

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR- Düzce Üniversitesi Rektörü

nigarcakar@duzce.edu.tr

0380 542 11 00 - Dahili:1002

Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesi Konuralp 81620 Merkez / DÜZCE

Prof. Dr. İlhan GENÇ -Düzce Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyon Başkanı

ilhangenc@duzce.edu.tr

0380 542 11 00 - Dahili:1008

Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesi Konuralp 81620 Merkez / DÜZCE

A.2. Tarihsel Gelişim

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 01.03.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile tüzel kişiliğini kazanmış bir yükseköğretim kurumudur. Yeni kurulmuş olmasına karşın, geçmişi 1976 yılında İTÜ’ye bağlı olarak kurulmuş olan Düzce Meslek Yüksekokulu’na (DMYO) dayanmaktadır. DMYO, 1982 yılında Sakarya Mühendislik Fakültesine, 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne bağlandıktan sonra 01 Mart 2006 tarihinden itibaren Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.

01 Mart 2006 tarihine kadar Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne bağlı olarak Düzce’de 1993’te Teknik Eğitim Fakültesi, 1994’te Orman Fakültesi, 1996 yılında Tıp Fakültesi ile Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce ve Akçakoca Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

Ulaşım akslarının kavşak noktasında bulunan; sanayi, organik tarım ve turizm alanlarında gelişme potansiyeli olan ve “**Yeşil Düzce**” olarak bilinen ilimizde kurulmuş olan genç ve dinamik, çağdaş, hızla gelişme potansiyeli ve isteği olan, yüzünü dünyaya ve geleceğe dönmüş Düzce Üniversitesi’nin kurumsal kimlik olarak kullanacağı amblemini “*Düzce Üniversitesi Amblem ve Logotype Yarışması*” ile seçmiştir. Yarışmada birinci olan ve Düzce Üniversitesi’nin amblemi olarak bilinen tasarımda üniversite sloganının “*değer üretme*” kavramı üstünde durulmuştur. Küçük kırmızı renkli birim ile içerik olarak üniversitenin misyonuna paralellik oluşturan bilimsel bilgi ve kültürel değerlerin temsil edilmesi düşünülmüş, kırmızı birimin mavi ve yeşil renklerde kademeli olarak büyütülmüş tekrarlarıyla da değerlerin üretilmesi ve geliştirilmesi sembolize edilmiştir. Özellikle de bu değer yargısı üretim ve gelişim süreci görselleştirilirken, Düzce Üniversitesi’nin dinamik yapısının vurgulanması amaçlanmıştır. Dolayısıyla bu dinamizmi izleyici algısında oluşturabilmek önemli olmuştur. Bu etkiyi uyandırabilmek için de formlar grafik tasarım dilinde hareket ve dinamizm etkisi yaratan akıcı diyagonal lekelerle düzenlenmiştir. Ayrıca lekelerin birbirleriyle olan ilişkilerinde yan anlamlar olarak da eğitimi sembolize eden meşale ve kitap yaprakları “D” harfinin yapısını da değerlendirerek oluşturulmuştur.

Düzce Üniversitesi, 01 Mart 2006 tarihinde resmî olarak kurulmasından itibaren aşağıdaki birimleriyle ve öğretim kadrosuyla bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz Birimleri

Düzce Üniversitesi'ne bağlı; 12 Fakülte, 3 Yüksekokul, 10 Meslek yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastahane), 13 Araştırma Merkezi ve 9 Koordinatörlük bulunmaktadır. Bu bölümde birimlerin genel tanıtımı yapılacak olup, daha sonra ayrıntılı tanıtımlarına yer verilecektir:

Fakülteler

- Orman Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi

Yüksekokullar

- Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- Sağlık Yüksekokulu
- Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Düzce Meslek Yüksekokulu
- Akçakoca Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu
- Gümüşova Meslek Yüksekokulu
- Cumayeri Meslek Yüksekokulu
- Gölyaka Meslek Yüksekokulu
- Çilimli Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Ormancılık Meslek Yüksekokulu

Koordinatörlükler

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü
- Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi

- Kariyer Yönetimi ve Kişisel Gelişim Koordinatörlüğü
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü
- Teknopark Koordinatörlüğü
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
- İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastahane),
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM)
- Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜYEM)
- Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM)
- Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜKMER)
- Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİYOM)
- Yönetim ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (LİDERİM)
- Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTEM)
- Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mehmet Zahid Kevseri Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT)
- Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSİMER)

Akademik Personel Sayısı

Akademik Birimlerle, bu birimlerde görev yapan Akademik Personelimizin genel sayısal dökümü aşağıdaki gibidir (**Ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-1**).

Profesör : 83
 Doç.Dr. : 86
 Yrd.Doç. Dr. : 282
 Öğr.Gör. : 154
 Arş.Gör. : 362
 Uzman : 23
 Okutman : 49

GENEL TOPLAM: 1.041

İdari Personel Sayıları

Üniversitemizdeki tüm birimlerde görev yapan idari personelin genel sayısı aşağıdaki gibidir (**Ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-1**).

Genel İdare Hizmetleri : 364
 Teknik Hizmetler : 89
 Yardımcı Hizmetler : 37

Sağlık Hizmetleri : 284

Avukatlık Hizmetleri : 3

GENEL TOPLAM : 777

Öğrenci Sayısı

Üniversitemizin önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 15.06.2016 tarih itibarıyla öğrenci sayısı aşağıdaki gibidir (**Ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-1**).

Önlisans : 10.158

Yüksek Okul : 2.182

Lisans : 8.865

Y.L.ve Doktora : 2.010

GENEL TOPLAM: 22.954

Değer Üreten Üniversite

Düzce Üniversitesi, “**Değer Üreten Üniversite**” sloganını benimsemiş bir kurumdur. Öğrencilerin mesleki ve entelektüel gelişiminin yanı sıra, duyuşsal becerilerin kazandırılmasını sağlayacak birçok sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesi ve buna uygun altyapı ve donanımın sağlanması için çaba göstermektedir.

Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarihinde kurulmuş 15 üniversiteden birisi olmasına rağmen, kısa sürede büyük başarılar elde etmiştir:

- ODTÜ tarafından URAP (**University Ranking by Academic Performance**) kapsamında yapılan sıralamada dünyanın en iyi ilk 2000 üniversitesi arasında yer alan üniversitemiz, URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından yayımlanan 2016-2017 dönemi üniversiteler arası başarı sıralamalarında “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması”nda devlet üniversiteleri arasında birinciliğini koruyarak akademik başarılarına bir yenisini eklemiştir. Geçen yıl “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması”nda üçüncü olan Üniversitemiz bu yıl, bir vakıf üniversitesi olan Acıbadem Üniversitesi’nin ardından 400-449 puan aralığıyla ikinci sırada yer alarak sıralamasını yükseltmeyi başarmıştır.
- Düzce Üniversitesi, İTÜ tarafından gerçekleştirilen bir araştırmada öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye yedincisi olmuştur.
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan **Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi** sıralamasında **31.** sırada yer almıştır.
- Batı Karadeniz üniversiteleri arasında düzenli olarak girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine

girmiş olan ve Batı sınırından Kastamonu çıkışına kadar olan bölgedeki TÜBİTAK 1601 programını kazanan tek üniversitedir.

- Tüm birimlerde şeffaf, katılımcı ve liyakat temelli bir yönetim tarzını pekiştirmek ve kurumsallaşmayı sağlamak üzere Ulusal Kalite Hareketi kapsamında yürüttüğü kalite çalışmalarıyla önce 3 Yıldız, ardından 4 Yıldız Yetkinlik Belgesi almış ve 5 yıldız için çalışmalarını aralıksız sürdürmeye devam etmektedir.

Bu başarılar, mensuplarımızın “**Değer Üreten Üniversite**” felsefemize bağlılığının ve özverili çalışmalarının bir sonucudur. Düzce Üniversitesi; çağdaş, demokratik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, şeffaf ve hesap veren bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanları yanında topluma hizmet alanında da istekle çalışmakta, ilimizin ve bölgemizin sorunlarına yaratıcı ve yapıcı çözümler üretmek, bölge kaynaklarının daha fazla değer üretmesini sağlamak ve sürdürülebilir kalkınmaya destek vermek üzere projeler geliştirmektedir.

Kalite konusunda yaptığı çalışmalarla adından söz ettiren Düzce Üniversitesi, henüz on yıllık bir üniversite olmasına rağmen birçok ilklerin de yaşandığı üniversite olup bundan sonra da ilklerin üniversitesi olma yolunda hızla ilerleyecektir. Düzce Üniversitesi;

- İlk Avrupa Girişimcilik Ödülü
- İlk bal ormanı
- İlk Kadın Liderliği Eğitimi ve Mentorluk Programı
- İlk Sosyal Güvenlik Programı
- İlk Çerkez Dili ve Edebiyatı Programı
- İlk Kompozit Malzeme Teknolojileri Lisansüstü Programı
- İlk Arıcılık ve Arı Ürünleri AR-GE Proje Pazarı
- İlk Meslek Yüksekokulları Öğrenci Kongresi

gibi birçok faaliyetiyle ilkleri yakalamıştır.

A.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

A.3.1. Misyon

Düzce Üniversitesi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; milli, manevi ve toplumsal etik değerleri özümsemiş, çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak, değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek ve sanat insanları ve liderler yetiştiren, evrensel bilgi ve değerler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden, yenilikçi ve girişimci bir üniversitedir.

A.3.2. Vizyon

Düzce Üniversitesi'nin vizyonu; ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü proje işbirlikleri ile bölgesel bir lider olmaktır.

A.3.3. Temel Değerler

Düzce Üniversitesi; belirlemiş olduğu temel değerleri hayata geçirmek için stratejik planı temeline

oturtmaktadır. Bu kapsamda gerekli amaç ve hedefleri ilgili değerler ışığında geliştirmiştir. 2015-2019 Stratejik Planımızda belirlenmiş olan temel değerlerimiz hayali kalmamış, gerçekleştirilen birçok faaliyetle somutlaştırılmıştır. Bu kısımda belirlenmiş olan temel değerlere yönelik gerçekleştirilen birçok faaliyetten kısaca bahsedilecektir.

A.3.3.1. Bilimsellik

Üniversitemiz, üniversite kavramının en temel ilkesi olan bilimselliği her alanda değer kabul ederek bilimsel yöntemin gereği olan bilgi üretmeye önem vermektedir. Eğitim-öğretim alanında, araştırma bilimsellikten taviz verilmemesi için her türlü önlemler alınmaktadır. Üniversitelerin var olma ve katkı sağlama yolunda gerçekleştirmesi gereken en önemli bileşenlerden biri de bilimsel çalışmalardır. Bu çalışmaların devamlılığının sağlanması ve araştırmacıların teşvik edilmesi için üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nü kurmuştur. Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT) de bu anlamda katkı sağlayan diğer birimimizdir. Bilimselliği değer olarak benimsetmek için aşağıdaki bazı önemli uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- Çağdaş eğitimin gereği olarak bütün dersliklerimizde, amfilerimizde öğretim elemanlarımızın derslerinde kullanacakları ders araç-gereçleri (power-point sunumları için, akıllı tahta vb) için gerekli donanım sağlanmıştır.
- Temel Bilimlerde araştırma yapmak üzere DÜBİT kurulmuş, bugün yeterli donanımıyla hem üniversitemiz akademisyenlerine hem de sanayi kuruluşlarına hizmet vermektedir.
- Fen Edebiyat Fakültemizde Fizik, Kimya, Biyoloji, Arkeoloji Laboratuvarları, Orman Fakültemizde, Mühendislik Fakültemizde, Teknoloji Fakültemizde, Tıp Fakültemizde, Ziraat Fakültemizde alanla ilgili laboratuvarlar öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları yanında, deneysel dersler için de lisans, Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimize 24 saat hizmet vermektedir.
- Yüksek Okullarımız ve Meslek Yüksek Okullarımızda da mesleki alanlarla ilgili atölyeler, gözlem ve uygulama yapılacak mekanlar mevcuttur.
- Düzce Üniversitesi bilimsel çalışmaları destek vermek için Bilimsel Araştırma Projeleri (DÜBAP) Destekleme Yönergesi 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
- Akademisyenlerimize yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır.

A.3.3.2. Yenilikçilik

Üniversitemizde yapılan faaliyetler katma değerler yaratmakta, ortaya çıkan ürünler de topluma fayda sağlamaktadır. Bir değer olarak “yenilikçilik” kavramı üzerinde yoğun şekilde durulmakta, hem teorik zeminde hem de pratik zeminde ülkemizdeki ve dünyadaki inovasyon etkinliklerine dair tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır:

- Düzce Üniversitesi Türkiye İnovasyon Haftası etkinliklerinde kendini tanıtmaya imkanı elde etmiş ve katılımcılardan yoğun ilgi görmüştür. Üniversitemizin birimleri, lisans ve ön lisans programları, bilim ve teknoloji merkezleri hakkında katılımcılara önemli bilgiler aktarılmıştır.
- Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT)'nin hizmetleri ve faaliyetleri hakkında ziyaretçilere detaylı bilgiler sunulmuştur.
- DAGEM 'in sergilediği arı kovanı ve arıları yerli ve yabancı ziyaretçilerden yoğun ilgi görmüş ve ayrıca katılımcılar, DAGEM 'de üretilen balı tatma imkanı da bulmuştur.
- Yine DAGEM tarafından geliştirilen proje ile “Sokmayan Arı” arı üretimi yapan üreticilere tanıtılmış, ilgi çekmiştir.
- 2012 yılından itibaren ABD’de uygulanan eriyebilen stentlerin ilk kez Düzce’de ve Üniversitemiz Hastahanesinde uygulaması yapıldı.
- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 19.03.2014 tarihinde Birleşik Üstün Yetenekliler Çalışmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Bu program; üstün zeka alanında Türkiye’deki üçüncü, birleşik (entegre) program olarak alanında ilk olma özelliği taşımaktadır. Programın yapısının birleşik olması, çoklu disiplinler çalışmalarına fırsat sağlamaktadır.
- Orman Fakültesi; dünya bilim literatürüne Düzce Pelemin otu ve Düzce Peygamber Çiçeği bitki türleri ve bir nematod türü kazandırmıştır.

A.3.3.3. Katılımcılık

Düzce Üniversitesi olarak tüm mensuplarımızın üniversitemiz faaliyetlerinde belirleyici olması için birçok uygulama hayata geçirilmiştir. Bu faaliyetler aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Düzce Üniversitesi tarafından akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm mensuplarımızın sorun, görüş, öneri ve beklentilerini dinlemek ve çözüm yolları geliştirmek amacıyla hayata geçirilen Açık Kapı Günü’nde Rektörümüz Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR, toplantıya katılan mensuplarımızın soru, görüş ve önerilerini tek tek not alarak, kendisine iletilen konulara yönelik değerlendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemizde ilk kez 2015 yılında başlatılan Açık Kapı Uygulaması, düzenli olarak devam etmektedir.
- 20.11.2014 tarihli 2014/188 sayılı Senato kararı ile ‘**İdari Personel Öneri Teşvik Sistemi Yönergesi**’ kabul edilmiştir. Bu yönerge, Düzce Üniversitesi’nin akademik ve idari birimlerinde çalışan idari personelin yönetim süreçlerine pozitif katkı sağlamasının temin edilmesini, idari süreçlere ilişkin kalite ve verimliliği artırıcı nitelikteki fikirlerin etkin bir şekilde değerlendirmeye alınmasını sağlamıştır.

- Dış paydaşların görüş ve önerilerine başvurmak için çeşitli toplantılar, iş birlikleri düzenlenmekte ve dış paydaşın görüşlerini almak üzere Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce Dış Paydaş Anketi uygulanmaktadır.
- TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı çerçevesinde Teknorot Otomotiv Ürünleri San.Tic. A.Ş. ile proje sözleşmesi imzalandı.
- TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı çerçevesinde Superlit Boru San. A.Ş. ile proje sözleşmesi imzalandı.

A.3.3.4. Sürdürülebilirlik

Düzce Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik yaklaşımı; ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik bileşenlerinden oluşmaktadır. Düzce Üniversitesi bu temel değerini 2015-2019 Stratejik Plan'da 4. stratejik amaç olan kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak maddesiyle ölçmekte ve izlemektedir.

Düzce Üniversitesi'nin 5 Mayıs 2016 tarihinde düzenlemiş olduğu "**Düzce'de Sürdürülebilir Çevre Çalıştayı**" sürdürülebilirlik çalışmalarına bir örnektir.

A.3.3.5. Girişimcilik

Henüz on yıllık bir üniversite olmasına rağmen her türlü fırsatı değerlendirerek **değer üretmeye** devam eden üniversitemizin girişimcilik faaliyetlerine aşağıdaki örnekler verilebilir:

- 2011 yılında Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) "Birlikte Daha Fazlasını Yapabiliriz" adlı arıcılık projesiyle 29 ülkenin 399 projesi arasında girişimcilik ruhunun geliştirilmesi dalında **Avrupa Girişimcilik Ödülü (European Enterprise Awards)**' nün sahibi olmuştur. 25 Mayıs günü Budapeşte'de gerçekleştirilen ödül töreninde Düzce Üniversitesi adına ödülü DAGEM Müdürü Yrd. Doç. Dr. Meral KEKEÇOĞLU almıştır. Bu ödül ülkemizin de aldığı ilk Avrupa Girişimcilik Ödülü olmuştur. Yerel bal arısı ekotipi uluslararası değere dönüştürülmüştür.
- Genç ve dinamik öğrencilerimizin girişimci olmalarını sağlamak amacıyla; Girişimcilik derslerine önem verilmiş, Tıp Fakültemiz dahil tüm birimlerde Girişimcilik dersi seçmeli ders olarak müfredata konulmuştur. Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimize uygulamalı girişimcilik sertifikası verilmeye devam edilmektedir. Sertifika sahibi olan öğrenciler mezun olduklarında kendi işlerini kurmaları halinde KOSGEB Genç Girişimci teşvik uygulamasından 50.000 TL'ye kadar karşılıksız kredi alabilecektir. Düzce Üniversitesi öğretim elemanları tarafından verilen girişimcilik dersi kapsamında dersin bir haftalık bölümü Teknopark'ta sürdürülmektedir. Bu kapsamda Teknopark tanıtımı yapılarak şirketleşme ve girişimcilik alanlarında genel bilgiler verilmektedir. Böylece girişimcilik konusu sadece teoride kalmamakta, öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanmaktadır.
- Düzce Üniversitesi tarafından İstanbul Ticaret Üniversitesi, KOSGEB ve MARKA ile Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi işbirliği protokolü imzalanmıştır.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Girişimcilik Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
- Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK tarafından desteklenen proje kapsamında “Sertifikalı Girişimcilik Eğitimleri” düzenlemektedir.
- 1601 TÜBİTAK Üniversitelerde Girişimcilik ve Yenilikçiliği Geliştirme Projesi İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Öznur BOZKURT tarafından yürütülmektedir. Yine İşletme Fakültesi tarafından Akçakoca Ticaret Odası’nda Girişimcilik ve İnovasyon eğitimi düzenlenmiştir.
- Teknopark A.Ş.; şirket kurmak isteyen Düzce Üniversitesi öğretim elemanlarına ve öğrencilerine % 50 kira indirimi uygulamaktadır.
- Bu faaliyetlerin takibini yapmak amacıyla 2015-2019 Stratejik Plan’da Teknoparkta yer alan girişimci öğrenci sayısı da takip edilmektedir. 2015 yılı için bu sayı 6 olarak gerçekleştirilmiştir.

A.3.3.6. Etik Değerlere Bağlılık

- Düzce Üniversitesi 13 Nisan 2013 tarih ve 28617 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik’in 26. maddesi gereğince Düzce Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi ile Sağlık Bakanlığı’nın onayına sunulan ve 18.12.2013 tarihinde Bakanlık tarafından onaylanan Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik kapsamına giren çalışmaların değerlendirilmesini yaparak bilimsel ve etik yönden görüş bildirmektedir.
- Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu Yönergesi 2016/43 sayılı Senato kararıyla 10.03.2016 tarihinde kabul edilmiştir.
- Düzce Üniversitesi olarak akademik ve idari personelin örgütsel etik davranışı, Kurumsal Değerler Anketi’nde yer alan 12 madde ile ölçülmektedir.

A.3.3.7. Şeffaflık

- Düzce Üniversitesi olarak gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetler web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmakta, iç paydaşlara yönelik olarak basında çıkan haberler e-mail yoluyla paylaşılmaktadır.
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı web sitesinde bulunan“**İhale Canlı Yayın Programı**” aracılığıyla ihalelerimiz örneği çok az olacak şekilde internet üzerinden canlı yayımlanmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır.

- Şeffaflık ilkesini değerlendirmek için 2015-2019 Stratejik Plan’da ulusal ve yerel basında yer alan reklam ve haber sayısı ölçülmekte olup 2015 yılı için 10.000 hedeflenmişken 26.729 olarak gerçekleşmiştir.
- Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili olarak “**Son 6 Ay**” adlı derginin ilk sayısı 2015 yılı Aralık ayında yayımlanmaya başlamıştır.
- Üniversitemiz kurulları tarafından alınan kararların web sitemizde yayımlanıyor olması kurumumuzun şeffaflık değerine verdiği önemin ifadesidir.

A.3.3.8. Sürekli Gelişme

Düzce Üniversitesi kalite çalışmaları öncülüğünde sürekli gelişmeye ve sürekli iyileşmeye önem veren bir üniversite olarak 18-21 Ocak 2011 tarihlerinde EFQM kapsamında dış değerlendirme sürecine girmiştir. Bu değerlendirmenin ardından Üniversitemiz 301-350 puan bandında 3 Yıldız “**Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi**” almaya hak kazanmıştır. Kasım 2012 yılında tekrar KAL-DER değerlendirmesine giren üniversitemiz, 401-450 puan bandına yerleşerek 4 Yıldız “*Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi*” almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz bu tarihten itibaren “*Ulusal Kalite Ödülü*” hedefi içerisinde çalışmalarına hız kesmeden devam etmekte olup, Düzce Üniversitesi Ulusal Kalite Ödülü’nü alma hedefini belirlerken, amacını üniversitenin tüm kurumlarında “kalite kültürünü” sürekli geliştirmek olarak belirlemiştir.

A.3.3.9. İşbirliği

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerek kamu, gerek özel sektörden birçok işbirliği yapılmakta, sanayiye yönelik işbirliklerine önem verilmektedir. Bu amaçla;

- Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSİMER) kurulmuştur. Bu merkezin amacı; Üniversitedeki bilgi birikimini, sanayi ve iş dünyasındaki tecrübe ve pratik uygulama ile birleştirerek, sektörde faaliyet gösteren firmaların hizmet kalitelerinin ve kültürel seviyelerinin yükselmesine destek olmak, ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak, teknolojik gelişmeye öncülük etmek, ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmak, yeni iş ve ürün potansiyellerini ortaya çıkarmaktır.
- Düzce Teknopark A.Ş. ile Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT) arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır.
- Düzce Teknopark, 2011 yılında Üniversitemiz öncülüğünde ve ülkemiz teknoparklarıyla kıyaslandığında en fazla sayıda sanayici ortağıyla kurularak kısa sürede hızla gelişmiş ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan **Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi** sıralamasında 30. olmuştur.
- Düzce TTO ile Düzce Sanayi Ticaret Odası işbirliğinde 25.02.2016 tarihinde Kariyer Günleri

düzenlenmiştir.

- Cumayeri Meslek Yüksek Okulu'nun yetersiz binası için Cumayeri ilçesinde faaliyet gösteren Pak Maya şirketiyle yapılan görüşmeler sonucunda ek bina inşaatı başlatılmış ve 2016-2017 Öğretim Yılında hizmete açılması planlanmıştır.
- Fen Edebiyat Fakültesi Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü için Düzce'de faaliyetin sürdürmekte olan Kabardin Tekstil ile yapılan işbirliği sonucunda Çerkez Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Birimi adıyla bir elektronik donanımlı laboratuvar hizmete açılmıştır.

İşbirliğine yönelik faaliyetleri değerlendirmek amacıyla 2015-2019 Stratejik Plan'da kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarıyla imzalanan iş birliği sayısı dikkate alınmıştır. 2015 yılı için bu sayı 53 olarak hedeflenmiş, 93 gerçekleşmiştir. Kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği sonucu sağlanan burs 2015 yılında 1.200 olarak hedeflenmiş 1.079 olarak gerçekleşmiştir. Kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan toplam faaliyet sayısı 2015 yılında 10 olarak hedeflenmiş 208 olarak gerçekleşmiştir.

A.3.3.10. Kurumsal Adalet

- Aynı şartlara haiz personel arasında herhangi bir ayırım gözetmeksizin liyakat ve şahsi yeteneklerinin ön plana çıkmasını sağlayan kurumda üst görevlere yükselmelerine imkan sağlanmaktadır.
- Her yıl düzenli olarak yapılan kurumsal değerler anketiyle de akademik ve idari personelin kurumsal adalete bakışı ölçülmektedir.

