

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR- Düzce Üniversitesi Rektörü nigarcakar@duzce.edu.tr

0380 542 11 00 - Dahili:1002

Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesi Konuralp 81620 Merkez / DÜZCE

Prof. Dr. İlhan GENÇ -Düzce Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyon Başkanı

ilhangenc@duzce.edu.tr

0380 542 11 00 - Dahili:1008

Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesi Konuralp 81620 Merkez / DÜZCE

A.2. Tarihsel Gelişim

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 01.03.2006 tarihi itibariyle yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile tüzel kişiliğini kazanmış bir yükseköğretim kurumudur. Yeni kurulmuş olmasına karşın, geçmişi 1976 yılında İTÜ’ye bağlı olarak kurulmuş olan Düzce Meslek Yüksekokulu’na (DMYO) dayanmaktadır. DMYO, 1982 yılında Sakarya Mühendislik Fakültesine, 1992 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne bağlandıktan sonra 01 Mart 2006 tarihinden itibaren Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.

01 Mart 2006 tarihine kadar Abant İzzet Baysal Üniversitesi’ne bağlı olarak Düzce’de 1993’te Teknik Eğitim Fakültesi, 1994’te Orman Fakültesi, 1996 yılında Tıp Fakültesi ile Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce ve Akçakoca Meslek

Yüksekokulları kurulmuştur.

Ulaşım yollarının kavşak noktasında bulunan; sanayi, organik tarım ve turizm alanlarında gelişme potansiyeli olan ve “Yeşil Düzce” olarak bilinen ilimizde kurulmuş olan genç ve dinamik, çağdaş, hızla gelişme potansiyeli ve isteği olan, yüzünü dünyaya ve geleceğe dönmüş Düzce Üniversitesi kurumsal kimlik olarak kullanacağı amblemini “Düzce Üniversitesi Amblem ve Logotype Yarışması” ile seçmiştir. Yarışmada birinci olan ve Düzce Üniversitesi’nin amblemi olarak bilinen tasarımda üniversite sloganının “değer üretme” kavramı üstünde durulmuştur. Küçük kırmızı renkli birim ile içerik olarak üniversitenin misyonuna paralellik oluşturan bilimsel bilgi ve kültürel değerlerin temsil edilmesi düşünülmüş, kırmızı birimin mavi ve yeşil renklerde kademeli olarak büyütülmüş tekrarlarıyla da değerlerin üretilmesi ve geliştirilmesi sembolize edilmiştir. Özellikle de bu değer yargısı üretim ve gelişim süreci görselleştirilirken, Düzce Üniversitesi’nin dinamik yapısının vurgulanması amaçlanmıştır. Bu etkiyi uyandırabilmek için de formlar grafik tasarım dilinde hareket ve dinamizm etkisi yaratan akıcı diyagonal lekelerle düzenlenmiştir. Ayrıca lekelerin birbirleriyle olan ilişkilerinde yan anlamlar olarak da eğitimi sembolize eden meşale ve kitap yaprakları “D” harfinin yapısını da değerlendirerek oluşturulmuştur.

Düzce Üniversitesi, 01 Mart 2006 tarihinde resmî olarak kurulmasından itibaren aşağıdaki birimleriyle ve öğretim kadrosuyla bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

İdareye İlişkin Bilgiler ve Fiziksel Altyapı *Ek-1’de* sunulmuştur.

A.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

A.3.1. Misyon

Düzce Üniversitesi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; milli, manevi ve toplumsal etik değerleri özümsemiş, çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak, değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek ve sanat insanları ve liderler yetiştiren, evrensel bilgi ve değerler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden, yenilikçi ve girişimci bir üniversitedir.

A.3.2. Vizyon

Düzce Üniversitesi’nin vizyonu; ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü proje işbirlikleri ile bölgesel bir lider olmaktır.

A.3.3. Temel Değerler

Düzce Üniversitesi; belirlemiş olduğu temel değerleri hayata geçirmek için stratejik planı temeline oturtmaktadır. Bu kapsamda gerekli amaç ve hedefleri ilgili değerler ışığında geliştirmiştir. 2015-2019 Stratejik Planımızda belirlenmiş olan temel değerlerimiz hayali kalmamış, gerçekleştirilen birçok faaliyetle somutlaştırılmıştır. Belirlenmiş olan temel değerlere yönelik gerçekleştirilen birçok faaliyetten kısaca *Ek-2’de* bahsedilmiştir.

A.3.4 Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma

“Değer Üreten Üniversite” sloganıyla hayat bulan ve tüm faaliyetlerini bu doğrultuda planlayan Düzce Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere faaliyetlerini özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bu çerçevede, 2015-2019 stratejik planlamasını oluşturan Üniversitemiz, stratejik planlama sürecinde öncelikle bulunduğu ilin, sonrasında bölgenin ve nihai olarak ulusal strateji ve hedefleri göz önünde

bulundurmıştır.

Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşlarının katılımıyla, 19 aylık bir çalışma sonucunda stratejik planını oluşturmuştur. Bu süreçte, iç ve dış paydaşlara yapılan anket ve görüşmeler sonrasında elde edilen veriler ışığında Üniversitemiz Senatosu özellikle **ÇEVRE** ve **SAGLIK** alanına yoğunlaşarak hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap ederken, ulusal anlamda belirli bir alanda uzmanlaşma stratejisini seçmiştir. Bu kapsamda; 2015-2019 Stratejik Planı'nda sadece bununla ilgili bir stratejik amaç altında iki (2) stratejik hedef, dokuz (9) faaliyet ve performans göstergeleri belirlemiştir. Nitekim bu yapılanmanın çerçevesi Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek, 25.03.2015 tarihinde yayınlanan stratejik planda **“Ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü, proje işbirlikleri ile de bölgesel bir lider olmak”** vizyonu ile ortaya konulmuştur.

2015 yılında Yükseköğretim Kurulu 2006 yılı sonrası kurulan 40 üniversiteye yönelik “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” çağrısına çıkmıştır. 40 üniversitenin 24'ü bu süreçte yer alma isteklerini Senato Kararları ile birlikte iletmış ve yapılan değerlendirmeler sonrasında 15 aday üniversitenin yer aldığı bir liste oluşturulmuştur. Belirlenen bu 15 üniversiteden, bölgesel kalkınma odaklı olarak öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları ve 19 Eylül 2016 tarihine kadar YÖK'e iletmeleri bildirilmiş, aday olarak belirlenen 15 üniversiteden 12'si raporunu Komisyona iletmıştır. Raporlar, Komisyon tarafından ayrıntılı olarak incelenmiş ve sonrasında; Bingöl Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Uşak Üniversitesi belirlenen alanlarda bölgesel kalkınma odaklı pilot üniversite olarak belirlenmiştir.

Anılan süreçte çevre ve sağlık alanlarında yürütülecek iş ve işlemlerin etkinliğini sağlamak ve süreçleri izlemek üzere **“Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü”** kurulmuş, yapılan tüm faaliyetler koordinatörlük bünyesinde yürütülemeye başlanmıştır.

Düzce Üniversitesi, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında ağılık alanında Sağlık Turizmi ve Çevre alanında Atık Geri Kazanımı konularında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla:

- Sağlık Turizmi ile Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak üzere Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak, ArGe, üretim, eğitim ve uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesi;
- Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurularak, tarımsal atıklardan kompozit ve kimyasal madde eldesinin temel ArGe ve pilot ArGe çalışmalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmiş olup programların çalışmalarına devam edilmektedir.

Çevre ve Sağlık alanlarına odaklanmak ve bu alanda markalaşmak için ortaya konulan hedeflere bakıldığında; 2016 yılı için, Sağlık Teknolojileri alanında hedeflenen proje sayısı 52, gerçekleştirilen proje sayısı 46; Çevre Teknolojileri alanında hedeflenen proje sayısı 7, gerçekleşen proje sayısı 65; Çevre ve Sağlık Teknolojileri üzerine hedeflenen kongre, sempozyum, panel ve bilimsel toplantı sayısı 10, gerçekleştirilen ise 82'dir. Çevre ve Sağlık Teknolojileri alanındaki projelerin tüm projelere oranı (Yüzde) hedeflenen 24 olarak ortaya konulmakla birlikte gerçekleşen oran 43,52 olmuştur.

Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje

kapsamında Çevre ve Sağlık alanlarında pilot üniversite ilan edilmesine ilişkin Üniversitemizin amaçlarını, hedeflerini, bölgeye sunacağı katkıyı, paydaşlarını, faaliyetlerini, takvimini ve ihtisaslaşma yöntemini içeren Politika Metni (**Ek3**) tüm paydaşlarımıza ve kamuoyuna duyurulmak üzere hazırlanmıştır.

A.4. Eğitim Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Düzce Üniversitesi'ne bağlı; 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 17 Araştırma Merkezi ve 9 Koordinatörlük bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyeti yürüten birimlerin genel ve ayrıntılı tanıtımlarına **Ek-4'te** yer verilmiştir.

A.5. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Düzce Üniversitesi gönüllü olarak kalite çalışmaları kapsamında Türkiye Kalite Derneği (KAL-DER)'nden iki dış değerlendirme süreci yürütmüştür.

- Birimler, 18-21 Ocak 2011 tarihlerinde EFQM kapsamında dış değerlendirme sürecine girmiştir. Bu değerlendirmenin ardından Düzce Üniversitesi 301-350 puan bandında 3 Yıldız "Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır.
- Bu çalışmaların hemen arkasından Kasım 2012 yılında tekrar KAL-DER değerlendirmesine giren Düzce Üniversitesi, 401-450 puan bandına yerleşerek 4 Yıldız "Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi" almaya hak kazanmıştır.

2016 yılı içerisinde kurumumuz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından devlet üniversiteleri arasında ilk kez kurumsal dış değerlendirme sürecine dahil olan Üniversite olmuştur. Dış değerlendirme sonrasında Geri Bildirim Raporu (**Ek-5a**) ile Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiş olup, iyileştirmeye konu alanlar için Eylem Planı (**Ek-5b**) hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- [EK1- İDARİ BİLGİ ve FİZİKSEL ALTYAPI.docx](#)
- [EK2-MİSYON VİZYON ve DEĞERLER.docx](#)
- [EK3-POLİTİKA METNİ.pdf](#)
- [EK4-EĞİTİM-ÖĞRETİM ve ARAŞTIRMA FAALİYETİ YÜRÜTEN BİRİMLER.docx](#)
- [EK5a-YÖK DÜZCE ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU \(N Rapor\).pdf](#)
- [EK5b-KALİTE KOMİSYONU GERİ BİLDİRİM ÇALIŞMASI EYLEM PLANI.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B.2. Misyon, Vizyon, Hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi Süreci

Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planının hazırlanması süreci **Ek-6'da** özetlenmiştir.

