

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurumsal iç değerlendirme raporunun hazırlanmasının temel amacı, YÖKAK KAP ve yıllık KIDR geri bildirim raporlarına ve Üniversitemizin değişen şartlara göre sürekli iyileşme anlayışıyla liderlik, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yapmış olduğu iyileştirmeler ve ileriye dönük planların değerlendirilmesidir. KIDR raporu Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu'nun önderliğinde, İdari Birimler ve Akademik Birimlerin katılımı ile hazırlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Planındaki hedefler, performans göstergeleri izleme çalışmaları kapsamında Strateji Daire Başkanlığı'nın yıllık olarak hazırladığı İdari Faaliyet Raporu KIDR'in girdilerinden birisidir. Akademik ve İdari birimlerin hazırladığı PUKÖ döngüleri ise diğer bir girdiyi oluşturmaktadır. Bu süreçte özellikle İdari Birimlerle beraber çalışılarak iyileştirme yapılan alanların PUKÖ formlarına dönüştürülmesi KIDR hazırlıklarında önemli bir katkı sağlamıştır. KIDR, Senato'ya sunulmuş iyileştirme gereken alanlar ayrıntıları ile açıklanmıştır. 2024 yılında bu alanlarda Akademik Birimlerin ve kurumsal olarak Üniversitenin alması gereken önlemler vurgulanmıştır.

Araştırma Üniversitesi Misyonu ile Dokuz Eylül Üniversitesi öncelikli olarak Araştırma alanında performansını arttırmak üzere hedef odaklı yönetim anlayışı izlemiştir. Stratejik plan hedef ve performansının üstünde akran kıyaslamasına dayalı performans yönetimini benimsemiştir. Üst yönetim ve akademik birim yöneticileri sürekli izleme-değerlendirme-önlem alma prensibi ile çalışmalarını yürütmüşlerdir. Performansı izlemek ve yönetmek üzere yönetim modelinde Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu kararlar etkin izleme ve çevik karar alma mekanizmalarını sağlamıştır. Human Resources 4 Research başvurusu ile araştırma alanında insan kaynağı ve Avrupa Birliği insan kaynağı stratejisinin benimsenmesi açısından SWOT analizi, GAP analizi ve aksiyon planları hazırlanarak, araştırmacılarımızın yetkinliğini arttırmak üzere etkin önlemler alınmıştır.

Eğitim alanı, Dokuz Eylül Üniversitesinin her zaman önceliği olmuştur. Mezun vermiş olan ön lisans programları dahil olmak üzere bütün programlarda program özdeğerlendirme ve akran değerlendirme tamamlanmıştır. Programların akran değerlendirme raporlarına göre PUKÖ döngüleri sağlanmış ve 2023 yılına ait diğer iyileştirmeleri de yine PUKÖ anlayışıyla kayıt altına alınmıştır. 2023 yılında eğitim alanında en önemli iyileştirmeler çift anadal ve yandal program sayısında artış, ERA kodlu derslerle akademik birimler arasında seçmeli ders alma olanakları, yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış, program içeriklerinin sürekli iyileşmesi sıralanabilir.

Toplumsal Katkı alanında Üniversitemiz önceliğini 6 Şubat depremi sonrasında bölge halkının maddi ihtiyaçlarını karşılamak ve manevi destek olmaya vermiştir. 2023 yılında bölgeye akademik ve idari personel ile öğrenciler ve üst yöneticiler sayısız ziyarete bulunmuşlardır ve destekler 2024 yılında da devam etmektedir. Deprem dışında, engellilere yönelik yürütülen faaliyetler, akademik birimlerimizin toplumsal katkı çalışmaları sürekldir ve içselleştirilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi; araştırma, eğitim ve toplumsal katkıda iyileştirmelerin sürekliliğini, akademik ve idari personel tarafından içselleşmesini sağlamayı hedeflemektedir. Sistemsel iyileşmede öncelik iş akışlarının hazırlanmasına verilmiştir. Hizmet içi eğitimler verilmiş ve rehber doküman hazırlanmıştır. İdari birimlerin öncelikli iş akışları tamamlanmıştır. Bu süreç akademik birim iş akışlarının tamamlanması yönünde yaygınlaştırılmaktadır. ISO 9001- 14001-22000-50001 ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yönettiği ISO 27001 sertifikaları da Kalite Güvence Sisteminin iyileşmesini ve sürekliliğini destekleyen araçlardır. Üst yönetim, akademik ve idari personel PUKÖ anlayışıyla süreçleri yürütmektedir. Program akreditasyonu alan ve başvuran program sayısındaki artış, mevcut akredite laboratuvarların yanı sıra yeni kazanımlar ve başvurular kalite güvenesinin kurumsal olarak önemini göstermektedir. Akademik birimlerde iç ve dış paydaş katılımlı yönetim sisteminin içselleştigi ve öğrencilerin karar almaya katılımı da sağlanmıştır. AKADEMİ-DE ve DEUZEM gibi organizasyon yapılarımız akademik ve idari personelimizin liderlik, iletişim, eğitim, araştırma, dijital teknolojiler, belge yönetimi vb. birçok alanda yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler vererek mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

KIDR ana ölçüt ve alt ölçütlerine ait Üniversitemizde 2023 yılında yürütülen faaliyetler, iyileştirmeler ve performansları kanıtları ile ayrıntılı olarak açıklanmıştır. 2021 ve 2022 yıllarından itibaren sürekliliği devam eden sistemlerimiz tekrar açıklanmamış ilgili yılın KIDR'ine atıf yapılmıştır. Kanıtların sunumunda parantez içindeki ilk rakam ana ölçüt numarasını, ikinci rakam ise kanıtın puanının göstermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında devlet üniversiteleri arasında "Araştırma Üniversitesi" olmaya hak kazanan 20 devlet üniversitesinden birisidir. Bu kapsamda üniversitemiz; 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör eşleşmelerinde; Makine-Elektrikli Teçhizat Sektörü altında Akışkan Gücü, Dinamiği ve Akışkan Mekanik, Otomotiv Sektörü altında Enerji Depolama ve Tıbbi Cihaz Sektörü altında Tıbbi Tanı Kitleri ve Biyomedikal Ekipman Teknolojileri alanları ile eşleştirilmiştir. Odak alanlarda ise; Fen / Mühendislik Alan Eşleşmelerinde; Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği ve Deprem Araştırmaları, Sağlık Alan Eşleşmelerinde; Klinik Araştırmalar, Sosyal Alan Eşleşmelerinde; Sualtı Arkeolojisi ve İktisat odak alanlarında görev almıştır. 2023 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında yer almaktadır.

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 2022 yılında 40. Yaşını tamamlamıştır. 2023 yılı itibarıyla 18 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi), 1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahiptir. Üniversitemizin ülke ihtiyaçlarına ve dış paydaş görüşlerine göre yeni program ya da akademik birim kurulması konusunda kararlar almıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM) açısından zengin çeşitliliğe sahiptir. Merkezlerin faaliyetleri, değişen dünya ve ülke ihtiyaçları değerlendirilerek bazı merkezlerin birleştirilmesine bazı merkezlerin ise kapatılmasına karar verilmiştir ve UAM sayısı kademeli olarak düşürülmüştür. Üniversitemizde 2021 yılında UAM sayısı 50, 2022 yılında 47 ve 2023 yılında 40'dır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 2022 yılında öğrenci sayıları; 56.195'i örgün, 11.618'i ikinci öğretim ve 1.848'i uzaktan eğitim olmak üzere 69.661'dir. 2023 yılında öğrenci sayılarımız; 57.500'ü örgün eğitim, 11.611'i ikinci öğretim ve 1.847'si ise uzaktan eğitim kapsamında hizmet almakta olup toplam öğrenci sayısı 70.958'dir. Uluslararası öğrenci sayısı ise giderek artmakta ve stratejik hedef olarak belirlenen %10 yabancı öğrencisi sayısına önemli ölçüde yaklaşmaktadır.

2021 yılı personel sayılarımız; 3.204'ü akademik, 3.132'si idari kadrolu personeli ve 1.969 sürekli işçi statüsündeki personeli dışında, farklı birim ve alanlarda görev yapan 31 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere 8.341'dir. 2022 yılında personel sayılarımız ise 3.080'i akademik, 3.112'si idari personel (2.442'si idari kadrolu olmak üzere) ve 1.904 sürekli işçi statüsündeki personel, farklı birim ve alanlarda görev yapan 26 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere 8.122'dir. 2023 personel sayılarımız 2.889'u akademik, 2.977'si idari personel (2.815'i idari kadrolu olmak üzere) ve 1.823'ü işçi (sürekli / geçici) statüsünde istihdam edilen personeldir. Farklı birim ve alanlarda görev yapan 25 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. 2021'den 2023 yılına geçiş sürecinde akademik ve idari personel sayımızda azalma meydana gelmiştir.

2021-2025 yılı Stratejik Planının uygulanmasına devam edilmektedir. 2026-2030 yılları için stratejik plan hazırlıkları 2024 yılında başlatılacaktır. 2021 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon süreci başlatılmış ve 2022 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen 'Kurumsal Akreditasyon Programı' kapsamında "Kurumsal Akreditasyon Belgesi" alınmıştır.

Misyon- Vizyon- Temel Değerler stratejik planda ve KIDR 2021-2022'de verilmiştir ve değişiklik yapılmamıştır.

Misyon: "Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır."

Vizyon: "Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır."

Temel Değerler: Akılcılık, Bilimsellik, Yaratıcılık, Sevgi, İşbirliği, Cesaret, Hoşgörü, Adalet, Girişimcilik, Yenilikçilik

2023 yılına ait temel iyileştirmeler KIDR Özet'te verilmiştir. İyileştirmelerin ayrıntısı raporda kanıtları ile sunulmuştur. Organizasyon yapısı ise "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" alt ölçütünde açıklanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yönetim modeli 2547 Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, özgün organizasyon yapısı, iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak, şeffaflık, liderlik ve çeviklik anlayışına göredir. İdari ve akademik yönetim yapısını kurmuştur. Gelişen şartlar ve ihtiyaçlara göre organizasyon yapısında yeni akademik birimi veya koordinatörlük/ ofis vb. organizasyon yapısına ilave etmektedir. Organizasyon yapısında değişiklik gerektiğinde Senato'da alınan kararlar Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilir ve gerekli değişiklik yapılarak Rektör onayına sunulur. Onaylanan şema yine Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında

(<https://www.deu.edu.tr/file/2024/01/kurumsalsema.pdf>) ve Kurumsal web sayfasında yayınlanmaktadır (OD=5, https://www.deu.edu.tr/file/2024/02/DEU_organizasyon_semasi-16_Subat-2024.pdf). Üniversitemizin 2021-2022 yıllarında yayınlanan organizasyon şeması akademik ve idari birimleri ayrı ayrı gösterecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sunum şeklinde organizasyon yapısı bütüncül olarak görülmediğinden revize edilmiştir ve akademik-idari birimlerin bütüncül ve özet olarak görülmeleri sağlanmıştır ((5)https://www.deu.edu.tr/file/2024/02/DEU_organizasyon_semasi-16_Subat-2024.pdf). Senato, Yönetim Kurulu, Kurullar ve Komisyonlar organizasyon şemasına ilave edilmiştir. Genel sekreterliğin Rektör yardımcılarını ile olan ilişkisi tanımlanmıştır. İdari birimlerin şube yapısı ve alt birimlerin organizasyon yapısına ulaşmak için Kurumsal organizasyon şemasından ilgili birime dijital bağlantı yapılmıştır. Ancak, akademik ve idari alt birimlerin organizasyon şeması basılı doküman olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Birimlere basılı doküman olarak dağıtılmıştır ((5)A.1.1.1). Rektörlük kurul/komisyonların listesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yazılımla kayıt altına alınmaktadır (5)A.1.1.2). Akademik birimlerdeki kalite komisyonu ve danışma kurulu listesi yine yazılımla kayıt altına alınmakta olup Kalite Koordinatörlüğü'ne de belgenet-elektronik posta araçlarıyla bilgi verilmektedir. İdari birimlerdeki kalite güvence sisteminde sorumlu personelin listesi de aynı yazılımda kayıt altına alınmaktadır. Bu şekilde Koordinatörlük kalite süreçleri ile ilgili faaliyetlerinde ilgili kişilere sistem üzerinden kolaylıkla ulaşmaktadır (5)A.1.1.3).

Araştırma kalitesi izlemeleri 2022 yılı sonuna kadar Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Stratejik plan, YÖKAK ve YÖK Karne Göstergeleri, daire başkanlığı tarafından izlenmekle birlikte Araştırma Üniversitesi kriterleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarının izlemelerinin daha etkin, düzenli, ölçüt ve göstergelere özgü, akran kıyaslamasını da kapsayacak şekilde yapılması gerekmektedir. Takip sisteminin verimliliği ve zamanında yapılması için kurumsal bir iyileştirme olarak 22.11.2022 yılında Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ((5)<https://veriyeu.deu.edu.tr/>) kurulmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri 2023 yılında etkin olarak başlamıştır. Koordinatörlüğün yönergesi ve görev tanımı yayınlanmıştır ((5)<https://veriyeu.deu.edu.tr/yonergemiz/>) ve amacı "Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliği ile uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal ve güçlü kılınması adına ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlayan veriyeye dayalı bilimsel sıralamalarda kurumsal stratejiler oluşturmak, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, işbirliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme, analiz ve raporlama süreçlerini oluşturmak, yürütmek; kalite güvence sistemi kapsamında düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirmek" olarak tanımlanmıştır. Eğitimler, raporlar ve kampüs tanıtım toplantıları yaparak özellikle araştırma alanında birimlerin veri toplama ve değerlendirme yetkinliğini arttırmıştır. Koordinatörlük akran kıyaslaması yaparak ulaşılması gereken hedefleri belirmede etkin rol oynamakta ve üst yönetimin önlem ve karar almasına destek olmaktadır ((5)A.1.1.4). Üniversite'nin araştırma alanında 2021-2023 yılları arasında TÜBİTAK Alan bazlı yetkinlik analizi raporunu ((5)<https://veriyeu.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/tubitak-yetkinlik.pdf>) ve 2023 yılı yetkinlik analiz raporunu hazırlamıştır ((5)<https://veriyeu.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/deu-yetkinlik.pdf>). Dünya Üniversite sıralamaları raporları yine koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır ((5)<https://veriyeu.deu.edu.tr/faaliyetlerimiz/dunya-universite-siralamalari-ve-raporlar/>). Koordinatörlüğün veri değerlendirmede ve analizleri örnek uygulama niteliğindedir.

Organizasyon yapısındaki diğer bir iyileştirme araştırma verilerinin yönetimi ve karar alma süreçlerine destek olmak üzere Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun kurulmasıdır. Kurumsal veri değerlendirme ve izleme çalışmalarından elde edilen sonuçlara göre araştırma alanında yetkin akademik personelden oluşan kurulda Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı doğal üye olarak yer almaktadır.

Kurul, Üniversitenin araştırma kriterlerinde akran kıyaslamalarına göre nispeten geride kaldığı alanlarda sebep analizi yapma hedefi ile çalışmalarına başlamıştır. Diğer bir hedef ise sağlık, fen ve mühendislik, sosyal bilimler ve meslek yüksek okulları gibi farklı araştırma alanlarına sahip olan üniversitemizde her bir alanın bu kriterlerde güçlü olduğu boyuta karar vermektir. Ayrıca akademisyenlerin araştırma yetkinliğindeki kısıtlamalarını, araştırma üniversitesi kriterleri konusunda farkındalığını ve geliştirmeye açık alanlarını tespit etmek de hedefler olarak belirlenmiştir. Bu amaçla, Komisyon üyeleri gündemli toplantılar yapılmıştır ((4)A.1.1.5), Kurumsal Veri Yönetim koordinatörlüğü liderliğinde birimleri ziyaret ederek araştırma üniversitesi kriterlerini tanıtmış ve sebep/ ihtiyaç analizi yapmak üzere anket hazırlanmış, çıktılar raporlanmıştır ((5)A.1.1.6). Elde edilen çıktılar Senato'da sunularak birim yöneticileri ile paylaşılmıştır. Kurulun en önemli iyileştirmelerinden bir diğeri Stratejik Plan'da araştırma performans göstergelerinin güncellenmesi rehberlik etmesidir. Bu çalışmanın detayları raporun C.1.1 bölümünde verilmiştir.

Üst yönetim de dahil olmak üzere akademik ve idari personelin görev tanımları 2022 yılında tamamlanmıştır. Görev tanımları bütün personele beyan edilmiştir. Görev tanımları formunda "İş Riski" başlığının personelin algısına göre tanımlandığı görülmüştür. Genel Sekreterlik- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ortak çalışması ile risklerin İş Riski Tehlike Sınıflarına göre tanımlanması sağlanmıştır. Güncellenen görev tanımları personele tebliğ ve tebliğ edilmiştir ((5)A.1.1.7).

Rektör yardımcılarının sorumlu olduğu idari, akademik, kurul/komisyon ya da koordinatörlüklerin akademik ve idari birimlere bilgilendirmesi iş yazışma yolu ile yapılmaktadır. Ancak, bu yöntemde bilginin özelliği akademik personele yayılımında kısıtlamalar yaşandığından iyileştirme yapılarak web sayfasında üst yönetim tanıtımında Rektör yardımcılarının sorumlu olduğu birimler beyan edilerek bilgiye ulaşılabilirlik sağlanmıştır (Örnek; (5) <https://www.deu.edu.tr/bagli-birimler-prof-dr-refik-korkusuz/>).

Rektörlüğe bağlı idari birimlerin görevleri, misyon ve vizyonu, organizasyon yapısı ve personel bilgileri de ilgili idari birimin web sayfasında yayınlanarak iyileştirme yapılmıştır. Hukuk Müşavirliği ((5)<https://hukukmusavirligi.deu.edu.tr/gorev-tanimi/>), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ((5)<https://kutuphane.deu.edu.tr/daire-baskanligimiz/>), Personel Daire Başkanlığı ((5)<https://personel.deu.edu.tr/hakkimizda/>), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ((5)<https://strateji.deu.edu.tr/gorevlerimiz/>) web sayfaları örnek olarak verilmiştir. Bazı idari birimlerimizde şube müdürlüğü seviyesinde görev ve sorumluluk tanımlıdır; İdari Mali İşler Daire başkanlığı ((5)<https://imid.deu.edu.tr/satinalma-ve-malzeme-sube-mudurlugu/>), Yapı İşleri Daire Başkanlığı ((5)<https://yid.deu.edu.tr/hakkimizda/organizasyon/etud-proje-sube-mudurlugu/>), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ((5)<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2014/12/DE-SGDB-TE%C5%9EK%C4%B0LAT-%C5%9EEEMASI-D%C3%BCZELTİM%C5%9F-Ba%C4%9Flan%C4%B1%C4%B1.pdf>) örnek olarak verilmiştir. İdari birimlere kurumsal web sayfasından ulaşılmaktadır (<https://www.deu.edu.tr/#>).

2021 yılında ISO 9001 sertifikası alınmıştır. 2022 ve 2023 yıllarında TÜRKAK tarafından dış değerlendirme yapılmıştır. Entegre Yönetim sistemi kapsamında ISO 9001, ISO 22000, ISO 14001 ve ISO 50001 belgelerinin sürekliliği sağlanmıştır ((5)A.1.1.8). İlgili prosedürlerin revizyonları, iç ve dış denetleme bulgularının düzeltici faaliyetleri tamamlanmıştır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikasının yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç denetleme Şubat 2023'de yapılmıştır ve belge yenilenmesi Nisan 2023'de gerçekleştirilmiştir.

ISO belgelerinin gereği olarak süreç kartları 2021-2022 yıllarında hazırlanarak geliştirilmiştir. Üniversitemizde "İş Akışları" hazırlama konusunda farkındalık yüksektir. Ancak iş akışlarının değişmesi doğal bir süreçtir. 2023 yılında iş akışlarını güncelleme çalışması ile iyileştirme yapılmıştır. Bu amaçla Kalite Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ başlatılmıştır ((4)A.1.1.9). İdari birim kalite temsilcisi güncellemede görev almış ve Kalite Koordinatörlüğü personeli ile beraber çalışmıştır. Süreçte kurum içi ve kurum dışı stajyer öğrenciler de görev olarak kalite kültürünün yayılımı da sağlanmıştır. İş akışlarının performans değerlendirmesi ve iş akışı iyileştirmeleri bir yıllık izlemelerden sonra 2024 yılında yapılmıştır.

2022 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Faaliyet İzleme Ve Değerlendirme Yönergesi uygulamaya alınmıştır (<https://www.deu.edu.tr/file/2022/10/YONERGE-VE-EKI.pdf>). Akademik personelin 01.01.2022-31.12.2022 dönemindeki, idari, akademik, tanıtım ve temsil, kişisel ve mesleki gelişim vb. faaliyetlerini AVESİS çıktısı raporu olarak Bölüm Başkanlıklarına iletmıştır. Bölüm değerlendirmeleri raporlanarak genel değerlendirme olarak Dekanlık/ Müdürlüklere ve ardından Dekanlık/ Müdürlüklere Üniversite Üst Yönetimine sunmuştur. 2023 yılında personelin özellikle araştırma alanında performansının ölçülmesi önceliklendirilmiş ve AVESİS verileri kullanılarak Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından bu çalışma yürütülmeye başlanmıştır.

Akademik birimlerde Kalite Güvence Sisteminin içselleştirilmesi için 2021 ve 2022 yıllarında Lisans ve Ön lisans programlarının program özdeğerlendirmesi tamamlanmıştır. Henüz mezun vermemiş olan programların değerlendirilmesi 2024 ve sonrası için planlanmıştır. Akademik birim ve programlardan PUKÖ uygulamasını içselleştirmeleri için her yıl tamamladıkları veya açtıkları PUKÖ kayıtları talep edilmektedir ((5)A.1.1.10). 2023 yılı iyileştirmesi olarak idari birimlerin 2023 yılında açtıkları ve tamamladıkları PUKÖ çalışmalarını kayıt altına almaları sağlanmıştır ((5)A.1.1.11).

Sonuç olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar açısından sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Güncel gelişmelere ve kurumsal ihtiyaçlara göre organizasyon yapısını iyileştirmektedir. Kalite kültürünün yayılması ve içselleştirilmesi için, eğitimler, birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve PUKÖ sisteminin kullanımı teşvik edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(4)A.1.1.5.AraştırmaÜniversitesiYürütmeKurulgundemveraporlar.pdf
- (1)(4)A.1.1.2.Rektorlukkurulvekomisyonlar.pdf
- (1)(4)A.1.1.9.KR-05.FR-PUKO-Kalite KoordinatörlüğüPUKÖİşakışıiyileştirme.pdf
- (1)(5)A.1.1.4.KurumsalVeriYönetimKoordinatörlüğüverizlemeçalışması.xlsx
- (1)(5)A.1.1.6.AraştırmaÜniversitesiBirimZiyaretleriİhtiyaçveSebebanaliziraporu.pdf
- (1)(5)A.1.1.7.Görevtanımlarıörnekleri.pdf
- (1)(5)A.1.1.8.ISOSertifikaları.pdf
- (1)(5)A.1.1.10.AkademikBirimPUKÖörnekleri.pdf
- (1)(5)A.1.1.11.İdariBirimPUKÖörnekleri-SGDB-KDB.pdf

- (1)(5)A.1.1.AkademikveİdariOrganizasyonSeması.pdf
- (1)(5)A.1.1.3.BirimKaliteListeÖğre.pdf

2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi liderlik anlayışıyla, akademik-ıdari-toplumsal gelişmeleri takip ederek, iç ve dış paydaşların ihtiyacına göre belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmaya başlamıştır. Belirsizlikleri ve karmaşıklığı çözümlerle çözerken misyon ve vizyonuna uygun olarak davranmaktadır. Stratejik plan performans göstergelerini izlemekteki kararlılığı yanı sıra güncel ihtiyaçlara/değişimlere göre de stratejiler geliştirilmektedir. Üniversitemizde, 2023 yılında Rektör Prof. Dr. Nühket HOTAR'ın liderliğinde Araştırma Üniversitesi unvanı, YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu alınmış, uluslararasılaşma faaliyetleri geliştirilmiş, uluslararası indekslerle ilerleme kaydedilmiş, yabancı uyruklular öğrenci sayısında %10 hedefi için stratejiler belirlenmiş ve uygulanmıştır. AB projesi, patent, girişimcilik alanlarında önemli yol kat edilmiş, çevre, iklim değişikliği, sıfır atık faaliyetleri güçlenmiş, veri yönetimi ve entegrasyonu sağlanmış, uzaktan eğitim altyapısı geliştirilmiş, yeni fakülte ve birimler kurulmuş, araştırma altyapısını geliştirmek üzere yeni laboratuvarlar kurulmuş, mesleki hastalıklar hastanesi yapımına başlanmış ve tamamlanmak üzere. Özel sektörde ve sivil toplum örgütleri ile ilişkiler geliştirilmiş, öğrencilerin üst yönetimle iletişimi ve karar alma süreçlerine katılımı desteklenmiş, toplumsal katkı anlayışı bütün birimlerde içselleştirilmiştir. 21 Şubat 2024'den itibaren Rektör Vekili Prof. Dr. Mahmur Ak liderliğinde iyileştirmeler devam etmektedir.

Üst yönetim araştırma alanında örnek liderlik uygulamaları yapmıştır. Hedef takibini akademik birimlere yaygınlaştırmak için 2023 yılında Senato toplantılarında gündemli olarak akademik birim sunumları yapılmıştır. Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre yıllık performanslar ve hedefler belirlenmiştir ((5)A.1.2.1). Bu hedefler kümülatif olarak incelenmiş ve Araştırma Üniversitesi statüsünde yer alan akranlara göre durum tespiti yapılarak önlemler geliştirilmiştir. Bu raporlar kurum içi bilgisi olduğundan KIDR'de paylaşılmamıştır. YÖKAK izleme, ara değerlendirme ve saha ziyaretlerinde sunulacaktır. Araştırma Üniversitesi olarak dış kaynaklı proje başvuru sayıları izlenmekte olup KIDR -Araştırma boyutunda kanıtlar ve ayrıntılar sunulmuştur.

2023 yılında araştırma alanında insan kaynağını geliştirmek üzere AB Human Resources for Research (HRS4R) başvurusu yapılmıştır. Kalite Komisyonu'nun yönetiminde yürütülen süreçte HRS4R'ye uygun olarak Charter of Code ölçütleri için akademik personel anketi uygulanmış, GAP ve SWOT analizi yapılmıştır. Bu raporların çıktılarına göre aksiyon planları, takvim, sorumlular, ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiştir. Sürecin yönetimi için çalışma grupları oluşturulmuştur ((4)https://hrs4r.deu.edu.tr/).

Kurumsal Akreditasyon yapımızı güçlendirmek üzere British Council Accreditation Body başvurusu yapılmış ve ön değerlendirme tamamlanmıştır ((3)A.1.2.2.). Akreditasyon özdeğerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Kurumsal liderlik anlayışı içinde altyapı olanaklarındaki gelişmeler ve iyileşmeler sağlanmıştır. 2023 yılı içinde ; Veteriner Fakültesi bünyesinde Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Ünitesi, Nekropsi (Otopsi) Salonu ve Yem Analiz Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Akış Dinamiği ve Benzetim Laboratuvarı ile Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi bünyesinde Selçuk Bayraktar İnce Film Laboratuvarı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı (DEUSOSLAB) üniteleri açılarak, araştırmacı ve öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik hizmet üretmeye başlamıştır (2023 İFR sayfa 580-581). DEU SOSLAB özellikle sosyal alanlarda araştırma kapasitesini yükseltmek için açılmış örnek bir uygulamadır. Benzer olarak DEU uzaktan eğitim merkezinde (DEUZEM) öğrenme ve öğretme tekniklerinde değişim ve dönüşüm kavramına uygun olarak tasarlanan ve açılan "Meta sınıf" örnek bir uygulama projesidir ((5) <http://metasınıf.deu.edu.tr/>); "Meta Sınıf", üniversitemiz BAP birimi , Araştırma Üniversiteleri Destek Programı(ADEP) çağrısı kapsamında SBA-2023-3045 proje kodu ile desteklenmiş çok disiplinli bir araştırma projesi sonucunda fiziksel olarak canlandırılmış bir ARGE sınıfıdır. Meta Sınıf yüksek öğretimde yenilikçi ve modern bir öğrenme ortamı olarak tasarlanmıştır. Geleneksel öğrenme alanları, fiziksel dört duvar ile sınırlı bir mekan içerisinde, öğretimin düz anlatım yöntemi ile ders anlatıldığı ve öğrencilerin bu bilgileri olduğu gibi öğrendiklerinin varsayıldığı ortamlardır. Pandemi/ deprem gibi acil eğitim ihtiyaçları ve dünyadaki doğal kaynakların sınırlılığı nedeniyle sürdürülebilirlik çalışmaları, üniversitelerin çevik eğitim modellerine ve öğrenme alanlarına sahip olmalarının önemini ortaya koymuştur. Çağdaş, nitelikli ve kapsayıcı eğitim için "öğrenme alanları" öğretmen ve içeriği destekleyen üçüncü öğretmen olarak tanımlanmakta ve bu ortamların anlamlı öğrenmeye katkısı ile ilgili birçok yayın yapılmaktadır.

Pandeminin hemen sonrasında, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) tarafından, üniversitemizde eğitimin/öğretimin nasıl devam etmesi gerektiği ile ilgili araştırmalar sonrasında bu ARGE projesi kurgulanmıştır. Bu proje, harmanlanmış ve hibrit öğrenim modellerinin uygulanabilirliği, enerji tasarrufu ve kaynakların daha verimli kullanımına olanak sağlayan ekolojik bir sınıfın tasarımı üzerine temellenmiştir. Proje ekibi, bireysel öğrenme ve bilgiyi yapılandırma süreçlerinde öğrencileri destekleyici, işbirlikli çalışma süreçlerinde ise buna destek sağlayacak sınıf tasarımı üzerine çalışmıştır. Bu sınıfta öğrenimin sadece sınıf ortamı içerisinde değil sınıf duvarlarının ötesinde gerçekleşebilmesi nedeniyle ismine Meta Sınıf adı verilmiştir. Tasarım sürecinde, öğrenim tasarımı süreçlerinde faydalanarak kanıt dayalı tasarım tabanlı bir yöntem izlenmiştir. Üniversitemiz insan kaynakları ile sınıf tefrişatı tasarlanmıştır. Sınıf içerisinde, konfor unsurları ve iç hava kalitesi nesnelere interneti ile çalışılmış ve buna yönelik bir yazılım geliştirilmiştir. Sınıf hibrit eğitimi gerçekleştirilmeye yönelik tasarlanmıştır. Hibrit öğrenme alanı, esnek öğrenme alanı ve öğrenme stüdyosu adını verdiği sınıf içi üç mekan sınıfın öğrenme alanlarını oluşturmaktadır. Hibrit öğrenme alanı, birbirinden ayrılan mobilyaların içeren yarım daire şeklinde oturma alanı, uzaktan bağlanan öğrenciler için duvara monte ekranlar, etkileşimli tahta, eğitmen kumanda alanını içermektedir. Hibrit eğitim yazılımı olarak onlineDEU(SAKAI LMS ve BBB) öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Esnek öğrenme alanı, pencere kenarında öğrencilerin rahat bir şekilde oturabilecekleri, ister hibrit ister öğrenme stüdyosuna katılabilecekleri alanı göstermektedir. Öğrenme stüdyosu, birleşince yuvarlak masa şekline gelen öğrencilerin proje, ödev.vb etkinlikleri çalışabilecekleri 6 ayrı masanın birleşiminden oluşan bir öğrenme alanıdır. Sınıf içerisinde aydınlatma unsurları (Panjur ve Led) DEUZEM tarafından geliştirilmiş bir yazılım ile uzaktan kontrol edilebilmektedir. Sınıfta sertifikalı mobilyalar, boya ve zemin döşemesi kullanılmıştır.

Üst Yönetim toplumsal katkı alanında da çevik karar alma yetkinliğini ve liderlik özelliğini göstermiştir. 6 Şubat 2023 asrın felaketi Kahramanmaraş depreminin gerçekleştiği andan itibaren sağlık personelinin organize olması sağlanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi bölgeye ilk intikal eden kurumlardan birisidir. Bütün olanaklarını kullanarak sağlık, yiyecek ve diğer ihtiyaçları karşılamak üzere organize olmuştur. Kurumun, personelin ve Üst Yönetimin Bölgeye olan katkısı ve ilgisi süreklilik arz etmiştir ve bir yıl süre ile dönemsel ziyaretler yapılmıştır. Deprem bölgesinde gerçekleştirilen faaliyetler kanıtları ile beraber KIDR toplumsal katkı boyutunda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Yöneticilerin liderlik özelliklerini iyileştirmek üzere AKADEMİ- DE tarafından 19.04.2023 tarihinde "Kurumsal Bağlılık- Etkili İletişim- Liderlik" konulu eğitim semineri, 31 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir (2023 İFR sayfa 420). Yöneticilerin iletişim becerilerini geliştirerek liderlik ve yönetsel yeteneklerine katkıda bulunmak amacıyla "Kişiler Arası İletişim Eğitimi" serisi düzenlenmiştir (2023 İFR sayfa 417). AKADEMİ-DE tarafından verilen eğitimler ve katılımcı sayılarına ait bilgilere 2023 İFR sayfa 138'den ulaşılabilir.

Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi amacıyla, 2021- 2022 yılında yapılan çalışmalar ilgili yıllara ait KIDR'de açıklanmıştır. Özet olarak 2021-2022 yıllarında lisans programlarının özdeğerlendirmesi, akran değerlendirmesi ve eşik puan hesabına göre özdeğerlendirmeyi geçen programlar belirlenmiş ve ilgili programlara geri bildirim yapılmıştır. Üniversitemizde zengin ve çeşitli içeren ön lisans programları mevcuttur. Bu programlarında özdeğerlendirme yapılmıştır. Sadece mezun olmayan ve yeni açılan programlar henüz özdeğerlendirmeye alınmamıştır. Mezun vermeleri durumunda değerlendirmeleri yapılacaktır. Özdeğerlendirmeden çıktısı olarak belirlenen iyileştirmeler PUKÖ döngüleri ile tamamlanmıştır. Bu alandaki en önemli iyileşme ve çıktı, çift anadal, yandal ve ortak program sayılarında artış (2023 İFR sayfa 124), kalite belgesine sahip olan laboratuvar/birim/ program ((5)A.1.2.3.) ve program akreditasyonunda ((4)A.1.1.4.) ve başvurularında artış ((4)A.1.2.5.). 2022-2023 yılındaki önemli bir iyileşme çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayımızdır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 22'si çift anadal ve 18'i yandal olmak üzere toplam 40 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 152'si çift anadal ve 104'ü yandal olmak üzere toplamda 256'ya ulaşmıştır (2023 İFR sayfa 124, 558). Fen Fakültesi, Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Meslek Yüksek Okullarından akreditasyon değerlendirilmesi geçiren ve niyet beyanı yapan programlarımız kazanımlımız olmuştur.

2023 yılında Kalite Kültürünü yaymak üzere akademik ve idari personele PUKÖ döngüsü, iş akışı hazırlama eğitimi verilmiştir ((4)A.1.2.6). İdari ve akademik personel ile, yeni görevlere başlayan personele hizmet içi eğitimler verilmektedir (2023 İFR sayfa 343-345). 2023 yılında kalite süreçlerini de içeren hizmet içi eğitim programı hazırlanmış ve eğitim Kalite Koordinatörü tarafından 2 kez tekrarlanmıştır ((4)A.1.2.7) .

Stratejik Plan hedef kartlarında kalite kültürüne yönelik memnuniyet oranlarının artırılması hedefi olduğu 2021-2022 KIDR'de açıklanmıştır. Ölçüm yapmak için 2020-2021 akademik yılı anket çalışmalarında akademik ve idari personel memnuniyet anketine " Kalite Güvence Sistemi " boyutu eklenmiştir. P.G.3.4.5.İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile İlgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi için 2021 yılı hedefi %60 iken, anket sonuçlarına göre %70 memnuniyet seviyesine ulaşılmıştır (2021 İFR sayfa 527). 2022 yılında hedef %65'dir ve memnuniyet % 67.9 elde edilmiştir. Hedefe ulaşılacakla birlikte genel memnuniyet ve farkındalıkta düşüş gözlemlenmiştir (2022- İFR- sayfa 575). 2023 yılında ise kalite kültüründen memnuniyet oranı %71.50 oranında gerçekleşmiş olup %70 hedefin üstünde performans elde edilmiştir (2023 İFR sayfa 550). Anket sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken alan İdari ve Akademik personelin hizmet kalitesinden memnuniyet oranıdır (2023 İFR sayfa 547).

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek üzere 2020-2021 akademik yılından itibaren akademik personel memnuniyet anketinde yönetim boyutunda "Birim yöneticisi lider özelliklerine sahiptir" ölçütü ile değerlendirme yapılmaktadır. Benzer olarak idari personel memnuniyet anketine de "Birim yöneticisi lider niteliklerine sahiptir" ölçütü ile ölçüm yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre Üniversitemizde akademik personelin bu ölçütteki memnuniyet oranı 5 likert ölçeğine göre 3.2-3.5 aralığında , idari personelin memnuniyet oranı 3.4-3.5 aralığında değişmektedir.

2022 yılında, kalite kültürünün öğrenciler arasında yayılımını sağlamak üzere Kalite Topluluğu kurulmuştur ve ilk yıl topluluğa kayıtlı toplam öğrenci sayısı 872'ye ulaşmıştır. 2023 yılında ise kayıtlı öğrenci sayısı 1853'dür. Topluluk tanıtım ve kalite kültürünü yaymak üzere sosyal medya araçlarını (<https://twitter.com/DeuKalite>, <https://www.linkedin.com/company/deukalite/?originalSubdomain=tr>, <https://www.instagram.com/deukalite/>), etkin olarak yürütmektedir. Topluluk bir yıl içinde zengin

faaliyetler yapmıştır. 2023 yılındaki faaliyetlerinin listesi kanıtlarda sunulmuştur ((5)A.1.2.8). Üniversitemizde YÖKAK öğrenci değerlendirici sayısı 5'dir. Kalite Koordinatörlüğü'nün danışmanlığındaki Kalite Topluluğu'nun faaliyetleri kalite kültürünün öğrenciler arasında yayılmasında araçlardan birisidir.

Sonuç olarak, üst yöneticiler çeviklikle, değişen şartlara kolaylıkla adapte olarak ve kurumun hedefleri doğrultusunda karar alma, planlama, uygulama ve değerlendirme yetkinliğine sahiptir. Üst yönetimin liderlik örneği, akademik ve idari birim yöneticilerine de örnek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(3)A.1.2.2.BACBaşvururaporu.docx
- (1)(4)A.1.2.4.Tescilliakreditasyobelgeliproglistesi.xlsx
- (1)(4)A.1.2.5.Akreditasyondeğtammnietbeyyaprg.xlsx
- (1)(4)A.1.2.6.Sürecveışakısığitimi.pdf
- (1)(4)A.1.2.7.Yenipersonelkalitegüvenceğitimi.pptx
- (1)(5)A.1.2.1.SenatogündemleriAraştırmaÜniversitesisenatosunumları.docx
- (1)(5)A.1.2.3.DEUKalitebelgelistesi.docx
- (1)(5)A.1.2.8.Kalitetopluluğufaaliyetlistesi.docx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşümün 2021 yılında başlamıştır. KIDR 2021 ve KIDR 2022'de iyileştirmeler ve gelişmeye açık alanlar, KAP ve KGB raporlarına göre iyileştirmeler, Araştırma Üniversitesi Raporları, YÖK karne, YÖKAK göstergeleri, Akademik teşvik başvuru izlemeleri, kurumsal yönetmeliklerin ihtiyaçlara göre güncellenmesi, altyapı ihtiyaçları ve yapılanma, eğitim öğretim ve kalite güvence sistemi, paydaş katılımı vb. kurumsal dönüşüm kapasitesinin bazı göstergeleridir. KIDR ölçütlerine göre kurumsal dönüşüm faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır ve hedefler doğrultusunda kapasitenin genişliği vurgulanmıştır.

Üniversitemizde 2022 ve 2023 yıllarındaki dönüşüm kapasitesi Araştırma Üniversitesi ve Uluslararasılaşmaya odaklanmıştır. Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre ekran kıyaslamaları, hedef senaryoları oluşturulmuştur. Bu süreç üst yönetim, senato, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ile yürütülmüştür. 2023 yılı Senato toplantılarında gündem maddelerinden biri akademik birimlerin araştırma performansını değerlendirme ve hedeflerin sunumudur (Senato gündem kanıtları ölçüt A.1.1'de sunulmuştur). Kıyaslamada seçilen ve takip edilen Üniversiteler, Araştırma Üniversitesi listesinde yer alan yüksek öğretim kurumlarıdır. Saha ziyaretinde değerlendiricilere bu izleme sistemi sunulabilir.

Araştırma alanındaki dönüşüm "Araştırma" boyutunda ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Stratejik planda araştırma performansı kriterlerinin Araştırma Üniversitesi Kriterleri, kıyaslamalar raporları ve 12. Kalkınma Planına göre yapılması dönüşüm kapasitesine örnektir. Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun yapılandırılması ve faaliyetleri bu dönüşümün çıktısıdır. Uluslararasılaşmada yabancı uyruklular öğrenci ve araştırmacıların istihdamı ile mobilite konularındaki çevik ve hedef odaklı faaliyetler kurumsal dönüşüm kapasitesinin göstergesidir. Bu faaliyetler "A.5.1.Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi" ölçütünde açıklanmıştır.

