

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor, Düzce Üniversitesi'nin 2023 yılındaki performansını ve kurumsal gelişimini "Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı" alanlarında incelemektedir. Raporun temel amacı, Üniversitemizin mevcut durumu ve son yıllardaki gelişimini analiz ederek, gelecekteki stratejiler ve iyileştirme çalışmalarımız hakkında bilgiler sunmaktır. Raporla Üniversitemizin kurumsal kimliği ile ilgili bilgiler; yönetim yapısı, stratejik planlama, kalite güvence sistemi ve iç kontrol mekanizmaları; öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, müfredat geliştirme, öğretim yöntemleri, akademik danışmanlık ve öğrenci değerlendirme sistemi; araştırma fonları, akademik yayınlar, patentler, doktora tezleri ve uluslararası iş birlikleri ve topluma hizmet faaliyetleri, sürdürülebilirlik çalışmaları, bölgesel kalkınmaya katkıları ve kamuoyuyla ilişkileri gibi konularda üniversitenin kapasitesi ve performansı incelenmiştir. Raporun oluşturulmasında tüm akademik (akademik birimler, merkezler) ve idari birimlerin (daire başkanlıkları, koordinatörlükler) sorumlu oldukları ölçütler bazında hazırladıkları yıllık öz-değerlendirme raporları yazılı olarak alınmış ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek Üniversitemizdeki yaygınlaşmış uygulamalara kanıt teşkil edenler ve yaygınlaştırılma potansiyeline sahip yeni uygulamalar rapora eklenmiştir. Raporun sonuç bölümünde üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri dört ana başlık halinde sunulmaktadır. Rapor Üniversitemizin 2023 yılında Kalite Politikası El Kitabı ve Kalite Eylem Planı doğrultusunda liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal gelişimini ortaya koymaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" un Ek 58. maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2023 yılında; 13 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Enstitü, 10 Meslek Yüksekokulu, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 2 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 30.834 öğrenci, 1835 akademik personel ve 863 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin yararlandığı 457 derslik, 308 öğrenci laboratuvar ve atölye, 15 yemekhane, 22 kantin/kafeterya, 14 adet otomat makinesi, 3 fotokopi çekim merkezi, 36 kişi kapasiteli bir (1) adet misafirhane, 36 lojman, 100 kişi kapasiteli bir (1) adet okul öncesi alan, 69 toplantı salonu, 10 konferans salonu, 6 kapalı spor salonu, 6 açık spor salonu, 55 adet ambar, 63 adet arşiv; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 39 adet poliklinik, 40 adet klinik, 6 adet laboratuvar, 6 adet yoğun bakım mevcuttur.

Üniversitemizde sivil toplum, özel sektör ve kamu işbirliğinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde izlenmesi ve nitelikli gelişiminin desteklenmektedir. Üniversitemiz; ODTÜ tarafından yapılan URAP (University Ranking by Academic Performance) 2023-2024 sıralamasında 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde 14'üncü, devlet üniversiteleri sıralamasında 56'ıncı ve dünya üniversiteleri sıralamasında 1880'inci sırada yer almıştır. Dünyadan 1183 üniversitenin katıldığı, Ülkemizden de 98 Üniversitenin yer aldığı Yeşil Üniversiteler (GreenMetric 2023) sıralamasında Üniversitemiz Dünya Üniversiteleri sıralamasında 314, Türk Üniversiteleri arasında 29. sıradadır. Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan World University Rankings 2023'de Dünyada 1906 üniversite arasında 1201-1500 bandında, Ülkemizden katılan 76 üniversite arasında 20'inci sırada bulunmaktadır. Times Higher Education (THE) Etki Sıralamasına göre; Üniversitemiz 2023 yılında dünya üniversiteleri arasında 801-1000 bandında, "Açlığa Son" başlığında 101-200, "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" başlığında 801-1000, "Erişilebilir ve Temiz Enerji" başlığında 301-400, "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" başlığında 401-600, "Karasal Yaşam" başlığında 201-300 bandındadır. Aynı zamanda Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan Young University Rankings 2023'de Üniversitemiz Dünyada 251-300 bandında, Ülkemizde 6'ıncı sırada yer almaktadır. Scimago Instituons tarafından düzenlenen Scimago Instituons Ranking (2024) dünya sıralamasında Üniversitemiz Enerji alanında dünyada 209. sırada, Orta Doğu'da ilk 10'da ve Türkiye'deki üniversiteler arasında 1. sırada bulunmaktadır. Tarım ve Biyoloji Bilimleri alanı "Ormancılık" ile Mühendislik alanı "Endüstri ve İmalat Mühendisliği" kategorilerinde ise ikinci sırada yer almaktadır. "Bina ve İnşaat" kategorisinde 8. sırada, "Bilgisayar Bilimleri" alanında 10. sırada, "Makine Mühendisliği" kategorisinde 12. sırada ve "Mühendislik" alanında ise 13. sırada, "Ekoloji, Evrim Davranış ve Sistematik", "İnşaat ve Yapı Mühendisliği" ile "Bitki Bilimi" kategorilerinde ise 15. sırada görülmektedir.

"Değer Üreten Üniversite" anlayışıyla yola çıkan Üniversitemiz; stratejik planlamalarında bulunduğu ilin, sonrasında bölgenin ve ulusal strateji ve hedeflerini göz önünde bulundurmuş; özellikle Sağlık ve Çevre alanına yoğunlaşarak hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap etmeyi ve ulusal anlamda belirli bir alanda uzmanlaşma stratejisini seçmiştir. Daha önceki stratejik planlamanın devamında oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planında da sağlık ve çevre alanlarındaki anlayış sürdürülmüş olup, bu alana özgü stratejik amaç altında üç (3) stratejik hedef, yedi (7) strateji ve performans göstergelerini belirlemiştir. İhtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımızda;

Misyonumuz: Düzce Üniversitesi; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir üniversitedir.

Vizyonumuz: Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak.

Değerlerimiz:

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sürdürülebilirlik
- İş Birliği
- Girişimcilik
- Kurumsal Adalet
- Etik Değerler
- Bağlılık
- Sevgi ve Hoşgörü
- Toplumsal Duyarlılık
- Demokratiklik
- Sürekli Gelişme
- Şeffaflık

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir ([D.Ü.2020-2024 Stratejik Planı](#)).

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek.

Hedefler

- 1.1: Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemize kazandırmak.
- 1.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde personel hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.
- 1.4: Eğitim-öğretim fiziksel altyapı olanaklarını % 10 iyileştirmek.
- 1.5: Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.6: Eğitim-öğretim kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.
- 1.7: Eğitim programlarının çeşitliliğini % 10 arttırmak.

Amaç 2: Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek.

Hedefler

- 2.1: Bilimsel araştırmaya yönelik sunulan eğitim ve araştırma faaliyetlerini % 20 oranında arttırmak.
- 2.2: Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp. ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az % 20 arttırmak.
- 2.3: AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteği ile üretilen proje sayısını en az % 20 arttırmak.
- 2.4: 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın sayısını en az % 25 arttırmak.
- 2.5: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini % 10 arttırmak.

Amaç 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak.

Hedefler

- 3.1: Bölge insanına yönelik eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetleri arttırmak.
- 3.2: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alan bireylerin memnuniyetini arttırmak.
- 3.3: Sağlık hizmetlerinde çalışan personelin memnuniyetini arttırmak.
- 3.4: Girişimciliği Üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek.

Amaç 4: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında ihtisaslaşma çalışmalarını yaygınlaştırmak ve marka oluşturmak.

Hedefler

- 4.1: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen araştırmaları % 30 oranında arttırmak.
- 4.2: Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik eğitim programları çeşitliliğini % 10 arttırmak.
- 4.3: Çevre ve sağlık teknolojilerinde ihtisaslaşma çerçevesinde altyapı olanaklarını iyileştirmek.

Amaç 5: Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak.

Hedefler

- 5.1: Üniversite personelinin aidiyet duygusunu arttıracak mesleki, sosyal, kültürel gelişimine yönelik yapılan etkinlikleri her yıl % 20 arttırmak.
- 5.2: Kaynak kullanım verimliliğini iyileştirmek.
- 5.3: Kalite kültürü ve iç kontrol sisteminin etkinliğini arttırmak.

İletişim Bilgileri:

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Nedim SÖZBİR (Rektör)

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: nedimsozbir@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0850 800 81 81 (1025)

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK (Rektör Yardımcısı)

Kalite Komisyonu Başkanı V. E-posta: aliozturk@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan V. Telefon: 0850 800 81 81 (1028)

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Serap BAYRAM Kalite Komisyonu Üyesi E-posta: serapbulduk@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Üyesi Telefon: 0850 800 81 81 (1612)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Düzce Üniversitesi (DÜ), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda oluşturulan yönetsel ve idari yapısına ilişkin (3)DÜ Teşkilat Şeması bağlı olma/rapor verme ilişkileri göz önüne alınarak oluşturulmuş ve kurumsal

web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşan üst yönetimin yanı sıra mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi iş birliğini, temsiliyeti ve etkileşimi üst düzeyde yürütülmesi amacıyla kurul, komisyon ve koordinatörlüklerle desteklenmiştir. (3)[Rektör yardımcıları görev dağılımları](#) (3)[DÜ Stratejik Planı 2020-2024](#) temel yetkinlik tercihleri dikkate alınarak yapılmış ve kurumsal web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. Rektör, her alanda üniversitenin tüm işleyişini bizzat takip ederek süreçlerin başarılı bir şekilde sürdürülmesini koordine etmektedir. Üniversitemiz (3)[Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar](#) (3)[şeffaflık ve hesap verebilirlik](#) (3)[temel değerleri](#) çerçevesinde kurumsal web sayfasından tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Birim yöneticilerinin yetki ve sorumluluklarını belirlemek çevik ve etkin bir karar alma mekanizması oluşturabilmek amacıyla Üniversite Senatosu tarafından 15.12.2011 tarihli (3)[DÜ Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi](#), 12.01.2023 tarihli senato kararı ile güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca üniversite işleyişinde sürdürülebilirliğin, güncelliğin ve hukuk tekniğine uygunluğun sağlanabilmesi için 26.10.2023 tarihli senato kararı ile (3)[DÜ Mevzuat Komisyonu Yönergesi](#) kapsamında Mevzuat Komisyonu kurulmuş ve (3)[DÜ Mevzuat Hazırlama Yönergesi](#) ile de mevzuat hazırlama usul ve esasları belirlenmiştir.

DÜ; şeffaf, iletişime açık ve paydaş görüşlerini önemseyen bir yönetim anlayışı ile kurumun gelecek beş yılına ışık tutmak, tüm birimlere uygulayacakları yol ve yöntemleri göstermek, yürütülecek faaliyetlere ve önceliklere açıklık getirmek, izlemek ve değerlendirmek, gerekli önlemleri alabilmek amacıyla 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır. Hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme değerleri kapsamında (3)[Stratejik Plan izleme ve değerlendirme raporları](#) yayımlanmaktadır. Üniversitemiz yönetim politikasını iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliğini sağlamıştır. Yönetimde katılımcılığı arttırmak ve çok sesliliği sağlamak amacıyla 03.05.2023 tarihli 2023/51 Nolu Senato Kararı ile Rektör başkanlığında toplanan (3)[DÜ Öğrenci Senatosu](#) kurulmuş ve (3)[Öğrenci Dekanlığı](#) daha işlevsel hale getirilmiştir. Üniversite içindeki her bir akademik birimde yetki dağılımının yapıldığı komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlarda da iç ve dış paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Komisyonlarda (3)[katılımcı](#) ve (3)[tüm paydaşların temsiliyetini](#) öngören (3)[üye yapılanmasını](#), süreçlerin kurum geneline yayılmasını ve karar alma mekanizmasına katılımını güvence altına alınması Üniversite Senatosunca kabul edilen (3)[yönergelerle](#) sağlanmıştır. Akademik ve idari birimlerdeki komisyonlar aracılığıyla üniversite stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmaya çalışılmakta olup, izleme ve geliştirme faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde yer alan komisyonlarca yürütülen tüm çalışmalar yıllık olarak birim yönetimine, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmekte; bazı akademik birimler tarafından (3)[birim web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır](#). İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında kurumumuz, ileriye dönük planlarını ve faaliyetlerini güncellemektedir. İdari anlamda öncelikle Üniversitemizde; her türlü etkinlik ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskler ve bunlara karşı alınacak önlemler katılımcı (A.1.1.1) bir anlayışla tespit edilmektedir (A.1.1.2). Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde (3)[görev ve sorumluluklar tanımlanmış](#), (3)[iş akışları belirlenmiş olup](#), birim web sayfalarında yayımlanmaktadır. Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bununla birlikte akademik ve idari birimler tarafından birçok (2)[yenilikçi](#) (2)[yönetim modeli](#) (2)[uygulamaları](#) kullanılmakta ve geliştirilmekte olup, üniversite geneline yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemizin nitelikli eğitim faaliyetleri, katma değerli bilimsel çalışmaları, akademik sıralamalardaki başarılarının yanında, kurumsal kimlik alanındaki yenilikçi ve öncü çalışması olan (3)[DÜ Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#) ile Üniversitemizin materyallerini, görsel tasarım çalışmalarını ve iletişim faaliyetlerini, çağın yeniliklerine uygun şekilde standart hale getirmeye sürdürülebilir, etkili, tutarlı ve bütünleştirici bir çehreye kavuşması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- (3)[A.1.1.1.İc Kontrol Risk Değerlendirme Çalışmaları.pdf](#)
- (3)[A.1.1.2.İç Kontrol Risk Kayıt Formu Eğitimi.pdf](#)

2. Liderlik

Düzce Üniversitesi uluslararası/ulusal kalkınma hedefleri ve (3)[stratejik plan hedefleri \(Sf. 85\)](#) doğrultusunda çağın gerekliliklerini ve risklerini göz önüne alarak Rektör liderliğinde paydaş beklentilerini göze alan etkin ve çevik bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Hızlı karar alma, çevik yönetim ve kriz anında kurumun menfaatlerine uygun karar alma örneği (3)[2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)nda da vurgulandığı gibi Düzce Depremi sırasında görülmüştür. Rektör başkanlığında yapılan komisyon ve kurul toplantılarında paydaş beklentileri alınmakta ve (3)[saha ziyaretleri](#) ile de aktif ve katılımcı karar almayı önemseyen bir liderlik anlayışı benimsendiği görülmektedir.

Üniversitemizde üst yönetiminden tüm personel ve paydaşlarına kadar kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusuna sahip çıkma duyarlılığı ve motivasyonu yüksektir. Kalite süreçlerinin yürütülmesinde Rektör'ün katılmadığı durumlarda bir Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. (3)[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün](#) kurulması, Kalite Komisyonunun ve alt birimlerinin aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi, birimlerde Kalite Komisyonlarının oluşturulması ve bu komisyonlarda paydaşların temsiliyetinin garanti altına alınmış olması bunun bir göstergesidir. Kalite güvencesi sistemi içerisinde yer alan bu birimlerin tümü Düzce Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'ne göre iş ve işlemlerini yürütmektedir. Üniversitemizde bir akademik birimde (2)[lider davranış etkinliği](#) ve (2)[yetkinliği](#) ile (2)[ilgili çalışmalar](#) gerçekleştirilerek Üniversitemiz için iyi bir model sunulmuştur.

