kurum içi ve dışı araştırmacılara, öğrencilere ve işletmelere yönelik çalışmalarını artırarak devam etmiştir. Çukurova Teknokent bünyesinde girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, dijital dönüşümün

yaygınlaştırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla faaliyet gösteren akademisyen ve mezun firmalarına yönelik Ar-Ge geliştirme eğitimleri verilmiş, TÜBİTAK TEYDEB ve KOSGEB proje desteklerine ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş kurum içi ve dışı toplam 73 etkinlikte iştirakçi, 93 etkinlikte düzenleyici olarak yer almıştır. Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri çerçevesinde sağlanan desteklerle 4 patent tescili alınmıştır. TÜBİTAK BiGG 2025 yılı çağrılarında toplam 31 iş fikri TÜBİTAK tarafından yatırım almaya hak kazanmıştır. Teknokent bünyesinde verilen kuluçka desteğinden 2264 öğrenci ve akademisyen, 13 öğrenci ve akademisyen firma destek almıştır [8_OD4, syf.5-6].

Sağlık Bilimleri Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİDAM); veteriner, tıp ve biyomedikal, genetik, fizyoloji, farmakoloji, patoloji ve endokrinoloji alanlarında toplam 139 bilimsel ve teknik araştırma ve uygulama için deney hayvanı sağlanmış [9_OD4, syf.53-70], Üniversitede sağlık alanında araştırma ve uygulama yapacak araştırmacıların yetişmesini teşvik etmek ve bu kişileri bilgilendirmek amacıyla 23 Haziran- 04 Temmuz 2025 tarihleri arasında "Deney Hayvanları Kullanım Kursu 2025/1" düzenlemiş ve 78 katılımcının sertifikaları ilk defa e-devlet üzerinden daha sonra erişilebilir nitelikte sunulmuştur [9_OD4, syf.20-52].

Araştırmacıların kullanımı için çeşitli laboratuvarlar ve analiz hizmetleri sunan Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, hem mevcut projeler hem de yeni araştırmalar için destekleyici rol oynamaktadır [10_OD4, syf. 6-7]. Merkezde çalışan araştırmacıların da desteğiyle 01-02 Kasım 2025 tarihlerinde 14. Ulusal Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi çevrimiçi olarak düzenlenmiştir [10_OD4, syf. 14].

Araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyen ÇÜMERLAB'daki cihazlarla biyoteknoloji, gıda, çevre, malzeme bilimi ve tıp alanlarında ileri düzey analiz ve görüntüleme imkânları sağlanmıştır. Merkezin cihazlarından elde edilen verilerle 2025 yılında en az 40 uluslararası makale yayımlanmıştır [11_OD4 syf. 18].

Araştırmacıları desteklemeye yönelik tüm bu faaliyetlerle 2025 yılında üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücüsü olduğu ulusal ve uluslararası toplam 269 dış kaynaklı proje desteklenmeye hak kazanmış [7_OD4, syf. 21] ve Stratejik Plan 2025 yılı PG 1.1.2. hedefi olan 239'un üzerine çıkılmıştır [12_OD4]. Bu gelişme, ayrıca dış kaynaklı proje sayısının arttırılması yoluyla Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmaya yönelik hedef ile de uyumludur.

ARGES öncülüğünde 2025 yılında gerçekleştirilen tüm eğitim, bilgilendirme, destekleme ve kariyer toplantılarına yönelik anketler uygulanmış, değerlendirme raporları hazırlanmıştır [13_OD4] [14_OD4]. Ayrıca ARGES Koordinatörlüğü tarafından yürütülen 2025 yılı genel değerlendirme anketi ile güçlü ve gelişime açık yönler sistematik biçimde analiz edilmiştir [15_OD4]. 16 farklı görüş üzerinden yapılan içerik analizi sonucunda bilgilendirme eğitimlerinin (Horizon, TÜBİTAK, BAP vb.) çevrim içi platformlarda (MS Teams) düzenli yapılması; teorik sunumlar yerine uygulama sürelerinin artırılması ve örnek projelerin sisteme dâhil edilmesi; genç araştırmacılara yönelik özgür çalışma ortamını teşvik edici bilgilendirme toplantılarının sıklaştırılması ile eğitim ve toplantı saatlerinin ders programlarıyla çakışması nedeniyle resmi görevlendirme usulüyle katılımın kolaylaştırılması önerileri

saptanmıştır [15_OD4, syf. 4-5]

Akademik iç paydaşların Çukurova Üniversitesinin “Araştırma” etkinliklerine dair memnuniyet durumları 2025 yılı Akademik Personel Memnuniyet anketi kapsamında beş konu başlığında değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeye göre araştırmaya yönelik memnuniyet oranı %64,8 olarak tespit edilmiş; memnuniyet düzeylerinin bir önceki yıla kıyasla arttığı görülmüştür [16_OD4, syf. 9-10].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-arastirmaci_yetkinlik_izleme.pdf
- [2](4)C.2.1-bap_karar.pdf
- [3](4)C.2.1-kutuphane_rapor.pdf
- [4](4)C.2.1-kutuphane_bilgilendirme.pdf
- [5](4)C.2.1-kutuphane_seminer.pdf
- [6](4)C.2.1-kullanim_oran.pdf
- [7](4)C.2.1-arges_rapor.pdf
- [8](4)C.2.1-tto_faaliyet_raporu.pdf
- [9](4)C.2.1-sabidam_rapor.pdf
- [10](4)C.2.1-biyoteknoloji_faaliyet_raporu.pdf
- [11](4)C.2.1-cumerlab_faaliyet.pdf
- [12](4)C.2.1-stratejik_plan_degerlendirme.pdf
- [13](4)C.2.1-egitim_anket_rapor.pdf
- [14](4)C.2.1-toplanti_anket_rapor.pdf
- [15](4)C.2.1-genel_anket_rapor.pdf
- [16](4)C.2.1-memnuniyet_anket_rapor.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Faaliyetleri

Çukurova Üniversitesi, uluslararası akademik, bilimsel ve araştırma iş birliklerini geliştirmek amacıyla ikili iş birliği protokollerini Dış İlişkiler Birimi aracılığıyla yürütmektedir. Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında üniversitemiz, Avrupa (OD4) ve Avrupa dışından (OD4) toplam 50 ülkeden 250’den fazla yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalara sahiptir. Dış İlişkiler Birimi, araştırmacılarımızın uluslararası projelere katılımını teşvik etmek ve küresel akademik ağlarını genişletmelerine destek olmak amacıyla her yıl "Uluslararası Erasmus+ Haftası (Staff Week)" etkinliği düzenlemektedir. 2025 yılında iki büyük Staff Week etkinliği 05-09 Mayıs 2025 (OD4) ve 09-13 Ekim 2025 Aralık (OD4) tarihlerinde düzenlenmiştir. Etkinlikler kapsamında üniversitemizi ziyaret eden uluslararası temsilciler, ilgili fakülteler ve akademik birimlerle iş birliği fırsatlarını değerlendirmek üzere düzenlenen "Networking Day" etkinliğine katılmıştır. Erasmus

personel hareketliliği programı kapsamında 2025 yılı içerisinde 44 personel hareketlilik programından faydalanmış, 50 yabancı personel ise üniversitemizde misafir edilmiştir.

Üniversitemizin koordinatörlüğünde 2014 yılından bu yana yürütülen; 7 bölge üniversitesi ve Adana Sanayi Odasının yer aldığı ÇukurovaMED Staj Konsorsiyum (OD5) projesi, bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odalarının üyelerinin de desteğini alarak öğrencilerin staj faaliyetlerini desteklemeyi hedefleyen bir projedir. Proje kapsamında uzman daveti tüm Türkiye'de sadece ÇukurovaMED üyesi üniversitelerce gerçekleştirilmektedir. Uzman daveti programı kapsamında yurt dışı kurum ve işletmelerden uzman davet edilerek hareketlilik programlarına katılamayan öğrenci ve personele yönelik ders verme faaliyeti düzenlenmektedir. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümüne uzman daveti programı kapsamında İtalya Floransa Ulusal Araştırma Konseyinden (CNR-National Research Council) iki uzman 16-22 Haziran 2025 tarihlerinde davet edilmiştir [1_OD4]. Ayrıca proje kapsamında 2022 yılından bu yana uzman daveti ve öğrencilerimize staj imkânı sunulması amacıyla iş birliği yapılan Brükselde'ki Avrupa Komşuluk Konseyi (European Neighbourhood Council) (https://encouncil.org/) ile imzalanan anlaşma 2025 yılında yenilenmiştir.

Erasmus+ programı kapsamı dışında da 40'tan fazla ülkede 80'e yakın ikili işbirliği protokolü imzalanarak uluslararası ortak araştırma faaliyetleri ve akademik iş birlikleri sürdürülmüştür. Bu çerçevede özellikle araştırmacı değişimi ve ortak araştırma faaliyetleri amacıyla 2025 yılı içerisinde Almanya'daki Osnabrück Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile hukuk; Malezya'daki Putra Malezya Üniversitesi ve Cezayir'deki Ulusal Tarım Yüksek Okulu ile ziraat; İtalya'daki Piemonte Orientale Üniversitesi ile gıda mühendisliği; Özbekistan'daki TIIAME Ulusal Araştırma Üniversitesi ile peyzaj mimarlığı alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır [2_OD4].

Uluslararası Ağ ve Kuruluşlarla İşbirliği

Üniversitemiz, resmi olarak 2001 yılından bu yana Avrupa Üniversiteler Birliğine (Individual Full Member statüsünde) üyedir. Üniversitemiz ayrıca 2016 yılından bu yana Parliamentary Assembly of the Mediterranean Academic Platform ve 2024 yılından bu yana Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN) üyesidir. 2025 yılında eğitim, araştırma ve yenilik alanlarında kurumsal kapasiteyi güçlendirmeyi ve üniversiteler arası stratejik iş birliklerini teşvik etmeyi amaçlayan SGroup – Universities in Europe'a adaylık için başvuru yapmıştır [3_OD4].

Çukurova Üniversitesi ülkemizi temsilen 29 Haziran 1995 tarihinde Uluslararası Enerji Ajansı'yla Enerji Depolamasıyla Enerji Tasarrufu Teknoloji İşbirliği Programı (International Energy Agency Energy Conservation through Energy Storage Technology Collaboration Program– IEA ECES TCP) uygulama anlaşması Dışişleri Bakanlığı onayıyla imzalanmıştır. IEA ECES Yönetim Kurulunda Türk delege olarak yer alan (OD5) Üniversitemiz öğretim üyesi Prof.Dr. Halime Ö. PAKSOY halen Annex 40 uzmanlar grubu üyeliği görevine devam etmektedir (OD5).

Üniversitemiz ayrıca Dünya Enerji Konseyi Türk Milli Komitesi Derneğinin üyesidir (OD4).

Kentsel morfoloji alanındaki uluslararası ve ulusal ağlarla ortak çalışma ve işbirlikleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tolga Ünlü, "International Seminer on Urban Form (ISUF)" adıyla kentsel morfoloji alanında bilimsel araştırma ve konferanslar gerçekleştiren uluslararası araştırma ağının Genel Sekreterliği (Secretary General of ISUF) görevini yürütmektedir [4_OD4, syf. 2]. Söz konusu uluslararası araştırma ağının 2013'te Türkiye'deki örgütlenmesinin organizasyonunda kurucu olarak görev almış olan Fakülte Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Tolga Ünlü ve Doç. Dr. Tülin Selvi Ünlü, ulusal konferansların organizasyonunda ve aylık olarak gerçekleştirilen ulusal düzeyde kentsel morfoloji alanındaki araştırmacıların katılımına açık çevrimiçi toplantıların (Morphotalks) düzenlenmesinde görev almaktadır [4_OD4, syf. 6-7].

Avrupa Üniversiteler İttifakı Projesi “EUPeace”

EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) projesi kapsamında, barış, adalet ve kapsayıcı toplumların oluşturulmasını desteklemek amacıyla çeşitli Research Hub’lar (Araştırma Merkezleri) kurulmuştur. Bu hub’lar, farklı akademik disiplinlerden araştırmacıları bir araya getirerek ortak projeler yürütmekte, bilgi üretimini teşvik etmekte ve toplumsal etkileşimi güçlendirmektedir.

Çukurova Üniversitesi, “İklim Değişikliği ve Adil Geçiş”, “Güvenlik ve Çatışma Dönüşümü”, “Kapsayıcı Sağlık ve Refah” ve "Göç ve İnsan Hakları" temalı araştırma merkezlerinde aktif olarak yer almaktadır (OD4). 2025 yılı süresince 4 araştırma merkezi (hub) aktif olarak çalışmalarına devam etmiş; yüz yüze ve hibrit formatta toplam 12 seminer gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak 2025 yılı içinde Yapay Zekâ ve Dönüşüm alanında 5. araştırma merkezi kurulması çalışmaları başlamıştır. Araştırma merkezlerinin çalışmaları kapsamında “Yapay Zekâ Çağında Barış ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi” konferansı Çeyka, West Bohemia Üniversitesinde düzenlenmiştir [5_OD4, syf. 6]. Aktif dört araştırma merkeziyse 2025 yılı içinde 6 çevrimiçi araştırma semineri düzenlemiştir [5_OD4].