Yıllık Faaliyet raporunda kurumsal kabiliyet ve kapasite değerlendirilmiştir (2023 İFR sayfa 579). Stratejik Planda öngörülme kurumsal kapasite ihtiyaçları ise İFR sayfa 583'de verilmiştir. Bu ihtiyaçlardan en önemlisi Araştırma Üniversitesi kimliği kazanmanın getirdiği yeni durum karşısında, öncesinde benimsenen kilit performans göstergelerinin, daha üst düzeylere taşınması hedefini destekleyecek araştırma altyapısı, yeni ve yetkin araştırmacı istihdamı ve sorumlu birimlerin çalışma motivasyonlarının artırılmasına yönelik yeni aksiyon planları, ilgili birimler nezdinde değerlendirilerek hayata geçirilmiştir.

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'nün hazırladığı raporlar (ölçüt A.1.2'de açıklanmıştır) ve izleme verileri kurumsal dönüşüm kapasitesine destek olacak nitelikte ve özgün uygulamalardır.

Uluslararasılaşmada pilot üniversite olarak seçilen Dokuz Eylül Üniversitesinde, uluslararası öğrenci, akademik personel ve uluslararası ilişkiler açısından 2021 yılına kadar amacına ulaşmada geri kalmışlığın sorumluluğu ile kurumsal dönüşüm kararı alınmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yabancı uyruklular öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %23,62 oranında artarak 1.900 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık %41,42'si kadın, %58,58'i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise, 2.058'i kadın ve 2.484'ü erkek öğrenci olmak üzere, toplamda 4.542 düzeylerine ulaşan öğrenci sayısı ile bir önceki döneme kıyasla bu alanda % 139,05 oranında artış gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi sonunda 2.879'u kadın ve 3.238'i erkek olmak üzere toplam 6.117 düzeylerine ulaşan yabancı uyruklular öğrenci sayıları, kurumsal gerçekleştirme verilerinde, dönemler itibarıyla en yüksek düzeyine erişmiştir.

Uluslararasılaşma stratejik hedefine ulaşmak için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2023'de etkin bir rol oynamış ve Akademik İşbirliği protokollerinde iyileşme sağlanmıştır (2023 İFR sayfa 239-240), Erasmus kapsamında yeni protokoller imzalanmıştır (2023 İFR sayfa 241).

Altyapı olanaklarını, hizmet sektörü ve araştırma öncelikleri gibi başlıklar da kurumsal dönüşüm devam etmektedir. Araştırma Üniversitesi olarak sektörel alanlarımız belirlenmiş olması sebebi ile öncelikli alanlarımıza özel BAP araştırma çağrıları hazırlanmaktadır ((5)https://bap.deu.edu.tr/tr/cagri-metmi/). 2023 yılında 11 ilimizi kapsayan deprem sonrasında çevik bir karar alma ile Depremle Mücadele ve Deprem Sonrası Dayanıklılık Güdümlü Ve Hızlı Destek Proje Çağrısı açılmıştır (https://bap.deu.edu.tr/duyurular/depremle-mucadele-ve-deprem-sonrasi-dayaniklilik-gudumlu-ve-hizli-destek-proje-cagrisi/). Lisans öğrencilerini araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere lisans öğrencisi katılımlı özel proje çağrıları yapılmaktadır ((5)https://bap.deu.edu.tr/duyurular/cvve-ve-iklim-degisikligi-konularina-yonelik-lisans-ogrencisi-katilimli-proje-cagri-donemi-12-03-2023-2359a-kadar-uzatilmistir/).

Kurumsal liderlik anlayışı içinde altyapı olanaklarındaki gelişmeler ve iyileşmeler sağlanmıştır. Ölçüt A.1.2'de açıklanmış ve 2023 İFR sayfa 580-581'de ayrıntıları verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Akademik birimlerde 2022 yılından itibaren PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. 2023 yılında Rektörlük idari birimlerinde PUKÖ çevrimleri iyileşmesi gereken alanlara, iş akışlarına ya da stratejik plan performanslarına göre başlamıştır ((5)A.1.1.9, (5)A.1.1.10, (5)A.1.1.11). İdari birimlerde stratejik plan dışında, sürekli iyileşmenin gereği olarak 2022 ve 2023 yıllık hedefler belirlenmişlerdir ve izlenmektedir ((5)A.1.4.1, (5)A.1.4.2). Kalite Koordinatörlüğü yıllık iş planı hazırlamaktadır ((5)A.1.4.3). 2023 yılında tamamlanan idari iş akışlarının performans değerlendirmesi 2024 yılında yapılacaktır. İş akışlarının hazırlanmasında Kılavuz hazırlanmış ve Kalite koordinatörlüğü'nün web sayfasında yayınlanmıştır ((5)A.1.4.4).

Üniversitemizde program özdeğerlendirme kılavuzu eğitim-araştırma ve topluma hizmet gibi başlıklar için kalite rehberi olarak değerlendirilmektedir ((5)https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/DEUProgramOzDegKilavuzu03.06.2022Rev-1.pdf). Öğrencilerin, kurum hakkında bilgi edinmesini kolaylaştıracak dijital rehber kitaplar hazırlanmıştır. Bunlara bazı örnekler kariyer planlama el kitabı ((5)https://kariyer.deu.edu.tr/tr/deu-ogrenci-el-kitabi-2022/), öğrenci el kitabı ((5)https://oryantasyon.deu.edu.tr/ogrenci-el-kitabi-2023/) gösterilebilir.

Kurumsal kalite yönetim sistemi Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğunda olmakla birlikte, bu sistemin sürdürülebilirliği Koordinatörlük, Üst yönetim, Akademik Birimler, Programlar, Kalite Komisyonu ile beraber sağlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü Bologna Eş Güdümlü Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nda görev almaktadır. Bu komisyonlardaki temel görevi kalite güvencesinin sağlanmasıdır.

Kalite Komisyonu farklı akademik birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur (https://kalite.deu.edu.tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri/). Komisyonunda iki öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Komisyon KIDR hazırlıkları ve yazımında yer alır, iyileştirilen ve iyileşmesi gereken alanlara karar verir. KIDR çıktıları hakkında Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üst Yönetime ve Senato üyelerine sözlü olarak bilgi verilir. Kalite Komisyonunun 2023 yılındaki faaliyetleri, KIDR hazırlığı, Ödül ve Teşvik Yönetmeliğinin hazırlanması, akademik birim iş akışlarının hazırlanmasının organizasyonu, Human Resources for Research Başvurusu, British Council Accreditation Başvurusu, YÖKAK ara değerlendirme hazırlık ve birim ziyaretleridir ((5)A.1.4.5). Stratejik Plan risk değerlendirmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü Mart 2024'de çalışmalarına başlamıştır.

Akademik ve İdari Birimler faaliyetlerinin ve gelecek döneme ait planlarını içeren aylık faaliyet raporu hazırlamaktadır ((4)A.1.4.6.). Yıllık olarak stratejik plan izlemelerini desteklemek üzere ve sistematik veri toplanması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında iyileştirme yapılarak rapor formatı hazırlanmıştır ((5)A.1.4.7).

Kuruma ait yönergeler, uygulama esasları vb. güncelleme çalışmaları sürekli devam etmektedir. Örneğin; 2023 yılında bütün Uygulama Araştırma Merkezlerinin yönetmelikleri güncellenmiştir ((5)https://www.deu.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkez-yonetmelikleri/). İdari birimler güncel ulusal kararları yönetmeliklerine ivedilikle

adapte etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanılar

- (1)(4)A.1.4.6.2023Birimfaaliyetraporlarıörnek.pdf
- (1)(5)A.1.4.1.2022YılıHedefTakipPlanı.xls
- (1)(5)A.1.4.2.2023YılıHedefTakipPlanı.xls
- (1)(5)A.1.4.3.2023KaliteKoordinatörlüğüÇalışmaTakvimi.xlsx
- (1)(5)A.1.4.4.SüreçYönetimi ve Süreç Haritalama Kılavuzu 2023-1.doc
- (1)(5)A.1.4.5.2023YılıKaliteKomisyonutoplantıtutanakları.pdf
- (1)(5)A.1.4.7.2023BirimYıllıkfaaliyetraporu-örnek.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini geleneksel olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Senato kararları ((5)<https://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ((5)<https://gensek.deu.edu.tr/genel-sekreterlik-sube-mudurlugu/>) tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversite hakkındaki her türlü bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz haber portalı <https://haber.deu.edu.tr/>’de yer alan ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulan bu hizmet ile de Üniversitemiz faaliyetleri tarafsız bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz dergisi "İDE" ile ((5)<http://idedergi.deu.edu.tr/>) kamuoyuna sunulmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından kuruma ait her türlü idari, mali, bütçe, performans vb. raporları yıllara göre yayınlanmaktadır ((5)<https://strateji.deu.edu.tr/>). Yayınlanmaktadır). Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönelendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekipleri oluşturulmuştur. Kurumsal risk değerlendirmesinin güncellenmesinin planlanması iyileştirilmesi gereken bir alandır. Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile çalışmalar başlanmıştır.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’na tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim OGEB ((4)<http://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>), iç ve dış paydaşlar için kullanılan bir hesap verme aracıdır ((5)A.1.5.1).

İç ve dış paydaşlar Stratejik Planda analiz edilmiştir. Kurumsal dönüşüm ve değişimlere göre Üniversitemiz dış paydaş katılımını önemsemektedir. Danışma Kurulu’nun yanı sıra araştırma, eğitim ve protokollerle dış paydaşlarımız çeşitlilik arz etmektedir.

İletişim araçları;

Üniversitemizin dış paydaşlarla iletişimini sağlamak açısından da kurumsal dönüşümü sağlamıştır. Bu amaçla çeşitli ve zengin içerikli iletişim araçları kullanılmaktadır. Kurumsal olarak yürütülen bu çalışmaların akademik birimlere yayılımı da sağlanmıştır. Bilgi paylaşım araçlarımız;

- İDE dergi: <https://idedergi.deu.edu.tr/>
- <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>
- <https://haber.deu.edu.tr/>
- <https://idedergi.deu.edu.tr/>
- DEU Web TV: <https://www.youtube.com/channel/UCViOSyB23VuUGTsgOeFuw8w>
- DEU Bilgilendiriyor: <https://www.youtube.com/watch?v=j9o6l4jQZl>
- Akademik Haber portalı: <http://haber.deu.edu.tr/>
- İmbat: <http://idedergi.deu.edu.tr/>
- Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü: <http://basin.deu.edu.tr/tr/>
- Twitter: <https://twitter.com/universitemdeu>
- Facebook: <https://www.facebook.com/dokuzeyul/>
- Mezunlarla iletişim ve iş ilanları: <http://www.deu.edu.tr/mezun/>
- Kalite Koordinatörlüğü: https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=47
- Programlara ait youtube kanalları ile mezunlarla iletişim araçları kullanılmaktadır. 2022 KIDR’da verilmiş olmakla birlikte aşağıda kanalların listesi verilmiştir

Bilgisayar Mühendisliği: <https://www.youtube.com/channel/UCwUtuulZPJs5xLdivei9Xg>

Matematik Programı: <https://www.youtube.com/watch?v=aPeJxadQcrQ>

Denizcilik Fakültesi: <https://www.youtube.com/channel/UCxzmElmrA-sj5jYmAEUDNg>

Yönetim-bilişim sistemleri: <https://www.youtube.com/channel/UCqqfO8Yw3wSIViCrgVjX3Aw>

Kütüphane: <https://www.youtube.com/channel/UCI1vP2HNnsDulnU1WTG0tQw>

Edebiyat Fakültesi: <https://www.youtube.com/c/deuedebiyatfakultesi>

Fen Fakültesi: <https://www.youtube.com/channel/UCdKT5SB9omLvYD19jyL00aA>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanılar

- (1)(5)A.1.5.1.2023YılıFaaliyetRaporTabOGEBBirimixls

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversite’nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ana başlıklarını içermektedir ((5)https://kalite.deu.edu.tr/?page_id=27). Kalite politikasını “Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak” ile ilgili olan maddesi yönetim anlayışını göstermektedir. 2021 yılında alınan ISO 9001 sertifikası ile birlikte Entegre Yönetim Sistemi Politikası yayınlanmıştır akademik ve idari birimlere dağıtılmıştır. (<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/06/PO.01-Entegre-Politika.pdf>). ISO 9001 iç denetleminde vizyon ve misyon kalite politikası farkındalığı da denetlenmektedir (Standard no 5.0, soru no 17), ((5)A.2.1.1.)

Üniversitenin amaç ve hedefleri Stratejik Plan’da yayınlanmıştır. Amaçları gerçekleştirmek üzere Hedef Göçerim Kartları hazırlanmış ve her bir hedef için stratejiler, ihtiyaçlar, riskler belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesi için kurumsal olarak faaliyette bulunulması gerektiği bilinci ile 2021 yılında stratejik planın yayılımı, farkındalığı çalışmalarına başlanmıştır. Bu alandaki bütün yazılımlar, eğitim faaliyetleri vb 2021-2022 KIDR’de açıklanmıştır. Performans çıktılarının PUKÖ döngüsüne göre yönetiminde 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğünün yönergesindeki Madde 6.’ya göre Koordinatörlük paydaş olmuştur ((4) <https://veriyonemi.deu.edu.tr/yonergemiz/>).

Uluslararasılaşma stratejisi mevcuttur ve dış ilişkiler koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. Uluslararasılaşmaya ait değerlendirmeler Öküt A.5’de ayrıntılı açıklanmıştır. <https://international.deu.edu.tr/uluslararasılaşma-stratejisi/#:~:text=DE%3C%9C%2C%20uluslararası%4%B1%20ara%5C%9F%4%B1rmac%4%B1lar%20%3A7in%20bir,geli%5C%9Ftirerek%20uluslararası%4%B1%20>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(1\)\(5\)A.2.1.1.İçTetikSoruListesi2021.docx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yerleşik bir stratejik plan hazırlama geleneği vardı. 2006 yılından itibaren 5 yıllık stratejik planlar hazırlanmış olup 2021-2025 yılı stratejik planı Üniversite'nin 4. Planıdır. Bu planın hazırlık aşamaları, paydaş katılımı, üst politika belgeleri, hedefler, hedefe kartları, performans hedefleri, riskler, bütçe vb. bilgilerle stratejik planın yayılımı, izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesinde kullanılan altyapı, yöntem vb. 2021-2022 yılı KIDR'de ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Hedef A 3.4.Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu hedef ile ilişkilendirilen üst politika belgeleri içinde YÖKAK Stratejik Planı ilişkili politika belgesi olarak alınmış ve her bir alt hedef için YÖKAK Pestle Analizi, Kurumsal Politikalar, YÖKAK Amaç 3 ilişkilendirilmiştir (SP sayfa 45). Amaçlara ulaşmak için Hedef Kartları hazırlanmış ve her bir hedef için stratejiler, ihtiyaçlar, riskler belirlenmiştir. Her bir hedef kartında beş performans göstergesi tanımlanmıştır.

2023 yılında Stratejik Plan izlenmesinde önemli bir iyileştirme yapılmıştır. İç paydaşların sistematik katılımını ve birimlerin kendi performanslarını değerlendirmelerini sağlamak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi yayınlanmıştır [\(5\)A.2.2.1.](#) Kalite Koordinatörlüğü'nün stratejik plan esasında yıllık faaliyet raporu kanıt olarak sunulmuştur [\(5\)A.2.2.2.](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)\(5\)A.2.2.1.2023YılıBirimFaaliyetRaporuHazırlamaRehberi.docx](#)
- [\(2\)\(5\)A.2.2.2.2023KaliteKoordinatörlüğüfaaliyetraporları.docx](#)

3. Performans yönetimi

Performans yönetimi 2021 yılından itibaren KIDR'lerde açıklandığı gibi devam etmektedir. Kısaca özetlemek gerekirse, stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra Üniversite seviyesinde yazılımda konsolide edilerek üst yönetimin eş zamanlı olarak verilere ulaşması sağlanmaktadır. Yazılım Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için hazırlanmış SGDB yazılımı olarak BİD web sayfasında yer almaktadır [\(5\)http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/](#). SGDB yazılımında performans izlemeye yönelik İç Kontrol Sistem modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır. Göçerim kartları, akademik, idari birimlerle merkezler için hazırlanmıştır ve SBDG yazılımına entegre edilmiştir. Stratejik plan izlemeleri bu yazılım sayesinde periyodik olarak izlenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası Raporlar sekmesinde sunulan bütün raporlamalar için entegre veri yönetim sistemi kullanılmaktadır [\(5\) https://strateji.deu.edu.tr/faaliyet-raporlari/](#).

2023 yılında performans yönetiminde araştırma alanına öncelik verilmiştir. Araştırma Üniversitesi Kriterlerinin performansının izlenmesi ve yönetimi süreci Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üst Yönetimle sürdürülmüştür. Akademik birimlerin izlemelere entegrasyonu için Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekökol Müdürleri Senato toplantılarında birimin performanslarını sunmuşlardır (A.1.2'de kanıt olarak sunulmuştur). Performans değerleri Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmiştir. Akran kıyaslamasına göre Araştırma Üniversitesi performans ölçütlerinde geri kalan alan tespit edildiğinde ulaşılması gereken hedefler için aksiyon planları hazırlanmış, akademik birimlere yeni hedefler tanımlanmıştır. TÜBİTAK 2209, TÜBİTAK 1002 önerileri verilmesi, patent başvuruları, Q1 ve Q2 yayın yapma vb. başlıklarda önemli artışlar sağlanmıştır [\(5\)A.2.3.1.](#) Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu'nun kurulması ve sürece dahil edilmesi bu alandaki diğer bir iyileştirme değildir. Kurul, araştırma performansını yüksek öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Akademik birim ziyaretleri yaparak, Araştırma Üniversitesi kriterlerine ulaşmada aşılması gereken engelleri tespit etmiş, önlem paketleri geliştirmiştir (Kanıt A 1.1.'de verilmiştir). Kurulun diğer bir çıktısı Stratejik Plan revizyonu yaparak araştırma performansını arttırmak üzere yeni hedeflerin konulmasıdır. Sonuç olarak araştırma performansını arttırmak üzere planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları tamamlanmıştır ve sürekli iyileştirilmektedir.

Stratejik Planda risklerin değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Mart 2024 itibarıyla başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)\(5\)A.2.3.1.TÜBİTAKprojesibaşvurusayılarıizlemeverileri.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, özellikle ihtiyaçları doğrultusunda kendi geliştirdiği çok sayıda elektronik bilgi sistemine sahiptir ve bunları verilerin toplanması, işlenmesi, analizi ve raporlanmasında etkin ve verimli olarak kullanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonel Uygulamaları <https://bid.deu.edu.tr> ve Hastane Otomasyonları <https://dehis.deu.edu.tr> adreslerinde bulunmaktadır. Kurumun ihtiyaçları göz önüne alınarak gerçekleştirilen pek çok sistem ve alt sistemler burada yer almaktadır. Daire Başkanlığımızda yürütülen donanım ve yazılım faaliyetlerinin sürekliliği ve iyileştirilebilmesi için [\(5\)https://destek.deu.edu.tr](#) adresi üzerinden kurum içinden gelen destek talepleri alınmakta ve tekrar eden sorunlar bu kapsamda analiz edilmekte ve çözülmektedir.

Üniversitemiz otomasyon projeleri 2021-2022 KIDR'de verilmiştir. 2023 yılında DEÜ tarafından hazırlanan ve sürdürülen yazılımların listesi İFR sayfa 107'de ve <http://bid.deu.edu.tr/yazilim-projeleri/> adresinde verilmiştir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaları içinde barındıran pek çok örnek uygulama mevcuttur. Örneğin; yurtdışı giden, gelen ERASMUS hareketliliği kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün iş süreçlerine uygun geliştirilen ERASMUS hareketlilik programı, aynı koordinatörlüğün Farabi ve Mevlana hareketlilikleri için iş süreçlerine uygun yazılımlardır. Bunların yanında çözüm masası [\(5\)https://dehis.deu.edu.tr/default.aspx](#), Bilimsel araştırma Proje programı, Yabancı Diller Soru bankası programı [\(5\)http://bid.deu.edu.tr/deu-otomasyonlari/](#) vb. programlar mevcuttur. Uzaktan eğitim için gerekli olan yazılım ve kayıtlar da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılından itibaren Kurum Bilgi Yönetim Sistemi; ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına alınmıştır. 2022 ve 2023 yıllarında iç ve dış denetimlerle TÜRKAK akreditasyonlu ISO 27001 sertifikası sürdürülmektedir. Kurumun yayınlanmış bir bilgi güvenliği politikası, prosedürleri, planları, risk yönetimi, iş akışları vb. mevcuttur [\(5\)https://bilgiguvenligi.deu.edu.tr/politikalarimiz/](#), [\(5\)https://bilgiguvenligi.deu.edu.tr/dokumanlar/](#), [\(5\)https://bilgiguvenligi.deu.edu.tr/prosedurlerimiz/](#). ISO 27001 ile ilgili personele eğitimler planlanmakta ve verilmektedir [\(5\)A.3.1.1.](#), [\(5\) A.3.1.2.](#), [\(5\) A.3.1.3.](#), [\(5\)A.3.1.4.](#), [\(5\)A.3.1.5.](#), [A.3.1.6.](#) Süreç, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından örnek uygulama niteliğinde sürdürülmektedir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmalarını kapsamında BGYS ekibi kurulmuş, ilgili dokümantasyon ve veri girişleri yapılarak varlık envanteri çıkarılmıştır. Varlık gruplarının kritiklik derecesi belirlenerek mevcut durum ve boşluk analizleri tamamlanmıştır. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çalışmaları kapsamında Kişisel Veri İşleme Envanteri hazırlanmıştır. Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) eğitimleri gerçekleştirilmiştir 2024 yılı hedef planı hazırlanmıştır [\(5\)A.3.1.7.](#) 2023 yılı içinde Bilgi Güvenliği Birimi tarafından KVKK politikaları ile veri aktarım sözleşmeleri hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu dokümanlar saha ziyaretinde paylaşılabılır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi güvenliği zafiyet taramaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bulunan sistem zafiyetlerine ivedilikle müdahale edilmekte ve gerekli güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Bilgi Teknolojileri Kurumu (BTK) Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) tarafından bildirilen zafiyetlere ivedilikle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Birimi/ Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından müdahale edilmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır. ULAKBİM Oltu sisteminden gelen bildirimler doğrultusunda gerekli müdahaleler SOME tarafından gerçekleştirilmektedir. 29/07/2023 tarihli ve 32263 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamuda Açık Kaynak Kodlu Yazılım Kullanımı" konulu 2023/13 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'ne istinaden Bilgi Güvenliği Birimi, Üniversite bünyesinde kaynak verimliliğini sağlamak ve bilgi güvenliğini arttırmak amacıyla ticari lisanslı, kapalı kaynak kodlu yazılımlar yerine eşdeğer bir açık kaynak kodlu yazılımın kullanılması için gerekli çalışmayı da yürütmektedir.

2023 yılında Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) hakkında farkındalığın artması ve uygulamaların iyileştirilmesi amacıyla DEU <https://kvkk.deu.edu.tr/> web sayfası hazırlanmıştır ve politikalar beyan edilmiştir. Koordinatörlük, Daire Başkanlıkları, Merkezler vb. için 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ("KVKK") kapsamında kişisel verileri işlenen aydınlatma metinleri ve açık rıza belgelerine ulaşılması için web sayfasında düzenlemeler yapılmıştır. Aydınlatma metni hazırlanarak [\(5\) https://kvkk.deu.edu.tr/aydınlatma-metinleri/](#) web sayfasında ilan edilmiştir. AKADEMİ-DE tarafından idari ve akademik personele 1.05.2023 (2023 İFR sayfa 421), 18.05.2023 (2023 İFR sayfa 421), 06.06.2023 (2023 İFR sayfa 422) , 22.06.2023 (2023 İFR sayfa 422), 21.09.2023 (2023 İFR sayfa 444) eğitimler verilmiştir ve videolar sunularak KVKK hakkında bilgi seviyesinin artması sağlanmıştır [\(5\) https://kvkk.deu.edu.tr/videoalar/](#)

2022 yılında yapılan bir teknolojik yatırım ile hem 5651 sayılı kanun kapsamındaki logların zaman damgası olarak saklanması sağlanmış hem de SIEM (Security Information and Event Management) yapılması için önemli bir altyapı hazırlanmıştır. 2023 yılında Internet altyapısının omurgasını oluşturan ana yönlendiricinin yenilenerek yedekli bir yapıda faaliyet vermesinin planlanması kapsamında, saldırı tespit ve önleme sistemi içinde yedekli bir yapı oluşturulmuştur.

2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ile özellikle araştırma performansına yönelik veri yönetimi sağlanmaktadır. Bu amaçla, AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), WoS Incites, SCOPUS, ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, DAPSİ (Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi), BAPSİS (BAP takip Sistemi) verileri kullanılmaktadır. YÖK, YÖKAK ve Araştırma Üniversitesi ile diğer ulusal ve Uluslararası Üniversite sıralamaları için entegre bilgi yönetimini yürütmektedir. Koordinatörlük izlenen göstergelere göre bu veri tabanlarının kullanımı, veri çekme, veri değerlendirme yöntemleri hakkında akademik birim yöneticilerine bilgilendirmeler yapmaktadır ((5)<https://veriyonetimi.deu.edu.tr/faaliyetlerimiz/egitim-dokumanlarimiz/>) ((5)https://veriyonetimi.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/11/DEU_aupk-birim-ziyaretleriPDF.pdf) ((5)<https://veriyonetimi.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/07/performans-olcutleri-genel-20230719.pdf>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(5)A.3.1.1.FR.04.01.YıllıkEğitimProgramı2021.xlsx
- (3)(5)A.3.1.2.FR.04.01.YıllıkEğitimProgramı2022.xlsx
- (3)(5)A.3.1.3.FR.04.01.YıllıkEğitimProgramı2023.xlsx
- (3)(5)A.3.1.4.FR.04.01.YıllıkEğitimProgramı2024.xlsx
- (3)(5)A.3.1.5.FR.04.02.EğitimKatılımListesi15032024.docx
- (3)(5)A.3.1.6.FR.04.02.EğitimKatılımListesi20032024BİD.docx
- (3)(5)A.3.1.7.FR.03.02.BilgiGüvenliğiHedefPlanı2024.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Dairesi kadrolu insan kaynaklarının yönetsel sürecinden sorumludur. Personel Dairesinin misyonu, sorumlulukları ve görevleri tanımlı olup 2021-2022 KİDR'de verilmiştir (<http://personel.deu.edu.tr/index.php/tr/vizyon-misyon>). Akademik personel atamalarında ilkeler, yönetmelikler, iş akışları, planlar tanımlıdır ((5)A.3.2.1).

Üniversitemizde 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname Geçici 23'üncü maddesi kapsamında Sürekli İşçi kadrolarına geçirilen işçilerin ücretleri ve sosyal haklarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nda İnsan Kaynakları Birimi bulunmaktadır. Birim, Üniversitemizde çalışan sözleşmeli personelin dilek, önerilerini almak, çalışma koşullarını iyileştirmek, sorunlarına çözüm üretmekten sorumludur. Ofis sözleşmeli personelin süreçlerini 2020 yılından itibaren sürdürmektedir ((5) <https://imid.deu.edu.tr/insan-kaynaklari-birimi>).

İnsan kaynağının etkin yönetimi ve çalışanların ihtiyaçlarını belirlemek üzere 2021 yılında performans değerlendirme sistemine geçilmiştir. Bu amaçla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bir yazılım hazırlanmıştır. Yöneticilerin personeli değerlendirmesi, eğitim ihtiyaçlarını belirlemesi ve gelişmeye açık alanlarını değerlendirmeleri beklenmiştir. 31 Aralık 2022'de değerlendirimin ikinci döngüsü tamamlanmıştır. ISO 9001 kapsamındaki düzeltici faaliyetin gereği olarak personelin aldığı eğitimlere ait sertifikasyonlar personel dairesi tarafından dosyalanmıştır. Ancak 2022 yılında mahkeme kararıyla personel performans değerlendirmesi durdurulmuştur. Bu nedenle, personel performans değerlendirmesi uygulanmamaktadır. Yine ISO 9001 kapsamında eğitim prosedürü revize edilerek ISO 27001 kalite belgesinin eğitim prosedürü ile birleştirilmiş, hizmet içi eğitim biriminin (yönergesi, uygulamaları, ihtiyaçları) ve AKADEMİ-DE'nin de rolleri, görev ve sorumlulukları ve süreçteki yerleri eğitim prosedürüne entegre edilmiştir. Kuruma özgü eğitimler bütünlük olarak tanımlanmıştır ((5)A.3.2.2).

Personel hizmet içi eğitimi etkin olarak Personel Daire Başkanlığı Terfi,İntibak ve Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. 2022-2024 yılları arasında verilen hizmet içi eğitim listesi ilgili şubenin web sayfasında yayınlanmaktadır. ((5) <https://personel.deu.edu.tr/2023-yili-hizmet-ici-egitim-faaliyetleri/>). Hizmet içi eğitimde diğer bir aracımız olan AKADEMİ_DE'nin faaliyetleri 2023 yılı idari faaliyet raporunda listelenmiştir ve web sayfasında paylaşılmıştır ((5)<https://akademi.deu.edu.tr/tr/2023-2/>).

Üniversitemizde 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği kanununda belirtilen yükümlülükler kapsamında ISG konusunda tehlikeli sınıfa uygun eğitimler 2022 yılında tamamlanmıştır. Bu amaçla Üniversitemize bağlı birimlerde risk değerlendirmeleri yapılmakta ve sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca tehlike sınıflarına uygun eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır. Eğitimler, İSAMER AKADEMİ-DE tarafından organize edilmekte ve kurumumuzda konusunda uzman akademisyenler, işyeri hekimleri ve iş yeri uzmanları tarafından verilmektedir. Bu amaçla, akademik, idari, teknik ve işçi kadrosundaki personelimize kendilerine uygun eğitimlerle bilinçlendirilmekte, kendi birimlerindeki ISG hizmetlerini yürütmektedirler.

Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yıllık olarak uygulanmaktadır. 2023 yılı anket değerlendirmesi yapılmış birimlere kendilerine ait sonuçlar iletilmiştir. Memnuniyet anketlerinin çıktıkları 2023 İdari Faaliyet Raporunda performans göstergesi olarak sunulmaktadır (2023 İFR sayfa 540, 541, 547, 549,550).

Kurumsal olarak çalışanların, hizmet alanların ve hizmet verenlerin şikayet ver önerilerini almak üzere Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim (OGEB) aracı bulunmaktadır ((5)A.3.2.3) (<https://gensek.deu.edu.tr/ogeb/>). Bazı akademik birimlerde şikayet ve öneri kutuları da bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ilanlara başvuru sürecinin iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği yaparak bir otomasyon çalışması yapılmıştır ve bu iyileştirmeye ait süreçler-toplantılar-ış akışları değerlendirilerek PUKÖ tamamlanmıştır ((5)A.3.2.4)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(5)A.3.2.1.İdariPersonelatamaisakisi.pdf
- (3)(5)A.3.2.2.KR.05.PR.12Eğitimprosedürü.docx
- (3)(5)A.3.2.3.OGEBİstatistikleri.xlsx
- (3)(5)A.3.2.4.OğretimUyesilanBasvurusurecliyilestirmesi.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin bütçe yapısı, bütçe yönetimi 2021-2022 KİDR'de ayrıntılı olarak açıklanmıştır ve sürdürülmektedir. 2023 yılında Stratejik Plan'a özgü bütçe uygulama sonuçları 2023 İFR sayfa 489-496, ekonomik kodlara göre dağılım İFR sayfa 497-506, personel giderleri İFR sayfa 508-510, önceki döneme göre bütçe gelir gerçekleştirme oranı İFR sayfa 510-512, temel mali tablolara ait açıklamalar 2023 yılı İFR sayfa 513-514'de, performans sonuçlarının bütçesel değerlendirilmesi ise İFR sayfa 527-534'de şeffaflıkla verilmiştir.

2023 yılında İç Denetçiler tarafından üretilen süreç bazlı denetim raporu sayısı on beş (15) adet olup, bu raporların birim bazlı toplam sayısı on yedi (17) adettir. Üniversitemiz birim ve süreçlerinde risk esaslı denetim gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı denetim izleme faaliyetinde; geçmiş dönemlerde düzenlenmiş olan İç Denetim Raporları doğrultusunda takibi gerçekleştirilen 68 adet denetim bulgusundan 60 adedi için önlem alındığı, 8 adedi için yapılan işlemin öneriyi karşılama düzeyinin düşük olduğu tespit edilmiştir. İç denetlemeye ait ayrıntılı bilgiler İFR sayfa 518-521'de verilmiştir. İç Denetim Birimi Başkanlığı, 2023 Yılı Çalışma Program hazırlığı bağlamında, idarenin eylem planı, geçmiş yıllara ilişkin raporları ve birim yöneticileri başta olmak üzere personel ile yaptığı görüşmeler neticesinde; 1) Dokuz Eylül Üniversitesi Üniversitesi Denetim Alanları ve Risk Puanları revize edilmiş, 2) Denetim evrenini güncellenmiş, 3) Yapısal risk düzeylerini belirlenmiş, 4) Denetim alanlarını önceliklendirilmiştir.

İç Denetim Birim Başkanlığınca, Üniversitemiz faaliyetlerine etki eden; bütçe büyüklüğü, işlem hacmi ve personel sayısı, faaliyetlerin karmaşıklığı/mevzuat yoğunluğu, yapısal/işlevsel teknik değişiklikler, itibar/raporlama olarak beş adet risk kriteri tanımlanmıştır. İç Denetim Birim Başkanlığınca, denetim alanlarına yönelik yapısal risk kriterleri tanımlandıktan sonra, denetim alanlarının bu risk kriterleri karşısındaki durumu değerlendirilmek suretiyle yapısal risk düzeyleri kümülatif yönetime göre belirlenerek risk düzeyleri ölçülmüştür (2023 İFR sayfa 521).

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. Kurumsal düzeyde 2023 yılı dış

denetim çalışmaları devam etmekle birlikte, 2022 yılı denetim çalışmaları ve gerçekleşme sonuçları, ((5)<https://www.sayistay.gov.tr/reports/ZkYqBMVoj3-dokuz-eyul-universitesi> adresinde, kamuoyu bilgisine sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan bir iyileştirme ise bağışlarla ilgilidir. Bilindiği üzere ; kamu kurum ve kuruluşlarının bağış ve yardım alma usul ve esasları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu ile hükme bağlanmıştır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu'nun "Bağış ve Yardımlar" başlıklı 40'ıncı maddesinde "Herhangi bir gerçek veya tüzel kişi tarafından, kamu hizmetinin karşılığı olarak veya kamu hizmetleriyle ilişkilendirilerek bağış veya yardım toplanamaz, benzeri adlar altında tahsilat yapılamaz. Kamu idarelerine yapılan her türlü bağış ve yardımlar gelir kaydedilir. Nakdi olmayan bağış ve yardımlar, ilgili mevzuatına göre değerlendirilerek tutularak kayıtlara alınır. Kamu yararına kullanılmak üzere kamu idarelerine yapılan şartlı bağış ve yardımlar, dış finansman kaynağından sağlananlarda, hizmeti yapacak idarenin üst yöneticisi tarafından uygun görülmesi halinde, bütçede açılacak bir tertibe gelir ve şart kılındığı amaca harcanmak üzere açılacak bir tertibe ödenek kaydedilir. Bu ödenekten amaç dışında başka bir tertibe aktarma yapılamaz." hükmü yer almaktadır. İşbu hüküm doğrultusunda, bağış ve yardımların harcama birimlerimize kabulü noktasında Üst Yönetici Onayının mutlak suretle alınması Üst Yönetici Onayının alınması durumunda; aynı bağışlarda Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilmesi, nakdi bağışlarda ise şart kılındığı amaca uygun harcanmak üzere ödenek kaydı için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmesi için harcama birimlerimize "standart bağış kabul olur" formu hazırlanarak gönderilmiştir. Bu form Belgenet üzerinden ilgililer tarafından imzalanarak üst yönetici oluruna sunulmaktadır. Söz konusu yazıda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın da koordine parafı bulunmaktadır.

Üniversitemiz mali tablolarına ilişkin tüm veriler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri gereğince dönemsel olarak raporlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmaktadır. Raporlara ulaşılacak adresler aşağıda listelenmiştir (5) [A.3.3.1.](#) (5) [A.3.3.2.](#) (5) [A.3.3.3.](#)

- 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu: 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 31.12.2022 tarih ve 32060 sayılı mükerrer Resmî Gazete'de yayımlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemize 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen başlangıç ödenegi 2022 yılına göre %125 artışla, 2.809.068.000-TL olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, 2023 yılı Ocak-Haziran döneminde 1.265.187.500-TL Hazane Yardımı, 18.941.400-TL Bağış ve Proje Geliri; 50.310.846-TL Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri, 48.056.571-TL Diğer Gelirler olmak üzere toplam 1.382.496.318-TL gelir elde etmiştir. Bütçe Gelirlerinde 2022 yılının birinci altı ayına göre %79,55'lik bir artış gerçekleşmiştir ((5)<https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/07/2023-Y%C4%B1%C4%B1-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu.pdf>)
- Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları: 2022 yılı raporu yayımlanmıştır. 2023 yılı raporu hazırlanmaktadır ((5) <https://strateji.deu.edu.tr/yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporlari/>)
- Kesin hesaplar: 2022 yılı raporu yayımlanmıştır. 2023 yılı raporu hazırlanmaktadır ((5) <https://strateji.deu.edu.tr/kesin-hesaplar/>)
- Nakit akış tablosu: 2022 yılı raporu yayımlanmıştır. 2023 yılı raporu hazırlanmaktadır. ((5)chrome-extension://efaidnbmnppcpcjpcglcfindmcka/https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/2022-Y%C4%B1%C4%B1-N.-Ak%C4%B1-C5%9F.pdf)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi ve iş akışları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. İdari birim iş akışları bulunmaktadır. Rektörlük ISO 9001 çalışmaları kapsamında iş planları, riskler, hedefler 2021 yılında hazırlanmış olup sertifika alınmıştır. 2022 yılında iç ve dış denetleme tamamlanmış ve sertifika yenilenmiştir. Mühendislik Fakültesi iş akışları 2021 yılında hazırlanmış ve yayımlanmıştır. 2023 yılında rektörlük İdari birimlerinin iş akışları gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Örnekler KİDR içinde verilmiştir ve idari birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır ((5) <https://personel.deu.edu.tr/personel-daire-baskanligi-is-surecleri/>), (<https://ogrenci.deu.edu.tr/is-surecleri/>), (<https://sks.deu.edu.tr/idari-isler-sube-mudurlugu/idari-isler-sube-mudurlugu-is-surecleri/>), (<https://kutuphane.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>), (<https://international.deu.edu.tr/kaliteisakisleri/>), (<https://kalite.deu.edu.tr/kalite-koordinatorlugu-is-surecleri/>), Akademik birimlerde iş akışları da tamamlanmaktadır. (<https://eng.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>), (<https://fen.deu.edu.tr/tr/is-akisleri-evrak-kayit/>), (<https://saglikhmyo.deu.edu.tr/is-akis-semalari/>), (<https://ftr.deu.edu.tr/is-akisleri/>), (<https://ibf.deu.edu.tr/kalite-guvence-sistemi/is-akis-semalari/>), <https://ataturkilkeleri.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>).

İş akışı hazırlanmasına rehberlik etmesi amacıyla kılavuz yayımlanmıştır (<https://kalite.deu.edu.tr/dokumanlar-raporlar/>). İş akışlarına özgü performans göstergeleri belirlenmiştir. Bir yıllık izleme ve performansların gerçekleşmeleri ölçülmesinin ardından süreç (iş akışı) iyileştirme yapılacaktır. Üniversitemizdeki mevcut PUKÖ yazılımına iş akışları aktararak izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları 2024 yılında tamamlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlarımız akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Üniversitemizde komisyon ve kurullarda görev alan akademik ve idari personel yönetsel süreçlere ve karar almaya katılmaktadırlar ((5) [A.1.1.2.](#)). Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi temel olarak (<http://www.deu.edu.tr/>) web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Genel Sekreterlik (<http://gensek.deu.edu.tr/>) ,Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmekle sorumludur.

Akademik personel görüşleri ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yükseköğretim/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu, birim (Fakülte/Yükseköğretim/Enstitülerde) kurulları ve komisyonları yoluyla sağlanmaktadır.

Dış paydaşlarımız ise Danışma Kurulu yönergelerinde ((5)<https://www.deu.edu.tr/yonergeler/>) tanımlanmıştır. Yılda bir kez Danışma Kurulu ile toplantı yapılarak faaliyetlerimiz paylaşılmakta ve kurul üyelerimizin görüşleri alınmaktadır. 2017 yılından itibaren danışma kurulu bilgilendirme toplantıları düzenli olarak yürütülmektedir. Tanımlı danışma kurulunun dışında Üniversiteyi ve Üst Yönetimi çeşitli sebeplerle ziyaret eden dış paydaşlarımız görüş ve önerileri ile katkı vermektedirler. 2023 yılı danışma kurulu toplantımız Aralık 2023'de yapılmıştır. Araştırma Üniversitesi misyonu ile gündün araştırma kapasitesini geliştirmek üzere dış paydaşlara gelişmeleri sunmak ve önerilerini almaktır ((5) [A.4.1.1.](#), ([A.4.1.2.](#), ([A.4.1.3.](#), ([A.4.1.4.](#), ([A.4.1.5.](#)), ((5)<http://kalite.deu.edu.tr/duyurular/deu-danisma-kurulu-toplantisi/>).

İç paydaş olarak öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik faaliyetlerin arttığı görülmektedir. Programlarımız kalite süreçlerine ve iyileştirmelere öğrencilerin katılımını daha yüksek oranda sağlamışlardır ((5) [A.4.1.6.](#)). Birim komisyonlarında öğrenciler yer almaktadır ((5) [A.4.1.7.](#)).

