

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Dokuz Eylül Üniversitesi, Araştırma Üniversitesi misyonu ile sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021-2025 yılları için uygulamaya alınan Stratejik Plan izlemeleri titizlikle yürütülmektedir. Faaliyet değerlendirmeleri yıl sonundan daha ziyade üç aylık ve altı aylık periyotlarda yapılarak önlem alma çalışmaları yıl içinde gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma alanında 2022 yılında önemli yol alınmıştır, yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış sağlanmış, uluslararası ortak lisans programları için ikili anlaşmalar imzalanmış ve kalite süreçlerini desteklemek üzere yurt dışından alanında uzman eğitmenler davet edilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Güvence sisteminin geliştirilmesi ve personel tarafından içselleştirilerek sürdürülmesi için faaliyetler yürütülmektedir. Lisans programlarının yanı sıra ön lisans programlarının da program öz değerlendirmesi önemli ölçüde tamamlanmıştır. Bu süreçte en önemli kazanımlar dış ve iç paydaş katılımı, PUKÖ döngülerinin tamamlanması, akran değerlendirmesi ile örnek uygulamaların aktarılmasıdır. Program akreditasyonuna başvuru sayısının artması bu faaliyetin çıktısı olarak değerlendirilebilir.

Araştırma alanında faaliyetlerin ve motivasyonun arttığı gözlenmektedir. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'nün kurulması ile araştırma alanındaki veri yönetimi daha etkin sağlanmaya başlanmıştır. Verilerin entegrasyonu ve bilgi yönetim sisteminin kurulması hız kazanmıştır. Üniversite-Sanayi iş birliği sözleşmeleri, DETTO ve DEPART faaliyetleri ile ortak araştırma projeleri yürütülmektedir.

Toplumsal katkı alanında Üniversitemiz etkin bir süreç yönetmektedir. Rektörlük toplumsal katkı faaliyetleri çocuklar, gençler, engelliler ve bakıma ihtiyacı olan yaş almış bireylere odaklanmıştır. Üniversitemizin, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminde halkımıza ulaşmak üzere bütün insan ve altyapı kaynaklarını kullanmış örnek çalışmalar yürütmüştür. Akademik birimler ise toplumsal eğitimi ve kültürü geliştirmek üzere eğitimler yürütmektedir.

2022 yılında YÖKAK Akreditasyonunu alan Üniversitemizde KAP çıktıları değerlendirilmiş ve gelişmeye açık alanlar için iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişimi

Bilim dünyamızın saygın markalarından birisi olan Dokuz Eylül Üniversitemiz, nitelikli öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren; yüksek standartlarda kamu hizmeti sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında devlet üniversiteleri arasında "Araştırma Üniversitesi" olmaya hak kazanan 20 devlet üniversitesi arasında yer almayı başarmıştır <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Universiteler/arastirma-universiteleri.aspx>. Bu kapsamda üniversitemiz; 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör eşleşmelerinde; Makine-Elektrikli Teçhizat Sektörü altında Akışkan Gücü, Dinamiği ve Akışkan

Mekaniği, Otomotiv Sektörü altında Enerji Depolama ve Tıbbi Cihaz Sektörü altında da Tıbbi Tanı Kitleri ve Biyomedikal Ekipman Teknolojileri alanları ile eşleştirilmiştir. Odak alanlarda ise; Fen / Mühendislik Alan Eşleşmelerinde; Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği ve Deprem Araştırmaları, Sağlık Alan Eşleşmelerinde; Klinik Araştırmalar, Sosyal Alan Eşleşmelerinde; Sualtı Arkeolojisi ve İktisat odak alanlarında görev almıştır.

20 Temmuz 1982’de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 2022 yılında 40. Yılıni coşkuyla kutlamıştır. Bu süreç içinde; 18 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi), 1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 47 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılında Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Araştırma Uygulama Merkezlerinin faaliyetleri değerlendirilerek, bazı merkezlerin birleştirilmesine bazı merkezlerin ise kapatılmasına karar verilmiştir. Bu nedenle Araştırma Uygulama Merkez sayısı 2021’de 50 iken 2022 yılında 47’dir.

İzmir’in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleri, genç, dinamik ve öncü kimliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi’nin 2021 yılında öğrenci sayıları; 52.219’u örgün, 11.158’i ikinci öğretim ve 1.921’i uzaktan eğitim olmak üzere 65.298’dir. 2022 yılında ise öğrenci sayılarımız 56.195’i örgün, 11.618’i ikinci öğretim ve 1.848’i uzaktan eğitim olmak üzere 69.661’dir. Uluslararası öğrenci sayısının artması nedeniyle, örgün öğretim öğrenci sayısında artış gözlenmektedir.

2021 yılı personel sayılarımız; 3.204’ü akademik, 3.132’si idari kadrolu personeli ve 1.969 sürekli işçi statüsündeki personeli dışında, farklı birim ve alanlarda görev yapan 31 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere 8.341’dir. 2022 yılında personel sayılarımız ise 3.080’i akademik, 3.112’si idari personel (2.442’si idari kadrolu olmak üzere) ve 1.904 sürekli işçi statüsündeki personel, farklı birim ve alanlarda görev yapan 26 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere 8.122’dir.

2019 yılında 2021-2025 yılı Stratejik Plan hazırlıkları başlamış, 2020 yılında gerekli onaylar alınarak 2021 yılında plan uygulanmaya alınmış ve plan başarıyla sürdürülmektedir. Hazırlık aşamaları planda ayrıntılı olarak (SP sayfa 11-28) özetlenmiş olmakla birlikte, yüksek seviyede iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Stratejik planda Üniversite’nin misyon, vizyon ve temel değerleri paydaş görüşlerine göre belirlenmiştir. Stratejik planda <https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=9>), idari faaliyet raporlarında (sayfa- 10, [https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/ve KIDR-2021](https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/ve-KIDR-2021)’de amaç ve hedefler sunulmuştur.

2021 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon süreci başlatılmış ve 2022 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen ‘Kurumsal Akreditasyon Programı’ kapsamında “Kurumsal Akreditasyon Belgesi” almaya hak kazanmıştır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon- Vizyon- Temel Değerler

Misyon

“Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır.”

Vizyon;

“Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır..”

TEMEL DEĞERLER

- Adalet
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Cesaret
- Girişimcilik
- İşbirliği
- Maneviyat
- Millilik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yönetim modeli 2547 YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU çerçevesinde, özgün organizasyon yapısı, iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak, şeffaflık, liderlik ve çeviklik anlayışına göredir. İdari ve akademik yönetim yapısını kurmuştur. Gelişen şartlar ve ihtiyaçlara göre organizasyon yapısında yeni eğitim birimi veya koordinatörlük/ ofis vb. organizasyon yapısına ilave etmektedir. [Akademik ve İdari Teşkilat Şeması Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır.](#) Organizasyon yapısında değişiklik gerektiğinde Senato'da alınan kararlar Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilir ve gerekli değişiklik yapılarak Rektör onayına sunulur. Onaylanan şema yine Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında yayınlanarak ilan edilir.

Üst yönetim de dahil olmak üzere akademik ve idari personelin görev tanımları 2022 yılında tamamlanmıştır. Görev tanımları bütün personele beyan edilmiştir. Rektör yardımcılarının görev alanları belirlenir ve birim yöneticilerine, akademik ve idari personele kurumsal iç yazışma ile ilan edilir. Rektör yardımcıları sorumlu oldukları alanlarla ilgili olan idari birimlerin de sorumlusudur. Bu birimlerdeki iş akışlarının uygulanması, iş akışlarında ya da süreçlerde gerekli olan iyileştirmelerin yapılması, stratejik plan hedeflerine ulaşmada aksiyonların alınması, ulaşılmayan hedefler için önlem çalışmalarının yürütülmesi ve iyileştirmelerin yapılması, akademik/ idari birimler ile sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı ile önlem ve iyileştirmelerin tabana yayılması, gelişmelerin üst yönetim toplantılarında paylaşılması faaliyetlerini yürütmekten sorumludurlar.

Kurumsal planlama Stratejik Plan ile 2021 yılında ilan edilmiştir. Uygulama aşamasında sürekli izleme ile süreç takip edilmektedir. Planlı kontrol periyodu 6 ay olmakla birlikte, bazı hedeflerde anlık izlemelerin yapılabilmesi için Bilgi Yönetim sisteminde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik planın araştırma hedefleri gibi bazı göstergelerinde ise 3 aylık izlemeler yapılabilmektedir. Üst yönetim toplantıları haftalık olarak yapılır. Uygulamalar ve bu uygulamalara ait kontrol sonuçları ile önlemler görüşülür.

Üst yönetim planlı toplantılarının çıktılarına göre akademik ve idari birimlere toplantılar yapılarak bilgilendirmeler yapılır. Akademik birim yöneticileri ile bilgilendirme toplantıları rektör yardımcılarının sorumluluğundadır.

Rektörlük, Daire Başkanlıkları ile “Koordinasyon Toplantıları” haftalık olarak Genel

Sekreterlik tarafından planlanır. Daire Başkanları, planlamalar-uygulamalar –kontroller ve önlemler konusunda gelişmeler paylaşılır.

2021 yılında başlatılan iş akışları çalışması 2022 yılında da devam etmiştir. 2021 yılında ISO 9001 sertifikası alınmış ve iş planları, görev tanımları, riskler, hedefler vb.de gözden geçirme yapılmış ve güncellenmiştir. Bunun yanı sıra ISO 27001 Bilgi Güvenliği, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri Sertifikası gibi kalite belgeleri ile yönetsel sistemler kurulmuştur. 2022 yılında ISO belgelerinin iç ve dış değerlendirmeleri tamamlanmış ve belgeler yenilenmiştir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikası için iç değerlendirme Şubat 2023’de yapılmıştır ve belge yenilenmesi Nisan 2023’de gerçekleşecektir.

Kurumun misyon, vizyon ve temel değerleri 2020 yılında iç ve dış paydaş katılımı ile tanımlanmış ve 2021-2025 yılları stratejik planında yayınlanmıştır. **Misyon;** Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır. Bu misyona uygun olarak bütün akademik birimler araştırma ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin çıktıları ile ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğe de katkı sağlanmaktadır. **Vizyon;** Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır. Araştırma kalitesi izlemeleri, Stratejik Plan, YÖKAK ve YÖK Karne Göstergeleri ile Üniversite sıralamaları ile takip edilmektedir. Girişimcilik faaliyetleri DETTO, DEPART raporları ile izlenmektedir. Eğitim alanında ise TYYÇ, YÖKAK KIDR, Kurumsal Program Öz Değerlendirme, Tescilli Akreditasyonlar yönetilmektedir. Eğitimde iyileştirmelere öğrenci katılımını sağlamak üzere Öğrenci Temsilciler, Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Öğrenci Odak Grup çalışmaları ile süreç yönetilmektedir.

İdari personelin kalite güvence sistemine entegrasyonunu sağlamak, iş gelişimlerini sağlamak ve eğitim ihtiyaçlarını belirlemek üzere İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi 2021 yılında uygulamaya alınmış ve 2022 yılında ikinci tur değerlendirme yapılmıştır.. Performans değerlendirme ile personelin güçlü ve gelişmeye açık alanları ile eğitim ihtiyaçları belirlenmiş olacaktır. Performans değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve yayınlanmıştır (<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/12/dokuz-eylul-universitesi-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf>.)

2022 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Faaliyet İzleme Ve Değerlendirme Yönergesi uygulamaya alınmıştır (<https://www.deu.edu.tr/file/2022/10/YONERGE-VE-EK1.pdf>). Akademik personelin 01-01-2022-31.12.2022 dönemindeki, idari, akademik, tanıtım ve temsil, kişisel ve mesleki gelişim vb. faaliyetlerini AVESİS çıktısı raporu olarak Bölüm Başkanlıklarına iletmıştır. Bölüm değerlendirmeleri raporlanarak genel değerlendirme olarak Dekanlık/ Müdürlüklere ve ardından Dekanlık/ Müdürlükler Üniversite Üst yönetimine sunmuştur.

Programlarda ve Kurumsal dış paydaş katılımı “ Danışma Kurulu Yönergesi” ile garanti altına alınmış ve danışma kurulları oluşturulmuştur. İç paydaş katılımı, akademik ve öğrenci olmak üzere yerleşik hale gelmiştir.

A.1.2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi liderlik anlayışıyla, akademik-idari-toplumsal gelişmeleri takip ederek, iç ve dış paydaşların ihtiyacına göre belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmayı başarmıştır. Belirsizlikleri ve karmaşıklığı çevik liderlik anlayışıyla çözerken misyon ve vizyonuna uygun olarak davranmaktadır. Stratejik plan performans göstergelerini izlemedeki kararlılığın yanı sıra güncel ihtiyaçlara/değişimlere göre de stratejiler geliştirilmektedir. Üniversitemizde, Rektör Prof. Dr. Nükhet HOTAR’ın liderliğinde Araştırma Üniversitesi unvanı, YÖKAK kurumsal Akreditasyonu alınmış, uluslararasılaşma faaliyetleri güçlenmiş, uluslararası indekslerde ilerleme kaydedilmiş, yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış sağlanmış, AB projesi,

Patent, girişimcilik alanlarında önemli yol kat edilmiş, çevre, iklim değişikliği, sıfır atık faaliyetleri güçlenmiş, veri yönetimi ve entegrasyonu sağlanmış, uzaktan eğitim altyapısı geliştirilmiş, yeni fakülte ve birimler kurulmuş, araştırma altyapısını geliştirmek üzere yeni laboratuvarlar kurulmuş, mesleki hastalıklar hastanesi yapımına başlanmış, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile ilişkiler geliştirilmiş, öğrencilerin üst yönetimle iletişimi ve karar alma süreçlerine katılımı desteklenmiş, toplumsal katkı anlayışı bütün birimlerde içselleştirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, stratejik yönetim, kalite geliştirme, onaylanma ve tanınma çalışmalarının uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla [Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu yapılanmasını tamamlamıştır](https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=41) (https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=41). Kalite Komisyonunda üst yönetimden Rektör, Rektör Yardımcısı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı görev almaktadır. Diğer komisyon üyeleri; Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksek Okullularından Öğretim Üyeleri, YÖK Dış değerlendirici havuzunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Ocak 2023’de Kalite Komisyonu üyeleri güncellenmiş ve komisyona iki YÖKAK değerlendiricisi olan öğrencimiz katılmıştır. (https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=33).

Kalite Komisyonu organizasyonunu yapılandırmış ve Dokuz Eylül Üniversitesi Kurum Organizasyon Şemasında yerini almıştır. Kalite Komisyonu bünyesinde; Yönetim Sistemi, Araştırma, Eğitim-Öğretim, Bilgi Yönetim Sistemi, Ölçme-Değerlendirme olmak üzere Alt Komisyonlara ayrılarak özel çalışma grupları oluşturulmuştur. Alt komisyonlar alanları ile ilgili, Kalite Güvence Sistemi ya da eylem planı ile ilgili yapılması gereken çalışmaları tanımlamışlardır (https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=710).

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/ İdari Birimler olmak üzere Kalite Komisyonu yapılandırması tamamlanmıştır. İdari Birimler Kalite Komisyonlarına Daire Başkanları başkanlık etmekte ve görevlendirdiği personel yardımcı olmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi 4. Bölüm Birim Kalite Komisyonunun Oluşumu/Çalışma Esaslarında açıklanmıştır (https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=249, https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=226, https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=216, https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=193).

Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi amacıyla, 2021 yılında “Program Öz Değerlendirme Kılavuzu” yayınlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/Program-öz-değerlendirme-Kılavuzu.pdf>). Aynı yıl 82 programın öz değerlendirmesi tamamlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/Program-Özdeğerlendirmeye-dahil-edilen-programlar-web.pdf>). Değerlendirme sürecinde “Akran değerlendirme” yöntemi uygulanmıştır. (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/09/Akran-Değer-Bölümlerin-Planlanması2021.pdf>). Süreçte görev alan akademik personele program öz değerlendirme ve ÜYBS sistemi kullanım eğitimi verilmiştir. (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/UYBS-Program-Oz-Değerlendirme-Takim-Uyesi-Bilgilendirme-Sunumu.pdf>). Akran değerlendirme için ise benzer olarak değerlendirici ve ÜYBS kullanım eğitimleri yapılmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/UYBS-Program-Oz-Değerlendirme-Admin-Bilgilendirme-Sunumu.pdf>). Programlar ziyaret edilerek ek eğitimler verilmiştir. Bu ölçütlerin değerlendirmeye alınmasının temel amacı, programlarda kalite kültürünün geliştirilmesi ve yerleştirilmesidir. 2022 yılı için öz değerlendirmeye alınacak 80 program senato kararı ile belirlenmiştir ve ilan edilmiştir (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/2021-2022-OğretimDonemiProgramOzDeDahilProg.pdf>). 2022 yılı için program öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi 31 Aralık 2022 tarihi itibarı ile tamamlanmıştır. Program öz değerlendirmeyi başarıyla tamamlayan programlar ilan edilmiştir. Akran değerlendirmesine göre iyileşmesi gereken programlar da PUKÖ çalışmalarına başlamaları konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

2022 yılında Kalite Kültürünü yaymak üzere akademik- idari ve öğrencilere PUKÖ döngüsü, İş akışı, Üniversitemizde kalite süreçleri, KAP değerlendirme süreci bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir.

2021 yılında idari süreçlerde kalite güvence sistemini kurmak ve sistematik hale getirmek için alınan ISO 9001 sertifikası 2022 yılında yenilenmiştir. Bu süreçte iç ve dış denetleme yapılmış,

düzeltilici faaliyetler tamamlanmıştır.

Stratejik planda hedef kartı 3.2.2’de idari-akademik ve öğrenci hizmet kalitesinden memnuniyet seviyesi hedefleri belirlenmiştir (<https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=120>). Hedef kartı 3.4’de ise Kalite komisyonu tarafından iç paydaşlara verilen eğitim sayısı, PUKÖ Döngüsü sayısı, Program Öz değerlendirme sayısı gibi kalite güvence hedeflerinin yanı sıra, iç paydaşların kalite çalışmalarından farkındalık ve memnuniyet düzeyi hedefi tanımlanmıştır. 2020-2021 akademik yılı anket çalışmalarında akademik ve idari personel memnuniyet anketine “ Kalite Güvence Sistemi ” boyutu eklenmiştir. P.G.3.4.5.İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile ilgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi için 2021 yılı hedefi %60 iken, anket sonuçlarına göre %70 memnuniyet seviyesine ulaşılmıştır (2021 İFR sayfa 527) (<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/2021-YILI-%CC%87DARE-FAALI%CC%87YET-RAPORU.pdf>). 2022 yılında hedef %65’dir ve memnuniyet % 67.9 elde edilmiştir. Hedefe ulaşılmakla birlikte genel memnuniyet ve farkındalıkta düşüş gözlenmiştir (2022- İDF- sayfa 575) .

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek üzere 2020-2021 akademik yılından itibaren akademik personel memnuniyet anketinde yönetim boyutunda “Birim yöneticisi lider özelliklerine sahiptir” ölçütü ile değerlendirme yapılmaktadır. Benzer olarak idari personel memnuniyet anketine de “Birim yöneticisi lider niteliklerine sahiptir” ölçütü ile ölçüm yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre Üniversite genelinde akademik personelin bu ölçütteki memnuniyet oranı 5 likert ölçeğine göre 3.2, idari personelin memnuniyet oranı 3.46’dır. Anket sonuçları akademik birimlerle ve üst yönetimle paylaşılmıştır. Birimlerde iyileştirmelerin yapılması için PUKÖ döngülerinin başlatılması gerekliliği birimlere bildirilmiştir.

2022 yılında, kalite kültürünün öğrenciler arasında yayılımını sağlamak üzere Kalite Topluluğu kurulmuştur. Topluluğa kayıtlı toplam öğrenci sayısı 872’ye ulaşmıştır. Topluluk tanıtım ve kalite kültürünü yaymak üzere sosyal medya araçlarını (<https://twitter.com/DeuKalite>, <https://www.linkedin.com/company/deukalite/?originalSubdomain=tr>,<https://www.instagram.com/deukalite/>), etkin olarak yürütmektedir. Topluluğun bir yıl içindeki zengin faaliyet listesi kanıtlarda sunulmuştur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversiteler, değişim ve dönüşüme hızla adapte olması gereken öncü kuruluşlardır. Toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılamak için değişimleri ve dönüşümleri izlemek zorundadır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı dönüşüm kapasitesini destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır (<https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=1>). En önemli hedeflerinden birisi olan “Araştırma Üniversitesi” hedefini sağlayacak şekilde planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamalarını bütüncül bir yaklaşımla sürdürerek dönüşümünün ilk aşamasını tamamlamıştır. Bu süreçte akran kıyaslaması, insan kaynağı yönetimi ve liderlik bileşenleri etkin olarak yürütülmüştür. İkinci aşama olarak Araştırma Üniversitesi seviyesinin yükseltilmesi için faaliyetler benzer yönetim anlayışı ile sürdürülmektedir.

2021 yılında başlayan stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesi sistematik olarak devam etmektedir. Bu amaçla veri alımının sağlandığı öz kaynaklarla geliştirilen bir yazılım kullanılmaktadır. Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. 2021 yılında başlayan kurumsal dönüşüm sürdürülmektedir.

2019-2021’de yaşanan pandemi sebebiyle başlayan zorlu süreçte alınan kararlarla çevik bir yönetim sergilenmiştir. Gelişmeler 2020 yılı YÖKAK uzaktan eğitim raporunda ve 2021 yılı KİDR’de sunulmuştur. Altyapı olanakları, öğretim yönetim sistemi, uzaktan eğitim ders materyali

geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimleri, eğiticinin eğitimi, engelli öğrencilere sunulan olanaklar vb. alanlarda hızla kararlar alınmış ve uygulanmıştır. 2021-2022 bahar ve güz döneminde normalleşme sürecinde de kurumsal dönüşüm hızla tamamlanmıştır.

2021 yılında araştırma alanında performans izlemesi ve akran kıyaslaması yapılabilmesi için bilgi yönetim sistemi dönüşümü tamamlanmıştır. AVESİS; akademik veri yönetim sistemi (<https://avesis.deu.edu.tr/>) ATOSİS; akademik teşvik yönetim sistemi gibi çalışmalar yürütülmüştür (<https://atosis.deu.edu.tr/Account/Login>). AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. AVESİS'den güncel veri almak için, personel veri girişini sağlamak üzere önlemler 2022 yılında uygulamaya alınmıştır. Akademik personel yurt-ıçi, yurt-dışı görevlendirmelerde verilerin güncelleme tarihini beyan etmektedir. 31 Aralık 2021 tarihine kadar genel güncellemeler tamamlanmış ve bireysel raporlar program başkanlarına iletilmiştir. Program'dan üste yönetime kadar giden bir raporlama sistemi kurulmuştur. Birim üst yöneticileri AVESİS verilerine göre üst yönetime bilgilendirme yapmakla sorumludur. Dış kaynaklı projelerin izlenmesi için DAPSİS kurulumu 2022 yılında tamamlanmıştır (<https://dapsis.deu.edu.tr/>). Araştırmacılar, dış kaynaklı proje başvurularını DAPSİS yönetim sistemine de giriş yapmaktadırlar. Bu yönetim sistemi ile araştırma alanına, dış kaynak türüne, başvuru yapan araştırmacı ünvanına, birimlere vb. göre anlık raporlama alınmaktadır. Sonuç olarak 2022 yılında, üniversitenin araştırma alanındaki faaliyetlerini anlık olarak raporlamak için web tabanlı elektronik veri yönetim sistemi sağlanmıştır.

2022 yılında kurumsal dönüşüm faaliyetlerinden bir diğeri “Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü” kurulmasıdır. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliği ile uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal ve güçlü kılınması adına ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlayan veriye dayalı bilimsel sıralamalarda kurumsal stratejiler oluşturmak, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, işbirliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme, analiz ve raporlama süreçlerini oluşturmak, yürütmek; kalite güvence sistemi kapsamında düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla kurulan koordinatörlüğün, yönergesi ve görev tanımları yayınlanmıştır (<https://veriyonetimi.deu.edu.tr/hakkimizda/>, <https://veriyonetimi.deu.edu.tr/yonergemiz/>).

Çevre iklim değişikliği alanında etkin faaliyetler yürüten Üniversitemiz bu alandaki yapıyla dönüşümünü de tamamlamak üzere Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü'nu kurmuştur. Sürdürülebilirlik çalışmalarını daha etkin kılmak üzere Sürdürülebilirlik Ofisi kurulmuştur (<https://sifiratik.deu.edu.tr/>). Koordinatörlük haftalık olarak rapor hazırlamaktadır. Üniversitemizde 1018-2020 yıllarında yürütülen Avrupa Birliği **Türkiye'de İklim Değişikliği Alanında Kapasite Geliştirme Hibe Programı kapsamında desteklenen ‘İKLİM-DE Yüksek Öğretimde İklim Değişikliği Konusunda Toplumsal Kapasiteyi Geliştirme: Algıları Yönetme, Farkındalığı Arttırma ve Dayanıklılığı Güçlendirme’** projesinde iklim eylem planı hazırlanmış ve Üniversite bu planı uygulamıştır. Proje ve üniversitede yürütülen bu faaliyetlerle 2022 yılında KALDER İlham Veren Kamu Projeleri'ne başvurmuş ve 2023 yılında değerlendirme sonuçlarına göre Üniversiteler Kategorisinde ödüle layık görülmüştür (<https://www.kalderankara.org/duyurular/ilham-veren-kamu-yonetimi-proje-odulleri-sahiplerini-buldu-274>)

Üniversitemizin sanata ve sanatçıya verdiği değerle Güzel Sanatlar Fakültemizdeki sanatçılarımız kampüsü sanatla güzelleştirmek üzere çalışmalar yapmışlardır. Binalarımıza özgün desenler uygulayarak sanatla buluşturmışlardır. Dünyanın önde gelen üniversite sıralama kuruluşlarından Times Higher Education'ın The Awards 2022 yılı “Sanatta Mükemmellik ve İnovasyon” başlığı için başvuru yapan 700 üniversite arasında Dokuz Eylül Üniversitesi finale kalan tek Türk Üniversitesi olmuştur (<http://twitter.com/universitemDEU/>)

Uluslararasılaşma da pilot üniversite olarak seçilen Dokuz Eylül Üniversitesinde, uluslararası öğrenci, akademik personel ve uluslararası ilişkiler açısından 2021 yılına kadar amacına ulaşmada geri kalmışlığın sorumluluğu ile kurumsal dönüşüm kararı almıştır. Örneğin; yabancı uyruklu

öğrenci sayısı 2020-2021’de 1535, 2021-2022’de 1900 ve 2022-2023’de 4542’ye ulaşmıştır. Dönüşümü hızlandırmak ve etkinleştirmek Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’ne yetkin ve konusunda uzman yönetici ataması yapılmıştır. Uluslararasılaşma koordinasyonunda Dış ilişkiler Koordinatörlüğü 2022 yılında etkin bir rol almış uluslararası tanıtım ve ikili anlaşmalar konularında önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Bu alanda yapılan iyileştirmelerden birisi İşletme Fakültesinin 2020 yılında başlattığı uluslararası akreditasyon çalışmalarının 2022 yılında olumlu sonuçlanmasıdır.

Altyapı olanaklarını, hizmet sektörü ve araştırma öncelikleri gibi başlıklar da kurumsal dönüşüm devam etmektedir. Araştırma Üniversitesi olarak sektörel alanlarımız belirlenmiş olması sebebi ile öncelikli alanlarımıza özel BAP araştırma çağrıları hazırlanmaktadır (<https://bap.deu.edu.tr/tr/cagri-metni/>). 2023 yılında 11 ilimizi kapsayan deprem sonrasında çevik bir karar alma ile Depremle Mücadele ve Deprem Sonrası Dayanıklılık Güdümlü Ve Hızlı Destek Proje Çağrısı açılmıştır (<https://bap.deu.edu.tr/duyurular/depremle-mucadele-ve-deprem-sonrasi-dayaniklilik-gudumlu-ve-hizli-destek-proje-cagrisi/>). Lisans öğrencilerini araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere özel Lisans projesi çağrıları yürütülmektedir (<https://bap.deu.edu.tr/duyurular/cevre-ve-iklim-degisikligi-konularina-yonelik-lisans-ogrencisi-katilimli-proje-cagri-donemi-12-03-2023-2359a-kadar-uzatilmistir/>) ve teknofest katılımları sağlanmaktadır (<https://bap.deu.edu.tr/duyurular/teknofest-lisans-ogrencisi-katilimli-proje-cagrisi-son-basvuru-tarihi-25-12-2022-saat-23-59-a-kadar-uzatilmistir/>).

Toplumsal katkı alanında son 4 yılda kurumsal dönüşüm önemli bir yol almıştır. Çocuklar, yaşlılar ve bakıma ihtiyacı olanlar gibi insanı toplumsal katıkların yanı sıra, çevrim içi ve yüz yüze eğitimlerle toplumsal gelişim faaliyetleri yürütülmüştür. Toplumsal konuları içeren kurumsal sempozyum ve kongre faaliyetleri yürütülmüştür. Çevre duyarlılığı için sıfır atık, iklim değişikliği ve ağaçlandırma adına organizasyonlar yapılmıştır. Afetlerde yardım kampanyaları, bilimsel inceleme için akademik destekler, altyapı kurulması ve psikolojik destek çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından sosyal sorumluluk projelerini yönetmek üzere elektronik başvuru sistemi açılmıştır. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar kurumsal olarak içselleşmiştir.

Üniversitemizin dış paydaşlarla iletişimini sağlamak açısından da kurumsal dönüşümü sağlanmıştır. Bu amaçla çeşitli ve zengin içerikli iletişim araçları kullanılmaktadır. Kurumsal olarak yürütülen bu çalışmaların akademik birimlere yayılımı da sağlanmıştır. Aşağıdaki gibidir.

<https://idedergi.deu.edu.tr/>

<https://deuvizyon.deu.edu.tr/>

<https://haber.deu.edu.tr/>

<https://idedergi.deu.edu.tr/>

DEU Web TV: <https://www.youtube.com/channel/UCViOSyB23VuUGTsgOeFuW8w>

DEU Bilgilendiriyor: <https://www.youtube.com/watch?v=j9o6l4jJQZI>

Program ve Akademik birim Youtube kanalları

Bilgisayar Mühendisliği: <https://www.youtube.com/channel/UCwIUtuulZPJs5xLdivei9Xg>

Matematik Programı: <https://www.youtube.com/watch?v=aPeJxadQcrQ>

Denizcilik Fakültesi: <https://www.youtube.com/channel/UCxzgmElmrA-sj5jYmAEUDNg>

Yönetim-bilişim sistemleri:

<https://www.youtube.com/channel/UCqqfO8Yw3wSIViCrgVjX3Aw>

Kütüphane: <https://www.youtube.com/channel/UC11vP2HNnsDulnU1WTG0tQw>

Edebiyat Fakültesi: <https://www.youtube.com/c/deuedebiyatfakultesi>

Mühendislik Fak: <https://www.youtube.com/c/deuedebiyatfakultesi>

Fen Fakültesi: <https://www.youtube.com/channel/UCdKT5SB9omLvYD19jyLO0aA>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumsal kalite sisteminin yönetimi Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğunda olmakla birlikte, Koordinatörlük, Üst yönetim, Birimler, Programlar, Kalite Komisyonu ve koordinatörlüğün üyesi olduğu Üniversite Komisyonlarla sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu, KIDR hazırlıkları ve yazımında yer alır, iyileştirilen ve iyileşmesi gereken alanlara karar verir. KIDR çıktıları hakkında Üst Yönetime, Komisyona ve Senato üyelerine sözlü olarak bilgi verilir. İyileştirilmesi gereken alanlar için yol haritası Kalite Komisyonu alt çalışma grupları tarafından raporlanır. Yol haritası üst yönetimin onayı ile uygulamaya alınır. 2022 yılında KAP çıktılarına göre yol haritası Kalite Komisyonu alt çalışma grupları tarafından hazırlanmıştır.

