

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

Düzce Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarihinde kurulmuş 15 üniversiteden birisi olmasına rağmen, kısa sürede büyük başarılarla imza atmıştır.

Üniversitemiz; ODTÜ tarafından yapılan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında 2018 yılında 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 8.ci, devlet üniversiteleri sıralamasında 43.üncü ve dünya üniversiteleri sıralamasında 1926. Sırada yer almıştır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (UNIAR) Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Genel Memnuniyet Sıralamasında 19., 2006 yılı sonrasında kurulan üniversiteler içerisinde 6. Sırada, Dünyadan 719 üniversitenin katıldığı, Ülkemizden de sadece 30 Üniversitenin yer aldığı Yeşil Üniversiteler (GreenMetric'2018) sıralamasında Üniversitemiz Dünya Üniversiteleri sıralamasında 573. Türk Üniversiteleri arasında 22. sırada yer almıştır.

Belirlenen hedefler çerçevesinde 2015-2019 stratejik planını oluşturan Üniversitemiz; stratejik planlama sürecinde öncelikle bulunduğu ilin, sonrasında bölgenin ve ulusal strateji ve hedeflerini göz önünde bulundurmuş; özellikle **Sağlık ve Çevre** alanına yoğunlaşarak hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap etmeyi ve ulusal anlamda belirli bir alanda uzmanlaşma stratejisini seçmiştir(<https://strateji.duzce.edu.tr/Sayfa/6370/stratejik-planlama>). Bu kapsamda; 2015-2019 Stratejik Planında sağlık ve çevre alanlarında ilgili bir stratejik amaç altında iki (2) stratejik hedef, dokuz (9) faaliyet ve performans göstergelerini belirlenmiştir. Nitekim bu yapılanma çerçevesi Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek, 25.03.2015 tarihinde yayınlanan stratejik planımızda **“Ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü, proje işbirlikleri ile de “bölgesel bir lider olmak”** vizyonu ile ortaya konulmuştur. 2020-2024 Stratejik Planında da benzer bağlamda çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

1.1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Nigar Demircan ÇAKAR (Rektör)

Prof. Dr. İlhan GENÇ (Rektör Yardımcısı)

1.2. Tarihsel Gelişimi

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” un Ek 58.maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2018 yılında; 14 Fakülte, iki(2) Yüksekokul, dört(4) Enstitü, 10 Meslek Yüksekokulu, bir(1) Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve iki(2) Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

2018 yılı itibariyle Üniversitemizde 31.063 öğrenci, 1149 akademik personel ve 754 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin yararlandığı 57 Anfi, 260 sınıf, 58 atölye, 45 bilgisayar laboratuvarı, 101 araştırma laboratuvarı, 46 diğer laboratuvar, 12 yemekhane, 20 kantin/kafeterya, dört(4) fotokopi çekim merkezi, 31 kişi kapasiteli bir(1) adet misafirhane, 36 lojman, 32 toplantı salonu, 10 konferans salonu, beş(5) kapalı spor salonu, beş(5) açık spor salonu, 47 adet anbar, 41 adet arşiv bulunmaktadır.

Teknolojik olanaklar incelendiğinde; 5381 masaüstü bilgisayar, 414 dizüstü bilgisayar, 593 projeksiyon cihazı, 1 slayt makinesi, 9 tepegöz, 80 barkod okuyucu, 128 fotokopi makinası, 54 fax cihazı, 60 fotoğraf makinası, 445 kamera, 388 televizyon, 1244 yazıcı, 92 tarayıcı, 427 mikroskop, 5746 laboratuvar cihazı, 436 diğer kaynaklar olduğu görülmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2015-2019 dönemi Stratejik Planında yer alan Misyon, Vizyon ve Temel Değerler aşağıda sunulmuş olup; 2020-2024 dönemi için güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Misyonumuz;

Düzce Üniversitesi; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı; millî, manevi ve toplumsal etik değerleri özümsemiş;

çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; Düzce ili ve çevresinin sürdürülebilir kalkınmasına öncülük eden; yenilikçi, girişimci, evrensel bilgi ve değer üreten bir üniversitedir.

Vizyonumuz;

Ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü, proje işbirlikleri ile de bölgesel bir lider olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsellik,
- Yenilikçilik,
- Katılımcılık,
- Sürdürülebilirlik,
- Girişimcilik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Şeffaflık,
- Sürekli Gelişme,
- İşbirliği,
- Kurumsal Adalet,
- Sevgi ve Hoşgörü

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları aşağıda sunulmuştur.

Enstitülerimiz

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü

Fakültelerimiz

- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Orman Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Ziraat Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Akçakoca Bey Siyasal Bilgiler Fakültesi

Yüksekokullarımız

- Akçakoca Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu
- Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokullarımız

- Akçakoca Meslek Yüksekokulu
- Cumayeri Meslek Yüksekokulu
- Çilimli Meslek Yüksekokulu
- Düzce Meslek Yüksekokulu
- Gölyaka Meslek Yüksekokulu
- Gümüşova Meslek Yüksekokulu
- Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Ormancılık Meslek Yüksekokulu

1.5. Araştırma Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezleri aşağıda sunulmuştur.

- Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM)
- Bilim ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT)
- Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİYOM)
- Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikler Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKMER)
- Fetal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM)
- Mehmet Zahid Kevseri Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HASTANE)
- Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSİMER)
- Su Altı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUTEM)
- Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTÖMER)
- Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
- Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜYEM)
- Yönetim ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (LİDERİM)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜDAM)
- Süs ve Tıbbi Bitkiler Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bitinya Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü
- Teknopark Koordinatörlüğü
- Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü

1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemiz teşkilat şeması Ek-1'de sunulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-1 D.Ü. TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemizin kalite politikası 2018 yılında 01.06.2018 tarihinde alınan 2018/67 sayılı Senato kararıyla belirlenmiş olup (Ek-2); gerek kurumsal internet sayfamızda ([chrom-eextension://oemndcblldboiebnladdacdbfmadadm/http://www.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Kalite_02.pdf](http://www.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Kalite_02.pdf)), gerekse de tüm birimlerimizde basılı olarak yayınlanmıştır. Bununla birlikte kalite çalışmalarının diğer bir ayağını oluşturan Üniversitemizin Stratejik Planı(2015-2019) yeni dönem hazırlıkları başlatılmıştır (Ek-3). Var olan Stratejik Planımızda yer alan göstergeler altı(6) aylık sürelerle takip edilmekte ve raporlanmaktadır (Ek-4).

Üniversitemizin 2015-2009 Stratejik Planına yönelik göstergelerin gerçekleşme düzeyi aşağıdaki tabloda sunulmuştur(Tablo 1). Düzce Üniversitesi olarak 2018 yılında 100 göstergeden 54'üne ulaşılmış olup; hedefe ulaşılan gösterge sayısının toplam gösterge sayısına oranı %54 olarak belirlenmiştir. Stratejik Plana ilişkin izleme yöntemleri, gerçekleşme düzeyine ilişkin bilgiler ve sorumlu birimlere (<https://strateji.duzce.edu.tr/Sayfa/6370/stratejik-planlama>) aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

Tablo 1: 2018 Yılı Stratejik Plan Göstergeleri Gerçekleşme Düzeyi

GÖSTERGE SAYISI (N: 100)	2015	2016	2017	2018
Hedefe ulaşılan gösterge sayısı	55	49	45	54
Hedefe ulaşılamayan gösterge sayısı	45	51	55	46
Hedefe ulaşılan gösterge sayısının toplam gösterge sayısına oranı	% 55	% 49	% 45	% 54

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları ise tüm paydaşlarımızla ortak akıl çerçevesinde yürütülmekte olup; kanıtlar ekte sunulmuştur (Ek-5).

Kalite çalışmalarımızın diğer önemli bir ayağı olan uluslararasılaşmaya yönelik politikalarımız hazırlanmış; ancak henüz onaylanmamıştır. 2019 yılı içerisinde taslak olarak hazırlanan politikalarımızın yayınlanması süreci gerçekleştirilecektir (Ek-6).

2017 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği üzere; Üniversitemizde oluşturulmaya çalışılan Yönetim Bilgi Sistemi (QDMS) yazılımı alım süreci tamamlanmış olup, alt yapı oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir (Ek-7). Bu yazılımla üniversite içindeki süreç modelleme, performans yönetimi, stratejik planlama ve kurumsal karne sistemlerinin elektronik/sayısal ortamda takibi, kullanımı, paylaşımı, yedeklenmesi, güvenliği ve entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-2 D.Ü. KALİTE POLİTİKASI SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-4 STRDB YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ PROGRAMI.docx](#)
- [EK-3 STRDB GENELGE.pdf](#)
- [EK- 6 D. Ü ULUSLARARASIŞMA STRATEJİSİ.docx](#)
- [Ek 5. STRP Toplantı Örneği.docx](#)
- [EK-7 QDMS.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Kalite Komisyonun görev tanımı “Düzce Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi” ne göre (<http://duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>);

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak, performans göstergelerini tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve Senatonun onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal iç değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato onayına sunmak, bir sonraki yılın iş takvimini ve iyileştirme planlarını oluşturmak ve yürütmek, onaylanan yıllık iç değerlendirme raporlarını internet sayfasında paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli veri ve desteği sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme raporları sonucuna göre ortaya çıkacak ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları planlamak ve yürütmek olarak belirlenmiştir.

