

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan Dokuz Eylül Üniversitesi, tarihsel gelişimine göre 36 yıllık, alt birimleri bağlamında düşünüldüğünde ise çok daha derin bir geçmişe sahiptir. Çok çeşitli derecelerde (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) ve alanlarda geniş yelpazede eğitim veren bir kurumdur. Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir’de yaygın bir üniversitedir ve Alsancak, Balçova, Buca, Karabağlar, Narlıdere, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça, Bergama, Kiraz ve Selçuk olmak üzere 15 değişik yerleşim biriminde; 17 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 10 Enstitü, 60 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 Uygulama Araştırma Hastanesi ile bilimsel araştırma ve yükseköğretim görevini, kaliteli toplumsal hizmet anlayışı ile yürütmektedir. 2018 yılında Veteriner Fakültesinin kurulmasının temelleri atılmış ve gelişimine devam etmiştir. Bu açıdan Dokuz Eylül Üniversitesi bölgenin ihtiyacına göre eğitim ve öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinde kalitesini yükselterek çalışmalarını sürdürmektedir.

İletişim Bilgileri (<https://www.deu.edu.tr/ust-yonetim/>)

Prof. Dr. Nükhet HOTAR

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü

Cumhuriyet Bulvarı No:144, Alsancak / Konak / İzmir / TÜRKİYE

e- posta: nukhethotar@deu.edu.tr

İrtibat Telefon : +90 (232) 412 10 01

Prof. Dr. Aynur AKAY

Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektör Yardımcısı

e-posta: aynur.akay@deu.edu.tr

İrtibat Telefon : +90 (232) 4121012

Prof. Dr. Uğur MALAYOĞLU

Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektör Yardımcısı

e-posta: ugur.malayoglu@deu.edu.tr

İrtibat Telefon : +90 (232) 4121012

Tarihsel Gelişimi

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ), 20 Temmuz 1982’de "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile kurulmuştur. Kuruluşunda; Ege Üniversitesi’nden, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Adalet Yüksekokulu, Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı’ndan; Buca Eğitim Fakültesi, Denizli Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu, Denizli Eğitim Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı’ndan; İzmir Devlet Konservatuvarı, Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi’nden, Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi’ne geçmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi kuruluşunda açılan Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, Eğitim Yüksekokulu, Sanat Eğitimi Yüksekokulu ile birlikte, toplam 24 birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır. 1983 yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurularak faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır. 1987 yılında Manisa Maliye Muhasebe Yüksekokulu’nun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmesi ile birlikte, Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER) kurulmuştur. 1988’de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, 1989’da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER), 1990’da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu, 1991’de Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir. 1992 yılında Ege Bölgesi’nde dört yeni üniversitenin kurulmasına destek veren Üniversitemizden, Aydın’daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Adnan Menderes Üniversitesi’ne, Muğla’daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları Muğla Üniversitesi’ne, Manisa’daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Celal Bayar Üniversitesi’ne, Denizli’deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Pamukkale Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

1992 yılında, Torbalı Meslek Yüksekokulu, İşletme Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Onkoloji Enstitüsü, Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nden ayrılan Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.

1995’de Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM), 1997’de Yabancı Diller Yüksekokulu, 1998’de Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM), Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) kurulmuştur. 2001’de Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER), Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER), 2002’de ise Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyete geçmiştir. 2004 yılında Hukuk Araştırmaları Merkezi, Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurulmuştur. 2005 yılında Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyete geçmiştir. 2006 yılında, Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Güç Elektronik ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2007’de Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2008’de İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. 2009 yılında Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Foça Reha Midilli Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ise Denizcilik Fakültesi’ne dönüştürülmüştür.

2010 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi’nin adı, Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş, Edebiyat Fakültesi ile Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) kurulmuştur. 2011 yılında, Kemik Kırık Doku Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Güç Elektronik ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kapatılmış ve Hemşirelik Yüksekokulu, Hemşirelik Fakültesi’ne dönüştürülmüştür.

2012 yılında, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN), Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmış ve Bergama Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2013 yılında, Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, İlahiyat Fakültesi'ne bağlı olarak kurulan İlahiyat Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır. 2014 yılında, Efes Meslek Yüksekokulu, Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Reha Midilli Foça Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi kurulmuştur.

İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin adı İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

2015 yılında Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, Hemodiyaliz Transplantasyon Enstitüsü'nün adı İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı kararnamenin eki kararının 03/08/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulumu gerçekleştirilmiştir. 2016 yılında Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM) ve Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DABMER) kapatılmış, Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. 2017 yılında Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulumları gerçekleştirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bugün; Alsancak, Balçova, Konak, Buca, Karabağlar, Narlıdere, Hatay, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça, Bergama, Selçuk ve Kiraz olmak üzere İzmir'in 15 değişik yerleşim biriminde; 17 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 10 Enstitü ve 60 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel araştırma ve yükseköğretim görevini, kaliteli toplumsal hizmet anlayışı ile sürdürmektedir.

Kanıt: Dokuz Eylül Üniversitesi'nin tarihsel gelişimine <http://www.deu.edu.tr/tarihce/> web adresinden de ulaşılabilir.

2018 yılındaki kurumsal iyileştirmeler.

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde açılan Bölümler

DEÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kuruluş teklifi ilk olarak 2015 yılında 'Sağlık Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi' olarak yapılmıştır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun talebi ile isminde bulunan teknoloji ifadesi çıkarılarak, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversitenin 15. fakültesi olarak, 13 Haziran 2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı doğrultusunda ve 03 Ağustos 2016 tarih ve 29790 sayılı resmi gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Ülkemizde, bilgi ve teknolojiye dayalı çağdaş yöntemlerle yetiştirilen insan ve toplum sağlığı hizmetlerinde etkin, etik değerlere sahip teknolojik ve bilimsel gelişmelere açık, başarılı sağlık hizmeti uygulayıcılarına ve çalışanlarına ihtiyaç vardır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bu ihtiyacı karşılayabilmek için yetiştirmeyi amaçladığı sağlık sektörü meslek üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yetkinliği kabul gören, ülkemiz insan ve toplum sağlığının geliştirilmesinde, hasta güvenliğinin artırılmasında etkin çalışan, içinde bulunduğu toplumun gelişmesi için sürekli araştıran, sorgulayan bireyler olmasını hedeflemektedir. Ülkemizin gereksinimleri ve toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak fakülte kurulu kararı ile öncelikle aşağıda isimleri belirtilen bölümlerin açılması üniversitemiz senatosuna 19.12.2017 tarihinde teklif edilmiştir. 2018 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı kanununun 3 üncü maddesi uyarınca aldığı karar ile aşağıdaki bölümler açılmıştır.

- Odyoloji Bölümü (Prof. Dr. Günay KIRKIM Bölüm Başkanı)
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU Bölüm Başkanı)
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Rüksan ÇEHRELİ Bölüm Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültemiz DEÜ'nin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak Fakülte hedeflerini belirlemiş, onay alan üç bölümün 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitim öğretime başlayacak şekilde yapılandırılması çalışmalarına başlamıştır.

Kanıt: <http://sbf.deu.edu.tr/tarihce/>

Kanıt: <http://sbf.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2018/06/35.Yil-Kitap-Hazirliklari.pdf>

2. Spor Bilimleri Fakültesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 20/05/2009 tarihli ve 15627 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 27.05.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulumuz 2018 yılında Spor Bilimleri Fakültesi olmuştur.

3. Veteriner Fakültesi'nin Kurulması ve Açılışı

Hayvancılığın gelişmesi ve bilimsel olarak desteklenmesi amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi ve Kiraz Belediyesi'nin ortak çalışması ile İzmir'in ilk, Türkiye'nin ise 29'uncu Veteriner Fakültesi' İzmir –Kiraz'da açılmıştır. Veterinerlik Fakültesi'nin kurulması 14.06.2018 tarihli, 30451 sayılı resmi gazetede yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Veteriner Fakültesi kurulmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

DEÜ'nin Misyonu; "Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır." <http://www.deu.edu.tr/misyonumuz/>. Misyon "insan" odaklı olup, nasıl bir "Eğitim", nasıl bir "İnsan", nasıl bir "Toplum", nasıl bir "Dünya Görüşü" sorularının yanıtlarını hedeflemektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesinin Vizyonu; "Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır." <http://www.deu.edu.tr/vizyonumuz/>

Temel Değerlerimiz: <http://www.deu.edu.tr/temel-degerlerimiz/>

- Akıcılık
- Bilimsellik
- Yaratıcılık
- Sevgi
- İşbirliği

- Cesaret
- Hoşgörü
- Adalet
- Girişimcilik
- Yenilikçilik

Hedeflerimiz;

Stratejik Amaç 1: Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi

- STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması.
STRATEJİK HEDEF 1.2 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 1.3 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması
STRATEJİK HEDEF 1.4 Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 1.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

- STRATEJİK HEDEF 2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
STRATEJİK HEDEF 2.2 Eğitim Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 2.4 Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 2.5 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

Stratejik Amaç 3: İç ve Dış Paydaşlarla Etkileşimin ve Toplumsal Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi

- STRATEJİK HEDEF 3.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 3.5 Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi
STRATEJİK HEDEF 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

<http://strateji.deu.edu.tr/pdf/stratejik-plan-hedef.pdf>

Üniversite'nin AR-GE, Eğitim-Öğretim alanlarındaki güçlü yanlarının dışında, karakteristik ve diğer üniversitelerden ayıran bazı güçlü yanları ise;

- Üniversite'nin stratejik hedeflerinde kentin stratejik hedeflerinin dikkate alınması,
- İzmir-Tarih ve İzmir-Kıyı Projeleri ile de vurgulandığı üzere, kent kimliğinde özellikli yer tutan tarih ve kıyı olgusunu destekleyen birimlerin varlığı ve bu bağlamda önemli çalışmaların yapılması,
- İzmir'in günümüzün bilgilerine göre 8500 yıllık köklü geçmişinin gün yüzüne çıkarılmasında Üniversitemizin paydaş olarak yer alması,
- Kıyı ve liman kenti olarak önem taşıyan İzmir'de bulunan Denizcilik Fakültesi'nin bu alanda İzmir'deki tek, Türkiye'deki sayılı örneklerden biri olması,
- Araştırma, geliştirme ve inovasyona yönelik sağlık alanındaki ilk araştırma kuruluşu olan İBG-İzmir'in varlığı,
- Türkiye'de bir devlet üniversitesinde kurulan ilk senfoni orkestrası olma vasfını taşıyan ve başarılı çalışmalar gerçekleştiren DESO'nun varlığı,
- Çok farklı alanlarda kuruma hizmet veren 60 adet merkezi bünyesinde barındırması,

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri EĞİTİM PROGRAMLARI

Dokuz Eylül Üniversitesi, 16 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulunda önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma hizmeti verilmektedir. 17. fakülte olarak 2018 yılında hazırlıklarına başlanan Veteriner Fakültesi henüz eğitim vermemektedir. Üniversite'de lisans seviyesinde örgün ve ikinci öğretim programları mevcuttur. Lisans eğitimi veren program sayısı 133'dür. Buca Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi 21'er programla en yüksek program sayısına sahip olan iki Fakülte'dir. Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi sırasıyla 14 ve 13 programla yer almaktadır. Önlisans program sayısı ise 81'dir. Üniversite'de yaz okullarında öğrencilerin ders tamamlama, ya da fazla ders alma olanakları sunulmaktadır.

Uzaktan eğitim ile bazı önlisans ve lisans programlar desteklenmektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı, 2013 yılından beri İzmir Meslek Yüksekokulu ve DEUZEM işbirliğiyle ile yürütülen bir uzaktan eğitim önlisans programıdır. İLİTAM Programı, 2011 yılından beri İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve DEUZEM işbirliği ile yürütülen bir uzaktan eğitim lisans tamamlama programıdır. Programın amacı; İlahiyat önlisans derecesine sahip kişilere, İlahiyat lisans düzeyine ulaşabilmeleri için uzaktan eğitim imkânları ile gerekli eğitimi vermek ve Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi lisans diploması sahibi olmalarını sağlamaktır.

KANIT: <https://deuzem.deu.edu.tr/>

KANIT: Bknz:2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 99-100)

Lisansüstü seviyede tezli/ tezsiz yüksek lisans programları, doktora programları, bütünlük doktora programları mevcuttur. Eğitim hizmeti veren 7 Enstitü'de toplam 308 yüksek lisans ve 141 doktora olmak üzere 449 lisansüstü eğitim veren program mevcuttur. Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, sırasıyla 111 ve 141 yüksek lisans ve doktora programı ile hizmet vermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de toplamda 68 programla lisansüstü eğitime önemli bir katkıda bulunmaktadır.

Bütünlük Doktora Programı sayısı 4 olup listesi aşağıda verilmiştir.

Sağlık Bil. Enst. Koordinasyonunda:

Translasyonel Onkoloji Bütünlük Doktora Programı

http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2018-2019/tr/bolum_9789_tr.html

Fen Bil. Enst. Koordinasyonunda:

İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Ortak Bütünlük Doktora. http://panel.fbe.deu.edu.tr/ProgramDetail.aspx?PRG_KOD=BMİ

Biyoteknoloji Bütünleşik Doktora:

http://panel.fbe.deu.edu.tr/ProgramDetail.aspx?PRG_KOD=BYI

Nanobilim ve Nanomühendislik Bütünleşik Doktora

http://panel.fbe.deu.edu.tr/ProgramDetail.aspx?PRG_KOD=NNI

Uzaktan eğitim ile DEUZEM tarafından yürütülen lisansüstü programlar; Yönetim Bilişim Sistemleri, Kalite Yönetimi, İngilizce İşletme Yönetimi, Deniz Turizmi Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programı, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisansı, Afet Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans' tır. <https://deuzem.deu.edu.tr/yuksek-lisans/>

ÖĞRENCİ SAYILARI

2018 – 2019 Akademik Yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitimine yeni başlayan ve devam eden toplam öğrenci sayıları Önlisans; 11.640, Lisans; 49.981, Lisansüstü; 10.867'dir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1.116'dır. Sonuç olarak Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yabancı uyruklu öğrenciler dahil olmak üzere toplam öğrenci sayısı **72.488'dir**. Yabancı öğrencilerin eğitim seviyelerine göre dağılımları ise şöyledir; Fakülte ve yüksekokullardaki lisans eğitimi alan yabancı öğrenci sayısı 693, Enstitülerde lisansüstü eğitim alan yabancı öğrenci sayısı 410, ve Devlet Konservatuvarı da dahil olmak üzere yabancı uyruklu önlisans öğrenci sayısı ise 14'dür.

Beşeri ve Sosyal Bilimler Lisans Programlarında 33.088 öğrenci, Doğa ve Mühendislik Bilimleri Lisans Programlarında 12.893 öğrenci ve Sağlık Bilimleri Lisans Programlarında 4.000 öğrenci olmak üzere eğitimini sürdürmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 16 Fakültesinde, 2018-2019 Akademik yılında kayıtlı ve lisans eğitimi alan yabancı uyruklu öğrenciler de dahil olmak üzere 49.981'dir.

Lisansüstü eğitim alan öğrenci sayıları ise; Beşeri ve Sosyal Bilimler Lisansüstü Programlarında 7.532, Doğa ve Mühendislik Bilimleri Lisansüstü Programlarında 2.437 ve Sağlık Bilimleri Lisansüstü Programlarında 898'dir. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 10 Enstitüsünde 2018-2019 Akademik yılında kayıtlı ve Lisansüstü eğitimine devam eden yabancı uyruklu öğrenciler dahil olmak üzere toplam öğrenci sayısı 10.867'dir. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci sayısı 8.676 olup, bu öğrencilerin 7.759'u Tezli Yüksek Lisans, 917'si ise Tezsiz Yüksek Lisans programına devam etmektedir. Doktora eğitimi alan toplam öğrenci sayısı ise 2.191'dir.

İkinci Öğretimde Lisans Eğitimi veren programlarda kayıtlı toplam öğrenci sayısı 9.925'dir. Meslek yüksek okullarında ise 3.856 öğrenci ikinci öğretimde kayıtlıdır. Enstitüler için bu rakam 670'dir. (Bknz: DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:101).

Yaz Öğretiminde 601 farklı ders açılmış, toplam 15.042 öğrenci hizmet almıştır. Bu öğrencilerin 14.874'ü Yurt içinden, 168 öğrenci ise yabancı uyrukludur. Yaz öğretimine en yüksek katılım İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (6.379), Buca Eğitim Fakültesi (3.063) ve Mühendislik Fakültesi (3.206)' nde olmuştur. (Bknz: DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:129).

2018 – 2019 Eğitim Öğretim Döneminde; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Programında 911 kayıtlı öğrenci ile öne çıkarken, Fen Bilimleri Enstitüsü 531 kayıtlı öğrenci ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 320 kayıtlı öğrencisi ile sıralanmaktadır. Yüksek Lisans Programlarında ise; Sosyal Bilimler Enstitüsü 4.815 kayıtlı öğrencisi ile öne çıkarken, Fen Bilimleri Enstitüsü 1.713, Eğitim Bilimleri Enstitüsü 745, Güzel Sanatlar Enstitüsü 716 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 473 kayıtlı öğrencisi ile sıralanmaktadır (Bknz: DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:108).

Enstitülerde 2. Öğretimde kayıtlı toplam öğrenci sayısı 670'dir. Sosyal Bilimler Enstitüsü 455, Eğitim Bilimleri Enstitüsü 106, Fen Bilimleri Enstitüsü 84 ve Atatürk İlkeleri Enstitüsü 245 öğrenci ile Tezsiz Yüksek Lisans programında hizmet vermektedir. (Bknz: DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:106).

Uzaktan eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı ise Fakülteelerde 1.897, Enstitü ve Meslek Yüksek okullarında sırasıyla 195 ve 336'dır. (Bknz: DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:101). DEUZEM 'in yıllara göre faaliyetleri, öğrenci sayıları verilen ders sayıları DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa:243-245'de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Öğrenci sayılarının programlara göre toplam dağılımı, programlardaki toplam erkek ve kadın öğrenci sayıları DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa 101'de, Öğrenci sayısında yıllara göre değişiklik sayfa 103'de, öğrenci sayılarının Fakülte/ Meslek Yüksek Okulu/ Yüksek okullar ve Enstitülere göre dağılımı Sayfa 104'de ayrıntılı olarak verilmektedir.

2018-2019 Dönemi ÖSYM sonuçlarına göre ilk 1000'e giren Lisans öğrenci sayısı 13'dür İlk 5000'e giren ve Dokuz Eylül Üniversitesini tercih eden öğrenci sayısı ise 343 ve ilk 10.000'e giren ve yerleşen öğrenci sayısı da 726'dır. 2018 – 2019 Dönemi ÖSYM sonuçlarına göre; İlk 5.000'e giren ve üniversitemize yerleşen 338 öğrencinin; 249'u Tıp Fakültesi'ne, 44'ü Buca Eğitim Fakültesi'ne, 27'si Hukuk Fakültesi'ne, 10'u İlahiyat Fakültesi'ne, 5'i Seferihisar Fevziye Hepkon Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'na, 2'si Edebiyat Fakültesi'ne ve 1'i de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na kesin kayıtlarını gerçekleştirerek Dokuz Eylül Üniversitesi Ailesine katılım göstermiştir. İlk 10.000'de olup 988 öğrenci ile en yüksek tercih alan Fakülte ise Buca Eğitim Fakültesidir.

Programlar, kontenjanlar ve doluluk oranları DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 125-126'da verilmiştir. Hemşirelik, Hukuk, Mimarlık, İktisadi İdari Bilimler ve Tıp Fakültesi %100 doluluk oranı sağlamıştır. Güzel Sanatlar ve Mühendislik Fakültelerinin doluluk oranlarında düşüş meydana gelmiş ve sırasıyla %73 ve %88 oranı elde edilmiştir. Yüksek okullarda ise iyileşme görülmüştür. Torbalı Meslek Yüksekokulu 2017-2018 döneminde %47 oranında doluluk sağlanmışken bu eğitim döneminde %92'ye ulaşmıştır. Diğer Yüksek okullarda da bu oran 2017-2018 yılında %76- %99 aralığında değişirken, yine bu dönemde %81-%98 aralığına yükselmiştir. Enstitülerde lisansüstü eğitim gören öğrenciler açısından doluluk oranları %22-%60 aralığında değişmektedir. Toplam talep edilen kontenjan 4.004, kayıt yaptıran öğrenci sayısı ise 1.670'dir. Talep edilen kontenjan sayısının yüksek olmasından dolayı doluluk oranı düşük görülmektedir.

Halen üniversitemizde eğitim – öğretim hayatlarını sürdüren öğrencilerimizin memleketlerine göre değerlendirdiğimizde yaklaşık % 41.61'lik kısmının Ege Bölgesi, % 18.22'lik kısmının Marmara Bölgesi, % 11.61'lik kısmının İç Anadolu Bölgesi, % 9.20'lik kısmının Akdeniz Bölgesi, % 6.70'lik kısmının Doğu Anadolu Bölgesi, % 6.67'lik kısmının Karadeniz Bölgesi ve % 6.00'lik kısmının da Güneydoğu Anadolu Bölgesi bünyesindeki illerimizde doğan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Döneminde 42'si Çift Anadal ve 14'ü Yandal olmak üzere toplam 56 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 130'u Çift Anadal ve 54'ü Yandal olmak üzere toplamda 184'e ulaşmıştır. 2018 Eğitim-Öğretim Döneminde 11'i Çift Anadal ve 14'ü Yandal olmak üzere toplam 25 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 120'si Çift Anadal ve 41'i Yandal olmak üzere toplamda 161 olmuştur. Yandal ve Çift Anadal programına sahip olan Fakülteler Edebiyat Fakültesi, Fen fakültesi, İşletme ve Mühendislik Fakültesi'dir. Çift Anadal program sayısı23 ve Yandal program sayısı 34'dür.Yandal program sayısında 2017 yılına nazaran 4 program anlaşması yapılmıştır. Çift Anadal yapan öğrenci sayısında geçen seneye nazaran azalma meydana gelmiştir.

2017 – 2018 Eğitim-Öğretim Döneminde 186'sı Fakültele, 21'i Meslek Yüksekokullarına, 7'si Yüksekokullara, 8'i Enstitülere ve 2'si Devlet Konservatuvarına olmak üzere toplam 224 öğrenci yatay geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Yine aynı dönemde 727'si Fakültele ve 14'ü Yüksekokullara olmak üzere toplam 741 öğrenci de dikey geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Bir önceki dönem verileri ile karşılaştırıldığında; Üniversitemize yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısında yaklaşık % 5.48, dikey geçiş ile gelen öğrenci sayısında ise yaklaşık % 2.37 oranında azalma olduğu gözlemlenmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitede araştırma faaliyetleri lisans programlarında, lisansüstü tez çalışmalarının yürütüldüğü Enstitülerde ve Ana Bilim Dallarında, Araştırma Merkezlerinde, DETTO ve DEPART'ta yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, iç ve dış finansal kaynaklı projelerin yürütülmesinden sorumludur.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

2002 yılında Araştırma Fon Saymanlığı ve Akreditif Şube Müdürlüğü'nün birleştirilmesi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü adı altında hizmet yapan birim, 2009 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi adını almıştır. Birim, Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 28'inci maddesi hükmüne dayalı olarak Yükseköğretim Kurulu, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'nın hazırladığı "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine" İlişkin Esas ve Usuller ile tanımlanmıştır. Yukarıda yer alan esas ve usuller kapsamında birimin asıl görev alanını;

- Özgelirler destekli "Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri,
- Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projeleri oluşturmaktadır.

Özgelirler destekli ve Kalkınma Bakanlığı destekli projelerin başvuru hazırlık, sekretarya süreçleri ile tüm bütçe, özel hesap, satın alma süreçleri ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" kapsamında ve "Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge" uyarınca yürütülmekte, işlemler BAP Otomasyonu üzerinden ilerlemektedir.

Bu projeler dışında;

- İzmir Kalkınma Ajansı destekli projelerin tüm özel hesap ve satın alma süreçleri,
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,
- TÜBİTAK, SAN-TEZ, UDAP ve TAGEM,
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı,
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı destekli diğer projelerin de muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

BAP hakkında daha ayrıntılı bilgiye, misyon ve vizyonuna <http://bap.deu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Araştırma Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde 60 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Organizasyon şemasında, faaliyet gösteren Araştırma ve uygulama merkezlerinin isimleri görülmektedir (<http://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/>).

DEPART Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

DEPART, inovasyon ve girişimcilik alanlarında Dokuz Eylül Üniversitesi'nin öncelikli alanları olan çevre ve enerji, sağlık, işletme, bilişim, ulaşım alanlarının yanı sıra bu alanların kesişiminde yükselen ileri malzeme teknolojileri, teknik tekstiller ve diğer alanlarda girişimci adaylarına yönelik bir ekosistem oluşturmaktadır.

2017 yılı içerisinde ilk odak sektörünü otomotiv olarak belirleyen DEPART, tasarımdan, yakıt teknolojilerine, yenilenebilir enerji, robotik ve sensör teknoloji, nano-teknoloji gibi alanlarda tüm girişimci adaylarını kurulumda olan ön kuluçka ve kuluçka merkezinde yer almaya hazırlanmaktadır.

DEPART bir altyapı hizmet sağlayıcısı olarak ev sahipliği yaptığı şirketlere, ofis ve kanunlar ile sağlanan muafiyet ve avantajları sunarken, şirketler ve diğer ekosistem paydaşlarının AR-GE ve inovasyon tabanlı çalışmalarının geliştirilmesine dayalı hizmet ihtiyaçlarına da DETTO Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan uzman grubunun desteği ile katkıda bulunmaktadır.

DEPART Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından sırasıyla 2014 ve 2015 yıllarında gerçekleştirilen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi çalışmalarında Erken Dönem (1-5 yıl) Teknoparklar arasında 2014 yılında BİRİNCİ, 2015 yılında İKİNCİ, Türkiye Genel sıralamasında 2014 yılında yedinci, 2015 yılında sekizinci sırada ve 2016 yılında ise on yedinci sırada yer almıştır.

DEPART'ın faaliyetleri hakkında ayrıntılı bilgilere <https://www.depart.com>

Depark şirket arşivine <https://www.depart.com/firmalar>:

Yürütülen bazı proje listesine <http://detto.techin2b.com> adresinden ulaşılabilir.

DETTO: Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi

DETTO Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Proje Geliştirme ve Üniversite - Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri Sınai Mülkiyet Haklar / Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi olmak üzere üç al birimden oluşmaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanlarına ve sorumluluklarına <https://detto.depart.com/detto-birimleri.php> adresinden ulaşılabilir. DETTO, akademisyenlere, sanayiye, girişimciye ve öğrenciye hizmet vermektedir. Akademisyenlerin fikirlerini projelere, projelerinin ise katma değeri yüksek ürünlere dönüşmesine ve nihai olarak ürünlerin ekonomik hayata geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Üretilen fikir, proje ve ürünlerin topluma ve üreticisi ile etkin şekilde buluşması için çalışmaktadır.

Sanayiye "iş geliştirme", "Ar-Ge süreci", "ticarileştirme" başlıklarında hizmet vermektedir. Dünyada var olan, Türkiye'ye ithal edilen ve Türkiye'de üretilmeyen bir ürünü, kendi kaynaklarımızla geliştirerek prototip olarak üretmek, mevcut ürünün kalitesini arttırmak, yeni ürün geliştirmek, mevcut üretimimizde maliyetini düşürme çalışmaları yapmak, üretim süreçlerimizde geliştirme yapmak (otomasyon projeleri gibi), Türkiye'de yerli olarak bulunmayan yazılım geliştirmek gibi konularda sanayiye yol göstericidir.

Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPART), Dokuz Eylül Girişimcilik Akademisi (DEGA) ve Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Dokuz Eylül Üniversitesi şemsiyesi altında girişimciliğin gelişmesine katkı sunmaktadır. Bu katkıyı sunarken TÜBİTAK'tan alınan proje destekleri en önemli kaynakları oluşturmaktadır. Bu desteklerle, girişimcilerin iş fikrinin olgunlaştırılması, iş planı hazırlama, iş modeli geliştirme, Ar-Ge ve ticarileştirme faaliyetlerinin uygulanması süreçlerinde kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı bir rol oynamakta ve farklı aşamalarda destekler sağlayarak çözüm önerileri sunulmaktadır.

DETTO, öğrencilere projelerine dair fikri haklarını nasıl koruyabilecekleri, patent ve faydalı model başvurularını nasıl yapabilecekleri hakkında eğitim vermektedir. Öğrenci projelerini ödüllü yarışmalara katılarak nasıl sunabileceklerine dair danışmanlık desteği vermektedir. Öğrenciler, Ar-Ge proje destek program çağrılarında bilgi edinebilir, Proje döngüsü eğitimleri, proje yönetimi danışmanlığı desteklerinden yararlanabilirler. Sanayi-Araştırmacı desteği ile tezlerinin sektörün ihtiyaç duyduğu alanda yaparak iş bulma imkanlarını artırabilirler. Ayrıca girişimcilik konusunda farkındalık yaratma eğitimleri alabilir. İş fikirlerinin finansmanı için yatırımcılar ile buluşma konularında birlikte çalışabilirler.

Kamıt: DETTO hakkındaki diğer bilgilere <https://detto.depark.com/> adresinden ulaşılabilir.

<https://detto.depark.com/detto-birimleri.php> adreslerinden ulaşılabilir.

BİGG DEGA

BİGG DEGA, DEPART AŞ, TÜBİTAK BİGG programı 1.Aşama Uygulama Kuruluşu olarak girişimcilerin fikirlerini hayata geçirebileceği bir programdır. Programa kabul edilen girişimci adayları, yaz döneminde yoğun bir Girişimcilik Programına alınmaktadır. Programda girişimcilik eğitimi, iş planı hazırlama eğitimi, iş planı değerlendirme hizmetleri, iş geliştirme mentorluğu ve teknik mentorluk hizmetleri ücretsiz olarak verilmektedir. Programın ilk aşamasında temel amaç, iş fikirlerini sağlam girişimcilik projelerine dönüştürmek ve 150.000 TL hibe desteğini sağlamaktır. Şirketleşme aşamasında, DEPART AŞ'nin ticarileşme ve çeşitli destek mekanizmalarıyla iş fikirlerinin gerçekleştirme olanakları sunulmaktadır. 2018 yılında başvurular alınmıştır.

<https://eng.deu.edu.tr/tr/duyurular/bigg-dega-programinin-basvurulari-basladi/>

DEÜ- İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG – İzmir)

Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak, 09/03/2015 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Enstitünün lisans üstü programları (<http://biyotip.deu.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar/>);

Genom Bilimleri ve Moleküler Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nda "Moleküler Biyoloji ve Genetik" Yüksek Lisans, Doktora ve Bütünleşik Doktora programları bulunmaktadır. Programlar disiplinler arası ve uluslararası özellik taşımaktadır. Enstitüde öğrencilere temel ve uygulamalı araştırmaların ön planda olduğu araştırmalar yapma olanağı sunulmaktadır. Programların tamamında öğretim dili İngilizcedir. İBG hakkında ayrıntılı bilgi, misyon ve vizyonu, bilimsel etkinlikler <http://biyotip.deu.edu.tr/tr> web sayfasından, kuruluş tarihçesine <http://biyotip.deu.edu.tr/tarihce/> web sayfasından ulaşılabilir.

Bioİzmir

Dokuz Eylül Üniversitesi Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi, sağlıkta "laboratuvardan hasta yatağına" diye adlandırılan zincirde yer alan önemli unsurları İzmir'de bir araya getirerek "tek durak" kavramı ile yaşama geçirilmesini sağlamaktadır. Bioİzmir, sağlık alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiye, hem de akademisyene "kolaylaştırıcı", "hızlandırıcı", "geliştirici", "eş uyum sağlayıcı", "bir araya getirici" olarak destek sağlamaktadır.

İzmir'in sağlık girişimleri ve inovasyon kavşağı haline gelmesini amaç edinen ve İzmir Kalkınma Ajansı'nın desteği ile tamamlanan DEÜ-Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi, sağlık teknolojileri geliştirmeye yönelik entegre bir ekosistem kurgusuna sahip olma özelliği ile yurt içi ve yurt dışındaki pek çok yapıdan farklılık göstermektedir.

Akredite edilmiş laboratuvarlar ile akredite edilmiş testlerin Türkiye'de uygulanabilir hale getirilmesi ile İzmir'in sektörde etkili bir merkez konumuna gelmesine destek verilirken, bir yandan da akreditasyon, sertifikasyon, ilaç pilot üretimi gibi geniş bir yelpazede sunulan hizmetlerle ulusal firmaların uluslararası görünürlüklerinin artmasına destek verilmektedir.

Bioİzmir, Türkiye ve komşu ülkeler için İzmir'i sağlık sektöründe global bir hizmet ve "soft-landing" noktası haline getirecektir. ABD'den Japonya'ya kadar The Massachusetts Biotechnology Council (MassBio), The Illinois Medical District Commission, BioCon Valley gibi biyoteknoloji alanında etkin pek çok kurum ile uluslararası işbirliği ağları oluşturulmuş olup bu girişimler devam etmektedir.

Bioİzmir binası, içerisinde tam donanımlı üniversite hastanesinin, hastaneye tam entegre sağlık temalı bir teknoparkın, araştırma merkezlerinin, laboratuvarların, akademik eğitim alanlarının bulunduğu bir sağlık kampüsü bünyesinde yer almaktadır. Eğitim, Danışmanlık, Üretim Destek ve Laboratuvar hizmetleri vermektedir (<http://bioizmir.deu.edu.tr/>).

Bioİzmir 'in uluslararası ağları hakkında bilgiye : <http://bioizmir.deu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-aglarimiz/> ulaşılabilir.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Kurumun organizasyonel yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, ofisler, varsa danışma kurulu, paydaş ilişkileri yönetimi vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise kamıt olarak sunulmalıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idari teşkilat şeması mevcut olup web sayfasında yayınlanmıştır. Akademik teşkilat şemasına <https://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/> ve idari teşkilat şemasına <https://www.deu.edu.tr/idari-teskilat-semasi/> adreslerinden ulaşılabilir. Yönetsel birimler ve Daire Başkanlıklarının görev ve sorumlulukları Üniversitenin web sayfasında ayrıntılı olarak verilmiştir.