Doktora öğrencilerinin uluslararası düzeyde etkileşimini güçlendirmek ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla; çevrim içi ve yüz yüze eğitimler, uzmanlarla değişim programları ve tematik odaklı akademik paylaşım alanları aracılığıyla farklı disiplinlerden doktora araştırmacılarını bir araya getiren EUpeace Doktora Ağı 2025 yılında kurulmuştur (OD4). Aktif toplantılar ve ortak eğitimler tüm ortaklık üniversitelerinden 100’ün üzerinde doktora öğrencisinin katılımıyla devam etmektedir.

2025 yılında EUPeace Toplumsal Diyalog Grubu kurulmuştur. Bu çalışma ve danışma kurulunda Çukurova Kalkınma Ajansı, Adana Büyükşehir Belediyesi, Seyhan Belediyesi, Yüreğir Belediyesi, Adana Sanayi Odası, Konuşmamız Gerek Derneği, TEMSA, Beta Enerji temsilcileri ve Çukurova Üniversitesi akademisyenlerinden olmak üzere 14 temsilci bulunmaktadır [6_OD4]. Toplumsal Diyalog Grubu 2025 yılı içinde 3 toplantı gerçekleştirmiş, ortak aktivitelerin planlaması ve düzenlenmesinde işbirliği içinde çalışılmıştır. Toplumsal Erişim çalışmaları kapsamında bir Yaşayan Barış Laboratuvar (Living Peace Lab) kurulmuş, bunun içinde 2 proje hayata geçmiştir. Bu projelerden birisi “Peace4All Hackathon”, diğeriyse “Gönüllülükten Sosyal Gelişime” projesidir. Bu projeler Toplumsal Diyalog Grubu üyeleri ile ve özellikle de Çukurova

Kalkınma Ajansı işbirliğiyle gerçekleştirilmiştir. Çukurova Kalkınma Ajansı işbirliğiyle başlatılan Gönüllülükten Sosyal Gelişime çalışmaları kapsamında kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından konuşmacıların katkılarıyla 104 kişi katılımlı bir panel düzenlenmiştir [7_OD4) EUPeace ve Üniversitemiz Çevre Sorunları Araştırma Merkezi işbirliğiyle iki günlük bir Sürdürülebilir Enerji Çözümleri paneli düzenlenmiş; kamu, özel sektör temsilcileri ve akademik personel ile üniversitemiz öğrencilerinden olmak üzere toplam 168 kişi katılım göstermiştir [8_OD4].

Ortak Programlar

Çukurova Üniversitesinin Amerika'daki Colorado Boulder Üniversitesiyle 2018 yılında imzaladığı Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Protokolünün yenilenmesine yönelik YÖK süreci 2025 yılında başlatılmış olup süreç hala devam etmektedir [9_OD4].

EUPeace projesi kapsamında da proje ortağı üniversiteler, ortak yüksek lisans programlarının tasarımı üzerinde çalışmalara 2025 yılında ağırlık verilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemizin yer almak istediği "Barış, Çatışma ve Küresel Güvenlik", "Beslenme ve Çevre Bilimleri" ile "Bilgisayar Bilimi, Veri Bilimi ve Yapay Zekâ" alanlarında üç ortak program bulunmaktadır. Programlara yönelik müfredat hazırlık çalışmaları başlatılmış olup özellikle "Barış, Çatışma ve Küresel Güvenlik" başlıklı program için ortaklar, müfredat hazırlığını büyük oranda tamamlayarak program akreditasyon aşamasına geçmiştir. Bu bağlamda yürütülecek çalışmalarda ulusal mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerin araştırmacılarla paylaşılması amacıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [10_OD4].

Ayrıca Avrupa Üniversiteler İttifakı Projelerinde yer alan Türkiye'den diğer 4 üniversitenin proje temsilcileriyle görüşmeler sağlanarak ortak programların tasarımı ve akreditasyonu süreci de dâhil olmak üzere projelerin yürütülmesinde karşılaşılan ve kolaylaştırılabilecek hususlarla ilgili olarak Ulusal Ajans, Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu gibi paydaşların katılımıyla bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-uzman_daveti.pdf
- [2](4)C.2.2-uluslararasi_isbirligi.pdf
- [3](4)C.2.2-sgroup_uyelik.pdf
- [4](4)C.2.2-mimarlik_uluslararasi_ag.pdf
- [5](4)C.2.2-arastirma_agi_eupeace.pdf
- [6](4)C.2.2-toplumsal_diyalog.pdf
- [7](4)C.2.2-panel_sosyal_gelisim.pdf
- [8](5)C.2.2-enerji_panel.pdf
- [9](4)C.2.2-CBU_protokol_yenileme.pdf
- [10](4)C.2.2-ortak_program_bilgilendirme.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma üniversitesi misyonuna paralel olarak üniversitemizde tanımlanan araştırma süreçleri, organizasyon yapısı ve birimlere üniversitemiz web sayfasında yer alan araştırma başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz araştırma hedefleri, 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olup bu hedeflere yönelik performans göstergeleri Stratejik Plan izleme faaliyeti kapsamında Araştırma performansı Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri üzerinden Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [1_OD4]. Tüm kuruma ait performans göstergelerine ilişkin veriler, 2024 yılından bu yana KYBS altında yer alan Stratejik Plan Veri Toplama modülü üzerinden toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda gerçekleşme–hedef karşılaştırmaları yapılmakta ve sapmalar analiz edilmektedir[1_OD4] Bu bağlamda ulusal ve uluslararası Ar-Ge proje sayılarında ve öğretim elemanı başına düşen proje sayısında hedeflerin üzerine çıkılmış; uluslararası yayın sayısında artış sağlanmış ve özellikle ulusal/uluslararası fon tutarları ile araştırma merkezi gelirlerinde çok yüksek performans elde edilmiştir. Ayrıca doktora sonrası araştırmacı sayısında ve araştırma altyapısında önemli ilerlemeler kaydedilmiş, girişimcilik faaliyetlerine öğrenci katılımı ve eğitim programları planlananın üzerinde gerçekleşmiştir. Bununla birlikte özellikle patent, faydalı model ve ticarileşen ürün sayısı ile sanayi iş birliği göstergelerinin düşük kaldığı belirlenmiştir [1_OD4]. Nitekim fikri mülkiyet süreçlerinin düzenlenmesi süreci 2025 yılı içerisinde tamamlanmış; bu süreçlerin yürütülmesi görevi, Teknokent bünyesinden alınarak ARGES birimine devredilmiştir. Bu doğrultuda, ilgili süreçlerin daha etkin ve sistematik yürütülmesini sağlamak amacıyla ARGES bünyesinde Fikri Haklar ve Mülkiyet Birimi kurulmuş ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur.

ARGES Araştırma Performansı İzleme, Değerlendirme ve Veri Yönetimi Biriminin faaliyetleri, araştırma performansının izlenmesini sağlayan kurum içi mekanizmaların bir diğeridir. Bu çerçevede birim; araştırma ekosistemini üst seviyelere taşımak amacıyla, ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarına veri sağlamakta; sıralama sonuçlarına göre geliştirilecek politikaların belirlenmesine yönelik rapor hazırlayarak, veri takibini ve değerlendirmesini yapmaktadır.

ARGES Veri Yönetimi ve Analitiği

ARGES – Veri Yönetimi ve Analitiği sistemi kapsamında YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi, TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizi, Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksi ile uluslararası sıralama verileri bütünleşik biçimde analiz edilmektedir. KYBS Web Dashboard ile üniversitemiz verileri anlık olarak izlenebilmekte, değerlendirilebilmekte ve raporlanabilmektedir [2_OD4]. THE, QS, GreenMetric, YÖK Araştırma Üniversiteleri Performansı İzleme Endeksi,

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve diğer kuruluşlardan gelen veri taleplerine göre veriler işlenmekte ve ilgili kuruluşlara iletilmektedir [3_OD4; syf.17-19]. Ayrıca, Üniversitemiz akademik birimlerinin ve akademik personelin performans takibi de yapılabilmektedir. Bu raporlar, stratejik planlama, kaynak tahsisi ve iyileştirme kararlarında aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4].

Bu sistem üzerinden elde edilen veriler, Clarivate InCites Kurumsal Araştırma Performans Raporları ile desteklenmekte; yayın, atıf, normalleştirilmiş atıf etkisi, Q1–Q4 dergi dağılımları ve uluslararası iş birlikleri düzenli olarak analiz edilmektedir[5_OD4]. Birim düzeyinde hazırlanan akademik performans ve faaliyet raporları aracılığıyla izleme sonuçları düzenli olarak kurumsal hafızaya aktarılmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (OD4) üzerinden yayın, proje, patent ve atıf parametrelerinde araştırmacı ve birim düzeyinde performans analizi ve raporlaması yapılmaktadır [6_OD4]. Üniversitemiz Bireysel Araştırma Projelerine ilişkin süreçler ve performans bilgileri Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (OD4) üzerinden takip edilmektedir.

Araştırma Üniversiteleri arasında A3 kategorisinde yer alan Üniversitemiz her yıl Araştırma Üniversiteleri Performans Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde araştırma verilerini toplamaktadır. Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri arasında 2024 yılı performans sıralamasında 20. sırada yer almış, kapasite ve kalite göstergelerinde önemli bir artış gerçekleşmiştir [3_OD4, syf.18]. Üniversitemiz araştırma üniversitesi performansı, ARGES tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır [7_OD4].

Uluslararası Sıralama Performansı

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2024 sıralamasında Genel sıralamada 29. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 21. sırada yer alma başarısı göstermiştir [8_OD4, syf. 3]. URAP 2025-2026 Türkiye sıralamasında ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında 24. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 20. sırada yer almıştır [8_OD4, syf. 8]. Shanghai Ranking Tarafından hazırlanan Alan Bazlı Sıralama - Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2025 yılı sonucuna göre Gıda Bilimi ve Teknolojisi alanında dünya sıralamasında 201-300 aralığında ülkemizde ise diğer iki üniversite ile birlikte 2. sırada yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır [8_OD4, syf. 10]. Dünya çapında çevre konusunda farkındalığı artırmayı amaçlayan GreenMetric 2025 yılı sıralamasında dünyada 175. sırada, ülkemizde 15. sırada yer almıştır [8_OD4, syf. 13]. Bu sıralama sonuçları, üniversitemizin araştırma performansının uluslararası görünürlük ve rekabet gücü açısından düzenli olarak izlendiğini göstermektedir.

Birimlerde akademik performans BARGEK'ler aracılığıyla hem araştırmacı hem de birim bazında makale, kitap, proje, ödül ve patent gibi çıktılar üzerinden ölçülmektedir [9_OD4]. Üniversitemiz YÖK Akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında başvuru ve değerlendirme sürecine yönelik olarak Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bu yazılım AVESİS, BAPSİS ve YÖKSİS ile entegre olup, akademisyenlerin bireysel bazda performansı hızlı ve etkin bir şekilde takip edilmekte ve değerlendirilebilmektedir [10_OD4].

Web Dashboard üzerinden elde edilen veriler, üst yönetim tarafından da izlenmekte ve her yıl üst yönetim birim ziyaretleri ile ilgili birim yönetimi ve akademik personeliyle birlikte araştırma yetkinliği katılımcı bir anlayışla değerlendirilmektedir. 2025 yılında merkezlere yönelik üst yönetim birim ziyareti gerçekleştirilmiştir [11_OD4]. Kalite Koordinatörlüğünün 2025 yılında organize ettiği birim ziyaretlerinde de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında YÖKAK ölçütleri doğrultusunda bilgilendirme yapılmış; özellikle akademik kadro ihtiyacı, fiziki ve teknolojik altyapı eksiklikleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, kanıt hazırlama süreçleri ve PUKÖ döngüsünün etkin işletilmesi konularında ortak geri bildirimler alınmıştır. Ziyaretlerde birimlerden gelen talepler temel alınarak 2026 yılı için izleme–iyileştirme odaklı somut aksiyon alanları ortaya konulmuş ve sorumlu birimlere resmi yazıyla bildirilmiştir[12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-stratejik_plan_degerlendirme.pdf
- [2](4)C.3.1-veri_analitigi.pdf
- [3](4)C.3.1-arges_rapor.pdf
- [4](4)C.3.1-strateji_gelistirme_raporu.pdf
- [5](4)C.3.1-incites_kurumsal_rapor.pdf
- [6](4)C.3.1-avesis_raporlama.pdf
- [7](4)C.3.1-arges_izleme_raporu.pdf
- [8](4)C.3.1-siralama_performans.pdf
- [9](4)C.3.1-birim_gosterge_performans.pdf
- [10](4)C.3.1-atosis_rapor.pdf
- [11](4)C.3.1-ustyonetim_izleme.pdf
- [12](4)C.3.1-sorumlu_birim_yazi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak Üniversitemiz; araştırmacılarının etkinliklerini geliştirecek eğitimler ve altyapı, finansman imkânları sağlamakta, araştırmacılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma süreçlerinde yeterli destek mekanizmalarını oluşturulması için iyileştirmeler yapmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltilme Ölçütleri, Üniversitemiz araştırma performansını artıracak ve bireysel olarak araştırmacılarımızı teşvik edecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçütler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) . ÇÜBİS'te yer alan Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) içerisinde yer alan Web Dashboard kullanılarak bireysel düzeyde araştırmacı performansı izlenebilmektedir [1_OD4]. Araştırmaya yönelik verilerin izlenmesi için ayrıca AVES (OD4) de kullanılmaktadır.

