KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Bu rapor, Düzce Üniversitesi'nin 2024 yılındaki performansını ve kurumsal gelişimini "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" alanlarında incelemektedir. Raporun temel amacı, Üniversitemizin mevcut durumu ve son yıllardaki gelişimini analiz ederek, gelecekteki stratejiler ve iyileştirme çalışmalarımız hakkında bilgiler sunmaktır. Raporda Üniversitemizin kurumsal kimliği ile ilgili bilgiler, yönetim yapısı, stratejik planlama, kalite güvence sistemi ve iç kontrol mekanizmaları, öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, müfredat geliştirme, öğretim yöntemleri, akademik danışmanlık ve öğrenci değerlendirme sistemi, araştırma fonları, akademik yayınlar, patentler, doktora tezleri ve uluslararası iş birlikleri ve topluma hizmet faaliyetleri, sürdürülebilirlik çalışmaları, bölgesel kalkınmaya katkıları ve kamuoyuyla ilişkileri gibi konularda Üniversitenin kapasitesi ve performansı incelenmiştir. Üniversitemizde KİDR hazırlık süreci üç temel aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada, tüm akademik (akademik birimler, merkezler) ve idari birimlerden (daire başkanlıkları, koordinatörlükler) sorumlu oldukları ölçütler doğrultusunda, Birim Kalite Komisyonları tarafından hazırlanan yıllık birim iç değerlendirme raporları ile ilgili kanıtlar yazılı olarak toplanmaktadır. İkinci aşamada, Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri, birimlerden gelen raporları ve kanıtları inceleyip değerlendirerek "Düzce Üniversitesi KİDR" raporunu hazırlamaktadır. Üçüncü aşamada ise Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından rapor, içerik açısından bütünsel bir yaklaşımla yeniden değerlendirilmekte, gerekli biçimsel düzenlemeler yapılmakta ve Senato Kurulu onayına sunulmaktadır. Bu süreç, şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yürütülerek tamamlanmaktadır. Üniversitemizin 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 (2025), Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (2024), 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2024 Yılı Performans Programı, YÖKAK Kurum Akreditasyon Raporları ve geçmiş yıllara ait Kurum İç Değerlendirme Raporları dikkate alınmıştır. Rapor hazırlanırken, "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıkları altında yürütülen faaliyetler detaylı bir şekilde ele alınmış; Üniversitemizin güçlü yönleri ile gelişime açık alanları kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Düzce Üniversitesi, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" un Ek 58. maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2024 yılında; 13 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Enstitü, 10 Meslek Yüksekokulu, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 18 Koordinatörlük, Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve 2 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 29.685 öğrenci, 1199 akademik personel ve 913 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin yararlandığı 457 derslik, 308 öğrenci laboratuvar ve atölye, 14 yemekhane, 19 kantin/kafeterya, 14 adet otomat makinesi, 4 adet fotokopi çekim merkezi, 36 kişi kapasiteli bir adet misafirhane, 36 daireli lojman, 100 kişi kapasiteli bir adet okul öncesi alan, 69 adet toplantı salonu, 10 adet konferans salonu, 6 adet kapalı spor salonu, 6 adet açık spor salonu, 45 adet ambar, 46 adet arşiv; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 39 adet poliklinik, 34 adet klinik, 2 adet acil servis, 6 adet laboratuvar, 6 adet yoğun bakım mevcuttur.

Üniversitemizde sivil toplum, özel sektör ve kamu işbirliğinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde izlenmesi ve nitelikli gelişimi desteklenmektedir. Üniversitemiz; ODTÜ tarafından yapılan URAP (University Ranking by Academic Performance) 2024-2025 sıralamasında devlet üniversiteleri sıralamasında 45'inci ve dünya üniversiteleri sıralamasında 1717'inci sırada yer almıştır. Dünyadan 1477 üniversitenin katıldığı, Ülkemizden de 120 üniversitenin yer aldığı Yeşil Üniversiteler (GreenMetric 2024) sıralamasında Üniversitemiz Dünya Üniversiteleri sıralamasında 285, Türkiye'deki üniversiteler arasında 26. sıradadır. Üniversitemiz Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan World University Rankings 2024'de Dünyada 2855 üniversite arasında 1201-1500 bandında, Ülkemizden katılan 111 üniversite arasında 22'inci sırada bulunmaktadır. Times Higher Education (THE) Etki Sıralamasına göre; Üniversitemiz 2024 yılında Dünya Üniversiteleri arasında 801-1000 bandında, "Açlığa Son" başlığında 201-300, "Erişilebilir ve Temiz Enerji" başlığında 101-200, "Sorumlu Üretim ve Tüketim" başlığında 201-300, "Karasal Yaşam" başlığında 101-200 bandındadır. Aynı zamanda Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan Young University Rankings 2024'de

Üniversitemiz Dünyada 401-500 bandında, Ülkemizde 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında üçüncü, araştırma alanında ise birinci sırada yer almıştır. Scimago Instituons tarafından düzenlenen Scimago Instituons Ranking (2024) Dünya sıralamasında Üniversitemiz Enerji alanında Dünyada 209. sırada, Orta Doğu'da ilk 10'da ve Türkiye'deki üniversiteler arasında 1. sırada bulunmaktadır. Tarım ve Biyoloji Bilimleri alanı "Ormancılık" ile Mühendislik alanı "Endüstri ve İmalat Mühendisliği" kategorilerinde ise ikinci sırada yer almaktadır. "Bina ve İnşaat" kategorisinde 8. sırada, "Bilgisayar Bilimleri" alanında 10. sırada, "Makine Mühendisliği" kategorisinde 12. sırada ve "Mühendislik" alanında ise 13. sırada, "Ekoloji, Evrim Davranış ve Sistematik", "İnşaat ve Yapı Mühendisliği" ile "Bitki Bilimi" kategorilerinde ise 15. sırada görülmektedir. Dünya üniversitelerini, internet içeriklerinin hacmi, görünürlük ve yayınların aldığı atıflara göre sıralayan Webometrics'de, Üniversitemiz 2024 Ocak ayında Dünyada 3294. sırada, Temmuz ayında 1957. sırada yer alırken, Avrupa'da 1054'ten 729. sıraya, Ortadoğu'da 322'den 148. sıraya yükselmiştir. Türkiye'de ise Ocak 2024'te 107. sırada, Temmuz 2024'te 44. sırada yer almıştır.

"Değer Üreten Üniversite" anlayışıyla yola çıkan Üniversitemiz; stratejik planlamalarında bulunduğu ilin, sonrasında bölgenin ve ulusal strateji ve hedeflerini göz ününde bulundurmuş; özellikle Çevre ve Sağlık alanına yoğunlaşarak hem Düzce'ye hem de bölgeye hitap etmeyi ve ulusal anlamda belirli bir alanda uzmanlaşma stratejisini benimsemiştir. Daha önceki stratejik planlamanın devamında oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planında da çevre ve sağlık alanlarındaki anlayış sürdürülmüş olup, bu alana özgü stratejik amaç altında üç hedef, yedi performans göstergesi belirlenmiştir. İhtisaslaşma çalışmaları çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımızda;

Misyonumuz: Düzce Üniversitesi; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir üniversitedir.

Vizyonumuz: Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak.

Değerlerimiz:

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sürdürülebilirlik
- İş Birliği
- Girişimcilik
- Kurumsal Adalet
- Etik Değerler
- Bağlılık
- Sevgi ve Hoşgörü
- Toplumsal Duyarlılık
- Demokratiklik
- Sürekli Gelişme
- Şeffaflık

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler açıkça

belirlenmiştir (D.Ü.2020-2024 Stratejik Planı).

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek.

Hedefler

1.1: Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemize kazandırmak.

1.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde personel hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.

1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde % 10 artış sağlamak.

1.4: Eğitim-öğretim fiziksel altyapı olanaklarını % 10 iyileştirmek.

1.5: Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.

1.6: Eğitim-öğretim kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını % 25 iyileştirmek.

1.7: Eğitim programlarının çeşitliliğini % 10 arttırmak.

Amaç 2: Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek.

Hedefler

2.1: Bilimsel araştırmaya yönelik sunulan eğitim ve araştırma faaliyetlerini % 20 oranında arttırmak.

2.2: Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp. ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az % 20 arttırmak.

2.3: AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteği ile üretilen proje sayısını en az % 20 artırmak.

2.4: 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın sayısını en az % 25 artırmak.

2.5: Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerini % 10 arttırmak.

Amaç 3:Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak.

Hedefler

3.1: Bölge insanına yönelik eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetleri arttırmak.

3.2: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alan bireylerin memnuniyetini arttırmak.

3.3: Sağlık hizmetlerinde çalışan personelin memnuniyetini arttırmak.

3.4: Girişimciliği Üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve teşvik etmek.

Amaç 4: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında ihtisaslaşma çalışmalarını yaygınlaştırmak ve marka oluşturmak.

Hedefler

4.1: Çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen araştırmaları % 30 oranında arttırmak.

4.2: Çevre ve sağlık teknolojileri alanına yönelik eğitim programları çeşitliliğini % 10 arttırmak.

4.3: Çevre ve sağlık teknolojilerinde ihtisaslaşma çerçevesinde altyapı olanaklarını iyileştirmek.

Amaç 5: Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak.

Hedefler

5.1: Üniversite personelinin aidiyet duygusunu arttıracak mesleki, sosyal, kültürel gelişimine yönelik yapılan

etkinlikleri her yıl % 20 arttırmak.

5.2: Kaynak kullanım verimliliğini iyileştirmek.

5.3: Kalite kültürü ve iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak.

İletişim Bilgileri:

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Nedim SÖZBİR (Rektör)

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: nedimsozbir@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0850 800 81 81 (1025)

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK (Rektör Yardımcısı)

Kalite Komisyonu Başkanı V. E-posta: aliozturk@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan V. Telefon: 0850 800 81 81 (1028)

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü:

Doç. Dr. Serap BAYRAM

Kalite Komisyonu Üyesi E-posta: serapbulduk@duzce.edu.tr

Kalite Komisyonu Üyesi Telefon: 0850 800 81 81 (1612)

Tablo 1. Düzce Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri

Adı Soyadı	Unvanı	İdari Görevi	Birimi	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Nedim SÖZBİR	Rektör	Rektör	Rektörlük	Başkan
Üniversiteden Sorumlu Vali Yardımcısı	Vali Yardımcısı	Vali Yardımcısı	T.C. Düzce Valiliği	Üye
Nihat YILDIZ	Genel Sekreter	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik	Üye
Ali HİÇYILMAZ	Daire Başkanı	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
Tahir GÜNEY	Daire Başkanı	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serdar KIRIŞOĞLU	Daire Başkanı	Daire Başkanı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
Havva Pınar KUMRAL	Daire Başkanı	Daire Başkanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğretim Üyesi	Dekan	Eğitim Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Abdurrahim AYDIN	Öğretim Üyesi	Dekan	Orman Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Ali Etem GÜREL	Öğretim Üyesi	Müdür	Düzce Meslek Yüksekokulu	Üye
Prof. Dr. Açelya Betül GÖNÜLLÜ	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanı	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Emine TEKİN	Öğretim Üyesi	Araştırma Dekanı	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Muhammet Ali KAYIKÇI	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi Dekanı	Tıp Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Resul KARA	Öğretim Üyesi	Teknopark Müdürü	Teknopark	Üye
Prof. Dr. Bülent AYDEMİR	Öğretim Üyesi	DÜBİT Merkez Müdürü	Mühendislik Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Mehmet	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanı	İşletme Fakültesi	Üye

Nurullah KURUTKAN	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanı	İşletme Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Serap BAYRAM	Öğretim Üyesi	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç. Dr. Pınar GÜLTEKİN	Öğretim Üyesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Orman Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Cengiz TUNCER	Öğretim Üyesi	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimi	Tıp Fakültesi	Üye
Doç. Dr.Erkan TAŞKIRAN	Öğretim Üyesi		Akçakoca Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Yaşar Selman GÜLTEKİN	Öğretim Üyesi	Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörü	Orman Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Murat BULUT	Öğretim Üyesi	Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörü	Mühendislik Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Hande BULUT	Öğretim Üyesi	Toplumsal Katkı Koordinatörü	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Filiz ACAR	Öğretim Üyesi	Eğitim Koordinatörü	Eğitim Fakültesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Senem ÇOLAK YAZICI	Öğretim Üyesi	Merkez Müdürü	Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi	Üye
Öğr.Gör.Burak YÜKSEL	Öğretim Görevlisi		Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	Üye
Öğr. Gör. Büşra KESİCİ	Öğretim Görevlisi		Mühendislik Fakültesi	Üye
Öğr. Gör. Duygu ÖZDEMİR CÖMERT	Öğretim Görevlisi	İletişim ve Tanıtım Koordinatörü	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Üye
İremnur AYDIN	Öğrenci		Orman Fakültesi	Üye
Ömer Berat OTLU	Öğrenci		Mühendislik Fakültesi	Üye

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, yükseköğretimdeki serüvenine 1976 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Sakarya Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak kurulan Düzce Meslek Yüksekokulu ile başlamıştır. 17 Mart 2006 tarihinde "Düzce Üniversitesi" kimliğini kazanarak bağımsız bir üniversite haline gelmiştir. Kurulduğu günden bu yana "Değer Üreten Üniversite" anlayışıyla hareket eden üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini aralıksız sürdürmektedir. Bu uzun yolculuk, akreditasyon sürecine verdiği önemle 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme sürecine girmesiyle hız kazanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla uygulanan KAP değerlendirmesinde Üniversitemiz 2024 yılı aday üniversitelerden biri olarak yer almıştır. Çevrim içi ön ziyaret 12 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş, kurumun üst yönetimi ve Kalite Komisyonu ile toplantı yapılmıştır. 01-04 Aralık 2024 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimi, Kalite Komisyonu üyeleri, birim yöneticileri, akademik ve idari personel, öğrenciler, Uygulama ve Araştırma Merkezi yöneticileri, çalışanları ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış ve Üniversite yerleşkelerinde bazı birimler ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretler sonrasında Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2 yıl süreyle koşullu akreditasyon belgesi almaya hak kazandı.

Üniversitemizin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda oluşturulan yönetim ve organizasyon yapısı; misyon, vizyon ve temel değerlerini esas alan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerle desteklenmektedir (OD3). Üst yönetici olarak Rektör Yardımcılarının görev dağılımlarında; akademik ve idari birimler, koordinatörlükler ve merkezlerin yönetim sorumluluğu belirtilmektedir (OD4). Tüm bu yönetimsel ve idari yapılar, 2020-2024 Stratejik Planında ifade edilen temel yetkinlik tercihlerini başarı sıralamalarındaki yükselişimizle gerçekleştirdiğini kanıtlamaktadır (OD4). Bu yükseliş, Kalite

Politikamızda belirtilen toplam kalite yönetimi anlayışıyla kalite algısının üst yönetimden başlayarak, akademik ve idari birimler düzeyinde yaygınlaşmasıyla gerçekleşmektedir (OD3).

Kalite politikasının etkin yürütüldüğüne dair çalışmalar, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün hazırladığı 2024 yılı Kalite İzlencesinden takip edilebilmektedir (OD3). Kalite Politikası yanında toplam 43 politika, 2024 yılında Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmıştır (OD4).

Üniversitemiz, kurumsal yönetimin dört ilkesi olan adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkelerini uygulamak üzere karar alma mekanizmalarını işler kılan komisyonlar, kurullar ve paydaş katılımına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede, yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine olan bağlılıkla Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar, internet sayfamızda kamuoyu ve tüm paydaşların erişimine açık sunulmaktadır. Yine aynı ilkeye göre 2020-2024 Stratejik Planı temel alan 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2024 Yılı Performans Programı ve 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu sunulmaktadır (OD4,OD4,OD4,OD4).

Üniversitede, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında birim amaç ve hedeflerine ulaşmayı etkileyen risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve raporlanmasına yönelik olarak 2024 yılı İç Kontrol Risk Değerlendirme Çalışmaları kapsamında Konsolide Risk Raporu ve Risk Eylem Planı hazırlanmış ve İç Kontrol Risk Kayıt Formu ile birlikte internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4,OD4,OD4).

Üniversitenin tüm birimlerinde hukuksal ahengi sağlamak üzere, sorumluluk ilkesi ile 2023 yılında yürürlüğe giren Mevzuat Komisyonu Yönergesi, Senato'nun 03/06/2024 tarih ve 2024/42 sayılı kararı ile güncellenerek erişime açılmıştır. Mevzuat yazımında tüm birimlere kılavuzluk eden Mevzuat Hazırlama Yönergesi de yine aynı tarih ve kararla güncellenmiştir (OD4, OD4).

Üniversitemiz üst yönetimi, adalet ilkesi doğrultusunda idari birimlerin yanı sıra öğrencilerinin temsiliyetine de büyük önem vererek, 2023 yılında Öğrenci Senatosu ve Öğrenci Dekanlığı'nı kurmuştur. Öğrenci Dekanlığı, misyonunu sürdürmek amacıyla 2024 yılı içinde çeşitli seminerler, çalıştaylar ve programlar düzenlemiş; ayrıca iş birliği protokolleri imzalamıştır. (OD3, OD3).

Akademik birimlerin ise dış paydaş katılımlı yönetişim ilkesi ile çalışmasını sağlamak üzere 2024 yılında Dış Paydaş Birim Danışma Kurullarının oluşturulması sağlamıştır (OD4, OD4).

Üniversitemiz, kurumsal imajını güçlendirmek ve standardizasyonu sağlamak amacıyla 2022'de logosunu yenileyerek ilk Kurumsal Kimlik Kılavuzu'nu hazırlamıştır. 2024'te ise internet sitesini güncelleyerek daha modern ve kullanıcı dostu bir yapıya ulaşmıştır. Bu sayede yönetimsel şeffaflığı biçimsel olarak yansıtmış ve "Kalite" menüsünü görünür kılarak kalite çalışmalarının farkındalığını artırmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversitemiz, kalite yönetim sistemini etkili liderlik ve süreç sahiplenme anlayışıyla güçlendirmektedir. Üniversitemiz Rektörü liderliğinde, liyakata dayalı ekip oluşturulmuş ve çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Üst yönetim, çalışanların üniversite hedeflerini benimsemesini destekleyerek dönüşümcü bir liderlik sergilemektedir. Katılımcı bir yapı ile üniversite birimlerinin sorumlulukları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı gibi ana başlıklardaki kararlar, Rektör Başkanlığında yürütülen kurullar ve komisyonlar aracılığıyla alınmaktadır. Rektör bulunmadığı durumlarda ise, bu kurullara ilgili Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir.

Rektörümüz, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sistemi kurmak ve gerekli önlemleri almak için, akademik ve idari birimlerle sürekli iletişim halinde olup, akademik kurul toplantılarına katılmakta ve birim yöneticileri ve çalışanlarıyla düzenli değerlendirmeler yapmaktadır (OD3, OD3, OD4).

Üniversitemiz Rektörü, Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için

kararlı ve hızlı adımlarla yönetişim faaliyetlerine liderlik etmektedir. Bu doğrultuda, 2022 yılında Araştırma Dekanlığının kurulmasıyla üniversitede bilimsel faaliyetler önemli ölçüde artmıştır. Bu artış, 2024 yılı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları etki sıralamasında üniversitenin yükselmesini sağlamıştır.

Üniversitemiz birimleri tarafından, yönetimde analiz etme yetkinliğiyle, Üniversitemizce sürdürülen eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve yönetsel süreçlerin etkinliğini arttırmak, gelişmeye açık alanları tespit etmek ve iyileştirmek üzere 2024 yılında Öz Değerlendirme anketi hazırlanmıştır (OD4).

Üst yönetimin takım çalışması ve iş birliği oluşturma yetkinliği ile TÜBİTAK UZAY gibi çeşitli kurumlarla çalıştaylar düzenlenmiş, ortak projeler için adımlar atılarak işi kaliteli yapma yetkinliği ile hareket edilmiştir (OD3).

Üniversitemiz, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla üst yönetim katılımlı çeşitli etkinlikleri aracılığıyla personel ve öğrenciler ile yakın ilişkiler kurulmasına önem vermektedir (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3). Üniversitemiz personeline tüm milli ve dini bayramlarda e-posta göndererek personelin kurum aidiyet duygusunun önemli olduğunu benimsemektedir (OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 31.10.2023 tarihinde onayladığı 12. Kalkınma Planı, Ülkemizin 2024-2028 yılları arasındaki önceliklerini ve hedeflerini ortaya koymaktadır. On İkinci Kalkınma planında yer alan ve geliştirilmesi planlanan birçok hedef, Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı ile desteklenmektedir. Üniversitemiz ulusal hedefler doğrultusunda uyum becerisini stratejik planında belirlediği amaç ve hedeflerle kanıtlamaktadır. Bu amaç ve planlar, 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer alan 544.1, 544.3, 545, 545.1, 545.5, 546, 548.6. 549, 549.1, 549.2, 551, 551.1, 552.4, 556.1, 559.2 ve 560 maddeleri Üniversitemiz stratejik amaçlarından A1, A2 ve A3. maddeleri ile desteklenmiştir. Ek olarak Kalkınma Planının 3.2.3.5 Fikri Mülkiyet Hakları maddesi içinde yer alan 564, 565.8, 565.9, 565.10, 567.7, 567.8 maddeleri, Üniversitemiz stratejik amaçlarından A3. madde ile desteklenmiştir (OD3).

YÖK vizyonundaki önemli iki madde, üniversitelerde kalite odaklı yapısal dönüşüm çalışmaları ve üniversite-sanayi iş birliğinde yeni modeller olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz YÖKAK tarafından 2024 yılı içinde dış değerlendirme geçirmiştir. Düzce Üniversitesi ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilmek, çağın gerekliliklerine hızla uyum sağlayabilmek ve değişimi yönetebilmek amacıyla organizasyon yapısına yeni birim ve komisyonlar (Öğrenci Senatosu, Öğrenci Dekanlığı, Araştırma Dekanlığı) ekleyerek katılımcı ve etkileşimli karar alınmasını sağlamaktadır (OD3, OD3, OD3).

YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş pilot üniversiteden biri olarak seçilen, çevre ve sağlık alanlarında desteklenen Üniversitemiz, çevre konusunda "Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı"; sağlık alanında da “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp” uygulamalarını gerçekleştirmektedir (OD3, OD2, OD2). Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında, Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite olarak katma değerli çalışmalar yürüten Üniversitemiz, çevre alanında özellikle tarımsal atıkların değerlendirilmesi konusunda yaptığı çalışmalarla bölgemize rol model oluyor.

Üniversitemizde bazı birimlerde kurumsal dönüşüm için değişim yönetim modeli ve öz değerlendirme çalışmalarına ilişkin iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması ve içselleştirilmesi için kurulan Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmekte ve bu çalışmalar Koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılmaktadır

(OD3). Ayrıca Üniversitemizin her biriminde kurulmuş olan ve DÜ Kalite Güvence Yönergesi ile paydaş katılımı ve görev tanımı güvence altına alınan Birim Kalite Komisyonları kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamakta ve yaptıkları çalışmaları komisyon Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) olarak Koordinatörlüğe iletmektedirler (OD4, OD4, OD4).

DÜ Kalite Eylem Planı çerçevesinde akademik ve idari personelimize gönüllülük esası ile uygulanan Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme anketleri ile kalite bilincinin kazandırılması ve farkındalığın arttırılması amaçlanmakta; anket raporları Koordinatörlük kurumsal internet sayfasından yayınlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde "Düzce Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" hükümlerine göre, her yıl Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyaretleri yapılmaktadır. İç kalite güvence sistemi olarak planladığımız çalışmalar altı yıldır yürütülmektedir. Bu çalışmadan elde edilen veriler, bir önceki yıla göre iyileştirilen alanlar, iyileştirilmesi beklenen alanlar kurum yöneticileriyle paylaşılmakta ve kurum yöneticileri de paydaşlarıyla yaptığı faaliyetlerden elde ettikleri sonuçları paylaşmaktadır. Üniversitemiz Akademik Birim İç Değerlendirme Süreci tamamlandıktan sonra geri bildirim raporu hazırlanarak tüm paydaşlarımızın bilgisine internet sayfasında sunulmaktadır (OD3). Üniversitemizde bazı birimlerimizde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite Eylem Planı çerçevesinde yapılan faaliyetlerin gerçekleşme durumları izlence raporu ile izlenmektedir (OD3).

