

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu ile 2023 yılı faaliyetlerini kalite süreçlerine uyumlu bir şekilde gerçekleştirmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2023 yılında gerçekleştirdiği karşılıklı anlaşmalar ve geliştirdiği mekanizmalar ile önceki yıllara göre yabancı öğrenci sayısında kayda değer bir artış göstererek uluslararasılaşma hedeflerine yaklaşmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, akademik birimlerde kurulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaşması izlenmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkinliği sağlamak üzere yeni mekanizmalar tanımlanmış, araştırmacılara daha fazla bütçe desteği sağlanmış ve proje sayıları arttırılmıştır. Toplumsal katkı kapsamında sunulan eğitimlerin çeşitliliği ve sayısını yükseltmiş, ülkenin ve bölgenin kültürel dokusuna uyumlu, toplum değerleri ile örtüşen sosyal sorumluluk çalışmaları ortaya koymuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 1992 yılında 'Kuruluş ve Kurtuluş' mücadelesinin verildiği kentin üniversitesi olarak kurulmuştur. Kütahya il merkezinde bulunan Evliya Çelebi Yerleşkesi, Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi ve Tavşanlı Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkeye, 9 ilçede de ayrı binalara sahiptir.

Kütahya il merkezinde yer alan Evliya Çelebi Yerleşkesi, 7 bin 500 dekarın üzerinde bir alana sahiptir. Yerleşke Osmanlı-Selçuklu mimari felsefesi üzerine kurulmuştur. Yerleşkeye giriş, Yerleşkenin ortasında yer alan iki büyük kule ile yanlara doğru küçülen kuleler ve bu kulelerin arasındaki kemerli girişlerin olduğu taç kapıdan sağlanmaktadır. Yerleşke alanında Yerleşkeyi çevreleyen geniş bir ring yolu oluşturulmuş ve fakülte bloklarının içine taşıtların girmesi engellenerek taşıt ve yaya sirkülasyon alanları birbirinden büyük ölçüde ayrılmıştır.

Giriş kapısının karşısında, kapı ile aynı aksta Rektörlük binası yer almaktadır. Meydanın sağ ve sol tarafında Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve bu fakültelerin dekanlık ve öğretim binaları bulunmaktadır. Meydanda giriş kapısı ile Rektörlük binası arasında beş adet havuz yapılmıştır. Havuzlar ile Rektörlük binası arasında Üniversitemizin simgesi olan Atatürk ve Dumlupınar Anıtı bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi coğrafi yakınlıkları nedeniyle İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Konya, Bursa, Eskişehir gibi büyükşehirlerin öğrencilerinin tercihlerinin yoğun olduğu, mimari ve görsel güzelliklerinin yanında; bilişim altyapısı, bilgi teknolojileri, eğitim araç gereçleri, ileri teknoloji laboratuvarları, sosyal çalışmalara ilham kaynağı olan projeleriyle adından söz ettiren, genç dinamik eğitim kadrosuyla ülkemizin saygın eğitim kurumları arasındadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Araştırmacı, üretken, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren, çevreye ve topluma duyarlı, yenilikçi, etik değerlere bağlı erdemli bireyler yetiştirmeyi amaç edinen üniversite, Kentin, bölgenin ve ülkenin yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı kendisine görev edinmiştir.

Evliya Çelebi Yerleşkesi

- Rektörlük ve bağlı birimler
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor tesisleri
- Konukevi

- Bedesten
- Sosyopark
- Öğrenci yurtları
- Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu

Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi

- Simav Teknoloji Fakültesi
- Simav Meslek Yüksekokulu
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları

Tavşanlı Yerleşkesi

- Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Tavşanlı Meslek Yüksekokulu
- 15 Temmuz Şehitler Külliyesi
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları

İlçelerde Bulunan Meslek Yüksekokulları

- Altıntaş Meslek Yüksekokulu
- Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu
- Emet Meslek Yüksekokulu
- Gediz Meslek Yüksekokulu
- Hisarcık Meslek Yüksekokulu
- Pazarlar Meslek Yüksekokulu
- Şaphane Meslek Yüksekokulu
- Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu
- Dumlupınar Meslek Yüksekokulu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (DPÜ) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş yönetim yapısına ilişkin uygulamaları benimseyerek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Akademik ve İdari Teşkilat yapısı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gibi mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiş olup, bu kanunlar kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi teşkilat yapısını oluşturmuştur (4)(A.1.1.1. Teşkilat Yapısı). Üniversite yasal çerçeveler dahilinde yönetim modeli olarak; stratejik yönetim, süreç ve performans yönetimini benimsemektedir. Stratejik yönetim ve performans yönetimi modelleri kapsamında kurumun amaç ve hedefleri için belirtilen anahtar performans göstergelerine ulaşılabilmesi için birim bazında görev ve sorumluluk verilerek, hızlı karar alma ve sorunlara karşı yerinde müdahale etme kabiliyetini göstermektedir (4)(A.1.1.2. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler), (4) (A.1.1.3. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu), (4)(A.1.1.4. Performans Programı), (4) (A.1.1.5. Performans Göstergesi Sonuçları). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde süreçlerin rutin olarak işleyişinden sorumlu olan yasal organlara ek olarak tüm birimlerde kalite güvencesine yönelik alt birimler oluşturularak süreç yönetimini güçlendirmektedir (4)([A.1.1.6. Kalite Komisyon Üyeleri](#)), (4)([A.1.1.7. Kalite Organizasyon Seması](#)), (4)([A.1.1.8. Alt Çalışma Grubu Üyeleri](#)). Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında stratejiler ve görev alanları belirlenmekte ve yönetim sürecini hızlandırdığı görülmektedir (4)([A.1.1.9. Internationalization Strategy](#)), (4) ([A.1.1.10. Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Komisyonu](#)), (4)([A.1.1.11. Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\)](#))

[Görev Dağılımı](#)). Kurum yönetim modellerini sürekli izlemekte ve kontrol etmektedir. Yasal çerçevede birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi bir takım rapor ve faaliyetler ile yönetim sürecini izlemektedir. Bu faaliyetler ile birlikte kurum, iç kontrol sisteminin bir unsuru olan denetim mekanizması ile kontrol faaliyetlerini yerine getirmektedir (4)([A.1.1.12.Dönemsel Gözden Geçirme Raporu 2023](#)), (4)([A.1.1.13.İç Denetim Faaliyet Raporu 2023](#)). Kontrol mekanizmalarının bir diğeri ise stratejik ve performans yönetim modelleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği için araştırma çıktıları ve bilimsel yayınlar sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir (4)([A.1.1.14.Akademik Teşvik Sonuçları 2023](#)).

Üniversite bünyesindeki kurul ve komisyonların toplantıları vasıtasıyla iç paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. Süreç yönetiminde kurumun iç paydaşlarının görüşlerini almak üzere tüm birimlerle fikir alışverişi yapılmıştır. İç paydaşlardan yapılan izlemeler sonucunda kurum iç kontrol eylem planı hazırlanarak uygulamaya koyulmuştur (4)([A.1.1.16.Kalite Danışma Kurulu Üyeler](#)). Kurum üst yönetimi, yönetim modellerini etkin olarak kullanmaktadır. Üst yönetime ilişkin görev tanımlarını hazırlanmış ve bunu paydaşlarına bildirmiştir (4)([A.1.1.17. Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Görev Tanımları](#)), (4)([A.1.1.18.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görev Tanımları](#)). Kurum üst yönetimi akademik personelin çalışmalarını desteklemekte, yasal mevzuat ve kuruma sunulan imkânlar dâhilinde, akademik personele her türlü katkı ve desteği sağlamaktadır (4)([A.1.1.19.Akademik Teşvik ve Akademik Yükseltme Ödül Törenleri](#)).

Kurum iç kontrol sistemine yönelik temel süreçlerini kamuoyu ile paylaşmakta ve süreç yönetimi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akışları, görev dağılımları ve sürece yönelik mekanizmalar “Süreç Yönetimi” başlığı altında detaylı olarak anlatılmaktadır. Kurum izleme faaliyetlerini yasal mevzuat gereği oluşturduğu organları, kalite komisyonu ve alt çalışma grupları, birim kalite komisyonları ve iç denetim birimi vasıtasıyla yerine getirmektedir. İzleme faaliyetinde birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi araçları kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1.Teşkilat Yapısı.pdf](#)
- [A.1.1.2. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler.pdf](#)
- [A.1.1.3.Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.4.Performans Programı.pdf](#)
- [A.1.1.5.Performans Göstergesi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.1.14.Akademik Teşvik Sonuçları 2023.pdf](#)

2. Liderlik

Liderlik, Yönetişim ve Kalite ana başlığı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yılında Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gözeterek başta Üniversite Rektörü olmak üzere birim yöneticilerinin güçlü liderliği, katılımlı/etkileşimli yönetim anlayışı ve kalite süreçlerine verdiği önem ile yönetim faaliyetlerini sürdürmüştür. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişiminde liderlik uygulamalarının katkısı sürekli izlenmekte ve gerekli hallerde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitede kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliği ile şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Tüm kalite süreçlerinin koordinasyonu, yürütülmesi ve izlenmesi üniversite rektörü liderliğinde yürütülmektedir. Üniversite rektörü kurumsal liderlik gereği üniversitedeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve akademik çalışmaların iyi işlemesi adına akademik personel ve öğrencileri bu konuda motive edecek belirli çalışmaları da yürütmüştür. Üniversitede atama ve yükseltme dönemlerinde her atama ve yükseltme sonrası tören düzenlenmiş, ilgili öğretim elemanı tebrik edilmiştir. Üniversitenin akademik teşvik yönergesi ile teşvik almaya hak kazanan tüm öğretim elemanları, birimlerde toplantılar düzenlenerek kendilerine akademik teşvik ödülleri sunulmuş ve tebrik edilmiştir (4)([A.1.2.1.Akademik Teşvik ve Akademik Yükseltme Ödül Törenleri](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ulaşabilmek için, üniversitenin hedefleri ile birimlerin hedefleri arasında birliktelik sağlanması amacıyla birimlerle koordineli olarak çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmalarına rektör başkanlık yapmakta, toplantılara katılmaktadır. Rektör, kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi için her akademik birimden sorumlu bir yetkilinin kalite

çalışmalarına katılımını gerekli görmektedir. Rektör, Kalite Komisyonunun oluşturulmasında ve faaliyetlerinin sürdürülmesinde tüm birimleri kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir. Fakülte, enstitü ve yüksekokul temsilcileri bu komisyonda temsil edilmektedir. Ayrıca bütün bölümlerde Kalite Komisyonu oluşturmuştur. Bu toplantılar sonucunda diğer birimlere yönlendirmeler yapılmakta, bilgi paylaşımı ve ihtiyaç duyulan her türlü destek verilmektedir. DPÜ Rektörlüğü ve birimleri arasında geri besleme mekanizmasını ve bilgi akışını kolaylaştırmakta ve etkinliğini arttırmaktadır.

Fakülte Dekanları, Enstitü/Yüksekokul Müdürleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı DPÜ Kalite Komisyonunun üyeleridir. Tüm akademik birimlerden Birim Kalite İç Değerlendirme Raporlarının sunulması istenmektedir. Tüm alt çalışma gruplarından Kurum İç Değerlendirme Raporuna katkı yapılmaktadır (4)(A.1.2.2.KİDR Hazırlık Toplantıları).

Birim Kalite Komisyonları önderliğinde her sene düzenli olarak yapılan toplantılar ile birim stratejik hedefleri ve mevcut durumları birim çalışanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Bu sayede çalışanlar kendilerinden ve birimlerinden beklenen hedefleri değerlendirmekte, gerektiğinde DPÜ stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde bu hedefleri revize etmekte, iyileştirme faaliyetlerini belirlemekte ve uygulamaktadır. Rektör Yardımcıları Stratejik Planı, sorumluluklarında bulunan stratejik göstergeleri, birimlerin iyileştirme önerilerini üniversite bütünü açısından ve birimler açısından değerlendirir ve hedef birliğini sağlayacak bütünsel önlem ve iyileştirme faaliyetlerini tanımlar. Bu süreç ile Üniversite çalışanların hedef birliği sürekli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (4)([A.1.2.3 KUBF Birim Kalite Komisyonu](#)), (4)([A.1.2.4.Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu](#)).

Üniversitemiz eğitim kalitesini arttırma, daha özgün ve katma değeri yüksek bilimsel projeler geliştirme, bölgenin problemlerine çözüm üretme ve potansiyelini ortaya çıkarma konularını öncelikli hedefler olarak belirtmiştir. Bu doğrultuda üniversitemizin bünyesinde uluslararası yayın yapan dergiler mevcuttur (4)([A.1.2.5.DPÜ Sosyal Bilimler Dergisi](#)), (4)([A.1.2.6.E-dergi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.2.KİDR_Hazırlık_Toplantıları_2023.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi varlığını korumak, öğrenci sayısını ve eğitimde kaliteyi arttırmak, rekabetçi üstünlüğe sahip olmak, kontrollü olarak gelişmek, güçlü ve saygın olmak, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırmak için kurumsal dönüşümlere açık ve gerçekleştirebilme kabiliyetindedir. Bu çerçevede geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar uygulanmaktadır.

Eğitim ve öğretimi daha etkin ve kaliteli bir hale getirebilmek için üniversite paydaşlarına her yıl düzenli olarak anket uygulamaktadır (3)(4)([A.1.3.1. İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tüm alt birimleri ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, ürün-hizmet üretimi ve yönetsel süreçlerde sahip olduğu insan, mali ve teknolojik kaynakları verimli ve etkin kullanma da stratejik planlarla hareket etmektedir. Stratejik planlar kurumumuzda şeffaflık, katılımcılık ve demokratiklik ilkeleri ile hazırlanmaktadır. Buna uygun olarak da benimsediği SWOT analizi birimlerin web sayfasında paylaşmaktadır (4)([A.1.3.2.Gediz MYO](#)), (4)([A.1.3.3.KUBFA](#)).

Pandemi koşullarının oluşturduğu mevcut ortam tüm kurumları dijitalleşme konusunda teşvik etmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonucunda üniversitemizin değişim planlarının ve değişim modelinin tasarlanmasında, yol haritalarının hazırlanmasında kılavuz olması için stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur (4)([A.1.3.4.DPÜ 2024 - 2028 Yılı Stratejik Planı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi iç kalite güvencesi mekanizmalarını izleme çalışmalarını yapmakta, paydaşların görüşünü de alarak iyileştirmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kalite yönetimi uygulamalarında paydaş (üniversite içindeki kurul ve komisyonlar, mezunlar, öğrenciler, idari ve akademik personel, danışma kurulu üyeleri vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumun tamamında ve her seviyede bütünlük olarak yönetilen, kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen, sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimini benimsemiştir. Üniversitenin genel iş akış şemaları içinde Kalite Güvence Sistemine ait iş akış şemaları bulunmaktadır (4)([A.1.4.1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)), (4)([A.1.4.2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)). Üniversitenin genel organizasyon yapısı içinde akademik birimlere ait kalite komisyon ve alt çalışma grupları tanımlanarak yetki ve sorumluluklar oluşturulmuş ve bu süreçler sürekli olarak irdelenmektedir. Takvim yılı itibarıyla verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirlenmiştir (4)([A.1.4.3. Pazarlar Meslek Yüksekokulu Görev Tanımları](#)), (4)([A.1.4.4. Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Görev Tanımları](#)). Geri bildirim yöntemi olarak düzenli paydaş katılımları ile mevcut işleyiş ve süreçler güncellenmekte, tüm birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) izlenmektedir. Her yıl güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) kılavuzuna bağlı kalınarak birimlerden birim iç değerlendirme raporları talep edilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü BİDR Kılavuzunu her yıl revize etmekte ve tüm birimlere göndermektedir. Akademik birimlerce düzenlenen BİDR raporlarından faydalanarak kurum genelini kapsayan bir [KİDR raporu](#) düzenlenmektedir (4)([A.1.4.4. Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kalite ve niteliği sürdürülebilir kılma hedefleri doğrultusunda paydaş görüşlerine son derece önem vermektedir. Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak strateji geliştirme ekipleri tarafından politikalar, stratejik planlar ve hedefler belirlenmiştir. Öğrenciler görüş ve önerilerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. İç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ve daha geniş kapsamlı kurumsal itibar anketleri mevcuttur (4)([A.1.4.5. Personel ve Öğrenciler İçin Memnuniyet Anketleri](#)).

Üniversite genelinde kalite kültürünün benimsenmesini sağlamak için tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları kendi birimlerinin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmektedir. Kalite komisyonları ayrıca stratejik plan kapsamında toplanan verilerin elde edilmesinde, sisteme girilmesinde rol alırlar. Bu komisyonlardan iç kalite güvence sisteminde akademik birimlerin faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek üzere her yıl düzenli olarak Birim İç Değerlendirme Raporları talep edilmektedir. Talep edilen raporlar Kalite Komisyonu olarak dört alt çalışma grubu tarafından değerlendirilerek elde edilen bulgular Kurum İç Değerlendirme Raporunda toplanmaktadır (A.1.1.3. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu), (4)([A.1.4.6. Dumlupınar Üniversitesi 2024 - 2028 Yılı Stratejik Planı](#)).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi içselleştirilmiş, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamaları ile kamuoyunu bilgilendirmekte ve hesap verebilirlik yükümlülüğünü yerine getirmektedir.

Üniversite; Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı faaliyetleriyle birlikte idari işleyişi de içeren tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri, performans göstergeleri istatistik.dpu.edu.tr adresi, ilgili mevzuat gereği hazırlanan Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu gibi belgeler Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlenmektedir. İlgili belgeler üniversite web sayfasında gösterilmekte olup ayrıca Basın Müşavirliği yolu ile kamuoyuna sunulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmeleri, kurumsal web siteleri, basın bültenleri, tanıtım etkinlikleri, yazılı ve görsel medya araçları vasıtasıyla yapılmaktadır. Bilgi Edinme

Kanunu kapsamında talep edilen bilgiler hukuki kurallar çerçevesinde ilgili paydaşlara iletilmektedir. Kurumsal iletişim faaliyetlerinin yürütülmesi, organizasyonu ve takibi faaliyetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin biçimde yürütülmesi, bu alanda olası sorunların çözümü konusunda, karşılıklı iş birliğine ve eğitime dayanan bir çalışma düzeninin oluşturulması için Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde birim medya temsilcilerinin belirlenmesi için tüm birimlere üst yazı ile bilgi verilmiştir. Haber, etkinlik ve çeşitli duyuruların yayınlanması için harcanan zaman kısılacığı gibi birimlerimiz kendi iletişim ilkelerine bağlı kalarak kendi kurumsal kimliklerini oluşturabilecekler (4)([A.1.5.1.GSF Site Sorumlular](#)), (4)([A.1.5.2.Mühendislik Fakültesi Site Sorumluları](#)), (4)([A.1.5.3.Haber Portalı](#)).

Üniversitemiz resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları içerikleri arasında tutarlı ve standart bir yöntem geliştirmekte, resmi, tek elden ve güvenilir bir şekilde kamuoyuna aktarılmaktadır. Üniversitemizin temel ilkeleri gereğince güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlan edilen tüm bilgilere yönelik birimden başlayarak bir kontrol mekanizması işletilmektedir. Hazırlık aşaması en az iki kontrol noktasından geçerek güvence altına alınmaktadır. Web sitelerinde her sitenin en az bir site sorumlusu bulunmakta ve sayfanın iletişim kısmında sorumlu personelin bilgisi verilmektedir. Bilgiyi ilgili birim sayfasında yayınladıktan sonra [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün](#) kontrolü ve üst yönetimin onayından sonra veri ve bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlan edilen bilgilere ilişkin alınan geri bildirimler ilgili Rektör Yardımcısının yönetiminde değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş, internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizin misyonu; bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla çeşitli alanlarda mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir üniversite olmaktır. **Üniversitemizin vizyonu** ise; alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmektir (3)(4)([A.2.1.1](#)).

Üniversitemizin araştırma geliştirme çalışmalarına önem vermek, ahlaki değerlere bağlılık, fedakarlık, yeniliklere açık olmak, çevreye duyarlı olmak ve topluma karşı sorumlu olmak **temel değerlerini** oluşturmaktadır (3)(4)([A.2.1.2](#)).

Üniversitemize bağlı tüm birimler, kendi misyon ve vizyonlarını belirlemekte ve web sayfalarında paylaşmaktadır (3)(4)([A.2.1.3](#)). Aynı zamanda Üniversitemizin tüm birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmakta ve belirli aralıklarla yapılan toplantılarda komisyonlar ve görevleri değerlendirilmektedir (4)([A.2.1.4](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak;

- Eğitim ve öğretime ilişkin olanakların ve faaliyetlerin iyileştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir rekabetin oluşturulması,
- Araştırma ve geliştirme kalitesinin artırılması, faaliyetlerin desteklenmesi ve altyapının güçlendirilmesi,
- Kurumsal yapının güçlendirilmesi ve kurum aidiyetinin artırılması,
- Toplumsal katkıyı arttıracak sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi gibi stratejik amaçlarına ulaşmaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, DPÜ uzaktan eğitim ve toplumsal katkı politikaları belirlenerek yürürlüğe alınmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)([A.2.1.5](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi eğitim ve öğretim politikası doğrultusunda çalışmalar sürekli iyileştirme ilkesi benimsenerek devam etmektedir. Kurum en üst düzeyde öğrenci memnuniyeti sağlamak adına çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz, kayıt olan öğrencisinin okula uyumunu kolaylaştırabilmek açısından oryantasyon etkinlikleri düzenlemektedir (3)(4)([A.2.1.6](#)). Kurumumuzda eğitim gören öğrencilerin dış paydaşlarla etkinlikleri desteklenmekte ve eğitim hayatı sonrasında iş bulmalarını kolaylaştırmak amacı

ile etkinlikler düzenlenmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.1.7.1\)](#), [\(3\) A.2.1.7.2\)](#).

Üniversitemiz araştırma geliştirme politikası kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını artırmaya ekstra özen göstermekte, öğrencileri ile akademik personelinin bu yönde desteklemekte ve faaliyetlerini sürdürmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.1.8\)](#), [\(3\)\(4\)\(A.2.1.9\)](#) , [\(3\)\(4\)\(A.2.1.10\)](#). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı ile tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.2.1.11\)](#).

Toplumsal katkı politikamıza uygun olarak Üniversitemiz, topluma katkı sunabilmek adına gerek iç paydaşları gerekse dış paydaşları ile sürekli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kurum tarafından gerçekleştirilen tüm projeler [\(3\)\(4\)\(A.2.1.12\)](#), [\(4\)\(A.2.1.13\)](#) ve etkinlikler [\(3\)\(4\)\(A.2.1.14\)](#), [\(3\)\(4\)\(A.2.1.15\)](#) bu politikamızı doğrular niteliktedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kurum olarak üzerine düşeni yaptığı gibi öğrencilerine de bu ruhu aşılamayacağına kendine ilke edinmiştir. Nitekim Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu'nun, Türkiye'de ilk kez gerçekleştirilen bir ilke imza atarak aynı aynı tüm birimlerinde (50000 öğrenciye) bağımlılıkla mücadele eğitimi gerçekleştirmiştir [\(3\)\(4\)\(A.2.1.16\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

24.12.2003 tarihinde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde Kamu İdarelerine "Stratejik Plan" hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. Yayınlanan Kanuna göre stratejik plan; kamu idareleri tarafından belirlenen orta ve uzun vadeli amaçları, performans ölçütleri, hedef ve öncelikleri, temel ilke ve politikaları ile bunlara ulaşmada kullanılacak yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içermelidir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ilk Stratejik Plan çalışmaları 2007 yılında başlamış ve ilk Stratejik Planımız 02.01.2008 tarihinde kamuoyuna duyurulmuştur. Tüm hazırlanan stratejik planlarımız web sayfamızda kamuoyuna bildirilmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler de ayrıntılı şekilde paylaşılmaktadır.

2023 yılında, 2024-2028 Yılı stratejik plan hazırlıkları gerçekleştirilmiş olup stratejik plan kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(4\)\(A.2.2.1\)](#). Stratejik planın hazırlık sürecinde üst yönetici, stratejik plan hazırlık sürecinin başladığına dair 15.02.2023 tarih ve E.179956 sayılı resmi yazı olan İç Genelgeyi tüm personele bildirmiştir. Bu doğrultuda planı hazırlayacak olan stratejik plan ekibi 03.03.2023 tarih ve 180776 yazı ile Strateji Geliştirme Kurulunun belirlediği takvime göre Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi kullanılarak uygun bir stratejik plan yol haritası belirlenmiştir. [\(3\)\(A.2.2.2\)](#), [\(3\)\(A.2.2.3\)](#), [\(3\)\(A.2.2.4\)](#), [\(3\)\(A.2.2.5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.2.Stratejik_Plan_Hazırlık.pdf](#)
- [A.2.2.3.Strateji_Geliştirme_Kurulu.pdf](#)
- [A.2.2.4.2024-2028 DONEMI STRATEJİK PLAN HAZIRLIK CALISMALARI.pdf](#)
- [A.2.2.5.Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi performans yönetimi mekanizmalarına sahiptir. Bu performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları sürekli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak üzere, genel ve anahtar performans göstergelerinin takibi ana unsur olarak görülmektedir.

Performans yönetimi mekanizmaları 3 ana başlıkta özetlenebilir. Bunlar planlama mekanizmaları, uygulama mekanizmaları ve kontrol faaliyeti mekanizmalarıdır. Bu mekanizmalarda kullanılan araçlar arasında;

- Kurum kalite güvence sistemi kapsamında kalite komisyonu, danışma kurulu, alt çalışma grupları, birim kalite komisyonları ve kalite koordinatörlüğünün yıl içerisinde performans yönetimine yönelik

faaliyetleri [\(3\)\(A.2.3.1\)](#),

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planına yönelik konsolide faaliyetleri [\(3\)\(4\)\(A.2.3.2\)](#),
- Birim bazında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları [\(3\)\(4\)\(A.2.3.3.BİDR KUBF\)](#),
- Kurum kalite politikaları [\(3\)\(4\)\(A.2.3.4\)](#), [\(3\)\(4\)\(A.2.3.5\)](#),
- Kurumun veri bankası olan istatistik portalı [\(3\)\(4\)\(A.2.3.6\)](#),
- İç ve dış Paydaş görüş ve önerileri [\(3\)\(4\)\(A.2.3.7\)](#) yer almaktadır.

Her yıl Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Performans Programı ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Faaliyet Raporlarını hazırlanmakta ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır [\(4\)\(A.2.3.8\)](#), [\(4\)\(A.2.3.6\)](#), [\(4\)\(A.2.3.10\)](#). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi stratejik plan da dâhil olmak üzere yukarıda belirtilen tüm raporların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve rapor yazma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.3.11\)](#), [\(3\)\(4\)\(A.2.3.12\)](#).

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığını (önlem al) gösteren performans göstergeleri ve faaliyet raporları altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak belirlenmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.3.13\)](#).

Kurumda performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerde Birim Kalite Komisyonları etkin rol oynamakta ve her yıl BİDR hazırlayarak güncel performans göstergelerini sağlamaktadırlar [\(4\)\(A.2.3.14\)](#), [\(4\)\(A.2.3.15\)](#).

Üniversitemiz aynı zamanda KİDR göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.3.BİDR_KUBF.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının stratejik planları, kurum kalite politikalarının yanında personel, öğrenci ve paydaşların ihtiyaçları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Hazırlık sürecinde kamu kaynaklarının tasarruflu kullanılması gerektiğinden stratejik planlar, ayrıntılı bir ön araştırma sonrasında proje yazım ya da satın alma süreçleri ile devam etmektedir. Süreç, veri güvenliği için gerekli altyapının hazırlanması ve tüm testlerin yapılması sonrasında projenin kurum bünyesine entegre edilmesiyle tamamlanmaktadır.

İstatistik Portalı

DPÜ İstatistik Portalı kurum, personel ve öğrencilere ait bilgilerin toplanıp analiz edilebildiği bir raporlama sistemidir. Sistemin kapsadığı bilgi havuzunda üniversite yapılarının teknik bilgileri, üniversite tarafından projelere sağlanan teşvikler, kurum ve personel tarafından kazanılan ödüller, akademik çalışmalar, bilimsel etkinlik bilgileri ve kurumlar arası anlaşmalar yer almaktadır [\(3\)\(A.3.1.1\)\(İstatistik Portalı\)](#).

Dumlupınar Öğrenci Kayıt Otomasyonu (DOKO)

Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt işlemleri amacıyla oluşturulan sistemde giriş ücreti, sınav ve lisans aktif olarak kullanılmaktadır. Sistemde sanal pos desteği ile ödemeler alınmakta ve tüm aşamalar yetkilere göre kontrollü şekilde gerçekleştirilmektedir. Sistem sadece yabancı uyruklu öğrenciler ile sınırlı kalmadan başvuru süreçlerinin yönetilmesi şeklinde tasarlandığı için planlamalarla yeni başvuru/yönetim/kontrol modülleri eklenebilmektedir [\(4\)\(A.3.1\)\(ISO\)](#), [\(4\)\(A.3.1.2\)\(TÖMER\)](#).

DPÜ-Form

Üniversitemiz bünyesindeki anket, arıza, talep vb. durumların hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılması amacıyla hazırlanan DPÜ-Form sistemi birim/kullanıcı istekleri doğrultusunda, ihtiyaçların karşılanması ve herhangi bir mağduriyetin yaşanmaması amacıyla sürekli bir şekilde güncellenmektedir. Yönetici seçim anketlerinden yatay geçiş tercih başvurularına kadar normal bir form işlemi dışındaki birçok işlemi de gerçekleştiren DPÜ-Form, oluşturulan seçim anketleri vb. formlar ile sadece üniversite öğrenci/personeline değil, kurum dışındaki vatandaşlarımızın da hizmetine sunulmuştur. Yeni istek ve ihtiyaçlara göre geliştirmeler devam etmektedir (4)(A.3.1.3)([Form](#)).

DPÜ-Randevu

Öğrenci ve personel olmak üzere yaklaşık 55 bin kişinin kullanımına açık olan sistem üzerinde erkek ve kadın kuaför, psikolog, Giysi Bank, Yabancı Dil Sınavlarının mülakatları etkin olarak kullanılırken kantin ve yemekhane randevu sistemleri de proje üzerinde kullanıma hazır olarak yer almaktadır. Yeni istek ve ihtiyaçlara göre geliştirmeler devam etmektedir (4)(A.3.1.4)([Randevu](#)).

DPÜ-Yurt

Üniversitemize bağlı Hüsnü Özyeğin Öğrenci Yurdunda kullanılan sistemde misafir öğrenci dışındaki öğrencilerin tüm başvuru süreçleri çevrimiçi ve sanal pos ödeme desteği ile uzaktan gerçekleştirilmektedir. Yurda giriş sonrasında giriş-çıkış hareketleri başta olmak üzere izin vb. tüm öğrenci işlemleri sistem içerisinden yetkilere bağlı şekilde yapılmaktadır. Yeni istek ve ihtiyaçlara göre geliştirmeler devam etmektedir (4)(A.3.1.5)([Yurt](#)).

DPÜ-Portal-Mezun-Kurum

Öğrencilerimizin ve mezun öğrencilerimizin kayıt olduğu üniversitemiz ile iletişimde olduğu sistemdir. OBS'nden servis çekilerek eğitim bilgileri getirilmektedir. Ayrıca kurumların da sisteme girerek iş staj ilanı verdiği sistemdir. Sistemde güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (4)(A.3.1.6)([Portal](#)).

DPÜ-EBYS Sistemi

Üniversitemizdeki kurum içi ve kurum dışı tüm resmi yazışmalarının yapılıp takip edildiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanımı devam etmektedir (4)(A.3.1.7)([EBYS](#)).

DPÜ-OBS Sistemi

Üniversitemizde eğitim gören ve mezun olan tüm öğrencilerimizin ders notları, özlük bilgileri gibi birçok verinin tutulduğu Öğrenci Bilgi sistemi kullanımı devam etmektedir (4)(A.3.1.8)([OBS](#)).

DPÜ-PBS Sistemi

Üniversitemizde görev yapan tüm personelin özlük bilgileri, izin bilgileri gibi birçok verinin tutulduğu Personel Bilgi Sistemi kullanımı devam etmektedir (5)(A.3.1.9)([PBS](#)).

DPÜ-Ek Ders Sistemi

Üniversitemizde ders veren kurum içi veya kurum dışından gelen öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin ek ders ücretlerinin hesaplanmasına ait kullanmakta olduğumuz Ek Ders Sistemi kullanılmaya devam etmektedir (5)(A.3.1.10)([Ek Ders](#)).

DPÜ E-posta Sistemi

Üniversitemizde kullanılan bilgisayar ağı ve internet altyapısına ilişkin ilkeler belirlenmiştir. Ayrıca personel ve öğrencilerimiz için kullanılmakta olan e-postaların hesaplarının nasıl açılacağı ve nasıl kapatılacağı hususunda gerekli yönergemiz bulunmaktadır (5)(A.3.1.11)([Yönerge](#)).

Üniversitemizde veri güvenliği üst planda tutulmaktadır. Firewall (Güvenlik Duvarı) olarak Palo Alto Sistemi kullanılmaktadır. Tüm personel ve öğrenciler için Bit Defender Antivirüs programı kullanıma verilmektedir. Üniversitemizde kullanılmakta olan sistemlerin 7/24 yedekleme işlemi yapılmaktadır. Üniversitemizde felaket senaryoları kapsamında Ana Sistem Merkezimize ek olarak sistem ve veri yedeklemeleri için ayrı bir lokasyon ile Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) bulunmaktadır. Üniversitemizde kullanılan bilgisayar ağı ve internet altyapısına ilişkin ilkeler belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personele ait kurallar ve çeşitli yönergeler bulunmaktadır. Kurumda yapılacak atamalarda kurum içi yönergeler, yönetmelikler, kanunlar ve YÖK'ün belirlediği kriterler dikkate alınarak hareket edilmekte ve şeffaf bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Personel ilanları hem Resmi Gazetede hem de kurumun resmi internet sitesinde yer alan duyurular kısmında yayınlanmaktadır. İlgili ilanlara yapılan başvurular bir ön komisyonda değerlendirilmekte ve yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda atanmaya hak kazanan adaylar ilgili Kanun ve Yönetmelikler kapsamında yapılan tüm gerekçeleri ile şeffaf bir şekilde ilanda duyurulmaktadır. Kurumun insan kaynaklarına yönelik hizmet içi eğitimler DPÜ idari personel hizmet içi eğitim yönergesine göre düzenlenmektedir. İlgili yönergeye göre kurum içindeki idari personel periyodik olarak hizmet içi eğitime tabi tutulmaktadır [\(4\)\(A.3.2.1\)](#).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin 4. bölümünde belirtilen yıllık plan ve programlar başlıklı 13. Maddesi çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim Kurulu'nun 31.10.2023 tarihli ve 2023/01 sayılı oturumunda alınan kararda Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı'nda ve yüz yüze eğitim planlanmıştır [\(4\)\(A.3.2.2.Hizmet İçi Eğitim\)](#).

