

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu ile 2022 yılı faaliyetlerini kalite süreçlerine uyumlu bir şekilde gerçekleştirmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2022 yılında gerçekleştirdiği karşılıklı anlaşmalar ve geliştirdiği mekanizmalar ile önceki yıllara göre yabancı öğrenci sayısında kayda değer bir artış göstererek uluslararasılaşma hedeflerine yaklaşmaktadır. Ayrıca kurumun dünya genelinde gerçekleştirilen GreenMetric sıralamasında 1050 üniversite içinde 273'üncü sıraya yükselmesi ve üniversiteler arasında ilk 300'e girmesi önemli gelişmelerdir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, akademik birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaşması izlenmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkinliği sağlamak üzere yeni mekanizmalar tanımlanmış, araştırmacılara daha fazla bütçe desteği sağlanmış ve proje sayıları artırılmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi toplumsal katkı kapsamında sunulan eğitimlerin çeşitliliği ve sayısını yükseltmiş, ülkenin ve bölgenin kültürel dokusuna uyumlu, toplum değerleri ile örtüşen sosyal sorumluluk çalışmaları ortaya koymuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 1992 yılında 'Kuruluş ve Kurtuluş' mücadelesinin verildiği kent üniversitesi olarak kurulmuştur. Kütahya il merkezinde; Evliya Çelebi, Germiyan, Simav Dr. İbrahim Naci Eren ve Tavşanlı Yerleşkesi olmak üzere dört yerleşkeye 9 ilçede de ayrı binalara sahiptir.

Kütahya il merkezinde yer alan Evliya Çelebi Yerleşkesi, 7 bin 500 dekarın üzerinde bir alana sahiptir. Yerleşke Osmanlı-Selçuklu mimari felsefesi üzerine kurulmuştur. Yerleşkeye giriş, Yerleşkenin ortasında yer alan iki büyük kule ile yanlara doğru küçülen kuleler ve bu kulelerin arasındaki kemerli girişlerin olduğu taç kapıdan sağlanmaktadır. Yerleşke alanında Yerleşkeyi çevreleyen geniş bir ring yolu oluşturulmuş ve fakülte bloklarının içine taşıtların girmesi engellenerek taşıt ve yaya sirkülasyon alanları birbirinden büyük ölçüde ayrılmıştır.

Giriş kapısının karşısında, kapı ile aynı aksta Rektörlük binası yer almaktadır. Meydanın sağ ve sol tarafında Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve bu fakültelerin dekanlık ve öğretim binaları bulunmaktadır. Meydanda giriş kapısı ile Rektörlük binası arasında beş adet havuz yapılmıştır. Havuzlar ile Rektörlük binası arasında Üniversitemizin simgesi olan Atatürk ve Dumlupınar Anıtı bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi coğrafi yakınlıkları nedeniyle İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Konya, Bursa, Eskişehir gibi büyükşehirlerin öğrencilerinin tercihlerinin yoğun olduğu, mimari ve görsel güzelliklerinin yanında; bilişim altyapısı, bilgi teknolojileri, eğitim araç gereçleri, ileri teknoloji laboratuvarları, sosyal çalışmalara ilham kaynağı olan projeleriyle adından söz ettiren, genç dinamik eğitim kadrosuyla ülkemizin saygın eğitim kurumları arasındadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Araştırmacı, üretken, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren, çevreye ve topluma duyarlı, yenilikçi, etik değerlere bağlı erdemli bireyler yetiştirmeyi amaç edinen üniversite, Kentin, bölgenin ve ülkenin yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı kendisine görev edinmiştir.

Evliya Çelebi Yerleşkesi

- Rektörlük ve bağlı birimler
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor tesisleri
- Konukevi
- Bedesten
- Sosyopark
- Öğrenci yurtları

Germiyan Yerleşkesi

- Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu
- Spor tesisleri

Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi

- Simav Teknoloji Fakültesi
- Simav Meslek Yüksekokulu
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları

Tavşanlı Yerleşkesi

- Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Tavşanlı Meslek Yüksekokulu
- 15 Temmuz Şehitler Külliyesi
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları

Diğer MYO

- Altıntaş Meslek Yüksekokulu
- Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu
- Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu

- Dumlupınar Meslek Yüksekokulu
- Emet Meslek Yüksekokulu
- Gediz Meslek Yüksekokulu
- Hisarcık Meslek Yüksekokulu
- Pazarlar Meslek Yüksekokulu
- Şaphane Meslek Yüksekokulu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Akademik ve İdari Teşkilat yapısı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gibi mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiş olup, bu kanunlar kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi teşkilat yapısını oluşturmuştur (Ek 1- Teşkilat Şeması). Kurum yasal çerçeveler dâhilinde yönetim modeli olarak, stratejik yönetim, süreç yönetimi ve performans yönetimi modellerini tercih etmektedir. Stratejik yönetim ve performans yönetimi modelleri kapsamında kurumun amaç ve hedefleri için belirtilen anahtar performans göstergelerine ulaşılabilmesi için birim bazında görev ve sorumluluk verilerek, hızlı karar alma ve sorunlara karşı yerinde müdahale etme kabiliyetini göstermektedir. (Ek 2-Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimle), (Ek 3- Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları), (Ek 4- Performans Göstergesi Sonuçları Formu), (Ek 5- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu), (Ek 6- Performans Programı).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde süreçlerin rutin olarak işleyişinden sorumlu olan yasal organların yanı sıra tüm birimlerde kalite güvencesine yönelik alt birimler oluşturularak süreç yönetimi güçlendirilmektedir ([İİBF Birim Kalite Komisyonu](#)), ([GSF Alt Çalışma Grubu Üyeleri](#)).

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında stratejiler ve görev alanları belirlenmekte ve yönetim sürecini hızlandırdığı görülmektedir ([Internationalization Strategy of Kütahya Dumlupınar University](#)), ([Bap Alt Komisyonu](#)), ([DPÜ Kalite Komisyonu Öncelikli Alanlarımız](#)), ([Strateji Daire Başkanlığı Akademik İşlemler](#)).

Kurum yönetim modellerini sürekli izlemekte ve kontrol etmektedir. Yasal çerçevede birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi bir takım rapor ve faaliyetler ile yönetim sürecini izlemektedir. Bu faaliyetler ile birlikte kurum, iç kontrol sisteminin bir unsuru olan denetim mekanizması ile kontrol faaliyetlerini yerine getirmektedir ([2022 Takvim Yılı İç Denetim Faaliyet Raporu](#)).

Kontrol mekanizmalarının bir diğeri ise stratejik ve performans yönetim modelleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için araştırma çıktıları ve bilimsel yayınlar sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([Bap Komisyonu](#)), ([Akademik Teşvik](#)), ([Yayın Komisyonu](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerini alarak yönetim süreçlerini planlamakta, organize etmekte, yürütmekte, denetlemekte ve değerlendirmektedir. Kurum Danışma Kurulu ile yapılan toplantılar ile dış paydaşlar yönetim sürecine dâhil edilmektedir (Ek 7- Kalite Danışma Kurulu Yönergesi), (Ek 8- 2022 Yılı Kalite Çalışmaları), (Ek 9- Kalite Afiş Çalışmaları).

Üniversite bünyesindeki kurul ve komisyonların toplantıları vasıtasıyla iç paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. Süreç yönetiminde kurumun iç paydaşlarının görüşlerini almak üzere tüm birimlere görüş sorulmuştur. İç paydaşlardan yapılan izlemeler sonucunda kurum iç kontrol eylem planı hazırlanarak uygulamaya koyulmuştur ([Kalite Danışma Kurulu Üyeleri](#)), ([DPÜ İç Kontrol Eylem Planı](#)).

Kurum üst yönetimi, yönetim modellerini etkin olarak kullanmaktadır. Üst yönetime ilişkin görev tanımlarını hazırlamış ve bunu paydaşlarına bildirmiştir. Kurum üst yönetimi akademik personelin çalışmalarını desteklemekte, yasal mevzuat ve kuruma sunulan imkânlar dâhilinde, akademik personele her türlü katkı ve desteği sağlamaktadır ([Akademik Teşvik Ödül Töreni](#)), ([DPÜ de Akademik Yükseltme Töreni](#)).

Kurum iç kontrol sistemine yönelik temel süreçlerini kamuoyu ile paylaşmakta ve süreç yönetimi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akışları, görev dağılımları ve sürece yönelik mekanizmalar "Süreç Yönetimi" başlığı altında detaylı olarak anlatılmaktadır ([Akademik İşlemler](#)), ([Eğitmen Ders Bilgileri Raporlama](#)), ([Bap İş Akışları](#)).

Kurum izleme faaliyetlerini yasal mevzuat gereği oluşturduğu organları, kalite komisyonu ve alt çalışma grupları, birim kalite komisyonları ve iç denetim birimi vasıtasıyla yerine getirmektedir. İzleme faaliyetinde birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi araçları kullanmaktadır.

Üniversitemiz tüm bağlı birimlerinde bulunan yardımcı hizmetler sınıfındaki personeller için görevde yükselme sınavı açılmış olup, genel idari hizmetler sınıfına geçişlerine olanak sağlanmıştır ([Görevde Yükselme Sınavı](#)).

Ayrıca Üniversitemizde görevli sözleşmeli personellerin kadroya geçirilmesi süreci ile ilgili gerekli çalışmalar devam etmektedir. Gerekli bilgilendirmeler [Personel Daire Başkanlığı sitesinden yayınlanmaktadır](#).

A.1.2. Liderlik

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişiminde liderlik uygulamalarının katkısı sürekli izlenmekte ve gerekli hallerde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Tüm kalite süreçlerinin koordinasyonu, yürütülmesi ve izlenmesi üniversite rektörü liderliğinde yürütülmektedir. Üniversitenin rektörü göreve başladığı tarihten itibaren, pandemi kısıtlarını da dikkate alarak öğrenciler, tüm akademik ve idari personelin görüşme taleplerini yerine getirmiş, tek tek tüm akademik personelin görüşlerini almış ve bu konuda ziyaretlerde bulunmuş, etkin, yüz yüze bir iletişime geçmiştir. Aşağıda ziyaretler ile ilgili kanıtlara yer verilmiştir ([MEYOK Toplantısı](#)).

[Üniversitenin rektörü](#) kurumsal liderlik gereği üniversitedeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve akademik çalışmaların iyi işlemesi adına akademik personel ve öğrencileri bu konuda motive edecek belirli çalışmaları da yürütmüştür. Üniversitede atama ve yükseltme dönemlerinde her atama ve yükseltme sonrası tören düzenlenmiş, ilgili öğretim elemanı tebrik edilmiştir. Aşağıda törenlerle ilgili haberler ve linkler bulunmaktadır.

([Akademik Yükseltme Töreni](#)). Üniversitenin akademik teşvik yönetimi ile teşvik almaya hak kazanan tüm öğretim elemanları, fakülteler, yüksekokullar bazında toplantılar düzenlenerek kendilerine akademik teşvik ödülleri sunulmuş ve tebrik edilmiştir. ([Akademik Yükseltme Töreni](#)), ([Akademik Yükseltme Töreni](#)), ([Akademik Teşvik Başarısı](#)).

Kısa adı FEDEK olan Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinden bir heyet, 4-7 Mart 2023 tarihleri arasında Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünü ziyaret ederek incelemelerde bulunmuştur. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü akredite program olmaya hak kazanmıştır([FEDEK](#)). Bu dönemde öğrencilerin üniversitede buldukları süre boyunca çeşitli etkinliklerle moralleri yüksek tutulmaya çalışılmıştır. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Programı gerçekleştirilmiştir([TÖMER İstiklâl Marşı Anma-Etkinliği](#)). Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hz. Mevlânâ'nın 748. Vuslat Yıldönümü Anma Programı ([Anma Programı](#)) ve DPÜ TÖMER öğrencilerimiz Doğlar Konağı'nda verilen iftar yemeğine katılmışlardır ([İftar Yemeği](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 18 Mart Çanakkale Şehitleri için anma programı düzenlenmiştir ([TÖMER Çanakkale Yolun Sonu Programı](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ulaşabilmek için, üniversitenin hedefleri ile birimlerin hedefleri arasında birtakimlik sağlanması amacıyla birimlerle koordineli olarak çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmalarına rektör başkanlık yapmakta, toplantılara katılmaktadır.

Rektör, kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi için her akademik birimden sorumlu bir yetkilinin kalite çalışmalarına katılımını gerekli görmektedir. Rektör, Kalite Komisyonunun oluşturulmasında ve faaliyetlerinin sürdürülmesinde tüm birimleri kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir. Fakülte, enstitü ve yüksekokul temsilcileri bu komisyonda temsil edilmektedir. Ayrıca bütün bölümlerde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bu toplantılar sonucunda diğer birimlere yönlendirmeler yapılmakta, bilgi paylaşımı ve ihtiyaç duyulan her türlü destek verilmektedir. Kütahya DPÜ Rektörlüğü ve birimleri arasında geri besleme mekanizması ve bilgi akışını kolaylaştırmakta ve etkinliğini arttırmaktadır.

Fakülte Dekanları, Enstitü/Yüksekokul Müdürleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı DPÜ Kalite Komisyonunun üyeleridir. Tüm akademik birimlerden Birim Kalite İç Değerlendirme Raporlarının sunulması istenmektedir. Tüm alt çalışma gruplarından Kurum İçi Değerlendirme Raporuna katkı sağlayacak veriler toplanmaktadır. Böylece tüm birimlerin kalite çalışmalarına katılması sağlanmaktadır.

Birim Kalite Komisyonları önderliğinde her sene düzenli olarak yapılan toplantılar ile birim stratejik hedefleri ve mevcut durumları birim çalışanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Bu sayede çalışanlar kendilerinden ve birimlerinden beklenen hedefleri değerlendirmekte, gerektiğinde DPÜ stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde bu hedefleri revize etmekte, iyileştirme faaliyetlerini belirleyebilmekte ve uygulayabilmektedirler. Rektör Yardımcıları Stratejik Planı, sorumluluklarında bulunan stratejik göstergeleri, birimlerin iyileştirme önerilerini üniversite bütünü açısından ve birimler açısından değerlendirir ve hedef birliğini sağlayacak bütünsel önlem ve iyileştirme faaliyetlerini tanımlar. Bu süreç ile DPÜ çalışanların hedef birliği sürekli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Eğitim kalitesini artırma, daha özgün ve katma değeri yüksek bilimsel projeler geliştirme, bölgenin problemlerine çözüm üretme ve potansiyelini ortaya çıkarma konularını öncelikli hedefler olarak belirtmiştir. Üniversitenin kalite güvence kültürünün artırılması için göreve yeni başlayan personel için yapılan aday memur eğitimine "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Eğitimi" de eklenmiştir (Güvence Sistemi Eğitimi). Üniversitemiz Kalite Gönüllüleri Topluğunun 3-5 Haziran 2022 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından üniversitelerin kalite topluluklarına yönelik olarak düzenlediği Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi'ne (KATO'22) katılım sağlamıştır. Zirvede kalite topluluklarına 3 ödülünden biri olan 'Sosyal Medyada En Aktif Topluluk' ödülüne layık görülmüştür (DPÜ Kalite Gönüllüleri Topluğuna YÖKAK Zirvesinde Ödül).

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılan anketler vasıtasıyla birim ihtiyaçları izlenmiştir (EK 1- Anket Taslağı). Anketler genelde örgün eğitim veren kurslara uygulanmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi Müdür ve Müdür Yardımcıları tarafından değerlendirilmekte ve dosyasına kaldırılmaktadır.

İzlemeler sonucunda personel sayısında yetersizlik ve fiziki alan kısıtlılığı ve eğitim materyal eksiklikleri belirlenmiştir. Bu çerçevede personel sayısı artırılmış, merkezinde bulunduğu bina içerisinde yapılan tadilatlar ile eğitimlerde kullanılmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı kurulmuş ve eğitimlerde kullanılmak için Sürekli Eğitim Merkezi bütçesinden 20 adet dizüstü bilgisayar satın alınmıştır SEM tarafından alınan bilgisayarlar eğitimlerde - Excel Kursu ve Uygulamalı 2 Boyutlu Autocad kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Kütahya'mızın tanıtımı ve bilgilendirmesi için ilçelerinin tanıtımını yapan dergiler çıkarılmaktadır (Dergilerimiz).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi varlığını korumak, öğrenci sayısını ve eğitimde kaliteyi arttırmak, rekabetçi üstünlüğe sahip olmak, kontrollü olarak gelişmek, güçlü ve saygın olmak, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırmak için kurumsal dönüşümlere açık ve gerçekleştirebilme kabiliyetindedir. Bu çerçevede geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar uygulanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binasında uzaktan öğretim dersleri için kayıt stüdyosu kurulmuştur (Kayıt Stüdyosu). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülecek program ve derslerin uzaktan eğitim teknolojileriyle gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan teknik donanım ve altyapıya uygun hazırlanan uzaktan öğretim ders kayıt stüdyosunda tek taraflı veya karşılıklı uzaktan ders sunumu gerçekleştirilebilmekte ve dersler yüksek çözünürlükle kaydedilebilmektedir. Stüdyo ders sunumları esnasında akıllı tahta, yeşil fon perdesi ve fon standı gibi donanımlar aracılığı ile ders notu, ders materyali paylaşımına olanak sağlamaktadır. Uzaktan yürütülecek derslerin kaydedilmesi ve uzaktan öğretim programlarının açılması taleplerini karşılayacak teknik imkânlarla sahip olan stüdyoda aynı zamanda kamera, bilgisayar, ses referans monitörü, stüdyo tipi telsiz mikrofon, prompter sistemi, sosyal medya yayın sistemi, TV standı gibi araçlar da bulunmaktadır.

Üniversite paydaşlarına her yıl düzenli olarak anket uygulamaktadır (Öğrenci, İdari ve Akademik Personel Anketleri). Pandemi koşullarının oluşturduğu mevcut ortam tüm kurumları dijitalleşme konusunda teşvik etmiştir. Paydaşlarımızın geri bildirimleri sonucunda pandemi sebebiyle meydana gelen aksaklıkların giderilmesi ve gelişen teknolojinin üniversitemize entegre edilmesi için fakülte kurumsal dönüşüm modeli kabul edilmiştir. Böylelikle kurumumuz dijitalleşmeye hazır olacaktır (İİBF Kurumsal Dönüşüm Model). Bu model diğer fakültelerimiz tarafından gelecek dönemde uygulamaya koyulacaktır.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonucunda üniversitemizin değişim planlarının ve değişim modelinin tasarlanmasında, yol haritalarının hazırlanmasında kılavuz olması için stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur (Ek 1- Stratejik Planlama Ekibi). Kurumsal değişim modeli diğer üniversitelerde örnek teşkil edecek edilecek şekilde ilk defa uygulanmaktadır. Üniversitemiz birimlerine ait Kalite Değerlendirme raporları düzenli olarak takip edilmektedir (Pazarlar MYO Kalite Politikaları).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi iç kalite güvencesi mekanizmalarını izleme çalışmalarını yapmakta, paydaşların görüşünü de alarak iyileştirmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite yönetimi uygulamalarında paydaş (üniversite içindeki kurul ve komisyonlar, mezunlar, öğrenciler, idari ve akademik personel, danışma kurulu üyeleri vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumun tamamında ve her seviyede bütünlük olarak yönetilen, kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen, sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimini benimsemiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması oluşturulmuştur (Organizasyon Şeması).

Üniversitenin genel iş akış şemaları içinde Kalite Güvence Sistemine ait iş akış şemaları bulunmaktadır (İş Akış Süreçleri). Üniversitenin genel organizasyon yapısı içinde akademik birimlere ait kalite komisyon ve alt çalışma grupları tanımlanmıştır (Organizasyon Şeması) Yetki ve sorumluluklar oluşturulmuştur, sürekli irdelenmektedir. Takvim yılı itibarıyla verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirlenmiştir (Pazarlar Myo Birim Görev Tanım Formları), (Birim Görev Tanım Formu), (Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Personel Görev Tanım Formları), (Personel Görev Tanım Formu). Geri bildirim yöntemi olarak düzenli paydaş katılımları ile mevcut işleyiş ve süreçler güncellenmekte, tüm birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları izlenmektedir. Her yıl güncellenen KİDR kılavuzuna bağlı kalınarak birimlerden birim iç değerlendirme raporları talep edilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü BİDR Kılavuzunu her yıl revize etmekte ve tüm birimlere göndermektedir. Akademik birimlerce düzenlenen BİDR raporlarından faydalanarak kurum genelini kapsayan bir KİDR raporu düzenlenmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kalite ve niteliği sürdürülebilir kılma hedefleri doğrultusunda paydaş görüşlerine son derece önem vermektedir. Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak strateji geliştirme ekipleri tarafından politikalar, stratejik planlar ve hedefler belirlenmiştir. Öğrenciler görüş ve önerilerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. İç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ve daha geniş kapsamlı kurumsal itibar anketleri mevcuttur. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim uygulamaları konusunda öğrencilere bir anket uygulanmıştır. Üniversitenin akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet analizleri de değerlendirilmiştir (İç Paydaş Memnuniyet Analizi).

Üniversite genelinde kalite kültürünün benimsenmesini sağlamak için tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları kendi

birimlerinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmektedir. Kalite komisyonları ayrıca stratejik plan kapsamında toplanan verilerin elde edilmesinde, sisteme girilmesinde rol alırlar. Bu komisyonlardan iç kalite güvence sisteminde akademik birimlerin faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek üzere her yıl düzenli olarak Birim İç Değerlendirme Raporları talep edilmektedir. Talep edilen raporlar Kalite Komisyonu olarak dört alt çalışma grubu tarafından değerlendirilerek elde edilen bulgular Kurum İç Değerlendirme Raporunda toplanmaktadır ([Performans Programı](#)). (Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu). Bu raporlar her yıl revize edilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında titizlikle yapılan hazırlıkların sonucunda Pearson Assured Akreditasyon Kurumu tarafından senelik gerçekleştirilen denetimde başarılı bulunmuştur. Pearson Assured bağımsız denetçisi Tarek Salama Abulnasr tarafından çevrimiçi gerçekleştirilen inceleme ve denetimlerde yüksekokul yönetimi, kalite komisyonu üyeleri ve çeşitli komisyon koordinatörleri hazır bir şekilde katılım göstermiştir.

Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. Kaan Erarslan'ın üniversitemiz ve yüksekokulumuz hakkında paylaştığı bilgiler ve sunumuyla başlayan toplantıda denetçi Abulnasr organizasyon, öğrenim ve ölçme-değerlendirme başlıkları altındaki kriterlerin yerine getirilip getirilmediğini incelemiştir. Denetçi, ziyaretinin sonunda gösterilen çaba ve özverili çalışmalardan duyduğu memnuniyeti dile getirerek tüm katılımcılara teşekkür etmiştir ([Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon çalışmaları](#)).

Emre Kuruoğlu Tırmanma Duvarı önünde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı öğrenci topluluklarımız ve Öğrenci Konseyimiz ile Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün katılımlarıyla düzenlenen etkinliğe çok sayıda öğrencimiz katılarak hem topluluklarımızı hem de üniversitemizi tanıma olanağı bulmuşlardır ([Oryantasyon Görüntüleri](#)).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi içselleştirilmiş, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamaları ile kamuoyunu bilgilendirmekte ve hesap verilebilirlik yükümlülüğünü yerine getirmektedir.

Üniversite; Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı faaliyetleriyle birlikte idari işleyişi de içeren tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri, performans göstergeleri istatistik.dpu.edu.tr adresi, ilgili mevzuat gereği hazırlanan Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu gibi belgeler 2021 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlenmektedir. İlgili belgeler üniversite web sayfasında gösterilmekte olup ayrıca Basın Müşavirliği yolu ile kamuoyuna sunulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri; kurumsal web siteleri, basın bültenleri, tanıtım etkinlikleri, yazılı ve görsel medya araçları vasıtasıyla yapılmaktadır. Ayrıca Bilgi Edinme Kanunu kapsamında talep edilen bilgiler hukuki kurallar çerçevesinde ilgili paydaşlara iletilmektedir.

Kurumsal iletişim faaliyetlerinin yürütülmesi, organizasyonu ve takibi faaliyetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin biçimde yürütülmesi, bu alanda olası sorunların çözümü konusunda, karşılıklı iş birliğine ve eğitime dayanan bir çalışma düzeninin oluşturulması için Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde birim medya temsilcilerinin belirlenmesi için tüm birimlere üst yazı ile bilgi verilmiştir. Haber, etkinlik ve çeşitli duyuruların yayınlanması için harcanan zaman kısılacağı gibi, birimlerimiz Üniversitemizin kurumsal iletişim ilkelerine bağlı kendi kurumsal kimliklerini oluşturabileceklerdir. Ayrıca, medya temsilcilerinin iş birliği içinde hareket etmesinin sonucunda Üniversitemizde kurumsal iletişimin temel ilkelerinin belirlenmesi de beklenen bir sonuç olacaktır ([Ek 1- Basın Temsilcisi](#)).

Dünyanın çeşitli bölgelerinden 1050 üniversitenin yapı-altyapı, enerji-iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim-araştırma kategorilerinde sürdürülebilirlik ile ilgili çabaların değerlendirildiği UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasının 2022 yılı sonuçlarında Üniversitemiz büyük bir sıçrama yaparak ilk 300 üniversite arasında 273. sırada yer almıştır ([GreenMetric](#)). Bu çalışma sonucunda elde edilen bilgi ve belgeler kullanılarak üniversitemizin sürdürülebilirlik raporları, Türkçe ve İngilizce hazırlanmış, internet sitemizde paydaşların bilgisine sunulmuştur. Yasal zorunluluk dışında şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına Sürdürülebilirlik raporunun ve Faaliyet raporunun düzenlenmesi üniversitemizin örnek gösterilebilecek uygulamaları arasında yer almaktadır. DPÜ Kalite Koordinatörlüğüne 4 çalışma kitaplaştırılmıştır ([Kitap Takdimi](#)).

Üniversitemiz resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları içerikleri arasında tutarlı ve standart bir yöntem geliştirmekte, resmi, tek elden ve güvenilir bir şekilde kamuoyuna aktarılmaktadır. Üniversitemizin temel ilkeleri gereğince güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlan edilen tüm bilgilere yönelik birimden başlayarak bir kontrol mekanizması işletilmektedir. Hazırlık aşaması en az iki kontrol noktasından geçerek güvence altına alınmaktadır. Web sitelerinde her sitenin en az bir site sorumlusu bulunmakta ve sayfanın iletişim kısmında sorumlu personelin bilgisi verilmektedir. Bilgiyi ilgili birim sayfasında yayınladıktan sonra, Basın Müşavirliği'nin kontrolü ve üst yönetimin onayından sonra veri ve bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlan edilen bilgilere ilişkin alınan geri bildirimler ilgili Rektör Yardımcısının yönetiminde değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 1- Teşkilat Yapısı.xlsx](#)
- [Ek 2- Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler.xls](#)
- [Ek 3- Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.docx](#)
- [Ek 4- Performans Göstergesi Sonuçları Formu.docx](#)
- [Ek 5- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Ek 6- Performans Programı.pdf](#)
- [Ek 7- Kalite Danışma Kurulu Yönergesi.docx](#)
- [Ek 8- 2022 Yılı Kalite Çalışmaları.doc](#)
- [Ek 9- Kalite Afiş Çalışmaları.doc](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 1- Anket Taslağı.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek 1- Stratejik Planlama Ekibi.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuyuunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek 1- Basın Temsilcisi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda gerçekleştirdiği uygulamaları izlemekte ve paydaşlarıyla birlikte değerlendirerek önlemler almaktadır.

Üniversitemizin misyonu; bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla çeşitli alanlarda mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin vizyonu ise; alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmektir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Misyonu ve Vizyonu](#)).

Üniversitemizin araştırma geliştirme çalışmalarına önem vermek, ahlaki değerlere bağlılık, fedakârlık, yeniliklere açık olmak, çevreye duyarlı olmak ve topluma karşı sorumlu olmak temel değerlerini oluşturmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Temel Değerleri](#)). Bu temel değerler doğrultusunda Üniversitemizin sloganı “**Değer Katan Üniversite**” olarak belirlenmiş olup, Üniversitemiz bünyesindeki birimler de sloganlarını oluşturmuşlardır (Ek1- FEF Slogan belirlemesine ilişkin Yönetim Kurulu Kararı).

Üniversitemize bağlı tüm birimler, kendi misyon ve vizyonlarını belirlemekte ve web sayfalarında paylaşmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Kalite Çalışmaları](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Kalite Temel Çalışmaları](#)). Yılda en az bir kez akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adresine bilgilendirme amacıyla mesaj gönderilmekte ve kalite temel çalışmalarının her birimin panosunda ve ofislerinde asılı bulunması istenmektedir (Ek 2- Kalite Temel Çalışması-Kalite Koordinatörlüğü Yazısı, Ek 3- Birim Kalite Temel Çalışmaları Toplantı Tutanağı, Ek 4.1- Birim Kalite Temel Çalışmaları, Ek 4.2- Birim Kalite Temel Çalışmaları). Aynı zamanda Üniversitemizin tüm birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmakta ve belli aralıklarla yapılan toplantılarda komisyonlar ve görevleri değerlendirilmektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantısı](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Pazarlar Meslek Yüksekokulu Yönetimin Gözden Geçirilmesi ve Kalite Komisyonu Toplantısı](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak;

- Plan dönemi içerisinde kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabeti sağlamak,
- Personel verimliliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerini artırma stratejik amaçlarına ulaşmaya çalışmaktadır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz kalite politikası;

- Uygulamalı eğitim politikası kapsamında, paydaşların katılımı ile tüm akademik birimlerde müfredatı uygulama ağırlıklı güncelleyen; laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakları sürekli geliştiren,
- Girişimcilik politikası kapsamında, istihdam odaklı girişimcilik derslerini müfredatta yaygınlaştırarak, öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirici aktiviteleri destekleyen,
- Teknoloji ve Bilişim Politikası kapsamında, istihdam odaklı teknoloji ve bilişim yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlayan,
- Yaşam Boyu Öğrenme Politikası kapsamında, sürekli öğrenme alışkanlığını kazandıracak uygulamaları destekleyen ve toplum ihtiyaçlarına yönelik eğitim imkânlarını sunan,
- Eğitim ve Çevre Dostu Kampüs Politikası kapsamında, mevcut yeşil kampüs anlayışını sürdürerek eğitim kalitesini arttıran fiziki altyapının korunması ve geliştirilmesini sağlayan,
- Sosyal Üniversite Politikası kapsamında, Sosyopark uygulamasını üniversiteler için bir model haline getiren, toplum bilincini geliştirecek etkinliklerin artırılması için çalışan,
- Şehir-Üniversite etkileşimini arttıracak uygulamaların geliştirilmesi için çalışan kalite yönetim sistemi oluşturarak, işlerliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Politikası](#)).

Belirtilen kalite politikamızdan hareketle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları da belirlenerek yürürlüğe alınmıştır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)). Kurumumuz politika belirleme süreçlerine paydaş katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen Kalite Danışma Kurulu Toplantılarında dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak gerekli görülen güncellemeler sağlanmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu Toplantısı](#)).

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikaları aşağıda belirtilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Politikası:

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyini arttırmak,
- Eğitim programlarında kalite ölçütlerine dayanan ve etkisi kanıtlanmış tekniklerin uygulanması, bilinmesi ve benimsenmesini sağlamak,
- Eğitim programları ortamlarının kalitesini değerlendirme ve iyileştirici çalışmalar yürütmeyi sağlamak,
- Sivil toplum ve endüstriden paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesini sağlamak,
- Paydaşların katılımı ile tüm akademik birimlerde müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi,
- Laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakları sürekli geliştirilmesi,
- İstihdam odaklı girişimcilik derslerini müfredatta yaygınlaştırarak, öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirici aktivitelerin desteklenmesi,
- Öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirecek uygulamaların artırılması,
- İstihdam odaklı teknoloji ve bilişim yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamak,
- Eğitim kalitesini arttıran fiziki altyapının korunması ve geliştirilmesinin sağlanması şeklinde belirlenmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası:

- Tüm branşlarda değer ve bilgi üreten bireyler yetiştiren,
- Üniversitemiz misyonu ve vizyonu kapsamında; ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını artıran ve piyasaya kazandıran,
- Üniversite-sanayi-kamu işbirliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürüten,
- Üniversite bünyesinde proje etiği ile beraber proje kültürü ve iklimini yaymak adına farkındalık ve bilgi paylaşımı süreçlerini gerçekleştiren,
- Bilimsel ürün ve akademik çalışmalara önem vererek, işbirliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekleyen, bir sistem kurup sürekliliğini sağlamak amaçlarını benimsemiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Toplumsal Katkı Strateji ve Politikası ise;

- Yerel düzeyde kültürel ve tarihi mirasın dünyaya tanıtılmasının sağlanması,
- Ulusal düzeyde toplum refahını arttıracak, sosyal inovasyonların sağlanması,
- Ülke kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlayacak sürdürülebilirlik çalışmalarının desteklenmesi,
- Toplumda sorun çözme odaklı düşünen ve gelişmelere açık insanların yetiştirilmesinin sağlanması için teşvik ve yardımda bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumumuzun Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlık Programı kapsamında önceki dönem stratejik plan sonuçları dikkate alınarak hazırlanmıştır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Strateji Planı](#)). Kurumumuzda Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik planın hazırlık sürecinde üst yönetici, stratejik plan hazırlık sürecinin başladığına dair 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı yönetmeliği tüm personele bildirmiştir ([Yönetmelik](#)). Bu doğrultuda planı hazırlayacak olan stratejik plan ekibi belirlenerek, personele görev tanımları tebliğ edilmiştir. Stratejik planın hazırlanma sürecinde Yönlendirme Kurulu ve stratejik planın koordinasyonundan sorumlu birim de yer almıştır (Ek1- Stratejik Planlama Ekibi).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 03.05.2017 tarih ve E.21033 sayılı resmi yazı ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi kullanılarak uygun bir stratejik plan yol haritası belirlenmiştir. Planın hazırlanmasında paydaş görüş ve önerilerine büyük önem verilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirim raporlarının stratejik planı daha ayrıntılı ve uygulanabilir bir hal getirdiği düşünülmektedir ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)), ([Dış Paydaş Memnuniyet Analizi](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2018– 2022 Yılı Stratejik Planına bakıldığında bu planın kurumun 3. stratejik planı olduğu, mevcut dönemi kapsayan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler içerdiği ve bunların zamanlamasının yer aldığı görülmektedir. Kurumda stratejik planın uygulanmasından sorumlu birimlerin olduğu, planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik önceliklendirme yapıldığı, plan maliyetinin belirlendiği ve planın hazırlanma sürecinde paydaş katılımının sağlandığı gözlemlenmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler şu şekildedir:

- **AMAÇ–1.** Plan dönemi içerisinde kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
 - Hedef-1.1. İç kontrol sisteminin faaliyete geçmesini sağlamak,
 - Hedef-1.2. Kurumsal bilgi yönetimini zenginleştirerek bilgi alt yapısını güçlendirmek,
 - Hedef-1.3. Kurum içi koordinasyonu artırmak ve iletişim ağını genişletmek,
- **AMAÇ–2.** Eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması.
 - Hedef-2.1.Plan döneminde ilk yılında bilgi paketinde güncel olmayan ders/ programlara yönelik güncellemeleri yapmak,
 - Hedef-2.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak,
 - Hedef-2.3. URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye sıralamasında toplam puanı artırmak,
 - Hedef-2.4. Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak,
 - Hedef-2.5. Ulusal ve uluslararası projeleri artırmak,
 - Hedef-2.6. TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket, üretilen proje, fikri sanayi ve mülkiyet hakları sayısı ile proje sayısını artırmak,
- **AMAÇ–3.** Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
 - Hedef-3.1. Personel bilgi ve donanımını artırmak,
 - Hedef-3.2. İdeal personel planlamasını sağlamak ve norm kadro çalışmalarını hızlandırmak,
- **AMAÇ–4.** Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması.
 - Hedef-4.1. Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğine yönelik faaliyetleri güçlendirmek,
 - Hedef-4.2. Üniversite içerisinde bölüm, birim, laboratuvar vb. yapılarda akreditasyon çalışmalarını başlatmak.

Hazırlanan stratejik planda belirlenen tüm amaçlar, ülkenin ulusal ve uluslararası alanda belirlediği amaçlara paraleldir. Planda belirlenen amaçlar, 10. Kalkınma Planının sırasıyla 145, 159, 165, 363, 370, 373, 381, 382, 636 ve 638. maddeleri ile uyumludur. Aynı zamanda Türkiye Kamu Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ile uyumlu amaç politikaları da stratejik planda yerini almıştır.

Stratejik planda yer alan 1. ve 4. amaç ve hedeflere ulaşmak amacı ile kurumumuz bünyesinde kalite ve akreditasyon çalışmaları gün geçtikçe artış göstermektedir. Farklı birim ve bölümlerimizde akreditasyon hazırlıkları ve toplantıları gerçekleştirilmektedir ([DPU Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu Pearson Assured Akreditasyon Kurumu Denetimi](#), [DPU Fen Edebiyat Bölümü Akreditasyon Çalışmaları](#)). Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığı tarafından kurulan Kalite Gönüllüğü Topluluğu da kalite ve akreditasyon çalışmalarının geliştirilebilmesi amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluğumuz, zaman zaman kalite güvence kültürünü tüm kampüse yaymak amacı ile etkinlikler düzenlemektedir ([DPU Kalite Güvence Sistemi Eğitimi](#)). Bunlara ilave olarak Üniversitemiz Kalite Gönüllüleri Topluluğu 3-5 Haziran 2022 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından düzenlenen Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi'nde (KATO'22) "Sosyal Medyada En Aktif Topluluk" ödülüne layık görülmüştür ([DPU Kalite Topluluğu'na Ödül](#)).

Kalite çalışmaları kapsamında bir diğer önemli konu da sürdürülebilirliktir. Üniversite sürdürülebilirlik ile ilgili tüm çalışmalarını ve bilgi birikimini web sayfasında paylaşmaktadır. Kurumda 2022 yılında ilk defa sürdürülebilirlik raporu hazırlanmış ve kitaplaştırılmıştır ([DPU Sürdürülebilirlik Raporu Haber](#), [DPU Sürdürülebilirlik Raporu](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2022 yılında üniversitelerin sürdürülebilirlik çabalarını derecelendiren ve dünya çapında bilinirliğini arttıran GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesinde 1050 üniversite arasında 273. sıraya yükselmiştir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi UI GreenMetric Dünya Sıralaması](#)).

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik adına performans değerlendirmesinde stratejik plana ilave olarak kendi iç kontrol sistemini kullanmaktadır. Kurum yapmış olduğu izlemeler sonucunda; iç kontrol kavramını stratejik plana dâhil ederek konuya gerekli önemi vermekte, iç kontrol kavramının kurum bünyesinde kalıcılığını sağlamaktadır. Kurumda iç kontrol sistemine yönelik İç Kontrol Enstitüsü (ICI) ile ortaklaşa çalışma yapılarak, otomasyon programı edinilmiştir ([İç Kontrol Sistemi](#)).

Üniversite bünyesinde performans programında yer alan göstergelere yönelik olarak idare performans raporları da hazırlanmaktadır. Yükseköğretim, Araştırma Geliştirme ve hayat boyu öğrenme alanlarında hazırlanan bu raporlar, kurumun amaç ve hedeflerine ulaşmada yol haritası niteliği taşımaktadır ([Faaliyet Raporları](#), [Performans Programı](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)). İlgili performans göstergeleri kurum içerisinde takip edilmekte aynı zamanda Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi Enformasyon programına da veri girişleri sağlanmaktadır ([Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi](#)). Stratejik planda yer alan amaç 2 ve hedeflere ulaşmada en önemli adım Tasarım Teknokent Yönetici Anonim Şirkettir. Kütahya Dumlupınar Tasarım,

Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Dumlupınar TGB)'nin resmi olarak kurulmasından sonra Üniversitemize ait Şirketi 25/01/2010 tarihinde kurulmuş ve 2013 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Teknokentimizde yazılım şirketleri başta olmak üzere otomasyon ve kimya sektörlerinden 30'a yakın işletme faaliyet göstermektedir. Teknokent kurulduğu günden bu güne faaliyetlerine sürekli gelişim ilkesi altında devam etmektedir. Bu doğrultuda 2022 yılında 89 Teknokent arasında 60. sıraya yükselmiş ve yükselmeye de devam etmektedir. Bu yıl başvuru patent ve faydalı model süreçlerinin sonuçlanması doğrultusunda bu sıralamanın çok daha iyi olacağı düşünülmektedir ([Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi](#)). Teknokent bünyesindeki firmalar, okulumuz akademik personeli ve öğrencilerimiz başvurdukları projelerden destekler kazanarak başarıları daha üst sıralara taşımak için gayret göstermektedir ([Teknokente TÜBİTAK Desteği](#) [Teknokentin İki Öğrencisine Destek](#)). Kütahya Tasarım Teknokent biriminde 2022 yılı içerisinde ilk Proje Pazarı Etkinliği uygulanmıştır. Bu etkinliğin her yıl yapılması ve farklı fikirlerin desteklenmesi amaçlanmıştır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Teknokent Proje Pazarı Etkinliği](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma ve farklı kurumlarla etkin işbirliği hedefleri kapsamında farklı üniversiteler ile işbirlikleri kurulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz 80'in üzerinde ülkeden öğrencilere eğitim vermesinin yanında farklı kıtalardan onlarca üniversiteyle işbirliği yapmasıyla bir dünya üniversitesi olma özelliğindedir ([DPÜ' den Ürdün ve Filistin'den 5 Üniversiteyle İşbirliği Anlaşması](#), [DPU-Özel Hartum Razi Üniversitesi İşbirliği](#), [DPU- Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği](#), [DPÜ'den Romanya Üniversiteleriyle İş Birliği](#)).

