

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Ege Üniversitesi 2021 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Ege Üniversitesi 2021 yılı başı itibarı ile YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme sürecini tamamlayarak 5 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmış, programlarının yarısından fazlası program akreditasyonu almış bir Üniversitedir. Sadece bu bile Kurumda kalite kültürünün yaygın olduğunun bir göstergesidir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan gelişmeye açık yönler dikkate alınarak 2021 yılı içerisinde Üniversite söz konusu yönlerini kuvvetlendirmeye gayret etmiştir. KAR'da "Üniversite üst yönetiminin kalite ve akreditasyon konusunu ciddi biçimde sahiplenmiş olmasının ve Kurum Rektörünün liderliğinin güçlü bir yön olduğu" belirtilmiş ancak "kalite süreçlerinin tabana yayılması ve daha geniş bir kesim tarafından sahiplenilmesi ile kalitenin sürdürülebilir hale getirilmesinin de gelişmeye açık bir yön olduğu" değerlendirilmiştir. Bu geri bildirimden hareketle 2021 yılında "Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü" (EGE-PİK) alt birimlerinden Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Ofisi (EGE-AK) tarafından Birim Kalite Komisyonu üyeleri ile her ay düzenli toplantılar yapılmış, kalite terminolojisi ve kalite süreçleri konusunda kurumda farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. Bu toplantılarda KİDR Hazırlama Kılavuzu Alt Ölçütleri esas alınarak PUKÖ çerçevesinde izlenmesi gereken süreçler ile birlikte bu süreçlere ait doğru kanıtların neler olacağı tartışılmış ve yılın sonunda Birim Kalite Komisyonu üyelerinden birimlerine ait 2021 yılı kanıtlarını sunmaları istenmiştir. Söz konusu kanıtlar Üniversite Kalite Komisyonu'nun dört ana ölçüt için oluşturulmuş alt çalışma grupları ile paylaşılmış, kanıtlar tek tek incelenerek KVKK'ya uygun olanlar belirlenmiş, alt çalışma grupları çevrim içi ve/veya yüz yüze çok sayıda toplantı yaparak ilgili KİDR alt ölçüt taslak metnini oluşturmuşlardır. Alt çalışma grupları tarafından oluşturulan taslak metinler Rektörlük Kalite Danışmanı tarafından gözden geçirilmiş ve rapora son şekli verilmiştir. Bu şekilde Ege Üniversitesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun geniş katılımlı ve kurumun genelini yansıtacak şekilde hazırlandığı söylenebilir.

2021 yılı KİDR değerlendirmelerinden elde edilen bulgular;

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite ölçütüne ilişkin;

1. Kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarının üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmesi ve sürdürülmesi,
2. Kalite kültürünün Kurum genelinde yaygın olması,
3. İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde Anket Sistemi (ASİS) üzerinden Bilgi Yönetim Sistemi'ne entegre bir şekilde gerçekleştiriliyor olması,
4. İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans Yönetimi, Süreç Yönetimi, Mezun İlişkileri Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Süreçlerinin Yönetiminin tanımlı süreçler, yasa ve mevzuat ile uyumlu şekilde yürütülüyor olması ve Üniversite'nin şeffaf ve hesap verilebilir yönetim anlayışı gereğince kurumsal internet sayfası üzerinden ulaşılabilir olması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte;

1. Birim Danışma Kurulları'nın kararlara ve iyileştirme çalışmalarına katılımı,
2. Paydaş geri bildirim mekanizmaları ile elde edilen verilerin karşılaştırmalı yöntemlerle değerlendirilerek önlem alma sürecine yansıtılması,
3. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle programların güncellenmesinin üniversitenin bütün birimlerine yaygınlaştırılması, gelişmeye açık yanlar olarak görülmektedir.

B. Eğitim-Öğretim ölçütüne ilişkin;

1. Birimlerde eğitim programlarının tasarım ve güncellenmesi amacıyla Akreditasyon Destek Komisyonu marifetiyle birim öz değerlendirme raporlarının hazırlanması,
2. Öğrenci memnuniyet ve geri dönüşlerinin dikkate alınması ve iyileştirmeye yansıtılması için Kalite Komisyonu altında bir alt çalışma grubunun hayata geçirilmesi,
3. Aktif, etkileşimli ve birim ihtiyaçlarına yönelik özgün öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
4. Akademik danışmanlık hizmetlerinin tanımlı mekanizmalar ile sürdürülmesi ve izlenmesi,
5. Öğrencilerin proje hazırlama, endüstriyel ve sosyal sorumluluk projeleri yapıyor olma konusunda teşvik ediliyor olması, güçlü yanlar olarak belirlenmiştir.

Bununla birlikte;

1. Yeni oluşturulan "Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi"nin uygulanması ve takiben alınacak önlemlerle iyileştirme yapılması, gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir.

C. Araştırma-Geliştirme ölçütüne ilişkin;

1. Araştırma Üniversitesi olma vizyonunu gerçekleştirmiş ve sürdürmeyi hedeflemiş olması,
2. Üniversiteye özgü bir Ar-Ge Veri Yönetim Modeli oluşturulabilme amacına yönelik faaliyetler sürdürülüyor olması,
3. Ar-Ge faaliyetlerine iç kaynak yanı sıra dış kaynak sağlanması yönünde teşvik ve destek mekanizmaları bulunması ve dış kaynaklı bütçe oranının yüksek olması,
4. Birimlerin akademik faaliyetleri ve mali araştırma kaynaklarının tanımlı bir takvim ve süreç çerçevesinde kurum genelinde izleniyor olması,
5. Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin izleme, ödül ve teşvik mekanizmalarının işletiliyor olması, güçlü yanlardır.

Bununla birlikte;

1. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin Üst Yönetim tarafından benimsenen yaklaşımların, motivasyon, yönlendirme ve performans izleme işlevinin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve kurum kültürü olarak benimsenmesi,
2. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla yapılan faaliyetlere ilişkin olarak öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması,
3. Ulusal ve uluslararası ortak lisansüstü programların sayısının diğer disiplinleri kapsayacak şekilde kurum genelinde yaygınlaştırılması, gelişmeye açık yönlerdir.

D. Toplumsal Katkı ölçütüne ilişkin;

1. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında oldukça fazla sayıda ve türde hizmet sunması ve işbirliği protokolleri temelinde çeşitli projeler yapması,
2. Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte etkin ve öncü bir kurum olması, topluma katkı projeleri için işbirliği ağlarına sahip olması,
3. Toplumsal katkı ile ilgili üst politika belgesinin kurumun konuya verdiği önem doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılarak görünürlüğünün ve bilinirliğinin sağlanmış olması,
4. Toplumla doğrudan ilişkili güçlü yapılara sahip olunması,
2. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün etkin çalışması,

Kurumun güçlü yanlarıdır.

Bununla birlikte;

1. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında performans göstergelerinin periyodik olarak izlenmesi için kurulan sistemin izleme sonucunda gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılması aşamasında da etkin olarak kullanılması geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 PK:35040 Bornova/İZMİR

Tel: 02323111010

e-posta: necdet.budak@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesidir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968 yılında Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesini çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, 2021 yılı sonu itibari ile 3.304 akademik, 7.129 idari (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dâhil) olmak üzere toplam 10.433 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 59.445 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, diş ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir.

Üniversite 19 Fakülte, 9 Enstitü, biri Devlet Türk Musikisi Konservatuarı olmak üzere toplam 3 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölümün yanı sıra Hastane dâhil 40 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktadır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımcı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı (Güncellenmiş Versiyon 2022-2023)'nda Yer Alan Amaç Ve Hedefler

1. Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak.

- 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması.
- 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
- 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması.
- 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması.
- 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması.

2. Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.

- 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi.
- 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
- 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması.
- 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması.
- 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak.

3. Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.

- 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması.
- 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması.
- 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması.
- 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması.

4. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.

- 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi.
- 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi.
- 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi.
- 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması.

5. Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.

- 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması.
- 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması.
- 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi.
- 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Ege Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite'nin yönetim modeli; Türk yükseköğretim sistemindeki konumunu, tarihsel geçmişini ve sunduğu hizmetleri temel almaktadır. Üniversite, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır (Ege Üniversitesi Teşkilat şeması, <https://ege.edu.tr/tr->

Ege Üniversitesi'nde yönetsel ve akademik yapılanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile birimler arası ilişkiler; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Üniversite'de, Aralık 2021 itibarıyla üç Rektör Yardımcısı ve genel sekreter görev yapmaktadır. Rektör yardımcılarının görev dağılımı, Stratejik Plan 2019-2023'te de belirtildiği üzere Üniversite'nin temel yetkinlik tercihi uyarınca yapılmıştır (Kamit A.1.1-1_EÜ Üst Yönetim Görev Dağılımı); (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi Senatosu ve Ege Üniversitesi Yönetim Kurulu, Üniversite'nin üst düzey karar organları olup kuruluş ve işleyişleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine tabiidir. Üniversite'nin tüm akademik birimleri de söz konusu kanun uyarınca yapılanmaktadır. Bu bağlamda, fakülte yönetimleri dekan, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulundan; enstitü yönetimleri enstitü müdürü, enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulundan; yüksekokul yönetimleri yüksekokul müdürü, yüksekokul yönetim kurulu ve yüksekokul kurulundan oluşmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin idari yapılanması ise; Rektörlüğe bağlı genel sekreterlik, iki genel sekreter yardımcılığı, sekiz daire başkanlığı (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, <https://bidb.ege.edu.tr/>; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, <https://imidb.ege.edu.tr/>; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, <https://kutuphane.ege.edu.tr/>; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, <https://oidb.ege.edu.tr/>; Personel Daire Başkanlığı, <https://personel.db.ege.edu.tr/>; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, <https://sksdb.ege.edu.tr/>; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, <https://sgdb.ege.edu.tr/>; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, <https://yapiisleri.ege.edu.tr/>), Hukuk Müşavirliği (<https://hukuk.ege.edu.tr/>) ile diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. Ek olarak her akademik birimde, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterliğine bağlı idari bir yapılanma bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; EÜ Kalite El Kitabı ve EÜ Süreç El Kitabı ile belirlenmiştir. Kalite El Kitabı, kalite güvencesi kapsamındaki tüm hizmetleri ve süreçleri açıklamakta; Süreç El Kitabı ise, Rektörlük bünyesindeki idari birimlerin süreçlerini ve iş akışlarını tanımlamaktadır. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (EÜ Kalite El Kitabı, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabı.pdf>).

Üniversite'de idari personele yönelik görev tanımları, EgeSSO içinde bulunan "Görev Tanımları" yazılımı içinde tutulmaktadır. Bu tanımlar, görev değişikliği söz konusu olduğunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'nün eşgüdümüyle ilgili birimler tarafından düzenlenerek güncellenmektedir. Birimlerden gelen bildirimlere istinaden takip eden işlemlerin daha hızlı gerçekleştirilebilmesi için, birim sorumlularının erişimine açık olan "isanaliz.yardim@mail.ege.edu.tr" e-posta adresi kullanılmaktadır. Ayrıca görev tanımlarının güncelliği, belirli periyotlarla kontrol altında tutulmaktadır (Kamit A.1.1-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 13.09.2021-E.313448).

Ege Üniversitesi'nde katılımcı yönetim anlayışının bir yansıması olarak koordinatörlük, kurul, komisyon ve komite temelli bir yapılanma mevcuttur. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlükler, kurullar, komisyonlar ve komiteler mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacına da hizmet etmektedirler (EÜ Kurulları, Komisyonları, Komiteleri, Koordinatörlükleri <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3617/kurullar.html>, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8606/komisyonlar.html>, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3765/e_u_komiteleri.html, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html#>).

Ege Üniversitesi'nin yönetim ve liderlik anlayışında, iletişim önemli bir araçtır. Kurum genelinde iletişim akışı ile kararlara katılım, mevcuttur ve kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmiştir. Üniversite; iç ve dış paydaşları ile üst yönetimin bizzat katılımıyla düzenlenen bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, canlı yayımlanan Senato toplantıları, haftalık ve yıllık yayımlanan raporlar, kurumsal internet sayfası ve sosyal medya hesapları, Turkuaz Masa ve benzeri geri bildirim mekanizmaları gibi birçok iletişim kanalı üzerinden iletişim ve etkileşim kurmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Ege Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler.

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmalarının temelini teşkil eden Kalite Komisyonu, Rektör ve Rektör Yardımcısı liderliğinde faaliyet göstermektedir. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) görevi de ilgili Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir (EÜ Kalite Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html, EGE-PİK İnternet Sayfası, <https://pik.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar ile akademik ve idari birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine hizmet etme amacı güdülmektedir.

Çevik liderlik, Ege Üniversitesi'nin kurumsal kültürünün özünü oluşturmaktadır. Üniversite'de çalışanların liderlik özelliklerini desteklemeye önem ve özen gösterilmektedir. İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülen "Yönetici Oryantasyonu" ile ilgili çalışma, bu çabaya örnek gösterilebilmektedir. Bu çalışma kapsamında, Yönetici Oryantasyonu ile ilgili usul ve esaslar hazırlanmıştır (Kanit A.1.2-1_EÜ Yönetici Oryantasyon Programı Usul ve Esasları).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ege Üniversitesi, kurumsal dönüşümü ve gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite'de çevik liderlik ve dönüşümsel liderlik yaklaşımları, kurum düzeyinde uygulanmaktadır. Üniversite, kuruluşundan günümüze tüm hizmet süreçlerinde değişim ve gelişim temelli bir hareket tarzını benimsemiştir.

Değişime açıklık ve geleceğe uyum; Ege Üniversitesi'nin misyon ve vizyon ifadelerinde, politika belgelerinde ve Stratejik Planı'nda karşılık bulmaktadır. Üniversite'nin "kalite güvencesi", "uluslararasılaşma", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" ve "uzaktan eğitim" süreçleri; yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal ve yerel hedefler ile paydaş beklentileri dikkate alınarak yönetilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük Yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, EGE-PİK eşgüdümüyle yürütülmektedir. Üniversite; geleceğe uyum için misyon, vizyon ve stratejik amaç ile hedefler doğrultusunda dönüşümsel liderlik anlayışıyla beslenen katılımcı bir hareket tarzına sahiptir. Bu bağlamda, Üniversite'nin dönüşüme ilişkin yol haritası, liderlik ile ortak akıl kültürüyle tasarlanmakta ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleştirilerek uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi ve kurumsal dönüşüm çalışmalarında etkin bir rol oynamaktadır. Kalite Komisyonu'nun yönetsel-örgütsel yapılanması tamamlanmış olup çalışma usul ve esasları 05.02.2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan "Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi" kapsamında belirlenmiştir (Kanit A.1.3-1_EÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması); (EÜ Kalite Komisyonu Yönergesi, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalite-komisyonu-yonerge.pdf>).

EÜ Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, birimlerin temsiliyetine özen gösterilmiştir. Komisyon, akademik ve idari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcisini içermektedir. Bu bağlamda, Kalite Komisyonu; Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Personel Daire Başkanı, Bilgi İşlem Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Senato'nun uygun gördüğü öğretim üyeleri ile öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu görev süreleri dikkate alınarak güncellenmekte ve üye listesi, kurumsal internet sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara ilan edilmektedir (EÜ Kalite Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu; "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi", "Anket Değerlendirme Çalışmaları" ve "Akreditasyon Destek" alt grupları ile düzenli olarak toplanmakta ve kalite güvencesi çalışmalarına yönelik aksiyon almaktadır. EÜ Kalite Komisyonu Alt Grup Listesi, <https://www.kisa.link/PO3d>. Komisyon, Covid 19 Pandemisi döneminde de uzaktan erişim yöntemi ile çalışmalarına devam etmiş ve birçok yeniliğin hayata geçmesini sağlamıştır (Kanit A.1.3-2_EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri). Kalite Komisyonu ile ilgili bilgi, belge ve raporlara; Ege Üniversitesi kurumsal internet sayfasında bulunan "Kalite Güvencesi" sekmesinden erişilebilmektedir (EÜ Kalite Komisyonu Kurumsal İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde, Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur (EÜ Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi, <https://www.kisa.link/POff>). Birim Kalite Komisyonları; birimlerde özdeğerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur. Ege Üniversitesi EGE-PİK tarafından Birim Kalite Komisyonları ile aylık bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantıların temel amacı Ege Üniversitesi akademik birimlerinde kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesidir (EÜ Birim Kalite Komisyonları, https://kaliteakreditasyon.ege.edu.tr/tr-14473/birim_kalite_komisyonlari_ile_toplantilar.html).

Ege Üniversitesi kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik yapılanması, "Kalite Elçileri" olarak ifade bulmaktadır (EÜ Kalite Elçileri Üye Listesi, https://kalite.ege.edu.tr/tr-11213/kalite_elcileri.html). Kalite elçileri, akreditasyon ve kalite çalışmaları kapsamında uzaktan eğitim ve diğer öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci odaklı eğitimde aksayan yönlerin saptanarak özgün fikirlerin geliştirilmesi amacıyla birimler tarafından belirlenen öğrencilerden oluşmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi ve kurumsal dönüşüm, kalite odaklı organizasyonel bir yapılanma aracılığıyla kurum geneline yayılmaktadır. Üniversite'de kalite odaklı organizasyonel yapılanma; kurullar, koordinatörlükler, komisyonlar ve komiteler çerçevesinde işlerlik kazanmaktadır. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren bu birimler, mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup katılımcı yönetim anlayışını hayata geçirmekte ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırmaktadırlar (EÜ Kurulları, Komisyonları, Komiteleri, Koordinatörlükleri, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr->

Ege Üniversitesi'nde standart uygulama ve mevzuatın dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulamalar da bulunmaktadır. Bu bağlamda, Üniversite'de kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarında EÜ Kalite Komisyonu'nun yanı sıra EGE-PİK aktif bir rol oynamaktadır (EGE-PİK Kurumsal İnternet Sayfası <https://pik.ege.edu.tr/>). Kaliteden sorumlu Rektör yardımcısının başkanlığında faaliyet gösteren EGE-PİK; Üniversite'nin kurumsal gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulmuş olup bu alanda çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Ege Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyonla alınmasıyla başlayan ve araştırma üniversitesi olmaya hak kazanmasıyla devam eden çalışmaları, Üniversite'nin kurumsal dönüşüm ve gelişim anlayışına ilişkin önemli bir kanıt niteliğindedir. Ege Üniversitesi, bu çalışmalara 2018 yılında düzenlenen "Gelecek Şurası" ile başlamıştır. Geniş bir paydaş katılımıyla düzenlenen ve değerlendirmeli tercih (deliberative polling) yöntemiyle gerçekleştirilen Gelecek Şurası, Üniversite'nin vizyonuna dair yenilikçi ve stratejik bir çerçevenin oluşturulmasını sağlamıştır (Kanit A.1.3-3_EÜ Gelecek Şurası Sonuç Raporu).

Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri kapsamında öncelikli yönelim alanları; "araştırma üniversitesi olmak", "öğrenci odaklılık", "eğitim-öğretimde kalite", "uluslararasılaşma" ve "dijitalleşme" olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, öncelikli yönelim alanlarını gerçekleştirebilmek ve kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak için birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar; Üniversite'nin performansını artırmaya, verimlilik ve etkinliğini yükseltmeye, rekabet edebilirliğine katkıda bulunmaya yöneliktir. Rektörümüz tarafından 2020 ve 2021 yıllarında "Ege Üniversitesi'nin 2023 Akademik Vizyonu" ile ilgili olarak akademik birimlerde gerçekleştirilen toplantılar ile Senato ve Fakülte genişletilmiş akademik kurul toplantıları; bu çerçevede gerçekleştirilen çalışmalara örnek verilebilmektedir.

Planlı ve programlı gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar sonucunda Ege Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında 2021 yılında "araştırma üniversitesi" olmaya hak kazanmıştır (Kanit A.1.3-4_EÜ Araştırma Üniversitesi Belgesi). 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen "Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) da başvuruda bulunan ve 54 üniversite arasından seçilerek KAP'a dahil edilen 11 üniversite arasında yer alan Ege Üniversitesi, 2021 yılında YÖKAK tarafından beş yıl süreyle akredite edilen ilk devlet üniversitesi olmuştur (Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı'na Dahil Edilen Üniversiteler <https://www.kisa.link/PO33>); (Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akredite Olan Programlar, <https://yokak.gov.tr/raporlar/akredite-olan-kurumlar?termYear=2019>).

Ege Üniversitesi, kurumsal değişim ve dönüşüme yönelik yol haritalarının belirlenmesi sürecinde bağımsız dış değerlendirme kuruluşlarının değerlendirmelerine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, Üniversite; Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association -EUA-) tarafından 2007 yılında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2017 yılında kurumsal dış değerlendirme ve 2021 yılında kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiştir. Söz konusu değerlendirmeler kapsamında değerlendiriciler tarafından yazılan Geri Bildirim Raporları ve Üniversite'nin Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan "Kalite Eylem Planları", Üniversite'de süreçlerin iyileştirilmesi ve kurumsal dönüşüm amacıyla kullanmaya devam etmektedir.

20 Mayıs 1955 tarihinde Ege Bölgesi'nin ilk, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak kurulan Ege Üniversitesi; tarihsel konumunun ve bölgesel öneminin de ortaya koyduğu üzere, yükseköğretim alanında birçok ilke imza atmış ve garantör görevi üstlenmiş bir üniversitedir. Bu bağlamda, Üniversite; Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı uyarınca Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi'nin garantörlüğünü yapmıştır. "YÖK Anadolu Projesi" kapsamında Iğdır Üniversitesi ve Bitlis Eren Üniversitesi ile eşleştirilen kıdemli üniversite olup eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında söz konusu üniversitelere destek olmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal dönüşüm çalışmaları kapsamında, diğer kurumlar tarafından esinlenen ve örnek alınan birçok uygulaması bulunmakta olup farklı üniversitelerden Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü çalışmaları örnek alma ve destek talepleri gelmektedir.

Ege Üniversitesi'nin kuruluşundan günümüze dek kurumsal dönüşümü ve gelişimi ile ilgili yürüttüğü tüm çalışmalar kurumsal hafızaya ve yükseköğretim ekosistemine katkıda bulunmak amacıyla kitaplaştırılarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. "Kuruluşundan Günümüze Ege Üniversitesi", "Kuruluşunun 55. Yılında Ege Üniversitesi", "Ege Üniversitesi Gelecek Şurası", "Fotoğraflarla Ege Üniversitesi", "Yeniden Ege Üniversitesi: Yerleşkede Dönüşümün 2 Yılı" ve "Ege'de Değişimin 4 Yılı: 2017-2021" bu çalışmalara örnek olarak verilebilmektedir (EÜ Ege-Kitap Kurumsal İnternet Sayfası, <https://egekitap.ege.edu.tr/>).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları; Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek işletilmektedir. Diğer bir deyişle, Üniversite'de iç kalite güvencesi çalışmaları; Stratejik Plan ve kurumsal performans yönetimi temel alınarak "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "yönetim sistemi" ve "toplumsal katkı" hizmetlerini kapsamında bütünlüklü bir şekilde uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi, 2020 yılında hazırlanan ve Üniversite'nin kurumsal internet sitesi üzerinden yayımlanan Kalite El Kitabı ile kalite güvencesi

kapsamındaki tüm süreçlerini açıklamaktadır (EÜ Kalite El Kitabı,<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabi.pdf>). “EÜ Süreç El Kitabı” kapsamında ise, Rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemaları hazırlanmıştır.

Ege Üniversitesi’nde, eğitim-öğretim” ve “araştırma-geliştirme” hizmetleri temelinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda, “eğitim-öğretim” boyutunda, ilgili mevzuatın yanı sıra 2018-2021 yılları arasında faaliyet gösteren Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından hazırlanan “Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri”, “Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” ve “Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” süreçlere ilişkin kılavuz görevi görmektedir (Kanıt A.1.4-1_EÜ Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri, Kanıt A.1.4-2_EÜ Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu, Kanıt A.1.4-3_EÜ Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu). “Araştırma-geliştirme” boyutunda ise, ilgili mevzuat ve AR-GE Strateji Belgesi doğrultusunda tanımlı süreçler bulunmaktadır (EÜ AR-GE Strateji Belgesi, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Ege Üniversitesi’nde bilgi yönetim sistemleri, “kimlik.ege.edu.tr” (EgeSSO) üzerinden bütünlük bir şekilde işlemektedir. Single Sign-on (EgeSSO); Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde tek şifre ile aynı ekrandan giriş imkânı sağlayan bir sistemdir. EgeSSO içerisinde; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Ege Posta (Ege Mail), Ege Üniversitesi Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS); Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS), Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS), Ege Bilim Platformu, Ege Ders, Merkez Kütüphane, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Turkuaz Masa, Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Duyuru, ERASMUS Otomasyon Sistemi gibi modüller bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite’de, EgeSSO Bilgi Sistemi’ne ek olarak Üniversite bünyesinde geliştirilmiş genel sistemlerle entegre bazı uygulamalar da mevcuttur (Kanıt A.1.4-4.1_Ege Üniversitesi Single Sign-On (EgeSSO) Giriş Ekranı Görüntüsü, Kanıt A.1.4-4.2_Ege Üniversitesi Single Sign On (EgeSSO) Uygulama Ekranı Görüntüsü).

EgeSSO Bilgi Sistemi’nin alt birimlerinden biri olan “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine açıktır. Öğrenciler, ders değerlendirme anketlerini (ders değerlendirmesi, öğretim üyesi değerlendirmesi, program çıktıları ve öğrenme çıktıları değerlendirmesi vb.) sistem üzerinden doldurmakta; öğretim üyeleri bu değerlendirmelere ulaşabilmekte ve kendi derslerine ilişkin değerlendirmeleri görebilmektedir (Kanıt A.1.4-5_EÜ Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü). Ayrıca bazı akademik birimler ders değerlendirmeleri ve program çıktılarına ilişkin değerlendirmelerini programlarına özel oluşturdukları anket uygulamaları ile değerlendirmekte, sonuçlar ilgili komisyonlarda tartışılarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.4-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.02.2022-E.576464), (Kanıt A.1.4-7_EÜ Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Kararı), (Kanıt A.1.4-8_EÜ Hemşirelik Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Raporu).

Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde, kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı’na bağlı olarak işleyen Kurumsal Kalite Sistemi (KKS) kullanılmaktadır (Kanıt A.1.4-9_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Kurumsal Kalite Sistemi, Kanıt A.1.4-10_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Kurumsal Kalite Sistemi). Söz konusu birimlerde, kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (Kanıt A.1.4-11_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Anket Uygulama Rehberi; Kanıt A.1.4-12_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Talep Formu).

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında kalite yönetimi ile kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını kurumsal düzeyde ve amaç odaklı olarak kullanmaktadır. Üniversite’de kalite güvence sisteminin izleme ve değerlendirme çalışmaları “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi” yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır. Yazılıma; tüm akademik ve idari birimlerden kullanıcılar atanmış, birim yöneticilerine onay mekanizmaları tanımlanmıştır. “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi” yazılımı ile hem performans göstergelerinin gerçekleşme verileri izlenmekte hem de iç kontrol kapsamında eylem planları tanımlanarak sorumlu ve ilgili birimler için çalışma kayıtları oluşturulmaktadır. Ayrıca stratejik risklerin değerlendirmesi de bu yazılım üzerinden yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi’nde, akademik birimler düzeyinde özdeğerlendirme çalışmaları mevcuttur. Bu çalışmalar, EGE-PİK tarafından Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversite’de özdeğerlendirme çalışmaları, program akreditasyonuna yönelik olarak da yürütülmektedir. “Akreditasyon Destek Komisyonu”, bu süreçte aktif bir rol oynamıştır. EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu, 2019 yılından itibaren akreditasyon kuruluşu olan ve olmayan birimlerden “akreditasyon öz değerlendirme raporları” alarak incelemiş ve geri bildirimde bulunmuştur. 2021 yılına kadar aktif olan Komisyon, Üniversite bünyesindeki programların büyük bir çoğunluğunun akredite olması ve Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporu’nda geçen “Kurumda fazla sayıda komisyon bulunduğu” geri bildirimine istinaden Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren bir alt gruba dönüştürülmüştür (Kanıt A.1.4-13_EÜ Akreditasyon Destek Çalışma Grubu Kuruluşu ve Üye Listesi Kararını İçeren Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi değerlendirme çalışmaları, “birlikte değerlendirme” şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, EGE-VİDO tarafından birimlerden “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ile “Araştırma Üniversitesi Göstergeleri” uyarınca performans verileri toplanmaktadır. Ardından Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları; performanslarına ilişkin Senato’da sunum yaparak kendilerine ait verileri üst yönetimle ve diğer birimlerle paylaşmaktadırlar. Birimler, bu çalışma kapsamında

performanslarına dair gerçekleşme verilerini önceki yılları ve mevcut yılı karşılaştırmalı olarak değerlendirerek gelecek yıla dair iyileştirme öngörülerinde bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, performans göstergelerinin izlenmesinin ve değerlendirilmesinin yanı sıra iyileştirilmesini de içermektedir. Üniversite'de performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite üst yönetiminin yürütücülüğü ve EGE-VİDO'nun koordinasyonu ile gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında birimlerden performanslarına yönelik eylem planları hazırlamaları ve uygulamaları istenmektedir (EGE-VİDO Yıllık Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGEVİDO.pdf>).

Birimlerin performanslarına dair sunumları ve veri paylaşımları, Rektör'ün ve EGE-VİDO sorumlularının katılımıyla bölüm ve ana bilim dalı düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Birimler, 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Senato toplantıları ile genişletilmiş akademik kurul toplantılarında yapılan bilgilendirme ve paylaşımlar yoluyla performanslarını güçlü ve zayıf oldukları alanlar itibarıyla görerek ileriye dönük plan yapma imkânına sahip olmaktadır (Kanıt A.1.4-14_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.01.2022-E.488639).

Ege Üniversitesi'nde, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Araştırma Üniversitesi Göstergeleri kapsamındaki toplantılarda, 2020 ve 2021 yılları itibarıyla en yüksek performansı gösteren akademik birimlere plaket verilmiştir. 2021 yılı için değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi kapsamında iyileştirme raporları da hazırlanmaktadır. Üniversite'de, 2017 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda gönderilen "Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu" temel alınarak hazırlanan "Kalite Eylem Planı" doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Söz konusu iyileştirme çalışmalarının bir diğer ayağını, 2020 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sonucunda gönderilen "Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporu" oluşturmakta olup Üniversite'de söz konusu geri bildirimleri esas alan iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, PUKÖ çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir. Üniversite'de PUKÖ Çevrimi; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi", "uluslararasılaşma" ve "uzaktan eğitim" süreçleri ile ilgili olarak yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (EÜ Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/4_1_puko_surec_takvim_eg_ogr_alt.pdf; EÜ Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/4_3_eu_puko_surec_takvim_aras_alt.pdf; EÜ Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/4_4_eu_puko_surec_takvim_toplumsal_katki.pdf; EÜ Yönetim Sistemi İle İlgili PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/4_2_puko_surec_takvim_yonetim_alt.pdf; EÜ Uluslararasılaşma İle İlgili PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/PUKO_Uluslararasılaşma.pdf).

Ege Üniversitesi'nin kurumsal performans göstergelerinin izleme ve gerçekleşme verileri, her yıl "Ege Üniversitesi Faaliyet Raporu" aracılığıyla kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf). Ayrıca Üniversite'nin 2016 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanarak YÖKAK'a sunduğu Kurum İç Değerlendirme Raporları, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2016 yılına ait Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Takımı tarafından hazırlanan 2020 yılına ait Kurumsal Akreditasyon Raporu da; kurumsal internet sayfası aracılığıyla paydaşların bilgisine sunulmaktadır (EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/>).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ege Üniversitesi; Kalite Güvencesi Sistemi uyarınca "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" hizmetleri ve söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversite, kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiş ve kamuoyunun bilgilendirmesiyle ilgili birimleri oluşturmuştur. Üniversite'nin kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili ilkesel tavrı ve mekanizmaları, Kalite El Kitabı ile açıklanmıştır (EÜ Kalite El Kitabı, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabi.pdf>).

Ege Üniversitesi, kurumsal internet sayfası ve uzantıları ile kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile bilgi paylaşmaktadır. Üniversite'de kurum içi ve kurum dışı bilgi akışı, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak yapılmaktadır. Üniversite'nin KVKK bilgilendirme metni, kurumsal internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (Ege Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu, <https://kvkk.ege.edu.tr/>, EÜ Kurumsal Sosyal Medya Hesapları, https://ege.edu.tr/tr-11373/sosyal_medya.html, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>); (Kanıt. A.1.5-1_EÜ SSO Sayfası Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nin KVKK'ya ilişkin tutumu bu rapor kapsamında da görülebilmektedir. Bu bağlamda, raporda, KVKK'ya uygun olmayan kanıtlara yer verilmemiştir.

Ege Üniversitesi'nde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanununa göre, bütçeyle ödenek tahsis edilen birim yöneticileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Rektör, harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporlarını

esas olarak hazırlanan ve faaliyet sonuçlarını gösteren Ege Üniversitesi Faaliyet Raporu'nu kamuoyuna açıklamaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kapsayan "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" kamuoyuna duyurulmaktadır (EÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İnternet Sayfası, <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>).

Ege Üniversitesi'nde toplum ve medya ile olan ilişkiler, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ile EÜ Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM) tarafından yürütülmektedir. Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Ege Üniversitesi'nin hizmet ve faaliyetlerinin topluma ulaşmasını sağlamaktadır. Müdürlüğün görevleri arasında basın toplantılarının düzenlenmesi; basın bültenlerinin ve basın açıklamalarının hazırlanarak medya kuruluşlarına iletilmesi; Ege Üniversitesi'nde yürütülen akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için medya kuruluşlarına haber, fotoğraf, görüntü desteğinin sağlanması; EÜ ve Rektörlük sosyal medya hesaplarının yönetilmesi; EÜ ile ilgili medyada çıkan haberlerin istatistiklerine ilişkin aylık medya analiz raporlarının yayımlanması bulunmaktadır (EÜ Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü İnternet Sayfası, <https://basin.ege.edu.tr/>, EÜ Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü Görev Tanımı, <https://basin.ege.edu.tr/tr-8132/hizmetlerimiz.html>).

15.10.2017 yılında kurulan EÜ Medya Araştırma ve Uygulama Merkezi (EGEMM) ise, Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin düzenlenmesi çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite'nin İletişim Fakültesi ile bağlantılı olan ve Türkiye'nin üniversite düzeyinde kurulan ilk haber ajansı olan "Ege Ajans"; öğrencilerin uygulama, öğretim üye ve elemanlarının ise program yapabildikleri "EÜ Televizyonu (EÜ TV)" ve "EÜ Radyosu (Radyo Ege Kampüsü)" gibi birimler; kamuoyunu bilgilendirme açısından önemli olanaklardır. EGEMM'in yönetmelik ve yönergelerinde, kamuoyunun bilgilendirilmesi ile ilgili olarak benimsenen politikalar ve ilkeler açıkça belirtilmiştir (EÜ EGEMM Yönetmelik, <https://egem.ege.edu.tr/tr-8141/yonetmelik.html>; EÜ Ege Ajans, <https://egeajans.ege.edu.tr/>; EÜ Televizyonu (EÜ TV), <https://www.eutv.tv/>; EÜ Radyosu (Radyo Ege Kampüsü), <https://radyo.ege.edu.tr/>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1-1_Ust Yonetim Gorev Dagilimi.pdf](#)
- [A.1.1-2_Evrak Tarih ve Sayısı 13.09.2021-E.313448.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2-1_EU Yonetici Oryantasyon Programı Usul ve Esasları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-1_EU Kalite Komisyonu Organizasyon Seması.jpg](#)
- [A.1.3-2_EU Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.3-3_EU Gelecek Surası Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.1.3-4_EU Araştırma Üniversitesi Belgesi.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4-1_Lisans Programları Değerlendirme Olcutleri.pdf](#)
- [A.1.4-2_Oz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4-3_Oz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4-4.1_Ege SSO Giriş Ekranı Görüntüsü.jpg](#)
- [A.1.4-4.2_Ege SSO Uygulama Ekranı Görüntüsü.jpg](#)
- [A.1.4-5_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi.jpg](#)

- [A.1.4-6_Evrak Tarih ve Sayısı 28.02.2022-E.576464.pdf](#)
- [A.1.4-7_Hem.Fak. Eğitim Kom. Toplantı Kararı.pdf](#)
- [A.1.4-8_Hem.Fak. Ders Değerlendirme Anket Raporu Örneği.pdf](#)
- [A.1.4-9_Hastane KKS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [A.1.4-10_Dis Hek.KKS Klinik Kalite Gost. Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [A.1.4-11_Sağlıkta Kalite Standartları Anket Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [A.1.4-12_DHF-DOF Talep Formu.pdf](#)
- [A.1.4-13_24.12.2021-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [A.1.4-14_Evrak_05.01.2022-E.488639.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.1.5-1_EU SSO Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ege Üniversitesi; vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek üzere Stratejik Plan çalışmalarını gerçekleştirmiş ve stratejik amaç ile hedeflerini belirlemiştir. Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri; uygulanmakta, izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuyuyla paylaşılmaktadır (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>; EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi; misyonu ve vizyonunu tanımlamış, temel ilkelerini belirlemiştir. Üniversite'nin kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon, vizyon ve temel ilkeler; kurumsal internet sayfası üzerinden yayımlanmıştır (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>; EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu; kuruma özeldir, kurum çalışanları tarafından içselleştirilmiştir ve sürdürülebilir bir gelecek için yol göstericidir. Üniversite'nin misyon ve vizyon ifadeleri, misyon farklılaşması ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gözden geçirilerek 2020 yılında güncellenmiştir. Üniversite'nin misyon ve vizyon ifadeleri, "araştırma üniversitesi" hedefini daha güçlü vurgulayacak şekilde yeniden tasarlanmış ve kamuyuyla duyurulmuştur (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>).

Ayrıca Ege Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda yer alan ilgili standart kapsamında Üniversite'nin misyonu, vizyonu ve kalite politikası çerçevelenilerek tüm birimlere gönderilmiş ve personel ile öğrencilerin görebileceği geçiş noktalarına asılmıştır (Kant A.2.1-1_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 07.07.2021-E.222981 sayılı yazısı, Kant A.2.1-2_Çerçevelerin Asılma Noktalarından Örnekler).

Ege Üniversitesi misyon ve vizyonunun, öğrenciler tarafından bilinirliğini sağlamak amacıyla 2021 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde çalışılmıştır. EÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda yer alan ilgili standart kapsamında misyon ve vizyon, öğrencilere basılı materyal ile aktarılmış; Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında misyon ve vizyon ifadelerinin öğrencilerle paylaşılması için tüm birimlere bilgilendirme yapılmıştır (Kant A.2.1-3_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 05.10.2021-E.329045 sayılı yazısı ve ekleri).

Ege Üniversitesi; iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak kalite politikasını da oluşturmuş ve kamuyu ile paylaşmıştır (Kant A.2.1-4_EÜ Kalite Politika Belgesi).06.02.2018 tarihli Senato kararı ile kabul edilen Kalite Politikası, Üniversite'nin ve Kalite Komisyonu'nun kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır (EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20\(2\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20(2).pdf)).

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi sisteminin yapısını ve işleyişini "Kalite El Kitabı" ile açıklamaktadır (EÜ Kalite El Kitabı, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabı.pdf>). Üniversite, Kalite El Kitabı'nın ve kalite politikasının yanı sıra "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi", "uluslararasılaşma" ve "uzaktan eğitim" politika belgelerini kurumsal internet sayfasında ilan etmiştir. Üniversite'nin tüm kalite belgeleri, EÜ Kalite Komisyonu tarafından üzerinde çalışılarak ve Senato'da görüşülerek belirlenmiştir (Kant A.2.1-6_EÜ Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Kant A.2.1-7_EÜ Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi, Kant A.2.1-8_EÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Kant A.2.1-9_EÜ Yönetim Sistemi Politika Belgesi, Kant A.2.1-10_EÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi, Kant A.2.1-11_EÜ Uzaktan Eğitim Politika Belgesi).

Ege Üniversitesi'nin politika belgeleri, bütünsel ve ilişkisel bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Kalite politikası; Üniversite'nin tüm hizmetlerini ve süreçlerini kapsayan şemsiye bir politika niteliğindedir. Üniversite'de kalite güvencesi çalışmaları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve uzaktan eğitim süreçlerinin temelini oluşturmaktadır. Bu bağlamda, tüm kalite belgeleri, kalite güvencesi politikasının bütüncül niteliğini vurgulamakta ve birbirlerine gönderme yapmaktadır (Kant A.2.1-12_EÜ Politika Belgeleri Senato

Kararı).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ege Üniversitesi, 2008 yılından bu yana Stratejik Plan hazırlamakta ve stratejik plan kültürü ile faaliyet göstermektedir. Üniversite’de stratejik planlama ve stratejik yönetim çalışmaları, vizyon ve misyona koşut olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, stratejik planlama ve stratejik yönetim geleneğinin bir parçası olarak oluşturulan Üçüncü Stratejik Plan, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporu’na istinaden güncellenmiş ve kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülen çalışmalarla ortak akılla hareket edilerek hazırlanmış ve güncellenmiştir. “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” temel alınarak gerçekleştirilen bu çalışmalar, iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile yürütülmüştür. Çalışmalar kapsamında önceki stratejik planlar değerlendirilmiş, Üniversite’ye ilişkin detaylı durum analizleri yapılmış ve kurumsal ihtiyaçlar saptanmıştır. Gerçekleştirilen çalışma ve değerlendirmelerin ışığında Üniversite’nin stratejik amaç ve hedefleri, her hedef için sorumlu ve ilgili birimler, hedefleri izlememe ve ölçümleme de kullanılacak performans göstergeleri belirlenmiştir (Kanıt A.2.2-1_EÜ 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Süreci).

Üniversite’de Stratejik Plan çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri “anket”, “odak grup toplantıları” ve “şura” gibi veri toplama araçları ile alınmıştır. Anket çalışmaları; akademik personele, idari personele, öğrencilere, yurt dışından değişim programıyla gelen öğrencilere, mezunlara ve diğer dış paydaşlara uygulanmıştır. 2018 ve 2019 yıllarında da sistematik olarak devam eden, Rektörün başkanlığında iç ve dış paydaşlardan oluşan çeşitli gruplara yönelik olarak gerçekleştirilen toplantılar, Stratejik Plan hazırlık sürecinde yararlanılan diğer bir mekanizmadır. Geniş bir paydaş katılımıyla gerçekleştirilen “Ege Üniversitesi’nin Geleceği Şurası” ve “Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası” gibi şuralar da stratejik planlama sürecinde kullanılan Ege Üniversitesi’ne özgü yöntem ve yaklaşımlar arasındadır. Katılımcı ve şeffaf bir anlayışla tasarlanan Stratejik Plan çalışmaları, Üniversite’nin kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin bir yol haritası oluşturulmasını da sağlamıştır (bkz.Kanıt A.1.3-3_EÜ Gelecek Şurası Sonuç Raporu).

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan güncelleme çalışmaları ise, 01.07.2017 Tarihli ve E.140449 Sayılı genelgenin gereği başlatılmıştır. Bu bağlamda, Üniversite bünyesinde bir Stratejik Plan Güncelleme Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan güncelleme ekibi, ilgili Rektör Yardımcısı liderliğinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu’nda yer alan geri bildirimleri temel alarak Ocak-Mayıs 2021 tarihleri arasında çalışmalar yürütmüştür. Gerçekleştirilen güncellemeler, Kalite Komisyonunun ve Birim Kalite Komisyonlarının görüşlerine sunulmuştur. Gelen öneriler doğrultusunda son düzenlemeleri yapılarak hazır hale getirilen Stratejik Plan, üst yönetimin oluru ile Senato onayına sunulmuş ve 24.06.2021 tarihinde 13/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir (Kanıt A.2.2-2_EÜ 2019-2023 Stratejik Plan Güncelleme Komisyonu).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini alan Stratejik Plan’da, beş stratejik amaç bulunmaktadır. Bu amaçlar; “araştırma-geliştirme”, eğitim-öğretim”, “uluslararasılaşma”, “yönetim sistemi” ve “topluma katkı” ile ilgilidir. Stratejik Plan’da söz konusu stratejik amaçlarla ilişkili 22 stratejik hedef ve 77 performans göstergesi tanımlanmıştır (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi’nin stratejik plan amaç ve hedefleri, temel değerleri, öncelikli alanları, yönetim anlayışı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal sorumluluk temelinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikler; “Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumludur (Kanıt A.2.2-3_EÜ Stratejik Amaç ve Hedefler-BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Uyum Matrisi). EGE-PİK bünyesinde faaliyet gösteren Sıralamalar Ofisi, 16 kalkınma amacı için çalışma grupları oluşturmuş, bunlardan 11 çalışma grubu 2021 yılı raporunu hazırlamış ve kurumsal internet sayfasında yayımlamıştır (2021 Yılı EÜ Sürdürülebilir Kalkınma Raporları, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG1-Yoksulluga%20Son%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG2-Acliga%20Son%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG3-%20Saglikli%20ve%20Kaliteli%20Yasam%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG5-Toplumsal%20Cinsiyet%20Esitligi%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG6-%20Temiz%20Su%20Sanitasyon%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG7-Erisilebilir%20ve%20Temiz%20Enerji%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG9-%20Sanayi,%20yenilikcilik%20ve%20altyapi%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG11-%20Surdurulebilir%20Sehirler%20ve%20Topluluklar%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG13-%20Sorumlu%20uretim%20ve%20Tuketim%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG14-%20Sudaki%20Yasam%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>).

Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi; 2021 yılında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralamasına 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuş ve bu alanlardan 8’inde dünya ortalamasının üzerinde başarı sağlayarak dünya sıralamasında 401-600, ulusal sıralamada 12 (devlet üniversiteleri içinde 7) sıralamasını elde etmiştir (Kanıt A.2.2-4_THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması

Ekran Görüntüleri, Kanıt A.2.2-5_2021 EÜ Sürdürülebilir Kalkınma Raporları İnternet Sayfası Ekran Görüntüsü); (Tablo A.2.2/1: Ege Üniversitesi (2021) -Sırlamalar ve Dereceler-).

Ege Üniversitesi'nde Stratejik Plan, sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde altı aylık ve yıllık süreler dahilinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite'nin Stratejik Plan amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri; 2019, 2020, 2021 yıllarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Ege Üniversitesi'nin 2021 yılı performans göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; "Araştırma Ortamını Geliştirerek Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkı Sağlamak (Amaç 1)" amacının gerçekleşme oranı %86,8; "Eğitim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sürdürmek (Amaç 2)" amacının gerçekleşme oranı %98,4; "Uluslararası Yükseköğretim Alanında Ege Üniversitesi'nin Çekim Merkezi Haline Gelmesini Sağlamak (Amaç 3)" amacının gerçekleşme oranı %68,2; "Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak (Amaç 4)" amacının gerçekleşme oranı %91,5; "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleşme oranı %93 olarak ölçülmüştür (Kanıt A.2.2-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 13.12.2021-E.455306); (EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf).

Ege Üniversitesi'nde Stratejik Plan izleme çalışmaları ve performans göstergeleri gerçekleşme verileri, raporlanmakta ve değerlendirilerek Kalite Komisyonu'nda gündem olmaktadır. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları, iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamakta ve sürekli gelişime hizmet etmektedir. 2021 yılı kapsamında verilebilecek bazı örnekler şu şekildedir:

Ege Üniversitesi'nin vizyonunda (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası <https://ege.edu.tr/tr-371/misyon-vizyon.html>) yer alan "öğrenci odaklı" üniversite olma ifadesini desteklemek üzere, öğrenci memnuniyet anket sonuçlarından da hareket ederek Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığı, öğrenci sorunlarına çözüm getirmek; Öğrenci Senatosu ise, öğrenci temsiliyetinin sağlanması amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenci Senatosunda ön lisans, lisans, lisansüstü öğrencilerin yanı sıra, engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler ve öğrenci kulüpleri de temsil edilmektedir (Kanıt A.2.2-7_EÜ Öğrenci Senatosu Yönergesi Senato Kararı, Kanıt A.2.2-8_EÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi Senato Kararı).