Akademik birim ve programlarda da danışma kurullarının kurulmasının tanımlanması için Danışma Kurulu Yönergesi 2022 yılında revize edilmiş ve senato kararı ile yürürlüğe alınmıştır. Böylece birim ve programlardaki danışma kurullarının oluşturulması, sorumlulukları ve görevleri tanımlanmıştır. Akademik birimlerde ve programlarda kalite komisyonu, danışma kurulu ve öğrenci katılımının olduğu komisyonların yapılması tamamlanmıştır. Akademik birimlerde Dış Paydaş ve Danışma Kurulu toplantıları da içselleştirilmiştir ((5) [A.4.1.8.](#)).

İç paydaş olarak Kalite Komisyonu da çalışmalarına devam etmektedir. Komisyon Aralık 2022'de senato kararı ile güncellenmiştir ((5)<http://kalite.deu.edu.tr/hakimizda/kalite-komisyon-uyeleri/>). Komisyon iki lisans öğrencisi görev almaktadır. Üniversite Kalite Komisyonu'nun çalışmalarına ait kanıtlar [A.1.4.5'](#) de verilmiştir.

Dış paydaş olarak mezunların izlenmesi, iletişimi programlar tarafından ve Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. DEÜ mezunlarımızla kurumsal olarak iletişim kurmak 2023 yılında 5. Mezun İlişkileri Çalıştayı "Mezun İlişkilerinde Yeni Paradigmalar" başlığı ile gerçekleştirilmiştir ((5) <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>, DEU Vizyon sayı 63, sayfa 44-45).

Diğer bir iç paydaş katılımı aracı akademik ve idari personel, öğrenci memnuniyet anketi, olumlu olumsuz geri bildirim (OGEB), öğrenci ders değerlendirmedir. Kütüphane Daire Başkanlığı'nın resmi internet sayfasında kullanıcılardan gelen geri bildirimler için iletişim menüsü aktif halde bulunmaktadır ((5)<http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/iletisim/>). Kütüphane web sayfası üzerinde yer alan mail adresine gönderilen maillere verilen cevapların istatistikleri tutulmaktadır. Kütüphane memnuniyet anketleri ise yine web sayfasında sürekli olarak açıktır ((5)<http://www.kutuphane.deu.edu.tr/deu-merkez-kutuphane-memnuniyet-anketi/>).

Üniversitemizde üst yönetimden programlar kadar iç paydaş katılımına ait bilgilerin listesi ((5) [A.4.1.9.](#)), danışma kurulu, dış paydaş katılımlı her türlü toplantı ve protokol hazırlamaya yönelik toplantı faaliyetlerinin listesi bütünsel olarak ((5) [A.4.1.10'](#) da, kurumda paydaşlarla yapılan seminer konferans vb. faaliyet listesi ((5) [A.4.1.11'](#) de ve kalite kültürünü yaymak üzere yapılan toplantıların listesi ((5) [A.4.1.12'](#) de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(5)A.4.1.1.2023DanışmaKuruluRektörSunumu.pdf
- (4)(5)A.4.1.2.2023DanışmaKuruluDavetYazısıÖrnek.pdf
- (4)(5)A.4.1.3.2023DanışmaKuruluToplantıGündemi.pdf
- (4)(5)A.4.1.4.2023DanışmaKuruluKatılımcıListesi.pdf
- (4)(5)A.4.1.5.2023DanışmaKuruluRaporu.docx
- (4)(5)A.4.1.6.İçpaydaşolaraköğrencikatılımıörnek.pdf
- (4)(5)A.4.1.7.Akademikbirimdispaydaştoplantıörnek.pdf
- (4)(5)A.4.1.8.AkademikbirDışPayveDToplantı.pdf
- (4)(5)A.4.1.9.İçPaydaşKatılımıfaaliyetlistesi.pdf
- (4)(5)A.4.1.10.Dışpaydaşkatılımıfaaliyetlistesi.pdf
- (4)(5)A.4.1.11.Kurumdapaydaşlarlayapılanseminervblistesipdf
- (4)(5)A.4.1.12.KaliteKültürünüyaymafaaliyetlistesi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumsal olarak öğrenci memnuniyeti 2017'den itibaren izlenmektedir ve 2023 yılında da anketlerin yapılmasına devam edilmektedir. Memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirilmiş ve yıllara göre değişimler irdelenmiştir ((4)A.4.2.1, (4)A.4.2.2, (4)A.4.2.3). Ders değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması dersin öğretim üyesi ve program başkanının yönetimindedir. Bu değerlendirilmenin yapılması ve iyileştirme için PUKÖ başlatılması konusunda akademik birimlere Kalite koordinatörlüğü tarafından yazı yollanmıştır ((4)A.4.2.4). Kalite güvence sisteminin gereği olarak bu anket sonuçlarına göre sürekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. İşletme fakültesinde ders değerlendirme ile ilgili açılan PUKÖ örnek olarak sunulmuştur ((4)A.4.2.5). Akademik birimlerde iç paydaş olarak öğrenci katılımına yönelik faaliyetler ((4)A.4.1.6). İç paydaş olarak öğrenci katılımı-örnek'lerde verilmiştir.

Anketlere katılım giderek azalmaktadır. Mevcut yöntem yerine daha etkin ve öğrenci katılımını arttıracak yöntemlere geçilmesi konusunda kurumsal olarak farkındalık vardır ve iyileştirilmesi gereklidir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(4)A.4.2.1.2023AkademikPersonelMemnuniyetAnketi.xls
- (4)(4)A.4.2.2.2023İdariPersonelMemnuniyetAnketi.xls
- (4)(4)A.4.2.3.2023ÖğrenciMemnuniyetAnketi.xls
- (4)(4)A.4.2.4.DersDeğerlendirmePUKÖyazısı.pdf
- (4)(4)A.4.2.5.ÖrnekdersdeğerlendirmePUKÖvekanıtlar.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

2019-2021 KİDR'de de açıklandığı üzere Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü mezunlarla iletişimi sağlayan birincil birimimizdir. Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması, kariyer danışmanlığı sunulması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidyetlerinin pekiştirilmesidir. Bu hizmetlerin sunulabilmesi için de mezunlarla iletişimin sürdürülmesi vazgeçilmez önemli bir yere sahiptir. 2023 yılı Mezun Bilgi Sistemi kaydı %100 oranında tamamlanmıştır. Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler ((5)https://mezun.deu.edu.tr/) Web adresi üzerinden mezun bilgi sistemine de kayıt olmaktadır. Öğrencinin mezuniyet işlerini tamamlaması için akademik birim öğrenci işleri yetkilisi, formun doldurulup doldurulmadığını sistem üzerinden takip etmekte ve süreci tamamlamaktadır. Mezun Bilgi Formunda, mezunlarımızın iş bulma süreleri, çalıştığı sektör ile mezuniyet alanı arasındaki nitelik benzerliği, çalıştığı sektör ile ilgili sorular üzerinden mezunların kariyer gelişimleri de takip edilmektedir. Mezunlarımızın Mezun Bilgi Sistemi formlarını güncellenmesi adına SMS'ler belirli aralıklarla gönderilmektedir. 2023 yılında yaklaşık 41 bin mezunumuza 4 kez (8.01.2023, 15.05.2023, 16.10.2023 ve 6.11.2023) hatırlatma mesajı gönderilmiştir ((5)A.4.3.1).

2023 yılında mezunlarımızın sisteme girişlerini kolaylaştırabilmek için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile de işbirliği yapılarak MERNİS üzerinden kimlik doğrulaması sisteme eklenmiş ve böylelikle mezunlarımızın sisteme girişlerinin hızlanması gerçekleşmiştir. Bununla birlikte mezun bilgi sisteminin LinkedIn ile uyumlu çalışabilmesi, akademik birim yöneticilerinin kendi mezunları ile ilgili verilerine erişebilmesi, mezunlar arasında bir sistem üzerinden network sağlanabilmesi için yeni bir mezun sisteminin oluşturulması çalışması 2024 yılı Ocak ayında başlatılmıştır. Böylelikle mezunlarımızla etkileşime daha fazla olanak sağlayan bir mezun bilgi sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Bu çalışmamız için de bir PUKÖ döngüsü başlatılmıştır ((5)A.4.3.2). Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü 2023 yılında toplam 6 tane PUKÖ uygulaması yapmıştır. Dosya büyüklüğü sebebiyle yönetim.yokak.gov.tr'ye yüklenmemiştir. Saha ziyaretinde kanıtlarıyla PUKÖ'ler sunulabilir.

Mezunlarımızın üniversitemize aidiyetini sürdürülebilmesi için ad.soyad@mezun.deu.edu.tr adresi verilmekte ve talep eden mezunlarımıza da mezun kart hazırlanarak mezunlarımızın belirttikleri adreslerine ücretsiz olarak gönderilmektedir. İsteyen mezunlarımız mezun kartlarını Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünden alabilme olanığına da sahiptir. Mezun karta sahip olan mezunlarımız kurum içinde çeşitli fırsatlardan yararlanabilmektedir. DEÜ Kütüphanelerinin çalışma salonlarından, yerinde inceleme olanaklarından, basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanma, Sosyal Tesislerimizden (Lokal Çatı Restaurant, Lokal Eylül Cafe, Lokal Eylül Restaurant'da %5 indirim, Seferihisar'daki DEÜ Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri'nde, Buca'daki DEÜ Öğrenci Yurdu Konuk Evi'nde indirimli konaklama, spor salonları ve havuzlarda indirimli yararlanma olanığı), 75. Yıl Özel İlköğretim Okulumuzdan %5 oranında indirimler bu fırsatlara örnek olarak verilebilir. Buna ek olarak mezun karta sahip olan mezunlarımızın Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün çeşitli kurumlarla yaptığı indirim olanaklarından yararlanabilmektedir((5)A.4.3.3). Mezun karta sağlanan indirim olanakları ((5)https://mezun.deu.edu.tr/mezun-kart/) sayfasında yayınlandığı gibi @deu kariyer sosyal medya hesaplarından duyurulmakta, ayrıca mezun kart olanaklarından yararlanabileceğine ilişkin bilgileri mezunlarımıza SMS olarak da gönderilmektedir. Mezunlarımız da mezun kart anlaşması yapmak için Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile iletişime geçmektedir. 2023 yılında yaptığımız halen geçerliliği devam eden White City Resort Hotel ile ilgili indirim anlaşması ile 2023 Haziran -Eylül Aylarında geçerli olan Okyanus Pilates ile yaptığımız indirim anlaşması bunlara örnek olarak verilebilir.

Mezunlarımızla olan bağımızı güçlendirebilmek için 2021 yılında senatomuz tarafından Ekim ayının 3. cumartesi günü "Mezunlar Günü" olarak kabul edilmiştir. 2023 yılı içinde 21 Ekim tarihinde Mezunlar Günü için planlamalar yapılmış ancak Filistin'de yaşanan insanlık suçu nedeniyle Mezunlar Günü kutlaması 20 Ekim 2023 tarihinde üniversitemiz üst yönetimince iptal edilmiştir. Mezun Günü Kutlamasına ek olarak akademik birimlerimizde Koordinatörlüğümüz ile işbirliği halinde mezunlar buluşması gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında Buca Eğitim Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi mezunlarına yönelik mezunlar buluşması gerçekleştirilmiştir.

2024 yılında bu çalışmaların artırılması için akademik birimlerimizin mezun ilişkileri komisyonu temsilcileri ile 05 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Nisan-Haziran 2024 tarihleri arasında mezunları ile buluşma faaliyetlerini planlamaları için bir takvim paylaşımında bulunulmuştur ((4)A.4.3.4).

Mezunlarımızın istihdam süreçlerine katkı sağlamak için de Koordinatörlüğümüz tarafından çok sayıda çalışma yürütülmektedir. İş ilanları, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin oluşturduğu Yetenek Kapısı platformu üzerinden tüm öğrenci ve mezunlarımıza duyurulmaktadır. Bununla birlikte @deu-kariyer sosyal medya hesabımız üzerinden her hafta yeni eklenen iş/staj ilanlarına ilişkin bilgilere yetenek kapısı üzerinden erişebileceği belirtilmektedir ((5)A.4.3.5).

İş alanları dışında Koordinatörlüğümüz tarafından akademik birimlerimizin işbirliği ile öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörle buluşmasını sağlayan Kariyer Zirvesi, Kariyer Günleri ve Kariyeri Fuarı gibi etkinliklerin duyurusu hem sosyal medya üzerinden hem de e-posta ve/veya SMS yoluyla gerçekleştirilmektedir ((5)A.4.3.6).

Mezunlarımızın istihdam süreçlerine katkı sağlamak için mezunlarımıza yönelik CV Hazırlama ve İş Yaşamına Hazırlık Eğitimleri (Yüz yüze ve çevrim içi) gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin gerçekleştirileceği yer ve zaman bilgileri sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmaktadır. Sektörler farklı olduğu için bu eğitimler farklı mezunların alanlarına göre kategorize edilerek gerçekleştirilmiştir ((5)A.4.3.7).

Talep eden mezunlara koordinatörlüğümüzde kariyer seçimi, kariyer kararsızlığı, kariyer geçişi, lisansüstü eğitim, yurtdışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir. Bireysel kariyer danışmanlığı almak isteyen mezunlarımız Yetenek kapısı üzerinden randevu alabilmektedir.

((5)https://www.yetenekkapisi.org/career_counseling/meeting). Koordinatörlüğümüz tarafından farklı sektörlerde çalışan profesyonellerin kendi kariyer yolculukları ile sektöre ilişkin bilgileri ve sektördeki yenilikleri paylaştıkları “Kariyer Yolu” videoları çekilmekte ve bu videolar Youtube kanalımızda erişime açıktır. 2023 yılı boyunca toplam 4 “Kariyer Yolu” videosu kanalımıza eklenmiştir. ((5)<https://youtube.com/playlist?list=PLQJ9Q09Wxw2zTkReFwyQMRo0j9WRV2hN>)

Kariyer yolu videoları dışında mezunlarımız DEU WEB TV üzerinden yayınlanan “Mezunlarımızla Buluşma” videolarını da izleyebilmektedir. Bu video içerikleri 2021 yılından bu yana Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğümüzce hazırlanmaktadır. 2023 yılında da bu kanala yeni videolar eklenmiştir (<https://www.youtube.com/c/DEUwebtv>).

Koordinatörlüğümüzün çalışmalarını tüm akademik birimlerimizle işbirlikli bir şekilde yürütülmesi için 2022 yılının sonunda önlisans ve lisans program düzeyinde ve lisansüstünde enstitü düzeyinde olmak üzere 3 kişiden oluşan kariyer planlama komisyonu temsilcilerimiz akademik birimlerimiz tarafından belirlenmiştir. Bu komisyon üyelerimize ((5)<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/kariyer-temsilcileri/>) sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Bu komisyonlarımız öğrencilerimize yönelik her ay koordinatörlüğümüz tarafından belirlenen bir temada etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlik temaları arasında “Genç mezunlarımızdan ipuçları”, “Bizden Mezun”, “Bir Mezunun Gözünden Kariyer Adımları” yer almaktadır. Akademik birimlerimiz bu etkinlikler kapsamında mezunlarımızla öğrencilerimizin buluşmasını sağlamıştır. Alanda farklı sektörlerde çalışan mezunlarımızla öğrencilerimizin buluşmasını sağlanmasına yöneliktir. Böylelikle mezunlarımız öğrencilerimiz için birer rol model olurken mezunlarımızda üniversitemiz ile bağlı sürdürmeye devam etmektedir. Bu etkinliklerden bazıları akademik birimlerimizin YouTube kanalından da yayınlanmıştır:

Bilgisayar Mühendisliği bölümü mezun buluşmaları videoları, (<https://www.youtube.com/watch?v=t64gf2KIL6I>),

Endüstri Mühendisliği Bölümü videoları (<https://www.youtube.com/watch?v=UWxOaK15JII>),

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=hnTkJmiqkIq>),

Elektrik Elektronik Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=AWOmfG7Zi8o>),

Makine Mühendisliği

(<https://www.youtube.com/watch?v=OJLaCzsn3yU>) vb.

Koordinatörlüğümüzce oluşturulan bir diğer diğer komisyonunda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde her akademik birimimizde en az 3 temsilciden oluşan Mezunlarla İlişkiler Komisyonudur. Bu komisyon üyelerimize ((5)<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/ogretim-eleman-mezunlarla-iliskiler-temsilcilerimiz/>) sayfasında erişilebilmektedir. Koordinatörlüğümüz ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonumuz işbirliği halinde Eylül 2023'ten başlayarak “Hayat Boyu Öğrenme Webinarları” serisi başlatılmıştır. Bu webinarların kapsamında mezunların iş dünyasındaki değişimlere uyum sağlamaları, rekabetçi kalmaları ve hızla gelişen sektörlerde yeni fırsatları yakalamaları akademisyenler tarafından güncel bilgiler sunulmaktadır. 2023 yılında başlayan bir başka etkinliğimiz ise “Mezunlarımız Konuşuyor” etkinliğidir. Mezunlarımızın, mezunlarla buluşmasını hedeflediğimiz bu etkinliklerde de mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemek hedeflenmektedir. 2023 yılında “Hayat Boyu Öğrenme Webinarları” “Mezunlarımız Konuşuyor” temasında 214 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Örnek: ((5)https://kariyer.deu.edu.tr/wp-content/uploads/quform/34/2023/11/4_MEZUN-ANLATIYOR_Aralik_2023.jpg)

Mezunlarımızla sadece onların kariyer gelişimini desteklemek için değil aynı zamanda mezunlarımızın üniversitemizden memnuniyetini değerlendirmek amacıyla da mezunlarımızla iletişime geçilmektedir. 2023 yılında farklı akademik birimlerden oluşturduğumuz komisyonumuz ile Mezun Memnuniyet Anketi geliştirilmiş ve bu anket uygulamaya başlanmıştır. Anketten elde edilen verilerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. ((5)<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/deu-mezun-ogrenci-memnuniyet-anketi/>)

DEÜ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi mezunlarımızı üniversitemiz genelinde ilk defa 2023 yılında uygulanmıştır. Bu anket hem üniversitedeki aldıkları mesleki eğitimi, hem de üniversitenin sunduğu sosyal kültürel imkanları, mezuniyet sonrası iletişim gibi konuları içeren 15 madde ile mezun olarak üniversitemize katkı sağlayıp sağlamak istediğini, katkı sağlayacaksa hangi katkıları sağlamak istediğini içeren sorulardan oluşmaktadır. Anket linki tüm mezunlarımızı SMS ile gönderilmektedir ((5)[A.4.3.8](#)).

Mezunlarımızın mesleki yeterliliklerinden işverenlerin memnuniyetini değerlendirmek amacıyla Koordinatörlüğümüz tarafından geliştirilen anketimizde yer yıl sonunda işverenlere e-posta ile iletilmektedir. Bu anketlerden elde edilen verilerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Aşağıda linki verilen ankette de görüleceği üzere mezunlarımızın mesleki yeterlikleri 6 boyut (mesleki yeterlikleri kavrama, teorik bilgileri aktarabilme, yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, yeniliklere açık olma, mesleki ve etik değerlere bağlılık ile ekip çalışmasına yatkınlık) üzerinden değerlendirilmektedir. Bu sorulara ek olarak genel memnuniyeti değerlendiren bir soru da yer almaktadır. ((5)<https://forms.office.com/r/VpqqvAyEGU>). 2023 yılında yapılan anketten elde edilen verilerle 2022 yılında yapılan anket verileri karşılaştırıldığında işverenlerin memnuniyet düzeyinde artış olduğu görülmektedir. 2022’de mezunlardan genel olarak memnuniyet düzeyi %80 iken 2023 yılında bu oranın %93’e çıktığı görülmektedir.

Mesleki yeterlikler açısından gelişmeye en açık yön yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemizde sadece İşletme Fakültesi’nde %100 İngilizce eğitim verildiği Mühendislik Fakültesi ve Fen Fakültesi’nin bazı programlarında %100 ve %30 İngilizce olduğu dikkate alındığında bu sonuç oldukça anlaşılır bir durumdur. Bazı programlarda öğrencilerin bu açığı kapaya yönelik bir uygulama da 2021 yılında başlatılmıştır. “Çevrim içi İngilizce kulübü” uygulamaları ile bu nokta da öğrencilerimize destek olunmaya çalışılmaktadır. 2024 yılında bu alanda öğrencilerimizi Talk More Psychology vb çalışmalar başlanmıştır ((5)[A.4.3.9](#))

Mezunlarımızı yönelik sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak için diğer üniversitelerle de ortak çalışmalar yapılmaktadır. 4 yıldır İstanbul’da farklı üniversitelerin ev sahipliği yaptığı Mezun İlişkileri Çalıştayı’nın 5.sine bu yıl DEU ev sahipliği yapmıştır. “Mezun İlişkilerinde Yeni Paradigmalar” temasıyla gerçekleştirdiğimiz çalışmaya 38 üniversiteden katılım olmuştur ((5)[A.4.3.10](#))

Çalıştay programında aşağıdaki başlıklar ele alınmıştır:

- Dijital Dönüşüm ve Mezun İlişkileri Sosyal Sorumluluk Çalışmaları ve Mezun İlişkileri
- Geleceğin İş Dünyası ve Mezunlar
- Küresel Bağlantılar, İşbirlikleri ve Mezun İlişkileri
- Pasif Destekleyiciler Yerine Aktif Partnerler Olarak Mezunlarımızın Rolünü Yeniden Tanımlamak
- Kuşaklararası Mezun İlişkilerini Sürdürebilmek
- Mezunlarla İlişkiler Girişimlerinin Etkisinin Ölçülmesi
- Kariyer Gelişiminde Dezavantajlı Mezunların İzlenmesi
- Mezunlara Yönelik Yapay Zeka Destekli Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri
- Kariyer ve Mezun İlişkileri Birimleri ve Çalışanları

Bu başlıkların her birine ilişkin yanıtlanması gereken sorular gruplara verilmiş ve gruplar çalışmaları bir görsel üzerinde çalışarak gün sonunda katılımcılara sunmuşlardır.

Tüm bu çalışmalar koordinatörlüğümüzde yürütülürken de süreli iyileşme anlayışıyla PUKÖ uygulamaları yapılmıştır. Böylelikle bu çalışmaların daha sistematik bir şekilde yürütülmesi mümkün olmuştur. 2023 yılı sonunda tamamlanan PUKÖ'ler (5A.4.3.11)'de verilmiştir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün faaliyet listesi ve faaliyetlerin etkinliğinin değerlendirilmesi (5)A.4.3.12' de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- (4)(4)A.4.3.4.KoordinatörlükFaaliyetplanı.pdf
- (4)(5)A.4.3.1.MezunbilgiSMSörnek.pdf
- (4)(5)A.4.3.2.MezunKaySistemilyileştirmePUKO.docx
- (4)(5)A.4.3.3.MezunKartAvantajları.pdf
- (4)(5)A.4.3.5.Stajlanlarınınyayılmı.pdf
- (4)(5)A.4.3.6.KariyerPlanlamaFaaliyetleri.pdf
- (4)(5)A.4.3.7.İşAramaYetkinliÇalışması.pdf
- (4)(5)A.4.3.8.MezunAnketSMSBildirimmi.pdf
- (4)(5)A.4.3.9.MezunİngilizceDestekÇalışması.pdf
- (4)(5)A.4.3.10.Mezunçalıştıyı.pdf
- (4)(5)A.4.3.12.Kariyerplanlama2023faaliyetdeğerlendirmesi.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma Üst yönetim, Akademik birimler ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üst yönetim Uluslararası strateji belgesine ve Stratejik plan hedefleri ve performansına göre karar alma süreçlerini yürütmektedir ve performans hedefleri 2021-2025 Stratejik planında tanımlıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesine temel teşkil eden en önemli kaynaklar Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)" ve Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 dönemi Stratejik Planı'dır. Ayrıca, uluslararasılaşma alanında yayınlanan uluslararası makalelerden de faydalanılmıştır. Yükseköğretim Kurumunun Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018 – 2022) incelendiğinde belgenin 2 amaç altında toplam 24 hedeften oluştuğu gözlenmektedir. Stratejik amaçlarını; "Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak" ve "Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak" olarak belirlediği saptanmıştır.

Üniversitemizin 2021-2025 dönemine ilişkin hazırlanan stratejik planında; uluslararasılaşma ile ilgili olarak üniversitemizin (GZFT) tablosunun güçlü yönler sütununda "17. Uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmesi sonucunda yüksek uluslararasılaşma potansiyeline sahip olunması", "22. Bilimsel proje desteğinin varlığı", "23. Güçlü ve nitelikli mezunların varlığı"; zayıf yönler olarak "4. Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısı eksikliği", "7. Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı", "10. Bazı alanlarda nitelikli öğrencileri üniversiteye çekememe", "14. Yabancı dildeki eğitim programlarının sayıca azlığı", "27. Aktif çalışan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün varlığı", "28. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede veya İzmir'de tek ve öncü olması" vurgulanmaktadır. (SP.89)

Fırsat ve tehditler alanında ise "5. Öğrenci dostu şehir", "10.Bilim, teknoloji ve yenilik alanında nitelikli insan gücüne olan talep", "12. Şehrin Türkiye ve dünyada tanınır olması", "17. Lezzet ve sanat turizmi potansiyeli", "21. Bölgedeki antik alanların sosyal ve sanatsal aktivitelere elverişliliği", "22. Bölgedeki inanç merkezi çeşitliliği", Tehditler olarak ise "3. Beyin göçü" ön plana çıkmaktadır.

Kurum kültürü analizi/htiyaçlar gelişim alanları bölümünde "Bütünsel iletişim stratejisinin tasarlanarak kurum kimliğinin güçlendirilmesi, kurumsal tanıtım faaliyetleri ve medya ile ilişkilerin geliştirilerek tanınırlığın ve kurumsal imajın geliştirilmesi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması" (SP sayfa 93),

Akademik faaliyetler analizi bölümünde (SP sayfa 94) "Öğretim üyelerinin araştırma amaçlı yurt dışı deneyimi kazanmasının özendirilmesi ve dersiz araştırma döneminden sistematik olarak yararlanmalarının sağlanması", "Yabancı dilde eğitim verilen program ve ders sayısının geliştirilmesi" hedefleri ortaya koyulmuştur.

Dış çevrenin yarattığı 10 tehdit arasında öğrenci kontenjanları, korsan dergi sayısı ve beyin göçü ilk 3 arasındadır. (SP sayfa 90)

11. Kalkınma Planı'nda da ulusal strateji olarak belirlenmiş olan bilim ve teknolojinin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan 'Avrupa Araştırma Alanı' ile bütünleşebilecek 'Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiştir. (SP sayfa 96)

Bu hedeflere ek olarak, Yükseköğretim Kurulunun araştırma üniversiteleri performans izleme kriterleri içerisinde yer alan "3.10. Dolaylıdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı", "3.9. Uluslararası Öğretim Üyesi Oranı", "3.8. Uluslararası Öğrenci Oranı", "3.3. Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı", "2.8.Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı" kriterleri, uluslararasılaşma ile yakından ilişkili hedeflerdir.

Yükseköğretim Kurulunun 28 Şubat 2018 tarihinde Ankara'da gerçekleştirdiği toplantıyı takiben üniversitemizde acil eylem planları alınmış ve üniversitemizin uluslararasılaşma alanına yönelik tavsiye kararları almak adına üniversitemizin farklı alanlarından öğretim elemanlarının bulunduğu bir Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon Mart 2018 – Haziran 2018 arasındaki dönemde 2 haftalık aralıklarla toplanarak "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)" detaylı olarak incelenmiştir. Komisyonun "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)"nin ışığı altında hazırladığı tavsiye kararlarından yola çıkılarak Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturulmuştur.

25 Nisan 2023 tarihli Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantısında uluslararasılaşmada üniversitemizin YÖK tarafından seçilen pilot bir üniversite olduğunun ve bu konuda yapılan akademik işbirliği anlaşmalarının önemini altı çizilerek, bu anlaşmaların imzalanmasından sonra anlaşmalar gereği kurumlar arasında değişimlerin ve ziyaretlerin yapılmasının üniversitemizin uluslararasılaşması için önem arz ettiği belirtilmiştir. Uluslararası anlaşmalar kapsamındaki akademik etkinliklerin gerçekleştirilmesi, mevcut anlaşmaların hareketlilik kazanması, dünya sıralamasında ilk 500'de yer alan üniversiteler ile iş birlikleri geliştirilmesi ve üniversitemizin kaliteli öğrenciler için çekim merkezi haline gelmesi vurgulanmıştır. Uluslararasılaşma sürecinin yönetimine dikkat çekmiş ve uluslararasılaşma sürecinin akademik birimlerce benimsenmesine, sahiplenip yürütülmesine yönelik önlemler alınmasının gereğini belirtmiştir.

Dış ilişkiler Koordinatörlüğü Erasmus, Mevlana ve Farabi Alt birimlerinden oluşmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliğini planlamakta ve yönetmektedir. Erasmus+ programı kapsamında değişime gidecek öğrencilerin seçim sürecinde ulusal ölçekte yapılan değişiklik ve yeni düzenlemelere uyum sağlamak amacıyla gerek öğrencilerden gelen talepleri karşılamak gerek söz konusu değişim ve dijital uyum sürecini kolaylaştırmak üzere KION adlı program satın alınmıştır. Sorumlu bulunduğumuz Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonunun ilgili birimleriyle uyum halinde söz konusu program, 2021 yılından itibaren etkin olarak kullanılmaktadır.

Uluslararasılaşma Stratejisi biriminizin web sayfasında ilan edilmiştir (bkz. <https://international.deu.edu.tr/uluslararasılaşma-stratejisi/>). Uluslararasılaşma hedefleri stratejik planda tanımlanmıştır, hedef kartları hazırlanmıştır. Faaliyet raporunda YÖK izleme raporlarına göre kıyaslamalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik işbirliği için tanımlı dokümanlar bulunmaktadır ve Dış ilişkiler koordinatörlüğünün web sayfasında öğrenci değişim programlarına göre başvuru süreci, gerekli belgeler vb. tanımlıdır ve paylaşılmıştır. 2024 yılında web sayfasının iyileştirilmesine devam edilmektedir. Tüm akademik birimlerin web sayfalarının Türkçe ve İngilizce dillerinde olması için 2023 yılında çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, bu sayfaların tüm dillerde tutarlılığı ve güncelliği düzenli olarak izlenmekte ve güncel olmayan sayfalar konusunda birimlere uyarı ve hatırlatmalar yapılmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili süreçleri kolaylaştırmak amacıyla süreç haritaları ve çeşitli formlar geliştirilmiş ve yayınlanmıştır. ISO 9001 çalışmaları kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün iş planları tanımlanmıştır (5)A.5.1.1) protokol formları Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır (5)A.5.1.2, (5)A.5.1.3). Yurt dışından öğrenci kabul yönergisi ve yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar yerleşiktir (5)A.5.1.4), uluslararası öğrenciler için ücretler belirlenmiştir (5)A.5.1.5). Yurt dışından öğrenci kabulüne dair düzenlemeler senato kararına göre yapılmaktadır ve yönergeler mevcuttur (5)A.5.1.6).

Erasmus+ program ülkeleri dışındaki ülkelerle öğrenci ve personel değişimi alanlarında işbirliği yapmaya olanak tanıyan KA171 Proje başvuruları, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından toplanmakta ve Ulusal Ajans'a tek bir başvuru olarak iletilmektedir. Birimlerin projeye nasıl başvuracağı konusunda bilgilendirme dokümanları hazırlanmış ve paylaşılmıştır (5)A.5.1.7, (5)A.5.1.8).

2023 yılının Nisan ayında dünyanın seçkin yükseköğretim kurumları ve üniversitelerinde görev yapan, gönüllü elçimiz olan ve dünyanın değişik ülkelerinden tanınmış isimlerden oluşan Uluslararası Danışma Kurulu oluşturulmuştur (5)A.5.1.9).

Yurtdışından üniversitemiz gelmek isteyen yabancı araştırmacıların başvurularını standart bir formda alabilmek amacıyla bir form kullanılmaktadır. Gelen araştırmacının

süreç boyunca gerçekleştirmesi gerekenler ve koşullar, iş akışlarında detaylı biçimde belirtilmektedir
([\(5\)A.5.1.10](#), ([\(5\)A.5.1.11](#)).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Kalite Güvence sistemini sürdürmek üzere 2023 yılında iyileştirmelerini PUKÖ formları ile kayıt altına almıştır ([\(5\)A.5.1.12](#))

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([\(5\)A.5.1.1.DIKIsakısları.pdf](#)
- ([\(5\)A.5.1.2_DIKAkademikİsbirliğiProtokolü.docx](#)
- ([\(5\)A.5.1.3.AKADEMIKİSBIRLIGIPROTOKOLUNG.docx](#)
- ([\(5\)A.5.1.4.DIK2023OgretimUcretleri.pdf](#)
- ([\(5\)A.5.1.5.DEUKA171BasvuruTalepFormu.doc](#)
- ([\(5\)A.5.1.6.KA171Kayıtfomu.docx](#)
- ([\(5\)A.5.1.8.DışİlişkilerPUKOformları.pdf](#)
- ([\(5\)A.5.1.7.UluslararasıAraştırmacıBaşvuruFormu.docx](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Programında değişim süreçlerinin işleyişine destek olacak mali kaynaklar mevcut olup Ulusal Ajans kanalıyla kurumumuza aktarılmakta ve Strateji Daire Başkanlığı kanalıyla gerekli ödemeler yapılmaktadır. Koordinatörlüğün insan kaynakları ([\(4\)https://international.deu.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatorigu/](#)) iyileşmeye devam etmektedir. 2023 yılında iki lisansüstü öğrenci proje esaslı olarak koordinatörlükte çalışmaya başlamıştır.

3. Uluslararasılaşma performansı

2023 yılında uluslararası öğrenci sayısında dikkate değer bir artış yaşanmış, uluslararası öğrenci sayısı, %45.29'luk bir artışla 6538'e ulaşmıştır. Dünyanın 112 farklı ülkesinden gelen uluslararası öğrenciler, kampüslerimizde zengin ve çok kültürlü bir ortam oluşmasına katkı sağlamaktadırlar. İran, Kazakistan ve Azerbaycan gibi ülkelerden gelen öğrenci sayısındaki artış, bölgesel çeşitliliğimizi artırmıştır. 2023 yılı itibarıyla, Erasmus+ programı çerçevesindeki anlaşma sayımız 335'e yükselmiş olup, bu anlaşmalar 28 farklı ülkeyi kapsamaktadır. En yoğun işbirlikleri Çekya, İspanya ve Belçika ile gerçekleştirilmiş olup, bu anlaşmalar öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının genişlemesinde büyük rol oynamıştır. Ayrıca, uluslararası alanda gerçekleştirilen ikili işbirliği sayımız 80'e yükselmiştir. 2023 yılında, üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Danışma Kurulu'nun kurulması, uluslararası alanda daha aktif bir rol üstlenmemize olanak tanımıştır. Bu kurul, dünyanın çeşitli ülkelerinden seçkin 15 akademisyen, araştırmacı ve uzmandan oluşmakta ve uluslararasılaşma misyonumuzun daha da ileriyeye taşınmasında kritik bir rol oynamaktadır.

2021-2025 yılı stratejik planında Amaç 2 Hedef 1 "Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi" dir. Hedef Kart 2.1'de performans göstergeleri ve 2021-2025 hedefleri tanımlanmıştır, riskler ve kontrol faaliyetleri de belirlenmiştir. 2022 yılı idare faaliyet raporunda değerlendirme yapılmış ve çıktıları kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Hedef kartı 2.1 için performans göstergeleri;

P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı (Kümülatif): 80
([\(5\)https://international.deu.edu.tr/akademik-isbirligi-anlasmalari/](#))

P.G 2.1.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı: 2022-2023 öğretim yılında 57 öğrenci Erasmus+ değişim programları kapsamında üniversitemize gelmiştir. ([\(5\)https://international.deu.edu.tr/akademik-isbirligi-anlasmalari/](#))

P.G 2.1.5 Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı (Kümülatif): 2023 yılı gerçekleşmesi 4 program (İFR sayfa 557). 2023 yılında Gence Üniversitesi ile Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü arasında çift diploma programı başlamıştır. Ayrıca Gence Üniversitesi ile İİBF İktisat programı ve Edebiyat Fakültesi Tarih lisans programları arasında çift diploma için başvuru yapılmış YÖK'ten onay beklenmektedir.

P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı: Dış ilişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin tanıtımı, Kalite Güvence Sistemi eğitimleri, Uluslararası Fuarlar ve çeşitli ikili anlaşmalar için birçok faaliyette bulunmuştur (İFR sayfa 557). Faaliyet listesine <https://international.deu.edu.tr/etkinliklerimiz/> adresinden ulaşılabilir.

2023 Yılında imzalanan uluslararası akademik işbirliği protokol sayısı 16'dır (2023 İFR sayfa 239), Erasmus+ Kapsamında imzalanan protokol sayısı 11'dir (2023 İFR sayfa 241). Halen devam eden işbirliği sayısı ise 35'dir (2023 İFR sayfa 240). Protokol sayılarındaki artışlar Dokuz Eylül Üniversitesinin bu alanda da sürekli iyileşme ve performans arttırmaya yönelik faaliyetlerinin göstergesidir.

Öğrenci hareketliliği verileri değerlendirildiğinde; 2020-21 Akademik yılında Öğrenim Hareketliliği için giden öğrenci sayısı 70, Staj Hareketliliği için giden öğrenci sayısı 7, gelen Erasmus+ öğrencilerinin sayısı ise 34'tür. Söz konusu akademik yılda bu verilerde pandemi nedeniyle düşüş yaşanmıştır. Karşılaştırma bakımından 2019-2020 Akademik yılında bu rakamlar Erasmus+ giden öğrenci için 266, Erasmus+ stajı için 35 ve Erasmus+ gelen öğrenci için 58 şeklinde gerçekleşmiştir. 2022 yılında ise öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 bahar döneminde giden öğrenci sayısı 245, gelen öğrenci sayısı 50, 2022-2023 güz döneminde gelen öğrenci sayısı 43 (İFR sayfa 248), 2021-2022 bahar döneminde staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 54, gelen öğrenci sayısı 1'dir, 2022-2023 akademik yılı için ise giden öğrenci sayısı 167, gelen öğrenci sayısı ise 62'dir.

ERASMUS+ kapsamında öğrenci ve personel değişimlerinin yıllara göre değişimi İFR sayfa 250'de verilmiştir. Pandemi sonrasında öğrenci değişim sayıları normale dönmüştür. Personel değişimi kapsamında ise 2022-2023 akademik yılında 13 giden personel olmuştur. İFR sayfa 252-254'de 2022 yılında anlaşmalar yapılan ülke ve üniversite listeleri verilmiştir.

Uluslararasılaşmada diğer bir hedef ise yabancı uyruklu öğrenci ve akademik personel sayısını arttırmaktır. 2020 yılında kayıtlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1537 iken, 2021'de bu sayı 1900'e ve 2022'de 4542'ye yükselmiştir. DEÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 2023 yılı idari faaliyet raporu verilerine göre 2022 - 2023 Dönemi ve 2023 - 2024 Dönemi için sırasıyla toplam 4.542 ve 6.117 yabancı öğrenci sayısı bulunmaktadır. 2023 yılında toplam yabancı uyruklu akademik personel sayısı ise 25'tir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün performansındaki önemli bir artışta 2023 yılında yürüttüğü faaliyetlerin sayısındaki artışta ([\(5\)https://international.deu.edu.tr/etkinliklerimiz/](#)).

2024 yılında yapılan KA171 proje başvurusunda, bir önceki döneme göre başvuru alanı sayısı yaklaşık 5 kat artmıştır. Uluslararasılaşma alanında Üniversitemizin tanıtımı için DEU Global dergisi yayınlanmaya başlanmıştır ([\(5\)A.5.3.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([\(5\)A.5.1.1.Globaldergisi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, Bologna süreci ile başlayan program tasarımı prensipleri 2011 yılında tamamlanmış olup sürecin devamlılığı 2017-2021 KİDR'de açıklanmıştır. Ders bilgi paketlerinde ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır ve akredite olan programlarımız ve bilgi paketi içerikleri 2022 KİDR'de ayrıntı olarak sunulmuştur. Program tasarımıda iç, dış paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar da 2021 KİDR'de ayrıntılı sunulmuştur. 2022 yılında yapılan program özdeğerlendirme çalışmaları ile paydaş katılımı ve program güncellemeleri tamamlanmıştır ve ilgili kanıtlar 2022 KİDR'de verilmiştir. Mezun vermeyen, yeni açılmış olan ya da öğrencisi olmayan programlar özdeğerlendirmeye alınmamıştır. Dış hekimliği ve Veteriner fakültesinin programları mezun vermeleri ile birlikte özdeğerlendirmeye alınacaktır. Stratejik Planda performans göstergesi olarak özdeğerlendirme yapan program sayısına 2022 yılında ulaşılmıştır.

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanma süreci 2021 ve 2022 KİDR'lerinde detaylı olarak anlatılmış ve aynı şekilde uygulamaya devam etmektedir. 2022 yılından itibaren Rektörlük Eğitim Komisyonu yönergesi ile birlikte uygulamaya geçmiştir. Program güncelleme, yeni program önerileri, eğitimle ilgili uygulama esasları ya da yönergelerde güncelleme gerektiğinde yapılmaktadır. 2023 yılında bazı programların program değişikliği önerilerine ait senato onayı kararı örneği (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/>) linkinde bulunan 2023 Yılı Senato kararları dosyası içerisindeki 631-20.02.2023 isimli word dosyasında bulunmaktadır ([5](https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/)). Eğitim Komisyonu, yeni program açılmasında, program güncellemelerinde doküman değerlendirme yapar, eksik ve hataları belirler, gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili birime Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla bilgi verir. Eğitim komisyonundan geçen ve onaylanan başvurular Senato onayına sunulur. Eğitim komisyonu gündem maddelerine ait bazı örnek kararlar kanıtlarda sunulmuştur ([5](https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/)). Eğitim Komisyonunun faaliyetleri 2022 yılından itibaren sistematik ve yerleşik olarak devam etmektedir. Programlarda iyileşmelere destek olan bir komisyondur.