Üniversitenin Stratejik Planı; paydaşların aktif katılımıyla, birimlerden merkeze, merkezden birimlere

etkin iletişimi ile oluşturulmuştur. Stratejik Plan ve Kalite Çalışmaları Adımları **Ek-7'de** verilmiştir.

Stratejik Plana yönelik olarak belirlenen her bir stratejik amaca ait hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi amacıyla akademik ve idari birimlerinden 26.07.2013-16.08.2013 tarihleri arasında bilgi alınmıştır. Belirlenen bu hedeflere yönelik performans göstergeleri oluşturularak her bir hedef için 2015-2019 yıllarına ilişkin sayısal hedefler belirlenmiştir. Belirlenen bu stratejik amaçların gerçekleştirilmesine yönelik olarak sorumlu birimler de stratejik planda belirlenmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimlere ilişkin form **Ek-8'dedir**. Diğer sorumlu birimler **Ek-9'da** yer alan Stratejik Planda gösterilmiştir.

Düzce Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında hedeflerini ve detaylı performans göstergelerini belirlemiştir (**Ek-10**).

B.3. Misyon, Vizyon, Hedef ve Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi

Düzce Üniversitesi'nin tüm birimlerinden sahip oldukları güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken zayıf yönlerini, fırsatları ve tehditleri belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler, Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Bu sentezleme sırasında dış paydaşlardan alınan görüşlerde veri olarak bu süreçte işlenmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Düzce Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditlerine ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır.

Performans göstergelerinin belirlenmesinde SMART yaklaşımı kullanılmıştır(**Ek-11**). Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinde yer alan performans göstergeleri Stratejik Plan Değerlendirme Kurulu, Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü ve her birimden sorumlu kalite ekipleri tarafından değerlendirilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğinde oluşturulan <http://stratejiuygulama.duzce.edu.tr> yönetim bilgi sistemi aracılığıyla 2015-2019 Stratejik Planda yer alan Performans göstergeleri takip edilmektedir. İlgili birimler 2016 yılı verilerini 6 aylık ve yıllık olarak sisteme girmişler, elde edilen bilgiler konsolide edilerek Performans Göstergeleri Raporu yayımlanmıştır (**Ek-12**). Stratejik planın yıllık uygulamaları şeklinde hazırlanan performans programlarında performans hedeflerine, hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere, bunların kaynak ihtiyacına ve performans göstergelerine yer verilmektedir.

B.4. Akreditasyon ve ISO Çalışmaları

- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ISO 22000 ve ISO 17024 eğitimleri almıştır. Düzce Üniversitesi'nin laboratuvar ve sertifikalandırma yapabilecek birimlerinin akredite olması adına 5 kişilik ekip görevlendirilerek, ISO 17024 akreditasyon eğitimi aldırılmıştır. Birimlerin akreditasyon süreci için çalışmalara devam edilmektedir.
- Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT); araştırma sürecinin denetlenebilmesi açısından TÜRKAK 17025 deney laboratuvarı akreditasyonu devam etmektedir. Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarımsal Amaçlı Bitki Toprak ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı 22.03.2017 tarihinde akredite olmuştur.
- Tıp Fakültesi içinde fare, sıçan, tavşan üretimi; kobay fare, sıçan, tavşan, hamster tedarik ve kullanımı çalışmalarını yapan Deney Hayvanları Laboratuvarı 28 Mart 2017 tarihinde ruhsat izni almıştır. Düzce Üniversitesi Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Tıp Laboratuvarı, Patoloji Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı ise 09.03.2017 tarihinde ruhsatını almıştır.
- Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM)'nin

15.10.2014 tarihinde alınan 86811102008 numaralı TOBB-Global Standartlar Merkezi Tescil Belgesi ve 31.03.2014 tarihinde Türk Patent Enstitüsü'nden 201316669 numaralı Marka tescil belgeleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK6-STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ.pdf](#)
- [EK7-ST PLAN ADIMLARI.pdf](#)
- [EK8-GÖREVLİ BİRİMLER.pdf](#)
- [EK9-2015-2019 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [EK10-BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞ AMAÇ HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.docx](#)
- [EK11-PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [EK12-2016 PERFORMANS RAPORU.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

B.5. Kalite Komisyonunun Kurulması

23.07.2015 tarihinde 29423 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvencesi Yönetmeliği yayımlanmıştır. Yönetmeliğin 7. maddesinde belirtildiği şekilde Kalite Kurulu'nun belirlenmesi amacıyla Senato ve Yönetim Kurulu aktif çalışmıştır. Üniversitenin kalite çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla Düzce Üniversitesi Toplam Kalite Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜTOKMER)'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Merkezin amacı, başta Düzce Üniversitesi idari birimleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, üniversiteye bağlı merkezler, sağlık kuruluşları, dil hazırlık bölümü olmak üzere üniversite yükseköğretim birimlerinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin devamlı olarak artırılmasına katkıda bulunmaktır. Düzce Üniversitesi Kalite Süreçleri çalışmalarının daha etkili olarak yürütülmesi amacıyla Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü ve Düzce Üniversitesi Kalite Komisyonunun birleştirilip DÜTOKMER bünyesinde faaliyet göstermelerine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetimi kapsamında kurulan Kalite Komisyonu aynı zamanda DÜTOKMER'in yönetim kurulunu oluşturacaktır. Böylelikle Düzce Üniversitesi'nde kalite çalışmalarını yürüten birimler ve personel kalite komisyonunun kontrolünde tek bir çatı altında toplanmış olacaktır.

3. Paydaş Katılımı

B.6. İç ve Dış Paydaşların Kalite Sürecine Katılımı

Öğrencilerimize yönelik olarak SWOT analizi yapılmakta, öğrenci temsilcisi seçimleri yapılmakla birlikte öğrenci temsilcisinin senatoya katılımı sağlanarak üniversitede alınan kararlarda bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanarak odak-grup görüşmeleri yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak Açık Kapı Uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamada Düzce Üniversitesi paydaşlarının sorunlarına yönelik olarak paydaş görüşleri alınmaktadır.

Paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik ve idari personel anketi, kurumsal değerler anketi, öğrenci memnuniyet anketi, dış paydaş anketi, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi yapılmaktadır. Belirlenen anketler ilgili paydaşlara uygulanmadan önce revizyon yapılmaktadır. Revizyon sürecinde öncelikle alanyazında bulunan kurumların yapmış olduğu anketler incelenerek değişiklikler saptanmaktadır.

Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce belirlenen paydaş çalışmalarına ilişkin anket bilgileri kısaca aşağıda açıklanmaktadır. Uygulanacak çalışmalara yönelik olarak yıllık plan koordinatörlüğümüzce belirlenmiş olup *Ek-13'te* verilmiştir.

Kanıtlar

- [EK13-YILLIK PLAN.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

C.1.1. Programların Tasarımında İç ve Dış Paydaşların Katılımı

Düzce Üniversitesi'nde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları sağlamak üzere öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonunda "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretim elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Dış paydaşlara yönelik "Dış Paydaş Anketi" iki yılda bir uygulanmakta ve sonuçlar Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır.

1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında 15 Nisan-15 Mayıs 2017 tarihleri arasında Eğitim-Öğretim programlarının tasarımı süreçlerinin varsa iyileşmeye açık yönleri tespit edilecektir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar söz konusu çalışmalara aktif olarak katılacaklardır.

C.1.2. Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Düzce Üniversitesi'nde tüm programlarda program yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri)'nin belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önüne alınarak program öğretim elemanlarınca oluşturulmuştur.

Düzce Üniversitesi'nde tüm programlarda program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme bölüm / programların ders planlarında yer almaktadır. Düzce Üniversitesi'nde programların onaylanma sürecinde; bölüm/programların müfredat programları öncelikle Bölüm Kurullarında tartışılmaktadır. Bölüm/Program Toplantı Tutanakları Dekanlık / Müdürlüğe iletilmesinden sonra Düzce Üniversitesi Senatosuna sunulmakta, alınan kararlar doğrultusunda müfredat uygulanmaya başlanmaktadır.

C.1.3. Eğitim Amaçlarının Kamuoyu ile Paylaşılması

Düzce Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Düzce Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü Bölüm / Program bilgileri ve ders planları <http://bbs.duzce.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1> adresinden erişime açılmıştır. Düzce

Üniversitesi'ndeki Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma Çalışmaları Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.6.Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.6.1. İç ve Dış Paydaşların Programların Gözden Geçirilmesi Sürecine Katılımı

Düzce Üniversitesi'nde iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi gerçekleştirilmektedir. Düzce Üniversitesi'nde öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretime elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir. Dış paydaşlara yönelik "Dış Paydaş Anketi" iki yılda bir uygulanmakta ve sonuçlar Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlandırılmaktadır. Ayrıca dersler kapsamında dış paydaşlar derslere davet edilerek öğrencilerle buluşması sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri Bölüm/Program Başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve güncellemeler Düzce Üniversitesi Senatosunun kararı ile uygulamaya geçilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Stratejik Planımızdaki hedeflerimize ulaşmasının sağlanması yolu kullanılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği mezunlara yönelik yapılan çalışmalar doğrultusunda izlenmektedir.

22-23-24 Mayıs 2017 tarihlerinde yapılması planlanan 1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında öğretim programlarının gözden geçirilmesi süreçlerinin varsa iyileştirmeye açık yönleri iç ve dış paydaşların aktif katılımı ile tespit edilecektir.

C.6.2.Program Taahhütlerinin Güvence Altına Alınması

Düzce Üniversitesi'nde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması Bölüm/Program Başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan bir öğretim üyemiz Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma çalışmaları kapsamında birimlerimize danışmanlık ve eğitimler vermektedir. Bölüm/program açılma dosyalarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilmesinden sonra Koordinatör Öğretim Üyemiz tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli öneriler doğrultusundaki düzenlemelerin ardından Senatoya sunulmaktadır. Ayrıca aynı öğretim elemanı tarafından Bölüm/Program Ders Bilgi Paketleri sistem üzerinden incelenerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.2.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.2.1. İş Yüküne Dayalı Kredi (AKTS) Değerlerinin Belirlenmesi

Düzce Üniversitesi'nde programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Düzce Üniversitesi Senato'sunun kararı ile bir AKTS kredisinin 25 saat olması şeklinde belirlenmiştir. Ders AKTS'leri her dersin öğrenciye getirdiği toplam iş yükünün 25'e bölümünden elde edilmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriter tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Dersin öğrenciye getirdiği iş yükünün hesaplanmasında ise öğrencinin dersin tüm etkinlikleri için (teorik derse katılım, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) harcadığı zaman dikkate alınmıştır.

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin dersler için harcadıkları tüm etkinlikler (teorik derse katılım, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için iş yükü belirlenmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca yaz stajı içinde AKTS değeri tüm programlarda belirlenmiştir.