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Üniversite'de uluslararası yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması hedefi (Hedef 1.1) ile ilgili olarak 2020 yılında satın alınan proofreading hizmeti, 2021 yılında da devam ettirilmiştir (Kanıt A.2.2-9_EÜ Proofreading Hizmeti Ekran Görüntüsü).

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Üniversite'nin araştırma alt yapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi hedefi (Hedef 1.2) ile ilgili olarak laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi için makine ve teçhizat alımı yapılmıştır (EÜ 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>).

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında akademik personelin yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım sayısının artırılması hedefini (Hedef 3.2) desteklemek amacı ile kurulan "Uluslararası Yayınları ve Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu", 2021 yılında da çalışmalarını devam ettirmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması hedefi (Hedef 2.1) doğrultusunda var olan akredite programlara 2021 yılında 10 program daha eklenmiştir (Kanıt A.2.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.03.2022-E.622862); (Akredite Olan Fakülteler/Bölümler, https://ege.edu.tr/tr-5531/akredite_olan_fakulteler_bolumler.html). Bunun yanı sıra akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında, Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi hedefi (Hedef 4.3) ile ilgili olarak İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından kurumsal gelişimi ve farkındalığı desteklemek için eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, 2021 yılı itibarıyla EGESEM ve UZEM'in de katkılarıyla 17 eğitim modülünden oluşan "Uzaktan Akademik Oryantasyon Eğitimi ve Sertifika Programı" hayata geçirilmiştir. Söz konusu eğitime, Üniversite'ye son iki yılda katılan 503 akademik personel katılmış, 186 akademik personel sertifika almaya hak kazanmıştır. Personelin talebi doğrultusunda sertifika sınavına katılım süreleri, Ocak ayı sonuna kadar uzatılmıştır (Kanıt A.2.2-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 03.11.2021-E.396429, Kanıt A.2.2-12_Akademik Performans ve Oryantasyon Eğitimi Sertifika Programı, Kanıt A.2.2-13_Akademik Performans ve Oryantasyon Eğ. Sertifika Prog. Ekran Görüntüsü).

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması hedefini (Hedef 4.4.) gerçekleştirmek için 2020 yılında kurulan EGE-PIK'e, 2021 yılında Dijital Dönüşüm Ofisi eklenmiştir (Kanıt A.2.2-14_EÜ Senatosu'nun 07/12/2021 tarihli ve 24/1 sayılı kararı).

Ege Üniversitesi'nde misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile ilgili olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra Ege Üniversitesi'nin hedef ve ihtiyaçlarına yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Ege Üniversitesi, "araştırma üniversitesi" olma hedefi kapsamında üniversite-sanayi iş birliğinin temel alan ve proje temelli araştırmaya odaklanan bir model geliştirmiştir.

Ege Üniversitesi'ne özgü bir yaklaşım ve uygulama olarak, 2018 yılından bu yana yürütülen "Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite" projesi

örnek verilebilmektedir. İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından da desteklenen “Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite Projesi” kapsamında kampüs genelinde enerji ve doğal kaynak yönetimi ile sıfır emisyon ve sıfır atık hedefine ulaşılması amaçlanmaktadır (Kanıt A.2.2-15_EÜ Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite Projesi). Bu bağlamda, Üniversite, sürdürülebilir çevre ile ilgili olarak 2021 yılında uluslararası ve ulusal düzeyde birçok kamu ve özel kuruluş tarafından değerlendirilmiş ve dereceler ile ödüller elde etmiştir (Kanıt A.2.2-16_EÜ Çevre Endeksi Sertifikası 2021); (Tablo A.2.2/2: Ege Üniversitesi (2021) -Sıralamalar, Dereceler ve Belgeler-).

A.2.3. Performans Yönetimi

Ege Üniversitesi’nden kurumsal performans, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite’nin kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Araştırma Üniversitesi kriterleri ile Politika Belgeleri özgün performans göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi çalışmaları, Üniversite ve birim düzeyinde Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’nın güncelleme çalışmaları kapsamında, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ve Araştırma Üniversitesi kriterleri de göz önüne alınarak 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef kartlarında güncelleme yapılmıştır. Güncellenen Stratejik Plan’da, 77 adet performans göstergesi bulunmaktadır. Bu bağlamda, 15 gösterge, uluslararasılaşma amacı; 18 gösterge, eğitim-öğretim amacı; 21 gösterge, araştırma-geliştirme amacı; 12 gösterge; toplumsal katkı amacı; 11 gösterge, kurumsal yapının güçlendirilmesi amacı ile ilgilidir. Ayrıca performans göstergeleri arasından 15 temel gösterge, anahtar performans göstergesi olarak belirlenmiştir (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023 Performans Göstergeleri Hedef Kartları, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi’nde Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı itibarıyla performans göstergeleri, altı aylık ve yıllık olarak toplanmış olup yıl sonu itibarıyla konsolide edilerek “Ege Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu”nda yayımlanmıştır (bkz.Kanıt A.2.2-6_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 13.12.2021-E.455306) (EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf).

Ege Üniversitesi’nde tüm politika belgeleri de özgün göstergelerle izlenmektedir. Politika Belgelerinin tüm göstergeleri Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. 2021 yılı itibarıyla politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık süre için tamamlanmış olup yıllık raporlama devam etmektedir (Kanıt A.2.3-1_EÜ Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri, Kanıt A.2.3-2_EÜ Eğitim-Öğretim Politikası Performans Göstergeleri, Kanıt A.2.3-3_EÜ Araştırma-Geliştirme Politikası Performans Göstergeleri, Kanıt A.2.3-4_EÜ Topluma Katkı Politikası Performans Göstergeleri, Kanıt A.2.3-5_EÜ Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergeleri).

Ege Üniversitesi’nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermektedir. Üniversite’de birimler; 2006 yılından bu yana faaliyet raporları düzenlemektedir. Ayrıca Üniversite düzeyinde genel takibi yapılan YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ve Araştırma Üniversitesi kriterleri de akademik birimler bazında takip edilmektedir. Birimler tarafından hedefler yıllık olarak belirlenmekte ve gerçekleşme ile ilgili veriler yıl sonunda EGE-VİDO’ya işlenmektedir. Ayrıca her birim, hedeflerin gerçekleşme oranlarını ve yeni yıla ilişkin hedeflerini sunum yaparak Üniversite yönetimi ve iç paydaşları ile paylaşmaktadır.

Ege Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversite; 2021 yılında THE sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings bölgesel ve ulusal sıralamasında, Academic Rankings of World Universities dünya ve ulusal sıralamasında yer almıştır (Kanıt A.2.3-6.1_QS World University Rankings 2022 Ege University, Kanıt A.2.3-6.2_Academic Rankings of World Universities Ege University_Turkey).

Ege Üniversitesi; 2021 yılı kapsamında “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarına göre de önemli başarılar elde etmiştir. Bu bağlamda, Üniversite, “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarına göre tüm kategorilerde “A düzey üniversite” ve “A+ düzey üniversite” olarak derecelendirilmiştir (Kanıt A.2.3-7_EÜ 2021: ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Sonuçları).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-1_SGDBnin 07.07.2021-E.222981 sayılı yazısı.pdf](#)
- [A.2.1-2_Cercevelerin Asılma Noklarından Örnekler.pdf](#)
- [A.2.1-3_05.10.2021-E.329045 sayılı yazı ve ekleri.pdf](#)
- [A.2.1-4_EU Kalite Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-5_Ege Üniversitesi Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.2.1-6_EÜ Eğitim-Öğretim Politika Belgesi.pdf](#)

- [A.2.1-7_EU Arastırma-Gelistirme Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-8_EU Toplumsal Katkı Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-9_EU Yonetim Sistemi Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-10_EU Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-11_EU Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-12_EU Politika Belgeleri Senato Kararı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2-1_EU Stratejik Plan Hazırlama Sureci.doc](#)
- [A.2.2-2_EU SP Guncelleme Komisyonu.jpg](#)
- [A.2.2-3_BM-SP_Uyum Matrisi.pdf](#)
- [A.2.2-4_THE Etki Sıralaması.pdf](#)
- [A.2.2-5_EU 2021 SKR Web Sayfası.jpg](#)
- [A.2.2-6_Evrak Tarih ve Sayısı 13.12.2021-E.455306.pdf](#)
- [A.2.2-7_EU Öğrenci Senatosu Yonergesi.pdf](#)
- [A.2.2-8_EU Öğrenci Dekanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.2-9_EU Proofreading Hizmeti.jpg](#)
- [A.2.2-10_Evrak Tarih ve Sayısı 29.03.2022-E.622862.pdf](#)
- [A.2.2-11_Evrak Tarih ve Sayısı 03.11.2021-E.396429.pdf](#)
- [A.2.2-12_Sertifika Programı.pdf](#)
- [A.2.2-13_Sertifika Prog. Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [A.2.2-14_EU Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.2-15_EU Yesil Kampus Projesi.pdf](#)
- [A.2.2-16_EU Çevre Endeksi Sertifikası 2021.pdf](#)
- [Tablo A.2.2_1-EU 2021 Sıralamalar ve Dereceler.docx](#)
- [Tablo A.2.2_2-EU 2021-Sıralamalar, Dereceler ve Belgeler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-1_EÜ Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-2_EÜ Eğitim-Öğretim Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-3_EÜ Arastırma-Geliştirme Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-4_EÜ Topluma Katkı Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-5_EÜ Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3-6.1_QS World University Rankings 2022 Ege University.pdf](#)
- [A.2.3-6.2_Academic Rankings of World Universities 2021 Ege University.pdf](#)
- [A.2.3-7_EU 2021-UNIR TUMA Sonuclari.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Ege Üniversitesi; “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “yönetim sistemi” faaliyetlerinin etkin yönetimini entegre işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi ile güvence altına almaktadır. Üniversite’de tüm faaliyetlere ve hizmetlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Üniversite’nin Bilgi Yönetim Sistemi, yönetsel ve operasyonel süreçler ile Kalite Güvencesi süreçlerini beslemektedir.

Ege Üniversitesi’nin Bilgi Yönetim Sistemi, çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmakta ve stratejik yönetim anlayışını kolaylaştırmaktadır. Üniversite’nin Bilgi Yönetim Sistemi’nin içinde bulunan modüller ve işlevleri, şu şekilde özetlenebilmektedir (Kamıt A.3.1-1_EÜ Single Sign On Uygulama Ekranı Görüntüsü):

- **Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi:** Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, öğretim programının kalitesinin ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla hizmet eden ölçme ve değerlendirme mekanizmasından oluşmaktadır. Bu sistem kapsamında öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, akademik personel ve öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla toplanan veriler ile ölçülmektedir.

- **ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi):** ATOSİS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi), akademik personelin YÖK Akademik Teşvik Ödeneği’ne başvurusu ve teşvik kapsamındaki verilerin analizi amacıyla kullanılmaktadır. Sistem, YÖKSİS’te kayıtlı verileri çekmek suretiyle işlev göstermektedir.

- **AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi):** AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi); akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel internet sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara hizmet

etmektedir. Sistem; “Web of Science”, “YÖKSİS”, “Scopus” başta olmak üzere ulusal ve uluslararası veri tabanlarından veri güncelleyebilmekte; Üniversite’nin Bilgi Yönetim Sistemi içinde yer alan “BAPSİS”, “ATOSİS”, “DAPSİS” modüllerinin yanı sıra akademik birimlerinin internet sayfaları ile eş anlamlı çalışabilmektedir.

- **BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi):**BAPSİS (Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi), Üniversite’de yürütülen bilimsel araştırma projelerinin başvuru aşamasından sonlandırılmasına dek tüm süreçlere hizmet etmekte ve ilgili verilerin analizi için kullanılmaktadır.
- **DAPSİS (Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi):**DAPSİS (Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi), Üniversite dışı kurumlarca desteklenen projelerin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- **EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi):**EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Üniversite içi ve dışı yazışmaların elektronik ortama aktarılması amacıyla hizmet etmektedir.
- **Ege Duyuru:** Ege Duyuru, Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerin duyurularını, Üniversite’nin ana sayfasından yayımlayabilmesi için geliştirilmiştir.
- **Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi):** Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi), Üniversite ile mezunları arasındaki iletişim ve bilgi akışına hizmet etmektedir.
- **Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması:**Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması; Üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine, IOS ve Android işletim sistemleri üzerinden mobil erişimi olanaklı kılmaktadır.
- **EGE-LABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi)**EGELABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi), üniversite’nin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılar ve paydaşların erişimini sağlama amacıyla hizmet etmektedir.
- **EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi)**EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi), Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımlardan elde edilen verilerin işlenmesi, analizi ve raporlanması amacıyla hizmet eden bir yazılımdır.
- **EGEDERS:** EGEDERS, Üniversite’de uzaktan eğitim kapsamında yürütülen dersler için ihtiyaç duyulan elektronik altyapıyı sağlayan “Moodle” tabanlı öğretim yönetim sistemi platformudur.
- **ErasmusPort:** ErasmusPort, uluslararası değişim programının yönetimi süreçlerine yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim üyesi ile elemanlarının kullanımına hizmet etmektedir.
- **ERASİS:**ERASİS, Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı bünyesinde yaptırılması planlanan analizler için çevrim içi analiz randevusu alma ve proforma fatura talep etmek için kullanılmaktadır.
- **OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi):**OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi), eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarına yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim üyesi ile elemanlarının kullanımına hizmet etmektedir.
- **Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS):**Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Üniversite personeli ile ilgili işlemlerin yürütülmesine hizmet etmektedir.
- **Rektör Randevu Talep Sistemi:** Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Üniversitesi Rektörü’nden talep edilen randevuların uygun bir biçimde düzenlenebilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Turkuaz Masa:** Turkuaz Masa, Ege Üniversitesinde sunulan olanaklarda sürekliliği sağlamak ve ortaya çıkan her türlü probleme anında çözüm üretmek için kullanılmaktadır.
- **Bir Fikrim Var:** Bir Fikrim Var, Ege Üniversitesi ile ilgili yenilikçi fikirlerin alınmasına ve uygulanmasına yönelik kullanılmaktadır.
- **HES Entegrasyonu:**Kullanıcıların kimlik.ege.edu.tr üzerinden giriş yaparak HES kodlarını tanımlayabildiği ekrandır. Sağlık Bakanlığı üzerinden aşı, PCR ve hastalık durumu bilgisinin API ile sorgulanması amacıyla hizmet etmektedir. Uygulama kapsamında Sağlık Bakanlığı’ndan günde bir kez güncel durum bilgileri alınmaktadır.
- **HES Raporlama:** Sağlık Bakanlığı’ndan alınan personel ve öğrenci güncel verilerinin yetkili amirlerin kimlik.ege.edu.tr ekranlarında görüntülenip takip edilebilmesini sağlayan uygulamadır.
- **Öğrenci Toplulukları Başvuru ve Süreç Yönetimi:** Öğrencilerin topluluklara başvuru yapabilmesini ve öğrenci toplulukları ile ilgili sürecin yönetilebilmesini sağlayan bir paneldir.

Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi’nde bahsi geçen modüllerin yanı sıra bu modüller ile entegre çalışan başka modüller de bulunmaktadır. “Araç Giriş Sistemi”, “Burs Başvuru Kayıt Sistemi”, “Ege Bilim Platformu”, “Egetel”, “Ege Maaş”, “Engelsiz Ege Platformu”, “Emlak Kira Takip”, “Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi”, “İş Analizi Yazılımı”, “Kiosk Ekran Görüntü”, “İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Belgesi ve Transkript Talep Ekranı”, “Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi”, “Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi”, “Öğrenci Köyü Otomasyonu”, “Personel Kart Basımı”, “Personel CV Yazılımı”, “Polen Alerji”, “SKS Fatura Bilgi Sistemi”, “Ulaşım Hizmetleri Araç Hakediş Sistemi”, “Sayılarla EGE” bu modüllerden bazılarıdır.

Ege Üniversitesi’nde, Bilgi Yönetim Sistemine ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar ve lisansı satın alınan yazılımlar da kullanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar, Üniversite içerisinde oluşan talepler dikkate alınarak hayata geçirilmektedir (Kanıt A.3.1-2_EÜ Proje Talep Sistemi). Engelsiz Ege Platformu’nda yer alan görme engelli kullanıcıların Üniversite’nin internet sayfalarına erişebilmesini kolaylaştıran ve sesli komut ile çalışan yönlendirme sayfası; bu kapsamda örnek gösterilebilmektedir (Kanıt A.3.1-3_Engelsiz Ege Platformu Ekran Görüntüsü).

Lisansı satın alınan yazılımlar ise, teknik amaçlarla ya da eğitim-öğretim amacı ile kullanılmaktadır. “Adobe Creative Cloud”, “ArcGIS”, “ANSYS”, “Cisco Prime”, “Comodo”, “MATLAB”, “Microsoft Office”, “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi”, “Perculus”, “SPSS” ve “ZOOM” bu yazılımlardan bazılarıdır. Üniversite’de lisanslı yazılımlar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda hazırlanan teknik şartnameler

uyarınca satın alınmaktadır. Bu bağlamda, ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ile yapılan EDUGAIN ve EDUROAM projeleri kapsamında işbirlikleri devam etmektedir.

Belirtilen sistem ve yazılımlara ek olarak, Üniversite'nin çok önemli bir parçası olan EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca epikriz ve raporlama işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre olmalarının yanı sıra tüm Türkiye'de kullanılmakta olan elektronik faturalama sistemi (MEDULA) ile de uyumlu olarak çalışmaktadır. Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi (EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) hastanede kullanılan diğer yazılımlardır (Kanıt A.3.1-4_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü, Kanıt A.3.1-5_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Hasta ve Rapor Takip Programı Ekran Görüntüsü).

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde de hasta takip işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, tıbbi malzeme ve depo, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir. Bu bağlamda, "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi", "Hasta ve Röntgen Takip Programı" ve elektronik faturalama sistemi (MEDULA) de kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1-6_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü, Kanıt A.3.1-7_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Röntgen Görüntüleme Pacs Takip Programı Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nde bilgi ve sistem güvenliği ile ilgili ilke ve kurallar belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili iş süreçleri, kurumsal internet sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Üniversite yerleşkesinde bilişim servislerine ilişkin kullanım ilkeleri, Senato'da kabul edilmiş ve kurumsal internet sayfası aracılığıyla duyurulmuştur (Kanıt A.3.1-8_EÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri, Kanıt A.3.1-9_EÜ Yerleşke Ağında Bilişim Servisleri Kullanım İlkeleri).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Ege Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi ile ilgili kurallar ve süreçler belirlidir. Üniversite'de insan kaynakları yönetimi, ilgili yasa ve yönetmelikler uyarınca Personel Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından eşgüdüm içinde yürütülmektedir. Her iki birimin, Üniversite'nin kurumsal internet sayfasına bağlı olarak işleyen kendine ait internet sayfası bulunmakta ve hizmet alanları ile ilgili detaylı bilgiler bu sayfa üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (EÜ Personel Daire Başkanlığı İnternet Sayfası Ekran, <https://personel.db.ege.edu.tr/>; EÜ İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü İnternet Sayfası, <https://insankaynaklari.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesinde insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda, insan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile ilgili mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesinde insan kaynakları planlamaları; yasal düzenlemeler temel alınarak Üniversite'nin ihtiyaçlarını karşılamak üzere teknolojik yeniliklerin verimli kullanımıyla sunulan hizmetin sürekli, kaliteli, etkin ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesi hedefine yönelik gerçekleştirilmektedir. Üniversite'de insan kaynakları planlaması, akademik kadroların yanı sıra idari kadrolar ile sözleşmeli ve işçi personeli de kapsamaktadır. İdari kadroların yönetimi ve planlaması, 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca tahsis edilen memur atama izinlerine göre yürütülmektedir. Sözleşmeli kadroların yönetimi ve planlaması, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar; sürekli işçi statüsünde bulunan kadroların yönetimi ve planlaması ise 4857 sayılı İş Kanunu uyarınca yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde Personel Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, insan kaynakları ile ilgili süreçleri eşgüdümlü bir çalışmayla gerçekleştirmektedir. Her iki birimin çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin katkılarıyla desteklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen bu karma ve bütünlük yapılanma, insan kaynağının daha etkin ve verimli işlev göstermesini sağlamaktadır.

Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, kalite güvencesi sistemi ve iç kontrol çalışmalarına koşturarak 27.06.2018 tarihinde kurulmuştur. Koordinatörlük; Üniversite'nin internet sayfasına bağlı olarak faaliyet gösteren ve misyon, vizyon, tarihçe, organizasyon şeması, faaliyetler, projeler gibi detaylı bilgileri içeren kendine ait bir internet sayfasına sahiptir (EÜ İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü İnternet Sayfası, <https://insankaynaklari.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmektedir. Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, temel bilgisayar eğitimi, mevzuat eğitimi, uzaktan mevzuat eğitimi ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), söz konusu eğitimlere katkı

sunmaktadır (Ege Üniversitesi Akademi TV İnternet Sayfası, <https://akademi.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari personel eğitimleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından oluşturulan ve tüm kamu kurum ile kuruluşlarına hizmet veren çevrimiçi bir eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden de yürütülmektedir. CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu'na, 10.02.2022 tarihi itibarı ile Üniversite'de görev yapan akademik ve idari (memur, sözleşmeli ve işçi) toplam 10440 personel kullanıcı olarak tanımlı olup platformda yer alan eğitimlere 112.508 katılım sağlanmıştır (Kanıt A.3.2-1_EÜ Personel Daire Başkanlığı 02.04.2021-E.108270 yazısı).

Ege Üniversitesi'nin insan kaynağına verdiği önemin bir diğer göstergesi, Üniversite Senatosu'nun 08.07.2021 tarihli ve 15/2 sayılı kararıyla kabul edilerek yürürlüğe giren "EÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Eğitim Birimi'dir (Kanıt A.3.2-2_EÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi Senato Kararı). Eğitim Birimi, söz konusu yönerge kapsamında kuruluş amacına uygun olarak çalışmalara başlamış ve birçok eğitim düzenlemiştir (EÜ Personel Daire Başkanlığı Eğitim Birimi, <https://egitimbirimi.ege.edu.tr/index.php>).

Ege Üniversitesi'nde akademik personel atanması, "EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır (Kanıt A.3.2-3_EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/eger_kriter.pdf). İdari personelin yeterlilik ile görevleri arasında uyum sağlanması amacıyla, kuruma özgü bir uygulama olan "Personel CV" uygulaması ve "İş Analizi" uygulamaları kullanılmaktadır. EgeSSO içinde kullanıma açılan Personel CV yazılımı, kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin yeterliliklerinin görevin özellikleri ile eşleştirilmesi suretiyle hızla bulunmasını sağlamaktadır. Böylelikle Üniversite bünyesinde, "doğru personelin, doğru işte çalışması" sağlanmaktadır (Kanıt A.3.2-4_EgeSSO Üzerinden Personel CV Ekranına Geçiş Görüntüsü) İş analizi sürecine yönelik çalışmalar ise, devam etmekte olup iş tanımları oluşturulmuş ve dijital ortama aktarılmıştır. İş tanımları personelin görevlerinde meydana gelen değişikliklere paralel olarak sürekli güncellenmektedir.

Ege Üniversitesi'nde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel; kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Üniversite'de görevli akademik personelin eğitim-öğretim performanslarını nesnel esaslara göre değerlendirerek ödüllendirebilmek amacıyla çalışmalar da başlatılmış olup konuyla ilgili yönerge tamamlanarak yürürlüğe girmiştir (Kanıt A.3.2-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.09.2021-E.318121).

Ege Üniversitesi'nde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel; kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Üniversite'de ayrıca Yükseköğretim Kurulu Akademik Teşvik Ödeneği uygulanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları ve süreç yönetimi, EgeSSO kapsamında bulunan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Söz konusu sistem üzerinden, ilgili yıl uyarınca başvuru sonuçları ile ilgili detaylı bilgilere de ulaşmak mümkündür. Ayrıca Üniversite'de Akademik Teşvik Ödeneği'nde yüksek performans elde eden akademik personele, tören düzenlenerek belge de verilmektedir (Kanıt A.3.2-6_EÜ ATÖSİS Ekran Görüntüsü, Kanıt A.3.2-7_EÜ ATÖSİS 2021 Yılı Başvuru İstatistikleri).

Ege Üniversitesi'nde çalışan memnuniyetini ve geri bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere kurulmuş bir mekanizma bulunmaktadır. Söz konusu mekanizma, Üniversite'nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçasıdır. Üniversite'de çalışan memnuniyeti, memnuniyet anketleri ile ölçümlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kalite Komisyonu ile EGE-PİK'ineşgüdüm içinde çalışması ile gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite'nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır (Kanıt A.3.2-8_EÜ Anket Yönetim Süreci, Kanıt A.3.2-9_EÜ Anket Rapor Ekranı Görüntüsü).

Üniversite'de çalışan geri bildirimleri; "Turkuaz Masa", "Rektör Randevu Talep Sistemi" ve "Bir Fikrim Var" gibi uygulamalar aracılığıyla iletebilmektedir. Söz konusu uygulamalar, Ege SSO üzerinden de erişilebilir durumdadır (bkz.Kanıt A.1.4-4.1_EgeSSO Ekranı Görüntüsü). Ayrıca öğretim elemanları, 2018 yılından bu yana düzenlenen "Rektörle Akşam Çayı" isimli toplantılarda, Rektör ile yüz yüze görüşerek öneri ile şikâyetlerini dile getirebilmektedirler.

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi ve etik davranış kültürünün kurum genelinde sürdürülebilirliğini sağlamak için 2020 yılında akademik ve idari konulardan insan ilişkilerine kadar uzanan geniş bir alanı kapsayan Üniversite yaşamına ilişkin standartlar ve kurallar ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütmüş ve planlamalar yapmıştır. Bu bağlamda, 2021 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nca hazırlanan "Ege Üniversitesi Etik İlkeleri" ve YÖK tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri" konusunda kurum genelinde bilgi ve farkındalığın artırılmasına, "Ege Üniversitesi Kamu Görevlileri Etik Sözleşme" belgesi tüm personel tarafından imzalanmıştır (Kanıt A.3.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.04.2021-E.119594).

Ege Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimine ilişkin kuruma özgü uygulamalar da bulunmaktadır. "Personel CV", "İş Analizi" ve "Rektörle Akşam Çayı" uygulamaları bu kapsamda örnek verilebilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu kurumudur. Üniversite'de mali kaynakların kullanımı, 5018 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, orta vadeli plan, orta vadeli program, bütçe, yatırım programı, ayrıntılı finansman programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar; kurumsal ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi, benimsediği şeffaf ve hesap verilebilir yönetim modeli çerçevesinde gerçekleştirdiği tüm mali işlemleri otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. “Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)”, “Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)”, “Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)”, “Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)”, “KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap)”, “Kamu Elektronik Bordro Sistemi (E-Bordro)”, “Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi”, “Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)”, “Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)”, “Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünsel Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)”, “Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS)”, “Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)”, “Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS)”, “TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)”, “Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)”, “Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi”, “Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP); Üniversite'nin mali kaynak yönetiminde kullandığı otomasyon sistemleri arasındadır. Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler, diğer kamu idarelerinin erişimine açık olup bazı raporlar ve belgeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde döner sermaye bütçesi, Döner Sermaye Yürütme Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bu bağlamda, birimlerden gelen harcama talepleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından alınmakta ve Döner Sermaye Yürütme Kurulu'na sunulmaktadır. Bütçe, Döner Sermaye Yürütme Kurulu'nun onaylamasının ardından yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, gerekli görülen durumlarda Yürütme Kurulu'nun onayı ile yapılabilmektedir (Kant A.3.3-1_EÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği).

Ege Üniversitesi'nde mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması; ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite'de harcama süreçleri, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kant A.3.3-2_EÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu)(EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf); (EÜ 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>); (Kant A.3.3-3_EÜ Bütçe Kesin Hesabı, Kant A. 3.3-4_EÜ Performans Programı).

Ege Üniversitesi'nde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca “İç Denetim Başkanlığı” kurulmuştur(EÜ İç Denetim Başkanlığı İnternet Sayfası, <https://icdenetim.ege.edu.tr/index.php>). Doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyet gösteren İç Denetim Başkanlığı; mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla iç denetim, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek Üniversite'nin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

Ege Üniversitesi'nde 2021 yılı kapsamında İç Denetim Birimi tarafından sistem denetimi yapılmış ve raporlanmıştır (Kant A.3.3-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 10.12.2020-E.325272). İç kontrol sistemine ek olarak Üniversite'de her yıl Sayıştay tarafından dış denetim yapılmakta ve denetim sonucu oluşturulan rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ege Üniversitesi bütçesinin, %93,78'lik kısmı hazine yardımıyla oluşmaktadır. %6,22'lik kısmı ise; ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan öğretim, uluslararası ortak eğitim-öğretim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) payları, bağış ve yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı, lisans ve doktora bursları kapsamında YÖK'ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir (Kant A. 3.3-6_Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ege Üniversitesi 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri Tablosu).

Ege Üniversitesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullandığını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir. Üniversite'de, 5018 Sayılı Kanun gereğince bütçeler; Kalkınma Planı ve Programları ile Stratejik Plan Performans Ölçütlerine uygun bir şekilde fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Ege Üniversitesi'ne ait süreçler ve alt süreçler, EÜ Süreç El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Üniversite'nin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadır. İlgili birimlerin internet sayfalarında bulunan “süreçler/iş akış süreçleri” sekmesine girildiğinde, “internete açık süreçler” ve “intranete açık süreçler” olmak üzere iki kapı ile karşılaşılmaktadır. İnternete açık süreçler, dış paydaşlarla ilgili süreçler olup bu süreçlere doğrudan erişim sağlanmaktadır. İtranete açık süreçler ise, iç paydaşlara açık süreçler olup EÜ intraneti kapsamında erişilebilmektedir.

Üniversite'de süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir.

Ege Üniversitesi'nde, eğitim-öğretim" ve "araştırma-geliştirme" hizmetleri temelinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ayrıca süreç yönetimine ilişkin Ege Üniversitesi Hastanesi'nde ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (bkz.Kanıt A.1.4-11_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Anket Uygulama Rehberi; bkz.Kanıt A.1.4-12_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Talep Formu).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1-1_Ege SSO Uygulama Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-2_EÜ Yazılım Talep Sistemi.jpg](#)
- [A.3.1-3_Engelsiz Ege Platformu Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [A.3.1-4_EU Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekranı.docx](#)
- [A.3.1-5_EU Hastanesi Hasta ve Rapor Takip Programı Ekranı.docx](#)
- [A.3.1-6_DHF Hastane Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1-7_DHF Hastanesi Pacs Takip Programı.pdf](#)
- [A.3.1-8_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Süreçleri.pdf](#)
- [A.3.1-9_EÜ Yerleşke Açında Bilişim Servisleri Kullanım İlkeleri.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-10_Evrak Tarih Sayısı 06.04.2021-E.119594.pdf](#)
- [A.3.2-1_PDB_02.04.2021-E.108270 yazısı.pdf](#)
- [A.3.2-2_Hizmet İci Eğitim Yonergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.3.2-3_EU Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yonergesi.pdf](#)
- [A.3.2-4_EgeSSO Üzerinden Personel CV Ekranına Gecis.jpg](#)
- [A.3.2-5_Evrak Tarih ve Sayısı 16.09.2021-E.318121.pdf](#)
- [A.3.2-6_EU ATOSIS Ekran Göruntusu.jpg](#)
- [A.3.2-7_EU ATOSIS 2021 Yılı Basvuru İstatistikleri..pdf](#)
- [A.3.2-8_EU Anket Yonetim Sureci_2022.pdf](#)
- [A.3.2-9_EU Anket Rapor Ekranı Görüntüsü.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3-1_EU Doner Sermaye İşletmesi Yonetmeliği.doc](#)
- [A.3.3-2_EU 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3-3_EU Bütçe Kesin Hesabı.xlsx](#)
- [A.3.3-4_EÜ 2021 Yılı Performans Programı Hesabı.pdf](#)
- [A.3.3-5_Evrak Tarih ve Sayısı 10.12.2020-E.325272.pdf](#)
- [A.3.3-6_EU 2021 Gelir Gerçekleşme Tablosu.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi ve yönetim sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite'de iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "uluslararasılaşma", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim" süreçlerine katılımı için çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi, iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır. Üniversite'de yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında özel sektör ve kamu sektör temsilcilerinden bir "Danışma Kurulu" oluşturulmuş ve Danışma Kurulu'nun üyeleri 2022 yılında güncellenmiştir (EÜ Danışma Kurulu, https://kurulusleri.ege.edu.tr/tr-11997/ege_universitesi_danisma_kurulu.html), (Kanıt A.4.1-1_EÜ Danışma Kurulu Yönergesi).

Üniversite’de dış paydaşlarla olan etkileşim, birimler düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde, “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuş olup söz konusu kurullar ile iletişim düzenli olarak sürdürülmekte ve değerlendirilmektedir (EÜ Eğitim Fakültesi, https://egitim.ege.edu.tr/tr-13003/fakulte_danisma_kurulu.html; EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, https://sbe.ege.edu.tr/tr-13439/danisma_kurulu.html; EÜ Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, https://makina-agr.ege.edu.tr/tr-12395/danisma_kurulu_uyeleri.html, EÜ Sürekli Eğitim Merkezi, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-11997/ege_universitesi_danisma_kurulu.html).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerinin yanı sıra, 2019-2023 Stratejik Planı’nın hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu bağlamda, Stratejik Plan hazırlık sürecinde, paydaş analizleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri raporlanmıştır. Ege Üniversitesi’nde Stratejik Plan hazırlık aşamasından başlamak üzere tüm uygulama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, paydaş görüşlerine verilen değer en önemli göstergelerinden birisidir (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal internet sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. Üniversite’nin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin, merkezlerin, koordinatörlüklerin, medya birimleri ile öğrenci topluluklarının Twitter, Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, Pinterest, Flickr gibi mecralarda kurumsal bir şekilde işletilen hesapları bulunmaktadır (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası Ekran Görüntüsü <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>; EÜ Sosyal Medya Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-11372/fakulteler.html#table0>).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” bu mekanizmalardan bazıları olup alınan paydaş geri bildirimleri ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır.

“Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, Ege Üniversitesi’nin sunduğu hizmetlerde sürekliliği sağlamak ve olası sorunlara destek olabilmek amacıyla kurulmuş bir merkezdir. Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Turkuaz Masa Çözüm Merkezi; akademik ve idari personel ile öğrencilerden gelen geri bildirimleri en kısa sürede çözüme ulaştırma, paydaş memnuniyetinde tatmin düzeyini artırma amacını gütmektedir. 2021 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezi’ne toplam 952 başvuru yapılmış ve değerlendirilmiş olup 654’ü öğrenci ve 298’i personel olmak üzere toplam 868 başvuru cevaplandırılmıştır (Kanıt A.4.1.-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı:18.02.2022-E.562228).

Ege Üniversitesi’nde “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi” benzeri mekanizmalar, bazı birimlerde de bulunmaktadır. Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde bulunan “Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi”, bu kapsamda örnek gösterilebilmektedir. 2018 yılından bu yana kullanımda olan Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezine 2021 yılında da başvurular alınmış, değerlendirilmiş ve cevaplandırılmıştır (Kanıt A.4.1-3_EÜ Su Ürünleri Fakültesi Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi).

Ege Üniversitesi’nde ulaşılabilir yönetim anlayışının bir gereği olarak paydaş geri bildirimlerini sağlamak amacıyla “Rektör Randevu Talep Sistemi” mevcuttur. Telefon ve internet sayfası üzerinden ulaşılabilen söz konusu sistem, iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Bu bağlamda, akademik ve idari personel, öğrenciler ve vatandaşlar; Rektör Randevu Talep Sistemi’ni kullanarak Ege Üniversitesi Rektörüne ulaşabilmektedir (EÜ Rektör Randevu Talep Sistemi, <http://rektorrandevu.ege.edu.tr/randevu.php>).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların geri bildirimlerine yönelik bir diğer mekanizma, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” portalıdır. Ege Üniversitesi’nin paydaşları; söz konusu portal aracılığıyla eğitim, araştırma, kampüs yaşamı, barınma, beslenme ve ulaşım gibi konularda önerilerini paylaşabilmektedir (EÜ Üniversitem Hakkında Fikrim Var Sistemi, <http://egeanket.ege.edu.tr/index.php?r=survey/index&sid=493718&lang=tr>).

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlemektedir. Bu bağlamda, iç paydaşlar olarak öğrencilere, son sınıf öğrencilerine, akademik ve idari personele; dış paydaşlar olarak ise mezunlara, işverenlere ve diğer dış paydaşlara belirli aralıklarla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır (Tablo A.4.1/1: Ege Üniversitesi’nde Paydaşlara Uygulanan Anketler: Kapsamları, Uygulanma Sıklıkları ve 2021 Yılı Mevcut Durumu).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaş anketleri, tanımlı süreçler uyarınca ilgili birimler tarafından eşgüdüm içinde uygulanmaktadır. Üniversite’nin kurumsal anket yönetimi süreci; hazırlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Bu bağlamda, anketler; Eğitim Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Alt Grubu tarafından oluşturulmakta, Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek Senato’ya sunulmakta, Senato tarafından onaylanmakta, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından paydaşlara uygulanmakta, EGE-PİK tarafından analiz edilerek sonuçlar Anket Çalışmaları Alt Grubu’nda görüşülerek üst yönetimle paylaşılmaktadır (bkz.Kanıt A.3.2-7_EÜ Anket Yönetim Süreci; EÜ Eğitim Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3732/egitim_komisyonu.html); EÜ Kalite Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html; bkz.Kanıt A.3.2-8_EÜ Anket Rapor Ekran Görüntüsü). Söz konusu süreçte elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre anketlerde öne çıkan güçlü yanların devam etmesi, iyileşmeye açık yanların geliştirilmesi için

çalışmalar devam ettirilmektedir.

Ege Üniversitesi, anket yönetim sürecini daha dijital ve daha etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için 2020 yılında çeşitli çalışmalar yürütmüş ve hazırlıklar yapmıştır. 2021 yılında uygulamaya giren ve kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin bir iyileştirme olan Anket Sistemi (ASİS), paydaş anketlerinin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegrasyonunu güçlendirerek gerçekleştirilmesini mümkün kılmıştır.

Ege Üniversitesi'nde paydaş temsiliyeti önemsenmekte ve paydaşların karar alma sürecine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite'de akademik ve idari çalışanların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; kurum ve birim düzeyinde iletişim, görüş alışverişi, ortak akıl gibi yöntemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite'de öğrenci temsilcilerin kurullara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlar ise, kurum ve birim düzeyinde Danışma Kurulları aracılığıyla kararlara katılmaktadırlar.

Ege Üniversitesi, tüm bunların yanı sıra “Öğrenci Odaklı Üniversite” yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edebilmek için 2021 yılında “Öğrenci Dekanlığı”, “Öğrenci Senatosu” ve “Öğrenci Konseyi” yapılanmalarını devreye sokmuştur (EÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi, https://odek.ege.edu.tr/files/odek/icerik/odek_yonerge.pdf; EÜ Öğrenci Senatosu Senato Yönergesi, http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/ogrenci_senoto_yonergesi.pdf).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ege Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirleyerek önceliklendirmiş, ürün ve hizmetlerinin paydaşlarla ilişkisini açıklamıştır. Öğrenciler, Üniversite'nin iç paydaşlarından olup çok yüksek önem, etki ve öncelik derecesi ile ilişkilendirilmişlerdir. Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere tüm hizmet süreçleri, öğrenci odaklı bakış açısıyla yürütülmektedir.

Öğrenci odaklı bakış açısı, Ege Üniversitesi'nin yönetsel-örgütsel yapılanmasına da sirayet etmiştir. Üniversite'de öğrencilerin, yönetime ve karar alma süreçlerine katılımları için oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Senatosu'nda ve Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır (EÜ Senatosu Üye Listesi, <https://ege.edu.tr/tr-853/senato.html>, EÜ Kalite Komisyonu Üye L i s t e s i , https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html, EÜ Kalite Elçileri, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalite_elcileri_29_12_2020.pdf).

Üniversite'de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde öğrenciler ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu hizmetleri yerine getirmek üzere faaliyet göstermektedir. Birimin internet sayfası üzerinden misyon, vizyon, kalite politikası, organizasyon şeması, kalite politikası, yönergeler, bağlantılı birimler, sıkça sorulan sorular, oryantasyon programı gibi faaliyetler ile ilgili bilgiler edinmek ve Öğrenci El Kitabı ile canlı destek sistemine ulaşmak mümkündür (EÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sayfası, <https://oidb.ege.edu.tr/>, EÜ Öğrenci El Kitabı, <https://egekitap.ege.edu.tr/files/ogrencininelkitab/>).

Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuş olan “Öğrenci Dekanlığı”, “Öğrenci Senatosu” ve “Öğrenci Konseyi”; Ege Üniversitesi'nde öğrenci odaklı yaklaşımın diğer yansımalarıdır (EÜ Öğrenci Dekanlığı İnternet Sayfası, <https://odek.ege.edu.tr/>), (bkz.Kanıt A.2.2-7_EÜ Öğrenci Senatosu Yönergesi Senato Kararı), (bkz.Kanıt A.2.2-8_EÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi Senato Kararı), (EÜ Öğrenci Konseyi İnternet Sayfası, <https://ogrencikonseyi.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta, izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. “Turkuaz Masa” ve “Bir Fikrim Var” uygulamalarının yanı sıra gerçekleştirilen anketler, öğrenci memnuniyet, şikayet ve önerilerinin belirlenmesi amacıyla hizmet etmektedir. Üniversite'de her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme anketi” ve “danışmanlık anketi” uygulanmaktadır. Söz konusu anketler, Üniversite'nin anket yönetim sürecine bağlı olarak uygulanmaktadır (bkz. Kanıt A.3.2-8_EÜ Anket Yönetim Süreci).

Öğrenci memnuniyet anketleri, gönüllü öğrencilere anketörler aracılığıyla tablet bilgisayarlar kullanılarak yüz yüze uygulanmaktadır. Pandemi sürecinin özel koşulları nedeniyle bu anketler, hizmet kalitesinin sürekliliği esas kabul edilerek kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden gönüllü öğrencilere uygulanmaya devam etmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri, EGE-PİK tarafından anket raporlama sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Anket raporlama sistemi kapsamında tüm birimlerin (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu); kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirmesi bulunmaktadır. Ayrıca anket sonuçları, Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu tarafından önceki dönem sonuçları ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için öneriler geliştirilmektedir.

Ders değerlendirme ve danışmanlık anketleri ve ise, kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda tüm öğrencilere tüm dersler ve tüm danışmanlar için uygulanmaktadır. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili dersin öğretim elemanı ve danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticileri; anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişim sağlayabilmektedirler.

Ege Üniversitesi'nde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti de sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite'de uzaktan eğitim süreçlerine yönelik öğrenci geri bildirimleri; “EgeDers Sistemi”, “EgeDers Canlı Destek Sistemi”, “Çevrimiçi Anket Yazılımı” ve

“Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi” gibi mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır. EgeDers üzerinde bulunan sohbet (mesaj) kutucukları, EgeDers Canlı Destek Hattı ve Uzaktan Eğitim Merkezi’ne ait e-posta ve telefonları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt A.4.2-1_EgeDers Ekran Görüntüsü).

Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi, Üniversite’de öğrenci geri bildirimleri için kullanılan bir diğer araçtır. Söz konusu anket ile uzaktan öğrenim deneyimine, akademik destek ve ilgiye, kurumum yönetim ve işleyişine yönelik öğrenci memnuniyeti ölçümlenmekte ve elde edilen sonuçlar iyileştirmelere dönüştürülmektedir.

Ege Üniversitesi’nin 2021 yılı kapsamında “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarına göre önemli başarılar elde etmiş olması, hizmet kalitesi ile ilgili önemli bir ipucu olarak değerlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite; “genel memnuniyet oranı”, “öğrenim deneyiminin tatminkârlığı”, “akademik destek ve ilgi”, “yönetim ve işleyiş”, “öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği”, “kişisel gelişim ve kariyer destek” kategorilerinde “A düzey üniversite” ve “A+ düzey üniversite” olarak derecelendirilmiştir (bkz.Kanıt A.2.3-7_EÜ 2021: ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Sonuçları).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ege Üniversitesi, paydaşlarını belirleyerek önceliklendirmiştir. Üniversite’de mezunlar, dış paydaş olarak belirlenmiş olup çok yüksek önem ve yüksek öncelik ile derecelendirilmiştir. Üniversite, mezunlarla ilişki ve etkileşim kurmaya büyük önem vermektedir. Mezun izleme sistemi, Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile ilgili bilgiler ve yürütülen faaliyetler;internet sayfası, sosyal medya ve e-bülten üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (EÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi İnternet Sayfası, <https://mezun.ege.edu.tr/>; EÜ Mezun E-Bülten İnternet Sayfası, https://mezun.ege.edu.tr/tr-14054/mezun_bultenlerimiz.html).

Mezunlarla İlişkiler Ofisi; mezunlarla ilişki ve etkileşimi yönetmekte, mezun veritabanını oluşturmakta, etkinlikler düzenlemekte, iş ve proje imkânları ile ilgili duyurular yapmaktadır. Mezunlarla ilgili bilgiler, Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanmaktadır. Ayrıca Üniversite’de hem kurumsal hem de program düzeyinde mezunların yükseköğretim işgücü endeksini, ücretlerini, kamuda işe yerleşme Türkiye ortalaması ve Türkiye sıralamasındaki yerini takip etmektedir. Bu bağlamda, mezunların çalıştıkları firma büyüklükleri, iş bulma süreleri, aldıkları ücretler mukayeseli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt A.4.3-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 28.02.2022-E.574898; Kanıt A.4.3-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 24.02.2022-E.571531).

Ege Üniversitesi’nde, mezunlarla iletişimin devamlılığını sağlamak ve bağları güçlendirmek amacıyla Mezun Kart uygulaması da bulunmaktadır. Mezunlar, Mezun Kart uygulaması aracılığıyla kampüse rahat giriş-çıkış yapabilmekte, Üniversite’nin imkânlarından ve kurumsal indirimlerden yararlanabilmektedirler (EÜ Mezun Kart İnternet Sayfası, <https://mezunbilgi.ege.edu.tr/Hesap/Giris>).