Kalite Komisyonumuza gerekli desteği sağlamak üzere Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş olup (Ek-8, Ek-9); çalışmalar kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısına yıllık olarak raporlanmaktadır.

2018 yılı içerisinde Kalite Komisyonu Yönergesinde yer alan ve kalite kültürünü oluşturmak, kalite göstergelerini sürekli izlemek amacıyla oluşturulan iç değerlendirme çalışmaları için üç(3) akademik, bir(1) idari ve bir(1) öğrenciden oluşan değerlendirme ekipleri oluşturularak birimlerin iç değerlendirmesini İç Değerlendirme Kılavuzu (<http://surekliiyilestirme.duzce.edu.tr/Sayfa/6988/>) doğrultusunda gerçekleştirmiştir.

Geçtiğimiz yıl içerisinde toplam 25 akademik birim ziyaret edilmiş olup, dört(4) enstitümüzün değerlendirilmesi Mayıs ayı içerisinde tamamlanacaktır. İç değerlendirme ekiplerinin görevlendirmelere ilişkin tüm yazışmaları Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilmektedir(Ek-10, Ek-11, Ek-12, Ek-13, Ek-14, Ek-15). Yine iç değerlendirme çalışmalarımızı iyileştirmeye yönelik değerlendirmenin hemen arkasından kurum yöneticilerimize gönderilen bir form aracılığıyla (Ek-16) geribildirimler alınmıştır. Bu sonuçlara göre süreçten memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir.

Kanıtlar

- [EK-8 D.Ü. KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ.docx](#)
- [EK-9 D.Ü. BİRİM KALİTE KOMİSYONU EKİPLERİ.xlsx](#)
- [Ek 10. Orman Fakültesi Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek-12-İç Değerlendirme Çilimli Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek-13-İç Değerlendirme Cumayeri Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek-14-İç Değerlendirme Öğrenci Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek-15-İç Değerlendirme Düzce MYO Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [EK-16 İç Değerlendirmenin Değerlendirilmesi Anketi Birim Görüşleri.docx](#)
- [Ek 11-İç Değerlendirme Ekip Listeleri ve Takvimi.xlsx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde en önemli paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin tüm süreçlere katılımını desteklemek üzere birim içinde ilgili kurul ve komisyonlarda yer almalarına yönelik gerekli düzenlemeler yapılmış olup; hemen hemen tüm komisyonlara öğrenci katılımı sağlanmıştır (Ek-17). Aynı zamanda bazı Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin Danışma Kurullarında dış paydaşlar bulunmakta olup (Ek-18), ilgili kurullarda dış paydaş katılımının daha çok sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. Yine kurum ve birim internet siteleri aracılığıyla gerçekleşen tüm duyuru ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Ancak iç değerlendirme çalışmalarında bazı birimlerin internet sayfalarını aktif olarak kullanmaya yönelik eksiklikleri tespit edilmiş olup, bu durum birim yöneticileriyle paylaşılmıştır.

Kurumsal yapının ötesinde Düzce Üniversitesi yerel halka yönelik birçok eğitim ve danışmanlık hizmetleri yürütmektedir. Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğümüz 2018 yılı içerisinde çiftçilere yönelik yaklaşık 50 çiftçi ile ekim-dikim sözleşmesi imzalamıştır. Yine ilimizde 54 çiftçimize arıcılık eğitimleri verilmiş; 22 çiftçi arıcılık ürünleri üretimine teşvik edilmiştir. Yaklaşık 150 adet bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılarak bölgemizde 4 il (Düzce, Bolu, Sakarya, Balıkesir), 12 ilçe ve 24 farklı köye (Çilimli, Cumayeri, Gümüşova, Gölyaka, Kaynaşlı (2 kez), Yığılca (2 kez), Akçakoca (2 kez) ilçelerinin köyleri, Köprübaşı Ömerfendi(2 kez), Elmacık, Boğaziçi, Çınardüzü (2 kez), Uğurlu (3 kez) , Dilaver, Hemşin, Kapıcı, Sarıdere, Yunusefendi, Hacıyakup, Ketenciler, Davutağa, Kaymakçı, Yeşilyayla, Gölormanı, Avlayan köyleri) ziyaret gerçekleştirilmiştir (<http://cevresaglik.duzce.edu.tr/>).

Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezimiz topluma yönelik 12 eğitim programı yürütmüş(Ek 19, <https://dubam.duzce.edu.tr/Sayfa/21004/2018-yili-calismalarimiz>), Kadın Araştırmaları ve Uygulama Merkezimiz yerel kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa 3 adet proje ve 2 etkinlik gerçekleştirmiştir (Ek-20). Su Altı Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi gerek lisans öğrencilerimizin gerekse de ilköğretim düzeyindeki öğrenciler yönelik 2 etkinlik gerçekleştirmiştir (Ek-21). Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin de farklı türde etkinlikleri bulunmaktadır (Ek-22, Ek-23).

Diğer önemli bir paydaşımız olan mezunlarımıza yönelik “Mezun İzleme Sistemi” bulunmakta olup(<http://www.mbs.duzce.edu.tr/AnaSayfa.aspx>) ; 2014 Ocak ayında yenilenen ara yüzüyle devreye alınmıştır. Ancak sistem henüz etkin olarak işletilememektedir. 2018 itibariyle mezun sayımız 24667 olup, sisteme kayıtlı 19972 mezun yer almaktadır. Sisteme en az bir kere giriş yapmış mezun sayısı ise 690’dır. Mezunların katılımını sağlamak üzere çalışmalar devam etmekte olup, bazı birimlerimizde sosyal etkinlikler aracılığıyla mezunlarımızla etkileşim sağlanmaya çalışılmaktadır (Ek-24).

Paydaşlarımızın Üniversitemizden memnuniyetlerinin belirlenmesi oldukça önem verilen bir konudur. Bu konuda 2018 yılı içerisinde memnuniyet anketlerimiz (Akademik, Öğrenci, İdari Personel Memnuniyet Anketi Linki Anket Erişim Adresi: (<http://anket.duzce.edu.tr/SurekliIyilestirme/index>) internet ortamına taşınmış olup, anket sonuçları gerek birimlere resmi yazı ile gerekse de Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmıştır (<http://surekliiyilestirme.duzce.edu.tr/Sayfa/6997/>). Ayrıca Dış Paydaşlarımıza uygulanan anketimiz internet ortamına taşınmıştır (Ek-25).

Kanıtlar

- [EK-22- DEPREM UYG. MER. ETKİNLİKLER.docx](#)
- [EK-23- DÜBİYOM ETKİNLİK-EĞİTİM.docx](#)
- [EK-25- DIŞ PAYDAŞ ANKETİ.pdf](#)
- [EK- 21 SU ALTI ÇALIŞMALAR ETKİNLİKLER.docx](#)
- [EK-20 DÜKAM ETKİNLİK-EĞİTİM.docx](#)
- [EK 19-DÜBAM ETKİNLİK-EĞİTİM.docx](#)
- [EK-18- DIŞ PAYDAŞ KATILIMI \(DÜBAM-DÜKAM\).docx](#)
- [Ek 24-Gölyaka MYO Mezunlar Buluşması.docx](#)
- [Ek 17. Kurul Komisyonlara Katılım.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılandırılmaktadır (<https://strateji.duzce.edu.tr/Sayfa/6370/stratejik-planlama>).

Yeni program açma çalışmaları dış paydaşlarla (işverenler, meslek odaları, sendikalar vb.) fikir alış veriş yapılarak (Ek-26, Ek-27, <http://pmcalistay2018.duzce.edu.tr/>) ve iç paydaşlardan da gelen öneriler değerlendirilerek yürütülmektedir (Ek-28, Ek-29, Ek-30). Tamamlanan çalışmalar sonucunda ilgili öneriler Rektörlük Makamına sunulmakta ve ardından Yükseköğretim Kurumu(YÖK) kararları doğrultusunda kabul edilmekte/reddedilmektedir. Ancak Üniversitemiz bünyesinde yer alan Eğitim Fakültemiz öğretim programları

YÖK tarafından hazırlanmaktadır. YÖK hangi bölümlerde hangi derslerin, kaç teorik ve uygulama kredisiyle verileceğini kendisi belirlemektedir. Aynı zamanda dersler Öğretmenlik Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür kategorilerine ayrılmış olup, bu şekliyle hangi derslerin hangi alandaki öğretim elemanlarınınca yürütüleceği konusunda uygulama birliğine geçilmiştir.