Bireysel performansın izlenebildiği diğer bir mekanizma ise Akademik Teşvik

sistemidir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde her yıl araştırmacılara başvuru dönemine ilişkin duyurular yapılmakta ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvurular alınmaktadır (OD4). Söz konusu sistem üniversitemiz araştırmacılarının ilgili yıl bazında performanslarını izlemesine imkân tanımaktadır [2_OD4].

Araştırmacı Hedefleri

KYBS WEB Dashboard üzerinden ayrıca "Araştırmacı Hedefleri" bölümünde araştırmacıların 2025 yılı için planladıkları araştırma faaliyetlerini girmeleri sağlanmıştır. Yayın, proje vb çeşitli başlıklarda alınan araştırmacı hedefleri, web dashboard üzerinden analiz edilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz araştırmacıları toplam 244 Q1 ve 304 Q2 tam metin yayın gerçekleştirme hedefi girmiştir. Bu hedeflerden Q1 yayın hedefi 153; Q2 yayın hedefi 122 ve Üniversitemiz geneli toplam Q1 yayını 300, Q2 yayını 271 olarak gerçekleşmiştir [3_OD4]. Bu uygulama ile araştırmacıların kendi performanslarını ölçmeleri ve araştırmaya teşvik edilmeleri amaçlanmıştır. Hedefe yıl sonunda ulaşamayan araştırmacıların geri bildirimlerinin alınması ve alınan geribildirimlere göre gerekli iyileştirme adımlarının atılması planlanmaktadır.

Bireysel bazda performansın artırılmasına yönelik olarak Üniversite bünyesinde, akademik kariyerinin erken aşamasında bulunan Doktor Araştırma Görevlileri ile Ek Madde 34 kapsamında istihdam edilen doktora sonrası araştırmacılara yönelik kariyer toplantıları yapılmıştır. Toplantılarda genç akademisyenlerin araştırma, proje ve kariyer planlamalarına ilişkin kurumsal destek mekanizmaları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmacıların akademik kariyerlerinin erken aşamalarında karşılaştıkları sorunlar, proje geliştirme süreçlerine ilişkin beklentileri ve kurumsal destek mekanizmalarına dair önerileri alınmıştır. Gerçekleştirilen toplantılar, üniversite bünyesinde genç araştırmacıların akademik üretim süreçlerine daha etkin biçimde katılımını teşvik eden önemli bir platform olarak kullanılmıştır [4_OD4, syf.14]

Performansa Dayalı Ödül

Araştırmacılarımızın çalışmalarında gösterdikleri üstün performansı teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz, "Çukurova Üniversitesi Ödül Yönergesi" kapsamında akademik personele ödül vermektedir [8_OD4]. Ödül töreninin 4'üncüsü 2025 yılında düzenlenerek Üniversitemiz araştırmacılarının araştırma performansı raporu temel alınarak "Akademik Liderlik ve Hizmet Ödülleri", "Eğitim-Öğretim Ödülleri" ve "Araştırma-Geliştirme Ödülleri" verilmiştir [5_OD4].

Ödül ve teşvik mekanizmaları dışında Üniversitemiz, araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde aldığı ödüller ve başarılarını izlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Stanford Üniversitesi'nden John Ioannidis ve ekibi tarafından her yıl hazırlanarak, PLOS Biology dergisinde yayımlanan "En Etkili Bilim İnsanları" 2024 yılı listesine Üniversitemizden "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde 24, "Yıllık Etki" kategorisinde ise 19 akademisyen yer alma başarısı göstermiştir. PLOS Biology dergisinde yayımlanan "En Etkili Bilim İnsanları" yayın sayıları, atıf sayıları, h-indeksi, hm-indeksleri gibi farklı değişkenler kullanılarak oluşturulmakta ve yüzde 2'lik dilime

giren “En Etkili Bilim İnsanları” listesi açıklanmaktadır [6_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Gülfeza Kardaş’a 25-28 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen 9. Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresinde Hidrojen Teknolojileri Derneği tarafından Hizmet Ödülü verilmiştir [7_OD4]. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel danışmanlıkları, ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarda üyelik ve görevleri bulunmakta ve buna ilişkin izleme AVES üzerinden yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-web_dashboard.pdf
- [2](4)C.3.2-atosis_rapor.pdf
- [3](4)C.3.2-arastirmaci_hedefleri.pdf
- [4](4)C.3.2-arges_rapor.pdf
- [5](4)C.3.2-odul_toreni.pdf
- [6](4)C.3.2-basarili_bilim_insanlari.pdf
- [7](4)C.3.2-hizmet_odulu.pdf
- [8](4)C.3.2-odul_yonergesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Çukurova Üniversitesi’nde toplumsal katkı süreçleri Üniversitemizin misyon ve vizyonu (OD4), stratejik planda yer alan hedefler (OD4), Toplumsal Katkı Politikası [20_OD4], Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yönergesi [21_OD4] doğrultusunda ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çalışmalarına (OD4) öncelik verilerek sistematik bir biçimde yönetilmektedir (OD4).

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı faaliyetleri üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda planlanmış, gerçekleştirilen faaliyetler Koordinasyon Kurulu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmiş ve faaliyetlerin ilerleme durumları izlenmiştir. [1_OD4]. Aynı zamanda, Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri ile de toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimlerde yaygınlaştırılması, raporlanması ve iyileştirilmesi için toplantılar gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. Bu kapsamda koordinatörlük tarafından birimlere yönelik toplumsal katkı süreçleri hakkında bilgilendirme ve farkındalık toplantıları yapılmıştır [3_OD4]. Kurumsal işleyişin geliştirilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi’nin güncellenmesi süreci başlatılmıştır.

Çukurova Üniversitesine bağlı birimlerde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değişen koşullar ve toplumun gereksinimlerini dikkate alarak yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri, öğrenciler ve dış paydaşlarla iş birliği içinde eğitim, sağlık, çevre, kültür, sanat, spor,

dezavantajlı gruplar ve sürdürülebilirlik alanlarında çok sayıda faaliyet yürütmektedir. Bu faaliyetlere örnekler aşağıda gruplandırılarak verilmiştir:

Üniversitemiz meslek yüksekokulları ve fakültelerinde bölgenin yapısal ve ekonomik özelliklerine uygun katkı sağlamaya yönelik toplumsal katkı çalışmalarına önem verilmektedir. Bu bağlamda birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ceyhan Meslek Yüksekokulunda, tarımsal üretimin sürdürülebilirliğinin sağlanması, iklim değişikliği ve küresel piyasa koşulları karşısında bölge çiftçisinin ve gençlerin bilgi ve farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla "Tarımın Türkiye'deki Geleceği" konulu seminer düzenlenmiştir. Pozantı Meslek Yüksekokulunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Yaşam Becerileri Etkinlikleri Projesi Pozantı'da eğitim alan 5. sınıföğrencileri ile öğretmen ve velilerle birlikte doğa gözlemi ve okuma etkinliği yapılmıştır. İmamoğlu Meslek YüksekokulundaToplumsal Katkı Koordinatörlüğü, TOBB Kadın Girişimciler İcra Kurulu ve İŞ-KUR birlikteliği ile "Sanayide Kadın Eli Projesi" eğitimi düzenlenmiştir. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerince "Kitap Bağışı" etkinliği, Fizyoterapi Programı öğrencileri "Algılanan Yalnızlık ve Yaygın Anksiyete Bozukluğu" etkinliği Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma çalışmaları kapsamında "Nitelikli Eğitim" temasına uygun olarak gerçekleştirmiştir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı ve Üniversitemiz Tıp Fakültesi 3. Dönem öğrencileri iş birliği ile 17 Ocak 2025 tarihinde "Çocukluk Çağı Lösemisi" etkinliği organize edilmiş ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Kozan İşletme Fakültesi öğrencileri tarafından 12 Mart 2025 tarihinde "Bir Hediyeden Daha Fazlası" etkinliği ile lösemili çocukların annelerinin el emeği ürünleri standı açılmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü IEEE Çukurova Öğrenci Kulübü tarafından 05 Mart 2025 tarihinde tüm öğrencilere yönelik "Güçlü Kadın Mutlu Yarın" etkinliği gerçekleştirilmiştir. 17-21 Eylu¨l 2025 tarihinde İstanbul'da du¨zenlenen TEKNOFEST 2025 proje yarışmasında AquaHealth Tech. adlı ekibimiz, "Çevre Teknolojileri" kategorisinde "Akuaku¨ltu¨rde Atık Bazlı Mikrobiyal Koruma" projesi ile finale kalmıştır ve Üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir [4_OD4].

Ders kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk, gönüllülük ve topluma hizmet projeleri ile dış paydaş iş birlikleri düzenli olarak izlenmektedir. Kozan Meslek Yüksekokulunda yapılan birçok sosyal sorumluluk çalışmalarıyla sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamda katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede özellikle Bahçe Tarımı Programı öğrencilerinin düzenlediği "küçük destek büyük mutluluk kermesi", Büro Yönetimi ve Asistanlığı Programı öğrencilerinin düzenlediği "her çocuk bir bayramdır", "askıda kıyafet", "hepimiz biriz birlikte güzeliz", Muhasebe ve Vergi öğrencilerinin "İhtiyacı olan aileye gıda yardım", "Tohum toprağın bağrına, engelli bireyde topluma aittir", Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencilerin düzenlediği "moral şenliği", "geri dönüşüm farkındalığı", Bilgisayar Teknolojileri Programı öğrencilerinin düzenlediği "gidenlere vefa", "Teknolojiye Köprü: Kırsal İlkokul Öğrencilerine Robotik Kodlama Eğitimi", "Dijital Yarınların İlk Kod Bloğu", " Yarının Mucitleri: Kırsaldaki Eğitimden Dijital Dünyaya" bunlara örnek verilebilir. Mimarlık Bölümü öğrencileri sosyal sorumluluk dersleri kapsamında Mimarlar Odası Adana Şubesi'nin destekleriyle Otizm Farkındalık Haftası'nda Oğuz Kaan Köksal Görme Engelliler İlkokulu'nda "Otizme Kırmızı Işık Yak" etkinliği, Üniversitemiz Anaokulunda "Herkes İçin Bir Şehir" temalı bir şehir tasarımı ve Kenan Çetinel İlkokulu'nda "Geri Dönüşüm Robotu" temalı

etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. Tıp Fakültesi tarafından özellikle tıp fakültesi öğrencilerinin düzenlediği birçok farkındalık ve destek faaliyetiyle toplumun bilinçlendirilmesine katkı sağlamaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 10-16 Mayıs Du¨nya Engelliler Haftasında Spor Bilimleri Faku¨ltesi ile Og˘uz Kag˘an Ko¨ksal Go¨rme Engelliler Okulu is¸ birlig˘inde 13 Mayıs 2025 tarihinde "Go¨rme Engelli Bireylere Yo¨nelik Uyarlanmıs¸ Fiziksel Aktivite ve Spor Oryantasyon ve Uygulama Etkinlig˘i" baslıklı sosyal sorumluluk etkinlig˘i yapılmıştır. Spor Bilimleri Faku¨ltesi Beden Eg˘itimi ve Spor O¨g˘retmenlig˘i Bo¨lu¨mu¨ öğrencileri tarafından topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında, 2025-2026 Gu¨z Do¨nemi su¨resince "Bin Pedal, Bin Yarar" temalı bisiklet etkinliği, U¨niversitemiz kadın akademik ve idari personeline "Sag˘lıklı Yas¸am Hareketle Bas¸lar" temalı fiziksel aktivite etkinliği, Çukurova Mavi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi bünyesinde bulunan özel gereksinimli, engelli çocuklara "Güçlü Bedenler Mutlu Kalpler" temalı etkinlikler yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından organize edilen topluma hizmet uygulamaları dersi "Gönüllüyüz Biz" projesi kapsamında "Raket Kardeşliği – Sporla Kültürleri Buluşturuyoruz" projesiyle badminton etkinliği yürütülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü öğrencileri topluma hizmet uygulamaları dersinde "Tiyatroya Merhaba", "Bir Gülümseme Bir Dünya Mutluluk" "Paylaşmanın Gücü: Komşum Komşum" projeleriyle öğrencilerin de toplumsal katkı çalışmalarına doğrudan katılımı sağlanarak iki yönlü kazanımlar elde edilmiştir. Spor Bilimleri Faku¨ltesi Antrenörlük Eg˘itimi Bo¨lu¨mu¨ 3. Sınıf öğrencileri tarafından gönüllük dersi kapsamında, Seyhan Çocuk Evleri Sitesinde kalan çocuklara 7 hafta boyunca "Onlar Mutlu, Biz Mutlu: Spor Yoluyla Gönüllük Çalışmaları" başlıklı etkinlik yapmışlardır ve 22 Aralık 2025 tarihinde tören düzenlenerek çocuklara madalya, gönüllü öğrencilerimize teşekkür belgesi verilmiştir. Spor Bilimleri Faku¨ltesi Spor Yöneticiliği Bo¨lu¨mu¨ 3. Sınıf öğrencileri tarafından gönüllük dersi kapsamında ise "Spor Yoluyla Gönüllülük: Halk Dansları Branşının Tanıtımı" ve "Spor Yoluyla Gönüllülük: Çim Hokeyi Branşının Tanıtımı Halk Dansları Branşının Tanıtım" isimli gönüllük çalışmalarını yürütmüşlerdir. Spor Bilimleri Faku¨ltesi O¨g˘retmenlik ve Yöneticilik Eğitimi Bo¨lu¨mu¨ 4. sınıf öğrencilerinin ders kapsamında hazırladıg˘ı "O¨zel Eg˘itimi Destekleyici Fiziksel Aktiviteler ve Spor Festivali" etkinlig˘i Adana Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde 16 Ocak 2025 tarihinde yapılmıştır. 24 Aralık 2025 tarihinde Spor Bilimleri Faku¨ltesi Beden Eg˘itimi ve Spor Öğretmenliği Bo¨lu¨mu¨ 4. sınıf o¨g˘rencileri ile yu¨ru¨tu¨len ve geleneksel hale gelen "Kaynas¸tırılmıs¸ Eg˘itimde Ballhandling Dans Festivali (KEBALDAF)" projesi Üniversitemiz ile Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Adana Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilmiştir. Kozan İşletme Fakültesi öğrencileri gönüllük çalışmaları dersi kapsamında 22 Ekim 2025 tarihinde geliri bir köy okuluna bağışlanmak üzere kermes düzenlemişlerdir [5_OD4].

Öğrencilere yönelik kariyer planlama eğitim ve seminerler yapılmaktadır. Ebelikte Kariyer Planlama dersi kapsamında Ebelik Bölümü öğrencilerine Nisan ve Mayıs 2025 tarihlerinde "İş Arama Becerileri, İşgücü Piyasası, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri", "Hastane Yönetiminde Ebe Olmak", "Sağlık Yönetimi ve Liderlik", "Birinci ve İkinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Ebe Olmak" ve "Serbest Ebelik" konularında eğitim ve seminerler verilmiştir. Medicana Eğitim Grubu ve MBA Okulları iş birliğiyle Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi tarafından Adana Kampüsü'nde 22 Eylül 2025

tarihinde "Okulun İlk Günü, İlk Ders" etkinliği, öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda ilk adımları atmalarında rehberlik etmiştir. Aqua Life of TürkiyeYayın Grubu tarafından 17 Ekim 2025 tarihinde Su Ürünleri Fakültesinde düzenlenen toplantıda öğrenciler; Adana İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Akdeniz İhracatçılar Birliği, Çukurova Kalkınma Ajansı, S.S. Adana Su Ürünleri Kooperatifleri Bölge Birliği, ANASÜMDER ve Sasu A.Ş. temsilcileriyle bir araya gelerek sektörün geleceği, istihdam olanakları ve iş birliği fırsatları üzerine paylaşımlarda bulunmuşlardır. Ziraat Fakültesi öğrencilerine ve akademisyenlere 18 Aralık 2025 tarihinde “Etkili Kariyer Planlama” semineri düzenlenmiştir. Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyesi 17-18 Nisan 2025 tarihlerinde Özel Adana İstanbul Lider Koleji Anadolu ve Fen Lisesinde düzenlenen “Kariyer Günleri Etkinliği”ne katılmıştır [6_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından eğitimler ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ocak, Nisan, Eylül ve Ekim 2025 aylarında Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim üyesi, Adana İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Acil Obstetrik Bakım Eğitim” başlığında eğitim vermiştir. Üniversitemiz ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Eğitimi ve Araştırma Daire Başkanlığı iş birliği ile 14-26 Nisan 2025 tarihleri arasında üniversite yerleşkesinde “Spor Masörü Eğitimi”, Spor Bilimleri Fakültesi ve Adana TÜFAD iş birliği çerçevesinde 02 Eylül 2025 tarihinde antrenörler için “TFF C Kursu 2. Aşama Antrenörlük Eğitimi” ve Türkiye Futbol Federasyonu tarafından düzenlenen “UEFA C Antrenörlük Kursu” dersleri Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür. Adana Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından organize edilen Veteriner Hekimlere yönelik "embriyo transferi eğitim toplantısı" Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin eğitmen olarak görev aldığı 25 Haziran 2025’de gerçekleştirilmiştir. Kozan İlçe Emniyet Müdürlüğü ve Kozan Meslek Yüksekokulu iş birliği ile 16-17 Eylül 2025 tarihlerinde Kozan İlçe Emniyet Müdürlüğü personellerine yönelik Yüksekokul akademisyenleri tarafından “İnsan Davranışları”, “Kurum İçi İletişim” “Aile İçi İletişim”, “İletişim Becerileri”, “Kriz Yönetimi”, “Stres Yönetimi”, “Finansal Okuryazarlık” “Problem Çözme Teknikleri” ve “Öfke Kontrolü” konularında eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim elemanları tarafından anne adaylarının ruhsal, fiziksel ve sosyal yönden doğuma ve doğum sonrasına bilinçli bir şekilde hazırlanması için Adana ili Gebe Bilgilendirme Sınıflarında ve Gebe Okullarında görev yapan personellere yönelik 10-12 Kasım 2025 tarihlerinde Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı Veteriner Hekim Fuat Güneş toplantı salonunda "Doğuma Hazırlık Eğitimi" yapılmıştır. Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında imzalanan iş birliği protokolü gereğince 21 Kasım 2025 tarihinde Yüreğir Atletizm Merkezinde, İl Müdürlüğünde görev yapan 80 antrenöre, “Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Spor ve Davranış Yönetimi” konularında eğitim Spor Bilimleri Faku¨ltesi o¨g˘retim u¨yelemiz tarafından verilmiştir. Tarsus Belediyesi tarafından 12 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilecek olan "Zeytin Yetiştiriciliği " konulu eğitimde Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri eğitimci olarak katkı sunmuşlardır. Ceyhan Veteriner Fakültesi ile Seyhan Ecza Deposu ve Adana Veteriner Hekimler Odası iş birliği ile Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri Veteriner Hekim ve Hayvan Sağlığı alanında çalışan yardımcı personelin mesleki gelişimlerine yönelik eğitimler gerçekleştirmişlerdir. Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyesi tarafından yetiştiricilere yönelik eğitimler

düzenlenmiştir. LÖSEV'in talep etmiş olduğu ilk yardım eğitimi 9 Mayıs 2025 tarihinde Toplumsal Katkı Koordinasyon üyesi tarafından verilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü “Umut varsa iyileşmede vardır- LÖSEV Farkındalık Etkinliği” başlıklı bilgilendirme çalışmaları, Adana sevgi evlerinde bulunan çocuklara yönelik “Güneş bizimle doğar” başlıklı eğitim çalışmaları “SMA’nın farkında mısınız?” konulu tiyatral çalışmalarla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. Lösemili Çocuklar Vakfı’nın düzenlediği ‘Genç Şefler İş Başında’ adlı projede Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanı workshop eğitimleriyle yer almıştır. Eğitim Fakültesi toplumsal katkı konusunda birçok eğitim ve çalışmayla faaliyet göstermiştir. Fakülte öğretim elemanları tarafından Adana Aile ve Sosyal Hizmetler il Müdürlüğündeki Öğrencilerin 2025 Yılı Deneyap Teknoloji Atölyeleri Hazırlık Süreçleri kapsamında ortaokul öğrencilerine yönelik Öz Farkındalık Atölye Çalışması ve Mblock ve Ardunio Uno ile Temel Robotik Kodlama atölyeleri gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri, Adana Rehberlik ve Rehabilitasyon Kapalı İnfaz Kurumunda barındırılan hükümlülerin topluma yeniden kazandırılması ve rehabilitasyon süreçlerine destek olmak amacıyla kurumun "Hayvan Destekli Terapi" projesine destek olmak amacıyla hükümlülere 09 Aralık 2025 tarihinde "Kedi, Balık ve Kuş gibi Evcil Hayvanların Beslenmesi ve Bakımlarının Yapılabilmesi Hayvan Refahı ve Sağlığı" konularında eğitim verilmiştir. Müzik Bilimleri Bölümü öğretim elemanı Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri Müzik Akademisi kapsamında "Bağlamada Yerel İcra Stilleri Üzerine Açıklamalı Bir Dinleti" eğitimini 23 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir [7_OD4].

Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü öğretim elemanları bölgemizde faaliyet gösteren ADATUB Derneği üyesi çiftçiler ve üreticilerile bir araya gelerek “Tarımsal Teknolojiler ve Genel Üretim Süreçleri”, “Tarımda Yapay Zeka Destekli Sistemler” ile “Girişimcilik ve Şirketleşme” konularında bilgilendirme yapmışlardır. 21 Ağustos 2025 ve 25 Ağustos 2025 tarihlerinde Adana Valiliği, üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Seyhan İlçe Tarım Müdürlüğü koordinasyonu ile Seyhan İlçesi Gerdan Gökçeli Köyünde Çiftçilere ve Sarıçam İlçe Tarım Müdürlüğü koordinasyonu ile Sarıçam İlçesi Gerdan Çaylı, Çiçekli, Aflak, Ayvalı mahalleleri Çiftçileri ve Muhtarlarına Anız yakma sorunsalı özelinde , biyoçeşitlilik, ekosistemin sürdürülebilirliği, tek sağlık (insan, hayvan, çevre sağlığı) ve hukuki süreçler konularında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantılara çiftçiler, muhtarlar, Toplumsal Katkı Koordinatörü, Hukuk Fakültesi Araştırma Görevlisi ve Seyhan İlçesi Ziraat Odası Başkanı Yaşar Özkan ve Sarıçam İlçe Tarım Müdürü katılım sağlamıştır [8_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının konuşmacı olarak katıldığı etkinliklerde bulunmaktadır. 5 Mayıs 2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Ç.Ü. Balcalı Hastanesi, Yüreğir Devlet Hastanesi, Adana Şehir Hastanesi ve Seyhan Devlet Hastanesi iş birliğinde Adana Yüreğir Devlet Hastanesi Konferans Salonunda “5 Mayıs Dünya Ebeler Günü” etkinliğinde Ebelik Bölümü öğretim üyesi konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. Her yıl tüm dünyada kutlanan 5 Aralık Dünya Toprak Günü, son iki yıldır düzenli olarak Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü tarafından da kutlanmaktadır. 2025 yılı için “Sağlıklı Şehirler için Sağlıklı Topraklar” konulu

etkinlik akademik, idari personel, öğrenciler ile dış paydaşlardan davetli konuşmacılar ve panelistlerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 10 Aralık 2025 tarihinde “10 Aralık Dünya İnsan Kaynakları Günü ve Haftası” kapsamında İnsan Hakları Kurul üyeleri, tüm mahalle muhtarları, Sivil Toplum Kuruluşları, İlçe Kurum Amirleri ve İlçe Okul Müdürleri katılımıyla düzenlenen “İnsan Hakları” konulu konferansta Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi tarafından sunum yapılmıştır [9_OD4].

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesi, "Radyoaktivite ve Nükleer Enerji" başlıklı söyleşiyi 29 Nisan 2025 tarihinde Dörtyol Atatürk Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü öğretim üyesi 30 Nisan 2025 tarihinde Barbaros Borsa İstanbul Anadolu Lisesi'nde, 06 Mayıs 2025 tarihinde Kenan Çetinel Ortaokulu'nda, 07 Mayıs 2025 tarihinde Şehit Sercan Yılmaz Ortaokulu'nda ve 13 Mayıs 2025 tarihinde Şehit Samet Kaya İmam Hatip Ortaokulu'nda ‘‘Temiz Bir Çevre İçin Hep Birlikte El Ele!" başlıklı söyleşiye konuşmacı olarak katılmıştır. Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri “Ekolojik Okuryazarlık ve Çevre Bilinci”, “Beynimizi Tanıyoruz: Nöronlarım Konuşuyor” başlıklı söyleşileri Mayıs 2025 tarihlerinde ortaokul ve liselerde gerçekleştirmişlerdir [10_OD4].