Stratejik plan ve performans göstergelerine ait değerlendirme Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Üst Yönetim değerlendirmesinin ve onayından sonra değerlendirme yayınlanır. PUKÖ çevriminin tamamlanması Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.

Programlarda iç kalite güvence sistemi program öz değerlendirme ya da tescilli akreditasyonla ile yürütülmektedir. 2021 yılında yapılan özdeğerlendirmede eşik puan değerlendirmesini geçemeyen programların bir yıl içinde PUKÖ çevrimlerini tamamlamaları istenmiş ve 31 Aralık 2022 yılı için 74 adet PUKÖ çevrimi tamamlanması hedefine karşılık 81 adet PUKÖ çevrimi programlarda tamamlanmıştır. PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması yönündeki bu faaliyetler iç kalite mekanizmalarının güçlenmesini sağlamıştır.

ISO Belgeleri ile farklı çalışma alanlarında iç kalite güvence sisteminin yerleşik hale gelmesi sağlanmaktadır. Entegre Kalite Yönetim Sistemi El kitabı, prosedürler, risk değerlendirmeleri, iş akışları vb. idari süreçlerde kalite güvence sisteminin kurulmasını sağlamıştır.

Üniversitemizde Kalite Güvence sistemini içselleştirmek için PUKÖ döngülerini tamamlamak, iş akışları, Üniversitemizdeki Kalite Güvence Sisteminin tanıtımı vb. birçok eğitim organize edilmekte ve yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Senato kararları (<https://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları (<https://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversite hakkındaki her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilir. Üniversitemiz haber portalı <https://haber.deu.edu.tr/> de yer alan ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulan bu hizmet ile de Üniversitemiz faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz dergisi "İDE" ile (<http://idedergi.deu.edu.tr/>) kamuoyuna sunulan bilgilerimizin nesnelliği görülmektedir.

Üniversite'yi temsil eden bir birim olarak Genel Sekreterliğin vizyonu web sayfasında, "Şeffaf, hatasız, hakkaniyetli bir yönetim ile Dokuz Eylül Üniversitesi Genel Sekreterliği'nin diğer üniversiteler için referans oluşturmasıdır" olarak ilan edilmiştir ve tarafsız, şeffaflık ilkelerinin güvencesini destekler niteliktedir. (<https://gensek.deu.edu.tr/misyon-vizyon/>.)

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesi olan Kanunun amacı; "kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir". Bu madde gereğince her yıl düzenlenen tüm mali raporlar Üniversitemiz web sayfasından tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim ve araştırma –

geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planı'nı, 2015 yılından itibaren YÖKAK Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nu resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır.

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı'nın hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İzin Kullanım Usul ve Esasları ile İzin Vermeye Yetkili Amirler Yönerge Tasarısı tüm birimlere gönderilmiş olup, birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekibi üyeleri belirlenerek ilgililere konu hakkında eğitim verilmiştir. Birimlerce hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilen risk tabloları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmekte olup, kurum risk strateji belgesi oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir. Görev tanımı formu oluşturularak otomasyon sistemine aktarılmış ve tüm birimlere formun ne şekilde doldurulacağı konusunda eğitim verilmiş, ayrıca fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına birim ziyaretleri yapılarak görev tanımı formlarının otomasyon sistemine aktarılması sağlanmıştır. Birimlerin organizasyon şemalarındaki farklılıkların giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda organizasyon şemaları güncellenerek tüm birimlere dağıtılmış olup, tüm birimlerimizde hazırlanan görev tanımı formlarının güncellenen organizasyon şemaları ile uyumlu hale getirilmesi ve aynı görevler için yapılan farklı tanımlamaların standartlaştırılması için görev tanımı formu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, stratejik yönetim, kalite geliştirme, onaylanma ve tanınma çalışmalarının uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi 12 Temmuz 2011 tarihinde Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanarak yürürlüğe konmuştur. YÖK Kalite Kurulu'nun yapılanmasının ardından Üniversitede, "Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi" Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır ve sonuçlar ilgili birimlere iletilmiştir.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı uyarınca eylem planı çalışmaları tamamlanmış, revize edilen eylem planı Maliye Bakanlığı'na ve bilgi edinmeleri amacıyla tüm birimlere gönderilmiştir. Maliye Bakanlığı'nın 7 Şubat 2014 tarihli ve 13 sayılı onayı ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün web sitesinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi tüm birimlere gönderilmiştir. Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiştir.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'na tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Sosyal medya araçları ile paylaşılan faaliyetlere yine sosyal medya üzerinden öğrenci ve kamuoyunun geri bildirimleri olmaktadır. Sosyal medya aracılığı ile iletilen istek ve şikayetlere de mümkün olduğu kadar cevap verilmektedir. Geribildirimde bulunan kişilerin sosyal mesaj ayarları

cevap vermeye açık ise kişiye doğrudan cevap verilmekte, telefon numarası istenerek aranmakta, sorunun/isteğin detayları öğrenilmektedir. Geribildirim konusuna uygun Üniversite birimi ile bağlantıya geçilmekte ve sorun/isteğin giderilip giderilmediği takip edilmektedir. Eğer ilgili kişiye doğrudan mesaj atılmıyor ise sorun/isteğin ilgili olduğu birim ile irtibata geçilmekte, ilgili birim tarafından takip edilmektedir. Kişinin yazmış olduğu mesajın altına da konu ile ilgilenildiği yazılmaktadır. Ancak bu tür bir hesap verilebilirlikle ilgili istatistik tutulmamaktadır.

Hesap verilebilirlik için diğer araçlar;

- CİMER <http://basin.deu.edu.tr/cimer-cumhurbaskanligi-iletisim-merkezi/>
- Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim OGEB: <http://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>
- <http://debis.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php?KOD=14757>

İletişim araçları;

- DEU Web Sayfası: <http://www.deu.edu.tr/>
- Birim, Fakülte, Enstitü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Meslek Yüksek Okulları Web sayfaları: <http://www.deu.edu.tr/>,
- Akademik Haber portalı: <http://haber.deu.edu.tr/>
- İmbat: <http://idedergi.deu.edu.tr/>
- Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü: <http://basin.deu.edu.tr/tr/>
- Twitter: <https://twitter.com/universitemdeu>
- Facebook: <https://www.facebook.com/dokuzeylu/>
- Mezunlarla iletişim ve iş ilanları: <http://www.deu.edu.tr/mezun/>
- Kalite Koordinatörlüğü: https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=47
- Strateji Daire Başkanlığı raporları:
 - <https://strateji.deu.edu.tr/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-durum-raporlari/>
 - <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/Dokuz-Eyl%C3%BCI-%C3%9Cniversitesi-2022-Y%C4%B1%C4%B1-Performans-Program%C4%B1.pdf>
 - <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Dokuz-Eyl%C3%BCI-%C3%9Cniversitesi-2020-Y%C4%B1%C4%B1-Yat%C4%B1r%C4%B1m-Program%C4%B1-%C4%B0zleme-ve-De%C4%9Ferlendirme-Raporu.pdf>
 - <https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/06/2020-Y%C4%B1%C4%B1-Kesin-Hesab%C4%B1.pdf>
 - <https://strateji.deu.edu.tr/genel-yonetim-muhasebe-yonetmeligi-gymy-tablolar/>
 - <https://strateji.deu.edu.tr/temel-mali-tablolar/>
- Yıllık İdare Faaliyet Raporları: <https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>
- DESEM: <http://desem.deu.edu.tr/tr/kurslarimiz/kisisel-gelisim-kurslari/>

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanı Görev Tanımı..doc](#)

- [A.1.1.2.Öğrenci İşleri Daire Başkanı Görev Tanımı.doc](#)
- [A.1.1.3. Kütüphane Daire Başkanı Görev Tanımı.doc](#)
- [A.1.1.4. KR-05.SR.01 BAP Süreç Kartı .xlsx](#)
- [A.1.1.5. KR-05.SR.01 Kalite Koordinatörlüğü Süreç Detay Planı+ Riskler \(1\).xlsx](#)
- [A.1.1.6.KR-05.SR.01 Elektronik Yayınlar Süreç Kartı \(PERSONEL DAİRE BŞK\).xlsx](#)
- [A.1.1.7.EL.01 Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.docx](#)
- [A.1.1.8.İç Tetkikçi Örnek Belge-1.pdf](#)
- [A.1.1.8.İç Tetkikçi Örnek Belge-2.docx](#)
- [A.1.1.8.İç Tetkikçi Örnek Belge-3.pdf](#)
- [A.1.1.9. ISO 50001-2018.pdf](#)
- [A.1.1.10 ISO 22000-2018.pdf](#)
- [A.1.1.11. ISO 9001-2015.pdf](#)
- [A.1.1.12.ISO 14001-2015.pdf](#)
- [A.1.1.13. 2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planı Performans Göstergeleri 2021 Yılı Gerçekleşme Sonuç Raporu.pptx](#)
- [A.1.1.13. ISO 27001-2022.pdf](#)
- [A.1.1.14.1.Daire Başkanları Koordinasyon Toplantı Notları.pdf](#)
- [A.1.1.15.1.Rektör Yard. Görev Dağılımı Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1.15.2.Rektör Yardımcısı Görev Dağılımı Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1.16. Teşkilat Şeması Revizyon Onay yazısı-1.pdf](#)
- [A.1.1.16. Teşkilat Şeması Revizyon Onay yazısı-2.pdf](#)
- [A.1.1.17. Teşkilat Şeması Değişikliği Bildirimi Örnek.pdf](#)
- [A.1.1.18. Yeni birim açılma -Senato Karar örneği.pdf](#)
- [A.1.1.19 20.11.2021-DEÜ AkTeşŞem Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakülte değişikliği.pdf](#)
- [A.1.1.21.DEÜPDF İdari personel performans değerlendirme \(EK 1 Form\).xls](#)
- [A.1.1.22.DEÜPDF Yönetici değerlendirmesi \(EK 1 Form\).xls](#)
- [A.1.1.23.ISO 27001 Sertifika\(BID\) 2022.jpg](#)
- [A.1.1.24.Stratejik Plan izleme sonuçlarının akademik birimlere sunu kanıtı.17.03.2022.pptx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1. Program Öz Değerlendirme Program Tanıtımı-Admin-Bilgilendirme-Sunumu.pdf](#)
- [A.1.2.2.Program Özdeğerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.2.3. Akran değerlendirici eğitimi.pptx](#)
- [A.1.2.4. Kalite Koordinatörlüğü eğitimleri.pdf](#)
- [A.1.2.5.ISO temel Farkındalık Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [A.1.2.6. 2019-2021-2022 Akademik Personel Genel Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [A.1.2.7. 2019-2021-2022 İdari Personel Genel Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [A.1.2.8.Anket Sonuçlarının Bildirildiği yazısı\(2022\)-örnek.pdf](#)
- [A.1.2.9. DEUKAL_Tuzuk .docx](#)
- [A.1.2.10. DeuKalite 2022 Faaliyetleri Tablosu.xlsx](#)
- [A.1.2.11. Yurt içi-Yurt dışı görevlendirme formu AVESİ güncelleme beyanı.pdf](#)
- [A.1.2.12. Öğretim Üyesi görevlendirme takip formu.xlsx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. Proje_ Sosyal Sorumluluk Projeleri Giriş Ekranı.pdf](#)
- [A.1.3.2. İşletme Fakóltesi NIBS Akreditasyon sertifikası .pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.Eşik Değeri Geçen Programlar.xlsx](#)
- [A.1.4.2.PUKÖ AAN PROGR-29.11.2021.xlsx](#)
- [A.1.4.3. KAP ıktılarına göre Komisyon alışması ıktıları-örnek Eğitim Komisyonu.doc](#)
- [A.1.4.4.KR-05.PR.02 Risk ve Fırsat Yönetimi Proseduru.docx](#)
- [A.1.4.5.KR-05.PR.08 Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü.docx](#)
- [A.1.4.6.Veri Analizi Prosedürü.doc](#)
- [A.1.4.7.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Surec planları.xlsx](#)
- [A.1.4.8.KR-05.FR.12 Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantı Tutanağı .docx](#)
- [A.1.4.9. KR-05.SR.01 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Süreç Kartları.xlsx](#)
- [A.1.4.10.KR-05.LS.09 Paydaş Listesi ve Analizi .docx](#)
- [A.1.4.11.EL.01 Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı\(1\).docx](#)
- [A.1.4.12. Kalite eğitimleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.5.1.DEU-Rektörlük-Birimler Sosyal Medya hesapları.xlsx](#)
- [A.1.5.2.OGEB Birimi \(Mesaj Örneği\).docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ana başlıklarını içermektedir (https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=27). Kalite politikasını "Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak" ile ilgili olan maddesi yönetim anlayışını göstermektedir. 2021 yılında alınan ISO 9001 sertifikası ile birlikte Entegre Yönetim Sistemi Politikası yayınlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/06/PO.01-Entegre-Politika.pdf>). 2022 yılında bu politikaya göre süreç devam etmektedir.

Üniversitenin amaç ve hedefleri Stratejik Plan'da yayınlanmıştır. Amaçları gerçekleştirmek üzere Hedef Kartları hazırlanmış ve her bir hedef için stratejiler, ihtiyaçlar, riskler belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesi için kurumsal olarak faaliyette bulunulması gerektiği bilinci ile 2021

yılında stratejik planın yayılımı, farkındalığı çalışmalarına başlanmıştır. Birimlerin hedefleri gerçekleştirmeye olan katkılarını belirlemek üzere DEÜ-SP- Göçerim Kılavuzu ve DEÜ Hedef Göçerim Kartları hazırlanmıştır. Programların kendi hedeflerini takip etmeleri, gerçekleştirmelerini ve hedeften sapmalarını tespit etmek üzere DEÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından yazılım hazırlanmıştır. Yazılım 2021 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Performans çıktılarının PUKÖ döngüsüne göre yönetimi 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün yönergesindeki Madde 6.'ya göre ilgili Koordinatörlüğe verilmiştir (<https://veriyonetimi.deu.edu.tr/yonergemiz/>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yerleşik bir stratejik plan hazırlama geleneği vardı. 2006 yılından itibaren 5 yıllık stratejik planlar hazırlanmış olup 2021-2025 yılı stratejik planı Üniversite'nin 4. Planıdır.

2019 yılında 2021-2025 yılı Stratejik Plan hazırlıkları başlamış ve 2020 yılında gerekli onaylar alınarak 2021 yılında plan uygulanmaya başlanmıştır. Hazırlık aşamaları Plan'da ayrıntılı olarak (SP sayfa 11-28) özetlenmiş olmakla birlikte, yüksek seviyede iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Stratejik Plan performans göstergelerinde başlangıç değeri tanımlanmıştır ve bir önceki stratejik planın son dönemi başlangıç değeri olarak kabul edilmiştir. Yeni performans göstergesi başlangıç değeri belirlenmemiştir. Stratejik planda Üniversite'nin misyon, vizyon ve temel değerleri paydaş görüşlerine göre yenilenmiştir. 2021-2025 yılı amaç ve hedefleri Stratejik Plan'da yayınlanmıştır (SP Sayfa 9).

2021-2025 Stratejik Planının hazırlıklarında üst politika belgelerinin analizi yapılmış ve referans olarak alınmıştır. Hedef kartlarının On Birinci Kalkınma Planı, Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı, Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) 2020-2022 Eylem ve Projeler, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi analizleri yapılmış ve ilişkiler kurulmuştur (SP sayfa 37-46). Örneğin; Hedef A 3.4:Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu hedef ile ilişkilendirilen üst politika belgeleri içinde YÖKAK Stratejik Planı ilişkili politika belgesi olarak alınmış ve her bir alt hedef için YÖKAK Pestle Analizi, Kurumsal Politikalar, YÖKAK Amaç 3 ilişkilendirilmiştir (SP sayfa 45). Amaçlara ulaşmak için Hedef Kartları hazırlanmış ve her bir hedef için stratejiler, ihtiyaçlar, riskler belirlenmiştir. Her bir hedef kartında beş performans göstergesi tanımlanmıştır.

Hedeflerin gerçekleşmesi için kurumsal olarak faaliyette bulunulması gerektiği bilinci ile 2021 yılında stratejik planın yayılımı, farkındalığı çalışmaları tamamlanmıştır. Birimlerin hedefleri gerçekleştirmeye olan katkıları DEÜ-SP- Göçerim Kılavuzu ve DEÜ Hedef Göçerim Kartları ile sağlanmaktadır. Göçerim kartlarında göstergeden sorumlu birim, koordinatörlük, araştırma merkezleri vb. tanımlıdır. Programların kendi hedeflerini takip etmeleri, gerçekleştirmelerini ve hedeften sapmalarını tespit etmek üzere DEÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından yazılım hazırlanmıştır. Yazılım 2021 yılında kullanıma alınmıştır. Hedef kartlarının kırılımlarında izlemeyi yapacak olan akademik ya da idari birim, koordinatörlük, araştırma merkezi vb. tanımlıdır. Yazılımda her bir birim kendi kırılımına ulaşabilmekte ve yıllara göre ölçülebilir performans göstergesini görebilmektedir. Böylece, yıllara göre artan performans göstergeleri için önceden önlem alma kapasitesine sahiptir.

Stratejik plan izlemeleri Yıllık İdare Faaliyet Raporları ile kamuoyuna sunulmaktadır. İdare Faaliyet Raporları Üniversitemizde 2008 yılından itibaren kesintisiz olarak yayınlanmaktadır (<https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>). Her İdare Faaliyet Raporunda bir önceki yıllara göre değişimler değerlendirilmektedir. Hedef değere yaklaşım oranları hesaplanarak başarı oranı verilmektedir. 2021-2025 Stratejik Planın da başlangıç değeri (2020) tanımlanmıştır. Stratejik planın ilk tamamlanan yılı için yayınlanan 2021 İdare Faaliyet raporunda değerlendirme aylık (örnek; İFR sayfa 500), 4 periyotta (3 Aylık, örnek; İFR sayfa 497) veya 2 periyotta (6 aylık , örnek İFR

sayfa 512) yapılmıştır. 2022 yılı İdari Faaliyet raporunda da değerlendirmeler 4 periyotta (3 aylık örnek; 2022 İFR sayfa 543-545) ve iki periyotta (6 aylık örnek 2022 İFR sayfa 561- 575) yapılmaya devam etmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra Üniversite seviyesinde yazılımda konsolide edilerek üst yönetimin eş zamanlı olarak verilere ulaşması sağlanmaktadır. Yazılım Strateji Daire Başkanlığı için hazırlanmış SGDB yazılımı olarak BİD web sayfasında yer almaktadır (<http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>). SGDB yazılımında performans izlemeye yönelik İç Kontrol Sistem modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır. Göçerim kartları, akademik, idari birimlerle merkezler için hazırlanmıştır ve SBDG yazılımına entegre edilmiştir. Stratejik plan izlemeleri bu yazılım sayesinde periyodik olarak izlenmektedir. Strateji Daire Başkanlığı web sayfası Raporlar sekmesinde sunulan bütün raporlamalar için entegre veri yönetim sistemi kullanılmaktadır (<https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/>).

Üniversitemizde performans göstergelerinin izlenmesi ve gerçekleştirmeler için Üst Yönetimin liderliğinde Akademik Birim ve İdari Birimler entegre olarak faaliyette bulunmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. DEU Hedef Göçerim Kartları.docx](#)
- [A.2.2.2.DEU-SP-Göçerim kılavuzu.docx](#)
- [A.2.2.3.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Surec planları.xlsx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. Stratejik plan yazılım görselleri.docx](#)
- [A.2.3.2.İdari Faaliyet raporu hazırlama iş planı.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum Bilgi Yönetim Sistemi; ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile kurumsal bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği güvence altına alınmıştır. Kurumun yayınlanmış bir

bilgi güvenliği politikası mevcuttur. 2022 yılı Nisan ayı itibarı ile ISO 27001 sertifikası yenilenecektir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) tarafından 27.07.2020 tarihinde yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum çalışmalarına Daire Başkanlığımız 2020 yılında başlamıştır. ISO 27001, CBDDO ve KVKK çalışmaları bilgi güvenliği kapsamında birlikte yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşundan bu yana bilişim desteği sunulmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, otomasyon projelerinin sürdürülmesini ve iyileştirilmesini sağlamak, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın temel hedefini oluşturmaktadır.

BİD, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü idari birimlerinin yer aldığı binanın birinci katında 800 m² alan ve 20 odadan oluşan bir alanda hizmet vermektedir. Ayrıca, Rektörlük binası dışında üniversitemize ait birimlerde Tınaztepe, Eğitim, Dokuz Çeşmeler, Sağlık kampüslerimizde bilgi işlem teknik servislerimiz bulunmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, özellikle ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çok sayıda elektronik bilgi sistemine sahiptir ve bunları verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin ve verimli olarak kullanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonel Uygulamaları <https://bid.deu.edu.tr> ve Hastane Otomasyonları <https://dehis.deu.edu.tr> adreslerinde bulunmaktadır. Kurumun ihtiyaçları göz önüne alınarak gerçekleştirilen pek çok sistem ve alt sistemler burada yer almaktadır. Daire Başkanlığımızda yürütülen donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilebilmesi için <https://destek.deu.edu.tr> adresi üzerinden kurum içinden gelen destek talepleri alınmakta ve tekrar eden sorunlar bu kapsamda analiz edilmekte ve çözülmektedir.

Üniversitemiz otomasyon projeleri; “Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, İdari Mali İşler Projesi ve SKS, Yapı İşleri projesi, Evrak kayıt projesi, Firma takip programı, Mediko Projesi, Kütüphane Projesi, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Stafstajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi” Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir (<http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/>).

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaları içinde barındıran pek çok uygulama mevcuttur. Örneğin; yurtdışı giden, gelen Erasmus hareketliliği kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün iş süreçlerine uygun geliştirilen Erasmus hareketlilik programı. Aynı koordinatörlüğün Farabi ve Mevlana hareketlilikleri için iş süreçlerine uygun yazılımlar. Bunların yanında çözüm masası (<https://debishs.deu.edu.tr/default.aspx>), Bilimsel araştırma Proje programı, Yabancı Diller Soru bankası programı (<http://bid.deu.edu.tr/deu-otomasyonlar/>) vb. programlar mevcuttur.

2020 yılında PUKÖ yazılımı hazırlanmıştır, Stratejik Plan Göçerim kartlarını uygun olarak yenilenme yapılmaktadır. Komisyon ve kurulların güncel listelerinin takibi için Komisyon ve Kurullar Liste takip yazılımı uygulamaya alınmıştır. Anketlerin hazırlanması ve uygulanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülmektedir.

2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile verilerin yönetimi ve entegrasyonu çalışmaları başlamıştır. Koordinatörlük izlenen gösterge için birim ziyaretleri yaparak akademik personele ve birim yöneticilerini bilgilendirmiştir. İzlenen göstergeler arasında Stratejik Plan göstergeleri, uluslararası üniversite sıralama indeksleri, YÖK, YÖKAK göstergeleri bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Dairesi kadrolu insan kaynaklarının yönetsel sürecinden sorumludur. Personel Dairesinin misyonu, sorumlukları ve görevleri tanımlı olup 2021 KİDR’de verilmiştir (<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/vizyon-misyon>).

Üniversitemizde 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname Geçici 23’üncü maddesi kapsamında Sürekli İşçi kadrolarına geçirilen işçilerin ücretleri ve sosyal haklarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı’nda İnsan Kaynakları Birimi bulunmaktadır. Birim, Üniversitemizde çalışan sözleşmeli personelin dilek, önerilerini almak, çalışma koşullarını iyileştirmek, sorunlarına çözüm üretmekten sorumludur. Ofis sözleşmeli eli personelin süreçlerini 2020 yılından itibaren sürdürmektedir. (<https://imid.deu.edu.tr/insan-kaynaklari-birimi/>).

İnsan kaynağının etkin yönetimi ve çalışanların ihtiyaçlarını belirlemek üzere 2021 yılında performans değerlendirme sistemine geçilmiştir. Bu amaçla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bir yazılım hazırlanmıştır. Yöneticilerin personeli değerlendirmesi, eğitim ihtiyaçlarını belirlemesi ve gelişmeye açık alanlarını değerlendirmeleri beklenmiştir. 31 Aralık 2022’de değerlendirmenin ikinci döngüsü tamamlanmıştır. ISO 9001 kapsamındaki düzeltici faaliyetin gereği olarak personelin aldığı eğitimlere ait sertifikasyonlar personel dairesi tarafından dosyalanmıştır.

Üniversitemizde 6331 İş sağlığı ve Güvenliği kanununda belirtilen yükümlülükler kapsamında ISG konusunda tehlikeli sınıfa uygun eğitimler 2022 yılında tamamlanmıştır. Bu amaçla Üniversitemize bağlı birimlerde risk değerlendirmeleri yapılmakta ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca tehlike sınıflarına uygun eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır. Eğitimler, İSAMER AKADEMİ-DE tarafından organize edilmekte ve kurumumuzda konusunda uzman akademisyenler, işyeri hekimleri ve iş yeri uzmanları tarafından verilmektedir. Bu amaçla, akademik, idari, teknik ve işçi kadrosundaki personelimiz kendilerine uygun eğitimlerle bilinçlendirilmekte, kendi birimlerindeki İSG hizmetlerini yürütmektedirler.

Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yıllık olarak uygulanmaktadır. 2022 yılı anket değerlendirmesi yapılmış birimlere kendilerine ait sonuçlar iletilmiştir. Memnuniyet anketlerinin çıktıları 2022 İdari Faaliyet Raporunda performans göstergesi olarak sunulmaktadır (IFR, sayfa 559, 567, 571, 572, 574).

Kurumsal olarak çalışanların, hizmet alanların ve hizmet verilenlerin şikayet ver önerilerini almak üzere Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim (OGEB) aracı bulunmaktadır (<https://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>). Bazı akademik birimlerde şikayet ve öneri kutuları da bulunmaktadır.

Yeni personel eğitimlerinde modern teknolojiler kullanmak üzere DEUZEM tarafından aday memur eğitim programı hazırlanmıştır. Üniversitemizde uzaktan eğitim aracı olarak kullanılan SAKAI online ile yetkin eğitimler videolar hazırlanmışlardır. Eğitim sonunda ölçme değerlendirme yapılmaktadır. Bu eğitimlere ait ekran görüntüleri ile verilen eğitimlerin başlıkları kanıtlarda sunulmuştur.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdareler kapsamında yer almaktadır. Toplam özel bütçe tutarı üç başlıkta gruplandırılmaktadır.

1. Alınan Bağış ve Yardımlar (her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen ödenekler, kurumlardan ve kişilerden alınan bağış ve yardımlar, YÖK Burs destekleri)
2. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (Kira gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler , tezli/tezsiz yüksek lisans gelirleri, yaz okulu gelirleri, doktora gelirleri, ikinci öğretimden elde edilen gelirler, uluslararası ortak eğitim gelirleri, uzaktan öğretim materyal gelirleri vb.)
3. Diğer Gelirler (Araştırma projeleri payı, irat kaydedilecek nakdi teminatlar, öğrenci katkı payı telafi gelirleri vb.)

Özel bütçe ödeneklerinin yanı sıra döner sermaye faaliyetleri kapsamında harcama birimlerinde; hasta muayene ve tedavilerini yapmak, tetkik tahlil ve araştırmaları yürütmek, bilimsel görüş vermek, plan proje hizmetleri vermek, seminer panel ve sempozyumlar düzenlemek, her düzeyde kurs faaliyetleri vermek vb. faaliyetlerden elde edilen döner sermaye gelirleri elde edilmektedir. Döner sermaye gelirlerinin %5 'i mevzuatı gereği Bilimsel Araştırma Projeleri payı olarak ayrılmakta olup Üniversitemiz öz gelir destekli projeleri bu hesaptan finanse edilmektedir. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası kuruluşlardan (TÜBİTAK, AB ve Uluslararası Hibeler, İzmir Kalkınma Ajansı, TÜSEB, Klinik Araştırma Destekleyici Firmalar vb.) alınan proje destekleri ile ADEP (Araştırma Üniversiteleri Destek Programı) kapsamında Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca aktarılan ödenekler araştırma bütçesini oluşturmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210503-1.htm>

Özel bütçe ile elde edilen gelirler; harcama birimlerinin önceki yıllar harcamaları, personel sayısı, öğrenci sayısı, okulun fiziki koşulları, varsa yıl içerisinde oluşabilecek ve süreklilik göstermeyen ihtiyaçları göz önünde bulundurularak dağıtılır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın belirlediği takvim çerçevesinde harcama birimlerinin bütçe teklifleri alınır, gerekçeleri incelenir, konsolide edilen bütçe teklifi sunulur. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile kesinleşen ödenekler için ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanır. Harcama birimlerinin ortak ihtiyaçlarının temini için; ölçek ekonomisinden faydalanmak suretiyle ödeneklerin etkin ve verimli kullanımını amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca merkezi ihaleler yapılır.(Kırtasiye malzemeleri alımı, temizlik malzemeleri alımı, asansör bakım hizmeti alımı vb.)

Tüketime yönelik harcamaların bir kısmı merkezi olarak yönetilmekte olup birimlerin ihtiyaçlarını ve bu ihtiyaçların gerekçelerini iletecekleri bir yazılım mevcuttur. Bu sistem üzerinden talepler iletilmekte, Üniversitemiz merkezi satınalma komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve onaylanan talepler için ödenek ekleme işlemleri yapılmaktadır.

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/2022-Y%C4%B1%C4%B1-%C4%B0dare-Faaliyet-Raporu-SON-%C4%B0%C3%87ER%C4%B0Kkapakli.pdf>

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/2022-KURUMSAL-MAL%C4%B0-DURUM-VE-BEKLENT%C4%B0LER-RAPORU.pdf>

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/2023-PERFORMANS-PROGRAMI.pdf>

- Yatırıma yönelik harcamalarda; stratejik plan hedefleriyle uyumlu proje teklifleri hazırlanmakta ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca bütçe imkanları doğrultusunda onaylanan ve yatırım programına alınan projeler yürütülmektedir.

Örneğin;

-Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek stratejik amacı altında yer alan “öğrenci başına düşen laboratuvar alanı” performans göstergesine yönelik olarak 2022 yılında “Merkezi Araştırma Laboratuvarı” projesi kapsamında Tınaztepe Yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı tamamlanarak hizmete açılmıştır.

-Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek stratejik amacına yönelik olarak Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı Projesinin yapım işine 2022 yılında başlanmıştır.

- Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek stratejik amacı altında yer alan “Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapı kullanım kapasitesi” performans göstergesinin iyileştirilmesi için Muhtelif İşler Projesi kapsamında altyapıya yönelik alımlar gerçekleştirilmiştir.

-Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek stratejik amacı altında yer alan “Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden memnuniyet düzeyi” performansına yönelik olarak Büyük Onarım Projesi kapsamında öğrenci yurtlarımız yenilenmiştir. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi kapsamında ise öğrencilerimizin ve personelimizin kullanıma sunulan spor tesisleri yenilenerek hizmete açılmıştır.

Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek stratejik amacı altında yer alan “Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi” performans göstergesine yönelik olarak Hastane Reorganizasyon Projesi ve Muhtelif İşler Projesi kapsamında 2022 yılında, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkezi Ameliyathane ve Merkezi Sterilizasyon Ünitesi yenilenmiş, Gündüz Tedavi Merkezi Kemoterapi Ünitesi yenilenecek genişletilmiş, hastanemizin tıbbi cihaz parkına yeni cihazlar eklenmiştir.