2023-2024 akademik yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı altında Rus Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalı altında Veterinerlik Cerrahisi Yüksek Lisans Programı açma kararları verilmiştir ([4](https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/)). Bu programların açılmasında ders içeriklerinin hazırlanması, TYYÇ, PÇ, ÖÇ, AKTS vb. bilgiler tam ve eksiksiz olarak hazırlanır, Programın açılma gerekeceği tanımlar ve akademik kadro yeterliliği belirlenir. Eğitim Komisyonunun incelemesinden sonra program önerisi Senato'ya sunulur. Senato onayından sonra YÖK'e başvurulur. YÖK onayının ardından bilgi paketinde program yayınlanır.

Mesleki dersler dışında, öğrencilerin eğitim yetkinliklerini geliştirmek üzere formasyon dersleri verilmeye başlanmıştır. Bu alanda Üniversitemiz lider ve örnek uygulama yapmıştır. Farklı eğitim programlarından öğrencilerin formasyon dersi olarak mesleki gelişimine olanak sağlamak için dersleri öğrencilerin alabileceği şekilde organize etmiştir. 2022-2023 Bahar yarıyılı ve 2023-2024 Güz yarıyılı açılan formasyon dersleri ve bu dersleri alan öğrenci sayıları kanıtlarda sunulmuştur ([5](https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/)). Toplamda 6455 öğrenci bu eğitimden faydalanmıştır. Mikroyeterlilik ya da Mikrokredi niteliğinde öğrenci kazanımı sağlanmıştır.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Ders Bilgi paketinde uzaktan öğretim programları da tanımlıdır ve 2021 ve 2022 yılı KİDR'lerinde verilmiş olmakla birlikte Uzaktan öğretim programlarına İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) (Uzaktan Öğretim) (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9618_tr.html), Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afet Yönetimi Anabilim Dalı Afet Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9947_tr.html), İngilizce İşletme Anabilim Dalı, İngilizce İşletme Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9712_tr.html) programları örnek olarak verilebilir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında kurumsal olarak önlemler alınmıştır. 2017-2021 yılında hazırlanan KİDR'de öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, ders bilgi paketinde PÇ-ÖÇ matrisleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Sürec sürdürülmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketlerinde öğrenim kazanımlarını edinme dereceleri ve ders değerlendirmesi sorulmaktadır. 2010 yılından itibaren ders değerlendirme anketleri dönemsel olarak uygulanmaktadır. Ancak katılım yeterli olmadığından dolayı bu değerlendirme yöntemine alternatif olarak öğrencilerin değerlendirme planlanmaktadır. Program özdeğerlendirme faaliyetleri ile ÖÇ'lerin ölçülmesinde alternatif yöntemlerin program bazında da geliştirilmesi önerilmiştir. Programlar ÖÇ değerlendirme ve ölçme amacıyla alternatif yöntemler geliştirmiştir. Kurumsal olarak geliştirilmesi gereken bir alandır.

Üniversitemizde program tasarımına iç ve dış paydaşların katılımı içselleşmektedir. Bütün programların Dış paydaşları (Danışma kurulu tanımlıdır). Program öz değerlendirme sırasında etkin paydaş katılımı sağlanmıştır. İç paydaş olarak öğrenci katılımı sağlanmakla birlikte kurullarda yer almaları gelişme göstermektedir. İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) bölümünde program tasarımına iç ve dış paydaş katılımlarına yönelik olarak başlatılan PUKÖ ve toplantılara ilişkin belgeler kanıtlarda sunulmuştur ([5](https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/)). Tıp fakültesinde öğrenci katılımına yönelik 2022 KİDR'inde yazılan örnek uygulamalar sürdürülmektedir. Kurumsal dış paydaşlarımız ya da Danışma Kurulumuz da 2017 yılından itibaren tanımlıdır ve sürdürülmektedir. Ölçüt A 4.1'de kurumsal ve program bazında iç ve dış paydaş katılım araçları açıklanmış ve kanıtları sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(5)B.1.1.1.SenatoKararlari631-20.02.2023.docx
- (1)(5)B.1.1.2.EgitimKomisyonuGundemi.docx
- (1)(5)B.1.1.3.RusDiliveEdebiyatıYLPProg.Aciklması.pdf
- (1)(5)B.1.1.4.VeterinerlikCerrahisiYLPProg.Aciklması.pdf
- (1)(5)B.1.1.5.2022-2023BaharYarıyılıForDersBilg.xlsx
- (1)(5)B.1.1.6.2023-2024GüzYarıyılıFormDersBilg.xlsx
- (1)(5)B.1.1.7.UluslararasıTicaretPUKÖveKanilar.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde fakülte/ yüksekokulu/ meslek yüksek ve uygulamalı birimler gibi çeşitliliğin yanı sıra, Güzel sanatlar ve konservatuar, spor yüksekokulu gibi yetenek temelli akademik birimlerinin olması, seçmeli ve zorunlu derslerle ilgili temel ilke ve kurallar konulmasını zorlaştırmaktadır. MÜDEK gibi tescilli akreditasyon sistemlerinde da bu oran nispeten tanımlanmıştır.

Bologna sürecinin yapılandırılmasında seçmeli ders oranının %25 olması temel kuralı belirtilmiştir. Ancak zamanla Kariyer Planlama, İş sağlığı ve Güvenliği gibi dersler zorunlu ya da seçmeli olarak programa alınmış ve seçmeli/zorunlu ders oranlarında değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak 2024 yılında yapılan senato görüşmelerinde bu oranın %25'e yükseltilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. 2023 yılında program güncellemesi yapan bölümler seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde güncellemelerini yapmışlardır. Fen Fakültesi Bilgisayar Bilimleri bölümü seçmeli/zorunlu ders oranı %48, Hukuk Fakültesi Hukuk bölümü seçmeli/zorunlu ders oranı %28, Devlet Konservatuarı bölümlerinde ise bu oran genel olarak %50'nin üzerindedir. Tescilli akreditasyona sahip olan programlarda, akreditasyon gereği zorunlu ders kredileri sebebi ile giderek seçmeli/zorunlu ders oranında düşüş gözlenmekte olup tehdit olarak nitelendirilmektedir. Akademik birimler sosyal/ kültürel gelişmeyi de sağlayacak şekilde seçmeli derslere yer vermektedir. Ders Bilgi paketinde bu dersler "Havuz dersi" "Sosyal Seçmeli dersler" olarak öğrencilere sunulmaktadır.

Program öz değerlendirme kılavuzunda seçmeli/ zorunlu ders oranları, ders dağılım dengesi vb. konularda "Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) tanımlı olmalıdır. Seçmeli ve zorunlu ders sayıları ya da oranları verilmeli ve yeterlilikleri irdelenmelidir. Dış ve iç paydaş görüşlerine ya da güncel ihtiyaçlara göre program güncellemesi yapılması durumunda zorunlu/seçmeli ders oranının korunmasına dikkat edilmelidir" ifadesi ile açıklanmıştır. Bazı programların seçmeli ve zorunlu ders dağılımlarına örnekler aşağıda verilmiştir;

Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans programında, uluslararası standartları sağlayabilmek için, iki farklı ders kategorisi (toplam 240 AKTS) bulunmaktadır. Zorunlu Dersler (%70): Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Diploma Programının temel dersleri ve İşletmecilik alanını destekleyici dersler ile beceri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seçimlik Dersler (%30): Öğrencilerin eğilimleri doğrultusunda ilgili alanlarında yoğunlaşmayı, kişisel gelişimlerini ve kariyer olanaklarını çeşitlendirmeyi ve entelektüel bilgi birikimlerini zenginleştirmeyi sağlayan dersler ve ikinci yabancı dil derslerinden oluşmaktadır (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_9813_tr.html).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme öğretim programında toplam 111 adet ders yer almaktadır. Bu derslerin 49'u zorunlu ders, 62'si seçimlik derstir. Seçimlik derslerin 9'u Erasmus dersidir. Öğrenciler, dört yıllık öğrenim süresi boyunca seçimlik dersler arasından 10 adedini seçmektedirler. Programda yer alan zorunlu derslerin 14'ü, seçimlik derslerin ise 9'u fakültenin diğer bölümlerinden ve Üniversitenin diğer birimlerinden alınmaktadır (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_1176_tr.html).

Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümünü öğretim planı 59 zorunlu ve 10 seçmeli dersten oluşmaktadır. Bölüm seçmeli ders havuzunda 31'i Güz yarıyılında 25'i Bahar yarıyılında açılan toplam 56 seçmeli ders yer almaktadır. Bunların yanı sıra yine fakülte bünyesinde 35 teknik olmayan sosyal seçmeli ders ve 34 teknik seçmeli ders açılmaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretimi ilişkilendirmek için sosyal seçmeli dersler Gönüllülük Çalışmaları, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir

Yönetim gibi dersleri de içermektedir (https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/bolum_1195_tr.html).

2023 yılına ait bazı programlardaki güncelleme örnekleri (5) B.1.2.1, (5) B.1.2.2, (5) B.1.2.3, (5) B.1.2.4, (5) B.1.2.5'de verilmiştir. 2023 yılının önemli bir iyileştirmesi 17.08.2023 tarihli eğitim komisyonu kararına göre, ERA kodlu Erasmus derslerinin ortak havuza alınması ve tüm programlar tarafından seçilebilmesi mümkün hale gelmesidir ((5) B.1.2.6). ERA kodlu derslere kayıt olan farklı programlarda ya da akademik birimlerde eğitim gören öğrenciler, birbirilerini tanıma ve iletişim kurma olanağı bulmaktadır.

Seçmeli ders oranı %25 olmayan programlar güncelleme çalışmalarına başlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (1)(5)B.1.2.1.HukukFakültesiÖğretimPlanıDeğişikliği.pdf
- (1)(5)B.1.2.2.BilgisayarBilgiPaketiDersK.pdf
- (1)(5)B.1.2.3.KompBilgiPaketiDersKatalogu.pdf
- (1)(5)B.1.2.4.IklimDeğişikveSürYönDersTanFormu.pdf
- (1)(5)B.1.2.5.GönüllülükÇalışDersTanFormu.pdf
- (1)(5)B.1.2.6.EğitimKomisyonuKararı(ERA).docx

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kazanımlarının hazırlanması, ilanı ve uygulamasına ait süreçler 2011 yılında başlayan Bologna süreci ile tamamlanmıştır. Üniversitemizin Eğitim Komisyonu yeniden yapılanmasını 2022'de tamamlamış, yönerge uygulamaya alınmış ve 2023 yılında sürdürülmüştür ((5) B.1.3.1). Kantlar 2022 yılı KİDR'de sunulmuştur. Kazanımlarının önemlik olarak güncellenmesine ait süreçler de 2017 yılından itibaren hazırlanan KİDR'de verilmiş olup sürdürülmektedir. Program özdeğerlendirme ile de ders kazanımlarının uygulamalarına ait bilgiler Program Öz Değerlendirme Kılavuzu alt ölçütleri "2.1.4.3 Öğrenme çıktılarını sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme", "2.1.4.4. Öğrenme çıktılarının güncellenmesi" ile irdelenmektedir. Akredite olan programlar ya da değerlendirme geçiren programlar değerlendirme sonucuna göre program çıktılarını güncellemektedir. Örnek PÇ-ÖÇ matrisleri ve PÇ güncelleme kantlarda verilmiştir ((5) B.1.3.2, (5)B.1.3.3), ((5) B.1.3.4, (5) B.1.3.5, (5) B.1.3.6)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (1)(5)B.1.3.1.DEÜYeniBirBölAbilimAsanatDalıProgAçÖğrPİOlusEğitKomÇışY.pdf
- (1)(5)B.1.3.2.İşletmeFakİşBölÖÇPÇTYÇMatrisi.pdf
- (1)(5)B.1.3.3.MühFakBilgMühBölÖÇPÇTYÇMatrisi.pdf
- (1)(5)B.1.3.4.FenFakPrÇıkAnketi.docx
- (1)(5)B.1.3.5.FenFakExcelÖÇPÇkÖmekOr.xlsx
- (1)(5)B.1.3.6.YönBilİşSisProgÇıktıGüncelPUKÖ.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılından Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. Programların AKTS yükleri 2022 yılı KİDR'de açıklanmış olup 2023 yılında yük planlamalarında bir değişiklik yapılmamıştır. Lisansüstü programlar, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen dersler ve diğer faaliyetler ile ders sayıları ve kredilerini içerecek şekilde düzenlenir. Programların iş yükü değerleri (5)<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/index.html> web sitesinde yayınlanmaktadır.

Öğrenci iş yükünde staj tanımlanmıştır. Akademik birimler Staj Yönergeleri ile süreçlerini tanımlamıştır. Aday öğrenciler için staj bilgilendirmesi dokümanları mevcuttur (5) (<https://adayogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/08/Staj.pdf>). Uygulamalı Bilimlerde stajların İş yükü olarak tanımlanması yönergelerle belirlenmiştir (5) (<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyul-ueniversitesi-oegrenci-staj-yoenergesi/>).

DEU AKTS uygulama yönergesinde ((5)<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>) değişim programlarında AKTS/ECTS kabul sistemi Madde 7, Madde 8, Madde 9, Madde 10 ve Madde 11'de tanımlanmıştır. Üniversitemizde AKTS güncellemelerinde öğrenci geribildirimlerini almak üzere sistematik bir yaklaşım olmadığı, KİDR raporunda iyileştirmeye açık alanlarda, KİDR geri bildirim raporlarında, Dış değerlendirmelerde ortaya çıkan bir başlıktır. Bu konuda iyileştirme yapmak üzere program öz değerlendirme kılavuzunda ölçüt 2.1.7. Ulusal krediler ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım (AKTS) ile irdelenerek içselleştirilmektedir. 2021 ve 2022 KİDR'lerinde programların AKTS iş yükü geri bildirimlerini almak üzere yaptıkları çalışmalar ve kantları verilmiştir. Sosyoloji Bölümü, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü ve Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde başlatılan PUKÖ döngüleri kantlarda sunulmuştur ((5)B.1.4.1, (5) B.1.4.2, (5) B.1.4.3).

Program güncellemeleri ile beraber AKTS güncellemelerinin de sistematik hale gelmesi için yürürlükte olan "Dokuz Eylül Üniversitesi Yeni Birim, Bölüm, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma Ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi MADDE 12-(7) Her dersin AKTS değeri bulunur. AKTS değerleri Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesine göre belirlenir. AKTS değerlerinin değiştirilmesi gerektiğinde öğrenci görüşleri de alınır." ifadesi ile garanti altına alınmıştır AKTS güncelleme ye yönelik uygulamalar kantlarda verilmiştir ((5) B.1.4.4, (5) B.1.4.5, (5) B.1.4.6, (5) B.1.4.7, (5) B.1.4.8)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- (1)(5)B.1.4.1.SosyolojiBölümüAKTSAnketiPUKÖ.pdf
- (1)(5)B.1.4.2.TıbbiDokSBölUluKrveÖğİşYDyTAKTSGüncPUKÖ.docx
- (1)(5)B.1.4.3.TurzişletEğİlgünsistedenPUKÖ.pdf
- (1)(5)B.1.4.4.FenFakAKTSÖğİşYüküDeğAnketi.docx
- (1)(5)B.1.4.5.FenFakKimyaBölAKTSDeğer20212022Güz.xlsx
- (1)(5)B.1.4.6.FenFakİstatBölAKTSÖğİşYükDeğAnketS.docx
- (1)(5)B.1.4.7.FenFakBiyoBölAKTSAnketÖrneği.pdf
- (1)(5)B.1.4.8.MimBinaBilgÜstüProgEğİtimDğAnketiYanltar.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program izleme ve güncelleme çalışmaları akredite programlar dışında daha çok iç paydaş olarak akademik personelin görüşlerine göre, YÖK kararlarına göre yapılmıştır. Akreditasyona sahip olan programlarda bu süreç daha sistematik olarak yürütülmektedir. 2020, 2021 ve 2022 yılında uygulanan Program Öz Değerlendirme ile akredite olmayan programlarda da sistem kurulmaya başlanmış, iç ve dış paydaş katılımını sağlayacak şekilde yönetime geçilmiştir. Öz değerlendirme raporlarına göre iç ve dış paydaşlarla mezun görüşlerine göre güncelleme çalışmaları başlamıştır. 2021 yılında 80 programın ve 2022 yılında diğer ön lisans ve lisans programlarının öz değerlendirmesinin yapılması program güncellemelerinin ve izlemelerinin daha katılımcı, ölçme ve değerlendirme çıktılarına, program komisyon raporlarına göre yapılandırılması sağlanacaktır.

Öz değerlendirmenin hedeflerinden biri programları tescilli akreditasyona hazırlamaktır. Program öz değerlendirme eşik puanını geçen programların bu açıdan hazır oldukları kanaati oluşmuştur. Stratejik planda da verildiği üzere akredite program sayısının artırılması hedefi bulunmaktadır. 2023 yılında Mühendislik Fakültesi'nden İnşaat Mühendisliği örgün ve ikinci öğretim programları, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri MÜDEK EUR-ACE Etiketli olarak akredite olmuşlardır. Fizik tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon (SABAK) Derneği tarafından akreditasyon almıştır. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü MİAK-MAK akreditasyonu almıştır. Tıp Fakültesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) /TEPDAD akreditasyonu almıştır. Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümleri SPORAK Akreditasyonu (Spor Bilimleri Derneği-Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) almışlardır. 2023 yılında 19 Ulusal, 5 Uluslararası olmak üzere toplam 24 adet akredite program sayısına ulaşılmıştır. Akreditasyon değerlendirmesini tamamlayan sonuç ya da sertifika bekleyen programlarımızın listesi A.1.2.5'de ve çeşitli kalite sertifikasına sahip plan anabilimdalı vb listesi A.1.2.3'de kanıt olarak sunulmuştur.

Eğitim Komisyonu çalışmalarında program güncellenmenin girdisi ya da gerekçesi sadece kurul kararı olarak sunulduğu görülmüştür. Kalite Güvence sistemimize göre bu değişikliğin iyi analiz edilerek, danışma kurulu, öğrenci geri bildirimini ya da değişen ihtiyaçlara göre yapılması gerekmektedir. Güncelleme gerekçesinin açık ve tarif edildiği şekilde alınabilmesi için Program Güncelleme Formu hazırlanmıştır.

B.1.5'e ait kanıtlar (5)B.1.5.1),(5)B.1.5.2),(5)B.1.5.3),(5)B.1.5.4),(5)B.1.5.5),(5)B.1.5.6' de verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(4)A.1.2.4.TescilliAkrediteBelgisiProgList.xlsx
- (1)(4)A.1.2.5.AkrDeğerçirenihyetbeyanıyapPrğli.xlsx
- (1)(5)B.1.5.1.2023AkrediteProgramlar.pdf
- (1)(5)B.1.5.2.DenizUlaşışMühBölBirDanKurTopRap.pdf
- (1)(5)B.1.5.3.LojistikYönÖğrÇıkTop.pdf
- (1)(5)B.1.5.4.DİşYönBölDışPaydaşOGrupTopTut.pdf
- (1)(5)B.1.5.5.İşSağveGüvProgEğitAmaçUlaşSeviyesiPUKÖ.docx
- (1)(5)B.1.5.6.DEÜMimBinaBilgİlisansProgEğDeğAnkSoruFormu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretime yönelik program değişiklikleri/ güncellemeleri yeni program açma gibi kararlar Eğitim Komisyonunu değerlendirmesinin ardından Üst Yönetimin başkanlığında Senato'da alınır (<https://gensek.deu.edu.tr/senato-kararlari/>), (<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/BolumProg-Acma-Ogretim-Plani-Yonergesi.pdf>)

Üniversitemizde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere organizasyon şemasında yer alan idari birimdir (<https://ogrenci.deu.edu.tr/goevler/>). Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duyulan yönergeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hazırlamaktadır (<https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>). ISO 9001 sertifikası kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş planlarını hazırlamıştır.

DEUZEM uzaktan öğretimi yönetmek üzere yapılmış birimimizdir. DEUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte uzaktan öğretim bilgi işlem ve bilgi yönetim sistemini entegre yürütmektedirler (<https://bid.deu.edu.tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/>). Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda Öğrenci İşleri yazılım ekibi ihtiyaçlara göre faaliyetlerini sürdürmekte olan ayrı bir birimdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ihtiyacı olan veri yönetimini sağlamak ve yazılımları geliştirmekten sorumludur. Ayrıca, web kayıt, Bologna süreci, Bilgi Paketi gibi destek hizmetlerini sağlamaktadır.

Akademik birimlerde de eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Fakülte Kurulları, Öğrenci İşleri ofisleri yapılandırılması mevcuttur (<https://jibf.deu.edu.tr/dari-birimler/ogrenci-isleri-birimi/>). Fakültelerimizde eğitim işleri için akışlar hazırlanmaktadır. Tamamlanan iş akışlarına ait örnekler ((4) B.1.6.1, (4) B.1.6.2, (4) B.1.6.3' de verilmiştir

Senato'ya sunulacak olan tekliflerin gözden geçirmesi için Eğitim Komisyonu yönergesi 2022 yılında tamamlanmış ve 2023 yılında uygulanmaya devam edilmiştir. Öğrenci İşleri Daire başkanlığı 2023-2024 Akademik takvimini yıllık iş planı olarak yayınlıyacak ve senatoya sunulması gereken program değişiklikleri vb. faaliyetler için takvim planlaması yapacaktır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönergelerle tanımlanmıştır. Sınav takvimi akademik birimler tarafından programa özgü olarak tanımlanır ve yayınlanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(1)B.1.6.1.MühFakÖğrİşİşAkışSemaları.pdf
- (4)(1)B.1.6.2.FenFakÖğrİşİşMezİşİşAkŞeması.doc
- (4)(1)B.1.6.3.SporBilFakÖğrİşİşİşAkışSemaları.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak üzere ödev, sunum, araştırma, proje vb araçlar kullanılmaktadır ve bu araçlar Ders Bilgi Paketi ölçme ve değerlendirme, iş yükü hesabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Pandemi ve deprem gibi olağanüstü durumlar sonrasında uzaktan eğitim gerektiğinde DEUZEM'in yerleşik altyapısı ve tecrübesi ile uzaktan eğitime geçiş ve uygulanması hızlı ve sorunsuz olarak gerçekleştirilebilmektedir. 2021 yılı raporunda sunulduğu üzere laboratuvar uygulamaları için yazılımlar ve videolar mevcuttur. Pandemi döneminden itibaren DEUZEM tarafından yürütülen eğitiminin eğitimi çalışmaları ile öğretim üyelerimiz öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, tersyüz uygulamaların kullanılması, öğrenci etkileşiminin artırılması, günlük çalışma saati dışında da öğrencilerle iletişimin kurulması yönünde eğitimler almıştır ve düzenli olarak eğitim verilme devam edilmektedir ((5)<https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/>)/((5) <https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>).

2022 yılında yürütülen program öz değerlendirme çalışmalarında da öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemlerinin ne ölçüde sağlandığı sorgulanmıştır ve örnekler 2022 KİDR'de sunulmuştur (Program Özdeğerlendirme Kılavuzu sayfa 15-16, sayfa 18) ((5)<https://kalite.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/DEUProgramOzDegKilavuzu03.06.2022Rev-1.pdf>).

Ders Bilgi Paketinden örnekler aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

- Arkeoloji / ARK 2017 Arkaik Dönem Plastigi: Örgün öğretim, sunum, tartışma, slayt gösterileri, müze çalışması (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_1138_1138_200.html
- Kurgu, Ses ve Görüntü Yönetimi / FMK 3221 Görüntü Yönetimi Film Uygulama Giriş: Öğrencilerden belirlenmiş olan projeler doğrultusunda, öykü aşamasından başlayarak film üretim sürecinin bütün aşamalarında aktif bir biçimde yer alarak, bir filmi bitirerek dönem sonunda teslim edip, savunabilmesini bekler. (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_9402_9402_307.html
- Hukuk / HUK 4059 Ceza Muhakemesi Hukuku: Ders anlatımı, pratik çalışma, örnek olay çözümü, yargı kararları tahlili, mesleki geziler düzenlenmesi suretiyle uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olunabilmesinin sağlanması (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_1139_1139_344.html
- Tıp Doktorluğu / SDL 3403 Solunum-Dolaşım 301: Task tanıtımı/tartışması, hasta başı teorik, sunum, uygulama, poliklinik uygulaması, nöbet, olgu sunumu (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_1081_1081_487.html
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları / GMS 3013 Ders anlatımı, sınıf içi çalışmalar, teknik uygulamalar (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_9813_9813_90.html
- Odyometri / ODY 2255 Klinikte Eğitim ve Uygulama I: Test yapılması sırasında kullanılan cihazlarla önce öğrenciler, daha sonra hastalarda uygulama (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_9395_9395_184.html
- Mimarlık / MİM 1507 Temel Tasarım: Konu ile ilgili öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından temaya giriş niteliğinde sunum ve tartışmalar gerçekleştirilecektir. Öğrenciler iki ve üç boyutlu (çizim +maket) mimari tasarım egzersizlerini kritikler eşliğinde gerçekleştirecektir. (5)https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2023-2024/tr/tr_1214_1214_4182.html

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızda ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanacak olan yöntemler dönem başında tanımlanarak Bilgi paketinde ilan edilir. Bu uygulama 2011 yılından itibaren sürdürülmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği hakkında bilgi paketi örnekleri ölçüt B.2.1.'de verilmiştir. Programa ve derse özgü çeşitlilik mevcuttur. Uzaktan eğitim süreçlerinde bu çeşitlilik de yine B.2.1.'de sunulmuştur. PÇ ve ÖÇ, ölçme değerlendirme vb. Yeni Birim, Bölüm, Program Açma, Öğretim Planı Oluşturma ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi ile garanti altına alınmıştır ((5)B.2.2.1).

Sınav uygulamalarına yönelik yönetmelikler, uygulama esasları tanımlıdır ve 2017 yılından itibaren hazırlanan KİDR’de bu dokümanlar sunulmuştur. Pandemi sürecinde alınan önlemler de KİDR 2020’de sunulmuş olup 2021 yılında benzer önlemlere süreç yürütülmüştür. 2023 yılında deprem dolayısıyla bahar dönemi dersleri çevrimiçi yürütülse de sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 güz dönemi ise yüz yüze planlanmış ve hem eğitim hem de sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Dezavantajlı gruplar için öğrencinin isteği ve rapor sunması şartıyla ders ve sınav uyarlamaları yapılmaktadır. Uyarlama isteği için gerekli form (5) <https://engelsiz.deu.edu.tr/akademik-uyarlama-hizmeti-basvuru-formu/> linkinden ulaşılabilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(5)B.2.2.1.YeniBirim,BölProgAçmaÖğrPİOlusEgKomÇalışYönergesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Yatay Geçiş Kabulleri, Özel öğrenci kabulleri, Dikey Geçiş ile Öğrenci Kabulü, Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş İşlemleri, Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş İşlemleri, Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Önlisans ve Lisans Programları), Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü (Lisansüstü Programlar), Yurt Dışından (Uluslararası) Öğrenci Kabulü, Çift Anadal ve Yan Dal Kabullerine ilişkin kurallar yönetmelikler, usuller ve süreçler 2021 KİDR’da ayrıntılı olarak verilmiştir.

Üniversitemizde çift anadal ve yan dal yapılabilecek programlarda çeşitlilik oldukça yüksektir. 2023 yılında üst yönetimin ve sentao’nun değerlendirmesi sonucu çift anadal ve yandal programlarının çeşitlendirilmesine karar verilmiştir. Çift anadal yapılabilecek programlara; Denizcilik Fakültesi Lojistik Yönetimi Bölümü için İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü için Fen Fakültesi Bilgisayar Bilimleri, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik (İngilizce) Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat, İşletme, Ekonometri Bölümleri ve Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü için Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü gibi örnekler verilebilir. Yan dal yapılabilecek programlara ise; Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü için Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), İnşaat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.), Jeofizik Mühendisliği, Maden Mühendisliği Bölümleri, Fen Fakültesi Fizik, Kimya, İstatistik, Matematik (İngilizce) Bölümleri, İşletme Fakültesi İşletme (İngilizce) Bölümü için İşletme Fakültesi İktisat (İngilizce), Turizm İşletmeciliği (İngilizce), Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) Bölümleri ve Fen Fakültesi İstatistik ve Matematik (İngilizce) Bölümleri örnek olarak gösterilebilir. Çift anadal ve yan dal yapılabilecek programların listesi kanıt (5)B.2.3.1) ve (5) B.2.3.2)’de verilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesinde önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “Dokuz Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkanları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri açılan Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

Öğrenci işleri ile ilgili bütün yönetmelik ve yönergelere aşağıda verilen linkten ulaşılabilir: <http://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(5)B.2.3.1.ciftanadalprogramlari.docx
- (2)(5)B.2.3.2.yandalprogramlari.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenimi başarı ile bitirip diploma alabilmek için, öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve öngörülen krediye karşılık gelen seçmeli derslerin alınarak başarılanması, genel not ortalamasının 2.00 ve üzeri olması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi gerekmektedir. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde 2.00 genel not ortalamasını sağlayamayan son sınıf öğrencilerine yasal öğrenim süreleri içinde genel not ortalamalarını yükseltmek üzere öğretim planında yer alan son 4 (dört) yarıyıl derslerinden sınav hakkı tanınır. Öğrenciler bu sınav haklarını derslerin açıldığı yarıyıl sonundaki sınav döneminde kullanır. Öğrenci işlerine ait yönerge ve yönetmelikler <https://ogrenci.deu.edu.tr/regulations-and-directives/> adresinde verilmiştir. Önceki öğrenmeye yönelik bazı yönergelere ait linkler aşağıda sunulmuştur.

<https://ogrenci.deu.edu.tr/ozel-ogrenci-yoenergesi/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/dokuz-eyluel-ueniversitesi-yatay-gecis-yoenergesi/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/minor-program-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/Muafiyet-Ve-Intibak-Yoenergesi.pdf>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/double-major-program-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-union-education-and-youth-programmes-erasmus-programme-student-mobility-directive-2/>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/Muafiyet-Ve-Intibak-Yoenergesi.pdf>

<https://ogrenci.deu.edu.tr/european-credit-transfer-system-ects-implementation-directive-2/>

Değişim programları ve öğrenci hareketliliğinde AKTS nin tanınması, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi’nde Madde 8, Madde 9, Madde 10 ve Madde 11’de açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak kütüphane olanakları ve gelişmeleri 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 60-98 arasında, Bilgi işlem altyapı gelişmeleri ve iyileştirmeleri 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu Faaliyet raporu sayfa 98-109 arasında verilmiştir. Eğitim alanlarındaki altyapı olanakları 2023 İFR sayfa 25-26’da sunulmuştur.

Uzaktan eğitim sunmak üzere DEUZEM tarafından yönetilen SAKAI online öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır. OnlineDEU öğrenme yönetim sistemi

(online.deu.edu.tr) senkron ve asenkron yapıdaki derslerin yapılmasına olanak sağlayan SAKAI Öğrenme Yönetim Sistemi(OYS) ile açık kaynak kodlu Big Blue Button (BBB) canlı ders sistemini içeren bir yapıdır. OnlineDEU Sakai ÖYS, BigBlueButton, DEUZEM-DESTEK hakkında detaylı bilgiler 2022 KİDR’de yazılmıştır ve devam etmektedir. DEUZEM’de ADEP projesi kapsamında açılan meta sınıf önemli bir kazanımdır.

DEUZEM tarafından eğitimcilerin eğitimleri kapsamında, Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde eğitsel içeriklerin kalitesini etkileyeceği düşünülen eğitimler ile öğretim elemanlarının pedagojik bilgilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu eğitimler (<https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>);

- 12 Adımda onlineDeu Kılavuzu
- Ders Bilgi Paketinin Sakai ÖYS’ye Eklennesi
- Canlı Ders İzinleri

DEUZEM tarafından verilen hizmet içi eğitimlere(<https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/>) web sayfasından ulaşılabilir. Akademik personelin talepleri, uzaktan eğitim anketleri vb geri bildirim araçlarının çıktıklarına göre hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca AKADEMI-DE akademik ve idari personel hizmet içi eğitimleri organize etmekten sorumludur. 2021 yılında uygulamaya alınan Personel Performans Değerlendirme programı çıktıklarına göre hizmet içi eğitim programını planlama ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştirecektir. AKADEMI-De’nin 2023 yılında yürüttüğü uzaktan eğitimlere <https://akademi-de.deu.edu.tr/2023-2/> web adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemizde uzaktan eğitimin ile ilgili akademik personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmek üzere anketlere “uzaktan eğitim” boyutu eklenmiştir (4)B.3.1.1. ve (4)B.3.1.2). 2023 yılı değerlendirmeleri Kalite Koordinatörlüğü tamamlanmıştır. Öğrencilerin 2022 yılı uzaktan eğitimden genel memnuniyet oranı 5’li likert ölçeğine göre 3.05/5’ten 2,93/5’e düşmüştür. . 2023 yılında memnuniyette düşüş devam etmektedir (2,72/5.0). Uzaktan eğitimde kullanılan eğitim yöntem/tekniklerinin derse öğrencinin aktif katılımını sağlamaındaki yeterlilik konusundaki memnuniyet oranı ise 2021 yılındaki 2.98/5, 2022 yılında 2,77/5 ve 2023’de 2.55/5’dir. Akademik personelin “Uzaktan eğitim sistemi hakkında eğitimler/bilgilendirmeler yeterlidir” anket sorusunda memnuniyet oranı 2021’de 4.04/5, 2022’de 4,1/5 ve 2023’de 3,75’dir. SAKAI öğretim yönetimi sistemini yıllara göre 3,90, 3,70 ve 3.62 ile kısmen yeterli bulmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)B.3.1.1.2023yılıÖğrGenMemAnketSonucu.xls
- (3)(4)B.3.1.2.2023yılıAkPersGenelMemAnketSonucu.xls

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık yönergesi uygulanmaktadır. Her öğrenciyi bir akademik danışman atanır ve eğitim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumu izlenir. Programlarda uygulanan danışmanlık sistemi hakkında uygulama örnekleri ve programlarda uygulanan özgün danışmanlık hizmeti örnekleri kanıtlarda verilmiştir.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kariyer planlama ve mezunlarla iletişimi sağlayan birincil birimimizdir. Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir. Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://mezun.deu.edu.tr/> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz “mezun” uzantılı e-mail alabilmekte, mezun bilgi formunu doldurabilmekte ve mezun kartı alabilmektedir. Ayrıca tüm DEÜ öğrencilerine yönelik olarak yetenekpisi.org üzerinden randevu olarak danışmanlık alabilecekleri Bireysel Kariyer Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

Farklı birimlerde uygulanan özgün akademik danışmanlık örnekleri(5)B.3.2.1, (5)B.3.2.2, (5)B.3.2.3, (5)B.3.2.4, (5)B.3.2.5, (5)B.3.2.6, (5)B.3.2.7, (5)B.3.2.8 kanıtlarda sunulmuştur. Akademik danışmanlık yönergesi mevcuttur (<https://ogrenci.deu.edu.tr/akademik-danismanlik-yoenergesi/>). Kariyer zirvesi de akademik danışmanlık niteliği taşımaktadır (<https://kariyer.deu.edu.tr/tr/galeri/>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(5)B.3.2.1.KuyTakıTasarAkadDanışToplantıTutanağı.pdf
- (3)(5)B.3.2.2.KimyaBölAkademikDanışToplantıKararlar.docx
- (3)(5)B.3.2.3.KimyaBölAkademikDanışTutanaklar.pdf
- (3)(5)B.3.2.4.FenFakAkademikDanışToplantıFormu.docx
- (3)(5)B.3.2.5.AkadDanışRaporÖrnekFenFakİst2022.pdf
- (3)(5)B.3.2.6.AkadDanışRaporÖrnekFenFakFizik2022.pdf
- (3)(5)B.3.2.7.AkadDanışFenFakİstTutÖrKasım2023.docx
- (3)(5)B.3.2.8.AkadDanışFenFakİstTutÖrAralık2023.docx

3. Tesis ve altyapılar

Fiziksel altyapıya ait gelişmeler 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu, sayfa 17-24’te, eğitim alanlarındaki gelişmeler 25-27, Sosyal alanlarla ilgili gelişmeler sayfa 28-29, Misafirhane ve Lojmanlar sayfa 29-30, Toplantı ve Konferans Salonları sayfa 30-31, Öğrenci Yurtları sayfa 31-34, Diğer Sosyal Alanlar sayfa 34-35, Spor Alanları ve Tesisleri sayfa 36-39, hizmet alanları sayfa 40 ve Sağlık Hizmeti Alanları sayfa 41-42 arasında verilmiştir (https://strateji.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/02/2023-YILI-IDARE-FAALİYET-RAPORU-29022024_Kapakli_Son.pdf).

Tesis ve altyapıdaki bazı iyileştirmelere örnekler sırasıyla aşağıdaki gibidir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tefiş ve donanımları yapılan Seferihisar Kız Öğrenci Konuk Evi ve Seferihisar Erkek Öğrenci Konuk Evi, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi’nde öğrenim görmekte kız ve erkek öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır. Dokuz Eylül bünyesindeki yurtlarda 2022 yılında 1026 öğrenci konaklardan, 2023 yılında bu sayı 1236’ya yükselmiştir.

2020 yılında Cumhurbaşkanlığı’na yayımlanan “Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile uyumun sağlanabilmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sisteminde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. 2021 yılında Türksat tarafından geliştirilen Belgenet sistemi için gerekli altyapı hazırlıkları yapılarak personelimize gerekli eğitimler verilmiş ve 23 Ağustos 2021’de geçilmiştir. Belgenet sistemi üzerinden yapılan belge yönetiminde; elektronik imzalı, zaman damgalı ve e-Devlet belge doğrulama kodlu olarak üretilen evraklar KEP aracılığıyla dış yazışma olarak iletilebilmektedir. 2018 yılından beri kullanımda olan eski EBYS sistemindeki evraklar yapılan çalışma ile Türksat Belgenet sistemine aktarılmıştır ve kullanımı devam etmektedir.

Üniversitemiz 2008 yılından beri Eduroam üyesi kurumlardan biridir. Eduroam, akademik personel ve öğrencilerin, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka ülkelerdeki Eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmesini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız teknik ekiplerinin çalışmaları ile üniversitemizdeki kablosuz İnternet ağı sürekli olarak iyileştirilmekte ve genişletilmektedir.

2023 yılı sonu itibari ile lisanslı yazılım sayısı 96’dır. 2020 yılında AVESİS ve ATOSİS gibi veri yönetim sistemleri kullanıma alınmıştır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi yerine daha kullanıcı dostu olan Türksat Belgenet yazılımına geçilmiştir. Kion Öğrenci Değişimi Erasmus Yazılımı, BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, KVK-NET Yazılım ve Danışmanlık, AMP Kurumsal Hakediş Yazılımı, ENİBRA Personel Puanaj ve Maaş Yazılımı vb kullanıma alınmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar da kullanımdadır ve ihtiyaca göre öz kaynaklar kullanılarak yazılım hazırlanmaktadır. 2023 yılında İnternet altyapısının omurgasını oluşturan ana yönlendiricinin yenilenerek yedekli bir yapıda faaliyet vermesinin planlanması kapsamında, saldırı tespit ve önleme sistemi içinde yedekli bir yapı oluşturulmuştur (İFR sayfa 98-100).

Tınaztepe Yerleşkesi’nde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 12’ye ulaşmış olup, bunların toplam kapalı alanı 19.248 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.466’dır.

DEÜ kütüphanelerinin 2023 yılı Aralık sonu itibari ile toplam basılı yayın sayısı 414.815’dir. 2023 yılı Aralık sonu itibari ile Elektronik fulltext kitap sayısı 466.191 olup

basılı ve e-kitap toplam sayısı 881.006'dır. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2023 yılı verilerine göre bu e-kitaplarda yer alan yayınlardan toplam 288.496 adet yayını indirmiştir. Merkez Kütüphanemizde Yüksek Lisans, Doktora ve Doçentlik gibi akademik tezlerden oluşan toplam 17.837 adet basılı tez bulunmaktadır.

Elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için üniversitemiz 2023 yılında 59 adet elektronik veri tabanına abonelik gerçekleştirmiştir. 2023 yılında abone olduğumuz bu veri tabanlarında bulunan fulltext e-dergi sayısı 79.781'dir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2023 yılı verilerine göre bu e-dergilerde yer alan yayınlardan toplam 2.448.633 adet yayını indirmiştir. Ayrıca aboneliklerimiz arasında yer alan bir veri tabanı sayesinde 3 milyona yakın e-tez'e zamandan ve mekandan bağımsız olarak erişilebilmektedir. Kullanım oranı, hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan ya da yeterince ve etkin kullanılmayan veri tabanlarının, periyodik izlemelerinin ardından, yılsonunda yapılan istatistik çalışmalarını ve bazı kriterler göz önüne alınarak mevcut aboneliklerinin sonlandırılması nedeniyle, yıllara göre veri tabanı sayılarında değişimler gözlemlenmektedir.

Üniversite Kütüphanesinin özellikle engelli öğrencilere için zengin altyapısı mevcuttur. Üniversitemizdeki görme engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde "Görme Engelliler Birimi" hizmet vermektedir. Görme Engelliler Birimimiz, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak görme engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Donanımsal Teknolojiler: Ekran Okuyucu Yazılımlı Donanımlar, Pearl Cihazı, Braille Printer, PİAF Cihazı (kabartma grafik basma makinası), Tactile Yazıcı, Kitap Tarayıcı Cihazı

Yazılımsal Teknolojiler: Hot Dot Braille Çeviri Programı, Ekran Okuyucu (JAWS) Programı, Openbook Yazım Programı

Hizmetler: Üniversitemizdeki görme engelli öğrencilerin bilgi ihtiyacını belirleme, görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma, ihtiyaç duyulan kaynakların Braille baskısını yapma ve oluşturulan kaynakların hizmete sunulması/ödünc verme hizmeti mevcuttur.