Üniversitemizde sürdürülebilirlik konusunda yapılan çalışmalar özetlenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyesi Adana Tüyap Fuar Merkezinde REWA Anatolia'da 13 Şubat 2025 tarihinde "Yeşil Ekonomide Kadının Rolü" oturumunda konuşmacı olarak yer almıştır. 26 Kasım 2025 tarihinde TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Adana Şubesi tarafından “Kurakçıl Peyzaj Yaklaşımları" konulu düzenlenen panelde Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi konuşmacı olarak katılmıştır. Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası birçok etkinlikte sürdürülebilirlik, çevre koruma, plastik atıklar, su ürünleri yetiştiriciliği, iklim değişikliği, biyoçeşitlilik, küresel ısınma, istilacı türler gibi konularda sunum yapmışlardır. TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında 01 Aralık 2025 tarihinde çevrimiçi olarak “Sürdürülebilir Tarımda İleri Osmoz ve Hidrojel Uygulamaları” isimli çalıştaya öğrenci, akademisyen, mühendis ve çiftçiler katılım sağlamıştır. Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme öğretim elemanları yapmış oldukları sunumlar ile ileri osmoz ve hidrojel gibi yenilikçi uygulamaların arazi çalışmaları hakkında, ülke genelinde özellikle mikro kredi kullanan çiftçi kadınlara sürdürülebilir bitkisel üretim ve bitki besleme alanlarında TEKFEN Vakfı, TİSVA (Türkiye İsrafı Önleme Vakfı) ve Çukurova Üniversitesi iş birliği kapsamında Hatay İskenderun’da devam eden bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca Şanlıurfa’da “Türkiye Pamuk Üretiminde İklim Direncinin İklim-Akıllı Uygulamalarla Artırılması Projesi” kapsamında düzenlenen eğitimde “Pamuk üretiminde toprak verimliliği yönetimi: Sentetik gübrelere alternatifler” ve “Azot ve Karbon bütçesi” başlıklı sunumlarla bölge çiftçilerine bilgilendirici sunumlar yapılmıştır [11_OD4].

Öğretim üyelerimiz uzmanlık alanları ile ilgili etkinliklerde de konuşmacı olarak yer almaktadırlar. Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesi Türkiye Enerji Stratejileri ve Araştırma Merkezi (TESPAM) 'ne ait youtube üzerinden yayın yapan TESPAM TV Enerji'de "Işığın Hafizası: Lüninesans Dozimetreler" başlıklı bilimsel konuşma yapmıştır. Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri tarafından “Çiftlikten

Hekimliğe", "At Hekimliğinde Multidisipliner Örüntü" ve "Tanısal Virolojinin Klinik Teşhisteki Önemi" ve "Köpeklerde İlk Yardım" konularında konuşmacı olarak yer almışlardır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenen Liselerde Bilim Uygulamaları Programı kapsamında 24 Nisan 2025 tarihinde "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Proje Hazırlama" konulu seminer verilmiştir [12_OD4].

Yürütülen birçok toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde üniversitemiz öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Türk Kadınlar Konseyi Derneği yöneticileri ortaklığı ile 25 Ocak 2025 tarihinde "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konu başlıklı webinarda toplumsal katkı koordinatörü moderatörlük yapmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri 14 Ağustos 2025 tarihinde II. Yaşlılık Şurası kapsamında düzenlenen "İl Yaşlı Çalıştayı"nda görevlendirilmişlerdir. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 3-4 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenen ve kamu kurumları, yerel yönetimler, STK'lar, akademisyenler, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrencilerin katıldığı Adana Eğitim Çalıştay'ında moderatörlük yapmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanı 6-7 Kasım 2025 tarihlerinde "Stories of 10 Years" teması çerçevesinde dünyanın en büyük ikinci gastronomi konferansı olarak, Türkiye ile dünya gastronomisi arasında önemli bir köprü görevi üstlenmeye devam eden Gastromasa İstanbul Uluslararası Gastronomi Konferans & Fuarında görevlendirilmiştir. Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü tarafından, 5 Aralık 2025 tarihinde Dünya Toprak Günü etkinliğinde halk müziği dinletisinde Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bilimleri Bölümü öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğretim üyesi 10–11 Aralık 2025 tarihlerinde UNICEF Türkiye ve Türkiye Belediyeler Birliği (TBB) iş birliğiyle düzenlenen "Yerelde Erken Çocukluk Hizmetleri Çalıştayı"nda görevlendirilmiştir. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen Akıllı Tarım Uygulamaları ve Sürdürülebilir Tarım kapsamında bölgede tarımsal verimliliğin arttırılması, zararlı yönetimi ve bitki sağlığı konularındaki çalışmalar katkı sağlamak amacıyla Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Öğretim Üyeleri görevlendirilmişlerdir. İletişim Fakültesi İletişim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Ceza İnfaz Kurumunda "Etkili İletişim Becerileri" konulu eğitimi vermek üzere görevlendirilmiştir. Ceyhan Veteriner Fakültesi öğretim üyesi Adana ve Osmaniye İl Hayvanları Koruma Kurulunun toplantılarına katılmak üzere görevlendirilmiş ve farklı konularda destek sağlamıştır [13_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanları toplumsal katkı bağlamında çeşitli kültürel faaliyetlere sadece eğitimci olarak değil kültürel faaliyetlere jüri olarak da katılmaktadırlar. İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde öğretim elemanı 26. Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali kapsamında, "Uluslararası Uzun Metraj" temalı Belgesel Film Yarışması Seçici Kurulu'nda jüri üyesi olarak katılmıştır. Adana'nın güçlü gastronomi mirasını merkezine alan Uluslararası Adana Lezzet Festivalinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanları yarışma komitesinde yer alarak festival kapsamında gerçekleştirilen yarışmalara katkı sağlamıştır [14_OD4].

Toplumun bilinçlendirilmesi, kültürel ve bilimsel konularda farkındalık geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü öğretim elemanları halka açık "V2 Alternatifler" ve "LIKE... Kişisel Sergi" isimli kişisel sergilerini gerçekleştirmişlerdir. Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü öğretim elemanları ise Uluslararası Müzeler Günü etkinlikleri kapsamında "Ben Biz ve Mekan Arasında: Dönüşen Etkileşimler" isimli karma disiplinler arası sergiye katılmışlardır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 25. yıl etkinlikleri kapsamında Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğretim elemanları tarafından 01-15 Aralık 2025 tarihleri arasında "Giz: Kimliğin Öteki Hali" ve 20-27 Haziran 2025 "Ayna-Mirror" başlıklı kişisel tekstil sanatı sergileri gerçekleştirilmiştir [15_OD4].

Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri de toplumsal katkı açısından çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Subtropik meyveler araştırma ve uygulama merkezi meyve ve bağ sertifikasyonu ve karantina çalıştayı düzenleyerek bölge çiftçilerini bu konuda bilgilendirmiştir. Tarımsal Yayım Haberleşme Araştırma ve Uygulama Merkezi AB-HORIZON MISS-2023 çerçevesinde"Sürdürülebilir Toprak ve Toprak Sağlığının" geliştirilmesi ile topluma ekosistem hizmetlerinin sunulmasını geliştirmek" projesi ile SUS-SOIL Projesi paydaşlığı kapsamında düzenlenen çalıştayda aktif rol almışlardır. Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Uzaymer) 'nde halk gözlemi etkinliği yapılmaktadır. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) tarafından toplumsal katkı açısından kadınlara ve kız çocuklarına yönelik faaliyetler yapılmıştır [16_OD4].

Kamu kurumları, yerel yönetimler, STK'lar ve özel sektörle gerçekleştirilen eğitim, seminer ve sosyal projeler yoluyla toplumsal etki artırılmakta; süreçler izleme ve iyileştirme anlayışıyla kurumsal bir yapı içinde sürdürülmektedir. Narkotik Şube ekipleri tarafından 28 Nisan 2025 tarihinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik 'Bağımlılık' konulu seminer verilmiştir. Pozantı Meslek Yüksekokulu öğrencilerini bilinçlendirmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla, Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından 27 Ekim 2025 tarihinde "Narkogençlik ve Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi/Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı" konularında seminer gerçekleştirilmiştir. Kozan Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Yeşilay Kozan Temsilcisi tarafından 30 Nisan 2025 ve 3 Ekim 2025 tarihlerinde "Bağımlılık Türleri", "Önleme Yöntemleri", "Yeşilay'ın Sunduğu Destekler" hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı ve Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı ile 09 Mayıs 2025 tarihinde Yeşilay ekibinin sunacağı "Ekran, Madde, Tütün: Bağımlılığı Yen, Hayatı Yeniden Kazan" başlıklı seminer yapılmış ve geribildirimler alınmıştır. Karaisalı Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile akademik ve idari personeline 6 Ocak 2025 tarihinde "Sigaranın Sağlığa Zararları ve Sigara Bırakma Yolları Farkındalık Eğitimi" verilmiştir. Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan İlçe Sağlık Müdürlüğü Sağlıklı Hayat personelleri tarafından 26 Mayıs 2025 tarihinde "Bağımlılık, Tütün Bağımlılığı ve Nedenleri" üzerine eğitim Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan İşletme Fakültesi personeli ve Kozan yerleşkesindeki tüm öğrencilere verilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi ile Adana Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında 25 Aralık 2025 tarihinde

öğrencilere yönelik “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Fizyoterapi Programı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından organize edilen ve AFAD’ın katılımıyla 16 Mayıs 2025 tarihinde ise “Zemin Sarsılır, Bilinç Sarsılmaz” etkinliği düzenlenmiştir. Pozantı Meslek Yüksekokulu öğrencilerini bilinçlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla Adana İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından 01 Aralık 2025 tarihinde “Afet Farkındalık Eğitimi ve Yangın Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. Ceyhan Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerinin kişisel ve mesleki yeterliliklerini artırmak ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 15 Aralık 2025 tarihinde Türk Kızılay Adana İl Merkezi Başkanlığı yetkilileri tarafından öğrencilerimize yönelik "Afetler ve Korunma Bilinci ve Temel İlkyardım Semineri" düzenlenmiştir. Adana Büyükşehir Belediye Başkanlığı İtfaiye ekipleri tarafından Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu personel ve öğrencilerine “Yangın Tatbikatı” uygulamalı eğitim verilmiştir. Üniversitemiz Güvenlik Şube Müdürlüğü Birimi ve Adana İl Emniyet Müdürlüğü TEM Şube Müdürlüğü Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri Birimi tarafından 08 Ocak 2025 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerine “El Ele Güvenli Geleceğe” isimli proje kapsamında terörle mücadele bilgilendirme eğitimi yapmışlardır. Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan İlçe Eğitim Müdürlüğü Trafik Denetleme Büro Amirliği personelleri tarafından 5 Mayıs 2025 tarihinde “Bir Kural Bir ömür-Güvenli Motosiklet Sürücülüğü” semineri Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan İşletme Fakültesi personeli ve Kozan yerleşkesindeki tüm öğrencilere gerçekleştirilmiştir. Kozan Meslek Yüksekokulu öğrencilerine LÖSEV Adana ofisi Halkla İlişkiler Sorumlusu tarafından 5 Kasım 2025 tarihinde “Lösev Farkındalık” semineri verilerek toplumsal bilinçlenme sürecine önemli katkılar sağlanmıştır. Kozan Meslek Yüksekokulu ve Türk Kızılay iş birliği ile genç bireylerin farkındalığını arttırmak ve kan bağışına teşvik etmek açısından oldukça anlamlı olan “Kan Bağışı Etkinliği” 5 Kasım 2025 tarihinde Kozan yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında ise Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi, Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve ARGES iş birliğiyle "Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Medikal Tedaviyi Tamamlayıcı Fiziksel Aktivite Uygulamaları" etkinliği ile özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın artması ve daha kapsayıcı bir toplum inşa etme bilincinin gelişmesine katkı sunulmuştur. Kozan Meslek Yüksekokulu ve KOZ-YAR iş birliği ile KOZ-YAR temsilcisi tarafından 20 Mart 2025 tarihinde “Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma” konulu seminer Kozan Meslek Yüksekokulu ve Kozan İşletme Fakültesi personeli ve Kozan yerleşkesindeki tüm öğrencilere verilmiştir. Kozan İlçe Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve Kozan Meslek Yüksekokulu iş birliği ile 14 Mayıs 2025 tarihinde “Empati Yeteneği Nasıl Kazanılır”, “Sosyal İlişkiler Yönetimi”, “Etkili İletişim Yöntemleri ve Teknikleri”, “İletişimde Farkındalıklar” “Stres Yönetimi” ve “Yapıcı Tartışma Modelleri” konularında akademik ve idari personel ile öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Laboratuvar Teknikleri Programının koordinasyonunda 14 Ocak 2025 tarihinde Milli Sporcu İbrahim Halil Polat’ın konuk olduğu “Milli Gurur, Olimpik Heyecan” başlıklı seminer etkinliği düzenlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü etkinliği kapsamında, 11 Nisan 2025 tarihinde üniversitemizin tüm öğrencilerine açık olarak "Kimlik Tasarımında Tipografi" konulu bir seminer Tasarım direktörü ve Sanat Yönetmeni tarafından verilmiştir. Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri ile TMMOB Peyzaj Mimarları Odası