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda Üniversitemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Takvimi 27.12.2023 tarihinde Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur [\(4\)\(A.3.2.3\)](#). Akademik teşvik sonuçlarına internet sitesi üzerinden ulaşılmaktadır [\(4\)\(A.3.2.4\)](#).

Üniversitemizde Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı istihdamı, akademik birimlerimizin talebi doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı içinde 5 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır.

Bu bilgiler ışığında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin 2023 yılı için bünyesinde toplam 2180 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 990'ı kadrolu akademik personel, 5'i sözleşmeli yabancı uyruklu akademik personel, 699'u kadrolu idari personel, 31'i sözleşmeli personel, 430'u sürekli işçi ve 25'i geçici işçidir. Üniversitemizde görev yapan personelin istihdam şekli ve sayıları ile ayrılan personel sayıları ve görevlendirilen akademik personel sayısını gösteren tablolar açıklanmıştır [\(4\)\(A.3.2.5.Personel Sayıları\)](#).

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, uygulama esasları ve süreçleri detaylı olarak anlatılmış olan Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi yapılmış ve Memnuniyet Anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonunun web sitesinde yayımlanmıştır [\(4\)\(A.3.2.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.2.Hizmet_İçi_Eğitim.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Personel Sayıları.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalarını tanımlı süreçler dâhilinde yürütmektedir.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılmakta ve uygulanmaktadır. Kurumda her yıl finansal kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesine ilişkin performans raporları yer almaktadır. Kurum 2023 yılı performans raporunda finansal hedefleri etkin ve verimli kaynak kullanımı ilkesi çerçevesinde belirlemektedir. 2023 yılı performans raporunda belirlenen hedeflerin sonuçları ise 2023 yılı

idare faaliyet raporunda belirtilmektedir (3)(4)([A.3.3.1.DPÜ 2023 Yılı Performans Programı](#)).

Kurumun idare faaliyet raporu ile performans faaliyet raporu arasında büyük oranda uyum olduğu görülmektedir. Her iki raporda kurumun 2018-2022 stratejik planına ve orta vadeli mali planına uyumlu olduğu görülmektedir (3)(4)([A.3.3.2.DPÜ 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu](#)). Kurum finansal kaynakların yönetimi süreçlerinde kaynakların verimliliğini ve etkinliğini sağlamak üzere 26407 Sayılı Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesine göre hareket etmektedir. Kurum gelirleri ve giderleri incelendiğinde;

2023 yılı gider kalemleri içinde: Personel giderleri ₺584.473.000 TL, Sosyal Güvenlik Giderleri ₺94.749.000, Mal ve Hizmet Alımları ₺101.805.000, Cari Transferler ₺21.588.000 ve Sermaye Giderleri ₺71.645.000 olmak üzere **2023 yılı giderler toplamı ₺874.260.000** olarak tahmin edilmiştir.

2023 yılı gelir kalemleri içinde: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri ₺ 39.340.000, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler ₺ 810.940.000 ve Diğer Gelirler kalemi ₺ 23.980.000 olmak üzere **2023 yılı toplam gelirler toplamı ₺ 874.260.000** olarak tahmin edilmiştir. Tüm gelir kalemleri planlandığı şekilde tahsil edilmiş ve harcamalar ekonomik ve verimli bir şekilde yapılmıştır. Yapılan tüm harcama ve yatırımların detayları kurumsal mali durum ve beklentiler raporunda şeffaf bir şekilde sunulmaktadır (3)(4)([A.3.3.3.Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi süreç yönetimi mekanizmalarını izlemekte ve paydaşlarıyla birlikte değerlendirerek iyileştirmektedir. DPÜ, süreç yönetimine verdiği önemi iç kontrol sistemini stratejik planına dâhil ederek göstermektedir. Kurumumuz ayrıca kurumsal kalitenin güçlendirilmesi adına sürdürülebilir politikalarından birisi olan iç kontrol sisteminin daha da etkin hale getirilmesi için yoğun çaba sarf etmektedir. Kurumun, iç kontrol sistemini stratejik plana dâhil edilerek gerek konuya vermiş olduğu önemin yanı sıra iç kontrol sisteminin kurum bünyesinde kalıcılığını sağlamak adına önemli bir adım attığı görülmektedir. Kurum iç kontrol sistemine yönelik İç Kontrol Enstitüsü (ICI) ile ortaklaşa çalışma yaparak, iç kontrol sistemi için otomasyon programı oluşturmuştur (4)([A.3.4.1.İç Kontrol Sistemi](#)).

Kurum genelinde faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Belirlenen süreçlere yönelik risk yönetimi kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir (4)([A.3.4.2.UZEM Eğitimci Ders Bilgileri Raporlama](#)), (4)([A.3.4.3.Strateji Ön Mali Kontrol İşlemleri](#)).

Süreç dâhilinde kurumun teşkilat yapısı, birim görev tanımları, görev tanımları, gibi birçok kontrol faaliyet ve mekanizmaları yer almaktadır (4)(A.3.4.4.1.Taşkilat Yapısı), (4)([A.3.4.4.2.Pazarlar Meslek Yüksekokulu Görev Tanımları](#)). Süreç yönetimi kapsamında oluşturulan mekanizmaların başarısı birim bazında hazırlanan raporlar neticesinde ölçülmektedir. Bununla birlikte yasal mevzuat çerçevesinde iç denetim faaliyeti kapsamında süreç yönetimi kontrol edilmekte ve kontrol sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır ([A.3.4.5.İdare Faaliyet Raporları](#)). Süreç yönetimi başarısını ölçme yöntemlerinden bir diğeri ise kurumun bilgi yönetim sistemleri ile sağlanmaktadır. Farklı konular ve alanlarda yer alan bu sistemlerde yer alan kullanıcı işlemleri raporlanabilmekte ve sürece yönelik aksaklıklar tespit edilmektedir (4)([A.3.4.6.EBYS](#)), (4)([A.3.4.7.Merkezi Kimlik](#)), (4)([A.3.4.8.Muhasebe](#)), (4)([A.3.4.9.Program Bütçe](#)), (4)([A.3.4.10.e-BAP Otomasyonu](#)), (4)([A.3.4.11.Öğrenme Yönetim Sistemi](#)), (4)([A.3.4.12.Öğrenci Bilgi Sistemi](#)).

Kurum süreç yönetiminde paydaşlar ile işbirliği içerisindedir. Kurumun işleyen süreçlerine yönelik sürekli izleme faaliyeti açısından birim ve kurum bazında web tabanlı görüş, öneri ve şikâyet mekanizmasını kullanmaktadır. Bununla birlikte sistem kullanıcılarına program içi anlık görüş, öneri ve şikâyet butonları da yer almaktadır (4)([A.3.4.13.Görüş Öneri Şikâyet](#)). Bununla birlikte kurumun, akademik faaliyet süreçleri ve kurumun amaç ve hedeflerinin başarısına yönelik süreçlerde paydaş görüş ve önerileri alınarak hareket ettiği görülmektedir (4)([A.3.4.14.İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#)). Kurum izleme faaliyetlerini iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yürütmektedir. Ayrıca finansal ve mali sisteme yönelik mali istatistikler, iç denetim birimi görüş ve denetim raporları, iç ve dış paydaş görüş ve önerileri sistemin takibi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversite Rektörü, görevine atanması itibariyle yöneticilik deneyimi, liderlik özelliği, akademik ve yapıcı kişiliği ile üniversitede adil, paylaşımcı ve katılımcı görüş alma odaklı bir yönetim anlayışı benimsemiş ve uygulamıştır. İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yönetsel süreçleri yürütmektedir. Yönetim sistemi açısından iş akış süreçlerini genel anlamda tüm birimlerde tanımlamış ve

içselleştirmiştir.

İzleme faaliyetleri neticesinde kurum tarafından iyileştirmeye yönelik alt birim düzeyinde kurumun teşkilat yapısı, birim görev tanımı, görev tanımları, gibi birçok kontrol faaliyet ve mekanizmalar düzenlenerek bu mekanizmalar sonucunda risk değerlendirilmeleri yapılarak kontrol noktaları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.4.Teşkilat_Yapısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. DPÜ kalite süreçlerinde iç ve dış paydaşlar yer almaktadır. Tüm birimlerde paydaşlar sürece dâhil edilmekte, geri dönüş olarak alınan kararlar kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun genelinde yaygınlaşmış mekanizmalar bulunmaktadır. Birimlerce kalite çalışmaları kapsamında kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ve bu liste içeriklerinde ise neden paydaş olduğu, önceliği, etki düzeyi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır ([3\(A.4.1.1.Dumlupınar MYO İç ve Dış Paydaşlar\)](#), ([3\(A.4.1.2.Pazarlar_MYO\)](#)).

Dış paydaşların görüşlerini sürekli değerlendiren bir mekanizma olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu bulunmaktadır ([4\(A.4.1.3.Danışma Kurulu\)](#)). Danışma Kurulunun görevleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu Yönergesi'nde düzenlenmiştir([4\(A.4.1.4.Kalite Danışma Kurulu_Yönergesi\)](#)).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) için anket uygulanmış, analizleri yapılarak web sayfasında ilan edilmiştir. Bu kapsamda yapılan analizler 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Personel Memnuniyet Analizi, 2022-2023 Akademik Yılı İdari Personel Memnuniyet Analizi ve 2023-2024 Öğrenci Memnuniyet Analizi ile yorumlanmıştır ([4\(A.4.1.5.Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Memnuniyet Analizi\)](#)).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrenci geri bildirimlerinin alınması konusundaki uygulamaları izlemekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencileri çeşitli yöntemlerle geri bildirimlerini bağlı oldukları akademik birimlere iletmektedir. Bunlar içinde her akademik birimde bulunan öğrenci temsilcisi ve öğrenci toplulukları dikkat çekmektedir. DPÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 118 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ([3\(4\)\(A.4.2.1.Öğrenci Toplulukları\)](#)).

Bazı akademik birimlerde öğrencilerle görüşmeler yapılarak dersler, müfredat, öğretim teknikleri, kullanılan materyaller ile ilgili geri bildirimler alınarak iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir. Üniversite düzeyinde tüm öğrencilere memnuniyet anketleri yapılarak geri bildirimler alınmaktadır ([3\(A.4.2.2.Öğrenci Anketi\)](#)). Öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden 5 ana başlık altında 62 sorudan oluşan memnuniyet anketi uygulanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden online olarak gerçekleştirilen ankete toplam 19109 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin 8916'sı (%46,66) kız, 10.193'ü (%53,34) erkek öğrencidir. Ders kaydı yapan öğrencilerin neredeyse tamamına ulaşılması, örneklemin ana kütleyi temsili ve sonuçların güvenilirliği açısından anlamlı ve önemlidir. Öğrenciler "Yeniden üniversite seçme şansınız olsa Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ni seçer misiniz?" sorusuna %77,65 oranı ile olumlu cevap vererek memnuniyetlerini göstermişlerdir. Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm/programlara ilişkin memnuniyet oranı %79,5 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin Üniversitemize ilişkin genel memnuniyet düzeyi % 76,63'tür.

Üniversitemiz akademik birimleri, öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlemektedir. Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrenci memnuniyet anketi düzenlemiştir (3)([A.4.2.3.KUBF Anket](#)) ve sonuçlarını web sitesinde paylaşmıştır (3)([A.4.2.4.Anket Sonuçları](#)). Gediz MYO öğrencilere seçmeli ders anketi (3)([A.4.2.5.Seçmeli Ders Anketi](#)) ve AKTS iş yükü (3)([A.4.2.6.AKTS Anket](#)) uygulamıştır. Domaniç MYO ve Dumlupınar MYO öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anket uygulamıştır (3)([A.4.2.7.Dumlupınar MYO Anket](#)), (3)([A.4.2.8.Domaniç MYO Anket](#)). DPÜ Sürekli Eğitim Merkezi kursiyerlere kurs sonunda değerlendirme anketi yapmaktadır. Bunun yanı sıra sertifika programına katılan kursiyerler aldıkları eğitim ile ilgili görüşlerini paylaşmakta ve merkezin web sitesinde bu görüşler yayınlanmaktadır (3)([A.4.2.9.Kursiyer Görüşleri](#)). OBS ve uzaktan eğitim sisteminde yer alan mesaj gönderme uygulaması ile danışman olarak tanımlanan öğretim elemanına geri bildirimde bulunan öğrencilere, ders kayıtlarının takibinde ve çeşitli sorunlarda en kısa sürede cevap verilmektedir.

DPÜ bünyesindeki tüm akademik birimleri öğrencilerin her konuda geri bildirim vermesi için web sitesinde “Görüş, Öneri ve Şikâyet Formu” eklemiştir. Bu uygulamanın yanı sıra geri bildirim sürecini daha da hızlandırmak için, bazı akademik birimler whatsapp danışma hatları kurularak öğrencilerden anlık olarak geri bildirimler almaktadır (3)(4)([A.4.2.10.Mühendislik](#)), (3)(4)([A.4.2.11.KUBFA](#)), (3)(4)([A.4.2.12.FEF](#)), (3)(4)([A.4.2.13.Eğitim](#)). Birçok akademik birim öğrenciler tarafından yaygın bir şekilde kullanılan sosyal medya uygulamalarında hesap oluşturularak duyuru, haber ve gelişmeleri bu platformlardan yayınlamaktadır (3)([A.4.2.14.Simav MYO](#)), (3)([A.4.2.15.Pazarlar MYO](#)), (3)([A.4.2.16.KTBMYO](#)), (3)([A.4.2.17.KSBMYO](#)), (3)([A.4.2.18.KGSMYO](#)), (3)([A.4.2.19.Gediz MYO](#)), (3)([A.4.2.20.Domaniç MYO](#)), (3)([A.4.2.21.Altıntaş MYO](#)). Böylelikle, öğrencilerin çok daha kısa sürelerde bilgi sahibi olması sağlanmıştır.

Öğrencilerin transkript taleplerini karşılamak üzere, öğrenci bilgi sisteminde bir alt yapı uygulaması yapılarak, bu uygulama üzerinden öğrencinin transkript ve öğrenci belgesi talepleri karşılanmaktadır. OBS sistemine giriş yapılarak açılan ekranın solunda belge talebi bölümünden transkript seçimi yapılır, Fakülte/MYO Sekreterine imzaya gider, Fakülte Sekreteri tarafından onaylanan belge öğrencinin e-mailine otomatik olarak düşer. Ayrıca bazı akademik birimlerde öğrencilerle görüşmeler yapılarak dersler, müfredat, öğretim teknikleri, kullanılan materyaller ile ilgili geri bildirimler alınarak iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi mezun izleme sistemine sahiptir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, mezunlarını izlemek ve becerilerini değerlendirmek üzere "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜ KAMER) Yönergesi" (3)(4)([A.4.3.1.KAMER_Yönergesi](#)) kapsamında 10.09.2018 tarihinde Kariyer ve Mezun Merkezini kurmuştur (3)(4)([A.4.3.2.KAMER](#)). DPÜ KAMER, mezunlarımızla üniversitemize değer katacak çalışmaların yapılabilmesine imkân sağlamak üzere üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir iletişim birimi pozisyonundadır. Merkezimiz mezun öğrencilerle iletişim kanalları oluşturmaktadır. Mezunlarımızla kurulacak iletişim ve işbirliği çalışmaları ile ilgili iletişim ağı oluşturulması amacıyla iletişim araçları ve sosyal medya araçları üzerinden çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimiz ve mezunlarımızın, eğitim sürelerince ve mezun olduktan sonra iş yaşantılarında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilgilendirici ve eğitici çalışmalar yapmaktır. Yapılan bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimlerini diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşarak, mezunlarımızın istihdamına ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz 2016 yılında mezun portalını kurmuş ve portalın takibini DPÜ KAMER yapmaktadır (3)(4)([A.4.3.3.Mezun](#)). Bu bağlamda tüm öğrencilerin bu portala kayıt yaptırmaları için çalışmalar başlatılmıştır. Toplam kayıt sayısı 21.02.2022 tarihinde 18.167 iken 13.03.2023 tarihi itibarı ile mezun portalında toplam kayıt sayısı 29.642' e yükselmiştir. Toplam kayıt sayısı 7.03.2024 tarihi itibarıyla 39.040'a ulaşmıştır.

DPÜ KAMER ile İşkur İl Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında fakültelerin ilgili dış paydaşları ile ortak eğitim ve seminer programları düzenlenerek öğrencilerin iş yaşamına hazırlaması çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında alanında uzman kişiler davet edilerek seminerler organize edilmektedir. DPÜ KAMER özel sektör yöneticileri ile öğrencilerin bir araya geldiği mezuniyet sonrası kariyer fırsatları ve işe alım süreçlerine dair toplantılar yapmaktadır. Mezunlarla

Söyleşiler etkinlikleri kapsamında Kariyer ve Gelecek Topluluğu tarafından düzenlenen “Başarıya Adım Adım...Mezunların İzinden“ başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (3)(4)([A.4.3.4.Söyleşi](#)). Gediz Meslek Yüksekokulu mezunu öğrencilerimiz tarafından düzenlenen kariyer söyleşisi gerçekleştirilmiştir (3)(4) ([A.4.3.5.Adalet Söyleşisi](#)). Simav Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliğine Giriş dersi kapsamında mezun öğrencilerimiz tarafından seminer verilmiştir (3)(4)([A.4.3.6.Seminer](#)). DPÜ KAMER mezunlarımızın üniversite yaşamı sonrasında da birbirleriyle işbirliği, dayanışma ve iletişim içerisinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu çerçevede 2023 yılında DPÜ 1. Mezunlar Buluşması gerçekleştirilmiştir (3)(4)([A.4.3.7.Mezunlar Buluşması](#)).

DPÜ Kariyer ve Mezun Merkezi 2023 yılını aktif geçirecek birçok çalışmaya katılmıştır. DPÜ KAMER 23 Haziran 2023 tarihinde U2C paydaşlığı ile İstanbul Kültür Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Genç İstihdamı, Güçlü Mezun İlişkileri ve Sürdürülebilir Aidiyet” temalı Mezun İlişkileri Çalıştayı'na katılmıştır (3)(4)([A.4.3.8.Mezun İlişkileri Çalıştayı](#)). T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından İstanbul Kongre Merkezinde gerçekleştirilen "Toplum 5.0" (İnsan Merkezli Toplum) temasıyla düzenlenen İnsan Kaynakları Forumuna katılım sağlanmıştır (3)([A.4.3.9.İnsan Kaynakları Forumu](#)). Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ev sahipliğinde düzenlenen "Mezun İlişkilerinde Yeni Paradigmalar" temalı 5. Mezun İlişkileri Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır (3) ([A.4.3.10.Beşinci Mezun İlişkiler Çalıştayı](#)).

2023-2024 eğitim-öğretim akademik yılında tüm akademik birimlerdeki 1. sınıflarda Kariyer Planlaması dersi verilmiştir; koordinasyonu ve takibi de Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır (3)(4)([A.4.3.11.Kariyer Planlaması](#)). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Savunma Sanayii Başkanlığının eş güdümlünde siber güvenlik alanında insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla yürütülen Siber Vatan Programı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ) ve Zafer Kalkınma Ajansı (ZEKA) arasında iş birliği protokolü imzalandı (3)(4)([A.4.3.12.Siber Vatan](#)). Toplam 45 öğrencinin yararlanacağı eğitimle siber güvenlik, bilgisayar, mobil cihazlar ve diğer akıllı cihazların programlanması için algoritma ve yazılım dili konularında teknik bilgiler verilmiştir. Siber Vatan Projesinin 1. Fazı olan 7 günlük Beyaz Şapkalı Hacker ve Linux eğitimi tamamlanmıştır (3) ([A.4.3.13.Eğitim](#)) Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KUSİ) çerçevesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığında, Proje yürütücülüğünü Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği Kütahya'da faaliyet gösteren 12 şirketin katıldığı “Mentorluk Projesi” hayata geçirilmiştir (3)(4)([A.4.3.14.Mentorluk Projesi](#)). Öğrenciler iş hayatını daha yakından tanımış, mesleklerinin uygulama sürecinde nelerle karşılaştığını, mesleğin nasıl icra edildiğini görme fırsatı bulmuşlardır. Proje aynı zamanda Üniversite ve Ticaret odası düzeyinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ilk “Mentorluk Projesi” olarak önemli bir Sosyal Sorumluluk Projesi olarak da ön plana çıkmıştır. Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Mentee İle Mentorluk Projesi Bitiş Toplantısı Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (3)(4)([A.4.3.15.Toplantı](#)).

Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü, üniversitemiz öğrencilerinin binlerce işverenin üniversite öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer imkânlarından hemen haberdar olması, üniversite kariyer merkezinin sunduğu hizmetlerden kolayca yararlanabilmesi, iş/staj ilanları, kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinlikler ve çok daha fazlasına ulaşabilmesi için Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin üniversitelerin hizmetine sunduğu öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlaması amacıyla bir internet platformu olan “Yetenek Kapısı” platformunu kullanmakta ve yönetmektedir (3)(4) ([A.4.3.16.Yetenek Kapısı](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve Eskişehir Anadolu Üniversitesi ev sahipliğinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kariyer ve Mezun Merkezi eşgüdümünde ve üniversitemizin farklı birimlerinden katılımlarla İç Anadolu Bölgesi Kariyer Fuarında (İKAF’23) paydaş üniversite olarak yerini almıştır (3)(4)([A.4.3.17.İkaf_23](#)). Fuar kapsamında düzenlenen 225 etkinlikten üçünde ise Üniversitemizin katkısı vardır. DPÜ adına fuara 841 kişi katılmıştır.

Mezun iletişimi ve geri bildirimini sağlanması amacıyla 2022 yılından başlayarak Mezun Memnuniyeti Anket Çalışmaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2023 yılında, Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası, Tavşanlı Ticaret ve Sanayi Odası, Gediz Ticaret ve Sanayi Odası ve Simav Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlıklarına ulaştırılan ankete ilişkin örnek ve cevaplar İş Dünyasının Mezunların Yeterliliği ile İlgili Memnuniyeti Anketinde verilmiştir. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı % 75’tir. Mezun Portalında kayıtlı 30.000’i aşkın mezunumuza anket gönderilmiştir (3)([A.4.3.18.Mezun Anketi](#)). Mezun Memnuniyet Anketi, sürekli olarak [Mezun Portalında](#) mezunlarımızın erişimine açık olacak bir şekilde düzenlenmiştir. Ankete 437 öğrenci katılmıştır. Anket sonucu mezunların memnuniyet oranı genel olarak fiziki, teknik altyapı konusunda %60, kütüphane konusunda %70’in üzerindedir. Üniversitenin mezunu olmaktan övünç duyan mezun sayısı %50, mezun memnuniyeti oranı ise %60 olarak

gerçekleşmiştir.

İş Dünyasının Mezunların Yeterliliği ile İlgili Anket Sonuçları

Mezunlar	Katılmıyorum	Katılıyorum	%	%
İşyerine uyumludur.	2	6	25	75
İletişim becerileri yüksektir.	0	8	0	100
Mesleki etik bilince sahiptir.	2	6	25	75
Mesleki teorik bilgisi yeterlidir.	3	5	37,5	62,5
Mesleğini uygulamaya yönelik becerileri yeterlidir.	2	6	25	75
İşyerine katkı sağlamaktadır.	1	7	12,5	87,5
İşe alımlarda öncelik verilmektedir.	4	4	50	50
İşe alınmaları için diğer sektörlere öneririm.	2	6	25	75

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerini yönetsel ve organizasyonel yapılanmasını izlemekte ve iyileştirmektedir. Stratejisini içselleştirmiş olup, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir.

Dünyanın her yerinden DPÜ ön lisans ve lisans programlarına başvuru ve kayıtları kolaylaştırmak için üniversiteye özel “YÖS Bilgi Sistemi” kullanıma sunulmuştur. Yabancı Öğrenci Sınavına başvuru işlemlerinin hızlandırılması, kolaylaştırılması ve maliyetlerinin düşürülmesi için Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Sanal-Pos sisteminin kullanıma sunulmuş olması, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğunun göstergesidir (4)([A.5.1.1](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, uluslararasılaşma politikasına uygun olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Rektörlük Makamına bağlı olarak; [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)(ULMER), Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (4)([A.5.1.2](#)), (4)([A.5.1.3](#)).

[Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) çatısı altında Türk vatandaşı ve yabancı genç bireylere ve personele yönelik ulusal ve uluslararası projeler yürütmek; öğrenci, bölümler ve üniversitenin ilgili birimleri arasında koordinasyon sağlamak ve bunlara destek vermek, birimin ana görevlerindedir.

Ayrıca Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Ofis, Avrupa Birliği projelerini de yürütmektedir. Değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla anlaşmalar imzalanmakta; bu kurumlarla öğrenci ve personel değişimi yapılmaktadır (4)([A.5.1.4](#)), (4)([A.5.1.5](#)), (3)(4)([A.5.1.6](#)).

Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanarak İç Kontrol Sisteminde ilan edilmiştir (3)(4)([A.5.1.7](#)). Birim, faaliyetlerin iyileştirilmesine dair YÖS başvuru sisteminde güncellemeler, başvuru süreçlerinin düzenlenmesi, kabul yönergelerinin hazırlanması, kontenjanların belirlenmesine yönelik tekliflerin hazırlanması, DPÜ YÖS sınav uygulama yönergelerinin hazırlanması, DPÜ YÖS online sınavların altyapısının hazırlanması gibi çalışmalarını yürütmektedir (4)([A.5.1.8](#)).

2023 yılı içinde uluslararası öğrencilerin kayıt ve kabul işlemlerinde yardımcı olmak amacıyla öğrencilerin kesin kayıt için gerekli evrakları birimler yerine merkez tarafından alınmakta ve öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemine kayıtları merkez bünyesinde kurulan öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, kaydı yapılan öğrencilere de Öğrenci Belgesi verilmeye başlanmıştır (3)(4)([A.5.1.9](#)), (3)(4)([A.5.1.10](#)), (4)([A.5.1.11](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma ve farklı kurumlarla etkin işbirliği hedefleri kapsamında farklı üniversiteler ile işbirlikleri kurulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz 80'in üzerinde ülkeden öğrencilere eğitim vermesinin yanında farklı kıtalardan onlarca üniversiteyle işbirliği yapmasıyla bir dünya üniversitesi olma özelliğindedir. Öncelikli olarak öğrenci ve personelin gerçekleştireceği hareketlilik projelerini koordine etmek amaçlı yapılan değişim programları anlaşmalarının haricinde araştırma ve proje odaklı Avrupa içi ve Avrupa dışından ülkelerle ikili işbirliği anlaşmaları da bulunmaktadır. Bu kapsamda üniversite personelimizi ve öğrencilerimizi ders verme, eğitim alma, öğrenim görme ve staj yapma amaçlı yurtdışındaki çeşitli kurumlara göndererek ve aynı şekilde gelen yönlü öğrenci ve personel hareketliliklerini teşvik edecek faaliyetleri gerçekleştirmek hedeflenmektedir (4)([A.5.1.12](#)), (4)([A.5.1.13](#)).

Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, yaşam boyu öğrenimi temel alarak, yabancı dil ve yabancı dille ilişkilendirilebilecek her türlü eğitim ve sertifika programları düzenlemek ve bu bağlamda çeşitli kurumlarca yetkilendirilen sınavları gerçekleştirerek üniversitenin ilgili standartları çerçevesinde personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, koçluk hizmeti, seminerler, konferanslar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, ulusal ve uluslararası seviyede sürekli değişen durumlara uyum sağlamak amacıyla mesleki nitelikleri geliştirmeye yönelik çalışmalar düzenlemektir (3)(4)([A.5.1.14](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürüten merkez 3 akademik 3 idari 1 hizmetli personele sahiptir (3)(4)([A.5.1.15](#)).

Dilmer Eğitim Faaliyeti	Eğitim Sayısı	Kursiyer Sayısı
(2023 yılı)		
Uzaktan Canlı Online Eğitimler	2	66
Uzaktan Eğitimler	33	473
Örgün Eğitimler	1	55

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TÖMER) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24/04/2013 tarih ve 101.04-2661 sayılı yazısı ve Resmî Gazetenin 05/08/2013 tarih ve 28729 sayılı ilanı ile kurulmuştur (3)(4)([A.5.1.16](#)). TÖMER, Yönetmelik hükümleri doğrultusunda 1 müdür ve 2 müdür yardımcısı yönetim birimini oluşturmaktadır. TÖMER bünyesinde dersler bir öğretim görevlisi ve kısmi zamanlı sözleşmeli personel tarafından yürütülmektedir. Merkezimizde 5 idari personel, 4 sürekli işçi kadrosunda yer alan personellerle faaliyetlerini yürütmektedir (3)(4)([A.5.1.17](#)).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünü artıran, kurumsal adresli yayınların yer aldığı ve periyodik olarak güncellenen bir veri tabanı olan Kurumsal Akademik Arşivi bulunmaktadır (3)(4) ([A.5.2.1](#)).

Erasmus+ Hareketlilik faaliyetleri hibe kullanımları AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından yayımlanan 2023 Sözleşme Dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları tarafından yapılmaktadır (3)(4)([A.5.2.2](#)). 2023 yılında personel hareketliliğinde 46 kişi üniversitemize gelmiş olup, 106 kişi ise değişim programları ile gitmiştir.

Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Kütahya Dumlupınar Üniversitesi attığı her adımda bu politikasını gerçekleştirmek adına çalışmakta ve emek vermektedir. Kültürlerin kaynaşmasının önemini iyi bilen kurum ülkemize gelen öğrencilerin kültürümüzü tanıması için de çalışmalar yürütmektedir (3)(4)([A.5.2.3](#)).

Değişim Programları çerçevesinde şu anda Erasmus+ Değişim Programı yürütülmektedir. Bu bağlamda Avrupa ülkeleri ile KA131 ve Avrupa dışı ülkeler ile de KA171 işbirliği ve değişim programları yürütülerek personel ve öğrenci hareketlilikleri sağlanmaktadır. Değişim programları kapsamında Üniversitemiz konsorsiyum programlarında da yıllar içinde tecrübe sahibi olmuş 2023 yılında kurumumuz Frigya konsorsiyumu için akreditasyon almış ve üniversitemizin ilk mühendislik alanında tematik staj konsorsiyumunu hayata geçirmiştir(3)(4)(A.5.2.4).

Bunun yanı sıra kurumumuz Erasmus+ Dumlupınar ve EPO staj konsorsiyumlarında da yer almaktadır (3)(4)(A.5.2.5). 2023 yılında merkezimiz aracılığıyla KA131 kapsamında 49 öğrenci öğrenim hareketliliği (giden), 16 öğrenci staj hareketliliği (giden), 2 personel hareketliliği (gelen) ve 59 personel Hareketliliği (giden); Konsorsiyumlar kapsamında 6 öğrenci staj hareketliliği (giden) ve 11 personel hareketliliği (giden); KA171 kapsamında ise 7 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 80 personel hareketliliği (38 giden, 44 gelen) gerçekleştirilmiştir. DİLMER, DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Şehir Ömer Halis Demir Merkez Kütüphane Arkası Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi KÜTAHYA adresinde hizmet vermektedir. Merkez sitesi E- Ticaret sitesi formatına çevrilmiş, sosyal medya hesapları aktif hale getirilmiştir. Eğitimler ile ilgili görseller oluşturularak mail, SMS ve sosyal medya üzerinden kitlelere tanıtım faaliyetleri başlatılmıştır (3)(4)(A.5.2.6). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TÖMER) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24/04/2013 tarih ve 101.04-2661 sayılı yazısı ve Resmî Gazetenin 05/08/2013 tarih ve 28729 sayılı ilanı ile kurulmuştur. Aralık 2023 verilerine göre toplam 1125 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. 2023 yılı boyunca 12 SBS sınavı gerçekleştirilmiştir. Sınavlara toplam 1713 öğrenci katılmıştır.

[Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)(ULMER) tarafından Türkçe hazırlık öğrenimi görmesi için uluslararası öğrencilere hizmet veren merkezin Aralık 2023 verilerine göre toplam 1125 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Dersler uluslararası standartlar kapsamında dört temel dil becerisi olan okuma, yazma, konuşma ve dinleme alanlarında yürütülmektedir. İhtiyaca yönelik olarak Akademik Türkçe dersleri de TÖMER bünyesinde C1 Kuru öğrencilerine verilmektedir. Mevcut yönetim Ekim 2023 tarihi itibarıyla göreve başlamıştır (3)(4)(A.5.2.7).

3. Uluslararasılaşma performansı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi ve politikası doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik eylemlerde bulunmaktadır. Performans hedeflerine ilişkin izleme faaliyetlerinin yerine getirilmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının Mobility Tool ile denetlenmesi, değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanlarından deneyimleri ve raporlarının paylaşılmasının istenmesi, istek ve şikâyet formları ve diğer iletişim kanalları vasıtasıyla paydaş görüşlerinin alınması, yapılan toplantılarda bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma performansına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürüttüğünün göstergesidir (3)(4)(A.5.3.1).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, yıllık faaliyet raporlarında hedeflenen ve gerçekleşen performansına ilişkin değerlendirmenin yapıldığı “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu” vasıtasıyla [After the Mobility](#) uluslararasılaşma stratejisine ilişkin performans değerlemesi yapmakta, ver her sene İdare Faaliyet Raporlarını kamu ile paylaşmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır (3)(4)(A.5.3.2).

Erasmus kapsamında yapılan hareketliliklerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Avrupa Komisyonu'nun denetiminde olan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) bilgi sistemi üzerinden hem personel hem de öğrenciler hareketlilik faaliyet raporlarını doldurmaktadır. Öğrencilerden hareketliliklerine dair İngilizce bir deneyim paylaşımı istenmektedir. Personelden ise Türkçe hareketlilik raporlarını [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)ne teslim etmeleri beklenmektedir. Hareketlilik faaliyetine katılan personel ve öğrencilerden alınan değerlendirme raporları incelenmekte, inceleme sonuçları iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Benzer şekilde hareketlilikten faydalanan öğrenci deneyimleri raporlanarak üniversitenin web sitesi üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır (3)(4)(A.5.3.3).

Kurumda harcamaların iç denetimi mali ve muhasebe faaliyetlerinden sorumlu öğretim görevlileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetçiler tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını artırmaya özen göstermekte ve öğrencileri ile akademik personelini bu yönde desteklemektedir

(3)(4)([A.5.3.4](#)).

Bu çabalarının olumlu sonuçları, desteklenen projeler ile rahatça görülebilmektedir. Bu projeler arasında TÜBİTAK 2209/B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programlarından birçok projemiz destek almıştır (3)(4)([A.5.3.5](#)).