Üniversite’de mezunlarla iletişim, birimler düzeyinde de sürdürülmektedir. “Sınıfta Mezun Var” ve “Dekanlarımız Yurtdışındaki Mezunlarımızla Buluşuyor” gibi etkinlikler, mezun deneyimlerinin öğrencilere aktarılması ve mezunlarla bağın sürdürülmesine olanak vermektedir (EÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi İnternet Sayfası, <https://mezun.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi’nde mezun geri bildirimleri, “Mezun Anketi”, “Mezun Görüş Formu” ve “Etkinlik Memnuniyet Formu” gibi araçlar ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir (EÜ Mezun Anket Formu,<https://asis.ege.edu.tr/mezun/>; EÜ Mezun Görüş Formu, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=1617; EÜ Mezun Etkinlik Memnuniyet Formu,https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=4235). Akredite olan birimlerde de mezun geri bildirimleri çeşitli araçlarla alınmakta ve değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.3-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.620397; Kanıt A.4.3-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.03.2022-E.623270; Kanıt A.4.3-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.621473; Kanıt A.4.3-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.621232; Kanıt A.4.3-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.619624; Kanıt A.4.3-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.620251; Kanıt A.4.3-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.619018).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-1_EU Danisma Kurulu Yonergesi.pdf](#)
- [A.4.1-2_Evrak Tarih ve Sayısı 18.02.2022-E.562228.pdf](#)
- [A.4.1-3_EU SuFak Mavi Masa Ogrenci Cozum Merk.docx](#)
- [Tablo-A.4.1_1-EU Paydas Anketleri.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2-1_EgeDers Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3-1_Evrak Tarih ve Sayısı 28.02.2022-E.574898.pdf](#)
- [A.4.3-2_Evrak Tarih ve Sayısı 24.02.2022-E.571531.pdf](#)
- [A.4.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.620397.pdf](#)
- [A.4.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 29.03.2022-E.623270.pdf](#)
- [A.4.3-5_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.621473.pdf](#)
- [A.4.3-6_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.621232.pdf](#)
- [A.4.3-7_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.619624.pdf](#)
- [A.4.3-8_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.620251.pdf](#)
- [A.4.3-9_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.619018.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşmaya büyük önem vermekte olup Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. Üniversite, uluslararasılaşma stratejisinde Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022’de belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir (Kanıt A.5.1-1_YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversite, uluslararasılaşma konusunda birçok çalışma gerçekleştirmekte ve uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Bu bağlamda, Üniversite, uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra, uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuş ve kurumsal internet sayfası üzerinden ilan etmiştir (bkz.Kanıt A.2.1-10_EÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi).

Ege Üniversitesi’nin uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite, 2019-2023 Stratejik Planı’nda “uluslararasılaşma” ile ilgili amaç ve hedeflere yer vermiştir. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik izleme, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi, küresel dünya ile olan bağımlı uluslararası ağlara olan üyelikleri ile sürdürmektedir. Bu bağlamda, Üniversite; European Commission, European University Association (EUA), European Energy Research Alliance (EERA), Enterprise Europe Network (EEN), Euroxess Turkey, Black Sea Universities Network (BSUN), Sustainable Development Solutions Network, The Crowdhelix Network [Ege Bilgi ve Yenilik Merkezi \(EBIC-Ege\)](#) [European Commission, EURAXESS TURKEY](#) gibi uluslararası ağların aktif üyesidir (Üye Olunan Uluslararası Ağlara İlişkin EÜ Kurumsal İnternet Sayfası: https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararası_aglar_ve_destekler.html).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) aracılığıyla yürütülmektedir. 2018 yılında kurulan UİK, uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. 2019 yılında Değişim Programları Ofisi’nin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan alınarak UİK’e bağlanması ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin tek çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır (EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması, <https://international.ege.edu.tr/files/international/icerik/organizasyon%20semasi.pdf>).

Yönetmelik-örgütsel yapılanmasını tamamlamış ve iş akışlarını oluşturmuş olan UİK ile ilgili bilgi ve verilere, Ege Üniversitesi’nin kurumsal internet sitesinde bulunan kendine ait sayfa üzerinden erişilebilmektedir (<https://international.ege.edu.tr/>). UİK; ayrıca Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda da kurumsal ve aktif hesaplara sahiptir (EÜ UİK Sosyal Medya Hesapları, <https://www.instagram.com/egeunierasmus/>, <https://www.facebook.com/egeinternationaloffice/>, <https://twitter.com/EgeUnierasmus>).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, UİK’in yanı sıra Rektör Oluru ile kurulan “Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu” ve “Uluslararasılaşma Komisyonu” da görev almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, her iki komisyonun da doğal üyesidir. Söz konusu komisyonlar ile ilgili bilgilere, kurumsal internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir (EÜ Değişim Programları Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3730/ege_universitesi_degisim_programlari_erasmuso_mevlana_farabi_komisyonu.html, EÜ Uluslararasılaşma Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-10256/ege_universitesi_uluslararasılaşma_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcıları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite’de, uluslararası öğrenci koordinatörlerinin belirlenmesi için de çalışma başlatılmıştır (Koordinatörler Listesi, [https://mevlana.ege.edu.tr/files/mevlana/icerik/mevlanakoordinatorler\(1\).pdf](https://mevlana.ege.edu.tr/files/mevlana/icerik/mevlanakoordinatorler(1).pdf), https://farabi.ege.edu.tr/tr-4867/koordinasyon_ofisi.html, https://international.ege.edu.tr/tr-11077/erasmus_koordinatorler_listesi.html, <https://international.ege.edu.tr/tr-14818/.html>).

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinde de iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir. Üniversite’nin uluslararasılaşma süreçlerine; T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Erasmus+ Programı Türkiye Ulusal Ajansı) ile YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı gibi kurumların yoğun katkısından söz etmek mümkündür.

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapılanması, kuruma özgü ve geniş yayımlı bir nitelik arz etmektedir. UİK, Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, EBİLTEM-TTO ve birimlerde bulunan koordinatörler eşgüdümlü bir şekilde çalışarak uluslararasılaşma süreçlerinin eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerinde uygulanmasını sağlamaktadırlar.

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma çalışmaları, “eğitim-öğretim” ve “araştırma-geliştirme” temelinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), araştırma-geliştirme alanında ise EBİLTEM-TTO faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır. Eğitim-öğretim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmekte ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır. Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde ise EBİLTEM-TTO, birimlerdeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması konularında yararlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, uluslararasılaşma kültürünün üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir.

Ege Üniversitesi’nde “ERASMUS+ Değişim Programı”, “IAESTE”, “YÖK Mevlana Değişim Programı”, “Farabi Değişim Programı” ve “Orhun Değişim Programı” ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, EÜ Değişim Programları Yönergesi uyarınca düzenlenmiştir (EÜ Değişim Programları Yönergesi, https://international.ege.edu.tr/files/international/icerik/degisim_programi_yonerge.pdf).

Ege Üniversitesi’nde uluslararası protokol ve iş birliği uygulamalarının gerçekleştirilmesinde; öğretim üye ve elemanları, UİK personeli ile yurt dışındaki kurumların karşılık gelen temsilcileri sorumluluk üstlenmektedir. Bazı durumlarda öğrenciler, değişim protokollerinin başlatılmasında rol alabilmektedir.

Uluslararasılaşma politika ve faaliyetlerinin kurum içinde yayılması, Üniversite üst yönetiminin düzenlediği toplantılar ve UİK’in gerçekleştirdiği faaliyetlerle gerçekleşmektedir. “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma” başlıklı Rektör sunumu, UİK’in tanıtım ve bilgilendirme amacıyla birimlerde düzenlediği toplantılar, eğitimler ve benzeri etkinlikler bu kapsamda örnek verilebilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma çalışmaları, Üniversite’nin “çevik yönetim” ve “sorun çözme odaklı yaklaşım” anlayışına koşut olarak şekillenmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma çalışmaları Covid-19 Pandemisi nedeniyle hızla uzaktan eğitim sürecine entegre edilmiştir. 2021-2021 döneminde yabancı dil sertifikası olmayan öğrencilerin Erasmus + Programı’ndan faydalanabilmesini sağlamak ve pandemi sürecinde mekan değiştirerek risk almalarını engellemek için UİK, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Yabancı Diller Yüksekokulu iş birliğiyle online İngilizce ve Almanca dil sınavı gerçekleştirmiştir.

UİK, pandemi sürecinde de faaliyetlerini durdurmamış, online ve uzaktan etkinlikler gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi Kataloğu’nun (Ege University Catalogue) hazırlanması ve kurumsal internet sayfasında yayımlanması, Ege Bilgi Paketi’nin İngilizce ve Türkçe güncellemelerinin yapılması ve birimlerde Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi gibi çalışmalar bu kapsamda örnek verilebilmektedir (EÜ Kataloğu, <https://egekitap.ege.edu.tr/files/catalogue/#p=1>); (Kant A.5.1-2_EÜ Kurumlarına Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler).UİK, hizmet kalitesini artırmak ve birimsel gelişimini sağlayabilmek için hizmet içi eğitimlere de önem vermektedir. UİK koordinatörü ve çalışanları, 2021 yılında hizmet kalitesine artırmaya yönelik birçok eğitime ve etkinliğe katılmıştır (Kant A.5.1-3_EÜ UİKHizmet Kalitesini Artırmaya Yönelik Alınan Eğitimler).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma ilgili kaynaklar; Üniversite’nin uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKÖ döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir

biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır (Kanıt A.5.2-1_EÜ Değişim Programları Komisyonu Toplantı Karar Örneği).

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. “Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik” kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır (Kanıt A.5.2-2_Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2021 Dönemi Ana Eylem-Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite’nin uluslararasılaşma ile ilgili stratejik amaç ve hedefleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Stratejik Plan performans göstergeleri ile; uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergeleri ise, Stratejik Plan göstergeleri ve özgün performans göstergeleri ile izlenerek değerlendirilmektedir. Stratejik Plan performans göstergelerinin, 2021 yılının ilk yarısına ve tüm yıla ilişkin izlemesi gerçekleştirilmiş durumdadır (EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf).

Ege Üniversitesi’nin 2021 yılındaki uluslararası değişim programları kapsamındaki performansı; Stratejik Plan’da yer alan PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3, PG 3.1.4, PG 3.1.5, PG 3.2.1, PG 3.2.2, PG 3.2.3, PG 3.2.4 ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmiştir. 2022 yılında güncellenmiş plana göre PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.2.1, PG 3.2.2, PG 3.2.3, PG 3.2.4 ile izlenecektir. Performans göstergeleri içerisinde yer alan PG 3.3.5 ve “Değişim Programları Hariç Yabancı Öğrenci Sayısı” ile ilgili izleme, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamındaki diğer göstergeler PG 3.3.1, PG 3.3.2, PG 3.4.1, PG 3.4.2, PG 3.4.3, PG 3.4.4 birimlerden gelen raporlar doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nün birim olarak performansı ise, yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Koordinatörlük, Üniversite 2021 yılı itibarıyla birim faaliyet raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na sunmuş durumdadır (Kanıt A.5.3-1_EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nün 2021 Yılı Faaliyet Raporu’nda da yer alan uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları ile değişim programlarına ilişkin güncel veriler, Ege Üniversitesi’nin uluslararasılaşma performansına örnek verilebilmektedir. Üniversite’de uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları, YÖK’ün uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak yürütülmekte olup ikili anlaşma sayıları YÖK tarafından hedef/odak olarak gösterilen ülke ve üniversitelere öncelik verilerek artırılmaktadır. 2021 yılı kapsamında, fakülteler tarafından sürdürülen ikili iş birliklerinden bazıları, Üniversite düzeyinde yeniden imzalanmış ve aktif olmayanlar aktif hale getirilmiştir. 2021 yılı itibarıyla 7 yeni iş birliği protokolünün imzalanmasıyla toplam ikili protokol sayısı 108 olmuştur (EÜ İkili Protokol Listesi, <https://international.ege.edu.tr/tr-11845/html>).

Ege Üniversitesi’nde “Erasmus+ Değişim Programı” kapsamında, 2021 yılında 15 yeni anlaşma yapılarak toplam anlaşma sayısı 566’ya yükselmiştir. Yedi program ülkesi ile yapılan yeni anlaşmalar ile var olanlara 35 öğrencilik değişim potansiyeli eklenmiştir. Bu bağlamda, Üniversite, 2021 yılı itibarıyla toplam 566 Erasmus+ anlaşması ile 1466 öğrenci değişim potansiyeline sahiptir (EÜ Erasmus+ Değişim Programı 2021 Yılı Anlaşma Listesi, https://international.ege.edu.tr/tr-14469/2021-2022_erasmuso_ogrenim_har_kurumlarasi_anlasmalar_listesi.html).

Ege Üniversitesi’nde “Mevlana Değişim Programı” kapsamında, 2021 yılı itibarıyla toplam 8 ülke, 13 üniversite ile 61 anlaşma bulunmaktadır. 2020 yılı başında küresel ölçekte başlayan Covid 19 pandemisinin ve programın YÖK tarafından tüm Türkiye’de askıya alınması nedeniyle 2021 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır. Ancak Üniversite’nin söz konusu programda toplam 161 öğrenci ve 80 öğretim üyesi için değişim potansiyeli bulunmaktadır (Kanıt A.5.3-2_EÜ Mevlana Değişim Programı 2021 Yılı Anlaşma Listesi).

Ege Üniversitesi, “Orhun Değişim Programı” kapsamında birçok ülke ve üniversite ile anlaşma yapmak için 2021 yılında girişimlerde bulunmuş, ancak Covid 19 pandemisinin ardından ilgili programın YÖK tarafından askıya alınması nedeniyle 2021 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır. Bununla birlikte, 2022 yılı için hedef ülke ve üniversiteler belirlenmiş olup hazır şekilde beklenilmektedir (EÜ Orhun Değişim Programına İlişkin UİK İnternet Sayfası <https://international.ege.edu.tr/tr-11854/html>).

Ege Üniversitesi’nde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, dış değerlendirmeye de tabidir. Bu bağlamda, Koordinatörlük, Ulusal Ajans tarafından da denetlenmekte olup son denetleme 2021 yılında gerçekleşmiştir (Kanıt A.5.3-3_Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri ile Hareketlilik (KA103) Faaliyeti Sistem ve Yerinde Finans Denetimi Taslak Raporu).

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim performansını ölçebilmek için 2021 yılında Erasmus+ Programı kapsamında giden ve gelen öğrencilere yönelik bir anket çalışması da gerçekleştirmiştir. Söz konusu anketin, 2022 yılı itibarıyla da güncellenerek uygulanması planlanmaktadır (Kanıt A.5.3-4_EÜ ÜİK Erasmus+ Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu).

Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve performansı, birçok üniversiteye esin kaynağı olmuştur. Üniversite'nin uluslararasılaşma yaklaşımı, özellikle Erasmus Programı bağlamında birçok üniversite tarafından model alınmıştır. Ege Üniversitesi, Erasmus Programı kapsamında 2003 yılında Türkiye'nin ilk değişim programı gerçekleştiren üniversitesidir. Ayrıca hareketlilik araçlarını (ECTS kredilendirmesi, diploma eki, tanınma belgesi vb.) öncül olarak uygulaması ile hem bölge hem de yurt içi üniversitelerin birçoğu tarafından örnek alınmıştır. Ege Üniversitesi; 2003 yılından günümüze bu alanda gerçekleştirdiği çalışmalar ve yenilenen ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Belgesi ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği açısından Türkiye'nin en çok değişim gerçekleştiren ve en başarılı üniversitelerinden biri olmaya devam etmektedir (Kanıt A.5.3-5_EÜ ECHE-Erasmus Charter for Higher Education Belgesi-İmzalı).

Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerindeki performansı, dış değerlendirme kuruluşları tarafından da birçok kere değerlendirilmiş ve ödüle layık görülmüştür. Bu bağlamda, Üniversite, 2020-2021 yılında ERASMUS Öğrenci Topluluğu "ESN Ege Üniversitesi" ESN Well Being Star ödülü almıştır (Kanıt A.5.3-6_ESN Ege Üniversitesi StarAwards Ödül Sertifikası; Kanıt A.5.3-7_ESN Ege Üniversitesi NetComm Katılım Belgesi; bkz. Kanıt A.5.3-3_Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri ile Hareketlilik (KA103) Faaliyeti Sistem ve Yerinde Finans Denetimi Taslak Raporu).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1-1_YOK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1-2_EU Kurumlarına Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler.pdf](#)
- [A.5.1-3_Hizmet Kalitesini Artırmaya Yönelik Alman Eğitimler.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2-1_EU Degisim Programları Komisyonu Toplantı Karar Ornegi.pdf](#)
- [A.5.2-2_Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2021 Proje Basvuru Sonuçlar.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3-1_EU ÜİK 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3-2_EÜ Mevlana Değişim Programı 2021 Yılı Anlaşma Listesi.xlsx](#)
- [A.5.3-3_Taslak Rapor.pdf](#)
- [A.5.3-4_EÜ ÜİK Erasmus + Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu.pdf](#)
- [A.5.3-5_EU ECHE -Erasmus Charter for Higher Education Belgesi-İmzalı.pdf](#)
- [A.5.3-6_ESN Ege Üniversitesi StarAwards Odu Sertifikası.jpeg](#)
- [A.5.3-7_ESN Ege Üniversitesi NetComm Katılım Belgesi.jpeg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesi Bologna sürecini başarılı bir şekilde uygulayarak eğitim faaliyetlerini yürütmüş, 2020 yılı itibarıyla YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini tamamlayarak beş yıllık akreditasyon almış ve 2021 yılı sonu itibarıyla altı programının daha akredite olması nedeniyle program tasarımı, onay ve güncellenmesi konusunda tanımlı süreçleri işlettiği ve iyileştirdiği belgelenmiş bir Üniversite'dir. Program kazanımlarını ve ders kazanımlarını tanımlayan Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, Kurumun tamamında kullanılmakta ve Üniversite'nin kurumsal internet sayfasında yayımlanarak özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır (Ege Üniversitesi Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, <https://ebp.ege.edu.tr/sayfa/dunden-bugune-ege-universitesi>). Bununla yanı sıra, 2021 yılı içinde de kullanılan birim/alanlara özgü "Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı" ve "Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" gibi özgün tanımlı süreçler de bulunmaktadır (Kanıt B.1.1-1_EÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı); (EÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi [27/77](https://oidb.ege.edu.tr/tr-</p></div><div data-bbox=)

Üniversite’de program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyeleri temel alınmaktadır (bkz.Tablo B.1.1/1-EÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Programının Geliştirme ve İyileştirmesine Yönelik Derslerin Destek Verdiği Program Çıktıları); (EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği TYÇÇ Düzeyi,<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/41/2636/932001>); (Kanıt.B.1.1-2_Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yetkinlikleri ve EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Program Çıktıları İlişkisi).

Bazı programlarda belirlenen Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) da program çıktılarının belirlenmesinde dikkate alınmaktadır (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf); (Kanıt B.1.1-3_EÜ Hemşirelik Fakültesi’nin Program Çıktılarının HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile Uyumunu ve Aralarındaki İlişkileri Gösteren Tablolar); (Kanıt B.1.1-4_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Program Çıktısı Değerlendirme Formu).

Programa özgü çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesinde uygulanan süreç, ortak (jenerik) çıktılar için de geçerlidir. Programların çıktıları içinde yer alan jenerik çıktıların yanı sıra üniversitede yürütülmekte olan tüm lisans programlarında alınması zorunlu olan Üniversite Seçmeli dersleri ile de jenerik çıktıların kazandırılması hedeflenmektedir. Ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten sonra akademik takvimde belirtilen tarihlerde güncellenmektedir. Üniversite bünyesinde açılması planlanan örgün öğretim programlarına benzer şekilde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar belgesinin “Genel Esaslar, Program ve Ders Açma, Uzaktan Öğretimin Uygulanması”nda dikkate alarak uzaktan eğitim program başvuru kararları birimlerin ilgili kurullarında görüşülerek Üniversite Eğitim Komisyonuna, Eğitim Komisyonundan da sırası ile Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na (YÖK) iletilmektedir. Bu bağlamda, 2021 yılı içinde üç uzaktan eğitim programı açılmıştır (Kanıt B.1.1-5_YÖK-E-75850160-104.01.01.04-38217). Ayrıca Ege Üniversitesi’nin Uzaktan Öğretime İlişkin Yönergesi dair hazırlıkları başlamış olup, kapsayıcı bir yönerge için uzaktan eğitim programı olan birimlerle toplantılar yapılmış ve hazırlanan yönerge Eğitim Komisyonu’na gönderilmiştir (Kanıt B.1.1-6_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.12.2021-E.481544). Bunun yanı sıra, Üniversite’de 2021 yılı içinde iki ön lisans ve iki lisans örgün programı belirtilen tanımlı süreçlere uygun olarak açılmıştır. (Kanıt B.1.1-7_YÖK Evrak Tarih ve Sayısı: 17.03.2021-E.19818).

Üniversite’de lisansüstü programların tasarım ve onay süreçleri de, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi’nde 2021 yılı içinde altı yeni lisansüstü program açılmıştır (B.1.1-8_YÖK Lisansüstü Programlar Onay Yazıları-E.50693, E.7309, E.5678, E.58253, E.34169). Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 yılı içinde YÖKAK tarafından başlatılan “Sağlık Bilimleri Enstitüleri Akreditasyonu Programı” kapsamında Enstitü İç Değerlendirme Raporunu hazırlamış ve bu rapor içerisinde program tasarım ve onay süreçlerinin paydaş görüşleri alınarak yürütüldüğü, paydaş görüşleri analiz edilip değerlendirilerek programların, bir takvim çerçevesinde, sürekli güncellendiği de detaylı olarak yazılmıştır (EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporu,https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/eu_sbe_eidr.pdf). Söz konusu iç değerlendirme raporu temelinde YÖKAK değerlendirme takımı tarafından incelenen Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2021 yılında “Altın Etiket” almaya hak kazanmıştır (Altın YÖKAK Kalite Güvencesi Etiketi, https://sbe.ege.edu.tr/tr-14495/altin_kalite_guvence_belgesi.html).

2021 yılı içinde birimlerden, kendilerine özgü uzaktan eğitim (tamamen çevrimiçi, karma vb.) taleplerine ilişkin veriler alınmasını takiben Üniversite Senatosunca 31.08.2021 tarihinde programların %40’na kadar çevrimiçi ders yapılması konusu karara bağlanmıştır (Kanıt B.1.1-9_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.09.2021-E.296857, Kanıt B.1.1-10_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.08.2021-E.273847, Kanıt B.1.1-11_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.09.2021-E.309998). Buna ek olarak, birimin ihtiyaçları ve pandeminin seyri gözetilerek yüz yüze yapılan derslerin de %40’nın karma (uzaktan eğitim destekli) yapılabilmesi olanağı/esnekliği birimlere sağlanmıştır (Kanıt B.1.1-12_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.09.2021-E.299301).

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Üniversitenin Eğitim Öğretim Politikası (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egitim-ogretim-politika.pdf>) ve Uzaktan Eğitim Politikası (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/politikaBelgeleri2021-UzaktanEgitim.pdf>) ile uyumludur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimlere özgü olarak tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür ve ayrıca ortak seçmeli ders havuzu uygulaması da mevcuttur.

Öte yandan, 2021 yılı içerisinde EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) diploma eki çalışmaları kapsamında ders dışı akademik ve akademik olmayan etkinliklerin Üniversite tarafından belgelendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır (Kanıt B.1.2-1_EÜ Ek Gelişim Etkinlikleri Alt Çalışma Grubunun 26.08.2021 Tarihli Karar Örneği). Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

KAR’da ders dağılım dengesi bağlamında Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi olması memnuniyet verici olarak ifade edilmiştir (EÜ Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/secmelidersleryonergesi.pdf>).

Ege Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi'ne ek olarak 2021 yılında çalışmalarını başlatılmış olan Müfredat Dışı Seçmeli Dersleri Yönergesi ile birlikte öğrencilerin farklı disiplinlerden ilgililerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla çalışma başlatılmıştır (Kanıt B.1.2-2_EÜ Müfredat Dışı Ders Alma Alt Çalışma Grubunun 21.12.2021 Tarihli Karar Örneği).

Lisansüstü eğitim programlarında da alana özgü tanımlı uygulamalar mevcuttur. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında zorunlu derslerin programın toplam ders

kredisinin yüzde 50'sinden az olması gerekliliğine dair karar ile zorunlu derslerin, yüksek lisans programlarında en fazla 26 AKTS, üç yarıyıl ders dönemli yeni yüksek lisans dereceli doktora rogramlarında en fazla 42 AKTS, lisanstan doktora programlarında en fazla 75 AKTS olmasına yönelik karar YÖKAK tarafından da iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir.

Lisansüstü eğitim programlarında ders dağılım dengesine dair eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları EÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu internet sayfasından paylaşılmaktadır (EÜ Yüksek Lisans Programları, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/2>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarda tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup Ege Ders Bilgi Paketleri internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversite'de verilen tüm eğitim seviyelerindeki (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) programları için TYYÇ yetkinlikler başlığı altında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir.

Program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Program çıktılarının sistematik olarak gözden geçirilmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen yazılar ile sağlanmaktadır (Kanıt: B.1.3-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 20.09.2021-E.322024). Yapılan düzenlemeler, Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda gösterilmektedir (Kanıt B.1.3-2_Ege Bilgi Paketi Program Çıktıları Ekran Görüntüsü). Program çıktılarının güncellenmesinde ve gözden geçirilmesinde paydaş görüşleri alınmaktadır. Her bir birim kendi iç ve dış paydaşları ile etkileşimli olarak gerekli düzenlemeleri yapmaktadır (Kanıt B.1.3-3_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Değerlendirme Formu); (B.1.3-4_EÜ İİBF Ders Değerlendirme Formu).

Derslerin öğrenme çıktıları ile programa özgü yetkinlikler tanımlanmaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırmaya gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte ve bunlar aracılığıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Dersler program çıktılarına beslediği için derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarının genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde Program çıktıları TYYÇ ile, ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve program çıktılarına karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenmekte, Ege Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte ve bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açılmaktadır (Kanıt B.1.3-5_EÜ Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu); (Kanıt B.1.3-6_EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Ders Kazanımları ve Program Çıktıları); (Kanıt B.1.3-7_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Doğum ve Doğum Sonu Bakım Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları); (Kanıt B.1.3-8_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Bitirme Ödevinin Program Çıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesaplanması Formu); (Kanıt B.1.3-9_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Sistem Analizi Dersinin Program Çıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesaplanması Formu).

COVID 19 küresel salgını süresince uzaktan eğitim yolu ile yürütülen eğitim faaliyetlerinde ders öğrenme çıktılarına ulaşmada çevrimiçi olarak eğitim etkinlikleri ile eğitim sürdürülmüş ve değerlendirmeleri yapılmıştır (Kanıt B.1.3-10_EÜ Hemşirelik Fakültesi Temel Hemşirelik Becerileri Listesi- Pandemi Sürecine Özgü).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ege Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir (Kanıt B.1.4-1_EÜ SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü AKTS Ders Bilgi Paketleri-Uzaktan ve Örgün Eğitim). AKTS'nin belirlenmesinde ilgili derse yönelik iş paketlerindeki faaliyetler dikkate alınmaktadır. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4-2_İş Yükü Hesaplaması Örneği-Genel Mikrobiyoloji). İş yükü hesaplamasında esas alınacak faaliyetler böylece eğitim öğretim dönemi başında öğrencilerle paylaşılmaktadır (Kanıt: B.1.4-3_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 2020-21 Doğum ve Doğum Sonu Bakım Ders Değerlendirme Anketi).

2021 yılının ilk yarısını kapsayan 2020-2021 eğitim öğretim yılının bahar döneminde küresel salgının devam etmesi nedeni ile örgün öğretimde verilen derslerdeki öğrenci iş yüküne dayalı tasarımların aynısı uzaktan öğretimde de uygulanmıştır. Laboratuvar uygulaması, klinik uygulamalar, staj faaliyetleri yüz yüze gerçekleşmese de video gösterimleri yapılarak, ek ödev verilerek ve dosya hazırlatılarak iş yükü tamamlanması sağlanmıştır (Kanıt: B.1.4-4_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Doğum ve Doğum Sonu Bakım Güz Dönemi Ders Programı Formu).

Ayrıca, bu eğitim öğretim döneminde yapılamayan stajlar için birimler kendi alanlarına özgü kararlar almışlardır (Kanıt B.1.4-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.03.2021-E.88284); (Kanıt: B.1.4-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.02.2021-E.5755). Uygulamalı öğretimin ağırlıklı olduğu birimlerde ilgili birimlerin konu alanlarına göre staj ve mesleki uygulamalar iş birliği yapılan kurumlarda yürütülmektedir. Staj ve mesleki uygulamaların AKTS'leri eğitim planlarında ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Uygulamalı eğitimler, ilgili birimin uygulama yapılacak kurumlarla yaptığı iş birliği/protokoller kapsamında sürdürülmektedir (Kanıt B.1.4-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.12.2021-E.448245). Uygulamalara ilişkin hazırlanan yönerge içeriklerine uygun olarak etkili ve verimli eğitim için öğretim elemanları ile kurum iş birliği içerisinde görev almaktadır. Dönem süresince öğretim üyeleri/elemanları tarafından (Staj Komisyonu) öğrenciler gözlemlenip değerlendirilmektedir.

Staj ve mesleki uygulaması olan birimlerde 2008 yılında 267775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğe" uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite'de öğrenim gören ve mezuniyet aşamasında olan öğrenciler için diploma ile birlikte Diploma Eki tüm öğrencilere sunulmaktadır (Kanıt B.1.4-8_EÜ Diploma Eki Örneği). Diploma Eki, ülkemizin de içerisinde yer aldığı, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmayı hedefleyen Bolonya Süreci'nin öğelerinden birisidir. Ege Üniversitesi, Diploma Eki şablonu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı alındıktan sonra, 2005 yılından itibaren Diploma Eki'ni Türkiye'de sunan ilk üniversitelerden biri olmuştur. Diploma Eki, mezun olan öğrencinin izlediği ve başarıyla tamamladığı çalışmaların yapısı, seviyesi, çerçevesi, içeriği ve yetkilerinin standart bir şekilde tanımını sağlayan ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. Üniversite'de eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere mezuniyetlerinde, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından geliştirilmiş modele uygun olarak hazırlanan "Diploma Eki" İngilizce olarak ücretsiz verilmektedir.

Ayrıca, Üniversite'nin eğitim programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversiteye gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurt dışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurt dışında alınan notların Ege Üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (Kanıt B.1.4-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.534540).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan program misyon ve amaçları yönlendirici bir rol oynamakta ve bu süreçte, öncelikle programların eğitim öğretim amaçları belirlenmektedir. Ege Üniversitesi'nde eğitimde kalite güvencesi Üniversite genelinde belirlenen yıllık takvime göre program düzeyinde gerçekleştirilen çalışmalar temel alınarak sağlanmaktadır (Ege Üniversitesi Eğitimde Kalite Güvence Sistemi;https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Egitim_KG.pdf); (Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvence Sistemi;https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/uzaktan_egitimde_kalite_guvence_sistemi.pdf); (EÜ Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngü Süreci ve Takvimi, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/4_1_puko_surec_takvim_eg_ogr_alt.pdf).

Üniversitemizde eğitimde kalite güvencesi EÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve ilgili internet sayfasında paydaşların erişimine açık olan "Ege Üniversitesi'nde Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü"ne uygun olarak yürütülmektedir (Ege Üniversitesi'nde Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/puko_egitim_ogretim.pdf).

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programları güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. Ege Üniversitesi bünyesindeki yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt B.1.5-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.02.2021-E.34837); (Kanıt B.1.5-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.09.2021-E.321724, Kanıt B.1.5-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.07.2021-E.203762).

OBYS üzerinden program ve ders güncellemeleri yapılarak süreç yönetilmektedir ve yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme araçları, ders-program çıktıları ilişkileri eğitim planları içerisindeki dersler ve diğer hususlar <https://ebp.ege.edu.tr/> adresinde yer alan Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ile izlenmekte ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına ilişkin bilgilere ulaşılabilmektedir (EÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programları-2021-2022/BES117-Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/61036/8150/932001>).

Öğrenciler Ege-SSO sistemi üzerinden çevrim içi Ders Değerlendirme Anketini her ders için her yarıyıl doldurmaktadırlar. Bu anketler yoluyla öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve izleme amaçlı raporlar sistem üzerinde üretilmektedir. Bu anketler aracılığı ile öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri öğretim üyeleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları vb. açılardan değerlendirebilmekte ve memnuniyet düzeylerini yansıtmaktadırlar (Kanıt B.1.5-4_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi-Anketler Sayfası Ekran Görüntüsü).

Öğretim programlarının uygulanmasını takiben, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları izlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimi, bir yıllık, iki yıllık ve beş-altı yıllık süreleri esas almaktadır. Bir yıllık çevrimde, program çıktılarına yönelik iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir. Programların izleme ve iyileştirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen güncelleme süreci bulunmaktadır. Üniversite Bilgi Paketinin güncellenmesi sürecinin belirtilen takvime göre tamamlanması istenmektedir (Kant B.1.5-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 20.09.2021-E.322024). Eğitim/Öğretim Planlarının (müfredatların), Üniversite Senatosu kararında yer alan amaçlar doğrultusunda kabul edilmiş olan "Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu"na göre Program Çıktıları ve Tanımlarının ilgili Birim Koordinatörleri tarafından gözden geçirilmesi istenmektedir (Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egubilgipaketi.pdf>); (Kant B.1.5-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.09.2021-E.316199). Kayıt yenileme işlemlerinde öğrencilerin almaları gereken derslerin Ege Bilgi Yönetim Sisteminde Açılan Dersler menüsünden eklenerek sunulması, girilen bilgilerin kontrollerinin yapılarak hataların ve eksikliklerin kayıt yenileme tarihlerinden önce giderilmesi gerçekleştirilmektedir (Kant B.1.5-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 24.09.2021-E.331548).

Program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, Üniversite tarafından geliştirilen "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" yazılımı üzerinden sağlanmakta ve belgelenmektedir. Aynı sistem üzerinden anket sonuçları ve diğer bilgiler öğretim üyelerinin şifreleri ile (SSO) kimlik.ege.edu.tr adresinden erişimlerine açıktır (Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, <https://akreditasyon.ege.edu.tr/login.php>).

Üniversite "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden öğretim elemanları yaptıkları sınavların soruları ile ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisini değerlendirebilmektedir. Bu sayede ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmektedir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 10 program akreditasyon almaya hak kazanmıştır (bkz.Kant A.2.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.03.2022-E.622862). Halihazırda birçok program da akreditasyon için başvuruda bulunmuştur. Akreditasyonu olan veya başvuruda bulunan programlarda program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi akreditasyon ölçütleri kapsamında raporlanmaktadır (EÜ Hemşirelik Fakültesi Sürekli İyileştirme Çalışmaları, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Surekliiyilestirmecalismalari.pdf>); (EÜ Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Öğrenci Geri Bildirimleri, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-14015/.html>).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında standart olarak tüm programların program çıktılarının sorgulanması için öğrenci geri bildirim süreci tanımlanmıştır. Her yarıyıl, verilen her ders için uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketlerinin 5. bölümü ders ile ders öğrenme çıktılarının, 6. bölüm ise program çıktılarının ne derece kazandırıldığına ilişkin sorulardan oluşmaktadır (Ders Değerlendirme Anketi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/dersdegerlendirmeanketi.pdf>). Bu sorular; Üniversite tarafından özgün olarak geliştirilen "Akreditasyon ve Bilgi Sistemi" tarafından bilgi paketinden ilgili ders öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının çekilmesi ve uyarlanması ile sistem tarafından otomatik olarak oluşturulmaktadır. Bu anketler aynı sistem üzerinden öğrencilere her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde çevrim içi olarak uygulanmaktadır. Anketlerin grafiksel ve sayısal sonuçları ve analizleri yine bu sistem üzerinden, sistemde yapılan yetkilendirmelerle; dersi veren öğretim elemanı, ilgili yönetici(ler) ve üst yönetim tarafından görüntülenebilmektedir.

Akredite olmuş programlarda program akreditasyonu süreçleri kapsamında ilgili izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Örneğin, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin program çıktıları, öğrenci geri bildirimleri, tüm paydaşlarından alınan görüşler, HEPDAK program çıktıları, TYYÇ alan yeterlilikleri ve HUÇEP ulusal yeterlilikleri doğrultusunda Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından belirlenmekte, üç yılda bir gözden geçirilerek güncellenmektedir (EÜ Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-11144/.html>); (EÜ Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştay II, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/calistayII.pdf>). 2021 yılı içerisinde de bu uygulamaya devam edilmiştir. Fakülte'nin program çıktıları internet sayfası, Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Kılavuzları aracılığıyla yayımlanmaktadır (bkz.Kant B.1.1-3_EÜ Hemşirelik Fakültesi'nin Program Çıktılarının HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile Uyumunu ve Aralarındaki İlişkileri Gösteren Tablolar); (EÜ Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları, https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-3114/misyon_-_vizyon.html); (Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, <https://ebys.ege.edu.tr/enVision/Login.aspx>); (EÜ Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Kılavuzları, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-11647/kilavuzlar.html>).

Akredite olmamış olan programlarda program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin örnekler de bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi'nin program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek ve ilgili çıktıların sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler tablo halinde sunulmuştur (Kant B.1.5-8_EÜ Dış Hekimliği Fakültesinin Program Çıktı Tablosu). Fakülte program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler arasında sayılan, fakültenin özgün izleme çalışmalarına örnek olarak ders değerlendirme formu örnekleri sunulmuştur (Kant B.1.5-9_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Entegre Kliniği Öğrenci Değerlendirme Formu). Dış Hekimliği Fakültesi'nin "Misyon, Vizyon, Amaçlar, Hedefler, Değerler, Mezun Yetkinlikleri ve Program Çıktıları" başlıkları taslak metni iç ve dış paydaşlar, fakülte öğretim üye ve yardımcılarının katılımıyla oluşturulan dört ayrı odak grup tarafından değerlendirilmiş ve alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir (Kant B.1.5-10_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Odak Grup Toplantıları Sonuç Raporu). Öğrenci ders değerlendirme anketlerinde "ölçme ve değerlendirme açısından" başlığında sorulan sorularla ölçme ve değerlendirme yöntemleri de irdelenmektedir (Kant B.1.5-11_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Sınav-Ödev-Proje Ekran Görüntüsü).

KAR'da "Program güncellemelerinin öğrenci ders değerlendirme anketlerinden yararlanılarak ve paydaş görüşlerine yer verilerek gerçekleştirildiği, eksik olan dış paydaş danışma kurullarının kurumsal akreditasyon sürecinde oluşturulduğu anlaşılmış ve memnuniyet verici gelişmeler olarak değerlendirilmiştir." ifadesi yer almaktadır. Bu tespit kapsamında yer alan faaliyetler 2021 yılı içerisinde de sürdürülmüş ve programlarda öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında dış paydaşların görüşlerini almak için çeşitli birimler tarafından toplantılar yapılmıştır (Kanıt B.1.5-12_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 16.02.2021-E.52439); (Kanıt B.1.5-13_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 04.01.2021-E.180); (Kanıt B.1.5-14_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Paydaş Toplantı)..

Ege Üniversitesi'nde lisans programlarının akreditasyonunu teşvik etmek ve birimlerde öz değerlendirme raporu hazırlayarak iç kalite kültürünü yaygınlaştırmak için 2018 yılında Akreditasyon Destek Komisyonu kurulmuştur. Program akreditasyon kuruluşu (ajansı) olmayan birimlerin hazırladığı öz değerlendirme raporları, Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından hazırlanmış olan Değerlendirme Kılavuzu temel alınarak Komisyon üyeleri ve program değerlendirme tecrübesi olan değerlendiriciler tarafından değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirimde bulunulmuştur. Böylece birimler, verilen bu geri bildirimler ışığında iyileştirme çalışmalarını yapmışlardır (Kanıt B.1.5-15_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 30.12.2020-E.343775); (Kanıt B.1.5-16_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 13.07.2022-E.233375). 2021 yılı içinde daha önce Akreditasyon Destek Komisyonuna Öz Değerlendirme Raporu sunarak geri bildirim almış bazı programlar kendi Akreditasyon Ajanslarına başvuru yapmışlar ve bu süreçte de Akreditasyon Destek Komisyonundan iyileştirme desteği almışlardır (Kanıt B.1.5-17_EÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Talebi); (Kanıt B.1.5-18_EÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü ile Yapılan Toplantının Fotoğrafları).

KAR'da "Akreditasyon Destek Komisyonu marifetiyle oluşturulan Ege Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nun Üniversite genelinde kullanılıyor olmasının övgüye değer olduğu ancak program tasarım süreçlerinin uzun sürede çevrimler neticesinde gerçekleşebileceği ve bu sistemin yakın zamanda hayata geçmesi nedeniyle tüm birimlere yayılımının ve sürdürülebilirliğin sağlanmasının gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirildiği" ifade edilmiştir. Bu geri bildirim doğrultusunda, 2021 yılı içinde PİK-Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından her ay düzenli olarak Birim Kalite Komisyonları ile toplantılar yapılmış ve her ay farklı bir alt başlıkta (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme vb.) birimlerin Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanarak sunulması istenmiştir (Kanıt B.1.5-19_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 07.07.2021-E.222468). Söz konusu raporlar/veriler Üniversite Kalite Komisyonu'nun ilgili alt çalışma grupları ile paylaşılmış, süreçteki iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla Kalite Komisyonunun ilgili alt grup başkanları tarafından Birim Kalite Komisyonu üyelerine hazırladıkları Öz Değerlendirme Raporları ile ilgili geri bildirimde bulunulmuştur.

YÖKAK Değerlendirme takımının "Akreditasyon Destek Komisyonu", "Kalite Komisyonu" ve "PİK-Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Ofisi" gibi farklı yapılar arasındaki iş bölümü ve çakışmaların giderilmesi önerisi de dikkate alınarak 6 Aralık 2021 tarihinde "Akreditasyon Destek Komisyonu" lağvedilerek Kalite Komisyonu bünyesinde aynı adla bir çalışma alt grubu olarak yer alması uygun görülmüştür (Kanıt B.1.5-20_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.12.2021-E.443603).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında herkesin erişebileceği şekilde sunulmuştur (EÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü İş Akış Süreçleri, https://oidb.ege.edu.tr/tr-11900/egitim_ogretim_sube_mudurlugu_is_akis_surecleri.html).

Üniversite'de eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bilgi yönetim sistemi, ilke ve kurallar ile uzman insan kaynağı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda, ilgili birimin teklifi, birim üst yönetimi aracılığıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmekte ve takiben Eğitim Komisyonu ve Senato'da görüşülerek karara bağlanmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B.1.6-1_31.08.2021 Tarihli EU Senato Kararları, **Karar 3**).

Öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin olarak Kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda kazanım, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Kanıt B.1.6-2_EÜ Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları); (Kanıt B.1.6-3_Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi). Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır (bkz.Kanıt B.1.6-1_31.08.2021 Tarihli EU Senato Kararları, **Karar 5**); (Akademik Takvim, https://ege.edu.tr/tr-57/akademik_takvim.html). Üniversite genelinde öğretim programlarında ara, dönem sonu ve bütüncül sınavlarının gerçekleştirme süreçleri de ilgili akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt B.1.6-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.04.2021-E.114956); (Kanıt B.1.6-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 08.04.2021-E.123826).

Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri akademik takvimde belirtilen tarihler arasında gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde kayıt kabul işlerine ilişkin Yönerge'de öğrenci mağduriyetlerini önlemek amaçlı iyileştirmeler Üniversite Senatosu kararı ile gerçekleştirilmiştir (bkz.Kanıt B.1.6-1_31.08.2021 Tarihli EU Senato Kararları, **Karar 1**).

Kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirecek öğrencilerin sorun yaşamamaları için belirtilen tarihler içerisinde sisteme not girişlerinin yapılmasına

ilişkin bilgilendirmeler Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta; lisans programları ilgili fakülte/bölmeler, lisansüstü programları da lisansüstü enstitüleri tarafından takip edilmektedir (Kant B.1.6-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 26.01.2021-E.27107; (Kant B.1.6-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2021-E.58066); (Kant B.1.6-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 07.02.2022-E.538241); (Kant B.1.6-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 23.09.2021-E.326089) (Kant B.1.6-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.09.2021-E.337107)

Danışman öğretim üyelerinin, öğrencinin öğrenimi süresince alacağı dersleri belirleme, kayıt yenileme onayı vererek bu derslere devamını ve öğrenim durumunu izleme, tez çalışmasını yönetme, gerektiğinde idare ile ilişkilerinde aracılık etme, diğer akademik problemleriyle ilgilenme yükümlülüğü ile ilgili olarak bölümlere/anabilim dallarına bilgilendirme yazısı iletilmektedir (Kant B.1.6-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 14.10.2021-E.361388).

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar “Ege Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi” ile belirlenmiştir ve 2021 yılı içinde uygulanmıştır (Kant B.1.6-12_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.11.2021-E.397143).

Üniversite'nin Eğitim – Öğretim Yönetmeliği'nde iyileştirme ve güncelleme çalışmaları düzenli olarak paydaş görüşleri alınmasını takiben gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin iyileştirilmesine ilişkin olarak anabilim dallarından görüş alınması çalışması yapılmıştır (Kant B.1.6-13_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.10.2021-E.383060).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.1-1_TıpFak Program Deg. Planı.pdf](#)
- [B.1.1-2_Program Cıktıları İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.1-3_EU Hemsirelik Fak.-HEPDAK-HUCEP-TYYC Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1-4_EU MuhFak Tekstil Muh. Prog. Cıktısı Deg. Formu.docx](#)
- [B.1.1-5_YOK-E-75850160-104.01.01.04-38217.pdf](#)
- [B.1.1-6_Evrak Tarih ve Sayısı 29.12.2021-E.481544.pdf](#)
- [B.1.1-7_YOK Evrak Tarih ve Sayısı 17.03.2021-E.19818.pdf](#)
- [B.1.1-8_YOK Lisansustu Programlar Onay Yazıları.pdf](#)
- [B.1.1-9_Evrak Tarih ve Sayısı 02.09.2021-E.296857.pdf](#)
- [B.1.1-10_Evrak Tarih ve Sayısı 17.08.2021-E.273847.pdf](#)
- [B.1.1-11_Evrak Tarih ve Sayısı 09.09.2021-E.309998.pdf](#)
- [B.1.1-12_Evrak Tarih ve Sayısı 03.09.2021-E.299301.pdf](#)
- [Tablo B.1.1-1_Ziraat Fak. Tarla Bit. Bol. Prog. Cıktıları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.2-1_26.08.2021 Tarihli Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.2-2_21.12.2021 Tarihli Karar Örneği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.3-1_Evrak Tarih ve Sayısı 20.09.2021-E.322024.pdf](#)
- [B.1.3-2_Ege Bilgi Paketi Program Cıktıları Ekran Göruntusu.pdf](#)
- [B.1.3-3_Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.3-4_EU IIBF Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.3-5_EU EczFak Bilgi Paketi Ders Katalogu.pdf](#)
- [B.1.3-6_EU MuhFak Ders Kazanımları-Program Cıktıları.docx](#)
- [B.1.3-7_EU SBF Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.3-8_EU MuhFak Bitirme Ödevinin Prog. Cıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesap. Formu.docx](#)
- [B.1.3-9_EU MuhFak Dersin Prog. Cıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesap. Formu.docx](#)
- [B.1.3-10_EU Hem. Fak. Temel Hemsirelik Becerileri Listesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- [B.1.4-1_EU SBF AKTS Ders Bilgi Paketleri \(Uzaktan ve Orgun Egitim\).pdf](#)
- [B.1.4-2_Is Yuku Hesaplamasi Ornegi.png](#)
- [B.1.4-3_2020-21 DDSB Dersi Degerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.4-4_EU SBF DDSB Ders Programi Formu.docx](#)
- [B.1.4-5_Evrak Tarih ve Sayisi 15.03.2021-E.88284.pdf](#)
- [B.1.4-6_Evrak Tarih ve Sayisi 19.02.2021-E.57551.pdf](#)
- [B.1.4-7_Evrak Tarih ve Sayisi 09.12.2021-E.448245.pdf](#)
- [B.1.4-8_EU Diploma Eki Ornegi.pdf](#)
- [B.1.4-9_Evrak Tarih ve Sayisi 03.02.2022-E.534540.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5-1_Evrak Tarih ve Sayisi 15.02.2021-E.34837.pdf](#)
- [B.1.5-2_Evrak Tarih ve Sayisi 17.09.2021-E.321724.pdf](#)
- [B.1.5-3_Evrak Tarih ve Sayisi 01.07.2021-E.203762.pdf](#)
- [B.1.5-4_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi-Anketler.jpg](#)
- [B.1.5-5_Evrak Tarih ve Sayisi 20.09.2021-E.322024.pdf](#)
- [B.1.5-6_Evrak Tarih ve Sayisi 15.09.2021-E.316199.pdf](#)
- [B.1.5-7_Evrak Tarih ve Sayisi 24.09.2021-E.331548.pdf](#)
- [B.1.5-8_DHF Program Çıktı Tablosu.pdf](#)
- [B.1.5-9_DHF Entegre Klinigi Ogrenci Degerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.5-10_EU DHF Odak Grup Toplantilari Sonuc Raporu.docx](#)
- [B.1.5-11_Ders Deger. Anket Sonuclari Snav-Odev-Proje.pdf](#)
- [B.1.5-12_Evrak Tarih ve Sayisi 16.02.2021-E.52439.pdf](#)
- [B.1.5-13_Evrak Tarih ve Sayisi 04.01.2021-E.180.pdf](#)
- [B.1.5-14_EU SBF Paydas Toplantisi.ppt](#)
- [B.1.5-15_Evrak Tarih ve Sayisi 30.12.2020-E.343775.pdf](#)
- [B.1.5-16_Evrak Tarih ve Sayisi 13.07.2022-E.233375.pdf](#)
- [B.1.5-17_EU Ziraat Fak. Bahce Bitkileri Bolumu Talebi.pdf](#)
- [B.1.5-18_Toplantı Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.1.5-19_Evrak Tarih ve Sayisi 07.07.2021-E.222468.pdf](#)
- [B.1.5-20_Evrak Tarih ve Sayisi 06.12.2021-E.443603.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6-1_31.08.2021 Tarihli EU Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.6-2_Birim Eg. Prog. Tasarımı, Guncelleme ve İzleme Kom. Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.6-3_EU Olcme ve Degerlendirme Esasları Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.6-4_Evrak Tarih ve Sayisi 02.04.2021-E.114956.pdf](#)
- [B.1.6-5_Evrak Tarih ve Sayisi 08.04.2021-E.123826.pdf](#)
- [B.1.6-6_Evrak Tarih ve Sayisi 26.01.2021-E.27107.pdf](#)
- [B.1.6-7_Evrak Tarih ve Sayisi 22.02.2021-E.58066.pdf](#)
- [B.1.6-8_Evrak Tarih ve Sayisi 07.02.2022-E.538241.pdf](#)
- [B.1.6-9_Evrak Tarih ve Sayisi 23.09.2021-E.326089.pdf](#)
- [B.1.6-10_Evrak Tarih ve Sayisi 29.09.2021-E.337107.pdf](#)
- [B.1.6-11_Evrak Tarih ve Sayisi 14.10.2021-E.361388.pdf](#)
- [B.1.6-12_Evrak Tarih ve Sayisi 05.11.2021-E.397143.pdf](#)
- [B.1.6-13_Evrak Tarih ve Sayisi 25.10.2021-E.383060.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite’de öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun, etkileşimli öğrenmeye odaklanan; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen Ders Bilgi Paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir (Kanıt B.2.1-1_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Dış Hekimliği Fakültesi, Kanıt B.2.1-2_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Ders Örneği Mühendislik Fakültesi, Kanıt B.2.1-3_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Moda Tasarım Yüksekokulu, Kanıt B.2.1-4_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Spor Bilimleri Fakültesi).

