

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr Sabri EYİĞÜN

0-412-2411000 Dahili: 5129

0-533-0516593

seyigun@dicle.edu.tr

Dicle Üniversitesi Rektörlük Binası DİYARBAKIR

### Tarihsel Gelişimi

Dicle Üniversitesi, 1966 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak Diyarbakır Tıp Fakültesi'nin açılmasıyla temelleri atılmış, 1974 yılında Fen Fakültesi'nin açılışı ile kuruluşunu tamamlamış bir üniversitedir. Diyarbakır kentinin doğusunda 27 bin dekar alan üzerine kurulan Dicle Üniversitesi; bünyesinde 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitüsü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Kütüphane, Merkez Araştırma Laboratuvarı, Teknokent, ve örneği nadir görülen Kongre Merkezi ile öğrencilerine modern ve çağdaş eğitim olanakları sunmaktadır.

Köklü bir üniversite olan Dicle Üniversitesi, adını Mezopotamya ovalarını sulayan Dicle Nehri'nden almıştır. Toplam kullanılabilir kapalı alanı ise 553.052 metrekaredir. Merkez kampüsün yer aldığı Diyarbakır dışında, Diyarbakır'ın Ergani, Çermik, Çüngüş, Bismil, Silvan, Kulp ve Lice ilçelerinde de Meslek Yüksekokulları mevcuttur.

Dicle Üniversitesi'nin bugün 32.300 öğrenci, 4000 civarında kadrolu akademik ve idari elemanı mevcuttur. Üniversite, sunmakta olduğu öğretim hizmetleri dışında 1500 yataklı Araştırma Hastanesi ve mevcut hastane kompleksiyle aynı zamanda Bölgenin sağlık merkezi konumundadır. Üniversite Araştırma Hastanesi'nde verilen üst düzeyde sağlık hizmeti sayesinde bölgedeki vatandaşlarımız çok önemli sorunlar dışında büyük merkezlere gitmenin maddi ve manevi külfetinden kurtulmuşlardır. Dicle Üniversitesi, bölgede ihtiyaç duyulan hemen her alandaki meslek elemanlarını yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve Bölge ekonomisine yönelik projeler üreten devletimizin bölgedeki en önemli kurumlarından biridir.

İki yüze yakın öğrenci kulüplerinin kültür-sanat faaliyetleri ve üniversite takımlarının ulusal ve uluslararası alandaki yüksek sportif başarıları; bir taraftan kent yaşamına hareket getirirken diğer taraftan, gençlerin sosyalleşmesine, kurum ve devlete olan aidiyetlerinin güçlenmesine ve ayrıca üniversiteyi özendirerek "modern topluma" geçişte önemli bir işlev görmektedir.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite haline gelinmesi hedeflenmektedir.

#### Vizyonumuz

Evensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli artıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.

#### Değerlerimiz

- \* Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık
- \* Bilimsellik
- \* Adalet
- \* Akademik özgürlük

- \* Sorumluluk alma ve hesap verme anlayışı
- \* Yenilikçilik
- \* Üretkenlik
- \* Katılımcılık
- \* Liyakat
- \* Hoşgörü
  
- \* Kurum aidiyeti
- \* Toplam kalite bilinci
- \* Toplum yararı gözetme
- \* Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilinci
- \* Evrensel etiğe uyumluluk