2022 yılında Aliğa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi Projesi'nin hibe olarak tamamlanan kaba inşaatı İdaremizce teslim alınmış ve bulunduğu bölgedeki önemli bir ihtiyacı karşılayacak olan ve alanındaki ilk ve tek hastane olma özelliği taşıyan hastanemizin tamamlanması işlerine başlanmıştır.

Yine yeni kurulan Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimizin uygulama alanı olacak ve ağız diş sağlığı hizmetlerinde bölgemizin önemli ihtiyaçlarına cevap verecek olan Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi yatırım programına alınmış olup 2022 yılında çalışmalara başlanmıştır.

<https://strateji.deu.edu.tr/deu-stratejik-plan/#p=1>

Üniversitemiz mali tablolarına ilişkin tüm veriler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri gereğince dönemsel olarak raporlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi ve iş akışları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. İdari birim iş akışları bulunmaktadır. Rektörlük ISO 9001 çalışmaları kapsamında iş planları, riskler, hedefler 2021 yılında hazırlanmış olup sertifika alınmıştır. 2022 yılında iç ve dış denetleme tamamlanmış ve sertifika yenilenmiştir. Mühendislik Fakültesi iş akışları 2021 yılında hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Kalite Komisyonu Yönetim sistemi at çalışma grubu iş akışlarının diğer fakültelere yayılım üzerine çalışmalarını başlatmıştır. Bu amaçla Güzle Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi Ve İktisat Fakültesinde pilot çalışmalara başlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. KR-05.SR.01 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Süreç Kartları.xlsx](#)
- [A.3.1.2.Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü sunumu.pptx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1.DEUPDF İdari personel performans değerlendirme \(EK 1 Form\).xls](#)
- [A.3.2.2.DEUPDF Yönetici değerlendirmesi \(EK 1 Form\).xls](#)
- [A.3.2.3. DEÜ Performans Değerlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [A.3.2.4.DEUZEM Aday Personel Eğitim Görselleri.docx](#)
- [DEUZEM Aday Personel Eğitim İçeriği.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1.Mİ-S-015 Doğrudan Temin Suretiyle Mal Alım-Hizmet-İnşaat İş Akışı.docx](#)
- [A.3.4.2.Mİ-S-001 EK Ders İşlemleri İş Akışı.docx](#)
- [A.3.4.3.TK-S-02 Taşınır Kayıt İş Akış Süreci.doc](#)
- [A.3.4.5.TK-S-01 Taşınır Depo talebi ve çıkışı İş Akış Süreci.doc](#)
- [A.3.4.6.SS-S-001 sivil savunma is akisi.doc](#)
- [A.3.4.7.Pİ-S-003 -2547 S.K.39.Maddesine Göre Yurtiçi Görevlendirme İş Akışı.doc](#)
- [A.3.4.8.Pİ-S-002-2547 S.K.31.Maddesine Göre Ders Görevlendirme İş Akışı.doc](#)
- [A.3.4.9.Öİ-S-002 Burs verme süreci iş akışı.doc](#)
- [A.3.4.10.Öİ-S-001 Askerlik İşlemleri.doc](#)
- [A.3.4.11.Mİ-S-007 Harcırah Ödemeleri İş Akışı.doc](#)
- [A.3.4.12.Visio-Akademik per.Sig.hiz.değ.pdf](#)
- [A.3.4.13.Visio-Akademik per.Kadro der.değ..pdf](#)
- [A.3.4.15.Visio-003 Yabanc Uyruklu Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [A.3.4.16.Visio-Akademik per.Asalet tas..pdf](#)
- [A.3.4.17.Stratejik Yönetim ve Planlama Şubesi Görevlisi.pdf](#)
- [A.3.4.18.Muhasebe - Kesin Hesap ve Raporlama Şube Görevlisi.pdf](#)
- [A.3.4.19.Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [A.3.4.20.EL.01 Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.docx](#)
- [A.3.4.21.Strateji daire Başkanlığı Surec planları.xlsx](#)
- [A.3.4.22.Öğrenci İşleri_ Süreç Detay Planı ve Risk Değerlendirme Formu.xlsx](#)
- [A.3.4.23.KR-05.PR.02 Risk ve Fırsat Yönetimi Proseduru.docx](#)
- [A.3.4.24.KR-05.PL.01 İç Tetkik Planı.xls](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Üniversitemizde komisyon ve kurullarda görev alan akademik ve idari personel yönetsel süreçlere ve karar almaya katılmaktadırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak (<http://www.deu.edu.tr/>) web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Genel Sekreterlik (<http://gensek.deu.edu.tr/>) ,Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmekle sorumludur. Genel Sekreterlik Şube Müdürlüğü (<http://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) Üniversite senatosunca alınan çeşitli kararların kamuoyuna duyurularının yapılması, seminer, sempozyum, kongre, konferans, yarışma, ödül vb. çeşitli duyuruların yapılmasından sorumludur. Üniversite Senatosu Kararları (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/>) sayfasından duyurulmaktadır.

Akademik personel görüşleri ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yüksekokul/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu, birim (Fakülte/Yüksekokul/Enstitülerde) kurulları ve komisyonları yoluyla sağlanmaktadır.

Dış paydaşlarımız ise Danışma Kurulu yönergesinde (<https://www.deu.edu.tr/yonergeler/>) tanımlanmıştır. Yılda bir kez Danışma Kurulu ile toplantı yapılarak faaliyetlerimiz paylaşılmakta ve

kurul üyelerimizin görüşleri alınmaktadır. 2017 yılından itibaren danışma kurulu bilgilendirme toplantıları düzenli olarak yürütülmektedir. Tanımlı danışma kurulunun dışında Üniversiteyi ve Üst Yönetimi çeşitli sebeplerle ziyaret eden dış paydaşlarımız görüş ve önerileri ile katkı vermektedirler. Danışma kurulu toplantımız 26 Ocak 2021'de yapılmıştır (<http://kalite.deu.edu.tr/duyurular/deu-danisma-kurulu-toplantisi/>).

Program öz değerlendirme çalışmaları ile programlarda danışma kurullarının kurulumu tamamlanmıştır. Değerlendirme sırasında dış paydaş toplantıları yapılmış geri bildirimlerle program iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Tescilli akreditasyona sahip programlarda dış danışman/danışma kurulları mevcuttur ve sürekliliği vardır. Danışma kurulu yönergesi, Rektörlük Danışma Kurulu'nun kurulmasını tanımlar niteliktedir. Akademik birim ve programlarda da danışma kurullarının kurulmasının tanımlanması için yönerge 2022 yılında revize edilmiş ve senato kararı ile yürürlüğe alınmıştır. Böylece birim ve programlardaki danışma kurullarının oluşturulması, sorumlulukları ve görevleri tanımlanmıştır.

İç paydaş olarak Kalite Komisyonu da çalışmalarına devam etmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi, Kalite Komisyonunda Üst yönetimden Rektör, Rektör Yardımcısı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı görev almaktadır. Diğer komisyon üyeleri; Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksek Okullarından Öğretim Üyeleri, YÖK Dış değerlendirici havuzunda yer alan Öğretim Üyeleri ve Öğrenci Temsilcisi'nden oluşmaktadır. Aralık 2022'de senato kararı ile Kalite Komisyonu üyeleri güncellenmiştir. (<http://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri/>).

Öğrenci konseyi 2021 yılında faaliyetine başlamıştır ve aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle program öz değerlendirme sürecinde iç paydaş olarak öğrenci görüşleri anketler ve odak grupları ile alınmıştır. Bu görüşler program iyileştirmelere entegre edilmiştir. Bölüm kurullarında ve Fakülte kurullarında temsilci bulundurmaları desteklenmektedir. Program özdeğerlendirmede, öğrenciler değerlendiriciler de görev almıştır. Kurumsal olarak yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrenci katılımı artmıştır (<https://drive.google.com/drive/folders/1Nw7KREDR7yyPbTp85JEUafJtj3Owq9VK>).

Diğer bir geribildirim aracı akademik ve idari personel, öğrenci memnuniyet anketi, olumlu olumsuz geri bildirim (OGEB), öğrenci ders değerlendirmedir. Kütüphane Daire Başkanlığı'nın resmi internet sayfasında kullanıcılardan gelen geri bildirimler için iletişim menüsü aktif halde bulunmaktadır (<http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/iletisim/>). Kütüphane web sayfası üzerinde yer alan mail adresine gönderilen maillere verilen cevapların istatistikleri tutulmaktadır. Kütüphane memnuniyet anketleri ise yine web sayfasında sürekli olarak açıktır (<http://www.kutuphane.deu.edu.tr/deu-merkez-kutuphane-memnuniyet-anketi/>).

Kalite Güvence Sisteminin öğrencilere yaygınlaştırılması için birim bazında yapılan faaliyetler, katılımcı sayıları kanıtlarda sunulmuştur. Kalite Topluluğu'nun faaliyetleri A.1.2.10'da verilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrenci katılımı desteklenmektedir. 2023 yılında meydana gelen depremde öğrenci toplulukları, öğrenci konseyi katılımı ile destek olunmuştur.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci konseyi 2021 yılında faaliyetine başlamıştır ve aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle program öz değerlendirme sürecinde iç paydaş olarak öğrenci görüşleri anketler ve odak grupları ile alınmıştır. Bu görüşler program iyileştirmelere entegre edilmiştir. Bölüm kurullarında ve Fakülte kurullarında öğrenci temsilcisinin bulundurulması desteklenmektedir. Diğer bir geribildirim aracı öğrenci memnuniyet anketi, olumlu olumsuz geri bildirim (OGEB), öğrenci ders değerlendirmeleridir. Öğrenciler, sosyal medya araçları ve elektronik posta ile de talep ve geri bildirimde bulunabilmektedir. Sosyal medya aracılığı ile iletilen istek ve şikayetlere de mümkün olduğu kadar cevap verilmektedir. Geribildirimde bulunan kişilerin sosyal mesaj ayarları cevap vermeye açık ise kişiye doğrudan cevap verilmekte, telefon numarası istenerek aranmakta, sorunun/isteğin detayları öğrenilmektedir. Geribildirim konusuna uygun Üniversite

birimi ile bağlantıya geçilmekte ve sorun/isteğin giderilip giderilmediği takip edilmektedir. Eğer ilgili kişiye doğrudan mesaj atılmıyor ise sorun/isteğin ilgili olduğu birim ile irtibata geçilmekte, ilgili birim tarafından takip edilmektedir. Kişinin yazmış olduğu mesajın altına da konu ile ilgilenildiği yazılmaktadır. Ancak bu tür bir hesap verilebilirlikle ilgili istatistik tutulmamaktadır.

2019-2021 yılı Memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirilmiş ve yıllara göre değişimler irdelenmiştir. Ders değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirmesi ve iyileştirmeler dersin öğretim üyesi ve program başkanının yönetimindedir. Kalite güvence sisteminin gereği olarak bu anket sonuçlarına göre sürekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

Anketlere katılım giderek azalmaktadır. Mevcut yöntem yerine daha etkin ve öğrenci katılımını arttıracak yöntemlere geçilmesi konusunda kurumsal olarak farkındalık vardır. Program öz değerlendirme sürecinde öğrenci katılımlı odak grup çalışmaları ile daha etkin katılım sağlanmıştır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2019-2021 KİDR'de de açıkladığı üzere Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü mezunlarla iletişimi sağlayan birincil birimimizdir. Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. 2022 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı% 100 oranına ulaştırılmıştır.

Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://mezun.deu.edu.tr/> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz mezuniyet aşamasında mezun bilgi formunu doldurabilmekte ve “mezun” uzantılı e-posta alabilmektedir. Öğrencinin mezuniyet işlerini tamamlaması için akademik birim öğrenci işleri yetkilisi formun doldurulup doldurulmadığını sistem üzerinden takip eder ve süreci tamamlar. Öğrenci bilgilerine daha hızlı ulaşmak adına mezun.deu.edu.tr adresindeki Koordinatörlük yönetici ara yüzüne “TC kimlik No” ile sorgula ve “E posta” ile sorgula seçenekleri eklenmiştir. DEÜ Mezun Kart sistemi ile mezunlarımıza hizmet sunulurken aidiyet duygularının da artırılması hedeflenmektedir. Mezunlarımız, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden ilgili formu doldurarak ve mezun e-posta adresi edinerek “Mezun Kart” talep edebilmektedir. 2000 yılı öncesi mezunlarımız <https://mezun.deu.edu.tr/eski-mezun-basvuru/> bağlantısı üzerinden kimlik bilgilerini ile MERNİS ve YÖKSİS kayıtlarıyla doğrulanmaktadır. YÖKSİS kaydı bulunmayan mezunlarımız da <https://ogrenci.deu.edu.tr/yoksis-bilgi-guncelleme-yoksis-information-update/> adresine yönlendirilmekte ve bilgi talepleri alınmaktadır. En sonunda mezunlarımıza sisteme giriş yapabilmeleri için gerekli bilgileri içeren bir e-posta gönderilmektedir.

Mezunlarımızın İstihdamını desteklemek amaçlı gerçekleştirilen çalışmalarımız:

- * CV Hazırlama Eğitimleri (Yüz yüze ve çevrim içi) gerçekleştirilmektedir.
- * Profesyoneller ile gerçekleştirilen röportajlar ve çeşitli sektörlere dair sunumlardan oluşan “Kariyer Yolu” videoları Youtube kanalımızda erişime açıktır:
<https://youtube.com/playlist?list=PLOj9Q09Wxw2zsTkReFwyQMRo0j9WRV2hN>
- * İş ve staj ilanları web sayfamızdan, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin oluşturduğu Yetenek Kapısı platformundan ve sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılmaktadır.
- * Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir.

Mezunlarımızın aidiyetini güçlendirmek adına gerçekleştirilen çalışmalarımız:

- * Mezun Bilgi Sistemine kayıt işlemi ve mezun kart talebi Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ile işbirliği içerisinde kolaylaştırılmıştır. 2022 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı% 100 oranına

ulaştırılmıştır.

* Mezun Kart sahiplerinin yararlanabilecekleri özel kurum ve kuruluşlardan sağlanan indirimler artarak gelişmektedir. Kurum ve kuruluşlar ile görüşmeler devam etmektedir. İndirimden yararlanılabilecek kurumlar web sayfamızda belirtilmektedir. <https://kariyer.deu.edu.tr/tr/>

* Mezun kartın kurum içinde sunduğu bazı avantajlar; DEÜ Kütüphanelerinin çalışma salonlarından, yerinde inceleme olanaklarından, basılı ve elektronik kaynaklardan, danışma ve eğitim hizmetlerinden, bilgisayar laboratuvarları hizmetinden kütüphane içerisinde yararlanma, Sosyal Tesislerimizden (Otel Dokuz Eylül'de, Seferihisar'daki DEÜ Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri'nde, Buca'daki DEÜ Öğrenci Yurdu Konuk Evi'nde indirimli konaklama, spor salonları ve havuzlarda indirimli yararlanma olanağı), 75. Yıl Özel İlköğretim Okulumuzdan %5 oranında indirimler söz konusudur.

*DEU WEB TV üzerinden 2021 yılında başlayan Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğümüzce hazırlanan “Mezunlarımızla Buluşma” yayınları 2022 yılında da devam etmektedir.

* Programlarda da mezun sohbetleri yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği bölümü mezun buluşmaları videoları, (<https://www.youtube.com/watch?v=t64gf2K1L6I>),

Endüstri Mühendisliği Bölümü videoları (<https://www.youtube.com/watch?v=UWxOaK151II>),

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=hnTkJmiqklg>),

Elektrik Elektronik Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=AWOmf7Zi8o>),

Makine Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=OJLaCzsn3yU>) vb.

*15 Ekim 2022 tarihinde Sabancı Kültür Sarayında “ Dokuz Eylül Üniversitesi Mezunlar Günü Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.

* Mezunlarımızın Mezun Bilgi Sistemi formlarını güncellenmesi adına SMS ile hatırlatma mesajımız iletilmiştir. (MBS kayıtlı 2021 yılı 11.523, 2022 yılı 9.980 kişi)

* Fakülteler ile işbirliği ile mezun söyleşileri yapılmaktadır.

*Buca Eğitim Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında Mezun Buluşması gerçekleştirmiştir.

* Mezunlarımızın görüşlerinin alınarak eğitim olanaklarının iyileştirilmesine yönelik rapor oluşturabilmek adına akademisyenlerimizden oluşturulan komisyon ile “Mezun Memnuniyet Anketi” memnuniyet anketinin, oluşturulan komisyonumuzca ön çalışması tamamlanmıştır Anket formu ekte yer almaktadır.

*DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından DEÜ mezunlarının yeterliliklerini işverenler tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. . (<https://forms.office.com/r/VpqqdvAyEGU>)

Mezunlarla iletişim ve izleme programlar tarafından da yürütülmektedir. Tescilli akreditasyonu olan programlarımızın mezunlara ulaşma ve izleme konusunda nispeten diğer programlardan ileri seviyededir. Ancak, 2017 yılından itibaren bu konuda yürütülen faaliyetlerin gerçek anlamda mezunlar hakkında bilgi almak açısından yeterli olmadığı görülmektedir. 2020 yılında yayınlanan Program öz değerlendirme kılavuzunda “E.1.1. Mezun izleme sistemi” ölçütünde programlardan beklenenler “Programların mezunları ile iletişimlerini geliştirmesi, mezunların çalışma şartları ve çalıştıkları sektörler hakkında bilgi toplamaları ve elde edilen çıktıları değerlendirmeleri gereklidir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün ya da mezun derneğinin

çalışmalarının bu ölçüde hizmet etmesinin yanı sıra programların da mezunlarını izlemek üzere geliştirmiş olduğu yöntemlerin açıklanması beklenmektedir. Mezunlarla iletişim, mezunların sektör dağılımı, iş bulma süreleri ve mezuniyetten sonra yaşam boyu öğrenmeye yönelik katıldıkları mesleki gelişim eğitimleri vb. alanlarda mezun profili analizi yapılması”dır. Program öz değerlendirme ve ardından yapılacak izlemeler sonucunda programlarımız mezunları ile iletişimlerini arttırmak üzere faaliyette buldukları gözlenmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 Kalite Güvence Sisteminin tanıtımı ve yaygınlaştırıl için yapılan faaliyetler.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. 2019-2021-2022 Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [A.4.2.2 2022-DEÜ-Kalite+Güvencesi+Öğrenci+Katılımı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma yönetim sistemi, stratejisi, politikaları ve paydaş katılımı 2021 yılı KİDR’da ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Uluslararasılaşma Üst yönetim, Akademik birimler ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üst yönetim Uluslararası strateji belgesine ve Stratejik plan hedefleri ve performansına göre karar alma süreçlerini yürütmektedir.), ve performans hedefleri 2021-2025 Stratejik planında tanımlıdır.

Dış ilişkiler Koordinatörlüğü Erasmus, Mevlana ve Farabi Alt birimlerinin yanı sıra Uluslararası Öğrenci biriminden oluşmaktadır. Öğrenci hareketliliğini planlamakta ve yönetmektedir. Erasmus programı kapsamında değişime gidecek öğrencilerin seçim sürecinde ulusal ölçekte yapılan değişiklik ve yeni düzenlemelere uyum sağlamak amacıyla gerek öğrencilerden gelen talepleri karşılamak gerek söz konusu değişim ve dijital uyum sürecini kolaylaştırmak üzere yeni bir program satın alınmıştır. Sorumlu olduğumuz Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonunun ilgili birimleriyle uyum halinde söz konusu programın 2021 yılından itibaren etkin olarak kullanılmaktadır.

Uluslararasılaşma Strateji (<https://international.deu.edu.tr/uluslararasilasma-stratejisi/>). Uluslararasılaşma hedefleri stratejik planda tanımlanmıştır, hedef kartları hazırlanmıştır. Faaliyet raporunda ve YÖK izleme raporlarına göre kıyaslamalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik işbirliği için tanımlı dokümanlar bulunmaktadır. Dış ilişkiler koordinatörlüğünün web sayfasında öğrenci değişim programlarına göre başvuru süreci, gerekli belgeler vb. tanımlıdır ve paylaşılmıştır. 2021 yılında web sayfası ve özellikle İngilizce web sayfası iyileştirilmiştir. 2022

yılında web sayfasının iyileştirilmesi devam etmiştir.

ISO 9001 çalışmaları kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün iş planları tanımlanmıştır. Yurt dışından öğrenci kabul yönergesi ve yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar yerleşiktir. Yurt dışından öğrenci kabulüne dair düzenlemeler senato kararına göre yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma alanında Üniversitemizin tanıtımı için DEU Global dergisi yayınlanmaya başlanmıştır (https://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/deu_bulten_yeni_compressed-1_compressed.pdf). Ayrıca uluslararası öğrencilere tanıtım amacıyla Üniversiteyi tanıtıcı kitapçık Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır (<https://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/Genel-Brosur-2020-baski.pdf>).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus Programında gerek değişim süreçlerinin işleyişi gerekse bu süreçlere destek olacak mali kaynaklar mevcut olup Ulusal Ajans kanalıyla kurumumuza aktarılmakta ve Strateji Daire Başkanlığı kanalıyla gerekli ödemeler yapılmaktadır. 2022 yılı ödenek miktarı 548.450, EURO'dur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2021-2025 yılı stratejik planında Amaç 2 Hedef 1 "Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi" dir. Hedef Kart 2.1'de performans göstergeleri ve 2021-2025 hedefleri tanımlanmıştır, riskler ve kontrol faaliyetleri de belirlenmiştir. 2022 yılı idare faaliyet raporunda değerlendirme yapılmış ve çıktıları kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Hedef kartı 2.1 için performans göstergeleri;

P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı (Kümülatif) (<https://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/Akademik-Isbirliigi-Anlasmalari-01032023.pdf>)

P.G 2.1.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı: 2022 yılı için hedef 70'dir ve %100 oranında hedef gerçekleştirilmiştir ((Dış ilişkiler Koordinatörlüğü faaliyet raporu)

P.G 2.1.5 Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı (Kümülatif): 2022 yılı gerçekleşmesi 3 program (İFR sayfa 569)

P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı: Dış ilişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin tanıtımı, Kalite Güvence Sistemi eğitimleri, Uluslararası Fuarlar ve çeşitli ikili anlaşmalar için birçok faaliyette bulunmuştur. 2022 yılında ve 2023 Mart ayına kadar yürütülen faaliyet sayısı 144'dür (İFR sayfa 569) ve faaliyet listesi <https://international.deu.edu.tr/etkinliklerimiz/> adresinden ulaşılabilir.

2022 Yılında imzalanan uluslararası akademik işbirliği protokol sayısı 9'dur (2022 İFR sayfa 247), Erasmus Kapsamında imzalanan protokol sayısı 6'dır (İmzalanan Üniversiteler: 2022 sayfa 247). Öğrenci hareketliliği verileri değerlendirildiğinde; 2020-21 Akademik yılında Öğrenim Hareketliliği için giden öğrenci sayısı 70, Staj Hareketliliği için giden öğrenci sayısı 7, gelen Erasmus öğrencilerinin sayısı ise 34'tür. Söz konusu akademik yılda bu verilerde pandemi nedeniyle düşüş yaşanmıştır. Karşılaştırma bakımından 2019-2020 Akademik yılında bu rakamlar Erasmus giden öğrenci için 266, Erasmus stajı için 35 ve Erasmus gelen öğrenci için 58 şeklinde gerçekleşmiştir.

2022 yılında ise öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 bahar döneminde giden öğrenci sayısı 245, gelen öğrenci sayısı 50, 2022-2023 güz döneminde gelen öğrenci sayısı 43 (İFR sayfa 248), 2021-2022 bahar döneminde staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 54, gelen öğrenci sayısı 1'dir, 2022-2023 bahar döneminde ise giden öğrenci sayısı 8'dir (İFR 249).

ERASMUS kapsamında öğrenci ve personel değişimlerinin yıllara göre değişimi IFR sayfa 250’de verilmiştir. Pandemi sonrasında öğrenci değişim sayıları normale dönmüştür. Personel için ise değişim gerçekleşmemiştir. İFR sayfa 252-254’de 2022 yılında anlaşmalar yapılan ülke ve üniversite listeleri verilmiştir.

Uluslararasılaşmada diğer bir hedef ise yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmaktır. 2020 yılında kayıtlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1537 iken, 2021’de bu sayı 1900’e ve 2022’de 4542’ye yükselmiştir (İFR sayfa 169-172). Yabancı uyruklu akademik personel sayısı ise 26’dır (İFR sayfa 120).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1.1.Akademik-İşbirliği-Protokolü-26122018-1.docx](#)
- [A.5.1.2.akademik-isbirligi-protokolu-TR-FORM22012019-1.docx](#)
- [A.5.1.3.Uluslararası öğrenciler için öğrenim ücreti kararı.pdf](#)
- [A.5.1.4. Yurt dışından öğrenci kabul yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.5.Yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar.pdf](#)
- [A.5.1.6.Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Süreç Kartları.xlsx](#)
- [A.5.1.7. Kabul+Edilen+Sinavlar+Senato+Kararı+Ornegi+ve+Eki-1.pdf](#)
- [A.5.1.8. Kafkas üniversitesi’nden öğrenci kabulüne dair senato kararı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1.Akademik İşbirlikleri Listesi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, Bologna süreci ile başlayan program tasarımı prensipleri 2011 yılında tamamlanmış olup sürecin devamlılığı 2017-2021 KİDR’de açıklanmıştır. Program tasarımında iç, dış paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar da 2021 KİDR’de ayrıntılı sunulmuştur. 2022 yılında yapılan program özdeğerlendirme çalışmaları ile paydaş katılımı ve program güncellemeleri devam etmektedir.

Üniversitede programların tasarımı ve onaylanma süreci Yükseköğretim mevzuatı, Üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve kurum içi tanımlanmış prosedür ve süreçlere uygun bir akış içerisinde ilgili kurulların kararları ile sürdürülmektedir. Program açma iş planı tanımlanmış ve ilgili dosya kanıtlarda sunulmuştur. Referans mevzuatlar ve formlar; 2547 Sayılı Yükseköğretim

Kanunu, Yükseköğretim Kurumları bünyesinde yeni Yeni Bölüm, Program, Anabilim Dalı vb. açılmasına ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen şartlar, birimden gelen kurul kararı, gerekçe, bölüm/program açma formudur. Üniversitemize ait ORACLE Bilgi Yönetim Sistemi kullanılarak program açma başvurusu yapılmakta, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ait Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS), YÖKSİS, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ait Yeni Bölüm, Program, Anabilim Dalı vb. açılmasına ilişkin standart kriterler ve formlar kullanılmakta, Yeni Bölüm, Program, Anabilim dalı vb. açılmasına ilişkin birimden gelen üst yazı ekindeki teklif dosyası hazırlanmaktadır. Programın açılmasına yönelik senato onayından sonra YÖK veri tabanı (ABAYS) üzerinden açılması istenen bölüm/programa ait bilgilerin girişi yapılır ve YÖK onayından sonra takip eden akademik yılı için öğrenci kabulü yapılır. Öğrenci işleri yeni program açma iş planına ait süreç 2021 yılı KİDR’de sunulmuştur.

2022 yılından itibaren Rektörlük Eğitim Komisyonu yönergesi ile birlikte uygulamaya geçmiştir. Program güncelleme, yeni program önerileri, eğitimle ilgili uygulama esasları ya da yönergelerde güncelleme gerektiğinde birimler ya da programlar önerilerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na sunarlar. Revizyonların uygunluğu Eğitim Komisyonu’nda gözden geçirilir. Uygun olan değişiklikler senatoya sunulur. Revizyon gereken program değişiklikleri eğitim komisyonunun önerilerini gerçekleştirmek üzere program başkanına sunulur. 2022 yılında bazı programların program değişikliği önerilerine ait senato onayı kararı örneği (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/>) linkinde bulunan 2022 Yılı Senato kararları dosyası içerisindeki 604-06.04.2022 isimli word dosyasında bulunmaktadır. Eğitim Komisyonu çalışmalarına ait gündem maddeleri kanıtlarda eklerde sunulmuştur.

2021-2022 akademik yılında İzmir Meslek Yüksek Okulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Uzaktan Eğitim Program açma kararı, başvurusu ve onayının ardından Bilgi paketinde programa ait bilgiler yer almıştır (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/bolum_10147_tr.html). Güzel Sanatlar Fakültesi 2022 yılında Çizgi Film ve Animasyon Lisans programı önerisinde bulunmuştur ve başvuru sırasında Bilgi paketi girişlerini tamamlamış ve program açılmıştır (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/bolum_10152_tr.html). Benzer olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Laboratuvar Hayvanları programı açılmasına yönelik senato kararı alınmıştır.

Mesleki dersler dışında, öğrencilerin eğitim yetkinliklerini geliştirmek üzere formasyon dersleri vermek üzere 2022 yılında planlamalar başlamıştır. Bu amaçla öğrencilerin formasyon derslerine olan ihtiyaç değerlendirmek üzere öğrencilerden dilekçe toplanmıştır. 2023 Şubat ayından itibaren dersler başlamıştır.

2021-2022 yılında program öz değerlendirme geçiren programların raporlarından örnekler kanıtlarda sunulmuştur.

Ders bilgi paketlerinde ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır ve akredite olan programlarımız ve bilgi paketi içerikleri 2021 KİDR’de ayrıntı olarak sunulmuştur. 2022 yılında akreditasyon yenilemesi geçiren programlarımız mevcuttur. Fizik tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi 2022 yılında yaptığı akreditasyon başvurusu 2023 Mart ayında olumlu sonuçlanmıştır. Fen Fakültesinde dört programımız FEDEK akreditasyonu için niyet beyanı yapmıştır. İşletme Fakültesi 2022 yılında, Network of International Business Schools akreditasyonuna başvurmuş, dış değerlendirme geçirmiş ve 2023 yılı şubat ayında akredite olmuştur.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilirliği tanımlıdır. Ders Bilgi paketinde uzaktan öğretim programları da tanımlıdır ve 2021 yılı KİDR’de verilmiş olmakla birlikte 2022 yılı için İzmir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/bolum_9693_tr.html) programı örnek olarak verilebilir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında kurumsal olarak önlemler alınmıştır. 2017-2021 yılında hazırlanan KİDR’de öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, ders bilgi paketinde PÇ-ÖÇ matrisleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Süreç sürdürülmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketlerinde öğrenim kazanımlarını edinme dereceleri ve ders değerlendirmesi

sorulmaktadır. 2010 yılından itibaren ders değerlendirme anketleri dönemsel olarak uygulanmaktadır. Ancak katılım yeterli olmadığından dolayı bu değerlendirme yöntemine alternatif olabilecek iyi uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır. Ancak program özdeğerlendirme faaliyetleri ile ÖÇ'lerin ölçülmesinde alternatif yöntemlerin program bazında da geliştirilmesi önerilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizde program tasarımına iç ve dış paydaşların katılımı içselleşmektedir. Bütün programların Dış paydaşları (Danışma kurulu tanımlıdır). Program öz değerlendirme sırasında etkin paydaş katılımı sağlanmıştır. İç paydaş olarak öğrenci katılımı sağlanmakla birlikte kurullarda yer almaları gelime göstermektedir. Tıp fakültesinde öğrenci katılımına yönelik örnek uygulamalar mevcuttur. Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEOK) Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının planlama, uygulama, değerlendirme ve güncelleme süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve eğitimin paydaşları arasında iletişim ve sistematik görüş alışverişi olanaklarının geliştirilmesi amacıyla kurulmuştur. (<https://tip.deu.edu.tr/tr/tip-egitimi-ogrenci-kurulu/>). Kurumsal dış paydaşlarımız ya da Danışma Kurulumuzda 2017 yılından itibaren tanımlıdır ve sürdürülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde fakülte/ yüksekokulu/ meslek yüksek ve uygulamalı birimler gibi çeşitliliğin yanı sıra, Güzel sanatlar ve konservatuar, spor yüksek okul gibi yetenek temelli akademik birimlerinin olması, seçmeli ve zorunlu derslerle ilgili temel ilke ve kurallar konulmasını zorlaştırmaktadır. MÜDEK gibi tescilli akreditasyon sistemlerinde de bu oran nispeten tanımlanmıştır. Ancak uluslararası akreditasyon almaya çalışan İşletme Fakültesi İşletme gibi programlarda zorunlu/ seçmeli ders oranı farklılık gösterebilmektedir.