Sesli kitap okuma projesi kapsamında "Kitabımın Sesi OL!" sesli kitap okuma projesi başlatılmış ve hala da devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde başlatılan kitabımın sesi ol projesi kapsamında toplam 314 adet kitap seslendirilmiştir. Toplam sesli kitap arşivi ise 330 adettir. Sesli Kitap Koleksiyonumuzda ise 22 adet sesli kitabımız mevcuttur. Bu kapsamda 2 roman, 4 öykü ve 16 şiir kitabı bulunmaktadır.

Eğitim alanlarındaki gelişmeler

2023 yılı içinde, Veteriner Fakültesi bünyesinde Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Ünitesi, Nekropsi (Otopsi) Salonu ve Yem Analiz Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Akış Dinamiği ve Benzetim Laboratuvarı ile Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi bünyesinde Selçuk Bayraktar İnce Film Laboratuvarı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı (DEUSOSLAB) üniteleri açılarak, araştırmacı ve öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik hizmet üretmeye başlamıştır.

Veteriner Fakültesi zemin katı bulunan, 40 m²lik alana sahip Elektron Mikroskopi Laboratuvarında Temel Bilimler ile Klinik Öncesi Bilimler bölümlerinde yer alan Histoloji ve Patoloji anabilim dalları başta olmak üzere hastalıklı dokuların sağlıklı dokularla karşılaştırılması olarak değerlendirildiği disiplinlerin kullanımına açık olan bir adet tarama tipi elektron mikroskobu bulunmaktadır. Doku kesitlerinin yerinde alındığı bu laboratuvar da bu kesitler blok olarak görüntülenmeye hazır hale gelmektedir. Öğrencilerimizin pratik eğitimlerinde ve AR-GE projelerinde etkin bir şekilde kullanılan bu laboratuvar yakın zamanda bölge hayvancılığında görülen hastalıkların teşhisinin yapılabildiği bir birim olarak hizmet verecektir.

Veteriner Fakültesinde verilen "Et Ürünleri Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi" dersi kapsamında yer alan uygulama derslerinin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Ünitesinde gerçekleştirilerek birer veteriner hekim adayları olan öğrencilerimizin sahaya çıkarmadan önce teorik ve pratik derslerle et ve et ürünlerinin hijyeni, etin çeşitli hastalıkları ile veteriner hekim tarafından verilmesi ve uygulatılması gereken kararlar ile çeşitli et ürünlerinin teknolojisi gibi konularda bilgi ve beceri edinilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. 87 m² lik bir alana sahiptir.

Veteriner Fakültesi bünyesinde hizmete açılan, 42 m² lik alana sahip Nekropsi Salonu, hayvan hastalıklarının detaylı analizi ve teşhisleri için kullanılacak olup aynı zamanda öğrencilere pratik deneyim sunarak veteriner hekimlik eğitimini destekleyecek ve hayvan sağlığıyla ilgili araştırmalara imkân tanıyacaktır.

47 m² lik alana sahip Yem Analiz Laboratuvarı'nda, hayvan yemlerindeki besin madde içerikleri (kuru madde, organik madde, inorganik madde, protein, lif ve yağ) ile birlikte yemlerdeki besin madde sindirilebilirlikleri (in vitro) incelenmektedir.

Mühendislik Fakültesi Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü bünyesinde ve Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı (TUSAŞ) iş birliğinde kurulan "Akış Dinamiği ve Benzetim Laboratuvarı" yaklaşık 120 m²lik alana sahiptir. Bu laboratuvar da uçak tasarımını ve performans kriterlerini ileriye götürecek yazılım bazlı araştırmalar gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Selçuk Bayraktar İnce Film Laboratuvarı 100 m²lik çalışma alanına sahip olup; aynı anda 7 araştırmacının deney veya ölçüm yapabileceği şekilde konumlandırılmıştır. Laboratuvar bünyesinde, UV-Vis Sprktrofotometre (Katı Numuneler), Darbeli Lazer Biriktirme (PLD), Magnetron Saçırma Sistemleri (CVD), Atmosfer Kontrollü Kabin, Elektron Işın Litografisi, X-ışın Fotoelektron Spektroskopisi (XPS) cihazları bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Multidisipliner bir yaklaşımla tasarlanan Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı (DEUSOSLAB), ekonomi, siyaset bilimi, psikoloji, sosyoloji ve daha birçok sosyal bilim alanında uzmanlaşmış akademisyen ve araştırmacıların, bir araya gelerek disiplinler arası çalışmalar yapması, bilimsel araştırmaların kapsamını geniş işbirlikli artırılması ve yenilikçi çözümlerin ürettiği ve kamu-özel sektör işbirliklerinin geliştirildiği bir "Veri Merkezi" olma hedefiyle hizmet sunacaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı (DEUSOSLAB), Tınaztepe Yerleşkesinde Dokuz Eylül Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi binasının 3. Katında konumlandırılmıştır. 1 büyük eğitim ve toplantı salonu, 6 çalışma odası, 1 yönetim ve koordinatör odası, 1 toplantı salonu, 1 inovasyon ve etki salonundan oluşmaktadır. Toplamda 340 metre karelik bir alana kurulmuştur. Laboratuvar yeşil perde, sanal gerçeklik gözlüğü, ses kayıt ekipmanları, özel ışıklandırma, çizim tabletleri gibi birçok teknolojiyi araştırmacıların hizmetine sunmuştur. Araştırmacılara sunmuş olduğu fiziksel olanakların yanında danışmanlıklar ve yönlendirmeler de sağlamaktadır. Özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerine tezleri açısından teknik ekipman ve yazılım olanağı sunmaktadır. Laboratuvar tüm bu olanakların yanında eğitimler de vermektedir. Birinci aşamada eğitimciler için eğitim programı düzenlenmiştir. 100 kişinin katılım gösterdiği eğitimler 7 farklı alanda gerçekleştirilmiş ve 136 saat sürmüştür. İkinci aşamada eğitimcilerin vereceği eğitimler için planlamalar yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkemizde faaliyet göstermekte olan toplam 4 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır. Toplam 22 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 13.000 kişiye öğle yemeği; ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için haftanın her günü sabah kahvaltısı verilmektedir. Aynı zamanda İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Urla, Kiraz, Seferihisar ve Bergama'da bulunan fakülte, yükseköğretim ve meslek yükseköğretimimizde yemek hizmeti verilmektedir. Yemekhanelerimizde, ayda iki kez düzenli olarak, hizmet yeterlilik belgesi olan firmaların sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama ve dezenfekte işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlük binası çatı katında, tüm Üniversitemiz mensuplarına hizmet sunan tesisimiz, pazar günü hariç 08:00-22:00 saatleri arasında, a' la carte olarak hizmet vermekte olup; hafta içi her gün öğle yemeği hizmeti de vermektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermekte olan Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yemek hizmeti sunmaktadır. Restoranımız, misafirlerimize bir adet self servis büfemizden günlük olarak toplamda 2 çeşit ana yemek 8 çeşit zeytinyağı, 1 çeşit çorba ve 2 çeşit salata seçenekleri ile toplam 13 çeşit yemek ile misafirlerimize hizmet vermektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmetlerini sürdüren Lokal Pastane, 16.11.2020 tarihi itibari ile soğuk-sıcak içecek ve unlu mamul hizmeti vermeye başlamıştır. Pazar günleri hariç sabah 08:00 akşam 20:00 kahvaltısı ve fast food hizmeti yanında 1 çeşit ana yemek, 1 çeşit çorba, 1 çeşit salata ve 8 çeşit zeytinyağı sunumu hizmetini sunmaktadır. Ayrıca Pazartesi-Cumartesi günleri 07:30-11:30 arası Çorba servisi bulunmaktadır.

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blok'ta yer alan odaları 50 m², B Blok'ta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Kemik İliği Transplantasyonu ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi (KİTVAK Otel), hasta ve hasta yakınlarına 7/24, 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, bütün kampüslerimizde konumlandırılmış değişik kapasitelere sahip; 208 adet toplantı salonu, 45 adet konferans salonu, 12 adet okuma salonu

ve 1 adet mahkeme salonu bulunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek olmak üzere 2 öğrenci yurdu (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu) bulunmaktadır. 1 Erkek Öğrenci Misafirhanesi ve 2 Kız Öğrenci Misafirhanesi olmak üzere 3 öğrenci misafirhanesi (Kırsal Kız Öğrenci Misafirhanesi, Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi ve Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi) hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 2 toplantı salonu (238 ve 98 kişi kapasiteli) ve 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m2 kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde farklı kampüslerde konuşlandırılmış olarak hizmet veren kapalı ve açık spor tesisleri, değişik branşlarda sportif faaliyetlere yönelik toplam 48.231 m2 alanda öğrenci ve personel kullanımına uygun hizmet vermektedir. Mevcut tesis ve ekipmanlarımıza ilave olarak 2021 yılı içinde aşağıda tanımlanan projeler de tamamlanarak hizmete sunulması sağlanmıştır.

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi'nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardımcı odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m2 peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Ayrıca Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu da Temmuz 2021 yılında hizmete açılarak 25 metre uzunluk ve 6 kulvar kapasitesi ve yarı olimpik yüzme havuzu standartları ile donatılarak, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde; Tınaztepe Yerleşkesi, Dokuzçesmeler Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi, Hatay İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi, Alsancak Yerleşkesi ve Seferihisar Yerleşkesi'nde konuşlandırılan, açık ve kapalı spor tesislerimiz, öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ve dış paydaşlarımızın sosyal ve sportif aktivitelerini gerçekleştirmeleri için sürekli hizmet vermektedir.

Tesis ve altyapıların işletiminde, kullanımına kadar birçok yönetmelik yönerge ve uygulama esasları tanımlanmış ve aşağıda listesi verilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kantin- Kafeteryalar Ve Beslenme Birimi İşletim Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/Kantin-Kafeterya-ve-Beslenme-Birimi-Isletim-Yonergesi.pdf>

Mediko Sosyal Hizmetler Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Mediko-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Restoran İşletmeleri İşletim ve Denetim Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Restoran-Isletmeleri-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal-Kültürel ve Sportif Amaçlı Tesisler İşletim ve Süreli Kullanım Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/SKS-Sosyal-Kulturel-ve-Sportif-Amacli-Tesisler-Yonergesi.pdf>

DEÜ Sosyal ve Eğitim Amaçlı İşletmeler Kurma ve İşletme Yönergesi

<https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/DEU-Sosyal-ve-Egitim-Amacli-Isletmeler-Kurma-ve-Isletme-Yonergesi.pdf>

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Araştırma Görevlileri Konukevi İşletim Ve Denetim Yönergesi: <https://www.deu.edu.tr/file/2019/10/Arastirma-Gorevlieri-Konukevi-Yonergesi-1.pdf>

Akademik personel anket değerlendirmelerine göre öncelikli altyapı olanaklarında iyileştirmeye açık alanlar "Sınıf, derslik, amfi olanakları", "Sosyal yaşam alanları ile ilgili olanaklar", "Temizlik hizmetleri", "Ulaşım olanakları" dır. Öğrenci değerlendirmelerine göre öncelikli iyileşmesi gereken altyapı " Güvenlik Önlemleri", "İnternet Erişim Olanakları", "Ulaşım Olanakları", "Çevre Düzenlemesi", "Yurt Olanakları" dır., İdari personelin beklentisi ise Ulaşım olanaklarında iyileştirmedir.

-

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Dokuz Eylül Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2023 yılı *Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri* kapsamında *Fakülte Mekanda Erişilebilirlik* dalında on üç, *Fakülte Eğitimde Erişilebilirlik* dalında beş, *Fakülte Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik* dalında iki bayrak ödülünün yanı sıra, dokuz alanda *Engelsiz Program Nişanı*'na layık görülmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Engellilere yapılan 1974 faaliyeti ile Türkiye genelinde en çok faaliyet düzenleyen üniversite olmuştur. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre 3 farklı göstergede Türkiye Birincisi, 7 göstergede ise ilk 5'de yer almıştır (DEU Vizyon sayı 64 sayfa 20-22).

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I. Fakülte Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

- Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimlik Binası
- Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası
- Buca Kız Öğrenci Yurdu
- Edebiyat Fakültesi
- Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ve ARTI BİZ Kafe Ortak Binası
- Fen-Edebiyat Fakültesi Ortak Binası
- Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çok Amaçlı Aktivite Merkezi
- Prof. Dr. Ahmet Uğur YILMAZ Gündüz Tedavi Merkezi
- Tıbbi Estetik ve Kozmetoloji Merkezi
- Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

II. Fakülte Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

- Buca Eğitim Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Hukuk Fakültesi Adalet Meslek Yüksekokulu
- Mimarlık Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu

III. Fakülte Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi
- Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi

IV. Engelsiz Program Nişanı

- Buca Eğitim Fakültesi / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Pr. / Görme Engelli
- Buca Eğitim Fakültesi / Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / Kimya Öğretmenliği Pr. / Görme Engelli
- Buca Eğitim Fakültesi / Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Coğrafya Öğretmenliği Pr. / Görme Engelli
- Buca Eğitim Fakültesi / Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Türkçe Öğretmenliği Pr. / Görme Engelli
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi / Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Programı / Görme Engelli
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İktisat Bölümü / İktisat Pr. / Görme Engelli
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Kamu Yönetimi Bölümü / Kamu Yönetimi Programı / Görme Engelli 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından sunulan hizmetlerden bazıları,

Görme engelli öğrencilerin mekansal erişilebilirliğini desteklemek amacıyla sesli yönlendirme sistemleri kurulmuştur. Acil çıkış yönlendirme sistemleri ile güvenli alanların oluşturulması sağlanmıştır. 23 adet sesli yönlendirme sistemi kullanıma sunulmuştur.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM),
- Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM),
- Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası,
- Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

Öğrencilerimizin eğitsel ve kültürel faaliyetlere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sabancı Kültür Sarayı Hasan Tahsin Salonu'nun 518 koltuğunun tamamında kullanılabilir özellikle İndüksiyon Döngü Sistemi kurulmuştur.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM),
- Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası,
- Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM)
- Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

Banko tipi, salon tipi ve portatif salon tipi olmak üzere 17 adet "İndüksiyon Döngü Sistemi" bulunmaktadır.

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından yürütülen sosyal projeler. Kütüphanenin görme engeller için yürüttüğü 2023 yılında yaptığı faaliyetler; Kitap Tarama: 6 adet pdf kitap taranmış (1.600 sayfa) ve 5 adet kitap seslendirilmiştir. Braille çıktı olarak; Diş hekimliği hasta bilgilendirme formlarından oluşan dokümanlar Braille formatına çevrilmiş ve toplam 1.801 adet Braille çıktı verilmiştir. Ayrıca, 3 adet öğrenci ders notu da Braille formatına çevrilerek 184 adet çıktı verilmiştir. Genel Braille çıktı hizmeti 1.905 adettir (2023 İFR sayfa 97-98).

Artı Biz

Topluma hizmet ve toplumsal farkındalığın artırılması için kapsayıcı sosyal projeler hayata geçirilir. Bu kapsamda özel çocukların ve toplumun sosyal etkileşiminin ve farkındalığın hedeflendiği Artı Biz Kafe, bir sosyal içerme projesi olarak faaliyet göstermektedir.

Kitabımın Sesi Ol!

Üniversitemiz tarafından 2020 yılı içerisinde "Kitabımın Sesi Ol!" sloganı ile hayata geçirilen Sesli Kitap Okuma Projesi ile sesli kitap arşivinin artırılması amaçlanmakla birlikte, engellilik alanında farkındalık yaratılması hedeflenmiştir. Akademik birimler ve gönüllü okuyucularla koordinasyon sağlanarak ders kaynakları ve eserlerin seslendirilmesi sağlanmaktadır. Proje kapsamında yer almak isteyen gönüllü kişiler için bir form oluşturulmuş ve web sayfamızda aşağıdaki bağlantıda hizmete sunulmuştur. "Kitabımın Sesi Ol!" Sesli kitap okuma projesi başlatılmış ve hala da devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde başlatılan kitabımın sesi ol projesi kapsamında toplam 314 adet kitap seslendirilmiştir. 2023 İFR sayfa 97'de verilen koleksiyonla birlikte toplam sesli kitap arşivimiz 330 adettir.

Eylül Bebekler

Özel gereksinimi olan bireylerin sosyal rollerine dikkat çekmek, engelsiz toplum konusunda farkındalık oluşturmak amacı ile 2022 yılında 'Eylül Bebekler' projesi başlatılmıştır. Özel gereksinimi olan çocukların sıklıkla maruz kaldıkları ekran reddinin önlenmesi ve farkındalığın artırılması hedeflenmektedir.

Ulusala yayılması planlanan proje ile işitme yetersizliği, fiziksel yetersizlik, görme yetersizliği, down sendromu, albinizm, marfan sendromu ve dwarfizm sendromuna da dikkat çekilmesi planlanmaktadır.

Engelsiz Kariyer, İşitme Engellilere Yönelik Mutfak Atölyesi (<https://haber.deu.edu.tr/deu-dunyaca-unlu-sefleri-anlami-projede-bulusturdu/>), Engelsiz Bülten (<https://engelsiz.deu.edu.tr/yayinlarimiz/engelsiz-dergi/>) diğer örnek projelerdir. Farkındalıktan Toplumsal Dönüşüme: Engelleri Aşmak başlıklı panelled özel gereksinimli bireylerin yaşadıkları zorluklar tartışıldı (DEU Vizyon sayı 63 sayfa 12) ve Engelsiz sanat sergisi açılışı yapılmıştır (DEU Vizyon sayı 63 sayfa 13).

2023 Yılında Gerçekleştirilen Farkındalık Etkinlikleri İdare Faaliyet Raporu sayfa 260'da, engelli bireyler için var olan olanaklar sayfa 261-262'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca Anket sonuçlarına göre İdari personel engellilere sunulan hizmetten 3,44/5, akademik personel 3,41/5, öğrenciler ise 3,05/5 oranında memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Engellilere yönelik yapılan faaliyetlerin kanıtları [\(5\) B.3.4.1.](#), [\(5\) B.3.4.2.](#), [\(5\) B.3.4.3.](#), [\(5\) B.3.4.4.](#), [\(5\) B.3.4.5.](#), [\(5\) B.3.4.6.](#), [\(5\) B.3.4.7.](#) da verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(5\)B.3.4.1.GörmeEngBirimiBünyKulDYazılımEkipmanlar.jpg](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.3.OtizmeMultidisiplinerBirBakış.png](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.4.AkademikUyarlamaHizBaşFormuEngelsizDE.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.5.EngelsizDEGönüllüleriniArıyor.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.6.DEylülÜÖzelGereksinimliÖğrMemAnketi.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.7.EylülBebekler.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.3.4.2.EngelleriBirlikOlmaGücümüzleAsarız.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler DEÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir. Teşkilat şeması mevcuttur <https://sks.deu.edu.tr/hakkimizda/teskilat-semamiz/>), ISO 9001, ISO 22000 ve ISO 14001 ISO Kalite belgelerine sahiptir <https://sks.deu.edu.tr/kalite-belgelerimiz/>). Faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır (<https://sks.deu.edu.tr/hakkimizda/yonergelelerimiz/>). Strateji Belgesi yayınlanmıştır (<https://sks.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/SKS-Birim-Risk-Stratejisi-Belgesi.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler

yürütmelemlerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 137 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci toplulukları listesi İdare Faaliyet Raporu sayfa 209-213'te verilmiştir. Toplam 22.331 öğrenci topluluklarda görev almaktadır ve 2023 yılında 365 topluluk faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci toplulukları yönergesi mevcuttur ((5) <https://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/renci-Topluluklari-Yonergesi.pdf>).

2022 yılında Öğrenci Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre Kültürel ve Sanatsal Etkinliklerden memnuniyet oranı ortalama 2,66/5'dir. 2023 yılında yapılan Sanatsal ve Kültürel faaliyet listesi İdare Faaliyet Raporu sayfa 229-231'de verilmiştir. Öğrencilerin 2023 yılında bu ölçüt için memnuniyet oranı düşmüş ve 2,23/5 elde edilmiştir. 2023 yılında 2022 yılından daha fazla etkinlik düzenlenmesine karşın bu düşüş 2023 yılında yaşanan 11 ilimizi etkileyen deprem sonrası bir süre uzaktan eğitime geçilmesi ve öğrencilerin etkinliklere katılıma konusunda isteksizliklerine bağlı olabilir. 2024 yılında memnuniyet oranını yükseltmek için etkinliklerin daha fazla öğrenciye ulaşacak şekilde duyurulmasına ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılacaktır.

2023 yılında 11 farklı branşta ve toplamda 142 öğrencinin, yurdu farklı bölgelerinde gerçekleştirilen etkinliklerde, Dokuz Eylül Üniversitesi adına organizasyonlara katılımları sağlanmış, müsabakalar sonunda ulusal ve uluslararası düzeyde dereceler elde edilmiştir. 2023 yılına ait üniversiteler arası yarışma bilgileri, kaç sporcunun katıldığı ve alınan derecelere ait detaylar İdare Faaliyet Raporu sayfa 235'te verilmiştir.

2023 yılında yapılan faaliyetler:

- Üniversitemizde 2022 yılında 123 olan öğrenci topluluğu sayısı 2023 yılında 137'ye yükselmiştir. Öğrenci topluluklarının 2023 yılı Aralık ayına kadar toplam 365 etkinlik gerçekleştirmiştir. 2022 yılına göre bu sayıda düşüş yaşanması 6 şubat 2023 tarihinde 11 ilimizi etkileyen deprem sonrası uzaktan eğitime geçilmesine bağlıdır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin tüm kültürel, sportif ve sanatsal her alandaki çalışmaları desteklenmekte olup; öğrenci topluluk sayımızı her geçen gün artmaktadır.
- Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi 2023 yılında; 177 okul grubu, 44 tur grubu, 33 üniversite topluluğu olmak üzere toplam 254 grup ziyaretine ev sahipliği yapmış olup; toplam 10.739 ziyaretçi ağırlandı. Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'nin (5)<https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/> internet sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir. Müzemiz haftanın 7 günü hizmet vermektedir.

Spor faaliyetleri Kültür Spor Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Spor etkinlikleri kapsamında; her yıl çeşitli branşların yer aldığı ve Üniversitemiz tüm Fakülte/Yüksekökol/Meslek Yüksekokulları takımlarının katılımıyla, Rektörlük Kupası Turnuvaları düzenlenmektedir. Her yıl, çeşitli branşlarda, tüm Türkiye genelinde çeşitli illerde düzenlenen "Üniversitelerarası Spor Federasyonu Turnuvalarına" katılım sağlanmakta ve ev sahipliği yapılmaktadır. Turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrenci ve mensuplarının talepleri doğrultusunda kurslar da düzenlenmektedir.

Üniversite yerleşkeleri içinde 5 Kapalı Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Okçuluk Parkuru, 2 Açık Tenis Kortu, 3 Kapalı Dans Salonu, 3 Aletli Kondisyon Salonu, 1 Paintball Sahası ve Off-Road Yarış Parkuru bulunmaktadır. Spor Tesisleri, ders programları kapsamında kullanılmasının yanı sıra öğrenci ve üniversite mensupları tarafından ders programları dışında ve öğle tatillerinde kullanılabilir. Spor komplekslerinde yapılan iyileştirmeler 2021 yılı KİDR'de verilmiştir. 2023 yılı içerisinde Tınaztepe yerleşkesinde bulunan spor salonu yenileme çalışmalarına başlanmış ve 2024 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen "Öğretim Üyeligi Kadrolarına Yükseltme /Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları" kapsamında güvence altına almaktadır. Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması /yükseltilmesi yapılmamaktadır.

Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri üniversitenin "Atama ve Yükseltme Kriterleri" kapsamında açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kriterler ağırlıklı olarak personelin araştırma performansını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

Akademik personelin atamasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dahil edilmektedir. Atama kriterlerinin içinde makale/bildiri/kitap/kitap içi bölümler, yönetilen tezler, dersler, verilen dersler, atıflar, gerçekleştirilen projeler, gerçekleştirilen hakemlikler ve oturum başkanlıkları yer almaktadır.

Atama yükseltme kriterlerinde SCI ve SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlara ve Girişimcilik-Yenilikçilik Alanındaki Çalışmalara daha çok önem verilmektedir. Öğretim Üyeligi Kadrolarına Yükseltme-Atama İlkeleri Ve Uygulama Esasları 2021 yılında revize edilerek Senato tarafından kabul edilmiştir. ((5)<https://personel.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/kriterler.pdf>). Uygulama esasları madde "1.10. Kadro İlanları, Başvuru ve Ön Değerlendirme: İlanlar ulusal ve gerektiğinde uluslararası iletişim organlarında verilir. İlanlar kişilere özgü öğeleri içermez." ifadesi bulunmaktadır. Kişiyi özel olmayan, şeffaf ve eşit fırsat prensibi ile ilanlar ve atamalar yapılmaktadır. Değerlendirme jürilerinin oluşturulmasında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amir hükümleri ve ilgili yönetmelikler esas alınır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2019-2022 yılında uzaktan eğitimde eğitim yetkinliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler ayrıntılı olarak KİDR'lerde verilmiştir. DEUZEM tarafından yürütülen bu faaliyetler 2023 yılında da devam etmiştir. Gerek uzaktan eğitim gerekse yüz yüze eğitimde uygulanabilecek yöntemler hakkında online eğitimler verilmiştir ((5)<https://deuzem.deu.edu.tr/canli-yayin/>). Ayrıca eğitim yeteneklerini geliştirmek üzere DEUZEM basılı dokümanlar da hazırlamıştır ((5)<https://deuzem.deu.edu.tr/yayinlarimiz/>). Üniversitemizin eğitimcinin eğitim konusunda faaliyet gösteren bir diğer organizasyonu Akademi-De'dir. Akademi-de idari personele hizmet içi eğitimleri organize etmekten de sorumludur. Akademi-DE tarafından 2023 yılında verilen eğitimlere ((5)<https://akademi-de.deu.edu.tr/2023-2/>) web adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz HRS4R başvurusu kapsamında öğretim kadrosunun yetkinliklerini arttırmak üzere aksiyonlar planlanmıştır. Özellikle R1-R2 grubu akademisyenlerin araştırma yetkinliklerini artırma, İletişim ve danışmanlık hizmetlerinde, etik başlıklarda tanımlanmış aksiyon planları mevcuttur ((5) <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://hrs4r.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/01/4Action-Plan.pdf>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarını ödüllendirmeye yönelik olarak oluşturulan Akademik Personel Ödül Yönergesi Taslağının mevzuat komisyonunda görüşülmesi konusunda resmi yazışma başlatılmıştır. Yönerge taslağında ödüllendirmenin hangi kriterlere göre ve ne şekilde yapılacağı detaylı olarak anlatılmaktadır ((3)B.4.3.1, (3) B.4.3.2). Ayrıca, akademik teşvik ödül uygulama esasları mevcuttur (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://datisis.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/12/DEU-AKADEMIK-TESVIK-ODENEGI-UYGULAMA-USUL-VE-ILKELERI-2020.pdf>). Fen Bilimleri Enstitüsünün " En başarılı tez ödül" yönergesini uygulamaktadır ((5)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- (3)(3)B.4.3.1.DEU Akademi Personel Ödüllü Yönergesi Taslağı.docx
- (3)(3)B.4.3.2. Akademi Personel Ödüllü Yönergesi Resmi Yazı.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

“Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmayı” (5) vizyon olarak belirleyen Dokuz Eylül Üniversitesi, YÖK tarafından 15.12.2021 tarihinde Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi, geçmiş dönem stratejik planlarından süregelen ve halen yürürlükte olan (5) 2021-2025 Stratejik Planında da öncelikli olarak belirlenen “araştırma alanındaki kapasitesini artırma ve sürdürme” amacını gerçekleştirme kararlılığına sahip bir kurumdur ve dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere araştırma alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkararak odak noktası olarak benimsemeye devam etmektedir. Bu nedenle, DEÜ stratejik planındaki hedeflerini gerçekleştirme için, gerekli olan araştırma süreçlerinin altyapısı oluşturulmuş ve bu süreçlerin etkin çalıştırılması için üniversitedeki (5) organizasyon yapısı tanımlanmıştır; ayrıca ihtiyaçlara göre bu yapı sürekli gözden geçirilip revize edilmektedir.

DEÜ, araştırma stratejisini 11. Kalkınma planında ulusal strateji olarak belirlenmiş olan “Avrupa Araştırma Alanı” ile bütünleşebilecek “Türkiye Araştırma Alanı” nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiş ve sahip olduğu yetkinlikleri baz alarak (5) öncelikli araştırma alanlarını işaret etmiştir. 2023 yılında araştırma faaliyetleri, 10 lisansüstü eğitim faaliyeti yürüten enstitü; 18 fakülte; 1 konservatuar; 2 yüksekokul; 6 meslek yüksekokulu; 2 tanesi hastane olmak üzere 42 uygulama ve araştırma merkezi ile toplam 79 akademik birimde yürütülmüştür. Bu faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için DEÜ bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Proje Koordinasyon ve Destek Birimi (PRODEB) gibi çeşitli idari birimler görev yapmaktadır. Bu birimlerin her birinin görev alanları ve sorumlulukları süreçler tanımıdır (KIDR, 2022). Bu bilgilerle tüm kurum çalışanları ve dış paydaşlar web sitelerinden erişilebilmektedir. Bahsedilen idari birimler, sorumlu Rektör yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bu birimlerin yanı sıra DEÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK), Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve işbirlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunmaktadır.

Araştırma performansına yönelik izlemeler, 2022 yılı sonuna kadar program ve akademik birimler tarafından ve temel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Stratejik plan, YÖKAK ve YÖK Karne Göstergeleri, daire başkanlığı tarafından halen aylık, 3 aylık, 6 aylık izlenmekle birlikte (5) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu), Araştırma Üniversitesi kriterlerinin, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarının izlenmelerinin daha etkin, düzenli, ölçüt ve göstergelere özgü, akran kıyaslamasına da kapsayacak şekilde yapılması için organizasyon yapısı güncellenmiştir. 2022 yılı itibarıyla, AVESİS, ATOSİS, BAPSİS, DAPSİS sistemlerinin birbirleriyle ilişkilendirilerek yeniden kurgulanan Entegre Bilgi Yönetimi ve Otomasyon Sistemi ile üniversitenin araştırma alanındaki tüm süreçlerini kapsayacak ve faaliyetlerini anlık olarak raporlayacak şekilde web tabanlı elektronik veri yönetim sistemi sağlanmıştır. Söz konusu araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, bahsedilen hedef ve amaçların gerçekleşme oranları performans göstergeleri üzerinden izlenerek değerlendirilmektedir.

Takip sisteminin verimli ve zamanında yapılması için 22.11.2022 yılında (4) Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük faaliyetlerine 2023 yılında etkin olarak başlamıştır. Koordinatörlüğün, (4) yönergesi ve görev tanımları yayınlanmıştır. Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü eğitimler, raporlar ve kampüs tanıtım toplantıları yaparak özellikle araştırma alanındaki birimlerin veri toplama ve değerlendirme yetkinliğini arttırmıştır. Koordinatörlük akran kıyaslaması yaparak ulaşılması gereken hedefleri belirlenmiş etkin rol oynamakta ve üst yönetimin önlem ve karar alınmasına destek olmaktadır (5)A.1.1.4). Araştırma verilerinin yönetimi ve karar alma süreçlerine destek olmak üzere kurulan Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu, kurumsal veri değerlendirme ve izleme çalışmalarından elde edilen sonuçlara göre araştırma alanındaki yetkin ve performans yüksek akademik personelden oluşan Kurulda Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı doğal üye olarak yer almaktadır. Daha önce raporun A.1.1 bölümünde açıklandığı gibi, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu, üniversitenin araştırma kriterlerinde akran kıyaslamalarına göre nispeten geride kaldığı alanlarda sebep analizi yapmak; sağlık, fen ve mühendislik, sosyal bilimler ve meslek yüksek okulları gibi farklı araştırma alanlarına sahip olan üniversitemizde her bir alanın bu kriterlerde güçlü olduğu boyuta karar vermek; akademisyenlerin araştırma yetkinliğindeki kısıtlamalarını, araştırma üniversitesi kriterleri konusunda farkındalığını ve gelişmeye açık alanlarını tespit etmek şeklinde hedefler doğrultusunda çalışmaktadır. Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulunun kararı ile Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörü ve Yürütme Kurulu üyeleri akademik birimleri ziyaret ederek araştırma üniversitesi kriterlerini tanıtmış, sebep/ ihtiyaç analizi yapmak üzere anket hazırlamış ve çıktıları raporlamıştır (5)A.1.1.6). Araştırma Üniversitesi kriterlerine ulaşmada aşılması gereken engelleri tespit etmiş, önlem paketleri geliştirmiştir. Elde edilen çıktılar Senato’da sunularak birim yöneticileri ile paylaşılmıştır.

DEÜ (5) 2021-2025 Stratejik Planında 1. sırada belirtilen “Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacını destekleyen (5) beş stratejik hedef, bu hedefleri gerçekleştirme için gerekli aksiyonları gösteren (5) Hedef Göçerim Kartları ve hedeflerin başarım durumunu izlemek için 36 performans göstergesi tanımlanmıştır. 2023 yılında Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birlikte Stratejik Plan revizyonu yaparak araştırma performansını arttırmak üzere yeni hedeflerin konulması üzerine çalışmalar yürütmüştür. Stratejik planda araştırma performansı göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Kriterleri, kıyaslama raporları ve 12. Kalkınma Planına göre belirlenmiştir. Stratejik Planda tüm hedef göstergelerin gözden geçirilmesi sonrasında, araştırma performansı ile ilgili toplam 9 gösterge çıkarılmış, 2 yeni gösterge eklenmiş ve 2 gösterge revize edilmiştir. Pek çok göstergenin hedeflenen değeri de yükseltilecek yeniden belirlenmiştir. Bu güncelleme sonrasında araştırma kapasitesini geliştirmek amacıyla tanımlanan beş stratejik hedef, 2024 yılından itibaren toplam 30 performans göstergesi üzerinden izlenmeye devam edecektir. Çıkarılan ve yeni tanımlanan göstergeler ((5)C.1.1.1), güncel 2021-2025 Stratejik Planında sayfa 133-140’ta verilmiştir.

Araştırma performansını izlemek amacıyla eklenen iki yeni gösterge şunlardır: “PG 1.5.9 Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı” ve “PG 2.1.7 Uluslararası Doktor Öğrenci Oranı”. Ayrıca Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin geliştirilmesi hedefini izlemek için göstergelerden ikisi şu şekilde güncellenmiştir: “PG 1.5.3 Incites ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) Veri Tabanında Taranan Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale (Review) Türitindeki Yayın Sayısı” ve “PG 1.5.4 Ulusal Endekslerde (TR Dizin ve ESCI Dahil) Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı”.

DEÜ öz kaynaklarıyla geliştirilen Stratejik Plan yazılımında, stratejik planı oluşturan bileşenlerin akademik birim ve programlara kadar kırılımlı gerçekleştirilebilmektedir. Aynı şekilde, programlardan elde edilen veriler bir araya getirilerek akademik birim performansını olarak izlenebilmektedir.

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, stratejik planda tanımlanmış olan hedef kartlarındaki performansın sorumluluğunun ilgili birime aktarılması güvence altına alınmaktadır. Üst yönetim seviyesinden akademik birimler ve programlara kadar hedefler indirgenmektedir. Birinci basamak olarak program başkanları performans göstergelerinin gerçekleştirilmesinden ve akademik personelin bilgilendirilmesinden sorumludur. Akademik birim yöneticileri ise programların gerçekleştirilmelerine olan katkılarının yönetiminin, hedeflere ulaşmadaki başarıdan sorumludur. Birim yöneticileri üst yönetime gerçekleştirme başarılarını dönemsel olarak sunmaktadır.

Her ne kadar stratejik plan, stratejik plan yazılımı, hedef göçerim kartları ve sorumlu birimler tanımlı olsa da her bir akademik personel araştırma hedeflerinden sorumludur. Program başkanları dönemsel olarak akademik personele gelecek dönemdeki hedeflerini sormakta ve üst birim yöneticisine hedefleri iletmektedir. Stratejik plan yazılımına kümülatif olarak gelen gelecek dönem hedefleri değerlendirilerek stratejik plandaki hedeflerle karşılaştırılmakta, gerçekleştirilmesi risk altında olan hedefler için akademik birim yöneticileri bilgilendirilerek performansın artırılması yönünde önleyici aksiyonlar alınması talep edilmektedir.

2023 yılında Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu, Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre akran kıyaslamaları yaparak hedef senaryoları oluşturmuş ve buna göre üst yönetim, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte yıllık performans hedefleri belirlenmiştir. Kıyaslamada seçilen ve takip edilen Üniversiteler, Araştırma Üniversitesi listesinde yer alan yükseköğretim kurumlarıdır. Hedef takibini akademik birimlere yaygınlaştırmak için 2023 yılında Senato toplantılarında gündem maddelerinden biri olarak, akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleştirme performansı ile ilgili sunum yapması olarak belirlenmiştir (5)A.1.2.1). Bu hedefler kümülatif olarak elelenmiş ve Araştırma Üniversitesi statüsünde yer alan akranlara göre durum tespiti yapılarak önlemler geliştirilmiştir. Bu raporlar kurum iç bilgisi olduğundan KIDR’de paylaşılmamıştır. YÖKAK izleme, ara değerlendirme ve saha ziyaretlerinde değerlendiricilere bu izleme sistemi sunulacaktır.

Senato sunumları, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü’nün izleme ve değerlendirmelerine göre alınan bazı aksiyonlar aşağıda sunulmuştur;

- TUBİTAK 1001 başvurularında bir sonraki başvuruyu beklemeyen revizyonla başvuru 9 projeden 8’i kabul edilmiştir.
- TUBİTAK 2209 lisans proje başvuruları için akademik birimlere hedef konulmuş, 11.10.2023, 15.11.2023 ve 26.10.2023 tarihlerinde AKADEMİ-DE tarafından eğitimler verilmiş (IFR 2023, syf. 345, 437, 415) ve 2023 yılı 1. Dönem başvuru 24 iken, 2. Dönem toplam başvuru sayısı 688 olarak gerçekleşmiştir (5)A.2.3.1).
- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısındaki performansın hedeflenen değere ulaşmasındaki riskler değerlendirilmiş, Kasım 2023’de patent başvuru eğitimi verilmiş ve birimlerin patent başvurusu yapabilecek öğretim üyeleri ile görüşmesi sağlanmıştır. Bu çevik aksiyonlarla, başvuru hedef değeri olan 33 aşılacak 81’e ulaşmıştır (IFR 2023, syf. 525)

Sonuç olarak, üniversitemizde dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma ideali ile araştırma performansını arttırmaya yönelik faaliyetler, planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları takip edilerek gerçekleştirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (1)(5)C.1.1.1.DEU2021-2025 Stratejik PlanıGüncel2024.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

DEÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için, fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. DEÜ sahip olduğu iç ve dış kaynakları, kurumsal liderlik anlayışı ile stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde yönetmektedir.

Fiziki ve teknik araştırma kaynakları açısından, DEÜ'nün farklı alanlarda faaliyet gösteren güçlü ve çok sayıda uygulama ve araştırma merkezleri ile güncel ve yüksek teknoloji cihazları ile donatılmış olan tematik laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları ve yeteneği bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerde araştırmalar yapmaya olanak sağlayan, sanayiye ve kamu kurumlarına hizmet veren, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında ([LABS Portalı](#)) tanımlı 95 araştırma laboratuvarı mevcuttur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi ((5)DELAB), Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında Üniversitemizin sahip olduğu teknoloji ve altyapıdan sanayi çalışanları ve tüm araştırmacıların yararlanması amacıyla oluşturulmuştur. Özel sektörün ihtiyaç duyduğu analizleri dikkate alarak üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarları tek çatı altında topladığımız DELAB sayesinde, bireyler ve firmalar, kurum bünyesindeki laboratuvarlar, cihazlar, analiz içerikleri ve hizmet bedelleri gibi konularda dijital ortamda sorumlu kişilerle iletişime geçerek hızlıca bilgi alabilmektedir. [Laboratuvarlar](#), çalışılan [testler](#) ve [cihazlar](#) DEÜ erişim sayfasındaki [linkler](#) üzerinden sorgulanabilmektedir. DEÜ bu uygulama ile, araştırma üniversitemizin laboratuvar altyapısını ve teknik imkanlarını özel sektörün kullanımına sunmakta, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmaktadır.

2023 yılı içinde üniversitemizde yeni laboratuvarlar açılmıştır: Veteriner Fakültesi'nde Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Ünitesi, Nekropsi (Otopsi) Salonu ve Yem Analiz Laboratuvarı; Mühendislik Fakültesi'nde Akış Dinamiği ve Benzetim Laboratuvarı; Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM)'nde Selçuk Bayraktar İnce Film Laboratuvarı, ve Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı ((5)DEUSOSLAB). Bu birimler, araştırmacı ve öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik hizmet üretmeye başlamıştır (2023 IFR, sayfa 580-581). DEUSOSLAB özellikle sosyal bilimler alanında etkili ve öngörülebilir politikalar geliştirmek; öğrenci, akademisyen ve araştırmacılara teknik altyapı imkanları ile geniş bir arşiv sunmak amacıyla, Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında açılmış örnek bir uygulamadır. Bu uygulama, Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında; "A.3. Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek" amacı kapsamında, "A.3.3. Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğini Geliştirmek" hedefi doğrultusunda belirlenen 3.3.2 Sosyal İnovasyon Merkezi kurulması stratejisine hizmet eden bir iyileştirme faaliyetidir. Bu çalışma aynı zamanda, "Sosyal Sürdürülebilirlik ve Sosyal İnovasyon Odaklı Aksiyonlarla ilgili toplumsal farkındalık düzeyinin düşüklüğü" şeklinde tanımlanmış olan riske yönelik alınmış bir önlem niteliği taşımaktadır.