Yine desteklenen projeler arasında işbirliklerinin kurulduğu projeler, Üniversitemize değer katması ve paylaşımlar dolayısı ile çok değerlidir (C.2.2 alt ölçütte belirtilmiştir). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı ile tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılabilir (3)(4)([A.5.3.6](#)).

Uluslararasılaşma stratejisine önemli ölçüde hizmet eden Bologna Bilgi Paketi sürekli izlenmekte, tüm birimlerden Bologna Bilgi Paketindeki eksikliklerin giderilmesi, güncellemelerin yapılması istenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar ve girişimler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğu kanıtlar niteliktedir (3)(4)([A.5.3.7](#)). Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda İngilizce web sayfası bulunmaktadır (3)(4)([A.5.3.8](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde daha önce olmayan yeni bir birimin açılması/kurulması, Üniversite bünyesinde mevcut olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yeni bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalı açma, daha önce olan bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalı kapama veya ilk defa öğrenci alımı teklif/tasarım süreçleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu ilgili (4)(B.1.1.1)([Ölçüt](#)), (4)(B.1.1.2)(Takvim), ilgili yönetmelikler (4)(B.1.1.3)([Yönetmelik1](#)) ve (4)(B.1.1.4)([Yönetmelik2](#)), Üniversitemiz (3)(4)(B.1.1.5)([İş Akışına](#)) uygun olarak iç (4)(B.1.1.6)(Enstitü), (4)(B.1.1.7)(Fakülteler), (4)(B.1.1.8)(MEYOK) ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek (4)(B.1.1.9)(Paydaş Görüşleri), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayına [ABAYS](#) üzerinden sunulmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri ilgili (4)(B.1.1.10)(Ana Bilim/Ana Sanat Dalı) teklifi, (4)(B.1.1.11)(Birim Kurul Kararı), (4)(B.1.1.12)(Senato Kararı) ile (4)(B.1.1.13)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)) ve (4)(B.1.1.14)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)) çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Üniversitemiz fakültelerinde mevcut olan lisans programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri ilgili (4)(B.1.1.15)(Bölüm Kurul Teklifi, Birim Kurul Kararı), (4)(B.1.1.16)(Senato Kararı) ile (4)(B.1.1.17)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi](#)) ve (4)(B.1.1.18)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)) çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Üniversitemiz Meslek yüksekokullarında mevcut olan ön lisans programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri (4)(B.1.1.19)(Bölüm Kurul Teklifi), (4)(B.1.1.20)(Birim Kurul Kararı), (4)(B.1.1.21)(Senato Onayı) ile (4)(B.1.1.22)([Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi](#)) ve (4)(B.1.1.23)([Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)) çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeleri, sektörü tanımaları, iş hayatına uyum sağlamaları, mesleki tecrübe edinmelerini ve gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini temin etmek, yükseköğretim mezunlarının istihdam oranlarını artırmak, ülkemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına katkı sunmak, beşeri sermayenin talep edilen nitelikleri haiz yetişmesini sağlamak, eğitim-sanayi işbirliğini güçlendirmek, üst politika belgelerinde

yer alan hedefleri gerçekleştirmek, kanunların verdiği görevleri yerine getirmek ve mevzuat boşluğundan kaynaklanan sorunları çözmek amacıyla 2022 yılında hazırlanan (4)(B.1.1.24)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#))’nde 2023 yılında güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitemiz lisans Mühendislik Fakültesi Maden programı için İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) müfredatı ilgili (4)(B.1.1.25)(Bölüm Kurul Teklifi), (4)(B.1.1.26)(Birim Kurul Kararı), (4)(B.1.1.27)(Senato Kararı) ile oluşturularak İşletmede Mesleki Eğitime (7+1) başlanmıştır. Üniversitemiz ön lisans programları için İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) müfredatları oluşturularak İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) başlanılan meslek yüksek okullarımız internet sayfalarına İME sekmesi eklenerek öğrencilerin bilgilendirme ve İşletmede Mesleki Eğitim süreç yönetimleri kolaylaştırılmıştır; (4)(B.1.1.28)([Altıntaş MYO](#)), (4)(B.1.1.29)([Çavdarhisar MYO](#)), (4)(B.1.1.30)([Domanıç Hayme Ana MYO](#)), (4)(B.1.1.31)([Dumlupınar MYO](#)) (4)(B.1.1.32)([Emet MYO](#)), (4)(B.1.1.33)([Hisarcık MYO](#)), (4)(B.1.1.34)([Kütahya Güzeli Sanatlar MYO](#)), (4)(B.1.1.35)([Kütahya Sosyal Bilimler MYO](#)), (4)(B.1.1.36)([Pazarlar MYO](#)), (4)(B.1.1.37)([Tavşanlı MYO](#)).

Üniversitemiz için İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulanan lisans, ön lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin, işletmelerde eğitime başlama, eğitim takibi, devam devamsızlık durumları ile başarı durumlarının değerlendirilebilmesi gibi iş ve işlemlerin yürütülebilmesi için (2)(B.1.1.38)([DPÜ İME otomasyon sistemi](#)), (2)(B.1.1.39)(Sistem İhtiyacı) yazılım çalışmaları başlatılmıştır .

Üniversitemiz Bologna süreci çalışmalarına devam edilmiştir. Ders içeriklerinin tam olarak sisteme girilme durumları ile ilgili raporlamalar yapılarak gerekli kontroller yapılmış ve tespit edilen eksikliklerin tamamlanması için birimlerle gerekli yazışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, bilgi paketinde yer alan derslerin ders içerik doluluk oranı (4)(B.1.1.40)([%90'a ulaşılmıştır](#)).

(4)(B.1.1.41)([Kütahya DPÜ Yan Dal Programı Yönergesi](#)) kapsamında Üniversitemizde (4)(B.1.1.42)([2022-2023 Güz Yarıyılında](#)), (4)(B.1.1.43)([Dört Yeni Yan Dal Programı](#)) açılmıştır, (4)(B.1.1.44)([2022-2023 bahar yarıyılında](#)), (4)(B.1.1.45)([Dört Yeni Yan Dal Programı](#)) açılmıştır. (4)(B.1.1.46)(2022-2023 Güz Yarıyılı) ve (4)(B.1.1.47)(2022-2023 Bahar Yarıyılı) öğrenci müracaatları gerekli belgeler tamamlanmış olarak başvuru süresi içerisinde elektronik ortamda üniversitemiz form sistemi üzerinden alınarak erişim ve süreç yönetim kolaylığı sağlanmıştır.

(4)(B.1.1.48)([Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#)) kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nde (4)(B.1.1.49)([2022-2023 Güz Yarıyılında](#)), (4)(B.1.1.50)([Yirmi İki Lisans, Otuz Altı Ön Lisans Yeni Çift Ana Dal Programı](#)) açılmıştır.

(4)(B.1.1.51)([Kütahya DPÜ Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi](#)) kapsamında Üniversitemiz öğrencilerin farklı disiplinlerden ilgilerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla 2022-2023 güz yarıyılında otuz sekiz yeni ders, 2022-2023 bahar yarıyılında on beş yeni ders (4)(B.1.1.52)(Yeni Dersler), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile (4)(B.1.1.53)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi](#)) göz önünde bulundurularak (4)(B.1.1.54)(Senato Kararı) ve (4)(B.1.1.55)(Senato Kararı) ile açılmış olup, derslerin öğrenme çıktı ve program yeterlilikleri ile ilişkisi (4)(B.1.1.56)([Bologna Bilgi Paketinde](#)) yayımlanmıştır. [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Seçmeli Dersleri \(ÜSD\) Akademik Takvimi](#) Senato kararıyla uygulamaya alınmıştır.

2022 değerlendirme döneminde FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmesi yapılan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programına 11 Nisan 2023-30 Eylül 2025 süresinde AKREDİTASYON verilmiştir (4)(B.1.1.57)(FEDEK).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.2.Takvim.pdf](#)
- [B.1.1.6.Enstitü.pdf](#)
- [B.1.1.7.Fakülteler.pdf](#)
- [B.1.1.9.Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.1.11.Birim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.12.Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.15.Bölüm Kurul Teklifi,Birim Kurul Kararı.pdf](#)

- [B.1.1.16.Senato_Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.20.Birim_Kurul_Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.21.Senato_Onayı.pdf](#)
- [B.1.1.8. MEYOK.pdf](#)
- [B.1.1.10.Ana_Bilim_Ana_Sanat_Dalı.pdf](#)
- [B.1.1.19.Bölüm_Kurul_Teklifi.pdf](#)
- [B.1.1.25.Bölüm_Kurul_Teklifi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde programlarda öğrenim gören öğrencilerimizin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları (4)(B.1.2.1) ([Yönerge1](#)) ve (4)(B.1.2.2)([Yönetmelik1](#)) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programlar öğretim planlarında öğrenim süresince alınması ve başarılması gereken eğitim-öğretim faaliyetlerini gösteren programların ders dağılım dengesinin görülebildiği ilgili Yönerge (4)(B.1.2.3)(Ön Lisans ve Lisans Programları için Türkçe Ders Planı Formu), (4)(B.1.2.4)(Ön Lisans ve Lisans Programları için İngilizce Ders Planı) hazırlanır; söz konusu programlar öğretim planlarında yer alması için teklif edilen dersler (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)) (4) (B.1.2.5)(Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu) Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenir, Formda dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program Türkçe ve İngilizce eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı yer alır, söz konusu formlar bölüm kurul teklifi, Birim Kurul Kararı, Üniversitemiz (4)(B.1.2.6)(Senato Onayı)'na sunulmaktadır ve (4)(B.1.2.7)(Senato Uygunluk Kararı) ile uygulanmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri (4)(B.1.2.8)([Yönetmelik2](#)), (4)(B.1.2.9)([Kütahya DPÜ Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)) çerçevesinde öğretim planı tablosu ve Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri formu düzenlenerek ilgili (4)(B.1.2.10)(Ana Bilim/Ana Sanat Dalı, Birim Kurul Kararı) teklifi ile uygulanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan yüksek lisans, lisans, ön lisans programlarına ait tüm veriler (4)(B.1.1.12) [Kütahya DPÜ Bilgi Paketinde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu bilgi paketinde senato onayından geçen Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formlarında yer alan akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalar ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

Üniversitemiz programlarında mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz (4)(B.1.2.11)([Mühendislik Fakültesi Program Müfredatları](#))nda sosyal seçmeli ders grupları (4)(B.1.2.12).([Eğitim Fakültesi Program Müfredatları](#))nda genel kültür seçmeli ders grupları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan lisans program müfredatlarına (4)(B.1.1.51)([Kütahya DPÜ Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi](#)) kapsamında 2. Sınıf güz, 2.sınıf bahar yarı yıllarında ÜSDG ve ÜSDGB kodlu Üniversite Seçmeli Dersleri, söz konusu öğrencilerimizin farklı disiplinlerden ilgililerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla tanımlanmıştır. Üniversitemiz Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü her akademik yıl güz ve bahar yarıyılılarında ilgili birimlerden gelen ÜSD havuzuna eklenecek ve ilgili yarıyıldaki açılması planlanan ÜSD ders tekliflerini toplayıp (4)(B.1.1.53)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi](#)) kapsamında inceleyerek senato onayına sunulmakta (bakınız)(4) (B.1.1.54)(Senato Kararı) ve söz konusu dersler senato onayı ile açılmaktadır (bakınız)(4)(B.1.1.55) (Senato Kararı). 2022-2023 güz yarıyılında otuz sekiz yeni ders, 2022-2023 bahar yarıyılında on beş yeni ders (bakınız)(4)(B.1.1.52)(Yeni Dersler), söz konusu derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile açılmış olup, derslerin öğrenme çıktı ve program yeterlilikleri ile ilişkisi (4)(B.1.1.56) ([Bologna Bilgi Paketinde](#)) yayımlanmıştır. Yarıyıllarda açılan ÜSD derslerinin ilgili öğrencilerin ana dal ders

programları ile çakışmaması eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla (4)(B.1.2.13) ([Kütahya DPÜ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Seçmeli Dersleri \(ÜSD\) Akademik Takvimi](#)) (4) (B.1.2.14)(Senato Kararı) ile uygulamaya alınmıştır.

2022 değerlendirme döneminde FEDEK çalışmaları kapsamında FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmesi yapılan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programı müfredatı ders dağılımı ile ilgili yapılan düzenlemeler Kimya bölüm kurul teklifi, (4)(B.1.2.15)(Birim Kurul Kararı), ile Üniversitemiz Senato onayına sunulmuş ve (4)(B.1.2.16)(Senato Kararı) ile uygulanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programına 11 Nisan 2023-30 Eylül 2025 süresinde AKREDİTASYON verilmiştir (bakınız)(4)(B.1.1.57)(FEDEK).

Programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır. (4)(B.1.2.17)(Memnuniyet Anketi) vb. yöntemler ile ilgili kurul ve komisyonlar (akademik kurul, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu) tarafından ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (4)(B.1.2.18)(ÇAP Müfredat Güncellemesi), (4)(B.1.2.19)(Senato Kararı).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.3.Ön Lisans ve Lisans Programları İçin Türkçe Ders Planı Formu.xlsx](#)
- [B.1.2.4.Ön Lisans ve Lisans Programları İçin İngilizce Ders Planı Formu.xlsx](#)
- [B.1.2.5.Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu.doc](#)
- [B.1.2.6.Senato Onayı.pdf](#)
- [B.1.2.7.Senato Uygunluk Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.10.Ana Bilim Ana Sanat Dalı Birim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.11.Mühendislik Fakültesi Program Müfredatları.xlsx](#)
- [B.1.2.12.Eğitim Fakültesi Program Müfredatları.xlsx](#)
- [B.1.2.14.Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.15.Birim Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.16.Çap Müfredat Güncellemesi.pdf](#)
- [B.1.2.17.Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.1.2.18.Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.19.Senato Kararı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)) ve(4)(B.1.2.2)([Yönetmelik1](#)) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programlar öğretim planlarında öğrenim süresince alınması ve başarılması gereken derslere ait (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)), (bakınız)(4)(B.1.2.5)(Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu)'nun hazırlanması zorunludur. Bu formda ders kazanımlarının belirtildiği “Dersin Öğrenme Çıktıları” kısmı ve ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyinin belirtildiği “Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkisi Matrisi” kısmı sorumlu öğretim elemanı tarafından form doldurulurken işlenmektedir. Söz konusu form Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için (4)(B.1.2.8)([Yönetmelik2](#)) ve (4)(B.1.2.9)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)) çerçevesinde hazırlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan yüksek lisans, lisans, ön lisans programlarına ait Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri formlarında yer alan Dersin Öğrenme Çıktıları, Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkisi Matrisi verileri [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-5 arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1:Düşük, 2:Düşük-Orta, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Mükemmel olarak tanımlanmıştır. Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları nicel olarak ölçebilmektedirler. Bütün bu süreç bölüm, (4) (B1.3.1)(Fakülte Kurul Kararı) ve (4)(B1.3.2)(Senato Onayı) ile güncellenmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Bologna süreci çalışmalarına devam edilmiştir. Ders içeriklerinin tam olarak sisteme girilme durumları ile ilgili raporlamalar yapılarak gerekli kontroller yapılmış ve tespit edilen eksikliklerin tamamlanması için birimlerle gerekli yazışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, bilgi paketinde yer

alan derslerin ders içerik doluluk oranı (4)(B.1.1.40)(%90'a ulaşılmıştır), (4)(B.1.3.3)(Senato Onayı).

Alana özgü ve alana özgü olmayan kazanımlar programın öğrenme çıktıları ile ifade edilmekte ve TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Derslerin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte ve bunlar aracılığıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Örneğin Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerimizin bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla teknik gezi düzenlenmiştir (4)(B.1.3.4)(Teknik Gezi).

Üniversitemiz için İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulanan lisans, ön lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin İME eğitimleri süresince dersin öğrenme çıktılarının ölçümü (4)(B.1.1.24)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#)) ekleri ile yapılmaktadır; (4)(B.1.3.5) (Yönerge İME), (4)(B1.3.6)(Yönerge İME), (4)(B1.3.7)(Yönerge İME).

Program dışından alınan derslerde, özellikle yaz okulunda farklı kurumlardan derslerin alınmasında ders öğrenme çıktılarının eşdeğerliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin ön lisans/lisans; ana dal, çift ana dal, yan dal programına intibak ve/veya ders sayımı işlemleri (4)(B1.3.8)([Kütahya DPÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi](#)) kapsamında değerlendirilmektedir.

Ayrıca derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri Birim internet sayfalarından da paylaşılmaktadır (4)(B.1.3.9)([Altıntaş MYO](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.Fakülte Kurulu Kararı.xlsx](#)
- [B.1.3.2.Senato Onayı.pdf](#)
- [B.1.3.3.Senato Onayı.pdf](#)
- [B.1.3.4.Teknik Gezi.pdf](#)
- [B.1.3.6.Yönerge İME.docx](#)
- [B.1.3.7.Yönerge İME.docx](#)
- [B1.3.5.Yönerge İME.docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)) ve (4)(B.1.2.2)([Yönetmelik1](#)) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programlar öğretim planlarında öğrenim süresince alınması ve başarılması gereken derslere ait (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)) (bakınız)(4)(B.1.2.5)(Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu)'nun hazırlanması zorunludur. Bu formda yer alan AKTS(ECTS) / İş Yükü Tablosuna derse ait Öğrencinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için ilgili yarıyıl için müfredatta yer alan bir dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, sunum/seminer, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalar için harcadığı toplam ders saati, o ders için Öğrencinin toplam İş Yükü hesaplanarak (bir ders saati 50 dakika olarak kabul edilir) bulunan Toplam İş Yükü değeri 30'a bölünerek dersin, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje çalışmaları vb.) ifade eden AKTS değeri belirlenir. Söz konusu formun AKTS(ECTS)/İş Yükü Tablosu kısmı sorumlu öğretim elemanı tarafından form doldurulurken işlenmektedir. Söz konusu form Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için (4)(B.1.2.8)([Yönetmelik2](#)) (4)(B.1.2.9)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)) çerçevesinde hazırlanmaktadır. Hazırlanan form bölüm, (bakınız)(4)(B.1.3.1)(Fakülte Kurul Kararı) ve (bakınız)(4)(B.1.3.2)(Senato Onayı) ile güncellenebilmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır ve [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

(4)(B.1.1.24)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#)) 13'üncü maddesi birinci fıkrasında İME dersi AKTS değeri 5 teorik+ 35 uygulama saati olmak üzere 23 krediden oluşur ve 30 AKTS olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz MYO' larından gelen teklifler Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü kurulunda görüşülerek Üniversitemiz Senatosunun 01.08.2013 tarihli ve 12 sayılı kararı ile kabul edilen "*Meslek Yüksekokulları Programlarında Okutulacak Ders Planları*" çerçevesince İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulanan ön lisans programlarının seçmeli derslerinin AKTS değerlerinin 4 AKTS olması ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır (4)(B.1.4.1)(AKTS).

17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "*Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*" kapsamında Üniversitemiz lisans, ön lisans programlarında İşletmede Mesleki Eğitim (7+1/3+1) uygulanmaktadır. (4)(B.1.1.28)([Altıntaş MYO](#)), (4)(B.1.1.29)([Çavdarhisar MYO](#)), (4)(B.1.1.30)([Domaniç Hayme Ana MYO](#)), (4)(B.1.1.31)([Dumlupınar MYO](#)) (4)(B.1.1.32)([Emet MYO](#)), (4)(B.1.1.33)([Hisarcık MYO](#)), (4)(B.1.1.34)([Kütahya Güzel Sanatlar MYO](#)), (4)(B.1.1.35)([Kütahya Sosyal Bilimler MYO](#)), (4)(B.1.1.36)([Pazarlar MYO](#)), (4)(B.1.1.37)([Tavşanlı MYO](#)), (4)(B.1.4.2)([Gediz MYO Mühendislik Fakültesi \(bakınız\)](#))(4)(B.1.1.27)([Senato Kararı](#)), (4)(B.1.4.3)([Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programı](#)), (4)(B.1.4.4) ([Simav Teknik Eğitim Fakültesi](#)).

17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "*Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*" kapsamında Üniversitemiz Öğretmen yetiştiren fakülteler (4)(B.1.4.5)(*Öğretmenlik Uygulaması*) ve Öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi verilen Üniversitemiz programlarında yürütülen (4)(B.1.4.6)(*Öğretmenlik Uygulaması*) dersi Kütahya Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu sağlanarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2023-2024 güz yarıyılında Gediz Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2. sınıf öğrencilerinin, Temel Laboratuvar Uygulamaları I dersi kapsamında Gediz Devlet Hastanesiyle yapılan protokole dayalı olarak Gediz Devlet Hastanesinde, yerinde uygulamalı eğitim yaparak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri Kütahya Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyonu sağlanarak gerçekleştirilmiştir (4)(B.1.4.7)(Uygulamalı Eğitim).

Program müfredatlarında bulunan AKTS(ECTS) / İş Yükü dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır (4)(B.1.4.8)(Memnuniyet Anketi). Kurul ve komisyonlar (akademik kurul, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu) tarafından ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (bakınız)(4)(B.1.2.18) (4)(B.1.2.19).

Üniversitemizde, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diplomaları ile birlikte diploma ekinde verilmektedir (4)(B.1.4.9)([Yüksek Lisans Diploma Ek](#)), (4)(B.1.4.10)([Lisans Diploma Ek](#)). Hacettepe Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 30 ve 31. maddelerinde tanımlanmıştır

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. AKTS.pdf](#)
- [B.1.4.5.Öğretmenlik Uygulaması.pdf](#)
- [B.1.4.6.Öğretmenlik Uygulaması.pdf](#)
- [B.1.4.7.Uygulamalı Eğitim.pdf](#)
- [B.1.4.8.Memnuniyet Anketi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2023 yılında iyileştirme olarak iç ve dış paydaş geribildirimleri ve güncel gereksinimleri dikkate alarak Üniversitemiz programlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları yapılmıştır. Paydaş görüşleri memnuniyet anketi, öz değerlendirme vb. yöntemler ile alınmaktadır. Öğrenciler Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden eğitim programları ve öğretim konusunda sorularının olduğu memnuniyet anketini her yarıyıl doldurmaktadırlar (bakınız)(4)(B.1.4.8.Memnuniyet Anketi), (bakınız)(4)(B.1.2.17)(Memnuniyet Anketi). Bu anketler yoluyla öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve izleme amaçlı raporlar üretilmektedir. Memnuniyet anketi aracılığı ile öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri öğretim üyeleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları gibi açılardan değerlendirebilmekte ve memnuniyet düzeylerini yansıtmaktadırlar. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler paydaşlar tarafından da izlenebilmektedir (4)(B.1.5.1)([Memnuniyet Analizi](#)). Üniversitemiz Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Emet MYO, Spor

Bilimleri Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesinde (Kimya Bölümünde (akredite oldu) bulunan toplam 12 Programda öz değerlendirme yapılmıştır (4)(B.1.5.2)(Öz Değerlendirme). Öz değerlendirme sürecinin amacı üniversite iç kalite güvence sisteminin en önemli boyutu olan eğitim-öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin farkındalık ve yetkinliklerinin artırılması, öz değerlendirme kültürünün yaygınlaştırılması ve programların akreditasyon süreçlerine hazır hale gelmelerini sağlamaktır.

Kütahya DPÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programına 11 Nisan 2023-30 Eylül 2025 süresinde AKREDİTASYON verilmiştir (bakınız)(4)(B.1.1.57)(FEDEK). FEDEK Akreditasyonu kapsamında "Yeni Öğrenci Anketi (A1)", Fakülteniz Kimya programı birinci sınıf öğrencilerine 20.11.2023 – 20.12.2023 tarihlerinde uygulanmak üzere OBS sisteminde tanımlanmıştır (4)(B.1.5.3).

2022 değerlendirme döneminde FEDEK çalışmaları kapsamında FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmesi yapılan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programı müfredatı ders dağılımı ile ilgili yapılan düzenlemeler Kimya bölüm kurul teklifi, Birim Kurul Kararı,ile Üniversitemiz Senato onayına sunulmuş ve senato uygunluk kararı ile uygulanmıştır (bakınız)(4)(B.1.2.10) (Ana Bilim/Ana Sanat Dalı, Birim Kurul Kararı) . Anket sonuçları değerlendirilmeye alınmıştır (4)(B.1.5.4) (FEDEK Anket).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığının FEDEK Çalışmaları kapsamında Kimya Bölümü müfredatında yapılacak olan teklif ettiği düzenlemeler (4)(B.1.5.5)(FEDEK Müfredat) üniversitemiz onayı ile uygulanmaya başlanmıştır (4)(B.1.5.6)(Senato Kararı).

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Müdürler Kurulu Toplantıları ile Meslek yüksekokullarının ortak staj takvimine geçmesi, meslek yüksekokullarına ait veri tabanının oluşturulması, MYO bölüm program açılması tekliflerinin değerlendirilmesi gibi Üniversitemiz MYO programlarında eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması yönünde kararlar alınmıştır (4) (B.1.5.7)(MEYOK Kararları).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, Pedagojik Formasyon Eğitimi 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantı kararı gereği (4)(B.1.5.8)(Pedagojik Formasyon) Üniversitemizde öğretmen yetiştiren fakülteler dışında pedagojik formasyon eğitimi alınabilen alanlarda senato kararı ile (4)(B.1.5.9) ([Kontenjanlar](#)) belirlenerek Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmiş ve söz konusu programların formasyonlu müfredat güncelleme işlemleri yapılmıştır (4)(B.1.5.10)(Senato Kararı). (4)(B.1.1.56)([Bologna Bilgi Paketinde](#)) yayımlanmıştır.

Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları (4)(B.1.2.1)([Yönerge1](#)) ve (4)(B.1.2.2)([Yönetmelik1](#)) Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri (4)(B.1.2.8)([Yönetmelik2](#)) (4)(B.1.2.9)([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)) çerçevesinde müfredat güncelleme işlemleri bölüm/ana bilim kurul teklif, birim kurul teklif senato kararı ile yapılmaktadır (4) (B.1.5.11)(Müfredat Güncelleme). (4)(B.1.5.12)(Senato Kararı). Örneğin bu kapsamda Üniversitemiz Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı öğrencilerinin uygulama derslerine girebilmesi için öncelikle mutfaka ilişkin temellerin atılması ve teorik bilgilerin verilmesi gerekli olduğundan Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı 2022 müfredatında bulunan 291313002 kodlu "Mutfak Uygulama I" dersinin ön şartı olarak 291312008 kodlu "Gastronomi ve Mutfak Sanatlarına Giriş" dersinin belirlenmesi kararı alınmıştır (4)(B.1.5.13)(Ön Şart Ekleme), (4)(B.1.5.14)(Ön Şart Ekleme).

Öğrenci bilgi sisteminde Rektörlük tarafından yapılan kontrollerde tespit edilen öğrencilerin akademik veri giriş hataları ilgili birimlerle koordinasyonlu olarak düzeltilmiştir; 2023-2024 güz muafiyet notları dönemine farklı dönem notlarının girilmesi (4)(B.1.5.15)(OBS Kontrolü).

Üniversitemiz tüm programlarının program yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığının belirlenmesinin yanı sıra, program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrenci bazında öğrencinin bundan yararlanma oranıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu, öğrenci bilgi sisteminde bulunan Ders Başarı istatistikleri modülü ile belgelenmektedir. Ders başarı istatistiklerinde her ders için alınan notların istatistikleri, dersin kontenjan, dersi bırakan, dersten çekilen, kesinleştiren muaf olan şartlı başarılı, geçme durumu belirsiz danışman onaylı, danışman onaylı toplam öğrenci sayı bilgileri yer almaktadır. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin program çıktılarını sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir (4)(B.1.5.16)

(İstatistikler).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.2.Öz Değerlendirme.docx](#)
- [B.1.5.3.FEDEK_Anketler.pdf](#)
- [B.1.5.4.FEDEK_Anket.pdf](#)
- [B.1.5.5.FEDEK_Müfredat.pdf](#)
- [B.1.5.6.Senato_Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.7.MEYOK_Kararları.pdf](#)
- [B.1.5.8.Pedagojik_Formasyon.pdf](#)
- [B.1.5.10.Senato_Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.11.Müfredat_Güncelleme.pdf](#)
- [B.1.5.12.Senato_Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.13.Ön Şart Ekleme.pdf](#)
- [B.1.5.14.Ön Şart Ekleme.pdf](#)
- [B.1.5.15.OBS_Kontrolü.pdf](#)
- [B.1.5.16.İstatistikler.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim süreçleri, Rektör, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte/Enstitü kurulları ile Akademik Kurul aktif olarak rol almaktadır. Fakülte kurul ve komisyonlarından örnekleri kanıt belgeler arasında sunulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin (4)(B1.6.1)([Organizasyonel Yapılanma](#)) ve (4)(B1.6.2)([İş Akış Şemaları](#)) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında tanımlanmış, kamuoyuna açılmış ve güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmeliklerle desteklenmektedir. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin mevzuat (4)(B1.6.3)([Yönetmelik](#)), (4)(B1.6.4)([Yönerge, Esaslar ve Senato Kararları](#)) üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmış ve güncellemeler yapılmıştır.

2023 yılında güncelleme yapılan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mevzuatı; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (4)(B1.6.5)([Yönetmelik](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (4)(B1.6.6)([Yönetmelik](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (4)(B1.6.7)([Yönetmelik](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge değişikliği (4)(B1.6.8)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nin adının "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Akademik Danışmanlık Yönergesi" olarak değiştirilmesi ve bazı maddelerinde değişiklik yapılarak güncellenmesi (4)(B1.6.9)([Güncelleme](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi(4)(B1.6.10)([Yönerge](#)), Başvuru Yapabilecek Program Tablosunun güncellenmesi (4)(B1.6.11)([Güncelleme](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.12)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Azami Öğrenim Süresi Sonunda Yapılacak İşlemlere İlişkin Yönerge değişikliği (4)(B1.6.13)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.14)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.15)([Değişiklik](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.16)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.17)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.18)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.19)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge değişikliği (4)(B1.6.20)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi değişikliği (4)(B1.6.21)([Yönerge](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2022-2023 Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine İlişkin Uygulama Esasları (4)(B1.6.22)([Uygulama Esasları](#)), Kütahya

Dumlupınar Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Esasları (4)(B1.6.23)([Uygulama Esasları](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Döneminden Önce Mezun Olan Öğrencilerin Tespiti İle İlgili Esaslar (4)(B1.6.24)([Uygulama Esasları](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Usul ve Esaslar değişikliği (4)(B1.6.25)([Değişiklik](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer Planlaması Dersi Esasları değişikliği (4)(B1.6.26)([Değişiklik](#)).

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvimleri; (4)(B1.6.27)([2023-2024 Genel Akademik Takvimi](#)), (4)(B1.6.28)([2023-2024 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takvimi](#)), (4)(B1.6.29)([2023-2024 İngilizce Hazırlık Sınıfı Akademik Takvimi](#)), (4)(B1.6.30)([2023-2024 Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Akademik Takvimi](#)), (4)(B1.6.31)([2023-2024 Üniversite Seçmeli Dersleri \(ÜSD\) Akademik Takvim](#)), birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır.

2023 yılı akademik yarı yıllarında öğrenciler için hazırlanan ders kayıt duyurusu Üniversitemiz internet sitesinde yayımlanmış, ders kayıt işlemlerinin ilgili yönetmelik (bakınız)(4)(B.1.1.3)([Yönetmelik1](#)) ve söz konusu duyurular), (4)(B.1.6.32)([Lisans ön lisans programları ders kayıt duyurusu](#)), (4)(B.1.6.33)([Lisansüstü programlar ders kayıt duyurusu](#)) çerçevesinde sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için Üniversitemiz birimlerine giden yazı bölümlerdeki tüm danışman öğretim elemanları ve ilgili personele tebliğ edilmiştir 2023-2024 güz yarıyılı ders kayıt yazısı (4)(B.1.6.34)(Ders Kayıt).