Bologna sürecinin yapılandırılmasında seçmeli ders oranının %25 olması temel kuralı belirtilmiştir. Ancak zamanla Kariyer Planlama, İş sağlığı ve Güvenliği gibi dersler zorunlu ya da seçmeli olarak programa alınmış ve seçmeli/zorunlu ders oranlarında değişiklikler meydana gelmiştir. Tıp fakültesine seçmeli AKTS/ zorunlu ders AKTS oranı 0,02 (6 AKTS seçmeli ders) gibi düşük olmasına rağmen, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTAEK) ile Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Benzer olarak Hemşirelik Fakültesi, HEPDAK tarafından akredite edilmiştir ve seçmeli/zorunlu ders oranı 0,026'dır. İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nde bu oran 0.454, Fen fakültesi ise 0.16-0,33 aralığındadır. Tescilli akreditasyona sahip olan programlarda, akreditasyon gereği zorunlu ders kredileri sebebi ile giderek seçmeli/zorunlu ders oranında düşüş gözlenmekte olup tehdit olarak nitelendirilmektedir. Akademik birimler sosyal/ kültürel gelişmeyi de sağlayacak şekilde seçmeli derslere yer vermektedir. Ders Bilgi paketinde bu dersler “ Havuz dersi” “Sosyal Seçmeli dersler” olarak öğrencilere sunulmaktadır.

Program öz değerlendirme kılavuzunda seçmeli/ zorunlu ders oranları, ders dağılım dengesi vb konularda “Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) tanımlı olmalıdır. Seçmeli ve zorunlu ders sayıları ya da oranları verilmeli ve yeterlilikleri irdelenmelidir. Dış ve iç paydaş görüşlerine ya da güncel ihtiyaçlara göre program güncellemesi yapılması durumunda zorunlu/seçmeli ders oranının korunmasına dikkat edilmelidir” ifadesi ile açıklanmıştır. Bazı programların Program öz değerlendirme raporlarında açıkladıkları seçmeli ve zorunlu ders dağılımlarına örnekler aşağıda verilmiştir;

Bergama Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı'nda; Seçmeli dersler sosyo-kültürel, farklı branşları tanımaya özgü ve bölüm seçmeli dersleri olarak 3 gruba ayrılmış olup her öğrenci 3.yarıyılıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders, 4.yarıyılıda 2 AKTS'lik 3 adet seçmeli ders ile 3 AKTS'lik 3 adet seçmeli dersine kayıtlı olmak zorundadır. Ayrıca öğretim elemanlarına daha adil iş yükü gerçekleştirilmesi için PUKÖ döngüsü oluşturulmuş ve Kontrol aşamasına gelinmiştir ve kanıtlarda sunulmuştur.

Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı'nda; öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri

tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her yarıyıl için ders programları öğrencinin en az bir günü boş olacak şekilde düzenlenmiştir.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği eğitimi toplam 240 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Bu toplamın 231 AKTS Kredisi zorunlu derslerden, 9 AKTS Kredisi ise 1., 7. ve 8. Yarıyıllarda alınan teknik ve sosyal konuları içeren seçmeli derslerden oluşmaktadır. MÜDEK başvuru kriterleri, STCW (Manila 2010) gereklilikleri uyarınca ve Müfredat Komisyonu önerisi ile eğitim planı 2016-2018 yılları arasında güncellenmiştir ve 2018-2019 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Efes Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı'nda, öğretim programının yapısı, zorunlu seçmeli ders ile alan ve alan dışı ders dengesini gözetmekte; öğrenciye kültürel derinlik kazandırırken onlara farklı disiplinleri tanıma imkânı da sunmaktadır. Mezuniyet için gereken 120 AKTS ders yükünün 14'ünün seçmeli derslerden seçilmesi gerekmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretimi ilişkilendirmek için öğretim planına Gönüllülük Çalışmaları dersi zorunlu seçmeli ders olarak eklenmiştir.

İzmir MYO Harita Kadastro ve Kadastro Programı'nda, teorik dersler sınıf ortamında, uygulamalı dersler ise bilgisayar laboratuvarı ve arazide yapılmaktadır. Okutulan derslerin yaklaşık olarak %23'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler ile öğrencilere hem mesleki dersler hem de programlama dersleri verilmektedir. 2021 ve 2022 yıllarında seçmeli ders havuzu genişletilmiştir. 2022-2023 öğretim planında 13 seçmeli ders ve 24 zorunlu ders bulunmaktadır. 2021 yılından beri öğrenciler istediği takdirde Üniversite seçmeli ders havuzundan ders seçerek farklı disiplinlerden de ders seçebilmektedirler. (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/bolum_1284_tr.html)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kazanımlarının hazırlanması, ilanı ve uygulamasına ait süreçler 2011 yılında başlayan Bologna süreci ile tamamlanmıştır. Üniversitemizin Eğitim Komisyonu yeniden yapılanmasını 2022'de tamamlamış ve yönerge uygulamaya alınmıştır. Yönergede Madde 12 ve Madde 14'de ilgili konular açıklanmıştır. Kazanımlarının dönemlik olarak güncellenmesine ait süreçler de 2017 yılından itibaren hazırlanan KİDR'de verilmiş olup sürdürülmektedir. Program özdeğerlendirme ile de ders kazanımlarının uygulamalarına ait bilgiler Program Öz Değerlendirme Kılavuzu alt ölçütleri "2.1.4.3 Öğrenme çıktılarını sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme", "2.1.4.4. Öğrenme çıktılarının güncellenmesi" ile irdelenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. Programlar, Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak, 2 yıllık önlisans programları için 120, 4 yıllık lisans programları için 240, 5 yıllık lisans programları için 300 ve 6 yıllık programlar için 360 AKTS; tezsiz yüksek lisans programları için 60-90, tezli yüksek lisans programları için 120, Doktora programları için 240 ve bütünleşik doktora programları için 300 AKTS olacak şekilde planlanır. Lisansüstü programlar, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen dersler ve diğer faaliyetler ile ders sayıları ve kredilerini içerecek şekilde düzenlenir. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim programının iş yükü değerleri Bilgi paketinde verilmiştir (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/bolum_9693_tr.html).

Öğrenci iş yükünde staj tanımlanmıştır. Akademik birimler Staj Yönergeleri ile süreçlerini tanımlamıştır. Aday öğrenciler için staj bilgilendirmesi dokümanları mevcuttur (<https://adayogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/Staj.pdf>). Uygulamalı Bilimlerde stajların İş yükü olarak tanımlanması yönergelerle belirlenmiştir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuzeyluel-ueniversitesi-oegrenci-staj-yoenergesi/>). İşletme Fakültesi gibi bazı programlarda isteğe bağlı staj uygulaması mevcuttur ve yönerge ile tanımlıdır (<https://isletme.deu.edu.tr/FORMS/if-istege->

[bagli-staj-yonergesi-haziran.pdf](#)). Edebiyat Fakültesi'nde de isteğe bağlı staj uygulaması yapılmaktadır ve yönergesi mevcuttur (<https://edebiyat.deu.edu.tr/wp-content/uploads/Edebiyat-Fakultesi-Istege-Bagli-Staj-Yonergesi-Rev250517.pdf>).

DEU AKTS uygulama yönergesinde (<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>) değişim programlarında AKTS/ECTS kabul sistemi Madde 7, Madde 8, Madde 9, Madde 10 ve Madde 11'de tanımlanmıştır. Üniversitemizde AKTS güncellemelerinde öğrenci geribildirimlerini almak üzere sistematik bir yaklaşım olmadığı, KIDR raporunda iyileştirmeye açık alanlarda, KIDR geri bildirim raporlarında, Dış değerlendirmelerde ortaya çıkan bir başlıktır. Bu konuda iyileştirme yapmak üzere program öz değerlendirme kılavuzunda ölçüt 2.1.7. Ulusal krediler ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS) ile irdelenerek içselleştirilmektedir. 2021 yılında program öz değerlendirme sonucunda programların AKTS iş yükü geri bildirimlerini almak üzere PUKÖ başlatmışlardır ve kanıtlar 2021 KİDR'de verilmiştir (B.1.4.1. Program öz değerlendirme örnekleri, B.1.4.2. Mühendislik fakültesi örnekleri). 2022 yılında AKTS iş yükü geri bildirimlerinin alınması üzerine yeni PUKÖ döngüleri başlatılmıştır. Bergama Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı ve Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Lisans Programı'nda başlatılan PUKÖ döngüleri kanıtlarda sunulmuştur.

Program güncellemeleri ile beraber AKTS güncellemelerinin de sistematik hale gelmesi için yürürlükte olan “Dokuz Eylül Üniversitesi Yeni Birim, Bölüm, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma Ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi MADDE 12-(7) Her dersin AKTS değeri bulunur. AKTS değerleri Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesine göre belirlenir. AKTS değerlerinin değiştirilmesi gerektiğinde öğrenci görüşleri de alınır.” ifadesi ile garanti altına alınmıştır.

Ders Bilgi Paketi: <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2022-2023/tr/tr-c3.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program izleme ve güncelleme çalışmaları akredite programlar dışında daha çok iç paydaş olarak akademik personelin görüşlerine göre, YÖK kararlarına göre yapılmıştır. Akreditasyona sahip olan programlarda bu süreç daha sistematik olarak yürütülmektedir. 2020, 2021 ve 2022 yılında uygulanan Program Öz Değerlendirme ile akredite olmayan programlarda da sistem kurulmaya başlanmış, iç ve dış paydaş katılımını sağlayacak şekilde yönetime geçilmiştir. Öz değerlendirme raporlarına göre iç ve dış paydaşlarla mezun görüşlerine göre güncelleme çalışmaları başlamıştır. 2021 yılında 80 programın ve 2022 yılında diğer önlisans ve lisans programlarının öz değerlendirmesinin yapılması program güncellemelerinin ve izlemelerinin daha katılımcı, ölçme ve değerlendirme çıktılarına, program komisyon raporlarına göre yapılandırılması sağlanacaktır. 2021 yılı özdeğerlendirmelerin PUKÖ çevrimleri 31 Aralık 2022 tarihine kadar tamamlanmıştır

Öz değerlendirmenin hedeflerinden biri programları tescilli akreditasyona hazırlamaktır. Program öz değerlendirme eşik puanını geçen programların bu açıdan hazır oldukları kanaati oluşmuştur. Stratejik planda da verildiği üzere akredite program sayısının artırılması hedefi bulunmaktadır. 2021 yılında Hemşirelik Fakültesi HEPDAK ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin iki programı ‘Beden Eğitimi Öğretmenliği’ ve ‘Antrenörlük Eğitimi’ SPORAK tarafından akredite edilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Tıp Fakültesi Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı, Avrupa Plastik Cerrahi Eşyetkilendirme Kurulu (EBOPRAS) tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS standardına sahiptir. 2022'de Fizik tedavi ve rehabilitasyon fakültesi akreditasyona başvurmuş ve süreci tamamlamıştır. Fen Fakültesi de FEDEK niyet beyanını vermiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/ güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Üst Yönetimin başkanlığında Senato'da alınır (<https://gensek.deu.edu.tr/category/senato/>).

Üniversitemizde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyon şemasında yer alan idari birimdir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/goevler/>). Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duyulan yönergeleri hazırlamaktadır (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>). ISO 9001 sertifikası kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş planlarını hazırlamıştır.

DEUZEM uzaktan öğretimi yönetmek üzere yapılanmış birimimizdir. DEUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemini entegre yürütmektedirler (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>). Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda Öğrenci İşleri yazılım ekibi ihtiyaçlara göre faaliyetlerini sürdürmekte olan ayrı bir birimdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ihtiyacı olan veri yönetimini sağlamak ve yazılımları geliştirmekten sorumludur. Ayrıca, web kayıt, Bologna süreci, Bilgi Paketi gibi destek hizmetlerini sağlamaktadır.

Akademik birimlerde de eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Fakülte Kurulları, Öğrenci İşleri ofisleri yapılandırması mevcuttur (<https://tip.deu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-birimi/>). Mühendislik fakültesi öğrenci işleri süreçleri hazırlanmıştır ve kanıtlarda sunulmuştur.

Senato'ya sunulacak olan tekliflerin gözden geçirmesi için Eğitim Komisyonu mevcut olmakla birlikte görev tanımına yönelik yapılanma eksik olduğundan 2021 yılında taslak olarak hazırlanan yönerge ile Eğitim Komisyonu tanımlanmış ve görev tanımı yapılmıştır (Yeni Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi Madde 5-6-7). Yönerge 2022 yılında Senato onayına sunulmuş ve onayın ardından uygulamaya alınmıştır. Öğrenci İşleri Daire başkanlığı 2022-2023 Akademik takvimini yıllık iş planı olarak yayınlamak ve senatoya sunulması gereken program değişiklikleri vb. faaliyetler için takvim planlaması yapacaktır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi akademik birimler tarafından programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır (<https://turizm.deu.edu.tr/tr/sinav-programi/>), (<https://efesmyo.deu.edu.tr/tr/sinav-programlari/>).

Program öz değerlendirme ile 2022 yılında 82 programın eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme yapılmış. Programlar PUKÖ döngülerini açmış ve önlemlerini tanımlamıştır (Bakınız kanıtlar B1.5.).

<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/BolumProg-Acma-Ogretim-Plani-Yonergesi.pdf>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. Senato Kararları 604- 06.04.2022.docx](#)
- [B.1.1.2. Eğitim Komisyonu Gündemi.docx](#)
- [B.1.1.3. MADDE 1- GSF Dijital Sanatlar.pdf](#)
- [B.1.1.4. MADDE 5- Torbalı MYO öğretim planı değişikliği.pdf](#)
- [B.1.1.5. MADDE 8- İşletme Fakültesi İşletme Bölümü yandal öğretim planı değişikliği.pdf](#)
- [B.1.1.6. Yeni Birim, Bölüm, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.8. NIBS -status 2023.docx](#)
- [B.1.1.9. NIBS Accreditation Certificate DEU.pdf](#)

- [B.1.1.10. FEDEK Tutanak.pdf](#)
- [B.1.1.11. FEDEK Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.12. FEDEK-Niyet Beyanı.pdf](#)
- [B.1.1.13. FEDEK.pdf](#)
- [B.1.1.14. Efes MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği Debis Anketleri.png](#)
- [B.1.1.15. İzmir MYO Bilgisayar Programcılığı Anket Yanıtları.xlsx](#)
- [B.1.1.16. Pedagojik Formasyon Dilekçesi.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Turizm ve Otel İşletmeciliği Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.1.2.2. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Eğitim Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.2.3. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bilgi Paketi Ders Katoloğu.pdf](#)
- [B.1.2.4. Turizm İşletmeciliği Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.1.2.5. Gönüllülük Çalışmaları Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. D E Ü Yeni Birim, Bölüm, AnabilimAnasanat Dalı, Program Açma, Ö P O ve E. K Ç. Y..pdf](#)
- [B.1.3.2. Efes MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ÖÇ, PÇ, TYYÇ Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.3. Tıp Fakültesi ÖÇ, PÇ, TYYÇ Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.4. Tıp Fakültesi Ders Kataloğu Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.3.5. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ÖÇ Kazanım Ölçme.jpg](#)
- [B.1.3.6. PUKÖ Döngüsü \(Ders Başarısı Ölçme ve Öğrenci Mezuniyet Yeterlilikleri\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Bergama İş Sağlığı ve Güvenliği - Derslerin AKTS değerlerinin güncellenmesi.docx](#)
- [B.1.4.2. Denizcilik İşletmeleri - PUKÖ döngüsü \(Eğitim Planı Güncellemesinde Sistematik Denetim\).pdf](#)
- [B.1.4.3. Denizcilik Fakültesi Staj Yönergesi Senato.pdf](#)
- [B.1.4.4. Efes MYO Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı İç Paydaş Öğrenci Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.2. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri İç paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.3. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik İç Paydaş Raporu ve Ekleri.pdf](#)
- [B.1.5.4. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Danışma Kurulu Toplantı Raporu.docx](#)
- [B.1.5.5. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5.6. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Anketi.xlsx](#)
- [B.1.5.7. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrencilerle ile gerçekleştirilen odak grup görüşmesine dair bölüm önerileri.pdf](#)
- [B.1.5.8. Harita Kadastro Dış Paydaş Katılım Formu.pdf](#)
- [B.1.5.9. Harita Kadastro İç Paydaş Toplantı Fotoğrafı.jpeg](#)
- [B.1.5.10. Harita Kadastro İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.11. İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenci Görüşleri Anket.png](#)
- [B.1.5.12. Radyo Terapi Öğrenci Anketi-İç paydaş Öğrenci Memnuniyet anketi-2021-2022.pdf](#)
- [B.1.5.13. Sahne Tasarımı DIS-PAYDASLAR-daveti.pdf](#)
- [B.1.5.14. Sahne Tasarımı IC-PAYDASLAR-davet.pdf](#)
- [B.1.5.15. Tekstil Teknolojisi Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [B.1.5.16. Tıp Fakültesi MEZUN ANKET RAPORU.pdf](#)
- [B.1.5.17. Turizm ve Otel İşletmeciliği Debis Anketleri.png](#)
- [B.1.5.18. Turizm ve Otel İşletmeciliği Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [B.1.5.19. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programdan ayrılan öğrenciler için kök-sebebe analizi PÜKO.pdf](#)
- [B.1.5.20. Harita Kadastro Programların Tasarımı ve Onayı PUKÖ.docx](#)
- [B.1.5.21. İş Sağlığı ve Güvenliği İç ve dış paydaş görüşleri alınarak eğitim planı güncellenmesi PUKÖ .docx](#)
- [B.1.5.22. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Online Eğitimde Ders Öğrenme Kazanımları PUKÖ.docx](#)
- [B.1.5.23. Harita Kadastro Akademik Destek Hizmetleri PUKÖ.docx](#)
- [B.1.5.24. Harita Kadastro Dezavantajlı gruplar PUKÖ.docx](#)
- [B.1.5.25. Harita Kadastro Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma PUKÖ.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. SHMYO-Ogrenci-Kontenjanlari-Belirleme-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.2. SHMYO-Ilk-Kayit-Islemleri-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.3. SHMYO-Kurumlararasi-Yatay-Gecis-ve-Kayit-Islemleri-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.4. SHMYO-Ogrenci-Affi-ile-Kayit-Islemleri.doc](#)
- [B.1.6.5. SHMYO-Haftalik-Ders-Programi-Olusturma-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.6. SHMYO-Ogrenci-Kayit-Dondurma-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.7. SHMYO-Ek-Ders-Is-akisi.doc](#)
- [B.1.6.8. SHMYO-Mazeretli-Kayit-Yenileme-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.9. SHMYO-Displin-Cezasi-Alan-Ogrenciler-Is-Akisi.doc](#)
- [B.1.6.10. SHMYO-Askerlik-Tecil-Erteleme-Islemleri.doc](#)
- [B.1.6.11. SHMYO-Web-Ders-Kayit-Islemleri.doc](#)
- [B.1.6.12. SHMYO-Ogretim-Planlari-ve-Ders-Iceriklerinin-Guncellenmesi-Is-Akisi.doc](#)

- [B.1.6.13. SHMYO-Yuksekokretim-Kurumlari-Ogrenci-Disiplin-Isleri-Is-Akisi.doc](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır ve bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Pandemi ve deprem gibi olağanüstü durumlar sonrasında uzaktan eğitim gerektiğinde DEUZEM'in yerleşik altyapısı ve tecrübesi ile uzaktan eğitime geçiş ve uygulanması hızlı ve sorunsuz olarak gerçekleştirilebilmektedir. 2021 yılı raporunda sunulduğu üzere laboratuvar uygulamaları için yazılımlar ve videolar mevcuttur. Pandemi döneminden itibaren DEUZEM tarafından yürütülen eğiticinin eğitimi çalışmaları ile öğretim üyelerimiz öğretme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, tersyüz uygulamaların kullanılması, öğrenci etkileşiminin artırılması, günlük çalışma saati dışında da öğrencilerle iletişimin kurulması yönünde eğitimler almıştır ve düzenli olarak eğitim vermeye devam edilmektedir (<https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/>) (<https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>).

2021 yılında yürütülen program öz değerlendirme çalışmalarında da öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemlerinin ne ölçüde sağlandığı sorgulanmıştır ve kanıtlar 2021 KİDR'de sunulmuştur(Program Özdeğerlendirme Kılavuzu sayfa 15-16, sayfa 18) (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/DEUProgramOzDegKilavuzu03.06.2022Rev-1.pdf>). 2022 yılındaki program özdeğerlendirme sonucundaki bulgularda örnekler aşağıdaki gibidir.

Ders Bilgi Paketinden örnekler aşağıdaki linklerden ulaşılabilir ve sürdürülmektedir.

- Tıp Doktorluğu / TBG 2103 Tıp Bilimlerine Giriş 2: Ders sunumları, laboratuvar uygulamaları (farmakoloji, patoloji, parazitoloji), kliniğe giriş sunumları, mesleksi beceriler uygulamaları, küçük grup çalışmaları, özel çalışma modülleri (ÖÇM) https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/tr_1081_1081_563.html
- Turizm İşletmeciliği / TUR 3023 Yiyecek ve İçecek Yönetimi: Ders anlatımı, tartışma, örnek olay incelemesi, araştırma https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/tr_9824_9824_137.html
- Denizcilik İşletmeleri Yönetimi / MBA 1040 Temel Gemicilik: Ders sunumları, uygulamalar ve diğer katılımcı materyallerin kullanılması https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/tr_1154_1154_4266.html
- Oyunculuk / TOM 1012 Temel Dans Eğitimi: Dersler, öğretim üyesi öğrencilerde, tüm meslek yaşantısı boyunca ihtiyaç duyacakları fiziksel performansı yükseltme bilincini oluşturmayı, bedensel farkındalığın ilk aşamasında gereken bilgiyi edinmelerini ve uygulayabilmelerini sağlar. Ayrıca insan bedenini hareket olanaklarını keşfettirir. Farklı ritmik yapılar eşliğinde ritim duygusunun gelişmesi sağlanır. Uygulamalar, Derslerde anlatılan ve uygulama çalışmalarıyla örneklenen konular, öğrencilere tekrar yoluyla öğretilerek pekiştirilir. https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/tr_1013_1013_355.html
- Bilgisayar Teknolojisi / BİL 2019 Sistem Analizi ve Tasarımı: Ders anlatımı, DVD, video vb., uygulama https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2021-2022/tr/tr_9692_9692_20.html
- Odyometri / ODY 2255 Klinikte Eğitim ve Uygulama I: Test yapılması sırasında kullanılan cihazlarla önce öğrenciler, daha sonra hastalarda uygulama https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2022-2023/tr/tr_9395_9395_184.html
- Lojistik Yönetimi / LGM 2009 Ulaştırma ve Terminal Yönetimi: Literatür tarama, veri analizi, vaka çalışmaları ve sunumlar https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2022-2023/tr/tr_9818_9818_17.html
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri / TGT 1159 Tıbbi Görüntüleme I: Anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterim, uygulama https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2022-2023/tr/tr_9537_9537_93.html

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Bu uygulama 2011 yılından itibaren sürdürülmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği hakkında bilgi paketi örnekleri ölçüt B.2.1.'de verilmiştir. Programa ve derse özgü çeşitlilik mevcuttur. Uzaktan eğitim süreçlerinde bu çeşitlilik de yine B.2.1'de sunulmuştur.

Sınav uygulamalarına yönelik yönetmelikler, uygulama esasları tanımlıdır ve 2017 yılından itibaren hazırlanan KİDR'de bu dokümanlar sunulmuştur. Pandemi sürecinde alınan önlemler de KİDR 2020'de sunulmuş olup 2021 yılında benzer önlemlere süreç yürütülmüştür.2022'de normalleşme ile birlikte yüz yüze sınav uygulamalarına geçilmiştir.

2021 yılında yürütülen program özdeğerlendirme çalışmalarına göre ölçme ve değerlendirme/ öğretim yöntemlerine yönelik örnekler B.2.1.ölçütünde sunulmuştur. Tıp Fakültesi'nde ölçme değerlendirme birimi kurulmuş, ölçme değerlendirmeye yönelik uygulama esasları güncellenmiş ve ölçme değerlendirmeye ait değerlendirmelerin genel başarı değerlendirmelerine yansımaları sağlanacak yeni düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca her akademik yılın bitiminde öğrenci ve öğretim üyelerinden toplanan tüm geri bildirimler, blok sonu raporlarında belgelendirilmektedir ve dönem kurullarında o bloğa ait ölçme değerlendirme verileri ile birlikte sunularak bir sonraki akademik yılda, blokta gerçekleştirilebilecek değişimlerin/iyileştirmelerin saptanması amacıyla değerlendirmeye/tartışmaya açılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Yatay Geçiş Kabulleri, Özel öğrenci kabulleri, Dikey Geçiş ile Öğrenci Kabulü, Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş İşlemleri, Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş İşlemleri, Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Önlisans ve Lisans Programları), Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Programlar), Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulü, Çift Anadal ve Yandal Kabullerine ilişkin kurallar yönetmelikler, usuller ve süreçler 2021 KİDR'da ayrıntılı olarak verilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesinde önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile "Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkanları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri açılan Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

Öğrenci işleri ile ilgili bütün yönetmelik ve yönergeler aşağıda verilen linkten ulaşılabilir: <http://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için, öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve öngörülen krediye karşılık gelen seçmeli derslerin alınarak başarılması, genel not ortalamasının 2.00 ve üzeri olması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi gerekmektedir. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde 2.00 genel not ortalamasını sağlayamayan son sınıf öğrencilerine yasal öğrenim süreleri içinde genel not ortalamalarını yükseltmek üzere öğretim planında yer alan son 4 (dört) yarıyıl derslerinden sınav hakkı tanınır. Öğrenciler bu sınav haklarını derslerin açıldığı yarıyıl sonundaki sınav döneminde kullanır. Öğrenci işlerine ait yönerge ve yönetmelikler <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/> adresinde verilmiştir. Önceki öğrenmeye yönelik bazı yönergelere ait linkler aşağıda sunulmuştur.

Değişim programları ve öğrenci hareketliliğinde AKTS nin tanınması, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesinde Madde 8, Madde 9, Madde 10 ve Madde 11’de açıklanmaktadır.

<https://ogrenci.deu.edu.tr/ozel-ogrenci-yoenergesi/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/minor-program-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/Muafiyet-Ve-Intibak-Yoenergesi.pdf>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/double-major-program-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-union-education-and-youth-programmes-erasmus-programme-student-mobility-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/Muafiyet-Ve-Intibak-Yoenergesi.pdf>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Yeni Birim, Bölüm, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma Ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.2. Tıp Fakültesi Dönem 1 Kuramsal Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.3. Tıp Fakültesi Uygulama Sınavı Örneği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin

süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak kütüphane olanakları ve gelişmeleri 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 64-98 arasında, Bilgi işlem altyapı gelişmeleri ve iyileştirmeleri 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu Faaliyet raporu sayfa 98-110 arasında verilmiştir.

Uzaktan eğitim sunmak üzere DEUZEM tarafından yönetilen SAKAİ online öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır. OnlineDEU öğrenme yönetim sistemi (online.deu.edu.tr) senkron ve asenkron yapıdaki derslerin yapılmasına olanak sağlayan SAKAİ Öğrenme Yönetim Sistemi(OYS) ile açık kaynak kodlu Big Blue Button (BBB) canlı ders sistemini içeren bir yapıdır.

DEUZEM, SAKAİ ÖYS üzerinden öğretim üyeleri ve öğrenciler için teknik destek verilmektedir. Öğrenci veya öğretim elemanları, öğrenme yönetim sisteminde yer alan araçların kullanımıyla ilgili bir problem yaşadıklarında, yönetici arayüzünden iletilen sorunu incelemekte ve sorunları çözmektedir. Yönetici arayüzünden çözülemeyecek sorunlar ilgili birimlere iletilmektedir (bilgi işlem daire başkanlığı, birim öğrenci işleri, öğretim elemanı). Ayrıca DEUZEM anlık olarak sistemdeki kullanıcı sayıları görüntülemekte ve grafiklerle rapor almaktadır. Yönetici panelinden, arayüzdeki basit kelime hataları güncellenebilmektedir. Sistemle ilgili pop-up şeklinde tüm kullanıcılara iletebilecek duyurular yapılmaktadır. Üniversite bilgi sisteminden öğretim üyeleri ve öğrencilerin kullanıcı bilgileri gelmektedir. Ancak kurum dışı misafir katılımcılarda yine yönetici panelinden kontrol edilebilmektedir. Sistem içerisinde e-posta adreslerine gönderilen şablon mesajların içerikleri düzenlenebilmektedir.

SAKAİ ÖYS ile hem senkron hem de asenkron derslerin işleyiş süreci gerçekleşmektedir. SAKAİ ÖYS’de öğretim üyeleri DEU bilgi sisteminde kayıtlı derslerini “Ders oluşturma” aracında “Course” olarak etkinleştirerek döneme başlamaktadır. Ders etkinleştirme süreci, dersin verimli geçmesini sağlayacak araçların belirlenmesi aşamasıdır. OYS’de bulunan yaygın olarak kullanılan araçlar şu şekildedir; Ders İzlenesi, Ders İçerikleri, Ders Bilgisi, Kaynaklar, Ödevler, Kısa Sınav ve Testler, Not Defteri, Rubrik, Canlı Ders, Ders istatistikleri, Sınıf listesi, Mesajlar, Sohbetler, Duyurular, Forumlar...vb şekildedir. Öğretim üyeleri kendi ders içerikleri kapsamında ilgili araçları seçerek aktifleştirebilirler. Bu araçlar KİDR 2021’de detaylı olarak açıklanmıştır ve işleyiş aynı şekilde devam etmektedir.

OnlineDEU Sakai ÖYS ve BigBlueButton canlı ders aracı açık kaynak kodlu sistemlerdir ve bu sistemlerin üzerine kurulu olduğu sunucular Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü’nden hizmet sağlamaktadır. Bu nedenle yüklenen eğitim materyalleri ve kullanıcı bilgileri gibi çeşitli veri ve dosyalar hiçbir dış depolama kaynağına ihtiyaç duyulmadan muhafaza edilmektedir. Hem veri tabanı sunucusu hem de dosyaların içerisinde bulunduğu depolama üniteleri kısa zaman aralıkları ile yedeklenmekte ve olası bir veri kaybının bu yolla önlenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

DEUZEM-DESTEK öğrenci ve öğretim üyelerine öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimde destek olmaktadır. DEUZEM destek ile ilgili istatistikleri değerlendirerek DEÜ üst yönetim, Bilgi İşlem Dairesi ve Birimlere sunmaktadır.

DEUZEM destek iletişim kanalları KİDR 2021’de detaylı olarak açıklanmıştır ve bu kanallardan canlı sohbet kaldırılmış yerine DEUZEM tarafından geliştirilmiş chatbot eklenmiştir. Chatbot ile

ilgili kanıtlar eklerde sunulmuştur.