C.2.2. Programların Yürütülmesinde Öğrenci Katılımının Sağlanması

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının sağlanması için Düzce Üniversitesi Senatosunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta ve görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bölüm/program bazında öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi sürecinde görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında öğrencilerle bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, programların yürütülmesi süreçleri ile ilgili görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu toplantıların tutanakları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bu doğrultuda her akademik yarıyılın final sınavında öğrencilere dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders için harcadığı iş yükünün belirlenmesi adına anket uygulaması yapılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda dersler için toplanan öğrenci görüşleri birimler tarafından toplanarak ders kredilerinin belirlenmesinde temel olarak kullanılacaktır.

Düzce Üniversitesi'nde, öğrenci merkezli eğitim anlayışı içinde derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmakla birlikte bu kredilerin belirlenme aşamasında öğrencilerin görüşlerine ne şekilde başvurulduğu, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının sağlayacak sistematik yaklaşımlar ve başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçebilecek şekilde tasarlanması hususu, Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu'nda da güçlendirilmesi gereken yönlerden biri olarak tespit edilerek, bu konu ile ilgili Düzce Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından Eylem Planı oluşturulmuştur.

1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştay kapsamında 15 Nisan-15 Mayıs 2017 tarihleri arasında programların yürütülmesinde öğrenci katılımının sağlanması süreçlerinin varsa iyileşmeye açık yönleri tespit edilecektir. Bu kapsamda öğrenci temsilcileri söz konusu çalışmalara aktif olarak katılacaklardır.

C.2.3. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Düzce Üniversitesi'nde sınavlar; ara sınavları, kısa sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, yaz okulu sonu sınavları, tek ders sınavları, muafiyet sınavları olmak üzere dokuz çeşittir. Sınavlar; yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak

yapılabilir. Sadece sözlü yapılacak sınavlar için ilgili yönetim kurulu kararıyla komisyon oluşturulur. Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde (syllabus) belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim elemanı tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir ve bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Öğrencilere uygulanan yönetmeliklere <http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Sayfa/6866/yonetmelikler> linkinden erişilebilir.

C.2.4. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönteminin Güvence Altına Alınması

Düzce Üniversitesi'nde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yöntemi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulanan yönetmelikler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu kriterler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında ve Bölüm/Program AKTS Bilgi Paketleri içinde yer alan "*Değerlendirme Sistemi, Notlandırma Esasları ve Başarı Koşulları*" alanında ilan edilmiştir. Yönetmeliklerimizdeki esaslara **Ek-20'de** değinilmiştir.

C.2.5. Derse Devam ve Sınava Girme Hakkı İle İlgili Düzenlemeler

Derse devam ve sınava girme hakkı ile ilgili düzenlemeler; öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Düzce Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencileri ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne % 70 oranında, uygulama bölümüne % 80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen bir dersin tekrarında devam zorunluluğunun aranıp aranmaması bölüm başkanlıklarının önerisi ile yönetim kurulunda kararlaştırılır. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile izinli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz.

Öğrencinin devam ile ilgili diğer koşulları sağlamadığı dersin sınavına girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Mazeret ve tek ders sınavlarına giremeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, yarıyıl sonu süresinde Düzce Üniversitesi'ni veya ülkemizi çeşitli etkinliklerde temsil eden öğrenciler; belgelemek koşulu ile başvurusunu elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/meslek yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Bu durumdaki öğrencilerin talepleri ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır.

Tutuklu öğrencilere tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra sınav hakkı verilir. Enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından haklı ve geçerli görülen bir nedenle ara sınavına giremeyen öğrenciyse mazeret sınavı hakkı verilir. Dönem sonu sınavları için mazeret sınavı yapılmaz.

C.2.6. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Yönelik Düzenlemeler

Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

Düzce Üniversitesi'nde engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “*Engelli Öğrenci Birimi*” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler ve işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilir. Düzce Üniversitesinde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “*Engelli Öğrenci Birimi*”ne bizzat başvuruda bulunabilir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm okullardan engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınır. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere akademik ve idari personellerden oluşan bir Engelli Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir. Düzce Üniversitesi yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır. Engelli dostu kampüs yaklaşımı içerisinde kampüs içerisindeki tüm yol ve geçiş güzergahlarına “*Engelli Yürüme Yolu*” çalışması yapılmıştır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmaların izlenmesi amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; 12-14.05.2016 tarihinde Eskişehir’de düzenlenen 10. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı’na ve 20-22.04.2016 tarihinde Mustafa Kemal Üniversitesi’nde düzenlenen 15. Engelsiz Üniversite Bölge Toplantısına katılmıştır (***Ek-21***).

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

Uluslararası öğrenciler için dil yeterliği belgesi istenmektedir. Dil yeterliği olmayanlara 1 yıl Türkçe hazırlık okutulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programlara Düzce Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi’ne uygun olarak uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK21-ENGELLİ ÇALIŞTAYI.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

C.3.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

C.3.1.Öğrenci Kabulü ve Uyum Süreçleri

Düzce Üniversitesinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin belirlenmesi Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, programlara öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sistem ile olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan birimlerde ilgili yönerge kapsamında gerekli işlemler yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Düzce Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi’ne uygun olarak bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Düzce Üniversitesi ile işbirliği yapılan (partner) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABI, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır. Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına başvuruda bulunacak olan adayların karşılaması gereken koşullar **Ek-22'dedir**.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her akademik yılın başında Düzce Üniversitesi açılış töreni esnasında öğrencilerle kurum ile ilgili tanıtım ve uyum çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu toplantıların tutanakları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

C.3.2. Başarının Teşviki ve Ödüllendirilmesi

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesinde ve/veya ödüllendirilmesinde yönetmelikler çerçevesinde işlemler uygulanmaktadır. Düzce Üniversitesine yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler hariç, ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler, yarıyıl başlangıcından itibaren en geç ilk iki hafta içinde, ek kontenjan ile gelen öğrenciler ise kayıt oldukları gün itibari ile bir hafta içinde, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alıp başarılı oldukları derslerden muaf tutulmak için, derslerin alındığı tarih üzerinden beş yıldan fazla süre geçmemek koşuluyla bölüm başkanlığına başvurabilir. AGNO'su 2.25 veya daha yüksek olan öğrenciler, ilgili yarıyıla ait ders kredisi toplamının 1/3 fazlasını aşmamak kaydı ile içinde buldukları yarıyıl ve üst yarıyillara ait derslere danışman onayı ile kayıt yaptırabilir. Öğrencinin yurt dışı programlarda başarılı olduğu dersler kendi programında karşılığı yoksa seçmeli ders olarak kaydedilip, bu seçmeli dersin kodu, adı ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) kredisi öğrencinin not döküm belgesine kaydedilir. Öğretim programlarında yer alan staj, bitirme ödevi gibi faaliyetlerin notları da YT veya YZ olarak verilir. Not döküm belgesinde bu başarılar dip not olarak yazılır.

Dördüncü yılın sonunda, öğretim programlarındaki tüm derslerini almış ve başarmış Lisans öğrencilerden AGNO'su 2.50 olan öğrenciler başarılı sayılır. AGNO 3.25-3.49 olan öğrenciler onur listesinde, 3.50-4.00 olan öğrenciler üstün onur listesinde yer alır. Bu listeler bölümlerin ilan panolarında en az bir ay süreyle asılır. Mezun olan öğrenciler arasında dereceye girenlere, mezuniyet töreninde başarı belgeleri verilir. Bölümlerde dereceye giren öğrencilere de bölüm başkanları tarafından başarı belgeleri verilir.

Bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programına kayıtlı olup, bu programda en az bir yarıyılı başarıyla tamamlayan öğrenciler, süresi içinde gerekli belgelerle başvurmak koşuluyla, Enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla ve bu kararda, öğrencinin kabul edildiği programdaki ders yükümlülüklerinin hangilerinden muaf tutulacağı belirtilerek Üniversitede yürütülen lisansüstü programlarının herhangi bir aşamasına yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

C.3.3. Öğrencilere Yönelik Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bölüm/Program başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütürler. Danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izler, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması

gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlar ve aldığı dersleri onaylar, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olur. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı başkanlıklarınca her lisansüstü öğrencisi için bir tez danışmanı önerilir ve tez danışmanı Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

C.3.4. Öğrenci Hareketliliğinin Teşviki

Düzce Üniversitesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2011 yılında kurulan Düzce Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen;

Erasmus Değişim Programı (17 ülkede 54 üniversite) (*Ek-23*)

Mevlana Değişim Programı (16 ülkede 31 üniversite) (*Ek-24*)

Farabi Değişim Programı (63 üniversite) (*Ek-25*)

Avrupa Gençlik Programları,

(MoU) (*Ek-26*).

Ulusal ve Uluslararası Projeler, işbirliklerini tek çatı altında toplamıştır.

Avrupa'nın değişik üniversiteleri ile imzalanan anlaşmalar kapsamında, Düzce Üniversitesi öğrencileri hem ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği hem de Staj Hareketliliği'nden faydalanabilmekte, bu değişim süreleri Düzce Üniversitesi tarafından akademik olarak tanınmaktadır. Ayrıca, uzmanlık alanlarında tecrübe kazanmaları amacıyla akademisyenlerimiz de ERASMUS Ders Verme Hareketliliği'nden faydalanmak üzere teşvik edilmektedirler. ERASMUS programından bağımsız olarak Düzce Üniversitesi; ABD, Japonya ve Filistin'de yer alan bazı üniversitelerle akademik işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu protokoller kapsamında öğrenciler bir veya iki dönemlerini söz konusu üniversitelerde geçirebilmekte, bu dönemleri yine Düzce Üniversitesi tarafından akademik olarak tanınmaktadır. Ayrıca 2012 yılından itibaren tüm lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarına istenmeden ve ücretsiz olarak İngilizce hazırlanan bir *Diploma Eki (Diploma Supplement-DE)* verilmekte, mezunların aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olunmaktadır. Üniversiteler için mükemmellik belgesi niteliğinde olan bu etiket; uluslararası şeffaflığı, ülke dışında diploma ve derecelerin kolaylıkla anlaşılmasını sağlamaktadır. 2012 yılına kadar diploma etiketi almaya hak kazanan toplam 44 Türk üniversitesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK22-YÜKSEK LİSANS DOKTORA BAŞVURU KOŞULLARI.docx](#)
- [EK23-ERASMUS ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK24-MEVLANA ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK25-FARABİ ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [EK26-MoU ANLAŞMALAR.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

C.4.Eğitim-Öğretim Kadrosu

C.4.1.Eğitim Öğretim Kadrosunun Niteliği, Niceliği ve İşe Alınma, Atanma ve Yükseltme Süreçleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta olup akademik kadro genişletme çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine (YÖK Genel Kurul Tarihi: 17.03.2016) ek olarak Düzce Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar (Senato Karar Tarihi: 05.11.2015 - Karar No: 155) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu belge profesör, doçent veya yardımcı doçent kadro ilanlarına başvuracak adayların, bilimsel, eğitim-öğretim, idari ve toplumsal katkı alanlarındaki etkinlikleri ve bu etkinliklere ilişkin puanlama sistemlerini içermektedir. Profesör ve doçent kadrolarına başvuran adayların dosyaları Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından yer alan kriterler açısından ön incelemeye alınır. Yardımcı doçent kadrolarına başvuran adayların dosyalarının ön incelenmesi ilgili birimin yönetim kurulu tarafından yapılır. Öngörülen puanı tamamlayan ve diğer koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir ve ilgili prosedür başlamış olur.