A.3.3.11. Sevgi ve Hoşgörü

Çalışanların birbirleriyle olan ilişkilerinin de kurum değerinde olması gerektiği düşünülmüştür. Geleneksel olarak iftar yemeği buluşmaları ve bayramlarda bayramlaşma töreninin yapılması bu değer kapsamında değerlendirilebilir.

Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Latif Onur Uğur Düzce Üniversitesi'nde lisans öğrencilerine sevgi dersi vererek Türkiye'de bir ilki gerçekleştirmiştir. Bu ders ulusal basında da büyük ilgi görmüş; Kaynaşlı MYO, Kırıkkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Bursa Tunçsiper Okulları Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi gibi kuruluşlar konferans talep etmişler, imkanlar ölçüsünde karşılanmaya çalışılmıştır. Dersi alanlarla yapılan görüşmeler sonucunda; katılımcıların % 98,9'u dersi aldığı için memnun olduğu sonucu elde edilmiştir.

A.3.4. Amaç ve Hedefler

Düzce Üniversitesi'nin 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri aşağıdaki maddeler ile belirtilmektedir.

Amaç 1: Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirerek öncelikle bölgenin sonra ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmek.

Hedefler:

1. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS’de 2006’dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak.
2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.
3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.
4. 2019 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak ve gerekli tadilatları gerçekleştirmek.
5. 2019 yılına kadar Üniversite kütüphanesinin kaynak (kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini en az %100 arttırmak.
6. 2019 yılı sonuna kadar UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.

Amaç 2: Düzce Üniversitesinde Bilimsel Araştırmaların niteliğini sürekli geliştirmek.

Hedefler:

1. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin , SCI, SCİExp., SSCI ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak
2. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak.
3. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.
4. 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az % 50 arttırmak.
5. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Amaç 3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri arttırmak.

Hedefler:

1. Her yıl ilimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için en az 2 konuda ile destek vermek.
2. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite arttırıcı yatırım yapmak.
3. 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 arttırmak.
4. 2019 yılı sonuna kadar DUYEM’in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) etkinlik ve hizmet alan sayısını en az %100 arttırmak.
5. 2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak.

Amaç 4: Kurumsal Sürdürülebilirliği sağlamak.

Hedefler:

1. 2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az % 5 iyileştirmek.
2. Üniversite çapında etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi yazılımını kurmak ve tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşmasını 2015 yılı sonuna kadar tamamlamak.
3. Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'dan itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek.
4. 2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az % 10 arttırmak.
5. 2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az % 2 iyileştirmek.

Amaç 5: Sağlık ve Çevre Teknolojileri alanına odaklanmak ve bu alanda markalaşmak.

Hedefler:

1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az % 10 arttırmak.
2. 2019 yılı sonuna kadar üniversitemiz bünyesinde çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısının üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projelere oranını en az % 50'ye çıkarmak.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Düzce Üniversitesi'nde genel eğitim, mesleki eğitim ve araştırma işlevinin birlikte yürütüldüğü üniversite eğitimi sırasında, öğrencilerin özgür düşünebilme ruhuna yanıt verecek ve düşünsel bir birikim kazandıracak etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Birey; üniversite eğitimi süresince çağa ve mesleğinin gereklerine uygun bilgi, beceri ve yeterlikler kazanırken evrensel değerleri kendi değer sistemine yerleştirmekte ve bu değerleri günümüzde yaşanan değişimler ışığında geniş ufuklu bir bakışla geleceğe taşıma sorumluluğu kazanmaktadır. Bu doğrultuda ele alındığında Düzce Üniversitesi ülkenin gereksinim duyduğu insan gücünü kazandırmak amacıyla hızlı bir gelişim göstermekte; yeni bölümler, yeni fakülteler açmaya devam etmektedir.

Akademik ve idari birim tanıtımlarımızda belirtmiş olduğumuz akademik personel, idari personel ve öğrenci sayıları Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 15.06.2016 tarihli güncel verileridir.

A.4.1. Fakülteler

A.4.1.1. Orman Fakültesi

Kuruluşu

Orman Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne Orman Fakültesi olarak aktarılmıştır. Eğitimlerine Türkçe olarak devam eden fakültemizde yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir.

Bölümler

Fakültemizde Orman Mühendisliği Bölümü, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü olmak üzere 4 Bölüm ve 17 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Orman Mühendisliği Bölümünde Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı Bölümleri öğrencileri için Yandal Programı mevcuttur. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde Orman Mühendisliği, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğrencileri için Yandal Programı ve Çift Anadal Programı mevcuttur. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Bölümleri öğrencileri için Yandal Programı, Orman Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Bölümleri öğrencileri içinde Çift Anadal Programı mevcuttur.

Öğretim Kadrosu

Orman Fakültesi 9 Profesör, 8 Doçent, 28 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi, 2 Uzman, 13 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 63 Akademik ve 12 İdari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Orman Mühendisliği Bölümü'nde 307, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde 152, Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde 255 olmak üzere toplam 714 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.2. Fen Edebiyat Fakültesi

Kuruluşu

17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 5467 sayılı Yasa ile kurulan Fen Edebiyat Fakültesi YÖK'ün 07.12.2007 tarihli toplantısıyla alınan kararla kurulmuştur. Eğitimlerine Türkçe olarak devam eden fakültemizde yüksek lisans eğitimleri verilmektedir.

Bölümler

Fakültemizde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Kafkas Dilleri ve Kültürleri ve Felsefe Bölümü olmak üzere toplam 12 Bölüm ve 53 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemiz Tarih Bölümünde Yandal Programı mevcuttur.

Öğretim Kadrosu

Fakültemizde 9 Profesör, 16 Doçent, 31 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman, 35 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 104 Akademik ve 9 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Biyoloji Bölümünde 23, Fizik Bölümünde 6, Kimya Bölümünde 31, Matematik Bölümünde 253, Sosyoloji Bölümünde 42, Türk Dili ve Edebiyatı 389,

Arkeoloji 117, Tarih 111, Kafkas Dilleri Bölümünde 113 olmak üzere toplam 1.085 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.3. Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Kuruluşu

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi 31.05.2013 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4716 Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Eğitimlerine Türkçe olarak devam eden fakültemizde yüksek lisans eğitimleri verilmektedir.

Bölümler

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji ve Bahçe Bitkileri olmak üzere toplam 5 Bölüm ve 1 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi 1 Profesör, 2 Doçent, 14 Yardımcı Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 19 Akademik ve 7 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde sadece Bitki Koruma Bölümünde, 22 lisans öğrencisi eğitim görmektedir. Diğer bölümlerde öğrenci bulunmamaktadır.

A.4.1.4. Tıp Fakültesi

Kuruluşu

Tıp Fakültesi 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur. Tıp Fakültemiz 2006 yılında çıkan 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Düzce Üniversitesi’ne bağlı olarak eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakülte bünyesinde Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere 3 Bölüm ve ayrıca Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre toplam 39 Anabilim Dalında Tıpta uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Çocuk Acil Bilim Dalı, Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı, Gastroenteroloji Bilim Dalı, Nefroloji Bilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı, Yoğun Bakım Bilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı ve Nörofizyoloji Bilim Dallarında Yandal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Öğretim Kadrosu

Tıp Fakültesi; 48 Profesör, 30 Doçent, 46 Yardımcı Doçent, 1 Uzman, 160 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 285 Akademik ve 13 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde toplam 672 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.5. Teknik Eğitim Fakültesi

Kuruluşu

11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve Düzce'de ilk Fakülte olma özelliğini kazanmıştır. Daha sonra, 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne aktarılmıştır.

Yükseköğretim Kurumları bünyesinde bulunan Teknik Eğitim Fakültelerinin 02.11.2009 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılması ve 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte 2010 yılından itibaren personel ve öğrenci alımı durdurulmuştur. İlgili Bakanlar Kurulu Kararında; "Söz konusu Fakülteler, 2015 -2016 öğretim yılı sonunu geçmemek üzere görevlerini ilgili mevzuatına göre yürütmeye devam eder. Kapatma işlemi, mevcut öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlandıktan sonra ve en geç 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonunda uygulamaya konulur" denilmektedir.

Bölümler

Fakültemizde Elektrik Eğitimi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi, Makine Eğitimi, Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi ve Yapı Eğitimi olmak üzere toplam 5 Bölüm ve 19 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 1 Profesör, 4 Öğretim Görevlisi, 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 12 Akademik Personel ve 1 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Bilgisayar Eğitimi Bölümünde 2, Elektrik Eğitimi Bölümünde 17, Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümünde 23, Tasarım ve Konstrüksiyon Eğitimi 11, Yapı Eğitimi 30 olmak üzere toplam 83 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.6. Mühendislik Fakültesi

Kuruluşu

9 Mayıs 2008 tarih ve 26871 sayılı Resmi Gazete'de 2008/13603 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2809 sayılı Kanununun 30. maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Biyomedikal

Mühendisliği olmak üzere toplam 8 Bölüm ve 6 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimleri mevcut olmakla birlikte Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile İşletme Fakültesi altındaki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü arasında yandal programı başlatılmıştır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 4 Profesör, 6 Doçent, 24 Yardımcı Doçent ve 35 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 69 Akademik ve 11 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 596, Çevre Mühendisliği Bölümünde 130, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 542, Endüstri Mühendisliği Bölümünde 225, Makine Mühendisliği Bölümünde 363, Mekatronik Mühendisliği Bölümünde 74, Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde 61 olmak üzere toplam 1.991 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.7. İşletme Fakültesi

Kuruluşu

26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemizde İşletme, Sağlık Kurumları Yöneticiliği, Sağlık Yönetimi Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret, Turizm İşletmeciliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere 8 Bölüm bulunmaktadır.

İşletme Bölümünde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde öğretimi mevcuttur. Ayrıca Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü arasında Yandal programı açılmıştır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 5 Profesör, 4 Doçent, 23 Yardımcı Doçent ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50 Akademik ve 9 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümü'nde 610, Uluslararası Ticaret Bölümü'nde 377, Sağlık Yönetimi Bölümü'nde 371, Yönetim Bilişim Sistemleri'nde 149, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölümü'nde 189, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde 123 olmak üzere toplam 1.819 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.8. Eğitim Fakültesi

Kuruluşu

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur (15.04.2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete). 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Aynı yılda Pedagojik Formasyon Sertifika Programı açılmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakülte bünyesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere 6 Bölüm ve 16 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri verilmektedir. Yandal ve Çift Anadal ortak dereceler bulunmamaktadır. Enstitüsü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı'nda Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Birleşik Üstün Yetenekliler Çalışmaları Anabilim Dalı'nda ise Tezsiz Yüksek Lisans eğitimleri verilmektedir.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 1 Profesör, 7 Doçent, 23 Yardımcı Doçent ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 46 Akademik ve 6 İdari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Bölümünde 180, İlköğretim Bölümünde 354, Türkçe Eğitimi Bölümünde 42, Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde 41 olmak üzere toplam 617 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.9. Teknoloji Fakültesi

Kuruluşu

13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesi uyarınca kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Polimer Mühendisliği Bölümü olmak üzere 6 Bölüm ve 14 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Teknoloji Fakültesi bünyesinde Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yandal programı mevcuttur. Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği ve Orman Fakültesi bünyesinde bulunan Orman Endüstri Mühendisliği arasında yandal ve çift anadal programları vardır. Ayrıca Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Elektrik Elektronik Mühendisliği ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği arasında çift

anadal programı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 2 Profesör, 8 Doçent, 28 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 58 Akademik ve 13 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 307, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 397, İmalat Mühendisliği Bölümünde 247, İnşaat Mühendisliği Bölümünde 406, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümünde 8 olmak üzere toplam 1.365 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.10. Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Kuruluşu

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemiz bünyesinde bulunan Resim, Heykel, Mimarlık, Müzik, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık, Tiyatro, Görsel İletişim Tasarımı, Temel Sanat Bilimleri, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü olmak üzere 11 bölüm olup, 6 Anasanat Dalı ve 1 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 3 Profesör, 3 Doçent, 15 Yardımcı Doçent, 3 Okutman ve 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 46 Akademik ve 6 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Mimarlık Bölümü'nde 108, Müzik Bölümünde 16 olmak üzere toplam 124 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.1.11. İlahiyat Fakültesi

Kuruluşu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 9.04.2013 tarih ve 2013/4716 sayılı Kararıyla açılması kararlaştırılmış, bu karar 31 Mayıs 2013 Cuma günü 28663 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemiz bünyesinde Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve 11 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir. Yandal ve Çift Anadal ortak dereceler bulunmamaktadır.

Öğretim Kadrosu

Fakültemiz 1 Profesör, 1 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde toplam 105 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.1.12. Spor Bilimleri Fakültesi

Kuruluşu

03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 25.01.2016 tarih ve 2016/8562 sayılı kararname ile akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmektedir. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleri olmak üzere 3 Bölüm ve 5 Program yer almaktadır. Fakülte bünyesinde Yandal ve Çift Anadal ortak dereceler bulunmamaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programı mevcuttur.

Öğretim Kadrosu

Fakültemizde 1 Profesör, 10 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde 160, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 128 olmak üzere toplam 288 öğrencisi bulunmaktadır.

A.4.2. Enstitüler

A.4.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü

Kuruluşu

17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde, daha önce Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan dört Enstitü Anabilimdalı’ndaki öğrencilerin kayıtlarının Enstitümüz bünyesine nakil yapılması ile eğitime 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde başlanmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Anabilim Dalları

Enstitümüzde ortak dereceler kapsamında Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği Ortak Yüksek Lisans Programı ve Sakarya Üniversitesi ile Mimarlık Yüksek Lisans Programları ortak yürütülmektedir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği Ortak Yüksek Lisans Programı kapsamında halen yedi öğrencimiz eğitimine devam etmektedir. Düzce Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; 22 Yüksek Lisans, 10 Doktora Programı bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programları

- Disiplinlerarası Elektrik- Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği,
- Disiplinlerarası Kompozit Malzeme Teknolojileri,
- İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi,
- Matematik,
- Biyoloji,
- Kimya,
- Fizik,
- Makine Mühendisliği,
- Orman Endüstri Mühendisliği,
- Orman Mühendisliği,
- Peyzaj Mimarlığı
- Bilgisayar Mühendisliği,
- Elektrik Elektronik Mühendisliği,
- Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği,
- Mimarlık,
- Yapı Eğitimi,
- Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi,
- İmalat Mühendisliği,
- İnşaat Mühendisliği,
- Bitki Koruma,
- Elektrik Eğitimi,
- Odun Mekaniği ve Teknolojisi

Doktora Programları

- Disiplinlerarası Elektrik- Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği,
- Disiplinlerarası Kompozit Malzeme Teknolojileri,
- Matematik,
- Fizik,
- Biyoloji,
- Kimya,
- Makine Mühendisliği,
- Orman Mühendisliği,
- Orman Endüstri Mühendisliği,
- Peyzaj Mimarlığı

Öğretim Kadrosu

. Enstitü bünyesinde 23 Profesör, 35 Doçent, 82 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi (Doktor) olmak üzere 141 Akademik ve 3 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 900 Yüksek Lisans, 133 Doktora olmak üzere toplam 1.033 öğrenciye eğitim verilmektedir

A.4.2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Kuruluşu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanun’la kurulmuştur. Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarının Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde olduğu dönemde açılmış olan Yüksek Lisans Programları ve bu programlarda kayıtlı öğrencilerimiz 04.09.2007 tarihinde devralınmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Anabilim Daları

Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 15 Yüksek Lisans, 2 Doktora Programı bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programları

- Beden Eğitimi ve Spor
- Fizyoloji
- Anatomi,
- Biyoistatistik,
- Biyokimya,
- Farmakoloji,
- Halk Sağlığı,
- Hemşirelik,
- Hemşirelik Esasları,
- Histoloji ve Embriyoloji,
- Mikrobiyoloji,
- Klinik Psikoloji,
- Tıbbi Biyoloji ve Genetik
- Sağlık Kurumları Yönetimi
- Sağlıkta Kalite Geliştirme

Doktora Programları

- Beden Eğitimi ve Spor
- Fizyoloji

Öğretim Kadrosu

Enstitü bünyesinde 9 Profesör, 5 Doçent, 23 Yardımcı Doçent olmak üzere 37 Akademik ve 3 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Enstitü 155 Yüksek Lisans, 27 Doktora olmak üzere toplam 182 öğrenciye eğitim vermektedir

A.4.2.3. Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Kuruluşu

Abant İzzet Baysal Üniversitesi adı altında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Yürütme Kurulu Kararı ile 25.07.2003 tarihinde kurulmuştur. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı yasa ile Düzce Üniversitesi kurulduktan sonra 23.08.2007 tarihinden itibaren Düzce Üniversitesi bünyesinde yer almıştır. Enstitümüz, 2003 yılından bu yana geçen zaman içinde Sosyal Bilimlerin hemen her alanında yüksek lisans ve doktora yaptırmak amacına yönelik olarak gelişme göstermiştir. Eğitim Dili Türkçedir.

Anabilim Dalları

Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü’nde; 10 Yüksek Lisans, 2 Doktora Programı bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programları

- Turizm ve Otel İşletmeciliği,
- Toplam Kalite Yönetimi,
- Girişimcilik,
- Çerkez Dili ve Edebiyatı,
- Ortak Türk Dili ve Edebiyatı,
- Birleşik Üstün Yetenekliler Çalışmaları,
- Eğitim Bilimleri,
- Eğitim Programları ve Öğretim,
- Eğitim Yönetimi ve Denetim,
- İşletme

Doktora Programları

- Eğitim Programları ve Öğretim,
- İşletme

Öğretim Kadrosu

Enstitü bünyesinde 8 Profesör, 11 Doçent, 31 Yardımcı Doçent olmak üzere 50 Akademik ve 3 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Enstitü 654 Yüksek Lisans, 46 Doktora olmak üzere toplam 700 öğrenciye eğitim vermektedir.

A.4.3. Yüksekokullar

A.4.3.1. Sağlık Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 1996 yılındaki Sağlık Şurasında alınan karardan sonra; 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucunda Düzce Sağlık Meslek Lisesi de Düzce Sağlık Yüksekokulu adıyla A.İ.B.Ü. 'ne bağlanmıştır. 2006 yılında Düzce Üniversitesi'nin kurulmasıyla eğitim-öğretim faaliyetini üniversitemiz bünyesinde sürdürmeye devam etmektedir. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Yüksekokul bünyesinde; Hemşirelik,Sosyal Hizmet, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 3 Bölüm ve 2 Program mevcut olup, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz 1 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 7 Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 35 Akademik ve 5 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü'nde 612, Sosyal Hizmetler Bölümü'nde 210 olmak üzere toplam 822 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.3.2. Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Düzce Üniversitesi Akçakoca Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitimler Türkçe verilmekte olup Yüksek Lisans programı mevcuttur.

Bölümler

Yüksekokul bünyesinde; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümü ve 2 Programı bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz 1 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 Akademik ve 11 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümünde toplam 1.099 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.3.3. Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 22 Ağustos 2010 tarih ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/776 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık ve Zorunlu Yabancı Dil Dersleri’nde Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında İngilizce Eğitimi yürütmektedir.

Bölümler

Yüksekokul bünyesinde Modern Diller, Temel İngilizce ve Mütercim Tercümanlık olmak üzere 3 Bölüm mevcuttur.

Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz 33 Okutman ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 36 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında toplam 261 öğrenci bulunmaktadır

A.4.4. Meslek Yüksekokulları

A.4.4.1. Düzce Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 1976 yılında Teknik ve Sosyal Bilimler Bölümleri adı altında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak öğretime açılmıştır. 1980 yılında bölüm sayısı dörde çıkarılmış, 1982 yılına kadar aynı bakanlığa bağlı olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında İ.T.Ü. Sakarya Mühendislik Fakültesine, 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesine ve 2006 yılında Düzce Üniversitesinin kurulmasıyla Düzce Üniversitesine bağlanmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Bilgisayar Teknojileri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, İnşaat Bölümü ve Yığılca ilçesinde eğitim yapmak üzere Arıcılık Bölümü olmak üzere 9 Bölüm ve 27 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 1 Doçent, 6 Yardımcı Doçent ve 37 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 44 Akademik ve 21 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Teknojileri Bölümünde 440, Elektrik ve Enerji Bölümünde 851, Elektronik ve Otomasyon Bölümünde 608, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde 517, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümünde 264, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde 411, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümünde 215 ve İnşaat

Bölümünde 462 olmak üzere toplam 3.768 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.2. Akçakoca Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 1996 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlı olarak 30 öğrenci ile öğrenime başlamıştır. 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde Düzce Üniversitesine bağlanmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuzda; Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Dış Ticaret, Gıda İşleme Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Hukuk Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü olmak üzere 8 Bölüm ve 21 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz; 1 Yardımcı Doçent, 19 Öğretim Görevlisi, 3 Okutman ve 1 Uzman olmak üzere toplam 24 Akademik ve 8 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Teknoloji Bölümünde 300, Dış Ticaret Bölümünde 353, Gıda İşleme Bölümünde 261, Yönetim ve Organizasyon Bölümünde 279, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümünde 267 ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde 296 olmak üzere toplam 1.756 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.3. Cumayeri Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim Genel Kurulu 07.12.2007 tarihli toplantısında Düzce ili Cumayeri ilçesinde Düzce Üniversitesi'ne bağlı Cumayeri Meslek Yüksekokulunun kurulması yönünde karar alınmış olup Cumayeri Belediyesi'nin Düzce Üniversitesi'ne tahsis etmiş olduğu alanda, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Makine, Mekatronik, Endüstriyel Kalıpcılık ve Endüstriyel Tasarım olmak üzere 4 Bölüm ve 6 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 1 Yardımcı Doçent ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 8 Akademik ve 6 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Endüstriyel Kalıpcılık Bölümünde 72, Makine Bölümünde 275

ve Mekatronik Bölümünde 119 olmak üzere toplam 466 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.4. Çilimli Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 13.03.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kuruluş teklifi kabul edilmiştir ve 2008 yılında Düzce Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Yüksekokulumuzda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü ve Muhasebe ve Vergi Bölümü olmak üzere 2 Bölüm ve 5 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 3 Yardımcı Doçent ve 5 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 8 Akademik ve 5 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünde 80, Muhasebe ve Vergi Bölümünde 112 olmak üzere toplam 192 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.5. Gölyaka Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji Bölümü, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Pazarlama ve Dış Ticaret ve Tasarım Bölümü olmak üzere 7 Bölüm ve 10 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 2 Yardımcı Doçent ve 16 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 18 Akademik ve 6 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Yüksekokulumuzda Bilgisayar Programcılığı 125, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi 40, Grafik Tasarımı 79, Pazarlama 110, Turizm ve Otel İşletmeciliği 110, Halkla İlişkiler ve Tanıtım programlarında 81 olmak üzere toplam 545 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.6. Gümüşova Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümleri olmak üzere 2 Bölüm ve 5 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 2 Yardımcı Doçent ve 14 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 16 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde 502, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde 102 olmak üzere toplam 604 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.7. Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur ve Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çevre Koruma Teknolojileri, Dış Ticaret, El Sanatları, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri, Mimarlık ve Şehir Planlama, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve Yönetim ve Organizasyon bölümleri olmak üzere 7 Bölüm ve 8 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz; 1 Doçent, 3 Yardımcı Doçent, 13 Öğretim Görevlisi ve 2 Uzman olmak üzere toplam 19 Akademik ve 8 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğretim Kadrosu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzda Çevre Koruma Teknolojileri Bölümünde 39, Dış Ticaret Bölümünde 86, El Sanatları Bölümünde 89, Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümünde 27, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde 399, Yönetim ve Organizasyon Bölümünde 168 olmak üzere toplam 808 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.8. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan İşletme Yönetimi ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programlarının geçmişi, 1976 yılında kurulan Düzce Meslek Yüksekokulu İktisadi ve İdari Programlarına dayanmaktadır. Sosyal Güvenlik Programı ise, yine Düzce Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılı itibariyle, Türkiye'nin ilk ve tek Sosyal Güvenlik Programı olarak öğretim faaliyetine başlamıştır. 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan karar uyarınca Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Düzce Meslek Yüksekokulundan ayrılmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Sosyal Güvenlik ve Çağrı Merkezi Hizmetleri Bölümleri olmak üzere 4 Bölüm ve 8 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 2 Yardımcı Doçent, 13 Öğretim Görevlisi ve 1 Uzman olmak üzere toplam 16 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzda İşletme Yönetimi Bölümünde 348, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümünde 369, Sosyal Güvenlik Bölümünde 320, Çağrı Merkezi Hizmetleri Bölümünde 254 olmak üzere toplam 1.291 öğrenci bulunmaktadır.

A.4.4.9. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.12.2007 tarih ve 4773-34199 sayılı yazısı ile yüksekokulumuzun kuruluşu kabul edilmiş ve 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Eğitim Dili Türkçedir.

