

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Bu rapor Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1 yapısı temel alınarak, Düzce Üniversitesi'nin "Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı" alanlarındaki faaliyetlerinin mevcut durumunu ve son yıllardaki kurumsal gelişimini ortaya koymak üzere hazırlanmıştır. Rapor Üniversitemizin kurumsal gelişim stratejilerine, iyileştirme uygulama alan ve gelecek eylem planlarına yol gösterici niteliktedir. Bu raporda 2022 yılında bu doğrultuda yapılan faaliyetler ve izlenen süreçler ele alınmıştır. Raporun oluşumunda; tüm akademik ve idari birimlerin sorumlu oldukları ölçütler bazında hazırladıkları yıllık öz-değerlendirme raporları yazılı olarak alınmış ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek birim örnekleri olarak rapora eklenmiştir. Rapor taslağı Kalite Komisyonu ile paylaşılarak titiz ve detaylı bir çalışma sonucunda son şekline getirilmiştir. Bu rapor, Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarıyla iletişim ve iş birliğinin artırılmasına, kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite değerlerinin içselleştirilmesine katkı sunmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" un Ek 58. maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2022 yılında; 13 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Enstitü, 10 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 2 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 30.834 öğrenci, 1.249 akademik personel ve 732 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin yararlandığı 424 derslik, 277 öğrenci laboratuvarı ve atölye, 14 yemekhane, 20 kantin/kafeterya, 13 adet otomat makinesi, 4 fotokopi çekim merkezi, 36 kişi kapasiteli bir (1) adet misafirhane, 36 lojman, 100 kişi kapasiteli bir (1) adet okul öncesi alan, 69 toplantı salonu, 9 konferans salonu, 6 kapalı spor salonu, 6 açık spor salonu, 51 adet ambar, 61 adet arşiv; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 41 adet poliklinik, 34 adet klinik, 6 adet laboratuvar, 6 adet yoğun bakım mevcuttur.

Kurulduğu yıldan günümüze Düzce Üniversitesi kısa sürede büyük başarılar imza atmıştır. Üniversitemiz; ODTÜ tarafından yapılan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında 2022 yılında 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 15'inci, devlet üniversiteleri sıralamasında 50'inci ve dünya üniversiteleri sıralamasında 1857'inci sırada yer almıştır. Dünyadan 1050 üniversitenin katıldığı, Ülkemizden de 83 Üniversitenin yer aldığı Yeşil Üniversiteler (GreenMetric'2022) sıralamasında Üniversitemiz Dünya Üniversiteleri sıralamasında 382, Türk Üniversiteleri arasında 32. sırada yer almıştır. Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan World University Rankings 2022'de Dünyada 1799 üniversite arasında 801-1000 bandında, Ülkemizden katılan 61 üniversite arasında 8'inci sırada yer almaktadır. Üniversitemiz "Sanayi Geliri" kategorisinde Dünyada 97'inci sırada, "Mühendislik" alanında Türkiye Devlet Üniversiteleri arasında 1'inci sırada yer almaktadır. Scimago Institutions Ranking (2023) dünya sıralamasında toplamda 4533 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada Üniversitemiz 2170'inci, Türkiye'den 134 Üniversitenin değerlendirildiği sıralamada Üniversitemiz 26'ıncı sırada yer almaktadır.

"Değer Üreten Üniversite" anlayışıyla yola çıkan Üniversitemiz; stratejik planlamalarında bulunduğu

ilin, sonrasında bölgenin ve ulusal strateji ve hedeflerini göz önünde bulundurmuş; özellikle Sağlık ve Çevre alanına yoğunlaşarak hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap etmeyi ve ulusal anlamda belirli bir alanda uzmanlaşma stratejisini seçmiştir. Daha önceki stratejik planlamanın devamında oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planında da sağlık ve çevre alanlarındaki anlayış sürdürülmüş olup, bu alana özgü stratejik amaç altında üç (3) stratejik hedef, yedi (7) strateji ve performans göstergelerini belirlenmiştir. İhtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımızda;

**Misyonumuz:** Düzce Üniversitesi; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir üniversitedir.

**Vizyonumuz:** Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak.

### **Değerlerimiz:**

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sürdürülebilirlik
- İş Birliği
- Girişimcilik
- Kurumsal Adalet
- Etik Değerler
- Bağlılık
- Sevgi ve Hoşgörü
- Toplumsal Duyarlılık
- Demokratiklik
- Sürekli Gelişme
- Şeffaflık

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir.

### **Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek.**

#### **Hedefler**

- 1.1: Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemize kazandırmak.
- 1.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde personel hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.4: Eğitim-öğretim fiziksel altyapı olanaklarını % 10 iyileştirmek.
- 1.5: Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.6: Eğitim-öğretim kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.7: Eğitim programlarının çeşitliliğini % 10 arttırmak.

### **Amaç 2: Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek.**

#### **Hedefler**

- 2.1: Bilimsel araştırmaya yönelik sunulan eğitim ve araştırma faaliyetlerini % 20 oranında arttırmak.
- 2.2: Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp. ve AHCI indekslerine giren yayın ve atılımlarını her yıl en az % 20 arttırmak.
- 2.3: AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteği ile üretilen proje sayısını en az

% 20 artırmak.

2.4: 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın sayısını en az % 25 artırmak.

2.5: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini % 10 arttırmak.

### **Amaç 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak.**

#### **Hedefler**

3.1: Bölge insanına yönelik eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetleri arttırmak.

3.2: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alan bireylerin memnuniyetini arttırmak.

3.3: Sağlık hizmetlerinde çalışan personelin memnuniyetini arttırmak.

3.4: Girişimciliği Üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek.

### **Amaç 4: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında ihtisaslaşma çalışmalarını yaygınlaştırmak ve marka oluşturmak.**

#### **Hedefler**

4.1: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen araştırmaları % 30 oranında arttırmak.

4.2: Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik eğitim programları çeşitliliğini % 10 arttırmak.

4.3: Çevre ve sağlık teknolojilerinde ihtisaslaşma çerçevesinde altyapı olanaklarını iyileştirmek.

### **Amaç 5: Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak.**

#### **Hedefler**

5.1: Üniversite personelinin aidiyet duygusunu arttıracak mesleki, sosyal, kültürel gelişimine yönelik yapılan etkinlikleri her yıl % 20 arttırmak.

5.2: Kaynak kullanım verimliliğini iyileştirmek.

5.3: Kalite kültürü ve iç kontrol sisteminin etkinliğini arttırmak.

#### **İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Nedim SÖZBİR (Rektör)

Prof. Dr. İlhan GENÇ (Rektör Yardımcısı)

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Abdullah TAŞKESEN (Rektör Yardımcısı)

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: abdullahtaskesen@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0850 800 81 81 (1028)

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Düzce Üniversitesi'ndeki eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm/ABD Kurulu organlarıyla yönetilmektedir. İdari ve destek süreçleri ise Koordinatörlükler, Daire Başkanlıkları ve İdari birimler tarafından yürütülmektedir ([D.Ü. Organizasyon Şeması](#)). Ayrıca rektörlüğe bağlı bölüm, koordinatörlük, kurul ve komisyonlar akademik ve idari faaliyetlerin etkin olarak yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu kararları kurumsal web sayfamızdan erişime açılmaktadır ([D.Ü. Senato ve Yönetim Kurulu Kararları](#)).

Kurum olarak şeffaf, iletişime açık ve paydaş görüşlerini önemseyen bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu kapsamda, Kurumun gelecek beş yılına ışık tutmak, tüm birimlere uygulayacakları yol ve yöntemleri göstermek, yürütülecek faaliyetlere ve önceliklere açıklık getirmek, izlemek ve değerlendirmek, gerekli önlemleri alabilmek amacıyla 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmıştır ([D.Ü. 2020-2024 Stratejik Planı](#)).

Üniversitemiz yönetim politikasını iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliğini sağlamıştır. Üniversite içindeki her bir akademik birimde yetki dağılımının yapıldığı komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlarda da iç ve dış paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerdeki komisyonlar aracılığıyla Üniversitemizin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup, izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir ([Orman Fakültesi Komisyonlar](#); [Düzce MYO Komisyonlar](#); [Akçakoca Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu Komisyonlar](#)). Akademik birimlerde yer alan komisyonlarca yürütülen tüm çalışmalar yıllık olarak birim yönetimine ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında kurumumuz, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini güncellemektedir. İdari anlamda öncelikle Üniversitemizde; her türlü etkinlik ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskler ve bunlara karşı alınacak önlemler tespit edilmektedir ([Hakime Erciyas Yabancı Diler Yüksekokulu Risk Analizi](#); [Eğitim Fakültesi Risk Analizi](#); [Sağlık UAM Risk Yönetimi Planı](#)).

Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde görev ve sorumluluklar, iş akışları belirlenmiş olup, birim web sayfalarında yayınlanmaktadır ([Ziraat Fakültesi Görev Tanımları](#); [Sağlık Hizmetleri MYO İş Akışları](#); [Akçakoca MYO Hizmet Standartları](#)). Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bununla birlikte üniversitemizde birçok yenilikçi yönetim modeli uygulamaları kullanılmakta ve geliştirilmekte olup, akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılmaktadır ([Kaynaşlı MYO Organizasyon El Kitabı](#); [Kaynaşlı MYO Süreç Yönetimi El Kitabı](#); [Ormanlık MYO Hizmet Envanteri](#); [Sağlık UAM Kurumsal İletişim Prosedürü](#)).

Üniversitemizin nitelikli eğitim faaliyetleri, katma değerli bilimsel çalışmaları, akademik sıralamalardaki başarılarının yanında, kurumsal kimlik alanındaki yenilikçi ve öncü çalışması olan Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile Üniversitemizin materyallerini, görsel tasarım çalışmalarını ve iletişim faaliyetlerini, çağın yeniliklerine uygun şekilde standart hale getirerek sürdürülebilir, etkili, tutarlı ve bütünleştirici bir çehreye kavuşması sağlanmıştır ([D.Ü. Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#)).

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde üst yönetiminden tüm paydaşlarına kadar kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusuna sahip çıkma duyarlılığı ve motivasyonu yüksektir. Kalite süreçlerinin yürütülmesinde bir Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün kurulması, Kalite Komisyonunun ve alt birimlerinin aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi, birimlerde Kalite Komisyonlarının oluşturulması ve bu komisyonlarda paydaşların temsiliyetinin sağlanmış olması bunun bir göstergesidir ([D.Ü. Kalite Komisyonu](#)). Kalite güvencesi sistemi içerisinde yer alan bu birimlerin tümü Düzce Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi 'ne göre iş ve işlemlerini yürütmektedir ([D.Ü. Kalite Güvencesi Yönergesi](#)).

Üniversitemiz; ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine dair her karşılaşılan sorunun özelinde en pratik, mantıklı ve paydaşlarımızın fikirleri ile sorunun çözümüne dair ortak bir akıl ile çözüm üretme arayışı ön planda tutularak öneriler geliştirilmekte ve

işlemler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz yönetimi Düzce ilinde yaşanan deprem felaketinde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hızlı ve etkin şekilde kararlar alıp, uygulayarak kriz yönetimi ve liderlik örneği ortaya koymuştur ([Deprem Nedeni ile Eğitime Ara Verilmesi](#)). Üniversitemizde bir akademik birimde lider davranış etkinliği ve yetkinliği ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilerek Üniversitemiz için iyi bir model sunulmuştur ([Kaynaşlı MYO Lider \(Yönetici\) Davranış Etkinliği Değerlendirme Anketi](#); [Kaynaşlı MYO yönetici \(Lider\) Yetkinlik Kılavuzu](#)).

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi, sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla; Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl içerisinde yürütülen iç değerlendirme çalışmaları sonucunda kalite geliştirme süreçlerinde ilerleme kaydeden ve örnek çalışmalar sergileyen iki (2) akademik birime Birim Kalite Ödülü verilmektedir ([D.Ü. Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi](#); [Ödül Takdimi](#)).

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş (5) pilot üniversiteden biri olarak seçilen, çevre ve sağlık alanlarında desteklenen Üniversitemiz, çevre konusunda "Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı"; sağlık alanında da "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp" uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi arazide âtil olan, çürümeye terk edilen ya da toplanıp yakılarak bertarafı düşünülen yıllık bitki ve tarımsal atıkları hammadde kaynağı olarak katma değeri yüksek ürünlere dönüştürülmesini hedeflemektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde yürütülen/planlanan tüm çalışmalar bir yandan çiftçiler için ek bir gelir kaynağı oluşturmakta, diğer taraftan da âtil vaziyette olan bu hammadde kaynaklarının ekonomiye kazandırılması sağlanmaktadır ([D.Ü. Çevre ve Sağlık İhtisaslaşma](#)).

Üniversitemiz birimleri dışında ihtisaslaşma kapsamında dış paydaş toplantıları (Basın Toplantısı, Düzce Valiliği, Düzce TSO, Düzce Belediyesi, Sivil Toplum Kuruluşları, Zeytinburnu Tıbbi Bahçe, Bezmialem Üniversitesi, Düzce İl Genel Meclisi, Eskişehir AÜBİBAM, MÜSİAD, Bolu Orman Bölge Müdürlüğü, Gümüşova Belediyesi, Cumayeri Belediyesi, Düzce İşkur Müdürlüğü, Prof. Dr. İbrahim Saraçoğlu, Düzce İl Yönetici Hekimleri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Düzce İl Müdürlüğü, Düzce Belediyesi Katı Atık Birliği) gerçekleştirilmiştir.

Bölgedeki sanayi kuruluşlarının bilgilendirilmesi ve iş birliği fırsatlarının belirlenmesi amacıyla üniversite-sanayi ziyaretleri (Standard Profil A.Ş, Divapan A.Ş, KMK Paper, ASD Orman Ürünleri, Velioğlu Mantarcılık, Anlaş Lastik) gerçekleştirilmiştir.

Misyon farklılaşmasında en büyük etkiyi sağlayacak ve bu sürece değer katacak bölge halkımız ile; yaklaşık 150 adet bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılarak bölgemizde 4 il (Düzce, Bolu, Sakarya, Balıkesir), 12 ilçe ve 24 farklı köye ziyaret yapılmıştır ([Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü 2022 Yılı İç-Değerlendirme Raporu](#)).

Üniversitemizde bazı birimlerde kurumsal dönüşüm için öz-değerlendirme çalışmalarına ilişkin iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır ([Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlıkta Kalite Standartları Mayıs 2022 Öz değerlendirme Raporu](#); [Kaynaşlı MYO Öz Değerlendirme Anketi Analiz Raporu 2022](#)).

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemizde kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması için kurulan Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmekte ve bu çalışmalar Koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır ([D.Ü. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfası](#); [D.Ü. Kalite Güvencesi Yönergesi](#)).

Ayrıca Üniversitemizin her biriminde kurulmuş olan Kalite Komisyonları kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamakta ve yaptıkları çalışmaları iç değerlendirme raporu olarak koordinatörlüğe iletmektedirler ([Dr. Engin Pak Cumayeri MYO 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Kararları](#)) Üniversitemizde özellikle ihtiyaç duyulan verilerin tek bir kaynaktan toplanmasını, iç kalite güvencesi mekanizmasının daha işler ve akıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü kurulmuştur ([D.Ü. Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Üniversitemizde "Düzce Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" hükümlerine göre, her yıl Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretleri yapılmaktadır ([2022 Yılı Akademik Birim İç Değerlendirme Takvimi](#)). İç kalite güvence sistemi olarak planladığımız çalışmalar altı (6) yıldır yürütülmektedir. Bu çalışmadan elde edilen veriler, bir önceki yıla göre iyileştirilen alanlar, güçlü-iyileştirilmesi beklenen alanlar kurum yöneticileriyle paylaşmakta ve kurum yöneticileri de paydaşlarıyla yaptığı faaliyetlerden elde ettikleri sonuçları paylaşmaktadır. Üniversitemiz V. Akademik Birim İç Değerlendirme Süreci, 12 Aralık 2022 - 29 Aralık 2022 tarihleri arasında 25 akademik birimde gerçekleştirilmiş ve birim ziyaret raporları oluşturularak birim yönetimlerine sunulmuştur ([2022 Yılı Ziraat Fakültesi İç Değerlendirme Geri Bildirim Raporu](#)) Bu ziyaretlerin ardından Üniversite Rektörümüz, Rektör Yardımcıları ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Koordinatörü tarafından ayrıca bir izlem ziyareti gerçekleştirilmektedir. Ayrıca İç Değerlendirme Sürecinden elde edilen bilgiler ışığında Üniversite geri bildirim raporu hazırlanarak tüm paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır ([V. Akademik Birim İç Değerlendirme Süreci Geri Bildirim Raporu](#)).

Üniversitemizde bazı birimlerimizde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ([Düzce MYO İç Kontrol Kaynaşlı MYO Kalite Eylem Planı Sağlık UAM 2022 Yılı İyileştirmeleri](#)).

Üniversitemizde program akreditasyonu çok önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. 2022 yılında bir program akredite olmuş ve yeni programlarca akreditasyon başvuru sürecine girilmesi planlanmıştır ([Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Belgesi MÜDEK Başvuru, ZİDEK Başvuru](#)).

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, basın, dijital mecralar ve basılı yayınlar yoluyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin paydaşlarına ve kamuoyuna, kurumsal bilgilerini kolayca erişilebilir yapmak ve faaliyetleri hakkında bilgi aktarabilmek amacıyla sürekli güncellenen bir internet sayfası bulunmaktadır. Kurumda belirli periyotlarla gerçekleştirilen Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları ilgili tüm birimlerimizce hazırlanarak internet sayfalarında güncel hali ile paylaşılmaktadır ([D.Ü. Kurumsal web sayfası](#)).

Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif, kültürel ve diğer gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel düzeyde, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğüne sağlanmaktadır ([D.Ü. İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Paylaşılan haberler, Üniversitemizin kurumsal internet sitesinde, duzceunivsite adıyla Twitter, Facebook, Instagram sosyal medya hesaplarında da yayınlanmaktadır. Paydaşlarıyla iş birliğini ve iletişimi sürekli hale getirmek için +90 543 275 00 81 numaralı bildirim hattını hizmete sunan Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medya platformlarını da etkin şekilde kullanmaktadır ([D.Ü. WhatsApp Bildirim Hattı Duyurusu](#)).

İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğümüz günümüzün en sık kullanılan iletişim araçlarından olan cep telefonları üzerinden SMS yoluyla da paydaşlarımızı hızlı ve etkin bir şekilde bilgilendirmektedir. Acil, hızlı, ani gelişen durumlarda paydaşlarımız SMS ile bilgilendirilmektedir. Koordinatörlük, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri öğrenmek için, haberleri basına gönderdikten sonra ayrıntılı bir şekilde haber taraması yapmaktadır. Basında Üniversitemizle ilgili yayınlanan haberler raporlanmak üzere arşivlenmekte, bu haberler Üniversitemiz Yönetimi ile akademik ve idari personellere günlük olarak gönderilmektedir. Basında çıkan olumsuz geri bildirimlere karşı Üniversitemiz Yönetimi gerekli önlemleri almakta ve konuyla ilgili doğru bilgileri şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemiz ile ilgili 2022 yılında basında 48 haber yayınlanmıştır ([D.Ü. İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu](#)).

Koordinatörlük tarafından kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla aylık olarak yayınlanan Üniversitemizin etkinlikleri, bilimsel çalışmaları, başarıları ve röportajlarının yer aldığı e-bülten formatındaki yayın ve birimlerimize ait bültenler ile kamuoyuna kurumumuzun faaliyetleriyle ilgili bilgiler sunulmaktadır ([D.Ü. E-Bülten Ağustos 2022 Eczacılık Bülteni](#); [D.Ü. Tıp Fakültesi Hastane Bülteni](#); [Kaynaşlı MYO Kalite Bülteni](#)).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların memnuniyet anket sonuçları da düzenli olarak ve açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([D.Ü. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları](#)). Tüm birimler tarafından iş akış süreçleri, görev tanımları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları internet sayfalarında tüm paydaşlarıyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ([D.Ü Çilimli MYO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

Üniversitemiz öğretim elemanı kadrolarına başvurularda kalite, liyakat ve hesap verebilirlik ön plandadır. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı kadrolarına başvuran ve atanan adaylara ait sonuçlar Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun kapsamında web sayfalarında paylaşılmaktadır ([Öğretim Elemanı İlanı Nihai Değerlendirme Sonuçları](#)).

Sonuç olarak Üniversitemizin Türkçe internet sayfasının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması, Üniversitemizin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği Kuruma ilişkin tüm raporların internet sayfasında yayınlıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Az sayıda da olsa bazı birimlerin İngilizce internet sayfalarının güncel olmamasının geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği görülmüştür.

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [Sağlık UAM Risk Yönetim Planı.pdf](#)
- [Sağlık UAM Kurumsal İletişim Prosedürü.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**



- [2022 SUAM Öz Değerlendirme Raporu.pptx](#)
- [Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü İç Değerlendirme 2022 Raporu.pdf](#)

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Ziraat Fak 2022 İç Değerlendirme Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [Sağlık UAM 2022 İyileştirmeleri.pdf](#)
- [MÜDEK Başvurusu.pdf](#)
- [ZİDEK Başvuru.pdf](#)

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Eczacılık Bülteni.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı, 2020 yılı Ocak ayı itibariyle yürürlüğe girmiştir ve 5 amaç, 22 hedef, 97 performans göstergesi belirlenmiştir ([D.Ü. 2020-2024 Stratejik Planı](#)).

Ayrıca Üniversitemizin kalite politikası 2018 yılında 01.06.2018 tarihinde alınan 2018/67 sayılı Senato kararıyla belirlenmiş olup; gerek kurumsal internet sayfamızda yayınlanmıştır ([D.Ü. Kalite Politikası](#)). Üniversitemizin önemli bir odağını oluşturan ihtisaslaşma çalışmalarının yönlendirilmesi ve desteklenmesine ilişkin ayrıca bir politika metni hazırlanmış olup, yürütülen çalışmalar ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmakta ve gerekli stratejik planlar oluşturulmaktadır ([D.Ü. İhtisaslaşma Politika Metni](#)).

Ayrıca Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Kalite Politikası Kalite Komisyonumuz tarafından tespit edilmiş ve Senatamız tarafından karar altına alınmıştır ([D.Ü. Uzaktan Eğitim Politikası](#)). Uluslararasılaşma, uluslararası veya kültürlerarası etkileşim olgusunun, öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında Düzce Üniversitesi bünyesinde bütünleştirilmesi amacıyla Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi oluşturulmuştur ([D.Ü. Uluslararasılaşma Stratejisi](#)). Ayrıca bazı birimlerimize ait AR-GE politikası oluşturma çalışmaları da bulunmaktadır ([Kaynaşlı MYO AR-GE Politikası:KMYO-PO-009](#)).

Düzce Üniversitesi liderlik ve kalite yaklaşımını aşağıda yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler çerçevesinde şekillendirmektedir.

**Misyonumuz:** Düzce Üniversitesi; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya

öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir üniversitedir.

**Vizyonumuz:** Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak.

**Değerlerimiz:**

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sürdürülebilirlik
- İş Birliği
- Girişimcilik
- Kurumsal Adalet
- Etik Değerler
- Bağlılık
- Sevgi ve Hoşgörü
- Toplumsal Duyarlılık
- Demokratiklik
- Sürekli Gelişme
- Şeffaflık

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir ([D.Ü.2020-2024 Stratejik Planı](#)).

**Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek.**

**Hedefler**

- 1.1: Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemize kazandırmak.
- 1.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde personel hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.4: Eğitim-öğretim fiziksel altyapı olanaklarını % 10 iyileştirmek.
- 1.5: Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.6: Eğitim-öğretim kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.7: Eğitim programlarının çeşitliliğini % 10 arttırmak.

**Amaç 2: Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek.**

**Hedefler**

- 2.1: Bilimsel araştırmaya yönelik sunulan eğitim ve araştırma faaliyetlerini % 20 oranında arttırmak.
- 2.2: Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp. ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıl sayılarını her yıl en az % 20 arttırmak.
- 2.3: AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteği ile üretilen proje sayısını en az % 20 arttırmak.
- 2.4: 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın sayısını en az % 25 arttırmak.
- 2.5: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini % 10 arttırmak.

**Amaç 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak.**

**Hedefler**

- 3.1: Bölge insanına yönelik eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetleri arttırmak.
- 3.2: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alan bireylerin memnuniyetini arttırmak.
- 3.3: Sağlık hizmetlerinde çalışan personelin memnuniyetini arttırmak.
- 3.4: Girişimciliği Üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek.

#### **Amaç 4: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında ihtisaslaşma çalışmalarını yaygınlaştırmak ve marka oluşturmak.**

##### **Hedefler**

- 4.1: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen araştırmaları % 30 oranında arttırmak.
- 4.2: Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik eğitim programları çeşitliliğini % 10 arttırmak.
- 4.3: Çevre ve sağlık teknolojilerinde ihtisaslaşma çerçevesinde altyapı olanaklarını iyileştirmek.

#### **Amaç 5: Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak.**

##### **Hedefler**

- 5.1: Üniversite personelinin aidiyet duygusunu arttıracak mesleki, sosyal, kültürel gelişimine yönelik yapılan etkinlikleri her yıl % 20 arttırmak.
- 5.2: Kaynak kullanım verimliliğini iyileştirmek.
- 5.3: Kalite kültürü ve iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak.

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin kalite süreçlerine yönelik iç değerlendirme süreçlerinin yanında misyon ve vizyonuna yönelik değerlendirmeler stratejik plan çerçevesinde yürütülmekte ve raporlandırılmaktadır. Var olan Stratejik Planımızda yer alan göstergeler altı (6) aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile toplantılar yapılarak, her bir performans göstergesine ulaşma durumu takip edilmektedir ([D.Ü. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu-6 aylık](#)).

Üniversitemiz üst politika belgelerinde belirlenen hedef ve öncelikler ile uyumlu olarak beş yıllık süre için hazırlanan stratejik plan ile bütçeler arasında bağ kuran yıllık performans programları hazırlayarak kamuoyu ile paylaşmakta ve uygulama sonuçları her yıl faaliyet raporları ile açıklanmaktadır. Üniversitemizin 2022 yılı Performans Programında; rehberde belirtilen program, alt program, performans göstergeleri, alt program gösterge hedeflerine ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetler için 633.605.000 TL planlanan ödenek yer almıştır ([D.Ü. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#); [D.Ü. 2022 Yılı İdare Performans Programı Raporları](#)).

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda, her yıl tüm akademik ve idari birimlerde hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla "[Akademik Birim İç Değerlendirme](#)" çalışması yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz YÖKAK tarafından Aralık 2020 tarihinde yürütülen kurumsal dış değerlendirme ile güçlü ve iyileşmeye açık alanları kapsamında değerlendirilmiştir ([YÖKAK Dış Değerlendirme, 2021 YÖKAK Geri Bildirimleri](#)).

Kurum/Birim/Personel performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere bazı birimlerimizde Performans Kılavuzu hazırlanarak yürürlüğe konulmuş olup, Kalite Eylem Planı ile de faaliyetler takvimsel süreçlerle takip edilmeye çalışılmaktadır ([Kaynaşlı MYO Performans Değerlendirme Kılavuzu](#)).

Birimlerimiz akademik personelin performans göstergeleri ile ilgili olarak akademik yıl içerisinde vermiş oldukları dersler ile ilgili birim bünyesinde anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu anketler ilgili birimler tarafından incelendiği gibi öğretim görevlileri ile de paylaşılmaktadır ([D.Ü. Akademik Personel Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)). Akademik personellerden belirli aralıklarda istenilen yürütülen dersler, kongre katılımı, makale yayını gibi farklı ölçütleri barındıran faaliyet raporları da öğretim görevlilerinin performanslarının incelenmesine yardımcı olmaktadır ([Fen-](#)

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

## **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [2021 YÖKAK GERİ BİLDİRİMLERİ.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda performans izlemi yapabilmek için geliştirilmiş bir yönetim bilgi sistemi bulunmaktadır. Performans göstergeleri bu yazılım üzerine 6 aylık ve yıllık olarak girilmektedir. Üniversitemiz yönetim süreçlerini takip ve kontrol etmek amacıyla iş süreçleri tanımlanmış olup, birim web sayfalarında yayınlanmaktadır ([D.Ü. Stratejik Planlama ve Yönetim Bilgi Sistemi Birimi](#)). Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası da tanımlanmıştır ([BGYS Politikamız](#)).

Üniversitemizde farklı platformlardan veri akışında yaşanan sorunları, veri tekrarlarını önlemek ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla 2021 yılında Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2022 yılı itibariyle üniversite içinde stratejik plan, faaliyet raporları vb. tüm veri akışları için birimlerin Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü ile iletişime geçmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca ilgili koordinatörlük ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından biz.duzce.edu.tr altyapısı oluşturulmuş olup, her türlü performansın izlenmesi 2022 yılından itibaren bu platform üzerinden yürütülmüştür ([D.Ü. Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrenci, akademisyen ve idari personele tanımlanan yetkilere göre bilgi yönetimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci girişinde; Genel işlemler, Ders ve Dönem İşlemleri, Başvuru Formu İşlemleri, Hazırlık İşlemleri ve Kullanıcı işlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görme, transkript alma, yoklama takibi, öğrenci e-posta bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilme ve danışmanı ile iletişimi sağlayabilmesi için hizmetler sunmaktadır ([D.Ü. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)).

Ayrıca, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim derslerini yürütmek için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Öğrenme Bilgi Sistemi (LMS) yazılımı kullanılmaktadır. Sanal sınıflar açık kaynak kodlu Big Blue Button Uygulamasının Üniversitemize özel uyarlanmış hali ile kullanılmaktadır. LMS sistemi 20 sunucu, Sanal sınıflar 80 sunucudan oluşan bir altyapıya sahiptir. Uzaktan eğitim yoluyla yapılacak tüm dersler için çevrimiçi sanal sınıflar ve kayıttan izleme imkanları öğrencilere sunulmaktadır ([D.Ü. Çevirim içi Eğitim Sistem](#)). Uzaktan çevrimiçi sınavlar için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş sınav ve soru bankası sistemi

kullanılmaktadır ([D.Ü. Online Sınav Sistemi](#)).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesi uyarınca Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. İnsan kaynakları bağlamında Üniversitemizde ilgili kanun, yönetmelik, yönergeler çerçevesinde işlemler tahsis edilmekte olup, ilgili süreçlerle ilişkin iş akış planlamaları mevcuttur ([D.Ü. Personel Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)).

Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınarak Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir ([Norm Kadro Birim Talep Şablonu, Ziraat Fakültesi Kadro Talep Yazısı](#)). İdari kadroların temini ise 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde işe yeni başlayan veya birim değiştiren personele üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlanması amacıyla "Oryantasyon Eğitimi" verilmektedir ([D.Ü. Birim Oryantasyon Takip Formu](#)). Bir birimimizde ise “Öğretim Görevlilerine Yönelik Oryantasyon El Kitabı” hazırlanmıştır ([Hakime Erciyas YDY Öğretim Görevlisi El Kitabı](#)).

Ayrıca Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinde çalışan idari personelin yönetim süreçlerine pozitif katkı sağlamasını temin etmek, idari süreçlere ilişkin kalite ve verimliliği artırıcı nitelikteki fikirlerinin etkin bir şekilde değerlendirmesi için İdari Personel Teşvik Öneri Sistemi kurulmuş olup 2022 yılı için altı (6) başvuru alınmış ve değerlendirilmiştir ([D.Ü. İdari Personel Öneri Teşvik Sistemi; D.Ü. İdari Personel Öneri Teşvik Sistemi Formu](#)). Üniversitemizde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personele yönelik görevde yükselme/unvan değişikliğine yönelik süreçlerde yürütülmektedir ([D.Ü.2021 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği](#)).

Üniversitemizde akademik ve idari tüm alanlarda yapılan süreçlerin memnuniyetini ölçmek için her sene düzenli olarak memnuniyet anketi yapılarak personelin görüşleri alınmaktadır ([D.Ü. Akademik ve İdari Personel 2022 Yılı Memnuniyet Anket Sonuçları](#)). Üniversitemizde çalışanların memnuniyetlerini, şikayetlerini ve önerilerini belirlediğimiz mekanizmalar geliştirilmiş olup sonuçları düzenli olarak yapılan gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmekte ve geliştirici/iyileştirici tedbirler alınmaktadır ([Tıp Fakültesi İdari Personel Sorun ve Çözüm Önerileri Toplantıları; Sosyal Bilimler MYO Akademik Personel Görüş Öneri Şikayet Formu](#)). Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde personele yönelik Hizmet İçi Eğitimler gerçekleştirilmektedir ([Sağlık UAM Hizmet İçi Eğitim Planı 2022](#)).

Ayrıca Üniversitemizde etik ilke ve değerleri yerleştirmek, Üniversite personelinin ve öğrencilerinin takip etmesi gereken etik ilkeleri belirlemek, kurum içi ve kurum dışı arasındaki ilişkilerin etik kurallara göre yürütülmesini sağlamak amacı doğrultusunda Davranış Etik Kurulu oluşturulmuştur ([D.Ü. Davranış Etik Kurulu Yönergesi](#)).

Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek, çalışanların sağlığını koruyucu ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak için İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bulunmaktadır ([D.Ü. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler; her yıl iç paydaşlarımızdan tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile yapılan bütçenin planlanması toplantısında birimlerin gerçekleştirecekleri amaç ve hedeflere ait faaliyetleri ile takip eden yılda planladıkları cari

giderleri dikkate alınarak ve bütçe imkânları dâhilinde tahsis edilmektedir.

Üniversitemize 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 453.365.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiş olup, 07 Temmuz 2022 tarih ve 31889 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7414 sayılı 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu İle Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla ek bütçe, yıl içi aktarmalar ile Üniversitemiz (B) Gelir Cetvelindeki gelir kalemlerinde elde edilen gelirlerden gelir fazlası ödenek kaydı ve net finansman karşılığı olarak ödenek ekleme işlemlerinden sonra 2022 yılı toplam revize ödenek miktarımız 709.250.876,85 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 685.407.151,07 TL harcanmıştır. Üniversitemizin 2022 yılı bütçesinin başlangıç gelir tahmini 453.365.000,00 TL olup, yılsonu gelir gerçekleşmesi 714.195.743,75 TL olmuştur. 2022 yılında gerçekleşen gelirlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir ([D.Ü. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#), [D.Ü. 2022 Yılı İdare Performans Programı Raporları](#)).