Ayrıca Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri 2023-2024 Genel Akademik Takvimi (4)(B.1.6.27) ve 2023-2024 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takviminde (4)(B.1.6.28), tanımlanan süreçlerde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte öğrencilerin OBS'de bildirdikleri iletişim numaralarına kısa mesaj gönderilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, Pedagojik Formasyon Eğitimi 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantı kararı gereği (4)(B.1.6.35)(YÖK Kararı) Üniversitemizde öğretmen yetiştiren fakülteler dışında pedagojik formasyon eğitimi alınabilen alanlarda senato kararı ile (4)(B.1.5.9)([Kontenjanlar](#)) belirlenerek Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmiş ve söz konusu programların formasyonlu müfredat güncelleme işlemleri yapılmıştır. 2022-2023 Bahar Yarıyılı öğrenci müracaatları gerekli belgeler tamamlanmış olarak başvuru süresi içerisinde elektronik ortamda üniversitemiz [form sistemi üzerinden](#) alınarak erişim ve süreç yönetim kolaylığı sağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın söz konusu kararı gereği (4)(B.1.6.35)(YÖK Kararı) öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlar arasında yer alan Üniversitemiz Birimlerinde bulunan programlardan mezun olan öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne "Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır." ifadesi yazılması için OBS güncellemeleri tamamlanmış ve ilgili birimlere bilgilendirme yazısı yazılmıştır (4)(B.1.6.3)(Pedagojik Formasyon).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan ön lisans ve lisans programlarında 2023-2024 bahar yarıyılında %30 oranında uzaktan öğretim yöntemi ile uygulanacak dersler Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2024 tarihli ve 01 sayılı toplantısında kabul edilen 2024.SEN.06 ve 2024.SEN.11 No.lu Kararlar ile ders tabloları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilmiştir (4)(B.1.6.37)(YÖK Uzaktan Öğretim).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.34.Ders_Kayıt.pdf](#)
- [B.1.6.35.YÖK_Kararı.pdf](#)
- [B.1.6.36.Pedagojik_Formasyon.pdf](#)
- [B.1.37.YÖK_Uzaktan_Öğretim.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum genelinde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ancak, ders bilgi paketlerinde öğretim yöntemlerinde eksiklikler olduğu görülmüş ve bu konuda iyileştirme yapılması

için harekete geçilmiştir (4)(B.2.1.1)(Ders Bilgi Paketi İyileştirme). Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülecek derslerin etkinliği ve verimliliği açısından eğitmen destek videoları hazırlanmış ve akademik personelle toplantılar yapılmış, eğitimcilerin eğitimi kapsamında değerlendirilmiştir (4)(B.2.1.2). Yabancı dil derslerinin işlenişi ile ilgili hazırlık sınıfı öğrencilerine eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon yapılmakta (3)(4)(B.2.1.3)(Hazırlık Sınıfı Oryantasyon) ve web sayfasında bilgi verilmektedir(3)(4)(B.2.1.4). Lisans öğrencilerinin disiplinlerarası dersler alabilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde 2020 yılında “Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” kurulmuş ve 2021 yılında yönergesi yayınlanmıştır. Her akademik dönem başında yeni ders teklifleri ile öğrencilerin alabileceği dersler güncellenmektedir (4)(B.2.1.5)(Ortak Seçmeli Ders Teklifi). Bu dersler “Web Uygulamaları”ndan “Edebiyat ve Sinema”ya uzanan çok geniş yelpazede yer almakta (4)(B.2.1.6) ve öğrencilerin tartışma, uygulama, proje yazma gibi öğretim yöntemleriyle 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır (4)(B.2.1.7). Lisansüstü programlarda ise dersin öğretim yöntemi ders, laboratuvar, uygulama, atölye, stüdyo, staj, seminer, proje, tez ve benzeri çalışmalardan oluşur ve öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek için mezun olmadan önce akademik yayın yapma şartı vardır (3)(B.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1.Ders_Bilgi_Paketi_İyileştirme.pdf](#)
- [B.2.1.3.Hazırlık_Sınıfı_Oryantasyon.pdf](#)
- [B.2.1.5.Ortak_Seçmeli_Ders_Teklifi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin ilgili derse ilişkin başarı düzeyi hazırlık sınıfı (İngilizce, Arapça), ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim yönetmeliklerine göre belirlenir (3)(B.2.2.1). Bu doğrultuda ilgili yarıyla ait derslerin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje veya uygulama) ve yüzdelik ağırlıkları ise ilgili bölüm ve fakülte/yüksekokul/enstitü yönetim kurullarında alınan karara göre Rektörlük onayı ile uygulanır (3)(4)(B.2.2.2)(Sınav Değerlendirme Oranları), (3)(4)(B.2.2.3)(Sınav Değerlendirme Yüzdelikleri). İlgili değerlendirme ölçütleri aynı şekilde öğrenci bilgi sistemine yansıtılır ve öğrenci erişimine açıktır. Yabancı dil hazırlık sınıflarında iletişimsel yaklaşıma uygun olarak dört temel dil becerisini ölçmeye yönelik ara sınav, sunum, ürün dosyası (portfolio), quiz, performans değerlendirmesi, çevrimiçi ek çalışmalar gibi çeşitli öğrenci merkezli uygulamalar bulunmaktadır (bakınız)(3)(4)(B.2.1.3)(Hazırlık Sınıfı Oryantasyon). Ayrıca, bu uygulamaların değerlendirilmesinde zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak amacıyla rubrikler kullanılmaktadır (4)(B.2.2.4)(Rubrik). Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin değerlendirmesi, [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) gereğince yüz yüze gözetimli olarak gerçekleştirilir. Ancak, dezavantajlı gruplar için (ör: depremzede öğrenciler) gerekli düzenlemeler ve kolaylıklar yapılmaktadır (4)(B.2.2.5). Sınav güvenliğinin sağlanması ve sınav evraklarının saklanması için her akademik birimde baskı odası ve arşiv bulunmaktadır (4)(B.2.2.6)(Yabancı Diller Yerleşim Planı (Baskı Arşiv)). Öğrenciler, sınav tarih, saat ve salon bilgilerine [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden şifrelerini girerek ulaşabilmektedir. Ayrıca, sınavlarla ilgili duyurular birimlerce yapılmaktadır (3)(4)(B.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.2.Sınav_Değerlendirme_Oranları.pdf](#)
- [B.2.2.3.Sınav_Değerlendirme_Yüzdelikleri.pdf](#)
- [B.2.2.4.Rubrik.pdf](#)
- [B.2.2.6.YDYO_Yerleşim_Planı_\(BaskıArşiv\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilir. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin bazı lisans programlarına öğrenci alımı, özel yetenek sınavı ile yapılmakta olup, öğrenci kabulü ile ilgili

yönergeler, ilgili yılda ÖSYM tarafından ilan edilen YKS kılavuzu çerçevesinde düzenlenerek Senato onayından sonra ilan edilmektedir (3)(4)(B.2.3.1). Lisansüstü programlara öğrenci alımı ise, [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır (3)(B.2.3.2)([Öğrenci Alım İlanı](#)). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ve [Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)'sine göre yapılmaktadır (3)(B.2.3.3)([Öğrenci Tercih Başvuruları](#)), (3)(B.2.3.4)([Genel Açıklamalar](#)). Üniversitemizde yaz okulu, staj, ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibak gibi öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi gibi süreçlerin tümüne ilişkin takip edilecek yönergeler, usul ve esaslar, ve senato kararları şeffaf bir şekilde ilan edilmekte ve ilgili internet sayfası düzenli olarak güncellenmektedir (4)(B.2.3.5). Üniversitemiz ECHE belgesine sahiptir ve öğrencilerimiz Erasmus+ KA 131, KA171 ve Konsorsiyum öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanabilmek ve aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (4)(B.2.3.6), (4)(B.2.3.7). Giden ve gelen yönlü öğrencilerin kredi kaybı yaşamamaları amacıyla Erasmus Ofisi (ULMER), birim ve bölüm koordinatörlerine çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz eğitimde Bologna sürecini uygulamaya ve Diploma Eki (Diploma Supplement Label) vermeye devam etmektedir. Bu kapsamda uluslararası tanınırlık sağlanmakta, üniversitelerarası öğrenci hareketliliğini artırmaktadır. Üniversitemiz, Diploma Eki ve AKTS Etiketini 2012 değerlendirmeleri neticesinde almaya hak kazanmıştır ([Diploma Eki ve AKTS Etiket](#)). [Kütahya DPÜ Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile ilgili İntibak Yönergesi](#) çerçevesinde hazırlanan ders planlarına göre, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere diploma eki düzenlenmektedir. Üniversitemiz Ön lisans/lisans/lisansüstü programlarından mezuniyet şartları, “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 35. maddesi ile [Kütahya DPÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)’nin Tezli Yüksek Lisans Diploması madde 34, Tezsiz Yüksek Lisans Diploması madde 38, Doktora Diploması madde 47, Sanatta Yeterlik Diploması madde 51’de tanımlanmış olup, bu tanımlara göre; ön lisans, lisans, lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programları ile çift ana dal, yan dal programlarında öğrenimini tamamlayan öğrencilere [“Kütahya DPÜ Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge”](#) hükümlerine göre diploma, diploma eki, yandal sertifikası düzenlenmekte ve teslim edilmektedir. Diplomalarını ve geçici mezuniyet belgelerini kaybeden öğrencilere, YÖK’ün belirlediği esaslar çerçevesinde [Senato](#) tarafından düzenlenen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin İkinci Nüshalarının Düzenlenmesi İle İlgili Esaslara göre ikinci nüsha belge düzenlenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, sahip olduğu öğrenme kaynaklarını artırarak ve çeşitlendirerek kaynakların geliştirilmesine ve öğrenci gelişimine en yüksek seviyede katkıda bulunmayı amaçlayan izleme ve iyileştirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi, yabancı öğrenciler için TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi eğitimlerinin tamamı için uzaktan eğitim imkanı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim amaçlı Advacity firmasına ait ALMS ve Perculus adlı yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi’ne entegredir. Sistemde yer alan geri dönüt modülü aracılığıyla kalite yönetimi ve iyileştirmeler sağlanmaktadır (4)(B.3.1.1)(E Posta). Sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. UZEM web sayfasında Öğretmen Destek ve Öğrenci Destek sekmeleri altında akademisyenlere ve öğrencilere yardımcı olacak videolar mevcuttur (3)(B.3.1.2).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde sunulan çevrimiçi kitap ve dergilere kullanıcılar 7/24 ulaşabilmektedirler (3)(B.3.1.3). Bu kapsamda ders notları, kitaplar, sanatsal faaliyetler, projeler gibi kaynaklara kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde merkez kütüphane olarak hizmet veren Şehit Astsubay Ömer Halisdemir Kütüphanesi tüm kampüslerdeki öğrencilere ve akademisyenlere

kaynak sağlama, kullanıcı eğitimleri gibi konularda iyileştirmeler sağlayarak destek olmaktadır. Eğitim materyallerinin temini konusunda her yıl birimlerin kaynak ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik talep formları toplanıp değerlendirilerek bütçe uygunluğuna ve aciliyet durumuna göre alım yapılmaktadır. 2023 yılında kullanıcılardan gelen basılı yayın talepleri karşılanmış ve koleksiyona 1022 adet kitap eklenmiştir (4)(B.3.1.4). 2023 yılında 145.828 basılı kitap ve 17 abonelik/satın alma yoluyla, 42 adet EKUAL kapsamında toplam 59 adet veri tabanını kullanıcılarına sunan kütüphane, 24.319 kayıtlı kullanıcıya 11.317 kitap ödünç vermiştir (3)(B.3.1.5.TÜİK Soru Formu). Ayrıca tüm il/ilçelerdeki öğrencilerin öğrenme kaynaklarından eşit bir şekilde faydalanmasını sağlamak için e-öğrenme kaynaklarına (abone veri tabanları, e-kitap vb.) önem verilmektedir. (4)(B.3.1.6) 2023-2024 Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketine katılanların % 49,92'si Kütüphaneyi kaynak açısından zengin olarak işaretlemiştir (4)(B.3.1.7).

Kütüphanemizde akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları ile eğitime yönelik araştırma ve uygulama bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve kullanıcılar bu mekanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedir. Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için kütüphane çalışma saatleri uzatılmaktadır. Ayrıca kütüphanede ders çalışmak için 7/24 açık bir salon bulunmaktadır. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphane aracılığıyla erişilen tüm elektronik kaynaklara [VETİS kampüs dışı erişim sistemi](#) üzerinden her zaman her yerden ulaşılabilmesi sayesinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanıp açık erişime sunulması için kütüphanenin editörlüğünde "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi" oluşturulmuştur ve içerik eklenmesine devam edilmektedir (3)(B.3.1.8).

"Veri tabanı Değerlendirme Anketi" ile akademisyen ve öğrencilerin hangi aboneliğin devam ettirilmesi ya da hangi veri tabanlarına abonelik başlatılmasının istendiğine dair bilgiler toplanmakta, bir sonraki yılın abonelikleri yapılırken bu veriler göz önüne alınmaktadır. 2023 Veri tabanı değerlendirme anketi sonuçlarının raporlaştırılması ve veri tabanı kullanım istatistiklerinin izlenmesi ile yeni aboneliklerin yapılması, var olan aboneliklerin sonlandırılması ya da aboneliklerin devamı konularında iyileştirmeler yapılmıştır (4)(B.3.1.9)(Veritabanı). Kullanıcıların kütüphane ile ilgili düşünce ve taleplerini iletebildikleri anket dışında başka kanallar da vardır. Bunlar arasında e-posta, otomasyon sistemi üzerindeki "Kütüphaneciye Sor" alanı, sosyal medya kanalları ve yüz yüze görüşme sayılabilir. Tüm personelin e-posta ve telefon bilgileri kütüphane web sayfasında güncel ve kolay erişilebilir şekilde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.E_Posta.pdf](#)
- [B.3.1.5.TÜİK_Soru_Formu.pdf](#)
- [B.3.1.9.Veritabanı.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin fikirleriyle katılım sağlamasıyla iyileştirilmektedir. Programlarda kayıtlı tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Kayıt yaptıran öğrenciye, mevzuat hükümleri gereği danışman atanarak öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

Akademik danışmanlık faaliyetleri, tüm ön lisans ve lisans programlarında "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (madde 18)" ve lisansüstü programlarda "[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi \(madde 10-11\)](#)" ile güvence altına alınmıştır (3)(B.3.2.1), (3)(B.3.2.2), (3)(B.3.2.3), (3)(B.3.2.4).

Öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanına anlık olarak mesaj yolu ile ulaşabilmektedir. Her akademik dönem başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı danışmanlıkla ilgili talimatlar belirleyerek tüm birimlere gönderilir. Öğrencilerin akademik danışmanlık faaliyeti ile ilgili memnuniyet düzeyi, anketlerle izlenmektedir. (4)(B.3.2.5)(Öğrenci Anketi), (4)(B.3.2.6). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi

tarafından yürütülmekte olan kariyer planlama dersi kapsamında ilgili birimin sunduğu akademik danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER), 2023 yılı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemiş ve kurumlarla işbirlikleri yapmıştır. Bunlara örnek olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Zafer Kalkınma Ajansı arasında imzalanan işbirliği protokolü ile Siber Vatan Projesi Eğitimleri, Üniversite- Sanayi İşbirliği kapsamında Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Mentee İle Mentorluk Projesi yapılmıştır.

Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından “Başarıya Adım Adım..Mezunların İzinden”, “Üniversiteyi Kazandık Peki Ya Şimdi?”, “Girişimcilik Hikayeleri”, “Proje Tabanlı Düşünme” ve “Kamuda Kariyer” başlıklı seminerler düzenlenmiştir.

DPÜ KAMER olarak üniversitemizin temsil edildiği İç Anadolu Bölgesi Kariyer Fuarına (İKAF’23), 4. Mezun İlişkileri Çalıştayına, 2. Kariyer Merkezleri Çalıştayına, 5. Mezun İlişkileri Çalıştayına ve T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "Toplum 5.0" (İnsan Merkezli Toplum) temasıyla düzenlenen İnsan Kaynakları Forumuna katılım sağlanıp Cumhurbaşkanlığı yetkilileri ve diğer paydaşlarla yetenek yönetimi, kariyer gelişimi ve ulusal staj programı konuları ele alındı ve çeşitli işbirlikleri için görüşmeler yapılmıştır.

Kariyer ve Mezun Merkezi Tanıtım Günleri kapsamında Tavşanlı Meslek Yüksekokulu ve Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan Hürok Marble, Bolış Plastik ve Martur Fompak firma ziyaretleri ile sanayide staj ve iş başvuruları konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir. Mezunlar ile üniversitenin bağının devam etmesi için DPÜ 1. Mezunlar Buluşması gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.2.7).

Kütahya İŞKUR, Kurum Hizmetlerinin tanınırlığının artırılmasına yönelik, özellikle öğrencilerimizin meslek seçimi ve iş arama süreçlerine destek sağlamak amacıyla Merkez Ofis’te stant açılmıştır. İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı tarafından öğrencilerimize kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. Öğrencilerimize yönelik İŞKUR Kampüs faaliyetleri belirli periyotlarla iş kulübü eğitimi çalışmalarısıyla da devam etmektedir (3)(B.3.2.8).

İş dünyasının DPÜ mezunlarının yeterliliği ile ilgili memnuniyetinin ölçümü için 2023 yılı mezun memnuniyet anketi yapılmıştır (4)(B.3.2.9.Mezun Anketi 2023).

Kalite Güvence Sisteminin kurumda yaygınlaştırılmasında öğrenci katılımının daha aktif sağlanması ve öğrenci farkındalığının artırılması amacıyla Kalite Gönüllüleri Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin eğitimlerinde faydalanabilecekleri ve akademisyenlerin daha kaliteli ders içeriği ve yayın yapmasına yardımcı olacak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- DİLMER ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- DPÜSEM tarafından geliştirilen ve sürekli güncellenen bir veri tabanı olan [KODSİS \(Kurumsal Online Dil Kursu Yönetim Sistemi\)](#)ne abonelik yenilenmiştir. Böylece kampüs içinden ve dışından erişime açık olan veri tabanı ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi personeli (akademik, idari) ve öğrencilerinin Yabancı Dil eğitimleri, Akademik Eğitimler, Mesleki İngilizce Eğitimleri ve Genel Eğitimler ile akademik hayatları ve kariyerleri desteklenmektedir (3)(4)(B.3.2.10)(Kodsıs Dersleri).

Öğrencilere ve personellere, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’ na bağlı Mediko-Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezinde görevli uzman psikolog tarafından, öğrencilerin ve çalışanların ruh sağlıklarının korunması amacıyla psikolojik danışma ve psikoterapi hizmeti verilmektedir. 2023 yılı içerisinde toplam 433 görüşme yapılmıştır (3)(B.3.2.11.Seanslar 2023).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.5.Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.9.Mezun Anketi 2023.docx](#)
- [B.3.2.10.Kodsıs Dersleri.pdf](#)

- [B.3.2.11.Seanslar_2023.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, spor tesisleri, sağlık hizmeti, araştırma geliştirme alanları, sosyal tesisler gibi birçok alanda faaliyet sürdüren ve bu faaliyetlerinde paydaşlarına en iyi hizmeti sunabilmek adına açık ve kapalı alanlarına estetik açıdan da özen gösteren bir kurumdur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yaklaşık 9 milyon m2 açık alanı ve 365 bin m2 kapalı alanı ile eğitim - öğretim, araştırma geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetlerini Evliya Çelebi Yerleşkesi ve ilçe yerleşkelerinde sürdürmekte ve hizmet sunmakta, bölgenin de en büyük alana sahip üniversitelerinden biri olarak gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerekli olabilecek tüm tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin alt yapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarını birimlerden gelen taleplere göre gerçekleştirmektedir (3)(B.3.3.1).

Üniversitemizin akademik bilgi birikimini düzenli bir yapı üzerinde toplayarak bunu üniversitemiz ve toplumumuza bir hizmet olarak sunabilmek amacıyla geliştirilmiş Açık Ders Notları Projesi ile üniversitemizin tüm akademik bilgi birikimini her geçen yıl daha da artarak büyüyecek şekilde arşivlemek amaçlanmıştır (3)(B.3.3.2).

Beslenme Hizmetleri Yönetim Kurulu Kararı ile yapılan alımlar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümlerine göre yapılmakta olup; yüklenici firmanın mutfağında pişirilen yemekler ilçelerdeki Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında personel ve öğrencilere sunulmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan Merkez Mutfakta pişirilen yemekler ise Bedesten ve Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesine sevk edilerek öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenciler için hazırlanan yemek menüleri; öğrencilerin günlük kalori ve protein ihtiyaçları, mevsim koşulları, yemeklerin birbiriyle uyumu ve çeşitliliği göz önünde bulundurularak, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesine görevli Diyetisyenler tarafından hazırlanmaktadır (3)(B.3.3.3). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde hizmet veren tüm yemekhanelerde elektronik turnike sistemi kullanılmakta olup öğrenci kimlik kartlarına tanımlanan yazılım ile turnikelerden elektronik kart sistemi ile geçişle iyileştirme sağlanmaktadır.

Her akademik yılın başında geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinde belirtilen sınırlar dikkate alınarak, Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen gelir düzeyi düşük ve başarılı olan öğrenci yemek bursu olarak ücretsiz yemek hizmetinden faydalanmaktadır. Üniversitemiz tarafından 2023 yılında 200 öğrenciye yemek bursu sağlanmış, 65 öğünlük yemek hizmetinde 3344 ücretsiz yemek verilmiştir (3)(B.3.3.4.SKS Faaliyet Raporu 2023).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetini sürdürmekte olan Mediko - Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezi öğrencilerin, akademik ve idari personel ile bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sağlık hizmeti sunmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmakta çeşitli alanlarda (enjeksiyon, pansuman, tansiyon ölçümü, vb.) sağlık hizmeti verilmektedir. Merkezde 1 Uzman Psikolog, 1 Uzman Diyetisyen, 2 Hemşire ve 1 Ebe ile DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksinde hizmet vermektedir. 2023 yılında sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam 656'dır (3) (B.3.3.4.SKS Faaliyet Raporu 2023), (3)(B.3.3.5).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde bulunan Hüsnü Özyeğin Öğrenci Yurdu'nda toplam 256 oda bulunmaktadır, her odada mini buzdolabı, kablosuz internet ağı, banyo, wc, 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Öğrencilerin yurda giriş-çıkışları "Turnike ve Parmak İzi Okuyuculu Öğrenci Giriş Sistemi" ile kontrol edilmektedir. Öğrenci yurdunun ortak kullanım alanı olan; İnternet Salonu, TV Odası, Fitness Salonu, Etüt Odası, Kantin, Çamaşır/ütü Odası bulunmaktadır. Ayrıca, yurttaki kablosuz sistem ile internet sağlanmaktadır. Ayrıca her gün saat 08:00-23:00'a kadar internet salonunda internet hizmeti verilmektedir. Her yıl, gelir düzeyi düşük, akademik olarak başarılı olan 2 öğrenciye yurttaki ücretsiz konaklama imkânı sunulmaktadır. 2023 yılı içinde kayıtlı öğrenci sayısı 434 (3 Burslu) dür. (3) (B.3.3.4.SKS Faaliyet Raporu 2023), (3)(B.3.3.6).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Yurtlar Bölgesinde bulunan konuk evi; 19 tek kişilik, 4 çift kişilik, 2 Suit, 1 engelli odası olmak üzere toplam 26 oda, 46 yatak, 52 kişi kapasitelidir. Odalarda televizyon, mini buzdolabı, 24 saat sıcak su ve internet hattı mevcut olan konuk evimizde kafeterya, yemek ve dinlenme salonu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan Zafertepe Konukevi, 15 tekli ve 4 french bed olmak üzere 19 oda ile 19 yatak kapasitesine sahiptir. Odalarda TV, fön makinası, 24 saat sıcak su, kablolu ve kablosuz internet mevcuttur. Konukevlerinden üniversite mensupları ve diğer kişiler faydalanmaktadır (3)(B.3.3.7).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksi içinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı bay ve bayan kuaför salonları; akademik, idari personel ve öğrencilere hizmet vermektedir. Kuaför salonlarında eşit hizmet ilkesi gereği e-randevu sistemine geçilmiş olup, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi web sayfasındaki hızlı erişim menüsünde bulunan [DPÜ-Kuaför Randevu](#) linkinden kurumsal e-posta adresi ve şifre ile giriş yapılarak randevu alınmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde akademik ve idari personel ile öğrencilere hizmet veren 1 adet olimpik yüzme havuzu, 1 adet fitness salonu ve 1 adet tırmanma duvarı bulunmaktadır. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde de öğrencilerin spor yapmasına olanak sağlayan alanlar bulunmaktadır. Pazarlar ilçesinde bulunan Pazarlar Meslek Yüksek Okulunda Spor, Kondisyon ve Sağlıklı Yaşam Merkezi örnek olarak verilebilir (3)(B.3.3.8).

SKS Daire başkanlığı uhdesinde bulunan araçlar ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ulaştırma ve taşıma hizmetleri yapılmakta olup, öğrencilerin sportif, kültürel, teknik ve eğitim gezilerinde şehir içi ve şehirlerarası seyahatler için kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kampüs dışından, tüm personel ve öğrencilerin e- kaynaklara erişimini sağlayacak VETİS Erişim Sistemi'ne abone olunmuş, bilgi kaynaklarına Proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kütüphane üyelerinin her yerden erişim iyileştirmesi yapılmıştır. Erişimde problem yaşayan kullanıcıların kolay iletişim kurabilmesi için form hazırlanmış ve 2023 yılı içerisinde 64 kişiye bu form aracılığıyla yardımcı olunmuştur (3)(B.3.3.9).

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirilmesi konusunda verilen ödenekler oranında çalışmalar yapılmıştır. Kampüs altyapı çalışmaları, Simav Teknoloji Fakültesi yemekhane binası ve Ahmet Yakupoğlu Müzesi Restorasyonu buna örnek gösterilebilir (3)(B.3.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.4.SKS_Faaliyet_Raporu_2023.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik tüm güncel uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de dikkate alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan engelli öğrencilere yönelik hizmetler DPÜ Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından desteklenmektedir. T.C Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Biriminin amacı; Üniversitemizde kayıtlı olan, yeni başlayan öğretim yılı için kayıt yaptıran veya önümüzdeki yıllarda üniversitemize gelecek olan engelli öğrencilerin öğrenim yaşamları, Şehir-kampüs ulaşımı ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları tespit etmek, yapılması gerekenleri belirleyip engellerden arındırılmış bir Yükseköğrenim hayatı sağlamaya yardımcı olmaktır. 2023 yılında üniversitemizin çeşitli bölümlerine 72 engelli öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uzaktan öğretimde eğitim devam ederken engelli öğrencilerimiz için farkındalığı artırarak sunumlarda ders hazırlıklarında ve ders anlatımında Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinim duyan öğrenciler için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İİBF engelli yürüme yolu çizgilerinin yapıştırılması ve engelli rampasının yapılması Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.4.1).

Yükseköğretim Kurulunun Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri kapsamında mekânda erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere turuncu, sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere mavi, eğitimde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere ise yeşil bayrak verilmektedir. Üniversitemizin

çeşitli birimlerinde izleme ve iyileştirmeler sağlanarak bu bayraklara hak kazanılmıştır.

Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde adını birinciliklerle duyuran Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bu yıl da çok sayıda ödül elde etti. Değerlendirmeler sonucunda bu yıl 6 binası engelsiz sosyo kültürel faaliyetlere uygunluğu simgeleyen Mavi Bayrak ödülüne layık görülen DPÜ' de Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Emet, Pazarlar ve Simav Meslek Yüksek Okullarının yöneticileri düzenlenen törende mavi bayraklarını teslim aldılar (13 bayrak) [\(5\)\(B.3.4.2\)](#).

Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor (ZEKA) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Zafer Kalkınma Ajansından Dezavantajlı Gruplar için İstihdam Projesi uygulanmaya devam etmektedir.

Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı öğrencilere ders materyalleri sağlama konusunda yardımcı olunmaktadır. Görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duyduğu ders dokümanları Braille alfabesi ile hazırlanmaktadır. Her bölümde engelli öğrenci danışmanı vardır. Engelsiz Hayat Topluluğu öğrencileri üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilere destek olmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretimine farkındalık kazandırmak ve bu grupları teşvik etmek için gerçekleştirilen Engelsiz Hobi Atölyesi açılmıştır [\(3\)\(B.3.4.3\)](#). Engelsiz Hobi Atölyesi'nde 12/12/2023 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ve Genç Tema ve Çevrecilik Topluluğu tarafından "Geri Dönüşümle Engelleri Birlikte Aşalım Workshop" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte çevre kirliliğinin önlenmesi amacıyla atık malzemeler sanata dönüştürülmüştür [\(3\)\(B.3.4.4\)](#). 19/12/2023 tarihinde Engelsiz Öğrenci Birimi ve Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından "Engelsiz Çini Atölyesi" etkinliği düzenlenmiştir [\(3\)\(B.3.4.5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri Topluluk Yönergesi kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrenci toplulukları aracılığı ile finanse edilmektedir. İlgili harcamalar faaliyet raporunda yer almaktadır \(3\)\(B.3.5.1\)](#). 2023 yılı içerisinde aktif olan 128 öğrenci topluluğu ile toplamda 192 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. [\(3\)\(B.3.5.2\)\(Faaliyet Raporu\)](#). Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından sosyal ve kültürel geziler düzenlenmektedir. Başkanlığımız sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrenci toplulukları üzerinden talep toplamaktadır. Topluluk danışmanları aracılığıyla talepte bulunan öğrencilerin etkinlikleri için gereken malzeme ve harcamalar SKS Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır [\(3\)\(B.3.5.3\)\(Topluluk Talep Yazısı\)](#).

Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığının Üniversiteler arası düzenlemiş olduğu spor müsabakalarına, Hentbol, Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Halk Dansları, Kros, Satranç, Taekwondo, Karate, Judo, Eskrim, Atletizm, Yüzme, Güreş, Plaj Hentbolu, Plaj Voleybolu, Salon Futbolu, Bilek Güreşi, Masa Tenisi, Boks gibi 21 spor dalında bayan ve erkek takımları ile katılım gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(B.3.5.4\)](#). Üniversitemiz spor takımları, idari ve akademik personelimiz diğer Üniversitelerin, Kurumların ve Federasyonların düzenlemiş olduğu müsabaka ve yarışmalara da katılmaktadır [\(3\)\(B.3.5.5\)](#). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Bartın' da düzenlenen 20. Üniversiteler Halk Dansları Yarışması'nda Türkiye ikinciliği elde etmiştir [\(4\)\(B.3.5.6\)](#). Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarımız öğrencileri arasında her yıl, Halı Saha Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Masa Tenisi, Satranç ve Voleybol müsabakaları düzenlenmektedir. SKS Daire Başkanlığımız kendilerine, spor malzemesi, sakatlanma ve yaralanmalarına karşı sağlık hizmeti vermekte ayrıca dereceye giren takımlara da kupa ve madalyalarını temin etmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, üniversitemiz öğrenci, idari ve akademik personelinin ihtiyaç duyduğu spor olanaklarını üniversitemizde oluşturmak, sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla çalışmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz spor temsilcileri ve Federasyonlarla koordineli çalışmalar yürüterek [Üniversite içi çeşitli spor faaliyetleri ve karşılaşmalar düzenlenmektedir](#).

Öğrenci, idari ve akademik personelimizin Üniversitemizin tüm spor tesislerinden ve malzemelerinden sağlıklı bir şekilde yararlanabilmeleri için, çalışma planı ve organizasyonu yapılarak en üst düzeyde faydalanmaları sağlanmaktadır. Belirtilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için bir adet Olimpik Havuz, bir adet Tırmanma Duvarı ve çeşitli Açık spor tesislerimiz bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.5.7\)](#), [\(3\)\(B.3.5.8\)](#).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi' ne ait idari ve akademik ofisler, fitness salonu, halter salonu, jimnastik salonu, taekwondo-judo-karate odası, masa tenisi salonu, güreş salonu, konferans salonu, Performans Ölçüm laboratuvarı, soyunma odaları bulunmaktadır. Ayrıca bina dışında 2 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu ve 1 açık plaj voleybol sahası bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.5.9\)](#).

Fakültemizde "100. Yılda 100 Etkinlik" kapsamında judo, karate, muaythai, güreş, okçuluk, atıcılık, badminton, hentbol, boks ve eskrim yarışmaları düzenlenmiştir [\(3\)\(B.3.5.10\)](#), [\(3\)\(B.3.5.11\)](#). 1994 yılından itibaren faaliyetlerine devam eden DPÜ Spor Kulübü çeşitli branşlarda, DPÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin idaresinde üniversite mensuplarına ve Kütahya halkına eğitimler vermektedir [\(3\)\(B.3.5.12\)](#)(DPÜ Spor Kulübü).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ait Sosyopark içinde GiysiBank bulunmaktadır. GiysiBank projesi ile durumu iyi olmayan öğrencilerin giysi ihtiyacı ücretsiz karşılanmaktadır. Web sitesinden randevu alan öğrenciler her dönem 3-5 parça ürüne kadar ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Tedarikçiler ise Türkiye Kızılay Derneği Kütahya Şubesi ile DPÜ Genç Yeşilay Topluluğu ve Risk Topluluğu gibi öğrenci topluluklarıdır. Zaman zaman düzenlenen etkinliklerle giysiler toplanmakta ve SKS'ye teslim edilmektedir [\(3\)\(B.3.5.13\)](#). Üniversitemizde düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklerin tüm öğrenciler, akademisyenler ve idari personele daha çabuk ve etkili duyurulması için "DPÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü" kurulmuştur [\(3\)\(B.3.5.14\)](#)(Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.2.Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [B.3.5.3.Topluluk_Talep_Yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.12.DPÜ_Spor_Kulübü.pdf](#)
- [B.3.5.14.Kurumsal_İletişim_Koordinatörlüğü.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin tüm öğretim birimlerinde öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltme kararları ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanununun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" [\(3\)\(B.4.1.1\)](#)'nin yanı sıra [\(3\)\(B.4.1.2\)](#)([DPÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)) kullanılmaktadır. Kütahya DPÜ Öğretim Üyeleri haricindeki öğretim elemanlarının yeniden atanmalarında ise [\(3\)\(B.4.1.3\)](#)([DPÜ Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge](#)) kullanılarak atama süreci liyakat gözetilerek, fırsat eşitliğini sağlayacak, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(4\)\(B.4.1.4\)](#)([Öğretim Üyesi Sayısı](#)), [\(4\)\(B.4.1.5\)](#)([Öğretim Elemanı Alımı](#)), [\(4\)\(B.4.1.6\)](#)([Akademik Yükseltme Töreni](#)). Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla komisyon tarafından Üniversitemizin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak 2023 yılı içerisinde güncelleme çalışmaları ilgili paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılmış ve güncellenen yeni kriterler (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosunun 17.11.2023 tarih ve 33 sayılı kararı ile uygun görülmüş ve 17.11.2023 tarihli onayıyla güncellenmiştir [\(4\)\(B.4.1.7\)](#)([Yönerge Değişikliği](#)). [Web sayfası](#) üzerinden ilgili paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde Profesör kadrosuna 21 adet, Doçent kadrosuna 45 adet, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna 25 adet, Öğretim Görevlisi kadrosuna 6 adet, Araştırma Görevlisi kadrosuna 8 adet atama, ilgili kadrolara başvuru süreci ilgili yönergeler çerçevesindeki işlemlerine göre gerçekleştirilmiştir [\(4\)\(B.4.1.8\)](#)(Komisyon). Öğrenci başına düşen öğretim elemanı hedefimize ilişkin planlamalarımız devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizce akademik norm kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır [\(4\)\(B.4.1.9\)](#)(Norm Kadro). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/anabilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü

ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb.) gz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda norm kadro planlamaları (3)(B.4.1.10)([Yükseköğretim Kurumlarında ğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)) kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır. Her yıl yapılan bu planlamalar hem akademik birimlerin hem de niversitemizin akademik kadro planlamalarının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine temel teşkil etmektedir, yıllara göre kadro planlaması personel daire başkanlığında ilan edilmektedir (4)(B.4.1.11) (Tablo).

Üniversitemizde ‘uluslararasılaşma’ stratejik amacı doğrultusunda istihdam edilmek üzere (3)(B.4.1.12) ([Yabancı Uyruklu ğretim Elemanı Atanma ve Yükseltme Süreçleri YK usul ve esaslarına](#)) göre yapılmaktadır ve bununla ilgili süreç niversite web sayfamızda yer almaktadır (3)(B.4.1.13)([Başvurular](#)). Eğitim-ğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde tüm akademik birimlerde yapılacak ğretim elemanı görevlendirmeleri ile niversitemize dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde ek ders ödemelerinde uygulanacak ilke ve esaslar, Strateji Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilen (3)(B.4.1.14)([Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders creti demelerinde Uygulanacak Esaslar](#)) ile belirlenmektedir. Buna göre bir bölüm/programda ilgili yarıyıldta açılacak derslerin hangi ğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunda paydaşlarla belirlenmekte ve daha sonra ilgili st Kurulca onaylanmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında ğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, ğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır (4)(B.4.1.15)(Ders Görevlendirme), (4)(B.4.1.16)(Talep).

Üniversitemizde akademik ve idari personellerimiz ile memnuniyet anketleri her yıl yapılmakta ve iç paydaş analizi olarak niversite kalite komisyonu web sayfasında yayınlanmaktadır (4)(B.4.1.17)([İç Paydaş Analizleri](#)).