Var olan programların güncellenmesi çalışmaları ise öncelikle Fakülte/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmakta; oy birliği ya da oy çokluğuyla alınan Bölüm Kurulu kararı, Fakülte Yönetim Kuruluna gönderilmekte ve sonrasında Rektörlük Senatosuna arz edilmektedir. Rektörlük Senatosunda görüşülen program, kabul edildiği takdirde YÖK'ün onayına sunulmakta ve onaylamasıyla yürürlüğe girmektedir.

Eğitim-öğretim programlarına yönelik müfredat tasarılanırken öğrencilerin mesleki yeterlik için gereken zorunlu derslere ek olarak, gerek mesleki gerek sosyal ve kültürel alanda gelişimi destekleyecek seçmeli derslere yer verilmektedir. Program tasarımında tüm müfredatlarımızda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin en az %25'ini oluşturacak şekilde planlanmıştır (Ek-31). Bununla birlikte mevcut eğitim programlarında açılan seçmeli derslerin yanında; Üniversite Seçmeli Ders Havuzumuz da bulunmakta olup, bu havuzda toplam 68 adet seçmeli ders yer almaktadır (Ek-32) Derslerimize ilişkin tüm ayrıntılar Üniversitemiz sayfasında Bologna başlığı altında tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (<http://bbs.duzce.edu.tr/default.aspx>). Programların oluşturulmasına yönelik genel yapıyı açıkladıktan sonra Üniversitemiz Stratejik Planlamasında yer alan Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma çalışmaları doğrultusunda lisansüstü programlarımız olduğunu belirtmek doğru olacaktır. Bu alanda Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler Anabilim Dalında Doktora Eğitiminin açılması Üniversitemiz açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir (Ek-33). 2018 yılında ilgili programda 8 öğrenci bulunmaktadır. Var olan programlarımıza seçmeli ders olarak ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin eklenmesi de ayrıca planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-26 DIS PAYDAS MEMNUNİYET ANKETI.docx](#)
- [EK-27 GÖRÜŞME FORMLARI.docx](#)
- [EK-29-SHMYO Kurul Kararı Öğrenci Katilimi.pdf](#)
- [EK-30-SHMYO Komisyonlar.pdf](#)
- [EK-31 D.Ü Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-32 D.Ü Genel Seçmeli Dersler 2018-2019 GÜZ.pdf](#)
- [EK- 28- DÜZCE MYO KONTENJAN İSTENMESİ.pdf](#)
- [EK-33 SBE Lisansüstü Program Açılması.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini gözden geçirmek ve öneriler geliştirmek üzere her akademik birimde bir "Eğitim Komisyonu" oluşturulması sağlanmıştır (Ek-34). Bu komisyonlar aracılığıyla yürütülen toplantılarda bir önceki döneme ait değerlendirmeler yürütülmekte (Ek-35), değişiklik önerileri Bölüm Kurullarına iletilmekte ve Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Ayrıca 2018 yılında başlatılan iç değerlendirme çalışmalarında da kurum akademik personeline ve yöneticilerine bu çerçevede sorular yöneltilmiş olup (Ek-36) her yıl yapılacak iç değerlendirme çalışmalarıyla bu sürecin daha da geliştirileceğine inanılmaktadır (Ek-37).

Üniversitemizde yer alan programlarımızın program kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik yıllık raporlamaları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemine entegre mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Bu süreç daha çok öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik olup; hangi soruların hangi öğrenme kazanımına yönelik olduğu, ders öğrenme kazanımlarının yüzdeler olarak ne kadarına ulaşıldığı konusunda bilgi sistemimizde ayrıca bir modül bulunmamaktadır. Ancak bazı akademik birimlerimizde program kazanımlarını belirlemek/güncellemek üzere mezunlara ve öğrencilere anket çalışmaları yapılmaktadır (Ek-38, Ek-39, Ek-40, Ek-41, Ek-42). Bu kapsamda yine bazı programlarımız gerek mezunlar gerekse de işverenlere yönelik anket çalışmaları, bireysel derinlemesine görüşmeler vb. faaliyetler de planlanmaktadır.

Yine programların işlerliğinin ve memnuniyetinin değerlendirilmesine yönelik anket çalışmaları Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından 2018 yılında online değerlendirme olarak başlatılmış olup, tüm paydaşlarla sonuçlar ilgili koordinatörlüğün internet sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır

(<http://surekliiyilestirme.duzce.edu.tr/>).

Üniversitemizde akredite olan program henüz bulunmamakta olup; İşletme Fakültemiz akreditasyon çalışmalarına devam etmektedir (Ek-43).

Kantlar

- [EK- 35-Müfredat Degisim Tutanagi Örneği.pdf](#)
- [EK- 34 Komisyonların Güncellenmesi Hk..pdf](#)
- [Ek 36. İç Değerlendirme Soruları.docx](#)
- [Ek 37. İç Değerlendirme Sonucu Örneği.docx](#)
- [EK-38. Peyzaj Mimarlığı Anket.pdf](#)
- [EK-39-Değerlendirme.pdf](#)
- [EK-40-Ders Açma Önerisi \(Peyzaj\).pdf](#)
- [EK-41 Tıp Fakültesi Staj Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Ek-42 Sağlık Eğitimi Formu.pdf](#)
- [Ek-43. İşletme Fakültesi Akreditasyon Ekibi Görevlendirme.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2018 yılında gerçekleştirilen iç değerlendirme sonuçlarına göre; aktif öğretim yöntemleri, eğiticinin sürekli gelişimi, öğrenci danışmanlığı vb. konularında bazı sınırlılıklar yaşamaktadır (Ek-44, Ek-45). Dolayısıyla “Öğrenme-Öğretme Destek Merkezi” gibi sistematik bir yapı henüz oluşturulamamış olup; birim düzeyinde yürütülen etkinliklerle bu sınırlamaların önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda bazı birimlerimizde derslerin interaktif şekilde işlenebilmesi için gerekli olanaklar sağlanmakta ve ders kapsamında öğrencilerin fikirlerine yer verilmekte (Ek-46) ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz çeşitli proje çalışmaları(http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliskileri.aspx?bno=4&bot=4), sunumlar(http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=73323&bno=280&bot=332), öğrencilere daha hızlı ve etkili danışmanlık hizmeti verebilmek için oluşturulmuş sosyal medya grupları (<https://www.facebook.com/groups/1481572235497458/facebook>), sınıf içi panel uygulamaları, derse ilgili kişileri misafir konuşmacı olarak davet etme, saha uygulamaları, teknik geziler vb. çok çeşitli yöntemler kullanılmaktadır(Ek-47). Öğretim elemanlarının rehberliğiyle yürütülen çalışmaların yanında öğrencilerimiz, ders dışında gerçekleştirecekleri etkinliklere teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Öğrencilerimizin akademik birimlerde yer alan kurul/komisyonlarda yer almasının sağlanması (Ek-48) önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Yine Üniversitemizde oldukça yaygınlaşan diğer bir önemli uygulama da “Açık Kapı Günü” uygulamasıdır. Bu uygulamada öğrencilerimiz eğitim-öğretime yönelik sorunlarını, önerilerini rahatlıkla paylaşma olanağı elde etmektedirler (Ek-49). Yine öğrencilerimizin Üniversitemize, Bölgemize ve İlimize uyum sağlamasını kolaylaştırmak üzere hem kurumsal oryantasyon hem de akademik birimde oryantasyon programları yürütülmektedir(Ek-50).

Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin AKTS iş yüküne dayalı olarak öğrenci görüşlerinin alınması konusunda bireysel bazı çabalar bulunmakla birlikte (Ek-42), diğer birimlerimizde bu çalışmaların yaygınlaşması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalıklarını ve yetkinliklerini arttırmak amacıyla yeni başlayan her bir akademisyene “Eğiticinin Eğitimi” programı sunulmaktadır (Ek-51). Ayrıca bu programın gelecek dönemlerde yeni başlayan öğretim elemanlarından öte; yeni güncel gelişmelerin/uygulamaların tüm öğretim elemanlarıyla paylaşımını sağlayacak bir yapıya dönüştürülmesi de planlanmaktadır. Öğrencilerimiz için diğer önem verdiğimiz bir konu da uluslararası hareketlilik programlarıdır. Hareketliliği arttırmak üzere Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yetkilileri giderek bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler (<http://matematik.fef.duzce.edu.tr/Duyuru/17830/kariyer-gunu-gerceklesti>). Hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimizin diploma eki ve transkriptlerinde uluslararası hareketliliğe ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Erasmus programı çerçevesinde dönemlik ve/veya yıllık yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumundan ders alınmasında; öğrenim anlaşması esas alınarak öğrencinin yurtdışından alıp, başarılı olması durumunda hangi derslerden muaf sayılacağı hususu, diğer bir ifadeyle hangi derslere denk sayılacağı hususu öğrenim anlaşmalarında ilgili kişilerin imzasıyla kayıt altına alınmaktadır. Hareketlilik programı sonrasında transkripti değerlendirilen öğrenci için Öğrenci İşleri Komisyonu/Erasmus Komisyonu gibi farklı adlar altındaki komisyon aracılığıyla denklik işlemi gerçekleştirilip, ilgili yönetim kurulu kararıyla süreç tamamlanmakta ve

ilgili birimlere (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Erasmus Ofisi) bilgi için gönderilmektedir(<http://disiliskiler.duzce.edu.tr>).