- Öğrenci Gelirleri

Üniversitemizin 2022 mali yılı bütçesinde öğrencilere ilişkin bütçe gelirleri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.595.836,09
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.120.686,02
Yaz Okulu Gelirleri	1.613.249,88
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	555.636,62
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	422.686,62
Doktora Gelirleri	60.874,78
667 sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim Öğretim Ücretleri	144.154,83
Diğer Hizmet Gelirleri	4.393.542,60
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	8.949.428,60
Öğrenci Gelirleri (Toplam)	28.856.096,04

- Araştırma Gelirleri

2022 yılında araştırma gelirlerine ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
İhtisaslaşma Projesi	11.500.000,00
Araştırma Proje Gelirleri (BAP)	9.376.576,89
TÜBİTAK	2.940.834,57
AB HİBE-ERASMUS (Özel Hesap)	956.647,06
FARABİ (Özel Hesap)	0,00

MEVLANA (Özel Hesap)	0,00
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekleri Projesi (Özel Hesap)	0,00
Kalkınma Ajansları (Özel Hesap)	110.571,25
Mesleki Eğitim (Özel Hesap)	125.308,60
Araştırma Gelirleri (Toplam)	25.009.938,37

- Topluma Hizmet Gelirleri

2022 yılında topluma hizmet gelirlerine ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
Lojman Kira Gelirleri	247.560,60
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	792.630,58
Topluma Hizmet Gelirleri (Toplam)	1.040.191,18

- Bağışlar

2022 yılında bağışlara ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	877.139,53
YÖK Burs Destekleri	1.879.710,00
Bağışlar (Toplam)	2.756.849,53

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Üniversitemizde kurum geneline ait tüm görev tanımları, iş akış şemaları birimlerin internet sayfasında mevcuttur ([Spor Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları](#)). Bunun yanında Üniversitemizde her birim ve birimlerdeki tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) kullanılmaktadır ([D.Ü. Yönetmelik, Yönergeler](#)).

İş akışlarının tanımlı olması, görev tanımlarının belli olması ve tüm birimlerce internet sayfalarında yayınlanmış olması güçlü yön olmakla birlikte hali hazırda süreç yönetim el kitabının bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Norm Kadro Birim Talep şablonu.docx](#)
- [Tıp Fak. idari personel sorunları ve çözüm önerileri toplantıları tutanakları.pdf](#)
- [Sağlık UAM Hizmet İçi Eğitim Planı 2022.xlsx](#)
- [Ziraat Fakültesi Kadro Talep Yazısı.pdf](#)

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

## **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

## **4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarımızdan gelen her türlü şikayet, görüş, öneri vb. alınmakta olup, [Düzeltilici Önleyici Faaliyet Formuna \(DÖF\)](#) işlenerek ilgili birime iletilmektedir. Üniversitemizde paydaşlarımızın iş süreçlerimize katılımı konusunda öncü olabilecek bir uygulama da İdari Personel Teşvik Öneri Sistemi olup, başarılı olan ilk üç öneri Üniversitemiz Kuruluş Yıldönümü etkinliklerinde ve üniversite internet sayfalarında duyurulmaktadır ([D.Ü. İdari Personel Öneri Teşvik Sistemi Başvuru Duyuru](#)).

Üniversitemizde dış paydaşlardan oluşan bir danışma kurulu uygulamamız da bulunmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımlarına sıklıkla yer verilmektedir. İç ve dış paydaşlarımız bünyemizde yer alan komisyon üyelikleri, etkinliklere ve toplantılara katılım sağlayarak karar alma mekanizmalarına olumlu katkılar sağlamaktadır. Bu konuda önemli gelişmelerden biri üniversite-sanayi iş birliği komisyonlarının varlığıdır ([Gümüşova MYO Komisyon Listesi](#)). Üniversitemiz kalite komisyonu da öğrenci katılımlı bir yapıya sahiptir ([D.Ü. Kalite Komisyonu Üyeleri](#)).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama aracı olarak bazı birimlerimiz tarafından çalıştaylar, anketler vb. çalışmalar gerçekleştirilmektedir ([Kaynaşlı MYO Dış Paydaş Görüşme Formu](#); [Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı İşveren Anketi](#)). Formal olarak yapılan paydaş görüşmelerinin analizleri, bunların yanında informal olarak dış paydaş ziyaretleri esnasında yapılan görüşmeler sonucu elde edilen bilgiler ilgili yönetim ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar ders etkinliklerine katılarak etkileşim sağlamaktadır ([Eczacılık Fakültesi Dış Paydaşlarla Yapılan Dersler](#); [Sosyal Bilimler MYO Dış paydaş Söyleşi](#)).



Paydaşlarla ilişkilerimiz aynı zamanda hazırlanan protokollerle sağlanmakta ve sürdürülmektedir ([COSME Paydaş Sözleşmesi](#), [Sosyal Bilimler MYO Protokol](#), [Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Protokol](#)). Önemli paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizle dış paydaşlarımız olan çeşitli kurum temsilcileri ile bir araya getirilerek ve uygulama dersleri de yapılarak bu derslerdeki içerikler paydaş görüşleri doğrultusunda paylaşılmaktadır. Ayrıca 2021 yılında Üniversitemiz tarafından “İstihdam Meleği” projesi tasarlanmış olup, 2022 yılında yapılan uygulamaların sonuçlarına göre düzenlemeler yapılmaktadır. Bu proje ile mesleki eğitime yalnızca iş yeri eğitimi ve/veya staj kapsamında değil, bire bir Öğrenci-Firma eşleşmesi bakış açısıyla bütüncül yaklaşan yeni ve farklı bir model hayata geçirilmiştir ([İS-ME Projesi](#), [İS-ME Projesi ve Genel Protokoller](#)).

Üniversitemizde paydaş katılımını sağlamak ve öğrencilerimizi nitelikli iş gücü olarak hayata hazırlamak adına akademik ve idari birimlerimiz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci istihdamı sağlanmaktadır. Bu sayede hem nesiller arası etkileşim ve çalışma süreçleri deneyimleri gerçekleştirilmekte hem de öğrencilerimize ekonomik bir katkı sağlanmaktadır ([Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuruları](#); [2022-2023 Kısmi Zamanlı Öğrenci Kontenjanları](#)).

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen tüm hizmetler ile ilgili görüşleri, karşılaşılmış sorunları, memnuniyet düzeyini belirlemek, kaliteyi artırmak ve iyileştirici çözümler üretmek amacı ile “[Sorun Çözelim](#)” uygulamasını yürütmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde derse özgü geri bildirimler; dersi veren akademisyen, kalite komisyonu üyeleri, bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından yakından takip edilmektedir ([Ziraat Fakültesi Bölüm Kurulu Kararı-APDA](#)) Öğrenciler derse ilişkin değerlendirmelerini online olarak yapmakta, sonrasında ise [apdasonuc.duzce.edu.tr](http://apdasonuc.duzce.edu.tr) aracılığıyla gerek akademisyenler gerekse birim yöneticileri derslere ilişkin değerlendirmeleri takip edebilmektedirler.

Ayrıca öğrencilerimizin danışmanları aracılığıyla takip edilen talep, memnuniyet ya da şikâyetleri de gerek dijital (e-mail, OBS vb.) gerekse basılı olarak düzenli olarak bölüm başkanlıkları ile paylaşılmaktadır ([Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğretim Elemanı-Öğrenci Görüşme Tutanakları](#)). Tüm bu mekanizmalara ek olarak öğrencilerimizin görüş/beklenti/dileklerini iletebilecekleri birimlerde “Açık Kapı Günü” etkinlikleri gerçekleştirilmektedir ([Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Açık Kapı Uygulaması](#)).

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizde, mezunlarımızla etkin iletişim kurmak, öğrencilerimize mezuniyet sonrası istihdam, kişisel gelişim, yaşam boyu eğitim konularında destek olmak üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur ([Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#)). Mezun bilgi sistemi revize edilmiş, mezunlarımızın kendi aralarında iletişim kurabilecekleri, bilgi paylaşımı yapabilecekleri günümüz sosyal medya araçlarının özelliklerini taşıyan bir uygulama formunda yeniden kullanıma açılmıştır ([D.Ü. Mezun Bilgi Sistemi](#)). Belirli aralıklarla fakültelerden mezunlara ilişkin bilgiler istenmekte ve mezunlarımızın bilgileri revize edilmektedir. Mezun kariyer günü etkinliği ile mezunlarımızla şenliklerde bir araya gelinmektedir ([DÜFEST’22’de Mezunlarımızla Buluşuyoruz Etkinliği](#)).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği içerisinde Ulusal Staj Programı, ytnktv üzerinden kariyer planlama dersi ve bölgesel kariyer fuarları organizasyonlarının koordinasyonu Üniversitemiz kariyer merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir ([Paydaşı Olduğumuz Bölgesel Kariyer Fuarı](#); [Ulusal Staj Programı](#); [Kariyer Planlama Dersi](#); [DevFest](#)). Merkezimiz tarafından yıl boyu öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte olup aynı zamanda topluluklarla ve birimlerle işbirliği yapılmaktadır ([Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi 2022 Yılı İç-Değerlendirme Raporu](#)) Yetenek kapısı aracılığı ile de mezunlarımızla irtibat sağlanmakta olup Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalar,

mezunlarımıza duyurulmaktadır. Bunun yanında mezun olup ilişik kesmek isteyen öğrencilerin istatistikleri merkez tarafından ayrıca listelenmekte, güncel iletişim bilgileri alınmaktadır ([D.Ü. Yetenek Kapısı](#)).

Bununla birlikte bazı birimlerimizde mezun izleme komisyonlarınca mezunlarımızın sahip oldukları yeterlilikleri ve programın amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını öğrenmek amacıyla dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ve mezunlara yönelik anket çalışmaları bulunmaktadır. Ayrıca birimlerimiz mezunlarla daha etkin ve hızlı iletişim kurabilmek için sosyal medya araçlarından da yararlanmaktadır ([Ziraat Fakültesi Mezunların Memnuniyet Düzeyi Çalışması](#); [Kaynaşlı MYO Lojistik Programı Eski Mezunlar Anketi](#); [Düzce MYO Kariyer](#)).

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaşlarla Yapılan Dersler.pdf](#)
- [COSME Paydaş Sözleşmesi.pdf](#)
- [Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Protokol.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ziraat Fak. Bölüm Kurulu Kararı-APDA.pdf](#)
- [Akçakoca Turizm İşl. Y. Öğretim elemanı-öğrenci görüşme tutanakları.pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Rapor, 2022.pdf](#)
- [Ziraat Fak. Mezunların memnuniyet düzeyi.pdf](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

İçinde bulunduğumuz akademik yılda, daha önce birbirinden bağımsız olarak faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci Birimi ve değişim programları odaklı çalışan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, yeni kurulan Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü çatısı altında birleştirilmiştir. İlgili yeni koordinatörlüğün uluslararasılaşma vizyon ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi anlamında önceki komisyon ve kurulları da tek bir yapıda birleştirilip yetki ve görev kapsamı genişletilip güçlendirilmiştir ([Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması](#), [D.Ü. Uluslararasılaşma Stratejisi](#)). Düzce Üniversitesi tarafından yapılan ikili anlaşmalar, Erasmus+, Farabi, Mevlana gibi

değişim programlarına ilişkin esaslar çerçevesinde yürütülmektedir ([Uluslararası Ofis Değişim Programları Yönergesi](#)).

Üniversitemizde uluslararası öğrenci alımlarını TR-YÖS sınavlarından alınan skorları değerlendirerek gerçekleştirilmektedir ([TR-YÖS Duyuru](#)). Bu şekilde, YÖK ve ÖSYM kurumlarının uzun yıllara dayanan YÖS gerçekleştirme tecrübe ve yetkinlikleri sayesinde Üniversitemize daha nitelikli öğrenci alımları yapılması hedeflenmektedir. Son dönemde artış gösteren lisansüstü uluslararası öğrenci sayısı artışının da nitelikli ve sağlıklı devam edebilmesi için alım şartları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile eşgüdüm içerisinde güncellenmiştir ([D.Ü. Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Kabul Şartları](#)).

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyet gösteren öğrenci değişim birimleri uluslararası sıralamalarda yer edinmiş olan köklü kurumlardan da konuk öğrenci alabilmek adına yabancı dilde açılan derslerin sayısının artışı teşvik ve takip etmektedir. Son yıllarda açılan yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası öğrenci çeken bölümlerin tanıtımları üzerine yoğunlaşmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Üniversitemizin uluslararasılaşması için uluslararası protokoller ve işbirlikleri yapılmaktadır. Bu ortaklıklar başlıca Erasmus+, Mevlana ve Momerandum of Understanding (MoU)(EK-Hareketlilik Anlaşmaları) kapsamlarında olmakla birlikte Kurumumuz standart uygulamaların dışında DEHAS isimli Tıp alanında Erasmus+ KA130 Konsorsiyum Projesinin yürütücülüğünü yapmaktadır ([Erasmus El Kitabı 2022](#); [DEHAS Tıp Konsorsiyumu Bilgi](#)). Yine standart uygulamalar dışında Sakarya Üniversitesi'nin yürütücülüğünü yaptığı KA130 DUSK Mühendislik; Trakya Üniversitesi'nin yürütücülüğünü yaptığı KA130 TESİAD Türk Dili; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin yürütücülüğünü yaptığı KA130 BİLKON Sosyal Bilimler Konsorsiyum Projelerinin ortaklarından biri olarak işbirlikleri yürütülmektedir ([DUSK Mühendislik Konsorsiyumu Bilgi](#)).

Tüm bu hareketlilikler kapsamında paydaş katılımına ilişkin ERASMUS, DEHAS, DUSK, MEVLANA ortaklarımızla karşılıklı personel hareketlilikleri ve anlaşmalar gerçekleştirilmiştir ([Erasmus Anlaşmalar](#); [Farabi Anlaşmalar](#)). Kurumumuz ayrıca Avrupa dışındaki ülkeler ile hareketlilik imkânı sağlayan bir KA171 Projesi de yürütmektedir ([Erasmus KA171 Projesi](#)).

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya katkı sağlayan önemli mekanizmalarımız olarak Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) Koordinatörlüğü ve Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜ-TÖMER) kapsamında yürütülen çalışmalar görülmektedir ([YÖS Koordinatörlüğü](#), [DÜ-TÖMER](#)).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Stratejik Plan metninde yer alan Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş hedef ve göstergelerin izlenmesi ve raporlanması ile Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını izleme mekanizması işlevleri yürütülmektedir.

2022 yılına özelinde incelendiğinde Erasmus kapsamında 47 giden giden, 9 gelen öğrenci ([Ek 1](#), [Ek 2](#)) ve her biri 3'er olmak üzere giden-gelen personel ([Ek 3](#), [Ek 4](#)) hareketliliği gerçekleşmiştir. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sürecinde uluslararası öğrencileri sayısının toplam öğrenci sayısına oranının arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Düzce Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere yabancı dilde eğitim veren programların artırılması, ortak veya çift diploma veren programların hayata geçirilmesi yönünde çalışmalara önem verilmektedir.

Üniversitemizde Bologna Süreci ile uyum içerisinde programların iyileştirme çalışmaları kaliteli, güncel ve küresel ihtiyaçları karşılayan eğitim anlayışıyla ve tutarlı bir şekilde sürdürülmektedir. Eğitim dilinin Türkçe olduğu üniversitemizde, yurtdışından gelen değişim öğrencileri için yabancı dilde okutulabilecek ders kataloğu Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır ([D.Ü. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Yabancı Dilde Verilen Dersler](#)).

Ayrıca Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, gelen ve giden öğrencilere hareketlilik

öncesi/boyunca/sonrası karşılaşılabilecekleri sorunlarda ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, programları tanıtmakta ve diğer alanlarda danışmanlıklar yaparak gereksinimlerine yanıt vermekte, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim fırsatları hakkında bilgilendirmektedir. Hareketlilik sonrasında geri bildirim toplanması ve değişime katılan kişilerin deneyim paylaşımları sayesinde değerlendirme yapılması sağlanmaktadır ([D.Ü. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Başvuru Bilgileri](#)).

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [EK-1 .png](#)
- [EK-2.png](#)
- [EK-3 Giden Personel.pdf](#)
- [EK-4 Gelen Personel.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin tasarlanması izlenmesi ve değerlendirilmesi, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri eşgüdümlü olarak çalışmaktadır.

Öğretim programlarının tasarımı öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanunla ilişkili diğer yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yapılmakta, 2020 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulunca başlatılan yeni bir uygulamayla, önlisans ve lisans bağlamındaki dosyalar sözlü bir sunumla, Rektör tarafından YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığına aktarılmaktadır. Önerilen programlar YÖK Genel Kurulunda görüşülüp kabul edildikten sonra, Üniversitemiz Senatosu konuya ilişkin kararları almaktadır. YÖK'ün izin verdiği öğretim programları elektronik ortamda yine YÖK'ün ağ sayfasına işlenmektedir. YÖK'ün onayladığı programlar yine aynı usulle resmîyet kazanmaktadır.

Lisansüstünde ise program açılmasına ilişkin talepler YÖKSİS/ABAYS üzerinden yapılmaktadır. Anabilim/Anasanat dalı tarafından teklif edilen program önce Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Kurulunda görüşülüp onaylanmakta, ardından Eğitim Koordinatörlüğü'nde değerlendirilmekte ve sonrasında da Senato kararının eşliğinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır.

Program açılabilmesi için gerekli asgari yeterlilikler, program açma gerekçeleri, program bilgilerini içeren dosyanın hazırlığında Enstitü ilgili idari personeli ve ilgili müdür yardımcısı tarafından dosya ön kontrolleri yapılmakta ve mentörlük desteği verilmektedir.

Eğitim Fakültemizde Milli Eğitim Bakanlığı [MEB] ve Yükseköğretim Kurumu [YÖK] tarafından ortaya konmuş olan [ulusal çekirdek programı](#) çerçevesinde belirlenmiş olup programlara tanınmış olan sınırlar içerisinde paydaşlardan gelen talepler dikkate alınarak müfredat oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde program tasarımı yapılırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak/değerlendirilmektedir ([Orman Fak. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Planı Anket Değerlendirme Raporu](#); [Dr. Engin Pak Cumayeri MYO Yeni Bölüm/Program Açma İş Akış Şeması](#)). Üniversitemiz eğitim programlarında programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir ([D.Ü. Eğitim Bilgi Sistemi Bilgisayar Mühendisliği Program Yeterlilikleri-TYYÇ İlişkisi](#)). Ders bilgi paketlerindeki kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve davranışsal düzeyde belirtilmektedir. Program yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) gösterilmektedir ([Eğitim Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)).