### **Hedeflerimiz**

- \* Atatürk ilke ve devrimleri ışığında Cumhuriyetimizin laik, sosyal ve hukuk devleti vasıflarına koşulsuz olarak sahip çıkmak.
- \* Öğretim programlarını her yıl gözden geçirerek iyileştirilmesini sağlamak ve paydaşların (öğrenciler ve mezunlar gibi) eğitimin kalitesini değerlendirmelerini kabul etmek.
- \* Araştırma projelerinin desteklenmesinde bilimsel ölçütleri esas almak.
- \* Öğretim elemanı, öğrenci ve diğer çalışanların memnuniyetini önemsemek ve bu amaçla uygulanan anket sonuçlarına göre gerekli önlemleri almak.
- \* Akademik yükselme ve atamalarda Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterleri ödün vermeden uygulamak.
- \* Bilimsel yöntemlerle toplum sorunlarına çözümler üretmeyi sorumluluk saymak.
- \* Toplum hizmetlerinde kalite standartlarını esas almak.
- \* Sanayi, hizmet ve tarım sektörleri ve sivil toplum örgütleri ile ortak projeler geliştirmek ve ürettiği sosyal, kültürel ve sanatsal değerleri ve sportif başarıları toplumla paylaşmak.
- \* Ülke ve dünya koşullarının getirdiği yenilik ve gelişmelerin topluma kazandırılması amacı ile yaşam boyu eğitim faaliyetlerini topluma sunmak.
- \* Personel seçimi ve değerlendirmesinde performans, liyakat ve bilgiyi esas almak.
- \* Çevre sorunlarına azami derecede duyarlılık göstermek.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Dicle Üniversitesi; bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunulan 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitüsü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimler altında 72 önlisans programı, 90 lisans programı, 115 yüksek lisans programı, 46 doktora programı mevcuttur. İkinci öğretim programları ile birlikte, 4 yandal, 8 çift anadal imkanı sunulmaktadır. 4 üniversite ile ortak derece programı yürütülmektedir. Eğitim dilimiz Türkçedir. Bu birim ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgi EK- 2-3-4-5-6-7-8'de yer almaktadır.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri tüm eğitim-öğretim birimlerimiz ve bu birimler bünyesindeki laboratuvar ve atölyelere ek olarak, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dicle Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Dicle Teknokent'i bünyesinde sürdürülmektedir. Bu birim yöneticileri ile yapılan toplantı ve görüşmeler ile bu birimlere yapılan ziyaretler vasıtası ile bu birimlerin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olunmakta ve bu şekilde etkinlik ve verimlilik değerlendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi vardır ve bunların listesi EK-9'da verilmiştir. Bu merkezlerde birçok bilim dalı ile ilgili uygulama ve araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu merkezlerden biri olan Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBTAM) ise Türkiye'de bulunan en donanımlı, teknolojik ve

entegre bilimsel araştırma merkezlerinden biri olarak, fizik, kimya, biyoloji, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, malzeme bilimleri, elektromanyetik ölçüm, kalite kontrol ve kalibrasyon alanlarında hizmet verebilen çok sayıda laboratuvarı kendi bünyesinde bulunduran bir araştırma laboratuvarı olarak sadece üniversitemize değil, ilimize ve de bölgemize hizmet vermektedir.

Yaklaşık 300 dönümlük alan üzerinde, 6500 m2 kapalı alana sahip olan Dicle Teknokent ise 2010 yılında faaliyete geçmiş bir Ar-Ge birimi olarak bünyesindeki firmalar ile bölge sanayisi ile üniversite işbirliğini geliştirmeye devam etmektedir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Dicle Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Dicle Üniversitesi'nde kurumsal kalite çalışmaları yasal mevzuat çerçevesine gerçekleştirilmekte, stratejik planlama ve iç kontrol standartlarına ilişkin eylem planları kapsamında sürdürülmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri de bu doğrultuda stratejik planlama sürecinde ilgili kurulun çalışmaları ile belirlenmiş, bunları gerçekleştirmek içinse iç kontrol standartları uyum eylem planı örneğinde olduğu gibi aksayan yönlerini onarmak, iyi yönlerini de geliştirmek doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede misyon, vizyon ve hedeflerle ilgili olarak Risk Değerlendirmesi Raporu hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde kalite ve performans geliştirme çalışmaları 2005 yılı sonlarında Stratejik Plan çalışmaları ile başlamıştır. 2006 yılında yürürlüğe giren "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu" gereğince başlayan Stratejik Plan çalışmaları, günümüzde Dicle Üniversitesi'nin ikinci Stratejik Plan'ının hazırlanıp yürürlüğe girmesiyle sürdürülmektedir. "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" (YÖDEK) çerçevesinde ise 2006 yılından itibaren her yıl "İç Değerlendirme" çalışmaları yapılmış, bu kapsamda "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Raporu" hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmiştir. Bu rapor kapsamında "iç değerlendirme anketleri" ve "öğrenci, akademik-idari personel memnuniyet anketleri" de uygulanarak paydaşlarımızın memnuniyet durumları tespit edilmeye çalışılmış, memnun olunmayan hususlar üzerinde iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmıştır.