Adana Şubesi'nin katılımıyla "Sürdürülebilir Çevre İçin Kurakçıl Peyzaj Uygulamalarında Çim Kullanımı: Zoysia Grass" başlıklı etkinlik 22 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Anadolu Su Ürünleri Mühendisleri Derneği Genel Başkanı 22 Mayıs 2025 tarihinde derneğin faaliyetleri ve "Ana-Süm-Press, Ana-Süm-Journal, Ana-Süm-Meeting, Ana-Süm-Analiz ile Ana-Süm-Project" çalışmaları hakkında Su Ürünleri Fakültesinde bilgilendirme yapılmıştır. 25 Ekim 2026 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümünün organize ettiği sanat etkinliğinde Türkiye Fotoğraf Federasyonu önceki dönem başkanı ve IMPC (International Medical Photographers Club) Başkanı, sanat merkezinde öğrencilerimize ve halka açık olarak gerçekleştirilen etkinlikte "İyi Fotoğraf Nedir?" başlıklı bir seminer sunmuş; ulusal ve uluslararası fotoğraf festivallerinden örnek çalışmalar eşliğinde bir fotoğraf gösterimi gerçekleştirmiştir. Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerine 4 Aralık 2025 tarihinde ise Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü tarafından "İnsansız Hava Platformları ve Çok Bantlı Tarayıcıların Akıllı Tarıma Entegrasyonu" başlıklı seminer verilmiştir. Kozan İşletme Fakültesinde 27 Ekim 2025 tarihinde "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Milli Hakimiyetten Cumhuriyete" ve 18 Mart 2025 tarihinde "Çanakkale Zaferi 110. Yılında Zafer ve Anma" konularında dış paydaş tarafından seminer verilmiştir. Çukurova Üniversitesi tarafından EUPeace kapsamında hayata geçirilmesi planlanan "Sürdürülebilir Etki ve Gönüllülük için Akademik Eğitim Modülleri Geliştirilmesi" başlıklı proje, Çukurova Kalkınma Ajansı'nın Teknik Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Projenin sözleşme imza töreni 8 Ağustos 2025 tarihinde Çukurova Kalkınma Ajansı'nda gerçekleştirilmiştir [17_OD4].

Toplumsal katkı kapsamında paydaş katılımını ve bilgi paylaşımını artırmaya yönelik üniversitemizde çalıştay, kongre, sempozyum ve panel düzenlenmiştir. Yumurtalık Meslek Yüksekokulunda Çukurova Kalkınma Ajansı (ÇKA) tarafından İlçenin mevcut sosyal ekonomik ve çevresel durumunu değerlendirmek; altyapı, tarım, turizm, sanayi ve sosyal alanlar gibi temel kalkınma alanlarında karşılaşılan sorunları belirlemek ve çözüm önerileri geliştirmek; nihai aşamada tespit edilen sorunların çözümünde etkili olacak ekonomik ve çevresel yatırımların yapılması, sosyal projelerin gerçekleştirilmesi ve ilçe gelişimine katkıda bulunacak faaliyetlerin desteklenmesi konularında Yumurtalık İlçe Çalıştayına Yüksekokul ev sahipliği yapmıştır. Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü yaptığı projeden, SUS-SOIL AB-HORIZON MISS-2023 çerçevesinde "Yaşayan Toprak Laboratuvar" çalıştayı 28 Şubat 2025'te gerçekleştirilmiş ve etkinliğe yurt içi ve yurt dışından pek çok araştırmacı ve öğrencilerin katılımı olmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından 22-27 Ekim 2025 tarihlerinde davetli katılımcıların da bulunduğu "Kolaj Çalıştayı", "Batik Çalıştayı", "Kağıt Heykel Çalıştayı" ve "Seramik Çalıştayı" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ve İKSAD iş birliğinde 3-5 Kasım 2025 tarihleri arasında "Uluslararası Çukurova Tarım ve Turizm Kongresi ve Uluslararası Adana Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi" düzenlenmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde "II. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Kongresi" 2-5 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Programda, davetli konuşmacıların sunumları, akademisyenler ile farklı sektörlerden profesyonelleri bir araya getiren paneller, bilimsel bildiriler ile çeşitli atölye çalışmaları yer almıştır. Balcalı

Hastanesi Hemsjrelik Hizmetleri Mu¨du¨rlu¨g˘u¨nce "1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı" kapsamında 23 Ekim 2025 tarihinde sempozyum ve bir dizi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından 23 Ekim 2025 tarihinde “Sanatta Süreklilik ve Kırılma: Tarihselden Güncele” konulu panel, Ekim Geçidi sanat etkinlikleri kapsamında ilgili paydaşların katılımıyla, sanatta tarihsel süreklilik ve kırılma olgularına ilişkin farkındalık oluşturmuştur [18_OD4].

Dış paydaşların Üniversitemiz birimlerine ziyaretleri ile Üniversitemiz birimlerinin kurumlara (dış paydaşlara) ziyaretleri de bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ve TOKİ Sarıçam Anadolu lisesi arasında lise öğrencilerine dil öğrenme konusunda farkındalık kazandırmak ve iki kurum arasında ortak çalışmaların altyapısını oluşturmak amacıyla imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Toki Sarıçam Anadolu Lisesi öğrencileri Yabancı Diller Yüksekokulunu ziyaret etmişlerdir. Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümüne 26 Kasım 2025 tarihinde Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu öğrencileri ziyarette bulunarak, Seramik Bölümü öğrencileri ile birlikte sürdürülebilir yerel kaynakların kullanımı konusunda Seyhan Baraj Gölü çevresinden temin edilen ve bilimsel çalışmalarda kullanılan killi topraklar ile öğrencilerin yaş düzeyine uygun uygulamalı seramik çalışması gerçekleştirmişlerdir. Ceyhan Cumhuriyet İlkokulu öğrencileri Sher-Blueheart projesi kapsamında 11 Aralık 2025 tarihinde Su Ürünleri Fakültesinin sınıflarını, laboratuvarını ve balık tesisini, Mehmet Öncel Anadolu Lisesi öğrencileri ise 12 Aralık 2025 tarihinde Su Ürünleri Fakültesini araştırma ve inceleme gezisi için ziyaret etmişlerdir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde bulunan Eczacılık Kulübü'nün ÜNİDES ile yapmış olduğu iş birliği neticesinde 46 fakülte öğrencisi, eczacılıkta önemli bir yeri bulunan bitkilerin müzesi olan herbaryumu görebilmek ve bitkisel drogları incelemek amacıyla 12 Aralık 2025 tarihinde Üniversitemiz Eczacılık Fakültesini ziyaret etmişlerdir. Üniversitemiz Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Uzaymer) ile Adana İl Milli Eğitim arasındaki iş birliği protokolü gereğince merkeze okul ziyaretleri farklı zamanlarda yapılmaktadır. Ayrıca Uluslararası proje ve TÜBİTAK projeleri kapsamında da ziyaretler gerçekleşmektedir. 23 Aralık 2025 tarihinde ise Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi AERO Topluluğu Uzaymer’e teknik gezi düzenlemiştir. Uzaymer ziyaretinde öğrencilere uzay bilimleri, güneş enerjisi teknolojileri ve ilgili araştırma faaliyetleri hakkında bilgiler verilmiş ve gözlem yaptırılmıştır. Kozan İşletme Fakültesi personel ve öğrencileri 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla Kozan 23 Nisan Özel Eğitim Uygulama Okuluna ziyaret gerçekleştirmişlerdir. 26 Aralık 2025 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyesi tarafından PRAL Panelikapsamında Adana Piri Reis Anadolu Lisesinde sunum yapılmıştır [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-toplumsal_katki_koordinasyon_kurulu_toplantilari.pdf
- [2](4)D.1.1-toplumsal_katki_birim_temsilcileri_toplantilari.pdf
- [3](4)D.1.1-

toplumsal_katki_koordinatorlugu_bilgilendirme_farkindalik_toplanti_ornekleri.pdf
- [4](4)D.1.1-myo_fakulte_toplumsal_katki_çalısmalari.pdf
- [5](4)D.1.1-sosyal_sorumluluk_gonulluk_topluma_hizmet_projeleri.pdf
- [6](4)D.1.1-ogrencilere_kariyer_planlama_egitim_seminer.pdf
- [8](4)D.1.1-ogretim_elemanlarinin_gerceklestirdigi_egitimler.pdf
- [8](4)D.1.1-ogretim_elemanlarinin_gerceklestirdigi_bilgilendirme_toplantilari.pdf
- [9](4)D.1.1-ogretim_elemanlari_etkinlik_konusmaci.pdf
- [10](4)D.1.1-ogretim_elemanlari_tubitak_bilim_soylesileri.pdf
- [11](4)D.1.1-ogretim_elemanlari_cevre_surdurulebilirlik_konusmaci.pdf
- [12](4)D.1.1-ogretim_elemanlari_uzmanlik_alanlari_konusmaci.pdf
- [13](4)D.1.1-ogretim_elemanları_görevlendirmeler.pdf
- [14](4)D.1.1-ogretim_elemanları_juri_uyeligi.pdf
- [15](4)D.1.1-kulturel_bilimsel_farkindalik.pdf
- [16](4)D.1.1-arastirma_uygulama_merkezleri_toplumsal_katki_faaliyetler.pdf
- [18](4)D.1.1-paydaşlarla yürütülen eğitim, seminer ve sosyal projeler.pdf
- [18](4)D.1.1-universitede_calistay_kongre_sempozyum_panel_duzenleme.pdf
- [19](4)D.1.1-dıs_paydasların_birimlere_ziyaretleri_birimlerin_dıs_paydas_ziyaretleri.pdf
- [20](4)D.1.1-toplumsal_katki_politikasi.pdf
- [21](4)D.1.1-toplumsal_katki_yönergesi.pdf

2. Kaynaklar

Çukurova Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini; araştırma ve uygulama merkezleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler ve dış paydaş iş birlikleriyle güçlü bir kaynak yapısı üzerinden yürütmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) eğitim, sertifika ve teknik destek programlarıyla topluma hizmet sunmakla birlikte Üniversitemize kaynak sağlamaktadır [1_OD4]. Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ÇÜMERLAB) analiz hizmetleriyle akademi, sanayi ve kamuya katkı sağlamaktadır. Merkez bünyesinde sunulan analiz hizmetlerine ilişkin cihaz envanteri ve analiz ücret bilgileri kurumsal web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Analiz talepleri, standartlaştırılmış ölçüm istek formları aracılığıyla alınmakta ve tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurtdışından gelen ziyaretçilere, ÇÜMERLAB'ın faaliyet alanları ile merkezde yürütülen analiz hizmetlerine ilişkin bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

İnsan gücü kaynağı olarak Araştırma ve Uygulama Merkezleri yaptıkları faaliyetler ve topluma sundukları hizmetler kapsamında; Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇESAM), Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM), Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS), Türkoloji Araştırma Merkezi (ÇÜTAM) birimleri toplumsal etkiyi artıran faaliyetler yürütmektedir. Çevre Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi "UI-GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması" başvurusunun koordinasyonunu sağlamakta, sürdürülebilirlik çalışmalarını yürütmekte, Uluslararası Enerji Ajansı'yla Enerji Depolama Teknoloji İş birliği Programının uygulanmasını sağlamakta, sanayi ve uluslararası iş birlikleri faaliyetlerinde bulunmakta, projeler,

yayınlar, bilgilendirme raporları ve farkındalık arttırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir [3_OD4]. Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi tarafından yıl içerisinde yürütülen toplam faaliyet sayısı 183 olup, faaliyet türüne göre eğitim faaliyetleri (15), iş dünyası ile buluşmalar, firma tanıtım günleri ve kariyer günleri faaliyetleri (5), dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler (2), toplumsal katkı faaliyetleri (16) ve kariyer danışmanlık hizmetleri (145) olarak gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) ilgili birimlerin ve dış paydaşların desteği ile daha önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl da Toplumsal Katkı hedefleri doğrultusunda birçok toplantı, panel, eğitim, seminer ve konferans etkinlikleri gerçekleştirmiştir [5_OD4]. Ayrıca, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) iş birliğinde, Balcalı Hastanesi, Medikososyal Merkezi ve Adana Tepebağ Rotary Kulübü Derneğinin iş birliğiyle gerçekleştirilen HPV Bilinçlendirme Paneli sonunda dış paydaş olarak Adana Tepebağ Rotary Kulübü Derneği 2 öğrencimiz için tam doz HPV aşı bağışında bulunmuştur [6_OD4]. Üniversitemizde, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında yürütülen oryantasyon programları çerçevesinde, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) hakkında bilgilendirme ve farkındalık eğitimi gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) Birim temsilcileri tarafından verilmiştir. Başkent Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen "Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırıya karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Ağı" çalıştayına Merkez Yönetim Kurulu Üyemiz "CTS Birimlerinde Uygulama, İş Birliği ve Etkili Müdahale" panelinde konuşmacı olarak katılım sağlamıştır [7_OD4] . Türkoloji Araştırma Merkezi (ÇÜTAM) kamuya açık olarak Kültür Evi etkinlikleri ile farklı disiplinlerden konuşmacı ve icracıları içeren etkinlikler gerçekleştirmektedir [8_OD4].

