

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Ege Üniversitesi 2022 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve iyileştirme boyutlarıyla değerlendirilerek hazırlanmıştır.

2018 yılında belirlenen “Öğrenci Odaklı Olmak”, “Araştırma Üniversitesi Olmak” ve “Eğitim-Öğretimde Kalite” vizyonu ve stratejisi doğrultusunda Ege Üniversitesi 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıl süre ile “Kurumsal Tam Akreditasyon” almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuş; 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında “Araştırma Üniversitesi” unvanı almış, 2022 yılında ise “Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite” ödülünü alan ilk üniversite olmuştur. Var olan hedeflerine “Uluslararasılaşma” ve “Dijitalleşme” hedeflerini de ekleyen Üniversite bu süreçlerde sürekli izleme ve iyileştirme yaklaşımını benimseyerek faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür.

Yıl içinde 2019-2023 Stratejik Planı performans göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Araştırma Üniversitesi verileri kurumda kalite güvence sisteminin temel yapısı olan Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından oluşturulan takvim çerçevesinde izlenmiş, 2024-2028 dönemini kapsayan yeni stratejik planın hazırlıkları paydaş görüşleri alınarak başlatılmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu’nda bildirilen kurumun güçlü ve zayıf olduğu alanlar, KİDR 2021 kapsamında tespit edilen kurumun gelişmeye açık yönleri, Üniversite Danışma Kurulu tarafından verilen geri bildirimler ve öğrenci memnuniyet anket verileri Üniversite’de Kalite Güvence Sisteminin ana bileşeni olan Kalite Komisyonu önderliğinde komisyona idari destek vermekte olan EGE-PİK tarafından koordine edilen süreçte değerlendirilerek iyileştirme önerileri getirilmiş ve hayata geçirilmesi için ilgili birimlere iletilmiştir. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı süreçleri birimlerde de irim Kalite Komisyonları marifeti ile izlenmiş ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu rapor Kalite Komisyonu’nun sorumluluğunda, tüm birimlerin katkı ve katılımı ile hazırlanmış olup 2022 yılı içinde Ege Üniversitesi’nde yapılan tüm planlama, uygulama, izleme ve iyileştirmelere ait kurumsal iç değerlendirmemizi içermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 PK:35040 Bornova/İZMİR

Tel: 02323111010

e-posta: necdet.budak@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesidir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968 yılında Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesini çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, 2022 yılı sonu itibarı ile 3.182 akademik, 7.074 idari (4/a, 4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dâhil) olmak üzere toplam 10.256 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 59.445 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, dış ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir.

Üniversite 19 Fakülte, 9 Enstitü, biri Devlet Türk Musikisi Konservatuarı olmak üzere toplam 3 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölümün yanı sıra Hastane dâhil 40 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür.

2. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye’de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir

- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı (Güncellenmiş Versiyon 2022-2023)'nda Yer Alan Amaç Ve Hedefler

1. Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak.

- 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması.
- 1.2. Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
- 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması.
- 1.4. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması.
- 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması.

2. Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.

- 2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi.
- 2.2. Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
- 2.3. Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması.
- 2.4. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısının artırılması.
- 2.5. Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak.

3. Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.

- 3.1. Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması.
- 3.2. Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması.
- 3.3. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması.
- 3.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması.

4. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.

- 4.1. Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi.
- 4.2. Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi.
- 4.3. Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi.
- 4.4. Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması.

5. Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.

- 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması.
- 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması.
- 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi.
- 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Ege Üniversitesi (EÜ) tarihsel geçmişini, sunduğu hizmetleri ve Türkiye yükseköğretim sistemindeki konumunu temel alan kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite, bu doğrultuda yönetsel ve idari yapılanmasına ilişkin organizasyon şemasını oluşturmuş ve kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır (Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması, https://ege.edu.tr/tr-2144/ege_universitesi.html).

Üniversite üst yönetimi; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Üniversite'de, Aralık 2022 itibarıyla üç Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter görev yapmaktadır. Rektör yardımcılarının görev dağılımı, Stratejik Plan 2019-2023'te de belirtildiği üzere Üniversite'nin temel yetkinlik tercihi uyarınca yapılmıştır (Kanıt A.1.1-1_EÜ Üst Yönetim Görev Dağılımı); (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf). Üniversitemiz akademik ve idari birim amirlerinin yetki ve sorumluluklarını belirlemek, verilen yetkileri belirli ilkelere dayandırmak çeşitli görevlerde çalışanlara yetki tanıyarak sorumluluk duygusunu geliştirmek, üst yöneticilerin önemli konularda daha etkin karar almasını kolaylaştırarak hizmette hız, verimlilik ve etkinliği artırmak amacıyla hazırlanan "EÜ Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkilileri ve Yetki Devri Yönergesi 07.02.2022 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir (Kanıt A.1.1-2_EÜ Evrak 10.02.2022-E.544747-EÜ İmza Yetkilileri Ve Yetki Devri Yönergesi).

Ege Üniversitesi'nin akademik ve idari yapılanmasında işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile birimler arası ilişkiler; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa uygun olarak düzenlenmektedir. Ege Üniversitesi'nin idari yapılanması, Rektörlüğe bağlı genel sekreterlik, iki genel sekreter yardımcılığı, sekiz daire başkanlığı ile diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra tüm akademik birimlerde sekreterliklere bağlı idari yapılanma bulunmaktadır.

İdari yapılanma ve işleyiş, üniversitemiz tarafından belirlenmiş politikalar ve yasal mevzuatlara uygun olarak iç kontrol mekanizmaları ile ilgili kanun kapsamında İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından izlenmektedir (EÜ İç Denetim Birimi Başkanlığı İnternet Sayfası, <https://icdenetim.ege.edu.tr>).

Akademik ve idari yapılanmanın işleyişine ilişkin yönetmelikler, yönergeler oluşturulmakta, Personel Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün

ortak yürüttüğü çalışma ile görev ve sorumluluklar birimler düzeyinde de tanımlanmakta, güncelliği sağlanmakta ve yayımlanmaktadır (EÜ Personel Daire Başkanlığı İnternet Sayfası,<https://personel.db.ege.edu.tr/>), (EÜ Hemşirelik Fakültesi İnternet Sayfası,https://hemshirelik.ege.edu.tr/tr-11234/akademik_personel_gorev_tanimlari.html), (EÜ Su Ürünleri Fakültesi İnternet Sayfası,<https://egefish.ege.edu.tr/files/egfish/icerik/Gorev%20Tanimlari/Dekan.pdf>), (Kanit A.1.1-3_EÜ Hemşirelik Fakültesi Evrak Tarih ve Sayısı: 22.05.2020-E.125237 sayılı resmi yazısı).

Ege Üniversitesi'nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı ve işleyişi, EÜ Kalite El Kitabı ile belirlenmiş olup kurumsal web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (EÜ Kalite El Kitabı, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabi.pdf>).

Ege Üniversitesi'nde katılımcı yönetim anlayışının bir yansıması olarak koordinatörlük, kurul, komisyon ve komite temelli bir yapılanma bulunmaktadır. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlükler, kurullar, komisyonlar ve komiteler mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacına da hizmet etmektedirler (EÜ Kurulları, Komisyonları, Komiteleri, Koordinatörlükleri,<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3617/kurullar.html>, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8606/komisyonlar.html>, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3765/e_u_komiteleri.html, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>).

İletişim, Ege Üniversitesi'nin yönetim ve liderlik anlayışında önemli bir araçtır. Kurum genelinde iletişim akışı ile kararlara katılım mevcuttur ve kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmiştir. Üniversite; iç ve dış paydaşları ile üst yönetimin bizzat katılımıyla düzenlenen bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, canlı yayımlanan Senato toplantıları, haftalık ve yıllık yayımlanan raporlar, kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları, Turkuaz Masa ve benzeri geri bildirim mekanizmaları gibi birçok iletişim kanalı üzerinden iletişim ve etkileşim kurmaktadır (Kanit A.1.1-4_EÜ Danışma Kurulu Toplantı Notları), (Kanit A.1.1-5_EÜ Senatosu Canlı Toplantı Duyurusu Örneği), (Kanit A.1.1-6_EÜ Rektörü Bilgilendirme Toplantıları Duyuru Örnekleri), (Kanit A.1.1-7_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 07.02.2023-E.1124921 sayılı resmi yazı), (Kanit A.1.1-8_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2023-E.1119514 sayılı resmi yazı), (EÜ Faaliyet Raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf)).

Ege Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler.

Üniversite'nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanmasında en önemli temel yapılardan biri Kalite Komisyonu'dur. EÜ Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, birimlerin temsiliyetine özen gösterilmiştir. Kalite Komisyonu; Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Personel Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Bilgi İşlem Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Senato'nun uygun gördüğü öğretim üyeleri ile öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu görev süreleri dikkate alınarak güncellenmekte ve üye listesi, kurumsal internet sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara ilan edilmektedir (EÜ Kalite Komisyonu,https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html). Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirlenmektedir (EÜ Kalite Komisyonu Yönergesi, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Kalite%20Komisyonu%20Yonergesi\(1\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Kalite%20Komisyonu%20Yonergesi(1).pdf)). Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu; "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi", "Anket Değerlendirme Çalışmaları" ve "Akreditasyon Destek" alt grupları ile düzenli olarak toplanmakta ve kalite güvencesi çalışmalarına yönelik aksiyon almaktadır (Kanit: EÜ Kalite Komisyonu Alt Grup Listesi). Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmalarının temelini teşkil eden çalışmalar ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (EÜ Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü Web Sayfası, <https://pik.ege.edu.tr/>).

Çevik liderlik, Ege Üniversitesi'nin kurumsal kültürünün özünü oluşturmaktadır. Üniversite'de çalışanların liderlik özelliklerini desteklemeye önem ve özen gösterilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda iyileştirme çalışması olarak Kalite Komisyonunda karara bağlanan "Yönetici Oryantasyonu" ile ilgili çalışma, bu çabaya örnek gösterilebilir. 2020 yılında hazırlanmış olan Yönetici Oryantasyonu Programı Uygulama Esasları güncelleme çalışmaları devam etmektedir (Kanit A.1.2-1_EÜ Yönetici Oryantasyon Programı Uygulama Esasları), (Kanit A.1.2-2_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 27.09.2022-E.900457), (Kanit A.1.2-3_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 14.12.2022-E.1036367).

Üniversite'nin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır. Ege Üniversitesi 2024- 2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır (Kanit A.1.2-4_EÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Dokümanları). Üniversite'nin geçmiş stratejik planlama deneyiminden yararlanılarak, katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birim katılımcılarından oluşan bir komite tarafından ve dış paydaşların geliştirdiği öneriler ve görüşlerle yasal mevzuatlara uygun olarak stratejik planı hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Stratejik plan hazırlık çalışmalarında kullanılmak üzere Üniversite Üst Yönetimi ve birim yöneticilerinin yönetim ve liderlik özelliklerini izlemeye yönelik akademik ve idari personelin görüşlerinin alındığı kurum kültürü anketi uygulanmıştır (Kanit: <https://asis.ege.edu.tr/strateji/index.php?anket=S3VydW0gS8O8bHTDvHLDvCBBbmtldGkgLSBBa2FkZW1paw==>). Bu anketlerin analizlerinin Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesine başlanmıştır.

Üniversite'de kalite güvencesi kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak üzere yapılan planlama ve uygulamalara örnek olarak Birim Kalite Komisyonları ile gerçekleştirilen toplantılar gösterilebilir (EÜ Birim Kalite Komisyonları 2022 Yılı Aylık Toplantıları,https://kalite.ege.edu.tr/tr-16340/birim_kalite_komisyonlari_ile_toplantilar.html). Yine bu toplantılar arasında kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için katılımcılara memnuniyet anketi düzenlenmiş ve geri bildirimleri doğrultusunda da yeni toplantılar ve eğitimler planlanmıştır (Kanit A.1.2-5_Birim Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi).

Ege Üniversitesi, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler, "kalite güvencesi", "uluslararasılaşma", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetişim" süreçleri ve yükseköğretim ekosistemindeki değişimler doğrultusunda gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli

iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri izler. Yürürlükte olan 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiş versiyonunda, Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayan, eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdüren, uluslararası yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelen, kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini, eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlayan amaçlar belirlenmiştir (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20\(1\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20(1).pdf)). Üniversite, kuruluşundan günümüze tüm süreçlerinde değişim ve gelişim temelli bir hareket tarzını benimsemiş, kurumsal dönüşümü ve gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite'de çevik liderlik ve dönüşümsel liderlik yaklaşımları, kurum düzeyinde uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü eşgüdümüyle yürütülmektedir. Üniversite; geleceğe uyum için misyon, vizyon ve stratejik amaç ile hedefler doğrultusunda dönüşümsel liderlik anlayışıyla beslenen katılımcı bir hareket tarzına sahiptir. Bu bağlamda, Üniversite'nin dönüşüme ilişkin yol haritası, liderlik ile ortak akıl kültürüyle tasarlanmakta ve kalite güvencesi sistemiyle bütünlendirilerek uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversite Kalite Komisyonu 2022 yılı içerisinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik iyileştirilmesi gereken durumların saptandığı ve bunlara ilişkin eylem planlarının belirlendiği 19 toplantı gerçekleştirmiştir (Kanıt A.1.3-1_2022 Yılı EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları). Bu toplantılarda geliştirilmesi gereken başlıklara ilişkin oluşturulan eylem planları üniversite akademik, idari çalışanlarının ve öğrencilerinin katıldığı geniş katılımlı "Ege Üniversitesi 2023 Vizyon" toplantılarında paylaşılmıştır (Kanıt A.1.3-2_EÜ Rektörü Vizyon Sunumları Duyuru Örnekleri). Kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik tüm akademik birimlerde oluşturulan Birim Kalite Komisyonları'nın (EÜ Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/TAM%20LISTE%20BIRIM%20KALITE%20KOMISYONLARI%20LISTESI_23_01_2022.pdf) aylık bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantıları Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından 2022 yılında da sürdürülmüştür. Kalite Komisyonunun 24/06/2022 tarihli toplantısında Birim Kalite Komisyonlarının Üniversite Kalite Komisyonu yapılanmasına benzer şekilde "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Araştırma ve Geliştirme", Eğitim ve Öğretim" ve "Toplumsal Katkı" başlıklı alt gruplar halinde yapılması birimlerden istenmiştir (Kanıt A.1.3-3_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 12.09.2022-E.872535). Bu şekilde oluşturulmuş Birim Kalite Komisyonları alt grupları kendi birimlerinin geliştirilmeye açık yönlerini belirleyerek eylem planlarını oluşturmuş ve EGEPİK'e ilemiştir. Bu etkinliklerle Ege Üniversitesi akademik birimlerinde kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amaçlanmaktadır (Kanıt A.1.3-4_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 14.09.2022-E.877015), (Kanıt A.1.3-5_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 15.09.2022-E.880712), (Kanıt A.1.3-6_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 26.09.2022-E.897616).

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi ve kurumsal dönüşüm, kalite odaklı organizasyonel bir yapılanma aracılığıyla kurum geneline yayılmaktadır. Üniversite'de kalite odaklı organizasyonel yapılanma; kurullar, koordinatörlükler, komisyonlar ve komiteler çerçevesinde işlerlik kazanmaktadır. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren bu birimler, mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup katılımcı yönetim anlayışını hayata geçirmekte ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırmaktadırlar (EÜ Kurulları, Komisyonları, Komiteleri, Koordinatörlükleri, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3617/kurullar.html>, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8606/komisyonlar.html>, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3765/e_u_komiteleri.html, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html#>).

Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri göz önüne alarak Üniversitemizin var olan "araştırma üniversitesi olmak", "öğrenci odaklılık" ve "eğitim-öğretimde kalite", vizyonuna 2021 yılı sonunda "uluslararasılaşma" ve "dijitalleşme" olarak yenileri eklenmiştir. Bu doğrultuda 2022 yılı başında Üniversite Rektörü tarafından akademik-idari personel ve öğrencilerimize yeni vizyonumuz kapsamında atılması planlanan adımlar ve gelecek senaryoları sunulmuştur (Kanıt A.1.3-7_EÜ Rektörünün 2022 Yılı Ocak Ayı Vizyon Sunumu Duyuruları). Bu bağlamda Üniversite'nin vizyonunu gerçekleştirebilmek ve kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak için Üniversite üst yönetimi tarafından ilgili alanda katkı sunabilecek akademik, idari personel ve öğrencilerden oluşan Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu, Dijitalleşme Komisyonu gibi hedef odaklı çalışma grupları oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma Komisyonu üyeleri arasına öğrenci temsilcileri de eklenerek Komisyon güncellenmiştir (EÜ Kurul İşleri Web Sayfası, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-10256/ege_universitesi_uluslararasilasma_komisyonu.html). 2022 yılı sonunda Üniversite'nin vizyonuna ilişkin yapılan çalışmalar "Ege Üniversitesi 2023 Eylem Planı" adlı periyodik bilgilendirme toplantıları ile akademik, idari çalışanlara ve öğrencilere Üniversite Rektörünün başkanlık ettiği toplantılarda sunulmuştur (Kanıt A.1.3-8_EÜ Vizyon Toplantıları Duyuru Örnekleri). Bu sunumlar değişim planları ve yol haritaları kapsamında gerçekleştirilen eylemleri ve kurumun vizyonu doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları da içermektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm eylemler, Üniversite'nin değişime yönelik stratejik performansını artırmaya, verimlilik ve etkinliğini yükseltmeye, rekabet edebilirliğine katkıda bulunmaya yöneliktir.

Ege Üniversitesi'nin dünya üniversite sıralamalarında seçkin ve saygın üniversiteler arasında girme hedefi doğrultusunda, eğitim – öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak çalışmalarla ilgili vizyoner fikirler ortaya koymak amacıyla 2019 yılında kurulmuş olan "Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu" gelecek senaryoları oluşturmak amacıyla 2022 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8644/gelecegin_ege_universitesi_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları Üniversite'nin kalite politikaları ile Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda işlenmektedir. Kalite güvencesi kapsamındaki tüm süreçleri açıklayan "Kalite El Kitabı" Üniversite'nin web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta olup (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabı.pdf>) birimlere özgü süreç akış şemalarını içeren "Süreç El Kitapları" da bulunabilmektedir (<https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/ege-sbe-is-akisi-el-kitabi2.pdf>). Üniversite'nin kalite ve akreditasyon yolunda kat ettiği mesafe ve deneyimleri doğrultusunda Kalite El Kitabının güncellenmesi gerektiği "iyileştirme" önerisi olarak Kalite Komisyonunda görüşülmüş ve güncelleme yönünde karar alınarak çalışmalara başlanmıştır (Kanıt A.1.4-1_EÜ Kalite Komisyonu 22.04.2022 Tarihli Toplantı Tutanağı).

Stratejik Plan'da belirlenen tüm performans göstergeleri birimlerde üç aylık, Rektörlük ve Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) tarafından ise altı aylık periyotlar halinde izlenmekte ve her yılın bitimini takiben yıllık olarak da Üniversite Üst Yönetimine birim yöneticileri tarafından Senato'da yapılan toplantılarda sunulmakta ve değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt A.1.4-2_Ege Ün.

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.04.2022-E.638454), (Kanit A.1.4-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 12.01.2023-E.1085750), (Kanit A.1.4-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.06.2022-E.741668). Süreç EGE-PİK'in web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılan yıllık çalışma takvimine uygun olarak yürütülmektedir (<https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE-PIK%20CALISMA%20TAKVIMI%202022.pdf>). Koordinatörlük, EGE-VİDO aracılığıyla ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesini ve üst yönetime raporlanmasını sağlamakla birlikte Akreditasyon ve Kalite Yönetimi (EGE-AK) Ofisi aracılığı ile Üniversite'nin kalite güvencesi çalışmalarına idari destek vermektedir. EGE-PİK, yönergesinde yer alan amaç ve faaliyetlerini gerçekleştirmesini mümkün kılacak iyileştirmeler ile Kalite Komisyonunun büro ve personel destek hizmetlerini yürütmeyi üstlenmiş (Kanit A.1.4-5_EÜ Kalite Komisyonu 16.12.2022 Tarihli Toplantı Tutanağı), Üniversite'de tanımlanmış PUKÖ döngülerinin birimler düzeyinde izlenme ve uygulanmasını sağlamak için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eylem planları yapmış ve bu doğrultuda tüm birimlerde bulunan Birim Kalite Komisyonu üyeleri ile her ay düzenli toplantılar yapılmıştır (Birim Kalite Komisyonları Aylık Toplantıları, https://kalite.ege.edu.tr/tr-16340/birim_kalite_komisyonlari_ile_toplantilar.html). Bu toplantılarda ele alınacak konular üyelere uygulanan anket ile belirlenmiş, ihtiyaç duyulan bilgilerin aktarılmasında konunun uzmanı farklı üniversitelerdeki YÖKAK Değerlendiricileri ya da YÖKAK yöneticileri davet edilerek kalite konusunda farkındalığı artırarak, uygulamaya yönelik hedefli eğitimler gerçekleştirilmiştir (Kanit A.1.4-6_EÜ Birim Kalite Komisyonu Toplantılarında Memnuniyet Anketi, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Kalite%20Toplantilari-20.jpg>, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Afis\(1\).jpg](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Afis(1).jpg), [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/cevrimici%20toplanti-yuksel%20kavak%20\(14\).jpg](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/cevrimici%20toplanti-yuksel%20kavak%20(14).jpg), <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/yokak%20afis%202022-ali%20sinag-13.jpg>, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/cevrimici%20toplanti16-ismail%20ustel.jpg>, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/cevrimici%20toplanti15-ozlem%20ecemis.jpg>). Gerçekleştirilmiş olan eğitimlerden memnuniyet de söz konusu anketlerle sorgulanmıştır (https://docs.google.com/forms/d/1MzZ8zkuAxJTAPLyszGxW1JUyk_4tANGfbDyzScIvKQ/edit#responses).

EGE-PİK, verilerin toplanması ve düzenlenmesi konusunda ilgili birimlerle koordinasyon halinde çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri konusunda BAP Koordinatörlüğü, EBİLTEM ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), eğitim-öğretim süreçlerinde ÖİDB, UZEM, toplumsal katkı alanında ise Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ile eşgüdümli çalışmalar gerçekleştirilmektedir (Kanit A.1.4-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.05.2022-E.691181), (Kanit A.1.4-8_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.06.2022-E.737926), (Kanit A.1.4-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.06.2022-E.737903), (Kanit A.1.4-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 04.08.2022-E.812805), (Kanit A.1.4-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.12.2022-E.1019972), (Kanit A.1.4-12_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2022-E.1046830).

Ege Üniversitesi kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik yapılması, "Kalite Elçileri" olarak ifade bulmaktadır (EÜ Kalite Elçileri Üye Listesi, https://kalite.ege.edu.tr/tr-11213/kalite_elcileri.html). Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almakla birlikte tüm birimlerden seçilen Kalite Elçileri uzaktan eğitime ve diğer öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci odaklı eğitimde aksayan yönleri belirleyerek özgün fikirlerin geliştirilmesi amacıyla Üniversite eğitim-öğretimine kalite güvence sistemine katkı sunmaktadır (EÜ Kalite Elçileri https://kalite.ege.edu.tr/tr-11213/kalite_elcileri.html).

Üniversitemizde Stratejik Plan, kalite politikaları ve kalite süreçlerini yönetmek üzere "Kalite Güvence" web sayfası ve "kimlik.ege.edu.tr" (Single Sign-on: EgeSSO) üzerinden bütünlük bir şekilde işlemekte olan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. EgeSSO içerisinde; Üniversite Bilgi Sistemi (ÜNİSİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Ege Posta (Ege Mail), Ege Üniversitesi Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS), Ege Bilim Platformu, Ege Ders, Merkez Kütüphane, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Turkuaz Masa, Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Duyuru, ERASMUS Otomasyon Sistemi gibi modüller bulunmaktadır. (Kanit A.1.4-13_EgeSSO Uygulama Ekranı Görüntüsü).

PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde oluşturulmuş, paydaşlar ile paylaşılmıştır ve sorumlu birim/birimler tarafından gerçekleştirilmektedir (https://kalite.ege.edu.tr/tr-11324/puko_cevrimleri.html). Stratejik Plan'da belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin ilgili takvim yılında sorumlu birimler tarafından girişi sağlanmış ve 2022 yılı Faaliyet Raporu oluşturulmuştur (https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf). Veri ve göstergelerin yıllar bazında değişimleri izlenerek üst yönetimle paylaşılmıştır. Özellikle hedeflerin gerisinde kalman göstergelerde iyileşmeler sağlanabilmesi için ilgili komisyonlarda öneriler geliştirilmektedir. Üniversite'de kalite güvence sisteminin izleme ve değerlendirme çalışmaları "Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi" yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır. Stratejik risklerin değerlendirmesi de bu yazılım üzerinden yapılmaktadır. Bununla birlikte Üniversite ana geri bildirim yöntemi olarak kullandığı YÖKAK Değerlendirme takımları tarafından verilen geri bildirim raporları (KGBR 2017 ve KAR 2020), iç/dış paydaş (memnuniyet) anketleri ve Danışma Kurulu toplantısı kararları doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirmektedir. Söz konusu iyileştirme çalışmaları yıllar bazında Kalite Komisyonu toplantıları gündemi ile oluşturulan tablolar ile izlenmekte ve yapılan iyileştirme kararları raporlanmaktadır.

Ulusal veya uluslararası sıralamalarda Üniversite ve alan bazlı birimlerin yerinin değerlendirilmesi, bu sonuçlara etki eden olumsuz faktörlerin belirlenerek iyileştirilebilmesi için strateji önerileri hazırlanması EGE-PİK yapısında yer alan Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) tarafından yürütülmüştür (Kanit A.1.4-14_Ege-SO-QS Analiz ve Stratejik Destek).