KOORDİNATÖRLÜKLER

Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Koordinatörlüğü, Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonunun yürüteceği çalışmaların desteklenmesinden, birimler arasında koordinasyonun sağlanmasından, komisyon tarafından belirlenmiş süreçlerin birimlerde uygulanarak izlenmesinden, iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesinden ve kalite komisyonuna sunulmak üzere raporlanmasından sorumludur. Kalite Koordinatörlüğü **Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi**'ne göre 13.09.2017/477-11 tarih ve numaralı senato kararı ile kurulmuştur. Fakülte/Yükseköğretim/Enstitülerin Kalite Birimleri mevcuttur ve Kalite Koordinatörlükleri beraber çalışmaktadırlar. YÖKAK duyuruları, Kurum içi eğitimler, eğitim ve araştırma ile ilgili hazırlanan raporlar, yapılan anketlerin sonuçları, iç değerlendirmeler Koordinatörlüğün web sayfasından yayınlanmaktadır. <http://kalite.deu.edu.tr/mevzuat/ic-mevzuat/>

Endüstri 4.0 Dönüşüm koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesi, Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü 2017 yılında kurulmuş olup, Üniversitemizin Endüstri 4.0 ve dijital dönüşüm ile girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak kurumsal rekabet gücümüzü arttırmak üzere çalışmaktadır. T.C. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yayınlanan "Dijital Türkiye Yol Haritası" temel olarak oluşturulan faaliyet programı ile Endüstri 4.0 koordinatörlüğü, üniversitenin ülkemiz dijital dönüşüm sürecindeki yeri ve önemine dikkat çekmektedir.

Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü faaliyetlerini çalışma grupları üzerinden yürütmektedir ve bu çalışma grupları çağın gerekliliği olan atılım konularında etkinlikler düzenlemektedir. İmalat sanayiinden başlayıp hayatın her alanına yayılan dijital dönüşüm eğitimden sağlığa, toplumun içinde yer aldığı tüm alanlarda etkisini hissettirirken, Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü bu dönüşümün akılcı ve yenilikçi yönetilmesi konusunda bilgi toplumu yaratmayı hedeflemektedir. Koordinatörlük faaliyetleri, dijital dönüşümün üniversitemizin eğitim, araştırma hizmet ve yönetsel süreçleri ile bütünleştirilmesini sağlamaya yöneliktir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalarla ekonomik-kültürel ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Endüstri 4.0'ın faaliyetleri hakkında ayrıntılı

bilgiye <http://deu40.deu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

Kentin dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle tam bir kent üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak, toplumsal ve bilimsel alanda sahip olduğu öncü konumunu devam ettirmek Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün öncelikli görevlerindedir. Bu göreve uygun olarak, kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, basın ve yayın kuruluşları ile sağlıklı bilgi akışının sağlanması, bilgi edinme hakkı çevresinde açık ve şeffaf olunması gibi ilkelerle hareket edilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü alanlarında uzman deneyimli personeliyle, sürekli gelişerek 35. Yaşını dolduran Dokuz Eylül Üniversitesi'ni çok daha ileriye taşıma amacını gerçekleştirilmeye çalışmaktadır.

<http://basin.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikalarını, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel/ eğitimsel deneyimlerini arttırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır. <http://international.deu.edu.tr/akademik-ismirligi-anlasmalari/>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü;

- Değişim programlarıyla yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci/ personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması,
- Değişim programlarıyla Üniversitemize gelecek olan öğrenci / personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu işlerini yürütür.

Değişim Programları:

Akademik İşbirliği Protokolleri: DEÜ, 25 farklı ülkeden 59 üniversite ile akademik işbirliği protokolleri imzalamıştır. <http://international.deu.edu.tr/akademik-ismirligi-anlasmalari/>

DEÜ Erasmus+: DEÜ, Erasmus+ programının bir üyesidir ve 28 ülkeden 300'ün üzerinde kurumlar arası anlaşması mevcuttur. <http://international.deu.edu.tr/erasmus-anlasmalari/>

DEÜ'de Mevlana: Mevlana Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ve dünyanın her yerinden yüksek öğretim kurumlarıyla öğrenci / akademisyen değişimine olanak sağlayan bir programdır. 5 farklı ülkeden 6 üniversite ile Mevlana Değişim Programı Anlaşmamız mevcuttur. <http://international.deu.edu.tr/mevlana-anlasmalari/>

Dokuz Eylül Üniversitesinin “Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır.” misyonuna uygun olarak eğitim ve staj hareketliliği programları ile gelen, giden öğrenci, akademisyen sayısını üniversiteler arası yapılan anlaşma ve akademik işbirliği protokolü sayısını arttırmak hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı bilgisi <http://international.deu.edu.tr/erasmus-program-tanitim/> linkinde istatistiki olarak tutulmakta ve güncellenmektedir. Gelen –giden öğrenci, akademisyen sayılarındaki azalış sosyo-ekonomik ve ülkemizin dış politikalarına göre anlık değişkenlik gösterebilmektedir. Anlaşmalar ile ilgili bilgilerin güncel hali web sitesindeki linkte <http://international.deu.edu.tr/anlasmalar/> belirtilmekte olup senelere göre olan bilgileri koordinatörlük içi veri tabanında yer almaktadır. Son 3 yıllık veri incelendiğinde sürekli bir artış göze çarpmaktadır. Anlaşma sayılarını arttırmak için düzenli olarak Eğitim fuarlarına katılım gösterilmekte, bu fuarlarda kurulan ikili ilişkiler sayesinde Fakültele önerilerde bulunulmakta, birimlerdeki Erasmus Koordinatörleri aracılığıyla da anlaşma yapılabilecek üniversitelerle temasa geçilmektedir. Üniversitemizin yurtdışındaki tanıtımlarında kullanılmak ve gelen öğrencilere geleceği fakülteyi önceden görmesine imkan sağlayacak 360 derece kamera çekimlerine Güzel Sanatlar Fakültesi ile işbirliğine gidilerek başlanmıştır. Gelen öğrencilere destek vermek amacıyla Erasmus Student Network DEU topluluğu kurulmuş, bu topluluğa Koordinatörlük olarak destek verilmektedir. Yurtdışından gelen öğrencilerin ikamet izinleri ile ilgili sorunları çözmek adına Göç İdaresi ile protokol imzalanmıştır. Erasmus öğrenci seçim sürecinde online başvuru sistemi revize edilmiştir (Örneğin; öğrenci İBAN numaraları sisteme eklenmiştir.) 2019 yılı Ulusal Ajansın yılsonu Erasmus değerlendirme toplantısının ev sahipliği alınmış böylelikle Türkiye'deki diğer üniversiteler ile işbirliklerin de geliştirilmesi hedeflenmiştir. Mevcut akademik personelin uluslararasılaşma anlamında verebilecekleri katkıları ölçmek için online anket oluşturulmuştur. Üniversite genelinde 125 ankete ulaşılabilmektedir. Giden öğrencilere verilen oryantasyonun kapsamının geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda Evrak, Vize-Pasaport, Sigorta işlemleri, daha önce Erasmus'a gitmiş öğrencilerin deneyim paylaşımları, Kriz, (pasaport kayıp gibi), kültürel öğrenme gibi başlıklardan oluşan oturumlar planlanmaktadır. Yeni başlayan koordinatörlere yönelik süreçleri anlatan video çekimleri planlanmaktadır

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğümüz, 4 Ekim 2011 tarihli ve 1359 sayılı rektörlük oluruyla “Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” adıyla kurulmuştur. Çalışanlarıyla, temsilci öğretim elemanlarıyla ve üniversitenin içerisindeki idari yapıyla faaliyetleriyle hazırlıklarını tamamlayan koordinatörlük, 2012 yılından itibaren öğrencilere iş/staj olanakları duyuruları, ve etkinlikler ile hizmet etmeye başlamıştır. Özellikle üniversitenin mezunlar dernekleriyle olan çalışmalarını belirgin bir şekilde artıran koordinatörlük adı 27 Ocak 2015 tarihinde “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü” olarak değişmiştir. 2012 yılı başında yalnızca 15 firma ile ilk büyük etkinliği olan “Mühendislik Fakültesi – Kariyer Günleri” organizasyonuna başlayan birimiz, 2017 yılında 4 farklı yerleşkede, farklı disiplinlere yönelik 60'tan fazla firma ve kurumun katıldığı kariyer fuarları düzenlemiştir. Koordinatörlüğün, şu an kurulduğundaki aynı noktada Dokuz Eylül Üniversitesi Tmaztepe Yerleşkesindeki ofisinde öğrencilerimizi iş yaşamına hazırlayıp mezunlarımıza kariyer yolculuklarında destek olmaya devam etmektedir.

Üniversitede okumaya hak kazanan tüm öğrencilerin kayıttan kurumsal uyum ve bağlılıklarını sağlanmasında, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olunması ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin ve potansiyel mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Koordinatörlük kariyer danışmanlığı hizmetleri, kişisel gelişim eğitimleri ve kariyer günleri organizasyonlarına sağlanacak destek ile üniversite, öğrenci ve işveren bağıni güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıntılı bilgiye ve faaliyetlere <http://kariyer.deu.edu.tr/tr/> adresinden ulaşılabilir.

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

Engelsiz eğitim için faaliyetler

Sınav uygulamaları: Üniversitemizde engelli öğrencilere yönelik sınav uygulamalarını düzenlemek amacıyla, 24 Ocak 2018 tarihinde yürürlüğe giren “Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” tüm akademik birimlerimizde uygulanmaya devam etmektedir. 2018 yılında da engelli öğrencilerin, engel türü ve bireysel gereksinimleri doğrultusunda çeşitli uyarlamalar yapılmıştır. Başlıca uygulamalar şunlardır: Vize ve final sınavları döneminde, görme engelli öğrencilerin sınavlarına ilgili bölüm asistanları eşlik etmiştir. Sınavlarda sınavın 1/3' ü oranında ek süre verilmesi sağlanmış ve talep doğrultusunda sınav ayrı bir mekanda yapılmıştır. Az gören öğrencilerin sınav belgeleri büyük puntolu formatta hazırlanmıştır. Bedensel engelli öğrencilerimizin derslerinin ve sınavlarının binaların giriş katındaki sınıflarda yapılması sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimize gönüllü öğrencilerimiz aracılığı ile ders çalıştırma desteği verilmektedir.

Akademik Destek: Tüm fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerimizde en az bir engelli öğrenci akademik danışmanı ve idari danışmanı görevlendirilmiştir. Üniversitemizde “Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” uyarınca, ders uygulamalarına yönelik düzenlemeler, Engelli Öğrenci Birimi tarafından, engelli öğrenci akademik ve idari danışmanları ile görüşme sağlanarak koordine edilmektedir. Engelli Öğrenci Birimi, her eğitim-öğretim döneminde danışmanlarımızla, öğrenci bilgilerini paylaşmaktadır ve bu bilgiler ışığında danışmanlarımız, bu yıl da ihtiyaç duyulan düzenlemeleri içeren uyarlamalar mektuplarını, dönem başında öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerin hocalarına iletmiştir. Ayrıca Buca Eğitim Fakültesine devam eden engelli

öğrencilerle ilgili, ilgili bölüm öğretim üyelerine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. YÖK Özürlü Öğrenciler Yönetmeliği, üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Yönergesi ve Özel Eğitim Bölümümüzün uygulamalardaki destekleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanımlı öğrenciler başta olmak üzere (örn. Otizm) engelli öğrencilere talepleri halinde yardımcı öğrenci, gölge öğretmen gibi desteklerin bölümce karşılanabileceği aktarılmıştır.

Eğitim ortamları: Sınıflarda ve amfilerde engelli öğrencilere özel sıralar bulunmaktadır. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ihtiyaç üzerine Engellsiz Çalışma Odası oluşturulmuştur. Çalışma odasında, görme engelli öğrencilerimizin bilgisayar kullanmayı öğrenmesi, bilgisayar kullanabilenlerin ise ders çalışması için iki adet ekran okuyucu ve bilgisayar temin edilmiştir. Bu yıl bir öğrencimizin talebi üzerine Tınaztepe Merkez Kütüphanesi Görme Engelli Ünitesi'nde bilgisayar kullanımı eğitimi verilmiştir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi eğitimde erişilebilirlik kapsamında -binalarda bulunan asansörler ile ilgili kata ulaşım -Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazları-Bina girişinde tekerlekli sandalye hizmetleri öğrencilerimize sunulmaktadır.

Derslerde kullanılan görsel ve işitsel materyaller: Engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda ders notları yazılı olarak verilmiştir ve ayrıca dersin öğretmeni ile öğrenciler arasında imzalanan bir protokolle derslerin sesli kaydının alınması sağlanmıştır. Üniversitemiz dersliklerinde akıllı tahta teknolojisi bulunmakta olup ihtiyaç halinde görsel ve işitsel erişilebilirlik seçenekleri kullanılabilir.

Kütüphaneye ilişkin: 2018 yılı içerisinde Tınaztepe Merkez Kütüphanesi'nde görme engelli öğrencilerimiz için Sesli Kitap Ünitesi oluşturulmuştur. 2 adet özel yalıtımlı ses kayıt kabini ile donanım ve yazılımları temin edilmiş olup, 8 gönüllü okuyucusuyla faaliyete geçirilmiştir. 5 adet kitap, sesli ortama aktarılmıştır. 3 adet hızlı yazım kılavuzu, 3 adet sesli kitap seti ile gelişerek faaliyetini sürdürmektedir. Ünitimizde proje kapsamında, 5 adet sesli film betimlemesi de yapılmıştır. Görme engelli öğrencilerimizin ders notlarını ve kitaplarını, farklı formatlara (braille, ses kaydı vb.) dönüştürebildikleri Okuma Ünitesi, Tınaztepe Merkez Kütüphanesi ve Buca Eğitim Fakültesi Kütüphanesi'nde hizmet vermeye devam etmektedir ve 5 adet görme engelli bilgisayarının yazılım güncellemeleri yapılmıştır. Öğrencimizin talebi üzerine 1 adet kitap elektronik ortama aktarılmıştır.

Diğer: Engelli Öğrenci Birimi, tüm engelli öğrencilerimize birim çalışmaları ve gereksinim duyabilecekleri düzenlemeler hakkında bilgilendirme yapmıştır. Öğrencilerimizin tespit edilen ihtiyaçlarının mevzuat çerçevesinde karşılanabilmesi için akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlamıştır. Birime ait güncel ve erişilebilir bir web sitesi mevcuttur. İşitme engelli bireylerle iletişimi güçlendirmek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde 2018 yılı itibarıyla Türk Temel İşaret Dili Kursu açılmıştır. İzmir Üniversiteleri Engelli Öğrenci Birimleri Platformu olarak 2018 yılı içinde engellilik alanında çalışma yürütmek üzere 8 toplantı yapılmıştır.

ENGELSİZ EĞİTİMDE SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA YAPILAN FAALİYETLER

Oryantasyon eğitimi: Engelli öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları, 2018-2019 Öğretim yılının başında, Engelli Öğrenci Birimi ve engelli öğrenci akademik ve idari danışmanları tarafından yazılı olarak ve özel görüşme ile yapılmıştır. Ayrıca Buca eğitim fakültesine devam eden engelli öğrencilerle ilgili, ilgili bölüm öğretim üyelerine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Engelsiz Eğitimde Fiziksel Erişim Alanında Yapılan Faaliyetler

Üniversitemizde engellilere yönelik fiziksel erişimi sağlamak amacıyla ihtiyaç görülen mekanlarda toplamda 86 adet rampa, 48 adet engelli kullanımına uygun asansör, 69 adet engelli tuvaleti, 41 adet engelli otoparkı, 84 adet engellilerin kullanımına uygun sınıf, 44 adet uygun yükseklikte kontrol düğmeleri, 84 adet uygun kaldırım ve girişleri, 67 adet merdivenlerde rampa, 84 adet uygun kapı girişleri uygulaması, yapılmıştır. 2018 yılı içerisinde Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası, Hukuk Fakültesi ve Sabancı Kültür Sarayı'na fiziksel erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmıştır.

Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası'nda, 95 m. hissedilebilir yürüme yüzeyi, 1 adet kabartma harita, 18 adet Braille kapı isimliği, 118 m. kaydırma bant, 50 m. çift küpeşmeli krom korkuluk, 2 m. uyarıcı cam bandı, 1 adet engelli tuvaleti, 1 adet engelli rampası, 1 adet engelli otoparkı, 1 adet engelli merdiven otoparkı (asansör) uygulaması yapılmıştır.

Hukuk Fakültesi'nde, 333 m. hissedilebilir yürüme yüzeyi, 1 adet kabartma harita, 372 adet Braille sticker kapı isimliği, 2 adet kaldırım rampası, 44 m2 hissedilebilir taş yürüme yüzeyi uygulaması yapılmıştır.

Sabancı Kültür Sarayı'nda, 1 adet kabartma harita, 465 m. hissedilebilir yürüme yüzeyi, 3 adet braille kapı isimliği, 280 m. kaydırma bant, 8 m. çift küpeşmeli krom korkuluk, 8 m. uyarıcı cam bandı, 1 adet engelli tuvaleti düzenlemesi, 2 adet engelli rampası, 2 adet engelli merdiven platformu (asansör) uygulaması yapılmıştır. Engelsiz Kampüs çalışmalarımızda fiziksel erişilebilirlik alanında daha detaylı çalışmalar yapmak üzere 2018 yılında başlattığımız fizibilite çalışması devam etmektedir.

Edebiyat Fakültesi'nde C Bloktan A Blok ve B Bloğa geçişi kolayca sağlamak adına rampa yapılmıştır. C Bloğun önündeki ara bahçedeki masalı oturma alanlarına geçişi sağlamak için rampa yapılmıştır. Fakültemiz ön bahçesinde ve Öğretim Üyeleri Binası önündeki park alanında engelli öğrenci, memur ve ailelerinin kullanımına yönelik toplamda 4 adet park yeri tahsis edilmiş, tabelayla işaretlenmiştir. C Bloкта yer alan Konferans Salonu'nda sahneye erişimde kullanılmak üzere portatif rampa yaptırılmıştır.

Diğer:

İhtiyaç halinde kullanılmak üzere çeşitli birimlerimizde 13 adet tekerlekli sandalye bulunmaktadır. Ayrıca Dokuz Eylül Üniversitesinde 95 engelli personel çalışmaktadır.

2018 Yılı Engelli Öğrenci Birimi Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Yönelik Çalışmaları, İyileştirme Alanları:

- Engelli öğrencilerimizin eğitim süreci içinde gereksinim duydukları teknik ve donanım altyapısını oluşturmak için çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Sesli Kitap Ünitesi, Tınaztepe Merkez Kütüphanesi'nde oluşturulmuştur. 2018-2019 Öğretim yılında sesli kitap arşivinin oluşturulması amacıyla proje kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir.
- Yerleşkelerde fiziksel erişimin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, 2018 yılı içerisinde Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası, Hukuk Fakültesi ve Sabancı Kültür Sarayı'nda yapılmıştır. 2018 – 2019 Öğretim Yılı planlaması çerçevesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM), Tınaztepe Merkez Kütüphane, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nda fiziksel erişilebilirlik alanında iyileştirmeler yapılmıştır.
- Özel Yetenek Sınavlarında engelli öğrencilere yönelik sınav uygulamalarını düzenlemek amacıyla, "Engelli Öğrencilere Yönelik Özel Yetenek Sınavı Yönergesi" taslağı Engelli Öğrenci Birimi'nce hazırlanmış olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca çalışması devam etmektedir.
- İşitme engelli öğrencilerimizle iletişim olanaklarını arttırabilmek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde (DESEM) işaret dili eğitimi açılmıştır.

Sağlık ve Biyoteknoloji Koordinatörlüğü

Sağlık ve Biyoteknoloji Koordinatörlüğü, gerek üniversitemiz araştırma öncelikleri (örn. "Hastalıklar ve Tedavi başlığı"), gerekse sağlık alanında ulusal ve uluslararası ölçekte çalışma yol haritalarının tasarlanması, koordine edilmesi ve kolaylaştırılması alanlarında faaliyet göstermek için oluşturulmuştur. Sağlık ve Biyoteknoloji Koordinatörlüğü, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası projeler vasıtasıyla Üniversitemizin sağlık teknolojileri alanında

üstlenmiş olduğu uluslararası geliştirici ve hızlandırıcı role katkı sağlamak üzere faaliyetlerde bulunma misyonunu üstlenmiştir. Alan gereği multidisipliner çalışmaların yoğunluğu mevcuttur. Bu da farklı ölççek, disiplin ve kurguda olan ekiplerin ve mekanizmaların entegrasyonunu gerektirmektedir. Bu kapsamda sağlık kampüsü başta olmak üzere Tinaztepe ve Dokuzçesmeler dahil diğer birimlerle olan ortak aksiyonlar öngörülmektedir. Yine, İzmir Kalkınma Ajansı, İl Sanayi Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Bakanlıklar, TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile dış paydaş eylem planları öngörülmüştür. Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Başkanlığı'nın farklı şehirlerde yapmayı planladığı Milli Teknoloji Çalıştaylarının ilki 18 Ocak 2017 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nde akademi, kamu ve sanayiden yirmi kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. T. C. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Verimlilik Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Sağlıkta kalite ve Verimlilik" (Ankara, 2017) kitabında "Sağlık Sektöründe Tıbbi Teknoloji ve İnovasyon Yönetiminde Verimlilik" adıyla kitap bölümü Koordinatörlüğümüzce hazırlanmıştır. Kitapta iyi uygulama örneği olarak Üniversitemizin yürütücülüğündeki "İzmir Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcısı (Bioİzmir)" Projesine de yer verilmiştir. Koordinatörlük, sağlık teknolojilerini kavram aşamasından sağlık teknoparkında nihai ürüne ulaşmasına kadar değişik süreçlerde ele almak için Bioİzmir, DEU-iBG, ve diğer Sağlık Birimleri ile entegrasyon ve sinerji odaklı planlar oluşturmuştur.

DİĞER BİRİMLER

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi

Araştırma Fonu adı altında çalışmalarına devam eden birim, 2002 yılında Araştırma Fon faaliyetlerinin durdurulması ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'ne dönüştürülmüştür. Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanarak ve 01.01.2009 tarihinden itibaren yürürlüğe giren "*Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller*" ile birimler "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birim" olarak isimlendirilmiş ve yönetimi üst yönetici tarafından atanacak bir koordinatöre bağlanmıştır.

Yukarıda yer alan esas ve usuller kapsamında birimin görev alanını Özgelirler destekli "Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri", Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projelerine ilişkin iş ve işlemler oluşturmada olup;

- Özgelirler destekli projelerin başvuru, kabul, izleme, sonuçlandırılmasına ilişkin bilimsel ve sekreteryaya süreçlerine ilişkin iş ve işlemler ile tüm bütçe, satın alma süreçleri ve muhasebe işlemleri
- Kalkınma Bakanlığı destekli projelerin de başvuru hazırlık, sekreteryaya süreçleri ile tüm bütçe, özel hesap, satınalma süreçleri ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında ve Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte, proje başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar tüm işlemler ile bütün satınalma süreçleri BAPSIS otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bu projeler dışında birimde "dış kaynaklı" olarak;

- İzmir Kalkınma Ajansı destekli projelerin tüm özel hesap ve satın alma süreçleri, TÜBİTAK,
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı destekli diğer projelerin de muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Fen, Sağlık, Sosyal ve Eğitim Bilimleri alanlarına göre gruplandırılmaktadır. 2018 yılında kabul edilecek proje sayılarının bilim dallarına göre dağılımının % 47 – Sağlık, % 36 – Fen, % 12 – Sosyal, % 5 – Eğitim olması planlanmıştır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından yönetilen proje türleri ve süreçlerine <http://bap.deu.edu.tr/tr/web> adresinden ulaşılabilir.

YÖK 100/2000 doktora Burs Koordinasyon Birimi

YÖK tarafından uygulanan 100/2000 Doktora Burs Programının başvuru ve yönetimi bu Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Alt alanlar ve program Koordinatörleri sürecin yönetiminde yer almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı hakkında bilgiye adresinden, alt alanlar ve koordinatörlerine <http://yuzikjbin.deu.edu.tr/tr/koordinasyon-birimi/> adresinden ulaşılabilir.

İç Denetim Koordinasyon Birimi Başkanlığı

Dokuz Eylül Üniversitesi, İç denetim Birimi Başkanlığı'nın işleyişi ve yönetimi ile iç denetçiler ve üst yöneticinin, iç denetime ilişkin görev, yetki ve sorumluluklarına ve iç denetimin faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik esas ve usulleri düzenleyen DEÜ İç denetim yönergesi mevcuttur. Başkanlık 12.09.2008 tarih, 1337 sayılı Rektörlük Makamı Onayı ile oluşturulmuştur.

Kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla iç denetim, Türk Kamu Yönetimine 24.12.2003 tarih, 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile giriş yapmıştır.

İç denetim faaliyetinin var oluş sebebi; kurumun iç kontrol, risk yönetimi ve genel yönetim süreçlerinin etkinliğini, bir başka deyişle bu sistemlerin öngörüldüğü şekilde işleyip işlemediğini tespit etmek ve varsa olumsuzlukların giderilmesini sağlayarak hedeflenen sonuçlara ulaşılıp ulaşılamayacağı konusunda ilgili taraflara makul düzeyde bir güvence vermektir.

İç denetim fonksiyonunun mevcut denetim anlayışımızda ve uygulamada yer almayan farklı nitelik ve özellikleri:

- İç denetim sertifikalı iç denetçiler tarafından gerçekleştirilir.
- İç denetim risk odaklıdır; yüksek risk içeren alanlara denetim önceliği verilir.
- Sistematik ve sürekli; görev verildikçe değil, üç yıllık plan ve yıllık programlar dahilinde yapılır.
- Sadece mevzuata uygunluk denetimi ve mali denetim değil, sistem denetimi, performans denetimi ve bilgi teknolojisi denetimlerini de kapsar.
- Sürekli eğitim ve mesleki gelişim zorunludur.
- İç denetçilere atandıkları tarihte verilen sertifikaları, üç yıllık dönemler itibarıyla çalışmasının sonuçlarına göre derecelendirilir.
- Uluslararası çalışma ve raporlama standartları vardır.

- Uluslararası meslek ahlak kuralları vardır.
- Kamu idarelerinin iç denetim sistemlerinin koordinasyonu ve uyumlaştırılması hizmetlerini yürüten merkezi bir kurul (İç Denetim Koordinasyon Kurulu) mevcuttur.

Başkanlık 12.09.2008 tarih, 1337 sayılı Rektörlük Makamı Onayı ile teşekkül etmiştir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

19.10.2010 tarih ve 1331 sayılı Rektörlük oluru ile faaliyetlerine başlamış olan Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Araştırma Görevlisi kadrolarına atanarak üniversitemize gelen araştırmacı ve öğretim üyesi adaylarının evrensel standartlara uygun lisansüstü çalışmalar yapmalarına, etik değerleri içselleştirmiş, üretken ve ulusal kaynaklarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanan bir bilim insanı olarak yetişmelerine ve üniversitemizle bütünleşmelerine katkı sağlama misyonu” ve “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitim görmek üzere üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin özlük, satınalma ve görevlendirme işlemlerini tam zamanında, etkin, doğru ve verimli bir şekilde yapan, hizmet odaklı ve sürekli gelişen bir birim olma” vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 Sayılı Kanun’un 33/a maddesi ile Üniversitemize atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 35. Maddesine dayanılarak hazırlanan “Bir Üniversite Adına Diğer Bir Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkındaki Yönetmelik” in 4. Maddesine göre geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitemizde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, ilgili iç ve dış paydaşlarla olan yazışmalarının ve iletişiminin sağlanması ve YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ödenekten her türlü harcamanın yapılmasında, programa ilişkin tüm iş ve işlemlerin yürütülmesinde yetkili ve sorumlu birimdir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE AİT BİLGİLER

2.1.1 Kurumun geçerli olan Stratejik Planı, Hedefleri, Performans Göstergeleri, İzleme Yöntemleri

Üniversitemiz 2016-2020 Stratejik Planı’nda üç ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 stratejik ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç altında, aynı amaca odaklı farklı birimler ve hedeflenen performans göstergeleri, beş yıllık faaliyet dönemine yayılmış, varılması hedeflenen düzeyler ile beraber 2016-2020 Stratejik Planı’nda açıkça tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Her yıl altı ayda bir yapılan “Performans Hedefleri ve Hedeflere Ulaşma Düzey Performansları Raporları” çalışmaları kapsamında, sorumlu birimlerden temin edilen dönemsel gerçekleştirmeler, ilgili faaliyetleri destekleyen Anahtar Performans Göstergeleri ile beraber alınmakta ve anlamlandırılmaktadır. Göstergelerden sorumlu birimler Stratejik planda ayrıntılı olarak belirlenmiş olup Akademik, İdari, eğitim-öğretim, AR-GE ve topluma katkı kapsamında bulunan tüm iç ve dış paydaşlarımızı kapsamaktadır.

Kurum Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedefler, yıllık yapılan İdare Faaliyet Raporu ve Performans Hedefleri ve Gerçekleşmeleri Raporları ile izlenen gerçekleştirme düzeylerinin, altı aylık periyotlarda geldikleri seviyeler itibarıyla, sorumlu birimlerden temin edilerek izlenmesi, değerlendirilmesi ve varsa gerekçeleri ile beraber raporlanması sağlanmaktadır.

2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında benimsenen öngörülerin ve Performans Hedef Göstergelerinin gerisinde kalan gerçekleştirme düzeyleri öncelikli olmak üzere, açık alanlar, hedefler doğrultusunda belirlenerek, olası gecikmelerin yada aksamaların nedenleri araştırılmakta, sorumlu birimler ve üst yönetim bilgilendirmeleri yapılmakta, ayrıca bu kapsamda iç paydaşlara yönelik dönemsel anket çalışmaları yapılarak geri dönüşler alınmakta, yapılan anket çalışmalarından elde edilen bulgular doğrultusunda, iyileştirmeler için eylem planları oluşturulmaktadır.

2.1.2 Kurumun Anahtar Performans Göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi)

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin tespiti ve sürekliliğinin sağlanması, her yıl faaliyet dönemi sonrası tüm birimlerimizden temin edilen Birim Faaliyet Raporlarının toplanarak konsolide edilmesi, Stratejik Plan kapsamında öngörülen performans hedef göstergeleri yanında, anahtar performans göstergeleri ile gerçekleştirme düzeylerinin tespiti ve raporlanması süreçleri ile izlenmekte ve değerlendirilerek Kurumsal Düzeyde İdare Faaliyet Raporu içeriği ile kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Detay bilgi için : http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_stratejik_plan_ile_uyumlu_anahtar_performans_gostergeleri.pdf

2.1.3 Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları, sorumlu birimler

2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında, Üniversitemizin öndeki beş yıllık döneme ilişkin, ulaşılması yönünde hedef olarak benimsenerek izleme programına aldığı tüm faaliyet ve sonuçları, ilgili sorumlu birimler düzeyinde altı aylık periyotlarda gerçekleştirme düzeyleri üzerinden verilerinin toplanması ve konsolide edilerek raporlanması süreçlerini kapsamaktadır. Her bir hedefe ulaşma yönünde, destekleyici alt faaliyetleri içeren anahtar performans göstergeleri, birimler düzeyinde izlenmekte, olası uyumsuzluk ya da öngörülerin gerisinde gerçekleştirme durumunda, gerekçelerini de içeren değerlendirme raporu, her yıl iki kez yayınlanarak ilgililer düzeyinde bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Hedeflenen düzeylerin altında gerçekleşen faaliyetler ve sorumlu birimlerin, izleme ve değerlendirme programına alınarak, sorunların kaynağının belirlenmesi ve çözüm üretilmesi yönünde iyileştirme faaliyetlerine start verilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

2.1.4 Kurumun eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi

Kurumsal alınmış bir kalite belgesi mevcut değildir. Ancak program ya da birimlere özgü akreditasyon ve sertifikalar mevcuttur. Kalite belgesi listesi kanıt olarak sunulmuştur.

2.1.5 Kalite el kitabı

Kalite El Kitabı henüz mevcut değildir. Ancak gelişmiş bir üniversite olarak yönetmelikler, yönergeler vb. mevcuttur.

2.1.6 Kurumun stratejik planına paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Daire Başkanları ve Koordinatörlerin katılımıyla 2016-2020 Stratejik Planlama Çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Çalıştayda, nominal grup tekniği ile Üniversitenin güçlü, geliştirilmesi gereken özelliklerinin yanı sıra, çevresel unsurların belirleyici olduğu fırsat ve tehditler (GZFT) değerlendirilmiş, üç stratejik amaç ile ilgili temel stratejiler ortaya konmuştur. Çalıştay kapanış oturumunda, izleyen aşamada katkı verecek stratejik planlama ekibi üyelerinin sahip olmaları gereken özellikler katılımcılarla paylaşılmış ve akademik birimlerin yöneticilerinden her bir stratejik amaçla ilgili oluşturulacak komisyonlar için birer üye önermeleri istenmiştir. Akademik birim yöneticilerinin önerdikleri üyelere, Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu, stratejik amaçlarla doğrudan ilişkili birimlerin yetkililerini dahil ederek, stratejik planlama komisyonunu genişletmiştir. Komisyonun çalışmaları odak grup toplantılarıyla şekillenmiştir. Her stratejik amaçla ilgili ortalama iki buçuk saat süren üç odak grup toplantısı yapılmıştır. Bu toplantılarda ilgili amaca bağlı olmak üzere Üniversitenin GZFT analizi değerlendirilerek, amaca bağlı hedef, strateji ve performans göstergeleri tartışılmıştır. Odak grup toplantı kayıtları içerik analizleri sonucu oluşturulan özet raporlar, ilgili stratejik amaç üzerine çalışan tüm odak grup üyeleri ile paylaşılmış, kendilerinden geliştirici görüş ve önerilerini iletmeleri istenmiş ve her bir amaç ile ilgili birer genel değerlendirme toplantısı ile bu aşama sonlandırılmıştır.

Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi amacıyla özgü olarak, DERA (Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Alanı) çalışma grubu olarak tanımlanan grubun katılımcıları ile ayrıca üç ek toplantı düzenlenmiştir. İlgili grup katılımcılarından da geliştirici önerilerini içeren ek raporları Stratejik Planlama Koordinasyon Kuruluna iletmeleri istenmiştir.

2006-2010 ve 2011-2015 stratejik planları, Dokuz Eylül Üniversitesi mevcut durum analizi, Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen iç paydaş memnuniyet analizleri sonuçları ile dış paydaş anket sonuçları Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından incelenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereklerine uygun olarak, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen çerçeve ve önceki planlarla ilgili yetkili organların yaptıkları eleştiri ve öneriler de esas alınarak 2016-2020 Stratejik Planı taslağı şekillendirilmiştir. Taslak, Rektörlük Üst Yönetiminin görüş ve önerilerine sunulmuş, yapılan revizyonlar sonrasında güncellenen plan taslağı ise performans göstergelerinin netleştirilmesi, sorumlu ve ilgili birimlerin belirlenmesi amacıyla Daire Başkanları ve Rektörlüğe bağlı koordinatörlerin katıldığı toplantıda gözden geçirilmiştir. 27 Ağustos 2015 tarihinde Üniversite Üst Yönetiminin onayıyla stratejik rapor nihai şeklini almıştır.

Stratejik plan hazırlanmasında paydaş katılımının ayrıntıları ve görselleri Stratejik Plan, sayfa 8-11 arasında verilmiştir. <http://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2016/01/DEU-2016%202020-NIHAJ-STRATEJIK-PLANL.PDF>

2.1.7 Uluslararasılaşma politikası (Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 28 Şubat 2018 tarihinde yükseköğretimimizin 2018-2022 yıllarına ilişkin “Uluslararasılaşma Stratejisinin değerlendirileceği bir toplantı organize etmiştir. Bu toplantıya, içerisinde Dokuz Eylül Üniversitesi’nin de bulunduğu uluslararasılaşma alanında pilot olarak belirlenen 20 üniversite davet edilmiştir. Uluslararasılaşma alanındaki gerek bölge gerekse akademik potansiyellerine göre belirlenen bu üniversitelerden beklentiler; araştırma ve bilgiyi uluslararası alanda etkin ve kurallarına göre paylaşmak, kültürlerarası etkileşimi sağlamak ve küresel ekonomide önemli bir kaynak noktasına gelen yükseköğretimde uluslararasılaşmadan yeterli payı almaktır. Bu bağlamda pilot olarak seçilen üniversitelerin strateji planlarında uluslararasılaşma alanında ciddi revizyonların ve reformların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesine temel teşkil eden en önemli kaynaklar Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)” ve Üniversitemiz Strateji Dairesi Başkanlığı, İç ve Dış Paydaş katılımı ile hazırlanmış olan 2016 – 2020 Stratejik Planıdır. Ayrıca, uluslararasılaşma alanında yayınlanan uluslararası makalelerden de faydalanılmıştır.

Yükseköğretim Kurumunun Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018 – 2023) incelendiğinde belgenin 2 amaç altında toplam 24 hedeften oluştuğu gözlenmektedir. Stratejik amaçların; “Türkiye’nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak” ve “Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak” olarak belirlendiği saptanmıştır. Üniversitemizin 2016 - 2020 dönemine ilişkin hazırlanan stratejik planında; Uluslararasılaşma ile ilgili olarak üniversitemizin Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) tablosunun güçlü yönler sütununda “uluslararası üniversitelerle anlaşmalar, çift diploma ve uluslararasılaşma kapasitesi” belirtilmektedir. 2021’de hazırlanacak yeni stratejik planına Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma potansiyeli daha net bir şekilde yansıtılacaktır.

DEÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Çalışmaları

Yükseköğretim Kurulunun 28 Şubat 2018 tarihinde Ankara’da gerçekleştirdiği toplantıyı takiben Üniversitemizde acil eylem planları hazırlanmış ve uluslararasılaşma alanına yönelik tavsiye kararları almak için Üniversitemizin değişik alanlarından uzmanlarının bulunduğu bir Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon Mart 2018 – Haziran 2018 arasında “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)” detaylı olarak incelenmiştir. Komisyonun “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin (2018-2022)” ışığı altında hazırladığı tavsiye kararlarından yola çıkılarak “Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” oluşturulmuştur. Toplantılar Dokuz Eylül Üniversitesi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde gerçekleştirilerek ilgili birimin komisyonla birlikte eşgüdüm içerisinde çalışması sağlanmıştır.

DEÜ Uluslararasılaşma Komisyonunun aldığı genel tavsiye kararları aşağıdaki gibidir:

- Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesindeki eylemler için Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Birimi, Strateji Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü eşgüdüm içerisinde çalışmalıdır.
- “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma” başlıklı Dokuz Eylül Üniversitesinin ev sahipliğinde organize edilecek ve diğer pilot üniversitelerle birlikte, hedef ülkelerin büyükelçilerinin de davet edildiği bir çalıştay ya da sempozyum organizasyonu yapılmalıdır.
- 5.000 yabancı uyruklu öğrenci hedefi üzerinden tündengelem yolu ile projeksiyon hazırlanmalıdır.
- Belirlenecek hedefler bazında Uluslararasılaşma komisyonunun alt çalışma masaları oluşturulmalıdır.
- Dokuz Eylül Üniversitesinin Uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmesi bağlamında oluşturulan Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Komisyonunun aldığı kararların ve Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesindeki (2018 - 2023) hedeflerin tartışılması amacıyla farklı kampüslerde bilgilendirme toplantıları düzenlenmelidir.

Stratejik hedef ve amaçlar hakkında üst yönetime sunulmak üzere ayrıntılı bir rapor hazırlanmış, Üniversite’nin üst yönetimi tarafından onaylanmak üzere sunulmuştur. Mevcut uluslararasılaşma stratejisine aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<http://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2014/12/uluslararasılaşma-stratejisi-tr.pdf> ulaşılabilir.

Uluslararası protokoller ve istatistikler: 2018 yılında 367 olan Erasmus anlaşma sayısı 371’e, akademik işbirliği protokolü 70’den 76’ya çıkmış olup gelen-giden öğrenci ve akademisyen hareketliliği açısından artış beklentisi bulunmaktadır. 2017-2018 yılında giden öğrenci sayısı 293, gelen öğrenci sayısı 49’dur. Farabi ve Mevlana programlarında da hareketlilik gözlenmektedir. Özellikle Farabi programında gelen öğrenci sayısı 45 ve giden öğrenci sayısı 16 olarak gerçekleşmiştir. Mevlana programında sadece 11 giden öğrencimiz olmuştur.

Giden ve gelen akademisyen sayıları ise sırasıyla 21 ve 11’dir. Akademik takvim bazında hareketlilik istatistikleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasından ayrıntılı olarak görülebilir. (<http://international.deu.edu.tr/erasmus-program-tanitimi/>)

KANITLAR

- Kurumun misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim oDeğişiklik yoktur.
- Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi oDEU İdari Faaliyet raporu, sayfa 354-375.
http://strateji.deu.edu.tr/pdf/DEU_2018_FAALİYET_RAPORU.pdf
- Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler ohttp://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_kalite_koordinatorlugu_komisyon_yonergesi.pdf
o<http://kalite.deu.edu.tr/hakimizda/kalite-komisyon-uyeleri>
- Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 373-374
- Kurumun dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar o KG_K1: İç Değerlendirme Anket Sonuçları
- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar
<http://international.deu.edu.tr/erasmus-program-tanitimi/>

Kanıtlar

- [KG-K1-DEU ENSTİTÜLER TOPL. ANK..xlsx](#)
- [KG-K1-DEU FAKÜLTELER TOPL. ANK..xlsx](#)
- [KG-K1-DEU Y.O.-M.Y.O TOPL. ANK..xlsx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2.3.1. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esasları “Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi”, Madde 5 ve Madde 6’da tanımlanmış olup aşağıdaki gibidir.

Kalite Komisyonunun Çalışma Esasları:

MADDE 5- Kalite Komisyonu aşağıda belirtilen esaslar doğrultusunda çalışır;

- (1) Kalite Komisyonu, Başkanın belirleyeceği tarihlerde en az üç ayda bir kez olmak üzere, Başkanın çağrısı üzerine toplanır.
- (2) Toplantı gündemi, yeri ve tarihi Başkan tarafından belirlenir, duyurular Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılır.
- (3) Kalite Komisyonu, üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Oyların eşit olması durumunda komisyon Başkanın oyu doğrultusunda karar almış sayılır.
- (4) Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.

Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları:

MADDE 6- Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır;

- (1) Üniversitenin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak; kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek; çalışmalarını Senato onayına sunmak,
- (2) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak,
- (3) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- (4) Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak,

http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_kalite_koordinatorlugu_komisyon_yonergesi.pdf

2.3.2. Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi, İkinci Bölüm, Kalite Komisyonu'nun Oluşumu, Çalışma Esasları, Görev ve Sorumluluklar/ Kalite Komisyonunun Oluşumu Madde 4'e göre tanımlanmış olup aşağıdaki gibidir.

1. Üniversite Kalite Komisyonu Rektör başkanlığında, Senato tarafından belirlenen farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen, tercihen kalite güvence sistemleri konusunda deneyimi bulunan üyelerden, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Temsilcisinden oluşur.
2. Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı Rektördür. Rektör bulunmadığı zamanlarda ise komisyon başkanlığını Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı yapar.
3. Üniversite Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları kurarak çalışmalarını yürütür. Alt çalışma grupları, çalışmalarını belirlenen aralıklarla komisyona raporlar. Üniversite Kalite Komisyonu ve çalışma grupları, komisyonca belirlenen takvim ile düzenli olarak toplanır. Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı, kalite komisyonunu veya çalışma gruplarını ayrı ayrı toplantılara çağırabilir.

Dokuz Eylül Üniversitesi, Kalite Komisyonunda Üst yönetimden Rektör ve Rektör Yardımcısı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı görev almaktadır. Diğer

komisyon üyeleri Fakülte, Enstitü, Konservatuar ve Meslek Yüksek Okulu 14 akademik temsilci, YÖK Dış değerlendirici havuzunda yer alan 4 Öğretim üyesi, bir öğrenci temsilcisidir.

KANITLAR:

http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_kalite_koordinatorlugu_komisyon_yonergesi.pdf

<http://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri>

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Kalite Komisyonu organizasyonunu yapılandırmış ve Kurum Organizasyon Şemasında yerini almıştır. Kalite Komisyonu; Yönetim Sistemi, Araştırma, Eğitim-Öğretim, Bilgi Yönetim Sistemi, Ölçme Değerlendirme olmak üzere Alt Komisyonlara ayrılarak özel çalışma grupları oluşturulmuştur. Alt komisyonlar alanları ile ilgili Kalite Güvence Sistemi ya da eylem planı ile ilgili yapılması gereken çalışmaları tanımlamışlardır. 2017 Dış Değerlendirme Raporu'nda belirtilen Geliştirilmesi/İyileştirmesi (G/I) gereken alanlarla ilgili olarak eylem planlarının hazırlanıp Üniversite Senatosu'na sunulması için Rektör ve Rektör yardımcısına iletilmiştir.

KANITLAR

<http://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/alt-komisyonlar/>

2.3.3. Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması

Kalite Komisyonunun ve Koordinatörlüğünün çalışmalarını birim bazında desteklemek üzere Birim kalite komisyonları kurulmuştur. Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu/ İdari Birimler olmak üzere Kalite Komisyonu yapılandırması tamamlanmıştır. İdari Birimler Kalite Komisyonlarına Daire Başkanları başkanlık etmekte ve görevlendirdiği personel yardımcı olmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi, Dördüncü Bölüm, Birim Kalite Komisyonunun Oluşumu/Çalışma Esaslarında açıklanmış olup aşağıdaki gibidir.

Madde 9-

1. Birim Kalite Komisyonu, ilgili birimlerde Dekan/Müdür/Başkan veya yardımcısının başkanlığında en az üç en fazla beş üyeden oluşur.
2. Akademik birimlerde, komisyonda en az bir idari süreçten ve bir akademik süreçten sorumlu personel komisyonda yer alır.
3. Öğrencisi olan birimlerde, eğitim-öğretim ile ilgili konular görüşülürken birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır.
4. Rektörlükte İdari Birimler için de bir Kalite Komisyonu oluşturulur. Oluşturulan Kalite Komisyonunda her Daire Başkanlığı'ndan en az bir üye yer alır.

KANIT:

http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_kalite_koordinatorlugu_komisyon_yonergesi.pdf

KANIT: <http://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/birim-kalite-komisyonlari/>

KANIT <http://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler-kalite-komisyonlari/>

2.3.4. Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamları)

Üniversite'de yürütülen Kalite çalışmaları ile ilgili bilgiler Kalite Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır.

KANIT: <http://kalite.deu.edu.tr/>

2.3.5. Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını gösteren belgeler

İç Paydaş katılımı ile ilgili belgelere <http://kalite.deu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

25 Aralık 2017 tarihinde, Başkan Prof. Dr. Mehmet Durman tarafından tamamlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) , Dokuz Eylül Üniversitesi'ne iletilmiştir. Kurumun dış değerlendirme raporuna ilişkin görüşleri Başkan Prof. Dr. Mehmet Durman'a sunulmuştur ve nihai rapor 22 Şubat 2018 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi'ne Başkan Prof. Dr. Mehmet Durman tarafından iletilmiştir. Dış Değerlendirme Raporu'nda sonuç, öneriler, güçlü yönler ile geliştirmeye/iyileştirmeye açık yönler belirtilmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler;

- Üniversitenin Kalite çalışmalarının daha etkin olarak yürütülmesi amacıyla Eğitim Öğretim, Araştırma, Ölçme Değerlendirme, Bilgi Yönetim Sistemi, Yönetim Sistemi olmak üzere alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur.
- Üniversitenin Kalite Komisyonu ve Alt komisyonlarında iyileştirmeye açık alanlar hakkında faaliyetler düzenlemek üzere çalışmalar yapılmıştır. Bazı alanlarda geliştirilen iyileştirme önerilerinin senatoya sunulmasına karar verilmiştir.
- Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere bilgilendirme, farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir.
- İç değerlendirme amacıyla KİDR içeriği ile paralel bilgi formu düzenlenmiş, akademik ve araştırma birimlerinden alınan geri bildirimlerle durum tespiti yapılmıştır.

KANITLAR

· Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri

KG_K1: İç Değerlendirme Anket Sonuçları

· Kalite komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler

KG-K2: Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Raporu

· Üniversitenin Kalite çalışmalarının daha etkin olarak yürütülmesi amacıyla Eğitim Öğretim, Araştırma, Ölçme Değerlendirme, Bilgi Yönetim Sistemi, Yönetim Sistemi olmak üzere alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur.

- Üniversitenin Kalite Komisyonu ve Alt komisyonlarında iyileştirmeye açık alanlar hakkında faaliyetler düzenlemek üzere çalışmalar yapılmıştır. Bazı alanlarda geliştirilen iyileştirme önerilerinin senatoya sunulmasına karar verilmiştir.
- Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere bilgilendirme, farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir.
- İç değerlendirme amacıyla KİDR içeriği ile paralel bilgi formu düzenlenmiş, akademik ve araştırma birimlerinden alınan geri bildirimlerle durum tespiti yapılmıştır.

Kanıtlar

- [KG-K2.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

2.3.1. Tanımlı iç ve dış paydaş listesi

Üniversite'nin Dış Danışman Listesi kanıtlarda verilmiştir. Danışma Kurulu çeşitli sanayi kuruluşlarından, meslek örgütleri ve sivil toplum örgütleri temsilcileri ile Üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır.

Üniversite'nin Dış Danışma ya da Dış Paydaşları dışında Koordinatörlüklerin ve Fakültelerin dış paydaş listeleri de mevcuttur.

Eğitimle ilgili dış paydaş listeleri program bazında bulunmaktadır. MÜDEK akreditasyonunu sürdüren Mühendislik Fakültesi'nde ise işveren ve mezun anketleri yapılmakta, sonuçları değerlendirilmekte ve MÜDEK, program iyileştirmeye geri bildirim olarak entegre edilmektedir. Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu Bölüm Dış Paydaş Lisesi (Örnekle; Çevre Mühendisliği Bölümü: <http://cevre.deu.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurulu/> adresinden ulaşılabilir.

2018 yılı içinde yapılan iç değerlendirme anketinde fakültele, "Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır" Lütfen Kanıt/Açıklamalar kısmına varsa yapılan iyileştirmeleri açıklayınız." sorulmuştur. 2017 yılında 8 Fakülte bu sürecin tamamlandığını ve dış paydaş ilişkilerinin yeterli yürütüldüğünü beyan etmiştir. 5 Fakülte kısmen ve 3 fakülte dış paydaş katılımının olmadığını belirtmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2017'de bu konuda eksik olduğunu belirtmiş ve 2018 yılında iyileştirme yaparak "Dış Paydaş (Danışma Kurulu) toplantıları yapılmakta olduğunu ve gelen taleplerin dikkate alındığını" belirtmiştir Hemsirelik ve Hukuk Fakültesinde ise kısmen katılım sağlanırken, 2018 yılında iyileştirme beyan edilerek katılım artırıldığı görülmüştür. İşletme Fakültesi de iyileştirme yaparak "Dış paydaşlarla iletişimi sürdürülebilir bir zeminde yürütmek" üzere 2018 yılı Aralık ayı itibarıyla İşletme Fakültesi ve İş Dünyası Proje Geliştirme Komisyonu kurmuştur. Devlet Konservatuarı' da dış paydaş listesini güncellemiş ve aktifleştirmiştir.

Enstitülerde Dış Paydaşların katılımının 2017 yılında genellikle kısmen olduğu görülmüştür. 2018 yılında mevcut durumun korunduğu, önemli bir iyileştirme yapılmadığı görülmektedir. Devlet Konservatuarı ve Yüksek Okullarda, kısmen ve tam katılım olduğu 2017 yılında beyan edilmiştir. Yabancı diller Yüksek Okulu ise dış paydaş katılımı yapamadığını belirtmiştir. Bu birimlerde 2018 yılında ise mevcut durum korunmuş iyileştirme yapılmamıştır.

Endüstri 4.0 sanayi ile iç içe olmayı hedefleyen bir koordinatörlüktür. Koordinatörlüğün kendisine ait bir dış paydaş listesi vardır ve <http://deu40.deu.edu.tr/dis-paydaslar/> adresinden ulaşılabilir.

Rektörlük tarafından organize edilen ve çeşitli dış paydaşların katılımı sağlanan toplantı vb. faaliyetlerin listesi ve içeriklerine <https://www.deu.edu.tr/tum-duyurular/sayfa/2/> adresinden ulaşılabilir.

2.3.2. Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar.

Akademik/İdari Personel ile öğrenci memnuniyeti hakkında bilgiler yıllık olarak yapılan anketler ile alınmaktadır. Olumlu Olumsuz Geri Bildirim (OGEB), öğrencilere de açıktır.

<http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php?KOD=14757> web sayfasından ayrıca Bilgi Edinme Birimi (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html> sayfasından geri bildirimde bulunularak, ya da kişisel olarak dilekçe ile Öğrenci Daire Başkanlığı'na başvuru yapılabilir.

OGEB'de 'Gizlilik ilkesi' esas alınarak yapılan mesaj değerlendirmelerinde, kişilik haklarına ters düşen, yasa ve yönetmeliklerin kişi çıkarları doğrultusunda esnetilmesini talep eden, gerçek kişi bilgisi içermeyen mesajlar dikkate alınmamakta ve yanıtlanmamaktadır.

Bu kapsam dışında kalan şikayetler, konusuna göre ilgili birimlere ve yetkililere e-posta yoluyla iletilip yanıt istenmekte ayrıca üst yönetime de yönlendirilmektedir. Konuyla ilgili gelen yanıtlar mesaj sahiplerine ve üst yönetime iletilmektedir.

01 Ocak-31 Aralık 2018 tarihleri arasında 875 mesaj alınmıştır. Bu mesajların 525 adedi öğrenciden, 127 adedi akademik personelden, 150 adedi idari personelden alınmıştır. 79 geri bildirim ise çeşitli gruplardan olup "diğer OGEB" olarak isimlendirilmiştir. Geri bildirimlerin 624 tanesi eleştiri, 221 tanesi öneridir. 34 mesaj ise memnuniyet bildirmiştir. Bu dönemde cevap verilen toplam geribildirim sayısı 740'dır. Geri bildirimlerin ilgili birimlere dağıtımının kaydı OGEB tarafından tutulmuştur ve kanıtlarda sunulmuştur.

KANIT:

oKG_K3 Geri Bildirim Verileri.

2.3.3. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar İç Paydaşlar:

Üniversitemizde, akademik/idari personel ve öğrenciler iç paydaş olarak kabul edilmektedir. Akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, YÖK'ün "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Üniversite yönetiminde kararlar, Yönetim Kurulu ve Senato Toplantıları, Üst Yönetim ve Üst Kurul Toplantılarıyla (haftalık) alınmaktadır. Ayrıca, Koordinatörlükler ve çalışma komisyonları da çeşitli faaliyetleri ile karar alma sürecine katkıda bulunmaktadır. Toplantılar gündemli olarak yapılır ve kararlar ilan edilir.

Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği:

http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsFYR/10279/17654

Üniversitemiz Teşkilat Yapısını tamamlamıştır ve Üniversitenin Organizasyon Şeması (<http://strateji.deu.edu.tr/pdf/Organizasyon-Semalari.pdf>), akademik teşkilat şeması (<http://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/>), idari teşkilat Şeması (<http://www.deu.edu.tr/idari-teskilat-semasi/>) mevcuttur. Ayrıca imza Yetkilileri ve Yetki Devri Yönergesi vardır. http://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2015/07/Imza_Yetkilileri_ve_Yetki_Devri_Yoenergesi.pdf

Akademik personelin görüşlerinin alınması ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yükseköğretim/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu ve birim (Fakülte/ Yükseköğretim/Enstitülerde) kurulları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketleri, OGEB diğer karar alma araçlarındandır. Öğrenci görüşleri ise, öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileri ile alınmaktadır. İdari personel görüşleri ise memnuniyet anketi ve OGEB aracılığı ile alınmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi temel olarak <http://www.deu.edu.tr/> web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Genel Sekreterlik (<http://gensek.deu.edu.tr/>) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmekle sorumludur. Genel Sekreterlik Şube Müdürlüğü (<http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) Üniversite Senatosunca alınan çeşitli kararların kamuoyuna duyurulmasının yapılması, seminer, sempozyum, kongre, konferans, yarışma, ödül vb. çeşitli duyuruların yapılmasından sorumludur. Üniversite Senatosu Kararları <http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/> sayfasından 2000 yılından itibaren duyurulmaktadır.

Akademik personel için yapılan diğer duyurular ise e-posta ile iletilmektedir. Üniversitede yapılan etkinliklerin duyurulması için Dokuzgen DEU (<http://dokuzgen.deu.edu.tr/>) araç olarak kullanılmaktadır. Bazı programlarda öğrenci için telefon uygulamaları, ya da bölümde bulunan elektronik ilan panoları ile yapılmaktadır.

İç paydaş / öğrenci görüşleri programlarda yaygın olarak Öğrenci memnuniyet anketlerinden, her dönem sonunda yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinden alınmaktadır. Programların öğrenci temsilcileri mevcuttur ve yönetime her türlü konuda geri bildirim sunabilmektedir. Bunların dışında, İşletme Fakültesi'nde öğrenci temsilcisi akademik kurullara katılarak geri bildirimde bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi'nde öğrencilerden dönem ortası ve sonunda geri bildirim alınmakta ve müfredat toplantıları sonucunda program güncellemesi yapılmaktadır. Tıp Fakültesi'nde blok sonlarında geribildirim alınmaktadır. Denizcilik Fakültesi'nde ise odak grup çalışmaları organize edilmektedir.

Dış Paydaşlar:

Üniversitemizde Dış Paydaş görüşleri çeşitli Komisyon, Koordinatörlük toplantıları (Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü), Kariyer Günleri vb. faaliyetler sırasında alınmaktadır. Ancak sistematik ve paydaş katkısının doğrudan alındığı mekanizma Dış Danışma Kurulu toplantılarıdır. Dış Danışma Kurulu toplantısının ilki 29.09.2017 tarihinde yapılmıştır (<http://kalite.deu.edu.tr/etkinlikler/>). 2017 Dış Paydaş toplantısında Üniversite hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/sunum_dis_paydas_toplantisi_20170929.pdf.) Danışma Kurulu Yönergesine göre Danışma Kurulu yılda en az iki defa olmak üzere Başkanın çağrısı ile toplanır.

2.3.4. Mezun izleme sistemi

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hedef kitlesi içerisinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nin tüm mezunları da yer almaktadır. 2011 yılında Kariyer Planlama Koordinatörlüğü adıyla kurulan birimin adı bu hedef kitlenin de faaliyetlerini yürütmesi nedeniyle 2015 yılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiştir.

Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır.

Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir.

<http://kariyer.deu.edu.tr/tr/>

2.3.5. Danışma kurullarının kalite güvence sistemindeki rolü, katılımı

Üniversitemizde Dış Paydaş görüşleri çeşitli Komisyon, Koordinatörlük toplantıları (Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü), Kariyer Günleri vb. faaliyetleri sırasında alınmaktadır. Ancak sistematik ve paydaş katkısının doğrudan alındığı mekanizma Dış Danışma Kurulu toplantılarıdır. Dış Danışma Kurulu toplantısının ilki 29.09.2017 tarihinde yapılmıştır (<http://kalite.deu.edu.tr/etkinlikler/>). 2017 Dış Paydaş toplantısında Üniversite hakkında bilgilendirme yapılmıştır. http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/sunum_dis_paydas_toplantisi_20170929.pdf.

Danışma Kurulu Yönergesine göre Danışma Kurulu yılda en az iki defa olmak üzere Başkanın çağrısı ile toplanır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak (<http://www.deu.edu.tr/>) web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Genel Sekreterlik (<http://gensek.deu.edu.tr/>) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmekle sorumludur. Genel Sekreterlik Şube Müdürlüğü (<http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) Üniversite senatosunca alınan çeşitli kararların kamuoyuna duyurulmasının yapılması, seminer, sempozyum, kongre, konferans, yarışma, ödül vb. çeşitli duyuruların yapılmasından sorumludur. Üniversite Senatosu Kararları (<http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) sayfasından 2000 yılından itibaren duyurulmaktadır.

KANITLAR

·İç ve dış paydaşların işleme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar

- oRektörlük bazında Dış Paydaş katılımı ile yapılan tüm faaliyetlerin listesi ve içerikleri <https://www.deu.edu.tr/tum-duyurular/sayfa/2/> adresinden ulaşılabilir.
- oDış paydaş yönergesi 2017 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir. (<http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php?KOD=23456>).
- ohttp://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/sunum_dis_paydas_toplantisi_20170929.pdf.
- oEndüstri 4.0 Dış Paydaş Listesi: <http://deu40.deu.edu.tr/dis-paydaslar/>
- oMühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu Bölüm dış Paydaş Lisesi (Örneğin; Çevre Mühendisliği Bölümü: <http://cevre.deu.edu.tr/tr/hakimizda/danisma-kurulu/>) adresinden ulaşılabilir.
- oKG_K3: OGEP Geri Bildirim Verileri

·Mezun izleme sisteminin kalite güvence sistemine katkısını gösteren uygulamalar

<http://kariyer.deu.edu.tr/tr/>

Kanıtlar

- [KG_K3.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

3.EĞİTİM ÖĞRETİM

3.1.1 Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları

“Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri” olmak vizyonumuzdan hareketle eğitimde yenilikçi yöntemlerin yoğun şekilde kullanımı, evrenselin yerel koşullar dikkate alınarak şekillenmesi, kurumun hem uluslararası bağlamda etkin, hem de yerel kimlik açısından kendine özgü niteliğini yansıtmaktadır. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları; “AKTS” ve “Diploma Eki” Etiketlerine sahip olması; dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri; ders kataloğu içeriğinin zenginliği ve kolay erişilebilirliği; bazı birimlerde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmesi ve kullanılması Üniversitemizin bazı güçlü yönleridir.

Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve topluma hizmet ana başlıklarını içermektedir. Ancak bu politikaların her biri öğrenciye verilen eğitimi doğrudan ya da dolaylı olarak kapsamaktadır.

- Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde ezberciliğe uzak, yalnızca aklın ve bilimin geçerli olduğu, doğrulara sorgulayarak, araştırarak, tartışarak ulaşmayı öğreten uluslar arası kalitede çağdaş eğitim vermek.
- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak.
- Sürekli öğrenmeyi öğrenen, soran, sorgulayan, araştıran, problem değil çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydınlanmacı gençler yetiştirmek.
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üreterek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak.
- Ulusal ve evrensel kültür değerlerine sahip çıkarak toplumla bütünleşmek.
- Eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlamak.
- “Önce İnsan” odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Eğitim Öğretim ile ilgili stratejik hedefleri aşağıdaki gibidir. Stratejik amaç ve hedefler, Üniversite'nin Vizyon ve Misyonuna hizmet edecek nitelikte hazırlanmıştır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması

STRATEJİK HEDEF 2.2 Eğitim Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.4 Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.5 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

3.1.2 Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

Bologna ders formlarının hazırlanmasında program öğrenme çıktılarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve ilgili matrisler yayınlanmıştır (Örnek Çevre Mühendisliği Bölümü http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2018-2019/tr/bolum_1195_tr.html).

Üniversite'de

eğitim ve öğretim program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesi, TYYÇ'nin seviye ve alan tanımlayıcılarını kapsayacak şekilde gözden geçirilmesi ve program çıktılarına yansıtılması çalışmaları, 2011 yılından itibaren tüm programlar için gerçekleştirilmekte ve üniversitenin AKTS Bilgi Paketi-Ders Kataloğunda matrisler halinde yayınlanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde,

TYYÇ hakkında farkındalığın artırılması, program öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, sonuçlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, TYYÇ'nin kalite geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmaların yapılması gereklidir.

3.1.3 Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları

Lisans, Önlisans ve Lisansüstü eğitimler için Ders bilgi formları bütün bileşenleri gösterecek şekilde 2012 yılından itibaren Ders Bilgi Paketinde verilmektedir. Her dönem başında, belirlenen tarihler arasında, güncellemeler yapılmasına izin verilmektedir. Güncellemeler Koordinatör öğretim üyesi tarafından yapılır. Bölüm başkanı tarafından onaylanarak, Ders Bilgi Formları kilitlenir. Öğrenciye ilan edildikten sonra dönem sonuna kadar değişiklik yapılmasına müsaade edilmez.

<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2019-2020/tr/index.html>

3.1.4 Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkiler Ders Bilgi Paketinde, Ders Bilgi Formlarında, ilişki var/yok, ya da ilişki derecesi 1-5 arasında puanlanarak yapılmıştır. 5 puan en yüksek ilişkiyi, 1 puan ise en düşük ilişkiyi göstermektedir.

(örneğin; http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2018-2019/tr/tr_1195_1195_996.html .)

3.1.5 Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Üniversitede programların tasarımı ve onaylama süreci yükseköğretim mevzuatı, üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve kurum içi tanımlanmış prosedür ve süreçlere uygun bir akış içerisinde ilgili kurulların kararları ile sürdürülmektedir. Programların tasarımı ve birimlerde eğitim-öğretim programlarının açılmasında tüm fakültelerde iç paydaşların ve akademik kurulların, program akreditasyonuna sahip fakültelerde (Örneğin; Mühendislik ve Tıp Fakülteleri) iç paydaşlar ile birlikte dış paydaşların sürece katılımları sağlanmakta ve görüşlerinden yararlanılmaktadır. Program açma ve öğretim planı değişiklikleri için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmaktadır.

(http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=226&lang=tr).

Program değerlendirme ve güncelleme çalışmaları akreditasyon almış programlarda düzenli ve sistematik olarak iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu k Dokuz Eylül Üniversitesi'nde iyileştirmesi gereken alanlardandır.

Akademik personel görüşleri ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yükseköğretim/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu ve birim (Fakülte/ Yükseköğretim/Enstitülerde) kurulları yoluyla alınmaktadır. Bazı birimlerde Birim Dış Danışma Kurulu mevcuttur. MÜDEK akreditasyonu sebebiyle Mühendislik Fakültesi'ndeki programlarda dış danışma kurulları vardır. (<http://cevre.deu.edu.tr/tr/hakkimizda/danisma-kurulu/>), (<http://insmuh.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/Dis-Danisman-Raporu-8-haz-2017.pdf>).

Birime özgü akreditasyon komisyonları, Mühendislik Fakültesi (MÜDEK), Fen Fakültesi (FEDEK), İşletme Fakültesi (AACSB), Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim dalı ve Akreditasyon Komisyonları da bu süreçlerde yer almaktadır. Tıp Fakültesi'nde sistematik olarak program değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Program Açma ve Öğretim Planı değişiklik süreçlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=226&lang=tr

3.1.6 Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması

Programlar, AKTS veya iş yükü esaslı yürütülmektedir. Öğrencinin ders dinleme dışında ödev, proje, sunum, laboratuvar, kısa sınav vb. çalışmalarla ders dışı faaliyetler yapması da sağlanmaktadır. Bologna çalışmaları kapsamında tüm birimlerde tüm öğrenme düzeylerinde ders programları gözden geçirilmiş, iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak görüşler alınmış ve düzenlemeler kapsamında değerlendirilmiştir. Her derse yönelik çok ayrıntılı, AKTS Bilgi Paketi için öngörülen unsurları kapsayacak şekilde (program eğitim amaçları, program çıktıları, haftalık ders programı, program çıktıları ile ders programı ilişkisi, ders iş yükü ve kredileri, vb.) Bologna ders tanıtım formu hazırlanmış olup, söz konusu belgelere Üniversitemiz web sayfasından Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilir. (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html>).