Rektör, Öğrenci Senatosu'na doğrudan başkanlık yaparak ve öğrenci buluşmaları gerçekleştirerek; üst yönetimin öğrenci toplulukları ile gerçekleştirilen (3)[koordinasyon toplantısı](#) en önemli iç paydaşımız olan öğrencilere verilen değeri ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Düzce Üniversitesi ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilmek, çağın gerekliliklerine hızla uyum sağlayabilmek ve değişimi yönetebilmek amacıyla organizasyon yapısına yeni birim ve komisyonlar ((3)[Öğrenci Senatosu](#), (3)[Öğrenci Dekanlığı](#), (3)[Araştırma Dekanlığı](#)) ekleyerek katılımcı ve etkileşimli karar alınmasını sağlamaktadır.

YÖK tarafından koordine edilen (3)"[Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı](#)" kapsamında beş (5) pilot üniversiteden biri olarak seçilen, çevre ve sağlık alanlarında desteklenen Üniversitemiz, çevre konusunda (2)"[Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı](#)"; sağlık alanında da (2)"[Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp](#)" uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında, Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite olarak katma değerli çalışmalar yürüten Üniversitemiz, çevre alanında özellikle tarımsal atıkların değerlendirilmesi konusunda yaptığı çalışmalarla bölgemize rol model oluyor. Üniversitemizde bazı birimlerde kurumsal dönüşüm için değişim yönetim modeli ve (2)[öz değerlendirme](#) çalışmalarına ilişkin iyi uygulama örnekleri

bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Düzce Üniversitesi kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması ve içselleştirilerek için kurulan (3)[Kalite Komisyonu](#) ve (3)[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) çalışmalarına devam etmekte ve bu çalışmalar Koordinatörlüğün web sayfasında (3)[paylaşılmaktadır](#). Ayrıca Üniversitemizin her biriminde kurulmuş olan ve (3)[DÜ Kalite Güvence Yönergesi](#) ile (3)[paydaş katılımı ve görev tanımları](#) güvence altına alınan (3)[Birim Kalite Komisyonları](#) kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamakta ve yaptıkları çalışmalarını (3)[komisyon faaliyet raporu](#) olarak koordinatörlüğe iletmektedirler.

Üniversitemiz iç kalite güvence mekanizmasını Düzce Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin Kalite Alt Komisyonlarının Oluşumu başlıklı 8.maddesine istinaden Kalite Güvencesi Alt Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Yönetim Sistemi Alt Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Alt Komisyonları akademik ve idari personelin katılımıyla temsil yetki ve çalışma alanları dikkate alınarak oluşturulmuştur (A.1.4.1). (3)[YÖKAK Düzce Üniversitesi İzleme Raporu \(2020\)](#) (Sf. 17) iyileştirme öneri dikkate alınarak Üniversite (3)[Kalite Komisyonu](#) kararı ve Üniversite Senatosu 03.08.2023 tarihli 2023/120 nolu Kararı (A.1.4.2) ile kabul edilen kalite yönetim sisteminin yapısını, işleyişini ve kapsamını açıklamak için temel rehber niteliğindeki (3)[DÜ Kalite El Kitabı](#); kalite ile ilgili yürütülecek faaliyetleri takvimsel süreçle bağlayan (3)[DÜ Kalite Eylem Planı](#) ve kullanılan dokümanların düzenini sağlamak amacıyla oluşturulan (3)[Ana Doküman Numaralandırma Planı](#) üst yönetimin kalite süreçlerini sahiplendiğinin en önemli göstergelerindedir. DÜ Kalite Eylem Planı çerçevesinde akademik ve idari personelimize gönüllülük esası ile uygulanan Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi ile (3)[YÖKAK Düzce Üniversitesi İzleme Raporunda \(2020\)](#) (Sf. 17) da vurgulandığı gibi kalite bilincinin kazandırılması ve farkındalığın artırılması amaçlanmakta; (3)[anket analiz raporu](#) koordinatörlük kurumsal web sayfasından yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde “Düzce Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” hükümlerine göre, her yıl Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından (3)[aha ziyaretleri yapılmaktadır](#). İç kalite güvence sistemi olarak planladığımız çalışmalar altı (6) yıldır yürütülmektedir. Bu çalışmadan elde edilen veriler, bir önceki yıla göre iyileştirilen alanlar, iyileştirilmesi beklenen alanlar kurum yöneticileriyle paylaşmakta ve kurum yöneticileri de paydaşlarıyla yaptığı faaliyetlerden elde ettikleri sonuçları paylaşmaktadır. Üniversitemiz (3)[VI. Akademik Birim İç Değerlendirme Süreci](#) 11 Aralık 2023 - 22 Aralık 2023 tarihleri arasında 25 akademik birimde gerçekleştirilmiş ve (3)[geri bildirim raporu](#) hazırlanarak tüm paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca akademik birim yöneticilere uygulanan (3)[iç değerlendirme süreci değerlendirme anketleri analiz edilerek raporlanmakta](#); iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Üniversitemizde bazı birimlerimizde (2)[PUKÖ çevrimleri](#) itibarı ile (2)[takvim yılı](#) temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, (3)[akış şemaları](#) belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite Eylem Planı çerçevesinde yapılan faaliyetlerin gerçekleşme durumları izleme raporu ile izlenmektedir (A.1.4.3).

Üniversitemizde program akreditasyonu çok önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Birim Akreditasyon Tespit ve Takip Formu (A.1.4.4) aracılığıyla yüksekokul, fakülte ve enstitü için akreditasyon süreçleri hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla uygulanmış ve programların akreditasyon hazırlık durumları; genel durum ortaya konarak değerlendirilmiştir (A.1.4.5). 2023 yılında bir programın daha akredite olması ile (2)[akredite program sayısı](#) 2’ye çıkmış ve yeni programlar akreditasyon başvuru sürecine girilmesi (2)[planlanmıştır](#).

Üniversitemiz iç değerlendirme çalışmalarını daha planlı ve özgül hale dönüştürebilmek için YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu ve Sağlık Bilimleri Enstitü İç Değerlendirme Kılavuzu esas alınarak meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte, enstitü ve daire başkanlıkları (3)[Birim İç Değerlendirme Kılavuzları](#)” hazırlayarak 2023 yılı birim iç değerlendirme raporlarının bu kılavuzlara uygun hazırlanmasını talep etmiş; kalite alt komisyonları ve üniversite kalite komisyonu değerlendirmesi sonrası birimlere geri bildirim yapılarak kalite iyileştirme planları talep edilmesini planlamaktadır.

Kurumsal Akreditasyon çalışmalarına (A.1.4.6) önem veren üniversitemiz YÖKAK tarafından kurumsal akredite edilmiş olan Ege Üniversitesi (A.1.4.7) ve Gazi Üniversitesi (A.1.4.8) ile deneyim paylaşım toplantıları gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)[A.1.4.7.Online Toplantı Ege Üniversitesi.pdf](#)
- (2)[A.1.4.8.Online Toplantı Gazi Üniversitesi.pdf](#)
- (3)[A.1.4.1.Kalite Alt Komisyonlarının Oluşumu.pdf](#)
- (3)[A.1.4.2.Senato Kararı.pdf](#)
- (3)[A.1.4.3.kalite eylem planı Kısmi izlem raporu 2023.pdf](#)
- (3)[A.1.4.4.Birim Akreditasyon Tespit Formu.pdf](#)
- (3)[A.1.4.5.AKREDİTASYON DURUM ANALİZ RAPORU 2023.pdf](#)
- (3)[A.1.4.6.Akreditasyon Sürecinin Baslatılması Yazısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, (3)[basın](#), (3)[dijital](#) (3)[mecralar](#) ve (3)[basılı yayınlar](#) yoluyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemizin paydaşlarına ve kamuoyuna, kurumsal bilgilerini kolayca erişilebilir yapmak ve faaliyetleri hakkında bilgi aktarabilmek amacıyla sürekli güncellenen (3)[web sayfası](#) ve sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Kurumda belirli periyotlarla gerçekleştirilen (3)[Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları](#), (3)[Kurum İç Değerlendirme Raporları](#), (3)[Faaliyet Raporları](#), (3)[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) (3)[Birim İç Değerlendirme Raporları](#) ilgili tüm birimlerimizce hazırlanarak web sayfalarında güncel hali ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif, kültürel ve diğer gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel düzeyde, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri (3)[İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğüne](#) sağlanmaktadır. Paydaşlarıyla iş birliğini ve iletişimi sürekli hale getirmek için +90 543 275 00 81 numaralı bildirim hattını hizmete sunan Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirmede (3)[sosyal](#) (3)[medya](#) (3)[platformlarını](#) da etkin şekilde kullanmaktadır.

Tüm paydaşlarımızın talep, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini iletmelerini ve bilgi edinmelerini sağlamak üzere Üniversitemiz (3)[Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunun 31.08.2023 tarihli, 2023/145 karar sayılı kararıyla kabul edilerek; idari ve akademik birimlerden yetkilendirilen personellerle merkezi bir iletişim sistemi kurulmuştur.

İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla aylık olarak yayınlanan Üniversitemizin etkinlikleri, bilimsel çalışmaları, başarıları ve röportajlarının yer aldığı (3)[e-bülten](#) formatındaki yayın ve (2)[birimlerimize ait bültenler](#) (A.1.5.1) ile kamuoyuna kurumumuzun faaliyetleriyle ilgili bilgiler sunulmaktadır. Üniversitemizde iç ve dış paydaşların (3)[memnuniyet anket sonuçları](#) da düzenli olarak ve açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Tüm birimler tarafından (3)[iş akış süreçleri](#), (3)[görev tanımları](#), (3)[iç değerlendirme raporları](#),

(3)[faaliyet raporları](#) internet sayfalarında tüm paydaşlarıyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanı kadrolarına başvurularla kalite, liyakat ve hesap verebilirlik ön plandadır. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı kadrolarına başvuru ve atanan adaylara ait sonuçlar Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun kapsamında (3)[web sayfalarında](#) paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (2)[A.1.5.1.Eczacılık_Bulten.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin (3)[2020-2024 Stratejik Planında](#) misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemizin 2025-2029 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcı bir anlayışla gözden geçirilmektedir (A.2.1.1). (3)[D.Ü. Kalite Politikası](#) 2018 yılında 01.06.2018 tarihinde alınan 2018/67 sayılı Senato kararıyla belirlenmiş olup; gerek kurumsal web sayfamızda yayınlanmıştır. Üniversitemizin önemli bir odağını oluşturan ihtisaslaşma çalışmalarının yönlendirilmesi ve desteklenmesine ilişkin ayrıca bir politika metni (3)[D.Ü. İhtisaslaşma Politika Metni](#) hazırlanmış olup, yürütülen çalışmalar ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmakta ve gerekli stratejik planlar oluşturulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin (3)[Uzaktan Eğitim Kalite Politikası](#) Kalite Komisyonumuz tarafından tespit edilmiş ve Senatamız tarafından karar altına alınmıştır. Uluslararasılaşma, uluslararası veya kültürlerarası etkileşim olgusunun, öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında Düzce Üniversitesi bünyesinde bütünleştirilmesi amacıyla Üniversitemizin (3)[uluslararasılaşma stratejisi](#) oluşturulmuştur. Ayrıca bazı birimlerimize ait (2)[AR-GE politikası](#) oluşturma çalışmaları da bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü'nün düzenlediği "(4)[Sürdürülebilirlik Politikası ve İklim Değişikliği Eylem Planı Çalıştayı](#)"nda üniversitemizin tüm birimlerinden katılan öğretim elemanlarının katkıları ve Koordinasyon Kurulumuzun onayı ile (3)[Sürdürülebilirlik Politikası ve Stratejileri](#) belirlenmiştir. Bu süreç üniversitemizin katılımcı ve temsiliyetçi bir anlayışla oluşturulduğunun göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)[A.2.1.1.Misyon_Vizyon_Temel_Degerler-Yazısı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Düzce Üniversitesi (3)[2020-2024 Stratejik Planında](#) (Sf.85) misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz stratejik planı hedef gerçekleştirmeleri (4)[altı ayda bir izlenmiş ve yıllık olarak değerlendirilmiştir](#). Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda değişen koşullara, önceki plan gerçekleştirmelerine ve katılımcı bir anlayışla (3)[stratejik plan hazırlanmaktadır](#) (A.2.1.1). DÜ Stratejik Plan hedef ve amaçlarının belirlenmesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olmasına önem verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3)[A.2.2.1.Stratejik_Plan_Yazısı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla birlikte; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde performans esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir. Söz konusu bütçe sistemiyle, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesi; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin kalite süreçlerine yönelik iç değerlendirme süreçlerinin yanında misyon ve vizyonuna yönelik değerlendirmeler stratejik plan çerçevesinde yürütülmekte ve raporlandırılmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaç, hedef ve faaliyetler ile performans göstergeleri (3)[E-Kampus Yönetim Bilgi Sistemi \(program\)](#) aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinesinde altı (6) aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte (A.2.3.1) ve (3)[raporlanmaktadır](#). Ayrıca Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile toplantılar yapılarak, her bir performans göstergesine ulaşma (3)[ilurumu takip edilmektedir](#). Stratejik plan ile bütçe arasındaki ilişki performans programları ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin 2023 yılı performans programı; 5 Stratejik Amaç, 5 Program, 9 Alt Program ve 49 Gösterge Hedefinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda, her yıl tüm akademik ve idari birimlerde hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla "(3)[Akademik Birim İç Değerlendirme](#)" çalışması yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz YÖKAK tarafından (3)[Aralık 2020 tarihinde yürütülen kurumsal dış değerlendirme](#) ile güçlü ve iyileşmeye açık alanları kapsamında değerlendirilmiştir. Kurum/Birim/Personel performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere bazı birimlerimizde (2)[Performans Kılavuzu](#) hazırlanarak yürürlüğe konulmuş olup, (2)[Birim Kalite Eylem Planı](#) ile de faaliyetler takvimsel süreçlerle takip edilmeye çalışılmaktadır. Akademik personelin performans göstergeleri ile ilgili olarak akademik yıl içerisinde vermiş oldukları dersler ile ilgili birim bünyesinde (2)[anket çalışmaları](#) gerçekleştirilmektedir. Bu anketler ilgili birimler tarafından incelendiği gibi öğretim görevlileri ile de paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (3)[A.2.3.1.Stratejik_Plan_Gosterge_Gerceklesmeleri_Yazısı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda performans izlemi yapabilmek için geliştirilmiş bir yönetim bilgi sistemi bulunmaktadır. Performans göstergeleri bu yazılım üzerine 6 aylık ve yıllık olarak girilmektedir. Üniversitemiz yönetim süreçlerini takip ve kontrol etmek amacıyla iş süreçleri tanımlanmış olup, (3)[birim web sayfalarında yayınlanmaktadır](#). Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (3)[Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası](#) da tanımlanmıştır. Üniversitemizde farklı platformlardan veri akışında yaşanan sorunları, veri tekrarlarını önlemek ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla 2021 yılında (3)[Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. 2022 yılı itibarıyla üniversite içinde stratejik plan, faaliyet raporları vb. tüm veri akışları için birimlerin Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından (3)[biz.duze.edu.tr](#) altyapısı oluşturulmuş, her türlü performansın izlenmesi bu platform üzerinden yürütülmekte; kurumsal hafızanın sağlanması ve verilerin risklere karşı korunması amacıyla arşivlenerek ve 2023 yılında gerçekleştirilen (3)[çeşitli eğitimlerle](#) (2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 176-203) güvence altına alınmaktadır. Gereklilikler ve talepler dikkate alınarak oluşturulan bu platform birimler arası etkileşim ve işbirliğinin önemli göstergesidir. DÜ, (3)[ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi Belgesine](#) sahiptir. Üniversitemiz (3)[Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ile öğrenci, akademisyen ve idari personele tanımlanan yetkilere göre bilgi yönetimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci girişinde; Genel işlemler, Ders ve Dönem İşlemleri, Başvuru Formu İşlemleri, Hazırlık İşlemleri ve Kullanıcı işlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görme, transkript alma, yoklama takibi, öğrenci e-posta bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilmek ve danışmanıyla iletişimi sağlayabilmesi için hizmetler sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim derslerini yürütmek için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen (3)[Çevrimiçi Toplantı Sistemi](#) (LMS) yazılımı kullanılmaktadır. Sanal sınıflar açık kaynak kodlu Big Blue Button uygulamasının Üniversitemize özel uyarlanmış hali ile kullanılmaktadır. LMS sistemi 20 sunucu, Sanal sınıflar 80 sunucudan oluşan bir altyapıya sahiptir. Uzaktan eğitim yoluyla yapılacak tüm dersler için çevrimiçi sanal sınıflar ve kayıttan izleme imkanları öğrencilere sunulmaktadır. Uzaktan çevrimiçi sınavlar için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen çoktan seçmeli ve açık uçlu soru hazırlanmasına olanak tanıyan sınav ve soru bankası (3)[D.Ü. Online Sınav Sistemi](#) kullanılmaktadır. Ayrıca Online Sınav Sistemi üzerinden soru ve sınav analizi yapılabilmektedir.