### **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

2008 yılında Üniversitemiz genelinde başlatılan ve Türkiye Kalite Derneği rehberliğinde sürdürülen EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları, sürecin ilk aşaması olan "Mükemmellikte Kararlılık" belgesi ile taçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin tüm faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini koordine edip; dünya çapında kalite seviyesine ulaşmasını ve rekabet gücünün artması için uygun ortamlar oluşturulması bağlamında; İnovasyon, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Yönetim konularında Üniversite içinde ve dışında koordinasyonu sağlamak amacıyla 2008 tarihinde Dicle Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (DÜADEKK) kurulmuştur. Yoğun ve hızlı geçen birkaç yılın ardından, bu doğrultuda yürütülen EFQM çalışmaları 2010 yılı sonu itibari ile sonlandırılmıştır.

### **3. Paydaş Katılımı**

Günümüzde Üniversitemiz genelindeki kalite güvencesi çalışmaları, ilgili mevzuat çerçevesinde

devam etmektedir. Örneğin bu doğrultuda “İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi” kurulmuş, gerekli eğitimlerin verilmesine paralel olarak ilgili riskler belirlenerek, bu risklerin ortadan kaldırılması ve en aza indirilmesi için gerekli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Üniversitemize bağlı bazı birimlerde ise (Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi vb.) Stratejik Planlama ve İç Kontrol Standartları çalışmalarına ek olarak, kalite güvencesi çalışmaları ISO standartları doğrultusunda da sürdürülmektedir.

25 Temmuz 2015 tarihli “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında yeni oluşum ve çalışmalar da başlatılmış olup, bu kapsamdaki ilk çalışma olan bu rapor, “Dicle Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğin 7. maddesi kapsamında Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

### **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

- Dicle Üniversitesi’nde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken kamu kurum ve kuruluşlarının varsa talepleri dikkate alınarak ve muhtemel beklentileri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır.
- Programların yeterlilikleri, ilgili bölüm/program mezununun meslek hayatında karşılaşılabileceği sorunlar veya işleyişler göz önünde bulundurularak ve de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde tutularak belirlenmektedir.

#### **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- Üniversitemizde programların onaylanma süreci şu şekildedir: Programlar ilgili birim kurul kararı ve senato onayından sonra kesinleşir ve başta öğrenci bilgi sistemi olmak üzere Üniversitenin web sayfasında yayınlanır.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemize ait web (obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna) sayfasında ilan edilmektedir.

#### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

- Öğrencilerimizin Üniversitemizde eğitim-öğretim adına geçirdiği bütün süreçler AKTS olarak belirlenmekte ve not durum belgesine yansıtılmaktadır.
- Bologna süreci kapsamında Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajları AKTS olarak değerlendirilmekte ve toplam iş yüküne dahil edilmektedir.
- Programların hazırlanma ve yürütülme sürecinde öğrencilerden görüş talep edilmekte olup, öğrencilerin süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek üzere “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinde gerekli tasarımlar yapılmış ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.
- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; belirlenen ilgili mevzuatlar, dersler, beklentiler, yeterlilikler ve kazanımlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Öğrenciler, bu bilgiler ışığında gerekli hazırlıkları yapmaktadırlar.
- Mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilir, haklı ve geçerli bir nedenle sınavlara giremeyen öğrencilere ise mazeret sınav hakkı verilmektedir.