Öğrencilerimizin uygulamalı birimlerinde yer alan staj uygulamaları yönergeler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda güncel olarak kullanılan sekiz(8) adet staj yönergesi bulunmaktadır (<http://duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>)

İç değerlendirme çalışmalarında sınırlılık yaşadığımız konulardan biri olan öğrenci danışmanlığı Üniversitemiz içinde yer alan danışmanlık sistemi Düzce Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Eğitimi Öğretimi ve Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergelerine (<http://duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>, <http://duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>) göre yürütülmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmekte, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca danışmanlar, haftalık ders programına danışmanlık saatlerini girerek o zaman dilimlerinde öğrenciler ile birebir görüşmektedir. Ayrıca bazı birimlerimizde danışmanlar “Öğrenci Danışmanlığı Formu” doldurarak öğrenci değerlendirmelerini ve yönlendirmeyi daha etkin olarak gerçekleştirmektedir

(<http://cumyo.duzce.edu.tr/Sayfa/3669/formlar>, <http://www.kmyo.duzce.edu.tr/Sayfa/5242/danismanlik-programi>, <http://www.golyaka.duzce.edu.tr/5268-sayfa-formlar>). Ancak birimler bazında gerçekleştirilen takip formları henüz yaygın olarak kullanılmamakta olup, izleme süreçlerinin genişletilmesi planlanmaktadır. Danışmanlığa ilişkin bazı uygulamalarla birlikte birimlerimizde Danışmanlık ve Psikososyal Rehberlik Komisyonu vb. oluşumlar aracılığıyla da öğrencilerimiz sorunlarını dile getirebilmekte, akademik danışmanlığın ötesinde bir danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu, öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığı, devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu ile ilgili kararlar ilgili mevzuata göre verilmektedir. Mezuniyet koşulları Düzce Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır (<http://www.duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>).

Öğrencilerimizin şikâyetleri birimlerde bulunan şikâyet kutuları ve/veya öğrenci dilekçeleri ile bölüm başkanlıkları aracılığıyla alınmaktadır. Bölüm başkanlıkları düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra Müdürlük düzeyinde de konu incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Birim düzeyinde yürütülen Açık Kapı günü etkinliği ile de öğrencilerimiz sözel olarak da görüş/öneri/şikâyetlerini idari amire iletebilmektedir. Yine öğrencilerimiz Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü internet sayfasında bulunan “Öneri İstek Formu” ile görüşlerini iletmekte (<http://surekliiyilestirme.duzce.edu.tr/Sayfa/8080/istek-ve-oneri-formu>), koordinatörlük tarafından öneri/istek “Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu” na eklenerek ilgili birime sevk edilmektedir (Ek-52).

Öğrencilerimizin Üniversitede gerçekleşen hizmetleri daha iyi anlayabilmeleri ve daha etkin kullanabilmeleri için Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından iş-akış süreçleri hazırlanmış olup, 2019 yılı içerisinde ilgili daire başkanlıklarının önerileri doğrultusunda yapılandırılarak paylaşılması hedeflenmektedir (Ek-53).

Kanıtlar

- [Ek 50. Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı.docx](#)
- [Ek-44 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 27.12.2018.doc](#)
- [EK-46 2018 Yılı Öğrenci Görüş Raporu.docx](#)
- [EK-47 Eğitim Fakültesi Panel Çalışması.docx](#)
- [Ek-48 Birim Kalite Komisyonları Hk..pdf](#)
- [Ek-49 Açık Kapı Günü.jpg](#)
- [EK-51 Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [EK-52 DÖF Örneği \(Ebys\).xlsx](#)
- [EK-53 ÖĞRENCİ İŞ AKIŞLARI.xls](#)
- [Ek 45. İç Değerlendirme Sonuçları.pptx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir (Ek-54). Genel akademik değişim protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, işbirliği yapılan (partner) üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb. gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilmektedir. Yatay geçiş ile kabulü yapılan öğrencilerin iş süreçleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yatay Geçiş Yönetmeliği dikkate alınmaktadır. Yatay-Dikey Geçiş ile programa gelen öğrenciler için Düzce Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarına (https://ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/ogrenciisleri/ders_muafiyeti_uygulama_esaslar%C4%B1_deg..pdf) göre işlem yapılmaktadır. Birimlerde oluşturulan Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonları yönerge ve yönetmelik doğrultusunda değerlendirmeler yaparak sonuçları bildirmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek adına üniversite bünyesindeki sosyal, kültürel, akademik destekler hakkında gerek üniversite internet gerekse birim internet sayfalarında tanıtımlar yapılmaktadır. Ayrıca ikinci öğretim öğrencilerinde yüzdeler dilim koşulu uygulanmakta ve ilk %10 a giren öğrencilerin harç muafiyeti kazanması sağlanmaktadır (Ek-55, Ek-56). Yine Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerine Ders Kurullarından aldığı puanların ortalamasınının 80 veya üstü olması halinde dönem sonu genel sınava (Final) girmeden başarılı olma hakkı verilmektedir (Ek-57).

Kanıtlar

- [EK-54 Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi 18.12.2017.pdf](#)
- [EK-55 %10 LİSTELERİ.pdf](#)
- [EK-56 2017-2018 BAKANLAR KURULU KARARI.pdf](#)
- [EK-57 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik personel alım ilanları üniversite internet sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterleri (<http://yonetmelik.modul.duzce.edu.tr/Dosya/UyEsas/45e8db6a-54c4-479d-b701-e0c4197ec376.pdf>) ve YÖK internet sayfasında yer alan yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. inci, 33. üncü, 39 uncu ve 40. maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz [D.Ü. Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#) belirlemiş olup (<http://www.duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler-yönergeler>) ders görevlendirmelerini bu usullere göre gerçekleştirmektedir. Bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmesi talebi Bölüm Başkanlığınca hazırlanarak Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmakta ve görevlendirme işlemlerinin başlatılması için Personel Daire Başkanlığına iletilmektedir. Personel Daire Başkanlığı ilgili talebi Eğitim Koordinatörlüğümüz tarafından değerlendirme yapılmak üzere sevk etmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü özellikle kurum dışı görevlendirmelerde Ek-58'te yer alan hususlar açısından değerlendirme yapmaktadır. Eksik/yetersiz evrak bulunması durumunda ilgili yazılar geri gönderilerek tamamlanması sağlanmaktadır. Bu eksiklerin tamamlanmasının ardından Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla görevlendirme yazışmaları yürütülmektedir. Uygun bulunmayan görevlendirme talepleri gerekçeleriyle birlikte ilgili birime üst yazı yazılarak bildirilmektedir. Kurum içi/kurum dışı görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünün tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılması için ilgili birimin Yönetim Kurulu Kararları gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmektedir. Doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerine de istekleri dahilinde ders görevlendirmesi yapılmaktadır (Ek -59).

Üniversitemiz yeni katılan öğretim üyeleri üniversitemizin düzenlediği *Eğiticinin Eğitimi* programına katılmaktadırlar (Ek-60). Bu program, üniversitemiz tarafından kurumun hedefleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir. 2018 yılında Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından "Eğitim-Öğretim Sürecini İyileştirme Amaçlı Güncel Konular ve Çözüm Önerileri Çalıştayı" adıyla yürütülen eğitime yaklaşık 150 akademisyen katılmıştır (Ek-61, <https://www.duzce.edu.tr/13868-duyurus-universitemizde-%E2%80%9Cegitimogretim-surecini-iyilestirme-calistayi%E2%80%9D-basladi>). Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde öğretim elemanlarımıza lisansüstü eğitim fırsatı da verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın akademik

yetkinlikleri kadar araştırma yetkinliklerini arttırmak üzere birçok eğitim/faaliyet gerçekleştirilmektedir. 2018 yılı içerisinde Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından iki(2) adet proje hazırlama eğitimi verilmiş olup, toplam üç(3) akademisyenimiz katılım göstermiştir (Ek-62).

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi için üniversitemiz ve fakültemizin bütçe imkânları çerçevesinde veya kurum dışı çeşitli burslar aracılığıyla yurtdışı/ yurtiçi çalışmalarına katılabilme imkânları sunulmaktadır. Akademik personellere YÖK bünyesinde yapılan teşvik dışında, üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda teşvik uygulaması bulunmaktadır.

Performansları ödüllendirilmek üzere üniversitemizin her yıl düzenlediği toplam proje, atıf, bilimsel makale, patent vb. 14 başlıktan oluşan ve http://www.bap.duzce.edu.tr/gerekli_formlar.aspx?tur=1 linkinde erişilebilen “Yayın Teşvik Ödülleri” uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca bazı birimlerimizde alana özgü ödüller de verilebilmektedir. Örneğin Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültemiz her yıl düzenlenen Tarım Öğretimini Kutlama töreninde, eğitim-öğretim performansı en iyi olan öğretim elemanlarımıza ödülleri sunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitsel performanslarını değerlendirmek üzere formlar uygulanmaktadır (Ek-63).