Mevcut araştırma merkezleri ve laboratuvarlarımız da faaliyetlerinin kapsamını ve hizmet kalitesini arttırmaya devam etmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında; "A.1. Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek" amacı kapsamında, "Hedef 1.2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi" hedefini gerçekleştirmek için "1.2.1 Araştırma laboratuvarlarının (test ve yöntemlerin) akreditasyonunun sağlanması" ve "1.2.2 Araştırma laboratuvarlarının makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının yeni teknolojilerle iyileştirilmesi" stratejileri belirlenmiştir. Bu stratejileri hayata geçirmek için altyapıya yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM), 'Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi'nden 97,30 puan alarak, üniversitemizin sağlık alanındaki hizmet kalitesini yeniden tesilemiştir ((5) <https://haber.deu.edu.tr/deu-agiz-ve-dis-sagligi-merkezine-saglik-bakanligindan-tam-puan/>). DEÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde, ilaç, aşı ve tıbbi cihaz gibi teşhis ve tedaviye yönelik teknolojilerin üretilmesi amacıyla (4) Klinik Araştırmalar Koordinasyon Birimi hizmete başlamıştır. Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Kalibrasyon Laboratuvarı, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilmiştir. Böylelikle Türkiye'de bu amaçla üniversitelerde kurulan ve TÜRKAK akreditasyonuna sahip olan dört laboratuvarından biri olarak, Kalibrasyon Laboratuvarının ölçüm hizmetlerinin, küresel düzeyde kabul görmüş bilimsel ve teknik yöntemlerle gerçekleştirildiği belgelenmiştir ((5) <https://bioizmir.deu.edu.tr/kalibrasyon-lab/>). Efes Meslek Yüksekokulu bünyesinde ülkemize kazandırdığı Efes Gıda Laboratuvarı da, TÜRKAK 170025 Deneysel Laboratuvarı akreditasyonu ile ilgili denetleme sürecini tamamlamıştır. 2024 yılında Akreditasyon Belgesini alması beklenmektedir.

"Hedef 1.2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi" hedefinin başarısını açısından tanımlanan risklerden biri "Fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesine yönelik gerekli kaynakların sağlanamaması"dır. Bu riskle baş etme yöntemi olarak, çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması yönünde girişimlerde bulunulmuştur. Buna örnek olarak, Türkiye'nin milli hedefleri doğrultusunda kritik roller üstlenerek savunma, havacılık ve uzay sanayi alanlarında kullanılacak [ürün geliştirme çalışmaları](#) yapmak üzere EMUM bünyesinde açılan Selçuk Bayraktar İnce Film Laboratuvarı gösterilebilir ((5) <https://haber.deu.edu.tr/deunun-ince-film-laboratuvarini-savunma-sanayine-urun-uretecek/>). Bu laboratuvarın açılışında üç kaynak kullanımını ile (Selçuk Bayraktar, laboratuvara iki önemli cihaz bağışında bulunmuştur) sözü edilen risk minimize edilmiştir. Benzer biçimde, Akış Dinamiği ve Benzetim Laboratuvarı, uçak tasarımı ve performans kriterlerini ileriye götürmek [yazılım bazlı araştırmaları](#) yapmak üzere, Türk Uçak Sanayii Anonim Ortaklığı (TUSAŞ) ile yerli üretime dayalı milli havacılık faaliyetlerini geliştirmek amacıyla imzalan kapsamlı bir iş birliği protokolü çerçevesinde açılmıştır. Bu aynı zamanda, üniversitemizin, üniversite-sanayi iş birliği noktasındaki önemli girişimlerinden biridir ((5) <https://haber.deu.edu.tr/deunun-akis-dinamigi-ve-benzetim-laboratuvarini-acildi/>).

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen Faz 1, 2, 3 ve 4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için PRODEB tarafından mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına da olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü araştırma alt yapısında, 7/24 hizmet veren Prof. Dr. Fuat Sezgin [Merkez Kütüphanesi](#) başta olmak üzere farklı birimlerdeki 12 kütüphane ile birlikte [Matbaa](#) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) de önemli rol oynamaktadır.

Üniversitenin araştırma ve geliştirme projelerinin değerlendirilmesine, desteklenmesine ve izlenmesine yönelik süreçler, Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin [Yönerge](#) çerçevesinde, [BAPSİS](#) otomasyonu üzerinden yürütülmektedir. BAP projelerine kaynak oluşturmak üzere döner sermaye gelirlerinden yüzde 5 kesinti yapılarak BAP araştırma bütçesine aktarılmaktadır. 2022 yılında DEÜ Ar-Ge faaliyetleri için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı %5,59 iken, 2023 yılında artarak %5,7 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma merkezlerinden elde edilen gelir miktarı ise, 2022 yılında 801.364.730 TL iken, 2023 yılında 1.559.108.000 TL'dir (2023 IFR, syf. 525). BAP, TÜBİTAK ve AB projelerinin bütçe büyüklükleri ve birimlere göre dağılımları [2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda \(IFR\)](#) (syf. 271-311) verilmiştir.

Araştırma projeleri kapsamında ise; 2021 yılı sonu itibarıyla; bir önceki dönemden devreden 400 adet projeye yıl içinde yapılan 173 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 573 adet proje sayısına ulaşılmış, 239'u bilimsel araştırma projesi, 21'i TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i İzmir Kalkınma Ajansı projesi olmak üzere toplam 268 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yılsonu itibarıyla 170.088.525 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı sonunda; bir önceki dönemden devreden 353 adet projeye yıl içinde yapılan 144 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 497 adet proje sayısına ulaşılmış, 177'si bilimsel araştırma projesi, 32'si TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (TÜSEB) projesi olmak üzere toplam 217 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 171.326.810 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı sonunda ise; bir önceki dönemden devreden 280 adet projeye yıl içinde yapılan 186 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 466 adet proje sayısına ulaşılmış, 153'u bilimsel araştırma projesi, 30'u TÜBİTAK destekli proje, 4'ü AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi, 2'si YÖK ADEP Projesi ve 5'i Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (TÜSEB) projesi olmak üzere toplam 194 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 274.736.420 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

DEÜ 2023 yılında TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB ve Uluslararası Hibeler, YÖK Araştırma Destek Programları (ADEP) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)'nden sağlamış olduğu dış kaynaklar ile toplam 274.736.420 TL proje harcamasının 69.598.913 TL'lik (yaklaşık %25,1) bölümünü karşılamıştır (IFR 2023, sayfa. 272). Bir önceki yıla göre (%41), dış kaynaklar ile gerçekleştirilen proje harcaması %16,1 daha fazladır.

Çalışılan projelerin oransal yoğunluklarına göre değerlendirildiğinde; 2022 yılında toplam projelerin %78,47'sinin bilimsel araştırma projeleri ve %15,69'unun da TÜBİTAK destekli projeler grubunda (IFR 2023, sayfa 277); 2023 yılında ise, toplam projelerin %67,81'inin bilimsel araştırma projeleri; %19,10'u TÜBİTAK destekli projeler olmak üzere %32,19'u dışkaynaklı projeler grubunda yer almıştır (IFR 2023, sayfa. 272).

2023 yılında ise; BAP kapsamında toplam 125 yeni proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, fakültelerden 91 (%72,8), enstitülerden 26 (%20,8), meslek yüksekokullarından 7 (%5,6) ve yüksekokullardan 1 (%0,8) projenin süreçleri başlatılmış, bu 125 yeni proje karşılığında 48.390.585 TL'lik bütçe işleme alınmıştır. Kabul edilen bütçe büyüklükleri ölçümlendiğinde değerlendirildiğinde ise; en büyük pay %44 ile Veteriner Fakültesinin olmak üzere Fakülteler %90'lık bir büyüklüğe ulaşmış, Enstitülerin toplam bütçe büyüklüğü içindeki payı ise yaklaşık %7 ve Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının ise %3, düzeylerinde kaldığı görülmüştür (IFR, 2022, sayfa. 273-

BAP Yönergesinin 2021 yılındaki güncellemesi ile proje çeşitliliği artırılmış, destek bütçeleri yükseltilmiş ve bilimsel faaliyetlere katılımlar proje bütçesinden karşılanabilir nitelikte olmuştur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat ve uzman daveti gibi destekler ile araştırmacıların motivasyonunu arttırmak üzere ödül ve teşvik kriterleri tanımlanarak ilan edilmiş bulunmaktadır. Maddi ödüller mevcut projelere ek kaynak sağlanacak şekilde verilmektedir.

2023 yılında kabul edilen yeni BAP projelerinin birimler düzeyindeki oransal ağırlıkları dikkate alındığında; toplam projelerin yaklaşık %15,2'si Tıp Fakültesi, %12'si Mühendislik Fakültesi, %10,4'ü Fen Fakültesi, %9,6'sı Fen Bilimleri Enstitüsü, %9,6'sı Veteriner Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir. 125 projeden geriye kalan 54 (%43,2) proje, 5 enstitümüz, 12 fakültemiz, 3 meslek yüksekokulumuz ve 1 yüksekokulumuz bünyesinde gerçekleştirilmektedir (IFR 2023, sayfa 273). Projelerin %23'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %13'ü Tıp Fakültesi, %10'u Fen Bilimleri Enstitüsü, %10'u Mühendislik Fakültesi, %6,4'ü Veteriner Fakültesi, %5,5'i Fen Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği 2022 yılı verilerine kıyasla (IFR 2022, sayfa 279), 2023 yılında üniversitemiz genelinde BAP projesi yürütme yetkinliğinin arttığı gözlenmektedir. Tıp ve Mühendislik gibi teknik alanların dışında diğer birimler ve meslek yüksekokullarına uzanan çeşitlilikte bir yayılım sağlanmıştır. Dış kaynaklı projelerden elde edilen proje gelirlerinin artmasının yanı sıra, üniversitemizin öz kaynaklarıyla da 2022 yılına göre %14 daha fazla proje desteklenmiş, %65 daha fazla bütçe işleme alınmıştır. Bu veriler, BAP kaynaklarının sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

2020 yılında pandeminin etkisiyle Üniversitemiz TÜBİTAK projeleri açısından önceki yılların en düşük seviyesini (21 proje) görmüştür. 2021 ve 2022 yıllarında da bu düşük seyir devam etmiştir. Ancak 2023 yılında, Üniversitemizdeki araştırmacılar bir önceki yıla göre %79 daha fazla TÜBİTAK projesi (43 proje) alarak bu kategorideki proje sayısını arttırmıştır. En fazla Mühendislik Fakültesi ve ardından Tıp Fakültesi bünyesinde TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmektedir (IFR 2023, sayfa 294). 2023 yılında sadece Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitüsü bünyesinde DIVERSEA başlıklı 1 yeni AB projesi kabul edilmiş ve bu proje 9.688.013,92 Euro bütçe büyüklüğü ile çalışmalarını sürdürmektedir (2023 İFR sayfa 536).

Üniversitemizde yürütülen projelerde 917 araştırmacı ve 937 öğrenci görev almıştır. Araştırmacıların %44,71'ini Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi koordinasyonunda gerçekleştirilen proje faaliyetlerine katılımı sağlanan yürütücü ve paydaşlar oluşturmuştur (IFR 2023, sayfa 537).

Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, Vakıf ve Dernekler, vb.) ve uluslararası programların (AB Topluluk Programları, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) yaygınlaştırılması ve bu programlara etkin katılım sağlanmasından sorumlu koordinasyon birimi olan PRODEB (Proje Koordinasyon ve Destek Birimi), DEÜ öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemlerini yürütmektedir.

DEÜ bölgede bulunan pek çok sanayi tesisi ile çalışmalar yürütmekte ve bunları sayıca arttırma kararlılığı içerisinde. DESUM'un sanayi ile proje ve işbirliği geliştirmek üzere, üniversitemizin faaliyet gösteren tüm bilim dallarında çok disiplinli temel ve uygulamalı araştırmalar için koordinasyon sağlamak yönünde çalışmaları bulunmaktadır (IFR, 2023, sayfa 446-448).

Özel sektör ve kamu kurumları öğretim üyelerinin bilgi ve becerisinden destek alarak Üniversite araştırma alt yapısından faydalanmak üzere sorun odaklı proje teklifleri sunmaktadır. Fakültele protokol hazırlanarak yapılan bu tür projelerin ar-ge niteliği taşımaları nedeniyle 2547 sayılı Yasanın 58/K Maddesi kapsamında protokoller hazırlanmakta ve ilgili birim ile üst yönetimin onayından sonra uygulamaya konulmaktadır. Bu tür sanayi ortaklı Kontrath Ar-Ge Projeleri ve 58/K projeleri, BAP ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir. 2023'deki Kontrath Ar-Ge projelerinin sayısı açısından incelendiğinde, Mühendislik Fakültesi (25; %32), Denizcilik Fakültesi (20; %26), Tıp Fakültesi (13; %17), Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitüsü (9; %11,5) ve Onkoloji Enstitüsü (4; %5) nün bu tür projelerde öne çıktığı görülmektedir. 2023 yılında kabulü gerçekleştirilen Kontrath Ar-Ge Projelerinin toplam bütçe büyüklüklerinin birimler düzeyindeki oransal yoğunluğu değerlendirildiğinde; Onkoloji Enstitüsü bünyesinde çalışılan projelerin yaklaşık % 39, Tıp Fakültesi bünyesinde çalışılan projelerin % 27, Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışılan projelerin % 13 ve Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitüsü bünyesinde çalışılan projelerin de % 12 oranında yer edindiği görülmektedir. (IFR, 2023, sayfa 539)

DEÜ, BAP yönerge ve uygulamalarını yakından izlenmekte ve araştırmacılara sunulan bütçe büyüklüğünün artırılması, proje üreten birim çeşitliliğinin artırılması ve doktora sonrası araştırmacılara alan açan yeni proje başvuru türlerinin düzenlenmesi yönünde sürekli geliştirmektedir. Ayrıca araştırmaya yeni başlayan lisans ve lisansüstü öğrenciler için çeşitli proje ya da tez destekleri sunularak araştırma kaynaklarına erişimleri sağlanmaktadır. BAP uygulama esaslarında; BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destek türleri (GAP, ÇAP, KAP, TEZ, UİP, GDP, KBP, HIZDEP, LÖKAP, DOSAP, EFP, ADEP) (sayfa 16); sempozyum ve kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılım için BAP destekleri ve bütçe kullanım kriterleri (sayfa 6) detaylı olarak açıklanmıştır. Ayrıca, BAP projelerinde performansa dayalı bütçe artımı yapılabilmektedir. BAP uygulama esaslarında her bir proje türüne göre kurallar, bütçe destek miktarları (sayfa12) ve sağlanabilecek ek bütçe limitleri (sayfa 13) açıklanmıştır.

DEÜ 2022'de Araştırma Üniversitesi kimliği ile, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından eşleştirdiği öncelikli sektör ve alanlarla ilişkili projeler için "Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP)" açılmıştır. Bu projelerde DEÜ özellikle araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi ve etkileşim işbirliği yönünden araştırma performansına katkıda bulunacak projelerin üretilmesini motive etmek için, kabul edilen projelerin en geç 2 yıl içerisinde nitelikli yayın veya ulusal ve uluslararası patent tescilli şekilde somut çıktılar üretmesi yönünde minimum koşullar getirmiştir. 2023'te üniversitemizin öncelikli sektör ve alanlarına özel araştırma çağrısı yapılmıştır. Bu kapsamda 8'i Fen ve Mühendislik, 3'ü Sosyal Bilimler, 5'i Tıp ve Sağlık alanında olmak üzere 2023 yılında 16 ADEP projesi başlatılmıştır ((4) C.1.2.1.). Bu projelerden en yüksek bütçeli olan 3 proje, sırasıyla Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi ve Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde, lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere lisans öğrencisi katılımlı özel proje çağrıları yapılmaktadır ((5) <https://bap.deu.edu.tr/duyurular/cevre-ve-iklim-degisikligi-konularina-yonelik-lisans-ogrencisi-katilimli-proje-cagri-donemi-12-03-2023-2359a-kadar-uzatilmistir/>). LÖKAP (Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi), üniversitemizin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin programlarına kayıtlı, başarılı öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan proje türlerinden biridir. Bunun yanı sıra, 2022'den itibaren Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi, ülkemizin nitelikli insan kaynağına katkı sunmayı amaçlayan TEKNOFEST kapsamındaki yarışmalarla yönelik projelerin yürütülmesi amacıyla araştırmacılarımızın ve öğrencilerimizin birlikte başvuru yapabileceği özel bir proje çağrı açmaktadır. LÖKAP projeleri kapsamında, 2023 yılında çevre ve iklim değişikliği konularına yönelik 4 proje; TEKNOFEST 2023 teknoloji yarışmalarına yönelik 8 proje desteklenmiştir. Ayrıca, 2023 yılında 11 ilimizde meydana gelen deprem sonrasında çevik bir karar alma ile Depremle Mücadele ve Deprem Sonrası Dayanıklılık Güdümü ve Hızlı Destek Proje Çağrısı açılmıştır. Bu çağrıya başvuran 13 projenin tümü desteklenmiştir ((5) <https://bap.deu.edu.tr/duyurular/depremle-mucadele-ve-deprem-sonrasi-dayaniklilik-gudumu-ve-hizli-destek-proje-cagrisi/>).

Bunun yanı sıra, lisans öğrencilerimizi araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" ve "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" ile ilgili çağrılar paylaşılmakta ve teşvik edilmektedir. 2022 yılında üniversitemizden toplam 32 başvuru yapılmış ve bunun 21'i destek almıştır. 2023 yılında özellikle proje yazma kültürünün artırılması yönündeki üst yönetimin kararlılığı ile, üniversitede proje hazırlama ile ilgili [bilgi ve eğitimler](https://www.youtube.com/watch?v=dF_636y8Dil) yapılmış ((5) https://www.youtube.com/watch?v=dF_636y8Dil), ve akademik personelin bu hedefe odaklanması teşvik edilmiştir. 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında üniversitemizden toplam 688 başvuru yapılmış olup bunların 386'sı desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu anlamda DEÜ, Türkiye'de bu çağrı kapsamında en fazla destek alan ikinci üniversite olmuştur. ((5) C.1.2.2 2023 TÜBİTAK 2209-A Desteklenen Projeler). TÜBİTAK 2209-B programı kapsamında da 38 projeden 32'si kabul edilmiştir ((5) C.1.2.3, 2023 TÜBİTAK 2209-B Desteklenen Projeler).

DEÜ mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla işbirliği içerisinde araştırma projeleri yürütebilmeleri için ise Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) desteği BAP uygulama esasları, sayfa 19) tanımlanmıştır. Academic Ranking of World Universities ARWU ve Times Higher Education World University Rankings sıralamalarında ilk 200 sıra içinde olan kurumlar ile işbirliklerini destekleyen bu proje türü ile ilgili bilgiler KIDR 2022'de verilmiştir. UIP kapsamında 2023 yılında 1 adet proje kabul edilmiştir.

DEÜ aynı zamanda çeşitli araştırma alanlarında yayınladığı 17 dergi ile; üniversitemiz araştırmacıları tarafından üretilen bilimsel yayınlarını açık erişimli bir şekilde dağıtmaya ve dünya akademik topluluğuna en iyi katkıyı sağlamaya çalışmaktadır.

Üniversite-sanayi işbirliğine örnek çalışmalar yürüten Dokuz Eylül Üniversitesi Teknopark'ın (DEPARK) Tınaztepe Yerleşkesi'ndeki Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne (TGB-1) ek alan tahsis edilmesi için girişimde bulunulmuş ve Cumhurbaşkanlığı Karamamesiyle bu talep uygun bulunmuştur. Yine 2022'de DEPARK'ın bölgedeki 'Alfa' ve 'Beta' binalarının yanına eklenecek olan 'Gamma Ar-Ge ve İnovasyon Merkezi' için projelendirme çalışmaları da sonuçlandırılmıştır. 03.08.2023 tarihli T.C. Cumhurbaşkanlığı Karamamesi ile 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde yer alan 6.061 metrekarelik alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB - 3) olarak ilan edilmiş 2023 Aralık ayı içerisinde Defne binası açılışa hazır hale getirilmiştir. (DETTO yorum, 11.sayı, Haziran 2022, sayfa 3-7).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme için kullanmakta olduğu kaynaklar gelişmekte ve arttırılmaktadır. Bu kapsamda yukarıda bahsedilen uygulamalar, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (1)(5)C.1.2.1.2023TUBİTAK2209A Desteklenen Projeler.pdf
- (1)(5)C.1.2.2.2023TUBİTAK2209B Des Projeler.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

DEÜ’de faaliyet gösteren 10 enstitü bulunmaktadır: [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü](#), [Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#), [Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü](#), [İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü](#), [Güzel Sanatlar Enstitüsü](#), [Fen Bilimleri Enstitüsü](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Onkoloji Enstitüsü](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) ve [Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü](#). Lisansüstü eğitimi yöneten enstitülerimiz Sosyal Bilimler, Fen Bilimler, Sağlık Bilimleri, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi iken; Onkoloji, Deniz Bilimleri, Din Bilimleri, Biyotıp ve Genom Enstitüleri lisansüstü araştırma enstitüsü olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca pek çok disiplinler arası program bulunmaktadır. Çeşitli disiplinlerde faaliyet gösteren lisansüstü programlar ilişkili oldukları enstitünün yönetiminde etkinliklerini sürdürmektedirler. Bu programlar kurumun web sayfalarında paylaşılmaktadır, ayrıca söz konusu yüksek lisans ve doktora programlarının [ders bilgi paketleri](#) ilgili enstitünün bağlantısından izlenebilmektedir.

DEÜ bünyesinde yer alan doktora programlarına öğrenci kabulüne ilişkin [mevzuat](#) (3. Bölüm, Doktora) tanımlıdır. Enstitülerin kendi web sayfalarında başvuru işlemleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar, online başvuru işlemleri gibi bilgiler ulaşılabilir ve tanımlıdır. Ayrıca doktora programlarının eğitim, danışmanlık, tez süreçleri, Enstitü yönetmelikleri (Mevzuat), başvuru koşullarından özel öğrencilere ait şartlar, ÖYP, ortak dersler ve yönetimi gibi bilgiler de ilgili enstitü sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Lisansüstü program sayı ve çeşitliliğini artırma, programlar için hazır ders havuzları oluşturma ve ilişkilendirme, programları sürekli güncelleme yönünde düzenli bir değerlendirme süreci yürütülmektedir. Bu tür iyileştirmeler Eğitim Komisyonunun gözden geçirmesinin ardından Senato onayına sunulmaktadır.

Genel olarak tüm lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, 2021 yılında %11,74; 2022 yılında % 13,55; 2023 yılında %11,91 olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında hedeflenen %12 oranını geçen bu oran, 2023 yılında daha yüksek düzeyde hedeflenen %20 oranının altında kalarak hedef başarımları %59 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Lisansüstü programların kontenjan doluluk oranları açısından bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %5,9 daha fazla kontenjan doldurarak doluluk oranını 2022’de %88,4 düzeyine çıkarmış, 2023’te %92 oranındaki hedefini aşarak %96,3 düzeyine ulaşmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %3,8 daha az kontenjan doldurarak doluluk oranı 2022’de %69,93 düzeyinde gerçekleşmiş, ancak 2023 yılında %96,41 oranı ile hedeflenen %90 doluluk oranını aşmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 yılına göre %8,1 daha az kontenjan doldurarak doluluk oranı 2022’de %83,88 düzeyinde gerçekleşmiş olup, 2023 yılında %97,95 düzeyine çıkarak %90 doluluk oranı hedefinin üzerine çıkmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021 yılına göre %1,32 daha fazla kontenjan doldurarak doluluk oranını 2022’de %86,36 düzeyine çıkarmış, 2023’te bu oran %94,4 düzeyine ulaşmıştır.

Doktora düzeyindeki istatistiklere göre, 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde 10 Enstitünün 7’sinde toplam 153 doktora programı açılmış (IFR 2023, sayfa 143) ve toplam 2231 öğrenci doktora eğitimi almıştır (IFR 2023, sayfa 150). 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi sonrasında düşüş eğilimine giren doktora programlardaki öğrenci sayısı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde tekrar yükselmeye başlamış ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %5,9 oranında artış göstermiş, 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde öğrenci sayısı sabit kalmış, 2022-2023 döneminde ise doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı %4,50 oranında artmıştır. Ancak 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde DEÜ’deki tüm düzeylerdeki toplam öğrenci sayısı 70.958; doktora öğrencisi sayısı ise 2231 (%3,14) olarak gerçekleşmiş olup, doktora programlarına bir önceki yıla göre %10 oranında daha az öğrenci katılmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde doktora programlarına toplam 95 yabancı uyruklu öğrenci katılmış olup, bir önceki döneme kıyasla bu sayı %18 oranında daha düşmüştür. Azerbaycan (21 öğrenci) ve İran (20 öğrenci) yanında Irak (8 öğrenci) ve Mısır (6 öğrenci) ile doktora programlarına en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıkmıştır (IFR 2023, sayfa 544). Genel toplam doktora öğrenci sayısı içinde, yabancı uyruklu doktora öğrencilerinin oranı %4,3’tür. Enstitüler bünyesinde 2023 yılında doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları bazında değerlendirildiğinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü 892 öğrenci (%40), Fen Bilimleri Enstitüsü 486 öğrenci (%22) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 378 öğrenci (%17) yoğunluğu ile ilk sıralarda yer almıştır.

2023 yılında tüm lisansüstü programlarındaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısı içindeki ağırlığı düşse de, özellikle ülkemizde ilk olma özelliği taşıyan programlarda başvuru yoğunluğu yaşanmaktadır. Üniversitemizde disiplinlerarası 49 yüksek lisans programında 572 lisansüstü öğrenci eğitim alırken, 17 doktora ve sanatta yeterlilik programında 288 doktora öğrencisi kayıtlı durumdadır. Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında lisansüstü programlarımızın uluslararasılaşmasına yönelik ORPHEUS etiketimiz ayırt edici üstünlüklerimizden biridir (DEÜ Stratejik Planı 2023, syf. 98).

Bir araştırma üniversitesi olarak ve aynı zamanda stratejik plan, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, YÖK karne ve YÖKAK göstergeleri gibi izlemelerin işaret ettiği üzere, mezun doktora öğrenci sayısının artırılması DEÜ’nün öncelik verdiği konulardan biridir. DEÜ’de doktora öğrenci sayısını arttırmak üzere 2010 yılından itibaren (4) ÖYP Koordinasyon Birimi koordinasyonu ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ve (4) DEÜ 100/2000 YÖK Doktora Burs Koordinasyon Birimi koordinasyonu ile YÖK 100/2000 Doktora Bursu programları aktif olarak yürütülmektedir. Bu birimlerin amaçları ve çalışma usul ve esasları KİDR, 2022’de açıklanmıştır. Doktora öğrencisi sayısını arttırmak üzere uygulana diğer bir strateji ise Lisansüstü sınav sayısını artırarak, güz dönemi sonu bir ve bahar dönemi sonu 2 olmak üzere 3 kez çağrıya çıkmaktır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, tamamı doktora programlarında olmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 55, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 26, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 25, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde 12 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de 3 olmak üzere, toplam 121 araştırma görevlisi katılımı sağlanmıştır. Bir önceki döneme göre ÖYP kapsamındaki katılımlar değerlendirildiğinde; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde % 15, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 16, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 14, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde % 14 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 25 düzeylerinde azalma gerçekleşmiştir.

YÖK tarafından doktora insan kaynağına olan gereksinimi karşılamak üzere belirlenen öncelikli 100 tematik alan içinde, Dokuz Eylül Üniversitesinin 100/2000 kapsamına aldığı programlarda 2023 yılında doktora yapmakta olan burslu öğrenci sayısı 155’tir. Bu sayı, bir önceki yıla (119) göre %30 oranında artmıştır. Üniversitemizin güçlü olduğu öncelikli 25 araştırma alanına yönelik olarak, YÖK 100/2000 Programı kapsamında sağlık bilimlerinde 82, fen ve mühendislik bilimlerinde 71 ve sosyal bilimlerde 2 doktora öğrencisi öğrenimine devam etmektedir. Üniversitemiz YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterlerinden, 100/2000 Doktora Burs Programları öğrenci sayısı açısından en iyi ikinci üniversite konumundadır (5) DEÜ Stratejik Planı 2023 sayfa 98). Ancak, YÖK 100/2000 programı kapatılmamakla birlikte öğrenci alımı için YÖK tarafından ilana çıkılmamaktadır.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı 2021 yılında 157 ve 2022 yılında 223 kişi iken, 2023 yılında 316 doktora öğrencisi mezun edilerek, 200 doktora mezunu hedefinin oldukça üstünde mezun sayısına ulaşılmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde doktora öğrenimi tamamlanana kadar, adayın danışman öğretim üyesi ile birlikte en az bir yayın yapma/patent alma şartı aranmaktadır. Bu koşul doktora öğreniminin niteliğinin bir anlamda tescillenmesi ve Üniversitemiz adresli nitelikli yayınların artmasına hizmet etmektedir(4) DEÜ Stratejik Planı 2023, sayfa 98).

Üniversitemizde doktora öğrencilerine sunulan hizmetler giderek iyileşmektedir. Yeni BAP yönetmeliğinde verildiği gibi lisansüstü öğrencilere desteklenen BAP projelerinden burs verilmektedir. Ayrıca doktora sonrası çalışmalar yapmak isteyen araştırmacılara da proje destekleri bulunmaktadır. 2023 yılında BAP tarafından lisansüstü öğrenci projelerine yönelik YÖK Araştırma Destek Projeleri kapsamında 16 proje daha desteklenerek toplam 21 projeye 11.222.354 TL bütçe sağlanmıştır. 2023 Yılında bu kapsamda çalışılan projelerin toplam projeler içindeki oranı yaklaşık %4,51 olarak gerçekleşmiştir ((4) IFR 2023, sayfa 273). Bir önceki yıla kıyasla, bu oransal yoğunluk açısından %78 civarında önemli bir artış gerçekleşmiştir.

DEÜ’nün doktora sonrası programlar olarak araştırmacılarına, BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda belirttiği gibi, “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)” ve “Doktora Sonrası Araştırma Projeleri (DOSAP)” şeklinde çeşitli proje seçenekleri sunmaktadır. Bu proje türleri ile ilgili bilgiler KİDR, 2022’de verilmiştir. Doktora sonrası araştırmacı olarak, 2022 yılında sadece Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM)’nde araştırma faaliyetlerini yürüten bir araştırmacı görev yapmakta idi. 2023 yılında 2547 sayılı Kanunun ek 46. maddesi kapsamında 5’i Mühendislik Fakültesinde 1’i Tıp Fakültesinde olmak üzere 6 araştırmacı; ek 34. Madde kapsamında ise, 2’si İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsünde, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bioİzmir ve EMUM’da da birer olmak üzere 5 araştırmacı görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde (4) [akademik personel atamaları](#) ilan yoluyla yapılmaktadır ve ilanlar başvuru çeşitliliği sağlayacak şekilde açık olarak yapılmaktadır. Atama ilkeleri mevcuttur ve jüri belirlenmesi, jüri değerlendirmesi gibi süreçler tanımlıdır. İçten beslenme veya üniversite dışından atama şeffaflıkla yürütülmekte olup özel bir tercih yapılmamaktadır.

2023 yılında 56’sı açıktan atama, 55’i nakil gelen, 23’ü yeniden atanan ve 375’i de kadro unvan değişikliği suretiyle olmak üzere toplam 509 akademik personelin, Üniversitemiz birimlerinde ataması ve yükseltilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir (IFR 2023, sayfa 120). Ayrıca, 2023 yılı içinde 2547 sayılı Kanun’un 31. maddesi kapsamında 518, 39. maddesi kapsamında 178, 40/a maddesi kapsamında 13, 40/b maddesi kapsamında 2 ve 40/d maddesi kapsamında 2 olmak üzere toplamda 518 akademik personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir (IFR 2023, sayfa 122).

Yüksek Öğretim Kurulu’nun 2023 yılında yaptığı yönetmelik değişikliğinin gereği olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunda onaylanan Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik kapsamında “2547 sayılı Kanunun ek 46’ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az

doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve enstitü yönetim kurulunun kararı şarttır (Madde 8-2)” ifadesiyle görevlendirmeler yapılabilecektir (2)C.1.3.1). Bu uygulama tanıtım aşamasında olduğu için heniz bir uygulaması gerçekleşmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dokuz Eyllnn Üniversitesi, ”Yeni Kuşak niversite” olma anlayışıyla, niversite-Sanayi İşbirliğini, Ar-Ge, yenilikçilik, girişimcilik, fikri ve sınıai mülkiyet haklarının ana boyutlarını Dokuz Eyllnn Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) atısı altında toplamakta ve güçlü bir araştırma ekosistemi yaratmaktadır. Geleceğin dünyasını bugünden yakalama misyonu ile hareket eden niversitemiz, katma değer yaratan araştırmalara fırsat sunarak girişimcilik konusunda hareket alanını genişletmeye ve altyapısını işbirlikleri yaparak güçlendirmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz insan kaynakları politikalarını Avrupa Komisyonunun 40 **Şart ve Kural** (C&C: Charter of Code) ilkeleriyle uyumlu hale getirmek ve böylelikle araştırma yetkinliğinin gelişimini belirli kalite güvence standartlarına taşıyarak araştırmacılarımızın herhangi bir Avrupa ülkesinde aynı hak ve ykmllklere sahip olmasını sağlamak amacıyla, st yönetimin aldığı stratejik bir kararla 2023 yılında AB Human Resources for Research(HRS4R) **başvurusunu** ((4)C.2.1.1) yapmış ve çalışmalarına hızla başlamıştır. Kalite Komisyonu'nun yönetiminde yürütülen süreçte HRS4R'ye uygun olarak C&C ltleri için**akademik personel anketi** uygulanmış ((4)C.2.1.2), **GAP**((4)C.2.1.3) ve SWOT analizi yapılmıştır. Bu raporların çıktılarına göre takvim, sorumlular ve ölçülebilir performans göstergelerini de içeren **aksyon planları**((4)C.2.1.4) belirlenmiştir. Henüz başlangıç aşamasında olan **HRS4R srei** amaca yönelik oluşturulan çeşitli **alışma komiteleri** ((4)C.2.1.5) ile yönetilmekte ve araştırma alanındaki insan kaynağını istikrarlı şekilde geliştirmek ve niversitemizdeki iyileştirilmesi gereken konulardan biri olan yetkinlik artışlarının tüm birimlere dağılımını sağlamak için gerekli faaliyetler yerine getirilmektedir .

Hedeflenen noktaya mensup ve paydaşlarının bilgi, deneyim ve yetkinlikleri aracılığıyla ulaşılabileceği ile niversitemiz, araştırmacıları bu yönde desteklemek üzere güçlendirici mekanizmalar kurmaya özel bir önem vermektedir. Araştırmacıların bilgi, beceri ve kişisel gelişim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir; tüm akademik birim ve araştırma merkezlerinde, araştırma yönetimleri, proje ve makale yazımı, fon kaynaklarına başvuru gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 2023 yılında üretim yesi ve elemanı sayısı, 25'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 2.914'tir. Akademik personel, tüm DE personelinin yaklaşık %38'ini oluşturmaktadır. Akademik kadro, Profesör unvanında 802 (nceki yıl: 735), Doçent unvanında 438 (nceki yıl: 391), Dr. Üretim yesi sayısı ise 446 (nceki yıl: 438) personel olarak dağılım göstermektedir. Akademik kadronun yaklaşık %58,4' doktor unvanına sahiptir. Araştırma görevlerinden doktorasını tamamlamış olanlar ve doktora unvanına sahip üretim görevlileri bu orana dahil değildir. Dolu kadrolar en fazla %26 oranı ile Tıp Fakültesinde, ardından %11 oranı ile Mühendislik Fakültesi ve %6 oranı ile Buca Eğitim Fakültesinde bulunmaktadır. Akademik personelini görev yaptığı eğitim birimi, hizmet süresi ve görev yaptığı kadro bazında birimlere göre dağılımı izlenmekte olup **2023 yılı İdari Faaliyet Raporu** sayfa 112-118'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Akademik personel sayısı ve kadro dağılımlarının yıllara göre değişimlerinde değerlendirilmektedir.

Araştırma görevlisi, üretim görevlisi ve doktor üretim yesi kadrolarının toplamı tüm kadrolar içinde yaklaşık % 57 oranındadır. Bunların haricinde DE'de kadrolu olarak görev yapmayan yüksek lisans ve doktora rencileri de araştırma süreçleri içinde yer almaktadır. 2023-2024 Eğitim retim Döneminde DE'deki lisansstt rencilerin sayısı 8.451 (tüm renciler içindeki oranı %11,91); doktora düzeyindeki renci sayısı ise 2.231 (tüm renciler içindeki oranı %3,1)'dir. Üniversitemiz Ortak Seçmeli Ders Havuzlarıyla rencilerin araştırma kapasitesini ve disiplinlerarası çalışma becerilerini geliştirmektedir. Bu yaş grubundaki araştırmacıların çalışma ve üretme istekleri nedeniyle bu durumun araştırma geliştirme faaliyetlerine olumlu etkisi olacağı düşünülmektedir. Bu potansiyelin araştırma süreçlerine daha fazla yansıtılması için kısa ve uzun vadeli ve gerçekçi planlamalar yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. BAP ve TUBİTAK tarafından desteklenen lisans rencileri projeleri ile araştırma alanında renci yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara C.1.2. bölümünde bahsedildiği gibi başlanmıştır.

DE genelinde hem akademik personelin hem de araştırma süreçlerine katılan rencilerin bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere AKADEMİ-DE, DEUZEM, BAP, DETTO, PRODEB gibi çeşitli yönetsel birimlerin koordinasyonunda faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve sonuçları izlenip değerlendirilmektedir. Araştırma birimlerin akademik yetkinliğini artırmak ile ilgili yrttği seminer, proje pazarı ve etkinlikler ise ayrıca katkıda bulunmaktadır. Diğer niversiteler tarafından yürütülen proje pazarı, alıştay gibi faaliyetler de etkin olarak duyurulmaktadır. Aşağıda bu sree katkıda bulunan birimler bazında 2023'de gerçekleştirilen uygulamalar açıklanmıştır.

Üniversitemizde 2017 yılında kurulmuş olan Dokuz Eyllnn Üniversitesi Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi **AKADEMİ-DE**'nin amaçlarından biri, iç paydaşların bilimsel araştırma, proje ve yayınların kalitesi ve etkinliğini artırmak için, araştırmacı niteliklerinin geliştirilmesi ile ilgili belirlenen gelişim gereksinimleri çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen **AKADEMİ-DE etkinlikler** listesi web sayfasından erişilebilmektedir ((5) C.2.1.6.)

DEUZEM, bilgi topluma geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-renme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için **bilimsel ve teknolojik araştırmalar** yapmakta ((5) C.2.1.7), bilgi birikimini DE ve diğer ilgili kurum ve kuruluşları (4) **canlı yayınlar** ve (4) **basılı yayınlar** yoluyla aktarmaktadır. DEUZEM akademik personel eğitiminde aktif rol oynamaktadır. Bu kapsamda ihtiyaa göre online ve yüz yüze eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerden biri de akademik personelin diğital okuryazarlık bilgilerinin artırmak, evrimii veya harmanlanmış ders sürecinde çeşitli diğital araç veya platformları etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak amacıyla hazırlanan Diğital Okuryazarlık Gelişim eğitimidir((5)C.2.1.8). Bu eğitim için **e-kitap** ve eğitici bir **video serisi** geliştirilmiş ve akademik personel ile paylaşılmıştır. Ayrıca hazırlanan e-kitap, erişimin artırılması amacıyla birimin internet sitesine **yayınlar** sayfasına eklenmiştir. Ayrıca her dönem başında akademik personele yönelik, renci ihtiyaçları, üretim yaklaşımları ve teknikleri ile uygun üretim teknolojisinin kullanımı konusunda bilgilendirme amaçlı oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

Odağımız olan Araştırma Alanında, araştırma stratejilerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerle niversitemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında ürüne dnren çalışmalar yapmaları konusunda Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Birimi (BAP) araştırmacıları net biçimde tanımlı ve güncel tutulan yönergeler (“**Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge**”, “**Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu alışma Yönergesi**”) ile sürekli ynlenmekte ve desteklemektedir. BAP Koordinasyon Biriminde (5) **destek ekibi**, araştırmacılarla proje yazma konusunda yardımcı olmakta; proje başvuru aşamasında, formların kontrol edilmesi ve araştırmacıya başvuru ile ilgili bilgilerin iletilmesi ve başvurusu yapılan projenin takip işlemlerini gerçekleştirilmektedir. BAP web sayfasında **mevzuattan fonlama kuruluşları**na uzanan çeşitlilik bilgileri paylaşılmaktadır.

DETTO ve DEPART'ın ortak yayını olarak hizmet verer**DETTO**Yorum bülteninde hem yeni çağrılar hem de gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgiler üç ayda bir düzenli şekilde paylaşılmaktadır (**DETTOYorum 13. sayı**, 2023; **DETTOYorum 14. sayı**, 2023).

Üniversitemizde farklı tematik alanlarda çalışmalarını sürdüren (4) **Uygulama ve Araştırma merkezlerinin** 2023 yılında yapılan dönemseller değerlendirmeler neticesinde, kuruluş amaçları çerçevesinde beklenen çalışma ve çıktı katkıları, kurumsal hedeflerle uyumlu seviyelerde olmayan altı uygulama ve araştırma merkezinin faaliyetleri sonlandırılmıştır. Çalışma alanları birbirine yakın olanlar birleştirilerek tek bir uygulama ve araştırma merkezi çatısı altına toplanmıştır. Bu şekilde 4 araştırma ve uygulama merkezinden biririyle ilgili olanlar toplanarak 2 yeni araştırma ve uygulama merkezi kurulmuştur: Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca yeni bir uygulama ve araştırma merkezi (Dokuz Eyllnn Üniversitesi Kozmetoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) daha kuruluşta tamamlanarak çalışmalarına başlamıştır (**İFR 2023**, sayfa 337).