Üniversitemiz, açıklanan KA171 Erasmus+ Proje sonuçlarına göre birçok alanda Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında en iyi sıralamalarda yer almaktadır. Uzak Doğu Asya'dan Güney Amerika'ya, Rusya'dan Afrika'ya uzanan geniş bir coğrafyada toplam 23 farklı ülkede 37 farklı üniversite (KA131-AB ülkeleri hariç) ile hareketlilik hakkı kazanarak büyük bir başarı sağlayan kurumumuz, 2022 yılında proje başvurusu yapılan ülkelerde 100% kabul oranı elde ederek Türkiye'de en fazla hareketlilik bütçesi (265.980 Avro) alan 3. devlet üniversitesi olmuştur. Projeleri kabul edilen ülke sayısı bakımından Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada yer alan DPÜ, genel sıralamada ise 8. olmuştur ([Erasmus Projelerinde Büyük Başarı](#)). Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Kütahya Dumlupınar Üniversitesi attığı her adımda bu politikasını gerçekleştirmek adına çalışmakta ve emek vermektedir. Kültürlerin kaynaşmasının önemini iyi bilen kurum ülkemize gelen öğrencilerin kültürümüzü tanıması için de çalışmalar yürütmektedir ([Uluslararası Öğrenciler ile Küpeçik Geleneği](#)).

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen üniversite değerlendirme sistemlerinden birisi olan THE Dünya Üniversite Sıralamasında (Times Higher Education World University Rankings) eğitim - öğretim, araştırma, atf, endüstriyel sektör geliri ve uluslararası görünüm olmak üzere 5 ayrı başlık altında yapılan değerlendirme sonucunda 2022 yılında Türkiye'den sıralamaya kabul edilen 66 üniversite arasında 38. sırada, Asya üniversitelerinin yer aldığı sıralamasında ise 501+ bandında kendine yer bulmuştur ([THE Sıralaması](#), [THE Sıralaması Haber Metni](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dünya Üniversite Sıralaması Merkezinin (CWUR) hazırladığı listede ilk %10'luk dilim içerisinde kendine yer bulmayı başarmıştır. Mezun başarısı, araştırma performansı, eğitim kalitesi, saygınlık derecesi gibi ölçütlere dayanarak oluşturulan ve 2022-23'te yayımlanacak olan Global 2000 sıralamasında DPÜ, dünya genelinde 19.788 üniversite arasında en iyi %9,9'luk dilimde yer alma başarısı göstermiştir ([CWUR Sıralaması](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ve araştırma merkezlerinin yayın niteliği ve sayısının artırılması için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi proje tipleri ve proje destek bütçelerini artırarak iyileştirmeye devam etmektedir ([Yürürlükten kaldırılan BAP Yönergesi](#)), ([Yürürlükteki BAP Yönergesi](#), [Uygulama Esasları ve Kullanıcı Bilgilendirme Kılavuzu](#)). Bu çalışmalar ile YÖK'ün belirlemiş olduğu öncelikli alanlar ile ilgili yüksek bütçeli proje çağrılarında çıkılarak çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaların ve diğer proje tiplerinde de başvuruların artırılması, dolayısıyla kısa vadede patent, yayın, kitap gibi nitelikli ürün çıkarılması hedeflenmektedir. Nitekim performans göstergelerine bakıldığında sayıların pozitif yönde ilerlediği görülmektedir ([DPU Faaliyet Raporları](#), [DPU Performans Göstergeleri](#)). Araştırmacılar düzenli olarak proje çalışmaları konusunda bilgilendirilmektedir.

Üniversite bünyesinde 2021 yılında Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü çalışmalarına başlamıştır ([Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü Girişimcilik Eğitimi](#)). Proje çalışmaları ile üretilen bilimsel çıktıların türlerine göre performansla dayalı ek bütçe uygulaması yapılmaktadır. Proje yürütücülerinin daha önceki dönemlerde yürüttükleri projelerin sonuçları yeni proje başvurularında dikkate alınmaktadır ([BAP Koordinatörlüğü Uygulama Esasları ve Kullanıcı Bilgilendirme Kılavuzu](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Stratejik Planında bulunan amaç ve hedeflere yönelik olan performans göstergeleri altı aylık dönemlerde izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)). Kurumun performansını değerlendirmek amacı ile stratejik planda, performans programı, faaliyet raporu ve program bütçe tabanında anahtar performans göstergeleri hazır bulunmaktadır. Sayılan raporlara ilave olarak uzaktan eğitim raporu ve bu raporlara temel teşkil eden bilişim sistemleri de yer almaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Performans Göstergeleri](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2022 Performans Göstergeleri Programı](#)). Kurum belirlemiş olduğu performans göstergelerini sistematik olarak takip etmektedir. Her yıl Ocak ayı içerisinde performans programını yayınlamakta, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerini bir sonraki yıl Şubat ayı içerisinde idare faaliyet raporu ile ölçmektedir ([DPU 2021 Yılı Performans Programı](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)) Kurum izleme faaliyetlerini; paydaş anketleri, performans programı, idare ve birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, stratejik eylem planı ile yürütmektedir ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)), ([Faaliyet Raporları](#)).

A.2.3. Performans Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi performans yönetimi mekanizmalarına sahiptir. Bu performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları sürekli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak üzere, genel ve anahtar performans göstergelerinin takibi ana unsur olarak görülmektedir.

Performans yönetimi mekanizmaları 3 ana başlıkta özetlenebilir. Bunlar planlama mekanizmaları, uygulama mekanizmaları ve kontrol faaliyeti mekanizmalarıdır. Bu mekanizmalarda kullanılan araçlar arasında;

- Kurum kalite güvence sistemi kapsamında kalite komisyonu, danışma kurulu, alt çalışma grupları, birim kalite komisyonları ve kalite koordinatörlüğünün yıl içerisinde performans yönetimine yönelik faaliyetleri ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Birimi](#))
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planına yönelik konsolide faaliyetleri ([Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)).
- Birim bazında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Birimi](#))
- Kurum kalite politikaları ([Temel Değerlerimiz ve Kalite Politikamız](#))
- Kurumun veri bankası olan istatistik portalı ([Kütahya DPU İstatistik Portalı](#))
- İç ve dış Paydaş görüş ve önerileri ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İç Paydaş Analiz Raporları](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dış Paydaş Analiz Raporları](#)) yer almaktadır.

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla plan, 4 (dört) yıl boyunca sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonrasında, Üniversitemiz stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerinin gerçekleşme durumu, ilgili raporlarda sunulmaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Performans Programı](#) ve [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Faaliyet Raporları](#)) hazırlanmakta ve web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 dönemi stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve rapor yazma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) gösteren performans göstergeleri ve faaliyet raporları altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak belirlenmektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Performans Programı](#)).

Kurumda performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerde Birim Kalite Komisyonları etkin rol oynamakta ve her yıl Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlayarak güncel performans göstergelerini sağlamaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Simav Teknoloji Fakültesi Teknoloji Fakültesi Birim İç değerlendirme Raporu](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi](#)

[Birim İç Değerlendirme Raporları](#)

Stratejik Plan göstergelerine ek olarak, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1- FEF Slogan belirlemesine ilişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek 2- Kalite Temel Çalışması-Kalite Koordinatörlüğü Yazısı.pdf](#)
- [Ek 3- Birim Kalite Temel Çalışmaları Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek 4.1- Birim Kalite Temel Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek 4.2- Birim Kalite Temel Çalışmaları.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek1- Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemleri izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumun akademik çalışmaları, bilimsel etkinlikleri, kongreleri ve tüm performans ölçütlerini toplayan, analiz eden ve raporlayan bir istatistik portalı vardır. Dumlupınar Üniversitesindeki hemen tüm süreçler elektronik ortamda yürütülmektedir. Böylece kurum personeli ve öğrencilerinin her yerde 7/24 bilgi sistemlerine ulaşabildiği ve kurumsal süreçlerin tamamından; bilgi sistemleri üzerinden hızlı, sorunsuz, güvenli ve mekândan bağımsız bir şekilde faydalandıkları belirtilmiş olup, Üniversitenin Bilgi Teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak, alınan veya geliştirilen teknoloji hizmetlerini öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmak yoluyla; Üniversitemizin bilişim, iletişim ve dijital güvenlik ihtiyaçları doğrultusundaki satın alımların pek çoğu ve ihtiyaç duyulan yazılım lisanslarının tümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız aracılığıyla yapılmaktadır. Bu bağlamda kurumda elde edilen yayınları, projeleri, akademik çalışmaları değerlendirip 2022 yılı için akademik yükseltme kriterleri yönergesi oluşturulmuştur. Sistem her gün güncellenmektedir. Kurum istatistiki bilgileri [web adresinde](#) yer almaktadır. Bilgi Yönetim Sistemleri İdari aşamada kullanılan bilgi yönetim sistemi "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" dir. [EBYS sistemi](#) ile tüm birimler sistem içinde belge üretir, sistem belgeleri belirli bir süre saklar, süresi dolduğunda kullanılmayacak olan belgeleri imha eder, bir kısım belgeleri ise arşivlemektedir. [Öğrenci bilgi yönetim sistemi \(OBS\)](#) ile tüm öğrencilerimizin dersleri, ders devamlılıkları, aldıkları notlar dâhil olmak üzere mezun olana kadar tüm süreçlerin yönetildiği bir sistemdir. Aynı zamanda akademik personellerce ders içerikleri ve ders programlarının kayıt altına alındığı ve izlendiği sistemdir. Personel bilgileri yönetim sistemi PBS ile tüm personellerin özlük hakları, işe giriş bilgileri, izin bilgileri gibi işlemlerinin kayıt altına alındığı ve izlendiği sistemdir.

Akademik personele yönelik akademik bilgi sistemi [Dumlupınar Üniversitesi Akademik Portalı](#) ile takip edilmektedir. Bu sistem ile akademik personelin akademik çalışmaları takip edilmektedir. Bu veriler incelenip raporlanmaktadır. Akademik personel daha önce sisteme veri girişlerini manuel olarak girmek isteyen gelen talepler izlenmiştir ve yapılan iyileştirme ile YÖKSİS 'ten alınan servis aracılığıyla veri giriş işlemleri YÖKSİS sisteminden doğrudan aktarılır hale getirilmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar vardır. Mezun ve aktif öğrencilerin takip edildiği sistem "[DPU Mezun Portalı](#)"dır. Aktif öğrencilerin bölüm ve iletişim bilgilerinin saklandığı ve mezun olmuş öğrencilerin iletişim bilgilerinin tutulduğu bir platformdur. Bu platform sayesinde akademisyen ve öğrenciler arasında iletişim sağlanmaktadır. Kariyer merkezi birimi tarafından da mezun ve aktif öğrencilere yönelik staj ve iş imkânları sunulmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanılmaktadır ([Bilgi Yönetim Sistemi](#)).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi kapsamında yürütülen faaliyetler izlenmekte, izleme sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kurum'da personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlarda yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmekte olup, insan kaynaklarına ilişkin politika, hedef ve uygulamalar tanımlanmıştır. Akademik personele ait kurallar ve süreçlerde akademik personelin öğretim üyeliğine yükseltme ve atamasına yönelik yönerge ile öğretim elemanlarının yeniden atanmalarında uygulanacak usul ve esaslar hakkında yönergeler bulunmaktadır. Kurumda yapılacak atamalarda kurum içi yönergeler ve YÖK'ün belirlediği kriterler dikkate alınarak hareket edilmekte ve şeffaf bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Personel ilanları hem Resmi Gazetede hem de kurumun resmi internet sitesinde yer alan duyurular kısmında yayınlanmaktadır. İlgili ilanlara yapılan başvurular bir ön komisyonla değerlendirilmekte ve yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda atanmaya hak kazanan adaylar kurumun resmi internet sitesindeki duyurular kısmında tüm gerekçeleri ile şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumun insan kaynaklarına yönelik hizmet içi eğitimler DPÜ idari personel hizmet içi eğitim yönergesine göre düzenlenmektedir. İlgili yönergeye göre kurum içerisindeki idari personel periyodik olarak hizmet içi eğitime tabi tutulmaktadır ([Yönergeler](#)). Kurumda insan kaynaklarına ilişkin teşvik ve ödüllendirme sistemlerinden birisi akademik teşvik ödülleri'dir. Akademik teşvik alan personeller üniversite rektörü tarafından tebrik edilmekte ve kurum tarafından başarı belgeleri takdim edilmektedir. 2022 yılında hem bilgi ve teknoloji üretmeyi, hem de gelecek için gerekli olan insan kaynakları ve araştırmacıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla araştırma kadrosunun araştırma yetkinliklerini takip etmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Akademik personelin performansı, yıl bazında yapılan yayın ve proje sayıları, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarıyla ölçülmektedir ([Tavşanlı MYO Akademik Teşvik Ödülleri Töreni](#)), ([İslami İlimler Akademik Teşvik](#)), ([Akademik Teşvik Başarı Ortalaması](#)).

Kurumda idari personel almaları ise;

- Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS),
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli),
- 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu,
- 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenler,
- 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu,
- Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) gibi kanallarla gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca personel ihtiyaçları; diğer kamu kurum ve kuruluşlardan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilen nakil atamalar, Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği uyarınca yapılan görevlendirmeler Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılan atamalarla da karşılanmaktadır. Kurum çalışanlarının memnuniyet, şikâyet ve önerilerini izlemek üzere her yıl memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerden alınan veriler değerlendirilmekte, izlenmekte ve kurum personellerinin daha iyi çalışabilmesi için gerekli alt yapı oluşturulmaktadır ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)).

A.3.3. Finansal Yönetim

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalarını tanımlı süreçler dâhilinde yürütmektedir.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılmakta ve uygulanmaktadır. Kurumda her yıl finansal kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesine ilişkin performans raporları yer almaktadır. Kurum 2022 yılı performans raporunda finansal hedefleri etkin ve verimli kaynak kullanımı ilkesi çerçevesinde belirlenmektedir. 2022 yılı performans raporunda belirlenen hedeflerin sonuçları ise 2022 yılı idare faaliyet raporunda belirtilmektedir ([DPU 2022 Yılı Performans Programı](#)).

Kurumun idare faaliyet raporu ile performans faaliyet raporu arasında büyük oranda uyum olduğu görülmektedir. Her iki raporda kurumun 2018-2022 stratejik planına ve orta vadeli mali planına uyumlu olduğu görülmektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İdare Faaliyet Raporları](#)). Kurum finansal kaynakların yönetimi süreçlerinde kaynakların verimliliğini ve etkinliğini sağlamak üzere 26407 Sayılı Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesine göre hareket etmektedir. Kurum gelirleri ve giderleri incelendiğinde;

2022 YILI GİDER KALEMLERİ İÇİNDE:

Personel giderleri 278.553.000 TL, Sosyal Güvenlik Giderleri 41.800.000, Mal ve Hizmet Alımları 28.719.000, Cari Transferler 8.985.000 ve Sermaye Giderleri 37.472.000 olmak üzere **2022 yılı toplam giderler toplamı 395.529.000** olarak tespit edilmiştir.

2022 YILI GELİR KALEMLERİ İÇİNDE:

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 18.604.528, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler 212.439.975 ve Diğer Gelirler kalemi 1 8.213.147 olmak üzere **2022 yılı toplam gelirler toplamı 239.257.649** olarak tespit edilmiştir. Tüm gelir kalemleri planlandığı şekilde tahsil edilmiş ve harcamalar ekonomik ve verimli bir şekilde yapılmıştır. Yapılan tüm harcama ve yatırımların detayları kurumsal mali durum ve beklentiler raporunda şeffaf bir şekilde sunulmaktadır ([Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi süreç yönetimi mekanizmalarını izlemekte ve paydaşlarıyla birlikte değerlendirerek iyileştirmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi süreç yönetimine verdiği önemi iç kontrol sistemini stratejik planına dâhil ederek göstermektedir. Kurumumuz ayrıca kurumsal kalitenin güçlendirilmesi adına sürdürülebilir politikalarından birisi olan iç kontrol sisteminin daha da etkin hale getirilmesi için yoğun çaba sarf etmektedir. Kurumun, iç kontrol sistemini stratejik plana dâhil edilerek gerek konuya vermiş olduğu önemin yanı sıra iç kontrol sisteminin kurum bünyesinde kalıcılığını sağlamak adına önemli bir adım attığı görülmektedir. Kurum iç kontrol sistemine yönelik İç Kontrol Enstitüsü (ICI) ile ortaklaşa çalışma yaparak, iç kontrol sistemi için otomasyon programı edinmiştir ([İç Kontrol Sistemi](#)).

Kurum genelinde faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Belirlenen süreçlere yönelik risk yönetimi kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir ([Uzem Eğitim Ders Bilgileri Raporlama](#)), ([Strateji Ön Mali Kontrol İşlemleri](#)).

Süreç dâhilinde kurumun teşkilat yapısı, birim görev tanımları, görev tanımları, gibi birçok kontrol faaliyet ve mekanizmaları yer almaktadır ([Ek 1- Teşkilat Yapısı](#)), ([Ek 2- Personel Görev Tanım Formu](#)). Süreç yönetimi kapsamında oluşturulan mekanizmaların başarısı birim bazında hazırlanan raporlar neticesinde ölçülmektedir. Bununla birlikte yasal mevzuat çerçevesinde iç denetim faaliyeti kapsamında süreç yönetimi kontrol edilmekte ve kontrol sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır ([Ek 3- 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu](#)), ([Ek 4- 2022 Yılı BİDR Üst Yazısı](#)) ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İdare Faaliyet Raporları](#)). Süreç yönetimi başarısını ölçme yöntemlerinden bir diğeri ise kurumun bilgi yönetim sistemleri ile sağlanmaktadır. Farklı konular ve alanlarda yer alan bu sistemlerde yer alan kullanıcı işlemleri raporlanabilmekte ve sürece yönelik aksaklıklar tespit edilebilmektedir ([EBYS](#)), ([MERKEZİ KİMLİK](#)) ([Muhasebe](#)), ([Program Bütçe](#)), ([e-BAP Otomasyonu](#)), ([Öğrenme Yönetim Sistemi](#)), ([Öğrenci Bilgi Sistemi](#)).

Kurum süreç yönetiminde paydaşlar ile iş birliği içerisinde. Kurumun işleyen süreçlerine yönelik sürekli izleme faaliyeti açısından birim ve kurum bazında web tabanlı görüş, öneri ve şikâyet mekanizmasını kullanmaktadır. Bununla birlikte sistem kullanıcılarına program içi anlık görüş, öneri ve şikâyet butonları da yer almaktadır ([Görüş Öneri Şikâyet](#)). Bununla birlikte kurumun, akademik faaliyet süreçleri ve kurumun amaç ve hedeflerinin başarısına yönelik süreçlerde paydaş görüş ve önerileri alınarak hareket ettiği görülmektedir ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)). Kurum izleme faaliyetlerini iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yürütmektedir. Ayrıca finansal ve mali sisteme yönelik mali istatistikler, iç denetim birimi görüş ve denetim raporları, iç ve dış paydaş görüş ve önerileri sistemin takibi açısından büyük önem taşımaktadır. İç Denetim Biriminin her yıl düzenli olarak yayınladığı nakit akış tabloları bulunmaktadır ([DPU Nakit Akış Tabloları](#)), ([Görüş Öneri Şikâyet](#)), ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)).

Üniversite Rektörü görevine atanması itibarıyla yöneticilik deneyimi, liderlik özelliği, akademik ve yapıcı kişiliği ile üniversitede adil, paylaşımcı ve katılımcı görüş alma odaklı bir yönetim anlayışı benimsemiş ve uygulamıştır. İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yönetsel süreçleri yürütmektedir. Yönetim sistemi açısından iş akış süreçlerini genel anlamda tüm birimlerde tanımlamış ve içselleştirmiştir.

İzleme faaliyetleri neticesinde kurum tarafından iyileştirmeye yönelik alt birim düzeyinde kurumun teşkilat yapısı, birim görev tanımları, görev tanımları, gibi birçok kontrol faaliyet ve mekanizmalar düzenlenerek bu mekanizmalar sonucunda risk değerlendirilmeleri yapılarak kontrol noktaları oluşturulmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 2- Personel Görev Tanım formu.docx](#)
- [Ek 3- 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek 4- 2022 Yılı BİDR Üst Yazısı.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite süreçlerinde iç ve dış paydaşlar yer almaktadır. Tüm birimlerde paydaşlar sürece dâhil edilmekte, geri dönüş olarak alınan kararlar kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun genelinde yaygınlaşmış mekanizmalar bulunmaktadır. Birimlerce kalite çalışmaları kapsamında kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar verilmiştir ([KUBF Dış Paydaş-Danışma Kurulu](#)) ([GSF İç Paydaş-Alt Çalışma Grupları](#)) ([Pazarlar MYO İç ve Dış Paydaşlar](#)).

Dış paydaşların görüşlerini sürekli değerlendiren bir mekanizma olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu bulunmaktadır (Ek 1- Kalite Komisyonu Danışma Kurulu Toplantısı). Danışma Kurulunun görevleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu Yönergesinde düzenlenmiştir (Ek 2- Kalite Danışma Kurulu Yönergesi). Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) için anket uygulanmış, analizleri yapılarak web sayfasında ilan edilmiştir ([2021-2022 Akademik Yılı Akademik Personel Memnuniyet Analizi](#)), ([2021-2022 Akademik Yılı İdari Personel Memnuniyet Analizi](#)), ([2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Analizi](#)), (Ek 3- Toplantı Tutanağı), (Ek 4- Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğrenci Memnuniyet Analizi).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrenci geri bildirimlerinin alınması konusundaki uygulamaları izlemekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmektedir.

Tüm birimlerde whatsapp danışma hatları kurularak öğrencilerden anlık olarak geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca bazı akademik birimlerde öğrencilerle görüşmeler yapılarak dersler, müfredat, öğretim teknikleri, kullanılan materyaller ile ilgili geri bildirimler alınarak iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir. Ayrıca, Üniversite düzeyinde tüm öğrencilere memnuniyet anketleri yapılarak geri bildirimler alınmaktadır ([2022-2023 Akademik Yılı Öğrenci Memnuniyet Analizi](#)). Obs ve uzaktan eğitim sisteminde danışman olarak tanımlanan öğretim elemanına öğrencilerden gönderilen mesajlarla ders kayıtlarının takibinde ve çeşitli sorunların en kısa sürede çözülmesiyle destek olunmaktadır (Ek1- Görüntü), (Ek2- Görüntü), (Ek3- Görüntü).

Öğrencilerin transkript taleplerini karşılamak üzere, öğrenci bilgi sisteminde bir alt yapı uygulaması yapılarak, bu uygulama üzerinden öğrencinin transkript ve öğrenci belgesi talepleri alınarak transkriptleri öğrencilere ulaştırılmaktadır. OBS sistemine giriş yapılarak açılan ekranın solunda belge talebi bölümünden transkript seçimi yapılır, Fakülte/MYO Sekreterine imzaya gider, Fakülte Sekreteri tarafından onaylanan belge öğrencinin e-mailine otomatik olarak düşer.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi mezun izleme sistemine sahiptir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, mezunlarını izlemek ve becerilerini değerlendirmek üzere "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜ KAMER) Yönergesi" ([DPÜ KAMER Yönergesi](#)) kapsamında 10.09.2018 tarihinde Kariyer ve Mezun Merkezini kurmuştur ([Kamer.dpu.edu.tr](#)). Üniversitemizin mezun portalı 2016 yılında kurulmuş olup, portalın takibi DPÜ KAMER tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda tüm öğrencilerin bu portala kayıt yaptırabilmeleri için çalışmalar başlatılmıştır ([Mezun.dpu.edu.tr](#)). Toplam kayıt sayısı 21.02.2022 tarihinde 18.167 iken 13.03.2023 tarihi itibarı ile mezun portalında toplam kayıt sayısı 29.642' e yükselmiştir.

DPÜKAMER ile İşkur İl Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında fakültelerin ilgili dış paydaşları ile ortak eğitim ve seminer programları düzenlenerek öğrencilerin iş yaşamına hazırlanması çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrenci toplulukları ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında alanında uzman kişiler davet edilerek seminerler organize edilmektedir.

DPÜKAMER özel sektör yöneticileri ile öğrencilerin bir araya geldiği mezuniyet sonrası kariyer fırsatları ve işe alım süreçlerine dair toplantılar yapmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim akademik yılında tüm 1. sınıflarda Kariyer Planlaması dersi verilmiştir; koordinasyonu ve takibi de Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır ([Kamer.dpu.edu.tr](#)). Üniversitemizde okuyan ve mezun olan öğrencilerimizin kayıt olabildiği bir site bulunmaktadır ([Portal.dpu.edu.tr](#)).

Zafer Kalkınma Ajansı ve DPÜ KAMER ortaklığıyla düzenlenen projede Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerine siber güvenlik konusunda özel bir programla eğitim verilmiştir ([Siber Vatan Projesi](#)). Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KUSİ) çerçevesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığında, Proje yürütücülüğünü Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği Kütahya'da faaliyet gösteren 12 şirketin katıldığı "Mentorluk Projesi" hayata geçirilmiştir. Öğrenciler iş hayatını daha yakından tanıma ve mesleklerinin uygulama sürecinde nelerle karşılaştığını, nasıl icra edildiğini görme fırsatı bulmuşlardır. Proje aynı zamanda Üniversite ve Ticaret odası düzeyinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ilk "Mentorluk Projesi" olarak önemli bir Sosyal Sorumluluk Projesi olarak da ön plana çıkmaktadır. Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü "Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezleri'nin Dijital Etkileşim Platformu" oluşturularak binlerce işverenin üniversite öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer imkânlarının hemen haberdar olması, üniversite kariyer merkezinin sunduğu hizmetlerden kolayca yararlanabilmesi, iş/staj ilanları, kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinlikler ve çok daha fazlasına ulaşabilmesi için Yetenek Kapısı'nı önermiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve Ege Üniversitesi ev sahipliğinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi dâhil Ege Bölgesinde yer alan 19 Üniversite paydaşlığında, 21-22 Mart'ta düzenlenen [Ege Bölgesi Kariyer Fuarı](#)'na öğrencilerimiz ve iş dünyasının temsilcileri katılmıştır.

Mezun iletişimi ve geri bildiriminin sağlanması amacıyla 2022 yılından başlayarak Mezun Memnuniyeti Anket Çalışmaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası, Tavşanlı Ticaret ve Sanayi Odası, Gediz Ticaret ve Sanayi Odası ve Simav Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlıklarına ulaştırılan ankete ilişkin örnek ve cevaplar [Ek 1- İş Dünyasının Mezunların Yeterliliği ile İlgili Memnuniyeti Anketi](#) 'nde verilmiştir. Ankete katılım istenilen seviyeye ulaşmamış olup anket ayrıca birebir paydaş şirketlerle paylaşılarak geri bildirimleri ve memnuniyet düzeylerinin elde edilmesi, ilgili anketten alınan bilgiler ışığında Üniversitemizin Kalite Çalışmalarına destek verilerek üniversitemizin iyileştirme faaliyetleri, Mezun Memnuniyet Anketi Ticaret ve Sanayi Odaları, paydaş şirketlerimiz ile paylaşılarak her yıl düzenli veri elde edilmesi planlanmıştır. Mezunların iş dünyasında iletişim ve iş yerine uyum sağlama konularında memnuniyetlerinin yüksek olmasına rağmen, uygulama bilgisindeki yetersizlik (staj) ve fakülte/bölüm ve programlarda verilen eğitim içeriğinin güncellenmesi ihtiyacı vurgulanmıştır. Mezunlarımızın istihdam edilmesinde ilk tercih olarak değerlendirilmediği özellikle vurgulanmıştır. Anketimize katılım sağlayan paydaş şirketlerimiz değerlendirildiğinde, İş Dünyasının mezunlarımızdan memnuniyet oranı %25 olarak gerçekleşmiştir.

Ayrıca [mezun.dpu.edu.tr](#) web sayfası üzerinde yer alan Mezun Portalında kayıtlı 30.000'i aşkın mezunumuza gönderilen anket [Ek 2- Mezun Memnuniyeti Anketi](#) 'nde verilmiştir. Ankete 437 öğrenci katılmıştır. [Mezun Memnuniyet Anketi](#) sürekli olarak [Mezun Portalında](#) mezunlarımızın erişimine açık olacak bir şekilde düzenlenmiştir. Anket sonucu mezunların memnuniyet oranı genel olarak fiziki, teknik altyapı konusunda %60, kütüphane konusunda %70'in üzerindedir. Üniversitemizin mezunu olmaktan övünç duyan mezun sayısı %50, mezun memnuniyeti oranı ise %60 olarak gerçekleşmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 2- Kalite Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 3- Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek 4- Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğrenci Memnuniyet Analizi.docx](#)
- [Ek 1- Kalite Komisyonu Danışma Kurulu Toplantısı.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek1- Görüntü.png](#)
- [Ek2- Görüntü.png](#)
- [Ek3- Görüntü.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek 1- İş Dünyasının Mezunların Yeterliliği ile İlgili Memnuniyeti Anketi.docx](#)
- [Ek 2- Mezun Memnuniyeti Anketi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Politikası;

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi “Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı” kapsamında “Amaç-2.Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması” ve “Amaç-4.Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması” amaçlarını stratejik amaç olarak belirlemiştir. 2018-2022 Stratejik Plan, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi temel stratejik amaçlar doğrultusunda benimsenen uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda hedeflerine doğru ilerlemektedir ([Dpü 2018_2022_ Stratejik Plan](#)).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerini yönetsel ve organizasyonel yapılanmasını izlemekte ve iyileştirmektedir.

Stratejisini içselleştirmiş olup, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir.

- Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yeni bir bina tahsis edilmesi ve akademik birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçlerinin tanımlanarak İç Kontrol Sisteminde ilan edilmesi, ([İso.dpu.edu.tr](#)),
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması ile birlikte Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi yerine Türkiye’de çok az üniversitede bulunan merkezlerden biri olan [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’nin kurulması,
- Yeni kurulan [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’ne ayrı bir bina tahsis edilmesi ve personel sayısının artırılması,
- Ön lisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere “T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge”nin hazırlanmış olması, ([Dpü Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi](#))
- Dünyanın her yerinden DPÜ ön lisans ve lisans programlarına başvuruyu ve kaydı kolaylaştırmak için üniversiteye özel “Dumlupınar Üniversitesi YÖS Bilgi Sistemi”nin kullanıma sunulmuş olması ([yos.dpu.edu.tr](#)),
- Yabancı Öğrenci Sinavına başvuru işlemlerinin hızlandırılması, kolaylaştırılması ve maliyetlerinin düşürülmesi için [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından Sanal-Pos sisteminin kullanıma sunulmuş olması ([yos.dpu.edu.tr](#)),
- Yabancı uyruklu öğrencilerden gelen talep doğrultusunda etkinlikler düzenlenmesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğunun göstergesidir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nde, uluslararasılaşma politikasına uygun olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Rektörlük makamına bağlı olarak [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Yabancı Diller Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İdare Faaliyet Raporları](#)).

[Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Ofis ayrıca Avrupa Birliği projelerini de yürütmektedir. Koordinatörlükte, Erasmus+ programından sorumlu personel sayısı 10 akademik ve 1 idari personel, ([Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)). Benzer şekilde tüm akademik birimlerde Değişim Programları Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcıları bulunmaktadır. Tüm birimlerde değişim programları ile ilgili bilgiler güncel olarak ilan edilmektedir. ([Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)), ([Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)), ([Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)) [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’ne akademik birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanarak İç Kontrol Sisteminde ilan edilmiştir([Strateji Dış İlişkiler İşlemleri](#)). Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yabancı uyruklu öğrencilerle daha iyi hizmet verebilmek adına daha önceki yıllarda üniversiteye gelen yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili her türlü işlemi yürütmek üzere hizmet vermekte olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi, [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’ne getirilmiştir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dış İlişkiler Ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)). Bu kapsamda [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’ne tahsis edilen bina ile ofis sayısı artırılmış ve personel sayısı

yükseltmiştir. Merkez, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi, 14 üncü maddesi ile 47 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendine dayanılarak hazırlanan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) hükümlerini esas almaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)). Ön lisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi” nin hazırlanmış olması; dünyanın her yerinden DPÜ ön lisans ve lisans programlarına başvuruyu ve kaydı kolaylaştırmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’ne özel Dumlupınar Üniversitesi YÖS Bilgi Sistemi’nin kullanıma sunulmuş olması; başvuru sürecini hızlandırmak, yabancı öğrencilerin sınava başvuru sırasında para transferlerini hızlandırmak ve öğrencinin para transfer maliyetini azaltmak, başvuru evraklarının ve ödemenin online biçimde gönderilmesini sağlamak için üniversiteye özel bir uygulama olan Sanal-Pos sistemini geliştirmiş olması Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğunun göstergesidir ([YÖS Bilgi Sistemi](#)).

2020 yılında kurulmuş olan Merkez, faaliyetlerin iyileştirilmesine dair YÖS başvuru sisteminde güncellemeler, başvuru süreçlerinin düzenlenmesi, kabul yönergelerinin hazırlanması ([2022 Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)) kontenjanların belirlenmesine yönelik tekliflerin hazırlanması, DPÜYÖS sınav uygulama yönergelerinin hazırlanması, DPÜYÖS online sınavların altyapısının hazırlanması gibi çalışmaları yürütmektedir ([Öğrenci Kayıt Otomasyonu](#)), ([DPÜYÖS Sınav Başvuruları](#)) 2022 yılı içinde uluslararası öğrencilerin kayıt ve kabul işlemlerinde yardımcı olmak amacıyla öğrencilerin kesin kayıt için gerekli evrakları birimler yerine merkezimiz tarafından alınmakta ve öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemine kayıtları merkezimiz bünyesinde kurulan öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, kaydı yapılan öğrencilere de Öğrenci Belgesi verilmeye başlanmıştır ([Uluslararası Öğrenci Başvuruları](#)), ([Uluslararası Öğrenci Tercih İşlemleri](#)), ([Öğrenci Belgesinin E-Devlet Üzerinden Alınması](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma ve farklı kurumlarla etkin işbirliği hedefleri kapsamında farklı üniversiteler ile işbirlikleri kurulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz 80’in üzerinde ülkeden öğrencilere eğitim vermesinin yanında farklı kıtalardan onlarca üniversiteyle işbirliği yapmasıyla bir dünya üniversitesi olma özelliğindedir ([DPÜ’den Ürdün ve Filistin’den 5 Üniversiteyle İşbirliği Anlaşması](#)), ([DPU-Özel Hartum Razi Üniversitesi İşbirliği](#)), ([DPU- Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği](#)), ([DPÜ’den Romanya Üniversiteleriyle İş Birliği](#)).

Dilmer Dil Merkezi:

Merkezin amacı; üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, yaşam boyu öğrenimi temel alarak, yabancı dil ve yabancı dille ilişkilendirebilecek her türlü eğitim ve sertifika programları düzenlemek ve bu bağlamda çeşitli kurumlarca yetkilendirilen sınavları gerçekleştirerek üniversitenin ilgili standartları çerçevesinde personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, koçluk hizmeti, seminerler, konferanslar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, ulusal ve uluslararası seviyede sürekli değişen durumlara uyum sağlamak amacıyla mesleki nitelikleri geliştirmeye yönelik çalışmalar düzenlemektir ([DİLMER Ürün Kategorisi Uzaktan Eğitimler](#)) Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürüten merkez 3 akademik ve 2 idari personele sahiptir ([DİLMER Yönetmelik](#)).

TÖMER- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi :

TÖMER, Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda 34 akademik 7 idari personel ile faaliyetlerini yürütmektedir ([TÖMER Yönetmeliği](#)). Uluslararasılaşma stratejisine paydaş katılımını sağlamak amacıyla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde tüm akademik ve idari birimlerde her yıl düzenli olarak bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Aynı şekilde [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Erasmus+, Mevlana, Farabi Değişim Programları kapsamında öğrencileri bilgilendirmek için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ([Erasmus Değişim Programları Bilgilendirme Toplantıları](#)), ([DPÜ 2020-2022 Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma kaynakları dağılımını izlemekte ve iyileştirmektedir.

- [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)ne yeni bir bina tahsis edilmesi ve akademik birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçlerinin tanımlanarak [İç Kontrol Sisteminde](#) ilan edilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması ile birlikte Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi yerine Türkiye’de çok az üniversitede bulunan merkezlerden biri olan [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’nin kurulması,
- Yeni kurulan [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)ne ayrı bir bina tahsis edilmesi ve personel sayısının artırılması, ön lisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere “[T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin yönergenin hazırlanmış olması Yönerge](#)”,
- Dünyanın her yerinden DPÜ ön lisans ve lisans programlarına başvuruyu ve kaydı kolaylaştırmak için üniversiteye özel Dumlupınar Üniversitesi’nin YÖS bilgi sisteminin kullanıma sunulmuş olması ([YÖS Bilgi Sistemi](#)),
- Yabancı Öğrenci Sınavına başvuru işlemlerinin hızlandırılması, kolaylaştırılması ve maliyetlerinin düşürülmesi için Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Sanal-Pos sisteminin kurulması,
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin iyileştirilmesi için daha önceki yıllarda Rektörlük binasındaki 4 ofis ve [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Evliya Çelebi Yerleşkesinde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu A Blok Zemin Katına taşınmış ve bütün kat ilgili birime tahsis etmiştir ([Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)).
- Kurumun ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünü artıran, kurumsal adresli yayınların yer aldığı ve periyodik olarak güncellenen bir veri tabanı bulunmaktadır ([Kurumsal Akademik Arşiv](#)).
- Erasmus+ Hareketlilik faaliyetleri hibe kullanımları T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından yayımlanan 2022 Sözleşme Dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında yer verilen düzenlemeler doğrultusunda yapılmaktadır ([El Kitabı -Değişiklikler](#)). 2022 yılında personel hareketliliğinde 23 kişi üniversitemize gelmiş olup, 88 kişi ise değişim programları ile gitmiştir.

Bütçe ilgili her bir kalem, MYS (Mali Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmaktadır ([Yeni Harcama Yönetimi Sistemi](#)). Üniversitemiz, açıklanan KA171 Erasmus+ Proje sonuçlarına göre birçok alanda Türkiye’deki yükseköğretim kurumları arasında en iyi sıralamalarda yer almaktadır. Uzak Doğu Asya’dan Güney Amerika’ya, Rusya’dan Afrika’ya uzanan geniş bir coğrafyada toplam 23 farklı ülkede 37 farklı üniversite (KA131-AB ülkeleri hariç) ile hareketlilik hakkı kazanarak büyük bir başarı sağlayan kurumumuz, 2022 yılında proje başvurusu yapılan ülkelerde 100% kabul oranı elde ederek Türkiye’de en fazla hareketlilik bütçesi (265.980 Avro) alan 3. devlet üniversitesi olmuştur. Projeleri kabul edilen ülke sayısı bakımından Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada yer alan DPÜ, genel sıralamada ise 8. olmuştur ([Erasmus Projeleri](#)). Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Kütahya Dumlupınar Üniversitesi attığı her adımda bu politikasını gerçekleştirmek adına çalışmakta ve emek vermektedir. Kültürlerin kaynaşmasının önemini iyi bilen kurum ülkemize gelen öğrencilerin kültürümüzü tanıması için de çalışmalar yürütmektedir ([Uluslararası Öğrenciler ile Küpecek Geleneği](#)).