Kanıtlar

- [Ek- 58 Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usül ve Esaslar.pdf](#)
- [EK -59 SBF Dr. Arş. Gör. Ders Programı.xlsx](#)
- [EK-63 360 Performans Değerlendirme.pdf](#)
- [EK-60 Eğiticilerin Eğitimi Tabliğ Yazısı Örneği.pdf](#)
- [EK-61 Eğitim-Öğretim Sürecini İyileştirme Amaçlı Güncel Konular ve Çözüm Önerileri Çalıştayı.pdf](#)
- [EK-62 TTO Katılım Föyü.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz Merkez Kampüsü içerisinde Merkez Kütüphanesi, öğrenci toplulukları odaları öğrenci ve personel yemekhanesinin olduğu, Üniversitemiz konuklarının ağırlanacağı 31 kişi kapasiteli misafirhanenin bulunduğu sosyal tesis binası ve yine 1000 kişi kapasiteli mezuniyet töreninin, bahar şenliğinin, gece konserlerinin yapıldığı Açık Hava Tiyatrosu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan yaklaşık 500 m2 kullanım alanı olan iki(2) adet konferans salonuna sahiptir. Konferans salonlarının diğer bölümleri öğrencilerin ders göreceği merkezi derslik olarak planlanmıştır.

Konuralp ve Düzce Yerleşkesinde bazı bankaların ATM hizmet birimleri bulunmakta olup; postane hizmetleri kampüs içindeki merkezden karşılanmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin çeşitli dallarda spor yapabilmelerine olanak sağlayan tesislerimiz de bulunmaktadır.

İlçelerde bulunan yüksekokullarımızda öğrencilerimizin kullanımına yönelik mevcut yemekhane, kantin, bilgisayar laboratuvarı, spor alanları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları vb. bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalı bilimlerde öğrencilerin bilgilerini uygulamaya dönüştürecek laboratuvar, sera vb. donanımlar da yer almaktadır. Ancak bazı birimlerimiz için sınırlamalar hala mevcuttur. Örneğin bazı fakülte binalarında üç ila dört akademik birim faaliyet göstermektedir.

Öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamak üzere, Düzce’de YURT-KUR’a bağlı yaklaşık 8000 civarında öğrenciyi barındırmakta olan yurtlar ve özel yurt, apart ve öğrenci evleri bulunmaktadır. Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilerimize yönelik dört(4) kap seçmeli olmak üzere öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Yemeklerimiz, Üniversitemiz Konuralp Yerleşkesi Sosyal Tesis Binasında bulunan mutfağımızda temizlik/hijyen kurallarına dikkat edilerek hazırlanmakta ve birimlere ait yemekhanelerimizde sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için 1900 m² lik alan üzerine kurulmuş 270 seyirci kapasiteli yarı olimpik yüzme havuzu mevcuttur. Ayrıca kapalı yüzme havuzumuzun içerisinde 4 – 6 kişi kapasiteli, iki(2) adet sauna bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin yararlanabileceği bir(1) adet basketbol sahası bulunmaktadır. 2 adet kapalı tenis kortu ve 1 adet mini futbol sahası yapım aşamasındadır. 750 seyirci kapasiteli, üst katında kondisyon salonu bulunan, basketbol, futbol, voleybol ve hentbol sahası olarak kullanılabilen kapalı spor salonu mevcuttur. Bununla birlikte, Konuralp Yerleşkesi içerisinde çeşitli sportif ve kültürel faaliyetleri ve şenlik gibi etkinlikleri yapmaya müsait açık ve kapalı alanda tesislerimiz mevcuttur. Merkez Kütüphanesinde ise işlemleri tamamlanmış 35.000 basılı kaynak, 1650 e-kitap bulunmaktadır. 2018 yılı içerisinde tüm bu kaynaklar kullanılarak Üniversitemizde öğrencilerimiz 17 turnuva, yedi(7) sosyal sorumluluk

projesi, dört(4) sergi, dokuz(9) tiyatro etkinliği gerçekleştirmiş ve toplam 4115 kişi bu etkinliklere katılım göstermiştir. Aynı zamanda bazı birimlerimizde öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile (Huzur evi ziyareti, Kızılay kan bağıışı, aşure ve çay ikramı, söyleşi vb.) çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (<http://www.gumyo.duzce.edu.tr/Duyuru/22366/kan-bagisi>, <http://gumyo.duzce.edu.tr/Duyuru/19705/ogrencilerimize-asure-ve-cay-ikrami-yapildi>, <http://syo.duzce.edu.tr/Duyuru/16532/2018kariyer-gunleri>, <https://www.duzce.edu.tr/10728-duyurus-kariyer-gunleri>, <https://www.duzce.edu.tr/14074-duyurus-universitemiz-kariyer-gunleri%E2%80%99nde-liseli-ogrencilerle-bulustu>).

Üniversite öğrencilerimizin sağlık alanındaki gereksinimleri Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı mediko-sosyal merkezinde sağlık hizmetleri aracılığıyla yürütülmektedir. Burada yapılan ilk muayeneden sonra gerekli görülmesi hâlinde ileri tetkik ve tedaviler için Üniversitemiz Tıp Fakültesi veya diğer hastanelere yönlendirilmektedirler.



2018 yılı içerisinde önemli bir gelişme olarak değerlendirebileceğimiz proje öğrencilerimizin psikolojik destek ihtiyaçlarını karşılamak üzere Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü öğretim programlarında yer alan 4. Sınıf birinci dönem dersi “Bireyle Danışma Uygulamaları” kapsamında 2018-19 güz döneminde tüm üniversite öğrencilerine hedef alan psikolojik danışmanlık desteği sağlanması olmuştur. 4.sınıfta öğrenim gören 96 PDR öğrencimizin her biri iki(2) kişiye ve haftada kişi başı 45 dakika olmak üzere haftalık toplamda 192 saat bireysel danışma hizmeti vermişlerdir. Bu destek danışmanların gizlilik şartına dayalı olarak sekiz(8) hafta boyunca yürütülmüştür. Bu süreçten üniversitenin tüm öğrencileri faydalanabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Rehberlik ve Danışma Birimi öğrencilerimize hizmet etmektedir.



Tüm bu çalışmalarla birlikte birimlerimizde de öğrencilerimizin yararlanabileceği Rehberlik ve Psikososyal Destek Komisyonları oluşturulmuştur (Ek-30, <http://www.of.duzce.edu.tr/Dokumanlar/of/Komisyonlar/Orman%20Fakültesi%20Komisyonlari.pdf>).

Düzce Üniversitesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sayıları 98 adet öğrenci topluluğu vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. 2018 yılında öğrenci topluluklarımız 118 adet etkinlik gerçekleştirmiştir (<https://strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/strateji/2018Faaliyet/html5forpc.html>).

Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Düzce Üniversitesinde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler “Engelli Öğrenci Birimi’ne bizzat başvuruda bulunabilmektedir. Birimler bazında da bazı düzenlemelerimiz bulunmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültemizde fiziksel engelli bireylere yönelik engelli rampaları Fakültenin iki giriş kapısına yapılmış, görme engelli bireylere yönelik Braille alfabesi ile uyarı sistemleri derslik kapılarına asılmıştır. Diğer birimlerimizde de engelli öğrencilerimizin yaşamını kolaylaştırmak amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararası öğrencilerimiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından öğrenme imkânlarına ulaşabilmeleri açısından izlenmektedir. Değişim öğrencileri için pratik bilgilere <http://bbs.duzce.edu.tr/bolognabilgi.aspx?menuno=46>

adresinden erişilebilmektedir. Bununla birlikte birimler içinde de Dış İlişkiler Komisyonu bulunmakta olup, işlemler bu komisyon aracılığıyla ve Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile eşgüdüm halinde çalışmalar yürütülmektedir. Bazı bölümlerimizde Uluslararası öğrenciler için özel İngilizce dersler açılmaktadır. Bunun dışında öğrenciler Türkçe dil sınavından geçerek bölüme kayıt yaptırmış olsa bile Türkçe anlamakta problem yaşıyor ise öğretim elemanları ile iletişime geçmeleri durumunda sınav soruları İngilizce olarak hazırlanmaktadır (Ek-64).

Eğitim-öğretim ve hizmet sunulan ortama yönelik değerlendirmeler düzenli olarak Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından alınmaktadır (<http://anket.duzce.edu.tr/SurekliIyilestirme/index>). 2018 yılı değerlendirmesine göre öğrencilerimiz; üst yönetime ve akademisyenlere ders içi-ders dışı kolay ulaşma, aktif katılımın sağlanması, değerlendirme usul ve esasları konusunda bilgilendirme vb. alanlarda güçlü; uygulama saatleri, yabancı dil eğitimi, seçmeli ders havuzunun etkin kullanımı teknolojik olanaklar, kantin hizmetleri vb. alanlarda zayıf olarak değerlendirme yapmışlardır (Ek-65).