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS); öğrenci kulüpleri (121 adet), spor tesisleri ile burslar ve kısmi zamanlı çalışma imkânlarıyla önemli bir sosyal destek kaynağıdır. Mediko Sosyal Merkezi, daha önceki yıllarda olduğu gibi geniş hizmet kapasitesiyle 12 930 öğrenciye ve 4898 personele sağlık hizmeti sunmuştur [9_OD4].

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü erişilebilirlik, farkındalık ve destek uygulamalarıyla öne çıkarken [10_OD4], Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM) depremzede ve özel gereksinimli çocuklara yönelik bütüncül rehabilitasyon hizmeti vermeye daha önceki yıllarda olduğu gibi devam etmektedir. Projenin ana destekçilerinden biri olan, merkez hizmet binasının inşaatını ve donanımını gerçekleştiren Özyeğin Vakfı/Fiba Grubu 2025 yılında hizmet binası içine protez/ortez atölyesi kurulumu için gerekli tüm ekipman ve malzemeleri sağlamıştır. Çocukların protez ihtiyacını sağlayan Siemens Healthineers ise bu yıl çocuklarımızın rehabilitasyon süreçlerine destek olmak amacıyla gerekli ultrason görüntüleme cihazı bağışında bulunmuştur [11_OD5]. Mercedes Benz Türk A.Ş. ile şehir dışından gelen çocuk ve ailelerin konaklamalarını desteklemek adına "Konuk Evi Projesi" çalışmaları üniversitemizle gerçekleştirilen protokol kapsamda yürütülmektedir [12_OD4]. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde "Çukurova Üniversitesi Çocuk İyilik Uygulama ve Araştırma Merkezi" 8 Temmuz 2025 tarihinde kurulmuştur. Merkezin kurulmasındaki amaç; doğal afetler ve diğer nedenlere bağlı olarak başta uzuv kayıpları olmak üzere ciddi yaralanmaları ve hastalıkları olan çocukların ihtiyaç duydukları kapsamlı ve

bütüncül tedavilere tek bir merkezde ulaşabilmelerini sağlayacak bir platform oluşturmak, konuyla ilgili akademik çalışmalar yürüten bilim insanlarının çoklu disiplinli yaklaşımla çocukların fiziksel aktivite, egzersiz, protez-ortez kullanımı ve çocukların büyüme ile olan etkileşimlerinin vücutta yaratacağı etkileri ve psikolojik yönlerini kapsamlı olarak irdeleyerek çok merkezli ve uluslararası çalışmalar yapmak, elde edilen bulguları bilim dünyasına taşıyabilmelerini sağlamak ve doğal afetler konusunda çocuk hastalara yaklaşımla ilgili eğitimler vermek, rehberler geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olabilecek bir merkez modeli oluşturmaktır [13_OD5].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kütüphane hizmetlerini sunarken, Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde dezavantajlı gruplar için fiziki koşulları iyileştirme ilkelerini benimsemektedir. Bu kapsamda bu yıl üç öğrencimiz görme engelliler biriminden yararlanmıştır [14_OD4].

Protokoller, bağışlar ve yerel–ulusal iş birlikleri kaynak sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Kızılay ile Çukurova Üniversitesi rektörlüğü iş birliği protokolü kapsamında 2024 yılından beri periyodik olarak akademik ve idari personel ile öğrencilerin etkin ve yoğun katılımı ile kan ve kök hücre bağış kampanyaları ve eğitim programları düzenlenmektedir. Kızılay ile yapılan iş birliği kapsamında 27 Ekim 2025 tarihinde kan bağışçıları kan grubu, Hepatit B, Hepatit C, AIDS ve Sifiliz testleri ücretsiz yapılmış ve her bağışçıya cam su matarası armağan edilmiştir [15_OD4]. Yine bu kapsamda, AOSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Kızılay arasında, sosyal sorumluluk projesi kapsamında düzenlenen kan ve kök hücre bağış kampanyasına katılım sağlayan öğrencilere 50 adet sırt çantası Kızılay tarafından hediye edilmiştir [16_OD4]. Ebelik Bölümü, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından "Gönüllüyüz Biz" proje destek çağrısına Toplumsal Sorumluluk Dersi kapsamında başvuruda bulunmuştur. Desteklenmeye hak kazanan projede “Huzurevinde Yaşayan Bireylere Yönelik Sağlıklı Yaşam ve Zihinsel Sağlık Eğitimi” başlıklı projenin bütçesi 128.800 TL olup tamamı T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmiştir. Başarılı bir şekilde tamamlanan projede dersin sorumlu öğretim elemanı ve derse kayıtlı 14 öğrenci tüm etkinliğin eğitim planını yürütmüştür [17_OD4]. Güzel Sanatlar Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından yürütülen toplumsal katkı etkinlikleri Seyhan Belediyesi ile yapılan iş birlikleri kapsamında galeri ve sanat merkezi mekânlarının kullanımı, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle müze mekânlarında ve kamusal alanlarda yürütülmektedir. Mali kaynaklar, ağırlıklı olarak özel sektör temsilcilerinin sağladığı malzeme destekleri ile bölüm öğretim elemanlarının gönüllü ve bireysel katkıları ile gerçekleştirilmektedir [18_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde kurs, eğitim, danışmanlık, muayene, tahlil ve analiz hizmetleri sunularak kuruma ek kaynak oluşturulmaktadır [19_OD4]. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 12 hafta boyunca düzenlenen dil kursları örnek olarak verilmiştir [20_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-sem_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)D.1.2-cumerlab_faaliyet_raporu.pdf
- [3](4)D.1.2-cesam_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)D.1.2-kariyer_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)D.1.2-kadaum_faaliyet_raporu.pdf
- [6](4)D.1.2-hpv_aşı_bagısı.pdf
- [7](4)D.1.2-cts_faaliyet_raporu.pdf
- [8](4)D.1.2-cutam_faaliyet_raporu.pdf
- [9](4)D.1.2-sks_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)D.1.2-engelsiz_universite_koordinatorlugu_faaliyet_raporu.pdf
- [11](5)D.1.2-coim_faaliyet_raporu.pdf
- [12](4)D.1.2-niyet_mektubu_mercedes-benz_coim.pdf
- [13](5)D.1.2-cocuk_iyilik_uygulama_arastirma_merkezi_kurulmasi.pdf
- [14](4)D.1.2-kutuphane_gorme_engelliler_birimi.pdf
- [15](4)D.1.2-toplumsal_katki_koordinatorlugu_kizilay_isbirligi_ücretsiz_test_bagıs_matara.pdf
- [16](4)D.1.2-aosb_teknik_bilimler_myo_kizilay_bagıs_kampanya_sirt_cantasi.pdf
- [17](4)D.1.2-ebelik_genclik_spor_bakanlıgı_proje_butce_destek.pdf
- [18](4)D.1.2-guzel_sanatlar_fakultesi_temel_egitim_bolumu_seyhan_belediye_kultur_turizm_mudı
- [19](4)D.1.2-2025_doner_sermaye_butce_gelirleri.pdf
- [20](4)D.1.2-yadyo_dil_kurslari.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında elde edilen çıktı ve etkiler düzenli olarak izlenmekte, faaliyet sayısı, katılımcı ve yararlanıcı sayıları, paydaş çeşitliliği ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyum düzeyi performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen akademik ve toplumsal faaliyetlerin önemli bir bölümü SKA'larla ilişkilendirilmiş olup, sürdürülebilir kalkınma odaklı kurumsal yaklaşım güçlendirilmiştir [1_OD4].

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3 kapsamında belirlenen 4 hedef kartındaki 25 performans göstergelerinin sorumluluğu Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olup bu göstergelerin daha etkin yönetimi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde 6 aylık periyotlarla tüm birimlerden KYBS üzerinden veri toplanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla, özellikle toplumsal katkı boyutunda belirlenen stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyleri sistematik olarak izlenmekte, performans göstergeleri analiz edilmekte ve

yürütülen iyileştirme faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir [3_OD4] (syf. 13-14).

Çukurova Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde planlamakta, izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversite bünyesinde 2025 yılında yoksulluk, açlık, sağlık, eğitim, çevre, enerji, eşitsizliklerin azaltılması, iklim eylemi ve ortaklıklar gibi tüm Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kapsayan çok sayıda araştırma ve bilimsel çıktı üretilmiştir. 2025 yılı için Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde yapılan çalışmalar; "SDG 1: Yoksulluğa Son" amacına yönelik 10 araştırma, "SDG 2: Açlığa Son" amacına yönelik 12 araştırma, "SDG 3: Sağlıklı ve Kalite Yaşam" amacına yönelik 82 araştırma, "SDG 4: Nitelikli Eğitim" amacına yönelik 65 araştırma, "SDG 5: Cinsiyet Eşitliği" amacına yönelik 28 araştırma, "SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon" amacına yönelik 12 araştırma, "SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji" amacına yönelik 21 araştırma, "SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" hedefine yönelik 22 araştırma, "SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" amacına yönelik 21 araştırma; "SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefine yönelik 42 araştırma; "SDG:11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" hedefine yönelik 27 araştırma; "SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim" amacına yönelik 40 araştırma; "SDG 13: İklim Eylemi" amacına yönelik 29 araştırma, "SDG 14: Sudaki Yaşam" amacına yönelik 7 araştırma, "SDG15: Karasal Yaşam" amacına yönelik 15 araştırma, "SDG 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" amacına yönelik 31 araştırma, "SDG 17: Amaçlar için Ortaklıklar" amacına yönelik 29 araştırmaya ait bilimsel çıktılar yayınlanmıştır. SKA ile ilişkilendirilen toplam 493 faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik alanındaki istikrarlı çalışmalarıyla uluslararası alanda önemli bir başarıya imza atmıştır. UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasında dünya genelinde 175'inci, Türkiye üniversiteleri arasında ise 16'ncı sırada yer almıştır [4_OD4]. Geçtiğimiz yıl dünya genelinde 303'üncü sırada bulunan Çukurova Üniversitesi, bu yıl 128 basamak birden yükselerek 175'inci sıraya yerleşmiştir. Türkiye genelinde ise geçtiğimiz yıl 30'uncu sırada bulunan Çukurova Üniversitesi, 14 basamak yükselerek 16. sırada kendisine yer bulmuştur. Bu yükseliş, Çukurova Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik politikalarında istikrarlı bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir [5_OD4] [6_OD4] (OD4).

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ile yapılan Uluslararası 25 protokol, Ulusal 40 protokol yapılmıştır. Bu protokoller çerçevesinde toplumsal katkı olarak birçok eğitim ve sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir [7_OD4].

Çukurova Üniversitesi'nde görevli akademik ve idari personelin, Çukurova Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencilerin ve dış paydaşların Üniversitemizin geçerli stratejik planında yer alan amaç ve hedefler kapsamında çalışmalarında göstermiş oldukları üstün performansı ve hizmeti teşvik etmek, başarılarını desteklemek ve çabalarını takdir etmek amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemek amacıyla Çukurova Üniversitesi ödül yönergesi 2024 yılı itibariyle yürürlüğe girmiş ve ilk ödül tören, 27 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiş olup 2025 yılında Üniversitemiz ödül yönergesi komisyonları değerlendirmesi sonucunda akademik, idari personelimiz ve

öğrencilerimiz için ikinci ödül töreni düzenlenmiştir [8_OD4].