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen üniversite değerlendirme sistemlerinden birisi olan THE Dünya Üniversite Sıralamasında (Times Higher Education

World University Rankings) eğitim - öğretim, araştırma, atıf, endüstriyel sektör geliri ve uluslararası görünüm olmak üzere 5 ayrı başlık altında yapılan değerlendirme sonucunda 2022 yılında Türkiye'den sıralamaya kabul edilen 66 üniversite arasında 38. sırada, Asya üniversitelerinin yer aldığı sıralamasında ise 501+ bandında kendine yer bulmuştur ([Sıralamalar](#)), ([THE Sıralaması-DPÜ](#)).

[Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nde 14 akademik ve 5 idari personel, 2 sürekli işçi çalışmaktadır ([Personel](#)). Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ayrı bir binada Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. km KÜTAHYA adresinde hizmet vermektedir ([Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)).

DİLMER, DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Şehir Ömer Halis Demir Merkez Kütüphane Arkası Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi KÜTAHYA adresinde hizmet vermektedir. Merkez sitesi E- Ticaret sitesi formatına çevrilmiş, sosyal medya hesapları aktif hale getirilmiş. Eğitimler ile ilgili görseller oluşturularak mail, sms ve sosyal medya üzerinden kitlelere bilgilendirme tanıtım faaliyetleri başlatılmıştır ([DİLMER](#)).

TÖMER merkezine Yabancı Diller Yüksekokulunda toplam 8 ofis tahsis edilmiştir. Uluslararasılaşma adına Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimlerin insan kaynağı, parasal ve fiziksel ihtiyaçları Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye hesabından karşılanmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmalar ve girişimler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğu kanıtlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma bünyesinde faaliyet gösteren birimlerinin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiği, organizasyonel yapısını izleme faaliyetleri sonucunda iyileştirdiği, özellikle Yabancı Uyruklular Öğrenci Birimi yerine Türkiye'de çok az üniversitede bulunan Uluslararası Öğrenci Koordinasyon ve Uygulama Merkezi'ni kurması, uluslararasılaşma bünyesinde faaliyet gösteren birimlerinin daha etkin faaliyet göstermesi için bina tahsis etmesi, bu birimlerdeki personel sayısını arttırması, üniversiteye özel Sanal-Pos uygulaması gibi yeni sistemlere yatırım yapması, öğrenci ve personel hareketliliği programları kapsamında üniversiteye verilen hibelerin artması ile sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip bir üniversitedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi ve politikası doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmeye yönelik eylemlerde bulunmaktadır.

Performans hedeflerine ilişkin izleme faaliyetlerinin yerine getirilmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ([Mobility Tool](#)) ile denetlenmesi, değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanlarından deneyimleri ve raporlarının paylaşılmasının istenmesi, istek ve şikâyet formları ve diğer iletişim kanalları vasıtasıyla paydaş görüşlerinin alınması, yapılan toplantılarda bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma performansına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürüttüğünün göstergesidir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yıllık faaliyet raporlarında hedeflenen ve gerçekleşen performansına ilişkin değerlendirmenin yapıldığı "Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu" vasıtasıyla uluslararasılaşma stratejisine ilişkin performans değerlemesi yapmakta, uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İdare Faaliyet Raporları](#)).

Erasmus kapsamında yapılan hareketliliklerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Avrupa Komisyonu'nun denetiminde olan [Mobility Tool \(Hareketlilik Aracı\) bilgi sistemi üzerinden hem personel hem de öğrenciler hareketlilik faaliyet raporlarını doldurmaktadır. Öğrencilerden hareketliliklerine dair İngilizce bir deneyim paylaşımı istenmektedir. Personellerden ise Türkçe hareketlilik raporlarını Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teslim etmeleri beklenmektedir. Hareketlilik faaliyetine katılan personel ve öğrencilerden alınan değerlendirme raporları incelenmekte, inceleme sonuçları iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Benzer şekilde hareketlilikten faydalanan öğrenci deneyimleri raporlanarak üniversitenin web sitesi üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.](#)

Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi birim yöneticisinin, yardımcılarının, öğretim görevlisi, idari personel ve kısmi zamanlı öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları yapılan toplantılar ile belirlenmiştir. Koordinatörlükte yürütülen hareketlilik programları kapsamında öğrenci ve personele yapılacak ödemeler Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi aracılığıyla yapılmaktadır. Yine faaliyetlerin daha iyi yürütülmesi, üniversitenin uluslararası arenada tanınması için alınan mal ve hizmetler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Yasasına uygun olarak, 4734 sayılı İhale Yasasında belirtilen alım şekline en uygun ihalenin yapılması sağlanarak, en kaliteli mal veya hizmetin, en ucuz şekilde satın alınmasına özen gösterilmektedir. Avrupa Birliği, Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (Instrument for Pre-accession Assistance - IPA) ile Erasmus+ Değişim programları ve stratejik ortaklık projelerinde Katma Değer Vergisinden muaf olarak hizmet ve mal alımları yapılmaktadır. Kurumda harcamaların iç denetimi mali ve muhasebe faaliyetlerinden sorumlu öğretim görevlileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetçiler tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını arttırmaya özen göstermekte ve öğrencileri ile akademik personelini bu yönde desteklemektedir. Bu çabalarının olumlu sonuçları, desteklenen projeler ile rahatça görülebilmektedir ([TÜBİTAK 1002, TÜBİTAK 2221, TÜBİTAK 3005](#)). Bu projeler arasında TÜBİTAK 2209/B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programlarından birçok projemiz destek almıştır ([TÜBİTAK 2209/B, TÜBİTAK 2209/A TÜBİTAK 2209/B](#)). Yine desteklenen projeler arasında işbirliklerinin kurulduğu projeler, Üniversitemize değer katması ve paylaşımlar dolayısı ile çok değerlidir ([DPU-ERBAP Otomat İşbirliği Projesi](#) DPU- Ukrayna Ulusal Teknik Üniversitesi İşbirliği Projesi). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı ile, tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılabilir ([DPU Portal](#)).

Uluslararasılaşma stratejisine önemli ölçüde hizmet eden Bologna Bilgi Paketi sürekli izlenmekte, tüm birimlerden Bologna Bilgi Paketindeki eksikliklerin giderilmesi, güncellemelerin yapılması istenmektedir ([Bologna Bilgi Paketi](#)). Yapılan tüm bu çalışmalar ve girişimler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğu kanıtlanmıştır.

Kurumun uluslararası politikaları her yıl güncellenmekte ve izlenmekte, ilgili kuruluşlarca belirlenen kriterlere uygunluk takip edilmekte ve diğer kurumlara örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda [İngilizce web sayfası](#) bulunmaktadır. Değişim programları kapsamında anlaşma yaptığı ülke ve üniversite sayısı ile yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırması, uluslararası nitelikte protokol ve işbirliği anlaşmaları imzalaması, uluslararası organizasyonlar düzenlemesi, uluslararası organizasyonlara temsilci göndermesi, uluslararası organizasyonlara ev sahipliği yapması, 2022 Yılı Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyetleri kapsamında yapılan proje başvurusunda en yüksek hibeyi alan ilk on üniversite arasında girmiş olması Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütmüş olduğu uluslararasılaşma uygulamalarını içselleştirmiş olduğunu, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunduğunu kanıtlar niteliktedir ([2022 dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği](#)) . ([Dpu 2022 Uluslararası Nitelikte Protokol ve İşbirliği Anlaşması](#)) ([2022 Yılı Uluslararası Yabancı Dil Eğitimi](#)). Dünyanın çeşitli bölgelerinden 1050 üniversitenin yapı-altyapı, enerji-iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim-araştırma kategorilerinde sürdürülebilirlik ile ilgili çabalarını değerlendirdiği UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasının 2022 yılı sonuçlarında Üniversitemiz büyük bir sıçrama yaparak ilk 300 üniversite arasında yer almıştır ([GreenMetric Üniversite Derecelendirmesi](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde daha önce olmayan yeni bir birimin açılması, Üniversite bünyesinde mevcut olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yeni bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalı açma, daha önce olan bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalı kapama veya ilk defa öğrenci alımı teklif/tasarım süreçleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu [ilgili ölçüt](#), takvim, [Üniversitemiz ilgili mevzuatı](#) ve [iş akışına](#) uygun olarak iç (Enstitü, Fakülteler, MEYOK) ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek (Ek 1.1- Fakülte, Y.0 Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri, Ek 1.2- Lisansüstü Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri, Ek 1.3-MYO Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri), (Ek 2.1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Başvuru Formatı, Ek 2.2- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Ayrıntılı Gerekçe Senato Kararı, Ek 2.3- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Başvuru Yazısı), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayına (Ek 3- Abays Ekran Görüntüsü Gastronomi Kabul Ekran) ABAYS (Ek 4- Abays Ekran Görüntüsü DPÜ Başvuru Ekranı) üzerinden sunulmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri ilgili ana bilim/ana sanat dalı/bölüm kurul teklifi, Birim Kurul Kararı (Ek 5- Seçmeli Ders Açma Talebi), Üniversitemiz Senato onayı (Ek 6- Birime Giden Senato Kararı Meslek Bilgisi (MB) Seçmeli Ders Açma Talebi) ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi (Ek 7- Yönerge) ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Ek 8- Yönetmelik) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyum sağlamaları, mesleki tecrübe edinmelerini ve gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini temin etmek, yükseköğretim mezunlarının istihdam oranlarını artırmak, ülkemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına katkı sunmak, beşeri sermayenin talep edilen nitelikleri haiz yetişmesini sağlamak, eğitim-sanayi iş birliğini güçlendirmek, üst politika belgelerinde yer alan hedefleri gerçekleştirmek, kanunların verdiği görevleri yerine getirmek ve mevzuat boşluğundan kaynaklanan sorunları çözmek amacıyla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim Yönergesi (Ek 9.1- Yönerge) hazırlanmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki Üniversitemiz ön lisans programları için İşletme Mesleki Eğitim (3+1)" müfredatları oluşturulmuştur (Ek 9.2- Müfredat Uyum Çalışması); Altıntaş Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı (Ek 10- Altıntaş Gıda Kontrol Analizi İşletme Mesleki Eğitim), Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu Turist Rehberliği Programı (Ek 11- Çavdarhisar İşletme Mesleki Eğitim (Turist Rehberliği), Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (Ek 12- İşletme Mesleki Eğitim (Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi), Emet Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programı (Ek 13- Müfredat İşlemleri-İşletme Mesleki Eğitim), Hisarcık Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı (Ek 14- Hisarcık Finans ve Bankacılık Müfredat İşlemleri), Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu Çini Sanatı ve Tasarımı Programı (Ek 15- İşletme Mesleki Eğitim-Çini Sanatı ve Tasarımı), Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otobüs Kaptanlığı Programı (Ek 16- İşletme Mesleki Eğitim-Otobüs Kaptanlığı), Pazarlar Meslek Yüksekokulu Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı ile Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı (Ek 17- Makine Resim ve Konstrüksiyon-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği), Tavşanlı Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Normal ve İkinci Öğretim Programı (Ek 18- Otomotiv Teknolojisi).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarında yarıyıllarda açılacak/kapatılacak dersler ve kriterleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19'uncu maddesine göre (Ek-1 Yönetmelik), Bölüm Kurul Teklifi (Ek-2 Kurul Teklifi), Üniversitemiz Senato Onayı (Ek-3 Senato Kararı) ile düzenlenmektedir.

Üniversitemiz lisans programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak anahtar yetkinlikler kazandırmak amacıyla üniversite ortak seçmeli dersleri (ÜSD) havuzu oluşturulmuştur. Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi ile (Ek-4 Yönerge) üniversite ortak seçmeli derslerinin planlama ve uygulama esasları belirlenmiştir. Üniversitemizde açılması planlanan ÜSD dersleri Üniversitemiz Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü koordinasyonunda belirlenip (Ek-5 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ÜSD Teklifleri) Üniversitemiz Senatosu onayı ile açılmaktadır (Ek-6 Senato Kararı).

Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarında açılan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketindeki amaç ve içeriklerinin güncellenmesi (Ek-7 Derslerin Amaçlarında Yapılması Önerilen Değişiklikler), eksikliklerin giderilmesi ile ilgili çalışmalar (Ek-8 Ders İçerikleri), Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli olarak yürütülmüştür (Ek-9 GreenMetric Derecelendirmesi Çalışmaları).

Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarında açılan tüm derslerin haftalık ders saati, derse girecek öğretim elemanları Bölüm Kurul Teklifi, Birim Kurul Kararı ile belirlenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/program müfredatlarında yer alan derslerin, ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmekten öğrenme kazanımları tanımlanmış program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ve [Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketinde](#) ilan edilmiştir.

Program eşleştirmeleri her yıl düzenli olarak güncellenmekte ve Kurumun Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından takip edilmektedir ([Kalite Alt Çalışma Grubu Üyeleri](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesindeki bütün lisans ve lisansüstü programlar için ders kazanımları ile program çıktıları derslerin öğrenme çıktıları ile öğrenme çıktılarının program çıktılarına sağladığı katkılar gibi tüm bilgiler Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiş ve üniversite birimlerinin web sayfasında da ilan edilmiştir. Bazı akademik birimlerimizde 3+1, 7+1 uygulamalı eğitime geçilmiş ve ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlu olarak Bologna Bilgi Paketi güncellenmiştir ([3+1 uygulamalı eğitim](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda program tasarımlarını yapmakta ve ders kazanımlarını program çıktılarıyla uyumlaştırmaktadır (Ek 1-Müfredat Uyum Çalışması).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin bölüm ve programları içinde yer alan tüm derslerin AKTS değeri ve öğrenci iş yükü izlenmekte elde edilen veriler doğrultusunda ders program tasarımları güncellenerek iyileştirilmekte ve tüm bu değişimler web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/program müfredatlarında yer alan derslerin [AKTS değeri](#) iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ve Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketinde ilan edilmiştir.

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/program aktif müfredatlarında Staj I / Staj II /Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)/ Eğitim Kurumlarında Uygulama (Staj)/ Traineeship in Translation/ İşletmede mesleki Eğitim dersleri yer almakta olup (Ek 1- Mesleki Eğitim Dersleri), Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Staj Yönergesi” (Ek 2- Staj Yönergesi) ve “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi” (Ek-3 DPÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi) kapsamında düzenlenmektedir.

B.1. 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz öğrencilerine kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyum sağlamları, mesleki tecrübe edinmelerini ve gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini temin etmek, yükseköğretim mezunlarının istihdam oranlarını artırmak, ülkemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına katkı sunmak, beşeri sermayenin talep edilen nitelikleri haiz yetişmesini sağlamak, eğitim-sanayi iş birliğini güçlendirmek, üst politika belgelerinde yer alan hedefleri gerçekleştirmek, kanunların verdiği görevleri yerine getirmek ve mevzuat boşluğundan kaynaklanan sorunları çözmek amacıyla [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki Üniversitemiz ön lisans programları için İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)" müfredatları oluşturulmuştur;

Altıntaş Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ve Posta Hizmetleri Programı (Ek 1-Altıntaş Gıda Kalite Kontrol Analizi), Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu Turist Rehberliği Programı (Ek 2-Çavdarhisar MYO), Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (Ek 3-Dumlupınar MYO), Emet Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programı (Ek 4- Emet MYO), Gediz Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı (Ek 5-Gediz MYO), Hisarcık Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı (Ek 6-Hisarcık MYO), Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu Çini Sanatı ve Tasarımı Programı (Ek 7-KGS MYO Çini Sanatı ve Tasarımı), Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otobüs Kaptanlığı Programı (Ek 8-KSBMYO Otobüs Kaptanlığı), Pazarlar Meslek Yüksekokulu Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı ile Sağlık Bilgi Sistemleri Teknisyenliği Programı (Ek 9.1-Makine Resim ve Konstrüksiyon-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknisyenliği), Tavşanlı MYO Otomotiv Teknolojisi Programı (Ek 9.2- Otomotiv Teknolojisi).

24.01.2022 tarihi itibarı ile Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü akreditasyon çalışmalarını tamamlamış olup (Ek 10- FEDEK Akreditasyonu-Kimya) FEDEK akreditasyon derneği üzerinden akredite olma süreci ile ilgili başvurusu yapılmıştır (Ek 11- FEDEK Akreditasyonu Başvurusu).

Öğrenci Bilgi Paketi vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmakta ve güvence altına alınmaktadır ([Bologna Bilgi Paketi](#)).

Bölüm ve programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizle ilgili geri bildirim alabilmek için çeşitli birimlerimizde mezun öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için mezun portalı uygulaması oluşturulmuştur (Ek 12- Mezun Portalı Yetki Talebi). Mezun takibi gerçekleştirebilmek adına öğrencilerimizin mezuniyet aşamasında (ilişik kesme sürecinde mezun portalına üyelik süreci (Ek 13-Mezun Portalı Etkili Takip İlişik Kesme) takip edilmektedir (Ek 14-Mezun Portalı Mezuniyet İşlemleri).

Öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından iyileştirilmekte ve güncellenmektedir ([Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)).

Kurumumuzda eğitim öğretim programlarının uygulandığı ortamların kalitesi birim yöneticileri ve elemanları tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi halinde sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu doğrultuda dış paydaşların katılımı ile tüm akademik birimlerde müfredat, uygulama ağırlıklı güncellenmekte ve desteklenmektedir ([Mitsubishi Elektrik Dış Paydaş Toplantısı](#), [Pazarlar Meslek Yüksekokulu Dış Paydaş Müfredat Görüşmeleri](#)). Aynı zamanda okul içerisinde de tüm akademik birimlerin müfredatlarını bu yönde güncelleyebilmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir ([Emet MYO Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Toplantısı](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirecek uygulamaların artırılması amacı ile de ücretsiz yabancı dil eğitimleri vermektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ücretsiz Dil Eğitimleri](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütülen akademik ve idari birimleri kapsamak üzere Eğitim Öğretim Komisyonunun yapı, yetki ve sorumluluk ve çalışma esasları [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi](#) kapsamında düzenlenmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunu 2022 yılında yapılan 8 toplantı ile Üniversitemiz eğitim öğretim süreç yönetimine katkı sağlamıştır (Ek 1-Eğitim Öğretim Komisyon Gündemi).

2022 yılında aşağıda belirtilen yönetmelik, yönerge ve esaslarla ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Yönetmelikler

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çini Seramik Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelik değişikliği (Ek 2- Yönetmelik)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Araçça Hazırlık Sınıfı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Ek 3- Yönetmelik)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Ek 4- Yönetmelik)

Yönergeler

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönergesi değişikliği (Ek 5-Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (Ek 6-Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi değişikliği (Ek 7-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi değişikliği (Ek 8- Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi değişikliği (Ek 9-Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge değişikliği (Ek 10-Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi değişikliği (Ek 11-Yönerge)
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge (Ek 12-Yönerge)

Esaslar

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 7417 Sayılı Kanun İle 2547 Sayılı Kanun'a Eklenen Geçici Madde 83 Uygulama Usul ve Esasları (Ek 13- Geçici Madde 83 Uygulama Usul ve Esasları)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanallar

- [Ek 1.1- Fakülte.Y.0 Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri.pdf](#)
- [Ek 1.2- Lisansüstü Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri.pdf](#)
- [Ek 1.3-MYO Birim-Program-Bölüm Açma Kapatma İşlemleri.pdf](#)
- [Ek 2.1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans \(İÖ\) BAŞVURU FORMATI.pdf](#)
- [Ek 2.2- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans \(İÖ\) AYRINTILI GEREKÇE SENATO KARARI.pdf](#)
- [Ek 2.3- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans \(İÖ\) BAŞVURU YAZISI.pdf](#)

- [Ek 3- ABAYS EKRAN GÖRÜNTÜSÜ DPÜ BAŞVURU EKRANI.png](#)
- [Ek 4- ABAYS EKRAN GÖRÜNTÜSÜ GASTRONOMİ KABUL EKRANI.png](#)
- [Ek 5- Seçmeli Ders Açma Talebi.pdf](#)
- [Ek 6- BİRİME GİDEN SENATO KARARI Meslek Bilgisi \(MB\) Seçmeli Ders Açma Talebi.pdf](#)
- [Ek 7- Yönerge.pdf](#)
- [Ek 8- Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek 9.1- Yönerge.pdf](#)
- [Ek 9.2- Müfredat Uyum Çalışması.pdf](#)
- [Ek 10- ALTINTAŞ GIDA KONTROL ANALİZİ İşletmede Mesleki Eğitim.pdf](#)
- [Ek 11- ÇAVDARHİSAR İşletmede Mesleki Eğitim \(Turist Rehberliği\).pdf](#)
- [Ek 12- İşletmede Mesleki Eğitim \(Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi\).pdf](#)
- [Ek 13- Müfredat İşlemleri \(İşletmede Mesleki Eğitim \).pdf](#)
- [Ek 14- HİSARCIK FİNANS VE BANKACILIK Müfredat İşlemleri.pdf](#)
- [Ek 15- İşletmede Mesleki Eğitim-Çini Sanatı ve Tasarımı.pdf](#)
- [Ek 16- İşletmede Mesleki Eğitim-Otobüs Kaptanlığı.pdf](#)
- [Ek 17- Makine Resim ve Konstrüksiyon-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği.pdf](#)
- [Ek 18- Otomotiv Teknolojisi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek-2 Kurul Teklifi.pdf](#)
- [Ek-3 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-4 Yönerge.pdf](#)
- [Ek-5 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ÜSD Teklifleri.pdf](#)
- [Ek-6 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-7 Derslerin Amaçlarında Yapılması Önerilen Değişiklikler.pdf](#)
- [Ek-8 Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Ek-9 GreenMetric Derecelendirmesi Çalışmaları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1-Müfredat Uyum Çalışması.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1- Mesleki Eğitim Dersleri.xlsx](#)
- [Ek 2- Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-3 DPÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1-ALTINTAŞ GIDA KONTROL ANALİZİ.pdf](#)
- [Ek 2-ÇAVDARHİSAR MYO.pdf](#)
- [Ek 3-DUMLUPINAR MYO.pdf](#)
- [Ek 4- EMET MYO.pdf](#)
- [Ek 5-GEDİZ MYO.pdf](#)
- [Ek 6-HİSARCIK MYO.pdf](#)
- [Ek 7-KGSMYO Çini Sanatı ve Tasarımı.pdf](#)
- [Ek 8-KSBMYO Otobüs Kaptanlığı.pdf](#)
- [Ek 9.1-Makine Resim ve Konstrüksiyon-Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği.pdf](#)
- [Ek 9.2- Otomotiv Teknolojisi.pdf](#)
- [Ek 10- FEDEK Akreditasyonu-Kimya.pdf](#)
- [Ek 11- FEDEK Akreditasyonu Başvurusu.pdf](#)
- [Ek 12- Mezun Portalı YETKİ TALEBİ.pdf](#)
- [Ek 13-MEZUN PORTALI ETKİLİ TAKİP İlişik Kesme.pdf](#)
- [Ek 14-Mezun Portalı Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1-EĞİTİM ÖĞRETİM KOMİSYON GÜNDEMİ.pdf](#)

- [Ek 2- Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek 3-Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek 4-Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek 5-Yönerge.pdf](#)
- [Ek 6-Yönerge.pdf](#)
- [Ek 7-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 8- Yönerge.pdf](#)
- [Ek 9-Yönerge.pdf](#)
- [Ek 10-Yönerge.pdf](#)
- [Ek 11-Yönerge.pdf](#)
- [Ek 13- Geçici Madde 83. Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Ek 12-Yönerge.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz eğitim öğretim bakımından kalitenin sürekliliği için öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen faaliyetlerle iyileştirilmeler sağlanmaktadır.

Fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda farklı eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) verilen derslerde öğrenci merkezli öğrenme modelleri benimsenmiştir. Program yeterlilikleri hazırlanırken öğrenci merkezli hareket edilmiş ve öğrencilerin mezun olduklarında istihdam edilmelerini sağlayacak bilgi, davranış ve becerilerle donatılması amaçlanmıştır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen derslerde planlanan kazanımlar, öğrenme aktiviteleri ve metotları öğrenci erişimine açıktır (**BOLOGNA**). İlgili yaklaşım ve metotlar öğrencinin teorik olarak belirlenen konuları kavramasından, vaka incelemesine; uygulama olarak edindiği bilgileri kullanarak çeşitli projeler gelişmesinden alanıyla ilgili yazılım ve ekipman kullanılabilmesine kadar geniş bir yelpazede görülmektedir.

Öğrencilerin disiplinler arası çalışmasını teşvik etmek üzere Çift Ana Dal Programı Yönergesi ve Yan Dal Programı Yönergesi kapsamında öğrenciye farklı fakülte veya bölümlerden eğitim almasına imkân tanınmaktadır (**Çift Ana Dal Programı Yönergesi**), (**Yan Dal Programı Yönergesi**) Ayrıca, "**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**" nin 15. Maddesi çerçevesinde bilimsel hazırlık programına dâhil olma şartı ile öğrencilerin farklı alanlardan lisansüstü eğitim almalarına imkân tanınmaktadır (**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**). Mühendislik gibi proje temelli fakültelerde bitirme tezleri ile öğrencinin derin araştırma yapması sağlanmaktadır. Ayrıca, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde, öğrencilere **sağlık, ilahiyat** lisans tamamlama ve **mühendislik** tamamlama (**Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Konulu YÖK Yazısı**) imkânı verilmektedir (**Sağlık, İlahiyat, Mühendislik**) (**Teknik Öğretmenler için Mühendislik Tamamlama Konulu YÖK Yazısı**).

Öğretmenlik uygulaması, Okul Deneyimi, Toplumla hizmet uygulamaları gibi uygulama gerektiren derslerin bulunduğu programların yer aldığı fakülteler ile paydaşları (Millî Eğitim Müdürlüğü, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Yerel İdareler ve kâr amacı gütmeyen Sivil Toplum Kuruluşları (STK) arasında yapılan protokoller ve ilgili esaslar doğrultusunda öğrencilere uygulama yapma imkânı sağlanmaktadır (**Öğretmenlik Uygulaması, Okul Deneyimi, Toplumla Hizmet Uygulamaları**). Üniversitemizde Fen-Edebiyat Fakültesi bulunması sebebiyle özellikle pedagojik formasyon eğitimi ile ilgili MEB ve YÖK tarafından alınan kararlar yakından takip edilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır (**Eğitime Devam Eden Son Sınıf Öğrencilerine Verilecek Pedagojik Formasyon Eğitimi ile İlgili Duyuru**).

"Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyal Etkinlik Dersi Yönergesi" çerçevesinde lisansüstü programların öğretim planlarına "Sosyal Etkinlik Dersi" eklenerek, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin, ders dışı toplumsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak, onları araştırmaya, incelemeye, sorgulamaya, yakın ve uzak çevresinde alanıyla ilgili olan gelişmeleri takip edebilmelerini teşvik etmek, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla öğrencilerin Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olacak şekilde katılacakları sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal alanlarda çalışmalara yönlendirilmesinde ve takip edilmesinde iyileştirme yapılmıştır (**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyal Etkinlik Dersi Yönergesi**).

Meslek Yüksekokulları bünyesinde yer alan bazı programlarda "Dönem Proje" dersleri kapsamında öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları sağlanmaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 5/1 maddesi gereği, "İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi" Üniversitemiz Senatosunun 19.11.2020 tarihli ve 46 sayılı toplantısında alınan kararla, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakültelerde (Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji, Kimya ve Fizik Bölümü) okutulmakta olan ders planlarına eklenerek, mezun olduklarında iş güvenliği uzmanı olabilme yeterliliği sunularak iyileştirme yapılmıştır (**Senato Kararı**), (**Müfredatlara İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Eklenmesi**).

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından önerilen ve içeriği hazırlanan "Kariyer Planlama" dersi, Eğitim Öğretim Komisyon Üniversitemiz Senatosunun 10.12.2020 tarihli ve 48 sayılı toplantısında alınan karar gereği, Üniversitemiz birimlerinde okutulmakta olan öğretim planlarına eklenerek, kariyer bilincinin yükseköğretim erken döneminde oluşturulması ile öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmeleri için iyileştirme yapılmıştır (**Kariyer Planlaması Ders İçerik Esasları**), (**Kariyer Planlama Dersi**), (**Yetenek Kapısı**).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında açılan dersler 2020-2021 bahar, 2021 Yaz Okulu yarıyılılarında Pandemi sürecine göre Senato'da güncellenen "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları" kapsamında uzaktan öğretim ile tercihen senkron veya asenkron olarak yapılmıştır. COVID-19 küresel salgın sürecinin ilerleyişi, salgının toplum sağlığı ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı faaliyetleri üzerindeki muhtemel etkileri, Üniversitemiz Senatosu'nun 10/09/2020 tarihli ve 39 sayılı toplantısında çok yönlü bir şekilde değerlendirilmiş ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki ders, uygulama ve sınav faaliyetlerinin müfredatın %40'ına tekabül edecek derslerin dijital imkânlarla ve uzaktan öğretim yöntemleriyle yapılmasına karar verilmiştir (**Uzaktan Öğretim İçin Uzaktan Öğretim Dersleri ve OYS Hakkında Duyuru**). İlgili uygulama 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında da devam ettirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki lisans programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin, farklı bilim alanlarını tanımlarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak anahtar yetkinlikler kazandırmak amacıyla "**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi**" Üniversitemiz Senatosunun 10/12/2020 tarihli ve 48 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve bu amaçla Rektörlük bünyesinde Koordinatörlük kurulmuştur. Söz konusu çalışmalar başlatılarak 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulamaya başlanmıştır (**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi**). 2022-2023 eğitim öğretim yılında ÜSD derslerinin sayısı birimlerce artırılmıştır. Edebiyat ve sinemadan ikinci yabancı dillere kadar çeşitlilik gösteren bu derslerde izlenen öğretim yöntem ve teknikleri farklılık göstermektedir. Öğrenciler, ders içeriklerine dersi seçmeden önce de öğrenci bilgi sistemi üzerinden erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, bu dersler için ayrı bir akademik takvim hazırlanmıştır (**Üniversite Seçmeli Dersleri Akademik Takvimi**).

Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere tezli yüksek lisans programlarımızda zorunlu olarak "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik" dersi verilmektedir. Bu derste izlenen öğretim yöntemi ise öğrencilerin bir araştırma yapabilmesi üzerinedir. Dahası, Enstitümüzün yönetmeliği gereği tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin mezun olabilmesi için akademik yayın yapma şartı getirilmiştir (**Yayın Şartı**). Böylece, bu derste edinilen bilgilerin uygulamaya geçirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu tarafından öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katkı sağlamak için aktif eğitim ve öğretim yönetmelikleri kullanılarak süreçlerde iyileştirmeler sağlanmaktadır. Buna ilişkin örnek kanıtlar aşağıdaki linkte yer almaktadır (**Grafik Tasarım Baskı Öğrenci Sergisi**), (**Öğrenci Sergisi Devamı**), (**Oyuncak Bebek Geleneksel El Sanatları Bölümü Yapma Bebek Teknikleri ile Aksesuar Tasarımı ve Uygulama Dersleri Kapsamında Üretilmiş Öğrenci Sergisi**).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programlarda açılan ve açılacak her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyeleri tarafından izlenmekte ve dersin amaçları doğrultusunda iç paydaşların katılımıyla iyileştirmeler tasarlanarak hazırlanmaktadır.

Öğrencilerin ilgili derse ilişkin başarı düzeyi "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği"ne ve "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi"ne göre belirlenmektedir. Her yarıyılın başında ilgili dersin sınavlarına ilişkin değerlendirmelerin ağırlık oranları bölümler tarafından belirlenerek Fakülte Kurulu Kararıyla Öğrenci Bilgi Sistemi'ne eklenerek internet sayfasında ilan edilir. Bir dersin değerlendirmesi, dersin kazanım ve program yeterlikleriyle ilişkisi doğrultusunda dersin yürütücüsü tarafından önceden belirlendiği üzere ara sınav, kısa sınav, ödev, devam, uygulama, proje ve yarıyıl sonu sınavı gibi yöntemlerle yapılabilir. Yazılı yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirme, boşluk doldurma gibi farklı soru türleri ile ölçme yapılması teşvik edilmektedir.

Yabancı dilde eğitim yapılan programlara başlamadan önce öğrenciler İngilizce Hazırlık Sınıfı veya Arapça Hazırlık Sınıfında öğrenim görmektedir. İngilizce Hazırlık Sınıfına ilişkin tüm sınavlar, ağırlıkları, nasıl uygulanacağı, hangi uluslararası sınavların denklik sahibi olduğu gibi detaylı bilgilere öğrencilerin erişimine açık "[Öğrenci El Kitabı](#)" nda yer verilmiştir. Benzer şekilde Arapça Hazırlık Sınıfını düzenleyen yönetmelik öğrenci erişimine açıktır ve gerekli durumlar ortaya çıktıkça güncellenmektedir ([Zorunlu Arapça Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)).

Öğrencilerin uygulama deneyimi kazanımını test etmek ve iş hayatına alışmaları için gerçekleştirilen staj faaliyetleri, [Staj Bilgilendirme Dosyası](#), [Öğrencinin Yapması Gereken İşlemler Formu](#), gibi evraklar kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin stajın her bir günü için doldurduğu [Staj Defteri](#) de öncelikle danışman öğretim elemanı ve ardından staj komisyonunca değerlendirilerek öğrencinin başarı durumu belirlenmektedir.

Covid-19 pandemisi sonrası da kurumumuzda YÖK'ün teşvigi ile derslerin %40'a kadar uzaktan eğitim yoluyla devam etmiştir. Üniversitemizin uzaktan/karma eğitime yönelik tüm programları kapsayan bir yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz Senatosu'nun "Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları kapsamında yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavları, dersi yürüten öğretim elemanın tercihi doğrultusunda ödev, proje teslimi veya çevrimiçi sınavlar şeklinde yapılmasına karar verilmiştir. ([Senatosu'nun "Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları"\(UZEM Öğrenciler İçin Uzaktan Öğretim Dersleri ve OYS Hakkında Duyuru\)](#)).

Üniversitemizin kullanmakta olduğu ve [Uzaktan Eğitim Sistemi Giriş Sayfası](#) (adresinde hizmet vermekte olan Öğrenme Yönetim Sisteminde bütünlük bir ödev teslim sistemi ve sınav yapılabilen) modülü bulunmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınav girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan 'Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi' bulunmaktadır ([Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#)).

Uzaktan/karma ölçme değerlendirmelerin geçerlilik ve güvenilirliğini güvence altına almaya dönük mekanizmalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Senatosu'nun 21.09.2020 tarih ve 41 sayılı toplantısında kabul edilen "Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları" kapsamında ödev ve çevrimiçi sınavlarla ilgili esaslar belirlenmiştir ([Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları](#)). Üniversitemiz öğrenme yönetim sisteminde aynı zamanda bütünlük bir soru bankası mevcuttur. Bu soru bankasına öğretim elemanları tarafından "Çoktan tek seçmeli, Eşleştirme, Açık Uçlu, Çoktan çok seçmeli ve Sıralama" olmak üzere 5 farklı soru çeşidi yüklenebilmektedir.

Soru bankasına sınırsız sayıda soru eklenebilmektedir. Öğretim elemanların çevrimiçi sınavların geçerlik ve güvenilirliğine katkı sağlamak amacıyla bir sınavda öğrenci tarafından cevaplanabilecek soru sayısının en az %50 fazlası sayıda soru yüklemeleri Senato tarafından Uzaktan Öğretim Uygulama Esaslarına zorunlu tutulmuştur. 30 soru sormak isteyen bir öğretim elemanı sisteme en az 45 soru yükleyecektir. Sistem her bir öğrenciye otomatik olarak 45 soru içinden 30 soruyu rastgele seçecektir.

Soru bankasına yüklenen sorular istenildiği takdirde konu başlıkları ve zorluk seviyeleri açısından sınıflandırılabilir. Böylelikle sınavda öğrencilerin karşısına çıkacak soruların rastgele seçilmesinden oluşabilecek avantaj veya dezavantajların önüne geçilebilmektedir.

Uygulanan sistem, yukarıda verilen görsellerde görüldüğü üzere bir sınavda öğrencilerin karşısına her biri 1 puan değerinde 5 çok kolay soru, her biri 2 puan değerinde 5 kolay soru, her biri 3 puan değerinde 5 orta soru, her biri 6 puan değerinde 5 zor soru ve her biri 8 puan değerinde 5 çok zor soru sormaya imkân tanıyacak şekilde tasarlanmış ve iyileştirilmiştir.

Uzaktan/online şekilde verilen dersler için öğrencilerin ödev internet ve bilgisayara ulaşım sorunlarının önüne geçilebilmesi için Üniversitemiz tüm birimlerinde yer alan laboratuvarlar mesai saatleri içinde öğrencilerin kullanımına açılmış ve öğrencilerin sınavlarda mağduriyet yaşamaması için bu derslere ait sınavların ödev şeklinde de yapılabileceği kararı alınmıştır.

Özgün yaklaşım ve uygulamalar: Yapılan sınavlar ile ilişkili olarak öğretim elemanlarından geribildirim alabilmek adına tüm öğretim elemanlarının kullanımına açık online bir dilek-şikayet formu mevcuttur. Her sınavdan sonra arzu eden öğretim elemanı o sınavla alakalı bir görüş ve şikâyet bildirmek veya olası cevap anahtarları vb. istişarelerde bulunmak için bu formu kullanabilir. Bunlara istinaden gerekenler bölüm başkanlığı tarafından Yabancı Diller Yükseköğretimde ise ayrıca ölçme-değerlendirme birimi koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, her bir sınavdan önce UZEM ve bölüm başkanlıkları tarafından gerekli duyuru ve bildirimler yapılarak öğretim elemanlarından olası sistemsel hatalara karşı sınav ön izleme yapmaları istenmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi. Salgın sürecindeki uzaktan eğitim uygulamalarında ölçme değerlendirme süreçleri büyük çoğunlukla üniversitemizin kullandığı OYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yükseköğretimde dil öğretimindeki tüm beceri (okuma, dinleme, konuşma, yazma) ve bileşenlerin (dilbilgisi, kelime, telaffuz) hepsinin ölçülmesi gerektiğini benimsemiş olan ölçme değerlendirme ilkeleri kapsamında, bu becerilerden örneğin konuşma sınavları yine üniversitemizin kullanımını uygun gördüğü *Google Meet* gibi platformlardan da yürütülmektedir.

Tüm bu ölçme değerlendirme süreçlerinden elde edilen bilgilerin saklanması OYS sisteminin verdiği sınav raporlarından elde edilen bilgiler tek tek kontrol edilebilmektedir. Daha sonra, öğretim elemanlarının sadece kurumsal e-posta adresleriyle erişebilecekleri ortak bir bulut platformunda bu notlar toplanmaktadır. Aşağıda görüldüğü üzere Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı bu notları gerek OBS' de gerek de kurumun kendi web sitesinde öğrencilere duyurmaktan sorumludur.

Sınav Güvenliği Mekanizmaları: Özellikle salgın döneminde sınav güvenliğini sağlamak oldukça önem taşıyan bir etken olmuştur. Sınav güvenliğini arttırmak adına OYS üzerinden gerçekleştirilen sınavlarda soru havuzuna sorulacak soru sayısının en az 3 katı kadar soru yüklenmektedir. Böylelikle, her bir alt kategoriden her bir öğrenciye farklı sorular denk gelmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin olası kendi aralarında yardımlaşmasını önlemek adına bu sorular sistem tarafından farklı sıralarda ve seçeneklerin yerleri de değiştirilerek rastgele öğrencilere sunulmaktadır. Örneğin, sadece 20 dakikalık bir sınav olan Quiz-3 için havuzda mevcut toplam 104 soru olduğu görülebilmektedir.

Diğer bir güvenlik adımı olarak özellikle Yabancı Diller Yükseköğretim için OYS' de yapılan sınavlarda *Google Chrome* tarayıcısında *Google Translate* eklentisini kullanarak İngilizce soruları Türkçeye çevirme teşebbüslerine karşın bu durumda soruların ve cevap şıklarının boş görünmeleridir. Soruların ve cevap seçeneklerinin tekrar görüntülenebilmesi için *Google Translate* eklentisinin iptal edilmesi gerekmektedir.

Ayrıca, öğrenciler sınavlarını aynı anda ikili sekmede açamamaktadırlar ve sınavda yaptıkları her bir hareket loglanmaktadır. Örneğin ekran görüntüsü alınması, sisteme sürekli gir-çık yapılması gibi hareketler bu loglara yansımaktadır. Sınava sadece 1 kez giriş hakkı bulunan öğrenciler elektrik veya internet kesintisi vb. zaruri durumlarla sistemden düşerlerse, sınav esnasında hazırda bulunan ilgili öğretim elemanı logları inceleyerek öğrenciye tekrar giriş hakkı tanıyabilmektedir.