Eğitim-öğretim kaynaklarının dağıtımı ile ilgili olarak her sene Haziran ayında hazırlanan yıllık bütçe hesaplanması sonunda, eğitim-öğretim giderleri için bölümlerimize eşit oranda bütçe ayrılmaktadır. Bütçemizde, öğrencilerin dersleriyle ilgili eğitim öğretimde kullanılan sarf malzemeleri karşılamak için kaynak tahsisi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal vb. etkinlikleri için tüm mali destekler Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde eğitim öğretim için bilimsel, sosyal, kültürel faaliyetleri için aktarılan kaynaklar Üniversitemiz 2018 Yılı Faaliyet Raporunda belirtilmiştir(<https://strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/strateji/2018Faaliyet/html5forpc.html>).

Kanıtlar

- [Ek 65 Öğrenci_Rapor.pdf](#)
- [EK- 64 Mühendislik Fakültesi Yabancı Öğrenciler İçin Uygulanan Eğitim Yöntemleri Yönetim Kurulu Kararı 2018_225_0.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizde belirlenmiş ve yayınlanmış bir araştırma stratejisi bulunmamakla birlikte her birimin kendi amaçları ve hedefleri doğrultusunda takip ettiği bazı ilkeler bulunmaktadır. Tüm birimler bazında takip edilen ilkeler birimlerden gelen veriler doğrultusunda aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

- İnsanlığa ve topluma faydalı bilgi üretme,
- Bilgi üretecek eğitim-öğretim programlarını çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda yapılandırma,
- En güncel ve en pratik bilgilere ulaşma,
- Araştırma süreçlerine iç ve dış paydaşların etkin katılımını sağlama,
- Ulusal ve uluslararası destek programlarından daha fazla yararlanmayı sağlayacak eğitim etkinlikleri düzenleme,
- İhtisaslaşma çalışmaları kapsamında yürütülen çalışmalara öncelikli olmak üzere yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde gereksinim duyulan konularda çalışmalar yapma,
- Araştırma süreçlerini değere dönüştürme,
- Araştırma süreçlerinde etik ve liyakat temelli ilkelere önem verme ve benimseme,
- Kurumlararası çalışmalara destek verme.

Tüm birimlerimizin genel olarak odaklandığı ilkeler ışığında DÜBAP'ın ihtisaslaşma alanındaki projelerin desteklenmesine yönelik bazı kararları bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olarak akademik personellerimiz bu alana yönlendirilmekte ve yapılacak projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. Ayrıca bu alanda yapılacak projelerin bütçeleri diğer projeler için verilen destek miktarının 10 katına kadar

artırılabilceği usul ve esaslarda belirlenmiştir (<http://www.bap.duzce.edu.tr/yonetmelik.aspx?idd=2>). Bununla birlikte Sağlık Bilimleri Enstitümüzde Üniversitemizin ihtisaslaşma alanlarından biri olan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında yürütülen lisansüstü programları da yer almaktadır (<http://sbe.duzce.edu.tr/Sayfa/435/programlar>). Yine Üniversitemizde üniversite-sanayi işbirliği için köprü aracılığını üstlenen Düzce Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaktadır. Üniversitelerin ve iş dünyasının farklı önceliklerinin ve bakış açılarının olması nedeniyle her iki tarafın koordinasyonunda TTO'nun rolü büyük önem taşımaktadır. TTO sonuç odaklı çalışma şekliyle akademik anlamda üretilen bilginin bir ürüne dönüştürülmesi veya bir üründe kullanılması sürecini yönetmektedir (Şekil 1. TTO Ekosistemi).



Şekil 1. TTO Ekosistemi

Gerek öğrencilerimiz gerekse de akademik personelimiz yürüttüğü çalışmalar çerçevesinde teşvik edilmektedir (Ek-66). İhtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde 2018 yılı içerisinde desteklenen 18 proje olup, toplam bütçesi 1.283.307,98 TL' dir. Bir başka deyişle BAP proje bütçelerinin yaklaşık %33,6'sı ihtisaslaşma çalışmalarına yöneliktir. Bu açıdan değerlendirildiğinde ihtisaslaşma çalışmalarına yönelik politikaların etkin olarak yürütüldüğü söylenebilir.

Kanıtlar

- [EK-66 DÜ Bilimsel Yayın ve Proje Geliştirme Teşvik Yönergesi.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Eğitim-öğretim birimlerinin fiziki altyapısını kullanan birimlerimiz aynı zamanda üniversitemiz bütçesinden ayrılan bütçeler ve öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen çeşitli BAP ve TÜBİTAK bilimsel araştırma projelerinden ayrılan bütçelerden de kaynak yaratabilmektedir. Üniversitemizde kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmeye yönelik sanayi-üniversite işbirlikleri vb. hem ülkesel bazdaki projelerle hem de kurumsal bazda desteklenmekte ve cesaretlendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik performanslar her birimin faaliyet raporlarına işlenmekte (Ek-67) ve Yüksek Öğretim Kurumu tarafından hazırlanan YÖKSİS bilgi sisteminden alınan çıktılar aracılığı ile ölçülmektedir. Yine Üniversitemiz internet sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi veri takibi ve nitelikli araştırmaların ortaya çıkarılması açısından etkin olarak kullanılmaktadır (<http://www.bap.duzce.edu.tr>).

Projeler online olarak sisteme yüklendikten sonra raportöre girmekte, raportör değerlendirmesinden sonra bireysel araştırma projeleri hakeme diğer proje türleri kabul veya red edilmektedir. Hakem değerlendirmesinden sonra komisyon oluru ile araştırma projesine başlanmaktadır. Proje desteklenmesinin ardından bütün satın alımlar sistem üzerinden talep edilmekte ve satın almalar gerçekleştirilmektedir. Aynı şekilde ara raporların düzenli olarak verilmesi, sonuç raporunun teslim edilmesi de sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları her yıl DÜBAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca her yıl sonunda tüm araştırma faaliyetleri Üniversite SENATO'suna sunulmakta ve YÖK'e resmi yazı ile bildirilmektedir (Ek-68).

Üniversite dışı fonları (TÜBİTAK, SAN-TEZ, MARKA) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından açılan hesaba aktarılmakta, hesapta tutulan fon diğer projelerdeki gibi doğrudan temin, avans veya ihale yapılarak kullanılmakta ve alınan demirbaş malzemeler üniversite envanterine kaydedilmektedir.

Tablo 2. Yürütülen Projeler ve Destek Miktarları

	SAYI	BÜTÇE
TÜBİTAK	10	3.261.742.17
SANTEZ	0	0
MARKA	2	1.300.637.44
TOPLAM	12	4.562.379.61

2018 yılı içerisinde 12 Adet proje kapsamında 4.562.379.61 kurum dışı fon desteği alınmıştır. Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerde ne yazık ki, özel sektörün katkısı neredeyse yok denecek kadar azdır.

Kanıtlar

- [İzleme ve Raporlandırma.pdf](#)
- [Ek 68 2018 BİTEN.pdf](#)
- [Ek 67 DUYEM 2018 Faaliyet Raporu.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz araştırma süreçlerinde yer alacak personel Düzce Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir(Ek-69). Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması amacıyla için TÜBİTAK araştırma bursları, eğitim-kurs çalışmalarından ve kongre katılım desteklerinden faydalanılarak ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından eğitimler ve destekler verilmektedir. DÜBAP; Bireysel Araştırma Projeleri, Hızlı Destek Projeleri, Lisansüstü Öğrenim Araştırma Projeleri (Tez Projeleri), Patent Destek Projeleri, Bilimsel Etkinlik Destek Projeleri gibi farklı alan ve amaçlara yönelik proje destekleri (Tablo 3. DÜBAP Desteklenen Proje Sayısı ve Bütçe Miktarları) vermektedir.

Tablo 3. 2018 Yılı DÜBAP Desteklenen Proje Sayısı ve Bütçe Miktarları

DESTEK TÜRÜ	Sayı	Bütçe
Bireysel Araştırma	28	2.985.702.36
Hızlı Destek	48	652.616.01
(Lisansüstü) Tez Projeleri	50	330.555.70
Patent	10	116.785.84
Bilimsel Etkinlik	97	190.789.00
TOPLAM	233	4.276.398.81

Bu destek ve imkânların yeterliliği akademik personel memnuniyet anketleriyle (<http://anket.duzce.edu.tr/SurekliIyilestirme/index>) değerlendirilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi (Ek-66).

Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (<http://www.dubit.duzce.edu.tr/2903-Ara-sara-yonetmelik>) ve Düzce Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik (Ek-70)

çerçevesinde teşvik edilmektedir.