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

- Merkezi sınavlar dışında önkayıt ile kabul edilen öğrenciler için belirlenen adil, tutarlı ve şeffaf kriterler ilgili kurullar tarafından onaylanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.
- Yeni kaydolan öğrencilere Üniversitemizi ve kendi bölümünü/programını tanıtan kitapçık verilmekte ve ayrıca oryantasyon süreci yapılmaktadır.
- Üniversite tercih işlemleri esnasında tercih hizmeti verilmekte, başarılı öğrencilerin programa kazandırılması sağlanmaktadır. Derece ile yerleşen öğrencilere maddi olanaklar sunulmaktadır.
- Üniversitemizde kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı mevcut olup, görüşme saatlerinde danışman ile öğrencinin görüşme imkanı bulunmakta ve gelişmelerden haberdar edilmektedirler.
- Ülkemiz yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ile ilgili bütün süreçleri tanınmakta ve gelen öğrencilere kolaylık sağlanmaktadır.

#### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

- Üniversitemiz bünyesinde 246 profesör, 202 doçent, 391 yardımcı doçent, 184 öğretim görevlisi, 798 araştırma görevlisi, 81 okutman ve 31 uzman olmak üzere 1933 akademik personel görev yapmakta olup, yeterli düzeyde öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Akademik personelimizin ayrıntılı dökümü EK-10'da yer almaktadır.
- Üniversitemiz öğretim elemanı ihtiyaçlarını karşılamak üzere; ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda, belirli dönemlerde ilgili mevzuata uygun olarak Personel Daire Başkanlığımızca ilan edilir. Bu ilanlara yapılan başvurular ön değerlendirme komisyonlarınca değerlendirildikten sonra giriş sınavları sonucunda başarılı olan ve atanma şartlarını sağlayan adayın atama işlemi gerçekleştirilir. Ayrıca öğretim üyesi alımlarında ise; ilan edilen kadroya başvuruda bulunan adayların bilimsel çalışmaları oluşturulan jüriler tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından jüri raporları doğrultusunda atama ve yükseltme işlemi gerçekleştirilir.
- Üniversitemiz dışından ders veren kişilerin seçimi ve davet edilme usulleri şu şekildedir: Birimlerden gelen talep doğrultusunda kurum içerisindeki diğer birimlerden karşılanamaması durumunda, istenilen alan ile ilgili talep diğer bir üniversite veya kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan, alanında uzman olan görevlilerin kurumlarından izin alınarak yapılmaktadır.
- Fakülte ve yüksekokullar tarafından hazırlanan ve kurullarında görüşülen ders müfredatları Üniversitemiz Senatosunda görüşüldükten sonra karara bağlanıp uygulamaya geçmektedir. Alanlarında uzman olan öğretim elemanları tarafından bu programlar verilmektedir. Üniversite yönetimi tarafından denetlemesi yapılmaktadır.
- Eğitim-Öğretim kadrosunda görev yapmakta olan personellerden, aktif bir şekilde yararlanmak esastır. Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere (Sanatsal Etkinlik, Seminer, Kongre, Çalıştay, Panel, Sempozyum, Konferans, Saha Çalışması, Ar-Ge vb.) her türlü bilimsel çalışmalar için yapılacak görevlendirmeler teşvikedilmekte, bu konudaki görevlendirmelerde her türlü kolaylık ve olanaklarla da desteklenmektedir.
- Eğitim-Öğretimde görevli personellerin performans değerlendirmeleri ilgili birimler tarafından hassasiyetle değerlendirilmekte olup ödüllendirme kriterleri ise yine ilgili birim tarafında değerlendirilerek, Rektörlük Makamına arz edilmektedir.
- Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunu; yenilikçi, değişim ve gelişmelere açık, çağın bilgi seviyesini yakalamış nitelikte ve nicelikte olan