Üniversitemizde program akreditasyonu çok önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemizin, Kalite Güvence Sisteminin bir ayağını da birim ve program düzeyindeki akreditasyonlar oluşturmaktadır. Turizmde Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuzun TUADER akreditasyon kuruluşundan akredite olmuştur (OD4, OD4). 2024 yılında akreditasyon süreçlerini yürüten İşletme Fakültesi Yönetim Bileşim Sistemleri bölümümüz Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yapılan değerlendirmede 15/01/2025 -15/01/2030 tarihleri arasında beş yıllığına akredite olmuştur (OD4). Ayrıca 2025 yılında mühendislikte MÜDEK akreditasyonu ve ön lisans programlarına yönelik MEDEK akreditasyonu çalışmaları başlamıştır (OD3).

İç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında tüm merkez, koordinatörlük, daire başkanlıkları ve fakülteler bazında internet sayfalarında kalite sekmesi açılarak gerekli bilgiler tüm paydaşlarımızın erişimine açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak ve şeffaflığı artırmak için internet sitesi ve ilgili iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kararlarını, yönetmeliklerini, yönergelerini ve duyurularını internet sayfası aracılığıyla yayınlamaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetleri, İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğümüz aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz resmi internet sayfası güncel olarak kamuoyu bilgilendirme görevini sürdürmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri için Üniversitemiz internet sayfasının yanı sıra, Instagram, X platformu, YouTube, LinkedIn ve WhatsApp platformları üzerinden faaliyet göstermektedir. İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla aylık olarak yayınlanan Üniversitemizin etkinlikleri, bilimsel çalışmaları, başarıları ve röportajlarının yer aldığı e-bülten formatındaki yayın ve birimlerimize ait bültenler ile kamuoyuna Kurumumuzun faaliyetleriyle ilgili bilgiler kapsamlı ve düzenli bir şekilde sunulmaktadır (OD4). Bu platformların kullanımı ile ilgili süreçler ve kurallar tanımlıdır. Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif, kültürel ve diğer gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel düzeyde, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır. Ayrıca, yayın hayatına devam eden Radyo Düet de önemli bir kamuoyu paylaşımı ve hizmetidir (OD3). Öğrencilere ve mezunlara yönelik duyurular internet sayfaları üzerinden sürekli ve düzenli olarak yapılmaktadır (OD3, OD3). Tüm paydaşlarımızın talep, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini iletmelerini ve bilgi edinmelerini sağlamak üzere Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) iletişim sistemi kullanılmaktadır OD3). Stratejik Planlar, Faaliyet Raporları ile Üniversitemizin yıllık bütçe harcamaları, faaliyetleri, amaç, ve hedef gerçekleşmeleri kurumsal olarak raporlanmakta, paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz, ulusal alanda Araştırma Dekanlığı ile Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla ve uluslararası alanda

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü aracılığıyla paydaşları ile ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır (OD3, OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz; misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış, kamuoyuyla paylaşılmış ve stratejik planlama sürecine yön vermiştir. Üniversitemiz, Mart 2023 tarihinde yayınlamış olduğu stratejik planlama iş takvimi ile yeni stratejik plan hazırlıklarına başlamış ve 2024 yılı içerisinde planlama dönemini tamamlayarak 2025-2029 Stratejik Planını kamuoyu ile Türkçe ve İngilizce olarak paylaşmıştır (OD3) [5_OD4]. 2023 yılında yürütülen 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Üniversitemizin misyon ve vizyonuna yön verecek üst politika belgeleri olarak analiz edilmiştir. Üniversitemiz mevcut misyon, vizyon ve temel değerleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilmiştir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda misyonu; "Düzce Üniversitesi; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; değişim ve gelişime açık, erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden; yenilikçi, girişimci, spesifik olarak çevre ve sağlık alanlarında evrensel bilgi ve değerler üreten bir üniversitedir." iken yeni plandaki misyonu (2025-2029 Stratejik Planı) "Düzce Üniversitesi; değişim ve gelişime açık, yenilikçi, girişimci, erdemli, çağın gereklerine uygun eğitim, öğretim ve araştırma yapan, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, toplumun ihtiyaçlarına ve ulusal rekabet gücüne katkı sunan bireyler yetiştiren, çevre ve sağlık teknolojileri başta olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kuran; sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden, bilgi ve değer üreten bir üniversitedir." olmuştur. Yeni misyon tanımlamasında değişim ve gelişim yönetimi ile çağın gereklilikleri vurgusu daha belirgin hale getirilmiştir. Üniversitemizin vizyonu ise; "Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği evrensel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden yükseköğretim kurumu olmak." iken yeni planda "Katma değeri yüksek uluslararası bilimsel çalışmalarıyla çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü; nitelikli eğitimi ve ürettiği bilimsel değerlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük eden üniversite olmak." şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitemizin Temel Değerleri ise "Bilimsellik, Yenilikçilik, Katılımcılık, Sürdürülebilirlik, İş Birliği, Girişimcilik, Etik Değerler, Bağlılık, Sevgi ve Hoşgörü, Toplumsal Duyarlılık, Demokratiklik, Sürekli Gelişme, Kurumsal Adalet, Şeffaflık" iken yeni planda "Bilimsellik, Sürdürülebilirlik, Girişimcilik, Kalite, Yönetişim, Toplumsal Kalkınma, Katma Değer" olarak sıralanmış ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmıştır [4_OD4].

Üniversitemiz, tüm süreçlerini kapsayan ve diğer politikaları için temel teşkil eden Kalite Politikasını 2018 yılında 01.06.2018 tarihinde alınan 2018/67 sayılı Senato kararıyla belirlemiş olup; 2024 yılında alınan Senato kararı ile Üniversitemizin tüm politika belgelerinde güncellemeler yapılarak kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır. Tüm birimlerin politika metnine uygun hareket etmesini güvence altına alan Kalite Güvencesi Yönergesi birimler tarafında bilinmekte ve titizlikle uygulanmaktadır. Kalite Politikası gibi, Eğitim Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim ve diğer 37 politika, ilgili olduğu alana ait birimlerde tartışılarak paydaş görüşleri ve katkıları ile belirlenmiş ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Tüm politikalar Türkçe (OD3) ve İngilizce (OD3) olarak kurumsal internet sayfası başta olmak üzere ilgili platformlarda ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-1_A.2.1.1. Birimlere politika oluşturma yazıları.pdf
- [2](4)A.2.1-2_A.2.1.2. Kalitekomisyonukararı.pdf
- [3](4)A.2.1-3_A.2.1.3.Politika Kabülü Senato Kararı.pdf
- [4](4)A.2.1-4_A.2.1.4. 2025-2029 Stratejik Plan Misyon, Vizyon, Temel Değerler.pdf
- [5](4)A.2.1-5_2025-2029 Stratejik Planı ingilizce.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda değişen koşullara, önceki plan gerçekleşmelerine göre ve katılımcı bir anlayışla stratejik planı hazırlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, stratejik plan kültürü ve geleneği olan bir üniversite olarak 2024 yılı sonunda 3. Stratejik Plan dönemini tamamlayarak; 2025 yılından itibaren 5. Stratejik Planı olan 2025- 2029 Stratejik Plan dönemine girecektir. Mevcut stratejik planı içerisinde 5 amaç ve bu amaçlar altında 22 stratejik hedef tanımlıdır [1_OD4]. Her bir hedef, tanımlı performans göstergeleri ile izlenmektedir. Üniversitemiz 2025-2029 yıllarını kapsayan 5. Dönem Stratejik Planında ise 5 amaç 20 stratejik hedef tanımlanmıştır. Üniversitemiz hedefleri ve akademik öncelikleri; fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir (OD4). Üniversitemizin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüş olup bu aşamalar; Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirmeden oluşmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Plan hedef ve amaçlarının belirlenmesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olmasına önem verilmektedir. Planın performansını ve uygulamasını izlemek üzere E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (OD4). Üniversitemiz stratejik planı hedef gerçekleşmeleri altı ayda bir izlenmiş ve yıllık olarak değerlendirilmiştir (OD4). Stratejik Planda yer alan göstergelerin gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları düzenli olarak internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Yeni stratejik plan (2025-2029) Üniversitemiz Rektörü tarafından kurum içi paydaşlara resmi yazı ile duyurulmuştur [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-2025-2029 Stratejik Plan yazısı.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla birlikte; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde performans esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir. Söz konusu bütçe sistemiyle, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesi; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm göstergelerden sorumlu olan ve iş birliği yapılacak birimler tanımlanmıştır [1_OD3]. Üniversitemizin kalite süreçlerine yönelik iç değerlendirme süreçlerinin yanında misyon ve vizyonuna yönelik değerlendirmeler stratejik plan çerçevesinde yürütülmekte ve raporlandırılmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planındaki amaç, hedef ve faaliyetler ile performans göstergeleri E-Kampüs Yönetim Bilgi Sistemi (OD3) aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinesinde altı aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır [2_OD3] (OD3). Ayrıca Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile toplantılar yapılarak, her bir performans göstergesine ulaşma durumu takip edilmektedir. Stratejik plan ile bütçe arasındaki ilişki performans programları ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin 2024 yılı performans programı; 5 Stratejik Amaç, 5 Program, 9 Alt Program ve 49 Gösterge Hedefinden oluşmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda, her yıl tüm akademik ve idari birimlerde hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla tüm birimler tarafından her yıl faaliyet raporu ve birim iç değerlendirme raporu hazırlanmakta olup ayrıca Akademik Birim İç Değerlendirme çalışması yapılmaktadır (OD3). Birim İç Değerlendirme Raporları tüm birimler tarafından hazırlanmakta ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve birimlere iyileştirme çalışmaları yapılması kapsamında geri bildirimler yapılmaktadır. Üniversitemizin kalite çalışmaları Kalite Eylem Planı ile de faaliyetler takvimsel süreçlerle izlenmektedir (OD3).

Kurumsal performans izlemesinde YÖKAK Performans Kriterleri ile YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri de takip edilmektedir. Üniversitemiz, URAP sıralaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve Uluslararası Endeksler de takip edilmekte ve ilgili birimlerin internet sayfalarında tüm paydaşlara ilan edilmektedir. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-1_Stratejik Plan Gösterge Birim Eşleşmesi.pdf
- [2](3)A.2.3-2_Stratejik Plan Gosterge Gerceklesmeleri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda performans izlemi yapabilmek için geliştirilmiş bir yönetim bilgi sistemi bulunmaktadır. Performans göstergeleri bu yazılım üzerine 6 aylık ve yıllık olarak girilmektedir. Üniversitemiz yönetim süreçlerini takip ve kontrol etmek amacıyla iş süreçleri tanımlanmış olup, birim internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası da tanımlanmıştır (OD3). Üniversitemizde farklı platformlardan veri akışında yaşanan sorunları, veri tekrarlarını önlemek ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3). 2022 yılından beri üniversite içinde stratejik plan, faaliyet raporları vb. tüm veri akışları için birimlerin Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından biz.duzce.edu.tr altyapısı oluşturulmuş, her türlü performansın izlenmesi bu platform üzerinden yürütülmekte; kurumsal hafızanın sağlanması ve verilerin risklere karşı korunması amacıyla arşivlenerek ve 2024 yılında gerçekleştirilen çeşitli eğitimlerle güvence altına alınmaktadır. Gereklilikler ve talepler dikkate alınarak oluşturulan bu platform birimler arası etkileşim ve işbirliğinin önemli göstergesidir. Üniversitemiz, 2024 yılında ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi Belgesini almıştır (OD3). Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrenci, akademisyen ve idari personele tanımlanan yetkilere göre bilgi yönetimi gerçekleştirilmektedir (OD3). Öğrenci girişinde; Genel işlemler, Ders ve Dönem İşlemleri, Başvuru Formu İşlemleri, Hazırlık İşlemleri ve Kullanıcı işlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görme, transkript alma, yoklama takibi, öğrenci e-posta bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilme ve danışmanıyla iletişimi sağlayabilmesi için hizmetler sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim derslerini yürütmek için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Çevrimiçi Toplantı Sistemi (LMS) yazılımı kullanılmaktadır (OD3). Sanal sınıflar açık kaynak kodlu Big Blue Button Uygulamasının Üniversitemize özel uyarlanmış hali ile kullanılmaktadır. LMS sistemi 20 sunucu, sanal sınıflar 80 sunucudan oluşan bir altyapıya sahiptir. Uzaktan eğitim yoluyla yapılacak tüm dersler için çevrimiçi sanal sınıflar ve kayıttan izleme imkanları öğrencilere sunulmaktadır. Uzaktan çevrimiçi sınavlar için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen çoktan seçmeli ve açık uçlu soru hazırlanmasına olanak tanıyan sınav ve soru bankası D.Ü. Online Sınav Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Online Sınav Sistemi üzerinden soru ve sınav analizi yapılabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz temel fonksiyonlarından araştırma ve geliştirme faaliyetine büyük önem vermekte, proje ve araştırma faaliyetlerinde kaynakların etkin ve verimli kullanımını teşvik etmektedir. Bu amaçla Araştırma Dekanlığı internet sayfasında Proje Ortağı Araştırmacı, Bursiyer arama bölümü oluşturulmuş olup, nitelikli insan gücünün ve kaynakların verimli kullanılmasının yanı sıra mevcut durum hakkında bilgi sahibi olmaları ve araştırmacılar arası işbirliğinin artırılması sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikası ilgili yasal mevzuatlara uygun olarak stratejik plan hedefleri doğrultusunda, paydaş görüşleri alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Akademik ve idari personele yönelik süreçler tanımlanmıştır (OD3). Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından paydaş beklentilerini dikkate alarak sürekli iyileştirme ve dönüştürme faaliyetleri yürütülmektedir. Geleceğe uyum için değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar sergilenmektedir. Kadro

başvurularının internet üzerinden çevrim içi olarak yapılması için geliştirilen başvuru uygulaması ile başvurular daha pratik ve sistematik bir yolla yapılmaktadır (OD3). Böylece; ilana başvuracak adaylar için kaynakların daha verimli ve etkin kullanımı sağlanmaktadır. Geliştirilen dijital uygulamalar ile insan kaynakları yönetiminde daha modern, verimli ve hızlı yöntemlerin kullanılması hedefleri ile birlikte kırtasiyecilikte sona ermiş bulunmaktadır. Tüm birimlerde akademik ve idari personelin görev tanımları belirlenmiş olup, kurum internet sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. İdari kadro görevlendirmeleri hassas görevler, risk envanterleri ve görev tanımları esas alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde işe yeni başlayan veya birim değiştiren personele üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlanması amacıyla "Oryantasyon Eğitimi" verilmektedir. Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulunda ise “Öğretim Görevlilerine Yönelik Oryantasyon El Kitabı” hazırlanmıştır (OD2). Ayrıca Üniversitemizde akademik ve idari birimlerde çalışan personelin yönetim süreçlerine katkı sağlaması, idari süreçlere ilişkin kalite ve verimliliği arttırıcı nitelikteki fikirlerin etkin bir şekilde alınmasını desteklemektedir. Üniversitemizde akademik ve idari tüm alanlarda yapılan süreçlerin memnuniyetini ölçmek için her sene düzenli olarak memnuniyet anketi yapılarak personelin görüşleri alınmaktadır (OD3). Üniversitemizde çalışanların memnuniyetlerini, şikayetlerini ve önerilerini belirlediğimiz mekanizmalar geliştirilmiş olup sonuçları düzenli olarak yapılan gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmekte ve geliştirici/iyileştirici tedbirler alınmaktadır [3_OD3]. Ayrıca Üniversitemizde etik ilke ve değerleri yerleştirmek, Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin takip etmesi gereken etik ilkeleri belirlemek, kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin etik kurallara göre yürütülmesini sağlamak amacı doğrultusunda Davranış Etik Kurulu oluşturulmuştur (OD3). Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek, çalışanların sağlığını koruyucu ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak için İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bulunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-Kadro Talep Formu.pdf
- [2](3)A.3.2-Kadro Belirleme yazısı.pdf
- [3](3)A.3.2-Başvurular Hakkında Yazı.pdf

3. Finansal yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir. Düzce Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelinde yer alan özel bütçeli kuruluş olup, gelirleri kamu fonları ve kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5436 Sayılı Kanun’un 15. maddesinde sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde belirtilen görevleri yürütmek üzere 01/03/2006 tarihi itibariyle kurulmuştur.

Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla, harcama işlemlerinin mevzuata uygunluğu ve birimler arasında uygulama bütünlüğünün sağlanması büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanan Yıl İçi İşlemler ve Harcama Genelgesi, tüm harcama birimlerine iletilmektedir [1_OD3].

Üniversitemize 31 Aralık 2023 tarih ve 32416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7489 sayılı 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.661.071.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda 20.100.000,00 TL kesinti yapılarak toplam ödenek miktarı 2.640.971.000,00 TL olmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinin (B) Gelir Cetvelindeki gelir kalemlerinde elde edilen gelirlerden gelir fazlası karşılığı ödenek ekleme, net finansman karşılığı (likit) olarak ödenek ekleme ve yıl içi aktarma işlemlerinden sonra 2024 yılı toplam revize ödenek miktarımız 2.834.520.917,89 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 2.579.318.355,59 TL harcanmıştır [2_OD3; S.198]. Ayrıca Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesinin Giderleri ise 1.401.465.102,28 TL olarak gerçekleşmiştir [3_OD3; S.217].

Üniversitemizin 2024 yılı bütçesinin (B) Gelir Cetveline göre başlangıç gelir tahmini 2.661.071.000,00 TL

olup, yılsonu gelir gerçekleşmesi 2.640.629.696,52 TL olarak gerçekleşmiştir [4_OD3;S. 214]. Aynı dönemde Üniversitemiz Döner Sermaye tarafında 1.240.888.971,19 TL gelir gerçekleşmiştir [3_OD3; S.217]

Finansal kaynakların ayrıntılı dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) her yıl faaliyet raporu ile yılsonu bütçe gerçekleşme raporunda sunulmaktadır (OD3, OD3). 2024 yılı üniversite bütçe dağılımına göre, üniversitemize döner sermaye hariç toplam 2.640.629.696,52 TL gelir tahsis edilmiştir. Bu kapsamda, 2.490.596.148,00 TL Hazine Yardımı, 25.886.969,54 TL Birinci Öğretim, 9.738.461,73 TL İkinci Öğretim, 2.904.463,84 TL Yaz Okulu, 1.603.192,50 TL Tezsiz Yüksek Lisans, 1.066.613,10 TL Tezli Yüksek Lisans, 149.389,35 TL Doktora, 24.007.723,00 TL Öğrenci Katkı Payı Telafi, 56.476.131,95 TL Araştırma Projeleri (BAP) ve 28.200.603,51 TL diğer faaliyetlerden elde edilen gelirler bütçeyi oluşturmaktadır [4_OD3;S. 214]. Üniversite finans kaynaklarının daha güçlü duruma getirilmesi ve finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik iş ve işlemler yürütülmektedir. Ayrıca yıl içi izleme yapılmakta olup, Kurumsal mali durum ve beklentiler raporu hazırlanarak Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-Yıl İçi İşlemler ve Harcama Genelgesi.pdf
- [2](3)A.3.3-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Syf. 198.pdf
- [3](3)A.3.3-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Syf. 217.pdf
- [4](3)A.3.3-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Syf. 214.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik yönetim anlayışına uygun olarak hazırlanmış; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereğince birimlerin internet sayfalarında ilan edilmiş olan görev tanımları ve iş akış şemaları mevcuttur [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] OD3, OD3). Bunun yanında Üniversitemizde her birim ve birimlerdeki tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları Yazısı.pdf
- [2](3)A.3.4-Görev Tanımları ve İş Akış Şemları Birim Örnek Yazısı.pdf
- [3](3)A.3.4-Hassas Görevler Yazısı.pdf
- [4](3)A.3.4-Hassas Görevler Birim Örnek Yazısı.pdf
- [5](3)A.3.4-Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri Yazısı.pdf
- [6](3)A.3.4-Hizmet Standartı ve Hizmet Envanteri Birim Örnek Yazısı.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, planlamalarında, faaliyetlerinde, iyileştirme çalışmalarında ve kalite süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerine önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından öğrencilerimiz, personelimiz ve dış paydaşlarımız ile diğer gerçek ve tüzel kişilerle etkili iletişim kurmak, paydaşlarımızın memnuniyet, istek, görüş, şikâyet ve Üniversitemizle ilgili tüm geri bildirimlerini elektronik ortamda hızlı bir şekilde ulaştırabilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) hizmetini hayata geçirmiştir (OD4). Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin işleyişinde karar alma mekanizmalarına katılım için Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmektedir (OD3, OD3). Bölüm ve programların ders içeriklerinin güncellenmesinde paydaş etkileşimine önem verilmekte, dış paydaş anketleriyle müfredat iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (OD3). İç ve dış paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla

paylaşılan haberler ve etkinlikler, Üniversitemizin kurumsal internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır (OD3, OD3, OD3). Üniversitemizin etkinlikleri, bilimsel çalışmaları, başarıları ve röportajlarının yer aldığı aylık olarak yayınlanan Düzce Üniversitesi e- Bülten ile kamuoyuna kurumumuzun faaliyetleriyle ilgili aydınlatıcı bilgiler sunulmaktadır (OD3). En önemli hedef kitlesi olan üniversite adayı öğrencilere, tanıtım, bilgilendirme ve kariyer planlaması konularında rehberlik hizmetleri sunan Üniversitemiz, doğru üniversite ve meslek tercihi konusunda paydaş ve kamuoyu bilgilendirmesini kurumsal sosyal sorumluluk bilinciyle gerçekleştirmektedir. Öğrencilerinin sektöre ve iş hayatına hazır, nitelikli bireyler olarak yetişmesi için akademik ve idari birimlerimizde kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlayan Üniversitemiz, iç paydaşı olan öğrencilerinin mesleki gelişimine katkıda bulunmakta ve aynı zamanda kısmi zamanlı çalışma imkanı ile ekonomik destek sağlamaktadır (OD3). Dış paydaşlarıyla ortak programlar düzenleyen Üniversitemiz, kamu kurumları arasında iş birliği ve koordinasyonu güçlendirerek halkın bilgilenmesi adına öncü rol üstlenmektedir. Üniversitemiz imzaladığı protokollerle, üniversite-sanayi iş birliği, eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk alanları başta olmak üzere dış paydaşlarıyla etkili iletişim ve ortak çalışma kültürü oluşturma mekanizmalarını titizlikle sürdürmektedir (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3) . Ayrıca yapılan yurt dışı ziyaretleri ile Erasmus+ ve MoU gibi anlaşmalarla uluslararası dış paydaşlarla ortaklıklar, hareketlilikler ve değişim programları anlamında küresel iş birlikleri geliştirilmektedir (OD3, OD3, OD3). Memnuniyet anketleriyle iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmakta, tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3, OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

En önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin tabi oldukları tüm süreçlerdeki geri bildirimlerinin sistematik alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına büyük önem verilmektedir. Öğrenci görüşleri anket ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında sistematik alındığı gibi öğrencilerin her an geri bildirimde bulunmaları için kurulan Rektörlük İletişim Merkezi'nin (RİMER) aktif kullanılmaktadır (OD3). Ayrıca Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Senatosu birim ve kurullarının (Eğitim- Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu; Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; Eğitim Şurası) aktifkullanılması öğrenci geri bildirimlerine verilen önemin göstergesidir [1_OD3], (OD3, OD3, OD3).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen tüm hizmetler ile ilgili görüşleri, karşılaşılmış sorunları, memnuniyet düzeyini belirlemek, kaliteyi artırmak ve iyileştirici çözümler üretmek amacı ile "Sorun Çözelim" uygulamasını yürütmektedir (OD3).

Ayrıca Üniversitemizde derse özgü geri bildirimler; dersi veren akademisyen, kalite komisyonu üyeleri, bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından yakından takip edilmektedir [2_OD3]. Öğrenciler derse ilişkin değerlendirmelerini her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde online olarak yapmakta, sonrasında ise apdasonuc.duzce.edu.tr aracılığıyla gerek akademisyenler gerekse birim yöneticileri derslere ilişkin değerlendirmeleri takip edebilmektedirler. Bunun yanında birimlerin internet sayfalarında öneri, istek, şikayet ve değerleme anketleri alanları bulunmaktadır (OD3, OD3).

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacağı eğitimleri birlikte planlayabileceği bir anket hazırlanmış, gelen cevaplar doğrultusunda öğrencilere yönelik gerçekleştirilecek olan eğitim ve etkinlikler planlanarak gerçekleştirilmektedir [3_OD3] [4_OD3] (OD3, OD3, OD3, OD3). Ayrıca Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerin sonunda öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimlere göre etkinliklerde iyileştirmeler yapılmakta, süregelen şekilde öğrencilerin geri bildirimleri takip edilerek yapılan iyileştirmelerin etkisi değerlendirilmektedir.