Öğrenme ve öğretme faaliyetleri Üniversite’de 2019 yılında kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından da desteklenmektedir. Bu koordinatörlüğün amacı öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır (EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyonu, https://otk.ege.edu.tr/tr-7895/misyon_vizyon.html). 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Covid 19 küresel salgını nedeniyle

uzaktan eğitime geçilmiş olması, Üniversite'nin tüm öğretim elemanları ile öğrencilerinin teknoloji kullanımlarını zorunlu kılmıştır. Seri bir şekilde uygulamaya konulan Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimleriyle yeni düzene uyum sağlanmış, 2021 yılında ise öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye yönelik çeşitli eğitici eğitimi faaliyetleri düzenlenmiştir (Kanıt B.2.1-5_Eğiticilerin Eğitiminde Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları). Bunlara ek olarak Ağustos 2020'de kurulmuş olan Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) Nisan 2021'de eğitimciler Akademik Mentor Eğitimi vermiştir (Kanıt B.2.1-6_AROM Ekran Görüntüsü-Akademik Mentor Eğitimi).

2020-2021 eğitim öğretim yılında normalleşme süreci içerisinde tamamıyla yüz yüze derslere geçilmemiş olup "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar"ın da dikkate alınmasıyla programlar eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze/çevrimiçi ya da ders özelinde de hem yüz yüze hem çevrimiçi olarak sürdürmüşlerdir (Kanıt B.2.1-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 26.07.2021-E.236546); (Kanıt B.2.1-8_Edebiyat Fakültesi AKE Lisans Programı Eğitim Türleri Dağılımı). Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin çeşitli şekillerde yürütülmesi, farklı öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmasını da doğal olarak beraberinde getirmektedir. 2021 yılında YÖKAK tarafından verilen KAR içerisinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması, Üniversite'nin güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir. Bu kapsamda eğitim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak farklı programlarda çeşitli ve özgün öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya devam edilmektedir. Özellikle öğrenci motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak amacıyla interaktif katılımlı derslerin geliştirilmesinde program türüne özgü olarak simülasyon, oyunlaştırma (gamification) ve yaratıcı yazma gibi çeşitli teknikler kullanılmıştır (Kanıt B.2.1-9_EÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Çiftlik Simülasyon Kılavuzu, Kanıt B.2.1-10_EÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Çiftlikler, Kanıt B.2.1-11_EÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Çiftlik Simülasyonu Sonuç Raporu, Kanıt B.2.1-12_EÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Öykü Yazımı, Kanıt B.2.1-13_EÜ Edebiyat Fakültesi İDE Oyunlaştırma Uygulaması Kılavuzu).

Bahsi geçen tüm bu etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra, öğrencilerin aktif olarak araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Özellikle Lisans Tezi veya Dönem Projesi gibi derslerde öğrencilerin bağımsız araştırma yapmaları söz konusudur (Kanıt B.2.1-14_EÜ Edebiyat Fakültesi İDE Lisans Tezi). Bu derslerde öğrenciler ders çerçevesinde bağlı oldukları öğretim elemanı ile iletişim halinde olarak belirlenen bir araştırma konusuna yönelik edindikleri becerilerin uygulamasını yaparlar. Bu derslerin gerçekleşmesi ilgili öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde geri bildirimler alınarak bir araştırmanın tamamlanması çerçevesindedir. Sonuçta öğrenci "Lisans Tez Süreci"ne uygun olarak çalışmasını yürüterek tamamlamakta ve sınıfta bilimsel bir sunum ile paylaşmaktadır (Kanıt B.2.1-15_EÜ Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Tez Süreci, Kanıt B.2.1-16_Lisans Tez Sunumu, Kanıt B.2.1-17_Lisans Tezi Sunum Toplantı Katılımı). Kurum içi uygulamaların yanı sıra lisans tez çalışmaları TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında projelendirilerek de gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.1-18_TÜBİTAK 2209-A Sonuç Raporu). Sadece son sınıf öğrencilerine yönelik olan lisans tez dersleri dışında Tıp Fakültesi'nde bulunan özgün bir uygulama olan Araştırma Eğitimi Programı (AEP) kapsamında 3, 4 ve 5. yıllarında öğrenimlerine devam eden öğrenciler lisans eğitimlerinin yanı sıra bir araştırma projesini de mezun olmadan önce tamamlayabilmektedirler (Kanıt B.2.1-19_EU Tıp Fakültesi AEP Ekran Görüntüsü). Bu çerçevede yürütülen projeler zaman zaman BAP ya da TÜBİTAK 2209-A projeleri ile desteklenmektedir (Kanıt B.2.1-20_TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu).

Uzaktan eğitim faaliyetlerine kısmi de olsa 2021 yılında devam edilmiş olması nedeniyle EgeDers platformunun kullanımı devam etmiştir. İç paydaş olan öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda EgeDers sisteminde iyileştirme yapılmış ve yeni hali ile öğrenci performanslarının da (ders içi anketlere katılma, söz isteme, derste kalma ve konuşma süreleri vb.) görülebildiği bir ortam kullanıma sunulmuştur (Kanıt B.2.1-21_EgeDers Katılım Panosu Ekran Görüntüsü). Aralık 2021 sonunda UZEM tarafından öğretim elemanları ve öğrencilere uygulanan "Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketleri" aracılığıyla 381 öğrenci ve 110 öğretim elemanının görüşleri alınmış ve analiz edilerek raporlanmıştır. Bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (EÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6683/olcme_ve_degerlendirme_esaslari_yonergesi.html). Bu çerçevede Ege Bilgi Paketinde ders tanımları yapılırken öğretim elemanları tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi verilmektedir (Kanıt B.2.2-1_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Lisans Dersi, Kanıt B.2.2-2_EÜ Eczacılık Fakültesi Lisans Dersi, Kanıt B.2.2-3_EÜ Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği Lisans Dersi, Kanıt B.2.2-4_EÜ Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimi Lisans Dersi, Kanıt B.2.2-5_EÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Lisans Dersi). Ege Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sisteminin (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanılacağını OBYS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür (Kanıt B.2.2-6_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Lisans Programları).

Küresel salgın dönemindeki şartlar ve gereksinimler doğrultusunda öğrenci merkezli bir anlayışla Üniversite Senatosu'nun 02 Nisan 2020 tarihli kararı ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinde proje, ödev, portfolyo gibi alternatif yöntemlerin kullanılması benimsenmiştir. 2021 yılı içerisinde de bu Senato kararı doğrultusunda uygulamalar sürdürülmüştür (Kanıt B.2.2-7_EÜ Senatosu'nun 02.04.2020 tarihli ve 10/14 Sayılı Kararı). Bu bağlamda, EgeDers öğrenme yönetim sistemi alternatif ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin yürütülebildiği ödev, portfolyo, forum vb. etkileşim olanaklarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının yanı sıra EgeDers Sınav Modülü

içinde bulunan zengin soru türlerini (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevap, doğru-yanlış vb.) içeren sınavlar da kullanılmıştır. EgeDers haricinde programlar kendi özelliklerinde de alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanmıştır (Kanıt B.2.2-8_EÜ Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Alan Çalışması Değerlendirme Formları, Kanıt B.2.2-9_EÜ Edebiyat Fakültesi İDE Ders Öğretim Planı, Kanıt B.2.2-10_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü 2021 KİDR Madde 2.2, Kanıt B.2.2-11_EÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Uygulama Örneği).

Ölçme ve değerlendirme araçları planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda, engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilen “Engelli Öğrenciler için Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” mevcuttur (EÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6680/engelli_ogrenci_egitim%20%80%93ogretim_yonergesi.html). Covid 19 küresel salgını nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlatıldığı 2020 yılı içerisinde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan “Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenlemeler” adı ile önerilmiş ve bu öneriler doğrultusunda alınan Senato Kararı ile söz konusu uygulamalar hayata geçirilmiş olup bu düzenlemeler 2021’de de kullanılmıştır (Kanıt B.2.2-12_EÜ Senatosu’nun 18.06.2020 tarihli ve 16/14 Sayılı Kararı); (bkz.Alt Ölçüt B.3.4).

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında yapılan final ve bütünleme sınavları ile bu sınavlarda alınacak olan sınav güvenlik önlemlerine ilişkin görüşmeler sonucunda söz konusu uygulamaların daha denetlenebilir hale gelmesine olanak tanıyan kararlar alınmıştır (Kanıt B.2.2-13_EÜ Senatosu’nun 03.02.2021 tarihli ve 2/1 Sayılı Kararı). Öğretim üyelerinden gelen çevrimiçi sınav güvenliğinin arzu edilen düzeyde sağlanamadığına ilişkin geri bildirim doğrultusunda konu Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşülmüş ve ilgili Senato kararı ile 2021-2022 güz yarıyıl sınavlarının yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt B.2.2-14_EÜ Eğitim Komisyonunun 27.08.2021 tarihli Kararları, Kanıt B.2.2-15_EÜ Senatosunun 31.08.2021 tarihli ve 19/6 Sayılı Kararı).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleştirilmesi, merkezî olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup program özelinde öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde ilgili akademik birimin teklifi ve Üniversite Senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve ÖSYM Kılavuzunda yayımlanmaktadır. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenmektedir. Üniversite’de merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) vb. öğrenci kabulleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>); (Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6686/_yatay_gecis_yonergesi_.html); (Ege Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6690/yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi.html).

2021 yılı içerisinde Üniversite’nin yatay geçiş yönergesi de gözden geçirilmiş ve Senato kararıyla iyileştirilmiştir (bkz. Kanıt B.1.6-1_31.08.2021 Tarihli EÜ Senato Kararları, **Karar 2**); (Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6686/_yatay_gecis_yonergesi_.html).

Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup öğrenci kabulleri, belirlenen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>); (Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6678/lisansustu_egitim-ogretim_yonetmeligi.html).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır (EÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, https://sporbilimleri.ege.edu.tr/files/sporbilimleri/icerik/2021_Ege_OYS_Kilavuz.pdf).

Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi ana internet sayfasında ve/veya ilgili birimlerin internet sayfalarında yapılmaktadır.

Formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi, yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programı öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu eğitiminin tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerle kazanılmış olan Bilgisayar yetkinliği ve Yabancı Dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. (Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi, [http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yabancidilyonerge\(1\).pdf](http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yabancidilyonerge(1).pdf)).

Öğrencilerin formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması hususu Kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda 2021 yılında Eğitim Komisyonu ve Senato kararlarıyla Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi kabul edilmiş ve uygulamaya girmiştir. Paydaşlar söz konusu uygulama konusunda bilgilendirilmiş, bu bilgilendirmeyi takiben birimlerde yönergenin uygulanmasına dair geri bildirimler izlenmiştir (Kanıt B.2.3-1_EÜ Eğitim Komisyonununun 19.10.2021 tarihli toplantısı kararları); (Kanıt B.2.3-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 30.12.2021-E.478589); (Ege Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/euoncekiogrenmenintaninmasionergesi.pdf>).

Tüm lisans ve lisansüstü ulusal öğrenci kabul süreçlerinin dışında birimlere özgü olarak mesleki yetkinlik ve bilgi-görgüsünü artırmak üzere uzmanlık eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin kabulü de ilgili kurumların talebi ve Üniversite birimlerinin kabulü ile sağlanabilmektedir. Örneğin Tıp Fakültesi; Uluslararası Atom Enerji Ajansı (UAEA), Türkiye Enerji Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK; eski ismi ile Türkiye Atom Enerjisi Kurumu-TAEK) aracılığıyla düzenli olarak Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji ve Nükleer Tıp Anabilim Dallarına uzmanlık alanında özelleştirilmiş eğitimler almak üzere uzman hekimler göndermektedir (Kanıt B.2.3-3_Türkiye Atom Enerjisi Kurumu Evrak Tarih ve Sayısı: 03.07.2020-E.12113). 2019 yılında Afganistan'dan Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalında eğitime başlayan bir uzman hekim ve Radyoloji Anabilim Dalında eğitime gelen iki uzman hekim 2021 yılında eğitimlerini tamamlamıştır. 2021 yılı içinde ayrıca Irak'tan dört uzman hekim "Dosimetry and Medical Physics" başlıklı eğitimlerine Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalında başlamıştır. 2021 yılında ayrıca Afganistan, Arnavutluk, Papua Yeni Gine gibi ülkelerden UAEA aracılığıyla Radyasyon Onkolojisi ve Radyoloji Anabilim Dallarına yeni eğitim talepleri gelmiştir (Kanıt B.2.3-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 24.05.2021-E.16891; 21.05.2021-E.167044; 01.12.2021-E.437936; 28.12.2021-E.476197; 22.12.2021-E.470492).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ve Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6677/egitim-ogretim_yonetmeliği.html); (Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6678/lisansustu_egitim-ogretim_yonetmeliği.html). Müfredatında yer alan ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlayan öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak OBYS üzerinden tespit edilerek Enstitü/Fakülte/Yüksekökol Yönetim Kurullarında incelendikten sonra mezuniyetlerine karar verilmektedir.

Birimlere özgü spesifik örnekler de mevcuttur. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik Bölümü öğrencilerine 2. sınıftan itibaren mezuniyet kriterini izlemek için bölüm öğretim elemanlarından danışman atanmaktadır. Öğrenciler mezuniyet kriterlerine ilişkin yaptıkları uygulamaları "Mezuniyet Kriter Kitabı"na kaydetmektedir. Uygulama sırasında öğrencinin yanında olan klinikteki sorumlu öğretim elemanı/ebe/hemşire, öğrencinin yaptığı uygulamayı değerlendirmekte ve geri bildirimler vermektedir. Ayrıca öğrenci ile yüz yüze görüşülerek bu durum kendisine iletilmektedir. Öğrenci bu geri bildirimleri dikkate alarak daha sonraki uygulamalarını yapmaktadır (bkz. Kanıt B.1.3-6_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Değerlendirme Formu). Mezuniyet aşamasındaki Ebelik Bölümü öğrencilerinin durumu önce mezuniyet kriterleri danışmanları tarafından incelenmekte, uygun olduğu takdirde Mezuniyet Kriterleri Komisyonunun onayına sunulmaktadır. Komisyonun onayından sonra Bölüm Başkanlığı tarafından da onaylanarak mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır (Kanıt B.2.4-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 30.11.2021-E.435123); (Kanıt B.2.4-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 05.03.2021-E.75444).

Ege Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisans ile yüksek lisans derecesini birlikte veren öğretim programları, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, pedagojik formasyon sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarına uygun olarak düzenlenmektedir (Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge https://oidb.ege.edu.tr/tr-6689/_diploma_ve_diploma_eki_yonergesi_.html). Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmaktadır. Diplomalar e-imza ile imzalanmakta ve doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/> üzerinden kontrol edilebilmektedir.

2021 yılında kabul edilen Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi kapsamında öğrenimleri devam eden öğrencilerin almış oldukları sertifika ve yeterlilikleri onaylanmakta ve mezuniyet kriterlerini yerine getirmede kullanılmaktadır.

Eğitim, öğretim ve araştırma yaptığı tüm alanlarda sürekli eğitim sertifika programları düzenleyen Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), 2021 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi öz kaynaklarından destek alarak eğitimlerinin başvuru süreci, içerik geliştirme ve tanıtım duyurularını etkinleştirmek amacıyla web sayfasını yenilemiş ve güçlendirmiştir (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, <http://egesemisistem.ege.edu.tr/index.php>). Bunun yanı sıra, EGESEM aldığı yeni yazılım ile vermekte olduğu tüm sertifika ve katılımlı belgelerinin E-Devlet sisteminde kayıtlı ve sorgulanabilir olmasını sağlamıştır. Ege Üniversitesi bu sürece dahil ilk devlet üniversitelerinin arasında girmiştir (Kanıt B.2.4-3_EGESEM Sertifika-Teşekkür Belgesi Örnekleri).

Kurum bünyesinde uluslararası öğrenci hareketliliğinde kredi kaybolmasına engel olmak için öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimleri

Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi'ne uygun olarak birim koordinatörünün akademik danışmanlığı altında gerçekleştirilmektedir (Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6681/_degisim_programlari_yonergesi.html).

Ayrıca birim koordinatörü ve öğrenciyle birlikte hazırlanan öğrenim anlaşmaları belgesindeki derslerin ve Kurumdaki karşılıklarının, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da öğrencinin kredi konusunda mağduriyet yaşamaması için oluşturulmuş bir denetim mekanizması olarak değerlendirilebilir. Yurt dışındaki üniversiteden gelen not döküm çizelgesi (transkript) birim koordinatörüne iletilmektedir. Akademik Tanınma İşlemleri, birim koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü/ Fakülte/ Yüksekokul yönetim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanmaktadır. Buna göre öğrencinin gitmeden önce ve hareketlilik esnasında kredi kaybı yaşamamasını sağlayan denetim mekanizmaları hareketlilik sonrasında da devreye girmekte ve öğrencinin aldığı dersler Kurumdaki dersler ile eşleştirilmektedir. Sonrasında birim koordinatörünün hazırladığı, alınan derslerin ve kredilerin eşleştirmelerini gösteren 'Akademik Tanınma Belgesi' ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarında görüşülerek nihayetinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmek üzere onanmaktadır. Bu noktada öğrencinin aldığı dersler ve karşılıkları hem birim koordinatörü tarafından hem de kurullarca incelenmektedir. Tüm bu önlem ve uygulamalar birim koordinatörleriyle paylaşılmakta ve kendilerinden alınan dönütlere bağlı olarak Değişim Programları Komisyonu tarafından yeni uygulamalara dair güncellemeler yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzmanlar tarafından öğrencilere yapılan bilgilendirme toplantılarında, ders seçme ve karşılıklarını belirleme ve hareketlilik sonrasına ilişkin işlemler ile yaşayabilecekleri mağduriyetlerin giderilmesine yönelik alınabilecek önlemler de anlatılmaktadır. Değişim programı öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışma yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not döküm çizelgesi temel alınarak tanınma otomatik olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.4-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.534540).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.1-1_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu DHF.pdf](#)
- [B.2.1-2_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu MuhFak.pdf](#)
- [B.2.1-3_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Moda Tasarım YO.pdf](#)
- [B.2.1-4_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Spor Bilim. Fak..pdf](#)
- [B.2.1-5_Oğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları.pdf](#)
- [B.2.1-6_AROM-Akademik Mentor Eğitimi.jpeg](#)
- [B.2.1-7_Evrak Tarih ve Sayısı 26.07.2021-E.236546.pdf](#)
- [B.2.1-8_EU Edebiyat Fak. AKE Lisans Prog. Eğitim Türleri Dağılımı.pdf](#)
- [B.2.1-9_EU ZF Tarla Bitkileri Çiftlik Simülasyon Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1-10_EU ZF Tarla Bitkileri Çiftlikler.pdf](#)
- [B.2.1-11_EU ZF Tarla Bitkileri Çiftlik Simülasyonu Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.2.1-12_EU Yabancı Diller YO Oykü Yazımı.pdf](#)
- [B.2.1-13_EU Edebiyat Fak. IDE Oyunlaştırma Uyg. Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1-14_EU Edebiyat Fak. IDE Lisans Tezi.pdf](#)
- [B.2.1-15_EU Edebiyat Fak. Lisans Tez Süreci.pdf](#)
- [B.2.1-16_EU Edebiyat Fak. Lisans Tez Sunumu.pdf](#)
- [B.2.1-17_EU Edebiyat Fak. Lisans Tezi Sunum Toplantı Katılımı.pdf](#)
- [B.2.1-18_TUBITAK 2209-A Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.2.1-19_EU Tıp Fak. AEP Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [B.2.1-20_TUBITAK 2209-A Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.2.1-21_EgeDers Katılım Panosu Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.2-1_EU DHF Lisans Dersi.pdf](#)
- [B.2.2-2_EU Eczacılık Fak. Lisans Dersi.pdf](#)
- [B.2.2-3_EU Eg. Fak. Resim-İs Öğretmenliği Lisans Dersi.pdf](#)
- [B.2.2-4_EU Fen Fak. Astronomi ve Uzay Bilimi Lisans Dersi.pdf](#)
- [B.2.2-5_EU İİBF Uluslararası İlis. Lisans Dersi.pdf](#)
- [B.2.2-6_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Lisans Programları.pdf](#)
- [B.2.2-7_EU Senatosunun 02.04.2020 tarihli 14 sayılı kararı.pdf](#)
- [B.2.2-8_EU OSB Fak. Alan Çalışması Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [B.2.2-9_EU Edebiyat Fak. IDE Ders Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.2.2-10_EU MuhFak Tekstil Muh. Bol. 2021 KIDR Madde 2.2..jpeg](#)
- [B.2.2-11_EU GSTM Fak. GİT Uygulama Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-12_EU Senatosunun 18.06.2020 tarihli ve 14 sayılı kararı.pdf](#)
- [B.2.2-13_EU Senatosunun 03.02.2021 tarihli 1 sayılı kararı.pdf](#)
- [B.2.2-14_EU Eğitim Kom. 27.08.2021 tarihli kararları.pdf](#)

- [B.2.2-15_EU Senatosunun 31.08.2021 tarihli 6 sayılı kararı.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3-1_19.10.2021 tarihli toplantı kararları.pdf](#)
- [B.2.3-2_Evrak Tarih ve Sayısı 30.12.2021-E.478589.pdf](#)
- [B.2.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 03.07.2020-E.12113.pdf](#)
- [B.2.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 21.05.2021-E.167044.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1_Evrak Tarih ve Sayısı 30.11.2021-E.435123.pdf](#)
- [B.2.4-2_Evrak Tarih ve Sayısı 05.03.2021-E.75444.pdf](#)
- [B.2.4-3_EGESEM Sertifika-Tesekkür Belgesi Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.4-4_Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2022-E.534540.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kısmi yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte Üniversite genelinde programların gerekliliklerine uygun olarak farklı öğrenme ortamları küresel salgın şartları da göz önüne alınarak sağlanmıştır.

Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi Enfeksiyon Komitesi tarafından öğrencilerin uygulamalı/pratik eğitimlerinin sürdürüldüğü tüm kliniklerde üniter arası mesafeler ve kliniklerde m³ ölçümleri doğrultusunda aynı anda bulunabilecek maksimum birey sayısı belirlenmiştir. Bu incelemeler sonucunda fakültede öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinin sürdürüldüğü kliniklere saatte 6 kez temiz hava girişi sağlanırken, kirli havanın filtre edilmesine imkân veren geri kazanım cihazları kullanılmasına başlanmıştır (Kanit B.3.1-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.03.2021-E.91581). 09 Nisan 2021 tarihinde Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesinde Diş Hekimliği Fakültesi öncülüğünde kurulan Diş Polikliniğinin açılışı gerçekleştirilmiş, küresel salgın koşullarına uygun çalışma düzeni içerisinde diş tedavisi hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi Uzaktan Eğitim Dönemi Öğretim Elemanı memnuniyet ve görüş anketi ile öğrencilere yönelik teorik ders işleyiş anketi uygulanmış ve sonuçları eğitim komisyonunda değerlendirilmiştir (Kanit B.3.1-2_EÜ Diş Hekimliği Fakültesi 21.12.2021 tarihli ve 2021/20 sayılı Eğitim Toplantısı); (Kanit B.3.1-3_EÜ Diş Hekimliği Fakültesi 26.07.2021 tarihli ve 2021/5 sayılı Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Toplantısı).

Hemşirelik Fakültesi eğitim öğretim ortamı internet sayfasında da yayımlanan Covid 19 küresel salgın sürecinde uyulması gereken kurallar doğrultusundaki rehberlere göre hazırlanmıştır. Bu rehberler kapsamında öğrenciler uygulama alanına seyriltilmiş olarak çıkarılmış ve öğrencilere gerekli ekipman sağlanmıştır (Kanit B.3.1-4_EÜ Hemşirelik Fakültesi Bina Derslik Sayıları); (Kanit B.3.1-5_EÜ Hemşirelik Fakültesi Demirbaş Listesi); (EÜ Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulamalarında Covid 19 Pandemisine Yönelik Koruyucu Önlemler Sunumu, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/intornsunumu.pdf>); (EÜ Hemşirelik Fakültesi Covid 19 Salgınına Yönelik Normalleşme Sürecinde Alınan Önlemler ve Uyulması Gereken Tedbirler) <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/normallesme.pdf>).

İletişim Fakültesi'nde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. EÜ Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde Covid 19 küresel salgını sürecinde Derslerin Yürütülme Şekillerinin Belirlenmesine İlişkin 08/09/2021 tarihli Komisyon Kararı alınmış ve söz konusu uygulamalar bu kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir (Kanit B.3.1-6_EÜ Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi 08.09.2021 tarihli ve 4 sayılı Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Kararı).

Spor Bilimleri Fakültesi'nde uzaktan eğitim kapsamında öğretim üye ve öğretim görevlilerine uzaktan ders işleyişlerini başarılı şekilde gerçekleştirebilmeleri için Spor Bilimleri Fakülte binasındaki dersliklere bilgisayarlar yerleştirilmiştir (Kanit B.3.1-7_EÜ Spor Bilimleri Fakültesi 101 No'lu Derslik Fotoğrafları).

Havacılık Meslek Yüksekokulu Ahmet Eroğlu Eğitim Tesislerinde yer alan derslik, atölye, laboratuvar, seminer salonu ve kütüphane olanakları öğrencilerin kalifiye personel olarak sektörün ihtiyaç duyduğu mezunların temin edilmesi amacıyla modellenmiştir (Kanıt B.3.1-8_EÜ Havacılık Meslek Yüksekokuluna Ait Fotoğraflar).

Birimlere özgü uygulamaların dışında Üniversite genelinde öğrencilerin Üniversite tarafından üyeliği alınan güncel kaynakları izleyebilmesi, ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi ve veri tabanlarının etkin kullanımı için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve EBİLTEM-TTO tarafından verilen eğitimlerin duyurulması ve katılımın sağlanmasında hassasiyet gösterilmiştir (Kanıt B.3.1-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.06.2021-E.179911); (Kanıt B.3.1-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.06.2021-E.187040).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/onlisans_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi1.pdf) gereğince tüm birimlerde Akademik Danışmanlık Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar her yarıyıl en az bir kez olmak üzere toplantı yaparak birimlerdeki uygulamaları gözden geçirmektedir (EÜ Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-13964/ogrenci_akademik_danismanlik_komisyonu.html); (EÜ Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık Komisyonu <https://egitim.ege.edu.tr/tr-3486/kurullar.html>); (EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Birim Danışmanlık Komisyonu <https://sbf.ege.edu.tr/tr-4395/komisyonlar.html>); (Kanıt B.3.2-1_EÜ İİBF Akademik Danışmanlık Komisyon Toplantı Tutanaqları). Standart uygulamanın dışında birimlere özgü akademik danışmanlık komisyonlarına ait çalışma usul ve esasları şeklinde tanımlı süreçler de bulunmaktadır (EÜ Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu Çalışma Esasları, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/ogrenciakademikdanismanlik.PDF>).

Yine birime özgü başka bir uygulama da Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci mezuniyet yeterliliklerini takip etmek amacıyla kurulmuş Mezuniyet Kriter Komisyonudur. Komisyon tarafından her öğrenciye atanan akademik danışman aracılığıyla geliştirilen formlar kullanılarak öğrencilerin mesleki yeterlilikleri takip edilmektedir (Kanıt B.3.2-2.1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 04.08.2021-E.254785); (Kanıt B.3.2-2.2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.12.2021-E.464524); (Kanıt B.3.2-2.3_Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ebelik İntörn Öğrencileri Uygulamalarına İlişkin Açıklama); (Kanıt B.3.2-2.4_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Doğum Sayısı 30'un Altında Olan ve Diğer Kriterlerinin Her Birini %50'den Daha Az Tamamlayan Öğrencilerin Listesi).

Uygulamada, yönerge gereği akademik danışmanların öğrencileri ile görüşecekleri haftalık zamanı belirlemesi ve öğrencilerine duyurması gerekmektedir. Küresel salgın koşulları nedeniyle 2021 yılında özellikle ön lisans ve lisans akademik danışmanlık faaliyetleri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2-3_EÜ Edebiyat Fakültesi Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi Çevrimiçi Öğrenci-Danışman Buluşması); (Kanıt B.3.2-4_Whatsapp Grupları Üzerinden Danışman-Öğrenci Görüşme Örnekleri). Öğretim üyeleri ve öğrencilere lisansüstü eğitimde danışmanlık süreçlerinde rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmış Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı özgün bir uygulama olup Sağlık Bilimleri Enstitüsünün internet sayfasında herkesin ulaşımına açık olarak paylaşılmıştır (Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı, http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/Lisansustu_Egitimde_Danismanlik_El_Kitabi_2019.pdf).

Ege Üniversitesi Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi'nde (OBYs) hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri akademik danışmanlıkla ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca sisteme eklenmiş olan "Öğrenci Bilgi Görüntüleme" sekmesi ile öğretim üyeleri akademik danışmanlık verdikleri öğrencilerin bilgilerine erişebilmektedir (Kanıt B.3.2-5_Öğretim Üyesinin Danışmanı Olduğu Öğrenci Listesi).Dönem sonlarında öğrencilerin danışman değerlendirme/memnuniyet anketlerini Ege-SSO üzerinden doldurmaları istenerek söz konusu uzaktan danışmanlık sisteminden memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Her öğretim elemanı danışmanlık yaptığı öğrencilerinin doldurdıkları anketlerin sonuç raporlarını "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden izleyebilmektedir. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedir. (Kanıt B.3.2-6-Akademik Danışman Değerlendirme Anketi).

Bu alanda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Üniversite Tıp Fakültesi'nde özgün bir Öğrenci Danışmanlığı Sistemi bulunmakta ve uygulamaya gidecek öğrencilere bilgilendirici broşürler ile gerekli duyurular sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2-7_EÜTF Öğrenci Danışmanlığı Sistemi). Fakülte'deki danışmanlık hizmetlerine ilişkin işleyişin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi Öğrenci Danışmanlığı Sistemi Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Üniversite'de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmakta olup 2021 yılı içinde birimde görevli dört uzman psikolog tarafından dijital ortamda 1516 öğrenciye psikolojik danışma yardımı verilmiştir (Kanıt B.3.2-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı:17.01.2022-E.510095). Ayrıca Üniversite'de birimlere özgü uygulama örnekleri de mevcuttur (EÜ Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Çalışma Esasları, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/psikolojikdanismanlikverehberlik.PDF>).

Üniversite'de kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamaları koordine eden bir "Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü" bulunmaktadır ve tüm faaliyetleri internet sayfası üzerinden görünür kılınmıştır (<https://kariyer.ege.edu.tr>). Üniversite'nin tüm birimlerinde yıl

boyunca çok sayıda kariyer etkinliği ilgili koordinatörlük ile iş birliği içinde ve küresel salgın nedeniyle çoğunlukla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kamıt B.3.2-9_EÜ Emel Akın Meslek Yüksekokulu Etkinlikleri); (Kamıt B.3.2-10_EÜ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Kariyer Merkezi Uygulamaları).

Bunun yanı sıra, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen ve Üniversite Senotusu tarafından kabul edilen “Kariyer Planlama” dersi Üniversite ön lisans ve lisans programlarının ilk yılında zorunlu ders olarak vermeye başlanmış, böylece kariyer geliştirme konusunda öğrenci farkındalığının artırılması amaçlanmıştır (Kamıt B.3.2-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.03.2020-E.78574).

Kariyer etkinliklerinin başarısı dış paydaş görüşü alınarak değerlendirilmektedir (Kamıt B.3.2-12-EÜ Fen Fakültesi Fizik Bölümü Mezunlar ve Dış İlişkiler Komisyonu Tutanağı), ayrıca öğrencilere uygulanan “etkinlik memnuniyet anketleri” ile hem etkinliklerin amaca ulaşım ulaşıldığı belirlenmekte hem de gelecek etkinliklerin belirlenmesinde bu veriler kullanılmaktadır (Kamıt B.3.2-13_EÜ Edebiyat Fakültesi Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Kariyer ve Mezun Etkinlikleri Memnuniyet Anketi-Paydaşlar). Standart Kariyer etkinliklerinin yanı sıra Hemşirelik Fakültesi’nde 1. Uluslararası Ege Hemşirelik Öğrencileri Kariyer Sempozyumu etkinliği gerçekleştirilmiştir (Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 1. Uluslararası Ege Hemşirelik Öğrencileri Kariyer Sempozyumu-02.07.2021, <https://egedyuru.ege.edu.tr/dosyalar/20210702-hemsirelik.pdf>).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Sosyal Amaçlı Tesisler Kurma, İşletme ve Denetim Yönergesi ile düzenlenen hususlara uygun bir şekilde hizmet sunan tesislerin kullanımına yönelik ilke ve kurallar öğrenciler, personel ve tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Ege Üniversitesi Sosyal Amaçlı Tesisler Kurma, İşletme ve Denetim Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69914>); (EÜ Prof. Dr. Sermed Akgün Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4532/kapal%C4%B1.html>); (Ege Üniversitesi Açık Yüzme Havuzu, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4540/sportesisleril.html>).

Ege Üniversitesi’nin barınma, beslenme, sosyal tesis, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve sağlık hizmetleri ile ilgili olanakları her yıl geliştirilmektedir. Tesis ve altyapı hizmetlerinin yapım, bakım ve onarımları Üniversite’nin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğundadır ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir (EÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teşkilat Şeması, https://yapiisleri.ege.edu.tr/tr-4107/teskilat_semasi.html). Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmekte, üstünlükler, zayıflıklar, öneri ve tedbirler söz konusu daire başkanlığının yıllık faaliyet raporunda yer almaktadır (Kamıt B.3.3-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.02.2022-E.555085).

Üniversite içinde barınma hizmetleri kapsamında 1750 öğrenci kapasiteli Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü hizmet vermektedir (EÜ SKS Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3682/barınma_hizmetleri_sube_mudurlugu.html). Ege Üniversitesi Öğrenci Köyüne “Öğrenci Köyü Yönergesi”ne uygun olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır (Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü Yönergesi, <https://ogrencikoyu.ege.edu.tr/files/ogrencikoyu/icerik/yonerge2015.pdf>). Öğrenci Köyü hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti anketler aracılığıyla toplanmaktadır (Kamıt B.3.3-2_EÜ SKS Ocak-Haziran 2021 Yılı Barınma Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları). Ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi Yurtlar Kurumu’na (KYK) bağlı öğrenci yurtlarının yerleşke içinde olması öğrencilere avantaj sağlamaktadır. KYK tarafından EÜ yerleşkesinde yaptırılan ve 2 bin kişilik etabı 2021 yılında tamamlanan kız öğrenci yurdu binaları, İzmir’deki farklı üniversitelerde eğitim gören öğrencilere yüksek konforda barınma imkânı sunmaktadır. Bunların yanı sıra, yerleşkenin şehir içinde olması da öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamalarını kolaylaştırmaktadır.

Beslenme hizmetleri yürürlükte olan Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir (Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/155813?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Yemek üretimi SKS Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından merkez kampüs içerisinde bulunan ana mutfakta gerçekleştirilmektedir. Öğrenci yemekhanelerinde sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği hizmeti verilmekte olup, personel yemekhanelerinde öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Merkez kampüs içerisinde üç öğrenci yemekhanesi ve yedi personel yemekhanesi bulunmaktadır (EÜ SKS Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3843/beslenme_hizmetleri_sube_mudurlugu.html). Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesi’nin 2021 yılında hizmete girmesiyle birlikte öğrenci ve personelin yemek ihtiyacını karşılama talepleri doğrultusunda yemekhane düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir. Yemek rezervasyonu, öğrencilerin ve personellerin kişiye özel Ege Üniversitesi web portalına giriş yaparak sanal pos yolu ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye bağlı çevre ilçelerde bulunan Aliğa MYO, Bayındır MYO, Bergama MYO, Çeşme Turizm Fakültesi, Gazemir Havacılık MYO, Ödemiş MYO, Ödemiş SYO, Tire MYO ve Urla Denizcilik MYO yemekhanelerinde ise dışarıdan hizmet alımı yolu ile öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir. Covid-19 küresel salgını önlemleri kapsamında Üniversite personel ve öğrenci yemekhanelerinde Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen kurallara uyulmakta olup bu çerçevedeki faaliyetler TSE Güvenli Kampüs Belgesi alınarak tescillenmiştir (Kamıt B.3.3-3_TSE Güvenli Kampüs Belgesi) Beslenme hizmetlerine yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır (Kamıt B.3.3-4_EÜ SKS Yemek Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları).

Öğrencilerin sağlık sorunları yaşamaları halinde başvuracakları birim SKS Daire Başkanlığı binasında hizmet veren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Polikliniğidir. Ege Üniversitesi Kampüs Polikliniği bünyesinde Dahiliye,

Dermatoloji, Göz, KBB, Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı, Psikiyatri, Göğüs ve Diş Poliklinikleri yer almakta, radyoloji ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir (Ege Üniversitesi Sağlık Hizmetleri, https://ege.edu.tr/tr-31/saglik_hizmetleri.html). Ayrıca standart uygulama dışında Üniversite Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nden yararlanmak isteyen öğrenciler için EgeSSO üzerinden "Öğrenci Randevu Sistemi" 2019 yılında başlatılmış olup 2021 yılı içinde de aynı hizmet sürdürülmüştür. Bu uygulama Üniversiteye özgü öğrenci odaklı bir yaklaşımdır (Kanıt B.3.3-5_EÜ Hasta Randevu Ekran Görüntüsü). 2021 yılı içerisinde küresel salgın şartları sürerken öğrencilerin yerleşkeye dönmesiyle birlikte, Ege Üniversitesi Hastanesi Covid-19 Polikliniğinin yanı sıra öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri Covid-19 Kampüs Polikliniği yerleşke içerisinde hizmete girmiştir (Kanıt B.3.3-6_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 04.02.2022-E.539749).

Ulaşım bakımından, kampüs içine kadar giren Metro hattı öğrencilere kolaylık sağlamaktadır. Karşıyaka yerleşkesinde eğitim ve öğretimin başlamasıyla öğrencilerin ana kampüsten ulaşım imkânlarının kapasitesini artırmak amacıyla yerel yönetimlerle iletişim sağlanmıştır (Kanıt B.3.3-7_İzmir Büyükşehir Belediyesine Yapılan Otobüs Hattına İlişkin Talep).

Küresel salgın koşullarında önem kazanan uzaktan eğitim hizmetleri EgeDers platformu üzerinden UZEM tarafından yürütülmektedir (Kanıt B.3.3-8_EgeDers İnternet Sayfası Ekran Görüntüsü). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan Microsoft Office 365 hesapları kapsamında erişilebilen programlar da bu çerçevede kullanılmıştır (EÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, <https://bidb.ege.edu.tr/>). Üniversite'nin küresel salgın döneminde yürüttüğü uzaktan eğitim süreçleri ve EgeDers sisteminin işleyişi konularındaki memnuniyet düzeyleri uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığı ile belirlenmiş, raporlanmış, Üniversite Kalite Komisyonu Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu tarafından iyileştirmeye dönük aksiyon önerileri belirlenerek Kalite Komisyonuna sunulmak üzere karar alınmıştır (Kanıt B.3.3-9.1_EÜ Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu 17.12.2021 Tarihli Toplantı Tutanağı); (Kanıt B.3.3-9.2_EÜ Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu 17.12.2021 Tarihli Toplantı Tutanağı).

2021 yılında, ana yerleşke dışında, bağız yoluyla Ege Üniversitesi'ne tahsis edilen Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Polikliniği (8155,51m²) uygulamalarını gerçekleştirmek üzere hizmet vermeye başlamıştır (EÜ Karşıyaka Diş Polikliniği, <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/13/ege-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-karsiyaka-dis-poliklinigi-acildi/>). Diğer taraftan, var olan yerleşkede fiziki altyapının iyileştirilmesi çalışmalarına da devam edilmiştir. SKS Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından Öğrenci Köyü'nde internet altyapısı, dış ve iç cephe boyama çalışmaları yapılmış, acil çıkış kapıları yenilenmiş, bisiklet parklarının bakım ve onarımı başlatılmış ve tefrişatı gerçekleştirilmiştir. Kültür Merkezi dışında kurulan ses tesisatı güncellenmiştir. Kültür Sanat Evi'nde led aydınlatma, parke döşeme, malzeme ve personel dolaplarının yapılması işlemleri tamamlanmıştır. Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından 20 Mayıs Spor Tesisi, Tenis Kortları, Küçük Spor Salonu, Mazhar Zorlu Futbol Sahası'nda iç mekân boyanmış, led aydınlatma ve çatı izolasyonu çalışmaları yapılmıştır. Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü tarafından Anaokulu'nun iç cephesi boyanmış, çatı izolasyonu yapılmış, Prof. Dr. Sermed Akgün Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu soyunma kabinleri ve odaları yenilenmiştir. Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından Fen Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi yemekhanelerinin tadilatı yapılarak hizmete açılmış, 1 numaralı ve 2 numaralı öğrenci yemekhanelerinde tadilat çalışmaları gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.3-10_EÜ SKS Birimleri 2021 Yılı Tesis Alt Yapı Yenileme Çalışmaları). Çeşme Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü eğitim mutfağı hizmete sunulmuştur (Kanıt B.3.3-11_EÜ Çeşme Turizm Fakültesi Gastronomi Mutfağı). Tıp Fakültesi'nde 2021 yılında küresel salgın nedeniyle öğrencilerin fakültede bulunmadıkları dönemde dersliklerin olduğu amfiler binasında tadilatlar tamamlanmış, amfiler ve uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirildiği multidisipliner laboratuvarlar yenilenmiştir (Kanıt B.3.3-12_EÜ Tıp Fakültesi Amfi ve Multi-lablar Tadilat Fotoğrafları).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ege Üniversitesi'nde dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar kapsamında "engelsiz üniversite" planlamaları ve uygulamaları Engelsiz Ege Koordinatörlüğü eşgüdümüyle tüm birimler tarafından sürdürülmekte, izlenmekte, grupların görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, Ege Üniversitesi'nde mevzuat hükümleri ile güvence altına alınmıştır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili birim olan Engelsiz Ege Birimi 2008 yılında kurulmuş ve 2018 yılı içerisinde Koordinatörlük olarak teşkilatlanmıştır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü'ne kayıtlı 153 öğrenci bulunmaktadır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü eğitim ve çalışma faaliyetlerini Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi'ne göre sürdürmektedir (Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6680/engelli_ogrenci_egitim%20ve%20ogretim_yonergesi.html). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfı Programı Engelli Öğrenci Sınavı Uygulama Usul ve Esasları da bu kapsamda yürürlüktedir (Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfı Programı Engelli Öğrenci Sınavı Uygulama Usul ve Esasları, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/64228?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Engelsiz Ege Koordinatörlüğü dışında fakülte/yüksekokulların bünyesinde de Engelsiz Ege Komisyonları yer almaktadır. Bu komisyonlar 2021 yılı içerisinde kendi birimlerine özgü faaliyetler sürdürmüştür (Kanıt B.3.4-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.01.2022-E.512760). Engelsiz Ege Koordinatörlüğü tarafından 2021 yılında 22 eğitim, bilgilendirme ve farkındalık oluşturma etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.3.4-2_EÜ Dezavantajlı Grup Faaliyetleri Bilgilendirme Formu).

UZEM tarafından ise, uzaktan eğitimde engelli öğrenciler için yapılabilecekler temalı "Engelsiz Uzaktan Eğitim" semineri düzenlenmiştir (Kanıt B.3.4-3_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 14.06.2021-E.194330). Bunların yanı sıra, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Engelsiz Kütüphane uygulamaları bulunmaktadır (EÜ Engelsiz Kütüphane, <https://engelsizkutuphane.ege.edu.tr/>). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire

Başkanlığı altında Görme Engelliler Hizmet Birimi bulunmaktadır (Kanıt B.3.4-4_EÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması-Görme Engelliler Hizmet Birimi). 2021 yılında 10 sesli kitap hazırlanmış olup, kütüphane bünyesinde bulunan sesli kitap sayısı 597'ye ulaşmıştır (Kanıt B.3.4-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.01.2022-E.509000).

Üniversite'de engelli öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi için düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim ortamlarını daha etkin kullanması ve bu ortamlardan yararlanması amacıyla hizmet eden uygulamalar için Engelsiz Ege Koordinatörlüğü tarafından etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir (EÜ Engelsiz Ege Projeler,<https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-9038/projelerimiz.html>).