Üniversitemizde birimlerimiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir biçimde planlı ve kurum geneline yayılabilmesi adına sürekli izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bu anlamda, Tıp Fakültesi Balcalı Hastanemizde yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri, kurumsal sorumluluk anlayışı ve Sağlıkta Kalite Standartları doğrultusunda planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, sosyal sorumluluk çalışmalarının usul ve esasları "Sosyal Sorumluluk Prosedürü" ile tanımlanmış olup, ilgili faaliyetler y ı l l ı k Sosyal Sorumluluk Planı doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Hazırlanan Sosyal Sorumluluk Planı ile organ ve doku bağışı farkındalığı, anne ve bebek sağlığı, gebe okulu, diyabet okulu, enfeksiyonların önlenmesi, el hijyeni, halk sağlığı farkındalık günleri ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler başta olmak üzere çok sayıda sosyal sorumluluk faaliyeti hedef kitle, sorumlu birim, planlanan ve gerçekleşen tarihler ile birlikte kayıt altına alınmıştır. Faaliyetlerin gerçekleşme durumu düzenli olarak izlenmiş; planlanan ancak çeşitli nedenlerle gerçekleştirilemeyen etkinlikler gerekçeleriyle birlikte açıklanmıştır. Bu sayede yalnızca gerçekleşen faaliyetler değil, gerçekleşemeyen faaliyetler de şeffaflık ve izlenebilirlik ilkesi doğrultusunda değerlendirmeye alınmıştır. Ayrıca, Sosyal Sorumluluk Planı Gerçekleştirme Oranı Veri Analiz Formu kullanılarak yıl bazında planlanan ve gerçekleştirilen faaliyet sayıları karşılaştırılmış, gerçekleşme oranı hesaplanmış ve sonuçlar kayıt altına alınmıştır. Veri analizleri ile sosyal sorumluluk çalışmalarının etkinliği ölçülmüş, iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlanmıştır [9_OD4]. Bunun yanında, hastaların memnuniyet ölçümleri aylık anketler uygulanarak da izlenmektedir. Değerlendirilme sonucunda hedefe ulaşılamayan durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [10_OD4]. Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı ve Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı ile 09 Mayıs 2025 tarihinde Yeşilay ekibinin sunacağı "Ekran, Madde, Tütün: Bağımlılığı Yen, Hayatı Yeniden Kazan" başlıklı seminer yapılmış ve geribildirimler alınmıştır. Ankete katılanların %85'i, seminerin bağımlılık konusunda farkındalıklarını arttırdığını belirtmiş; %78'i ise seminerin sonunda kendilerini bu konuda daha bilinçli hissettiklerini ifade etmiştir. Ayrıca %64'ü, seminerin ardından çevresine bu konuda bilgi aktarma isteği duyduğunu dile getirmiştir. [11_OD4].

Üniversitemiz personelinin gerçekleştirdiği topluma hizmet faaliyetleri hakkında paydaş görüşleri alınmıştır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-bm_surdurulebilir_kalkinma_amaclari_iliski.pdf
- [2](4)D.2.1-stratejik_plan_kanit_toplama.pdf
- [3](4)D.2.1-2025_yili_stratejik_plan_degerlendirme_raporu.pdf
- [4](4)D.2.1-greenmetric_siralama.pdf

- [5](4)D.2.1-cesam_faaliyet_raporu.pdf
- [6](4)D.2.1-2025_sustainability_report.pdf
- [7](4)D.2.1-[7](4)D.2.1-ulusal_uluslararası_protokol_ornekleri-1.pdf
- [8](4)D.2.1-2025_yili_odul_toreni.pdf
- [9](4)D.2.1-balcali_hastanesi_sosyal_sorumluluk_proseduru_planı_veri_analizi.pdf
- [10](4)D.2.1-hasta_memnuniyet_prosedurü_deneyim_anketleri.pdf
- [11](4)D.2.1-abdi_sutcu_myo_ekran_madde_tutun_bagimliligi_yen_hayati_yeniden_kazan.pdf
- [12](4)D.2.1-paydas_geri_bildirim.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çukurova Üniversitesi, 2017'de Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'na, 2019'da Kurumsal İzleme Programı'na ve 2021'de Kurumsal Akreditasyon Programı'na katılmıştır. Bu süreçte 2022 yılında iki yıl koşullu akreditasyon almaya hak kazanmış ve 2024 yılında ara değerlendirme sürecine girmiştir. YÖKAK Değerlendiricileri tarafından Çukurova Üniversitesi'ne, Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Programı kapsamında ilk saha ziyareti çevrimiçi olarak 14 Mayıs 2025 tarihinde, Yüz yüze saha ziyareti ise 25 – 28 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonucunda beş yıl akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizin YÖKAK başlıklarına uygun olarak güçlü yanları ve geliştirmeye açık alanları sıralanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

• Kurumun yönetim ve idari yapısının belirlenen stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmış olması.

• Kurumda yapıcı liderlik anlayışının belirgin şekilde hissedilir olması.

• Kurum genelinde kurumsal akreditasyon farkındalığının oluşturulmuş ve üst yönetim tarafından destekleniyor olması.

• Kurum politikalarının araştırma üniversitesi ve öncelikli alanlara vurgu yapacak şekilde güncellenmiş olması.

• Kurumda görev yapmakta olan akademik ve idari yöneticilere yönelik Liderlik Eğitimlerinin düzenleniyor olması.

• Kurumun uluslararası danışma kurulunun oluşturulmuş olması.

• Kurumun, misyon ve vizyonu, temel değerleri ve kalite politikalarını belirlemiş ve ilan etmiş olması.

• Birimlerde performans yönetimine dair farkındalığın sağlanmış olması.

• Entegre bilgi yönetim sisteminin kurulmuş olması.

• ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası bulunması.

• Kurul kararlarının stratejik plan ve kalite ölçütleriyle ilişkilendirilmiş olması.

• Ödül Yönergesi kapsamında öğretim üyeleri ve öğrencilere Eğitim-öğretim ve Araştırma ödülleri veriliyor olması.

• Kurumda iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması.

• Hizmet içi eğitimlerin ihtiyaç analizi doğrultusunda düzenleniyor olması.

• Kalite süreçlerinin tanımlandığı Kalite El Kitabının hazırlanmış olması.

• Görev tanımları ve iş akış şemalarının tanımlanmış ve ilan edilmiş olması.

• Rektör- öğrenci buluşma toplantılarının düzenleniyor olması.

• ÇÜBİS mezun modülü ile mezunlara ilişkin verilerin takip ediliyor olması.

• Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

• Danışma kurulu yönergesinde uluslararası danışma kuruluna yer verilmesi.

• Öğrenci geri bildirimlerine yönelik iyileştirmelerin güvence altına alınması.

• Komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetine yer veriliyor olmakla birlikte Kurum geneline yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılması.

• İç ve dış paydaşlardan alınan dönütlerin etki analizlerinin ve buna bağlı olarak iyileştirmelerin yapılması.

• Bütçe dışı gelir çeşitliliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.

• Liderlik eğitim programı ve liderlik algı anketlerinin sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapılması.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

• Kurumun program tasarımı ve güncelleme çalışmalarının Stratejik Plan ve YÖKAK Kalite Alt

Ölçütleri ile ilişkilendiriliyor olması.

• Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısının açık bir şekilde oluşturulmuş olması.

• Program tasarımı süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması.

• EBS'de programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterliliklerinin, TYÇÇ matrislerinin oluşturulmuş ve paylaşılıyor olması.

• Zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesinin gözetilerek iyileştirilmiş olması.

• Öğrenci iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınıyor olması.

• Ön lisans ve lisans eğitiminde programların izlenmesi ve güncellemesine ilişkin iyileştirmelerin yapılıyor olması.

• Ders bilgi paketlerinde yapılan iyileştirmelerin EBS üzerinden takip edilebiliyor olması.

• Akredite program sayısının artırılmış olması.

• Eğitim- öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin mekanizmaların tanımlanmış olması.

• Eğitim- öğretim süreçlerinin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilmiş olması.

• Uygulamalı programlarda alana özgü öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanıyor olması.

• Kurumda alana özgü ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin sağlanmış olması.

• Eğiticilerin Eğitimi programlarında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarına yer verilmiş olması.

• Engelli öğrenciler için ölçme-değerlendirmeye yönelik mekanizmaların oluşturulmuş olması.

• Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların belirlenmiş olması.

• Sosyal transkript uygulamasının başlatılmış olması.

• Öğrencilerin "Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi" (destek.cu.edu.tr) üzerinden akademik yaşamda karşılaştığı sorunlara yönelik çözümlerin sunuluyor olması.

• Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin kullanımına yönelik Kurum genelinde sosyal, kültürel ve sportif tesislerin bulunuyor olması.

• Spor Dostu Kampüs ünvanına sahip olunması.

• Kampüs içinde barınma imkânlarının sağlanmış olması.

• Acil durum mobil uygulaması (ÇÜSOS) sisteminin kurulmuş olması.

• Engelli öğrencilere özel akademik danışman atanmış olması.

• Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Biriminin kurulmuş olması.

• Uluslararası öğrencilere çeşitli uyum programlarının düzenlenmesi.

• Kurum genelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin öğrenci gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda gerçekleştiriliyor olması.

• Öğretim üyeliğine atama ve yükseltilme ölçütlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmiş olması.

• Kurumda Eğiticilerin Eğitimi programının uygulanıyor olması.

• Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik uygulamalarının var olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

• Lisansüstü programlar başta olmak üzere ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin tamamlanması.

• Program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması.

• Araştırma Üniversitesi misyonuna ve öncelikli alanlara uygun programların tasarlanması.

• Ders bilgi paketlerinin izleme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik süreçlerin tanımlanarak kurum geneline yaygınlaştırılması.

• Gönüllü Yaz Stajlarının transkriptlerde yer alması.

• Lisansüstü programlarda Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda izleme ve güncellemelerin yapılması.

• Ders Bilgi paketlerinde ders içeriğine uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin Kurum geneline yaygınlaştırılması.

• Ölçme değerlendirme uygulamalarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının Kurum geneline yayılması.

• Akademik danışmanlık ile kariyer danışmanlığının ayrıştırılarak kurum genelinde yaygınlaştırılması.

• Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının Kurum genelinde yaygınlaştırılarak etki analizlerinin yapılması.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

• Kurumda Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğünün (ARGES) kurularak akademik veri izleme ve değerlendirme süreçlerinin tek çatı altında toplanmış olması.

• Kurumda araştırma faaliyetlerinin tabana yayılması amacıyla her akademik birimde Birim Araştırma ve Geliştirme Kurullarının (BARGEK) oluşturulmuş olması.

• Ödül yönergesinin oluşturularak araştırma geliştirme faaliyetlerinin ödüllendiriliyor olması.

• Araştırma ve Geliştirme Politikasının Kurumun öncelikli alanlarını da içerecek şekilde güncellenmiş ve paylaşılmış olması.

• Araştırma süreçlerinin etkinliğinin ölçülüyor olması.

• BAP tarafından sağlanan desteklerin öncelikli alanlar gözetilerek dağıtılıyor olması.

• BAP projelerinden üretilen araştırma çıktılarının izleniyor olması.

• Dış kaynaklı proje sayıları ve bütçelerinin yıllık bazda izleniyor olması,

• Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarının (ÇÜMERLAB) güçlü bir alt yapıya sahip olması.

• ÇÜMERLAB'ın TÜRKAK Akreditasyonuna başvurmuş olması.

• Üniversite- Sanayi iş birliğine yönelik Ar-Ge Projelerinin artmış olması.

• Ulusal ve uluslararası eş danışman uygulamasının yapılıyor olması.

• Lisansüstü öğrencilerine Teşvik Ödülleri veriliyor olması.

• Kurumda araştırma yetkinliği ve gelişiminin ÇÜBİS üzerinden izleniyor olması.

• Araştırmacılara bilimsel yayın süreçlerinde destek sağlanıyor olması.

• Araştırma yetkinliğini artırmak üzere eğitimler veriliyor olması.

• Patent başvurusunu özendirmeye yönelik TTO ile Fen Bilimleri Enstitüsünün eşgüdümlü çalışıyor olması.

• Kurumun, uluslararası platformda ikili ve çoklu anlaşmalara sahip olması.

• Araştırma süreçlerinin organizasyonel bir yapı içerisinde sürdürülüyor ve değerlendiriliyor olması.

• Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde Dashboard sistemi kullanılması ve bu sistemin YÖKSİS ve (Web of Science) WoS entegrasyonunun olması.

• Kurumun, Clarivate Analytics/InCites aboneliğinin bulunması.

• Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarda danışmanlık, üyelik ve görevlerinin bulunması.

Geliştirmeye Açık Yönler

• BARGEK'lerin araştırma ve geliştirmedeki yerinin ve işleyişinin tanımlanması.

• Doktora programı mezunlarının geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak verilerin toplanması ve izlenmesi.

- Erasmus+ Değişim Programı kapsamında doktora öğrenci sayısının arttırılması.
- Araştırma sürecine yönelik yapılan anketlerin etki analizlerinin yapılması.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu" ve her birim için "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Temsilcileri"nin oluşturulmuş olması.
- Kurumun Toplumsal Katkı Politikasına bağlı olarak tüm birimlerin süreçlere dahil edilmiş olması.
- Toplumsal Katkı Politikası kapsamında çok sayıda faaliyetin gerçekleştirilmiş olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal Katkı süreçlerinin Kurum geneline yaygınlaştırılması.