Bir diğer önemli güvenlik adımı ise, yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerinin hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayabilmelerinde oldukça büyük öneme sahip olan konuşma becerisinin ölçülmesi için yapılan konuşma sınavlarında öğrencilerden mutlaka kameralı bağlantı yapmalarının istenmesidir. Olası kamera problemlerinin önüne geçmek adına öğrenciler çok öncesinden bilgilendirilir. Sınav anında kameraları hazır olur ve kayıt altına alınan bu sınavların en başında kimliklerini de kameraya gösterirler. Her bir konuşma sınavında iki öğretim elemanı olur ve bu sınavların video kayıtları saklanmaktadır. Her öğrenci kendisi için belirlenen saatte konuşma sınavını yaptığı *Google Meet* linkine veya OYS' deki kanal sınıfa gelir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü işlemleri, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, izleme sonucu elde edilen verilerle iyileştirilmekte ve sürekli iyileştirmeler güncellemeler ilan edilmektedir.

Ön lisans ve lisans programlarına, YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıt/kabul

işlemleri, "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde yapılır. ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi](#)). Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin bazı programlarına öğrenci alımı, özel yetenek sınavı ile yapılmakta olup, öğrenci kabulü ile ilgili yönergeler, ilgili yılda ÖSYM tarafından ilan edilen YKS kılavuzu çerçevesinde düzenlenerek Senato onayından sonra ilan edilmektedir ([Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu](#)), ([İlanı](#)). Ayrıca, ön lisans ve lisans programlarına uluslararası öğrenci kayıt/kabulü, YÖK'ün belirlediği esaslara göre Senato tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" hükümlerine göre yapılmakta olup, söz konusu öğrenci alımı kapsamında yapılan çalışmalar sonunda gerekli iyileştirmeler sağlanmıştır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)). Bu iyileştirmeler sonucu Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2022 yılında yaklaşık 10 bine ulaşmıştır. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin ikamet işlemlerine erişiminin kolaylaşması amacıyla İl Göç İdaresi Müdürlüğüne ana kampüste bir ofis tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yabancı öğrencilerin aday süreçlerinde yerine getirilmesi gereken faaliyetler tasarlanarak güncellenmiştir ve ilan edilmiştir ([Aday Yabancı Öğrenci](#)).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş (kurumlararası, kurumiçi, merkezi puana göre yatay geçiş), [Çift Ana Dal](#), [Yan Dal](#) programlarına [öğrenci kabulleri](#) yapılmaktadır.

Ayrıca, ön lisans ve lisans programlarına özel öğrenci ve misafir öğrenci kabulleri "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi" ve [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi](#) çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla açılan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne aktarılmıştır ([2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi için öğrenci kabul eden lisansüstü programları](#)). Başvurular "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi](#)" hükümlerine göre yapılır. Lisansüstü programlarına yatay geçiş ve özel öğrenci kabulleri "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi](#)).

Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi "Farabi Değişim Programı Yönetmeliği", "Erasmus+ Değişim Programı Yönetmeliği" ve "Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği" kapsamında "Akademik Tanınma Belgesi" ve "Öğrenim Protokolleri" ile güvence altına alınmaktadır. Öğrenci değişim programına başlamadan önce öğrencinin alacağı ve intibakı yapılacak dersler ile AKTS değerleri ilgili belge ve protokollerle güvence altına alındığından, değişim programı sonrası ek bir düzenlemeye ihtiyaç duyulmamaktadır ([Dış İlişkiler Koordinasyon Araştırma Merkezi](#)). Covid-19 pandemisi başladığından beri Avrupa Birliği Başkanlığı Ulusal Ajansı "Farabi" ve "Mevlana" hareketliliklerini durdurmuştur. Ancak, Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ULMER), Avrupa Birliği haricindeki ülkelere hareketlilik imkânı sunan Erasmus+ KA107 ve KA171 programlarındaki başarısı sayesinde öğrencilerimiz Brezilya'dan Japonya'ya uzanan geniş bir yelpazede 23 ülkeye öğrenim ve staj amacıyla gitme imkânına sahiptir ([Erasmus Projelerinde Başarı](#)). Süreçlerin daha odaklanmış bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için farklı koordinatörlükler (Uluslararası Öğrenci Birimi, Proje Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü) tek bir Merkez (ULMER) çatısı altında toplanmıştır.

Üniversitemize kabul edilen öğrencilerin önceki kazanımlarının tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili yönergelerin hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([Ön Lisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi](#)).

Yurt dışından üniversitemize gelen öğrencilerin programlarına kayıtları sırasında öğrenci kabulüne ilişkin yönergenden faydalanılmaktadır ([Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)).

Çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili gerekli kurallar ve yönetmelik şartları "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2021-2022 Güz Yarıyılı Yılı Çift Ana Dal Programı Duyurusu](#)" başlığı altında verilmektedir.

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz bünyesinde uluslararası nitelikte uygulamalar izlenmekte ve bu doğrultu da bölüm ve programlarımızda tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Üniversitemiz eğitimde Bologna sürecini uygulamaya ve Diploma Eki (Diploma Supplement Label) vermeye devam etmektedir. Bu kapsamda uluslararası tanınırlık sağlanmakta, üniversitelerarası öğrenci hareketliliğini artırmaktadır. Üniversitemiz, Diploma Eki ve AKTS Etiketini 2012 değerlendirmeleri neticesinde almaya hak kazanmıştır ([Diploma Eki ve AKTS etiket](#)). [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi](#) çerçevesinde hazırlanan ders planlarına göre, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere diploma eki düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Ön lisans/lisans/lisansüstü programlarından mezuniyet şartları, "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 35. maddesi ile [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) Tezli Yüksek Lisans Diploması madde 34, Tezsiz Yüksek Lisans Diploması madde 38, Doktora Diploması madde 47, Sanatta Yeterlik Diploması madde 51'de tanımlanmış olup, bu tanımlara göre; ön lisans, lisans, lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programlar ile çift ana dal, yan dal programlarında öğrenimini tamamlayan öğrencilere "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge](#)" hükümlerine göre diploma, diploma eki, yan dal sertifikası düzenlenmekte ve teslim edilmektedir. ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge](#)) Diplomalarmı ve geçici mezuniyet belgelerini kaybeden öğrencilere, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde [Senato tarafından düzenlenen](#) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin İkinci Nüshalarının Düzenlenmesi İle İlgili Esaslara göre ikinci nüsha belge düzenlenmekte ve takip edilmektedir. ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin İkinci Nüshalarının Düzenlenmesi İle İlgili Esaslar](#)).

Üniversitemiz bünyesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yabancı öğrencilerin aday süreçlerinde yerine getirilmesi gereken faaliyetler tasarlanarak güncellenmiştir ve ilan edilmiştir ([Aday Yabancı Öğrenci](#)). Öğrencilerin başarıları [Başarı Değerlendirme Yönergesi](#) çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi sahip olduğu öğrenme kaynaklarını artırarak ve çeşitlendirerek kaynakların geliştirilmesine ve öğrenci gelişimine en yüksek seviyede katkıda bulunmayı amaçlayan izleme ve iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemiz tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi, yabancı öğrenciler için TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi eğitimlerinin tamamı için uzaktan eğitim imkânı sağlamaktadır. Bu faaliyetlerini Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde uzaktan eğitim amaçlı Advacity firmasına ait ALMS ve Perculus adlı yazılımlar kullanılmaktadır ([Öğrenme Yönetim Sistemi](#)). Ayrıca üniversite akademik personeli için DPÜ bünyesinde uzaktan eğitim ders kayıt stüdyosu kurulmuştur. Uzem web sayfasında Eğitim Videoları sekmesi altında akademisyenlere yardımcı olacak videolar mevcuttur ([DPÜ UZEM](#)).

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı bünyesinde sunulan E-Kaynaklar üniversitemiz öğrencileri tarafından kullanılmaktadır. Bu kapsamda ders notları, kitaplar, sanatsal faaliyetler, projeler gibi kaynaklara kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde merkez kütüphane olarak hizmet veren Şehit Astsubay Ömer Halisdemir Kütüphanesi tüm kampüslerdeki öğrencilere ve akademisyenlere kaynak sağlama, kullanıcı eğitimleri gibi konularda iyileştirmeler sağlayarak destek olmaktadır. 2022 yılında tüm akademik ve idari birimlere yazı yazılarak duyuru yapılmış, bu birimlerin bazılarında bulunan kitapların kayıt altına alınması sağlanmış, kullanıcıların erişiminde olan bu kitapların sayısı mevcut sayıya eklenerek kitap sayısında iyileştirme yapılmıştır ([İstatistik.dpu.edu.tr](#)). ([Ek 1-Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı](#)). 2022 yılında 160.368 basılı kitap ve 15 abonelik/ satın alma yoluyla, 43 adet EKUAL kapsamında toplam 58 adet veri tabanını kullanıcılarına sunan kütüphane, 19.936 kayıtlı kullanıcıya 19.739 kitap ödünç vermiştir ([Ek 2- TÜİK Üniversite Kütüphane İstatistikleri Soru Formu](#)).

Kitap süresi uzatma, kitap ayırma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphane aracılığıyla erişilen tüm elektronik kaynaklara VETİS Kampüs dışı erişim sistemi üzerinden her zaman her yerden ulaşılabilmesi sayesinde iyileştirmeler yapılmıştır ([Vetis Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim](#)).

Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanıp açık erişime sunulması için kütüphanenin editörlüğünde "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi" oluşturulmuştur ve içerik eklenmesine devam edilmektedir ([Akademik Arşiv Sistemi](#)).

Eğitim materyallerinin temini konusunda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından her yıl birimlerin kaynak ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik talep formları toplam değerlendirilerek bütçe uygunluğuna ve aciliyet durumuna göre alım yapılmaktadır ([Kitap Sipariş Formu](#)). Ayrıca tüm il/ilçelerdeki öğrencilerin öğrenme kaynaklarından eşit bir şekilde faydalanmasını sağlamak için e-öğrenme kaynaklarına (abone veri tabanları, e-kitap vb.) önem verilmektedir ([Abone Veri Tabanları](#)).

"Veri tabanı değerlendirme anketi" ile akademisyen ve öğrencilerin hangi aboneliğin devam ettirilmesi ya da hangi veri tabanlarına abonelik başlatılmasının istendiğine dair bilgiler toplanmakta, bir sonraki yılın abonelikleri yapılırken bu veriler göz önüne alınmaktadır ([Veri Tabanı Değerlendirme Anketi](#)). 2022 Veri tabanı değerlendirme anketi sonuçları izlenerek elde edilen raporların ve 2022 yılı veri tabanı kullanım istatistiklerinin izlenmesi ile yeni aboneliklerin yapılması, var olan aboneliklerin sonlandırılması ya da aboneliklerin devamı konularında iyileştirmeler yapılmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin fikirleriyle katılım sağlamasıyla iyileştirilmektedir.

Programlarda kayıtlı tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Kayıt yaptıran öğrenciye, mevzuat hükümleri gereği danışman atanarak öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

Akademik danışmanlık faaliyetleri, tüm ön lisans ve lisans programlarında "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (madde 18)" ve lisansüstü programlarda "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi (madde 10-11)" ile güvence altına alınmıştır ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)), ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi](#)).

Öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanına anlık olarak mesaj yolu ile ulaşabilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülmekte olan kariyer planlama dersi kapsamında ilgili biriminden sunduğu akademik danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerimiz yararlandırılmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER), 2022 yılı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemiş ve kurumlarla işbirlikleri yapmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Zafer Kalkınma Ajansı arasında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak siber güvenlik alanında uzmanlaşmış insan kaynağı konusunda iş birliği protokolü imzalandı. Zafer Kalkınma Ajansı ve DPÜ KAMER ortaklığıyla düzenlenen projede Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerine siber güvenlik konusunda özel bir programla eğitim verilmesi planlanmıştır ([Siber Vatan Projesi](#)).

MARPATAŞ Marka ve Patent Şirketi Patent Vekili Mehmet TOZAR'ın katılımlarıyla Microsoft Teams üzerinden Dâhiyane fikirlerin eğitim hayatımızda ve iş hayatımızda bizlere neler katabileceği; buluşların, tasarımların, markaların konuşulduğu bir etkinlik düzenlenmiştir ([Dâhiyane Fikirlere Çözümler](#)).

Proje yürütücülüğünü Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği "Mentorluk Projesi" kapsamında öğrenciler, iş hayatını daha yakından tanıma ve mesleklerinin uygulama sürecinde nelerle karşılaşacağını, nasıl icra edildiğini görme fırsatı bulacakları, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KUSİ) çerçevesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığında, Kütahya'da faaliyet gösteren 12 şirketin katıldığı "Mentorluk Projesi" nin hayata geçirilmesi planlanmıştır ([Mentorluk Projesi](#)).

Kariyer ve Mezun Merkezimiz (DPÜ KAMER) tarafından Emre Alpan İnan, Deniz Aksakal ve Cemil Güler'in konuşmacı olarak katıldığı "Türkiye Ekonomisi ve Bankacılık Sektöründe Güncel Gelişmeler" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlendi ([Konferans](#)).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademisyenlerin daha kaliteli yayın yapmasına yardımcı olacak ve akademik teşvikte kullanabilecekleri kitap atıflarının tespiti için başvuru alan "Bookcites" veritabanına abonelik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- DİLMER ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- DPUSEM tarafından geliştirilen ve sürekli güncellenen bir veri tabanı olan [KODSIS \(Kurumsal Online Dil Kursu Yönetim Sistemi\)](#) e abone olunmuştur. Böylece kampüs içinden ve dışından erişime açık olan veri tabanı ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi personeli (akademik, idari) ve öğrencilerinin Yabancı Dil eğitimleri, Mesleki İngilizce Eğitimleri ve Genel Eğitimler ile akademik hayatları ve kariyerleri desteklenmektedir ([Abone Veri Tabanları](#)).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanım çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemiz bünyesinde gerekli olabilecek tüm tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2022 yılına ilişkin güncel veriler doğrultusunda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı tesis ve alt yapıların toplam alanları aşağıda verilmiştir.

Hizmet Binası	:	3.180
		m ²
Öğrenci Yurdu	:	5.252
		m ²
Misafirhane (Yurtlar Bölgesi)	:	3.392
		m ²

Olimpik Yüzme	:10.297
Havuzu Öğrenci	m ² : 3.400
Yemekhanesi	m ²
Bayan Kuaför Salonu	: 15 m ²
Bay Kuaför Salonu	: 15 m ²
Kapalı Spor Tesisleri	: 8.772 m ²
Açık Spor Tesisleri	:30.235 m ²
Sosyopark (Öğr. Topluluk Odaları)	: 1.928 m ²
Sergi Salonu	: 1400 m ²
Amfi Tiyatro (2.185 kişilik)	: 3.160 m ²
Mediko Sosyal kapalı alan m ² si	: 115 m ²

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın her bir hizmet alanlarına ait detaylı bilgiler aşağıda verilmiştir;

1. Beslenme Hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kuruluşundan bu yana Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrencilere yönelik hizmetlerin en önemlilerinden biri beslenme hizmetidir ([SKS Beslenme Hizmetleri](#)).

Beslenme Hizmetleri Yönetim Kurulu Kararı ile yapılan alımlar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümlerine göre yapılmakta olup; yüklenici firmanın mutfağında pişirilen yemekler ilçelerdeki Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında personel ve öğrencilere sunulmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan Merkez Mutfakta pişirilen yemekler ise Bedesten ve Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesine sevk edilerek öğrencilere sunulmaktadır.

Öğrenciler için hazırlanan yemek menüleri; öğrencilerin günlük kalori ve protein ihtiyaçları, mevsim koşulları, yemeklerin birbiri ile uyumu ve çeşitliliği göz önünde bulundurularak, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesine görevli Diyetisyenler tarafından hazırlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde hizmet veren tüm yemekhanelerde elektronik turnike sistemi kullanılmakta olup; öğrenci kimlik kartlarına tanımlanan yazılım ile turnikelerden elektronik kart sistemi ile geçişle iyileştirme sağlanmaktadır.

Üniversite I. ve II. öğretim öğrencileri öğle / akşam günlük bir öğün öğrenci katkı payı ödeyerek 4 kaptan oluşan yemek hizmetinden faydalanır. Aynı gün 12/26 içerisinde 2.kez öğün tüketmek isteyen öğrenciler ise (katkı payı olmaksızın) ihale bedelinin tamamını ödeyerek yemek hizmetinden faydalanır. Öğle/Akşam Yemeği aşağıdaki saatler arasında verilir.

1. Öğretim öğrencileri için (Öğle) yemeği: 11.30 – 13.30

2. Öğretim öğrencileri için (Akşam) yemeği: 16.30 – 18.30

Her akademik yılın başında geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinde belirtilen sınırlar dikkate alınarak, Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen gelir düzeyi düşük ve başarılı olan 3241 öğrenci yemek bursu olarak ücretsiz yemek hizmetinden faydalanmaktadır.

Üniversitenin ilçelerinde bulunan Fakülte ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerin yemek hizmet ihaleleri de başkanlığımız tarafından yapılarak merkezi birimlerde bulunan öğrenciler ile aynı kalite ve standartlarda yemek hizmetinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

a) 01 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasında merkez yemek hizmetinden faydalanan ücretli ve burslu öğrencilere sağlanan toplam öğün sayıları

HİZMET TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI
Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	134.250 Ücretli 0 Burslu 134.250 Toplam	290.111 Ücretli 3.241 Burslu 293.352 Toplam

2. Sağlık Hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetini sürdürmekte olan Mediko - Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezi Öğrencilerin, Akademik ve İdari Personel ile bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sağlık hizmeti sunmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmakta çeşitli alanlarda (enjeksiyon, pansuman, tansiyon ölçümü, vb.) sağlık hizmeti verilmektedir ([SKS Mediko Hizmetleri](#)). Merkeзде 1 Psikolog, 2 Hemşire ve 1 Ebe ile DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksinde hizmet vermektedir.

01 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arası Mediko Sosyal Merkezinden Faydalan Hasta Sayısı Tablosu

Hizmet Türü	2021	2022
Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	419 (öğrenci) (% 1)	624 (öğrenci) (% 1)

3. Barınma Hizmetleri

a) Hüsni Özyeğin Kız Öğrenci Yurdu

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde bulunan Hüsni Özyeğin Öğrenci Yurdu 01.10.2006 tarihinde faaliyete geçmiştir. Toplam 256 oda bulunmaktadır, her odada mini buzdolabı, kablosuz internet ağı, banyo, wc, 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Öğrencilerin yurda giriş-çıkışları "Turnike ve Parmak İzi Okuyuculu Öğrenci Giriş Sistemi" ile kontrol edilmektedir. Öğrenci yurdunun ortak kullanım alanı olan; İnternet Salonu, TV Odası, Fitness Salonu, Etüt Odası, Kantin, Çamaşır/ütü Odası bulunmaktadır. Ayrıca, yurttaki kablosuz sistem ile internet sağlanmaktadır. Ayrıca her gün saat 08:00 – 23:00'a kadar İnternet salonunda internet hizmeti verilmektedir.

Her yıl, gelir düzeyi düşük, akademik olarak başarılı olan 2 öğrenciye yurttaki ücretsiz konaklama imkânı sunulmaktadır.

b) Evliya Çelebi Yerleşkesi Konuk Evi (Yurtlar Bölgesi)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Yurtlar Bölgesi'nde bulunan konuk evi; 19 tek kişilik, 4 çift kişilik, 2 Suit, 1 engelli odası olmak üzere toplam 26 oda, 46 yatak, 52 kişi kapasitelidir. Odalarda televizyon, mini buzdolabı, 24 saat sıcak su ve internet hattı mevcut olan konuk evimizde kafeterya, yemek ve dinlenme salonu bulunmaktadır ([SKS Yurt Hizmetleri](#)).

BARINMA HİZMETİ BİLGİLERİ

ÖĞRENCİ YURDU	5.252	2021 yılı	2022
ÖĞRENCİ YURDU SAYISI		1	1
YURT ODA SAYISI		340	256
YURT ÖĞRENCİ KAPASİTESİ		541	541
YURT KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI		340	345

4. Sosyal Hizmetler

a) Bedesten Bay – Bayan Kuaför Salonu:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksi içerisinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı bay ve bayan kuaför salonları; akademik, idari personel ile öğrencilere hizmet vermektedir. Kuaför salonlarında eşit hizmet ilkesi gereği e-randevu sistemine geçilmiş olup, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi web sayfasındaki hızlı erişim menüsünde bulunan DPÜ-Kuaför Randevu linkinden kurumsal e-posta adresi ve şifre ile giriş yapılarak randevu alınmaktadır. Öğrenci Toplulukları kurulmuştur ([SKS Sosyopark](#)).

5. Spor Hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde akademik ve idari personel ile öğrencilere hizmet veren 1 adet olimpik yüzme havuzu, 1 adet fitness salonu ve 1 adet tırmanma duvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde de öğrencilerin spor yapmasına olanak sağlayan alanlar bulunmaktadır ([Pazarlar MYO Kondisyon Merkezi](#)).

6. Ulaştırma Hizmetleri

Daire başkanlığı uhdesinde bulunan araçlar ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ulaştırma ve taşıma hizmetleri yapılmakta olup, öğrencilerin sportif, kültürel, teknik ve eğitim gezilerinde şehir içi ve şehirlerarası seyahatler için kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kampüs dışından, tüm personel ve öğrencilerin e- kaynaklara erişimini sağlayacak VETİS Erişim Sistemi'ne abone olunmuş, bilgi kaynaklarına Proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kütüphane üyelerinin her yerden erişim iyileştirmesi yapılmıştır. İstatistiklere göre 2022 yılında kampüs dışından 2639 üye 51075 arama yapmıştır ([Vetis Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim](#)), ([Açık Erişim Kaynakları](#)), ([Online Eğitimler Webinar](#)), ([Deneme Veri Tabanları](#)).

Aşağıda VETİS'ten alınan verilerle elektronik kaynakların kullanımına ilişkin çeşitli dağılımlar verilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik tüm güncel uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de dikkate alınarak iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında üniversitemizin çeşitli bölümlerine 57 engelli öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uzaktan öğretimde eğitim devam ederken engelli öğrencilerimiz için farkındalığı arttırarak sunumlarda ders hazırlıklarında ve ders anlatımında Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinim duyan öğrenciler için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi öğrenci kantin girişine engelsiz öğrencimizin tutunarak yürümesi için korkuluk imalatı yapılmıştır. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi C Blok kat geçişleri arasında engelsiz rampa montajı yapılmıştır.

Yükseköğretim Kurulunun Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri kapsamında mekânda erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere turuncu, sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere mavi, eğitimde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere ise yeşil bayrak verilmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde izleme ve iyileştirmeler sağlanarak bu bayraklara hak kazanılmıştır.

Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinin Haziran ayında açıklanan 2022 yılı sonuçlarında, Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin Fen Edebiyat ve Tavşanlı Uygulamalı Bilimler fakülteleri ile Emet, Pazarlar ve Sınav MYO olmak üzere toplam beş binası, sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen Mavi Bayrak sahibi oldu.

2022 Yılı Aile Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kütahya Valiliği tarafından yapılacak olan 7 Adet Binamıza Erişilebilirlik Belgesi ile İl çapında ve Türkiye genelinde birinci olduk. Değerlendirmeler sonucunda, 2018'de 6, 2019'da 5, 2021'de 11 erişilebilirlik belgesi kazanan DPÜ'nün Altıntaş, Domaniç HaymeAna, Emet, Gediz, Pazarlar ve Tavşanlı Meslek Yüksekokullarımızın sahip oldukları binalar ile Hisarcık MYO'nun iki binasının da erişilebilirlik belgesi almasıyla toplam belge sayısı 29'a yükseldi ([Erişilebilirlik](#)), ([Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)). Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretimine farkındalık kazandırmak ve bu grupları teşvik etmek için gerçekleştirilen etkinliğe belirtilen linkten ulaşabilmek mümkündür ([Kemiklerimiz Kırılrsa da Umutlarımız Sağlam](#)).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz içinde düzenlediğimiz spor hizmetlerinde amaç; Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, sosyalleşmelerine katkıda bulunmak, öğrencilerimiz ve personellerimiz arasında dostluk, arkadaşlık, karşılıklı sevgi ve saygı ilişkilerini geliştirmek, birbirlerini tanımalarını, yeteneklerini sergilemelerine, hoşgörülü ve sabırlı olma kişilik özelliklerini geliştirmelerine katkıda bulunmak, öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmek, ülke sporuna kaynak oluşturan öğrenci ve sporcuların teşvik edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri Topluluk Yönergesi kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrenci toplulukları aracılığı ile finanse edilmektedir. İlgili harcamalar faaliyet raporunda yer almaktadır ([Ek 1- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi 2022 Faaliyet Raporu](#))([Topluluk Yönergesi](#)). 2022 yılı içerisinde aktif olan 102 öğrenci topluluğu ile toplamda 60 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi eğitim öğretim politikası doğrultusunda çalışmalar sürekli iyileştirme ilkesi benimsenerek devam etmektedir. Kurum en üst düzeyde öğrenci memnuniyeti sağlamak adına çalışmalarını sürdürmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kayıt olan öğrencisinin okula uyumunu kolaylaştırabilmek açısından oryantasyon etkinlikleri düzenlemektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Oryantasyon Etkinlikleri 1](#), [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Oryantasyon Etkinlikleri 2](#)). Yıl içerisinde de etkinlikler öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyici ve ilgilerini çekebilecek doğrultuda devam etmektedir ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Zafer Bilim ve Kültür Şenliği](#) [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çizgi Film ve Animasyon Festivali](#), [Tavşanlı MYO Bahar ve Spor Şenlikleri](#)). 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerden en dikkat çekici olan TEKNOFEST olmuştur. DPÜ Karanda İHA Takımı, Kütahya'da düzenlenen TEKNOFEST Uluslararası Serbest Görev İHA Yarışması'nda şampiyonluk elde etmiştir ([TEKNOFEST Uluslararası Serbest Görev İHA Yarışması](#)). Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığı'nın Üniversiteler arası düzenlenmiş olduğu spor müsabakalarına Hentbol, Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Halk Dansları, Kros, Satranç, Teakwan-Do, Karate, Judo, Eskrim, Atletizm, Yüzme, Güreş, Plaj Hentbolu, Plaj Voleybolu, Salon Futbolu, Bilek Güreşi, Masa Tenisi, Boks gibi 21 spor dalında bayan ve erkek takımları ile katılım gerçekleştirilmektedir ([Bologna Bilgi Paketi Öğrenciler İçin Genel Bilgi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, spor etkinliklerinde de öğrencilerini desteklemeye devam etmektedir. Bu destek de başarıya beraberinde getirmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 7-9 Mart 2022 tarihleri arasında Bursa Uludağ Üniversitesinde düzenlenen Üniversiteler Arası Salon Atletizm Türkiye Şampiyonasında Üniversitemizin Erkek Takımı, Türkiye ikinciliğini almayı başarmıştır ([Üniversiteler Arası Salon Atletizm Türkiye Şampiyonası Türkiye İkinciliği](#)). Yine Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından İzmir'de düzenlenen Türkiye Üniversitelerarası Hentbol Erkekler Süper Lig karşılaşmalarının sonucunda DPÜ Erkek Hentbol Takımımız, ikincilik elde etmiştir ([Hentbol Erkekler Süper Lig Karşılaşması Türkiye İkinciliği](#)).

Üniversitemiz spor takımları, idari ve akademik personelimiz diğer Üniversitelerin, Kurumların ve Federasyonların düzenlenmiş olduğu müsabaka ve yarışmalara da katılmaktadır. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımız öğrencilerimiz arasında her yıl, Halı Saha Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Masa Tenisi, Satranç ve Voleybol müsabakaları düzenlenmektedir. Dairemiz kendilerine, spor malzemesi, sakatlanma ve

yaralanmalarına karşı sağlık hizmeti vermekte ayrıca dereceye giren takımlara da kupa ve madalyalarını temin etmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, üniversitemiz öğrenci, idari ve akademik personelinin ihtiyaç duyduğu spor olanaklarını üniversitemizde oluşturmak, sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla çalışmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz spor temsilcileri ve Federasyonlarla koordineli çalışmalar yürüterek Üniversite içi çeşitli spor faaliyetleri ve karşılaşmalar düzenlenmektedir. Öğrenci, idari ve akademik personelimizin Üniversitemizin tüm spor tesislerinden ve malzemelerinden sağlıklı bir şekilde yararlanabilmeleri için, çalışma planı ve organizasyonu yapılarak en üst düzeyde faydalanmaları sağlanmaktadır ([Fitness Pilates Salonu](#)). Üniversitemiz bünyesinde yukarıda belirtilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için bir adet Olimpik Havuz, bir adet Tırmanma Duvarı ve çeşitli Açık spor tesislerimiz bulunmaktadır ([Olimpik Havuz](#)), ([Tırmanma Duvarı](#)) ([Açık Spor Tesisleri](#)). Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi' ne ait idari ve akademik ofisler, fitness salonu, halter salonu, jimnastik salonu, taekwondo-judo-karate odası, masa tenisi salonu, güreş salonu, konferans salonu, Performans Ölçüm laboratuvarı, soyunma odaları bulunmaktadır. Ayrıca bina dışında 2 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu ve 1 açık plaj voleybol sahası bulunmaktadır. Fakülte tarafından Zafer bayramının 100. Yılı kapsamında 2022 Yılı Fakülte Spor Şenlikleri (Plaj Voleybolu ve Ayak Tenisi Müsabakası) düzenlenmiştir ([SBF BİDR 2022](#)). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ait Sosyopark içinde Giysi Bank bulunmaktadır. Giysi Bank projesi ile durumu olmayan öğrencilerin giysi ihtiyacı ücretsiz karşılanmaktadır. Web sitesinden randevu alan öğrenciler her dönem 3-5 parça ürüne kadar ihtiyacı karşılayabilmektedir. Tedarikçiler ise Türkiye Kızılay Derneği Kütahya Şubesi ile DPÜ Genç Yeşilay Topluluğu ve Risk Topluluğu gibi öğrenci topluluklarıdır. Zaman zaman düzenledikleri etkinliklerle giysiler toplanmakta ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na teslim edilmektedir ([DPÜ Giysi Bank](#)).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek 1-Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı.pdf](#)
- [Ek 2- TÜİK Üniversite Kütüphane İstatistikleri Soru Formu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 1- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi 2022 Faaliyet Raporu.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizin tüm öğretim birimlerinde öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltme kararları ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanununun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" nin yanı sıra "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)" kullanılmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri haricindeki öğretim elemanlarının yeniden atanmalarında ise "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge](#)" si kullanılarak atama süreci liyakat gözetilerek, fırsat eşitliğini sağlayacak, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Yükseltme Töreni, Örnek, Yükseltme Töreni](#)). Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı içerisinde Profesör kadrosuna 14 adet, Doçent kadrosuna 26 adet, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna 44 adet, Öğretim Görevlisi kadrosuna 12 adet, Araştırma Görevlisi kadrosuna 29 adet atama, ilgili kadrolara başvuru süreci ilgili yönergeler çerçevesindeki işlemlerine göre gerçekleştirilmiştir ([Profesör Başvurusu](#), [Doçent Başvurusu](#), [Doktor Öğretim Üyesi Başvurusu](#)). Öğrenci başına düşen öğretim elemanı hedefimize ilişkin planlamalarımız devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizde akademik norm kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır (Ek-1 Yönetim Kurulu Kararı). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/ana bilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb.) göz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda norm kadro planlamaları [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır ([Yönetim Kurulu Kararı](#)), ([Norm kadro planlaması-2022](#)). Her yıl yapılan bu planlamalar hem akademik birimlerin hem de Üniversitemizin akademik kadro planlamalarının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine temel teşkil etmektedir, yıllara göre kadro planlaması personel daire başkanlığında ilan edilmektedir ([Kütahya DPÜ Personel Daire Başkanlığı](#)).

Üniversitemizde 'uluslararasılaşma' stratejik amacı doğrultusunda istihdam edilmek üzere [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Atanma ve Yükseltme Süreçleri YÖK usul ve esaslarına](#) göre yapılmaktadır ve bununla ilgili süreç üniversite web sayfamızda yer almaktadır ([Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Başvuruları](#)). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim kadrosunun görevlendirilmesinde, ders yükü ve dağılımı dengesi gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, önce ilgili birim kurulunca daha sonra da ilgili üst Kurulunca onaylanır. Akademik birimlerde, servis dersleri (Tarih, Türkçe, Matematik vb.) birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, birim yönetimleri tarafından diğer birimler ya da üniversitelerden öğretim elemanı talebi, üst yönetime bildirilmektedir (Ek-2 Ders Görevlendirme Talepleri-Pazarlar MYQ Ek-3 Ders Görevlendirme Talepleri-Yabancı Diller YO, Ek-4 Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Talebi).

Üniversitemizde akademik ve idari personellerimizle ilgili memnuniyet anketleri her yıl yapılmakta ve iç paydaş analizi olarak üniversite kalite komisyonu web sayfasında yayınlanmaktadır ([Paydaş Memnuniyet Analizi](#)).

Üniversitemizin performans değerlendirmeleri (a) kuruma ait bilgiler, (b) kalite güvence sistemi, (c) eğitim-öğretim, (ç) araştırma-geliştirme, (d)

toplumsal katkı ve (e) yönetim sistemi kategorilerinde yapılmaktadır. Her yıl bu performans göstergeleri incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Her bir kategori için nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kistasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde ele alınmaktadır. Performans izleme çalışmaları kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden her yıl periyodik olarak bu performans göstergeleri ile ilgili verileri toplanarak izleme ve değerlendirme kriterlerine göre faaliyet raporunu düzenlenerek web sayfasında ([Performans Göstergeleri](#)) tüm kamuoyuna sunmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin faaliyet raporları öğretim elemanlarının katkıları ile anabilim dalları tarafından ünite birimler olarak derlenmekte ve anabilim dalları fakülte/bölüm/yüksekokul/meslek yüksekokul toplu faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Bu raporlar yıllar bazında üniversite [web sayfamızda](#) Kalite Raporları kapsamında kamuoyu ile paylaşmaktadır ([Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)). Üniversitemiz öğretim kadrosunun performansı üniversitemiz temelinde hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. Her akademik birimin öğretim elemanı akademik performansını bireysel ve toplu olarak izlemekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları [web sayfamızda](#) kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen DPU Portal ([DPU Portal](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ailesine mensup tüm akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılabilen kişisel bir bilgi sistemidir. Web tabanı üzerinden "yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller & burslar, sanatsal faaliyetler, akademisyenlerin gerçekleştirmiş oldukları eğitim etkinlikleri, yönetsel faaliyetleri ve yapmış oldukları çalışmaları paylaştığı" bir platformdur. DPU Portalı üye olmasa dahi isteyen herkes, Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin Akademik Bilgi birikiminden [Portal](#) üzerinden aramalar yaparak yararlanabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir ([DPÜ Portal Grafik](#), [DPÜ Portal Proje sayısı](#), [DPÜ Portal Yayın Sayısı](#), [DPÜ Portal Ödül ve Burs sayıları](#), [DPÜ Portal Sanatsal Faaliyetler](#), [DPÜ Portal Akademisyen Kategorisi](#)).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine DPU Akademik Portalda ayrıntılı olarak yer verilmektedir ([DPU Portal](#)).

Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi süreçleri UZEM tarafından planlanarak öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi için **ADVANCITY**'i bilişim şirketi ile video konferans yazılımı protokolü gerçekleştirilmiştir. Tüm öğretim elemanlarına yönelik etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz akademik personeli için DPÜ bünyesinde uzaktan eğitim ders kayıt stüdyosunu kurmuştur. Bu stüdyo ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) belirlediği Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülecek program ve derslerin uzaktan eğitim teknolojileriyle gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan teknik donanım ve altyapıya uygun hazırlanan uzaktan öğretim ders kayıt stüdyosuna tek taraflı veya karşılıklı uzaktan ders sunumu gerçekleştirilebilmekte ve dersler yüksek çözünürlükle kayıt edilebilmektedir ([Ders kayıt Stüdyosu](#)). Ayrıca sistem üzerinden bölüm başkanlarına verilen yetkiler ile bölümde verilen her bir dersin içerikleri ayrıntılı olarak incelenip raporlanabilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini artırmak amacıyla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi UZEM tarafından öğretim elemanı ders açma ve yürütme ve uzaktan öğretimde sınav uygulaması hakkında eğitimler verilmiştir. Eğitim materyalleri, doküman ve videoları web sayfasında ([UZEM](#)) sunulmaktadır ([Ders Açma ve Yürütme](#)), ([OYS Üzerinden Sınav Uygulaması](#)).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM), Enformatik Bölüm Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimlerince bir çağrı merkezi oluşturulmuş ve öğretim elemanlarının yaşadığı sorunlar için birebir uzaktan teknik destek imkânı sağlanmıştır. Birimler ve bölümler arası haberleşmenin hızlı bir şekilde sağlanması adına her bir birimden ve bölümden bir personel, uzaktan eğitim sorumlusu olarak [Sorumlu Listesi](#) ve [Birim Listesi](#) belirlenmiştir (Ek-1 Sorumlu Listesi), (Ek-2 Birim Listesi). [Uzaktan eğitim sorumluları](#) için ayrıca bir whatsapp iletişim grubu oluşturulmuştur. Bu grup aracılığıyla öğretim elemanlarından gelen yardım talepleri UZEM'e iletilmekte ve ivedilikle çözüm odaklı çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları uzaktan eğitimde karşılaştıkları sorunlar için [birim destek sorumluları](#) ve [DPU UZEM uzmanlarında](#) destek alabilmektedir. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı ders verme, kongre, sempozyum, konferans, seminer ve bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarını, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarını teşvik etmektedir ([Erasmus Değişim Programı](#)).

2022 yılı yurt içi ve yurt dışı ödenek miktarı (kongreler için yoluk, yevmiye, katılım ücreti) aşağıda verilmiştir;

2022 Yılı Görev Yollukları		
Birim Adı	Yurtiçi Yolluk Sayısı	Ödenen Miktar TL
Güvenlik	2	666,67
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	32	26.760,62
Özel Kalem Akademik Personel	6	8.523,38
TOPLAM	40	35.951

Erasmus Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı Bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde [DPU Akademik Personel Yurtiçi/ Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) çerçevesinde toplamda 561 adet yurtiçi görevlendirme, 210 adet yurtdışı görevlendirme yapılmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma stratejik hedefi doğrultusunda yurt dışındaki üniversitelerle de "Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliklerinin yanı sıra Personel Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketlilikleri için de ortak bölümler dâhilinde anlaşmalar yapmaya devam etmektedir ([Anlaşma](#)), ([Personel Hareketliliği](#)).

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve artırmak için gerek iç paydaşlarla gerekse dış paydaşlarla sık sık bir araya gelerek eğitim öğretimin kalitesini arttırmak adına çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya Belediyesi arasında sözleşme imzalanarak, Kütahya Belediyesiye ait olan Hekim Sinan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Merkezi, üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmalarını yapabilmelerini sağlamak, belli bitkilerde üretim yapıp ikinci ve üçüncü aşamada daha iyi değerlendirilmesini sağlamak üzere geçici olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesine tahsis edilmiştir ([Hekim Sinan Tıbbi Bitkiler Merkezi](#)).

Bazı akademik birimlerimizde 3+1, 7+1 uygulamalı eğitime geçilmiş (Ek-3 Altıntaş Gıda Kontrol Analizi), (Ek-4 Çavdarhisar MYO), (Ek-5 Dumlupınar MYO) ve ders kazanımları program çıktılılarıyla uyumlu olarak Bologna Bilgi Paketi güncellenmiştir [β+1 uygulamalı eğitim](#)).

Öğrencilerimizin iş yeri eğitimleri için sanayi üniversite işbirliği çerçevesinde çeşitli protokoller imzalanmakta ayrıca proje teşvikleri, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinler arası iletişim ve disiplinler arası işbirliği ile öğrenciler ve akademik kadronun entelektüel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır ([İşbirliği Protokolü](#)), ([Mobilya Fuarı](#)), ([Kongre](#)), ([Eğitim Zirvesi](#)), ([Etkinlik](#)), ([Protokol](#)), ([Sergi](#)), ([Pazarlar MYO Festivali](#)), ([Protokol](#)), ([Ziyaret](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi akademik personele, kütüphane hizmetleri kapsamında çok sayıda ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına

ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütüphaneleri Eğitim-Öğretim kadrosunun ve öğrencilerinin mesleki gelişmelerini artırmak amacıyla çeşitli çevrimiçi eğitimleri verilmektedir [2022 Ocak Ayı Eğitimleri](#), [2022 Şubat Ayı Eğitimleri](#), [2022 Mart Ayı Eğitimleri](#), [2022 Nisan Ayı Eğitimleri](#), [2022 Mayıs Ayı Eğitimleri](#), [2022 Temmuz Ayı Eğitimleri](#), [2022 Ağustos Ayı Eğitimleri](#), [2022 Eylül Ayı Eğitimleri](#).