Kantlar

- [EK-69 DÜ Atama Yükseltme Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-70 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen çalışmaların sonuçları, gerçekleşme durumları raporlandırılarak üst yönetime sunulmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (Ek-71) Aynı zamanda birimlerimizin hazırladığı faaliyet raporları içerisinde de izlemler yapılmakta ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmaktadır(<https://kutuphane.duzce.edu.tr/Sayfa/9169/faaliyet-raporlari>, <https://personel.duzce.edu.tr/Sayfa/6420/faaliyet-raporlari>, <https://sks.duzce.edu.tr/Sayfa/20836/faaliyet-raporlari>, <http://sobe.duzce.edu.tr/Sayfa/8473/ic-kontrol>).

Üniversitemizin araştırma performansına yönelik değerlendirmeler 2018 yılında ilk kez başlattığımız İç Değerlendirme çalışmaları çerçevesinde de izlenmektedir. 2018 yılı içerisinde eğitim-öğretim birimlerimizin iç değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, Nisan ayı içerisinde Enstitülerimize yönelik değerlendirme yapılması planlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerimiz sonucunda elde edilen sonuçlar, yüksek lisans ve doktora seminerleri, davetli konuşmacıların bulunduğu çalıştay, sempozyum ve kongrelerde gerçekleştirilen sunumlar Enstitümüz internet sayfası aracılığıyla tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (<http://fbe.duzce.edu.tr/>, <http://sobe.duzce.edu.tr/tum-duyurular>).

Araştırma faaliyetleri açısından Üniversitemizde URAP sıralaması takip edilmektedir. 2018 verilerine göre Üniversitemiz, Dünya Üniversiteleri sıralamaları içinde 1929, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 8. Sırada yer almıştır.

Kantlar

- [Ek 71-STRP Hedef Ulaşım Tablosu.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Düzce Üniversitesinde yürürlükteki tüm mevzuatın usul ve esaslarına göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır. Kanun, Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır (<http://duzce.edu.tr/4393-sayfa-yonetmelikler--yonergeler>).

Düzce Üniversitesinin 2018 mali yılı Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler bütçesinde ödenek dağılımı yapılan Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplam 42 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler gerçekleştirme görevlisi olup; bu görevliler planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda, mevzuatlara uygun şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde görevlerini gerçekleştirmektedir. Mevcut mevzuat gereği icraatlar Üniversite Yönetim Kurulunda tartışılmakta, lehte ve aleyhte bütün görüşler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında Senatosu ilgilendiren Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar da aynı şekilde Düzce Üniversitesi Senatosunda tartışılarak karar altına alınmaktadır. Tüm Senato ve Yönetim Kurulu kararları aynı zamanda paydaşlarımızla kurumsal internet sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır

(<http://kurulkararlari.duzce.edu.tr/Main/Goruntule>).

Üniversitemizin mevzuat kapsamında yürütülen iş/işlemlerinin paydaşlarımız tarafından daha iyi anlaşılabilmesi ve yürütülebilmesi amacıyla iş-akış süreçlerimiz hazırlanmış olup (<https://ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Sayfa/6796/is-surecleri>, <https://personel.duzce.edu.tr/>), süreç akışlarımızın güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir.

İç kontrole ilişkin çalışmalarımız kamu idarelerine rehberlik yapmak amacıyla Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan 04.02.2009 tarih ve 1205 sayılı yazısı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda yürütülmektedir. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Üniversitemizde aktif olarak uygulanmakta olup, ihtiyaç duyulduğu zamanlarda da revizyon yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından düzenlenmesi ve revize edilmesi bildirilen konular içerik olarak hangi birimi ilgilendiriyorsa gerekli yazışmalar sonrası revize işlemleri yapılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Aynı zamanda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol standartlarına yönelik olarak yıllık planlamalarını <https://strateji.duzce.edu.tr/Sayfa/7538/ic-kontrol> takvimine göre yapmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarına yönelik, birimler bazında kadro planlamaları yapılmakta ve bir üst yönetime sunulmaktadır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı nitelikli personel alımı için Devlet Personel Daire Başkanlığının uygun gördüğü takvimde ilana çıkmaktadır. İnsan kaynaklarının kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çalışanların talep ettikleri eğitimlere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz iç değerlendirme çalışmalarında akademik ve idari personele yönelik oryantasyon eğitimi ihtiyacı tespit edilmiş olup, oryantasyon eğitiminin sistematikleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin üst, orta, alt yönetimiyle çalışanlar arasında bilgi akışının sağlanmasında ve problem çözüm süreçlerinde açık iletişim yöntemi esas alınmaktadır. İşe alma ve işten çıkarma süreçleri uygun mevzuatlar ile yürütülmektedir. Disiplin kurulu tarafından çalışanlara yönelik disiplin cezaları ve disiplin prosedürlerinin doğru şekilde işlenmesi sağlanmaktadır.

Düzce Üniversitesinde istihdam edilen akademik ve idari personelin atama karar ve işlemleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa tabi olarak akademik kadrolarda görev yapacak personel alımları, ilan yoluyla yapılmaktadır. Atamaları açıktan veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarından naklen atama şeklinde ve Rektör onayı ile yapılmaktadır. İdari kadroda görev yapan personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gereğince istihdam edilmektedir. Atamalar açıktan veya nakil yoluyla ve Rektör onayı ile yapılmaktadır. Açıktan atamalar ÖSYM tarafından yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynakların etkin yönetiminin sağlanması için öncelikle piyasa araştırması temel alınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili kanun, yönetmelik, yönerge (5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 Yüksek Öğretim Kanunu, 2547 Kamu İhale Kanunu vs.) ve resmi talimatlara uyulmaktadır. Birimlerin bütçesine yıllık olarak ayrılan payların harcamaları, ilgili birimin talepleri doğrultusunda yeniden revize edilmektedir. Herhangi bir doğrudan temin yolu ile ürün satın alma aşamasında ürün ile ilgili teknik bilgiler ilgili bölüm başkanlığından temin edilmektedir. Yıl içerisinde yapılan tüm doğrudan temin alımları için en az üçer adet fiyat teklifi alınmakta, fiyat teklifleri en az iki imza ile toplanmakta ve bahsi geçen alım içinde üç (3) kişiden oluşan bir muayene komisyonu kurulmaktadır. Fiyat tekliflerinin toplanmasında ve muayene komisyonunda harcama ve gerçekleştirme yetkilisinin bulunmaması esastır. İhale ile ilgili yapılan iş ve işlemler için 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu usullerine göre gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların etkin yönetiminde Taşınır Mal Yönetmeliği (https://www.kbs.gov.tr/Portal/dokumanlar/tkys/tasinir_mal_yonetmeliği_2016_nisan_guncel.pdf) temel alınmaktadır. Bu yönetmelik çerçevesinde kaynakların yönetimi harcama yetkilisi ve onun tarafından görevlendirilen taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri, muhasebe yetkilisi tarafından yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, sayımlarla kontrol altına alınmakta; ayrıca talepler doğrultusunda ilgili kurul/komisyonlarda görüşülerek taşınır ve taşınmaz kaynakların talebi gerçekleştirilmektedir. Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde yılsonu kapatma işlemleri yapılarak demirbaşların sayısı, zimmeti ve hurda durumu ortaya çıkartılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde kayıtlı ya da mezun öğrencilerin kayıtladıkları ders ve ders notlarını takip etmek üzere Öğrenci Bilgi Sistemi; maaş, ekders, doğrudan temin ve yolluk ödemeleri ve kullanıma açılan ödenek miktarları takip edildiği Kamu Bilgi Sistemi; öğretim elemanlarının akademik performanslarının takip edildiği **Akademik Bilgi Sistemi**; her türlü görev ve talimatların elektronik ortamda takibini sağlayan **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**; personelin izin durumlarını gösteren **İzin Bilgi Sistemi**; mezunlarının iletişim bilgileri, iş ve akademik yaşamlarına ait bilgilerin yer aldığı aynı zamanda mezunların kendilerinin de sisteme girerek bilgilerini güncelleyebildiği ve diğer mezunlar ile iletişime geçebildiği **Mezun Bilgi Sistemi, Kamu Bilgi Sistemi (KBS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)** bulunmaktadır. 2018 yılında da yeni bir Yönetim Bilgi Sistemi(QDMS) yazılımı alınmış olup, alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte hali hazırda üniversitemizde Kampüs Bilgi Yönetimi Sistemi, EBYS, PBS Kampus Modülü, internet siteleri, kurumsal e-postalar ve Üniversitemize ait mobil uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar bilgilerin kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlara bilginin hızlı, kolay ulaşmasını sağlamakla birlikte süreçlerin şeffaflığını desteklemektedir.