Performans izleme çalışmaları kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden her yıl periyodik olarak bu performans göstergeleri ile ilgili verileri toplanarak izleme ve değerlendirme kriterlerine göre faaliyet raporunu düzenlenerek web sayfasında tüm kamuoyuna sunmaktadır (4)(B.4.1.18) ([Performans Programı](#)).

Ayrıca niversitemizin faaliyet raporları ğretim elemanlarının katkıları ile anabilim dalları tarafından üniter birimler olarak derlenmekte ve anabilim dalları fakülte/bölüm/yüksekokul/meslek yüksekokul toplu faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Bu raporlar yıllar bazında niversite [web sayfamızda](#) Kalite Raporları kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(B.4.1.19). Üniversitemiz ğretim kadrosunun performansı niversitemiz temelinde hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. Her akademik birimin ğretim elemanı akademik performansını bireysel ve toplu olarak izlemekte ve sonuçları yıllık idari faaliyet raporları [web sayfamızda](#) kamuoyuyla paylaşmaktadır (4)(B.4.1.20).

Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen DPU Portal([DPU Portal](#)), Kütahya Dumlupınar niversitesi ailesine mensup tüm akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılabilen kişisel bir bilgi sistemidir. Web tabanı üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, burslar, sanatsal faaliyetler, akademisyenlerin gerçekleştirmiş oldukları eğitim etkinlikleri, yönetimsel faaliyetleri ve yapmış oldukları çalışmaları paylaştığı ” bir platformdur. DPU Portalda ye olmasa dahi isteyen herkes, Kütahya Dumlupınar niversitesinin Akademik Bilgi birikiminden [Portal](#) zerinden aramalar yaparak yararlanabilmektedir. İlgili sayfada niversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje dlleri, yayın dlleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (4)(B.4.1.21), (4)(B.4.1.22).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.7.Yönerge Değişikliği.pdf](#)
- [B.4.1.8.Komisyon.xlsx](#)
- [B.4.1.9.Norm_Kadro.pdf](#)
- [B.4.1.11.Tablo.pdf](#)
- [B.4.1.15.Ders_Grevlendirme.pdf](#)
- [B.4.1.16.Talep.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders dağılım dengeleri gözetilerek gerçekleştirilmekte ve her birim kendi programını web sayfasında paylaşmaktadır (4)(B.4.2.1). Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ve uzmanlık alanları arasındaki uyum, Kalite Koordinatörlüğü tarafından anketler vasıtasıyla belirlenmektedir (4)(B.4.2.2). Ders memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarında uygunsuz bir durumun belirlenmesi durumunda elemanın dersi sürdürmesindeki durum irdelenmekte ve gerekli görülmesi durumlarında devamı engellenebilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde görev yapan tüm idari ve akademik personelin kişisel ve mesleki alanlardaki gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimleri planlayıp düzenlemek, hizmette verimliliği artırmak için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama ve uygulama esaslarını değerlendirme, usulleri ve diğer hususları belirlemek amacıyla “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi”nden faydalanılmaktadır (4)(B.4.2.3). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden yıllık bazda talep edilen eğitimler istenmektedir (4)(B.4.2.4)(Hizmet İçi Eğitim). Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde idari ve akademik personel ayrımı olmadan T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden farklı eğitimlerin alınması sağlanmıştır (3)(B.4.2.5)(Eğitim). Aynı zamanda öğrencilere daha fazla fayda sağlamak amacıyla birimlerde personelin kendine ait eğitim programları da sürdürülmektedir (3)(B.4.2.6).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan bilgilerin sağlanması amacıyla öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik eğitim videoları web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(B.4.2.7). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına yönelik “Online Veritabanı Eğitimleri” düzenlenmektedir (3)(B.4.2.8).

Eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimine katkıda bulunmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı konferans, kongre ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımları görevlendirmeler ile desteklenmektedir. 2023 yılında 498 öğretim elemanı yurtiçi ve 219 öğretim elemanı yurtdışı olmak üzere toplam 717 akademik personel görevlendirmeler kapsamında bilimsel toplantılara katılmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma stratejik hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarına Personel Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketlilikleri için ortak bölümler dâhilinde anlaşmalar yapılmaya ve personel desteklenmeye devam etmektedir (3)(B.4.2.9).

Üniversitemizde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanları Bilimsel Araştırma Projelerine başvuru yaparak destek alabilmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz TÜBİTAK, kalkınma ajansı ve Sanayi-Üniversite işbirliği projelerini de oldukça değerli bulmakta ve akademik personelinin desteklemektedir. Bu projelerin rahatlıkla yürütülebilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü personeli tarafından akademik personele destek sağlanmaktadır (3)(B.4.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.4.Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [B.4.2.5.Eğitim.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, YÖK tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğretim elemanlarına her yıl (3)(B.4.3.1)([Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#))’ne göre akademik teşvik sağlamaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik, üniversitemiz web sayfasında duyuru şeklinde yayınlanıp tüm öğretim üyelerinin ödül duyurularından haberdar olması sağlanır (4)(B.4.3.2)(Akademik Teşvik Başvuru).

Üniversitemizde “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar” kapsamında A, B ve C dil düzeyine sahip öğretim üyelerine belirlenen gösterge katsayıları doğrultusunda yabancı dil tazminatı ödenmektedir (3)(B.4.3.3)(Tazminat).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi’nde görev yapan bilim insanlarının başarılarını yükseltmek, akademik

yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak amacıyla [BAP Koordinatörlüğü](#) tarafından, Genel Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Projesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi, Kariyer Başlangıç Projesi, Hızlı Destek Projesi, Rektörlük Onaylı Laboratuvar ve Altyapı Projesi, Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırmaları Destekleme Projesi, Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi, Tez Projesi adı altında pek çok projeye destek verilmektedir. Bu kapsamla BAP koordinatörlüğü 2023 yılında 107 yeni bilimsel araştırma projesini desteklemiştir. 2023 yılı içerisinde biten projelerin sayısı ise 65 olarak gerçekleşmiştir (4)(B.4.3.4)(Projeler). Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde görev yapan bilim insanlarının başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak amacıyla bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü gerekli izleme ve iyileştirme çalışmaları sonucu 3.11.2022 tarihinde güncel Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini oluşturmuştur (3)(B.4.3.5).

Üniversitemiz öğretim elemanlarınca TÜBİTAK Projeleri yürütülmekte ve bu kapsamda gönüllü öğrencilerimiz proje çalışmalarında yer alarak kendilerini geliştirmeleri konusunda teşvikler yapılmaktadır. Ayrıca proje, araştırma ve danışmanlık faaliyeti yürüten öğretim elemanlarımız teşvik edilerek sürekli desteklenmektedir. Üniversitemiz 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 2023 yılı 1.dönem çağrısı sonucunda Mühendislik fakültesinde 2 adet öğrenci araştırma projesi desteklenmiştir (4)(B.4.3.6)(Liste). Yine üniversitemiz 2023 yılında çeşitli türlerde (hızlı destek, uluslararası, kariyer vb.) projelerle TÜBİTAK'tan destek kazanmıştır (4)(B.4.3.7)(Projeler).

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmiştir (4)(B.4.3.8).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index' in yayınladığı “Türkiye Top 10000 Scientists AD Scientific Index 2023”[listesinde](#) 18 akademik personel ile yerini almıştır (4)(B.4.3.9)(AD Scientific Index 2023).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.3.Tazminat.doc](#)
- [B.4.3.4.Projeler.xlsx](#)
- [B.4.3.6.Liste.pdf](#)
- [B.4.3.7.Projeler.xls](#)
- [B.4.3.9.AD_Scientific_Index_2023.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, organizasyonel yapısının işlerliğini ve ilgili sonuçlarını izlemekte ve iyileştirmeler yapmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak planlanması ve aynı zamanda ilimize sosyo-ekonomik, kültürel destek sağlaması açısından üniversite ile dış paydaşların katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantıların sonucu olarak üniversitemiz bünyesindeki farklı birimlerinde birçok proje ve uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-posta aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir.

Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi araştırma süreçlerinin yönetiminde DPÜ misyon, vizyon, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda ve ilgili düzenlemelere uygun olarak PESTEL analizini yapmıştır (3)(4) (C.1.1.1.Pestel Analizi).

Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesinde “Finans ve Bankacılık”, “Muhasebe ve Finans Yönetimi”, “Sigortacılık ve Risk Yönetimi” ve “E-ticaret ve Yönetimi”, bölümleri sektörel ihtiyaçları karşılamak amacıyla üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde uygulamaya yönelik seminer ve proje çalışmaları yürütmektedir. Bu bağlamda söz konusu bölümler “Bölüm Öz Değerlendirme Raporu” oluşturmuşlardır (3)

(4)(C.1.1.2.Öz Değerlendirme Raporu 1), (3)(4)(C.1.1.3.Öz Değerlendirme Raporu 2), (3)(4)(C.1.1.4.Öz Değerlendirme Raporu 3).

Pazarlar Meslek Yüksekokulu bilimsel araştırma ve yayın etik kurulları başvuru işlemleri süreci iş akış şeması oluşturmuştur (3)(C.1.1.5.İş Akış Şeması). Tavşanlı Meslek Yüksekokulu üniversite-sanayi/sektör işbirliğini güçlendirmek adına ilgili sektörlerden temsilciler ile görüşmeler düzenlemiştir (3)(4)(C.1.1.6.Tavşanlı MYO), (3)(4)(C.1.1.7.Tarım ve Hayvancılık).

Üniversitemiz araştırma süreçlerinde etkinliğin sağlanması için abone olunan veri tabanlarının sayısı her geçen gün artmaktadır. Elsevier Yayınevi tarafından basılan 43000+ adet kitabın elektronik versiyonuna 10 Eylül 2024 tarihine kadar tam metin erişimi sağlanmıştır (3)(4)(C.1.1.8.Erişim Elsevier). Bugüne kadar Osmanlıca basılmış kitapların ve süreli yayınların büyük bir çoğunluğunun yer aldığı içeriğinin milyonlarca sayfasında saniyeler içinde görsel ve metinsel keşif yapmanızı sağlayan Muteferriqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı erişime açılmıştır (3)(4)(C.1.1.9.Muteferriqa). Mühendislik, bilgisayar, teknoloji, matematik, fizik, kimya, biyoloji başta olmak üzere fen bilimleri alanlarında 2126 dergi ve 2 milyondan fazla makale içeren Academindex veritabanı kullanıcıların erişimine açılmıştır (3)(4)(C.1.1.10.Academindex).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi güncellenerek yürürlüğe konulmuştur (3)(4)(C.1.1.11.BAP Yönergesi). Bunun yanında 2023 yılı için proje bütçe, süre, destek kapsamı, vb. kriterleri içeren tablo yayımlanmıştır (3)(4)(C.1.1.12.2023 Proje Bilgileri).

Üniversitemiz performans planında araştırma ve geliştirme kalitesinin artırılması, faaliyetlerin desteklenmesi ve altyapının güçlendirilmesine dair nicel ifadeler yer verilmiştir (3)(4)(C.1.1.13.Performans Programı 2023).

Erasmus ile araştırma süreçlerine yönelik olarak merkezi Hollanda'da bulunan OFoundation dijital platformu yapay zeka, web tasarımı, e-ticaret, dijital pazarlama alanları başta olmak bu ve benzeri bölümlerde staj yapmak isteyen öğrenciler için işbirliğine gidilmiştir (3)(4)(C.1.1.14.Hollanda Staj).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)(C.1.1.1. Pestel Analizi.docx
- (3)(4)(C.1.1.2.Öz Değerlendirme Raporu 1.pdf
- (3)(4)(C.1.1.3.Öz Değerlendirme Raporu 2.pdf
- (3)(4)(C.1.1.4.Öz Değerlendirme Raporu 3.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, araştırma kaynaklarının yeterliliğini ve çeşitliliğini izlemekte ve geliştirmektedir. Üniversitemiz stratejik hedefleri ve araştırma politikası doğrultusunda üst politika belgeleri uyarınca üst kurullarca belirlenen ve ayrıca kurumun kendi yetkinlikleri çerçevesinde belirlediği öncelikli araştırma ve toplumsal katkı alanlarını da göz önünde bulundurarak iç ve dış araştırma geliştirme kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik yönetsel süreçleri özverili bir şekilde yürütmektedir. Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için iç ve dış kaynaklar, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde araştırmalar 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Araştırma kaynaklarının sağlanması, araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu kaynaklar, finansal, insan kaynağı, laboratuvar altyapısı ve diğer teknik kaynakları içermektedir. Finansal kaynaklar, araştırma projelerinin finansmanı, ekipmanların alımı ve bakımı, personel maaşları ve diğer giderler için gereklidir.

Üniversite içi kaynakların yönetimi, organizasyonu ve kontrolü BAP Komisyonu ve BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (4)(C.1.2.1.BAP ve Mevzuat). Yönerge değişiklikleri yapılarak tüm birimlere ilan edilerek görüş alınmıştır. İlgili yönergeler ile desteklenen projelerin türlerine göre çıktı beklentileri tanımlanarak proje yürütücülerinin bu beklentileri sağlamadan yeni proje başvurusu yapmalarının önüne geçilmiştir (4)(C.1.2.2.BAP Yönergesi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri

Koordinasyon Birimi üniversitemiz araştırmacılarına Genel Araştırma Projesi (GAP), Öncelikli Alan Projesi (ÖNAP), Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi (KÜSİP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Tez Projesi (TEZ-DR/SAN) (Doktora ve Sanatta Yeterlik), Tez Projesi (TEZ-YL) (Yüksek Lisans), Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP), Performans Tabanlı Proje Desteği (PTP) ve Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışma Destek Projesi (YARIŞ) olmak üzere toplamda on farklı destek sunmaktadır (4)(C.1.2.3. [Proje Türleri](#)). Yıl içinde birimlere verilen projelerde iç kaynak dağılımı ve hangi tip araştırmanın desteklendiği gösterilmektedir (3)(4)(C.1.2.4. [BAP-Desteklenen Projeler](#)). BAP Koordinatörlüğü 2023 yılında toplam 56 adet projeye destek vermiştir. Destek verilen projelerden 24 tanesi HZP, 14 tanesi GAP, 10 tanesi YARIŞ, 4 tanesi ÖNAP ve 4 tanesi BEP'tir. Desteklenen bu projelerden 12 tanesi aynı yıl içerisinde tamamlanmıştır. DPÜ İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (İLTEM), başta üniversitemiz araştırmacıları olmak üzere diğer üniversitelerin, enstitülerin, araştırma merkezlerinin, teknokentlerin ve sanayi kuruluşlarındaki araştırmacıların da yararlanmasını sağlayarak, yapacakları ulusal ve uluslararası projelerde ihtiyaç duyulan test, analiz ve ölçüm isteklerini karşılayarak iç kaynak oluşturmaktadır (4)(C.1.2.5. [İLTEM](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde de (4)(C.1.2.6. [SEM](#)) ifade edildiği üzere kariyer planlama ve mesleki gelişim ile nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim programları sunmak, gelişen ve sürekli değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, kampüs içinde ve dışında genel katılıma açık dersler ve ilgiye dayalı kurslar düzenlemektedir. Böylelikle elde edilen gelirlerle iç kaynak oluşturulmaktadır. Birim, bir protokollü eğitim (3)(4) (C.1.2.7. [Protokollü Eğitim](#)), otuz dokuz mesleki eğitim (3)(4) (C.1.2.8. [Mesleki Eğitim](#)), ondokuz eğitmen eğitimi (3)(4)(C.1.2.9. [Eğitmen Eğitimi](#)) ve dört kişisel gelişim eğitimi (3)(4)(C.1.2.10. [Kişisel Gelişim Eğitim](#)) vermektedir. DPÜ Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili yönetmelik (4) (C.1.2.11. [Dilmer](#)) gereğince üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri dışında yaşam boyu öğrenme temel alınarak, yabancı dil ve yabancı dille ilişkilendirilebilecek her türlü eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. Birim, uzaktan ve örgün olmak üzere dört farklı yabancı dilde çeşitli hedeflere ve seviyelere yönelik eğitimler vermektedir (3)(4)(C.1.2.12. [Eğitimler](#)). Elde edilen gelirler iç kaynak oluşturmaktadır.

Laboratuvar ve atölye altyapısı ile diğer teknik kaynaklar da araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için kritik öneme sahiptir. Laboratuvarlar, özel ekipmanlar, yazılımlar ve diğer teknik kaynaklar, araştırmacıların deneyler yapmaları ve veri toplamaları için gereklidir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde mevcut 12.747'lik atölye ve 6.870'lik kapalı alana sahip laboratuvarlarda araştırma-geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu atölye ve laboratuvarların mevcut cihaz ve ekipmanları gibi imkanlarının yanı sıra BAP Koordinatörlüğü destekleri ile araştırmacılar çalışmalarını doğrultusunda teknik cihaz ve ekipmanları temin ederek DPÜ envanterine eklemektedir. 2023 yılı sonu itibariyle BAP Koordinatörlüğü cihaz parkında 905 adet techizat bulunmaktadır (4)(C.1.2.13. [Cihaz Parkı](#)). Diğer taraftan üniversitenin basılı ve elektronik öğrenme kaynakları da bu konuda önemli bir yer teşkil etmektedir. DPÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı VETİS uygulaması ile araştırmacılara üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veritabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlamaktadır (3)(4)(C.1.2.14. [VETİS](#)). Araştırmacıların ve paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşabilmesi için veri tabanlarına üyelikler yapılmış ve var olan üyelikler yenilenmiştir (4)(C.1.2.15. [Veri Tabanları](#)). İnsan kaynağı, araştırma projelerinin yürütülmesi için en önemli kaynaklardan biridir. Araştırmacılar, doktora öğrencileri, teknik personel ve diğer destek personeli, araştırma süreçlerinin başarılı bir şekilde yönetilmesi için gereklidir. Bu nedenle, araştırma merkezlerimiz, nitelikli ve yetenekli personel sağlamak için çeşitli kaynakları kullanmakta ve eğitim-gelişim programları düzenlemektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 43 farklı eğitim programını düzenlemiştir (3) (C.1.2.16. [Eğitimler](#)). Fotonik Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2023 yılında iki adet yüksek lisans tez çalışması tamamlamıştır (3) (C.1.2.17. [Tez Çalışmaları](#)). DPÜ Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Merkezi, Değişim Programları çerçevesinde Erasmus+ Değişim Programı yürütülmektedir. Bu bağlamda Avrupa ülkeleri ile KA131 ve Avrupa dışı ülkeler ile de KA171 işbirliği ve değişim programları yürütülerek personel ve öğrenci hareketlilikleri sağlanmaktadır. Değişim programları kapsamında Üniversitemiz konsorsiyum programlarında da yıllar içinde tecrübe sahibi olmuş 2023 yılında kurumumuz Frigya konsorsiyumu için akreditasyon almış ve üniversitemizin ilk mühendislik alanında tematik staj konsorsiyumunu hayata geçirmiştir. Bunun yanı sıra kurumumuz Dumlupınar (koordinatör olarak) ve EPO staj konsorsiyumlarında da yer almaktadır. 2023 yılında merkezimiz aracılığıyla KA131 kapsamında 49 öğrenci öğrenim hareketliliği (giden), 16 öğrenci staj hareketliliği (giden), 2 personel hareketliliği (gelen) ve 59 personel hareketliliği (giden); Konsorsiyumlar kapsamında 6 öğrenci staj hareketliliği (giden) ve 11

personel hareketliliği (giden); KA171 kapsamında ise 7 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 80 personel hareketliliği (38 giden, 44 gelen) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin dış kaynaklarının büyük bir bölümünü Teknoloji Transfer Ofisi gelirleri, Kütahya Tasarım Teknokent gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, döner sermaye gelirleri ve dış kaynaklı proje desteklerinden oluşmaktadır. Merkezi bütçeden sağlanan kaynakların kısıtlı olması, diğer gelir kalemlerinin dönemsel olarak değişiklikler göstermesi ile araştırmacılar özellikle dış kaynaklar konusunda bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzunda (4)([C.1.2.18.Yönerge](#)), ilgili proje türüne yapılacak başvurularda dış kaynaklardan yararlanmış araştırmacılar öncelikli olarak desteklenmektedir.

Araştırma-geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite araştırmacıları bu kapsamda özellikle TÜBİTAK, ZEKA, Kütahya Valiliği, Kütahya Belediyesi gibi kurum/kuruluşlar ile birlikte projeler gerçekleştirmektedir. Üniversite öğretim elemanları dış kaynaklı projelere başvuru yapmakta ve kabul edilen projeler sayesinde kuruma katkı sağlanmaktadır. Yönetmelik kapsamında dışarıdan kazanılan ve kaynak getiren projelere BAP Koordinatörlüğünce %30 kurum desteği sağlanmaktadır. Bu uygulamanın bir sonucu olarak üniversitenin kaynakları verimli kullanılmakta, ayrıca üniversitenin araştırma altyapısının geliştirilmesi fırsatı yakalanmaktadır. YÖK'ün yapmış olduğu yönetmelik düzenlemeleri BAP için izleme gerekçesi olmuştur. BAP Yönergesinde yapılan değişiklikler ile araştırmacıların dış kaynaklı projelerine %30'a kadar destek verilmektedir (4)([C.1.2.19.YÖK BAP Yönetmelik](#)). Benzer bir şekilde TÜBİTAK değerlendirmesi sonucunda C puanı alan projelere de BAP başvurularında ek bütçe desteği sağlanarak dış kaynaklara başvurular desteklenmiştir. Öte yandan, DPÜ Pazarlar MYO ile Kütahya Ticaret Borsası arasında Pazarlar Kirazı Coğrafi İşaret Çalışması yürütülmektedir (3)([C.1.2.20.Pazarlar Kirazı](#)). Kütahya'nın Tavşanlı ilçesinde 2021 yılında başlatılan Tavşanlı Höyük Kazı Çalışmaları, Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün izni ve destekleri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi (BŞEÜ) Rektörlüğü ve Farika Porselen firmasının katkılarıyla Tavşanlı Belediyesi'nin ana sponsorluğunda sürmektedir (4)([C.1.2.21.Höyük](#)). Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri dış kaynak oluşturma adına özel sektör firmalarıyla işbirliği yapma yoluna gitmektedir. Fotonik Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, dokuz farklı firma ile işbirliği yapmaktadır (4)([C.1.2.22.İşbirliği](#)). DPÜ Zoonozlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı, Washington State Üniversitesi ve Kütahya Belediyesi Şair Şeyhi Hekim Sinan Tıbbi Bitkiler Araştırma Merkezi ile işbirliği yapmaktadır (4)([C.1.2.23.Ankara Üniversitesi](#)), (4)([C.1.2.24.Washington State Üniversitesi](#)), (4)([C.1.2.25.Kütahya Belediyesi](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi; Bilgilendirme ve Eğitim, Proje Destek, Üniversite Sanayi İşbirliği, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Girişimcilik Şirketleşmesi birimlerinden oluşmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi ([TTO](#)) akademisyenlere verilen hizmetler, iş dünyasına verilen hizmetler, proje destek hizmetleri, öğrencilere verilen hizmetler, güncel bilgilendirme hizmetleri ve diğer hizmetler ile tüm paydaşlarına katkı sağlamaktadır. Fikir / Proje Geliştirme, Proje Yönetimi, Akademisyen Sanayici Eşleştirilmesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması, Üretilen Teknolojinin/Ürünün Ticarileştirilmesi, Girişimcilik ve Şirketleşme, Üniversitenin Test/Analiz Envanterine Erişim, Verilen Hizmetler ile İlgili Olarak Kullanılan Formlar ile ilgililere gerekli desteği vermektedir. DPÜ-TTO AŞ, akademisyenlerin proje yapma kültürünün gelişmesi, fon destekleri hakkındaki farkındalığın artması, buluşlarının korunması ve ticarileşmesi amacıyla aşağıdaki hizmetleri vermektedir:

- Proje geliştirme, yazım ve yürütmede destek hizmeti verilmesi,
- Fikir aşamasındaki proje ve ar-ge çalışmalarının sanayiye yönlendirilmesi,
- Sektörel organizasyonlar ile akademisyen ve sanayicilerin bir araya getirilmesi,
- Uzman akademisyenlerin ihtiyacı olan sanayicilerle eşleştirilmesi,
- Üretilen teknolojinin/ürünün korunması/ticarileştirilmesi için destek verilmesi,
- Projelerin ticarileşebilmesi için fon ve çekirdek sermayeye erişim imkânları sunulması, start-up ve/veya spin-off şirketler kurulmasına yardımcı olunmasıdır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın ortaklaşa kurmuş oldukları "Kütahya Dumlupınar Tasarım, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Dumlupınar TGB)"nin resmi olarak kurulmasından sonra Tasarım Teknokent Yönetici Anonim Şirketi (Dumlupınar Teknokent) 25/01/2010 tarihinde kurulmuş ve 2013 yılında faaliyete başlamıştır. Dumlupınar Teknokent binası bodrum + zemin + 2 kattan oluşan 58,80 metre uzunluğunda 18,50 metre genişliğinde yaklaşık 2000.00 m² kiralanabilir ofis alanına sahiptir. Güncel olarak, yazılım şirketleri başta olmak üzere otomasyon ve kimya sektöründen 47

şirket Dumlupınar Teknokent'te faaliyet göstermektedir (4)([C.1.2.26.Kütahya Tasarım Teknokent](#)). Kütahya Tasarım Teknokent üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerine girişimci hizmetleri, ön kuluçka ve kuluçka hizmetleri, proje pazarı ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Ayrıca, Teknokent Akademi uygulamasıyla iş dünyası, teknokent girişimcileri ve üniversiteyi bir arada toplamayı amaçlamaktadır (4)([C.1.2.27.Hizmetler](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri DPÜ Lisansüstü yönetmeliği ile belirlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı doktora yapan öğrenci sayıları yıllar itibariyle yükselmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ekte belirtilen doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkmıştır (4)(C.1.3.1). Devam eden 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılı Güz yarıyılında da ekte belirtilen doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkmıştır (4)(1.3.2).

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre lisansüstü öğrencileri için tez danışmanları aracılığıyla BAP projelerine başvuruda bulunabilecekleri tez projeleri devamlılığını sürdürmektedir. Projeler sadece bursiyer ücretinden oluşamaz, bursiyere ödenecek miktar toplam proje bütçesinin %30'unu aşamaz.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 34. Maddeye göre bursiyer başvuru şartları belirlenmiştir (3)(4)(C.1.3.3.[Yönerge](#)).

Erasmus bünyesinde doktora sonrası program başlatmak için yapılan ön çalışmalar 2023 yılı içerisinde Türkiye genelinde olduğu gibi üniversitemizde de devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4\)\(C.1.3.1\) 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Alım İlanı.pdf](#))
- ([4\)\(C.1.3.2\) 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Alım İlanı.pdf](#))

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının üretim potansiyelini artırmak amacıyla Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi güncellenmiş ve 02.01.2023 tarihi itibariyle yürürlüğe girmiştir (4) (C.2.1.1.[Yönerge](#)). Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi öğretim elemanlarının görev süresi uzatma değerlendirme formlarındaki puanlamalarda güncellemeler yapılmıştır (4) (C.2.1.2.[Tablo](#)), (4)(C.2.1.3.1.[Öğretim Görevlisi \(Ders Verecek\) Formu](#)), (4)(C.2.1.3.2.[Öğretim Görevlisi \(Uygulamalı Birim\) Formu](#)), (4)(C.2.1.4.[Araştırma Görevlisi Formu](#)).

Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini desteklemek üzere yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler düzenlenmektedir (3)(4)(C.2.1.5.[Kütüphane](#)). Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencileri, akademisyenler, araştırmacılar ve kamu kurumlarındaki uzmanlara araştırma yöntemlerinde kullanılan yazılımları ve yöntemleri ayrıntılı bir şekilde anlatmayı amaçlayan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) bulunmaktadır (3)(4)(C.2.1.6.[AYEUM](#)).

Nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi, araştırmacıların akademik nitelik ve başarılarının yükseltilmesi için projelere destek veren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 06.04.2023 tarihinde (4)(C.2.1.7.[BAP](#)

[Yönergesi](#))'ni güncellemiştir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün faaliyetleri ve proje destekleri (başvuru süreçleri, proje türleri, proje çıktıları, vb.) hakkında akademik personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (3)(4)(C.2.1.8.[Toplantı](#)).

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen pek çok eğitim ve sertifika programları bulunmaktadır (3)(4)(C.2.1.9.[Eğitim](#)). Üniversitemizde 21.11.2023 tarihinde yayınlanan bilimsel dergi listesine göre farklı birimlere ait toplam 11 adet dergi bulunmaktadır (3)(4)(C.2.1.10.[Dergiler](#)). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün dergileri, (3)(4)(C.2.1.11.[Journal of Scientific Reports-A](#)), (3)(4)(C.2.1.12.[Journal of Scientific Reports-B](#)), (3)(4)(C.2.1.13.[Journal of Scientific Reports-C](#)), (3)(4)(C.2.1.14.[Sosyal Bilimler Dergisi](#)) ve (3)(4)(C.2.1.15.[Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#))'dir. Güzel Sanatlar Fakültesi dergisi (3)(4)(C.2.1.16.[D-Sanat](#)), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dergileri (3)(4)(C.2.1.17.[İİBF Dergisi](#)), (3)(4)(C.2.1.18.[İşletme ve Girişimcilik Araştırmaları Dergisi](#)), İslami İlimler Fakültesi dergisi (3)(4)(C.2.1.19.[İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi](#)), Gediz Meslek Yüksekokulu dergisi (3)(4)(C.2.1.20.[Toplum Ekonomi ve Yönetim Dergisi](#)), Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi dergisi (3)(4)(C.2.1.21.[Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Dergisi](#)) bulunmaktadır.

Üniversitemizin Pazarlar Meslek Yüksekokulunda araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak için araştırma ve geliştirme alt çalışma grubu toplantıları düzenlenmiştir (3)(4)(C.2.1.22.[Toplantılar](#)). Ayrıca Araştırma Geliştirme Politika Belgesi ile kamuoyuna ilan edilen politikamız doğrultusunda “Nitelikli araştırmacı sayısını artırmayı ve destekleme politikası” yürütülmektedir (3)(4)(C.2.1.23.[Araştırma Geliştirme Politika Belgesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerine izlemekte ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla imzalamış olduğu protokoller bulunmaktadır. 2022 KİDR'nda belirtilen protokollerin yanı sıra yeni protokoller de imzalanmıştır; (3)(4) [(C.2.2.1.) Academic Cooperation Pakistan, (C.2.2.2.) Aizanoi, (C.2.2.3.) Bulgaristan Bilimler Akademisi, (C.2.2.4.) Cooperation, (C.2.2.5.) Filistin Protokolü, (C.2.2.6.) Frigya Konsorsiyumu, (C.2.2.7.) Gediz Organize Sanayi Bölgesi MYO Bina Evri ve Yapımı, (C.2.2.8.) İl Afet Müdürlüğü, (C.2.2.9.) KSBÜ-DPÜ, (C.2.2.10.) Milli Eğitim, (C.2.2.11.) Özbekistan Akademik İşbirliği, (C.2.2.12.) Sağlık Bilimleri Üniversitesi, (C.2.2.13.) Siber Vatan, (C.2.2.14.) UZEM, (C.2.2.15.) Tavşanlı Ahmet Uluçay BİLSEM, (C.2.2.16.) TEKNOFEST 1, (C.2.2.17.) TEKNOFEST 2, (C.2.2.18.) Türk Kazak Üniversitesi, (C.2.2.19.) Üniversite Sanayi İşbirliği, (C.2.2.20.) Veterinerlik ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Pakistan].

Birimlerde Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Gruplarında paydaş görüşleri alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır (4)(C.2.2.21)([Toplantı Tutanakları](#)).

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Bilgisayar ve Bilişim Topluluğu tarafından DevFest' 23 başlıklı etkinlik, 16 Aralık 2023 Cumartesi günü saat 11.00'de Güzel Sanatlar Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir (2)(C.2.2.22)([Devfest'23 Kütahya](#)). Güzel Sanatlar Fakültesi Abdullah Taktak Amfi Salonu'nda DevFest Etkinliği 200'den fazla katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Yazılım geliştirme ve teknoloji alanındaki yenilikler çeşitli sunumlarla aktarılmıştır. “A Study In Multiplatform” çeşitli platformlarda yazılım geliştirme incelikleri, “Neden ve Nasıl Tasarımcı Oldum?” tasarım dünyası, Flutter'a giriş yapmak isteyenler için “Become A Flutter Entrepreneur”, “Generative AI For Engineers” yapay zekâ dünyasındaki yenilikler, “Viper Design Pattern” tasarım desenleri üzerine derinlemesine bilgiler verilmiştir. “Neymiş Bu Yazılım?” sunumuyla yazılım dünyasına dair merak edilen sorulara cevaplandırılmıştır (3)(4)(C.2.2.23)([Yazılım ve Teknoloji Tutkunları 2023](#)).

DPÜ ile Zafer Kalkınma Ajansı (ZEKA) arasında imzalanan Siber Vatan Projesi devam etmektedir. DPÜ Kariyer Merkezi'nin Capture The Flag (CTF) yarışmasında başarılı olan İnternet ve Ağ Teknolojileri Programından öğrencilerimiz siber güvenlik eğitimlerine başlamıştır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı ZEKA kapsamındaki Kütahya, Afyonkarahisar, Manisa ve Uşak'ta, “Siber Vatan” programı çerçevesinde kötü amaçlı yazılımların ve siber saldırılara karşı donanımlı gençlerin yetiştirilmesi amacıyla yapılmaktadır.

Eğitimlerde siber güvenlik uzmanlığına hazırlık, beyaz şapkalı hacker (iyi niyetli siber güvenlik uzmanı), sızma testi, adli analiz, tersine mühendislik, malware (kötü amaçlı yazılım) analizi, web güvenliği, bilişim hukuku, saldırı tespit ve kayıt yönetimi gibi teorik ve uygulamalı eğitim içerikleri yer almıştır (4)(C.2.2.24) ([“Siber Vatan” Eğitimleri](#)).

Öğretim elemanlarının doktora çalışmalarını farklı üniversitelerde yapmaları sayesinde doktora yaptıkları üniversitelerin araştırma ortamlarını görüp bu konular ile ilgili birimizde araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunmaktadır. Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, arkeolojik kazı çalışmalarında araştırma yapmak üzere görevlendirilmiş, paydaşlarla birlikte yapılan çalışmalara örnek teşkil etmiştir (4)(C.2.2.25)(Görevlendirme Yazısı).

Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, değişim programları çerçevesinde Erasmus+ Değişim Programları yürütülmektedir. Avrupa ülkeleri ile KA131 ve Avrupa dışı ülkeler ile de KA171 işbirliği ve değişim programlarıyla personel ve öğrenci hareketlilikleri sağlanmaktadır; Erasmus+ Değişim Programı (3)(4)(C.2.2.26)([Değişim Programı](#)), Erasmus+ Gençlik Programı (3)(4)(C.2.2.27)([Gençlik Programı](#)), Erasmus+ KA103 İkili Anlaşmalar (3)(4)(C.2.2.28) ([KA103](#)), Erasmus+ KA107 Ortak Ülkeler (3)(4)(C.2.2.29)([KA107](#)), Personel Hareketliliği (3)(4)(C.2.2.30) ([Personel Hareketliliği](#)).

Değişim programları kapsamında Üniversitemiz konsorsiyum programlarında da yıllar içinde tecrübe sahibi olmuş 2023 yılında kurumumuz Frigya konsorsiyumu için akreditasyon almış ve üniversitemizin ilk mühendislik alanında tematik staj konsorsiyumunu hayata geçirmiştir (3)(4)(C.2.2.31)([Frigya Konsorsiyumu](#)), ([Tematik](#)). Bunun yanı sıra kurumumuz Dumlupınar (koordinatör olarak) ve EPO staj konsorsiyumlarında da yer almaktadır (3)(4)(C.2.2.32)([2022-2024 Proje Dönemi Erasmus + Dumlupınar ve EPO Konsorsiyumları Öğrenci Staj Hareketliliği](#)) 2023 yılında KA131 kapsamında 49 öğrenci öğrenim hareketliliği (giden), 16 öğrenci staj hareketliliği (giden), 2 personel hareketliliği (gelen) ve 59 personel hareketliliği (giden) gerçekleştirilmiştir. Konu ile ilgili belgelerin birkaçı ekte verilmiştir; (3)(4)(C.2.2.33 ve C.2.2.34) Erasmus Personel Hareketliliği (Giden Öğretim Elemanı). Konsorsiyumlar kapsamında 6 öğrenci staj hareketliliği (giden) ve 11 personel hareketliliği (giden); KA171 kapsamında ise 7 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 80 personel hareketliliği (38 giden, 44 gelen) gerçekleştirilmiştir. Değişim programlarının yanı sıra ön lisans ve lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin alım süreçleri de yürütülmektedir. Bu minvalde 2023 yılında Üniversitemiz başvuru sistemine (3)(C.2.2.35)([ULMER](#)) 14146 aday başvuru yapmış ve bu adaylar içerisinde 3453 aday Üniversitemiz programlarına yerleşmeye hak kazanmış, yerleşen adaylar arasından 2036 öğrenci üniversitemize kaydı yapılmıştır. Merkez bünyesinde ayrıca bir proje birimi bulunmaktadır ve Üniversitemizden uluslararası projelerde yer almak isteyen personele bu bağlamda destek de verilmektedir. 2022 KİDR'de bahsedilen 2015 yılında başlayan KIPAM Projesi, 2016 yılında başlayan ISSA Projesi, 2018 yılında başlayan MOCAT Projesi, 2019 yılında başlayan DEPCIP Projesi, 2020 yılında başlayan INTEGRATE2EU Projesi, 2020 yılında başlayan DigiSEL Projesi, 2020 yılında başlayan STAYWELL Projesi ve 2020 yılında başlayan Comix Digital projesi tamamlanmıştır. (3)(4)(C.2.2.36)([2021 yılında](#)) başlayan (3)(4)(C.2.2.37)([DigiRescueMe Projesi](#)), 2022 yılında başlayan (3)(4)(C.2.2.38)([Hologem Project](#)), 2022 yılında başlayan (3)(4)(C.2.2.39)([STRIM Project](#)) ve 2022 yılında başlayan (3)(4)(C.2.2.40)([EminRem Project](#)) ise devam etmektedir. 20-24 Kasım 2023 tarihlerinde Avrupa Birliği Yükseköğretim Kurumları için Kapasite Geliştirme (CBHE) Programı'ndan hibe alınan EMINReM (Master Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management) projesinin (3)(4)(C.2.2.41)([ilk eğitim ziyareti](#)) ve toplantısı Üniversitemiz Maden Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı sonunda iki proje daha kabul edilmiş ve süreçleri başlatılmıştır; ROBOTS4INCLUSION 2023-2024 ve IIDEMIC Projesi 2023. Ayrıca EDSAW 2023-2024 Projesi de planlanmıştır.

DPÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından 2022 yılında düzenlenen 114 projenin yer aldığı Proje Pazarı (3)(4)(C.2.2.42)([AR-GE Proje Pazarı](#))nın 2023 yılında 14-15 Aralık tarihlerinde ikincisi planlanmış (2) (C.2.2.43) ([Proje Pazarı Çalışmaları](#)), ancak deprem nedeniyle gerçekleştirilememiş, 2024 yılına ertelenmiştir. Kütahya DPÜ' de halen aktif olarak faaliyet sürdüren 26 tane [Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bulunmaktadır.

2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

DPÜ öğrencileri tarafından yürütülen 21 proje, iki ayrı başlık altında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık bulunmuştur (4)(C.2.2.44)([24 Mart 2023](#)). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2022/2 dönemine ait 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme

Programı kapsamında 20, 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında bir proje (4)(C.2.2.45)([1 proje](#)) desteklenmiştir. İki yıl önce sadece 5 projesinin destek gördüğü bu programda, seviyeyi iki yıldır 20 projeye çıkararak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, TÜBİTAK'tan alınan desteklerde seviyesini iyice yukarıyı çekmeyi başarmıştır. Öğrencilerimiz ve danışman öğretim üyelerimiz üniversitemiz adına büyük bir başarı sağlamıştır (4)(C.2.2.46)([2209-A Programı 2023/1. dönem destek kazananlar](#)). Ayrıca 2023-2024 TUSAŞ-LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programına başvurulmuştur. “İnsansız Hava Aracı Sürüleri İçin Optimal Görev Paylaşımı Algoritması ve Ajan Haberleşme Dili Geliştirilmesi” başlıklı LIFT UP projesi için yapılan başvurunun, başlatılması planlanan LIFT UP Projeleri arasında yer almasına karar verilmiştir. “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 2023 yılı 1. dönem çağrısı için iki proje önerisi yapılmış ve bu proje önerilerinin her ikisi de desteklenmeye değer bulunmuştur. TÜBİTAK tarafından açıklanan sonuçlara göre desteklenen (4)(C.2.2.47)([projeler](#);) Proje 1: İHA ile Derin Öğrenme Yardımlı Kaçak Yapılaşma Tespiti, Proje 2: Otonom İHA Sistemlerinde Güvenli İniş - Kalkış için bir Çözüm Yaklaşımı projeleridir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi TEKNOFEST 2023 yarışmasında iki takımımız (4)(C.2.2.48)([KARANDA](#)) İHA takımı, İnsansız Hava Aracı Kategorisi ve (4)(C.2.2.49)([DUSCART](#)) takımı, Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç kategorisi, Türkiye birincisi olmuştur.

Pazarlar MYO'da Bölgesel Ürünler üzerinde çalışmalarını yapan araştırmacılara talep üzerine destek verilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bap kapsamında yürütülen proje izin isteği ve bu proje için verilen yönetim kurulu izin yazısı ve Rektörlük izni iyileştirmelere örnek verilebilir (4)(C.2.2.50)([Rektörlük izni](#)), (4)(C.2.2.51)([Bilimsel Araştırma](#)), (4)(C.2.2.52)([Yönetim Kurulu İzni](#)), (4)(C.2.2.53)([Proje Uygulama İzni](#)).

Spor Bilimleri Fakültesi kurumlar arası iş birliğini artırmak ve spor bilimleri alanına katkı sağlamak amacıyla sürecin paydaşları olan Beden Eğitimi öğretmenleri, akademisyenler ve spor bilimleri fakültesi öğrencilerini bir araya getiren, farklı ülkelerden spor bilimleri alanındaki akademisyenlerin davetli konuşmacı olarak yer aldığı, çeşitli workshopların gerçekleştirildiği “11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi” 20-22 Ekim 2023 tarihinde üniversitemizde yapılmıştır (4)(C.2.2.54)(11.Uluslararası Kongre), (4)(C.2.2.55)([Kapanış Töreni](#)).

2023 yılında aşağıda belirtilen dış destekli projeler tamamlanmıştır;

PROJENİN ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK 119N455 Nolu Proje	04.08.2020	01.03.2023
TÜBİTAK 120Z253 Nolu Proje	01.12.2020	01.03.2023
TÜBİTAK 121E424 Nolu Proje	15.12.2021	07.09.2023
TÜBİTAK 221O211 Nolu Proje	01.12.2021	07.09.2023
ZEKÂ Glutensiz Mutfak Projesi	04.02.2020	30.10.2023

DPÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Resul Ay, afiş yarışmalarında dünyanın en saygın kuruluşlarından biri olan Tamayouz Excellence Award'ın 2023 yılında duyurusunu yaptığı “Irak 2003: 20 Yıl Sonra” temalı, en iyi 60 eserin seçildiği, 53 ülkeden 247 tasarımcının katıldığı uluslararası afiş yarışmasında üçüncü olmuştur; (4)(C.2.2.56)([American Rebuild System](#)')([Amerikan Yeniden İnşa Sistemi](#)).

2023 yılında Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir;

2023 yılında Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

Ulusal (U) ve Uluslararası (UA)

No	Firma Adı	Proje Adı	Sektör	Patent, F.M. Tasarım	Başvuru Tarihi	UA/U
1	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretiminin Araştırılması ve	Seramik ve Refrakter	Patent	18.8.2023	UA

2	ÇELİKER LTD.ŞTİ	Geliştirilmesi AKILLI PERDE SİSTEMİ	Elektronik	Patent	24.2.2022	UA
3	MEREN LTD.ŞTİ	Düz Plaka Seramik Membran Modüllerinin Geliştirilmesi, Üretimi ve Endüstriyel Uygulamaları	Seramik ve Refrakter	Patent	20.1.2024	UA
4	MEREN LTD.ŞTİ	Düz Plaka Seramik Membran Modüllerinin Geliştirilmesi, Üretimi ve Endüstriyel Uygulamaları	Seramik ve Refrakter	Patent	03.09.2022	UA
5	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretimini Araştırılması ve Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Patent	18.8.2023	UA
6	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretimini Araştırılması ve Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Patent	29.11.2023	UA
7	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretimini Araştırılması ve Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Patent	29.11.2023	UA
8	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretimini Araştırılması ve Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Marka Tescil	19.4.2021	UA
9	MEREN LTD.ŞTİ	Düz Plaka Seramik Membran Modüllerinin Geliştirilmesi, Üretimi ve Endüstriyel Uygulamaları	Seramik ve Refrakter	Patent	19.10.2022	UA
10	MEREN LTD.ŞTİ	Düz Plaka Seramik Membran Modüllerinin Geliştirilmesi, Üretimi ve Endüstriyel Uygulamaları	Seramik ve Refrakter	Patent	3.8.2021	UA
11	MEREN LTD.ŞTİ	Alumina-Mullit-Kordierit Kompozitlerin Üretimini Araştırılması ve Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Patent	3.9.2022	UA
12	MEREN LTD.ŞTİ	Seramik Sektörü Atıksu Arıtma Tesislerine Yönelik Yüksek Performanslı Seramik Filtre Geliştirilmesi	Seramik ve Refrakter	Patent	21.9.2021	UA
13	CCK DOĞALTAŞ SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	Doğal Taş Yüzey Tasarımı (Yelpaze)	Doğal Taş	Tasarım	27.3.2023	U
14	CCK DOĞALTAŞ SAN. TİC. LTD. ŞTİ.	Doğal Taş Yüzey Tasarımı (Dairesel)	Doğal Taş	Tasarım	13.3.2023	U

Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir;

Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı		
No	Şirket Adı	TGB Kurulma Tarihi

1	Adem Dönmez İllüstrasyon Teknopark Grafik Tasarım San. ve Tic. Ltd. Şirketi	27.11.2017
2	Adım Robot Teknoloji Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	1.06.2012
3	C.A.S. Endüstriyel Sağlık Ürünleri Tic. Ltd. Şti.	7.01.2021
4	Ceramateq Teknik Seramik Arge Sanayi Ticaret Anonim Şti.	5.10.2023
5	Cezeri Teknoloji Sanayi Ticaret Limited Şirketi	30.03.2020
6	Enhartech Teknoloji Ltd.Şti.	12.08.2020
7	Fast Biyomedikal Sağlık Yazılım Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.	7.07.2021
8	Kuartek Tasarım San.Tic.Ltd.Şti	11.10.2013
9	Kuvarsoft Teknoloji Ltd. Şti.	18.06.2020
10	Medikalai Yazılım Anonim Şirketi	1.10.2022
11	N İnovatif Teknoloji ARGE Ltd. Şti	28.07.2020
12	Powerage Enerji Çözümleri	15.05.2023
13	SRG Teknoloji A.Ş.	29.11.2019
14	Suat Pat	2.08.2023
15	TeknoCeram İleri Teknoloji ve Karakterizasyon Ürünleri Ar-Ge Üretim Danışmanlık Madencilik Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	15.11.2013
16	Turkuaz Mühendislik-Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri	1.09.2013
17	The Mana Design Grafik Tasarım Ltd. Şti.	28.12.2021
18	Uyum Kimya A.Ş.	1.10.2022
19	MEREN İleri Teknoloji Teknoloji Seramikleri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	6.06.2013
20	Porewall Seramik Mebran Teknolojileri A.Ş.	3.11.2021

(4)(C.2.2.57) BAP-2023 Yılı Projeleri aşağıdaki tabloda sınıflandırılmıştır; 191 proje (4)(C.2.2.58) (Devam Eden Projeler), (4)(C.2.2.59)(Tamamlanan Projeler).

2023 Yılı Projeleri

Proje Çeşidi	Başlayan	Devam Eden	Biten
Genel Araştırma Projesi	13	24	14
Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi	4	3	2
Hızlı Destek Projesi	25	23	23
Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışması Destek Projesi	10	4	7
Kariyer Başlangıç Projesi	0	0	2
Öncelikli Alan Projesi	4	22	4
Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırmaları Destekleme Projesi	1	2	2
Performans Tabanlı Proje	0	1	0
Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi	0	1	0
TOPLAM	57	80	54

Ulusal ve uluslararası projelerde 24 tane de (4)(C.2.2.60) **Sosyal Sorumluluk Projeleri** bulunmaktadır. Ayrıca birimlerden çeşitli projelere örnek katılım belgeleri gösterilmiştir; (3)(4)(C.2.2.61)(Katılım Belgeleri).

Araştırma-Geliştirme konusunda yapılan anketlerle paydaş geri bildirimleri alınmıştır. Akademisyenlerin araştırma-geliştirme imkânlarına dair memnuniyet anketi raporunda %62,8 oranında olduğu görülmektedir (3)(C.2.2.62)([Pazarlar MYO Memnuniyet Analiz](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi akademik personel memnuniyet analizini kamuoyu ile paylaşmaktadır (3)(C.2.2.63)([DPÜ Memnuniyet Analiz](#)). 2019-2023 yılları projeleri için (4)(C.2.2.64) DPÜ Faaliyet Dosyası hazırlanmıştır. DPÜ proje alanında geçmiş yıllara oranla yükseliş göstermiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)(C.2.2.33)Erasmus_Personel_Hareketliliği_(Giden_Öğretim_Elemanı).pdf

- (3)(4)(C.2.2.34)Erasmus_Personel_Hareketliliği_(Giden_Öğretim_Elemanı).pdf
- (3)(4)(C.2.2.61)Katılım_Belgeleri.pdf
- (4)(C.2.2.25)Görevlendirme_Yazısı.pdf
- (4)(C.2.2.54)11.Uluslararası_Kongre.pdf
- (4)(C.2.2.57)BAP-2023_Yılı_Projeleri.docx
- (4)(C.2.2.64)DPÜ_Faaliyet_Dosyası.pdf
- C.2.2.1.ACADEMIC_COOPERATION_PAKİSTAN.pdf
- C.2.2.2.AİZANOİ.pdf
- C.2.2.3.BULGARİSTAN_BİLİMLER_AKADEMİSİ.pdf
- C.2.2.4.COOPERATION.pdf
- C.2.2.5.FİLİSTİN_PROTOKOLÜ.pdf
- C.2.2.6.FRİGYA_KONSORSİYUMU.pdf
- C.2.2.7.GEDİZ_ORGANİZE_SANAYİ_BÖLGESİ_MYO_BİNA_EVRI_VE_YAPIMI.pdf
- C.2.2.8.İL_AFET_MÜDÜRLÜĞÜ.pdf
- C.2.2.9.KSBÜ-DPÜ.pdf
- C.2.2.10.MİLLİ_EĞİTİM.pdf
- C.2.2.11.ÖZBEKİSTAN_AKADEMİK_İŞBİRLİĞİ.pdf
- C.2.2.12.SAĞLIK_BİLİMLERİ_ÜNİVERSİTESİ.pdf
- C.2.2.13.SİBER_VATAN.pdf
- C.2.2.14.UZEM.pdf
- C.2.2.15.TAVŞANLI_AHMET_ULUÇAY_BİLSEM.pdf
- C.2.2.16.TEKNOFEST_1.pdf
- C.2.2.17.TEKNOFEST_2.pdf
- C.2.2.18.TÜRK_KAZAK_ÜNİVERSİTESİ.pdf
- C.2.2.19.ÜNİVERSİTE_SANAYİ_İŞBİRLİĞİ.pdf
- C.2.2.20.VETERİNERLİK_VE_HAYVAN_BİLİMLERİ_ÜNİVERSİTESİ_PAKİSTAN.pdf
- (4)(C.2.2.60)Sosyal_Sorumluluk_Projeleri.docx

3. Araştırma Performansı

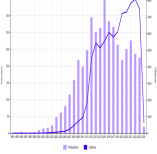
1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik temel ilkeler, kurallar ve uygulamalar ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda takip edilmekte, ihtiyaç duyulan iyileştirmeler ve düzenlemeler de zaman zaman yapılmaktadır. Temel olarak üniversitenin araştırma performansının izlenmesinde TÜBİTAK, BAP ve dış kaynaklı proje sayıları ve destek miktarları ile uluslararası dizinlerde indekslenen yayın sayıları da takip edilmektedir (3)(4)(C.3.1.1), (3)(4)(C-3.1.2), (3)(4)(C.3.1.3). Oluşturulan kurum içi sistemlerin yanı sıra üniversitenin genel araştırma performansının kurum dışı kaynaklar tarafından da takip edilmesi amacıyla Times Higher Education (THE) ve diğer uluslararası sıralama dizinlerine de gerekli gerekli veri gönderimi çalışmaları da yürütülerek üniversitenin ilgili dizinlerde indekslenmesi sağlanmıştır. Üniversite THE dizininde 2022 yılında 1201+ ve 2023 yılında 1501+ sırasında yer almıştır. Bununla birlikte Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İngiliz sıralama kuruluşu THE tarafından gerçekleştirilen Dünya Üniversiteler Sıralamasına 2021 yılında başvurmuş, dünyanın önde gelen üniversite değerlendirme sistemlerinden birisi olan THE'nın Dünya Üniversiteleri Sıralamasında ilk kez yer alma başarısı göstermiştir. Araştırmayı önceleyen ve araştırmacıları desteklemeye yönelik geçmiş yıllarda yapılan düzenlemelerin olumlu yansıması olarak ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde kendine yer bulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi üst sıralara yükselmek için çalışmalarını devam ettirmektedir (DPÜ Bir Kez daha THE Sıralamasında). Eğitim- öğretim, araştırma, atıf, endüstriyel sektör geliri ve uluslararası görünüm olmak üzere beş ayrı başlıkta yapılan değerlendirme sonucunda 2022 yılında Türkiye'den sıralamaya giren 66 üniversite arasında 31. sırada, dünya sıralamasında ise 1201+ grubunda yer almıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile diğer akademik birimlerde araştırma ve geliştirme süreçlerinin izlenmesi amacıyla yıllık BİDR ve internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının her yıl yapmış oldukları akademik çalışmaların paylaşıldığı DPÜ Portal sisteminin YÖKSİS ile bütünleşik hale getirilmesi ile düzenli olarak güncellenmesi sonucunda istatistik portalına veri aktarımı sağlanmıştır. Bunun sonucu olarak öğretim elemanlarının aylık veya yıllık olarak yaptıkları çalışmalar takip edilebilmektedir (Yıllık yayın sayıları).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının bireysel araştırma ve geliştirme performanslarının değerlendirilmesi amacıyla her bir öğretim elemanı tarafından görev yaptıkları birime ilgili yıl ve sonraki yıllarda yapmayı planladıkları çalışmalar Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri kapsamında yazılı olarak taahhüt edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları ile yapılan toplantılarda geri bildirimler alınmakta ve genel performansın artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda kurum içinde BAP kaynaklı destekleri 2020-2023 yılları arasında ortalama % 224 oranında artırılmıştır (4)(C.3.2.1). Öz kaynak yönetiminin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi ve öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapma alışkanlığını da kazanması amacıyla TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmede C puanı alan projelere doğrudan BAP üzerinden destek verilmesi hükme bağlanmıştır (4)(C.3.2.2). Öğretim elemanı/araştırmacı performansının takip edilmesi amacıyla Web of Science dizininde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi adresli yayın sayıları ve aldıkları atıflar yıl bazlı takip edilmektedir.



Web of Science dizinin Kütahya Dumlupınar Üniversitesi adresi yayınlar ve aldıkları atıfların yıllara göre değişimi.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

“Değer Katan Üniversite” sloganıyla yola çıkan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, temel değerleri dahilinde sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda insana, ülkeye ve dünyaya değer katmayı amaçlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz, kültürel, sosyal faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yerel ve ulusal açıdan toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı da kendine görev edinmiştir. Bu doğrultuda önceliğimiz, ülkemiz ve dünya için gerekli olan katma değerli ürünlerin üretilmesini sağlayacak insan gücünün ve yöntemlerin geliştirilmesidir. Bu da öğrencilerimizin ve toplumumuzun sahip olduğu potansiyelin açığa çıkarılması ve geliştirilmesi uzman akademisyen kadromuzla mümkün olacaktır.

Üniversitemizde Toplumsal Katkı; Rektör, Kalite Yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörlüğü ve destek birimleri tarafından izlenir, değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Toplumsal katkı modelinin oluşturulması ve kalite döngüsünü başlatmak amacıyla bir toplumsal katkı strateji ve politika belgesi oluşturmuştur.

(4)(D.1.1.1)(Kütahya DPÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi)' nde;

- Yerel düzeyde kültürel ve tarihi mirasın dünyaya tanıtılmasının sağlanması,
- Ulusal düzeyde toplum refahını artıracak, sosyal inovasyonların sağlanması,
- Ülke kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlayacak sürdürülebilirlik çalışmalarının desteklenmesi,
- Toplumda çözüm odaklı düşünen ve gelişmelere açık insanların yetiştirilmesinin sağlanması için teşvikte bulunulması ve desteklenmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi, Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER) başta olmak üzere Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren akademik ve idari birimler, fakülteler, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve enstitüler ile diğer uygulama ve araştırma merkezleri tarafından ücretli ve ücretsiz

olarak gerçekleştirilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde toplumsal katkı sürecinin yönetimi ve örgütsel yapısı kurumsallaşmış ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerine ilişkin örgütlenme (4)(D.1.1.2)(Organizasyon Şeması)'nda belirtilmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi toplumsal katkı politika belgesinde belirttiği strateji ve hedeflerine ilişkin izlemeler ve iyileştirmeler, "Kalite Koordinatörlüğü" tarafından hazırlanan (4)(D.1.1.3)(Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli) doğrultusunda yapılmaktadır.

Örneğin; Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen eğitimler sonrasında yapılan anketler vasıtasıyla birim ihtiyaçları izlenmiştir. Merkez tarafından yürütülen örgün eğitimler sonunda kursiyerlere yönelik değerlendirme anketi yapılmıştır (4)(D.1.1.4)(Anket). Bu değerlendirme genellikle ilgili merkezin Müdürü ve Müdür Yardımcıları tarafından gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonucunda personel sayısında yetersizlik, fiziki alanların kısıtlılığı ve eğitim materyallerinin eksiklikleri tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(D.1.1.1\)\(Kütahya DPÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi\).pdf](#)
- [D.1.1.2.Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [D.1.1.3.Toplumsal_Katkı_Yönetişim_Modeli.pdf](#)
- [D.1.1.4.Anket.pdf](#)

2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir (4)(D.1.2.1)(Sosyal Sorumluluk Projeleri). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde [26 adet eğitim, araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.](#)

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi uygulama ve araştırma merkezleri bütçeleri tablosunda sunulmuştur (4)(D.1.2.2)(Bütçe Tablosu).

Araştırma ve uygulama merkezlerinin genelinde 2023 yılı gelirleri 2022 bütçe gelirlerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Özellikle [İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezinin](#) geliri 2022 yılında 798.723,37 TL iken 2023 yılında 1.620.509,98 TL'ye ulaşarak neredeyse iki katına çıkmıştır. Bununla birlikte [Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#) ve [Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin](#) gelirleri 2023 yılında giderlerinden fazla olarak hesaplanırken [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile [Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin](#) giderleri 2023 yılında gelirlerinden fazla olarak hesaplanmıştır. Tüm merkezlerde gerçekleşen bu bütçe artışı toplumsal katkı kaynaklarının yeterli ve çeşitliliğinin izlenmesi faaliyeti sonucunda iyileştirilme yapıldığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.Sosyal_Sorumluluk_Projeleri.docx](#)
- [D.1.2.2.Bütçe_Tablosu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite, toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını temel alarak, çevresindeki topluma değer katmayı ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Belirlenen [Stratejik Amaç](#), üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını uygulamaktır. Toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için belirlenen her bir hedef, ölçülebilir performans göstergeleri ile donatılmıştır (4)(D.2.1.243)([Siber-Vatan-Protokolu](#)), (4)(D.2.1.266)([Proje](#)). Bu performans göstergeleri, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi tarafından desteklenen izleme mekanizmalarıyla düzenli olarak takip edilir. Süreçlerin etkinliği ve etkisi düzenli geri bildirimlerle değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda iyileştirmeler yapılır. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları düzenlemek, çevresel sürdürülebilirlik projeleri geliştirmek, sosyal yardım faaliyetlerine katılmak (4)(D.2.1.258)([Askıda Giysiler](#)), (3)(4)(D.2.1.267)([Gazze'ye Destek](#)), (4)(D.2.1.261)([Kermes](#)) ve yerel ekonomiyi desteklemek gibi önemli adımlar bulunmaktadır (4)(D.2.1.254)([Proje Belediye](#)). Üniversite, stratejik planlama sürecini sadece bir belge olarak değil, aynı zamanda bir yol haritası olarak görür. Sürecin oluşturulmasından ve sürekli olarak kontrol edilmesinden sorumlu yönetim Mekanizmaları oluşturulmuştur (4)(D.2.1.1)(Kalite Komisyonu Üyeleri). Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı yerleşik yönetim mekanizmaları tarafından sürekli ve sistematik bir şekilde izlenir. Gelişmeye açık alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (4)(D.2.1.2)(Akademik Personel Memnuniyet Anketi İş Akışı Şeması).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler sonrası uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler sonucunda planlanan eğitimler çeşitlendirilmiş, merkezin teknik altyapısı iyileştirilmiş ve katılımcılar tarafından dile getirilen talepler sonrasında bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur. Uzaktan Verilen Eğitimlerin Toplam Kişi Sayısı; 1315 kişidir. Online Canlı Eğitimler: Erp Mm- Pp- Sd Kullanıcı Eğitimi- Lojistik Uzmanlık Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi verilmiştir, toplam 79 katılımcı bulunmaktadır (4)(D.2.1.3)([Uzaktan Eğitimler](#)). Örgün Verilen Eğitimlerin Toplam Kişi Sayısı; 380 kişidir (4)(D.2.1.4)([Örgün Eğitimler](#)). Ücretsiz Semineye Katılan Kişi Sayısı; 10850 kişidir. Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitimler bu eğitimler akademik personel, idari personel, öğrenci ve halka yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle, bu madde kapsamındaki eğitimler ve katılımcı sayıları toplam 14862 kişi eğitimlerimize katılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin ağırlıklı olarak takip edildiği Sürekli Eğitim Merkezi'nin daha verimli çalışabilmesi için birçok eğitim modülünü barındıran merkeze ait yeni bir internet sitesi oluşturulmuştur (4)(D.2.1.5)([UZEM](#)). İlgili site aracılığıyla eğitimler tanıtılmakta ve eğitimleri satın alanların ödemeleri sanal ortamdan yapılabilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin eğitimlerinde katılımcı sayılarını arttırabilmek, teknolojiyi ve yenilikleri yakından takip eden bireyler için eğitimler düzenlenmiş ve eğitimlerini tamamlayanlar İHA Belgesi almaya hak kazanmışlardır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim sertifikaları e-devlet uygulaması üzerinden doğrulanabilmekte ve erişim sağlanmaktadır.

(4)(D.2.1.6)(SEM Sertifika Örneği). Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim neticesinde toplam 1774 adet basılı sertifika verilmiştir. Aşağıda kursiyerlere basılı olarak verilen ve e-devlet üzerinden verilen sertifikalara ait örnekler yer almaktadır. Birim tarafından verilen her türlü eğitim sertifikası katılımcılar tarafından e-devlet sisteminden indirilip, kullanılabilen ve sertifikalar kargo yolu ile mühürlü, ıslak imzalı ve hologramlı şekilde katılımcılara gönderilmektedir. Eğitimler için afişler basılmakta ve üniversitenin çeşitli birimlerine ve fakültelere asılmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılan 2023 yılına ait etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Merkezimize ait örgün ve uzaktan eğitim programlarına ilişkin bilgiler ve afişler aşağıda verilen linklerde yer almaktadır. Bazı eğitimler ve seminerlere ait örnek afişler ekte sunulmuştur (4)(D.2.1.7)(SEM 2023 Yılı Etkinlikler). Bu Sene Açılan Kurslara Başvuran Sayıları Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim seminerlere başvuran katılımcı sayısı, sunulan değerlerle aynı olup toplam 14862 kişidir. Eğiticinin eğitime ilişkin öneri formu hazırlanıp, eğitimciler tarafından doldurulmaktadır (4)(D.2.1.8)(Eğitime İlişkin Yazılı Önerileri Formu).

DİLMER;Uzaktan Eğitim Programının Adı (Katılımcı Sayısı: 473), Online Canlı Eğitimlerin Adı (Katılımcı Sayısı: 66). Dilmer Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimler için basılan ve dijital ortamda saklanan afişler hazırlanmaktadır (4)(D.2.1.9)(DİLMER Etkinlikleri). Açılan eğitimlere başvuran katılımcı sayısı toplam 473 kişidir. 2023 yılında düzenlenen eğitimlerde toplam basılı sertifika sayısı 473 tür (4)(D.2.1.10)(Sertifika Örneği).

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ;Dumlupınar'ın Feyzi Sergisi açılmıştır (4)(D.2.1.11)([Dumlupınar'ın Feyzi](#)). Demokrasi ve İnsan Hakları Bağlamında Savaş Suçları Konulu Panel ve Uluslararası Karma Sergi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.12)([Demokrasi İnsan Hakları ve Savaş](#)). Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencilerimiz Hasan Kalyoncu Üniversitesi İletişim Fakültesinin

Cumhuriyetimizin 100. Yılı ve Kültürel Miras Konulu Üniversitelerarası Öğrenci Afiş Tasarımı Yarışmasında Büyük bir başarıya imza atmıştır. Afiş Tasarımı' yarışmasında ilk dört ödül yanında 16 öğrencinin tasarımları finale kalarak sergilenmeye hak kazanmıştır (4)(D.2.1.13)([Afiş Tasarımı](#)). Kadına Şiddete Karşı Bir Adımda Sen At konulu Uluslararası Karikatür Yarışması Ödül Alan Eserler Sergisi Rektörlük Fuaye Alanında açılmıştır (4)(D.2.1.14)([Sergi](#)). Buluşma 6 başlıklı karma sergi Frigya Sergi Salonunda gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.15)([Sergi](#)). Ressam Ahmet Yakupoğlu' nun doğum günü anısına düzenlediği etkinlikler gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.16)([Etkinlik](#)). Dumlupınar Üniversitesi ve Ahmet Yakupoğlu Müzelerinde farklı niteliklerde eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmiştir (4)(D.2.1.17)([Yaşayan Müzeler](#)). DPÜ ve KSBÜ işbirliğiyle organ bağışısı konulu afiş sergisi açılmıştır (4)(D.2.1.18)([Organ Bağışısı](#)). İnsanlığın Gözyaşı-Filistin İçin Çağrılı Afiş Sergisi Kütahya Valiliği önünde ziyarete açılmıştır (4)(D.2.1.19)([Sergi](#)). Cumhuriyet Erdemdir adlı sergi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda Kütahya Sera AVM sergi alanında açılmıştır (4)(D.2.1.20) ([Sergi](#)). Ahmet Yakupoğlu'nun ölümünün yedinci yıl dönümü dolayısıyla DPÜ tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.21)([Anma Etkinlikleri](#)). 2023 Yılı Özel Yetenek Sınavları yapılmıştır (4)(D.2.1.22)([Özel Yetenek Sınavları](#)). Ahmet Yakupoğlu' na ait eserler ve eşyalarla birlikte sergi salonlarının yer aldığı Özel Ahmet Yakupoğlu Müzesi ziyarete açılmıştır (4)(D.2.1.23)([Müze](#)). Biyolojik Çeşitliliğin Korunması konulu söyleşi yapılmıştır (4)(D.2.1.24)([Söyleşi](#)). Kariyer ve Mezun Merkezi eşgüdümünde İç Anadolu Bölgesi Kariyer Fuarında (İKAF'23) paydaş üniversite olarak yerini almıştır (4)(D.2.1.25)([İKAF'23](#)).

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİKütahya Dumlupınar Üniversitesinde gerçekleştirilen en kapsamlı etkinliklerden olan Bağımlılıklarla Mücadele eğitimiyle aynı anda 50 bin öğrencimize ve dünyanın her köşesinden insana, bağımlılıklarla nasıl mücadele edileceği anlatılmıştır (4)(D.2.1.26)([Etkinlik](#)). Formasyon alan farklı bölümlerdeki öğrencilere 5 ocak 2023 tarihinde Milli Eğitim'de Rehberlik ve Özel Eğitim Hizmetlerinde "Öğretmenlerin Rolü" isimli konferans düzenlenmiştir (4)(D.2.1.27)([Konferans](#)). Türkolojinin Dünü Bugünü ve Yarını başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (4)(D.2.1.28)([Etkinlik](#)). Cumhuriyetin 100. Yılında Devletleşme Sistematiği Konferansı yapılmıştır (4)(D.2.1.29)([Konferans](#)). Kütahya I. Ulusal Sosyoloji Sempozyumu gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.30)([Sempozyum](#)). Yükseköğretim Kurulunun her yıl düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde değerlendirmeler sonucunda engelsiz sosyokültürel faaliyetlere uygunluğu simgeleyen "Mavi Bayrak" ödülüne layık görülen binalardan birisi Fen Edebiyat Fakültesi olmuştur (4)(D.2.1.31)([Mavi Bayrak](#)). 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.32)([Toplantı](#)). Fakülte bünyesinde açılan Mikro Dünya, ilk ve ortaokul öğrencileri ile buluşmuş ve açılışından bu yana binlerce öğrenciyi konuk etmiştir (4)(D.2.1.33)([Mikro Dünya](#)). AİZANOİ Antik Kentine ziyaret gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.34)([Ziyaret](#)). Fakülte tarafından "Ahmet Yakupoğlu Buluşmaları" düzenlenmiştir (4)(D.2.1.35)([Etkinlik](#)).