Ders bazında yürütülen düzenlemelerin yanı sıra kurumsal olarak da bazı uygulamalar bulunmaktadır. Tüm akademik birimlerimizde bir Eğitim Komisyonu bulunmakta olup, bu komisyonlara öğrenci, gerekli durumlarda da dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda yapılandırılan bir eğitim programının güncellemesi yıl bazlı olarak da devam etmekte olup, üniversite seçmeli derslerinin programa dahil edilmesi, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması çalışmaları bulunmaktadır ([Müfredat Değişiklik Talepleri Bilgi ve Belgeler](#)).

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemizde tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Programlarda, derslerin dağılımında dersin seçmeli-zorunlu olma durumuna göre bilgiler Eğitim Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır.

Programların ders dağılım dengesinde [Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine](#) göre zorunlu dersler, öğrencinin kayıtlı bulunduğu programda almak ve başarmakla yükümlü bulunduğu derslerdir. Seçmeli dersler ise; belirli ders grupları içinden seçerek alabileceği dersler olup, ortak zorunlu dersler hariç kalan tüm derslerin kredileri toplamının en az %25'ine tekabül etmesi gerekir. Öğrenci aldığı seçmeli dersten başarısız olduğu takdirde, aynı dersi tekrar alabileceği gibi açılan farklı bir seçmeli dersi de alabilmektedir.

Tüm bu çalışmalara ek olarak Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler ([UNISEC](#)) açılarak öğrencilerimize aktarılabilir beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur.

Bölüm/program/anabilim dalına yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. Eğitim Komisyonu toplantılarına, komisyon üyeleri dışında o toplantının gündemi çerçevesinde ilgililer de çağrılmakta ve konuya ilişkin görüşlerini, önerilerini doğrudan sunmaktadırlar. Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurullarında bu konular yine paydaşların da katılımıyla ayrıntılı olarak tartışılmaktadır ([Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Ders yükü paylaşımı-bölüm kurulu kararları](#); [Dr. Engin Pak Cumayeri MYO Eğitim ve Bologna Komisyonu Toplantı Tutanaqları](#)).

Üniversitemize yatay geçiş ile gelen ya da ikinci bir üniversite okuyan öğrencilerin geldikleri kurumlarda aldığı ve başarıyla geçtikleri derslerin tanınmasında [Düzce Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) dikkate alınmaktadır. Bölüm kurullarında değerlendirilen muafiyet talepleri birim yönetim kurullarınca görüşülerek karara bağlanmakta olup, önceki informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "[Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#)"ne istinaden Üniversitemiz önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin uygulamalı eğitimleri güvence altına alınmıştır.

Lisansüstü Programlarda yatay geçiş ile öğrenci kabulü [DÜ. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [YÖK lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#) ile güvence altına alınmıştır. Üniversite içindeki başka bir EABD/EASD'de veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş kabul şartları, kontenjanları ve değerlendirme kriterleri; ilgili EABDB/EASDB'nin önerisi, EYK kararı ile Senatoda kararlaştırılır. Yüksek lisans öğrencileri için tez aşamasında yatay geçiş ile kabul edilmeleri halinde yeni bir tez konusu belirlenebilir veya önceki danışmanın yazılı onayı ile yatay geçiş ile geldiği kurumdaki tez konusunda çalışmaya devam edebilir. Doktora öğrencileri tez aşamasında yatay geçiş ile kabul edilmeleri halinde tez önerisi savunmasına girmeleri gerekir. Tez aşamasında yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler gerekli görülmesi halinde ilgili EABDB/EASDB'nin önerisi ve EYK kararı ile toplam kredi miktarının üçte birini geçmemek şartıyla fazladan ders/dersler almak zorundadır ([D.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)).

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemizde programların tasarımı ve onay sürecinde, her program önerisi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından TYYÇ dikkate alarak değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme ders planları aracılığıyla kurulmaktadır ([Örn: Hadis Usulü ve Tarihi I Dersi Planı](#)). Her bölüm/program için ayrı ayrı program çıktıları belirlenerek ders matrisleri oluşturulmaktadır. Bu matrislerde program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında 0-5'e kadar ilişki kurulmaktadır. Üniversitemizde yürütülmekte olan bütün programların amaçları ve temel öğrenme çıktılarının TYYÇ alan yeterlilikleriyle ilişkisi ortaya konularak bütün dersler bu matrisler üzerinden değerlendirilmekte ve [Eğitim Bilgi Sisteminden](#) yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde hazırlanmakta olan bütün ders planlarında dersin kazanımları ve programın temel çıktılarıyla dersin bu program çıktılarına ne ölçüde karşılayacağına ilişkin bir tablo yer almaktadır ([Yönetim Bilişim Sistemleri Programı Dersler-Program Çıktıları İlişkisi Matrisi](#)).

Üniversitemizin bir biriminde öğrencilerin program çıktılarına ve ders çıktılarına ulaşma durumlarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır ([Kaynaşlı MYO Ders İçeriği Değerlendirme Formu](#); [Kaynaşlı MYO Sınav Soruları İle Öğrenme Çıktıları İlişkisi Formu](#)).

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Derslerin AKTS değeri, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci kriterleri göz önünde bulundurularak (ders saati, teorik, uygulama, ödev, proje, seminer, sınav, sözlü sunum vb.) belirlenmektedir ([D.Ü. Eğitim Bilgi Sistemi](#); [Örn: Psikolojiye Giriş I Dersi Planı](#)).

Ayrıca bazı birimlerimizde AKTS hesaplaması yapılırken öğrenci görüşleri, AKTS Anketi ve Odak Grup Görüşme Yöntemi ile toplanarak değerlendirilmektedir. Staj uygulamalarımız da öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir ([Kaynaşlı MYO AKTS İş Yükü Belirleme Anketi](#); [Peyzaj Mimarlığı Bölümü AKTS Anketi Raporu](#)). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme kapsamında, programlarda staj komisyonu bulunmaktadır. Staj yapan öğrencilerin ders yükü, transkriptinde tanımlanmaktadır.

Düzce Üniversitesinde 2012 yılından itibaren [Diploma Eki](#) verildiği için öğrenciler tarafından yapılan her etkinlik, harcanan her emek ve zaman dikkate alınmakta ve kredilendirilmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların izlenmesi çalışmalarını amacıyla formal ve informal yöntemlerle iç ve dış paydaşlardan bilgi edinimi yapılmaktadır. Formal yöntemler akademik birimlerin ilgili komisyonları aracılığıyla (Eğitim/Bologna Komisyonu) yürütülmektedir. Elde edilen veriler ışığında birim yönetimlerimiz ve ilgili komisyonlarımız öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta ve alandaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak programlarına yeni dersler ekleme ve düzenleme önerisi getirebilmektedirler ([Kaynaşlı MYO Program Başarı Analiz Formu](#), [Kaynaşlı MYO Program Öz Değerlendirme Ölçütleri](#); [Kaynaşlı MYO Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#); [Peyzaj Mimarlığı Program Değerlendirme Tablosu](#)).

Bununla birlikte bu komisyonlar Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik güncelleme işlemleri için Eğitim Koordinatörlüğü gerekli koşulları/ilgili yazışmaları birim web sayfasında duyurmaktadır. Komisyonlar tarafından gerekli düzenlemelerin ardından güncellenme gereksinimi olan dersler, krediler, yaz stajı vb. etkinlikler belirlenerek toplantı tutanakları ile bölüm kurulları, akademik kurul, yönetim kurulu vb. karara bağlanarak birim üst yönetimine ve ardından Üniversite Senatosuna iletilmektedir.

Bununla birlikte Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden İç Değerlendirme Raporları talep edilerek izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde, akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin entegre şekilde yürütülmesi gerçekleştirilmektedir ([D.Ü. 2022-2023 Öğretim Yılı Akademik Takvim](#); [D.Ü. 2022-2023 Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvim](#)).

Ayrıca Üniversitemizde, Ülkemizde ve dünyada Uzaktan Eğitim alanındaki ihtiyaçları ve gelişmeleri izleyerek internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir şekilde takip etmek, eğitimde kaliteyi ön planda tutmak amacıyla Uzaktan Eğitim Merkezi oluşturulmuştur ([D.Ü. Uzaktan Eğitim Merkezi](#)).

Eğitim Koordinatörlüğü, Üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarındaki gerek ders gerekse öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir hale dönüştürmüştür ([Eğitim Koordinatörlüğü Müfredat Değişimi Bilgilendirme Ekranı](#), [Mühendislik Fakültesi Müfredat Değişimi](#); [İşletme Fakültesi Ders Muafiyeti İş Akış Şeması](#)). Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili her türlü yeni düzenleme ya da sürdürülmesi, izlenmesi gereken süreçler [Eğitim Koordinatörlüğü](#) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıyla birlikte yürütülmektedir.

Üniversitemizde her akademik dönemin ilk haftası [Eğitim Bilgi Sistemi](#)'nde yer alan derslerin içerikleri ile ilgili bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından öğrencilere açıklanmaktadır.

Düzce Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlamak üzere kurulan [Düzce Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#) Üniversitemizde farklı birimlerdeki aynı isimli ön-lisans programlarında uyumlaştırma çalışmalarına başlamıştır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Orman Fak. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Planı Anket Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

Orman Fak. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Planı Anket Değerlendirme Raporu.pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Akçakoca Turizm İşL. Y. Ders yükü paylaşımı Bölüm kurulu kararları.pdf](#)
- [Dr. Engin Pak Cumayeri MYO Eğitim ve Bologna komisyonu toplantı tutanakları.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [Kaynaşlı MYO AKTS İş Yükü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [Peyzaj Mimarlığı Bölümü AKTS Anketi Raporu.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [Peyzaj Mimarlığı Program Değerlendirme Tablosu.docx](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [İşletme Fak. Ders Muafiyeti İş Akışı.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Müfredat Değişikliği.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli eğitim modeli ile öğrenci başarısını arttırmak birimlerin amaçları doğrultusunda fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, programlarının iyileştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitim ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinde ihtiyaç durumunda uzaktan veya hibrit modelleri de geliştirilmektedir ([Uzaktan Eğitim-Deprem 22-23 Bahar Uygulama Esasları](#)).

Üniversitemizde öğrenci merkezli, öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşim odaklı, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi



önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Derslerin işlenişine ilişkin planlamalar Eğitim Bilgi Sistemi kanalıyla paylaşılmaktadır ([D.Ü. Eğitim Bilgi Sistemi](#)). Teorik derslerin yürütülmesinde anlatım, tartışma, örnek olay vb. yöntemlerden yararlanılırken; uygulaması olan derslerde gösterip yaptırma, simülasyon, proje tabanlı öğrenme, saha çalışması vb. yöntemlerden yararlanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ders içeriğine uygun olarak teknik gezilere katılmakta ve alan uzmanlarıyla bir araya gelebilmektedir ([Kaynaşlı MYO Ders Materyali Takip Formu Ziraat Fakültesi Seralarda Uygulama Dersi; Orman Fak. Peyzaj Ekolojisi 2022-2023 ders program](#)).

Üniversitemizde eğitim öğretim materyalleri düzenli olarak akademik personel bilgi bankası sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır ([D.Ü. Akademik Personel Bilgi Bankası](#)). Öğrenci merkezli eğitim modeli doğrultusunda çeşitli uygulamalar geliştirilmektedir. Bunlar; danışmanlık hizmetleri, yeni gelen öğrenciler için oryantasyon programları, kulüp çalışmaları, teknik geziler, panel, söyleşi ve seminerlerdir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum gibi modüller kullanılabilir. Tüm dersler için başarı ölçme ve değerlendirmede hangi modüllerin ne ağırlıkla kullanıldığı ders planında belirtilmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar, sınavlarda uyulması gerekli kurallar vb.) mekanizmaları bulunmaktadır ([D.Ü. Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci başarısının ölçümü, her ders için ayrı ayrı yapılmakta, derslerdeki başarıyı gösteren notlar toplanmakta ve öğrencinin genel başarısı hesaplanmaktadır. [D.Ü. Önlisans-Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#) ile öğrencilerin ders başarılarının değerlendirilmesinde öğretim elemanı tarafından mutlak değer veya bağıl sistem tercihi yapılabilir ve sınıf durumuna göre notlandırma gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ödev/proje olarak yapılan değerlendirmelerde öğrenciler ödevlerini [Akademik Personel Bilgi Bankası](#) üzerindeki ödevler sekmesine yüklemektedir. Bu şekilde veri ve sınav güvenliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerin genel başarı durumlarına ilişkin sonuçlar bölüm kurul toplantılarında değerlendirilmekte, daha iyi sonuçlara ulaşmak adına alınabilecek tedbirler hususunda ortak akıl ile hareket edilmektedir. Örneğin Uzaktan Eğitim Sisteminin kullanımı / ölçme ve değerlendirme sisteminin kurumun tamamı tarafından benimsenmesi için [bilgilendirme videoları](#) yayınlanmıştır.

Staj işlemlerinin uygulanması Üniversitemiz Staj Yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir ([Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi; Fen-Edebiyat Fakültesi Staj Yönergesi](#)). Uygulamalı dersler ve yaz stajı kapsamında kurumlardaki kişiler tarafından takip edilmesi gereken formlar işyerlerine sunulmaktadır. Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen programlarda yaz stajı ile ilgili iş süreçleri online olarak yapılmıştır. Yaz stajı sonunda öğrencilerin staj değerlendirmeleri bölüm öğretim elemanları tarafından sözlü olarak yüz yüze ya da çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Çevrimiçi sözlü değerlendirmeler uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılarak kayıt altına alınmaktadır.

Bir birimimizde yabancı dil öğrenimi için ölçme ve değerlendirme temeline dayanan model önerisi geliştirilmiştir ([Hakime Erciyas YDY Öğretim Programı Değerlendirme ve Model Önerisi Raporu](#)).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önlisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlarda ise [D.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından öğrencilerin tercihlerine göre merkezi

yerleştirme yapıldığından kurumun doğrudan bir katkısı veya yönlendirmesi bulunmamaktadır.

Ancak bazı programlara [Özel Yetenek Sınavı ve Yurtdışından Öğrenci Kabulü Sınavıyla](#) kayıt yaptırıldığından bu programlara öğrencilerin nasıl kabul edileceği Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmekte ve web sayfamızdan ilan edilen kılavuzda başvuru şartları, sınavın şekli ve değerlendirme hususları yayınlanarak sınav süreçleri yapılmaktadır.

[“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) ve [D.Ü. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesikapsamında](#); merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçişler, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçişler, Üniversitemizin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçişler ile öğrencilerin kabulleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkese açık bir şekilde yapılmaktadır.

Öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersler için ilk kayıt olduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği [Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) uyarınca bölüm/program intibak komisyonu ve yönetim kurulu kararıyla sonuçlandırılmaktadır. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler sınav, yerleştirme ve kabullerine ilişkin şartlar Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkese açık bir şekilde yapılmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilecek uluslararası öğrencilerle ilgili süreç ve işlemler [D.Ü. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) ve [Düzce Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesine](#) göre gerçekleştirilmektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar [Düzce Üniversitesi Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [D.Ü. Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Diploma, Diploma Defteri, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir.

Düzce Üniversitesi anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, ilgi duydukları başka bir eğitim öğretim dalında bilgilenmeleri ve sertifika almaları [D.Ü. Yan Dal Yönergesi](#) ve anadal lisans programını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir lisans programında öğrenim görerek diploma almalarını sağlayacak ilke ve esaslar [D.Ü. Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ile gerçekleştirilmektedir.

Bazı birimlerimizde Diploma Tezi/Mezuniyet Çalışması Hazırlama Usul ve Esasları belirlenmiştir ([Ziraat Fakültesi Mezuniyet Tezi Hazırlama Yönergesi](#)). Düzce Üniversitesi tüm lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarına istenmeden ve ücretsiz olarak İngilizce hazırlanan bir [Diploma Eki](#) vermektedir.

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ziraat Fakültesi Seralarda Uygulama Dersi.pdf](#)

- [Orman Fak. Peyzaj Ekolojisi 2022-2023 ders program.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim-Deprem 22-23 Bahar Uygulama Esasları.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [D.Ü. Kurum İçi ve Kurum Dışı Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli ve uygun kaynaklara ve altyapıya (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) sahiptir. Laboratuvar olanaklarını arttırmak üzere akademik personelimiz kurum içi ve kurum dışı fonlarca desteklenen projeler üretmekte ve öğrencilerin kullanımına açmaktadır ([Dr. Engin Pak Cumayeri Meslek Yüksekokulu Proje](#)). Birçok birimimizin bünyesinde derslerin yürütülmesinde laboratuvar uygulamasına dayalı beceri kazandırma yöntemleri kullanılmaktadır ([Ziraat Fakültesi Uygulama Dersi](#)).

Üniversitemiz alt yapı geliştirme çalışmalarının yanında öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminer ve programlar düzenlenmekte, staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar da bulunmaktadır ([Ulusal Staj Programı](#)).

Öğrencilerimiz kitap, süreli yayın, kitap dışı materyaller ve benzeri yazılı ve görsel materyaller için Üniversitemiz kütüphanesinden yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Başkanlığı tarafından sermaye giderlerine ayrılan 1.200.000 TL bütçe ile 15 veri tabanı ödemesi yapılarak erişime açılması sağlanmıştır. Wiley e-kitapları EBA modeli (Kullan yılsonunda seç modeli) ile 241 kitap, IEEE yayınların Artech House eBooks Library ile 734 eKitap, River Publishers eBooks Library ile 322 e-kitap, Emerald yayınevi ile 75 eKitap satın alınarak erişime açılmıştır.