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında 15 Nisan-15 Mayıs 2017 tarihleri arasında programların yürütülmesinde öğretim elemanlarının niceliksel olarak yeterli olup olmadıkları tespit edilecektir. Bu kapsamda bölüm akademik kurulları, iç ve dış paydaşlar da söz konusu çalışmalara aktif olarak katılacaklardır.

C.4.2.Dışardan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31 inci veya 40 ıncı maddenin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunun Bölüm Başkanlığınca hazırlanıp Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulur. Görevlendirme Dekanın/Müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile gerçekleşir. 2547 sayılı Kanun'un 31 inci maddesi veya 40 ıncı maddesinin (a) fıkrası hükümlerine göre üniversite dışından yapılan görevlendirmelerde bir öğretim elemanının görevlendirilmesi bir dönemde toplam en fazla 10 saat/hafta olabilir. 2547 sayılı Kanun'un 3/o fıkrası gereğince okutmanlar ortak zorunlu derslerin dışında lisans dersi için görevlendirilemez. 2914 sayılı Kanun'un 11 inci maddesinde ders okutacak öğretim elemanları Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman olarak belirtildiğinden 2547 sayılı Kanun'un 3/b fıkrası ve 33 üncü maddesi gereğince Uzman ve Araştırma Görevlilerine ders görevlendirilmesi yapılamaz. Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmelidir (**Ek-27**).

Bütçe kısıtları sebebiyle birimlerimizde kurum ışı görevlendirmelerin elzem olduğu durumların tespiti ve etkin kaynak kullanımının sağlanabilmesi amacıyla, kurum dışı görevlendirmeleri için birimler Eğitim Koordinatörlüğü'nden talepte bulunmakta eğitim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan kurum dışı görevlendirme listeleri üst yönetimin onayına sunularak işlem yürütölmektedir.

C.4.3. Ders Görevlendirmelerinin Yetkinliği

Düzce Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi uzmanlık alanlarına göre planlanmaktadır.

C.4.4.Eğitim Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimi

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birimler personellerini eğitilmelere ve kurslara göndermektedir. “*Eğiticinin Eğitimi*” adlı program bu hususta örnek verilebilecek faydalı bir faaliyet olmuştur. Modern eğitim uygulamalarıyla nitelikli eğitimi sürdüren Üniversitemiz; öğrencilerinde olduğu gibi akademisyenlerinin de bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarımıza yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı bir program düzenledi.
- o Eğitim Fakóltesi'nde dört gün süresince devam eden programa, 2014-2016 yılları arasında Üniversitemizde göreve başlayan 160 akademisyen katılmıştır.
- o Eğitim Fakóltemizin deneyimli öğretim üyeleri tarafından verilen ve gün boyu gruplar halinde gerçekteşen programlarda, Eğitim Psikolojisi ve Rehberlik, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi dersleri ile evrensel eğitim uygulamalarının en ileri yöntemleri öğretim elemanlarımıza aktarılmıştır.
- o Eğitim, eğiticilik ve eğitim yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeler ile grup ve bire bir öğretim yöntemlerinin anlatıldığı programla Üniversitemizde göreve yeni başlayan akademisyenlerimize özgün bakış açıları kazandırılarak eğitici niteliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
- o Program, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Eğitim Psikolojisi, Ölçme Değerlendirme olmak üzere dört ana başlıktan oluşmuştur. Eğitime dünde 8 saatten toplamda 32 saat olacak şekilde 4 gün boyunca sürmüş olup her grupta 40'ar kişiden toplam 160 kişiye 10 eğitimci tarafından eğitim verilmiştir.
- Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları “*Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları*” doğrultusunda 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde Düzce Üniversitesi Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı ve yurt içi bilimsel etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir.

C.4.5. Eğitsel Performansların İzlenmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Akademik Personel Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Ayrıca Düzce Üniversitesi 11. yıl kuruluş etkinlikleri kapsamında başarı ödülleri verilmiştir. Bu başarı ödülleri Bilimsel Yayınları ve Proje

Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi kapsamında verilmiştir. Bu yönergede Yayın Başarı Ödülü, Atıf Başarı Ödülü, Keşif Ödülü, Birim Yayın Başarı Ödülü, Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü, Sanat Başarı, Proje Başarı, Kurumsallaşmaya Katkı Ödülü, İhtisaslaşmaya Katkı, Basılı Yayın ödülü, Girişimcilik Başarı Ödülü, Yurtdışı Görevlendirme Ödülü, Bilimsel Yayınları Teşvik ödülü türleri vardır. Ayrıca BAP desteği de almaktadır. Ayrıca BAP kapsamında Yüksek lisans ve doktora tezlerine destek verilmektedir.

C.4.6. Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilirliği

Düzce Üniversitesi stratejik planında yer alan eğitim-öğretim kalitesini artırma hedefleri doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları ile eğitim-öğretim kadrosunun niteliği ve niceliği güvence altına alınmaktadır. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini; 2015-2019 Stratejik Planda 4.stratejik amaç 3. Hedef ile sağlamaktadır.

22-23-24 Mayıs 2017 tarihlerinde yapılması planlanan 1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği süreçlerinin varsa iyileştirmeye açık yönleri tespit edilecektir.

Kanıtlar

- [EK27-DERS GÖREVLENDİRMELERİ.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.5.Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.5.1. Eğitim Öğretimin Etkinliğini Arttıracak Öğrenme Ortamları

Düzce Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir. *(Ek-28)*

Düzce Üniversitesi Kütüphanesi;

ü Düzce Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ayrıca, ANKOS ve TÜBİTAK-ULAKBİM gibi kütüphanecilik alanında büyük konsorsiyum ve kuruluşların da üyesidir. Devlet ve özel üniversitelerin yanında Kültür ve Turizm Bakanlığı ile de kütüphane alanında ortak işbirliği içindedir.

ü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphanesi'nde işlemleri tamamlanmış 35.000 basılı kaynak, 1650 e-kitap bulunmaktadır. 2016 yılı itibariyle Başkanlığımız bünyesinde 24 satın alma, 11'i TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan elektronik veri tabanı erişime sunulmakta olup, ayrıca 30 Satın alma, 250 adet kamu kurum ve kuruluşlarından gelen dağıtım amaçlı basılı dergi, 200 civarında multimedya (cd, vcd, dvd) ürünleri ve diğer bilgi kaynakları kütüphane web sayfası aracılığı ile sunulmaktadır. Şube kütüphanelerde 15.000 civarında basılı materyal bulunmakla birlikte kullanıcılarımız Merkez Kütüphanemizin sunduğu hizmetlerden faydalanabilmektedirler.

ü Düzce Üniversitesi akademik ve idari personeli, öğrencileri ve paydaşlarının sürekli uğrak yeri haline gelen Merkez Kütüphanemiz, on binlerce kütüphane kaynaklarının yanında bilgisayar laboratuvarı, fotokopi hizmetleri ve boş zamanlarını değerlendirici okuma salonu ve akıl oyunu satranç köşeleri ile de bilginin yanında düşünme ve çalışma ortamını da sunmaktadır.

ü Merkez kütüphanesi; kütüphane otomasyon programı Yordam tarama ara yüzü ile kullanıcıların 24 saat erişebildiği ve ayrıca online elektronik kaynakları federe arama ile birkaç saniye içinde indirebilen teknolojik yeniliklere de fırsat sunmaktadır.

ü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı fiziki mekan kullanımını en elverişli şekilde oluşturma ve ortak sosyal ve kültürel mekanlar yaratma çabası içindedir..

- Kütüphane genel koleksiyonunu oluşturan kitaplar, Dewey Onlu Sınıflama Sistemi (DOS)'ne göre sınıflandırılmakta ve açık raf sistemiyle okuyucularına sunulmaktadır.
- 2016 Yılı itibariyle Başkanlığımız Kataloqlama ve Sınıflama Hizmetlerini LC (Libray Conress) Sınıflama Sistemine geçirme kararı alarak çalışmalarına başlamıştır. Koleksiyona bağış, satın alma, dağıtım vs. yollarıyla katılan yayınlar mümkün olan en kısa sürede Otomasyon programı (YORDAM Kütüphane Yazılımı) üzerinden girişleri yapılarak web tarama üzerinden tarama yapılmasına imkan sağlanmaktadır.

C.5.2.Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı

Düzce Üniversitesi kütüphanesinde 20 bilgisayarlı bilgisayar salonu bulunmaktadır. Kütüphane binasında kablosuz internet bağlantısı (wireless) mevcuttur. Düzce Üniversitesi Konuralp Yerleşkesi'nin internet erişimi ULAKNET ağı üzerinden 100 Mbps kapasite ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, internet hizmetlerini kablolu ve kablosuz olarak gün boyu kullanabilmektedirler. "Eduroam" uygulaması kapsamında Mobil kullanıcılar, ziyaret ettiği kurumun kablosuz ağ hizmetlerinden, kendi kurumunun kullanıcı kodu ve şifresi ile yararlanma olanağı bulmaktadırlar. Düzce Üniversitesi öğrencilerine 1 Gb, personeline 20 Gb kapasiteli ömür boyu kullanılmak üzere e-posta adresleri tahsis edilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetini gerçekleştiren akademik birimlerimizde; etkileşimli tahtalar, projeksiyonlar, bilgisayarlar, fotokopi makineleri, laboratuvar malzemeleri gibi bir çok teknolojik imkanlar sunulmaktadır.

22-23-24 Mayıs 2017 tarihlerinde yapılması planlanan 1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında, teknolojik altyapıya ilişkin olarak ders araç ve gereçleri, görsel ve işitsel malzemelerin kullanımı süreçlerinin varsa iyileştirmeye açık yönleri tespit edilecektir.