Ege Üniversitesi'nde, akademik birimler düzeyinde özdeğerlendirme çalışmaları mevcuttur. Bu çalışmalar, EGE-PİK tarafından Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla 2022 yılında da gerçekleştirilmiştir (Kanit A.1.4-15_Eczacılık Fakültesi Birim Kalite Komisyonu-Eğitim Komisyonu Ortak Toplantı). Ayrıca Üniversite'de özdeğerlendirme çalışmaları, program akreditasyonuna yönelik olarak da yürütülmekte, istendiği durumda Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren "Akreditasyon Destek" alt çalışma grubu birimlere destek olmaktadır. 2022 yılı sonu itibarı ile Üniversite'de program akreditasyonuna sahip program sayısı 48'e ulaşmıştır (Kanit A.1.4-16_EÜ Kalite Komisyonu 24.12.2021 Tarihli Toplantı Tutanağı).

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemleri açısından içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmakla birlikte 2022 yılı içinde 3 üniversiteye, talepleri doğrultusunda "Kurumsal Akreditasyon Süreci" ve Üniversite'de kurulan kalite güvence sistemleri konusunda deneyim paylaşımı/ bilgi aktarım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu anlamda Üniversite'nin örnek gösterilebilir uygulamaları bulunduğu söylenebilir (Kanit A.1.4-17_Uşak Üniversitesi Toplantı Talep Yazısı, Kanıt A.1.4-18_Uşak Üniversitesi Toplantı Talep yazısına Yanıt, Kanıt A.1.4-19_İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile yapılan Deneyim Paylaşım Toplantısı Tutanağı, Kanıt A.1.4-20_Pamukkale Üniversitesi Toplantı Talep Yazısı).

Ege Üniversitesi; içselleştirdiği Kalite Güvencesi Sistemi ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak tüm faaliyetlerini kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversite'nin kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili ilkesel tavrı ve mekanizmaları, Kalite El Kitabında açıklanmıştır (EÜ Kalite El Kitabı, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteelkitabi.pdf>). Yıl içinde hazırlanan tüm raporlar, kurum iç değerlendirmeleri ve Üniversite'nin sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf, [https://kalite.ege.edu.tr/11269/kurum_ic_degerlendirme_raporlari_\(kidr\).html](https://kalite.ege.edu.tr/11269/kurum_ic_degerlendirme_raporlari_(kidr).html), <https://siralamalar.ege.edu.tr/tr-15362/haberler.html>).

Ege Üniversitesi'nde toplum ve medya ile olan ilişkiler, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ile EÜ Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM) tarafından yürütülmektedir. (EÜ Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sitesi, <https://basin.ege.edu.tr/>), (EÜ Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü Görev Tanımı, <https://basin.ege.edu.tr/tr-8132/hizmetlerimiz.html>). Kamuoyuna sunulan bilgiler bilgiyi sağlayan birimler tarafından kontrolü sağlandıktan ve birim yöneticileri tarafından onaylandıktan sonra paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5-1_EGEAJANS Birim Onayı).

Türkiye'de üniversiteler arasında kendi haber ajansını kuran ilk üniversite Ege Üniversitesi olup 1987 yılında kurulan "Ege Ajans" Rektörlük ve bağlı kuruluşlar tarafından basına servis edilmesi istenen haber, bilgi ve duyuruların iletilmesini sağlamakta ve aynı zamanda Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen her türlü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri basına ulaştırmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme görevi görmelerinin yanı sıra "EÜ Televizyonu (EÜ TV)" ve "EÜ Radyosu (Radyo Ege Kampüsü)" gibi birimler İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulama, öğretim üye ve elemanlarının ise program yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. EGEMM'in yönetmelik ve yönergelerinde, kamuoyunun bilgilendirilmesi ile ilgili olarak benimsenen politikalar ve ilkeler açıkça belirtilmiştir (EÜ EGEMM Yönetmelik, <https://egem.ege.edu.tr/tr-8141/yonetmelik.html>; EÜ Ege Ajans, <https://egeajans.ege.edu.tr/>; EÜ Televizyonu (EÜ TV), <https://www.eutv.tv/>; EÜ Radyosu (Radyo Ege Kampüsü), <https://radyo.ege.edu.tr/>).

Ege Üniversitesi'nde bilgi akışı, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak kurumsal web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır. (EÜ Kurumsal Sosyal Medya Hesapları, https://ege.edu.tr/tr-11373/sosyal_medya.html).

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri EGE-PİK takvimi gereğince yıl içinde gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, danışma kurulu toplantıları ve rektörle akşam çayı gibi odak grup görüşmeleri aracılığıyla izlenmekte ve bu yönde yapılacak iyileştirme önerileri Kalite Komisyonu Anket Değerlendirme alt grubu tarafından oluşturulup Komisyon gündemine alınmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1-1_EÜ Üst Yönetim Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1-2_EÜ Evrak 10.02.2022-E.544747-EU İmza Yetkileri Ve Yetki Devri Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1-3_Evrak Tarih ve Sayısı 22.05.2020-E.125237 sayılı resmi yazısı.pdf](#)
- [A.1.1-4_EÜ Danışma Kurulu Toplantı Notları.pdf](#)
- [A.1.1-5_EÜ Senatosu Canlı Toplantı Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [A.1.1-6_EÜ Rektörü Bilgilendirme Toplantıları Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1-7_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı 07.02.2023-E.1124921.pdf](#)
- [A.1.1-8_EÜ Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2023-E.1119514 sayılı resmi yazı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2-1_EU Yönetici Oryantasyon Programı Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.1.2-2_Evrak Tarih ve Sayısı 27.09.2022-E.900457.pdf](#)
- [A.1.2-3_Evrak Tarih ve Sayısı 14.12.2022-E.1036367.pdf](#)
- [A.1.2-4_EÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Dokümanları.pdf](#)
- [A.1.2-5_Birim Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi-eylül 2022.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-1_2022 Yılı EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.1.3-2_EÜ Rektörü Vizyon Sunumları Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 12.09.2022-E.872535.pdf](#)
- [A.1.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 14.09.2022-E.877015.pdf](#)
- [A.1.3-5_Evrak Tarih ve Sayısı 15.09.2022-E.880712.pdf](#)
- [A.1.3-6_Evrak Tarih ve Sayısı 26.09.2022-E.897616.pdf](#)
- [A.1.3-7_EÜ Rektörünün 2022 Yılı Ocak Ayı Vizyon Sunumu Duyuruları.pdf](#)
- [A.1.3-8_EÜ Vizyon Toplantıları Duyuru Örnekleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4-4_Evrak Tarih ve Sayısı 17.06.2022-E.741668.pdf](#)

- [A.1.4-5_EÜ Kalite Komisyonu 16.12.2022 Tarihli Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-6_EÜ Birim Kalite Komisyonu Toplantılarından Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.1.4-7_Evrak Tarih ve Sayısı 17.05.2022-E.691181.pdf](#)
- [A.1.4-8_Evrak Tarih ve Sayısı 16.06.2022-E.737926.pdf](#)
- [A.1.4-9_Evrak Tarih ve Sayısı 16.06.2022-E.737903.pdf](#)
- [A.1.4-10_Evrak Tarih ve Sayısı 04.08.2022-E.812805.pdf](#)
- [A.1.4-11_Evrak Tarih ve Sayısı 05.12.2022-E.1019972.pdf](#)
- [A.1.4-12_Evrak Tarih ve Sayısı 21.12.2022-E.1046830.pdf](#)
- [A.1.4-13_EgeSSO Uygulama Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.4-14_Ege-SO-QS Analiz ve Stratejik Destek.pdf](#)
- [A.1.4-15_Eczacılık Fakültesi Birim Kalite Komisyonu-Eğitim Komisyonu Ortak Toplantı.pdf](#)
- [A.1.4-16_EU Kalite Komisyonu 24.12.2021 Tarihli Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-17_Usak Univ KAP Bilgilendirme Toplantı Talebi.pdf](#)
- [A.1.4-18_Usak Univ KAP Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.4-19_IKCU Deneyim Paylaşımı Toplantısı Katılım Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-20_Pamukkale Univ Akreditasyon Bilgilendirme Toplantı Talebi.pdf](#)
- [A.1.4-1_EÜ Kalite Komisyonu 22.04.2022 Tarihli Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-2_Evrak Tarih ve Sayısı 07.04.2022-E.638454.pdf](#)
- [A.1.4-3_Evrak Tarih ve Sayısı 12.01.2023-E.1085750.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5-1_EGEAJANS Birim Onayı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ege Üniversitesi vizyon, misyon, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş, kurumsal internet sayfası üzerinden yayımlamıştır. (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>; EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/>). Üniversite'nin misyon ve vizyonu; kuruma özeldir, kurum çalışanları tarafından içselleştirilmiştir, öğrenciler tarafından bilinirliğini sağlamak amacıyla 2022 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında misyon ve vizyon ifadelerinin öğrencilerle paylaşılması için tüm akademik birimlere bilgilendirme yapılmıştır (Kanıt A.2.1-1_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Evrak Tarih ve Sayısı: 24.10.2022-E.935778 sayılı resmi yazısı ve ekleri).

Ege Üniversitesi; vizyonu doğrultusunda oluşturulan kalite politikasını Üniversite'nin ve Kalite Komisyonu'nun kurumsal internet sayfasında yayımlamıştır (EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20\(2\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kalitePolitikasi%20(2).pdf)).

Üniversite'nin genel kalite politikasının yanı sıra “eğitim-öğretim” (EÜ Kalite Güvencesi İnternet Sayfası, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egitim-ogretim-politika.pdf>), “araştırma-geliştirme” (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/araştırma-gelistirme-politika.pdf>), “toplumsal katkı” (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/toplumsal-katki-politika.pdf>), “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma” (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/uluslararasılaşma-politika.pdf>) ve “uzaktan eğitim” (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/politikaBelgeleri2021-UzaktanEgitim.pdf>) politika belgeleri de bulunmaktadır ve kurumsal internet sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversite'nin bu belgeler kapsamında yer alan politikalarının izlenip değerlendirilmesi amacıyla “Politika Performans Göstergeleri” belirlenmiş ve izlenmektedir. Veriye dayalı izlemenin gerçekleştiği söz konusu performans gösterge değerleri Üniversitenin Kalite Güvence web sayfası üzerinden tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://kalite.ege.edu.tr/tr-11325/politika_belgeleri_ve_performans_gostergeleri.html). Politika metinlerine özgü 2022 yılında yapılan iyileştirme çalışmalarına örnekler aşağıda verilmiştir:

Eğitim ve Öğretim Politika Belgesinde yer alan “eğitim ve öğretim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli olarak iyileştirmek” hedefi doğrultusunda öğrencilerin kayıtlı oldukları programda yer alan derslerinin dışında farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak ve 21.yüzyıl anahtar yetkinliklerini kazandırmak amacıyla “Üniversite Seçmeli Dersleri” uygulamasına geçilmiştir. Üniversite Seçmeli Ders Havuzunda yer alan derslerin sayısı ve kontenjanı 2022 takvim yılı içerisinde artırılmıştır (Kanıt A.2.1-2_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.04.2022-E.652586).

Bunun yanı sıra mezuniyet için zorunlu olmamakla birlikte lisans öğrencilerinin farklı disiplinlerden ilgililerini çekecek, sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi için Müfredat dışı seçmeli derslerin uygulama esasları 07.02.2022 tarihli Ege Üniversitesi Senatosu kararı ile tanımlanmış (Ege Üniversitesi Müfredat Dışı Seçmeli Dersleri Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/mufredat_disi_secmeli_ders_yonergesi.pdf) ve Ege Ders Bilgi Paketinde öğrencilerin seçimine açılmıştır (EÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/106/2701/93>). Araştırma ve Geliştirme Politika Belgesinde yer alan “çağdaş uygarlık düzeyi ve toplumun ihtiyaçları öncelikli olacak şekilde ulusal kalkınma strateji, hedef ve planlarına uygun çeşitli düzeylerde nitelikli bilimsel araştırmalar yapmak” hedefi doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirip 2022 yılına Araştırma Üniversitesi olan Ege Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından verilen proje destekleri arasında Araştırma Üniversiteleri Destek Programını eklemiştir. 2022 takvim yılı içinde Üniversite'nin araştırma politikası doğrultusunda BAP mevzuatında güncellemeler yapılmıştır (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Mevzuatı, <https://bap.ege.edu.tr/tr-987/mevzuat.html>).

Üniversite'nin Toplumsal Katkı Politika Belgesi kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Koordinatörlük politikalar doğrultusunda akademik birimler tarafından hazırlanan topluma hizmet projelerini değerlendirmiş ve desteklemiştir (Kanıt A.2.1-3_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.03.2023-E.1162027).

Üniversite'nin Uluslararasılaşma Politika Belgesi kapsamında 2022 yılında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 09-10 Haziran 2022 tarihinde Özbekistan

Eğitimden Sorumlu Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı ve üniversite rektörlerinin katılımıyla düzenlenen “Türk-Özbek Teknik Yükseköğretim Kurumları Forumu”, bu forumda kurulan ilişkiler sonucunda imzalanan ikili işbirliği protokolleri ve var olan uluslararası çift diploma programlarının sürdürülüp yenilerinin eklenmesi bu iyileştirme çalışmalarına örnek olarak verilebilir (Kanıt A.2.1-4_Türk Özbek Forum Programı), (Kanıt A.2.1-5_Türk Özbek Forumu Kapsamında İmzalanan Protokol Örneği), (Kanıt A.2.1-6_Çift Diploma Protokolü Örneği).

“Erasmus+, Mevlana ve Orhun gibi uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak” politikası kapsamında 2022 yılında Orhun Uluslararası Değişim Programı kapsamında ilk kez karşılıklı öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin gerçekleştirilmiş olması, “uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ile ikili anlaşma sayısını artırmak” politikası kapsamında “Türk-Özbek Teknik Yükseköğretim Kurumları Forumu”nun düzenlenmesi kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün uygulama örneği olarak verilebilir (Kanıt A.2.1-7_Orhun Protokolü Örneği), (Kanıt A.2.1-8_Öğrenci Kabul Belgesi), (Kanıt A.2.1-9_Öğretim Üyesi Bilgi Formu), (Kanıt A.2.1-10_Orhun Kontenjan Talep Yazısı).

2022 yılı içerisinde Ege Üniversitesi’nde, 2019-2023 yılı Stratejik Planı uygulanmış olup Nisan ayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıklarına başlanmıştır (bkz. Kanıt A.1.2-4_2024-2028 EÜ Stratejik Plan Hazırlık Dokümanları). Tüm stratejik paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanması amacıyla geniş katımlı kurul, komisyon ve alt çalışma grupları oluşturularak çalışmalar yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde altı aylık ve yıllık süreler dahilinde izlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversite’nin Stratejik Plan amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri 2022 yılında da kurum genelinde kullanılan yazılım marifetiyle izlenmiş ve raporlanmıştır (Kanıt A.2.2-5_ORVİKS Ekran Görüntüleri). Stratejik hedeflerin izlenmesini takiben yapılan iyileştirme çalışmalarına 2022 yılı için verilebilecek örnekler aşağıda sıralanmıştır:

Ege Üniversitesi’nin 2022 yılı performans göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; “Araştırma Ortamını Geliştirerek Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkı Sağlamak (Amaç 1)” amacının gerçekleşme oranı 83,4; “Eğitim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sürdürmek (Amaç 2)” amacının gerçekleşme oranı 92,7; “Uluslararası Yükseköğretim Alanında Ege Üniversitesi’nin Çekim Merkezi Haline Gelmesini Sağlamak (Amaç 3)” amacının gerçekleşme oranı 99,5; “Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak (Amaç 4)” amacının gerçekleşme oranı 98,8; “Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)” amacının gerçekleşme oranı 96 olarak gerçekleşmiştir (EÜ 2022 Yılı Faaliyet Raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf)).

Ege Üniversitesi’nin stratejik plan ve hedefleri “Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumludur (Kanıt A.2.2-1_EÜ Stratejik Amaç ve Hedefler-BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Uyum Matrisi). EGE-PİK bünyesinde faaliyet gösteren Sıralamalar Ofisi önderliğinde 16 kalkınma amacı için oluşturulan çalışma gruplarının 2021 raporları değerlendirilmiş ve 2022 raporlarının veri toplama süreci grup üyelerinin de görüşleri alınarak planlanmıştır (Kanıt A.2.2-2_Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Değerlendirme Toplantısı Tutanağı). Grupların her biri verilerini toplamış, 2022 yılı raporlarını hazırlamış ve bu raporlar kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır (2022 Yılı EÜ Sürdürülebilir Kalkınma Raporları, https://surdurulebilir.ege.edu.tr/tr-16476/sdg_raporlar.html).

Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi 2022 yılında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Times Higher Education (THE) Etki Sıralamasına 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuş ve dünyanın 110 bölgesinden 1406 kurumun verilerinin değerlendirildiği sıralamada Ege Üniversitesi, 2021 yılına kıyasla puanını 60.2’den 63.6’ya yükselterek 601-800 aralığında yer almıştır (Kanıt A.2.2-3_Ege Üniversitesi 2022 THE Etki Sıralaması Web Sayfası Ekran Görüntüsü). Ege Üniversitesi, bu sıralamada toplam 17 alanın 14’ünde dünya ortalamasının üzerinde yer alırken, Türkiye’deki üniversiteler arasında da bu alanlarda ilk 10 üniversite içerisinde yer almıştır (Kanıt A.2.2-4_17 Kalkınma Amacı İçin 2021 Yılıyla Kıyaslamalı Olarak Ege Üniversitesi 2022 THE Etki Sıralaması).

- 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Üniversite’de uluslararası yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması hedefi (Hedef 1.1) ile ilgili olarak 2020 yılında satın alınan proofreading hizmeti, 2022 yılında da devam ettirilmiştir (Kanıt A.2.2-5_EÜ Proofreading Hizmeti Ekran Görüntüsü).

2022 takvim yılı içerisinde ücretsiz açık erişim yayın yapılabilecek veri tabanı hizmetleri satın alınarak (ACS, CUP, ACM) bu veritabanlarında başvuru yapan akademik personelin ücretsiz yayın hakkına sahip olması sağlanmıştır (EÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sayfası, <https://kutuphane.ege.edu.tr/>).

- 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması hedefi (Hedef 2.1) doğrultusunda var olan akredite programlara 2022 yılında 13 program daha eklenmiştir (EÜ Akredite Olan Programlar, https://ege.edu.tr/tr-5531/akredite_olan_fakulteler_bolumler.html). Bunun yanı sıra akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır.

- 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında, Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi hedefi (Hedef 4.3) ile ilgili olarak EGESEM tarafından akademik ve idari personel için eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler kapsamında akademik personel için düzenlenen dört eğitimde toplam 126 sertifika, idari personel için düzenlenen yedi eğitimde toplam 1743 sertifika verilmiştir (Kanıt A.2.2-6_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.01.2023-E.1114857). Yine bu stratejik hedefle (Hedef 4.3) ilişkili olarak 2022 yılında, EGE-PİK bünyesinde faaliyet gösteren Sıralamalar Ofisi tarafından Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla ilgili farkındalığı artırmak gayesiyle, UZEM’in katkılarıyla tüm akademik, idari ve hizmet personeli ile öğrencilere yönelik EGEDERS sistemi üzerinden bir eğitim hazırlanmış, 3490 kişi katılmıştır (Kanıt A.2.2-7_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.09.2022-E.869414).

Ege Üniversitesi, özgün bir yaklaşım ve uygulaması olarak, 2021 yılında sürdürülebilir çevre ile ilgili aldığı ulusal ve uluslararası düzeyde ödüllere 2022 yılında yenilerini eklemiş, IU Green Metric Dünya Sürdürülebilir Üniversiteler Sıralamasında dünyada 108. üniversite olmuştur (Kanıt A.2.2-8_EÜ 2022 GreenMetric Sertifikası). Aynı zamanda sürdürülebilirlik çalışmalarının Üniversite çapında kurumsallaştırılması adına daha önceki gönüllülük esasına dayalı işleyişin fakülte dekanlıkları ve araştırma merkezleri tarafından görevlendirilen birim yetkilileri ile yapılması kararı alınmıştır (Kanıt A.2.2-9_EGE-SO ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile İlgili Birim Yetkilileri Toplantısı Tutanağı).

Ege Üniversitesi'nin kurumsal performansı, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite'nin kurumsal performansı Stratejik Plan'da belirtilen performans göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, Araştırma Üniversitesi kriterleri ile Politika Belgelerinde belirtilen özgün performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, kurumsal performansın birimler ve Üniversite düzeyinde izlenmesi Orviki Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri ve EGE-VİDO yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin politika belgelerindeki hedeflerle stratejik planın performans göstergeleri eşleştirilerek izlenmekte, eşleştirilemeyenler ise "özgün gösterge" olarak tanımlanarak izlenmektedir.

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 22 hedef ve 77 performans göstergesi mevcuttur, yıl temelinde hepsi izlenmektedir. Anahtar performans göstergeleri tanımlanmamıştır. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları ilgili mevzuata göre, altı aylık ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilmektedir. Performans göstergeleri 2022 yılında da toplanmış olup yıl sonu itibarıyla konsolide edilerek "Ege Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporunda" yayımlanmıştır (Ege Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf)).

Aynı zamanda YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ve Araştırma Üniversitesi kriterleri de akademik birimler bazında takip edilmektedir. Birimler tarafından hedefler yıllık olarak belirlenmekte ve gerçekleşme ile ilgili veriler üç aylık periyotlar halinde EGE-VİDO'ya işlenmektedir. Bunun yanı sıra birimler, hedeflerin gerçekleşme oranlarını ve gerçekleşmesi için yapacakları eylem planlarını altıncı ayın sonunda Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve EGE-VİDO Ofis Sorumlusuna sunmaktadır. Birim yöneticileri takip eden yılın başında da Rektör, Rektör Yardımcıları ve Üniversite Senato Üyelerine tüm Üniversite akademik ve idari personeline de açık olan toplantılarda geçmiş yılın hedeflerinin gerçekleşme oranlarını ve yeni yıla ilişkin hedeflerini sunmaktadır (EGE-VİDO 2022 Yılı Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE-PIK%20CALISMA%20TAKVIMI%202022.pdf>).

Kurumsal performans yönetimi açısından özgün bir uygulama olarak Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Sıralamalar Ofisi (SO) gösterilebilir (SO İnternet Sayfası <https://siralamalar.ege.edu.tr>). SO'nun temel hedefi Üniversite'nin araştırma, öğretim ve sürdürülebilirlik alanlarındaki performansını izlemek ve Üniversite'nin bu alanlarda gelişime açık yönlerini tespit edip, gerekli koordinasyonları ve bilgilendirmeyi sağlayarak iyileştirmeye katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda SO, uluslararası tanınırlığı ve güvenilirliği yüksek sıralama sistemlerini inceleyerek bu sistemlere gönderilecek verileri izlemekte, toplamakta, raporlamakta ve sıralama kuruluşlarına göndermektedir (Kant A.2.3-1_EGEPİK-Sıralamalar Ofisi 2022 Yılı Faaliyet Raporu). Aynı zamanda, projeksiyonlar yaparak Üniversite'yi üst sıralara taşımak için strateji önerileri oluşturmaktadır. Bu çalışmalara destek olması için 2022 yılı sonunda Times Higher Education (THE) DataPoints yazılımı satın alınmıştır (<https://www.timeshighereducation.com/datapoints/>).

Sıralamalar Ofisi faaliyetleri sonucunda Ege Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite; 2022 yılında THE sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings dünya sıralamasında, Academic Rankings of World Universities (ARWU) dünya ve ulusal sıralamasında ve Center for World University Rankings (CWUR) dünya sıralamasında yer almıştır (Kant A.2.3-2_QS World University Rankings 2022 Ege University, <https://www.topuniversities.com/universities/ege-university>), (Kant A.2.3-3_ARWU Ege University_Turkey 2022, <http://www.shanghairanking.com/institution/ege-university>), (Kant A.2.3-4_CWUR Ege University 2021-2022, <https://cwur.org/2021-22/Ege-University.php>).

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2022 sonuçlarına göre Ege Üniversitesi "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet ile Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu" kategorilerinde A plus düzeyine yükselerek, "Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet Sıralaması"nda 500 puanla 4'üncü sırada yer almıştır. Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak ise Rektör Performansı Değerlendirme Ölçeği sonuçlarında Üstün Performans Ödülü'nün sahibi olmuştur (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması, https://www.uniir.net/_files/ugd/779fe1_5d660b5f472e4e1ab70623097c2ff856.pdf).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.2.1-1_Evrak Tarih ve Sayısı 24.10.2022-E.935778 .pdf](#)
- [A.2.1-2_Evrak Tarih ve Sayısı 18.04.2022-E.652586.pdf](#)
- [A.2.1-3_Evrak Tarih ve Sayısı 02.03.2023-E.1162027.pdf](#)
- [A.2.1-4_Türk Özbek Forum Programı.pdf](#)
- [A.2.1-5_Türk Özbek Forumu Kapsamında İmzalanan Protokol Örneği.pdf](#)
- [A.2.1-6_Cift Diploma Protokolü Örneği.pdf](#)
- [A.2.1-7_Orhun Protokolü Örneği.pdf](#)
- [A.2.1-8_Öğrenci Kabul Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1-9_Öğretim Üyesi Bilgi Formu.pdf](#)
- [A.2.1-10_Orhun Kontenjan Talep Yazısı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A.2.2-1_BM-SP_Uyum Matrisi.pdf](#)
- [A.2.2-2_Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Değerlendirme Toplantısı Tutanagi.docx](#)
- [A.2.2-3_EÜ 2022 THE Etki Sıralaması Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.2.2-5_EU Proofreading Hizmeti.jpg](#)
- [A.2.2-6_EGESEM Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1114857 sayılı yazısı.pdf](#)
- [A.2.2-7_Evrak Tarih ve Sayısı 09.09.2022-E.869414 sayılı yazısı.pdf](#)
- [A.2.2-8_EÜ 2022 GreenMetric Sertifikası.pdf](#)
- [A.2.2-9_Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Birim Yetkilileri Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [A.2.2-4_Ege Üniversitesi 2022 THE Etki Sıralaması.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-1_Sıralamalar Ofisi 2022 Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)
- [A.2.3-2_QS World University Rankings 2023 Ege University.png](#)
- [A.2.3-3_ARWU Ege University_Turkey.png](#)
- [A.2.3-4_CWUR Ege University.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

Ege Üniversitesi; “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” faaliyetlerinin etkin olarak yönetimini büyük ölçüde entegre işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi ile güvence altına almaktadır. Üniversite’de gerçekleşen faaliyetler ve hizmetlere ilişkin veriler bu bilgi yönetim sistemi kapsamında kayıt altına alınmakta, elde edilen veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Ege Üniversitesi’nin Bilgi Yönetim Sistemi, çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmakta ve bu modüller aracılığıyla kurumun stratejik yönetim anlayışı içinde hareket edebilmesini kolaylaştırmaktadır. Üniversite’nin Bilgi Yönetim Sistemi içinde mevcut modüller ve işlevleri, şu şekilde özetlenebilmektedir (Kanıt A.3.1-1_EÜ Single Sign On Uygulama Ekranı Görüntüsü):

- **Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi:** Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, öğretim programının kalitesinin ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla hizmet eden ölçme ve değerlendirme mekanizmasından oluşmaktadır. Bu sistem kapsamında öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, akademik personel ve öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla toplanan veriler ile ölçülmektedir.