Ege Üniversitesi'nin tüm birimlerinde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve ilgili birimlerle koordinasyon halinde çalışılmaktadır. Üniversitelerde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit düzeyde katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması amacıyla YÖK tarafından verilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında çeşitli kategorilerde ödüller alınmıştır (YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri-2021, <http://engelsizege.ege.edu.tr/files/engelsizege/icerik/bayrakodulu2021.pdf>).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Üniversite'nin ihtiyaçları doğrultusunda, Yönlendirme Sistemi EYBİS ve Sesli Bilgilendirme ve Kontrol Yazılımı Engelsiz Bilgilendirme Asistanı (EBA) olarak 2019 yılında devreye giren özgün uygulama, 2021 yılında da kullanılmıştır (Engelsiz Ege Engelli Yönlendirme ve Bilgilendirme Sistemi,[https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_\(navigasyon\).html](https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_(navigasyon).html)). Üniversite birimlerinde dezavantajlı gruplardan öğrencilerin eğitim hayatına dâhil edilmesi konusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Görme engellilere yönelik olarak birçok binada kabartma isimlikler yapılmıştır (Kanıt B.3.4-6_EÜ Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü Kabartma İsimlik Örneği). Standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra birimlerde engelli öğrencilere yönelik özgün uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin, Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü özel gereksinimli öğrenciler için oryantasyon çalışması ve mentör öğrencilerin belirlenmesi uygulamasını gerçekleştirmektedir (Kanıt B.3.4-7_EÜ Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Çalışmaları Fotoğrafları); (Kanıt B.3.4-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.11.2021-E.419011).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ege Üniversitesi kültüründe öğrenci, öğretim üyeleri ve diğer çalışanların içinde yer aldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler önemli yer tutmakta olup uzun bir geçmişe sahiptir. Spor salonları, kültür merkezleri, müzeleri, sergi alanları ile Ege Üniversitesi kampüsü ülkemizdeki bu anlamda gelişmiş birkaç örnekten biridir.

Üniversite'nin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri tüm üniversiteyi kapsayacak planlamalar şeklinde SKS Daire Başkanlığı tarafından ve her bir fakülte/yüksekokulun komisyon faaliyetleri olarak yürütülmektedir. Ege Üniversitesi yerleşkesinde dokuz adet spor tesisi, açık spor alanları ve iki kültür merkezi bulunmaktadır. Spor tesisleri personelin yanı sıra öğrenciler tarafından da kullanılmaktadır (EÜ SKS Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması,[https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTeskilatSemasi2021subat%20\(1\).pdf](https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTeskilatSemasi2021subat%20(1).pdf)); (EÜ SKS Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü,https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3675/kultur_ve_spor_hizmetleri_sube_mudurlugu.html); (EÜ SKS Daire Başkanlığı Kültür Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü,https://sksdb.ege.edu.tr/tr-8475/kultur_sanat_hizmetleri_sube_mudurlugu.html); (EÜ Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Öğretim Yılı Kurullar-Komisyonlar-Birimler-Çalışma Grupları, <https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/kurulbirimkomiteguncel2021.pdf>); (EÜ İİBF Komisyonlar Listesi, <https://iibf.ege.edu.tr/tr-8098/komisyonlar.html>).

Ege Üniversitesi'nde her biri farklı alanda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren 73 aktif öğrenci topluluğunda 15.304 öğrenci çalışmalara katılmaktadır. Öğrenci topluluklarına dair oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri 16.08.2017 tarihli "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir (EÜ Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167596?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Bu yönerge ile toplulukların tüzükleri çerçevesinde yıllık faaliyetlerini yürütmesi, faaliyetlerin öğrenci toplulukları genel kurulunda değerlendirilmesi ve gelecek yılın planlamasının yapılması güvence altına alınmıştır. 2020 yılında küresel salgın nedeni etkinliklerini tamamen çevrimiçi olarak düzenleyen öğrenci toplulukları, 2021 yılında çalışmalarını hem çevrimiçi hem de yüz yüze sürdürerek 479 etkinlik gerçekleştirmiştir. (EÜ SKS Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları İnternet Sayfası, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3700/ogrenci.html>); (B.3.5-1_EÜ Öğrenci Toplulukları 2021 Yılı Etkinlikleri).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından 2021 Yılında Basketbol, Voleybol ve Futsal alanlarında toplam 70 adet öğrenci Sportif Müsabakası düzenlenmiştir (Kanıt B.3.5-2_EÜ SKS Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü 2021 Yılı Sportif Müsabakaları Listesi). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tanıtım gezileri, sanal fuarlar, tercih günleri etkinlikleri, oryantasyon programları, çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere toplam 73 adet faaliyet düzenlenmiştir (Kanıt B.3.5-3_EÜ SKS Daire Başkanlığı Kültür ve Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü 2021 Faaliyetleri).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Sağlıklı Yaşam Salonu öğrencilerin hafta içi kullanımına açık olup ders saatleri dışında da kullanımı mümkündür (EÜ Spor Bilimleri Fakültesi Sağlıklı Yaşam Salonu,https://sporbilimleri.ege.edu.tr/tr-2562/saglikli_yasam_salonu.html). Salon

hakkındaki bilgilendirme ve salondan faydalanma ilkeleri kamuoyuna açık bir şekilde internet üzerinden duyurulmaktadır (EÜ Sağlıklı Yaşam Merkezi Kullanım Esasları, <http://sporbilimleri.ege.edu.tr/files/sporbilimleri/icerik/1SYSGENELBILGILER.pdf>).

Planlanan ve yürütülen spor, kültür sanat etkinlikleri tüm öğrencilere açık olarak sürdürülmektedir. Ayrıca etkinlikler Ege Duyuru Panosu'ndan ve ilgili internet sayfasında duyurulmaktadır. Duyurularla tüm etkinliklerin erişilebilirliği sağlanmaktadır (EÜ Ege Duyuru İnternet Sayfası, <https://egeduyuru.ege.edu.tr/>). Bu kapsamda, birçok fakülte ve yüksekokul tarafından etkinlikler düzenlenmesi Üniversite'de yaygın bir uygulama olarak 2021 yılında da devam etmiştir. Örneğin, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Spor Komisyonu tarafından basketbol ve voleybol karşılaşmaları düzenlenmiştir (Kantı B.3.5-4_EÜ Atatürk SHMYO Spor Komisyonu Sportif Faaliyet Raporu). Bergama Meslek Yüksekokulu tarafından Cumhuriyet ve Atatürk Günleri kapsamında "Yüztüncü Yılında Sakarya Meydan Muharebesi ve Savaş Ekonomisi" adlı bir etkinlik düzenlenmiştir (Cumhuriyet ve Atatürk Günleri, [https://egeduyuru.ege.edu.tr/m-17490/eu-cumhuriyet-ve-ataturk-gunleri-\(25-ekim-12-kasim-2021\)--.html](https://egeduyuru.ege.edu.tr/m-17490/eu-cumhuriyet-ve-ataturk-gunleri-(25-ekim-12-kasim-2021)--.html)). Bitki Koruma Programı tarafından hazırlanan "Yaşam İçindeki Böcekler" adlı sergi gerçekleştirilmiştir (Yaşam İçinde Böcekler Sergisi, https://bergamamyoege.edu.tr/a-6071/yasam_icin_iki_bocekler.html). Emel Akın MYO tarafından öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik etmek amaçlı teknik geziler düzenlenmiştir (Kantı B.3.5-5_EÜ Emel Akın Meslek Yüksekokulu Teknik Gezi Fotoğrafları). Moda ve Tasarım Meslek Yüksekokulu tarafından 41. Ege Üniversitesi Kültür ve Spor Şenlikleri kapsamında, Moda İllüstrasyonunda Renklendirme Uygulamaları Workshop Çalışması, Geleneksel Fotoğraf Baskı Tekniği Cyanotype ve Moda Tasarımında Kavramsal Uygulamalar Webinarı, Moda Tasarım Konferansları, Efeler Yolu Projesi ve Ege'nin Bahçeleri Çalışmaları kapsamında Doğal Desenlendirme Teknikleri üzerine uygulama, Cumhuriyet ve Atatürk Günleri Kapsamında Online Belgesel Gösterimi, fuar ziyaretleri, tekstil firmaları teknik gezileri ve sergi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (Kantı B.3.5-6_EÜ Moda ve Tasarım Yüksekokulu 2021 Yılı KİDR Eğitim-Öğretim Raporu).

Bunlara ek olarak Tıp Fakültesi tarafından online akademik araştırma programları kapsamında öğrencilere yönelik çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi tarafından İntörn Hekimlik Komisyonunun 6. Sınıf öğrencileri ile ortaklaşa düzenlediği 1. Ulusal İntörn Hekimlik Kongresi 17-18 Nisan 2021 tarihlerinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir (EÜ Tıp Fakültesi 1. Ulusal İntörn Hekimlik Kongresi, <https://www.ulusalintorkongresi2021.com/tr>).

Ayrıca Üniversite'nin birimlerinde yaygın bir şekilde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, topluma sağladığı katkının yanı sıra, projede görev alan öğrencilerin sosyalleşmesi anlamında da önemli olan etkinliklerdir (Kantı B.3.5-7_EÜ Spor Bilimleri Sosyal Sorumluluk Proje Örnekleri); (Kantı B.3.5-8_EÜ Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Sosyal Sorumluluk Projeleri); (Kantı B.3.5-9_EÜ Bayındır Meslek Yüksekokulu 2021 Yılı KİDR); (Kantı B.3.5-10_EÜ Eczacılık Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri); (Kantı B.3.5-23_EÜ Fen Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantılar

- [B.3.1-1_Evrak Tarih ve Sayısı 16.03.2021-E.91581.pdf](#)
- [B.3.1-2_DHF 21.12.2021 tarihli ve 2021-20 sayılı toplantı.pdf](#)
- [B.3.1-3_DHF 26.07.2021 tarihli ve 2021-5 sayılı toplantı.pdf](#)
- [B.3.1-4_EU Hemsirelik Fakültesi Bina Derslik Sayıları.pdf](#)
- [B.3.1-5_EU Hemsirelik Fakültesi Demirbas Listesi.pdf](#)
- [B.3.1-6_OSB Fak. 08.09.2021 tarihli ve 4 sayılı komisyon kararı.pdf](#)
- [B.3.1-7_Spor Bilim. Fak. 101. Nolu Derslik Fot..docx](#)
- [B.3.1-8_Havacılık MYO Fotoğrafları.docx](#)
- [B.3.1-9_Evrak Tarih ve Sayısı 03.06.2021-E.179911.pdf](#)
- [B.3.1-10_Evrak Tarih ve Sayısı 09.06.2021-E.187040.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantılar

- [B.3.2-1_IIBF Akademik Danışmanlık Kom. Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [B.3.2-2.1_Evrak Tarih ve Sayısı 04.08.2021-E.254785.pdf](#)
- [B.3.2-2.2_Evrak Tarih ve Sayısı 17.12.2021-E.464524.pdf](#)
- [B.3.2-2.3_Intörn Öğrenciler İçin Açıklama.docx](#)
- [B.3.2-2.4_SBF Öğrenci Listesi.docx](#)
- [B.3.2-3_Edebiyat Fak. Çevrimiçi Öğrenci Danışman Buluşması.pdf](#)
- [B.3.2-4_Whatsapp Danışman-Öğrenci Gör. Orn..pdf](#)
- [B.3.2-5_Oğretim Üyesinin Danışmanı Olduğu Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [B.3.2-6_Akademik Danışman Değer. Anketi.pdf](#)
- [B.3.2-7_EUTF Öğrenci Danışmanlığı Sistemi.pdf](#)

- [B.3.2-8_Evrak Tarih ve Sayısı 17.01.2022-E.510095.pdf](#)
- [B.3.2-9_Emel Akın MYO Kariyer Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.2-10_Edebiyat Fak. Sos. Bol. Kariyer Merkezi Uygulamaları.pdf](#)
- [B.3.2-11_Evrak Tarih ve Sayısı 06.03.2020-E.78574.pdf](#)
- [B.3.2-12_Fen Fak. Komisyon Tutanagi.pdf](#)
- [B.3.2-13_Kariyer ve Mezun Etkinlikleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.3-1_Evrak Tarih ve Sayısı 15.02.2022-E.555085.pdf](#)
- [B.3.3-2_SKS Barınma Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.3-3_TSE Güvenli Kampüs Belgesi.docx](#)
- [B.3.3-4_EU SKS Yemek Hiz. Anket Sonuçları.pdf.pdf](#)
- [B.3.3-5_EU Hasta Randevu Ekranı Görüntüsü.jpg](#)
- [B.3.3-6_Evrak Tarih ve Sayısı 04.02.2022-E.539749.pdf](#)
- [B.3.3-7_Otobus Hattı Talebi.pdf](#)
- [B.3.3-8_EgeDers İnternet Sayfası Ekran Grnts.jpg](#)
- [B.3.3-9.1_Toplantı Tutanagi-17.12.2021.docx](#)
- [B.3.3-9.2_Toplantı Tutanagi-24.12.2021.docx](#)
- [B.3.3-10_Evrak Tarih ve Sayısı 26.01.2022-E.523653.pdf](#)
- [B.3.3-11_Cesme Turizm Fak. Gastronomi Mutfağı.jpg](#)
- [B.3.3-12_EU Tıp Fak. Amfi ve Multi-lablar Tadilat Grntleri.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.4-1_Evrak Tarih ve Sayısı 18.01.2022-E.512760.pdf](#)
- [B.3.4-2_EU Dezavantajlı Grup Faaliyetleri Bilgilendirme Formu.doc](#)
- [B.3.4-3_Evrak Tarih ve Sayısı 14.06.2021-E.194330.pdf](#)
- [B.3.4-4_EU Kutuphane Dok. DB. Org. Semasi.pdf](#)
- [B.3.4-5_Evrak Tarih ve Sayısı 17.01.2022-E.509000.pdf](#)
- [B.3.4-6_EU MuhFak. Deri Muh. Kabartma İsimlik Ornegi.docx](#)
- [B.3.4-7_EU Odemis SBF Oryantasyon Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.3.4-8_Evrak Tarih ve Sayısı 17.11.2021-E.419011.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.5-1_EU Öğrenci Toplulukları 2021 Yılı Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5-2_EU SKS Sportif Musabakalar Listesi.jpg](#)
- [B.3.5-3_EU SKS Kultur Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.5-4_EU Atatürk SHMYO Sportif Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5-5_Emel Akın mYO Teknik Gezi Fotoğrafları.docx](#)
- [B.3.5-6_Moda ve Tasarım YO-2021 Yılı KIDR Eğitim-Oğretim Raporu.docx](#)
- [B.3.5-7_Spor Bilim. Fak. Sosyal Sorumluluk Proje Ornekleri.docx](#)
- [B.3.5-8_Kimya Muh. Sosyal Sorumluluk Proje Ornekleri.pdf](#)
- [B.3.5-9_Bayındır MYO 2021 KIDR.docx](#)
- [B.3.5-10_Ecz. Fak. Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 01.01.2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulan "Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-02032022.pdf>). 2021 yılı içerisinde Üniversite'nin atama ve yükseltme yönergesinde güncellemeler yapılmıştır. Söz konusu Yönerge, Üniversite'nin Kalite Odaklı olma vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Yönergede yapılan değişikliklere örnek olarak tamamlanmış lisansüstü tez çalışmaları yönetmiş olma, daha fazla sayıda başlıca yazar olunan yayının olması, yurt dışı eğitim-araştırma çalışmalarında bulunma, yeniden atanmalarda en az toplam puanın artması

verilebilir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmakta ve öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Programı, https://insaat.ege.edu.tr/tr-10697/ders_programi.html).

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar kapsamında, danışmanın uzmanlık alanı ile lisansüstü öğrencinin tez konusu arasında ilişkinin sağlandığına ilişkin dayanakların beyan edileceği form Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından 2021 yılında güncellenmiştir (Kanıt B.4.1-1_EÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Eğitimi Formları Tez Öneri Formu).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ege Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve yeni teknolojilere yönelik farkındalığı artırmak amacıyla 2019 yılında Rektörlüğe bağlı Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2021 yılı içerisinde Koordinatörlük tarafından öğretim elemanlarının uzaktan eğitime dair yetkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler çevrimiçi olarak düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2-1_Nörobilim Işığında Çevrimiçi Eğitim Pratikleri); (Kanıt B.4.2-2_Çevrimiçi Eğitimde Sınıf İçi Etkileşimi Artırmada Öğretmen Sorularının Rolü); (Kanıt B.4.2-3_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 04.10.2021-E.343916). Bununla birlikte öğretim elemanlarının kurum dışı uzaktan öğretim yetkinliğini geliştirme eğitimlerine katılımları teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (Kanıt B.4.2-4_SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri-3 Sertifika Programı); (Kanıt B.4.2-5_SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası).

Kurum genelinde yürütülen bu uygulamaların dışında programlara özgü öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetleri de yıl boyunca sürdürülmüştür. Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanları Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen eğitici eğitimi programını başarı ile tamamlamışlardır (Kanıt B.4.2-6_EÜ Tıp Fakültesi Eğitim Becerileri Kursu Katılım Belgesi Örnekleri) küresel salgın sürecinde, Müfredat Geliştirme Komisyonunun önerisi doğrultusunda 22 ve 24 Şubat 2021 tarihlerinde 2 ardışık oturumda sunulan belirtke tablosu hazırlama eğitimine tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır (B.4.2-7_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Müfredat Geliştirme Komisyonunun 15.02.2021 Tarihli 2021/2 Sayılı Toplantı Tutanağı); (Kanıt B.4.2-8_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.11.2021-E.417367).

Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini desteklemek için Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu faaliyeti olarak Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) ortaklığıyla gerçekleştirilen Tıpta Eğitici Gelişimi Sertifikasyon Programı (TEGEP) düzenlenmiştir. Bu program dört modül halinde ve her hafta bir modül olacak şekilde yapılandırılmıştır. Modüllerde görevli alt çalışma grupları oluşturulmuş, eğitimi daha önce almayan öğretim elemanlarının listesi hazırlanmış ve program son haline getirildikten sonra dekanlık üstünden EGESEM başvurusu tamamlanmıştır. 8-20 kişilik çevrim içi küçük grup eğitimleri olarak tasarlanan program, küresel salgın nedeniyle 2022 yılında çevrimiçi gerçekleştirilecektir (Kanıt B.4.2-9_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonunun 22.01.2021 Tarihli 2021/1 Sayılı Toplantı Tutanağı).

Moda Tasarım Yüksek Okulu'nda eğitimcilerin eğitimi ile ilgili olarak CLO 3 Boyutlu Giysi Tasarımı programı eğitimi verilmiştir. (Kanıt B.4.2-10_EÜ. Moda Tasarım Yüksekokulu Eğitim Görüntüleri). Tıp Fakültesi'nin koordinasyonu ve EGESEM'in işbirliği ile "Tıpta Eğitici Gelişimi Sertifikasyon" programı düzenlenmiştir. Programı başarıyla tamamlayan 57 Tıp Fakültesi öğretim elemanına Üniversite Rektörünün katıldığı törenle sertifikaları verilmiştir (Eğitici Eğitimini Tamamlayanlara Sertifikaları Verildi, <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/02/16/egitici-egitimini-tamamlayanlara-sertifikalari-verildi/>).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları geçmiş yıllarda olduğu üzere, rutin olarak EgeSSO'da yer alan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir.

Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi ve Teşvik/Ödüllendirme Sisteminin Kurulması" amacıyla usul ve esasların belirlenmesi için bir çalışma yapılması ihtiyacı ortaya çıkmasıyla birlikte Kalite Komisyonu'nun çalışmalarıyla-"Ege Üniversitesi Akademik Personelinin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi" oluşturulmuş ve Üniversite Senatosu'nun 14.09.2021 tarihli ve 20 sayılı toplantısında görüşülüp kabul edilmiştir (bkz.Kanıt A.3.2-5_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.09.2021-E.318121). Bu yönergenin amacı; Ege Üniversitesi'nde görevli akademik personelin eğitim-öğretim performansını nesnel esaslara göre değerlendirerek ödüllendirmek suretiyle eğitim-öğretimin verimliliğini artırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP); Üniversite'nin dört yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim veren birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Yürütücülüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerle ilgili düzenleme 16.11.2020 tarihli BAP Uygulama Esasları'nın 21. sayfasında yer almaktadır (EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esaslari.pdf). Bu çerçevede, öğretim üyeleri yaptıkları lisans projesi sayısı kadar destek alabilmektedir. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) desteği kapsamında 2021 yılında 24 projeye

69.864,76 TL destek verilmiştir. Bu uygulama ile öğretim üyelerinin araştırmalarına destek verilerek eğitimde ilgili faaliyetlerinin teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Benzer şekilde lisansüstü eğitimi teşvik ve destekleme anlamında da Üniversite BAP Koordinatörlüğü tarafından yüksek lisans ve doktora çalışmalarına özel proje desteği sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.4.1-1_Sos. Bil. Ens. Doktora Tez Oneri Formu.doc](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.4.2-1_Nörobilim Işığında Çevrimiçi Eğitim Pratikleri.jpg](#)
- [B.4.2-2_Cevrimiçi Eğitimde Sınıf İçi Etkileşimi Artırmada Öğretmen Sorularının Rolü.jpg](#)
- [B.4.2-3_Evrak Tarih ve Sayısı 04.10.2021-E.343916.pdf](#)
- [B.4.2-4_SABAK Uzaktan Eg. Yetkinlikleri-3 Ser. Prog..pdf](#)
- [B.4.2-5_SABAK Uzaktan Eg. Yetkinlikleri Sertifikası.pdf](#)
- [B.4.2-6_EU Tıp Fak. Eg. Becerileri Kursu Katılım Belgesi Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2-7_DHF Mufredat Geliş. Kom.Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [B.4.2-8_Evrak Tarih ve Sayısı 16.11.2021-E.417367.pdf](#)
- [B.4.2-9_DHF Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [B.4.2-10_EU Moda Tasarım YO Eg. Grntleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla planlı ve programlı gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında 13 Aralık 2021 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” kategorisine dahil olmuştur (Kanıt C.1.1-1_EÜ Araştırma Üniversitesi Belgesi; <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/araştırma-universiteleri-ile-toplantı.aspx>). Ayrıca 2021 yılında “YÖK Anadolu Projesi” kapsamında Ege Üniversitesi kıdemli üniversite olarak, Iğdır Üniversitesi ve Bitlis Eren Üniversitesi ile eşleştirilmiş olup eğitim ve araştırma alanlarında söz konusu üniversitelere destek sağlayacaktır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf>). Bu süreçler zarfında Ege Üniversitesi, C.3.1. bölümünde detayları sunulduğu üzere ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki yerini baz alarak kısa ve uzun vadeli hedeflerini gözden geçirmiş ve iyileştirme çalışmaları yürütmüştür.

Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil edilen 11 üniversiteden biri olan Ege Üniversitesi, 2021 yılında “Araştırma Geliştirme” alt başlığının da bulunduğu 22 ölçüt ve 56 alt ölçüt üzerinden değerlendirilmiş ve YÖKAK tarafından 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur (Kanıt C.1.1-2_EÜ Kurumsal Tam Akreditasyon Belgesi; <https://www.kisa.link/PO33>). Ege Üniversitesi, kurumsal akreditasyon sonuç raporunda belirtilen geri bildirimleri dikkate alarak yürürlükte bulunan 2019-2023 Stratejik Planı'nda güncelleme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Güncellenmiş stratejik plan, üst yönetimin oluru ile Senato onayına sunulmuş ve 24.06.2021 tarihinde 13/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın güncelleme çalışmaları kapsamında, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, Araştırma Üniversitesi göstergeleri ve 2018-2023 Ar-Ge Strateji Belgesi'nde belirlenen araştırma politika ve hedefleri göz önüne alınarak, halihazırda gerçekleşmiş hedef rakamları, mevcut duruma uygun olmayan hedefler ve hedef bütçeleri değiştirilerek 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef kartlarında güncellemeler yapılmıştır. EÜ 2019-2023 Yılı Güncellenen Stratejik Planı'nda, 77 adet performans göstergesinden 21 gösterge araştırma-geliştirme amacı ile ilişkilendirilmiştir. Güncel stratejik plan, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 04.08.2021 tarih ve 256831 sayılı yazısında belirttiği önerileri de göz önüne alarak nihai haline getirilmiş ve Başkanlığa gönderilerek kurum internet sitesinde yayımlanmıştır (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı - Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf).

Ege Üniversitesi'nde, "araştırma-geliştirme" temelinde, ilgili mevzuat ve AR-GE Strateji Belgesi doğrultusunda tanımlı süreçler bulunmaktadır (EÜ AR-GE Strateji Belgesi https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html). Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EBİLTEM-TTO) koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve Ege Teknopark'ın iş birliğiyle uyum içinde yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi'nde Ar-Ge yönetim süreçlerinin daha iyi takip edilmesi ve raporlanmasına yönelik Üniversiteye özgü bir Ar-Ge Veri Yönetim Modeli oluşturulabilmesine altyapı sağlayacak olan Ege Üniversitesi Ar-Ge Veri Altyapısı Analiz Raporu 2021 yılında hazırlanmıştır. Bu rapor kapsamında birimler arasındaki ilişkiler, oluşturulan veriler ve raporların kaynakları ile akışları belirlenmiştir. Çalışma kapsamında üniversite AR-GE veri tabanına temel etkisi olan birimler olarak EBİLTEM-TTO, BAP Koordinatörlüğü, Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM) ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile görüşmeler yapılmış, bu birimlerdeki veri yapısı ile birimler arasındaki ilişki ortaya konulmuştur. Ayrıca E.Ü. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL), E.Ü. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Etik Kurullar, Strateji Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM)'un bu ilişkiler içindeki yerleri belirtilmiş, geliştirilmeye/iyileştirmeye açık hususlar tespit edilip raporlanmıştır. Yine bu kapsamda, Ege Üniversitesi'nin dijitalleşme ilkesi de göz önünde bulunarak EGE-DIDO 7.12.2021 tarihinde kurulmuştur (Kamıt C.1.1-3_EÜ Senato Kararı_07.12.2021_Karar1). Bu sistemle, araştırma alt yapısının dijital ortamda takibinin ve raporlanmasının yapılması ve veri yapısı içinde eşgüdümün artırılması hedeflenmektedir.

Ege Üniversitesi araştırmalarını, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili olarak oluşturulan öncelikli alanlar doğrultusunda yürütmekte ve araştırma öncelikli alanlarını gelişen teknoloji ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir. Bu amaç doğrultusunda, Ege Üniversitesi Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan güncel "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması, Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından belirlenen ulusal öncelikli alanları ve son olarak 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca yapılan "Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinin Öncelikli Sektörler ve Alt Alanlarla Eşleştirilmesi" çalışması doğrultusunda Ege Üniversitesi Senatosu'nun 05.08.2021 tarihli toplantısında Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları güncellenerek kabul edilmiştir (Kamıt C.1.1-4_EÜ Senato Kararı_05.08.2021_Karar5).

2021 yılında yayımlanan TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu ve YÖK Araştırma Üniversiteleri Yetkinliklerinin Öncelikli Sektörler ile Eşleştirilmelerinde belirtildiği üzere, Ege Üniversitesi'nde teknolojik temel ve alt alanlara ait puan değerlendirildiğinde 160 üniversite arasındaki sıralamalar açısından en yüksek olanları Kimya, İlaç ve Tıbbi Cihazlar ile Gıda Arzı ve Güvenliği alanlarıdır. Kimya temel alanında Analitik Kimya ve Spektroskopi, Elektrokimya, Organik Kimya, Biyomühendislik, Proses Kimyası ve Teknolojisi alt alanları ön pladadır. İlaç ve Tıbbi Cihazlar temel alanında ise Aşı Teknolojileri ve yine 3. sıradaki İlaç Teknolojileri alt alanları ön sıralarda yer almaktadır. Gıda Arzı ve Güvenliği temel alanına ait; Gıda Biyoteknolojisi, Tarla Bitkileri ile Su Ürünleri alt alanları ön plana çıkmaktadır (TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu, https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf). Bu sıralamalara göre, Ege Üniversitesi özelinde araştırma ve teknolojik yetkinliği en yüksek üç temel teknolojik alana ait toplamda altı alt alan seçilmiş ve her bir temel teknolojik alana ait seçilen ikişer alt alan birleştirilerek Kimya temel alanında – Analitik Kimya ve Elektrokimya, İlaç ve Tıbbi Cihaz temel alanında – Aşı ve İlaç Teknolojileri, Gıda Arzı Güvenliği temel alanında – Gıda Biyoteknolojisi ve Tarla Bitkileri olacak şekilde sunulmuştur (YÖK Araştırma Üniversiteleri Yetkinliklerinin Öncelikli Sektörler ile Eşleştirilmeleri, <https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2021/sectorler-alanlar-universiteler.pdf>). Üniversite bünyesinde, sektör eşleştirilmesi için belirlenen alt teknoloji alanlarında çalışma yapan sektörlere göre yetkin akademisyenlerden oluşan gruplara, işleyiş ile ilgili bilgi sunuları gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen sektör alt gruplarının TÜBİTAK ile gerçekleştirdikleri toplantı neticesinde sektör alt alanları ile ilişkili Ege Üniversitesi; Analitik Kimya alt alanında; Ankara ve Selçuk Üniversiteleri ile, Elektrokimya alt alanında Ege Üniversitesi; Selçuk Üniversitesi ile, Aşı Teknolojisi alt alanında Hacettepe, Ankara, Erciyes ve İstanbul Cerrahpaşa Üniversiteleri ile, İlaç Teknolojisi alt alanında Hacettepe, İstanbul ve İstanbul Cerrahpaşa Üniversiteleri ile Gıda Biyoteknolojisi alt alanında Ankara, Çukurova ve Uludağ Üniversiteleri ile Tarla Bitkileri alt alanında Ankara ve Selçuk Üniversiteleri ile eşleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi 100/2000 YÖK Doktora Burslarını Değerlendirme Üst Komisyonu tarafından 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı için Üniversite'nin ve ülkenin öncelikli alanları ve araştırma politikaları göz önüne alınarak "Sürdürülebilir Su Kaynakları", "Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları", "Translasyonel Tıp", "Uzaktan Eğitim Uygulamaları", "Mikro ve Nanoteknoloji" ve "İklim Değişikliği" alanlarına yeni bursiyerler alınmış, 2020-2021 eğitim öğretim yılında bu yeni alanların da dahil olduğu Ege Üniversitesi öncelikli alanları ile örtüşen 37 farklı YÖK öncelikli alanında toplam 156 YÖK 100/2000 bursiyeri bulunmaktadır (Kamıt C.1.1-5_2020-2021 Bahar Komisyon Kararı). Buna bağlı olarak Ege Üniversitesi, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporuna göre YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısının en yüksek olduğu ikinci üniversite olarak ilan edilmiştir (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>; Şekil B.33). Ayrıca, 2021-2022 güz dönemi için ise "Translasyonel Tıp", "Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları", "Somut Olmayan Kültürel Miras", "Akıllı

ve Yenilikçi Malzemeler” ve “Deniz ekosistemlerinin Sürdürülebilirliği” alanlarına başvurulmasına karar verilmiştir. (Kant C.1.1-6_2021-2022 Güz Komisyon Kararı).

Ege Üniversitesi araştırma politika ve stratejilerini hem ulusal hem de küresel ihtiyaçlara göre dinamik olarak geliştirmektedir. Bu kapsamda, sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla örtüşen faaliyetlere uzun yıllardır yoğun bir emek ve enerji harcanmıştır. Ege Üniversitesi; 2021 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki THE Etki Sıralamasına ait 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuş, bu alanlardan sekizinde dünya ortalamasının üzerinde başarı sağlamış ve dünya alan sıralamasında 401-600, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 7. sırada yer almıştır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında yapılmış ve yapılacak faaliyetleri sistematik bir şekilde ele almak üzere, Ekim 2021 tarihinde Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi İzleme ve Planlama Koordinatörlüğü'nün liderliğinde çalışma grupları oluşturulmuştur. Söz konusu çalışmalar sonrası Ege Üniversitesi'nin İkinci Sürdürülebilir Kalkınma Raporu, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'nün internet sitesinde (<https://pik.ege.edu.tr/>) Veriler ve Raporlar bölümü altında “2021 E.Ü. Sürdürülebilir Kalkınma Raporları” başlığı ile kamunun erişimine açık olacak şekilde yayımlanmıştır. Söz konusu belgelerde Sürdürülebilir Kalkınma alt başlıkları ile ilişkili Ege Üniversitesi AR-GE faaliyetleri de sunulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri başvuru sistemi olan BAPSIS’de yapılan güncellemeler ile birlikte proje başvurusu sırasında isteğe bağlı olarak seçilmek üzere araştırma alanları seçimine “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile ilişkili olma sekmesi eklenmiştir.

2021 yılı itibarıyla araştırma-geliştirme amacı ile ilişkili göstergeleri de içeren performans göstergeleri, yıllık olarak toplanmış olup yıl sonu itibarıyla konsolide edilerek “Ege Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu”nda yayımlanmıştır (EÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf). Benzer şekilde 2021 yılı sonu itibarı ile EBILTEM –TTO faaliyet raporu hazırlanmış ve üniversite içindeki ilgili komisyon üyelerine ve dış paydaşlara basılı olarak gönderilmiştir. Ayrıca, 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmekte olan EBILTEM-TTO dönemsel raporu TÜBİTAK Başkanlığı'na gönderilmiştir (Kant C.1.1-7_EBILTEM-TTO Dönemsel Faaliyet Raporu). %100 hissesi Ege Üniversitesi'ne ait olan Ege Teknopark'ın 2020 yılı için hazırlanmış olduğu “Etki Değerlendirme Raporu” 2021 yılı Haziran ayında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na sunulmuştur (Kant C.1.1-8_Ege Teknopark-Etki Değerlendirme Raporu).

Ege Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımların, motivasyon ve yönlendirme işlevinin birimlere yaygınlaştırılması amacıyla birim yönetimleri çalışmalarda bulunmakta ve süreçler birimlerin tercihleri ve hedefleri yönünde tanımlanmakta ve geliştirilmektedir. Bu kapsamda, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi içinde 2007 yılında kurulmuş olan Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM), Tıp Fakültesi'nde yürütülen klinik araştırmalar ve diğer özel projelerin koordinasyonu amacıyla faaliyet göstermektedir. 2021 yılında PROKOM çatısı altında “Klinik Araştırmalar Birimi”, “Danışmanlık, AR-GE ve Patent Koordinasyon Destek Birimi”, “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi”, “Araştırma Laboratuvarları Koordinasyon Birimi” ve “Veri Yönetimi Birimi” olmak üzere beş birim tanımlanmış, PROKOM'un çalışma esasları ve organizasyon şeması güncellenmiş ve Tıp Fakültesi'nin resmi internet sayfasında ilan edilmiştir (<https://prokom-med.ege.edu.tr/>). Bu doğrultuda 2021 yılında PROKOM'a iki yeni personel istihdam edilmiş ve birimler arası görev dağılımı belirlenmiştir (Kant C.1.1-9_PROKOM Görev Dağılımı). PROKOM kapsamında 2019 yılından beri aktif olarak kullanılan Klinik Araştırma Yönetim Sistemi (KAYS) özel sektör ve Ege Üniversitesi araştırmacılarına açık olarak elektronik ortamda faaliyete geçmelerine imkan sağlayan internet tabanlı bir portaldır (<http://kays.ege.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>). KAYS portalı üzerinden başvuran ve önceki yıllardan devam etmekte olan klinik araştırmalara ek olarak kamu (TÜSEB) veya özel sektör tarafından finanse edilen 107 yeni klinik araştırma başvurusu 2021 yılında PROKOM Komisyonu tarafından incelenmiş ve Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak başlatılmıştır. Hemşirelik Fakültesi'nde girişimciliğin desteklenmesi ve yaygınlaştırması için 2019 yılında oluşturulmuş olan “Girişimcilik Çalışma Grubu”, 2021 yılında da konu ile ilişkili çeşitli toplantılar düzenlemiş ve “Düşünle Gel (Online) İnovatif Proje Pazarı” programı organize etmiştir (Kant C.1.1-10_Düşünle Gel İnovatif Proje Pazarı-II Duyuru). Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin Dış Hekimliği Fakültesi Araştırma Koordinatörlüğü 01.03.2021 tarihinde kurulmuş ve çeşitli toplantılar gerçekleştirmiştir (Kant C.1.1-11_Dış Hekimliği Fakültesi Araştırma Koordinatörlüğü Kurulumu). 2021 yılında Moda ve Tasarım Yüksekokulu Araştırma ve Proje Komisyonu tarafından sanata ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin artırılması amacıyla yürütülen ve yürütülmesi planlanan projeler değerlendirilmiş, ulusal ve uluslararası fon kaynakları ile desteklenen proje başvurularının artırılmasına karar verilmiştir (Kant C.1.1-12_Moda ve Tasarım YO Araştırma ve Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı1; Kant C.1.1-13_Moda ve Tasarım YO Araştırma ve Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı2). Benzer şekilde Mühendislik Fakültesi Ar-Ge Projeleri Çalışma Grubu ve Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Komisyonu araştırma süreçleri ile ilgili çalışmalarına devam etmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Ege Üniversite'sinde 2020 yılında toplam 3165 akademik personel bulunmakta iken bu sayı 2021 yılında 3304'e ulaşmıştır. Üniversite, araştırma kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde temel faktörlerden birinin nitelikli araştırmacı insan kaynağının zenginliği olduğu ön görüşü ile araştırmacı insan kaynaklarını öncelikli alanlarda zenginleştirme hususunda çalışmalar yapmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin ilgili maddeleri uyarınca YÖK tarafından Ege Üniversitesi'ne tahsis edilen öncelikli ve özellikli alan kontenjanları kapsamında Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi, Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri, Biyomedikal Ekipman Teknolojileri, Güneş Enerjisi, Robotik, Mekatronik ve Otomasyon, Nesnelerin İnterneti, Genişbant Teknolojileri, Büyük Veri ve Veri Analitiği, Bulut Bilişim, İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojiler, Psikoloji ve Tarım ve Hayvan Biyoteknolojisi alanlarında öğretim üyesi alımları 25.12.2020 tarihinde ilan edilmiş ve 2021 yılında ilgili atamalar gerçekleştirilmiştir (Resmi Gazete,

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2020/12/20201225-4-19.pdf>; Kanıt C.1.2-1_2021 Yılı Öncelikli ve Özellikli Alan Atamaları).18.05.2021-31485 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’te yapılan değişiklikle araştırma üniversiteleri ile aday araştırma üniversitelerinin öncelikli alan araştırma görevlisi kadrolarına atamalarla ilgili özel bir düzenleme yapılmıştır. 2021/107-173 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı öncelikli alanlarda araştırma görevlisi kadrolarına atamalarda kullanılmak üzere verilen atama izinlerinin dağılımını yapmaya "Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı" yetkilendirilmesi sonrası Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2021 yılında yapacağı dağılım çalışmalarında kullanılması amacıyla belirlediği öncelikli alanlarda Ege Üniversitesi anabilim dalı bazında atama izni taleplerini istemiştir. Talepler sonucunda 10 adet atama izni verilmesi 06.10.2021 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür. Söz konusu atama iznine istinaden öncelikli alanlar kapsamında araştırma görevlisi kadroları 21.12.2021 tarihli Resmî Gazetede ilan edilmiştir (Resmî Gazete, <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/12/20211221-4-12.pdf>).

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere 2021 yılında Ege Üniversitesi’nin öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri daha rekabetçi olacak şekilde güncellenmiştir (E.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-02032022.pdf>; Kanıt C.1.2-2_Yönerge Farkları). Söz konusu güncellenmiş “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde yapılan değişikliklere örnekler olarak tamamlanmış lisansüstü tez çalışmaları yönetmiş olma, daha fazla sayıda başlıca yazar olunan yayının olması, yayınların puanlandırılmasında çeyrek (Q) kategorisinin dahil edilmesi, yurt dışı eğitim-araştırma çalışmalarında bulunma, yeniden atanmalarda en az toplam puanın artması ve yürütücü olarak araştırma projesi tamamlanmış olma verilebilir.

Ege Üniversitesi araştırmacılarına, bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ve uygulama araştırma merkezleri ile desteğini sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde, yetmiş nitelikli insan gücü ile günün modern teknolojilerine dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımı içinde bulunduran, Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezi araştırma laboratuvarı olarak sınıflandırılan altyapıların desteklenmesine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma evreni içinde yer alan ve ulusal fonlardan desteklenerek kurulan Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri), araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir etkiye sahiptir. Bu merkezler ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve denetlenmektedir (E.Ü. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, https://ege.edu.tr/tr-55/uygulama_ve_arastirma_merkezleri.html). Söz konusu merkezler, birimlere özgün araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Ege Üniversitesi akademisyenlerinin inovatif Ar-Ge faaliyetleri için yüksek nitelikli hizmetler sağlamaktadır.

Köklü bir bilim kuruluşu olarak Ege Üniversitesi farklı alanlarda bölgesel ve ulusal Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. 2021 yılında halihazırda dört akredite laboratuvarı (E.Ü. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Tekstil Ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM), E.Ü. Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve E.Ü. Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EGEMİKAL)<https://ege.edu.tr/tr-60/lab.html>) olan Üniversite’de diğer araştırma birimlerinde de kalite çalışmaları devam etmiştir. Örneğin, Biyosidal Ürün Analizleri konusunda 2012 yılından beri faaliyet gösteren, özellikle dezenfektanlar ve antiseptikler ile ilgili biyosidal ürünlerin analizini yapan tek akredite devlet üniversitesi laboratuvarı olması yönüyle ön plana çıkan EGEMİKAL Çevre Sağlığı Laboratuvarı, 2021 yılında TÜRKAK tarafından gerçekleştirilen denetim sonrası akreditasyon kapsamına fiziksel analizleri eklemiştir (Kanıt C.1.2-3_EGEMİKAL_Akreditasyon_Belgesi). Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER), 03-04.12.2020 tarihleri arasında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından gerçekleştirilen kalite denetimlerinden başarıyla geçerek Türkiye’deki tüm laboratuvar hayvanları uygulama ve araştırma merkezleri arasında “TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistem Standardı Belgesi” alan ilk merkez olmuştur. Ayrıca EGEHAYMER ‘TS EN ISO 9001:2015’ Kalite Belgesini Ege Üniversitesi bünyesinde alan ilk birim olmuştur. Bu belge kapsamında merkezin üç önemli faaliyet alanı olan üretim, tedarik, satış bölümlerinin tamamı belge kapsamına alınmıştır. 27.12.2021 tarihinde TSE tarafından gerçekleştirilen başarılı denetimin ardından ise belgenin süresinin üç yıl uzatılmasına karar verilmiştir (Kanıt C.1.2-4_HAYMER_Akreditasyon_Belgesi). Özellikle üretim materyallerindeki hastalıkların dezenfeksiyonu konusunda hizmet veren dünyadaki sayılı merkezlerden biri olan Ege Üniversitesi Tohum Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-TOTEM), ASR Amerikan Uluslararası Akreditasyon Kurulu tarafından tohum kalitesi ve tohum test ve analiz hizmetleri alanında verilen “ISO 9001:2015 INTERNATIONAL QUALITY SYSTEM” akreditasyon belgesini almıştır (Kanıt C.1.2-5_TOTEM_Akreditasyon_Belgesi).

Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE MATAL) alt yapısı ile kimya ve malzeme bilimi, mühendislik ve enerji bilimi ile biyolojik ve tıbbi bilimleri temel alanlarında kurum içi ve yurtiçindeki birçok üniversiteye, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve çeşitli sanayi kuruluşlarına analiz hizmetleri verilmektedir (EGE MATAL, <https://egematal.ege.edu.tr/>).

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu’na göre Ege Üniversitesi, Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısının en yüksek olduğu birinci üniversite, gelirinin ise en yüksek olduğu ikinci üniversite olarak sıralanmıştır (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>; Şekil B60, Şekil B64). Bu başarıda 2019 yılında Ege Üniversitesi için hazırlanan test ve analiz hizmeti veren merkez ve tüm üniversite laboratuvarlarında mevcut bulunan cihaz, analiz ve donanımlarının görünürlüğünü artırmak için EGE LABSİS (www.lab.ege.edu.tr) portalının oluşturulması ve yazılı/görsel basın ve sosyal medya kullanılarak EGE LABSİS’in tanıtılması önemli rol

oynamaktadır. Sanayi Bakanlığı tarafından laboratuvarların birbirleriyle ve özel sektör kuruluşlarıyla Ar-Ge ve inovasyon projeleri bağlamında işbirliği yapabilmeleri ve kaynak kullanımında ortak hareket edebilmeleri için ülkemizde kullanılan laboratuvarların test, cihaz ve personel altyapılarına göre envanterinin çıkarılması, güncel tutulması ve kamuya açık arama motorunda listelenebilmesinin sağlanması amacıyla Laboratuvar ve Araştırma Altyapısı Portalı (LABS Portalı) hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi olarak Sanayi Bakanlığı LABS Portalına özel sektör kuruluşlarına da hizmet veren 98 laboratuvara ait test, analiz ve cihaz bilgileri üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olduğumuz EGE-LABSİS portalından yararlanılarak girişleri yapılmıştır.

Ege Üniversitesi'nde kurum içi, sanayi ve özel sektöre test ve analiz hizmeti veren merkezlerin laboratuvar alt yapısı ve analiz bilgilerin yer aldığı Ege Üniversitesi Test-Analiz Merkezleri ve Laboratuvarları Kataloğu (<https://egekitap.ege.edu.tr/files/test-analiz-lab/>) 2021 yılında da güncellenmiştir. Ege Üniversitesi Test-Analiz Merkezleri ve Laboratuvarları Kataloğu dış paydaşlarla paylaşılmakta EBSO, sanayi ve özel sektör ziyaretlerinde kurumlara verilmektedir. Yenilikçi bir yaklaşım olarak 2020 yılında analiz talep süreçlerinin kontrol ve takibinin dijital platformda yapılabilirliğini amaçlayan "ERASİS Online Proforma ve Analiz Talep Sistemi" yazılımına ait hazırlıkları tamamlanmış olup, EGE MATAL'da verilen tüm test ve analiz hizmetlerine etkin, kolay ve sistematik olarak ulaşılabilen ERASİS internet tabanlı uygulama 01 Şubat 2021 tarihinde kullanılmaya başlanmıştır. EGE MATAL'ın işleyiş sürecindeki ihtiyaçlarına göre hazırlanmış bu yazılım ile test ve analiz taleplerinin seçilerek çevrim içi uygulamalarda olduğu gibi analiz bedelinin hesaplanması, analiz sürecinin, proje bütçelerinin takibi ve sonuçların alınması, profomalandırma uzaktan mümkün olabilmektedir (ERASİS, <https://egematal.ege.edu.tr/tr-13756/erasis.html>).

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; Türkiye'de sayılı büyük üniversite kütüphanelerinden biridir. Merkez kütüphanesinde, e-kaynaklar internet üzerinden, basılı kaynaklar açık raf sistemi üzerinden araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Merkez kütüphanesi dışında Ege Üniversitesi'nde; sağlık alanlarında materyallerin sunulduğu Tıp Fakültesi İhtisas Kütüphanesi, Türk dünyası halk bilimi alanındaki eserlerin bulunduğu Prof. Dr. Fikret Türkmen İhtisas Kütüphanesi, Türk Halk Müziği ve Sanat Müziği eserlerinin bulunduğu Konservatuvar İhtisas Kütüphanesi, turizm ve otelcilik konulu yayınların yer aldığı Çeşme Turizm Fakültesi İhtisas Kütüphanesi de bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için 2021 yılı içerisinde üniversitenin stratejik planına uygunluk açısından erişilebilen kaynak sayısı artırılmıştır. Verileri ilgili yıl Üniversite Faaliyet Raporunda da yayımlandığı üzere Merkez Kütüphanesinde 2021 yılında; 258.617 basılı kitap, 7.453.256 elektronik kitap, 149.365 elektronik dergi, 965.335 elektronik multi-media, 164 adet veri tabanı bulunmaktadır. Bu kapsamda Merkez Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı 2020 yılında 8.879.593 iken 2021 yılında 8.884.056'ya yükselmiştir. Söz konusu kaynakların etkin kullanımının sağlanması da dahil olmak üzere çeşitli konularda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 147 adet online toplantı düzenlenmiş ve 2021 yılında kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 2020 yılına göre 348.366'dan 493.187'ye yükselmiştir (2021 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf, Tablo 6. Kütüphane Kaynakları).