C.5.3.Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlamasına Yönelik Olanaklar

Düzce Üniversitesi öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak *Kariyer Yönetimi ve Kişisel Gelişim Koordinatörlüğü* kurulmuştur. Ayrıca Düzce Üniversitesinin öğrenci yetiştirdiği alanlarda sektörel gelişmelerin ve mesleki yönelimlerin tartışıldığı paneller ve konferanslar düzenlenmekte, kişisel gelişim seminerlerinde iş arama süreci ile ilgili öğrencilerin sahip olmaları gereken donanımları artırılmaya çalışılmakta, öğrencilere yaşanmış tecrübelerin aktarılması amaçlanmaktadır (*Ek-29*).

Düzce Üniversitesi Kariyer Merkezi öğrencilerin ve mezunların bilgi, beceri, yetenek ve isteklerine uygun, kendilerini mutlu edecek kariyer seçimleri yapmalarını sağlamak üzere farklı kariyer seçenekleri hakkında bilgi edinmelerini, öğrencilikten iş hayatına geçişte hazırlık yapmalarını, Düzce Üniversitesi'nin geniş mezun ağı ve iş dünyası ile olan bağlantılarından da yararlanarak iş dünyasını daha yakından tanımalarını sağlayarak onlara yardım etmeyi amaçlıyor.

C.5.4.Kurum Dışı Destek Bileşenleri (Staj ve İşyeri Eğitimi)

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulunacakları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentilerimiz karşılıklı olarak görüşülmektedir. Staj işlemlerinin uygulanması staj yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun dışında birimlerimiz tarafından kurum dışı faaliyetleri yerinde görmek için Teknik Geziler düzenlenmektedir. Düzce Üniversitesi her yıl birimlerden teknik gezi planlaması isteyerek buna yönelik kaynak planlaması yapmakta ve kolaylıklar sağlayarak teşvik etmektedir (**Ek-30**).

C.5.5.Öğrenciye Sunulan Destek Hizmetleri

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilerin sağlık sorunları Düzce Üniversitesi Mediko Sosyal Biriminde, Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile tedavi edilmektedir. Rektörlük binasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı içinde yer alan Mediko Sosyal Merkezinde öğrencilere ve personele sağlık hizmeti sunulmaktadır. Merkezde 1 hekim, dış ünitesinde 1 dış hekimi hizmet vermektedir. Düzce Üniversitesi'nde Psikolojik Danışmanlık Hizmeti, Eğitim Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Odasında randevu usulü ile sürdürülmektedir.

C.5.6.Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

Düzce Üniversitesi'nde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) yeterlidir. Bu kapsamda Düzce Üniversitesi'nin öğrencilerine sağlamış olduğu olanaklar **Ek-31'dedir**.

22-23-24 Mayıs 2017 tarihlerinde yapılması planlanan 1. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Eğitim Çalıştayı kapsamında öğrencilere yönelik fiziksel altyapı süreçleri ile ilgili varsa iyileştirmeye açık yönleri tespit edilecektir.

C.5.7.Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler

Düzce Üniversitesi'nde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek için Düzce Üniversitesi Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur. Öğrenci Konseyi, yönetimin alacağı kararlarda öğrencinin katılımını sağlamaktır. Öğrenci Konseyi Başkanı ve Üyeleri, Senato toplantılarına katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı, Düzce Üniversitesini Yükseköğretim Kurumu'nda temsil etme hakkına sahiptir.

85 adet Öğrenci Kulübü (**Ek-32**) Düzce Üniversitesi'nin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler.

2016 yılı içerisinde öğrenci toplulukları toplam 73 etkinlik gerçekleştirmiştir (**Ek-33**). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kulüp başkanları ile sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu süre içerisindeki faaliyetlerini değerlendirmektedir.

C.5.8.Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Öğrenme İmkanları

Düzce Üniversitesi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır. Düzce Üniversitesinde eğitim-öğretime devam eden engelli öğrencilere yerleşke ve eğitim hayatlarında destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur.

Birimin hizmetlerinden bedensel engeli olan öğrenciler ile işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilir. Düzce Üniversitesi’nde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “Engelli Öğrenci Birimi”ne bizzat başvuruda bulunabilir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm akademik birimlerden engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınır.

Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere akademik ve idari personellerden oluşan bir Engelli Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur. Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir. Yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler Düzce Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından öğrenme imkanlarına ulaşabilmeleri için izlenmektedir. Değişim öğrencileri için pratik bilgiler <http://bbs.duzce.edu.tr/bolognabilgi.aspx?menu=46> adresinden erişilebilmektedir. ERASMUS eğitimi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (*Ek-34*).

C.5.9.Sunulan Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Güvence Altına Alınması

Sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında yer alan göstergeler bakımından altı aylık ve yıllık veriler alınarak izlenmektedir. Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılında sonunda “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır ve bu anket sonuçları dersin amaçlarının, öğrenim çıktılarının, ders akışının belirlenmesinde dersin sorumlu öğretime elemanı ile rehber olması amacı ile Öğrenci Bilgi Sistemi yoluyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ders planlarını güncellerken bu öneriler doğrultusunda hareket etmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yeni açılan Bölüm/Programlara Bölüm/Program Bilgilerini ve Ders Planlarını içeren Ders Kataloglarını düzenlemeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bölüm/Program Bilgileri ve Ders İzleneleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunulmuştur.

2015-2019 Stratejik Planda belirlenen amaçlar doğrultusunda sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmıştır.

Bununla birlikte Düzce Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü çalışmaları ile üniversitede sunulan Eğitim Öğretim hizmetlerinin güvence altına alınmasına yardımcı olmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğü;

- Üniversitenin eğitim faaliyetlerine danışmanlık yapmak ve destek vermek,
- Akademik Birim Eğitim Koordinatörlerinin kendi birimlerinde ve Koordinatörlükle eşgüdümü çalışmasını sağlamak,
- Üniversitenin akademik birimler arası, birim içinde bölüm ve programlar arası öğretim elemanı görevlendirme işlemlerinin düzenli ve verimli yürütülmesi için eşgüdümü sağlamak,
- Üniversitede ortak derslik, amfi, laboratuvar ve diğer eğitim mekanlarının aktif kullanımı

- konusunda çalışma yapmak,
- Üniversitede eğitim mekanlarının iyileştirilmesi konusunda çalışma yapmak,
- Koordinatörlüğün amacı doğrultusunda akademik birimlerde oluşması muhtemel sorunlar ve çözüm önerileri konusunda Rektörlüğe sunulmak üzere rapor hazırlamak,
- Rektör veya ilgili Rektör Yardımcısı tarafından verilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlamak gibi faaliyetleri yerine getirmektedir.

Kanıtlar

- [EK28-EĞİTİM ÖĞRETİM ÖĞRENME ALANLARI YETERLİLİĞİ.docx](#)
- [EK29-DÜZENLENEN FAALİYETLER.pdf](#)
- [EK30-TEKNİK GEZİLER.pdf](#)
- [EK31-ÖĞRENCİLERİN KULLANIMINA YÖNELİK ALTYAPI VE TESİSLER.docx](#)
- [EK32-2015-2016 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI LİSTESİ.xlsx](#)
- [EK33-2016 YILI ETKİNLİKLERİ.xlsx](#)
- [EK34-ERASMUS BİLGİLENDİRME.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç.1.1. Araştırma Stratejisi ve Hedeflerinin Belirlenmesi Süreci

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan 2. Stratejik Amaçta belirtilmiştir. İlgili hedeflerin hangi birimler tarafından yerine getirileceği yine Stratejik Plan içinde yer almaktadır (*Ek -9*).

Düzce Üniversitesi, araştırma merkezleri aracılığıyla araştırma stratejisini ve hedeflerini belirlemektedir. Araştırma stratejimize bağlı olarak ortaya konan bazı hedef ve faaliyetlerimiz hakkında ayrıntılı bilgi için *Ek-35'e* bakılabilir.

2015-2019 Stratejik Planda 2016 yılı için öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı 1,7 hedeflenmiş, 2,09 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısı 0,9 hedeflenmiş, 0,92 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı 1,7 hedeflenmiş 2,81 gerçekleşmiştir. Devam eden ve yeni başlayan hibe destekli proje sayısı 250 hedeflenmiş 312 gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı 0,65 hedeflenmiş 0,57 gerçekleşmiştir. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden türetilen yayın sayısı 31 hedeflenmiş, 51 gerçekleşmiştir. Toplam patent, faydalı model ve tescil sayısı kümülatif olarak 23 hedeflenmiş, 26 gerçekleşmiştir.

Ç.1.2.Araştırma Stratejisinin Boyutlarının Belirlenmesi

Düzce Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, akademik birimler, enstitüler, idari bilimler ve merkezler gibi farklı birimlerden bütünsel ve çok boyutlu olarak ortaya konulmuştur. Kurum çalışmaları *Ek-35'te* bulunan faaliyet listemizde de görüldüğü üzere çok boyutlu ve uygulamalı araştırma faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilmektedir.

Ç.1.3. Araştırmada Öncelikli Alanlar

Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Merkezi (DÜBİT) ile birlikte üniversitede,

kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturulmuştur. DÜBİT, Ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölçümleri gerçekleştirmek üzere yapılandırılması ve belgelendirilmesi planlanan Merkez Laboratuvarı, Teknopark ve üniversite yapısı ile kaynaşarak Düzce Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılamayı, bilimsel araştırmada hem Düzce Üniversitesi hem de diğer üniversite araştırmacılarına yardımcı ve öncü olmayı amaçlamaktadır. DÜBİT bünyesinde yapılan çalışmalarda şu başlıklarda toparlanabilir:

- Çevre ve Kimya Laboratuvarı,
- Gıda Laboratuvarı, İçme ve Kullanma Suları Laboratuvarı,
- Malzeme ve Yüzey Laboratuvarı,
- Tasarım-Prototipleme ve Test Laboratuvarı,
- Zirai Analizler Laboratuvarı,
- Çevre ve Kimya Araştırmaları Birimi,
- Malzeme ve Yüzey Araştırmaları Birimi,
- Numune Hazırlama Bölümü.

Ç.1.4.Araştırma Faaliyetlerinin Topluma Katkısı

Düzce Üniversitesi, araştırma merkezlerimizin bölgeye yönelik yapmış oldukları araştırma faaliyetleri sonuçlarının toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik kullanılmasına özen göstermekte ve gerçekleştirdiği bilimsel toplantı ve paneller aracılığıyla bunları bölge halkına ulaştırma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde kadın doğum polikliniği ebe hastalara bilgilendirme eğitimleri; çocuk endokrinoloji birimi ve sosyal hizmet uzmanı işbirliğiyle diyabetli çocuklara, ailelerine ve okul yöneticilerine eğitimler ve bilgilendirme seminerleri verilmekte ve tüm diyabetli çocuklara yaz kampı düzenlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları öğrenci eğitiminde ve toplumsal seminerlerde paylaşılmaktadır. Ayrıca basın yayın, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ve düzenlenen mahalli etkinliklere katılarak gerekli etkileşim sağlanmaktadır. Bu etkinliklere dair ayrıntılar *Ek-35'te* sunulmuştur. Bunların yanı sıra, araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasındaki ilişkiye dair stratejisi, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda 3.strateji kapsamında 5 hedef ve 30 faaliyet olacak şekilde ortaya konmuştur.