- **ÜNİSİS (Üniversite Bilgi Sistemleri):**ÜNİSİS; Ege Üniversitesi tarafından geliştirilen BAPYS (Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi), DAPYS (Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi), AVYS (Akademik Veri Yönetim Sistemi, ATYS (Akademik Teşvik Yönetim Sistemi) ve APAS (Akademik Personel Yükseltme ve Atama Sistemi) alt sistemlerinden oluşmaktadır. ÜNİSİS ile akademik personel envanterinin oluşturulması, bilimsel araştırma proje başvuru ve takibinin tek noktadan yapılması, dış kaynaklı araştırma proje süreçlerinin takibi, akademik teşvik başvuru sürecinin sağlıklı yönetilebilmesi, akademik personel atama süreçlerinin dijital ortamda yürütülebilmesi ve takibini amaçlamaktadır. Sistem sayesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında akademik personelin etkilendiği alanlar ve akademik personelinin akademik performansı üniversite, fakülte, bölüm ve anabilim dalı bazında izlenebilmektedir.

- **EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi):**EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Üniversite içi ve dışı yazışmaların elektronik ortama aktarılması amacıyla hizmet etmektedir.

- **Ege Duyuru:** Ege Duyuru, Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerin duyurularını, Üniversite’nin ana sayfasından yayımlayabilmesi için geliştirilmiştir.

- **Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi):** Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi), Üniversite ile mezunları arasındaki iletişim ve bilgi akışına hizmet etmektedir.

- **Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması:**Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması; Üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine, IOS ve Android işletim sistemleri üzerinden mobil erişimi olanaklı kılmaktadır.

- **EGE-LABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi):**EGELABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi), Üniversite’nin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılma ve paydaşların erişimini sağlama amacıyla hizmet etmektedir.

- **EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi):**EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi), Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımlardan elde edilen verilerin işlenmesi, analizi ve raporlanması amacıyla hizmet eden bir yazılımdır.

- **EGEDERS:**EGEDERS, Üniversite’de uzaktan eğitim kapsamında yürütülen dersler için ihtiyaç duyulan elektronik altyapıyı sağlayan “Moodle” tabanlı öğretim yönetim sistemi platformudur.

- **ErasmusPort:** ErasmusPort, uluslararası değişim programının yönetimi süreçlerine yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim üyesi ile elemanlarının kullanımına hizmet etmektedir.

- **ERASİS:**ERASİS, Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı bünyesinde yaptırılması planlanan analizler için çevrim içi analiz randevusu alma ve proforma fatura talep etmek için kullanılmaktadır.

- **OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi):**OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi), eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarına yönelik olarak öğrencilerin ve öğretim üye ile elemanlarının kullanımına hizmet etmektedir.

- **Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS):**Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Üniversite personeli ile ilgili işlemlerin yürütülmesine hizmet etmektedir.

- **Rektör Randevu Talep Sistemi:** Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Üniversitesi Rektörü’nden talep edilen randevuların uygun bir biçimde düzenlenebilmesi

amacı ile kullanılmaktadır.

- **Turkuaz Masa:** Turkuaz Masa, Ege Üniversitesi'nde sunulan olanaklarda sürekliliği sağlamak ve ortaya çıkan her türlü probleme anında çözüm üretmek için kullanılmaktadır.

- **Bir Fikrim Var:** Bir Fikrim Var, Ege Üniversitesi ile ilgili yenilikçi fikirlerin alınmasına ve uygulanmasına yönelik kullanılmaktadır.

- **Öğrenci Toplulukları Başvuru ve Süreç Yönetimi:** Öğrencilerin topluluklara başvuru yapabilmesini ve öğrenci toplulukları ile ilgili sürecin yönetilebilmesini sağlayan bir paneldir.

Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nde bahsi geçen modüllerin yanı sıra bu modüller ile entegre çalışan başka modüller de bulunmaktadır. "Araç Giriş Sistemi", "Burs Başvuru Kayıt Sistemi", "Ege Bilim Platformu", "Egetel", "Ege Maaş", "Engelsiz Ege Platformu", "Emlak Kira Takip", "Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi", "İş Analizi Yazılımı", "Kiosk Ekran Görüntü", "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Belgesi ve Transkript Talep Ekranı", "Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi", "Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi", "Öğrenci Köyü Otomasyonu", "Personel Kart Basımı", "Personel CV Yazılımı", "Polen Alerji", "SKS Fatura Bilgi Sistemi", "Ulaşım Hizmetleri Araç Hakediş Sistemi, "Sayılarla EGE" bu modüllerden bazılarıdır.

Ege Üniversitesi'nde, Bilgi Yönetim Sistemine ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar ve lisansı satın alınan yazılımlar da kullanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar, Üniversite içerisinde oluşan talepler dikkate alınarak hayata geçirilmektedir (Kanıt A.3.1-2_EÜ Yazılım Talep Sistemi). Engelsiz Ege Platformu'nda yer alan görme engelli kullanıcıların Üniversite'nin internet sayfalarına erişebilmesini kolaylaştıran ve sesli komut ile çalışan yönlendirme sayfası; bu kapsamda örnek gösterilebilmektedir (Kanıt A.3.1-3_Engelsiz Ege Platformu Ekran Görüntüsü).

Lisansı satın alınan yazılımlar ise, teknik amaçlarla ya da eğitim-öğretim amacı ile kullanılmaktadır. "Adobe Creative Cloud", "ArcGIS", "ANSYS", "Cisco Prime", "Comodo", "MATLAB", "Microsoft Office", "Orviki Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi", "Perculus", "SPSS" ve "ZOOM" bu yazılımlardan bazılarıdır. Üniversite'de lisanslı yazılımlar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda hazırlanan teknik şartnameler uyarınca satın alınmaktadır. Bu bağlamda, ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ile yapılan EDUGAIN ve EDUROAM projeleri kapsamında iş birlikleri devam etmektedir.

Belirtilen sistem ve yazılımlara ek olarak, Üniversite'nin çok önemli bir birim olan EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca epikriz ve raporlama işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre olmalarının yanı sıra tüm Türkiye'de kullanılmakta olan elektronik faturalama sistemi (MEDULA) ile de uyumlu olarak çalışmaktadır. Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi (EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) hastanede kullanılan diğer yazılımlardır (Kanıt A.3.1-4_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.02.2023-E.1122269).

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde de hasta takip işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, tıbbi malzeme ve depo, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir. Bu bağlamda, "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi", "Hasta ve Röntgen Takip Programı" ve elektronik faturalama sistemi (MEDULA) de kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1-5_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü, Kanıt A.3.1-6_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Röntgen Görüntüleme Pacs Takip Programı Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nde bilgi ve sistem güvenliği ile ilgili ilke ve kurallar belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili iş süreçleri, kurumsal internet sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Üniversite yerleşkesinde bilişim servislerine ilişkin kullanım ilkeleri, Senato'da kabul edilmiş ve kurumsal internet sayfası aracılığıyla duyurulmuştur (EÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri <https://bidb.ege.edu.tr/tr-7269/sure%C3%A7ler.html>), (EÜ Yerleşke Ağında Bilişim Servisleri Kullanım İlkeleri, https://bidb.ege.edu.tr/tr-6184/ege_universitesi_yerleske_aginda_bilisim_servisleri_kullanim_ilkeleri.html).

Ege Üniversitesi insan kaynağının yönetiminde "Ege Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi"nde belirtilen "Üniversitemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı bağlamında nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesini sağlamayı" ifadesi temel alınmaktadır (Ege Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/yonetim-sistemi-politika.pdf>). Üniversite'de insan kaynakları yönetimi, ilgili yasa ve yönetmelikler uyarınca Personel Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından eşgüdüm içinde yürütülmektedir. Her iki birimin gerçekleştirdiği faaliyetler şeffaf şekilde ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır (EÜ Personel Daire Başkanlığı İnternet Sayfası Ekran, <https://personel.db.ege.edu.tr/>; EÜ İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü İnternet Sayfası <https://insankaynaklari.ege.edu.tr/>). Her iki birimin çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin katkılarıyla desteklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen bu karma ve bütünlük yapılanma, insan kaynağının daha etkin ve verimli işlev göstermesini sağlamaktadır.

Ege Üniversitesi'nde insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı [Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)'nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda, insan kaynaklarının yönetimi; [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) ile ilgili mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde insan kaynakları planlamaları yasal düzenlemeler temel alınarak Üniversite'nin ihtiyaçlarını karşılamak üzere teknolojik yeniliklerin verimli kullanımıyla sunulan hizmetin sürekli, kaliteli, etkin ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesi hedefine yönelik gerçekleştirilmektedir. Üniversite'de insan kaynakları planlaması, akademik kadroların yanı sıra idari kadrolar ile sözleşmeli ve işçi personeli de kapsamaktadır. İdari kadroların yönetimi ve planlaması, 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca tahsis edilen memur atama izinlerine göre yürütülmektedir. Sözleşmeli

kadroların yönetimi ve planlaması, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar; sürekli işçi statüsünde bulunan kadroların yönetimi ve planlaması ise 4857 sayılı İş Kanunu uyarınca yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir (2022 Yılı Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı, https://egitimbirimi.ege.edu.tr/files/egitimbirimi/icerik/2022_yili_egitim_planlamasi.pdf), (Kanit A.3.2-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.02.2023-E.1112221), (Kanit A.3.2-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.12.2022-E.1060315). Öğrenci İşleri Personeline iyileştirme Kapsamında Verilen Eğitimler-Kalite komisyonundan geçen yazıyı koyalım), Kanıt 2-Aycan Hocanın EGESEM Kanıtına atıf yapılacaktır. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır.

Bununla birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından oluşturulan ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet veren çevrimiçi bir eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden de akademik ve idari personel eğitimleri verilmektedir. CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu'na, 2022 yılında Üniversite'de görev yapan akademik ve idari (memur, sözleşmeli ve işçi) toplam 10181 personel kullanıcı olarak tanımlı olup platformda yer alan eğitimlere 23738 katılım olmuştur (Kanit A.3.2-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.02.2023-E.1118321). Söz konusu eğitimler Ege Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı bünyesinde 2021 yılında kurulan Eğitim Birimi tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Bu birim ve uygulama Üniversite'nin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmuş özgün bir model örneği olarak sunulabilir (EÜ Personel Daire Başkanlığı Eğitim Birimi, <https://egitimbirimi.ege.edu.tr/index.php>).

Ege Üniversitesi'nde akademik personel atanması, "EÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır EÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi, https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege_kriter.pdf). Kasım 2022'de kriterlerin güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2023 yılı içinde akademik personel atama ve yükseltmelerinde başvuruların alınmasına yönelik APAS sisteminin devreye alınması hedeflenmiştir. 2023 yılından itibaren kademeli olarak yükseltilen atanma ve yükseltme kriterleri APAS'a tanımlanmıştır. APAS sisteminin pilot uygulaması 2022 yılı içinde gerçekleştirilmiştir (Kanit A.3.2-4_APAS Ekran görüntüsü).

İdari personelin yeterlilikleri ile görevleri arasındaki uyumun sağlanması amacıyla, kuruma özgü bir uygulama olarak "Personel CV" ve "İş Analizi" uygulamaları kullanılmaktadır. EgeSSO içinde kullanıma açılan Personel CV yazılımı, kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin yeterliliklerinin görevin özellikleri ile eşleştirilmesi suretiyle hızla bulunmasını sağlamaktadır. Böylelikle Üniversite bünyesinde, "doğru personelin, doğru işte çalışması" sağlanmaktadır (Kanit A.3.2-5_EgeSSO Üzerinden Personel CV Ekranına Geçiş Görüntüsü). 2022 yılında Üniversite'nin insan kaynağının verimli kullanımına yönelik olarak 2020 yılında gerçekleştirilen işyükü analizlerinin revize edilmesine yönelik işyükü analizi çalışmaları yeniden başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında iş analiz yazılımının güncellenmesi ve bilgi sistemindeki eksikliklerin belirlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları da başlatılmıştır (Kanit A.3.2-6_İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu).

2022 yılında Üniversite'de görevli akademik personelin eğitim-öğretim performanslarının değerlendirilmesi ilk defa yapılmış olup ödül töreninin 2023 yılı içinde yapılması planlanmaktadır (Kanit A.3.2-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.08.2022 tarihli ve 852982).

Ayrıca farklı alanlarda başarı gösteren akademik personelin takdir ve tanınmasına yönelik faaliyetler bulunmaktadır (Kanit A.3.2-8_2022 Ödül Töreni Fotoğrafları). Kurumun stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda geliştirdiği özgün uygulamalara örnek olarak tüm akademik birimlerin Üniversite Rektörüne 6 aylık periyodlarla yaptıkları performans sunumlarını takiben performansı yükseköğretim üyelerine takdir belgesi takdim edilmesi, Rektörün akademik birimlerdeki "H-İndeksi" yükseköğretim üyelerine bizzat ofislerinde yaptığı teşekkür ziyaretleri verilebilir.

Ege Üniversitesi'nde çalışan memnuniyetini ve geri bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere kurulmuş bir mekanizma bulunmaktadır. Söz konusu mekanizma, Üniversite'nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçasıdır. Üniversite'de çalışan memnuniyeti, memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve iyileştirilmektedir. Kalite Komisyonu ve EGE-PİK'in eşgüdüm içinde çalışması ile gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite'nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır (Kanit A.3.2-9_EÜ Anket Yönetim Süreci), (Kanit A.3.2-10_EÜ Anket Rapor Ekran Görüntüsü). 2022 yılında idari personelin doğru pozisyonda değerlendirilmesine yönelik olarak 48 personel memur kadrosundan bilgisayar işletmeni pozisyonuna geçirilmiştir. Böylece iş-pozisyon uyumu kapsamında çalışan barışı sağlanarak çalışan memnuniyetine olumlu etki sağlanmıştır (Kanit A.3.2-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 02.02.2023-E.1119344).

Üniversite personeli geri bildirimlerini "Turkuaz Masa", "Rektör Randevu Talep Sistemi" ve "Bir Fikrim Var" gibi uygulamalar aracılığıyla iletebilmektedir. Söz konusu uygulamalar, Ege SSO üzerinden de erişilebilir durumdadır (Kanit A.3.2-12_EgeSSO Ekran Görüntüsü). Ayrıca bir diğer görüş bildirim mekanizması da Rektörle gerçekleştirilen akşam çayı etkinlikleridir (Kanit A.3.2-13_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 07.02.2023-E.1124921), (Kanit A.3.2-14_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2023-E.1121714).

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu kurumudur. Üniversite'de mali kaynakların kullanımı, 5018 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, orta vadeli plan, orta vadeli program, bütçe, yatırım programı, ayrıntılı finansman programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar; kurumsal ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi, benimsediği şeffaf ve hesap verilebilir yönetim modeli çerçevesinde gerçekleştirdiği tüm mali işlemleri otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. "Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)", "Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)", "KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap)", "Kamu Elektronik Bordro Sistemi (E-Bordro)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)", "Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı

Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS), “Üniversite Bilgi Sistemleri (ÜNİSİS)”, “TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)”, “Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)”, “Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi”, “Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP) İhale (Elektronik İhale sistemi) Üniversite'nin mali kaynak yönetiminde kullandığı otomasyon sistemleri arasındadır. Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler, diğer kamu idarelerinin erişimine açık olup bazı raporlar ve belgeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde döner sermaye bütçesi, Döner Sermaye Yürütme Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bu bağlamda, birimlerden gelen harcama talepleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından alınmakta ve Döner Sermaye Yürütme Kurulu'na sunulmaktadır. Bütçe, Döner Sermaye Yürütme Kurulu'nun onaylamasının ardından yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, gerekli görülen durumlarda Yürütme Kurulu'nun onayı ile yapılabilmektedir (EÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği, <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=7593&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>).

Ege Üniversitesi'nde mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması; ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite'de harcama süreçleri, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (EÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_mali_bek_rap.pdf), (EÜ 2022 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf), (EÜ 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_yatirim1.pdf), (Kanıt A.3.3-1_EÜ Bütçe Kesin Hesabı) (EÜ Performans Programı, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_performans.pdf).

Ege Üniversitesi'nde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca “İç Denetim Başkanlığı” kurulmuştur (EÜ İç Denetim Başkanlığı İnternet Sayfası, <https://icdenetim.ege.edu.tr/index.php>). Doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyet gösteren İç Denetim Başkanlığı; mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla iç denetim, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek Üniversite'nin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

Ege Üniversitesi'nde 2022 yılı kapsamında İç Denetim Birimi tarafından sistem denetimi yapılmış ve raporlanmıştır (Kanıt A.3.3-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 08.02.2023-E.1128084). İç kontrol sistemine ek olarak Üniversite'de her yıl Sayıştay tarafından dış denetim yapılmakta ve denetim sonucu oluşturulan rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ege Üniversitesi bütçesinin, % 91,39'luk kısmı hazine yardımıdan oluşmaktadır. % 8,61'lik kısmı ise; ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan öğretim, uluslararası ortak eğitim-öğretim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) payları, bağış ve yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı, lisans ve doktora bursları kapsamında YÖK'ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir (Kanıt A.3.3-3_Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ege Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri Tablosu).

Ege Üniversitesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullandığını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir. Üniversite'de, 5018 Sayılı Kanun gereğince bütçeler; Kalkınma Planı ve Programları ile Stratejik Plan Performans Ölçütlerine uygun bir şekilde fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, Stratejik Plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi'ne ait süreçler ve alt süreçler, EÜ Süreç El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Üniversite'nin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadırlar (Kanıt A.3.4-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 12.12.2022-E.1030062), (Kanıt A.3.4-2_EÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri) Üniversite'de süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde sunulan hizmetler ve işleyiş süreçlerinde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi özgün yazılımı kullanılarak izleme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt A.3.4-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 07.02.2023-E.1125434), (Kanıt A.3.4-4_EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Talep Formu; Kanıt A.3.4-5_DHF-DOF Örnek).

Ege Üniversitesi'nde mevcut süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yapılmakta, çalışmalarda katılımcı bir yaklaşım ile ilgili idari ve akademik birimler süreçlere dahil edilmektedir (Kanıt A.3.4-6_İK Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu İş Analiz Yazılımının İyileştirilmesi, Syf:6).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1-1_EgeSSO Uygulama Ekranı Görüntüsü.jpg](#)
- [A.3.1-2_EÜ Yazılım Talep Sistemi.jpg](#)
- [A.3.1-3_Engelsiz Ege Platformu Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [A.3.1-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 06.02.2023-E.1122269.pdf](#)
- [A.3.1-5_DHF Hastane Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1-6_DHF Hastanesi Pacs Takip Programı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-1_Evrak Tarih ve Sayısı 01.02.2023-E.1112221.pdf](#)
- [A.3.2-2_Evrak Tarih ve Sayısı 29.12.2022-E.1060315.pdf](#)
- [A.3.2-3_Evrak Tarih ve Sayısı 02.02.2023-E.1118321.pdf](#)
- [A.3.2-4_APAS Giriş Ekranı Görüntüsü.png](#)
- [A.3.2-5_EgeSSO Üzerinden Personel CV Ekranına Geçiş.jpg](#)
- [A.3.2-6_İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.2-7_Evrak Tarih ve Sayısı 31.08.2022 tarihli ve 852982.pdf](#)
- [A.3.2-8_2022 Ödül Töreni Davet Yazısı ve Fotoğrafları.pdf](#)
- [A.3.2-9_EU Anket Yönetim Süreci_2022.pdf](#)
- [A.3.2-10_EU Anket Rapor Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.2-11_Evrak Tarih ve Sayısı 02.02.2023-E.1119344.pdf](#)
- [A.3.2-12_EgeSSO Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.2-13_Evrak Tarih ve Sayısı 07.02.2023-E.1124921.pdf](#)
- [A.3.2-14_Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2023-E.1121714.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3-1_EU Bütçe Kesin Hesabı.pdf](#)
- [A.3.3-2_Evrak Tarih ve Sayısı 08.02.2023-E.1128084.pdf](#)
- [A.3.3-3_EU 2022 Gelir Gerçekleşme Tablosu.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 12.12.2022-E.1030062.pdf](#)
- [A.3.4-2_EÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İş Akış Süreçler...pdf](#)
- [A.3.4-3_Evrak Tarih ve Sayısı 07.02.2023-E.1125434.pdf](#)
- [A.3.4-4_DHF-DOF Talep Formu.pdf](#)
- [A.3.4-5_DHF-DOF Örnek.pdf](#)
- [A.3.4-6_İK Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu İş Analiz Yazılımının İyileştirilmesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi ve yönetim sistemi belirlenmiş olan iç ve dış paydaşların katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir.

Üniversite'de akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurum ve birim düzeyinde gerçekleşen kurul ve komisyonlara katılım, odak grup görüşmeleri ve anketler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin süreçlere katılımını kolaylaştırıcı yapılar olarak "Öğrenci Dekanlığı", "Öğrenci Senatosu" ve "Öğrenci Konseyi" çalışmalarını sürdürmektedir (EÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi https://odek.ege.edu.tr/files/odek/icerik/odek_yonerge.pdf), (EÜ Öğrenci Senatosu Senato Yönergesi, [https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/2022_ogrenci_senoto_yonergesi\(1\).pdf](https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/2022_ogrenci_senoto_yonergesi(1).pdf))

Dış paydaşların ise kurum ve birim düzeyinde başta Danışma Kurulları olmak üzere birimlere özgü yöntem ve süreçler aracılığıyla kararlara katılımı sağlanmaktadır. Üniversite'de özel sektör ve kamu sektörü temsilcilerinden bir "Danışma Kurulu" oluşturulmuş ve Danışma Kurulu'nun üyeleri 02.08.2022 tarihinde güncellenerek ilan edilmiştir (EÜ Danışma Kurulu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-11997/ege_universitesi_danisma_kurulu.html), (Kanıt A.4.1-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 16.08.2022-E.828458), (Kanıt A.4.1-2_EÜ Danışma Kurulu Yönergesi).

2022 yılında hazırlık çalışmalarına başlanan Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı için Ege Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda Rektörlük Makamının 26.04.2022 tarihli Genelgesiyle "Ege Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerinin alınması için geniş kapsamlı bir anket çalışması yapılmış, yanı sıra 21 Ekim 2022 tarihinde de Üniversite Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu amaçla uygulanan akademik personel anketi, idari personel anketi, öğrenci anketi, yabancı öğrenci anketi, değişim programı öğrencisi anketi, dış paydaş anketi ve mezun anketi bulunmaktadır. Ege Üniversitesi, anket yönetim sürecini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile entegrasyonu sağlanmış olan Anket Sistemi (ASİS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Anket sonuçları ve raporlarına Üniversite'nin tek imza ile girilen bütünsel bilgi yönetim sistemi içinde yer alan "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Modülü" üzerinden ulaşabilmektedir (Kanıt A.4.1-3_ASİS Ekran Görüntüsü), (Kanıt A.4.1-4_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 14.01.2022-E.505244), (EÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı-Güncellenen 2022-2023, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/eu_2019_2023_stratejik_plan.pdf), (Ege Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-15255/ege_universitesi_strateji_gelistirme_kurulu.html), (Kanıt A.4.1-5_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.11.2022-E.994243). Üniversite'nin kurumsal anket yönetimi süreci hazırlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Bu bağlamda, anketler Eğitim Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Alt Grubu tarafından oluşturulmakta, Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek Senato'ya sunulmakta, Senato tarafından onaylanmakta, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uygulanan ve analiz edilen sonuçlar Kalite Komisyonu Anket Çalışmaları Alt Grubu'nda görüşülerek EGE-PİK aracılığıyla üst yönetimle paylaşılmaktadır EÜ Eğitim Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3732/egitim_komisyonu.html), (EÜ Kalite Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html). Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme önerileri sunulması ise "Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu" tarafından gerçekleştirilip Kalite Komisyonu gündemine alınmaktadır Kanıt A.4.1-6_EÜ Kalite Komisyonu 16 ve 23 Aralık Tarihli Toplantı Tutanaqları). Kalite Komisyonu gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi amacıyla öneriler geliştirmekte, yapılacak

faaliyetlerin ilgili birimlere iletilmesi yönünde karar almaktadır.