Bölümler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Sağlık ve Bakım Hizmetleri ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümleri olmak üzere 3 Bölüm ve 6 Program bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz 1 Yardımcı Doçent, 8 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 9 Akademik ve 4 İdari Personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayısı

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi 106, İlk ve Acil Yardım 99 ve Yaşlı Bakımı Programlarında 100 olmak üzere toplam 305 öğrenci

bulunmaktadır.

A.4.4.10. Ormancılık Meslek Yüksekokulu

Kuruluşu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.02.2016 tarihli yazısı ile yüksekokulumuzun kuruluşu kabul edilmiş, Ormancılık ve Orman Ürünleri ile Kağıt Teknoloji Programları ile 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmeye başlaması kararlaştırılmıştır. Eğitim Dili Türkçedir.

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizin AR-GE faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren ondört araştırma merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve 32 ortağı bulunan Teknoparkı ve laboratuvarları mevcuttur.

A.5.1. Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM), 18 Mayıs 2009 tarih ve 27232 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 211-761-1060 sayılı onayı ile 4 Mart 2010 tarihinde (DAGEM)'in ilk yönetim kurulu oluşturulmuştur. Merkezimiz araştırma ve uygulama faaliyetlerini Yığılca ilçesi Hoşafıoğlu mevkiindeki uygulama binasında sürdürmekte olup Konuralp'teki Rektörlük binasında DAGEM irtibat ofisi bulunmaktadır.

Faaliyet Alanları

DAGEM, bölge ve ülke arıcılığının geliştirilmesi ve sektörde yaşanan sorunların çözümüne katkı sağlanması konusunda faaliyetlerde bulunmayı, hem bilimsel hem de sosyo-ekonomik konularda projeler üretmeyi öncelikli hedefi olarak belirlemiştir. Merkezde moleküler temelli araştırmalar ile, arı biyolojisi, arı ıslahı, arı ırkları, arı hastalıkları, arı ürünleri, arıcılıkta kullanılan modern ekipmanların geliştirilmesi ve arıcı eğitimi ile ilgili TÜBİTAK, MARKA, DÜBAP ve AB destekli çeşitli projeler yürütülmektedir.

DAGEM kurulduğu günden bu güne 16 bilimsel, 8 sosyal proje hazırlamış, farklı il ve ilçelerde 25 arıcılık eğitimi ve çeşitli seminerler düzenlemiştir. Toplamda her yaş ve cinsiyetten 600 kişiye eğitim verilmiştir. Yapılan çalışmaların sonuçlarının paylaşıldığı ulusal ve uluslararası 21 kongre katılımı gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde 19 bilimsel makale ile arıcılık sektörüne toplumsal ve bilimsel anlamda önemli katkılarda bulunmuştur.

2013 yılında; 7 yayın, 12 ulusal ve uluslararası bildiri, 6 konferansa katılım, 2 seminer, 6 işbirliği gerçekleştiren DAGEM'in 1 MARKA, 2 DÜBAP, 1 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

2014 yılında; 2 kongreye katılım, 4 eğitim gerçekleştiren DAGEM'in 1 DÜBAP, 3 TÜBİTAK ve 2 Sosyal Projesi (UNDP-Coca Cola Queen Bee Projesi ve HADD Petek Petek Umut Projesi) bulunmaktadır.

2015 yılında; 1 kongreye katılım gerçekleştiren DAGEM'in 1 DÜBAP, 1 TÜBİTAK ve 1 Sosyal Projesi (UNDP-Coca Cola Soap Project) bulunmaktadır.

2016 yılı içinde ise 2 eğitim verilmiş, Düzce Tanıtım Günlerine ve 1 konferansa katılmıştır. 2012 **Sabancı Fark Yaratıcı Ödülü**, 2016 İnovasyon haftasında TİM tarafından müdürümüz sıradışı kadın statüsüne layık görüldü.

A.5.2. Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİYOM)

Kuruluş

DÜBİYOM; 3 Ocak 2010 tarih ve 27804 sayılı Resmi Gazete’de yönetmeliğinin yayımlanmasıyla resmen kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Merkezimiz, Türkiye’nin biyolojik zenginliklerinin, canlı türlerinin, genetik kaynakların ve ender özellikli doğal alanların belirlenmesi, tanımlanması, doğal alan içerisinde ve doğal alan dışında korunmasının sağlanması sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak en verimli şekilde yararlanılması, biyolojik zenginlik, doğal çevre ve doğal kaynak bilincinin yaygınlaştırılması için araştırma, geliştirme ve uygulama etkinliklerinde bulunmayı amaçlamakta ve bu amaç doğrultusunda yaklaşık dört yıldır faaliyet sürdürmektedir.

Merkezimiz amaçları doğrultusunda yurtiçinde diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ve diğer üniversiteler ile ortak çalışmalarda bulunmakta ve amaçları doğrultusunda imzalanan protokollerle özellikle bölge biyolojik çeşitliliği üzerine araştırmalarını sürdürmektedir. Merkezimiz küresel iklim değişikliği gibi tüm dünya üzerindeki biyoçeşitliliği etkileyen durumun, bölgemiz ve ülkemiz biyoçeşitliliği üzerinde meydana getirdiği değişimlerin takibi ve geleceğe yönelik koruma uygulanması gereken anahtar tür ve popülasyonların tespiti ve gerekli tedbirlerin ortaya koyulması anlamında hem toplumda hem de kamu kurum ve kuruluşlarında gerekli farkındalığın yaratılması için çalışmalarını sürdürmektedir. Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye biyolojik çeşitliliğine yönelik yapmış olduğu çalışmalarla ülke fauna ve florasına yeni tür kayıtları yapılması yönünde çalışmalar yapmayı ve bu kayıtları bilimsel literatüre kazandırmayı görev edinmiş bir merkezdir.

2013 yılında 2 çalıştay, 1 konferans, Dalış Sertifika Programı, TÜBİTAK- Bulgaristan BAS İkili işbirliği projesi, DÜBAP projesi, Mavi Yengeç türünün Karadeniz Türkiye Faunasına ilk kaydı, Deniz Anası türünün Türkiye denizlerine ilk kaydı, Manta vatozunun akdenizde ilk hedef dışı ilk kaydı ve 4 yayın yapılmıştır.

2014 yılında 5 konferansa katılım ve 6 yayın yapılmıştır.

2015 yılında 4 panel düzenleme ve 5 yayın; 2016 yılında 2 panel düzenleme ve 3 yayın yapılmıştır.

A.5.3. Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜKMER)

Kuruluş

DÜKMER; 15.12.2009 tarih ve 27433 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Bir toplumun ulusal hafızası olarak nitelendirilen sözlü kültürel mirasın korunması ve devam ettirilmesinin önemli olduğunu gören Avrupa'daki ve Türkiye'deki uzmanlar bu konuda çalışmalar yapmaktadır. Bu durum göz önüne alındığında farklı kökenden birçok insanın beraber yaşadığı ve Türkiye'nin başka hiçbir yerinde görülemeyecek kadar farklı dil ve kültürü bir arada barındıran Düzce ilinin kültürünü oluşturan değerlerin kaybolmadan biran önce kayıt altına alınması, araştırılması, canlandırılması ve araştırma sonuçlarının yayımlanarak kamuya paylaşılması büyük önem arz etmektedir.

Ayrıca, kayıt altına alınan bilgilerin yorumlanması, kendi dönemi ve daha sonraki kuşaklara konuya bakış açısı vermesi açısından bir bölge veya ülkenin kültürel kimlik ve benliği için büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde kurulan Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Düzce yöresinin kültürel zenginliklerini kaybolmadan kayıt altına almayı ve konuyla ilgili bilimsel araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır. Bu Merkezin yapacağı faaliyetler çerçevesinde yerel halk ile Üniversiteyi kaynaştırarak, Üniversitenin toplumsal misyonuna da hizmet vereceği düşünülmektedir.

2013 yılında 1 film gösterisi, 1 gezi ve 2 ziyaret; 2014 yılında 1 yayın, 2 gezi ve 1 konferansa katılım; 2015 yılında 1 uluslararası konferansa bildirili katılım ve 6 makale gerçekleştirilmiştir.

A.5.4. Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 6 Eylül 2013 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkez, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında faaliyet çalışmalarına başlamıştır.

Faaliyet Alanları

Merkezin faaliyet alanları Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, dil eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Ayrıca Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına dil eğitimi ve öğretimine yönelik uygulama programları düzenlemektir.

Dönem sonunda başarılı öğrencilere yönelik geziler düzenlenmektedir.

A.5.5. Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 29 Kasım 2014 tarih ve 29190 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Amacı ve faaliyet alanları; bölgenin okul öncesi eğitim çağı çocuklarının eğitim sorunlarının tespiti ile sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve bu suretle eğitim kalitesini arttırmak, okul öncesi eğitim, aile-çocuk iletişimi, çocuk sağlığı ve çocuk psikolojisi alanlarında bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak, Merkez bünyesinde uygulamalı kreş, anasınıfı ve anaokulu açmaktır,

Uygulama anaokullarında eğitim görecektir çocukların, eğitim ve sağlık bilimleri gereklerine uygun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal açılardan gelişimlerini ve yaratıcılıklarını en üst seviyeye çıkarmak, problem çözme, düşünme ve karar verme becerilerini desteklemek ve bu alanda eğitim kalitesini geliştirecek programlar oluşturmak, eğitimin sürekliliği ve okul öncesi eğitim çağındaki çocukların tüm alanlardaki gelişimlerini desteklemek amacıyla, aile ve çocuk bakımını üstlenen bireylere yönelik eğitim programları ve kurslar düzenlemektir.

2014 ve 2015 yıllarında 1'er DÜBAP projesi, 2016 yılında 5 kongreye katılım, 1 sempozyum düzenleme ve 1 UNESCO Projesi gerçekleştirilmiştir.

A.5.6. Mehmet Zahid Kevseri Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kuruluş

Merkez 2 Şubat 2014 tarih ve 28901 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Merkezin amaçları İslam tarihi ve kültürünün doğru ve bilimsel bir yaklaşımla öğrenilmesini sağlamak amacıyla bilimsel konferanslar ve seminerler düzenlemek, Türkiye içindeki ve dışındaki bilimsel ve akademik kurumlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası ilmî toplantılar düzenlemek, Müslüman coğrafyadaki dinî, sosyal, kültürel ve entelektüel değişim ve gelişmeleri izleyerek araştırmacı, bilim adamı ve yöneticilerin bilgi birikimini sağlamak maksadıyla nitelikli çalışmalar yürütmek, Kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahısların talebi halinde Merkezin sorumluluk alanına giren konularda araştırmalar yaptırmaktır.

Ayrıca Düzceli din âlimi Mehmet Zahid Kevseri hakkında araştırmalar yapmak ve ilgili kaynakları derlemek, ilmî eserlerin dokümantasyonu konusunda gerekli çalışmaları yürütmek ve islam kültür mirası çerçevesinde Düzce ve çevresinde arkeoloji, kentler, mimari yapılar gibi taşınmaz varlıklarını, elyazması kitap, kütüphane ve arşiv malzemeleri, geleneksel sanatlar, el sanatları ve İslam kültürünün diğer ifade biçimleri gibi somut ve somut olmayan taşınabilir varlıklarını kaydetmek, korumak ve meydana çıkarmaktır.

A.5.7. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM) 30 Ocak 2013 tarih ve 28544 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

DÜKAM, Düzce Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan birim değildir. Bununla

birlikte DÜKAM, bölgesel, ulusal-uluslararası işbirlikleriyle yürüttüğü projelerin gerektirdiği toplumsal cinsiyet odaklı eğitimleri bu projeler kapsamında sürdürmektedir. Bu bağlamda, DÜKAM'ın ortağı olduğu “Güvenli Bir Hayat Var! / There is a Safe Life! “ Avrupa Birliği projesi kapsamında Düzce'deki Sivil Toplum Kuruluşlarına ve gönüllülere toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına şiddetin önlenmesi konusunda bir dizi eğitim verilmiştir.

DÜKAM, Türkiye Üniversiteleri Liderlik İyileştirme Programı (TULİP) kapsamında yürüttüğü “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı”nı hazırlama ve uygulama süreçlerinde Düzce Üniversitesi Yönetim ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (LİDERİM) ile, diğer projelerde ise bölge STK'ları ve üniversiteleri ile işbirliği yapmaktadır.

Merkezin amacı; kadın yaşamı, geleceği ve sorunlarına bölgesel ve evrensel çözümler getirmek için yurt içinde ve yurt dışında birey olarak kadın ve kadının rollerine ilişkin her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinliklere katılmak, kadının kendi gözünde ve toplumda değerinin ve durumunun geliştirilmesi için, kadın konularına duyarlı ve ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, Üniversitenin ilgili birim ve bölümlerinin işbirliği ile ve/veya özel ya da resmi kuruluşlarla birlikte projeleri desteklemek ve yürütmek, kadın sorunlarının çözümüne ilişkin çalışmalarda bulunmak, yayınlar çıkarmak ve konuyla ilgili olarak toplumla Üniversite arasındaki iletişimi sağlamaktır.

A.5.8. Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSİMER) Kuruluş

Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSİMER) 25 Ocak 2012 tarih ve 28184 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuş olup, sanayi ile üniversitemiz arasında köprü görevi görmesi için kurulmuş bir arayüz konumundadır.

Faaliyet Alanları

DÜSİMER, Düzce Üniversitesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan bir birim değildir. Ancak ortağı olmuş olduğu projeler kapsamında, ilgili projede belirtilen alanlarda sanayicilere eğitim programı düzenlemektedir. DÜSİMER, yürüttüğü projelerde sadece bölge içinde değil, aynı zamanda ülke içinde yer alan STK'lar ve kamu kurumları ile işbirliği yapmaktadır.

Üniversitedeki bilgi birikimini, sanayi ve iş dünyasındaki tecrübe ve pratik uygulama ile birleştirerek, sektörde faaliyet gösteren firmaların hizmet kalitelerinin ve kültürel seviyelerinin yükselmesine destek olmak, ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak, teknolojik gelişmeye öncülük etmek, ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmak, yeni iş ve ürün potansiyellerini ortaya çıkarmaktır.

A.5.9. Yönetim ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (LİDERİM)

Düzce Üniversitesi Yönetim ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (LİDERİM) 27 Kasım 2012 tarih ve 28480 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Merkez Müdürü, Düzce Üniversitesi kadrosunda yer almakta olup, Merkez Müdürlüğü işlerini yapmak üzere görevlendirilmiştir. Merkezimizde yer alan idari personel Genel Sekreterlik

kadrosunda yer alıp, sekreteryaya işlerini yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

LİDERİM, Türkiye Üniversiteleri Liderlik İyileştirme Programı (TULİP) kapsamında yürüttüğü “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı”nı hazırlama ve uygulama süreçlerinde Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜKAM) ile işbirliği yapmaktadır.

A.5.10. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Merkez, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında bahar döneminde Mühendislik Fakültesi öğrencilerine, müfredatlarına uygun olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerini uzaktan eğitim aracılığı ile vermiştir.

Amacı; üniversitelerin eğitim-öğretim imkanlarının paylaşılmasını sağlayarak, üniversiteler arasında akademik yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağlandığı etkileşimli ortam, çoklu ortam imkanları ve sınırsız bilgiye ulaşılabilirlik özellikleri sayesinde eğitimin etkinliğini artırmak, yükseköğretimde yeni öğrenci kitlelerine yaygınlaştırılmasını ve veriminin artırılmasını sağlamak ve Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma – geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamak ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmaktır.

A.5.11. Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜYEM)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜYEM) 22 Eylül 2008 tarih ve 27005 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Faaliyet Alanları

Düzce Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜYEM) üniversite öğrencilerine, üniversite personeline, resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim, danışmanlık ve proje hizmeti vermek amacıyla kurulmuştur. DÜYEM sadece üniversite öğrencilerine yönelik değil, aynı zamanda özel sektöre, akademisyenlere, kamu sektörüne yönelik eğitimleri de vermektedir. Özellikle sanayi kuruluşlarına yönelik yapılan eğitimlerde firmalar ve kamu kurumları ile protokoller çerçevesinde bu eğitimler düzenlenmektedir.

DÜYEM kapsamında hem eğitim hem de araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetleri kapsamında kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına biyoistatistik, çevre yönetimi, proje yönetimi, genel yönetim, kalite ve verimlilik geliştirme, insan kaynaklarını geliştirme, süreç iyileştirme, markalaşma ve ihtiyaç duydukları teknik konularda danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

DÜYEM, başta sanayi ve kamu kuruluşları olmak üzere bölge insanına yönelik yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları düzenlemek, teknik ve sosyal alanlarda danışmanlık sağlamak ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayacak proje işbirlikleri geliştirmek üzere kurulmuştur.

2013 yılında 2 işbirliği yapmış, 19 kurs açmıştır. 2014 yılında 11 kurs açmıştır. Açılan kurslara katılan Düzce Üniversitesi öğrencilerine % 25 indirim uygulanmaktadır.

A.5.12. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT)

Kuruluş

Merkezimiz 2013 yılından itibaren faal olarak hizmet vermektedir.

Faaliyet Alanları

Merkezimiz üniversitelerin, kamu ve özel kuruluşların her türlü araştırma ve geliştirme çalışmalarında ihtiyaç duydukları ölçüm ve analizlerini yaparak destek vermeyi, çevre ve çalışan güvenliğini önemseyerek, tarafsızlık ilkesinden ödün vermeden bilimsel ve etik kurallara bağlı, pozitif iletişim teknikleri kullanarak bunu kurum kültürü haline getiren ve bu sayede laboratuvar saygınlığını arttırmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda kurulan altyapı ile sürdürülebilirliğini sağlayarak üniversitelere, kamu ve özel kuruluşlara hizmet veren, üniversite – sanayi iş birliğine destek vererek ülke ekonomisine katkıda bulunan, insan yaşam kalitesini arttıran projelerin önemli bir parçası olmayı hedeflemektedir.

A.5.13. Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTEM)

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTEM) 21 Eylül 2014 tarih ve 29126 sayılı Resmi Gazete yayımı ile hayata geçirilmiş, temiz enerji kaynaklarını araştırma, geliştirme, uygulama ve yenilenebilir enerji hakkında toplumda farkındalık sağlama görevini misyon edinmiş bir kuruluştur.

Faaliyet Alanları

DÜTEM olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları uzun vadeli planlar ile devam etmektedir. DÜTEM bünyesinde Düzce Üniversitesi Konuralp kampüsü içerisinde yer alan Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT) çatısına kurulumu gerçekleştirilen toplam çıkış gücü 2400 W olan 24 adet amorf silisyum (a-Si) ince film panel, toplam çıkış gücü 2640 W olan 11 adet polikristal silisyum (poly-Si) panel ve toplam çıkış gücü 2350 W olan 10 adet monokristal silisyum (mono-Si) panel ile yapılan çalışmalar devam etmektedir. Toplamda 7,5 kW gücünde olan kurulu sistem ile yapılan araştırmalar, Düzce ilinde yapılan çalışmaların başında gelmektedir.

2011 ve 2013 yılında 1'er BAP, 2012 yılında 2 BAP ve 1 TÜBİTAK, 2014 yılında 1 TÜBİTAK, 2015 yılında 1 BAP ve 2016 yılında 3 BAP projesi gerçekleştirmiştir.

A.5.14. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Faaliyet Alanları

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, üçüncü basamak araştırma ve uygulama hastanesi olarak laboratuvar, Nükleer Tıp ve görüntüleme imkânlarının olması, hastanemiz bünyesinde bazı anabilim dallarında yan dal birimlerinin bulunması, Batı Karadeniz bölgesinden özellikle Akçakoca, Ereğli ve Zonguldak'tan hasta potansiyeline sahip olması sebebiyle bölgesel olarak ekonomik ve sosyal katkıya sahiptir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Yönetmeliği, Sağlık Bakanlığı Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği mevzuat çerçevesinde hizmet sunan hastanemiz 1998 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Konuralp'te bulunan 180 yataklı hastane binasından 2009 yılı Şubat ayında 356 yataklı yeni binasına taşınmıştır. Tüm branşlarda sunulan poliklinik imkânlarıyla her geçen yıl artarak kaydıyla 2015 yılında yaklaşık 416.567 ayaktan, 22.804 yatan hasta ve 10.679 ameliyat sayısı ile sağlık hizmeti verilmiştir.

Hastanemizde; Acil Servis, kritik hastalara 24 saat hizmet verilen Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Koroner Yoğun Bakım, Yeni Doğan Yoğun Bakım, Kan Bankası, bölgemizde tek olan Nefroloji uzmanı, Çocuk Acil uzmanı, Yetişkin ve Çocuk Endokrinolojisi uzmanı, Uyku Laboratuvarı, Diyaliz Merkezi, Kardiyoloji Anjiyo Ünitesi, Donanımlı Radyoloji Anabilim Dalı - bölgemizde başka yerde yapılmayan invaziv girişimler (Spiral Bilgisayarlı Tomografi, MR Ünitesi, Doppler Ultrasonografi gibi)-Böbrek Taş Kırma Ünitesi, Nükleer Tıp Merkezi, Gastroenteroloji Endoskopi Ünitesi, Nöroloji Merkezi (EEG, EMG gibi) ve Genetik bölümünde ileri teknoloji ve yetmiş üstün insan gücü gerektiren sağlık hizmetleri sunulmaktadır. 2013 yılında hastanemizde Hematoloji birimi ve Onkoloji birimi sağlık hizmetleri sunmaya başlamıştır. 2013 yılında Kardiyovasküler Cerrahi Yoğun Bakım ünitesi hizmet vermeye başlayarak, ilk açık kalp ameliyatını başarı ile gerçekleştirmiştir. Bu hizmetleriyle hastanemiz Batı Karadeniz Bölgesinde referans merkezi olma özelliğini taşımaktadır.

Birimimiz kaynaklarının etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için çalışanlarımızın (iç paydaşlarımızın) bilgi, beceri gayretiyle dış paydaşlarımız olan hastaneye başvuran hastaların ayaktan veya yatırılarak muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerini yaparak SGK'dan kaynak temin edilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK ve diğer AR-GE kuruluşlarından kaynak sağlanmaktadır.

A.5.15. Teknopark Koordinatörlüğü

Kuruluş

Teknopark Koordinatörlüğü 23.12.2010 tarih ve 2010/591 sayılı Düzce Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Düzce Teknopark, 1 Ekim 2010 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Düzce Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi Düzce Teknopark A.Ş. 32 ortakla 20 Nisan 2011 tarihinde resmi olarak faaliyete geçmiştir.

Faaliyet Alanları

Koordinatörlüğün amacı; Düzce Teknopark'ın yapılanma çalışmalarına yardımcı olmak, Düzce

Teknopark Anonim Şirketindeki Düzce Üniversitesi hisselerinin yönetimi, takibi ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili hususları takip etmektir. 2014 yılında Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen 2. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde, 2013 Yılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri endeks sonuçlarına göre Düzce Teknopark 41.369 puanla 5 sıra daha yükselerek 19. sıraya çıktı. Ayrıca 2011-2012 yılından sonra faaliyete geçen Teknoparklar arasında "En iyi Teknopark" seçilerek, 41.369 puanla 1. sırada yer aldı.

Düzce Teknoparkta bugüne kadar 21 öğretim elemanı tarafından 14 adet şirket kurulmuştur. Öğretim elemanları tarafından yaklaşık 2.057.000 TL bütçelik 20 adet Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Düzce Teknopark ön kuluçka faaliyetleri kapsamında Düzce Üniversitesinde öğrenim gören bir öğrenci tarafından firma kurulmuş olup 50.000 TL bütçelik bir proje yürütülmüştür.

Koordinatörlük bünyesinde bir uzman çalışmakta olup Teknopark Koordinatörlüğü görevini yürütmektedir.

Ayrıca Düzce Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Düzce Üniversitesi fakülteleri, yüksekokulları, dekanlıkları, meslek yüksekokullarına farkındalık ve tanıtım eğitimleri verilmektedir.

A.5.16. Teknoloji Transfer Ofisi

Kuruluş

Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ilk olarak Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜSİMER) bünyesinde 02 Mayıs 2012 tarihinde Teknoloji Transfer Birimi olarak kurulmuştur. 28 Ekim 2012 tarihinden itibaren ise T.C. Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne doğrudan bağlı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü haline dönüştürülmüş ve halen bu kurumsal yapı ile hizmet vermektedir.

Faaliyet Alanları

Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversite-sanayi işbirliği için köprü aracılığını üstlenen bir arayüzdür. Üniversitelerin ve iş dünyasının farklı önceliklerinin ve bakış açılarının olması nedeniyle her iki tarafın koordinasyonunda TTO'nun rolü büyük önem taşımaktadır. TTO sonuç odaklı çalışma şekliyle akademik anlamda üretilen bilginin bir ürüne dönüştürülmesi veya bir üründe kullanılması sürecini yönetmektedir. TTO'nun yürüttüğü faaliyetlerin başarıya ulaşması için birebir hizmet anlayışı son derece önemlidir. Bu çerçevede TTO, Düzce Üniversitesi araştırmacılarının bilgi birikimini, fikirden ürüne giden süreci, araştırmacı ile yüz yüze görüşerek, yönetmeyi ve paydaşlar arasındaki koordinasyonu sağlamayı temel ilke edinmiştir.

Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bir araştırma merkezi, akademik birim veya patent ofisi olmayıp bunları proje bazında ihtiyaca göre bir araya getirilmesi görevini üstlenen bir yapıdadır. Üniversite-sanayi işbirliğinin arttırılması için TTO, iş bekleyen değil işi geliştiren üniversitenin temel stratejilerinin uygulanmasında anahtar rol üstlenen, üniversitenin araştırma-egitim politikalarının ve önceliklerinin belirlenmesinde diğer hizmet birimleriyle entegre bir şekilde çalışan hizmet birimidir. Bu hizmetlerin yerine getirilmesinde modul bazında yetkin uzman personele sahiptir.

Proje Destek Ofisi çalışmalarının TTO ile koordineli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası hibe ve destek programlarının üniversite çapında duyurulması çalışmaları devam etmektedir. Araştırmacıların proje başvurular başlangıç aşamasından başvurusu sonuçlanana kadar destek verilmektedir. Düzce Üniversitesi 2015-2019 dönemi stratejik planında Sağlık, Enerji ve Orman Ürünleri alanları belirlenmiş olup öncelikler bu alanlardaki sanayi işbirliklerine sağlanmaktadır. Akademisyen-firma eşleştirme çalışmaları devam etmektedir. TEYDEB proje yazma

ve yürütme faaliyetlerine destek verilmektedir. Firmaların üniversite DÜBİT bünyesinde yer alan laboratuvarlarını rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerini kullanabilmeleri için ilgili birimlerle görüşülmüş ve gelen talepler laboratuvarlara/araştırma merkezlerine yönlendirilerek ihtiyaçları karşılanmıştır.

A.5.17. Laboratuvarlar

Birimlerimizde bulunan laboratuvarlar ve isimleri aşağıda verilmiştir.

Orman Fakültesi

Orman Fakültesi bünyesinde; Bilgisayar, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Silvikültür, Orman Entomolojisi, Havza Amenajmanı, Orman Botaniği, Ekosistem, Av ve Yaban Hayvanları, Herbaryum, Bitki Morfolojisi, Jeodezi ve Fotogrametri, Orman Ürünleri Kimyası, Odun Mekaniği ve Teknolojisi, Kurutma, İklimlendirme, Odun Koruma ve Emprenye, Lif Morfolojisi, Kağıt Fiziği, Kağıt Hamuru, Odun Anatomisi, Sulama Sistemleri Laboratuvarları olmak üzere toplam 20 çeşit laboratuvar vardır.

Fen Edebiyat Fakültesi

- Kimya Bölümü bünyesinde; Makromoleküler Kimya Araştırma Laboratuvarı, Fotokromizm ve Organometalik Kimya Araştırma Laboratuvarı, Supramoleküler Kimya Araştırma Laboratuvarı, Koordinasyon Kimyası Araştırma Laboratuvarı, Metaller Kimyası Araştırma Laboratuvarı, Enstrümental Analiz Araştırma Laboratuvarı, Doğal Ürünler Araştırma Laboratuvarı, Genel Kimya ve Organik Kimya Öğrenci Laboratuvarı, Analitik Kimya ve Anorganik Kimya Öğrenci Laboratuvarı, Fizikokimya ve Polimer Öğrenci Laboratuvarı olmak üzere 10 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.
- Fizik Bölümü bünyesinde; Malzeme Numune Hazırlama Ar-Ge Laboratuvarı, Opto-Elektronik Araştırma Ar-Ge Laboratuvarı, Mekanik Eğitim-Öğretim Laboratuvarı ve Elektrik Eğitim Öğretim Laboratuvarı olmak üzere 4 çeşit laboratuvar vardır.
- Arkeoloji Bölümü bünyesinde Arkeoloji Laboratuvarı, Arkeo-Antropoloji Laboratuvarı, Biyolojik-Antropoloji Laboratuvarı, Biyolojik-Antropoloji Laboratuvarı olmak üzere 4 çeşit laboratuvar vardır.
- Biyoloji Bölümü bünyesinde; Bakteriyoloji Araştırma Laboratuvarı, Biyolojik Mücadele Araştırma Laboratuvarı, Botanik Araştırma Laboratuvarı, Deniz Biyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Biyoloji Hazırlık Laboratuvarı, Limnoloji Araştırma Laboratuvarı, Mikoloji Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 8 çeşit laboratuvar vardır.

Eğitim Fakültesi

Fen ve Teknoloji Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi bünyesinde; Farmakoloji Laboratuvarı, Tıbbi Genetik Laboratuvarı, Sitoloji Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Biyofizik Laboratuvarı, Histoloji Laboratuvarı ve Deneysel Hayvan Çalışmaları Laboratuvarı olmak üzere 8 çeşit laboratuvar vardır.

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi bünyesinde; Tasarım, Analiz ve Simülasyon Laboratuvarı, Makine Dinamiği Laboratuvarı, Talaşlı İmalat Laboratuvarı, Korozyon Laboratuvarı, Elektrik Devreleri ve Elektronik Laboratuvarı, Elektrik Makineleri Laboratuvarı, Lojik Devreler ve Mikroişlemciler Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, FPGA Laboratuvarı ve Mekatronik Teknoloji Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 10 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulu bünyesinde; Hemşirelik Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Gölyaka Meslek Yüksekokulu

Gölyaka Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu

Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Bilgisayar Laboratuvarı, Polimer ve Korozyon Araştırma Laboratuvarı ve Çevre ve Kimya Laboratuvarı olmak üzere 3 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Gümüşova Meslek Yüksekokulu

Gümüşova Meslek Yüksekokulu bünyesinde Makine Resim ve Konstrüksiyon, Metalurji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Cad Cam Laboratuvarı olmak üzere 4 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Akçakoca Meslek Yüksekokulu:

Akçakoca Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Marka Destekli Gıda Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Mikroİşlemci Laboratuvarı ve Mutfak Uygulama Laboratuvarı olmak üzere 4 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Çilimli Meslek Yüksekokulu

Çilimli Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Analiz Laboratuvarı, Sera Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere 3 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Düzce Meslek Yüksekokulu

Düzce Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Bilgisayar Laboratuvarı, Elektrik Kumanda Laboratuvarı, AC Laboratuvarı, DC Laboratuvarı, Sistem Analizi Laboratuvarı, Soğutma Laboratuvarı, İklimlendirme Laboratuvarı, CNC Laboratuvarı, Malzeme Test Laboratuvarı, Tarım Makineleri Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, PLC Laboratuvarı, Sistem Analizi Laboratuvarı, Güç Elektronikleri Laboratuvarı, Sayısal Elektronik Laboratuvarı, Otomotiv Laboratuvarı, Beton Laboratuvarı, Topoğrafya Laboratuvarı ve Yapı Teknolojisi Laboratuvarı olmak üzere 21 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Yaşlı Bakım, İlk ve Acil Bakım Uygulama Laboratuvarı olmak üzere 2 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Cumayeri Meslek Yüksekokulu

Cumayeri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Mekatronik Laboratuvarı, CAD Laboratuvarı olmak üzere 2 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde; Biyokimya Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve Patoloji Laboratuvarı olmak üzere 3 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

DÜBİT

DÜBİT bünyesinde; Çevre ve Kimya Araştırmaları Laboratuvarı, Malzeme ve Yüzey Analizleri Laboratuvarı ile Tasarım ve Prototipleme Laboratuvarı olmak üzere 3 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

DAGEM

DAGEM bünyesinde; Moleküler Genetik Laboratuvarı, Ar-ge-1 Laboratuvarı olmak üzere 2 çeşit laboratuvar bulunmaktadır.

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü bünyesinde; İş Hijyen Laboratuvarı bulunmaktadır.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Düzce Üniversitesi gönüllü olarak kalite çalışmalarını kapsamında KAL-DER'den iki dış değerlendirme süreci yürütmüştür. Birimler, 18-21 Ocak 2011 tarihlerinde EFQM kapsamında dış değerlendirme sürecine girmiştir. Bu değerlendirmenin ardından Üniversitemiz 301-350 puan bandında 3 Yıldız "Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Bu çalışmaların

hemen arkasından Kasım 2012 yılında tekrar KAL-DER değerlendirmesine giren üniversitemiz, 401-450 puan bandına yerleşerek 4 Yıldız “Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi ” almaya hak kazanmıştır. KAL-DER tarafından gerçekleştirilen 2. radar analizi geri bildirim raporuna göre 90 kuvvetli yön, 82 iyileştirilmeye açık yön tespit edilmiştir. Bu iyileşmeye açık yönlere yönelik çalışmalar 2015-2019 Düzce Üniversitesi Stratejik Planının temel girdilerini oluştururken bu zamana kadar 23 konu başlığının iyileştirildiği gözlemlenmiştir.

Bu dış değerlendirme süreci dışında kurumumuz daha önce YÖK tarafından dış denetime tabi tutulmamıştır.

Kanıtlar

- [EK1-GENEL BİLGİLER.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B.1. Kalite Güvence Sistemine Yönelik Tarihsel Gelişim

2006 yılında kurulan ve “değer üreten üniversite” sloganıyla yeni kurulan üniversiteler arasında adından söz ettiren üniversitemiz; 2008 yılından itibaren kalite çalışmalarına önem vermeye başlamıştır. Düzce Üniversitesi'nin "Değer üreten üniversite" anlayış ve kültürünü tüm birimlere yayılmasını sağlamak ve sürekli iyileştirme felsefesini kurumda bir çalışma prensibi haline getirmek amacıyla Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü, Düzce Üniversitesi'nin kaliteyi geliştirmeye yönelik çalışmalarını kurumsal bir zemine oturtmak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak için gerekli çalışmaları koordine etmekte ve gerçekleştirmektedir. Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nün bir diğer amacı ise; iç kontrol, stratejik plan ve kalite çalışmalarının birbirleriyle koordineli olarak yürütülmesini sağlamaktır. Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nün görevleri *Ek-2'de* özetlenmiştir.

Kurumsallaşma çalışmaları 19 Kasım 2008 yılında ulusal kalite hareketi sözleşmesinin imzalanması ile başlamıştır. Bu ilk adımı 17 Şubat 2009 yılında “Yönetim Kadınının Hakkıdır” bildirgesi imzalanarak bir başka ilk adım takip etmiştir. Bu dönemde üniversitemizin kalite dinamiklerinin oturtulması ve stratejilerin belirlenmesi adına öncelikle 9 Nisan ve 1 Mayıs 2009 tarihlerinde Kurumsal olgunluk anketi uygulaması yapılmış ve kurumumuz mevcut durumunun resmi ortaya konmuştur. Yine 21 Nisan 2009 yılında Düzce Üniversitesi'nin Kalite yönetim temsilcisi olarak Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nün mentörlüğünü yapan Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR “Yönetim kadınının hakkıdır” kıyaslama çalışmasını yürütmüştür.

2009 yılında Düzce Üniversite stratejik planı çerçevesinde üniversite yönetiminin toplam kalite yönetimine adapte olma stratejisi belirlenmiştir. Ocak 2010 tarihinde özel sektörde ve akademik hayatta kalite alanında tecrübeleri olan uzman akademisyenlerden oluşan, Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR koordinasyonunda 7 kişilik çekirdek kalite ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan çekirdek kalite ekibi ile birlikte yapılan toplantılarla Düzce Üniversitesi'nin Toplam Kalite Yönetimi yol haritası belirlenmiştir. Bu kapsamda süreç, tüm akademik ve idari birimlere Toplam Kalite Yönetimi ve EFQM üzerine toplam 4 ay süren eğitimler verilerek başlamıştır. Bu eğitimlerin arkasından en az bir kişi olmak kaydı ile tüm birimlerin kalite temsilcileri belirlenmiş ve çalışmalar üniversite geneline yaygınlaştırılmıştır. Bu sürecin arkasından Doğu Marmara Kalkınma

Ajansı'nın "**Düzce Üniversitesi EFQM Çalışmaları İçin Radar Analizi Desteği**" teknik destek projesi kapsamında tüm birimlerin yöneticilerinin katılımıyla KAL-DER'den 7 Ocak 2011 tarihinde EFQM ve Radar analizi eğitimi alınmıştır. Bu eğitimin ardından birimler, 18-21 Ocak 2011 tarihlerinde EFQM kapsamında dış değerlendirme sürecine girmiştir.

KAL-DER tarafından idari birimlere yönelik olarak 2011 yılında kuvvetli ve iyileştirmeye açık yönlerimizi içeren Geri Bildirim Raporu yayımlanmıştır. Bu raporda; Düzce Üniversitesi'nin "Değer Üreten Üniversite" sloganı çerçevesinde öğrenci, sanayi ve toplumun gereksinim ve beklentilerine odaklandığı belirtilmiş, öğrencilerin gereksinim ve beklentilerini iletebileceği ortamlar (öğrencilerin de katılımı ile yapılan altı aylık toplantılar, öğrenci temsilcisinin katıldığı senato toplantıları, birimler ve Öğrenci İşleri birimine başvuru, öğrenci danışman görüşmeleri vb.) yaratıldığı vurgulanmıştır. Öğrenciler için katma değer yaratma kapsamında sektörden bir uzmanın ders vermesi, sanayinin laboratuvarlarından yararlanılması ve sanayiye projeler ile öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlandığı ve topluma yönelik DAGEM, DUYEM vb. çalışmaların etkileyici olduğu vurgulanmıştır. Bu rapora ilişkin ayrıntılı bilgiler **Ek-3'te** verilmiş olup, kuvvetli ve iyileştirmeye açık yönlerimiz **Ek-4'te** kısaca özetlenmiştir. Bu değerlendirmenin ardından Üniversitemiz 301-350 puan bandında 3 Yıldız "Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Yine bu çalışmaların ardından kalite sürecinde hız kesilmemiş ve **Ulusal Kalite Ödülü** hedefi için iyileştirmeye açık alanları güçlendirmek adına yeni bir yol haritası belirlenmiştir. Bu dönemde süreç yönetimi çalışmalarına ağırlık verilmiştir ve tüm idari birimlerde 3 ay süren eğitimlerle süreç yönetimi yapısı ve risk yönetimi yapısı kurgulanmıştır. Bu çalışmaların ardından iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri, stratejik plan ve hedeflerin birimlere kırılımlandırma çalışmaları ile hedeflerle yönetim yapısı kurgulanmış ve performans kriterlerine dayalı veri analizi çalışmaları hız kazanarak devam etmiştir. Bu çalışmaların hemen arkasından Kasım 2012 yılında tekrar KAL-DER değerlendirmesine giren üniversitemiz, 401-450 puan bandına yerleşerek 4 Yıldız "Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır. 2012 yılında KAL-DER tarafından yayımlanan geri bildirim raporu **Ek-5'te** belirtilmiş olup bu raporda öne çıkan kuvvetli ve iyileştirmeye açık yönler **Ek-6'da** kısaca özetlenmiştir. Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nde 2. değerlendirme sonucunda gelen geri bildirim raporuna göre yol haritasını tekrar revize edilmiştir. Bu kapsamda öncelikle kurumda kalite kültürü oluşturma adına eğitimlere öncelik verilmiş ve KAL-DER'den EFQM model eğitimi, süreç yönetimi eğitimi ve çalıştay, stratejik planlama ve kıyaslama eğitimleri almıştır.

Düzce Üniversitesi Ulusal Kalite Ödülü'nü alma hedefini belirler iken, amacını üniversitenin tüm kurumlarında "kalite kültürünü" sürekli geliştirmek olarak belirlemiştir. Bu kapsamda çalışmalar her zaman ilgili tüm paydaşları içermekte olup, iletişim mekanizması 360 derece çalıştırılmaktadır. Bunun en önemli örneği hiçbir kamu kurumunda uygulanmayan tüm paydaşların davet edildiği ve yönetimin hesap verdiği şeffaflık toplantılarıdır.

Kurulduğu günden bu yana kalite çalışmalarına büyük önem veren Düzce Üniversitesi'nin yukarıda anlatılan süreçlerine ilişkin kronolojik sıra **Ek-7'de** belirtildiği gibidir. Kalite güvencesinin sağlanmasında kullanılan en önemli kriterler; akademik yayın başarısı, proje işbirlikleri ve paydaş memnuniyet çalışmalarıdır.

Kanıtlar

- [EK2-SİB GÖREVLERİ.pdf](#)
- [EK3-2011 KALDER GERİ BİLDİRİM RAPORU.pdf](#)
- [EK4-KALDER 2011 ÖZET.pdf](#)
- [EK5-2012 KALDER GERİ BİLDİRİM RAPORU.pdf](#)

- [EK6-KALDER 2012 ÖZET.pdf](#)
- [EK7-KRONOLOJİK SIRA.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

B.5. Kalite Komisyonunun Kurulması

23.07.2015 tarihinde 29423 sayılı YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği yayımlanmıştır. Yönetmeliğin 7. maddesinde belirtildiği şekilde Kalite Kurulu'nun belirlenmesi amacıyla Senato ve Yönetim Kurulu aktif çalışmıştır. Üniversitenin kalite çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla Düzce Üniversitesi Toplam Kalite Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜTOKMER)'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Merkezin amacı, başta Düzce Üniversitesi idari birimleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, üniversiteye bağlı merkezler, sağlık kuruluşları, dil hazırlık bölümü olmak üzere üniversite yükseköğretim birimlerinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin devamlı olarak artırılmasına katkıda bulunmaktır.

3. Paydaş Katılımı

B.6. İç ve Dış Paydaşların Kalite Sürecine Katılımı

Öğrencilerimize yönelik olarak SWOT analizi yapılmakta, öğrenci temsilcisi seçimleri yapılmakla birlikte öğrenci temsilcisinin senatoya katılımı sağlanarak üniversitede alınan kararlarda bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanarak odak-grup görüşmeleri yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak Açık Kapı Uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamada üniversitemiz paydaşlarının sorunlarına yönelik olarak paydaş görüşleri alınmaktadır.

Paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik ve idari personel anketi, kurumsal değerler anketi, öğrenci memnuniyet anketi, dış paydaş anketi, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi yapılmaktadır. Belirlenen anketler ilgili paydaşlara uygulanmadan önce revizyon yapılmaktadır. Revizyon sürecinde öncelikle alanyazında bulunan kurumların yapmış olduğu anketler incelenerek değişiklikler saptanmaktadır. Örnek olması bakımından Akademik Personel Memnuniyet Anketi'nin 2016 yılında yapılmış revizyonu *Ek-15'te* gösterilmektedir.

Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce belirlenen paydaş çalışmalarına ilişkin anket bilgileri kısaca aşağıda açıklanmaktadır. Uygulanacak çalışmalara yönelik olarak yıllık plan koordinatörlüğümüzce belirlenmiş olup *Ek-16'da* verilmiştir.

B.6.1. Benchmarking (Kıyaslama) Çalışması

2006 yılında kurulan üniversitelerin kıyaslamasını yapmak amacıyla Benchmarking çalışması

yapılacaktır. 15 üniversitenin akademik personel sayısının toplam personel sayısına oranı, öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, yayın sayısı, TÜBİTAK proje sayısının toplam proje sayısına oranı, toplam kapalı alanı ve yıllık bütçe kullanım oranı kullanılarak Veri Zarflama Analizi ile analiz edilmiştir. Bu çalışma için gerekli olan veriler; İdare Faaliyet Raporlarından elde edilmiştir. Bazı üniversitelerin idare faaliyet raporlarının yayımlanması beklenmektedir. 2012-2014 dönemi kıyaslama raporu *Ek-17'de* verilmiştir. Bazı üniversitelerin 2015 yılı faaliyet raporu yayımlanmadığı için 2015 yılı analizi henüz gerçekleştirilememiştir.

B.6.2. Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Akademik personelin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak akademik personel memnuniyet anketi (APMA) yapılmaktadır. Anketimizin 2016 yılı uygulaması 5 sayfadan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır. Akademik personel memnuniyet anketine ilişkin revize edilmiş anket formu *Ek-18'te*, 2015 yılı değerlendirme raporu *Ek-19'da* verilmiştir.

B.6.3. İdari Personel Memnuniyet Anketi

İdari personelin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak idari personel memnuniyet anketi (IPMA) yapılmaktadır. Anketimizin 2016 yılı uygulaması 4 sayfadan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır. İdari personel memnuniyet anketine ilişkin revize edilmiş anket formu *Ek-20'de*, 2015 yılı değerlendirme raporu *Ek-21'de* verilmiştir.

B.6.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Öğrencilerin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketi her yıl bahar döneminde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır. Anketimizin 2016 yılı uygulaması 31 sorudan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketine ilişkin 2015 yılı değerlendirme raporu *Ek-22'de* verilmiştir.

B.6.5. Dış Paydaş Anketi

Dış paydaşlarımızın üniversiteye yönelik bakışını ölçmek amacıyla dış paydaş anketi iki yılda bir yapılmaktadır. 2015-2019 Stratejik Planında belirtilen ve *Ek-23'te* verilen dış paydaşlarımızdan Aralık ayında bilgiler toplanmaktadır. 2016 yılından itibaren Stratejik Planda belirtilen dış paydaşlarımızdan mezun öğrencilerimiz için mezun öğrenci anketi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca uygulanacaktır. Daha önce erişim zorluğu gibi nedenlerden dolayı değerlendirme yapılamayan ve yeni kurulan üniversiteler için önemli bir dış paydaş olan halka yönelik olarak *halk*

imajı anketi uygulamaya konulacaktır. 2017 yılından itibaren dış paydaş anketi internet ortamında uygulanacaktır. Revize edilmiş ve internet ortamında uygulanacak anket formu **Ek-24'te**, 2015 yılına ilişkin genel değerlendirme raporu **Ek-25'te**, stratejik plana uyuma yönelik soruların değerlendirildiği rapor **Ek-26'da** verilmiştir.

B.6.6. Lider Etkinlik Anketi

Anketimizin 2016 yılı uygulaması 2 sayfadan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır. Lider etkinlik anketine ilişkin revize edilmiş anket formu **Ek-27'de** verilmiştir.

B.6.7. Mezun Memnuniyet Anketi

Daha önce dış paydaş anketi içerisinde değerlendirilen mezun öğrencilerimize 2016 yılından itibaren Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın denetiminde mezun öğrenci anketi uygulanmaya başlayacaktır. Mezun öğrenci anket formu **Ek-28'de** verilmiştir.

B.6.8. Akademik Personel ve Ders Değerlendirme Anketi

Akademik personel ve vermiş olduğu dersleri ölçmeye yönelik olarak akademik personel değerlendirme anketi (APDA) yapılmaktadır. Anketimizin 2016 yılı uygulaması 12 sorudan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır.

B.6.9. Kurumsal Değerler Anketi

Akademik ve idari personelin örgütsel etik, adalet, kimlik gibi kuruma yönelik bilgilerini ölçmek amacıyla kurumsal değerler anketi yapılmaktadır. Anketimizin 2016 yılı uygulaması 3 sayfadan oluşmakta olup 2016 yılı verileri toplanmıştır. Kurumsal değerler anketine ilişkin revize edilmiş anket formu **Ek-29'da**, 2015 yılı değerlendirme raporu **Ek-30'da** verilmiştir.

B.6.10. Kamuoyunda Çıkan Bilgiler

Teknopark 2011 yılında kurulmuş ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan *Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi* 2013 sıralamasında 30. olmuştur.

URAP (University Ranking by Academic Performance) 2015-2016 Devlet üniversiteleri genel sıralamasına göre 450-499 puan aralığında 38. sırada yer almıştır. 2006 yılında kurulan 15 üniversite içerisinde karşılaştırıldığında ise 1. sıradadır.

URAP'ın 2016-2017 yılında 9 kritere göre yapmış olduğu karşılaştırmalarda; Türkiye genelinde 130 üniversite arasında 417,21 puanla 54. sırada; Devlet üniversiteleri arasında 45. sırada; Tıp fakültesi olan üniversiteler arasında 43. sırada; 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında 1. sırada yer almaktadır.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2015 sıralamasında ise 38. sırada yer almaktadır (*bkz. Ek-31*).

Akademisyenlerin bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte proje, araştırma ve yayınlarını desteklemek amacıyla verilen akademik teşviklere yönelik hazırlanan Devlet Üniversiteleri Sıralaması (DÜS) raporuna göre, 25. sırada yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kategorisinde İşletme Fakültesi olarak 4. sırada, Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi bakımından 3. sırada yer almaktadır.