Ayrıca VETİS (kampüs dışı erişim) ile Üniversitenin Kütüphanesindeki Elektronik Veri Tabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayarı yapmadan erişim sağlanabilmektedir ([E-Erişim](#)).

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, “Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğiticilerin Eğitimi” adı altında çeşitli hizmet içi eğitimler verilmektedir ([Eğitim](#)), ([İç Çalıştay](#)). Yine üniversitemiz birimlerinde öğrenme ve öğretme merkezi olma çalışmaları kapsamında düzenlenen Çölyak festivali ile hem öğretim elemanlarımızın eğitimi hem de paydaş katılımcıların eğitimi konusunda farkındalık oluşturmuştur ([Çölyak](#)).

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, YÖK tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğretim elemanlarına her yıl [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)’ne göre akademik teşvik sağlamaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik, üniversitemiz web sayfasında duyuru şeklinde yayınlanıp tüm öğretim üyelerinin ödül duyurularından haberdar olması sağlanır ([Akademik Teşvik Töreni](#)), ([Puan Tablosu](#)), ([İslami İlimler Fakültesi Teşvik](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanı sayısı ve akademik teşvik ortalama puanı bir önceki yıla göre kayda değer bir artış göstermiştir ([Başarı](#)). Akademisyenlerimizin başarılarını internet sitemizde yayınlamaya da teşvik edilmektedir. Akademik yayın, atf, proje gibi akademik faaliyetlerde üstün başarı gösteren akademik personel teşekkür belgesiyle teşvik edilmektedir ([Yükseltme Töreni](#)), ([YÖKAK Ödüller](#)), ([LAV Ödüller](#)).

Üniversitemizde “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar” kapsamında A, B ve C dil düzeyine sahip öğretim üyelerine belirlenen gösterge katsayıları doğrultusunda yabancı dil tazminatı ödenmektedir ([Tazminat](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nde görev yapan bilim insanlarının başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak amacıyla [BAP Koordinatörlüğü](#) tarafından, Genel Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Projesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi, Kariyer Başlangıç Projesi, Hızlı Destek Projesi, Rektörlük Onaylı Laboratuvar ve Altyapı Projesi, Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırmaları Destekleme Projesi, Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi, Tez Projesi adı altında pek çok projeye destek verilmektedir. Bu kapsamla BAP koordinatörlüğü 2022 yılında 64 bilimsel araştırma projesini desteklemiştir ([2022 Projeleri](#)), ([Merkezi Proje](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde görev yapan bilim insanlarının başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak amacıyla bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü gerekli izleme ve iyileştirme çalışmaları sonucu 3.11.2022 tarihinde güncel Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini oluşturmuştur ([Yönerge](#)).

Üniversitemiz öğretim elemanlarınca TÜBİTAK Projeleri yürütülmekte ve bu kapsamda gönüllü öğrencilerimiz proje çalışmalarında yer alarak kendilerini geliştirmeleri konusunda teşvikler yapılmaktadır ([Tübitak Desteği](#)), ([Tübitak 2221](#)). Ayrıca proje, araştırma ve danışmanlık faaliyeti yürüten öğretim elemanlarımız teşvik edilerek sürekli desteklenmektedir. Üniversitemiz 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 2022 yılı 1.dönem çağrısı sonucunda Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik fakültelerinde toplam 8 proje desteklenmiştir ([Destek Programı](#)), ([Proje Destek](#)). Yine üniversitemiz doktora öğrencileri TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2211-C Yurt İçi Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı sonuçlarına göre TÜBİTAK’tan destek kazandı ([Tübitak Desteği](#)).

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir ([Başarı Ödülleri](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index’ in Google Akademik’ deki açık profilleri temel alarak hazırladığı ve [en çok atf alan akademisyenlerin sıralandığı listede](#) 12 akademik personel ile yerini almıştır ve akademisyenlerimizin başarısı web sayfamızda yayınlanmıştır ([Akademisyenler](#)).

Üniversitemiz [Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi \(CWUR\)](#) tarafından hazırlanan ve mezun başarısı, araştırma performansı, eğitim kalitesi, saygınlık derecesi gibi ölçütlere dayanarak yaklaşık yirmi bin yükseköğretim kurumu için oluşturulan ve 2022-23’te yayımlanacak olan Global 2000 sıralamasında DPÜ, dünya genelinde 19.788 üniversite arasında en iyi % 9,9’luk dilimde yer alma başarısı göstermiştir ([Sıralama](#)).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek-1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek-2 Ders Görevlendirme Talepleri-Pazarlar MYO.pdf](#)
- [Ek-3 Ders Görevlendirme Talepleri-Yabancı Diller YO.pdf](#)
- [Ek-4 Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Talebi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek-1 Sorumlu Listesi.pdf](#)
- [Ek-2 Birim Listesi.pdf](#)
- [Ek-3 Altıntaş Gıda Kontrol Analizi.pdf](#)
- [Ek-4 Çavdarhisar MYO.pdf](#)
- [Ek-5 Dumlupınar MYO.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, organizasyonel yapısının işlerliğini ve ilgili sonuçlarını izlemekte ve iyileştirmeler yapmaktadır. BAP otomasyon

sistemi ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi BAP Otomasyonu](#)), araştırmacının proje başvuru sürecinden projedeki demirbaş ve sarf malzemenin alınmasına, komisyona iletileceği taleplerden sonuç raporunun yüklenmesine kadar proje ile ilgili her türlü işlemi gerçekleştirmesine olanak sağlamaktadır. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile paralel bir doğrultuda ilerleyebilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi güncellenmiş, On Birinci Kalkınma Planına (2019-2023) ve üniversitenin stratejik planına uygun hale getirilmiştir ([KDPU BAP Yönergesi Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu](#)). Üniversite bünyesinde yürütülen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak planlanması ve aynı zamanda ilimize sosyo-ekonomik, kültürel destek sağlaması açısından üniversite ile dış paydaşların katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantıların sonucu olarak üniversitemiz bünyesindeki farklı birimlerinde birçok proje ve uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılan en önemli iyileştirme ise proje çeşitliliği ve teşvikler olmuştur. 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından onaylanan proje sayısı ve destek miktarı son iki yıla oranla büyük bir artış göstermiştir (**% 224,2 ARTIŞ**). 2020 yılında olan proje sayısı 28 ve destek miktarı 3.3 milyon TL iken 2022 yılında bu sayılar sırasıyla 64 proje ve 10,7 milyon TL'ye çıkmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Zafer Kalkınma Ajansı'nın Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor Projesi ile dezavantajlı grupların istihdamına katkı sunmaktadır ([Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor Projesi](#)), ([Engelli İstihdamı](#)). Ayrıca bu proje ile orta ve uzun vadede ilin mevcut sanat ve tasarım potansiyelini gümüş ve takı işlemeciliğine yönlendirerek bu alanda kapasite ve nitelikli insan kaynağı oluşturulması hedeflenmiştir. Proje devam etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Pazarlar Meslek Yüksekokulunun Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının desteğiyle yürüttüğü Glütensiz Mutfak projesi BAP tarafından desteklenmiştir ([DPÜ Glütensiz Mutfak Projesi](#)). Glütensiz Mutfak Projesi kapsamında "Çölyak Dostu Üniversite ile Sağlığa" etkinliğini düzenlemiştir. Projede çölyak farkındalığı oluşturmak, çölyak rahatsızlığı olan kişilerin erişebileceği ürünlerin sayısının ve çeşidinin yetersiz olması sorununa katkıda bulunmak istenmiştir. Kurulan Pazarlar Kadın Kooperatifinde glütensiz gıda üretimi eğitimi alan 11 kişi bulunmaktadır. Proje için 1 kooperatif mutfağı, 1 Ar-Ge mutfağı ve 1 de Ar-Ge laboratuvarı oluşturulmuştur ([Çölyak Dostu Üniversite ile Sağlığa Etkinliği](#)). Proje 2022 yılı içinde tamamlanmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğini izlenmekte ve iyileştirmektedir. Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için iç ve dış kaynaklar, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde araştırmalar 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin araştırma kaynaklarının büyük bir bölümü tezsiz yüksek lisans ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Merkezi bütçeden sağlanan kaynakların kısıtlı olması, diğer gelir kalemlerinin dönemsel olarak değişiklikler göstermesi ile araştırmacılar özellikle dış kaynaklar konusunda bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. 2021 ve 2022'de güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzunda, ilgili proje türüne yapılacak başvurularda bu dış kaynaklardan yararlanmış araştırmacıların öncelikli olarak desteklenmeleri teşvik edilmektedir. Örneğin ÖNAP türüne başvurmak isteyen araştırmacı kılavuzdaki ilgili maddede yer alan koşullardan birine ya da şu koşullardan birine sahip olmalıdır: En az 1 adet TÜBİTAK 1001, 1003, 3501 veya TÜBİTAK destekli ikili iş birliği, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından uygun bulunan uluslararası fonlar veya AB destekli araştırma projesinde yürütücü olarak görev almış olmak ya da en az 2 adet TÜBİTAK 1001, 1003, 3501 veya TÜBİTAK destekli ikili iş birliği, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından uygun bulunan uluslararası fonlar veya AB destekli araştırma projesinde araştırmacı olarak görev almış olmalıdır.

Araştırma-geliştirme kaynakları araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite araştırmacıları bu kapsamda özellikle TÜBİTAK, ZEKA, Kütahya Valiliği, Kütahya Belediyesi gibi kurum/kuruluşlarda birlikte **birçok proje gerçekleştirmiştir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile DPÜ Pazarlar MYO'nun birlikte yürüttüğü Glütensiz Mutfak Projesidir(DPÜ Glütensiz Mutfak)**. Uygulama şu şekilde gelişmektedir; Üniversite öğretim elemanları dış kaynaklı projelere başvuru yapmakta ve kabul edilen projeler sayesinde kuruma katkı sağlamaktadır. Yönetmelik kapsamında dışarıdan kazanılan ve kaynak getiren projelere BAP Koordinatörlüğüne %30 kurum desteği sağlanmaktadır. Bu uygulamanın bir sonucu olarak üniversitenin kaynakları verimli kullanılmakta, ayrıca üniversitenin araştırma altyapısının geliştirilmesi fırsatı yakalanmaktadır. YÖK'ün yönetmelik düzenlemesi BAP için izleme gerektirici olmuştur. BAP Yönergesinde yapılan **değişiklikler ile araştırmacıların dış kaynaklı projelerine %30'a kadar destek verilmektedir (YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikle Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik)**. Benzer bir şekilde TÜBİTAK değerlendirmesi sonucunda C puanı alan projelere de BAP başvurularında ek bütçe desteği sağlanarak dış kaynaklara başvurular desteklenmiştir.

Üniversite içi kaynakların yönetimi, organizasyonu ve kontrolü BAP Komisyonu ve BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir(BAP Yönergesi ve ilgili mevzuat). Yıl içinde birimlere verilen projelerde iç kaynak dağılımı ve hangi tip araştırmacının desteklendiği gösterilmektedir (**BAP tarafından desteklenen projeler**). İç kaynakların kısıtlı olması nedeniyle yürütülen projelerin bilimsel ve ekonomik çıktılarının artırılmasına yönelik süreçler tanımlanmış, ilgili yönerge değişiklikleri yapılarak tüm birimlere ilan edilerek görüş alınmıştır. İlgili yönergeler ile desteklenen projelerin türlerine göre çıktı beklentileri tanımlanarak proje yürütücülerinin bu beklentileri sağlamadan yeni proje başvurusu yapmalarının önüne geçilmiştir (**BAP Yönergesi**).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde mevcut 12.747 'lik atölye ve 6.870 'lik kapalı alana sahip laboratuvarlarda araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Diğer taraftan üniversitenin basılı ve elektronik öğrenme kaynakları da bu konuda önemli bir yer teşkil etmektedir. Üniversite dışından elektronik kaynaklara erişim sağlanabilmektedir. Araştırmacıların ve paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşabilmesi için veri tabanlarına üyelikler yapılmış ve var olan üyelikler yenilenmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi; Bilgilendirme ve Eğitim, Proje Destek, Üniversite Sanayi İşbirliği, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Girişimcilik Şirketleşmesi birimlerinden oluşmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) akademisyenlere verilen hizmetler, iş dünyasına verilen hizmetler, proje destek hizmetleri, öğrencilere verilen hizmetler, güncel bilgilendirme hizmetleri ve diğer hizmetler ile tüm paydaşlarına katkı sağlamaktadır. Fikir / Proje Geliştirme, Proje Yönetimi, Akademisyen Sanayici Eşleşmesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması, Üretilen Teknolojinin/Ürünün Ticarileştirilmesi, Girişimcilik ve Şirketleşme, Üniversitenin Test/Analiz Envanterine Erişim, Verilen Hizmetler ile İlgili Olarak Kullanılan Formlar ile ilgililere gerekli desteği vermektedir. DPÜ-TTO AŞ, akademisyenlerin proje yapma kültürünün gelişmesi, fon destekleri hakkındaki farkındalığın artması, buluşlarının korunması ve ticarileşmesi amacıyla aşağıdaki hizmetleri vermektedir:

- Proje geliştirme, yazım ve yürütmeye destek hizmeti verilmesi.
- Fikir aşamasındaki proje ve ar-ge çalışmalarının sanayiye yönlendirilmesi.
- Sektörel organizasyonlar ile akademisyen ve sanayicilerin bir araya getirilmesi.
- Uzman akademisyenlerin ihtiyacı olan sanayicilerle eşleştirilmesi.
- Üretilen teknolojinin/ürünün korunması/ticarileştirmesi için destek verilmesi.
- Projelerinin ticarileşebilmesi için fon ve çekirdek sermayeye erişim imkânları sunulması, start-up ve/veya spin-off şirketler kurulmasına yardımcı olunması.

2022 yılında Üniversite 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir ([Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversite - Sanayi işbirliğinin en önemli programlarından olan 2244 - Sanayi Doktora Programı'na Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Heriş Seramik Turizm A.Ş.'nin (Güral Porselen ve Vitrikiye) yaptığı ortak başvuru, TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2244 - Sanayi Doktora Programı kapsamında projesi kabul edilen 47 üniversiteden biri olmuştur. 2018 yılında başlayan bu program ile ilk kez üniversitenin projesi desteklenmiştir ([DPÜ'den Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Önemli Adım](#)). Çalışmalar 2022 yılında da devam etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri [DPÜ Lisansüstü yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı doktora yapan öğrenci sayıları yıllar itibarıyla yükselmiştir. 2021 yılında kayıtlı doktora yapan öğrenci sayısı 186 iken bu değer 2022 yılında 2759'a, yükselmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre lisansüstü öğrencileri için tez danışmanları aracılığıyla BAP projelerine başvuruda bulunabilecekleri tez

projeleri devamlılığını sürdürmektedir ([Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)). Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21.09.2022 tarihli toplantısında alınan karar ile BAP projelerinde görev alan bursiyerlerin aylık ücretlerinin üst limitleri; 2021 yılında tezli yüksek lisans öğrencileri için aylık 1.000 TL ve doktora öğrencileri için aylık 1.500 TL iken 2022 yılında tezli yüksek lisans öğrencileri için aylık 2.550 TL ve doktora öğrencileri için de 3.825 TL olarak güncellenmiştir. Projeler sadece bursiyer ücretinden oluşamaz, bursiyere ödenecek miktar toplam proje bütçesinin %30'unu aşamaz. Erasmus bünyesinde doktora sonrası program başlatmak için yapılan ön çalışmalar 2022 yılı içinde Türkiye genelinde olduğu gibi üniversitemizde de devam etmektedir. 2022 yılı doktora programları aşağıda verilmiştir;

Doktora programları (Yüksek Lisans derecesiyle mezun olanlar)

Sosyal Bilimler Alanlarını Kapsayan Doktora Programları	
Anabilim/Anasanat Dalı	
Arkeoloji	
İşletme	
İktisat	
Maliye	
Ekonomometri	
Kamu Yönetimi	
Tarih	
Beden Eğitimi ve Spor	
Türk Dili ve Edebiyatı	
Uluslararası Ticaret ve Finansman	
Fen Bilimleri Alanlarını Kapsayan Doktora Programları	
Anabilim/Anasanat Dalı	
Biyoloji	
Kimya	
Matematik	
Fizik	
Makine Mühendisliği	
Maden Mühendisliği	
İnşaat Mühendisliği	
Elektrik Elektronik Mühendisliği	
Jeoloji Mühendisliği	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	
Eğitim Bilimleri Alanlarını Kapsayan Doktora Programları	
Anabilim/Anasanat Dalı	
Temel Eğitim	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	

Doktora programları (Lisans derecesiyle mezun olanlar)

Sosyal Bilimler Alanlarını Kapsayan Lisans (Bütünleşik) Doktora Programları	
Anabilim/Anasanat Dalı	
İşletme	
İktisat	
Maliye	
Ekonomometri	
Kamu Yönetimi	
Tarih	
Türk Dili ve Edebiyatı	
Fen Bilimleri Alanlarını Kapsayan Lisans (Bütünleşik) Doktora Programları	
Anabilim/Anasanat Dalı	
Biyoloji	
Kimya	
Matematik	
Fizik	
Makine Mühendisliği	
Maden Mühendisliği	
İnşaat Mühendisliği	
Elektrik Elektronik Mühendisliği	
Jeoloji Mühendisliği	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	
Eğitim Bilimleri Alanlarını Kapsayan Lisans (Bütünleşik) Doktora Programları	
Anabilim/Anasana Dalı	
Temel Eğitim	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının üretim potansiyelini artırmak amacıyla Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi 2022 yılında güncellenmiş olup yenilenen kriterler ve puanlamalar 02.01.2023 tarihinden sonra yürürlüğe girmiştir ([Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)). Bu kapsamda Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK) tarafından belirlenen doçentlik kriterleri temel alınmış, her bir bilim dalı için farklı ölçütler belirlenmiştir. İzleme çalışmalarında çok yüksek olan atama puanı yine ÜAK doçentlik kriterlerinde belirtilen puanlamaların paralelinde düzenlenerek iyileştirme yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 03.11.2022 tarihinden itibaren [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) ve [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu](#) nu güncellemektedir.

Üniversitemizde [Uzay ve Havacılık Topluluğu](#) öncülüğünde ve Savunma Sanayii Başkanlığı iş birliğiyle 09.12.2022 tarihinde [Savunma Sanayi Buluşmaları](#) etkinliği düzenlenerek akademisyen ve öğrencilerin bu alandaki çalışmaları takip etmesi amaçlanmıştır. Ayrıca Uzay ve Havacılık Topluluğu 20.12.2022 tarihinde "[Tercihler Hayatınızdır](#)" isimli seminer düzenlemiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü tarafından [Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerinde Nasıl Girişimci Olurum](#) başlıklı seminer 22.11.2022 tarihinde düzenlenmiştir. Üniversitemiz akademisyenlerine Teknokent' de şirket kurma aşamaları, proje aşaması, destek bulunması, üniversite sanayi iş birliği, hakların belirlenmesi ve girişimcilik aşamaları hakkında bilgiler verilmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen pek çok [eğitim ve sertifika programları](#) bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin kendi bünyesinde yayımladığı dergiler aşağıda belirtilmiştir;

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde üç dergi yayımlanmaktadır.
 - o [Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi](#) (İndeks bilgileri; TÜBİTAK, ULAKBİM, SOBİAD, ASOS, EBSCO)
 - o [Dumlupınar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi](#)
 - o [Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi](#)
 1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin TÜBİTAK Ulakbim Dergi Park'ın altyapı hizmetlerinden faydalanacak olan dergi Mart ve Ekim aylarında olmak üzere yılda iki kez ve İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça ve Türkçe dillerinde İİBF Dergisi yayımlanmaktadır ([İİBF den Uluslararası Dergi](#)).
 2. Gediz MYO'nun yayımladığı Toplum, Ekonomi ve Yönetim Dergisi (TEYD) ([Toplum, Ekonomi ve Yönetim Dergisi](#)), ([TEYD Kasım 2022,Sayı:2](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerine izlemekte ve paydaşlarla değerlendirerek iyileştirmeler yapmaktadır.

Kurum dış paydaşlarla yılda bir kez bir araya gelmekte, farklı zamanlarda ikili ilişkiler ile birçok kez bir araya gelmekte, alan bazlı araştırma ve ortak proje geliştirme yönünde görüşmeler yapmaktadır.

Zafer Kalkınma Ajansı ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile birlikte yaptığı 2019 yılında başlayan Ek 1- Üç Boyutlu Yazıcı Destekli Dijital Dental Uygulamalar Merkezi Kurulumu Fizibilitesi Projesi 'ni ([DPÜ İLTEM](#)), 2020 yılında başlayan Kütahya Valiliği, DPÜ TTO, Kütahya Belediyesi ve Kütahya Sakatlar Derneği ile birlikte yaptığı Ek 2- Taş ve Gümüş Takiya Dönüştürme, Engeller Kalkıyor Projesi 'ni ([DPÜ Ty](#)), 2022 yılında başlayan Kütahya Valiliği, Kütahya İl Kültür Turizm Müdürlüğü, Kütahya Müze Müdürlüğü, Kütahya Porselen A.Ş. ve Ünsa A.Ş. (Keramik) ile birlikte yaptığı Ek 3- Yararlı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi 'ni ([Genç Girişimciler](#)) devam ettirmektedir. 2020 yılında başlayan Zafer Kalkınma Ajansı destekli Ek 4- Glutensiz Mutfak Projesi 'ni 2022 yılında tamamlamıştır ([Glutensiz Mutfak Projesi tamamlandı](#)). DPÜ ile Zafer Kalkınma Ajansı arasında siber güvenlik alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Siber Vatan Projesi](#)). Üniversitemiz adına Proje Koordinasyonunu Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı ve Karier ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü birlikte üstlenmiştir. 2023 ve 2024 yıllarında da devam edecek süreçte "Genç İstihdamı" odak noktamızda olmuştur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Zafer Kalkınma Ajansı ortaklığıyla düzenlenen Siber Vatan Projesi eğitimlerinin üçüncüsünü tamamlayan öğrencilerimiz için DPÜ Karier ve Mezun Merkezi'nde sertifika göreni gerçekleştirilmiştir ([sertifika töreni](#)). Kütahya Belediyesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu paydaşlığında Kütahya'da ilk kez Kütahya Game Jam Etkinliği ([Kütahya Game Jam Etkinliği](#)) düzenlenmiştir. Kütahya Game Jam etkinliği, etkinlik alanına katılan 500+ katılımcıyla ve 170 yarışmacıyla geliştirilen oyun projelerindeki kalite ile beklentilerin ötesinde sonuçlanarak organizasyon ekibine daha iyilerini gerçekleştirebilecek etkinlikleri düzenleyebilme hedefini koymuştur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ekrem Akççek' in yürütücülüğünü yaptığı Kütahya İlinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Kayıt Altına Alınması başlıklı proje, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından desteklenmeye uygun bulunmuştur. Projeye Kütahya halkının doğal biyolojik kaynaklardan faydalanarak geliştirdiği ilaç, maya, boya gibi geleneksel ürünlerle ilişkin bilgilerin derlenmesi ve geleneksel bilgi veri sistemi oluşturulması hedeflenmiştir. Sağlık, beslenme, tarım-hayvancılık ve endüstriyel üretim alanlarında geleneksel bilgilerin korunma altına alınacağı projenin sonucunda, Kütahya'nın biyolojik çeşitliliğine dayalı geleneksel bilgiler kullanılarak, ürünlerin patentinin yabancılar tarafından alınması önenebilecek ve geleneksel bilgilere dayalı katma değeri yüksek yeni ürünlerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge faaliyetleri için veri ve bilgi sağlanacaktır ([Kütahya İlinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Kayıt Altına Alınması](#)). DPÜ Tavşanlı MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünde No:121E424 Tübitak Projesi kapsamında "Kablosuz Fark Eğitim Ölçer Cihazı" geliştirilmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin işbirliği ile gerçekleştirilen projede; elektronik, bilgisayar, yazılım, haritacılık, biyomedikal ile fizik tedavi ve rehabilitasyon alanlarının bir arada yer aldığı disiplinlerarası bir ekip çalışması yürütülmüştür ([Kablosuz Fark Eğitim Ölçer Cihazı](#)). DPÜ Tavşanlı MYO' da Cnc Freze İşleme Teknolojisi ve Boyama İşlemi Birleştirilerek Görsel Tablolar oluşturulmuştur. DPÜ Tavşanlı MYO ve Tavşanlı resim sanatçısının ortaklaşa yaptıkları [Proje kapsamında](#) milli teknolojileri teşvik edip geliştirmek ve insanları bu alanda bilinçlendirmeyi hedefleyen TEKNOFEST festivalinin afişi 2.5D tablo olarak oluşturulmuştur: "[Kütahya Alternatif Turizm Vizyon Belgesi ve Ziyaretçi Yönetimi Eylem Planı Hazırlanması Projesi](#)" Kütahya Valiliği, Dumlupınar Üniversitesi Tavşanlı UBF, Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB), Ticaret ve Sanayi Odası, İl Kültür Turizm Müdürlüğü, Çiniciler Odası, KÜTAV, KÜSAD, GÜSED, KENT KONSEY' i temsilcileri ve Kütahya Belediyesi ile gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla imzalanmış olduğu protokoller bulunmaktadır. Bu protokoller geçen yıl ortalama artış göstermiştir; ([Ek 5- Tarım ve Orman Bakanlığı 5. Bölge- DPÜ Protokolü Ek 6 - Libya Protokolü Ek 7 - Doğa Koruma ve Milli Parklar- DPÜ İzahname Ek 8 - DPÜ Tavşanlı MYO-Tavşanlı Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği Protokolü Ek 9 - Baştaş Grup Protokolü 2022, Ek 10 - Mevlana Değişim Protokolü Bakü Avrasya Üniversitesi, Ek 11 - Hekim Sinan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Protokolü, Ek 12 - Buhara Devlet Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü Özbekistan Protokolü, Ek 13-a Buhara Devlet Üniversitesi Özbekistan Akademik İşbirliği Protokolü, Ek 13-b Kültür ve Sanat Derneği İşbirliği Protokolü, Ek 14 - ADVANCITY Sözleşmesi \(Uzaktan Eğitim için\), Ek 15 - AFAD-DPÜ Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü, Ek 16 - Alaaddin Keykubat Siber Akademi Vakfı \(AKSAV\) Protokolü, Ek 17 - Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü-DPÜ Gençlik Ofisi Protokolü, Ek 18 - İHH İnsani Yardım Vakfı Protokolü, Ek 19 - İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Protokolü, Ek 20 - Interstudent Azerbaycan Şirketi Protokolü, Ek 21 - KÜSİDAP Protokolü, Ek 22 - Ortadoğu ve Kuzey Afrika Gazeteciler Organizasyon Derneği Protokolü, Ek 23 - Sağlık Diplomasisi Derneği Protokolü, Ek 24 - SGK Müdürler Derneği Eğitim Protokolü, Ek 25 - Tavşanlı 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi Protokolü, Ek 26 - Üniversitemiz ve Tetova Üniversitesi Protokolü, Ek 27 - Sudan Elrazi University Protokolü, Ek 28 - Institute of Botany Özbekistan, Ek 29 - Gediz İlçe MEM, Ek 30 - Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İşbirliği Protokolü, Ek 31 - MALTAŞ Protokolü, Ek 32 - Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Md., Ek 33 - Selçuk Üni Merkez Laboratuvarlar Ağı Protokolü, Ek 34 - Kütahya Belediye Başkanlığı Ulaşım Protokolü, Ek 35 - University of Sarajevo Protokolü, Ek 36 - Domaniç Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Protokolü, Ek 37 - KSBÜ İş Akışı ve Belge Hazırlama Protokolü, Ek 38 - Al-Quds University Protokolü, Ek 39 - Jordan University of Science an Technology Protokolü, Ek 40 - Al-Zaytoonah University of Jordan Protokolü, Ek 41 - Al-Balqa Applied University Protokolü, Ek 42 - Al-Ahliyya Amman University Protokolü, Ek 43 - Fatih Anadolu Lisesi Protokolü, Ek 44 - Ukshin Hoti Prizen University Protokolü, Ek 45 - Borsa İstanbul Anadolu Lisesi Protokolü, Ek 46 - KSBÜ \(Gediz\) Protokolü, Ek 47 - Manas Üniversitesi Protokolü, Ek 48 - LODER İş Birliği Protokolü, Ek 49 - GLİ Protokol 27.06.2022, Ek 50 - ÜNİ-PER-SEN Eğitim İşbirliği Protokolü, Ek 51 - Kütahya Serbest Muhasebeci ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Eğitim İşbirliği Protokolü, Ek 52 - Hürriyetçi Eğitim Sen İşbirliği Protokolü, Ek 53 - Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası \(Eğitim-İş\) Eğitim İşbirliği Protokolü, Ek 54 - Bursa Meslekte Dayanışma ve Birlik Derneği Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü, Ek 55 - Kütahya Belediyesi Ahmet Uluçay Protokolü, Ek 56 - Afganistan Taj Üniversitesi Protokolü, Ek 57 - Afganistan Ghalib Üniversitesi Herat Protokolü, Ek 58 - Afganistan Ghalib Üniversitesi Kabul Protokolü, Ek 59 - KSBÜ Protokolü, Ek 60 - Kütahya Orman Bölge Müdürlüğü Protokolü, Ek 61 - Kızılay Kütahya Şubesi Avrupa Kütahyalılar Federasyonu Protokolü, Ek 62 - M. Auezov South Kazakistan Üniversitesi Protokolü, Ek 63 - KSBÜ Sosyokültürel Etkinlikler Dersi Protokolü, Ek 64 - Tavşanlı MYO, Enformatik Bölüm Başkanlığı, UZEM Protokolü, Ek 65 - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Protokolü, Ek 66 - Keramika Protokolü, Ek 67 - KSBÜ 3 Boyutlu Metal Yazıcı Protokolü, Ek 68 - University Of Arizona Protokolü, Ek 69 - Teknofest Paydaş İş Birliği Protokolü, Ek 70 - Kc-Tek Arge Bilişim Protokolü.](#)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerini izleme ve iyileştirme çalışmalarını ilgili dış paydaşlarla değerlendirerek 2022 yılında patent başvurularında bulunmuş ve **8 patent** almıştır. Alınan patentlerle ilgili bilgiler aşağıda belirtilmiştir;

Firma Adı	Proje Adı	Sektör	Dönem	Mülkiyet	Başvuru Numarası	Başvuru	Yayın	Yayın Tarihi	Tescil	Uluslararası
-----------	-----------	--------	-------	----------	------------------	---------	-------	--------------	--------	--------------

				Tipi		Tarihi	Numarası		Tarihi	
Çeliker Teknoloji Mak.San.Tic.Ltd.Şti	Akıllı Perde Sistemi	Ambalaj	Ağustos 2022	Marka Tescil	2022/116744	15.8.2022	2022-GE-575965	16.8.2022		
Çeliker Teknoloji Mak.San.Tic.Ltd.Şti	Akıllı Perde Sistemi	Ambalaj	Ağustos 2022	Marka Tescil	2022/098986	7.7.2022	2022-GE-495040	8.7.2022		
Çeliker Teknoloji Mak.San.Tic.Ltd.Şti	Akıllı Perde Sistemi	Ambalaj	Ağustos 2022	Marka Tescil	2022/116743	15.8.2022	2022-GE-575964	16.8.2022		
Çeliker Teknoloji Mak.San.Tic.Ltd.Şti	Akıllı Perde Sistemi	Elektronik	Ağustos 2022	1.Patent	2022/012184	1.8.2022	2022-GE-540975	2.8.2022		
SRG Teknoloji AŞ	Yeni Nesil Filtre ve Dönüştürücü Sistemlerinin Geliştirilmesi	Sağlık	Ekim 2022	2.Patent	2022/011654	10.2.2022	2022-GE-515375	21.7.2022		
SRG Teknoloji AŞ	Yeni Nesil İletken Mürekkep Geliştirilmesi	Elektronik	Ekim 2022	3.Patent	2022/015400	10.2.2022	2022-GE-720687	10.10.2022		
SRG Teknoloji AŞ	Pankreas Kanserinin Erken Teşhisine Yönelik Mikroma Esaslı Biyosensörlerin Geliştirilmesi ve Telefona Entegre Edilmesi	Elektronik	Ekim 2022	4.Patent	2022/012892	6.1.2022	2022-GE-579337	16.8.2022		
SRG Teknoloji AŞ	Yeni Nesil Ketojenik Tablet, Jel ve Tozların Geliştirilmesi	Gıda Sanayi	Ekim 2022	5.Patent	2022-GE-668805	7.2.2022	2022/014493	20.9.2022		
Kuvarsoft Teknoloji Ltd. Şti.	Kuvars ERP	Yazılım	Ekim 2022	Marka Tescil	2022/153195	14.10.2022	407	27.10.2022		
The Mana Design Grafik Tasarım Ltd. Şti.	Alternatif Yüzeylerde seramik, ahşap, metal, kağıt vb.) Tasarım Etkinlikleri/Çalışmaları	Medya ve İletişim	Haziran 2022	Marka Tescil	220287799	4.1.2022	2022 000626	14.6.2022	14.6.2022	√
Sema Çetinkaya Qbee	Bir Arı Bin İnsan	Ambalaj	Kasım 2022	Coğrafi İşaretler		15.4.2022		14.11.2022		
Ampherr Batarya Teknolojileri A.Ş.	Lityum İyon Batarya Paketleri İçin Yeni Nesil Batarya Yönetim Sistemi Geliştirilmesi	Enerji	Kasım 2022	Marka Tescil	2022/036434	15.3.2022	2022 036434	24.8.2022	15.3.2022	
MEREN İleri Teknoloji Teknoloji Seramikleri Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	Roller Fırınlarda Kullanıma Uygun Kordierit-Mullit Esaslı Refrakter Plaka Üretimi	Seramik ve Refrakter	Mayıs 2022	6.Patent	006511	22.4.2022	TR 2022 006511 A2	23.5.2022		√
MEREN İleri Teknoloji Teknoloji Seramikleri Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	Seramik Sektörü Atıksu Arıtma Tesislerine Yönelik Yüksek Performanslı Seramik Filtre Geliştirilmesi	Ambalaj	Nisan 2022	7.Patent	2022/006511	22.4.2022	1797	23.5.2022		√
MEREN İleri Teknoloji Teknoloji Seramikleri Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	Seramik Sektörü Atıksu Arıtma Tesislerine Yönelik Yüksek Performanslı Seramik Filtre Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Nisan 2022	8.Patent	2022/006635	23.4.2022	1819	23.5.2022		√

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ilk defa 2022 yılında **14 tane Tasarım** hazırlamıştır. Tasarım bilgileri şöyledir; Prof. Dr. Arif GÖK ;

1- Perlit Depolama Silosu Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 20.03.2022 - 30.03.2022

2- Siklon Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 04.04.2022 -20.04.2022

3- Perlit Genleştirme Fanı Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 08.05.2022 - 16.05.2022

4- Silo üstü filtre Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 22.05.2022 -30.05.2022

5- Perlit Ufalama Makinesi Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 05.06.2022 – 21.06.2022

6- Perlit Torbası Paketleme Makinesi Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş., 03.07.2022 – 19.07.2022

7- Perlit Genleştirme Tesisi Genel Montaj Tasarımı, Minersan Mineral Sanayi ve Ticaret A. Ş. 02.10.2022 -23.10.2022

Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZDOĞLAR ;

8- DPÜ Dükkan, Çağrı YALÇIN, Elif ÖZDOĞLAR, Turgut KALAY, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bedesten lokasyonunda bulunan ve "DPÜ Dükkan" mağazası kapsamında kurgulanan iç mimari tasarımı (teknik çizimler, 3d görselleştirmeler), 20.05.2022 -03.07.2022, Kişi Sayısı:3

9- Kadıköy Online Firması için İç Mimari Tasarım ve Revizyonlar, Elif Özdoğlar, 10.03.2022 -28.12.2022

10- İç mekân tasarımında çeşitli düzenlemeler ve oturma elemanı tasarımı, Elif ÖZDOĞLAR, İç mekân tasarımında çeşitli düzenlemeler ve oturma elemanı tasarımı, 08.08.2022 -15.12.2022

Dr. Öğretim Üyesi Çağrı YALÇIN ;

11- Mekânsal Düzenleme, Çağrı YALÇIN, İç Mekân Tasarımında uygun mekânsal düzenleme için modüler bilgisayar masa ünitesi çözümü ve revizyonlar yapılacaktır, 01.11.2022 -01.12.2022

12- İç Mekân Düzenleme Ünitesi, Çağrı YALÇIN, Turgut KALAY, İç mekân tasarımında çeşitli düzenlemeler ve raf tasarımı, 11.10.2022 -28.12.2022, Kişi Sayısı:2

13- DPÜ Dükkan, Çağrı YALÇIN, Elif ÖZDOĞLAR, Turgut KALAY, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bedesten lokasyonunda bulunan ve "DPÜ Dükkan" mağazası kapsamında kurgulanan iç mimari tasarımı (teknik çizimler, 3d görselleştirmeler), 20.05.2022 -03.07.2022, Kişi Sayısı:3

14- Ankara Konut Tasarımı, Çağrı YALÇIN, Ankara "Angora Evleri" lokasyonunda bulunan konut projesi için 3d görselleştirme ve mekân tasarım kurgusu gerçekleştirilmiştir. D.E., 24.05.2022 -14.07.2022

DPÜ TÜBİTAK Destekleri Dört Kat Artmıştır. DPÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021/2 dönemi kapsamında 20 projeyi desteklemiştir. (22 Mayıs 2022, https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/6284f1e563844/dpu-tubitak-desteklerini-dort-kat-artirdi).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, TÜBİTAK'tan alınan desteklerle ilgili yürüttüğü çalışmaların karşılığını ilk kez bu düzeyde almayı başarmıştır. DPÜ BAP ve ilgili birimler, ülkemizin bilimsel gelişimine ve gereksinim duyduğu projelere yönelik çalışmalarına devam etmektedirler.