Ege Üniversitesi araştırma çıktılarının yaygın etkisinin artırılması kapsamında temel etkenlerden birinin "Açık Erişim (Open Access)" ön görüşü ile akademisyenlerinin bütçe sıkıntılarını aşması amacıyla çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Örnek olarak 2021 yılında yapılan anlaşma kapsamında ücretsiz erişime sahip olunan Cambridge University Press yayınevinin dergilerinde yayın yapmak isteyen Ege Üniversitesi akademisyenleri, hiçbir basım ücreti ödmeden makalelerini ücretsiz yayımlayabilmektedir. Bu konu hakkında araştırmacı ve akademisyenlerimiz bilgilendirme yapılmıştır. Benzeri yayınevleri ile anlaşma yapma çalışmaları devam etmektedir (Kant C.1.2-6_Ücretsiz Makale Yayımlama).

Ege Üniversitesi'nde tasarım, kurumsal kimlik tasarımı, ders kitapları, yardımcı ders kitapları, araştırma-inceleme kitapları, kaynak kitaplar, yardımcı kaynaklar kitaplar, süreli yayınlar, periyodik bülten, gazete ve insert gibi yayınların hazırlanması, afiş, broşür, katalog, tez, optik form, etiket gibi basım, yayım, çoğaltım ve satış işlerinden sorumlu olan Ege Üniversitesi Basım ve Yayınevi Şube Müdürlüğü, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından verilen ve dört yılda bir yenilenen sertifikasıyla, akademisyen yazarlar için önem arz eden, en az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürütüyor olmak ve yayımladığı kitaplar Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer alan ve aynı alanda daha önce en az yirmi kitap yayımlamış olmak şartını da sağladığından, ulusal ve uluslararası yayınevi statüsünü taşımaktadır (https://basimveyayinevi.ege.edu.tr/tr-14200/ulusal_ve_uluslararası_yayinevi_sertifikasi_sahipligi.html).

Ege Üniversitesi'nin genel mali kaynakları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl için verilen bütçe, döner sermaye gelirleri ile ulusal ve uluslararası proje gelirlerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklar ilgi mevzuatlar kapsamında bütçelenmekte ve izlenmektedir. Bütçe içi ve dışı gelir ve giderler ilgili yıl faaliyet raporu ve Sayıştay raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kant C.1.2-7_Yıllara Göre Bütçe Ödenek ve Harcamaları; Kant C.1.2-8_Yıllara Göre Bütçelenen Gelirler; Kant C.1.2-9_Yıllara Göre Döner Sermaye Faaliyet Gelirleri).

Ege Üniversitesi'nin araştırma bütçesi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl yatırım programları ile desteklenen yatırım projeleri, ulusal ve uluslararası projeler ile döner sermaye üzerinden yürütülen Ar-Ge projelerinin bütçelerinden oluşmaktadır. Araştırma bütçelerinin dağılımı ve takibi için birçok sistem kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projelerinin kabulü, hakem değerlendirme süreci, takibi, talep, rapor, yayım ve harcama işlemleri, BAPSİS üzerinden yapılmaktadır. Yürürlüğe giren projelerin satın alma işlemleri BAPSİS üzerinden kabul edilmekte olup ödeme emri belgeleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yoilluk, bursiyer, hizmet

bedeli ödeme evrakları BAP Koordinatörlüğü tarafından MYS üzerinden yapılmaktadır. Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ödeme işlemlerini yaptıktan sonra BAPSİS'e veri girişi yapılmaktadır. TÜBİTAK proje işlemleri TÜBİTAK TTS sistemi, TÜSEB proje işlemleri ise TÜSEB TBYC sistemi üzerinden takip edilmektedir. Harcama işlemleri proje yürütücüleri tarafından MYS üzerinden yapılmakta olup kontrol işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ödeme işlemlerini yaptıktan sonra ilgili sisteme (TTS/TBYS) veri girişi yapılmaktadır. Döner sermaye üzerinden yürütülen AR-GE projelerinin ve bütçelerinin takibi proje yürütücüleri tarafından yapılmakta olup tahsilatları ve yapılan tahsilatların kurum içi ve dışı dağılımları Üniversite harcama birimlerinde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'ne bağlı döner sermaye birimleri tarafından yürütülmektedir. Her yıl bir önceki yıla ait yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmakta Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. 2021 yılı yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlığı tamamlandıktan sonra Ege Üniversitesi internet sayfasında paylaşımına açılacaktır (<https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>).

Ayrıca Ege Üniversitesi, mali araştırma kaynakları ile ilgili veriler YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden de izlemektedir. Bu veriler EGE-VİDO birimi tarafından yıllık olarak toplanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır (Kanit C.1.2-10_Ar-Ge Bazlı YÖK ve Araştırma Üniversitesi Göstergeleri). 2021 yılı Üniversite Faaliyet Raporu'nda da sunulduğu üzere Ege Üniversitesi'nde 2021 yılında iç ve dış kaynaklardan desteklenen toplamda 1421 araştırma ve sanayi projesi yürütülmüş; bu projelerden 478 tanesi 2021 yılı içerisinde eklenmiştir (2021 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf, Tablo 60. Araştırma ve Sanayi Projeleri).

Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Üniversite GÜdümlü Projeleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği GÜdümlü Projeler (GDM), Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Hızlı Destek Projesi (HZP) ve Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) gibi farklı proje türlerine ile destek vermektedir. 2021 yılında da 2020 yılı ile aynı destek limitleri sunulmuştur (BAP Proje Destek Limitleri, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bap_destek_limitleri.pdf).

2021 yılında yeni kabul edilen ve yürütülmekte olan tüm BAP projelerinin sayısı 1183'tür. 2021 yılında onaylanan BAP projelerinin birimleri göre dağılımı incelendiğinde Tıp, Mühendislik ve Fen Fakülteleri'nde toplam sayının daha fazla olduğu gözlenirse de akademik personel sayısı göz önüne alındığında dağılımın görece olarak dengeli olduğu değerlendirilmektedir (Kanit C.1.2-11_Birirlere Göre 2021 Yılında Yeni Başlayan BAP Dağılımı; Kanit C.1.2-12_Birirlere Göre 2021 Yılında Yeni Başlayan BAP Bütçeleri).

2021 yılında yeni kabul edilen projelerin toplam onaylanan bütçesi 43.937.493,15 TL olup bunun 26.008.350,50 TL'si Ege Üniversitesi Rektörlüğü'nün, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konu ve koşullarını (bütçe ve süre) belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklediği GÜdümlü Projelere ayrılmıştır. 2021 yılında yeni başlayan 7 güdümlü projenin 2 tanesi Fen ve Mühendislik alanından 5 tanesi ise Tıp-Sağlık alanındandır. BAP tarafından Ar-Ge kapsamında birimlere dağıtılan toplam bütçeler, yüksek bütçeli güdümlü projelerle birlikte değerlendirildiğinde, Tıp Fakültesi 94 proje ile hem sayı olarak hem de proje bütçesi olarak birinci sırada, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (İİBF) ise dört projesi bulunmasına rağmen bütçe sıralamasında ikinci sırada yer almaktadır. Bütçe konusunda İİBF'yi proje sayısı listesinde olduğu gibi Mühendislik ve Fen Fakülteleri takip etmektedir.

Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmaların birimlere yaygınlaştırılması kapsamındaki çalışmalarının bir göstergesi olarak "Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)" kapsamında yeni başvuruda bulunan proje sayısı 2020 yılında 26 iken 2021 yılında 50'ye ulaşmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmaya yeni başlayanların üniversite içi çekirdek fonlarından faydalanmaları için "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi", "Lisansüstü Tez Projeleri", "Kariyer Başlangıç Destek Projesi" ve "Hızlı Destek Projesi" şeklinde proje türleri bulunmaktadır (BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esasları.pdf). Araştırmaya yeni başlayanlar için "Kariyer Başlangıç" ve "Hızlı Destek" başta olmak üzere üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin 2021 yılı içindeki sayısı 215'ten 222, bütçeleri ise 3.471.159,10'ten 4.550.201,56'artmıştır (Kanit C.1.2-13_Araştırmaya Yeni Başlayanlara Yapılan BAP Destekleri).

Ege Üniversitesi'nde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere araştırmacı alt yapısını geliştirmek üzere verilen proje eğitim desteklerinin yanı sıra motivasyonu arttırmak için BAP proje bütçelerinde Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması bulunmaktadır. Bu kapsamda AB projelerine yürütücü olarak başvuru yapmış olmak, TÜBİTAK Destek Programlarından projenin desteklenmesi uygun bulunmayan C seviyesinde puan alan proje başvurusunda bulunmak, yüksek makale puanına sahip olmak, Q1 kapsamında makale yayımlamak, Dış Kaynaklı tamamlanmış proje yürütmüş olmak, tescil edilmiş patente sahip olmak gibi koşulları sağlayan araştırmacılar için proje bütçelerinde % 15-100 oranlarında daha yüksek bütçe limiti uygulanması mümkündür (BAP Performansa Dayalı Bütçe Limitleri, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/performansa_dayali_butce_limitleri.pdf).

Tüm bilim alanlarını temsil eden öğretim üyelerinden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2021 yılı içinde de işleyişe yönelik çeşitli kararlar almış ve iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Bu kapsamda BAP Uygulama Esasları'nda lisansüstü tez projeleri yürütücü ve araştırmacı kotalarının yeniden düzenlenmesi gerçekleşmiştir. (Kanıt C.1.2-14_BAP Karar 2021/17). Ayrıca Uzmanlık Eğitim Programı (UEK) ve Araştırmacı Eğitim Programı (AEP) Komisyon kararları doğrultusunda Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın 04.03.2021 tarih ve E.73667 sayılı yazısıyla talebi üzerine AEP projeleri, Lisans Öğrencisi Katılımlı proje türü kapsamında çıkarılarak ayrı bir başlık olarak tanımlanmış ve "Araştırmacı" tanımına "Tıp ve Diş hekimliği alanlarında yürütülen Uzmanlık Tezi Projelerinde ilgili anabilim dalının akademik kurulu kararıyla tez çalışmasında bulunması onaylanan öğretim elemanları da araştırmacı olarak yer alır." kriteri eklenmiştir (Kanıt C.1.2-15_UEK Toplantı Tutanağı; Kanıt C.1.2-16_AEP Toplantı Tutanağı).

Ege Üniversitesi'nde, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmekte ve dış kaynaklarının çeşitliliğini ve sayısını iyileştirilme çalışmalarına planlı olarak devam etmektedir. Ege Üniversitesi araştırma yönetim sürecinde, proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri EBİLTEM-TTO tarafından 2021 yılında da devam etmiştir. Bu faaliyetler ile temel olarak proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje yazma becerilerin artırılması, proje başvuru ve kabul oranların artırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması ve fikirden pazara giden süreçte kesintisiz hizmet ile sonuç odaklı bir kurgunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, TÜBİTAK desteklerine ve uluslararası açık çağrılara yönelik olarak, farklı ihtiyaçlara uygun bilgilendirme dokümanları hazırlanmış ve bu dokümanlar EBİLTEM-TTO'nun internet sayfasında TTO Modülleri/M-2: Proje destek birimi altında paylaşılmıştır (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje_bilgilendirme_ve_destek_hizmetleri.html). Akademisyenler, öğrenciler ve özel kuruluşlar için TÜBİTAK'ın altında yer alan programlara kimlerin başvuru yapabileceği ve başvuru tarihlerini içeren özet bir doküman hazırlanmıştır (https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/TUBITAK_Destekleri_Agustos_2021.pdf). Ayrıca, Üniversite akademisyenlerinin proje başvurusunda bulunabileceği ayrıntılı TÜBİTAK ARDEB destekleri programları bir araya getirilerek hazırlanmıştır (https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/ARDEB_Agustos_2021.pdf). Uluslararası Açık Proje Çağruları Dokümanı'nda 2021 sonuna kadar başvuru yapılabilecek uluslararası ikili işbirliği çağruları dokümanı bir araya getirilmiştir (https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/Uluslararası_Acık_Proje_Cagrilari_Agustos_2021.pdf).

Dış kaynak program çağrılarını takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmî kurumların da desteği ile çok sayıda bilgi günü ve eğitim yüz yüze/çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Bu faaliyetler çerçevesinde Ufuk Avrupa Bilgi Günü, Nadir Hastalıklarda Avrupa Ortak Programı (EJP RD) Bilgi Günü, 1001 Proje Geliştirme Eğitimi, COST Bilgi Günü, Erasmus+ 2021 – 2027 Yeni Dönem Çağruları Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı, Sağlıklı Binalar Sempozyumu, Sanayi Kuruluşları Proje Bilgilendirme Destek Toplantısı bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında kariyerlerinin başlarında olan akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler başta olmak üzere, araştırmacılara yönelik proje yazma atölye çalışmaları düzenlenmiştir (Kanıt C.1.2-17_EBİLTEM 2021 Yılı Faaliyet Raporu).

Ege Üniversitesi'nde proje oluşturma, proje hazırlama, ortaklıkların oluşturulması ve başvuru aşamalarında ilgili formların ve sözleşmelerin hazırlanması, taraflara imzalatılması, bütçeleme, gerekçeleme gibi teknik ve mali ön işlemlerin yürütülmesinde EBİLTEM-TTO tarafından aktif destek 2021 yılında da sağlanmıştır. Ayrıca akademisyenler tarafından talep edildiği durumlarda projeler başvurudan önce verilen değerlendirme desteği ve son kontrollerin yapılmasına bu dönemde de devam edilmiştir. Bu destek başta genç araştırmacılar olmak üzere çok sayıda akademisyen tarafından oldukça etkin olarak kullanılmaktadır. 2021 yılında 60'a yakın proje, uzman personeli tarafından incelenmiş ve araştırmacılara daha etkin bir proje için yol gösterilmiştir. TÜBİTAK ARDEB Projelerinden C+ alanlara yönelik özel çalışma gerçekleştirilmiş özellikle TÜBİTAK 2021 yılı 1001 birinci ve ikinci çağrısından C+ alan projelerin tekrar geliştirilerek başvuru yapılmasına katkı sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının uluslararası destek mekanizmalarından daha fazla yararlanmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Avrupa Birliği (Horizon Europe) Yaygınlaştırma Çalışmaları kapsamında AB Programlarına yönelik farklı kanallardan oluşturulan haftalık proje ortaklık çağrılarını duyurulmakta, TÜBİTAK işbirliği ile yeni açılan programlar hakkında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisiyle birlikte ortaya çıkan bulgular ve oluşturulan araştırma grupları, uzmanlıkları odağında büyük ölçekli projelere yönlendirilmiştir. Bu sayede uzun soluklu üniversite-sanayi-kamu işbirliği sağlanırken aynı zamanda araştırma için altyapının da güçlenmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004-TBTK-01-2018) 1. çağrısına sunulmuş olan "Ülkemizde ve Dünyada Halk Sağlığını En Fazla Tehdit Eden HPV ve İnfluenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi" başlıklı proje 15.05.2021 tarihinde kabul edilmiştir. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004-TBTK-02-2021)'nin 2. çağrısına "Sağlıklı Gelecek Nesiller İçin Tohumlarda Yerli Ve Milli Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi, Genetik Mirasın Korunması ve Biyoinformatik Çalışmalar" başlıklı projenin çalışmaları 2021 yılında gerçekleştirilmiş olup proje başvurusu 14.02.2022 tarihinde yapılmıştır. 2021 yılında tamamlanan ve COSME programı kapsamında yürütülen "Avrupa İşletmeler Ağı" projesine, 2022-2025 döneminde Avrupa Komisyonu tarafından yenilenen "Single Market" çağrısı kapsamında Aralık 2021'de yeniden başvuru gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında yeni dönemde Ege Bölgesi Sanayi Odası (EBSO) ve Denizli Ticaret Odası (DTO)'dan oluşan proje ortakları arasına KOSGEB İzmir Müdürlüğü de dâhil olmuştur. 2018 yılı Temmuz ayı itibarıyla yürürlüğe girmiş olan, Hazine Müsteşarlığı ile TÜBİTAK'ın ortak yürüteceği "Tech-InvesTR" 1514 Girişim Sermayesi Destekleme Programının 2018-01 Çağrısı kapsamında Diffusion Capital Partners (DCP) tarafından danışmanlığı yapılacak olan, EGE Teknopark ve ODTÜ Teknokent ile eş güdüm içinde yürütülecek fona kurumumuzca 1.000.000,00 EUR ile yatırım yapılarak ortak olunacak TÜBİTAK 1514-Girişim Sermayesi Destekleme Programı'na başvuru yapılmış ve

başvuru kabul edilmiştir. (Kanit C.1.2-18_DCP_Sözleşmesi) Proje kapsamında yaklaşık 38 Milyon Euro bütçe ile erken aşama teknoloji girişimcilere risk sermayesi yatırımları gerçekleştirilecektir. Ege Teknopark kendi öz kaynakları ile (1 Milyon Euro bütçe) fona dahil olmuştur. İlgili proje kapsamında ilk yatırımlar yapılmış olup, 2021 yılında ilgili protokol imzalanarak Ege Teknopark tarafından 200.000 Euro tutarındaki para ilgili fona aktarılmıştır. 2020 yılında Sanayi Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında Ege Teknopark, Ege Üniversitesi ve Ege Genç İş İnsanları Derneği'nin ortaklığı ile 6,5 Milyon Euro destek alan “D-TECH4ENT – Deep Technology Incubator for Entrepreneurs” projesinin ihale süreçleri 2021’de de devam etmiş ve Ocak 2022 ortası itibariyle proje ihale süreçleri tamamlanmıştır. Proje kapsamında cihaz tedariklerinin 2022-Mayıs ayında başlaması ve kurulacak merkezin 2022 son çeyreği itibariyle tam kapasite olarak faaliyete geçmesi beklenmektedir.

Ege Üniversitesi'nin misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme amacıyla sürdürdüğü planlı ve programlı çalışmalarının Üniversite'nin performans göstergesi hedeflerine olan somut katkısının en büyük göstergesi 2021 yılı TÜBİTAK ARDEB proje performansı gelişimi değerlendirildiğinde desteklenen proje sayısının 2020’de 42 iken 2021 yılında 50’ye çıkmasıdır. Bu gelişmeler ile 2021 yılında TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı özelinde Ege Üniversitesi, 2021 yılında kabul alan üniversiteler arasında 14 projesiyle beşinci sırada yer almıştır. Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere gerçekleştirdiği süreç yönetimindeki başarının çeşitli göstergeleri YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu’nda da belirtilmiştir. Bu raporda, Ege Üniversitesi, faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısının en yüksek olduğu dördüncü üniversite olarak, desteklenen AR-GE projesi sayısının en yüksek olduğu ikinci üniversite ve endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu ikinci üniversite olarak sıralanmıştır (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf> ; Şekil B.41, Şekil B45, Şekil B85). Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları alt başlıklarından biri olan “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” başlığı açısından değerlendirme yapıldığında 2021 yılının Eylül ayına kadar kabul edilen TÜBİTAK projelerinde 18 kadın yürütücü, 11 erkek yürütücü görev almış olup; AB projesinde ise dokuz projenin yedisi kadın yürütücüler öncülüğünde gerçekleştiriliyor olması Üniversitemiz AR-GE faaliyetlerinde kadın araştırmacıların önemini yansıtmaktadır (<https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/SDG5-Toplumsal%20Cinsiyet%20Esitligi%20Surdurulebilir%20Kalkinma%20Raporu.pdf>).

Ege Üniversitesi araştırma politikası kapsamında Ege Teknopark önemli bir konumdadır. Ege Üniversitesi bünyesinde bulunan Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde çeşitli sektörlerde Ar-Ge faaliyetleri gösteren firma sayısı 2020 yılında 99 iken bu sayı 2021 yılında 118’e ulaşmıştır. 2021 yılında yazılım ve tarım (örnek: Ege Herb, Polen, Essential) sektörel alanları başta olmak üzere enerji, kozmetik-temizlik ürünleri, makine-teçhizat imalatı, Medikal-Sağlık (örnek: Ege Science), Tekstil (örnek: Sgo Tekstil, Meca Teks), Madencilik (örnek: Lypsos Mineral) alanlarında yeni firmalar Ege Teknopark bünyesinde faaliyetlerine başlamışlardır (Kanit C.1.2-19_EgeTeknopark_Sektorel_Dağılım).

Ege Üniversitesi’nde lisansüstü eğitimi görmekte olan öğrencilere ve EÜ akademik personeline Ege Teknopark’da öncelikli olarak yer verilmektedir. Öğrencilerin başvuruları kuluçka firmalarına olabileceği gibi, projelerinin içeriğine ve hakemlerin değerlendirmelerine göre doğrudan Teknopark bünyesine kabul edilmeleriyle de sonuçlanabilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında kabul edilen 19 firmadan 11’i Ege Üniversitesi akademisyeni/mezunu /öğrencilerince ortaklığı olan firmalardır. Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ekosisteminde faaliyetlerine devam eden Ar-Ge firmalarının yürütmekte olduğu toplam proje sayısı 2020 yılında 171 iken, 2021 yılında 181 adete ulaşmıştır. Ege Üniversitesi’nde çalışan akademisyenler Ege Teknopark bünyesinde görevlendirmeler ile projelerde ve şirket ortaklıklarında çalışabilmektedirler. 2020 yılında 41 akademisyenimiz Ege Teknopark projelerinde görev alırken 2022 yılında bu sayı 48’e yükselmiştir. (Kanit C.1.2-20_2021 yılı Teknopark EÜ Akademisyen Görevlendirme Örneği) Ayrıca Ege Teknopark bünyesinde 2020 yılında 46 adet, 2021 yılında ise 53 adet ulusal ve uluslararası proje Ege Üniversitesi akademisyenleri tarafından yürütülmüştür. (Kanit C.1.2-21_EgeTeknopark_Akademisyen-Öğrenci Firma-Proje Bilgileri; Kanıt C.1.2-22_EgeTeknopark Dış Destekli Projeler).

Ege Teknopark 2021 yılı içerisinde T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi’nde, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2020 yılı Performans Endeksi sonuçlarına göre, gelişmekte olan teknoparklar sıralamasında Türkiye 3.sü olmuştur (<https://egeteknopark.com.tr/ege-teknopark-gelismekte-olan-teknoparklar-arasinda-3uncu-oldu/>). Yükselişini sürdüren Ege Teknopark’ın kalite yönetim süreçleri ile ilişkili çalışmaları 2021 yılında tamamlamış olup 29 Mart 2021 tarihinde üç yıl süre ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası almaya hak kazanmıştır (Kanit C.1.2-23_Ege Teknopark Kalite Sertifikası).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Ege Üniversitesi’nde yürütülmekte olan doktora programlarıyla ilgili bilgilere Üniversite’nin ana sayfasında yer alan “Ege Bilgi Paketi”nden (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3>) ulaşılabilmektedir. Doktora programlarına öğrenci alımı “Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Doktora programlarına başvurular ile bilgiler ve duyurular her enstitünün kendi internet sayfasında yayımlanmaktadır (Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Eğitim S ü r e c i , https://sbe.ege.edu.tr/tr-6392/doktora_egitimi_sureci.html; Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Akış Şeması, http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/doktora_akis.pdf; Sağlık Bilimleri Enstitüsü Başvuru Bilgileri, <https://sbe.ege.edu.tr/tr-7445/basvuru.html>).

Lisansüstü programlarında online başvuru sistemine geçilmiştir. Bu değişiklik ile hem il dışındaki adayların doktora programlarına başvurularını buldukları ortamdaki yapabilmeleri hem de zaman kaybının önlenmesi amaçlanmaktadır (EÜ Lisansüstü Ön kayıt Başvuru Girişi,

<https://adayogrenci.ege.edu.tr/login>). Ayrıca doktora programlarına başvuran adayların ALES ve/veya YÖKDİL sınav sonuçlarının başvuru dönemine yetişmeme ihtimali göz önüne alınarak muhtemel mağduriyetleri önlemek amacıyla ÖSYM ve YÖKDİL sınav sonuç açıklanma takvimine göre başvuru takvimi belirlenmektedir (Kanıt C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü Başvuru Takvimi).

Doktora programları ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları ile bu sayıların birimlere göre dağılımı yıllar bazında Öğrenci Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Üniversitede kayıtlı ve mezun olan öğrenci sayıları her yıl Üniversite faaliyet raporu içinde yayımlanmaktadır. 2021 yılı Üniversite Faaliyet Raporu'nda da belirtildiği üzere 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 2692 doktora öğrencisi eğitim görmüş ve 243 doktora öğrencisi mezun olmuştur (2021 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf, Tablo 33. Lisansüstü Öğrenci Sayıları). Doktora mezun sayısının artırılması için mezun olabilecek durumda olan öğrencilerimizi tespit ederek danışmanlarına/Anabilim Dallarına bilgi verilmektedir (Kanıt C.1.3-2_Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencileri Mezuniyet Durumu).

Ege Üniversitesi'nde anabilim dallarının bir sonraki eğitim – öğretim yılı için önerdikleri öğretim planları ilgili Enstitülere gönderilmektedir. Bu planlar, öncelikli olarak enstitülerin ilgili birimleri tarafından incelenmekte, eksikliklerin olması durumunda anabilim dallarına iade edilerek eksikliklerin giderilmesi istenmektedir. Tamamlanan öğretim planları enstitü kurulu gündemine alınmakta ve onaylanmaktadır. Onaylanan öğretim planları, Ege Üniversite Senatosunun onayından sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bir sonraki öğretim yılında uygulanmak üzere sisteme girilmektedir. Benzer süreç anabilim dalları tarafından ilk defa açılacak olan program önerileri için de söz konusudur. Ancak bu programların Senato onayından sonra YÖK onayına gitmeleri ve onaylanmaları durumunda diğer süreçlerin devreye alınması gerekmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına göre 2020-2021 döneminde doktora program sayısı Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesine 2 (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Doktora Programı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Doktora Programı) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesine 2 adet (Türk Halk Oyunları Doktora Programı, Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler Doktora Programı) yeni programın eklenmesi ile toplamda 202'den 206'ya yükselmiştir.

Bununla beraber Ege Üniversitesi, 2021 yılında doktora programlarının performansının iyileştirilmesine yönelik olarak Üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- Toplam 65 anabilim dalında; 54 doktora, 63 yüksek lisans, 15 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 132 programda lisansüstü eğitimi bünyesinde sürdüren Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE), YÖKAK tarafından yürütülen 2021 Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme programı kapsamında Altın YÖKAK Kalite Güvencesi Etiketini almaya hak kazanmıştır (https://sbe.ege.edu.tr/tr-14495/altin_kalite_guvence_belgesi.html). Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Enstitüsü, PUKÖ Döngülerinin yanı sıra PUKÖ Döngü Süreci ve Takvimini 2021 yılında “Eğitim-Öğretim”, “Yönetim sistemi”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alt başlıklarında hazırlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır (SBE PÜKO Çevirimler https://sbe.ege.edu.tr/tr-13531/puko_%C3%87evrimleri.html; SBE PÜKO Döngüleri, https://sbe.ege.edu.tr/tr-13532/puko_donguleri.html).

-Ege Üniversitesi doktora programlarının sürekli gelişimi takip etmesi, desteklemesi ve performanslarının artırılması amacıyla “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde 2021 yılında bir dizi değişiklikler yapılmıştır (EÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24181&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Bu değişikliklerden bir tanesi Üniversite'nin araştırma potansiyelini artırma ve nitelikli Ar-Ge insan kaynağı yetiştirilmesi hedefiyle de uyumlu olarak “Eğitim-öğretim yapılan bütün doktora programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin, enstitüye tezin ilk teslimi ile birlikte, doktora tez çalışma konusuyla ilgili danışmanı ile veya danışmanın onayı ile Üniversite adresli olarak AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp (doktora tezinden üretilmiş ise, en az editör değerlendirmesinden geçerek hakem değerlendirmesine kabul edilmiş), ESCI veya alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanmış/yayımlanmak üzere kabul edilmiş en az bir tam makale ya da Web of Science veya Scopus veri tabanları tarafından indekslenen uluslararası kongre, konferans ve sempozyum kitabında yayımlanmış/yayıma kabul edilmiş tam metin bildiriye ilişkin bir belgeyi veya ulusal/uluslararası alınmış patent tescil belgesini enstitüye ibraz etmeleri gerekir.” ve “Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin tüm lisansüstü eğitim programlarına eklenmesi zorunludur.” maddelerindeki iyileştirmelerdir.

- Doktoraya denk uzmanlık tezlerinin tamamlandıktan sonra yayın haline getirilmesine yönelik olarak Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzmanlık Öğrencisi Uzmanlık Tezi Hazırlama ve Değerlendirme Esasları 15.02.2021 tarihli 9/1 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile güncellenmiş ve Tıp Fakültesi resmi internet sayfasında ilan edilmiştir. Bu doğrultuda “Uzmanlık tezlerinin tez jürisi tarafından kabul edilip onaylandıktan sonraki iki yıl içinde ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde tam metin makale olarak veya tercihan Web of Science veya Scopus veri tabanları tarafından indekslenen ulusal veya uluslararası hakemli konferans veya sempozyumlarda bildiri olarak yayınlanması zorunludur” maddesi eklenmiştir (EÜ Tıp Fakültesi Uzmanlık Öğrencisi Uzmanlık Tezi Hazırlama ve Değerlendirme Esasları, http://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/Tez_hazirlama_ve_degerlendirme_esaslari_v3.pdf).

- Doktora programlarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında sanayi desteği ve katkısı ile kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini ön plana çıkarma amacıyla lisansüstü formlarında geliştirme çalışmaları yapılmıştır (Fen Bilimleri Enstitüsü Formları, <https://fenbilimleri.ege.edu.tr/tr-1619/.html>).

- Sürekli gelişen evrensel bilimsel standartlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda, Ege Üniversitesi'nin “Nitelikli bilim insanı yetiştirerek ülkemizin araştırma - geliştirme ve bilimsel üretkenlik kapasitesinin artmasına katkı sağlamak” hedefi kapsamında sadece araştırma alanı odaklı bilimsel eğitimin yetersiz kalacağı ön görüşü ile Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü enstitü doktora programlarının tümünde yer alacak aktarılabılır

becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzu oluşturmak ve bu konuda farkındalığın ve çeşitliliğin artırılması amacıyla konuyla ilişkili olarak vermeyi istedikleri derslerin değerlendirmeye alınabilmesi için enstitü kapsamında danışmanlık veren akademisyenlere bir ders öneri formu (EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Aktarılabilen Beceriler Ders Öneri Formu <https://forms.office.com/r/Y3z4vZdNcb>) iletilmiştir. Öğretim üyelerinden alınan geribildirimler doktora programlarında açılacak aktarılabilen beceriler kapsamında Proje Yazma, Bilimsel Makale Hazırlama, Bilimsel Sunum Hazırlama, Kariyer Yönetimi, İletişim Becerileri, Yapay Zekâ/İnovasyon/Bilişim Becerileri, Ekip Çalışması, Biyoetik, Bilim Tarihi ve Felsefesi, İyi Klinik Uygulamalar, Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama, Zaman Yönetimi, Küresel Sorunlar, Kültürlerarası İlişkiler, Diğer enstitülerin açtığı ortak seçmeli dersler, Kanıtı Dayalı Uygulamalar, Mesleki Beceri Gelişimi, Eğitim Programı Analizi ve Değerlendirme, Tıpta Öğrenme Ortamları başlıklı derslerle oluşturulan ders havuzu, 2022 yılı Müfredat Güncelleme sürecinde sisteme dâhil edilecektir.

- Her doktora öğrencisinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda danışmanlık yetkinliğinin önemini farkındalığıyla Ege Üniversitesi Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) tarafından 6-9 Nisan 2021 tarihleri arasında EGESSEM sertifikalı “Akademik Mentor Eğitimi – İyi bir mentor olmanın ve bunu sürdürmenin yolları” başlıklı çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir (<https://arom.ege.edu.tr/tr-12578/egitimler.html>).

Lisansüstü öğrencilerimizin araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yürütmeleri ve proje sonuçlarını gerek akademik gerekse girişimcilik alanlarında en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla her öğretim dönemi başında Enstitüler lisansüstü öğrencilerin tez çalışması sürecini ve bundan sonraki araştırma hayatını kolaylaştıracak ve destekleyecek bir ‘Lisansüstü Oryantasyon Programı’ düzenlemektedir (Fen Bilimler Enstitüsü Oryantasyon Programı, <https://fenbilimleri.ege.edu.tr/files/fenbilimleri/icerik/21%20Ekim%202021%20oryantasyon%20program%20akisi.pdf>). Ayrıca, Ege Üniversitesi lisansüstü öğrencilerinin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamak hedefi çerçevesinde “AROM Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programı” düzenlenmiştir. Araştırmacı öğrenci havuzunun genişletmeyi, öğrenci katılımlı proje, yayın ve patentleri arttırmayı amaçlayan bu eğitim programı, EÜ EBİLTEM-TTO, EGESSEM, EÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve Ege Teknopark işbirliği ile 9- 11 Mart 2021 tarihlerinde, çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde gelen talep doğrultusunda sadece EÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine 5-6 Kasım 2021 tarihlerinde AROM Oryantasyon Programı ve EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine yönelik olarak da 18 Ekim – 5 Kasım 2021 tarihleri arasında AROM Oryantasyon Programı ve Girişimcilik 101 eğitimleri asenkron olarak açılmıştır. Ayrıca 2021 yılında lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik olarak ulusal/uluslararası destek programları ve uluslararasılaşma veritabanları ile ilgili eğitimler verilmiştir (Bkz. Kanıt C.1.2-17_EBİLTEM 2021 Yılı Faaliyet Raporu, syf. 03-12).

Üniversitemizde lisansüstü tezlerin çoğu BAP kapsamında desteklenmektedir. EÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu’na (2021) (https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esaslari.pdf) göre, yüksek lisans ve doktora tez projelerinin sonuçlarının en geç projenin tamamlanmasından sonraki iki yıl içinde kılavuzda belirtilen şartlara göre yayınlanması zorunlu hale getirilmiştir. Dolayısıyla yeni tez projesi başvurusunda bulunacak danışman öğretim üyelerinin belirtilen süre içerisinde yayın koşulunu sağlamış olması gerekmektedir. Ayrıca öngörülen süre dolduğunda yayın şartlarını yerine getirmeyen lisansüstü tez projesi yürütücülerine iki yıl herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmemektedir.

Ege Üniversitesi BAP projelerinde lisansüstü öğrenciler bursiyer olarak projelerde görev alabilmektedirler. Bu amaçla Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları kapsamında 25.03.2019 tarihli 2019/6 nolu komisyon kararı ile kabul edilen, Bursiyer tanımı, destek limitleri ve ilkeleri, 25.06.2019 tarihli ve 8 sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda doktora öğrencilerine 3250 TL/ay burs verilebilmektedir. 2021 yılında 23 doktora öğrencisi bu burslardan yararlanmışır. Ayrıca TÜBİTAK projelerinde görev alan bursiyer sayıları 2020 yılında 428 iken 2021 yılında 554’e yükselmiştir.

Ege Üniversitesi yaşam boyu sürekli eğitimi de desteklemektedir. Bunun önemli bir göstergesi, Tıp Fakültesi’nde tam zamanlı kadrolu olarak çalışan öğretim üyelerinden 48’inin Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde açılmış olan doktora programlarına 2021 yılında kayıtlı öğrenci olarak devam etmesidir (Kanıt C.1.3-3_Tıp Fakültesi’nde Doktorasına Devam Eden Akademisyenler).

2021 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi’nden mezun olmuş ve/veya aktif olarak lisans, lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin ortak olduğu 33 şirkette 50 proje yürütülmüştür. Yüksek lisans ve doktora öğrencisi başlığı altında Ege Teknopark’ta 2020 yılında toplam 6.784.360 TL bütçeli 6 proje TÜBİTAK destekli ve 2 proje KOSGEB destekli olmak üzere toplam 20 proje, 2021 yılında ise toplam 8.313.318 TL bütçeli 9 proje TÜBİTAK destekli ve 1 proje KOSGEB destekli olmak üzere toplam 20 proje yürütülmüştür. 2020 yılında Ege Teknopark’ta bu projelerde 17 doktora öğrencisi ve 12 yüksek lisans öğrencisi görev alırken, bu öğrencilerinin bazılarının mezun olması ile 2021 yılında projelerde görev alan lisansüstü öğrenci sayıları 12 doktora ve 11 yüksek lisans olarak gerçekleşmiştir (Bkz. Kanıt C.1.2-22_Ege Teknopark Dış Destekli Projeler).

Ege Üniversitesi’nde doktora sonrası (post-doc) imkânlar da bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri içerisinde 2020 yılında yürürlüğe giren Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) programı halen yürürlüktedir. Herhangi bir disiplin/alan kısıtı olmaksızın desteklenmeye hak kazanan Ege Üniversitesi dışında Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumu’ndan doktorasını almış araştırmacılar 24 aya kadar Ege Üniversitesi’nde çalışma fırsatı elde etmektedir. Bu projeye başvuracak araştırmacıların, son üç yıl içinde doktoralarını bitirmiş olmaları, Science Citation Index kapsamında taranan dergilerde bir tanesi birinci isim olmak koşuluyla en az iki araştırma makalesinin bulunması

gerekmektedir. Ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (BAP-ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri kapsamında post doktora burs imkânı sunulmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılında post-doc bursiyerlerine 3.500.-TL/ay tutarında burs miktarı belirlenmiştir. Bu miktarın artırılması için 2022 yılında çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Ege Üniversitesi post-doc imkânları sunmakla birlikte kendi akademik personelinin de farklı ulusal veya uluslararası kurumlarda doktora sonrası eğitime dâhil olmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda Hemşirelik Fakültesi'nin Ekim 2021'de organize ettiği VI. Uluslararası X. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi'nde "Genç Araştırmacılarla Buluşma: Yurtdışı Deneyimlerimiz" konulu panel düzenlenmiştir. Panelde, Pandemiye Gidilemeyen Doktora Sonrası Araştırma Deneyimi, Glaskow Üniversitesi'nde Doktora Sonrası Yaşam Sonu Bakım Araştırmaları Deneyimi, Sydney Üniversitesi Beyin ve Zihin Araştırmaları Merkezi Deneyimi, Bir Araştırmacının Yolculuğu: Bilinenden Bilinmeyene konularına yer verilmiştir (VI. Uluslararası X. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, <https://pncongress2021.org/index.php>). TÜBİTAK BİDEB "2221 Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı" kapsamında Viyana Üniversitesi'nden Prof. Dr. Thomas L. MINDT, Nükleer Bilimler Enstitüsü'ne ziyarette bulunmuş, doktora ve doktora sonrası araştırma imkânlarına da değindiği bir konferans vermiştir (Kanıt C.1.3-4_Prof. Dr. Thomas L. MINDT Konferans Afışı).

TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs programına Ege Üniversitesi'nden yapılmış başvuru sayısı 2020 yılında 5 iken 2021 yılında 12'ye yükselmiştir. Bu başvurulardan 3 tanesi desteklenmeye hak kazanmış olup 8 tanesi Ocak 2022'de halen inceleme aşamasında olarak bildirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı başvuruları sonrası 2021 yılında 6 araştırmacı desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt C.1.3-5_BİDEB_2015-2021 EÜ Başvuru Destek Dağılımları).

Ege Üniversitesi rekabetçi doktora ve post-doktora programlarının oluşturulması hususunda güncel ve inovatif yaklaşımların önemi ön görüşü ile kuruluşların bölgesel, ulusal ve uluslararası burs programlarının oluşturulması veya var olan programlarının desteklenmesi amacıyla araştırma bursu veren kuruluşlara ek fon sağlanmasını hedefleyen "MSCA Burslara Katkı Fonu" olan COFUND destekleri konusunda çalışmalar yapmaktadır. Söz konusu COFUND proje önerileri doktora sonrası araştırmacıları destekleyen burs programlarını ya da doktora öğrencilerini destekleyen burs programlarını desteklemek üzere sunulabilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi 2019 yılında Water2All akronimli proje ile yürütücü olarak ve 2020 yılında ise ENRICH-TOGETHER akronimli Ege Üniversitesi'nin partner olduğu ODTÜ yürütücülüğündeki proje ile başvurularda bulunmuş ancak bu projeler destek alamamıştır (Kanıt C.1.3-6_EÜ COFUND Başvuruları). Ayrıca 2021 yılında, Sürdürülebilir Kimyasal Teknolojiler MSCA COFUND 2021 (HORIZON-MSCA-2021-COFUND-01) proje çağrısı kapsamında, yenilikçi bir müfredat ile alanlarında yetkin geleceğin bilim insanlarının yetiştirilmesi amacıyla "Sürdürülebilir Kimyasal Teknolojiler" alanında bir doktora programı oluşturulması amacıyla, farklı üniversite ve merkezlerin de içinde bulunduğu yeni bir proje yazım çalışmasına başlanmıştır.

2021 yılı Üniversite Faaliyet Raporlarında detayları belirtildiği üzere Ege Üniversitesi'nde görev yapan doktoralı akademik personel sayısı incelendiğinde 2020 yılında kurum akademisyenlerinin %82'sinin Ege Üniversitesi doktoralı olduğu belirlenmişken bu sayı 2021 yılında %80'dir. Ege Üniversitesi inbreeding sorununun önüne geçebilmek için araştırma görevlisi atamalarını 50/d statüsünde (tahsisli kadro) gerçekleştirmekte olup bu kadrolarda görev yapanların atama ve yükseltme durumlarında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 82444403-200-E.78513 sayılı ve 15.11.2017 tarihli Genelgesi'ni uygulamaktadır. Buna göre 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin en fazla %20'si Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanabilmektedir Ege Üniversitesi özellikle araştırma görevlisi alımlarında özel koşul koymadan bütün Türkiye'ye açık olarak ilana çıkmaktadır. İlan edilen kadrolara Ege Üniversitesi'nden mezun adaylar ve Üniversite dışından adaylar eşit koşullarda başvurabilmektedir (Kanıt C.1.3-7_EÜ Doktoralı Akademik Personel Dağılımı; Kadro İlan Örneği, <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2020/12/20201228-4-12.pdf>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1-1_EÜ Araştırma Üniversitesi Belgesi.jpg](#)
- [Kanıt C.1.1-2_EÜ Kurumsal Tam Akreditasyon Belgesi.jpg](#)
- [Kanıt C.1.1-3_EÜ Senato Kararı_07.12.2021_Karar1.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-4_EÜ Senato Kararı_05.08.2021_Karar5.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-5_2020-2021 Bahar Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-6_2021-2022 Güz Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-7_EBİLTEM-TTO Dönemsel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-8_Ege Teknopark-Etki Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-9_PROKOM Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-10_Düşünle Gel İnovatif Proje Pazarı-II Duyuru.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-11_Dış Hekimliği Fakültesi Araştırma Koordinatörlüğü Kurulumu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-12_Moda ve Tas. YO Aras. ve Proje Kom. Top. Tutanagi-1.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1-13_Moda ve Tas. YO Aras. ve Proje Kom. Top. Tutanagi-2.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant C.1.2-1_2021 Yılı Öncelikli ve Özellikli Alan Atamaları.pdf](#)
- [Kant C.1.2-2_Yönerge Farkları.pdf](#)
- [Kant C.1.2-3_EGEMİKAL_Akreditasyon Belg.pdf](#)
- [Kant C.1.2-4_HAYMER_Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Kant C.1.2-5_TOTEM_Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Kant C.1.2-6_Ücretsiz Makale Yayımlama.pdf](#)
- [Kant C.1.2-7_Yıllara Göre Bütçe Ödenek ve Harcamaları.pdf](#)
- [Kant C.1.2-8_Yıllara Göre Bütçelenen Gelirler.pdf](#)
- [Kant C.1.2-9_Yıllara Göre Döner Sermaye Faaliyet Gelirleri.pdf](#)
- [Kant C.1.2-10_Ar-Ge Bazlı YÖK ve Araştırma Üniversitesi Göstergeleri.pdf](#)
- [Kant C.1.2-11_Birimlere Göre 2021 Yılında Yeni Başlayan BAP Dağılımı.pdf](#)
- [Kant C.1.2-12_Birimlere Göre 2021 Yılında Yeni Başlayan BAP Bütçeleri.pdf](#)
- [Kant C.1.2-13_Araştırmaya Yeni Başlayanlara Yapılan BAP Destekleri.jpg](#)
- [Kant C.1.2-14_BAP Karar 2021-17.jpg](#)
- [Kant C.1.2-15_UEK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kant C.1.2-16_AEP Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kant C.1.2-17_EBİLTEM 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant C.1.2-18_DCP_Sözleşmesi.pdf](#)
- [Kant C.1.2-19_EgeTeknopark_Sektorel_Dağılımı.pdf](#)
- [Kant C.1.2-20_2021 yılı Teknopark EÜ Akademisyen Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [Kant C.1.2-21_EgeTeknopark Akademisyen-Öğrenci Firma-Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Kant C.1.2-22_Ege Teknopark Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [Kant C.1.2-23_Ege Teknopark Kalite Sertifikası.jpeg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü Başvuru Takvimi.pdf](#)
- [Kant C.1.3-2_Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencileri Mezuniyet Durumu.pdf](#)
- [Kant C.1.3-3_Tıp Fakültesi'nde Doktorasına Devam Eden Akademisyenler.pdf](#)
- [Kant C.1.3-4_Prof. Dr. Thomas L. MINDT Konferans Afisi.jpg](#)
- [Kant C.1.3-5_BİDEB_2015-2021 EÜ Başvuru Destek Dağılımları.pdf](#)
- [Kant C.1.3-6_EÜ COFUND Başvuruları.pdf](#)
- [Kant C.1.3-7_EÜ Doktoralı Akademik Personel Dağılımı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ege Üniversitesi'nde 2020-2021 yılı eğitim-öğretim döneminde, unvan bazında akademik personel sayısına göre, 916 profesör, 372 doçent, 369 doktor öğretim üyesi, 562 öğretim görevlisi ve 1.085 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3.304 akademik personel görev almıştır. Üniversitede doktorası Ege Üniversitesi içinden olan akademik personel sayısı 1642'den 1691'e, doktorası Ege Üniversitesi dışından olan akademik personel sayısı 361'den 420'ye yükselmiştir. Böylece 2020-2021 yılı eğitim-öğretim döneminde Üniversite dışından doktoralı akademisyen oranı %18'den %20'ye artmıştır (Bkz. Kant C.1.3-7_EÜ Doktoralı Akademik Personel Dağılımı).