akademik personel mevzuatına uygun sınavlarla alınarak güvence altına almaktadır. Bilimsel çalışmaları sürdürmelerine yönelik her türlü imkanlar sunulmaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. son model teknoloji ile donatılmış olup, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.
- Üniversitemiz eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Teknolojinin ürünleri ve kullanımı laboratuvarlar aracılığıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Başta akıllı tahtalar olmak üzere her türlü teknolojik ürün kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmekte, Sürekli Eğitim Merkezinde ise seminer ve kurslar düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için zorunlu ve isteğe bağlı stajlarda öğrencilere her türlü imkan sunulmaktadır. Staj primleri yatırılmakta, haftalık eğitim takip işlemi yapılmakta, varsa tespit edilen eksikliklerinin giderilmesi yönünde uyarılarda bulunmaktadır.
- Öğrencilere, rehberlik, danışmanlık, psikolojik ve sağlık hizmeti sunulmaktadır.
- Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Kampüs alanında öğrencilerimiz kütüphane, yemekhane, açık ve kapalı yüzme havuzları, spor tesisleri, internet gibi bir çok imkan sunulmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca desteklenmekte, hemen hemen her alanda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Faaliyetler sonucunda ödüllendirme de yapılmaktadır.
- Üniversitemizde, engelli öğrenciler için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği için, hizmetlerin sonuçları göz önünde bulundurularak daha verimli, daha etkin ve daha katılımcı olması ve devamlılık arz etmesi için bir takım işlemler yapılmakta ve faaliyetler kurumsal bir kimliğe kavuşturulmaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik birim yöneticileri, birimlerindeki araştırmacılar ile bu strateji ve hedeflere karar vermektedirler. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden tüm öğretim elemanları sorumludur.
- Üniversitemizin en önemli araştırma hedefi; Ülkemizin, özellikle de Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine yönelik, evrensel ölçekte bilgi üretilmesine, bilim dünyasının ve toplumun çağdaş bilgi birikiminin gelişimine katkı sağlayarak, akademik ve bilimsel bilginin toplumsal yarar oluşturacak şekilde uygulamasını yaparak, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, öğrencilerine ve personeline, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve bizzat talep ettikleri alanlarda yarar sağlamaktır.
- Ayrıca Dicle Üniversitesi, alanında ulusal düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir kurum

olmak için yürüttüğü araştırmalarla, uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, özgün, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirmeye katkı sunma amacındadır.

-Dicle Üniversitesi, sadece üniversitemizdeki öğrencilere değil, tüm ile hatta bölgeye yönelik hizmet sunan ve diğer illerde hatta yurt dışı bazı üniversite ve kuruluşlar ile temas halinde olan bir kurum olduğu için sadece tek boyutlu değil çok boyutlu ve bütünsel araştırmalar yapmaktadır.

- Üniversitemiz, öğrencileri ve çalışanları dışında bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine katkı sunmayı en önemli hedeflerinden biri saydığı için bu hedefe ulaşmada öncelikli saydığı alanlarda Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurarak bu alanlara yönelik daha spesifik çalışmalar yapılmasına imkan sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 27 tane Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezlerin isimleri EK-9’da yer almaktadır. Bu merkezin hedef ve faaliyetleri, Rektörlüğümüze rapor edilmektedir.

- Araştırmada öncelikli alanlarla ilgili, bilimsel faaliyet olarak çalıştay, kongre ve seminer programları yanında yereldeki iş paydaşlarımız ve uluslar arası projelerdeki ortaklarımız ile proje ve kariyer planlama konularında teknik gezi, toplantı ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmektedir.

- Kurumun araştırma faaliyetleri de, diğer akademik faaliyetleri de(eğitim-öğretim, topluma hizmet) aynı amaca hizmet etmektedir: bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine yönelik, evrensel ölçekte bilgi üretilmesine, bilim dünyasının ve toplumun çağdaş bilgi birikiminin gelişimine katkı sağlayarak, akademik ve bilimsel bilginin toplumsal yarar oluşturacak şekilde uygulamasını yaparak, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, öğrencilerine ve personeline, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve bizzat talep ettikleri alanlarda yarar sağlamaya.

- Dicle Üniversitesi olarak en önem verdiğimiz hususlardan biri de kurumlar arası işbirliğidir. Üniversitemizin hizmet sunduğu her alanda –buna araştırma geliştirme faaliyetleri de dahil- sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, farklı şehir ve ülkelerdeki üniversiteler vs ile işbirliği desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin oldukça fazla kurum ve kuruluşla ortak çalışmaları sürmektedir.