Üniversite’de dış paydaşlarla olan etkileşim, birimler düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde, “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuş olup söz konusu kurullar ile iletişim düzenli olarak sürdürülmekte ve değerlendirilmektedir (EÜ Eğitim Fakültesi, https://egitim.ege.edu.tr/tr-13003/fakulte_danisma_kurulu.html; EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, https://sbe.ege.edu.tr/tr-13439/danisma_kurulu.html; EÜ Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, https://makina-agr.ege.edu.tr/tr-12395/danisma_kurulu_uyeleri.html), (EÜ Su Ürünleri Fakültesi Temel Bilimler Bölümü, https://egefish.ege.edu.tr/tr-4416/temel_bilimler_bolumu_danisma_kurulu_ve_komisyonlari.html), (EÜ Sürekli Eğitim Merkezi, https://egesem.ege.edu.tr/tr-12557/danisma_kurulumuz.html).

Ege Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sitesinin yanı sıra Üniversite’nin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin, merkezlerin, koordinatörlüklerin, medya birimleri ile öğrenci topluluklarının çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de gerçekleştirmektedir (EÜ Kurumsal İnternet Sayfası Ekran Görüntüsü, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>; EÜ Sosyal Medya Sayfası, <https://ege.edu.tr/tr-11372/fakulteler.html#table0>).

İç paydaş görüşlerinin alınması için anketlerin yanı sıra “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Bir Fikrim Var” gibi EgeSSO üzerinden girilen mekanizmalar da bulunmaktadır (bkz. Kanıt A.3.2-12_EgeSSO Ekran Görüntüsü).

2022 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezi’ne toplam 1050 başvuru yapılmış ve değerlendirilmiş olup 712’ü öğrenci ve 338’i personel olmak üzere toplam 978 başvuru cevaplandırılmıştır (Kanıt A.4.1-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2023-E.1119514). Bazı birimlerde, birime özgü “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi” benzeri mekanizmalar bulunmaktadır (EÜ Su Ürünleri Fakültesi Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi <https://www.kisa.link/QqsC>), (EÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Çözüm Masası, https://sosbilen.ege.edu.tr/tr-16659/ogrenci_%C3%87ozum_masasi.html).

2022 yılında kurulan “Ege Üniversitesi Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu” tarafından öğrenci görüşlerinin alınması amacı ile benzer dijital uygulamaların yaygınlaştırılması, Dekan-Öğrenci, Bölüm Başkanı-Öğrenci, Müdür-Öğrenci buluşmalarının gerçekleştirilmesi ve birim ve Üniversite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin görevlendirilmesi gibi maddeleri içeren Öğrenci Odaklılık Eylem Planı oluşturulmuştur (Kanıt A.4.1-8_Öğrenci Odaklılık Eylem Planı). Plan, Rektörlük Makamı tarafından tüm birimlere tebliğ edilmiş, birimlerden uygulama ve alınan önlemlerin raporlanması talep edilmiştir. (Kanıt A.4.1-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 17.11.2022-E.990771), (Kanıt A.4.1-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.01.2023-E.1088405), (Kanıt A.4.1-11_Öğrenci Odaklılık Eylem Planı Dönüt Raporları). Bu plan ve uygulama, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra öğrenci görüşlerinin alınması için geliştirilen özgün bir uygulama olarak nitelenebilir.

Ege Üniversitesi, hazırlık çalışmaları devam eden 2024-2028 Stratejik planda iç ve dış paydaşlarını belirleyerek önceliklendirmiş, ürün ve hizmetlerinin paydaşlarla ilişkisini açıklamıştır. Öğrenciler, Üniversite’nin iç paydaşlarından olup çok yüksek önem, etki ve öncelik derecesi olarak belirlenmişlerdir. (Kanıt A.4.2-1_Paydaş Etki/Önem Matrisi). Üniversite’nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere tüm hizmet süreçleri, öğrenci odaklı bakış açısıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin yönetim süreçlerine aktif katılımını sağlamak adına Öğrenci Senatosunu ve Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Danışmanlık Sistemi, Öncelikli Randevu Sistemi, Turkuaz Masa Çözüm Merkezi ve Canlı Destek Hattı, Mezun Kart Uygulaması, Uzaktan Eğitim Merkezinin güçlendirilmesi, Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ve Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezinin kurulması gibi birçok ilk yanında Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi (Ege Plus) ile öğrencilerin eğitim dışındaki faaliyetlerini belgelendirmeleri sağlanmaktadır. Tüm bu yenilikler doğrultusunda 18.10.2022 tarihinde Ege Üniversitesi “Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite” ödülünü alan ilk ve tek üniversite olmuştur (https://kariyer.ege.edu.tr/a-679809/eu_%E2%80%9Cogrencilerin_kariyer_gelisimini_en_etkin_sekilde_destekleyen_universite%E2%80%9D_odulunu_alan_ilk_ve_tek_universite_oldu).

Öğrenci odaklı bakış açısı, Ege Üniversitesi’nin yönetsel-örgütsel yapılanmasına da yansımıştır. Üniversite’de öğrencilerin, yönetime ve karar alma süreçlerine katılımları için oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Senatosu’nda ve Kalite Komisyonu’nda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır ve bu yaklaşım tüm üniversite birimlerinde Öğrenci Odaklılık Eylem Planı ile içselleştirilerek öğrenci temsiliyeti birim komisyonlarında artırılmıştır (EÜ Senatosu Üye Listesi, <https://ege.edu.tr/tr-853/senato.html>, EÜ Kalite Komisyonu Üye Listesi, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html, EÜ Kalite Elçileri, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/son%20Kalite%20Elcileri-1.pdf>, EÜ Su Ürünleri Fakültesi Komisyon Listesi, <https://egefish.ege.edu.tr/tr-1031/komisyonlar.html>, EÜ Ziraat Fakültesi Komisyonu, https://agr.ege.edu.tr/tr-2053/birim_kalite_komisyonu.html). Ayrıca öğrenciler birimlerde karar alma mekanizması olarak Fakülte ve Yönetim Kurullarında da temsil edilmekte ve görüş bildirmektedirler (Kanıt A.4.2-2_Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulu Tutanağı).

Üniversite’de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesi üzerinde yer alan canlı destek sistemi ile öğrenci geri bildirimlerini almaktadır (EÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi, <https://oidb.ege.edu.tr/>).

Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuş olan Üniversitemizde kurulmuş olan “Öğrenci Dekanlığı”, “Öğrenci Senatosu” ve “Öğrenci Konseyi” gibi yapılar aracılığıyla öğrenci görüşlerinin alınması ve yönetimde temsil edilmeleri sağlanmaktadır (EÜ Öğrenci Dekanlığı Web Sitesi, <https://odek.ege.edu.tr/>), (EÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/ogrenci_konseyi_yonergesi.pdf), (EÜ Öğrenci Senatosu Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/2022_ogrenci_senoto_yonergesi.pdf), (EÜ Öğrenci Konseyi Web Sitesi, <https://ogrencikonseyi.ege.edu.tr/>). Ege Üniversitesi’nin öğrenci odaklılık hedefi doğrultusunda çalışmalar yapmak amacı ile 2022 yılı içerisinde kurulmuş olan “Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu”, öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik birçok eylem hayata geçirmiş ve öğrenci geri bildirimlerini değerlendirerek öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla iyileştirme önerileri sunmuştur (bkz. Kanıt A.4.1-8_Öğrenci Odaklılık Eylem Planı), (Ege Üniversitesi’nin Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-16339/ege_universitesi_ogrenci_odakli_universite_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi’nde öğrenci geri bildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta, izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. “Turkuaz Masa” ve “Bir Fikrim Var” uygulamalarının yanı sıra gerçekleştirilen anketler, öğrenci memnuniyet, şikâyet ve önerilerinin belirlenmesi amacıyla hizmet etmektedir. Üniversite’de her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme

anketi” ve “danışmanlık anketi” uygulanmaktadır. Söz konusu anketler, Üniversite’nin anket yönetim sürecine bağlı olarak uygulanmaktadır. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında uygulanan anket formlarına internet sayfasından ulaşılabilir (https://pik.ege.edu.tr/index.php).

Öğrenci memnuniyet anketleri hizmet kalitesinin sürekliliği esas kabul edilerek kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden gönüllü öğrencilere uygulanmaya devam edilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri, EGE-PİK tarafından anket raporlama sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Anket raporlama sistemi kapsamında tüm birimlerin (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu); kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirmesi bulunmaktadır. Ayrıca anket sonuçları, ilk aşamada Öğrenci Odaklılık Komisyonu tarafından değerlendirilip raporlamasına takiben Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu tarafından önceki dönem sonuçları ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için öneriler geliştirilmektedir. Birimler ise üniversite ortalama değerleri bazında birim değerlerini kıyaslayan ve bir önceki dönemle değerlendirilmelerini yaparak iyileştirilmeye açık yönleri üzerine gerçekleştirdikleri faaliyetleri üst yönetime sunmaktadır. (Kanıt A.4.2-3_Birimler Rapor ve Kanıt Örnekleri), (Kanıt A.4.2-4_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.12.2022-E.1028219).

Ders değerlendirme ve danışmanlık anketleri ise, kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda tüm öğrencilere tüm dersler ve tüm danışmanlar için uygulanmaktadır. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili dersin öğretim elemanı ve danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticileri; anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişim sağlayabilmektedirler (Kanıt A.4.2-5_EgeSSO Değerlendirme Ekranı Görüntüsü).

Ege Üniversitesi’nde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti de sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite’de uzaktan eğitim süreçlerine yönelik öğrenci geri bildirimleri; “EgeDers Sistemi”, “EgeDers Canlı Destek Sistemi”, “Çevrimiçi Anket Yazılımı” ve “Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi” gibi mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır. EgeDers üzerinde bulunan sohbet (mesaj) kutucukları, EgeDers Canlı Destek Hattı ve Uzaktan Eğitim Merkezi’ne ait e-posta ve telefonları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt A.4.2-6_EgeDers Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi’nin 2022 yılı kapsamında “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarına göre önemli başarılar elde etmiş olması, hizmet kalitesi ile ilgili önemli bir ipucu olarak değerlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite; “genel memnuniyet oranı”, “öğrenim deneyiminin tatminkârlığı”, “akademik destek ve ilgi”, “öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği”, “kişisel gelişim ve kariyer destek” kategorilerinde “A düzey üniversite” ve “yönetim ve işleyiş” “A+ düzey üniversite” olarak derecelendirilmiş ve Devlet Üniversiteleri arasında 4. sırada yer almıştır (ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2022 Yılı Sonuçları, https://www.uni-ar.net/_files/ugd/779fe1_5d660b5f472e4e1ab70623097c2ff856.pdf).

Ege Üniversitesi’nin ev sahipliğinde YÖKAK tarafından 3-4 Haziran 2022’de düzenlenen Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi’nde “Akredite Bir Üniversite’nin Deneyimleri” başlıklı oturumda EGE-AK Birim Sorumlusu tarafından yapılan “Akredite Bir Üniversite’nin Kalitede Öğrenci Katılımına Bakışı” başlıklı konuşma ile Üniversite’nin öğrenci katılımına bakışı ve geri bildirim alım yol/yöntemleri ile karar alma mekanizmalarında öğrenci katılımına ilişkin örnek uygulamalar paylaşılmıştır (Kanıt A.4.2-7_Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi 2022-4 Haziran Programı).

Paydaşlarını belirleyerek önceliklendirmiş olan Ege Üniversitesi’nde mezunlar, dış paydaş olarak belirlenmiş olup çok yüksek önem ve yüksek öncelik ile derecelendirilmiştir. Ege Üniversitesi’nde dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerinin yanı sıra, 2019-2023 Stratejik Planı’nın hazırlık aşamasında olduğu gibi 2024-2028 yeni stratejik plan hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu bağlamda ASİS yazılımı üzerinden Mezun Anketi kanalıyla paydaş görüşleri alınmıştır (Kanıt A.4.3-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.11.2022-E.995532), (Mezun Anketi, https://asis.ege.edu.tr/strateji/index.php?anket=TWV6dW5sYXJgQW5rZXRp).

Üniversite, mezunlarla ilişki kurmaya büyük önem vermekte ve "mezun izleme sistemi" Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile ilgili bilgiler ve yürütülen faaliyetler; internet sayfası, sosyal medya ve e-bülten üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (EÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi Web Sitesi https://mezun.ege.edu.tr/), (EÜ Mezun E-Bülten İnternet Sayfası https://mezun.ege.edu.tr/tr-14054/mezun_bultenlerimiz.html). Bununla birlikte her yıl geleneksel olarak birimler Mezun günlerini Kasım ve Mayıs ayları arasında düzenlemekte bunun yanında “Genel Mezun Buluşması” etkinliği ise Mayıs ayında gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.4.3-2_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.10.2022-E.915618).

Mezunlarla İlişkiler Ofisi; mezunlarla ilişki ve etkileşimi yönetmekte, mezun veritabanını oluşturmada, etkinlikler düzenlemekte, iş ve proje imkânları ile ilgili duyurular yapmaktadır. Bunun yanında birimler aracılığı ile iş imkanları sosyal medya ve kurumsal internet sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Su Ürünleri Fakültesi örneğinde olduğu gibi “Mezunlarımız için İş İlanları” arayüzleri oluşturulmuş ve iş imkanları bu alanlarda paylaşılmaktadır (EÜ Su Ürünleri Fakültesi Mezunları için İş ilanları, https://egfish.ege.edu.tr/h-14830/su_urunleri_muhendisi_is_ilani.html). Mezunlarla ilgili bilgiler, Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanmaktadır. Ayrıca Üniversite’de hem kurumsal hem de program düzeyinde mezunların yükseköğretim işgücü endeksini, ücretlerini, kamuda işe yerleşme Türkiye ortalaması ve Türkiye sıralamasındaki yerini takip etmektedir. Bu bağlamda, mezunların çalıştıkları firma büyüklükleri, iş bulma süreleri, aldıkları ücretler mukayeseli olarak mezun kart bilgileri üzerinden takip edilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt A.4.3-3_Ege Üniv. Evrak 16.02.2023-E.1140650).

Ege Üniversitesi’nde, mezunlarla iletişimin devamlılığını sağlamak ve bağları güçlendirmek amacıyla Mezun Kart uygulaması da bulunmaktadır. Mezunlar, Mezun Kart uygulaması aracılığıyla kampüse rahat giriş-çıkış yapabilmekte, Üniversite’nin imkânlarından ve kurumsal indirimlerden yararlanabilmektedirler (EÜ Mezun Kart İnternet Sayfası, https://mezunbilgi.ege.edu.tr/Hesap/Giris).

Üniversite’de mezunlarla iletişim, birimler düzeyinde de sürdürülmektedir. “Sınıfta Mezun Var” etkinlikleri ile mezun deneyimlerinin öğrencilere aktarılması ve mezunlarla bağın sürdürülmesine olanak vermektedir (EÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi Web Sitesi https://mezun.ege.edu.tr/). Tüm aktivite posterleri ve takvimi internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Aktivite Takvimi 1. Dönem 2022, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7955, Aktivite Takvimi 2. Dönem 2022, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7235).

Ege Üniversitesi’nde mezun geri bildirimleri, “Mezun Anketi”, “Mezun Görüş Formu” ve “Etkinlik Memnuniyet Formu” gibi araçlar ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir (EÜ Mezun Anket Formu, https://asis.ege.edu.tr/mezun/; EÜ Mezun Görüş Formu, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=1617; EÜ

Mezun Etkinlik Memnuniyet Formu, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=4235). Akredite olan birimlerde de mezun geri bildirimleri çeşitli araçlarla alınmakta ve değerlendirilmektedir (Kanit A.4.3-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.621473), (Kanit A.4.3-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.621232), (Kanit A.4.3-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.620251), (Kanit A.4.3-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 28.03.2022-E.619018), (Kanit A.4.3-8_Ege Ün. Tıp Fak. Son 5 yıl Mezun Anket İzleme Raporu). Mezun geri bildirimleri doğrultusunda Birim Kalite Komisyonu-Eğitim-Öğretim Alt Gruplarında Fakülte eğitim programında iyileştirme öneri çalışmaları da gerçekleştirilmektedir (Kanit A.4.3-9_Eczacılık Fak Birim Kalite Komisyonu-Eğitim Komisyonu Ortak Toplantı Daveti), (Kanit A.4.3-10_Eczacılık Fak-Birim Kalite Eğitim Alt Komisyonu-Mezun Anketi Değerlendirme Ve İyileştirme Sunumu), (Kanit A.4.3-11_Tıp Fak. 26.10.2022 Tarihli Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı), (Kanit A.4.3-12_Tıp Fak. 31.08.2022 Tarihli Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1-1_Evrak Tarih ve Sayısı 16.08.2022-E.828458.pdf](#)
- [A.4.1-2_Danisma Kurulu Yonergesi.pdf](#)
- [A.4.1-3_ASİS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.4.1-4_Evrak Tarih ve Sayısı 14.01.2022-E.505244.pdf](#)
- [A.4.1-5_Evrak Tarih ve Sayısı 18.11.2022-E.994243.pdf](#)
- [A.4.1-6_Kalite Komisyonu 16 ve 23 Aralık Tarihli Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.4.1-7_Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2023-E.1119514.pdf](#)
- [A.4.1-8_Öğrenci Odaklılık Eylem Planı.pdf](#)
- [A.4.1-9_Evrak Tarih ve Sayısı 17.11.2022-E.990771.pdf](#)
- [A.4.1-10_Evrak Tarih ve Sayısı 16.01.2023-E.1088405.pdf](#)
- [A.4.1-11_Öğrenci Odaklılık Eylem Planı Dönüt Raporları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2-1_Paydaş Etki Onem Matrisi.pdf](#)
- [A.4.2-2_Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2-3_Birimler Rapor ve Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2-4_Evrak Tarih ve Sayısı 09.12.2022-E.1028219.pdf](#)
- [A.4.2-5_EgeSSO Değerlendirme Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [A.4.2-6_EgeDers Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [A.4.2-7_Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi 2022-4 Haziran Programı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3-1_Evrak Tarih ve Sayısı 18.11.2022-E.995532.pdf](#)
- [A.4.3-2_Evrak Tarih ve Sayısı 05.10.2022-E.915618.pdf](#)
- [A.4.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 16.02.2023-E.1140650.pdf](#)
- [A.4.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.621473.pdf](#)
- [A.4.3-5_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.621232.pdf](#)
- [A.4.3-6_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.620251.pdf](#)
- [A.4.3-7_Evrak Tarih ve Sayısı 28.03.2022-E.619018.pdf](#)
- [A.4.3-8_Tıp Fak. Son 5 Yıl Mezun Anketi İzleme.pdf](#)
- [A.4.3-9_Eczacılık Fak Birim Kalite Komisyonu-Eğitim Komisyonu ortak toplantı davet.pdf](#)
- [A.4.3-10_Eczacılık Fak Mezun Anketi Sunumu.pdf](#)
- [A.4.3-11_Tıp Fak. Eğitim Komisyonu Top. Tutanağı-26.10.2022.pdf](#)
- [A.4.3-12_Tıp Fak. Eğitim Komisyonu Top. Tutanağı-31.08.2022.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Dünya üniversite sıralamalarında saygın bir yer edinmiş, uluslararası öğrenciler için cazip ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerini kısa vadede hayata geçirmeye elverişli olması gerekçesiyle Ege Üniversitesi, "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi-2018-2022"de uluslararasılaşma alanında 20 pilot devlet üniversitesinden biri olarak seçilmiştir (Kanit A.5.1-1_YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi).

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır; kuruma özgü ve geniş yayımlı bir nitelik arz etmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri, ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) aracılığıyla, lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerinin yer aldığı Değişim Programları Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu ve Birim Koordinatörleri ile eşgüdüm içinde sürdürülmektedir. (EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması, <https://international.ege.edu.tr/files/international/icerik/teskilatsema.png>), (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sitesi, <https://international.ege.edu.tr>) UİK; ayrıca Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda da kurumsal ve aktif hesaplara sahiptir (EÜ UİK Sosyal Medya Hesapları, <https://www.instagram.com/egeunierasmus/>, <https://www.facebook.com/egeinternationaloffice/>, <https://twitter.com/EgeUnierasmus>), (Ege Üniversitesi Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) Komisyonu, [https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3730/egeuniversitedegisimprogramlari\(erasmusmevlanafarabi\)komisyonu.html](https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3730/egeuniversitedegisimprogramlari(erasmusmevlanafarabi)komisyonu.html)), (Ege Üniversitesi Uluslararasılaşma Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-10256/ege_universitesi_uluslararasılaşma_komisyonu.html), (Erasmus Koordinatörleri

Listesi, <https://international.ege.edu.tr/tr-16037/.html>), (Orhun Koordinatörler Listesi <https://international.ege.edu.tr/tr-14818/.html>).

Yıl içerisinde organizasyonel yapı ve işleyişin izlenmesi Üniversite Rektörü, UİK Koordinatörü ve Uluslararasılaşma Komisyonu üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversite'nin uluslararasılaşma politika ve faaliyetlerinin kurum içinde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla iyileştirme önerileri ve sorumluluk paylaşımı, tüm iç paydaşlara yapılan "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma" başlıklı Rektör sunumu ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.5.1-2_EÜ Uluslararasılaşma Eylem Planı Sunumu).

Ege Üniversitesi'nde 2022 yılı itibarıyla ivme kazanan uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında süreç yönetimi ve organizasyonel yapının işleyiş ve etkinliği irdelendiğinde UİK kadrosunda güçlendirme ihtiyacı ortaya konmuş ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.5.1-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 08.11.2022-E.977651) (Kanıt A.5.1-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 16.11.2022-E.991368).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda alanında güçlü birimlerinin katkısını sağlamak üzere özgün yaklaşım ve uygulama olarak uluslararasılaşma araştırma-geliştirme faaliyetlerinde EBİLTEM-TTO biriminden destek almakta ve bu şekilde uluslararasılaşma kültürünün üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir (Kanıt A.5.1-5_UİK-EBİLTEM TTO Erasmus KA2 Projeleri Tanıtım Etkinliği).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyonel yapısı ve işleyiş çetli üniversiteler tarafından da örnek alınmış ve bu doğrultuda bilgi, deneyim paylaşımı toplantı talepleri olmuştur. Bu kapsamda 1 Nisan 2022 tarihinde Dokuz Eylül ve Bakırçay Üniversiteleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlerine, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden yapılacak Ulusal Ajans Erasmus Başvuruları Sistem ve Anlaşma Otomasyonu hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır (Kanıt A.5.1-6_İzmir Üniversiteleri Bilgi Paylaşımı Toplantısı), (Kanıt A.5.1-7_Dokuz Eylül Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Bilgi Paylaşımı).

Ege Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Orhun Değişim Programı kapsamında Türk Devletleri Teşkilatı ile Ege Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda 2022 takvim yılı içerisinde bireylerin hareketliliği yürürlüğe girmiş ve Üniversite'nin kendi öz kaynakları ile giden öğrenci ve öğretim elemanlarının yol parası, gelen öğrenci/öğretim üyelerinin ise yemek ve barınma masrafları karşılanmıştır (Kanıt A.5.2-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.11.2022-E.979890).

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaktadır (Kanıt A.5.2-2_2022-2023 Hibe Dağılım Hesaplama Excel). Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır (Kanıt A.5.2-3_EÜ Değişim Programları Komisyonu Toplantı Karar Örneği). Ulusal Ajans tarafından aktarılmış olan hibe bütçesinin dışında yer alan kurumsal destek payı, öğrenci ve personel değişim hareketliliği kapsamında kullanılmaktadır. Bu uygulama kurumun takdirinde özgün güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir (Kanıt A.5.2-4_Değişim Programları Komisyonu Toplantı Tutanağı), (Kanıt A.5.2-5_Hibe Dağılım KD Kullanımı).

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İş birliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/11/20071127-2.htm>) ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır. (Kanıt A.5.2-6_2022 Yılına Ait Farklı Uluslararası Kaynaklardan Desteklenen Projelere Ait Excel Listesi).

Üniversite güncellenmiş olan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda 2022 yılında "Uluslararasılaşma" ile ilgili amaç ve hedeflerini hayata geçirmeye devam etmiştir (Ege Üniversitesi Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı, [https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20\(1\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20(1).pdf)). Bu doğrultuda 2022 yılı başında Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet BUDAK tarafından iç ve dış paydaşlara açık Uluslararasılaşma Vizyon Sunumu gerçekleştirilmiştir. Mevcut uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilmiştir (Ege Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/uluslararasilasma-politika.pdf>).

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma performansı artırılarak sürdürülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ege Üniversitesi'nde ERASMUS+ Değişim Programı, IAESTE, YÖK Mevlana ve Orhun Değişim Programları ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, EÜ Değişim Programları Yönergesi uyarınca düzenlenmektedir. 2023 itibarıyla ise güncellenen yeni yönerge kullanılmaya başlanacaktır (Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/degisim_programi.pdf). Ege Üniversitesi'nde ERASMUS+ Değişim Programı kapsamında, 2022 yılında 26 yeni anlaşma yapılarak toplam anlaşma sayısı 592'ye yükselmiştir. Ege Üniversitesi'nde 2022 itibarıyla toplam 592 Erasmus+ anlaşması ile 1574 öğrenci değişim potansiyeline sahiptir (Kanıt A.5.3-1_EÜ Erasmus+ Değişim Programı Anlaşma Listesi, 2022).

Mevlana Programı kapsamında ise 2022 yılında eklenenlerle birlikte mevcut anlaşma sayısı 10 ülke, 19 üniversite ile 95'e ulaşmıştır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nin Mevlana Değişim Programı kapsamında toplam 333 öğrenci ve 80 öğretim üyesi için değişim kontenjanı bulunmaktadır (Kanıt A.5.3-2_EÜ Mevlana Değişim Programı Anlaşma Listesi, 2022). Mevlana Programı 2022 yılında askıda olmakla birlikte Üniversitemiz anlaşma yapmaya devam ederek program açıldığında bu anlaşmalara bağlı olarak değişimleri gerçekleştirilebilir hazırlıklarını sürdürmüştür.