Kanıtlar

- [EK15-ANKET REVİZYONU.pdf](#)
- [EK16-YILLIK PLAN.pdf](#)
- [EK17- BENCHMARKING RAPORU 2012-2014.pdf](#)
- [EK18-2015 APMA ANKET FORMU.pdf](#)
- [EK19-2015 APMA RAPORU.pdf](#)
- [EK20-2015 İPMA ANKET FORMU.pdf](#)
- [EK21-2015 İPMA RAPORU.pdf](#)
- [EK22-2015 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU.pdf](#)
- [EK23-DIŞ PAYDAŞLAR.pdf](#)
- [EK24-2015 DIŞ PAYDAŞ FORMU.pdf](#)
- [EK25-2015 DIŞ PAYDAŞ RAPORU.pdf](#)
- [EK26-2015 DIŞ PAYDAŞ STRATEJİK PLANA UYUM RAPORU.pdf](#)
- [EK28-YENİ MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [EK29-2015 KURUMSAL DEĞERLER ANKET FORMU.pdf](#)
- [EK30-2015 KURUMSAL DEĞERLER RAPORU.pdf](#)
- [EK31-ENDEKS.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

C.1.1. Programların Tasarımında İç ve Dış Paydaşların Katılımı

Düzce Üniversitesi'nde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarını sağlamak üzere öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonuna "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretim elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Dış paydaşlara yönelik "Dış Paydaş Anketi" (*bkz. Ek-24*) iki yılda bir uygulanmakta ve sonuçlar Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır (*bkz. Ek-25 ve Ek-26*).

C.1.2. Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Düzce Üniversitesi'nde tüm programlarda program yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nin belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler gözönüne alınarak program öğretim elemanlarınca oluşturulmuştur.

Düzce Üniversitesi'nde tüm programlarda program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme bölüm / programların ders planlarında yer almaktadır. Düzce Üniversitesi'nde programların onaylanma sürecinde; bölüm/programların müfredat programları öncelikle Bölüm Kurullarında tartışılmaktadır. Bölüm/Program Toplantı Tutanakları Dekanlık / Müdürlüğe iletilmesinden sonra üniversitemiz Senatosuna sunulmakta, alınan kararlar doğrultusunda müfredat uygulanmaya başlanmaktadır.

C.1.3. Eğitim Amaçlarının Kamuoyu ile Paylaşılması

Düzce Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Düzce Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü Bölüm / Program bilgileri ve ders planları <http://bbs.duzce.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1> adresinden erişime açılmıştır. Üniversitemizdeki Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma Çalışmaları Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.6.1. İç ve Dış Paydaşların Programların Gözden Geçirilmesi Sürecine Katılımı

Düzce Üniversitesi'nde iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi gerçekleştirilmektedir. Düzce Üniversitesi'nde öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonunda "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretime elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Dış paydaşlara yönelik "Dış Paydaş Anketi" iki yılda bir uygulanmakta ve sonuçlar Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlandırılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde dersler kapsamında dış paydaşlar derslere davet edilerek öğrencilerle buluşması sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri Bölüm/Program Başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve güncellemeler üniversitemiz Senatosunun kararı ile uygulamaya geçilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Stratejik Planımızdaki hedeflerimize ulaşmasının sağlanması yolu kullanılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği mezunlara yönelik yapılan çalışmalar doğrultusunda izlenmektedir.

C.6.2.Program Taahhütlerinin Güvence Altına Alınması

Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması Bölüm/Program Başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan bir öğretim üyemiz Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma çalışmaları kapsamında birimlerimize danışmanlık ve eğitimler vermektedir. Bölüm/program açılma dosyalarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilmesinden sonra Koordinatör Öğretim Üyemiz tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli öneriler doğrultusundaki düzenlemelerin ardından Senatoya sunulmaktadır. Ayrıca aynı öğretim elemanı tarafından Bölüm/Program Ders Bilgi Paketleri sistem üzerinden incelenerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.2.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.2.1. İş Yüküne Dayalı Kredi (AKTS) Değerlerinin Belirlenmesi

Düzce Üniversitesi'nde programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS)tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için belirlenmiştir. Bir AKTS kredisi Üniversitemiz Senatosu'nun kararı ile 25 saat olarak belirlenmiştir. Ders AKTS'leri her dersin öğrenciye getirdiği toplam iş yükünün 25'e bölümünden elde edilmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda gözönüne alınmaktadır. Dersin öğrenciye getirdiği iş yükünün hesaplanmasında ise öğrencinin dersin tüm etkinlikleri için (teorik derse katılım, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, arasınnav, bitirme sınavları vb.) harcadığı zaman dikkate alınmıştır.

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında

gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin dersler için harcadıkları tüm etkinlikler (teorik derse katılım, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, arastınav, bitirme sınavları vb.) için iş yükü belirlenmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca yaz stajı içinde AKTS değeri tüm programlarda belirlenmiştir.

C.2.2.Programların Yürütülmesinde Öğrenci Katılımının Sağlanması

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının sağlanması için üniversitemiz Senatosunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta ve görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bölüm/program bazında öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi sürecinde görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında öğrencilerle bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları (*örnek olarak Fen Edebiyat Fakültesi Oryantasyon Programı için bkz. Ek-32*) düzenlenerek, programların yürütülmesi süreçleri ile ilgili görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu toplantıların tutanakları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

C.2.3.Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde sınavlar; ara sınavları, kısa sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, ek sınavlar, yaz okulu sonu sınavları, tek ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere dokuz çeşittir. Sınavlar; yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sadece sözlü yapılacak sınavlar için ilgili yönetim kurulu kararıyla komisyon oluşturulur. Üniversitemizde öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde (syllabus) belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim elemanı tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir ve bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Üniversitemizdeki öğrencilere uygulanan yönetmeliklere <http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/4102-sayfa-yonetmelikler> linkinden erişilebilir.

C.2.4.Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönteminin Güvence Altına Alınması

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yöntemi önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulanan yönetmelikler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu kriterler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında ve Bölüm/Program AKTS Bilgi Paketleri içinde yer alan "*Değerlendirme Sistemi, Notlandırma Esasları ve Başarı Koşulları*" alanında ilan edilmiştir. Yönetmeliklerimizdeki esaslara aşağıda kısaca değinilmiştir.

Önlisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 1-Y1) 10.07.2008 tarih ve 26932 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayımı tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrencinin yarıyıl içindeki çalışmaları, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notları, derse devamı, öğretim elemanının yarıyıl başında bölüm başkanlığına teslim ettiği ders planında gösterilen şekilde değerlendirmeye alınarak dersin

başarı puanı ve harf notu takdir edilmektedir. Başarı puanlarına karşılık gelen harf notları ve katsayıları **Ek-33'te** verilmiştir.

Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 1-Y1): 10.07.2008 tarih ve 26932 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayım tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrencinin; yarıyıl içindeki çalışmaları, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notları, derse devamı, öğretim elemanının yarıyıl başında bölüm başkanlığına teslim ettiği ders planında gösterilen şekilde değerlendirmeye alınarak dersin başarı puanı ve harf notu takdir edilmektedir. Başarı puanlarına karşılık gelen harf notları ve katsayıları **Ek-33'te** verilmiştir. Dördüncü yılın sonunda, öğretim programlarındaki tüm derslerini almış ve başarmış öğrencilerden AGNO'su 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 1-Y1) 21.01.2008 tarih ve 26763 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayımı tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrenciler ara sınav ve/veya yarıyıl içi çalışmalarından başka yarıyıl sonu sınavına ve/veya yarıyıl proje çalışması değerlendirmesine alınır. Yarıyıl sonu sınavları, Enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenen ve duyurulan yer ve zamanlarda yapılır. Öğrenciye verilecek yarıyıl sonu ders notu; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl sonu proje çalışması değerlendirmesi ile dönem içi çalışmaları ve derse devamı göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından haklı ve geçerli görülen bir nedenle herhangi bir sınava giremeyen öğrenciye mazeret sınavı verilir. Öğrencilere, aldıkları her ders için yarıyıl sonunda öğretim elemanı tarafından ders notu olarak verilecek harf notları **Ek-33'te** verilmiştir.

ÖnLisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 2-Y2) 24.08.2011 tarih ve 28035 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayımı tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrencinin yarıyıl içindeki çalışmaları, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notları, derse devamı, öğretim elemanının yarıyıl başında bölüm başkanlığına teslim ettiği ders planında gösterilen şekilde değerlendirmeye alınarak dersin başarı puanı ve harf notu takdir edilir. Başarı puanlarına karşılık gelen harf notları ve katsayıları **Ek-33'e** veya bağıl not değerlendirme sistemine göre belirlenir.

Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 2-Y2): 24.08.2011 tarih ve 28035 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayımı tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrencinin; yarıyıl içindeki çalışmaları, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notları, derse devamı, öğretim elemanının yarıyıl başında bölüm başkanlığına teslim ettiği ders planında gösterilen şekilde değerlendirmeye alınarak dersin başarı puanı ve harf notu takdir edilir. Başarı puanlarına karşılık gelen harf notları ve katsayıları **Ek-33'e** veya bağıl not değerlendirme sistemine göre belirlenir. Dördüncü yılın sonunda, öğretim programlarındaki tüm derslerini almış ve başarmış öğrencilerden AGNO'su 2.50 olan öğrenciler başarılı sayılır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik 2-Y2) 18.09.2011 tarih ve 28058 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olup yayım tarihinde yürürlüğe girmiştir. Öğrenciler ara sınav ve/veya yarıyıl içi çalışmalarından başka yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl proje çalışması değerlendirmesine alınır. Yarıyıl sonunda kayıtlı oldukları ders/derslerin yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl proje çalışmasında başarısız olan ya da bu sınavlara veya çalışmalara giremeyen öğrenciler bütünleme sınavına girer, proje çalışması için ise bütünleme değerlendirmesi yapılır. Bütünleme sınavı veya bütünleme değerlendirmesi, yarıyıl sonunda DVZ notu ile devamsızlıktan kalmayan öğrencilere uygulanır. Bütünleme sınavına giren veya proje çalışması için bütünleme değerlendirmesi yapılan öğrencilerin, ilgili derse ait başarı notu belirlenirken, yarıyıl sonu veya yarıyıl proje çalışması notu yerine bütünlemede aldığı not geçerlidir. Yarıyıl sonu veya bütünleme

sınavları, Enstitü Anabilim Dalı başkanlığı tarafından belirlenen ve duyurulan yer ve zamanlarda yapılır. Öğrenciye verilecek yarıyıl sonu ders notu; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl sonu proje çalışması değerlendirilmesi ile dönem içi çalışmaları ve derse devamı göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından takdir olunur. Enstitü Anabilim Dalı başkanlığı tarafından haklı ve geçerli görülen bir nedenle ara sınavına giremeyen öğrenciye mazeret sınavı hakkı verilir. Dönem sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz (**bkz. Ek-33**).

C.2.5. Derse Devam ve Sınava Girme Hakkı İle İlgili Düzenlemeler

Derse devam ve sınava girme hakkı ile ilgili düzenlemeler; öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrencileri ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne % 70 oranında, uygulama bölümüne % 80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen bir dersin tekrarında devam zorunluluğunun aranıp aranmaması bölüm başkanlıklarının önerisi ile yönetim kurulunda kararlaştırılır. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile izinli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz.

Öğrencinin devam ile ilgili diğer koşulları sağlamadığı dersin sınavına girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Mazeret ve tek ders sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları süresinde üniversitemizi veya ülkemizi çeşitli etkinliklerde temsil eden öğrenciler; belgelemek koşulu ile başvurusunu elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/meslek yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Bu durumdaki öğrencilerin talepleri ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır.

Tutuklu öğrencilere tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra sınav hakkı verilir. Üniversitemizde yarıyıl sonunda kayıtlı oldukları ders/derslerin yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl proje çalışmasında başarısız olan ya da bu sınavlara veya çalışmalara giremeyen lisansüstü öğrenciler bütünleme sınavına girer, proje çalışması için ise bütünleme değerlendirmesi yapılır. Bütünleme sınavı veya bütünleme değerlendirmesi, yarıyıl sonunda DVZ notu ile devamsızlıktan kalmayan öğrencilere uygulanır. Enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından haklı ve geçerli görülen bir nedenle ara sınavına giremeyen öğrenciye mazeret sınavı hakkı verilir. Dönem sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.

C.2.6. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Yönelik Düzenlemeler

Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

Üniversitemizde engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “*Engelli Öğrenci Birimi*” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler ve işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilir. Düzce Üniversitesinde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “*Engelli Öğrenci Birimi*”ne bizzat başvuruda bulunabilir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm okullardan engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınır. Birim faaliyetlerinin planlanması ve

koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere akademik ve idari personellerden oluşan bir Engelli Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır. Engelli dostu kampüs yaklaşımı içerisinde kampüs içerisindeki tüm yol ve geçiş güzergahlarına “Engelli Yürüme Yolu” çalışması yapılmıştır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmaların izlenmesi amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; 12-14.05.2016 tarihinde Eskişehir’de düzenlenen 10. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayına ve 20-22.04.2016 tarihinde Mustafa Kemal Üniversitesi’nde düzenlenen 15. Engelsiz Üniversite Bölge Toplantısına katılmıştır (*bkz. Ek-34*).

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

Uluslararası öğrenciler için dil yeterliği belgesi istenmektedir. Dil yeterliği olmayanlara 1 yıl Türkçe hazırlık okutulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programlara Düzce Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi’ne uygun olarak uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin üniversitemize oryantasyonunun sağlanması için I. Uluslararası Öğrenci Şöleni 23.12.2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir (*bkz. Ek-35*).

Kanıtlar

- [EK32-ÖRNEK ORYANTASYON PROGRAMI.pdf](#)
- [EK33-HARF NOTLARI VE KATSAYILARI.pdf](#)
- [EK34-ENGELLİ ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [EK35-ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ŞÖLENİ.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

C.3.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

C.3.1.Öğrenci Kabulü ve Uyum Süreçleri

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin belirlenmesi Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, programlara öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sistem ile olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan birimlerde ilgili yönerge kapsamında gerekli işlemler yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Düzce Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi’ne uygun olarak bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Düzce Üniversitesi ile işbirliği yapılan (partner) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

Yüksek Lisans Programına başvuruda bulunacak olan adayların:

- Bir lisans diplomasına sahip olması,
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’ndan başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olması veya uluslararası geçerliliği olan GMAT sınavından en az 450 puan ya da GRE sınavının “quantitative /sayısal” bölümünden en az 610 puan almış olması,
- Adayın KPDS/ÜDS veya YÖK tarafından eşdeğer kabul edilen başka sınav sonuç belgesi yoksa, Enstitü tarafından açılacak yabancı dil sınavına katılmış olması ve ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından istenen koşullara sahip olması,
- Mülâkatta/yetenek değerlendirmesinde başarılı olması,
- Referans mektubu ve Türkçe’yi ve/veya yabancı dili kullanma yeteneğini ve yazma becerisini gösteren ve neden yüksek lisans yapmak istediğini anlatan bir metni başvuru dosyasına eklemesi gerekir.
- Değişim öğrencilerinin başvuruları, Düzce Üniversitesi ve partner üniversite tarafından imzalanan ikili anlaşmada yer alan kayıt kabul koşullarına göre yapılmaktadır.
- Özel öğrenciler, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının onayıyla bu programda verilen derslere kayıt yaptırabilirler.

Doktora programına başvuruda bulunacak olan adayların;

- Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olması,
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’ndan en az 55 standart puana sahip olmak veya uluslararası geçerliliği olan GRE sınavının “quantitative /sayısal” bölümünden en az 685 puan almış olması,
- Üniversitelerarası Yabancı Dil Sınavı (ÜDS)’ndan; İngilizce dili sınavından en az 55 puan almış olmak veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen uluslararası bir sınavdan bu puana eşdeğer bir puan almış olması,
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’ndan en az 70 standart puana sahip olmak,
- Mülâkatta başarılı olmak,
- Referans mektubu ve Türkçe’yi ve/veya yabancı dili kullanma yeteneğini ve yazma becerisini gösteren ve neden doktora yapmak istediğini anlatan bir metni başvuru dosyasına eklemiş olması gerekir.
- Değişim öğrencilerinin başvuruları, Düzce Üniversitesi ve partner üniversite tarafından imzalanan ikili anlaşmada yer alan kayıt kabul koşullarına göre yapılmaktadır.
- Özel öğrenciler, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının onayıyla bu programda verilen derslere kayıt yaptırabilirler.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her akademik yılın başında üniversitemizin açılış töreni esnasında öğrencilerle kurum ile ilgili tanıtım ve uyum çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu toplantıların tutanakları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmektedir (*bkz. Ek-32*).

C.3.2. Başarının Teşviki ve Ödüllendirilmesi

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesinde ve/veya ödüllendirilmesinde yönetmelikler çerçevesinde işlemler uygulanmaktadır. Üniversitemize yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler hariç, ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler, yarıyıl başlangıcından itibaren en geç ilk iki hafta içinde, ek kontenjan ile gelen öğrenciler ise kayıt oldukları gün itibari ile bir hafta içinde, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alıp başarılı oldukları derslerden muaf tutulmak için, derslerin alındığı tarih üzerinden beş yıldan fazla süre geçmemek koşuluyla bölüm başkanlığına başvurabilir. AGNO'su 2.25 veya daha yüksek olan öğrenciler, ilgili yarıyla ait ders kredisi toplamının 1/3 fazlasını aşmamak kaydı ile içinde

buldukları yarıyıl ve üst yarıyıllara ait derslere danışman onayı ile kayıt yaptırabilir. Öğrencinin yurt dışı programlarda başarılı olduğu dersler kendi programında karşılığı yoksa seçmeli ders olarak kaydedilip, bu seçmeli dersin kodu, adı ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) kredisi öğrencinin not döküm belgesine kaydedilir. Öğretim programlarında yer alan staj, bitirme ödevi gibi faaliyetlerin notları da YT veya YZ olarak verilir. Not döküm belgesinde bu başarılar dip not olarak yazılır.

Dördüncü yılın sonunda, öğretim programlarındaki tüm derslerini almış ve başarmış Lisans öğrencilerden AGNO'su 2.50 olan öğrenciler başarılı sayılır. AGNO 3.25-3.49 olan öğrenciler onur listesinde, 3.50-4.00 olan öğrenciler üstün onur listesinde yer alır. Bu listeler bölümlerin ilan panolarında en az bir ay süreyle asılır. Mezun olan öğrenciler arasında dereceye girenlere, mezuniyet töreninde başarı belgeleri verilir. Bölümlerde dereceye giren öğrencilere de bölüm başkanları tarafından başarı belgeleri verilir.

Bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programına kayıtlı olup, bu programda en az bir yarıyıl başarıyla tamamlayan öğrenciler, süresi içinde gerekli belgelerle başvurmak koşuluyla, Enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla ve bu kararda, öğrencinin kabul edildiği programdaki ders yükümlülüklerinin hangilerinden muaf tutulacağı belirtilerek Üniversitede yürütülen lisansüstü programlarının herhangi bir aşamasına yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

C.3.3. Öğrencilere Yönelik Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bölüm/Program başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütürler. Danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izler, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlar ve aldığı dersleri onaylar, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olur. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı başkanlıklarınca her lisansüstü öğrencisi için bir tez danışmanı önerilir ve tez danışmanı Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

C.3.4. Öğrenci Hareketliliğinin Teşviki

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2011 yılında Düzce Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurularak Üniversitemizde gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve İşbirliklerini tek çatı altında toplanmıştır. ERASMUS kapsamında 17 ülkede 48 üniversite (**bkz. Ek-36**), Mevlana kapsamında 16 ülkede 31 üniversite (**bkz. Ek-37**), Farabi kapsamında 63 üniversite (**bkz. Ek-38**) ile ortaklık anlaşması bulunan üniversitemiz bu akademik yıl içinde Macaristan, Slovakya, Bulgaristan, Litvanya, İspanya, İtalya ve Almanya ile 12 yeni Erasmus ortaklığı gerçekleştirmiştir. 40 akademik işbirliği protokolü (MoU) aktif olarak yapılmış, 2 işbirliği imza aşamasında, 27 işbirliği YÖK'ten onay beklemektedir (**bkz. Ek-39**).

Avrupa'nın değişik üniversiteleri ile imzalanan anlaşmalar kapsamında, Düzce Üniversitesi öğrencileri hem ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği hem de Staj Hareketliliği'nden faydalanabilmekte, bu değişim süreleri Düzce Üniversitesi tarafından akademik olarak tanınmaktadır.

Ayrıca, uzmanlık alanlarında tecrübe kazanmaları amacıyla akademisyenlerimiz de ERASMUS Ders Verme Hareketliliği'nden faydalanmak üzere teşvik edilmektedirler. ERASMUS programından bağımsız olarak Düzce Üniversitesi; ABD, Japonya ve Filistin'de yer alan bazı üniversitelerle akademik işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu protokoller kapsamında öğrenciler bir veya iki dönemlerini söz konusu üniversitelerde geçirebilmekte, bu dönemleri yine Düzce Üniversitesi tarafından akademik olarak tanınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde 2012 yılından itibaren tüm lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarına istenmeden ve ücretsiz olarak İngilizce hazırlanan bir *Diploma Eki (Diploma Supplement-DE)* verilmekte, mezunların aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olmaktadır. Üniversiteler için mükemmellik belgesi niteliğinde olan bu etiket; uluslararası şeffaflığı, ülke dışında diploma ve derecelerin kolaylıkla anlaşılmasını sağlamaktadır. 2012 yılına kadar diploma etiketi almaya hak kazanan toplam 44 Türk üniversitesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK36-ERASMUS ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK37-MEVLANA ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK38-FARABİ ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK39-MoU ANLAŞMALAR.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

C.4.Eğitim-Öğretim Kadrosu

C.4.1.Eğitim Öğretim Kadrosunun Niteliği, Niceliği ve İşe Alınma, Atanma ve Yükseltilme Süreçleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta olup akademik kadro genişletme çalışmaları devam etmektedir. 15.06.2016 tarihi itibarıyla 1.041 akademik personel görev yapmaktadır (*bkz. Ek-1*).

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine (YÖK Genel Kurul Tarihi: 17.03.2016) ek olarak Düzce Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar (Senato Karar Tarihi: 05.11.2015 - Karar No: 155) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu belge Üniversitemizde profesör, doçent veya yardımcı doçent kadro ilanlarına başvuracak adayların, bilimsel, eğitim-öğretim, idari ve toplumsal katkı alanlarındaki etkinlikleri ve bu etkinliklere ilişkin puanlama sistemlerini içermektedir. Profesör ve doçent kadrolarına başvuran adayların dosyaları Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından yer alan kriterler açısından ön incelemeye alınır. Yardımcı doçent kadrolarına başvuran adayların dosyalarının ön incelenmesi ilgili birimin yönetim kurulu tarafından yapılır. Öngörülen puanı tamamlayan ve diğer koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir ve ilgili prosedür başlamış olur.

Üniversitemizde Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

C.4.2.Dışardan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim

Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31 inci veya 40 inci maddenin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunun Bölüm Başkanlığınca hazırlanıp Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulur. Görevlendirme Dekanın/Müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile gerçekleşir. 2547 sayılı Kanun'un 31 inci maddesi veya 40 inci maddesinin (a) fıkrası hükümlerine göre üniversite dışından yapılan görevlendirmelerde bir öğretim elemanının görevlendirilmesi bir dönemde toplam en fazla 10 saat/hafta olabilir. 2547 sayılı Kanun'un 3/o fıkrası gereğince okutmanlar ortak zorunlu derslerin dışında lisans dersi için görevlendirilemez. 2914 sayılı Kanun'un 11 inci maddesinde ders okutacak öğretim elemanları Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman olarak belirtildiğinden 2547 sayılı Kanun'un 3/b fıkrası ve 33 üncü maddesi gereğince Uzman ve Araştırma Görevlilerine ders görevlendirilmesi yapılamaz. Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmelidir (*bkz. Ek-40*).

C.4.3. Ders Görevlendirmelerinin Yetkinliği

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi uzmanlık alanlarına göre planlanmaktadır.

C.4.4. Eğitim Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birimler personellerini eğitimlere ve kurslara göndermektedir. "*Eğiticinin Eğitimi*" adlı program bu hususta örnek verilebilecek faydalı bir faaliyet olmuştur. Üniversitemizde öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz "*Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları*" doğrultusunda 2547 sayılı Kanununun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı ve yurt içi bilimsel etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir.

C.4.5. Eğitsel Performansların İzlenmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Akademik Personel Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde 10. yıl kuruluş etkinlikleri kapsamında başarı ödülleri verilmiştir.

C.4.6. Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilirliği

Üniversitemizin stratejik planında yer alan eğitim-öğretim kalitesini artırma hedefleri doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları ile eğitim-öğretim kadrosunun niteliği ve niceliği güvence altına alınmaktadır. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini; 2015-2019 Stratejik Planda 4. stratejik amaç olarak belirlemiş olmakla beraber 2015 yılı için ayrılan akademik personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı % 7,5 hedeflenmiş, % 7,13 gerçekleşmiştir.

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.5.1. Eğitim Öğretimin Etkinliğini Arttıracak Öğrenme Ortamları

Düzce Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

Üniversitemiz merkez Konuralp Yerleşkesi; 1.696.737 m² açık alan, 196.167 m² kapalı alana sahip olup

- 10930 öğrenci kapasiteli 172 adet derslik,
- 105 adet laboratuvar,
- 25 adet atölye bulunmaktadır.