Süreç içerisinde her meslek alanı ile ilgili güncel gelişmeler dikkate alınarak seçmeli dersler önerilmekte ve programlar çağın gereklerine yanıt verir duruma getirilmektedir. Bu bağlamdaki tüm süreçler tanımlıdır ve yayınlanmaktadır.

(http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=226&lang=tr).

AKTS İş yükü hesaplamaları, “Dokuz Eylül Üniversitesi AKTS Uygulama Yönergesi”nde (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=40&Itemid=114&lang=tr) belirtilen ilkelere ve konuya ilişkin belirli yürütülmekte ve WEB üzerinde AKTS Bilgi Paketi’nde paylaşılmaktadır. Üniversitemin tüm eğitim ve öğretim programlarında akademik takvim ile ilişkili olarak 1 AKTS, 25 saatlik öğrenci iş yüküne denk gelecek şekilde ilişkilendirilmiştir.

Akademik takvim ve genel kabul olarak bir yıllık iş yükünün 1500 saatin altında olmaması gerektiğinden hareketle öğrenme çıktılarına ve iş yüküne dayalı olarak yapılan AKTS kredileri hesabının gözden geçirilmesi önerilmiştir. İş yükünün eğitim-öğretim faaliyetleri ile ne ölçüde karşılandığının ölçülmesi, program ve ders çıktıları ile ilişkili olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi konularında iyileştirme tavsiye edilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi AKTS etiketini 2013 yılında Bologna sürecini tamamlayarak almıştır. AKTS değerlerinin belirlenmesinde değişik uygulamalar söz konusu olmuştur. Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında yapmış olduğu çalışmada öğrencilere anket uygulama yoluyla ya da yapılan faaliyette (örneğin sınav kağıdına kaç saat çalıştığını, ödev harcadığı zamanı, kısa sınavlara hazırlanma süresini) harcadığı süreyi sorup öğrenme yoluyla değerlere ulaşmıştır. Elde edilen sonuçlar istatistiksel olarak değerlendirilmiş ve ortalama iş yükü hesaplanmıştır. Dersin öğretim üyesi ve akademik kurul görüşü de alınarak AKTS değerine karar verilmiştir. Dolayısıyla, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bazı fakültelerde ise ulusal kredi ile oranlama yöntemi kullanılmıştır. Ancak, 2012 yılından itibaren her yıl ders içeriklerinin, ulusal krediler, AKTS kredilerinin ve ders içi faaliyetlerin gözden geçirilmesi ya da ders güncellemesi yapılmaktadır.

Tüm birimlerde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri AKTS ile ilişkilendirilmiştir. Bu konu Eğitim-Öğretim Yönergesi (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=114&lang=tr) ve Staj Yönergesi ile (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=188&Itemid=229&lang=tr) güvence altına alınmıştır. Programlarda stajların AKTS değerlerine Ders Kataloğundan ulaşılabilir. (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html>)

3.1.7 Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması

Tüm birimlerde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri AKTS ile ilişkilendirilmiştir. Bu konu Eğitim-Öğretim Yönergesi (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=114&lang=tr) ve Staj Yönergesi ile (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=188&Itemid=229&lang=tr) güvence altına alınmıştır. Programlarda stajların AKTS değerlerine Ders Kataloğundan ulaşılabilir. (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html>)

Ders içi faaliyet olarak yürütülen tasarım/ üretim projeleri, bitirme ya da mezuniyet projelerinin AKTS değeri hesaplanmış olup ders kataloglarında verilmiştir.

Üniversitede

öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte olup, intibak süreçlerinde kurumsal bir süreç olarak yönetilmekte, öğ

3.1.8 Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri

Programlar, AKTS veya iş yükü esaslı yürütülmektedir. Öğrencinin ders dinleme dışında ödev, proje, sunum, laboratuvar, arazi çalışması, kısa sınav vb. çalışmalarla ders dışı faaliyetler yapması da sağlanmaktadır. Ayrıca, sınav/ finale hazırlık süreleri de AKT hesaplamalarında dikkate alınmıştır.

3.1.9 Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı

Program tasarımı ve revizyonu amacıyla Dış Paydaş katılımı, yıl sonu toplantılarıyla, dış paydaş odak grup çalışması ile, periyodik/ gerektiğinde yapılan odak grup çalışmaları ve alan araştırmaları yoluyla sağlanmaktadır. Paydaşlarla ilişkiler komisyon toplantılarıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite’nin dış paydaşlarla sistematik ya da özel toplantılarla alınan görüşleri de aktarılmaktadır. İş verenlerle üst düzeyde yapılan toplantılarda, mezun profili, yeni program ihtiyaçları ya da talep edilen mezun profilleri hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Eğitim Fakültesi program değişiklikleri ve yeni program tasarımı, fakültenin en önemli dış paydaş olan Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gelen bildirimlerle yapılmaktadır. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın çalışmaları ile programın revizyonu ve iyileştirmesini yürütmektedir. MÜDEK akreditasyonunu sürdüren Mühendislik Fakültesi’nde ise işveren ve mezun anketleri yapılmakta, sonuçları değerlendirilmekte ve MÜDEK, program iyileştirmeye geri bildirim olarak entegre edilmektedir.

2018 yılı içinde yapılan iç değerlendirme anketinde Fakültele “Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) süreç katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır”, “Lütfen Kanıt/Açıklamalar kısmına varsa yapılan iyileştirmeleri açıklayınız.” sorulmuştur. 2017 yılında 8 Fakülte bu sürecin tamamlandığını ve dış paydaş ilişkilerinin yeterli yürütüldüğünü beyan etmiştir. 5 Fakülte Kısmen ve 3 Fakülte dış paydaş katılımının olmadığını belirtmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2017’de bu konuda eksik olduğunu belirtmiş ve 2018 yılında iyileştirme yaparak “Dış Paydaş (Danışma Kurulu) toplantıları yapılmakta olduğunu ve gelen taleplerin dikkate alındığını” belirtmiştir. Hemşirelik ve Hukuk Fakültesinde ise Kısmen katılım sağlanırken, 2018 yılında iyileştirme beyan edilerek katılımın artırıldığı görülmüştür. İşletme Fakültesi de iyileştirme yaparak “Dış paydaşlarla iletişimi sürdürülebilir bir zemine yürütmek” üzere 2018 yılı Aralık ayı itibarıyla İşletme Fakültesi ve İş Dünyası Proje Geliştirme Komisyonu kurmuş ve faaliyette bulunmuştur.

3.1.10 Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların krediletilmesi

Hareketlilik programlarının kredileri ECTS üzerinden olup not dönüşümleri de (<http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/not-donusum.php>) linkinden otomatik olarak gerçekleşmektedir.

KANITLAR

- Kurumun eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanitlar
- Performans göstergelerinin 2018 yılı değerlendirmesi “DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 354-369” arasında değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler Fakülte/ Yükseköğretim/ Enstitü, Bilgi Yönetim Sistemi ve Daire Başkanlıklarının kayıtlarından alınan verilere göre sistematik olarak yapılmıştır.
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar

Hemşirelik Fakültesi geliştirmekte olan ve paydaş katılımı konusunda en çok iyileştirme yapan fakültedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında

değerlendirmeler yapılmış, öğretim planı ve yöntemleri güncellenmiş, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program yeterliliğine ulaşip ulaşmadığına ilişkin değerlendirme yapılmıştır. Devlet Konservatuvarı'nın yapmış olduğu iyileştirme çalışmalarının özet raporu kanıtlarda sunulmuştur. Raporla belirtilen ekler Kalite Koordinatörlüğümüzde arşivlenmiştir.

Diğer programların yapmış olduğu çalışmalar hakkındaki bilgiler İç Değerlendirme Anket çalışmalarında ayrıca verilmiştir

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.2.1 Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi)

Bütün programlarda sistematik olarak bir öz değerlendirme raporu hazırlanamamaktadır. Ancak yılsonu akademik toplantılarında, program komisyonlarında görüşülen programa ait değerlendirmeler kayıt altına alınmaktadır. Üniversite Genelinde 2017 yılında başlatılan, YÖK Kalite süreçlerine paralel olarak ve rapor içeriğine uygun olarak İç değerlendirme anketi, 10 Ocak- 31 Aralık tarihini kapsayacak şekilde Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitü yönetimi tarafından cevaplanmaktadır. 2017 yılında durum tespiti yapılmış, 2018 yılında ise iyileşme yapıp yapılmadığı ve varsa kanıtlarının sunulması istenmiştir. Geri bildirimler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek, mevcut durumun korunduğu, iyileşmenin ve hatta gerilemenin olduğu durumlar tespit edilmiştir. Değerlendirme sonuçları kanıt olarak sunulmuştur.

MÜDEK akreditasyonu sahip olan Mühendislik Fakültesinde öz değerlendirme raporları akreditasyon sertifikasına bağlı olarak 2 yıl ya da 5 yıllık süreçte hazırlanmaktadır. Hemşirelik Fakültesi 2018 yılında özdeğerlendirme raporu hazırlamıştır.

Programların yıllık öz değerlendirmesi en ayrıntılı olarak Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilmektedir ve örnek niteliği taşımaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı her yıl Haziran ayında Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları kapsamında araştırılmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki Dönem 6 öğrencilerinin her bir program çıktısına yönelik olarak yeterli algısı bir anketle sorgulanmaktadır. Beşli Likert ölçeği kullanılarak yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin program çıktılarına ilişkin yeterli algıları orta değer olan 3'ün üzerinde (genellikle 3.5-4.00 arasında) bulunmaktadır. Süreç içinde eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik bilişsel, duyuşsal, psikomotor alanlara ilişkin çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle Hekimlik Becerileri ve Değerleri (HBD) bileşenlerinin değerlendirilmesinde yeterliğe dayalı yaklaşım ilkeleri uygulanmakta ve öğrenciler tam yeterliğe ulaşana dek telafi olanağı sağlanmaktadır. HBD bileşenlerinde yeterli olmayan öğrenciler sınıf tekrarı yapmaktadır. Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her yıl yinelenen anket çalışmalarıyla ve aralıklı olarak uygulanan odak grup çalışmalarıyla öğrencilerin eğitim programının tüm bileşenlerine ilişkin hoşnutsuzluk düzeyleri nicel ve nitel veriler şeklinde değerlendirilmektedir. Program değerlendirme çalışmaları ve blok raporları ilgili eğitim kurullarında değerlendirilerek programda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde program değerlendirme sonuçları, Fakülte Genel Akademik Kurulu'nda, LİDEK'de (Lisans Düzeyi Eğitim Kurulu) ve Dönem Kurullarında sunulur ve değerlendirilir. Bu kurullarda alınan kararlar dönemlerin blok kurullarına iletilir ve eğitim içeriğinde gerekli düzenlemeler yapılarak iyileştirilmeler gerçekleştirilir.

Hemşirelik Fakültesi, akreditasyon sürecine başlamıştır. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından 17-18 Aralık 2018 tarihinde akreditasyon ziyaret süreci tamamlanmış olup, akreditasyon kararı beklenmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında; Müfredat Toplantıları İç Paydaş görüşleri alınmaktadır. Öğrenci Geri bildirimleri Akademik Personel Toplantıları (yılıda 6 kez) yapılmıştır. Dış Paydaş toplantısında dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri için değerlendirme yapılmış, 13 Kasım 2018 tarih ve 1865 Sayılı yazı ile Dış Paydaş görüşleri istenmiştir. Fakültemiz, eğitim amaçları iç paydaş katılımı ile Lisans Eğitim Komisyonunun 22.11.2017 tarih 14/1 sayılı kararı ile güncellendi. 13 Kasım 2018 tarih ve 1865 Sayılı yazımız ile Dış Paydaş görüşleri tekrar istenmiştir. Müfredat El Kitabı revize edilmiştir.

3.2.2 Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program kazanımları açısından değerlendirme)

Program çıktılarına ulaşma oranlarına öğrenme çıktılarının ölçümü yoluyla karar verilmektedir. Öncelikle öğrenme çıktılarında iyileştirme yapılması hedeflenmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan ölçüm araçları temelde Ders Başarımı, Anketler ve Danışma Kurulları şeklindedir. Ders başarımı nesnel olarak ödev, proje ve sınav notları ile ölçülürken, anketler ve danışma kurulları kişisel görüş ve değerlere bağlı ölçüm araçlarıdır. Ayrıca bazı birim mezunlarımızın girdiği sınavların (KPSS vb.) istatistikleri ÖSYM tarafından açıklanmakta olup; bu konuda birimler program çıktılarıyla ilgili fikir edinebilmektedir. Olumsuz bir tablonun ortaya çıkması durumunda birimlerimiz kalite çalışmaları bağlamında tüm paydaşlarıyla toplantı yapar ve bunun sonuçlarını ve yapılacakları bölüm bazında paylaşır. Anabilim dalı/bölüm/fakülte akademik kurulları bu konuda eylem planları hazırlarlar.

Öğrenme kazanımlarının ölçümü ve değerlendirmesi amacıyla yaygın kullanılan yöntem Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleridir. MÜDEK akreditasyonuna sahip Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği gibi bazı programlarda sınav sorularındaki başarı ile öğrenme kazanımı oranının değerlendirilmesi yapılarak alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. DEÜ-Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu'nda yaygın uygulanabilecek yöntemlerin geliştirilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

3.2.3 Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar (bilgi yönetim sistemi)

Öğrenme kazanımlarının ölçümü ve değerlendirmesi amacıyla kullanılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Bilgi Yönetim Sistemi dahilinde, Bilgi İşlem Dairesi tarafından online olarak yapılmaktadır. Sonuçlar öğretim üyesinin kişisel olarak ulaştığı web sayfasından alınmaktadır. Üst yönetimin bütün anket sonuçlarına doğrudan ulaşma yetkisi mevcuttur.

3.2.4 Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)

Programların açılması ve güncellenmesi ile ilgili mekanizmalar, yönetmelikler ve uygulamalara "http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=226&lang=tr-web" adresinden ulaşılabilir.

3.2.5 Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri

Anket formları web tabanlıdır. Elde edilen sonuçlar ilgili dersin öğretim üyesinin özel şifresi ile görülebilmektedir.

KANITLAR

- Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
 - oKG-K1: İç Değerlendirme Anket Sonuçları
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
 - oKG-K1: İç Değerlendirme Anket Sonuçları
- Kurumun program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.)
- Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar
 - o KG-K1: İç Değerlendirme Anket Sonuçları
- Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar

Kanıtlar

- [KG_K4_AKREDITASYON.xlsx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.3.1 Kurumun ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması

Dokuz Eylül Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve topluma hizmeti kapsamaktadır. Ancak bu politikaların her biri öğrenciye verilen eğitimi doğrudan ya da dolaylı olarak kapsamaktadır. Doğrudan “ öğrenci merkezli eğitim” kavramı politikada yer almamakla birlikte kalite politikası öğrenci odaklıdır.

- Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde ezbercilikten uzak, yalnızca aklın ve bilimin geçerli olduğu, doğrulara sorgulayarak, araştırarak, tartışarak ulaşmayı öğreten uluslararası kalitede çağdaş eğitim vermek.
- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak.
- Sürekli öğrenmeyi öğrenen, soran, sorgulayan, araştıran, problem değil çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydınlanmacı gençler yetiştirmek.
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üreterek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak.
- Ulusal ve evrensel kültür değerlerine sahip çıkarak toplumla bütünleşmek.
- Eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlamak.
- “Önce İnsan” odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak.

3.3.2 Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Öğrencilerin program ve derslerdeki başarılı durumları, sınav yöntem ve şekilleri, mezuniyet koşulları ve yükümlükleri gibi hususlar üniversitenin “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde” açık olarak tanımlanmıştır. Ayrıca, derslerin başarı değerlendirme yöntemleri (vize, ara sınav, ödev, vb.) ve değerlendirme kriterleri üniversitenin A Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda belirtilmektedir. Üniversitenin tüm eğitim ve öğretim programlarında en az bir ara sınav, yıl esasına göre eğitim yapan birimlerde ise değerlendirme araçlarından en az bir tanesinin kullanılması gereklidir.

Ders bilgi paketinde belirtilen ölçme değerlendirme kriterleri, öğretim üyesi not girişi ve değerlendirme sistemine otomatik olarak aktarılmaktadır. Öğretim üyesinin dönem başında AKTS ile uyumlu olmak kaydıyla değerlendirme kriterlerinde değişiklik yapmasına olanak sağlanmakta, değişiklik süresi sonunda sistem kilitlenmekte ve öğrenciye ilan edilmektedir. Öğrenci İşleri Bilgi Yönetim Sistemi ile bu sürecin bütün programlarda uygulanması güvence altına alınmıştır.

Öğrenci başarıları, ölçme ve değerlendirmeleri Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Birim Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir. Ayrıca her dersin ölçme ve değerlendirilme yöntemleri Bilgi Paketinde yer almaktadır.

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=114&lang=tr

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=113&lang=tr

3.3.3 Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler

Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde gerçekleştirilmesini güvence altına alan süreçler ile öğrencilerin devamsızlıklarını ve sınava girmeyi engellemektedir.

Bunlar açık ve kapsamlı olarak Üniversitemin Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve ilgili Yönergeler ile tanımlanmış, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Bu konu Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21/1 ve 32/1 maddeleri ile düzenlenmiştir.

3.3.4 Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler

Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Birim Uygulama Esaslarında düzenlemeler tanımlıdır.

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=114&lang=tr

3.3.5 Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Üniversitede öğrencilere sunulan akademik konularda danışmanlık hizmeti, üniversitenin “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında, kariyer planlamasına yöneleli akademik ve idari birimler tarafından öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak, üniversitenin “Kariyer Günleri”, “Fuarlar”, “Söyleşiler”, “Seminerler” vb. etkinlikler düzenlenmekte, akademik birimlerin kendi alanlarına özgü faaliyetler ile öğrencilerinin kariyer gelişimini destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Akademik Danışmanlık Yönergesi;

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=182&Itemid=228&lang=tr

3.3.6 Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Staj Yönergesi

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=188&Itemid=229&lang=tr

Hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=163&lang=tr

3.3.7 Öğrenme öğretme merkezi yapılanması

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi – DESEM, Üniversitemiz Akademik bilgi birikimi ve deneyimini öğrencisi, personeli ve toplumun diğer kurum ve kuruluşları ile işbirliği halinde geliştirerek toplumsal gelişime katkıda bulunmak, liderlik etmek” misyonu ve “Kaliteli, güncel, yenilikçi, çevreye duyarlı ve toplumun önde gelen eğitim kurumlarından biri olmak” vizyonu ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) bilginin evrenselliği ilkesinden hareketle düzenlediği ya da düzenlenmesine katkı sağladığı kurslar, seminerler, bilgi şölenleri, kongreler, sertifika programları, sergiler, eğitim fuarları ile sinema ve tiyatro esaslı kültürel faaliyetlerde üniversitenin “dünyaya açılan yüzü” olma ayrıcalığına sahip bir birim olarak çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimleriyle ilgili üretilen bilgi ve deneyimlerin toplumun bütün kesimlerine aktarılması için kurulan DESEM, öğrenciden ev hanımına, iş adamından devlet memurlarına kadar toplumun tüm kesiminden binlerce katılımcı düzenlenen etkinliklerde buluşmakta, sanat, kültür ve bilim dünyasının en son gelişmelerini Üniversitemin sunduğu hizmet kalitesi ile izleme fırsatı bulmaktadır

<http://desem.deu.edu.tr/hakkimizda/misyon/>

3.3.8Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları

Olumlu Olumsuz Geri Bildirim (OGEB) sistemi öğrencilere ağıttır<http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php?KOD=14757> web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca Bilgi Edinme Birimi (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/index.html> sayfasından geri bildirimde bulunularak, ya da kişisel olarak dilekçe ile Öğrenci Daire Başkanlığı'na başvuru yapılabilir.

OGEB'de 'Gizlilik ilkesi' esas alınarak yapılan mesaj değerlendirmelerinde, kişilik haklarına ters düşen, yasa ve yönetmeliklerin kişi çıkarları doğrultusunda esnetilmesini talep eden, gerçek kişi bilgisi içermeyen mesajlar dikkate alınmamakta ve yanıtlanmamaktadır.

Bu kapsam dışında kalan şikâyetler konusuna göre, ilgili birimlere ve yetkililere e-posta yoluyla iletilip yanıt istenmekte ayrıca üst yönetime de yönlendirilmektedir. Konuyla ilgili gelen yanıtlar mesaj sahiplerine ve üst yönetime iletilmektedir.

OGEB' e ulaşan toplam geri bildirim 525 tanesi öğrenci tarafından yapılmıştır. Geri bildirim konusu ve ilgili birim, sonuçlanan geri bildirim sayıları vb. kayıtları tutulmaktadır.

KANITLAR

- Öğrenme ve öğretme merkezinde yürütülen uygulama örnekleri
- Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları
- Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri)
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar
oStaj Yönergesi :

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=188&Itemid=229&lang=tr

oHareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler:

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=163&lang=tr

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.4.1 Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler)

Öğrencilerin kabulü, gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin temel hususların üniversitenin "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Programlar Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde yer aldığı görülmektedir. Bunlara ilave olarak, çift anadal, yandal, yatay ve dikey geçiş, uluslararası öğrenci, değişim programları (Erasmus+, Farabi, Mevlana), özel yetenek ve özel öğrenci kabulü gibi öğrenci seçimi ve kabulü yapılan uygulamalar üniversitenin düzenlemiş olduğu yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizin önlisans ve lisans düzeyindeki programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından kabul edilecek öğrencilerin yerleştirme işlemleri, Üniversitemiz tarafından her yıl yapılan "Dokuz Eylül Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavı (DEYÖS)"sonucuna göre en yüksek puandan başlayarak kontenjan dahilinde yapılmaktadır. DEYÖS kontenjanları belirlenirken "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alan öğretmenlik programlarına kontenjan ayrılmaz. Sadece, "Dokuz Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi"nin 5 inci maddesinde belirtilen başvuru koşullarını sağlayan adaylar DEYÖS için başvuruda bulunabilirler. DEYÖS başvuruları Üniversitemizin ilgili web sayfası üzerinden online yapılır. DEYÖS sonucu sadece yapıldığı yıl için geçerlidir. Adayların tercih yapabilmesi için, tercih yapmak istediği programın puan türünden 100 üzerinden *Tıp Programı için en az 90, Hukuk Programı için en az 85, Mimarlık Programı ve Mühendislik Programları için en az 80, Öğretmenlik Programları (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı da dahil) için en az 75 ve diğer programlar için ise en az 50 (elli) puan* olması gerekmektedir. DEYÖS dışında başka bir sınav sonucuna göre yerleştirme yapılamaz. Boş kalan kontenjan için ilan yapılmayacaktır. Herhangi bir bölümdeki kontenjanlara başvuru olmaması veya kontenjanların dolmaması halinde, dolmayan ve başvuru olmayan kontenjanlar diğer bölüm kontenjanlarına aktarılmaz.

Bu konudaki her türlü mevzuata aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?lang=tr>

Ayrıca;

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=130&lang=tr

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=106&lang=tr

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=151&lang=tr

http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=152&lang=tr

3.4.2 Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Üniversitede formal önceki öğrenmelerin tanınması ve kredi transferi (a) Belirli derslerden sınav ile muafiyet sağlanması ve (b) Başka yükseköğretim kurumlarından alınmış (dikey ve yatay geçiş, hareketlilik programları, vb.) eşdeğer derslerin tanınması şeklinde tanımlı süreçlerle (Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ilgili yö yürütülmektedir. <http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?lang=tr>

Üniversitede formal olmayan (non-formal) ve informal yollarla edinilmiş olan ve eğitim- öğretim programlarının bileşeni olabilecek (ders, uygulama, staj, vb.) kazanımların tanınması konusunda bazı uygulamalar (Örneğin, Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksek Okulu'nda yetenek sınavlarına girecek öğrenciler önceki kazanımlarının kaç puan getireceğini başvuru öncesi yayınlanan kılavuzdaki bilgilere dayanarak bilebilmektedir) bulunsu da kurumsal düzeyde politikaları ve süreçleri henüz tanımlı değildir. Bu hususları ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz var veya yeterli düzeyde olmayışı doğal olarak üniversitenin bu alandaki uygulamalarına ve açılımlarına sınır oluşturmaktadır. Dolayısı ile Dokuz Eylül Üniversitesi başka kurumlarda formal yollarla alınmış ve başarılı olunmuş derslerin tanınması ile ilgili olarak kurumsal düzeyde yerleşik, şeffaf, başarılı ve iyi işletilen bir sisteme sahiptir. Ancak DEÜ'de, ulusal düzeyde düzenlemelerin

yapılması ile birlikte informal ve non-formal öğrenmelerin tanınmasına yönelik yeni uygulamalar geliştirilebilir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

3.5.1 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Akademik kadro atama ve yükseltme süreçlerinde eğitim öğretim performansı izlemek üzere geçerli süreçler mevcuttur. Atama ve yükseltme uygulama esaslarına <http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/atama-sube-mudurlugu> adresinden ulaşılabilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Atama ve Yükseltme Kriterlerine ilave olarak puan verilmektedir. İlgili maddeler aşağıdaki gibidir;

- Üniversitemiz DEÜ birimlerince ölçülen Öğrenci Eğitimindeki başarısındaki geri bildirimde birimin ilk %20'lik listesine girdiği belgelendirilebilen değerlendirme için
- Son iki yılda 10 saatlik normal ders yükü dışında bir sene içinde önlisans/lisans/lisansüstü düzeyde verilen dersin her ulusal kredisi için

<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/atama-sube-mudurlugu>

Her dönem sonunda öğrencilerin doldurduğu "Ders değerlendirme Anketinde", öğretim üyesinin ders içi performansı tutum ve davranışı öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.

3.5.2 Kuruma dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

2547 Sayılı Kanununun 40/A –D Maddesi Uyarınca Üniversitemizde Yapılan Ders Görevlendirmelerine Dair; 2547 Sayılı Kanununun 40/a maddesine göre görevlendirmelerde, Üniversitemiz Birimlerince, teklif edilen dersi verebilecek öğretim elemanı olup olmadığı Üniversitemiz diğer birimleriyle yazışma yoluyla sorgulanır. 2547 Sayılı Kanununun 40/d maddesine göre yapılan görevlendirmelerde, -Üniversitemiz Birimlerince, teklif edilen dersi verebilecek öğretim elemanı olup olmadığı Üniversitemiz diğer birimleri ve Rektörlüğümüz aracılığıyla İlimiz Üniversiteleriyle yazışma yoluyla sorgulanır.-Üniversitemiz birimleri/ İlimiz Üniversitelerinde söz konusu dersi verebilecek öğretim elemanı yok ise; görevlendirilmesi istenilen öğretim elemanının teklif yazısı Birimler tarafından Rektörlüğe gönderilir. Rektörlüğe gelen teklif Diğer Üniversiteye görüş sorulmak üzere gönderilir. Diğer Üniversiteden gelen cevap olumlu ise görevlendirme onayı dağıtımli olarak Üniversitemiz Birimine ve Diğer Üniversiteye gönderilir.

KANIT

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar o Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Atama ve Yükseltme Kriterlerine ilave olarak puan verilmektedir.

İlgili maddeler aşağıdaki gibidir;

1. Üniversitemiz DEÜ birimlerince ölçülen Öğrenci Eğitimindeki başarısındaki geri bildirimde birimin ilk %20'lik listesine girdiği belgelendirilebilen değerlendirme için
2. Son iki yılda 10 saatlik normal ders yükü dışında bir sene içinde önlisans/lisans/lisansüstü düzeyde verilen dersin her ulusal kredisi için

<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/atama-sube-mudurlugu>

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Birim bazında yapılan bazı çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

Hemşirelik Fakültesi:

- o Mesleki kurs ve eğitimler, sunumlar yapılmıştır.
- o 9 Ocak 2018 Kalitatif Araştırma Kursu
- o 01 Mart 2018 Rehber Hemşirelik Eğitimi Kursu
- o 04 Nisan 2018 Stres Yönetimi ve Meditasyon ,
- o 18 Nisan 2018 Avrupa Birliği Proje Süreçleri Eğitim,
- o 02 Mayıs 2018 Organ Bağışında Mitler ve Gerçekler,
- o 06 Haziran 2018 Öğretim Elemanı Uyumlandırma Programı,
- o 18-19 Eylül 2018/12 Ekim 2018 ve 18-19 Eylül 2018 SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürel Uyarlama Kursu,
- o 07 Kasım 2018 Kan ve Kök Hücre Bağışı,
- o 21 Kasım 2018 İletişim Gücü Dil,
- o 06 Aralık 2018 Engelliliğin Toplumsal Yönü,
- o 19 Aralık 2018 Sağlıklı Yaşam İçin İpuçları

Denizcilik Fakültesi

DUİM VE GMİM Bölümlerinde öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimleri ve araştırmalarına destek olmak için gemide uygulamalara gönderilmektedir. Öğretim elemanlarımıza bölüm içi seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerine yönelik kongre, sempozyum ve konferanslara katılmaları yolluk ve harcırahlarının karşılanması ile desteklenmektedir.

Hukuk Fakültesi

15-16 Mart 2018 tarihlerinde Çalışma Hayatındaki Hukuki Sorunlar Sempozyumu düzenlenmiştir. 27- 28.04.2018 tarihlerinde İzmir Barosu ortaklığında Aile Hukuku Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.

Bunların dışında Fakülteelerde kongre, sempozyum ve konferans gibi bilimsel etkinliklerde katılım ücreti ve destek ödemesi tanımlı kurullarla yapılabilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.6.1. Kuruma ait bilgiler (bu kılavuz ekinin 1. bölümünde sunulan kanıtlar kullanılabilir)

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 26.07.1991 Tarih ve 20941 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan "Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphaneler Yönetmeliği" ne uygun olarak kütüphanecilik hizmet ve çalışmalarını yürütmektedir. Merkez Kütüphane, Tınaztepe Kampüsü'ndeki binasına Nisan 2003 de taşınmıştır. Yeni binaya Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesinin kütüphane koleksiyonları eklenmiştir.

Fakülte, Yüksekökol ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 14 kütüphane bulunmaktadır. 2010 yılı Ocak ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2010 yılı Şubat ayında Foça Reha Midilli Turizm İşl. ve Otellilik Yüksekökolü kütüphanesi açılmıştır. Merkez Kütüphane binasında 2010 yılı Haziran ayında Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Dokümantasyon Merkezi ve 2011 yılı Mart ayında da Salih Özbaran Tarih Kitaplığı hizmete açılmıştır. Ayrıca 2011 yılı Mart ayında Seferihisar F. Hepkon Sosyal Bilimler MYO kütüphanesi, 2013 yılı Aralık ayında Bergama MYO kütüphanesi açılmıştır. Ayrıca Türkiye İstatistik Kurumu İzmir Bölge Müdürlüğü Kütüphanesi devir alınarak 2013 yılında Merkez kütüphanede hizmet vermeye başlamıştır. Gazeteci-yazar merhum Yaşar Tufan Aksoy'un 2.206 adet kitabı Üniversitemize kazandırılmış ve Merkez Kütüphane 'de kullanıma açılmıştır. 2015 yılında Yabancı Diller Yüksekökolü Kütüphanesi kitaplarının Merkez Kütüphane bünyesine devir işlemleri tamamlanmıştır.

Tınaztepe Yerleşkesinde konuşlanan Merkez Kütüphane Hizmet Binası yanında Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 14'e ulaşmış olup, bunların toplam alanı 19.635 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.498'dir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesindeki kütüphanelerinin 2018 yılında toplam basılı kitap sayısı 361.118'dir. 2018 yılında Elektronik fulltext kitap sayısı 459.073 olup basılı ve e-kitap toplam sayısı 820.191'dir. 2018 yılında 59 adet Türkçe basılı dergi aboneliğine devam edilmiştir. 2018 yılında Yabancı Süreli yayın ihalesine çıkılmamış, basılı olup da holding kapsamında abone olunan dergiler online erişime açılmıştır. 2018 yılında abone olduğumuz veri tabanlarında bulunan fulltext elektronik dergi sayısı 99.617'dir. Yayınlarla ulaşım kolaylığı sağlamak üzere "EDS (Ebsco Discovery Services)" ye abone olunmuştur. Böylece okuyucularımız tek taramayla bütün fulltext dergilerdeki makaleleri sorgulayabilmektedir. Merkez Kütüphanenin Konferans salonunda ve Gör-İşit servisinde bulunan 3 toplantı salonunda, değişik konularda toplantı ve dersler yapılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2018 yılında yeni alınan 751 adet kitap dışında, bağış yoluyla temin edilen 4.857 adet kitap da kayıt altına alınarak okuyucu hizmetine sunulmuştur. 2018 yılında alımı gerçekleştirilen ve toplam ulaşılan basılı ve elektronik doküman içerikleri aşağıdaki tabloda detaylandırılmıştır

14 farklı yerleşim yerinde bulunan kütüphanelerdeki kaynakların sayısı, kullanım sayıları alanları, abone olunan veri tabanları vb. bilgiler DEÜ 2018 İdari Faaliyeti sayfa 42-61 arasında ayrıntılı olarak verilmiştir.

3.6.2. Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz Rektörlük ve Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesinde kurulan topluluklar, kurulma aşamasında iki farklı yolu takip ederler. Rektörlük olarak başvuru yapan topluluklar direk Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesinde kurulmak istenen topluluklar kendi dekanlıklarına ve ilgili müdürlüklerine başvuru yaparlar. Başvurusu alınan topluluğun tüzüğü incelenir, Üniversite Yürütme Kurulu kararıyla kurulmasına karar verilir. Fakülte/Yüksekokul/MYO bünyesinde ilgili Dekanlık ve Müdürlüğe sunulan tüzük başvuruları uygun görülürse fakülte yönetim kuruluna girer ve Rektörlüğe sunulur. Açılma işlemlerinden sonra topluluk ile ilgili bilgiler iletilir. İşleyiş hakkında bilgi verilir. Topluluk Defterleri ile birlikte topluluk resmen kurulmuş olur. Fakülte topluluğu ise fakülte dekanlığına topluluk açıldığına dair yazı ve defterler tüzük kopyası ile gönderilir. İlgili topluluk kuruluş aşamaları ve topluluk ile ilgili bilgiler Üniversitemiz Web sayfasında aşamaları ile anlatılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamak üzere, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 53, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları kapsamında da 127 olmak üzere toplam 180 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Rektörlük Öğrenci Topluluklarındaki aktif üye sayısı 9.086'dır ve toplam aktivite sayısı 284'dür. En yüksek üyesi sayısının olduğu topluluk 4000 üye ile Gönüllüler Topluluğu'dur. Mağara Araştırma, Girişimcilik, Havacılık ve Yamaç Paraşütü Topluluğu 6'nın üstünde faaliyet göstermiştir. Diğer toplulukların faaliyet sayısı 1-5 arasında değişmektedir. Öğrenci topluluklarının yaptıkları faaliyetlerle ulaştıkları katılımcı sayısı 48.352'dir.