Ulusal ve uluslararası faaliyetlerine gz atıldığında 2023 yılında 42 merkezden en az 1 etkinlik gerçekleştiren 40 tanesi toplam 1174 etkinlik gerçekleştirmiştir (**İFR, 2023** syf. 449-451). Uygulama ve araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet ve çıktıların büyük çoğunluğu (yaklaşık %53) seminer, kurs/eğitim ve sertifika programı ile ilgilidir. Bu tür etkinlikler ile en fazla ne çıkan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (niversite Hastanesi, 130 faaliyet) olup, ardından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (45 faaliyet) ve AKADEMİ-DE (41 faaliyet) gelmektedir. Tüm merkezlerin yapılan toplam faaliyetlerin yaklaşık %15'i toplantı ve konferanslardan, %8'i ise proje faaliyetlerinden olmaktadır (**İFR, 2023**: syf. 452). En fazla proje üreten merkezler, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (24), Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Gelişt. ve Hızlı Uyg. ve Araştırma Merkezi (19), ve Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) (14) olmuştur.

2023 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde araştırma boyutunda “Araştırma için sağlanan eğitim/yönlendirme desteği yeterlidir” için ortalama puan 3.10/5'dir. 2017'den itibaren 2022 yılına kadar bu değerlendirme için ortalama puan sırasıyla 2.92, 2.85, 2.93, 3.35, 3.19, ve 3.10 şeklinde bir seyir izlemiştir.

Üretim elemanlarının araştırma yetkinliği, stratejik planda hedeflenen performans göstergeleri ile izlenmektedir (**İFR 2023** syf. 541-542). 2021 yılından itibaren AVESİS yazılımı ile anlık olarak araştırma performansını izlenebildiği gibi, ATOSİS Akademik Teşvik değerlendirme yazılımıyla da yayın, proje ve atf gibi izlemeler yıllık olarak yapılabilmektedir. Araştırma yetkinliği ile araştırma faaliyetleri arasında ilişki kurulabilmekte, güçlü ve gelişmeye açık birimler tespit edilebilmektedir.

DE'de üretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ek olarak, üretim elemanlarının 2022'deki kişisel performanslarının analizi için

kurum genelinde Akademik Performans Değerlendirmesi süreci işletilmeye başlanmıştır. Buna göre, program (bölüm) başkanı her bir öğretim elemanı için AVESIS'ten alınan 2023 yılındaki faaliyet raporunu inceleyip, ilgili öğretim elemanı ve öğretim elemanının bağlı olduğu anabilim dalı başkanı ile birlikte kişisel performans değerlendirmesi yapmış, bu değerlendirme sonuçlarını bağlı olduğu Dekan'a iletmıştır. Bu süreç, her bir öğretim elemanı düzeyinde akademik yetkinliğin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından önemli sonuçlar elde edilmesine imkan sağlamaktadır. Bu raporlar kurum içi bilgisi olduğundan KIDR'de paylaşılmamıştır. YÖKAK izleme, ara değerlendirme ve saha ziyaretlerinde sunulacaktır.

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından, üniversitemizde araştırma yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik karar vermeye destek olabilecek yetkinlik analizleri yapılmaktadır. Hem araştırma alanı (birim) hem de üniversite (kurumsal) bazında yapılan bu analizler, TÜBİTAK tarafından hazırlanan Alan Bazlı Yetkinlik Analizi %40 ağırlığa sahip hacim ve %60 ağırlığa sahip kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmektedir. Çalışmada kurumsal yetkinlik analizlerinde yedi kalite göstergesi ve dört hacim göstergesi kullanılmaktadır; birim bazlı yetkinlik analizlerinde üç kalite göstergesi ve üç hacim göstergesi kullanılmaktadır. Belirlenen göstergelere göre analiz biriminin yetkinliği, kalite ve hacim boyutlarına göre düzenlenmiş bir grafik üzerinde gösterilmektedir. Grafiklerde analiz birimlerinin yetkinliği dört kategoriye göre sınıflandırmaktadır: Hacim açısından yüksek (orta değer üzerinde) kalite yönünden düşük (sol üst bölge), hem hacim hem kalite açısından yüksek (sağ üst bölge), hem kalite hem de hacim açısından düşük (sol alt bölge) ve hacim olarak düşük ancak kalite açısından yüksek (sağ alt bölge). Bu grafikler, her birimi kendi bünyesinde bulunan alt birimler düzeyinde karşılaştırmalar yapılmasına yardımcı olmaktadır. 2023 yılında, Üniversitemizin araştırma alanında 2021-2023 yılları arasında TÜBİTAK Alan bazlı yetkinlik analizi raporu ((5)C.2.1.9) ve 2023 yılı yetkinlik analiz raporu ((5)C.2.1.10) hazırlanmış ve Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğünün web sayfasından paylaşılmıştır. Koordinatörlüğün veri değerlendirmede ve analizleri örnek uygulama niteliğindedir.

Kurumsal yetkinlik açısından, 2021 yılı raporuna göre, hacim boyutunda, Tekstil Mühendisliği, Pediatri, Madencilik, Geriatri, Mimarlık, Deniz Bilimleri, Psikiyatri, Romatoloji, Oftalmoloji, Onkoloji gibi alanlar öne çıkarken; kalite boyutuna göre Rüzgar Enerjisi, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Biyokimya Genetik ve Moleküler Biyoloji, Akışkanlar Gücü, İlaç teknolojileri, Parçacık ve Nükleer Fizik, Yer Bilimleri, Romatoloji, Yer Bilimleri, Geriatri, Sinir Bilimleri ve Beyin, Elektrikli ve Hibrit Araçlar alanları ön plandadır. 2023 yılı raporunda ise hacim boyutunda, Histoloji, Tekstil Mühendisliği, Ulaştırma ve Lojistik, Geriatri, Nefroloji, Madencilik, Romatoloji, Oftalmoloji, Psikiyatri, Acil ve Yoğun Bakım, Solunum ve Akciğer gibi alanlar ilk sıralarda yer alırken; kalite boyutunda, Sanat, Arkeoloji, Tarih, Biyokimya Genetik-Moleküler Biyoloji, İşletme, Kentleşme, Endokrinoloji, Oftalmoloji, Geriatri, Sinir Bilimleri ve Beyin gibi alanlar öne çıkmaktadır (TÜBİTAK Alan bazlı yetkinlik analizi raporu, 2023, sayfa 9).

Dokuz Eylül Üniversitesi birim bazlı yetkinlik analizleri ise, birimlerin araştırma alanlarına göre anabilim dalı bazında, yayın, atıf ve proje performanslarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir (2023 yılı yetkinlik analiz raporu, sayfa 75). Hacim göstergelerinde; Anabilim dalında üretilen toplam makale sayısı/ Birim bazında üretilen toplam makale sayısı, Bölümde araştırmacı başına düşen yayın sayısı, Araştırmacı başına düşen proje sayısı (2022); kalite göstergelerinde; Anabilim dalının aldığı toplam atıf sayısı/Fakülte toplam atıf sayısı, Anabilim dalında üretilen Q1+Q2 yayınlarının sayısı/Fakülte üretilen Q1+Q2 yayınlarının sayısı, Anabilim dalında üretilen uluslararası iş birliği yayın sayısı/Fakülte üretilen uluslararası iş birliği yayın sayısı dikkate alınmıştır. Elde edilen grafikler her birimi kendi bünyesinde bulunan alt birimlerle karşılaştırarak iyileştirmeye açık yanlarını belirlemede kullanılabilmektedir.

DEÜ ülke geneline ve bulunduğu bölgeye yönelik katkı sağlayacak tematik araştırma alanlarında çalışmalar yapma kararlılığındadır. Öncelikli araştırma alanları, DEÜ web sayfasından yayınlanan güncel Stratejik Plan üzerinden ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen pek çok toplantı ve kurum faaliyetleri ile ilgili açıklama yapılan yayın organları yoluyla, tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporda da verilen bilgilerden görülebileceği gibi, öncelikli araştırma alanları ve araştırma hedefleri ile ilgili alanlarda doktora ve üzeri seviyede akademik personel bulunmaktadır ve akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak için uluslararası ortak araştırma programlarına katılım, bilimsel etkinliklere katılım, yurtdışı araştırma deneyimi edinme olanakları teşvik edilmektedir. Hydrogen Europe Research üyeliği 2020 yılından itibaren devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(4)C.2.1.1.ABHumanResourcesforResearchHRS4Rbasvuru.pdf
- (2)(4)C.2.1.2.HRS4RC&Coleutlericnakademikpersonelanketi.pdf
- (2)(4)C.2.1.3.HRS4RGAPveSWOTAnalizi.pdf
- (2)(4)C.2.1.4.HRS4Raksiyonplanları.pdf
- (2)(5)C.2.1 Kanıtlar (Erişim Linkleri).docx
- (2)(5)C.2.1.9.KurVeriYönKrd.20212023TÜBİTAKAlbazyetkanalizraporu.pdf
- (2)(5)C.2.1.10.KurVeriYönKrd.2023yılıYanalizraporu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1 Ocak 2023-31 Aralık 2023 dönemi itibarıyla DEÜ'de 26 ülkede 70 kurum ile akademik işbirliği anlaşması bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında 2023 yılı rakamlarıyla 309 ikili anlaşma ve akademik işbirliği protokolünü yürürlükte ve geçerlilik süreleri devam etmektedir. Üniversitemizin tüm birimleri ile yapılan ERASMUS anlaşmalarının 294'ünde akademisyenlere toplam 417 kontenjan verilmektedir. 26'sı doktora düzeyinde olmak üzere lisansüstü öğrencilere kontenjan verilen anlaşma sayısı ise 99, doktora öğrencilerine verilen kontenjan ise 58'dir. Üniversitemizin 6 enstitüsünün toplam 16 ERASMUS ikili anlaşma ve akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Enstitülerle doğrudan yapılan protokollerde lisansüstü öğrenciler için 47 kontenjan; akademisyenler için ise 27 kontenjanı bulunmaktadır. Mevlana Değişim programı kapsamında ise toplam sayısı 6 olmak üzere, 3 ülkede 4 üniversite ile yapılmış anlaşmalar bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan biri Fen Bilimleri Enstitüsü ile yapılmış olup, lisansüstü öğrenci kontenjanı 3'tür. Mevlana kapsamında toplam 14 akademisyen değişim programından yararlanabilmektedir.

Öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi içinde değişim programlarından faydalanan lisansüstü öğrencilerden giden sayısı 25 ve gelen sayısı 16'dır. Staj hareketliliği kapsamında; Enstitüler bünyesinde 16 öğrenci ilgili programlardan faydalanmıştır (IFR, 2022, sayfa 247 -249). 2021-2025 Stratejik planında öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%) hedef değeri %2.2 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında bu oran %36 düzeyinde gerçekleşmiş olup hedef değerin oldukça üstündedir (IFR, 2022, sayfa 557).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi içinde, öğrenim hareketliliği kapsamında değişim programlarından yararlanarak giden öğrenci sayısı 139 ve gelen öğrenci sayısı 57'dir. Bu hareketlilikten faydalanan lisansüstü öğrencilerden giden sayısı 10'dur. Staj hareketliliği kapsamında; Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 lisansüstü öğrencisi değişim programlarından faydalanmıştır (IFR, 2023, sayfa 544).

2021-2025 Stratejik planında öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (gelen ve giden öğrenci olarak) performans göstergesi olarak izlenmekte idi. 2023 yılında stratejik plan göstergelerinde yapılan güncellemeler sonunda bu göstergeler çıkarılıp, bu kapsamda "PG 2.1.7 Uluslararası Doktora Öğrenci Oranı" olarak yeni bir gösterge belirlenmiştir. Yeni gösterge 2024 yılı itibarıyla izlenmeye başlayacaktır.

Ulusal Ajans ve TÜBİTAK dolaşım programları kapsamında dolaşımda olan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı toplam 242'dir. Bir önceki yıl bu rakam 321 şeklindedir. 2023 yılında hareketlilik sayısında azalma olmuştur.

Ortak programlar, lisans öğrencilerine eğitim dönemlerinin bir kısmını yurt dışındaki ortak üniversitelerde, bir kısmını da kendi üniversitesinde geçirecek, her iki kurumdan diploma almaya olanak sağlayan programlardır. Öğrenciler iki ülkede birden eğitim alarak eşsiz bir kültür deneyimi de yaşama şansına sahip olmaktadır. İki fakültemizde ortak programlar mevcuttur. İşletme Fakültesi, İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler programlarında [New York State Üniversitesi Albany Kampüsü \(SUNY\) ile ortak program](#) yürütülmektedir. SUNY programında 2022 yılında DEÜ hazırlık sınıfında 47, birinci sınıfta 17, ikinci sınıfta ise 23 öğrenci bulunmaktadır. Albany Üniversitesi'nde üçüncü sınıfta (SUNY Albany'de 1. Yıl) 1 öğrenci, dördüncü sınıfta (SUNY Albany'de 2. Yıl) 8 öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir. 2023'te 9; 2024'te 10 öğrencinin Albany'de öğrenim görmesi beklenmektedir. Programdan 2 öğrenci mezun olmuştur. Denizcilik Fakültesi, [Maine Maritime Academy \(UOLP\)](#) ile Denizcilik İşletme Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümleri arasında ortak lisans programları bulunmaktadır. 2023 yılında Gence Üniversitesi ile Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü arasında çift diploma programı başlamıştır. Ayrıca Gence Üniversitesi ile İİBF İktisat programı ve Edebiyat Fakültesi Tarih lisans programları arasında çift diploma için başvuru yapılmış YÖK'ten onay beklenmektedir.

Lisansüstü eğitimde disiplinler arası programlarla programlar zenginleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde disiplinler arası programlar şunlardır:

- Coğrafi Bilgi sistemleri,
- Nanobilim ve Nanoteknoloji,
- Biyoteknoloji,
- Çevresel Yer Bilimleri,

- [İş Sağlığı ve Güvenliği](#),
- [Jeotermal Enerji](#)
- [Biyomedikal teknolojiler](#);
- [Deprem yönetimi](#);
- [Doğal yapı ve süs taşları](#)
- [Mekatronik Mühendisliği](#)

Sosyal Bilimler Enstitüsü [disiplinler arası programlar](#) aşağıda listelenmiştir:

- Afet Yönetimi,
- Avrupa Birliği,
- Bilgi Yönetimi,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Kadın Çalışmaları
- Sağlık Hukuku
- Stratejik Araştırmalar
- Toplam Kalite Yönetimi

Üniversitemizde ortak araştırmalar, programlarımızdaki araştırmacılar tarafından ulusal ve uluslararası projeler şeklinde yürütülmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 2022’de 78 (toplam harcaması 12.198.849 TL) olup, 2023 yılında %14 artarak bu sayı 89’a çıkmıştır. TÜBİTAK projelerinin toplam harcaması 20.652.253 TL olarak gerçekleşmiştir. (İFR 2023, syf.281). 2023 yılındaki AB ve Uluslararası Hibelerle yürütülen proje sayısı 13 olup toplam harcaması 36.624.264 TL’dir. Önceki yıla göre bu kapsamdaki proje sayısı %31 oranında düşmüştür (İFR 2023, sayfa 282). Bu projelerin listesi ve ayrıntılı bütçeleri [2023 yılı İdari Faaliyet Raporunda](#) sayfa 281- 298’de verilmiştir.

2023 yılında kabulü gerçekleştirilen 78 adet Kontratlı Ar-Ge Projesinin toplam bütçe büyüklüklerinin birimler düzeyindeki oransal yoğunluğu değerlendirildiğinde; Onkoloji Enstitüsü bünyesinde çalışılan projelerin yaklaşık % 39, Tıp Fakültesi bünyesinde çalışılan projelerin % 27, Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışılan projelerin % 13 ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde çalışılan projelerin de % 12 oranında yer edinmiştir. 2023 Yılı Kontratlı Ar-Ge Projelerine ilişkin detaylar [İFR 2023, sayfa 324 -330](#)’da verilmiştir. 2023 yılında kabulü gerçekleşen Kontratlı Ar-Ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriteri ile incelenmesi durumunda; en fazla Onkoloji Enstitüsü (12.130.708 TL ve 10.476.144 TL bütçeli iki proje) ve Tıp Fakültesinde (5.413.791 TL ve 4.270.233 TL bütçeli iki proje) gerçekleştirilen projeler dikkat çekmektedir. Proje sayısı açısından ise 2022 yılında olduğu gibi 2023’te Mühendislik ve Denizcilik Fakültelerinde en çok Ar-Ge projesinin yapıldığı gözlenmiştir.

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Projeleri kapsamında 2023 yılında Çalışmaları Devam Eden 23 projeye ek olarak, yeni destek alan 17 proje olmuştur. Sağlık alanındaki birimler arasında çoğunlukla Sağlık Bilimleri Enstitüsü (14), Tıp Fakültesi (12) ve Onkoloji Enstitüsü (8) bünyesinde TÜSEB projeleri gerçekleştirilmektedir. [İFR 2023, sayfa 298- 302](#).

2023 yılında kabul edilerek çalışmaları başlatılan 16 yeni YÖK Araştırma Üniversitesi Destek Projesinin (ADEP) 4’ü Mühendislik Fakültesi, 2’si Fen Fakültesi, 2’si Tıp Fakültesi ve herbirinde birer olmak üzere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Onkoloji Enstitüsü, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. ADEP projeleri bütçe büyüklüğü açısından, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi ve Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülen üç proje öne çıkmaktadır. [İFR 2023, sayfa 303-304](#).

2023 yılında Üniversitemizde Mühendislik (4), Tıp (2) ve Fen (1) fakülteleri bünyesinde 2023 yılında üniversite-iş dünyası işbirlikli olarak yapılmış 7 yayın bulunmaktadır. Çoğunlukla Tıp Fakültesi (47), Mühendislik Fakültesi (38), Fen Fakültesi (11) ve İzmir Ul. Biyotıp ve Gen. Ens.(9) bünyesinde olmak üzere Uluslararası İşbirlikli olarak toplam 144 yayın gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında kamu fonları kapsamında üniversite – iş dünyası işbirliği ile yapılan 12 Ar-Ge ve yenilik projesi bulunmaktadır. Bu projeler, Tıp fakültesi (3), Mühendislik Fakültesi (5), İşletme Fakültesi (1), Fen Fakültesi (1), Edebiyat Fakültesi (1), Denizcilik Fakültesi (1) birimlerinde gerçekleştirilmekte olup, toplam 14.068.074 TL fon elde edilmiştir.

5’i Fen Fakültesi ve 2’si Mühendislik Fakültesinde olmak üzere Üniversite İş Dünyası İşbirlikli toplam 7 Ulusal ve Uluslararası Patent Belgesi alınmıştır.

Bu Ar-Ge projeleri dışında (DEPARK) yürütücülüğünde ve Dokuz Eylül Ulusal Sağlık Endüstrileri Derneği (DUSED) işbirliğinde geliştirilen “Dokuz Eylül Ulusal Sağlık Endüstrilerinin İhracat ve Uluslararası Rekabetçiliğin Geliştirilmesi Projesi (SURGE)” T.C. Ticaret Bakanlığı UR-GE Destek Programından onay alarak çalışmalarına başlamıştır. SURGE projesi ile, Türkiye genelinde faaliyet gösteren yazılım, biyoteknoloji, nanoteknoloji, ilaç, tıbbi cihaz, gıda gibi alanlar başta olmak üzere sağlık ekosisteminde yer alan farklı alanlardaki firmalar ile bir kümelenme oluşturulması, böylelikle sağlık alanında Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması ve yurtdışı kaynaklara bağımlılığımızın azaltılması hedeflenmektedir. ([DETTOYorum_10.sayı, Mart 2022](#), sayfa 4-6).

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

DEÜ Bilgi İşlem Sisteminde (DEBİS) hazırlanan ve 2007 yılından beri aktif olan Akademik CV Programı ile akademik personelin özgeçmiş ve tüm akademik faaliyetlerine ilişkin bilgileri kategorilere (yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı vb.) ayrılmış olarak sisteme girmeleri ve periyodik güncellemeleri yapmaları sağlanmaktadır. Akademik CV’nin yanı sıra, 2021 yılından itibaren araştırma performansına yönelik verilerin anlık ve farklı filtreleme seçenekleri ile izlenebildiği (5) [AVESİS veri tabanı](#), kurum geneline özgü çeşitli parametreler (örneğin, [atıf](#), [yayın](#), [proje](#), [patent](#), vb.) açısından raporlamalar için kullanılmaktadır. AVESİS temelinde akademik performans yönetim modeli olup, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca AVESİS ve Akademik CV yazılımına veri girişi yapan personelin çalışmalarına ait çıktılar, bütçe kullanımı, destekleyen kurum ve/veya kuruluşlar gibi verilerin izlenebileceği bir sistem mevcuttur. Mevcut durumda AVESİS birincil platform olarak kullanılmakta olup, Akademik CV programı daha çok DEÜ akademik personel atamalarında kullanılan puanlandırma formlarını üretmektedir.

Yine 2021 yılında kullanıma alınan (5) [ATOSİS](#) yazılımı ile akademik teşvik süreci yönetilmektedir. ATOSİS üzerinden elde edilen istatistikler araştırma potansiyelinin ve gerçekleştirilmelerin izlenmesinde araç olarak kullanılmaktadır. BAP projesi başvuruları için (5) [BAPSİS](#) yazılımı kullanılmaktadır. Başvurudan, satın almaya, raporlamaya, proje çıktılarının ve sonuçlanmaya kadar süreç BAPSİS üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülen projelerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkisi proje başvurusu sırasında tanımlanmaktadır. BAP projesi kapatmada raporlar ve çıktılar sisteme yüklenmekte, BAP komisyon değerlendirmesinden sonra proje çıktıları gereklilikleri (şartları) sağlayıp sağlanmadığı komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Şartları sağlamayan projelerin yürütücüleri 2 yıl süre ile BAP projesi verilmemektedir. Projelerden satın alınan demirbaşların devirleri de yine BAPSİS ile yürütülmektedir. BAPSİS Otomasyonu ile Üniversite öz gelirleriyle desteklenen projeler; (5) [DAPSİS](#) ile dış kaynaklı proje süreçlerine ilişkin veriler izlenmektedir. Bunun yanında Sanayi Teknoloji Bakanlığı, TÜSEB, İKA, İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Tarım Orman Bakanlığı, TÜBİTAK ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kaynaklı projelerin satın alma ve muhasebe kayıtları da izlenmektedir.

DEÜ öz kaynaklarıyla geliştirilen Stratejik Plan yazılımında, stratejik planı oluşturan bileşenlerin akademik birim ve programlara kadar kırılımı gerçekleştirilebilmektedir. Aynı şekilde, programlardan elde edilen veriler bir araya getirilerek akademik birim performansı izlenebilmektedir. YÖK Karne göstergelerinin program bazına kadar sağlıklı olarak toplanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yazılım kullanılarak, program seviyesinde alınan veriler birim seviyesinde ve daha sonra üniversite seviyesinde konsolide edilmekte ve böylelikle üst yönetim eş zamanlı olarak verilere ulaşabilmektedir. Yazılım kapsamında performans izlemeye yönelik olarak İç Kontrol Sistem Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Faaliyet Raporları Modülü, YÖK İzleme ve Değerlendirme Modülü, Performans Göstergeleri Modülü bulunmaktadır. Bu yazılımda hedef göçerim kartları üzerinden tüm akademik birimlerin araştırma performansları izlenerek birim başarılarını değerlendirme olanağı bulunmaktadır. Bu yazılımlara ait görseller 2020 ve 2021 yılı KİDR’lerde sunulmuştur.

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, AVESİS, WoS Incites, SCOPUS, ATOSİS, DAPSİS, BAPSİS verilerini kullanarak özellikle araştırma performansını izlemekte, YÖK, YÖKAK ve Araştırma Üniversitesi ile diğer ulusal ve Uluslararası Üniversite sıralamaları için Entegre Bilgi Yönetimini yürütmektedir. Koordinatörlük [kzlenen göstergelere](#) göre bu veri tabanlarının kullanımı, veri çekme, veri değerlendirme yöntemleri hakkında akademik birim yöneticilerine [bilgilendirmeler](#) yaparak veriye dayalı karar verme süreçlerine destek sağlamaktadır. ((5) [C.3.1.1](#)).

2022 yılı itibariyle yeniden kurgulanan Entegre Bilgi Yönetimi ve Otomasyon Sistemi ile, üniversitenin araştırma alanındaki tüm süreçlerini kapsayacak ve faaliyetlerini anlık olarak raporlayacak şekilde web tabanlı elektronik veri yönetim sistemi sağlanmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, raporun C.1.1 bölümünde açıkladığı şekilde, bahsedilen performans göstergeleri ile amaç ve stratejik hedeflerin gerçekleşme oranları izlenerek değerlendirilmektedir. Performansa yönelik birimlerden elde edilen veriler Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmektedir. Akran kıyaslamasına göre Araştırma Üniversitesi performans ölçütlerinde geri kalan alan tespit edildiğinde ulaşılması gereken hedefler için aksiyon planları hazırlanmış, akademik birimlere yeni hedefler tanımlanmaktadır. Bu yönetim anlayışıyla, 2023 yılında TÜBİTAK 2209, TÜBİTAK 1002 önerileri verilmesi, patent başvuruları, Q1 ve Q2 yayın yapma vb. başlıklarda önemli artışlar sağlanmıştır ((5)A.2.3.1). Araştırma performans göstergeleri ve gerçekleşme sonuçları her yıl altı aylık periyotlar halinde izlenmekte ve önceki dönemlerle karşılaştırılabilir olarak elde alınmaktadır (IFR 2023, syf. 552 – 556). Performans, her bir hedef kartı bazında performans göstergelerinin değerleri hedef değerle kıyaslanarak elde edilen başarı (gerçekleşme) oranları üzerinden değerlendirilmektedir (IFR 2023, syf. 575). Performans Denetim Sonuçları ve Stratejik Plan Değerlendirme sonuçları ise IFR 2023, syf. 567-587 arasında ayrıntılı olarak verilmiştir.

"Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek" amacıyla ulaşıma durumu, altında belirlenen 5 hedefin başarımlarının ortalaması alınarak belirlenmektedir. Buna göre, %86 gerçekleşme oranı ile 2023 yılında Üniversitemizin birinci stratejik alanına kararlı biçimde yaklaştığı görülmektedir.

"H.1.1. İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi" hedefi %91 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedefin 8 performans göstergesi, kabul edilmiş ulusal ve uluslararası projelerin sayısı, bütçesi, görev alan araştırmacı ve öğrenci sayısı üzerinden izlenmiştir. Hedef başarımlar oranı %87 olan 2022 yılına kıyasla, özellikle proje sayısı ve bütçesi açısından hedeflenen değerlerin oldukça üzerinde bir performans gerçekleşmiştir (IFR 2023, syf.552). Bu projelerle ilgili bilgiler bu raporun C.1.2 bölümünde detaylı biçimde açıklanmıştır.

2023 yılında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında üniversitemizden toplam 386'sı desteklenmek üzere kabul edilmiş ve DEÜ, Türkiye'de bu çağrı kapsamında en fazla destek alan ikinci üniversite olmuştur. ((5)C.1.2.10). TÜBİTAK 2209-B programı kapsamında da 32 proje ile en fazla kabul alan 6. üniversite olmuştur ((5)C.1.2.11). YÖK karne 2023 raporuna göre, DEÜ öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel proje sayısına göre, 357 proje ile tüm üniversiteler arasında en çok proje yürütülen 5. üniversite olmuştur (YÖK Karne 2023 raporu, syf. 30). 2022 yılında aynı kategoride 196 proje ile tüm üniversiteler arasında 4. sırada yer almıştır (YÖK Karne 2022 raporu syf. 129). ((4)C.3.1.2). Mühendislik ve İşletme Fakültemizin öğretim üyeleri tarafından geliştirilen İKLİM-DE Projesi, Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen 2023 yılı İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödüllerinde, üniversite kategorisinde ödül layık görülmüştür (IFR 2023, syf.9).

"H.1.2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi" hedefi %84 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedefin 6 performans göstergesi, akredite araştırma laboratuvarlarının sayısı ve sahip olduğu teknik personel sayısı, akredite test ve sayısı, hizmet düzeyi, araştırmaya yönelik paket program sayısı üzerinden izlenmiştir. 2022 yılında bu hedef %88 oranında gerçekleştirilmiştir.

"Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı" göstergelerinde 2023 yılı içinde Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesindeki Laboratuvarlardan, kurum dışına verilen hizmetlerin sayıları değerlendirilmiştir; Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Atıksu Laboratuvarı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarı, Torbalı Meslek Yüksekokulu Laboratuvarları, Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarları ve Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Maden Mühendisliği Kimya Laboratuvarı kurum dışına verilen hizmet sayısında, işlem yoğunluğunda öne çıkan birimler olarak kayıtlanmıştır (IFR 2023, syf. 539). 2023 yılında izlenen çoğu göstergede iyileşme olmasına rağmen, akredite test sayısı ve çalışan teknik personel sayısı açısından hedeflenen değerin altında bir performans gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama merkezleri ve laboratuvarların akreditasyon çalışmaları C.1.2 bölümünde açıkladığı gibi devam etmektedir. 2023 yılı içinde üniversitemizde yeni laboratuvarlar açılmış; Bioizmir Kalibrasyon Laboratuvarı ve Efes Gıda Laboratuvarı TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, önceki dönemlerde akreditasyon süreçleri başlatılan ve 2023 yılı içinde çalışmalarını sürdüren 12 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır (IFR 2023, sayfa 537).

Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki kadrolu personel sayıları değerlendirildiğinde, Üniversite bünyesinde farklı birimlerde görevlendirilmiş bulunan teknik personel sayısının sadece 29 olmasına karşılık, ilgili birimler düzeyinde farklı kadro ve statülerde bulunmasına rağmen, yeterlilikleri ve yetkinlikleri dikkate alınarak laboratuvarlarda destek vermek üzere görevlendirilen yaklaşık 119 akademik ve idari kadro personelinin destek verdiği bilinmektedir. İhtiyaçlar ve yoğunluklar dikkate alınarak yapılan dönemsel ve farklı görevlendirmeler nedeniyle, "Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı" değişkenlik göstermekle birlikte, hedeflenen düzeylere erişimi sağlayacak yeni yapılmalarına ihtiyaç olduğu açıktır (IFR 2023, syf.539).

"H.1.3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması" hedefi %95 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedefin 7 performans göstergesi, kontratlı Ar-Ge projesi, yenilikçi ürün, ulusal ve uluslararası patent başvurusu ve tescilli, faydalı model ve endüstriyel tasarım belge sayıları üzerinden izlenmiştir.

2022 yılında bu hedefin %65'lik bir başarımlar düzeyinde kalmasının ardından kurumsal düzeyde yeni ve güçlü aksiyonlar uygulamaya konulmuştur. Ulusal Patent Başvuru Sayısı, Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı ve Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısının dönemsel gerçekleşme sonuçlarında, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmaları yoğun bir şekilde başlatılmıştır. Son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvuru patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı kriterlerinde ilerlemesini sağlamıştır. 2023 yılı kurumsal gerçekleşme seviyeleri, hedeflenen düzeyleri aşma noktasına gelmiştir.

DEPARK, Türkiye'nin sağlık temalı ilk teknoparkı olarak biyoteknoloji, biyomazeme, nanoteknoloji, translasyonel tıp, eye optik, çevre teknolojileri gibi birçok alanda faaliyet göstermektedir. Toplam Kontratlı proje sayısı 290'dır. 2022 yılında kabul edilenlerin sayısı 69 iken, 2023 te 78'e çıkmıştır. 2023'te 14 yeni firma (daha açılarak DEPARK bünyesinde toplam 134 Ar&Ge firması, 1774 Ar&Ge personeli, 39 akademisyen ortak Ar&Ge firması, 27 kuluçka firması yer almaktadır. DEPARK'ta faaliyet gösteren firmalar, %46.27 ile yazılım sektörü, %10.45 ile sağlık sektörü, %5.97 ile bilgisayar ve iletişim sektöründedir. DEPARK AR-GE faaliyetleri 2019 yılından itibaren artış göstermektedir. Üniversitemizde Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin 65 ulusal ve 23 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, 2023 yılında 9 ulusal ve 10 uluslararası patent tescillenmiştir (IFR 2023, syf. 554). Ayrıca, 2 faydalı model ve tasarım belgesi alınmıştır. 2022'de Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) etkinliğinde akademik paydaş olarak yer alan DEÜ, öğretim üyelerinin hazırladığı projelerle en iyi akademik buluş ödülü ve altın madalyanın sahibi olmuştur. 2023 yılında ise, İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen TEKNOFEST etkinliğine havacılık, bilim ve teknoloji alanlarında geliştirdikleri projeleri sergilemek üzere DEÜ'den 24 ekip katılmıştır. TEKNOFEST'teki ISIF-2023 Buluş Yarışmasına 10 patente katılan girişimcilerimiz altı buluş ile ödül kazanmıştır (IFR 2023, sayfa. 9).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet ve çıktıların büyük çoğunluğu seminer, kurs/egitim ve sertifika programı ile ilgili olup, proje faaliyetlerinde yürütülmektedirler. 2023 yılında en fazla proje üreten merkezler, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (24), Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Geliş. ve Hızl. Uyg. ve Araştırma Merkezi (19), ve Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) (14) olmuştur.

"H.1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi" hedefi %73 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedefin 7 performans göstergesi, girişimcilik temalı dersler, KOSGEB akreditasyonlu dersler ve bunlardan girişimcilik sertifikası alan öğrenciler, ön kuluçka, kuluçka ve yatırım alan projeler, DEPARK'ta DEÜ öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara ait firma sayıları üzerinden izlenmiştir. 2022 yılı İdare Faaliyet raporunda Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesinde %93 oranında başarı sağlanmıştır. 2023 yılında, Stratejik Planda yer alan "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı" ve "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı" başlıklı performans göstergeleri, ilgili kurumun yeni dönemde stümes beklenen KOSGEB akreditasyonlu dersler kapsamındaki girişimcilik temalı ders uygulamalarını tek taraflı olarak durdurması nedeniyle sektöre uğramıştır (IFR 2023, sayfa 540). 2023 yılı sonunda 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarında ilgili performans göstergeleri izleme periyodundan çıkarılmıştır. Bir önceki yıl 128 olan yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı, 2023 yılında artırılarak 193'e çıkmıştır. DESEM'de 05.04.2023 tarihinde "Tasarımda Girişimcilik" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir (IFR 2023, syf.434). H.1.4 hedefinin göstergelerinden olan "Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı", "Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı" ve "Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı" verileri, bir önceki dönemin aksine hedeflenen kurumsal seviyelerin gerisinde gerçekleşmiş, buna karşılık 70 firmaya ulaşan "DEPARK'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı" göstergesinde ise hedeflenen düzeylerin oldukça üzerinde veriler elde edilmiştir.

"H.1.5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi" hedefi %88 oranında gerçekleşmiştir. Bu hedefin 8 performans göstergesi, kütüphane olanaklarına ilişkin (öğrenci, öğretim elemanı) memnuniyet düzeyi, ulusal ve uluslararası endekslerdeki akademik yayınlar ve atıflar, SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI endekslerinde yer alan dergiler, etki değeri yüksek bilimsel yayın sayısı üzerinden izlenmiştir. 2022 yılında %85,5 olan başarı oranı, 2023'te artmaya devam etmiştir.

2023 Yılında akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilen ulusal içerikli (Makale ve Derleme) yayınlar açısından Tıp Fakültesi (184), Mühendislik Fakültesi (80), Buca Eğitim Fakültesi (57), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (46) ve Edebiyat Fakültesi (35) ulusal içerikli yayın toplamları ile öne çıkan birimler olmuştur. Öğretim üyesi başına düşen yayın oranı 0,42 olarak gerçekleşmiş olup, hedeflenen (0,65) kurumsal düzeyin gerisinde kalmıştır. Bu gerilemenin temel sebebi, uluslararası ve indeksli yayınlara yoğunlaşılmasıdır.

Uluslararası (SCI/SCIE/SSCI/AHCI ve Scopus) indeksli yayınların birimler düzeyinde sayısal yoğunlukları incelendiğinde; Tıp Fakültesi (547 yayın), Mühendislik Fakültesi (307 yayın), Fen Fakültesi (114 yayın), Hemşirelik Fakültesi (72 yayın), İzmir Sağlık Bilimleri Enstitüsü (43 yayın), Onkoloji Enstitüsü (41 yayın), Fizik Tedavi ve

Rehabilitasyon Fakültesi (55 yayın) çalışmaları ile öne çıktıkları görülmektedir. (IFR 2023, sayfa 332).

Fakülteler düzeyinde öğretim üyesi başına uluslararası akademik yayın (makale ve derleme) sayısı değerlendirildiğinde ise Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin 3,06 ortalama değer ile öne çıktığı, Hemşirelik Fakültesi'nin 1,76, Veteriner Fakültesi'nin 1,60, Tıp Fakültesi'nin 1,56, Mühendislik Fakültesi'nin 1,27, Fen Fakültesi'nin 1,25 ortalama değeri ile sıralamada yer aldığı görülmektedir. Enstitüler düzeyinde bakıldığında da Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 5,33 ortalama değer ile öne çıktığı, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün 4,71 ve Onkoloji Enstitüsü'nün de 1,21 ortalama değer ile sıralandığı görülmektedir. Yüksekokullar düzeyinde ise Efes Meslek Yüksekokulu'nun 1,67 ortalama ile öne çıktığı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun 1,22 ve Bergama Meslek Yüksekokulu'nun da 1,17 ortalama değer ile sıralandığı izlenmektedir (IFR 2023, sayfa 333-335).

Öğretim üyesi başına düşen uluslararası akademik yayın oranı 2023'te 0,88 düzeyinde gerçekleşmiştir, 2023 yılındaki hedeflenen gerçekleşme oranı 0,69'un üzerindedir. "Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı" göstergesinde, 2022 yılının ilk yarısında 21, ikinci yarı döneminde de 67 olmak üzere toplam 88 bilimsel yayın raporlanmasına karşılık, 2023 yılı ilk yarı döneminde 18 ve ikinci yarı döneminde de 40 olmak üzere yıllık periyotta toplam 58 bilimsel yayın bulunduğu raporlanmıştır. 2023 yılı hedefinin yükselmesine karşılık, bir önceki dönem gerçekleşme sonuçlarının gerisinde kalınması, bu noktada yeni aksiyon planlarının geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. InCites veri tabanında taranan dergilerde "Son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı" 2023 yılında 14335 olarak gerçekleşmiştir. Bir önceki seneye göre bu gösterge gerçekleşme düzeyinin gerisinde kalmıştır. Toplam uluslararası endeksli dergilerde öğretim üyesi başına yayın oranı, 2021 yılında 0,703, 2022'de 0,617, 2023'te 0,682'dir. 2022'de düşen oran 2023'te yeniden artış eğilimi göstermiştir. 2023 yılında Üniversitemizde öne çıkan araştırma alanları: Klinik nöroloji, pediatri, sinir bilimleri, onkoloji, dahili tıp, çevre bilimleri, inşaat müh., cerrahi tıp, malzeme bilimi, biyokimya- moleküler biyoloji.

DEÜ Yetkinlik Analizi 2023 yılı raporunda (syf.9) ise hacim boyutunda, Histoloji, Tekstil Mühendisliği, Ulaştırma ve Lojistik, Geriatri, Nefroloji, Madencilik, Romatoloji, Ofalmoloji, Psikiyatri, Acil ve Yoğun Bakım, Solunum ve Akciğer gibi alanlar ilk sıralarda yer alırken, kalite boyutunda, Sanat, Arkeoloji, Tarih, Biyokimya Genetik-Moleküler Biyoloji, İşletme, Kentleşme, Endokrinoloji, Oftalmoloji, Geriatri, Sinir Bilimleri ve Beyin gibi alanlar öne çıkmıştır ((5)C.2.1.10).

Gelinen noktada, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında benimsenerek izleme programına alınan Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı kriterinde, 2023 yılına dair hedeflenen düzeyin aşıldığı görülmekle birlikte, Araştırma Üniversitesi kapsamında değerlendirme alanlarının en önemli alt göstergelerinden olması nedeniyle, öğretim üyesi başına üretilen uluslararası içerikli yayın sayılarının 1.20 düzeylerine çıkarılması yönünde çalışmaların yoğunlaştırılması planlanmaktadır.

Diğer taraftan, Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesini ve kurumsal görünürlüğünü arttırmak için THE (Times Higher Education), QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings), ARWU (Academic Ranking of World Universities), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Karne Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK göstergelerinin tamamını kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemektedir. [Dünya Üniversite Sıralamaları Raporları](#) Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğünün web sayfasında paylaşılmaktadır ((5)C.3.1.6).

Dünya genelinde yükseköğretim kurumlarının başarılarını değerlendiren [Times Higher Education \(THE\) Ranking-2023](#) sonuçlarına göre, Endüstri Geliri alanında 95.8'lik yüksek bir puan ile Türkiye genelinde 79 üniversite arasında ilk beş içinde yer alınmıştır. Bu sonuçla üniversitemiz, dünya genelinde 2 bin 325 üniversite arasında 37'nci sırada kendine yer bulmuştur.