Düzce Üniversitesi Kütüphanesi;

- Yaklaşık 350 m² alan içinde 50.000 ciltlik 160 raf kapasitesi ve 22.000 kaynak,
- Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri okuma salonu, 20 bilgisayarlı bilgisayar salonu, mevcut alan içerisinde gazete, dergi okuyabilecekleri ve dinlenebilecekleri alanlar,
- Süreli Yayın Bölümü,
- Ciltlenmemiş 2.046 sayı dergi,
- Abone olunan yerli 30 adet dergi başlığı,
- İki adet e-kitap aboneliği,
- Tam metin, öz, e-referans ve bibliyografik olmak üzere satın alınan ve ULAKBİM tarafından sağlanan toplam 37 veritabanı aboneliği,
- Kablosuz internet bağlantısına sahiptir.

Kütüphane, fakülte, enstitü ve yüksekokulların gereksinim duyduğu bilgi ve belgeleri (kitap, süreli yayın, e-kitap, online veri tabanları, DVD-VCD vs.) temin ederek sürekli olarak gelişmektedir. 2015-2019 Stratejik Planı'nda 2015 yılı için kütüphane kaynaklarını kullanıcı sayısı 21.350 hedeflenmiş, 25.647 olarak gerçekleşmiştir. Elektronik kaynak sayısı 125.000 hedeflenmiş, 149.761 olarak gerçekleşmiştir.

C.5.2.Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Üniversitemiz kütüphanesinde 20 bilgisayarlı bilgisayar salonu bulunmaktadır. Kütüphane binasında kablosuz internet bağlantısı (wireless) mevcuttur. Üniversitemiz Konuralp Yerleşkesi'nin internet erişimi ULAKNET ağı üzerinden 100 Mbps kapasite ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, internet hizmetlerini kablolu ve kablosuz olarak gün boyu kullanabilmektedirler. "Eduroam" uygulaması kapsamında Mobil kullanıcılar, ziyaret ettiği kurumun kablosuz ağ hizmetlerinden, kendi kurumunun kullanıcı kodu ve şifresi ile yararlanma olanağı bulmaktadırlar. Üniversitemiz öğrencilerine 1 Gb, üniversitemiz personeline 20 Gb kapasiteli ömür boyu kullanılmak üzere e-posta adresleri tahsis edilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştiren akademik birimlerimizde; etkileşimli tahtalar, projeksiyonlar, bilgisayarlar, fotokopi makineleri, laboratuvar malzemeleri gibi bir çok teknolojik imkanlar sunulmaktadır.

C.5.3.Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlamasına Yönelik Olanaklar

Üniversitemizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak *Kariyer Yönetimi ve Kişisel Gelişim Koordinatörlüğü* kurulmuştur. Ayrıca üniversitemizin öğrenci

yetiştirdiği alanlarda sektörel gelişmelerin ve mesleki yönelimlerin tartişıldığı paneller ve konferanslar düzenlenmekte, kişisel gelişim seminerlerinde iş arama süreci ile ilgili öğrencilerin sahip olmaları gereken donanımları artırılmaya çalışılmakta, öğrencilere yaşanmış tecrübelerin aktarılması amaçlanmaktadır (*Gerçekteşirilen faaliyetlerin kısa özetini için bkz. Ek-41*).

C.5.4.Kurum Dışı Destek Bileşenleri (Staj ve İşyeri Eğitimi)

Üniversitemizde öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulunacakları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentilerimiz karşılıklı olarak görüşülmektedir. Staj işlemlerinin uygulanması üniversitemizdeki staj yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun dışında birimlerimiz tarafından kurum dışı faaliyetleri yerinde görmek için Teknik Geziler düzenlenmektedir. Üniversitemiz her yıl birimlerden teknik gezi planlaması isteyerek buna yönelik kaynak planlaması yapmakta ve kolaylıklar sağlayarak teşvik etmektedir (*Gerçekteşirilen gezilerin kısa özetini için bkz. Ek-42*).

C.5.5.Öğrenciye Sunulan Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin sağlık sorunları Düzce Üniversitesi Mediko Sosyal Biriminde, Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Rektörlük binasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı içinde yer alan Mediko Sosyal Merkezinde öğrencilere ve personele sağlık hizmeti sunulmaktadır. Merkezde 1 hekim, diş ünitesinde 1 diş hekimi hizmet vermektedir. Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık Hizmeti, Eğitim Fakültesinde görev yapan üç öğretim elemanı tarafından Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Odasında randevu usulü ile sürdürülmektedir.

C.5.6.Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) yeterlidir. Bu kapsamda;

- İçinde Merkez Kütüphanesi, öğrenci topluluklarına ait odaların, öğrenci ve personel yemekhanesinin olduğu, üniversitemiz konuklarının ağırlandığı 31 yatak kapasiteli misafirhanenin bulunduğu sosyal tesis binası,
- Mezuniyet törenlerinin, bahar şenliklerinin ve gece konserlerinin yapıldığı Düzceyi tepeden gören yemyeşil manzarasıyla dinlendiren bir ortama sahip 1000 kişi kapasiteli Açık Hava Tiyatrosu,
- Düzce Üniversitesi, 500 kişi oturma kapasiteli, konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan yaklaşık 500 m² kullanım alanı olan Sakarya-Bolu arasında akustiği en iyi şekilde tasarlanmış olan tek konser salonu,
- Konuralp ve Düzce Yerleşkesi'nde BankAsya, Ziraat Bankası, Halkbankası, PTTBank ve İş Bankası'nın ATM cihazları,
- 2009 yılında tamamlanan 100 kişi kapasiteli anaokulu,
- Üniversitemiz öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler,
- 750 seyirci kapasiteli, üst katında kondisyon salonu bulunan, basketbol, futbol, voleybol ve hentbol sahası olarak kullanılabilen kapalı spor salonu,
- Öğrenci ve personelimizin yararlanabileceği 2 adet tenis kortu, 1 adet basketbol sahası,

- 1900 m² lik alan üzerinde kurulmuş olan, her seansta 30 kişi havuzu kullanabildiği, 270 seyirci kapasiteli yarı olimpik yüzme havuzu,
- İçerisinde 4-6 kişilik 2 adet sauna bulunan Kapalı yüzme havuzumuzun içerisinde 4-6 kişilik 2 adet sauna,
- Konuralp yerleşkesinde bulunan spor kompleksi içinde 6 kulvarlı atletizm pisti, B liginde karşılaşmalar yapılabilecek gibi ayarlanan gece aydınlatmalı bir futbol sahası ve 2000 kişilik tribün öğrenci ve personel için hizmet vermektedir.
- Düzce Üniversitesi öğrencilerine ve personeline ferah mekanlarda, sağlıklı, temiz ve kaliteli yemek sunma hedefindedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yemek listeleri öğrencilerin beslenme ve enerji gereksinimleri göz önünde tutulmak suretiyle bilimsel olarak Gıda Mühendisi tarafından hesaplanmaktadır. Yemekler tabildot menü olarak çıkarılmakta, her ay üniversitemiz yemek menüsü web sayfasında duyurulmaktadır.
- Ayrıca üniversite kantinlerinden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Düzce/ Konuralp Yerleşkesi ve Akçakoca Yerleşkesi olmak üzere 2 büyük yemekhanede özel sektör tarafından hazırlanan yemekler ilçe yemekhanelerine de taşınarak toplam 10 yemekhanede servise sunulmaktadır. Cüzi bir ücret karşılığı öğrencilerimiz ve personelimize yemek hizmeti sunulmaktadır. Başvuruları doğrultusunda ve ilgili birimlerce durumu uygun görülen öğrencilere yemekhaneden ücretsiz yemek olanağı sağlanmaktadır. Üniversite öğrencilerinin tümü öğle ve akşam yemeği gereksinimlerini bu kafeteryalardan karşılayabilmektedir.
- Ortak Yaşam Alanı içerisindeki merkez kafeterya, öğrencilerin ve personelin hizmetine sunulmuştur. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Avni Akyol Konuralp Öğrenci Yurdu 1.694 kişi kapasiteli, üç kişilik odalarında WC -banyosu bulunan konforlu bir yurttur. Odalar yaklaşık 20 m² kullanım alanına sahiptir ve her koridorda etüt salonları bulunmaktadır.
- Öğrenci Yurdu sosyal faaliyetler için çok amaçlı 500 m² spor sahası, 50 bilgisayarlı internet kafesi, masa tenisi, satranç, televizyon salonları, günlük 1.100 kişilik yemek çıkaran yemekhanesi, güler yüzlü ve tüm faaliyetleri öğrenciye yönelik personeliyle bir devlet yurdu olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, Üniversitemizde 31 kişi kapasiteli konukların ağırlandığı misafirhane de sosyal tesis binası içindedir. Yerleşke içinde yürüyüş mesafesinde bir market bulunmaktadır. Öğrenime devam etmekte olan yurtlarda barınan öğrencilerimiz yeni eğitim öğrenim yılında kayıt yenileme işlemi yapmazken, yeni öğrencilerimizin kayıtları eylül ayında yapılmaktadır. Düzce genelinde 4500 kişi kapasiteli Akçakoca, Düzce Avni Akyol, Ebu Hanife, Zahidül Kevseri, Konuralp, Necla Pekolcay, Gazi Hasan Efendi, Kaynaşlı Öğrenci Yurtları bulunmaktadır.

C.5.7.Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler

Düzce Üniversitesi'nde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek için Düzce Üniversitesi Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur. Bu konsey, üniversite yönetimi ve öğrenciler arasında iletişimi sağlayarak bir köprü görevi yapmaktadır. Öğrenci Konseyi, yönetimin alacağı kararlarda öğrencinin katılımını sağlamaktır. Öğrenci Konseyi seçimleri, Öğrenci Konseyi Seçim Yönergesi doğrultusunda demokratik bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ve Üyeleri, Senato toplantılarına katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı, Düzce Üniversitesini Yükseköğretim Kurumu'nda temsil etme hakkına sahiptir. 85 adet öğrenci kulübü (*isimleri için bkz. Ek-43*) üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci toplulukları 2 si kariyer etkinliği olmak üzere toplam 69 etkinlik gerçekleştirmiştir

(Etkinlikler ile ilgili ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-44). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kulüp başkanları ile sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu süre içerisinde faaliyetlerini değerlendirmektedir.

C.5.8.Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Öğrenme İmkanları

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır. Düzce Üniversitesinde eğitim-öğretime devam eden engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engeli olan öğrenciler ile işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilir. Düzce Üniversitesi’nde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “Engelli Öğrenci Birimi”ne bizzat başvuruda bulunabilir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm akademik birimlerden engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınır. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere akademik ve idari personellerden oluşan bir Engelli Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır. Uluslararası öğrenciler Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından öğrenme imkanlarına ulaşabilmeleri için izlenmektedir. Değişim öğrencileri için pratik bilgiler <http://bbs.duzce.edu.tr/bolognabilgi.aspx?menu=46> adresinden erişilebilmektedir. ERASMUS eğitimi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir *(bkz. Ek-45)*.

C.5.9.Sunulan Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Güvence Altına Alınması

Sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan göstergeler bakımından altı aylık ve yıllık veriler alınarak izlenmektedir. Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonunda “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretime elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yeni açılan Bölüm/Programlara Bölüm/Program Bilgilerini ve Ders Planlarını içeren Ders Kataloglarını düzenlemeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bölüm/Program Bilgileri ve Ders İzlemleri 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunulmuştur.

2015-2019 Stratejik Planda belirlenen amaçlar doğrultusunda sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar

- [EK40-Ders Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [EK41-DÜZENLENEN FAALİYETLER.pdf](#)
- [EK42-TEKNİK GEZİLER.pdf](#)
- [EK43-ÖĞRENCİ TOPLULUK LİSTESİ \(GENEL\).pdf](#)
- [EK44-ETKİNLİK \(ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI\).pdf](#)
- [EK45-ERASMUS BİLGİLENDİRME.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.5.1. Eğitim Öğretimin Etkinliğini Arttıracak Öğrenme Ortamları

Düzce Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

Üniversitemiz merkez Konuralp Yerleşkesi; 1.696.737 m² açık alan, 196.167 m² kapalı alana sahip olup

- 10930 öğrenci kapasiteli 172 adet derslik,
- 105 adet laboratuvar,
- 25 adet atölye bulunmaktadır.

Düzce Üniversitesi Kütüphanesi;

- Yaklaşık 350 m² alan içinde 50.000 ciltlik 160 raf kapasitesi ve 22.000 kaynak,
- Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri okuma salonu, 20 bilgisayarlı bilgisayar salonu, mevcut alan içerisinde gazete, dergi okuyabilecekleri ve dinlenebilecekleri alanlar,
- Süreli Yayın Bölümü,
- Ciltlenmemiş 2.046 sayı dergi,
- Abone olunan yerli 30 adet dergi başlığı,
- İki adet e-kitap aboneliği,
- Tam metin, öz, e-referans ve bibliyografik olmak üzere satın alınan ve ULAKBİM tarafından sağlanan toplam 37 veritabanı aboneliği,
- Kablosuz internet bağlantısına sahiptir.

Kütüphane, fakülte, enstitü ve yüksekokulların gereksinim duyduğu bilgi ve belgeleri (kitap, süreli yayın, e-kitap, online veri tabanları, DVD-VCD vs.) temin ederek sürekli olarak gelişmektedir. 2015-2019 Stratejik Planı'nda 2015 yılı için kütüphane kaynaklarını kullanıcı sayısı 21.350 hedeflenmiş, 25.647 olarak gerçekleşmiştir. Elektronik kaynak sayısı 125.000 hedeflenmiş, 149.761 olarak gerçekleşmiştir.

C.5.2.Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Üniversitemiz kütüphanesinde 20 bilgisayarlı bilgisayar salonu bulunmaktadır. Kütüphane binasında kablosuz internet bağlantısı (wireless) mevcuttur. Üniversitemiz Konuralp Yerleşkesi'nin internet erişimi ULAKNET ağı üzerinden 100 Mbps kapasite ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, internet hizmetlerini kablolu ve kablosuz olarak gün boyu kullanabilmektedirler. "Eduroam" uygulaması kapsamında Mobil kullanıcılar, ziyaret ettiği kurumun kablosuz ağ hizmetlerinden, kendi kurumunun kullanıcı kodu ve şifresi ile yararlanma olanağı bulmaktadırlar. Üniversitemiz öğrencilerine 1 Gb, üniversitemiz personeline 20 Gb kapasiteli ömür boyu kullanılmak üzere e-posta adresleri tahsis edilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştiren akademik birimlerimizde; etkileşimli tahtalar, projeksiyonlar, bilgisayarlar, fotokopi makineleri, laboratuvar malzemeleri gibi bir çok teknolojik imkanlar sunulmaktadır.

C.5.3.Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlamasına Yönelik Olanaklar

Üniversitemizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak *Kariyer Yönetimi ve Kişisel Gelişim Koordinatörlüğü* kurulmuştur. Ayrıca üniversitemizin öğrenci yetiştirdiği alanlarda sektörel gelişmelerin ve mesleki yönelimlerin tartışıldığı paneller ve konferanslar düzenlenmekte, kişisel gelişim seminerlerinde iş arama süreci ile ilgili öğrencilerin sahip olmaları gereken donanımları artırılmaya çalışılmakta, öğrencilere yaşamış tecrübelerin aktarılması amaçlanmaktadır (*Gerçekleştirilen faaliyetlerin kısa özeti için bkz. Ek-41*).

C.5.4. Kurum Dışı Destek Bileşenleri (Staj ve İşyeri Eğitimi)

Üniversitemizde öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulunacakları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentilerimiz karşılıklı olarak görüşülmektedir. Staj işlemlerinin uygulanması üniversitemizdeki staj yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun dışında birimlerimiz tarafından kurum dışı faaliyetleri yerinde görmek için Teknik Geziler düzenlenmektedir. Üniversitemiz her yıl birimlerden teknik gezi planlaması isteyerek buna yönelik kaynak planlaması yapmakta ve kolaylıklar sağlayarak teşvik etmektedir (*Gerçekleştirilen gezilerin kısa özeti için bkz. Ek-42*).

C.5.5. Öğrenciye Sunulan Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin sağlık sorunları Düzce Üniversitesi Mediko Sosyal Biriminde, Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Rektörlük binasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı içinde yer alan Mediko Sosyal Merkezinde öğrencilere ve personele sağlık hizmeti sunulmaktadır. Merkezde 1 hekim, dış ünitesinde 1 dış hekimi hizmet vermektedir. Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık Hizmeti, Eğitim Fakültesinde görev yapan üç öğretim elemanı tarafından Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Odasında randevu usulü ile sürdürülmektedir.

C.5.6. Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) yeterlidir. Bu kapsamda;

- İçinde Merkez Kütüphanesi, öğrenci topluluklarına ait odaların, öğrenci ve personel yemekhanesinin olduğu, üniversitemiz konuklarının ağırlandığı 31 yatak kapasiteli misafirhanenin bulunduğu sosyal tesis binası,
- Mezuniyet törenlerinin, bahar şenliklerinin ve gece konserlerinin yapıldığı Düzceyi tepeden gören yemyeşil manzarasıyla dinlendiren bir ortama sahip 1000 kişi kapasiteli Açık Hava Tiyatrosu,
- Düzce Üniversitesi, 500 kişi oturma kapasiteli, konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan yaklaşık 500 m² kullanım alanı olan Sakarya-Bolu arasında akustiği en iyi şekilde tasarlanmış olan tek konser salonu,
- Konuralp ve Düzce Yerleşkesi'nde BankAsya, Ziraat Bankası, Halkbankası, PTTBank ve İş Bankası'nın ATM cihazları,
- 2009 yılında tamamlanan 100 kişi kapasiteli anaokulu,
- Üniversitemiz öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesisler,
- 750 seyirci kapasiteli, üst katında kondisyon salonu bulunan, basketbol, futbol, voleybol ve

- hentbol sahası olarak kullanılabilen kapalı spor salonu,
- Öğrenci ve personelimizin yararlanabileceği 2 adet tenis kortu, 1 adet basketbol sahası,
- 1900 m² lik alan üzerinde kurulmuş olan, her seansta 30 kişi havuzu kullanabildiği, 270 seyirci kapasiteli yarı olimpik yüzme havuzu,
- İçerisinde 4-6 kişilik 2 adet sauna bulunan Kapalı yüzme havuzumuzun içerisinde 4-6 kişilik 2 adet sauna,
- Konuralp yerleşkesinde bulunan spor kompleksi içinde 6 kulvarlı atletizm pisti, B liginde karşılaşmalar yapılabilecek gibi ayarlanan gece aydınlatmalı bir futbol sahası ve 2000 kişilik tribün öğrenci ve personel için hizmet vermektedir.
- Düzce Üniversitesi öğrencilerine ve personeline ferah mekanlarda, sağlıklı, temiz ve kaliteli yemek sunma hedefindedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan yemek listeleri öğrencilerin beslenme ve enerji gereksinimleri göz önünde tutulmak suretiyle bilimsel olarak Gıda Mühendisi tarafından hesaplanmaktadır. Yemekler tabildot menü olarak çıkarılmakta, her ay üniversitemiz yemek menüsü web sayfasında duyurulmaktadır.
- Ayrıca üniversite kantinlerinden ve kampüs alanındaki özel işletmelerden de yemek ihtiyacı karşılanabilmektedir. Düzce/ Konuralp Yerleşkesi ve Akçakoca Yerleşkesi olmak üzere 2 büyük yemekhanede özel sektör tarafından hazırlanan yemekler ilçe yemekhanelerine de taşınarak toplam 10 yemekhanede servise sunulmaktadır. Cüzi bir ücret karşılığı öğrencilerimiz ve personelimize yemek hizmeti sunulmaktadır. Başvuruları doğrultusunda ve ilgili birimlerce durumu uygun görülen öğrencilere yemekhaneden ücretsiz yemek olanağı sağlanmaktadır. Üniversite öğrencilerinin tümü öğle ve akşam yemeği gereksinimlerini bu kafeteryalardan karşılayabilmektedir.
- Ortak Yaşam Alanı içerisindeki merkez kafeterya, öğrencilerin ve personelin hizmetine sunulmuştur. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Avni Akyol Konuralp Öğrenci Yurdu 1.694 kişi kapasiteli, üç kişilik odalarında WC -banyosu bulunan konforlu bir yurttur. Odalar yaklaşık 20 m² kullanım alanına sahiptir ve her koridorda etüt salonları bulunmaktadır.
- Öğrenci Yurdu sosyal faaliyetler için çok amaçlı 500 m² spor sahası, 50 bilgisayarlı internet kafesi, masa tenisi, satranç, televizyon salonları, günlük 1.100 kişilik yemek çıkararak yemekhanesi, güler yüzlü ve tüm faaliyetleri öğrenciye yönelik personeliyle bir devlet yurdu olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, Üniversitemizde 31 kişi kapasiteli konukların ağırlandığı misafirhane de sosyal tesis binası içindedir. Yerleşke içinde yürüyüş mesafesinde bir market bulunmaktadır. Öğrenime devam etmekte olan yurtlarda barınan öğrencilerimiz yeni eğitim öğrenim yılında kayıt yenileme işlemi yapmazken, yeni öğrencilerimizin kayıtları eylül ayında yapılmaktadır. Düzce genelinde 4500 kişi kapasiteli Akçakoca, Düzce Avni Akyol, Ebu Hanife, Zahidül Kevseri, Konuralp, Necla Pekolcay, Gazi Hasan Efendi, Kaynaşlı Öğrenci Yurtları bulunmaktadır.

C.5.7.Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler

Düzce Üniversitesi'nde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek için Düzce Üniversitesi Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur. Bu konsey, üniversite yönetimi ve öğrenciler arasında iletişimi sağlayarak bir köprü görevi yapmaktadır. Öğrenci Konseyi, yönetimin alacağı kararlarda öğrencinin katılımını sağlamaktır. Öğrenci Konseyi seçimleri, Öğrenci Konseyi Seçim Yönergesi doğrultusunda demokratik bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ve Üyeleri, Senato toplantılarına katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı, Düzce Üniversitesini Yükseköğretim Kurumu'nda temsil etme hakkına sahiptir. 85 adet öğrenci kulübü (*isimleri için bkz. Ek-43*) üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet

göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci toplulukları 2 si kariyer etkinliği olmak üzere toplam 69 etkinlik gerçekleştirmiştir (*Etkinlikler ile ilgili ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-44*). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kulüp başkanları ile sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu süre içerisinde faaliyetlerini değerlendirmektedir.

C.5.8.Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Öğrenme İmkanları

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır. Düzce Üniversitesinde eğitim-öğretime devam eden engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engeli olan öğrenciler ile işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilir. Düzce Üniversitesi’nde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “Engelli Öğrenci Birimi”ne bizzat başvuruda bulunabilir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm akademik birimlerden engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınır. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere akademik ve idari personellerden oluşan bir Engelli Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır. Uluslararası öğrenciler Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından öğrenme imkanlarına ulaşabilmeleri için izlenmektedir. Değişim öğrencileri için pratik bilgiler <http://bbs.duzce.edu.tr/bolognabilgi.aspx?menuno=46> adresinden erişilebilmektedir. ERASMUS eğitimi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (*bkz. Ek-45*).

C.5.9.Sunulan Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Güvence Altına Alınması

Sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan göstergeler bakımından altı aylık ve yıllık veriler alınarak izlenmektedir. Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonunda “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretime elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yeni açılan Bölüm/Programlara Bölüm/Program Bilgilerini ve Ders Planlarını içeren Ders Kataloglarını düzenlemeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bölüm/Program Bilgileri ve Ders İzlemleri 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunulmuştur.

2015-2019 Stratejik Planda belirlenen amaçlar doğrultusunda sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmıştır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç.1.1. Araştırma Stratejisi ve Hedeflerinin Belirlenmesi Süreci

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan 2. Stratejik Amaçta belirtilmiştir. İlgili hedeflerin hangi birimler tarafından yerine getirileceği yine Stratejik Plan içinde yer almaktadır (*bkz. Ek -8*).

Üniversitemiz araştırma merkezleri aracılığıyla araştırma stratejisini ve hedeflerini belirlemektedir. Araştırma stratejimize bağlı olarak ortaya konan bazı hedef ve faaliyetlerimiz aşağıda kısaca özetlenmiş olup ayrıntılı bilgi için *Ek-46'ya* bakılabilir.

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında, Dil Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezimiz (DÜKMER) için “toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak” stratejimiz ve “2019 yılı sonuna kadar ilimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal altyapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak” hedefimiz doğrultusunda “Düzce yöresinin kültürel zenginliklerini kaybolmadan kayıt altına almak için Düzce kültürü üzerine en az bir tane kitap bastırmak” hedefi stratejik plana göre belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında, Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi için “toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak” stratejimiz ve “2019 yılı sonuna kadar ilimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal altyapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az % 10 arttırmak” hedefimiz doğrultusunda “her yıl farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak biyo-çeşitlilik konusunda bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirmek” faaliyetimiz olarak belirlenmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak, yalnızca merkezde değil aynı zamanda köy ve kasabaları da kapsayacak şekilde tüm bölge çocuklarına, ailelerine ve eğitimcilere yönelik belirlenmiştir. Kurum çalışmaları *Ek-46'da* bulunan Faaliyet listemizde de görüldüğü üzere çok boyutlu ve uygulamalı araştırma faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin genel araştırma stratejisi ve hedefleri Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda 2. stratejik amaç kapsamında aşağıdaki gibidir.