Rektörlüğün öğrenci toplulukları dışında, Fakülte/ Yüksekokullar kendi öğrenci topluluklarını kurmuşlardır. Bu topluluklarla birlikte DEÜ de aktif üye öğrenci sayısı 21.057'ye yükselmektedir. Toplam aktivite sayısı da 302'ye ulaşmaktadır.

Öğrenci toplulukları hakkındaki yönerge ve yönetmelikler aşağıdaki gibidir.

<http://sks.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Öğrenci-Toplulukları-Yönergesi.pdf>

<http://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/index.php/tr/>

<http://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/index.php/tr/ogrenci-topluluklari-yonergesi>

3.6.3. Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı

Öğrenci topluluklarına yapılan harcamaların ayrıntıları DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu Sayfa 161'de verilmiştir. 2017 yılında ayrılan bütçe 33.417 TL iken, 2018 yılında harcanan kaynak 135.044 TL'dir. 2018 yılında toplam 1380 kişiye yemek bursu, 7 kişiye yurt bursu verilmiştir.

Öğrencilere sunulan hizmetler içinde yer alan Kültür, Spor ve Sanat Faaliyetleri için ise 2018 yılında 805.45 TL harcanmıştır. 2017 yılına göre %50 oranında daha fazla harcama yapılmıştır.

Üniversitemiz Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversitelerarası spor müsabakalarına 26 branşta katılım göstermiştir. 2018 eğitim-öğretim yılında düzenlenen müsabakalara üniversitemiz 26 branşta 500 sporcu öğrenciyle katılım göstermiştir. Bu müsabakalarda dereceye giren takımlarımız ve sporcularımıza ait bilgiler KG-K14-Spor Dereceleri kanıtında verilmiştir. Başarılarımız;

- Badminton Takımımız 1.lig grup birinciliğinde Türkiye üçüncüsü olmuşlardır.
- Bayan Basketbol Takımımız süper lig müsabakalarında Türkiye dördüncüsü olmuşlardır.
- Curling Şampiyonasında, Üniversite Curling Erkek Takımımız Türkiye ikincisi olmuştur.
- Crosminton Şampiyonasında, Üniversite Crosminton Takımımız ikinci, bireyselde öğrencimiz Şevval Buse Alsoy Türkiye birincisi olmuştur
- Eskrim Şampiyonasında Bayan Eskrim Takımımız epe branşında gümüş madalya kazanarak Türkiye ikincisi olmuştur.
- Üniversitelerarası Kickboks Türkiye Şampiyonasına katılan üniversitemiz Kickboks takımından Kaan Özsoy 86 kiloda Türkiye üçüncüsü olmuştur.
- Oryantrinq Şampiyonasında Üniversitemizi temsil eden öğrencimiz Ayşe Bozkurt; Sprint mesafede Türkiye ikincisi, Orta mesafede Türkiye üçüncüsü, Toplam mesafede Türkiye üçüncüsü olarak üniversitemize 3 madalya kazandırmıştır.
- Tekvando Şampiyonasında Üniversitemizi temsil Tekvando Takımımız bir altın, bir gümüş ve bir bronz madalya ile Türkiye üçüncüsü olmuştur.
- Üniversitelerarası Triatlon Şampiyonasında Üniversitemizi temsil eden Triatlon Bayan Takımımız, Esra Nur Gökçek, Ümran Arslan; Sude Uzun, Türkiye şampiyonu olmuştur.
- Wushu Şampiyonasında üniversitemizi temsil eden öğrencimiz Yunus Emre Batan 80 kg'da Türkiye birincisi, Furkan Çoban 85 kg'da Türkiye ikincisi, Gizem Nur Yıldız 70 kg'da Türkiye birincisi, Meryem Akgül 56 kg'da Türkiye ikincisi, Esra Takabay Nanquan 32 formda Türkiye ikincisi, Changuanda Türkiye üçüncüsü olmuşlardır.
- Üniversite Wushu Takımımız, şampiyonada takım olarak Türkiye üçüncülük kupasını kazanmışlardır.
- Üniversiteler arası Korumalı Futbol Unilig Süperlig müsabakalarına katılan Üniversitemiz Korumalı Futbol Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.
- Üniversiteler arası Yüzme Şampiyonasında Üniversitemizi temsil eden öğrencimiz Dilan Futsi 400 metre bireyselde Türkiye Şampiyonu olmuştur

3.6.4. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.)

Öğrenci memnuniyet Anketleri yapılmaktadır. Sunulan Hizmetlerle ilgili sorular aşağıda verilmiştir.

ALTYAPI OLANAKLARI

- Yurt Olanakları
- İnternet Erişim Olanakları
- Kütüphane İle İlgili Olanaklar

- Elektronik Veri Tabanları ile İlgili Olanaklar
- Yemekhane Olanakları
- Sosyal Yaşam Alanları ile İlgili Olanaklar
- Spor Olanakları
- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler
- Ulaşım Olanakları
- Çevre Düzenlemesi
- Güvenlik Önlemleri
- Engellilere Sunulan Olanaklar

SUNULAN HİZMETLER

- Finansal Destek/Burs Olanakları
- Sağlık Hizmetleri
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü/Birim Sekreterliği Hizmetleri
- Öğrenci İşleri Birimi Hizmetleri
- Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Toplulukları ile İlgili Hizmetler
- Öğrenci Temsilciliği Hizmetleri
- DEBİS Hizmetleri
- Bilgi İşlem Hizmetleri

EĞİTİM VE KARIYER GELİŞİMİNE YÖNELİK HİZMETLER

- Eğitim Kalitesi
- Program ve İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme
- Öğrenci Yönlendirme ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri
- Program ile İlgili Panel, Çalıştay, Teknik Gezi Benzeri Etkinlikler
- Seçmeli Derslerin Çeşitliliği
- Staj Destek Hizmetleri
- Yatay Geçiş Olanakları
- Fakülteler/ Enstitüler/Bölmüler arası Ders Alma Olanakları
- Yandal/ Çift Anadal / Ortak Program Olanakları
- Yurt Dışı Öğrenci Değişim Olanakları (Erasmus, Mevlana vb.)
- Yurt İçi Öğrenci Değişim Olanakları (Farabi vb.)
- Kariyer Geliştirme Hizmetleri
- Mezunlarla İletişim Sağlama

KURUMUN ÖĞRENCİYE YAKLAŞIMI

- Öğrenciye Tarafsız Davranılması
- Öğrenciye Kendini İfade Edebilme Ortamının Sağlanması
- Öğrenciye Kurum Kimliğinin Kazandırılması
- Öğrenci Sorunlarına Gösterilen İlgil

ÖĞRENCİ İLE İLETİŞİM

- Üniversitenin Öğrencilerle İletişimi
- Enstitü/Fakülte/Yüksek Okulun Öğrencilerle İletişimi
- Bölüm/Anabilim Dalının Öğrencilerle İletişimi
- Öğretim Üyelerinin Öğrencilerle İletişimi
- DEÜ Web Sayfası
- Enstitü/Fakülte/Yüksek Okul/ Birim
- Sosyal Medya Hizmetleri (Facebook, Tweeter sayfası vb.)

ÖĞRENCİNİN KURUMA KARŞI TUTUMU

- Üniversitenize ilişkin genel tutumunuz/görüşünüz
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitünüze
- Bölümünüze ilişkin genel tutumunuz/görüşünüz

ÖĞRENCİNİN KURUMU TAVSİYE EDİP ETMEDİĞİ

- Üniversitenizi yakınlarınıza tavsiye eder misiniz?
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitünüzü
- Bölümünüzü/Ana bilim Dalınızı

KANITLAR

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (temsil edilmesi, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
 - oKG-K5: Engelli Birimi Faaliyet Raporu
- Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi
 - oKG-K6: SKS Raporu
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
 - oDEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 22-24, sayfa 158-161.

http://strateji.deu.edu.tr/pdf/DEU_2018_FAALİYET_RAPORU.pdf

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
 - o KG-K7: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları
 - o KG-K8: SKS Memnuniyet Anketleri
 - o 2018 yılında toplam 1380 kişiye yemek bursu, 7 kişiye yurt bursu verilmiştir.

Kanıtlar

- [KG_K7_SKS.docx](#)
- [KG_K8_BAP1.xlsx](#)
- [KG-K5_EBR.docx](#)
- [KG-K6_SKS.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

4.ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

4.1.1 Kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme alanı ile ilgili çalışmaları ve hedefleri üniversitenin 2016-2020 Stratejik Planı'nda yer alan üç ana strateji içerisinde ele alınmış ve bu stratejik amaçla ilişkili olarak beş stratejik hedef belirlenmiştir. Bunlar:

1. İnsan Kaynağının akademik becerisinin, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması.
2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi.
3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması.
4. Girişimciliği destekleyen altyapının geliştirilmesi.
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğü geliştirilmesi olarak tanımlanmıştır.

Bu hedeflerle ilişkili olarak da toplam 36 strateji ve 51 performans göstergesi belirlenmiş, bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır. Belirlenen strateji ve performans göstergelerinin gerçekleştirilmesine yönelik birimlerden her altı ayda bir raporlar alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir.

Bu stratejiler ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak fakülteler, yüksekokullar, enstitüler ve bu birimlere bağlı kurulmuş araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Üniversite'de 17 fakülte, 10 enstitü, 4 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 1 uygulama ve araştırma hastanesi ile 60 araştırma ve uygulama merkezi ile ilişkili hizmet üreten 113 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, araştırma ve süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla üniversite bünyesinde ve/veya üniversite ile ilişkili olarak oluşturulan Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi, Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK), Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), DEÜ-İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü üniversitenin araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerine ulusal ve uluslararası ölçekte katma değer yaratmaktadır, ayrıca söz konusu birimler üniversite sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet haklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanında önemli ve oldukça güçlü altyapısını oluşturmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin misyon ve hedeflerle doğrudan ilişkisini ölçmek üzere yapılandırılmış bir mekanizma ya da yöntem henüz mevcut değildir. Ancak ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında Üniversitenin yeri misyon ile uyumluluğunun ölçümü olarak değerlendirilebilir. Üniversitenin bu tür sıralamalardaki yeri izlenmektedir. Bu konuda farkındalık yaratmak amacıyla 09.04.2018 tarihinde Birim Kalite Koordinatörlüklerinin katılımı ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik Üniversite Endeksi", "Üniversite Sıralamasında Kullanılan Uluslararası Endeksler" hakkında eğitim verilerek Üniversitenin bu endekslerdeki yeri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

<http://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2016/01/DEU-2016%202020-NIHAI-STRATEJIK-PLANI.PDF>

Performans göstergelerinde başarı oranları DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 354- 375 arasında verilmiştir.

4.1.2 Üniversitenin öncelikli alanları

Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını belirlemek ve bu alanda yüksek bütçeli projeler hazırlanmasını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2018 yılında ayrıntılı bir çalışma yürütmüştür. Bu çalışmanın çıktılarından biri Çok Disiplinli Gündümlü Projelerin desteklenmesi kararıdır. Bu karar kapsamında aşağıda listesi verilen öncelikli konular belirlenmiştir. Proje başvuruları 02 Mayıs 2018 – 03 Eylül 2018 tarihleri arasında BAPSİS üzerinden yapılmıştır. Projelerin değerlendirilmesi DEÜ BAP Komisyonunun sorumluluğundadır. Proje bütçesi üst limiti 2018 yılı için 500.000 TL olarak belirlenmiştir. Bu proje çağrısı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://bap.deu.edu.tr/tr/projeler/ozgelirler-ile-desteklenen-projeler/adresinden> ulaşılabilir.

Öncelikli Alanlar:

- Endüstri 4.0
- Nanoteknoloji
- Sensör Teknolojileri
- Savunma Sanayi Sistemleri ve Çözümleri
- Tıbbi Cihaz ve Teknoloji Geliştirme
- Sürdürülebilirlik
- Translasyonel Tıp
- Moleküler Onkoloji
- Biyoteknoloji ve İnovasyon
- Eğitimde Yenilikçi Yaklaşım ve Teknolojiler
- Yenilenebilir Enerji
- Sanal Müzecilik

Bunun dışında, Üniversite tarafından belirlenen stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları aşağıdaki gibidir;

- Hastalık Tedavileri Yöntemleri ana alanın altında İlaç Geliştirme, Kök Hücre, Sağlık Teknolojileri alt alanları,

- Çevre/Enerji Teknolojileri ana alanın altında İleri Su/Atık su Arıtımı Teknolojileri, Suyun Geri Kazanımı, Yenilenebilir Enerji, Enerji Tasarrufu, Enerji Depolama, Entegre Atık Yönetimi alt alanları,
- Ulaştırma/Lojistik ana alanı altında Ulaştırma Sistemleri, Ulaştırma Emniyeti, Ulaştırma Güvenliği, Taşıt Tasarımı, Ulaştırmada Enerji Verimliliği, Çevre dostu Taşıtlar, Sürdürülebilir Ulaştırma, Lojistik, Yönelem Araştırması, İntermodal Taşımacılık, İleri Yol Malzemeleri, Kentiçi Ulaşım, Akıllı Ulaşım Sistemleri, Terminaller, Ulaştırma Sistem Yazılımlarının geliştirilmesi alt alanları,

4.1.3 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri

Araştırma geliştirme süreçlerinde proje başvuruları Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Kurum kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri “Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu Çalışma Yönergesi” inde tanımlanmıştır. <http://bap.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2018/05/BAP-KOMISYONU-CALISMA-YONERGESI-16.04.2018.pdf>

Komisyonun Kuruluşu

Bu Yönetmelikte belirtilen görevlerin yürütülmesi için rektör veya görevlendireceği bir rektör yardımcısı başkanlığında senatonun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler. 2018 yılında görev yapan ve görevleri halen devam etmekte olan BAP komisyon üyelerinin listesine <http://bap.deu.edu.tr/tr/bap-komisyonu/> adresinden ulaşılabilir.

Komisyonun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Komisyon aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- Proje başvuru takvimini hazırlayarak duyurur.
- Desteklenecek projelerin uygulama esaslarını, başvuru ve değerlendirme koşullarını belirler.
- Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirler ve duyurur.
- Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir protokol hazırlar.
- Proje başvurularını değerlendirerek karara bağlar.
- Projeler kapsamında sunulan ara rapor ve sonuç raporlarını değerlendirerek karara bağlar.
- Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek, karara bağlar.
- Komisyon gerekli olduğu hallerde alt komisyon veya komisyonlar kurabilir.
- Protokol ve Yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımların uygulanmasına karar verir.
- Araştırmacıların aynı zamanda yürütücü veya araştırmacı olarak görev alabileceği proje sayılarını belirler.

Öz kaynaklarla desteklenecek olana projelerin başvuru, hakem değerlendirmesi ve kabulünün bildirilmesi DEÜ BAPSİS elektronik sistemi üzerinden yapılmaktadır (<http://bap.deu.edu.tr/tr/bapsis/> Proje türleri (<http://bap.deu.edu.tr/tr/projeler/ozgelirler-ile-desteklenen-projeler/>), Başvuru Koşulları <http://bap.deu.edu.tr/tr/projeler/ozgelirler-ile-desteklenen-projeler/>), Başvuru ve Değerlendirme süreci <http://bap.deu.edu.tr/tr/projeler/ozgelirler-ile-desteklenen-projeler/tanımli.pdf> ve ulaşılabilir.

4.1.4 Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri (yerel/bölgesel/ulusal varsa uluslararası)

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dokuz Eylül üniversitesi Araştırma ve Uygulama merkezi 20.05.2011 tarih ve 27939 sayılı Resmi Gazetede Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yayınlanması ile birlikte faaliyete başlamıştır.

Merkezin kuruluş amaçları aşağıdaki gibidir:

- Evde bakım hizmeti sunumuna ihtiyacı olan bireylerin muayene, tetkik, tahlil, tedavi, tıbbi bakım ve rehabilitasyonlarının kendi yaşadıkları yerde yapılmasını, bu kişilere ve aile bireylerine yönelik sağlık ve sosyal destek hizmetlerinin birlikte verilmesini sağlamak,
- Evde bakım hizmeti sunarak bu hizmeti alan birey ve yakınlarının hizmetle ilgili talep ve şikayetlerini değerlendirmek,
- Tıbbi ve hemşirelikle ilgili hizmetleri plânlamak, bu alanda temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirerek kurumsal yapıyı oluşturmak,
- Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim gerçekleştirmek,
- Yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler, uygulama-araştırma merkezleri ve benzeri diğer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları oluşturmak,
- Evde hasta bakımı konusunda kamuoyu araştırmaları, anketler plânlamak ve uygulamak,
- Evde bakım hizmetleri ile ilgili olarak Merkez bünyesinde kayıt, sekreteryaya, iletişim, ulaşım, plânlama ve koordinasyon hizmetlerinin yürütüleceği birimleri oluşturmak; hizmetin verilmesi sırasında bulundurulması gereken araç-gereç ve tıbbi cihazlar ile ilaçların, hizmetin sunumu için gerekli personel, ulaşım araçları, tıbbi cihaz ve sarf malzemeleri ile ilaçların asgari standardını belirlemek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM)

Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (DEKAUM) misyonu; “Türkiye’de insan hakları ve kadın sorunlarına ilişkin düşünsel açılıma katkı vermek için projeler üretecek kadroları yetiştirmeye yönelik, kamuoyunu aydınlatıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmak, bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemek” tir. Bu amaçla merkez, kadın çalışmaları ve toplumsal cinsiyet alanlarında akademik, aktif ve uygulamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak, bu faaliyetler için akademisyen ve araştırmacıları bir araya getirmek, üniversite içinde olduğu kadar üniversite dışında da bu alanda çalışmalar gerçekleştirmek gibi misyonları üstlenmiştir. Ayrıca 2014 yılı son çeyreğinden itibaren şiddeti engelleme ve toplumsal cinsiyet eğitimleri vermek ve bu konuda çalışmalar, işbirlikleri ve danışmanlıklar yapmayı da misyon edinmiştir. DEKAUM, üniversite içinde ve dışında gerçekleştirdiği çalışmaları genel olarak 2015 sonrasında üniversite ve akademik yaşam çerçevesinde odaklamayı vizyon edinmiştir. Bu bağlamda DEKAUM çalışmalarını kendi üniversite personeli, kendi öğrencileri ve kendi öğretim kadrosunun en geniş anlamıyla toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hakları, cinsel taciz ve cinsiyet ayrımcılığı bağlamında farkındalık kazandırılmasına yoğunlaştırmış bulunmaktadır. Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yakın gelecekteki vizyonunu; Kadın sorunları, şiddet ve cinsiyet eşitliği üzerine üniversite içinde ve dışında sertifika programları açarak, aktif olarak eğitim faaliyetlerine, toplumun ve üniversitenin, cinsiyet eşitliği bağlamındaki eğitimine katkıda bulunmayı da gerçekçi ve zorunlu bir vizyon olarak benimsemiştir. Bu yolla, DEKAUM, gerek bünyesinde yer aldığı üniversitenin ulusal ve uluslararası platformlarda marka değerini yükseltmek, saygınlığını arttırmakta kendi rolünü önemsemektedir. Uluslararası sözleşmelerle

ve ulusal eylem planlarında belirtilen ve zorunlu kılınan toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi konularında başladığı çalışmalarını sistemli bir şekilde genişletmeyi planlamaktadır.

2018 yılında yapılan çalışmaların ve faaliyetlerin listesi DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu, sayfa 275’de verilmiştir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÇEM)

15.06.2017 Tarih ve 30097 Sayılı Resmi Gazete ‘de Yönetmeliğinin yayınlanması ile çalışmalarına başlayan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÇEM)’in Amacı;

- Türkiye’de 5-17 yaş grubunda yer alan çocukların ve gençlerin bilim, sanat, tasarım, dil, spor ve kültür alanlarındaki eğitimlerini destekleyici faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Okul faaliyetleri dışında, farklı akademik ortam deneyimi kazandırarak, çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmak, bu yetenekleri desteklemek ve bu sayede meslek seçimleri konusunda yol göstermek,
- Çocukların uluslararası düzeyde dünya vatandaşı olmalarını sağlayacak; açık fikirli olma, bilimsel akıl yürütme, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, doğru ve etkili iletişim kurabilme gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak her türlü faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin üniversite ortamında uzmanlar ve akademisyenler ile paylaşımında bulunmalarını ve yeni eğitim modellerini tanımlarını ve deneyimlemelerini sağlamak,
- Üniversite-toplum arasındaki bağı güçlendirmek, bilimsel etkinliklere çocuk-aile-öğretmen başta olmak üzere tüm toplumun katılımını sağlayarak bireylerin bilime yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- Üstün yetenekli öğrencilerin tespit edilmesini, aile, okul ve yaşam alanlarında onların gereksinimlerinin farkına varılmasını sağlamak, onların yeteneklerine ve ilgi alanlarına uygun olacak şekilde yönlendirilmelerine destek olmak,
- Sosyo-ekonomik durumu yeterli olmayan ve eğitim olanaklarına kolay ve devamlı şekilde ulaşamayan, özel ilgi gerektiren gruplardaki öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif açıdan desteklenmelerini ve güçlendirilmelerini sağlayıcı faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocuklara yönelik faaliyetlerde resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla ve özellikle ulusal ve uluslararası çocuk üniversiteleri ile işbirliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak,
- Çocuk eğitimi alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların standardizasyonuna yönelik kriterler belirlemek ve standartlar oluşturarak bu kurumların akreditasyonunu yapmak.

DEÇEM’in 2018 yılı faaliyetleri DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 282-285’de verilmiştir.

Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)

Merkezin temel hedefleri;

- Uluslararası, ulusal, toplumsal, kültürel, örgütler arası, şirketler arası, gruplar arası ve kişiler arası düzeyde yaşanan anlaşmazlıkların yapıcı çözümü için kuramsal ve uygulama düzeyinde çalışmalar yapılması,
- Anlaşmazlıkların şiddet kullanmaksızın yapıcı çözümüne ilişkin kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerin üretilmesi, öğretilmesi ve yayılması,
- Kurum ve kuruluşlarda (okul, üniversite, işyerleri, hastane, sivil toplum örgütleri, mahkemeler) kişiler arasında yaşanan çatışmaların ve anlaşmazlıkların yapıcı çözümü için ‘‘Problem Çözme ve Arabuluculuk’’ programlarının geliştirilmesi,
- Kurum ve kuruluşlarda (okul, üniversite, işyerleri, hastane, sivil toplum örgütleri, mahkemeler) barış yapıcı davranışların kazanılması için ‘‘Sosyal Beceri’’ eğitim programlarının hazırlanması,
- Kültürler arası ve kültürler içi şiddet öğelerinin azaltılması ve barış kategorilerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak yaygınlaşması için yaygın eğitim programlarının hazırlanması,
- İnsanların, kişiler arası anlaşmazlık ve çatışmalarına ilişkin deneyimlerini, kişiler arası barışı ve diğer insanları anlamak için bir deneyim ve olumlu enerji olarak görmelerine ilişkin dönüşümlerine katkıda bulunulması,
- Kişilerin buldukları ortamlarda yaşadıkları kişiler arası anlaşmazlık ve çatışmalarını barış yapıcı deneyimlerle çözmelerini sağlayarak toplumda barış kültürünün, hoşgörünün ve sosyal adalet fikrinin yaygınlaşmasını sağlanması,
- Üretilen bilgilerin toplumun farklı kesimleri ile konferans, seminer, çalışmalar, internet ve medya yoluyla paylaşılmasının sağlanması misyonu ile çalışmaları sürdürülmektedir.

AÇEM’in topluma hizmet olarak yaptığı faaliyetler DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 258-259’da verilmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün topluma hizmet olarak yaptığı faaliyetler;

- Uluslararası Çocuklarla Düşünce Eğitimi – V 07-09.03.2018 Workshop
- Aile ile Terapötik Görüşmede Başlangıç 18.05.2018 Seminer
- Lisansüstü öğrencilere yönelik ‘‘Eğitim Çalışmalarında CMA Uygulamalı Meta Analiz Çalıştayı 22.05.2018 Çalıştayı
- Sanal Gerçeklik Uygulamaları 30.11.2018 Eğitim Semineri
- Fen, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik Bağlamında Sorgulayan, Deneyimleyen ve Çözüm Üreten Bireyler İçin STEAM Uygulamaları 12.12.2018 Workshop
- Fen, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik Bağlamında Sorgulayan, Deneyimleyen ve Çözüm Üreten Bireyler İçin STEAM Uygulamaları 17-21 Aralık 2018 Workshop
- Fen, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik Bağlamında Sorgulayan, Deneyimleyen ve Çözüm Üreten Bireyler İçin STEAM Uygulamaları 17-20 Aralık 2018 Workshop
- Göçmenlere Yönelik Kapsayıcı Yaklaşımlar; Sosyal İçerme ve Çeşitlilik 27.12.2018 Panel

TÜBİTAK Lise, Ortaokul ve Üniversite Öğrencileri Proje Yarışması

TÜBİTAK proje yarışması, ülkenin geleceğinde en büyük role ve değere sahip gençleri ülkenin gelişiminde başat rol oynayan temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Genç nüfusun nitelikli bir biçimde yetiştirilmesi için çalışan TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca düzenlenen bu yarışmalar, aynı zamanda bilim ve teknik alanında organize edilen en büyük ulusal proje yarışma olma özelliğini taşımaktadır.

Bu yıl 50.si gerçekleştirilen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje Yarışması İzmir Bölge Sergisinin organizasyonu Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür. TÜBİTAK tarafından 2018 yılında görevlendirilen öğretim üyeleri proje değerlendirmeden sergilemeye kadar süreci organize etmişlerdir. Bölge ve final olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilen yarışmalar, Türkiye genelinde Adana, Ankara, Bursa, Erzurum, Konya, İstanbul-Asya, İstanbul-Avrupa, İzmir, Kayseri, Malatya, Samsun ve Van olmak üzere on iki bölge merkezinde düzenlenmektedir.

Lise Yarışmalarına Türkiye genelinde alınan toplam proje başvuru sayısı 16 bin 679 olmuştur. İzmir Bölgesinde yer alan Aydın, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak illerinden toplam 1114 proje başvurmuştur. Bu projelerin alanlara göre dağılımına baktığımızda Teknoloji Tasarım alanında 152, Biyoloji alanında 134,

Sosyoloji alanında 103, Tarih alanında 100, Fizik alanında 98, Matematik alanında 97, Kimya alanında 90, Değerler Eğitimi alanında 82, Türk Dili ve Edebiyatı alanında 67, Psikoloji alanında 64, Yazılım alanında 64 ve Coğrafya alanında 63 proje başvurmuştur.

Ortaokul yarışmalarına Türkiye genelinde alınan toplam proje başvuru sayısı 12 bin 85 olmuştur. İzmir Bölgesinde yer alan Aydın, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak illerinden toplam 898 proje başvurmuştur. Bu projelerin alanlara göre dağılımına baktığımızda Matematik alanından 164, Teknoloji Tasarım alanından 121, Biyoloji alanından 117, Fizik alanından 100, Değerler Eğitimi alanından 97, Türkçe alanından 93, Kimya alanından 67, Tarih alanından 62, Yazılım alanından 55 ve Coğrafya alanından 22 proje başvurmuştur."

Bütçesi olan Projeler

Dış Kaynaklı ve DEU Ortaklı Proje: İzlenebilir Yaşlı Bakım Projesi

2017 Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı kapsamında, İzmir Kalkınma Ajansı tarafından kabul edilen TR31/18/SUGA01/0036 referans numaralı ve üniversitemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Banu Dilek yürütücülüğündeki "İzlenebilir Yaşlı Bakım Projesi" başlıklı projenin:

Genel amacı; Yaşlı bireylere yönelik evde bakım hizmeti kalitesini arttırmak için kalifiye insan gücü yetiştirerek ve bakım hizmetinde teknoloji desteği kullanarak yaşlıların sosyal uyumunun sağlanmasıdır.

Bu genel amaçlar doğrultusunda başarılması istenen özel amaçlar;

- 1- Bakıma muhtaç olan yaşlı bireylere yönelik evde bakım hizmeti verecek bakıcı yetiştirmeye yönelik izlenebilir yaşlı bakım eğitimini uygulamaya geçirmek
- 2- Temel yaşlı bakım eğitimini vermek amacıyla standartları yüksek, sertifikalı edilmiş bir bakıcı eğitim atölyesi oluşturmak
- 3- Bakıcı gözetimindeki yaşlı bakımının evde izlemine bir mobil teknolojik altyapı desteği kullanarak sağlamak
- 4- Yaşlı bakım eğitimi alan kişilerin bu alanda istihdam edilebilirliğini kolaylaştırmak
- 5- Evde bakım alan yaşlıların sağlıklı olma durumunu iyileştirerek sosyal uyumunu arttırmaktır.

Hedef gruplar;

1. Evde temel hasta bakım hizmeti verecek kişiler: Üniversitemiz tarafından verilecek standart yaşlı bakım eğitim programını alacak kişilerdir (80 kişi). Bu kişiler 2 grup halinde ve 8'er haftalık eğitim programını alacaktır. 4 hafta teorik 4 hafta pratik uygulama şeklinde bir program oluşturulacaktır. Bu programda eğiticiler DEU öğretim üyeleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü eğitimcilerinden oluşacaktır.
2. Bakıma muhtaç yaşlılar: Eğitim almış bakıcılar tarafından izlenen yaşlılar (80 kişi). Bakıma muhtaç yaşlılar bakıcı eğitimini alan kişilerle buluştuktan sonra sağlık ve bakım açısından izleme alınacaktır.

Bu projede başvuru metninde belirtilenlerin tamamı Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanı olan proje üyelerinin yanı sıra İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İSKUR ile işbirliği yapılmaktadır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü proje kapsamında;

- 1- Proje kapsamında yapılacak eğitim faaliyetlerine destek verir,
- 2- Projenin sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında yapılacak toplantılara katılır,
- 3- Proje sonuç raporunun değerlendirilmesi çalışmalarına katılır,
- 4- Projede eğitim sertifikalarının onaylanmasına ortak olur,

Çalışma ve İş Kurumu İzmir İl Müdürlüğü;

- 1-İskur is arayan havuzunun paylaşır
- 2-Kursiyerlerin İŞKUR kayıtlarının alır
- 3-İş ve Meslek Danışmanlarının Rehberlik ve Danışmanlık hizmetlerinin verir
- 4-Kursiyerlerin günlük cep harçlıkları, GSS ve İş Kazası Mes.Hast. Primlerini öder
- 5-Kurumdaki açık işlere yönlendirme konusunda Danışmanlık hizmeti verir
- 6-Projenin sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında yapılacak toplantılara katılır
- 7-Proje sonuç raporunun değerlendirilmesi çalışmalarına katılır

Sözleşme uyarınca; Üniversitemizin bu projeye 180.417,50 TL tutarındaki eş finansman mali katkısı vardır ve İZKA'nın sunmuş olduğu toplam destek tutarı 541.252,50 TL'dir.

Bununla birlikte Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi-DETTO tarafından başvurusu yapılan "Gamification as a Tool of Entrepreneurship Inclusion for Young Refugees & Migrants – GET INCLUDED" isimli Erasmus+ KA2 Gençlik alanında Stratejik Ortaklıklar Projesi 167.150 Avro bütçe ile desteklenmiştir.

İki yıl sürecek proje kapsamında mülteci ve göçmen gençlerin sorunlarının çözümü için çalışan gençlik çalışanı ve eğitimcilerle yönelik kapasite geliştirme çalışmaları yürütülecektir. Gençler arasında sosyal girişimciliği geliştirmek ve bu konudaki farkındalığı arttırmak projenin odak noktasında yer almaktadır.

Proje kapsamındaki faaliyetler:

- Göç sorununa yönelik çalışanlar için Pratik çözümler üretme,
 - Gençlerin sosyal dâhil edilmesi ve girişimcilik kapasitelerinin geliştirilmesi
 - Gençlerin oyunlaştırma yöntemleri kullanılarak daha interaktif eğitim metodları ile eğitilmesi,
 - Göç sorununa, mülteci ve göçmen gençlerin sorunlarına dikkat çekilmesi,
- Bu kapsamda gerçekleştirilecek anket ve saha çalışmalarının ardından, hedef kitle gruplarının ihtiyaçları belirlenecek ve ihtiyaçlara dönük olarak oyunlaştırma temelli eğitim metodları ve interaktif paylaşım platformu oluşturulacaktır.

Avrupa Komisyonu ve T.C. Ulusal Ajansı desteğiyle, Yunanistan, Avusturya, İspanya ve Türkiye'den eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından ortaklarla sürdürdüğümüz projemizin 2019 yılı sonunda tamamlanması planlanmaktadır.