Ege Üniversitesi, Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği üyeleri yükseköğretim kurumları arasında yer almasından dolayı Orhun Değişim Programı protokolünün de bir parçasıdır. Bu birlik arasında yer alan üniversiteler ile değişim gerçekleştirilebilmektedir. Ege Üniversitesi ayrı olarak 3 üniversite ile Orhun protokolü imzalamıştır. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar dönemi için ilk kez gerçekleştirilen değişim programı, 2022-2023 Akademik Yılında hareketliliklerini gerçekleştirilmeye devam etmektedir. 2022 yılında Orhun Programı kapsamında 3 ülke ve 8 üniversiteden öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen Orhun değişim programı hareketliliği gelen/giden öğrenci ve öğretim üyesi kapsamında gerçekleştirilmiştir. 46 gelen öğrenci, 6 gelen öğretim üyesi, 1 giden öğrenci ve 3 giden öğretim üyesi sayısına ulaşan Orhun değişim programından 2022 yılı içerisinde toplamda 56 kişi yararlanmıştır (Orhun

Değişim Programına İlişkin UİK Web Sitesi <https://international.ege.edu.tr/tr-11854/html>).

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 2020'de Avrupa Birliği (AB) Komisyonu'na ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) başvurusunda bulunmuştur. AB Komisyonu, Üniversite'nin ECHE başvurusunu "100/100 puan" ile derecelendirerek kabul etmiştir. Yenilenen ECHE belgesi ile Ege Üniversitesi; 2027 yılına kadar Erasmus+ ailesinin lider üniversitelerinden birisi olmaya devam ederek yeni proje fırsatları ve iş birlikleri elde etme, mevcut olanları ise daha da güçlendirme olanağına kavuşmuştur (Kanit A.5.3-3_EÜ ECHE -Erasmus Charter for Higher Education Belgesi-İmzalı).

Değişim Programları dışında YÖK tarafından hedef/odak olarak gösterilen ülke ve üniversitelere öncelik verilerek ikili anlaşma sayıları da artırılmaktadır. Fakülteler tarafından sürdürülen ikili iş birliklerinden bazıları, Üniversite düzeyinde yeniden imzalanmış ve aktif olmayanlar düzenlenmiştir. 2022 yılında 95 yeni iş birliği protokolünün imzalanmasıyla toplam ikili protokol sayısı 210 olmuştur (EÜ İkili Protokol Listesi, <https://international.ege.edu.tr/tr-11845/html>).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+, Orhun, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına dair bilgi sahibi olabilmeleri ve başvuruları takip etmelerinin kolaylaştığı için öğrencilere bilgi sunumları gerçekleştirmiştir. (Kanit A.5.3-4_Değişim Programları Tanıtım Sunumları), (Kanit A.5.3-5_Erasmus Günleri Tanıtım Sunumları).

Değişim Programları kapsamı dışında diğer uluslararası hareketlilik ve destek programları ile yurtdışında eğitim alma fırsatları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına Üniversite içi tanıtım toplantıları ve kariyer fuar stantları aracılığıyla da Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirmiştir (Kanit A.5.3-6_Fulbright Tanıtım Toplantısı), (Kanit A.5.3-7_Jean Monnet Burs Programı Tanıtım Toplantısı), (Kanit A.5.3-8_EGEKAF'ta EÜ UİK Standı), (Kanit A.5.3-9_Bruxircle-Avrupa'da Eğitim ve Kariyer Fırsatları).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, hizmet kalitesini artırmak ve personel gelişimini sağlayabilmek için hizmet içi eğitimlere 2022 yılı içinde de katılmıştır (Kanit A.5.3-10_Hizmet Kalitesini Artırmaya Yönelik Alınan Eğitimler), (Kanit A.5.3-11_Kurumsal Sosyal Medya Sorumluları Bilgilendirme ve Eğitim Toplantısı).

Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı kapsamında, Ege Üniversitesi Erasmus Öğrenci Topluluğu (ESN), çeşitli ulusal toplantılara katılarak Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen uluslararasılaşma çalışmalarını sunmuş, yenilikler konusunda bilgi edinmiştir (Kanit A.5.3-12_ESN Ege Üniversitesi Katılım Belgeleri). Öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı UİK tarafından finanse edilmiştir.

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma ile ilgili stratejik amaç ve hedefler, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Stratejik Plan performans göstergeleri; uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergeler ise, Stratejik Plan göstergeleri ve özgün performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Stratejik Plan Uluslararasılaşma politika performans göstergelerinin 2022 yılı izlemesi gerçekleştirilmiştir (Ege Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/1-EU_PolitikaBelge-%20Perf_Gost_KaliteAltGrubu.pdf). Stratejik Plan'da yer alan PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.2.1, PG 3.2.2, PG 3.2.3, PG 3.2.4 ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Performans göstergeleri içerisinde yer alan PG 3.3.5 ile "Değişim Programları Hariç Yabancı Öğrenci Sayısı"na ilişkin izleme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamındaki diğer göstergeler PG 3.3.1, PG 3.3.2, PG 3.4.1, PG 3.4.2, PG 3.4.3, PG 3.4.4 birimlerden gelen raporlar doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanit 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>), (EÜ 2022 Yılı Faaliyet Raporu_ https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün birim olarak performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Koordinatörlük, Üniversite kapsamındaki öz değerlendirme çalışmaları uyarınca 2022 yılı itibarıyla birim faaliyet raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunmuştur (Kanit A.5.3-13_EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

2022 yılında Ege Üniversitesi uluslararasılaşma eylem planı doğrultusunda izleme çalışmaları UİK tarafından tüm birimlerden talep edilen raporlar üzerinden gerçekleştirilmiştir (Kanit A.5.3-14_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 11.01.2023-E.1081902). Birimlerden gelen raporların inceleme ve irdeleme çalışmaları sonucunda hazırlanan dönemsel rapor üç aylık periyotlarla Ege Üniversitesi Rektörü başkanlığında toplanan Uluslararasılaşma Komisyonuna UİK Koordinatörü tarafından 2023 yılı itibarıyla sunulmaya başlanmıştır (Kanit A.5.3-15_Uluslararasılaşma Eylem Planı İzleme Raporu Örnek).

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim olarak kendi performansını ölçebilmek için 2022 yılında Erasmus+ Programı kapsamında giden ve gelen öğrencilere yönelik bir anket çalışması gerçekleştirmiştir ve anketler değerlendirilerek raporlanmıştır (Kanit A.5.3-16_EÜ UİK Erasmus + Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1-1_YOK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1-2_EU Uluslararasılaşma Eylem Planı Sunumu.pdf](#)
- [A.5.1-3_Evrak Tarih ve Sayısı 08.11.2022-E.977651.pdf](#)
- [A.5.1-4_Evrak Tarih ve Sayısı 16.11.2022-E.991368.pdf](#)
- [A.5.1-5_UİK-EBİLTEM TTO Erasmus KA2 Projeleri Tanıtım Etkinliği.jpg](#)
- [A.5.1-6_İzmir Üniversiteleri Bilgi Paylaşımı Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1-7_DEU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Bilgi Paylaşımı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2-4_Değişim Programları Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.5.2-5_2022-2023 Hibe Dağılım Hesaplama.pdf](#)
- [A.5.2-6_2022 Yılına Ait Farklı Uluslararası Kaynaklardan Desteklenen Projelere Ait Excel Listesi.xlsx](#)
- [A.5.2-1_Evrak Tarih ve Sayısı 09.11.2022-E.979890.pdf](#)
- [A.5.2-2_2022-2023 Hibe Dağılım Hesaplama Excel.xlsx](#)
- [A.5.2-3_EÜ Değişim Programları Komisyonu Toplantı Karar Örneği.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3-16_UJK Erasmus+ Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu.pdf](#)
- [A.5.3-15_Uluslararasılaşma Eylem Planı İzleme Raporu Örnek.pdf](#)
- [A.5.3-13_UJK 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3-14_Evrak Tarih ve Sayısı 11.01.2023-E.1081902.pdf](#)
- [A.5.3-1_EU Erasmus+ Değişim Programı Anlaşma Listesi-2022.xlsx](#)
- [A.5.3-2_EÜ Mevlana Değişim Programı Anlaşma Listesi-2022.xlsx](#)
- [A.5.3-3_EU ECHE -Erasmus Charter for Higher Education Belgesi.pdf](#)
- [A.5.3-4_Değişim Programları Tanıtım Sunumları.pdf](#)
- [A.5.3-5_Erasmus Günleri Tanıtım Sunumları.pdf](#)
- [A.5.3-6_Fulbright Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3-7_Jean Monnet Burs Programı Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3-12_ESN Ege Üniversitesi Katılım Belgeleri.pdf](#)
- [A.5.3-11_Kurumsal Sosyal Medya Sorumluları Bilgilendirme ve Eğitim Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3-9_Bruxircle-Avrupa'da Eğitim ve Kariyer Fırsatları.pdf](#)
- [A.5.3-10_Hizmet Kalitesini Artırmaya Yönelik Alınan Eğitimler.pdf](#)
- [A.5.3-8_EGEKAF EÜ UJK Standı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Ege Üniversitesi 2020 yılı itibarıyla YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini tamamlayarak beş yıllık akreditasyona sahip olan bir üniversitedir. KAR'da yapılan değerlendirmede, üniversitemiz stratejik planı içerik ve hedeflerinde geliştirme yapılması önerisi göz önünde bulundurularak "Araştırma Üniversitesi Adayı" ve "Uluslararasılaşmada Pilot Üniversite" konularımızı da dikkate alıp yine katılımçılık anlayışıyla stratejik planımızda 2022 ve 2023 yılları için güncellemeler yapılmıştır (Güncellenen 2022-2023 Stratejik Plan; https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/eusp19_23guncel.pdf). Güncellenen Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek kurumun önde gelen amaçlarından biri olmuştur. Bu bağlamda 2022 yılı sonu itibarıyla 48 programının (Akredite olan Programlar-https://ege.edu.tr/tr-5531/akredite_olan_fakulteler_bolumler.html) akredite edilmiş olması nedeniyle program tasarımı, onay ve güncellenmesi konusunda tanımlı süreçleri işlettiği ve iyileştirdiği belgelenmiş bir Üniversitedir. Ayrıca, 2022 yılında akredite olmak üzere program başvuru süreçleri devam etmiştir.

Ege Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak güncellediği 2022-2023 Stratejik Plan performans göstergelerini ([https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20\(1\).pdf](https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/stratejik%20plan2_compressed%20(1).pdf)) Eğitim-Öğretim Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egitimogretimpolitika.pdf>, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/politikaBelgeleri2021-UzaktanEgitim.pdf>)

hedefleri ile ilişkilendirilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), çekirdek program yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incele yerek YÖK mevzuat kapsamına göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak gerçekleştirmektedir. Eğitim programları, rektörlük tarafından görevlendirilen, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, fen ve mühendislik bilimleri ile sağlık bilimleri alanlarından yönetici öğretim üyeleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü ile farklı alanları temsil eden öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3732/egitim_komisyonu.html).

Stratejik Planda eğitim ve öğretim ile ilişkin belirlenmiş amaçlar doğrultusunda Eğitim Komisyonunun görüş ve önerilerine dayanarak son haline getirilen Örgün, Karma ve Uzaktan Eğitim program tasarımları, Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Yükseköğretim Kurulu olurlarına sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler web sayfası ve Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda paylaşılmaktadır. Program hakkındaki bilgileri, program kazanımlarını, programda okutulan ders ve tanımlarını ve ders kazanımlarını tanımlayan Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, Üniversite'nin tamamında kullanılmakta ve kurumsal internet sayfasında yayımlanarak özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlamaktadır. Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumları da bilgi paketi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir (Ege Üniversitesi Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu,<https://ebp.ege.edu.tr/sayfa/dunden-bugune-ege-universitesi>). 19 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 3 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu ve 9 enstitüsü bulunan Üniversite'de 2022 yılı içinde yeni lisans ve lisansüstü program açılması ile ilgili Senato kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmuştur (Kanıt B.1.1-1_Eğitim Programı Açma Başvuru Örnekleri), (Kanıt B.1.1-2_EÜ Eğitim Komisyonu Kararları 09.11.2022).

Ege Üniversitesi'nde eğitimde kalite güvencesi, üniversite genelinde belirlenen yıllık takvime göre program düzeyinde gerçekleştirilen çalışmalar temel alınarak sağlanmaktadır. Kurumun ve programın misyon ve vizyonu doğrultusunda ve paydaş görüşleri ile oluşturulan eğitim amaçları temel alınarak program çıktıları oluşturulmakta ve program tasarımı ve onayı süreçleri çalıştırılmaktadır. Programları uygulayan birimin amaç ve hedefleri, program çıktıları ve Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri; bu süreçte temel alınmaktadır. Tüm bu süreçler Ege Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi (https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Egitim_KG.pdf) ve EÜ Eğitim Öğretim Politika Belgesi (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egitimogretimpolitika.pdf>) ile tanımlanmış süreçlerdir (Kanit B.1.1-3_Hemşirelik Eğitim Programının HUÇEP ile Uyum), (Kanit B.1.1-4_SBF Ebelik Bölümü Program Eğitim Amaçları).

Ege Üniversitesi'nin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. Maddeleri ile "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde Ege Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde açılacak ve yürütülecek uzaktan öğretim program ve dersleri ile örgün öğretimde uzaktan öğretim yoluyla okutulacak derslere ilişkin usul ve esasları belirlemek amacı ile hazırlanmış olan "Uzaktan Öğretim Yönergesi" 31/05/2022 tarihli Senato Toplantısı 10/3 sayılı karar ile yürürlüğe girmiştir (EÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/Ege_Universitesi_Uzaktan_Egitim_Yonergesi.pdf). Uzaktan eğitim; YÖK Eğitim programının %30 oranında online yürütülmesine ilişkin karar doğrultusunda sürdürülen eğitimler ve bunlara ilişkin işleyiş senato kararı sonrası birimlerden alınan teklifler doğrultusunda yürütülmüştür (Kanit B.1.1.5_SBF FTR Bölümü 21-22 Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı) Ayrıca birimlerin teklifi ve kabulünden sonra eğitimlerini tamamen uzaktan eğitim yolu ile sürdüren birimlerde (Örn. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bazı programları, (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/60942/8341/932001>) ve de Uzaktan Eğitim ile yapılan lisans tamamlama programları (Kanit B.1.1-6_Ebelik Lisans Tamamlama-Uzaktan Eğitim-2022-2023-Güz) 2022 yılında YÖK kararları doğrultusunda yürütülmüştür (Kanit B.1.1-7_Bergama MYO Uzaktan Eğitim Programları Açılması Teklifi; Kanit B.1.1-8_Uzaktan Eğitim Program Açma Teklifleri Eğitim Komisyonu Kararı), (Kanit B.1.1-9_Uzaktan Eğitim Program Açılması Teklifleri Senato Kararı). Bununla birlikte birim özelinde program tasarımı ve uygulaması üzerine aktif rol alan birim komisyonları da bulunmaktadır (Mühendislik Fakültesi Uzaktan Eğitim Komisyonu, <https://muhfak.ege.edu.tr/tr-11339/%20uzaktan-egitim-komisyonu-uyeleri16092020.html>), (Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Birim Koordinatör listesi, <https://egitim.ege.edu.tr/tr-3486/kurullar.html>), (Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Komisyonu, <https://ebelik.ege.edu.tr/tr-14403/komisyonlar.html>).

Üniversite, Bologna Süreci kapsamında 2010 yılında başlatmış olduğu çalışmalarını "öğrenci merkezli eğitim" yaklaşımını dahil ederek güncellemiş ve "Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu" (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/egubilgipaketi.pdf>) hazırlanmıştır. Program açma ve katalog çalışmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. öğrenci memnuniyet, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketlerinin yanı sıra her programın özgülüğü göz önüne alınarak farklı yöntemlerle alınan paydaş görüşleri ve dış paydaş anketleri program tasarım süreçlerine katkı sağlamaktadır (Kanit B.1.1-10_EÜ Tıp Fakültesi Yetkinlik- Yeterlik Paydaş Çalıştay Programı), (Kanit B.1.1-11_EÜ Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştay Raporu), (Kanit B.1.1-12_Ziraat Fakültesi Akademik Danışma Kurulu Kararları), (Kanit B.1.1-13_Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Eğitim Öğretim İyileştirme Kom. Kararları), (Kanit B.1.1-14_Diğ Hekimliği Fakültesi Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyon Tutanakları).

Farklı kurumlar ile yapılan iş birliği protokolleri (Kanit B.1.1-15_Tıp Fakültesi Protokol Örneği), (Kanit B.1.1-16_Eğitim Fakültesi İş Birliği Protokolü) program tasarımlarında yol gösterici olmakta ve aynı zamanda sektörün ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik akademik çalışmaların daha verimli yürütülmesini sağlamaktadır. Bu amaçla tüm birimlerin Danışma Kurulları bulunmasının yanında bazı birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında birim öğrenci temsilcisi komisyon üyesi olarak temsil imkanına sahiptir (Su Ürünleri Fakültesi Komisyonlar, <https://egfish.ege.edu.tr/tr-1031/komisyonlar.html>), (Ziraat Fakültesi Komisyonlar, https://agr.ege.edu.tr/tr-2053/birim_kalite_komisyonu.html), (Tıp Fakültesi, https://med.ege.edu.tr/tr-15405/egitim_komisyonu.html), (Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları, https://sbf.ege.edu.tr/files/sbf/icerik/15_12_2022komisyonlar.pdf).

Bunun yanı sıra, 2022 yılı içinde de kullanılan birim/alanlara özgü 2022 yılında güncellenmiş olan "Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı" (Kanit B.1.1-17_Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Süreci Planı) ve "Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" gibi özgün tanımlı süreçler de bulunmaktadır (Kanit B.1.1-18_EÜ Engelli Öğrenci Yönergesi).

Programlardaki ders dağılım dengesinin programların doğasına özgü olarak tanımlanması 2022 yılında da devam ettirilmiştir (Kanit 1.2-1 Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2022-E.1048377 Yazı ve Cevabı), (Kanit B.1.2-2_SBF Ebelik Bölümü Ders Dağılımı- Dikey ve Yatay Entegrasyon). Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan ve/veya fakültelerindeki diğer programlardan seçmeli ders almaları gerekli olup, ek olarak üniversite seçmeli ders havuzundan da ders almaları zorunludur.

Ortak seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve yürütülmesi ilgili yönetmelik esaslarında tanımlanmış süreçlere bağlı olarak yapılmaktadır. (EÜ Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/secmelidersleryonergesi.pdf>). KAR'da ders dağılım dengesi bağlamında Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi olması memnuniyet verici olarak ifade edilmiştir. Bu bağlamda her yıl iyileştirmeler yapılmaktadır. Ortak seçmeli ders havuzundaki dersler, kontenjan sayıları, dersi verecek öğretim elemanları tüm akademik birimlerden gelen talepler ışığında Ege Üniversitesi Eğitim Komisyonu tarafından incelenmekte ve tavsiye kararları Ege Üniversitesi Senatosu'na arz edilerek yürürlüğe girmektedir (Kanit B.1.2-3_SBF Ebelik Bölümü Seçmeli Derslerin Kabulüne İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı).

Öte yandan, bir önceki KİDR'de belirtildiği üzere 2021 yılı içerisinde EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) diploma eki çalışmaları kapsamında öğrencilerin programları dışında akademik ve akademik olmayan etkinliklerinin Üniversite tarafından belgelendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır (Kanit B.1.2-4_Evrak Tarih ve Sayısı 07.04.2022-E.634567 tarihli yazı). Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin sistematik olarak yapılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2022-2023 Akademik yılında da EGE+ uygulama esaslarına göre akademik danışmanlar tarafından onaylanarak program dışı akademik ve akademik olmayan etkinliklerin sisteme girişleri sağlanmıştır (Kanit B.1.2-5_Ek Gelişim Etkinlikleri Karne Örneği).

Ege Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi'ne ek olarak 2021 yılında çalışmaları başlatılmış olan Müfredat Dışı Seçmeli Dersleri Yönergesi ile birlikte öğrencilerin farklı disiplinlerden ilgililerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla çalışma başlatılmış ve Senato kararıyla uygulamaya alınmıştır (Kanit B.1.2-6_Müfredat Dışı Seçmeli Derslerin Yönergesi Kabulüne İlişkin Senato Kararı).

Lisansüstü eğitim programlarında da alana özgü tanımlı uygulamalar mevcuttur. KAR'daiyi uygulama olarak belirtilmiş olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü örneği 2022 yılı içerisinde tüm enstitülerde uygulanmıştır.

Lisansüstü eğitim programlarında ders dağılım dengesine dair eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları EÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu internet sayfasından paylaşılmaktadır (EÜ Yüksek Lisans Programları, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/2>).

Buna ek olarak Özel Öğrenci Yönergesi kapsamında lisansüstü öğrencilerin kurum dışından ders seçmesine olanak sağlanmaktadır (Kanıt B.1.2-7_EÜ Özel Öğrenci Yönergesi; Kanıt B.1.2-8_Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Kararı).

Ege Üniversitesi'nin tüm eğitim seviyelerinde geçerli olmak üzere (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora), herhangi bir programdaki bir derse dair bilgiler, Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu (ebp.ege.edu.tr) adresinde yer alır ve herkesin erişimine açıktır. Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer alan her bir programın kendine özgü program çıktıları tanımlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayımlanmıştır (Kanıt B.1.3-1_Makina Müh. Böl. PÇ-TYYÇ Matrisi), (Kanıt B.1.3-2_Makina Müh. Böl. Program Çıktıları).

Bir programdaki her bir derse ait ders kazanımları (öğrenme çıktısı olarak anılmaktadır), dersi yürüten öğretim elemanı tarafından tanımlanır ve Birim Kalite Komisyonları tarafından takip edilir. Öğrenme çıktıları, "Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı matrisi" üzerinden program çıktıları ile ilişkilendirilir ve Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayımlanır (Kanıt B.1.3-3_EÜ Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu). Bu matriste öğrenme çıktılarının program çıktılarına karşılama düzeyi 1-5 skalasında verilir (Kanıt B.1.3-4_EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği PÇ-ÖÇ Matrisi).

Alana özgü ve alana özgü olmayan kazanımlar programın öğrenme çıktıları ile ifade edilmekte ve TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Derslerin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte ve bunlar aracılığıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde kazandırılan alana özgü olmayan yetkinlikler program çıktıları içindeki alana özgü olmayan kazanımları beslemekte ve böylece alana özgü olmayan yetkinliklerin kazandırılması sağlanmaktadır. Program dışından alınan derslerde, özellikle yaz okulunda farklı kurumlardan derslerin alınmasında ders öğrenme çıktılarının eşdeğerliği göz önünde bulundurulmaktadır (bkz. Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi Madde 15(1), <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/yazokulu.pdf>), (Kanıt B.1.3-5_EÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Doğum ve Doğum Sonu Bakım Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları), (Kanıt B.1.3-6_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Bitirme Ödevinin Program Çıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesaplanması Formu), (Kanıt B.1.3-7_EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Sistem Analizi Dersinin Program Çıktılarını Sağlama Yüzdesinin Hesaplanması Formu).

Program çıktıları da dahil olmak üzere Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunun sistematik olarak gözden geçirilmesi, her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen yazılar doğrultusunda yapılan çalışmalarla sağlanmaktadır (Kanıt B.1.3-8_ÖİDB Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı). Bu düzenlemeler, birim koordinatörleri tarafından, sistem ara yüzü kullanılarak güncellenmektedir (Kanıt B.1.3-9_Program Çıktıları Sistem Ara Yüzü). Program çıktılarının güncellenmesinde ve gözden geçirilmesinde paydaş görüşleri alınmaktadır. Her bir birim kendi iç ve dış paydaşları ile etkileşimli olarak gerekli düzenlemeleri yapmaktadır (Kanıt B.1.3-10_EÜ Fen Fakültesi Staj Değerlendirme Formu), (Kanıt B.1.3-11_EÜ Spor Bilimleri Ders Değerlendirme Formu).

Ege Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. AKTS'nin belirlenmesinde ilgili derse yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4-1_Genel Mikrobiyoloji- İş Yükü Hesaplaması Örneği). İş yükü hesaplamasında esas alınacak faaliyetler böylece eğitim öğretim dönemi başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. (Kanıt B.1.4-2_SBF Ebelik Bölümü- Doğum Öncesi Bakım Dersi) Ders değerlendirmesinde de öğrencilerin iş yükü planlaması hakkında görüş ve önerileri de alınmakta ve buna göre düzenlemeler dönem başlamadan önce tamamlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları amacıyla zorunlu staj dersleri müfredatlarda yer almaktadır ve iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir. (Kanıt B.1.4-3_Makina Müh. Böl. Staj Raporu). Öğrenciler, yaptıkları proje çalışmaları ile açık uçlu bir bilimsel soru üzerinde düşünme ve çözüm üretme becerileri kazanmaktadır (Kanıt B.1.4-4_Makina Müh. Böl. Bitirme Projesi Raporu).

Uygulamalı eğitimler, ilgili birimin uygulama yapılacak kurumlarla yaptığı iş birliği/protokoller kapsamında sürdürülmesinin yanında (Kanıt B.1.4-5_SBF Ebelik Bölümü Uygulamalı Ders Makam Oluru), (Kanıt B.1.4-6_Yenidoğan Sağlığı ve DDSB Dersi Güz Dönemi Uygulaması) uygulamalara ilişkin hazırlanan yönerge içeriklerine uygun olarak etkili ve verimli eğitim için öğretim elemanları ile kurum iş birliği içerisinde görev alınmaktadır. Dönem süresince öğretim üyeleri/elemanları tarafından öğrenciler gözlemlenmekte ve özellikle staj uygulamalarında yüz yüze yapılan sözlü rapor savunmaları ile değerlendirilmektedir. Söz konusu süreçte alınan öğrenci dönütleri ve izlemeler göz önüne alınarak iş yükleri güncellenmektedir.