Üniversitemiz temel fonksiyonlarından araştırma ve geliştirme faaliyetine büyük önem vermekte, proje ve araştırma faaliyetlerinde kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik etmektedir. Bu amaçla (3)[Araştırma Dekanlığı \(Araştırma Destek Koordinatörlüğü\)](#) web sayfasında Proje Ortağı Araştırmacı, Bursiyer arama bölümü oluşturulmuş olup, nitelik insan gücünün ve kaynakların verimli kullanılmasının yanı sıra mevcut hakkında bilgi sahibi olmaları ve araştırmacılar arası işbirliğinin sağlanması hedeflenmektedir (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanılar

- (3)[A.3.1.1.Proje_Ortagi_Arastirmaci_Bursiyer_Arama_Yazisi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikası ilgili yasal mevzuatlara uygun olarak stratejik plan hedefleri ışığında, paydaş görüşleri alınarak (A.3.2.1, A.3.2.2) planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik ve idari personele yönelik (3)[süreçler tanımlanmıştır](#). DÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından paydaş beklentilerini dikkate alarak sürekli iyileştirme ve dönüşüm faaliyetleri yürütülmektedir. Geleceğe uyum için değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar sergilenmektedir. (3)[Kadro başvurularının internet üzerinden çevrim içi](#) olarak yapılması için geliştirilen başvuru uygulaması ile birimiz başvuruları daha pratik yolla kabul etmektedir. Böylece; ilana başvuracak adaylar için kırtasiyecilik ve posta ile yaşanabilecek olumsuz durumlar çözümlenmektedir. Geliştirilen dijital uygulamalar ile insan kaynakları yönetiminde daha modern, verimli ve hızlı yöntemlerin kullanılması hedefleri ile birlikte kırtasiyecilikte sona ermiş bulunmaktadır. Tüm birimlerde akademik ve idari personelin (3)[görev tanımları](#) belirlenmiş olup, kurum web sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. İdari kadro görevlendirmeleri hassas görevler, risk envanterleri ve görev tanımları esas alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde işe yeni başlayan veya birim değiştiren personele üniversitemizin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlanması amacıyla (3)"[Oryantasyon Eğitim](#)" verilmektedir. Bir birimizde ise "(2)[Öğretim Görevlilerine Yönelik Oryantasyon El Kitabı](#)" hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinde çalışan idari personelin yönetim süreçlerine pozitif katkı sağlamasını temin etmek, idari süreçlere ilişkin kalite ve verimliliği artırıcı nitelikteki fikirlerinin etkin bir şekilde değerlendirmesi için (3)[İdari Personel Teşvik Öneri Sistemi](#) mevcuttur. Üniversitemizde akademik ve idari tüm alanlarda yapılan süreçlerin memnuniyetini ölçmek için her sene düzenli olarak (3)[memnuniyet anketi](#) yapılarak personelin görüşleri alınmaktadır. Üniversitemizde çalışanların memnuniyetlerini, şikayetlerini ve önerilerini belirlediğimiz mekanizmalar geliştirilmiş olup sonuçları düzenli olarak yapılan gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmekte ve geliştirici/iyileştirici tedbirler alınmaktadır (A.3.2.3). Ayrıca Üniversitemizde etik ilke ve değerleri yerleştirmek, Üniversite personelinin ve öğrencilerinin takip etmesi gereken etik ilkeleri belirlemek, kurum içi ve kurum dışı arasındaki ilişkilerin etik kurallara göre yürütülmesini sağlamak amacı doğrultusunda (3)[Davranış Etik Kurulu](#) oluşturulmuştur. Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek, çalışanların sağlığını koruyucu ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak için (3)[İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanılar

- (3)[A.3.2.1.Kadro_talep_formu.xls](#)
- (3)[A.3.2.2.Kadro_Belirleme.pdf](#)
- (3)[A.3.2.3.Basvurular_Hakkında.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Düzce Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ve kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5436 Sayılı Kanunun 15. maddesinde sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde belirtilen görevleri yürütmek üzere 01/03/2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Düzce Üniversitesi bütçesi yıllık bazda stratejik plan hedefleri, fiziki kaynaklar, personel/öğrenci sayıları, önceki yıl harcamaları ve birim görüşleri göz önüne alınarak hazırlanmaktadır (A.3.3.1). Üniversitemize 2023 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile **1.015.193.000,00 TL** başlangıç ödeneği tahsis edilmiş olup, 27 Temmuz 2023 tarih ve 32261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7457 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu İle Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla ek bütçe, yıl içi kurum içi-kurum dışı aktarmalar ile Üniversitemiz (B) Gelir Cetvelindeki gelir kalemlerinde elde edilen gelirlerden gelir fazlası ödenek kaydı ve net finansman karşılığı olarak ödenek ekleme işlemlerinden sonra 2023 yılı toplam revize ödenek miktarımız **1.392.495.426,51 TL** olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin **1.332.302.695,89 TL** harcanmıştır. Üniversitemizin 2023 yılı bütçesinin başlangıç gelir tahmini **1.015.193.000,00 TL** olup, yılsonu gelir gerçekleşmesi **1.373.899.840,10 TL** olmuştur. 2023 yılında gerçekleşen (3)[gelirlere ilişkin](#) bazı bilgiler aşağıdaki tablolarda (3)[belirtmiştir](#).

Öğrenci Gelirleri

Üniversitemizin 2023 mali yılı bütçesinde öğrencilere ilişkin bütçe gelirleri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
Örgün ve Yayıgın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.041.165,47
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.440.123,86
Yaz Okulu Gelirleri	1.440.201,93
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.310.085,00
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	662.699,67
Doktora Gelirleri	94.123,85
667 s. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim Öğretim Ücretleri	57.893,47
Diğer Hizmet Gelirleri	8.337.419,96
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	14.542.330,00
Öğrenci Gelirleri (Toplam)	47.926.043,21

Araştırma Gelirleri

2023 yılında araştırma gelirlerine ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
İhtisaslaşma Projesi	12.000.000,00
Araştırma Proje Gelirleri (BAP)	22.954.960,98
TÜBİTAK	7.924.161,60
AB HİBE-ERASMUS (Özel Hesap)	13.393.671,06
FARABI (Özel Hesap)	0
MEVLANA (Özel Hesap)	0
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekleri Projesi (Özel Hesap)	0
Kalkınma Ajansları (Özel Hesap)	1.900.061,00
Mesleki Eğitim (Özel Hesap)	165.046,52
Araştırma Gelirleri (Toplam)	58.337.901,16

Topluma Hizmet Gelirleri

2023 yılında topluma hizmet gelirlerine ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
Lojman Kira Gelirleri	318.956,09
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.009.022,34
Topluma Hizmet Gelirleri (Toplam)	1.327.978,43

Bağışlar

2023 yılında bağışlara ilişkin bütçe bilgileri aşağıda belirtilmektedir.

Açıklama	Gelir Tutarı
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	50.000,00
YÖK Yabancı Uyrıklı Öğrenci Programı Destekleri	792.868,00
YÖK Burs Destekleri	2.155.910,00
Bağışlar (Toplam)	2.998.778,00

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.1.2024_2026_Donemi_Butce_Hazirlik_Calismalari_Hakinda.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik yönetim anlayışına uygun olarak hazırlanmış; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereğince kurum web sayfasında ilan edilmiş olan (3)[görev tanımları](#), (3)[iş akış şemaları](#) mevcuttur. Bunun yanında Üniversitemizde her birim ve birimlerdeki tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (3)[\(yönerge, esas ve usuller\)](#) kullanılmaktadır. İş akışları ile belirlen süreçlerin yürütülmesinde yetki ve sorumlulukların belirli ilkelerle devredilmesi, sorumluluk duygusunun geliştirilerek etkin bir karar mekanizması oluşturulması (3)[DÜ Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi](#) ile güvence altına alınmaktadır. İş akışlarının tanımlı olması, görev tanımlarının belli olması ve tüm birimlerce internet sayfalarında yayınlanmış olması güçlü yön olmakla birlikte hali hazırda genel bir süreç yönetim el kitabının bulunmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz süreçlerin planlanma, izlenme ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Bölüm ve programların (3)[müfredat ve ders içeriklerinin güncellenmesinde](#); araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesinde ve öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya aktarmalarının değerlendirilmesinde (2)[paydaş etkileşimi](#) büyük önem taşımaktadır.

(3)[Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) aracılığı gelen her türlü şikayet, görüş, öneri vb. (3)[izlenmekte](#) (2023 İdari Faaliyet Raporu Sf. 176), ilgili birime iletilmekte ve sistem üzerinden ilgiliye geri bildirim yapılabilmektedir. Üniversitemizde paydaşlarımızın iş süreçlerimize katılımı konusunda öncül olabilecek bir uygulama da (3)[İdari Personel Teşvik Öneri Sistemi](#)'dir. Üniversitemizde dış paydaşlardan oluşan bir (3)[danışma kurulu](#) uygulamamız da bulunmaktadır. Üniversitemizde süreç iyileştirmelerinde kullanılmak üzere paydaş görüşleri, anket, görüşme, kurum ve birim danışma kurulları, kurul/komisyonlarda paydaş temsiliyeti, konferans, seminer, çalıştay, odak grup görüşmeleri gibi çok çeşitli araçlar kullanılarak alınır ve raporlanarak iyileştirme süreçlerine dahil edilir. Bu konuda önemli gelişmelerden biri (2)[üniversite-sanayi iş birliğinin](#) (2)[etkin varlığıdır](#). (3)[Üniversitemiz kalite komisyonu](#) da öğrenci katımlı bir yapıya sahiptir. Formal olarak yapılan (3)[paydaş görüşmelerinin](#) analizleri, bunların yanında informal olarak dış paydaş ziyaretleri esnasında yapılan görüşmeler sonucu elde edilen bilgiler ilgili yönetim ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar (3)[ders etkinliklerine](#) katılarak [etkileşim](#) sağlamaktadır. Paydaşlarla ilişkilerimiz aynı zamanda hazırlanan (3)[protokollerle](#) sağlanmakta ve sürdürülmektedir. Önemli paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizle dış paydaşlarımız olan çeşitli kurum temsilcileri ile bir araya getirilerek ve uygulama dersleri de yapılarak bu derslerdeki içerikler paydaş görüşleri doğrultusunda paylaşılmaktadır. İç paydaşımız öğrencilerimiz ile (3)[akademik danışmanları](#) ilgili yönergeler gereği her yarıyıl en az iki kez akademik ve sosyal gelişimleri konularında görüşmekte olup; bu görüşmeler akademik danışmanlar tarafından tutanakla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca 2021 yılında Üniversitemiz tarafından "İstihdam Meleği" projesi tasarlanmış olup, 2022 yılında yapılan uygulamaların sonuçlarına göre düzenlemeler yapılmaktadır. Bu proje ile mesleki eğitime yalnızca iş yeri eğitimi ve/veya staj kapsamında değil, bire bir Öğrenci-Firma eşleşmesi bakış açısıyla bütüncül yaklaşan yeni ve farklı bir model (3)[İstihdam Meleği Projesi \(İS-ME\)](#) hayata geçirilmiştir. Üniversitemizde paydaş katılımını sağlamak ve öğrencilerimizi nitelikli iş gücü olarak hayata hazırlamak adına akademik ve idari birimlerimiz bünyesinde (3)[kısmi zamanlı öğrenci istihdamı](#) sağlanmaktadır. Bu sayede hem nesiller arası etkileşim ve çalışma süreçleri deneyimleri gerçekleştirilmekte hem de öğrencilerimize ekonomik bir katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

En önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin tabi oldukları tüm süreçlerdeki geri bildirimlerinin sistematik alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına büyük önem verilmektedir. Öğrenci görüşleri (3)[anket](#) ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında sistematik alındığı gibi öğrencilerin her an geri bildirimde bulunmaları için kurulan Rektörlük İletişim Merkezi'nin(RİMER) aktif kullanılması ve Öğrenci Dekanlığı, (3)[Öğrenci Senatosu](#) birim ve kurullarının (3)[\(Eğitim- Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; Eğitim Şurası\)](#) aktif kullanılması öğrenci geri bildirimlerine verilen önemin göstergesidir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen tüm hizmetler ile ilgili görüşleri, karşılaşılmış sorunları, memnuniyet düzeyini belirlemek, kaliteyi artırmak ve iyileştirici çözümler üretmek amacı ile (3)["Sorun Çözelim"](#) uygulamasını yürütmektedir. Ayrıca Üniversitemizde derse özgü geri bildirimler; dersi veren akademisyen, kalite komisyonu üyeleri, bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından yakından takip edilmektedir (A.4.2.1) Öğrenciler derse ilişkin değerlendirmelerini online olarak yapmakta, sonrasında ise [apdasonuc.duzce.edu.tr](#) aracılığıyla gerek akademisyenler gerekse birim yöneticileri derslere ilişkin değerlendirmeleri takip edebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)[A.4.2.1.APDA sonuc akademik kurul.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öğrencilerimiz, üniversitemize kayıt olarak eğitim öğretim sürecinde en önemli iç paydaşımız konumundayken, mezuniyetleri sonrası en önemli dış paydaşlarımızdan biri konumuna gelmektedir. Öğrencilerin tüm süreçlerinde kariyer rehberliği yapmak ve mezuniyetleri sonrası istihdam, kişisel gelişim, yaşam boyu eğitim konularında destek olmak ve etkin iletişimi sürdürmek üzere (3)[Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz](#) kurulmuştur. (3)[Mezun bilgi sistemi](#) revize edilmiş, mezunlarımızın kendi aralarında iletişim kurabilecekleri, bilgi paylaşımı yapabilecekleri günümüz sosyal medya araçlarının özelliklerini taşıyan bir uygulama formunda yeniden kullanıma açılmıştır. Belirli aralıklarla fakültelerden mezunlara ilişkin bilgiler istenmekte ve mezunlarımızın bilgileri revize edilmektedir. (3)[Mezun kariyer günü](#) (3)[etkinliği](#) ve (3)[çeşitli toplantı, çalıştay, söyleşiler](#) aracılığıyla (2)[mezunlarımızla şenliklerde](#) bir araya gelinmektedir. Öğrencilere eğitim faaliyetleri için çeşitli anketler uygulanmakta, (3)[etkinlikler planlanırken](#) öğrencilerin talepleri dikkate alınmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin kendilerini tanımaları ve kariyerlerine ilk adımları sağlayacak 10 haftalık (3)[Kariyer Okulu Eğitim Serisi](#) düzenlenmekte olup düzenli katılım sağlayan öğrencilere katılım belgesi verilmektedir. Yıl boyunca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için etkinlikler düzenlenmekte olup aynı zamanda topluluklarla ve birimlerle işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda etkinlik talep formu içerisinde *Etkinlikleri "Kariyer Merkezi İle Birlikte Yapmak İster Misiniz?"* İbaresini bulunmaktadır. Bununla birlikte bazı birimlerimizde mezun izleme komisyonlarının mezunlarımızın sahip oldukları yeterlilikleri ve programın amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını öğrenmek amacıyla dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ve (2)[mezunlara yönelik anket](#) çalışmaları bulunmaktadır. Ayrıca birimlerimiz (2)[mezunlarla](#) daha etkin ve hızlı iletişim kurabilmek için (3)[sosyal medya](#) araçlarından da yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri Düzce Üniversitesi (3)[Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü](#) (3)[koordinesinde](#) yönetilmektedir. Daha önce birbirinden bağımsız olarak faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci Birimi ve değişim programları odaklı çalışan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, yeni kurulan Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü çatısı altında birleştirilmiştir. İlgili yeni koordinatörlüğün (3)[uluslararasılaşma](#) vizyon ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi anlamında önceki komisyon ve kurulları da tek bir yapıda birleştirilip yetki ve görev kapsamı genişletilip güçlendirilmiştir. 2016 yılından beri DÜ-YÖS adı altında kendi uluslararası öğrenci seçme sınavını gerçekleştiren Üniversitemiz, 2023 başından itibaren YÖK tarafından organize edilmeye başlanan TR-YÖS sınavlarının yaygınlaşma potansiyelini göz önüne alarak kendi seçme sınavlarını gerçekleştirmeme kararı almıştır. Önümüzdeki süreçte Düzce Üniversitesi uluslararası öğrenci alımlarını TR-YÖS sınavlarından alınan skorları değerlendirerek gerçekleştirecektir. Bu şekilde, YÖK ve ÖSYM kurumlarının uzun yıllara dayanan YÖS gerçekleştirme tecrübe ve yetkinlikleri sayesinde Üniversitemize daha nitelikli öğrenci alımları yapılması hedeflenmektedir. Son dönemde artış gösteren lisansüstü uluslararası öğrenci sayısı