Ç.1.5. Kurumlararası Araştırma Faaliyetleri

Düzce Üniversitesi kurumlar arası araştırma faaliyetlerini, 2015-2019 Stratejik Planı'nda Hedef 1.3'te "Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak" şeklinde bir amaç ile desteklemektedir.

Düzce Üniversitesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini, rektörlük aracılığıyla sürekli olarak teşvik ettiği kalkınma ajansları ve kamu kurumları ile olan işbirlikleri ile gerçekleştirmektedir. Araştırma Merkezlerimizin kurumlar arası araştırma faaliyetleri *Ek-35'te* sunulmaktadır. DÜTEM; MARKA için proje hazırlanmış, Pekintaş Enerji A.Ş. ve Erciyas Holding ile Düzce'nin çeşitli lokasyonlarında PV panellerinin kurulması konusunda ön görüşmeler yapmaya devam etmektedir.

Ç.1.6. Disiplinlerarası Araştırma Faaliyetleri

Düzce Üniversitesi araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve buna uygun olarak platformlar geliştirmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü Toplam Kalite Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Girişimcilik Tezli Yüksek Lisans Programı, Birleşik Üstün Yetenekliler Tezsiz Yüksek Lisans Programı; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Disiplinlerarası Kompozit Malzeme Teknolojileri Yüksek Lisans ve Doktora programı örnektir. Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri araştırma merkezlerimizin **Ek-35'te** sunulan faaliyetleri arasında da yer almaktadır. Konuya yönelik faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, topluma hizmeti ve işbirliklerini yaygınlaştırmak amacıyla kadına şiddetin önlenmesi eylem planlarının oluşturulması faaliyetlerine aktif katılım göstermekte, bölgedeki kadın çalışmalarını izlemekte, Doğu Marmara Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Platformu, Doğu Marmara TR 42 Bölgesi için Kadın Çalışmaları Platformu ve Düzce İl Kadın Hakları Koordinasyon Kurulu kurulmasında öncülük etmiştir.

Düzce Üniversitesi Sanayi ve İş Dünyası Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜSİMER), bölge sanayisine ve üniversiteye hizmeti ve işbirliklerini yaygınlaştırmak amacıyla ulusal kongreler düzenlemekte, firma ziyaretleri gerçekleştirmekte ve çeşitli projeler yürütmektedir. Düzce Üniversitesi, Üniversite-sanayi işbirliklerini arttırılmasına yönelik ulusal çalışmalara aktif katılım göstermektedir. Yürütülen Avrupa Birliği Destekli projeler ile bölge ekonomisi canlandırılmaktadır.

DAGEM disiplinler arası iş birliğine önem vermektedir. TÜBİTAK destekli “Propolisin Alfa Amanitin Toksisitesi Üzerine Tedavi Edici Etkisi” isimli projemizde Düzce Üniversitesi yürütücülüğünde ve Abant İzzet Baysal Üniversitesi ortaklığı ile gerçekleştirilmiştir. Bu projede Fen Edebiyat Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesinin farklı anabilim dallarından alanında uzman hocaların yer aldığı disiplinler arası bir çalışma örneğidir.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı ile İTÜ Şehir ve Bölge Planlama ve Jeoloji Mühendisliği arasında TÜBİTAK projesinin yürütülmesi de başka bir disiplinlerarası çalışma örneğidir.

Ç.1.7. Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedeflerine Yönelik Araştırma Hedefleri

Düzce Üniversitesi, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri başta olmak üzere tüm ulusal kalkınma hedeflerine uygun araştırmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Bu hususta ulusal kalkınma hedeflerini takip etmektedir. Bunun yanı sıra, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili Düzce'de kurulu olan derneklerle eğitsel ve kültürel aktiviteler boyutunda işbirlikleri yapılmaktadır.

Düzce Üniversitesi'nin genel araştırma stratejileri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasındaki bağı, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'ndaki 3. stratejik amaç kapsamında 5 hedef ve bu hedeflere yönelik toplam 30 faaliyet ile sağlamaktadır.

Ç.1.8. Araştırmaların Bölgesel / Ulusal Katkıları

Düzce Üniversitesi bünyesinde yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Merkezlerimiz bölgeye yönelik düzenlediği panellerde bölgesel ve ulusal bazda ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan gelişime yönelik çıkarımlarda bulunmakta ve farkındalığın artırılmasına yönelik katılımcıları teşvik etmeyi hedeflemektedirler. Bu araştırmalar, Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı içine dahil edilerek teşvik edilmektedir. Yapılan etkinlikler **Ek-35'te** sunulmuştur.

Bölgemizin ekonomisi ağırlıklı olarak Tarım ve Orman ürünlerine dayalıdır. Enerji, Sağlık ve

Savunma Sanayii gibi katma değeri yüksek sektörlerde üretim sınırlıdır. Ayrıca sermaye birikimi, Türkiye ortalamasının oldukça altındadır. Bu nedenle bölgemiz, katma değeri yüksek sektörlerde yatırıma ihtiyaç duymaktadır. Bununla birlikte, doğal güzellikleri ile bölgemiz, turizm alanında oldukça yüksek bir potansiyele sahiptir. Bölgenin ihtiyaçları ve potansiyeline ilişkin bu veriler ışığında, Düzce Üniversitesi 2016 yılı içerisinde başlatmış olduğu ihtisaslaşma programları ile Sağlık Turizmi ve Atık Geri Kazanımı konularında ihtisaslaşmak suretiyle, bölgeye bilgi, nitelikli insan kaynağı ve gelir getirici ortam sağlayarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacaktır.

Ç.1.9. Araştırmada Etik Değerler

Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ile ilgili yasa ve idari düzenlemeler gereği Düzce Üniversitesi birimlerinin ve mensuplarının, bilimsel araştırma, proje ve yayınlarıyla ilgili tüm faaliyetlerine yönelik etik ilke ve kurallara kaynaklık etmek ve bu yönerge kapsamında oluşturulan etik kurulların yapılanmaları, görevleri ve uygulama esasları düzenlenmektedir. Bu yönergenin etik ilke ve değerleri şu şekilde belirtilmiştir:

Üniversite, üniversite yaşamını ve akademik faaliyetin evrensel etik ilkelerini benimser. Dürüstlük, insan onuruna, emeğine ve özerkliğine saygı, adalet, akademik özgürlük, sorumluluk, güven, güvenilirlik, doğruluk, nesnellik, açıklık, özeleştirici, koruma, çevreye, doğaya ve canlı haklarına duyarlılık bu ilkelerin temelini oluşturur. Bu ilkelerin, bilim, sanat, araştırma, yayın, eğitim-öğretim, hizmet ve toplum ve paydaşlarla ilişkilerde tüm Üniversite mensuplarıncası sahiplenilerek yüceltileceği öngörülmüştür. Söz konusu temel etik ilke ve değerler, Üniversite mensuplarının eylemlerinin etik bakışla değerlendirilmesinde esas ölçütü oluşturur.

Ayrıca, akademik birimler arasında önemli bir yer tutan “intihali engelleme” ile ilgili olarak; TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili kapsamlı bir akademik içeriğe sahip *IThenticate* programı ve *Turnitin* programı Düzce Üniversitesi personeli tarafından kullanılmaktadır.

Ç.1.10. Araştırma Çıktılarının Ödüllendirilmesi

Düzce Üniversitesi araştırma çıktıları Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Bilimsel Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesinde nasıl ödüllendirdiğini ortaya koymuştur. Bu yönergenin amacı Düzce Üniversitesi’nde görevli öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve proje geliştirmeye teşvik edilmesine ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Bu yönergede

- Yayın Başarı Ödülü,
- Atıf Başarı Ödülü,
- Keşif Ödülü,
- Birim Yayın Başarı Ödülü,
- Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü,
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü,
- Sanat Başarı,
- Proje Başarı,
- Kurumsallaşmaya Katkı Ödülü,
- İhtisaslaşmaya Katkı,
- Basılı Yayın ödülü,
- Girişimcilik Başarı Ödülü,
- Yurtdışı Görevlendirme Ödülü,
- Bilimsel Yayınları Teşvik ödülü türleri vardır.

Ayrıca BAP desteği de almaktadır. BAP kapsamında Yüksek lisans ve doktora tezlerine destek verilmektedir.

Ç.1.11. Kurum İçi Bilgi Paylaşımı

Düzce Üniversitesi'nde araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı, araştırma merkezlerimiz ile sürekli olarak iletişimde olan İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Üniversiteye yönelik etkinlikler, kazanılan başarı ve her bilimsel çalışma için haberler hazırlanmakta, basın kuruluşlarıyla paylaşılmaktadır. 2016 yılında 2 adet "Son 6 Ay Dergisi"ni hazırlayarak faaliyetlerini duyurmuştur. Görsel ve yazılı basında çıkan haberler e-posta yoluyla üniversite personeline bildirilmektedir. Her ay aylık faaliyet raporu ve sosyal medya raporu (**Ek-36**) rektöre sunulmaktadır. Düzce Üniversitesi'nin kurum içi bilgi paylaşımına verdiği önemin göstergelerinden biri de düzenli olarak yapılan Birim Geri Bildirim ve Birim Kaynak Paylaşımı Toplantılarıdır.

Düzce Üniversitesi rektörü idari personel, akademik personel ve öğrenciler ile düzenli olarak bir araya gelerek birim geri bildirim toplantıları gerçekleştirmektedir.

Düzce Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, her yıl düzenli olarak birimlerin kaynak taleplerini değerlendirmek amacıyla birimlerle toplantılar düzenlenmekte ve bir sonraki yılın bütçesinden birimlere oransal olarak kaynak paylaşımı yapmaktadır.

Ç.1.12. Doktora Öğrencilerinin İzlenmesi

Henüz 10 yıllık üniversite olmamızdan dolayı doktora programları yeni açılmakta olan Düzce Üniversitesi'nde, doktora öğrencileri genellikle akademik kadroda yer almaktadır. Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları Enstitüler tarafından takip edilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü 5 doktora mezunu vermiş olup ağırlıklı olarak akademik personeldir. Fen Bilimleri Enstitüsü 24 doktora mezun vermiş; 21 tanesi akademik kadroda devam ederken 3 tanesi akademisyen değildir.

Ç.1.13. Fiziki / Teknik Altyapı ve Mali Kaynakların Yönetim Politikaları

Araştırma merkezlerimiz kapsamında fiziki/teknik altyapı oluşturmak için TÜBİTAK, BAP, MARKA ve SAN-TEZ projelerinden yararlanılmaya çalışılmasının yanısıra, Düzce Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Birimin görevleri, kendi web sitelerinde **Ek-37'de** olduğu gibi belirtilmiştir.