HEDEF 2.2. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az % 20 arttırmak.

Faaliyet 2.2.1. Ulusal kongrelerde bildiri sunacak akademisyenler için teşvik mekanizması kurmak.

Faaliyet 2.2.2. Her iki yılda bir Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Faaliyet 2.2.3. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

HEDEF 2.3. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.

Faaliyet 2.3.1 Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.

Faaliyet 2.3.2. Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını arttırmak ve teşvik etmek.

HEDEF 2.4. 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az % 50 arttırmak.

Faaliyet 2.4.1. 2015 yılı sonuna kadar Üniversite çapında lisansüstü tezlere yönelik ödül sistemi oluşturmak.

Faaliyet 2.4.2. Akademik birimler tarafından öğrenciler için her yıl en az bir ödüllü araştırma yarışması düzenlemek.

Faaliyet 2.4.3. İkinci (ortak) danışmanlık sistemine işlerlik kazandırmak.

Faaliyet 2.4.4. Öğrenci araştırma projeleri sonuçlarının yayınlanacağı bir dergi çıkarmak (yılda en az bir kez).

HEDEF 2.5. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Faaliyet 2.5.1. Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek.

Faaliyet 2.5.2. Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.

Faaliyet 2.5.3. Düzce Üniversitesi DÜBİT (Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi) bünyesindeki laboratuvarları ISO 17025 çerçevesinde akredite ettirmek.

2015-2019 Stratejik Planda 2015 yılı için öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı 1,7 hedeflenmiş, 1,8 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısı 0,9 hedeflenmiş, 1,06 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı 1,7 hedeflenmiş 4,29 gerçekleşmiştir. Devam eden ve yeni başlayan hibe destekli proje sayısı 250 hedeflenmiş 312 gerçekleşmiştir. AR-GE proje sayısının toplam proje sayısına oranı % 52 hedeflenmiş % 47,75 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı 0,65 hedeflenmiş 0,74 gerçekleşmiştir. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden türetilen yayın sayısı 21 hedeflenmiş, 40 gerçekleşmiştir. Toplam patent, faydalı model ve tescil sayısı kümülatif olarak 21 hedeflenmiş, 33 gerçekleşmiştir.

Ç.1.2.Araştırma Stratejisinin Boyutlarının Belirlenmesi

Üniversitemizin araştırma stratejisi, akademik birimler, enstitüler, idari bilimler ve merkezler gibi farklı birimlerden bütünsel ve çok boyutlu olarak ortaya konulmuştur. Kurum çalışmaları **Ek-46'da** bulunan faaliyet listemizde de görüldüğü üzere çok boyutlu ve uygulamalı araştırma faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilmektedir.

Ç.1.3.Araştırmada Öncelikli Alanlar

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarından sağlık ve çevre teknoloji alanlarında yürütülen projeler gerçekleştirilmiştir. Sağlık ve çevre teknolojileri üzerine kongre, sempozyum, panel ve bilimsel toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlere **Ek-47'den** ulaşılabilir.

Araştırmada öncelikli alanlarımızdan “sağlık ve çevre araştırmaları” için üniversitemizde *Düzce Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi* ve *Düzce Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi* kurulmuştur.

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Tüm paydaşların katıldığı çalıştaylar önem arz etmektedir. Araştırma merkezlerimizin iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda düzenlemekte oldukları toplantılar **Ek-47'de** sunulmuştur.

2015 yılı için BAP tarafından desteklenen sağlık ve çevre teknolojileri proje sayısının toplam BAP proje sayısına oranı % 27 hedeflenmiş % 33,33 gerçekleşmiştir. Sağlık ve çevre teknolojileri alanındaki projelerin tüm projelere oranı % 22 hedeflenmiş, % 35,14 gerçekleşmiştir. Sağlık ve çevre teknolojileri alanındaki BAP bütçesinin tüm BAP bütçesine oranı % 42 hedeflenmiş, % 48,79 gerçekleşmiştir.

Ç.1.4.Araştırma Faaliyetlerinin Topluma Katkısı

Üniversitemiz, araştırma merkezlerimizin bölgeye yönelik yapmış oldukları araştırma faaliyetleri sonuçlarının toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik kullanılmasına özen göstermekte ve gerçekleştirdiği bilimsel toplantı ve paneller aracılığıyla bunları bölge halkına ulaştırma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde kadın doğum polikliniği gebe hastalara bilgilendirme eğitimleri; çocuk endokrinoloji birimi ve sosyal hizmet uzmanı işbirliğiyle diyabetli çocuklara, ailelerine ve okul yöneticilerine eğitimler ve bilgilendirme seminerleri verilmekte ve tüm diyabetli çocuklara yaz kampı düzenlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları öğrenci eğitiminde ve toplumsal seminerlerde paylaşılmaktadır. Ayrıca basın yayın, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ve düzenlenen mahalli etkinliklere katılarak gerekli etkileşim sağlanmaktadır. Bu etkinliklere dair ayrıntılar **Ek-46'da** sunulmuştur. Bunların yanısıra, üniversitemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasındaki ilişkiye dair stratejisi, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda 3.strateji kapsamında 5 hedef ve 30 faaliyet olacak şekilde ortaya konmuştur.

Orman Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Düzce Belediyesi ile ortaklaşa Ot Festivali kapsamında doğa bilimleri ve sanat arasında köprüler kurmak amaçlanmıştır (**bkz. Ek-48**). Halka açık etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Orman Fakültesi ile ortaklaşa Uluslararası Porsuk Ağacı Çalışmayı yapılarak, halka açık sergi ve panel gerçekleştirilmiştir.

Ç.1.5.Kurumlar arası Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz kurumlar arası araştırma faaliyetlerini, 2015-2019 Stratejik Planı'nda Hedef 1.3'te "Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak" şeklinde bir amaç ile desteklemektedir.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini, rektörlük aracılığıyla sürekli olarak teşvik ettiği kalkınma ajansları ve kamu kurumları ile olan işbirlikleri ile gerçekleştirmektedir. Araştırma Merkezlerimizin kurumlar arası araştırma faaliyetleri **Ek-46'da** sunulmaktadır. DÜTEM; MARKA için proje hazırlanmış, Pekintaş Enerji A.Ş. ve Erciyas Holding ile Düzce'nin çeşitli lokasyonlarında PV panellerinin kurulması konusunda ön görüşmeler yapmaya devam etmektedir.

Ç.1.6. Disiplinler Arası Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve buna uygun olarak platformlar geliştirmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü Toplam Kalite Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Girişimcilik Tezli Yüksek Lisans Programı, Birleşik Üstün Yetenekliler Tezsiz Yüksek Lisans Programı; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Disiplinlerarası Kompozit Malzeme Teknolojileri Yüksek Lisans ve Doktora programı örnektir. Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri araştırma merkezlerimizin **Ek-46'da** sunulan faaliyetleri arasında da yer almaktadır. Konuya yönelik faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİYOM) tarafından Akçakoca Belediyesi desteğiyle 27 Mart 2015 tarihinde Akçakoca'da "Akçakoca Ormanlarımız ve Biyoçeşitliliği" konulu panel düzenlenmiş ve ormanlarımızın biyoçeşitliliği yanında bu konuda turizm çalışmalarının ne boyutta değerlendirilmesi gerektiği üzerine konferans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, merkezimiz tarafından Akçakoca Belediyesi desteğiyle 9 Nisan 2015 tarihinde Akçakoca'da "Evsel Atıkların Geri

Dönüşümü ve Akçakoca" konulu panel düzenlenmiş ve Atıkların değerlendirilmesi, doğaya zararı, turizme etkileri ve atık yağların geri kazanımı konularında konferanslardan oluşan panel programıyla katılımcıların bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, topluma hizmeti ve işbirliklerini yaygınlaştırmak amacıyla kadına şiddetin önlenmesi eylem planlarının oluşturulması faaliyetlerine aktif katılım göstermekte, bölgedeki kadın çalışmalarını izlemekte, Doğu Marmara Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Platformu, Doğu Marmara TR 42 Bölgesi için Kadın Çalışmaları Platformu ve Düzce İl Kadın Hakları Koordinasyon Kurulu kurulmasında öncülük etmiştir.

Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜSİMER), bölge sanayisine ve üniversiteye hizmeti ve işbirliklerini yaygınlaştırmak amacıyla ulusal kongreler düzenlemekte, firma ziyaretleri gerçekleştirmekte ve çeşitli projeler yürütmektedir. Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliklerini arttırılmasına yönelik ulusal çalışmalara aktif katılım göstermektedir. Yürütülen Avrupa Birliği Destekli projeler ile bölge ekonomisi canlandırılmaktadır.

DAGEM disiplinler arası iş birliğine önem vermektedir. TÜBİTAK destekli "Propolisin Alfa Amanitin Toksisitesi Üzerine Tedavi Edici Etkisi" isimli projemizde Düzce Üniversitesi yürütücülüğünde ve Abant İzzet Baysal Üniversitesi ortaklığı ile gerçekleştirilmiştir. Bu projede Fen Edebiyat Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesinin farklı anabilim dallarından alanında uzman hocaların yer aldığı disiplinler arası bir çalışma örneğidir.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı ile İTÜ Şehir ve Bölge Planlama ve Jeoloji Mühendisliği arasında TÜBİTAK projesinin yürütülmesi de başka bir disiplinlerarası çalışma örneğidir.

Ç.1.7. Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedeflerine Yönelik Araştırma Hedefleri

Üniversitemiz, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri başta olmak üzere tüm ulusal kalkınma hedeflerine uygun araştırmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Bu hususta ulusal kalkınma hedeflerini takip etmektedir. Bunun yanı sıra, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili Düzce'de kurulu olan derneklerle eğitsel ve kültürel aktiviteler boyutunda işbirlikleri yapılmaktadır.

Üniversitemizin genel araştırma stratejileri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasındaki bağı, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'ndaki 3. stratejik amaç kapsamında 5 hedef ve bu hedeflere yönelik toplam 30 faaliyet ile sağlamaktadır.

Ç.1.8. Araştırmaların Bölgesel / Ulusal Katkıları

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Merkezlerimiz bölgeye yönelik düzenlediği panellerde bölgesel ve ulusal bazda ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan gelişime yönelik çıkarımlarda bulunmakta ve farkındalığın artırılmasına yönelik katılımcıları teşvik etmeyi hedeflemektedirler. Bu araştırmalar, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı içine dahil edilerek teşvik edilmektedir. Yapılan etkinlikler *Ek-46'da* sunulmuştur.

DAGEM kapsamında yapılan faaliyetler ve araştırmalar Düzce'nin küçük bir ilçesi olan Yığılca'da ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlamıştır. Bunun yanı sıra yöre halkına eğitim verilerek girişimciliğe teşvik edilmesi sağlanmış, sertifikalandırılarak ve kooperatifleştirilerek işletme sahibi olmaları ve yöredeki (Düzce'nin yanı sıra Van gibi başka illerde de) kadın ve genç kızların ekonomik anlamda kendi gelirlerini kazanır hale gelmeleri sağlanmıştır. Çocuklarda ve ailelerinde arı ve çevre konusunda farkındalık oluşturulmuştur.

Ç.1.9.Araştırmada Etik Değerler

Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ile ilgili yasa ve idari düzenlemeler gereği Düzce Üniversitesi birimlerinin ve mensuplarının, bilimsel araştırma, proje ve yayınlarıyla ilgili tüm faaliyetlerine yönelik etik ilke ve kurallara kaynaklık etmek ve bu yönerge kapsamında oluşturulan etik kurulların yapılanmaları, görevleri ve uygulama esasları düzenlenmektedir. Bu yönergenin etik ilke ve değerleri şu şekilde belirtilmiştir:

Üniversite, üniversite yaşamını ve akademik faaliyetin evrensel etik ilkelerini benimser. Dürüstlük, insan onuruna, emeğine ve özerkliğine saygı, adalet, akademik özgürlük, sorumluluk, güven, güvenilirlik, doğruluk, nesnellik, açıklık, özeleştirici, koruma, çevreye, doğaya ve canlı haklarına duyarlılık bu ilkelerin temelini oluşturur. Bu ilkelerin, bilim, sanat, araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve toplum ve paydaşlarla ilişkilerde tüm Üniversite mensuplarıca sahiplenilerek yüceltileceği öngörülür. Söz konusu temel etik ilke ve değerler, Üniversite mensuplarının eylemlerinin etik bakışla değerlendirilmesinde esas ölçütü oluşturur. Madde 6'da geçen üniversite mensubu olan öğretim elemanları, öğrenciler, idari görevi olan öğretim elemanları ve idari personele ilişkin yasalar ve yönetmeliklerin genellikle kapsamadığı ya da belirlemediği alanlarda uyulacak ilkelere tarafların bağlılığını sağlaması amaçlanan temel etik ilke ve değerler şunlardır:

- a- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,
- b- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,
- c- Üniversitede her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın yaratılması ve korunması,
- ç- Bilgilendirme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün korunması,
- d- Bilimin gelişme sürecinin herkes tarafından desteklenmesi,
- e- Saydamlık ilkesi ile saklı kalması gereken bilginin korunması ilkesi arasında denge kurulması,
- f- Üniversite içi bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde tutulması,
- g- Kurumsal kaynakların korunması, özenli, verimli ve etkili kullanımının sağlanması,
- h- Karardan doğrudan ya da dolaylı etkilenenlerin karar verme sürecine katkılarının sağlanması,
- ı- Yapılan iş ve alınan kararlarda insanlığın yararı gözetilip sosyal sorumluluk bilinciyle davranılması,
- i- Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranılması,
- j- Profesyonel yetkinliğin geliştirilmesi; görevin kendine özgü amaçlarına, kurum ve görevin saygınlığının korunmasına uygun davranılması; işin yapılmasında kalite ve etkililik ilkelerinin benimsenmesi,
- k- Bireysel gelişimin desteklenerek özendirilmesi; akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı gösterilmesi,
- l- Çevreye karşı duyarlı, sorumlu davranılması,
- m- Hayvan haklarına saygılı davranılması,
- n- Üniversitede yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması,
- o- Tezlerden ve projelerden üretilen yayınlarda o yayında emeği geçenlerin isimlerine yer verilmesi.
- ö- Yayınlarında bilimsel ve etik kurallara uymadan alıntılar yapılmaması,
- p- Bilimsel yayınlarda ya da genel kamuoyuna dönük olarak yayınlanan her türlü makale, derleme, kitap ve benzeri yayınlarda daha önce yayınlanmış veya yayınlanmamış bir çalışmadan yararlanılırken, o çalışmanın bilimsel yayın kurallarına uygun biçimde kaynak olarak gösterilmesi; evrensel olarak tanınan bilim kuramları, matematik teoremleri ve ispatlar gibi önermeler dışında hiçbir yapının tümüyle ya da bir bölümü ile izin alınmadan veya asıl kaynak gösterilmeden çeviri veya özgün şekliyle yayınlanmaması,

- r- Destek alınarak yürütülen araştırmaların yayınlarında destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların araştırmadaki katkılarının açık bir biçimde belirtilmesi,
- s- İnsan ve hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda etik kurallara uyulması,
- ř- Yayın ve diğer bilimsel çalışmalarda insan, hasta ve hayvan haklarına saygı gösterilmesi,
- t- Akademik kadro ilan başvurularında jüri üyelerini ve idareyi yanıltıcı, yanlış ya da eksik beyanda bulunulmaması,
- u- Her tür akademik ve bilimsel çalışma ile sınav, ödev ve projelerde, kopya, aşırma ve aldatma gibi etik ihlallerine yol açılmaması,
- ü- Bilimsel araştırmada bilimsel disipline bağlılık, yansızlık, geçerlilik, yaşama saygı, zarar vermeme, olası zarar ve riskler konusunda tüm ilgilileri bilgilendirme, araştırmalara özgür irade ile katılma, akademik özgürlük, insana ve topluma sorumluluk gibi etik ilkelere uyum esastır. Bu kapsamda yayınlarda; Yüksek Öğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'nin 8. maddesi kapsamında açıklanan etiğe aykırı eylemler göz önünde bulundurularak etik anlayışa uygun davranılması gereklidir. Yine bu yönerge ile birlikte; Düzce Üniversitesi Etik Kurulu'nun yapısı, görev, yetki ve sorumlulukları, çalışma biçimi ve çalışma esasları belirtilmiştir.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu veya İnvaziv olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından onaylı araştırmalar yürütölmekte, araştırma çıktılarına göre (C ve D puanları) öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik birimler arasında önemli bir yer tutan "intihali engelleme" ile ilgili olarak; TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili kapsamlı bir akademik içeriğe sahip *IThenticate* programı ve *Turnitin* programı Üniversitemiz personeli tarafından kullanılmaktadır.

Ç.1.10. Araştırma Çıktılarının Ödüllendirilmesi

Düzce Üniversitesi araştırma çıktılarını Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Bilimsel Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesinde nasıl ödüllendirdiğini ortaya koymuştur. Bu yönergenin amacı Düzce Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve proje geliştirmeye teşvik edilmesine ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Bu yönergede Yayın Başarı Ödölü, Atıf Başarı Ödölü, Patent Başarı Ödölü, Keşif Ödölü, Birim Yayın Başarı Ödölü, Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödölü türleri vardır. Ayrıca BAP desteği de almaktadır. BAP kapsamında Yüksek lisans ve doktora tezlerine destek verilmektedir.

Ç.1.11. Kurum İçi Bilgi Paylaşımı

Üniversitemizde araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı araştırma merkezlerimiz ile sürekli olarak iletişimde olan birimlerimizden İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğu ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığu aracılığu ile yapılmaktadır.

Ç.1.12. Doktora Öğrencilerinin İzlenmesi

Henüz 10 yıllık üniversite olmamızdan dolayı doktora programları yeni açılmakta olan üniversitemizde, doktora öğrencileri genellikle akademik kadroda yer almaktadır. Verilen doktora derecelerinin çeşitliliğu ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları Enstitüler tarafından takip edilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü 5 doktora mezunu vermiş olup ağırlıklı olarak akademik personeldir. Fen Bilimleri Enstitüsü 24

doktora mezun vermiş; 21 tanesi akademik kadroda devam ederken 3 tanesi akademisyen değildir.

Ç.1.13. Fiziki / Teknik Altyapı ve Mali Kaynakların Yönetim Politikaları

Araştırma merkezlerimiz kapsamında fiziki/teknik altyapı oluşturmak için TÜBİTAK, BAP, MARKA ve SAN-TEZ projelerinden yararlanılmaya çalışılmasının yanı sıra, üniversitemiz, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Birimin görevleri, kendi web sitelerinde şu şekilde belirtilmiştir:

- 1-Hizmet faaliyetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak,
- 2- Bağlı birimlerin faaliyetlerini denetleyerek neticelerini Genel Sekreter'e ileterek bilgi akışını sağlamak,
- 3-Birimin işlerinin en az masrafla, tespit edilmiş kalite, miktar ve zaman standartları çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere, bağlı personeli sürekli ve süreli olarak denetlemek,
- 4-Birimin temel fonksiyonu olarak belirtilen ve doğrudan yöneltilen faaliyetlere ilişkin olarak yönetim düzeyinde genel politikalar ve grup politikaları ile uyumlu politikalar belirlemek, bu hususta Genel Sekreter'e önerilerde bulunmak,
- 5- Yıllık çalışma programlarını ilgili birimlerle işbirliği yaparak hazırlamak, Genel Sekreter'e sunmak,
- 6- Astların belirlenen politikaların anlamlarını ve belirlenmiş faaliyetlerin uygulanmasını sağlamak,
- 7- Birim Faaliyetlerinin yürütülmesini yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi için birimine tahsis edilen personel, yer, malzeme ve diğer kaynaklarla geleceğe yönelik olarak hedefler ve standartlar belirlemek,
- 8- Temel fonksiyon olarak belirlenen faaliyetlerinin etkin, verimli, ekonomik ve nitelikli olarak yerine getirilmesi için kendinin ve astlarının faaliyetlerini programlamak ve çizelgelemek. Rutin işlerin formlara bağlanmasına işlerin basitleştirilmesine çalışmak, sonucu Genel Sekreter'e iletmek,
- 9- Üniversite birimlerinin ihtiyacı olan ve birimlerce talep edilen taşınır ve taşınmaz malların, araç, gereç ve hizmetlerin cari mevzuata göre satın alma, kiralama işlerini yürütmek,
- 10-Rektörlük ile ilgili birimlerin temizlik hizmetlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamak, nöbet raporlarının incelenmesini ve değerlendirilmesini, güvenlik görevlilerinin görev yer ve sürelerini belirtilen aylık nöbet listelerinin hazırlanmasını ve kontrol edilmesini sağlamak,
- 11- Aylık bütçe harcamalarının kontrolü ve içinde bulunan günün mali durumunun incelenmesini gerektiğinde ilgili yerlere bilgi verilmesini sağlamak,
- 12-Tahakkuk işlemlerinin ilgili mevzuata uygun olarak sağlıklı ve süratli düzenlenmesini sağlamak,
- 13-Çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslara olan borçları takip etmek,
- 14- Verilecek diğer benzeri görevleri yapmaktır.

Ç.1.14. Araştırma Faaliyetlerinin Sürdürülebilirliği

Üniversitemiz, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda, 4.stratejik amaç başlığı altında Faaliyet 4.5.3.'te şu şekilde güvence altına almaktadır: "Sürekli iyileştirme koordinatörlüğü ekibinin kalite ve sürdürülebilirlik konularında gerekli gelişmeleri takip ederek üniversite personeline yaymasını sağlamak." Ayrıca sürdürülebilirlik, Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Süreci'nin sekiz temel ilkesinden biridir. Araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ise, işbirlikleri yoluyla faaliyetlerini sürdürmekte olan araştırma ve uygulama merkezlerinde alınan projeler yoluyla sağlanmakta olup, proje bitmeden diğer projenin alınması yoluyla süreklilik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK8-2015-2019 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [EK46-UYGAR FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [EK47-UYGAR TOPLANTILARI.pdf](#)
- [EK48-OT FESTİVALİ.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Ç.2.1. Araştırmaya Yönelik Mali Kaynaklar

Üniversitemiz, kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinin tahsisine yönelik açık kriterlere sahiptir. Bu kriterler üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde şekillenen Stratejik Planı içindeki hedeflerle kendini göstermektedir. Yıllık yapılan Faaliyet Raporları ve Performans Göstergesi süreçleri ile bu kriterler gözden geçirilmektedir. 2015 yılı için Araştırma ve uygulama merkezlerinden elde edilen döner sermaye geliri 60.000.000 hedeflenmiş 62.547.706 gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama merkezlerinden elde edilen döner sermaye gelirinin toplam döner sermaye gelirinine oranı % 80 hedeflenmiş, % 97 gerçekleşmiştir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik 2015-2019 Stratejik Plan kapsamında öncelikler mevcuttur. Kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans gibi parametreler dikkate alınmaktadır. Tezlerle yönelik teşviklerin verilmesi bunun önemli göstergelerindedir. Özellikle BAP projelerinde sağlık ve çevre projelerine öncelik tanınmaktadır.

Ç.2.2. İç-Dış Paydaşların Teşviki ve Kurum Dışından Kaynak Temini

Üniversitemiz kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği sağlama ve kurum dışından kaynak temini oluşturmayı teşvik etmek ve desteklemek bağlamında araştırma merkezlerimizin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda desteklemektedir. Merkezlerimiz yaptığı her bilimsel ya da sosyal çalışmayı TÜBİTAK, BAP, MARKA, SAN-TEZ, AB, Düzce Valiliği, Düzce Belediyesi, Akçakoca Kaymakamlığı, Akçakoca Belediyesi, Cumayeri Belediyesi ya da özel sektörden fon sağlayarak gerçekleştirmektedir. Bu tip çalışmalar; iç/dış paydaşlar ile sözleşme/protokol yaparak, hem iş birliğini hem de kurum dışından kaynak teminini sağlamaktadır.

Ayrıca araştırma merkezlerimizin kaynaklarının etkin/verimli kullanımını sağlamak amacıyla bu merkezlerimizde danışmanlık yapılmakta, eğitim verilmekte, merkezler kapsamında üretimi yapılan ürünlerin satışı yapılarak kaynak temin edilmektedir. Yapılan AR-GE ve sosyal çalışmalar projelendirilerek kaynak sağlanmaktadır. Merkezlerimizde yapılacak ve projelerle desteklenecek faaliyetler Üniversitemiz Stratejik Planı'na göre belirlenen Performans kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Ç.2.3. Kurum Dışı Desteklerin Stratejik Hedeflere Uygunluğu

Üniversitemiz dışından sağlanan mevcut dış destekler, proje desteği, bağış ve sponsorluklar vasıtasıyla yapılmaktadır. Bu desteklerin üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma hedeflerine uyumlu olduğundan emin olunmaktadır.