DEUZEM tarafından eğitimcilerin eğitimleri kapsamında, Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde eğitsel içeriklerin kalitesini etkileyeceği düşünülen eğitimler ile öğretim elemanlarının pedagojik bilgilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu eğitimler (<https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>);

- 12 Adımda onlineDeu Kılavuzu
- Eğitimciler için BigBlueButton Sunum Ekranı Ayarları
- Çevrimiçi derste navigasyon nasıl sağlanır?
- Post-Pandemic Education: Hybrid and Blended Learning Models

DEUZEM tarafından verilen hizmet içi eğitimlere <https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/> web sayfasından ulaşılabilir. Akademik personelin talepleri, uzaktan eğitim anketleri vb geri bildirim araçlarının çıktıklarına göre hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca AKADEMi-DE akademik ve idari personel hizmet içi eğitimleri organize etmekten sorumludur. 2021 yılında uygulamaya alınan Personel Performans Değerlendirme programı çıktıklarına göre hizmet içi eğitim programını planlama ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştirecektir. AKADEMi-De'nin 2022 yılında yürüttüğü uzaktan eğitimlere <https://akademi-de.deu.edu.tr/2022-etkinlikleri/> web adresinden ulaşılabilir.

Pandemi ile başlayan uzaktan eğitimin ile ilgili akademik personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmek üzere anketlere “ uzaktan eğitim “ boyutu eklenmiştir (B.3.1.1. ve B.3.1.2). 2022 yılı değerlendirmeleri Kalite Koordinatörlüğü tamamlanmış ve sonuçlar birimlerle paylaşılarak, memnuniyetin düşük olduğu ölçütler için iyileştirme çalışmalarının başlatılması (PUKÖ) istenmiştir. Öğrencilerin 2022 yılı uzaktan eğitimden genel memnuniyet oranı 5’li likert ölçeğine göre 3.05/5’ten 2,93/5’e düşmüştür. Uzaktan eğitimde kullanılan eğitim yöntem/tekniklerinin derse öğrencinin aktif katılımını sağlamasındaki yeterlilik konusundaki memnuniyet oranı ise 2021 yılındaki 2.98/5’ten 2,77/5’e düşmüştür. Bu ölçüt için DEUZEM de eğitimler verilmiş olmasına rağmen öğrenciler için yeterli bulunmamıştır. Ancak 2022 yılı yüz yüze eğitimle yapıldığı için iki yılın sonuçları arasında anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Akademik personelin “Uzaktan eğitim sistemi hakkında eğitimler/bilgilendirmeler yeterlidir” anket sorusunda memnuniyet oranı 4.04/5’ten 4,1/5’e yükselmiştir. SAKAİ öğretim yönetimi sistemini 3,90 ve 3,70 ile yeterli bulmaktadırlar. Genel memnuniyet oranı 3,90/5’tir.

2022 yılında Uzaktan eğitim akademik ve öğrenci anketi uygulamış (B.3.1.1 ve B.3.1.2) ve sonuçlarını değerlendirerek bulgulara göre yapılan iyileştirmeleri açıklamıştır. Akademik birimlere özgü kırılmalar da oluşturularak iyileştirme gereken birimler de tespit edilmiştir Kanıt B.3.1.3 ve B.3.1.4’te ilgili sonuçlar örnek olarak verilmiştir.

<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/2022-Yılı-İdare-Faaliyet-Raporu-SON-İÇERİKkapakli.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık yönergesi uygulanmaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanır ve eğitim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumu izlenir. Program Özdeğerlendirme sonuçlarına göre programlarda uygulanan danışmanlık sistemi hakkında Program Özdeğerlendirme raporlarındaki uygulama örnekleri ve programlarda uygulanan özgün danışmanlık hizmeti örnekleri kanıtlarda verilmiştir.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kariyer planlama ve mezunlarla iletişimi sağlayan birincil birimimizdir. Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu

aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir. Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://mezun.deu.edu.tr/> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz “mezun” uzantılı e-mail alabilmekte ve mezun bilgi formunu doldurabilmektedir.

DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (PDR) ile DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü (KPMİ) işbirliğiyle organize edilen **“Çevrim İçi Kariyer Danışmanlığı Projesi”** 2021-2022 Bahar Dönemi için başlamıştır. Tüm DEÜ öğrencileri, yetenekpisi.org hesaplarıyla danışmanlık görüşmeleri için başvuru yapabileceklerdir. Danışmanlar, alanlarında özel eğitim almış PDR öğrencilerimizden oluşacaktır. **15 Mart 2022**'den itibaren randevular oluşturulmaya başlanmıştır. İsteyen öğrencilerimiz, yetenekpisi.org sayfasında “Kariyer Danışmanlığı” bölümünden mevcut üç danışmanlık takviminden birini seçerek, kendilerine uygun zaman diliminde “boş” olarak görünen randevu hücrelerine tıklayarak randevu taleplerini gerçekleştirebilmektedirler. Aynı gün içerisinde randevuları KPMİ tarafından onaylanmakta ve kendilerine bu onaya dair bir SMS mesajı gelmektedir (<https://kariyer.deu.edu.tr/duyurular/cevrim-ici-kariyer-danismanligi-projesi/>).

Akademik Danışmanlık Yönergesi:

<https://ogrenci.deu.edu.tr/akademik-dan-smanl-k-yoenergesi/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fiziksel altyapıya ait gelişmeler 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu, sayfa 19-28’de, eğitim alanlarındaki gelişmeler 29-32, Sosyal alanlarla ilgili gelişmeler sayfa 33-34, Misafirhane ve Lojmanlar sayfa 34-35, Toplantı ve Konferans Salonları sayfa 35-36, Öğrenci Yurtları sayfa 36-38, Spor Alanları ve Tesisleri sayfa 37-40, hizmet alanları sayfa 40-42 ve Sağlık Hizmeti Alanları sayfa 45-47 arasında verilmiştir (<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/2021-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU.pdf>).

Tesis ve altyapıdaki bazı iyileştirmelere örnekler sırasıyla aşağıdaki gibidir.

Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi ve Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi’nde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız ve erkek öğrencilere hizmet vermek üzere faaliyete geçirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yaklaşık 15 milyon TL yatırımla kurulan Oksijen Üretim Merkezi, 09.07.2022 tarihinde tamamlanarak hizmete açılmıştır. Bu proje kapsamında, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin temel ihtiyaçlarından birisi olan medikal oksijen üretiminin ekonomik ve sürdürülebilir olması hedeflenmektedir.

2020 yılında Cumhurbaşkanlığı’nca yayımlanan “Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile uyumun sağlanabilmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sisteminde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. 2021 yılında Türksat tarafından geliştirilen Belgenet sistemi için gerekli altyapı hazırlıkları yapılarak personelimize gerekli eğitimler verilmiş ve 23 Ağustos 2021’de geçilmiştir. Belgenet sistemi üzerinden yapılan belge yönetiminde; elektronik imzalı, zaman damgalı ve e-Devlet belge doğrulama kodlu olarak üretilen evraklar KEP aracılığıyla dış yazışma olarak iletilebilmektedir. 2018 yılından beri kullanımda olan eski EBYS sistemindeki evraklar yapılan çalışma ile Türksat Belgenet sistemine aktarılmıştır ve kullanımı devam etmektedir.

Üniversitemiz 2008 yılından beri Eduroam üyesi kurumlardan biridir. Eduroam, akademik personel ve öğrencilerin, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka ülkelerdeki Eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmesini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız teknik ekiplerinin çalışmaları ile üniversitemizdeki kablosuz Internet ağı sürekli olarak iyileştirilmekte ve genişletilmektedir.

2022 yılı sonu itibari ile lisanslı yazılım sayısı 62'dir. 2020 yılında AVESİS ve ATOSİS gibi veri yönetim sistemleri kullanıma alınmıştır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi yerine daha kullanıcı dostu olan Türksat Belgenet yazılımına geçilmiştir. Kion Öğrenci Değişimi Erasmus Yazılımı, BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, KVK-NET Yazılım ve Danışmanlık, AMP Kurumsal Hakediş Yazılımı, ENİBRA Personel Puantaj ve Maaş Yazılımı vb kullanıma alınmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar da kullanımdadır ve ihtiyaca göre öz kaynaklar kullanılarak yazılım hazırlanmaktadır (İFR sayfa 102-103).

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 12'ye ulaşmış olup, bunların toplam kapalı alanı 19.248 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.021 şeklinde gerçekleşmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi kütüphanelerinin 2022 yılı Aralık sonu itibari ile toplam basılı kitap sayısı 374.165'dir. 2022 yılı Aralık sonu itibari ile Elektronik fulltext kitap sayısı 403.786 olup basılı ve e-kitap toplam sayısı 777.951'dir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2022 yılı verilerine göre bu e-kitaplarda yer alan yayınlardan toplam 695.653 adet yayın indirmiştir. Merkez Kütüphanemizde Yüksek Lisans, Doktora ve Doçentlik gibi akademik tezlerden oluşan toplam 17.837 adet basılı tez bulunmaktadır.

Elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için üniversitemiz 2022 yılında 60 adet elektronik veri tabanına abonelik gerçekleştirmiştir. 2022 yılında abone olduğumuz bu veri tabanlarında bulunan fulltext e-dergi sayısı 67.729'dur. Ayrıca aboneliklerimiz arasında yer alan bir veri tabanı sayesinde 3 milyona yakın e-tez'e zamandan ve mekandan bağımsız olarak erişilebilmektedir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2022 yılı verilerine göre bu e-dergilerde yer alan yayınlardan toplam 2.200.966 adet yayın indirmiştir. Kullanım oranı, hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan ya da yeterince ve etkin kullanılmayan veri tabanlarının, periyodik izlemelerinin ardından, yılsonunda yapılan istatistik çalışmaları ve bazı kriterler göz önüne alınarak mevcut aboneliklerinin sonlandırılması nedeniyle, yıllara göre veri tabanı sayılarında değişimler gözlenebilmektedir.

Üniversite Kütüphanesinin özellikle engelli öğrencilere için zengin altyapısı mevcuttur. Üniversitemizdeki görme engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde "Görme Engelliler Birimi" hizmet vermektedir. Görme Engelliler Birimimiz, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak görme engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Donanımsal Teknolojiler: Ekran Okuyucu Yazılımlı Donanımlar, Pearl Cihazı, Braille Printer, PİAF Cihazı (kabartma grafik basma makinası), Tactile Yazıcı, Kitap Tarayıcı Cihazı

Yazılımsal Teknolojiler: Hot Dot Braille Çeviri Programı, Ekran Okuyucu (JAWS) Programı, Openbook Yazım Programı

Hizmetler: Üniversitemizdeki görme engelli öğrencilerin bilgi ihtiyacını belirleme, görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma, ihtiyaç duyulan kaynakların Braille baskısını yapma ve oluşturulan kaynakların hizmete sunulması/ödünç verme hizmeti mevcuttur.

Engelli teknolojilerinin işlevselliği kapsamında, birimize bağlı kapsamında gelmiş olan PİAF CİHAZI (kabartma grafik basma makinası) faaliyete geçirilmiştir.

Sesli kitap okuma projesi kapsamında "Kitabımın Sesi OL!" sesli kitap okuma projesi

başlatılmış ve hala da devam etmektedir. 2020 yılında toplam 228 başvuru gerçekleşmiş ve bu başvuru sahiplerinden 57 kişi hala aktif olarak kitap okumaya devam etmekte ve bu proje kapsamında toplamda 5 adet kitabın seslendirmesi ise bitmiş durumdadır. 2021 yılı içerisinde başlatılan kitabımın sesi ol projesi kapsamında toplam 314 adet kitap seslendirilmiştir.

Sesli Kitap Koleksiyonumuzda ise 22 adet sesli kitabımız mevcuttur. Bu kapsamda 2 roman, 4 öykü ve 16 şiir kitabı bulunmaktadır.

Eğitim alanlarındaki gelişmeler Dokuz Eylül Üniversitesi Dokuzçeşmeler Yerleşkesi'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, teknoloji ve eğitim merkezi yatırımları çerçevesinde son olarak, öğrencilerin özel programlar aracılığıyla sanal işlem imkanlarını kullanarak kendilerini geliştirme ve finans piyasalarını anlama fırsatı yakalayacağı "Trade Master Laboratuvarı"nın açılışı 14.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü öncülüğünde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İş Yatırım Menkul Değerler A.Ş. tarafından üniversiteye kazandırılan Trade Master Laboratuvarı, 85 metrekare kullanım alanında 40 özel bilgisayardan oluşmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencilerinin, bölümlerinde görmüş oldukları dersler ile entegre çalışarak finansal okur-yazarlıklarını artırma imkanı sağlayacağı Trade Master Laboratuvarı'nın, bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların merkezi olması yanında alan ile ilgili farklı yarışmalara da ev sahipliği yapması hedeflenmektedir.

2022 yılı içinde üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Sağlıktan, fen ve mühendislik alanına kadar geniş bir yelpazede, son sistem teknik cihaz envanteri ve yetkin personeli ile yapılandırılmıştır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan Merkezi Araştırma Laboratuvarının, donanım altyapısı 2022 yılında gerçekleştirilen yaklaşık 30 milyon TL'lik yatırım ile tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 3.273 m² alanda kurulu 6 adet kantin ile 1 adet restoran, 1 adet pastane ve 1 adet lokal işletmesi bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak toplam 23 yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize toplam 10.185 m²'lik alanda beslenme hizmeti verilmektedir.

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blok'ta yer alan odaları 50 m², B Blok'ta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi (KİTVAK Otel), hasta ve hasta yakınlarına 7/24, 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, bütün kampüslerimizde konumlandırılmış değişik kapasitelere sahip; 208 adet toplantı salonu, 45 adet konferans salonu, 12 adet okuma salonu ve 1 adet mahkeme salonu bulunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek olmak üzere 2 öğrenci yurdumuz (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu), 1 Erkek Öğrenci Misafirhanesi ve 2 Kız Öğrenci Misafirhanesi

olmak üzere 3 öğrenci misafirhanesi (Kiraz Kız Öğrenci Misafirhanesi, Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi ve Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi), Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Konukevi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 2 toplantı salonu (238 ve 98 kişi kapasiteli) ve 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir’e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez’de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m2 kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde farklı kampüslerde konuşlandırılmış olarak hizmet veren kapalı ve açık spor tesisleri, değişik branşlarda sportif faaliyetlere yönelik toplam 48.231 m2 alanda öğrenci ve personel kullanımına uygun hizmet vermektedir. Mevcut tesis ve ekipmanlarımıza ilave olarak 2021 yılı içinde aşağıda tanımlanan projeler de tamamlanarak hizmete sunulması sağlanmıştır.

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi’nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardım odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m2 peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Ayrıca Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu da Temmuz 2021 yılında hizmete açılarak 25 metre uzunluk ve 6 kulvar kapasitesi ve yarı olimpik yüzme havuzu standartları ile donatılarak, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde; Tınaztepe Yerleşkesi, Dokuzçesmeler Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi, Hatay İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi, Alsancak Yerleşkesi ve Seferihisar Yerleşkesi’nde konuşlandırılan, açık ve kapalı spor tesislerimiz, öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ve dış paydaşlarımızın sosyal ve sportif aktivitelerini gerçekleştirmeleri için sürekli hizmet vermektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Türkiye’de ISO 15189 Akreditasyon Belgesine sahip ilk kamu hastanesi laboratuvarı durumundadır. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitimi için iki adet Köprüüstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars TEK Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları, Deniz Eğitimi Merkezi mevcuttur.

Tesis ve altyapıların işletiminde, kullanımına kadar birçok yönetmelik yönerge ve uygulama esasları tanımlanmış ve aşağıda listesi verilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kantin- Kafeteryalar Ve Beslenme Birimi İşletim Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/Kantin-Kafeterya-ve-Beslenme-Birimi-Isletim-Yonergesi.pdf>

Mediko Sosyal Hizmetler Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Mediko-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Restoran İşletmeleri İşletim ve

Denetim Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Restoran-Isletmeleri-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal-Kültürel ve Sportif Amaçlı Tesisler İşletim ve Süreli Kullanım Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Sosyal-Kulturel-ve-Sportif-Amacli-Tesisler-Yonergesi.pdf>

DEÜ Sosyal ve Eğitim Amaçlı İşletmeler Kurma ve İşletme Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/DEU-Sosyal-ve-Egitim-Amacli-Isletmeler-Kurma-ve-Isletme-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Araştırma Görevlileri Konukevi İşletim Ve Denetim Yönergesi: <https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/Arastirma-Gorevlileri-Konukevi-Yonergesi-1.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dokuz Eylül Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2020 yılı *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında *Mekânda Erişilebilirlik* dalında iki, *Eğitimde Erişilebilirlik* dalında bir bayrak ödülünün yanı sıra, üç alanda *Engelsiz Program Nişanı*'na layık görülmüştür. Beş binamız Mekânda Erişilebilirlik, bir fakültemiz Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde 2021 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I.Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Sabancı Kültür Sarayı

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

II.Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Buca Eğitim Fakültesi

III.Engelsiz Üniversite Program Nişanı

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Tarih Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı

2022 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik dalında bir Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişilebilirlik dalında 4 Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. 5 binamız Mekanda Erişilebilirlik, 2 fakültemiz Sosyo-kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde ve 7 programımız Engelsiz Program Nişanı alanında, ödül almaya hak kazanmış olup, 1 fakültemiz mekanda erişilebilirlik

alanında 2023 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I.Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası

Hemşirelik Fakültesi (15 Temmuz Sanat ve Sağlık Kampüsü Ortak Derslikler Binası)

Hukuk Fakültesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

II.Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

Hukuk Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Veteriner Fakültesi

III. Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

Hukuk Fakültesi

Buca Eğitim Fakültesi

IV. Engelsiz Üniversite Program Nişanı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri – Görme Engelli

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye - Otizm Spektrum Bozukluğu

Buca Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği - Diğer

Buca Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği – Görme Engelli

Buca Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği - Diğer

Buca Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği - Otizm Spektrum Bozukluğu

Buca Eğitim Fakültesi - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık – Görme Engeli

Erişilebilirlik Belgesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi, Valilikler bünyesinde kurulan İzmir İl Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu'nun değerlendirmeleri sonucunda Erişilebilirlik

Belgesi almaya hak kazanmıştır. Tınaztepe Yerleşkesinde hizmet vermekte olan Merkez Kütüphane Binası, 2021 yılında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri

Üniversitemiz 2020 Erişilebilirlik Yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye 2020 Erişilebilirlik Ödülleri kapsamında Erişilebilir Üniversiteler kategorisinde ikinciliğe hak kazanmıştır.

2022 Yılında Gerçekleştirilen Farkındalık Etkinlikleri İdare Faaliyet Raporu sayfa 266'da, engelli bireyler için var olan olanaklar sayfa 267-268'de ayrıntılı olarak verilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler DEÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir. Teşkilat şeması mevcuttur (<https://sks.deu.edu.tr/hakkimizda/teskilat-semamiz/>), ISO 9001, ISO 22000 ve ISO 14001 ISO Kalite belgelerine sahiptir (<https://sks.deu.edu.tr/kalite-belgelerimiz/>). Faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır (<https://sks.deu.edu.tr/hakkimizda/yonergelerimiz/>). Strateji Belgesi yayınlanmıştır (<https://sks.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/SKS-Birim-Risk-Stratejisi-Belgesi.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 123 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci toplulukları listesi İdare Faaliyet Raporu sayfa 212-216'da verilmiştir. Toplam 20.662 öğrenci topluluklarda görev almaktadır ve 2022 yılında 587 topluluk faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci toplulukları yönergesi mevcuttur (<https://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/renci-Topluluklari-Yonergesi.pdf>).

2021 yılında Öğrenci Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre Kültürel ve Sanatsal Etkinliklerden memnuniyet oranı ortalama 2,34/5'dir. 2022 yılında yapılan Sanatsal ve Kültürel faaliyet listesi İdare Faaliyet Raporu sayfa 240'ta verilmiştir. Öğrencilerin 2022 yılında bu ölçüt için memnuniyet oranı yükselmiş ve 2,66/5 elde edilmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren 123 adet Öğrenci Toplulukları tarafından, 2022 yılı içinde toplam 587 etkinlik ile 42.063 kişiye ulaşılmıştır.

2022 yılında, Üniversitemiz adına 22 farklı branşta toplam 204 sporcu ile katılım sağlanan yurdun farklı bölgelerinde gerçekleştirilen etkinliklerde ulusal ve uluslararası düzeyde dereceler elde edilmiştir. 2022 yılına ait üniversiteler arası yarışma bilgileri, kaç sporcunun katıldığı ve alınan derecelere ait detaylar İdare Faaliyet Raporu sayfa 243-244'te verilmiştir.

2022 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde toplam 123 öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup; öğrenci toplulukları 2022 yılı Aralık ayına kadar toplam 587 etkinlik gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin tüm kültürel, sportif ve sanatsal her alandaki çalışmaları desteklenmekte olup; öğrenci topluluk sayımız her geçen gün artmaktadır.
- Üniversitemiz 2022 yılında; 143 okul grubu, 16 tur grubu, 9 üniversite topluluğu olmak üzere toplam 168 grup ziyaretine ev sahipliği yapmış olup; toplam 7.696 ziyaretçi ağırlamıştır. Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'nin <https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/> internet sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir. Müzemiz haftanın 7 günü hizmet vermektedir.

Spor faaliyetleri Kültür Spor Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Spor etkinlikleri kapsamında, her yıl çeşitli branşların yer aldığı Rektörlük Kupası, turnuvalar, turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi ile öğrenci ve mensuplarımızın talepleri doğrultusunda kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde öğrenimlerini sürdüren sporcu öğrencilerimiz, oluşturdukları takımlar ile Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları arasında Rektörlük Kupası Spor Müsabakalarına ve Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına katılmaktadırlar.

Üniversite yerleşkeleri içinde 5 Kapalı Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Okçuluk Parkuru, 2 Açık Tenis Kortu, 3 Kapalı Dans Salonu, 3 Aletli Kondisyon Salonu, 1 Paintball Sahası ve Off-Road Yarış Parkuru bulunmaktadır. Spor Tesisleri, ders programları kapsamında kullanılmasının yanı sıra öğrenci ve üniversite mensupları tarafından ders programları dışında ve öğle tatillerinde kullanılabilir. Spor komplekslerinde yapılan iyileştirmeler 2021 yılı KİDR'de verilmiştir. 2022 yılı içerisinde tamamlanan bir iyileştirme bulunmamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 2022 yılı Öğrenci Geneli Memnuniyet Anketi Sonucu.xlsx](#)
- [B.3.1.2. 2022 yılı Akademik Personel Genel Memnuniyet Anket Sonucu.xlsx](#)
- [B.3.1.3. DEUZEM uzaktan eğitim anket sonuçlarının değerlendirmesi Öğrenci.pdf](#)
- [B.3.1.4. DEUZEM uzaktan eğitim anket sonuçlarının değerlendirmesi Öğretim Elemanı.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık.jpg](#)
- [B.3.2.2. İş Sağlığı ve Güvenliği Akademik danışmanlık memnuniyeti PUKÖ.docx](#)
- [B.3.2.3. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Danışmanlık.jpg](#)
- [B.3.2.4. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Danışmanlık Akademik danışman formu örneği.pdf](#)
- [B.3.2.5. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Denizcilik Öğrenci Topluluğu oryantasyon etkinliği.pdf](#)

- [B.3.2.6. Necat Hepkon Spor Yöneticiliği Danışmanlık Toplantısı Tutanağı.jpeg](#)
- [B.3.2.7. Sağlık Hizmetleri MYO Radyoterapi Akademik ve kariyer danışmanlığı sonuçlarının değerlendirilmesi-PUKÖ.pdf](#)
- [B.3.2.8. Ağız ve Diş Sağlığı Programı Sakai akademik danışmanlık sınıfı ve öğrenci.pdf](#)
- [B.3.2.9. Turizm ve Otel İşletmeciliği Kariyer Günü Etkinliği.jpg](#)
- [B.3.2.10. Radyoterapi Akademik ve kariyer danışmanlığı sonuçlarının değerlendirilmesi-PUKÖ.pdf](#)
- [B.3.2.11. Tıp Fakültesi Mezun Söyleşi Serisi etkinlik afişi.pdf](#)
- [B.3.2.12. Tıp Fakültesi Tıpta Kariyer Günleri ETKİNLİK YOUTUBE.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 2022 yılı Öğrenci Geneli Memnuniyet Anketi Sonucu.xlsx](#)
- [B.3.3.2. 2022 yılı Akademik Personel Genel Memnuniyet Anket Sonucu.xlsx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Akademik Uyarılama Hizmeti Başvuru Formu – Engelsiz Dokuz Eylül.pdf](#)
- [B.3.4.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.3. ENGELSİZ DOKUZ EYLÜL GÖNÜLLÜLERİNİ ARIYOR – Engelsiz Dok Eylül.pdf](#)
- [B.3.4.4. 21 Mart 2022 Dünya Down Sendromlular Günü – Engelsiz Dokuz Eylül.pdf](#)
- [B.3.4.5. 2 Nisan 2022 Dünya Otizm Farkındalık Günü – Engelsiz Dokuz Eylül.pdf](#)
- [B.3.4.6. 10-16 Mayıs 2022 Engelliler Haftası – Engelsiz Dokuz Eylül.pdf](#)
- [B.3.4.7. 3 Aralık 2022 Dünya Engelliler Günü - Engelsiz Dokuz Eylül .jpg](#)
- [B.3.4.8. Bilgisayar Programcılığı gorme engelli pc.jpeg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme /Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” kapsamında güvence altına almaktadır. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması /yükseltilmesi yapılmamaktadır (<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/atama-subemudurlugu>).

Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri üniversitenin “Atama ve Yükseltme Kriterleri” kapsamında açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kriterler ağırlıklı olarak personelin araştırma performansını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

Akademik personelin atamasında/yükselmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Atama kriterlerinin içinde makale/bildiri/kitap/kitap içi bölümler, yönetilen tezler, dersler, verilen dersler, atıflar, gerçekleştirilen projeler, gerçekleştirilen hakemlikler ve oturum başkanlıkları yer almaktadır.

Atama yükseltme kriterlerinde SCI ve SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlara ve Girişimcilik-Yenilikçilik Alanındaki Çalışmalara daha çok önem verilmektedir. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri Ve Uygulama Esasları 2021 yılında revize edilerek Senato tarafından kabul edilmiştir. (<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/kriterler.pdf>). Uygulama esasları madde “1.10. Kadro İlanları, Başvuru ve Ön Değerlendirme: İlanlar ulusal ve gerektiğinde uluslararası iletişim organlarında verilir. İlanlar kişilere özgü öğeleri içermez.” İfadesi bulunmaktadır. Kişiyi özel olmayan, şeffaf ve eşit fırsat prensibi ile ilanlar ve atamalar yapılmaktadır. Değerlendirme jürilerinin oluşturulmasında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amir hükümleri ve ilgili yönetmelikler esas alınır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2019-2021 yılında uzaktan eğitimde eğitim yetkinliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler ayrıntılı olarak KİDR’lerde verilmiştir. DEUZEM tarafından yürütülen bu faaliyetler 2022 yılında da devam etmiştir. Gerek uzaktan eğitim gerekse yüz yüze eğitimde uygulanabilecek yöntemler hakkında online eğitimler verilmiştir (<https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/>). Ayrıca eğitim yeteneklerini geliştirmek üzere DEUZEM basılı dokümanlar da hazırlamıştır (<https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>). Üniversitemizin eğitimcinin eğitimi konusunda faaliyet gösteren bir diğer organizasyonu Akademi-De’dir. İşletme Fakültesi akreditasyon Süreçleri kapsamında İşletme Fakültesi öğretim elemanlarına dijital öğrenme ortamları (Digital Teaching Environment) ile ilgili Dr. Yasemin KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ tarafından eğitim verilmiştir. İşletme fakültesi akreditasyon süreçleri kapsamında İşletme Fakültesi öğretim elemanlarına ve diğer akademik personele farklı zamanlarda öğrenci motivasyonunun artırılması ile ilgili Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU tarafından eğitim verilmiştir. Akademik ve idari personele yönelik Dr. Emre KARAGÖZ tarafından eğitim verilmiştir. Akademi-de idari personele hizmet içi eğitimleri organize etmekten de sorumludur. Verilen eğitimlere <https://akademi-de.deu.edu.tr/2022-etkinlikleri/> web adresinden ulaşılabilir.

Pandeminin etkin olduğu yılların ardından 2021 yılında uzaktan eğitimde Akademik personel memnuniyet ölçülmüş ve “Uzaktan eğitim sistemi hakkında eğitimler/bilgilendirmeler yeterlidir” anket sorusunda memnuniyet oranı 4.04/5 ile yüksek seviyededir. SAKAI öğretim yönetimi sistemini 3.80 ve 3.54 ile yeterli bulmaktadırlar. Genel memnuniyet oranı 3.79/5’dir.

Tıp fakültesi eğitimcilerin eğitiminde aktif rol alan bir fakültemizdir. 2022 yılında Tıp Fakültesi’nde düzenlenen eğitimler ve katılımcıların listesi kanıtlarda verilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarını ödüllendirmeye yönelik olarak 2022 yılında DEÜ Akademik Personel Ödül Yönergesi Taslağı oluşturulmuştur. Taslağın 2023 yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Yönerge taslağında ödüllendirmenin hangi kriterlere göre ve ne şekilde yapılacağı detaylı olarak anlatılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Tıp Fakültesi EĞİTİCİLERE ÇEVİRİM İÇİ KURS.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 DEÜ AKADEMİK PERSONEL ÖDÜL YÖNERGESİ TASLAĞI.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

YÖK tarafından 15.12.2021 tarihinde Araştırma Üniversitesi olarak seçilen Dokuz Eylül Üniversitesi, geçmiş dönem stratejik planlarından süregelen ve halen yürürlükte olan [2021-2025 Stratejik Planı](#)nda da öncelikli olarak belirtilen “araştırma alanındaki kapasitesini artırma ve sürdürme” hedefini gerçekleştirme kararlılığına sahip bir kurumdur. Mevcut stratejik plan, DEÜ üst yönetiminin aktif katılımı ve liderliği ile, bir üst şemsiye olan ülkemiz 11.kalkınma planı ve YÖK 2019-2023 stratejik planına uyumu gözeterek ve DEÜ iç ve dış paydaşlarının geniş kapsamlı katılımıyla ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulmuştur. “Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmayı” [vizyon](#) olarak belirleyen DEÜ stratejik planında, bu noktaya yakın ve orta vadede ulaştırabilecek [3 ana amaç ve 15 stratejik hedef](#) net ve kesin bir şekilde tanımlanmıştır. Stratejik planda 1. sırada belirtilen amaç, DEÜ’nün “Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Geliştirmektir”. Bu kapsamda, 2023 yılına kadar gerçekleştirilmek üzere, araştırmaya yönelik stratejik amacını destekleyen beş stratejik hedef benimsemiş; ilgili hedefler üst politika belgeleri ışığında analiz edilerek gerekli aksiyonlar [Hedef Göçerim Kartları](#)’nda ortaya koymuştur. [Hedef Göçerim Kartları](#)’nda bu hedeflerin başarımlarını izlemek için [36 performans göstergesi](#) tanımlanmış ve söz konusu performans göstergelerinin yıllar bazında hedeflenen değerleri gösterilmiştir. DEÜ bilimsel ve yenilikçi araştırma kapasitesini geliştirmek için belirlenen stratejik hedefler şunlardır:

Hedef 1: İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2: Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 3: Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

Hedef 4: Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 5: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

DEÜ açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere Araştırma Alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkararak odak noktası olarak benimsemeye devam etmektedir. Bu nedenle, DEÜ stratejik planındaki hedeflerini gerçekleştirmek için, gerekli olan araştırma süreçlerinin altyapısı oluşturulmuş ve bu süreçlerin etkin çalıştırılması için üniversitedeki [akademik ve idari teşkilat yapısı](#) tanımlanmıştır; ayrıca ihtiyaçlara göre bu yapı sürekli gözden geçirilip revize edilmektedir. DEÜ öz kaynaklarıyla geliştirilen Stratejik Plan yazılımında, stratejik planı oluşturan bileşenlerin akademik birim ve programlara kadar kırılımı gerçekleştirilebilmektedir. Aynı şekilde, programlardan elde edilen veriler bir araya getirilerek akademik birim performansı olarak izlenebilmektedir.