Ç.1.14. Araştırma Faaliyetlerinin Sürdürülebilirliği

Düzce Üniversitesi, öncelikleri kapsamında araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda, 4.stratejik amaç başlığı altında Faaliyet 4.5.3.'te şu şekilde güvence altına almaktadır: "Sürekli iyileştirme koordinatörlüğü ekibinin kalite ve sürdürülebilirlik konularında gerekli gelişmeleri takip ederek üniversite personeline yaymasını sağlamak." Ayrıca sürdürülebilirlik, Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Süreci'nin sekiz temel ilkesinden biridir. Araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ise, işbirlikleri yoluyla faaliyetlerini sürdürmekte olan araştırma ve uygulama merkezlerinde alınan projeler yoluyla

sağlanmakta olup, proje bitmeden diğer projenin alınması yoluyla süreklilik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK35-UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZLERİ FAALİYETLERİ.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Ç.2.1. Araştırmaya Yönelik Mali Kaynaklar

Düzce Üniversitesi, kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinin tahsisine yönelik açık kriterlere sahiptir. Bu kriterler Düzce Üniversitesi'nin vizyon ve misyonu çerçevesinde şekillenen Stratejik Planı içindeki hedeflerle kendini göstermektedir. Yıllık yapılan Faaliyet Raporları ve Performans Göstergesi süreçleri ile bu kriterler gözden geçirilmektedir. 2016 yılı için Araştırma ve uygulama merkezlerinden elde edilen döner sermaye geliri 65.000.000 hedeflenmiş 57.946.497 gerçekleşmiştir. Araştırma ve uygulama merkezlerinden elde edilen döner sermaye gelirinin toplam döner sermaye gelirinine oranı % 80 hedeflenmiş, % 97,45 gerçekleşmiştir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik 2015-2019 Stratejik Plan kapsamında öncelikler mevcuttur. Kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans gibi parametreler dikkate alınmaktadır. Tezlere yönelik teşviklerin verilmesi bunun önemli göstergelerindedir. Özellikle BAP projelerinde çevre ve sağlık projelerine öncelik tanınmaktadır.

Ç.2.2. İç-Dış Paydaşların Teşviki ve Kurum Dışından Kaynak Temini

Düzce Üniversitesi kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği sağlama ve kurum dışından kaynak temini oluşturmayı teşvik etmek ve desteklemek bağlamında araştırma merkezlerimizin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda desteklemektedir. Merkezlerimiz yaptığı her bilimsel ya da sosyal çalışmayı TÜBİTAK, BAP, MARKA, SAN-TEZ, AB, Düzce Valiliği, Düzce Belediyesi, Akçakoca Kaymakamlığı, Akçakoca Belediyesi, Cumayeri Belediyesi ya da özel sektörden fon sağlayarak gerçekleştirmektedir. Bu tip çalışmalar; iç/dış paydaşlar ile sözleşme/protokol yaparak, hem iş birliğini hem de kurum dışından kaynak teminini sağlamaktadır.

Ayrıca araştırma merkezlerimizin kaynaklarının etkin/verimli kullanımını sağlamak amacıyla bu merkezlerimizde danışmanlık yapılmakta, eğitim verilmekte, merkezler kapsamında üretimi yapılan ürünlerin satışı yapılarak kaynak temin edilmektedir. Yapılan AR-GE ve sosyal çalışmalar projelendirilerek kaynak sağlanmaktadır. Merkezlerimizde yapılacak ve projelerle desteklenecek faaliyetler Düzce Üniversitesi Stratejik Planı'na göre belirlenen Performans kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Ç.2.3. Kurum Dışı Desteklerin Stratejik Hedeflere Uygunluğu

Düzce Üniversitesi dışından sağlanan mevcut dış destekler, proje desteği, bağış ve sponsorluklar vasıtasıyla yapılmaktadır. Bu desteklerin Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma hedeflerine uyumlu olduğundan emin olunmaktadır.

Ç.2.4. Araştırma Faaliyetlerinin Etik Kurallara Uygunluğu

Düzce Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirmektedir. Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesine sahiptir.

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın kontrolünde Ithenticate ve Turnitin; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kontrolünde Avira Antivirüs, Wmware sanallaştırma, Fortinet Antispam, Freeware Zimbra, Microsoft Campus (Win7, Office), Wonza Canlı Yayın Yazılımı, Adobe Connect, Matlab, SPSS; Cumayeri MYO TIA Portal, FluidSIM yazılımı Düzce Üniversitesi mensuplarının kullanımına lisanslı olarak sunulmuştur.

Ç.2.5. Kaynakların Sürdürülebilirliği

İhtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği, bölge sorunlarına yönelik gündemin takip edilmesi, kurum ve kuruluşlara proje sunulması ve işbirliklerinin yapılması ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla yakın temasta bulunulması ile sağlanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü; Kocaeli Üniversitesi ile Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı; Bartın Üniversitesi ile Ortak Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Programı konusunda iş birliği protokolü imzalamıştır. Öncelikli alanlar için Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü ile ortak yüksek lisans programı açılması kararlaştırılmıştır. Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü ile SUPERLIT Boru San. A.Ş ve Fibrobeton Yapı Elm. San. Tic. A.Ş. arasında protokol imzalanmıştır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Ç.3.1.Araştırma Kadrosunun Yetkinliği

Düzce Üniversitesi'nde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması, Yönetim Sistemi kısmında belirtildiği gibi yasal mevzuatlar dikkate alınarak sağlanmakla birlikte 17.03.2016 tarihli YÖK Genel Kurulu kararıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama koşulları, puanlama değerlemesi, uygulama esaslarına uyulmaktadır.

Düzce Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçümünde Stratejik Planda belirlenen hedefler doğrultusunda performans göstergeleri takip edilmektedir. Yaptıkları yayınlar, sundukları bildirimler, patent vb. üretimleri, katıldıkları seminerler gibi kriterler ile Düzce Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Düzce Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Düzce Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 14.01.2016 tarih ve 2 sayılı toplantısında alınan 2016/14 nolu kararı uyarınca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir. Düzce Üniversitesi akademisyenlerine yönelik Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Koordinatörlüğü (BAP)'nce eğitimler sağlanmaktadır. Birimlerimiz kendi personellerini çeşitli eğitimlere göndermektedir. Düzce Üniversitesi, atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını Personel Daire Başkanlığımız aracılığıyla atanma ve yükseltme koşulu kararlarına yönelik olarak puanlama sistemi esasına dayalı değerlendirmektedir.

Ç.3.2.Araştırma Kadrosunun Sürdürülebilirliği

Yapılacak çalışmalar kapsamında ihtiyaç duyulan araştırma kadrosu tespit edilerek ilgili yasal düzenlemeler dikkate alınarak gerekli araştırma kadrosu sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark Koordinatörlüğü işbirlikleri kapsamında uzmanlık alanlarına göre önceden bilgiler olarak

veri tabanında tutmakta, ihtiyaç duyulduğu anda iletişime geçmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Ç.4.Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Düzce Üniversitesi'nin araştırma performansının değerlendirilmesi hususunda, proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik ödeneği yönetmeliği 14.12.2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu faaliyetlerden alınan puanlara göre akademik teşvikler ödenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayımlanmış olduğu İdare Faaliyet Raporu'nda (**Ek-38**) faaliyet ve proje bilgilerinden bahsedilmektedir. Stratejik Plan doğrultusunda faaliyet raporları istenmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik olarak ilgili birim tarafından performans göstergeleri oluşturulmaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK38-2016 İDARİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D.1. Yönetim Anlayışı

Düzce Üniversitesi'nde yürürlükteki tüm mevzuatın usul ve esaslarına göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır. Kanun, Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Düzce Üniversitesi durumsallık yaklaşımı içerisinde katılımcı yönetim sistemi kullanılmaktadır. Stratejik olarak alınan kararlar kademe kademe alt birimlere yayılmaktadır. Temel süreçte alınan kararlarda üst kademelere gönderildiğinden birbirinden etkilenen çift taraflı iletişimle sağlanan yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Düzce Üniversitesi'nin 2016 mali yılı Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler bütçesinde ödenek dağılımı yapılan Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) olmak üzere toplam 39 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler gerçekleştirme görevlisi olup, bu görevliler planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda, mevzuatlara uygun şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde bu görevlerini gerçekleştirmektedir.

Mevcut mevzuat gereği icraatlar Üniversite Yönetim Kurulunda tartışılmakta, lehte ve aleyhte bütün görüşler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında Senatoyu ilgilendiren Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar da aynı şekilde Düzce Üniversitesi Senatosunda tartışılarak karara altına alınmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

D.3. İnsan Kaynakları Yönetimi

Düzce Üniversitesi'nde istihdam edilen akademik ve idari personelin atama karar ve işlemleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa tabi olarak akademik kadrolarda görev yapacak personel alımları, ilan yoluyla yapılmaktadır. Atamaları açıktan veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarından naklen atama şeklinde ve Rektör onayı ile yapılmaktadır.

İdari kadroda görev yapan personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gereğince istihdam edilmektedir. Atamaları açıktan veya nakil yoluyla ve Rektör onayı ile yapılmaktadır. Açıktan atamalar ÖSYM tarafından yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Birimlerimizdeki personelin bir kısmına çalıştıkları alan ile ilgili eğitimlere ve/veya seminerlere katılmaları sağlanmış, katılan personele Eğitim ve Seminer Katılım Belgeleri verilmiştir. 2016 yılında alınan bazı eğitimler **Ek-40'da** verilmiştir.