Ç.2.4. Araştırma Faaliyetlerinin Etik Kurallara Uygunluğu

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesine sahiptir.

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın kontrolünde Ithenticate ve Turnitin; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kontrolünde Avira Antivirüs, Wmware sanallaştırma, Fortinet Antispam, Freeware Zimbra, Microsoft Campus (Win7, Office), Wonza Canlı Yayın Yazılımı, Adobe Connect, Matlab, SPSS yazılımı üniversitemiz mensuplarının kullanımına sunulmuştur. Cumayeri MYO TIA Portal, FluidSIM programlarını lisanslı olarak kullanmaktadır.

Ç.2.5.Kaynakların Sürdürülebilirliği

İhtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği, bölge sorunlarına yönelik gündemin takip edilmesi, kurum ve kuruluşlara proje sunulması ve işbirliklerinin yapılması ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla yakın temasta bulunulması ile sağlanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü; Kocaeli Üniversitesi ile Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı; Bartın Üniversitesi ile Ortak Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Programı konusunda iş birliği protokolü imzalamıştır. Öncelikli alanlar için Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü ile ortak yüksek lisans programı açılması kararlaştırılmıştır. Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü ile SUPERLIT Boru San. A.Ş ve Fibrobeton Yapı Elm. San. Tic. A.Ş. arasında protokol imzalanmıştır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Ç.3.1.Araştırma Kadrosunun Yetkinliği

Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması, Yönetim Sistemi kısmında belirtildiği gibi yasal mevzuatlar dikkate alınarak sağlanmakla birlikte 17.03.2016 tarihli YÖK Genel Kurulu kararıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama koşulları, puanlama değerlendirilmesi, uygulama esaslarına uyulmaktadır.

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçümünde Stratejik Planda belirlenen hedefler doğrultusunda performans göstergeleri takip edilmektedir. Yaptıkları yayınlar, sundukları bildiriler, patent vb. üretimleri, katıldıkları seminerler gibi kriterler ile üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Düzce Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 14.01.2016 tarih ve 2 sayılı toplantısında alınan 2016/14 nolu kararı uyarınca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Koordinatörlüğü (BAP)'nce eğitimler sağlanmaktadır. Birimlerimiz kendi personellerini çeşitli eğitimlere göndermektedir. Üniversitemiz, atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını Personel Daire Başkanlığımız aracılığıyla atanma ve yükseltme koşulu kararlarına yönelik olarak puanlama sistemi esasına dayalı değerlendirmektedir.

Ç.3.2.Araştırma Kadrosunun Sürdürülebilirliği

Yapılacak çalışmalar kapsamında ihtiyaç duyulan araştırma kadrosu tespit edilerek ilgili yasal

düzenlemeler dikkate alınarak gerekli araştırma kadrosu sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark Koordinatörlüğü işbirlikleri kapsamında uzmanlık alanlarına göre önceden bilgiler alarak veritabanında tutmakta, ihtiyaç duyulduğu anda iletişime geçmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi hususunda, proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik ödeneği yönetmeliği 14.12.2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu faaliyetlerden alınan puanlara göre akademik teşvikler ödenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayımlanmış olduğu İdare Faaliyet Raporu'nda (*bkz. Ek-49*) faaliyet ve proje bilgilerinden bahsedilmektedir. Stratejik Plan doğrultusunda faaliyet raporları istenmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik olarak ilgili birim tarafından performans göstergeleri oluşturulmaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği husunda, Stratejik Plan İzleme Komisyonu oluşturmuş, komisyon tarafından 2 yılda bir olacak şekilde performansların ölçülmesine karar verilmiştir.

Kanıtlar

- [EK49-2015 İDARİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D.1. Yönetim Anlayışı

Üniversitemizde yürürlükteki tüm mevzuatın usul ve esaslarına göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır. Kanun, Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Üniversitemizde durumsallık yaklaşımı içerisinde katılımcı yönetim sistemi kullanılmaktadır. Stratejik olarak alınan kararlar kademe kademe alt birimlere yayılmaktadır. Temel süreçte alınan kararlarda üst kademelere gönderildiğinden birbirinden etkilenen çift taraflı iletişimle sağlanan yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizin 2016 mali yılı Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler bütçesinde ödenek dağılımı yapılan Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) olmak üzere toplam 39 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi,

gövlendirdikleri kişi ya da kişiler gerçekleştirme gvnlisi olup, bu gvnliler planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda, mevzuatlara uygun şekilde yetki ve gv sorumlulukları çerçevesinde bu gvlerini gerçekleştirmektedir.

Mevcut mevzuat gereği icraatlar niversite Yönetim Kurulunda tartişılmakta, lehte ve aleyhte bütün görüşler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında Senatoyu ilgilendiren Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar da aynı şekilde niversitemiz Senatosunda tartişılarak karara altına alınmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

D.3. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde istihdam edilen akademik ve idari personelin atama karar ve işlemleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa tabi olarak akademik kadrolarda gv yapacak personel alımları, ilan yoluyla yapılmaktadır. Atamaları açıktan veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarından naklen atama şeklinde ve Rektör onayı ile yapılmaktadır.

İdari kadroda gv yapan personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gereğince istihdam edilmektedir. Atamaları açıktan veya nakil yoluyla ve Rektör onayı ile yapılmaktadır. Açıktan atamalar ÖSYM tarafından yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Birimlerimizdeki personelin bir kısmına çalıştıkları alan ile ilgili eğitilmelere ve/veya seminerlere katılmaları sağlanmış, katılan personele Eğitim ve Seminer Katılım Belgeleri verilmiştir. 2015 ve 2016 yıllarında alınan bazı eğitimler *Ek-52'deki* gibidir.

D.4. Diğer Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Harcama birimlerinin yıl içinde ihtiyaç duyduğu denek ihtiyaçlarını belirtmeleri için denek talep formu oluşturulmuştur (*bkz. Ek-53*). Harcama birimleri ihtiyaçlarının temini ile ilgili iş ve işlemlerini, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurları gz önüne alarak, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirmektedirler. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi için "Doğrudan Temin Takip Programı" kullanılmaktadır. Bu program ile birimlerimizce parasal limitler dahilinde yapılan satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca kontrol altına alınması sağlanmıştır.

Satın alma ve ihale sürecinde gvli kişi veya komisyonlarca gerekli tüm kontroller yapılarak süreç tamamlanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı web sitesinde bulunan "*İhale Canlı Yayın Programı*" aracılığıyla ihalelerimiz rneği çok az olacak şekilde internet üzerinden canlı yayımlanmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır. İhalelerimiz EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Bu alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, i ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir.

2015 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca n mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve n Mali

Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmüştür. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir.

Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alım İhaleleri Yönetmeliği, Hizmet Alım İhaleleri Yönetmeliği vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliğine yönelik uygulamalar; Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında başkanlığımızca satın alınan mal ve malzemelerin depoya alınması, saklanması ve ilgili birime teslim edilmesi aşamalarından oluşur, mal ve malzemeler zimmetle teslim edildiği andan itibaren sorumluluğumuz kalkmakta zimmetle devralan birimin veya kişilerin sorumluluğuna geçmektedir. Tüm bu taşınır işlemleri Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

BAP Koordinatörlüğü; proje kapsamında alınan cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir. Kurumlar arası projeler (MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra BAP Koordinatörlüğüne gelmekte, satın alma ve yürütme işlemleri BAP Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.

Kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığını değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla üniversitemiz iç denetçi kadrolarına atama yapılmıştır. 2014 yılında İç Denetim Birimi kurulmuştur.

Eğitim ve öğretim binaları, derslikler, laboratuvarlar, idari binalar, üniversitenin ihtiyacı olan tüm makine-teçhizatlar, laboratuvar malzemeleri, demirbaş eşyalar, mefruşat alımları, yazılım ve donanım alımları uzun yıllar sorunsuz kullanılması düşünülerek ekonomik, kaliteli ve ergonomik malzemelerin alımına gayret edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK52-EĞİTİMLER.pdf](#)
- [EK53-ÖDENEK TALEP FORMU.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- BAP Otomasyon Sistemi
- Devlet Teşkilatı Veritabanı (DTVT)

- Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi (Kayıt, ders değerlendirme, harç, yoklama, ilişik kesme, disiplin işleri, staj, transkript, askerlik belgesi, öğrenci belgesi, istatistiki bilgiler vb.)
- Elektronik Kamu Harcamaları Programı (EKAP)
- ASA
- YORDAM 2011
- Personel Bilgi Sistemi
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS) yoğun olarak kullanılan bilgi yönetim sistemleridir.

Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğümüzce iç ve dış paydaşlarımızdan veriler toplanmakta, toplanan verilerde isim talep edilmeyerek gizlilik sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan veri toplanırken anketlerde eklemek istedikleri görüşler sorularak ek değerlendirmeler yapılmakta, anket uygulama sürecine ilişkin eleştiriler büyük titizlikle incelenmekte ve anket çalışmalarına ilişkin alanyazın taraması yapılarak anketler güncellenmektedir. Anketlerin uygulanma süreleri, uygulanan evrene ilişkin bilgiler **Ek-16'da** verilmiştir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi talimatlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki için yapılan ihalelerde yaklaşık maliyet hazırlamak için yazılım programı (OSKA) ve çizim programları (AUTOCAD, NETCAD) kullanılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için Başkanlığımız bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Bu şartnameler doğrultusunda hizmetlerin kabulü yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyu bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Her ayın ilk pazartesi günü rektörümüz tarafından tüm paydaşların görüş, öneri, şikayet ve eleştirilerine yönelik paylaşımda bulunmak ve çözüm yolları geliştirmek amacıyla "*Açık Kapı Günü*" düzenlenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın yayımlanmış olduğu her türlü raporlar, bütçe uygulamaları, mali tablolar web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumun idari faaliyet raporları, performans programları, mali durum ve beklentiler raporları yıllık gelir ve giderlere ilişkin mali tablolar aylık olarak hesap verebilirlik kapsamında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü; üniversitenin tanıtımına yönelik haber sayıları ve üniversitenin katıldığı veya organize ettiği fuar sayılarını Stratejik Plan kapsamında değerlendirmektedir. Gerçekleşmeyen hedeflere yönelik olarak iyileştirme önerileri için toplantılar düzenlenmektedir. Koordinatörlük çalışanları belli aralıklarla düzenlenen toplantılarda bir araya gelmekte, sorunlara yönelik öneriler tartışılmakta, sürece tüm çalışanların katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımızdan olan basın kuruluşları ile bir araya gelmekte, öneri ve istekleri dikkate alınarak önerileri üzerinde çalışılmaktadır. Katılım yapılan fuarlarda diğer üniversitelerin çalışmaları gözlenmekte, standımızı ziyaret eden paydaşların görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri; Düzce Üniversitesi Broşürü, fakülteler broşürü, Laboratuvarlar ve Araştırma Merkezleri Broşürü ve web sitesindeki duyurularla gerçekleştirilmektedir (**Ek-54**). Üniversiteye yönelik

etkinlikler, kazanılan başarı ve her bilimsel çalışma için haberler hazırlanmakta, basın kuruluşlarıyla paylaşılmaktadır. 2016 yılında Son 6 ay dergisini (**Ek-55**) hazırlayarak faaliyetlerini duyurmuştur. 10. Kuruluş Yılı Dönümü kapsamında 10. Yıl Etkinlikleri kitapçığı hazırlanmıştır (**Ek-56**). Görsel ve yazılı basında çıkan haberler e-posta yoluyla üniversite personeline bildirilmektedir. Her ay aylık faaliyet raporu (**Ek-57**) ve sosyal medya raporu (**Ek-58**) rektöre sunulmaktadır. Sosyal medya raporunda facebook ve twitterdaki beğeni sayıları, hangi yaş grubu ve cinsiyetlerin etkileşimde olduğu, hangi saat aralıklarında giriş yapıldığı, youtube'daki videolara yapılan yorum sayısı ve videoların görüntülenme sayısı bulunmaktadır.

D.8. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Her yıl yapılan kurumsal değerler anketi ve 2016 yılından itibaren yapılmaya başlanan lider etkinlik anketi yardımıyla yöneticilerin liderlik özellikleri izlenmektedir.

Yapılan tüm faaliyetler ilgili birim web sayfasından ve anasayfadan duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK54.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

“Değer üreten üniversite” sloganıyla kurulan ve diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında hızlı gelişme gösteren Düzce Üniversitesi'nin bu gelişme sürecindeki en önemli etken; kalite çalışmalarına erken başlaması ve sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla hareket etmesidir. Bu kapsamda; Düzce Üniversitesi kalite sürecine gönüllü olarak girmiş olup Kal-Der'den önce üç, daha sonra da dört yıldız almayı başarmıştır. Bu süreçte Kal-Der'den geri dönüş yapılan güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimizi gösteren geri bildirim raporları ve özetleri **Ek 3-6'da** belirtilmiştir. Bu geri bildirim raporları da dikkate alınarak gerekli iyileştirmeye açık yönler Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönler dikkate alınarak 2015-2019 Stratejik Planı'nda GZFT analizlerine yer verilmiştir. Raporun B.6. kısmında belirtilen çalışmalar belirlenen yıllık plana uygun olarak (**bkz. Ek-16**) yapılmakta, sadece kesitsel analizler değil aynı zamanda Genel Değerlendirme Raporu olarak trend analizleri de Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalarla birlikte Kal-Der'den beş yıldız alma yolunda emin adımlarla ilerlenmektedir.

Raporun Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, AR&GE ve Yönetim Sistemi modülleri için güçlü yönler, iyileştirme açık yönler ve bu yönlerin nasıl iyileştirileceğine ilişkin bilgiler maddeler halinde aşağıda belirtilmiştir. Bu maddeler; kaynağını 2015-2019 Stratejik Planın hazırlanması için 2014 yılında yapılan GZFT analizi; 2011 ve 2012 yılı Kal-Der Geri Bildirim Raporu'ndan almaktadır.

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve etik kurallar tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir.
- Temel performans göstergeleri 2015-2019 Stratejik Planında SMART yaklaşımı temelinde belirlenmiştir.
- Dış paydaşlar ve mezunlardan bilgi toplayacak sistemler yürürlüğe konmuştur.

- 2011 yılından itibaren Benchmarking çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2006 yılında kurulmuş olan üniversiteler ile öğrenci sayısı, bütçe gerçekleştirme rakamları gibi performans kriterlerine göre benchmarking çalışması yapılmaktadır. 2012-2014 yılları arasında ise 100 tam puan ile lider üniversite konumunda yer almaktadır.
- Bölge ve il'e yönelik yapılan katkılar önemlidir. Örneğin; Yığılca ilçemizde üretilen bal çeşitleri DAGEM markasıyla satışa sunulmuş olup Türkiye'de ilk defa DAGEM sayesinde Avrupa Girişimcilik Ödülü alınmıştır.
- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2015-2019 Stratejik Planda belirtilmiş olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca takip edilmekte ve yıllık olarak yayımlanmaktadır.
- Çalışanlara yönelik sosyal ek olanaklar (servis, anaokulu, yüzme havuzu, spor vb.) sağlanmaktadır.
- Toplumla işbirliği çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir.
- Rektörlük binasının dış cephesinde alternatif malzeme ve yapım teknolojisinin kullanılması, yenilenebilir enerji teknolojisi olarak kampüste rüzgar enerjisinden yararlanma projesinin başlatılması gibi örnekler alternatif ve yeni geliştirilen teknoloji örnekleridir.
- EFQM mükemmellik modeli kapsamında kalite çalışmaları devam etmektedir.
- Kurumsal değerleri ölçmek amacıyla 2012 yılından itibaren Kurumsal Değerler Anketi her yıl uygulanmaktadır. Uygulanan ankette adalet, güçlendirme, kimlik, etik, bağlılık ve güven ilişkileri ölçekler yardımıyla ölçülmektedir. Ölçeklere ilişkin madde analizi, açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi, Tukey'in toplanabilirlik testi ve Cronbach alfa güvenilirlik kat sayısı hesaplanmakta, korelasyon analizi yapılmaktadır.
- İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü aracılığıyla aylık olarak sosyal medya takip raporu hazırlanmaktadır.
- Paydaşlarla ve yerel yönetimlerle iletişim kurma, işbirliği geliştirme, uyumlu çalışma ve uygulama yetkinliği bulunmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir.
- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına üniversitenin kurulduğu ilk yıllardan itibaren Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü adı altında merkezi bir birim kurulmuştur.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İç kontrol çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir.
- 2011 ve 2012 yılı Kal-Der geri bildirim raporunda dış paydaş anketine yönelik analizlerin

yapılmadığı belirtilmiştir. 2012 ve 2015 yıllarına ilişkin analizler yapılmış olup iki yılda bir dış paydaş anketi uygulanmaya devam edecektir. 2017 yılında web üzerinden elektronik olarak veri toplanması planlanmıştır.

- 2011 ve 2012 yılı Kal-Der geri bildirim raporunda; 15 üniversiteye yönelik karşılaştırma çalışmalarının kanıtı tesbit edilememiştir. 2012-2014 yıllarına yönelik olarak benchmarking çalışması veri zarflama analizi ile analiz edilmiştir. 2015 yılı üniversitelere ait idare faaliyet raporlarının bir kısmı yayımlanmadığından analiz edilememiştir.
- 2011 ve 2012 yılı Kal-Der geri bildirim raporunda; çalışanların memnuniyetine yönelik olarak çalışma yapılmadığı belirtilmiştir. Akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri 2012,2013, 2015 ve 2016 yıllarında yapılarak 2016 yılı hariç raporlanmıştır. Trend analizleri yapılarak genel değerlendirme raporu hazırlanmıştır.
- 2012 yılı Kal-Der raporunda Kurumsal Değerler Anketi'nin etkinliği değerlendirilmemiştir. Kurumsal değerleri ölçmek amacıyla 2012 yılından itibaren kurumsal değerler anketi her yıl uygulanmaktadır.
- Teknik ve idari tecrübeli personel yeterli sayıda değildir. Bu sayının arttırılmasına yönelik her yıl gerekli girişimler yapılmaktadır.
- Üniversitenin büyüme hızına göre bazı fiziki olanaklar (derslik, laboratuvar, ısınma, misafirhane, altyapı gibi) yeterli değildir. Bu kapsamda, her geçen yıl altyapı olanaklarının geliştirilmesi için bütçe ödenekleri arttırılmaktadır.
- Üniversitemize bağlı bazı birimlerin (hastane, kütüphane, misafirhane, laboratuvar, fakülte, YO ve MYO) kendilerine ait ihtiyaçlarını karşılayacak binaları bulunmamaktadır. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.
- Yol, otopark, dinlenme alanları, kantin gibi yan hizmetlerde, çevre ve sosyal düzenlemelerde eksiklikler bulunmaktadır. Bu kapsamda, inşası tamamlanan her binaya otopark yapımı, merkezi otoparkların oluşturulması, peyzaj çalışmalarının tamamlanması, ihaleye çıkılarak her bir birim içerisinde kantinlerin oluşturulması yoluyla bu eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.
- Yazılım, veri tabanı, arşiv, öğrenci bilgi sistemi, kitap, doküman, yayın gibi imkânları kısıtlıdır. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı birimine yönelik hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.
- Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterli değildir. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

- Öğrenci bilgi sisteminde sorunlar yaşanmaktadır. Bu kapsamda, yeni bir öğrenci bilgi sistemine geçilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- Mezunlarla iletişim yeterli değildir ve mezunlardan geri bildirim almak üzere bilgi sistemi geliştirilmemiştir. Bu kapsamda, mezun değerlendirme anketi uygulanmaya başlatılmış olup, ayrıca mezun bilgi sistemine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- Kurumun yıllık bazda gerçekleştireceği etkinlikler SKS tarafından hazırlanan etkinlik bülteninde yer almakta ve tüm birimlere duyurulmaktadır.
- Öğrenci, idari ve akademik personel arasındaki ilişkilerde sevgi, saygı ve içtenliğin hâkim olduğu bir çalışma ortamı bulunmaktadır.
- Kurum içi ve kurum dışı farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin çalışması ve iletişimin kuvvetlendirildiği ortamı teşvik eden bir yapı mevcuttur.
- Eğitim-öğretim planları, sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde planlanmakta olup, öğrencilere iş ve staj imkânı sağlanmaktadır.
- Üniversite bünyesinde bazı anabilim dallarında yan dal imkanları sunulmaktadır.
- Kütüphanecilik hizmetlerinde bütçe; etkin, verimli ve yerinde kullanılmaktadır.
- Lisansüstü anabilim dallarının sayıları planlı olarak artırılmaktadır.
- Öğrenci odaklı yönetim felsefesi en alt birimlere kadar benimsenmiştir.
- Öğrenci toplulukları aktif olarak çalışmaktadır.
- Çeşitli alanlarda sunulan eğitimler ve sertifika programları bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Lisansüstü programların çeşitliliğinin yeterli değildir. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-

2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

- Uluslararası öğrencilerin sayısı yeterli değildir. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.
- Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetler yeterli değildir. Bu kapsamda, Akademik Personel Bilimsel Teşvik Yönergesi yayımlanmıştır.
- Uluslararası işbirlikleri ve öğrenci-öğretim elemanı hareketliliği yeterli düzeyde değildir. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumda yeni ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde işbirliklerinden yararlanılmaktadır. Teknopark Gelişim Yol Haritası Çalışmayı örnekler.
- Kurum, paydaşları için yenileşme ve değer yaratma yönünde pek çok proje geliştirmekte ve yürütmektedir. Bu kapsamda; DAGEM, Çok Sektörlü Sağlık Sorumluluğu Geliştirme, Teknopark örnekler.
- Yapılan işbirliği çalışmalarının bölgenin kalkınmasına hizmet eder nitelikte olduğu görülmüştür. Yığılca Arıcılık projesinin sonucu olarak bölge halkının temel geçim kaynağı haline gelmesi bu gelişmelerin tipik örneklerindendir.
- Çevre, toplum ve birey sağlığının korunmasına yönelik eğitim, tarama ve bilimsel çalışmaların yapılabilmektedir.
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde topluma kaliteli ve üst düzey sağlık hizmeti sunulmaktadır. (Komplike ve ağır vakalara müdahale ve tedavi imkânının bulunması, Üçüncü basamak araştırma ve uygulama hastanesi olması sebebiyle ileri laboratuvar ve görüntüleme imkânlarının olması v.b.)
- Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde test ve analiz kapasitesine sahip merkezi araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb. uluslararası proje çalışmaları yeterli değildir. Bu kapsamda, bu çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Koordinatörlüğü kurulmuş olup rehberlik eğitimleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Fakülte, laboratuvar gibi birimlerde uluslararası akreditasyon eksiklikleri bulunmaktadır. Bu kapsamda, laboratuvarların akredite olması adına eğitim süreçleri devam etmektedir.
- Bilimsel çalışmaların teşvik ödemelerinin kısıtlı olması nedeniyle yayına dönüşmemiştir. Bu alandaki eksiklikler Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi 'nin yürürlüğü girmesi ile giderilmesi planlanmıştır.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Yönetimin desteği, pozitif ve çözüm odaklı yaklaşım, kolay ulaşabilme, yeniliklere açık, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Misyon, vizyon, değerler ve etik kurallar tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir.
- Etik Kurul 2010 yılında oluşturulmuştur.
- İhaleler web üzerinden canlı yayınlanmakta olup, şeffaflık ön planda tutulmaktadır.
- İnsan kaynakları planlaması bütçeye uygun olarak yapılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- 2011 Kal-Der Geri Bildirim Raporu'nda(**Ek-4**) liderlerin etkinliğine yönelik değerlendirme yapılmadığı belirlenmiştir. Bu alan için liderlerin dönüştürücü ve etkileşimci davranışını ölçmeye yönelik lider değerlendirme anketi (**Ek-27**) 2016 yılında uygulanmaya başlamıştır.
- Kurumumuzdan tayin, istifa gibi nedenlerle ayrılan personel sayısı yüksektir. Oluşan bu dezavantajın ortadan kaldırılması için kurumsal hafızanın genişletilmesi ve birimler arasında rotasyon çalışmaları yapılarak eksikler giderilmeye çalışılmaktadır.

- Hizmet içi eğitim ve seminer faaliyetlerinin yeterli düzeyde değildir. Bu kapsamda, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda hedefler belirlenmiş olup, belirlenen hedefler doğrultusunda gereken faaliyetler tanımlanmıştır.
- Personelin motivasyonunun düşük olup, motivasyonu arttırıcı bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu kapsamda, İdari Personel Öneri ve Teşvik Sistemi kurulmuş olup, üniversitenin kuruluş yıl dönümünde ödüllendirmeler gerçekleştirilerek personelin katılımı ve motivasyonunun yükseltilmesi sağlanmaktadır.