- Kurumlar arası işbirliği dışında, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

- Üniversitemizin gerçekleştirdiği her hizmet yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya fayda sağlamaktadır. Üniversitelerin varoluş amaçlarından biri de budur.

- Üniversitemiz araştırmalarda etik değerleri benimsetme adına Etik Kurul ve İntihal yazılımları kullanmaktadır.

- Araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir.

-Araştırma fırsatları Üniversitemizin web sayfasında ve duyuru panolarında yayımlanarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Dicle Üniversitesi’nin fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük oran da uygun ve yeterlidir. Kaynakların tahsisine yönelik her türlü detay “Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” nde ve ilgili diğer yönergelerde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine kurum dışından kaynak sağlamak için de çalışmakta ve kaynakları tahsis edebilmektedir.

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**



- Üniversitemiz işe alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması için öncelikli olarak ilgili birimin talebini dikkate alır. Alınacak olan araştırma görevlilerine hangi alanda ihtiyaç olduğu, ne şekilde faydalanılacağı belirlendikten sonra ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda istenilen kriterleri belirler ve ilan metninde şeffaf bir şekilde belirttikten sonra işlem süreci başlatılarak alım gerçekleştirilir. İş alımları liyakat, tarafsızlık, yeterlilik şartlarını sağlayan somut değerlendirme ölçütleri ile yapılır.
- Araştırma Görevlilerinin yetkinlikleri ve değerlendirmeleri; ilgili mevzuat gereği her yıl ilgili birimler tarafından faaliyet raporu düzenlenerek görev süresi uzatma talebi Personel Daire Başkanlığına gönderilerek kontrol edilmektedir.
- Araştırma Kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak; Öğretim Üyeleri refakatinde derslere girerek yetkinlikleri artırılmaktadır. Alanında araştırma yapanlar için her türlü idari ve mali destek verilmektedir.
- Araştırma personelinin atama ve yükseltme sürecinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kapsamındaki alımlar için yapılan sınavlarda araştırma performansları teslim ettiği belgelerle ve sınav puanı ile değerlendirilmektedir.
- Alınan personellerin hepsi ( 50/d maddesi kapsamında hariç) daimi kadrolarda olup, nitelik ve nicelik yönünden bilimsel alanda gelişimlerine olanak sağlanarak tüm alanlarda destek ve ilgili hükümler (2547 Sayılı Kanunun. 39,33.35 md.) gereği görevlendirmeler ile akademik kariyer ve lisansüstü eğitim alma olanakları sağlanmaktadır. Bu şekilde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

- Dicle Üniversitesi, araştırma performansını doktora programları, öğrenci ve mezun sayısı, uluslar arası ve ulusal bazda yayınlanan yayın sayısı, bu yayınların aldığı atıf sayısı, Üniversitemiz tarafından ya da üniversitemizin işbirliği ile düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, seminer vs) sayısı, üniversitemiz dışında gerçekleşen bu tür etkinliklere katılım sayısı, gerçekleştirilen proje, alınan patent sayısı gibi kriterleri göz önüne alarak izlemekte ve iyileştirilmesi için gerekli tedbirleri almaya çalışmaktadır.

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı onaylandıktan sonra 15/09/2014 tarih ve 43973 sayılı yazı ile Tüm Birimlerimize, Planda öngörülen eylemlerin belirtilen “Tamamlanma Tarihi”ne kadar yerine getirilmesi amacıyla gönderilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eylem planı çerçevesinde iç kontrol süreçleri ile ilgili İç Kontrol Sistemi ve işleyişin tüm personel tarafından sahiplenmesi ve desteklenmesini temin amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu doğrultuda Harcama Birimimizle İç Kontrol Standartları bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. 20.10.2014-12.11.2014 tarihleri arasında her Harcama Birimine önceden öngörülmüş bir takvim doğrultusunda gidilerek “Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantılarda İç Kontrol Sistemi ve Uyum Eylem Planı ile ilgili istişareler yapılmış, birimlerimizin iç kontrol sistemini sahiplenmesi ve bu çerçevede Eylem Planının uygulanmasını sağlamaları amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin sorumlu birim veya çalışma grubu üyeleri tarafından eylem planında öngörülen tamamlanma tarihine (30.11.2014) kadar yerine getirilmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan İç Kontrol ve Ön Mali