2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında açıklanan listede yer alan öğrencilerimiz, danışman akademisyenlerimiz ve projeleri şöyle sıralanmıştır:

Öğrenci	Danışman Öğretim Üyesi	Proje Adı
Esra Örum	Derya Koyuncu Zeybek	Alzheimer Hastalığının Tanısında Biyobelirteç Olan Amiloid Beta Proteininin Tayini İçin Etiketsiz Elektrokimyasal İmmünoensör Hazırlanması
Aleyna Gündoğdu	Fatih Şen	Yeni Nesil Nano Mimari Yöntemi İle Glikoz Seviyesinin Elektrokimyasal Yöntemler Kullanılarak Belirlenmesi
Berfin Vapor	Ekrem Tunca	At Kestanesi (Aesculus Hippocastanum) Meyvesi, Karaçam (Pinus Nigra) Kozalağı Ve Beyaz Yonca (Trifolium Repens) Yapraklarından Hazırlanan Ekstraktların İnsan Karbonik Anhidraz Enzimleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi
Hazel Şen	Muharrem Akcan	Temporin B Peptidi Ve Analoglarının Sentezlenmesi Ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin İncelenmesi
Cenk Berkan Deligöz	Mustafa Namdar	Derin Öğrenme İle Engelsiz Yürüme
Can Atıla	Arif Başgümüş	Eğitim Kurumları Çevresindeki Şüpheli İnsan Davranışlarının Derin Öğrenme Yardımı İle Anlık Tespiti Ve Uyarı Sistemi
Feyza Nur Aylanç	Gamze İnci	Geogebra Destekli Farklılaştırılmış Matematik Etkinliklerinin Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılık Becerilerine Etkisi
Kader Calık	Halil İlkimen	2-Amino-3-Nitro-4-Metilpiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Binnur İdiz	Rukiye Canlıdınç	Tarımsal Atık Kaynaklı Doğal Biyosorbentler Kullanılarak Bazı Ağır Metallerin Zenginleştirilme Şartlarının Araştırılması
Beyza Yılmaz	Halil İlkimen	2-Amino-5-Bromopiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Neslihan Keskin	Samet Mert	1-(3-Nitrofenil)-5-Fenil-1H-Pirazol-3,4-Dikarboksilik Asitten Türeyen Yeni Sülfonamid Türevlerinin Sentezi Ve Karakterizasyonu
Elif Yurt	Halil İlkimen	2-Amino-4,6-Metilpiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Behlül Talha Akdağ	Halil İlkimen	2-Amino-6-Etilpiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Kardelen Kolay	Halil İlkimen	2-Amino-5-Siyanopiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Ayşe Polat	Halil İlkimen	2-Amino-5-Kloropiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Cem Yenikaya	Halil İlkimen	2-Amino-3-Nitro-6-Metilpiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Ayşe Hanaylı	Halil İlkimen	2-Amino-3-Nitropiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Dilruba Küçük	Zafer Üstündağ	Yeni Nesil Perde Baskılı Karbon-Seramik Modifiye Elektrot Tasarımı Ve Zearenon Baskılanmış Yüzeylerde İmpedimetrik Uygulamalar
Bekmurat	Halil İlkimen	2-Amino-3-Nitro-6-Kloropiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzu Ve Metal Komplekslerinin

Kerimov	İlkimen	Sentezi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel Ve Antifungal Aktivitelerinin İncelenmesi
Esra Alkılıç	Oya Aşan Yüksel	İklim Krizi Ve Kültür Sanat Alanına Yansımaları

Üniversite personelinin yetkinliklerinin artırılabilmesi için Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezitarafından çağrıya çıkılan Avrupa Birliği ve diğer ülkeleri içeren çeşitli hareketlilik imkânları bulunmaktadır ([Erasmus](#)). Kısa (1 hafta) ve uzun süreli (2 ay) olarak diğer üniversite/kurum/araştırma merkezi vb. yerlerde zaman geçirerek yeni yöntemler hakkında bilgi edinebilmek ve uluslararası ilişkiler kurulabilmektedir. 2022 yılı Uluslararası Projeleri aşağıda verilmiştir;

1. DEPCIP PROJESİ (Proje No: 2019-1-TR01-KA204-077577)

Digitised Education of Parents for Children Protection(Çocukların Korunması için Ailelere Dijital Eğitimlerin Verilmesi)

Proje Toplam Bütçesi: 194.320,00 €

Proje Ortakları:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Koordinatör)
Hellenic Mediterranean Üniversitesi, Heraklion, Yunanistan (Ortak)

Mykolo Romerio Üniversitesi, Vilnius, Litvanya (Ortak)

Milano-Bicocca Üniversitesi, Milano, İtalya (Ortak)

M&M Profuture Training S. L., Barcelona, İspanya (Ortak)

Kütahya Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Kütahya, Türkiye (Ortak)

2. INTEGRATE2EU PROJESİ (Proje No: 2020-1-TR01-KA204-094632)

Developing Innovative Approaches for the Social Integration of Female Migrants,(Kadın Göçmenlerin Sosyal Entegrasyonu İçin Yenilikçi Yaklaşımlar Geliştirmek)

Proje Toplam Bütçesi: 189.640,00 €

Proje Ortakları:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Koordinatör)

Cascade NGO, İzlanda (Ortak)

Cumbria Credits Limited, Birleşik Krallık (Ortak)

European Center for Quality Ltd. (ECQ), Bulgaristan (Ortak)

IVEPE-SEV, Yunanistan (Ortak)

M&M Profuture Training S. L., Barcelona, İspanya (Ortak)

3. DiGiSEL PROJESİ (Proje No: 2020-1-TR01-KA226-SCH-098576)

Digitally Improving Social and Emotional Skills of Primary School Teachers,(İlkokul Öğretmenlerinin Sosyal ve Duyusal Becerilerinin Dijital Olarak Geliştirilmesi)

Proje Toplam Bütçesi: 195.900,00 €

Proje Ortakları:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Koordinatör)

Salerno Üniversitesi, İtalya (Ortak)

LUMSA Üniversitesi, İtalya (Ortak)

WSB Poznan Üniversitesi, Polonya (Ortak)

M&M Profuture Training S. L., İspanya (Ortak)

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kütahya, Türkiye (Ortak)

Zagreb Üniversitesi, Hırvatistan (Asosiy Ortak)

4. STAYWELL PROJESİ (Proje No: 2020-1-LT01-KA202-078016)

Innovative Web Approach for Advancing and Sustaining VET Learners' Wellbeing and Mental Health,(Mesleki Eğitim ve Öğretim Öğrencilerinin Refahını ve Ruh Sağlığını Geliştirmek ve Sürdürmek için Yenilikçi Web Yaklaşımı)

Proje Toplam Bütçesi: 217.213,00 €

Proje Ortakları:

Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Litvanya (Koordinatör)

Mental Health Perspectives, Litvanya (Ortak)

Foyle International Ltd., Birleşik Krallık (Ortak)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Ortak)

European Center for Quality Ltd., (ECQ), Bulgaristan (Ortak)

Mesleki Eğitim Enstitüsü AKMI, Yunanistan (Ortak)

Uluslararası Sağlık ve Gençlik Organizasyonu, Slovenya (Ortak)

5. Comix Digital

Proje Numarası: 2020-1-FR01-KA203-080325 (Erasmus+)

Başvuran: Aix Marseille Üniversitesi (Fransa) (Koordinatör)

Paydaşlar: Universidad de Malaga (İspanya)

Associazione Culturale Scuola Italiana di Comix (İtalya)

Kütahya Dumlupınar University (Türkiye)

Made in La Boate (Fransa)

Cristina E Carrasco Correa (İspanya)

Institut Professionnel Supérieur d'Art d'Administration (Fransa)

Escuela de Arte San Telmo (İspanya)

Süre: 01.09.2020 - 31.08.2023 (36 ay)

Toplam Bütçe: 358.401,00 EUR

6. DiGiRescueMe Project

“Standardization and Digitalization of Rescue Education in Mining”“Madencilikte Kurtarma Eğitiminin Standardizasyonu ve Dijitalleştirilmesi”

Proje Toplam Bütçesi: 184.368,00 €

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Koordinatör)

Nurettin Çarmıklı Madencilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Ortak)

AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISLAWA STASZICA W KRAKOWIE (Ortak)

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SALERNO (Ortak)

UNIVERSIDADE DO PORTO (Ortak)

7. Hologem Project

Holographic Integration for Geosciences Education and Mining, Yerbilimleri Eğitimi ve Madencilik için Holografik Entegrasyon

AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISLAWA STASZICA W KRAKOWIE (Polonya)

UNIVERSIDADE DO PORTO (Portekiz)

Zespol Szkol Technicznych (Polonya)
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALONGO (Portekiz)
Zespół Szkół MCKK w Lubinie (Polonya)
Nurettin Çarmıklı Madencilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Türkiye)
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (Türkiye)

8. STRIM Project

Madencilik için Gerçek Sürükleyicilik ile Güvenlik Eğitimi, Safety Training with Real Immersivity for Mining

UNIVERSIDADE DO PORTO - U.PORTO

KUTAHYA DUMLUPINAR UNIVERSITESI – DPU

UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE – UEM

UNIVERSIDADE MANDUME YA NDEMUFAYO

UNIVERSIDADE ROVUMA – UniRovuma

UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO - AGOSTINHO NETO UNIVERSITY UNIVERSITE AGOSTINHO NETO

9. EminRem Project

Eko-Madencilik ve Yenilikçi Doğal Kaynak Yönetimi Yüksek Lisans Programı, Master Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management

ZHYTOMYR POLYTECHNIC STATE UNIVERSITY – ZPSU

TECHNISCHE UNIVERSITAET BERGAKADEMIE FREIBERG - TU BAF

UNIVERSIDAD DE JAEN

KUTAHYA DUMLUPINAR UNIVERSITESI – DPU

DNIPRO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - DNIPRO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

STATE INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION DONETSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY – DONNTU

KAZAKH NATIONAL RESEARCH TECHNICAL UNIVERSITY AFTER K I SATPAYEV

ABYLKAS SAGINOV KARAGANDA TECHNICAL UNIVERSITY

Tashkent State Technical University named after Abu Raikhman Beruni – TSTU

NAVOI STATE UNIVERSITY OF MINING AND TECHNOLOGY - NAVOIY DAVLAT KONCHILIK VA TEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2022 yılı Proje bilgileri tablo şeklinde aşağıda verilmiştir:

2022 Yılında Başlayan, Devam eden ve Biten Projeler						
No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Proje Türü	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi
1	2022-64	Milli Atletlerin Tükürük Kortizol Seviyelerinin Ağız ve Diş Sağlığı İlişkisinin Araştırılması	17.000,00	Hızlı Destek Projeleri	22.12.2023	23.12.2022
2	2022-63	VR/AR Teknolojileri Kullanılarak Madenlerde Arama Kurtarma Eğitimi	522.999,60	Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırmaları Destekleme Projesi	11.12.2024	12.12.2022
3	2022-62	VTOL İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	73.630,75	Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışması Destek Projeleri	01.06.2023	02.12.2022
4	2022-61	Farklı Tipteki Killerden Oluşturulan Mullit İçinde Demir Çözünürlüğünün Belirlenmesi	38.766,50	Hızlı Destek Projeleri	29.11.2023	30.11.2022
5	2022-60	Etiketsiz İnsülin Tayini İçin Aptamer Esaslı Pirolizlenmiş Kalem Elektrot İle Sensör Geliştirilmesi	39.848,60	Hızlı Destek Projeleri	07.05.2023	08.11.2022
6	2022-59	E-Pazaryerleri Üzerinden Ürün Satın Alma Niyetini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir İnceleme	12.851,60	Hızlı Destek Projeleri	24.10.2023	25.10.2022
7	2022-58	Yazlıca (Ilıca/Kütahya) Bölgesi Killerinin Jeolojisi, Mineralojisi ve Seramik Sektöründeki Kullanımının Araştırılması	29.205,00	Hızlı Destek Projeleri	06.10.2023	07.10.2022
8	2022-57	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Arı Merasındaki Bal Arılarına Pudra Şekeri Yöntemi İle Doğal Hijyenik Davranış Kazandırılması Ve Bunun Kanat Yapısına	29.982,62	Hızlı Destek Projeleri	25.03.2023	26.09.2022

9	2022-56	Ekosistem Enerji Sistemlerinin Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesinde Isıtma ve Soğutma Amacıyla Kullanılabilirliğinin Araştırılması	734.500,00	Öncelikli Alan Projeleri	18.09.2024	19.09.2022
10	2022-55	İnce Motor Becerileri Geliştirmek İçin Haptik Robot Kollu Eğitim Simülatörü İçeriğinin Geliştirilmesi	73.160,00	Genel Araştırma Projeleri	24.08.2023	25.08.2022
11	2022-54	Mod-Kilitlemeli Fiber Optik Lazerlerde Kullanılan Doyurabilir Soğurucuların Üretimi ve Lineer Karakterizasyonu	30.000,00	Hızlı Destek Projeleri	16.08.2023	17.08.2022
12	2022-53	Kütahya'da Yetişen Yerel Gelincik Elması (Malus spp.), Cücem Eriği (Prunus spp.) ve Hüsnü-Yusuf Armudu (Pyrus spp.) Meyve Çeşitlerinin Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Özellikleri	74.873,40	Genel Araştırma Projeleri	03.08.2023	04.08.2022
13	2022-52	Gömülü Cihazlar Üzerinde Derin Öğrenme ile Mikroskopik İdrar İçeriğinin Belirlenmesi	43.876,69	Genel Araştırma Projeleri	24.07.2024	25.07.2022
14	2022-51	Bitkisel Atıklardan Kompost Üretimi	29.950,00	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022	25.07.2022
15	2022-50	Polioksometalat ve Karboksilik Asit Fonksiyonlu Çok Duvarlı Karbon Nanotüpler ile Modifiye Camısı Karbon Elektrot Kullanılarak Dopamin ve Asetaminofen Bileşiklerinin Eş Zamanlı Elektrokimyasal Tayini	74.715,82	Genel Araştırma Projeleri	07.07.2023	08.07.2022
16	2022-49	Uluslararası Dumlupınar Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi 2022	28.990,00	Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projeleri	30.11.2022	23.06.2022
17	2022-48	DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesinde Oluşan Biyokütlenin Biyoyakıtta Dönüştürülmesinin ve Biyokütle Kaynaklı Enerji Sürekliliğinin Araştırılması	499.991,91	Öncelikli Alan Projeleri	22.12.2023	23.06.2022
18	2022-47	Ruh Sağlığı ve Din	15.340,00	Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projeleri	14.06.2023	15.06.2022
19	2022-46	Gökkuşsağı Alabalığı (Oncorhynchus mykiss), Çipura (Sparus aurata), Levrek (Dicentrarchus labrax) ve Sazan (Cyprinus carpio) Balık Atıklarından Hiyalüronik Asit, Heparin, Enoksaparin ve Kondroitin Sülfat	519.380,12	Öncelikli Alan Projeleri	14.06.2024	15.06.2022

20	2022-45	Eldesi Dünyanın Farklı Bölgelerindeki (Türkiye-Uludağ, Kaçkar ve Aladağlar, Antarktika, Grönland, Kanada Arktik Bölgesi, Polonya-Karkonozse Dağları) Psikrofil (Soğuk Seven) Diyatomelerin Taksonomik Açısından İncelenmesi	310.000,00	Öncelikli Alan Projeleri	14.06.2024	15.06.2022
21	2022-44	Hidrojenle Zenginleştirilmiş Doğal Gazın Yakma Sistemlerine Uyumunun Araştırılması ve Hibrit Isıtma Sistemlerinde Verim Artırılması Çalışmaları	1.499.997,54	Öncelikli Alan Projeleri	14.06.2024	15.06.2022
22	2022-43	Kütahya-Gediz Bölgesinde Bazı Üzüm Çeşitlerinin Performanslarının Belirlenmesi	46.481,18	Genel Araştırma Projeleri	09.06.2024	10.06.2022
23	2022-42	Çimento hamurunda CO2 Kürünün İyapı, Fiziksel ve Mekanik Özelliklere Etkisinin Araştırılması	29.865,80	Hızlı Destek Projeleri	09.06.2023	10.06.2022
24	2022-41	Orta İrtifa Model Roket Tasarımı	29.945,40	Hızlı Destek Projeleri		10.06.2022
25	2022-40	Boyarmaddelerin atık suların uzaklaştırılmasında bira fabrika atığı (malt küspesi) kullanımı ve adsorpsiyon sürecinin incelenmesi	29.980,09	Hızlı Destek Projeleri	06.03.2023	07.06.2022
26	2022-39	Zamak 5 Alaşımının Gaz Atomizasyonu Yöntemi İle Üretimi ve Karakterizasyonu	29.999,60	Hızlı Destek Projeleri	06.06.2023	07.06.2022
27	2022-38	Atık İroko Odun Unlarının Odun Plastik Kompozit Üretiminde Değerlendirilmesi	74.788,34	Genel Araştırma Projeleri		07.06.2022
28	2022-37	In Vitro Teknikler, Fitoremediasyon ve Biyosorpsiyon Yöntemleri ile Sulardan Kurşun Gideriminin Araştırılması ve Uygulanan Tekniklerin Karşılaştırılması	414.347,36	Öncelikli Alan Projeleri	06.06.2024	07.06.2022
29	2022-36	Kütahya'da Yetişen Tehlike Altındaki Nadir ve Endemik Bitkilerin Yayılış Alanları ve IUCN Tehlike Kategorilerine Göre Yeniden Değerlendirilmesi	174.903,81	Öncelikli Alan Projeleri	06.06.2024	07.06.2022
30	2022-35	Farklı Yüzey Soğutma Tekniklerinin Fotovoltaik (PV) Panellerde Sistem Performansına Etkisinin Deneysel Araştırılması	74.999,75	Genel Araştırma Projeleri	06.12.2023	07.06.2022
31	2022-34	Bursa Uludağ Milli Parkı Aphodinae ve Scarabaeinae (Scarabaeidae; Coleoptera) Faunasının	288.185,73	Öncelikli Alan Projeleri	31.05.2024	01.06.2022

		Tespiti				
32	2022-33	Dumlupınar Üniversitesi Ekilebilir Tarım Arazilerinde Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirilebilirliğinin Araştırılması ve Kütahya İlinde Ekim ve Dikiminin Yaygınlaştırılması	1.500.000,00	Öncelikli Alan Projeleri	30.05.2024	31.05.2022
33	2022-32	Bakır Matris Kompozit Malzemelerin Çeşitli Takviyelerle Üretilmesi, Karakterizasyonu ve Aşınma Özelliklerinin İncelenmesi	44.994,00	Kariyer Başlangıç Projeleri	30.05.2023	31.05.2022
34	2022-31	Katı Hal Sentezi ile Hekzaborür Monoksit Tozlarının Üretimi	28.977,16	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022	13.05.2022
35	2022-30	İç Kontrol ile Performans İlişkisinde Örgüt Kültürünün Aracılık Etkisi: Ampirik Bir İnceleme	10.000,00	Hızlı Destek Projeleri	12.05.2023	13.05.2022
36	2022-29	2-Metoksi-5-Sülfamoyilbenzoik Asit ile 2-Aminopiridin Türevlerinin Proton Transfer Tuzlarının Sentezi ve Karakterizasyonu	29.996,77	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022	13.05.2022
37	2022-28	Tekstil Atıklarından Ayrıştırılan Hidrolize Selüloz Destek Yapılı Grafen Oksit-Metal Kompozitlerin (Go-Mhc) Fotokatalitik Aktivitelerinin İncelenmesi	74.901,68	Genel Araştırma Projeleri	12.11.2023	13.05.2022
38	2022-27	Otonom İnsansız Hava Aracı Tasarımı	29.841,60	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022	09.05.2022
39	2022-26	Kadınlarda Reformer Egzersizlerinin Postür Bozukluğuna Etkilerinin Araştırılması	92.405,80	Genel Araştırma Projeleri	08.05.2023	09.05.2022
40	2022-25	Aramid Elyaf Takviyeli Bor Nitrür Nano Plaklar(BNNPs) Dolgulu Epoksi Kompozit Malzemelerin İşlenebilirlik Özelliklerinin İncelenmesi	51.283,02	Genel Araştırma Projeleri	08.05.2023	09.05.2022
41	2022-24	Ultrasensitif Elektrokimyasal İmmünoensör ile İnsan Seks Hormonu Bağlayıcı Globulin Oranını Belirleyerek Polikistik Over Sendrom'un Erken Teşhisi	64.987,50	Genel Araştırma Projeleri	08.05.2023	09.05.2022
42	2022-23	Uluslararası Yabancı Dil Eğitimi, Edebiyat ve Dilbilim Konferansı	15.572,40	Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projeleri	27.09.2022	28.04.2022
43	2022-22	Pirazol ve Fenantrolin Gruplarını Bir Arada İçeren Supramoleküler Yeni Ligant Türevlerinin Sentezi ve Yapılarının Aydınlatılması	97.499,85	Genel Araştırma Projeleri	27.04.2025	28.04.2022

44	2022-21	Makine Öğrenimi Destekli Otonom Hexacopter SIHA	29.988,48	Hızlı Destek Projeleri	05.04.2023	06.04.2022
45	2022-20	Asanma ve İletim L. eksplantlarına in vitro koşullarda uygulanan bitki büyüme düzenleyicilerin etkisi	29.939,52	Hızlı Destek Projeleri	05.04.2023	06.04.2022
46	2022-19	Yüksek Kaliteli Görüntü İşleme Teknikleri ve Web Tasarımı Teknolojileri Kullanarak Dumlupınar Üniversitesi Kurumsal Kimliğinin Geliştirilmesi	477.684,25	Öncelikli Alan Projeleri	22.03.2023	23.03.2022
47	2022-18	Pelophylax bedriagae (Camerano, 1882) Kurbağa Deri Salgısından Biyoaktif Peptidlerin Elde Edilmesi, Aminoasit ve Gen Sekanslarının Belirlenmesi	59.999,67	Genel Araştırma Projeleri	22.03.2023	23.03.2022
48	2022-17	30 Ağustos Meydan Muharebesi Güzergâhı Dijital Bilgilendirme Tasarımı Uygulamaları	14.485,01	Hızlı Destek Projeleri	22.03.2023	23.03.2022
49	2022-16	Yüksek Basıncılı Öğütme Sitemlerinde Kırılma Dağılım Fonksiyonunun Ayrık Elemanlar Yöntemi (Aey) İle Belirlenmesi	145.473,37	Performans Tabanlı Projeler	22.03.2024	23.03.2022
50	2022-15	Çok Boyutlu Mühendislik Problemleri İçin Optimizasyon Uygulamaları	592.629,72	Öncelikli Alan Projeleri	22.03.2024	23.03.2022
51	2022-14	Güncel Derin Öğrenme Tekniklerini Kullanarak Plaka Tanıma Sistem Tasarımı	414.807,69	Öncelikli Alan Projeleri	22.03.2024	23.03.2022
52	2022-13	Sulu Ortamdaki Boyarmadde Kirliliğinin Yeni Metal-Organik Kafes Yapılar (MOF) Kullanılarak Giderimi	19.509,35	Hızlı Destek Projeleri	08.11.2022	09.03.2022
53	2022-12	Sığır Pankreasından Lipaz Enziminin Saflaştırılması ve Çeşitli Bitki Ekstrelerinin Bu Enzim Aktivitesi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	49.730,32	Genel Araştırma Projeleri	08.09.2023	09.03.2022
54	2022-11	Düşey Drenler Kullanılarak Uygulanan Ön Yükleme Yöntemi ile Çok Yumuşak Killi Zeminlerin İyileştirmesinin Büyük Boyutlu Konsolidasyon Deney Sisteminde İncelenmesi	29.995,60	Hızlı Destek Projeleri	21.08.2023	22.02.2022
55	2022-10	Poli(3,4- etilendioksitiyofen) ve Çeşitli Metal Oksit Nanoparçacıklardan Hazırlanan Kompozitlerin Süperkapasitör Özelliklerinin İncelenmesi	59.525,00	Genel Araştırma Projeleri	03.08.2023	04.02.2022
		İçten Sıkıştırma				

56	2022-09	Merdaneli Briket Yakıt Presinin Tasarımı, Modellenmesi ve İmalatı	49.000,00	Genel Araştırma Projeleri	03.08.2023	04.02.2022
57	2022-08	Sabit Kanat İnsansız Hava Aracı Tasarımı ve Üretimi	18.726,17	Hızlı Destek Projeleri		27.01.2022
58	2022-07	Türkiye'de İller Düzeyinde Kamu Harcamaları ve Vergi Gelirlerinde Yakınsama: Panel Threshold Birim Kök Testi Uygulaması	4.337,20	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022	24.01.2022
59	2022-06	Ekstreofilik Karbonik Anhidraz Enzimlerinin Yeni Nanofiberlere İmmobilizasyonu ve Sucul Ortamlardaki Karbon Dioksit Giderim Kapasitelerinin Araştırılması	549.613,20	Öncelikli Alan Projeleri	23.01.2024	24.01.2022
60	2022-05	Nörotransmitter Maddelerin Tayini için Duyarlı Sensör Sistemlerinin Geliştirilmesi	49.892,76	Genel Araştırma Projeleri	16.07.2023	17.01.2022
61	2022-04	Kriyojenik İşlem İle Seramik Karo Kesme Bıçaklarının Kullanım Ömrünün Artırılması	137.611,54	Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri	16.04.2023	17.01.2022
62	2022-03	2,6-Piridindikarboksilik Asit İle 2-Amino-(4/6)-Sübtitübenzotiyazol Türevlerinin Proton Transfer tuzları, Bunların Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	49.994,27	Genel Araştırma Projeleri	16.01.2024	17.01.2022
63	2022-02	4-(Sübtitü)-1,5-Difenil-1H-Pirazol-3-Karboksilik Asit ve 1,5-Difenil-1H-Pirazol-3,4-Dikarboksilik Asit İleri Kademe Reaksiyonlarının Araştırılması	19.999,82	Hızlı Destek Projeleri	03.01.2023	04.01.2022
64	2022-01	Psikolojik ve Sosyo-Demografik Faktörlerin Bireysel Emeklilik Sistemine Katılım Üzerindeki Etkisi: Akademik Personel Üzerinde Bir Uygulama	14.148,20	Hızlı Destek Projeleri		04.01.2022
65	2021-40	Vanadyum-15 Tek Molekül Manyetinin Kuantum Spin Tünelleme ve Metamanyetik Özelliklerinin İncelenmesi	29.500,00	Kariyer Başlangıç Projeleri	16.06.2023	
66	2021-39	Çavuşçugöl (İlgın-Konya) Killерinin Jeokimyasal İncelemesi	19.949,50	Hızlı Destek Projeleri	09.03.2023	
		Nikel-Kobalt Kompozit Endüstrisi Atıklarının				

67	2021-37	Karakterizasyonu, Stoneware Seramik Bünye ve Sırlarında Değerlendirilmesi	19.894,80	Hızlı Destek Projeleri	08.12.2022
68	2021-36	Ülkemiz Kültür Balıklarında Yaygın Olarak Görülen Bazı Bakteriyel ve Viral Hastalık Etmenlerine Karşı Karma ve Biyoteknolojik Özelliklerde Prototip Aşı Geliştirilmesi	667.842,44	Öncelikli Alan Projeleri	11.11.2023
69	2021-35	Islak ve Kuru Kupa Uygulamasının Futbolcularda Bazı Performans Parametreleri ve Toparlanmaya Etkisinin Araştırılması	42.640,05	Genel Araştırma Projeleri	11.05.2023
70	2021-34	Yakın İnfrared DNA-SWCNT Biyosensörünün Hücre İçi Glutatyonunu Belirlemede Nitrik Oksit Sinyallerinin Kullanımı	371.057,32	Öncelikli Alan Projeleri	20.04.2023
71	2021-33	Sanal Ortamda Egzersizin Psikolojik İyi Oluş ve Rekreasyon Katılımı Motivasyonu Üzerinde Etkisi	67.784,00	Genel Araştırma Projeleri	20.04.2023
72	2021-32	Yangınla Mücadele Eğitim ve Araştırma Simülasyonu Projesi	67.618,59	Genel Araştırma Projeleri	20.04.2023
73	2021-31	Kütahya İli Diri Faylarının Paleosismolojik ve Kinematik Özelliklerinin Tespitine Yönelik Yaklaşım Belirlemesi	19.992,50	Hızlı Destek Projeleri	08.03.2022
74	2021-30	Kaya Malzemelerinin Dayanım ve Deformasyon Özellikleri Üzerinde Yapısal Kusurların Etkisinin Nümerik Yöntemler Kullanılarak Araştırılması	49.485,66	Genel Araştırma Projeleri	05.09.2023
75	2021-28	Uşak İl Merkezi Yerleşim ve Tarım Alanlarının Toprak Ağır Metal Derişiminin Belirlenmesi	19.763,82	Hızlı Destek Projeleri	27.04.2022
76	2021-27	3 Boyutlu Yazıcı Uygulamaları İçin Nano-Ha/Pla Biyokompozit Filament Üretimi	19.755,00	Hızlı Destek Projeleri	30.11.2022
77	2021-26	Güncel Aerodinamik Problemlerin Rüzgar Tüneli ile Deneysel Analizleri	499.950,17	Öncelikli Alan Projeleri	01.08.2023
78	2021-25	Kütahya Gediz İlçesindeki Çeltikçi ve Erdoğan Gölü Su ve Sediment Analizi	9.208,19	Hızlı Destek Projeleri	26.08.2022
79	2021-24	Bor Temelli İleri Teknoloji Seramik Kompozisyonların Sentezi, Karakterizasyonu ve Süperkapasitör Elektrot Malzemesi Olarak Kullanımının Araştırılması	477.172,97	Öncelikli Alan Projeleri	13.06.2023

80	2021-23	Biyolojik Aktivite Potansiyeline Sahip Yeni Pirazolin, Pirido-Pirimidin ve Disübstittü Pirimidin Türevlerinin Sentezi ve İleri Kademe Reaksiyonlarının Araştırılması	59.968,03	Genel Araştırma Projeleri	08.06.2023
81	2021-22	5-Sülfosalisilik Asit İle 2-Aminopiridin Türevlerinin V, Cr, Co Ve Ni Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Özelliklerinin İncelenmesi	49.996,99	Genel Araştırma Projeleri	03.06.2023
82	2021-20	Yüksek İyonik İletkenliğe ve Kararlılığa Sahip Katı İyonik Elektrolit Üretimi ve Li-hava Pillerinde Uygulanması	494.209,96	Öncelikli Alan Projeleri	01.06.2023
83	2021-19	Uzaktan Eğitimdeki İngilizce Yazma Derslerinde Grup İçi Akran Değerlendirmesinin Öz-Düzenlemeli Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	6.076,58	Hızlı Destek Projeleri	26.08.2022
84	2021-17	Aktif Karbon Bazlı İyon Baskılı Sorbent Kullanılarak Katı Faz Ekstraksiyon Yöntemi İle Eser Miktarıda Kromun Zenginleştirilme Şartlarının Araştırılması	19.971,50	Hızlı Destek Projeleri	10.06.2022
85	2021-16	Yüksek sıcaklık bor bileşiklerinin elektrik alan destekli sinterleme yöntemi ile üretimi	426.304,29	Öncelikli Alan Projeleri	31.05.2023
86	2021-15	Su ayrıştırma ve hava pili uygulamalarında elektrokatalizör olarak kullanılacak kobalt borür tozlarının sitrat jel yöntemiyle üretimi ve karakterizasyonu	390.000,00	Öncelikli Alan Projeleri	31.05.2023
87	2021-14	2-Amino-(3;5)-Metilpiridin İle 2,6-Piridindikarboksilik Asitin Proton Transfer Tuzları ve Metal Komplekslerinin Sentezi Ve Karakterizasyonu	19.997,17	Hızlı Destek Projeleri	11.01.2022
88	2021-13	Tatos ve Moçar Buzul Göllerinin Diyatome Kompozisyonunun Belirlenmesi	59.982,80	Genel Araştırma Projeleri	31.05.2022
89	2021-12	Prototip Elektrikli Araç Tahriki İçin Dış Rotorlu Kalıcı Mıknatıslı Senkron Motor ve Batarya Yönetim Sistemi Tasarım ve İmalatı	19.846,00	Hızlı Destek Projeleri	21.03.2022
90	2021-11	Çavdarhisar ve Sabuncupınar Arasında Gözlenen Ofiyolitik Kayaçların Jeokimyasal ve Jeokronolojik Özellikleri	49.830,50	Genel Araştırma Projeleri	15.04.2023
		Elektrospinning Yöntemi Kullanılarak		Kariyer	

91	2021-10	Biyopolimer Katkılı Nanofiberlerin Sentezi ve Karakterizasyonu	29.911,82	Başlangıç Projeleri	26.08.2022
92	2021-09	Kısa dönem hidrotermal koordinasyon problemlerinin yeni sezgisel algoritmalarla en iyi çözümlerinin araştırılması	44.840,00	Genel Araştırma Projeleri	27.04.2022
93	2021-08	Psikolojik Sermaye, Pazarlama Sermayesi, İş Çekiciliği Algısı ve İş Performansı İlişkisi: Pazarlama Profesyonel Meslek Mensuplarında Bir Uygulama	15.971,00	Hızlı Destek Projeleri	01.02.2022
94	2021-07	İnovasyonun İhracat Performansına Etkisi ve İnovasyonun Belirleyicileri	6.395,60	Hızlı Destek Projeleri	26.08.2022
95	2021-06	Kurumsal Sosyal Sorumluluğun Meşrulaşmasının ve Yönetim Kurulu Yapısının Ağ Analizi İle İncelenmesi BİST Örneği	4.751,10	Hızlı Destek Projeleri	27.09.2022
96	2021-05	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Şehit Astsubay Ömer Halisdemir Kütüphanesi Bireysel Çalışma Odalarının Kullanıcı Bağlamında Fiziksel ve Tinsel Değerler Açısından İrdelenmesi ve Bir Tasarım Önerisi	2.113,58	Hızlı Destek Projeleri	08.03.2022
97	2021-04	Karbotalerml Yöntem İle TİB2 Tozu Üretimi Ve Karakterizasyonu	18.210,94	Hızlı Destek Projeleri	31.05.2022
98	2021-03	Seyitömer Höyük Kazı Çalışmalarında 2008-2020 Dönemine Ait Farklı Yapılarda Ortaya Çıkan Kerpiç, Sıva Ve Yapı Malzemelerinin Ayrıca Bazı Çanak Çömlek Buluntularının Arkeometrik Analizi	19.977,40	Hızlı Destek Projeleri	31.05.2022
99	2021-01	Düşük Boyutlu Sistemlerde Piezoelektrik ve Ferroelektrik Özelliklerin Teorik İncelenmesi	564.837,03	Öncelikli Alan Projeleri	27.01.2023
100	2020-28	Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor Engeller Kalkıyor	594.008,35	Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırmaları Destekleme Projesi	20.01.2023
101	2020-26	Aromatik Kokuların Beyindeki Bilişsel Etkilerinin İncelenmesi	471.717,59	Öncelikli Alan Projeleri	29.12.2022
102	2020-25	Ham ve Modifiye Thymus pannonicus ile Atık Sulardan Bakır Giderimi	19.942,00	Hızlı Destek Projeleri	08.03.2022
103	2020-24	Gümüş Nanoparçacık İçerikli Antimikrobiyal Hijyenik Dezenfektan ve Temizlik Malzemeleri Üretimi	498.418,77	Öncelikli Alan Projeleri	27.09.2022
		Antiviral/Antibakteriyel Peptid İçeren			

104	2020-23	Biyokompozit Nanofiberlerin Üretimi ve Uygulama Alanlarının Araştırılması	320.370,00	Öncelikli Alan Projeleri	07.12.2022
105	2020-22	Mesleki Şüpheliğin İç Denetim Kalitesine Etkisi: Türkiye'de Özel Sektör İç Denetçilerine Yönelik Bir Araştırma-3	9.440,00	Hızlı Destek Projeleri	01.02.2022
106	2020-20	Geniş Bantlı Fiber Optik Ağlar İçin Kararlı, Nanosaniye Darbe Atımlı, Dalgaboyu Ayarlanabilir Fiber Halka Lazer Tasarımı ve Geliştirilmesi	339.025,30	Öncelikli Alan Projeleri	22.04.2023
107	2020-19	Dumlupınar Üniversitesi Açık Hava Bitki Müzesi ve Tıbbi Aromatik Bitki Bahçesi	20.000,00	Hızlı Destek Projeleri	01.02.2022
108	2020-18	Bacillus Cinsi Mikroorganizmaların Biyo-bozunur Özellikte Plastik Üretim Yeteneklerinin Belirlenmesi ve Düşük Maliyetli Biyoplastik Üretimi İçin Alternatif Karbon Kaynakları	29.983,35	Kariyer Başlangıç Projeleri	27.04.2022
109	2020-15	100. Yılında Dumlupınar Zaferi Belgesindeki Karakter Animasyonu Öğelerinin Motion Capture Teknolojisi ile Görselleştirilmesi	388.220,00	Öncelikli Alan Projeleri	29.06.2022
110	2020-13	Laser Işını Ergitme (LBM) Eklemeli İmalat Yöntemiyle Ön Delikli Üretilmiş Parçaların Delinmesinde İşlenebilirlik Özelliklerinin Araştırılması	40.095,51	Genel Araştırma Projeleri	18.03.2022
111	2020-10	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Üniversite Algıları, Eğitim Uyumluları ve Gelecek Yönelimleri: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Örneği	13.162,50	Kariyer Başlangıç Projeleri	24.02.2022
112	2020-09	Farklı Bağ Modellerinin Sedimanter Kayaların Yenilme Davranışlarının Modellenmesinde Kullanılabilirliğinin Araştırılması	40.263,00	Genel Araştırma Projeleri	02.08.2022
113	2020-07	Benzensülfonik Asit Türevleri ile Dipiridin Türevlerinin Proton Transfer Tuzları ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Biyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	18.996,42	Bilimsel Araştırma Projesi	27.04.2022
114	2020-06	Maden Atık Sahalarında (Pasa) Statik-Kinetik yöntemler ve Benzetim Modeli ile Asit Maden Drenajı (AMD)	29.989,51	Bilimsel Araştırma Projesi	02.08.2022

115	2020-05	Kestirimi Karbonik Anhidraz Enziminin Farklı Teknikler Kullanılarak Beta Siklodekstrin Destek Materyali Üzerine İmmobilizasyonu	29.499,68	Bilimsel Araştırma Projesi	02.11.2022
116	2020-04	Modifiye Kaolinit Minerali Üzerine Karbonik Anhidraz Enziminin Adsorpsiyon Yöntemi İle İmmobilizasyonu ve Kinetik Parametrelerinin İncelenmesi	23.569,69	Bilimsel Araştırma Projesi	02.11.2022
117	2020-03	Sülfonamid grubu içeren yeni pirazolo-kinozalin türevlerinin sentezi ve yapı analizlerinin gerçekleştirilmesi	29.939,75	Bilimsel Araştırma Projesi	30.05.2022
118	2019-29	Kurumsal Kimliğin Çini, Üç Boyutlu Seramik Ürünler ve Grafik Tasarım Açısından Özgün Yaklaşımlarla Yeniden Tasarlanması (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Örneği)	82.540,13	Rektörlük Onaylı Laboratuvar ve Altyapı Projeleri	05.01.2022
119	2019-03	DPÜ İnsansız Hava Aracı Tasarımı	18.301,39	Bilimsel Araştırma Projesi	05.01.2022
120	2018-40	Tavşanlı Zonu Doğusunda Yeralan (Yürükcaören, Topkaya) Eosen Granitoidlerinin Petrolojisi ve Petrojenezi	19.989,45	Bilimsel Araştırma Projesi	05.01.2022

[Devam Eden Projeler \(dpu.edu.tr\)](http://dpu.edu.tr), [Tamamlanan Projeler \(dpu.edu.tr\)](http://dpu.edu.tr).