Diğer İç Kaynaklarla Desteklenen Projeler

2018 yılı itibarıyla Hemsirelik Fakültesi'nden araştırmacıların başvurduğu ve özgelirler ile desteklenmesi uygun bulunan tüm projelerin listesi aşağıdaki gibidir:

- Kurumsal Bakım Alanında Çalışan Hemşirelere Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Yaşlılara Yönelik Tutum Üzerine Etkisinin İncelenmesi
- Üniversite Öğrencilerinde Akran Eğitiminin Organ Bağışı Tutumuna ve Organ Bağışı Kartı Edinme Üzerine Etkisinin İncelenmesi
- Yoksul Gebelerde Sigara Bıraktırma Programının Etkinliği
- Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Geliştirme Programının Çalışanların Sağlık Davranışları ve Güvenlik Kültürü Algısına Etkisi
- Kronik ruhsal hastalığı olan bireylere uygulanan fiziksel sağlığı koruma ve geliştirme programının fiziksel sağlığa ve yaşam kalitesine etkisi.
- Aile Destek ve Psiko eğitim Programının Kronik Psikiyatri Hastalarının Bakım Verenlerinin Başetme, Psikolojik Distres ve Yaşam Kalitesine Etkisi
- Yeni Tanı Almış 65 Yaş Üzeri Malîgniteli Hastalarda Kırılganlık ve Sarkopeni Oranlarının Belirlenmesi ve Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

BAP'tan desteklenen ve topluma hizmet amacıyla yürütülen, içeriği eğitim, yazılım geliştirme veya hizmet olabileceğini düşündüğümüz projelerin listesi aşağıdadır

- Sanal gerçeklikle zenginleştirilmiş öğrenme ortamının 7. sınıf öğrencilerinin İngilizce okuma ve yazma becerileri üzerine etkisi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Sanal Müzesinin Geliştirilmesi ve Eğitim Sistemine Adaptasyonu
- Öğretmen Adaylarının Çokkültürlüğe Yönelik Algıları
- Okul Binalarının Okul Sağlığı, İklimi, Yaşam Doyumu ve Akademik Başarı Bağlamı: Türkiye ve ABD Örneği
- Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Gruplararası Temas, Arkadaşlık, Empati, Kaygı ve Tutum Süreçlerinin İncelenmesi
- Şiddetin Kadınlar Üzerindeki Psikolojik ve Fiziksel Etkileri: Örtük Değişken Modelleri Yaklaşımı
- Kurumsal Bakım Alanında Çalışan Hemşirelere Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Yaşlılara Yönelik Tutum Üzerine Etkisinin İncelenmesi
- Üniversite Öğrencilerinde Akran Eğitiminin Organ Bağıışı Tutumuna ve Organ Bağıışı Kartı Edinme Üzerine Etkisinin İncelenmesi

4.1.5 Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi

Araştırma ve Geliştirmeye teşvik ve destek süreçlerindeki en önemli iyileştirme 2018 yılında uygulamaya geçen Öncelikli Araştırma Alanlarının belirlenmesi, yüksek bütçeli proje desteklerinin başlatılması ve proje başvuru çeşitlerinin artırılmış olmasıdır.

Proje Destekleri

Bireysel Araştırma Projeleri: Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir. Bu proje türünde, proje yürütücü sonuç raporu tarihinden itibaren en fazla 2 yıl içinde proje kapsamında yönergede yer alan tanıma uygun proje çıktılarını sunmak zorundadır. 3 yıl süre ile desteklenen projelerin üst başvuru limiti 200,000 TL'dir.

Çok Disiplinli Gündümlü Projeler: Ülkenin ve Üniversitenin bilim politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yönetimin gerekli gördüğü çok disiplinli yaklaşım gerektiren alanlara ve konulara yönelik olarak, farklı bölümlerden veya bilim dallarından kurum içi ve/veya kurum dışı Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ülkemizin ve bölgemizin sorunlarının çözümünü amaçlayan bilimsel araştırma projeleridir. Proje Yürütücü sonuç raporu tarihinden itibaren en fazla 2 yıl içinde proje kapsamında yönergede yer alan tanıma uygun proje çıktılarını sunmak zorundadır. 3 yıl süre ile desteklenen projelerin üst başvuru limiti 500,000 TL'dir.

Araştırma Altyapısı Kurma ve Geliştirme Projesi: Avrupa Araştırma Alanı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK), TÜBİTAK 1000 ve benzeri proje hedefleri doğrultusunda entegrasyon amacıyla ve akademik birimlerde yeni ve nitelikli projelerin gerçekleştirilebilmesine yönelik var olan altyapının stratejik faaliyet ve gelişimini sağlamak üzere yapılan odak projeleri, Üniversitenin araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesi amacıyla üniversite öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerdir. Proje yürütücü sonuç raporu tarihinden itibaren en fazla 2 yıl içinde proje kapsamında yönergede yer alan tanıma uygun proje çıktılarını sunmak zorundadır. 3 yıl süre ile desteklenen projelerin üst başvuru limiti sınırsızdır.

Hızlı Destek Projeleri: Alt yapısı mevcut olan birimlerde araştırmaların sürdürülebilmesi için ihtiyaç duyulan sarf malzeme, makine-teçhizat, hizmet alımı gibi giderlerin hızlı bir şekilde karşılanmasına yönelik kısa süreli ve küçük bütçeli projelerdir. Hızlı Destek Projeleri için ek süre ve ek bütçe sağlanmaz. 1 yıl süre ile desteklenen projelerin üst başvuru limiti 30,000 TL'dir.

Fikri Mülkiyet Hakları Hızlandırma Projeleri: Katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi, teşvik edilmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla, üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel çalışmalarından elde edilen sonuçlara yönelik ve Üniversitemiz Fikri Mülkiyet Hakları Komisyonu tarafından fikri mülkiyet başvurusu onaylanmış teknolojilerin ticarileştirme ve teknolojik doğrulama gibi süreçlerde ihtiyaç duyulan giderlerine yönelik projelerdir. Proje Yürütücü sonuç raporu tarihinden itibaren en fazla 2 yıl içinde proje kapsamında yönergede yer alan tanıma uygun proje çıktılarını sunmak zorundadır. 3 yıl süre ile desteklenen projelerin üst başvuru limiti 50,000 TL'dir.

Lisansüstü Tez Projeleri: Lisansüstü tezleri kapsayan ve tez danışmanlarının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik araştırma projeleridir. Tez projesinin yürütücüsü, tez danışmanıdır. Proje Yürütücü sonuç raporu tarihinden itibaren en fazla 2 yıl içinde proje kapsamında yönergede yer alan tanıma uygun proje çıktılarını sunmak zorundadır. Öğrencinin yasal süresi ile sınırlı olup, en fazla 3 yıl desteklenebilir. Yüksek Lisans ve Tıpta Uzmanlık tezleri için Burs hariç 50.000 TL, Doktora ve sanatta yeterlilik için ise burs hariç 75.000 TL destek verilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi <http://bap.deu.edu.tr/tr/> adresinden ulusal ve uluslararası proje çağrılarının duyurularını yapmaktadır.

Dış fonların kullanılması konusunda DETTO önemli bir görev üstlenmektedir. DETTO'nun akademisyenlere sunmuş olduğu hizmetler <https://detto.depark.com/akademi.php> web sayfasında özetlenmiştir. DETTO proje öncesinden proje sonlandırılmasına kadar geçen süreçte akademisyenlere yardımcı olmaktadır, proje geliştirme ve yönetim eğitimleri, patent ve yenilik taraması, proje hazırlık danışmanlık, ulusal ve uluslararası ortak bulma, ulusal ve uluslararası destek programları gibi faaliyetler yürütmektedir.

Akademik çalışmaları desteklemek için , Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi mevcuttur. Bu yönerge, Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel/sanatsal etkinlik sonuçlarını, uluslararası düzeyde sunmalarını teşvik etmek, Dokuz Eylül Üniversitesinin uluslararası tanınırlığını artırmak ve akademik çalışmaların nitelik ve nicelik olarak yükseltilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Komisyonu, ilgili Rektör yardımcısı ile birlikte Üniversitenin tam zamanlı öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından iki yıl süre ile görev yapmak üzere seçilen farklı birimlerde görev yapan yedi üyeden oluşur. Görev süresi sona eren üye tekrar görevlendirilebilir. Görev süreleri dolmadan ayrılan üyelerin yerlerine Rektör tarafından yeniden görevlendirme yapılır. Komisyonun başkanlığını ilgili Rektör Yardımcısı yürütür. Komisyon olağan olarak ayda bir defa değerlendirme yapmak üzere toplanır.. destek vermek için aşağıdaki şartlar aranır

Destek talebinde bulunan öğretim elemanının bilimsel etkinliklere katılımında ve kendisine destek ödemesi yapılmasında aşağıdaki koşullar aranır:

- Üniversite öğretim elemanı olmak.
- Yayıncı yazar adresi olarak Dokuz Eylül Üniversitesini göstermek.
- Katılmak istenilen uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliğin en az beş yıldır düzenleniyor olması.
- Aynı takvim yılı içerisinde, uluslararası bilimsel/sanatsal etkinlik desteğinden yararlanmamış olmak.
- Son iki yıl içerisinde etik ihlal ile ilgili disiplin cezası almamış olmak
- Bildirinin sözel sunum için kabul edilmiş olması.
- Sözel bildiri sunan/sanatsal etkinliği gerçekleştiren öğretim elemanı olmak (çok yazarlı bildirimlerde yalnızca sunumu yapacak öğretim elemanına destek verilecektir. Davetli konuşmacı ve oturum başkanı destekten yararlanamaz).
- Sergi etkinliklerinin "kişisel sergi" formatında, sanat ve kültür ortamında yeri ve önemi tescil edilmiş galeri mekânlarında düzenlenmiş; nitelikli bir "katalog" yayının eşliğinde gerçekleştirilmiş olması gerekir.
- Karma sergi etkinliklerinin "biental, trienal ya da fuar" formatında, küratöryel destekle tematik kapsamı belirlenmiş olan; müze ve benzeri kültür - sanat merkezlerinde kataloglu bir sergi olarak düzenlenmiş olması gerekir.
- Başvuruları, başvuru formu ile birlikte söz konusu etkinliğe katıldıktan ve sunumu gerçekleştirdikten sonra en geç 3 (üç) ay içerisinde istenilen belgelerle birlikte Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne (Genel Sekreterlik) yapmak.

Yayın Teşvikleri

Dokuz Eylül Üniversitesi araştırma çıktılarının yayın olması durumunda yayın teşvik ödülü vermektedir. Bu amaçla, Yayın Teşvik Ödülü

Yönergesi mevcuttur. Yayın Teşvik Ödülü Yönergesinin temel amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde görevli tüm öğretim elemanlarını uluslararası düzeyde makale yayını yapmaya teşvik etmek, buna ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Yayınlanmış makalelerin teşvik ödülünden yararlanabilmesi için aranan şartlar şunlardır;

- WOS (web of science) atf dizinlerinde (SCI-SSCI-AHCI) indekslenmesi gerekmektedir.
- Yayınlarda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin kurum adı olarak verilmiş olması gerekmektedir.
- Yayın teşvik ödülü için yapılan başvurularda, yayının WOS numarasının belirtilmesi, derginin indekslerde tarandığına dair belgenin ve yayının tam metninin başvuru formuyla birlikte online olarak gönderilmesi zorunludur.
- Yayın teşvik ödülleri, yayınlardan son beş yıldaki etki değeri tabloları dikkate alınarak hesaplanan ortalama etki değerine göre aşağıdaki tabloda belirtilen miktarlarda ödenir

Başvurular, Üniversite Yayın Komisyonu bünyesinde oluşturulacak "Yayın Teşvik Ödülü Değerlendirme Alt Grupları" tarafından incelenir. Yönergenin içeriğine <http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php?KOD=23459> adresinden ulaşılabilir.

2018 yılında yayın teşvikten faydalanan öğretim üyesi sayısı 356 (çoklu yayından aynı öğretim üyesi faydalanmıştır) ve destek verilen yayın sayısı 217'dir.

KANITLAR

- Kurumun araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
Ülkenin ve Üniversitenin bilim politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yönetimin gerekli gördüğü çok disiplinli yaklaşım gerektiren alanlara ve konulara yönelik olarak, farklı bölümlerden veya bilim dallarından kurum içi ve/veya kurum dışı Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ülkemizin ve bölgemizin sorunlarının çözümünü amaçlayan bilimsel araştırma projeler Çok Disiplinli Gündümlü Projeler türünde değerlendirilmektedir. BAP Komisyonu her yıl öncelikli alanları araştırmaları sonucu belirler ve Dokuz Eylül Üniversitesi araştırmacılarına başvuru çağrısı yapar. Belirli bir süre verilen araştırmacılar hazırladıkları çok disiplinli projelerini öncelikli alanları dikkate alarak BAPSİS Başvuru Otomasyonuna kaydeder.

2018 yılında kabul edilen Çok Disiplinli Gündümlü Projelere ait detaylar aşağıdaki gibidir.

ölki-boyutlu Benzoditiyofen ve Benzotriazol Tabanlı Konjüge Polimerlerin Organik Güneş Pili Uygulamaları
oCerrahi Operasyonlarda Kullanılan Tekstil Esaslı Absorban Sistemlerin Tasarımı

Çok Disiplinli Gündümlü projeler çağrısı kapsamında değerlendirme son aşamasında olan projeler aşağıdaki gibi detaylandırılmıştır

- oYeni Nesil Perovskit Güneş Hücrelerinde Boşluk Taşıyıcı Malzemelerin Üretilmesi ve Geliştirilmesi
- oSavunma Sanayiinde Kullanılan Yüksek Dayanıma Sahip Malzemelerin Farklı Ortam Sıcaklıklarında Karakterizasyonuna Yönelik Deneysel Sistem Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi
- oYığın halde üretim yapabilen eriyikten elektro lif çekim sisteminin tasarımı ve iletken membranların eldesi
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar
oDEÜ 2018 İdari Faaliyet raporu sayfa 189-204 arasında araştırma faaliyetleri, proje bütçeleri ve proje başlıkları verilmiştir. Enstitülerde desteklenen proje sayıları ve bütçeleri ayrıca belirtilmiştir.
- oToplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren veriler (ör. demografik veriler, işgücü piyasası)
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar

2018 yılında Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'e göre; Yükseköğretim kurumlarında, yılı yatırım programında yer alan araştırma alt yapısı kurma ve geliştirme projeleri dışında yürütülen bilimsel araştırma projelerinde proje kapsamında burslu görevlendirilecek tezli yüksek lisans veya doktora programlarındaki öğrencilere burs verilmektedir.

Bu doğrultuda Üniversitemiz Senatosu tarafından Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 'ne burs tanımı ve bursa ilişkin esaslar eklenmiş ve 2019 yılı itibarıyla BAP projeleri kapsamında bursiyer alımı başlamıştır. Dolayısıyla BAP kapsamında 2018 yılında burslu öğrenci olmamıştır. .

Ancak 2018 yılında BAP destekleri kapsamında Yüksek Lisans, Tıpta Uzmanlık ve Doktora Proje Türlerinde toplam 98 proje desteklenmiştir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

4.2.1 Araştırma-Geliştirme altyapısı (laboratuvarları, merkezleri vb.) bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK), Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), BAMBU Hızlandırıcı ve Ön Kuluçka Merkezi, üniversitenin araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerine ulusal ve uluslararası ölçekte katkı değer yaratan, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet varlıklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanında önemli ve oldukça güçlü altyapısını oluşturmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetleri, fakülteler, yüksekokullar, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitüler ve araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir.

27.02.2018 Tarih ve 30345 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak "Dokuz Eylül Üniversitesi LYME Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile 28.02.2018 Tarih ve 30346 Sayılı Resmi yayımlanarak "Dokuz Eylül Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi" kuruluş başvuruları uygun görülerek gerçekleştirilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü'nün bünyesindeki Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, araştırma altyapısı açısından 6550 Sayılı Kanun kapsamında yeterlilik kazanarak İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi adı altında yeni kamu tüzel kişiliğine dönüşmesi ve söz konusu merkezin işlevselliğinin kalmaması nedeniyle, kapatılması konusundaki teklifinin Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 21.03.2018 tarihinde verdiği uygun görüş ile gerçekleşmiştir.

Araştırma Merkezlerinin 2018 yılındaki faaliyetleri DEU 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 181- 298 arasında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarını sürdüren Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin 2018 yılı faaliyet ve çıktuları değerlendirildiğinde; Ulusal ölçekli çalışmalarda, aynı zamanda eğitim merkezi olarak da faaliyetlerini sürdüren Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) ve Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)'in faaliyetleri ile öne çıktığı, Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÇEM), Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) ve Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)'in de faaliyet ve çıktuları ile onları izlediği görülmektedir. Uluslararası ölçekli çalışmalarda ise; Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM), Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER), Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER), 2018 yılı faaliyetleri ve çıktuları ile öne çıkmaktadır.

Araştırma Laboratuvarları ve Laboratuvar Hizmetleri

1.Merkez Araştırma Laboratuvarı

Gerek ülkemizin önde gelen üniversitelerinde, gerekse yurtdışındaki üniversitelerde çok sayıda örneği bulunan merkezi araştırma laboratuvarları, üniversitelerin araştırma altyapısı açısından önemli birimler haline gelmiştir. Üniversitemiz bünyesinde halihazırda binası tamamlanmış olan merkezi araştırma laboratuvarı; cihaz, donanım ve personel altyapısının da tamamlanmasıyla fiili olarak hizmete geçecektir. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje, DESUM tarafından hazırlanmış olup planlama, projelendirme ve projenin gerçekleştirilmesi DESUM koordinasyonunda yürütülmektedir.

2015 yılında temeli atılan laboratuvar binasının teknik şartnameye uygun olarak inşasının kontrolü, laboratuvarında yer alması planlanan cihazların üniversitemiz ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için ilgili akademik birimlerden görüşler alınması, cihaz tanıtım toplantıları düzenlenmesi ve cihaz satın almalarına yönelik piyasa araştırmalarının yapılması gibi faaliyetler DESUM tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırmacılarına ve ÜSİ kapsamında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarına en iyi şekilde ve üst düzey donanımla hizmet verecek olan merkezi araştırma laboratuvarına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Laboratuvarın toplam alanı 4291 m²' dir.

2.Bioİzmir Araştırma Laboratuvarları

Bioİzmir bünyesinde Biyomalzeme, Biyoteknolojik İlaç, Tıbbi Malzeme ve Tıbbi Cihaz için gerekli olan akredite ve non-akredite testlerin yapılabildiği Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı, Tıbbi Cihaz Test ve Kalibrasyon Laboratuvarı, Biyoteknolojik İlaç Kalite Kontrol Laboratuvarı ve Biyosimülasyon Laboratuvarları ile sağlıkta tek durak kavramının gereği olarak sektörün ve akademinin ihtiyaç duyduğu test, kalibrasyon ve analizler yapılmaktadır.

Tıbbi Cihaz Test ve Kalibrasyon Laboratuvarı: Laboratuvar doğrudan araştırmaya hizmet etmemekle birlikte, özel sektör de dahil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik tıbbi/endiüstriyel cihazların ya da yeni geliştirilmekte olan tıbbi cihazların kalibrasyonları, metrolojik ölçüm, test ve validasyonları yapılmakta ve mühendislik hizmetleri sunulmaktadır.

Biyosimülasyon Laboratuvarı: Geliştirilmekte olan tıbbi cihaz ve biyomateryallere yönelik tasarım, modellenme, prototip geliştirme ve simülasyon çalışmalarının yapılabileceği laboratuvardır.

- Modelleme
- Tasarım
- Simülasyon
- Biyosimülasyon
- Prototipleme süreçlerinde girişimci ve girişimci adaylarına destek verilecektir.

Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı: Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı altında in-vivo test laboratuvarı ve in-vitro test laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar hizmet vermektedir.

In-Vitro Test Laboratuvarı: Tıbbi cihazların, ilaç hammaddesinin ve bitmiş ürünün hücreler üzerinde in-vitro olarak toksisitesinin test edileceği, preklinik çalışmaların gerçekleştirileceği iBG-izmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GLP ve TS EN ISO 17025 prensiplerine göre çalışması öngörülen deney laboratuvarıdır. Yapılması öngörülen testler şunlardır:

- Sitoloksisite Testi
- Genotoksisite Testi

In-Vivo Test Laboratuvarı: İlaç hammaddesinin ve bitmiş ürünün hücreler üzerinde in-vivo olarak deney hayvanlarında toksisitesinin test edileceği, preklinik çalışmaların gerçekleştirileceği iBG-izmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GLP prensiplerine göre çalışması öngörülen deney laboratuvarıdır. Yapılması öngörülen testler şunlardır:

- Tek doz toksisite
- Subakut tekrarlayan doz toksisite (14 gün)
- Subkronik tekrarlayan doz toksisite (90 gün)
- Kronik toksisite (6 ay)

Biyoteknolojik İlaç Kalite Kontrol Laboratuvarı: iBG-İzmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GMP şartlarında GLP prensiplerine göre çalışması öngörülen, ilaç üretimi için kullanılan materyalin, üretim sırasındaki ara ürünlerin, saflaştırılmış ilaç hammaddesinin ve farmasötik formülasyon sonrasında bitmiş ürünün üstünde gerçekleştirilecek olan ham madde ve ara /son ürünlerin validasyonu için gerekli olan testlerin yapılacağı laboratuvarıdır. Kalite Kontrol Laboratuvarlarında uygulanmak üzere "OECD İyi Laboratuvar İlkeleri ve ISO 17025" Standardı ilkelerini kapsayan Kalite güvence sistemi kurulması çalışmaları devam etmektedir. Analizlerin planlanması esnasında; Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK), European Medicines Agency (EMA), The International Council for Harmonisation of Technical Requirements for Pharmaceuticals for Human Use (ICH) kılavuzları derlenmiştir.

Üretim Destek Hizmetleri: Pilot Üretim Birimi Hizmetleri: Merkez bünyesinde yer alan "Pilot Üretim Birimi"tamamlandığında özellikle yerli özel sektör ihtiyacına yanıt vermek üzere biyobenzer veya orijinal biyoteknolojik ilaçlara (memeli hayvan hücresinde üretilenler) yönelik Ar-Ge çalışmaları, Master Hücre Bankası oluşturulması ve cGMP (Current Good Manufacturing Practices) koşullarında Faz I klinik araştırmaları için yeterli miktar ve kalitede pilot ürün üretilmesini sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir. Pilot üretim birimi, biyolojik ilaçlar konusunda yürütülen pilot üretim öncesi Ar-Ge faaliyetleri ile endüstriyel üretim faaliyetleri arasında kritik bir köprü görevini üstlenecektir.

2.TEKSMER - Teknik Tekstiller Araştırma ve Uygulama Merkezi

TEKSMER "Teknik Tekstiller Araştırma ve Uygulama Merkezi"; Türkiye'deki tekstil sektörünün teknik tekstiller alanında rekabet gücünün artırılmasına destek olmak amacıyla kurulmuştur. TEKSMER'in odaklandığı konu olan teknik tekstillerin Ar-Ge ve teknoloji yoğun bir üretim yapısına sahip olması nedeniyle, teknik tekstil sektörünün gelişebilmesi için bilgi ve know-how üretimi, ticarileşebilir yeni ürünlerin geliştirilmesi ve sanayinin ihtiyaç duyduğu projelerin hayata geçirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede İzmir Kalkınma Ajansı finansal desteği ile kurulan TEKSMER, Dokuz Eylül Üniversitesi-Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), Ege Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (ETHİB), Ege Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği (EHKİB) ve Türkiye Tekstil, Hazır Giyim, Deri Sanayi, Teknoloji ve Tasarım Araştırma Geliştirme Vakfı (TARGEV) kurumlarının ortaklığında, Üniversitemiz tarafından tahsis edilen alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Proje kapsamında kurulan laboratuvarlarda, Üniversitemiz Tekstil Mühendisliği Bölümü ile ortak çalışarak daha büyük projeler yapabilecek cihazların alımına özen gösterilmiş, Üniversitemizde olmayan cihazların satın alınması ile Üniversitemiz altyapısı da güçlenmiştir.

Araştırma Altyapısı Bilgi Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (DELAB) sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, üniversitemiz teknoloji ve altyapılarından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların faydalanması amacı ile oluşturulmuştur. <http://delab.deu.edu.tr/> web siteindeki linkler üzerinden laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar sorgulanabilmektedir. Sanayi ve akademik araştırmacılar üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara detaylı olarak ulaşabilmektedirler.

Ayrıca yeni geliştirilen ve sadece kurum ağı içinde ulaşılabilir olan DEU Cihaz Takip Sistemi üniversite belirli kişilerin yetkilendirilmesine açık olup üniversite bünyesinde bulunan cihazların envanterini göstermektedir.

4.2.2 Araştırma-Geliştirme bütçesi (gelirleri, dış kaynakları, öncelik alanlarına göre dağılımı, birimlere göre dağılımı)

Üniversitenin Ar-Ge bütçesi Kalkınma Bakanlığı destekli projelerden, kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından ve öz gelirlerden araştırma için ayrılan paylardan oluşmaktadır. Araştırma Geliştirme Bütçesinden ve Dış Kaynaklı Projelerin Harcama ve Gerçekleştirme işlemlerinden Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi sorumludur.

2018 Yılı içinde, bir önceki dönemden devreden 327 adet projeye yıl içinde yapılan 221 yeni proje ilavesi ile birlikte toplam 548 adet proje sayısına ulaşılmış, 2018 yılı içinde 45'i Bilimsel Araştırma Projesi, 41'i TÜBİTAK Destekli Proje, 5'i AB ve Uluslararası Kuruluş Hibe Projesi, 1'i Kalkınma Bakanlığı Projesi ve 1'i de İzmir Kalkınma Ajansı Araştırma Projesi olmak üzere toplam 93 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla toplam 18.342.264 TL.'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

2018 yılında, toplam 182 proje başvurusunun desteklenmesi kararlaştırılmış, bu kapsamda Fakültelerden 88, Enstitülerden 84, Meslek Yüksekokullarından 5 ve Yüksekokullardan da 4 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 16.953.076 TL.'lik bütçe işleme alınmıştır.

Birimlere göre proje sayıları, bütçe ve harcama miktarları DEÜ İdari Faaliyet Raporu, sayfa 193'de verilmiştir. Bu tabloya göre, proje üretmeyen fakülte/ meslek yüksek okulu/ yüksekokulların destek de alamadıkları görülmektedir.

Halen çalışılmakta olan projeler bağlamında; proje sayısı bazında toplam içinde Fakültelerin % 56.82'lik bir payı olmasına karşılık, toplam bütçe büyüklüğü içindeki payı ise yaklaşık % 72.39 düzeyindedir. Enstitülerin ise, proje sayısı içindeki payının % 39.20 oranında olmasına karşılık, toplam bütçe içindeki yoğunluğu ise yaklaşık % 25.99 düzeyindedir. Birim düzeyinde en büyük payı ise; Proje sayısı bazında % 35.23 ve bütçe büyüklüğü bazında da % 55.26 oranındaki katkıları ile Tıp Fakültesi sağlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü % 15.63 oranında proje sayısı yoğunluğu ve % 8.25 düzeyindeki bütçe payı oranı, Fen Bilimleri Enstitüsü de % 12.50 oranında proje sayısı payı ve % 4.68 oranındaki bütçe payı büyüklüğü ile ayrıca öne çıkan birimler olarak sıralanmaktadır. Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi, sırasıyla 19 ve 20 proje sayıları ile bu sıralamada yer almaktadırlar. Ancak, 6 fakülte (yeni kurulan Veterinerlik fakültesi dahil), 3 meslek yüksek okulu, 2 yüksek okul, 3 enstitü proje üretmemiş ve kaynak alamamıştır. Toplam birim sayısına oranlama yapılırsa araştırma kaynaklarından mevcut birimlerinin %64'ünün proje yürüttüğü ve kaynakların proje başvurusu yapan birimlere aktarıldığı görülmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında çalışılan TÜBİTAK Projelerinin bütçe büyüklüklerine bakıldığında; İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 12.462.678 TL, Mühendislik Fakültesi'nin 7.674.916 TL, Tıp Fakültesi'nin 5.260.409 TL, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün 4.061.212 TL, Fen Fakültesi'nin 1.360.724 TL, Onkoloji Enstitüsü'nün 731.780 TL, Mimarlık Fakültesi'nin 566.963 TL, Edebiyat Fakültesi'nin 280.939 TL ve Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü'nün de 68.000 TL tutarındaki harcanabilir bütçe büyüklükleri ile destek verdikleri görülmektedir.

2018 yılında kabul edilen Çok Disiplinli Gündümlü Projelere ait detaylar aşağıdaki verilmiştir.

- o lki-boyutlu Benzodiyofen ve Benzotriazol Tabanlı Konjüge Polimerlerin Organik Güneş Pili Uygulamaları
- o Cerrahi Operasyonlarda Kullanılan Tekstil Esaslı Absorban Sistemlerin Tasarımı

Çok Disiplinli Gündümlü projeler çağrısı kapsamında değerlendirme son aşamasında olan projeler aşağıdaki gibi detaylandırılmıştır

- o Yeni Nesil Perovskit Güneş Hücrelerinde Boşluk Taşıyıcı Malzemelerin Üretilmesi ve Geliştirilmesi
- o Savunma Sanayiinde Kullanılan Yüksek Dayanıma Sahip Malzemelerin Farklı Ortam Sıcaklıklarında Karakterizasyonuna Yönelik Deneysel Sistem Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi
- o Yiğın halde üretim yapabilen eriyikten elektro lif çekim sisteminin tasarımı ve iletken membranların eldesi

4.2.3 Araştırma-Geliştirmede kurumsal yetkinlik alanları (sahip olunan uzmanlıklar, proje alanları, patent alanları, vb.)

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Alanı çalışmaları kapsamında TÜBİTAK'ın "1000-2015-1 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı" programı kapsamında DEÜ'nün stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları belirlenmiş ve bu alanlar 2012-2018 yılları için kabul edilmiştir. DEÜ tarafından belirlenen stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları aşağıdaki gibidir;

- Hastalık Tedavileri Yöntemleri ana alanın altında İlaç Geliştirme, Kök Hücre, Sağlık Teknolojileri alt alanları;
- Çevre/Enerji Teknolojileri ana alanın altında İleri Su/Atık su Arıtımı Teknolojileri, Suyun Geri Kazanımı, Yenilenebilir Enerji, Enerji Tasarrufu, Enerji Depolama, Entegre Atık Yönetimi alt alanları,
- Ulaştırma/Lojistik ana alanı altında Ulaştırma Sistemleri, Ulaştırma Emniyeti, Ulaştırma Güvenliği, Taşıt Tasarımı, Ulaşımada Enerji Verimliliği, Çevre dostu Taşıtlar, Sürdürülebilir Ulaştırma, Lojistik, Yöneyem Araştırması, İntermodal Taşımacılık, İleri Yol Malzemeleri, Kentiçi Ulaşım, Akıllı Ulaşım Sistemleri, Terminaler, Ulaştırma Sistem Yazılımlarının geliştirilmesi alt alanları,

Patent Alanları; Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 2018 yılı içerisinde hak sahibi olarak başvurusunu yaptığı 20 Ulusal 11 uluslararası olmak üzere 31 patent bulunmaktadır. Bu başvuruların alanları;

Ulusal:9 Makine Müh. , 4 Tıp Fakültesi , 1 Mimarlık , 1 Elektrik – Elektronik , 2 İMYO Teknik Programlar, 1 Biyomedikal , 1 Fizik Tedavi Reh. YO, 1 Bilgisayar Müh.

Uluslararası:3 Tıp Fakültesi , 3 Makine Müh. , 1 İMYO Teknik Programlar, 1 Fizik Tedavi Reh. YO , 1 Tekstil Müh., 2 Spor Bilimleri

4.2.4 Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO); üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek için ortak araştırma geliştirme projelerinin oluşturulması, üniversitedeki mevcut bilimsel ve teknik bilginin ekonomik fayda sağlayacak şekilde sanayicilerin, KOBİ'lerin ve toplumun kullanımına açılması için projelerin hazırlanmasına ve yürütülmesine destek vermektedir. Bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesinin ülke ekonomisi ve kalkınmadaki rolünü dikkate alan üniversitemiz, araştırma politikalarını gerçekleştirebilmek için üniversitemiz akademik personelinin danışmanlığında ve sanayi işbirliği kapsamında Ar-Ge projeleri yürütmektedir.

DETTO'nun 2018 yılında paydaşlarla 100 farklı konuda eğitim, çalıştay, fuar organizasyonu, işbirliği, bilgilendirme ve proje pazarı gibi faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetlerin listesi kanıt olarak sunulmuştur (**KG-K10_DETTO1: DETTO'nun Organize Ettiği Eğitimler, KG_K11_DETTO2: DETTO'nun Diğer Faaliyetleri**)

KANITLAR

· Kuruma son üç yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler

- o DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 370
- o KG-K8_BAP1: Dış Kaynaklı Tamamlanan Projeler
- o KG_K9_BAP2: Dış Kaynaklı Devam Eden Projeler

· Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler

- o DETTO tarafından araştırmacıların kurum dışı fonları kullanmalarına yönelik düzenlenen etkinlikler ve kanıt etkinlik linkleri aşağıda verilmiştir.

7 Şubat 2018 – Newton-Katip Çelebi Fonu Bilgilendirme Toplantısı

(<https://twitter.com/dokuzeyleftto/status/960840216432074752>)

28 Mart 2018 – Ulusal ve Uluslararası Destek Programları Bilgilendirmesi

(<https://twitter.com/dokuzeyleftto/status/976818665634123777>)

(<https://twitter.com/dokuzeyleftto/status/978974470395387909>)

5 Nisan 2018 – Proje Başvurularında Fikri Haklar ve Projeden Şirkete Giden Yol

(<https://twitter.com/dokuzeyleftto/status/979680816262467584>)

23 Mayıs 2018 – Avrupa Birliği Çerçeve Programları Projeleri Kütük Çakma Töreni (<https://twitter.com/dokuzeyleftto/status/999324767214809089>)

DETTO olarak uluslararası alanda üyesi olduğumuz Vision 2020 platformu aracılığıyla farklı disiplinlerden araştırma gruplarının H2020 çağrıları kapsamında yaptığı çalışmalara da destek verilmektedir. Vision 2020 Platformu; üniversiteler, araştırma kuruluşları ve KOBİ'ler arasında etkin işbirliği oluşturmak ve Ufuk 2020'ye daha çok proje sunmak ve ortaklıklar geliştirmek için kurulmuştur. Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinin ve araştırma kuruluşlarının bulunduğu Vision 2020 platformu, üyelerinin kendi aralarında daha çok işbirliğini sağlaması ve Ufuk 2020'nin hibelerinden daha fazla faydalanmasını hedeflemektedir

- o KG-K10_DETTO1: DETTO'nun Organize Ettiği Eğitimler
- o KG_K11_DETTO2: DETTO'nun Diğer Faaliyetleri

Kanıtlar

- [KG_K9_BAP2.xlsx](#)
- [KG_K10_DETTO1.xlsx](#)
- [KG_K11_DETTO2.xlsx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4.3.1. Kurumun AR-GE hedefleri ile Öğretim Üyelğine yükseltme ve atanma ölçütleri ilişkisi

Üniversite, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen “Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme /Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” kapsamında güvence altına almaktadır. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması /yükseltmesi yapılmamaktadır. (<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat-atama>)

Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri üniversitenin “Atama ve Yükseltme Kriterleri” kapsamında açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kriterler : personelin araştırma performansını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

Akademik personelin atamasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Atama kriterlerinin içinde makale/bildiri/kitap/kitap içi bölümler, yönetilen tezler, dersler, verilen dersler, atıflar, gerçekleştirilen projeler, gerçekleştirilen hakemlikler ve oturum başkanlıkları yer almaktadır.