Kontrol Birimi koordinasyonunda iç kontrol çalışmalarının izleme ve değerlendirme amacıyla “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” birimlerin kendi durumlarıyla ilgili tespitlerin yapılabilmesi amacıyla gönderilmiştir.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

- İnsan Kaynaklarının etkin bir şekilde yönetme ve planlaması işlemleri ilgili birim yöneticileri ve Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir.
- İdari ve destek hizmetlerinde çalıştırılacak olan personellerin nitelik ve nicelik olarak çalışacağı pozisyon ile ilgili alanında uzman ya da tecrübeli olmasına öncelik verilir, yeni atanan personellerin hizmet içi eğitimler ile uyum süreci destekleyici eğitim almaları sağlanır.
- Üniversitemizde mali kaynakların yönetimi ile ilgili; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar”, “Dicle Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” ile Üst Yönetici tarafından cari yılda uygulanacak ön mali kontrol limitleri dahilinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca birimlerde uygulamada birlik sağlamak ve ön mali kontrol sürecinin ilgili kanun ve yönetmelikle uygun olarak işlenmesini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından Dicle Üniversitesi Mali İşlemlerin Süreç Akış Şeması hazırlanmıştır.
- Üniversitemizde taşınırın yönetimi web tabanlı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kapsamında kayıt ve kontrolleri yapılmaktadır. Günlük, üç aylık ve yıllık periyotlarla yapılan raporlama yöntemiyle taşınırın güncel durumları izlenmektedir.

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemi;

- Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının her türlü demografik bilgisini, başarı durumlarını, faaliyetlerini içermekte, raporlamakta grafikleyebilmektedir.
- Mezunlarımızı da kapsayan bilgi sistemimiz, dışarıdan mezunlarımıza açık olup, mezunlarımız çalıştıkları kurumları/sektörleri, memnuniyet durumlarını, görüş ve önerilerini rahatlıkla iletilebilmektedirler.

## **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

- Üniversitemiz dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin kriterler belirlenmiştir.
- Bu kriterler çerçevesinde yapılan bu alımlarda hem kriterlere uygunluk göz önüne alınırken, ayrıca kapsamlı bir piyasa araştırması yapılarak olabilecek en iyi hizmet en uygun fiyata alınmaya çalışılmaktadır. Bazı hizmetler için ise ihale usulü alım gerçekleştirilerek uygunluk, kalite ve süreklilik güvence altına alınmaktadır.

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Yönetimin hesap verebilirliği, Üniversitemize ait içinde bilanço, gelir-gider tablosu, bütçe uygulama sonuçları ve faaliyet sonuçları tablosunun yer aldığı Mali Tabloların; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe ve Kesin Hesap Birimi tarafından Web sayfamızda aylık olarak yayınlanması ile sağlanmaktadır.

- Üniversitemize ait araştırma geliştirme faaliyetleri, etkinlik, duyuru ve eğitim-öğretim ile ilgili tüm

faaliyetler güncel olarak niversitemizin web sayfasında yayınlanmakta ve sosyal medya (facebook,twitter vb) aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Üniversitemize ait her türlü faaliyet ve bilgi güncel olarak ilgili birimler tarafından mevzuat, yasa, yönetmelik ve yönerge bağlamında incelenerek uygunluğu tasdik edilmiş bir şekilde tarafımıza ulaştırılmakta olup, mevzuat, yasa, yönetmelik ve yönerge açısından herhangi bir problem teşkil eden faaliyetler ise ilgili birim tarafından reddedilip tarafımıza ulaştırılmamaktadır. Kamuoyuna sunduğumuz bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenirliği bu şekilde güvence altına alınmaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**