artışının da nitelikli ve sağlıklı devam edebilmesi için alım şartları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile eşgüdüm içerisinde (2)[güncellenmiştir](#). Rektörlüğe bağlı bir yönetim modeline bağlı olmakla birlikte aldığı kararları iç ve dış paydaşları ile birlikte almaktadır. Erasmus Hareketliliklerini gerçekleştirebileceğimizi gösteren (3)[Erasmus Charter belgesine](#) ulaşılabilir. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyet gösteren öğrenci değişim birimleri uluslararası sıralamalarda yer edinmiş olan köklü kurumlardan da konuk öğrenci alabilmek adına yabancı dilde açılan derslerin sayısının artışı teşvik ve takip etmektedir. Son yıllarda açılan yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası öğrenci çeken bölümlerin tanıtımları üzerine yoğunlaşmaktadır. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü olarak gelen yabancı öğrenciler için tüm fakülte ve birimlerden İngilizce verilebilecek dersler talep edilerek (3)[İngilizce ders havuzu](#) oluşturulmuştur. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile fakülte ve birimler arası etkileşimi ve iletişimi sağlayacak akademisyenler belirlenmiş ve birim (3)[web sitesinde paylaşılmıştır](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Düzce Üniversitesi uluslararasılaşma kaynakları mali, fiziksel ve insan kaynağı olarak sınıflandırılabilir. Uluslararasılaşma ile ilgili birimlerin kaynak dağılım ve kullanımı kaynaklar Düzce Üniversitesi Stratejik Planı ve izleme planları aracılığıyla süreç takip edilmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşması için uluslararası protokoller ve işbirlikleri yapılmaktadır. Bu ortaklıklar başlıca Erasmus+, Mevlana ve Momerandum of Understanding (MoU)(EK-Hareketlilik Anlaşmaları) kapsamlarında olmakla birlikte Kurumumuz standart uygulamaların dışında Avrupa dışındaki ülkeler ile hareketlilik imkânı sağlayan bir (2)[KA171 Projesi](#) de yürütmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşmaya katkı sağlayan önemli mekanizmalarımız olarak (3)[Yabancı Öğrenci Sınavı](#) (YÖS) Koordinatörlüğü ve (3)[Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DÜ-TÖMER\)](#) kapsamında yürütülen çalışmalar görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Stratejik Plan metninde yer alan Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş hedef ve göstergelerin izlenmesi ve raporlanması ile Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını izleme mekanizması işlevleri yürütülmektedir. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sürecinde uluslararası öğrencileri sayısının toplam öğrenci sayısına oranının artırılmasına yönelik çalışmalar (3)[sürdürülmektedir](#). Düzce Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere yabancı dilde eğitim veren programların artırılması (3)[Stratejik Plan Sf. 89](#), ortak veya çift diploma veren programların (Stratejik Plan Sf. 67) hayata geçirilmesi yönünde çalışmalara önem verilmektedir. Üniversitemizde Bologna Süreci ile uyum içerisinde programların iyileştirme çalışmaları kaliteli, güncel ve küresel ihtiyaçları karşılayan eğitim anlayışıyla ve tutarlı bir şekilde sürdürülmektedir. Eğitim dilinin Türkçe olduğu üniversitemizde, yurtdışından gelen değişim öğrencileri için (3)[yabancı dilde okutulabilecek ders kataloğu](#) Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, gelen ve giden öğrencilere hareketlilik öncesi/boyunca/sonrası karşılaşılabilecekleri sorunlarda ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, programları tanıtmakta ve diğer alanlarda danışmanlıklar yaparak gereksinimlerine yanıt vermekte, öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim fırsatları hakkında bilgilendirmektedir (A.5.3.1, A.5.3.2). Hareketlilik sonrasında geri bildirim toplanması ve değişime katılan kişilerin deneyim paylaşımları sayesinde değerlendirme yapılması (2)[sağlanmaktadır](#). Yabancı uyruklu öğrencilerin öneri, istek ve şikayetleri almak üzere düzenli toplantıların yanı sıra üniversite üst yönetimi ile de (3)[buluşmaları sağlanmaktadır](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- (3)[A.5.3.1.Erasmus bilgilendirme toplantısı.jpeg](#)
- (3)[A.5.3.2.Erasmus merak edilenler.jpeg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı eğitim-öğretim politikası ve (3)[2020-2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler](#) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programların müfredatları ilk olarak ilgili komisyonlarca çalışılmakta (B.1.1.1) ve Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır. Bununla birlikte hem iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) (B.1.1.2, B.1.1.3) hem de dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) katkı, katılım ve görüşleri de dikkate alınarak tasarım yapılmaktadır (B.1.1.4, B.1.1.5). Eğitim Fakültemizde programların ana çerçevesi (3)[Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK](#) tarafından belirlenmiş olup bölümlere tanınmış olan sınırlar içerisinde paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak müfredat oluşturulmuştur (B.1.1.6).

[Üniversitemiz Kalite Eylem Planında](#) programların tasarımı ve onayına ilişkin tüm eylemler belirlenmiştir ve öğrenci dekanlığı ile işbirliği içinde sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır (B.1.1.7). Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek, karar alma ve yönetim süreçlerine öğrencilerimizin etkin katılımlarını sağlamak, üst yönetim ile öğrencilerimiz arasında etkili bir iletişim ağı oluşturmak, öğrencilerimizin sorun, istek ve beklentilerini belirleyerek üst yönetime iletmelerini sağlamak, iç paydaş olarak öğrencilerimizin kalite ve akreditasyon süreçlerine etkin katılımlarını sağlamak ve onların eğitim, sağlık, spor vb. ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak amacı ile (3)[Öğrenci Senatosu](#) oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır (3)[Öğrenci Senatosu Üyeleri](#), (3)[Öğrenci Senatosu Toplantısı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kamtlar

- (2)[B.1.1.4.İşletme Fakültesi Dış Paydaş Anketleri Yazısı.pdf](#)
- (2)[B.1.1.5.Mühendislik Fakültesi Mekatronik Müh. Bölümü Ders Müfredatı Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- (2)[B.1.1.1.Mühendislik Fakültesi Program Hazırlama Komisyonu 2023 Faaliyetleri.pdf](#)
- (3)[B.1.1.2.İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri İç Paydaş Görüş Formu.pdf](#)
- (3)[B.1.1.3.İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Anketleri Yazısı.pdf](#)
- (3)[B.1.1.6.Program Güncelleme Eylem Planı Görevlendirme Yazısı.png](#)
- (3)[B.1.1.7.Eğitim Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyon Üyeleri.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesinde (3)[D.Ü. Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine](#) (3)[D.Ü. Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarına, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine](#) (3)[D.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine](#) ve (3)[YÖK lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğine](#) uygun süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizde tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır (2)(B.1.2.1). Tüm bu çalışmalara ek olarak Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (3)[\(UNISEC\)](#) öğrencilerimize aktarılabılır beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmuştur. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)B.1.2.1.Eğitim_Fakültesi_2023_2024_Ders_Programları.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde yürütülmekte olan bütün programların amaçları ve temel öğrenme çıktılarının TYYÇ alan yeterlilikleriyle ilişkisi ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasında ilişki matrisler üzerinden değerlendirilmekte ve (3)[Eğitim Bilgi Sisteminden](#) yayımlanmaktadır. Üniversitemizin ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi, sınav soruları ile ders öğrenme çıktılarına ne kadar ulaşıldığı analiz edilmesi, bölüm öğretimi amacı ve program öğrenme çıktılarına değerlendirilmeye yönelik sistemler yürütülmektedir ((2)[KMYO Ders İçeriği Değerlendirme Formu](#) (2)[KMYO Sınav Soruları ile Öğrenme Çıktıları İlişki Formu](#) ve (2)[KMYO Klasik Sınav Soruları - Ders Öğrenme Çıktıları İlişkilendirme Formu](#) B.1.3.1)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)B.1.3.1.İşletme_Fakültesi_Yönetim_Bilişim_Sistemleri_Bölümü_Bölüm_Öğretim_Amac_ve_Program_Öğrenme_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi.p](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci kriterleri göz önünde bulundurularak (ders saati, teorik, uygulama, ödev, proje, seminer, sınav, sözlü sunum vb.) belirlenmiş ve (3)[Eğitim Bilgi Sistemi](#) üzerinden paylaşılmıştır. Düzce Üniversitesinde 2012 yılından itibaren (3)[Diploma Eki](#) verildiği için öğrenciler tarafından yapılan her etkinlik, harcanan her emek ve zaman dikkate alınmakta ve kredilendirilmektedir. AKTS hesaplaması yapılırken öğrenci görüşleri, AKTS Anketi ve Odak Grup Görüşme Yöntemi ile toplanarak değerlendirilmektedir. Staj uygulamalarımız da öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir ((2)[KMYO AKTS İş Yükü Belirleme Anketi](#), (2)[KMYO Odak Grup Görüşme Formu](#)). Staj yapan öğrencilerin ders yükü, transkriptinde tanımlanmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması üniversitemizde ilgili (3)[D.Ü. Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) (3)[D.Ü. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#), (3)[Yükseköğretim Önlisans/Lisans Yatay Geçiş Yönetmeliği](#) kapsamında bölüm yatay geçiş komisyonlarına yapılmaktadır (B.1.4.1, B.1.4.2). Staj uygulama ve dokümantasyonunda genel mevzuat (3)[D.Ü. Önlisans Eğitim/Öğretimi Staj Yönergesi](#) ve akademik birim bazlı ilke ve kurallar (2)[KMYO Staj Dosyası](#), (2)[KMYO Staj Değerlendirme Formu](#) mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [\(2\)B.1.4.1.İşletme_Fakültesi_Yönetim_Bilişim_Sistemleri_İntibak_Komisyonu_Kararı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.4.2.Eğitim_Fakültesi_İntibak_Komisyonu_Karar_Tutanağı.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program izlenmesi ve güncellenmesi süreci (3)[Üniversitemiz Kalite Eylem Planında](#) da ifade edildiği gibi eğitim-öğretim ile ilgili komisyonlar ve bölüm kurulları tarafından sürdürülmektedir (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3). Ders bilgi formlarının güncellenmesinden dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Program ve müfredat güncellenmesinde ilk olarak formal ve informal yöntemlerle iç ve dış paydaşlardan bilgi edinimine (B.1.5.4) dayanarak bölüm kurulu kararı alınmasının ardından akademik birim yönetim kuruluna sunulur. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü "Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022" kapsamında müfredatını güncellenmiştir (B.1.5.5). Uygun görülen değişiklikler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile (3)[Eğitim Koordinatörlüğü'ne](#) ve ardından görüşülmek için Senatoya sunulur. Eğitim Koordinatörlüğü, Üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarındaki gerek ders gerekse öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akışı şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir şekilde izlenmektedir (4)[\(Eğitim Koordinatörlüğü Müfredat Değişimi Bilgilendirme Ekranı\)](#). Bununla birlikte (3)[Düzce Üniversitesi Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#) ile Öğrenci Dekanlığı koordinatörlüğünde (3)[Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuş ve çalışmalarına (4)[\(Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantısı\)](#) devam etmektedir. Bununla birlikte Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Akademik Birim İç Değerlendirme Ziyaretleri ve (4)[\(Birimlerimizden İç Değerlendirme Raporları\)](#) talep edilerek programlar izlenmekte ve (3)[değerlendirilmektedir](#) (B.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [\(2\)B.1.5.1.Eğitim_Fakültesi_Programların_Izlenmesi_Bölüm_Kurul_Kararı.docx](#)
- [\(2\)B.1.5.2.Orman_Fakültesi_Peyzaj_Mimarlığı_Müfredat_Değişimi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.3.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Eğitim_Bologna_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.4.Dr.Engin_PAK_Cumayeri_Meslek_Yüksekokulu_Dış_Paydaş_Ders_Öneri_Anketi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.5.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Müfredat_Güncelleme_Yazısı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.6.2023_VI_İç_Değerlendirme_Süreci_Geri_Bildirim_Anketi_Raporu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin entegre şekilde yürütülmesi gerçekleştirilmektedir (3)[\(D.Ü. 2023-2024 Öğretim Yılı Akademik Takvim\)](#), (3)[\(D.Ü. 2023-2024 Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvim\)](#). Ayrıca Üniversitemizde

(3)[Uzaktan Eğitim Merkezi](#) oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili her türlü yeni düzenleme ya da sürdürülmesi, izlenmesi gereken süreçler Öğrenci Dekanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıyla birlikte koordineli şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde her akademik dönemin ilk haftası Eğitim Bilgi Sistemi'nde yer alan derslerin içerikleri ile ilgili bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından öğrencilere açıklanmaktadır. Üniversitemizde (3)[Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#) belirlenmiş ve takvim çerçevesinde yürütülmektedir ((3)[Ders Görevlendirme Talepleri 2023-2024 Güz](#) ve (3)[Bahar Dönemi](#) B.1.6.1). Düzce Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlamak üzere kurulan (3)[Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#) Üniversitemizde farklı birimlerdeki aynı isimli ön-lisans programlarında uyumlaştırma ve 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli planlama çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (2)[B.1.6.1.Mühendislik Fakültesi Ders Görevlendirme Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktıklarına ulaşması ders sorumlusu öğretim elemanlarınca takip edilmekte, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir ((2)[KMYO Öğrenci Merkezli Öğrenme](#), (3)[Öğretme ve Değerlendirme Süreci](#)). Eğitim ve öğretim süreçlerinde ihtiyaç durumunda uzaktan veya hibrit modelleri de geliştirilmektedir ((3)[Uzaktan Eğitim](#)). Üniversitemizde öğrenci merkezli, öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşim odaklı, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Derslerin işlenişine ilişkin planlamalar (3)[Eğitim Bilgi Sistemi](#) kanalıyla paylaşılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; saha çalışmaları, araştırma ve gözlem ödevleri, teknik ve kültür gezileri, vaka analizleri, hikâye ve etkinlik yazma, film gösterimleri, sergi, akran eğitimi vb. özgün yaklaşım ve uygulamalar kullanılmakta ve öğrencilere farklı bakış açıları sunulmaktadır ((2)[KMYO Teknik Gezi](#) (2)[Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Teknik Gezi](#) B.2.1.1, B.2.1.2).

Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir (3)[D.Ü. Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#)). Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır (3)[UNISEC](#)). Üniversitemizde eğitim öğretim materyalleri düzenli olarak akademik personel bilgi bankası sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır (3)[D.Ü. Akademik Personel Bilgi Bankası](#)). Ayrıca üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü'nce düzenlenen (3)[Öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İyileştirme Programı](#)'na tüm akademik personelimizin katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[B.2.1.1.İşletme Fakültesi İthalat İhracat Yönetimi Dersi Uzman Katılımı.pdf](#)
- (2)[B.2.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulama Takip Formu.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (3)[D.Ü. Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) (3)[D.Ü. Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile (3)[D.Ü. Önlisans-Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Ölçme değerlendirmede kullanılan bu yöntemlerin değerlendirme kriter yüzdeleri öğrenci bilgi sisteminde ders sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve öğrenciler bu kriterleri sistem üzerinden görebilmektedir. Ölçme yöntem ve teknikleri kapsamında yazılı sınavların yanı sıra, ödev, uygulamalı dersler kapsamında beceri değerlendirmesi yapılmaktadır ((2)[Eğitim Fakültesi 2023-2024 Güz Dönemi Final Takvimi](#) B.2.2.1). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar, sınavlarda uyulması gerekli kurallar vb.) mekanizmaları bulunmaktadır ((2)[Orman Fakültesi Sınav Kuralları](#)). Öğrencilerin ders başarılarının değerlendirilmesinde öğretim elemanı tarafından mutlak değer veya bağıl sistem tercihi yapılabilmekte ve sınıf durumuna göre notlandırma gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ödev/proje olarak yapılan değerlendirmelerde öğrenciler ödevlerini (3)[Akademik Personel Bilgi Bankası](#) üzerindeki ödevler sekmesine yüklemektedir. Öğrencileri başarısının farklı ölçme yöntemleri ile değerlendirildiği derslerde bu değerlendirmelerin nasıl yapıldığı açıklanmaktadır (B.2.2.2).

Staj işlemlerinin uygulanması Üniversitemiz Staj Yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir ((2)[Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#) (2)[Fen-Edebiyat Fakültesi Staj Yönergesi](#) (2)[Orman Mühendisliği Staj Yönergesi](#)). Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik (3)[Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#) ile (3)[Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuş ve bu komisyonun çalışmaları (3)[Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantısı](#)) planlı bir şekilde devam etmektedir. Bu çalışmalar ile ilgili yapılan değişiklikler rapor haline getirilmiştir (B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[B.2.2.1.Mühendislik Fakültesi Mekatronik Müh. Bölümü 2023_2024 Öğretim Yılı Final Takvimi.pdf](#)
- (2)[B.2.2.2.Gölyaka MYO Turizm Pazarlaması Dersi Dönem Sonu Ödevi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.3.ODK Ölçme Değerlendirme Degisiklik Oneri Sunusu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önlisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlarda ise (3)[D.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre yapılmaktadır. Ancak bazı programlara Özel Yetenek Sınavı ve Yurtdışından Öğrenci Kabulü Sınavıyla kayıt yaptırıldığından bu programlara öğrencilerin nasıl kabul edileceği Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmekte ve web sayfamızdan ilan edilen kılavuzda başvuru şartları, sınavın şekli ve değerlendirme hususları yayınlanarak sınav süreçleri yapılmaktadır. "(4)[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" ve (3)[D.Ü. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi ve \(3\)\[D.Ü. Çift Anadal Programı Yönergesi\]\(#\)](#) kapsamında; merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçişler, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçişler, Üniversitemizin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçişler ile öğrencilerin kabulleri (3)[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında](#) yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkese açık bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başlamış olduğu dersler için ilk kayıt olduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği (3)[Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri](#)

[Uygulama Esasları](#) uyarınca bölüm/program intibak komisyonu ve yönetim kurulu kararıyla sonuçlandırılmaktadır (B.2.3.1). Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler sınav, yerleştirme ve kabullerine ilişkin şartlar Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkese açık bir şekilde yapılmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilecek uluslararası öğrencilerle ilgili süreç ve işlemler (3)[D.Ü. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) ve (3)[D.Ü. Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesine](#) göre gerçekleştirilmektedir. Yurt dışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri ve dersleri DÜ tarafından tanınmaktadır (B.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[B.2.3.1.Mühendislik Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yazıları.pdf](#)
- (2)[B.2.3.2.Mühendislik Fakültesi Erasmus+ Hareketliliği İntibak Yazısı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde her programın mezuniyet koşulları, ders bilgi paketinde tanımlanıp web sayfasında öğrencilere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar (3)[D.Ü. Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), (3)[D.Ü. Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) (3)[D.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve (3)[Diploma, Diploma Defteri, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Düzce Üniversitesi anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, ilgi duydukları başka bir eğitim öğretim dalında bilgilenmeleri ve sertifika almaları (3)[D.Ü. Yan Dal Yönergesi](#) ve anadal lisans programını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir lisans programında öğrenim görerek diploma almalarını sağlayacak ilke ve esaslar (3)[D.Ü. Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Bazı birimlerimizde Diploma Tezi/Mezuniyet Çalışması Hazırlama Usul ve Esasları belirlenmiştir ((2)[Ziraat Fakültesi Mezuniyet Tezi Hazırlama Yönergesi](#) (2)[Orman Fakültesi Bitirme Tezi/Çalışması/Projesi Hazırlama Yönergesi](#)). Üniversitemiz tarafından tüm lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarına geçmiş yıllarda mezunlarımızdan ve paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda süreçler iyileştirilmiş; istenmeden ve ücretsiz olarak İngilizce hazırlanan (3)[Diploma Eki](#) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli ve uygun kaynaklara ve altyapıya (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) sahiptir. Üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri ve diğer paydaşlarının sürekli uğrak yeri haline gelen Merkez Kütüphanemiz, on binlerce kütüphane kaynaklarının yanında bilgisayar laboratuvarı, fotokopi hizmetleri ve boş zamanlarını değerlendirici okuma salonu ve akıllı oyunu satranç köşeleri ile de bilginin yanında düşünme ve çalışma ortamını da sunmaktadır. Merkez kütüphanesi; kütüphane otomasyon programı YORDAM tarama ara yüzü, (3)[VETİS \(Uzaktan Erişim Sistemi\)](#) kullanıcıların 24 saat erişebildiği ve ayrıca online elektronik kaynakları federe arama ile birkaç saniye içinde indirebilen teknolojik yeniliklere fırsat sunmaktadır (3)[D.Ü. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

Kütüphane Kaynakları

	2022	2023	Artış Oranı (%)
Kıtap Sayısı (Adet)	78.497	8383.901	6,88
Elektronik Kıtap Sayısı (Adet)	61.000	57758	-5,61
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	15 + ULAKBİM Abonelikleri	16 + ULAKBİM Abonelikleri	6,66

Kütüphane Üye Sayısı ve Ödünç Verme Hizmetleri

	2021	2022	2023
Toplam Kullanıcı Sayısı	29.085	30.053	31.336
Not: Tablodaki verilerin ayrıntıları aşağıda belirtilmektedir.			

Kayıtlı kullanıcı	Kayıtlı kullanıcı sayısı	Ödünç verilen kitap sayısı
Akademik	409	1100
İdari Personel	194	4236
Öğrenci (Lisans, Y.Lisans, Doktora)	30733	11200
TOPLAM	31336	16536

Üniversitemizde öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik (3)[Ulusal Staj Programı \(USP\)](#) (3)[Kariyer Planlama Dersi \(KPD\)](#) gibi projeler (3)[DÜ-KARMER](#) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitim derslerini ve sınavları yürütmek için, (3)[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) tarafından geliştirilen sistemler de bulunmaktadır (3)[D.Ü. Çevirim içi Eğitim Sistemi](#)). Eğitim materyallerine ulaşma bakımından iyileştirmeler devam etmektedir. Haftalık olarak ders içerikleri; ders notu, sunum, video şeklinde (3)[Akademik Personel Bilgi Bankasına](#) yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Öğrencilerin merkez ve bağlı yerleşkelerde kablosuz ağ erişimi sağlayabilmeleri için tüm kapalı alanlarda ve sosyal alanlarda erişim noktası cihazları bulunmaktadır. Öğrenciler kendi e-posta adresi ve şifreleri ile internete erişebilmektedir. Ayrıca dolaşılabilirliği sağlamak için tüm erişim noktası cihazlarından (3)[Eduroam](#) yayını yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları kapsamında, ödevlerdeki ve tezlerdeki intihal oranını azaltmak için Üniversitemiz kütüphanesi iş birliğiyle (3)[Turnitin](#) programı aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamalarını bir arada sunan karma gerçeklik teknolojisi ile donatılmış bir XR Laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Söz konusu bu yeni öğrenme ortamı aynı zamanda öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye de yöneliktir (3)[XR Laboratuvarı İşbirliği Protokolü](#)). Üniversitemizde (3)[Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#) öğrencilerimiz için kurslar ve ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteği sağlamaktadır (3)

(DAGEM faaliyetle). (3)Dency Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi veterinerlik, veteriner teknikerliği vb. ilgili ön lisans ve lisans programlarındaki öğrencilere staj yapma imkânı sunmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan sertifika kursları ile de hem ön lisans hem de lisans/lisansüstü öğrencilere yeterli belgeleri almasına olanak sunulmaktadır (3)(DÜDAM Faaliye). Üniversitemiz öğrencilerimize akademik ve bilimsel olanaklar sağlamak amacıyla ve süreç iyileştirmeye yönelik 2023 yılında 22 dış paydaşımız ile çeşitli protokoller imzalamıştır (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (3)B.3.1.1.Üniversitemiz_ile_Dış_Paydaşlar_arasında_2023_Yılında_İmzalanan_Protokollerin_Listesi.xlsx

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde kaydolun her bir öğrenci Akademik Destek Programı kapsamına alınan bireysel danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğretim elemanları akademik danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmekte (3)(D.Ü. Önlisans/Lisans Eğitimi-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi) ve akademik birimlerce izlenilmektedir (B.3.2.1, B.3.2.2). Akademik danışmanlar öğrencileri ile bir araya gelecekleri danışmanlık saatlerini ilan etmektedir (2)(Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık Saatleri). Ayrıca öğrenciler ile görüşmeler danışmanlık formları ile kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.3). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi dijital (obs.duzce.edu.tr, kurumsal e-postalar, birim internet sayfaları, WhatsApp vb.) ve yüz yüze gerçekleşmektedir. Bazı birimlerimizde akademik danışmanlık el kitabı ve öğrencilerin memnuniyet durumlarını belirlemeye yönelik formlar da geliştirilmiştir ((2) KMYO Akademik Danışmanlık El Kitabı; (2) KMYO Akademik Danışman Değerlendirme Anketi). Bir başka birimde müfredat değişimi sonrası akademik danışmanlar için bilgilendirme notu hazırlanmış ve danışmanlık sürecine yönelik kontrol sağlanmıştır (B.3.2.2).

Yine üniversitemizde gerek (3)Kariyer Gelişim Merkezi (DÜ-KARMER) gerekse de dersler kapsamında öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik çeşitli konferanslar ve paneller ile alanında uzman kişiler ve iş dünyasından girişimciler ile öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır (3)(DÜ-KARMER Eğitim Fakültesi Etkinlik, DÜ-KARMER Ziraat Fakültesi Etkinlik). DÜ-KARMER tarafından öğrencilere çevrim içi ve yüz yüze kariyer danışmanlığı verilmektedir (3)(DÜ-KARMER Kariyer Danışmanlığı Randevu Sistemi) Ayrıca DÜ-KARMER tarafından 10 haftalık bir eğitim serisi düzenlenmekte olup düzenli katılım sağlayan öğrencilere katılım belgesi verilmektedir (3)(DÜ-KARMER Kariyer Okulu). Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bağlantılara kolayca ulaşılabilir (3)(Öğrenci Bilgi Sayfası). Ayrıca kayıt olan öğrencilere ilgili hem Üniversitemiz (3)(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Oryantasyon Sunumu) hem de akademik birim tarafından (2)(SHMYO Oryantasyon Eğitim Programı, Spor Bilimleri Fakültesi Oryantasyon Programı) öğretim dönemi başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bir birimizde ise öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumuna yönelik “Öğrenci El Kitabı” geliştirilmiştir (B.3.2.4). Öğrencilerimiz sağlık gereksinimlerini (3)Düzce Üniversitesi Mediko Sosyal Birimi, (3)Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde ve diğer ilgili hastanelerde kendi sosyal güvenceleri ile karşılayabilmektedirler. Bununla birlikte yine (3)Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan (3)Psikolojik Rehberlik ve Danışma Birimimizden öğrencilerimiz etkin bir şekilde yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kantlar

- (2)B.3.2.1.İşletme Fakültesi Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Yazısı.pdf
- (2)B.3.2.2.İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Yeni Müfredat Uygulamaları Bilgi Notu.pdf
- (2)B.3.2.3.Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık İzleme Formu.pdf
- (3)B.3.2.4.Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin yararlandığı 424 derslik, 277 öğrenci laboratuvar ve atölye, 14 adet yemekhane, bunun yanı sıra 20 adet kantin/kafeterya ile 13 adet otomat, 4 fotokopi çekim merkezi bulunmaktadır. (3)D.Ü. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 1200 m² alana sahip 16 odalı 36 kişinin konaklayabileceği misafirhanesi bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelleri ile dış paydaşlarımızın etkinliklerini düzenleyebileceği 490 ve 175 kişilik 2 adet konferans salonumuz mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizin merkez ve taşra yerleşkelerinde 36.200 m² alana sahip 12 adet spor alanı bulunmaktadır (3)(D.Ü. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı 2023 Yılı Faaliyet Raporu) (3)Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi tesis ve altyapıları Ar-Ge projelerinin ve dış paydaşların (kamu ve özel sektör) ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olup eğitim ve test laboratuvarları olarak hizmet vermektedir (3)(DÜBİT Laboratuvarları). Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda laboratuvarlarda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde tesis, altyapılarda (3)engelsiz üniversite altında da iyileştirme politikalarını takip etmektedir. Üniversitemiz (3)Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti biriminde (3)Engelli Destek Birim Hizmeti olanağı da sunulmaktadır. Düzce Üniversitesi Senatosu'nun 10.12.2015 tarih ve 2015/167 sayılı Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren (3)“Düzce Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi” ile üniversitemizde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenlenmiş, akademik birimlerde özel gereksinimli öğrencilerin talepleri halinde görevlendirilecek (2)akademik danışmanlar belirlenmiştir (2)(Akçakoca Meslek Yüksekokulu Özel Gereksinimli Öğrenciler için Duyuru). Engelli öğrencileri temsilen karar mekanizmalarında yer almak üzere bir (3)öğrenci temsilci olarak seçilmiştir. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerimize telefon ve diğer iletişim yolları ile ulaşılarak bir WhatsApp iletişim grubu kurulmuştur. Özel gereksinimli öğrenciler ile online bir toplantı yapılarak üniversitede ve derslerde yaşadıkları sorunlar ve talepler belirlenmiştir. Bu sorunların belirlenmesi ve çözülebilmesi için gerekli formlar oluşturularak web sayfasında öğrenci ve birim danışmanlarımızın erişimine açılmıştır. Üniversitemizde Tıp Fakültesi 2023 yılında Turuncu Bayrak adayı olarak başvurmuştur (B.3.4.1).