DEÜ, araştırma stratejisini 11. Kalkınma planında ulusal strateji olarak belirlenmiş olan “Avrupa Araştırma Alanı” ile bütünleşebilecek “Türkiye Araştırma Alanı”nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiş ve sahip olduğu yetkinlikleri baz alarak [öncelikli araştırma alanlarını](#) işaret etmiştir. 2022 yılında araştırma faaliyetleri, 10 lisansüstü eğitim faaliyeti yürüten enstitü; 18 fakülte; 1 konservatuvar; 2 yüksekokul; 6 meslek yüksekokulu; 2 tanesi hastane olmak üzere 49 [uygulama ve araştırma merkezi](#) ile toplam 86 akademik birimde yürütülmüştür. Bu faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için DEÜ bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri ([BAP](#)) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ([DETTO](#)), Proje Koordinasyon ve Destek Birimi ([PRODEB](#)) gibi çeşitli idari birimler görev yapmaktadır. Bu birimlerin her birinin görev alanları ve sorumlu oldukları süreçler tanımlıdır (KIDR-2021). Bu bilgilere tüm kurum çalışanları ve dış paydaşlar web sitelerinden erişilebilmektedir. Bahsedilen idari birimler, [İdari Teşkilat Şeması](#)nda tanımlandığı şekilde sorumlu Rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir.

[BAP](#) Koordinasyon birimi, ulusal, uluslararası ve iç kaynaklarla desteklenen projelerin yönetiminden sorumludur. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi, kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesine ilişkin yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları, 2022 yılı içinde güncellenmiştir. Güncel [BAP yönergesi](#)nde, saygın derecelendirme kuruluşlarının listelerinde ilk 200 sıra içinde olan kurumlar ile işbirliklerini desteklemek üzere “Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri” tanımlanmıştır. BAP web sayfasında mevzuattan fonlama kuruluşlarına uzanan çeşitlilikte bilgiler paylaşılmaktadır. Ayrıca iç kaynaklı proje başvurusundan proje takip sistemine, yayın, sonuç raporu yükleme, bütçe takibi gibi işlemler [BAPSİS](#) yazılımı ile kolaylıkla gerçekleştirilebilmektedir. Dış kaynaklı projelerin izlenmesi için [DAPSİS](#) kurulumu 2022 yılında tamamlanmıştır. Araştırmacılar, dış kaynaklı proje başvurularını DAPSİS yönetim sistemi üzerinden yapmaktadırlar. Bu yönetim sistemi ile araştırma alanına, dış kaynak türüne, başvuru yapan araştırmacı unvanına, birimlere vb. göre anlık raporlama alınmaktadır.

[DETTO](#), başta İzmir’de olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite - Sanayi Ar-Ge işbirliğini geliştirmek suretiyle, “Fikirden Pazara” kadar olan süreçte öğrencilerimize, araştırmacılarımıza ve sanayiye destek / hizmet vermektedir.

[PRODEB](#), üniversitemiz öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemleri yürütülmektedir. Birim, araştırmacılara proje henüz öneri aşamasındayken proje yazma konusunda destek olmaktadır.

Bu birimlerin yanı sıra DEÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi ([DEPARK](#)), Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve işbirlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunmaktadır. Diğer paydaşlarının yanı sıra, DEPARK işbirliği yaptığı DEÜ akademik birimlerinde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmaları sonucunda ortaya çıkarılan teknolojiyi ürüne dönüştürmek için hizmet vermektedir.

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, stratejik planda tanımlanmış olan hedef kartlarındaki performansın sorumluluğunun ilgili birime aktarılması ile izlenmektedir. Üst yönetim seviyesinden akademik birimler ve programlara kadar hedefler indirgenmektedir. Birinci basamak olarak program başkanları performans göstergelerinin gerçekleştirilmesinden ve akademik personelin bilgilendirilmesinden sorumludur. Akademik birim yöneticileri ise programların gerçekleştirmelere olan katkılarının yönetiminden, hedeflere ulaşmadaki başarıdan sorumludur. Birim yöneticileri üst yönetime gerçekleştirme başarılarını dönemsel olarak sunmaktadır.

Her ne kadar stratejik plan, stratejik plan yazılımı, hedef göçerim kartları ve sorumlu birimler tanımlı olsa da her bir akademik personel araştırma hedeflerinden sorumludur. Program başkanları dönemsel olarak akademik personele gelecek dönemdeki hedeflerini sormakta ve üst birim yöneticisine hedefleri iletmektedir. Stratejik plan yazılımına kümülatif olarak gelen gelecek dönem hedefleri değerlendirilerek stratejik plandaki hedeflerle karşılaştırılmakta, gerçekleştirilmesi risk altında olan hedefler için akademik birim yöneticileri bilgilendirilerek performansın artırılması yönünde önleyici aksiyonlar alınması talep edilmektedir.

Araştırma performansına yönelik izlemeler, program ve akademik birimler tarafından ve temel olarak Strateji Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Göstergenin niteliğine göre aylık, 3 aylık, 6 aylık izlemeler yapılmakta ve [yıllık faaliyet raporu](#) ile sonuçlandırılmaktadır.

2021 yılından itibaren araştırma performansına yönelik verilerin anlık ve farklı filtreleme seçenekleri ile izlenebildiği [AVESİS veri tabanı](#), kurum geneline özgü çeşitli parametreler (örneğin, [atıf](#), [yayın](#), [proje](#), [patent](#), vb.) açısından raporlamalar için kullanılmaktadır. AVESİS temelde akademik performans yönetim modeli olup, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkıda bulunmaktadır.

Yine 2021 yılında kullanıma alınan [ATOSİS](#) yazılımı ile akademik teşvik süreci yönetilmektedir. ATOSİS üzerinden elde edilen istatistikler araştırma potansiyelinin ve gerçekleştirmelerin izlenmesinde araç olarak kullanılmaktadır. 2021 yılı ve 2022 yılı akademik teşvik istatistikleri değerlendirildiğinde, başvuru sayısında artış görülmektedir. Puana esas olan ve kabul edilmiş atıf sayısında 1000, yayın sayısında 270 adet, tebliğ sayısında 125, paten sayısında 9, adet artış meydana gelmiştir. Üniversite genelinde de ortalama puanda kısmen yükselme gözlenmektedir. Üniversitede puanların çoğunlukla yayın (%33.5) ve atıftan alındığı (% 59.6) da görülmektedir.

BAP projesi başvuruları için BAPSİS yazılımı kullanılmaktadır. Başvurudan, satın almaya, raporlamaya, proje çıktılarına ve sonuçlanmaya kadar süreç BAPSİS üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülen projelerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkisi proje başvurusu sırasında tanımlanmaktadır. BAP projesi kapatmada raporlar ve çıktılar sisteme yüklenmekte, BAP komisyon değerlendirmesinden sonra proje çıktıları gereklilikleri (şartları) sağlayıp sağlanmadığı komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Şartları sağlamayan projeler yürütücülerine 2 yıl süre ile BAP projesi verilmemektedir. Projelerden satın alınan demirbaşların devirleri de yine BAPSİS ile yürütülmektedir.

KAP raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönlerden biri, Entegre Bilgi Yönetimi ve Otomasyon Sisteminin üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde kurgulanması gerektiğidir. DEÜ, bu kapsamda bir iyileştirme yaparak, BAPSİS, ATOSİS, AVESİS, DAPSİS sistemlerinin entegre bilgi yönetimi altında birbirleri ile ilişkilendirilmesini sağlamıştır. Sonuç olarak, 2022 yılında üniversitenin araştırma alanındaki faaliyetlerini anlık olarak raporlamak için bahsedilen yazılımlar yoluyla web tabanlı elektronik veri yönetim sistemi sağlanmıştır. Söz konusu araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, bahsedilen hedef ve amaçların gerçekleşme oranları performans göstergeleri üzerinden izlenerek değerlendirilmektedir. 2022 yılında bu izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi için "[Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü](#)" kurularak DEÜ'de kurumsal dönüşüm anlamında önemli bir adım daha atılmıştır. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliği ile uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal ve güçlü kılınması adına ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlayan veriye dayalı bilimsel sıralamalarda kurumsal stratejiler oluşturmak, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, işbirliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme, analiz ve raporlama süreçlerini oluşturmak, yürütmek; kalite güvence sistemi kapsamında düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla kurulan koordinatörlüğün, [yönergesi ve görev tanımları](#) yayınlanmıştır.

KAP çıktısı olarak araştırma alanındaki iyileştirme gereken konulardan bir diğeri, “Dış kaynaklı (TÜBİTAK gibi) proje sayıları ve atıf sayıları düşüş trendinde iken ilk yüzde 10’luk dilimde atıf alan yayın oranı ile ilk yüzde 10’luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın oranında görülen artışlar gibi iyileşmelerin stratejik bir yönetim süreci sonunda gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, bu tür yetkinlik artışlarının birimlerde dağılımının sağlanması” dır. Bu amaçla Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuş, uluslararası indekslerde yükselmek için Q1-Q4 yayınlarının etkisini anlatan eğitimler verilmiştir. Ayrıca 2021 KİDR’de belirtildiği üzere bazı BAP projelerinin çıktılarında özellikle Q1-Q2 sınıfı yayınlar istenmektedir.

Bir diğeri iyileştirilmesi gereken konu ise “Araştırma üniversitesi olmasına karşın düşük olan doktora öğrenci oranının (ve yüksek lisans öğrenci sayılarının) artırılmasına yönelik önlemler alınması çıktısına yönelik Doktora öğrenci sayısını arttırmak” tır. Bu amaçla, enstitülerde, örneğin Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 2022 yılında pek çok kez ([Ocak](#), [Şubat](#), [Haziran](#), [Temmuz](#) ve [Ağustos](#) ayında olmak üzere) doktora başvuruları alınmıştır. Ayrıca 2022 yılında İzmir İl Müdürlüğü ile imzalanan protokol ile İzmir’de görev yapan öğretmenlerin DEÜ’nde lisansüstü eğitim almaları sağlanacaktır (DEU Vizyon sayı 45 sayfa 14. <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

DEÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için, fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. DEÜ sahip olduğu iç ve dış kaynakları, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde yönetmektedir.

Fiziki ve teknik araştırma kaynakları açısından, DEÜ’nün farklı alanlarda faaliyet gösteren güçlü ve çok sayıda uygulama ve araştırma merkezleri ile güncel ve yüksek teknoloji cihazlar ile donatılmış olan tematik laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları ve yeteneği bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerde araştırmalar yapmaya olanak sağlayan, sanayiye ve kamu kurumlarına hizmet veren, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında ([LABS Portalı](#)) tanımlı 93 adet birim araştırma laboratuvarı mevcuttur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi ([DELAB](#)), Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında Üniversitemiz teknoloji ve altyapısından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların yararlanması amacı ile oluşturulmuştur. Laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar DEÜ erişim sayfasındaki [linkler](#) üzerinden sorgulanabilmektedir. Sanayi sektöründen ve akademiden araştırmacılar, Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara tüm detaylarıyla ulaşabilmektedirler. Araştırma ve hizmet açısından ön plana çıkan araştırma merkezleri ve laboratuvarlarımızdan bazıları şunlardır: [DAUM](#) (Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi), [EMUM](#) (Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi Laboratuvarları), [Bioizmir](#) Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi, [Onkoloji Enstitüsü](#). Bu yıl ayrıca İzmir’de ilk ve tek olan Veteriner Fakültesi’nde Kanatlı Araştırma ve Uygulama Ünitesi’ni hayata geçirilmiştir.

Bunlara ek olarak, Üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve 15 Temmuz Sağlık ve Sanat yerleşkesinde [AR-LAB](#), son sistem teknik cihaz envanteri ve yetkin personeli ile yapılandırılmıştır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan [Merkezi Araştırma Laboratuvarı](#)nın, donanım altyapısı 2022 yılında gerçekleştirilen yaklaşık 30 milyon TL’lik yatırım ile tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. Torbalı Meslek Yüksekokulu’nda yenilenen Biruni Laboratuvar Kompleksi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde Trade Master Laboratuvarı hizmete alınmıştır. Ayrıca laboratuvarların gelişimini desteklemek için birimlerin ihtiyaç analizleri yaparak ilgili Rektörlük birimine iletmeleri için formlar uygulamaya alınmıştır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen Faz 1, 2, 3 ve 4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için [PRODEB](#) tarafından mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına da olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü araştırma alt yapısında, 7/24 hizmet veren Prof. Dr. Fuat Sezgin [Merkez Kütüphanesi](#) başta olmak üzere farklı birimlerdeki 12 kütüphane ile birlikte [Matbaa](#) ve Uzaktan Eğitim Merkezi ([DEUZEM](#)) de önemli rol oynamaktadır.

Üniversitenin araştırma ve geliştirme projelerinin değerlendirilmesine, desteklenmesine ve izlenmesine yönelik süreçler, Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin [Yönerge](#) çerçevesinde yürütülmektedir. BAP projelerine kaynak oluşturmak üzere döner sermaye gelirlerinden yüzde 5 kesinti yapılarak BAP araştırma bütçesine aktarılmaktadır. 2022 yılında DEÜ Ar-Ge faaliyetleri için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı %5,59 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma merkezlerinden elde edilen gelir miktarı ise, 801.364.730 TL'dir. BAP, TÜBİTAK ve AB projelerinin bütçe büyüklükleri ve birimlere göre dağılımları [2022 yılı İdare Faaliyet Raporunda \(IFR\)](#) (syf. 276-306) verilmiştir.

KAP geri bildirim raporunda “Kurumun araştırma ve geliştirme için kullanmakta olduğu mali kaynakları güçlü yön olarak belirtilmiştir. Ayrıca, Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır” olarak ifade edilmiştir. Kaynaklar gelişmekte ve arttırılmaktadır. Kaynakların sürdürülebilirliği ve yine araştırma altyapısına kullanıldığına dair 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yaklaşık 15 milyon TL yatırımla Oksijen Üretim Merkezinin kurulmuş olması örnek olarak verilebilir.

Araştırma projeleri kapsamında ise; 2021 yılı sonu itibarıyla; bir önceki dönemden devreden 400 adet projeye yıl içinde yapılan 173 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 573 adet proje sayısına ulaşılmış, 239'u bilimsel araştırma projesi, 21'i TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i İzmir Kalkınma Ajansı projesi olmak üzere toplam 268 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yılsonu itibarıyla 170.088.525 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı sonunda ise; bir önceki dönemden devreden 353 adet projeye yıl içinde yapılan 144 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 497 adet proje sayısına ulaşılmış, 177'si bilimsel araştırma projesi, 32'si TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (TÜSEB) projesi olmak üzere toplam 217 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 171.326.810 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir. DEÜ 2022 yılında TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB ve Uluslararası Hibeler, YÖK Araştırma Destek Programları (ADEP), İzmir Kalkınma Ajansı ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)'nden sağlamış olduğu dış kaynaklar ile toplam 171.326.810 TL proje harcamasının 69.598.913 TL'lik (yaklaşık %41) bölümünü karşılamıştır ([IFR, 2022](#): syf. 277).

2022 Yılında çalışılan projelerin oransal yoğunlukları değerlendirildiğinde, toplam projelerin yaklaşık %78,47'sinin bilimsel araştırma projeleri ve yaklaşık %15,69'unun da TÜBİTAK destekli projeler grubunda yer almıştır ([IFR, 2022](#): syf. 277). 2021 yılında toplam 142 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda fakültelerden 118, enstitülerden 19 ve meslek yüksekokullardan 5 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 142 yeni proje karşılığı 52.739.641 TL'lik bütçe işleme alınmıştır. 2022 yılında ise; BAP kapsamında toplam 110 yeni proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, fakültelerden 60, enstitülerden 48, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından da 1'er proje değerlendirilerek süreçleri başlatılmış, bu amaçla toplam 110 yeni proje karşılığı 29.346.054 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

BAP Yönergesinin 2021 yılındaki güncellemesi ile proje çeşitliliği arttırılmış, destek bütçeleri yükseltilmiş ve bilimsel faaliyetlere katılımlar proje bütçesinden karşılanabilir nitelikte olmuştur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat ve uzman daveti gibi

destekler ile araştırmacıların motivasyonunu arttırmak üzere ödöl ve teşvik kriterleri tanımlanarak ilan edilmiş bulunmaktadır. Maddi ödölleler mevcut projelere ek kaynak sağlanacak şekilde verilmektedir.

2022 yılında kabul edilen yeni BAP projelerinin birimler düzeyindeki oransal ağırlıkları dikkate alındığında; toplam projelerin yaklaşık %23'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %13'ü Tıp Fakóltesi, %10'u Fen Bilimleri Enstitüsü, %10'u Mühendislik Fakóltesi, %6,4'ü Veteriner Fakóltesi, %5,5'i Fen Fakóltesi bünyesinde geręekleřtirilmektedir. 110 projeden geriye kalan 36 (%33) proje, 4 enstitümüz, 11 fakóltemiz ve 2 yüksekokulumuz bünyesinde geręekleřtirilmektedir. BAP Projesi yürütme yetkinliği açısından Tıp ve Mühendislik gibi teknik alanların yanı sıra Güzel Sanatlar ve Spor Bilimleri gibi teknik alan dışındaki birimlere ve meslek yüksekokuluna kadar kurum genelinde bir yayılımın sağlanarak proje çeşitliliği artmaktadır (IFR, 2022: syf.279).

Ancak bazı birimlere ait proje sayısı düşük kalabilmektedir. Bu amaçla BAP Koordinatörlüğü tarafından birim ziyaretleri ile bilgilendirme yapılarak BAP kaynaklarının ve proje çeşitleri ağıklanmıştır. Kalite Komisyonu Araştırma Alt Çalışma Grubu da bu amaçla çalışmalar yürütmektedir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü işbirliği ile AVESİS/DAPSİS istatistiklerini kullanarak gelişmeye açık alanları tespit etmeyi hedeflemektedir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bu amaçla ilk eğitimini vermiştir

2022 yılında değerlendirmeye alınarak desteklenmesi kararı verilen 110 projenin birimler düzeyindeki sayısal dağılımları dikkate alındığında; Fakólterin % 54,55 ve Enstitülerin de % 43,64 düzeylerinde yoğunluk kazandığı (IFR, 2022: syf. 280); kabul edilen bütçe büyüklükleri ölçeğinde değerlendirildiğinde ise Fakólterin % 86,98'lik bir büyüklüğe ulaşmasına karşılık, Enstitülerin toplam bütçe büyüklüğü içindeki payının ise yaklaşık % 12,73 düzeylerinde kaldığı (IFR, 2022: syf. 278-279) görölmüştür.

Genel olarak geğmiş yıllardan günümüze BAP projelerinin birimlere göre dağılımında Tıp Fakóltesinin ve ardından Mühendislik Fakóltesinin en fazla başvuruyu yaptığı, birkaç fakólte ve enstitünün de önemli sayıda proje ürettiği, diğer birimlerin başvurularının göreceli olarak düşük kaldığı izlenmektedir (IFR, 2022: syf. 305). 2022'de içinde DEÜ, 24 yeni TÜBİTAK projesine başlamıştır. Bu sayının geğmiş yıllara göre düşüş göstermektedir. En fazla Mühendislik Fakóltesi bünyesinde TÜBİTAK projesi geręekleřtirilmektedir. 5 yeni AB projesi kabul edilmiş ve bu projelerin bütçe büyüklüğü kriterine göre değerlendirildiğinde; Mühendislik Fakóltesi'nin 2 proje dahilinde 7.953.000 TL, İşletme Fakóltesi'nin 2 proje dahilinde 1.256.000 TL ve Buca Eğitim Fakóltesi'nin de 1 proje iğeriğinde 1.235.000 TL bütçe büyüklüğü ile çalışmalarını sürdürmüştür. Projelerde DEÜ'den 850 araştırmacı görev almıştır. Bu araştırmacıların %35'ini Fen Bilimleri Enstitüsü ve Mühendislik Fakóltesi koordinasyonunda geręekleřtirilen proje faaliyetlerine katılımı sağlanan yürütücü ve paydaşlar oluşturmuştur (IFR, 2022: syf. 563).

Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, Vakıf ve Dernekler, vb.) ve uluslararası programların (AB Topluluk Programları, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) yaygınlaştırılması ve bu programlara etkin katılım sağlanmasından sorumlu koordinasyon birimi olan PRODEB (Proje Koordinasyon ve Destek Birimi), DEÜ öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemlerini yürütmektedir.

DEÜ bölgede bulunan pek çok sanayi tesisi ile çalışmalar yürütmekte ve bunları sayıca arttırma kararlılığı iğerisindedir. DESUM'un sanayi ile proje ve işbirliği geliştirmek üzere, üniversitenin faaliyet gösteren tüm bilim dallarında çok disiplinli temel ve uygulamalı araştırmalar için koordinasyon sağlamak yönünde çalışmaları bulunmaktadır (IFR, 2022: syf. 471-474).

Üniversite-sanayi işbirliğine örnek çalışmalar yürüten Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkı'nın (DEPARK) Tınaztepe Yerleşkesi'ndeki Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne (TGB-1) ek alan tahsis edilmesi için girişimde bulunulmuş ve Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle bu talep uygun bulunmuştur. Yine 2022'de DEPARK'ın bölgedeki 'Alfa' ve Beta'binalarının yanına eklenecek olan

'Gama Ar-Ge ve İnovasyon Merkezi' için projelendirme çalışmaları da sonuçlandırılmıştır ([DETTO yorum, 11.sayı, Haziran 2022](#): syf. 3-7).

Özel sektör ve kamu kurumları öğretim üyelerinin bilgi ve becerisinden destek olarak Üniversite araştırma alt yapısından faydalanmak üzere sorun odaklı proje teklifleri sunmaktadırlar. Fakültelerle protokol hazırlanarak yapılan bu tür projelerin ar-ge niteliği taşımaları nedeniyle 2547 sayılı Yasanın 58/K Maddesi kapsamında protokoller hazırlanmakta ve ilgili birim ile üst yönetimin onayından sonra uygulamaya konulmaktadır. Bu tür sanayi ortaklı Kontratlı Ar-Ge Projeleri ve 58/K projeleri, BAP ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir. 2022 yılında elde edilen dış kaynakların bütçe büyüklüğü açısından çoğunluğu Onkoloji Enstitüsü (%51,27) ve Mühendislik Fakültesi (%20,55) tarafından gerçekleştirilen projelerle elde edilmiştir ([IFR, 2022](#): syf. 323). 2022'deki kontratlı Ar-Ge projelerinin sayısı açısından incelendiğinde, Denizcilik Fakültesi (%36) ve Mühendislik Fakültesi (%26), Tıp Fakültesi (%15) ve Onkoloji Enstitüsü (%10) nün bu tür projelerde öne çıktığı görülmektedir.

DEÜ, BAP yönerge ve uygulamalarını yakından izlenmekte ve araştırmacılara sunulan bütçe büyüklüğünün artırılması, proje üreten birim çeşitliliğinin artırılması ve doktora sonrası araştırmacılara alan açan yeni proje başvuru türlerinin düzenlenmesi yönünde sürekli geliştirmektedir. Ayrıca araştırmaya yeni başlayan lisans ve lisansüstü öğrenciler için çeşitli proje ya da tez destekleri sunulurken araştırma kaynaklarına erişimleri sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destek türleri (GAP, ÇAP, KAP, TEZ, UİP, GDP, KBP, HIZDEP, LÖKAP, DOSAP, EFP, ADEP) [BAP uygulama esasları](#)nda (syf.16) detaylı olarak açıklanmıştır.

Sempozyum ve kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılım için BAP destekleri kullanılabilir. [BAP uygulama esasları](#)nda (syf. 6) belirtildiği üzere onaylanan proje bütçelerinin kullanımı; Proje harcamalarının BAP Komisyonu tarafından onaylanan içeriğe uygun olarak gerçekleştirilmesi zorunludur. Proje bütçeleri aşağıda belirtilen ana başlıklar altında değerlendirilir, kullanılır ve izlenir. BAP Komisyonu tarafından ilgili başlıklarda onaylanan proje bütçelerindeki tutarları diğer herhangi bir başlık altındaki harcamalar için kullanılamaz.

1. Mal, malzeme ve hizmet alımı bütçesi
2. Araştırma amaçlı seyahat bütçesi
3. Kongre/Sempozyum katılımına yönelik seyahat bütçesi
4. Bursiyer Bütçesi
5. Doktora Sonrası araştırmacı bütçesi

BAP projelerinde performansa dayalı bütçe artımı yapılabilir. [BAP uygulama esasları](#)nda her bir proje türüne göre kurallar, bütçe destek miktarları (syf.12) ve sağlanabilecek ek bütçe limitleri (syf. 13) açıklanmıştır.

DEÜ 2022'de Araştırma Üniversitesi kimliği ile, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından eşleştirildiği öncelikli sektör ve alanlarla ilişkili projeler için "Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP)" açılmıştır. Bu projelerde DEÜ özellikle araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi ve etkileşim işbirliği yönünden araştırma performansına katkıda bulunacak projelerin üretilmesini motive etmek için, kabul edilen projelerin en geç 2 yıl içerisinde nitelikli yayın veya ulusal ve uluslararası patent tescili şeklinde somut çıktılar üretmesi yönünde minimum koşullar getirmiştir. [İlk çağrı](#) 21.09.2022 de yapılmıştır. Bu kapsamda 2'si Fen ve Mühendislik, 2'si Sosyal Bilimler ve 1'i Tıp alanında olmak üzere 2022 yılında 12 ayda tamamlanması planlanan [5 ADEP projesi](#) başlatılmıştır. Daha sonra [ikinci çağrı](#) yapılmış, ve 7 tanesi Çevre ve İklim sektörü ile ilgili olmak üzere 16 proje 12.182.675,66 TL bütçe ile kabul edilmiştir.

DEÜ, lisans öğrencisi katılımlı bilimsel çalışmalara da önem vermektedir. LÖKAP (Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi), üniversitemizin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin programlarına kayıtlı, başarılı öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan proje türlerinden biridir. Bunun yanı sıra, 2022'de Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi,

ülkemizin nitelikli insan kaynağına katkı sunmayı amaçlayan TEKNOFEST kapsamındaki yarışmalara yönelik projelerin yürütülmesi amacıyla araştırmacılarımızın ve öğrencilerimizin birlikte başvuru yapabileceği [özel bir proje çağrısı](#) açmıştır. TEKNOFEST kapsamında, geleceğin odak teknoloji alanlarında gerçekleştirilen yarışmalara ilkokuldan lisansüstü seviyeye kadar her eğitim seviyesinden öğrenciler, mezunlar ve profesyoneller katılabilmektedir. Araştırma projesi olma niteliği aranan başvurularda, projeler en az 6 ay en fazla 12 ayda tamamlanmak üzere maksimum 25.000 TL bütçe ile desteklenmesi planlanmıştır. DEÜ 2022 yılında, lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile birlikte yürüttükleri 12 projeye destek vermektedir.

DEÜ mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla işbirliği içerisinde araştırma projeleri yürütebilmeleri için ise Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) desteği [\(BAP uygulama esasları, syf.19\)](#) tanımlanmıştır.

Yurt dışı araştırmaların desteklenmesi açısından sunulan bu araştırma projesi türünde, bulunulan yıl veya önceki yılda ARWU (Academic Ranking of World Universities) veya Times (Times Higher Education World University Rankings) sıralama sistemlerine göre genel dünya sıralamasında veya projenin konusuyla uyumlu araştırma alanlarına göre yapılan sıralamalarda ilk 200'de yer alan üniversitelerde yürütülecek araştırma projeler desteklenir. Bu kapsamda yürütülecek çalışmalar için ilgili araştırma kurumunda bulunulacak süre en az 6 hafta en fazla 6 ay ile sınırlıdır. Ancak, yurt dışındaki araştırma kurumunda bulunulmasına yönelik sağlanacak mali destekler en fazla 3 ay (en fazla 89 gün) ile sınırlıdır. Bu destek programı kapsamında, yurt dışında bulunmaya yönelik araştırma amaçlı seyahat desteği proje ekibinden yalnızca bir araştırmacı için [BAP uygulama esasları](#) (syf. 41) Ek-6'da verilen ilkelere uygun olarak sağlanır.

DEÜ aynı zamanda çeşitli araştırma alanlarında [yayınladığı 17 dergi](#) ile; üniversitemiz araştırmacıları tarafından üretilen bilimsel yayınlarını açık erişimli bir şekilde dağıtmaya ve dünya akademik topluluğuna en iyi katkıyı sağlamaya çalışmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

DEÜ'de faaliyet gösteren 10 enstitü bulunmaktadır: [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü](#), [Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#), [Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü](#), [İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü](#), [Güzel Sanatlar Enstitüsü](#), [Fen Bilimleri Enstitüsü](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Onkoloji Enstitüsü](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) ve [Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü](#). Lisansüstü **eğitimi** yöneten enstitülerimiz Sosyal Bilimler, Fen Bilimler, Sağlık Bilimleri, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi iken; Onkoloji, Deniz Bilimleri, Din Bilimleri, Biyotıp ve Genom Enstitüleri lisansüstü **araştırma** enstitüsü olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca pek çok disiplinler arası program bulunmaktadır. Çeşitli disiplinlerde faaliyet gösteren lisansüstü programlar ilişkili oldukları enstitünün yönetiminde etkinliklerini sürdürmektedirler. Bu programlar kurumun web sayfalarında paylaşılmaktadır, ayrıca söz konusu yüksek lisans ve doktora programlarının [ders bilgi paketleri](#) ilgili enstitünün bağlantısından izlenebilmektedir.

DEÜ bünyesinde yer alan doktora programlarına öğrenci kabulüne ilişkin [mevzuat](#) (3. Bölüm, Doktora) tanımlıdır. Enstitülerin kendi web sayfalarında başvuru işlemleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar, online başvuru işlemleri gibi bilgiler ulaşılabilir ve tanımlıdır. Ayrıca doktora programlarının eğitim, danışmanlık, tez süreçleri, Enstitü yönetmelikleri (Mevzuat), başvuru koşullarından özel öğrencilere ait şartlar, ÖYP, ortak dersler ve yönetimi gibi bilgiler de ilgili enstitü sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

Genel olarak tüm lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, 2021 yılında %11,74 iken, 2022 hedeflenen %12 oranını geçerek % 13,55 düzeyine çıkmıştır.

Lisansüstü programların kontenjan doluluk oranları açısından bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %5,9 daha fazla kontenjan doldurarak doluluk oranını 2022'de %88,4 düzeyine çıkarmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %3,8 daha az kontenjan doldurarak doluluk oranı 2022'de %69,93 düzeyinde

gerçekleşmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %8,1 daha az kontenjan doldurarak doluluk oranı 2022’de %83,88 düzeyinde gerçekleşmiştir. Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %1,32 daha fazla kontenjan doldurarak doluluk oranını 2022’de %86,36 düzeyine çıkarmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde DEÜ deki tüm düzeylerdeki toplam öğrenci sayısı 69661; doktora öğrencisi sayısı ise 2437 (%3,5) olarak gerçekleşmiştir.

Doktora düzeyindeki istatistiklere göre, 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde 10 Enstitünün 7’sinde toplam 153 doktora programı açılmış (IFR, 2022, syf. 142) ve toplam 2437 öğrenci doktora eğitimi almıştır (IFR, 2022, syf. 148). 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi sonrasında düşüş eğilimine giren doktora programlardaki öğrenci sayısı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde tekrar yükselmeye başlamış ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %5,9 oranında artış göstermiş, 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde öğrenci sayısı sabit kalmıştır. Enstitülerimizin toplam 2.332 doktora öğrencisine eğitim verdiği 2021 – 2022 Eğitim Öğretim Dönemine kıyasla 2022-2023 döneminde, doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı %4,50 oranında artmıştır (IFR, 2022, syf. 152).