Üniversiteleri yeşil kampüs, çevresel sürdürülebilirlik, bunlarla ilgili eğitim ve araştırmaları üzerinden değerlendiren [Uluslararası GreenMetric-2022](#) sıralamasında ise üniversitemiz, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 11.; dünya üniversiteleri sıralamasında da 207. sırada yer almıştır (IFR, 2022: syf. 9).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(3\)\(5\)C.3.1.1.AraştırmaUniversitesiBilgisunumları.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)C.3.1.2.YOK2023üniversiteizlemeraporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde tüm akademik birimlerin ve araştırmacıların araştırma performansı sürekli izlenmekte olup, bu doğrultuda Üniversitemiz, akademik personel atama ve yükseltmelerinde personelin gerekli araştırmacı yetkinliklerine sahip olmasını, ilgili mevzuat gereğince Senato tarafından kabul edilen 'Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme/Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları' kapsamında güvence altına alınmasını sağlamaktadır. 'Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi' çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel/sanatsal etkinlik sonuçlarını uluslararası düzeyde sunmaları özendirilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme alanında geri bildirimlerini yıllık olarak almakta ve bunları değerlendirmektedir. AVESİS yazılımı öğretim elemanlarının performansı hakkındaki bilgilerin izlendiği mekanizmadır. Araştırma performansı 2022 yılından itibaren bireysel bazda analiz edilmeye, sonuçlar öğretim elemanlarıyla değerlendirilip geribildirim alınmaya ve iyileştirme süreçleri çalışmaya başlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, 2022 yılından itibaren Dokuz Eylül Üniversitesi [Akademik Faaliyet İzleme Ve Değerlendirme Yönergesi](#) uygulamaya alınmıştır ((4) C.3.2.1). 2023 yılında personelin özellikle araştırma alanında performansının ölçülmesi önceliklendirilmiş ve bu çalışma, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından AVESİS verileri kullanılarak yürütülmeye başlanmıştır.

2021, 2022 ve 2023 yılı Akademik Teşvik istatistikleri değerlendirildiğinde, başvuru sayısında sürekli bir artış görülmektedir. 2023 yılında 1138 araştırmacının akademik teşvik başvurusu değerlendirilmiştir. Üniversite genelinde ortalama puan 42,44; alınan maksimum puan 95'tir. Üniversitede puanlar çoğunlukla yayın (%33.1) ve atıftan (% 59.8) alınmaktadır.

2022 yılında Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nin Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları raporunda araştırma üniversitemiz 'Kariyer Boyu Etki' kategorisinde 23, 'Yıllık Etki' kategorisinde 17 bilim insanımızın değerli çalışmaları ile Türkiye'deki üniversiteler arasında 8'inci sırada yer almış idi ([DEÜ twitter hesabı](#), 19.Ekim.2022). 2023 yılında da Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları araştırmasında, üniversitemizden 19 bilim insanımızın yer alması, araştırmacı kalitemizin uluslararası düzeyde de takdir edildiğini göstermektedir (2023 İFR sayfa 11).

Atama ve yükseltme kriterleri ağırlıklı olarak araştırma ve yayın performansına yönelik kriterler içermektedir. Akademik personelin memnuniyet anketinde yayın teşvikinden memnuniyet oranı 2.3'dür. Bu alanda bir iyileştirme çalışması olarak, Kalite Komisyonu Yönetim Sistemi Alt Çalışma grubu tarafından Şubat 2023'te taslak hazırlanmıştır.

Kantlar

- [\(3\)\(5\)Akademikperformansdeğerlendirmeyönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2021-2025 Stratejik Planında, Üniversitemizin Toplumsal Katkı amacı ve hedefleri tanımlanmıştır ve 2021-2022 KIDR'de verilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi için Sosyal Sorumluluk Proje Ekran Bilgi Girişi açılmıştır <https://sosyalsorumluluk.deu.edu.tr/>. Üniversitemizde yürütülen bu faaliyetlerin izlenmesi için 2023 yılında yapılan bir iyileştirme. Bu giriş kullanılarak yapılan faaliyetlerin listesi kanıtlarda sunulmuştur ((5) D.1.1.1).

Toplumsal katkı faaliyetleri ülkemizin ihtiyaçlarına ve gündemine göre ve Üniversitemizi ziyaret eden misafirlerimizin talep ve isteklerine göre şekillenebilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü dini, resmi ve özel günler gibi takvimde yer alan toplumsal başlıklarda Üniversitemizin faaliyetlerini organize etmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, akademik ve idari personel verdiği hizmetlerin yanı sıra öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerini yürütmelerine destek olmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin sunduğu sağlık hizmetlerinin yanı sıra Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin kurulması sağlık alanında toplumsal katkımızı arttırmıştır. DESEM sürekli eğitim merkezinin varlığı (<https://desem.deu.edu.tr/tr/>), DEÇEM çocuk eğitimi merkezi (2023 İFR sayfa 368-370), DEKAUM kadın araştırmaları merkezi gibi araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyetleri de toplumsal katkı olarak değerlendirilmektedir. Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü dezavantajlı gruplara yönelik zengin çalışmalar ve yeni dönem kazanımlı başarılar Üniversitemizin topluma hizmet ve katkı alanındaki güçlü yanlarıdır.

Üniversitemiz sürdürülebilirlik, eğitimde fırsat eşitliği, hayvan hakları başlıklarında YÖK 2023 Üniversite İzleme ve Değerlendirme İzleme Genel Raporuna göre 7383

toplumsal katkı faaliyeti ile en yüksek katkı faaliyeti yapan 3. Üniversite olmuştur. Deprem, yeşil dönüşüm ve engelsiz üniversite gibi diğer tematik alanlarda yürütülen katkılarda örnek niteliğindedir. YÖK 2023 raporuna göre sürdürülebilirlikte kişi başına karbon salınımı 0.07 metrik ton değeri ile karbon ayak izinin en düşük olduğu Üniversitedir. Green Metrics sıralamalarında 2022’de 48 puan yükselerek 1183 dünya üniversitesi arasında 159. olmuştur. 6 Şubat Depreminde yürüttüğü ve aşağıda özetlenen “Asrın Felaketinde Asrın Dayanışması” faaliyetleri ile THE Asya Ödülleri 2024 Bölgesel Kalkınmaya Üstün Katkı kategorisinde finale kalmıştır. Sosyal ve Kültürel sorumluluğu içinde Üniversitemiz Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili olarak Times Higher Education (THE) 2023 etki sıralamasında Sosyal Sorumlulukta “Yoksulluğa son” başlığı altında Dünyada ilk 101-200 bandında , Türkiye’ ilk 10’ da yer aldı. Sorumlu Üretim ve Tüketim başlığında dünyada 201-300 bandında Türkiye’ de ilk 10’ da yer almıştır (DEU Vizyon sayı 57 sayfa 26-27).

Üniversitemiz, ülkemizde yaşanan afetlerde halkımızın yanında olmayı amaç edinmiştir. 2023 yılında yaşadığımız ve 11 ili etkileyen depremin ilk gününden itibaren çeviklikle aksiyonlar almıştır. 6 Şubat sabahı meydana gelen depremde aynı gün Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ekiplerini kurarak, sağlık malzemesi ihtiyaç listesi hazırlayarak bölgeye gitmişlerdir. Doktorlarımız dönüşümlü olarak bölge ziyaretlerine devam etmektedir. Çocukların ve depremzedelerin psikolojik sağlıklarını desteklemek üzere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik programı öğretim üyelerimiz de bölgeyi sistematik olarak ziyaret etmektedir. Adıyaman’da DEÜ oyuncak atölyesi kurulmuştur. Seferihisar eğitim kampımızda depremzedelerimiz misafir edilmiştir. Üniversitemizde başlatılan destek kampanyası ile öğretim üyelerimiz gıda, hijyenik malzeme ve giysi destekleri bölgeye yollanmış ve yollanmaya devam etmektedir. (DEU haber portalı şubat ve mart, <https://haber.deu.edu.tr/2023/02/>, <https://haber.deu.edu.tr/2023/03/>-<https://deuvizyon.deu.edu.tr/>)

Mimarlık fakültemiz, demonte konteyner tasarlanmış Üniversitemizin atölyelerinde ve öz kaynaklarımızla imal edilen 3 adet konteyner bölgede kurulmuştur. İnşaat fakültesi öğretim üyelerimiz dönüşümlü olarak üç hafta bölgede incelemeler yapmıştır. Üniversitemizde tarafından finanse edilen 2 adet içme suyu arıtma tesisi bölgenin ihtiyacını karşılamak üzere faaliyete geçmiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 1002C projeleri ile deprem sonrasında bölgenin atık ve çevresel sorunları, su kaynaklarının durumu değerlendirilmiştir. İşletme Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğretim üyeleri bölgede sektör ziyaretleri yapmışlar deprem sonrası yol haritası konusunda değerlendirmeler de bulunmuşlardır. Deprem Araştırma Merkez Müdürü depremin ilk gününden itibaren saha çalışmaları yapmaktadır. Akademik personelimizin bölge çalışmalarına lisans ve lisans öğrencilerimizin katılımı da sağlanmıştır. Deprem Bölgesi ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. İlahiyat Fakültesi “Manevi Destek ve Rehberlik Hattı” nı açmıştır.

Deprem sonrasında halkımızın psikososyal destek sağlamak, çevresel sorunlara çözüm bulmak ve acil ihtiyaç analizleri ile gerçekleştirmeler yapmak, altyapı olanaklarını iyileştirmek üzere sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür. Deprem Bölgesi ile ilgili faaliyetler DEU Vizyon sayı 64 sayfa 6-18’de özetlenmiştir. Üniversitemizin deprem bölgesi ile ilgili belgesel arşiv niteliğindedir (<https://www.youtube.com/watch?v=Zh2xRjsq3hc>)

Deprem Bölgesine yapılan ziyaretler ve hizmetlerle, deprem farkındalığı bilgilendirme ilgili videolar hazırlanmıştır ve örnekler aşağıda verilmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=mQgUf8IzAmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TxY4f2VKbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=4yuLKNpG4RA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ALzDG9QFNsQ>

Deprem Farkındalığı Bilgilendirme Videoları

<https://www.youtube.com/watch?v=TwxkDIDLpWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=JbiOIZ4L550>

<https://www.youtube.com/watch?v=7mhgvnmz86E>

<https://www.youtube.com/watch?v=yWVOUy-QAU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6UR3TbkiAjg>

Toplumsal katkı araclarımızdan birisi öğrenci toplulukları ile yürütülen faaliyetlerdir. Topluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://ogrencitopluluklari.deu.edu.tr/ректорluk-topluluklari/>) ve bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 2021 yılında 101 öğrenci kulüp ve topluluğu akredite edilmiştir. 2022 yılında bu sayı 123’e (2022 İFR sayfa 217) ve 2023 yılında 137 öğrenci topluluğuna ulaşmıştır (2023 İFR sayfa 226). 2022 yılında 20.662 aktif üye koordinasyonunda, 123 akredite öğrenci topluluğu tarafından, 587 farklı etkinlik toplam 42.063 iştirakçinin katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir (2022 İFR sayfa 216-236). 2023 yılında ise toplam faaliyet sayısı 365’dir ‘030 yılında deprem dolayısıyla bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle topluluk faaliyet sayılarında düşüş meydana gelmiştir. Kalite Topluluğu yılda 8 faaliyetle en çok aktivite yapan topluluklar arasında yer almıştır (2023 İFR sayfa 228). Stratejik plan Hedef 5 ve alt hedef 2.5.3. Öğrenci topluluklarını destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması 2022 yılında yüksek başarıyla ulaşılmıştır ve 2023 yılında da devam etmiştir.

2023 yılında yürütülen bazı toplumsal katkı, sosyal sorumluluk projeleri ile farkındalık/ bilinçlendirme çalışmalarımıza örnekler aşağıdaki gibidir.

- 2020 yılında açılan Bayrak Bilim Müzesine 2021-2022 yıllarında yüksek ziyaretçi sayısına ulaşmıştır. 2022 yılında 143 okul grubu, 16 tur grubu, 9 üniversite topluluğu olmak üzere toplam 168 grup ziyarete ev sahipliği yapmış olup; toplam 7.696 ziyaretçi ağırlanmıştır.2023 yılında ise toplam ziyaretçi sayısı 10.739, okul grubu 177, turlar 44, üniversite grubu ise 33’dür. Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi’nin <https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/> internet sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir.
- Türkiye’de bir ilk olan Deniz Bilimleri ve Enstitüsü’nde Su Altı Kültür Mirası Denizcilik Tarihi ve Deniz Bilimleri İhtisas Kütüphanesi açılmıştır (DEU Vizyon sayı 62 sayfa 20)
- Toplumun, özel gereksinim gerektiren bireylere dikkatini çekmek üzere her yıl düzenlenen 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü (<https://haber.deu.edu.tr/deuden-farkinizdayiz-mesaji/>), 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü, özel gereksinimi olan bireylerin sosyal rollerine dikkat çekmek, engelsiz toplum konusunda farkındalık oluşturma amacı ile ‘Eylül Beklekler’ toplumsal katkı projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Rektörlüğü tarafından yatırımları tamamlanan ‘ArtıBiz’ kafe sürekliliği ve kurumsallaşmış toplumsal katkı faaliyetleridir.
- Çocuklarımızın ve gençlerimizin kültürel mirasa sahip çıkmaları konusunda farkındalık yaratmak üzere arkeolojik kazılarımızdan biri olan Torbalı’daki Metropolis Antik Kenti’ne “ Metropolis’te Zaman Yolculuğu” başlıklı eğitim projesi kapsamında 1500’ün üzerinde öğrenci ziyaret etmiştir.
- Kültürel mirasımızı korumak amacıyla DEÜ Prof.Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi’nin, Kurumsal Akademik Açık Arşiv’inde yazma eserler muhafaza edilmektedir. 500 yıla tarihlenen yaklaşık 500 yazma eser bulunmaktadır.
- Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyeleri “ Bellek” isimli karma sergisi Türkiye Cumhuriyeti’nin 100’üncü onur yılına ithaf edildi.
- DEU yayın organlarından biri olan DEÜ Vizyon’un her sayısında ege bölgesine özgü bir mutfak ürünlerinin tanıtımı yapılarak kültürün devam etmesine katkıda bulunmaktadır.
- Narlidere Kaymakamlığı ile protokol imzalanarak, günlük hayatta maruz kalınan radyasyona ve risklere dikkat çekilmesi hedeflenmiştir.
- Geleneksel hale gelen DEÜ Çevre günlerinde iklim değişikliğine dikkat çekilmiştir DEU (VİZYON-2023 Sayı:62 sayfa 12-13), <https://deuvizyon.deu.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(5)D.1.1.1.2023Sosyalsorumlulukprojelerilistesi.xls

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı fiziksel altyapılarımız D.1.1’de ve 2020-2021 KİDR’de ayrıntılı olarak açıklandığı üzere DEÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi, DEUZEM, DESEM, DECEM, DAUM, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik personel, Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü vb. kurumsal yapılarıdır.

2020 yılında hizmete açılan Bayrak Bilim Müzesi, Akredite Deney/Hizmet Laboratuvarları, Seminer ve Sempozyum düzenlemek üzere konferans salonları, sektörlerin AR-GE ihtiyacını karşılamak üzere DETTO/DEPARK ve araştırma merkezleri, spor salonları vb. bir çok toplumsal katkı sağlamaya destek olacak fiziksel altyapı mevcuttur.

Akademik ve idari personelimiz temel insan kaynağımızı oluşturmaktadır. Öğrenci toplulukları ile gönüllük esasına göre yürütülen öğrenci faaliyetleri de toplumsal katkıdaki insan kaynağımızdır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı alanında son 4 yılda kurumsal dönüşüm önemli bir yol almıştır. Çocuklar, yaşlılar ve bakıma ihtiyacı olanlar gibi insanı toplumsal katkıların yanı sıra, çevrim içi ve yüz yüze eğitimlerle toplumsal gelişim faaliyetleri yürütülmüştür. Toplumsal konuları içeren kurumsal sempozyum ve kongre faaliyetleri yürütülmüştür. Çevre duyarlılığı için sıfır atık, iklim değişikliği ve ağaçlandırma adına organizasyonlar yapılmıştır. Afetlerde yardım kampanyaları, bilimsel inceleme için akademik destekler, altyapı kurulması ve psikolojik destek çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından sosyal sorumluluk projelerini yönetmek üzere elektronik başvuru sistemi açılmıştır. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar kurumsal olarak içselleştirilmiştir.

2021-2025 Stratejik planında Toplumsal katkı hedefleri D.1.1'de verilmiştir. Hedef kartları ve performans göstergeleri yine stratejik planda tanımlıdır. İdare faaliyet raporlarında izlemeler ve performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca YÖK İzlem ve Değerlendirme kriterlerine göre de izlemeler sürdürülmektedir. Ölçüt D.1.1'de toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik örnekler verilmiştir. Ulusal ve uluslararası protokoller ve faaliyetler bu örneklerde açıklanmıştır. Uygulamalar, Üniversitemizin toplumun sosyal ve kültürel gelişimini sağlamak misyonu ile uyumludur.

P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı performans göstergesi için 61 faaliyetle hedef değere ulaşılmıştır (İFR sayfa 574). Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı için 20 hedeflenirken gerçekleştirme 92'dir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı için hedef 1600 iken 2355 adet faaliyet yürütülmüştür (2023 İFR sayfa 528).

Performans göstergesi P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı 2021'de 54, 2022 ise 173'dür ve 2023 yılında bu sayı 194'dür. Sosyal sorumluluk projelerinde yıllara göre aktif rol alan akademik birim farklılık göstermektedir. 2021 yılına Güzel Sanatlar Fakültesi ile Efes Meslek Yüksekokulu'nun farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %30'unu oluşturmaktadır. 2022 yılında ise Buca Eğitim Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %60'ını oluşturmaktadır (2022 İFR sayfa 574). 2023 yılında özellikle 6 Şubat tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin hemen sonrası Dokuz Eylül Rektörlüğü koordinasyonunda tüm kurum imkanları ve çalışanlarının katkıları ile yıkımın ilk gününden günümüze değin, yoğun destek ve yardım çalışmalarının yanında, bölgede kalıcı hizmet vermek üzere ünite ve birim kuruluşları gerçekleştirilmiş, yerel yönetimlerle işbirliği halinde depremzedelerin katkılarını sunulmuştur. Bu kapsamda 35'i Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ve İlgili Yerel Yönetimler ve 26'sı da farklı kurum ve kuruluş işbirlikleri ile toplamda 61 sosyal temalı çalışma hayata geçirilmiştir. Buca Eğitim Fakültesi'nin 47, Mühendislik Fakültesi'nin 40, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin 16, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 11, Turizm Fakültesi'nin 8, Mimarlık ve Edebiyat Fakülteleri'nin de 7 proje ile katkı koyduğu yılın sonunda, kamu ve özel sektör kuruluşları ile yürütülen sosyal sorumluluk proje sayıları toplamı kurumsal düzeyde 194 olarak kayıtlanmıştır. Bu veri, ilgili birimlerde öğrenci, akademik ve idari personelin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları noktasında gösterilen teşviklerin somut göstergesidir (2023 İFR sayfa 548).

P.G 3.3.4 Toplumaya Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.) göstergesi için 2021 yılında 1046 faaliyet yapılırken 2022 yılında 2935 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir(2022 İFR sayfa 574), 2023 yılında ise faaliyet sayısı 5774'dür (2023 İFR sayfa 549). Üniversitemiz Çevrecilik alanında 16 adet ödül almıştır (2023 İFR sayfa 529).

2022 yılında olduğu gibi, 2023'te de Sürdürülebilirlik, Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik, ve Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetler alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ise Dokuz Eylül Üniversitesi 1. Sıradadır. Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı kategorisinde alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler listesinde DEÜ 3. sıradadır.([YÖK Karne 2023 raporu](#)).

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Misyonu, YÖKAK Akreditasyonu ve Stratejik Planın gereği olarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir. YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, Ulusal ve Uluslararası Üniversite Sıralamaları gibi araçlarda görüldüğü üzere Dokuz Eylül Üniversitesi sormek uygulamaları ile üst sıralamalarda yer almaktadır.

Üst Yönetim, Akademik Birim ve İdari Birim Yöneticileri'nin liderlik anlayışının etkileri gözlenmektedir. Ülke ve dünyadaki değişimlere çeviklikle adapte olmakta, hızlı kararlar almakta ve çıktılarını izleyerek lider konuma gelmektedir.

Üniversitemizde Komisyon ve Kurullar çeşitlilik göstermektedir. Bu kurullarda görev alan akademik ve idari personel karar alma süreçlerine katılım sağlamaktadır.

Kalite Güvence Sisteminin gereği olarak planlama-uygulama-kontrol ve önlem aşamalarının kurum idari ve akademik personeli ile üst yöneticiler tarafından içselleştiği görülmektedir. 2022 yılında PUKÖ anlayışı gelişme göstermiş, 2023 yılında ise daha da içselleştirilmiştir. Üst yöneticilerin liderliğinde akademik ve idari personel hedef ve performans odaklı faaliyet göstermektedir.

Kurumumuzda en önemli gelişmeler araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kalite güvence sisteminde sağlanmıştır. Eğitim Öğretim ölçütlerinde program güncellemeleri, iyileştirmeler özenle yapılmaktadır. Eğitim ve öğretimde kalite güvence sisteminin gelişmesine olanak sağlayan araçlardan birisi program akreditasyonudur. Bu konuda motivasyon artmış ve akredite program sayısında ilerleme sağlanmıştır.

I. KAP RAPORU GELİŞEMEYE AÇIK ALANLAR VE İYİLEŞMELER

KAP değerlendirmesi 2021 KIDR Kılavuzuna göre yürütüldüğünden ölçütlere özgü KAP geri bildirim başlıkları verilmiş ve iyileştirmeler özet olarak değerlendirilmiştir. İyileştirmelere ait detaylar 2022-2023 KIDR'lerde de açıklanmış olmakla birlikte YÖKAK Akreditasyonu ara değerlendirme ve saha ziyaretinde iyileştirmelerin ayrıntıları ve kanıtları sunulabilecektir.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Geliştirmeye Açık Yöneler ve İyileştirmeler

KAP GAA-1: Performans göstergelerinin yıllar bazındaki gelişim seyri dikkate alınması, gelişmeye açık yönlere dair önlemlerin uzun süreli yaymadan hayata geçirilmesi ve bunu iç-dış paydaş katılımıyla gerçekleştiren bir liderlik ve yönetim anlayışının hayata geçirilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: Performans göstergeleri 3-aylık periyotlarda izlenmeye başlanmış ve aksiyon planları alınmıştır. 2022-2023 İFR'larında performans izleme sıklıkları 6 aylık periyod olarak verilmiştir. İdari ve Akademik birimlerin ise faaliyetleri aylık olarak izlenmektedir. İFR'da yıllara göre değişimler değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden araştırma hedefleri periyodik olarak alınmakta ve ilgili performans göstergeleri ile kıyaslanmaktadır. Araştırma alanında yapılan izleme ve önlem faaliyetleri ana ölçüt A ve C'de açıklanmıştır.

KAP GAA-2: Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamındaki üniversitelerinden birisi olmasına rağmen düşük olan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı oranının artırılması,

özellikle öğretim elemanı oranının artırılmasına yönelik eylem planlarının belirlenmesi.

DEU İYİLEŞTİRME: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmış ve stratejik plandaki %10 hedefine yaklaşmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %23,62 oranında artarak 1.900 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık %41,42'si kadın, %58,58'i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise, 2.058'i kadın ve 2.484'ü erkek öğrenci olmak üzere, toplamda 4.542 düzeylerine ulaşan öğrenci sayısı ile bir önceki döneme kıyasla bu alanda % 139,05 oranında artış gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi sonunda 2.879'u kadın ve 3.238'i erkek olmak üzere toplam 6.117 düzeylerine ulaşan yabancı uyruklu öğrenci sayıları, kurumsal gerçekleşme verilerinde, dönemler itibarıyla en yüksek düzeye erişmiştir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde doktora programlarına toplam 95 yabancı uyruklu öğrenci katılmış olup, bir önceki döneme kıyasla bu sayı %18 oranında daha düşmüştür. Azerbaycan (21 öğrenci) ve İran (20 öğrenci) yanında Irak (8 öğrenci) ve Mısır (6 öğrenci) ile doktora programlarına en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıkmıştır (IFR 2023 sayfa 544). Genel toplam doktora öğrenci sayısı içinde, yabancı uyruklu doktora öğrencilerinin oranı %4,3'tür. Enstitüler bünyesinde 2023 yılında doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları bazında değerlendirildiğinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü 892 öğrenci (%40), Fen Bilimleri Enstitüsü 486 öğrenci (%22) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 378 öğrenci (%17) yoğunluğu ile ilk sıralarda yer almıştır.

Yabancı uyruklu öğretim üyesini arttırmak için YÖK 46 ve 34. Madde ile araştırmacılar davet edilmiştir.

KAP GAA-3: Uluslararasılaşmada gerek kurum olarak ve gerekse İzmir Üniversiteler Platformu üzerinden İzmir bölgesinde uluslararası öğrenci sayısının artırılması, uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesi, uluslararası araştırmacı dolaşımının sürekliliğinin sağlanması, birimlerin yabancı dildeki web sayfalarının buna yönelik olarak yeniden düzenlenmesi.

DEU İYİLEŞTİRME: Uluslararası öğrenci sayısı KAP-GGA Madde 2'de verilmiştir. Uluslararası işbirliklerinin sayısını arttırmak üzere kurumsal olarak proje yazma eğitimleri, AB projesi hazırlamada grup çalışmaları gibi faaliyetler düzenlenerek önlem alınmıştır. Bu çalışmaların etkisinin 2024-2025 döneminde görülmesi beklenmektedir. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen dış paydaş çalışmaları ile uluslararası tanınırlık sağlanmıştır. DEU'nun Dünya sıralamalarındaki yerleri de uluslararasılaşmaya katkı sunacak niteliktedir. Web sayfalarının yabancı dilde düzenlenmesine yönelik görüşmeler 2024 yılında başlatılmıştır.

KAP GAA-4: Girişimciliğin vizyonda ve stratejik amaçta yer alması önemli bir yönetsel vurgu yaratıyor olmasına rağmen uygulamalara yansıtılmasındaki eksikğin giderilmesi, buna yönelik eylemlerin planlanması (Depark'ta yapılan altyapı yatırımlarının verimli kullanılması, tüm öğrencilere kamu ve özel sektörde çalışma olanağı yanında girişimciliğin de mezuniyet sonrası olası bir çalışma alanı olarak aktarılması, Girişimcilik Akademisinin pandemi dönemindeki tedirginlikten sıyrılarak çevrimiçi fırsatları da değerlendirerek yeni bir atılım yapması).

DEU İYİLEŞTİRME: Girişimcilik temalı derslerin sayısı 2021 yılında 141'e , 2023'de ise 193'e yükseltilmiştir.

KAP GAA-5: Anket çalışmalarının ve memnuniyet ölçümlerinin ötesine geçilerek, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine sistematik katılımının sağlanması

DEU İYİLEŞTİRME: Akademik birimlerde danışma kurulu toplantıları içselleşmiş, öğrenci katılımına yönelik önlemler alınmıştır. Kurumsal olarak danışma kurulunun dışında dış paydaşlarla olan ilişkiler arttırılmıştır. Geri bildirim aracı olarak kurumsal anketler devam etmekle birlikte, öğrenci geri bildiriminde programlar özgün yöntemler uygulamışlardır.

KAP GAA-6: İç ve dış tüm paydaşlara önemli bir geribildirim alanı açan OGEB'in başta öğrenciler ve mezunlar olmak üzere iç ve dış paydaşlara yaygın duyurusunun yapılması, sistem bilinirliğinin ve katılımın artırılması

DEU İYİLEŞTİRME: OGEB geri bildirim aracı sürdürülürken, yerine yenilikçi cep telefonu uygulamaları planlanmaktadır.

KAP GAA-7: İdari personel performans değerlendirme sisteminin uygulanması başlatılmış olmakla birlikte etkin bir şekilde izleme ve iyileştirme yapılması

DEU İYİLEŞTİRME: İdari personel performans değerlendirmesi mahkeme kararı ile durdurulmuştur. Kurumsal olarak geliştirdiğimiz ve önemli çıktılar elde edeceğimiz bu uygulamanın pozitif etkileri gözlenmeden zorunluluk sebebiyle kaldırılmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Geliştirmeye Açık Yönlere ve İyileştirmeler

KAP GAA1:Program özdeğerlendirme çalışmalarına yeni başlanmış olması. Kurumun 160 programının tamamına yönelik öz/akran değerlendirmelerinin ve PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması

DEU İYİLEŞTİRME: Ön lisans ve Lisans programı olarak toplam 160 programın özdeğerlendirmesi ve akran değerlendirmesi tamamlanmıştır. Yeni açılan ya da mezun vermeyen programların değerlendirilmesi yapılmamıştır.

KAP GAA-2: Akredite olmayan programlarda da dış paydaş (işveren, meslek kuruluşu, mezun vb.) görüşlerine (anketler, toplantılar ve yüz yüze görüşmeler vb.) duyarlılık gösterilmesine karşın sistemli ve periyodik bir bilgi toplama sisteminin geliştirilmesi, bazı birimlerde bunların yeni başlatılmış olması ve geri bildirimlerin program tasarımına yeterince yansıtılması,

DEU İYİLEŞTİRME: Bütün programlar danışma kurullarını oluşturmuştur. Paydaş toplantılarını yılda bir kez yapmaktadırlar. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar kurumsal olarak daha etkin kayıt altına alınmaktadır. İlgili kanıtlar İç ve Dış Paydaş ölçütünde verilmiştir.

KAP GAA-3: Öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine, alana özgü olmayan kazanımlarının nasıl irdeleneceğine ilişkin yöntem ve süreçlerin ayrıntılı belirtilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: Akreditasyon, öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesini sağlamak üzere en önemli araçtır. Akredite program sayısında artış meydana gelmiştir. Niyet mektubu veren ve değerlendirme geçirecek olumlu sonuçlanan programlarımızla akredite program sayısı daha da artacaktır. 2025 yılından itibaren ön lisans programlarında MEDEK'e başvuru yapacak programlar planlamalarını sürdürmektedir. Diğer EBDAT, FEDEK gibi tescilli akreditasyona başvuracak olan programlar içinde planlama yapılmaktadır. TYÇ logosunu kazandırmak üzere 2024 yılında değerlendirme ve eğitimler başlamıştır.

KAP GAA-4: Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin üniversite genelinde tüm birimlerde yaygın şekilde uygulanması ve bunun ders değerlendirme anketleriyle izlenip sonuçlarının değerlendirilmesi.

DEU İYİLEŞTİRME: Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bilgi paketinde bu yöntemlerle beyan edilmektedir. Sürekli gelişmeye açık bir alan olarak bilgilendirme yapılmaktadır.

KAP GAA-5: Öğrencilerin kalite komisyonlarında temsil yetisinin yeni başlamış olması ve geliştirilmeye açık bir alan olması, karar alma süreçlerine katılım mekanizmalarının daha etkin işletilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: 2022-2023 yıllarında öğrencilerin kalite komisyonlarında temsiliyeti artırılmıştır. Kurumsal Kalite Komisyonunda iki öğrencimiz yer almaktadır. Senato toplantılarına öğrenci katılımı 2023 yılında sürekli olarak devam etmektedir. Programlardaki öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır.

KAP GAA-6: Anketlere katılım düzeylerinin artırılması

DEU İYİLEŞTİRME: Kurumsal olarak yapılan anketlere katılımı sağlamak için duyurular anketler açıldıktan sonra haftada bir veya iki kez öğrencilere ve personele yönelmiştir. Ancak beklenen iyileşme sağlanamamıştır. Bu nedenle, programlarda anketlerin yapılması desteklenmiş ve artırılmıştır. 2024 yılında telefon uygulaması ile anketin yapılması konusunda planlamalar devam etmektedir.

KAP GAA-7: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinde yaratıcı ve başarılı eğitim faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi, disiplinler arası farklılıkları dikkate alan değerlendirme mekanizmalarının iyileştirilmesi

DEU-İYİLEŞTİRME: Atama yükseltme ilkeleri revize edilmemiştir. Ancak Ödül ve teşvik yönetmeliğinde eğitime verilen katkılar dikkate alınmıştır.

KAP GAA-8: Yaratıcı/yenilikçi ve etkili öğretim uygulamalarının geliştirilmesinin teşvik edilmesine ve ödüllendirilmesine ilişkin planlamaların olgunlaştırılarak uygulamaya geçirilmesi

DEU-İYİLEŞTİRME: Atama yükseltme ilkeleri revize edilmemiştir. Ancak Ödül ve teşvik yönetmeliğinde eğitime verilen katkılar dikkate alınmıştır.

KAP GAA-9: Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğiticinin eğitimi gibi uygulamalar olmakla birlikte elde edilen bulguların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınması

DEU İYİLEŞTİRME: Eğiticinin eğitimi faaliyetleri AKADEMi-De ve akademik birimler tarafından sürekli iyileştirilerek devam etmektedir. Örneğin; Proje yazma eğitimlerinden sonra başvuru sayısı izlenmektedir.

KAP GAA-10: "Üniversitemiz DEU birimlerince ölçülen Öğrenci Eğitimindeki başarısındaki geri bildirimde birimin ilk %20'lik listesine girdiği belgelendirilebilen değerlendirme için (5 puan)" denmesine rağmen bu teşvik dahil eğitim öğretim alanında bir teşvik mekanizmasının uygulanmıyor olması görülmüştür, teşvik mekanizmalarının geliştirilerek uygulamaya konulması

DEU-İYİLEŞTİRME: Gelişmeye açık alan olarak devam etmektedir. Atama ilkelerinin revize edilmesi durumunda iyileştirme yapılacak bir alandır.

KAP GAA-11: Kariyer merkezi ve psikolojik danışmanlık rehberlik gibi olanakların öğrenciler tarafından yaygın bilinirliğinin ve kullanımının artırılması

DEU-İYİLEŞTİRME: Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 ve 2023 yıllarında aktif rol oynamış ve gerekli iyileşmeleri sağlamıştır. A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi ölçütünde yapılan iyileşmeler açıklanmıştır.

C. ARAŞTIRMA

KAP GAA-1: Üniversitenin araştırma politikasının paydaşlarıyla birlikte belirlenmesi ve ilan edilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: Araştırma Üniversitesi olarak politikamız, misyonumuz ve vizyonumuz bellidir. Araştırma alanında lider üniversitelerden biri olmak ve dünya listelerinde yer almak hedefi ile planlamalar yapılmaktadır. Öncelikli araştırma alanlarımızda tanınılıdır. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile 12. kalkınma hedeflerine paralel araştırma çalışmaları yürütülmektedir.

KAP GAA-2: Araştırma üniversitesi olmasına karşın düşük olan doktora öğrenci oranının (ve yüksek lisans öğrenci sayılarının) artırılmasına yönelik önlemler alınması

DEU İYİLEŞTİRME: Lisansüstü öğrenci kontenjanları artırılmış, başvuru süreci üç döneme çıkartılmış, yabancı uyruklu öğrenciler için tanımlar yapılmıştır.

KAP GAA-3: Dış kaynaklı (TÜBİTAK gibi) proje sayıları ve atıf sayıları düşüş trendinde iken ilk yüzde 10'luk dilimde atıf alan yayın oranı ile ilk yüzde 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın oranında görülen artışlar gibi iyileşmelerin stratejik bir yönetim süreci sonunda gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, bu tür yetkinlik artışlarının birimlerde dağılımının sağlanması

DEU İYİLEŞTİRME: TÜBİTAK projesi başvurusu için eğitimler düzenlenmiştir. Özellikle genç araştırmacıların TÜBİTAK 1002 başvurusu desteklenmiştir. TÜBİTAK Lisans proje başvuru ve kabul sayılarında DEU ilk sıralarda yer almaktadır. 2021'den 2023'e dış kaynaklı destekli proje sayısı 25'den 60'a yükselmiştir. Atıf sayıları ve %10'luk dilime giren yayın sayıları Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından sürekli izlenmektedir. Atıf sayısında izlenen kriter Araştırma Üniversitesi kriterleri ile eşleştirilmektedir. 2020 başlangıç yılı atıf sayısı 11 800 iken 2022 yılında 16 196'ya yükselmiş ve 2023 yılında bu rakam 14 335 elde edilmiştir. Atıf sayılarında dönemlik düşüşler olmakla birlikte 2023 yılına nazaran artış meydana gelmiştir. Araştırma Üniversitesi Misyonu ile birlikte üst yönetim ve akademik birim yöneticilerinin etkin bilgilendirme, izleme ve önlem alma faaliyetleri yükseliş sağlamıştır. %10'luk ve %50'lik dilime giren yayın sayıları için açık erişimli yayınlara destek verilmektedir.

KAP GAA-4: Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmesi. Bu amaçla; DEU Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEUBİMER) ve diğer ilgili birimlerin etkinliğinin artırılması

DEU İYİLEŞTİRME: Proje başvurularında (BAPSİS) sürdürülebilirlik ve 2023 yılı için 11.kalkınma hedefleri, 2024 yılı için ise 12. Kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır.

KAP GAA-5: Öğretim elemanlarının Ar-Ge yetkinliğinin geliştirilmesi için uygulamalar olmakla beraber bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve uygulamaların iyileştirilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: Öğretim üye ve elemanlarının AR-Ge niteliklerinin artırılmasına yönelik birçok eğitim ve seminer düzenlenmiştir. Sistematik olarak iyileştirilmesi ve izlenmesi için bir araç olarak HRS4R başvurusu tamamlanmıştır. Bu başvuruda planlanan aksiyonlarda iyileştirme yöntemleri, hedefler ve izleme tanımlanmıştır.

KAP GAA-6: Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında ve Araştırma Üniversitesi olan bir üniversite olarak uluslararası ortak programların geliştirilmesi, uluslararası araştırma ağlarında ortaklıklar vb. iş birliklerinin sonuç üretecek şekilde işlenmesi

DEU İYİLEŞTİRME: Uluslararası ortak program sayısı artırılmıştır. Yeni başvurular yapılmıştır ve YÖK'ten onay beklenmektedir. KIDR'de ortak programlar ve uluslararası işbirlikleri açıklanmıştır.

KAP GAA-7: Çok disiplinli çalışmaların ve disiplinler arası projelerin geliştirilmesi, bu konuda bazı iyi uygulamalar olmakla birlikte kurum genelinde daha yaygınlaştırılması

DEU İYİLEŞTİRME: Çok disiplinli projelerde GÜDÜMLÜ projeler ve ADEP projeleri esas olarak alınmıştır. 2021'de 5, 2022'de 16 ve 2023'de 15 ADEP projesi destek almıştır. TÜBİTAK 2209B sanayi destekli lisans proje kabul sayısı 38'dir. Diğer TÜBİTAK ve AB projelerinde de disiplinlerarası çalışma mevcuttur. Disiplinlerarası program sayısı 2020 yılında 40 iken 2023'de 71'e yükselmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Geliştirmeye Açık Yönler ve İyileştirmeler

KAP GAA-1: Topluma katkı amaç, hedef ve göstergeleri ile performansın bütünlük ve süreç bazlı sistematik bir şekilde izlenmesi, sonuçların paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi. Bütçe, hedef, izleme takip mekanizmasının kurulması

KAP GAA-2: Toplumsal katkı çalışmalarını yönetmek ve izlemek için bütünsel bir yaklaşım ve organizasyon geliştirilmesi

KAP GAA-3: Toplumsal katkı projelerinin yönetimine ayrılan mali kaynağın tanımlanması

KAP GAA-4: Toplumsal katkıya yönelik Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler olmasına karşın, belirlenen "Performans Göstergeleri" ve faaliyetlerin kapsayıcılığının düşük olması sebebiyle geliştirilmesine, çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulması

KAP GAA-5: YÖKAK gösterge raporlarında yer alan toplumsal katkı göstergelerinin üçünde de (sosyal sorumluluk proje sayısı, SEM yıllık eğitim saati, SEM yıllık eğitim alan kişi sayısı) zayıf olan performansın iyileştirilmesi (<https://yokak.gov.tr/raporlar/IndicatorValuesReport>)

KAP GAA-6: Toplumsal katkı politikasının izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

DEU İYİLEŞTİRME: 2022 yılında olduğu gibi, 2023'te de sürdürülebilirlik, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında Dokuz Eylül Üniversitesi 1. sıradadır. Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı kategorisinde alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler listesinde DEÜ 3. sıradadır. Üniversitemiz, deprem bölgesine maddi ve manevi destekte liderlik yapmıştır.

II. DEU 2023 KIDR GELİŞEMEYE AÇIK ALANLAR

2023 KIDR değerlendirmesine göre kurumumuzda bir çok ölçütte ilerleme ve iyileştirme sağlanmıştır. Genel olarak KIDR ölçütleri kurumsal ölçekte içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirdir. Bazı ölçütlerde ise örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Gelişmeye açık alanlar ise aşağıdaki sıralanmıştır.

A. LİDERLİK VE KALİTE

DEU Gelişmeye açık alanlar

- İş akışlarının geliştirilmesi ve performans ölçümlerinin yapılması,
- İş akışlarının mevcut ve hazır olan PUKÖ yazılımına aktarılması ve izlenmesi,
- Planlanan akademik personel teşvik ve ödüllendirme yönetmeliğinin uygulanması,
- İdari personel teşvik ve ödüllendirme yönetmeliğinin geliştirilmesi,
- Web sayfalarının Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmesi

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Gelişmeye açık alanlar

- Ders değerlendirme/ Öğretim Üyesi Değerlendirme ölçme araçlarının modern yöntemler kullanılarak geliştirilmesi,
- Aday öğretim üyelerinin ders verme yetkinliğini arttırmak üzere eğitim programlarının hazırlanması,
- Eğitimde altyapı olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- 2022-ve 2023 yıllarında akredite program sayısında artış olmakla birlikte ön lisans ve lisans akredite program sayısının artırılması,
- TYÇ logosu alan program sayısının artırılması,
- Programlarda örnek uygulamaların yayılımının sağlanması,

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Doktora (R1) ve doktora sonrası (R2) araştırmacıların, araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarının uygulanması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin artırılması,
- Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre yayın, patent ve proje sayılarının artırılması,
- Uluslararası araştırmacıları kuruma kazandırmak için özgün uygulamaların geliştirilmesi,

D. TOPLUMSAL KATKI

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetleri için iş akışlarının hazırlanması.