Üniversite'de öğrenim gören ve mezuniyet aşamasında olan öğrenciler için diploma ile birlikte "Diploma Eki" 2022 yılı içerisinde de tüm öğrencilere ücretsiz ve İngilizce olarak verilmiştir (Kanıt B.1.4-7_EÜ Diploma Eki Örneği). AKTS uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus+, Orhun vb.) hareketlilik gerçekleştiren tüm öğrenciler için kullanılmaktadır. Yurt dışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin eşleştirilmesi ve eş düzeyde kredi ile tanınması birim koordinatörleri önerisi ve birim Fakülte/Yönetim Kurulu kararları ile güvence altına alınmaktadır. Yurt dışında alınan notların Ege Üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (Kanıt B.1.4-8_Erasmus Öğrenim Hareketliğinden Yararlanan Öğrenciler İçin Akademik Tanınma).

Üniversite genelinde tüm programların izlenmesi ve güncellenmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinasyonu ile sistematik olarak sağlanmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacı ile eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan program misyon ve amaçları yönlendirici bir rol oynamaktadır. Ege Üniversitesi'nde eğitimde kalite güvencesi Üniversite genelinde belirlenen yıllık takvime göre program düzeyinde gerçekleştirilen çalışmalar temel alınarak sağlanmaktadır (Ege Üniversitesi Eğitimde Kalite Güvence

Sistem; https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Egitim_KG.pdf, (Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvence Sistemi, https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/uzaktan_egitimde_kalite_guvence_sistemi.pdf). Ayrıca, birimler bazında da eğitim programlarının gelişim durumları izlenmekte ve özellikle akreditasyon almış ve başvuru yapmış birimlerde öz değerlendirme raporları ve gelişme raporları ile değerlendirilmektedir (Kanit B.1.5-1_Dış Hekimliği 2022 Gelişim Raporu- Ocak 2023 ve Örnek ÖDR'ler).

Ege Üniversitesi bünyesindeki yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi 2022 yılı için de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmıştır (bkz. Kanıt B.1.3-8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı). Her eğitim öğretim yılı öncesi programın misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programları güncellemek üzere eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim yılı başlamadan gerekli düzenlemeler yapılarak Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden paydaşlara duyurulmakta, dönem başında EgeDers'e aktarımı da yapılmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metodları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Program çıktıları <https://ebp.ege.edu.tr/> adresinde yer alan Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ile izlenmekte ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına ilişkin bilgilere ulaşılabilir.

Öğrenciler EBYS üzerinden çevrim içi Ders Değerlendirme Anketini her ders için her yarıyıl doldurmaktadırlar. Bu anketler yoluyla öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve izleme amaçlı raporlar sistem üzerinde üretilmektedir. Bu anketler aracılığı ile öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri öğretim üyeleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları gibi açılardan değerlendirebilmekte ve memnuniyet düzeylerini yansıtmaktadırlar (Kanit B.1.5-2_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi-Anketler Sayfası Ekran Görüntüsü). Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler Dekan/Dekan Yrd./Bölüm Başkanı tarafından da izlenebilmektedir (Kanit B.1.5-3_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi-Anketler Sayfası Ekran Görüntüsü).

Program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, Üniversite tarafından geliştirilen "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" yazılımı üzerinden sağlanmakta ve belgelenmektedir. "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden anket sonuçları ve diğer bilgiler öğretim üyelerinin şifreleri ile (SSO) kimlik.ege.edu.tr adresinden erişimlerine açıktır (Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, <https://akreditasyon.ege.edu.tr/login.php>). Böylelikle üniversite "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden öğretim elemanları yaptıkları sınavların soruları ile öğrenme çıktıları / program çıktıları ilişkisini kurabilmektedir. Bu sayede öğrenme çıktıları ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte, bu doğrultuda programlarda gerekli iyileştirmeler öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Ayrıca, Ulusal Çekirdek Eğitimi olan programlarda program çıktıları, çekirdek eğitim yeterlilikleri ve TYYÇ alan yeterliliklerini kapsayacak şekilde ilişkilendirilmektedir (Kanit B.1.5-4_SBF Ebelik Bölümü- Program Çıktıları Karşılaştırması-EÜÇEP, SABAK ve TYYÇ), (bkz. Kanıt B.1.1-3. Hemsirelik Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumunu).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında tanımlanmış, kamuoyuna açılmış ve güncellemeler yapılmıştır (EÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü İş Akış Süreçleri, https://oidb.ege.edu.tr/tr-11901/kayit_kabul_sube_mudurlugu_is_akis_surecleri.html). Üniversite'de eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bilgi yönetim sistemi, ilke ve kurallar ile uzman insan kaynağı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda, ilgili birimin teklifi, birim üst yönetimi aracılığıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve takiben Eğitim Komisyonu ve Senato'da görüşülerek karara bağlanmakta ve yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde herhangi bir aksamaya mahal verilmemesi amacıyla çalışmalar titizlikle yürütülmekte olup, COVID-19 salgın döneminde İzmir'de gerçekleşen deprem neticesinde eğitim takviminde gerçekleşmiş olan kayma 2022-2023 Akademik yılı takvimi düzenlenerek eğitim öğretim süreçleri kademeli olarak olağan tarihlere çekilmiştir (Ege Üniversitesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/2022_2023_akademik_takvim.pdf). Öğretim programlarının iyileştirme ve güncelleme çalışmaları için kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda kazanım, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan vb.), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Kanit B.1.6-1_EÜ Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Kanıt B.1.6-2_EÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi). Birim komisyonları da eğitim öğretimin süreçlerinin yürütülmesinde etkin rol almaktadırlar (Örn: Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Program Tasarımı ve Güncelleme ve İzleme Komisyonu, https://dent.ege.edu.tr/tr-13820/egitim_yonetimi_komisyonlari.html), (Kanit B.1.6-3_Evrak Tarih ve Sayısı 14.02.2022-E.650049).

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınması takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayımlanmaktadır (Akademik Takvim, https://ege.edu.tr/tr-57/akademik_takvim.html). Üniversite genelinde öğretim programlarında dönem sonu ve bütüncül sınavlarının gerçekleştirme süreçleri de ilgili akademik takvim çerçevesinde, diğer ölçme ve değerlendirme süreçleri de birimler tarafından belirlenmektedir (Kanit B.1.6-4_Akademik Takvim Kabulü Senato Kararı), (Kanit B.1.6-5_Ege MYO Yönetim Kurulu Kararı).

Ayrıca Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri akademik takvimde tanımlanan süreçlerde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte; lisans programları ilgili fakülte/bölümler, lisansüstü programları da lisansüstü enstitüleri tarafından takip edilmektedir (Kanit B.1.6-6_Evrak Tarih ve Sayısı 02.06.2022-E.717783), (Kanit B.1.6-7_Evrak Tarih ve Sayısı 25.05.2022-E704608).

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esaslar "Ege Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi" ile 2021 yılında tüm süreçleri tanımlanmış ve 2022 yılında uygulamaya geçilmiştir (Kanit B.1.6-8_Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi), (Kanit B.1.6-9_Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Devreye Alınması, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/euoncekiogrenmeninintaninmasionergesi.pdf>), (Kanit B.1.6-10_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 05.01.2022-E.491152).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1-1_Eğitim Programı Açma Başvuru Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-2_EU Eğitim Komisyonu Kararları 09.11.2022.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-3_Hemşirelik Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumunu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-4_SBF Ebelik Bölümü Program Eğitim Amaçları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-5_SBF FTR Bölümü 21-22 Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-6_Ebelik Lisans Tamamlama-Uzaktan Eğitim-2022-2023-Güz.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-7_Bergama MYO Uzaktan Eğitim Programları Açılması Teklifi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-8_Uzaktan Eğitim Program Açma Teklifleri Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-9_Uzaktan Eğitim Program Açılması Teklifleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-10_EU Tıp Fakültesi Yetkinlik- Yeterlik Paydaş Çalıştırma Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-11_EU Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Paydaş Görüşleri Çalıştırma Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-12_Ziraat Fakültesi Akademik Danışma Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-13_Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Eğitim Öğretim İyileştirme Kom. Kararları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-14_Dış Hekimliği Fakültesi Komisyon Tutanakları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-15_Tıp Fakültesi Protokol Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-16_Eğitim Fakültesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-17_Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Süreci Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-18_EU Engelli Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2-1_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 21.12.2022-E.1048377 yazı ve cevabı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-2_SBF Ebelik Bölümü Ders Dağılımı- Dikey ve Yatay Entegrasyon.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-3_Secmeli Derslerin Kabulüne İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-4_Evrak Tarih ve Sayısı 07.04.2022-E.634567.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-5_Ek Gelişim Etkinlikleri Karne Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-6_Müfredat Dışı Seçmeli Derslerin Yönergesi Kabulüne İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-7_Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-8_Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3-1_Makina Müh. Böl. PÇ-TYYÇ Matrisi.docx](#)
- [Kanıt B.1.3-2_Makina Müh. Böl. Program Çıktıları.docx](#)
- [Kanıt B.1.3-3_EU Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-4_Program Çıktıları-Öğrenme Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-5_Ebelik Bol. Ders Değer. Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-6_MuhFak Bitirme Odev. Prog. Hesap. Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-7_MuhFak Dersin Prog. Çıktılarını Sag. Hesap. Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-8_ÖİDB Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-9_Program Çıktıları Sistem Ara Yüzü.docx](#)
- [Kanıt B.1.3-10_EU Fen Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3-11_EU Spor Bilimleri Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4-1_Genel Mikrobiyoloji- İş Yükü Hesaplaması Örneği.png](#)
- [Kanıt B.1.4-2_SBF Ebelik Bölümü- Doğum Öncesi Bakım Dersi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-3_Makina Müh. Böl. Staj Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-4_Makina Müh. Böl. Bitirme Projesi Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-5_SBF Ebelik Bölümü Uygulamalı Ders Makam Oluru.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-6_Yenidoğan Sağlığı ve DDSB Dersi Güz Dönemi Uygulaması.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-7_EU Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-8_Erasmus Öğrenim Hareketliğinden Yararlanan Öğrenciler İçin Akademik Tanınma.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5-1_Dış Hekimliği 2022 Gelişim Raporu- Ocak 2023 ve örnek ÖDR raporları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-2_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi-Anketler Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-3_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Kanıt B.1.5-4_SBF Ebelik Bölümü- Program Çıktıları Karşılaştırması- EUÇEP, SABAK ve TYYÇ.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6-1_EU Birim Eğitim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kant B.1.6-2_EU Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6-3_Evrak Tarih ve Sayısı 14.04.2022-E.650049.pdf](#)
- [Kant B.1.6-4_Akademik Takvim Kabulü Senato Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.6-5_Ege MYO Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.6-6_Evrak Tarih ve Sayısı 02.06.2022-E.717783.pdf](#)
- [Kant B.1.6-7_Evrak Tarih ve Sayısı 25.05.2022 -E704608.pdf](#)
- [Kant B.1.6-8_Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6-9_Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6-10_Evrak Tarih ve Sayısı 05.01.2022-E.491152.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ege Üniversitesi öğrenci odaklı, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceliklendiren yaklaşımlara önem vermektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda bilgi aktarımı yanında derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanıldığına dair kanıtlar görülebilmektedir (Kant B.2.1-1_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Tıp Fakültesi Ders Örneği, Kant B.2.1-2_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Ziraat Fakültesi Ders Örneği, Kant B.2.1-3_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Ders Örneği, Kant B.2.1-4_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu İletişim Fakültesi).

Öğrenme ve öğretme faaliyetleri Üniversite’de 2019 yılından itibaren Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü (ÖTK) tarafından desteklenmektedir. ÖTK’nin temel amacı öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenim sürecinde dijital ortamda buluşturmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır (EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyonu, https://otk.ege.edu.tr/tr-7895/misyon_vizyon.html). ÖTK tarafından 2022 yılında öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye yönelik Eğitimde Dijitalleşme Seminerleri adı altında çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir (Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma : https://otk.ege.edu.tr/tr-15241/egitimde_dijitallesme_seminerleri_uzaktan_egitimde_oyunlastirma.html; Sürükleyici Öğrenme Teknolojileri: https://otk.ege.edu.tr/tr-15243/surukleyici_ogrenme_teknolojileri.html; Dijital Çağda Biliş ve Keşfedici Öğrenme: https://otk.ege.edu.tr/tr-15424/dijital_%C3%87agda_bilis_ve_kesfedici_ogrenme.html). Ayrıca Ağustos 2020’de kurulmuş olan Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi AROM’da 2022 yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli eğitimler vermiş, faaliyetler düzenlemiştir (Kant B.2.1-5_Evrak Tarih ve Sayısı 08.02.2023-1129284).

2021 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon programı kapsamında aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyorsa, Üniversite’nin güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gereklilikleri dikkate alınarak farklı programlarda çeşitli ve özgün öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya devam edilmektedir. Özellikle öğrenci motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak amacıyla interaktif katılımlı derslerin geliştirilmesinde program türüne özgü olarak çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Örneğin, Makina Mühendisliği lisans müfredatında yer alan Computational Fluid Dynamics dersi kapsamında, her hafta farklı bir problem olmak üzere öğrencilere bilgisayar destekli simülasyonlar yapma olanağı sunulmaktadır (Kant B.2.1-6_Aerodynamics Around the Ahmed Body), (Kant B.2.1-7_CFD Simulation of the 2D Sudden Contraction Problem, Kant B.2.1-8_CFD Simulation 2022-2023_EgeDers). Görsel İletişim Tasarımı lisans müfredatında ise temel tasarım ilkelerinin farklı tasarım pratikleri dahilinde karşılaştırılarak uygulanması sağlanmaktadır (Kant B.2.1-9_EÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Ders Örneği).

Ayrıca, öğrencilerin aktif olarak araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik olan Lisans Tezi veya Dönem Projesi gibi derslerde öğrencilerin bağımsız araştırma yapmaları söz konusudur (Kant B.2.1-10_EÜ Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Diploma Tezi Ders Örneği), (Kant B.2.1-11_EÜ Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Proje Ders Örneği), (Kant B.2.1-12_EÜ Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı İhale Dosyası Hazırlama Ders Örneği). Bu dersler dışında Tıp Fakültesi’ne özgü Araştırma Eğitimi Programı (AEP) kapsamında 3, 4 ve 5. yıllarında öğrenimlerine devam eden öğrenciler lisans eğitimlerinin yanı sıra bir araştırma projesini de mezun olmadan önce tamamlama imkanına sahiptirler (Kant B.2.1-13_EÜ Tıp Fakültesi AEP Ekran Görüntüsü, Kant B.2.1-14_EÜ Tıp Fakültesi AEP Broşürü).

Yürütülmekte olan müfredatların uzaktan eğitim faaliyetleri kısmi de olsa devam ettiğinden EgeDers platform kullanımı da işlevselliğini sürdürmektedir. 2021 yılı sonunda UZEM tarafından iç paydaş konumunda olan öğretim elemanları ve öğrencilere “Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketleri” uygulanmış olup, alınan görüşler ve talepler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Öğrenci performanslarının da (ders içi anketlere katılma, söz isteme, derste kalma ve konuşma süreleri vb.) görülebildiği bir ortam kullanıma sunulmuştur (Kant B.2.1-15_EgeDers Canlı Sistem Değişiklikleri).

Ege Üniversitesi’nde öğrencilerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülen tanımlanmış bir süreçtir (EÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6683/olcme_ve_degerlendirme_esaslari_yonergesi.html). Ege Bilgi Paketi üzerinden ders bazında tanımlanmış ölçme ve değerlendirme teknikleri mevcuttur (Kant B.2.2-1_EÜ Çeşme Turizm Fakültesi Lisans Dersi), (Kant B.2.2-2_EÜ Hemşirelik Fakültesi Lisans Dersi), (Kant B.2.2-3_EÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Dersi), (Kant B.2.2-4_EÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Lisans Dersi), (Kant B.2.2-5_EÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Lisans Dersi). Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda, her dersin dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri ile başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sisteminin (bağlı not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanılacağını OBYS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür (Kant B.2.2-6_EÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu Lisans Programları).

Küresel salgın dönemindeki şartlar ve gereksinimler doğrultusunda kullanılan alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kısmen 2022 yılında da sürdürülmüştür (Kant B.2.2-7_02.04.2020 tarihli EÜ Senato Karar Örneği). Salgın döneminde EgeDers öğrenme yönetim sistemi içerisinde tanımlanmış olan alternatif ölçme ve değerlendirme etkinlikleri (ödev, portfolyo, forum vb.) her hangi olumsuz bir durumda çevrim içi eğitime geçilmesi durumunda devreye alınacak şekilde düzenlenmiştir. EgeDers Sınav Modülü içinde zengin soru türlerini (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevap, doğru-yanlış vb.) içeren

sınavların gerçekleştirilebilmesi imkanı da mevcuttur. Diğer yandan birimlerin özelinde alternatif ölçme ve değerlendirme araçları 2022 yılı içerisinde de kullanılmıştır (Kant B.2.2-8_EÜ Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Bilişsel Psikoloji Dersi Quizler), (Kant B.2.2-9_EÜ Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Oyunlaştırma Tekniği ile Alternatif Ölçme-Değerlendirme), (Kant B.2.2-10_EÜ Su Ürünleri Fakültesi Örneği).

Ege Üniversitesi, “Engelsiz Üniversite” mottosunu “Engelli Öğrenciler için Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine yansıtmıştır. (EÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi https://oidb.ege.edu.tr/tr-6680/engelli_ogrenci_egitim%20%80%93ogretim_yonergesi.html). Küresel salgın döneminde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan “Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenlemeler” adı ile önerilmiş ve bu öneriler doğrultusunda alınan Ege Üniversitesi Senato Kararı ile söz konusu uygulamalar hayata geçirilmiş olup bu düzenlemeler 2021 ve 2022 takvim yıllarında da uygulanmıştır (Kant B.2.2-11_Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi 01.09.2022 tarih ve 15/7 sayılı EÜ Senato Karar Örneği).

Ege Üniversitesi senatosunun sınav güvenlik önlemlerine ilişkin Senato Kararı çevrim içi sınavların denetlenebilir hale gelmesine olanak taşımaktadır (Kant B.2.2-12_03.02.2021 tarihli ve 2/1 Sayılı EÜ Senato Karar Örneği). Uzaktan eğitim öğretim sürecinin biterek yüz yüze eğitim sürecine dönülmesi aşamasında Ege Üniversitesi Senato kararı ile 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında sınavlarının yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir (Kant B.2.2-13_01.09.2022 tarihli ve 15 sayılı Senato Karar Örneği).

İzleme ve iç paydaş katılımına dayalı kullanılan sistemler anket çalışmaları ve Dekan/Bölüm Başkanı-Öğrenci toplantılarıdır. Temel olarak EgeSSO ekranında bulunan Akreditasyon ve Kalite Bilgi sistemi altında tüm dersler için dönemsel raporları bulunan “ders değerlendirme anketleri” ölçme ve değerlendirme açısından öğrencilerin görüşlerinin alınması amacı ile periyodik olarak kullanılan bir sistemdir (Kant B.2.2-14_EgeSSO Ders Değerlendirme Ekran Görüntüsü). Diğer yandan yıllık periyodlarla yapılan öğrenci memnuniyet anket sonuçları kurum genelinde birimler tarafından önceki yıllarla kıyaslanarak izlenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri devreye alınmakta, yapılan iyileştirmeler kanıtları ile birlikte Rektörlük makamına arz edilmektedir (Kant B.2.2-15_EÜ Su Ürünleri Fakültesi Raporu ve İyileştirme Kanıtları).

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleştirilmesi, merkezi olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup program özelinde öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde ilgili akademik birimin teklifi ve Üniversite Senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve ÖSYM (YKS) Kılavuzunda yayımlanmaktadır. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına belirlenmektedir. Üniversite’de merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) vb. öğrenci kabulleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle göre yürütülmektedir. Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup öğrenci kabulleri, belirlenen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>); (Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6678/lisansustu_egitim-ogretim_yonetmeliği.html).

Yatay geçiş ile üniversitemizde öğrenim görmek için başvuruda bulunan öğrencilerin işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” esasları ile “Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” esasları çerçevesinde, çift anadal ve yan dal başvuruları da Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının anılan yönetmeliği ile “Ege Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi” esaslarına uygun olarak değerlendirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabulü “Ege Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge” esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Ön Lisans ve Lisans yönergesi, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, EÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yonerge_son_hali.pdf, Ege Üniversitesi çift ana dal ve yan dal yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6687/cift_anadal_ve_yandal_yonergesi_.html, Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yonerge2022.pdf>).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır (EÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, https://sporbilimleri.ege.edu.tr/files/sporbilimleri/icerik/2022OYSKilavuzu_V1.pdf).

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi internet sayfasında ve/veya ilgili birimlerin internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşarak yapılmaktadır.

Formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi, yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programı öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu eğitiminin tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerle kazanılmış olan Bilgisayar yetkinliği ve Yabancı Dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır (Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi, [http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yabancidilyonerge\(1\).pdf](http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yabancidilyonerge(1).pdf)).

Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi kapsamında öğrenimleri devam eden öğrencilerin almış oldukları sertifika ve yeterlilikleri onaylanmakta ve mezuniyet kriterlerini yerine getirmede kullanılmaktadır. Paydaşlar söz konusu uygulama konusunda bilgilendirilmiş, bu bilgilendirmeyi takiben birimlerde yönergenin uygulanmasına dair geri bildirimler izlenmiştir (Kant B.2.3-1_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örnek Karar), (Ege Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/euoncekiogrenmenintaninmasionergesi.pdf>).

KAR raporunda Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi'nin ilgili maddesinde öğrencinin bir ders için bir kez başvurabileceği yönünde bir düzenlemenin yapılması önerisinin belirtilmesi üzerine konu Eğitim Komisyonu gündemine taşınmış ve Üniversite Eğitim Komisyonunun 28.06.2022 tarihli ve 13/7 sayılı toplantısında, karara ilişkin yapılan görüşmede öğrenci başvuru sayısının süreyle sınırlandırılmasının uygun olmadığına karar verilmiş bu kapsamda iyileştirme gerçekleştirilmiştir (Kanit B.2.3-2_Eğitim Komisyonu Kararı 2022_13).

Tüm bu içselleşmiş ve izlenen süreçlerin yanında güncel gelişmelere hızlı tepkiler vererek uygulamaya alan bir sisteme sahiptir. Örnek olarak Ege Üniversitesi'nin 7417 Sayılı Kanun ile Yüksek Öğretim Kurulu tarafından 2022 yılında uygulamaya alınan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici 83'üncü maddesi doğrultusunda çevik bir hamle yaparak uygulamaya alması gösterilebilir (Kanit B.2.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 03.10.2022-E.910935), K(anıt B.2.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 26.10.2022-E.956739).

Standart uygulamaların dışında EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) diploma eki çalışmaları kapsamındaki kayıtlı olduğu program dışındaki akademik ve akademik olmayan etkinliklerin Üniversite tarafından belgelendirilmesine yönelik çalışmalar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından tamamlanarak 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlamıştır (Kanit B.2.3-5_Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Uygulaması).

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ve Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6677/_egitim-ogretim_yonetmeliği.html), (Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6678/lisansustu_egitim-ogretim_yonetmeliği.html). Müfredatında yer alan ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlayan öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak OBYS üzerinden kontrol edilerek Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında görüşüldükten sonra mezuniyetlerine karar verilmektedir.

Birimler bazında kullanılan özgün spesifik örnek uygulamalarda mevcuttur ve eğitim öğretim dönemlerinde uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik Bölümü öğrencilerine 2. sınıftan itibaren mezuniyet kriterini izlemek için bölüm öğretim elemanlarından danışman atanması, öğrencilerin mezuniyet kriterlerine ilişkin yaptıkları çalışmaları "Mezuniyet Kriter Kitabı"na kaydetmesi örnek uygulamalardan bir tanesidir. Uygulama sırasında öğrencinin yanında olan klinikteki sorumlu öğretim elemanı/ebe/hemşire, öğrencinin yaptığı uygulamayı değerlendirmekte ve geri bildirimler vermektedir. Bunun yanında zorunlu staj bulunan programlarda uygulanan staj defteri değerlendirme sınavı diğer bir örnek olarak sunulabilir. Öğrenci ile yüz yüze görüşülerek geri bildirimler kendisine iletilmektedir. Öğrenci bu geri bildirimleri dikkate alarak daha sonraki uygulamalarını ya da telafi imkanlarını kullanmaktadır (Kanit B.2.4-1_EÜ Spor Bilimleri Fakültesi Ders Değerlendirme Formu, Kanıt B.2.4-2_EÜ Su Ürünleri Fakültesi Staj Sınavı örneği). Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerinin durumu önce mezuniyet kriterleri danışmanları tarafından incelenmekte, uygun olduğu takdirde Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Yönetim Kurulu onayından sonra mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır (Kanit B.2.4-3_Evrak Tarih ve Sayısı 08.12.2022-E.1026848).

Ege Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisans ile yüksek lisans derecesini birlikte veren öğretim programları, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, pedagojik formasyon sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarına uygun olarak düzenlenmektedir (Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6689/_diploma_ve_diploma_eki_yonergesi.html). Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmaktadır. Diplomalar e-imza ile imzalanmakta ve doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/> üzerinden kontrol edilebilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan protokol çerçevesinde Azerbaycan Tarım Üniversitesi ile Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanlarında 2021 yılı itibarı ile YÖK tarafından onaylanmış çift diploma programı kapsamında Eğitimler 2022 yılında kayıtlanan 30 öğrenci ile başarı ile hayata geçirilmiştir (Kanit B.2.4-4_EU-ADAU Çift Diploma Programı İlk Kayıt İşlemleri 2022-2023). Ege Üniversitesi'nin Uluslararası Eğitim Öğretim Faaliyetlerini artırma hedefi doğrultusunda 2022 yılı içerisinde Üniversitesi Rektörlüğü ile Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan) arasında Gıda Mühendisliği alanında planlanan "Ortak Lisans Programı Protokolü", 31.05.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür (Kanit B.2.4-5_Evrak Tarih ve Sayısı 12.01.2023-E.1083903) Eğitim öğretim faaliyetlerini ve bilgi birikimini yurt dışına taşıyarak gerçekleştirdiği çift diploma programlarının sayısını artırmaya devam eden Ege Üniversitesi söz konusu çalışmalar ile eğitim öğretim kapsamında diğer üniversitelere örnek teşkil edecek deneyime sahip uygulamalara sahiptir.

Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, Ege Üniversitesi öğrencilerine kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek ve bu konuda yapılacak çalışmaları düzenlemek amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek, ön lisans ve lisans programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından güçlendirmek için öğrencilerin ek gelişim etkinliklerine katılımını teşvik etmek amacıyla "Ege Üniversitesi Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esasları" yürürlüğe girmiştir (Ege Üniversitesi Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esasları, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/Ek_Gelisim.pdf).

Uluslararası değişim programları öğrenci hareketliliğinde akademik tanınmayı güvence altına almak için öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimleri Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi'ne uygun olarak birim koordinatörünün akademik danışmanlığı altında gerçekleştirilmektedir (Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6681/_degisim_programlari_yonergesi.html). İlgili yönetim kurulu kararını takiben karşı üniversite koordinatörüne iletilen "öğrenim anlaşmaları" iki tarafın onaylamasını takiben devreye alınmaktadır. Ekle sil döneminde de "değişim dönemi ders değişikliği öğrenim anlaşması" ile gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Birim koordinatörü ve öğrenciyle birlikte hazırlanan öğrenim anlaşmaları belgesindeki derslerin ve Üniversite'deki karşılıklarının, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da akademik tanınmayı garanti altına almak için oluşturulmuş bir güvence mekanizması olarak değerlendirilebilir.

Yurt dışındaki üniversitede tamamlanan eğitim öğretim dönemi sonunda gelen not döküm çizelgesi (transkript) birim koordinatörüne iletilmektedir. Akademik Tanınma İşlemleri, birim koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanmaktadır.

Tüm bu önlem ve uygulamalar birim koordinatörleriyle paylaşılmakta ve kendilerinden alınan dönütlere bağlı olarak Değişim Programları Komisyonu tarafından yeni uygulamalara dair güncellemeler yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzmanlar tarafından ve birim koordinatörlerine öğrencilere yapılan bilgilendirme toplantılarında, ders seçme ve karşılıkların belirleme ve hareketlilik sonrasında ilişkin işlemler ile yaşayabilecekleri mağduriyetlerin giderilmesine yönelik alınabilecek önlemler de anlatılmaktadır. Değişim programı öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışmaya yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not döküm çizelgesi temel alınarak tanıma otomatik olarak yapılmaktadır (Kant B.2.4-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2022-E.534540).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant B.2.1-1_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Tıp Fakültesi Ders Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.1-2_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Ziraat Fakültesi Ders Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.1-3_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Ders Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.1-4_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu İletişim Fakültesi Ders Örneği..pdf](#)
- [Kant B.2.1-5_Evrak Tarih ve Sayısı 08.02.2023-1129284.pdf](#)
- [Kant B.2.1-6_Aerodynamics Around the Ahmed Body.pdf](#)
- [Kant B.2.1-7_CFD Simulation of the 2D Sudden Contraction Problem.pdf](#)
- [Kant B.2.1-8_CFD Simulation 2022_2023_EgeDers.pdf](#)
- [Kant B.2.1-9_EU Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Ders Örneği....pdf](#)
- [Kant B.2.1-10_EU Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Diploma Tezi Ders Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.1-11_EU Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Proje Ders Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.1-12_EU Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı İhale Dosyası Hazırlama Ders Örneği....pdf](#)
- [Kant B.2.1-13_EU Tıp Fakültesi AEP Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Kant B.2.1-14_EU Tıp Fakültesi AEP Broşür.pdf](#)
- [Kant B.2.1-15_EgeDers Canlı Sistem Değişiklikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kantlar

- [Kant B.2.2-1_EU Çeşme Turizm Fakültesi Lisans Dersi.pdf](#)
- [Kant B.2.2-2_EU Hemşirelik Fakültesi Lisans Dersi.pdf](#)
- [Kant B.2.2-3_EU Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Dersi.pdf](#)
- [Kant B.2.2-4_EU Güzel Sanatlar Fakültesi Lisans Dersi.pdf](#)
- [Kant B.2.2-5_EU İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Lisans Dersi.pdf](#)
- [Kant B.2.2-6_EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu Lisans Programları.pdf](#)
- [Kant B.2.2-7_02.04.2020 tarihli EU Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.2-8_EU Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Bilişsel Psikoloji Dersi Quizler.pdf](#)
- [Kant B.2.2-9_EU Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Oyunlaştırma Tekniği ile Alternatif Ölçme-Değerlendirme...pdf](#)
- [Kant B.2.2-10_Su Ürünleri Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.2-11_Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi 2022 tarih ve 157 sayılı EÜ Senato Karar Örneği..pdf](#)
- [Kant B.2.2-12_03.02.2021 tarihli ve 2-1 Sayılı EU Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.2-13_01.09.2022 tarihli ve 15 sayılı EU Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.2-14_EgeSSO Ders değerlendirme Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kant B.2.2-15_EU Su Ürünleri Fakültesi Raporu ve İyileştirme Kanıtları....pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.2.3-1_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi örnek karar.pdf.pdf](#)
- [Kant B.2.3-2_Eğitim Komisyonu Kararı 2022_13.pdf](#)
- [Kant B.2.3-3_Evrak Tarih ve Sayısı 03.10.2022-E.910935.pdf](#)
- [Kant B.2.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 26.10.2022-E.956739.pdf](#)
- [Kant B.2.3-5_Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi uygulaması.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.2.4-1_EU Spor Bilimleri Fakültesi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kant B.2.4-3_Evrak Tarih ve Sayısı 08.12.2022-E.1026848.pdf](#)
- [Kant B.2.4-2_EU Su Ürünleri Fakültesi Staj Sınavı Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.4-5_Evrak Tarih ve Sayısı 12.01.2023-E.1083903.pdf](#)
- [Kant B.2.4-4_EÜ-ADAU Çift Diploma Programı İlk Kayıt İşlemleri \(2022-2023\).pdf](#)
- [Kant B.2.4-6_Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2022-E.534540.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ege Üniversitesi, mezunlarını hedeflediği yeterliliklere ulaştırmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Kurumun sunduğu olanaklar tüm öğrenciler için erişilebilirdir. Üniversite’de öğrenme ortamı ve kaynaklar bakımından sınıf, laboratuvar, kütüphane,

uygulama birimleri gibi fiziki mekânlar ile basılı ve dijital kitaplar, yayımlar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olup ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite’de 685 derslik, 610 adet (bilimsel+öğrenci) laboratuvarı ile 56152 öğrenciyi eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Sayılarla Ege Üniversitesi, <https://sayilarla.ege.edu.tr/>). Covid 19 pandemi sürecinde Ege Üniversitesi Koronavirüs (COVID-19) Salgını Koordinasyon Komisyonu (EGE-KOVKOM) güvenli kampüs uygulamalarının yanı sıra artan öğrenci sayısı dikkate alınarak yeni fiziksel mekânlar da akademik birimlerin kullanımına sunulmuş; var olan mekânlar da ise değişimler yapılarak öğrenme ortamları daha da zenginleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim elemanlarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Merkez Kütüphane 2022 yılı süresince de sınav dönemlerinde öğrencilere 24 saat hizmet ve çalışma ortamı sağlamaya devam etmiştir (Rektör Budak’tan Sınavlara Hazırlanan Öğrencilere Destek, https://ege.edu.tr/a-916/ege_universitesi_kayit_islemleri.html).

Üniversitemizde Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine ve çeşitliliğini artırmaya yönelik Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimlere düzenli olarak görüş sorularak kaynaklar temin edilmektedir. Kütüphane web sayfasında belirtilen Proxy ayarları ile (BİTAM) tarafından kurulmuş olan Proxy Sunucusu vasıtası ile kütüphanenin uzaktan erişimi ve kullanımı da mevcuttur (Kampüs Dışı Erişim, https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1999/kampus_disi_erisim.html). Kütüphane kaynaklarından engellerin kaldırılarak tüm öğrencilerin faydalana bilmesi amacı ile Görme engelli öğrencilerimizin eğitimlerine destek vermek için hayata geçirilen "Sesli Kitap Projesi’nde öğrenciler Merkez Kütüphanenin yapılandırılan beş adet sesli kitap kayıt stüdyosunda kitapları seslendirmektedirler. Sesli kitaplar aynı zamanda GETEM, GEKOP, TURGÖK ve TURKCELL Sesli kitap servislerine eklenerek, Türkiye’de akademik eğitime devam eden tüm görme engellilerin ulaşımına açılmaktadır. Tüm öğrencilerin eğitim-öğretim alanındaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek iletişim kanalları mevcuttur (Kanıt B.3.1-1_Engelsiz Ege Danışma Hattı),(Kanıt B.3.1-2_Öğrenci Çözüm Masası). Eğitim ve öğretimde engellerin kalkması engelli öğrencilerin, tüm eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlere erişimlerini kolaylaştırmak için çok sayıda mimari ve teknolojik iyileştirme yapılmış ve bu kapsamdaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde işitme engelli öğrenciler için kurulmuş olan 60 kişilik derslikte kurulmuş olan “indüksiyon döngü sistemi” örneklerden sadece bir tanesidir (Kanıt B.3.1-3_Engelsiz Eğitim Fakültesi Fotoğrafları).

Üniversite’de eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahip Uzaktan Eğitim ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://uzem.ege.edu.tr/>) tarafından koordine edilen EGEDERS öğrenme yönetim sistemi EgeDers Öğrenci Yardım Videoları, https://uzem.ege.edu.tr/tr-11648/egeders_ogrenci_yardim_videolari.html) ve sanal sınıf uygulamasının yanında fiziksel dersliklerin ortak paylaşımına imkan sağlayan EBYS ekranında “Derslik Paylaşım Sistemi” ekranı bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmektedir.

Söz konusu platform ile ders kaynaklarının paylaşımı, tarih denetimli ödevler ve sınavlar, tartışma listeleri, yazılı mesajlaşma, öğrencilerin sistem üzerindeki etkileşim verilerinin ve sınav sonuçlarının raporlanması yanı sıra asenkron eğitim sürecinde yoklama takibi için kullanılan canlı izleme istatistikleri ve raporlanması (EgeDers Canlı İzleme Raporu, https://uzem.ege.edu.tr/tr-12067/egeders_canli_ders_rapor.html) gibi birçok işlemde kolaylık sağlamaktadır. Senkron ders araçları olarak EGEDERS ve Microsoft Teams lisanslı olarak kurumsal e-posta hesapları ile kullanılmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrenci ve öğretim elemanı destek video ve kılavuzları merkez web sitesinde (<https://uzem.ege.edu.tr/index.php>) yer almaktadır.

Mesleki yeterlilikler kapsamında ders özelinde ve uygulamalarında farklı öğrenme teknikleri ve ortamları sağlanmakta, Google Earth uydru görüntülerinden, hava fotoğraflarından ve Coğrafi Bilgi Sistemleri araçları kullanılarak oluşturulmuş haritalardan faydalanılmaktadır (Kanıt B.3.1-4_Coğrafya Bölümü Harita Örnekleri) ve EgeDers sistemi kullanılarak öğrencilerin ders içeriği ile ilgili materyallere EgeDers üzerinden sisteme kampüs içi ve dışı ulaşım imkanı sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1-5_Urla Denizcilik MYO Ege Ders Kaynakları), (Kanıt B.3.1-6_Türk Dili Bölümü Uzaktan Eğitim Ders Kanıtları).

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dijital uygulamalı tasarım için, kampüs içerisinde yer alan diğer laboratuvarlar ve derslikler, öğrencilerin teknik ekipmanlara erişimine olanak sağlamaktadır. Tasarım stüdyoları ve laboratuvarlar uygulamalı tasarım derslerinin yürütüldüğü mekânlardır. Bu ve benzeri şekilde Üniversite’nin tüm alt yapısı etkin ve verimli kullanılmak amacıyla bölümler arasında işbirliği yapılmaktadır. İletişim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile eğitim alt yapılarının paylaşımına yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur (Kanıt B.3.1-7_İletişim Fakültesi Derslik Paylaşımı), (Kanıt B.3.1-8_Mühendislik Fakültesi Derslik Paylaşımı).

Eğitim Fakültesi’ne ait binalardaki derslik olanakları incelendiğinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binasında bu bölüme özgü konularda donatılmış, 10-30 kişi kapasiteli 11 atölye; 1 sergi salonu, 1 öğrenci malzeme odası ile 25 ve 36 kişi kapasiteli 2 derslik; fakülte derslikler binasında 238 kişilik 1 konferans salonu, öğrencilerin kullanımına açık 25 kişilik 1 bilgisayar laboratuvarı; 25 kişilik 1 drama salonu, 50 kişilik 1 müzik odası yanı sıra 32-40 arasında kişi kapasiteli 3 bilgisayar laboratuvarı, 10 kişilik 1 teknoloji sınıfı, 40 kişilik 1 fizik laboratuvarı, 32 kişilik 1 kimya laboratuvarı, 39 kişilik 1 biyoloji laboratuvarı, 36 kişilik 1 seminer salonu ile 20-87 arasında kişi kapasiteli 31 derslik; dekanlık binasında ise 12 ve 15 kişi kapasiteli 2 lisansüstü dersliğinin mevcut olduğu görülmektedir (https://egitim.ege.edu.tr/tr-8650/fotograf_galerisi.html). Tüm derslikler, işlevlerini uygun şekilde yerine getirmek için gerekli tesisata (aydınlıkta, iklimlendirme, ses yalıtımı, internet vb.) ve donanıma (yazı tahtası, güncel yazılımların yüklü olduğu “bilgisayar-projeeksiyon cihazı-hoparlör” veya “akıllı tahta”; koltuk, masa, sıra/sandalye vb.) sahiptir.

Bölümler düzenli olarak Rektörlüğe insan kaynakları, ağ alt yapısı, derslikler ve pek çok diğer alt başlıklarda sunumlar gerçekleştirmekte ve sunumların sonunda taleplerini iletirmektedirler (Kanıt B.3.1-9_Bilgisayar Müh. Rektörlük Sunumu), (Kanıt B.3.1-10_Bilgisayar Müh. Talep Yazısı).

Tıp Fakültesi Kütüphane ve Derslikler Binasında amfiler, uygulamalı eğitim alanları, öğrenci dolapları, tuvaletler (engelli tuvaleti dahil) yayın bürosu ve

kütüphane, okuma salonları ve kantinler bulunmakta olup, binada 2022 yılında iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Aynı zamanda yenilenen üç adet makroskopi kadavra salonu, toplam 375 öğrenci kapasitesi ile kullanılmaktadır. Her bir uygulamada 10-15 kadavra ya da organ öğrenci eğitimine sunulmaktadır (Kanit B.3.1-11_ Tıp Fakültesi Derslikler ve Kadavra Salon Görüntüleri).

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde bulunan Simüle Hasta Laboratuvarı standart poliklinik muayene odasında olması gereken tüm malzemeleri içeren biçimde düzenlenmiş, ses ve görüntü kayıt sistemiyle donatılmış beş eğitim odası ve bir yönetim bölümünden oluşmuştur (Kanit B.3.1-12_Simüle Hasta Laboratuvarı Planı 2022).

Covid-19 pandemisi döneminde öğrencilerin kullandıkları alanlarda, derslik ve laboratuvarlarda ÇASAGÜB <https://egehastane.ege.edu.tr/12722/Casagub.html> tarafından çalışmalar yapılmış, gerekli uyarıcı afiş ve levhalar asılmış, tüm alanlar için ayrıntılı raporlar hazırlanmıştır (Kanit B.3.1-13_EÜTF Eğitim Alanlarının Pandemiye Uygunluk Durumları). Pandemi dönemi eğitim planı ve süreci anlatan Tıp Eğitimi Dünyasında yayınlanan yayın linki <https://dergipark.org.tr/tr/pub/te/issue/60382/803274> ve Covid-19 Pandemi Kitabı ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-14_EÜTF Covid-19 Pandemi Kitabı).

Ziraat Fakültesinde öğrencilerin ders uygulamaları ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere Ölçme Bilgisi Laboratuvarı, Sulama Suyu Kalitesi Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı gibi farklı donanımda laboratuvarlar bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında akademisyenlere yönelik yapılan toplantı sayısı, abone olunan veri tabanı sayısı, abone olunan elektronik dergi sayısı, açık erişim dergilerinde ücretsiz olarak yayınlanan veri tabanı sayısı, proofreading hizmetinin temin edilmesi, çevrimiçi dil eğitimi veri tabanının temin edilmesine ilişkin ve 2022 yılı içerisinde kütüphaneden yararlanan akademisyen ve diğer personel sayısı ile akademisyenlerimizin ödünç aldığı yayın sayılarına ilişkin veriler ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-15_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Verileri). 2022 yılında Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 125 çevrimiçi ve bir adet yüz yüze eğitim düzenlenmiştir. Bunlara ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-16_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Düzenlenen Eğitimler). 2022 yılında Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığımız aracılığıyla 111 adet veri tabanı üyeliğine ilişkin tablo ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-17_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veri Tabanı Sayısı). 2022 yılında indirilen makale sayıları ve ilgili veri tabanları ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-18_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İndirilen Makale Sayısı). Benzer şekilde e-kitap kullanım istatistiklerine ilişkin veriler ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-19_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı e-Kitap Kullanım İstatistiği). Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, saha uygulamalarıyla öğrencilerine pratik bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda; Homa Dalyanı Rehabilitasyon Süreci uygulamasında öğrenciler, Homa Dalyanı'ndaki balık popülasyonunu korumak ve geliştirmek için gerekli olan yöntemleri öğrenmenin yanında proje faaliyetleri kapsamında uygulama imkanına da sahip olmaktadır. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren "Su Ürünleri Uygulama ve Satış Birimi" ise öğrenciler, ürün geliştirme, satış teknikleri ve stok yönetimi ve müşteri ilişkileri ve pazarlama konularında bilgi edinebilecekleri bir alandır. Bu uygulama alanları sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulmalarını sağlamaktadır. Öğrenciler, aldıkları eğitim ve deneyimler sayesinde sektördeki iş olanaklarına hazırlanır ve gelecekteki kariyerlerine daha iyi bir başlangıç yaparlar. Saha uygulamalarına yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur (Kanit B.3.1-20_Su Ürünleri Fakültesi Saha Uygulama Kanıtları).

Moda ve Tasarım Yüksekokulu öğrencilerinin sanat ve tasarım üretimlerine yönelik kullanabilecekleri Temel Sanat Atölyesi, Dikim Atölyesi, Kesim Atölyesi, Drapaj Atölyesi, Geleneksel El Sanatları Atölyesi, Fotoğraf Atölyesi yanı sıra dijital tasarımlarını oluşturabilecekleri iki ve üç boyutlu tasarım programlarının yüklü olduğu bilgisayarların yer aldığı Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile Polytron Bilişim Hizmetleri Ltd. Şti. arasında Polypattern Yazılımı Eğitim Kurumları Lisans Anlaşması her yıl ilgili birim tarafından yenilenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve Ders değerlendirme anketleri, kimlik.ege.edu.tr adresi üzerinden her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda dersler ve öğrenme kaynakları ve ortamları ile ilgili geri bildirimleri almak üzere öğrencilere uygulanmaktadır. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili dersin öğretim elemanı ve danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticileri; anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişim sağlayabilmektedirler (Kanit B.3.1-21_EgeSSO Değerlendirme Ekranı Görüntüsü). Üniversite'de uzaktan eğitim süreçlerine yönelik öğrenci geri bildirimleri; "EgeDers Sistemi", "EgeDers Canlı Destek Sistemi", "Çevrimiçi Anket Yazılımı" ve "Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi" gibi mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır. EgeDers üzerinde bulunan sohbet (mesaj) kutucukları, EgeDers Canlı Destek Hattı ve Uzaktan Eğitim Merkezi'ne ait e-posta ve telefonları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır (Kanit B.3.1-22_EgeDers Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri çerçevesinde danışmanlık uygulamaları öne çıkmaktadır. Bu uygulamalar, Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne bağlı olarak yürütülmektedir (https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/onlisans_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi.pdf). Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. OBYS sisteminde, "Öğrenci Bilgi Görüntüleme" sekmesi ile öğretim üyeleri akademik danışmanlık verdikleri öğrencilerin bilgilerine erişebilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (Kanit B.3.2-1_OBYS Danışmanlık İşlemleri Örnek Sayfa).

Akademik danışmanlık, lisansüstü eğitim sürecinde de Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 3, 12, 18, 27. maddelerine bağlı olarak uygulanmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24181&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak alınmakta (Kanit B.3.2-2_Sosyal Bilimler Enstitüsü Anket-1), (Kanit B.3.2-3_Sosyal Bilimler Enstitüsü Anket-2), etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta ve gelişmeye yönelik tedbirler alınmaktadır (Kanit B.3.2-4_Eylem Planı Hazırlık Toplantısı-1), (Kanit B.3.2-5_Eylem Planı Hazırlık Toplantısı-2). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrencilerle ilgili işlemlerin yürütülmesinin kolaylaştırılması amacıyla iş akış şemaları bulunmaktadır (https://sosbil.ege.edu.tr/files/sosbil/icerik/Hakimimizda/Enstitu_sosbil_is_akis_surecleri.pdf).

2022 yılında da önceki yıllarda olduğu üzere Dekan/ Bölüm Başkanı ve öğrenci buluşmaları düzenlenmiş, bu toplantılarda öğrencilerin görüş ve önerileri alınmıştır (Kanit B.3.2-6_Geri Bildirim Toplantısı), (Kanit B.3.2-7_Türk Müziği Bölümü Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması).

Üniversitemizin izlemeler doğrultusunda güncellediği ve genel olarak yayınladığı öğrencinin el kitabı (<https://egekitap.ege.edu.tr/files/ogrencininelkitabı/>) yanı sıra, bazı birimlerde de öğrenci el kitapları hazırlanmış ve internet ortamında paylaşılmıştır (<https://ebelik.ege.edu.tr/files/ebelik/icerik/EbelikOgrencileriElKitabi.pdf>).

Dönem sonlarında öğrencilerin danışman değerlendirme/memnuniyet anketlerini Ege-SSO üzerinden doldurmaları istenerek söz konusu uzaktan danışmanlık sisteminden memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Her öğretim elemanı danışmanlık yaptığı öğrencilerinin doldurdıkları anketlerin sonuç raporlarını “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izleyebilmektedir. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedir (Kant B.3.2-8_Farklı Birimlerin Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporları).

Üniversite’de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na (SKS) bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmakta olup (https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3672/psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik.html) 2022 yılı içinde birimde görevli dört uzman psikolog tarafından dijital ortamda 2222 öğrenciye psikolojik danışma yardımı verilmiştir (Kant B.3.2-9_SKS Psikolojik Danışma Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı). Ayrıca Üniversite’de birimlere özgü uygulama örnekleri de mevcuttur:

- a. Hemsirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Çalışma Esasları, (<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/psikolojikdanismanlikverehberlik.PDF>).
- b. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Psikolojik Danışma Birimi, (https://egitim.ege.edu.tr/tr-8655/psikolojik_danisma_birimi.html).

Üniversite’de kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamaları koordine eden bir “Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü” bulunmaktadır ve tüm faaliyetlere ilişkin bilgilere internet sayfası üzerinden ulaşılabilir. Üniversite’nin tüm birimlerinde yıl boyunca çok sayıda kariyer etkinliği ilgili koordinatörlük ile iş birliği içinde yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (2022 Yılı Etkinlikleri, https://kariyer.ege.edu.tr/tr-13429/2022_yili_etkinlikleri_kategorisi.html).

Ayrıca, 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde Ege Üniversitesi’nin ev sahipliğinde Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF) geniş bir öğrenci katılımıyla düzenlenmiştir (Ege Bölgesi Kariyer Fuarı, [https://kariyer.ege.edu.tr/tr-15109/21_-22_mart_2022_ege_bolgesi_kariyer_fuari_\(egekaf22\)_-ozel.html](https://kariyer.ege.edu.tr/tr-15109/21_-22_mart_2022_ege_bolgesi_kariyer_fuari_(egekaf22)_-ozel.html)).

Öğrencilerin kariyer hedeflerini ayrıntılandırma ve bu hedeflere ulaşmalarına destek olmak amacıyla Mezunlarla İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde “Sınıfta Mezun Var” etkinlikleri tüm birimlerde düzenlenmiştir. Bu etkinliklerle ilgili bilgiler internet sayfası üzerinden ulaşılabilir (2022 Sınıfta Mezun Var I. Dönem, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7235, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7955).

Ege Üniversitesi’nde Sosyal Amaçlı Tesisler ile ilgili tüm süreçler bir yönerge ile tanımlanmıştır (Ege Üniversitesi Sosyal Amaçlı Tesisler Kurma, İşletme ve Denetim Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69914>). Tesisler, ilke, kullanım koşulları ve kurallar internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (EÜ Prof. Dr. Sermed Akgün Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4532/kapalı%C4%B1.html>), (Ege Üniversitesi Açık Yüzme Havuzu, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4540/sportesisleril.html>).