Ege Üniversitesi araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma grupları oluşmasını teşvik edebilmek için bünyesindeki araştırma grupları 3 kategoride sınıflandırılmıştır. Bunlar "Gelişmekte olan Araştırma Grubu", aynı fakülteden/disiplinden araştırmacıların bir araya gelip oluşturdukları "Tematik Araştırma Grubu" ve farklı fakültelerden akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları "Çok Disiplinli Araştırma Grupları"dır. Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisi kapsamında "Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması" hedefi kapsamında 2021 yılında araştırma grupları için çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda araştırma gruplarının etkinliğinin ortaya konulması, grupların ulusal ve uluslararası görünümünün sağlanarak yeni partnerlerle ortak çalışmalara zemin hazırlanması amacıyla bugüne kadar kurulmuş ya da kurulacak araştırma grupları için AVESİS'te internet sayfası açılması gerektiği, internet sayfası bulunan grupların da veri güncellemesi yapması gerektiği gerek telefon ile gerekse e-postalar aracılığıyla grup başkanlarına iletilmiştir. Ayrıca, araştırma gruplarının kurulması ve yürütülmesi ile ilgili usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanan "Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Çalışma Usul ve Esasları" Üniversite Senatosu'nun 08.07.2021 tarihli ve 15 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup resmi yazı ile tüm akademik birimlere duyurularak AVESİS ve EBİLTEM internet sayfalarında yayımlanmıştır (Araştırma Grupları Usul ve Esasları, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180173>). Söz konusu usul ve esaslar ile Ege Üniversitesi araştırma gruplarının AVESİS üzerinde bir internet sayfasına sahip olması zorunluluğu getirilerek her grubun devam eden bir araştırma projesi ve yıl içinde yayımlanmış bir yayınının bulunması gerekliliği bildirilmiştir. Etkili iletişim amacıyla Araştırma grupları için arastirmagruplari@mail.ege.edu.tr adında e-posta adresi alınmıştır. EBİLTEM-TTO Proje Destek Birimi'nden bir personelin AVESİS Araştırma Grupları Modülünden sorumlu olması sağlanmıştır. Bu sayede grup başvurularının takibi, onaylanması, internet sayfalarında yaşanan problemlerin merkeze aktarılması ve veri güncelleme işlemlerinde destek verilebilmesi sağlanmıştır. Ege Üniversitesi'nin araştırma alt yapısını güçlendirmek adına Üniversite bünyemizde yer alan araştırma

gruplarının faaliyet analizleri, Üniversitemizin patent haritası ve Üniversitemizin bölüm ve birimlerinin yetkinlik analizleri gerçekleştirilerek rapor üst yönetime sunulmaktadır.

C1.2. alt ölçütünde de sunulduğu üzere akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Ege Üniversitesi'nde proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri sistematik olarak EBİLTEM-TTO tarafından 2021 yılında da devam etmiştir. Bu faaliyetler ile temel olarak proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje yazma becerilerin artırılması, proje başvuru ve kabul oranlarının artırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması ve fikirden pazara giden süreçte kesintisiz hizmet ile sonuç odaklı bir kurgunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra çeşitli fakülteler altında çalışma takımları kurularak EBİLTEM-TTO tarafından proje yazım eğitimleri verilmiştir. Ayrıca hem bu çalışma takımları hem de Ege Üniversitesi Araştırma Grupları için özel olarak oluşturulan iletişim grupları sayesinde hızlı iletişim sağlanarak tüm proje ve çağrı duyuruları paylaşılmıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2021 yılında da Ege Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 2020 ve 2021 Yılları Üniversite Faaliyet Raporlarında da belirtildiği üzere ulusal etkinlik sayısı 2020 yılında 2788 iken 2021 yılında 2830'a, uluslararası etkinlik sayısı ise 2020 yılında 205 iken 2021 yılında 338'e yükselmiştir (2021 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf, Tablo 50. Bilimsel Etkinlik Sayıları; 2020 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2020faaliyet.pdf>, Tablo 64. Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları).

Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü, EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark iş birliğiyle 28 Aralık 2021 tarihinde "Girişimcilik Zirvesi" geniş bir katılımı gerçekleştirilmiştir (https://kariyer.ege.edu.tr/a-6264/girisimcilik_zirvesi_genis_katirimla_sona_erd.html). Bu toplantıya Ege Üniversitesi akademik personelinin yanı sıra lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrenciler, şirket temsilcileri ile TTO ve Ege Teknopark uzmanları katılmıştır. Ege Üniversitesi araştırmacılarına patentleme ve Fikri Mülkiyet Hakları (FMH) konusunda daha iyi hizmet verebilmek adına Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarına göre belirlenen konular doğrultusunda her ayın ikinci haftası "Buluş Bildirim Haftası" olarak belirlenmiştir. (<https://ebiltem.ege.edu.tr/s-4208/html>). Her ayın ikinci haftasında yapılan buluş bildirim haftalarında çevrimiçi "Buluş Atölyeleri" düzenlenmiştir. Buluş atölyeleri sonrasında EÜ EBİLTEM-TTO FMH Birimi tarafından birebir mentörlük hizmeti verilmektedir.

2021 yılında yapılan çevrimiçi patent başvuru eğitimleri ve buluş bildirim haftalarıyla birlikte önceki yıla göre 2021 yılında hem patent başvuru hem de tescil sayılarında artış görülmüştür (EBİLTEM-TTO 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/EBILTEM_TTO_2021_Faaliyet_Raporu.pdf, Syf. 33-34). Ayrıca 2021 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre Ege Üniversitesi, başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısına göre üniversiteler arasında üçüncü sırada yer almıştır (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2021 Raporu, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>; Şekil B5).

Ege Üniversitesi nitelikli araştırmacı insan kaynağını artırma kapsamında Üniversite araştırma alt yapısı ve akademik kadrosunun desteği ile araştırma yapmaya hevesli öğrencilerin bilim insanları olma yolunda eğitim ve danışmanlık hizmetlerini düzenlemek ve araştırmacı alt yapısını güçlendirmek amacıyla Ege Üniversitesi Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) yürütücülüğünde C1.3 alt ölçütünde de örneklerinin sunulduğu çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliklerle uyumlu olarak, TÜBİTAK BİDEB'in özellikle lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik olan 2205 Lisans Burs programı, 2210 Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programı, 2211 Yurtiçi Doktora Burs Programı eğitimleri ile (https://arom.ege.edu.tr/tr-11698/duzenlenen_etkinlikler.html), 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programına Yönelik Proje Yazma Eğitimleri gerçekleştirilmiştir (AROM Eğitimler, <https://arom.ege.edu.tr/tr-12578/egitimler.html>; EBİLTEM-TTO 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/EBILTEM_TTO_2021_Faaliyet_Raporu.pdf, Syf. 3-12). Ayrıca "TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Burs Programı Lisans Bilgilendirme Etkinliği" 8 Ekim 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.1-1_STAR Etkinlik Afişi). 2021 yılında gerçekleştirilen bu bilgilendirme toplantıları ve eğitimler sonucunda TÜBİTAK BİDEB'in 2205 Lisans Burs programı'na 2021 yılında başvuru sayısı 2020 yılı ile kıyaslandığında 11'den 23'e, 2210 Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programına başvuru sayısı 186'dan 252'ye, 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuru sayısı 20'den 32'ye, 2247-C STAR Burs programına başvuru sayısı 77'den 144'e çıkmıştır. (Bkz. Kanıt C.1.3-5_BİDEB_2015-2021 EÜ Başvuru Destek Dağılımları).

Ege Üniversitesi, akademik personelinin ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini bilimsel platformda geliştirmek ve Ege Üniversitesi öncelikli alanları ile örtüşen yetkinliklerini desteklemek üzere çeşitli eğitim, seminer, çalıştay ve kurs faaliyetlerini Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE MATAL) önderliğinde de yüz yüze ve çevirim içi sürdürmeye devam etmiştir (EGE MATAL Kurs Duyuruları, https://egematal.ege.edu.tr/tr-4851/hucre_kulturu_duyuru01.html).

Akademik personelin yüksek atıf alan (JIF Quartile sınıfı ve % 1, % 10 ve % 25'lik dilimlerde) nitelikli yayınlar oluşturması ve etki değeri (impact factor) yüksek dergilerde yayımlama yetkinliğinin artırılması amacıyla Clarivate Analytics grubuna ait ve Web of Science tarama indeksleri ile çalışan InCites veri tabanının ön kullanımına dair "Clarivate Analytics - InCites Ön Kullanım Eğitimi", MENAT ve Web of Science

grubu Bölgesel Çözüm Danışmanlığı, Ege Üniversitesi Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve EÜ EBİLTEM TTO tarafından 1 Nisan 2021 tarihinde organize edilmiş ve geniş bir katılımcı kitleyle takip edilmiştir. Buna ek olarak, ön kullanım için asenkron bir eğitim kaydı oluşturulmuş ve EÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla 26 Nisan 2021 tarihinde hizmete sunulmuştur (Clarivate Analytics-InCites Ön Kullanım Eğitimi, <https://ebiltem.ege.edu.tr/s-4997/html>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ege Üniversitesi, araştırma üniversitesi olarak hem üniversite içinde hem üniversite dışında araştırma girişim ve işbirliklerini desteklemektedir. Üniversitede 2021 yılında ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma kapsamında kamu ve özel sektör arasında 25 uluslararası ve 199 ulusal yeni protokol imzalanmıştır. Yeni imzalanan protokollerle birlikte ulusal 226 adet, uluslararası 739 olmak üzere toplam 965 aktif protokol/sözleşme/anlaşma bulunmaktadır. Bu protokoller içerisinde Ar-Ge kapsamında 12 TÜBİTAK Öncelikli Alanına göre EBİLTEM üzerinden 16 adet yeni protokol imzalanmıştır (Kanıt C.2.2-1_TÜBİTAK Öncelikli Alanlarına Göre İmzalanan Ar-Ge Protokolleri).

C1.1 alt ölçütünde detaylandırıldığı üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından hayata geçirilen “11. Kalkınma Planında Yer Alan Araştırma Üniversitelerinin Yetkinliklerine Göre Öncelikli Sektörlerle Eşleştirilmesi” Ege Üniversitesi; Analitik Kimya alt alanında; Ankara ve Selçuk Üniversiteleri ile, Elektrokimya alt alanında Ege Üniversitesi; Selçuk Üniversitesi ile, Aşı Teknolojisi alt alanında Hacettepe, Ankara, Erciyes ve İstanbul Cerrahpaşa Üniversiteleri ile, İlaç Teknolojisi alt alanında Hacettepe, İstanbul ve İstanbul Cerrahpaşa Üniversiteleri ile Gıda Biyoteknolojisi alt alanında Ankara, Çukurova ve Uludağ Üniversiteleri ile Tarla Bitkileri alt alanında Ankara ve Selçuk Üniversiteleri ile eşleştirilmiştir. Söz konusu Öncelikli alan eşleştirmeleri doğrultusunda 21 Eylül 2021’de Hacettepe Üniversitesi, 27 Eylül 2021’de Ankara Üniversitesi ile Ege Üniversitesi arasında protokol imzalanmıştır.

Ege Üniversitesi’nin “uluslararasılaşma” ilkesi doğrultusunda akademik personelinin alanlarında yetkin ve nitelikli proje/proje çıktısı oluşturmaya yönelik ikili işbirliklerini sağlamak ve kuvvetlendirmek için Temmuz 2020 tarihinden bu yana 3 farklı modülle hizmete sunulmuş olan Elsevier kaynaklı SciVal veri tabanının ön kullanımı için asenkron bir eğitim kaydı oluşturulmuş ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla <https://akademi.ege.edu.tr/> adresi üzerinden “SciVal Ön Kullanım Modülü” eğitimi başlığı ile erişime açılmıştır (https://electronics.ege.edu.tr/h-10744/scival_on_kullanim_modul_egitimi.html). Söz konusu veri tabanının özellikle Collaboration (İşbirlikleri) modülü yardımıyla Ege Üniversitesi akademik personelinin, çeşitli akademik sıralama kuruluşları tarafından üst sıralarda kendine yer bulan yurtdışı üniversitelerde alanlarında araştırma yetkinliğine sahip araştırmacılar ile eşleşerek ortak çalışmalar yapabilmesinin önünün açılması amaçlanmaktadır.

Ege Üniversitesi, bünyesinde faaliyet gösteren akademisyenlerinin ve C.2.1 alt ölçütünde detayları sunulan araştırma gruplarının kurumlar arası iş birliklerini ve sinerji yaratacak ortak girişimleri desteklemektedir. Bu kapsamda yeni açılan COST aksiyonları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (COST Bilgi Günü Duyuru, <https://egeuyuru.ege.edu.tr/m-16985/cost-bilgi-gunu.html>). COST aksiyonları akademisyenler tarafından takip edilmekte olup hem aksiyonlara araştırma bazında dahil olan hem de aksiyonların yönetim kurulunda görev alan akademisyenler bulunmaktadır. 2021 yılında Ege Üniversitesi’nde COST aksiyonlarına Türkiye’yi temsilen Yönetim Komitesi üyesi olarak 4 akademisyen atanmıştır (Kanıt C.2.2-2_COST Yönetim Komitesi Üyesi EÜ Akademisyenleri).

Ege Üniversitesi’nin araştırma politikası kapsamında belirlediği öncelikli alanları doğrultusunda TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği ile 2020 yılında üye olunan European Energy Research Alliance (EERA) ağı ve JP Biyoenerji alt programının 2021 yılında üyeliği yenilenmiştir. Yine aynı kapsamda Ege Üniversitesi’nin 2021 yılında başarılı araştırmacılarından oluşan uluslararası bir ağ ile yenilikçi şirketler arasında bağlantılar kuran bir açık inovasyon platformu olan Crowdhelix Ağına üyeliği de kabul edilmiştir. Üniversitenin başta 2004 yılından bu yana aktif üyesi olduğu Avrupa İşletmeler Ağı (EEN) olmak üzere, ASTP-PROTON, Ulusal TTO Ağı, ÜSİMP gibi oluşumlara katkılarını sürdürmektedir. Horizon Europe şemsiyesi altında yer almakta olan Avrupa İşletmeler Ağı “Tek Pazar” çağrısına 2021 yılı Aralık ayında başvuru yapılmıştır (Kanıt C.2.2-3_TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği Kabul Yazısı). Tüm bu ağların başvuruları ve devamlılığı EBİLTEM-TTO tarafından yürütülmektedir. İlgili ağlar ve destekler Üniversite internet sayfasında da yayımlanmaktadır (https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararasi_aglar_ve_destekler.html).

Bu ağların yanı sıra birimlerimiz de kendi alanlarındaki araştırma ağ ve gruplarına dahil olabilmektedir. Örneğin, Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü’nün Bağımlılık Toksikolojisi Laboratuvarı ilk kez 2019 yılında atık sulara analiz için gereken analizleri yapmış ve atık sulara yasadışı madde analizi konusunda uluslararası bir proje olan Sewage Analysis CORE group Europe (SCORE) grubu tarafından kabul olarak gruba dahil edilmiştir. Grupta devamlı yer alabilmek için her yıl gruptaki laboratuvarlara yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bağımlılık Toksikolojisi Laboratuvarı 2021 yılında da değerlendirmeleri başarı ile tamamlayarak grupta yer almaya devam etmiştir (Kanıt C.2.2-4_SCORE Protokol). Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü ise bir Avrupa ortak araştırma ağı olan Association of Universities for Textiles (AUTEX) içerisinde yer almaya 2021 yılında da devam etmiştir (AUTEX Üye Listesi, <https://www.autex.org/members-quick-list>).

Ek olarak, CERN’in ev sahipliğinde ve günümüzde 150’den fazla üniversite, araştırma enstitüsü ve endüstriyel ortağı bir araya getiren uluslararası bir işbirliği projesi olan Future Circular Collider (FCC) projesine Ege Üniversitesi Nisan 2018’de karşılıklı olarak imzalanmış mutabakat anlaşmasıyla katılmıştır. Haziran 2020’de CERN Konseyi, Avrupa Parçacık Fiziği Stratejisini bir kez daha güncellemiştir. Güncelleme kapsamında belirlenen stratejilere yönelik FCC Projesi kapsamında yapılacak tüm sonuçları içerecek şekilde bir Fizibilite Çalışması Raporu (FSR) üretmek amacıyla Fizibilite Çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi’nin FCC Projesi Fizibilite Çalışması’nda resmi olarak yer

alması için daha önceki benzer şekilde 2021 yılında CERN FCC Proje Yönetimi ile Ege Üniversitesi arasında karşılıklı mutabakat anlaşması (MoU) imzalanmıştır (Kanıt C.2.2-5_CERN Anlaşma Yazısı).

Tıp Fakültesi, ilaç ve tıbbi cihaz endüstrisi tarafından desteklenen, ulusal ve çoğunlukla uluslararası çok merkezli klinik araştırmalara, Türkiye’den bir araştırma merkezi olarak ve tanımlı protokoller kapsamında katılım sağlamaktadır. Dünyadaki tüm klinik araştırmaların kayıtlı olduğu ve çoğunlukla ilaç Ar-Ge aşamalarında (Faz 1, Faz 2 veya Faz 3) olan bu araştırmalara anlık ulaşımın sağlandığı U.S. National Institute of Health National Library of Medicine Clinical Trials veri tabanında, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin bir merkez olarak katıldığı klinik araştırma sayısı 373 olarak görülmektedir (<https://www.clinicaltrials.gov/ct2/results?cond=&term=Ege+University&cntry=TR&state=&city=&dist=>, Erişim Tarihi: 11.03.2022). Bu klinik araştırmaların bazıları veri tabanında tamamlanmış araştırma olarak kayıtlıdır. Bazı klinik araştırmalarda ise Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi halen aktif olarak görev almakta ve yapılan çalışmalar için çalışmaya araştırma hastası istihdam etmektedir. 2021 yılında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde Gözlemsel, Faz II, Faz III, tıbbi cihaz ve diğer kategorilerinde devam eden toplam 346 adet klinik araştırma bulunmaktadır (Kanıt C.2.2-6_Devam Eden Klinik Araştırmalar).

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı öncülüğünde “Azerbaycan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Milli Onkoloji Merkezi ve Ege Üniversitesi arasında Bilimsel Araştırma Alanında İşbirliğine İlişkin Anlaşma” başlıklı protokolün taslak çalışması 2021 yılında tamamlanmıştır. Bu protokol kapsamında Ar-Ge kapsamında “ortak hazırlanan bilimsel araştırma programlarının tasarlanması ve işleyişi” ve “bilimsel araştırma alanında bilgi içerikli evrakların, raporların ve bilimsel yazıların karşılıklı paylaşılması” maddeleri bulunmakta olup bilimsel faaliyetlerin sonuçlarına ilişkin haklar tanımlanmaktadır (Kanıt C.2.2-7_EÜ-Azerbaycan Taslak Protokol Uygunluk Yazısı).

Ege Üniversitesi’nde lisansüstü eğitimler sunan farklı multidisipliner Anabilim dalları ilgili Enstitüler bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu Anabilim dallarının 2021 yılında yürüttüğü toplam 68 adet kurum içi disiplinler arası lisansüstü programlar bulunmaktadır. Bunların 21 tanesi disiplinler arası doktora programı olup 470 öğrenci kayıtlıdır. Bunların yanı sıra, Ege Üniversitesi’nde ulusal ve uluslararası ortak lisansüstü programlar 2021 yılında da devam etmektedir. Bu kapsamda, İzmir Üniversitesi ile Uluslararası Bilgisayar Ortak Doktora Programı, Biyoteknoloji Anabilim Dalı ile Grenoble Üniversitesi (Fransa) Kimya ve Yaşam Bilimleri Doktora Okulu arasında Biyoteknoloji (İngilizce) alanında Çift Diplomalı Yurtdışı Ortak Doktora Programı, İspanya Cartagena Teknik Üniversitesi ile “Bahçe Bitkileri Alanında Yüksek Lisans Derecesi için Çift Diploma Protokolü” kapsamında İngilizce Çift Diploma Yüksek Lisans Programı, FransanInstitut Polytechnique Unilasalle, İsveç Sveriges Lantbruksuniversitet, İspanya Universitat Politecnica De Valencia ve Finlandiya Helsingin Yliopisto Üniversitelerinin katılımıyla Erasmus Mundus “Bitki Islahı” alanında ortak yüksek lisans programı bulunmakta ve toplam 16 öğrenci eğitim görmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1-1_STAR Etkinlik Afışı.jpg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2-1_TÜBİTAK Öncelikli Alanlarına Göre İmzalanmış Ar-Ge Protokolleri.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-2_COST Yönetim Komitesi Üyesi EÜ Akademisyenleri.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-3_TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği Kabul Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-4_SCORE Protokol.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-5_CERN Anlaşma Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-6_Devam Eden Klinik Araştırmalar.xlsx](#)
- [Kanıt C.2.2-7_EÜ-Azerbaycan Taslak Protokol Uygunluk Yazısı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla YÖK tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında, 2021 yılında “Araştırma Üniversitesi” unvanını alan Ege Üniversitesi, Ar-Ge kalitesini sürekli arttırmayı hedeflemektedir. C.1.1. alt ölçütünde sunulduğu üzere Ar-Ge faaliyetlerini, küresel eğilimleri de göz önüne alarak Ülkenin ve bölgenin öncelikli araştırma alanlarında yoğunlaştıran Ege Üniversitesi, araştırma çalışmalarını yönlendirmek üzere öncelikli alanlarını belirlemiş ve Üniversite internet sayfasında yayımlamıştır (<https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/euoncelikliarastirma.pdf>). Bu kapsamda Ege Üniversitesi, öncelikli araştırma alanlarının yanı sıra Üniversitenin güncellenmiş odak alanlarını da içerecek şekilde güncellenmiş stratejik plan ve yeni vizyonu doğrultusunda üst yönetimin katılımıyla birimlerde istişare toplantıları düzenlenmiştir (Kanıt C.3.1-1_Tıp Fakültesi Toplantı Duyuru Yazısı).

Ege Üniversitesi'nin kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak amacıyla 2020 yılında kurulan Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'ne (EGE-PİK) 2019 yılında kurulmuş olan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) birimi bağlanmıştır. C.1.2 alt ölçütünde sunulduğu üzere Ege Üniversitesi, mali araştırma kaynakları ile ilgili verilerin yanı sıra birimlerin akademik faaliyetlerini YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden de izlemektedir. Ege Üniversitesi'nde, EGE-VİDO birimi koordinatörlüğünde her bölümde ve anabilim dalında ekipler bulunmaktadır. Bu ekipler tarafından düzenli olarak akademik personele ait faaliyet verileri 6 aylık ve yıllık olmak üzere toplanmakta ve aynı zamanda bir sonraki faaliyet dilimi için öngörülen hedeflerin de belirlenmesi istenmektedir. Birimler tarafından ilgili yılın ait veriler EGE-VİDO programına girilmektedir. EGE VİDO ekibi tarafından verilerin analiz edilmesi sonucunda öngörülen hedefe ne kadar ulaşıldığı ve aynı zamanda fakülte ve Üniversite çapında bölümün katkı oranının ne olduğu analiz edilmektedir. Bu analizler yıl sonunda yapılan toplantıda her birim yöneticisi tarafından üst yönetime sunulmakta ve bu sunumlar çevrimiçi olarak yayımlanmaktadır. Söz konusu toplantılarda gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri ve yapılabilecek iyileştirmeler ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca 2021 yılında akademik birimlerin verilerini izlemeye ve performansını arttırmaya yönelik çalışmalar kapsamında üst yönetimin de katıldığı yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.3.1-2_Tıp Fakültesi Toplantı Takvimi Duyuru Yazısı). Bu toplantılarda Üniversite'nin proofreading hizmetleri, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi gibi araştırma performansını doğrudan ilgilendiren konularda bilgilendirmeler yapılmıştır.

THE (Times Higher Education) genel sıralamasında ve QS (Quacquarelli Symonds) verilerine göre dünya sıralamasında 1001+ basamağında olan Ege Üniversitesi, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 7. sırada yer almıştır. Ege Üniversitesi 2021 yılında; diğer sıralama kuruluşlarından URAP'ın değerlendirmesinde dünya sıralamasında 883, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 6, WEBOMETRICS değerlendirmesinde dünya sıralamasında 964, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 8, ARWU değerlendirmesinde dünya sıralamasında 950, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 5, CWUR değerlendirmesinde dünya sıralamasında 839, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 7, LEIDEN değerlendirmesinde dünya sıralamasında 616, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 5, RUR değerlendirmesinde dünya sıralamasında 605, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 8, SCI MAGO değerlendirmesinde dünya sıralamasında 697, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 8 ve US NEWS&WORLD REPORT değerlendirmesinde dünya sıralamasında 1111, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 15. sıraya yerleşmiştir. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesindeki URAP Araştırma Laboratuvarı'nın 2021 Dünya Genel Sıralaması Raporu'na göre Ege Üniversitesi, en fazla sıralama kuruluşunda yer alan Türk üniversiteleri arasında 7. sırada, Araştırma Üniversitesi göstergelerinde A2 kategorisindeki üniversiteler arasında ise 4. sırada yer almaktadır.

Üniversitenin, dünyadaki sıralamasını (The Times Higher Education (THE) World Reputation Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings vb.) çeşitli akademik kriterlere göre yapan kurumlarda ilk 300'deki saygın üniversiteler arasına taşıyabilmesi için eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapması, takip etmesi ve politikalar ortaya koyması amacıyla 2020 yılında EGE-PİK içerisinde kurulmuş olan "Sıralamalar Ofisi (EGE-SO)" AR-GE faaliyetlerinin temel yapı taşı olduğu önemli sıralama yaklaşımlarının metodolojileri üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar sonrasında Üniversite üst yönetimi THE'dan danışmanlık hizmeti alımına karar vermiş ve Aralık 2020'de danışmanlık hizmetinin satın alımı gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, 2021 yılında Ege Üniversitesi'nin uluslararası arenada görünürlüğünü/bilinirliğini artırmak amacıyla THE internet sitesindeki Ege Üniversitesi profili güncellenmiştir. Ayrıca, THE danışmanlığı kapsamında fark analizi ve strateji önerileri alınmıştır. Ulusal ve uluslararası toplam on seçilmiş üniversite ile Ege Üniversitesi arasında yapılan analiz sonuçları, THE baş veri analisti Dr. Nicki Horseman tarafından 22-23 Şubat 2021 tarihinde sunulmuştur. Sunumlara Ege-PİK sorumlusu da olan ilgili Rektör Yardımcısı ile Üniversitenin farklı birimlerinden temsilcileri bulunan ve "Ege Üniversitesi'ni THE, QS, vb. çeşitli akademik kriterlere göre yapılan dünya üniversite sıralamalarında, ilk 300'deki seçkin ve saygın üniversiteler arasına taşıma hedefi doğrultusunda, eğitim – öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak çalışmalarla ilgili vizyoner fikirler ortaya koymak amacıyla" çalışmalarını yürüten "Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu (GEÜK)" üyeleri de katılmıştır.

THE'dan alınan analiz sonuçları sonrası EGE-SO tarafından değerlendirmeler yapılmış ve THE Tespit ve Tavsiyeleri raporu oluşturulmuştur. Söz konusu rapor doğrultusunda EBİLTEM-TTO Eylem Planı önerilerini hazırlamış ve sunmuştur. Ayrıca GEÜK kapsamında fark analizi verilerini değerlendirme amacıyla Yayın ve Atıf Performansı İyileştirme Strateji Önerileri gündemi başta olmak üzere çeşitli gündem maddeleri kapsamında toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.3.1-3_GEÜK Toplantı Tutanağı).

Bu toplantılarda tespit edilen hususlardan biri yüksek atıf alan (JIF Quartile sınıfı ve % 1, % 10 ve % 25'lik dilimlerde) nitelikli yayınların oluşturulması ve etki değeri (impact factor) yüksek dergilerde yayımlanmasının sağlanmasıdır. Bu kapsamda yapılan çeşitli çalışmalardan bir tanesi, nitelikli dergiler tercih edilmesi ve yayın kalitelerinin bu dergilere uygun hale getirilmesi amacıyla bilgilendirme ve alan bazında Q1 indeksli dergi sınıflandırma çalışmalarının daha etkin sürdürülmesidir. Bu amaç doğrultusunda, Ege Üniversitesi'nin çeşitli birimleri tarafından alan bazlı Q1-Q2 dergi listesi çıkarılmış ve anabilim dallarına gönderilmiştir (Kanıt C.3.1-4_Tıp Fakültesi Alan Bazlı Dergi Duyurusu).

2019-2023 Stratejik Plan kapsamında da bulunan Ege Üniversitesi'nde uluslararası yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması hedefi (Hedef 1.1) ile ilgili olarak 2020 yılında satın alınan proofreading hizmeti, 2021 yılında da devam ettirilmiştir. 2020 yılına kıyasla 2021 yılında proofreading hizmet talep sayısı 83'den 95'e, talep edilen sözcük sayısı ise 503.951'den 616.842'ye ulaşmıştır (Kanıt C.3.1-5_Proofreading Hizmeti Sonuç

Durumu).

Ege Üniversitesi performans temelinde çeşitli teşvik mekanizmaları kullanmaktadır. Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının başarılarını desteklemek amacıyla C.1.2'de detayları sunulduğu üzere BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. BAP proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışı ile desteklenen proje toplam sayısında 2021 yılında artış gözlenmiştir. 2020 yılında 14 adet Genel Araştırma, 2 adet Katılımlı Araştırma ve 14 adet Öncelikli Alanlar, 2 adet Doktora ve 1 adet UA Araştırma projesi olmak üzere toplam 33 adet proje limit artışı ile desteklenmiş iken, 2021 yılında 35 adet Genel Araştırma, 10 adet Öncelikli Alanlar, 9 adet Doktora, 4 adet Tıpta Uzmanlık projesi olmak üzere toplam 58 proje limit artışı ile desteklenmiştir.

Tıp Fakültesi'nde de TÜBİTAK projelerinde yürütücülerin teşvik edilmesi amacı ile projede gereksinim duyulduğunda "Kurum Hissesi Dekanlık Katkı Payının %50'sinin yürütücüye verilmesi" uygulaması devam etmektedir (Kanıt C.3.1-6_Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı).

C1.2'de detayları sunulduğu üzere araştırma performansını geliştirmek amacıyla 2021 yılında Ege Üniversitesi'nin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin 2021-2022 yıllarını kapsayan daha rekabetçi performans kriterleri uygulamaya alınmıştır.

Ege Üniversitesi araştırma performansı temelinde akademisyenlerinin performansları dikkate alınarak birimlere göre de takdir edilmektedir. Bu kapsamda, Üniversite 2020 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Araştırma Üniversitesi göstergelerinde 2019 yılına göre en başarılı olan ve en iyi çıkış yapan Tıp Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güneş Enerjisi Enstitüsü ve Su Ürünleri Fakültesi'ne 11.02.2021 tarihli ve 3 sayılı Ege Üniversitesi Senatosu kararı ile Rektör tarafından plaket verilmiştir.

Araştırma performansının alt birimlere göre izlenmesi ve başarılı birimlerin teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak 2021 yılında Tıp Fakültesi'nde anabilim dalı karne uygulaması gerçekleştirilmiş ve Temel, Dahili ve Cerrahi Bilimler Bölümleri bazında en yüksek puanlı anabilim dallarına 14 Mart Tıp Bayramı etkinlikleri kapsamında plaket takdim edilmiştir (Kanıt C.3.1-7_14 Mart Tıp Bayramı Duyurusu).

Birimlerin araştırma performansının yanı sıra akademik personellerin de performans ve başarıları takdir edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Akademisyenlerin performanslarını takdir etme faaliyetlerine örnekler:

- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2020 Bilim Ödülleri kapsamında temel bilimler alanında "Bitki Stres Fizyolojisi ve Moleküler Fizyolojisi başta olmak üzere bitki bilimi alanında uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları" ile TÜBİTAK 2020 Bilim Ödülü'nün sahibi olan Prof. Dr. İsmail Türkan'a 2021 yılı Şubat ayında yapılan programda Rektör tarafından "Başarı Belgesi" takdim edilmiştir. Aynı programda 2020 Faaliyet Yılı Akademik Teşvik Ödeneği performanslarında dereceye giren 16 bilim insanına Rektör tarafından plaket verilmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/02/26/eude-basarili-akademisyenler-odullendirildi/>).

- Kadın akademisyenlerin performanslarını desteklemek amacıyla 11.02.2021 tarihindeki Uluslararası Bilimde Kadın ve Kız Çocukları Günü dolayısıyla en çok ulusal ve uluslararası yayın yapan, patent tescili alan, AB, BAP ve TÜBİTAK projesi yapan, YÖK üstün başarı ödülü alan bilim kadınlarına Rektör tarafından plaket verilmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/02/11/rector-budaktan-egeli-bilim-kadınlarına-plaket/>).

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde (İİBF) "Genç Akademisyenleri Teşvik (GAT) Ödül Programı" bulunmaktadır. Bu program İİBF'de Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı bazında ve program uygulama esasları dikkate alınarak yürütülmektedir. Her yıl İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinden başvuran adayların bir önceki yıl performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. 2021 yılında 4 akademisyen ödül almaya hak kazanmıştır (Kanıt C.3.1-8_GAT Ödül Bildirim Yazısı).

Ege Üniversitesi, aynı zamanda farklı alan ve metriklerde üstün başarı gösteren akademisyenlerini de takdir etme faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili yıl içinde başarılı faaliyetlerde bulunmuş akademisyenlerimiz Rektör tarafından ziyaret edilmekte veya davet edilmekte, başarıları Ege Ajans'ın haberleri ve sosyal medya ile kurum içi ve dışındaki tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bu farklı alanlara örnek olarak bilimsel kongrelerde sergilenen üstün başarılar, TEKNOFEST gibi farklı yarışmalarda alınan başarılar, patent tescilleri, desteklenen ulusal ve uluslararası projeler, yerli milli cihaz geliştirilmesi ve yeni bilimsel dergiyi yayın hayatına başlatma verilebilir (Kanıt C.3.1-9_Başarılı Akademisyenler Hakkında Yapılan Haberlerden Örnekler).

Ege Üniversitesi'nde sadece akademisyenler değil araştırma ekosistemine katkı sağlayan öğrenciler de takip edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu nedenle, TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları ve araştırma yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla başlatılan Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında Ege Üniversitesi'nden 64 lisans öğrencisi destek almaya hak kazanmış ve düzenlenen tören ile Rektör tarafından kendilerine "Başarı Belgesi" takdim edilmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/01/11/euden-64-ogrenci-destek-almaya-hak-kazandi/> ; <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/01/15/rector-budaktan-genc-arastirmacılara-basari-belgesi/>). TÜBİTAK Bilim İnsanları Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) burs ve destek programları sonuçlarına göre ise Ege Üniversitesi'nden 117 öğrenci ve öğretim elemanı destek almaya hak kazanmış ve düzenlenen tören ile Rektör tarafından kendilerine "Başarı Belgesi" takdim edilmiştir

(<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/02/19/euden-117-ogrenci-ve-ogretim-eleman-tubitak-programlarindan-destek-almaya-hak-kazandi/>; <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/03/26/basarili-doktora-ogrencileri-sertifikalarini-rector-budakin-elinden-aldi/>).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) kullanımları devam etmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Bu sistem Ege Üniversitesi internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine açık olarak sunulmaktadır. Akademisyenler bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Rektörlük üst yönetimi de hem akademik birim bazında hem de akademik personel bazında ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmektedir. Üniversite'de ayrıca Yükseköğretim Kurulu Akademik Teşvik Ödeneği uygulanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları ve süreç yönetimi, EgeSSO kapsamında bulunan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Söz konusu sistem üzerinden, ilgili yıl uyarınca başvuru sonuçları ile ilgili detaylı bilgilere de ulaşmak mümkündür. İlgili yılda başarılı performans gösteren akademisyenlere C.3.1. alt kategorisinde belirtildiği üzere ödül verilmektedir.

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler ise yıl bazında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden toplanmaya ve ek ödeme olarak öğretim elemanlarına 2021 yılında da yansıtılmaya devam etmiştir (Kanıt C.3.2-1_Tıp Fakültesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü). HBYS'de yıllık bazda beyan edilen ve araştırma performansı göstergeleri olan D puanı parametrelerinin "Araştırma Üniversitesi" ve "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" doğrultusunda güncellenmesi için bir komisyon kurulmuştur (Kanıt C.3.2-2_C-D Puanları Değerlendirme Komisyonu Kurulma Yazısı). Komisyon 23 Aralık 2021'de toplanarak oluşturduğu önerileri Hastane Yönetim Kuruluna sunmuştur (Kanıt C.3.2-3_C-D Puanları Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1-1_Tıp Fakültesi Toplantı Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-2_Tıp Fakültesi Toplantı Takvimi Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-3_GEUK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-4_Tıp Fakültesi Alan Bazlı Dergi Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-5_Proofreading Hiz. Sonuç Durumu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-6_Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-7_14 Mart Tıp Bayramı Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-8_GAT Ödül Bildirim Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-9_Başarılı Akademisyenler Hakkında Yapılan Haberlerden Örnekler.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2-1_Tıp Fakültesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-2_C-D Puanları Değerlendirme Komisyonu Kurulma Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-3_C-D Puanları Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı politikası ile ilişkili toplumsal katkı strateji ve hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı uygulamalarını teşvik etmektedir (Ege Üniversitesi Kalite Politikası, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20\(2\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20(2).pdf)); (Kanıt D.1.1-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 27.04.2021-E.145712). Kurumun temel "Kalite Politikası" ile "Miyon ve Vizyon"nun bilinirliğini artırmak için birimlerde görünür yerlere asılmak üzere çerçeveler hazırlanmıştır (Kanıt D.1.1-2_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 07.07.2021-E.222981).

Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri için tanımlanmış "Toplumsal Katkı Politikası" bulunmaktadır. Toplumsal Katkı Politikası hedefleri için performans göstergeleri tanımlanmış ve bunlar stratejik planın ilgili performans göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili rektör yardımcısına bağlı "Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü" yer almaktadır (Kanıt D.1.1-3_Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması). Bu koordinatörlük, belirlenmiş kriterler kapsamında sosyal sorumluluk faaliyeti olarak yürütülen projelerin kayıt altına alınması ve izlenmesinden sorumludur (EÜ Sosyal

Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8127/proje_basvuru_formu.html). Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Üniversite'ye bağlı fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, öğrenci toplulukları tarafından planlanan ve yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ve dezavantajlı gruplarla yapılan faaliyetlerin koordinasyonu ve denetimini sağlamaktadır.

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün faaliyet alanı dışında kalan Ege Üniversitesi'nin diğer faaliyetleri isetopluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler (Hastane hizmetleri, Ziraat Fakültesi ürünleri vb.), proje danışmanlık ve bilirkişi faaliyetleri (Mühendislik Fakültesi vb.) ve toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-EGESEM ve birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri) kapsamında ilgili birimler tarafından sürdürülmektedir.

Ayrıca fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri düzeyinde de her birimden bir öğretim üyesi "Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi" olarak bu yapıda görev almaktadır (Kanıt D.1.1-4_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.03.2021-E.68341). Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından 2021 yılında 20 adet proje gerçekleştirilmiştir. Başkanlığın Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Ofisi tarafından toplulukların sosyal sorumluluk projelerine teşviki sağlanmakta, destek olunmakta ve proje çalışmaları takip edilmektedir (Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, <https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/ynrg1.pdf>), (Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3701/ogrenciliste.html>).

Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi), sosyal, sportif ve kültürel hizmetler (müzeler, spor tesisleri, sosyal tesisler ve kültür merkezleri), tarımsal ve sağlıklı gıda ürünlerinin üretimi ve satışı (Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi), bilirkişilik hizmetleri (tüm birimler), laboratuvar hizmetleri (İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma ve Uygulama Merkezi-ARGEFAR, Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-EGEMATAL) topluma katkı faaliyetleri yürüten birim ve uygulama örnekleridir (Ege Üniversitesi Hastanesi İnternet Sayfası, <https://egehastane.ege.edu.tr/>), (Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi İnternet Sayfası, https://agr.ege.edu.tr/tr-1096/urunlerimiz_ve_satis_noktalarimiz.html), (Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Randevu Sistemi, <http://randevu.dent.ege.edu.tr/internetrandevu/>), (EGEMATAL Analiz Listesi ve Ücretlendirme, https://egematal.ege.edu.tr/tr-4863/analiz_listesi_ve_ucretlendirme.html); (EÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Toplumsal Katkı Hizmetleri, <https://sksdb.ege.edu.tr> Bağlı Birimler Sekmesi içinde ilgili hizmetlere ilişkin bilgi sunulmaktadır.)

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM)'dir (EGESEM Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik <https://egesem.ege.edu.tr/tr-12469/yonetmelik.html>), (EGESEM Misyon Tanımı, https://egesem.ege.edu.tr/tr-5514/vizyonumuz_ve_misyonumuz.html).

Ege Üniversitesi İzmir üniversitelerinin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak ve İzmir'i bir "Üniversite Kenti" olarak konumlandırmak için projeler üretmek amacı taşıyan "İzmir Üniversiteleri Platformu"nun aktif bir üyesidir (İzmir Üniversiteleri Platformu İnternet Sayfası, <https://www.izmiruniversiteleri.com/>).

Ege Ajans, Ege Kalem, Üniversite'ye ait elektronik büyük ekranlar üzerinden gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca haber değeri bulunan faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer almasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü İnternet Sayfası, <https://halkilis.ege.edu.tr/>), (Ege Üniversitesi Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü İnternet Sayfası, <https://basin.ege.edu.tr/>). Bu haberler medya analiz raporları ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Ege Üniversitesi Medya Analiz Raporları, <https://egekitap.ege.edu.tr/medyaanaliz.html>). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi içinde toplumsal bilinçlendirme ve bilgi aktarımı sağlanması amacıyla hizmet sunan Kurumsal İletişim Müdürlüğü mevcut olup ayrıca bu amaçla hazırlanmış olan Hastane Tanıtım Kitapçığına internet sayfası üzerinden ulaşılabilir (Kanıt D.1.1-5_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği Organizasyon Şeması); (EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Tanıtım Kitapçığı, <https://egehastane.ege.edu.tr/files/egehastane/icerik/tanitimkitapcigi.pdf>).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden çok sayıda birimde toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonuyla sürdürülmektedir. 2021 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve merkezler Üniversite yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar çerçevesinde bir önceki yıla göre kayda değer artış göstermiş olup elli beş birimde yürütülmüştür (Tablo 1.2/1: 2021 Yılında Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yürüten Birimler).

Toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Üniversite akademik ve idari birimlerinde eşgüdüm içinde yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla 2018 yılından bu yana hizmet veren Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2021 yılı içinde 2158 sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür. Bunlardan 604'ü en az iki ay süreli ve belirli bütçe dahilinde gerçekleştirilmiş olan projeler, farklı

disiplinlerden öğretim üyesi, uzman ve öğrencilerin katılımıyla, toplumun çeşitli kesimlerine ve farklı beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilişkili olarak şekillendirilmiştir. 2021 yılında bir önceki yıla göre %167 oranında artışın görüldüğü bütçeli sosyal sorumluluk projelerine ayrılan kaynak ise 14.862,00TL'dir (Kamıt D.1.2-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.01.2022-E.518819).

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 43 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi (Ege Üniversitesi Döner Sermaye Birimleri, https://donersermaye.ege.edu.tr/tr-4274/doner_sermaye_birimleri.html) gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkânlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir.

Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımına önem gösteren Ege Üniversitesi yönetimi, toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeye yönelik misyonu ile koşut olarak 2021 yılında pandemi koşullarına rağmen söz konusu etkinliklere yönelik bütçesini artırmıştır.

Başta Üniversite Hastanesi'nin sunduğu hizmetler ve Üniversite'nin diğer birimlerinin sunduğu bazı hizmetler ile toplumsal katkı bağlamında ilişkisi olan Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2017 yılında 616.556.110,92 TL, 2018 yılında 702.341.345,89 TL, 2019 yılında 898.102.939,39 TL, 2020 yılında 938.228.900,79 TL, 2021 yılında ise 1.123.866.974,72 TL harcanmıştır (Kamıt D.1.2-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 14.02.2022-E.552357).

Üniversite'de, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından hastane, dış hekimliği sağlık hizmetleri verilmektedir. Doğrudan hizmetlerin yanı sıra laboratuvar test ve analizleri ile farklı türde alanlarda hizmet verilmekte olup kurumlardan nakdi, aynı kaynaklar ve bilgi sağlanmaktadır. Örneğin T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle 2015 yılı itibarıyla kurulmuş olan Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMATAL) ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlerle yönelik temel araştırmalarda, ürün ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, 2021 yılında söz konusu merkezde 4971 adet analiz gerçekleştirilmiştir. Analizlerin yanı sıra çeşitli eğitimlerin de verildiği merkezde 2021 yılında toplam 619 kişiye 7 adet eğitim verilmiştir (Kamıt D.1.2-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2022-E.567349). Ege Üniversitesi kampüsünde "Dumansız Ege Çalışmalarının Yaygınlaştırılması ve Farkındalığının Artırılması" isimli proje; 2021 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiş olup Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile yapılan bir protokolle imza altına alınmıştır (Kamıt D.1.2-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.06.2021-E.207906).

2021 yılı toplumsal katkıya yönelik proje ve protokolleri İzmir il ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmüştür. Örneğin 2021 yılında Dış Hekimliği Fakültesi tarafından, toplumun çeşitli kesimlerinden bireyleri ağız bakımı, yaygın görülen hastalıklar ve tedavi yöntemleri konusunda bilinçlendirmek üzere, Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile ilköğretim, orta öğretim ve liselere (Kamıt D.1.2-5_Evrak Tarih ve Sayısı 18.10.2021-E.372475; Kamıt D.1.2-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 22.12.2021-E.470469), İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği çerçevesinde Aile Sağlığı Merkezleri'ne (Kamıt D.1.2-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 22.12.2021-E.470475), Narlıdere Huzurevi Yoğun Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi (Kamıt D.1.2-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 11.11.2021-E.411073) gibi kurumlara Üniversite kaynaklarını kullanarak çeşitli türden eğitimler verilmiş, Üniversite'ye sağlanan dış macunu bağışlarını eğitim sonrası motivasyonu arttırmak amacıyla ücretsiz olarak temin etmiştir (Kamıt D.1.2-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.09.2021-E.322151; bkz. Kamıt D.1.2-5_Evrak Tarih ve Sayısı 18.10.2021-E.372475).

2020 yılında yapılan Çocuk Onkoloji servisinde yatan çocuk hastaların online eğitim süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla android tablet başışı sağlanmasına 2021 yılında da devam edilmiştir (Kamıt D.1.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.03.2021-E.97269). Üniversite'nin Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama Merkezi tarafından, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesinde tedavi gören hastalar ve hasta yakınları ile depremzede çalışanlarımızın yanı sıra EÜ Tıp Fakültesi'nde görev yapmakta olan sağlık personelimizin maske ihtiyacının desteklenmesi sağlanmıştır (Kamıt D.1.2-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.07.2021-E.237768; Kamıt D.1.2-12_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.07.2021-E.237792).

Yeşil Üniversite çalışmaları kapsamında ilk defa kurumsal olarak Ege Üniversitesi'nde yürütülen "Entegre Atık Yönetimi" hareketi ve Cumhurbaşkanlığı tarafından başlatılan Sıfır Atık projesi kapsamında, İzmir İl Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü tarafından Üniversite'nin izlenerek "PİLOT ÜNİVERSİTE" olarak seçilmesine koşut olarak 2021 yılında da EÜ Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nce Üniversite'nin kaynakları kullanılarak çeşitli farkındalık projeleri gerçekleştirilmiştir (Kamıt D.1.2-13_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 28.09.2021-E.338741). Aynı zamanda kampüsümüzdeki bazı alanlara çeşitli kurum ve kuruluşlardan hibe yöntemiyle edinilen atık toplama birimleri yerleştirilerek bu konudaki farkındalığın oluşmasına katkıda bulunulmuştur (Kamıt D.1.2-14_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 30.12.2021-E.483384).