Bunlarla birlikte öğrencilerin genel memnuniyetini ölçmek amacıyla 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiş olup, sonuçları raporlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Ölçme Ve Değerlendirme Komisyon Toplantı Örnekleri.pdf
- [2](3)A.4.2-APDA Sonuçları Bölüm Kurulu Kararı Örnekleri.pdf
- [3](3)A.4.2-Etkinlik Öneri Anketi.pdf
- [4](3)A.4.2-Gerçekleştirilmesi İstenen ve Gerçekleşen Etkinlik Önerileri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öğrencilerimiz, Üniversitemize kayıt olarak eğitim öğretim sürecinde en önemli iç paydaşımız konumundayken, mezuniyetleri sonrası en önemli dış paydaşlarımızdan biri konumuna gelmektedir. Öğrencilerin tüm süreçlerinde kariyer rehberliği yapmak ve mezuniyetleri sonrası istihdam, kişisel gelişim, yaşam boyu eğitim konularında destek olmak ve etkin iletişimi sürdürmek üzere Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuştur (OD3).

Üniversitemizde etkinlikler planlanırken mezun görüşleri dikkate alınmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz, mezuniyet işlemleri sırasında üniversitemiz tarafından geliştirilen Düzce Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS)'ne kayıt olmaları konusunda yönlendirilmektedir. Bu sistem, mezunlarımızın üniversitemiz ile bağlarını sürdürmesini sağlamak ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kullanılmaktadır. Mezunlarımızın kariyer durumlarını ve iletişim bilgilerini güncel tutabilmek adına, mezun takip süreçleri Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir (OD3). Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir. Sistem, mezunlarımızın iş dünyasındaki yerini izlemeye, istihdam verilerini değerlendirmeye ve mezunlarımıza yönelik etkinlik talep etmeye olanak tanımaktadır. Kariyer Merkezimiz, mezunların takibini sağlamakta, onlara yönelik etkinlikler düzenlemekte ve akademik birimlerle iş birliği içinde birimlere özel mezun söyleşileri organize etmektedir. Bunun yanı sıra, iki yılda bir Üniversitemiz genelinde Mezun Günleri düzenlemektedir.

Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Merkezimiz tarafından sunulan tüm eğitimler mezunlara duyurulmakta ve özellikle online eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca, yönetimi Merkezde bulunan Yetenek Kapısı platformu üzerinden yaklaşık 15.000 öğrenci ve mezun, Düzce Üniversitesi öğrencilerini ve mezunlarını istihdam etmek isteyen firmaların yayınladığı iş ilanlarına erişim sağlayabilmektedir. Aynı platformda merkez tarafından düzenlenen tüm eğitimler paylaşılmakta olup bu şekilde merkezin faaliyetleri mezunlara, yetenek kapısı, mail gönderimi ve MBS üzerinden mail gönderimi şeklinde mezunlara ulaştırılmaktadır. Mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla, gerekli durumlarda Mezun Bilgi Sistemi (MBS) üzerinden de ilgili iş ilanları mezunlara ulaştırılmaktadır. Ancak, iş ilanlarının doğrudan üniversite internet sitesinde yayımlanması yasal olarak mümkün olmadığından, bu ilanlara Kariyer Kapısı üzerinden ulaşılabileceği bilgisi mezunlarla paylaşılmaktadır. Bu konuda ayrıca bilgilendirici afiş hazırlanmıştır.

Merkezin internet sitesinde mezunlara yönelik özel bir bölüm yer almakta olup, mezunlarımız buradan:

- Mezun Bilgi Sistemi (MBS) üzerinden güncel etkinlik bilgilerine ulaşabilmekte, mezunların başarı hikayelerini okuyabilmekte, sosyal medya platformu benzeri sistemle arkadaşları ile irtibatta kalabilmektedir.
- Mezun-Eğitim/Etkinlik Öneri Formu aracılığıyla önerilerini iletebilmektedir(OD3),
- Mezun Dilek/İstek/Öneri/Şikayet Formları üzerinden geri bildirimde bulunabilmektedir (OD3),

Bunun yanı sıra, Merkez internet sitesinde yer alan kariyer danışmanlığı bölümü aracılığıyla, mezunlarımız Merkezde görev yapan kariyer danışmanlarından randevu alarak bireysel danışmanlık hizmeti alabilmektedir (OD3). Ayrıca, gerçekleştirilen etkinlikler bölümü üzerinden, önceki tarihlerde gerçekleştirilen online etkinlik kayıtlarına ulaşabilmektedirler.

İlerleyen süreçte, bu bölümdeki içeriklerin izlenme sayılarının takip edilerek izleyicilerin geri bildirimlerini alabilecekleri bir platform haline getirilmesi planlanmaktadır.

Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı mezun memnuniyet anketi uygulanmış olup, mezun memnuniyet anketi analiz raporu merkez internet sayfasında yayınlanarak paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3) [4_OD4]. Ayrıca, mezun memnuniyet anketinin sonuçları öncelikle Üniversite senatosunda görüşülmesi amacı ile gündeme alınmıştır. Sonrasında da tüm birimlere kendi özellerinde memnuniyet anketi sonuçları gönderilecek ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler istenerek merkez tarafından takip edilecektir. Benzer amaçla birimlerde farklı şekillerde yürütülen mezun

izleme sistemleri bulunmakla beraber, süreçler kariyer merkezi ile koordineli şekilde yürütülmektedir. Bununla birlikte bazı birimlerimizde mezun izleme komisyonlarınca mezunlarımızın sahip oldukları yeterlilikleri ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını öğrenmek amacıyla dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ve mezunlara yönelik anket, mezunlar takip formu gibi_çalışmaları bulunmaktadır. Ayrıca birimlerimiz mezunlarla daha etkin ve hızlı iletişim kurabilmek için sosyal medya araçlarından da yararlanmaktadırlar. Üniversite genelinde Mezun kariyer günü etkinliği ve çeşitli buluşmalar, çalıştay, söyleşiler aracılığıyla mezunlarımızla bir araya gelinmektedir (OD3, OD3).

Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi sayfasında yer alan Mezun-Eğitim/Etkinlik Öneri formu, mezun dilek, istek şikâyet formları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra mezun memnuniyet anketinde mezunlara Mezun İlişkilerinin Geliştirilebilmesi konusundaki önerileri sorulmakta, gelen yanıtlar karşılığında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda mezunlarımızdan gelen talepler doğrultusunda mezun kart uygulaması için çalışmalar başlatılmış ve Düzce Üniversitesi mezun kartı ön hazırlıkları tamamlanmıştır [1_OD2]. Ayrıca merkez yönetmeliği değiştirilerek tüm fakülteler bünyesinde mezuniyet ve mezun izleme komisyonlarının oluşturulması ve bu komisyonların görev tanımlarının belirlenmesi konusunda süreç başlatılmıştır.

Mezunların sahip oldukları yeterlilikleri ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını öğrenmek amacıyla dış paydaşlarımızın birlikte çalıştıkları mezunlarımızı değerlendirebilecekleri İşveren Memnuniyet Anketi Kariyer Merkezi İnternet sayfasında yer almaktadır, ayrıca anket resmi yazı ile tüm üniversiteler ve kamu kurumları ile paylaşılmış, özel sektör kuruluşlarına da iletilmiştir (OD3) [2_OD3] [5_OD4].

Akademik birimlerimizde mezuniyet komisyonları bulunmakta olup, birimler mezunlar için faaliyetleri bu komisyonlar ile yürütmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-Taslak Mezun Kartı.pdf
- [2](3)A.4.3-Resmi_yazı_Isveren_Menuniyet_Anketi.pdf
- [3](3)A.4.3-mezuniyet_komisyonu_kararı.pdf
- [4](4)A.4.3-mezun memnuniyet anket sonuçları.pdf
- [5](4)A.4.3-işveren memnuniyet anket sonuçları.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz küresel standartlarda eğitim, araştırma ve iş birliği faaliyetlerini güçlendirmeyi hedefleyen "Uluslararasılaşma Politikası" nı 2024 yılında yayınlamıştır (OD3). Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir şekilde işlemekte ve geliştirmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini, süreçlerini ve performanslarını takip eden yönetim mekanizmaları; doğrudan ve dolaylı olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile birlikte Uluslararası Koordinasyon Kurulu, Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Eylem Planının hazırlanması, üniversitenin küresel ölçekte rekabet gücünü artırmak, akademik iş birliklerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin ilgisini çekmek adına büyük önem taşımaktadır. Bu plan, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası standartlara ulaşmasını hedeflerken, kültürel çeşitliliği teşvik ederek küresel etkileşimi güçlendirmeyi amaçlamaktadır [3_OD3]. Ayrıca, uluslararası ortaklıkların geliştirilmesi, öğrenci ve akademik personel değişim programlarının desteklenmesi ve uluslararası tanınırlığın artırılması gibi stratejik adımlar, üniversitenin vizyonunu güçlendirecek temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Akademik personelin uluslararasılaşma sürecine sağlayacağı katkıların teşvik edilmesine yönelik Düzce Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve Ödül Yönergesi 2024 yılında hazırlanmış olup; 2025 yılında yürürlüğe girmiştir (OD3). Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü bünyesinde uluslararası düzeyde faaliyet gösteren Değişim Programları Ofisi ile Uluslararası Öğrenciler Ofisi görevleri, sorumlulukları ve organizasyon şeması, Uluslararası Ofis

Koordinatörlüğünün ana sayfasında paylaşılmıştır (OD3).

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından ulusal ve uluslararası öğrencilerin kaynaştırılması adına uluslararası öğrencilerin ülkelerini ve kültürlerini tanıtma imkânı sağlayan etkinlikler Üniversitemiz üst yönetimi katılımlı olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Üniversitemizin uluslararasılaşma birimi kurulduğundan bugüne 30 ülkeden 62 kurum ile ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçlerine önem veren Üniversitemiz 2019 yılından itibaren pek çok uluslararası dünya sıralamalarında (GreenMetric, THE Word Ranking, THE Impact Ranking, URAP) yer almaktadır. 2024 yılında ilk defa başvuru yapılan Round University Ranking (RUR) için dünya sıralama sonuçlarının açıklanması beklenmektedir (OD4, OD4, OD4). Üniversitemizin uluslararası başarıları her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında yer almakta olup, 2024 yılına ait tüm başarılar raporun 164-169 sayfalarında gösterilmiştir [2_OD4].

İnternet sayfasının erişilebilirliğini ve kullanıcı deneyimini artırmak amacıyla, dil seçenekleri genişletilerek altı farklı dilde hizmet verecek şekilde güncellenmiştir. Bu doğrultuda, Düzce Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı (SP) ile birlikte tüm politika belgeleri, uluslararası paydaşların da kolaylıkla erişebilmesi ve anlayabilmesi için İngilizce olarak hazırlanmış ve internet sayfasında yayınlanmıştır [5_OD4] (OD4). Bu adım, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonunu destekleyerek, küresel etkileşimi artırmayı ve farklı kültürlerden gelen paydaşlarla daha güçlü bir iletişim ağı kurmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin neredeyse tüm birimlerinde uluslararası ilişkiler komisyonu bulunmakta olup, komisyonlar yıllık faaliyetlerini rapor olarak birim üst yöneticilerine sunmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-1_Uluslararası öğrenci etkinlikleri.pdf
- [2](4)A.5.1-2_2024 yılı faaliyet raporu-164-169.pdf
- [3](3)A.5.1-3_Uluslararasılaşma Eylem Planı.pdf
- [4](3)A.5.1-4_uluslararası_ilişkiler_komisyonu_2024_yılı_raporu.pdf
- [5](4)A.5.1-5_2025-2029 Stratejik Planı ingilizce.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü'ne uluslararasılaşma kapsamında Erasmus değişim programlarının yürütülebilmesi için her yıl Türkiye Ulusal Ajansı tarafından mali kaynak ayrılmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı her yıl Proje dönemlerinde Üniversitemizin yaptığı başvuruya istinaden hareketlilikleri yürütmek amacıyla belirli bir miktarda mali kaynak ayırmakta ve proje bitim süresinin sonunda da raporlaştırma yapılarak aktarılan mali kaynakların nasıl kullanıldığı "Beneficiary Module Sistemi" üzerinden takip etmektedir (OD3) [5_OD4].

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü'nün mali kaynakları Türkiye Ulusal Ajansının her yıl yayınladığı El Kitabı kriterlerine göre yönetilmekte ve Uluslararası Ofis Koordinasyon Kurulu tarafından da kaynakların kullanımı kontrol edilmektedir [1_OD4]. Mali kaynakların kullanımında şeffaflık ve açıklık ilkesi gözetilerek başvurularda tüm akademik birimlerin nicel oranlarına dengeli ve adil bir kontenjan dağılımı yapılmaktadır. Düzce Üniversitesi Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, kendisine tahsis edilen bütçeyi esas alarak faaliyetlerini ve bütçe kullanımını aylık, dönemlik ve yıllık periyotlar halinde planlamakta ve değerlendirmektedir [6_OD4].

Ulusal ve Uluslararası fuarlarda, Üniversitenin tanıtımının gerçekleştirilmesi adına kullanılan mali kaynaklar etkinliğin içeriğine göre Üniversitenin ve/veya Koordinatörlüğe Ulusal Ajans tarafından ayrılan ofis bütçesinden karşılanmaktadır. İnsan gücü kaynağı olarak Koordinatörlük çalışanları dışında her akademik birimden de Erasmus değişim programlarından sorumlu birim koordinatörleri belirlenmiştir (OD4).

Üniversitemizde Erasmus+ Programlarına yönelik tüm uluslararasılaşma kaynakları, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü (The Commission's Directorate General for Education and Culture) ile T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına uygun şekilde kullanılmaktadır. Erasmus+ program alanlarındaki mevcut

uluslararasılaşma kaynakları, Üniversitemiz tarafından yıllara yayılmış olarak taahhüt altına alınmakta ve Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ile Kalite Sertifikası esasları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilip izlenmektedir [2_OD4][3_OD4]. Bu süreç, programın sürdürülebilirliğini sağlamak ve kalite standartlarını korumak amacıyla titizlikle yürütülmektedir.

Üniversitemiz Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü yönetiminde sadece 2024 yılında 44 üniversite ile MoU anlaşması kapsamında protokoller imzalanmıştır. Erasmus Programı kapsamında 2024 yılında 13 giden öğrenci, 7 gelen öğrenci ve Erasmus Personel Hareketliliği Programı kapsamında ise 5 gelen personel bulunmaktadır [4_OD4].

Üniversitemiz her yıl öğretim elemanları COST Action fırsatlarından yararlanarak, uluslararası kongre, eğitim, yayın süreçlerini geliştirmeye devam etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-1_ERASMUS Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı.pdf
- [2](4)A.5.2-2_DÜ ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf
- [3](4)A.5.2-3_Kalite Sertifikası.pdf
- [4](4)A.5.2-4_İşbirlikleri ve Erasmus Programı Hareketliliği.pdf
- [5](4)A.5.2-5_Erasmus Rapor Doğruluk Beyanı.pdf
- [6](4)A.5.2-6_Öğrenci ve Personel Hareketliliği Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar Kabul Listesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde, uluslararasılaşmaya yönelik belirlenen hedefler ve bu hedeflere ait performans göstergeleri bulunmaktadır. Bu göstergeler, Düzce Üniversitesi E-kampüs Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmektedir (OD4). Üniversitemizin temel süreçlerinden biri olan uluslararasılaşma süreci de süreç çıktıları ve performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmekte, yıllık olarak hazırlanan değerlendirme raporlarında performans verileri, hedeflerden sapma nedenleri ve alınması gereken önlemler detaylı şekilde belirtilmektedir. Söz konusu raporlar, şeffaflık ilkesine uygun olarak internet sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD4).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında uluslararasılaşma uygulamalarına yönelik aşağıda belirtilen dokuz performans göstergesi tanımlanmıştır [1_OD4]. Bunlar;

- P.G.1.2.1. İkili anlaşma sayısı
- P.G.1.2.2. Değişim Programları ile yurtdışına giden personel sayısı
- P.G.1.2.3. Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı
- P.G.1.2.4. Hareketliliği arttıracak eğitim ve tanıtım toplantıları sayısı
- P.G.1.3.1. İkili anlaşma sayısı
- P.G.1.3.4. Değişim programlarıyla yurtdışına giden öğrenci sayısı
- P.G.1.3.5. Değişim programlarıyla yurtdışından gelen öğrenci sayısı

2024 yılındaki hedef gerçekleşme performanslarına bakıldığında, Hedef 1.2 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Personel Hareketliliğinde % 10 Artış Sağlamak (%93,6), Hedef 1.3 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öğrenci Hareketliliğinde % 10 Artış Sağlamak (%67,2) olarak ölçülmüştür [1_OD4].

Üniversitemizde eğitim alan uluslararası öğrenci sayıları, üniversitenin uluslararasılaşma performansını değerlendirmede önemli bir gösterge olarak dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, 2024 yılı verilerine göre, üniversitemizde öğrenim gören toplam uluslararası öğrenci sayısı 1.407 olarak tespit edilmiştir. Bu öğrencilerin 418'ini kadın, 989'unu ise erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Uluslararası öğrenci çeşitliliği, üniversitemizin küresel ölçekteki etkisini artırmakta ve kültürel etkileşimi güçlendirmektedir. Üniversitemiz, farklı coğrafyalardan gelen öğrencilerin eğitim hayatına katkı sunarak hem akademik hem de kültürel anlamda zengin bir öğrenim ortamı oluşturmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürülebilir şekilde devam ettirmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz 2024 YÖKAK İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre uluslararası değişim programlarında en çok personel hareketliliği sağlayan 17. Üniversite olma başarısını göstermiştir (OD4). Üniversitemizde

gelen-giden öğrenci ve personel sayısını artırmak için DEHAS, DUSK, BİLKOM, TESİAD Konsorsiyumları yürütülmektedir (OD3) [3_OD4].

Üniversitemiz, Erasmus+ personel değişim programları kapsamında hareketlilik taleplerine yönelik olarak Ulusal Ajans tarafından 2024 yılında ek hibe tahsis edilmiştir. Bu ek kaynak sayesinde daha fazla öğrenci ve personelin uluslararası hareketlilikten faydalanması sağlanmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, dünyanın farklı bölgelerindeki üniversite ve kurumlarla iş birliklerini güçlendirmek amacıyla yeni anlaşmalar yapılmıştır. Bu kapsamda, Erasmus+ programları çerçevesinde 10 yeni anlaşma imzalanmış ve uluslararası iş birlikleri artırılmıştır (OD4).

2024 yılında Minor-Major programları başlatılarak farklı üniversitedeki öğrenciler Üniversitemizde yeni bölümler okuma şansını elde etmiştir. Erasmus+ staj programları dışında Erasmus programlarına dahil olmayan ülkelerle Erasmus+ staj programları dışında staj programları başlatılmıştır (OD3). Freemover programları başlatılarak Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelerden gelen öğrenciler bu programlarda Üniversitemizde eğitim görmeye başlamıştır (OD3).

Üniversitemiz farklı bölgelerdeki uluslararası üniversiteler ile işbirlikleri için K-171 projelerine devam etmektedir. Balkanlar, Güneydoğu, Asya, Orta Asya, Afrika, Kafkas bölgelerinden yeni projeler bulunmuş ve yeni partnerler bulunmasıyla da yeni proje başvuruları yapılmıştır (OD3). Ayrıca uluslararası ortak programlar yürütmek için Erasmus MUNDUS ile ilgili eğitimler verilmiştir (OD3). Türkiye Ulusal Ajansı uzmanları tarafından da öğretim üyelerimize eğitimler verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association-EUA) tam üyelik kazanmış ve düzenlenen webinarlara katılım sağlamıştır (OD4).

Üniversitemizin uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla çeşitli uluslararası ziyaretler gerçekleştirilmiş ve farklı ülkelerden gelen heyetler ağırlanmıştır. Bu ziyaretlerin koordinasyonu ve ev sahipliği, Üniversitemiz adına Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. Uluslararasılaşma politikası kapsamında, üniversitemizin küresel etkileşim ve iş birliklerini artırmak amacıyla heyet ziyaretlerinin sayısı da önemli ölçüde artırılmıştır (OD4, OD4, OD4).

Değişim programlarım hareketliliğinde en büyük karşılaşılan dil problemi kısmında Üniversitemiz öğrencilerine ve akademik personeline destek verilmiştir. İşbirliği içinde olunan partnerlerden NUML Üniversitesiyle iş birliği anlaşması kapsamında bahsi geçen üniversite tarafından online İngilizce kursları verilmiştir (OD4, OD4).

Üniversitemizin uluslararası forumlarda tanıtılmasına katkı sağlamak amacıyla düzenlenen "Erasmus Days" etkinliği kapsamında, farklı ülkelerden gelen öğrenciler kendi kültürlerini, tarihlerini ve dillerini tanıtma fırsatı bulmuşlardır. Bu program, hem ulusal hem de uluslararası öğrenciler arasında kaynaşmayı teşvik ederken, yerel ve dış kaynaklarda büyük yankı uyandırmış ve üniversitemizin tanıtımına önemli bir katkı sağlamıştır. Etkinlik, üniversitenin küresel görünürlüğünü artırmak ve uluslararası öğrenci topluluğunun birbirine daha yakın hale gelmesini desteklemek açısından büyük bir rol oynamıştır (OD4, OD4).

Düzce Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Alım Yönergesi, üniversitemize uluslararası öğrencilerin kabul sürecini düzenleyen ve bu sürecin etkin bir şekilde işlemesini sağlayan bir kılavuz niteliğindedir. Bu yönergenin amacı, üniversitemize başvuran uluslararası öğrencilerin seçilmesi, kabul edilmesi ve kayıt işlemlerinin şeffaf, adil ve standartlara uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktır. Yönerge, başvuru koşulları, başvuru süreçleri, gerekli belgeler ve değerlendirme kriterleri gibi önemli hususları kapsamaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilerin eğitim hayatını destekleyen her türlü hizmetin sunulmasını ve onların üniversiteye uyum süreçlerinin kolaylaştırılmasını hedeflemektedir. Yönerge, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, küresel öğrenci topluluğunun çeşitliliğini artırmayı ve üniversitenin uluslararası alandaki etkisini güçlendirmeyi amaçlamaktadır (OD4).

Üniversitemize tam zamanlı uluslararası öğrenci kapsamında gelen öğrencileri için Uluslararası Öğrenci Birimi başvuru aşamasından başlayıp ders aşamasına kadar rehberlik, birebir görüşmeler, yüz yüze görüşmeler yapmakla beraber her dönem Uluslararası Öğrencilere Oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir (OD4).

Uluslararasılaşma Politikası kapsamında uluslararası öğrencilerin kendi ülkelerinde Üniversitemiz temsilcisi olacağı düşünülerek öğrencilerin problemleri ve sorunlarını çözmek amacıyla Uluslararası Öğrenci Birimi her daim ofis çalışanları ile destek vermesi dışında kurum genelinde bu anlayışın benimsenmesine yönelik yüz yüze görüşmeler yapmaktadır. Uluslararası öğrencilerin karşılaştığı genel problemlerin görüşülmesi

için toplantılar üst yöneticilerinde katılımıyla gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz hâlihazırda okumakta olan öğrencilerin ve Ülkemizdeki farklı Yükseköğretim Kurumlarındaki öğrencilerin düzenledikleri şenliklere de ev sahipliği yapmaktadır. Ruanda Büyükelçisinin katılımıyla Türkiye'deki Ruandalı Öğrenciler Üniversitemizde "Kahramanlık Günü" kutlamaları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-1_2024 faaliyet raporu-248-249.pdf
- [2](4)A.5.3-2_2024 faaliyet raporu-66-68.pdf
- [3](4)A.5.3-3_Konsorsiyumlar.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde program tasarım ve onay süreçleri, akademik kurulların önerileri doğrultusunda, iç ve dış paydaş katılımıyla yürütülmekte, gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu süreçte TYYÇ esas alınarak program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları düzenli olarak güncellenmektedir. Tüm birimlerin Eğitim Bilgi Sistemlerinde mevcut programlarına ilişkin bilgilendirme ve güncellemeler düzenli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğretim programları öncelikle ilgili bölümlerin komisyonlarınca çalışılmakta ve Bölüm Kurullarında yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde karara bağlanmaktadır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Program güncelleme çalışması yapılan bölümlerde programın yürütülmesine ilişkin değerlendirme görüşleri alınmaktadır (OD3, OD4). Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından müfredat güncellemelerine ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış olup bu akışa uygun olarak her sene Mayıs ayında tüm akademik birimlere bilgilendirme yapılmaktadır (OD3). Değişiklik talebinde bulunmak isteyen birimler buna göre başvurularını yapmaktadır.

Bazı birimler bazında programların tasarlanması ve onayı süreciyle ilgili oldukça detaylı bir işleyiş sürdürülmektedir. Eğitim Fakültesi'nin Öğretim Programlarını güncelleme çalışmasında kullandığı Program Geliştirme Modeli, Engin Pak Cumayeri Meslek Yüksek Okulu'nun bölüm ve program açmayla ilgili iş akış şeması ve Kaynaşlı Meslek Yüksek Okulu'nun, programların tasarımı ve onayı sürecine ilişkin işlem basamakları, bu duruma örnek olarak gösterilebilir (OD4, OD3) [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-1_Orman_Mühendisliği_Bölüm_Kurulu_Kararı.pdf
- [2](3)B.1.1-2_ Ders_Gorevlendirmesi_dışarıdan_istenen_dersler.pdf
- [3](4)B.1.1-3_Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda ders dağılım dengesi sistematik olarak izlenmekte ve paydaşların katılımıyla sürekli geliştirilmektedir. Ders içeriklerinin kredi yükleri, zorunlu ve seçmeli ders dağılımları kontrol edilmekte ve güncellenmektedir. Zorunlu-seçmeli ders oranları Bologna standartlarına uygun şekilde düzenlenmektedir (Bkz. B.1.1 Kanıt 1), [1_OD3], [4_OD3], [5_OD3]. Üniversitemizdeki Fakülteler ve diğer okullarda seçmeli ders çeşitliliği mevcuttur. Örneğin Eğitim Fakültesi programlarının ders dağılım dengesi Yüksek Öğretim Kurulunun önerdiği sınırlar dahilinde Alan Eğitimi Dersleri (AE) %45-50; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) %30-35 ve Genel Kültür Dersleri (GK) %15-20 olmak üzere üç grupta toplanmıştır. Her dönem ders güncelleme çalışmaları yapılırken bu oran dikkate alınmaktadır.

Ders dağılımlarında öncelikle birim içinde bulunan uzmanlık alanları dikkate alınmakta ancak yeterli nitelikte

öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda uzmanlık alan bilgi bankasına başvurulmaktadır (OD3). Uygun nitelikte öğretim elemanı bulunmazsa eğitim koordinatörlüğü aracılığıyla kurum dışında talep süreçleri başlatılmaktadır. Bununla ilgili işlem eğitim koordinatörlüğü tarafından hazırlanan akış şeması takip edilmektedir (OD3). Ayrıca derslerin daha nitelikli işlenmesi için öğretim elemanı- öğrenci sayısı dengesinin sağlanması için grup ve şubelere bölme ile ilgili prosedürler takip edilmektedir (OD3) [2_OD3].

Üniversitemizdeki bazı programlarda ders dağılımı yaparken öğretim elemanlarının unvanları arasında dengenin gözetildiği örnekler de mevcuttur. Bilgisayar Mühendisliği programında ders dağılımlarını yaparken öğretim elemanlarının unvanları arasında dengenin sağlanması için dikkate alınması gerekenlere ilişkin kurallar belirlenmiştir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-1_Bölüm Kurul Kararı.pdf
- [2](3)B.1.2-2_Derslerin Şubelere Ayrılma Gerekçeleri Örnek - Kanıt 13.pdf
- [3](3)B.1.2-3_Bilgisayar_Mühendisliği_Ders_Paylaşım_Kuralları.pdf
- [4](3)B.1.2-4_öğretim_planı_ders_dağılım_oranları.pdf
- [5](3)B.1.2-5_Bölüm_Kurulu_Bilgisayar_Programcılığı_Ders_Paylaşım_Tabloları.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz, öğrencilerine sektör ve akademi tarafından talep edilen bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, fakülteler ve yüksekokullar, program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyumu gözden geçirmekte ve değerlendirmektedir. Üniversitemizdeki programlarda ders kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak ilişki matrisleri aracılığıyla değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanmaktadır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3) [1_OD3]. Ayrıca, bazı programlarda ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi, sınav sorularıyla öğrenme çıktılarının ne kadar uyum sağladığının analiz edilmesi gibi işlemler yapılmakta; sektörden ilgili aktörlerin görüşlerine göre derslerin içeriği zenginleştirilmektedir (OD3) [2_OD4], [3_OD3], [4_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-1_TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi.pdf
- [2](4)B.1.3-2_Ders İçeriği Değerlendirme Formu.pdf
- [3](3)B.1.3-3_Sınav Soruları ile Öğrenme Çıktıları İlişki Formu.pdf
- [4](2)B.1.3-4_Klasik Sınav Soruları Ders Öğrenme Çıktıları İlişkilendirme Formu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesinde AKTS kredileri kullanılmaktadır. Derslerin her biri, öğrencilere getirdiği iş yükü açısından hesaplanıp bu değerler Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Programlardaki öğrenci iş yükü; teorik ders katılımı, ders dışı çalışma süresi, ödevler, ara sınav hazırlığı ve sınavı, final sınavı hazırlığı ve sınavı, sunum hazırlığı ve sunumu, proje ve rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması gibi etkinliklerin tekrar sayısı ve süreleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır (OD2, OD2). Derslerin AKTS kredileri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bazı programlarda AKTS hesaplaması yapılırken öğrenci görüşleri alınmakta, sonuçlar AKTS Anketi ve Odak Grup Görüşme Yöntemi ile toplanarak değerlendirilmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-1_AKTS İş Yükü Belirleme Anketi.pdf
- [2](3)B.1.4-2_Odak Grup Görüşme Formu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim komisyonları ve kalite komisyonları tarafından düzenli izleme yapılmakta ve programlar yıllık olarak gözden geçirilmektedir [1_OD3]. Her akademik yıl sonunda iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla eğitim programları değerlendirilmekte, bu süreçler akreditasyon gereksinimlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, her yıl istatistiki göstergeler (ders çeşitliliği, öğrenci başarı durumu, laboratuvar kullanımı, uygulama dersleri vb.) toplanarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunulmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri kullanılmaktadır. Akademik kurullar tarafından program değerlendirmeleri düzenli toplantılarla ele alınmakta ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır (OD3, OD4, OD3) [2_OD3]. Eğitim ve öğretim sürecine ilişkin önceden belirlenen akademik takvime uyulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-1_MÜDEK'e_yonelik_mufredat_guncellemeleri.pdf
- [2](3)B.1.5-2_Öğrenci_Değerlendirme_Formu_ve_Paydaş_Anketi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri açık, şeffaf ve katılımcı bir şekilde yönetilmektedir. Bu süreçlerin yönetimi için tanımlanmış mekanizmalar ve prosedürler bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (OD3, OD3) [1_OD3]. Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi amacıyla kapsamlı bir organizasyon yapısı bulunmaktadır. Farklı fakülteler ve yüksekokullarda eğitim faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak için çeşitli komisyonlar, sistemler ve uzman kadrolar aracılığıyla bu süreçler titizlikle takip edilmektedir [2_OD3], [3_OD2], [4_OD2], [5_OD2]. Öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli alt komisyonlar (Bologna, Ölçme ve Değerlendirme, Materyal geliştirme vb.) ile koordineli bir şekilde faaliyet gösteren eğitim komisyonları, her programın müfredatının, öğretim yöntemlerinin, öğrenme kazanımlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla düzenli olarak çalışmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri dikkate alınmakta, sistemler ve yöntemler güncellenmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi, bu süreçlerin takibi için aktif olarak kullanılmaktadır. Her öğrenci için, akademik programına başladığı günden itibaren bir akademik danışman atanmakta, bu danışmanlar öğrencilerin ders seçimi, kariyer planlaması ve akademik konularda rehberlik yapmaktadır. Akademik danışmanlığın usul ve esasları Üniversitemiz Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile yürütülmektedir (OD3). Bazı birimler örneğin Kaynaşlı Meslek Yüksek Okulu akademik danışmanlık el kitabı hazırlamıştır [6_OD4]. Benzer şekilde Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi için kontrol listesi hazırlanmıştır [7_OD4]. Bu liste her dönem sonu danışmanlar tarafından doldurularak bölüm başkanlıklarına teslim edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Eğitim Fakültesi dönem sonunda öğrencilere Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi yaparak danışmanlık süreci ile ilgili öğrenci görüşlerini almaktadır (OD3).

Üniversitemizdeki programlarda öğrenciler, her akademik dönemde danışmanlarıyla görüşerek karşılaştıkları sorunlara çözüm bulabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin başarıları, notları ve devam durumları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte, bu sayede öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim güçlendirilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme süreçleri, her bir programın öğrenme kazanımlarına ulaşmasını sağlamak amacıyla dikkatle tasarlanmakta ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreçlerde kullanılan sınav türleri (çoktan seçmeli, essay, proje, sunumlar vb.) ile öğrencilerin başarıları ölçülmektedir. Final ve ara sınav tarihleri, mazeret sınav tarihleri gibi önemli bilgilerin tamamı, akademik takvimde ve programların internet sitesinde ilan edilmektedir. Ölçme-değerlendirme süreçleri, Düzce Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun

yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-1_İlahiyat Fakültesi Hassas Görev Listesi.pdf
- [2](2)B.1.6-2_Gölyaka MYO Eğitim_Bologna_ve_Dış_İlişkiler_Komisyonu.pdf
- [3](2)B.1.6-3_Akçakoca Turizm ve Otelcilik MYO Komisyon Listesi.pdf
- [4](2)B.1.6-4_Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Fakülte Komisyon Listesi.pdf
- [5](2)B.1.6-5_TIP FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLER KURULU ÇALIŞMA YÖNERGESİ.pdf
- [6](4)B.1.6-6_Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf
- [7](4)B.1.6-7_Akademik-Danismanlik-Uygulama-Formu Bahar 2025 (1).docx.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde, kökleri bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve yaparak yaşayarak öğrenmeye dayanan farklı bilimsel disiplinlere göre özelleşmiş ve sürdürülebilir bir öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda üniversitenin geneline yayılan öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemizde programların yapısı ve içeriğine bağlı olarak ders hedeflerine ve program çıktılarına ulaşmak için kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri çeşitlilik göstermektedir. Eğitim planlarında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Akademik birimlerimiz program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları vb. farklı yöntemler kullanmaktadır. Programların eğitim-öğretim yöntemleri, dersler kapsamında hangi yöntemlerin uygulanacağına ilişkin bilgiler "Bilgi Paketinde", her bir program başlığı altında yer alan ders tanımlama formlarında ilan edilmiştir (OD3). Eğitim öğretim süreçlerinde yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitim modeli uygulanmaktadır. Yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitimde programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmaktadır. Uzaktan eğitimde UZEM alt yapısı ile çevrimiçi derslere erişimin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için altyapı olanakları iyileştirilmiş ve öğrenme kaynakları çeşitlendirilmiştir.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve hizmetlerinin nitelikli bir biçimde sürdürülmesi için D.Ü. Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi oluşturulmuştur [1_OD3].

Üniversitemizde öğretim yöntemleri ve teknikleri çeşitlendirilirken öğrenci merkezli uygulamaların çeşitlendirilmesine ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katılmalarına özen gösterilmektedir. Programların yürütülmesi sürecinde, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme vb. yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Bu amaçla farklı fakültelerde çeşitli uygulamalara yer verilmektedir; Ziraat Fakültesinde uygulama derslerinde ve diploma tez çalışmalarında laboratuvar ve sera çalışmaları yürütmeleri sağlanmaktadır (OD2). Ziraat, Mühendislik, İşletme Fakültesi ve Çilimli MYO, Kaynaşlı MYO, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunda düzenlenen teknik geziler sayesinde sektöre yönelik bilgilerinin artması da sağlanmaktadır (OD3, OD3) [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Derslerde farklı sektörlerden paydaş katılımı sağlanarak paydaşların deneyimleri ve tecrübeleri öğrencilere aktarılmaktadır (OD3, OD3).

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi eğitim programları, fakültenin program amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlayacak şekilde Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun şekilde düzenlenmektedir [7_OD2]. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde her uygulamalı ders kendi değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanmaktadır (OD3, OD3, OD3) [8_OD3]. Hakime Erciyes Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından öğrenciler için eğitimin kalıcılığını ve ulaşılabilirliğini sağlamak için ders kitaplarının çevrimiçi platformlarından öğrencilerin yararlanılması sağlanmış ve ders dışında kullanmalarına olanak sağlayan etkinliklere yer verilmiştir (OD3, OD3).

Öğrenci merkezli uygulamalara örnek olarak İşletme Fakültesinde, öğrencilerin ve öğretmenlerin eğitim sürecinde aktivitesi arttırabilmek için "Bilişim Günleri" etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinliğe Üniversitemiz

öğretim elemanları ve öğrenciler katılmıştır (OD3). Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir (OD3, OD3, OD3) [9_OD].

Eğitim sürecinin verimliliğini belirleyebilmek için Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi tarafından öğrenciler için Akademik Personel Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. Fakültede dönem sonunda öğrencilerden hem dersi hem de dersi veren öğretim üyesini değerlendirecekleri iki farklı anket doldurması istenmektedir (OD3). Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunda program yeterlilikleri, ders planları ve içerikleri gibi eğitimle ilgili kararlarda öğrenciler, dış paydaşlar, danışma kurulu üyeleri ve mezunlar da bölüm kurullarına katılarak karar verme sürecine dâhil olmaktadır (OD3).

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına uygun eğitim modelini uygulanması ve aktif öğrenme konusunda akademisyenlerin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir (OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-1_D.Ü.Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf
- [2](3)B.2.1-2_Teknik_Geziler.pdf
- [3](3)B.2.1-3_İşletme_Ziyaret.pdf
- [4](3)B.2.1-4_Çilimli_teknik_geziler.pdf
- [5](3)B.2.1-5_Teknik gezi arac talebi.pdf
- [6](3)B.2.1-6_Gastronomi Proje.pdf
- [7](2)B.2.1-7_Tıp Fakültesi, Çekirdek Eğitim Programı.pdf
- [8](3)B.2.1-8_Sosyal Hizmet Uygulamalar Yönergesi.pdf
- [9](3)B.2.1-9_DÜTAGAM_Bünyesinde_Verilen_Eğitim_Seminerleri.docx.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme süreçleri Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir (OD2, OD2). Ayrıca, ölçme değerlendirme süreçlerinin ayrıntıları ile bağıl ve mutlak değerlendirme uygulama kriterlerine yer verilen Düzce Üniversitesi Önlisans Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır (OD2). Öğrenci Bilgi Sistemi bu yönergeyi temel alarak not değerlendirmesi yapmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu yer almaktadır OD2). İlgili Rektör Yardımcısı, Öğrenci Dekanı, Öğrenci Dekan Yardımcıları, Ölçme Değerlendirme Uzmanı, Program Geliştirme Uzmanı ve akademik birim temsilcilerinden oluşan komisyon eğitim öğretim yılı içerisinde en az iki kez toplanmaktadır (OD2). Komisyon tarafından ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmiş ve 'Mesleki Beceri Kazandırma Sürecinde Ölçme Değerlendirme, Yönlendirme ve Yetiştirme Rehberi' hazırlanmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_ OD2]. Ayrıca birimlerde de Ölçme Değerlendirme Komisyonları yer almakta ve aktif olarak çalışmaktadır (OD2, OD2) [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemizde, ölçme değerlendirme süreçlerinde farklı yöntemler bir arada kullanılmaktadır. Süreçte sadece sonuç odaklı geleneksel ölçme değerlendirme yöntemleri değil, süreç odaklı tamamlayıcı ölçme değerlendirme yöntemlerine de yer verilmektedir (OD3) [6_OD2] [7_OD2] [16_OD3]. Çoktan seçmeli testler, açık uçlu sınavlar, ödev, proje, sunum, performans değerlendirme, portfolyo vb. ölçme araçları kullanılmaktadır (OD2) [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3]. Ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgiler dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde yer alan ders paketlerinde ölçme değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler yer almaktadır (OD2). Değerlendirme süreçlerine yönelik uyulması gereken kurallar sınav dönemleri öncesi ilgili birimlerin internet sitelerinden yayınlanmaktadır (OD2, OD3) [11_OD2]. Ölçme değerlendirme süreçlerinde ilgili yönetmelik gereği sınav soruları hazırlanmakta ve soruların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkili olmasına dikkat edilmektedir [12_OD3]. Sınav kağıtları sınav güvenliğini sağlayacak şekilde teslim edilmekte ve sınavlar sonunda OBS aracılığıyla sınıfın durumuna ilişkin ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır [13_OD2]

[14_OD3]. Ölçme değerlendirme süreçleri engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerektiğinde yeniden düzenlenmektedir [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-1_Ölçme Değerlendirme ve Etkili Geribildirim Çalıştayı.pdf
- [2](3)B.2.2-2_Eğitim Öğretim Sürecinin Geliştirilmesine Yönelik Formatör Eğitimi.pdf
- [3](2)B.2.2-3_Mesleki Beceri Kazandırma Sürecinde Ölçme Değerlendirme, Yönlendirme ve Yetiştirme Rehberi.png.pdf
- [4](3)B.2.2-4_Mühendislik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyon Karar Tutanağı.pdf
- [5](3)B.2.2-5_SBMYO Ölçme Değerlendirme Komisyon Karar Tutanağı.pdf
- [6](2)B.2.2-6_Bilgisayar Mühendisliği Sınav Programı.pdf
- [7](2)B.2.2-7_Mekatronik Mühendisliği Sınav Programı.pdf
- [8](2)B.2.2-8_Öğrenci Sunumu Puanlama Anahtarı.pdf
- [9](3)B.2.2-9_Dönem Sonu Ödev Yönergesi.pdf
- [10](3)B.2.2-10_Ödevlerin Yönetimi ve İzlenmesi.pdf
- [11](2)B.2.2-11_Orman Fakültesi Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar.pdf
- [12](3)B.2.2-12_Kazanım Soru İlişkilendirme Tablosu.pdf
- [13](2)B.2.2-13_Sınav teslim Tutanağı.pdf
- [14](3)B.2.2-14_OBS Öğrenci Ders Dağılım Raporu.pdf
- [15](3)B.2.2-15_Engelli Öğrenci İçin Okuyucu ve İşaretleyici Görevlendirilmesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarına ilişkin öğrenci kabulü, merkezi yerleştirmeyle gelen (YKS, DGS, ÖZYES) öğrenci gruplarının dışında kalan öğrenciler dahil önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ilke ve kurallara göre gerçekleştirilmektedir. Programlara öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için ayrı ayrı ilan edilmiştir (OD3, OD3, OD3). Özel öğrenci kabulüne ilişkin esaslar tanımlanmış ve aday öğrencilerin erişimlerine sunulmuştur (OD3). Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında yatay geçiş ile gelen öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve kurallar ilan edilmiştir (OD3). Öğrencilerin kurumun sunduğu imkanlar arasında olan yan dal, çift anadal ve yaz okulu programlarına katılma taleplerine ilişkin usul ve esasları takip edebilecekleri yönergeler tanımlanmış ve ilan edilmiş olup, programların ilgili eğitim öğretim yılına dair güncel durumları öğrencilere duyurulmaktadır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD4).

Öğrenci kabulüne ilişkin sürecin, önceden tanımlanmış ilkelere göre yürütülmesinin yanı sıra, sürece dair başvuru takvimi paylaşılmıştır (OD3). Buna göre benimsenen ilke ve kurallarla uyumlu, erişilebilir ve şeffaf bir öğrenci kabul süreci yürütülmektedir. Öğrenci kabulünün farklı aşamalarını öğrenci açısından daha görünür kılmak adına iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Uluslararası öğrencilerin kabulünde yabancı uyruklu öğrenciler için ilke ve kurallar tanımlanmıştır (OD3, OD3, OD3). Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin programların yeterliliklerine ulaşmasında dil yeterliliği aranmakta, kayıt esnasında Türkçe Yeterlilik belgesine sahip öğrencilerin Düzce Üniversitesi Türkçe Dil Yeterlik Sınavını başarılı şekilde geçmekle yükümlü oldukları kararı bulunmaktadır. Türkçe dil yeterliliğine sahip olmayan öğrenciler, Düzce Üniversitesi TÖMER'in açmış olduğu Türkçe Dil Kurslarına katılabilmektedirler. Dil kursları ile ilgili başvuru, seviye belirlenme sınavı, kurs eğitim ve öğretimi Türk Dili ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından aktif bir şekilde yürütülmektedir. Düzce Üniversitesi Türkçe Dil Yeterlik Sınavından yeterli puan almaları halinde eğitime başlayabilmektedirler. Bu durum kurum genelinde öğrenci kabulüne ilişkin planlar dahilinde uygulamalar yapıldığını göstermektedir. Üniversitemizin diğer programlarında kayıtlı öğrencilerin zorunlu ya da isteğe bağlı hazırlık sınıflarındaki öğrenimlerine esas ilke ve kurallar yönergeyle tanımlanmış olup, sürecin öğrenci tarafından anlaşılırlığını artırmak amacıyla Öğrenci El Kitabı oluşturulmuştur (OD3).

Üniversitemiz tarafından yapılan ikili anlaşmalarla öğrenci kabulüne ilişkin kurallar ve esaslar tanımlanmış olup, üniversitenin internet sitesinde ilan edilmektedir. Kurumlar arası anlaşma listesi ve ilan süreci, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü internet sayfasında yayımlanmaktadır (OD3, OD3).

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, öğrencilerin ders muafiyeti başvuruları ilgili akademik birim tarafından belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir (OD3). Öğrencinin hak kaybına uğramasının önüne geçmek ve sürecin verimli işleyişini garanti altına almak adına, komisyon kararlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmesi ve öğrencinin transkriptine işlenmesine Düzce Üniversitesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde yer verilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra önceki öğrenmelerin tanınması sürecinden faydalanmalarını teşvik etmek, süreci şeffaf ve erişilebilir kılmak adına ders muafiyeti ve intibak işlemlerine ilişkin iş akış şeması öğrencilere ilan edilmiştir (OD3).

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, Erasmus öğrenim hareketliliğine ilişkin akış şeması gibi infografiler aracılığıyla öğrencileri teşvik eden ve süreci kolaylaştırıcı önlemlere yer verilmektedir (OD3). Hareketlilik programlarından dönen öğrencilerin, hareketliliklerini kredi kaybına uğramadan sürdürebilmeleri için önceden tanımlanmış ilke ve kuralları içeren yönerge uygulanmaktadır (OD3).

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri; açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2, OD3, OD2). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca, bazı birimlerde yer alan Mezuniyet Takip Komisyonları, mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmektedir [1_OD3].

Üniversitemizde çift anadal ve yandal uygulamaları bulunmaktadır ve belirlenen yönetmelikler dahilinde gerçekleştirilmektedir (OD3, OD3) [2_OD3] [3_OD3].

Lisans öğrenimine devam eden öğrenciler ve lisans mezunu öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Sertifika Programı yürütülmektedir (OD3, OD3). Programı tamamlayanların sertifika alma koşulları ilgili yönergeler ile belirlenmiştir (OD2, OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-1_Mezuniyet Takip Komisyonu.pdf
- [2](3)B.2.4-2_Sosyal Hizmetler ve Sağlık Yönetimi Bölümleri Yandal Programı Açılacak Dersler.pdf
- [3](3)B.2.4-3_Mühendislik Fakültesi Yandal Programı Anlaşması.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemize bağlı akademik birimlerde öğrenme ortamları ve kaynakları bakımından fiziksel mekân ve altyapı olanakları genel olarak yeterli düzeydedir. Derslikler, laboratuvarlar ve konferans salonları yeterli sayıdadır (OD2). Ancak bazı fakültelerde ve meslek yüksekokullarında iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır.

Üniversitemiz dijital ve uzaktan erişim olanakları konusunda, öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak adına çeşitli çevrim içi platformları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitemizin sunduğu Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve VETİS gibi dijital platformlar, öğrencilerin ders materyallerine ulaşmasını ve akademik süreçleri takip etmesini sağlamaktadır (OD2, OD2, OD2). Birimlerde asenkron ve senkron eğitim modellerinin kullanılması, eğitim süreçlerinde esneklik sağlamaktadır. Fakülteler ayrıca dijital materyallerin paylaşımını akademik bilgi sistemleri üzerinden gerçekleştirerek, öğrencilerin ders içeriklerine erişimini kolaylaştırmaktadır [1_OD3].

Laboratuvar ve uygulama alanları açısından değerlendirildiğinde, özellikle Tıp, Mühendislik, Eczacılık, Fen-Edebiyat ve Ziraat Fakülteleri uygulamalı eğitim açısından önemli olanaklar sunmaktadır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-1_Örnek Dokümanlar.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize bağlı akademik birimlerin sunduğu akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini, kariyer planlamalarını ve sosyal uyumlarını desteklemek amacıyla çeşitli mekanizmalar ve uygulamalar içermektedir. Üniversitemizin akademik danışmanlık hizmetleri, tüm akademik birimlerde belirli bir sistematik çerçevede yürütülmektedir. Öğrencilere kayıt oldukları ilk günden itibaren bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, akademik performansları ve kariyer yönlendirmeleri konusunda destek sağlamaktadır. Akademik danışmanlar, düzenli aralıklarla öğrencileriyle bireysel veya grup toplantıları yaparak gelişim süreçlerini takip etmekte, gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmelerde bulunmaktadır (OD3). Öğrenci Dekanlığı tarafından akademik danışmanlık hizmetinin iyileştirilmesi için araştırmalar yürütülmekte ve akademik personele yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden öğrencilerin akademik performansları izlenebilmektedir.

Birimlerde akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kariyer planlamaya yönelik çeşitli destekler sunulmaktadır. Fakülteler ve yüksekokullar, kariyer günleri, sektör temsilcileriyle buluşmalar, staj imkânları ve kariyer danışmanlık hizmetleri ile öğrencileri mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlamaktadır. Üniversitemizin Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere yönelik seminerler, iş bulma stratejileri, CV hazırlama atölyeleri ve sektör iş birlikleri gibi destekleri yürütmektedir. Ayrıca, bazı akademik birimlerde kariyer danışmanları ve öğrencilere yönelik bireysel rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (OD4). Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikososyal destek hizmetleri de Üniversitemizin önemli hizmet alanlarından biridir (OD4).

Birimlerde ayrıca oryantasyon programları düzenlenerek, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye ve akademik hayata uyum sağlamalarına destek olunmaktadır. Oryantasyon programları, öğrencilere akademik süreçler, üniversitenin sağladığı olanaklar ve kampüs yaşamına dair bilgiler sunmaktadır. Akademik yıl başında ilan edilen program dahilinde öğrenciler kayıtlı oldukları birimin bilgilendirme toplantısına katılma ve birim yetkililerinden doğrudan bilgi edinme fırsatı bulabilmektedirler (OD4).

Öğrencilerin akademik hizmetlerden etkin bir şekilde yararlanabilmeleri için, akademik birimler çeşitli iletişim kanallarını kullanmaktadır. Danışmanlık saatleri, akademik birimlerin internet sayfalarında ve akademik personelin odalarının kapılarında ilan edilmekte, ayrıca dijital sistemler üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (OD4). Ayrıca öğrenciler e-posta, Öğrenci Bilgi Sistemi ve WhatsApp grupları aracılığıyla birim yetkililerine ulaşabilmektedirler. Öğrencilerin aldıkları eğitim hizmetinin niteliğine yönelik görüşlerini paylaşabilecekleri memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her akademik yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapmakta ve öğrencilerin bu hizmetler hakkındaki görüşlerine dayanarak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir (OD4).

Üniversitemizin akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu hizmetler, öğrencilerin ders başarılarını artırmalarına yardımcı olmanın yanı sıra, kariyer planlamaları ve kişisel yetkinliklerini geliştirmeleri için de çeşitli olanaklar sunmaktadır. Akademik danışmanlık, bireysel rehberlik ve çeşitli kariyer çalışmaları gibi desteklerle öğrencilerin eğitim süreçleri daha verimli hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz Konuralp, Eski Hastane, Düzce, Akçakoca, Çilimli, Gölyaka, Gümüşova, Cumayeri, Kaynaşlı, Köprübaşı Ömer Efendi Köyü, Yığılca Yerleşkelerine ve toplamda 282.951,212 m^2'lik kapalı

alana sahiptir. Üniversitemiz fakültelerinin büyük bir çoğunluğunun, sosyal tesisler, öğrenci yaşam merkezi, kapalı spor salonu, futbol sahası, voleybol-basketbol sahası, kantin, kafeterya, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, kültür merkezi, bazı araştırma merkezleri gibi yapıların büyük kısmının Konuralp yerleşkesinde yer almakta, diğer yapıların ilçelerde ve diğer yerleşkelerde bulunmaktadır. Kurum genelinde 457 derslik, 308 öğrenci laboratuvarı ve atölye, 15 adet yemekhane, 19 adet kantin/kafeterya, 2 adet restoran, 69 toplantı salonu ve 10 konferans salonu bulunmaktadır (OD2).

Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuz bünyesinde, öğrencilerin yemek ihtiyaçları kampüs içerisindeki yemekhane ve kantin aracılığıyla karşılanmaktadır. Tüm öğrencilerin ve araştırmacıların erişimine açık bir kütüphanemiz bulunmakta olup, Üniversitemizin abone olduğu veri tabanlarına erişim imkânı sunulmaktadır (OD3, OD3). Yüksekokulumuzda 10 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 mutfak, 1 uygulama dersliği ve 1 toplantı salonu bulunmaktadır (OD3). Akçakoca Siyasal Bilgiler Fakültesi, üniversite bünyesindeki yemekhane, yurt, sağlık hizmetleri ve kütüphane olanaklarından faydalanmaktadır (OD2, OD2). Fakülte bünyesinde öğretim üyeleri için senkron dersler ve ders materyallerinin yüklenmesi gibi konulara yönelik eğitim videoları hazırlanmıştır (OD2). Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan kafeterya, öğrencilerin ders aralarında ve öğle saatlerinde beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamaktadır (OD3, OD4). Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi binalarında kantin, kafeterya ve yiyecek-içecek otomatları bulunmaktadır. Ayrıca, bedensel engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarına uygun rampalar mevcuttur (OD2, OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kantin ve konferans salonu bulunmaktadır (OD2, OD3). Tıp Fakültesi dekanlık binasında amfi, laboratuvar ve derslikler yer almakta; ayrıca hastane binasında klinik ve poliklinikler içerisinde de derslikler bulunmaktadır. Öğrenciler, merkezi kütüphane ve kampüs genelinde sağlanan kablosuz internet hizmetinden faydalanabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz Akçakoca Meslek Yüksekokulu, tesis ve altyapı imkânlarını erişilebilir kılmakta ve fırsat eşitliği ilkesini gözeterek kullanımını sağlamaktadır (OD3). Çilimli Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, bitkisel ve hayvansal üretim laboratuvarları ile bir sera bulunmaktadır (OD2). Yerleşke içerisinde basketbol/voleybol sahası ile kantin ve yemekhane de mevcuttur (OD3, OD2). Cumayeri Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin yemek ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yemekhane ve çalışma salonu sunmaktadır. Düzce Meslek Yüksekokulumuz ve Çilimli Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane ve toplantı salonları bulunmaktadır. Ayrıca, basketbol ve voleybol sahaları gibi spor alanları da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (OD2, OD3). Gümüşova Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve atölyeler yeterli düzeyde olup, kantin/kafeterya ve spor tesisleri bulunmamaktadır (OD3). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve konferans salonları kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri basketbol ve voleybol sahaları ile dinlenme alanları mevcuttur [2_OD3].

Üniversitemiz bazı birimlerinde tesis ve altyapı işlemleri geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır (OD3). Birçok birimde fiziki sorunlar "Yapı İşleri Daire Başkanlığı" sayfasında yer alan Talep Bildirim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). Talep Bildirim Sitemi düzenli olarak periyodik bir şekilde takip edilmektedir (1_OD4). 2014 yılından bu zamana kadar takip edilen sistemde toplamda 5950 başvuru gerçekleştirilmiş olup bunlardan 5060'ı olumlu sonuçlandırılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-1_liste yapi-talep-bilgiler.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, YÖK tarafından belirlenen özel gereksinimli öğrencilere ilişkin esaslar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir (OD3). Dezavantajlı öğrencilerin akademik bilgi seviyelerini artırmalarına, bilimsel derinlik kazanmalarına ve kariyer planlamalarına katkı sağlanmasına yönelik destekler sunulmaktadır (OD3). Bu kapsamda özellikle kadın, engelli ve göçmen öğrencilere yönelik farklı projeler hayata geçirilmektedir. Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuzda, engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek amacıyla "Engelli Öğrenci Komisyonu" bulunmaktadır (OD4). Benzer şekilde, Akçakoca Siyasal Bilgiler Fakültesi, dezavantajlı grupların eğitime erişimini artırmayı hedefleyen çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir (OD4, OD3). Eğitim Fakültesi'nde dezavantajlı gruplara

yönelik destekler, "Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi" kapsamında sürdürülmektedir. 2024 yılında "Engelsiz Sosyal Hayat" temalı eğitsel etkinlikler planlanmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi ise "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" ve "Burs ve Yardım Yönergesi" aracılığıyla dezavantajlı grupları desteklemektedir. Halihazırda dokuz öğrencimiz YÖK destek bursundan faydalanmaktadır. Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulumuzda engelli bireyler için rampalar, asansörler ve uyumlu lavabolar bulunmaktadır (OD4). Ders materyallerinde büyük punto kullanımı gibi bireysel talepler karşılanmaktadır. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından rehberlik hizmetleri sağlanmak ve Üniversitemiz akademik birimleri ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (OD2, OD3). Bazı akademik birimlerimizde engelli öğrenciler için çeşitli yönergelere dayalı destek mekanizmaları oluşturmuş olup, eğitim ve fiziksel altyapının uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapmaktadır (OD4, OD4, OD4) [1_OD3].

Akçakoca Meslek Yüksekokulumuz, özel gereksinimli öğrenciler için "Engelli Öğrenci Danışmanı" atayarak eğitim süreçlerinde rehberlik sunmaktadır (OD4). Çilimli Meslek Yüksekokulumuz, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve gidermek amacıyla "Engelli Öğrenci Komisyonu" kurmuş, fiziksel erişilebilirlik çalışmaları yapmıştır (OD3, OD4, OD4, OD3, OD4). Benzer şekilde, Cumayeri Meslek Yüksekokulumuzda görme engelli öğrenciler için sınavlarda okuyucu öğretim elemanları görevlendirilmektedir (OD4). Düzce Meslek Yüksekokulumuz, çeşitlilik, kapsayıcılık ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamalarını sürekli geliştirmektedir (OD3, OD4, OD3, OD2, OD3, OD4). Kaynaşlı Meslek Yüksekokulumuzda, "Özel Gereksinimli Öğrenci Danışmanı" ataması yapılarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD4, OD3, OD4, OD4). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz da burs ve kısmi zamanlı çalışma olanaklarına dair bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD4). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz "Engelli Öğrenci Komisyonu" aracılığıyla destek faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3, OD4, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-2_Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler ve meslek yüksekokulları, öğrencilere çok yönlü bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine, sektör profesyonelleriyle etkileşim kurmalarına ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarına olanak tanımaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde aktif 103 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklara kültür gezileri, bilim yarışmaları vb. etkinlikler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından malzeme ve maddi destekler sağlanmaktadır [1_OD4; S.19-22]. Üniversitemiz 2024 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen spor müsabakalarına 8 (sekiz) branşta katılım sağlamış olup, altı madalya ve 5 kupa kazanmıştır [1_OD4; S.22-23]. Üniversitemizde 2024 yılında iç ve dış paydaşlara yönelik 408 adet bilimsel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir [1_OD4; S24-25]. Üniversitemiz bilimsel etkinliklerden sportif aktivitelere, yarışmalardan kültürel etkinliklere kadar öğrencilerimizi hem eğlendiren hem bilgilendiren DÜFest 2024 programı kapsamında heyecanlı, renkli ve farklı içerikli etkinlikler gerçekleştirildi (OD3, OD3, OD3). Aynı etkinlik kapsamında öğrenciler ve personellere yönelik sportif turnuvalar düzenlenmiştir (OD3, OD3, OD3, OD3).

Fakülteler ve meslek yüksekokulları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, öğrenci topluluklarının aktif katılımını teşvik etmekte ve onların bireysel yetkinliklerini artırmaya yönelik fırsatlar sunmaktadır. Üniversitemiz Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, öğrenci topluluklarını etkinlikler düzenlemeye teşvik eden bir politika izlemektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek adına gastronomi yarışmaları, sektör profesyonelleri ile söyleşiler ve kariyer günleri düzenlenmektedir (OD3, OD3). Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi, öğrencilere akademik eğitimin ötesinde sosyal ve kültürel gelişim fırsatları sunmaktadır. Fakülte bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri, sektörel geziler ve halk sağlığı farkındalık etkinlikleri düzenlemektedir (OD4, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3). Fen Edebiyat Fakültesi'nde 2024 yılında düzenlenen etkinlikler arasında edebiyat söyleşileri, şiir dinletileri ve sanat atölyeleri bulunmaktadır (OD4). Ayrıca, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik bilimsel çalışmalar desteklenmektedir (OD3). Üniversitemiz Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilere dil öğrenim süreçlerini destekleyici etkinlikler sunmaktadır (OD4, OD3). Konferanslar, uluslararası öğrenci etkileşim programları ve yabancı dilde tiyatro gösterimleri gibi aktiviteler

gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bünyesinde mühendislik projeleri yürüten öğrenci gruplarına mekân tahsis edilmekte ve akademik rehberlik sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca, ulusal ve uluslararası mühendislik yarışmalarına katılım teşvik edilerek öğrencilerin profesyonel gelişimleri desteklenmektedir (OD3). Orman Fakültesi, çevre bilinci ve doğa koruma konularında öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (OD2, OD3). Üniversitemiz Tıp Fakültesi, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bilimsel toplantılar ve sağlık seminerleri düzenlemektedir (OD3). Ziraat Fakültesi, öğrencilere tarım sektörü hakkında bilinç kazandırmak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir (OD3). Sektörel geziler, kariyer söyleşileri ve tarımsal inovasyon projeleri fakülte bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler arasındadır (OD3).

Akçakoca Meslek Yüksekokulu'nda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). Çilimli Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölüm bazında öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel geziler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir (OD3, OD3, OD3). Spor Komisyonu, etkin bir şekilde sportif ve kültürel faaliyetleri yönetmektedir (OD3, OD4). Cumayeri Meslek Yüksekokulu bünyesinde akademik ve idari personelin desteği ile öğrenciler sosyal ve kültürel aktivitelere teşvik edilmekte, spor müsabakaları ve turnuvalar düzenlenmekte, öğrencilerin sektör profesyonelleriyle buluşması için kariyer gezileri organize edilmektedir (OD2, OD3). Düzce Meslek Yüksekokulu öğrenci topluluklarına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Faaliyetler "Spor ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu" tarafından yönetilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir (OD3, OD3). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Spor Komisyonu tarafından yönetilen sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir (OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1_SKS Birim Faaliyet Raporu.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Üniversitemiz Senatosu'nun 21.03.2024 tarih ve 2024/12 sayılı kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.06.2024 tarihli onayı sonrası 18.07.2024 tarihinde yürürlüğe giren D.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır (OD2). Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır (OD3). Adayların başvurularında, ön komisyon ve komisyon incelemeleri için çevirim içi bir başvuru sistemi kullanılarak, sürecin yönetimi iyileştirilmiştir (OD4).

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması ve ders görevlendirmelerinin belirlenmiş süreçlerle yürütülmesi amacıyla Üniversitemizde usul ve esaslar belirlenmiş ve akademik personel bilgi bankasına tüm akademik personelimizin veri girişleri sağlanmıştır (OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin gelişimini sürdürmek için Üniversitemiz, bilimsel konferanslara, projelere ve mesleki gelişim için alınacak her türlü kurs ve seminere katılım konusunda destek sağlamaktadır (OD3). Öğretim elemanlarının birçok veri tabanına, bilimsel dergi ve platforma ücretsiz erişim sağlanabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz faaliyet raporunda öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler yıl bazında verilmektedir (OD4). Ayrıca öğretim üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarımızın yıl

içerisinde yapmış oldukları bilimsel çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yönetim Bilgi Sistemine altı aylık iki periyot halinde işlenmektedir (OD3, OD4). Üniversitemiz YÖK tarafından koordine edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında beş pilot üniversiteden biri olarak seçilmiş olup Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğümüzce 2024 yılında ihtisaslaşma kapsamında 3 protokol imzalanmıştır (OD4).

Üniversitemiz mensuplarına yönelik Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları, ders değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (OD3, OD4) [1_OD4]. Birimler tarafından akademik personele üniversite dışından uzmanların katkısıyla hizmet içi eğitim kapsamında seminerler verilmektedir (OD3).

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik "Uzaktan Eğitimde Senkron Ders Nasıl Yapılır ve Ders Materyalleri Nasıl Yüklenir?" başlıklı eğitim materyalleri, "Eğitmenler İçin Moodle Kullanma Kılavuzu" yayınlanmıştır (OD3). Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere, üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından D.Ü. Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi oluşturulmuştur [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1_Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Komisyon Tutanağı .pdf
- [2](3)B.4.2-2_D.Ü. Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde ödüllendirme, çeşitli yönergeler ve düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ödüllendirme süreçleri, akademik başarılar, bilimsel yayınlar, proje geliştirmeleri ve performans değerlendirmeleri gibi farklı alanları kapsamaktadır. D.Ü. Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi" doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (OD3). 9/1/2025 tarihli ve 2025/14 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulan D.Ü. Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve Ödül Yönergesi kapsamında, Üniversitemiz akademik personeli için 2024 yılı akademik performans değerlendirme kriterlerine göre akademik başarı ve ödül değerlendirmesi yapılmıştır (OD3, OD3) [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-1_Başarı ve Ödül İşlemleri Yazısı.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimine ve stratejilerine ulusal kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı Programları, üniversitemiz araştırma politikası ve stratejik planı, araştırma ve toplumsal katkı öncelikli alanları yön vermektedir (OD3, OD3). Ayrıca, Üniversitemizin, Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Üniversitesi olması da, bölgesel kalkınmaya dayalı araştırma ve stratejiler geliştirilmesinde etkili olmaktadır. Ayrıca Düzce ilinde iki büyük Organize Sanayi Bölgesi'nin (OSB) bulunması ve yöredeki OSB'lerde ulusal ve uluslararası boyutta faaliyet gösteren büyük ölçekli firmaların yanı sıra girişimciler için Ar-Ge ve inovasyon projelerini destekleyen KOSGEB ve Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) gibi finansman kaynaklarından yararlanma imkânı bulunmaktadır. Bu imkanlar üniversite ve sanayi işbirliği için büyük bir potansiyel sunarken, Üniversitemizin akademik personelleri ve araştırma merkezleri, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve devlet destekli projelerle bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversite bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama merkezleri ile BAP, Teknopark gibi koordinatörlüklerin koordinasyonunu sağlayan Düzce Üniversitesi Araştırma Dekanlığı liderliğinde yapılmaktadır. Araştırma Dekanlığı tarafından, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki sıralamalar gibi farklı araştırma performansı göstergeleri ile Kurumun performansı izlenmekte ve yükseköğretim sektöründeki diğer kurumlarla kıyaslama imkanı yaratılmaktadır. Yıllık faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, kurum iç değerlendirme raporu ile yıllık izleme çalışmaları yapılmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz akademik personelinin, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile diğer paydaşlarının uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programlarına başvurularının sağlanması; Araştırma Dekanlığı, Teknopark Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (DÜBAP) ve Düzce Teknopark A.Ş işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

Araştırma Dekanlığı, ulusal ve uluslararası projelerde, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine en üst düzeyde destek sağlamak ve onların gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3, OD3) [1_OD3]. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı'nın diğer önemli hedefi, üniversite bünyesinde geliştirilen bilimsel fikirlerin ticari ürünlere dönüştürülmesine destek olmaktır. Bu bağlamda, proje çağrılarına yönelik tüm duyurular ve bilgilendirme toplantıları düzenli olarak Araştırma Dekanlığı tarafından organize edilmekte, proje süreçlerinin her aşamasında ARDEKDES sistemi üzerinden akademisyenlere rehberlik edilmektedir (OD3). Araştırma Dekanlığı birimi, bilimsel araştırma projelerine yönelik teşvikler oluşturarak farkındalık yaratmayı, proje çıktılarını fikri ve sınai mülkiyet hakları, sanayiye uygulanabilirlik ve ticarileşme açısından değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede, tamamlanan projelerin hayata geçirilmesine yönelik somut adımlar atılmakta ve destek mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra, Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında COSME ve Horizon 2020 programları gibi Avrupa Birliği destekli projelere yönelik hizmetler sunulmaktadır. Bu faaliyetler, yalnızca üniversiteye değil, aynı zamanda bölgedeki küçük ve orta ölçekli işletmelere (KOBİ'ler) uluslararası alanda inovasyon yapma ve büyüme fırsatları sağlamaktadır (OD3).

Ayrıca Araştırma Dekanlığı, Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi için de faaliyetler gerçekleştirmektedir (OD3). Araştırma Dekanlığı, ulusal ve uluslararası projelerde başarılı olan akademisyenlerin başarılarını teşvik etmek ve motivasyonlarını artırmak amacıyla projeleri kabul edilen akademisyenler ziyaret edilerek başarıları takdir edilmekte ve kendilerine teşekkür belgeleri takdim edilmektedir (OD3). Bu uygulama, sadece bireysel motivasyonu artırmakla kalmayıp kabul edilen projelerin sürekliliğini sağlamak ve daha fazla akademisyeni proje süreçlerine katılmaya teşvik etmek açısından da önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemizde öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan farklı türlerdeki (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Destek projeleri, İkili İşbirliği Destek Projeleri, Hızlı Destek Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Patent Destek Projeleri, Bilimsel Etkinlikleri Düzenleme ve Katılımı Destekleme Projeleri, TÜBİTAK Tamamlayıcı Destek Projeleri, Başlangıç Araştırma Destek Projeleri, Güdümlü Araştırma Altyapı Destek Projeleri, Kıdemli Araştırmacı Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projeleri) Bilimsel Araştırma Projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili konular Bilimsel Araştırma Projeleri usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Bölgesel Kalkınmada sağlık ve çevre alanlarında ihtisaslaşmaya öncelik ve ek destekler veren Üniversitemiz, akademik personellerini bu alanlara yönlendirmekte ve bu alanlarda yapılacak projeler DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından öncelikli olarak desteklenmektedir (OD3).

Üniversitemiz internet sayfasında bulunan DÜBAP Otomasyon sistemi sayesinde gerekli bütün bilgiler kayıt altına alınarak izlenmektedir (OD3). Projelerin kurum içi raportörler ve kurum içi/dışı hakemler tarafından değerlendirilip DÜBAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, satın almaların ilanı, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla 2024 yılının Ocak-Temmuz aylarında proje listeleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletilmektedir [2_OD3]. Aynı zamanda her yılın sonunda tüm araştırma faaliyetleri Senato kararıyla Yüksek Öğretim Kurumuna gönderilmektedir [3_OD3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla Ağustos-Aralık sonu özel hesap harcamaları Hazine ve Maliye Bakanlığına, Eylül-Aralık aylarında proje harcamaları listesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmektedir [4_OD3]. Üçer aylık dönemler halinde performans gösterge raporları

düzenlenmektedir [5_OD3]. Her yılın sonunda hazırlanan faaliyet raporu [6_OD3] Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na yazılmaktadır.

Proje kabul dönemleri, formlar, projelerle ilgili gerekli bilgiler DÜBAP Otomasyon sisteminde bulunmaktadır. DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden yapılan proje başvuruları raportör ön değerlendirmesinden sonra yüksek bütçeli projeler için hakem değerlendirmesi yapılmaktadır [3_OD3]. Gelen değerlendirmeler göz önüne alınarak DÜBAP Komisyon kararına göre projeler kabul edilmekte veya reddedilmektedir.

Düzce Teknopark A.Ş. öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde yararlandığı önemli bir kaynaktır. Düzce Teknopark A.Ş.'deki Düzce Üniversitesi hisselerinin yönetimi, takibi ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili hususlar sürekli takip edilmektedir. Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilerek, bölge sanayi paydaşlarının proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin gerek hazırlanması gerekse projelerin hayata geçirilmesi üniversiteler ve sektör işbirlikleri ile sağlanmaktadır [8_OD3]. Bu ara yüz fonksiyonu faaliyetleri Düzce Teknopark Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. İş birliği süreçleri, teknoloji transfer ofisleri için açıklanan faaliyetlerinin tamamını içeren bir yapı ile Düzce Teknopark A.Ş. bünyesinde, ortak işleyiş mekanizması ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Girişimcilik Maratonu 2024 üniversitemiz tarafından Düzce Teknopark A.Ş. işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Yine Girişimcilik Maratonu 2025 üniversitemiz tarafından Düzce Teknopark A.Ş. işbirliği ile gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır (OD4, OD4).

Düzce Teknopark bu organizasyon ile; tanıtım ve bilinçlendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje oluşturmalarının teşvik ve temini, Endüstriye yönelik ulusal ve uluslararası proje ve hibe programları takibi, bunlarla ilgili KOBİ'ler ve diğer kuruluşlarla bilgilendirme toplantıları yapılması ve proje iş birliklerinin arttırılması, Destek programlarıyla ilgilenen bölgemizde konuşlu kurum, işletmeler ve diğer ticari şirketlere gerekli bilimsel ve teknolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, Bölgede öne çıkan kritik sektörlere (mühendislik, çevre, sağlık ve turizm) odaklanılarak bu sektörlerde ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğin artırılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Araştırma Dekanlığı Görev Dağılımı.pdf
- [2](3)C.1.1-Proje listesi_2024.pdf
- [3](3)C.1.1-BİRİM FAALİYET RAPORU 2024.pdf
- [4](3)C.1.1-Ozel Hesap Harcamalari (2024 yılı).pdf
- [5](3)C.1.1-Proje Harcamaları_2024.pdf
- [6](3)C.1.1-PERFORMANS 2024.pdf
- [7](3)C.1.1-Kapsül Kuluçka Merkezi Listesi_2024.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin bütçe üst limitleri her yıl üniversitemiz Senato'sunun onayı ile belirlenerek yürürlüğe girmektedir. DÜBAP esas ve usullerinde hangi proje türlerine ne kadar bütçe verilebileceği, kongre katılımı için (Ulusal/Uluslararası) ne kadar yolluk ve katılım ücreti ödenebileceğine ilişkin veriler yer almaktadır (OD3).

Kurumlar arası projeler (MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra DÜBAP Koordinatörlüğüne gelmekte ve satın alma yürütme aşamaları tarafımızdan yapılmaktadır. Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. DÜBAP tarafından desteklenen İşbirliği Destek Projelerinin tüm işlemleri DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz internet sayfasında bulunan DÜBAP Otomasyon sistemi sayesinde gerekli bütün bilgiler kayıt altına alınmaktadır. Projelerin kurum içi raportörler ve kurum içi/dışı hakemler tarafından değerlendirilip DÜBAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, satın almaların ilanı, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD3). Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (ÇESTİK) tarafından Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması bağlamında çevre ve sağlık alanındaki projeler ve işbirlikleri desteklenerek sürekli izlenmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-ÇESTİK Projeler Listesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır (OD3). Bu programlara başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenerek ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (OD3). 2024 yılsonu itibari ile Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 87 tezli yüksek lisans programı, 18 tezsiz yüksek lisans programı, 32 doktora programı ve 1 sanatta yeterlik programı bulunmaktadır. Bu programlardan 19 tanesi disiplinlerarası nitelikte olup, Enstitümüzde toplamda 71 Anabilim/Anasanat Dalı ve 138 program bulunmaktadır (OD4; S.4).

Üniversitemizde Doktora/Sanatta Yeterlik mezuniyeti için yayın koşulu izlenmekte olup, 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla kayıt olmuş öğrencilerin, Doktora/Sanatta Yeterlik tezini teslim edebilmesi için; alanı ile ilgili doktora tezinden üretilmiş olmak üzere SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde danışmanı ile birlikte yayımlanmış (yayına kabul almış olmak yeterlidir) en az bir araştırma makalesi olma şartı aranır (OD4).

Doktora öğrencileri, üniversite birimleri tarafından projeler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Danışman öğretim üyeleri, kurum içi ve dışı araştırma projelerine başvuru süreçleri ve yönetimi konusunda sürekli destek sunmaktadır. Doktora tez çalışmaları, BAP projeleri kapsamında çeşitli desteklerden yararlanmakta olup, bu destekler arasında yurt içi ve yurt dışı kongre katılımları da bulunmaktadır (OD4). TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı gibi hibe programları, doktora öğrencilerinin tez projelerini planlamalarına ve yönetmelerine olanak tanıyan destek programları, üniversite tarafından düzenli olarak duyurulmakta ve tanıtılmakta ve eğitimler verilmektedir (OD4, OD4, OD4) [1_OD4] [2_OD4].

TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Üniversitemizin doktora sonrası araştırmaları teşvik etmeye önem verdiği programlar arasında olup, 2024 yılında birçok araştırmacı bu destekten faydalanmıştır [3_OD4]. Doktora sonrası araştırmacıların yönlendirildiği bir diğer önemli araştırma projesi türü ise TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı'dır. Bu programın temel amacı, kariyerlerine yeni başlayan doktoralı bilim insanlarını proje desteğiyle teşvik etmek ve araştırmalarını desteklemektir. 2024 yılında Üniversitemiz öğretim üyeleri bu projeye katılmaya hak kazanmıştır [4_OD4].

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün mevzuatı; mevcut uygulamalar, akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenmekte ve diğer araştırma üniversiteleri de takip edilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-1_1002 Destek Doktora Projeleri.pdf
- [2](4)C.1.3-2_TÜBİTAK 1002 destek.pdf
- [3](4)C.1.3-3_2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.pdf
- [4](4)C.1.3-4_TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Düzce ilinin, iki büyük metropol geçiş güzergahında yer almasının sağladığı stratejik avantajlar, bölgedeki ekonomik faaliyetlerin gelişmesine önemli katkılar sunmaktadır. İkisi il merkezinde olmak üzere beş Organize Sanayi Bölgesi'nin (OSB) bulunması ve Düzce Üniversitesinin büyük hissedarı olduğu Düzce Teknopark'ın varlığı, yöredeki finansal sermaye üzerindeki etkileri daha da belirgin hale getirmektedir. AR-GE Merkezi niteliğine sahip firmalar, OSB'lerde ulusal ve uluslararası boyutta faaliyet gösteren büyük

ölçekli firmaların yanı sıra, girişimciler için Ar-Ge ve inovasyon projelerini destekleyen KOSGEB ve Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) gibi finansman kaynaklarından yararlanma imkânı bulunmaktadır. Araştırma Dekanlığı, Düzce Teknopark ve Düzce Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla üniversite ve sanayi işbirliği için faaliyetler yürütmekte; Üniversitemizin akademik personelleri ve araştırma merkezleri, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve devlet destekli projelerle bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamaktadır. Bugüne kadar yürütülen çok sayıda proje, akademik bilgi birikiminin sanayiye aktarılmasını sağlamış ve devam eden projelerle bu etkileşim daha da güçlendirilmiştir [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Dekanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri ile akademik personelin araştırma ve geliştirme alanındaki yetkinliklerini artırmayı, ulusal ve uluslararası projelere ve araştırma fon kaynaklarına erişim kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda planlı eğitim, çalıştay ve etkinlik faaliyetleri düzenlenmektedir [1_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemiz akademisyenlerinin proje faaliyetleri yanında nitelikli bilimsel makale yayınlamalarını teşvik etmek amacıyla DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri ve destek miktarları artırılmıştır.

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve Ödül Yönergesi ile akademik personel teşvik edilmektedir (OD3). Bununla birlikte, Düzce Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Ölçütleri Yönergesi 2024 yılında değiştirilerek proje, yayın ve diğer akademik faaliyetler ön plana çıkarılmıştır. Bunun sonucunda 2024 yılında İnternet of Science tarafından taranan dergilerde 641 makale yayınlanmıştır. Profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi olarak doğrudan araştırma faaliyetlerine katkı sağlayan personel başına yayın ortalaması 0,67; tüm akademik personel başına yayın ortalaması 0,53 olarak gerçekleşmiştir (OD3).

Doktora tezlerinin niteliğini artırmak ve tezlerin araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından destek mekanizmaları oluşturulmuştur [1_OD3]. Bununla birlikte Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından 2024 yılında güncellenen mezuniyet yayın koşulları ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin gelişimi hedeflenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-1_Araştırma Dekanlığı Etkinlik ve Eğitimleri.pdf
- [2](3)C.2.1-2_Araştırma_Dekanlığı_Sanayi_Ziyaret_Görevlendirmeleri.pdf
- [3](3)C.2.1-3_Teknopark_Kurulus_Brifing_Ocak_Haziran-2024.pdf
- [4](3)C.2.1-4_Teknopark_Kurulus_Brifing_Temmuz_Aralık-2024.pdf
- [5](3)C.2.1-5_Teknopark_etkinlik_egitimler.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir (OD3). Bu çalışmalar, kapsamlı bilgilendirme, ortak arama ve eşleştirme faaliyetlerini kapsamaktadır. Bu çalışmalar sayesinde, yalnızca üniversite bünyesindeki araştırmacıların değil, aynı zamanda bölgedeki firmaların da küresel düzeyde rekabet edebilirliklerinin ve sürdürülebilirliklerinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır (OD3, OD3).

Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla Single Market COSME-EEN (Avrupa İşletmeler Ağı) projesi ile EEN East Marmara konsorsiyumu bünyesinde faaliyetlerini sürdüren DÜSİMER ayrıca, 8 ili bünyesinde barındıran East Marmara Konsorsiyumunun da bir üyesidir (OD3).

Yine, Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü'nün de aktif olarak taraf olduğu ve sürdürdüğü işbirliği programları mevcuttur. DUSK, TESİAD, BİLKON, DEHAS, staj hareketlilikleri programları, Freemover, Mine-Majot programları, her biri Ulusal Ajansın belirlediği usuller çerçevesinde bir yönetim mekanizması içeren etkinlik yapılan programlar arasındadır (OD3, OD3).

Tüm bunlara ek olarak, akademik birimlerimizde, ulusal/uluslararası ortaklı projeler ve ortak programlar yürütülmekte ve bu programlara Öğretim Elemanlarının başvuru yapmasına yönelik teşvik edici mekanizmalar da ortaya konulmaktadır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3).

Uluslararası ve kurumlar arası projeler (COSME, HORIZON EUROPE, COST, MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra DÜBAP Koordinatörlüğüne gelmekte ve satın alma yürütme aşamaları ilgili birimce DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD3). Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri DÜBAP Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. DÜBAP tarafından desteklenen İşbirliği Destek Projelerinin tüm işlemleri ilgili koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz internet sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi sayesinde gerekli bütün bilgiler kayıt altına alınarak izlenmektedir (OD3, OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performans değerlendirmeleri, stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri üzerinden E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sistematik olarak her bir performans göstergesine ulaşma durumu takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan BAP Komisyonu BAP Otomasyon sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde hakem sürecinden geçerek gelen proje başvurularını değerlendirerek desteklenmesine karar vermektedir. Performans programı raporlarında proje sayı ve bütçeleri BAP Koordinatörlüğü tarafından sürekli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen tüm projeler BAP Koordinatörlüğü internet sayfasında bulunan BAP Otomasyon sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Projelerin raportörler/hakemler tarafından değerlendirilip BAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, satın almaların ilanı, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD4, OD3).

Üniversitemiz Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü YÖK performans göstergeleri başta olmak üzere üniversitenin araştırma performansına ilişkin ulusal ve uluslararası verileri düzenli olarak takip etmekte ve bilgi yönetim sistemi üzerinden tüm birimlerden kanıta dayalı, tutarlı ve güvenilir veri elde edilmesini sağlamak üzere çalışmalar yapmakta ve sistemini sürekli olarak güncellenmektedir (OD3) [4_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde yer almakta olan akademik birimlerinde ihtisaslaşma çalışmalarını özendirmek ve teşvik etmek amacıyla BAP usul ve ilkelerinde çevre ve sağlık alanında proje destekleri önceliklendirilmekte ve ağırlıklandırılmaktadır. Bölgesel kalkınmayı hedefleyen bu katkı çerçevesinde çalışmaları desteklemek üzere Üniversitemizde Kompozit Malzeme Teknolojisi Doktora programında 18, Yüksek Lisans Programında ise 25 öğrenci eğitim almaktadır. 2024 yılı itibariyle farklı üniversitelerden araştırmacıların da paydaş olarak yer aldığı 203 adet BAP projesi bulunmakta olup, bu projelerden 84'ü tamamlanmıştır. Benzer olarak 2024 yılında toplamda 33 TÜBİTAK projesi bulunmakta olup, bu projelerden 11'i tamamlanmıştır. 9 AB-Dış kaynaklı proje, 1 MARKA projesi ve 1 TÜSEB kuruluşu ile yürütülen proje ve 1 adet Kalkınma Ajansları tarafından desteklenen proje bulunmaktadır [1_OD3]. Proje süreçleri DÜBAP Komisyonu tarafından sürekli olarak izleme ve gerekli iyileştirmeler paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılında; 15 adet Kontratlı AR-GE Projesi, 8 adet Sanayi Firmalarına Eğitim, 117 adet Firma Görüşmesi, 41 adet Test, Analiz ve Raporlama Danışmanlığı, 20 adet Sanayi Firmalarına Teknik Danışmanlık, 2 adet KOSGEB Ar-Ge, Ür-Ge ve İnovasyon Programı Teknik Danışmanlık, 20 adet Teknik Danışmanlık, 1 MARKA Teknik Destek Projesi yapılmıştır. Üniversitemizin başvuru sahibi olduğu ve 2024 yılında tescillenen; 1 Patent, 1 Faydalı Model mevcuttur [2_OD3], [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-1_DÜBAP_Faaliyet_Raporu-2024.pdf
- [2](3)C.3.1-2_DÜATES Patent bilgileri-2024.pdf
- [3](3)C.3.1-3_Teknopark_KurulusBrifing_Temmuz_Aralık2024.pdf

- [4](3)C.3.1-4_biz.edu.tr görsel.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda tüm araştırma faaliyetleri Üniversite Senatosuna sunulmaktadır [1_OD3]. Yükseköğretim Kurumu ile Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmek üzere Ağustos ve Aralık sonu özel hesap harcamaları, Eylül ve Aralık aylarında Proje harcamaları listesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmek üzere yazılmaktadır [2_OD3], [3_OD3].

Üniversitemizin performans gösterge raporları üçer aylık dönemler halinde düzenlenmektedir [4_OD3]. Her yılın sonunda hazırlanan faaliyet raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Faaliyet raporunda öğretim elemanları ve araştırmacıların 2024 yılına ait performansları değerlendirilerek bir sonraki yıla yönelik iyileştirme planları yapılmakta ve izlenmektedir [5_OD3].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının performans değerlendirmesi kapsamında Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl boyunca gerçekleştirilen kalite güvence sistemi kapsamında yapılan faaliyetlerle iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılında hazırlanan kalite iyileştirme eylem planı ile süreç izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanları ve araştırmacıların daha kaliteli araştırma ve projeler üretilebilmesi için Üniversitemiz Senatosu tarafından Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları 2024 yılında güncellenerek yürürlüğe girmiştir [6_OD4]._Üniversitemiz öğretim elemanları ve araştırmacıların performansını artırmaya yönelik olarak Araştırma Dekanlığı tarafından 2024 yılında Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi güncellenmiş ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek alınan karar ile yürürlüğe girmiştir [7_OD3]. Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi kapsamında öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı 2020 yılından beri Düzce Üniversitesi Akademik Teşvik Sistemi (DÜ-ATES) üzerinden değerlendirilmekte ve izlenmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-1.Bilimsel_Araştırma_Projeleri-2024.pdf
- [2](3)C.3.2-2.Proje Harcama_Bilgileri-2024.pdf
- [3](3)C.3.2-3.Ozel Hesap Harcamalari (2024 yılı).pdf
- [4](3)C.3.2-4.Performans_Gösterge_Raporları.pdf
- [5](3)C.3.2-5.BAP_Faaliyet_Raporu-2024.pdf
- [6](4)C.3.2-6.Duzce Universitesi Ogretim Uyeligine Yukseltilme ve Atanma Olcutleri Yonergesi.pdf
- [7](3)C.3.2-7.Performans_Değerlendime_ve_Ödül_Yönergesi.pdf
- [8](4)C.3.2-8.DÜATES Sistemi_2024.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleriyle toplumumuza önemli katkılarda bulunan bir eğitim kurumudur. Eğitim, araştırma ve yenilikçilik hedeflerinin yanı sıra sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, bulunduğu bölgenin gelişimine destek olmayı odağında tutan kurumumuz çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve öğrencilerimizin yer aldığı gönüllü çalışmalar aracılığıyla toplumsal dayanışmayı artırmak ve sosyal adalet anlayışını güçlendirmektedir. Çevre bilincini artırmak amacıyla gerek iç gerek dış paydaşlarımızın etkin olduğu süreçler ile bireylerin duyarlılık seviyesi artırılmaya çalışılmaktadır. Kurumumuzda eğitim, sağlık, çevre, tarih-kültürel miras, sosyal-toplumsal hizmetler, kültür-sanat ve spor gibi alanlarda eğitim programları, etkinlikler ve iş birlikleri ile ihtisaslaşma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Alt Komisyonu aracılığıyla yürütülmüştür (OD3).

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri belirlenmiş olan stratejik plan ile senkron olarak belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyetlerini organize etmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen 13, 14, 15 ve 16. hedef kartları "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birlikleri ve Hizmetleri Artırmak" amacıyla oluşturulmuş olup 2024 yılı Faaliyet Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme tablolarında yer alan hedef kartlarında toplamda 18 adet performans göstergesine yer verilmiştir. Bu göstergelerden 10'unda %100 hedeflenen değere ulaşıldığı belirlenmiştir [1_OD4].

Üniversitemiz sahip olduğu altyapı olanakları ve nitelikli insan kaynağına ile her alanda sürekli bir iyileştirme çabası içerisindedir. Üniversitemiz Hastanesinde yatak kapasitesinin artırılması ve yeni yoğun bakım ünitelerinin açılması sağlık alanında önem taşıyan faaliyetler arasındadır. Çevre ve Sağlık alanında ihtisas üniversitesi olmanın farkındalığı ile 12.01.2023 tarih ve 2023/05 sayılı Üniversitemiz Senato kararıyla kabul edilen "T.C. Düzce Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi" ile Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4). Yanı sıra Sürdürülebilirlik Politikası ve Stratejileri ile İklim Değişikliği Eylem Planı belgelerinin de erişime açık halde olduğu Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4).

Üniversitemiz, 02.02.2023 tarih ve 2023/15 sayılı kararı ile kabul edilen yönerge doğrultusunda Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nü kurmuştur. Bu koordinatörlük, Üniversitemizde engelsiz eğitim ve erişilebilirlik konularında önemli çalışmalar yürütmektedir. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Kadın-Erkek Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı hazırlamış ve uygulamaya koymuştur (OD4). Tüm faaliyetler, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve Düzce Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Göstergeleri ile entegre bir şekilde planlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda Times Higher Education tarafından düzenlenen Etki Sıralamasında yer almakta ve 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefine aktif katılım sağlamaktadır. Bu hedefler, Üniversitemizin öncelikleri arasında yer almakta ve tüm çalışmalarında birinci derecede gözetilmektedir. Üniversitemiz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında 17 hedefin tamamına işaret eden 500' e yakın bilimsel yayın ile hedefleri izlemektedir [2_OD4].

Üniversitemizin tüm ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer almasına ortak paydada ulaşılabilmesi adına Üniversitemiz Derecelendirme Koordinatörlüğü kurulmuş olup, Dünya çapında saygın üniversite sıralamalarında yükselmek, akademik ve araştırma performansımızı iyileştirmek ve sürekli gelişimimizi desteklemek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir (OD3, OD3, OD3, OD4).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ile öğrencilerimizin, idari ve akademik personelimizin görüş ve önerileri her daim dikkate alınmakta ve çözüm önerileri en kısa sürede oluşturulmaktadır (OD4).

Üniversitemizde sağlık ve çevre alanında yapılan işbirlikleri ve protokoller yanında öncü çalışmalarla da bölge halkına katkı sunacak çok sayıda çalışma kurumumuz araştırma merkezleri ve akademik birimlerince gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleriyle sadece bir eğitim kurumu olmanın ötesine geçerek, topluma değer katan bir aktör olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda her bireyin katılımı ve desteği, daha yaşanabilir bir toplum oluşturma yolunda büyük önem taşımaktadır. Bu sebepledir ki kampüslerimizde tüm etkinlikler halka açık olarak düzenlemektedir. Kampüslerimizde düzenlenen tüm konser, söyleşi, panel, seminer ve sergi gibi etkinlikler Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmekte ve Düzce halkının katılımına açık şekilde organize edilmektedir (OD4).

Üniversitemiz inovatif, yenilikçi ve sürekli iyileştirme odaklı bakış açısıyla Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Teknoloji alanlarında güçlü altyapı oluşumları ile iç paydaşlarına eğitim temelli kaynaklar oluştururken, yapmış olduğu Üniversite-Sanayi işbirlikleri ile de bulunduğu kente değer katmayı sürdürmektedir (OD4, OD4). Aynı zamanda Yeşil Kampüs, Engelsiz Üniversite, Karbon Ayak İzi, Sıfır Atık, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik temelli koordinatörlükleri ile Düzce halkının yaşam kalitesini artırmayı amaçlayan önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programı kapsamında Sağlık Turizmi ve çevre alanında Atık Geri Kazanımı konularında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak üzere Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akupunktur, ozon terapi, kupa-hacamat uygulaması, sülük uygulamaları, larva

uygulamaları, fitoterapi, mezoterapi, hipnoz tedavisi, apiterapi, müzik terapi gibi faaliyetler yürütülmektedir (OD4). Ayrıca bu alanda Tıbbi Mantar yetiştiriciliği ve Mikoterapi eğitimi gibi farkındalık eğitimleri verilmektedir. Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTAGAM), tarımsal atıklardan kompozit ve kimyasal maddesinin temel Ar-Ge ve pilot Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır (OD4). DÜTAGAM tarafından tarımsal atıklardan katma değeri yüksek ürün ve ürünlerin elde edilmesi amacıyla bilimsel çalışmalar yapılarak diğer ulusal veya uluslararası uygulama ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarla işbirliği içinde uygulama, eğitim ve araştırmalar yapılmaktadır. Ayrıca Merkezimizde, mantar kompostu ve Reishi/Shiitake mantarlarının üretim çalışmaları, kompost gübre üretim çalışmaları, evsel atıklardan organik katı gübre üretimi, malç üretimi çalışmaları ve bu çalışmalar ile ilgili eğitim ve seminerler verilmektedir [3_OD4].

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama Merkezimiz (DÜBİT), sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu analiz ve test hizmetleri sunmaktadır (OD4). Üniversitemiz, toplumsal katkı alanındaki başarılarını her geçen yıl artırmakta ve çeşitli etkinliklerle toplumla etkileşimde bulunmaktadır. Akredite ve yetkinliği bulunan toprak analizleri için tüzel kuruluşlarla ve kamu kurumları ile işbirliği sözleşmesi yapmakta ve bazı su analizlerini gerçekleştirmek için de özel ve kamu kurumları ile analiz işbirliği sözleşmeleri gerçekleştirmektedir. Merkezimiz personelleri çeşitli projelerde araştırmacı olarak ya da eğitim amacı ya da danışmanlık hizmeti amacı ile görevlendirilmektedir.

Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM), Türkiye'nin yerli bal arısı ırkları, ekotipleri ve hatlarının korunmasını amaçlayan bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Merkez, arıcıları yabancı ırk ve ekotipler yerine bölgesel türleri kullanmaya teşvik ederken, arı biyoçeşitliliğini koruma faaliyetleri de gerçekleştirmektedir. Ayrıca, yeni nesil arı ürünlerinin üretimi, bu ürünlerin katma değeri yüksek hale getirilmesi, arı zehri üretiminde doğru tekniklerin yaygınlaştırılması ve arı zehrinden yüksek değerli ürünler geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmaktadır. Bunun yanı sıra, bal, çiçek tozu, balmumu, propolis, arı sütü ve arı zehri gibi arı ürünleri için sağlıklı üretim metotları geliştirerek, bu ürünlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini incelemektedir (OD4) [4_OD4].

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizce toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Merkezlerimiz tarafından düzenlenen eğitimler, seminerler ve kariyer etkinlikleri tüm öğrenci ve mezunlara açık halde duyuruları farklı kanallardan yapılmaktadır. Online gerçekleştirilen eğitimlerin farklı zamanlarda da izlenebilmesi amacıyla geçmiş etkinliklerin videoları kamuoyuna açık halde sunulmaktadır (OD5). Eğitim videoları, Üniversitemiz mensubu olma koşulu olmadan izlenebilir niteliktedir. Söz konusu videoların izlenme oranları ve izleyicilerin memnuniyetlerine yönelik izleme mekanizmaları üzerinde de ayrıca çalışılmaktadır. Ayrıca Düzce Bilim Merkezi ile işbirliği yapılarak ilkokul öğrencilerine yönelik "Yapay Zeka ve Teknolojinin Eğitim Süreçlerindeki Rolü" konulu eğitimler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, erken yaşta teknoloji okuryazarlığını teşvik ederek, öğrencilerin yapay zeka ve dijitalleşme konularında bilinç kazanmalarını sağlamaktadır (OD4). Gerçekleştirilen bu faaliyetler, toplumsal katkı kapsamında erken yaşlardan itibaren kariyer bilinci oluşturmayı ve kariyer süreçlerinde güncel gelişmelerden haberdar etmeyi amaçlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen ve Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Merkezimiz tarafından yürütülen Ulusal Staj Programından her yıl maksimum sayıda öğrencinin faydalanmasını sağlamak amacıyla çeşitli duyuru kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından; gençlere fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından faydalanmalarını sağlamak adına Ulusal Staj Programı (USP) öğrencilerin staj zorunluluğu olmadan gönüllü olarak USP kapsamında Üniversitemiz tarafından desteklenmekte, koordinasyonu DÜ-KARMER tarafından yürütülmektedir. İş ve staj duyuruları İŞKUR bünyesinde bir süreç olup, kariyer merkezlerinin iş ve staj duyurularını internet sitelerinden duyurmaları yasal değildir. Ancak CBİKO tarafından kamu iş ilanları öğrenci ve mezunlara duyuru yapılması üzerine Merkezimize iletilmektedir. Bu ilanlar Merkezimizin sosyal medya hesaplarından paylaşılmakta olup, MBS sistemi üzerinden de mezunlara mail olarak iletilmektedir. Bunun yanında Yetenek Kapısı platformu aracılığı ile sisteme kayıtlı olan öğrenci ve mezunlarımıza iş ve staj ilanları, eğitimlerin duyurusu yıl boyunca yapılmaktadır (OD4). Ayrıca ilgili ilanlar bir grup öğrenciyi ilgilendirmesi durumunda OBS üzerinde öğrencilere bilgi mesajı gönderilmektedir.

Düzce İŞKUR ile birlikte 08.10.2019 tarihinde bir protokol gerçekleştirilmiş olup İŞKUR Kampüste uygulaması Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. İŞKUR kampüste uygulama kapsamında İŞKUR çalışanlarının öğrenci ve mezunlarımıza birebir danışmanlık hizmeti verebilmesi için Üniversitemizin Öğrenci Yaşam Merkezinin 2. katında bir ofis oluşturulmuştur. İlgili ofisin açılışı 2024 yılında gerçekleştirilmiştir (OD4). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinasyonuyla "Yetenek

Her Yerde" temasıyla gerçekleşen Bölgesel Kariyer Fuarları, tüm üniversitelerin mezun ve öğrencilerini Türkiye'nin lider kurum ve kuruluşlarıyla bir araya getiren kariyer etkinlikleridir. Üniversitemizde fuarın koordinasyonu Kariyer Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu fuar 2024 yılında MARMARAKAF ve BATIKAF olarak iki kez düzenlenmiştir (OD4, OD4).

DÜSİMER, bölgede sürdürdüğü Avrupa İşletmeler Ağı faaliyetleri kapsamında teknoloji transferi, B2B etkinlikler, uluslararası pazarlara erişim ve alternatif finansman kaynaklarına ulaşma gibi birçok konuda danışmanlık hizmeti vermektedir. Düzce ilinde yerel paydaşlarımız Düzce Ticaret ve Sanayi Odası ve Düzce Organize Sanayi Bölgesi ile de ortak çalışmalar yürütülmektedir (OD4).

Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM), yerel ve ulusal tüm çocuk ve gençlik toplum araştırma merkezleri ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Düzce İl Koordinasyon Kurulları ve STK işbirlikleri aracılığıyla toplumsal katkı sağlamakta, gerçekleştirdiği etkinlikleri sosyal medya ve diğer platformlarda kamuoyuyla paylaşmaktadır. ÇOGEM'in yürüttüğü tüm faaliyetler, toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme süreçleri çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmektedir (OD4). DÜSEM, Kamu ve özel sektör kuruluşlarının nitelikli işgücü ihtiyaçlarını karşılamak, bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmak ve iş bulmalarını kolaylaştırmak üzere; meslek edindirme, uzmanlık ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemek, rehberlik-danışmanlık hizmeti vermek ve toplum yararına çalışma projelerini yürütmek amacıyla kuruluşlar ile işbirliği yapmaktadır (OD4). Su Altı Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile işbirliği halinde öğrenci topluluğu farklı ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde havuz faaliyetlerinin yanı sıra üniversite topluluk üyeleri ile dalış eğitimleri yürütmektedir (OD4).

Düzce'nin ve Düzce Teknopark'ın ulusal ve uluslararası tanınırlığının artması, daha fazla üniversite – sanayi işbirliği içinde olmak, daha fazla destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler verebilmek, Düzce ve Üniversitemizin kalitesini daha da yukarılara taşımak amacıyla 2016 yılında yapımına başlanan Düzce Teknopark Kuluçka ve Yönetim Merkezi Binası'nın 2018 yılının başında tüm olanakları ile faaliyete girmiştir. Kuluçka sisteminde yer alan firmalar Düzce Teknopark hizmetlerinden ve Üniversitemizin sağlamış olduğu hizmetlerden faydalanmaktadır. Ön kuluçka, kuluçka hizmetleri ve teknoloji transfer ofisleri, işbirliği geliştirme, fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konuları da Teknoparkın girişimci firmalara sağlamış olduğu bir diğer önemli hususlardır (OD4).

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilen konsorsiyumlar toplumsal katkı niteliğinde olup Üniversitemiz 2024 YÖKAK İzleme ve Değerlendirme Raporunda Uluslararası Değişim Programlarına katılan öğretim elemanları kategorisinde dereceye girmiştir (OD4). Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz ve National University of Modern Languages (NUML) arasında yapılan işbirliği ile öğrencilerimize ve personelimize ücretsiz dil eğitimi imkanı sağlanmıştır (OD3, OD3).

Üniversitemiz akademik birimlerince; Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu akreditasyon sürecini tamamlamış ve Akreditasyon Belgesi, TUADER adına Prof. Dr. Mehmet SARIIŞIK tarafından Rektörümüz Prof. Dr. Nedim SÖZBİR'e takdim edilmiştir.(OD4). Üniversitemiz Gastronomi Bölümü tarafından organize edilen "Profesyonel Bıçak Eğitimi"(OD4) "Pasta Yapım Teknikleri" (OD4) "Beyoğlu ve Dubai Çikolata Yapımı" (OD4) "Baklava Workshop" (OD4) çalışmalarına ek olarak Toplumsal Sorumluluk dersi bağlamında bazı çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir (OD3, OD3). Üniversitemizce belirlenmiş olan amaçlar, vizyon ve misyon anlayışı açık şekilde toplumsal katkı politikasını ifade etmektedir. Toplumsal katkı politikası bilimsel bilgiyle toplumsal ihtiyaçlar arasında köprüler kurarak geleceğe ışık tutmayı amaçlayan akademik bir merkez olmayı gerektirmekte ve Üniversitemiz söz konusu odakla hareket etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri gerek kurum geneline açık gerekse kentimize hitap edecek şekilde aktif olarak yürütülmektedir (OD4, OD4).

Topluma doğrudan katkıda bulunacak faaliyetler arasında "Sürekli Eğitim Merkezi" tarafından yürütülen kurslar bulunmaktadır. "Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi" aracılığıyla açılan bu kurslar halka açık nitelikteki sertifikalı kurslardır (OD4).

Üniversitemiz bünyesindeki fakültelerimiz ve fakültelerimize bağlı öğrenci toplulukları, birçok toplumsal katkı faaliyeti yürütmektedir. Bu kapsamda, Kalite Topluluğu, Hacıyeri İlkokulu'nda sosyal sorumluluk projesi kapsamında eğitsel oyun faaliyetleri düzenlemektedir [5_OD3]. Eğitim Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde çeşitli projeler gerçekleştirmektedir [6_OD4].

Fen Edebiyat ve Orman Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetleriyle Üniversitemizin sosyal sorumluluk alanındaki etkinliğini artırmaktadır [7_OD4] (OD4, OD4, OD3). Birimlerimiz tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik bilgilendirme ve eğitim seminerleri verilmektedir (OD3, OD3).

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz, "Geleceğin Sanatçıları" adlı sosyal sorumluluk projesiyle sanata ilgi duyan gençlere destek olmaktadır (OD3). Ziraat Fakültemiz ise çeşitli toplumsal katkı projeleriyle toplum yararına çalışmalar sürdürmektedir [8_OD3] (OD3).

Yüksekokullarımızdan Gümüşova Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen "Kuşaklar Buluşuyor: Deneyimden Geleceğe" adlı sosyal sorumluluk projesi (OD3), Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu faaliyetleri, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu faaliyetleri vb. çok sayıda faaliyet örneği bulunmaktadır (OD3, OD3) [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-1. D.Ü. Faaliyet Raporu.pdf
- [2](4)D.1.1-2. D.Ü. BM Kalkınma Hedefleri ile Örtüşen Yayın İstatistiği.pdf
- [3](3)D.1.1-3. DÜTAGAM Faaliyetler.pdf
- [4](4)D.1.1-4 DAGEM Faaliyetler.pdf
- [5](3)D.1.1-5 Hacıveri İlkokulu Sosyal Sorumluluk Projesi (pdf).pdf
- [6](4)D.1.1-6 Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf
- [7](3)D.1.1-7 FEF 2024 Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf
- [8](3)D.1.1-8 Ziraat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf
- [9](3)D.1.1-9 SBMYO Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, stratejik öncelikler ve küresel eğilimler doğrultusunda kaynakları verimli kullanarak toplumsal katkı faaliyetlerine finansal destek sağlamaktadır. Bu süreçte, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı çalışmaları bütünleştirilerek üniversite politikalarının hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimler ve araştırma merkezleri, gerekli fiziki ve teknik altyapıya sahip olup, öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel bu sürece katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, merkez ve ilçe kampüslerimizdeki spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlik alanları toplumsal katkı amaçlı kullanıma sunulmaktadır [1_OD4; S. 17].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, merkezi yönetim tarafından tahsis edilen bütçe ile finanse edilmektedir. Bu kaynaklar, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Faaliyetlerin istenilen düzey ve kalitede sunulabilmesi için bütçede program ve proje bazlı tahsisler yapılmakta, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ödenekler kullanılmaktadır [2_OD3] [7_OD3].

Üniversitemiz hastanesinde 2024 yılında 9 Yataklı 3. Basamak Dahili Yoğun Bakımımız güncel tıbbi norm ve yönetmeliklere uygun olarak 1 adet izole oda ve 6 tane de izole olmayan yatak olmak üzere toplamda 7 yatakla hizmet vermektedir. Bölgemizin ihtiyacı doğrultusunda Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalının kullanımı için 6 yataklı 2. basamak Solunum Yoğun Bakımı hizmete açılmış ve hasta kabulüne başlanmıştır [1_OD4; S.148]. Üniversitemiz 2024 yılında Üniversitemiz Hastanesi, Sağlık Bakanlığı'nın onayı ile Türkiye'de sağlık turizmi yapabilecek hastaneler arasına girmiştir. Hastanemiz, Sağlık Turizm Yetki Belgesi alan kamu üniversitesi hastanelerinden birisi olmaya hak kazanmıştır (OD4).

Üniversitemizin 2024 yılı bütçesinde, Tedavi Edici Sağlık Programı kapsamında yıl içinde yatırım programı revizyonu ve mevcut projelere ödenek aktarma işlemleri yürütülerek sağlık alanında ilimiz ve bölgemiz insanının sağlık alanında daha iyi hizmet alması sağlanmaktadır [3_OD3]. Aynı zamanda Üniversitemizin 2024 yılı bütçe teklifleri aşamasında Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması faaliyeti kapsamında ödenek teklifi yapılmış olup, teklifimize ilişkin 2.500.000,00 TL ödenek tahsisi yapılmıştır [4_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılından bu yana Topluma Hizmet Dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Aynı zamanda bu projeler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Sosyal

Sorumluluk projeleri adı altında kayıt altına alınmıştır [1_OD4; S. 262].

Topluma katkı kapsamında üniversitemizde pek çok etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmektedir. Yapılan faaliyetler arasında, ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını güçlendirmeye yönelik seminerler düzenlenmiş, farklı kademelerde görev yapan öğretmenlerin mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla eğitimler verilmiştir [11_OD4].

Üniversitemiz protokolleri çerçevesinde seminerler bağlamında işbirliği yaptığımız Düzce Ted Koleji Okul Aile Birliği tarafından, eğitime katkı amacıyla Eğitim Fakültemize 40 adet brifing sandalyesi ve akıllı tahta temin edilmiştir. Nitelikli eğitim adına yapılan bu katkı için 25 Eylül 2024 tarihinde yapılan Akademik Kurul ile Okul Aile Birliği üyelerine bir teşekkür plaketi takdim edilmiştir [12_OD3].

Üniversitemizde Uygulama ve Araştırma Merkezleri de toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir. Bu kapsamda, bölgenin tarihi, kültürel mirasını yaşatmaya ve yeşil doğasını korumaya yönelik olarak Düzce Üniversitesi Dil, Tarih ve Kültürel Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Süs ve Tıbbi Bitkiler Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, bilimsel, teknolojik ve sağlık alanlarında ise Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Organ Nakli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), Sürekli Eğitim Merkezi gibi birimler, çeşitli faaliyetler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerine fiziki ve insan kaynağı sağlamaktadır [5_OD4] [6_OD4].

Sürekli Eğitim Merkezimizde 2024 yılı içerisinde 12 adet kurs açılmış, açılan kurslara toplamda 302 kişi kesin kayıt yapmıştır. İlgili kurslarda 2024 yılı içerisinde toplamda 401 saatlik kurs hizmeti verilmiştir. Aynı zamanda 34 sertifika programı açılmış, toplamda 1.707 kursiyerin 187'sine sertifika, 1.520'sine katılım belgesi e-devlet üzerinden tanımlanmıştır. Sertifika programlarına toplamda 1.352 ders saati eğitimi ve 3 adet kuruluşa eğitim/danışmanlık hizmeti verilmiştir [8_OD4].

2024 yılında Düzce Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) 559.590,00 TL, Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜBİT) 2.225.281,00 TL, Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) 169.462,00 TL, Düzce Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 1.463.092,00 TL, Düzce Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi 234.357,00 TL, Düzce Üniversitesi Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi 32.079,00 TL ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 1.205.853.233,00 TL toplumsal katkı geliri elde etmiştir [13_OD4].

Toplumsal katkı kaynaklarının, belirlenen strateji doğrultusunda çeşitlendirilmesi ve dengeli bir şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Bu kaynakların yeterliliğini, etkinliğini izlemek ve geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan talepler alınmakta, geri bildirim anketleri uygulanmaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-1_DÜ_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)D.1.2-2_DÜ_2024_Bütçe_Raporu.pdf
- [3](3)D.1.2-3_Yatırım_Programında_Projelerarası_Ödenek_Aktarma_Yazısı.pdf
- [4](3)D.1.2-4_Yıl_İçi_Bütçe_Revize(AFP)_Yazısı.pdf
- [5](4)D.1.2-5_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf
- [6](4)D.1.2-6_DÜKAM_Faaliyetler.pdf
- [7](3)D.1.2-7_Toplumsal_Katkı_Çalışmalarına_Ayrılan_Bütçe.pdf
- [8](4)D.1.2-8_DÜSEM_2024_Faaliyetleri.pdf
- [9](3)D.1.2-9_Etkinlik_Geri_Bildirim_Anketi.pdf
- [10](3)D.1.2-10_DÜ_Etkinlik_Talep_Formu.pdf
- [11](3)D.1.2-11_Toplumsal_Katkı_Etkinlikleri.pdf
- [12](3)D.1.2-12_TED_Koleji_İşbirliği.pdf
- [13](4)D.1.2-13_2024_Merkezler_Gelir_Gider_Tablosu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler ile performans göstergelerinin gerçekleşmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından 6 aylık dönemler halinde izlenmekte, bu kapsamda toplantılar düzenli aralıklarla gerçekleştirilmekte ve gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birimler tarafından Yıllık Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın yürütmüş olduğu Öğrenci Toplulukları Başvuru/Güncelleme/Etkinlik ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Giriş ve İzleme Sistemi üzerinden hem sosyal sorumluluk projeleri, hem de öğrenci toplulukları açısından her yıl düzenli olarak takip edilmektedir (OD3). Üniversitemizde 2024 yılında 19 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir (Bkz. DÜ Faaliyet Raporu S. 262)

Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde, toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyet gösteren çeşitli kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile çok sayıda iş birliği protokolü imzalamıştır. Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı işbirliği protokolleri, ilgili birimler tarafından belirlenen iş akış şeması ve kurumsal süreçler doğrultusunda yürütülmekte olup, tüm işlemler yasal mevzuata, kurumsal politika ve prosedürlere uygun şekilde titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda, protokollerin hazırlanması, değerlendirilmesi, onaylanması ve uygulanması aşamalarında ilgili paydaşlarla etkili bir işbirliği sağlanarak, süreçlerin şeffaf, sistematik ve etkin bir şekilde yönetilmesi hedeflenmektedir [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] (OD3).

Üniversitemizin akademik birimleri, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası yarışmalara aktif katılımını teşvik ederek, önemli başarılar elde etmelerini sağlamaktadır (OD4) [1_OD3]. Öğrencilerimiz, farklı disiplinlerde gerçekleştirdikleri projeler ve çalışmalarla prestijli yarışmalarda dereceler kazanarak Üniversitemizin akademik mükemmeliyet ve yenilikçi yaklaşımını temsil etmektedir.

Aynı zamanda, Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik ödüllü ve geleneksel hale gelen yarışmalar düzenlenmekte, bu yarışmalar Üniversitemize bağlı merkezler tarafından organize edilmektedir [2_OD3] (OD4). Bu sayede öğrencilerimizin motivasyonu arttırılmakta ve toplumsal farkındalık oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Üniversitemiz öğretim üyeleri, üniversite dışındaki çeşitli yarışmalarda jüri üyeliği yaparak hem bilimsel değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmakta hem de toplumsal sorumluluk bilinci çerçevesinde bilgi ve deneyimlerini paylaşmaktadır. Üniversitemiz, bu tür faaliyetlerle akademik başarıyı desteklemenin yanı sıra, bilimsel ve toplumsal gelişime de katkı sağlamaya devam etmektedir (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren merkezler, dış paydaşlarla işbirliği yaparak ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin teknoloji konusundaki farkındalığının artırılması, çevre bilincinin geliştirilmesi ve yaşadıkları çevrenin daha iyi tanıtılması amacıyla gerçekleştirilmektedir (OD3, OD3). Ayrıca, öğrenciler için özel anlam taşıyan günlerde onlarla bir araya gelerek toplumsal duyarlılığın artırılmasının sağlanması hedeflenmektedir (OD3).

Toplumsal çalışmalara katkı sağlamak amacıyla, Üniversitemiz öğretim üyelerinin ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileriyle bir araya gelmesini sağlayan "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" etkinlikleri düzenlenmektedir [3_OD4]. Bu etkinlikler kapsamında öğrenciler, bilim insanlarıyla doğrudan iletişim kurarak bilimsel farkındalık kazanma fırsatı elde etmişlerdir.

Üniversitemiz, akademik birimleri aracılığıyla çeşitli eğitim kurumlarına yönelik sanat ve çevre bilinci etkinlikleri düzenlemektedir. Resim, sahne sanatları ve sinema atölyeleri sergisi gibi etkinliklerle çocukların sanatsal bilgi ve beceriler edinmeleri desteklenirken; eğitsel oyun faaliyetleri, geri dönüşüme dayalı eğitim etkinlikleri ve fidan dikimi gibi sosyal sorumluluk projeleriyle de çevre bilincinin gelişimine katkı sağlanmaktadır [4_OD3]. Bu çalışmalar, çocukların sanata ve doğaya olan farkındalıklarını artırmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim elemanları, bu okullarda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik etkinlikler düzenleyerek ebeveynlerin bilinç düzeyini artırmayı amaçlamaktadır [5_OD3]. Ayrıca, öğrencilerin Üniversitemiz Süs ve Tıbbi Bitkiler Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Botanik Bahçesi ile Orman Fakültemizi ziyaret etmeleri sağlanarak doğal yaşam ve kampüs hayatını yakından tanımalarına

fırsatlar sunulmaktadır [6_OD4].

Bununla birlikte Üniversitemiz öğrencileri, Düzce ilinde bulunan okullara ve ihtiyaç sahibi bireylere yönelik çeşitli yardım faaliyetleri gerçekleştirmektedir (OD4, OD4). Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi "Eczacılık Topluluğu" girişimleri ve Düzce Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün desteğiyle Düzce ilinde bulunan köy okullarına ecza dolabı kurulmuştur (OD4). Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi öğretmen adayları ile Kariyer Merkezi işbirliğinde toplumsal sorumluluk projesi kapsamında Kırık İlköğretim Okulu'nda öğrenim gören öğrencilere materyal desteğinde bulunulmuştur (OD4). Bu sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla Üniversitemiz, toplumsal dayanışmayı teşvik etmeye ve ihtiyaç sahibi bireylere destek olmaya devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitimde fırsat eşitliğini artırmak, bilimsel ve sanatsal farkındalığı geliştirmek ve topluma sürdürülebilir katkılar sağlamak adına çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari personelleri ile öğrencileri, Türk Kızılayı Düzce Şubesi Başkanlığı aracılığıyla anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine katkıda bulunarak kan bağışında bulunmuşlardır. Gerçekleştirilen bu önemli etkinlik sayesinde, acil kan ihtiyacı olan hastalara destek sağlanmış ve birçok insanın hayatına dokunulmuştur [7_OD4]. Kan bağışı kampanyasına gösterilen yoğun ilgi, üniversitemiz mensuplarının duyarlılığını ve toplumsal dayanışmaya verdikleri önemi bir kez daha ortaya koymuştur. Bu tür iyilik hareketleri, yalnızca sağlık sistemine katkı sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda toplumsal bilinç ve yardımlaşma ruhunu da güçlendirmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerinin daha etkin yönetilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Giriş ve İzleme Sistemini oluşturmuştur (OD3). Bu sistem sayesinde projelerin takibi sağlanırken, toplumsal katkı süreçlerinin daha verimli planlanması, uygulanması ve izlenmesi mümkün hale getirilmiştir. Bu süreçlerin daha sistematik bir çerçevede yürütülmesi amacıyla, Üniversitemiz akademik birimleri tarafından Sosyo Kültürel Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu oluşturulmuştur (OD3). Bu birim, toplumsal projelerin etkinliğini artırmayı hedefleyerek, Üniversitemizin toplumla olan etkileşimini güçlendirmekte ve sosyal sorumluluk projelerinin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerini belirli bir zaman dilimi ile sınırlı tutmamakta, bu projeleri sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar haline getirmeye özen göstermektedir. Gerçekleştirilen projeler, yalnızca kısa vadeli faydalar sağlamakla kalmayıp, uzun vadede toplumsal değişim ve dönüşüm oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz bünyesinde farkındalık oluşturma ve topluma katkı sağlama misyonuyla çok sayıda sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir. Bu projeler aracılığıyla, hem öğrencilerimizin hem de akademisyenlerimizin topluma olan duyarlılığı artırılmakta, bireylerin sosyal bilinçleri güçlendirilmektedir. Benzer şekilde, çevresel farkındalık oluşturma amacıyla Orman Fakültemiz tarafından çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte ve çevre dostu uygulamalar teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu çalışmalar sayesinde, bireylerin çevreye olan duyarlılığı artırılmakta ve ekosistemin korunmasına yönelik bilinçlendirme faaliyetleri sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Fidan dikme etkinlikleri, geri dönüşüm projeleri ve doğal kaynakların korunmasına yönelik eğitim programları bu kapsamda gerçekleştirilen başlıca faaliyetler arasındadır. Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket ederek yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleriyle değil, aynı zamanda sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği destekleyen projelerle de topluma değer katmayı amaçlamaktadır. Tüm bu çalışmalar, toplumun farklı kesimlerine yönelik bilinçlendirme süreçlerini desteklerken, bireylerin daha duyarlı ve sorumlu bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır [8_OD4].

Özellikle sağlık alanında toplumsal fayda sağlamak amacıyla, Tıp Fakültemiz öğretim elemanları, stajyer ve intörn doktorlar tarafından Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde toplumun tüm kesimlerine yönelik sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler yalnızca tedavi edici sağlık uygulamalarıyla sınırlı kalmayıp, bireyleri bilinçlendirmeye yönelik eğitim programlarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini teşvik eden bilgilendirme faaliyetlerini de kapsamaktadır. Sağlık taramaları, kronik hastalıklarla ilgili farkındalık kampanyaları ve sağlıklı yaşam bilincini artırmaya yönelik seminerler bu kapsamda gerçekleştirilen önemli çalışmalardan bazılarıdır. Benzer şekilde, çevresel farkındalık oluşturma amacıyla Orman Fakültemiz tarafından çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte ve doğa dostu uygulamalar teşvik edilmektedir. Çevre kirliliği, ekosistem korunması ve sürdürülebilir doğal kaynak yönetimi gibi konularda farkındalık yaratmaya yönelik etkinlikler düzenlenerek, bireylerin çevre bilincinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır [9_OD3].

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezler, koordinatörlükler ve akademik birimler topluma

yönelik projeler geliştirme konusunda önemli bir rol üstlenmektedir [11_OD3]. Bu birimler, özellikle dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplumun çeşitli kesimlerine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yürüterek, bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Geliştirilen projeler, toplumun ve çevrenin değişen ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde tasarlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Merkezimiz, öğrenci ve mezunlarımıza Yetenek Kapısı ve internet sitesi üzerinden randevu oluşturarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır [15_OD3].

Üniversitemiz, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, toplumsal dayanışmayı teşvik etmek, eğitimde fırsat eşitliğini artırmak, bilimsel ve sanatsal farkındalığı geliştirmek ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Gerçekleştirilen projeler sayesinde, hem üniversite öğrencilerinin hem de akademisyenlerin topluma daha duyarlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanırken, toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlamaktadır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-1_2024_Hemşirelik bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Kapsamında Katılım Sağlanılan ulusal Yarışma.pdf
- [2](3)D.2.1-2_2024_YARIŞMA KATILIMLARI.pdf
- [3](4)D.2.1-3_2024_ TUBİTAK Bilim Söyleşileri.pdf
- [4](3)D.2.1-4_2024_Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf
- [5](3)D.2.1-5_2024_Velilere Yönelik Düzenlenen Etkinlikler.pdf
- [6](4)D.2.1-6_2024_Düzce İli İlkokul, Ortaokul ve Liselerin Üniversitemizi Ziyaretleri.pdf
- [7](4)D.2.1-7_2024_Kan Bağışı.pdf
- [8](4)D.2.1-8_2024_Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf
- [9](3)D.2.1-9_2024_Bilgilendirme.pdf
- [10](3)D.2.1-10_2024_Dezavantajlı Gruplara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf
- [11](3)D.2.1-11_2024_Nerede Yaşam Orada Umut Paneli.pdf
- [12](3)D.2.1-12_2024_ Üniversitemizin ile Yapılan İşbirliği Protokolleri.pdf
- [13](3)D.2.1-13_2024_Düzce İŞKUR ile Yapılan Protokol.pdf
- [14](3)D.2.1-14_2024Turgut Özal Anadolu Lisesi İş Birliği Protokolü.pdf
- [15](3)D.2.1-15_2024_Gerçekleştirilen Danışmanlık Hizmeti.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aralık 2024 Kurumsal Dış Değerlendirmede ele alınan konular ve 2024 yılı akademik ve idari Birim İç Değerlendirme Raporları, 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda sunulan bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda Üniversitemizin "Güçlü Yönleri" ve “Geliştirmeye Açık Yönleri” aşağıdaki başlıklar altında maddelemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitenin logosunu yenilemesi, Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlaması ve internet sitesini güncellemesi, kurumsal imajını güçlendirme ve şeffaflığı artırması,
- Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının, stratejik plan raporlarının ve mali durum raporlarının internet sitesinde paylaşılması, hesap verebilirliği ve şeffaflığı artırması,
- Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün aktif çalışmaları, kalite güvence sisteminin iyi yapılandırılması, .
- Birim Kalite Komisyonları, iç değerlendirme süreçleri ve akreditasyon çalışmaları, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlaması,
- Program akreditasyonlarına önem verilmesi,
- Üniversitenin, ulusal kalkınma planları ve YÖK'ün vizyonuyla uyumlu stratejik planlar hazırlaması, kurumsal dönüşüm kapasitesinin yüksek olması,
- 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanması ve kamuoyu ile paylaşılması,

- Dış paydaş birim danışma kurullarının oluşturulması,
- Üniversitenin, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programında yer alması, bölgesel ihtiyaçlara duyarlı olması,
- İnternet sitesi, sosyal medya platformları ve e-bültenler aracılığıyla yapılan bilgilendirme faaliyetleri, kamuoyuyla etkili iletişim kurulması,
- RİMER iletişim sistemi ile paydaşların talep ve şikâyetlerinin alınması.
- E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi kullanılarak performans takibi yapılması,
- ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması,
- Üniversite, bilgi yönetimi için gelişmiş sistemler kullanıyor (Öğrenci Bilgi Sistemi, LMS, Online Sınav Sistemi) olması,
- biz.duzce.edu.tr altyapısı sayesinde veri akışlarının tek bir merkezde toplanması ve korunması,
- Personel memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları mevcut olması,
- Etik kurul ve iş sağlığı güvenliği koordinatörlüğü gibi yapılarla çalışanların hakları ve güvenliği korunuyor olması,
- Oryantasyon eğitimleri ile yeni başlayan personelin kuruma adaptasyonu sağlanıyor olması,
- Kadro başvurularının internet üzerinden çevrim içi olarak yapılması,
- Finansal kaynakların şeffaf bir şekilde paylaşılması (faaliyet raporları, bütçe gerçekleşme raporları),
- Yıl içi izleme ve kurumsal mali durum raporlarının yayınlanması,
- Mevzuatlara uygun olarak süreçlerin yürütülmesi ve güncellenmesi,
- İç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve çeşitli katılım mekanizmalarının oluşturulması (RİMER, Öğrenci Senatosu, Dış Paydaş Danışma Kurulu),
- Öğrenci, personel ve dış paydaşlarla etkili iletişim kanallarının kullanılması (internet sitesi, sosyal medya, e-bülten),
- Üniversite-sanayi iş birliği, eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk alanlarında protokoller ve ortak programlar düzenlenmesi,
- Uluslararası dış paydaşlarla ortaklıklar, hareketlilikler ve değişim programları anlamında küresel iş birlikleri geliştirilmesi,
- Derslere özgü geri bildirimlerin yakından takip edilmesi ve değerlendirilmesi,
- Mezun Bilgi Sistemi (MBS) üzerinden mezun takip süreçlerinin yürütülmesi ve mezunların veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmesi,
- Üniversitenin 2024 yılında yayınladığı "Uluslararasılaşma Politikası" ile küresel standartlarda eğitim ve işbirliği hedeflenmesi,
- Uluslararasılaşma Eylem Planı'nın hazırlanması ve uygulanması,
- 2025-2029 Stratejik Planı ve politika belgelerinin İngilizce olarak hazırlanıp yayınlanması,
- Uluslararası işbirliği anlaşmalarının (MoU) ve değişim programlarının (Erasmus+) yaygınlaştırılması,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyenlere yönelik destek hizmetleri,
- Uluslararası sıralamalarda (GreenMetric, THE, URAP, vb.) yer alınması,
- Erasmus+ personel değişim programlarında başarı sağlanması ve ek hibe alınması,
- K-171 projeleri ve diğer uluslararası işbirliklerinin aktif olarak yürütülmesi,
- Erasmus Mundus programları ve uluslararası eğitimlere katılım sağlanması,
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tam üyeliği kazanılması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Bazı birimlerde kurumsal dönüşüm için değişim yönetim modeli ve öz değerlendirme çalışmaların tüm birimlere yaygınlaştırılmasının gerekli olması,
- Bazı birimlerde PUKO çevrimlerinin daha sistemli yapılmasının gerekli olması,
- Oryantasyon eğitimlerinin daha standart ve kapsamlı hale getirilmesi,
- Personel memnuniyet anketleri sonuçlarının daha etkin bir şekilde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesi,
- Farklı bilgi sistemleri arasındaki entegrasyonun güçlendirilmesi,
- Süreç yönetiminde, birimler arası farklılıkların azaltılması ve standardizasyonun artırılması,
- Paydaş katılımı mekanizmalarının etkinliğinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Dış paydaş anketleriyle müfredat iyileştirme çalışmalarının daha da yaygınlaştırılması ve derinleştirilmesi,
- Mezun Bilgi Sistemi'nin (MBS) daha etkin kullanılması ve mezun katılımının artırılması,
- Mezunlardan gelen geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesi,
- 2024 yılındaki hedef gerçekleşme performanslarına bakıldığında, öğrenci hareketliliğinde hedeflenen

%10 artışın %67,2 de kalması, bu alanda iyileştirme gerekliliği,
- Değişim programlarındaki en büyük sorun olarak dil probleminin çözümü için daha kapsamlı ve yaygın dil eğitimi programları geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşma kaynaklarının daha etkin kullanılması ve çeşitlendirilmesi,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyenlere yönelik dil desteğinin güçlendirilmesi,
- Uluslararası projelerde ve işbirliklerinde daha fazla akademik birimin katılımının sağlanması,
- Mezunların uluslararası alandaki takibinin ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Program tasarım ve onay süreçlerinin akademik kurulların önerileri doğrultusunda, iç ve dış paydaş katılımıyla yürütülmesi,
- TYYÇ esas alınarak program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak güncellenmesi,
- Eğitim Bilgi Sistemleri üzerinden programlara ilişkin bilgilendirme ve güncellemelerin düzenli olarak yapılması,
- Öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından müfredat güncellemelerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanmış olması,
- Ders dağılım dengesinin sistematik olarak izlenmesi ve paydaşların katılımıyla sürekli geliştirilmesi,
- Zorunlu-seçmeli ders oranlarının Bologna standartlarına uygun şekilde düzenlenmesi,
- Ders dağılımlarında uzmanlık alanlarının dikkate alınması ve gerektiğinde kurum dışından öğretim elemanı talep edilmesi,
- Öğretim elemanı-öğrenci sayısı dengesinin sağlanması için grup ve şubelere bölme ile ilgili prosedürlerin takip edilmesi,
- Ders kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumunun düzenli olarak ilişki matrisleri aracılığıyla değerlendirilmesi,
- Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden bu değerlendirmelerin yayımlanması,
- Sınav sorularıyla öğrenme çıktılarının uyumunun analiz edilmesi,
- Sektörden ilgili aktörlerin görüşlerine göre derslerin içeriğinin zenginleştirilmesi,
- Eğitim komisyonları ve kalite komisyonları tarafından düzenli izleme yapılması ve programların yıllık olarak gözden geçirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla eğitim programlarının değerlendirilmesi,
- İstatistiksel göstergelerin toplanarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunulması,
- Öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaş görüşlerinin kullanılması,
- Akademik kurullar tarafından program değerlendirmelerinin düzenli toplantılarla ele alınması ve gerekli revizyonların yapılması,
- Eğitim ve öğretim sürecine ilişkin önceden belirlenen akademik takvime uyulması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin açık, şeffaf ve katılımcı bir şekilde yönetilmesi,
- Tanımlanmış mekanizmalar ve prosedürlerin bulunması,
- Kapsamlı bir organizasyon yapısının bulunması,
- Akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi,
- Başarı ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dikkatle tasarlanması ve düzenli olarak gözden geçirilmesi,
- Üniversitenin geneline yayılan öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri benimsenmiş olması,
- Öğrencilerin aktif katılımını sağlayan çeşitli yöntemler (ödev, proje, staj raporu sunumları vb.) kullanılıyor olması,
- Yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitim modelleri uygulanıyor olması,
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmeliklere uygun olarak yürütülüyor olması,
- Farklı ölçme araçları (çoktan seçmeli testler, açık uçlu sınavlar, ödev, proje vb.) kullanılıyor olması,
- Ölçme değerlendirme süreçleri engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenebilmesi,
- Öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme ve diğer yöntemlerle belirlenmiş ilke ve kurallara göre yapılması,
- Yatay geçiş, yan dal, çift anadal gibi programlara katılım için yönergeler mevcut olması,
- Uluslararası öğrencilerin kabulü için dil yeterliliği şartı aranıyor ve destek sağlanıyor olması,
- Önceki öğrenmelerin tanınması ve ders muafiyeti için komisyonlar görev yapıyor olması,
- Erasmus gibi hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredi transferleri yapılıyor olması,
- Mezuniyet koşulları ve süreçleri açıkça tanımlanmış ve paylaşılmış olması,
- Çift anadal, yan dal ve pedagojik formasyon gibi sertifika programları sunulması,
- Üniversitenin genelinde derslikler, laboratuvarlar ve konferans salonları gibi fiziksel mekanların yeterli düzeyde olması,

- Dijital ve uzaktan erişim olanaklarının (UZEM, OBS, VETİS) etkin kullanımı,
- Tıp, Mühendislik, Eczacılık, Fen-Edebiyat ve Ziraat Fakülteleri gibi bazı birimlerde modern laboratuvar ve uygulama alanlarının bulunması,
- Tüm akademik birimlerde sistematik akademik danışmanlık hizmetlerinin sunulması,
- Kariyer planlamaya yönelik çeşitli desteklerin (kariyer günleri, staj imkanları vb.) sağlanması,
- Rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin sunulması,
- Oryantasyon programları ile yeni öğrencilerin üniversiteye uyumunun desteklenmesi,
- Öğrenci memnuniyet anketleri ile hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi,
- Geniş yerleşke alanları ve çeşitli sosyal tesislerin bulunması,
- Kütüphane hizmetlerinin ve veri tabanlarına erişim imkanının sunulması,
- Engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarına uygun rampalar ve asansörlerin bulunması,
- Çeşitli spor alanlarının öğrencilerin kullanımına sunulması,
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik desteklerin sunulması,
- Kadın, engelli ve göçmen öğrencilere yönelik projelerin hayata geçirilmesi,
- Engelli öğrenci komisyonlarının ve danışmanlarının görev yapması,
- Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere nakdi yardım ve ders kitabı desteği sağlanması,
- Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi,
- Öğrenci topluluklarının aktif katılımının teşvik edilmesi,
- Sektör profesyonelleriyle etkileşim imkanlarının sunulması,
- Sosyal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Spor ve kültür komisyonları aracılığıyla faaliyetlerin yönetilmesi,
- Düzce Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen ve YÖK tarafından onaylanan açık ve şeffaf kriterlere dayalı bir süreç izlenmesi,
- Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alımlarında merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin yönetmeliklere uygunluk,
- Başvuru süreçlerinin çevrimiçi bir sistem üzerinden yürütülerek sürecin daha etkin yönetilmesi,
- Akademik personelin uzmanlık alanları ile verdikleri dersler arasında uyumun sağlanması için veri bankası oluşturulması,
- Akademik personelin bilimsel konferanslara, projelere ve mesleki gelişim eğitimlerine katılımının desteklenmesi,
- Bilimsel veri tabanlarına ve dergilere ücretsiz erişim imkanı sunulması,
- Bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması,
- YÖK tarafından koordine edilen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programında pilot üniversite seçilmesi,
- Akademik personele yönelik kariyer ve yetkinlik buluşmaları ile eğitim materyallerinin sunulması,
- Akademik başarıların, bilimsel yayınların ve proje geliştirmelerinin çeşitli yönergelerle teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik yönerge bulunması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Bazı programlarda ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi,
- Sınav sorularıyla öğrenme çıktılarının ne kadar uyum sağladığının analiz edilmesi,
- Öğrenci merkezli uygulamaların ve aktif öğrenme yöntemlerinin tüm programlarda standart hale getirilmesi,
- Bazı programlarda daha yenilikçi ve süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,
- Mevcut uygulamaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesi adımları daha görünür hale getirilmesi,
- Bazı fakültelerde ve meslek yüksekokullarında (Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi vb.) laboratuvar ve mekan yetersizliği,
- Eczacılık Fakültesi ve bazı meslek yüksekokullarında bağımsız kütüphane bulunmaması,
- Bazı birimlerde laboratuvar donanımlarının eksik veya güncellenmeye ihtiyaç duyması,
- Bütçe kısıtlamaları nedeniyle bazı projelerin sürdürülememesi,
- Bazı meslek yüksekokullarında kantin/kafeterya ve spor tesislerinin bulunmaması.
- Faaliyetlerin daha da çeşitlendirilmesi ve tüm öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi,
- Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi konusunda, hizmet içi eğitim seminerlerin arttırılması.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Ulusal kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı Programları ve üniversite stratejik planı ile uyumlu araştırma süreçleri,
- Çevre ve Sağlık Teknolojilerinde İhtisaslaşma Üniversitesi olması nedeniyle bölgesel kalkınmaya dayalı stratejiler geliştirilmesi,
- Düzce ilindeki OSB'ler ve finansman kaynakları (KOSGEB, MARKA) ile işbirliği potansiyeli,
- Araştırma Dekanlığı liderliğinde araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve performans takibi,
- Ulusal ve uluslararası projelerde akademisyenlere destek sağlanması ve bilimsel fikirlerin ticarileştirilmesi,
- DÜBAP ve Teknopark gibi koordinatörlükler aracılığıyla proje süreçlerinin desteklenmesi,
- DÜBAP Otomasyon sistemi ile proje süreçlerinin izlenmesi ve raporlanması,
- Düzce Teknopark A.Ş. ile işbirliği yaparak Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi,
- DÜBAP tarafından desteklenen projeler için yıllık bütçe üst limitlerinin belirlenmesi,
- Kurumlar arası projelerin (MARKA, SAN-TEZ, TÜBİTAK) DÜBAP tarafından yürütülmesi,
- ÇESTİK tarafından çevre ve sağlık alanındaki projelerin ve işbirliklerinin desteklenmesi,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora programlarının bulunması ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
- TÜBİTAK tarafından yürütülen doktora sonrası (Post-doc) imkanlarının teşvik edilmesi,
- Üniversite bünyesinde doktora sonrası destek mekanizmalarının geliştirilmesi planları.
- Düzce'nin stratejik konumu ve OSB'ler ile Teknopark'ın varlığı, üniversite-sanayi işbirliği için güçlü bir temel oluşturması,
- Araştırma Dekanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayiye yönelik aktif destek sağlanması,
- TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi kurumlarla işbirliği yapılarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması,
- Akademik personelin proje ve yayın faaliyetlerini teşvik eden mekanizmalar (DÜBAP destekleri, ödül yönergesi) bulunması,
- İnternet of Science tarafından taranan dergilerde yayın sayısında artış sağlanması,
- Doktora tezlerinin niteliğini artırmaya yönelik destekler ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından güncellenen mezuniyet koşulları mevcut olması,
- Araştırma Dekanlığı tarafından eğitim, çalıştay ve etkinlikler düzenlenmesi,
- Araştırma Dekanlığı, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar yürütmesi,
- Single Market COSME-EEN projesi ve EEN East Marmara konsorsiyumu gibi işbirlikleri bulunması,
- Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü aracılığıyla çeşitli işbirliği programları yürütülmesi,
- Ulusal ve uluslararası projelerin (COSME, HORIZON EUROPE, TÜBİTAK vb.) DÜBAP Otomasyon sistemi üzerinden takibinin yapılması,
- Stratejik amaçlara yönelik performans göstergeleri ile E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden sistematik izleme ve raporlama yapılması,
- DÜBAP Komisyonu tarafından BAP Otomasyon sistemi üzerinden şeffaf hakem süreçleriyle proje değerlendirmesi,
- YÖK performans göstergeleri ve uluslararası verilerin Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü tarafından düzenli takibi,
- İhtisaslaşma alanlarında (çevre ve sağlık) proje desteklerinin önceliklendirilmesi ve ağırlıklandırılması,
- 2024 yılı itibari ile gerçekleşen proje sayıları ve tamamlanma oranlarının yüksek olması,
- Sanayi işbirliği kapsamında gerçekleşen kontratlı AR-GE projeleri, eğitimler, danışmanlıklar ve firma görüşmeleri,
- Patent ve faydalı model tescilleri.
- Araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak Üniversite Senatosuna sunulması ve raporlanması,
- Mali raporlamaların düzenli olarak ilgili kurumlara (YÖK, Hazine ve Maliye Bakanlığı) yapılması,
- Performans gösterge raporlarının üçer aylık dönemler halinde düzenlenmesi,
- Faaliyet raporları ile performans değerlendirmesi ve iyileştirme planları yapılması,
- Kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme çalışmaları yapılması,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları ile Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi'nin güncellenmesi,
- DÜ-ATES üzerinden performans değerlendirmesi yapılması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversite bünyesinde doktora sonrası (Post-doc) imkanlarının henüz tam olarak geliştirilmemiş olması ve 2025 yılına kadar planlama aşamasında olması,

- Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin arttırılması,
- Proje süreçlerinin DÜBAP Komisyonu tarafından sürekli olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda yapılması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Üniversitenin eğitim, sağlık, çevre, tarih-kültürel miras, sosyal-toplumsal hizmetler, kültür-sanat ve spor gibi geniş bir yelpazede toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi,
- Stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin organize edilmesi ve performans göstergeleriyle izlenmesi,
- Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü gibi birimlerle çevre bilinci ve sosyal sorumluluk konularında aktif çalışmalar yapılması,
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik bilimsel yayınlar ve çalışmalarla küresel sorunlara katkı sağlanması,
- Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ile iç paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi,
- Kampüslerde düzenlenen etkinliklerin halka açık olması ve toplumla etkileşim sağlanması,
- İhtisaslaşma programları kapsamında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GTT) Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tarımsal Atıkların Endüstriye Geri Kazanımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜTAGAM) gibi merkezler aracılığıyla bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması,
- DAGEM gibi araştırma merkezleriyle yerel ürünlerin ve bilimin korunmasına katkı sağlanması,
- Düzce Teknopark aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliği ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı, staj imkanları ve eğitimler sunulması,
- DÜSEM aracılığıyla halka açık sertifikalı kurslar düzenlenmesi,
- Fakülte ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleriyle topluma katkı sağlaması,
- Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile yabancı dilde eğitim imkanı sağlanması,
- Üniversite hastanesinin sağlık turizmi yetki belgesi alması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine finansal destek sağlanması ve bütçe planlamasının stratejik önceliklere göre yapılması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerine fiziki ve insan kaynağı sağlanması,
- Sürekli Eğitim Merkezinde çok sayıda kurs ve sertifika programı düzenlenmesi,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin toplumsal katkı geliri elde etmesi,
- İç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınarak kaynakların etkin kullanımının izlenmesi,
- Öğrenci toplulukları ve sosyal sorumluluk projelerinin takibi için sistemli bir yapı oluşturulması,
- Toplumsal katkı odaklı işbirliği protokollerinin düzenli takibi,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının teşvik edilmesi ve başarılarının desteklenmesi,
- Öğrencilere yönelik ödüllü yarışmalar düzenlenmesi ve motivasyonlarının artırılması,
- Öğretim üyelerinin üniversite dışı yarışmalarda jüri üyelikleri yaparak toplumsal sorumluluk bilinciyle bilgi ve deneyimlerini paylaşması,
- Merkezler aracılığıyla ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik teknoloji ve çevre bilinci eğitimleri düzenlenmesi,
- Öğrencilere yönelik özel günlerde etkinlikler düzenlenerek toplumsal duyarlılığın artırılması,
- TÜBİTAK Bilim Söyleşileri ile öğrencilerin bilim insanlarıyla bir araya gelmesi sağlanması,
- Eğitim kurumlarına yönelik sanat ve çevre bilinci etkinlikleri düzenlenmesi,
- Velilere yönelik bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmesi,
- Öğrencilere üniversite ortamını tanıtmak için ziyaretler düzenlenmesi,
- Öğrencilerin ve akademik personelin ihtiyaç sahibi bireylere yönelik yardım faaliyetleri gerçekleştirmesi,
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Giriş ve İzleme Sistemi oluşturulması,
- Sosyo Kültürel Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu kurulması,
- Kariyer merkezinin öğrenci ve mezunlara danışmanlık hizmeti sunması,
- Çevre dostu uygulamaların teşvik edilmesi ve farkındalık oluşturulması,
- Tıp Fakültesi tarafından toplumun tüm kesimlerine yönelik sağlık hizmetleri sunulması,
- Sağlık taramaları ve bilinçlendirme kampanyaları düzenlenmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve uzun vadeli etkilerinin ölçülmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaştırılması için iletişim ve tanıtım çalışmalarının güçlendirilmesi,
- Paydaşlarla işbirliğinin daha da artırılması ve ortak projelerin geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi ve raporlanması.