4.3.2. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Üniversite, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen “Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme /Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” kapsamında güvence altına almaktadır. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması /yükseltmesi yapılmamaktadır. (<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat-atama>)

Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri üniversitenin Atama ve Yükseltme Kriterleri kapsamında açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kriterler ağ personelin araştırma performansını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

Akademik personelin atamasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Atama kriterlerinin içinde makale/bildiri/kitap/kitap içi bölümler, yönetilen tezler, dersler, verilen dersler, atıflar, gerçekleştirilen projeler, gerçekleştirilen hakemlikler ve oturum başkanlıkları yer almaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin her yıl 01 Ocak-31 Aralık takvim dönemi içerisinde kendi alanları ile ilgili olarak yaptıkları akademik faaliyetlerinin “Akademik Teşvik Ödenegi Yönetmeliği” hükümleri uyarınca değerlendirilerek hak ettikleri puan karşılığı 15 Şubat tarihinden itibaren 12 ay süre ile ödeme yapılmaktadır.

2018 Akademik Teşvik Değerlendirmesi yapılmış ve yayınlanmıştır. Birimlerden Akademik teşvik puanını artırmak üzere aksiyon planlarını belirlemeleri istenmiş ve geri bildirimler alınmıştır.

KANITLAR

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
 - o KG_K12_YAYIN TEŞVİK
- Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimler (programı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
 - o KG-K10_DETTO1: DETTO'nun Organize Ettiği Eğitimler
 - o KG_K11_DETTO2: DETTO'nun Diğer Faaliyetleri

Kanıtlar

- [KG_K12_YAYIN_TESVIK.xlsx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4.4.1 Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem

Üniversitemizin, Özgelir Destekli “Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri” yanında, Ulusal ve Uluslararası Fonlarla Desteklenen; Kalkınma Bakanlığı Destekli Yatırım Projeleri, Diğer Bakanlık Projeleri, TÜBİTAK Destekli Projeleri, Avrupa Birliği ve Diğer Uluslararası Kuruluş Hibeleri ile Desteklenen tüm projeleri, 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında, öngörülen hedeflere ulaşma düzeylerinin altı aylık periyotlarda;

- Proje Başvuru Sayıları
- Proje Kabul Sayıları
- Kabul Edilen Proje Bütçe Büyüklüğü
- İlgili Dönemde Gerçekleşme Oranları
- Kurumsal Hedefler İçinde Katkı Payı

Kriterleri ile izlenmekte ve gerçekleşme düzeyleri, performans hedef göstergeleri ile karşılaştırılarak gerekçeleri ile birlikte raporlanmaktadır.

2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında; kurumsal düzeyde hedeflenen Ar-Ge ve İnovatif Faaliyet İçerikleri ile Dönemsel Gerçekleşmeleri de yine altı aylık periyotlarda ilgili sorumlu birimlerden temin edilerek, performans hedef göstergeleri ve düzeyleri ile uyumlandırılmakta, varsa gerekçeleri ile birlikte raporlanmaktadır. Bu kapsamda; Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) bünyesinde, 2016 – 2020 Stratejik Planı ile benimsenen hedefler ile uyumlu anahtar performans göstergeleri;

FAALİYET İÇERİĞİ

Başvuran Toplam Proje Sayısı
Başvuran Toplam Şirket Sayısı
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı
Ar-Ge Projeleri Sonucu Ulaşılan Ürün/Hizmet Sayısı
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Kabul Sayısı
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen İhracat Tutarı (TL)
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Toplam Ciro Tutarı (TL)
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Yıllık Ar-Ge Geliri Tutarı (TL)
Kuluçka Merkezlerinde Çalışan Personel Sayısı
Firmaların Kuluçka Merkezlerinde Ortalama Kalış Süreleri (Yıl)
Toplam Kuluçka Firma Sayısı
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı
Toplam Proje Sayısı
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı
Halen Devam Eden Proje Sayısı
Toplam Proje Okunma Sayısı
Toplam Okuyan Hakem Sayısı
Toplam Değerlendirme Komisyonu Sayısı
Toplam Komisyonlarda Yer Alan Hakem Sayısı

Parametreleri ve gerçekleşme düzeyleri üzerinden değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca;

- Kontratlı Ar-Ge Projeleri
- Geliştirilen İnovatif Ürün Sayıları ve İçerikleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri ve Çıktıları
- Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Dönemsel Raporları
- Akredite Edilen Laboratuvar Faaliyetleri ve Çıktıları
- Ulusal ve Uluslararası Ölçekli Akademik Çalışma Sayı ve İçerikleri
- Elektronik Veri Tabanı Kullanımları

Kriterlerinin, ilgili performans hedef düzeyleri ile uyumlu gerçekleşmesinin sağlanması adına, altı aylık dönemler dahilinde izlenerek, değerlendirilmekte ve gerekçeleri ile birlikte raporlanmaktadır. Yukarıda tanımlanan tüm süreçlerin; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğinde başlatılan “Bilgi Yönetim Sistemi” Otomasyon Programı kapsamına dahil edilmesi hedefi ile formların yazılımı ve aktarımı çalışmaları başlatılmış, 2020 yılında tüm verilerin program destekli temin edilmesi amaçlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında, Projenin başladığı tarihten itibaren 6 ayda bir olmak üzere proje yürütücülerini, Komisyona sunulmak üzere yürüttükleri projeler hakkında geçmiş dönemdeki çalışmalarla ilgili bilgilerin yer aldığı ara raporlarını BAPSİS üzerinden hazırlar. Ara raporlar Komisyon tarafından incelenir. Olumlu bulunan ara raporların ait olduğu projelerin sonraki dönemleri ile ilgili maddi destek devam eder.

“Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” in 8’inci maddesinin 2’inci bendi uyarınca, “Proje yürütücüsü, protokolde belirtilen bitiş tarihini izleyen **en geç üç ay** içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren proje sonuç raporunu Komisyon tarafından belirlenen formata uygun olarak sunar. Lisansüstü tez projeleri için, ilgili birimlerce onaylanmış tezler de sonuç raporu olarak kabul edilebilir. Ancak proje bitiş tarihi itibarıyla tez çalışması henüz tamamlanmamışsa projeye ilişkin sonuç raporu hazırlanması zorunludur. Ara rapor değerlendirmesi tamamlanana kadar proje kapsamında yeni malzeme ve değişiklik talebinde bulunulamaz.

Sonuç raporu Komisyon tarafından değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına karar verilir. Komisyon gerekli gördüğü durumlarda konunun uzmanlarının görüşlerine de başvurarak değerlendirme sürecini tamamlayabilir.

Ayrıca, ilgili BAP proje künyesini atflandırmak şartı ile proje sonuç raporu tarihinden itibaren en çok 2 (iki) yıl içinde proje kapsamında gerçekleştirilmesi beklenen;

- Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanan indekslerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indeksleri gibi) yer alan dergilerde yayımlanmış makaleleri,

- Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT – Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurularını,
- Ulusal Patent: Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurularını,
- Pilot tesis, prototip, faydalı ürün/model, tasarım ve sergileri BAPSİS otomasyonu üzerinden proje çıktısı bilgileri olarak girişini yapar ve ilgili belgeleri BAP Koordinasyon Birimi'ne gönderir.

Araştırmacının proje çıktılarının tanımlanan niteliklere uygun olup olmadığı hakem görüşüne sunulur. Proje çıktıları (yayın, makale, patent, prototip, tasarım, sergi vb.) hakem görüşü doğrultusunda olumlu değerlendirildiğinde BAP Komisyonu tarafından projenin kapatılması onaylanır.

- Projenin herhangi bir aşamasında elde edilen bilimsel çıktılarının mutlaka birimimize yazılı ve sistem üzerinden iletilmesi gerekmektedir.
- Hızlı Destek Projeleri için, ulusal düzeyde hakemli dergilerde yayımlanmış makale veya sempozyum, kongre bildiri kitapçığında tam metin olarak yer almış yayınlar da proje çıktısı olarak kabul edilir.
- Proje sonuç raporunun tesliminden sonraki 2 (iki) yıl içerisinde, yönergenin 3. Maddesinde yer alan tanıma uygun proje çıktısı olmayan proje yürütücülerine 2 (iki) yıl süresince araştırma projeleri ile ilgili yürütücü olarak görev ya da destek verilmez.

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Alanı çalışmaları kapsamında TÜBİTAK'ın "1000-2015-1 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı" programı kapsamında DEÜ'nün stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları belirlenmiş ve bu alanlar 2012-2018 yılları için kabul edilmiştir. DETTO olarak 2018 yılında gerçekleştirdiğimiz faaliyetlere ilişkin liste ekte sunulmuştur (bknz: DETTO_etkinlikler_2018 excel dosyası)

Üniversitemiz 2016- 2020 Stratejik Planı'nda üç ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 stratejik ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç altında, aynı amaca odaklı farklı birimler ve hedeflenen performans göstergeleri, beş yıllık faaliyet dönemine yayılmış, varılması hedeflenen düzeyler ile beraber 2016-2020 Stratejik Planı'nda açıkça tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Her yıl altı ayda bir yapılan "Performans Hedefleri ve Hedeflere Ulaşma Düzey Performansları Raporları" çalışmaları kapsamında, sorumlu birimlerden temin edilen dönemsel gerçekleştirmeler, ilgili faaliyetleri destekleyen Anahtar Performans Göstergeleri ile beraber alınmakta ve anlamlandırılmaktadır. Göstergelerden sorumlu birimler Stratejik planda ayrıntılı olarak belirlenmiş olup Akademik, İdari, eğitim-öğretim, AR-GE ve topluma katkı kapsamında bulunan tüm iç ve dış paydaşlarımızı kapsamaktadır.

DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 370-375 arasında göstergelerdeki başarı oranları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

4.4.2. Kurumun ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirme raporu

Kurumumuzda birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan DEU 2018 Yıllık İdare Faaliyet raporu kapsamında değerlendirilip takip edilmektedir. Söz konusu süreçler Faaliyet Raporu'nun Sayfa 189-204 arasında değerlendirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında çalışılan TÜBİTAK Projelerinin bütçe büyüklüklerine bakıldığında; İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 12.462.678 TL., Mühendislik Fakültesi'nin 7.674.916 TL., Tıp Fakültesi'nin 5.260.409 TL., İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün 4.061.212 TL, Fen Fakültesi'nin 1.360.724 TL., Onkoloji Enstitüsü'nün 731.780 TL., Mimarlık Fakültesi'nin 566.963 TL, Edebiyat Fakültesi'nin 280.939 TL. ve Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü'nün de 68.000 TL. tutarındaki harcanabilir bütçe büyüklükleri ile destek verdikleri görülmektedir.

Proje Koordinatörleri düzeyinde; İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden Prof. Dr. Hülya Ayar KAYALI'nın 11.324.964 TL. bütçe büyüklüğündeki "Kanser ve Osteoporoz Tedavisi İçin Monoklonal Antikor Etkin Maddeli Biyobenzer İlaç Geliştirilmesi ve Üretimi" projesi ve Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Ahmet Adil ESEN'in 1.502.599 TL. bütçe büyüklüğündeki "Orta ve Yüksek Riskli Yüzeysel Mesane Kanseri Bacillus Calmette Guerin (Bcg) Immunoterapisine Eklenen 5-Alpha Redüktaz İnhibitörü Dutasteridin Nüksü ve Progresyonu Önlemedeki Etkiliği ve Güvenliliğinin Araştırılması: Tek Kollu, Faz 2 Klinik Araştırma" projeleri öne çıkmaktadır.

Birimler düzeyinde değerlendirildiğinde; 2005 – 2018 yılları arasında tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinde, Tıp Fakültesi'nin 580, Mühendislik Fakültesi'nin 360, Buca Eğitim Fakültesi'nin 93, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 80, Fen Fakültesi'nin 69 ve Onkoloji Enstitüsü'nün de 53 proje ile katkı koyarak, toplam tamamlanan projelerin yaklaşık % 80'ini oluşturduğu görülmektedir.

2017 yılında desteklenen 199 projenin; 100'ünün Fakülteler, 85'inin Enstitüler, 8'inin Meslek Yüksekokulları ve 6'sının da Yüksekokullar bünyesinde gerçekleştirilmesi ve söz konusu projelerin toplam bütçe büyüklüklerinin 9.826.826 TL. olmasına karşılık,

2018 yılında, toplam 182 proje başvurusunun desteklenmesi kararlaştırılmış, bu kapsamda Fakültelerden 88, Enstitülerden 84, Meslek Yüksekokullarından 5 ve Yüksekokullardan da 4 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 16.953.076 TL.'lik bütçe işleme alınmıştır.

Birimler düzeyinde sürece en yoğun katkı; 50 proje ile Tıp Fakültesi, 37 proje ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 24 proje ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından sağlanmıştır.

Halen çalışılmakta olan projeler bağlamında; proje sayısı bazında toplam içinde Fakültelerin % 56.82'lik bir payı olmasına karşılık, toplam bütçe büyüklüğü içindeki payı ise yaklaşık % 72.39 düzeyindedir. Enstitülerin ise, proje sayısı içindeki payının % 39.20 oranında olmasına karşılık, toplam bütçe içindeki yoğunluğu ise yaklaşık % 25.99 düzeyindedir.

Birim düzeyinde en büyük payı ise; Proje sayısı bazında % 35.23 ve bütçe büyüklüğü bazında da % 55.26 oranındaki katkıları ile Tıp Fakültesi sağlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü % 15.63 oranında proje sayısı yoğunluğu ve % 8.25 düzeyindeki bütçe payı oranı, Fen Bilimleri Enstitüsü de % 12.50 oranında projeye sayısı payı ve % 4.68 oranındaki bütçe payı büyüklüğü ile ayrıca öne çıkan birimler olarak sıralanmaktadır.

DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 370-375 arasında göstergelerdeki başarı oranları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

4.4.3. Merkezlerin ve laboratuvarların araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık özdeğerlendirme raporu

Merkezlerin ve Araştırma Laboratuvarlarının araştırma geliştirme faaliyetleri 6 aylık olarak takip edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Yıllık İdare Faaliyet raporu kapsamında değerlendirilmektedir. Merkezlerin yapmış olduğu faaliyetler ayrıntılı olarak Faaliyet rapor sayfa 218- 298'de açıklanmıştır.

4.4.4 Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO); üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek için ortak araştırma geliştirme projelerinin oluşturulması, üniversitedeki mevcut bilimsel ve teknik bilginin ekonomik fayda sağlayacak şekilde sanayicilerin, KOBİ'lerin ve toplumun kullanımına açılması için projelerin hazırlanmasına ve yürütülmesine destek vermektedir. Bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesinin ülke ekonomisi ve kalkınmadaki rolünü dikkate alan üniversitemiz, araştırma politikalarını gerçekleştirebilmek için üniversitemiz akademik personelinin danışmanlığında ve sanayi işbirliği kapsamında Ar-Ge projeleri yürütmektedir.

DETTO 2018 yılında paydaşlarla 100 farklı konuda eğitim, çalıştay, fuar organizasyonu, işbirliği, bilgilendirme ve proje pazarı gibi faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetlerin listesi kanıt olarak sunulmuştur (bkz: DETTO_etkinlikler_2018 excel dosyası)

KANITLAR

- Kurumun ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
 - o DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 361.
 - Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi işbirliği vb. uygulamalar)
 - o DEÜ 2018 İdari Faaliyet Raporu sayfa 370-375 arasında göstergelerdeki başarı oranları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.
 - Kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi vb. göstergeler)
 - o DETTO 2017 yılından itibaren Times Higher Education endeksine üniversite adına veri derlemek ve derlenen verileri iletmektedir. Bu endekse iletilen verilere ait kanıt belge ekte sunulmuştur. **KG_K13_DETTO3**
 - o Ayrıca, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksine iletilen verilerin derlemesi yine DETTO tarafından gerçekleştirilmektedir.
- İlgili Link: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1095/2017_gyue_siralama.pdf

Kanıtlar

- [KG_K13_DETTO3.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1.1 Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve topluma hizmet süreçlerini kapsayan bir kalite politikası mevcuttur.

Kurumsal Kalite Politikamız <http://kalite.deu.edu.tr/kurumsal/kalite-politikamiz/>

- Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde ezbercilikten uzak, yalnızca aklın ve bilimin geçerli olduğu, doğrulara sorgulayarak, araştırarak, tartışarak ulaşmayı öğreten uluslararası kalitede çağdaş eğitim vermek.
- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak.
- Sürekli öğrenmeyi öğrenen, soran, sorgulayan, araştıran, problem değil çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydınlanmacı gençler yetiştirmek.
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üreterek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak.
- Ulusal ve evrensel kültür değerlerine sahip çıkarak toplumla bütünleşmek.
- Eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlamak.
- “Önce İnsan” odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak.

Üniversite yönetimi katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile eleştirilere ve önerilere açık, görüşlerin rahatlıkla dile getirilebileceği bir modeli benimsemektedir. Öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenli yapılan organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler, sosyal medya platformları, oluşturulmaya çalışılan kültürün kontrol noktalarından bazılarıdır. Üniversite birimlerinin büyük bir kısmı bu yönetim modelini benimseyerek operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma) ile idari/destek süreçlerini yönetmektedir.

Üniversitenin yapılanılmış bir idari organizasyon yapısı mevcuttur ve gerekli görüldüğünde revize edilmektedir. Yönetim sistemi; Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreterlik, Senato ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Akademik Teşkilat yapısı <http://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/> ve idari teşkilat yapısı (<http://www.deu.edu.tr/idari-teskilat-semasi/>) tanımlıdır. Organizasyon şemaları mevcuttur ve yayınlanmıştır (<http://strateji.deu.edu.tr/pdf/Organizasyon-Semalari.pdf>).

Yönetim ve İdari alanlarla ilgili stratejik hedefler ve ilgili stratejik amaçlar;

Stratejik Amaç 1: Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması.

Stratejik Amaç 3: İç ve Dış Paydaşlarla Etkileşimin ve Toplumsal Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.5 Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

5.1.2. Yönetmel ve idari yapılanma şeması

Üniversitemin yapılanmış bir idari organizasyon yapısı mevcuttur ve gerekli görüldüğünde revize edilmektedir. Yönetim sistemi; Rektör, Rektör yardımcılar, Genel Sekreterlik, Senato ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Akademik Teşkilat yapısı (<http://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/>) ve idari teşkilat yapısı (<http://www.deu.edu.tr/idari-teskilat-semasi/>) tanımlıdır. Organizasyon şemaları mevcuttur ve yayınlanmıştır (<http://strateji.deu.edu.tr/pdf/Organizasyon-Semalari.pdf>).

<https://www.deu.edu.tr/akademik-teskilat-semasi/>

<https://www.deu.edu.tr/idari-teskilat-semasi/>

<http://strateji.deu.edu.tr/pdf/Organizasyon-Semalari.pdf>

5.1.3. İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi

Üniversite, stratejik plan ve performans programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi önemli ölçüde oluşturmuş ve bunları periyodik olarak izlemekte ve raporlamakta, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz, 2016-2020 Stratejik Planı kapsamında benimsenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşma yolunda, ilgili faaliyetlerin ve onları destekleyen anahtar performans göstergelerinin, altı aylık dönemlerdeki gerçekleşen performans verilerinin izlenerek, yıllık düzeyde gelinen nokta ve performans programının sonuçlarının faaliyet raporuna yansıtıldığı, devamında da yasal süreler dahilinde ilgili üst kurumlar ve kamuoyu bilgisine sunulduğu bir yapıyı benimsemiştir.

Bütçe Çağrısı ve Bütçe Uygulama Rehberinin Resmi Gazete'de yayınlanmasının ardından, bir önceki mali yılın sonunda, harcama birimleri tarafından gerçekleştirilen kesin harcama tutarları dikkate alınarak, yeni bütçe dönemine dair sabit ve değişken tahmini harcama düzeylerinin, birimler tarafından teklif edilen bütçe ödenekleri ve gerçeklerinin değerlendirilmesi sonucu kurumsal düzeyde oluşturulan bütçe tertip ve ödenekleri, ilgili harcama birimlerine yasal süreler dahilinde aktarılmakta, mali yıl içindeki harcama yoğunluk ve tutarları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak izlenmektedir. Öngörülen süreçlerin gerisinde kalan ya da tanımlı miktarlar dışında ek talepte bulunan harcama birimlerine, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerekli ön çalışmaların tamamlanmasının ardından, bildirim ve iyileştirme destekleri sağlanarak, hizmetlerin aksamaması temin edilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ncı maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumlu kılınmış, bu amaçla Üniversitemizin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, çalışmalar 2008 yılı Ocak ayında başlatılmıştır.

Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları, altı ayda bir güncellenmekte, İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. 2017 yılı başından itibaren başlatılan çalışmalar kapsamında, Stratejik Plan içeriğinde tanımlanan hedefler ve performans göstergeleri ile paralel, süreçte oluşabilecek risklerin tespiti ve önlenmesi amacıyla İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı ile uyum çalışmaları da devam etmektedir. Yapılan özdeğerlendirme anketi verilerine göre birimlerin sayıca yarısından fazlasının İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı'nı etkin düzeyde kullandığı görülmektedir. Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü'ne sahip bazı birimlerin ise bu konuda yetkinliklerinin ileri düzeyde olduğu anlaşılmaktadır.

5.1.6. Vakıf Üniversiteleri'nde Müttevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki ve çalışma usulleri

DEÜ Devlet Üniversitesidir.

5.1.7. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde İdari kadrolara yapılan alımlar, verilen atama izin sayıları doğrultusunda kurum ihtiyacına göre yapılmakta ve unvanlar belirlenmektedir. Belirlenen unvanlar doğrultusunda ise yapılacak işle bağlantılı olarak nitelik kodları belirlenerek Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama sistemi üzerinde girişleri yapılarak ilan edilecek kadro talepleri gönderilmektedir.

Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitimler verilmekte ve kuruma adapte süreçlerinin kısa sürede tamamlanması sağlanmaktadır. Yeni personeli işe alıştırma görevini de, göreve başladığı noktada ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını sağlamaktadır. Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da ilgili personelin görev alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personelin üstlendikleri görevlere uyumunu sağlayacak ve görevlerini gerçekleştirebilmeleri için Üniversitemiz stratejik planları doğrultusunda her birim ve görev için hazırlanan iş tanımları ve görev tanımları mevcuttur. Ayrıca 657 sayılı Kanunun 4/A maddesi kapsamında Üniversitemizde işe başlayan Aday Memurlar için Hizmet İçi Eğitim Programı (Temel Eğitim) gerçekleştirilmektedir. (<http://www.deu.edu.tr/duyurular/hizmet-ici-egitim-temel-egitim-sinav-sonuclari/>)

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personel için zaman zaman kişisel gelişim ve mesleki eğitimlerini artırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri de gerçekleştirilmektedir.

5.1.8. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmek için kullandığı yöntemler

5.1.9. Süreç yönetimi el kitabı (süreç tanımları ve akışları)

Süreç Yönetimi ile ilgili dokümanlar 2006 yılında hazırlanmıştır. Güncellenme ihtiyacı vardır.

KANIT

· Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

o **DEÜ 2018 İDARİ FAALİYET RAPORU**

2. Kaynakların Yönetimi

5.2.1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri

Başbakanlık tarafından her yıl belirlenen İdari personel atama sayıları, kurum ihtiyacını karşılama noktasında sınırlı kalmaktadır. Ayrıca emeklilik ve nakil yoluyla kurumdan ayrılan personel sayısının, atama izin sayılarının çok üzerinde kalması, insan kaynakları yönetiminin hedeflenen düzeylerde ve etkin olarak gerçekleştirilememesi sonucunu doğurmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personelin üstlendikleri görevlere uyumunu sağlayabilmeleri ve görevlerini gerçekleştirebilmeleri için Üniversitemiz stratejik planları doğrultusunda her birim ve görev için hazırlanan iş tanımları ve görev tanımları mevcuttur.

Ayrıca 657 sayılı Kanunun 4/A maddesi kapsamında Üniversitemizde işe başlayan Aday Memurlar için Hizmet İçi Eğitim Programı (Temel Eğitim) gerçekleştirilmektedir.

(<http://www.deu.edu.tr/duyurular/hizmet-ici-egitim-temel-egitim-sinav-sonuclari/>)

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personel için zaman zaman kişisel gelişim ve mesleki eğitimlerini artırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri de gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitimler verilmekte ve kuruma adapte süreçlerinin kısa sürede tamamlanması sağlanmaktadır. Yeni personeli işe alıştırma görevini de, göreve başladığı noktada ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını sağlamaktadır. Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da ilgili personelin görev alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personelin üstlendikleri görevlere uyumunu sağlayacak ve görevlerini gerçekleştirebilmeleri için Üniversitemiz stratejik planları doğrultusunda her birim ve görev için hazırlanan iş tanımları ve görev tanımları mevcuttur. Ayrıca 657 sayılı Kanunun 4/A maddesi kapsamında Üniversitemizde işe başlayan Aday Memurlar için Hizmet İçi Eğitim Programı (Temel Eğitim) gerçekleştirilmektedir. (<http://www.deu.edu.tr/duyurular/hizmet-ici-egitim-temel-egitim-sinav-sonuclari/>)

5.2.2. Mali kaynakların yönetimi

Mali Kaynakların yönetimi, her yıl bütçe kanunu ile kurumumuza tahsis edilen ödeneklerin, birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ve takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderlerinin göz önünde bulundurularak, bütçe olanakları doğrultusunda harcama birimlerine dağıtılması ile gerçekleştirilir. Harcamaların takibi ise KBS ve E-Bütçe otomasyon sistemleri üzerinden yapılır. Her yıl Kamu İhale Kurumu'na belirlenen limitlerin üzerinde kalan ihaleli alımlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Limit altı yapılan harcamalara ilişkin belgelerin kontrolü ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. maddesinin (1) bendinde yer alan "Bu kanunun 21 ve 22 nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak harcamaların yıllık toplamı, idarelerin bütçelerine bu amaçla konulacak ödeneklerin %10'unu Kamu İhale Kurulu'nun uygun görüşü olmadıkça aşamaz." Hüküm gereğince yapılması gereken % 10 ödenek aşım kontrollerini de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yapmaktadır.

5.2.3. İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde İdari kadrolara yapılan alımlar, verilen atama izin sayıları doğrultusunda kurum ihtiyacına göre yapılmakta ve unvanlar belirlenmektedir. Belirlenen unvanlar doğrultusunda işe yapılacak işle bağlantılı olarak nitelik kodları belirlenerek Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama sistemi üzerinde girişleri yapılarak ilan edilecek kadro talepleri gönderilmektedir.

Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitimler verilmekte ve kuruma adapte süreçlerinin kısa sürede tamamlanması sağlanmaktadır. Yeni personeli işe alıştırma görevini de, göreve başladığı noktada ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını sağlamaktadır. Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da ilgili personelin görev alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personelin üstlendikleri görevlere uyumunu sağlayacak ve görevlerini gerçekleştirebilmeleri için Üniversitemiz stratejik planları doğrultusunda her birim ve görev için hazırlanan iş tanımları ve görev tanımları mevcuttur. Ayrıca 657 sayılı Kanunun 4/A maddesi kapsamında Üniversitemizde işe başlayan Aday Memurlar için Hizmet İçi Eğitim Programı (Temel Eğitim) gerçekleştirilmektedir. (<http://www.deu.edu.tr/duyurular/hizmet-ici-egitim-temel-egitim-sinav-sonuclari/>)

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personel için zaman zaman kişisel gelişim ve mesleki eğitimlerini artırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri de gerçekleştirilmektedir.

5.2.4. Taşınır/taşınmaz kaynakların yönetimine dair tanımlı süreçler (envanter vb. çalışmalar, yönergeler)

Rektörlük bünyesinde Üniversitemizin harcama birimlerine ait toplam 62 adet ambarı mevcut olup, taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK ve ERASMUS) üniversitemize bağlı yapılan taşınırlar da yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir. Kurumumuza ait taşınmazlar da, ilgili hesap kodlarına göre muhasebe kayıtlarına alınarak, bu hesaplarda izlenmektedir. Kurumumuz Stratejik planında "Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi" amacını iki numaralı stratejik hedefiyle tanımlamış ve eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik stratejileri belirlemiştir.

Stratejik plan içerisinde yer alan tesislere yönelik stratejik hedef doğrultusunda binaların, teçhizatın, araç gerecin sürdürülebilir bir yapı oluşturulması için mevcut birimlerin dışında destek hizmet birimi de kurulmuştur. Yapılan planlamada bölümlerden gelen taleplerin stratejik plan ile örtüştürülerek değerlendirilmesi süreçleri devam ettirilmiştir.

5.2.5. İdari personelin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan sistem ve tanımlı süreçler

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personele, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 64 üncü maddesinin 4 üncü fıkrasında yer alan “*Son sekiz yıl içinde herhangi bir disiplin cezası almayan memurlara, aylık derecelerinin yükseltilmesinde dikkate alınmak üzere bir kademe ilerlemesi uygulanır.*” hükmü uyarınca bir kademe verilmektedir.

KANIT

- İnsan Kaynakları politikası ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar
 - o İdari personelin için Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavlarının açılması
 - o <https://www.deu.edu.tr/tum-duyurular>
- İdari personelin performans değerlendirilmeleri sonucunda yapılan iyileştirmeler
- İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları (eğitim programının kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
 - o Üniversitemize ilk defa atanan idari personele Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca Temel Eğitim programı düzenlenmekte ve uzaktan eğitim merkezi aracılığıyla eğitim gerçekleştirilmektedir
 - o Uzaktan Eğitim Merkezi Aracılığı ile düzenlenen eğitim tarihleri katılımcı bilgileri şöyledir;
 - o 05.02.2018-30.03.2018 tarihleri arasında 31 kişi eğitime alınmıştır.
 - o 24.04.2018-04.06.2018 tarihleri arasında 3 kişi eğitime alınmıştır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

5.3.1. Kurumun bilgi yönetimi konusundaki politikası

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi Kalite Politikası

“Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim - öğretim faaliyetlerine ilişkin bilişim sistemlerinin tamamına ait veri ve bilgi varlıklarını, bu varlıkları korumak amacıyla kullanılan bilişim güvenliği ve iş süreçlerini kapsamında;

- Bireyi ve bilgiyi korumayı,
- Kullanıcı, sistem yöneticileri, yönetim ve güvenlik personelinin beklenen sorumluluklarını belirlemeyi ve sürdürülebilirliğini sağlamayı,
- Bilgi Güvenliği kapsamında tüm personelinin yetkilerini belirlemeyi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve paydaşlarının bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimini sağlamayı, yetkisiz erişime izin vermemeyi,
- Bilginin yetkilendirilmiş taraflarca kullanılabilirliğini sağlamayı, bütünlüğünü ve gizliliğini korumayı,
- Kendisi ve paydaşlarının bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek risklerini değerlendirmeyi ve yönetmeyi,
- Kurulan kontrol altyapısıyla bilgi güvenliği seviyesini korumayı ve sürekli iyileştirmeyi. Tabi olduğu ulusal, uluslararası ve sektörel düzenlemeleri, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmeyi, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamayı, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamayı,
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (K.V.K.K) ve ilgili diğer mevzuat kapsamında çalışanlara, öğrencilere, ziyaretçilere, tedarikçilere ve ilgili diğer 3. taraflara ait kişisel bilgilerin işlenmesi, korunması ve imhası konusunda tüm sorumlulukları karşılamayı,
- Bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla teknik ve davranışsal yetkinlikleri geliştirecek eğitimler gerçekleştirmeyi.
- İş/Hizmet sürekliliğinde bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmayı ve işin sürekliliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamayı,
- Kurumun güvenilirliğini ve marka imajını korumayı,
- Bilgi güvenliği ihlali durumunda gerekli görülen yatırımları uygulamayı, Kurulan sistem altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini korumayı ve iyileştirmeyi
- taahhüt ederiz. “

<http://bid.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/EK.A.00-BİLGİ-GÜVENLİĞİ-POLİTİKASI.pdf>

5.3.2. Kurumun kullandığı bilgi sistemi, fonksiyonları ve desteklediği süreçler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİD) tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşundan bu yana bilişim desteği sunulmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın temel hedefini oluşturmaktadır. Bu amaçla yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılarak, Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması temin edilmiştir. 2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesi'nde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, Üniversitemiz Aralık-2008 itibarıyla Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka Eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

BİD, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü idari birimlerinin yer aldığı binanın birinci katında 800 m² alan ve 20 odadan oluşan bir alanda hizmet vermektedir. Ayrıca, Rektörlük binası dışında üniversitemize ait birimlerde “Tınaztepe, Eğitim, Dokuz Çeşmeler, Sağlık ve GSF kampüslerimizde” bilgi işlem teknik servislerimiz bulunmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, özellikle ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çok sayıda elektronik bilgi sistemine sahiptir ve bunları verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin ve verimli olarak kullanmaktadır (<http://bid.deu.edu.tr/deu-otomasyonlar/>).

Üniversitemiz otomasyon projeleri; “Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, İdari Mali İşler Projesi ve SKS, Yapı İşleri projesi, Evrak kayıt projesi, Firma takip programı, Mediko Projesi, Kütüphane Projesi, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Stafajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi” Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir (<http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>).

Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2018 yılı faaliyetleri 2018 İdare Faaliyet Raporu'nda sunulmuştur (Bkz. sayfa 64-76)

2018 yılında tamamlanan projeler

- DEBİS sisteminin yeni Oracle ADF teknolojisi ile yeniden tasarlanarak geliştirilmesi
- 657-4/D kadrolu çalışanların bordrolarını sorgulayabildikleri ekran
- 657-4/D kadrolu çalışanların e-posta ve debis hesabı açma ekranı
- Üniversite Oryantasyon Programını Etkinleştirici Mobil Yazılım Destekli Altyapı Geliştirme (BAP Projesidir)
- Öğrencilerin eposta ve DEBİS hesabı açma ekranı
- Öğrencilerin aldıkları ceza verilerin YÖKSİS'e aktarılması
- E devlet üzerinden kayıt olan öğrencilerin siteme aktarılarak kayıt işlemlerinin yapılması

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2018 yılında başlatılan projeler;

- DO-KU: Üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri arasında dosya paylaşımını sağlayacak, bunun yanı sıra tüm üniversite çalışanlarının dosyalarını saklayıp paylaşabilecekleri dosya paylaşım sistemi
- BAPSİS hakemlik sisteminin yeni Oracle ADF teknolojisi ile yeniden tasarlanarak geliştirilmesi
- DEU Mobil
- Akademik Arşiv ve Koleksiyonların Sanal Ort. Kamusalştırılması ve Dokuz Eylül Üniversitesi İçin Web Tabanlı Sanal Müze Sist.
- D.E.Ü. Tınaztepe Yerleşkesi Ağ ve Bilişim Altyapısı Geliştirme Projesi
- DEÜ 'ya ait taşınların görevlendirme, yakıt, bakım, sigorta ve vizelerinin takibi yazılımı
- Öğrencilerin askerlik erteleme ve iptal verilerinin ASAL a web servis aracılığı ile iletilmesi ve sonuç verilerinin alınması
- Yoksis Pedagojik Formasyon
- Stratejik Faaliyet Raporları, Yönetim Bilgi Sistemi Çalışmaları

5.3.3. Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçler ve uygulamalar

BGYS Politikaları el kitabı hazırlanmıştır. Sertifikasyon çalışmaları devam etmektedir 2019 yılında tamamlanacaktır. <http://bid.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/EK.A.00-BİLGİ-GÜVENLİĞİ-POLİTİKASI.pdf>

KANITLAR

- Toplanan bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alındığını gösteren uygulamalar
BGYS Politikaları el kitabı hazırlanmıştır. Sertifikasyon çalışmaları devam etmektedir 2019 yılında tamamlanacaktır. <http://bid.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2019/02/EK.A.00-BİLGİ-GÜVENLİĞİ-POLİTİKASI.pdf>
- Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin uygulamalar
Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen her türlü yazılımda arşivleme yapılmaktadır. Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen yazılım listesi aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/BYS>
- Yönetmelik ve operasyonel faaliyetlere ilişkin periyodik analiz raporları analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanımına ilişkin örnekler
Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen her türlü yazılımda değerlendirme ve raporlama yapılabilmektedir. Bilgi İşlem Dairesi tarafından geliştirilen yazılım listesi aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/BYS>

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.4.1. Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesi

Üniversitede İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi kaynakların mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde en uygun ve en verimli şekilde kullanılması sağlanmaktadır. (<http://imid.deu.edu.tr/tr/hakkimizda-imid/>). Satın alma Şube Müdürlüğü kurum dışından alınan hizmetleri yürütmekte olup, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı kalite politikası doğrultusunda, Üniversiteye verilen destek hizmetlerinin aksamadan yürütülebilmesi için, gerekli olan mal ve hizmetlerin düzenli olarak temin edilmesini sağlamaktadır. Satın alınacak malzemelerin en uygun tedarikçi firmadan sağlanması, tüm mal ve hizmet satın almaları, her yıl yayımlanan Mali Yıl Bütçe Kanunu'na göre serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde, 4734 sayılı Yasa'da yer alan ihale usulleri ve aynı yasanın 22/d maddesi uyarınca, doğrudan temin usulüyle gerçekleştirilir. (<http://imid.deu.edu.tr/tr/satinalma-ve-malzeme-sube-mudurlugu/>).

Rektörlük birimleri, Malzeme İstek formu ile sarf malzemesi, demirbaş ihtiyaçları ile Üniversitenin tüm birimleri makine-teçhizat taleplerini İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na bildirir. Bu talepler toplanarak ihaleye çıkılabilecek miktara ulaştı ise ihale yoluyla, değilse DMO'dan veya 4734 sayılı yasanın 22/d maddesi uyarınca, DMO dışındaki tedarikçi firmalardan satın alma işlemi gerçekleştirilir. Satın almaları gerçekleşen sarf malzemeler, demirbaşlar ve makine-teçhizatlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından, Taşınır İşlem Fişi kesilerek, fatura karşılığında teslim alınır.

Birimlere teslim edilecek mal ve malzemeler ise, Birimlerin Ayniyat Saymanı tarafından devir ayniyatı ile teslim alınır. Satın almalarda uygulanacak işlem sırası ve uyulması gereken yasal prosedür Üniversitemiz "Satın Alma Prosedürü" nde ve "Tedarikçilerin Değerlendirilmesi Prosedürü" nde de detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5.5.1. Kurumun kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları (üniversite bültenleri, web sayfası vb.)

Üniversite şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Senato kararları <http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları <http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>)tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversite hakkındaki her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilir. Yine, Üniversitemiz Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan "kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, basın ve yayın kuruluşları ile sağlıklı bilgi akışının sağlanması, bilgi edinme hakkı çevresinde açık ve şeffaf olunması gibi ilkelerle hareket edilmektedir." ifadesi ile kamuoyuyla paylaşılan basın bülten ve bildirimlerinin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Üniversitemiz haber portalı <http://haber.deu.edu.tr/>'de yer alan ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulan bu hizmet ile de Üniversitemiz faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz dergisi "İDE" ile (<http://idedergi.deu.edu.tr/>) kamuoyuna sunulan bilgilerimizin nesnellığı görülmektedir.

Üniversite'yi temsil eden bir birim olarak Genel Sekreterliği 'in vizyonu web sayfasında, "Şeffaf, hatasız, hakkaniyetli bir yönetim ile Dokuz Eylül Üniversitesi Genel Sekreterliği'nin diğer üniversiteler için referans oluşturmasıdır" olarak ilan edilmiştir ve tarafsız, şeffaflık ilkelerinin güvencesini destekler niteliktedir. <http://gensek.deu.edu.tr/misyon-vizyon/>.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesi olan Kanunun amacı; "kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir". Bu madde gereğince her yıl düzenlenen tüm mali raporlar Üniversitemiz web sayfasından tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planı'nı, 2015 yılından itibaren YÖK Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nu resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır.

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı'nın hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari

Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İzin Kullanım Usul ve Esasları ile İzin Vermeye Yetkili Amirler Yönerge Tasarısı tüm birimlere gönderilmiş olup, birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekibi üyeleri belirlenerek ilgililere konu hakkında eğitim verilmiştir. Birimlerce hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilen risk tabloları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmekte olup, kurum risk strateji belgesi oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir. Görev tanımı formu oluşturularak otomasyon sistemine aktarılmış ve tüm birimlere formun ne şekilde doldurulacağı konusunda eğitim verilmiş, ayrıca fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına birim ziyaretleri yapılarak görev tanımı formlarının otomasyon sistemine aktarılması sağlanmıştır. Birimlerin organizasyon şemalarındaki farklılıkların giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda organizasyon şemaları güncellenerek tüm birimlere dağıtılmış olup, tüm birimlerimizde hazırlanan görev tanımı formlarının güncellenen organizasyon şemaları ile uyumlu hale getirilmesi ve aynı görevler için yapılan farklı tanımlamaların standartlaştırılması görev tanımı formu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, stratejik yönetim, kalite geliştirme, onaylanma ve tanınma çalışmalarının uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi 12 Temmuz 2011 tarihinde Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanarak yürürlüğe konmuştur. YÖK Kalite Kurulu'nun yapılanmasının ardından Üniversitemizde, "Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi" Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiştir http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/DEU_kalite_koordinatörlugu_komisyon_yonergesi.pdf. Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır ve ilan edilmektedir (Kalite Koordinatörlüğü raporları/ yıllık anket sonuçları/ Nihai performans raporları vb. <http://kalite.deu.edu.tr/dokumanlar-raporlar/>)

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı uyarınca eylem planı çalışmaları tamamlanmış, revize edilen eylem planı Maliye Bakanlığı'na ve bilgi edinmeleri amacıyla tüm birimlere gönderilmiştir. Maliye Bakanlığı'nın 7 Şubat 2014 tarihli ve 13 sayılı onayı ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün web sitesinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi tüm birimlere gönderilmiştir. Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiştir.

Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiştir.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'na tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesinde daha hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirmek ve iletişimi arttırmak amacıyla bir e-posta sistemi kurulması uygun görülmüştür. Bu amaçla Üniversite Üst Yönetimi, Daire Başkanları ve Harcama Yetkilileri ile gerçekleştirme görevlileri arasında kurulan strateji@deu.edu.tr e-posta grubu bilgilendirme faaliyetini sürdürmektedir. Anılan haberleşme/iletişim ağı vasıtasıyla mali yönetim ve kontrol anlamında yapılan düzenlemeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgililere düzenli olarak ve seri biçimde iletilerek, zamandan tasarruf sağlanmakta ve mali değişim sürecine uyumlaştırma etkin biçimde gerçekleştirilmektedir. Üniversite olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu'na 2018 yılında dış değerlendirme sürecine girme konusunda niyet beyanında bulunulmuştur.

Hesap Verilebilirlik için diğer araçlar;

BIMER: <http://basin.deu.edu.tr/tr/bilgi-edinme-bimer-basbakanlik-iletisim-merkezi-gorevlileri/>

Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim OĞEB:

<http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/icerik/icerik.php?KOD=14757>

İletişim araçları;

DEU Web Sayfası: <http://www.deu.edu.tr/>

Birim, Fakülte, Enstitü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Meslek Yüksek Okulları Web sayfaları: <http://www.deu.edu.tr/>,

Akademik Haber portalı: <http://haber.deu.edu.tr/>

İmbat: <http://idedergi.deu.edu.tr/>

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü: <http://basin.deu.edu.tr/tr/>

Twitter: <https://twitter.com/universitemdeu>

Facebook: <https://www.facebook.com/dokuzeyul/>

Mezunlarla iletişim ve iş ilanları: <http://www.deu.edu.tr/mezun/>

Kalite Koordinatörlüğü raporları/ yıllık anket sonuçları/ Nihai performans raporları vb. <http://kalite.deu.edu.tr/dokumanlar-raporlar/>

Yıllık İdare Faaliyet Raporları: <http://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

DESEM: <http://desem.deu.edu.tr/tr/kurslarimiz/kisisel-gelisim-kurslari/>

KANITLAR

·Yöneticilerin (rektör, dekanlar, enstitü müdürleri, Yüksekokul/MYO müdürleri) periyodik olarak düzenlediği değerlendirme toplantıları, basılı yayınlar vb.

Rektörlük Periyodik Toplantıları

- Üniversite Senato Toplantıları
- Üniversite Yönetim Kurulu Toplantısı

Rektörlük Basılı ve Elektronik yayınlar

- Basında yayınlanan haberlerin arşivleri (<http://basin.deu.edu.tr/tr/category/bas-nda-deu/2018-tr/ekim-2018-tr/>) adresinde verilmektedir.
- Kalite Komisyonu toplantıları: <http://kalite.deu.edu.tr/etkinlikler/>

· Üniversitemiz haber portalı <http://haber.deu.edu.tr/>

· Üniversitemiz web sitesi www.deu.edu.tr

· Üniversitemiz haber bülteni DEÜ Vizyon ve Kurumsal Dergimiz İDE aracılığıyla, Üniversitemiz faaliyetleri, belirli zaman aralıklarında gerçekleşen bazı toplantı ve kararlar tarafız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (Örn; <http://haber.deu.edu.tr/universite-senatosu-karari/> , <http://haber.deu.edu.tr/doviz-firsatcilarina-karsi-izmir-tek-yurek-izmirden-ekonomiye-tam-destek/>, <http://haber.deu.edu.tr/turkiyenin-ekonomisi-sorunlari-cozumler-hedefler-konulu-toplanti-sonuc-bildirisi/> , <http://haber.deu.edu.tr/enflasyonla-mucadelede-deu-farkli/>

Alınan kararlar:

Senato toplantıları: <http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>

Yönetim kurulu toplantıları: <http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>

Fakülte/Yüksek Okul/ Enstitü/ Araştırma Merkezi Bilimsel Elektronik Yayınları
1-“yedi” Sanat, Tasarım ve Bilim Dergisi (DEU GSF).

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2007 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi |
Editör

Ad: Dr. Öğr. Üyesi Filiz ADIGÜZEL TOPRAK

E-posta: f.adiguzeltoprak@gmail.com

Adres:

Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Güldeste Sokak No:4 Narlıdere / İZMİR
<http://dergipark.gov.tr/yedi>

2-Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2002 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Editör

Ad: Doç. Dr. Serkan AYAN

E-posta: serkanayan@yahoo.com

Telefon: (232) 420 18 33

<http://hukuk.deu.edu.tr/yayimlanmis-dergiler/>

3-Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

Periyot Yılda 4 Sayı | **Başlangıç:** 1999 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi |
Dergi İletişim

Ad: DEÜ SBE Dergi Destek

E-posta: sbederji@deu.edu.tr

Telefon: (232) 301 87 67 - 301 87 60

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Editörlüğü
Tınaztepe Yerleşkesi 35390 Buca/İZMİR

4-International Journal of Emerging and Transition Economies

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2015 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi |
Editör

Ad: Prof. Dr. Yeşim ÜÇDOĞRUK GÜREL

E-posta: yesim.ucdogruk@deu.edu.tr

<http://dergipark.gov.tr/deuijete/contacts>

5-Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2009 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Alan Editörü

Ad: Doç. Dr. Ali Cemal TÖZ

E-posta: ali.toz@deu.edu.tr

Başeditör

Ad: Doç. Dr. Çimen Karataş ÇETİN

E-posta: dfdergi@deu.edu.tr

<http://mfjournal.deu.edu.tr/index.php/tr/>

6-Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2011 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Editör

Ad: Özlem DUVA

E-posta: ozlemduva@gmail.com

Telefon: 02323019413

<http://dergipark.gov.tr/deuefad>

7-Research in Educational Administration & Leadership (REAL)

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2016 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Baş editör

Ad: Kadir BEYÇIOĞLU

E-posta: kadir.beycioglu@deu.edu.tr

Telefon: +90 (0232) 487 93 68

Adres:

<http://dergipark.gov.tr/real/contacts>

8-Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 1991 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Editör

Ad: Fevzi ÇAKMAK

E-posta: fevzi.cakmak@deu.edu.tr

Telefon: +90(232)301-7920

<http://ataturkilekeleri.deu.edu.tr/tr/>

9-Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı , Yılda 4 Sayı | **Başlangıç:** 1986 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Editör

Ad: Prof. Dr. Mehmet AKSARAYLI

E-posta: deuiibfdergi@gmail.com

Telefon: 02323010670

Adres:

Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Buca - İZMİR
<http://dergi.iibf.deu.edu.tr>

10-Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Periyot Yılda 4 Sayı | **Başlangıç:** 2008 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi
Editör

Ad: Prof. Dr. Şeyda Seren İNTEPELER

E-posta: seyda.seren@deu.edu.tr

Telefon: 02324124750

<http://www.deuhyoedergi.org/index.php/DEUHYOED/index>

11-Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 1982 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi

Baş editör

Ad: Hadi SOFUOĞLU

E-posta: hadi.sofuoglu@deu.edu.tr

Telefon: +90 (232) 4120007

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 35140 Hatay / Karabağlar / İZMİR

<http://dergipark.gov.tr/deuifd>

12-Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 3 Sayı | **Başlangıç:** 2015 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi

Baş editör

Ad: Abdullah Murat METE

E-posta: murat.mete@deu.edu.tr / <http://dergipark.gov.tr/deutip/contacts>

13- Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen ve Mühendislik Dergisi

Periyot Yılda 3 Sayı | **Başlangıç:** 1999 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi

Baş editör

Ad: Doç.Dr. Gülseren KARABAY

E-posta: fmdergi@deu.edu.tr

Telefon: +902323017713

<http://dergipark.gov.tr/deumfmd/contacts>

14- Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 1992 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi

Dergi İletişim

Ad: Dr. Tuncay CANBULAT

E-posta: befjournal@gmail.com

Adres:

Buca Eğitim Fakültesi Uğur Mumcu Cad. 135 Sk. No: 5 35150 Buca-İZMİR

<http://dergipark.gov.tr/deubefd/contacts>

15- Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2010 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi

Dergi İletişim

Ad: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

E-posta: editorbaed@gmail.com

Telefon: +90 (0) 232 301 2503

<http://dergipark.gov.tr/baebd/contacts>

16- Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi

Periyot Yılda 2 Sayı | **Başlangıç:** 2001 | **Yayıncı** Dokuz Eylül Üniversitesi |

Editör

Ad: Doç. Dr. Burcu Selin YILMAZ

E-posta: ifede@deu.edu.tr

Telefon: 0232 3018101

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Kaynaklar Yerleşkesi 35160 Buca/İzmir / <http://dergipark.gov.tr/ifede/contacts>

· Paydaş görüşlerinin yönetsel fonksiyonlara yansıtıldığına dair kanıtlar;

Üniversitemizde Dış Paydaş görüşleri çeşitli Komisyon, Koordinatörlük (Endüstri 4.0 Koordinatörlüğü), Kariyer Günleri vb. faaliyetleri sırasında alınmaktadır. Ancak sistematik ve paydaş katkısının doğrudan alındığı mekanizma Dış Danışma Kurulu toplantılarıdır. Dış Danışma Kurulu toplantısının ilki 29.09.2017 tarihinde yapılmıştır (<http://kalite.deu.edu.tr/etkinlikler/>). 2017 Dış Paydaş toplantısında Üniversite hakkında bilgilendirme yapılmıştır. http://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/08/sunum_dis_paydas_toplantisi_20170929.pdf. Danışma Kurulu Yönergesine göre Danışma Kurulu yılda en az iki defa olmak üzere Başkanın çağrısı ile toplanır.

Üniversitemiz belirli zaman aralıklarında paydaşlarıyla gerçekleştirdiği toplantılarda alınan ortak kararları yönetsel fonksiyonlarına ve uygulamalarına yansıtılmaktadır. (Örn; <http://haber.deu.edu.tr/turkiyenin-ekonomisi-sorunlari-cozumler-hedefler-konulu-toplanti-sonuc-bildirisiz/>)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2015-2018 yıllarına ait hazırlanan KİDR'lar ve 2017 yılında yapılan dış değerlendirme sonucunda Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalardan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin iyileştirmesi gereken alanlar ve uygulanabilecek planlar aşağıda sıralanmıştır.

A. Kalite Güvencesi

1. Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikası, stratejik planlama deneyimi olmasına karşın, stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflerin izlenmesi ve kurumsal bütünlük içerisinde ilgili konularda iyileştirmelere yönelik kullanılması ve PUKÖ döngüsünün tamamlanması,

2. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari

birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini de kapsayacak şekilde kurum kültürü haline getirilmesi,

3. Kurumsal ve kapsayıcı bir uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve yönetilmesi,
4. Kalite çalışmalarına öğrenci, akademik ve idari personel, mezunlar, işverenler ve diğer dış paydaşların daha fazla katılımlarının sağlanması
5. Kalite yönetimi ve güvencesine ilişkin çalışmaların ve uygulamaların kurumun tüm hizmetlerini (eğitim ve öğretim, araştırma, topluma hizmet, idari ve destek süreçleri) ve yönetim kalitesini içine alacak şekilde bütünsel bir çerçevede ele alınması ve uygulanması,
6. Kalite süreçlerini ve Kalite sistemini tanımlayacak el kitabının oluşturulması,
7. Yapılan iyileştirmeleri kayıt altına alacak ve sonuçlarını değerlendirecek bir bilgi sisteminin oluşturulması,

A.Yönetim Sistemi

- 1.Stratejik Plana dayalı yönetim sisteminin desteklenmesi bağlamında İç ve dış paydaşların süreçlere daha fazla katkı koymalarını sağlamaya yönelik; 2017 yılı Ekim ayı itibarıyla başlatılan, özel ve kamu kurumlarının sektör öncüleri ile sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katılımlarının gerçekleştirildiği “Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları”nın, yılda en az iki kez tekrarlanacak şekilde kapsamlı etkinliklerin yapılması, önerilerin değerlendirilmesi ve iyileştirmeye olan katkılarının ölçülerek kayıt altına alınması,
2. Sürdürülebilir kurumsal yönetim kültürünün, liyakate dayalı bir yapı ile benimsenerek, akademik ve idari birim yönetimlerinde görev tanımlarının yapılması, görev tanımına göre yönetici kriterlerinin belirlenmesi ve uygunluklarının değerlendirilerek atamaların yapılması konusunda sistemin geliştirilmesi,
3. İç ve dış paydaşların, aldıkları hizmetlerden memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik iki yılda bir kez yapılan anket çalışmalarının, yeni dönemde her yıl düzenli olarak yapılması ve sonuçlarının, iç ve dış paydaşlarla paylaşılması yönünde yeni süreçlerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması,
4. İdari ve Akademik personel teşvik ve ödül sisteminin geliştirilmesi,
5. Eğiticinin eğitimi konusunda sistematik eğitimlerin yapılması,
6. Atama-yükseltme kriterlerinin üniversite öncelikleri göz önünde bulundurularak yapılması,
7. Liderlik etkinliğinin ölçülmesi noktasında, öncelikle genel kabul gören somut kriterlerin belirlenmesi, devamında teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin daha sağlıklı işletilmesi.
8. Bilgi Yönetim Sisteminin bütün birimlerde kayıtların tutulması, raporlama ve kurumsal hafızayı sağlayacak ve kalite süreçlerine hizmet edecek şekilde yapılandırılması.
9. Birim/ program bazında öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, iyileştirme gereken alanlar, yapılan iyileştirmelerin bilgi yönetim sisteminin desteği ile sistematik hale getirilmesi.

B.Eğitim ve Öğretim

I.Program gözden geçirme çalışmalarının yaygınlaştırılması

- Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda, dönemin bitmesinin ardından en geç bir ay içinde, bir önceki dönemin tartışıldığı “Eğitim Değerlendirmesi” konulu bir Akademik Kurul toplantısı yapılması,
- Eğitim değerlendirme Akademik Kurulunda eğitim ile ilgili anket sonuçları, eğitim hedefleri, yeni stratejiler, yeni hedefler vb. konularda kararların alınması,
- İç ve dış paydaş toplantıları yılda en az birer kez olmak üzere yapılmalı ve eğitime yön verecek aşağıda belirtilen konuların tartışılması,
- İç paydaş toplantılarına öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerin katılımının sağlanması,
- Öğretim kadrosunun katıldığı toplantıda görüşülecek konu önerileri;
 - o Anket sonuçlarının değerlendirilmesi,
 - o Eğitim programlarının değerlendirilmesi,
 - o Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları,
 - o Kurumun altyapı olanakları,
 - o Öğretim üyesi, Araş. Gör. gereksinimi ve alanı,
 - o Öğrenci – öğretim üyesi ilişkisi,
 - o Oryantasyon planı,
 - o ERASMUS öğretim planı şeklindedir.
- Öğrencilerle yapılacak iç paydaş toplantısında görüşülecek konu önerileri:
 - o Öğrenci – öğretim üyesi ilişkisi,
 - o Öğrenme kaynakları – erişilebilirlik,
 - o Alt yapı- sosyal faaliyetler,
 - o Derslerde öğretim kalitesini geliştirmek için yapılabilecekler için öneriler,
 - o ERASMUS geri bildirimleri,
 - o AKTS – iş yükü,

o Oryantasyon (soru-cevap kısmı) şeklindedir.

· Dış paydaş ve iç paydaş toplantılarında Bölüm öğrenci temsilcisinin mutlaka yer alması, ayrıca ilgi duyan öğrencilerin de katılımı önemlidir.

· Dış paydaş toplantısında görüşülecek konu önerileri;

- o Eğitim sisteminin tanıtılması
- o Eğitimde yeniliklerin tanıtılması
- o Mezunlarımızın güçlü / zayıf yönleri doğrultusunda eğitimde yapılacak yenilikler,
- o Nasıl bir mezun profili olmalı,
- o Yeni gelişmekte olan alanlar,
- o Öğrenci – mezun - işveren ilişkisini geliştirme stratejileri.
- o Mezun takip sisteminin daha da kuvvetlendirilmesi

· Dış paydaşların eğitime katılımını sağlamak üzere sunum yapabilecekleri ve mesleği tanıtacakları seminer/ mesleki uygulamalar dersi gibi uygulamaların müfredatta yer alması

· Bazı eğitim programlarında iyi uygulama örneği görülen (Örneğin, Tıp, Eğitim Fakülteleri) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması konusunda; iç paydaş toplantılarında Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının görüşülmesi benimsenmiştir.

2.Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrenci merkezli eğitimin olduğu, ancak bunun tam olarak yansıtılmadığı görülmüştür.

· Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının artırılması konusunda akademik personele ve program/ birim yöneticilerine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi.

3.Öğrencilerin eğitim ve öğretim konusunda farkındalığının ve aidiyet duygusunun artırılması gereklidir.

· Bütün programlarda birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programının yapılması

· Yıllık eğitim değerlendirmeleri konusunda bilgilendirmelerin yapılması

· Öğrenciye uygulanan anketler konusunda bilgilendirme yapılması, ankete katılımın teşvike edilmesi ve anket sonuçlarının paylaşılması, iyileştirmeler hakkında bilgi verilmesi.

· Öğrenci temsilcileri ve topluluk temsilcilerinden eğitim ve öğretim hakkında geri bildirim alınması ve bu topluluklardan bilginin dağılması için destek alınması

4.Öğretim üyesi ihtiyacı ve kalitesinin artırılmasına yönelik

· Akademik personel alımında Üniversite/birim/ program misyon, vizyon, araştırma ve eğitim ihtiyaçları ile ilişkilendirecek şekilde talepte bulunulması ve atamaların yapılması için sistemin iyileştirilmesi.

· İç-dış beslemenin dengelenmesi gerekliliğini sağlamak, öğretim üyesi kalitesini arttırmak için program bazında akademik personelin en azının % 30'unun kurum dışından yetenekli araştırmacılardan oluşturulması.

· Eğitim kadrolarının dış beslemesinin sağlanması ve eğitimci kalitesi çitasının yükseltilmesi amacıyla, dışa dönük ve alanında güçlü isimlerin kurum bünyesine katılabilmesinin şartlarının sağlanması,

· Akademik personel alımlarında, öncelikle ihtiyaç duyulan alan ve nitelik tanımlarının netleştirilmesi, sonrasında çalışma alanında en donanımlı personelin kuruma kazandırılması yönünde sistematik bir yaklaşımın benimsenmesi,

· Dıştan akademik besleme, akademik personel seçiminde dosya incelemenin yanı sıra seminer, tanışma dersi, referans vb. uygulamaların sisteme alınması.

5.Öğrencilerin Kariyer planlamasının lisans eğitiminin başlangıcından itibaren yapılması, fakülte/ program bazında kariyer planlama süreçlerinin organize edilmesi, dış paydaş katılımının artırılması.

6.Formal ve İnfomal yollarla kazanılmış yeterlilik veya yeterlilik bileşenlerinin tanınması konusunda uygulamaların zenginleştirilmesi bağlamında; öğretim kadrosunun uzaktan eğitim veya sertifika programları ile edindiği kazanımların puanlanarak akademik yükseltmelerde değerlendirilecek puanlar kapsamında yer alması önerilmektedir.

C.Araştırma ve Geliştirme

1.Stratejik Planın araştırma ve geliştirme ile ilgili amaç ve hedeflerinin daha ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir performans göstergelerine dayalı hale getirilmesi ve bunların daha etkin olarak kullanılması için;

· Birim/ program araştırma faaliyeti olarak yıllık periyotta proje/yayın/bilimsel toplantı vb. başlıklarda hedeflerini belirlemelidir.

· Birim/program, her yıl Ocak ayında performans göstergelerini değerlendirmeli, hedef yenileme ve iyileştirme yapmalıdır.

· Birimin/programın araştırma verilerine doğrudan ulaşabileceği bir bilgi sistemi kurulmalıdır.

· Bilgi sistemi dinamik olmalı, güncel verilere ulaşılabilir.

2.Kurumun tematik araştırma alanları ile araştırma performansının değerlendirilmesi.

· Öncelikli alanlarda yapılan araştırmaların teşvike edilmesi,

· İç ve dış kaynakların öncelikli alanlarda değerlendirilmek üzere desteklenmesi

· Öncelikli alanlarda yapılan çalışmalarda patent, yayın ve topluma katkı açısından çıktılarının izlenmesi,

· Dış paydaşların öncelikli alanlarımıza olan ilgi ve katılımlarının artırılması

· Akademik personel atamalarında öncelikli alanlarla olan ilişkisinin tespit edilmesi.

3.Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi, fon yaratmaya ilişkin izlenen göstergelerin de stratejik plan ile ilişkilendirilmesi

- Proje değerlendirmelerinde ticarileştirilmesi ile ilgili BAP ve DETTO ile ortak çalışılmalı.
- Projelerin ticarileştirme potansiyeli “Proje Öneri Formu” aracılığıyla sorgulanmalıdır.

4. Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi

- Öğrencilerin eğitim ve öğretim programlarının bir parçası olarak lisans seviyesinde de araştırma sürecine katılımının daha çok desteklenmesi,
- Araştırma sonuçlarının/ araştırma yöntemlerinin eğitime ve öğretime aktarılmasında birime/programa özgü ancak tanımlanmış yöntemlerin uygulanması,
- Müfredatın araştırma yapmayı kapsayacak şekilde yapılandırılması (Ör: makale okuma becerileri, laboratuvar çalışması, vaka değerlendirmesi, lisans bitirme projesi vb).
- Genç akademisyenlerin yetiştirilmesi, yaratıcı fikirlerini paylaşmaları için “Genç Akademisyen Okulu” , “Araştırma Okulu” gibi modellerin geliştirilmesi.

5. Üniversitedeki araştırmalara katkı sağlayan uluslararası araştırmacıların sayısının artırılması ve bu araştırmacılara verilen idari ve destek hizmetlerinin iyileştirilmesi

- Uluslararası araştırmacı davet etme, ödenek sağlama ve süreci yönetme konusunda Dış ilişkiler koordinatörlüğü ile ortak çalışılarak birim/ program bazında hedefler konulmalıdır.

6. Araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğin ve kalite güvencesinin sağlanması

- Birim/ program bazında araştırma etkinliği kriterleri, performans göstergeleri ve hedeflerle ilişkileri konusunda değerlendirme yapılmalıdır.
- Üniversite araştırma etkinliği, performansı, hedeflerle ilişkisi ve yeni hedeflerin belirlenmesine yönelik yılda bir kez Senato gündemi düzenlenmelidir.

7. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması ve araştırma için dış kaynak desteğinin yaratılması

- Dış kaynak destekli proje için birim/ program bazında hedeflerin konulması
- Dış ilişkiler koordinatörlüğü, DETTO, TÜBİTAK ve BAP’ın ortak çalışması ile araştırma ağlarının kurulması için çalışma grubunun oluşturulması.

8. Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi

- “Başarılı akademisyen” ve “akademik başarı”nın tanımlanması
- Ödül sürecinin tanımlanması ve başlatılması,

D. Toplumsal Katkı

1. Üniversitenin topluma hizmet alanlarının önceliklendirilmesi,
2. Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin stratejik plan ile ilişkili olarak etkinliğinin, verimliliğinin ölçülüyor ve gözden geçiriliyor olması, kalite güvencesinin sağlanması
3. Topluma hizmet veren birimlerin zaman zaman karşılaşılabildikleri idari ve/veya mevzuat kaynaklı engellerin aşılmasında bu birimlerin daha fazla desteklenmesi
4. Toplumsal katkı çalışmalarının bütçeli olarak yürütülmesi.

E. Bilgi Sistemleri

1. Kalite süreçlerini, stratejik plan ve YÖKAK kalite göstergelerine entegre olarak veri sağlayacak, raporlama yapacak ve hedef değerlendirmesi yapacak bir bilgi sisteminin kurulması.
2. Dokuz Eylül Üniversitesinin WoS ve Scopus Yayın veri tabanlarındaki performansının belirlenmesi amacıyla, her yıl ekim-kasım ayı içinde bilimsel raporun hazırlanması ve Üniversite Yönetimine sunulması;
3. ULAKBİM - Dergipark veri tabanlarından, üniversitemize ait toplu bibliyometrik verinin elde edilmesinin olasılığı araştırılıp komisyona bilgi verilmesi,
4. Öğrenci İşleri, BAP, personel işleri gibi Bilgi Sistemlerinden, Dekan ve Dekan Yardımcılarının yetkilendirilerek raporların sunulması,
5. Öğrenci işleri süreçlerine karar desteği oluşturacak akıllı ve dinamik raporlama sisteminin kurgulanması ve sistemin gerektirdiği alt yapı ile ilgili fizibilite çalışmasının yapılmasına,
6. YÖS, Erasmus ve Mevlana gibi yabancı öğrenci hareketliliği ile ilgili programlar kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi’ne gelen öğrenciler için aktif raporlama yapılması,

Sonuç olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi, dış ve iç değerlendirme çalışmaları ile eğitim, araştırma, yönetim sistemi ve topluma hizmeti de kapsayan kalite süreçlerinde iyileştirme ve gelişme faaliyetlerini sürdürmektedir.