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİZorunlu Arapça Hazırlık Oryantasyon Programı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.37)([Oryantasyon](#)). Hadis Topluluğu tarafından düzenlenen Açılış Dersi, İslami İlimler Fakültesi Amfisi'nde gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.38)([Açılış Dersi](#)).

MİMARLIK FAKÜLTESİNG Kütahya Seramik Fabrikasına Teknik Gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.39) ([Teknik Gezi](#)). Ritüel ve Rutinlerden Rota ve Ritimlere Sergisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.40)([Sergi](#)). Yüksek Mimar Rahmi Dede ile "Geçmiş Okumak" Üzerine Söyleşi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.41)([Söyleşi](#)).

EĞİTİM FAKÜLTESİBağımlılıklarla Mücadele Eğitimi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.42)([Etkinlik](#)). Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kütahya'daki okulların yöneticilerinin katıldığı ve öğretmen eğitimi hakkında uygulamalar ve sorunların ele alındığı istişare toplantısı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.43)([Toplantı](#)). Türkçe Öğretmenliği öğrencileri tarafından hazırlanan "VAZOMATİK" adlı tiyatro oyunu tiyatro severlerle buluşmuştur (4)(D.2.1.44)([Tiyatro](#)). Yazarlık ve Vantrolöglük başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (4)(D.2.1.45) ([Etkinlik](#)). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Sessizlerin Sesi etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.46) ([Etkinlik](#)). "Küreselleşme ve Türkçe" başlıklı konferans düzenlenmiştir (4)(D.2.1.47)([Konferans](#)). "Öğretmenlik Mefkûremiz ve Geleceğin Eğitimcileri Konferansı" düzenlenmiştir (4)(D.2.1.48) ([Konferans](#)). Devlet İdeali: Tarihsel Hafıza ve Süreklilik Konulu Uluslararası Konferans düzenlenmiştir (4)(D.2.1.49) ([Konferans](#)). Ahıska Sürgünü 79.yılı Anma Programı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.50)([Anma Programı](#)). Öğretmenler Günü etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.51)([Etkinlik](#)). Fakültemiz afet yönetimi dersi öğrencileri, Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri ve Kütahya TEMA Vakfı temsilcilerinin katılımıyla ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.52)([Ağaç Dikme](#)). Jeoloji Mühendisliği Mineral ve Kayaç Koleksiyonu Sergi Ziyareti gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.53)([Ziyaret](#)). Afet Farkındalığı Eğitimi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.54)([Eğitim](#)). Fakülte öğrencileri ile Domaniç gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.55)([Gezi](#)). Narko Gençlik Eğitim Programı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.56)([Eğitim](#)).

TÖMER;Kazakistan Cumhuriyeti Bağımsızlık Günü kutlanmıştır (4)(D.2.1.57)([Bağımsızlık Günü](#)). Kütahya Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü TUBİM Büro Amirliği tarafından TÖMER bünyesindeki öğrencilere uyuşturucu maddeler ve zararları hakkında bilgilendirme yapılmıştır (4)(D.2.1.58) ([Bilgilendirme](#)). Proje, Eğitim Kültür Topluluğu öncülüğünde Çocukoloji, Engelsiz Hayat, LÖSEV Fayda ve Matematik, Bilim ve Eğitim toplulukları tarafından etkinlik düzenlenmiştir (4)(D.2.1.59)([Etkinlik](#)). Sigorta Eksperlik Mesleğinin Önemi ve Sektördeki Yeri isimli etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte Sigorta Eksperleri Dayanışma ve Eğitim Vakfı ile DPÜ Sigortacılık ve Risk Yönetimi bölümü arasında Sigorta Eksperliği İstihdam ve Staj Protokolü imzalanmıştır (4)(D.2.1.60)([Protokol](#)).

KARİYER VE MEZUN MERKEZİMezunlarla Söyleşiler etkinlikleri kapsamında Kariyer ve Gelecek Topluluğu ile birlikte düzenlenen“Başarıya Adım Adım...Mezunların İzinden“ başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.61)([Söyleşi](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "Toplum 5.0" (İnsan Merkezli Toplum) temasıyla düzenlenen İnsan Kaynakları Forumuna Üniversitemizi temsilen Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörü Öğr. Gör. Bahar YOLVERMEZ katılım sağlamışlardır (4) (D.2.1.62)([Forum](#)). Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ev sahipliğinde düzenlenen "Mezun İlişkilerinde Yeni Paradigmalar" temalı 5. Mezun İlişkileri Çalıştayına katılım sağlanmıştır (4)(D.2.1.63)([Çalıştay](#)). Bursa Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bursa Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğinde 2 günlük "Kariyer Merkezleri Çalıştay" gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.64)([Çalıştay](#)). Siber Vatan Eğitimi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.65)([Eğitim](#)). Makine Mühendisliği Topluluğu ve Endüstri Verimliliği Topluluğu ile Kütahya 1. Organize Sanayi Bölgesinde yer alan MARTUR FOMPAK firmasına teknik gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.66)([Teknik gezi](#)). Kütahya 1. Organize Sanayi Bölgesi'nde yer alan BOLİŞ PLASTİK firmasına teknik gezi düzenlenmiştir (4) (D.2.1.67)([Teknik gezi](#)). “Üniversiteyi Kazandık Peki Ya Şimdi?“ başlıklı seminer düzenlenmiştir (4) (D.2.1.68)([Seminer](#)). “Girişimcilik Hikayeleri“ başlıklı seminer düzenlenmiştir (4)(D.2.1.69)([Seminer](#)). “Proje Tabanlı Düşünme“ başlıklı seminer düzenlenmiştir (4)(D.2.1.70)([Seminer](#)). Kamuda Kariyer Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.71) ([Seminer](#)). Tavşanlı Meslek Yüksekokulu ve Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kariyer ve Mezun Merkezi Tanıtım Günleri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.72)([Tanıtım Günleri](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Mentee ile Mentorluk Projesi Bitiş Toplantısı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.73)([Toplantı](#)). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Savunma Sanayii Başkanlığının eş güdümlünde siber güvenlik alanında insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla yürütülen Siber Vatan Programı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (DPÜ), Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ) ve Zafer Kalkınma Ajansı (ZEKA) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (4)(D.2.1.74)([Protokol](#)). 4. Mezun İlişkileri Çalıştayına katılım sağlanmıştır (4)(D.2.1.75)([Çalıştay](#)). Dahiyane Fikirlere Çözümler Marpataş Marka ve Patent Etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.76)([Etkinlik](#)). Türk Hava Yolları'nın "Pilot Olmak Sana Çok Yakışacak" etkinliğine ev sahipliği yapılmıştır (4)(D.2.1.77)([Etkinlik](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisimizce planlanan ve desteklenen Kariyer Planlaması Dersi, Üniversitemizde 2020-2021 Bahar Dönemi yürütülmeye başlanmıştır (4)(D.2.1.78)([Ders](#)).

KÜTAHYA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ;11 Sonu Genel Değerlendirme Toplantısı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.79)([Toplantı](#)). Fakültemiz akademik personellerinin katılımıyla “Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Çalışmaları” toplantısı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.80)([Kalite Çalışmaları](#)). Kütahya Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odasına Ziyaret düzenlenmiştir (4)(D.2.1.81) ([Ziyaret](#)). Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü öğrencilerine özel, ETA Bilgisayar Programları tarafından seminer düzenlenmiştir (4)(D.2.1.82)([Seminer](#)). Finans ve Bankacılık Bölümü, dış paydaşları Ziraat Bankası Kütahya Şubesi ve İş Bankası Menderes Şubesini ziyaret etmişlerdir (4)(D.2.1.83)([Ziyaret](#)). Bağımlılıklarla Mücadele eğitimi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.84)([Etkinlik](#)).

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİÖğrencilerimiz için onların mezuniyet sonrası akademik ve kariyer hayatlarına hazırlık amacı ile ücretsiz IELTS deneme sınavı gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.85)([Sınav](#)). İşletmecilik ve Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Güncel İşletmecilik Araştırmaları kitap serisinin devam olarak Ekim-Kasım 2023 döneminde Eğitim Yayınevinden üç yeni kitap yayımlanmıştır (4)(D.2.1.86)([Yayın](#)). Ekonomik Genel Durum Semineri düzenlenmiştir (4) (D.2.1.87)([Seminer](#)).

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİBağımlılıklarla Mücadele Eğitim verilmiştir (4)(D.2.1.88)([Eğitim](#)). Federal Rural University of Rio De Janeiro (Brezilya) öğretim üyelerinden Dr. Sarah Gonçalves Duarte Jeoloji Mühendisliği Bölümünde ” Tübitak 2221 Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı” kapsamında 3 aylık çalışma ziyaretinde bulunmuştur (4)(D.2.1.89)([Ziyaret](#)). Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencilerimize TÜBİTAK 2209-b Proje Desteği verilmiştir (4)(D.2.1.90) ([Destek](#)). Fakültemiz Carefy Takımı Öğrencileri Teknofest İzmir’de 3.lük elde etmişlerdir (4)(D.2.1.91)

([Teknofest](#)). Tusaş-Lift Up Sanayi Odaklı Lisans Projesi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.92)([Proje](#)). Avrupa Birliği Yükseköğretim Kurumları için Kapasite Geliştirme (CBHE) Programından hibe alınan EMINReM (Master Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management) projesinin ilk eğitim ziyareti ve toplantısı Üniversitemiz Maden Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.93)([Ziyaret](#)). Google Developer Groups Kütahya, DevFest Etkinliğiyle Yazılım Tutkunlarıyla Buluşma gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.94)([Yazılım](#)). Madencilikte Arama Kurtarmanın Standartlaştırılması ve Dijitalleştirilmesi (DigiRescueMe) başlıklı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen projenin yaygınlaştırılması kapsamında proje yararlanıcısı kurum (Nurettin Çarmıklı Madencilik MATAL) tarafından toplantı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.95)([Toplantı](#)).

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 100. Yılda 100 Etkinlik" kapsamında Aralık ayında okçuluk, atıcılık, badminton, hentbol, boks ve eskrim yarışmaları düzenlenmiştir (4)(D.2.1.96)([Etkinlik](#)). Üniversitelerarası Kadın Futsal (Salon Futbolu) müsabakalarına katılacak olan Üniversitemiz Kadın Futsal Takımı bu müsabakalar öncesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kadın Salon Futsal Takımı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda hazırlık maçı oynanmıştır (4)(D.2.1.97)([Maç](#)). Üniversitemiz ve Türkiye Yeşilay Cemiyeti Kütahya Şubesi işbirliği ile 26 Aralık 2023 Salı günü saat 10.30' da öğrenciler ve personelin katılımıyla "50.000 Öğrenciye Eş Zamanlı Eğitim Programı" gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.98)([Eğitim Programı](#)). "100. Yılda 100 Etkinlik" kapsamında Kasım ayında judo, karate, muay thai ve güreş yarışmaları düzenlenmiştir (4)(D.2.1.99)([Etkinlik](#)). Yaşayan Çınarlarımızla Söyleşi başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (4)(D.2.1.100)([Etkinlik](#)). 11. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.101)([Kongre](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılına özel olarak 100. Yıl Spor Şenliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.103)([Spor şenliği](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılı dolayısıyla 100. Yılda Genç Yüzlerle İstikbale Yürüyoruz etkinliği kapsamında Spor Bilimleri Fakültemizden Rektörlüğümüze yürüyüş gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.104)([Yürüyüş](#)). Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Öğrencilerinden Öğretmenler Günü Etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.105)([Etkinlik](#)).

SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ Bursa Yıldırım Beyazıt Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ve Öğretmenleri Fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Öğrencilere Fakültemizin sahip olduğu imkânlar hakkında bilgiler verilerek Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine ait laboratuvar ve atölyeler gezdirilmiştir (4)(D.2.1.107)([Gezi](#)). Simav İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri fakültemizi ziyaret etmişlerdir (4)(D.2.1.108)([Ziyaret](#)). Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencilerinden Kazcıoğlu Industrial ve Kazcıoğlu Otomotiv'e Ziyaret gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.109)([Ziyaret](#)). Simav'ın kurtuluşunun 101. yıldönümü etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.110)([Etkinlik](#)). Simav İlçe Müftülüğümüz ile Fakültemizin ortaklaşa düzenlediği "Emrolunduğun Gibi Dosdoğru Ol" konferansı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.111)([Konferans](#)). "Bir Seveda, Bir Dua, Bir Davadır, Beklenendir Türkiye" etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.112)([Etkinlik](#)). İlçemizde eğitime katkıda bulunan hayırseverler denilince ilk akla gelen insanlardan olan ve kendini Simav'ın üniversite kenti olmasına adanmış merhum Dr. İbrahim Naci Eren'in vefatının 7. yıl dönümünde yerleşkemizde bulunan mezarı başında anma etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.113)([Anma Programı](#)). Öğretmenler Arası Futsal Turnuvası düzenlenmiştir (4)(D.2.1.114)([Turnuva](#)). Naci Eren Anma Töreni ve Açılış Dersi Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.115)([Açılış Dersi](#)). Milli Ağaçlandırma Günü Kapsamında Ağaç Dikimi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.116)([Ağaç Dikimi](#)). Kuruluşunun 100. Yılında Cumhuriyet'in Türk Tarihi İçerisindeki ve Kimliği Konferansı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.117)([Konferans](#)). Makine Mühendisliğine Giriş dersi kapsamında Kazcıoğlu Industrial firmasından satış mühendisi Gözde KUŞ öğrencilerimize seminer vermiştir. Seminer kapsamında firma hakkında bilgi verilirken endüstride makine mühendisliği konusunda bilgilendirme yapılmıştır (4)(D.2.1.118)([Seminer](#)).

TAVŞANLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ İzzetizim İşletmeciliği Bölümü Travel Turkey İzmir Fuar Gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.119)([Gezi](#)). Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimi Programı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.120)([Eğitim](#)). Fakültemizde Kariyer Günü Etkinlikleri kapsamında Tatil Budur Bölge Sorumluları öğrencilerimizle bir araya gelerek bir söyleşi gerçekleştirmiştir (4)(D.2.1.121)([Etkinlik](#)). Rekreasyon Yönetimi Bölümü ile Karaoke Etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.122)([Etkinlik](#)). Rekreasyon Yönetimi Bölümü ile Sinema Gecesi Etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.123)([Etkinlik](#)). Kades Uygulaması Tanıtımı ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.124)([Etkinlik](#)). Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Fakültemize ziyaret gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.125)([Ziyaret](#)). Tavşanlı Kızılay Şubesine ziyaret gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.126)([Ziyaret](#)). Rekreasyon Yönetimi Bölümü ile Tanışma Pikniği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.127)([Etkinlik](#)). Rekreasyon Yönetimi Bölümü ile Kamp Etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.128)([Etkinlik](#)). İnsanlık Ölmedi Projesi Tiyatro Gösterisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.129)([Tiyatro](#)). 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Töreni gerçekleştirilmiştir (4)

(D.2.1.130)([10 Kasım](#)). Ankara Gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.132)([Gezi](#)). 24 Kasım Öğretmenler Günü Satranç Turnuvası düzenlenmiştir (4)(D.2.1.133)([Turnuva](#)). Ekonomik Genel Durum konferansı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.134)([Konferans](#)). Mesnevi'den Pedagojik Telkinler konferansı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.135)([Konferans](#)). Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ayvalık Teknik Gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.136)([Gezi](#)).

HİSARCİK MESLEK YÜKSEK OKULU Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.137) ([Eğitim](#)). “Evlilik Öncesi Hayat Arkadaşımı Nasıl Seçerim?” eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.138)([Eğitim](#)). “Bağımlılıkla Mücadele ve Kades Uygulaması Bilgilendirme Semineri düzenlenmiştir (4) (D.2.1.139 ([Seminer](#)). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü’nde Hisarcık Orman İşletme Şefliği tarafından organize edilen fidan dikim töreni Hisarcık Gençlik Merkezi bahçesinde gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.140) ([Fidan Dikimi](#)). Temel Yangın Güvenliği Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.141)([Seminer](#)). Meslek Yüksekokulumuzda Okula Hoşgeldin etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.142)([Etkinlik](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılı Hisarcık MYO Spor Turnuvası düzenlenmiştir (4)(D.2.1.143)([Turnuva](#)). Meslek Yüksekokulumuza Erişilebilirlik Belgesi verilmiştir (4)(D.2.1.144)([Erişilebilirlik](#)). Öğrencilerimize Oryantasyon Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.145)([Oryantasyon](#)).

SİMAV MESLEK YÜKSEK OKULU Yükseköğretim Kurulunun engelsiz sosyo kültürel faaliyetlere uygunluğu simgeleyen Mavi Bayrak ödülü kazanmıştır (4)(D.2.1.146)([Mavi Bayrak](#)). “Terör, Uyuşturucuyla Mücadele ve Siber Suçlar” semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.147)([Seminer](#)). Meslek Yüksekokulumuz ile Kazıcıoğlu Otomotiv Arasında İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü imzalanmıştır (4)(D.2.1.148)([Protokol](#)). “Ekonomik Genel Durum” Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.149)([Seminer](#)). İç Mekân Tasarımı Programı öğretim elemanları ve öğrencileri 6 Kasım 2023 Simav Özel Eğitim Uygulama Okuluna ziyaret düzenlemişlerdir (4)(D.2.1.150)([Ziyaret](#)). İç Mekân Tasarımı Programı öğretim elemanları ve öğrencileri 23 Ekim 2023 tarihinde Kütahya Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürlüğü Simav Ek Binasını ziyaret ederek yaşlılarımızı ziyarette bulunmuşlardır (4)(D.2.1.151)([Ziyaret](#)). İç Mekan Tasarımı Programı Öğrencileri, Program Öğretim Elemanları ile birlikte Simav Dört Eylül Ortaokulunun özel eğitim sınıfı, müzik sınıfı ve bahçesini hazırladıkları tasarımlarla süsleyerek önemli bir Sosyal Sorumluluk Projesine imza atmışlardır (4)(D.2.1.152)([Sosyal Sorumluluk Projesi](#)). Simav’da ve özellikle üniversitemizde eğitim alanında çok sayıda çalışma gerçekleştiren Dr. İbrahim Naci Eren, vefatının 7. yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Simav Meslek Yüksekokulu ve Simav Teknoloji Fakültesinin özel olarak hazırladığı Anma Töreni gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.153)([Anma Töreni](#)). Öğrencilerin geleceği ve kariyer hedefleri açısından önemli bir sınav olan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında öğrencilerimize yönelik bilgilendirme semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.154)([Seminer](#)). Simav Belediyesi Genç Kart Bilgilendirme Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.155) ([Seminer](#)).

DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEK OKULU Bağımlılıklarla Mücadele eğitimi düzenlenmiştir (4) (D.2.1.156)([Eğitim](#)). Çocuklarda Oyun ve Terapi başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.157) ([Konferans](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlamaları ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı münasebetiyle Dumlupınar İlçesinde bulunan Kurtuluş Savaş Müzesi ve Atatürk Evi gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.158) ([Gezi](#)). AYDEM Yenilenebilir Enerji A.Ş. tarafından okulumuza Alternatif Enerji Laboratuvarı kazandırılmıştır (4)(D.2.1.159)([Laboratuvar](#)).

GEDİZ MESLEK YÜKSEK OKULU Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.1609) ([Eğitim](#)). Hukuk Bölümü Kariyer Söyleşisi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.161)([Söyleşi](#)). Grafik Tasarım Programı Öğrencileri Eski Gediz’de Duvar Resmi Çalışmaları yapmışlardır (4)(D.2.1.162)([Resim Çalışmaları](#)). Kütahya Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucu "Erişilebilirlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır (4)(D.2.1.163)([Erişilebilirlik](#)). Fotoğraf ve Kısa Film Üzerine” ve “Sosyal Medyada Görsel Tasarım Nasıl Olmalı?” Konulu seminerler gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.164) ([Seminer](#)). Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı tarafından 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Gününün önemine binaen “Kadın Hakları” konulu konferans gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.165)([Konferans](#)). “Sürdürülebilir Tasarımlar” Sergisinin Açılışı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.166)([Sergi](#)). Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında Hastane Uygulama Eğitimi Oryantasyonu gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.167) ([Oryantasyon](#)). Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk için Gediz Meslek Yüksekokulu’nda Anma Töreni düzenlenmiştir (4)(D.2.1.168)([Anma Töreni](#)). Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen “İsrail Hamas Savaşının Ortadoğu Jeopolitiğine Etkileri” adlı konferans gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.169)([Konferans](#)).

PAZARLAR MESLEK YÜKSEK OKULU Mehmet Akif in Dilinden“ Etkinliği gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.170)([Etkinlik](#)). Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Bölümü Öğrencilerine Sağlık Hizmetleri Yönetimi

ve Organizasyonu Dersi Kapsamında “Koordinasyon Yarışması” düzenlenmiştir (4)(D.2.1.171)([Yarışma](#)). Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.172)([Eğitim](#)). Laboratuvar Teknikleri Dersi Kapsamında Duyusal Analiz gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.173)([Analiz](#)). Pazarlar İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Amatör Spor Turnuvaları Etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.174)([Etkinlik](#)). İnsan Hakları İhlalleri Fotoğraf Sergisi Açılışı ve Basın Açıklaması Meslek Yüksekokulu Kütüphanesinde gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.175)([Sergi](#)). Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.176)([Toplantı](#)). Özerdem Mensucat ve Tüprağ Kışladağ Altın Madeni Teknik Gezisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.177)([Teknik Gezi](#)). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.178)([Etkinlik](#)). Lösemili Çocuklar Haftası Farkındalık Etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.179)([Etkinlik](#)). Temel Yangın Güvenliği Semineri ve Uygulaması semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.180)([Seminer](#)).

EMET MESLEK YÜKSEK OKULU;ÖK tarafından "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" konusunda yapmış olduğu çalışmalardan dolayı "Mavi Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır (4)(D.2.1.181)([Mavi Bayrak](#)). Kütahya İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucu 2022 "Erişilebilirlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır (4)(D.2.1.182)([Erişilebilirlik](#)). Mevlid-İ Nebi Haftası dolayısıyla Emet Diyanet Gençlik Koordinatörlüğü işbirliği ile Meslek Yüksekokulumuz konferans salonunda 11 Ekim 2023 tarihinde “Peygamberimiz ve Gençlik” konulu konferans düzenlenmiştir (4)(D.2.1.183)([Konferans](#)).

ŞAPHANE MESLEK YÜKSEK OKULUSosyal Hizmetler Öğrencilerinden Yerli Malı Haftası Kutlaması düzenlenmiştir (4)(D.2.1.184)([Yerli Malı](#)). Kütahya AFAD İl Müdürlüğüne ve Akuk’a Teknik Gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.185)([Teknik Gezi](#)). Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.186)([Eğitim](#)). Acil Durum ve Afet Yönetimi Öğrencilerine eğitim düzenlenmiştir (4)(D.2.1.187)([Eğitim](#)). Okulumuzda Kades Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.188)([Eğitim](#)). Okulumuz Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı birinci sınıf öğrencileri ile Bursa Afet Ve Acil Durum İl Müdürlüğü Afet Eğitim Merkezine teknik gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.189)([Teknik Gezi](#)). Sosyal Hizmet Kurumlarında Staj Deneyimi ve Örnek Uygulamalar gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.190)([Örnek Uygulamalar](#)). Okulumuzda Basın Açıklaması ve İnsan Hakları İhlalleri Sergisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.191)([Sergi](#)). Afet Farkındalık Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.192)([Eğitim](#)). Öğrenciler ile Gediz’e Tarih, Kültür ve Doğa Gezisi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.193)([Gezi](#)). Öğrencilerimiz Yaşlı ve Engelli Bakım Merkezini ziyaret etmiştir (4)(D.2.1.194)([Ziyaret](#)). Öğrencilerimiz Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliği düzenlemiştir (4)(D.2.1.195)([Etkinlik](#)). Okulumuzda Narko Gençlik Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.196)([Seminer](#)). Acil Durum ve Afet Yönetim bölümü öğrencilerimiz ile Uşak’a Teknik Gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.197)([Teknik Gezi](#)). Öğrenciler ile Lösemili Çocuklar Haftası etkinlikleri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.198)([Etkinlik](#)).

DOMANIÇ HAYME ANA MESLEK YÜKSEK OKULUDomaniç SGK Müdürü, öğrencilerle Sosyal Güvenlik Dersinde bir araya gelmişlerdir (4)(D.2.1.199)([Ders](#)). Kaymakam Muhammed Furkan Okumuş, Sosyal Güvenlik Bölümü öğrencileriyle Sosyal Politika dersinde bir araya gelmişlerdir (4)(D.2.1.200)([Ders](#)). OTM Elektrik ve Enerji Üretimi San. Tic Şti. Yönetim Kurulu Başkanı ve Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) Yönetim Kurulu Üyesi İbrahim Karaman, öğrencilerle Başarılı Girişimcilik Hikâyesini paylaşmıştır (4)(D.2.1.201)([Girişimcilik](#)).

ÇAVDARHİSAR MESLEK YÜKSEK OKULU;Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.202)([Eğitim](#)).

TAVŞANLI MESLEK YÜKSEK OKULUTürk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı Genel Müdürlüğü Bağış Kampanyası duyurusu yapılmıştır (4)(D.2.1.203)([Duyuru](#)). İçişleri Bakanlığı Ortak Organizasyonu ile “İnternet Güvenliği“ semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.204)([Seminer](#)). Mevlana Haftası Kapsamında “Tavşanlı Tarihinde Mevlevilik“ etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.205)([Etkinlik](#)). Kadına Yönelik Şiddeti Önleme ve Kades Uygulaması tanıtımı düzenlenmiştir (4)(D.2.1.206)([Kades](#)). Toyota Otomotiv Firması İşbirliği ile Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Konulu Seminer düzenlenmiştir (4)(D.2.1.207)([Seminer](#)). 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla kutlama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.208)([Etkinlik](#)). Tavşanlılı Anneler, DPÜ Tavşanlı kampüsünde öğrenim gören üniversite öğrencilerimizin ara sınav haftasında olmalarından dolayı, öğrencilerimize moral, motivasyon ve maddi destek vermek üzere "Anne Eli Değmiş" etkinliği düzenlemişlerdir (4)(D.2.1.209)([Etkinlik](#)). Tavşanlı Tso Organizasyonu ile Paramı Yönetiyorum Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.210)([Seminer](#)). Okulumuz Motorlu Taşıtlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyeleri “International Symposium on Automotive Science and Technology” sempozyumuna katılım sağlamışlardır (4)(D.2.1.211)([Sempozyum](#)). Tavşanlı İlçe Emniyet Müdürü Güven Türkmen Tavşanlı MYO’ nu ziyaret etmişlerdir (4)(D.2.1.212) ([Ziyaret](#)). Tavşanlı MYO’ nu yeni kazanan öğrencilere Oryantasyon Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.213)([Eğitim](#)). Meslek Yüksekokulu,

Kütahya Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucunda ‘‘Erişilebilirlik Belgesi ‘‘almaya hak kazanmıştır (4)(D.2.1.214)([Erişilebilirlik](#)). Tavşanlı Belediyesi ve Tavşanlı Gençlik Merkezi'nin katılımlarıyla MYO öğrencilerine ‘Gençlik Faaliyetleri’ isimli etkinlik düzenlenmiştir (4)(D.2.1.215)([Etkinlik](#)). Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından Tavşanlı Üniversite Öğrencilerine Gözleme İkramı etkinliği düzenlenmiştir (4)(D.2.1.216)([Etkinlik](#)). İnternet ve Ağ Teknolojileri Programından Oğuzhan ARSLAN ve Yakup TÜRKMEN isimli 1. sınıf öğrencilerimiz, ‘‘SİBER VATAN PROJESİ’’ kapsamında, 23 Ekim 2023 tarihinde yapılan Capture The Flag (CTF) yarışmasında yüksek başarı sağlayarak SİBER GÜVENLİK eğitimi almaya hak kazanmışlardır (4) (D.2.1.217)([Yarışma](#)). Tavşanlı Höyük Kazı Çalışmaları Bilgilendirme Toplantısına katılım sağlanmıştır (4)(D.2.1.218)([Toplantı](#)). Cumhuriyetimizin 100. Yılı Kutlama Programı düzenlenmiştir(4)(D.2.1.219) ([Kutlama Programı](#)). İnternet ve Ağ Teknolojileri Öğrencilerimiz Zafer Kalkınma Ajansı ‘‘Siber Vatan’’ Eğitimlerine başlamışlardır (4)(D.2.1.220)([Eğitim](#)). ‘‘Narko Gençlik’’ Semineri düzenlenmiştir (4)(D.2.1.221) ([Seminer](#)). Atatürk’ün Ölümünün 85.yıl Dönümünde Anma Töreni düzenlenmiştir (4)(D.2.1.222)([Anma Töreni](#)).

KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MESLEK YÜKSEK OKULU;Ulusal Aizanoi Seramik ve Çini Tasarım Yarışması’nın lansman programı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.223)([Lansman](#)). ‘‘Kütahya Tarihi ve Kültürel Değerleri’’ yarışmasında birincilik ödülü alınmıştır (4)(D.2.1.224)([Ödül](#)). Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ü vefatının 85’inci yılında anma töreni düzenlenmiştir (4)(D.2.1.225)([10 Kasım](#)). 2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.226)([Oryantasyon](#)). İç Mimarlık ve İç Mekan Programı Öğrencileri ile Germiyan Sokağında yerinde ders düzenlenmiştir (4)(D.2.1.227)([Ders](#)).

KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULUÖğrencimize Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimi verilmiştir (4)(D.2.1.228)([Eğitim](#)). Temel Yangın Güvenliği Semineri düzenlenmiştir (4) (D.2.1.229)([Seminer](#)). Kütahya Zafer Havalimanı İtfaiye Teşkilatı Ziyareti gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.230) ([Ziyaret](#)). 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Açılışı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.231)([Toplantı](#)).

KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU‘‘Çiğdem Boyama Teknikleri’’ konulu eğitim gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.232)([Etkinlik](#)). Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.233)([Eğitim](#)). Emlak Sektöründe Nitelikli İşgücü İhtiyacının Karşılmasında Üniversitelerin Rolü konulu çalıştay Bursa Uludağ Üniversitesi Emlak Yönetimi Programı ve Bursa Emlak Müşavirleri Esnaf Odası işbirliği ile 24-25 Kasım 2023 tarihinde Nilüfer /Bursa’da gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.234)([Çalıştay](#)). Dubrovnik Üniversitesi ziyareti gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.235)([Ziyaret](#)). 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Dönemi Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.236)([Oryantasyon](#)). 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik ve İdari Kurul Toplantıları gerçekleştirilmiştir (4) (D.2.1.237)([Toplantı](#)).

ALTINTAŞ MESLEK YÜKSEKOKULUBağımlılıklarla Mücadele Eğitimi düzenlenmiştir (4) (D.2.1.238)([Eğitim](#)). Posta Hizmetleri Öğrencilerimizden PTT’ye Teknik Gezi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.239) ([Gezi](#)). Kütahya Sosyal Hizmetler Merkezi tarafından panel düzenlenmiştir (4)(D.2.1.240) ([Panel](#)). Peygamberimiz, İman ve İstikamet Söyleşisi düzenlenmiştir (4)(D.2.1.241)([Söyleşi](#)). Cumhuriyetimizin 100.Yılı kutlamaları programı kapsamında Cumhuriyet Yürüyüşü düzenlenmiştir (4) (D.2.1.242)([Yürüyüş](#)). İlk Ders: Vatan başlıklı etkinlikte açılış dersi verilmiştir (4)(D.2.1.243)([Açılış Dersi](#)).

2023 YILI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Savunma Sanayii Başkanlığının eşgüdümünde siber güvenlik alanında insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla yürütülen Siber Vatan Programı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Zafer Kalkınma Ajansı arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (4)(D.2.1.243)([Siber-Vatan-Protokolü](#)). Siber Güvenlik Eğitimi için başvurular 10-17 Ekim tarihinde ilan edilmiştir (4)(D.2.1.244) ([Siber-Vatan-Projesi](#)), (4)(D.2.1.245)([Siber-Vatan-Eğitimi](#)). 2. Proje yürütücülüğünü Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği ‘‘Mentorluk Projesi’’ Üniversite ve Ticaret odası düzeyinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ilk ‘‘Mentorluk Projesi’’olarak önemlidir. (4) (D.2.1.246)([Mentorluk-Projesi](#)). 3. Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliğiyle Kütahya merkezindeki özel eğitim okullarındaki öğrenci velilerine yönelik hayata geçirilen ‘‘Hayatımın Rengi Annem’’ projesi, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenci velilerinin katılımıyla yapılmıştır (4)(D.2.1.247)([Annem-Projesi](#)). Proje 5 ay sürecek olup ailelere bilgilendirme ve özel eğitimde aile danışmanlığı grup oturumları ile devam edecektir. 4.7. Uluslararası, 12. Ulusal Kırsal Turizm Kongresi (4)(D.2.1.248)([Kırsal Turizm Kongresi](#))(4)(D.2.1.249)([Kırsalturizm](#)). (4) (D.2.1.250)([turizmkongresi](#)), 22-24 Eylül 2023 tarihinde Tavşanlı’ da düzenlenmiştir. Disiplinler arası

yaklaşımı ile konuyla ilgili çalışan çok sayıda akademisyen, iş insanı, öğrenciler ve diğer paydaşların bir araya gelmesiyle bütüncül bir bakış açısı sağlanarak fikir alışverişinde bulunmak, yeni fikirlere girişimci bulmak ve değerli bilim insanlarıyla tanışma fırsatı sağlamak için yapılmış bir sosyal sorumluluk projesidir.