Akademik birimlerden basılı yayın talepleri ile güncel türde 3852 adet satın alma işlemleri gerçekleştirilmiş olup toplam basılı yayın sayısı 78.497'yi bulmuştur. 2022 yılında farklı yayınevlerine ait 80 civarında online veritabanı 1-2 ay ve 15 er günlük süreler ile full-text deneme erişimine açılmıştır. Kütüphanemizde bulunmayan kaynak ihtiyaçları ILL (Inter Library Loan, Kütüphaneler arası işbirliği) ve TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) ile diğer kurum kütüphanelerinden karşılanmıştır. VETİS (Uzaktan Erişim ve İstatistik Sistemi)'e abonelik yapılarak Pandemi sürecinde dijital kütüphane işlemlerinde kolaylık sağlanması amaçlanmıştır. YÖK'ün Kurumsal Akademik Arşiv kurulması yönündeki talepleri dikkate alınarak DSCAPE yazılımı

kurulmuş üniversitemizin TR-Dizin, WoS, Scopus, PubMed gibi uluslararası araştırma çıktılarının açık arşiv sistemine kayıt işlemlerine 2022 yılı içerisinde de sürdürülmüştür ([D.Ü.Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu](#)).

### **2022 Yılı Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Performans Sonuç Tablosu ve Değerlendirme**

AMAÇ (A1)	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek		
HEDEF (H.1.6)	Eğitim-öğretim kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek		
Göstergeler	Ocak-Haziran (İlk 6 Aylık Dönem)	Temmuz-Aralık (İkinci 6 Aylık Dönem)	Yıl Sonu Nihai Değeri
P.G.1.6.1. Basılı ve elektronik kitap sayısı	76568	4876	81444
P.G.1.6.2. Üye olunan veritabanı sayısı (ULAKBİM hariç)	15	0	15
P.G.1.6.3. Kütüphane hizmetlerinden yararlanan aktif kullanıcı sayısı	7000	7320	14320
P.G.1.6.4. Kütüphane için ayrılan alt-yapı bütçe miktarı	420.000,00	780.000,00	1.200.000,00

Üniversitemizde uzaktan eğitim derslerini ve sınavları yürütmek için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen sistemler de bulunmaktadır ([D.Ü. Çevirim içi Eğitim Sistemi](#) [D.Ü. Online Sınav Sistemi](#)). Eğitim materyallerine ulaşma bakımından iyileştirmeler devam etmektedir. Haftalık olarak ders içerikleri; ders notu, sunum, video şeklinde [Akademik Personel Bilgi Bankasına](#) yüklenmekte

ve öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Ayrıca bu sistem üzerinden ödev verme ve alma işlemi de yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde kullanılan sistem ile hem senkron hem de asenkron olarak desteklenmektedir.

Öğrencilerin merkez ve bağlı yerleşkelerde kablosuz ağ erişimi sağlayabilmeleri için tüm kapalı alanlarda ve sosyal alanlarda erişim noktası cihazları bulunmaktadır. Öğrenciler kendi e-posta adresi ve şifreleri ile internete erişebilmektedir. Ayrıca dolaşılabilirliği sağlamak için tüm erişim noktası cihazlarından [Eduroam](#) yayını yapılmaktadır.

İyileştirme çalışmaları kapsamında, ödevlerdeki ve tezlerdeki intihal oranını azaltmak için Üniversitemiz kütüphanesi iş birliğiyle [Turnitin](#) programı aktif olarak kullanılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemizde kayıt olan her bir öğrenciye gerek üniversite hayatında gereksinim duydukları kaynakların kullanımı gerekse de kariyer yönelimlerine rehberlik etmek için akademik danışman atanmaktadır. Devam ettikleri programa uyumla ilgili sorunlar yaşayan öğrencilere yönelik Akademik Destek Programı uygulanmaktadır. Akademik Destek Programı kapsamına alınan öğrencilerin durumu bireysel danışmanları tarafından izlenmektedir.

Öğretim elemanları akademik danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, bölümler tarafından müfredatlar da yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmekte, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır ([D.Ü. Önlisans/Lisans Eğitimi-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)).

Akademik danışmanlarla öğrencilerin bir araya gelecekları danışmanlık saatleri akademik personelin çalışma sistemine girilmekte ve öğrencilerin rahat olarak görebilmesi için ofis kapılarına asılmaktadır ([Düzce MYO Danışmanlık Saatleri Çizelgesi](#)). Ayrıca öğrenciler ile görüşmelerin kayıt altına alınabilmesi için bazı birimlerimizde danışmanlık formları hazırlanmış olup, süreç kayıt altına alınmaktadır ([Ziraat Fakültesi Öğrenci-Danışman Toplantısı](#)). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi dijital (obs.duzce.edu.tr, kurumsal mailler, birim internet sayfaları, WhatsApp vb.) ve yüz yüze gerçekleşmektedir.

Bazı birimlerimizde öğrencilerin akademik danışmanlarından memnuniyet durumlarını belirlemeye yönelik formlar da geliştirilmiştir ([Kaynaşlı MYO Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#)). Yine üniversitemizde gerek Kariyer Gelişim Merkezi, gerekse de dersler kapsamında öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik çeşitli konferanslar ve paneller ile alanında uzman kişiler ve iş dünyasından girişimciler ile öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır ([D.Ü. Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi](#)). Birimlerimizde öğrencilere yönelik çeşitli konularda konferanslar düzenlenmektedir ([Düzce MYO Konferanslar](#)).

Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bağlantılara (OBS, UZEM, Kampüsler, E-Posta Hizmeti, Aday Öğrenci Portalı, Öğrenci Oryantasyonu, Danışman Onayları, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Kütüphane, Barınma, Engelli Öğrenci, Öğrenci Destekleri, Öğrenci Destekleri, Öğrenci Toplulukları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, DÜ Kart Para Yükleme, Staj, Burslar, Yaz Okulu, Yan dal/Çift Ana dal Programları, Pedagojik Formasyon, Lisansüstü Programları, Diploma Takip, Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi ve WhatsApp Bildirim Hattı'na) kolayca ulaşılabilir (Öğrenci Bilgi Sayfası).

Ayrıca kayıt olan öğrencilere ilgili bölümler tarafından öğretim dönemi başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimlerde yönetmelik, yönergeler, kampüste sosyal yaşam, öğrenci kulüpleri gibi çok değişik alanlarda öğrencinin ihtiyaç duyacağı her alanda oryantasyon eğitimi verilmektedir ([Oryantasyon Eğitim Programı](#)). Bir birimizde ise öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumuna yönelik "Öğrenci El Kitabı" geliştirilmiştir ([Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı](#)).

Öğrencilerimiz sağlık gereksinimlerini Düzce Üniversitesi Mediko Sosyal Birimi, Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile karşılayabilmektedirler. Rektörlük binasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı içinde yer alan Mediko Sosyal Merkezinde öğrencilere ve personele sağlık hizmeti sunulmaktadır. Merkezde bir (1) hekim, dış ünitesinde bir (1) dış hekimi hizmet vermektedir ([Mediko Sosyal](#)).

Bununla birlikte yine Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan [Psikolojik Rehberlik ve Danışma Birimimizden](#) öğrencilerimiz etkin bir şekilde yararlanabilmektedir. Yine akademik birimlerimizde bulunan Rehberlik ve Psikososyal Destek Komisyonu gereksinimi olan öğrencilerimiz ile ilgilenmekte ve yapılan çalışmaları toplantı tutanakları ile kayıt altına almaktadır.

Bu çalışmalarla bağlantılı olarak bir Meslek Yüksekokulumuzda Akran Destek Sistemi oluşturulmuş olup, akademik destek vermek isteyen öğrencilerin gereksinim duyan öğrencilerle bir araya gelmesi

planlanmaktadır. İlgili uygulamaya pandemi koşulları nedeniyle 2023-2024 Eğitim-öğretim döneminde geçmesi planlanmaktadır ([Kaynaşlı MYO Akran Danışmanlığı Sistemi](#)).

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin yararlandığı 424 derslik, 277 öğrenci laboratuvar ve atölye, 14 adet yemekhane, bunun yanı sıra 20 adet kantin/kafeterya ile 13 adet otomat, 4 fotokopi çekim merkezi bulunmaktadır. Daire Başkanlığımız bünyesinde 1200 m<sup>2</sup> alana sahip 16 odalı 36 kişinin konaklayabileceği misafirhanesi bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelleri ile dış paydaşlarımızın etkinliklerini düzenleyebileceği 490 ve 175 kişilik 2 adet konferans salonumuz mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizin merkez ve taşra yerleşkelerinde 36.200 m<sup>2</sup> alana sahip 12 adet spor alanı bulunmaktadır ([D.Ü. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz, öğrenci odaklı etkin öğrenme ortamını destekleyen teknoloji, uzaktan eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile iyileştirme politikaları yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tesis, altyapılar ve engelsiz üniversite başlıkları altında da iyileştirme politikalarını takip etmektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde psikolojik danışma verehberlik hizmeti biriminde [Engelli Destek Birim Hizmeti](#) olanağı da sunulmaktadır. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yenilik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize kılavuz yol, merdiven, rampa, asansör, tuvalet, araç sağlama hizmeti ve öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yazılım-donanım destekleri verilmesi sağlanmaktadır. Üniversite yaşamı süreçleri ile ilgili bilgiler sunulmakta, engelliler ile ilgili kanun ve yönetmelikler hakkında bilgiler sunulmakta, Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenci Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetler sunulmakta (Eğitim-öğretim, kampüs yaşamı, alınan kararlar, toplantılar vs.), engel gruplarına göre engelli öğrenci sayıları verilmekte, engel gruplarına yönelik açıklayıcı bilgiler sunulmaktadır ([D.Ü. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)).

Ayrıca Üniversitemiz Senatosunun 02.02.2023 tarih ve 2023/15 sayılı Kararı ile "[Düzce Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#)" kurulmuştur. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrenci ve çalışan engelli personelimize karşılaştıkları sorunların çözümünde destekleyici danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra engelli öğrencilerimize yönelik mekânsal düzenlemeler/iyileştirmeler devam etmekte olup, Tıp Fakültemiz 2022 yılında YÖK Başkanlığının mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır ([Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022 Yılı Adayları](#)).

Düzce Üniversitesi Senatosu'nun 10.12.2015 tarih ve 2015/167 sayılı Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren "[Düzce Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi](#)" ile üniversitemizde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenlenmiş, akademik birimlerde özel gereksinimli öğrencilerin talepleri halinde görevlendirilecek akademik danışmanlar belirlenmiştir.

Sosyo-ekonomik anlamda bazı kısıtlılıklar yaşayan öğrencilerimiz için ise kısmi zamanlı çalışma olanakları, sosyal destekler vb. bulunmaktadır ([Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuruları](#), [Yemek Bursu](#)). Dezavantajlı gruplara yönelik Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve Teknopark Koordinatörlüğü ile birlikte Gençlik ve Spor Bakanlığı projelerine destek verilmektedir.

Kahramanmaraş'ın Pazarcık ve Elbistan ilçelerinde meydana gelen depremler nedeniyle, öğrencilerimizin ve yakınlarının sağlığını ilk sırada gözeterek Üniversitemiz Senatosu tarafından 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülecek derslerin programın gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak önlemleri alarak çevrimiçi/eşzamanlı veya çevrimdışı/eşzamanlı olmayan uzaktan öğretim yöntemleri ile yürütülmesine karar verilmiştir.

Özel Eğitim Topluluğu tarafından, 21 Mart Dünya Down Sendromlular Farkındalık Günü film

gösterimi, Otizm Farkındalık Paneli, Akademisyen Hareketliliği Kapsamında Polonyalı ziyaretçilerimizle Engelsiz Kafe ve Yeşil Düzce Özel Eğitim Uygulama Okulu ziyareti gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir ([ÖET Etkinlik](#)).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerimize Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından kapalı spor salonu, yüzme havuzu, öğrenci-personel yemekhanesi, tenis kortu, halı saha, fitness, basketbol-voleybol sahası, cumhuriyet konferans salonu, istiklal konferans salonu, tıp fakültesi konferans salonu, kantin/kafeterya ve stadyum vb. tesisler ve olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerimiz düzenleyecekleri etkinlikler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yaparak sosyal ve sportif tesisleri kullanabilmektedir. Öğrenci toplulukları ile Üniversitemizi sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerde temsil edecek öğrencilerimize Başkanlığımız bütçesinden destek verilmektedir ([Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı-Tesisler](#)).

Alt yapı olanakları ve izlem mekanizmalarıyla beraber öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmeleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yönlendirmek amacıyla öğrenci topluluklarımız bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 77 adet öğrenci topluluğu kurulmuştur. Topluluklarımızın özellikle sosyal sorumluluk kapsamında düzenledikleri faaliyetleri [Sosyal Sorumluluk Projeleri/Etkinlik Başvuru ve İzleme Sistemi](#) üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, TEKNOFEST, Bakanlık Yarışmalarına öğrenci topluluklarımızın ve öğrenci takımlarının katılmaları teşvik edilerek ve desteklenerek, bu doğrultuda proje yazma, mesleki yetkinliklerin gelişimi, staj imkânları ve kariyer planlama alanlarında farkındalık oluşturulmaktadır ([Öğrenci Toplulukları Yönerge ve Ekleri](#)).

Üniversitemiz ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Öğrenci Merkezinde Genç Ofis kurulmuş ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Teknopark işbirlikleri ile güz döneminde 10'nun üzerinde eğitim, seminer ve farklı konularda faaliyetler gerçekleştirilmiştir ([Düşünme Becerileri Eğitimi](#)).

Bu çalışmalara ek olarak akademik birimlerimizde spor komisyonları aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir ([Spor Faaliyetleri Yönergesi](#), [Sportif Faaliyetler](#)).

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [D.Ü.Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Uygulama Dersi.pdf](#)

## **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ziraat Fakültesi yüz yüze danışmanlık toplantısı.pdf](#)

## **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirlik düzeyinde bulunmakta ve

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [ÖET Farkındalık Etkinlikleri.pdf](#)

## **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bölgelerdeki atama ve yükseltmeler [Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde](#) belirtilen kurallar çerçevesinde akademik personelin yapmış olduğu bilimsel makale, bildiri, kitap, çeviri, editörlük, hakemlik, almış olduğu atıflar, tez yönetimi, araştırma projeleri gibi faaliyetler dikkate alınarak belli bir puanlama sistemi üzerinden yürütülmektedir. Atama ve yükseltme başvuruları Rektörlüğümüzce alınmaktadır. İşe alımlar, atamalar ve görevde yükseltme ile ilgili süreçler; Rektör Oluru ile Personel Daire Başkanlığı Birimi tarafından yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışmalar, konferans, kongre ve toplantılara katılımları sağlanmaktadır ([D.Ü. Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları](#)).

Öğretim elemanlarının sözleşme sürelerinin bitiminde akademik çalışmaları ve performansları ile ilgili hazırlanmış oldukları dosyaları önce akademik birimlerin Yönetim Kurulunda görüşülmekte, Yönetim Kurulunun almış olduğu karar Rektörlük Makamının olurlarına sunulmaktadır. Rektörlük Makamının uygunluğu doğrultusunda tekrar ataması yapılmaktadır.

Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmeleri Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen süreçlere göre takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesinin sağlanması amacıyla Üniversitemizin "[Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslarına](#)" göre bölüm kurullarında ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bu amaçla uzmanlık alanlarına göre öncelikle birim içi sonrasında Üniversite içinden görevlendirmeler yapılmakta olup dersi verecek uygun öğretim elemanı bulunmaması durumunda ise Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek görevlendirme yapılması sağlanmaktadır.

Tüm ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta olup, bu amaçla Üniversitemizin [Uzmanlık Alan Bilgi Bankasından](#) faydalanılabilmektedir. Uzmanlık alan bilgi bankası tüm öğretim elemanlarımızın ilgi alanlarını, verdikleri dersleri vb. paylaşmak üzere kullandıkları bir platformdur. Birim içinde dersi verecek öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda, birim yöneticileri uzmanlık alan bilgi bankası arama motoruna ihtiyaç duyduğu alanları yazarak üniversitemizde ilgili dersleri/konuları verebilecek öğretim elemanlarını görüntüleyerek iletişime geçebilmektedir.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**



Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için kurum içinde çok çeşitli konularda seminerler ve eğitimler düzenlenmektedir. Personelin katılacağı yurtiçi ve yurt dışı eğitim olanakları hakkında sürekli bilgilendirmeler yapılmakta olup, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı tüm akademik personelin katılımı sağlanmaktadır. 2021 yılında Eğitimcilerin Eğitimi Programı beş gün süresince gerçekleştirilen oturumlar ve sonrasında değerlendirme panelinin yapılması ile gerçekleştirilmiştir ([Eğitimcilerin Eğitimi Programı Katılımcı Listesi](#)).

Birimde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği, [D.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#) ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen [Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle](#) tespit edilerek güvence altına alınmakta, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca öğretim üyelerimiz alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılarak alanlarındaki yenilikleri yakından takip etmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek için Üniversitemiz, bilimsel konferanslara, BAP projelerine ve mesleki gelişim için alınacak her türlü kurs ve seminere katılım konusunda destek sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik olarak Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birçok veri tabanına ücretsiz erişim sağlanabildiğine dair bilgilendirme e-postaları iletilmektedir. Benzer şekilde akademik yetkinliklerin artırılması amacı ile uluslararası nitelikteki veri tabanları tarafından düzenlenen çevrim içi seminerler (webinar) ile ilgili duyurular paylaşılmaktadır. Yine üniversite ağ alt yapısı birçok bilimsel dergi ve platforma erişim kolaylığı sağlamaktadır. Akademisyenlerimiz ortak çalışmalar yürütebilmekte, başka üniversitelerden akademisyenlerle işbirliği yapmaktadır. Bunun yanında bir çalışma alanına giren diğer konularda üniversite içinde de çalışma grupları oluşturulmakta ve ortak projeler yapılabilmektedir ([Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veri Tabanı](#)).

Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim performans takipleri için bazı birimlerimizde yer alan Kalite Komisyonunca “Öğretim Elemanı Yetkinlik Kılavuzu” hazırlanmış olup, tüm öğretim elemanlarının sektörel gelişmeleri takip etmesi ve Kamu –Üniversite –Sanayi işbirliğinin sağlanmasında etkin olması; alanlarıyla ilgili çağın gereksinimlerini ve gelecek senaryoları hakkında uz görülü olmaları beklenmektedir ([Kaynaşlı MYO Öğretim Elemanı Yetkinlik Kılavuzu](#)).

Bununla birlikte Rektörlük tarafından her mali yılsonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Ayrıca öğretim üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış oldukları bilimsel çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [Yönetim Bilgi Sistemine](#) altı aylık iki periyot halinde işlenmektedir ([D.Ü. Stratejik Plan İzleme Raporu 6 aylık](#)).

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde, “[Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları Ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi](#)” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında yapılmış olan yayınlardan yönerge doğrultusundaki hesaplamaya göre en yüksek puanı kazanan birer öğretim elemanına *Yayın Başarı Ödülü*, ilgili yıl içerisinde, “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesi kapsamında Üniversitemizin pilot Üniversite olarak seçildiği sağlık ve çevre alanlarında ihtisaslaşmasına yönelik en fazla katkı sağlayan öğretim elemanına *İhtisaslaşmaya Katkı Ödülü* verilmektedir.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıtlar

- [Eğitimcinin Eğitimi Katılacaklar Listesi.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Düzce Üniversitesinde gerek akademik (öğretim elemanları, öğrenciler) gerekse idari personelinin uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programlarına başvuruların sağlanması [Araştırma Dekanlığı](#), [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#), [Teknopark Koordinatörlüğü](#), ve [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) işbirliğinde gerçekleştirilmektedir

Üniversitemizde öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan farklı türlerdeki (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Destek projeleri, İkili İşbirliği Destek Projeleri, Hızlı Destek Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Patent Destek Projeleri, Bilimsel Etkinlikleri Düzenleme ve Katılımı Destekleme Projeleri, TÜBİTAK Tamamlayıcı Destek Projeleri, Başlangıç Araştırma Destek Projeleri, Güdümlü Araştırma Altyapı Destek Projeleri, Kıdemli Araştırmacı Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri) bilimsel araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili konularda uygulama usul ve esasları 2022 yılında yeniden düzenlenmiştir. Bölgesel Kalkınmada İhtisaslaşma alanında çalışan Üniversitemiz bünyesinde akademik personellerimiz bu alana yönlendirilmekte ve bu alanda yapılacak projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından öncelikli olarak desteklenmektedir ([Bilimsel Araştırma Projeleri \(DÜBAP\) Destekleme Yönergesi D.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Esas ve Usuller](#)).

Bu kapsamda üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen tüm projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Projelerin raportörler/hakemler tarafından değerlendirilip BAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, satın almaların ilanı, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi BAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir ([BAP Raportör Ön Değerlendirme Formu](#); [BAP Hakem Değerlendirme Formu](#); [BAP Otomasyon Sistemi](#)).

Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere Ocak ve Temmuz aylarında proje listesi her yılsonunda tüm araştırma faaliyetleri Üniversite Senatosuna sunulmakta ([D.Ü. 2023 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri](#)) ve Yüksek Öğretim Kurumuna, Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmek üzere Ağustos ve Aralık sonu özel hesap harcamaları, Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere Eylül ve Aralık aylarında proje harcamaları listesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir ([BAP-Strateji Yazı](#); [D.Ü. 2022 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Harcamaları](#)). Performans gösterge raporları üçer aylık dönemler halinde düzenlenmektedir ([BAP 2022 Yılı Performans İzleme ve Değerlendirme](#)). Her yılın sonunda

hazırlanan faaliyet raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir([BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü yanında Düzce Teknopark öğretim elemanı ve öğrencilerimizin araştırma süreçlerinde yararlandığı önemli bir kaynaktır. Düzce Teknopark Anonim Şirketine Düzce Üniversitesi hisselerinin yönetimi, takibi ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili hususlar koordinatörlükçe takip edilmektedir. Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilerek, bölge sanayi paydaşlarımızın proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin gerek hazırlanması gerekse proje olarak hayata geçirilmesi üniversitemiz ve sektör birlikteliği ile sağlanmaktadır ([Girişimcilik Maratonu 2022; Orman Fakültesi Teknopark Koordinatörlüğü Danışmanlık Yazısı](#)). Bu işbirliği süreçleri, teknoloji transfer ofisleri için açıklanan faaliyetlerinin tamamını içeren bir yapı ile Düzce Teknopark bünyesinde, ortak işleyiş mekanizması olarak yürütülmektedir ([Teknopark İş Akışı](#)).

Bu arayüz fonksiyonu faaliyetleri Düzce Teknopark ve Düzce Üniversitesi TTO ile sürdürülmektedir. Üniversitelerin ve iş dünyasının farklı önceliklerinin ve bakış açılarının olması nedeniyle her iki tarafın koordinasyonunda Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin rolü büyük önem taşımaktadır. [Düzce Üniversitesi TTO'nun vizyonu](#), “Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; Düzce ili ve bölgesinin sürdürülebilir kalkınmasına öncülük eden; yenilikçi, girişimci, evrensel bilgi ve değer üreterek, mühendislik, çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere birçok farklı alanda değer üreten bir arayüz olmak” şeklinde belirlenmiştir. TTO'nun yürüttüğü faaliyetlerin başarıya ulaşması için birebir hizmet anlayışı son derece önemlidir.

Bu çerçevede TTO fikirden ürüne giden süreci yönetmeyi ve paydaşlar arasındaki koordinasyonu sağlamayı temel ilke edinmiştir. Buna göre; Üniversite çatısı altında hazırlanan ulusal ve uluslararası tüm projeler proje sahibinin isteği üzerine TTO tarafından ön incelemeden geçirilerek yönlendirme ve tavsiyelerde bulunulmakta, tüm birimlerdeki TTO'nun faaliyet kapsamına giren aktiviteler TTO koordinasyonunda gerçekleştirilmekte, tüm akademisyen veya öğrencilerin Fikri Sınai Mülkiyet Hakları başvuruları öncesinde TTO tarafından alınmakta, patent ve faydalı model başvurusunda üniversite imkânlarının ne ölçüde kullanılacağı ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları üzerinde üniversite payının ne kadar olacağı konusunda Üniversite yönetim kuruluna öneride bulunulmaktadır ([TTO İş Akışı](#)).

Bununla birlikte, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, lisansüstü programlar ve araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla da yapılmaktadır. [Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz](#) şunlardır:

- [ DAGEM ] - Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
- [ DÜBİYOM ] - Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ DÜBİT ] - Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ DÜTEM ] Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ DÜGETAM ] - Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bitinya Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- D.Ü. Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ DÜKMER ] - Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- [ DÜKAM ] - Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [DUBAM] Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Elektrikli Araçlar ve Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- D.Ü. Ahşap İşleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ DÜSİMER ] - Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

- [ TOMER ] - Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ UZEM ] - Uzaktan Eğitim Merkezi
- Fetal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [DÜTAGAM] Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- D.Ü. Obezite ve Obezite Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi
- [ DÜYEM ] - Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- [ LİDERİM ] - Yönetim ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mehmet Zahid Kevseri Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Su Altı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [DUSTIBAM] - Süs ve Tıbbi Bitkiler Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- [ORAFMER] D.Ü. Ortadoğu ve Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Radyo-Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin bütçe üst limitleri her yıl Üniversitemiz senatosunun onayı ile belirlenerek yürürlüğe girmektedir. DÜBAP esas ve usullerinde hangi proje türlerine ne kadar bütçe verilebileceği, kongre katılım için nerelere ne kadar yolluk ve katılım ücreti ödenebileceği gibi veriler yer almaktadır. Kurumlar arası projeler (MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne gelmekte ve satın alma yürütme aşamaları yapılmaktadır. Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri Koordinatörlük tarafından verilmektedir ([D.Ü.Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Esas Ve Usulleri](#)).

Teknopark içinde yer alan [Ulusal Projeler Destek Birimi](#), Düzce Üniversitesi'ndeki akademisyenleri Bilimsel Araştırma Projelerine teşvik etmek, farkındalık oluşturmak ve proje hazırlığına başlanması için gerekli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitenin ulusal programlara katılımının artırılması yönünde hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemlerini sağlamaya yönelik TTO faaliyetlerini yürütmektedir. Ulusal Projeler Destek Birimi/Modül 2 kapsamında, Düzce Üniversitesindeki akademisyenleri Bilimsel Araştırma Projelerine teşvik etmek, farkındalık oluşturmak ve proje hazırlığına başlanması için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda tamamlanan projelerin sonucunda ortaya çıkabilecek patent, faydalı model için Modül 4, sanayiye uygulanabilirliğinin üzerine çalışma yürütülebilmesi için Modül 3 ve proje çıktıları sonucunda fikirlerin girişimcilik üzerinden şirketleşme yoluna gidilmesi için Modül 5 ile koordineli çalışmalar yürütülmüştür ([TTO KİDR 2022](#)).

2022 yılında Düzce TTO Ulusal Projeler Destek Birimi/Modül 2 faaliyetleri;

- TÜBİTAK ARDEB Online Bilgilendirme Eğitimi – Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (25 Ocak 2022), 20 katılımcı
- TÜBİTAK ARDEB (Özel kuruluşlar için) Bilgilendirme Eğitimi – Düzce Cam Firması (06 Temmuz 2022)
- Düzce Üniversitesi Oryantasyon Eğitimi - Teknopark ve TTO Tanıtımı Sunumları (5-6 Ekim 2022)
- 545 akademisyen, 14 Öğrenci, 13 Sanayi/Serbest görüşmesi
- 13 fakülte ve birim ziyaretleri
- 23 ulusal ve uluslararası çağrı ve programına yönelik akademisyen eşleştirmesi ve duyurusu

2022 yılında Düzce TTO Üniversite Sanayi İş birliği/Modül 3 desteği ile;

- 7 adet Kontratlı AR-GE Projesi
- 5 Adet Sanayi Firmalarına Eğitim
- 101 adet Firma Görüşmesi
- 34 adet Test, Analiz ve Raporlama Danışmanlığı
- 1 MARKA Teknik Destek Projesi yapılmıştır

#### **Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Destek Birimi Faaliyetleri/Modül 4**

Üniversitemiz ve Düzce Teknopark A.Ş.'nin Fikri ve Sınai Mülkiyete konu olan (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Marka vb.) iş ve işlemlerin takibi, ilgili verilerin arşivlenmesi; [DÜFİM \(Düzce Üniversitesi Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu\)](#) ile birlikte ilgili süreçlerin yürütülmesi, Üniversitemiz FSMH kapsamında değerlendirilebilecek proje ve çalışmaların belirlenmesi ve fikri mülkiyetlerin ticarileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir ([Buluş Bildirim Formu](#)).

2022 yılında;

- 5 DÜFİM Komisyon toplantısı,
- 2022 Teknofest, ISIF Organizasyonlarına katılım,
- 7 Ulusal Patent Başvurusu,
- 2 Uluslararası Patent Başvurusu,
- 1 Marka Başvurusu gerçekleştirilmiştir.




#### **Patent/Faydalı Model/Marka Sayıları**

- Ulusal-Uluslararası Patent Başvuru Sayısı (2016-2022 Yılı)


<b>DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2022 yılı Patent/F. Model Tescilleri</b>					
Sıra No	Tip	Başv. No	Buluş Başlığı	Başvuru Sahibi	Durum
1	P.	2017/19269	Kraft Hamurundan Enzimatik Ön İşleme Mikroselüloz ve Nanoselüloz Eldesi	Düzce Üniversitesi/İst. Üni. Cerrahpaşa	TESCİL 21.07.22
2	F.M.	2020/20709	Bir Yatak Şiltesi Tasarımı	Düzce Üniversitesi	TESCİL 09.09.22
3	P	2021/007135	Elektronik Koruma Sistemi	Düzce Üniversitesi	TESCİL 21.10.22

<b>DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2022 yılı Patent/F. Model Başvuruları</b>				
Sıra No	Tip	Başv. No	Buluş Başlığı	Başvuru Sahibi
			Bir Radyofrekans Hipertermi	Düzce Üni./ Başkent Üni./

1	FM	2022/006460	Maruziyet Sistemi	Hacettepe Üni./ Gazi Üni.
2	P	2022/001993	Maddest Uyuşturucu Madde Ön Tanılama	Düzce Üniversitesi
3	P	2022/005841	Düşük Maliyetli Boran Tetrahidrofurana Sentezi	Düzce Üniversitesi
4	P	2022/008183	Bir Kütle Değişimi Ölçüm Cihazı	Düzce Üni./ Başkent Üni.
5	P	2022/019556	Psilosibin'in kalitatif analizi için immünokromatografik kart test	Düzce Üni./ Ankara Üni.
6	P	2022/017346	Hacamatik	Düzce Üniversitesi
7	P	2022/019552	Mantar toksini olan giromitrin ve metabolitlerinin tanısı için kart test	Düzce Üni./ Ankara Üni.

<b>DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2022 Tescillenen Markalar</b>						
Sıra	Başvuru No	Koruma Başlama Tarihi	Marka Adı	Durum	Şekil	Nice Sınıfları
1	2020/138793	10.11.2020	univera	Tescil 03.10.22		04 / 05 / 10 / 14 / 20 / 21 / 24 / 25 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 / 35 /40 / 41 / 43 / 44 /
2	2021/187973	28.12.2021	istihdam meleği	Tescil 30.05.22		35 / 36 / 41 / 42 / 45 /
3	2022/040905	23.03.2022	Düzce TTO - Teknoloji Transfer Ofisi bugünün fikirlere yarının değerleri	Tescil 07.11.22		16 / 35 / 38 / 41 / 42 / 45 /

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2022 yılı Yurtdışı PCT Başvuruları				
Sıra No	Tip	Başv. No	Buluş Başlığı	Başvuru Sahibi
1	P	PCT/ TR2022/050141	Bir Şekillendirme Kalıbı ve Şekillendirme Yöntemi	Düzce Üniversitesi
2	P	PCT /TR2022/050536	Sarı kantaron yağı ve propolis ihtiva eden bitkisel krem	Düzce Üniversitesi

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2022 Başvurulan Markalar						
Sıra	Başvuru No	Koruma Başlama Tarihi	Marka Adı	Durum	Şekil	Nice Sınıfları
1	2022/075073	26.05.2022	modum	-		41 / 42

### Girişimcilik ve Ticarileştirme Birimi/Modül 5

Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılması, katma değer yaratımının artırılmasına yönelik olarak akademisyenlerin ve üniversite öğrencilerinin firma kurmasını teşvik etmek ve firma kuruluş sürecine gerekli desteği sağlamaya yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. TTO çatısı altında Ar-Ge fikri olan akademisyen ve öğrencilere, günlük çekebilecekleri pazarlama, hukuk ve idari işlemler gibi konularda destek verilerek, kuluçka merkezi ve iş rehberliği hizmetlerinden yararlanmaları, çekirdek sermayeye erişimlerini kolaylaştırarak ve bu sayede fikirlerini ticarileştirecek destek hizmetleri konularında danışmanlık hizmetleri verilmektedir ([2022 Yılı Projeler](#)). Yürütülen tüm faaliyetler, program ve başarı hikayelerine yönelik kamuoyu bilgilendirmeleri [TTO](#), [Teknopark](#), [Kapsül Kuluçka Merkezi](#) ve [BIGG DÜNYA](#) başta olmak üzere paydaşlarımız duyuru kanallarının da destekleri ile gerçekleştirilmektedir.

### Uluslararası Proje Destek Birimi/Modül6

Üniversitenin AB projelerine katılımını artırmak maksadıyla birebir ve grup bazında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde projelere ilişkin genel bilgilendirmenin yanı sıra projelere ve proje içeriklerine ilişkin örnek uygulamalar da yapılmıştır.

### İTÜ BIGG-BİGG DÜNYA İş birliği Programı 2022-1 ve 2022-2

- 3 UK İş birliği
- 45 Saat Eğitim
- 18 Saat Mentörlük
- 130 Başvuru, 16 tane Programa Kabul

- 6 TÜBİTAK'a Yönlendirme
- 2 Destek Almaya Hak Kazanan Girişimci

## Startup FinTech 2022

- 289 Başvuru
- 15 Takım
- 14 Final Takımı
- 14 Takım Kuluçka Merkezine Giriş

## Ticarileştirme Faaliyetleri

- Ön Kuluçka Merkezi 2 Girişimden Gelir Paylaşım Taahhünamesi

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemizde doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü doktora eğitimi, YÖK lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği, kurumca belirlenmiş yönetmelik, lisansüstü eğitim uygulama esasları, lisansüstü eğitim-öğretim programı açılması ve yürütülmesine dair ilkeler, lisansüstü tezlerin elektronik ortamda düzenlenmesine ilişkin yönerge, uzmanlık alan dersi yönergesi ve doktora açma ölçütlerine uygun şekilde sürdürülmektedir ([D.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Mevzuatı](#)).