D.4. Diğer Kaynakların Yönetimi

- Düzce Üniversitesi bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.
- Harcama birimlerinin yıl içinde ihtiyaç duyduğu ödenek ihtiyaçlarını belirtmeleri için ödenek talep formu oluşturulmuştur. Harcama birimleri ihtiyaçlarının temini ile ilgili iş ve işlemlerini, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurları göz önüne alarak, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirmektedirler. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi için "Doğrudan Temin Takip Programı" kullanılmaktadır. Bu program ile birimlerimizce parasal limitler dahilinde yapılan satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca kontrol altına alınması sağlanmıştır.
- Satın alma ve ihale sürecinde görevli kişi veya komisyonlarca gerekli tüm kontroller yapılarak süreç tamamlanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı web sitesinde bulunan "*İhale Canlı Yayın Programı*" aracılığıyla ihalelerimiz örneği çok az olacak şekilde internet üzerinden canlı yayımlanmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır. İhalelerimiz EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Bu alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir.
- 2015 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Düzce Üniversitesi'nin Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmüştür. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir.
- Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alım İhaleleri Yönetmeliği, Hizmet Alım İhaleleri Yönetmeliği vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.
- Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliğine yönelik uygulamalar; Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında başkanlığımızca satın alınan mal ve malzemelerin depoya alınması, saklanması ve

ilgili birime teslim edilmesi aşamalarından oluşur, mal ve malzemeler zimmetle teslim edildiği andan itibaren sorumluluğumuz kalkmakta zimmetle devralan birimin veya kişilerin sorumluluğuna geçmektedir. Tüm bu taşınır işlemleri Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

- BAP Koordinatörlüğü; proje kapsamında alınan cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir. Kurumlar arası projeler (MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra BAP Koordinatörlüğüne gelmekte, satın alma ve yürütme işlemleri BAP Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.
- Kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığını değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla Düzce Üniversitesi iç denetçi kadrolarına atama yapılmıştır. 2014 yılında İç Denetim Birimi kurulmuştur.
- Eğitim ve öğretim binaları, derslikler, laboratuvarlar, idari binalar, üniversitenin ihtiyacı olan tüm makine-teçhizatlar, laboratuvar malzemeleri, demirbaş eşyalar, mefruşat alımları, yazılım ve donanım alımları uzun yıllar sorunsuz kullanılması düşünülerek ekonomik, kaliteli ve ergonomik malzemelerin alımına gayret edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK40-EĞİTİMLER.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

D.5. Bilgi Yönetim Sistemi

Düzce Üniversitesi'nde:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i) Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- BAP Otomasyon Sistemi
- Devlet Teşkilatı Veritabanı (DTVT)
- Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi (Kayıt, ders değerlendirme, harç, yoklama, ilişik kesme, disiplin işleri, staj, transkript, askerlik belgesi, öğrenci belgesi, istatistiki bilgiler vb.)
- Elektronik Kamu Harcamaları Programı (EKAP)
- Strateji Yönetim Bilgi Sistemi
- YORDAM 2011
- Doğrudan Temin Talep Ve Takip Sistemi
- Ek Ders Otomasyonu
- Personel Bilgi Sistemi
- Güvenlik İçin Captive Portal Sistemi
- Optik Okuma Ve Değerlendirme Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Yüzme Havuzu Randevu Takip Sistemi
- Bilgi İşlem Talep Sistemi
- Personel İzin Programı
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS) yoğun olarak kullanılan bilgi yönetim sistemleridir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

D.6. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi talimatlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki için yapılan ihalelerde yaklaşık maliyet hazırlamak için yazılım programı (OSKA) ve çizim programları (AUTOCAD, NETCAD) kullanılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için Başkanlığımız bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Bu şartnameler doğrultusunda hizmetlerin kabulü yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

D.8. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

Her yıl yapılan kurumsal değerler anketi ve 2016 yılından itibaren yapılmaya başlanan lider etkinlik anketi yardımıyla yöneticilerin liderlik özellikleri izlenmektedir. Yapılan tüm faaliyetler ilgili birim web sayfasından ve ana sayfadan duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

“Değer üreten üniversite” sloganıyla kurulan ve diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında hızlı gelişme gösteren Düzce Üniversitesi'nin bu gelişme sürecindeki en önemli etken; kalite çalışmalarına erken başlaması ve sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla hareket etmesidir. Bu kapsamda; Düzce Üniversitesi kalite sürecine gönüllü olarak girmiş olup Kal-Der'den önce üç, daha sonra da dört yıldız almayı başarmıştır. Bu geri bildirim raporları da dikkate alınarak gerekli iyileştirmeye açık yönler Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

E.1. Yükseköğretim Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci

2015 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu 2016 Haziran sonu itibariyle Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunan ve ilk yıl Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine girme talebini beyan eden otuz Yükseköğretim Kurumundan birisi olan Düzce Üniversitesi'nin talebi, olumlu olarak değerlendirilmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2016 yılında Kurumsal Dış Değerlendirmesi gerçekleştirilecek Kurumlar listesine alınmıştır.

Düzce Üniversitesi'nin Kurumsal Dış Değerlendirmesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyelerinden oluşan Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen ülkemizdeki ikinci (devlet üniversiteleri arasında ilk) pilot uygulamadır. Değerlendirme süreci kapsamında önce Kurumun İç Değerlendirme Raporu (KİDR) değerlendirilmiş, takibinde ise Düzce Üniversitesi'ne 16-19 Ekim 2016 tarihleri arasında bir saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimiyle, Kalite Komisyonu üyeleriyle, birim yöneticileri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış, üniversite yerleşkelerinde bazı birimler ziyaret edilmiş, öğrenci ve çalışanlara sunulan olanaklar yerinde görülerek değerlendirilmiştir.

Bu rapor, Düzce Üniversitesi'nin iç değerlendirme raporu ve saha ziyaretine ilişkin değerlendirme sonuçları ile tarafımıza iletilen ek bilgi ve belgeleri kapsayacak şekilde Üniversite'nin kendini geliştirme sürecine ve sürekli iyileşme yolculuğuna katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, AR&GE ve Yönetim Sistemi modülleri için güçlü yönler, iyileştirmeye açık yönler ve bu yönlerin nasıl iyileştirileceğine ilişkin bilgiler maddeler halinde aşağıda belirtilmiştir:

Değerlendirme Takımının, Düzce Üniversitesi iç değerlendirme raporu ve saha ziyaretinden edindiği izlenimlere dayalı olarak Kurumun "**Güçlü Yönleri**" ile ilgili gözlemleri aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

- Kurumsal hafızanın devamlılığı ve sürdürülebilirlik temel değerini benimsemesi
- Üst yönetimin çalışanlar ve öğrencilere yönelik olarak Üniversite genelinde oluşturduğu serbest ifade iklimi
- Çalışanların davranış şekilleri ve yaklaşımlarına göre tutum almayı gerektiren *Durumsallık* yaklaşımı
- Akademik ve idari personeli için teşvik ve takdir mekanizmasının bulunması
- Üniversitenin yerel yönetim, iş dünyası ve STK'lar ile güçlü iletişimi ve işbirlikleri
- Toplumsal katkı ve toplum için değer üretmenin Kurumun öncelikleri arasında yer alması

Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "**İyileşmeye açık yönleri**" ile ilgili önerileri alt başlıklar halinde aşağıda listelenmiştir:

E.1.1. Kalite Güvence Sistemi

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil tüm paydaşları kapsayacak şekilde farkındalığın artırılması,
- Eğitim- öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde kurumda entegre kalite güvence sisteminin kurulması ve bu sistemin sürdürülebilirliğini garanti altına alabilmek üzere ölçme, izleme, geri besleme, değerlendirme ve raporlamayı yapabilecek web tabanlı bir bilgi yönetim sisteminin kurulması
- Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılması

E.1.2. Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci

- Yürürlükte olan 2015-2019 dönemi stratejik planında misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ulaşma düzeylerini periyodik olarak izlenmesi, sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla paylaşılması,
- Kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri kapsamında bilgi yönetimine ilişkin entegre bir otomasyon sisteminin oluşturulması ve bu sistemin etkin şekilde kullanılması,
- Operasyonel, idari ve destek hizmet süreçlerin kurumun genelini içine alacak şekilde tanımlanması, bu süreçlerin yönetilmesi, süreçlerle yönetim anlayışının benimsemesi ve süreç performanslarının ölçülmesi ve izlenmesi,
- Karar alma süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin yer almasına ilişkin uygulamanın yalnızca Senato ve Üniversite Yönetim kurulu ile sınırlı kalmayıp, tüm birimlerde yaygın hale getirilmesi ve bu konudaki farkındalığın artırılması,

- Şikayet ve öneri sisteminin kurulması ve alınan tüm geri bildirimlerin stratejik ve operasyonel iyileştirmelere yönelik olarak kullanılması,
- Öğrenci memnuniyeti, çalışan memnuniyeti, kurumsal aidiyet ve toplum algısının belirli periyotlarla ölçülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması,
- Merkezi kampüs dışında kurulu çoğu MYO olan eğitim birimlerindeki akademik/idari personel ile öğrencilerin merkezi kampüs olanaklarına erişimini kolaylaştırıcı faaliyetlerde bulunulması, diğer yerleşkelerin fiziksel imkanlarını iyileştirme konusunda gündeme alınması
- Acil durum planının hazırlanması, iş sağlığı ve güvenliği ve çevre yönetimi konularında mevzuatın gereklerini yerine getirmek üzere daha fazla çaba harcanması,
- Uluslararasılaşma çalışmalarından beklentisinin ne olduğunun, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceğinin, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritasının nasıl tanımlayacağı ve bu konuda aldığı geri bildirimlerin nasıl analiz edeceğinin netleştirilmesi.

E.1.3. Eğitim-öğretim

- Eğitim programlarının tercih edilme oranlarının periyodik olarak değerlendirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin kurulması ve mezunların istihdamı, eğitim amaçlarına ilişkin performans hedefleri vb. hususlarının izlenmesi,
- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşların çeşitli seviyelerde katkı vermesi, mezunlarının dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılama seviyelerinin periyodik olarak değerlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim sürecinde tanımlanan yıllık ve dört yıllık çevrimlerin izlenmesi, değerlendirme ve iyileştirmenin etkin şekilde yapılması ve tüm çevrimlerin zamanında kapatılması ve Program akreditasyonuna yönelik hazırlıkların başlatılması ve buna ilişkin hedeflerin belirlenmesi.

E.1.4. Araştırma-Geliştirme

- Araştırma sürecine ilişkin yönetim modelinin tanımlanması ve uygulanması,
- Araştırmaya verdiği önemi, misyon ve vizyon ifadelerinde ve temel değerlerinde daha fazla görünür hale getirilmesi,
- Stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi ve bu araştırmaları yapacak akademik kadrolarının atama yükseltme kriterlerini de misyon ve vizyon hedefleri ile ilişkilendirildiğinin güvence altına alınması,
- Araştırma performansını ölçmeye yönelik kritik performans ölçütlerinin belirlenmesi, bunların izlenmesi ve değerlendirilmesi.

E.1.5. Toplumsal Katkı

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi bir fırsat olarak değerlendirilerek araştırma ve toplumsal katkı stratejilerini paydaşlarının katılımı ile yeniden gözden geçirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Çevre ve sağlık alanındaki öncü çalışmalarıyla bölgeye ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergelerinin net olarak tanımlanması, bu proje kapsamında sağlanacak kaynakların kullanımı konusunda hesap verebilirliğin sağlanması

Sonuç olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kurumumuza yapmış olduğu dış değerlendirme ziyareti akabinde oluşturmuş olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim

Raporu, Düzce Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından iyileştirmeye açık yönler dikkate alınarak değerlendirilerek oluşturduğu *Eylem Planı* ile yeni bir iyileştirme süreci başlatmıştır.