Ayrıca Kütahya Güzel Sanatlar MYO öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Sevcan SİLEK, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. S. Yücel ŞENYURT başkanlığında Nevşehir İli Gülşehir İlçesi sınırları içerisinde yer alan Ova ören höyüğünde arkeolojik kazı çalışmalarında araştırma yapmak üzere 01/08/2022-02/09/2022 tarihleri arasında görevlendirilmiştir (Ek 71- Görevlendirme).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 9 - Baştaş Grup Protokolü 2022.docx](#)
- [Ek 10 - Mevlana Değişim Protokolü Bakü Avrasya Üniversitesi.docx](#)
- [Ek 11 - Hekim Sinan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Protokolü.docx](#)
- [Ek 12 - Buhara Devlet Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü Özbekistan Protokolü.docx](#)
- [Ek 13-a Buhara Devlet Üniversitesi Özbekistan Akademik İşbirliği Protokolü.docx](#)
- [Ek 1- Üç Boyutlu Yazıcı Destekli Dijital Dental Uygulamalar Merkezi Kurulumu Fizibilitesi.png](#)
- [Ek 13-b Kültür ve Sanat Derneği İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 45 - Borsa İstanbul Anadolu Lisesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 46 - KSBU \(Gediz\) Protokolü.pdf](#)
- [Ek 47 - Manas Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 48 - LODER İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 49 - GLİ Protokol 27.06.2022.pdf](#)
- [Ek 50 - ÜNİ-PER-SEN Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 51 - Kütahya Serbest Muhasebeci ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 52 - Hürriyetçi Eğitim Sen İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 53 - Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası \(Eğitim-İş\) Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 54 - Bursa Meslekte Dayanışma ve Birlik Derneği Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 55 - Kütahya Belediyesi Ahmet Uluçay Protokolü.pdf](#)

- [Ek 56 - Afganistan Taj Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 57 - Afganistan Ghalib Üniversitesi Herat Protokolü.pdf](#)
- [Ek 58 - Afganistan Ghalib Üniversitesi Kabul Protokolü.pdf](#)
- [Ek 59 - KSBÜ Protokolü.pdf](#)
- [Ek 60 - Kütahya Orman Bölge Müdürlüğü Protokolü.pdf](#)
- [Ek 61 - Kızılay Kütahya Şubesi Avrupa Kütahyalılar Federasyonu Protokolü.pdf](#)
- [Ek 62 - M. Auezov South Kazakistan Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 63 - KSBÜ Sosyokültürel Etkinlikler Dersi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 64 - Tavşanlı MYO, Enformatik Bölüm Başkanlığı, UZEM Protokolü.pdf](#)
- [Ek 65 - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Protokolü.pdf](#)
- [Ek 66 - Keramika Protokolü.pdf](#)
- [Ek 67 - KSBÜ 3 Boyutlu Metal Yazıcı Protokolü.pdf](#)
- [Ek 68 - University Of Arizona Protokolü.pdf](#)
- [Ek 69 - Teknofest Paydaş İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 70 - Kc-Tek Arge Bilişim Protokolü.pdf](#)
- [Ek 2- Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor.png](#)
- [Ek 3- Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler.png](#)
- [Ek 4- Glutensiz Mutfak Projesi.png](#)
- [Ek 71- Görevlendirme.png](#)
- [Ek 14 - ADVANCITY Sözleşmesi \(Uzaktan Eğitim İçin\).pdf](#)
- [Ek 15 - AFAD-DPÜ Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 16 - Alaaddin Keykubat Siber Akademi Vakfı \(AKSAV\) Protokolü.pdf](#)
- [Ek 17 - Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü-DPÜ Gençlik Ofisi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 18 - İHH İnsani Yardım Vakfı Protokolü.pdf](#)
- [Ek 19 - İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Protokolü.pdf](#)
- [Ek 20 - Interstudent Azerbaycan Şirketi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 21 - KÜSİDAP Protokolü.pdf](#)
- [Ek 22 - Ortadoğu ve Kuzey Afrika Gazeteciler Organizasyon Derneği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 23 - Sağlık Diplomasisi Derneği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 24 - SGK Müdürler Derneği Eğitim Protokolü.pdf](#)
- [Ek 25 - Tavşanlı 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 26 - Üniversitemiz ve Tetova Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 27 - Sudan Elrazi University Protokolü.pdf](#)
- [Ek 28 - Institute of Botany Özbekistan.pdf](#)
- [Ek 29 -Gediz İlçe MEM.pdf](#)
- [Ek 30 - Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek 31 - MALTAŞ Protokolü.pdf](#)
- [Ek 32 - Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Md..pdf](#)
- [Ek 33 - Selçuk Üni Merkez Laboratuvarlar Ağı Protokolü.pdf](#)
- [Ek 34 - Kütahya Belediye Başkanlığı Ulaşım Hizmetleri Protokolü.pdf](#)
- [Ek 35 - University of Sarajevo Protokolü.pdf](#)
- [Ek 36 - Domanic Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 37 - KSBÜ İş Akışı ve Belge Hazırlama Protokolü.pdf](#)
- [Ek 38 - Al-Quds University Protokolü.pdf](#)
- [Ek 39 - Jordan University of Science an Technology Protokolü.pdf](#)
- [Ek 40 - Al-Zaytoonah University of Jordan Protokolü.pdf](#)
- [Ek 41 - Al-Balqa Applied University Protokolü.pdf](#)
- [Ek 42 - Al-Ahliyya Amman University Protokolü.pdf](#)
- [Ek 43 - Fatih Anadolu Lisesi Protokolü.pdf](#)
- [Ek 44 - Ukshin Hoti Prizen University Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeleri ile sürekli olarak izlenmekte, gerekli iyileştirmeler ihtiyaç halinde yapılmaktadır. Araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak düzenli olarak BAP ve diğer kaynaklar tarafından desteklenen proje sayıları takip edilmekte ([DPÜ BAP Destekleri Artıyor](#)) ve gerekli teşvikler yönerge ve uygulama esasları ([BAP Mevzuat](#)) aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İngiliz sıralama kuruluşu Times Higher Education tarafından gerçekleştirilen Dünya Üniversiteler Sıralamasına 2021 yılında başvurmuş, dünyanın önde gelen üniversite değerlendirme sistemlerinden birisi olan Times Higher Education'ın (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralamasında ilk kez yer alma başarısı göstermiştir. Araştırmayı önceleyen ve araştırmacıları desteklemeye yönelik geçmiş yıllarda yapılan düzenlemelerin olumlu yansımaları olarak ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde kendine yer bulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi üst sıralara yükselmek için çalışmalarını devam ettirmektedir ([DPÜ Bir Kez daha THE Sıralamasında](#)). Eğitim- öğretim, araştırma, atıf, endüstriyel sektör geliri ve uluslararası görünüm olmak üzere beş ayrı başlıkta yapılan değerlendirme sonucunda 2022 yılında Türkiye'den sıralamaya giren 66 üniversite arasında 31. sırada, dünya sıralamasında ise 1201+ grubunda yer almıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile diğer akademik birimlerde araştırma ve geliştirme süreçlerinin izlenmesi amacıyla yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının her yıl yapmış oldukları akademik çalışmaların paylaşıldığı [DPÜ Portal](#) sisteminin YÖKSİS ile bütünleşik hale getirilmesi ile düzenli olarak güncellenmesi sonucunda [istatistik portalına](#) veri aktarımı sağlanmıştır. Bunun sonucu olarak öğretim elemanlarının aylık veya yıllık olarak yaptıkları çalışmalar takip edilebilmektedir ([Yıllık yayın sayıları](#)).

Ortaya konulan politikaların bir sonucu olarak akademik etkinliğin bir ölçütü olan akademik teşvik kazanan öğretim elemanı sayısı ve ortalama akademik teşvik puanı da artış göstermektedir ([DPÜ'nün akademik teşvik başarısı artıyor](#)). Akademik teşvik hakkı kazanan öğretim elemanları üniversite ana sayfasından birim bazında ilan edilmekte ve her birimde düzenlenen etkinliklerle motivasyonun sürdürülebilir şekilde artırılmasına yönelik teşekkür belgeleri verilmektedir ([Akademik Teşvik Ödülleri İçin Törenler Düzenlendi](#)).

[DPÜ İstatistik](#) üzerinden takip edilen veriler ile bölüm/birim performansının üniversite hedefleri ile olan ilişkisi ve uyumuna yönelik olarak değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle BAP yönergesinde yapılan değişikliklerle, arttırılan bütçe imkânlarının sonucu olarak öğretim elemanların yıllık bazda yürüttükleri BAP destekli proje sayılarında bir önceki yıla göre %50 artış meydana gelmiştir.

Tablo 1. BAP ve TÜBİTAK Proje bilgileri aşağıda belirtilmiştir;

Proje Sayıları ve Bütçeleri			
2021 yılı BAP Projeleri		2022 yılı BAP Projeleri	
Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
42	4.876.604,49 TL	63	10.299.349,89
2021 yılı TÜBİTAK Projeleri		2022 yılı TÜBİTAK Projeleri	
Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
7	2.056.914,43 TL	5	919.546,00 TL

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performans değerlendirmesine ilişkin politikası, araştırma politika belgesinde belirtilmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin web sayfasında ilan ettiği erişilebilir bir "Araştırma Politikası" mevcuttur ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Araştırma Politikası](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı ilgili kurullar tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli durumlarda düzenlenen toplantılar, anketler ve diğer etkileşim yöntemleri ile geri bildirimler alınarak iyileştirilmektedir ([Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı](#)). Üniversitenin atama-yükseltme yönergesinde bir önceki dönemde uluslararası yayınları önceleyen ve ağırlığını arttıran düzenlemeye ek olarak 2022 yılı Ocak ayında yürürlüğe giren yeni yönerge ile birlikte uluslararası yayın şartı öğretim üyelerinin ilk ve yeniden atamalarında zorunlu hale getirilmiştir ([DPÜ Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)). Üniversitenin geliştirdiği sistem ile DPU Portal üzerinden öğretim elemanlarının özgeçmişlerini güncellemeleri istenmektedir. Sistemde öğretim elemanlarının güncel makale ve yayınlarını YÖKSİS 'ten bir buton ile çekebilme özelliği bulunmaktadır. Fakat YÖKSİS sayfasını güncellemeyen öğretim üyelerinin yayınlarını farklı web sayfalarından tarayarak Portala aktaracak sistem üzerinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından projebaşvurularında Portalın güncellenmesi için özgeçmişlerin bu sayfadan alınarak başvuruda bulunmaları sağlanmıştır ([BAP Uygulama Esasları ve Kullanım Bilgilendirme Kılavuzu](#)). Veri akışı YÖKSİS üzerinden sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanların akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin veriler otomatik olarak yüklenmekte ve gerekli istatistikler oluşturulmaktadır ([Bilimsel Yayın Puanları](#)). Her yıl düzenli olarak verilen akademik teşvik kapsamında hak kazanan öğretim elemanlarına yönelik [Akademik Teşvik Etkinlikleri](#) düzenlenerek araştırmacıların motivasyonlarını üst düzeyde tutulmasına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi toplumsal katkı politika strateji ve hedeflerine ilişkin izlemeler ve iyileştirmeler yapmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerine ilişkin örgütlenme (Ek a- Organizasyon Şeması) sağlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, topluma katkı sağlayacak faaliyetlerini Toplumsal Katkı Politikası temelinde yürütmektedir (Ek b- Toplumsal Katkı Politikası), (Ek c- Toplumsal Katkı Süreci).

Kurumun sosyal sorumluluk faaliyetleri bağlamında Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER) başta olmak üzere, diğer uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimler tarafından topluma ücretli ve ücretsiz olarak sunduğu çeşitli katkılar bulunmaktadır.

([Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli](#)).

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılan anketler vasıtasıyla birim ihtiyaçları izlenmiştir ([Ek-1 Anket Taslağı](#)). Anketler genelde örgün eğitim veren kurslara uygulanmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi Müdür ve Müdür Yardımcıları tarafından değerlendirilmekte ve dosyasına kaldırılmaktadır.

İzlemeler sonucunda personel sayısında yetersizlik ve fiziki alan kısıtlılığı ve eğitim materyal eksiklikleri belirlenmiştir. Bu çerçevede personel sayısı artırılmış, merkezin bulunduğu bina içerisinde yapılan tadilatlar ile eğitimlerde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı kurulmuş ve eğitimlerde kullanılmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi bütçesinden 20 adet dizüstü bilgisayar satın alınmıştır SEM tarafından alınan bilgisayarlar eğitimlerde kullanılmaktadır (Excel Kursu ve Uygulamalı 2 Boyutlu Autocad).

Uzaktan Verilen Eğitimler

Oyun Terapisi Eğitimci Eğitimi Sertifika Programı, KVKK Temel Bilgilendirme Eğitimi, Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi (Uygulayıcı Belge), Öğrenci Koçluğu ve Eğitim Danışmanlığı, Temel Bilgi Teknolojileri Sertifika Programı, Okul Öncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitim Programı, Değerler Eğitimi Eğitmenliği Sertifika Programı (Uygulayıcı Belge), Masal Anlatıcılığı ve Çocuk Resim Analizi Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı (Uygulayıcı Belge), Montessori Eğitimci Eğitimi (Uygulayıcı Belge), ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifika Programı, İşaret Dili Eğitimi (Temel Eğitim Sertifika Programı), Sorumlu Emlak Danışmanı ve Taşınmaz Ticareti Sertifika Programı, ISO Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri, Eczane Yardımcı Personeli Eğitimi Sertifika Programı, STEM Eğitmen Eğitimi (Uygulayıcı Belge), Vantrolöğ Eğitimi (Uygulayıcı Belge), Satranç Eğitimci Eğitimi (Uygulayıcı Belge), Yaşam Koçluğu Sertifika Programı, Robotik Kodlama Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı (Uygulayıcı Belge), Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitim Programı, Lojistik Eğitimi, Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitmen Eğitimi (Uygulayıcı Belge), Dış Ticaret Yönetimi Eğitim Programı, Dokümantasyon Eğitimi, Dış Hekimi Asistanı Eğitimi Sertifika Programı, Arıcılık Eğitimi Sertifika Programı, İlişki Koçluğu Sertifikalı Eğitim Programı, Personal Trainer Eğitimi, Atletik Performans Koçluğu ve Kondisyonerlik Eğitimi, Eğitimcinin Eğitimi, 0-36 Ay Çocuk Bakımı Eğitimi, ISO 14001 Çevre Yönetimi Eğitimi, Gıda İşletmelerinde Kalite Yöneticisi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifika Programı, Gıda İşletmelerinde Kalite Yöneticisi, Yönetici Hemşire Geliştirme Eğitimi, Çocukluk Döneminde Mahremiyet Eğitimi Eğitimi Eğitimi, Okul Öncesi Dönemde İngilizce, Hasta Kayıt ve Kabul-Tıp Sekreterliği Eğitim Programı, Dış Ticaret Temel Eğitimi, Muhasebe Uygulamaları Eğitimi Sertifika

Programı, ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu Eğitimi Sertifikası, ISO 9001-2015 Güncellemesi, Aile Danışmanlığı Eğitimi (online).
Uzaktan Verilen Eğitimlerin Toplam Kişi Sayısı; 1609

Örgün Verilen Eğitimler

İHA 1 Ticari Pilot Sertifika Eğitimi Excel Kursu, Uygulamalı 2 Boyutlu Autocad, Temel Göstergeler İle Ekonomi ve Finans Piyasaları Eğitimi, Akademi Eğitim Danışmanlık, Temel Göstergeler ile Ekonomi ve Finans Piyasaları, İşyerinde Duygusal Zekâ, Kriz Ortamında İşletme Yönetimi, Kurumsallaşma Proje Yönetimi, Verimlilik Arttırma ve 5S.

Örgün Verilen Eğitimlerin Toplam Kişi Sayısı; 429

Akademik personel, idari personel, öğrenci, yukarıda 1. Madde de yazılan uzaktan ve örgün eğitimlere katılmışlardır.

Halka Yönelik Olarak Ücretsiz Verilen Eğitimler

Çocuk Gelişim Zirvesi-Ramazan Ayı, Çocuk Gelişimi Bilgilendirme Semineri, Çocuk Gelişimi Mesleki Gelişim Zirvesi, Çocuk Gelişimi Seminer Serisi, Her Yönüyle Çocuk Gelişimi, Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Semineri, Psikolojik Yönleriyle Çocuk Gelişimi Zirvesi.

Ücretsiz Seminere Katılan Kişi Sayısı; 7465

Toplumsal katkı faaliyetlerinin ağırlıklı olarak takip edildiği Sürekli Eğitim Merkezi'nin daha verimli çalışabilmesi için birçok eğitim modülünü barındıran merkeze ait yeni bir internet sitesi oluşturulmuştur ([UZEM](#)). İlgili site aracılığıyla eğitimler tanıtılmakta ve eğitimleri satın alanların ödemeleri sanal ortamdan yapılabilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin eğitimlerinde katılımcı sayılarını arttırabilmek, teknolojiyi ve yenilikleri yakından takip eden bireyler için eğitimler düzenlenmiş ve eğitimlerini tamamlayanlar İHA Belgesi almaya hak kazanmışlardır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim sertifikaları e-devlet uygulaması üzerinden doğrulanabilmekte ve erişim sağlanmaktadır ([Ek-2 Sertifika Örneği](#)).

Bu yıl verilen toplam basılı sertifika sayısı;1639 'dur.

Birim tarafından verilen her türlü eğitim sertifikası katılımcılar tarafından e-devlet sisteminden indirilip, kullanılabilen ve sertifikalar kargo yolu ile mühürlü, ıslak imzalı ve hologramlı şekilde katılımcılara gönderilmektedir. Eğitimler için afişler basılmakta ve üniversitenin çeşitli birimlerine ve fakülterlere asılmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılan 2022 yılına ait etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([Ek-3 SEM 2022 Yılı Etkinlikleri](#)).

Toplumsal Katkı Faaliyetleri Örnekleri aşağıda sunulmuştur;

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrenim gören, başarılı yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz için Keramika Zirve Başarı Ödülleri töreninin ikincisi düzenlenmiştir ([Keramika Ödülleri](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi devraldığı Germiyan ve Yılmazlar konaklarının atölyelerine Ustalara Saygı adını verdiği etkinlikle Kütahya çini sanatına katkı sunan 15 sanatçının adını vermiştir ([DPÜ'den Ustalara Saygı Tören](#)). Kütahya'nın yetiştirdiği en büyük değerlerden biri olan ressam Ahmet Yakupoğlu için, ölümünün altıncı yıl dönümü dolayısıyla evinde anma töreni gerçekleştirilmiştir ([DPÜ'den Ahmet Yakupoğlu İçin Anma Töreni](#)). DPÜ Güzel Sanatlar Fakültesinin ev sahipliğinde Ahmet Yakupoğlu Sanal Galerisi'nin açılışı ile 5. Ulusal Ahmet Yakupoğlu Resim Yarışması'nın ödül töreni ve sergisi gerçekleştirilmiştir ([Ahmet Yakupoğlu Resim Yarışması'nın Kazananları Ödüllerine Kavuştu](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Kütahya'nın yetiştirdiği en önemli sanatçılardan Ahmet Yakupoğlu'nun adını taşıyan panel ve resim sergisi gerçekleştirilmiştir ([DPÜ'de Ahmet Yakupoğlu Paneli ve Sergisi](#)). DPÜ Güzel Sanatlar Fakültesi, Yönetmen Ahmet Uluçay'ın anısına düzenlenen panel, söyleşi, film gösterimi, atölye çalışması ve sergilere ev sahipliği yapılmıştır ([Ahmet Uluçay DPÜ'de Etkinliklerle Anıldı](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Grafik Tasarımı Giriş dersi kapsamında, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi içerisinde uygulaması yapılan çalışmalardan oluşan Öğrenci Karma Sergisi'nin üçüncüsü çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir ([Öğrenci Karma Sergisi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ile Görsel Sanatlar Eğitimi Derneği (GÖRSED) iş birliği ile gerçekleştirilen 24 Kasım Öğretmenler Günü temalı Yeni Medya ve Sanat Eğitimi başlıklı etkinlik düzenlenmiştir ([Yeni Medya ve Sanat Eğitimi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde Millî İrade Temalı Dijital Sergiyi sanatseverlerle buluşturmuştur ([Dijital Sergi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen Kripto Sanat, NFT' ler ve Sanat Piyasası başlıklı konferans çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından 15.'si düzenlenen ve bu yıl ilk kez uluslararası kapsamda gerçekleştirilen Çizgi Film ve Animasyon Festivali için açılış töreni yapılmıştır ([Çizgi Film ve Animasyon Festivali](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulumuzun (DPÜ KGSMYO) Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğinde yürüttüğü Yararlı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi kapsamında Çavdarhisar'da Aizanoi Seramik Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Seramik Çalıştayı](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültemizin öncülüğünde, Zafer Kalkınma Ajansı destekleriyle tamamlanan Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor Engeller Kalkıyor Projesinin sertifika törenine ev sahipliği yapılmıştır ([Sertifika Töreni](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Kütopya başlıklı konferans Güzel Sanatlar Fakültesi Ahmet Yakupoğlu Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencisi Nurcan Günay, Bursa Büyükşehir Belediyesinin uluslararası düzeyde düzenlediği tasarım yarışmasında desen kategorisinde birincilik ve İpek ve Çini Ödülü'nü almaya hak kazanarak Güzel Sanatlar Fakültemiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzü gururlandırmıştır ([DPÜ GSF Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Ödüle Doymuyor](#)). Kütahya Valiliği himayelerinde Aizanoi Sinema ve Fotoğraf Sanatı Derneği tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen ve DPÜ'nün de paydaşlarından biri olduğu Aizanoi Kısa Film Festivali'nde ödüller sahiplerini bulmuştur ([Kısa Film Festivali](#)). Dilin Tasarımında Yolculuğu ve Afiş Tasarımı Örneği adlı seminer düzenlenmiştir ([Afiş tasarımı Örneği](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde Yunus Emre ve Hacı Bektaş-ı Veli'den Veciz Sözlere başlıklı ebru ve afiş sergisi gerçekleştirilmiştir ([Sergi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosu'nun kararıyla UNESCO Yaşayan İnsan Hazinesi Ödülü sahibi çini sanatçıları Hamza Üstünkaya ve Mehmet Gürsoy'a fahri sanat doktoru unvanı takdimi için Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesinde tören düzenlenmiştir ([Fahri Doktora](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kütahya Valiliğinin himayesinde 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Anma Etkinlikleri kapsamında Cumhuriyet Caddesi'nde 15 Temmuz Ruhü Türkiye Geçilmez başlıklı bir sergi açılmıştır ([15 Temmuz Sergi](#)). Kütahya Valiliği ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ortaklığında gerçekleştirilen 22'den 22'ye Posta Sanatı Sergisi DPÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Frigya Sergi Salonu'nda sanatseverlerle buluşturmuştur ([Sergi](#)). Güzel Sanatlar Fakültemizin 30 Ağustos Zaferinin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında Sakarya Üniversitesinin (SAÜ) ev sahipliğinde düzenlediği 22'den 22'ye temalı Uluslararası Afiş Tasarım Yarışması Sergisi, açılmıştır ([Sergi](#)). DPÜ GSF akademisyenlerimiz ve Görsel İletişim Tasarımı, Resim, Seramik ve Cam, Çizgi Film Animasyon bölümleri mezuniyet proje eserlerinden oluşan sergi 4'te 4 sergisi, Başkent Üniversitesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde Galeri Başkent'te açılmıştır ([Sergi](#)). 22'den 22'ye Uluslararası Afiş Tasarımı Yarışması'nın ödül töreni ve sergi açılışları gerçekleştirilmiştir ([Uluslararası Sergi](#)).

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Büyük komutan, büyük devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve Millî mücadelenin kahramanı Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 84. Yılında 10 Kasım Atatürk'ü Anma Konferansı gerçekleştirilmiştir ([10 Kasım](#)). Fen Edebiyat Fakültemiz ve Akşehir Belediyesi iş birliğiyle Vefatının 738. Yılında Nasrettin Hoca'yı Anma programı Fen Edebiyat Fakültesi Germiyanoğlu Yakup Bey Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi ([Nasreddin Hoca'yı Anma Programı](#)). Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen Dünya Dili Türkçe konulu konferans 10 Ekim Pazartesi günü saat 13:00'da Fen Edebiyat Fakültesi Germiyanoğlu Yakup Bey Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir ([Dünya Dili Türkçe](#)). Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerimizin ortaklaşa hareket ederek organize ettikleri Uluslararası Dumlupınar Fen ve Matematik Kongresi (IDUSMAC 2022) 5-7 Eylül 2022 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([Fen ve Matematik Kongresi](#)). Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Emine Dingec, Bilimsel Telif Eser Programı kapsamında TÜBA-TESEP Ödülleri arasında yer alan Kemal Karpat Özel Ödülü'ne yazarı olduğu "Osmanlı Sarayında At" adlı kitabıyla layık görülmüştür ([TÜBA-TESEP Ödülleri](#)). Çanakkale Zaferinin Tarihsel Önemi konulu konferans çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([Çanakkale Zaferinin Tarihsel Önemi](#)). Çanakkale Ruhü: Bugün başlıklı konferans düzenlenmiştir ([Çanakkale Ruhü](#)). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile TÖMER tarafından ortaklaşa düzenlenen Vefatının 600. Yılında Süleyman Çelebi ve Mevlit Programı etkinliği

gerçekleştirilmiştir ([Süleyman Çelebi ve Mevlit Programı](#)).

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (DÖGEP) kapsamında; Müdürlüğümüz Din Öğretimi, Temel Eğitim ve Ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimize Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Din Felsefesi Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ergin ÖGCEM tarafından 23.03.2021 Salı günü saat 19.00'da Uzaktan Online Eğitim verilmiştir ([DÖGEP](#)). Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci topluluklarından Lisân-ı Hal'in organize ettiği "Ergin Ögcem Hocamızla Din Hizmetlerine Dair Tavsiyeler" başlıklı panel düzenlenmiştir ([Ergin Ögcem Hocamızla Din Hizmetlerine Dair Tavsiyele](#)). Aile ve Medeniyet başlıklı panel gerçekleştirilmiştir ([Panel](#)). Modern Dünyada Peygamber Efendimizi Örnek Almak konulu panel düzenlenmiştir ([Panel](#)). Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Faaliyetleri sırasıyla gerçekleştirilmiştir ([Etkinlikler](#)). Fıkıh Topluluğu aracılığıyla Kütahya'daki tarihi yerlere gezi düzenlenmiştir ([Gezi](#)). 2021-2022 Öğretim Yılı, Bahar Dönemi 1. Sınıf Zorunlu dersi İslam Sanatları Tarihi dersi kapsamında, öğrencilerle dönemin son dersi Kütahya Ulu Cami'de gerçekleştirilmiştir ([Gezi](#)).

LİSANI HÂL TOPLULUĞU

2021-2022 Bahar Dönemi'nde Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın Gençlik Merkezi'nde Cumartesi günleri Tecvit ve Tashih-i Huruf dersleri verilmiştir ([Uygulamalı Ders](#)). Müslümanca Yaşamak serlevhalı paneli gerçekleştirilmiştir ([Panel](#)). Modernleşme Algısı ve Değişen Dünya Dengelerinde Türkiye başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). Kitap Kritiği Atölyesi 25 Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([Kitap Kritiği](#)).

ENGELSİZ HAYAT TOPLULUĞU

5. Geleneksel Engelsiz Çocuk Şenliği düzenlenmiştir ([Çocuk Şenliği](#)).

AİLE TOPLUM HİZMETLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anne Üniversitesi projesinin ilk mezunları için diploma töreni düzenlenmiştir ([Diploma Töreni](#)).

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

16 farklı üniversiteden akademisyenlerin katılım gösterdiği sempozyumda mühendislik, felsefe, din bilimleri, güzel sanatlar, tarih, iktisat, biyoloji, sosyoloji, kamu yönetimi başta olmak üzere pek çok alanda bildiriler sunulmuştur ([Akademide Üç Kuşak Bilim, Kültür ve Sanat Sempozyumu II Düzenlendi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde Büyük Zafer'in 100. Yılı Anısına Ulusal Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu çevrim içi olarak düzenlenmiştir ([Öğrenci Sempozyumu](#)). Kütahya Valiliği'nin işbirliğiyle 28 Ağustos 2022 Pazar günü saat 20.30' da Kütahya Hezar Dinari Kültür Merkezi'nde "Dumlupınar: Yüzyılın Zaferi" söyleşi düzenlenmiştir ([Söyleşi](#)). Marmara Üniversitesi Türkiye Araştırmaları Enstitüsü ve Spor Tarihi Araştırmaları Derneği'nin işbirliğiyle "Yüzyılın Maçından Yüzyılın Zaferine Milli Mücadele ve Futbol" paneli düzenlenmiştir ([Panel](#)). LAV Turkuaz Başarı Ödülleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından düzenlenen törenle sahiplerini buldu ([LAV Turkuaz Başarı Ödülleri](#)). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından çıkarılan Seyir Defteri dergisinin 'Kütahya'nın Yaşayan Sanatçıları' başlıklı özel sayısı dolayısıyla gerçekleştirilen ödül töreni düzenlenmiştir ([Kütahya'nın Yaşayan Sanatçıları](#)).

MİMARLIK FAKÜLTESİ İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Kütahya Belediyesi Etüd ve Proje Müdürlüğüne "Kentini Kendin Tasarla BENİM KÜTAHYAM Bilgilendirme Levhası ve Tabela Tasarım Yarışması" düzenlenmiştir ([Kentini Kendin Tasarla](#)). Modoko ve T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Arasında 15 Haziran 2022'de "İşbirliği Protokolü" İmzalanmıştır ([İşbirliği Protokolü](#)). "Pavilion in Aizanoi" Çalıştayı düzenlenmiştir ([Pavilion in Aizanoi Çalıştayı](#)). "Birimden Bütüne İnterdisipliner Tasarım Yaklaşımları" adlı bilimsel kitap IKSAD Yayınevi tarafından e-kitap olarak yayımlanmıştır ([Öğretim Üyelerimizin Uluslararası Kitap Çalışması](#)). 32 öğrencinin katılımıyla ve Seranit firması sponsorluğunda Seranitle Tasarla Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#)). İç Mimarlık Bölümü öğrenci atölye çalışmaları 4. Uluslararası Kültür, Sanat ve Edebiyat Kongresi kapsamında çevrim içi sergi düzenlenmiştir ([4. Uluslararası Kültür, Sanat ve Edebiyat Kongresi](#)). Endüstriyel Tasarım ve İç Mimarlık bölümleri ile Schnitzer firmasının ortak organizasyonu olan Aşşap Mobilya Ayağı konulu Schnitzer Tasarım Yarışması için Üniversitemizde ödül töreni düzenlenmiştir ([Schnitzer Tasarım Yarışması](#)). Endüstriyel Tasarım Bölümü, İç Mimarlık Bölümü ve Schnitzer firmasının ortak organizasyonu ile "CNC Aşşap Torna Uygulamaları ve Tasarımlar" konulu seminer düzenlenmiştir ([CNC Aşşap Torna Uygulamaları ve Tasarımlar](#)).

DPÜ TEKNOLOJİ VE TRANSFER OFİSİ

Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerinde Nasıl Girişimci Olurum başlıklı seminer düzenlenmiştir ([Seminer](#)). DPÜ TTO A.Ş. tarafından Ağustos ve Ekim aylarında iki kez düzenlenen yazılım kampı programları düzenlenen sertifika töreni ile sona ermiştir ([Sertifika Töreni](#)). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile DPÜ Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğinde hazırlanan Zafer Bilim ve Kültür Şenliği için Evliya Çelebi Yerleşkimizde tören düzenlenmiştir ([Şenlik](#)).

EĞİTİM FAKÜLTESİ

DPÜ'nün Giysibank projesine destek için toplanan giyim ürünlerinin teslimi için tören düzenlenmiştir ([Giysibank](#)). Milli mücadele kahramanı ve İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy'u ölümünün 86. yıldönümü anma etkinlikleri çerçevesinde panel düzenlenmiştir ([Mehmet Akif Ersoy](#)). Kütahya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan 50 kişilik öğrenci grubu Fakültemizi ziyaret etmişlerdir ([Ziyaret](#)). Matematik Eğitiminde Argümantasyon Etkinliği düzenlenmiştir ([Matematik Eğitiminde Argümantasyon Etkinliği](#)). Matematik Tarihinde Yolculuk-2 Etkinliği düzenlenmiştir ([Matematik Etkinliği](#)).

Ahıska Sürgünü 78.Yılı Anma Programı düzenlenmiştir ([Anma Programı](#)). Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı koordinesinde Narkoçocuk uygulaması kapsamında, madde kullanımının etkileri ve zararlarının bilgilendirilmesine yönelik seminer düzenlenmiştir ([Narko Çocuk Eğitim Planlaması Seminer](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle program düzenlenmiştir ([24 Kasım Öğretmenler Günü](#)). "Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Değerlendirme Toplantısı" düzenlenmiştir ([Mesleki Değerlendirme](#)). Bağımlılığa Genel Bakış/İlişki Bağımlılığı Semineri düzenlenmiştir ([Seminer](#)). Büyük Patlama ve Evrenin Dizaynı Konulu Konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Temel Eğitim Sürecinde Geleneksel Halk Kültürünün Yeri ve Önemi konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Erasmus+ projesi kapsamında fakültemize ziyarette bulunan Romanya Constantin Brancuşi Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Sorin-Avram VİRTOP tarafından, fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik "Aktif Öğrenme" konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri Kenyatta Üniversitesi'ne ziyaret gerçekleştirmiştir ([Ziyaret](#)). Bulaşıcı Hastalıklar konulu etkinlik düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)).

TÖMER

DPÜ Uluslararası Öğrenciler Kütahya Tasarım Teknokenti ziyaret etmiştir ([Ziyaret](#)). İnsan Kaynakları Geliştirme Etkinliği düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). Suriyeli Öğrenciler Topluluğu ile Dumlupınar Üniversitesi TÖMER tarafından ortaklaşa düzenlenen ve öğrencilerin kaynaşmalarını sağlamak, ortak projeler yapmak, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmak amacıyla, Suriyeli Öğrencilerle Oryantasyon Buluşması düzenlenmiştir ([Oryantasyon](#)). Kütahya Valiliği İl Göç İdaresi, üniversitemizin yabancı uyruklu öğrencilerinin ikametgâh, vatandaşlık ve sosyal uyum konularında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir ([Toplantı](#)). Kazakistan'ın 31. Bağımsızlık Günü Kutlamaları düzenlenmiştir ([Bağımsızlık Günü Kutlaması](#)). DPÜ TÖMER'den Aytmatov'u Anma Etkinliği düzenlenmiştir ([Anma Günü](#)).

KARİYER VE MEZUN MERKEZİ

Zafer Kalkınma Ajansı ve DPÜ KAMER ortaklığıyla düzenlenen projede Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencilerine siber güvenlik konusunda özel bir

programla eğitim verilmiştir ([Siber Güvenlik](#)).

GENÇ YEŞİLAY DERNEĞİ

Genç Yeşilay topluluğu olarak öncülük ettiğimiz voleybol maçımızı Kütahya Gençlik Merkezi Spor Salonunda, paydaş topluluk Asya Pasifik ile gerçekleştirmiştir. Kazananın dostluk olduğu, sağlık için bir araya geldiğimiz faaliyetimizde farkındalık oluşturmayı hedeflemiştir ([Voleybol Maçı](#)). Yeşil Sinema" etkinliğini Zeybek Hanı'nda gerçekleştirilmiştir. Kişilik gelişimine ve toplumsal baskının psikolojideki yerine dikkat çektiğimiz beyaz perdede farkındalık oluşturarak vakit geçirdiğimiz bir gün yaşanmıştır. ([Sinema Etkinliği](#)). Bağımlılığa genel bakış" konulu sunum gerçekleştirilmiştir ([Sunum](#)). Kültür Ve Motivasyon Akşamı" adlı etkinliğimizi gerçekleştirmiştir ([Etkinlik](#)). DPÜ Genç Yeşilay Topluluğu Öncülüğünde Kütahya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube Ekiplerince verilen 'Uyuşturucudan Korunma Yolları' konulu konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). DPÜ Genç Yeşilay Topluluğu Öncülüğünde Kütahya Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisinin de katkıda bulunduğu 'Kısa Hoş Geldin' etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)). Genç YEŞİLAY öncü ekibi olarak 'Genç Yeşilay Okulda Çocuklar Farkında' eğitimini gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#)).

PROJE, EĞİTİM VE KÜLTÜR TOPLULUĞU

9 Ekim 2022 tarihinde Aizanoi ve Frig Vadisine ziyaret programları gerçekleştirmiştir ([Ziyaret](#)). 12 öğrenci topluluğunun katılımı ile gerçekleştirilen Polis Şehitlerine Vefa Kupası Futbol Turnuvası, İnşaat Topluluğu ve Proje, Eğitim ve Kültür Topluluğu karşılaşması gerçekleştirilmiştir ([Turnuva](#)). Altıntaş Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Zafer İlkokulu ile ortak olarak, Millî Eğitim Bakanlığının bu yıl için ilan etmiş olduğu Matematik Yılına, Matematik Seferberliği etkinliği ile destek olmuştur ([Matematik Seferberliği](#)). Kütahya Gençlik Merkezinde üyelerinin katılımı ile 'Geliştirilmiş Proje Yazma Eğitimi' düzenlenmiştir ([Eğitim](#)). Paydaş topluluklarla birlikte Kütahya Gençlik Merkezi Spor Salonunda 3.Eğitim Zirvesi etkinliğini düzenlenmiştir ([Eğitim Zirvesi](#)).

HAYVAN HAKLARI KORUMA TOPLULUĞU

Kütahya Belediyesi Sokak Hayvanları Bakım Evine ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Barınak Ziyareti](#)).

İNŞAAT TOPLULUĞU

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İnşaat Topluluğu tarafından Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri birlikteliğinde Gelişim Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)).

KALİTE GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU

YÖKAK öğrenci komisyonu tarafından düzenlenen "İç Kalite Güvence Sistemine Öğrenci Katılımı" konulu bilgilendirme toplantısına katılım gerçekleştirilmiştir ([Bilgilendirme Toplantısı](#)). Namık Kemal Üniversitesi Kalite ve Verimlilik Topluluğu "1. Kalite Toplulukları Deneyimleri Buluşması" gerçekleştirilmiştir ([Buluşma](#)). Engelsiz Hayat Topluluğunun Düzenlediği 13 Toplulukla Birlikte Paydaşlığını Yürüttüğümüz "Engelsiz Kış Şenliği" gerçekleştirilmiştir ([Kış Şenliği](#)). 5 Aralık gönüllüler günü sosyal medya farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir ([Farkındalık çalışması](#)). 4 Aralık 2022 Pazar günü Gençlik Merkezinde "EĞİTİM ZİRVESİ" (Proje, eğitim ve kültür topluluğu ile ortaklaşa [Zirve](#)). Mühendislik Fakültesi Kalite Anketi Topluk Standı kurulmuştur ([Stand](#)). 24 Ekim Pazartesi Fen Edebiyat Fakültesi Genç Ofiste Yeni Kalite Gönüllüleri ile Tanışma Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#)). Oryantasyon Programı Kapsamında Merkez Kampüste Stand Açılması ve Kaliteyi Tanıtım Etkinlikleri düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). 19 Temmuz Salı günü Çevrimiçi "Kalite Topluluğunun Organize Ettiği Aksaray Üniversitesi Kalite Topluluğu ve Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Topluluğunun Paydaşlık Ettiği "Özgeçmiş (Cv) ve Motivasyon Mektubu Yazma Eğitimi" düzenlenmiştir ([Eğitim](#)). 1 Temmuz 2022 tarihinde Askıda Görev Projesi düzenlenmiştir ([Proje](#)). 3-5 Haziran 2022 tarihinde Ege Üniversitesinde düzenlenen "Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi 2022" de Türkiye' de yalnızca üç Üniversiteye Verilen Ödülden bir tanesini Topluluğumuz almıştır " Sosyal Medyada En Aktif Topluluk" ([Ödül Töreni](#)). 25 Mayıs 2022 tarihinde "Kalitenin Sesi" Projesi (Röportaj, Etkinlikler, Kalite Topluluğu Hakkında Bilgi Kartları Vermek vb.) düzenlenmiştir ([Proje](#)). Merkez Kampüste Kalite Bilincini Oluşturmak İçin "Anket Çalışması" düzenlenmiştir ([Anket](#)). Engelsiz Hayat Topluluğu İle birlikte paydaşlığını 12 Toplulukla Birlikte Yürüttüğümüz Engelsiz Çocuk Şenliği düzenlenmiştir ([Çocuk Şenliği](#)). Üniversitenin 30.Yılında Zafer, Bilim ve Kültür Şenliğinde Kalite Gönüllüleri Topluluğu Öncülüğünde "Genç Tema Topluluğu, Tasarım ve İnovasyon Topluluğu" Ortaklığında Geri Dönüşüm Atölyesi oluşturulmuştur ([Atölye](#)). Genç Ofiste "Kalite Güvence Sistemi" Katılım Belgeleri Dağıtım Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Sertifika Töreni](#)). Kalite Gönüllüleri, Proje Eğitim ve Kültür, Toplum Gönüllüleri Toplulukları ile Radyo Dumlupınar'ın Ortaklaşa Düzenlediği "Eğitimde Motivasyon ve Stres Yönetimi" Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)). Fen Edebiyat Fakültesi "Kalite Gönüllüleri, Proje Eğitim ve Kültür Topluluğu ve Gençlik Merkezi " ile ortaklaşa "Çanakale Ruhu" Konferans Düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Şehit Astsubay Ömer Halisdemir Kütüphanesinde "Kalite Güvence Sistemi Eğitimi" düzenlenmiştir ([Eğitim](#)). Sosyo Park Oryantasyon Programı düzenlenmiştir ([Oryantasyon](#)). Kalite Gönüllüleri, Proje Eğitim ve Kültür Topluluğu, Lösev, Genç Yeşilay, Engelsiz Hayat" Toplulukları ile ortaklaşa "Eğitim Zirvesi 2 Semineri düzenlenmiştir ([Zirve](#)). Çevrimiçi olarak YÖKAK tarafından düzenlenen Çalıştaya Topluluk olarak katılım sağlanmıştır ([Çalıştay Programı](#)).

KÜTAHYA DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Kütahya Dumlupınar Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim üyelerimiz için akademik yükseltme töreni gerçekleştirilmiştir ([Tören](#)). Kütahya Valiliğinin himayelerinde gerçekleşen Nevruz etkinliğine ev sahipliği yapmıştır ([Nevruz Bayramı](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Aile ve Toplum Hizmetleri Merkezinin eş güdümünde başlayan ve 'Bilge Anneler Üniversiteyle Buluşuyor' adıyla ikinci kez düzenlenen Anne Üniversitesi projesinde mezunlar için diploma töreni düzenlenmiştir ([Diploma Töreni](#)). 2021-2022 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni Rektörlüğümüzün önünde tüm birimlerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet Töreni](#)). Kütahya'nın yetiştirdiği en büyük değerlerden biri olan ressam Ahmet Yakupoğlu için, ölümünün altıncı yıl dönümü dolayısıyla evinde anma töreni gerçekleştirilmiştir ([Ahmet Yakupoğlu Anma Töreni](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Kütahya'nın yetiştirdiği en önemli sanatçılardan Ahmet Yakupoğlu'nun adını taşıyan panel ve resim sergisi gerçekleştirilmiştir ([Ahmet YAKUPOĞLU Sergisi](#)). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binasında uzaktan öğretim dersleri için kayıt stüdyosu kurulmuştur ([Uzaktan Eğitim](#)). DPÜ' de Sofrada Balık Mükemmel Sağlık etkinliği düzenlenmiştir ([Sağlık Etkinliği](#)). DPÜ' nün Kütahya il merkezindeki Geven köyünde bulunan arazisinde fideleri daha sonra köylülere ücretsiz olarak dağıtılacak yağlık ayçiçeği, kekik, ekinizeya, aynısefa, lavanta, papatya ve ada çayı başta olmak üzere tıbbi ve aromatik bitkiler toprakla buluşturulmuştur ([Aromatik Bitki](#)). DPÜ KARANDA İHA Takımı, Kütahya Zafer Havalimanında düzenlenen TEKNOFEST Uluslararası Serbes Görev İHA Yarışması'nda şampiyon olmuştur ([TEKNOFEST](#)). Biyoloji Bölümünün geliştirdiği proje ile 180 dönümlük alana ekilen yağlık ayçiçeği ve tıbbi aromatik bitkilerin tozlaşması bölgeye özel olarak yerleştirilen arılar tarafından sağlanırken ayrıca ayçiçek balı da yetiştirilecektir ([Proje](#)). Glütensiz Mutfak projesi kapsamında birçok dernek ve kişi ile görüşmeler sağlanan ve etkinlikler düzenleyen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Çölyak ve PKU dernekleriyle ziyaretlerde bulunmuştur ([Ziyaret](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türk Kızılayı Kütahya Şubesi ve Avrupa Kültürel Federasyonu iş birliğiyle hazırlanan 3743 metrelik ve dünyanın en uzun bayrağı unvanına sahip olacak olan Türk bayrağı, Dumlupınar ilçesindeki 30 Ağustos kutlamalarında açılmıştır ([En Uzun Türk Bayrağı](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde yer alan ancak bir süredir ziyarete kapalı olan Dumlupınar Üniversitesi Müzesi açılmasında sona gelmiştir ([Müze](#)).