Doktora programlarına toplam 116 yabancı uyruklu öğrenci katılmıştır. İran (23 öğrenci) yanında Irak ve Azerbaycan (12 öğrenci) doktora programlarına en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıkmıştır. Genel toplam doktora öğrenci sayısı içinde, yabancı uyruklu doktora öğrencilerinin oranı %5’tir (IFR, 2022, syf. 166).

Enstitüler bünyesinde 2022 yılında toplam kayıtlı doktora öğrencilerinin; %41’i Sosyal Bilimler Enstitüsü, %23’ü Fen Bilimleri Enstitüsü, %16’sı Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %8’i Eğitim Bilimleri Enstitüsü, %7’si Güzel Sanatlar Enstitüsü, %3’ü İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ve %2’si Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bünyesindeki doktora programlarında eğitim hizmeti almıştır. Doktora Programlarına kayıtlı öğrenci sayıları bazında değerlendirildiğinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü 987 öğrenci (%41), Fen Bilimleri Enstitüsü 553 öğrenci (%23) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 391 öğrenci (%16) yoğunluğu ile ilk sıralarda yer almıştır.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı 2021 yılında 157 kişi iken, 2022 yılında hedeflenen 200 öğrenci hedefi aşılarak 223 doktora öğrencisi mezun edilmiştir.

Bir araştırma üniversitesi olarak ve aynı zamanda stratejik plan, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, YÖK karne ve YÖKAK göstergeleri gibi izlemelerin işaret ettiği üzere, mezun doktora öğrenci sayısının artırılması DEÜ’nün öncelik verdiği konulardan biridir. DEÜ’de doktora öğrenci sayısını arttırmak üzere Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ([ÖYP](#)) ve [YÖK 100/2000](#) Doktora Bursu programları yürütülmektedir.

2010 yılından itibaren aktif olan Dokuz Eylül Üniversitesi [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi](#), YÖK tarafından yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitim görmek üzere üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin özlük, satın alma ve görevlendirme işlemlerini tam zamanında, etkin, doğru ve verimli bir şekilde yapan, hizmet odaklı ve sürekli gelişen bir birim olma”vizyonu ile “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri’ ne uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalkınma Bakanlığı’nın finanse ettiği ÖYP programında amaç, Türkiye’nin öğretim üyesi açığını kapatmak için nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve işbirliği kapsamında herhangi bir alanda güçlü olan bir üniversitenin birikiminden diğer üniversitelerin yararlanmasını sağlamaktır. Kalkınma Bakanlığı Destekli ÖYP Program Başlama tarihi 2002 / Bitiş tarihi 2022 olarak belirlenmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, tamamı doktora programlarında olmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 65, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 31, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 29, Güzel Sanatlar

Enstitüsü bünyesinde 14 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de 4 olmak üzere, toplam 143 araştırma görevlisi katılımı sağlanmıştır. Bir önceki döneme göre ÖYP kapsamındaki katılımlar değerlendirildiğinde; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde % 8.45, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 20.51, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 9.37, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde % 26.31 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 20.00 düzeylerinde azalma gerçekleşmiştir.

YÖK tarafından doktoralı insan kaynağına olan gereksinimi karşılamak üzere belirlenen öncelikli 100 tematik alan içinde, Dokuz Eylül Üniversitesinin 100/2000 kapsamına aldığı programlar [DEÜ 100/2000 YÖK Doktora Burs Koordinasyon Birimi](#) sayfasında listelenmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun kabul ettiği [usul ve esaslar](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin çeşitli birimlerinde YÖK'ün 100/2000 programı kapsamında 2022 yılında doktora yapmakta olan burslu doktora öğrencisi sayısı 119'dur.

Üniversitemizde doktora öğrencilerine sunulan hizmetler giderek iyileşmektedir. Yeni BAP yönetmeliğinde verildiği gibi lisansüstü öğrencilere desteklenen BAP projelerinden burs verilmektedir. Ayrıca doktora sonrası çalışmalar yapmak isteyen araştırmacılara da proje destekleri bulunmaktadır. 2022 yılında BAP tarafından lisansüstü öğrenci projelerine yönelik YÖK Araştırma Destek Projeleri kapsamında 5 proje desteklenmiş ve toplam 3.800.575 TL bütçe sağlanmıştır. 2022 Yılında bu kapsamda çalışılan projelerin toplam projeler içindeki oranı yaklaşık %1,01 olarak gerçekleşmiştir (IFR, 2022, syf. 277).

BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı [Bilgilendirme Kılavuzunda](#) “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)” ve “Doktora Sonrası Araştırma Projeleri (DOSAP)” şeklinde tanımlanan proje türleri, DEÜ'nün doktora sonrası programlar olarak araştırmacılarına sunduğu önemli seçeneklerden ikisidir.

Genç araştırmacılara yönelik uygulaması başlatılan “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış olup, Doçent ve Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve daha önce fon desteği sağlanarak yürütülmüş herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış olan üniversitemiz mensubu akademik personelin araştırmalarının desteklenmesine yönelik projelerdir.

Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri (DOSAP) ise, Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyelerinin yüksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve yüksek nitelikli araştırmacılar çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir. DOSAP kapsamında çalıştırılabilecek doktora sonrası araştırmacı sayısı mevzuat gereğince kurumun dolu öğretim elemanı kadrosu sayısının %5'i ile sınırlıdır. DOSAP kapsamındaki proje başvuruları Birimin bütçe imkânları ve yasal sınırlamalar da göz önünde bulundurularak BAP Komisyonu tarafından belirlenen takvime uygun olarak gerçekleştirilir. Doktora sonrası araştırmacı olarak, Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM)'nde araştırma faaliyetlerini yürüten bir araştırmacı görev yapmaktadır.

Üniversitemizde [akademik personel atamaları](#) ilan yoluyla yapılmaktadır ve ilanlar başvuru çeşitliliği sağlayacak şekilde açık olarak yapılmaktadır. Atama ilkeleri mevcuttur ve jüri belirlenmesi, jüri değerlendirmesi gibi süreçler tanımlıdır. İçten beslenme veya üniversite dışından atama şeffaflıkla yürütülmekte olup özel bir tercih yapılmamaktadır.

2022 yılında 34'ü açıktan atama, 98'i nakil gelen, 30'u yeniden atanan ve 116'sı da kadro unvan değişikliği suretiyle olmak üzere toplam 278 akademik personelin, Üniversitemiz birimlerinde

ataması ve yükseltilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir (İFR, 2022: syf. 120). Ayrıca, 2022 yılı içinde 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında 591, 39. maddesi kapsamında 37, 40/a maddesi kapsamında 18, 40/b maddesi kapsamında 18 ve 40/d maddesi kapsamında 1 olmak üzere toplamda 665 akademik personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir (İFR, 2022: syf. 122). Yüksek Öğretim Kurulu'nun 2023 yılında yaptığı yönetmelik değişikliğinin gereği olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunda onaylanan Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik kapsamında "2547 sayılı Kanunun ek 46'ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve enstitü yönetim kurulunun kararı şarttır" ifadesiyle görevlendirmeler yapılabilecektir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. 2021 yılı ATOSIS istatistikleri.pdf](#)
- [C.1.1.2. 2022 yılı ATOSIS istatistikleri.pdf](#)
- [C.1.1.3. BAP ön BAŞvuru yazışma.pdf](#)
- [C.1.1.4. BAP ön BAŞvuru revizyon yazışma.pdf](#)
- [C.1.1.5. BAP Komisyonu yayın değerlendirme kararı.pdf](#)
- [C.1.1.6. BAP Komisyonu yayın değerlendirme kararı2.pdf](#)
- [C.1.1.7. BAP Komisyonu demirbaş devir uygulama.pdf](#)
- [C.1.1.8. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü davet.pdf](#)
- [C.1.1.9. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü sunumu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. BAP-AR-GE bilgilendirme üstyazı.pdf](#)
- [C.1.2.2. BAP-ARGE TOPLANTI TAKVİMİ-1.docx](#)
- [C.1.2.3. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü sunumu.pdf](#)
- [C.1.2.4. DEU Lisans projeleri listesi.xlsx](#)
- [C.1.2.5. Laboratuvar Değerlendirme Ek Form- İhtiyaç analizi _matbu form.docx](#)
- [C.1.2.6. ATIKSU LABORTAUVARI_Laboratuvar+Degerlendirme+Formu.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. YÖK 100-2000 DEU DOKTORA BURSİYER SAYILARI.pdf](#)
- [C.1.3.2. L.Ü. EĞ.VE ÖĞ. YÖN.DE DEĞİŞİKLİK YAPIL.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dokuz Eylül Üniversitesi, "Yeni Kuşak Üniversite" olma anlayışıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliğini, Ar-Ge, yenilikçilik, girişimcilik, fikri ve sınai mülkiyet haklarının ana boyutlarını Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) çatısı altında toplamakta ve güçlü bir araştırma ekosistemi yaratmaktadır. Geleceğin dünyasını bugünden yakalama misyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katma değer yaratan araştırmalara fırsat sunarak girişimcilik konusunda hareket alanını genişletmeye ve altyapısını işbirlikleri yaparak güçlendirmeye devam etmektedir.

Hedeflenen noktaya mensup ve paydaşlarının bilgi, deneyim ve yetkinlikleri aracılığıyla ulaşılabileceği gerçeği ile Üniversitemiz, araştırmacıları bu yönde desteklemek üzere güçlendirici mekanizmalar kurmaya özel bir önem vermektedir. Araştırmacıların bilgi, beceri ve kişisel gelişim programlarına katılmaları teşvik edilmekte; tüm akademik birim ve araştırma merkezlerinde, araştırma yöntemleri, proje ve makale yazımı, fon kaynaklarına başvuru gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılında toplam öğretim üyesi ve elemanı sayısı 3.080'dir. Profesör unvanında akademik kadro 735, Doçent unvanında akademik kadro 391, Dr. Öğretim Üyesi sayısı ise 438'dür. Akademik kadronun yaklaşık %51'i doktor unvanına sahiptir. Araştırma görevlilerinden doktorasını tamamlamış olanlar bu orana dahil değildir. Dolu kadrolar en fazla %30 oranı ile Tıp Fakültesinde, ardından %11 oranı ile Mühendislik Fakültesinde bulunmaktadır. Akademik personelin görev yaptığı eğitim birimi, hizmet süresi ve görev yaptığı kadro bazında birimlere göre dağılımı izlenmekte olup [2022 yılı İdari Faaliyet Raporu](#) sayfa 111-119'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Akademik personel sayısı ve kadro dağılımlarının yıllara göre değişimleri de değerlendirilmektedir.

Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve doktor öğretim üyesi kadrolarının toplamı tüm kadrolar içinde yaklaşık % 63 oranındadır. Bunların haricinde DEÜ'de kadrolu olarak görev yapmayan yüksek lisans ve doktora öğrencileri de araştırma süreçleri içinde yer almaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde DEÜ'deki lisansüstü öğrencilerin sayısı 9410 (tüm öğrenciler içindeki oranı %13,55); doktora düzeyindeki öğrenci sayısı ise 2437 (%3,5)'dir. Üniversitemiz Ortak Seçmeli Ders Havuzlarıyla öğrencilerin araştırma kapasitesini ve disiplinlerarası çalışma becerilerini geliştirmektedir. Bu yaş grubundaki araştırmacıların çalışma ve üretme istekleri nedeniyle bu durumun araştırma geliştirme faaliyetlerine olumlu etkisi olacağı düşünülmektedir. Bu potansiyelin araştırma süreçlerine daha fazla yansıtılması için kısa ve uzun vadeli ve gerçekçi planlamalar yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. BAP tarafından desteklenen Lisans projeleri ile araştırma alanında öğrenci yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara C.1.2. bölümünde bahsedildiği gibi başlanmıştır.

DEÜ genelinde hem akademik personelin hem de araştırma süreçlerine katılan öğrencilerin bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere AKADEMİ-DE, DEUZEM, BAP, DETTO, PRODEB gibi çeşitli yönetsel birimlerin koordinasyonunda faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve sonuçları izlenip değerlendirilmektedir. Araştırma birimlerin akademik yetkinliği artırmak ile ilgili yürüttüğü seminer, proje pazarı ve etkinlikler ise ayrıca katkıda bulunmaktadır. Diğer Üniversiteler tarafından yürütülen proje pazarı, çalıştay gibi faaliyetler de etkin olarak duyurulmaktadır.

Aşağıda bu sürece katkıda bulunan birimler bazında 2022'de gerçekleştirilen uygulamalar açıklanmıştır.

Üniversitemizde 2017 yılında kurulmuş olan Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ([AKADEMİ-DE](#))'nin amaçlarından biri, iç paydaşların bilimsel araştırma, proje ve yayınların kalitesi ve etkinliğini artırmak için, araştırmacı

niteliklerinin geliştirilmesi ile ilgili belirlenen gelişim gereksinimleri çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen [AKADEMİ-DE etkinlikler](#) listesi web sayfasından erişilebilmektedir.

[DEUZEM](#), bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmakta, bilgi birikimini DEÜ ve diğer ilgili kurum ve kuruluşlara [canlı yayınlar](#) yoluyla aktarmaktadır. 2022 yılında genel katılıma açık şekilde dijital okuryazarlık ile ilgili çevrimiçi eğitimler ve lisansüstü öğrencilerine yönelik "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Bilinçlendirme ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi" başlıklı TÜBİTAK 2237-A projesi yürütülmüştür ([IFR, 2022](#): syf. 468-471). Söz konusu eğitimin programı sunulmuştur. Proje sonuç raporunda, katılımcıların eğitimden memnuniyetleri ve eğitim içeriği hakkında geri bildirim alınmış ancak projeye özgü olduğu için KIDR kanıtı olarak sunulamamıştır.

BAP, DETTO, PRODEB gibi yönetsel birimlerin koordinasyonu ile, öğretim üye ve yardımcılarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere proje öneri aşamasından proje yazma konusuna uzanan süreçte destek/hizmet sağlanmakta ve diğer proje desteği sağlayan kurumlarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.

Odağımız olan Araştırma Alanında, araştırma stratejilerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerle Üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında ürüne dönüşen çalışmalar yapmaları konusunda yönlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) de güçlendirilmiştir. '[Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge](#)' ile '[Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)' 2022 yılı içinde de güncellenmiştir. [BAP](#) Koordinasyon Biriminde [destek ekibi](#) tarafından üniversitenin öz gelirleriyle desteklenen projeler ile dış kaynaklı projelerin işlemleri yürütülmektedir. Araştırmacılara proje yazma konusunda yardımcı olunmakta; proje başvuru aşamasında, formların kontrol edilmesi ve araştırmacıya başvuru ile ilgili bilgilerin iletilmesi ve başvurusu yapılan projenin takibi işlemleri gerçekleştirilmektedir. BAP web sayfasında [mevzuattan fonlama kuruluşlarına](#) uzanan çeşitlilikte bilgiler paylaşılmaktadır.

[DETTO](#), başta İzmir'de olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite - Sanayi Ar-Ge işbirliğini geliştirmek suretiyle, "Fikirden Pazara" kadar olan süreçte öğrencilerimize, araştırmacılarımıza ve sanayiye [destek / hizmet](#) vermektedir. Destekler ve eğitim çağrıları benzeri konuları kurumsal e-posta ve [web sayfası](#) yoluyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır. DETTO ve DEPART'ın ortak yayını olarak hizmet veren [DETTOyorum](#) bülteninde hem yeni çağrılar hem de gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgiler üç ayda bir düzenli şekilde paylaşılmaktadır (DETTOyorum, [Mart 2022](#): syf. 16-17 ; [Haziran 2022](#): syf.12-13; [Eylül 2022](#):syf. 14-15; [Ocak, 2023](#): syf. 14-15).

[PRODEB](#), ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, Vakıf ve Dernekler, vb.) ve uluslararası programların (AB Topluluk Programları, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) yaygınlaştırılması ve bu programlara etkin katılım sağlanmasından sorumlu koordinasyon birimidir. PRODEB, araştırma projelerine ve toplumsal projelere yönelik destek programlarını ve çağrıları proaktif şekilde takip etmekte ve web sayfası üzerinden DEÜ iç ve dış paydaşlarına [duyurmaktadır](#). Proje yazma ve bilgilendirme çalışmaları ile araştırma yetkinliğinin artırılması konusunda kolaylaştırıcı rolünü sürdürmektedir.

[Uygulama ve araştırma merkezlerinin](#) ulusal ve uluslararası faaliyetlerine göz atıldığında 2022 yılında 49 merkezden en az 1 etkinlik gerçekleştiren 46 tanesi toplam 1045 etkinlik gerçekleştirmiştir. 2022 yılında yapılan dönemsel değerlendirmeler neticesinde, kuruluş amaçları çerçevesinde beklenen çalışma ve çıktı katkıları, kurumsal hedeflerle uyumlu seviyelerde olmayan

altı uygulama ve araştırma merkezinin faaliyetleri sonlandırılmıştır. Çalışma alanları birbirine yakın olanlar birleştirilerek tek bir uygulama ve araştırma merkezi çatısı altına toplanmıştır. Bu şekilde 4 araştırma ve uygulama merkezinden birbiriyle ilgili olanlar toplanarak 2 yeni araştırma ve uygulama merkezi kurulmuştur: Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca yeni bir uygulama ve araştırma merkezi (Dokuz Eylül Üniversitesi Kozmetoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) daha kuruluşu tamamlanarak çalışmalarına başlamıştır (IFR, 2022: syf. 481). Uygulama ve araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet ve çıktıların büyük çoğunluğu (yaklaşık %53) seminer, kurs/eğitim ve sertifika programı ile ilgilidir. Bu tür etkinlikler ile en fazla öne çıkan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi) olup, ardından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMİ-DE) gelmektedir.

Tüm merkezlerin yapılan toplam faaliyetlerin yaklaşık %13'ü toplantı ve konferanslardan, %4'ü ise proje faaliyetlerinden oluşmaktadır (IFR, 2022: syf. 479). En fazla proje üreten merkezler, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) ve Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi olmuştur.

DEÜ ülke geneline ve bulunduğu bölgeye yönelik katkı sağlayacak tematik araştırma alanlarında çalışmalar yapmak kararlılığında. Öncelikli araştırma alanları, DEÜ web sayfasından yayınlanan güncel Stratejik Plan üzerinden ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen pek çok toplantı ve kurum faaliyetleri ile ilgili açıklama yapılan yayın organları yoluyla, tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporda da verilen bilgilerden görülebileceği gibi, öncelikli araştırma alanları ve araştırma hedefleri ile ilgili alanlarda doktora ve üzeri seviyede akademik personel bulunmaktadır ve akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak için uluslararası ortak araştırma programlarına katılım, bilimsel etkinliklere katılım, yurtdışı araştırma deneyimi edinme olanakları teşvik edilmektedir. Örneğin Üniversitemiz AB projelerinde partner bulma ve çağrılarını takip etmek üzere Crowdhelix üyesidir ve araştırmacıların bu platforma kayıt olması desteklenmektedir. Ayrıca, Hydrogen Europe Research üyesi 2020 yılından itibaren devam etmektedir.

Akademik personel memnuniyet anketlerinde araştırma boyutunda “Araştırma için sağlanan eğitim/yönlendirme desteği yeterlidir” için ise 3.19/5'dir. 2015 yılı için bu değerlendirme 2.96, 2017'de 2.92, 2018'de 2.85, 2019'da 2.93 ve 2020'de 3.35 ortalama puan almıştır. 2021 yılında 3.19 puanı ve 2022 yılında 3.10 ile memnuniyette kısmen bir düşüş gözlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, stratejik planda hedeflenen performans göstergeleri ile izlenmektedir (IFR sayfa 325-331, 543). 2021 yılından itibaren AVESİS yazılımına geçilmiş olup anlık olarak araştırma performansı da izlenebilmektedir. ATOSİS Akademik teşvik değerlendirme yazılı ile de yayın, proje ve atıf gibi izlemeler yıllık olarak yapılabilmektedir. Araştırma yetkinliği ile araştırma faaliyetleri arasında ilişki kurulabilmekte, güçlü ve gelişmeye açık birimler tespit edilebilmektedir.

DEÜ'de öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ek olarak, öğretim elemanlarının 2022'deki kişisel performanslarının analizi için kurum genelinde Akademik Performans Değerlendirmesi süreci işletilmeye başlanmıştır. Buna göre, program (bölüm) başkanı her bir öğretim elemanı için AVESİS'ten alınan 2022 yılındaki faaliyet raporunu inceleyip, ilgili öğretim elemanı ve öğretim elemanının bağlı olduğu anabilim dalı başkanı ile birlikte kişisel performans değerlendirmesi yapmış, bu değerlendirme sonuçlarını bağlı olduğu Dekan'a iletmıştır. Bu süreç, her bir öğretim elemanı düzeyinde akademik yetkinliğin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından önemli sonuçlar elde edilmesine imkan sağlamaktadır.

BAP kapsamında multi-disipliner güdümlü proje çağrılarında çıkılmaktadır devam eden projeler kanıtlarda sunulmuştur. BAP 2022 yılı dış kaynaklı proje verilerine [ilgili web sayfasından](#) adresinden ulaşılabilmektedir.

DEÜ mensubu araştırmacıların Academic Ranking of World Universities ARWU ve Times Higher Education World University Rankings sıralamalarında ilk 200 sıra içinde olan kurumlar ile işbirliklerini desteklemek üzere “Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP)” başvuruları da alınmaktadır. 2022 yılında “Kolon kanserinde HDAC inhibitörü kullanımının kemoterapi etkinliğine etkisinin incelenmesi” konulu 1 proje 24 aylık dönem için bu kapsamda desteklenmeye başlamıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

DEÜ 2022 Yılı rakamlarıyla 27 ülkede 79 kurum ile [akademik işbirliği anlaşması](#) bulunmaktadır, bunların 9 tanesi 2022 yılında imzalanmıştır. ERASMUS kapsamında 2022 yılı içinde 4 farklı ülkeden 5 üniversite ile yeni protokol anlaşmaları imzalanmıştır. Mevlana Değişim programı ile de 3 ülkede 3 üniversite ile yapılmış anlaşmalar bulunmaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen yeni ikili görüşmeler ve kurumlar arası işbirliği protokolleri ile birlikte, 412 ikili anlaşma ve akademik işbirliği protokolünün halen yürürlükte ve geçerlilik süreleri devam etmektedir. 2022 için hedeflenen değer 420 iken, bu hedefin başarı oranı %96,9’dur. (IFR, 2022: syf. 568).

Öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi içinde değişim programlarından yararlanarak giden öğrenci sayısı 245 ve gelen öğrenci sayısı 50’dir. Bu hareketlilikten faydalanan lisansüstü öğrencilerden giden sayısı 25 ve gelen sayısı 16’dır. Staj hareketliliği kapsamında; 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi boyunca Fakülteler bünyesinde 37, Enstitüler bünyesinde 16 ve Yüksekokullar bünyesinde de 1 öğrenci olmak üzere, toplam 54 öğrenci, ilgili programlardan faydalanmıştır (IFR, 2022: syf. 247 -249). 2021-2025 Stratejik planında öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%) hedef değeri %2.2 olarak belirlenmiştir. 2022 yılı gerçekleştirme oranı %36 olup hedef değerinin üstündedir (IFR, 2022: syf. 557).

Ortak programlar, lisans öğrencilerine eğitim dönemlerinin bir kısmını yurt dışındaki ortak üniversitelerde, bir kısmını da kendi üniversitesinde geçirerek, her iki kurumdan diploma almaya olanak sağlayan programlardır. Öğrenciler iki ülkede birden eğitim alarak eşsiz bir kültür deneyimi de yaşama şansına sahip olmaktadır. İki fakültemizde ortak programlar mevcuttur. İşletme Fakültesi, İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler programlarında [Newyork State Üniversitesi Albany Kampüsü \(SUNY\) ile ortak program](#) yürütmektedir. SUNY programında 2022 yılında DEÜ hazırlık sınıfında 47, birinci sınıfta 17, ikinci sınıfta ise 23 öğrenci bulunmaktadır. Albany Üniversitesi’nde üçüncü sınıfta (SUNY Albany’de 1. Yıl) 1 öğrenci, dördüncü sınıfta (SUNY Albany’de 2. Yıl) 8 öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir. 2023’te 9; 2024’te 10 öğrencinin Albany’de öğrenim görmesi beklenmektedir. Programdan 2 öğrenci mezun olmuştur. Denizcilik Fakültesi, [Maine Maritime Academy \(UOLP\)](#) ile Denizcilik İşletme Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümleri arasında ortak lisans programları bulunmaktadır.

DEÜ’nün kendi birimleri arasında ortak programlar bulunmaktadır. Son stratejik plan için gerçekleştirilmiş olan GZFT analizinde çok disiplinli çalışmaların yetersizliği ve disiplinler arası projelerin azlığı zayıf yön olarak belirlemiştir. Lisans programlarında çift anadal ve yandal programları, öğrencilerimizin disiplinler arası eğitim fırsatlarından yararlanmasını mümkün kılmaktadır. Ancak bu konu ile ilgili planlamaların önümüzdeki dönemlerde gündeme alınması düşünülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde 36’sı çift anadal ve 28’i yandal olmak üzere toplam

64 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 141'i çift anadal ve 102'si yandal olmak üzere toplamda 243'e ulaşmıştır. İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Edebiyat Fakültesinde çift anadal ve yandal program başvurusunda önemli bir artış gözlenmiştir ([IFR, 2022](#): syf. 172). 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yandal ve çift anadal yapan öğrenci sayısı bir önceki döneme göre hedefinin üstünde bir artış göstermiş ve hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. ([IFR, 2022](#):syf. 570).

Ayrıca 2021-2025 Stratejik planında yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%) hedef değeri % 0.4 olarak belirlenmiştir. 2022 yılı gerçekleştirme oranı % 13 olup hedef değerinin üstündedir ([IFR, 2022](#):syf. 558).

Lisansüstü eğitimde disiplinler arası programlarla ortak programlar zenginleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü 'de disiplinler arası programlar şunlardır:

- [Coğrafi Bilgi sistemleri](#),
- [Nanobilim ve Nanoteknoloji](#),
- [Biyoteknoloji](#),
- [Çevresel Yer Bilimleri](#),
- [İş Sağlığı ve Güvenliği](#),
- [Jeotermal Enerji](#)
- [Biyomedikal teknolojiler](#);
- [Deprem yönetimi](#);
- [Doğal yapı ve süs taşları](#)
- [Mekatronik Mühendisliği](#)

Sosyal Bilimler Enstitüsü [disiplinler arası programlar](#) aşağıda listelenmiştir:

- Afet Yönetimi,
- Avrupa Birliği,
- Bilgi Yönetimi,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Kadın Çalışmaları
- Sağlık Hukuku
- Stratejik Araştırmalar
- Toplam Kalite Yönetimi

Üniversitemizde ortak araştırmalar, programlarımızdaki araştırmacılar tarafından ulusal ve uluslararası projeler şeklinde yürütülmektedir. AB ve Uluslararası Hibelerle yürütülen proje sayısı 19 olup 2022 yılındaki toplam harcaması 7.953.889 TL'dir. Proje listesi ve ayrıntılı bütçeleri 2022 yılı İdari Faaliyet Raporunda sayfa 287-290'da verilmiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 78 projenin (toplam harcaması 12.198.849 TL) içerik ve bütçe detayları ise [2022 İFR](#) sayfa 290 – 297'de görülmektedir.

2022 Yılı Kontratlı Ar-Ge Projelerine ilişkin detaylar da [İFR, 2022](#): syf. 317 -324'te verilmiştir. 2022 yılında kabulü gerçekleşen Kontratlı Ar-Ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriteri ile incelenmesi durumunda; en fazla Onkoloji Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilen projeler dikkat çekmektedir. Proje sayısı açısından ise Denizcilik ve Mühendislik Fakültelerinde en çok Ar-Ge projesinin yapıldığı gözlenmiştir. Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen "Miyeloproliferatif Neoplazi Hastalarında Monoterapi Olarak ve Ruksolitinib İle Kombinasyon Halinde Uygulanan Navitoklaks Tedavisinin Güvenliliğinin, Tolerabilitesinin ve

Farmakokinetiğinin Değerlendirilmesine Yönelik Faz 1 Açık Etiketli Bir Çalışma” konulu projenin 2.560.932 TL’lik bütçesi ile öne çıktığı, yine Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen “C5 İnhibitörü Tedavisinde Yetersiz Yanıt Veren Gönüllülerde Paroksizmal Noktürnal Hemoglobüri Tedavisinde Oral BCX9930 Monoterapisinin Etkililiğini, Güvenliliğini Ve Toler Edilebilirliğini Değerlendiren Randomiz, Açık Etiketli, Çok Merkezli, Paralel Grup Çalışması” konulu projenin 2.428.579 TL ile ikinci en büyük bütçeli proje olduğu görülmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen “Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.’ne Ait Açık Ocaklarda Kazı ve Döküm Şevlerinin Stabilitesi, Takibi İle Kömür Üretim Planlarının Değerlendirilmesi Danışmanlık Protokolü” başlıklı projede “Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.’ne Ait Hüssamlar, Seköy ve Kuzey Sahalarında Açık Ocak Madencilik Yöntemiyle Kömür Üretimi Devam Etmektedir. Bu Açık Ocak İşletmelerinde Kazı ve Döküm Şevlerinin Stabilite Açısında İzlenmesi, Bu Hususta Yapılacak Teknoloji Bazlı Yatırımların Seçiminin Yönlendirilmesi, Bu Yolla Alınacak Dataların İşlenmesi ve Bilgiye Dönüştürülmesi, Formasyonların Jeomekanik Özellikleri Uyarınca Kazı Emniyeti Şartlarında En Fazla Rezervin Üretilmesine Yönelik Açık Ocak Tasarımlarının Önerilmesi” işlerini kapsayan projenin bütçesi 1.711.000 TL’dir.

Bu Ar-Ge projeleri dışında (DEPARK) yürütücülüğünde ve Dokuz Eylül Ulusal Sağlık Endüstrileri Derneği (DUSED) işbirliğinde geliştirilen “Dokuz Eylül Ulusal Sağlık Endüstrilerinin İhracat ve Uluslararası Rekabetçiliğin Geliştirilmesi Projesi (SURGE)” T.C. Ticaret Bakanlığı UR-GE Destek Programından onay alarak çalışmalarına başlamıştır. SURGE projesi ile, Türkiye genelinde faaliyet gösteren yazılım, biyoteknoloji, nanoteknoloji, ilaç, tıbbi cihaz, gıda gibi alanlar başta olmak üzere sağlık ekosisteminde yer alan farklı alanlardaki firmalar ile bir kümelenme oluşturulması, böylelikle sağlık alanında Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması ve yurtdışı kaynaklara bağımlılığımızın azaltılması hedeflenmektedir ([DETTOyorum, 10.sayı, Mart 2022](#) syf. 4-6).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.1.Tubitak 2237_A- Ayrıntılı Etkinlik Programı.pdf](#)
- [C.2.1.2. 2019-2021-2022 Akademik Personel Memnuniyet anket sonuçları.xlsx](#)
- [C.2.1.3. BAP proje listesi \(Çok disiplinli projeler\) .pdf](#)
- [C.2.1.4. 2022 İŞLETME BOLUMU KADEMIK PERFORMANS RAPORU.docx.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma hedefleri ve performans göstergeleri [2021-2025 Stratejik Planında](#) tanımlanmıştır. Stratejik planda 1. sırada belirtilen “Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Geliştirmektir” amacı doğrultusunda, DEÜ’nün 2023 yılına kadar gerçekleştirilmek üzere, araştırmaya yönelik stratejik amacını destekleyen beş stratejik hedef benimsemiş; ilgili hedefler üst

politika belgeleri ışığında analiz edilerek gerekli aksiyonlar [Hedef Göçerim Kartları](#)'nda ortaya koymuştur. [Hedef Göçerim Kartları](#)'nda bu hedeflerin başarı durumunu izlemek için [36 performans göstergesi](#) tanımlanmış ve bu performans göstergelerinin sahipleri, olası riskler, hedeflere ulaşmak için uygulanacak aksiyonlar açıklanmıştır. Araştırma performans göstergeleri ve gerçekleşme sonuçları 4 dönem olarak 3 aylık periyotlar halinde izlenmektedir ([İFR, 2022](#): syf. 543 – 545). Performans sonuçları değerlendirilirken, her bir hedef kartı bazında gerçekleşme durumu “hedefe ulaşıldı” veya “ulaşılmadı” olarak raporlanmaktadır ([İFR, 2022](#): syf. 545 – 552). Performans Denetim Sonuçları ve Stratejik Plan Değerlendirme sonuçları ise [İFR, 2022](#) : syf. 553-559 arasında ayrıntılı olarak verilmiştir.

"Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek" amacı altında belirlenen 5 hedeften 4'ü en az %85'lik bir başarı oranı ile hedeflediği değeri gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki grafikte gösterildiği gibi, “1.3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması” hedefi %65'lik bir başarı düzeyinde kalmış olup, Ulusal Patent Başvuru Sayısı, Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı ve Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısının dönemsel gerçekleşme sonuçlarının, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmaları, yoğun bir şekilde başlatılmıştır. Kurumsal düzeyde yeni ve güçlü aksiyonların uygulamaya konulduğu bu faaliyet başlıklarında, önümüzdeki dönemlerde öngörülen düzeylerin üzerinde gerçekleşme verilerinin elde edileceği beklentisi yüksektir.

2022 yılın İdare Faaliyet raporunda Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Geliştirmek amacın altında hedeflenen ve 2022 yılı gerçekleştirmeleri raporun 577. Sayfasında sunulmuştur. Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesinde %93 oranında başarı sağlanmıştır. İnsan kaynağının akademik becerilerinin geliştirilmesinde başarı oranı %87,4 2dür. Altyapı gelişmesinde %87,7 gerçekleştirme sağlanmıştır. 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası (SCI/SCIE/SSCI/AHCI) indeksli yayınların birimler düzeyinde sayısal yoğunlukları incelendiğinde; Tıp Fakültesi (490 yayın), Mühendislik Fakültesi (268 yayın), Fen Fakültesi (123 yayın), Hemşirelik Fakültesi (65 yayın), İzmir Sağlık Bilimleri Enstitüsü (43 yayın), Onkoloji Enstitüsü (41 yayın), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (39 yayın), İşletme Fakültesi (36 yayın), Buca Eğitim Fakültesi (34 yayın), İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü(33 yayın) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (32 yayın) çalışmaları ile öne çıktıkları görülmektedir.

2022 yılında yapılan toplam uluslararası endeksli dergilerdeki yayın sayısı [WOS kaydına](#) göre 1504'tür ve 2021 yılına göre yayın sayısı %3 oranında artmıştır. 2022 yılında Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı 88; Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı ise 16196 adettir. 2022 yılı için bu hedef %100 ün üstünde gerçekleşme oranına sahiptir. Üniversitemizin AR-Ge faaliyetlerinin yürütüldüğü 49 Araştırma Merkezinin yıllık faaliyetleri de izlenmektedir ([İFR, 2022](#): syf. 476 -481; faaliyet detayları için: syf. 332 – 475). Araştırma merkezleri sanayi ile 10 adet proje yapmış, ancak bu performans dönemsel beklentilerin %50 altında kalmıştır ([İFR, 2022](#): syf. 554).

DEÜ, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesini ve kurumsal görünürlüğünü arttırmak için THE (Times Higher Education), QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings), ARWU (Academic Ranking of World Universities), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Karne Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK göstergelerinin tamamını kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemektedir.

YÖK Karne göstergelerinin program bazına kadar sağlıklı olarak toplanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yazılım kullanılarak, program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra üniversite seviyesinde konsolide edilmekte ve böylelikle üst yönetim eş zamanlı olarak verilere ulaşabilmektedir. Yazılım kapsamında performans izlemeye yönelik olarak İç Kontrol Sistem Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır. Bu yazılımda hedef göçerim kartları üzerinden tüm akademik birimlerin araştırma performansları izlenerek birim başarılarını değerlendirme olanağı bulunmaktadır. Bu yazılımlara ait görseller 2020 ve 2021 yılı

KİDR'lerde sunulmuştur.

Ayrıca AVESİS ve Akademik CV yazılımına veri girişi yapan personelin çalışmalarına ait çıktılar, bütçe kullanımı, destekleyen kurum ve/veya kuruluşlar gibi verilerin izlenebileceği bir sistem mevcuttur. Mevcut durumda AVESİS birincil platform olarak kullanılmakta olup, Akademik CV programı daha çok DEÜ akademik personel atamalarında kullanılan puanlandırma formlarını üretmektedir.

BAPSİS Otomasyonu ile Üniversite öz gelirleriyle desteklenen projelerin; DAPSİS ile dış kaynaklı proje süreçlerine ilişkin veriler izlenmektedir. Bunun yanında Sanayi Teknoloji Bakanlığı, TÜSEB, İKA, İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Tarım Orman Bakanlığı, TÜBİTAK ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kaynaklı projelerin satın alma ve muhasebe kayıtları da izlenmektedir.

Dünya genelinde yükseköğretim kurumlarının başarılarını değerlendiren [Times Higher Education \(THE\) Ranking-2023](#) sonuçlarına göre, Endüstri Geliri alanında 95.8'lik yüksek bir puan ile Türkiye genelinde 79 üniversite arasında ilk beş içinde yer alınmıştır. Bu sonuçla üniversitemiz, dünya genelinde 2 bin 325 üniversite arasında 37'nci sırada kendine yer bulmuştur.

Bilimsel birçok başarının elde edildiği 2022'de; ShanghaiRanking'in [Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#) genel sıralamasında DEÜ dünya üniversiteleri arasında 2021 döneminde 801-901 bandında iken 2022 yılında 701-801 bandında yer almış (YÖK Karne 2022 raporu sayfa 83- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>) ve listede yer alan Türkiye üniversiteleri arasında Hacettepe Üniversitesi ile aynı sıralamada yer almıştır. ARWU'nun alan bazlı sıralamalarında, Turizm İşletmeciliği'nde dünyada 101-150 bandına ve Türkiye'de ilk sıraya, Hemşirelikte ise 201-300 sıralaması aralığına yerleşilmiştir.

[QS Sürdürülebilirlik 2023](#) Dünya Üniversite Sıralamaları içinde DEÜ, Türkiye'deki devlet üniversiteleri sıralamasında 4. olurken; genel sıralamada dünyada 451-500 aralığında yer almıştır.

[URAP](#)'ın 6 akademik üretkenlik göstergesine göre Türk Devlet Üniversiteleri sıralamasında ise 2020 yılında 17., 2021 yılında 14., ve 2022 yılında ise 12. Sırada yerini almıştır.

DEÜ; [TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi](#)nde 2018'de 16., 2019'da 18., 2020'de 17., ve 2021'de 16. sırada yer almıştır. Mart 2023 itibarıyla henüz 2022 yılı sonuçları açıklanmamıştır.

Son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvuru patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı kriterlerinde ilerlemesini sağlamıştır. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı açısından YÖK karne 2022 raporuna göre 196 proje ile tüm üniversiteler arasında 4. sırada yer almıştır. ([YÖK Karne 2022 raporu](#), syf. 129). Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ise Dokuz Eylül Üniversitesi 17 ödül ile 1. Sıradadır ([YÖK Karne 2022 raporu](#), syf. 134).

Ayrıca, SCImago Research Group'un Üniversite Sıralaması listesinde büyük bir başarıya imza atılmış ve üniversitemiz, 4 bin 364 yükseköğretim kurumunun yer aldığı listede toplamda 11 kategoride ilk 500'e girmiştir. Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nin Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları raporunda araştırma üniversitemiz 'Kariyer Boyu Etki' kategorisinde 23, 'Yıllık Etki' kategorisinde 17 bilim insanımızın değerli çalışmaları ile Türkiye'deki üniversiteler arasında 8'inci sırada yer almıştır ([DEÜ twitter hesabı](#), 19.Ekim.2022) Üniversiteleri yeşil kampüs, çevresel sürdürülebilirlik, bunlarla ilgili eğitim ve araştırmaları üzerinden değerlendiren [Uluslararası GreenMetric-2022](#) sıralamasında ise üniversitemiz, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 11.; dünya üniversiteleri sıralamasında da 207. sırada yer almıştır (İFR, 2022: syf. 9).

2022'de Samsun'da düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) etkinliğinde akademik paydaşı olarak yer alan DEÜ'ye, en iyi akademik buluş ödülünü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Duygu Özel Demiralp, Mühendislik Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr.

Görkem Akıncı ve Metin Akıncı; altın madalyayı ise Fen Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Levent Çavaş getirmiştir. Festival kapsamında bronz madalya kazanan girişimcilerimiz ve üniversitemizi müsabakalarda temsil eden ekiplerimiz de bulunmaktadır.

DEPARK, Türkiye'nin sağlık temalı ilk teknoparkı olarak biyoteknoloji, biyomalzeme, nanoteknoloji, translasyonel tıp, eye optik, çevre teknolojileri gibi birçok alanda faaliyet göstermektedir. Toplam Kontratlı proje sayısı 290; 2022 yılında kabul edilenlerin sayısı 69'dur. DEPARK bünyesinde toplam 120 Ar&Ge firması, 1173 Ar&Ge personeli, 39 akademisyen ortaklı Ar&Ge firması, 31 kuluçka firması yer almaktadır. DEPARK'ta faaliyet gösteren firmalar, %46.15 ile yazılım sektörü, %11.11 ile sağlık sektörü, %8.55 ile bilgisayar ve iletişim sektöründendir. 2022 yılı içinde 5'i yazılım, 1'i mimarlık ve mühendislik, 2'si sağlık olmak üzere, toplam 8 yeni firma, DEPARK A.Ş. bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır. DEPARK AR-GE faaliyetleri 2019 yılından itibaren artış göstermektedir. DEPARK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından verilen 9. AR-GE ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi ve Ödül Töreninde, 2021 Yılı Performans Endeks Sonuçları neticesinde, 'Gelişmekte Olan (5≤Yaş<10) Teknoloji Geliştirme Bölgeleri' kategorisinde üçüncülük ödülünün sahibi olmuştur. DEPARK, Türkiye genel sıralamasında 70 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 14. Sıradadır ([DETTO Yorum](#) 13. Sayı, syf. 4).

Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı hedeflenen değer in üstüne çıkıp 17 olarak gerçekleşmiştir. Ar-Ge sonucunda ortaya çıkan ürünlerin ticarileştirilmesi konusunda 2021 yılında alınan kararlarla sürdürülmektedir. Fikri Mülkiyet hakları, konusunda DETTO'nun [yayımları](#), [ticarileşme yol haritası](#) ve [Dokuz Eylül Üniversitesi Fikri Usul ve Esasları](#) içinde tanımlanmıştır (C.3.1.1., C.3.1.2.)

DEÜ'de araştırma bütçelerinin kullanımı, BAP yönergesinde belirtilen kural ve düzenlemeler çerçevesinde gerçekleşmektedir. Kalkınma ajansları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları gibi diğer dış kaynaklardan elde edilen araştırma bütçesinin performansı, ilgili kurum ile imzalanan araştırma protokolü çerçevesinde oluşturulan kayıtlar üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. DEÜ araştırma bütçesinin performansı, Stratejik Plan hedeflerine ulaşma düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Altı aylık dönemlerde proje başvuru sayıları, proje kabul sayıları, kurumsal hedefler içinde katkı payı, kabul edilen proje bütçe büyüklüğü, ilgili dönemde projenin bütçe gerçekleştirme oranları izlenmektedir. Proje ve araştırma bütçelerinin gerçekleştirme düzeyleri performans hedef göstergeleri ile karşılaştırılarak değerlendirme yapılmakta ve sonuçlar gerekçeleri ile birlikte raporlanmaktadır ([İFR, 2022](#): syf. 562-563).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma performansını izlemek üzere DEBİS Akademik CV, WOS veri tabanı, Incities ver tabanı gibi araçlar kullanılmıştır. Ancak bu araçlardan alınan veriler bütün araştırma alanlarını kapsamaması, anlık veri almada yaşanan sorunlar ve izlemede yaşanan sorunlar nedeniyle [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi) veri tabanına geçilmiştir. YÖKSİS ve WOS veri tabanı ile eşleşebilen AVESİS'de canlı veriye ulaşılabilen ve anlık izleme yapılabilmektedir. İstatistiksel analizlerle gelişmeye açık alanlar tespit edilebilmektedir. AVESİS iç paydaşlar tarafından 2021 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır.

Akademik personel analiz raporları AVESİS'den ulaşılabilir. Akademik personelin birimler bazında [unvanlara](#) göre dağılımı; yayınların [yıllara ve türlerine](#), [birimlere](#), [araştırma alanlarına](#) göre dağılımı; ulusal ve uluslararası [işbirlikleri ile yapılan](#) yayın sayıları benzeri bilgilere ulaşılabilir. Benzer şekilde araştırma projesi ve atıf verileri de istatistiksel olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararası endekslerde öğretim üyesi başına düşen akademik yayın sayısına ilişkin göstergenin 2022 yılındaki gerçekleştirme sonuçları, AVESİS tarafından üretilen dönemsel rapor içeriklerindeki SCI, SCIE, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan makale ve derleme sayıları dikkate alınarak tamamlanmıştır. Buna göre; Hemşirelik Fakültesi'nin 2.50 oranı ile öne çıktığı değerlendirilmede Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin 1.95, Tıp Fakültesi'nin 1.38, Fen

Fakültesi'nin 1.32 ve Veteriner Fakültesi'nin de 1.22 oranı ile Öğretim Üyesi Başına Uluslararası Endekslerde Yer Alan Akademik Yayın Ortalamasına ulaştığı görülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 6.14, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün 5,50 ve Onkoloji Enstitüsü'nün de 1.52 ortalama ile katkı verdiği performans göstergesinde, Bergama Meslek Yüksekokulu 7.00, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1.78 ve Torbalı Meslek Yüksekokulu da 1.50 ortalaması ile 2022 yılı kurumsal gerçekleşme sayılarına katkı verdiği görülmektedir.

Gelinen noktada, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında benimsenerek izleme programına alınan Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı kriterinde, 2022 yılına dair hedeflenen düzeyin aşıldığı görülmekle birlikte, Araştırma Üniversitesi kapsamında değerlendirme alanlarının en önemli alt göstergelerinden olması nedeniyle, öğretim üyesi başına üretilen uluslararası içerikli yayın sayılarının 1.20 düzeylerine çıkarılması yönünde çalışmaların yoğunlaştırılması planlanmaktadır.

Akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilen ulusal içerikli yayınlar, çoğunlukla Veteriner Fakültesi (1,22), Hemşirelik Fakültesi (0,81) ve Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi (0,75) tarafından yapılmıştır. Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı kriterinde, 2022 yılında hedeflenen kurumsal düzeyin gerisinde kalmıştır.

Kurum öğretim elemanlarının araştırma geliştirme alanında geri bildirimlerini yıllık olarak almakta ve bunları değerlendirmektedir. AVESİS yazılımı öğretim elemanlarının performansı hakkında bilgilerin izlendiği mekanizmadır. Araştırma performansı 2022 yılından itibaren bireysel bazda analiz edilmeye, sonuçlar öğretim elemanlarıyla değerlendirilip geribildirim alınmaya ve iyileştirme süreçleri çalışmaya başlamıştır.

Atama ve yükseltme kriterleri ağırlıklı olarak araştırma ve yayın performansına yönelik kriterler içermektedir. Şubat 2023'de Teşvik ve Ödül Yönetmeliği Kalite Komisyonu Yönetim Sistemi Alt Çalışma grubu tarafından taslak olarak hazırlanmıştır, ancak henüz onaylanmamıştır. Akademik personelin memnuniyet anketinde yayın teşvikinden memnuniyet oranı 2.3'dür. Yönetmeliğin uygulamaya girmesi ile memnuniyetin artması beklenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.2.FMH KOMİSYONU GÜNDEM 25.01.2021.docx](#)
- [C.3.1.1.EK- Patent Portföyünün Yönetim Stratejisi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2021-2025 Stratejik Planında, Üniversitemizin Toplumsal Katkı amacı ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Amaç 3 Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi

Hedef 2 Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi

Hedef 3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi

Hedef 4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

Hedeflerde de görüldüğü üzere Hedef 1 ve Hedef 3 toplumla ilişkileri arttırmak ve toplumsal gelişime katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri gelişimini sürdürmekle birlikte gerek birimler gerekse akademisyenler arasında içselleşmiştir. Faaliyetler YÖK izleme ve değerlendirme göstergelerindeki tanım olan “Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar” tanımına uygun olarak yürütülmeye başlanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri Ülkemizin ihtiyaçlarına ve gündemine göre ve Üniversitemizi ziyaret eden misafirlerimizin talep ve isteklerine göre şekillenebilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü dini, resmi ve özel günler gibi takvimde yer alan toplumsal başlıklarda Üniversitemizin faaliyetlerini organize etmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, akademik ve idari personel verdiği hizmetlerin yanı sıra öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerini yürütmelerine destek olmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin sunduğu sağlık hizmetlerinin yanı sıra Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin kurulması sağlık alanında toplumsal katkımızı arttırmıştır. DESEM sürekli eğitim merkezinin varlığı, DEÇEM çocuk eğitimi merkezi, DEKAUM kadın araştırmaları merkezi gibi araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyetleri de toplumsal katkı olarak değerlendirilmektedir. Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü dezavantajlı gruplara yönelik zengin çalışmaları ve yeni dönem kazanılan bayraklar Üniversitemizin topluma hizmet ve katkı alanındaki güçlü yanlarıdır.

DESEM 'in sürekli eğitim programları çeşitlilik içermektedir, mesleki ve toplumsal eğitime katkıda bulunacak niteliktedir (<https://desem.deu.edu.tr/tr/>).

Toplumsal katkı araçlarımızdan biri de öğrenci toplulukları ile yürütülen faaliyetlerdir. Topluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/ректорluk-topluluklari/>) ve bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 2021 yılında 101 öğrenci kulüp ve topluluğu akredite edilmiştir. 2022 yılında bu sayı 123'e ulaşmıştır (IFR sayfa 217). 2022 yılında 20.662 aktif üye koordinasyonunda, 123 akredite öğrenci topluluğu tarafından, 587 farklı etkinlik toplam 42.063 iştirakçinin katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir (IFR sayfa 216-236). 2021 yılına nazaran toplulukların faaliyet sayısı yaklaşık 2 kat artmıştır. Topluluk başına faaliyet sayısı 2022 yılında 4.77'ye ulaşmıştır. Stratejik plan Hedef 5 ve alt hedef 2.5.3. Öğrenci topluluklarını destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması 2022 yılında yüksek başarıyla ulaşılmıştır.

2022 yılında yürütülen bazı toplumsal katkı, sosyal sorumluluk projeleri ile farkındalık/ bilinçlendirme çalışmalarımıza örnekler aşağıdaki gibidir.

- 2020 yılında açılan Bayrak Bilim Müzesine2021 yılında *Emir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen çalışmalar sonucunda, “Millî Bayrak Sevgisi ve Bayrakbilim Kamusal Farkındalık Sosyal Sorumluluk Projesi” kapsamında yıl içerisinde 23 okul gezisi, 4 tur gezisi, 3 üniversite öğrenci topluluğu ziyareti olmak üzere müzemiz çok sayıda öğrenciyi misafir etmiştir* 2022 yılında bu sayılar 143 okul grubu, 16 tur grubu, 9 üniversite topluluğu olmak üzere toplam 168 grup ziyareti ev sahipliği yapmış olup; toplam 7.696 ziyaretçi ağırlamıştır. Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'nin <https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/> internet

sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir. Müzemiz haftanın 7 günü hizmet vermektedir.

- *Toplumun, özel gereksinim gerektiren bireylere dikkatini çekmek üzere her yıl düzenlenen 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü* (<https://haber.deu.edu.tr/deuden-farkinizdayiz-mesaji/>), 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü, özel gereksinimi olan bireylerin sosyal rollerine dikkat çekmek, engelsiz toplum konusunda farkındalık oluşturmak amacı ile ‘Eylül Bebekler’ toplumsal katkı projesi, *Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Rektörlüğü tarafından yatırımları tamamlanan ‘ArtıBiz’ kafe sürekliliği ve kurumsallaşmış toplumsal katkı faaliyetleridir.*
- *Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Onkoloji Enstitüsü’nün Akar Tekstil’in desteği ile hayata geçirdiği “Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Sürdürülebilir Tekstil Bez bebekler ve Eğitici Oyuncaklar Tasarım” projesi, Oyuncaklarla Sürdürülebilir Hikayeler Sergisi açılmıştır. Bebekler , çevreye zarar vermeyen, üretim ve kullanım fazlası organik tarım ile anti alerjen malzemeden üretilmiştir (DEU VİZYON-2022 Sayı:45 sayfa 8* <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>).
- *Geleneksel hale gelen DEÜ Çevre günlerinde iklim değişikliğine dikkat çekilmiştir DEU VİZYON-2022 Sayı:45 sayfa 15*,<https://deuvizyon.deu.edu.tr/>). *Atıklardan hazırlanan heykeller sergi olarak sunulmuş ve ziyaretçilere açılmıştır.*
- *Dokuz Eylül Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Kiraz Belediyesi arasında Sokak hayvanlarının kısırlaştırılması, sağaltılması, aşılması ve işaretleme” protokolü imzalanmıştır. Sahipsiz ve terk edilmiş hayvanların sağlıklarının korunması ve kısırlaştırılması ve aşılması çalışmaları yürütülecektir (DEU VİZYON-2022 Sayı:45 sayfa 20,* <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>).
- *Dokuz Eylül Üniversitesi ile Buca Kaymakamlığı arasında imzalanan protokol kapsamında, Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okullarda okuyan çocuklara yönelik eğitimler ve sosyal projeler gerçekleştirilecektir. Arttırılmış gerçeklik, oyunlaşma, proje tabanlı uygulama, argümantasyon, sergi ve gösteriler, e-öğrenme uygulamaları ve yaratıcı drama eğitimleri verilecektir. Ayrıca, Buca’da yaşayan dezavantajlı gruplara yönelik bilinçlendirme, farkındalık çalışmaları yapılacaktır (DEU VİZYON-2022 Sayı:43 sayfa 7).*
- *Tınaztepe Kampüsünde meyve ağaçlarından 40. Yıl bereket korusu için ağaç dikimi yapılmıştır (DEU VİZYON-2022 Sayı:43 sayfa 8).*
- *Onkoloji tedavisi gören çocuklarla 23 Nisan 2022’de bir araya gelmiş ve çocuklarımıza moral kazandırmak için “Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Sürdürülebilir Tekstil Bez bebekler ve Eğitici Oyuncaklar Tasarım” projesi kapsamında hazırlanan bebekler hediye edilmiştir (DEU VİZYON-2022 Sayı:43 sayfa 14). Hasta çocuklarımız için diğer bir faaliyet ise koklear implantlı çocuk hastalarla meyve bahçesi buluşmaları düzenlendi (DEU vizyon Sayı 46 sayfa 22)*
- *Balçova kaymakamlığı ile imzalanan protokol kapsamında ilkökul öğrencilerine ağız ve diş sağlığı eğitimleri verilmiştir (DEU VİZYON-2022 Sayı:43 sayfa 16).*
- *Balçova Kaymakamlığı ile imzalanan ikinci protokolde ise veliler için diş sağlığı eğitimi verilmiştir (DEU VİZYON-2022 Sayı:49 sayfa 18) 1268 öğrencinin eğitimi sağlanmıştır.*
- *Balçova Kaymakamlığı ile yapılan diğer bir protokolde ise ilçede iştme kaybına yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmüştür. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Odyometri programı ile ilçedeki Aile Sağlığı Merkezlerinde “ Duyarak Yaşlıyorum, Sen de Beni Duyuyor musun?” sloganıyla bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır (DEU vizyon Sayı 50 sayfa 8).*
- *21-27 Kasım Diş sağlığı haftasında DEÜ Diş Hekimleri Öğrenci Topluluğu öğrencileri tarafından “Dişlerin Dünyasına Yolculuk” eğitici oyun sergilenmiştir Balçova İl Milli Eğitim Müdürü, öğrenciler ve öğretmenlerin katılım sağlamıştır (DEU vizyon Sayı 50 sayfa 12).*
- *Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Senfoni Orkestrası sanatsal etkinliklere*

ulaşımı kısıtlı olan öğrenciler için DEÜ Sabancı Kültür Merkezinde ağırlayarak “ Peter ve Kurt” Müzikali masal dinletisi sayesinde öğrencileri klasik müzikle buluşturdu (DEU vizyon Sayı 42 sayfa 21).

Üniversitemiz, ülkemizde yaşanan afetlerde halkımızın yanında olmayı amaç edinmiştir. 2023 yılında yaşadığımız ve 11 ili etkileyen depremin ilk gününden itibaren çeviklikle aksiyonlar almıştır. 6 Şubat sabahı meydana gelen depremde aynı gün Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ekiplerini kurarak, sağlık malzemesi ihtiyaç listesi hazırlayarak bölgeye gitmişlerdir. Doktorlarımız dönüşümlü olarak bölge ziyaretlerine devam etmektedir. Çocukların ve depremzedelerin psikolojik sağlıklarını desteklemek üzere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik programı öğretim üyelerimiz de bölgede bulunmaktadır. Adıyaman’da DEÜ oyuncak atölyesi kurulmuştur. Seferihisar eğitim kampımızda depremzedelerimiz misafir edilmektedir. Üniversitemizde başlatılan destek kampanyası ile öğretim üyelerimiz gıda, hijyenik malzeme ve giysi destekleri bölgeye yollanmış ve yollanmaya devam etmektedir. (DEU haber portalı şubat ve mart, <https://haber.deu.edu.tr/2023/02/>, <https://haber.deu.edu.tr/2023/03/>)

Mimarlık fakültemiz, demonte konteyner tasarlamış Üniversitemizin atölyelerinde ve öz kaynaklarımızla imal edilen 3 adet konteyner bölgede kurulmuştur. İnşaat fakültesi öğretim üyelerimiz dönüşümlü olarak üç hafta bölgede incelemeler yapmıştır. Üniversitemizde tarafından finanse edilen 2 adet içme suyu arıtma tesisi bölgenin ihtiyacını karşılamak üzere faaliyete geçmiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 1002C projeleri ile deprem sonrasında bölgenin atık ve çevresel sorunları, su kaynaklarının durumu değerlendirilmiştir. İşletme Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğretim üyeleri bölgede sektör ziyaretleri yapmışlar deprem sonrası yol haritası konusunda değerlendirmeler de bulunmuşlardır. Deprem Araştırma Merkez Müdürü depremin ilk gününden itibaren saha çalışmaları yapmaktadır. Akademik personelimizin bölge çalışmalarına lisans ve lisans öğrencilerimizin katılımı da sağlanmıştır. Deprem Bölgesi ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Deprem sonrasında halkımızın psikososyal destek sağlamak, çevresel sorunlara çözüm bulmak ve acil ihtiyaç analizleri ile gerçekleştirmeler yapmak, altyapı olanaklarını iyileştirmek üzere BAP destekli sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür.

<https://international.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/Genel-Brosur-2020-baski.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı fiziksel altyapılarımız D.1.1’de ve 2020-2021 KİDR’de ayrıntılı olarak açıklandığı üzere DEÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi, DEUZEM, DESEM , DEÇEM, DAUM Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik personel, Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü vb. kurumsal yapılarıdır.

2020 yılında hizmete açılan Bayrak Bilim Müzesi, Akredite Deney/Hizmet Laboratuvarları, Seminer ve Sempozyum düzenlemek üzere konferans salonları, sektörlerin AR-GE ihtiyacını karşılamak üzere DETTO/DEPARK ve araştırma merkezleri, spor salonları vb. bir çok toplumsal katkı sağlamaya destek olacak fiziksel altyapı mevcuttur.

Akademik ve idari personelimiz temel insan kaynağımızı oluşturmaktadır. Öğrenci toplulukları ile gönüllük esasına göre yürütülen öğrenci faaliyetleri de toplumsal katkıdaki insan kaynağımızdır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. DEÜ Sosyal sorumluluk projeleri.xls](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2021-2025 Stratejik planında Toplumsal katkı hedefleri D.1.1'de verilmiştir. Hedef kartları ve performans göstergeleri yine stratejik planda tanımlıdır. İdare faaliyet raporlarında izlemeler ve performans değerlendirmesi yapılmaktadır Ayrıca YÖK İzlem ve Değerlendirme kriterlerine göre de izlemeler sürdürülmektedir. Ölçüt D.1.1'de toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik örnekler verilmiştir. Ulusal ve uluslararası protokoller ve faaliyetler bu örneklerde açıklanmıştır. Uygulamalar, Üniversitemizin toplumun sosyal ve kültürel gelişimini sağlamak misyonu ile uyumludur.

P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı performans göstergesi için 61 faaliyetle hedef değere ulaşılmıştır (IFR sayfa 574). Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı 20 hedeflenirken gerçekleştirme 611'dir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı için hedef 100 iken 2697 adet faaliyet yürütülmüştür. Çevrecilik alanında 17 ödül alınmıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı 2835'e ulaşmıştır (IFR sayfa 555).

Performans göstergesi P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı 2021'de 54, 2022 ise 173'dür. Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal sorumluluk projeleri 2022 yılı içerisinde çeşitlendirilerek sayısı artırılmıştır. 2021 yılına Güzel Sanatlar Fakültesi ile Efes Meslek Yüksekokulu'nun farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %30'unu oluşturmaktadır. 2022 yılında ise Buca Eğitim Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %60'ını oluşturmaktadır (IFR sayfa 574).

P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.) göstergesi için 2021 yılında 1046 faaliyet yapılırken 2022 yılında 2935 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir(IFR sayfa 574).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik ve yönetsel yeteneklerle gerek Stratejik Plan gerçekleştirmelerinde gerekse Kurumun ihtiyaçlarına göre çevik kararlar alınarak proaktif uygulamalarla Üniversitemizin sürekli iyileşmesi yolunda emin adımlar atılmaktadır. 2021 yılında Araştırma Üniversitesi olan ve 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyonunu alan Üniversitemiz sürekli iyileşmeye verdiği önemi göstermektedir.

Kurumumuz, 2021 KİDR raporunun sonuç ve değerlendirmelerine, 2022 yılı KAP raporu gelişmeye açık alanları gözönünde bulundurarak iyileşme sürecini yürütmektedir. 2021 yılına göre 2022 yılında da gelişmeye açık alanlar olarak devam eden başlıklar aşağıdaki gibidir.

A. Liderlik ve Kalite

Gelişmeye açık alanlar

- İş akışlarının bütün akademik birimlerde yaygınlaştırılması
- Akademik ve idari personel teşvik ve ödüllendirme yöntemlerinin geliştirilmesi,

1. EĞİTİM ÖĞRETİM

Gelişmeye açık alanlar

- Ders değerlendirme/ Öğretim Üyesi Değerlendirme ölçme araçlarının geliştirilmesi,
- Ders verme/ görevlendirme yetkinliğini ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin programlarda yaygınlaştırılması,
- Akredite program sayısının arttırılması,

1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması,
- Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması,
- Q1 sınıfında yer alan uluslararası yayın sayısının artması,

1. TOPLUMSAL KATKI

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesi.