

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Eyyüp TANRI VERDİ Dicle Üniversitesi Rektör Yardımcısı

E-mail: eyyup.tanriverdi@,dicle.edu.tr Tel : 0 412 241 10 02 Fax : 0 412 248 82 16

Adres : Dicle Üniversitesi Rektörlük Binası 21280-Diyarbakır

## Tarihsel Gelişimi

Bilim ve eğitime önem veren, ülkemize, insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren Dicle Üniversitesinin temelleri 1966 yılında Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenime başlayan Diyarbakır Tıp Fakültesi ile atılmıştır. 1969 yılında öğrencilerini Diyarbakır'a naklederek Ankara Üniversitesine bağlı bir fakülte olarak faaliyetini sürdürmüş olan Tıp Fakültesi, 1974 yılında Fen Bilimleri Fakültesinin de açılması ile Diyarbakır Üniversitesi fiilen kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yürürlüğe girmesinden sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Diyarbakır Üniversitesinin adı Dicle Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Diyarbakır kentinin doğusunda 19.700 dekar alan üzerine kurulan Dicle Üniversitesi; bünyesinde 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitüsü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Kütüphane, Merkez Araştırma Laboratuvarı, Teknokent, ve çok amaçlı Kongre Merkezi ile öğrencilerine modern ve çağdaş eğitim olanakları sunmaktadır.

Köklü bir Üniversite olan Dicle Üniversitesi, adım Mezopotamya ovalarını sulayan Dicle Nehri'nden almıştır. Toplam kullanılabilir kapalı alan 680.501 metrekaredir. Diyarbakır il merkezinde bulunan kampüs dışında, Ergani, Çermik, Çüngüş, Bismil, Silvan, Kulp ve Lice ilçelerinde de Meslek Yüksekokulları mevcuttur.

Dicle Üniversitesinin bugün 1764 Akademik, 2087 idari kadrolu personeli ile 33.108 öğrencisi mevcuttur. Üniversite, sunmakta olduğu öğretim hizmetleri dışında 1647 yataklı Eğitim ve Araştırma Hastanesi kompleksiyle aynı zamanda bölgenin sağlık merkezi konumundadır. Dicle Üniversitesi Araştırma Hastanesinde verilen üst düzeyde sağlık hizmeti sayesinde bölgedeki vatandaşlarımız çok önemli sorunları dışında büyük merkezlere gitmenin maddi ve manevi külfetinden kurtulmuşlardır. Dicle Üniversitesi, bölgede ihtiyaç duyulan hemen her alandaki meslek elemanlarını yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bölge ekonomisine yönelik projeler üreten devletimizin bölgedeki en önemli kuruluşlarından biridir.

Seksen sekiz adet öğrenci topluluğunun kültür-sanat faaliyetleri ve üniversite takımlarının ulusal ve uluslararası alandaki yüksek sportif başarıları; bir taraftan kent yaşamına hareket getirirken diğer taraftan, gençlerin sosyalleşmesine, kurum ve devlete olan aidiyetlerinin güçlenmesine katkı sunmanın yanında üniversiteyi özendirerek “modern topluma” geçişte önemli bir işlev görmektedir.

## Misyonumuz

Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve bu çalışmalarını insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.

## Vizyonumuz

Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu vizyon çerçevesinde Üniversitemiz;

- Tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme, araştırma ve yenilik merkezi olmayı,
- Öğrencilerini evrensel niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar almakta güçlü çökmeyen aktif kişiler durumuna getirmeyi,

- Kurumsal kimliğini güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını,
- Mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi, amaçlamaktadır.

### **Değerlerimiz**

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık
- Bilimsellik
- Adalet
- Akademik özgürlük
- Sorumluluk alma ve hesap verme anlayışı
- Yenilikçilik
- Üretkenlik
- Katılımcılık
- Liyakat
- Hoşgörü
- Kurumsal aidiyet
- Toplam kalite bilinci
- Toplum yararı gözetme
- Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilinci
- Evrensel etiğe uyumluluk
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Bilimsel etik kurallar

Dicle Üniversitesi sahip olduğu misyon, vizyon ve temel değerler ile Stratejik Planında belirtmiş olduğu hedefleriyle dünyanın öncü üniversitelerinden biri olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

### **Hedeflerimiz**

- Atatürk ilke ve devrimleri ışığında Cumhuriyetimizin laik, sosyal ve hukuk devleti vasıflarına koşulsuz olarak sahip çıkmak.
- Öğretim programlarını her yıl gözden geçirerek iyileştirilmesini sağlamak ve paydaşların (öğrenciler ve mezunlar gibi) eğitim kalitesini değerlendirmelerini kabul etmek.
- Araştırma projelerinin desteklenmesinde bilimsel ölçütleri esas almak.
- Öğretim elemanı, öğrenci ve diğer çalışanların memnuniyetini önemsemek ve bu amaçla uygulanan anket sonuçlarına göre gerekli önlemleri almak.
- Akademik yükselme ve atamalarda Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterleri ödün vermeden uygulamak.
- Bilimsel yöntemlerle toplum sorunlarına çözüm üretmeyi sorumluluk saymak.
- Toplum hizmetlerinde kalite standartlarını esas almak.
- Sivil toplum örgütleri, Sanayi, Hizmet ve Tarım sektörleri ile ortak projeler geliştirmek ürettiği sosyal, kültürel ve sanatsal değerler ile sportif başarıları toplumla paylaşmak.
- Ülke ve dünya koşullarının getirdiği yenilik ve gelişmelerin topluma kazandırılması amacı ile yaşam boyu eğitim faaliyetlerini topluma sunmak.
- Personel seçimi ve değerlendirmesinde performans, liyakat ve bilgiyi esas almak.
- Çevre sorunlarına azami derecede duyarlılık göstermek.
- Eğitim ve bilimsel araştırmada uluslararası işbirliğini teşvik etmek
- Etik değerleri benimseyen ve yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen kurum kültürü oluşturmak
- Bilimsel araştırma ve çıktılarının niteliğini uluslararası boyutta artırmak

- Bölgenin bilim, sağlık ve teknoloji merkezi haline gelmek

#### Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Dicle Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunulan 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimler altında 72 önlisans programı, 90 lisans programı, 91 yüksek lisans programı, 41 doktora programı mevcuttur. İkinci öğretim programları ile birlikte, 4 yandal, 8 çift anadal imkanı sunulmaktadır. 4 Üniversite ile ortak program yürütülmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Birim, Program ve öğrencilerle ilgili ayrıntılı bilgi EK-1-2-3-4-5-6-7-8-9'da yer almaktadır.

AKADEMİK BİRİMLER	SAYI
Fakülteler	14
Yüksekokullar	4
Konservatuar	1
Meslek Yüksekokulları	12
Enstitüler	4
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	27
<b>TOPLAM</b>	<b>62</b>

BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI	SAYI
Önlisans Program Sayısı	72
Lisans Program Sayısı	90
Yüksek Lisans Program Sayısı	91
Doktora Program Sayısı	41
<b>TOPLAM</b>	<b>294</b>

#### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri tüm eğitim-öğretim birimlerimizde ve bu birimler bünyesindeki laboratuvar ve atölyelere ek olarak, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dicle Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile Dicle Teknokent bünyesinde sürdürülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri; Bilimsel araştırmalar yaparak proje hazırlama, bilimsel yayınlar hazırlama, ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, konferans, panel, sempozyum vb.) katılım, panel/ konferans/sempozyum düzenleme, eğitim verme, danışmanlık hizmeti verme, kurs düzenleme, öğrencilere yönelik eğitim ve rehberlik yapma, etkinlik düzenleme, üniversiteler ve kuruluşlarla ikili ilişkilerin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bilimsel işbirliği yapma, deneysel ve klinik çalışmalar yapma, öğrencilere ve mensuplarına yönelik kariyer rehberliği yapma, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme vb. alanları kapsayan çalışmalar yapmaktır.

Bu merkezlerden biri olan Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBTAM) Türkiye'de bulunan en donanımlı, teknolojik ve entegre bilimsel araştırma merkezlerinden biri olarak, fizik, kimya, biyoloji, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, malzeme bilimleri, elektromanyetik ölçüm, kalite kontrol ve kalibrasyon alanlarında hizmet verebilen çok sayıda laboratuvarı kendi bünyesinde bulunduran bir araştırma laboratuvarı olarak sadece üniversitemize değil, ilimize ve bölgemize hizmet vermektedir.

Yaklaşık 300 dönüm alan üzerine kurulmuş, 6500 m2 kapalı alana sahip olan Dicle Teknokent ise 2010 yılında faaliyete geçmiş bir Ar-Ge birimi olarak bünyedeki firmalarla bölge sanayisi ile üniversite arasında işbirliğini geliştirmeye devam etmektedir. Bu merkezlerde birçok bilim dalı ile ilgili uygulama ve araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin listesi EK- 9'da sunulmuştur.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Dicle Üniversitesi, kurum içi kalite iyileştirme ve stratejik planlama kültürü oluşturma politikasının bir parçası olarak kalite çalışmalarını Uluslararası standartlara getirmek için güçlü ve gelişime açık noktaları belirleyerek, sürekli iyileştirme süreçlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde önemli çalışmalar başlatılmış, alınan kararların tüm yönetim süreçlerinde şeffaf olması sağlanmış, kurum çalışanlarının fikirlerine değer verilmiş ve karar verme süreçlerinde akademik, idari ve öğrenci temsilcilerinin yer almasına dikkat edilerek, katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Alınan kararlar, verilen yetkiler ve uygulama süreçleri değerlendirilerek, elde edilen veriler iyileştirme süreçlerinde önemli rol üstlenmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiş, Bilimsel Araştırmalar için bu birimlerin alt yapıları güçlendirilmiştir. Dicle Üniversitesi bünyesinde çeşitli Öğrenci Topluluklarının kurulması teşvik edilmiş, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyetleri sürekli desteklenmiştir.

İyileştirme çalışmaları kapsamında Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecine başvuru için çalışmalarımız devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

- [EKLER.docx](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Dicle Üniversitesinde kalite çalışmaları yasal mevzuat çerçevesinde, stratejik planlama ve iç kontrol standartlarına ilişkin eylem planları kapsamında sürdürülmektedir. Dicle Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için bu değerleri kalite politikası ile destekleyerek tüm paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde duyurmaktadır. Bu doğrultuda stratejik planını oluşturmuştur. Sistematik olarak bu temel değerler, hedefler ve stratejiler ışığında kendini daha iyiye taşımak için etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitemizde kalite ve performans geliştirme çalışmaları 2005 yılı sonlarında Stratejik Plan çalışmaları ile başlamıştır. 2006 yılında yürürlüğe giren “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu” gereğince başlayan Stratejik Plan çalışmaları, günümüzde Dicle Üniversitesinin ikinci Stratejik Planının hazırlanıp yürürlüğe girmesiyle sürdürülmektedir. “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” (YÖDEK) çerçevesinde ise 2006 yılından itibaren her yıl “İç Değerlendirme” çalışmaları yapılmış, bu kapsamda “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Raporu” hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmiştir. Bu rapor kapsamında “iç değerlendirme anketleri, öğrenci, akademik - idari personel memnuniyet anketleri” de uygulanarak paydaşlarımızın memnuniyet durumları tespit edilmeye çalışılmış, memnun olunmayan hususlar üzerinde iyileştirme yapılmaya çalışılmıştır.

### **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

2008 yılında Üniversitemiz genelinde başlatılan ve Türkiye Kalite Demeği rehberliğinde sürdürülen EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları, sürecin ilk aşaması olan “Mükemmellikte Kararlılık” belgesi ile taçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin tüm faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini koordine edip; dünya çapında kalite seviyesine ulaşmasını ve rekabet gücünün artması için uygun ortamlar oluşturulması bağlamında; inovasyon, kalite, akreditasyon ve stratejik

yönetim konularında Üniversite içinde ve dışımda koordinasyonu sağlamak amacıyla 2008 yılında Dicle Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü (DÜADEK) kurulmuştur.

## **Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu**

### **Komisyon Başkanı**

1.Prof.Dr. Talip GÜL (Rektör)

2.Prof.Dr. Eyyüp TANRIVERDİ (Rektör Yrd). Rektör bulunmadığı zamanlarda komisyona başkanlık yapar.

### **Komisyon Üyeleri**

#### **Fakültelerden:**

3.Prof.Dr. Fırat AYDIN

4.Prof.Dr. B.Tuba BİÇER

5.Prof.Dr. Meral ERDİNÇ

6.Doç.Dr.Bahar BURTAN DOĞAN

7.Doç.Dr.Ahmet TARCAN

8.Doç.Dr. Hakan SAĞSÖZ

9..Doç.Dr. Mine BARAN

10.Doç.Dr. Ela Tules KADİROĞLU

11.Yrd.Doç.Dr. Veysi BAHADIR

12.Yrd.Doç.Dr. Faruk GÖKÇE

13.Yrd.Doç.Dr. Tahir MURATOĞLU

14.Yrd.Doç.Dr. Davut IŞIKDOĞAN

15.Yrd.Doç.Dr. Orhan ARPA

16.Yrd.Doç.Dr. Fatih YILMAZ

#### **Enstitülerden:**

17.Doç.Dr.Bilal ÇEKİÇ

18.Doç.Dr. İlhami BULUT

19.Yrd.Doç.Dr. M. Salih ERPOLAT

#### **Meslek Yüksekokulu:**

20.Doç.Dr. Hasan BAYINDIR

21.Yrd.Doç.Dr. Ömer ERGÜN

22.Yrd.Doç.Dr. Tayyib KILIÇ

**Yükseköğretim Kurulu:**

23.Prof.Dr. Mustafa KELLE

24.Yrd.Doç.Dr. Zafer AKTÜRK

**Genel Sekreter:**

25.Yrd.Doç.Dr. Kenan YAKUPOĞLU

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı:**

26.Süleyman BAYKUŞAK

**Öğrenci Temsilcisi:**

27.Züleyha EKİNCİ

Kalite Komisyonu Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek, bu çalışmaları Senato onayına sunarak iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmaktır. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktır.

### **3. Paydaş Katılımı**

Günümüzde Üniversitemiz genelindeki kalite güvence çalışmaları, ilgili mevzuat çerçevesinde devam etmektedir. Örneğin bu doğrultuda “İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi” kurulmuş, gerekli eğitimlerin verilmesine paralel olarak ilgili riskler belirlenerek, bu risklerin ortadan kaldırılması ve en aza indirilmesi için gerekli planlama faaliyetleri yapılmaktadır. Üniversitemize bağlı bazı birimlerde ise (Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi vb.) Stratejik Planlama ve İç Kontrol Standartları çalışmalarına ek olarak, kalite güvencesi çalışmaları ISO Kalite standartları doğrultusunda hizmetlerini sürdürmektedir.

25 Temmuz 2015 tarih 29423 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği “Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu ” başlıklı 7. Maddesi gereği senato kararı ile oluşturulan Kalite Komisyonu üyelerinin listesi aşağıda verilmiştir.

### **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Dicle Üniversitesinde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken kamu kurum ve kuruluşlarının varsa talepleri dikkate alınarak ve muhtemel beklentileri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri, ilgili bölüm/program mezununun meslek hayatında karşılaşılabileceği sorunlar veya işleyişler göz önünde bulundurularak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde tutularak belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde programların onaylanma süreci şu şekildedir: programlar ilgili birimin Yönetim kurulu kararı ile senato onayına sunulur, onaydan sonar Yüksek Öğretim Kurumu tarafından kesinleştirilir. Öğrenci bilgi sistemi ile Üniversitenin web sayfasında yayımlanır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemize ait web (obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna) sayfasında ilan edilmektedir.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımının sağlanması, programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi için; paydaşlara açık konumda bulunan programların müfredatları, paydaşlardan gelen öneriler ve beklentiler doğrultusunda daha verimli olması için çalışmalar yapılmakta ve sürekli güncel olması sağlanmaktadır.

Programlar periyodik olarak her yıl Eğitim Komisyonları ve ilgili diğer paydaşlar tarafından gözden geçirilmekte, güncel veriler ışığında varsa gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Paydaşlar, programların düzenlenmesi aşamasında bulunmaktadırlar.

Programların değerlendirme sonuçları, programların verimliliğinin artırılması ve toplumsal hayatta karşılık bulması için kullanılmaktadır.

Program yeterlilikleri, gerek sosyal hayatın, gerekse istihdam alanının beklentileri dikkate alınarak oluşturulduğundan, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ilgili paydaşlardan gelen önerilerle ölçülmektedir.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencilerimizin Üniversitemizde eğitim-öğretim adına geçirdiği bütün süreçler AKTS olarak belirlenmekte ve not durum belgesine yansıtılmaktadır.

Bologna süreci kapsamında Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajları AKTS olarak değerlendirilmekte ve toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların hazırlanma ve yürütülme sürecinde öğrencilerden görüş talep edilmekte olup, öğrencilerin süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinde gerekli tasarımlar yapılmış ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; belirlenen ilgili mevzuatlar, dersler, beklentiler, yeterlilikler ve kazanımlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Öğrenciler, bu bilgiler ışığında gerekli hazırlıkları yapmaktadırlar.

Mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilir, haklı ve geçerli bir nedenle sınavlara giremeyen öğrencilere ise mazeret smav hakkı verilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve smavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti

sunulmaktadır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Merkezi sınavlar dışında önkayıt ile kabul edilen öğrenciler için belirlenen adil, tutarlı ve şeffaf kriterler ilgili kurullar tarafından onaylanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Yeni kaydolun öğrencilere Üniversitemizi ve kendi bölümünü/programını tanıtan kitapçık verilmekte ve ayrıca oryantasyon süreci yapılmaktadır.

Üniversite tercih işlemleri esnasında tercih hizmeti verilmekte, başarılı öğrencilerin programa kazandırılması sağlanmaktadır. Derece ile yerleşen öğrencilere maddi olanaklar sunulmaktadır.

Üniversitemizde kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı mevcut olup, görüşme saatlerinde danışman ile öğrencinin görüşme imkanı bulunmakta ve gelişmelerden haberdar edilmektedirler.

Ülkemiz yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ile ilgili bütün süreçleri tanınmakta ve gelen öğrencilere kolaylık sağlanmaktadır.

#### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemiz bünyesinde 222 profesör, 182 doçent, 345 yardımcı doçent, 168 öğretim görevlisi, 736 araştırma görevlisi, 80 okutman ve 31 uzman olmak üzere 1764 akademik personel görev yapmakta olup, yeterli düzeyde öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için, Üniversitemiz öğretim elemanı ihtiyaçlarını karşılamak üzere; ilgili birimlerin talepleri dikkate alınarak mevzuat çerçevesinde Personel Daire Başkanlığımızca ilana çıkılır. Yapılan başvurular ön değerlendirme komisyonlarınca değerlendirildikten sonra giriş sınavları sonucunda başarılı olan ve atanma şartlarını sağlayan adayın atama işlemleri gerçekleştirilir. Ayrıca öğretim üyesi almalarında ise; ilan edilen kadroya başvuruda bulunan adayların bilimsel çalışmaları jüriler tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu jüri raporları doğrultusunda atama ve görevde yükselme işlemleri gerçekleştirilir.

Üniversitemiz dışından ders veren kişilerin seçimi ve davet edilme usulleri şu şekildedir: birimlerden gelen talep doğrultusunda, istenilen alan ile ilgili talep diğer bir üniversite veya kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan, alanında uzman olan görevlilerin kuramlarından izin alınarak yapılmaktadır.

Fakülte ve Yüksekokullar tarafından hazırlanan ve kurallarında görüşülen ders müfredatları Üniversitemiz Senatosunda görüşüldükten sonra karara bağlanıp uygulamaya geçmektedir. Alanlarında uzman olan öğretim elemanları tarafından bu programlar verilmektedir. Üniversite yönetimi tarafından gerekli denetimler yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim kadrosunda görev yapmakta olan personellerden, aktif bir şekilde yararlanmak esastır. Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere (Sanatsal Etkinlik, Seminer, Kongre, Çalıştay, Panel, Sempozyum, Konferans, Saha Çalışması, Ar-Ge vb.) her türlü bilimsel çalışmalar için yapılacak görevlendirmeler teşvik edilmekte, bu konudaki görevlendirmelerde her türlü kolaylık ve olanaklarla da desteklenmektedir.

Eğitim-Öğretimde görevli personellerin performans değerlendirmeleri ilgili birimler tarafından hassasiyetle yapılmakta olup ödüllendirme kriterleri ise yine ilgili birim tarafından değerlendirilerek, Rektörlük Makama arz edilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunu; yenilikçi, değişim ve gelişmelere açık, çağın bilgi seviyesini yakalamış nitelikte ve nicelikte olan akademik personel mevzuatına uygun sınavlarla alınarak güvence altına almaktadır. Bilimsel çalışmaları sürdürmelerine yönelik her türlü imkanlar sunulmaktadır.

#### **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. son model teknoloji ile donatılmış olup, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Teknolojinin ürünleri ve kullanımı laboratuvarlar aracılığıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Başta akıllı tahtalar olmak üzere her türlü teknolojik ürün kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmekte, Sürekli Eğitim Merkezinde ise seminer ve kurslar düzenlenmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için zorunlu ve isteğe bağlı stajlarda öğrencilere her türlü imkan sunulmaktadır. Staj primleri yatırılmakta, haftalık eğitim takip işlemi yapılmakta, varsa tespit edilen eksikliklerinin giderilmesi yönünde çalışılmaktadır.

Öğrencilere, rehberlik, danışmanlık, psikolojik ve sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Kampüs alanında öğrencilerimize kütüphane, yemekhane, açık ve kapalı yüzme havuzları, spor tesisleri, internet gibi bir çok imkan sunulmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca desteklenmekte, her alanda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Faaliyetler sonucunda ödüllendirme de yapılmaktadır.

Üniversitemizde, engelli öğrenciler için her türlü fiziki kolaylıklar sunulmakta, engel durumlarına göre ders ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise gerek dil eğitimi gerekse alışma sürecinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği için, hizmetlerin sonuçları göz önünde bulundurularak daha verimli, daha etkin ve daha katılımcı olması ve devamlılık arz etmesi için bir takım işlemler yapılmakta ve faaliyetler kurumsal bir kimliğe kavuşturulmaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik birim yöneticileri, birimlerindeki araştırmacılar ile bu strateji ve hedeflere karar vermektedirler. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden tüm öğretim elemanları sorumludur.

Üniversitemizin en önemli araştırma hedefi; ülkemizin, özellikle de Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel olarak kalkınmasına ve gelişmesine yönelik, evrensel ölçekte bilgi üretilmesine, bilim dünyasının ve toplumun çağdaş bilgi birikiminin gelişimine katkı sağlayarak, akademik ve bilimsel bilginin toplumsal yarar oluşturacak şekilde uygulamasını yaparak, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, öğrencilerine ve personeline, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve bizzat talep ettikleri alanlarda yarar sağlamaktır.

Ayrıca Dicle Üniversitesi, alanda ulusal düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir kurum olmak için yürüttüğü araştırmalarla, uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, özgün, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirmeye katkı sunma amacındadır.

Dicle Üniversitesi, sadece üniversitemizdeki öğrencilere değil, ilimize ve bölgeye yönelik hizmet sunan, yurt dışı bazı üniversite ve kuruluşlar ile temas halinde olan bir kurum olduğu için çok boyutlu ve bütünsel araştırmalar yapmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencileri ve çalışanları dışında bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel

olarak kalkınmasına ve gelişmesine katkı sunmayı en önemli hedeflerinden biri saydığı için bu hedefe ulaşmada öncelikli alanlarda Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurarak bu alanlara yönelik daha spesifik çalışmalar yapılmasına imkan sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde 27 tane Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezlerin isimleri EK-9'da yer almaktadır. Bu merkezlerin hedef ve faaliyetleri ile ilgili çalışmalar belli aralıklarla Rektörlüğümüze rapor edilmektedir.

Araştırmalarda öncelikli alanlarla ilgili, bilimsel faaliyet olarak çalıştay, kongre ve seminer programları yanında yereldeki iş paydaşlarımız ve uluslararası projelerdeki ortaklarımız ile proje ve kariyer planlama konularında teknik gezi, toplantı ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri de, diğer akademik faaliyetleri gibi (eğitim-öğretim, topluma hizmet) aynı amaca hizmet etmektedir:

Dicle Üniversitesi olarak önem verdiğimiz hususlardan biri de kurumlar arası işbirliğidir. Üniversitemizin hizmet sunduğu her alanda buna araştırma geliştirme faaliyetleri de dahil sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, farklı şehir ve ülkelerdeki üniversiteler ile işbirliği desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin oldukça fazla kurum ve kuruluşla ortak çalışmaları sürmektedir.

Kurumlar arası işbirliği dışında, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizin gerçekleştirdiği her hizmet yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya fayda sağlamaktadır. Üniversitelerin varoluş amaçlarından biri de budur.

Üniversitemiz araştırmalarda etik değerleri benimsetme adına Etik Kurul ve İntihal yazılımları kullanmaktadır.

Araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları Üniversitemizin web sayfasında ve duyuru panolarında yayımlanarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Dicle Üniversitesinin fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için büyük oranda uygun ve yeterlidir. Kaynakların tahsisine yönelik her türlü detay "Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi"nde ve ilgili diğer yönergelerde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine kurum dışından kaynak sağlamak için de çalışmakta ve kaynakları tahsis edebilmektedir.

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Üniversitemiz işe alman araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması için öncelikli olarak ilgili birimin talep şartlarını dikkate alır. Alınacak olan araştırma görevlilerine hangi alanda ihtiyaç olduğu, ne şekilde faydalanılacağı belirlendikten sonra ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda istenilen kriterler ilanda belirlenir ve şeffaf bir şekilde işlem süreci başlatılarak alım gerçekleştirilir. İşe alımlar liyakat, tarafsızlık, yeterlilik şartlarını sağlayan somut değerlendirme ölçütleri ile yapılır.

Araştırma Görevlilerinin yetkinlikleri ve değerlendirmeleri; ilgili mevzuat gereği her yıl ilgili birimler tarafından faaliyet raporu düzenlenerek görev süresi uzatma talebi Personel Daire Başkanlığına gönderilerek kontrol edilmektedir.

Araştırma Kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak; Öğretim Üyeleri refakatinde derslere girerek yetkinlikleri artırılmaktadır. Alanında araştırma yapanlar için her türlü idari ve mali destek verilmektedir.

Araştırma personelinin atama ve yükseltme sürecinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamındaki alımlar için yapılan smavlarda araştırma performansları sunulan belgeler ve smav puanı ile değerlendirilmektedir. Alman personellerin hepsi (50/d maddesi kapsamında hariç) daimi kadrolarda olup, nitelik ve nicelik

yönünden bilimsel alanda gelişimlerine olanak sağlanarak tüm alanlarda destek ve ilgili hükümler (2547 Sayılı Kanunun. 39,33.35 md.) gereği görevlendirmeler ile akademik kariyer ve lisansüstü eğitim alma olanakları sağlanmaktadır. Bu şekilde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına almaya çalışılmaktadır. Akademik personelimiz ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

#### AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Profesör Dr.	222
Doçent Dr.	182
Yrd.Doç.Dr.	345
Öğretim Görevlisi	168
Araştırma Görevlisi	736
Okutman	80
Uzman	31
<b>TOPLAM</b>	<b>1764</b>

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Dicle Üniversitesi, araştırma performansını doktora programları, öğrenci ve mezun sayısı, uluslararası ve ulusal bazda yayınlanan yaym sayısı, bu yayınların aldığı atıf sayısı, Üniversitemiz tarafından ya da üniversitemizin işbirliği ile düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, seminer vs) sayısı, üniversitemiz dışımda gerçekleşen bu tür etkinliklere katılım sayısı, gerçekleştirilen proje, alman patent sayısı gibi kriterleri göz önüne alarak izlemekte ve iyileştirilmesi için gerekli tedbirleri almaya çalışmaktadır

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	118
Konferans	91
Panel	14
Seminer	150
Çalıştay	21
Toplantı	1
Sunum	5
Açık Oturum TV Programı	17
Söyleşi	10
Tiyatro	14
Sergi	9
Turnuva	20
Gezi/Teknik Gezi	31
Mezuniyet Töreni	1
Eğitim Semineri	47
Kermes	1
Konser ve Gösteri	20
Öğrencilerin Katılmış Oldukları Kongreler	4
Öğrencilerin Katılmış Oldukları Konferanslar	3
Öğrencilerin Katıldıkları Şenlikler	28

Öğrencilerin Sportif Faaliyetleri	17
Öğrencilerin Katılmış Oldukları Yarışmalar	43

## 2016 Yılında İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	470
Ulusal Makale	155
Uluslararası Kongre Sempozyumda sunulan Bildiri	331
Ulusal Bildiri	100
Kitap	51
<b>TOPLAM</b>	<b>1107</b>

### 2016 Yılı içerisinde bilimsel dergilerde yapılan editor, editor yardımcısı ve hakemlik görevleri

Görev Türü	SCI/SCI Expeandted	Ulusal Hakemlik	Uluslararası Hakemlik	Toplam
Editör	-	1	-	1
Editör Yardımcısı	-	2	-	2
Hakem	13	16	10	39
Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik Sayısı (Tıp Fakültesi)	-	215	281	496

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarını etkin ve kaliteli şekilde uygulayarak üniversitemiz bünyesinde programlara katılımı yaygınlaştırmak; akademik ve idari personelin yurtdışında kendi bölüm ve alanları ile ilgili çalışmalar yapmalarını, bilimsel ve akademik işbirliği ile ortak projeleri desteklemek; Bologna süreci ve AKTS kullanımının üniversitemizde tam olarak yerleşmesine katkı sağlamak; uluslararası ikili işbirliği anlaşmalarının eşgüdümü ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek üzere faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı onaylandıktan sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eylem plan çerçevesinde iç kontrol süreçleri ile ilgili İç Kontrol Sistemi ve işleyişin tüm personel tarafından sahiplenmesi ve desteklenmesini temin amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür.

Bu doğrultuda Harcama Birimlerimiz ile İç Kontrol Standartları bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Yapılan toplantılarda İç Kontrol Sistemi ve Uyum Eylem Planı ile ilgili istişareler yapılmış, birimlerimizin iç kontrol sistemini sahiplenmesi ve bu çerçevede Eylem Planının uygulanmasının sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin sorumlu birim veya çalışma grubu üyeleri tarafından eylem planında öngörülen tamamlanma tarihine kadar

yerine getirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi koordinasyonunda iç kontrol çalışmalarının izleme ve değerlendirmesi amacıyla “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” bütün birimlere dağıtılmış olup, durumlarıyla ilgili tespitlerin yapılabilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan idari personel yapısı ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda bulunmaktadır.

<b>İDARİ PERSONEL SAYISI</b>	
Genel İdare Hiz. Sınıfı	624
Sağlık Hiz. Sınıfı	984
Teknik Hizmetleri Sınıfı	188
Avukat Hizmetleri Sınıfı	6
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	115
Eğitim Öğretim Hizmetleri	6
4/B Sözleşmeli	95
Sürekli İşçi	14
4/C İşçi	50
Vizeli İşçi	5
<b>TOPLAM</b>	<b>2087</b>

## **2. Kaynakların Yönetimi**

İnsan Kaynaklarının etkin bir şekilde yönetme ve planlama işlemleri ilgili birim yöneticileri ve Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir.

İdari ve destek hizmetlerinde çalıştırılacak olan personellerin nitelik ve nicelik olarak çalışacağı pozisyon ile ilgili alanda uzman ya da tecrübeli olmasına öncelik verilir, yeni atanan personelin hizmet içi eğitimler ile uyum süreci destekleyici eğitim almaları sağlanır.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetimi ile ilgili; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar”, “Dicle Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” ile Üst Yönetici tarafından cari yılda uygulanacak ön mali kontrol limitleri dahilinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir.

Ayrıca birimlerde uygulamada birlik sağlamak ve ön mali kontrol sürecinin ilgili kanun ve yönetmelikle uygun olarak işlemlerini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından Dicle Üniversitesi Mali İşlemlerin Süreç Akış Şeması hazırlanmıştır.

Üniversitemizde taşınırların yönetimi web tabanlı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kapsamında kayıt ve kontrolleri yapılmaktadır. Günlük, üç aylık ve yıllık periyotlarla yapılan raporlama yöntemiyle taşınırların güncel durumları izlenmektedir.

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemizde çok sayıda bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bunlardan şüphesiz en önemlilerinden biri 2014 yılı Ocak ayı itibarıyla geçilen Elektronik Belge Yönetim Sistemidir. Sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmakta, arşivlenmekte ve e-imza kullanılarak imzalanmaktadır. Bu sayede, ilgili her işlemin takibi elektronik olarak yapılabilmektedir. Üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

1- Hastane Bilgi sistemi Programı

- 2- Say2000i Sistemi (Web tabanlı Maliye Bakanlığı Bağlantılı)
- 3- Bütçe Sistemi (Web tabanlı Maliye Bakanlığı Bağlantılı)
- 4- KBS (Web tabanlı Maliye Bakanlığı Bağlantılı)
- 5- 1 adet e- Book Veri Tabanı (Yaklaşık 30.000 Adet Tam Metin Kitap'a ulaşılmaktadır.)
- 6- 1 Adet e-Book (Farklı konularda 11 adet kitap kullanıcıya açıktır.)
- 7- Sciencedirect Veri Tabanı
- 8- Sprinter & Kuluwer Veri Tabam
- 9- Blackwell Synergy Veri Tabam
- 10- Ovid Veri Tabanı
- 11- Wiley Interscience Veri Tabam
- 12- EBSCO Host Veri Tabam
- 13- Proques 5000 Health and Medicine Veri Tabanı
- 14- Taylor& Francis Veri Tabanı 15 -IEEE Veri Tabanı
- 16- Web Of Science ISI Veri Tabam /'-i.
- 17- EV2 Veri Tabanı
- 18- CAB Abstract Veri Tabanı
- 19- BMJ Jomals Online Veri Tabanı
- 20- BMJ Jomals Online Collection Veri Tabanı
- 21- BMJ CLINICAL EVIDENCE Veri Tabanı
- 22- Md Consult Veri Tabanı
- 23- Ebrary Veri Tabanı
- 24- Açık Erişim Veri Tabanı
- 25- Agricola Veri Tabanı
- 26- MathNetScience Veri Tabanı
- 27- AIP Veri Tabam
- 28- Proquest Dissertation Veri Tabam
- 29- Lexis Nexis Veri Tabam
- 30- Kazancı Mevzuat ve İctihat Bilgi Bankası Veri Tabam
- 31- JSTORE Veri Tabanı
- 32- Prilmal Picture Interactive Anatomy Veri Tabam
- 33- Serial Solutions Central Veri Tabanı
- 34- Ebrary Veri Tabanı
- 35- Cryptolog Server 2.0.2 (Loğlama Yazılımı)
- 36- Acronis VmProtect 9.0 (Yedekleme Yazılımı)
- 37- Eset Administrator Server 5.0 (Antivirüs Yazılımı)
- 38- IBM SPSS Statistics Version 21 (İstatistik Yazılımı)
- 39- ESXI 5.1 Standart Version (Sanallaştırma Yazılımı)
- 40- CUCM (Cisco Unifield Communication Manager): IP telefon santral işletim sistemi yazılımı
- 41- BİM Talep: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı talep toplama ve arıza çözme yazılımı
- 42- enVision Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- 43- Ekin MVS (Management of Video Systems)
- 44- Dicle Üniversitesi Ek Ders Ücret Otomasyonu

<b>Abone Olunan Ve Açık Erişimli Veritabanları</b>		
<b>Sıra No</b>	<b>Veritabanının Adı</b>	<b>Kapsamı</b>
1	IOP	Fizik, kimyasal fizik, matematik, nükleer fizik, kozmoloji, ses bilimi ve fizik-mekanik konularındaki tam metin dergileri içeren veri tabanı.

2	AMA	American Medical Association'a ait 10 adet tip dergisini içermektedir
3	American Chemical Society (ACS)	Bünyesinde 1879 yılından beri yayınlanmakta olan dergiler dahil kimya alanında saygınlığını kanıtlamış tam metin 40 dergiye elektronik erişim sağlamaktadır.
4	ACS Syposium Serias	The American Chemical Society tarafından düzenlenen sempozyum kitaplarını kapsamaktadır.
5	Beck Online	Almam Hukuku ile ilgili kaynakları kapsamaktadır.
6	BMJ Journals	British Medical Journal dergilerine tam metin ulaşım sağlamakta
7	Cambridge Online Journals	Sosyal ve Beşeri Bilimler, Fen Bilimleri, Eczacılık, Din, Müzik, Dil, Teknoloji, Mühendislik ve Mimarlık konularında tam metin erişim imkânı sağlar
8	<a href="#">Dentistry &amp; Oral Sciences Source</a>	Diş hekimliği ile ilgili makalelere tam metin ulaşım imkanı sağlar.
9	Ebrary	Sağlık bilimleri, Fen bilimler, Sosyal bilimler, Mühendislik, Sanat ve Spor alanlarını da tam metin kitap veritabanı.
10	<a href="#">Education Research Complete</a>	Eğitim Bilimleri ile ilgili, dergi, kitap konferans metinleri ve monografileri kapsar.
11	Hukuk Turk	T.C. Mevzuatı, Kanun maddeleri, Resmi Gazete, Kanun Tasarıları, Hukuki Duyurular v.b konuları kapsamaktadır.
12	ICONDA	Mimarlık ile ilgili veritabanı
13	Informa Health	Sağlık alanında Klinik ve klinik öncesi yayınları kapsamaktadır.
14	Jstore	Sanat, sosyal ve beşeri bilimler, Ekoloji ve Botanik konularında yayınlanan dergilere tam metin erişimi sağlamaktadır.
15	MathSciNet	Matematik ve ilişkili alanlar kapsamaktadır.
16	Elsevier Clinical Key	Clinical Key, 800'den fazla kitap, 500'den fazla en saygın dergi ve 9000'den fazla cerrahi ve tıbbi müdahale videosu – bir araya getirerek ve bunu, uygulama rehberleri, hastaları eğiticiler ve MEDLINE'in tamamı gibi diğer değerli içerikle birleştirerek gerçekleştirilmektedir
17	Proquest Central	ProQuest Central, birçok akademik disiplini içeren 25 veri tabanının birleştirilmesi ile oluşturulmuştur. Tam metin "aggregator" veritabanı.
18	SAGE Premier Journals	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp gibi konularda tam metin erişim imkânı sağlar.