KÜTAHYA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kütahya Orman Bölge Müdürlüğü, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Risk Topluluğu iş birliği ile Orman Haftası kapsamında Evliya Çelebi Yerleşkeme fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Fidan Dikimi](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, SAIK danışmanı olarak Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Sigorta Acenteleri İcra Komitesi (SAİK) Yönetimi toplantısında yer almıştır ([Toplantı](#)). Geriyan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi müdürü, öğretmen ve öğrencileri fakültemizi ziyarette bulunmuşlardır ([Ziyaret](#)).

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 yılının, "Afet Tatbikat Yılı" olması nedeniyle, Kütahya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından, Akademik ve İdari Personel katılımıyla Afet

Farkındalık Eğitimi Deprem Anı ve Bina Tahliye Tatbikatı yapılmıştır ([Tatbikat](#)). Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından “Sigortacılıkta Risk Yönetimi: Cezayir Örneği” konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Maliye Bölümü, Türkiye’de Kadın-erkek Eşitliğine Duyarlı Planlama ve Bütçelemenin Uygulanması Projesi” kapsamında düzenlenen “Kadın Erkek Eşitliğine Duyarlı Bütçeleme (Keedb) Politika Belgesi Geliştirme Toplantısı” na katılmıştır ([Toplantı](#)). Kütahya Lisesi Öğrencileri Fakültemizi ziyaret etmişlerdir ([Ziyaret](#)). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Asya Pasifik Topluluğu tarafından düzenlenen Kozmik Oda ve Seferberlik konulu konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği ile düzenlenen Genç Girişimciler etkinliğine ev sahipliği yapmıştır ([Etkinlik](#)). Asya Pasifik Topluluğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 22 Ekim tarihinde Domaniç Gezisi gerçekleştirilmiştir ([Gezi](#)). Asya Pasifik Topluluğu tarafından düzenlenen 5. Yılında Başkanlık Sistemi adlı konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde Rusya-Ukrayna Savaşı’nın Sosyopolitik Yansımaları başlıklı bir panel ilk kez Arapça dilinde gerçekleştirilmiştir ([Panel](#)).

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Fakültemiz ve Omron Electronics arasında Eğitim İşbirliği ziyaretleri gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#)). DPÜ ile Igor Sikorsky Kiev Politeknik Enstitüsü (KPI) akademisyenlerinin görev aldığı bor tabanlı projenin, TÜBİTAK - MESU İkilili İş Birliği Programı kapsamında desteklenmesi uygun bulunmuştur. DPÜ akademisyenlerinin yürütücülüğündeki proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık görülmüştür ([Destek](#)). Fakültemiz Öğrencileri Keramika’yı Yakından Tanıyor” Projesi kapsamında Keramika Teknik Gezileri gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#)). Igor Sikorsky Kiev Politeknik Enstitüsünün ev sahipliğinde, üniversitemizin de dahil olduğu çeşitli üniversitelerin ortaklığında “Yeşil ve Dijital Teknolojilerin Uluslararası Eğitim Ortamında Uygulanması” isimli workshop düzenlenmiştir ([Workshop](#)). Fakültemize iki farklı ülkeden ziyaretler gerçekleştirilmiştir ve Uluslararası İşbirliği ve Ortaklık Protokolleri imzalanmıştır ([Protokoller](#)). Bilgisayar ve Bilişim Topluluğunun "Bilişim ve Değişen Dünya" adlı etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)). Üniversitemiz ile Domaniç Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi arasında imzalanan "Üniversitede Bir Gün" projesi kapsamında, Domaniç Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesinden 4 kız öğrenci Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne, 4 erkek öğrenci ise Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde ziyarette bulunmuşlardır ([Ziyaret](#)). Avrupa Birliği Stratejik Ortaklıklar Programının Mesleki Eğitim Alanından fon almaya hak kazanan ve Madenlerde Arama Kurtarma Eğitiminin Standartlaştırılması ve Dijitalleştirilmesini amaçlayan “Standardization and Digitalization of Rescue Education in Mining-DigiRescueMe” projesi çalışmalarına başlamışlardır ([Proje Çalışmaları](#)).

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022 yılının, "Afet Tatbikat Yılı" olması nedeniyle, Kütahya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) tarafından fakültemizde akademik-idari personel ve öğrencilerin katılımıyla Afet Farkındalık Eğitimi, Deprem Anı ve Bina Tahliye Tatbikatı yapılmıştır ([Tatbikat](#)). Rekreasyon Eğitimi Bölümü 3. Sınıf öğrencileri etkinlik düzenlemişlerdir ([Etkinlik](#)). Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar Semineri düzenlenmiştir ([Seminer](#)). Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Sabriye GÜZELYURT, Adana ilinde düzenlenen Üniversitelerarası Kros Şampiyonası’nda birinci olmuştur ve ödül töreni düzenlenmiştir ([Ödül Töreni](#)). Sporda Dopingle Mücadele Yöntemleri semineri düzenlenmiştir ([Seminer](#)). 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlaması düzenlenmiştir ([Öğretmenler Günü](#)). Üniversitemiz Kadın Hentbol Takımı Üniversitelerarası Hentbol 1.lig Şampiyonası Türkiye 2.si olmuştur ([Müsabaka](#)). Üniversitemiz Erkek Futsal Takımı Üniversitelerarası Futsal 2.lig Şampiyonası Türkiye 2.si olmuştur ([Müsabaka](#)). Üniversitemiz Hentbol Erkekler Takımı Türkiye 2. Si olmuştur ([Müsabaka](#)). Sporda Teknoloji Kullanımı ve Performansın Değerlendirilmesi Eğitimi düzenlenmiştir ([Eğitim](#)). Sporda Fonksiyonel Hareket Taraması ve Düzeltici Egzersizler isimli seminer düzenlenmiştir ([Seminer](#)). Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Kariyer Olanakları Söyleşi gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#)).

DPÜ MÜZİK TOPLULUĞU

DPÜ Müzik Topluluğu öğrencileri, Kütahya’nın Çavdarhisar ilçesinde bulunan ve Anadolu’daki en iyi korunmuş Zeus Tapınağı’na sahip olan Aizanoi Antik Kentine ziyarette bulunmuşlardır ([Gezi](#)).

ARICILIK TOPLULUĞU

DPÜ Arıcılık Topluluğu tarafından 20 Mayıs Dünya Arı Günü kapsamında Dünya Arı Günü Şenliği gerçekleştirilmiştir ([Arıcılık Şenliği](#)).

SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

Simav Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunu, EAE Elektrik A.Ş. firmasında Bursa Bölge Müdürü olarak çalışan Sayın Osman DEMİR’in gayretleriyle Fakültemize ücretsiz deney seti kazandırmıştır. Bu deney seti Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde, Aydınlatma Tekniği ve İç Tesilat Projesi, Elektromanyetik Enerji Dönüşümü, Elektrik Makineleri-1, Elektrik Makineleri 2 gibi pek çok dersin uygulamasında öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Set 24 linyeli aydınlatma otomasyon panosu ve kompanzasyon panosu içermektedir ([Deney Seti](#)). Simav Teknoloji Fakültesi ve Simav Sosyal Hizmetler Müdürlüğü iş birliği ile Fakültemiz konferans salonunda madde bağımlılığı farkındalık ve mücadele eğitimi verilmiştir ([Eğitim](#)). Simav Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik ve Makine Mühendisliği öğrencileri “Yetenek Her Yerde” temasıyla 2019 yılında Cumhurbaşkanlığı himayelerinde başlatılan ve bu sene 21-22 Mart tarihleri arasında İzmir Gazemir ilçesinde Ege Üniversitesi öncülüğünde Fuar İzmir’de gerçekleştirilen Ege Kariyer Fuarına (EGEKAF’22) katılmıştır ([Fuar](#)).

TAVŞANLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Fakültemiz bölümlerinden Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Etkinlik Yönetimi dersi kapsamında Karaoke Etkinliği gerçekleştirdi ([Etkinlik](#)). DPÜ Gastronomi Topluluğu, Fakültemiz desteğiyle konferans salonunda gastronomi temalı Sinema Gecesi etkinliği gerçekleştirmiştir ([Sinema Gecesi](#)). Gastronomi Topluluğu, Pirge Bıçak Akademisi katılımı ve Fakültemiz desteğiyle "Profesyonel Mutfaqlarda Bıçak ve Ekipmanlar" konulu seminer düzenlemiştir ([Seminer](#)). Fakültemiz bölümlerinden Rekreasyon Yönetimi Bölümünün Etkinlik Yönetimi dersi kapsamında çevre bilinci farkındalığı oluşturmak için "Temiz ve Yaşanılabilir Bir Çevre İçin Fakültemiz ve Çevresinde Çöp Toplama Etkinliği" gerçekleştirilmiştir ([Çöp Toplama](#)). Fakültemiz öğrencileri Tavşanlı Belediyesinin de katkılarıyla 16. Travel Turkey İzmir Fuarına katılmıştır. Fakültemizdeki 3 bölümün öğrencilerinin katıldığı gezi düzenlenmiştir ([Gezi](#)). Fakültemizde "KADES Uygulaması Tanıtımı ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele" konulu konferans gerçekleştirildi ([Konferans](#)). 100. Yılında Ecdad Torunlarına 100 Hediye Projesi Hediye Takdimi düzenlenmiştir ([Hediye Takdim Töreni](#)). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı oryantasyon programında Fakültemizi yeni kazanan öğrencilerimiz Aizanoi Antik Kenti, Dumlupınar Şehitliği ve Abideler Bölgesine ziyaret gerçekleştirmiştir ([Ziyaret](#)). Diyabette Beslenme ve Yiyecek İçecek İşletmelerine Yansımaları başlıklı söyleşi düzenlenmiştir ([Söyleşi](#)). Uzayda Gastronomi başlıklı söyleşi çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#)). DPÜ TUBİF’te Yaza Merhaba Partisi düzenlenmiştir ([Parti](#)). Dünya Çevre Günü ve Dünya Bisiklet Günü etkinlikleri kapsamında Kütahya’nın Pınarları Bisiklet Festivali düzenlenmiştir ([Dünya Bisiklet Günü](#)).

SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU

Kütahya İl Emniyet Müdürlüğü ve Simav İlçe Emniyet Müdürlüğü iş birliğiyle Sosyal Medya Farkındalığı, Bilişim Suçları, Terör ve Uyuşturucu ile Mücadele Semineri düzenlenmiştir ([Seminer](#)). Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesinde Motivasyon Şenliği düzenlenmiştir ([Şenlik](#)).

DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Gençlik Haftası kapsamında Kurtuluş Savaşı müze ziyareti, İlk Hedef Anıtında İstiklal Marşı okunması, Atatürk Evi ziyareti ve Dumlupınar Şehitliği gençlik yürüyüşü etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([Gezi](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin himayelerinde gerçekleştirilen Ege Bölgesi Kariyer Fuarına (EGEKAF’22) katılım sağlamıştır. İş ve öğrenci buluşmalarının yanı sıra, panel, seminer ve çeşitli etkinliklerde yer almıştır ([Fuar](#)).

GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Afet Farkındalık Eğitimi ve Deprem Tatbikatı Eğitimi verilmiştir ([Eğitim](#)). Okulumuz ile Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Gediz Gençlik

ve Spor İlçe Müdürlüğünün iş birliğiyle Güz Dönemi Kız Voleybol Turnuvası yapılmıştır ([Turnuva](#)). Yaşayan Anadolu Sergisi Sanatseverler ile buluşmuştur ([Sergi](#)). Afet Farkındalığı ve Eğitimle Kazanarak Engelimi Aşıyorum projesi için açılış töreni gerçekleştirilmiştir ([Proje](#)).

PAZARLAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Amatör Spor Kulüpleri Haftası Kapsamında Kış Oyunları Etkinliği düzenlenmiştir ([Kış Oyunları Etkinliği](#)). Türkiye ile birlikte deprem farkındalık etkinliği çerçevesinde deprem ve tahliye tatbikatı yapılmıştır ([Deprem Tatbikatı](#)). Glutensiz Mutfak Projesi kapsamında kurulan Pazarlar Kadın Kooperatifinin yeniden aktifleştirilmesi amacı ile Pazarlar Kadın Kooperatif üyeleri ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Pazarlar Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları bir araya gelmiştir ([Glutensiz Mutfak](#)). Kalite Yönetim Sistemleri Kapsamında, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Mezun öğrencilerimizden Muhammed Kutluk ile İş Hayatı hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#)). Ts En ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Hazırlıkları kapsamında yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#)). Kalite Yönetim Sistemleri Kapsamında Gıda Teknolojisi Programı mezunu öğrencilerimiz ile İlk Mezunlar Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#)).

EMET MESLEK YÜKSEKOKULU

Tutum ve Yerli Malları Haftası içeriğinde etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Ege Üniversitesi ev sahipliğinde, Ege Bölgesi Kariyer Fuarına (EGEKAF) öğretim elemanları ve öğrencilerimiz katılmışlardır ([Fuar](#)). Emet Anadolu Gençlik Derneği, İdealist Gençlik Topluluğu, Anadolu Gençlik Derneği Kütahya Şubesi ve Meslek Yüksekokulumuz tarafından Eğitimci Yazar Geylani Akan'ın konuşmacı olarak katıldığı 'Tükenecek Hazine: Hayat - Hayatın Anlamı' konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Meslek Yüksekokulları Koordinatörler (MEYOK) Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([MEYOK](#)).

ŞAPHANE MESLEK YÜKSEKOKULU

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü 2. Sınıf öğrencileri "Sosyal Hizmet Kuruluşları" dersi kapsamında Gediz Sosyal Hizmet Merkezini ziyaret etmiştir ([Ziyaret](#)). Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü 2. Sınıf öğrencileri "Sosyal Hizmet Kuruluşları" dersi kapsamında Kütahya Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir ([Ziyaret](#)). 12 Mart İstiklal Marşının kabulünün 101.yılı etkinliklerine Şaphane Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz 41 kişilik oratoryo ekibi ve bireysel şiirleriyle katılım gerçekleştirmiştir ([Etkinlik](#)). Dünya Gıda Günü Sonbahar Gıda Şenliği düzenlenmiştir ([Şenlik](#)).

Temel İlk Yardım, Sağlıklı Yaşam ve Diyabetle Mücadele Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)).

DOMANIÇ HAYME ANA MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenciler için oryantasyon etkinliği kapsamında gezi programıyla Domanıç'ın tarihi, kültürel yerleri ile doğal güzelliklerinin bulunduğu mekânlara tanıtılmıştır ([Gezi](#)). Öğrenciler için Domanıç dağlarında sonbahar yürüyüşü düzenlenmiştir ([Yürüyüş](#)). Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi, Sosyal Güvenlik Bölümüne Işık Tutan Gençler projesi grubunu oluşturan öğrenciler tarafından hayata geçirilmiştir ([Proje](#)). Zaferin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). Küresel Isınma ve Sürdürülebilir Kalkınma konulu seminer gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)). Sıfır atık hedefiyle ve öğrencilerimizi bilinçlendirmeyi amaçlayan Çevre Bilinci etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)). Domanıç Devlet Ana Anaokulunda Rengârenk Umutlar projesi gerçekleştirilmiştir ([Proje](#)). Sosyal Güvenlik Bölümü 1.sınıf öğrencileri tarafından engelsiz yaşam için farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)).

TAVŞANLI MESLEK YÜKSEKOKULU

Cumhuriyetimizin Kuruluşunun 99. yıldönümü resmi törenler ile kutlanmış, Milli Mücadele yıllarında önemli olayların yaşandığı bölgemizdeki savaş alanları ziyaret edilmiştir ([Ziyaret](#)). Tavşanlı Arslanbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri ile Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanı öğrencilerinin okulumuzu ziyareti gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#)). Öğrencilerimiz İstanbul'un tarihi mekânlarını ziyaret etmişlerdir ([İstanbul Gezisi](#)). DPÜ Tavşanlı MYO ile Gürabaç Köyü İlköğretim Okulu Arasında "Kardeş Okul - Bizimle Okur Musunuz?" Sosyal Sorumluluk Projesi Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Sosyal Sorumluluk Projesi](#)). Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Fair Play Komisyonu Tarafından Bu Yıl 67.'si düzenlenen "Fair Play Üniversitesi Kervanı" Paneli ve Fotoğraf Sergisi Türkiye'de ilk kez ilçe düzeyinde Tavşanlı ilçemizde düzenlenmiştir ([Fair Play](#)). Tavşanlı Şehit Aileleri ve Gazileri Derneği okulumuzu ziyaret etmişlerdir ([Ziyaret](#)). Meslek Yüksekokulumuzda geliştirilen Proje ile kampüs bahçe atıkları ve orman atıkları pelet yakıtına dönüştürülmektedir ([Atık](#)). Tavşanlı Müftülüğünden Öğrencilerimize "Peygamberimiz, Camiler ve İrsat" konulu konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#)). İletişim ve Motivasyon Etkinlikleri kapsamında "GENÇLİK FAALİYETLERİ" isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#)). Kütahya Valiliği ve Tavşanlı MYO ortak organizasyonu ile düzenlenen seminerde "Avrupa Günleri - Avrupa Birliği Eğitim, Staj ve Gönüllülük Projeleri" öğrencilerimize tanıtılmıştır ([Proje](#)). Kadına Yönelik Şiddeti Önleme ve Kadın Destek Uygulaması (Kades) Programı tanıtım semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)). Okulumuz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında "Erasmus+ Değişim Programı"na Eğitim Verme Hareketliliği ile katkı sağlamışlardır ([Değişim Programı](#)). 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde "Birlikte Aşamayacağımız Engel Yok" etkinliği düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma günü dolayısıyla Tavşanlı Orman İşletme Müdürlüğünün düzenlediği Fidan Dikimi Etkinliğine Tavşanlı MYO olarak katılım sağlanmıştır ([Fidan Dikimi](#)).

HİSARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU

Peygamberimizin Manevi Şahsiyeti ve Getirdiği Müjdelere konferansı düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Bankacılıkta Güncel Gelişmeler konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Kütahya Kızılay Kan Merkezi tarafından Meslek Yüksekokulumuzda kan bağışi kampanyası düzenlenmiştir ([Kan Bağışi](#)). Sınav haftası olması nedeniyle Hisarcık Belediyesi'nin katkılarıyla öğrencilerimize çorba ikramında bulunulmuştur ([Çorba İkramı](#)). Ege Bölgesi Kariyer Fuarına katılım sağlanmıştır ([Fuar](#)). Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü etkinliği düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). Meslek Yüksekokulumuzdan Uşak OSB ve TÜPRAŞ Kışladağ Altın Madenlerine Teknik Gezi düzenlenmiştir ([Teknik Gezi](#)). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Gününde Hisarcık Orman İşletme Şefliği tarafından organize edilen fidan dikim töreni Hisarcık Ardıç Tepe mevkiinde gerçekleştirilmiştir ([Fidan Dikimi](#)).

ÇAVDARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Aizanoi Seramik Çalıştayına katılım sağlanmıştır ([Aizanoi Seramik Çalıştay](#)). Yıl sonu piknik etkinliği, personel ve öğrencilerimiz ile birlikte Çavdarhisar Belediye Başkanımız Halil Başer'in de katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Yıl Sonu Pikniği](#)). Kütahya Valiliği himayelerinde Aizanoi Sinema ve Fotoğraf Sanatı Derneği tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen ve DPÜ'nün de paydaşlarından biri olduğu Aizanoi Kısa Film Festivali düzenlenen törenle sona ermiştir ([Aizanoi Kısa Film Festivali](#)).

KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi kapsamında "Fırımlama Teknikleri" konulu workshop öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Workshop](#)). Mimari Fotoğraf Uygulama Çalışması kapsamında Germiyan ve Yılmazlar konağı iç ve dış çekimleri ile Germiyan Sokağın Tarihi dokusu içinde bulunan tarihi konakların fotoğraflanması ile gerçekleştirilmiştir ([Fotoğraf Uygulama Çalışması](#)). Kültür ve Turizm Bakanlığının iş birliğiyle Dijitalleşen Dünyada Sanatın ve Sanatçının Korunmasında Telif Haklarının Rolü ve Önemi konulu konferans düzenlenmiştir ([Konferans](#)). Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler adlı proje kapsamında Sertifikalı Seminer düzenlenmiştir ([Seminer](#)). "Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi" isimli workshop düzenlenmiştir ([Workshop](#)). Temel Sanat Eğitimi 1 dersi kapsamında Geleneksel El Sanatları ve Grafik Tasarımı Programı Öğrencilerinin kağıt maske üzerine yaptığı tasarımlardan oluşan sergi düzenlenmiştir ([Sergi](#)). 'Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler' Projesi Kapsamında Aizanoi Seramik Çalıştayını düzenlenmiştir ([Çalıştay](#)). Tasarım Bölümü, El Sanatları Bölümü, Eser Koruma Bölümü ve Mimari Restorasyon Bölümü, Geleneksel Yıllon Sergisi düzenlenmiştir ([Sergi](#)). Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi gerçekleştirilmiştir ([Proje](#)). Dumlupınar Kahramanları Armağanı isimli çevrimiçi sergi düzenlenmiştir ([Sergi](#)).

KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Su Altı ve Su Üstü Arama-kurtarma semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)). Ankara DHMİ Esenboğa Havaalanı Arama Kurtarma ve Yangın Ekipleri ziyareti gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#)). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Öğrencileri Kütahya Belediyesi İtfaiye Müdürlüğünü ziyaret etmiştir ([Ziyaret](#)). Olay Yeri İnceleme ve Kriminal Yaklaşım Eğitimi verilmiştir ([Eğitim](#)). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü Öğrencilerinin Ankara İtfaiyesi Eğitim Gezisi gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#)). Okulumuz Cumhurbaşkanlığı Ege Bölgesi Kariyer Fuarına katılmıştır ([Fuar](#)). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü Öğrencileri Yangın Tatbikatı gerçekleştirmiştir ([Tatbikat](#)). "Depremsellik ve Deprem-Yapı İlişkisi" konulu seminer gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#)).

KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

"Ağır Taşıtı Sürücülüğü" ön lisans programı için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile LODER arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Protokol](#)). DPÜ Art Sergisi gerçekleştirilmiştir ([Sergi](#)). Söyleşi ve Kariyer Günleri düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). Aile Sosyal Politikalar Spor Kulübünün düzenlemiş olduğu halı saha maçı gerçekleştirilmiştir ([Halı Saha Maçı](#)). "100. Yılda, 100 Bayrak, 100 Öğrenci" etkinliği düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)). "Ege Bölgesi Kariyer Fuarı" na Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır ([Fuar](#)). Kurtuluşun Eşiği Dumlupınar 100. Yıl Sergisi düzenlenmiştir ([Sergi](#)). Azerbaycan Cumhuriyeti'nin başkenti Bakü'de düzenlenen INCSOS VII Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresine katılım sağlanmıştır ([Kongre](#)). Cam Kemik Hastaları Farkındalık Haftası kapsamında Kütahya Sosyal Bilimler MYO ve Engelli Birimi işbirliği ile etkinlik düzenlenmiştir ([Etkinlik](#)).

ALTINTAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU

"Kadına Yönelik Şiddet" ve "Eşimi Nasıl Seçmeliyim?" paneli düzenlenmiştir ([Panel](#)). Milli ağaçlandırma günü etkinlikleri kapsamında ağaçlandırma etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Ağaç Dikme](#)). Radyo Dumlupınar'dan Altıntaş MYO'da söyleşi ve müzik dinletisi düzenlenmiştir ([Radyo Dumlupınar](#)). 21 Mart Nevruz Bayramı ve Orman Haftası birlikte kutlanmıştır ([Nevruz Bayramı](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 27 adet eğitim, araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır ([Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)).

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi ekte verilmiştir (Ek 4-Bütçe Tablosu).

Araştırma ve uygulama merkezlerinin genelinde 2022 yılı gelirleri 2021 bütçe gelirlerinin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. İlgili yılda kurumun gelirleri giderlerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Gelirler İleri Teknolojiler Tasarım Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezinde 3 katından fazla, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) 2,5 katından fazla, Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise 9,5 katından fazla artmıştır. Bu bütçe artışı Toplumsal Katkı kaynaklarının yeterli ve çeşitliliğinin izlenmesi faaliyeti sonucunda iyileştirilme yapıldığını göstermektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 Anket Taslağı.docx](#)
- [Ek-2 Sertifika Örneği.docx](#)
- [Ek-3 SEM 2022 Yılı Etkinlikleri.docx](#)
- [Ek-4 Bütçe Tablosu.xlsx](#)
- [Ek a- Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek b- Toplumsal Katkı Politikası.png](#)
- [Ek c- Toplumsal Katkı Süreci.png](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı toplumsal katkı süreci çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir ([Gelişmeye Açık Yönlerle İlgili İyileştirme Yapılması](#)).

Sürecin oluşturulmasından ve sürekli olarak kontrol edilmesinden sorumlu yönetim mekanizmaları oluşturulmuştur ([Kalite Komisyonu Üyeleri](#)). Söz konusu sürecin ilk adımı olarak; Üniversitemizde gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetleri iç ve dış paydaşlarımızdan düzenli olarak alınan görüşler doğrultusunda planlanmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenmekte ve sonrasında yapılacak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşme durumunu ölçümlenebilmek için faaliyete ilişkin paydaş ve katılımcılardan geri bildirimler alınır. Sonraki aşamada faaliyet birimi tarafından gerçekleştirilen faaliyete ilişkin bir değerlendirme raporu hazırlanır ve toplumsal katkı performansının izlenmesinden sorumlu yönetim mekanizmasının değerlendirmesine sunulur ve BİDR'da belirtilir. Tüm bu aşamalar sonucunda süreç tamamlanır ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda süreç baştan başlatılır. Böylece toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı yerleşik yönetim mekanizmaları tarafından sürekli ve sistematik bir şekilde izlenir. Örneğin; Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler sonrası uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler sonucunda planlanan eğitimler çeşitlendirilmiş, merkezin teknik altyapısı iyileştirilmiş ve katılımcılar tarafından dile getirilen talepler sonrasında bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ

Üniversitenin kalite güvencesi politikaları bulunmakta ve bu politikaları kalite politika belgesi, eğitim-öğretim politika belgesi, araştırma-

geliştirme politika belgesi ve toplumsal katkı politika belgesi olarak kurumun web sayfasında kamuoyuna sunduğu görülmektedir. Kalite güvencesi sistemi yönetim şekli kurumun tüm çalışanları ile dış paydaşlarının da katılımının sağlandığı stratejik yönetim modeli olarak görülmektedir. Kurumun kalite güvencesine yönelik temel mekanizmaları Kalite Komisyonu, Kalite Danışma Kurulu, Alt Çalışma Grupları (Liderlik, Yönetim ve Kalite Grubu, Eğitim-Öğretim Grubu, Araştırma-Geliştirme Grubu, Toplumsal Katkı Grubu), Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü olarak kurgulanmıştır. Kurumun Elektronik Belge Yönetim Sistemi, kurumsal e- posta adresleri, kurum web adresleri, bilgi yönetim sistemleri ve diğer sosyal medya iletişim kanallarının etkin kullanımı ile kurumun tüm birimleri arasında bilgi alışverişi yapılmakta, iletişim sağlanmaktadır.

Kurum, Stratejik Planı ve kalite politikaları çerçevesinde belirlemiş olduğu performans göstergelerini sistematik olarak takip etmektedir. Her yıl Ocak ayı içinde performans programını yayınlamakta, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerini bir sonraki yıl Şubat ayı içinde idare faaliyet raporu ile ölçmektedir. Kurum izleme faaliyetlerini; paydaş anketleri, performans programı, idari ve birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, stratejik eylem planı ile yürütmektedir.

Üniversitede kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Kurumsal liderlik gereği akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların, idari birimlerde yürütülen faaliyetlerin iyileştirilmesini sağlamak adına akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonunu artırıcı çalışmalar ve etkinlikler yürütülmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir. Kurum stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için amaç, misyon ve hedefler i doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar uygulanmaktadır. Bu kapsamda, uzaktan öğretim dersleri için kayıt stüdyosu kurulmuş, pilot uygulama olarak paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda kurumsal dönüşüm modeli oluşturulmuştur.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için kalite komisyonu bünyesinde alt çalışma grupları güncellenmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tüm yönetim sistemleri yapılandırılmıştır. Şeffaflık anlayışı çerçevesinde faaliyet ve sürdürülebilirlik raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrencinin daha fazla uygulama yapabilme fırsatı bulabilmesi için üniversitemiz bünyesinde bazı fakültelerde uygulanan 7+1 uygulaması senato kararı ile üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm fakültelerde 7+1 şeklinde meslek yüksekokullarında 3+1 şekilde uygulanması konusunda senatoda karar alınmıştır. Bu uygulamanın esaslarının belirlenmesi için birimlere esaslara ilişkin görüş sorulmuş ve gelen görüşler doğrultusunda senato kararıyla esaslarda oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından iç paydaşlarının katılımıyla düzenlenen çalıştay kapsamında eğitim-öğretimde kalitenin artırılması adına iç paydaş görüşlerine başvurulmuştur. Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalitenin iyileştirilmesi adına yönergeler güncellenmiştir.

Engelsiz üniversite kapsamında engelli öğrencilerimiz sınavlarda başka bir sınava alınarak yazma işaretleme vs gibi gereksinimlerinin bir akademisyen yardımıyla tutanak tutularak gerçekleştirilmesi gibi olanaklar öğrencilerimize sağlanmaktadır.

Ders müfredatları paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek günümüz koşullarına uygun hale getirilerek güncellenmiştir.

Programların yönetilmesi kurum tarafından yasal mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmakta olup, dezavantajlı gruplara yönelik hassasiyet göz önünde tutularak öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaktadır. Söz konusu faaliyetler öğretim kadrosunun kullanımına da açık olup, öğretim kadrosunun araştırma ve eğitim konusunda teşvik edilmesi için akademik teşvik törenleri düzenlenmektedir.

Kurumun AR-GE politikası, hedef ve stratejileri bulunmaktadır. Ar-ge faaliyetleri kapsamında merkezi bütçeden sağlanan kaynakların son derece kısıtlı olması ile birlikte diğer gelir kalemlerinin dönemsel olarak değişiklikler göstermesi nedeniyle araştırmacılarımız özellikle dış kaynaklar konusunda bilgilendirilmekte ve kendilerine gerekli danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmekte ve yürütülmekte olup, 2022 yılında 27 araştırma uygulama merkezi ile çalışmalarını yürütmüştür. Üniversite içi kaynakların yönetimi, organizasyonu ve kontrolü BAP Komisyonu ve BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. BAP Koordinatörlüğü dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere üniversitenin satın alma ve demirbaş kaydetme işlemlerini yürütmektedir. Ayrıca, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü tarafından proje hazırlama ve yürütme eğitimi verilmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının üretim potansiyelini artırmak amacıyla [Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) 2020 yılında güncellenmiş olup yenilenen kriterler ve puanlamalar 02.01.2022 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesini ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerine izleme ve iyileştirme çalışması sonucunda 2021 yılında ilk defa patent başvurularında bulunmuş ve 10 patent almış olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2022 yılında yeni patentler almış, ayrıca 14 tane tasarım gerçekleştirilmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve performans değerlendirmesine ilişkin politikası, araştırma politika belgesinde belirtilmiştir. Üniversite akademik personelinin yetkinliklerinin artırılabilmesi için Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezitarafından çağrıya çıkılan Avrupa Birliği ve diğer ülkeleri içeren çeşitli hareketlilik imkânları bulunmaktadır. Böylelikle kısa (1 hafta) veya uzun süreli (2 ay) olarak diğer üniversite/kurum/araştırma merkezi vb. yerlerde zaman geçirerek yeni yöntemler hakkında bilgi edinebilmek ve uluslararası ilişkiler kurulabilmektedir. 2021 yılında devam eden beş farklı Uluslararası Proje bulunurken 2022 yılında bu sayı sekize yükselmiştir.

Kurumun sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve diğer birimler tarafından topluma ücretli ve ücretsiz olarak sunduğu çeşitli katkılar bulunmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi ve DİLMER tarafından 4172 sertifika verilmiştir. Ayrıca, Kurumda araştırma geliştirme merkezleri tarafından yürütülen toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe 2022 yılında arttırılmıştır.

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı kurum kalite komisyonu tarafından oluşturulan ve kontrol edilen toplumsal katkı süreci çerçevesinde izlenmektedir. 2022 yılında toplumsal katkı süreci çerçevesinde kurum bünyesinde, kurum tarafından düzenlenen veya kurumun paydaşı olduğu çok sayıda toplumsal katkı çalışması yürütülmüştür.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yönler

- Performans göstergelerinin ve üniversiteye ait diğer verilerin bir istatistik portalında depolanması ve gerekli analizler yapılarak üst yöneticilere raporlanması,
- Akademik birim düzeyindeki kalite komisyonlarında daha genç ve dinamik bir yapılanmaya gidilmesi
- Akademik birimlerin BİDR'ler ve alt çalışma gruplarına katılım vasıtasıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu ve kalite çalışmalarına aktif katılımının sağlanması,
- Birimlerden gelen birim iç değerlendirme raporları ile kurum iç değerlendirme raporlarına daha fazla veri sağlanması,
- Bilgi yönetim sistemleri nitelik açısından geliştirilmesi,
- Üniversitemizin GreenMetric, THE gibi uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer alması
- Üniversitenin uluslararasılaşması sürecinde kayıtlı yabancı öğrenci sayısının artış göstermesi ve süreçlerinin daha kolay yürütülmesi
- Kurumumuzun liderlik, eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanında politikalarının mevcut olması
- Akademik yükselme ve yeniden atanma konusunda uluslararası araştırma yapmaya özendirici yeni düzenlemelerin getirilmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumuz bünyesinde kabul edilen kurumsal dönüşüm modelinin yaygınlaştırılacak olması,
- Şeffaflığın artması için paydaş bilgilendirilmesinin belli aralıklarla yapılacağı olması
- Mezun ilişkilerini yönetme konusunda KAMER gibi birimlerden daha fazla yararlanmanın mümkün olması
- Birimler tarafından çevre analizi / swot analizi yapılması ve üniversitenin tüm birimlerinin çevresi hakkında genel bir bilgiye sahip olmasının sağlanması
- Birimler tarafından kurumun kurumsal dönüşüm kapasitesini arttırabilecek uygulamaların gerçekleştirilebilecek olması
- İş akış şemalarının güncellenmesi ve tüm birimler tarafından kullanılmasının sağlanmasıyla benzer faaliyetler arasında standardizasyonun sağlanabilmesi,
- DPÜ Kalite El Kitabı için uygun zeminin var olması,
- Mezunların işe yerleşme süreçlerine yönelik incelemelerin yapılması
- Paydaş beklentilerine yönelik yeni ölçüm araçlarının kullanılabilme kapasitesinin bulunması
- Uluslararasılaşma sürecinde ülke dışı üniversitelerle ikili işbirliği görüşmelerinin devam etmesi
- Politika belgelerinin paydaş katılımıyla güncellenmesi, iyileştirilmesi

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Akademik birimlerde Eğitim-Öğretim alt çalışma gruplarının etkin bir şekilde çalışmalara dâhil edilmesi
- Birimlerde Eğitim-Öğretim alt çalışma gruplarının birim iç değerlendirme raporlarına katkı sağlaması ve üniversite genelini kapsayan kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süreçlerine dâhil olması,
- Üniversitenin akademik yeterliliklerini arttırmak amacıyla Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme ölçütlerini belirleyen yeni bir yönerge yapılması,
- Önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınmasına yönelik mekanizmaların bulunması,
- Engelli öğrenciler için ders ve sınav uygulamalarına ilişkin mekanizmaların bulunması,
- Müfredatları teorik derslerden oluşan öğrencilerin uygulama ve pratik yapma olanaklarını arttıracak şekilde müfredatların güncellenmesi
- Üniversitedeki tüm programların; amaçlarının, yeterliklerinin ve içeriklerinin gözden geçirilerek TYYÇ ile uyumunun sağlanması,
- Üniversitede okutulan tüm derslerin ders izlencelerinin ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve AKTS kredileri ile derslerin öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi,
- Üniversitenin eğitim-öğretim altyapısının ve öğrenme kaynaklarının yeterli olması,
- Üniversite seçmeli ders havuzunun paydaşlardan edinilen geri bildirimler sonucu sürekli güncellenecek olması
- Uzaktan eğitim sürecinde güçlü bir bilgi iletişim teknolojileri altyapısına sahip olunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Dış paydaşların görüşlerin doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi,
- Bölüm/programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği,
- KAMER faaliyetlerinin arttırılması
- OBS'nin güncellenecek olması, aktif olmayan bölümlerin veya derslerin müfredat bilgisinden çıkarılması
- Programlar için yıllık öz değerlendirme raporlarının hazırlanacak olması
- Politika belgelerinin paydaş katılımıyla güncellenmesi, iyileştirilmesi

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumun Ar-ge faaliyetlerine yönelik politikalarının, hedeflerinin ve stratejilerinin tanımlanmış olması,
- Kurumun başvuru yapabileceği proje tipleri ve proje destek bütçelerinin artırılmış olması,
- Kurumun bünyesindeki araştırmacılara yönelik düzenli olarak proje çalışmaları konusunda bilgilendirmeler yapması,
- Yapılan proje çalışmalarından üretilen bilimsel çıktıların türlerine göre performansa dayalı ek bütçe uygulaması yapılması,
- Yapılan çalışmalarda yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi kurulması,
- Araştırmacıların daha fazla üretim yapmasına yönelik teşvik mekanizmalarının uygulanıyor olması,
- Proje sayısının ve araştırmacıların başvurabileceği proje türünün artmış olması,
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısının artmış olması,
- Alınan patent ve tasarım sayısının artmış olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun hedeflerinin Ar-Ge sürecine katkısını ölçme mekanizmalarını geliştirmesi,
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
- Araştırma bütçe performansının daha etkin izlenmesi,
- Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamaların geliştirilmesi
- Ar-Ge faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve performans değerlemesine ilişkin periyodik dönemsel raporlamanın yapılması
- Kurumumuzun liderlik, eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanında politikalarını belirlemesi ve bunu paydaşlarına ilan etmesi
- Politika belgelerinin paydaş katılımıyla güncellenmesi, iyileştirilmesi

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Kurumun toplumsal katkı sunan birimlerinde verilen ücretli ve ücretsiz eğitimlerin çeşitliliği ve sayısının yüksekliği,
- Kurumun ülkenin ve bölgenin kültürel dokusuna uyumlu etkinlikler ortaya koyması,
- Üniversiteye ait kampüslerde bulunan hayvanların korunması, ihtiyaçlarının karşılanması ve tedavilerine ilişkin duyarlılıkları ortaya koyan bir yaklaşımı olması,
- Toplumsal katkı sunan birimlerin gelir kalemlerinde kayda değer artışları olması,
- Toplumsal katkı kapsamında çok sayıda sosyal sorumluluk faaliyetinin yürütülmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumsal nitelikte belirlenen hedef ve stratejilerin birimler tarafından içselleşmesi,

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve performans değerlemesine ilişkin işlemleri tek bir çatı altında yöneten Sosyal Sorumluluk Projeleri Yönetim Biriminin kurumsal yapısının değişime açık olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve performans değerlemesine ilişkin süreçlerin tanımlanması ve paylaşılması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve performans değerlemesine ilişkin dönemsel raporlamanın periyodik olarak yapılması
- Politika belgelerinin paydaş katılımıyla güncellenmesi, iyileştirilmesi