Sosyo-ekonomik anlamda bazı kısıtlılıklar yaşayan öğrencilerimiz için ise kısmi zamanlı çalışma olanakları, sosyal destekler vb. bulunmaktadır (3)(Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuruları Yemek Bursu). Düzce Kent Konseyi Kadın Meclisi Engelsiz Yaşam ve Sağlık Çalışma Grubu tarafından hazırlanan, Düzce Belediyesi, Düzce Üniversitesi, Düzce İl Müftülüğü, Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün de destek verdiği (3)Engelsiz Sosyal Yaşam paneli gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından, Özel Eğitim Topluluğu iş birliğiyle Dünya Engelliler Günü farkındalık etkinlikleri kapsamında düzenlenen (3)“100. Yılda Engelsiz Yaşam” adlı panel ve sergi etkinliği, Cumhuriyet Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [\(3\)B.3.4.1.Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023 Yılı Adayları.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimize Üniversitemiz (3)[Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için tesisler ve olanaklar sunulmaktadır. Öğrenci toplulukları ile Üniversitemizi sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerde temsil edecek öğrencilerimize Başkanlığımız bütçesinden destek verilmektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı boyunca sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (3)[\(SKS Daire Başkanlığı 2023 Yılı Faaliyet Raporu\)](#). Üniversitemiz bünyesinde 95 adet (3)[öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Üniversitemizde sportif faaliyetleri (3)[D.Ü. Spor Faaliyetleri Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. Topluluklarımızın özellikle sosyal sorumluluk kapsamında düzenledikleri faaliyetleri (4)[Sosyal Sorumluluk Projeleri/Etkinlik Başvuru ve İzleme Sistemi](#) üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir (B.3.5.1). Ayrıca TÜBİTAK, TEKNOFEST, Bakanlık Yarışmalarına öğrenci topluluklarımızın ve öğrenci takımlarının katılmaları teşvik edilerek ve desteklenerek, bu doğrultuda proje yazma, mesleki yetkinliklerin gelişimi, staj imkânları ve kariyer planlama alanlarında farkındalık oluşturulmaktadır (3)[\(Öğrenci Toplulukları Yönerge ve Ekleri\)](#). Üniversitemiz ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Öğrenci Merkezinde (4)[Genç Ofis](#) kurulmuş ve üniversitemiz farklı birimlerinin işbirlikleri ile faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara ek olarak akademik birimlerimizde spor komisyonları aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir (3)[\(Sportif Faaliyetler\)](#). Düzce Üniversitesi öğrencilerinin ders dışı sosyal, toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak ve bu katılımları AKTS olarak onlara kazandırmak amacı ile (3)[D.Ü. Ders Dışı Etkinliklerin Tanımına Dair Usul ve Esaslar](#) belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [\(3\)B.3.5.1.İşletme Fakültesi Sigortacılık ve Sosyal Güvenli Bölümü Öğrencileri Girişimcilik Dersi Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar (3)[D.Ü. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşullarına](#) uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda (3)[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) maddeleri esas alınmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması amacıyla üniversitemizde (3)[Düzce Üniversitesi Ders Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar](#) belirlenmiş ve akademik personel bilgi bankasına tüm akademik personelimiz veri girişleri sağlanmıştır. Akademik birimler bu mevzuatlara uygun şekilde ders paylaşımı ile ilgili ilkeleri uygulamaktadır (B.4.1.1, B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)B.4.1.1.Bilgisayar Mühendisliği Ders Paylaşım Kuralları.pdf](#)
- [\(2\)B.4.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Ders Paylaşım Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek için Üniversitemiz, bilimsel konferanslara, (3)[BAP](#) projelerine ve mesleki gelişim için alınacak her türlü kurs ve seminare katılım konusunda destek sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik olarak (3)[Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından birçok veri tabanına ücretsiz erişim sağlanabilmektedir. Yine üniversite ağ alt yapısı birçok bilimsel dergi ve platforma erişim kolaylığı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim performans takipleri için bazı birimlerimizde yer alan Kalite Komisyonları'nca (2)["Kaynaşlı MYO Öğretim Elemanı Yetkinlik Kılavuzu"](#) hazırlanmış olup, tüm öğretim elemanlarının sektörel gelişmeleri takip etmesi ve Kamu –Üniversite–Sanayi işbirliğinin sağlanmasında etkin olması; alanlarıyla ilgili çağın gereksinimlerini ve gelecek senaryoları hakkında uz görüşleri beklenmektedir. Öğretim elemanlarının değerlendirme anketi sonuçları incelenerek ve raporlaştırılarak yetkinliklerin izlenmesi gerçekleştirilmektedir (B.4.2.1). Bununla birlikte Rektörlük tarafından her mali yılsonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Ayrıca öğretim üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış oldukları bilimsel çalışmaları (3)[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yönetim Bilgi Sistemine](#) aylık iki periyot halinde işlenmektedir (4)[\(D.Ü. Stratejik Plan İzleme Raporu 6 aylık\)](#). Üniversitemiz (3)[Öğrenci Dekanlığı](#) tarafından 2023 yılında düzenlenen ve Eğitim Fakültesi'nin desteğiyle hazırlanan (3)["Öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İyileştirme Programı"](#) ile akademik personelin pedagojik becerilerinin geliştirilmesi ve buna dayalı olarak öğrenme ve öğretme süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş (5) pilot üniversiteden biri olarak seçilmiş olup (3)[Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğümüzce](#) 2023 yılında ihtisaslaşma kapsamında 3 protokol imzalanmıştır (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [\(2\)B.4.2.1.Dr. Engin PAK Cumayeri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Anket Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.Üniversitemiz İle Dış Paydaşlar Arasında 2023 Yılında İmzalanan Protokollerin Listesi.xlsx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, (3)["Düzce Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi"](#) doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında yapılmış olan yayınlardan yönerge doğrultusundaki hesaplama göre en yüksek puanı kazanan birer öğretim elemanına Yayın Başarı Ödülü, ilgili yıl içerisinde, "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında Üniversitemizin pilot Üniversite olarak

seçildiği sağlık ve çevre alanlarında ihtisaslaşmasına yönelik en fazla katkı sağlayan öğretim elemanına İhtisaslaşmaya Katkı Ödülü verilmektedir. Araştırma Dekanlığı tarafından YÖK, TÜBA, İlim Yayma ve TÜBİTAK ödül komisyonları, formları ve bu ödüllerle ilgili tüm bilgilendirme içerikleri web sayfasında paylaşmaktadır (3)([ARDEK Ödül Takvimi](#)). Bazı akademik birimlerde öğretim elemanlarının başarılarını ödüllendirmeye yönelik sistemler kullanılmaktadır (B.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- ([2](#))[B.4.3.1.Dr. Engin PAK Cumayeri Meslek Yüksekokulu Ödüllendirme Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Düzce Üniversitesi akademik ve idari personelinin, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile diğer paydaşlarının uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programlarına başvurularının sağlanması Araştırma Dekanlığı, Teknopark Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Düzce Teknopark A.Ş işbirliğinde gerçekleştirilmektedir (3)([Araştırma Dekanlığı](#)), (3)([Teknopark Koordinatörlüğü](#)), (3)([D.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)).

Araştırma Dekanlığı, Düzce Üniversitesi Yönetim Kurulunun 01.12.2022 tarih ve 2022/187 sayılı toplantı kararı ile kurulmuştur. Düzce Üniversitesi Araştırma Dekanlığı, üniversitedeki araştırmacıların bilimsel başarısını artıracak ekosistemi ve alt yapıyı oluşturmak, multidisipliner araştırmalar için imkan sağlamak ve bunun yanı sıra araştırmaların yürürlükteki tüm yasalara, yönetmeliklere ve üniversite politikalarına uygun olarak yürütülmesini, üniversitenin araştırma programlarının sürekliliğini sağlamak için kurumsal bir yapının oluşturulmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı tarafından kurumsal web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası proje destekleri ve iş birlikleri ile ilgili düzenli duyurular, etkinlikler ve anlaşmalar yapılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)([Araştırma Dekanlığı](#)).

Üniversitemizde öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan farklı türlerdeki (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Destek projeleri, İkili İşbirliği Destek Projeleri, Hızlı Destek Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Patent Destek Projeleri, Bilimsel Etkinlikleri Düzenleme ve Katılımı Destekleme Projeleri, TÜBİTAK Tamamlayıcı Destek Projeleri, Başlangıç Araştırma Destek Projeleri, Gütümlü Araştırma Altyapı Destek Projeleri, Kıdemli Araştırmacı Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri) Bilimsel Araştırma Projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili konular uygulama usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Bölgesel Kalkınmada sağlık ve çevre alanlarında ihtisaslaşmaya öncelik vererek çalışan Düzce Üniversitesi, akademik personellerini bu alanlara yönlendirmekte ve bu alanlarda yapılacak projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından öncelikli olarak desteklenmektedir (3)([Bilimsel Araştırma Projeleri \(DÜBAP\) Destekleme Yönergesi](#)) (3)([D.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Esas ve Usuller](#)).

Proje kabul dönemleri, formlar, projelerle ilgili gerekli bilgiler BAP Otomasyon sisteminde bulunmaktadır. BAP Otomasyon sistemi üzerinden yapılan proje başvuruları raportör ön değerlendirmesinden (C.1.1.1) sonra yüksek bütçeli projeler için hakem değerlendirmesi (C.1.1.2) yapılmaktadır. Gelen değerlendirmeler göz önüne alınarak Komisyon kararına göre projeler kabul edilmekte veya reddedilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü yanında Düzce Teknopark öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde yararlandığı önemli bir kaynaktır. Düzce Teknopark Anonim Şirketindeki Düzce Üniversitesi hisselerinin yönetimi, takibi ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili hususlar sürekli takip edilmektedir. Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilerek, bölge sanayi paydaşlarının proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin gerek hazırlanması gerekse projelerin hayata geçirilmesi üniversiteler ve sektör işbirlikleri ile sağlanmaktadır (3)([Girişimcilik Maratonu 2023](#)). Bu ara yüz fonksiyonu faaliyetleri Düzce Teknopark Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. İş birliği süreçleri, teknoloji transfer ofisleri için açıklanan faaliyetlerinin tamamını içeren bir yapı ile Düzce Teknopark bünyesinde, ortak işleyiş mekanizması ile yürütülmektedir.

Düzce Teknopark bu organizasyon ile;

- Tanıtım ve bilinçlendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje oluşturmalarının teşvik ve temini,
- Endüstriye yönelik ulusal ve uluslararası proje ve hibe programları takibi, bunlarla ilgili KOBİ'ler ve diğer kuruluşlarla bilgilendirme toplantıları yapılması ve proje iş birliklerinin artırılması,
- Destek programlarıyla ilgilenen bölgemizde konuşlu kurum, işletmeler ve diğer ticari şirketlere gerekli bilimsel ve teknolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Bölgede öne çıkan kritik sektörlerle (mühendislik, çevre, sağlık ve turizm) odaklanılarak bu sektörlerde ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğin artırılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[C.1.1.1.Ön Raportör Değerlendirme Formu.pdf](#)
- ([3](#))[C.1.1.2.Hakem değerlendirme Formu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Düzce Üniversitesi tarafından desteklenen projelerin bütçe üst limitleri her yıl Üniversite Senato'sunun onayı ile belirlenerek yürürlüğe girmektedir. DÜBAP esas ve usullerinde (3)([D.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Esas ve Usulle](#)) proje türlerine göre bütçeler, kongre/sempozyum katılım desteği kapsamında yolculuk ve katılım ücretleri sürekli olarak güncellenerek web sitesinde yayınlanmaktadır (3)([D.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır (3)([DÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora programları](#)). Bu programlara başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenerek ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (3)([DÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyet Raporu 2023](#)). Düzce Üniversitesi kurumsal olarak TÜBİTAK tarafından

yürütülmekte olan doktora sonrası (post-doc) imkanları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün mevzuatı mevcut uygulamalar, akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenmekte ve dünyanın önde gelen üniversiteleri de takip edilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (3)([DÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mevzuatı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Düzce Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ARDEK), üniversitedeki araştırmacıların bilimsel başarısını artıracak ekosistemi ve alt yapıyı oluşturmak, disiplinler arası araştırmalar için olanaklar sağlamak ve bunun yanı sıra araştırmaların yürürlükteki tüm yasalara, yönetmeliklere ve üniversite politikalarına uygun olarak yürütülmesini, üniversitenin araştırma programlarının sürekliliğini sağlamak için kurumsal bir yapının oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla kurulmuştur (3)([Düzce Üniversitesi Araştırma Dekanlığı](#)).

ARDEK, Tanıtım ve Farkındalık, Ulusal Projeler Destek ve Uluslararası Projeler Destek birimleri ile akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yıl boyunca eğitim, seminer ve çalıştay faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma Dekanlığı, ulusal düzeyde kurumlar arası proje işbirlikleri ve uluslararası proje ortaklıklarına yönelik gerçekleştirdiği etkinliklerle Düzce Üniversitesi'nin Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı tarafından oluşturulan Tanıtım ve Farkındalık, Ulusal ve Uluslararası Projeler Destek Birimleri ile Ar-Ge ve proje süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir (Araştırma Dekanlığı).

Uluslararası ve kurumlar arası projeler (COSME, HORIZON EUROPE, COST, MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra DÜBAP Koordinatörlüğüne gelmekte ve satın alma yürütme aşamaları ilgili birimce DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. DÜBAP tarafından desteklenen İşbirliği Destek Projelerinin tüm işlemleri ilgili koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz web sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi sayesinde gerekli bütün bilgiler kayıt altına alınarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan DÜBAP Komisyonu BAP Otomasyon sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde hakem sürecinden geçerek gelen proje başvurularını değerlendirerek desteklenmesine karar vermektedir. Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından sürekli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen tüm projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Projelerin raportörler/hakemler tarafından değerlendirilip BAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, satın almaların ilanı, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi BAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (3)([DÜBAP Koordinatörlüğü BAP Raportör Ön Değerlendirme Formu](#), (3)[BAP Hakem Değerlendirme Formu](#), (4)[BAP Otomasyon Sistemi](#)).

Düzce Üniversitesi Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü YÖK performans göstergeleri başta olmak üzere üniversitenin araştırma performansına ilişkin ulusal ve uluslararası verileri düzenli olarak takip etmekte ve bilgi yönetim sistemi üzerinden tüm birimlerden kanıta dayalı, tutarlı ve güvenilir veri elde edilmesini sağlamak üzere çalışmalar yapmakta ve sistemini sürekli olarak güncellenmektedir (4)([DÜ Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü](#)).

Üniversitemizin akademik birimlerinde de ihtisaslaşma çalışmalarını özendirme ve teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) usul ve ilkelerinde çevre ve sağlık alanında proje destekleri önceliklendirilmekte ve ağırlıklandırılmaktadır. Bölgesel kalkınmayı hedefleyen bu katkı çerçevesinde çalışmaları desteklemek üzere üniversitemizde Kompozit Malzeme Teknolojisi Doktora programında 28, Yüksek Lisans Programında ise 49 öğrenci eğitim almaktadır. 2023 yılı itibarıyla farklı üniversitelerden araştırmacıların da paydaş olarak yer aldığı 225 adet BAP projesi bulunmakta olup, bu projelerden 110'u tamamlanmıştır. Benzer olarak 2023 yılında toplamda 27 TÜBİTAK projesi bulunmakta olup, bu projelerden 9'u tamamlanmıştır. On bir (11) AB-Dış kaynaklı proje, 1 MARKA projesi ve 1 TÜSEB kuruluşu ile yürütülen proje bulunmaktadır (C.3.1.1). Proje süreçleri DÜBAP Komisyonu tarafından sürekli olarak izleme ve gerekli iyileştirmeler paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında; 12 adet Kontratlı AR-GE Projesi, 4 Adet Sanayi Firmalarına Eğitim, 150 adet Firma Görüşmesi, 80 adet Test, Analiz ve Raporlama Danışmanlığı, 1 adet TÜBİTAK 1707 Siparişe Dayalı Ar-Ge Projeleri Teknik Danışmanlık, 1 adet KOSGEB KOBİGEL Proje Teknik Danışmanlık, 1 MARKA Teknik Destek Projesi yapılmıştır. Üniversitemizin başvuru sahibi olduğu ve 2023 yılında Tescillenen; 3 Ulusal Patent, 1 Faydalı Model, 1 Marka mevcuttur.

Üniversitemiz 2023 yılında 100. Yılı TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri'nde sosyal bilimler alanında büyük prestiji olan TÜBA-GEBİP ödülü kazanmıştır (4)([TÜBA](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4C.3.1.1.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu_Sf.88.pdf](#))

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere Ocak ve Temmuz aylarında proje listesi her yılsonunda tüm araştırma faaliyetleri Üniversite Senatosuna sunulmakta (C.3.2.1) ve Yüksek Öğretim Kurumuna bildirilmek üzere, Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmek üzere Ağustos ve Aralık sonu özel hesap harcamaları (C.3.2.2), Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere

Eylül ve Aralık aylarında Proje harcamaları listesi (C.3.2.3) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yazılmaktadır.

Düzce Üniversitesinin performans göstergeler raporları üçer aylık dönemler halinde düzenlenmektedir (C.3.2.4). Her yılın sonunda hazırlanan faaliyet raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir (C.3.2.5).

Düzce Üniversitesi öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının performans değerlendirilmesi kapsamında Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl boyunca gerçekleştirilen kalite güvence sistemi kapsamında yapılan faaliyetlerle iyileştirmeler yapılmaktadır (3)([DÜ Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)). Ayrıca Düzce Üniversitesi Senato'su tarafından Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları güncellenerek öğretim elemanları ve araştırmacıların daha kaliteli araştırma ve projeler üretilebilmesi için düzenlemeler yürürlüğe girmiştir (3)([Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları Senato kararı-2023](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- ([4C.3.2.1.2023_Tamamlanan_Bilimsel_Araştırma_Projeleri.pdf](#))
- ([4C.3.2.2.Harcama_Bilgileri.pdf](#))
- ([4C.3.2.3.Proje_Harcamaları.pdf](#))
- ([4C.3.2.4.Performans_Gösterge_Raporları.pdf](#))
- ([4C.3.2.5.BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#))

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, misyonu ve vizyonuna uygun şekilde bireylerin ve toplumun faydasına çalışan bir eğitim-öğretim kurumu olarak, toplumsal katkı sağlama amacıyla işbirlikleri, ihtisaslaşma çalışmaları, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirmektedir.

2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen 13, 14, 15 ve 16. Hedef kartları "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Arttırmak" amacıyla oluşturulmuş olup; [2023 yılı Faaliyet Raporunda](#) Stratejik Plan Değerlendirme tablolarında yer alan hedef kartlarında toplamda 18 adet performans göstergesi bulunmaktadır. Bu göstergelerden 11'inde %100 hedeflenen değere ulaşıldığı belirlenmiştir.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme alt komisyonları oluşturulmuş olup, "[2Kalite Kapsamında Yapılacak Çalışmalar Toplantısı](#)" gerçekleştirilmiştir.

Düzce Üniversitesi (3)[Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü](#) 12.01.2023 tarihli ve 2023/05 numaralı Düzce Üniversitesi Senato kararıyla kabul edilen, "T.C. Düzce Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi" ile kurulmuştur (D.1.1.1). Düzce Üniversitesi'nde Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin uyarlanması için 2023 Haziran ayında İngilizce ve Türkçe olarak gereksinim analizi raporu oluşturulmuştur. Mevcut durum tespitinde atık kutularının kapasiteleri ve konumlarının belirlenmesi gerektiğinden, atık ayrıştırma kutu sayısının ve türünün tespiti ve doğru yere konumlandırılması adına üniversitenin tüm fakülte/yüksekokul/müdürlüklerinden veriler istenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda "Düzce Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Mevcut Durum Analiz Raporu" hazırlanmıştır (D.1.1.2).

Düzce Üniversitesi (3)[Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü](#) 12.01.2023 tarihli ve 2023/04 numaralı Düzce Üniversitesi Senato kararıyla kabul edilen, "T.C. Düzce Üniversitesi Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü Yönergesi" ile kurulmuştur (D.1.1.3). Üniversitemiz, sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği alanlarında stratejiler ve politikalar geliştirerek, bireylerin, toplumun ve kurumların bu konulardaki farkındalığını artırmayı amaçlamaktadır. Sürdürülebilirlik ve iklim değişikliğiyle ilgili planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde danışmanlık ve destek vermeyi planlayan Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğüne kurulan koordinasyon kurulu, tüm birimlerden temsilcilerle işbirliği içinde çalışmalarına devam etmektedir. Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu ve Çalışma Birimlerinin katılımcı yaklaşımıyla ve proaktif yaptığı çalışmalar ile 2023 yılında "(3)[Sürdürülebilirlik Politikası ve Stratejileri](#)" ile "(3)[İklim Değişikliği Eylem Planı](#)" belgeleri hazırlanmıştır. Ayrıca faaliyetlerin izlenmesi ve paylaşılması amacıyla Üniversitemiz [2021-2022 yılı Sürdürülebilirlik Raporu](#) Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak yayımlanmıştır.

Düzce Üniversitesi Düzce Üniversitesi (3)[Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#) 02.02.2023 tarihli ve 2023/15 numaralı Düzce Üniversitesi Senato kararıyla kabul edilen, "T.C. Düzce Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi" ile kurulmuştur (D.1.1.4). Engelsiz üniversite amacıyla Üniversitemize 'Engelsiz Üniversite Ödülleri' için YÖK tarafından yapılan programa başvuruda bulunmaktadır ve bu kapsamda daha önceki yıllarda Engelsiz Program Nişanı ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Kurumsal gelişimi dengeli olarak sürdüren, farklı kapsam ve bakış açısına sahip, ulusal ve uluslararası sıralamalarda başarılar elde etmek isteyen Üniversitemiz, birçok yeniliği hayata geçirmekte ve bu dönüşümü de kararlı şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda; Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Teknoloji, (3)[Araştırma Dekanlığı](#), (4)[Öğrenci Dekanlığı](#), Güçlü Bilişim Altyapısı, Üniversite-Sanayi İş Birlikleri gibi temel faaliyetlerin yanı sıra [Üniversitemiz; Yeşil Kampüs, Engelsiz Üniversite, Karbon Ayak İzi, Sıfır Atık, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik](#) gibi pek çok alanda da hassasiyetini ortaya koyarak önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz BM Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri doğrultusunda Times Higher Education tarafından düzenlenen Etki Sıralamasında yer alan [7 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine](#) katılım sağlamıştır.

Eğitim Fakültesinde (2)[Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Topluma Hizmet](#) Uygulamaları dersleri seçmeli ders havuzunda yer almaktadır.

Düzce Üniversitesi Kadın-Erkek Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı toplumsal cinsiyete dayalı iş ve meslek algısının önüne geçmek amacıyla her birimde kadın-erkek akademisyen ve idari personel için rol modellerin varlığını sağlamak, Üniversitede kadın-erkek eşitliği bakış açısını yerleştirmek ve güçlendirmek, bu yönde farkındalık ve duyarlılık kazandırmak için bilgilendirmeler yapmak ve bilgi veri ağları kurmak için oluşturulmuştur (D.1.1.5).

Topluma sosyal ve kültürel alanda hizmet hedefi kapsamında Üniversitemiz, kampüslerindeki tüm etkinlikleri halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen tüm konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Düzce Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiş olup; Düzce halkının katılımına açıktır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan "(3)[Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birim](#)" yıl boyunca

üniversitemiz personeli ve öğrencilerine ücretsiz danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz tarafından öğrencilerimiz, personelimiz ve paydaşlarımız ile diğer gerçek ve tüzel kişilerle etkili iletişim kurmak, başvuru sahiplerinin; memnuniyet, istek, görüş, şikâyet ve bilgi edinme başvurularını elektronik ortamda hızlı bir şekilde ulaştırabilmelerini sağlamak amacıyla (3)[Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) 04.12.2023 tarihinde kurulmuştur.

Üniversitemiz YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş (5) pilot üniversiteden biri olarak seçilmiş olup, Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğümüzce 2023 yılında ihtisaslaşma kapsamında "Hizmet Alımı ve Danışmanlık Protokolü", "Düzce Belediyesi ve Emin Kuru Arıcılık-İşbirliği Protokolü", "GP Green Power Holding Anonim Şirketi- İşbirliği Çerçeve Protokolü" imzalamıştır (D.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)[D.1.1.6İmzalanın Protokoller.pdf](#)
- (3)[D.1.1.1Düzce Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- (3)[D.1.1.2Düzce Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Mevcut Durum Analiz Raporu 2023.pdf](#)
- (3)[D.1.1.3Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- (3)[D.1.1.4Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- (3)[D.1.1.5Kadın Erkek Eşitliği Eylem Planı.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kontrolünde 2023 yılında [95 öğrenci topluluğu](#) ve yaklaşık 2000 topluluk üyesi aktif olarak faaliyet göstermektedir.

[Tıp Fakültesi Hastanemiz](#) 15 Şubat 2009 tarihinde inşası tamamlanan 316 yataklı hastane binasına taşınmış, zaman içerisinde yenilenerek 2023 yılı itibarıyla hazırlıklarını tamamlamış ve Sağlık Müdürlüğünden alınan onay ile resmi olarak 333 yatak ile hizmet vermeye devam etmektedir.

2023 Yılı içerisinde 6 yataklı 3. Basamak yoğun bakım hizmeti verebilen 2. Anestezi Yoğun Bakım ünitesi açılmış ve hasta kabulüne başlamıştır. Böylelikle post-op yoğun bakım ihtiyacı olan cerrahi hastalara yatak sağlanmış ve cerrahi işlem sayımız artmıştır. Ayrıca 5 yataklı Nöroloji yoğun bakımı tam donanımlı olarak 2023 yılında faaliyete başlamıştır. 9 Yataklı 3. Basamak Dahili Yoğun Bakımımız güncel tıbbi norm ve yönetmeliklere uygun olarak 1 adet izole oda ve 6 tane de izole olmayan yatak şeklinde toplam 7 yatakla hizmete açılmıştır. Bölgemizin ihtiyacı doğrultusunda Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalının kullanımı için 6 yataklı 2. basamak Solunum Yoğun Bakımı hizmete açılmış ve hasta kabulüne başlanmıştır (D.1.2.1).

Düzce Üniversitesi'nde Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin kurulması, gerekliliklerinin karşılanması için Türkiye, Bulgaristan ve Ukrayna'nın temsilcilerinden oluşan uluslararası işbirliği ile proje başvurusu yapılmıştır. Söz konusu projenin yürütücü ortağı Düzce Üniversitesi olup, proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilen INTERREG-NEXT Karadeniz Havzası Programı kapsamında sunulmuştur. "Sıfırdan Uygulamaya Karadeniz'i Deniz Çöplerinden Korumak İçin Bütüncül Bir Atık Yönetim Sistemi Modeli" adlı bir proje, şu anda değerlendirme aşamasındadır (D.1.2.2).

[Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi](#) tarafından 2023 yılı içerisinde 4 adet kurs açılmış, kurslara toplamda 197 kişi kesin kayıt yapmıştır. İlgili kurslarda 2023 yılı içerisinde toplamda 320 ders saatlik kurs hizmeti verilmiştir. Aynı zamanda 9 sertifika programı açılmış, toplamda 183 kursiyerin 147'sine sertifika, 36'na katılım belgesi e-devlet üzerinden tanımlanmıştır. Sertifika programlarına toplamda 422 ders saati eğitim verilmiştir (3)[DÜSEM-Faaliyet Raporu, Sf. 7-8](#).

[Düzce Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#) tarafından 2023 yılında belirli aralıklarla kurs ve sınavlar düzenlenmiştir. Düzenlenen kurs ve sınavlara toplamda 608 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.2.3).

[Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezimiz](#) öğrencilerin ve mezunların kendilerine uygun, mutlu edici ve bilinçli kariyer seçimleri yapmalarını teşvik etmek için çeşitli kariyer seçenekleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin iş hayatına geçiş sürecinde hazırlıklı olmalarını ve üniversitemizin geniş mezun ağı ve iş dünyasıyla bağlantılarını kullanarak iş dünyasını daha yakından tanımalarını destekleyerek onlara yardımcı olmaktadır (D.1.2.4). (2)[Düzce Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) sosyal medya hesapları ([LinkedIn](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#)) platformları aktif olarak kullanılmaktadır.

2023 yılında Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) 390.360 tl, Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT) 1.814.788 tl, Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) 276.123 tl, Düzce Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 1.776.078 tl, Düzce Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) 518.893 tl, Düzce Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi 140.785 tl ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 788.055.239 tl toplumsal katkı geliri elde etmiştir (D.1.2.5).

[Araştırma Dekanlığı \(ARDEK\)](#) üniversitedeki araştırmacıların bilimsel başarısını artıracak ekosistemi ve altyapıyı oluşturmak, multidisipliner araştırmalar için imkan sağlamak ve bunun yanı sıra araştırmaların yürürlükteki tüm yasalara, yönetmeliklere ve üniversite politikalarına uygun olarak yürütülmesini, üniversitenin araştırma programlarının sürekliliğini sağlamak için kurumsal bir yapının oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla kurulmuş olup, Araştırma Dekanlığının desteği ve katkılarıyla Üniversitemiz 2023 yılında bir çok ulusal ve uluslararası proje başarısı göstermiştir. Ayrıca 2023 yılında öğretim elemanlarımızın yabancı dilde dilde yayın hazırlamalarına ve yabancı dilde hazırlanmış yayınlar için hakemler ve/veya editörler tarafından talep edilen yabancı dil düzeltmelerini yapmalarına adına "[Yabancı Dil Destek Ofisi](#)" kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[D.1.2.2_2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (2)[D.1.2.3Düzenlenen Kurs ve Sınav Listesi.pdf](#)
- (3)[D.1.2.1Sağlık Uygulama ve Merkezi BİDR.pdf](#)
- (3)[D.1.2.4Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- (3)[D.1.2.5_2023 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Gelir Gider Tablosu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler ile performans göstergelerinin gerçekleşmeleri SGDB tarafından 6 aylık dönemler halinde izlenmekte, bu kapsamda toplantılar düzenli aralıklarla gerçekleştirilmekte ve gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ((4)[Stratejik Plan Raporları](#)). Birimler tarafından yıllık faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın yürütmüş olduğu (3)[Öğrenci Toplulukları Başvuru/Güncelleme/Etkinlik ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Giriş ve İzleme Sistemi](#) üzerinden hem sosyal sorumluluk projeleri, hem de öğrenci toplulukları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. 2023 yılında sisteme kayıtlı gerek öğrenci toplulukları gerekse de Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 26 proje gerçekleştirilmiştir. 2023/2024 yılında devam eden 33 sosyal sorumluluk projesi bulunmaktadır (D.2.1.1). Öğrencilerimizin de yürütücüsü olduğu ve dış paydaşlarla birlikte düzenlediği toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen proje ile öğrencilerimize her yıl düzenli aralıklarla (3)[Açık Mutfak](#) etkinlikleri düzenlenmektedir.

[Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DÜTAGAM\)](#) tarafından 2023 yılında toplumsal katkı süreç kapsamında birçok (2)[faaliyet, etkinlik, vb. çalışmalar](#) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz tesis, altyapılar ve engelsiz üniversite başlıkları altında iyileştirme politikalarını takip etmektedir. Bu kapsamda Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde (3)[Engelli Birim Temsilcileri](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemiz şehrin bütünleşmesini ve halkın üniversitemizi daha yakından tanımasını sağlamak amacıyla her ayın son Çarşamba günü "(3)[Açık Kampüs](#)" uygulaması düzenlenmektedir ([Gezi](#)). Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarımız toplumsal katkı anlamında birlikte çalışarak, gelen talepler doğrultusunda MEB'e bağlı kurum ve kuruluşlarda etkinlik ve kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca, ilköğretim, ortaöğretim ve lise kurumlarından öğrenciler için laboratuvar gezileri düzenlemeleri konusunda okullar ile görüşülerek toplumsal katkı alanında farkındalığın artması sağlanmaktadır ([Çalıcuma İlkokulu Ziyareti, Açık Kampüs Uygulaması](#)).

[Düzce Üniversitesi Su Altı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) her yıl düzenli olarak toplumsal katkı kapsamında (3)[topluma açık etkinlik](#), (3)[bilim söyleşileri](#) ve (3)[bilim faaliyetleri](#) gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı "(3)[Sinop Genç Arıncılarını Yetiştiriyor Projesi](#)" kapsamında [Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi \(DAGEM\)](#) Sinop Üniversitesinin öğretim üyelerine ve genç arıncılara eğitim vermiştir. Eğitimde arı yetiştiriciliği, koloni bakım yönetimi, erken ilkbahar, geç sonbahar bakımları, bal hasadı, arı ürünleri üretim teknikleri, arı hastalıkları ve mücadele yöntemleri gibi kritik konularda eğitim verildi. DAGEM, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan [toplumsal katkı faaliyetlerinde](#) bulunmaktadır. Üniversitemizde Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) tarafından "(3)[1. Uluslararası Apiterapi Kongresi](#)" gerçekleştirildi.

[Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DÜBİT\)](#) sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu olarak bölgenin test ve analiz hizmetlerini karşılamak üzere her yıl analiz iş birliği sözleşmeleri yapmaktadır (D.2.1.2). Bunlara örnek olarak akredite ve yetkinliği bulunan toprak analizleri için tüzel kuruluşlarla ve kamu kurumları ile iş birliği sözleşmesi yapmaktadır (D.2.1.3). Bunun dışında bazı su analizlerini gerçekleştirmek için de özel ve kamu kurumları ile analiz iş birliği sözleşmeleri gerçekleştirilmektedir (D.2.1.4). Birim personelleri çeşitli projelerde araştırmacı olarak ya da eğitim amacı ya da danışmanlık hizmeti amacı ile görevlendirilmektedir (D.2.1.5).

Üniversitemiz toplumsal katkı alanında Türkiye ve/veya Dünyadaki tüm başarılarına her geçen yıl yenilerini ekleyerek yükselişini sürdürmektedir (D.2.1.6).

2023 yılında Düzce Üniversitesi İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından takip edilen, 239 etkinlik, söyleşi, konferans, panel, sergi vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir (D.2.1.7).

Düzce Üniversitesi, 2023 yılında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralaması, Times Higher Education (THE) Dünya sıralaması, Etki Sıralaması, QS Dünya Sıralaması gibi uluslararası indekslere başvurularını gerçekleştirmiştir. Bu sıralamalar kapsamındaki sonuçlar [Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı](#) tarafından takip edilmekte olup, kurumsal ilerleme sürekli olarak izlenmektedir.

Düzce Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 yılına ait "Acil Servis Hasta Deneyim Anketi", "Ayaktan Hasta Deneyimi Anketi" ve "Yatan Hasta Deneyimi Anketi" uygulamış olup, anket değerlendirme raporlarını hazırlamıştır (D.2.1.8, D.2.1.9, D.2.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[D.2.1.2Proje ve eğitimler kapsamında görevlendirme yazıları.pdf](#)
- (2)[D.2.1.3Toprak analiz hizmeti iş birliği sözleşmeleri.pdf](#)
- (2)[D.2.1.4Su analiz hizmeti işbirliği sözleşmeleri.pdf](#)
- (2)[D.2.1.5Danışmanlık görevlendirme yazısı örneği.pdf](#)
- (2)[D.2.1.8Acil Servis Hasta Deneyim Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- (2)[D.2.1.9Ayaktan Hasta Deneyimi Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- (2)[D.2.1.10Yatan Hasta Deneyimi Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- (3)[D.2.1.1Sosyal Sorumluluk Liste.pdf](#)
- (3)[D.2.1.6Toplumsal Katkı.pdf](#)
- (3)[D.2.1.7Düzce Üniversitesi Etkinlikleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aralık 2021 Kurumsal Dış Değerlendirmede ele alınan konular, VI. Akademik Birim İç Değerlendirme Geri Bildirim Raporu ve 2023 yılı akademik ve idari Birim İç Değerlendirme Raporları, 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda sunulan bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda Üniversitemizin "Güçlü Yönleri" ve "Geliştirmeye Açık Yönleri" aşağıdaki başlıklar altında maddelemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Ulusal/uluslararası kalkınma ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda, çağın gerekliliklerini ve risklerini göz önünde bulundurarak etkin ve

çevik bir yönetim anlayışı benimsenmiş olması,

- Kalite Politikası, İhtisaslaşma Politikası, Uzaktan Eğitim Kalite Politikası, Uluslararasılaşma Stratejisi ve Sürdürülebilirlik Politikası ve Stratejilerinin belirlenmiş olması,
- Kaynakların etkin kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik için Performans Esaslı Bütçe Yönetiminin uygulanması,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından alınan kararların, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporlarının, Faaliyet ve Mali Durum raporlarının şeffaflık ve hesap verebilirlik temel değerleri çerçevesinde kurumsal web sayfasında paylaşılması,
- Aylık e-bülten ve bültenler, memnuniyet anketi sonuçları ve iç değerlendirme raporlarının paylaşılması,
- DÜ Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile sürdürülebilir, etkili, tutarlı ve bütünlüştürücü bir kurumsal kimliğin oluşması,
- İhtiyaç ve beklentileri karşılamak, değişimi yönetmek için yeni birimler ve komisyonlar (Öğrenci Senatosu, Öğrenci Dekanlığı, Araştırma Dekanlığı) oluşturulmuş olması,
- Sürdürülebilirlik ve güncellik için Mevzuat Komisyonunun kurulmuş olması,
- Birimlerde yetki dağılımı komisyonlar aracılığı ile yapılmış olması,
- Üniversite-sanayi iş birliği, kalite komisyonunda öğrenci katılımı, dış paydaşların derslere katılımı, komisyonlarda paydaş katılımı ve akademik danışmanlık vb. yollarla iç ve dış paydaş katılımının ve temsilinin sağlanması,
- DÜ Kalite El Kitabı, DÜ Kalite Eylem Planı ve Ana Doküman Numaralandırma Planının hazırlanmış olması,
- Her yıl Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretlerinin yapılması,
- Bildirim hattı ve RİMER, sistematik olarak anket ve iç değerlendirmeler, Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu, Sorun Çözüm Uygulaması gibi iletişim ve geri bildirim sistemlerinin kurulmuş olması,
- Akademik ve idari personele yönelik süreçler tanımlanmış olması,
- Tüm birimlerde akademik ve idari personelin görev tanımları belirlenmiş olması,
- Yeni başlayan personele üniversite tanıtımı ve kurum aidiyeti eğitimi verilmesi,
- Çalışan memnuniyet, şikâyet ve önerileri belirlemek için mekanizmalar geliştirilmiş olması,
- Mezunlara kariyer rehberliği, Mezun Bilgi Sistemi, mezun kariyer günü etkinlikleri, toplantılar, çalıştaylar ve söyleşiler, kariyer okulu eğitim serisi vb. mezun iletişim sistemlerinin kurulmuş olması,
- Uluslararasılaşma süreçlerini yönetecek tanımlı süreçlerin olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite Bilincinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların başlamış olması,
- PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik kalite bilincin geliştirilmesi gerekliliği,
- Akreditasyon için bazı birimlerde (7 programda) hazırlık çalışmalarına başlamış olması ancak akredite olan program sayısının düşük olması,
- Mevcut Bilgi Yönetim Sisteminin geliştirilmesine ihtiyaç olması,
- Mevcut İdari Personel Teşvik Öneri Sisteminin güncellenmesine ihtiyaç olması,
- İdari personele tanımlı süreç dâhilinde yetkinliklerini artırıcı eğitimlerin verilmesi gereksiniminin olması,
- Bazı birimlerin Türkçe ve İngilizce internet sayfalarının güncel olmaması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı (özellikle gelen yönlü) hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı görev dağılımında sorunlar olması,
- Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,
- Ortak kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik tanımlı mekanizmaların başlaması ancak yaygınlaştırılmasına gereksinim olması.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Programların tasarımı ve onayında ve güncellenmesinde eğitim-öğretim politikası ve stratejik plan doğrultusunda, eğitim-müfredat komisyonları ve bölüm kurulları, Eğitim Koordinatörlüğü, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Senatamızın yer aldığı tanımlı süreçlerin olması,
- Öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek için Öğrenci Senatosunun oluşturulmuş olması,
- Ders dağılımının yönetmeliklere ve çerçeve yönetmeliklere uygun olarak yapılması,
- Tüm programlarda program yeterlilikleri ile TYYÇ alan yeterlilikleriyle ilişkinin kurulmuş olması,
- Derslerin AKTS kredileri Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmiş olması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin Akademik Takvime uygun şekilde Öğrenci Dekanlığı, Eğitim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinesinde yürütülmesi,
- Ders görevlendirmeleri belirlenmiş usul ve esaslara göre yapılması,
- Öğrenci merkezli, etkileşimli, yetkinlik temelli öğrenme stratejileri, yöntemleri ve yaklaşımlarının kullanılması,
- Akademik personele yönelik öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İyileştirme Programının düzenlenmesi,
- Üniversitemiz Senato kararınca çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması,
- Ders bilgi paketlerinin %100'e yakın olarak tamamlanmış ve internet sayfasında paylaşılıyor olması,
- Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize tüm birimler tarafından düzenli olarak uyum eğitimlerinin yapıyor olması,
- Üniversitemizin kütüphanesinin oldukça yeterli olması ve öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza kitap, yayınlar, vb. her türlü kaynağa uzaktan erişim yoluyla ulaşılabilirliği kolaylığının sağlanması,
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunması,
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik akademik birimler ve DÜ-KARMER tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiş olması,
- Öğrencilere sağlık ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmaya birden fazla merkezin bulunması,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik destek, danışmanlık, iletişim, burs ve kısmi zamanlı çalışma olanaklarının olması,
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması,
- Ders dışı etkinliklere katılımın kredilendirildiği sistemlerin bulunması,
- Sosyal, kültürel ve sportif tesisler ve olanakların olması,
- TÜBİTAK, TEKNOFEST ve diğer yarışmalara katılımın desteklenmesi,
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile dersler arasında uyum sağlanmasına yönelik sistemin olması,
- Veri tabanlarına ve bilimsel dergilere ücretsiz erişim sağlanması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitenin tüm akademik birimlerinde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine gereksinim olması,
- Aktarılabılır beceriler kazandırmaya yönelik UNISEÇ seçmeli derslerin artırılması,
- Mezun izleme sisteminin kurulmakla birlikte henüz yaygınlaşmaması,
- Topluluk sayılarında artış olmakla birlikte bazı toplulukların pasif olması,
- Bazı birimlerde birimin fiziksel ve eğitim-öğretim alt yapısının, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,

- Tesis ve altyapılarda engelsiz üniversiteye yönelik iyileştirmelere ihtiyaç olması,
- Turuncu bayrak alan birim sayısının (tıp fakültesi) az olması,
- Öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine yönelik ödül mekanizmalarının sınırlı olması,
- Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranının düşük olması,
- Üniversitede sosyo-kültürel etkinliklerin artırılmasına ihtiyaç olması,
- Doktora öğrenci ve doktora mezun sayısının az olması,
- Danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine yönelik mekanizmaların bazı birimlerde geliştirilmemiş olması,
- Öğrencilerin yerleşkeyi yaşam alanı olarak algılamalarına yönelik iyileştirmelere ihtiyaç olması,
- Bilimsel konferanslara, projelere ve kurslara katılım desteklenmekle birlikte finansal yönden desteğin yeterli olmaması.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Araştırma Dekanlığı, Teknopark Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülmesi,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda bazı alanlarda lider veya üst konumlarda olunması,
- Araştırma Dekanlığının kurulmuş olması,
- Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması,
- BAP Yönergesinin güncellenmiş olması,
- BAP kaynaklarının artırılmasına ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- BAP Otomasyon sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde proje değerlendirmesi,
- Öğretim elemanlarının TUBİTAK projelerine yönlendirilmesi,
- Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması,
- BAP'tan yararlanmada ihtisaslaşma alanına öncelik verilmesi,
- Dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayılarında artış gözlenmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizde proje çalışmalarının artırılmasına yönelik çabalarda artışa ihtiyaç olması,
- Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması,
- Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanamaması,
- Araştırma ve proje konularındaki ikili iş birliklerinde uluslararasılaşmanın yetersiz olması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması,
- Birimler arası iş birliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesine olanak sağlayacak yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- Tıp Fakültesi Hastanesi 333 yatak kapasitesine çıkarılması ve yeni yoğun bakım üniteleri açılması,
- Sağlık ve çevre alanındaki öncü çalışmalarıyla bölgeye ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergeleri oluşturulması,
- Kurumumuzun ildeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,
- Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak" amacıyla 11 adet performans göstergesinde %100 hedeflenen değere ulaşılmış olması,
- Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Sürdürülebilirlik Politikası ve Stratejileri ile İklim Değişikliği Eylem Planı belgelerinin hazırlanmış olması,
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuş olması,
- Düzce Üniversitesi Kadın-Erkek Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı hazırlanmış olması,
- Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kurulmuş olması,
- Üniversite laboratuvarlarında akredite edilen test ve analiz sayılarının artırılması,
- Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olması,
- Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında çeşitli işbirliği protokolleri imzalanmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisinin belirlenmemiş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmelerinin yapılmaması,
- Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi.
- Sıfır Atık ile ilgili çalışmaların başlatılması ve önleyici eylemlerin planlanmasına ihtiyaç olması.