5.8.12.2023 tarihinde "Bir Genç Bin Fikir Projesi" düzenlenmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığınca desteklenen projesi kapsamında Yahudilik ve Hıristiyanlıkta Kudüs Algısı başlıklı program gerçekleştirilmiştir(4)(D.2.1.251)([Proje](#)). 6.6 Şubat tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen vatandaşlarımız için kapılarını açan ve 11 Şubattan bu yana depremzede vatandaşlarımızı ağırlayan konukevi ve Hüsnü Özyeğin Öğrenci Yurdu'nda ağırlayan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, gönüllü öğrencilerimizin sayesinde Gençlik ve Spor Bakanlığı ile ortak yürütülen çalışmalarda depremzede vatandaşlarımızın ihtiyaçlarının karşılanması, psikososyal destek ve çeşitli çalışmalar yapılmıştır (4)(D.2.1.252)([Tesekkür](#)). 7.Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat TARHAN ve Dumlupınar Üniversitesi Rektörünün konuşmacı olarak katıldıkları projede 15 oturum düzenlenmiş ve 2 Arapça tebliğ, 59 Türkçe tebliğ olmak üzere 61 tebliğ sunulmuştur (4)(D.2.1.253)([Sempozyum](#)). Proje 7 Temmuz 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
----------	-----------	----------------	--------------

2022 - 47	Ruh Sağlığı ve Din	15.06.2022	07.07.2023
-----------	--------------------	------------	------------

8. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile Kütahya Belediyesinin ortaklaşa hazırladığı "Belediye-Üniversite El Ele Kütahya İçin Güçlü Bir Geleceğe" projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığından destek almaya hak kazanmıştır. Proje kapsamında Zanaat ve Halk Sanatları alanında yer alan ve çini sanatının başkenti olan Kütahya'da çini ve diğer halk sanatlarında üretimin ve gelirin artması için nitelikli sanatçı ve zanaatkar sayısının artırılması ve kentin kültürel sektörlerle kalkınması amacıyla eğitim merkezleri kurulmuştur (4)(D.2.1.254)([Proje Belediye](#)).

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2021- 43	Belediye Üniversite El Ele Kütahya İçin Güçlü Bir Geleceğe	31.03.2021	09.01.2023

9. Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor, Engeller Kalkıyor (ZEKA) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Zafer Kalkınma Ajansından Dezavantajlı Gruplar İçin İstihdam Projesi yapılmıştır.

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2020 - 28	Taş ve Gümüş Takıya Dönüşüyor Engeller Kalkıyor	27.10.2020	22.05.2023

10. 24 sanatçının katılımıyla gerçekleştirilmiş olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Etkileşimli Sanat Çalıştayı, 17 Aralık 2023 'te gözlem - alan gezisiyle başlamıştır. Aynı gün saat 15:00'te plaket töreni gerçekleştirilmiş ve akabinde sanat üretimlerinin sergisi açılmıştır (4)(D.2.1.255)([Sanat Çalıştayı](#)).

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2023 - 56	Uluslararası Sanat Buluşması	11.12.2023	10.06.2024

11. 20-22 Ekim 2023 tarihlerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin ev sahipliğinde ve Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği (TÜBED) işbirliği ile proje gerçekleştirilmiştir. Projeye 209 katılımcı hazırladığı 100 bildiri ile katılmıştır (4)(D.2.1.256)([Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi](#)). Dijital Kitap yayımlanmıştır ([Kongre Dijital Kitabı](#)).

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2023 - 49	11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi	30.10.2023	29.04.2024

12. SKS GİYSİ BANK projesi devam etmektedir (4)(D.2.1.258)([Kıskıda Giysiler](#)). Eğitim Fakültesinde düzenlenen ve yaklaşık 700 parça giysinin Giysibank 'a teslim edildiği etkinliğe akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katılmıştır. 13.20.10.2023 tarihinde Simav Meslek Yüksekokulu İç Mekân Tasarımı Programı öğrencileri, program öğretim elemanları ile birlikte Simav Dört Eylül Ortaokulunun özel eğitim sınıfı, müzik sınıfı ve bahçesini hazırladıkları tasarımlarla süsleyerek önemli bir sosyal sorumluluk projesidir (4)(D.2.1.259)([Proje](#)). 14.15 Haziran 2023 tarihinde Kütahya Uluslararası Projeler Zirvesi, "Kütahya'nın Uluslararası Proje Paydaşları Bir Araya Geliyor" başlığıyla Kütahya Valiliği, Kütahya

Belediyesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Zafer Kalkınma Ajansı işbirliği ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Ahmet Yakupoğlu Amfisinde gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.260) ([projeler zirvesi](#)). Tüm kurumların uluslararası deneyimlerini paylaştığı etkinlik sonunda şehrimiz için yeni iş birliklerinin doğması, uluslararası proje potansiyelini artırması hedeflenmiştir. 15.Depremzedeler yararına düzenlenen kermeste DPÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri birimi Kalevani ürünleriyle, Gediz MYO tekstil ürünleriyle, Pazarlar MYO glutensiz mutfağından çıkan ürünlerle, Güzel Sanatlar Fakültesi afişlerle, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gıda desteğiyle, Emet MYO tablolarıyla, Kütahya Güzel Sanatlar MYO seramik ürünleri ile (4)(D.2.1.261)([Kermes](#)). 16.Dumlupınar Üniversitesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesinin işbirliği ile yürütülen “16. yy. Osmanlı Çinilerinin Üretilmesi ve Geliştirilmesi” sosyal sorumluluk projesi devam etmektedir (4)(D.2.1.262)([Çini Üretimi](#)). 17.2013/2-19 Çanakkale Ruhu Sosyal Sorumluluk Projesinin hedefi, genç nesillere Çanakkale gerçeğini anlatmaktır. Yapılacak çalışmalar ile Çanakkale aynı zamanda minyatür, resim ve çini gibi geleneksel tekniklerle de anlatılacak ve okullarda bu eserler sergilenecektir (4)(D.2.1.263)([Proje 2013/2](#)). Proje devam etmektedir. 18.Eğitim Fakültesinde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından bu yıl 3. kez düzenlenen Matematik Tarihi dersi kapsamında geliştirilen ve 11 farklı öğrenme istasyonunu içeren etkinlik, Kütahya il merkezindeki farklı ortaokullardan gelen 100'ün üstünde öğrenciye İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. sınıf öğrencileri eşliğinde uygulanmıştır. Bölümün 2. 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile akademisyenlerimiz de etkinlikte 1. sınıf öğrencilerimize yardım ederek etkinliğin konuk öğrencilerimizin ilgisini daha çok nasıl çekebileceği konusunda anlatımlar yapmıştır (4)(D.2.1.264)([Matematik Tarihine Yolculuk](#)). 19.Comix Digital; Proje Numarası: 2020-1-FR01-KA203-080325 (Erasmus+), Başvuran: Aix Marseille Üniversitesi (Fransa) (Koordinatör), Paydaşlar: Universidad de Malaga (İspanya), Associazione Culturale Scuola Italiana di Comix (İtalya), Kütahya Dumlupınar University (Türkiye), Made in La Boate (Fransa), Cristina E Carrasco Correa (İspanya), Institut Professionnel Supérieur d'Art d'Administration (Fransa), Escuela de Arte San Telmo (İspanya). 01.09.2020 - 31.08.2023 (36 ay) (4)(D.2.1.265)([comix-digital](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, dâhil olduğu “Comix&Digital” isimli yeni Avrupa Birliği kapsamındaki Erasmus+ projesi ile başta görsel sanatlar alanındaki imajı olmak üzere sosyal sorumluluk projelerine verdiği değeri daha da yükseltmeye çalışmayı hedeflemiştir. 20.Kütahya Güzel Sanatlar MYO ve Kültür Bakanlığının ortaklaşa yaptığı Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi 02.05.2023 tarihinde tamamlanmıştır. 21.Developing Innovative Approaches for the Social Integration of Female Migrants, Kadın Göçmenlerin Sosyal Entegrasyonu İçin Yenilikçi Yaklaşımlar Geliştirme Projesi Kasım 2023 tarihinde tamamlanmıştır. Proje No: 2020-1-TR01-KA204-094632, Avrupa Birliği Projesi, Proje Ortakları: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye (Koordinatör), Cascade NGO, İzlanda (Ortak), Cumbria Credits Limited, Birleşik Krallık (Ortak), European Center for Quality Ltd. (ECQ), Bulgaristan (Ortak), IVEPE-SEV, Yunanistan (Ortak), M&M Profuture Training S. L., Barcelona, İspanya (Ortak) (4)(D.2.1.266)([Proje](#)). 22.DPÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Araştırma Görevlisi Gamze İNCİ' nin akademik danışmanlığını yaptığı, 3.Sınıf öğrencileri Feyza Nur AYLANÇ'ın yürütücülüğünde ve Zehra ACAR'ın araştırmacı olduğu “Geogebra Destekli Farklılaştırılmış Matematik Etkinliklerinin Üstün Zekâli ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılık Becerilerine Etkisi” isimli projede ülkemizin yerüstü hazineleri olarak görülen üstün zekâli ve yetenekli çocukların yaratıcılık becerilerine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaçla teknoloji destekli farklılaştırma temelli matematik etkinlikleri 5 haftalık bir süreçte üstün zekâli ve yetenekli öğrencilere üniversite kampüsümüzde öğretilenektir. Proje aynı zamanda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde kabul görmüş ilk TÜBİTAK projesidir (4)(D.2.1.266)([Proje](#)). 23. Dumlupınar Üniversitesi Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileri ve öğretim görevlileri, Gazze'de yaşananları duyurmak ve Filistin'e destek olunması için destek çağrısında bulunmuş (2)(D.2.1.267) ([Gazze'ye Yardım](#)), ve İnsanlık Ölmedi Projesini gerçekleştirmiştir (3)(4)(D.2.1.267)([Gazze'ye Destek](#)), (3)(4)(D.2.1.269)([Tiyatro](#)). Ayrıca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin sosyal tesis ve kantinlerinde İsrail'in Gazze'de sürdürdüğü soykırıma destek veren şirketlerin ürünlerini boykot etme kararı vermiştir (3)(4)(D.2.1.270)([Boykot](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.1.Kalite Komisyonu Üyeleri.docx](#)
- [D.2.1.2. Akademik Personel Memnuniyet Anketi İş Akış Şeması.docx](#)
- [D.2.1.6.DPÜSEM Sertifika Örneği.docx](#)
- [D.2.1.7.DPÜSEM 2023 Yılı Etkinlikleri.docx](#)
- [D.2.1.8.Eğitime İlişkin Yazılı Önerileri Formu.docx](#)

- [D.2.1.9.DİLMER_Etkinlikleri.docx](#)
- [D.2.1.10.Sertifika_Örneği.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, yasal çerçeveler içinde stratejik yönetim, süreç ve performans yönetimini benimseyerek hareket etmektedir. Stratejik yönetim ve performans yönetimi modelleriyle, kurumun hedeflerine ulaşabilmesi için birim düzeyinde görev ve sorumlulukların belirlenmesi sağlanmakta ve böylelikle hızlı karar alma ve sorunlara etkin müdahale kabiliyeti gösterilmektedir. Üniversitemiz, kalite güvencesi politikalarını benimsemiş ve bu politikaları kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları olarak kamuoyuna sunmuştur. Kalite güvencesi sistemi, kurumun tüm çalışanlarının ve dış paydaşlarının katılımını sağlayarak stratejik bir yönetim modeli olarak kabul edilmektedir. Kurumun kalite güvencesine yönelik temel mekanizmaları Kalite Komisyonu, Kalite Danışma Kurulu, Alt Çalışma Grupları (Liderlik, Yönetim ve Kalite Grubu, Eğitim-Öğretim Grubu, Araştırma-Geliştirme Grubu, Toplumsal Katkı Grubu), Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü olarak düzenlenmiştir. Ayrıca, kurumun Elektronik Belge Yönetim Sistemi, kurumsal e-posta adresleri, web adresleri, bilgi yönetim sistemleri ve diğer sosyal medya iletişim kanalları etkin bir şekilde kullanılarak tüm birimler arasında bilgi alışverişi ve iletişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz, iç paydaşları sürece dâhil etmek için kurullar ve komisyonlar aracılığıyla düzenli toplantılar düzenlemektedir. Süreç yönetimi çerçevesinde, kurum içindeki tüm birimlerle fikir alışverişinde bulunarak iç paydaşların görüşleri alınmıştır. Ayrıca, kurum iç kontrol sistemine ilişkin temel süreçleri kamuoyuyla paylaşmakta ve süreç yönetimi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, Stratejik Planındaki hedefler doğrultusunda Üniversite Rektörü ve birim yöneticilerinin etkili liderliği, katılımcı yönetim anlayışı ve kalite süreçlerine verdiği önemle yönetim faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitedeki kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün gelişiminde liderlik uygulamalarının katkısı sürekli izlenmekte ve gerekli düzeltme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite süreçlerinin koordinasyonu ve izlenmesi üniversite rektörü liderliğinde gerçekleştirilmekte olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve akademik çalışmaların etkinliği için gerekli motivasyon sağlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir. Eğitim ve öğretimi daha etkin ve kaliteli bir hale getirebilmek için üniversite paydaşlarına her yıl düzenli olarak anket uygulamaktadır. Pandemi koşullarının oluşturduğu mevcut ortam tüm kurumları dijitalleşme konusunda teşvik etmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonucunda üniversitemizin değişim planlarının ve değişim modelinin tasarlanmasında, yol haritalarının hazırlanmasında kılavuz olması için stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur. Faaliyet ve sürdürülebilirlik raporları, şeffaflık ilkesi doğrultusunda hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Üniversitemizde, programlar ile ilgili yönetmelik ve mevzuatın net ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmesi ve uygulanması, öğrencilere güvenilir bir rehberlik sağlar. Ayrıca düzenli oryantasyon faaliyetleriyle öğrencilerin entegrasyonu ve bilinçlenmesi desteklenirken, seçmeli ders havuzunun zenginliği ve öğretim elemanlarının yetkinliği öğrenme deneyimini zenginleştirir. Üniversitemiz, sürekli eğitim, kariyer ve mezun merkezleriyle öğrencilere kapsamlı destek sunarken, engelli öğrenciler için özel mekanizmalarla eşit fırsatlar sağlar. Zengin sosyal, kültürel ve spor imkânlarıyla öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunurken, proje kültürünü teşvik eden mekanizmalar ve öğrenci topluluklarının aktif desteklenmesi öğrencilerin fikir ve etkinliklerini geliştirmeye yönelik bir ortam oluşturur. Son olarak, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi, küresel bir vizyonun parçası olmayı ve uluslararası deneyimleri artırmayı hedeflerken, eğitim ve öğretim süreçlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılması, kurumsal açık ve şeffaflığın bir göstergesidir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanında geliştirmeye açık yönleri çeşitli boyutlarda değerlendirilmektedir. Öncelikle, dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin programların sürekli güncellenmesi ve revize edilmesi için kritik öneme sahip olduğu görülmektedir. Ancak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki farklılıklar ve bazı birimlerdeki yüksek öğrenci yoğunluğu, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini olumsuz yönde etkileyebilir. Bu sorunları çözmek için düzenli anketler ve geri bildirim mekanizmalarının kurulması önemlidir. Üniversitemizin akredite olan program sayısının azlığı, kalite standartlarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını engelleyen temel bir sorundur. Akredite olmayan programlar, öğrencilere ve potansiyel işverenlere güvenilirlik ve kalite açısından belirsizlik yaratabilir. Bu durum, mezunların iş dünyasında rekabet edebilirliğini ve ulusal/uluslararası alanda üniversitenin prestijini olumsuz etkileyebilir. Dolayısıyla, akredite olan program sayısının artırılması, üniversitenin eğitim kalitesini ve uluslararası

tanınırlığını güçlendirmek için önemli bir adımdır. Bununla birlikte, öğrencilerin meslek hayatında kullanacakları yazılımlardaki çeşitliliğin artırılması da dikkat çekici bir iyileştirme olarak görülmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması ve TYÇ ve AYÇ logosu bulunan diploma hakkı elde etmek için bilinçlenmenin artırılması da öncelikli konulardır. Bu alanlarda yapılacak geliştirmeler, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırabilir.

Kurumumuzun AR-GE politikası belirlenmiş hedefler ve stratejiler içermektedir. AR-GE faaliyetlerinde merkezi bütçeden sağlanan kaynakların sınırlı olması ve diğer gelir kaynaklarının dönemsel değişkenlik göstermesi nedeniyle araştırmacılarımız özellikle dış kaynaklar konusunda bilgilendirilerek gerekli danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde araştırmalar, 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Üniversite içi kaynakların yönetimi, organizasyonu ve kontrolü BAP Komisyonu ve BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 06.04.2023 tarihinde güncellenerek yürürlüğe koyulmuştur. Bunun yanında 2023 yılı için proje bütçe, süre, destek kapsamı vb kriterleri içeren tablo yayımlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi üniversitemiz araştırmacılarına Genel Araştırma Projesi (GAP), Öncelikli Alan Projesi (ÖNAP), Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi (KÜSİP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Tez Projesi (TEZ-DR/SAN) (Doktora ve Sanatta Yeterlik), Tez Projesi (TEZ-YL)(Yüksek Lisans), Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP), Performans Tabanlı Proje Desteği (PTP) ve Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışma Destek Projesi (YARIŞ) olmak üzere toplamda on farklı destek sunmaktadır. BAP Koordinatörlüğü 2023 yılında toplam 56 adet projeye destek vermiştir. Ayrıca, araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-posta aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurmakta ve katılımları desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra, DPÜ İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (İLTEM), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve DPÜ Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurumumuza yaptıkları çalışmalar ile iç kaynak oluşturmaktadır.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinde etkinliğin sağlanması için abone olunan veri tabanlarının sayısı artmaktadır. Elsevier Yayınevi tarafından basılan 43000+ adet kitabın elektronik versiyonuna, Mutferrıqa Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı ile Osmanlıca basılmış kitapların ve süreli yayınların büyük bir çoğunluğuna, Academindex veritabanı ile mühendislik, bilgisayar, teknoloji, matematik, fizik, kimya, biyoloji başta olmak üzere fen bilimleri alanlarında 2126 dergiye ve 2 milyondan fazla makaleye, VETİS uygulaması ile kampüs dışından da hızlı, kolay ve güvenli olarak araştırmacıların ulaşabildiği ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 43 farklı eğitim programı düzenlemiştir. Fotonik Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2023 yılında iki adet yüksek lisans tez çalışması tamamlamıştır. Erasmus ile araştırma süreçlerine yönelik olarak merkezi Hollanda'da bulunan OFoundation dijital platformu yapay zekâ, web tasarımı, e-ticaret, dijital pazarlama alanları başta olmak bu ve benzeri bölümlerde staj yapmak isteyen öğrenciler için işbirliğine gidilmiştir. Ayrıca, 2023 yılında KA131 kapsamında 49 öğrenci öğrenim hareketliliği (giden), 16 öğrenci staj hareketliliği (giden), 2 personel hareketliliği (gelen) ve 59 personel hareketliliği (giden) gerçekleştirilmiştir. Konsorsiyumlar kapsamında 6 öğrenci staj hareketliliği (giden) ve 11 personel hareketliliği (giden); KA171 kapsamında ise 7 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 80 personel hareketliliği (38 giden, 44 gelen) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin dış kaynaklarının büyük bir bölümünü Teknoloji Transfer Ofisi gelirleri, Kütahya Tasarım Teknokent gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, döner sermaye gelirleri ve dış kaynaklı proje desteklerinden oluşmaktadır. Araştırma-geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite araştırmacıları bu kapsamda özellikle TÜBİTAK, ZEKA, Kütahya Valiliği, Kütahya Belediyesi gibi kurum/kuruluşlar ile birlikte projeler gerçekleştirmektedir. Üniversite öğretim elemanları dış kaynaklı projelere başvuru yapmakta ve kabul edilen projeler sayesinde kuruma katkı sağlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının üretim potansiyelini artırmak amacıyla Öğretim

Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi güncellenmiş ve 02.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi öğretim elemanlarının görev süresi uzatma değerlendirme formlarındaki puanlamalarda güncellemeler yapılmıştır. Üniversitemizde 21.11.2023 tarihinde yayınlanan bilimsel dergi listesine göre farklı birimlere ait toplam 11 adet dergi bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuz ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla protokol imzalayarak protokol sayısını 2023 yılında arttırmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı alt başlığı altında güçlü yönlerini göz önünde bulundurarak yapılan bu değerlendirme, üniversitenin toplumla etkileşimini ve katılımını artırmak için sağlam bir temel oluşturduğunu ortaya koymaktadır. İnsan kaynaklarının toplumsal katkı bilinci ve yeterliliği yüksek olması, üniversitenin toplum odaklı projelerde başarılı olmasını sağlamaktadır. Bu, kurumun içindeki bilinçli ve yetkin bireylerin topluma fayda sağlama kapasitesini artırmaktadır. Üniversitenin ildeki diğer kurumlarla etkili iletişim kurması, iş birliği ve ortak projeler yoluyla toplumsal etkiyi artırma potansiyelini güçlendirmektedir. DPÜSEM’de, düzenlenen etkinliklerin toplumsal katkıya açık olması ve sürekli güncellenmesi, üniversitenin toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilme esnekliğinin en önemli göstergelerindendir. Bu yapı, etkinliklerin toplumun geniş kesimlerine erişimini kolaylaştırır ve katılımı teşvik eder.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi, uluslararası öğrencilerimizin dil becerilerinin geliştirilmesi ve etkin bir iletişim ortamının sağlanması açısından önemlidir. Spor faaliyetlerinin geniş bir yaş aralığında yapılması, toplumda sağlıklı yaşam bilincinin yaygınlaştırılmasına ve desteklenmesine katkıda bulunmaktadır. Konaklama hizmeti veren tesislerin bulunması, üniversitenin kampüs ziyaretçilerine ve katılımcılarına konforlu bir ortam sunma kapasitesini artırmaktadır.

Sosyal sorumluluk projelerine verilen önem, üniversitenin toplumun çeşitli ihtiyaçlarına yanıt verme ve sosyal etki sağlama kararlılığını göstermektedir. Kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, kültürel mirasın korunması ve toplumun kültürel zenginliğine katkı sağlamasını amaçlamaktadır. Düzenlenen tüm etkinliklerin web sitesi, sosyal medya ve çeşitli haber kaynakları aracılığıyla paylaşılması, toplumla iletişim ve etkileşimi artırmaktadır.

Bu değerlendirme, üniversitenin toplumsal katkı alanında sağlam bir temel oluşturduğunu ve toplumla etkileşimini artırma çabalarının etkili bir şekilde yönetildiğini göstermektedir. Ancak, gelecekteki gelişmelerin izlenmesi ve sürekli iyileştirme çabalarının devam ettirilmesi önemlidir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği, bir üniversitenin toplumsal sorumluluğunu yerine getirme kapasitesini yansıtır. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri alanında geliştirmeye açık yönlerini dikkate alarak yapılan analiz, önemli stratejik adımların belirlenmesine imkân tanımaktadır. Toplumsal katkı odaklı etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması, farklı sosyal kesimlere yönelik daha kapsayıcı projelerin hayata geçirilmesini sağlayarak toplumsal etkiyi genişletebilir. Finansal kaynakların artırılması, bu projelerin büyüklüğünü ve etkinliğini artırarak topluma sağlanan faydayı artırabilir. Dokümantasyon ve izleme süreçlerinin güçlendirilmesi, etkinliklerin ve politikaların daha iyi yönetilmesini ve iyileştirilmesini sağlayacaktır. Ayrıca, kurumsallaşma ve işbirliği, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha stratejik ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayarak uzun vadeli sürdürülebilirliği destekleyebilir. Bu çerçevede, toplumsal ilişkiler alanında yapılacak ileri düzeydeki planlama ve uygulamaların, üniversitenin toplumsal etkisini daha da artırabileceği düşünülmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Performans göstergeleri ve diğer üniversite verilerinin istatistik portalında toplanması ve gerekli analizlerin yapılmasıyla üst yöneticilere raporlanması,
- Bu portalın dışında Üniversitemiz bünyesinde bulunan Dumlupınar Öğrenci Kayıt Otomasyonu (DOKO), DPÜ-Form, DPÜ-Randevu, DPÜ-Yurt, DPÜ-Portal-Mezun-Kurum, DPÜ-EBYS Sistemi, DPÜ-OBS Sistemi, DPÜ-PBS Sistemi ve DPÜ-Ek Ders Sistemi portalları ile ilgili işlemlerin dijital olarak gerçekleştirilmesi, verilerin daha sağlıklı tutulup depolanması ve bu sayede iç ve dış paydaşların süreçlerin kolaylaşmasının sağlanması,
- Resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları içerikleri arasında tutarlı ve standart bir yöntem geliştirerek; resmi, tek elden ve güvenilir bir şekilde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kontrolü ve üst yönetimin onayından sonra kamuoyu ile paylaşılması,

- Üniversitemizin eğitim kalitesini arttırması, daha özgün ve katma değeri yüksek bilimsel projeler geliştirmesi, bölgenin problemlerine çözüm üretme ve potansiyelini ortaya çıkarması konularındaki öncelikli hedeflerini yerine getirebilmesi için bünyesinde uluslararası yayın yapan dergilerin bulunması,
- Kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında eğitim ve öğretimi daha etkin ve kaliteli bir hale getirebilmek için üniversite paydaşlarına her yıl düzenli olarak anket uygulaması,
- Düzenli olarak öğrenci anketlerinin ve geniş kapsamlı kurumsal itibar anketlerinin yapılması,
- Üniversitemize kayıt olan öğrencinin okula uyumunu kolaylaştırabilmek için oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı ile tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılması,
- Üniversitemiz Genç Kızılay Topluluğu'nun, Türkiye'de ilk kez gerçekleştirilen bir ilke imza atarak aynı aynı tüm birimlerinde (50000 öğrenciye) bağımlılıkla mücadele eğitimi gerçekleştirmesi,
- PÜKO kültürünün üniversite içerisinde geliştirilmesine yönelik tüm akademik birimlerin (fakültelerin ve yüksek okulların) ve hatta bu yıl ilk kez Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasının sağlanması,
- BİDR'ler hazırlandıktan sonra alt çalışma gruplarının katılımıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve kalite çalışmalarına aktif katılımın sağlanması,
- Birimlerden gelen iç değerlendirme raporlarıyla kurum iç değerlendirme raporlarına daha fazla veri sağlanması,
- Bilgi yönetim sistemlerinin nitelik açısından geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşma sürecinde kayıtlı yabancı öğrenci sayısının artış göstermesi, süreçlerinin kolaylaştırılması ve kayıt ve kabul işlemlerinde yardımcı olmak amacıyla öğrencilerin kesin kayıt için gerekli evraklarının birimler yerine Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULMER) tarafından alınması,
- Liderlik, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarında politikaların mevcut olması,
- Akademik yükselme ve yeniden atanma konusunda uluslararası araştırmaları teşvik edici yeni düzenlemelerin getirilmesi ve bu atamaların şeffaf bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulması,
- Akademik teşvik ödüllerinin akademik personele sunulması ve bu ödülü hak edenlerin birimlerde düzenlenen törenle tebrik edilerek akademik personelin motive edilmesi,
- Kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi için her akademik birimden sorumlu bir yetkilinin kalite çalışmalarına katılımının teşvik edilmesi,
- Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerin öğrencilerin her konuda geri bildirim vermesi için web sitesinde "Görüş, Öneri ve Şikâyet Formu" eklemesi ve geri bildirim sürecinin daha fazla hızlanması için bazı akademik birimlerin whatsapp danışma hatları kurarak öğrencilerden anlık olarak geri bildirimler almayı sağlaması,
- DPÜ KAMER (Kariyer ve Mezun Merkezi)'in mezunlarımızın üniversite yaşamı sonrasında da birbirleriyle işbirliği, dayanışma ve iletişim içerisinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenleyerek üniversitemizin mezun ilişkileri yönetiminde aktif rol almaya devam etmesidir.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Kabul edilen kurumsal dönüşüm modelinin geliştirilmeye devam edilecek ve yaygınlaştıracak olması,
- Şeffaflığın artırılması için paydaşların belli aralıklarla bilgilendirilmesi,
- Mezun ilişkilerinin yönetilmesinde KAMER gibi birimlerden daha fazla yararlanılması,
- Birimler tarafından çevre analizi/SWOT analizi yapılması ve üniversitenin tüm birimlerinin çevresi hakkında bilgi sahibi olması,
- İş akış şemalarının güncellenmesi ve tüm birimler tarafından kullanılmasıyla standardizasyonun sağlanması,
- DPÜ Kalite El Kitabı için uygun zeminin oluşturulması,
- Akredite olmuş birim sayısının artırılması,
- Mezunların işe yerleşme süreçlerine yönelik incelemelerin yapılması,
- Paydaş beklentilerine yönelik yeni ölçüm araçlarının kullanılabilme kapasitesinin artırılması,
- Uluslararasılaşma sürecinde ülke dışı üniversitelerle ikili işbirliği görüşmelerinin sürdürülmesi,
- Politika belgelerinin paydaş katılımıyla güncellenmesi ve iyileştirilmesi.
- Entegre kalite güvence bilgi yönetim sisteminin tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde bütün bileşenleriyle tamamlanmasıdır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Bologna bilgi sisteminin güncel olması, sürekli kontrol edilmesi ve internet ortamında herkesin erişimine açık olması,
- Programlar ile ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat hükümlerinin açık ve anlaşılabilir olması, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmesi ve uygulanması,
- Öğrencilere yönelik düzenli oryantasyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Seçmeli ders havuzunun güncel ve kapsamlı olması ve öğretim elamanlarının gerekli yeterliliklere sahip olması,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), KAMER, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması ve etkin olması,
- Engelli öğrenciler için ders ve sınav uygulamalarına ilişkin mekanizmaların bulunması,
- Üniversitenin eğitim-öğretim altyapısının ve öğrenme kaynaklarının yeterli olması,
- Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerine yönelik tesis imkânlarının fazla olması,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin proje kültürü kazanmasını teşvik edici mekanizmaların varlığı,
- Lisans öğrencilerinin disiplinler arası dersler alabilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde “Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” kurulmuş olması,
- Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarının öğrencilere yeterli düzeyde yapılması ve aktif bir şekilde kullanılması,
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm süreçlerin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılıyor olması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Dış paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu süreçlerin eksiksiz şekilde raporlanması,
- Bölüm/programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının birimler arasında farklılık göstermesi, bazı birimlerde bu değer yüksek olması,
- Öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik anketlerin düzenli bir takvimde yapılması ve kontrollerinin gerçekleştirilmesi,
- Programların akredite olmasını sağlamak amacı ile birimlerde kurulması planlanan akreditasyon komisyonlarının henüz faaliyete geçmemesi,
- Öğrencilerin iş hayatında kullanacakları paket yazılımların çeşitliliğinin artırılması,
- Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması,
- TYÇ ve AYÇ logosu bulunan diploma hakkı elde etmek kapsamında kurum genelinde yeterli bilinçlenmenin sağlanamamış olması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Kurumun Ar-Ge faaliyetlerine yönelik politikalarının, hedeflerinin ve stratejilerinin belirlenmiş olması,
- Kurumun araştırma süreçlerinde etkinliğin sağlanması ve artması için abone olunan veri tabanlarının artmasının sağlanması,
- Kurumun başvuru yapabileceği proje tiplerini ve proje destek bütçelerini arttırmış olması,
- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi güncellenmesi ve bütçe, süre, destek kapsamı vb. kriterleri şeffaf bir biçimde yayınlaması,
- Öz kaynak yönetiminin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi ve öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapma alışkanlığını kazanması amacıyla TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmede C puanı alan projelere doğrudan BAP üzerinden destek verilmesi hükme bağlanması,
- Kurumun araştırmacılara düzenli olarak proje çalışmaları konusunda bilgilendirme yapması,
- Yapılan proje çalışmalarından elde edilen bilimsel çıktılarının türlerine göre performans dayalı ek bütçe uygulamasının yapılması,
- Yapılan çalışmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesi,
- Araştırmacıların üretim yapmalarını teşvik etmek için uygulanan mekanizmalar,
- Kurumun ilk kez bu yıl Frigya Konsorsiyumu için akreditasyon alması ve ilk kez mühendislik alanında tematik staj konsorsiyumunu hayata geçirmesi,
- Proje sayısının ve araştırmacıların başvurabileceği proje türünün artırılmış olması,

- Kurumun Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini desteklemek üzere yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler düzenlemesi,
- Kurumun araştırmacılara, araştırma yöntemlerinde kullanılan yazılımları ve yöntemleri ayrıntılı bir şekilde anlatmayı amaçlayan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)'nin bulunması,
- Kurum bünyesinde araştırmacıların faydalanabileceği yayınlanan bilimsel dergi listesinde farklı birimlere ve disiplinlere ait çok sayıda dergi bulunması,
- DPÜ Portal sisteminin YÖKSİS ile bütünleşik hale getirilmesi ile veri portalının sağlıklı ve düzenli güncellenmesi sonucu istatistik portalına veri aktarımının sağlanması,
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısının artırılmış olmasıdır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Kurumun Ar-Ge sürecine katkısını ölçme mekanizmalarını geliştirmesi,
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
- Araştırma bütçe performansının daha etkin izlenmesi,
- Uluslararası etkinliklere desteklerin geliştirilmesi,
- Kurumun Times Higher Education'ın (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralamasında üst sıralara gelmesi,
- Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerin ve uygulamaların geliştirilmesi,
- Ar-Ge faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve performans değerlemesine ilişkin periyodik dönemsel raporların yapılması,
- Doktora sonrası imkânların (burs miktarı, barınma vb.) nispeten yetersiz kalması,
- Birimlerde yüksek lisans/doktora öğrencilerinin kullanabilecekleri çalışma odalarının olmaması,
- Birimler bazında öğretim elemanı sayısının artırılmasıdır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Toplumsal katkı bilinci ve yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı,
- Üniversitemizin ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,
- DPÜSEM'de düzenlenen kurs ve seminer gibi faaliyetlerin toplumsal katılıma açık ve teşvik edici olması, sürekli güncellemesi,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi,
- Toplumda sağlıklı yaşam bilincinin kuvvetlenmesi ve desteklenmesi amacıyla geniş bir yaş aralığında spor faaliyetlerinin yapılması,
- Konaklama hizmeti veren yüksek kapasiteli tesislerin bulunması,
- Sosyal sorumluluk projelerine gösterilen önemin yüksek olması,
- Ülkemizin ve bölgemizin kültürel dokusuna uyumlu etkinlikler yapılması,
- Web sayfası, sosyal medya ve çeşitli haber kaynakları aracılığıyla etkinliklerin toplumla paylaşılması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı odaklı proje ve etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması,
- Toplumsal katkı süreçleri için finansal kaynakların artırılması,
- Birim bazında, toplumsal katkı süreçlerinde en yüksek olgunluk düzeyine ulaşmak hedefi ile yönerge, politika, hedef, strateji ve geri izlemelerin düzenli dokümantasyonunun yapılması, bu süreçlerin her aşamasında iç ve dış paydaş katılımının güçlendirilmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacı ile kurulması planlanan Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü'nün henüz faaliyete geçmemesi,