19	SciFinderScholar	ChemicalAbstracts Service (CAS) in bir ürünüdür. kimya, yaşam bilimleri, biyokimya, biyoloji, farmakoloji, tıp ve ilgili disiplinlere ait dergi, konferans, sempozyum, patent, kitap ve doktora tezlerini içermekte ve 1907'den günümüze kadar olan literatürü kapsamaktadır.
20	EBSCO Discovery Services	Tek bir arayüz ile sahip olduğumuz elektronik kaynakların sonuçlarının aynı anda görüntülenmesine imkân veren bir servistir.
21	Springer&Kluwer	Springer ve Kluwer yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin erişim.
22	Türkiye Klinikleri	Sağlık bilimleri alanında yayınlanan Türkçe hakemli dergileri kapsamaktadır.
23	<a href="#">UpToDate</a>	Kanıt bulguları içeren kanıta dayalı veri tabanıdır.
24	WileyInterscience	Wiley ve blackwell yayınevlerinin yayınladığı dergilere tam metin erişim sağlamakta.
25	HiperKitap	Çeşitli konularda yayınlanan 10.000 civarı Türkçe kitaba tam metin erişim imkanı sağlar.
26	BridgemanEducationOnline	Sanat, müze, resim alanlarını kapsayan veritabanı
27	Library PressDisplay	Günlük gazete veritabanı

### ÜCRETSİZ ABONE OLUNAN VERİTABANLARI(ULAKBİM)

Sıra no	Veritabanının Adı	Kapsamı
1	EBSCOHost	Birçok akademik disiplini içeren 26 veri tabanının birleştirilmesi ile oluşturulmuştur Çeşitli disiplinleri kapsayan tam metin "aggregator" veritabanı.
2	IEEE	Mühendislik ve teknoloji konularında yayınlanan dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.
3	İthenticate	İntihal analiz programı.
4	Ovid	Sağlık bilimleri ile ilgili LWW yayınevinin yayınladığı tam metin dergilere erişim mümkün.
5	Science Direct	Elsiver yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin erişim sağlamakta.
6	Web of Science-ISI	Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri, güzel sanatlar konularında 3 ayrı atıf indeksi. (ScienceCitation Index, SocialCitation, Index ,Art&Humanites Index)

7	Taylor&Francis	Yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin ulaşım sağlamaktadır.
8	CAB	Sağlık bilimleri, Ziraat ve veterinerlik ile ilgili veritabanı
9	Scopus	Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri ile ilgili veritabanı

Kullanılan bu farklı bilgi sistemleri öğrencilerin ders durumlarının takibi, öğrencilere yönelik anlık sayısal istatistiklerin takibi, proje başvuruları, projelere yönelik sayı ve bütçe gibi istatistik verilerin takibi, personele ait hizmet bilgilerinin takibi, akademik ve idari çalışmalar gibi konuları kapsamakta olup, bilgi yönetimi için verilere ulaşmada kolaylık sağlamaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemiz dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler çerçevesinde yapılan bu alımlarda hem kriterlere uygunluk göz önüne alınırken, ayrıca kapsamlı bir piyasa araştırması yapılarak olabilecek en iyi hizmet en uygun fiyata alınmaya çalışılmaktadır. Üniversitemize alınan Hizmetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun esas ve usullerine göre gerçekleştirilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartların teknik şartname ile ortaya konulmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve sürekliliği Merkezi Yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde mali işlemlerin gerçekleştirilmesi ve muhasebeleştirilmesi kapsamında, harcamalarda ödeme belgesine bağlanacak kanıtlayıcı belgelerini ekleyerek güvence altına alınmaktadır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Dicle Üniversitesinin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak için“ Maliye Bakanlığı'nın 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi çerçevesinde Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmakta ve yine aynı genelge gereğince söz konusu eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi sonuçlarının her yılın Haziran ayı itibarıyla üst yöneticilere sunulmaktadır.

Kurumumuzda akademik, idari ve destek birimlerinde yapılan görevlendirmelerde personelin eğitim ve liyakatleri esas alınmaktadır.

Bu kapsamda Dicle Üniversitesinde görev yapan tüm akademik ve idari personel için personel özlük dosyaları bulunmaktadır. Bu dosyalarda kişilerin eğitim durumlarını gösteren belgelerle (diplomalar, uzmanlık belgeleri, sertifikalar vb.), mesleki gelişimlerini gösteren dokümanlar saklanmaktadır. İdari personelin eğitim ve mesleki beceri düzeyinde değişiklik olması durumunda personelin talebi ve birimin uygun görmesi durumunda açık pozisyonlara yerleştirme yapılmaktadır. Ayrıca idari personelin ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Belli zamanlarda görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavları yapılarak başarılı personele yükselme imkanı sağlanmaktadır. Mali açıdan yönetimin hesap verebilirliği, Üniversitemize ait bilanço, gelir-gider tablosu, bütçe uygulama sonuçları ve mali tablo larm yer aldığı faaliyet raporlarının belirli zamanlarda Web sayfamızda yayınlanması ile sağlanmaktadır.

Dicle Üniversitesi bünyesinde Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bulunmaktadır. Üniversite ile ilgili haberler ve duyurular Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından kişilik hakları ihlalleri yapılmamasına özen gösterilerek çeşitli yayın araçları ile (Dicle Üniversitesi internetTV,

facebook, twitter) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemize ait araştırma geliştirme faaliyetleri, etkinlik, duyuru ve eğitim- öğretim ile ilgili tüm faaliyetler güncel olarak Üniversitemizin web sayfasında yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemize ait her türlü faaliyet ve bilgiler güncel olarak ilgili birimler tarafından mevzuat, yasa, yönetmelik ve yönerge bağlamında incelenerek uygunluğu tasdik edilmiş bir şekilde yayınlanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bu şekilde güvence altına alınmaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**