Programlara kayıt kabul şartları her lisansüstü öğrenci alım ilanı için yeniden belirlense de genel kayıt şartları kurumsal web sayfamızda güncel haliyle yer almaktadır ([D.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)). Ayrıca doktora programlarına güz ve bahar dönemleri için başvuru tarihleri, yatay geçiş başvuru tarihleri, bilim sınavı, ders kayıtları ve danışman onayı tarihleri, mazeretli ders kayıt tarihleri, derslerin sona ermesi, dönem sonu sınavları ve azami eğitim süreleri lisansüstü eğitime özgü hazırlanan akademik takvimde belirtilmektedir ([D.Ü. Lisansüstü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Akademik Takvim](#)).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 güz yarıyılı itibari ile toplam 32 doktora programı bulunmakta olup programlarla ilgili bilgiler Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında öğretim planları sekmesinde paylaşılmıştır. Bu programlara öğrenci kabulünde gereken şartlar ilgili yönetmeliklerin belirlediği çerçeveler doğrultusunda anabilim/anasanat dalları kurullarınca belirlenmekte, Enstitü Kurulu ve Senato onayı ile söz konusu dönem için lisansüstü öğrenci alım şartları olarak ilan edilmektedir. Doktora programına başvuracak olanların programa kabulünde, ALES puanı, bilim sınavı, mülakat ve mezuniyet not ortalamalarının hangi oranda uygulanacağı ilgili EABDB/EASDB'nin önerisi, Enstitü Kurulu onayı ile Senatoda kararlaştırılır. Enstitü Kurulu önerisi ve Senatonun onayı ile ek şartlar belirlenebilir. Senato tarafından uygun bulunan kontenjanlar dâhilinde öğrenci kabul sınavları gerçekleştirilir ([D.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde16/2](#)).

Enstitümüz anabilim/anasanat dallarında kayıtlı doktora öğrenci sayısı 2022 yılında 469 iken mezun olan öğrenci sayısı ise 38 olarak gerçekleşmiştir ([Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)). Üniversitemiz Stratejik Planında doktora programlarını tamamlayan öğrenci sayısını ve lisansüstü öğrencilerin yayın sayılarını artırmaya yönelik hedeflerini belirlemiştir ve 6 aylık izlemelerini gerçekleştirmektedir. 26 Nisan 2022 tarihinde lisansüstü eğitim enstitüsü mezuniyet asgari yayın ve benzerlik koşulları enstitümüz web sayfasında yayınlanmıştır ([Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Asgari Mezuniyet Yayın ve Benzerlik Koşulları](#)). İleriki dönemlerde yeni doktora programlarına başvuru için planlamalar yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde program başvuruları YÖK tarafından belirtilen takvime uygun olarak, program başvuru dosyalarını hazırlayan anabilim/anasanat dallarına mentörlük hizmeti verilerek gerçekleştirilmektedir.



Hali hazırda YÖK 100/2000 Doktora Bursu Projesi kapsamında 26 öğrencimiz eğitimine devam ederken 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için başvuru yapılması planlanmaktadır ([D.Ü. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu](#)). Yükseköğretim Kurulunun önerileri doğrultusunda öncelikli alanlardan öğretim üyesi istihdamı sağlanacağı öngörülmektedir. 2022 yılında YÖK 100/2000 Doktora programı mezunumuz üniversitemizde öğretim üyesi kadrosunda istihdam edilmiştir. DÜBAP Yönergesinin yeniden düzenlenmesi ile doktora tez proje bütçeleri de revize edilmiştir ([Lisansüstü Öğrenim Tez Projeleri LÜTEP](#)).

Gelişmelere ve çabalara rağmen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar genel olarak değerlendirildiğinde doktora mezun sayımızın istenen düzeyde olmaması, doktora programlarının nicelik ve niteliğinin artırılması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Enstitümüzün 2022 yılı doktora programları durumu ve mezun sayısı değerlendirildiğinde, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında “Çevre ve Sağlık Teknolojileri ” alanında yapılacak doktora tez çalışmalarına teşvik edilmesi, lisansüstü öğrencilerimizin SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki uluslararası dergilerde makale yayımlamaya yönlendirilerek doktora eğitimin niteliğinin artırılması, tüm paydaşlarımızın Enstitümüz hizmetlerinden en iyi şekilde yararlanabilmesi, eğitim ve araştırma için uygun ortamların sağlanabilmesi amacıyla Enstitü fiziki alt yapısı ile insan kaynaklarının iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi önerilmektedir.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Orman Fakültesi Teknopark Koordinatörlüğü Danışmanlık Yazısı.pdf](#)
- [2022 YILI BAP PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Devam Eden Araştırma Proje Harcamaları.pdf](#)
- [2023 Devam Eden Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [BAP Strateji Yazı.pdf](#)
- [BAP Raportör Ön Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [BAP Hakem Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Teknopark İş Akışı.pdf](#)
- [TTO İş Akış Şemaları.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2022 Devam Eden Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [Buluş Bildirim Formu.docx](#)
- [TTO KİDR 2022.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### **C.2.1. Araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler**

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, konferans vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([Orman Fakültesi Proje Yazma Eğitimi](#)). Öğretim elemanlarına ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği [D.Ü. Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları](#) kapsamında sağlanmakla birlikte bütçe nedeniyle kısıtlamalar yaşanabilmektedir.

Öğretim elemanlarına mesleki gelişimleri (doktora eğitimi/ kurs) ya da çalışmalarını (araştırma izni) yürütebilmeleri adına gerekli şartların sağlanması durumunda birimleri tarafından izin verilmektedir.

Yıl içerisinde akademik stratejiler çerçevesinde araştırılacak konu başlıkları ve araştırmacıların hedefleri paylaşarak fikir alışverişi yapılmaktadır. Araştırma sonuçları üniversite, il düzeyinde, ulusal, uluslararası alanla paylaşılmakta ve gereksinimler doğrultusunda eğitim danışmanlık çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bunlarla birlikte Düzce Teknopark A.Ş proje çağrılarının konusu ve tarihlerine yönelik duyurular takip edilerek, görsel ve yazılı olarak etkin bir şekilde sosyal medya, e-posta vb. gibi kanallardan bilgilendirme, çağrı konularına yönelik proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi, paydaşlar bir araya getirilerek destek programları, başvuru süreci ve formların doldurulması hakkında bilgi verilmesi, yüz yüze görüşmeler ile başvuru sürecinin başlatılması ve sonuçlandırılması hizmetlerinin verilmesi ile akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirilmesine yardımcı olmaktadır ([Düzce Teknopark Dijital Medya Hesapları; Toplantı Formu, Görüşme Görüntüsü](#)).

Ayrıca Düzce Teknopark bünyesinde yer alan [Kapsül Kuluçka Merkezi](#) ile;

- Ofis İmkanı ve Altyapı olanakları,
- Prototip Laboratuvarı ve malzeme erişim desteği,
- Girişimcilere şirketlerini başarılı bir şekilde kurmaları için öğretim elemanlarından ve profesyonellerden mentörlük ve eğitim desteği,
- Stratejik partnerlere danışmanlara erişim desteği verilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde yayınlanan veya yayın hayatına yeni başlayacak olan bilimsel dergilerin, bilimsel ve etik ilkelere bağlı ortak bir yayın stratejisi kapsamında yayın kalitelerinin yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası üst düzey indekslerce kabul görmelerini sağlamak amacıyla koordinasyon görevini yürütmek amacı ile D.Ü. Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü kurulmuştur([D.Ü. Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)). Üniversitemizin farklı bilim ve sanat dallarına ait 14 hakemli dergisi bulunmaktadır ([D.Ü. Hakemli Dergiler](#)).

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

[Uluslararası Projeler Destek Birimi](#), Düzce Üniversitesinin Uluslararası proje başvuru sayılarının artırılması noktasında öncelikle AB projeleri özelinde bilgilendirme etkinlikleri düzenlemekte, hem TÜBİTAK ile hem de Türkiye Ulusal Ajansı ile ikili görüşmeler yapılarak çevrimiçi bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, genelden özele bilgilendirmelerin yapılması yöntemi ile akademisyen ve öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır ([TÜBİTAK 2237 Akademisyenlere Yönelik Uluslararası Proje Yazma Eğitimi](#)).

[2022 Yılında Horizon Europe Genel Bilgilendirme Etkinliği](#) düzenlenerek, söz konusu etkinliğe akademisyenlerden, sanayicilerden ve öğrencilerden katılım olmuştur.

Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında üniversite-sanayi işbirliği özellikle desteklenmektedir. Üniversite bünyesindeki akademisyenlerin sanayi ile etkileşimde olması ve bu doğrultuda teknoloji transferini gerçekleştirmek programın amaçları arasında yer almaktadır. Ayrıca araştırmacıların profilleri Merlin platformuna girilerek ekosistem içerisinde yer almaları ve ortaklık potansiyelini arttırmaları sağlanmaktadır.

Erasmus+ KA-131 Hareketlilik Programı çerçevesinde toplam 93 üniversite ile imzalanmış anlaşmalar aktif durumdadır. KA-171 Hareketlilik Proje Başvurusu ile Erasmus+ programının coğrafi kapsamının genişletilmesi için üç program dışı ülke ile (Rusya Federasyonu, Malezya, Ukrayna) Erasmus+ anlaşması yapılmıştır. Bununla bağlantılı olarak Üniversitemiz KA-130 Konsorsiyum ortaklıklarında hem yürütücü hem de ortak kurum olarak yer almaktadır. Biri mühendislik, diğeri tıp alanlarında olan konsorsiyumlarımız devam etmekle birlikte, ilahiyat ve Türk Dili alanlarında olmak üzere iki (2) yeni konsorsiyuma daha imza atılmıştır. Böylece Üniversitemiz hareketlilik sayılarını arttıracak ve gerekli finansmanı sağlayacaktır. Bunun yanında yurt dışındaki 23 üniversite ile ikili işbirliği anlaşmamız (Memorandum of Understanding) mevcuttur. Mevlana Değişim Programlarındaki hareketlilikler anlaşmamız olan 33 kurum ile aktif olarak sürmektedir ([D.Ü. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü](#)).

Üniversitemiz akademik ilgi alanına uygun, stratejik hedefleri örtüşen tüm üniversitelerle hareketlilik ve işbirliğine yönelik faaliyetlerin içinde yer almak konusunda oldukça isteklidir. Anlaşma sayılarının artırılması için üniversitemiz bünyesinde birimlerle bilgilendirme toplantıları yapılmakta, üniversite dışında ise Erasmus+ ve Yüksek Öğrenim Fuarlarına katılımlar sağlanmakta ve uluslararası tanınırlığı artıracak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Düzce TEKNO PARK Dijital Medya Hesapları.pdf](#)
- [Fatih Aktaş-Görüşme Formu.pdf](#)
- [Fatih Aktaş-Görüşme Görüntüsü.jpeg](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamındaki veriler Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir ([Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Proje Takip Listesi](#)). Koordinatörlük Araştırma performansı kapsamında YÖK tarafından yıllık bazda istenen Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Raporunu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Bütçe ve Finansman, Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk YÖK göstergeleri baz alınarak tüm birimlerimizden veriler alınarak YÖK performansın kriterleri kapsamında bir rapor hazırlanmaktadır. Bu raporlar, YÖK tarafından üniversitelerin faaliyet alanlarına ilişkin süreçlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yürütmesine katkı sunmak ve üniversitelere ilişkin kanıt temelli değerlendirmelerin yapılabilmesine imkân sağlamak amacıyla yayımlanmaktadır ([D.Ü. İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022](#)).

Üniversitemiz; ODTÜ tarafından yapılan URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında 2022 yılında 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 15'inci, devlet üniversiteleri sıralamasında 50'inci ve dünya üniversiteleri sıralamasında 1857'inci sırada yer

almıştır. Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan World University Rankings 2022’de Dünyada 1799 üniversite arasında 801-1000 bandında, Ülkemizden katılan 61 üniversite arasında 8’inci sırada yer almaktadır. Üniversitemiz “Sanayi Geliri” kategorisinde Dünyada 97’inci sırada, “Mühendislik” alanında Türkiye Devlet Üniversiteleri arasında 1’inci sırada yer almaktadır. Scimago Instituons tarafından düzenlenen Scimago Instituons Ranking (2023) dünya sıralamasında toplamda 4533 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada Üniversitemiz 2170’inci, Türkiye’den 134 Üniversitenin değerlendirildiği sıralamada Üniversitemiz 26’ıncı sırada yer almaktadır ([URAP](#), [THE](#), [Scimago](#)).

Bununla birlikte birimlerimizde oluşturulan faaliyet raporları çerçevesinde araştırma performansları yıllık olarak takip edilmekte ve yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 2020-2024 dönemi Stratejik Planındaki amaç, hedef ve faaliyetler ile performans göstergeleri çerçevesinde elde edilen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanmaktadır([D.Ü. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu-6 aylık](#)).

Üniversitemizde araştırmacı performanslarının takibi, analitik değerlendirilmesi, iyileştirilecek yönlerin belirlenmesi ve uygun stratejilerin geliştirilmesi amacıyla 2022 yılında Araştırma Destek Koordinatörlüğü ([Araştırma Dekanlığı -ARDEK](#)) kurulmuştur.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalarda Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Düzce Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri ve Düzce Üniversitesi Akademik Teşvik Sistemi göre gerekli koşulları yerine getirenler, araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme yapma üzere kurulan bu teşvikten yararlanmaktadır ([D.Ü. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları](#), [D.Ü. Akademik Teşvik Sistemi](#); ; [D.Ü. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)). Üniversitemizde 2022 yılı Akademik Teşvik Süreci, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün tarafından yürütülmüş olup, öğretim elemanı/performansın değerlendirilmesi açısından kontrollü bir süreç izlenmiştir ([D.Ü. 2022 Yılı Akademik Takvim Başvuru Takvimi](#)). Üniversitemizde 2022 yılı kapsamında toplam 377 başvuru alınmıştır.

Ayrıca Üniversitemizde görevli öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmaya ve proje geliştirmeye teşvik edilmesine ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre hak sahiplerine ödüllendirmeler yapılmaktadır ([D.Ü. Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi](#)).

Ayrıca bazı birimlerimizde öğretim araştırma performansının ödüllendirilmesine yönelik ek mekanizmalar da oluşturulmuştur. DÜ-BAP Birimimiz bazı proje türlerinde Araştırmacı performanslarına göre projelere %50’ye kadar ek bütçe desteği sağlamaktadır ([Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri](#)).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Bilgi İzlem Koord. Proje Takip Listesi.xlsx](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde “Toplumsal Katkı” süreçlerinin yönetimine ilişkin özel bir çerçeve strateji olmamakla birlikte, ihtisaslaşma çalışmaları ve stratejik planlar kapsamında topluma yönelik faaliyetler yürütülmektedir. YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş (5) pilot üniversiteden biri olarak seçilen, çevre ve sağlık alanlarında desteklenen Üniversitemiz, çevre konusunda "Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı"; sağlık alanında da “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp” uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin paydaşları ile birçok iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Çevre ve Sağlık İş Birliği Protokolleri](#)).

[Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi](#) hizmet verdiği Düzce ve bölgesinde sağladığı güven ve nitelikli sağlık hizmeti sağlayıcısı olan ilimizdeki 3. Basamak tek sağlık kurumudur. Batı Karadeniz Bölgesi'nde geniş bir halk kitlesine hizmet veren Hastanemiz; başvuran hasta sayısında her geçen yıl anlamlı bir artış yaşanmasına bağlı olarak klinik, poliklinik, teşhis ve tedavi üniteleri, akademik ve idari personel ve fiziki mekan bazında topluma hizmet alanı genişletilmeye çalışmakta ve [D.Ü. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) kapsamında hizmet sunum süreçlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp \(GTT\) Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında, modern tıp uygulamalarını destekleyici nitelikte geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerini, gerçekleştireceği Ar-Ge çalışmaları ile her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesini sağlamaya, bu alanda tıp, hemşirelik, sağlık bilimleri, eczacılık ve diş hekimliği gibi sağlık alanında öğrenim gören öğrenci ve mezunları ile ilgi duyan bölge insanına yönelik sertifikalı eğitim öğretim faaliyetleri düzenlemeye, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları için ürün geliştirmek, Sağlık Bakanlığının ilgili mevzuatına uygun şekilde ürün üretmek ve döner sermaye işletmesine ilişkin mevzuat kapsamında bu ürünlerin satışını yapmaya yönelik süreçleri yürütmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan [Sosyal Sorumluluk Projeleri/Etkinlik Başvuru ve İzleme Sistemi](#) ile sosyal sorumluluk başvuruları alınmakta olup, yıl içerisinde yürütülen projeler ve kapsamı takip edilebilmektedir. 2022 yılında bu sisteme kayıtlı gerek öğrenci toplulukları gerekse de Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 39 proje gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde ayrıca [Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) ile toplumsal katkı süreçleri yürütülmektedir.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemizin akademik birimlerinde de ihtisaslaşma çalışmalarını özendirme ve teşvik etmek amacıyla [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP\) yönergesinde](#) çevre ve sağlık alanında proje destekleri önceliklendirilmekte ve ağırlıklandırılmaktadır. Bölgesel kalkınmayı hedefleyen bu katkı çerçevesinde çalışmaları desteklemek üzere üniversitemizde Kompozit Malzeme Teknolojisi Doktora programında 32, Yüksek Lisans Programında ise 49 öğrenci eğitim almaktadır. 2022 yılı itibarıyla ihtisaslaşma alanında 99 adet BAP projesi, sekiz (8) adet TÜBİTAK projesi bulunmakta olup, üç (3) AB-Dış kaynaklı proje, 2 Özel Sektör ile ortak proje, üç (3) diğer kamu kuruluşları ile yürütülen proje bulunmaktadır ([SGDB Faaliyet Raporu syf.116:117](#)).

Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanesi, 2018 yılında tamamlanan 19.000 m<sup>2</sup> Dr. Talat Bahçebaşı binası ile hizmet alanını 48.000 m<sup>2</sup> kareye ulaştırmıştır. 2020 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan ruhsat olarak Organ Nakli Merkezi'ni hizmete sokan Hastanemiz, tedavisi doku veya organ nakli ile mümkün olan hastaların hayatını sürdürmesine yönelik kadavradan ve canlıdan karaciğer ve böbrek

nakillerini başarıyla gerçekleştirmektedir ([Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Düzce Tıp Organ Nakli Merkezi](#)). Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında 2018 yılında kurulan [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi \(GETAT\)](#), 2019 yılında tamamlanan yeni hizmet binasına taşınmıştır. GETAT Merkezi, 3 Katlı hizmet binasında 20 adet ayaktan hasta ve 12 adet yatan hastaya hizmet verilebilmektedir. Merkez, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında yataklı servisi bulunan Türkiye'nin ilk ve tek merkezi olma özelliğini taşımaktadır. Bu bağlamda GETAT topluma katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin 77 öğrenci topluluğumuz ve 10.000 civarında topluluk üyemiz topluma yönelik faaliyette bulunan insan gücünü oluşturmaktadır ([Öğrenci Toplulukları](#)).

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar Araştırma Merkezleri için Yönetim ve Danışma Kurulları, koordinatörlüklerde koordinasyon kurulları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca araştırma merkezleri ve koordinatörlükler vizyon, misyon ve amaçları doğrultusunda gerçekleştirdikleri çalışmaları, toplantıları kayıt altına almakta ve raporlandırmaktadır. Bununla birlikte Çevre ve Sağlık alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü her yıl [YÖK'e Performans Raporu](#) sunmaktadır. Yine üniversitemizde Bilgiyi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Üniversite bünyesinde yürütülen akademik, kültürel, sosyal vb. çalışmaları niteliksel ve niceliksel olarak izleme, raporlama ve değerlendirme konusunda çalışmalar yapmak üzere oluşturulmuştur.

Üniversitemiz birimleri dışında ihtisaslaşma kapsamında dış paydaş toplantıları (Basın Toplantısı, Düzce Valiliği, Düzce TSO, Düzce Belediyesi, Sivil Toplum Kuruluşları, Zeytinburnu Tıbbi Bahçe, Bezmialem Üniversitesi, Düzce İl Genel Meclisi, Eskişehir AÜBİBAM, MÜSİAD, Bolu Orman Bölge Müdürlüğü, Gümüşova Belediyesi, Cumayeri Belediyesi, Düzce İşkur Müdürlüğü, Prof. Dr. İbrahim Saraçoğlu, Düzce İl Yönetici Hekimleri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Düzce İl Müdürlüğü, Düzce Belediyesi Katı Atık Birliği) gerçekleştirilmiştir. Bu sayede birçok dış paydaş ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bölgedeki sanayi kuruluşlarının bilgilendirilmesi ve iş birliği fırsatlarının belirlenmesi amacıyla üniversite-sanayi ziyaretleri (Standard Profil A.Ş., Divapan A.Ş., KMK Paper, ASD Orman Ürünleri, Velioğlu Mantarcılık, Anlaş Lastik) gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Misyon farklılaşmasında en büyük etkiyi sağlayacak ve bu sürece değer katacak bölge halkımız ile; yaklaşık 150 adet bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılarak bölgemizde 4 il (Düzce, Bolu, Sakarya, Balıkesir), 12 ilçe ve 24 farklı köye ziyaret yapılmıştır ([Çevre ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu](#)).

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizin topluma katkı performansı bakımından gerçekleştirdiği faaliyetler ile önemli bir yere sahiptir ([Tıp Fakültesi Toplumsal Katkıları 2022; SKS Kalite Yönetimi Bilgilendirme Videoları](#)). 2022 Yılı ilk altı ayında 298.620 kişi hastanemizden hizmet almıştır ([D.Ü. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu-6 aylık](#)). İnsan sağlığı açısından hayati

önem taşıyan obezite ile mücadelede çok yönlü bir yaklaşımla danışanlarına sağlıklı bir yaşam kazandıran [Düzce Üniversitesi Hastanesi Obezite Merkezimiz](#) 2022 yılında da çalışmalarına toplantı, seminer ve doğa yürüyüşü programları ile topluma yönelik sağlıklı ve obeziteden uzak bir yaşam tarzı benimsemeye yardımcı olmaya devam etmektedir. 2018 yılında çocuk diyabet merkezlerini izleyen tek kurumu SWEET tarafından Kollaboratif Merkez olarak adlandırılan Üniversitemiz Çocuk Diyabet Merkezi, başarılı çalışmalara 2022 yılında da imza atmaya devam etmiştir. Üniversitemiz; Düzce İl Özel İdaresi, Düzce İl Sağlık Müdürlüğü, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Düzce Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Düzce Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile birlikte “Tip 1 Diyabetli Çocukların Yaşam Kalitesinin Artırılması” konusunda örnek bir iş birliğine imza atmıştır ([D.Ü. Hastane Bülteni](#)).

[Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve Düzce Valiliği iş birliği ile Üniversitemiz akademisyenlerinin de katkı sağladığı Bağımlılıkla Mücadelede STK'ların Rolü Çalıştay'ı düzenlenerek toplumun bağımlılıkla mücadele kapsamında alması gereken önlemler ve çözüm önerileri sunulmuştur.

Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından (DÜTAGAM) uygulamalı mantar üretimi eğitimleri verilmiştir ([DÜTAGAM: Eğitimler](#)).

Yabancı Diller yüksekokulumuzda görev yapmakta olan akademisyenler tarafından açılan “DUYEM” aracılığıyla açılan dil kurslarından herkes yararlanabilmektedir ([YÖK-Dil Kursları](#)).

Üniversite-şehir bütünleşmesini ve halkın Üniversitemizi daha yakından tanımasını sağlamak amacıyla her ayın son Çarşamba günü düzenlenen "Açık Kampüs" uygulaması buna iyi bir örnektir.

Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi faaliyetleri kapsamında arı ve arıcılık ürünleri üreticilerine verilen kurslar ve düzenlenen sempozyum, çalıştay, kongre vb. etkinliklerle topluma Üniversitemiz akademisyenleri tarafından katkı sunulmaktadır ([DAGEM](#)). Birimlerimizde bölgemize özel konularla ilgili topluma yönelik eğitimler, bilgilendirmeler ve paneller gerçekleştirilmektedir ([Ziraat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)). Öğrencilerimizde yürütücüsü olduğu ve dış paydaşlarla birlikte düzenlediği toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler bulunmaktadır ([KADEM-Siddetin Psikolojisi, Ruh Sağlığımızı İyileştirelim](#)).

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM) kadın ve erkek cinsiyet eşitsizliğini azaltacak ve ortak katkıyı arttıracak projeler üretme, işbirlikleri kurma, kadınların güçlenmesine ihtiyaç duyulan konularda bilimsel çalışmalar ve etkinlikler yapmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir ([DÜKAM 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu](#)).

Toplumsal katkı sağlayıcı araştırmaların yanında Üniversitemizde toplum ve bilimi bir araya getirecek sanatsal etkinlikler, seminerler, paneller, sosyal sorumluluk projeleri ve dersleri, kamu/özel kurum ve kuruluşlarla konferanslar, söyleşiler, destek çalışmaları, farkındalık çalışmaları vb. yürütülmektedir ([İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu](#)).

### 2022 Yılı Etkinlikler

S.No	Tarih	Saat	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yeri	Gerçekleştiren Birim
1	1.12.2022	19:00	Mühendislik ve Etik	Söyleşi	Online	Düzce Üniversitesi Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTEM)
2	1.12.2022	10:00	Düzce Turgut Özal Anadolu Lisesi	Gezi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi

			Gezisi			
3	7.12.2022	13:30	23 Kasım Düzce Depremi, Etkileri ve Normalleşme	Konferans	Cumhuriyet Konferans Salonu	Mühendislik Fakültesi
4	7.12.2022	14:00	Eczacılık Fakültesi-Dagem Uluslararası Ziyaretçi Konferansı	Konferans	DAGEM	Eczacılık Fakültesi-DAGEM
5	8.12.2022	14:00	Eczacılık Fakültesi Uluslararası Ziyaretçi Konferansı 2022	Konferans	Tıp Fakültesi Konferans Salonu	Eczacılık Fakültesi
6	9.12.2022	14:30	Türk Edebiyatı'nda İnsan Hakları Üzerine Bir Söyleşi	Söyleşi	Online	Düzce Üniversitesi Edebiyat Topluluğu
7	14.12.2022	13:00	Düzce'den Dünyaya Açılan Kapı: NOBEL	Konferans	Tıp Fakültesi Konferans Salonu	Tıp Fakültesi
8	19-23.12.2022		"Doğadan" Resim Sergisi	Kişisel Sergi	Online	Gölyaka Meslek Yüksekokulu
9	20.12.2022	14:20	A'dan Z'ye Mimarlık	Seminer	Cumhuriyet Konferans Salonu	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
10	20.12.2022	13:00	Geleneksel Türk Sanatları Üzerine Seminer-Workshop	Seminer-Workshop	Gölyaka Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu	Gölyaka Meslek Yüksekokulu
11	21.12.2022	14:00	Eğitim Fakültesi-TED Koleji Protokolü	Protokol	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Eğitim Fakültesi
12	22.12.2022	14:00	Değişen Dünyamız ve Diyabet	Konferans	Cumhuriyet Konferans Salonu	Eğitim Fakültesi
13	23.12.2022	14:00	İzmit Roma Tiyatrosu Kazı ve Restorasyon Çalışmalarında Son Durum	Konferans	Kutadgu Bilig Konferans Salonu	Bitinya Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	23.12.2022	10:30	Mevlana'nın Evrensel Çağrısı	Panel	İstiklal Konferans Salonu	Fen Edebiyat Fakültesi
15	25.12.2022	13:00	Düzce Üniversitesi-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Spor	Düzce Üniversitesi Stadyumu	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu
16	26.12.2022	18:00	Ekslibris Üzerine Seminer-Workshop Etkinliği	Seminer-Workshop	Online	Gölyaka Meslek Yüksekokulu
	26-		Sokaktan Gelen	Sportif	Düzce	Spor Bilimleri



17	30.12.2022		Rekabete Hazır Mısınız?	Etkinlik	Üniversitesi Spor Salonu	Fakültesi
18	27.12.2022	19:30	Geleneksel Mezun/Öğrenci Söyleşileri 1	Söyleşi	Online	Mühendislik Fakültesi
19	27.12.2022	14:00	Metaverse	Konferans	Cumhuriyet Konferans Salonu	Rektörlük
20	28.12.2022	09:00	Açık Kampüs	Tanıtım	Kampüs	Rektörlük
21	28.12.2022	15:00	CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi	Eğitim	Cumhuriyet Konferans Salonu	Düzce Gençlik Merkezi
22	28.12.2022	14:00	Deprem Ardından Psikolojimizi Anlamak	Söyleşi	Online	Çocuk ve Gençlik Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
23	28.12.2022	13:00	Sektör-Mezun ve Öğrenci Buluşması	Konferans	Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu
24	29.12.2022	10:00	Bilgisayar Destekli Tasarımda Son Teknolojik Gelişmeler	Seminer	Cumhuriyet Konferans Salonu	Mühendislik Fakültesi
25	29.12.2022	19:00	Enerji Verimliliği ve Enerji Yöneticiliği	Söyleşi	Online	Temiz Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	30.12.2022	14:00	Temiz Kampüs	Sosyal Sorumluluk	Kampüs	Rektörlük

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ziraat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [KADEM-Şiddetin Psikolojisi.png](#)
- [Ruh Sağlığımızı İyileştirelim.png](#)
- [Çevre ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü KİDR 2022.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Toplumsal Katkıları 2022.pdf](#)

### E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin Aralık 2021 Kurumsal Dış Değerlendirmede ele alınan konular, V. Akademik Birim İç Değerlendirme Geri Bildirim Raporu ve 2022 Kurum İç Değerlendirme raporunda sunulan

bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda "Güçlü Yönleri" ve "Geliştirmeye Açık Yönleri" aşağıdaki başlıklar altında maddelenmiştir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **Güçlü Yönler**

- Stratejik Planların tüm akademik ve idari birimlerde yapılmış ve periyodik olarak izleniyor olması,
- Tüm bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerini belirlemiş ve periyodik olarak izliyor olmaları,
- Paydaş geri bildirimleri almak için komisyon yapısı, anket, görüşme vb. sisteminin etkin ve faydalı kullanımının olması,
- D.Ü. Kalite Güvencesi Yönergesinin güncellenmiş olması ve Üniversitemizde kalite güvence kurgusunun gelişimini desteklemesi,
- Üniversitemizin kalite politikasının kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri boyutlarını içermesi,
- Kurum İç Değerlendirme Takımının oluşturulması ve her yıl iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında birimlerin ziyaret ediliyor olması,
- Birim Kalite Komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması,
- Birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yaparak Birim İç Değerlendirme raporlarını hazırlaması,
- İdari personel alımlarında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ilanların yapılması,
- İdari personel için görevde yükselme sınavlarının yapılması,
- İdari personelin önerilerini teşvik edici sistemin bulunması,
- Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliğinde artış görülmesi,
- Her yıl düzenli olarak memnuniyet anketlerinin yapılması ve anket sonuçlarına yönelik önlemlerin alınması,
- İç paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılım sağlaması,
- Üniversitenin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği Kuruma ilişkin tüm raporları üniversite internet sayfasında yayınlıyor olması,
- Şikayet ve öneri sistemini kullanma konusunda tedarikçilere yönelik formlar hazırlanmış olması,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ISO 27001 sertifikasına sahip olması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- İdari personele tanımlı süreç dâhilinde yetkinliklerini artırıcı eğitimlerin verilmesi gereksiniminin olması,
- Bazı birimlerin Türkçe ve İngilizce internet sayfalarının güncel olmaması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı (özellikle gelen yönlü) hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması,
- PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği,
- Paydaş anketlerinin paydaşlar tarafından öneminin yeterince anlaşılmasını ve katılımın yetersiz olması,
- Mezunlara ilişkin çalışmaların kalite güvencesi sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dâhil edilmesi gereksinimi,
- Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı görev dağılımında sorunlar olması,
- Değişim programlarında gelen yönlü hareketliliklerin istenilen düzeyde olmaması,
- Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,
- Ortak kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik tanımlı mekanizmaların geliştirilmesine gereksinim olması,
- Üniversitemizin ve birimlerinin Türkçe internet sayfalarının kalite süreçlerinin yönetimi

- açısından geliştirilmesine gereksinim olması,
- Sıfır Atık ile ilgili çalışmaların başlatılması ve önleyici eylemlerin planlanması.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler**

- Program tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Üniversite üst yönetiminin sahipleniciliği ve önderliği doğrultusunda Kurumda akreditasyon çalışmalarına yönelik farkındalığın artmış olması,
- Eğitimcilerin eğitimi programlarının yapıyor olması,
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Üniversitemiz Senato kararınca çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması,
- Ders bilgi paketlerinin %100'e yakın olarak tamamlanmış ve internet sayfasında paylaşılıyor olması,
- Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize tüm birimler tarafından düzenli olarak uyum eğitimlerinin yapıyor olması,
- Üniversitemizin kütüphanesinin oldukça yeterli olması ve öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza kitap, yayınlar, vb. her türlü kaynağa uzaktan erişim yoluyla ulaşılabilme kolaylığının sağlanması,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin olması,
- Birimlerde Mezunlarla İletişim Komisyonlarının oluşturulması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Akredite program sayısının düşük olması,
- Akademik danışmanlık sisteminin birçok birimde tanımlı süreç doğrultusunda gerçekleştirilmemesi,
- Program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenci ve mezunların katılımının düşük olması,
- Mezun izleme sisteminin etkin kullanılmaması,
- Topluluk sayılarında artış olmakla birlikte bazı toplulukların etkinliklerinin yeterli düzeyde olmaması,
- Bazı birimlerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine yönelik bir ödül mekanizmasının olmaması ve bunun eğitime yönelik faaliyetlerde motivasyon düşüklüğüne neden olması,
- Öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik anketlerin şeffaf bir biçimde paylaşımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması,
- Üniversitenin tüm akademik birimlerinde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine gereksinim olması,
- Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranının düşük olması,
- Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen canlı (senkron) derslerde öğrenci katılımının etkin sürdürülememesi,
- Üniversitede sosyo-kültürel etkinliklerin sayıca yetersiz olması,
- Doktora öğrenci ve doktora mezun sayısının az olması.

## C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

### Güçlü Yönler

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Genel Koordinatörlüğü çatısı altında organizasyonel yapının oluşturmuş olması ve kapsayıcılığı,
- Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması,
- BAP Yönergesinin güncellenmiş olması,
- Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin ve proje bilinçlendirme faaliyetlerinin varlığı,
- BAP kaynaklarının artırılmasına ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizde proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bilinç artışının gözlenmesi,
- Öğretim elemanlarının TUBİTAK projelerine yönlendirilmesi,
- Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması,
- BAP'tan yararlanmada ihtisaslaşma alanına öncelik verilmesi,
- Dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayılarında artış gözlenmesidir.

### Gelişmeye Açık Yönler

- İhtisaslaşma alanı ile ilgili öğretim elemanlarının farkındalıklarının ve bu alanlardaki faaliyetlerinin yetersizliği,
- Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması,
- Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanamaması,
- Araştırma ve proje konularındaki ikili iş birliklerinde uluslararasılaşmanın yetersiz olması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması,
- Birimler arası iş birliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olması.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- Sağlık ve çevre alanındaki öncü çalışmalarıyla bölgeye ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergeleri oluşturulması,
- Kurumumuzun ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştiriliyor olması,
- Üniversite laboratuvarlarında akredite edilen test ve analiz sayılarının artırılması,
- Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olması.

### Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisinin belirlenmemiş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmelerinin yapılmaması,

- Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi.