

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

- ***Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı***

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı:

Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK
Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. 35040 Bornova/ İZMİR
Tel: 0232 311 10 10
necdet.budak@ege.edu.tr

1. ***Ege Üniversitesi'nin Tarihsel Gelişimi***

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

2018 yılında, Birgivi İslami İlimler Fakültesi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bir Rektör yardımcısına bağlı olmak üzere İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün halkla ilişkiler ve basın işlerini yürüten birimleri Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü olarak yapılandırılmıştır.

Ege Üniversitesi, 2018 yılı sonu itibari ile, **3.143** akademik, **7.024** idari (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam **10.167** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam **64.719** öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

2. ***Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler***

a) **Misyon**

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

b) **Vizyon**

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

c) **Temel Değerler**

- Bilimsellik
- Evrensellik
- Toplumsal Yararlılık

- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Kalite ve Verimlilik
- Araştırmacılık
- Mükemmellik
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Sorumluluk
- Adillik
- Eşitlik
- Çevre Bilinci

d) Amaç ve Hedefler

Tablo 1- EÜ Stratejik Amaçları

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktılarının artırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen

kalitesini arttırmak	birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

1. *Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler*

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimizin güncel listesi:

FAKÜLTELER:

1. Birgivi İslami İlimler Fakültesi
2. Diş Hekimliği Fakültesi
3. Eczacılık Fakültesi
4. Edebiyat Fakültesi
5. Eğitim Fakültesi
6. Fen Fakültesi
7. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
8. Hemşirelik Fakültesi:
9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mühendislik Fakültesi
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi
13. Spor Bilimleri Fakültesi
14. Su Ürünleri Fakültesi
15. Tıp Fakültesi
16. Ziraat Fakültesi

ENSTİTÜLER:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Güneş Enerjisi Enstitüsü
3. Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü
4. Nükleer Bilimler Enstitüsü
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
6. Sosyal Bilimler Enstitüsü
7. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
8. Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü
9. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

1. Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
2. Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
3. Ödemiş Sağlık Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu
5. Moda ve Tasarım Yüksek Okulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1. Aliğa Meslek Yüksekokulu
2. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
3. Bayındır Meslek Yüksekokulu
4. Bergama Meslek Yüksekokulu
5. Ege Meslek Yüksekokulu
6. Emel Akın Meslek Yüksekokulu
7. Havacılık Meslek Yüksekokulu
8. Ödemiş Meslek Yüksekokulu
9. Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
10. Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Tablo 2-Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI 2017-2018 ÖĞRETİM YILI													
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı				
	(Yeni Kayıt Dahil)												
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI													
<i>Dış Hekimliği Fakültesi</i>	76	79	2	2	478	409	28	32	93	59	2	4	
<i>Eczacılık Fakültesi</i>	70	48	0	0	375	271	15	16	76	43	1	1	
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	625	454	10	3	2930	2246	51	51	489	274	8	3	
<i>Eğitim Fakültesi</i>	356	190	5	1	1327	829	4	6	278	99	2	0	
<i>Fen Fakültesi</i>	364	238	8	1	1931	1362	41	33	243	102	11	3	
<i>Fen Fakültesi (İ.Ö)</i>	66	52	0	0	670	611	5	3	146	84	3	0	
<i>Hemşirelik Fakültesi</i>	262	61	1	1	1401	266	5	4	373	65	0	1	
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi</i>	173	168	11	12	858	861	29	77	150	110	6	3	
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İ.Ö)</i>	120	98	1	4	616	795	2	5	126	140	2	3	
<i>İletişim Fakültesi</i>	209	180	9	4	883	1092	20	31	143	149	1	4	
<i>İletişim Fakültesi</i>													

(İ.Ö)	2	7	0	0	67	154	0	0	33	60	0	0
Mühendislik Fakültesi	377	508	8	15	1976	2913	22	132	326	395	1	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	207	7	1	0	411	13	2	0	51	0	1	0
Spor Bilimleri Fakültesi	59	108	0	0	102	209	0	1	0	0	0	0
Su Ürünleri Fakültesi	6	97	0	0	27	159	0	0	0	0	0	0
Su Ürünleri Fakültesi (İ.Ö)	19	42	0	0	80	282	1	9	5	17	0	2
Tıp Fakültesi	158	197	17	14	1062	1306	67	87	141	161	10	8
Ziraat Fakültesi	177	278	1	6	861	1437	10	38	149	200	1	2
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	1	4	0	2	196	555	0	3	33	79	0	1
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu(İÖ)	0	0	0	0	76	385	0	0	15	45	0	0
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu	85	101	0	0	339	568	1	1	30	63	0	0
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)	23	38	0	0	94	180	0	0	14	19	0	0
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	48	75	0	0	312	577	1	2	32	52	0	0
Hemşirelik Yüksekokulu	0	0	0	0	22	13	3	0	5	3	0	0
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	0	3	0	397	42	5	0	135	7	0	0
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu	0	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0
LİSANS TOPLAM	3485	3030	77	65	17524	17618	313	531	3088	2235	49	51
ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
Aliğa Meslek Yüksekokulu	61	160	0	0	222	816	0	0	41	85	0	0
Aliğa Meslek Yüksekokulu (İÖ)												
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	512	219	1	0	1430	527	6	4	381	98	1	1
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	147	36	0	0	343	100	0	0	83	14	0	0
Bayındır Meslek Yüksekokulu	40	42	0	0	224	172	0	0	51	36	0	0

<i>Bayındır Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)</i>	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
<i>Bergama Meslek Yüksekokulu</i>	59	170	0	0	452	943	0	0	37	104	0	0
<i>Bergama Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)</i>	51	46	0	0	265	525	0	0	35	51	0	0
<i>Çeşme Meslek Yüksekokulu</i>	0	0	0	0	11	5	0	0	0	0	0	0
<i>Ege Meslek Yüksekokulu</i>	384	849	0	0	1578	4663	1	12	240	483	0	2
<i>Ege Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)</i>	178	481	0	0	835	3632	0	1	117	219	0	0
<i>Emel Akın Meslek Yüksekokulu</i>	92	25	0	0	480	104	1	0	128	10	0	0
<i>Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)</i>	0	0	0	0	174	41	0	0	22	3	0	0
<i>Havacılık Meslek Yüksekokulu</i>	30	81	0	0	88	222	0	1	26	55	0	1
<i>Ödemiş Meslek Yüksekokulu</i>	66	106	0	0	253	390	0	0	59	58	0	0
<i>Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu</i>	43	40	0	0	199	181	0	0	31	14	0	0
<i>Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)</i>	44	60	0	0	263	302	0	0	32	29	0	0
<i>Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu</i>	11	79	0	0	36	257	0	0	3	54	0	0
ÖNLİSANS TOPLAM	1718	2394	1	0	6857	12881	8	18	1286	1313	1	4
TIP İHTİSAS	33	37	14	11	226	226	63	51	54	41	9	8

GENEL TOPLAMLAR

	Yeni Kayıt Olan				Okumakta Olan				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Öğrenci Sayısı				Öğrenci Sayısı							
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1718	2394	1	0	6857	12881	8	18	1286	1313	1	4
LİSANS	3485	3030	77	65	17524	17618	313	531	35986	3088	2235	49
TIP İHTİSAS	33	37	14	11	226	226	63	51	54	41	9	8
ARA TOPLAM	5236	5461	92	76	24607	30725	384	600	4428	3589	59	63
ÖNLİSANS									19.764		2.604	
LİSANS									35.986		5.423	

YÜKSEKLİSANS	5.820	975
DOKTORA	2.583	241
TIP İHTİSAS	566	112
GENEL TOPLAM	64719	9355

Tablo 3-Akademik Personel Sayısı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor öğretim üyesi	Öğretim görevlisi	Araştırma görevlisi	TOPLAM
Rektörlük				79		79
Tıp Fakültesi	358	66	24	86	447	981
Ziraat Fakültesi	94	36	10	4	46	190
Fen Fakültesi	80	47	36	22	50	235
Mühendislik Fakültesi	87	30	58	14	75	264
Diş Hekimliği Fakültesi	66	17	6		52	141
Eczacılık Fakültesi	36	21	11	4	37	109
Edebiyat Fakültesi	40	29	38	10	34	151
İletişim Fakültesi	27	13	25	5	7	77
Su Ürünleri Fakültesi	40	33	5	4	25	107
Güneş Enerjisi Enstitüsü	6		11	2	4	23
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü					17	17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					6	6
Nükleer Bilimler Enstitüsü	12	7		3	9	31
Ege Meslek Yüksekokulu	3	2	13	42	1	61
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	4	2	7	39	3	55
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	2	2	2	8	3	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19	14	23	1	22	79
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	2	2	2	2	6	14
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	8	3	9	1	7	28

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	3	10		14
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	1	2	4	7	1	15
Emel Akın Meslek Yüksekokulu		3	2	7	7	19
Bergama Meslek Yüksekokulu		2	5	15		22
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	1	1	1	4		7
İzmir Ödemiş Sağlık Yüksekokulu			1			1
Bayındır Meslek Yüksekokulu	1		3	6		10
Eğitim Fakültesi	10	20	31	5	15	81
Yabancı Diller Yüksekokulu				138		138
Eğitim Bilimleri Enstitüsü						
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	5	2	6	21
Hemşirelik Fakültesi	23	11	20	5	27	86
Moda ve Tasarım Yüksekokulu						
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1		3			4
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu				4		4
Aliğa Meslek Yüksekokulu			2	7		9
Havacılık Meslek Yüksekokulu			1	4		5
Spor Bilimleri Fakültesi	3	4	12	8	7	34
Birgivi İslami İlimler Fakültesi						
Genel Toplam	928	374	373	549	919	3143

- ***Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler***

Fakülte ve enstitülerin yanı sıra Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
29. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Stratejik Araştırmalar Merkezi
31. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Sürekli Eğitim Merkezi
33. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. *Ege Üniversitesi Organizasyonel Şeması*

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı) , Hukuk Müşavirliği, Müdürlükler (Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Konutlar Şube Müdürlüğü, Kurul İşleri Şube Müdürlüğü, Özel Kalem Müdürlüğü, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü), Koordinatörlükler (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü) ve İç Denetim Biriminden oluşmakta olup, idari hizmetler bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “*Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “*Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “*Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?*” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Kurum iç ve dış değerlendirme (program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “*Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü])

anlatılmalıdır.

- **Kalite Politikası;** Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri aşağıda olduğu gibidir. Bunların kurumun misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi Tablo 1'de gösterilmiştir.

1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak

- 1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- 1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
- 1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
- 1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
- 1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
- 1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması

2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek

- 2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
- 2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
- 2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
- 2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktılarının

arttırılması

3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması

3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması

3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi

3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması

3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması

4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak

4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması

4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması

4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi

4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

4.5. Dış hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

Tablo 4-Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedeflerinin üniversitenin misyon ve vizyonuyla ilişkilendirilmesi

Stratejik Amaçlar→		Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak						Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek				Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak				
Hedefler→		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.5
Miyon	Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		
	Zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X		
	Elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan		X								X				X		X	X	X	X	X
	Temel değerlerine bağlı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vizyon	Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları geliştirmiş			X	X			X	X	X	X		X								
	Kurumsal kültürü ve kimliği güçlü													X	X	X					
	Örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu													X	X		X				
	Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu	X		X				X	X	X			X								

• Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar

Ege Üniversitesi'nde kuruluşundan bugüne kadar eğitimin yanısıra araştırma faaliyetlerine öncelik verilmiştir ve bu durum misyon farklılaşmasının temelini oluşturmuştur. Ege Üniversitesi'nin hedefi; yürüttüğü tüm faaliyetlerde araştırma evrenindeki güçlü yönleri ile bilime ve topluma gerekli ve sürdürülebilir katkı sağlayabilmek olmuştur. Bu doğrultuda, 2014-2018 Stratejik Planında misyon olarak "Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren,

elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak” ifadesini benimsemiş olan üniversitemiz, kuruluşundan bu yana ulusal ve bölgesel düzlemde topluma katkıları ile ülkemizin önde gelen araştırma üniversitelerinden biridir. Bu misyon; teknoloji ve bilimin gelişmesiyle beraber mevcut yapıların evrimini zorunlu hale getirirken, disiplinlerarası çalışmaların önemini arttırmış, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanımı ilkelerini öne çıkarmıştır.

Ege Üniversitesi, araştırma ekosistemindeki bu gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile 2015 yılında başlattığı “Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi” (Bknz: https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html) çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte sürdürmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz, YÖK’ün “Üniversitelerimizin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” stratejisi çerçevesinde hazırlıklarını yapmış ve yedek araştırma üniversitesi listesinde yer almıştır. Belirlenen bu araştırma üniversiteleri bir süre izlenecek ve tekrar değerlendirmeye alınacaktır. Hedefimiz, belirlediğimiz zayıf yönlerimizi güçlendirip sunulan fırsatlardan yararlanarak bu süre sonunda 10 araştırma üniversitesi içinde yer alıp sürekliliği sağlamaktır.

Ege Üniversitesi uluslararası alanda da kurulduğu zamandan bu yana tanınırlığı olan bir üniversitedir. Ancak son yıllarda Dünya’da uluslararasılaşmanın öneminin artması üniversitemizde de bu konunun öncelik kazanmasına neden olmuştur. Ege Üniversitesi uluslararasılaşma konusunda da YÖK tarafından 2018 yılında 20 pilot üniversiteden biri olarak seçilmiştir. Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki pilot üniversite olarak seçimini takiben faaliyetlerinin organizasyonu ve takibini iyileştirmek amacıyla bir akademisyen başkanlığında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde üniversitemizin yurtdışındaki tanınırlığını arttırmak ile ilgili stratejiler belirlenerek çalışmalara başlamıştır ve çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması**

Ege Üniversitesi mali kaynakları; özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde kullanılmaktadır.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için ise aylık ve üç aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Maliye Bakanlığı nezdinde nakit tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; takibinde Hazine Müsteşarlığı’ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Hazine Müsteşarlığı bu işlemleri yaparken ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır. Birimler bazında bütçe dağılımları; Birimlerin talep ve ihtiyaçları, öğrenci sayıları, fiziki kapasite bilgileri, personel bilgileri, gelir gerçekleştirmeleri ve önceki yıllara ilişkin harcamaları dikkate alınarak ve önceliklendirilerek ilgili mevzuatlarda belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Mal ve hizmet alımları için bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin büyük bir çoğunluğu zorunlu harcamalara (elektrik, su, yakacak, telefon ve hizmet alımları) yönelik olduğundan, kalan ödenek kısımları birimlerin ihtiyaç duyduğu veya talep ettiği mal ve hizmet ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır. Buna mukabil, her birimin zorunlu ihtiyaçları göz önüne alınarak ödenekler birimlere dağıtılmaktadır.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı’nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm harcama birimleri, TKY Sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler, personel seçimi ve kontenjanları konusunda

çeşitli güçlükler ve kısıtlamalar yaşamaktadır.

Başta yükseköğretimde kalite yönetimi ve iç kontrol sistemi çalışmaları olmak üzere Ege Üniversitesi'ne ait insan kaynağının liyakat esaslı, etkin ve verimli değerlendirilmesine yönelik olarak 27.06.2018 tarihinde İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük ilk çalışmasını Personel Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde kurumda çalışmakta olan idari personele ait bilgilerin, çalışanlar tarafından güncellenmesini sağlamış ve oluşturulan yazılım ile kurumun ihtiyaç duyduğu özelliklerde çalışanların görünür hale gelmesini sağlamıştır. Bu kapsamda kurumun daha etkin çalışmasına yönelik olarak ihtiyaç duyulan pozisyonlarda rotasyon uygulaması gerçekleştirilmiştir. Kurum içinde insan kaynağına yönelik olarak dokuz modülden oluşan akademik oryantasyon programını 9-17 Ekim 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Bu program ile Ege Üniversitesi'ne yeni katılan akademik personelin üniversite ile ilgili tüm konularda bilgilendirilmeleri ve süreçlere adaptasyonları sağlanmıştır. Kurumda insan kaynağının kurum ve görevi ile uyumu kapsamında sürekli işçi kadrosuna geçiş yapan personele yönelik oryantasyon eğitimi, birimlerde ilgili idari personele yönelik mevzuat eğitimi ve kurumsal farkındalık eğitimleri verilmiştir. Ayrıca pozisyonlara ilişkin detaylı iş tanımlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal kaynakların etkin kullanılmasına yönelik olarak Proje süreçleri yönetim sistemi (BAPSİS) oluşturulmuş ve bilimsel araştırma projelerine başvuru ve yönetim sürecinin 2018 yılı içinde çıkarılan Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları kapsamında birimlerden bağımsız ve hakem raporları ile desteklenen bir altyapı ile daha kurumsal bir işleyiş kazanması sağlanmıştır. Kurumsal kaynakların paylaşımında önemli unsurlardan biri de bilgi ve birikimin paylaşımıdır. Kurulan akademik veri yönetim sistemi ile akademik bilgi ve birikimin görünürlüğünün ve ortak araştırma kültürünün artırılması ve kurum paydaşları tarafından daha görünürlüğünün güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi ile de üniversite envanterinde bulunan cihazlara ve üniversite içinde gerçekleştirilmekte olan analizlere kolay ulaşımın sağlanması amaçlanmıştır. Bu sayede ihtiyaç fazlası cihaz alımları önlenmekte ve mevcut cihazların kurum içinde paylaşımı mümkün olabilmektedir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

- **Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi**

Ege Üniversitesi geleceğini planlamak çalışanlarla birlikte ortak hedef birliği sağlamak amacıyla 5 Mayıs 2018 tarihinde Rektörümüz ve yaklaşık 1050 akademik personelin katılımı ile “Ege Üniversitesi Gelecek Şurası” düzenlemiştir. (<http://egekitap.ege.edu.tr/>). Yaklaşık 100 yuvarlak masada gerçekleşen tartışmalar ve interaktif katılımı yapılan anket ile Ege Üniversitesi'nin geleceğine yönelik ortak strateji ve aksiyonlar ortaya konulmaya çalışılmıştır.

2018 yılı içinde “Rektörle Akşam Çayı” adı altında düzenlenen toplantılarla üniversitemiz akademik ve idari personeli ile bir araya gelmiş ve personelimizin üniversite ile ilgili görüşleri ve beklentileri alınmıştır. Ege Üniversitesi'nin kendisine koyduğu hedefler kapsamında üst yönetim ile birimler arasında sürekli iletişimi sağlamaya yönelik bu gibi toplantıların da düzenlenmesine devam edilmektedir. Rektörün katıldığı üniversite televizyon programları aracılığı ile çalışanlara ve öğrencilere hedefler duyurulmaktadır. (<http://tv.ege.edu.tr/>)

- **Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi**

Uygulanmakta olan ancak yazılı olmayan politikaların yazılı hale getirilmesi için Ege Üniversitesi'nin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde Kalite Politikasının hazırlanması çalışmaları 2018 yılında tamamlanmış ve 06.02.2018 tarihli 2 sayılı Senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

- **Kurumun kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi**

Ege Üniversitesi Kalite Politikası Üniversitenin web sayfasında (https://ege.edu.tr/tr-856/ege_universitesi_kalite_politikasi.html) tüm paydaşlarına duyurulmuştur.

- **Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar**

Ege Üniversitesi'nde program akreditasyonu çalışmaları üst yönetim tarafından önemsenmekte ve etkin bir şekilde desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine, Tekstil Mühendisliği programları ile Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Edebiyat Fakültesi Psikoloji, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitim ve Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojisi programları Üniversitemizin akredite olmuş programlarıdır. Ayrıca Ege Üniversitesi Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR), laboratuvar akreditasyonuna sahiptir.

Ege Üniversitesi; çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi, eğitim öğretimin bir uygulama alanı olmasının yanı sıra akademik faaliyetlerinin çıktısı olarak halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. 2018 yılında verilen sağlık hizmetlerinin toplamı değerlendirildiğinde, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük kurumu olmayı sürdürürken, vizyon ve misyonuna uygun olarak sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için uluslararası akreditasyon için çalışmalarına hız vermiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler, Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri kendi ilgi alanlarına uygun olarak kimyasal analizler, çok çeşitli ürün satışı, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları, danışmanlık, bilirkişilik, uzman görüşü gibi hususlarda topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar. Ayrıca Ege Üniversitesi, topluma önderlik etmesi ve/veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi başta olmak üzere tüm akademik kadrosuyla çeşitli alanlarda hizmet üretmektedir.

Yeni stratejik planın hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan anket çalışmaları kapsamında kalite politikasına yönelik olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Ayrıca düzenlenen dış paydaş anketleri ile Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü faaliyetlerin ve çalışmaların yeterlilikleri sorgulanmıştır. Üniversitelerin en önemli paydaşları arasında olan öğrenciler ve mezunlara yönelik olarak mezun anketleri ile Ege Üniversitesi'nin sağladığı katkı, öğrenci anketleri ile üniversitenin hizmet ve olanaklarındaki yeterlilik düzeyi, akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerindeki yeterlilikleri sorgulanmıştır. Kurumda uluslararası değişim programları ile öğrenim görmekte olan öğrencilerin de üniversitenin hizmet ve olanaklarındaki yeterlilik düzeyi hakkındaki görüşleri alınmıştır.

- **Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması**

“Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak” misyonu doğrultusunda faaliyet gösteren Ege Üniversitesi, hem Kalite Politikası'nda belirlediği amaçlarına, hem de standartlara uygunluğu tercih ederek bu misyonunu geliştirmiştir. Bu bağlamda kalite politikasında eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim süreçlerine ilişkin hedefleri kapsayan maddelere yer verilmiş, ayrıca akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerine de vurgu yapılarak standartlara uygunluk da dikkate alınmıştır.

- **Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği**
Kurumda mevcut stratejik plana ilişkin risk analiz çalışmaları gerçekleştirilmiş ve kurumsal riskler

belirlenmiştir. Kurumsal risklerin yönetilmesine ilişkin kalite yönetimi ile entegrasyona gidilememiştir. Kurumsal risklere yönelik olarak alınması gereken aksiyonların belirlenmesi ve kalite yönetimi ile entegre edilerek izlenmesi ve gerçekleşen iyileştirmelerin kayıt altına alınması gerekmektedir. 2014-2018 Stratejik Planı'na ait dönemin sonuna gelinmesi nedeniyle yeni hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı'na ait risk çalışmalarının revize edilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkacak risklere ilişkin aksiyonların, sorumluların ve beklenen gerçekleşme sürelerinin belirlenmesi 2019 yılında başlayacak olan çalışmalar ile belirlenebilecektir. Bu amaçla Kalite yönetimi ile stratejik plan arasında entegrasyon sağlanmasına yönelik yazılım fizibilite çalışmaları devam etmektedir.

- **Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi**

Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 dönemini kapsayan stratejik planında 108 adet performans göstergesi tanımlanmış olup bu göstergelerin izlenmesi süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Performans göstergeleri, stratejik planın yıllık uygulama dilimi olan performans programı kapsamında izlenmekte olup, verilerin toplanması birimlerde sorumlu kullanıcılar tarafından stratejik plan yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler e-bütçe sistemine de girilmektedir. Ayrıca her mali yıl başında hazırlanan birim faaliyet raporları ile Üniversite Faaliyet Raporu ekinde de bu gerçekleşme sonuçlarına yer verilmektedir.

- **Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi**

Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 dönemini kapsayan stratejik planında yer alan Eğitim, Araştırma, Kurumsal Yapı ve Paydaşlarla İlişkiler ana temaları altında bulunan hedefler için Performans Göstergesi tanımlanmıştır. Eğitim Teması altında öğrencilere; eğitim programlarına, mezun öğrencilere, sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri, Araştırma Teması altında; değişim programları, araştırma alt yapısı, proje ve yayın sayıları, patent sayıları gibi göstergeler, Kurumsal Yapı Teması altında; işbirlikleri, düzenlenen etkinlikler, akademik ve idari personele yönelik eğitimler gibi göstergeler, Paydaşlarla İlişkiler Teması altında; topluma yönelik sunulan sağlık hizmetleri, test ve analiz hizmetleri, yaşam boyu öğrenim programları kapsamındaki göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergeler de diğer göstergeler ile birlikte mevcut sistem içerisinde izlenmektedir.

- **Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi**

Ege Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejisi; uluslararası öğrenci sayısı ile ikili işbirliği anlaşmalarının sayılarını arttırmak, mevcut anlaşmaları takip etmek ve değerlendirmek, ayrıca üniversitemizin yurtdışındaki tanınırlığını arttırmaktır.

- **Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar.**

Ege Üniversitesinin Uluslararası İlişkilerinin temelini oluşturan 1980'li yıllardan bu yana imzalanmış tüm ikili anlaşma resmi belgeleri tek tek detaylı bir kontrol sürecinden geçirildikten sonra dijital ortama aktarılarak özel bir veri tabanı oluşturulmuş ve kayıt altına alınmıştır. Bu vesile ile yapılan tüm ikili anlaşma protokollerinin geçerlilikleri, içerikleri, madde ve hususları bir veri tabanında toplanmıştır. Anlaşmalarının yapıldığı ilgili birimler ile temasa geçilerek anlaşmaların durumları ve işleyişi hakkında bilgi alınmış ve Uluslararası İlişkileri biriminin kaydı altında olmayan anlaşmalar da bu veri tabanına eklenmiştir.

Uluslararasılaşma konusundaki çalışmalara temel olabilmesi için üniversitemizin güçlü olduğu bilimsel alanlar değişik alanlardaki uluslararası yayın sayıları ve faaliyetler incelenerek belirlenmiş, bizimle benzer alanlarda güçlü olan yurtdışı üniversiteler ile uluslararası değerlendirme kuruluşlarının (Times Higher Education, QS World, CWUR) listelerinde ilk 1000'e giren üniversiteler arasından seçilen

üniversiteler belirlenerek bu üniversitelerle ikili ilişkileri geliştirme arayışına girilmiş, dünyanın farklı ülkelerinden 16 üniversiteyle gerekli temaslar kurulduktan sonra bu üniversitelerle bilimsel ve akademik işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Doktorasını yurtdışında yapmış ve halen üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimiz belirlenerek kendileriyle temasa geçilmiş ve Üniversitemizin Uluslararası bir üniversite olması doğrultusunda neler yapılabileceği konusunda ayrı anket ve rapor formlarıyla görüşleri alınmıştır. Bu görüşler tek bir sonuç raporu haline getirilmiş ve sonrasında tüm akademisyenler, rektörümüzün katılım gösterdiği iki ayrı toplantıyla bir araya getirilerek fikirlerini paylaşmalarına imkân sağlanmıştır.

Ege Üniversitesinin uluslararası arenada tanınırlığını ve uluslararası öğrenci sayılarını artırmak amacıyla neler yapılabileceği konusunda özel bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu alanda ilk adım olarak fakültelerimizden ve idari birimlerden gerekli bilgiler toplandıktan ve eski bilgiler güncellendikten sonra özel bir tanıtım kataloğu ve broşürü hazırlanmış ve basılmıştır.

Uluslararası öğrencilerinin beklentilerini ve sorunlarını öğrenerek hizmet kalitemizi iyileştirebilmek amacıyla Ege Üniversitesinde eğitim gören yabancı öğrenciler rektörümüzün katılım gösterdiği toplantılarda bir araya getirilmiş, Sorun ve önerileri kaydedilmiş ve konuyla ilgili olarak çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin bazı sorunlarına dikkat çekmek amacıyla tüm birimlere resmi yazı gönderilerek öğrencilerimize mevzuatın ve kanunların izin verdiği ölçüde yardımcı olunması istenmiştir.

Uluslararasılaşmaya katkıda bulunmak amacıyla 2018 yılında hazırlanan Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterlerinde yabancı dil puanı yükseltilmiş ve yurtdışı deneyimi atanma ve yükseltme kriterlerinden birisi haline getirilmiştir.

- **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları**

Ege Üniversitesi, 2007 yılında, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından yapılan dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme sonucu elde edilen rapordaki öneriler 2008-2012 stratejik planına yansıtılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz, 2017 yılında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Saha ziyaretini takiben Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. KGBR’nda, Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun “İyileşmeye açık yönleri” belirtilmiş ve Kalite Komisyonu tarafından “Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi”, “Eğitim” ve “Araştırma” başlıklarında hazırlanan iyileştirme öneri listesi KGBR ile karşılaştırılarak uygulama planı hazırlanmıştır.

Ege Üniversitesi’nde program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine, Tekstil Mühendisliği programları ile, Eczacılık Fakültesi programı, Hemşirelik Fakültesi programı, Edebiyat Fakültesi Psikoloji programı, Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı ve Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitim programı ile Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojisi programı akredite olan programlardır. Bu programlar arasından süresini dolduranların akreditasyonu yenilenmiştir. 2018 yılında Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı ilk kez akredite olmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu’nun kurumsal akreditasyonu, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nin (EGESEM) de TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve Pearson (Edexcel) kurumundan alınan eğitim akreditasyonu bulunmaktadır.

Ayrıca, Ege Üniversitesi Laboratuvar akreditasyonu çalışmaları kapsamında; Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EgeMikal), Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR) akredite olan laboratuvarlardır. Ege Üniversitesi Hastanesi’nin ve Ziraat

Fakültesi AGROLAB biriminin de akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmalar sayesinde, eğitim ve araştırma süreçlerinin izlenebilirliği, sürekli iyileştirilmesi ve bu uygulamaların diğer birimlere yaygınlaştırılması hususlarında bilgi birikimi ve deneyim sağlanmıştır. (İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.)

Kanıtlar

- [2.1_kuruma ait belgeler-web.docx](#)
- [Akademisyen anketi.doc](#)
- [Dış Paydaş Anketi.doc](#)
- [Ege Üni_Stratejik Yönetim Eğitimi_Raporu_son.pdf](#)
- [EK-1Yabancı Uyruklu Öğrenciler Hakkında_1_6341021.pdf](#)
- [performans göstergeleri.docx](#)
- [2.1_iyileştirme kanıtları-foto.docx](#)
- [2.1_iyileştirme kanıtları-web.docx](#)
- [Birim Kalite Komisyonları_6403102.pdf](#)
- [EGE ÜNİVERSİTESİ EYLEM PLANI - 21.03.2018.docx](#)
- [EÜ misyon-vizyon değişim.docx](#)
- [EÜ. 2014-2018 Stratejik Plan Performans gerçekleştirmeleri.xlsx](#)
- [ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ.docx](#)
- [SP hedef kartı örnekleri \(kalite ile bağlantılı\).docx](#)
- [Lisansüstü Eğitimi Geliştirme Komisyonu_7135846.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- **Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;** Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu 2016 yılında kurulmuştur. Stratejik Hedefler ve kalite güvence sisteminin takibi ve etkinleştirilmesi temel görevini yürütmektedir. (<https://kalite.ege.edu.tr/>)

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi**

Kalite Yönetim Sistemi, yıllık gözden geçirmelerle iyileştirilerek sürdürülmektedir. Stratejik Planlama, yıllık Faaliyet Raporları, yıllık Performans Programları, yıllık Mali Durum ve Beklentiler Raporları ve İç Kontrol denetimleri gibi gözden geçirme mekanizmaları ile kalite yönetim sistemi işletilmektedir.

Özellikle 2017 yılında gerçekleşen Kurumsal Dış Değerlendirme sonrasında Rektörlük üst yönetimi tarafından her birimde "Birim Kalite Komisyonu" kurulması, "Akreditasyon Destek Komisyonu"nun oluşturulması ve üniversite genelinde eğitimle ilgili ders değerlendirme ve anket çalışmalarının başlatılmış olması Kalite Komisyonu'nun kurmuş olduğu iyileştirme çalışmalarıdır.

- **Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi**

Üniversitenin stratejik planını hazırlamak üzere "Stratejik Planlama Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur. İç Kontrol Standartları'nın yerleştirilmesini koordine etmek üzere "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" çalışmalarına devam etmektedir.

Akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile yapılan sistematik toplantılarla gelişmeye yönelik farkındalık ve motivasyon sağlanmakta ve gerek resmi kanallarla gerekse sosyal medya üzerinden bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kalite Kurulu'nun (Kalite Komisyonu) yanısıra kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları arasında; Üniversite Eğitim Komisyonu, Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Akreditasyon Destek Komisyonu, İSG-İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ve Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu bulunmakta olup iyileştirmeler bu komiteler tarafından tasarlanıp takip edilmektedir. Rektörlük düzeyinde oluşturulan Eğitim Komisyonu, yeni açılacak programların veya program iyileştirmelerinin tartışıldığı bir platform olup eğitimle ilgili konular, dış paydaşların görüşleri de alındıktan sonra komisyon gündemine sunulmaktadır.

- **Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması**

Kalite Komisyonu üyeleri, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine uygun olarak farklı bilim alanlarından olmak üzere önceki çalışmalara katkı sağlamış olan öğretim üyeleri arasından bütün birimleri temsil etmesine özen gösterilerek Senato kararı ile belirlenmiştir. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında ilgili birimlerde de akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin katılım sağladığı birim kalite komisyonları oluşturulmuştur.

- **Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar**

Rektörlük Üst Yönetimi, eğitim programlarının akreditasyonunu teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu konuda, akredite olmayan programların akreditasyonu için planlamalar yapılması istenmiş ve birimlerdeki kalite komisyonları bu çalışmaları gerçekleştirmek üzere oluşturulmuştur. Programların akreditasyonunu gerçekleştirecek bir akreditasyon kuruluşu olmasa bile programların özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaları için Akreditasyon Destek Komisyonu ölçütler ve rapor formatı çalışmalarına başlamıştır. Yoğun hizmet veren laboratuvarların akreditasyonları için de Rektörlük Üst Yönetiminin destek ve teşviği bulunmaktadır.

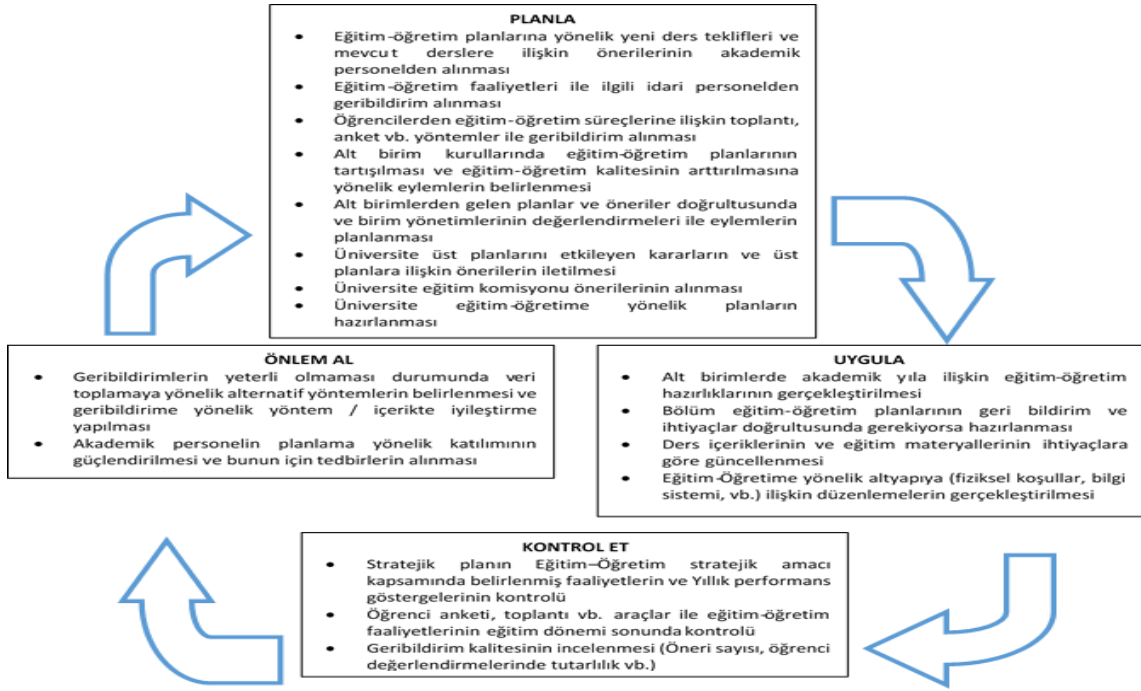
- **Kurumdaki liderlerin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi**

Kurum liderleri (Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Yardımcıları, Enstitü Müdürleri ve Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Genel Sekreter ve İdari Yöneticiler) kurumun Stratejik Amaç ve hedeflerini sahiplenmiştir. Üniversitenin her bir Stratejik Hedefi altındaki Stratejilerinden hareketle Eylem Planlarının oluşturulmasında ilgili akademik/idari birimlerin sorumluluk ve hedefleri de belirlenmiştir. Böylelikle kurum genelinde, kurumun amaç ve hedeflerine bağlı ve uyumlu olacak hedef birliği sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi’nin amaç ve hedeflerinin yer aldığı, eğitim, araştırma ve topluma hizmet politikaları çerçevesinde Yönetim Kurulu, Senato ve birimlerdeki Akademik Kurul toplantılarıyla ve alınan kararlar ile de hedef birliği güçlü bir şekilde desteklenmektedir.

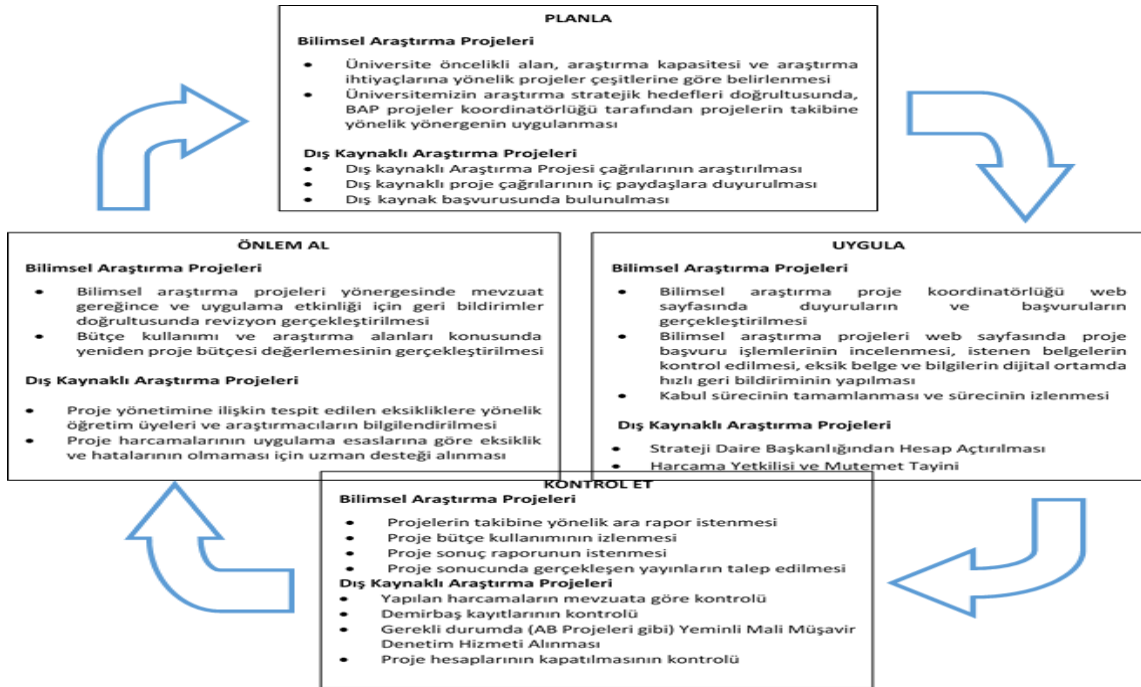
- **Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi**

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü çalıştırılmakta ancak önlem aşamasında “Geribildirimlerin yeterli olmaması durumunda veri toplamaya yönelik alternatif yöntemlerin belirlenmesi ve geribildirime yönelik yöntem / içerikte iyileştirme” geliştirilmesi gereken bir husus olarak görülmektedir.



• **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi**

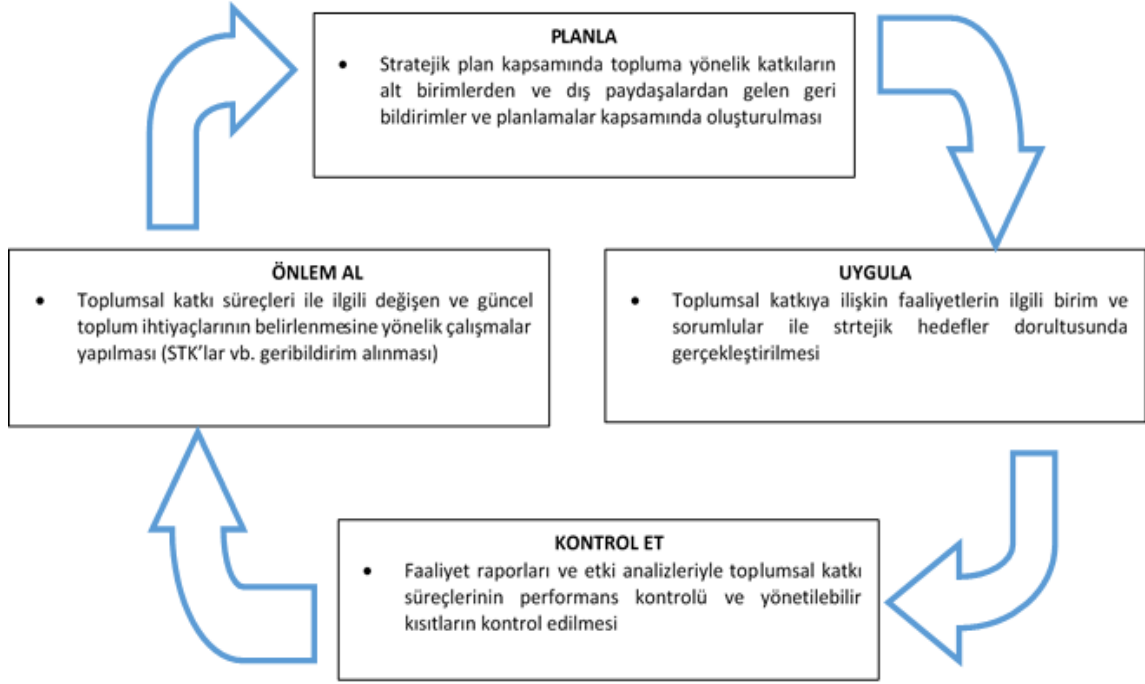
PUKÖ döngüsü araştırma-geliştirme süreçlerinde başarılı bir şekilde işletilmektedir.



• **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi**

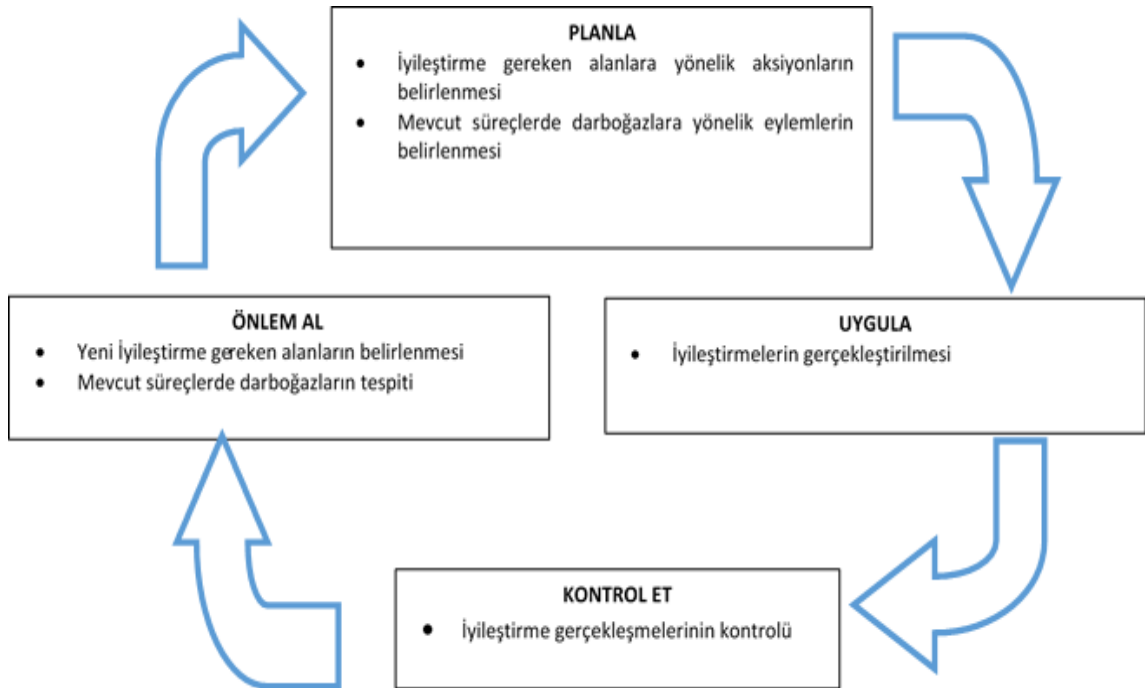
Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü çalıştırılmakta ancak “önlem al” aşamasında

“Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili geribildirim alınması” geliştirilmesi gereken bir husus olarak görülmektedir.



Yönetsel/İdari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Yönetsel/İdari süreçlerde PUKÖ döngüsü mevzuatın ve Üniversite kaynaklarının izin verdiği ölçüde işletilmektedir.



(İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.

Kanıtlar

- [1-kalite komisyonu üye listesi_2018.doc](#)
- [1-Kalite Komisyonu Üyeleri_11.02.2019.doc](#)
- [2.2_kuruma ait belgeler-web.docx](#)
- [Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi_2019.pdf](#)
- [EÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 2018.pdf](#)
- [PUKO_ARAŞTIRMA.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

- **Paydaş Katılımı:** İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli**

Ege Üniversitesi, 2014-2018 misyonunda öncelikli paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari çalışanları., mezunlar ve Üniversitenin birikiminden ve hizmetinden yararlanan dış paydaşlar olarak belirlemiştir. Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planının 2018 yılındaki hazırlık sürecinde paydaşlar arasında önceliklendirme yapılmış bu liste olup Ek'te sunulmuştur.

- **Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı**

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır.

Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde "Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi" ismiyle hizmet veren yeni bir birim oluşturulmuştur. E-posta ve internet sitesi iletişim yollarından biriyle başvuru yapılan çözüm merkezinin görevi; Ege Üniversitesi akademik, idari çalışanları ve öğrencilerinden gelecek soru ve önerilere en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üreterek kurum içi iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektir. 2018 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezine öğrencilerden **289** adet, akademik ve idari çalışanlardan **844** adet başvuru alınmış ve değerlendirilmiştir.

- **Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları**

Dış paydaşlar, kurumda alınan kararlar ve yapılan/yapılacak uygulamalar konusunda toplantı, elektronik posta, resmi yazışma ve görsel ve basılı medya aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Akredite olan programlarda ve bazı Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu programlarında dış paydaşlar ile her yıl ve yılda en az bir defa olmak üzere toplantılar yapılmakta ve görüşleri alınmaktadır.

- **Mezun izleme sisteminin yapılanması**

Akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak anketler uygulanmaktadır. Ayrıca 2018 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde “Mezunlarla İlişkiler, Başarı ve Kariyer Ofisi” kurulmuştur. (<http://www.mezun.ege.edu.tr/>)

Kanıtlar

- [tekstil muhendisligi danisma kurulu.pdf](#)
- [Paydaş önceliklendirme tablosu.docx](#)
- [Toplantı Katılımı EİB_ ihracatçılar.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- **Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi**

Ege Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde;

1. Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmek üzere Senato'nun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.
2. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir.
- 3.

- **Programların tasarımına paydaş katılımı**

Akredite olan programlarda, program temelinde oluşturulan komisyon;

a) öğrencilerin,

b) mezunların,

c) toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb),

d) programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, ilgili disiplinin / çalışma alanının eğilimlerini çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemektedir.

Bununla beraber programların geliştirilerek yenilenmesinde, özellikle akredite olmayan bölüm ve anabilim dallarının büyük çoğunluğu iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmaktadır.

Bununla birlikte, Eğitim Fakültesinde tüm lisans programları YÖK tarafından belirlenmekte olup, [üniversitemiz meslek yüksekokullarına](#) ait programların büyük bir kısmı, [İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi](#) Projesi (İKMEP) kapsamında belirlenen dersler, içerikleri ve ders öğrenme

çıktıları açısından düzenlenmiş ve programların İKMEP ile uyumları sağlanmıştır.

- **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanan "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP)" kapsamında, BAP Komisyonu tarafından belirlenen koşulları sağlayan ve uygun görülen lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilmektedir.

Üniversitemizde var olan bazı Lisans programlarında yer alan bitirme tezleri araştırma projeleri kapsamında yürütülmekte olup lisansüstü tezler de Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklenmektedir.

Başta TÜBİTAK olmak üzere dış kaynaklı projelerde lisansüstü projelerin desteklenmesinin yanı sıra lisans öğrencilerinin görev almalarına da imkan sağlanmaktadır. Bu çerçevede öğrencilere lisans ve lisansüstü düzeyinde araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Belirlenen kapsamda 2018 yılında 180 adet 100/2000 öğrencisi YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda desteklenmiştir. TÜBİTAK kapsamında 330 adet öğrenci ve araştırma görevlisi bursiyer olarak çalıştırılmıştır.

Bu kapsamda 2018 yılında, 253 adet yüksek lisans tezi, 179 adet doktora tezi ve 5 adet lisans öğrencisi katılımlı araştırma projesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından desteklenmiştir. Ayrıca, Tıp Fakültesi 2. Sınıftan 6. Sınıfa kadar Araştırma Eğitimi Programında (AEP) okuyan öğrenci sayımız 73 kişidir.

- **Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması**

E.Ü Programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır. Üniversitenin sayfasında Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Türkçe ve İngilizce olarak "[Ege Bilgi Paketi](#)" adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ege SSO üzerinden öğretim üyeleri ders güncellemelerini her akademik yıl öncesi yapabilmektedir.

- **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması**

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup, Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, [Ege Bilgi Paketi'nde](#) yayımlanmaktadır. (İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.)

Kanıtlar

- [3.1-Kuruma Ait Belgeler ilgili web sayfaları.docx](#)
- [EK-1_Firma Anket Soruları_ziynet hoca.doc](#)
- [EK-2_Dış paydaş görüşleri.docx](#)
- [1-23012018 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı_f8eafebb365b60cbc4cb4892b1dff4bf.doc](#)
- [STAJ.NOTU.BAŞARILI.pdf](#)
- [ERASMUS GİDEN ÖĞRENCİ.pdf](#)
- [3.1-İyileştirme Kanıtları ilgili web sayfaları.docx](#)
- [EK-4_2018'de Açılanlar.docx](#)
- [Paydaş Katılımıyla ve Görüşlerinden Hareketle Programda Yapılan İyileştirmeler.docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler**

Programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları, her akademik yılda eğitim dönemi başlamadan önce ilgili Rektör Yardımcısının Başkanlığında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Alt Komisyonu koordinasyonu ile belirlenen takvim doğrultusunda program sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve Ege Bilgi Paketi'ne güncellemeler için bilgi girişi yapılmaktadır. Akredite olan programlarda iç paydaş (öğretim elemanları, bölüm personeli, öğrenciler) ve dış paydaşların (mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, ilgili kamu kuruluşları temsilcileri) yer aldığı danışma kurullarından destek alınmaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim amaçları, program yeterlilikleri, program çıktıları ve seçmeli derslerin belirlenmesinde katkı vermektedirler. Bu amaçla son sınıf öğrencilerine, mezunlara, işverenlere uygulanan ve farklı sorulardan oluşan anketlerin verileri kullanılmaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iç ve dış paydaşlarla yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi, anketler veya yazılımlar kullanılarak yapılmaktadır.

- **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı**

Program güncelleme çalışmalarında eğitim amaçlarının güncellenmesi her yıl yapılan bir çalışma değildir, 3-5 yıllık periyotlarla gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlar sürece katılmaktadır. Güncelleme çalışmalarında danışma kurulları aktif olarak rol oynamaktadır. Program çıktıları ve buna bağlı olarak ders öğrenme çıktıları her yıl güncellenebilmektedir. Program çıktılarının güncellenmesinde öğrenci ve öğretim üyesi anketleri, sınav sorularının değerlendirilmesi, ders dosyalarının değerlendirilmesi, son sınıf anketleri ile mezun anketleri kullanılmaktadır.

Akredite olan programlarda, programa katkı veren öğretim üyelerinden oluşan Komisyon tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sürekli olarak yapılan iyileştirmeler çoğunlukla program eğitim amaçları ve program çıktıları, program yükümlülüklerinin bunu nasıl desteklediği ve varsa bu noktada gerekli değişiklikler, yeni ders tasarımları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ile bunların program çıktılarını nasıl karşıladığı düzeyindedir.

Türkiye'de ilk kez Yabancı Diller YO tarafından oluşturulan öğrencilerin programa ve öğrenim kazanımlarına dair düşüncelerinin ve önerilerinin alındığı, MOCA (Meeting of Change Agents) 2018 yılında ikinci kez düzenlenmiştir. (<https://mocaturkey.wordpress.com/mocaturkey-i/aims/>)

Bu kapsamda, Dış Hekimliği Fakültesi de "Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı (DUÇEP)" ile tanımlanan noktaları gerçekleştirmek üzere çalışmalarına devam etmiş ve bu amaca yönelik olarak Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi'nde paydaş analiz çalışmaları devam etmiş ve Tıp Fakültesi'nin program amaç ve hedefleri paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilmiştir.

- **Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar**

Programlarda eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı mezun, işveren anketleri ile, öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı ise ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde, Öğrenme Kaynakları Merkezi yazılımı, 2018 yılında aplikasyonla genel kullanıma açılmıştır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi/İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü mezunları lisans eğitimini tamamlamak için gerekli 240 AKTS'nin yanı sıra 02 Şubat 2008 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 26775 sayılı "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Dış Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" e göre belirlenmiş mezuniyet kriterlerini (Ör. En az 40 gebelik kadının gebelik izlemine ve bakımını yapması, en az

40 doğumu kendi yaptırmaması, en az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması vb.) yerine getirmesi ve bu kriterleri sağladığını kendisine verilen Öğrenci Uygulamalarında, Laboratuvarında, Klinikte, Alanda Gözlem ve İşlemleri Değerlendirme Föyü ile kanıtlaması gereklidir. Öğrencinin mezun olabilmesi için föyde yer alan izlem ve uygulamaları tamamlamış olması, tamamlamış olduğunun Mezuniyet Kriterleri Komisyonu tarafından incelenip Bölüm Eğitim Komisyonu tarafından onaylanmış olması zorunludur. (Kriter kitapçığı ve föy ekte sunulmuştur)

Tıp Fakültesinde, Öğrenme Kaynakları Merkezi yazılımı web sayfası üstünden öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından interaktif olarak kullanılmaktadır, 2018 yılında mobil telefon uygulaması ile de kullanıma açılmıştır.

- **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları**

Üniversite bünyesindeki bütün programlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları, her akademik yılda eğitim dönemi başlamadan önce ilgili Rektör Yardımcısının Başkanlığında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Alt Komisyonu koordinasyonu ile belirlenen takvim doğrultusunda program sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve Ege Bilgi Paketi'ne güncellemeler için bilgi girişi yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda eğitim amaçlarına ulaşmayı sorgulamak üzere son sınıf, mezun ve işveren anketleri uygulanmakta ve mezunların görev aldıkları sektörlerin analizi yapılmaktadır. Danışma kurulları tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla toplanmakta geri bildirimleri değerlendirmekte ve gerekli görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşılması, öğrencilere uygulanan ders anketleri, son sınıf anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri gibi araçlarla sorgulandığı gibi ders dosyaları, sınav soruları yoluyla da güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Mühendislik Programlarına ait çıktılar için disiplindeki gelişmeler ve yeni uygulama alanları takip edilir. Bu takiplerin program çıktılarına yansımalarını öngören öneriler Program Akreditasyon Kurulu tarafından programın öğretim üyelerinin tartışmasına açılır. Üzerinde uzlaşma sağlanan program çıktıları bu şekilde güncellenir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşılması, öğrencilere uygulanan ders anketleri, son sınıf anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri gibi araçlarla sorgulandığı gibi ders dosyaları, sınav soruları yoluyla da güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

- **Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları**

Üniversitemiz bünyesindeki akredite olacak birimlere destek olmak, akreditasyon süreçlerini tamamlamış birimleri bir araya getirip mevcut deneyimlerin aktarılmasını ve paylaşılmasını sağlamak, akreditasyon sürecinin sürdürülebilir olması için öneriler ve aksiyonlar geliştirmek amacıyla 30.11.2018 tarihinde "Akreditasyon Destek Komisyonu" oluşturulmuştur. Komisyon akreditasyon kuruluşu olan birimlerin yöneticileri ile toplantı yaparak 2019 yılı içerisinde akreditasyon için başvuru hazırlığı içinde olan birimlere deneyimlerini aktararak ihtiyaç duydukları konularda destek vereceklerini belirtmiştir. Ayrıca komisyon akreditasyon kuruluşu olmayan birimler için akreditasyon için gerekli olan temel standartları ve alt standartları oluşturmuş, birimler için Öz Değerlendirme Raporu hazırlama rehberi oluşturma çalışmasını yürütmektedir. (İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.)

Kanıtlar

- [10.07.2018 tarihli Senato Yönetim Kurulu Kararları 1.pdf](#)
- [2018-2019 Eğitim Planları_4270054.pdf](#)
- [EK-7_ANKETFORMU-Emel Akın MYO.doc](#)
- [EK-8. Öğrenci Ders Değerlendirme ve AKTS Sınama Anketi.doc](#)
- [Ek-9_mühendislik_Anketler.docx](#)
- [3.2-Kuruma Ait Belgeler ilgili web sayfaları.docx](#)

- [EK-6. Sınıf Geri bildirim 2017-2018.pdf](#)
- [EK_10_ iyileştirme metin.docx](#)
- [EK_11_ iyileştirme metin.docx](#)
- [EK-12. Kimya_müh_Eğitim Amaçları.docx](#)
- [moca2018_report_final.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar**

Öğretim sırasında öğrencinin diyaloga açık, onaylayıcı değil eleştirel bir şekilde derse katılımının sağlandığı bir eğitim amaçlanmaktadır. Öğrenenin aktif olduğu, öğrenme süreçlerine doğrudan katıldığı, yani aktif öğrenmenin sağlandığı araç ve ortamların geliştirilmesi, kullanıma sunulması ve yaygınlaştırılması hedefi belirlenmiştir.

Bu amaç kapsamında Üniversite öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlamak amacıyla öğretim yönetim sistemi olan Moodle ve Harmanlanmış Öğrenme kapsamında Edmodo eğitimleri verilmiş ve bu eğitimleri yaygınlaştırmak için çaba gösterilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Bilimsel Araştırmanın Temelleri dersi Harmanlanmış Öğrenme tekniği ile Moodle kapsamında uygulanmaktadır

Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürütmek, eğitimin öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak, ön lisans, lisans, lisansüstü, doktora ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirerek Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek amacı ile E.Ü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE UZEM) kurulmuştur.

EBYS sisteminde her dersin iş yükü tanımlanırken öğrenci merkezli eğitime doğrudan katkı sağlayacak başlıklara sistemde yer verilmiştir.

Lisans programları, program süresince öğrencilerin sadece konuların teknik yönlerini değil, bunların yanında, liderlik, iletişim, takım çalışması, inisiyatif alma, bilişim teknolojileri kullanımı gibi yetkinlikler kazandırabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yetkinliklerin ders ve ders dışı aktivitelerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun için derslerde grup projeleri, vaka çalışmaları yaptırılmakta, konuk konuşmacılar çağrılmakta, sunumlar ve gerçek hayatla bağlantılı şirket projeleri ve stajlar gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen ve öğrencinin merkezde olduğu bu aktiviteler dersle ilgili başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde Öğrenci Merkezli Öğrenme etkinlikleri için örnek olarak özellikle takıma dayalı öğrenme temelinde yapılandırılan Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM), Araştırmacı Eğitim Programı (AEP) ve Mesleksi Yabancı Dil Uygulamaları (MYD), Simüle Hasta Uygulamaları, Halk Sağlığı Alan Uygulamaları ve Yapılandırılmış Mesleksi Beceri Eğitimi sayılabilir. 10-15 kişilik küçük gruplar halinde öğretim üyesi ile öğrenciler interaktif olarak çalışmakta, öğrenciler kendilerine verilen ödevleri hazırlamakta ve küçük grupta sunarak tartışmaktadır, böylece akran eğitimi uygulaması yapılmaktadır.

- **Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek amacıyla öğretim teknolojileri komisyonu oluşturulmuştur. Eğitim fakültesinde bu amaçla “Eğitimde İnternet Araçları Eğitim Günleri “ kapsamında 6 hafta boyunca gönüllü 48 öğretim elemanına EDPUZZLE, THINGLINK [DRAW.IO](#),

CANVA, VİSME eğitimleri verilmiştir. Ayrıca Ziraat Fakültesinin 30 öğretim elemanına öğretim yönetim sistemi olan Moodle eğitimi ve Harmanlaşmış Öğrenme kapsamında Edmodo eğitimleri ile Microsoft lisanslarını tanıtmak ve etkin kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı eğitimler de düzenlenmiştir.

EGESEM tarafından “ Üniversite ve İş Yaşamında X,Y ve Z Kuşakları “paneli düzenlendi. UZEM tarafından E.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim elemanlarına periferdeki 8 MYO’ nun yaklaşık 1600 öğrencisine yabancı dil I ve II derslerini uzaktan verebilmeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmış ve eğitimler verildi. (<http://egesem.org/userfiles/image/xyz.jpeg>)

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci merkezli öğrenmenin yaygınlaştırılması amacı ile doktora öğrencilerine yönelik Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” ile “Gelişim ve Öğrenme Dersleri’ ne gönüllü öğretim elemanlarının katılabilmesi için kontenjan ayrılmıştır. Bu derslerde yükseköğretim seviyesinde öğretimi planlama, öğretim yöntem ve teknikleri, eğitimde ölçme ve değerlendirme, gelişim psikolojisi ve öğrenme psikolojisi konularında kuramsal ve uygulamalı bir takım etkinlikler yapılmaktadır. Dileyen öğretim elemanları bu derslere kontenjan dahilinde katılabilmektedir.

Her yarı yıl sonunda yapılan anketlerde sorulan; “ öğrencilerin fikirlerini rahatça söyleyebilmelerini ve derse katılımlarını sağlar” sorusuna verilen yanıtlar öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek öğrenci merkezli eğitim konusunda öz eleştiri yapma ortamı sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesinde tüm eğitim modelleri yanında öğrenci merkezli eğitim modellerine ilişkin öğretim üyelerinin yetkinliğini geliştirmek için Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından sürekli eğitim aktiviteleri kapsamında “Temel Eğitici Gelişimi Programı” uygulanmaktadır. 2018-2019 eğitim yılında da program iki kez gerçekleştirilmiştir

- **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Derslerde kazandırılacak öğrenme çıktılarını karşılayabilmek için tanımlanan ders içi ve ders dışı eğitim aktiviteleri göz önünde bulundurularak gerekli iş yükü tahmini yapılır.

16-17 haftalık yarıyıl uzunluğunda 30 saatlik iş yükünün 1 AKTS kredisi için gerekli olduğu kabul edilerek dersin iş yüküne dayalı kredisi bulunur. Bazı programlarda eğitim planlarında yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) sınanması öğrenci iş yükü anketleri aracılığı ile yapılır. Bu anketler ile dersin mevcut kredisi, öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaların toplamı olan “öğrenci işyükü” karşılaştırılarak, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılır.

- **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı Öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Yurtdışında alınan notların Ege Üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır.

- **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Mühendislik Fakültesinin bölümlerinde teknik olmayan Mühendisler İçin Temel Yönetim ve Yöneticilik Becerileri, Girişimcilik ve Etik, İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş, İnovasyonun Ticarileştirilmesi ve Girişimcilik ve Girişimcilik ve İş Planı Hazırlama, Disiplinlerarası Tasarım Projesi I-II ve İş Sağlığı ve Güvenliği I, II dersleri söz konusu öğrencilere karma sınıflarda verilmektedir. Birçok lisans ve önlisans programında “İşaret Dili, Halk Dansları, Müzik Kültürü, Sanat Tarihi Dersi, Uzakdoğu Dinleri, Mutfak Kültürleri, Flora, v.b dersler verilmektedir. Ayrıca lisans ve önlisans programlarının çoğunda “ Üniversite Yaşamına Geçiş” dersi kapsamında öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılma zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin bu derslere yönlendirme işlemleri EBYS (Ege Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmaktadır. Enstitülerde lisansüstü programlarda danışman yönlendirmesi ile öğrenciler farklı ana bilim dallarında ders alarak farklı bilim alanlarını tanıma fırsatı bulabilmektedir.

- **Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

04.09.2018 tarihinde yürürlüğe giren yeni Ege Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince öğretim üyeleri danışmanı olduğu öğrenciler ile görüşmek için haftada iki saat ayırmaktadırlar. Ayrıca öğrenciler Danışmanlık Bilgi Formu’nu doldurarak danışmanı ile dönem başında ve sonunda da bir araya gelmektedir. Her dönem sonunda yapılan anketlerle hem öğrenci danışmanını, hem de öğretim elemanları danışmanlık sürecini değerlendirmektedir. Mezuniyet kriterleri açısından 240 AKTS dışında kriterleri olan bölümler için izlem ve danışmanlık Mezuniyet Kriterleri Danışmanlık Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

- **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Üniversitemiz “Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” nin 20/1 maddesine göre Yarıyıl/Yıl sonu değerlendirmelerinde, dersten sorumlu öğretim elemanı Öğrenci Bilgi Sistemine ders değerlendirme girişlerini her dönem başında gerçekleştirir ve öğrencilerin erişimine açılır. Bu süreç tamamlanmadan ilgili öğretim elemanı tarafından sisteme not girişi yapılamaz. Entegre eğitim uygulaması yapan birimlerde bu süreç bölüm/program kurullarının kararına göre yürütülür. Değerlendirme sistemi olarak Doğrudan Değerlendirme Sistemi (DDS) veya Bağlı Değerlendirme Sistemi yöntemlerinden birisi kullanılır.

- **21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması**

Üniversitemizde akredite olan tüm programlarda 21. Yüzyıl yetkinliklerini sağlayabilecek derslerin yer aldığı görülmektedir.

Akredite olmayan programlarda da bu yetkinlikleri kazandıracak zorunlu ve seçmeli dersler lisans/lisansüstü programlarında yer almaktadır. *(İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.)*

Kanıtlar

- [EK-13_ eğitim öğretim yönetmelik.pdf](#)
- [EK-14_ Ölçme Değerlendirme Yönerge.pdf](#)
- [EK-15_ Lisansüstü eğitim öğretim yönetmelik.pdf](#)
- [EK-16_ onlisans lisans akademik danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [EK-17_ Staj Yönerge örneği1.pdf](#)
- [EK-18_ Staj Yönerge örneği2.pdf](#)
- [EK-19 Değişim Programı yönergesi.pdf](#)
- [3.3-Kuruma Ait Belgeler ilgili web sayfaları.docx](#)
- [EK-6_ BAT DERS PLANI2yy.pdf](#)
- [kısa film senaryoformu.pdf](#)
- [egitimdeinternetaraclari.png](#)

- [harmanlanmıs.png](#)
- [ERASMUS GELEN ÖĞRENCİ.pdf](#)
- [DiplomaEki \(30\).pdf](#)
- [DiplomaEki \(31\).pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- **Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler**

Üniversitede merkezi yerleştirme dışında ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü (özel yetenek, yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır.

Bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler, başvuruların nasıl yapılacağı ve değerlendirileceğine dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir.

§ Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler.

Formal öğrenmeler kapsamında yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu öğrenmelerinin tanınması ile ilgili süreçler;

- Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi,
- Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi
- Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi

ile tanımlanmıştır.

- **Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.)**

Nonformal ve informal öğrenmelerin tanınmasında yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Yabancı dil yeterliliğinin tanınmasında "Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi" kapsamında yabancı dil Hazırlık Sınıfı, Yabancı Dil I ve II dersleri için yapılan muafiyet sınavı ve Bilgisayar yeterliliğinin tanınmasında "Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi"ne göre "Bilgisayar" dersi için yapılan muafiyet sınavı örnek olarak verilebilir. (<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/guncel/egeyos2018klavuz.pdf>)

Kanıtlar

- [EK-20 Yabancı Öğrenci Kabulü yönerge.pdf](#)
- [EK-21 Çift anadal-yandal yönerge.pdf](#)
- [EK-22 yatay geçiş yönergesi.pdf](#)
- [EK-23 yabancı dil öğretim yönerge.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi**

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Fakültede öğretim üyelerine bir yurt içi bir yurt dışı kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara sözlü veya poster bildiri ile katılmaları için kısmi bir finansal teşvik verilmektedir. Yine Fakülte düzeyinde TÜBİTAK fakülte kurum hissesinden proje yapan öğretim üyesinin bir kez yurt dışı kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımı tam desteklenir.

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması**

Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreci, tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütölmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan [Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) ile yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir.

Öğretim yardımcısı kadrolarına ise her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda belirtilen sınırlamalar göz önünde bulundurularak Yükseköğretim Kurulu'nun izni ile ilan edilen kadrolara atamalar, 2547 Sayılı Kanunun 31., 32., 33/a, 33/e, 50/d maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır.

- **Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması**

Üniversite akademik birimlerinde eğitim ve araştırma el ele yürüyen süreçler olarak ele alınmaktadır. Bu amaçla eğitim öğretim kadrosunun her iki yönde de mesleki gelişimleri teşvik edilmektedir. Öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan teknolojik altyapılar sağlanmaktadır. Bunun yanısıra eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi için seminer, konferans, workshop, yaz kursları vb katılımları desteklenmektedir. (*İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.*)

Kanıtlar

- [3.5-İyileştirme Kanıtları ilgili web sayfaları.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)**

Ege Üniversitesi'nde 797 derslik, 34 amfi, 373 eğitim amaçlı laboratuvar, 146 merkezi araştırma laboratuvarı, 40 özel amaçlı eğitim alanı ve 25 seminer odası bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **227.106** basılı kitap, **189.585** elektronik kitap, **49.988** elektronik dergi, **25** kurumsal e-derginin yanında **62** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına

sunulmuştur. Aynı anda **1.956** kişinin yararlanabildiği kütüphane, kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Ayrıca, basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir. Ayrıca, Ege Üniversitesi bünyesinde yapılan akademik çalışmalar için açık erişimin sağlanması, kurumsal arşivlenmenin yapılması amacı ile "açık erişim sistemi" (<http://acikerisim.ege.edu.tr:8081/jspui/?locale=tr>) mevcuttur. Bu sistem sayesinde yapılan çalışmalar sonucu derlenen akademik yayınların, geniş kitlelerin erişimine sunulması sağlanmaktadır.

Ayrıca, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden bazı ders notlarına öğrenciler erişilebilmektedir.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği**

2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 450 etkinlik düzenlenmiştir. 8323 aktif üyeye sahip 73 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 446 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 170 liseden 8062 öğrenciye seminerler verilmiştir. 25-26 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenen 22. Tanıtım Günleri'ne 155 liseden 9800 öğrenci; dokuzuncusu düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 20-21 Temmuz 2018 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 600 öğrenci katılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde, 12 öğrenci blogundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.765 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Söz konusu kapasitenin içindeki 57 yatak kapasitesi 24'ü kız, 33'ü erkek olmak üzere organizasyon katı olarak kullanılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 1093 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 2823 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 4 psikoloji semineri, 1 grup terapisi yapılmıştır.

2018 yılında kampüs ve perifer okullardaki yemekhanelerde öğrencilerimize 1.680.573 öğün/yemek, idari ve akademik personellerimize 197.252 öğün/yemek olmak üzere toplamda 1.877.825 öğün/yemek hizmeti verilmiştir.

Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 14 Haziran-12 Eylül 2018 tarihleri arasında hizmet vermiş olup 40 adet 4'er kişilik bungalov tipi odalarda 160 kişiye yarım pansiyon konaklama imkânı sunmakta ve 120 kişiye de günü birlik hizmet vermektedir.

2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 22 farklı spor branşında katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 1 Türkiye Birinciliği, 3 Türkiye İkinciliği, 3 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 4 defa Türkiye Birinciliği, 3 defa Türkiye İkinciliği, 3 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 314 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 4 farklı spor branşında (**basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu**) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 1778 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 22 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 686 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 500 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 5827 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Üniversitemizin Kısmi Zamanlı Statüde öğrenci çalıştıran Birimlerine kontenjan tahsisleri yapılmış olup, günümüz itibariyle bu statüde çalıştırılmak üzere 233 öğrencinin işe giriş işlemleri yapılmıştır.

Sosyal tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2017-2018 sanat döneminde 187 etkinlik gerçekleştirilmiş; KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 2017 yılı 15614 kişi 2018 yılı 18863 kişi konaklamış ve 9777 kişi kafeteryadan yararlanmış; Konukevi'nde 2017 yılı 13475 kişi , 2018 yılı 16344 konaklamış, restoranından 53273 kişi yararlanmış; Lokal' de 2017 yılı 21039 kişi, 2018 yılı 21698 kişi yararlanmış. Kreşinde 78, Tıp Fakültesi Anaokulunda 120 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu' nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 10982 ve dışarıdan 5936 kişi günlük giriş; 40192 kursiyer ve 7410 abone kullanımı yapılmış ve toplam 64520 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 51360, İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü 3840, Ege Su Sporları ve Tenis İhtisas Spor Kulübü 16080, Alsancak Su Sporları 14400, 35Sutopu 10080, Ege Sualtı Ragbisi 61440, , İzgemSpor Kulübü 6720, Karşıyaka Spor Kulübü 1440, Oğuzhan Özkaya Eğitim Kurumları Spor Kulübü 1260, Göztepe Spor Kulübü 160, Ege Okyonus Spor Kulübü 11760, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Federasyon Atlama Milli Takımı 3840 olmak üzere toplam 268.350 kişi tesisin hizmetlerinden yararlanmıştır.

- **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi**

Ege Üniversitesi'nde Önlisans, Lisans, Lisansüstü programlarına kabul edilen yeni öğrencilerin kuruma/programa uyum sağlayabilmeleri için açılış töreni ve oryantasyon programları yürütülmektedir. 2018 yılı içerisinde tüm akademik birimlerimizde önlisans ve lisans öğrencilerine yönelik oryantasyona ilişkin programlar kanıt olarak eklenmiştir. Bu programlarda kurum ve programın tanıtımı, öğretim elemanlarıyla tanışma, söyleşiler ve sosyal etkinlikler yürütülmektedir. Benzer toplantılar, bölümlerde "Üniversite Yaşamına Geçiş" dersleri kapsamında da gerçekleştirilmektedir. Oryantasyona yönelik olarak yapılan tanıtım linkleri aşağıda belirtilmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=LuLuVujAcvw>

<https://www.youtube.com/watch?v=I1V1T-gJjKs>

<https://www.youtube.com/watch?v=51AOVzkEhPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Okq4f43t1s>

Lisansüstü düzeyde ilk kez kayıtlanan öğrencilerin programlara uyumunu kolaylaştırmak için oryantasyon programları yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitülerinde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar döneminde, ilk kez kayıtlanan öğrenciler için enstitü öğretim üyelerince iki günlük bir uyum eğitimi düzenlenmektedir. (<http://fenbilimleri.ege.edu.tr/files/fenbilimleri/icerik/oryantasyon.pdf>) Enstitü ayrıca bu eğitimleri, mevcut öğrencileri için yıl içine yayarak temel akademik becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2018 yılı içerisinde düzenlenen 2 (2 gün süre ile) eğitime 104 katılım gerçekleşmiştir.

Daha nitelikli danışmanlık hizmeti verilmesi amacı ile "[Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)"revize edilmiştir. Yeni yönerge ile Ege Üniversitesi akademik birimlerindeki bölüm/program danışmanlık hizmetlerini koordine eden komisyonlar oluşturulmuştur.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Şube Müdürlüğü'nde 01.01.2018 tarihinden 31.12.2018 tarihine kadar toplam 697 danışanla 2798 görüşme yapılmıştır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Dairesi personeline yönelik 4 adet seminer verilmiş ,üniversite öğrencilerinin katıldığı 1 adet grup çalışması yapılmıştır

Ayrıca Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından, Depresyon Grupları için öğrenci görüşmeleri yapılmıştır. Bununla beraber, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı da Psikolojik Danışma Birimi'nde yaklaşık 85 öğrenciye hizmet sunmuştur. Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında 293 birinci sınıf öğrencisine ruhsal belirti taraması yapılmıştır. Ayrıca akademik danışmanların yönlendirmesi üzerine 19 öğrenci danışmanlık birimine başvurmuştur.

• **Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler.**

Ege Üniversitesi'nde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik ilgili birimler çalışmalarda bulunmaktadır. Bunlardan engelli öğrenciler ile ilgili birim olan Engelsiz Ege Birimi, 2008 yılında kurulmuş ve 2018 yılı içerisinde Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü olarak teşkilatlanmıştır. Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü' ne kayıtlı 90 öğrenci bulunmaktadır.

Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü tarafından;

- Görme Engelli öğrencilere Ege Üniversitesi Kütüphanesinde sesli kitap ve kitapların pdf olarak taranıp verilmesi desteği sunulmakta,
- Engelli öğrencilerin bulunduğu Fakülte ve sınıflarda derslere giren öğretim üyelerine grup ya da bireysel olarak ders uyarlaması ve sınav uyarlamasına yönelik bilgilendirmeler yapılmakta,
- Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim alan iletişimde işaret dili kullanan öğrencimize ders materyalleri uyarlaması ve sınavlarda işaret dili tercümanı desteği sunularak sınavları gerçekleştirilmekte
- Konservatuarda Braille nota eğitimi verilmekte,
- Görme engelli öğrenciler için derslerde ses kaydı alınması sağlanmakta,
- İşitme engelli öğrenciler için tüm dersler power point olarak sunulmakta,
- Tüm öğrencilere öğretim üyelerinin ders notlarını online olarak ya da çıktı olarak verilmektedir.

Ayrıca, 2018 yılı içerisinde;

- 14 Şubat 2018 ve 3 Aralık 2018 tarihlerinde Rektör Prof. Dr. Necdet Budak ile engelli öğrenciler ile eğitimde yaşanan sorunlar toplantısı,
- 6 Mart 2018 tarihinde EÜ Senato Toplantısında Üniversitemizde engellilik alanında yapılan çalışmalar sunumu,
- 4 Haziran 2018 tarihinde EÜ Spor Bilimleri Fakültesi ile özel yetenek sınavının planlanması,
- 14 Mayıs 2018 tarihinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet Ersan ile Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü toplantısı,
- 10 Ekim 2018 tarihinde Engelsiz Ege Birimi'nin topluma hizmet uygulamaları dersine destek toplantısı,
- 4 - 5 Aralık 2018 tarihinde Rektör Prof. Dr. Necdet Budak'ın engelli personel ile çalışma ortamında yaşanan sorunlar toplantısı,
- 6 Aralık 2018 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne engelli öğrencilerin Erasmus olanaklarından daha fazla yararlanması konusunda sunum,
- 12 Aralık 2018 İzmir Üniversiteleri Platformu, Engelsiz Üniversite Kurulu Ortak Etkinliğinin düzenlenmesi ve yürütülmesi ve "Aileler Konuşuyor: Yükseköğretimde Engelli Birey Ve Ailelerine Destek Mekanizmaları" faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, her hafta Engelli Öğrencilerimize Yabancı Dil Dersi Destek Eğitimi, her ay İzmir Üniversiteleri Platformu, Engelsiz Üniversite Kurulu Aylık toplantıları ve İzmir Üniversiteleri Platformu, Engelsiz Üniversite Kurulu Aylık toplantıları yapılmaktadır. 2017-2018 Eğitim öğretim yılı güz döneminde Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu

Programı kapsamında Özel Eğitim ve Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı kapsamında Özel Eğitim dersleri yürütülmüştür.

Erasmus ve Mevlana Programları kapsamındaki uluslararası değişim öğrencilerinin başvuru ve kayıt işlemleri, konaklama, ikamet izni ve oryantasyon faaliyetleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tüm öğrencilere başvuru aşamasında vize işlemleri, ikamet izni, gerekli belgeler, oryantasyon programı tarihleri, Adnan Menderes Hava Limanı'ndan Bornova ve Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü'ne ulaşım videoları ve İzmir metro haritası, Ege Üniversitesi tanıtım videoları, resmi tatiller ve önemli telefonlar, İzmir'in tarihçesi ve İzmir'de yapılabilecek aktiviteler hakkında bilgiler vb. içeren bilgi paketi gönderilmektedir.

Erasmus Programı ile Ege Üniversitesi'ne gelen yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı kapsamında; hoşgeldin yemeği, kampüs ve şehir turu, öğrencilerin koordinatörleri ile tanıştırılması ve kültürel geziler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Erasmus+ dönemleri boyunca bilgi almak istedikleri her konuda ve bir problemleri olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na başvurmaktadır. Gerekli olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mentor desteği verilmekte, öğrencilere resmi kurumlardaki işlemleri için refakat edilmektedir. Dönem sonuna doğru öğrencilere çıkış işlemleri ile ilgili bilgi paketi yollanmaktadır. Ayrıca ders değişikliği ve transkript yollama işlemleri de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında gelen uluslararası değişim öğrencilerinin yanı sıra devletlerarası ikili anlaşmalarla ve kendi imkânları ile gelip Ege Üniversitesi'nde okuyan çok sayıda öğrenci mevcuttur.

Ege Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği de özendirilmekte ve her yıl yaklaşık 500 civarında öğrenci, değişim programlarından yararlandırılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için ise "Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi", Ege Üniversitesi'nde uluslararası ikili anlaşmalar, Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır ve halen uygulanmaktadır.

Ayrıca uluslararası öğrenciler (derece programları için gelenler), Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü tarafından yürütülen (Türkçe Öğretim Merkezi) Türkçe programına katılmaktadırlar.

• **Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları.**

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında yapılan giderler, Maliye Bakanlığı'ndan aktarılan öğrenci katkı payı telafi gelirleri, ikinci öğretim gelirleri, yurt gelirleri, sosyal tesisler gibi gelir unsurlarından elde edilen gerçekleşme miktarları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu gelir unsurları, üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesinde ödenekleştirilmektedir. Ödenekler yıl içerisinde, öğrencilerin beslenme, barınma, kültür ve spor hizmetlerinde kullanılmak üzere başkanlık bütçesinin ilgili fonksiyonlarında, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır.

Bunun yanı sıra, üniversitemiz akademik birimlerinin bütçelerine tahsis edilen hazine ve öz gelir kaynaklı tutarlar, akademik birimlerin harcama planlamaları ve ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [öğrenci toplulukları yönergesi.pdf](#)
- [SKS_topluluklar_tüzük.docx](#)
- [oryantasyon-enstitü.pdf](#)
- [2018oryantasyonprogramlari.3.6.pdf](#)
- [Akranlar el ele engelsiz ege.jpg](#)
- [Öğrenci topluluk faaliyetleri.xlsx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

• Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Ege Üniversitesi'nin hedefi; yürüttüğü tüm faaliyetlerde araştırma evrenindeki güçlü yönleri ile bilime ve topluma gerekli ve sürdürülebilir katkı sağlayabilmek olmuştur. Bu doğrultuda, 2013-2018 Stratejik Planında misyon olarak **“Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren, elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak”** ifadesini benimsemiş olan üniversitemiz, kuruluşundan bu yana ulusal ve bölgesel düzlemde topluma katkıları ile ülkemizin önde gelen [araştırma üniversitelerinden](#) biridir. Bu misyon; teknoloji ve bilimin gelişmesiyle beraber mevcut yapıların evrimini zorunlu hale getirirken, disiplinlerarası çalışmaların önemini arttırmış, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanımı ilkelerini öne çıkarmıştır.

Ege Üniversitesi, araştırma ekosistemindeki bu gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile 2015 yılında başlattığı **“Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi”** (Bknz: https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html) çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte aşağıda sunulan öncelikli alanlar kapsamında sürdürmeye devam etmektedir;

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi kapsamında öncelikli alanlardaki Stratejik Amaçlar (SA), Alt Amaçlar (AA);

SA 1: Öncelikli alanlarda, kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamının yaratılması,

AA 1.1: Fiziki alt yapının geliştirilmesi,

AA 1.2: İnsan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönlendirilmesi,

AA 1.3: Maddi kaynakların arttırılması ve yönlendirilmesi,

AA 1.4: Ulusal, uluslararası paydaşlar ile ortak mükemmeliyet merkezi oluşturulması.

SA 2: Öncelikli alanlarda, dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinlerarası araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi ve Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi,

AA 2.1: Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların arttırılması,

AA 2.2: Ulusal ölçekte yüksek kalitede bilimsel araştırma projelerinin oluşturulması ve yürütülmesi için ortam hazırlanması,

AA 2.3: Uluslararası ölçekte yüksek kalitede bilimsel araştırma projelerinin oluşturulması ve yürütülmesi için ortam hazırlanması,

AA 2.4: Paydaşlarla ulusal ve uluslararası öncelikler konusunda fırsat ve tehditlerden haberdar olmak için ortam hazırlanması.

SA 3: Öncelikli alanlarda, ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesi,

AA 3.1: Çözüm hedefli araştırma faaliyetlerinin uygulamaya geçmesinin kolaylaştırarak, sektörel ilişki ve işbirliğinin geliştirilmesi ve sanayi kuruluşları arasında tanınırlığın arttırılması,

AA 3.2: Ulusal öncelikler kapsamında çok paydaşlı araştırma faaliyetlerinin uygulamaya geçmesinin kolaylaştırarak ulusal kurum ve kuruluşlarla ilişki ve işbirliğinin geliştirilmesi, tanınırlığın arttırılması,

AA 3.3: Global eğilimler kapsamında uluslararası katılımlı araştırma faaliyetlerinin uygulamaya geçmesinin kolaylaştırarak ilişki ve işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararası tanınırlığın arttırılması.

SA 4: Öncelikli alanlarda, araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi,

AA 4.1: Araştırma projelerinden teknolojik hazırlık seviyesi yüksek sonuçlar alınmasının teşvik edilmesi,

AA 4.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının fikri mülkiyet korunmasının sağlanması,

AA 4.3: Tamamlanmış projelerin topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere

dönüştürülmesinin teşvik edilmesi,

AA 4.4: Araştırmacıların EÜ Ar-Ge inovasyon ekosistemi paydaşları ile eşgüdüm içinde çalışmaları.

Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini arttırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla 2009 yılından itibaren çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çalışmaları 2012 yılında daha da hızlandırarak **Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi ve Politikası** belirleme çalışmaları, kurumsal düzeyde yapılan bir makro yönlendirme ile Üniversitemizin ulusal düzlemde lider olduğu saptanan alanlarında araştırmaların yönünü, gelişimini, kaynaklarını tanımlamak, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve kurumsal liderliğini daha da genişleterek ileriye götürmek amaçlanmıştır.

Bilindiği gibi üniversite iç ve dış paydaşlarının katılımı ile çok yönlü ve kapsamlı yürütülen bu çalışmalarda;

- Bilimsel Yayınlar,
- Ulusal ve Uluslararası Projeler,
- Kontratlı Araştırmalar,
- Patentler, Spin-Off Firma Sayıları,

gibi farklı parametreler incelenerek **beş öncelikli araştırma alanı** belirlenmiştir. Alanların belirlenmesinin ardından ilgili araştırmacılar, sektör temsilcileri ve uzmanlarla çeşitli toplantılar (çalıştaylar, sektör toplantıları, odak grup toplantıları vb.) gerçekleştirilmiş, yurtiçi ve yurtdışındaki benzer çalışmalar incelenmiş, ulusal ve uluslararası eğilimler analiz edilmiş ve tüm bunlar üniversitemizin ilgili alanlardaki araştırma altyapısıyla birleştirilerek bu **beş öncelikli araştırma alanını** kapsayan “**Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi**” hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışmalarına göre Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanları olan;

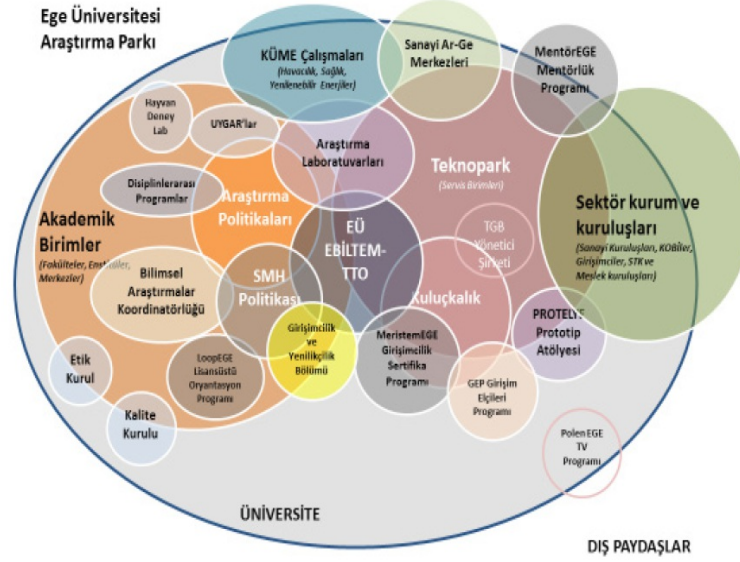
- **Biyoteknoloji,**
- **Enerji,**
- **Kimyasal Teknolojiler,**
- **Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları,**
- **Gıda Bilimi ve Teknolojileri**

alanları için TÜBİTAK'a sunulan strateji belgeleri 5 alanda da TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık bulunmuştur ([başvurduğu beş alanın tamamında kabul alan tek üniversite](#)). Böylece, üniversitemizin Türkiye'de ilk beşe girerek öncü olduğu araştırma alanları ülkemiz bilim ve teknoloji otoritesi tarafından da onaylanmıştır.

Ege Üniversitesi seçtiği ve belirli bir birikim ve zenginliğe ulaştığı beş öncelikli alanda çalışmalarını sergilemiş ve bu durum, TÜBİTAK tarafından 2016 yılında yapılan ve 120 alan ve 143 üniversiteyi içeren “Üniversite Yetkinlik Analizi” çalışması ile üst düzey yetkinliği teyit edilmiştir.

- **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar**

Ege Üniversitesi'nin araştırma stratejisi oluşturulurken tüm alanların etkileşim içerisinde olmasına özen gösterilmiş, özellikle eğitim ve öğretime yönelik faaliyetler ve kritik veriler de dikkate alınmıştır. Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminde yer alan tüm öğeler bütünsel bir yaklaşımla incelenmiş ve çok boyutlu bir strateji oluşturulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1: Ege Üniversitesi araştırma parkı

Ege Üniversitesi araştırma stratejisi, üniversitedeki araştırma ekosistemi içerisinde yer alan tüm aktörlerin aktif işbirliğini destekleyici bir şekilde planlanmıştır. Bu bağlamda, seçilen öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı/bölüm/fakülte/birimlerin birbirleriyle ve diğer öncelikli alanlarla etkileşim içerisinde çalışmaları, hazırlanan strateji belgesinin en güçlü yanlarındandır.

Bunların yanı sıra Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) ile lisansüstü eğitim veren Enstitüler bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Ege Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinlerarası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir. Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan çok disiplinli lisansüstü programlardan bazıları ve araştırma stratejisiyle ilişkileri şu şekildedir:

- Biyoteknoloji (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Çevre Bilimleri (Kimyasal Teknolojiler, Enerji)
- Enerji (Enerji)
- Enerji Teknolojisi (Enerji, Biyoteknoloji)
- Nükleer Bilimler (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Nükleer Uygulamalar (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Bilgi Teknolojileri (tüm alanlar)
- Mekatronik (tüm alanlar)
- Biyomedikal Teknolojiler (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (tüm alanlar)
- Tohum Bilimi ve Teknolojisi (Biyoteknoloji, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri)
- Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri (Biyoteknoloji, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri)
- Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi (tüm alanlar)
- Kök Hücre (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Sağlık Biyoinformatiği (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)

Öncelikli alanların belirlenmesi sırasında Ege Üniversitesi araştırma ekosistemindeki tüm paydaşlar dikkate alınmıştır. Bu paydaşların en önemlilerinden birini de Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) oluşturmaktadır. Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan UYGAR'lar ve laboratuvarlardan disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine önemli katkı sunan birimler:

- MATAL (Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi)

- ARGEFAR (İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi)
- FABAL (Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı)
- BESTMER (Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi)
- EÜ EBİLTEM-TTO (Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- TEKAUM (Tekstil ve Konfeksiyon UAM)
- EGEPAL (Ege Üniversitesi Petrol ve Akaryakıt analiz Laboratuvarı)
- EGEMİKAL (Ege Üniversitesi Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı)

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, yurtiçindeki devlet üniversitelerinde 100 tematik alanda YÖK Doktora Bursu verilmektedir. Bu bağlamda Ege Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi kapsamında belirlenen öncelikli alanların ilgili YÖK 100/2000 öncelikli alanlarıyla da uyuşması oldukça önemlidir. Türkiye’de 2018 yılında 16 alanda 99 kişi (2018 bahar yarı yılı 6 alanda 20 kişi, 2018 güz yarı yılı 10 alanda 79 kişi) ile en fazla burs alan üniversitelerden birisi olarak da araştırma ve eğitimin iç içe geçtiği açıkça görülmektedir.

- **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve uygulama araştırma merkezleri altında yapılan test ve analizler gıdadan tekstile, sağlıktan malzemeye kadar birçok alanda toplum yararına hizmet etmekte ve topluma katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları kapsamında hazırlanan toplumsal yayınlar yine toplumu bilgilendirme amacı gütmektedir.

Ortaöğretim ve lise öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen bazı çalışmalar (Bilim Haftası, Sen de Yap vb.) gençlerin bilimle tanışmasına aracılık ettiği gibi yeni araştırmacıların yetişmesine de destek vermektedir. Üniversite bünyesinde eğitimdeki yeni bilgi ve donanımla yetişen eğitimciler ise yeni nesillerin bilim ve ilimle tanışmasını sağladıkları gibi çocuklarımızın iyi ve güncel bir eğitimle yetişmelerine destek vermektedir.

Araştırma-geliştirme çalışmaları sonucunda üniversite bünyesinde geliştirilen hizmet ve ürünler yine topluma katkı sunmaktadır. Bu kapsamda toplam 102 adet klinik araştırma (20 ulusal kaynaklı destekli, 2 TEKNOPARK ve 80 uluslararası ilaç firması sponsorluğunda) yürütülmektedir. Bunların başında Ege Üniversitesi Hastanesi ve ARGEFAR, yeni ilaç geliştirme süreci kapsamında uyguladıkları ilaç araştırması hem toplum sağlığına doğrudan etki etmekte hem de sağlığın proaktif finansmanı yolu ile ulusal ve uluslararası ekonomiye katkıda bulunmaktadır. Yapılan çalışmalar sonucunda geliştirilen ilaçlar da yine bu bağlamda değerlendirilmektedir. **(Kanıt olarak çizelge ekte sunulmuştur.)**

Üniversite bünyesinde topluma sunulan katkı sadece bunlarla sınırlı kalmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen ürünler ve bunlara ait alınan patent ve lisanslamalar ekonomik faydaya dönüşmüş ve böylece gerek sanayi gerekse araştırma ortamının gelişmesine 2018 yılında da katkı sağlamaya devam etmiştir.

- **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi**

Ege Üniversitesi araştırma stratejisinin hazırlanmasında yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Kurum olarak öncelikle öncelikli alanların üniversite içerisinde benimsenmesi ve üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulması amaçlanmaktadır. Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların yerel/bölgesel ve ulusal stratejilerle örtüşmesi, uluslararası eğilimlere yönelimi çalışmanın güçlü yanlarındanır.

Ege Üniversitesi Bölgesel Paydaşları ile sıkı işbirliği yürüten bir üniversitedir. Bölgedeki farklı kurumlar ile işbirliği içinde şehrin ve Bölgenin sadece bugününe değil geleceğine yönelik farklı çalışmalar gerçekleştirmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi çalışmalarında üniversitenin birebir içinde olduğu özellikle bu çalışma dikkate alınmıştır. Ayrıca, bölgesel/ulusal ve uluslararası öncelikler ve stratejiler incelenmiştir. Bu kapsamda, İzmir Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan İzmir Bölge Planı (2014-2023), ulusal bazda hazırlanmış çeşitli strateji dokümanları (VİZYON-2023 Strateji Belgesi, Onuncu Kalkınma Planı vb.) ve başta Avrupa Birliği olmak

üzere uluslararası kurum ve kuruluşlarca hazırlanmış çeşitli belgeler ve dokümanlar incelenerek Ege Üniversitesi'nin araştırma ekosistemindeki yetkinliklerini de göz önüne alan bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında etkinlik ve uygunluk açısından bir bağ kurmakta ve Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi gerek ulusal gerekse de bölgesel önceliklerle büyük ölçüde örtüşmektedir.

- **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi**

Ege Üniversitesinin toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü bileşeniyle hareket ederek toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Üniversite'nin temel öncelikleri arasındadır. Bu kapsamda, kurumsal stratejik planda özellikle karşılıklı etkileşime yönelik olarak; Paydaşlarla İlişkiler ana temasının hedeflerinden; “4.3 Mevcut kapasitenin ve eğitim – araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi”, “4.4 Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi” ve “4.5 Dış hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi” hedefleri sayılabilir.

Ege Üniversitesi sektörün talebi doğrultusunda geliştirdiği çok disiplinli lisansüstü programlar ile mezunların yetenek ve yetkinliklerini iyileştirilmesini desteklemekte, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı vermektedir.

Ege Üniversitesi tarafından geliştirilen “**İnovasyon Karnesi**” uygulaması; Üniversite Sanayi İşbirliği Platformu'na (ÜSİMP) lisanslanmış ve ülkemizdeki firmaların Ar-Ge ve inovasyon konularında kendi kendilerini değerlendirebilecekleri, toplam 24 parametre ile ilgili konulardaki mevcut durumlarını görebilecekleri bir “inovasyon özdeğerlendirme” çalışmasıdır. Bu çalışma ile firmalar, inovasyon konusunda özdeğerlendirilmesini yapabilmekte ve 24 parametre ile hem kendi düzeylerini görmekte, hem de diğer firmalar ile karşılaştırma imkanı bulabilmektedir.

Gerçekleştirilen araştırmaların topluma aktarılması noktasında ise 2018 yılında yapılan farklı çalışmalar ile bu süreç desteklenmiştir. 2018 döneminde gerçekleştirilen;

- Bölgedeki ilk ve orta öğretim öğrencilerini hedef alan “**Bilim Haftası**” etkinliği,
- Genç yazarların projelerini sundukları “**Genç Beyinler Yeni Fikirler**” proje yazışması,
- Bölgemizdeki girişimcilerin ve buluşçu gençlerin çalışmalarını paylaştıkları ve yeni çalışmalar gerçekleştirdikleri “**Sen de Yap**” ve “**Maker Atölyeleri**” çalışmaları,
- Üniversitemiz bölümleri tarafından hayata geçirilen “**Proje Pazarları**”,
- Üniversitemiz Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü tarafından verilen seçmeli dersleri alan öğrencilere KOSGEB işbirliğiyle verilen “**Girişimcilik Sertifikaları**”,

çalışmaları öne çıkan örneklerdendir.

Ege Üniversitesi gelişmiş kültürel (konferans salonları, tiyatro alanları vb.) ve sportif altyapısı (futbol, basketbol, kapalı yüzme havuzu vb.) ile tüm alanlarda etkinliklerin düzenlenmesine uygundur. Bu altyapıyı toplumun kullanımına da sunmuştur.

Tüm bu yapılan çalışmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının ölçülmesi ve teşvik edilmesi ise Ege Üniversitesinin özellikle 2019-2023 Stratejik Planı başta olmak üzere gerçekleştireceği çalışmalarda önem verdiği bir diğer husustur. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan Ege Üniversitesi 2018-2023 Ar-Ge Stratejisi Belgesinde yer alan performans göstergelerinde ve yine aynı çalışmada oluşturulan izleme mekanizmasında sosyo-ekonomik kültürel faydanın ölçülmesi ve bu alanlardaki katkının stratejik olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında da benzer durum söz konusudur. Tüm bunların yanı sıra sosyo-ekonomik kültürel dokuya olan katkının ölçümü ve takibi kadar bu katkının artmasını sağlayacak destek mekanizmalarının ortaya konması ve teşvik edilmesi de oldukça önemlidir.

Bu kapsamda, özel kuruluşlarla imzalanmış protokoller kullanılarak farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokuldan belirli sayıdaki öğrencilerimize Haziran-Ekim periyodunda part-time çalışma olanağı sağlanmakta ve çalışmaları sırasında yetkinliklerinin gelişmesi için öğrenciler sürekli eğitimlerden

geçmektedirler. Bu öğrenciler, mezuniyet sonrası ilgili kuruluşlara yaptıkları iş başvurularında önceliğe sahip olmakta ve farklı iş tanımlarıyla göreve başlamaktadırlar.

Ayrıca, Tıp Fakültesi tarafından yürütülen “Sponsorlu Projeler” ile 2018 yılında başlayan çalışmalarla toplam 2382 hastanın faydalanması planlanmış ve bu faydanın gerçekleşmesi %90 oranında sağlanmıştır. Böylece devlet bütçesinden harcanacak tedavi giderleri sponsorlara yüklenerek devlet bütçesine harcamalarından önemli bir nakdi katkı sağlanmıştır. (*İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.*)

Kanıtlar

- [Rapor İlaç Araştırma 2018-.xls](#)
- [ilgili web sayfaları.docx](#)
- [iyileştirme Kanıtları-ilgili web sayfaları.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- **Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri**

Öncelikli alanlara yönelik daha iyi fiziki/teknik altyapı sağlanabilmesi adına üniversite olarak Rektörlük bütçesinin yanı sıra kaynak bulma çabaları sürekli olarak devam etmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi; Döner Sermaye gelirlerinin %5'inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir.

2018 yılında yenilenen BAP uygulama esasları kapsamında verilen destekler 24.05 2018 tarihinde revize edilmiştir. Bu bağlamda üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici aşağıda yer alan 12 adet destek mekanizması oluşturulmuştur.

1. Genel Araştırma Projesi (GAP),
2. Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP),
3. Katılımlı Araştırma Projesi (KAP),
4. Yüksek Lisans Tez Projesi,
5. Doktora Tez Projesi,
6. Tıpta Uzmanlık Projesi,
7. Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesi,
8. Sanatta Yeterlik Tez Projesi,
9. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP),
10. Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP),
11. Güdümlü Proje (GDM),
12. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP).

Üniversite olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış kaynaklardan da destek alınmasına ayrıca önem verilmektedir. Bu süreçler üniversitemizde EÜ EBİLTEM-TTO, BAP Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

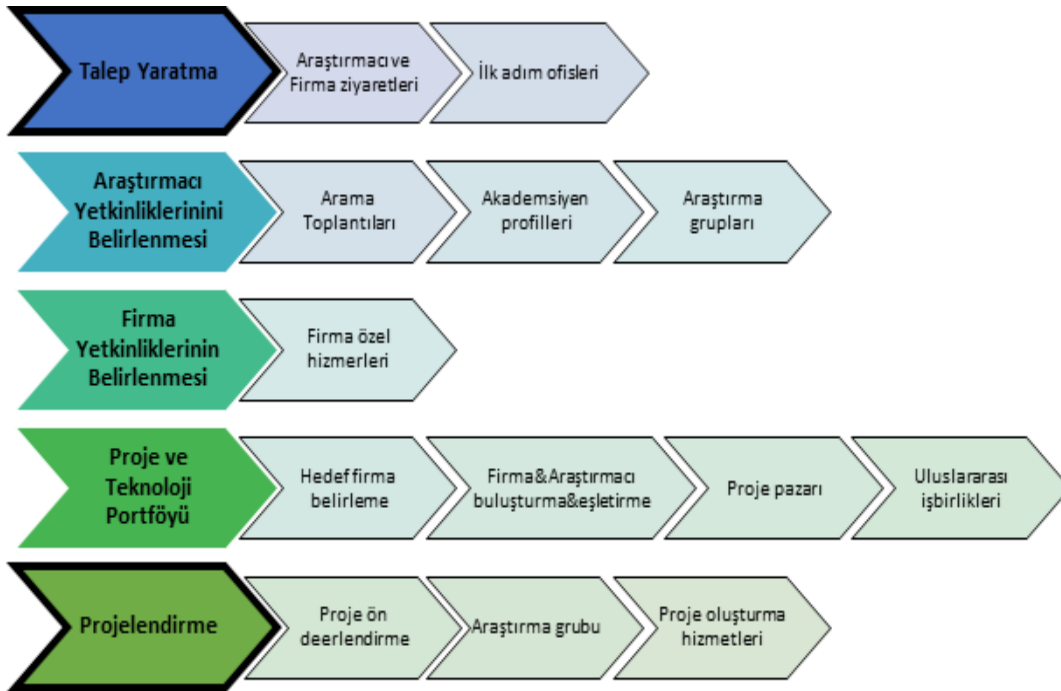
Bunların yanı sıra Ege Üniversitesi bünyesinde öncelikli alanlar bağlamında oluşturulan çalışma grupları EÜ EBİLTEM-TTO koordinasyonunda bir araya getirilerek büyük ölçekli projeler hazırlanmakta ve üniversitemizin araştırma altyapısının üniversitemizin öncelikli alanları bağlamında gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

- **Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı**

Ege Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları içinde paydaş analizi yapılmakta ve paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle araştırma geliştirme çalışmaları bağlamında paydaşların geri bildirimlerine büyük önem verilmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO, kurumun araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve iç-dış paydaşlarla işbirliği anlamında koordinasyonu üstlenmekte ve süreci desteklemektedir. Özellikle Üniversite-Sanayi İşbirliğinde tek durak merkezi olarak faaliyet gösteren EÜ EBİLTEM-TTO, dış paydaşlarla üniversite arasındaki işbirliği sürecine destek vermektedir (Şekil 2). Bu kapsamda EBİLTEM-TTO;

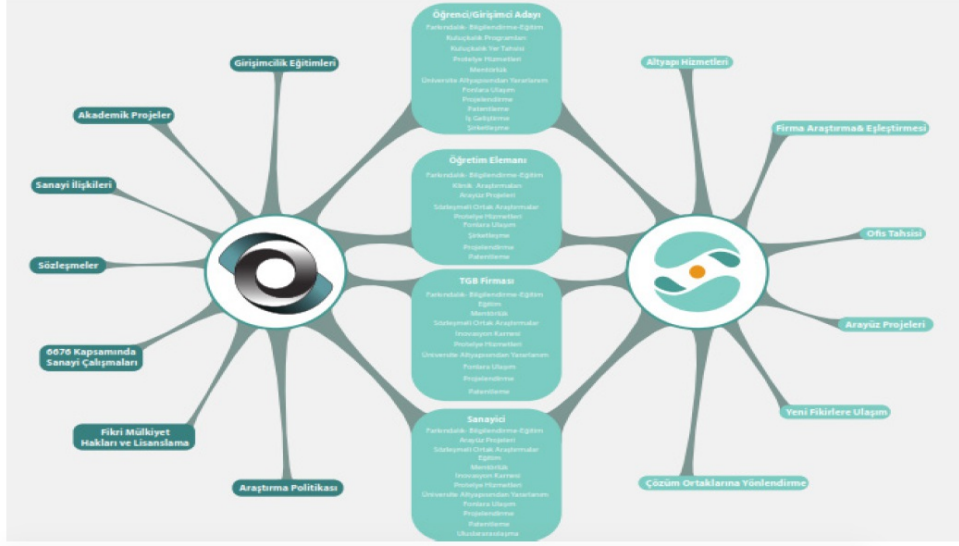
- Üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak,
- Sanayi ile üniversite arasında kontratlı araştırmaları tetiklemek,
- Ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge ve inovasyon projeleri için ortam hazırlamak,
- Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturmak,
- Sektörel sinerjiler oluşturmak

ana hedefleri ile 2018 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür.



Şekil 2. EBİLTEM-TTO dış paydaşlara yönelik olan Modül 3 Sanayi Hizmetleri destekleri

Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi'nin Teknoloji Geliştirme Bölgesi olan "Ege Teknopark" bünyesinde yer alan şirketler (gerek akademik, gerek diğer) kaynakların etkin kullanımı anlamında üniversiteyle yakın işbirliği içinde çalışmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması, Üniversitemiz için olduğu kadar Bölge ve Ülkemiz için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa tek bir üniversiteye %100 ait olarak kurulan Ege Teknopark, EÜ EBİLTEM-TTO ile etkin işbirliği içindedir (Şekil 3).



Şekil 3. EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark işbirliği

Bu işbirliği kapsamında Ege Üniversitesi gerek akademisyen ve öğrencilerine gerekse sanayi paydaşlarına katma değer yaratan özel hizmetleri, kendi oluşturduğu bütünsel (holistik) ve bütünlük (entegre) kurgusu kapsamında hiç kesintisiz sunmaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO öncülüğünde farklı sektör temsilcileriyle çok sayıda toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar aracılığıyla sektörün ihtiyaçları belirlenmekte ve ilgili alanlarda çalışan araştırmacılarla bu beklentiler paylaşılmaktadır. Bu sayede üniversite-sanayi işbirliği süreci daha etkin gerçekleştirilebilmektedir.

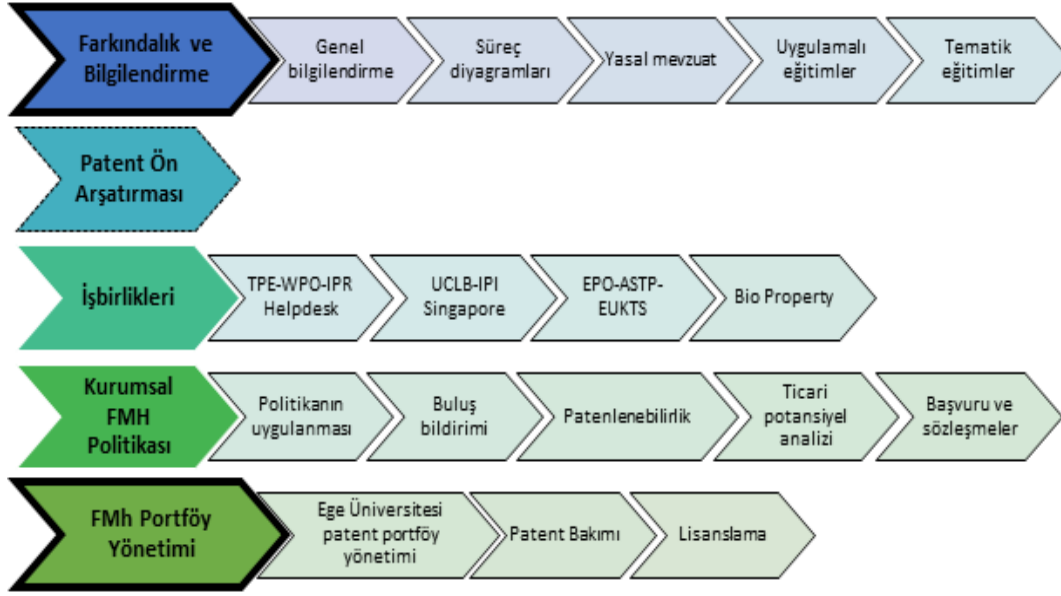
Ege Üniversitesi elde ettiği bilgiyi topluma aktarmak ve toplumla paylaşmak için farklı kesimlere yönelik proje pazarları, proje yarışmaları, fuarlar ve benzeri etkinlikler düzenlemektedir.

- **Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları**

Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları; yayınlar, patentler ve ticarileşen araştırma sonuçları (lisanslama ve şirketleşme) boyutlarında incelenebilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçlarının izlenmesi ise yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgilerin stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılmasıyla sağlanmaktadır.

Elde edilen veriler, üniversitemizin farklı sıralamalardaki yerinin hesaplanmasında, araştırma üniversitesi göstergelerinin belirlenmesinde, üniversitenin uluslararası araştırma fon kaynaklarına başvurusunda, üniversitenin araştırma potansiyelinin ortaya konulmasında, üniversitemizin tanıtımında ve Üniversite içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır.

Araştırmacıların patent ve faydalı model başvuruları EÜ EBİLTEM-TTO tarafından izlenmektedir. Üniversitede elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye ve topluma aktarılmasını mümkün kılacak FMH-Lisanslama yönetim sürecinin tüm basamaklarını kolaylaştırıcı faaliyetler ile üniversite FMH portföy yönetimi ve lisanslama kapsamındaki tüm hizmetler izlenmektedir (Şekil 4).



Şekil 4: EBİLTEM-TTO çıktılara (Fikri Mülkiyet ve Lisanslama) yönelik izlenme süreci

Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların desteklenmesi adına üniversite içi bazı destek mekanizmaları oluşturulmuş ve yeni destek süreçlerinin oluşturulabilmesi çalışmaları devam etmektedir. [Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi](#) dokümanında belirtilen eylemler bu doğrultuda kurgulanmıştır. Ancak kurum katkı paylarının kullanımı usul ve esaslarının saptanması, yasal zeminin tam anlamıyla düzenlenmesi ve harcama esaslarının belirlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Benzer şekilde, BAP projelerinin Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi'nde seçilen öncelikli alanların geliştirilmesi ve güçlendirilebilmesi için öncelikli alanları kapsayan disiplinler arası proje çağruları çıkılması önerisi getirilmiştir.

Ege Üniversitesi, farklı imkanları kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya çalışmış ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikaları ve stratejileri geliştirmiştir.

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini arttırmak için mekanizmaları bulunmaktadır. Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejileri bulunmaktadır. Sağlanmış mevcut dış destekler stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

- **Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler**

Ege Üniversitesi olarak araştırma çalışmalarında üniversite dışı fonlama imkanlarının önemi ve katkısı oldukça fazladır. Bu bağlamda üniversite dışı fonlama kaynaklarının artırılması ve geliştirilmesi, bu doğrultuda stratejiler geliştirilmesi başta EÜ EBİLTEM-TTO olmak üzere Üniversitemizin tüm araştırma ve destek birimlerinin önemle üzerinde durdukları konulardandır. Üniversite olarak dış fonlama mekanizmalarının artırılmasında birçok yöntem denenmektedir.

Ege Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları: Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında özellikle üzerinde durulan hususlardan biri de dış fonlama kaynaklarının daha aktif kullanımı ve araştırmaya daha fazla dış kaynak oluşturulmasının sağlanmasıdır. Bunun yanı sıra 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları sırasında Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi de dikkate alınmakta ve bu sayede farklı politika belgelerinin birbiriyle örtüşmesi ve birbirini desteklemesi sağlanmaktadır. Böylece dış fonlama mekanizmalarına yönelik Üniversitemiz potansiyelinin geliştirilmesi, Üniversite için kritik önem taşıyan iki politika belgesi tarafından da desteklenmektedir.

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası: Ege Üniversitesi 2018-2023 Araştırma Stratejisi çalışması başta dış fonlama kaynakları olmak üzere araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyiye taşımak ve Üniversitemizin güçlü yanlarını ortaya çıkartmak amacıyla hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi 2018-2023 Araştırma Stratejisi kapsamında belirlenen tüm Stratejik Amaçlar dış fonlamalarla doğrudan ilişkilidir.

Büyük Ölçekli Ar-Ge ve Araştırma Altyapısı Projeleri: Üniversite bünyesinde oluşturulan disiplinlerarası çalışma grupları sayesinde sanayinin de katılımıyla büyük ölçekli Ar-Ge ve araştırma altyapılarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

İzlenen bu stratejiler doğrultusunda üniversitedeki birikim 2018 yılında “Aşı”, “Biyomedikal Cihazlar”, “İlaç Formülasyonu” ve “Tanı Kitleri” alanlarında yoğunlaştırılarak büyük ölçekli proje hazırlıklarına başlanmıştır.

Ege Üniversitesi olarak dış fon kaynaklarının artırılması amacıyla gerçekleştirilen stratejik çalışmalar kapsamında, üniversite içi bazı destek mekanizmaları geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin dış fon kaynaklarını arttırmak amacıyla geliştirdiği iç destek mekanizmaları; Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri 2018 yılında revize edilerek araştırmacıların araştırma yetkinliklerin arttırılmasının yanı sıra dış fonlara daha kolay erişebilmeleri için temel araştırmalara da destek vermektedir. Bunun yanı sıra yine BAP destekleriyle büyük çaplı projeler için GÜDÜMLÜ Projeler desteklenmekte ve üniversitemizin araştırma altyapısı da geliştirilmektedir.

Tüm bunların yanı sıra araştırmacıların dış fon kaynaklarından daha fazla yararlanmaları amacıyla EÜ EBİLTEM-TTO tarafından bilgilendirme faaliyetleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca genç araştırmacıların yetkinliklerinin arttırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Vizyon-Ege, TÜBİTAK-BİGG adıyla bir program uygulanmakta, bu program aracılığıyla genç araştırmacıların da dış fon kaynaklarından yararlanmalarına destek verilmektedir.

• **Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı.**

Ege Üniversitesi, Türkiye’de dış fonlamalardan en fazla yararlanan üniversitelerden biri konumundadır. TÜBİTAK – ARDEB desteklerinin son 10 yılında (2008-2017) Ege Üniversitesi toplam 2880 proje ile en fazla proje başvurusu yapan üniversite, 654 proje ile en fazla kabul alan 2. Üniversite ve kabul edilen projelerden elde ettiği 155,5 milyon TL ile en fazla destek alan 5. üniversite olmuştur.

Üniversitemizin TÜBİTAK-ARDEB projelerinde göstermiş olduğu başarılı performans ile hem üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirilmekte hem de üniversite araştırmacılarına farklı araştırma olanakları sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra sağlanan olanaklar fakülte altyapılarının oluşumuna da önemli katkılar sunmaktadır. Ege Üniversitesi, araştırma altyapısını dış destekli projelerle geliştiren öncü üniversitelerdendir. Fakat bu istikrarlı gelişmenin artarak devam etmesi, Ege Üniversitesi’nin araştırma evrenindeki geleceği için de oldukça önemlidir.

Ege Üniversitesi, projelerdeki başarılı tablosuna rağmen 2018 yılı Stratejik Planında “Araştırma” başlığı altında yer alan;

- ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABI, TAGEM, diğer) sayısı,
- ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAK, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı,

alt başlıklarında hedeflediği yere yeterli ölçüde ulaşamamıştır. Fakat buna rağmen 2018 yılında da Türkiye üniversiteleri arasında en başarılı üniversitelerden biri olmayı başarmıştır. (İlgili başlığa ait kanıt olabilecek web sayfaları "Kuruma Ait Belgeler" ve "İyileştirme Kanıtları" altına eklenmiştir.)

Kanıtlar

- [4.2 Kuruma Ait Belgeler-ilgili web.docx](#)
- [Ek_1_2018 Patent Başvurularının Fakültele Göre Dağılımı.xlsx](#)
- [Ek_2_Kontratlı_2018.xlsx](#)
- [Ek_3_Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler_2018.xlsx](#)
- [4.2-iyileştirme Kanıtları-ilgili web.docx](#)
- [3 senelik performans.xlsx](#)
- [Ek_4_Dış Fonların Tanıtımı ile İlgili Faaliyetler_2018.xlsx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

• Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler

Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan "Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri"ne göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir.

Ege Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen "Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri" doğrultusunda başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Ege Üniversitesi olarak, araştırmacılar BAP özelinde desteklenmeye başlanmıştır. Bu kapsamdaki çalışmalar farklı yöntemler kullanılarak geliştirilmeye devam etmektedir.

Kütüphane Daire Başkanlığı araştırma olanaklarını arttırmak amacıyla yönelik olarak; 62 adet veritabanı sağlamış, 995 adet tez ve araştırma projesi elektronik ortama aktarılmıştır. Görüntüleme ve İç Yapı Analiz Laboratuvarı, Mekanik ve Termal Analiz Laboratuvarı, Kromatografi ve Spektroskopi Laboratuvarı ve Biyolojik Analiz Laboratuvarı bulunan Ege Üniversitesi Merkez Araştırma, Test ve Analiz Laboratuvarında (EGE-MATAL) 2018 yılı içinde ilgili altyapılar kullanılarak uygulamalı eğitimler düzenlenmeye başlamıştır.

Atama kriterlerinde şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca kadro sayılarının korunması ve/veya artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği desteklemektedir.

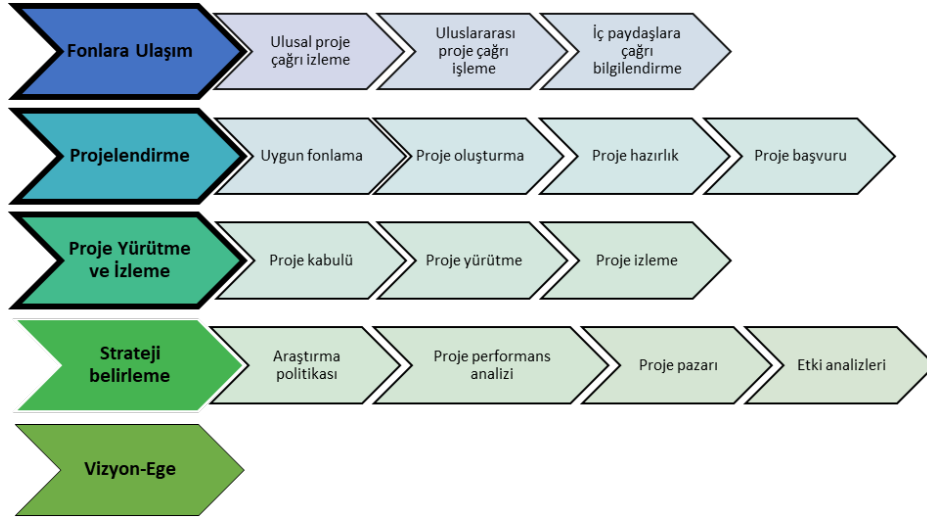
Ege Üniversitesi, mevcut ilkeleri ve mevzuatı ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır. Yeniden atamalarda uygulanan puan sistemi ve performans uygulaması ile araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

• Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması

Ege Üniversitesi kurumsal bir strateji olarak iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. EÜ EBILTEM-TTO'nun faaliyetleri bu hedefe yöneliktir.

EÜ EBILTEM-TTO destekleri kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma-hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmektedir (Şekil 5).

Üniversitemizde Doktor unvanlı araştırma görevlilerine ders verme olanakları sağlanmış ve genç akademisyenlerin bu konuda desteklenmesi ve bu uygulamanın yaygınlaştırılması benimsenmiştir. Ayrıca, ilgi unvan sahip genç akademisyenlerin BAP projelerine yürütücü olarak başvurusu kabul edilmektedir. Böylece genç araştırma kadrosunun yetkinliklerinin daha da artırılması hedeflenmiştir.



Şekil 5: EBİLTEM-TTO akademisyenlere yönelik olan destekler

Ulusal ve Uluslararası Proje çağrılarının duyurulması; e-posta duyuruları ve birebir bilgilendirmeler ile olmaktadır. Bunlara ek olarak farklı yazılı dokümantasyon ile (Karşılaştırmalı TÜBİTAK-ARDEB Çağruları Dokümanı, Karşılaştırmalı Üniversite-Sanayi İşbirliği Çağruları Dokümanı, Karşılaştırmalı Uluslararası Proje Destekleri gibi) yol haritaları hazırlanmıştır. Yüz Yüze Bilgilendirmeler ise açık randevular, araştırmacı/firma ziyaretleri, araştırma destekleri bilgi günleri ve eğitimleri ile sürdürülmektedir.

EÜ EBİLTEM-TTO AB proje ve ortaklık çağrılarını etkin bir şekilde tarayarak ilgili öğretim elemanlarına iletmekte ve başvurularını sağlamaktadır. EÜ EBİLTEM-TTO kendi uluslararası bağlantıları ve TTO uzmanlarının gayretleri ile en doğru ortaklık çağrılarını seçerek ilgili öğretim elemanlarına yönlendirmekte ve bu öğretim elemanlarının proje sürecine destek vererek proje başvurularını yapmalarını sağlamaktadır.

Tüm yapılan bu çalışmalar gerek dünya üniversite sıralamaları, gerek yıllık olarak hazırlanan TTO raporunda ve yapılan ek çalışmalarla düzenli olarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Bunların yanı sıra EÜ EBİLTEM-TTO bünyesinde yıllık olarak yapılan hizmet anketleri ile hizmetin kalitesi ve etkinliği de ayrıca ölçülmekte ve raporlanmaktadır.

• Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Atama ve yükseltmelerde “Ege Üniversitesi Atama Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. Bu puanlardan en önemlisi yapılan araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir.

Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Ege Üniversitesi, mevcut ilkeleri ve mevzuatı ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır. Yeniden atamalarda uygulanan puan sistemi ve performans uygulaması ile

Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yeterli olamamakla birlikte araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri için kaynaklar elverdiğince araştırma kadrosu teşvik edilmektedir. Yine akademik teşvik kapsamında öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarının hesaplanması da bir diğer ölçüm aracı olarak gösterilebilir.

Ayrıca , Rektörlük nezdinde araştırma geliştirme konularında öncü uluslararası alanda ön çıkan akademisyenler yerinde ziyaret edilerek takdir edilmiş ve bu ziyaretler üniversite basın yayın kuruluşları tarafından yazılı, görsel ve sosyal medya ile ulusal düzeyde paylaşılmıştır.

2018 yılı içerisinde yapılan atanma ve yükseltmeler için üst yönetim ilgili akademisyenleri Senato'ya davet ederek unvanlarını tanımlayan belgelerini kendilerine takdim etmiştir. Bu törenler Üniversite görsel yayın organı tarafından canlı olarak yayınlanmıştır.

- **Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar**

2018 yılı sonuna doğru Üniversitenin teklifi ve YÖK'ün onayı doğrultusunda Akademik Yükselme Kriterleri yeniden düzenlenmiş olup 2019 yılından itibaren kademeli bir şekilde niteliği iyileştirici şekilde yürürlüğe alınmıştır. Özellikle uyumlu, adil ve açık yaklaşımlar için çözümler üretilmeye başlanmış ve devam edilmektedir.

Kanıtlar

- [EÜ_ATAMA YUKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)
- [4.3-iyileştirme Kanıtları-İlgili web.docx](#)

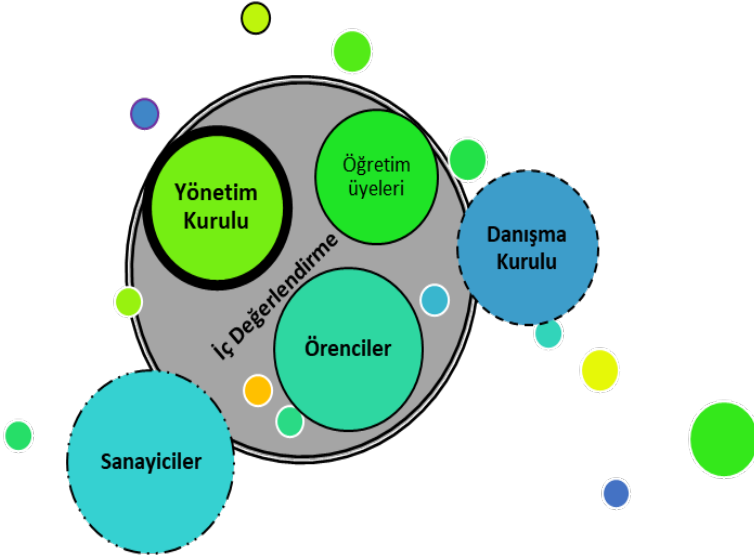
4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

Ege Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi yönünde gayret sarf etmektedir. Birimlerin kendi kurguladıkları bazı tanımlanmış sistematik değerlendirme süreçleri mevcuttur. Örneğin, TTO'nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oturtulması için hazırlanan ve Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan EÜ EBİLTEM-TTO Yönergesi üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından eksiksiz olarak uygulanmıştır. Bu kapsamda TTO'nun performans değerlendirmesine yönelik izlenen süreç Şekil 6'da verilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO Türkiye'deki ilk ISO Belgeli TTO'dur ve tüm modüllere ait hizmet akış süreçlerinin tanımlanması ile TTO hizmetlerinin kalitesi sürdürülebilir bir hale gelmiş ve her adımda hizmet alıcılarının aynı kalitede, daha kısa süre içinde en etkili hizmeti almaları sağlanmıştır.

Ayrıca Paydaşlarla Birebir Değerlendirme, İç Değerlendirme, Etkinlik Değerlendirmeleri ve Personel Değerlendirmeleri ile Ar-Ge, inovasyon, destekler ve girişimcilik ekosisteminde yer alan paydaşların görüşleri alınarak gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaya, hizmet çeşitliliği ve kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır.

Dış Değerlendirme



Şekil 6. Ege Üniversitesi EBILTEM-TTO iç ve dış değerlendirme süreçleri

- **Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler**

Ege Üniversitesi olarak araştırma performansının düzenli olarak ölçülebilmesi ve bu bağlamda Üniversitemizin stratejilerine ne ölçüde ulaşılabildiğini gözlemlemek ve bu bağlamda eksikleri ortaya koyarak, eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalar ortaya koymak öncelikler arasında gelmektedir. Bu bağlamda araştırma performansının ölçülmesi için çeşitli araçlar kullanılmaktadır.

Ege Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları: Ortaya konan performans göstergeleri Ege Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında her yıl düzenli olarak incelenerek ilgili başlıklarda veriler toplanmaktadır. Bu bağlamda yıllık olarak belirlenmiş hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı Stratejik Planlama kapsamında yıllık olarak kontrol edilmekte, eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Dış Fonlamalı Araştırma Projelerinin Nitelik ve Niceliklerinin Geliştirilmesi Yönündeki Çalışmalar: Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminin ulusal ve global konumunu güçlendirebilmek ve dış kaynaklı araştırma desteklerinin artmasını teşvik etmek amacıyla farklı çalışmalar yapılmakta, belirli aralıklarda Ege Üniversitesinin Araştırma Performansı ele alınmakta, eksiklikler ve geliştirilmesi gerekli yönler ortaya konulmaktadır. Bu eksiklikler doğrultusunda farklı uygulamalarla araştırma performansının geliştirilmesi yönünde faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bu araçların yanı sıra yönetim olarak her yıl; yayınlar, projeler, patentler, atıflar, işbirlikleri vb. araştırma performansını oluşturan göstergeler ilgili birimlerden toplanılarak değerlendirilmekte ve bu amaçla ilgili birimlere gerekli görev ve yetkiler verilmektedir.

- **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması**

Araştırma faaliyetlerine yönelik bilgiler, 2014-2018 Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleşme oranları araştırma başlığı altında verilmiş olup bu veriler Üniversite Faaliyet Raporu ile paydaşlarla paylaşılmakta ve birim akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir.

- **Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi**

Ege Üniversitesi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine yapılan katkılar bölgesel, ulusal ve uluslararası sıralamalar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb) ve bu sıralamalarda baz alınan performans göstergeleri bağlamında izlenmekte ve tespit edilmektedir. Düzenli olarak takip edilen bu sıralamalar ve Üniversitemizin durumu ilgili komisyonlar tarafından ele alınmakta ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar koordine edilmektedir. Özellikle Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışmaları ile bu sürecin daha da faydalı hale getirilmesi yönünde hazırlıklar önceki yıllarda başlamış ve 2018 yılında da gerçekleştirilmeye devam etmiştir.

Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde, 2018 yılında toplam 86 Kuluçka ve Ar-Ge firması Ar-Ge projelerini yürütmüşlerdir. Bugün itibariyle Yıl aktif 29 Kuluçka firması ve 49 Ar-Ge firması bulunmaktadır. Bu firmalarda 400'e yakın personel istihdamı gerçekleşmiştir. Bu dönemde, 18'i Ege Üniversitesi Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 26 Akademisyen firması faaliyet göstermiştir. Şirket kuran Akademisyenlerimiz dışında, 35 akademisyenimiz TGB firmaları ve TGB dışındaki firmaların Ar-Ge projelerinde görevlendirme olarak faaliyet göstermiştir. Bu projelerin 22 tanesi TGB dışındaki firmalarla ortaklaşa yürütülen projelerdir.

Kanıtlar

- [4.4-iyileştirme Kanıtları-İlgili web.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

- **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;** Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.
Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.
- **Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması**

Ege Üniversitesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

2018 yılında Birgivi İslami İlimler Fakültesi, Çim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri açılmıştır. Ayrıca, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün halkla ilişkiler ve basın işlerini yürüten birimleri Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü olarak yapılandırılmıştır.

Bu nedenle 2018 yılında Ege Üniversitesi, 16 fakülte, 9 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 37 araştırma ve uygulama merkezi, 6 bölüm, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, 8 daire başkanlığı, 1 hukuk müşavirliği ve 8 merkez biriminden oluşmaktadır.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanununun 14 üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanununun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Diğer yandan, ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Fakülte yönetimi dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/ enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

• İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kurumlarında uygulanması öngörülen "İç Kontrol Sistemi"nin kurulması ve işletilmesi için, yasal düzenlemelere paralel olarak Üniversitemizde konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuştur. Kurul, eylem planının uygulanması çalışmalarını koordine etmekte, izlemekte ve gerekli durumlarda eylem planında revizyon yapmaktadır.

Ege Üniversitesi iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde yapılan/yürütülenler çalışmalar şöyledir:

- İç kontrol bileşenlerinden kontrol ortamı ve kontrol faaliyetleri konusunda çalışmak üzere alt çalışma grupları oluşturulmuştur.
- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK), 2018 yılı içerisinde 18 toplantı gerçekleştirmiştir.
- İKİYK tarafından 29.01.2018 tarih ve 28224 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlerden; kalite, faaliyet raporu, stratejik plan ve iç kontrol çalışmalarının yürütülebilmesi için "Stratejik Çalışmalar Komisyonu" oluşturulması istenmiş ve tüm birimlerimizde söz konusu komisyonlar oluşturulmuştur.
- İKİYK tarafından, 05 Mart 2018 tarihinde birim "Stratejik Çalışmalar Komisyonu" üyeleri ile geniş katılımlı "iş akış süreçleri şemalarının oluşturulması" konulu bir toplantı düzenlenmiştir.
- Tüm akademik ve idari birimlerden öncelikle "süreç isimleri" istenmiş ve "Ege Üniversitesi Süreç İsimleri Tablosu (ana süreçler/süreçler/alt süreçler)" hazırlanmıştır. Daha sonra süreçlerini oluşturabilmesi için "Draw.io programıyla" süreçlerin çizilmesi istenmiştir. Çizilen süreçler önce SGDB, daha sonra İKİYK tarafından değerlendirilmiştir. İKİYK tarafından yapılan toplantılarda öncelikli olarak Rektörlüğe bağlı idari birim yetkileriyle birlikte bazı süreçler seçilerek incelenmiş ve gerekli düzeltmeler istenmiştir. İdari birim yetkililerinden, iş akış süreçlerinin kendi birim web sitelerinde yayımlanması istenmiş, müteakiben de akademik birim yetkililerinden istenecektir. (https://sgdb.ege.edu.tr/tr-7743/intranete_acik_surecler.html)
- İç kontrol çalışmaları kapsamında, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Koordinatörlük tarafından hazırlanan yazılım programı ile idari personel iş analizleri yapılmış olup, görev tanımlarının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlıklarına başlanmıştır. Hazırlıklar kapsamında çok sayıda bilgilendirme (özellikle üst yönetim ile) ve çalışma toplantıları yapılmıştır.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış, kurul ve komisyonlarda son şekli verilmiş ve gerekli mutabakat için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Gelen görüş doğrultusunda planda gerekli düzeltmeler yapılarak yayımlanmıştır.
- 2017 yılı faaliyet raporu hazırlıklarına başlanılmış bu kapsamda tüm birimlerden faaliyet raporuna konu bilgiler istenmiş, söz konusu bilgiler derlenmiş ve 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmış ve yayımlanmıştır.
- 2017 yılı performans göstergeleri gerçekleşme verileri birimlerden toplanmış, derlenmiş ve 2017 yılı

faaliyet raporunda ilgili bölümüne eklenmiştir.

- Etik sözleşmesinin tüm personele imzalatılmasına yönelik olarak Personel Daire Başkanlığına yazı yazılmıştır. Ancak gelen cevap yazısında, bu konunun üniversitelerde zorunlu olmadığı belirtilmiştir. “Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik”, madde 2’de “Üniversiteler hakkında bu yönetmelik hükümleri uygulanmaz.” ibaresi yer aldığından çalışanlara “etik sözleşmesi” imzalatılmamıştır.

Kanıtlar

- [EGE Stratejik Plan 2014 - 2018.pdf](#)
- [fakülte 14 Subat'19.jpg](#)
- [performans anketleri-AKREDİTASYON.pdf](#)
- [Stratejik Çalışmalar Komisyonu Kurulması.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

- **Kaynakların Yönetimi;** Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır (ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi).

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği**

İnsan kaynağının kurumda etkin kullanımı ve yönetimi için Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü 27.06.2018 tarihinde kurulmuştur (<https://insankaynaklari.ege.edu.tr/tr-7594/gorevlerimiz.html>). İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurumda insan kaynakları alanındaki çalışmaların gerçekleştirilmesi ve yayılımının sağlayarak verimliliği arttırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda koordinatörlük ilk çalışmasını kurumda çalışmakta olan idari personelin niteliklerinin daha iyi belirlenebilmesi ve gelecekte ortaya çıkabilecek ihtiyaç alanlarında değerlendirilebilmesi adına personel verisi oluşturmak üzere başlatmıştır. Bu anlamda idari personelin özgeçmişlerine ilişkin bilgilerini girebilecekleri bir portal bilgi işlem daire başkanlığı ve personel daire başkanlığı ile birlikte yürütülen çalışmalar sonucunda oluşturulmuştur. Kurumda mevcut pozisyonlara ilişkin detaylı iş analiz çalışması başlatılmış ve devam etmektedir. Koordinatörlük bu çalışmaların yanında ilgili birimlerle eşgüdüm içinde eğitim programları da düzenlemiştir. Ege Üniversitesi’nde akademik kadroya son altı ay içinde atanmış olan personele yönelik akademik oryantasyon programı, üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilk temas noktası olan Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü personellerine yönelik kurumsal farkındalık eğitim programı, sürekli işçi kadrosuna geçiş yapan personele yönelik oryantasyon eğitimi, bilgisayar kullanma bilgisi bulunmayan personele yönelik temel bilgisayar eğitimi, Fakülte sekreterleri, Enstitü sekreterleri, Meslek Yüksekokul ve Yüksekokul sekreterleri ve ilgili pozisyonlara vekalet eden idari personele yönelik mevzuat eğitim programları düzenlenmiştir.

- **Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması**

Ege Üniversitesi akademik personelinin atama ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer yönetmelikler gereğince yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Ege Üniversitesi’nde akademik kadrolara atama ve yükseltme kriterleri de bulunmakta olup akademik yeterlilikleri iyileştirmek yönünde güncellemeler yapılmıştır. Üniversite idari personeli ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabidir ve kanunun 4. maddesinde belirtilen istihdam şekilleri çerçevesinde ve ilgili mevzuatlara göre atanmakta ve çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitede görev yapmakta olan akademik ve idari

personel, öğrenim gören öğrenciler, kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmaları halinde, çalışmalarında ve hizmetlerinde göstermiş oldukları yüksek performans göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi halen yürürlüktedir.

Ege Üniversitesi “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri uyarınca, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınmak suretiyle görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları da yapılmaktadır. Bununla beraber, “Aday Memurların Yerleştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik” ile “Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” hükümleri uyarınca aday memurların özlük hakları ve atandığı kuruluş hakkında genel bilgi edinmesi amacıyla düzenlenen temel ve hazırlayıcı eğitimler ve gerekli olduğu durumlarda mesleki kadrolara atanan personelin uyum sağlaması amacıyla düzenlenen oryantasyon programları yapılmaktadır.

- **Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması**

Kurumda mevcut personelin üstlendikleri görevlerle ilgili olarak eğitim faaliyetleri düzenlemekte ve bilgi ve deneyimlerinin üstlendikleri görevlerle uyumlu olmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılı içinde Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından son altı ay içinde göreve atanan personele yönelik akademik oryantasyon programı, ilgili idari personele yönelik mevzuat eğitim programı, güvenlik ve koruma şube müdürlüğü personeline yönelik kurumsal farkındalık eğitimi, sürekli işçi personeli kadrosuna geçiş yapan personele oryantasyon eğitimi ve bilgisayar kullanımında zorluk yaşayan personele yönelik ise temel bilgisayar eğitimi düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitimler ile ilgili personelin görevlerinde liyakat sağlamalarında gerekli bilginin aktarımı sağlanmıştır.

- **Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Ege Üniversitesi mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir.

Üniversite özel bütçesinin yaklaşık %90’lık kısmı hazine yardımıyla oluşmaktadır. %10’luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, sosyal tesis işletme gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış ve yardımlar gibi öz gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında YÖK’ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversite özel bütçesinin hazırlanması, Haziran ayından Kasım ayına kadar süren altı aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin geçmiş üç yıla ve gelecek üç yıla ait her türlü beşeri ve fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler hazırlanmaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, ilgili Bakanlıklar (Hazine ve Maliye ile Kalkınma Bakanlıkları) nezdindeki görüşmeler etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve diğer süreçlerin tekâmülü sonucu Üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarı, kanunlaşmakta ve Resmi Gazete’de yayımlanmaktadır.

1 Ocak’tan itibaren uygulamaya alınan bütçenin, aylık ayrıntılı finansman programlarının oluşturulması ve vize süreçlerinin yapılması akabinde, dönemselsel olarak bütçe ödeneklerinin birimlere dağıtılması, ilave ödenek ihtiyaçlarının karşılanması, ödenek ekleme ve aktarma işlemlerinin zamanında ve

doğru bir şekilde yapılması, yatırım ve bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin raporların düzenlenmesi gibi işlemler yürütülmektedir.

Bütün bu çalışmalara rağmen, gerek orta vadeli planlar gerekse de ülkenin makroekonomik hedefleri çerçevesinde istenilen/beklenen ölçüde bütçe/ödenek tahsisi yapılamamaktadır. Yıl içerisinde alınan ilave ödenekler veya yaratılan ilave gelirler ile ihtiyaçlarımız karşılanmaya çalışılmaktadır.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için ise aylık ve üç aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı nezdinde nakit tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine Müsteşarlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Hazine Müsteşarlığı bu işlemleri yaparken ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; "e-bütçe", "say2000i", "KBS", "HYS", gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç le ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

Tablo 5-EÜ Bütçe Ödenek ve Harcamaları

EGE ÜNİVERSİTESİ 2018 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL.)			
GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL SONU	
		ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
PERSONEL GİDERLERİ	451.264.000,00	491.041.790,00	489.306.276,53
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİM GİDERLERİ	77.058.000,00	85.583.725,00	85.261.126,38
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	75.907.000,00	73.537.771,93	63.585.995,59
CARİ TRANSFERLER	22.299.000,00	26.872.375,00	25.908.667,90

SERMAYE (YATIRIM) GİDERLERİ	137.576.000,00	210.507.638,86	79.208.911,29
TOPLAM	764.104.000,00	887.543.300,79	743.270.977,69

Döner sermaye bütçe gelirlerinin yaklaşık %98'lik gibi büyük bir oranı mal ve hizmet gelirlerinden oluşmakta, mal ve hizmet gelirlerinin %95'i de Tıp Fakültesi Hastanesinin sağlık hizmeti gelirlerinden sağlanmaktadır.

Üniversitenin döner sermaye bütçesi Döner Sermaye Yürütme Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından birimlerden alınan teklifler bir araya getirilerek Döner Sermaye Yürütme Kurulu'na sunulmakta ve Yürütme Kurulu'nun onaylanmasına istinaden bütçe yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde, gerekli görüldüğü durumlarda bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, yine Yürütme Kurulu'nun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Döner sermaye bütçesine ilişkin 2018 yılının gerçekleşme rakamları da aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 6 - Döner Sermaye Gider Kalemleri

DÖNER SERMAYE GİDER KALEMLERİ		2018
01,02	Personel Giderleri	288.126.700
03	Mal ve Hizmet Alımları	381.276.370
05	Cari Transferler	31.427.106
06	Sermaye Giderleri	1.511.170
TOPLAM		702.341.346

2018 yılında Döner sermaye bütçesinden yapılan toplam harcamaların %54'ü mal ve hizmet alımları, %41'i personel giderleri, %4'ü ise cari transferlerden (Hazine Payı ve BAP Payı) oluşmaktadır.

• **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında (tahsisli) bulunan taşınmazların yönetimi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Emlak Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Taşınmazlar, tapu kayıtlarındaki veriler doğrultusunda ve değerlerine göre kayıt altına alınmış olup, aynı zamanda muhasebe kayıtlarında da gösterilmekte ve amortisman (yıpranma payı) işlemlerine tabi tutulmaktadır. Bunun yanı sıra, taşınmazlara değer katan işlemler olması halinde kayıtlar güncellenmektedir.

Personel ve öğrencilerin beslenme, kültürel ve sosyal amaçlı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla taşınmazların bir kısmı üçüncü şahıslara kiralanarak personel ve öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Ayrıca, söz konusu kiralamalardan dolayı Üniversiteye ilave gelir imkanı yaratılmaktadır.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden

yürütülmektedir. Tüm harcama birimleri, TKY Sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- **Bilgi Yönetimi Sistemi;** Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları**

2018 yılı içerisinde, Ege Üniversitesinde kullanılan sistemlere ek olarak; Akademik Teşvik ve Ödeme Sistemi (ATÖSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Personel Ders Yükü Dağılımı, Bilimsel Araştırma ve Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Günlük Çalışma Listesi Sistemi, Güvenlik Şube Müdürlüğü Araç Plaka Kayıt Sistemi, İdari ve Mali İşler Bilgi Sistemi, Kütüphane Otomasyonu, Laboratuvar Envanter Kayıt Sistemi (LABSİS), Öğrenci Köyü Yurt Otomasyon Sistemi, Öncelikli Randevu Sistemi(Hastane, Dış Hekimliği), Personel CV Giriş Sistemi, Personel İş Analizi Takip ve Yönetim Sistemi, Rektör Randevu Sistemi, Turkuaz Masa Kayıt Sistemi eklenmiştir. Ayrıca Öğrenci Köyü Yurt Otomasyon Sistemi, Öncelikli Randevu Sistemi(Hastane, Dış Hekimliği), Personel CV Giriş Sistemi, Personel İş Analizi Takip ve Yönetim Sistemi, Rektör Randevu Sistemi, Turkuaz Masa Kayıt Sisteminde de yenileme çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemizde yer alan mevcut sistemler aşağıda listelenmiştir:

- Akademik Teşvik ve Ödeme Sistemi (ATÖSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Personel Ders Yükü Dağılımı
- Bilimsel Araştırma ve Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
- Cihaz Takip Sistemi
- Çeşme Otel Programı
- Depo Yönetim Sistemi
- Dijital Tarama Programı
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)
- Ek Ödeme Sistemi
- Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) yenilendi)
- Elektronik Hastane Dosyası Sistemi
- Enstitü Başvuru Kayıt ve Yönetim Sistemi
- Evrak Kayıt Otomasyonu
- Günlük Çalışma Listesi Sistemi
- Güvenlik Kamera Sistemleri
- Güvenlik Şube Müdürlüğü Araç Plaka Kayıt Sistemi
- Hastane Bilgi Sistemi yenilendi)
- İdari ve Mali İşler Bilgi Sistemi
- Kalite Bilgi Sistemi yenilendi)
- Kampüs Turnike Geçiş Sistemleri(yenilendi)
- Kütüphane Otomasyonu
- Laboratuvar Envanter Kayıt Sistemi (LABSİS)
- Hastane Laboratuvar Sonuçları Sistemi yenilendi)
- Maaş otomasyonu yenilendi)
- Malzeme Yönetim Sistemi

- Merkez Kütüphane Açık Erişim Sistemi
- Müze, Yemekhane Güvenlik Sistemleri
- Otomatik Araç Bariyer Sistemi
- Ödünç verme Programı
- Öğrenci Köyü Öğrenci Turnikeleri ve Otomatik Araç Bariyerleri Sistemi
- Öğrenci Köyü Yurt Otomasyon Sistemi
- Öğrenci Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Öncelikli Randevu Sistemi(Hastane, Diş Hekimliği)
- Patoloji Laboratuvar Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Personel CV Giriş Sistemi
- Personel İş Analizi Takip ve Yönetim Sistemi
- Personel Takip Programı
- Polen Alerji Bilgi Kayıt ve Veri Sağlama Sistemi
- Poliklinik e-randevu Sistemi
- Rektörlük Etiket Hazırlama otomasyonu
- Rektör Randevu Sistemi
- Stok ve Satış Programı
- Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları Bilgi Sistemi
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi Programı (TKYS)
- Teknik Hizmetler Sistemi
- Tetkik Puan Arama, Mesai Dışı Ücretler
- Turkuaz Masa Kayıt Sistemi
- Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
- Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü Araç Hak ediş programı

Belirtilen sistemlere ek olarak, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS) ve (AYESA) programları kullanılarak yürütülmektedir.

Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen “Hasta ve Rapor Takip Programı” kullanılmaktadır. “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” ve “Hasta ve Rapor Takip Programı” birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye’de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. Ayrıca Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde kullanılan bilgi sistemleri birbirlerinden bağımsız çalıştığından, tam bir entegrasyon olmaması nedeni ile sorunlar yaşanmaktadır.

- **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi**

Üniversite genelinde kullanılmakta olan AVESİS-BAPSİS ve ATÖSİS yazılımları ile akademik personelin performansları, yayın tür ve sayıları, Üniversite’de geliştirilen patent ve yeniliklerin tümünün kayıtları raporlanabilmektedir. ERASMUS öğrenci değişimi sistemi ile, yurtdışı öğrenci değişimlerine yönelik bilgilendirme raporları takip edilebilmektedir. Mezun sistemi yazılımı ile Üniversitemizden mezun olan kişilerin, sisteme kayıt olması, kendileri ile ilgili güncel verileri kaydetmesi ve güncellemesi sağlanabildiğinden, gerektiğinde mezunlarımıza ulaşabilmemizi sağlamaktadır. Tüm bu yazılımlar, gerektiğinde diğer sistemler üzerinden veri toplanabilmesi için kullanılabilirlerdir.

Ayrıca, anahtar performans göstergeleri, birimlerden yıl sonunda talep edilen faaliyet raporları formatına eklenmektedir. Böylece, tüm birimlerden aynı zamanda ve aynı veriler istenerek, ilgili göstergelerin verilerinin tutarlı olması sağlanmaktadır.

- **Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu**

Üniversite genelinde kullanılan BYS yazılımları genellikle farklı firmalara ait çözümler olduğundan, birbirleri arasında tam bir entegrasyon bulunmamaktadır. Ancak bazı sistemler, birbirleri arasında veri transferlerine izin verebilmekte ve bu sayede çift veri girişleri engellenebilmektedir. Kalite yönetimi için gereken veriler de bu sistemler üzerindeki raporlama araçları ve bazı web servisler aracılığı ile temin edilebilmektedir.

- **BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması**

Üniversiteye ait veriler protokollerle belirlenen sınırlar dahilinde paydaşlarla paylaşılabilir. Genel amaçlı olarak akademisyenlerin çalışmaları ve konularına yönelik olarak bulunabilirlikleri AVESİS yazılımı ile kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır. Böylece dışarıdan belirli bir konuda çalışma yapmak isteyenlerin, üniversitede bu konu ile ilgilenen akademisyenlere ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Ancak KVKK gereğince kişilere ait özel bilgiler özel bir sebep ve protokol olmadıkça diğer paydaşlar ile paylaşılmamaktadır. Genel kamuoyunu ilgilendiren tüm rapor ve bilgilendirmeler kurumun ana web sayfasından duyurulmaktadır.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması**

Üniversite genelini ilgilendiren Ağ Kullanım Politikaları yürürlüğe girmiş ve tüm ağı ilgilendiren kararlar doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Ağ politikalarına aykırı tutum ve davranışlar kayıt altına alınarak ilgili kişi ve birimlere uyarılar yapılması sağlanmaktadır. Sunucular üzerinde depolanan verilere sadece yetkili personelin erişimi olmakla birlikte, sunuculara erişim sağlayabilecek ip adresleri de kısıtlıdır. Hizmet sunucularında verilerin ağ üzerinde iletimi SSL sertifikası ile şifrelenerek (https) ağ dinleme yöntemlerine karşı korunmaktadır. Kullanıcı bilgisayarlarında oluşabilecek tehlikelere karşı kurumsal Antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. Kampüs dışından gelecek olası saldırılara ve güvenlik açıklarına karşı veriler güvenlik duvarı ile korunmaktadır. Ayrıca kampüs ağı içerisinde oluşabilecek saldırılara karşı Log Analyzer kayıtları izlenmekte ve gerektiğinde zararlı işlem yaptığı tespit edilen makinelerin erişimleri kısıtlanmaktadır. E-posta üzerinden gelebilecek saldırılara karşı E-posta Güvenlik Duvarı ile kontrol yapılmakta ve zararlı içerikler kullanıcılara ulaşmadan engellenmektedir. Kampüs içinde oluşacak olası güvenlik açıklarına karşı son kullanıcılar antivirüs yazılımı ile korunmaktadır. Hiçbir kişisel bilgi, kurum tarafından üçüncü şahıslar ile paylaşılmamakla birlikte kimlik kartı basımı gibi dışarıdan alınacak hizmetlerde belirli firmalar ile belirli protokoller doğrultusunda sınırlı ölçüde paylaşılmaktadır. Fiziksel saldırılara karşı sistem odası güvenlik personeli, güvenlik kamerası ve alarm sistemleri ile korunmaktadır. Kullanım ömrü tamamlanan/arızalanan sunucuların imha işleminde veri güvenliğini sağlamak için disk üniteleri saklanmaktadır.

Bilgi ve Yönetim Sistemleri kapsamında ağ içerisindeki tüm cihazlar Firewall (Güvenlik Duvarı) üzerinden internete çıkış yapmaktadır. Bu bağlantılar anlık olarak izlenmekte ve Ağ Kullanım Politikalarına uygun olmayan bağlantı istekleri engellenmektedir. Ayrıca Firewall Log kayıtları Log Analyzer ile analiz edilmekte ve normalde farkedilmeyen fakat bilgisayarlardaki bazı zararlı yazılımların neden olduğu saldırı ve istekler de engellenmektedir. Bilgisayarların güvenliğinin sağlanabilmesi için Kurumsal Antivirüs çözümü kullanılmaktadır. Aynı zamanda, kuruma dışarıdan gelebilecek olan e-posta iletileri için MailGuard sistemi devrede olup, her türlü gelen ve giden e-posta analiz edilerek içerisindeki zararlı unsurlar, spam iletileri ve kullanıcı bilgilerini çalmaya yönelik (pishing) mesajları engellenmektedir. Gerektiğinde Firewall üzerinden de zararlı içerik barındıran sitelere erişim kapatılarak kullanıcıların bu sitelere erişimi engellenmektedir.

- **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar.**

Üniversite Yönetim Kurulunun 10/07/2018 tarihli ve 12/31 sayılı kararı gereğince Genel Sekreterliğe bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğünün halkla ilişkiler ve basın işlerini yürüten birimleri ayrı bir şube müdürlüğü olarak yapılandırılarak işlevselliği artırılmıştır.

Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, kurumun tüm paydaş ve hedef kitlelerine yönelik çalışmalar yürütmekte olup; kurum içinde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, kurumsal bilgilerin yanı sıra kurum dışından ya da kurum içindeki diğer birimlerden gelen bilgilerin paylaşılması, kurumdaki öneri ve taleplere ilişkin çalışmaların yürütülmesi vb. görevleri, kurum dışında ise kurum imajının güçlendirilmesi ve en iyi şekilde temsil edilmesi için gereken çalışmaların gerçekleştirilmesi görevini üstlenmektedir.

Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ise, üniversitesinin tanıtılmasıyla ilgili çalışmaların koordinasyonunu sağlamakla birlikte basın ve yayın organlarıyla ilişkiler kurarak Üniversitedeki etkinliklerin yurt içinde ve yurt dışında duyurulması için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, Uluslararası yükseköğretim arenasında bilim ve teknolojiye yararlanarak Ege Üniversitesi'nin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin toplumla buluşturulması sağlanmaktadır. Birim, yazılı görsel basın, sosyal medya ile ilişkiler ve basın danışmanlığı faaliyetleri ile Türkiye'de üniversiteler arasında medyada olumlu algının en üst düzeyde sağlanmasını amaçlamaktadır.

Ayrıca, 1955 yılında kurulan Üniversitemizin kültürel özelliklerine ve vizyonuna uygun olarak, Üniversitemizin aidiyet duygusunu güçlendirmek ve marka değerinin devamlılığını sağlamak amacıyla Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi birimlerine uygun olarak hazırlanan sunumların şablonları, resmi olmayan yazışmalarda kullanılmak üzere hazırlanan antetli kağıt ve poster örnekleri <http://egekurumsal.ege.edu.tr/index.html> sayfasında yer almaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;** Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde tekamül ettirilmektedir.

İhale sürecinde tercihler daha çok rekabet ilkesini destekleyecek yöntemler üzerinde yoğunlaştırılmış ve titizlikle uygulanmıştır (Örneğin BAP ve Döner Sermaye mal/malzeme alımları).

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3. maddesi, (e) bendi gereğince istisnai alımlar teşvik edilmiştir. Örneğin; birimlerde DMO'dan yapılan alımlar, SKS'deki et ve gıda alımları, üniversite birimlerinden yapılan alımlar (yoğurt, ekme v.b).

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar**

Kurum dışından alınan iş ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihale teknik ve idari şartnamelerinin mevzuata uygun olarak hazırlanmakta olup, muayene, kabul vb işlemleri de yapılarak iş ve hizmetin kalitesi ve uygunluğu sağlanmaktadır.

Mal, yapım ve sürekliliği olan hizmet alımlarında garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmakta olup, buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname ve sözleşme hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2018 Yılında Hizmetler Alımlarına İlişkin Bilgiler.docx](#)
- [Döner sermaye-Hizmet Alımları.xls](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;** Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları**

Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum web ana sayfası ve sosyal medya hesaplarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Grafik Tasarım Birimi ile Genel Sekreterliğe bağlı Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde birim web sayfaları kurumsal kimliğe uygun formatta yenilenmiştir.

Bu kapsamda Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü; kurumun tüm paydaş ve hedef kitlelerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca kurum içinde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, kurumsal bilgilerin yanı sıra kurum dışından ya da kurum içindeki diğer birimlerden gelen bilgilerin paylaşılmasına ilişkin çalışmalar yapmaktadır.

Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ise üniversitesinin tanıtılmasıyla ilgili çalışmaların koordinasyonunu sağlamakla birlikte basın ve yayın organlarıyla ilişkiler kurarak Üniversitedeki etkinliklerin yurt içinde ve yurt dışında duyurulması için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, uluslararası yükseköğretim arenasında bilim ve teknolojiye yararlanarak Ege Üniversitesi'nin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin toplumla buluşturulması sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin yürütülmesi, planlanması, arşivlenmesi ile ilgili olarak çalışmalarını sürdüren Ege Üniversitesi'nin en önemli merkezlerinden biride Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM)'dir. EGEMM, Ege Üniversitesi Televizyonu, Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Haber Ajansı (Ege Ajans) olmak üzere 3 birimden oluşmaktadır. Radyo ve televizyon yayıncılığı alanında tamamen kendi içeriklerini üreten ve yayımlayan bir merkez olmasının yanında bu yayınların 7/24 kesintisiz ve sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini de sağlamaktadır. Ayrıca Ege Ajans, Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen her türlü etkinliğin kamuoyuna doğru ve hızlı bir şekilde ulaştırılmasıyla ilgili olarak profesyonel haber ajanslarıyla aynı kalitede haber servisi hizmetini sürdürmektedir. Bunun sonucu olarak Ege Üniversitesi her yıl medya analiz raporlarında medyada en çok yer alan üniversite olarak öne çıkmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversite web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan LED ekranlar ve billboardlar aracılığıyla da paylaşımlar yapılmaktadır.

- **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları**

Yasaların izin verdiği tüm bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması Ege Üniversitesi'nin hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasını oluşturmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversitemizin web sayfasının ilgili bölümlerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Döner sermaye bütçesi ve üniversitemiz özel bütçesinin belirli aralıklarla verdiği brifinglerle de şeffaflık sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan Senato toplantıları canlı olarak yayınlanmaktadır.

Akademik ve idari birimlerle periyodik olarak toplantılar yapılmakta ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen sanayi ziyaretlerinde üniversitemizin faaliyetleri anlatılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Ege Üniversitesi Rektör Yardımcısı Başkanlığında, Üniversitenin farklı birimlerinden oluşan 37 kişilik bir komisyon tarafından yapılan 15 toplantı (alt grup toplantıları dahil) sonucunda hazırlanmıştır. Her bölüm bir alt çalışma grubu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanma süreçlerinde çalışma grupları Üniversitenin 2018 yılına ait ilgili bilgilerini derleyerek analiz etmiş ve ilgili alt raporu oluşturmuştur.

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerine ait mevcut durumu, farklı yönleri ile analiz edilerek ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan başlıklar göz önünde bulundurularak rapora yansıtılmıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi;

Bu ana başlıkta

- **“misyona, vizyona, stratejik hedefler ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere tanımlı bir süreç bulunması”** alt başlığında yapılan iyileştirmelerden birisi, Ege Üniversitesi'nin “Kalite Politikası”nı belirlemiş ve tüm paydaşlarının ulaşabileceği şekilde yayımlanmış olmasıdır. Misyona, hem Kalite Politikası'nda belirlediği amaçlarına, hem de standartlara uygunluğu tercih ederek geliştiren Ege Üniversitesi, kalite politikasında eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim süreçlerine ilişkin hedefleri kapsayan maddelere yer vermiş, ayrıca akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerine de vurgu yapılarak standartlara uygunluğu dikkate almıştır. Ege Üniversitesi, 2015 yılında başlattığı “Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi” çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte sürdürmekte ve 10 araştırma üniversitesi içinde yer almak için araştırma süreçlerini iyileştirip geliştirmektedir. Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama konusunda ortaya koymuş olduğu faaliyetler de iyileştirme konusunda önemli bir gelişmedir. Kalite politikasının benimsenmesi ve özellikle iç paydaşların süreçlerini içinde olmasını sağlayan birim kalite komisyonlarının kurulması, program akreditasyonunu teşvik etmek ve akran değerlendirmesini öne çıkarmak üzere “Akreditasyon Destek Komisyonu” nun kurulması da iyileştirme konusundaki göstergelerdir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki pilot üniversite olarak seçimini takiben faaliyetlerinin organizasyonu ve izlenmesini iyileştirmek amacıyla . Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulması ve üniversitemizin yurtdışındaki tanınırlığını arttırmak ile ilgili stratejiler belirlenerek çalışmalara başlanmış ve çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiş olması da iyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak göze çarpmaktadır.

- **“Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri”** alt başlığında daha önceki değerlendirmelerde Kalite komisyonunun Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler ile ilişkilendirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması, geliştirilmesi önem taşıyan hususlar olarak belirlendiği için Kalite Komisyonu üyeleri, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine uygun olarak farklı bilim alanlarından olmak üzere önceki çalışmalara katkı sağlamış olan öğretim üyeleri arasından bütün birimleri temsil etmesine özen gösterilerek Senato kararı ile belirlenmiştir. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında ilgili birimlerde de akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin katılım sağladığı birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Rektörlük Üst Yönetimi, eğitim programlarının akreditasyonunu teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu konuda, akredite olmayan programların akreditasyonu için planlamalar yapılması istenmiş ve birimlerdeki kalite komisyonları bu çalışmaları gerçekleştirmek üzere oluşturulmuştur. Programların akreditasyonunu gerçekleştirecek bir akreditasyon kuruluşu olmasa bile programların özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaları için Akreditasyon Destek Komisyonu ölçütler ve rapor formatı çalışmalarına başlamıştır.

PUKÖ döngülerinin araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde tamamlanabilir olmasına rağmen eğitim-öğretim ve topluma hizmet süreçlerinde döngünün son basamağı olan “önlem al” iyileştirmeye yönelik hususlar olarak görülmekte ve bu süreçlerde bütünlük bir kalite güvencesi yaklaşımının zarurieti ortaya çıkmaktadır.

- **“Paydaş Katılımı”** alt başlığında iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmış olmasına rağmen dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çok kısıtlı olup katılımın artırılması için önlemlerin alınması ve yaygınlaştırılması iyileştirilmesi gereken bir husustur. Ayrıca kararlar ve uygulamalar hakkında dış paydaşların daha etkin ve sistematik bir şekilde bilgilendirilmesi de geliştirilmesi gerekli bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Kalite komisyonunun çalışmalarına dış paydaşların katılımının da istenen düzeyde olmadığı anlaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla “Mezunlarla İlişkiler, Başarı ve Kariyer Ofisi” kurulmuş olması bir iyileştirme göstergesidir. Akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak anketler uygulanmaktadır. Sınırlı olan bu uygulamanın yaygınlaştırılması iyileştirmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.

Kalite Güvencesi Yönetimi başlığının üç alt başlığında Ege Üniversitesinin durumu Şekil 8’ de tanımlanmıştır.

Eğitim – Öğretim;

- Programların Tasarımı ve Onayı alt başlığında; program ve ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında, paylaşılmasında ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesinde oldukça iyi durumda olan üniversitede programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınmasının özellikle akredite olmayan programlarda yaygınlaştırılmamış olması geliştirilmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.
- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi alt başlığında program çıktılarında ve ders öğrenme çıktılarında ulaşılan izlenmesi, iyileştirmelerin yapılarak kalite güvencesi altına alınması, akredite olan programlarda düzenli bir şekilde yapılıyor olmasına rağmen akredite olmayan programlarda yaygın olarak uygulanmamaktadır. Bu husus iyileştirmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.
- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme alt başlığında öğrenci merkezli eğitim konusunda Ege Üniversitesi kurumsal politikasını net bir şekilde ortaya koymuş olup bu konuda özellikle öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması, eğitimde öğretim teknolojilerinin kullanımının sağlanması konusunda somut eylemlerde bulunmuş ve bir sonraki akademik yılını eğitim öğretimde kalite yılı olarak hedeflemiştir. [Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık](#)

[Yönergesi](#)" nin revize edilmesi ile kurumda etkili ve etkin bir öğrenci danışmanlık sistemi oluşturulmuştur. Ege Üniversitesi öğrencilerin daha iyi yapılandırılmış ortamlarda ve daha zengin sosyal olanaklarla eğitim öğretimlerini sürdürmeleri için gerekli çabayı göstermektedir.

Özetlemek gerekirse, programlardaki ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında, paylaşılmasında ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesinde, akredite olan programların tasarımında programların sürekli izlenmesinde paydaş görüşlerinin alınması oldukça iyi durumda olan akredite olmayan programların tasarımı ve izlenmesinde paydaş görüşü alınması konusunun yaygınlaştırılmamış olması geliştirilmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme konusunda kurumsal bir politikanın net bir şekilde ortaya koyulmuş olması ile birlikte öğretim üyelerinin alanlarına ilişkin öğretim yöntem ve tekniklerine hakim olmaları konusunda yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesini destekleyecek bir yapının oluşturulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak görünmektedir.

Araştırma, Geliştirme Ve Toplumsal Katkı;

Ege Üniversitesi yürüttüğü tüm faaliyetlerde araştırma evrenindeki güçlü yönleri ile bilime ve topluma gerekli ve sürdürülebilir katkı sağlayan ve elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir kurum olarak ülkemizin önde gelen [araştırma üniversitelerinden](#) biridir. Ege Üniversitesi Teknoloji ve bilimdeki güncel gelişmeler doğrultusunda mevcut yapılarının güncellenmesini ve disiplinlerarası çalışmaların her düzeyde geliştirilmesini öncel hale getirmiştir. Üniversitemiz, araştırma ekosistemindeki bu gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek ve etkinliğini artırmak amacı ile Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi doğrultusunda çalışmalarına güçlü ve kararlı bir şekilde sürdürmeye devam etmektedir.

Kurum araştırma kaynaklarının sağlanmasında önemli bir yetkinliğe sahip olan Üniversitemiz, Türkiye’de yer alan üniversiteler arasında dış kaynaklı desteklerden en fazla yararlanan üniversitelerden birisidir. Dış kaynaklardan yararlanma süreci ülkemizin en eski ve köklü Teknoloji Transfer Ofislerinden biri olan EÜ EBİLTEM-TTO tarafında koordine edilmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi araştırma ekosisteminin desteklenmesi yönelik olarak Döner Sermaye gelirlerinin %5’inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması ve üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesi yöntemleri geliştirilmiş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici 12 adet yeni destek mekanizması oluşturulmuş ve araştırmacılarımızın kullanımına sunulmuştur. Bunun yanı sıra BAP destekleriyle büyük çaplı projeler için Gülümlü Projeler desteklenmekte ve üniversitemizin araştırma altyapısı geliştirilmektedir.

Ege Üniversitesi araştırma stratejisi, üniversitedeki araştırma ekosistemi içerisinde yer alan tüm aktörlerin aktif işbirliğini destekleyici bir şekilde planlanmıştır. Bu bağlamda, Ege Üniversitesi araştırmacılarının görünürlüğünün ve yetkinliklerinin seçilen öncelikli alanlarda ve diğer öncelikli alanlarla araştırmacı/bölüm/fakülte/birimlerin etkileşiminin sağlanacağı ortak ulaşılabilir ortamlar hazırlanmış ve etkin bir şekilde kullanılabilir hale gelmiştir.

Yapılan değerlendirme sonunda araştırma ekosisteminin etkinlik ve sürekliliğinin sağlanabilmesi için kurum araştırma kadrosunun dinamik olarak beslenmesi, geliştirilmeye açık öncel bir konu olarak belirmiştir. Bu konuda ortaya konacak iyileşme araştırma performansının artışını olumlu yönde destekleyecektir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, YÖK 100/2000 öncelikli alanlarında yurtiçindeki devlet üniversitelerinde verilen YÖK Doktora Bursu 2018 yılında 16 alanda 99 kişi (2018 bahar yarıyılında 6 alanda 20 kişi, 2018 güz yarıyılında 10 alanda 79 kişi) ile en fazla burs alan üniversiteler arasında girmiştir. Üniversitemizde Doktor unvanlı araştırma görevlilerine ders verme olanakları sağlanmış ve genç akademisyenlerin bu konuda desteklenmesi ve bu uygulamanın yaygınlaştırılması benimsenmiştir. Ayrıca, ilgi unvan sahip genç akademisyenler BAP projelerinde yürütücü olabilmekte böylece genç araştırma kadrosunun yetkinliklerinin daha da artırılması sağlanmaktadır.

Araştırma-geliştirme çalışmaları sonucunda Üniversitemizde geliştirilen hizmet ve ürünlerle topluma katkı sunulmaktadır. Bu kapsamda sadece sağlık alanında toplam 102 adet klinik araştırma (20 ulusal kaynaklı destekli, 2 TEKNOPARK ve 80 uluslararası ilaç firması sponsorluğunda) yürütülmektedir. Ege Üniversitesi, yeni ilaç geliştirme süreci kapsamında uyguladıkları ilaç araştırması ile hem toplum sağlığına doğrudan etki etmekte hem de sağlığın proaktif finansmanı yolu ile ulusal ve uluslararası ekonomiye önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen ürünler ve bunlara ait alınan patent ve lisanslamalar ekonomik faydaya dönüşmüş ve böylece gerek sanayi gerekse araştırma ortamının gelişmesine 2018 yılında da katkı sağlamaya devam etmiştir.

Ege Üniversitesi bulunduğu ortamda topluma hizmeti, gelişmiş kültürel (konferans salonları, tiyatro alanları vb.) ve sportif altyapısı (futbol, basketbol, kapalı yüzme havuzu vb.) ile tüm alanlarda etkinlikler düzenleyerek kesintisiz ve yüksek kalitede sunmaya devam etmekte ve ihtiyaçları kendini kaynakları doğrultusunda yenilemektedir. Yapılan çalışmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısının ve etkisinin ölçülmesi ise Ege Üniversitesinin özellikle 2019-2023 Stratejik Planı başta olmak üzere gerçekleştireceği çalışmalarda önem verdiği konulardandır. Bu dinamik yapının etkisinin belirlenmesi için iç ve dış paydaşlardan alınacak verilerin hızlı toplanması için alt yapı, kurgu ve analizlerinin yapılması ve sonuçlarının kokpit göstergeleri olarak anlık okunabilmesi çalışmalarının tamamlanması ihtiyacı bulunmaktadır. Katkının ölçümü ve takibi kadar bu katkının artmasını sağlayacak destek mekanizmalarının ortaya konması ve teşvik edilmesi de oldukça önemlidir. Üniversitemiz bu konularda da sonuç odaklı çalışmalar yürütmektedir.

Tüm yapılan bu çalışmalar gerek dünya üniversite sıralamaları, gerek yıllık olarak hazırlanan TTO raporunda ve yapılan ek çalışmalarla düzenli olarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Bunların yanı sıra EÜ EBİLTEM-TTO bünyesinde yıllık olarak yapılan hizmet anketleri ile hizmetin kalitesi ve etkinliği de ayrıca ölçülmekte ve raporlanmaktadır.

Yönetim Sistemi;

2017 Yılı sonunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen değerlendiriciler, Ege Üniversitesine Dış Değerlendirme amacıyla ziyarette bulunmuş ve bu ziyaret sonucunda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanları ile ilgili bir rapor sunmuştur. Bu rapor kapsamında ve üniversitemizde kendi tespit ettiğimiz eksikliklerimiz konusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetiminde merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşanmaktadır. Akademik personelin performansının izlenmesi ve buna uygun bir teşvik mekanizmasının oluşturulması için BAPSİS, AVESİS gibi yazılım programları alınarak alt yapı oluşturulmaya başlanmıştır.

2018 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımlarının çıkarılması çalışmaları kapsamında iş analizleri yapılmıştır.

İnsan kaynağının kurumda etkin kullanımı ve yönetimi için Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü 27.06.2018 tarihinde kurulmuştur. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurumda insan kaynakları alanındaki çalışmaların gerçekleştirilmesini ve yayılımını sağlayarak verimliliğini arttırmayı amaçlamaktadır.

Kurumda aidiyet duygusunu güçlendirmek ve marka değerinin devamlılığını sağlamak amacıyla çalışmalar devam ettirilmiştir.

Yönetim Sistemi başlığının beş alt başlığında Ege Üniversitesinin durumu Şekil 11' de gösterilmiştir.

Özet olarak tüm bilgilere tek bir sistem üzerinden ulaşılamaması hala Ege Üniversitesi'nin gelişmeye açık yönü olarak düşünölmelidir.

Kantlar

- [aciliskonusmakitapci17-18.pdf](#)