Fiziki ortamda muhafaza edilen verilerin güvenliği; verilerin yazılı olarak talep edilmesi ve Üniversite yönetimi tarafından uygun bulunması doğrultusunda veri temin edilmesi şeklinde sağlanmaktadır. Üniversitenin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5651.pdf>) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Birimlerde öğretim elemanları ve öğrencilere ait özlük dosyaları ise güvenli bir şekilde özlük ve öğrenci işlerinden sorumlu memur tarafından saklanmaktadır. Bu dosyalar gizlilik açısından üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Öğrencilere ilk kayıt aşamasında iki (2) adet özlük dosyası hazırlanmakta olup, bu dosyaların biri rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında diğeri ise birim Öğrenci İşlerinde muhafaza edilmektedir. Kurum içinde açılmış olan disiplin soruşturmalarına ait evraklar kurum disiplin amiri tarafından muhafaza edilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Yükseköğretim Kurumları mevzuatlarına göre hazırlanmakta ve Senato’da onaylanarak işleme sokulmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, muayene komisyonları ve resmi talimatlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Aynı zamanda oluşturulan protokollerle işin tanımı, dayanakları, hizmet içeriği, süresi vb. bilgiler açıkça ortaya konulmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz yönetim kademesinde aldığı tüm kararları internet sayfası aracılığıyla duyurmakta olup; yürütülen araştırmalar, projeler, etkinlikleri içeren 6 aylık (<https://duzce.edu.tr/dokumanlar/edergi/dergi8/html5forpc.html>) ve yıllık (<https://duzce.edu.tr/dokumanlar/edergi/dergi9/html5forpc.html>) basılı yayın materyalleri hazırlamakta ve tüm paydaşlarıyla paylaşmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlere ilişkin basın duyuruları ve yazışmalar İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kamuoyu bilgilendirmesi gerek üniversitemiz internet sitesi, gerekse birimlerin internet sitesi aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca “Açık Kapı”, “Açık Kampüs” vb. uygulamalarla üniversitemiz tüm paydaşlarıyla etkin bir iletişim ve bütünleşmeyi sağlamaktadır.



Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri internet sitesi üzerinden yapmaktadır. Üniversitenin ana sayfasının yanında, akademik ve idari birimlerin sayfalarında Stratejik Plan sonuçları, faaliyet raporları, etkinlikler vb. (<https://strateji.duzce.edu.tr/>, <http://www.shmyo.duzce.edu.tr/Sayfa/724/faaliyet-raporu>, <http://www.of.duzce.edu.tr/>) duyurulmaktadır. Tüm personelimize yönelik olarak üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler, haberler vb. aylık olarak hazırlanıp, bireysel e-posta aracılığıyla gönderilmektedir. Kamu/Özel kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb. yazışmalar yine İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü aracılığıyla Bilgi Edinme Birimi'ne kurum iç ve dış paydaşlarından gelen başvurular ve şikayet talepleri alınmakta, sonrasında konuyla ilgili Üniversite birimlerinden bilgi veya inceleme sonuçları talep edilmekte ve şeffaflık ilkesi gereğince başvuru sahiplerine bilgi verilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2018 yılı Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda ayrı başlıklar halinde sunulmuştur.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

	İYİLEŞTİRME ALANLARI	PLANLANAN EYLEMLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
DIŞ DEĞERLENDİRME (2016)	Tercih edilme oranlarını periyodik olarak değerlendirmesi	Tanıtım ve görünürlük faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır.	Tercih edilme oranları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.
	Mezun bilgi sistemi ile mezun takibi yapılması	Mezun Bilgi sisteminin sosyal medya farklı sosyal medya kaynakları kullanılarak daha aktif hale getirilmesi planlanmaktadır (Örn. LinkedIn)	Mezun Bilgi Sistemi kullanımı istenilen düzeye ulaşmamıştır.
	Mezunlara yönelik dış paydaş görüşlerinin sürekli değerlendirmesi	---	Mezun değerlendirme anketi bazı birimler tarafından kullanılmakta olup, yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
	Eğitim-öğretim sürecinde tanımlanan yıllık ve dört yıllık çevrimleri izlemesi ve tüm çevrimleri zamanında kapatması	Kalite komisyonu tarafından akademik birimlerin ön lisans programları için iki(2), lisans programları için dört(4) yıllık çevrimlerle program analizi yapmaları, müfredat değişikliklerinde bu sonuçlardan yararlanmaları ve sonuçların Kalite Komisyonu ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğüne bildirimini	---

	sağlanacaktır.	
Program akreditasyonuna yönelik hazırlıkların başlatılması ve buna ilişkin hedeflerin belirlenmesi.	Hazırlanacak olan 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde yer verilecektir.	Bir(1) birim akreditasyon hazırlıklarını yürütmektedir.
Uluslararasılaşma politikalarının belirlenmesi	---	Uluslararasılaşma politikası hazırlanmış olup, onay aşamasındadır.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

	İYİLEŞTİRME ALANLARI	PLANLANAN EYLEMLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
DIŞ DEĞERLENDİRME (2016)	Araştırma sürecine ilişkin yönetim modelini tanımlaması ve uygulaması,	Araştırma süreçlerinde iç ve dış kaynaklı prosedürlerin ve araştırma modelinin tanımlanması planlanmaktadır.	Üniversitemizde dış kaynaklı araştırma süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yönetilmektedir. TTO yönergesinde ofis ve Yürütme Kurulunun temel hedefi Üniversitemiz a d ı n a araştırma politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi için öneriler geliştirmek olarak belirlenmiştir. 2018 yılı içerisinde birimlerden gelen veriler ışığında genel araştırma ilkeleri belirlenmiş olup, 2019 yılı içerisinde olgunlaştırılarak karara bağlanacaktır.
	Araştırmaya verdiği önemi, misyon ve vizyon ifadelerinde ve temel değerlerinde daha fazla görünür hale getirmesi	2020-2024 Stratejik Planı hazırlama çerçevesinde misyon ve vizyon ifadeleri revize edilecektir.	Üniversitemizin misyon ve vizyonunda sağlık ve çevre alanlarında ihtisaslaşmaya odaklanacağı belirtilmiştir. Bununla birlikte

			BAP Koordinatörlüğünün esas ve usullerinde ihtisaslaşma alanına yönelik projelerin önceliklendirildiği görülmektedir. 2018 yılında yapılan analizlerde BAP bütçesinin %33'ünün ihtisaslaşma alanına ayrıldığı tespit edilmiştir.
	Akademik kadrolarının atama yükseltme kriterlerini de misyon ve vizyon hedefleri ile ilişkilendirdiğini güvence altına alması	---	Akademik kadroların atama yükseltme kriterleri ile misyon ve vizyon hedefleri arasında ilişkilendirme yapılmış olup, çevre ve sağlık alanındaki çalışmalara da yer verilmiştir. Ancak atama kriterlerine yönelik çalışmalar Senato tarafından henüz onaylanmamıştır.
	Araştırma performansını ölçmeye yönelik kritik performans ölçütlerini belirlemesi, bunları izlemesi ve değerlendirmesi	---	Araştırma performansı kapsamında Üniversitemizde bilimsel yayınları teşvik yönergesi kapsamında iş ve işlemler yürütülmektedir.

TOPLUMSAL DEĞER

	İYİLEŞTİRME ALANLARI	PLANLANAN EYLEMLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
DIŞ DEĞERLENDİRME (2016)	Bölgesel Kalkınma	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması bütçesi 2018 yılı itibariyle açıldığından, gelecek dönemlerde paydaş analizleri yapılacaktır.	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan dış paydaş anketinde bazı sorular yer almakta olup, bölge insanının, iç paydaşların çalışmaları

	Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi kapsamında paydaş görüşleri alınması.		değerlendirilmesine yönelik değerlendirmelerin sistematikleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.
	Sağlık ve çevre alanındaki öncü çalışmalarıyla bölgeye ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergeleri oluşturulması	Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından takip edilecek ve Kalkınma Bakanlığına raporlandırılacaktır.	İhtisaslaşma alanına yönelik olarak performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Özetle; gerek dış değerlendirme, gerekse de iç değerlendirme sonuçlarından elde ettiğimiz veriler doğrultusunda 2018 yılında aşağıdaki alanlarda iyileştirmelere gereksinim olduğu belirlenmiştir.

- Mevcut programların AKTS iş yüküne dayalı olarak güncellenmesi ve gözden geçirilmesi,
- Uygulamalı derslerin öğrenci gereksinimlerine yönelik güncellenmesi ve yapılandırılması,
- Paydaş katılımını arttıracak mekanizmaların oluşturulması,
- Birim internet sayfalarının paydaşların gereksinimlerine yönelik düzenlenmesi ve bilgi paylaşımının artırılması,
- Öğrenci danışmanlık sisteminin daha etkin olarak yürütülmesi ve sistematik bir yapıya kavuşturulması,
- Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi,
- Dil eğitimini geliştirmek üzere düzenlemelerin yapılması,
- Üniversite içi iş-akış süreçlerinin herkes tarafından biliniyor olmasını sağlayacak düzenlemelerin/diyagramların oluşturulması,
- Engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin artırılması,
- Altyapı olanaklarının geliştirilmesi (Teknolojik olanaklar, bina, laboratuvar vb.),
- Mezunlara yönelik etkinliklerin artırılması ve Mezun Bilgi Sisteminin daha işler hale getirilmesi.