Tıp Fakültesi tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında pandemi sürecinde tanı ve tedaviye yönlendirme amacıyla Üniversite'nin desteklediği hosting ve internet tasarımı hizmeti aracılığıyla çeşitli projeler gerçekleştirilerek çok sayıda hastanın veri değerlendirme süreci sonucunda tespiti ve tedaviye yönlendirilmesi sağlanmıştır. Örneğin, 2021 yılında "Erişkin Yaş Grubuna İnternet Sitesi Aracılığıyla Renk Körlüğü Tarama Testinin Uygulanması" etkinliği kapsamında oluşturulan "gormeduzeyim.com" internet sitesi yardımıyla erişkin bireylerde görme taraması gerçekleştirilerek görme düzeyinin düşük olduğu tespit edilen bireylere ulaşılmış ve bu konuda gerekli yönlendirmeler yapılmıştır (Kamıt D.1.2-

Benzer şekilde pandemi sırasında Üniversite öz kaynakları aracılığıyla yürütülen diğer bir çalışma, online iletişim yöntemleri kullanılarak etkileşimli iletişim ile hastaların sorunlarına çözüm önerileri sunmak, hasta takibine yardımcı olmak, olası sorunları oluşmadan önlemek amacıyla dernekler ile iş birliği içinde çeşitli projeler de gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-16_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 03.01.2022-E.486679). Aynı zamanda 2021 yılında da toplumda sık görülen hastalıklara ilişkin farkındalık yaratmak amacıyla çok sayıda broşür vb. tanıtım faaliyetlerine devam edilmiştir (Kanıt D.1.2-17_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 04.01.2022-E.490159).

2019 yılında İzmir Kalkınma Ajansı'ndan sağlanan bütçe ile başlatılan "Efeler Yolu" kültür rotası çalışması için 2020 yılında İzmir Büyükşehir Belediyesi ile de protokol imzalanarak maddi destek sağlanmıştır. Söz konusu proje ile ilgili çalışmalara 2021 yılında da devam edilmiş ve Ege Üniversitesi, Kültür Rotaları Araştırma Grubu öğretim üyeleri, gönüllü Ege Üniversitesi öğrencileri ve Efeler Yolu Derneği iş birliği ile 29 noktaya gidilerek proje kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-18_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2021-E.118305; Kanıt D.1.2-19_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2021-E.118336)

Gerek paydaş geribildirimleri gerekse ani gelişen durumlara yönelik ihtiyaç doğrultusunda toplumsal etkinlikler çeşitlendirilmekte ve buna yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin 2021 yılında Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü (EGESEM) tarafından profesyonel iş yaşamına destek ya da eğitim imkânı bulamamış kişilere kendini geliştirme ve yenileme ortamı sağlamak amacıyla değişik temalarda ve çeşitlilikte eğitimler verilmiştir. 2021 yılında eğitimlere 63637 kişi katılım göstermiş, 22140 kişi EGESEM Sertifikası almaya hak kazanmıştır (Kanıt D.1.2-20_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 19.01.2022-E.511814). Eğitimlerin temalarına dış paydaş önerileri ve yönetim kurulu kararları gözetilerek karar verilmektedir (Kanıt D.1.2-21_EGESEM Toplantı Tutanağı-22.12.2021; Kanıt D.1.2-22_EGESEM Toplantı Tutanağı_24.09.2021).

Bölgenin önemli özel sektör ve kamu kuruluş yöneticilerinin içinde yer aldığı paydaşlar sektörün ihtiyaçlarının yakından takip edilebilmesi olanağı sunmakta olup aynı zamanda eğitim programlarında ve gerçekleştirilen etkinliklerde İzmir kuruluşları ile iş birliği sağlanmaktadır. (Kanıt D.1.2-23_Eğitim Programlarına Dair Protokol) 2021 yılında özellikle TÜRKSAT ve E-devlet alt yapısı ile gerçekleştirilen E-Sertifika yazılımına geçilmesiyle yapılan iyileştirme hem alt yapının kurumsallaştırılması hem de çevreci ve sürdürülebilir bir yaklaşım olarak öne çıkmaktadır (bkz. Kanıt D.1.2-20_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 19.01.2022-E.511814; Kanıt D.1.2-24_EGESEM Toplantı Tutanağı-18.12.2020). Yapılan etkinliklerin yeterliliğinin izlenmesi ve bu çerçevede iyileştirilmesine yönelik olarak memnuniyet anketleri oluşturulmuştur (Kanıt D.1.2-25_EGESEM Katılımcı Sözleşme Formu).

2021 yılı içinde Diş Hekimliği Fakültesi'nde yapılan iyileştirme ile internet randevu sayısında artış yapılarak daha fazla hasta tedavi hizmeti vermeye başlanmıştır (Kanıt D.1.2-26_Diş Hekimliği Fakültesi DÖF Talep Formu). Nitekim yeni sistem ile 36.154 hasta internet üzerinden kolaylıkla randevu alarak başvuruda bulunmuştur (Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Randevu Sistemi,<http://randevu.dent.ege.edu.tr/>). 2021 yılı içinde bu kapsamda iyileştirmeye gidilerek hastaların akıllı telefon ile de kolaylıkla randevu alabilmelerini sağlamak üzere Android Cep Telefonları için Mobil Uygulama hizmete girmiştir (EÜ Diş Hekimliği Fakültesi Android Cep Telefonları için Mobil Uygulama Hizmeti, <https://appstore.mobiroller.com/android-ios-market/iframe/1132814/randevu-mobile-application>).

Aynı zamanda 2021 yılında topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi alınmıştır (Kanıt D.1.2-27_Diş Hekimliği Fakültesi Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi). Söz konusu iyileştirme süreçlerinde toplumsal katkı niteliğinde sunulan faaliyetlere/hizmetlere yönelik "kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti" paydaş görüşleri gözetilmekte, iyileştirmelerin sürdürülebilir kılınması için Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Sayfası Öneri/Şikâyet Linki ile geri bildirim almaktadır (EÜ Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Sayfası Öneri/Şikâyet Linki, <http://dent.ege.edu.tr/egedisfakultesi.php>).

2021 yılı Nisan ayında Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesi'nde kurulan Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı Diş Polikliniği'nde -randevu sisteminden randevu alınarak muayene olunabilmektedir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/13/ege-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-karsiyaka-dis-poliklinigi-acildi/>). 2021 yılı Haziran ayında da Diş Hekimliği Fakültesi Ek Eğitim Binası hizmete girmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/06/18/eu-dis-hekimligi-fakultesi-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi-hizmete-acildi/>).

Ege Üniversitesi yönetimi ve öğretim kadrosu, Mezunlarla İletişim Ofisi aracılığıyla mezunları ile ilişkisini güçlendirmeyi, sürdürmeyi ilke edinmiştir. Zira topluma katkı sunan mezunların yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarımız, hali hazırda gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimizin mezunlarımız aracılığı ile etkisinin artırılabilceğini öngörmektedir. Bu bağlamda, mezunların Üniversite ile aidiyet duygusunu geliştirmesine yönelik 2021 yılında çok sayıda etkinlik yapılmıştır (Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisi İnternet Sayfası, <https://mezun.ege.edu.tr/?cat=64>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1-1_Evrak Tarih ve Sayısı 27.04.2021-E.145712.pdf](#)

- [D.1.1-2_Evrak Tarih ve Sayısı 07.07.2021-E.222981.pdf](#)
- [D.1.1-3_EU Teskilat Semasi.pdf](#)
- [D.1.1-4_Evrak Tarih ve Sayısı 01.03.2021-E.68341.pdf](#)
- [D.1.1-5_EU Hastane Organizasyon Semasi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [D.1.2-1_Evrak Tarih ve Sayısı 21.01.2022-E.518819.pdf](#)
- [D.1.2-2_Evrak Tarih ve Sayısı 14.02.2022-E.552357.pdf](#)
- [D.1.2-3_Evrak Tarih ve Sayısı 22.02.2022-E.567349.pdf](#)
- [D.1.2-4_Evrak Tarih ve Sayısı 25.06.2021-E.207906.pdf](#)
- [D.1.2-5_Evrak Tarih ve Sayısı 18.10.2021-E.372475.pdf](#)
- [D.1.2-6_Evrak Tarih ve Sayısı 22.12.2021-E.470469.pdf](#)
- [D.1.2-7_Evrak Tarih ve Sayısı 22.12.2021-E.470475.pdf](#)
- [D.1.2-8_Evrak Tarih ve Sayısı 11.11.2021-E.411073.pdf](#)
- [D.1.2-9_Evrak Tarih ve Sayısı 17.09.2021-E.322151.pdf](#)
- [D.1.2-10_Evrak Tarih ve Sayısı 19.03.2021-E.97269.pdf](#)
- [D.1.2-11_Evrak Tarih ve Sayısı 16.07.2021-E.237768.pdf](#)
- [D.1.2-12_Evrak Tarih ve Sayısı 16.07.2021-E.237792.pdf](#)
- [D.1.2-13_Evrak Tarih ve Sayısı 28.09.2021-E.338741.pdf](#)
- [D.1.2-14_Evrak Tarih ve Sayısı 30.12.2021-E.483384.pdf](#)
- [D.1.2-15_Evrak Tarih ve Sayısı 12.08.2021-E.267985.pdf](#)
- [D.1.2-16_Evrak Tarih ve Sayısı 03.01.2022-E.486679.pdf](#)
- [D.1.2-17_Evrak Tarih ve Sayısı 04.01.2022-E.490159.pdf](#)
- [D.1.2-18_Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2021-E.118305.pdf](#)
- [D.1.2-19_Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2021-E.118336.pdf](#)
- [D.1.2-20_Evrak Tarih ve Sayısı 19.01.2022-E.511814.pdf](#)
- [D.1.2-21_EGESEM Toplantı Tutanağı-22.12.2021.pdf](#)
- [D.1.2-22_EGESEM Toplantı Tutanağı_24.09.2021.pdf](#)
- [D.1.2-23_Eğitim Prog. Dair Protokol.pdf](#)
- [D.1.2-24_EGESEM Toplantı Tutanağı-18.12.2020.pdf](#)
- [D.1.2-25_EGESEM Katılımcı Sözleşme Formu.pdf](#)
- [D.1.2-26_DHF DOF Talep Formu.pdf](#)
- [D.1.2-27_DHF Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.jpeg](#)
- [Tablo 1.2-1_2021 Yılında TK Yürüten Birimler.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları, Turkuaz Masa, CİMER, Rektör Randevu Sistemi kanallarından elde edilen geri bildirimler kullanılmakta, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve gerekli görülen noktalarda da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (Kant D.2.1-1_Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi), (Kant D.2.1-2_Ege Üniversitesi Rektör Randevu Talep Sistemi).

Ege Üniversitesi, Stratejik Plan çalışmalarına yönelik olarak 2021 yılında da iki kez izleme ve değerlendirme gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi'nin 2021 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleşme oranı %93 olarak ölçülmüştür (Kant D.2.1-3_SGDB12.07.2021-E.225753 sayılı yazısı), (Kant D.2.1-4_SGDB13.12.2021-E.455306 sayılı yazısı), (Ege Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf).

Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bünyesinde toplumsal katkıya yönelik projeler ve faaliyetler takip edilmektedir. Bu kapsamda birimlerden yıllık faaliyet hedefleri de istenmektedir (Kant D.2.1-5_EGE-VİDO Yıllık Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGEVİDO.pdf>).

Toplumsal Katkı Politikası göstergeleri, Stratejik plan performans göstergeleri ile "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri"nin ilgili kriterleri eşleştirilmiştir. Tüm göstergelerin stratejik plan altına alınması için Stratejik Plan güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik plan ile ilgili amaçlar bu amaç altında belirlenmiş hedef ve faaliyetlerle izlenmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesinde kullanılan performans göstergelerine örnek olarak Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde uygulanan Memnuniyet Anketleri verilebilir(Kant D.2.1-6_Diş Hekimliği Fakültesi Hasta Memnuniyet Anketi), (Kant D.2.1-7_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis), (Kant D.2.1-8_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta), (Kant D.2.1-9_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta).

Üniversite'de kurum kalite güvence sisteminin bir parçası olarak toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetlerinin kapsamı geniştir, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde esas alınmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan anket örnekleri, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara örnektir (EGE-PİK İnternet Sayfası Anket Formları https://pik.ege.edu.tr/tr-11223/anket_formlari.html); (Kanıt D.2.1-10_Mezun Anketi Örneği); (Kanıt D.2.1-11_İşveren Anketi Örneği). Anket formları Kalite Komisyonu altında oluşturulan Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu tarafından değerlendirilip, Rektörlük makamına sunulmak üzere iyileştirme önerileri hazırlanmaktadır (Kanıt D.2.1-12_Kalite Komisyonunun 21.06.2021 tarihli ve 36 sayılı toplantı tutanağı).

Üniversite mensuplarının toplum ve çevreyle ilişkilerinde dikkate alınacak standartlar ve kurullarla ilgili olarak hazırlanan kamu görevlilerinin istihdamına yönelik eğitimler sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1-13_Ege Üni. Evrak Tarih ve Sayısı 06.04.2021-E.119594).

Üniversite tarafından toplumsal katkı niteliğinde sunulan faaliyetlere/hizmetlere yönelik “kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti” paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler birimlere göre farklılık arz etmektedir. Bu kapsamda, topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde ve bu birimlerden hizmet alan kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile yerel yönetimler gibi kuruluşlardan memnuniyet anketleri yoluyla sunulan hizmetlerin/faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. Dış Hekimliği ve Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde performans göstergesi olarak da izlenmektedir (Kanıt D.2.1-14_EÜ 2019-2023 Stratejik Planı-Güncellenen PG 5.1.1, PG 5.1.2 Sayfa 73), (Kanıt D.2.1-15_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 25.01.2022-E.523703); (Kanıt D.2.1-16_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Örnek DÖF); (Kanıt D.2.1-17_EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Örnek DÖF); (bkz.Kanıt D.2.1-7_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis); (bkz. Kanıt D.2.1-8_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta); (bkz. Kanıt D.2.1-9_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta). Ayrıca İlaçGeliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR) ÇEG Laboratuvarları hizmet kalitesinin değerlendirilmesine ilişkin müşteri memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve yıllık raporlama ile analiz edilmektedir (Kanıt D.2.1-18_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 30.03.2022-E.624042).

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini değerlendirmektedir (Kanıt D.2.1-19_EGESEM Eğitim Programı Değerlendirme Formu). Eğitimler toplumdan gelen talepler ve “katılımcı memnuniyet anketleri” yoluyla değerlendirilmekte, açılacak programlara temel teşkil etmektedir (bkz.Kanıt D.1.2-21_EGESEM Toplantı Tutanağı-22.12.2021), (Kanıt D.2.1-20_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 19.01.2022-E.511814).

İzleme faaliyetleri kapsamında, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınan projelere ilişkin sonuç raporu istenmektedir (E Ü Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Proje Sonuç Raporu https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8180/proje_sonuc_formu.html), (Kanıt D.2.1-21_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.01.2022-E.518819).

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) dijital platformu aktif bir şekilde kullanılmaktadır. AVESİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Akademisyenlerin bu sistem üzerinden performansları bölüm ve birim bazında takip edilebilmektedir. AVESİS “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” modülü araştırmacıların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir (Ege Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, <https://avesis.ege.edu.tr/surdurulebilirlik>); (Kanıt D.2.1-22_Ege Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Raporları, EÜ Senatosunun 28.10.2021 tarihli ve 22/2 sayılı kararı).

Yine sistem üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan çalışmalar yoluyla kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir (Ege Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, <https://avesis.ege.edu.tr/surdurulebilirlik>).

Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan ofisler aracılığı ile toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (EÜ Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü Yönergesi <https://pik.ege.edu.tr/tr-11201/yonerge.html>). Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla 2019 yılında kurulan Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) toplumsal katkıya yönelik birimlerde öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, birimlerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak her birimden yıllık faaliyet hedefleri de talep edilmektedir (bkz.Kanıt D.2.1-5_EGE-VİDO Yıllık Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGEVİDO.pdf>). EGE-VİDO'nun çalışmaları sayesinde Üniversite ölçeğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve sistematik olarak izlenmesi sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1-23_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 11.02.2022-E.550329).

Bu koordinatörlüğe bağlı olarak ayrıca Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Ofisi (EGE-AK) ve Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) ve Dijital dönüşürme ofisi (EGE-DİDO) adlı yeni alt birimler kurulmuştur. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından birimlere gönderilen yazı ile Dijital Dönüşüm Ofisinin (EGE-DİDO) çalışmalarını yürütebilmesi için "Yükseköğretimde Dijital Olgunluk Modeli" kapsamında tabloların doldurulması istenmiştir (Kanıt D.2.1-24_EÜ Senatosunun 07.12.2021 Tarihli 24/1 Sayılı Kararı).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1-1_EU Turkuaz Masa Cozum Merkezi.jpg](#)
- [D.2.1-2_EU Rektör Randevu Talep Sistemi.jpg](#)
- [D.2.1-3_SGDB 12.07.2021-E.225753 sayılı yazısı.pdf](#)
- [D.2.1-4_SGDB 13.12.2021-E.455306 sayılı yazısı.pdf](#)
- [D.2.1-5_EGEVIDO Yıllık Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [D.2.1-6_DHF Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.2.1-7_Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis.pdf](#)
- [D.2.1-8_Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta.pdf](#)
- [D.2.1-9_Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta.pdf](#)
- [D.2.1-10_Mezun Anketi Örneği.pdf](#)
- [D.2.1-11_İşveren Anketi Örneği.pdf](#)
- [D.2.1-12_Kalite Kom. Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-13_Evrak Tarih ve Sayısı 06.04.2021-E.119594.pdf](#)
- [D.2.1-14_EU 2019-2023 Stratejik Planı-Guncellenen.pdf](#)
- [D.2.1-15_Evrak Tarih ve Sayısı 25.01.2022-E.523703.pdf](#)
- [D.2.1-16_EU DHF Ornek DOF.pdf](#)
- [D.2.1-17_EU Tıp Fakültesi Hastanesi Örnek DÖF.pdf](#)
- [D.2.1-18_Evrak Tarih ve Sayısı 30.03.2022-E.624042.pdf](#)
- [D.2.1-19_EGESEM Eğitim Programı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [D.2.1-20_Evrak Tarih ve Sayısı 19.01.2022-E.511814.pdf](#)
- [D.2.1-21_Evrak Tarih ve Sayısı 21.01.2022-E.518819.pdf](#)
- [D.2.1-22_EU Senato Kararı_28.10.2021.pdf](#)
- [D.2.1-23_Evrak Tarih ve Sayısı 11.02.2022-E.550329.pdf](#)
- [D.2.1-24_EU Senato Kararı_07.12.2021.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Kalite ve Yönetim ana ölçütü kapsamında; Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarının üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmesi ve sürdürülmesi, güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

“Yönetim Modeli ve İdari Yapı” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversite’de yönetsel ve akademik yapılanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile birimler arası ilişkiler; ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler uyarınca düzenlenmektedir.

Ege Üniversitesi’nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi, EÜ Kalite El Kitabı ve EÜ Süreç El Kitabı ile belirlenmiştir. Üniversite’de koordinatörlük, kurul, komisyon ve komite temelli bir yapılanma mevcuttur. Bu yapılanma, kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacına hizmet etmektedir.

“Liderlik” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi, “çevik liderlik” anlayışını temel alan bir kurum kültürüne sahiptir. Üniversite; kalite güvencesi mekanizmalarını ve süreçlerini, kurumsal dönüşüm ve gelişim çabalarını bu bakış açısıyla tasarlayarak yönetmektedir. Bununla birlikte, liderlik süreçlerinin akademik ve idari birimler düzeyinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilebilmektedir.

“Kurumsal Dönüşüm” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi, kurumsal dönüşümü ve gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite’nin misyon ve vizyon ifadeleri, politika belgeleri ve Stratejik Planı, kurumsal dönüşüm ve gelişim anlayışına koşut olarak tasarlanmıştır.

Ege Üniversitesi’nde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük Yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü’nün eşgüdümü ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal akreditasyonla başlayan ve araştırma üniversitesi statüsüyle devam eden çalışmalar, Ege Üniversitesi’nin kurumsal dönüşüm ve gelişim anlayışına ilişkin önemli bir kanıt niteliğindedir. Bu bağlamda Üniversite; stratejik amaç ve hedefleri kapsamında öncelikli yönelim alanlarını “araştırma üniversitesi olmak”, “öğrenci odaklılık”, “eğitim-öğretimde kalite”, “uluslararasılaşma” ve “dijitalleşme” olarak belirlemiş ve 2018 yılından günümüze uzanan bir süreklilikle önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Ege Üniversitesi kalite odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Üniversite’de Kalite Komisyonu yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış ve çalışma alt gruplarını oluşturmuştur. Kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yayılması için tüm birimlerde Kalite/Akreditasyon Komisyonları kurulmuş, öğrencileri kalite süreçlerine dahil edebilmek için Kalite Elçileri oluşturulmuştur. Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin tüm birimler temelinde stratejik bir şekilde yürütülmesi ve içselleştirilmesi, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili bir diğer gelişmeye açık yön, yazılı kültür ve kurumsal hafızanın sürekliliği ile ilgilidir.

Ege Üniversitesi’nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmalarında standart uygulama ve mevzuatın dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulamalar da bulunmaktadır. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK), Üniversite’nin kurumsal gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulmuş olup bu alanda önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir.

“İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi mekanizmaları, Üniversite’nin kalite politikaları ve stratejik amaç ile hedefleri doğrultusunda işletilmektedir. Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi çalışmaları kapsamında “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma”, “uzaktan eğitim” süreçleri ile ilgili olarak PUKÖ çevrimleri ve takvimi oluşturulmuş durumdadır. Bununla birlikte, PUKÖ çevrimlerinin ve takviminin, tüm birimlerde ve tüm hizmetler temelinde tanımlandığı şekliyle uygulanarak iyileştirilmelere dönüştürülmesi ile ilgili çalışmalar kısıt arz etmekte ve bu durum gelişmeye açık yön olarak belirmektedir.

Ege Üniversitesi’nde kalite güvence sisteminin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi” yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversite’de akademik birimler düzeyinde öz değerlendirme çalışmaları bulunmaktadır. Üniversite’de iç kalite güvencesi kapsamında değerlendirme çalışmaları, “birlikte değerlendirme” şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, EGE-VİDO tarafından birimlerden “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ile “Araştırma Üniversitesi Göstergeleri” uyarınca performans verileri toplanmakta, ardından Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları Senato’da sunum yaparak performanslarını üst yönetimle ve diğer birimlerle paylaşmaktadır.

“Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi; eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” kapsamındaki hizmetleri ve söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversite’de kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili birimler oluşturulmuş olup görev tanımları yapılmıştır.

Üniversite’nin kurumsal internet sayfası ve sosyal medya hesapları, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bağlamında kullanılmaktadır. Bu bağlamda, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda oluşturulmuş olan mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta ve izlenmektedir.

“Misyon ve Stratejik Amaçlar” ana ölçütü kapsamında Ege Üniversitesi’nin vizyon, misyon ve temel değerleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere Kalite politikaları doğrultusunda çalışmalar yürütmesi, izlemesi ve değerlendirmesi, elde ettiği sonuçları kamuoyla paylaşması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

“Misyon, Vizyon ve Politikalar” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi; misyon, vizyon ve temel değerlerini oluşturarak kurumsal internet sayfası üzerinden paydaşlarına duyurmuştur. Üniversite, misyon ve vizyonunu stratejik amaç ve hedeflerine koşut olarak güncellemiş ve kurumsal internet sayfası üzerinden paydaşlarına duyurmuştur.

Ege Üniversitesi; “kalite” politikasının yanı sıra eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma”, “uzaktan eğitim” alanlarında da politika belgelerini hazırlamış ve kurumsal internet sayfasında ilan etmiştir. Üniversite’nin tüm kalite politikaları, bütünsel ve ilişkisel bir yaklaşımla tasarlanmış olup politika belgelerine yönelik izleme ve değerlendirme, özgün performans göstergeleri ile yapılmaktadır. Bununla birlikte söz konusu çalışmaların, 2021 yılı itibarıyla halen tamamlanamamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi, Kalite El Kitabı ve EÜ Süreç El Kitabı ile düzenlenmiştir. Tanımlı ve süreç odaklı bu çalışmalar, Üniversite’nin güçlü yönüdür.

“Stratejik Amaç ve Hedefler” alt ölçütü ile ilgili olarak 2008 yılından bu yana Stratejik Plan hazırlayan Ege Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahiptir. Üniversite, misyon ve vizyonu ile Stratejik Planı’nı kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda güncelleyerek kurumsal internet sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmuştur. Bu durum, amaç ve hedeflere yönelik hızlı aksiyon olmayı sağlamıştır.

Ege Üniversitesi, stratejik planlama çalışmalarını önceki dönemlerin stratejik planlarını detaylı olarak inceleyerek ve detaylı durum analizleri

yaparak kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yürütmüştür. İç ve dış paydaşların görüşleri, bu süreçte “anket”, “odak grup toplantıları” ve “şura” gibi veri toplama araçları ile alınmıştır. Üniversite’nin Stratejik Planı, sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde altı aylık ve yıllık süreler dahilinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite’nin Stratejik Plan amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri; 2019, 2020, 2021 yıllarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi’nin stratejik plan amaç ve hedefleri, değerleri, öncelikli alanları, yönetim anlayışı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal sorumluluk temelinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikler; Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Üniversite’de gerçekleştirilen çalışmaların BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile uyumu, ilgili alt grupların çalışmaları ve hazırladıkları raporlar üzerinden yapılmaktadır.

“Yönetim Sistemi” ana ölçütü kapsamında, Ege Üniversitesi’nin yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olması ve ilgili mevzuat gereğince hareket ediyor olması, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını yöneten bir sisteme sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

“Bilgi Yönetim Sistemi” alt ölçütü ile ilgili olarak Üniversite’de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetleri entegre işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite’nin Bilgi Yönetim Sistemi, tüm akademik ve idari birimler tarafından kullanılmakta olup kalite güvencesi sistemini beslemektedir.

“İnsan Kaynakları Yönetimi” alt ölçütü ile ilgili olarak Üniversite’de insan kaynakları yönetimi ile ilgili kurallar, süreçler ve birimler bulunmaktadır. Üniversite’nin insan kaynakları süreçleri ilgili yasa ve mevzuat uyarınca yönetilmekte olup akademik ve idari personelin kişisel ve kurumsal gelişimleri hizmet içi eğitimlerle desteklenmektedir. Üniversite’de atanma ve yükseltme süreçleri şeffaf ve tanımlıdır.

Üniversite’de insan kaynakları yönetimi ile ilgili olarak standart uygulamaların ve mevzuatın yanı sıra “Personel CV”, “İş Analizi” ve “Rektörle Akşam Çayı” gibi kuruma özgü uygulamalar da mevcuttur.

“Finans Yönetimi” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi’nde temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlanmış olması, stratejik amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek izlenmesi ve değerlendirilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversite’de finans yönetimi ile ilgili tüm işlemler, Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilgili kanunlara ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Finans yönetimi ile ilgili raporlar, Üniversite’nin şeffaf ve hesap verilebilir yönetim anlayışı gereğince kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

“Süreç Yönetimi” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi’nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili tüm süreçlerin tanımlı olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversite’nin kalite güvencesi anlayışı uyarınca Kalite El Kitabı ve EÜ Süreç El Kitabı ile süreçlerin kapsamı, sorumlu birimler ve iş akışları belirlenmiştir.

“Paydaş Yönetimi” ana ölçütü kapsamında Ege Üniversitesi’nin iç ve dış paydaşlarıyla iletişim ve etkileşim kurmak üzere bir sistem oluşturmuş olması, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütüyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

“İç ve Dış Paydaş Katılımı” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi’nin stratejik planlama çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmış olması, özel sektör ve kamu sektör temsilcilerinden bir Danışma Kurulu’na sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Danışma Kurulu’nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile yönetim sistemi bağlamında kurumsal düzeyde iyileştirme çalışmalarına katılımının kısıt arz etmesi, gelişmeye açık yöndür.

Üniversite’de dış paydaşlarla olan etkileşimin birimler düzeyinde de gerçekleştirilmesi ve tüm akademik birimlerde, Birim Danışma Kurulları’nın oluşturulmuş olması güçlü yön olarak yorumlanmaktadır. Ancak Birim Danışma Kurulları’nın kararlara ve iyileştirme çalışmalarına katılımı, halen arzulanan düzeyde değildir. Bu durum, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversite’nin iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” gibi mekanizmalar oluşturmuş olması ve paydaş geri bildirimleri toplayarak gereğini yerine getirmesi, bir diğer güçlü yöndür. Söz konusu mekanizmalardan elde edilen verilerin, karşılaştırmalı yöntemlerle değerlendirilerek önlem alma sürecine yansıtılması ise, gelişmeye açık yön olarak belirlemektedir. Bu paraleldeki bir diğer gelişmeye açık yön, çevik hareket tarzının bir getirisi olarak yazılı kayıt almanın ve raporlamanın ihmal edilebilirliğini beraberinde getirebilmesidir.

Üniversite’de iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde Anket Sistemi (ASİS) üzerinden Bilgi Yönetim Sistemi’ne entegre bir şekilde gerçekleştiriliyor olması bir diğer güçlü yöndür. Memnuniyet anketlerini değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeleri üst yönetime önermek üzere, Kalite Komisyonu kapsamında Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu oluşturulmuştur. Üniversite’nin büyüklüğüne koşut olarak bu kapsamdaki çalışmaların halen devam ediyor olması, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

“Öğrenci Geri Bildirimleri” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin iç paydaşlarından olan öğrencileri yüksek önem, etki ve öncelik derecesi ile ilişkilendirilmiş olması ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere tüm hizmet süreçlerini öğrenci odaklı bakış açısıyla yürütmesi güçlü yöndür.

Üniversite'de öğrenciler, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerinde temsil edilmektedir. Bu bağlamda, Ege Üniversitesi Senatosu'nda ve Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla “Öğrenci Dekanlığı”, “Öğrenci Senatosu” ve “Öğrenci Konseyi” oluşturulmuştur.

Üniversite'de öğrenci geri bildirimleri, “Turkuaz Masa” ve “Bir Fikrim Var” uygulamaları aracılığıyla toplanarak değerlendirilmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme anketi” ve “akademik danışmanlık anketi” uygulanmaktadır. Söz konusu anketler, Üniversite'nin anket yönetim sürecine bağlı olarak uygulanmakta ve Kalite Komisyonu Anket Çalışmaları Alt Grubu'nda değerlendirilmektedir.

“Mezun İlişkileri Yönetimi” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin dış paydaşlarından olan mezunları çok yüksek önem ve yüksek öncelik ile derecelendirilmiş olması, mezunlarla ilişki ve etkileşim kurmaya büyük önem vermesi, mezunlarla ilişki ve etkileşimi Mezunlarla İlişkiler Ofisi aracılığıyla yönetmesi ve mezunlarla ilgili bilgileri Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla toplaması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte mezunlardan alınan geri bildirimlerle programların güncellenmesinin üniversitenin bütün birimlerine yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

“Uluslararasılaşma” ana ölçütü kapsamında, Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini ve hedeflerini belirlemiş olması ve izlemesi, uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olması, güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

“Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Söz konusu yapılanma, kurumsal internet sayfası üzerinden paydaşlara ilan edilmiş olan uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

“Uluslararasılaşma Kaynakları” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve beşerî kaynaklar belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar ile ilgili süreçler yönetilmektedir.

“Uluslararasılaşma Performansı” alt ölçütü ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma ile ilgili stratejik amaç ve hedefler, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Stratejik Plan performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite'nin uluslararasılaşma politikasına ilişkin izleme ve değerlendirme ise, Stratejik Plan göstergeleri ve özgün performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim ana ölçütü kapsamında; Ege Üniversitesi'nin “öğrenci odaklı” ve “kaliteyi önceleyen” üniversite olma vizyonu doğrultusunda 2021 yılı içerisinde de ülke ve bölgenin güncel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağı sağlamak amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde yeni programlar açılmış, mevcut programların müfredatlarında ise güncelleme çalışmaları yapılmıştır. 2021 yılı içinde 10 programın daha akredite olmasıyla birlikte toplam 32 eğitim programının yetkili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olması, Üniversite genelinde programların tasarım, onay ve güncellenmesi konusunda sistematik izleme ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme yaklaşımının benimsendiğinin önemli bir göstergesidir. 2021 yılı içerisinde YÖKAK tarafından ilk kez başlatılan Sağlık Bilimleri Enstitüleri akreditasyonu programı kapsamında Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Altın Etiket almaya hak kazanması, lisansüstü programlardaki tanımlı süreçlerin varlığının, uygulamaların sistematik olarak izlenip iyileştirme çalışmalarının paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirildiğinin göstergesidir. Programlarda yeterlilik temelli ve birimlere özgü ölçme ve değerlendirme sistemlerinin var olduğu görülmekte ve uygulamalar dönemin koşulları da göz önüne alınarak (uzaktan, çevrimiçi, yüz yüze vb.) sürekli iyileştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin uygulamaların tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması ve sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilip önlem alınması sürdürülmektedir. Bu yıl içinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin yeni bir tanımlı süreç devreye sokulmuştur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif öğrenci katılımını sağlayan güncel ve birimlerin doğasına uygun olarak farklılıklar gösteren öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Üniversite'de, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim Komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanarak herkesin görebileceği şekilde yayımlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde akreditasyonun üniversite için önemli bir kalite hedefi ve amacı olması, bu konuda üst yönetimin tam desteği ve liderliği;

Akreditasyon Destek Alt Grubu liderliğinde akredite olmamış programların da öz değerlendirme raporları hazırlanmış olmaları ve Akreditasyon Destek Alt Grubu tarafından kendilerine dönütler verilmesi ve Birim Kalite Komisyonlarının aktif hale getirilerek düzenli aylık toplantılar ile kalite kültürünün tabana yayılmasının sağlanması çalışmalarını Üniversite'nin güçlü yönleri arasındadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin birçok mekanizma ile alınması, bunlardan biri olan memnuniyet anketlerinin Kalite Komisyonu altında oluşturulan bir alt çalışma grubu tarafından değerlendirilip iyileştirme önerileri oluşturulması ve bu önerilerin de Kalite Komisyonu görüşüne sunulması ilgili Kurul ve Komisyonlara yönlendirilecek olması Ege Üniversitesi'nin sistematik olarak yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerini de kapsayan bir kalite güvence sisteminin varlığına işaret eden güçlü bir yönüdür. Kurumda sistematik olarak çevrimiçi bilgi yönetim sistemi aracılığı ile, ve öğrenci/öğretim elemanları gibi iç paydaşların görüşleri alınarak izlenen ve değerlendirilerek önlemler alınan tüm birimlere yayılmış bir akademik danışmanlık uygulaması mevcuttur.

Ege Üniversitesi'nde tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Tesis ve altyapıların kullanımına bağlı olarak ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerini proje hazırlama konusunda teşvik etmesi ve öğrencilerin çok sayıda endüstriyel ve sosyal sorumluluk projeleri yapıyor olmaları da Ege Üniversitesi'nin güçlü bir yönüdür.

Ülke genelinde yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin performansın izlenmesi ve teşvik edilmesine ilişkin tanımlı süreçlerinin iyileştirmeye açık bir yön olduğu bilinmekle birlikte, 2021 yılı içinde Ege Üniversitesi'nde diğer üniversitelere örnek olmaya aday bir çalışma gerçekleştirilerek Kalite Komisyonu marifetiyle-teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin belirlenmesi amacıyla "Ege Üniversitesi Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi" hazırlanmış ve Üniversite Senatosu'nun onayından geçmiştir. Bu çalışma da kurumun güçlü bir yönü olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte çalışmanın uygulanmasını takiben alınacak önlemlerle iyileştirme yapılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

Araştırma ve Geliştirme ana ölçütü kapsamında;

YÖKAK tarafından 2021 yılında 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanan Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacıyla planlı ve programlı gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda yine 2021 yılında "Araştırma Üniversitesi" olarak ödüllendirilmiştir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, YÖKAK tarafından yürütülen 2021 Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme programı kapsamında Altın YÖKAK Kalite Güvencesi Etiketini almaya hak kazanmıştır.

Ege Üniversitesi hem YÖKAK değerlendirme raporunda belirtilen geri bildirimler doğrultusunda hem de YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, Araştırma Üniversitesi göstergeleri ve 2018-2023 Ar-Ge Strateji Belgesinde belirlenen araştırma politika ve hedefleri göz önüne alınarak EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı güncellenmiştir.

Ege Üniversitesi'nin organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar değerlendirilmekte olup AR-GE yönetim süreçlerinin daha iyi takip edilmesi ve raporlanmasına yönelik Üniversiteye özgü bir AR-GE Veri Yönetim Modeli oluşturulabilmesine altyapı sağlayacak olan Ege Üniversitesi AR-GE Veri Altyapısı Analiz Raporu doğrultusunda araştırma yönetim süreçlerinin alt yapısının dijital ortamda takibinin ve raporlanmasının yapılması ve veri yapısı içinde eşgüdümün artırılması hedeflenmektedir.

2021 yılında yayımlanan TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu ve YÖK Araştırma Üniversiteleri Yetkinliklerinin Öncelikli Sektörler ile Eşleştirilmelerinde Ege Üniversitesi, kendi özelinde belirlenen alt teknoloji alanlarına yönelik çalışmalar başlatmış ve Üniversite'nin ve ülkenin öncelikli alanları ve araştırma politikaları göz önüne alınarak Öncelikli Alanları'nı güncellemeye devam etmektedir. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi 100/2000 YÖK Doktora Burslarını Değerlendirme Üst Komisyonu tarafından da yeni alanlarda kontenjan talepleri yapılmıştır. 2021 eğitim öğretim yılında bu yeni alanların da dâhil olduğu Ege Üniversitesi öncelikli alanları ile örtüşen 37 farklı YÖK alanında toplam 156 YÖK 100/2000 bursiyeri bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımların, motivasyon ve yönlendirme işlevinin birimlere yaygınlaştırılması ve kurum kültürü olarak belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla bazı birim yönetimleri hem sanatsal süreçler hem de araştırma süreçleri kapsamında çalışmalarda bulunmakta ve süreçleri birimlerin tercihleri ve hedefleri yönünde tanımlamakta ve geliştirilmektedir. Birimler özelinde yapılan bu çalışmaların tüm birimlere yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi farklı alanlarda bölgesel ve ulusal Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. 2021 yılında Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) araştırma birimlerinin bazılarında kalite çalışmaları devam etmiş ve yeni akreditasyon ve Kalite Yönetimi Sistem Standardı Belge'leri kuruma kazandırılmıştır. Ege Üniversitesi, Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen kurum içi ve kurum dışı laboratuvar hizmeti sayısının artırılması için çalışmalarını sürdürmüş, Ege Üniversitesi Test-Analiz Merkezleri ve Laboratuvarları Kataloğunu güncellemiş ve EGE-LABSİS portalının kullanımının yaygınlaştırılması çalışmalarının yanı sıra işlem şeffaflığı getiren "ERASİS Online Proforma ve Analiz Talep Sistemi" sistemini hizmete sunmuştur.

Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM-TTO)'nin koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve Ege Teknopark'ın işbirliğiyle uyum içinde yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi nitelikli araştırmacı insan kaynaklarını zenginleştirmek kapsamında çeşitli faaliyetlerini 2021 yılında da sürdürmüştür. 2021 yılında Ege Üniversitesi'nin öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri daha rekabetçi olacak şekilde güncellenmiştir.

Ege Üniversitesi farklı proje paydaşlarının kaynaklara ulaşmasında etkin bir rehberlikle birlikte etkin ve kolaylaştırıcı rolünü devam ettirmiştir. Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmaların birimlere yaygınlaştırılması kapsamındaki çalışmalarının bir göstergesi olarak "Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)" kapsamında yeni başvuruda bulunan proje sayısı 2021 yılında 50'ye ulaşmıştır. Araştırmaya yeni başlayanlar için "Kariyer Başlangıç" ve "Hızlı Destek" başta olmak üzere üniversite içi fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin 2021 yılı içindeki sayısı ve bütçesi artış göstermiştir.

Ege Üniversitesi'nde akademik personele yönelik proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri sistematik olarak EBİLTEM-TTO tarafından 2021 yılında da devam etmiştir. Söz konusu planlı ve programlı çalışmaların Üniversite'nin performans göstergesi hedeflerine olan somut katkısının en büyük göstergesi 2021 yılı TÜBİTAK ARDEB tarafından desteklenen proje sayısının 2021 yılında bir önceki yıla göre artış göstermesidir. Ayrıca AROM kapsamında araştırma odaklı öğrencilere verilen eğitimlerle birlikte BİDEB programlarına başvuru yapan öğrenci sayılarında önemli artış olmuştur. 2021 yılında yapılan çevrimiçi patent başvuru eğitimleri ve buluş bildirim haftalarıyla birlikte önceki yıla göre 2021 yılında hem patent başvuru hem de tescil sayılarında artış görülmüştür. Üniversitede akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2021 yılında da Ege Üniversitesi'nde çeşitli birimlerinde etkinlikler, çalıştay ve kurslar gerçekleştirilmiş ve ulusal ve uluslararası etkinlik sayıları bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla yapılan faaliyetlere ilişkin olarak öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi bünyesinde bulunan kurumun araştırma politikasında önemli bir konum da olan Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde çeşitli sektörlerde Ar-Ge faaliyetleri gösteren firma sayısı 2020 yılında 99 iken bu sayı 2021 yılında 118'e ulaşmıştır. Ayrıca, Ege Teknopark bünyesinde 2021 yılında Ege Üniversitesi akademisyenleri tarafından yürütülen toplam proje sayısı bir önceki seneye göre artış göstermiştir.

Ege Üniversitesi, 2021 yılında doktora programlarının performansının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetlere örnek olarak bütün doktora programlarından mezun olabilmek için yayın şartlarının ilgili mevzuata eklenmiş olması verilebilir. Lisansüstü programlarda danışmanlık yetkinliğinin öneminin farkındalığıyla akademik mentörlere eğitim programı düzenlenmiştir.

Ege Üniversitesi'nde ulusal ve uluslararası ortak lisansüstü programların yürütülmesi sürdürülmüştür. Ortak programların sayısının diğer disiplinleri kapsayacak şekilde kurum genelinde yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi, birimlerin akademik faaliyetlerini ve mali araştırma kaynaklarını YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) ve EGE-VİDO birimi koordinatörlüğünde her bölümde ve anabilim dalında kurulan ekipler aracılığıyla izlemektedir. EGE-VİDO ekibi tarafından verilerin analiz edilmesi sonucunda öngörülen hedefe ne kadar ulaşıldığı ve aynı zamanda fakülte ve Üniversite çapında bölümün katkı oranının ne olduğu analiz edilmektedir. Bu analizler yıl sonunda yapılan toplantıda her birim yöneticisi tarafından üst yönetime sunulmakta ve bu sunular çeviri miçi olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin araştırma alt yapısını güçlendirmek adına Üniversite bünyesinde yer alan araştırma gruplarının faaliyet analizleri, Üniversitemizin patent haritası ve Üniversitemizin bölüm ve birimlerinin yetkinlik analizleri gerçekleştirilerek rapor üst yönetime sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi, araştırma üniversitesi olarak hem üniversite içinde hem üniversite dışında araştırma girişim ve işbirliklerini desteklemektedir. Üniversitede 2021 yılında ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma kapsamında kamu ve özel sektör arasında 25 uluslararası ve 199 ulusal yeni protokol imzalanmıştır. YÖK Başkanlığı tarafından hayata geçirilen "11. Kalkınma Planında Yer Alan Araştırma Üniversitelerinin Yetkinliklerine Göre Öncelikli Sektörlerle Eşleştirilmesi" programında sektör alt alanları ile eşleştirmeler doğrultusunda Hacettepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ile Ege Üniversitesi Rektörlüğü arasında protokol imzalanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin "uluslararasılaşma" ilkesi doğrultusunda akademik personelinin alanlarında yetkin ve nitelikli proje/proje çıktısı oluşturmaya yönelik ikili işbirliklerini sağlamak ve kuvvetlendirmek için "SciVal Ön Kullanım Modülü" eğitimi asenkron olarak hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan COST aksiyonları hakkında bilgilendirmeler yapılmakta olup 2021 yılında Ege Üniversitesi'nde COST aksiyonlarına Türkiye'yi temsilen Yönetim Komitesi üyesi olarak 4 akademisyen atanmıştır. Ege Üniversitesi'nin araştırma politikası kapsamında belirlediği öncelikli alanları doğrultusunda European Energy Research Alliance (EERA) ağı ve JP Biyoenerji alt programının 2021 yılında üyeliği yenilenmiş olup Üniversite'nin Crowdhelix Ağına üyeliği de kabul edilmiştir. Bu ağların yanı sıra birimlerimiz de kendi alanlarındaki araştırma ağ ve gruplarına dahil olmuştur. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, ilaç ve tıbbi cihaz endüstrisi tarafından desteklenen, ulusal ve çoğunlukla uluslararası çok merkezli klinik araştırmalara, Türkiye'den bir araştırma merkezi olarak ve tanımlı protokoller kapsamında katılım sağlamaya devam etmiştir.

2020 yılında EGE-PİK içerisinde kurulmuş olan "Sıralamalar Ofisi (EGE-SO)" AR-GE faaliyetlerinin temel yapı taşı olduğu önemli sıralama yaklaşımlarının metodolojileri üzerine çalışmalar yapmaktadır. 2021 yılında THE'dan alınan danışmanlık hizmeti ile 2021 yılında Ege Üniversitesi'nin uluslararası arenada bilinirliğini artırmak amacıyla THE internet sitesindeki Ege Üniversitesi profili güncellenmiştir. Ayrıca, THE danışmanlığı kapsamında fark analizi ve strateji önerilerini alınmıştır. THE'dan alınan analiz sonuçları sonrası EGE-SO tarafından değerlendirmeler yapılmış ve THE Tespit ve Tavsiyeleri raporu oluşturulmuştur. Söz konusu rapor doğrultusunda Eylem Planı önerileri çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda yüksek atıf alan nitelikli yayınların oluşturulması ve etki değeri (impact factor) yüksek dergilerde yayımlanmasının sağlanması konusu ön plana çıkmış ve bu kapsamda çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları üniversite genelinde kullanılmaktadır. Üniversite 2020 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Araştırma Üniversitesi göstergelerinde 2019 yılına göre en başarılı olan ve en iyi çıkış yapan fakültelere ödül almaya hak kazanmıştır. BAP proje limitlerinde farklı başarıları göre limit artışı ile desteklenen proje toplam sayısında 2021 yılında artış gözlenmiştir. Üniversitede birimlerin araştırma performansının yanı sıra akademik personellerin de performans ve başarıları ile araştırma ekosistemine katkı sağlayan öğrenciler de takip edilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) kullanımları devam etmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Bu sistem Ege Üniversitesi web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Ancak öğretim elemanlarının verilerini AVESİS'e girmesi ve portaldaki bilgilerin güncellenmesi teşvik edilmelidir.

Tıp Fakültesi özelindeki performans uygulamalarının üniversite genelinde yaygınlaştırılması araştırma performansının geliştirilmesini destekleyecektir.

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansının izlenmesi, grubun ortalama değerleri ve saçılımlarının belirlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmesi iyileştirilmeye açık noktalardır.

Toplumsal Katkı ana ölçütü kapsamında;

- Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında oldukça fazla sayıda ve türde hizmet sunması ve işbirliği protokolleri temelinde çeşitli projeler yapması,
 - Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte etkin ve öncü bir kurum olması, topluma katkı projeleri için işbirliği ağlarına sahip olması,
 - Toplumsal katkı ile ilgili üst politika belgesinin kurumun konuya verdiği önem doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılarak görünürlüğünün ve bilinirliğinin sağlanmış olması,
 - EBİLTEM, EGEMATAL, ARGEFAR, UZEM, EGESEM gibi toplumla doğrudan ilişkili güçlü yapılara sahip olunması,
 - Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün etkin çalışması
- güçlü yan olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında performans göstergelerinin periyodik olarak izlenmesi için kurulan sistem başarıyla sürdürülmektedir. İzleme sonucunda gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılması aşamasında da bu sistematüğün aynı etkinlikte uygulanması geliştirilmeye ilişkin bir yön olarak değerlendirilmektedir.