Ege Üniversitesi’nin barınma, beslenme, sosyal tesis, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve sağlık hizmetleri ile ilgili olanakları her yıl ihtiyaçlar ve güncel gelişmeler doğrultusunda geliştirilmektedir. Tesis ve altyapı hizmetlerinin yapım, bakım ve onarımları Üniversite’nin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğundadır ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir (EÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teşkilat Şeması, https://yapiisleri.ege.edu.tr/tr-4107/teskilat_semasi.html). Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmekte, geçmiş yılın değerlendirmesi yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları gelecek yılın planlaması göz önüne alınarak söz konusu daire başkanlığının yıllık sunumu hazırlanmaktadır (Kant B.3.3-1_SKS Daire Başkanlığı 2022 yılı gerçekleştirilen Aktivite Sunumu). 2022 yılı kapsamında 20 Mayıs Futbol sahası ve MÖTBE Kültür merkezi tamamlanan tadilat çalışmaları somut olarak verilebilecek örneklerden sadece ikisidir (Kant B.3.3-2_20 Mayıs Futbol Sahası ve Mötbe Kültür merkezi tadilat yazıları). Ege Üniversitesi öğrencilerin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb. kalemler için SKS Daire Başkanlığı üzerinden 2022 yılı içerisinde 176.825.021,05 TL harcama yapmıştır (Kant B.3.3-3 2022 yılı Bütçe Kaleminde SKS tarafından harcanan miktar yazısı).

Üniversite içinde barınma hizmetleri kapsamında 1765 öğrenci kapasiteli Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü hizmet vermektedir (EÜ SKS Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3682/barınma_hizmetleri_sube_mudurlugu.html). Ege Üniversitesi Öğrenci Köyüne "Öğrenci Köyü Yönergesi"ne uygun olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır (Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü Yönergesi, <https://ogrencikoyu.ege.edu.tr/files/ogrencikoyu/icerik/yonerge2015.pdf>). Öğrenci Köyü hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti anketler aracılığıyla toplanmaktadır (Kant B.3.3-4_EÜ SKS Ocak-Haziran 2022 Yılı Barınma Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları). Ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi Yurtlar Kurumu'na (KYK) bağlı öğrenci yurtlarının yerleşke içinde olması öğrencilere avantaj sağlamaktadır. KYK tarafından EÜ yerleşkesinde yaptırılan ve 2 bin kişilik etabı 2022-2023 Eğitim öğretim Güz yarıyılında kız öğrenci yurdu olarak hizmete girmiştir 2022 takvim yılı içerisinde 2 yeni blok yapımı inşası başlamıştır.

Beslenme hizmetleri Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi çerçevesinde tanımlanmış süreçler doğrultusunda sürdürülmektedir (Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/155813?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Yemek üretimi hizmet alımı ile gerçekleştirilmekte ve SKS Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından denetimleri yapılmaktadır. Öğrenci yemekhanelerinde sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği hizmeti verilmekte olup, personel yemekhanelerinde öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Merkez kampüs içerisinde üç öğrenci yemekhanesi ve 8 personel yemekhanesi bulunmaktadır (EÜ SKS Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3843/beslenme_hizmetleri_sube_mudurlugu.html). Fen Fakültesi yemekhanesinin 2022 yılında hizmete girmesiyle birlikte öğrenci ve personelin yemek ihtiyacını karşılama talepleri doğrultusunda yemekhane düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir.

Yemek rezervasyonu, öğrencilerin ve personellerin kişiye özel Ege Üniversitesi web portalına giriş yaparak sanal pos yolu ile gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında kampüs ve perifer okullardaki yemekhanelerde öğrencilerimize 1.978.192 öğün/yemek, idari ve akademik personellerimize 305.491 öğün/yemek olmak üzere toplamda 2.283.683 öğün yemek hizmeti verilmiştir. Yemekhanelerimizde vegan menü hizmeti başlatılmıştır (bkz. EÜ Faaliyet Raporu 2022, Sayfa 105, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf). Üniversiteye bağlı çevre ilçelerde bulunan Aliğa MYO, Bayındır MYO, Bergama MYO, Çeşme Turizm Fakültesi, Gazimir Havacılık MYO, Ödemiş MYO, Ödemiş SYO, Tire MYO ve Urla Denizcilik MYO yemekhanelerinde ise dışarıdan hizmet alımı yolu ile öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir. Covid-19 küresel salgını önlemleri kapsamında Üniversite personel ve öğrenci yemekhanelerinde Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen kurallara uyulmakta olup bu çerçevedeki faaliyetler TSE Güvenli Kampüs Belgesi alınarak tescillenmiştir (Kanıt B.3.3-5_TSE Güvenli Kampüs Belgesi). Beslenme hizmetlerine yönelik memnuniyet anketleri periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve izlemler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.3-6_EÜ SKS Yemek Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları).

SKS Daire Başkanlığı binasında hizmet veren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği Öğrencilerin sağlık sorunları yaşamaları halinde başvuracakları birimdir. Ege Üniversitesi Kampüs Polikliniği bünyesinde Dermatoloji, KBB, Kadın Doğum ve Psikiyatri Poliklinikleri yer almakta, radyoloji ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir (Ege Üniversitesi Sağlık Hizmetleri, https://skfdb.ege.edu.tr/tr-3645/saglik_hizmetleri.html). Ayrıca standart uygulama dışında Üniversite Tıp Fakültesi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'nden yararlanmak isteyen öğrenciler için EgeSSO üzerinden "Öğrenci Randevu Sistemi" 2019 yılında başlatılmış olup 2022 yılı içinde de aynı hizmet sürdürülmüştür. Bu uygulama Üniversiteye özgü öğrenci odaklı bir yaklaşımdır (Kanıt B.3.3-7_EÜ Hasta Randevu Ekranı Görüntüsü). Diğer yandan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılı içerisinde 2222 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmiştir (Kanıt B.3.3-8_Psikolojik Danışmanlık Hizmet Sayısı).

2021 yılında Ege Üniversitesi'ne tahsis edilen Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Dış Hekimliği Polikliniği (8.155,51m²) 2022 yılında da kampüs dışında hizmet vermeye devam etmiştir (EÜ Karşıyaka Dış Polikliniği, <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/13/ege-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-karsiyaka-dis-poliklinigi-acildi/>). Var olan yerleşkede fiziki altyapının iyileştirilmesi çalışmaları 2022 takvim yılı içerisinde tamamlanmıştır.

SKS Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılı içerisinde Öğrenci Köyü'nde çatı tamiratları gerçekleştirilmiş ve yangın alarmları yenilenmiştir. Kültür ve Sanat Şube Müdürlüğü tarafından MÖTBE Kültür Merkezi İç ve Dış Cephe boyanmış, WC'leri yenilenmiş, çatı tadilatı yapılmıştır. Ayrıca Büyük Spor Salonu tribün altına yapılan düzenleme ile yeni 2 adet Topluluklar Seminer Odası ve 1. No'lu yemekhane üst katına Topluluklar Odaları kazandırılmıştır. Tören Şölen Alanı Çimleri ve WC'leri yenilenmiş ve Hayvan Hakları Öğrenci Topluluğu Bakım Alanı kazandırılmıştır. Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından Büyük Çim Sahanın çimleri yenilenmiş, Rektörlük bahçesine Çim saha kazandırılmış, Edebiyat Fakültesi önü voleybol sahası yapılmış, Ayrıca, spor tesislerinden voleybol, basketbol ve futbol çalışmaları için randevulu sistem ile Öğrencilerin kullanımına ücretsiz salon kullanımı kazandırılmıştır. Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü tarafından Konukevi'nin çimleri, Zemin Kat WC'leri ve Resepsiyon Deski yenilenmiş, otopark alanı düzenlenmiştir.

Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından Fen Fakültesi eski yemekhanesi günde 1000 öğrenci/personele hizmet vermek üzere yeniden faaliyete geçirilmiş, Sağlık Bilimleri Fakültesi yemekhanesi faaliyete geçirilmiş, 2 no'lu Öğrenci yemekhanesinin WC'leri yenilenmiş, 3 no'lu Öğrenci yemekhanesi salon / mutfak havalandırma sistemi aktif hale getirilmiş, Vegan Menü hizmeti başlatılmış, Ramazan ayında verilen iftar hizmetinin yanı sıra öğrencilerimize Sahur Hizmeti verilmeye başlanmıştır.

2021 yılında devreye alınan Çeşme Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü eğitim mutfağının yanı sıra Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesi bünyesinde kurulan Shipley Altındağ Gastronomi Akademisinin devir teslim töreninde 08/12/2022 tarihinde gerçekleşerek hizmete girmiştir (Çeşme Turizm Fakültesi, <https://turizm.ege.edu.tr/index.php>).

Ege Üniversitesi'nde kurumsal olarak bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olma ilkesi benimsenmektedir. Bu anlamda bilimsel, araştırmacı, yenilikçi, değerleri yanı sıra paylaşımcı, katılımcı ve iletişime açıklığı temel değerler olarak kabul edilmektedir (https://kalite.ege.edu.tr/tr-11219/misyon_vizyon_temel_degerler.html). Katılımcı ve paylaşımcılık vurgusu, dezavantajı olsun olmasın her birey için kapsayıcı bir ekosistemin de göstergesi olarak kabul edilebilir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nin vizyonunda erişilebilirlik vurgusu yer almaktadır (<https://ege.edu.tr/tr-371/misyon-vizyon.html>). Tüm bu temel göstergeler, kurumsal olarak dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişiminin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmasına dayanak oluşturmaktadır (Kanıt B.3.4-1_Kalite Politikası). Amaçlara yönelik düzenlemelerle paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta ve paydaşlar arası koordinasyon titizlikle takip edilmektedir. Örneğin engelli öğrencilerin katılımı ve erişimini destekleme, eğitim öğretim hizmetlerinde öğretimsel uyarlamalar ve sosyal kültürel faaliyetlerde bağımsız şekilde yer almalarına ilişkin bilgilendirme ve koordine etme görevi Engelsiz Ege Koordinatörlüğüne aittir (<https://engelsizege.ege.edu.tr/index.php>). Engelsiz Ege Birimi, Engelli öğrencilerin yükseköğrenim yaşantıları boyunca karşılaştıkları engelleri saptamak, ortadan kaldırmak ve "erişilebilir bir kampüs" oluşturmak amacıyla 28 Temmuz 2008 yılında kurulmuştur (https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-3771/engelli_politikasi.html), https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-3789/genel_tanitim.html).

Engelsiz Ege Koordinatörlüğü takvim yılı döngülerinde Rektörlük Makamına yıl içerisinde gerçekleşen etkinliklere yönelik faaliyet raporu sunar (Kanıt B.3.4-2_Engelsiz Ege Birim Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

14.08.2010 tarih ve 27672 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği temel alınarak (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14214&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) Ege Üniversitesi Engelsiz Ege

Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmıştır. 1 Eylül 2022 Tarih ve Toplantı 15/Karar No:5 Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı "Engelliler Hakkında Kanun" ile bu kanunun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanan 14/08/2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve 14/02/2014 tarihli 28913 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" temel alınarak hazırlanmıştır. Bir diğer düzenleme ise 1 Eylül 2022 Tarih ve Toplantı 15/7 sayılı Senato Kararı ile güncellenerek kabul edilen Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesidir (Kanıt B.3.4-3_Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi Kabulü 2022 Senato Kararı), (Kanıt B.3.4-4_Yönerge İsmi Değiştirilmesi Senato Kararı).

Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel katılımlarında dijitalleşme ilkesi ön plana alınmakta bu nedenle dezavantajlı gruplar için öğretim tasarımlarında web temelli sistemlere yer verilmektedir. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi tanımlanmış süreçlere sahiptir (Kanıt B.3.4-5_EÜ Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar) Ayrıca erişilebilirliği sağlamak adına engeli olan öğrenciler için derslerde Ses Kayıt Taahhütnamesi uygulaması bulunmaktadır (Kanıt B.3.4-6_Ses Kayıt Taahhütname). Bu sayede engelli öğrenciler bireysel uyarlama mektuplarında yer alan düzenlemelerin yanı sıra derslerini tekrarlanabilir, çoklu ortamda dinlenebilir, ses yüksekliği ve hızı bireye göre ayarlanabilir özelliklerde dijital kayıtlarla bireysel olarak erişilebilir hale getirilmektedir.

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu anlamda öğrenci katılımı öğrenci odaklılık ilkesi gereği de en üst düzeyde takip edilmektedir. Örneğin Öğrenci Senato Temsilcilerinde Engelsiz Ege Koordinatörlüğü adına temsilci öğrencilerimiz yer almaktadır (Kanıt B.3.4-7_Öğrenci Senatosu Yönergesi; https://odek.ege.edu.tr/tr-13918/ogrenci_senatosu.html).

Öğrencilerimizin katılımı ve geri bildirimleri yalnızca kurullar ve komisyonlarla sınırlı kalmayıp akademik, sosyal ve kültürel katılımlarının da desteklenmesine önem verilmektedir. Buna yönelik kapsayıcı bir kültürün inşasında Ege Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Necdet Budak'ın katılımı ile düzenlenen "Erişilebilir Ege Üniversitesi Sempozyumu" (https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-16724/erisilebilir_ege_universitesi_sempozyumu_2022.html), "Rektörle Akşam Çayı" (https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-16713/rektorle_aksam_%C3%87ayi.html) örnek gösterilebilir uygulamalara kanıt olarak gösterilebilir.

Erişilebilir Bir Ege Üniversitesi için sistematik ve yasal düzenlemelerle birlikte çalışmalarını sürdüren Engelsiz Ege Koordinatörlüğü öncülüğünde Yükseköğretim Kurumu tarafından başvuruya açılarak mekânda, eğitimde, sosyokültürel faaliyetlerde bayrak ödülleri ile engelsiz nişan programı ödüllerine başvurulmakta, buna yönelik farklı alanlar ve kategorilerde çeşitli erişilebilirlik ödüllerine layık görülmektedir. Ege Üniversitesi ilk ödülünü Yükseköğretim kurumlarındaki engelli öğrencilerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda 2020 yılında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği programı Görme Engelli öğrencilere yönelik yaptığı uyarlamalar ile almıştır. Görme engeline yönelik farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla "Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim" temalarıyla düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında Özel Eğitim Bölümü Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanan 4 üniversiteden birisi olmuştur (<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=14362>).

2021 yılında ise 114 üniversiteden farklı kategorilerden 837 başvurunun yapıldığı yarışmada Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ise Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) bayrak ödülü almıştır (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/05/06/yok-2021-engelsiz-universite-odulleri-sahiplerini-buldu/>). 2021 yılında aynı zamanda Engelsiz Üniversite ödülleriinde 1 turuncu 2 yeşil bayrak almaya hak kazanan Ege Üniversitesi Kütüphane Binası ve Spor Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Türk Müziği Bölümü Görme Engelli alanında Engelsiz Program Nişanı alanında aday olmaya hak kazanmıştır.

2022 yılında Ege Üniversitesi Türkiye birinciliğini Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlediği "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında Engelsiz Program Nişanı kategorisinde 8 nişan alarak elde etmiştir. <https://www.euegeajans.com/index.php/2022/08/25/rektor-budak-erisilebilir-bir-kampus-konsepti-hayata-gecirdik/>. Söz konusu başarı izleme sürecinin sonunda yapılan iyileştirmelerin bir sonucudur. 2022 takvim yılı içerisinde görme engellilere yönelik düzenlemeleriyle; Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Türk Müziği Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, işitme engellilere yönelik düzenlemeleriyle Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü; bedensel engellilere yönelik düzenlemeleriyle İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü; Otizm Spektrum Bozukluğu için yaptığı düzenlemelerle Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü; zihin engellilere yönelik düzenlemeleriyle Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü "Engelsiz Program Nişanı" almıştır. Spor Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Fakültesi E Blok, Merkez Kütüphanesi Binası ile Hemşirelik Fakültesi ise "Engelsiz Üniversite Bayrakları" mekânda erişilebilirlik kategorisinde turuncu bayrak kazanan birimler olmuştur. Ayrıca Fen Fakültesi A Blok, Fen Fakültesi D Blok, Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü, Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi "Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülüne aday olmaya hak kazanmışlardır. Tüm bu ödüller birimler bazında Ege Üniversitesi'nin kalite politikası doğrultusunda dezavantajlı öğrenciler için yapılan iyileştirmelerin sonucu ve içselleştirme örnekleridir.

Erişilebilirliği ve dijital dönüşümü her birey için işlevsel hale getirme çabasında olan Ege Üniversitesi'nin tüm web sayfalarına hem bilgisayar hem de cep telefonları ile ulaşılabilen sesli yönlendirme sistemi olan Engelsiz Bilgilendirme Asistanı (EBA) bulunmaktadır ([https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10401/eba_\(engelsiz_bilgilendirme_asistani_projesi\).html](https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10401/eba_(engelsiz_bilgilendirme_asistani_projesi).html)). EBA uygulamasını Türkiye'de uygulayan ilk üniversite Ege Üniversitesi'dir. Ayrıca tüm web sayfalarında uluslararası standartlarda erişilebilirlik logosu üzerine tıklayınca aktif olan herkes için web sitelerine erişilebilirlik sağlanmıştır. Üniversiteye kayıt anından itibaren randevu sistemi ile kendilerine erişim imkânı verilen öğrenciler, Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü'ne başvurmuşlardır. Ardından eğitime eşit erişimleri için özel eğitim alanında uzman öğretim elemanları tarafından 'Uyarlama Mektubu' hazırlanmaktadır ve uyarlama mektubunda yer alan öğrencinin engeline özel düzenlemeler için Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimizin eğitim aldığı birimlere kapalı zarf sistemi içinde imza karşılığı resmi yazı iletilmektedir.

Toplumsal farkındalık ve sosyal katılımı artıran programlara da önem veren Ege Üniversitesi alan uzmanları aracılığı ile farkındalık temelli medya programları düzenlemektedir. (https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-3773/engelsiz_ege_birimi_tevizyon_programlari.html). Akademik, sosyal erişilebilirliğin yanı sıra fiziki erişimi de önemseyen Ege Üniversitesi EYBİS (Engelsiz Yönlendirme ve Bilgilendirme) navigasyon programını devreye alarak öğrencilerinin ve personelinin hizmetine sunmuştur ([https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_\(navigasyon\).html](https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_(navigasyon).html)).

Farklı birimlerde de öne çıkan erişilebilirlik ilkesi, içselleşmiş kurumsal anlayışın kanıtı olarak sunulabilir. Örneğin kütüphane hizmetlerinde https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-8433/teskilat_semasi.html) Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığında Kullanıcı Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Görme Engelliler Hizmet Birimi bulunmaktadır. Proje alanları içerisinde dezavantajlı bireylerle ilgili çalışmalara yer veren Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü (<https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/>) uzaktan eğitim, derslere erişim ve ders materyallerine bağımsız erişim ile ilgili Engelsiz Ege Ders sistemi önem taşımaktadır. Ege Ders Engelsiz Ege Ders Eğitimi Engelsiz Ege Koordinatörü Doç. Dr. Pelin PİŞTAV AKMEŞE tarafından öğrencilere verilmekte ([EgeDers Engelsiz EgeDers Eğitimi 21 01 2021](https://ege.edu.tr/egeders/engelsiz-egeders-egitimi-21-01-2021)) ve sosyal medya platformu üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimleri izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları da periyodik olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin geribildirimleri akademik anlamda derslere sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin alınmaktadır. Öğrenci Odaklılık Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı ve birimlerin iş birliği ile sürdürülmektedir. Bölüm, anabilim dalı, fakülte, yüksekokul temsilcileri, Engelsiz Ege Koordinatörlüğü ve Öğrenci Dekanlığı iş birliğinde toplantılar düzenlenmektedir (Kanit B.3.4-8_Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Örnek Toplantılar). Ege Üniversitesi Hastanesi kullanmakta olduğu Engelsiz Sağlık İletişim Merkezi (ESİM) üzerinden işitme engelli vatandaşlarımıza sağlık hizmeti sunumu sırasında iletişim sorunlarını ortadan kaldırmıştır ([https://egehastane.ege.edu.tr/h-11782/engelsiz_saglik_iletisim_merkezi_\(esim\).html](https://egehastane.ege.edu.tr/h-11782/engelsiz_saglik_iletisim_merkezi_(esim).html)). Ege Üniversitesi'nde dezavantajlı duruma ilişkin ekonomik koşullar bakımından resmi veriler kapsamında burs ve düşük gelirle sahip olduğu belirlenen öğrenciler için barınma, beslenme çalışma avantajları açısından danışmanlık takip ve destek mekanizmaları mevcuttur. Burs, yemek bursu verilen ve kısmi zamanlı çalışan öğrencilerin verileri kaydedilmektedir (https://sksdb.ege.edu.tr/tr-11359/kismi_zamanli_ogrenci_%C3%87alistirma_burosu.html). Bazı birimler ise Ege Üniversitesi Mezunlar Derneği hesapları üzerinden ekonomik destek ihtiyacı olan öğrencilerimize burs imkânı sağlamaktadır ve 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılında toplam 180 öğrencimiz bu olanaktan yararlanmaktadır. Bursların finansal kaynağı, burs komisyonlarının özverili çalışmaları sonucu oluşan üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında görev yapan mensuplarımızın gönüllü bağışları ve Aliye Üstel Vakfı ile yaptığımız iş birliği ile sağlanmaktadır. Burs alacak öğrenciler titizlikle birimlerdeki "Burs Komisyonlarına" seçilerek dekanlık onayları ile derneğe bildirilmektedir.

Özellikle dezavantajlı bireylere yönelik mali, ücret ve sosyal koruma politikaları olmak üzere politikaların benimsenmesi ve eşitliğin giderek daha çok sağlanması adına çalışanların mali, ücret ve sosyal koruma politikaları olmak üzere yasal politikalar benimsenerek haklarının korunması temel alınmaktadır. Bu amaçla eşitliğin sağlanması adına memurlar ve işçiler için; -4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu, 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmeleri Kanunu uyarınca sendikal haklar düzenlenmektedir (<https://imidb.ege.edu.tr/tr-3812/mevzuat.html>).

Üniversitemiz planlı ve iyi yönetilen göç politikalarına eğitim öğretim planlama desteği sunmakta ve bu süreci fırsat eşitliği ilkesine göre düzenlemektedir (Kanit B.3.4-9_Ege YOS Tercih, Yerleştirme ve Kayıt Kılavuzu), (Kanit B.3.4-10_Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge), (Uluslararası Protokoller, https://oidb.ege.edu.tr/tr-14595/uluslararası_protokoller.html).

Ege Üniversitesi kültüründe sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler önemli bir yere sahiptir. Spor salonları, kültür merkezleri, müzeleri, sergi alanları ile Ege Üniversitesi kampüsü ülkemizdeki bu anlamda gelişmiş birkaç örnekten biridir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakülte/yüksekokulun komisyon faaliyetleri olarak SKS Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir (EÜ Su Ürünleri Fakültesi 2021-2022 Öğretim Yılı Kurullar-Komisyonlar-Birimler-Çalışma Grupları Birim örnekleri <https://egefish.ege.edu.tr/tr-1031/komisyonlar.html>), (EÜ İİBF Komisyonlar Listesi <https://iibf.ege.edu.tr/tr-8098/komisyonlar.html>), (EÜ Ziraat Fakültesi Spor Etkinlikleri Çalışma Grubu https://agr.ege.edu.tr/tr-13913/spor_etkinlikleri_%C3%87alisma_grubu.html). Ege Üniversitesi yerleşkesinde dokuz adet spor tesisi, açık spor alanları ve iki kültür merkezi bulunmaktadır. Spor tesisleri personelin yanı sıra öğrenciler tarafından da kullanılmaktadır (EÜ SKS Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması, [https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTesilatSemasi2021subat%20\(1\).pdf](https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTesilatSemasi2021subat%20(1).pdf)), (EÜ SKS Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3675/kultur_ve_spor_hizmetleri_sube_mudurlugu.html), (EÜ SKS Daire Başkanlığı Kültür Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-8475/kultur_sanat_hizmetleri_sube_mudurlugu.html).

2022 yılında Ege Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren 87 aktif öğrenci topluluğunda 35.000 öğrenci çalışmalara ve aktivitelere katılmıştır. Öğrenci topluluklarına dair oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri 16.08.2017 tarihli "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir (EÜ Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167596?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Bu yönerge ile toplulukların tüzükleri çerçevesinde yıllık faaliyetlerini yürütmesi, faaliyetlerin öğrenci toplulukları genel kurulunda değerlendirilmesi ve gelecek yılın planlamasının yapılması güvence altına alınmıştır. 2022 yılında çalışmalarını hem çevrimiçi hem de yüz yüze sürdürerek 778 etkinlik gerçekleştirmiştir (Kanit B3.5-1_Öğrenci Topluluk Faaliyetleri Listesi 2022).

Ege Üniversitesi bünyesinde "Ege Kalite Topluluğu" öğrencilerin kurmuş olduğu ve kalite üzerine aktif çalışmalar gerçekleştiren bir topluluktur. Öğrencilerimizi YOKAK düzeyinde temsil eden ve 2022 yılı listesinde yer alan bir kalite öğrenci topluluğudur (bkz. 41. Sıra-https://yokak.gov.tr/Common/Images/ogrenci_katilimi/docs/Kalite_Topluluklar%C4%B1_Listesi_06.12.2022.pdf). 2022 yılı içerisinde KATO'22 (3-5 Haziran 2022) Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine (KATO'22) ilk kez Ege Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (<https://www.yokak.gov.tr/kalite-topluluklari-ogrenci-zirvesi-gerceklestirilecek-294>), (https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/13-04-2022/294/onemli%20tarihler_%20guncel.png).

2022 yılında gerçekleşen etkinlik takvimine EÜ SKS Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları İnternet Sayfası Öğrenci Toplulukları Seminer Salonu Takvimi üzerinden ulaşılabilmektedir (<https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3700/ogrenci.html>). 2022 Takvim yılı içerisinde, kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 691 etkinlik düzenlenmiştir. Ege Üniversitesi erişilebilirdir; yıl boyunca İzmir dışından gelen 248 liseden 13.500 öğrenciye seminerler verilmiştir. Tanıtım Günleri adı altında 12-13 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen etkinliğe 152 okul ve 11.780 kişi katılmıştır. Üniversitemizde her yıl düzenlenen Ege Art etkinliği kapsamında açılan stantları 40.000'in üstünde kişi ziyaret gerçekleştirmiştir (bkz. EÜ Faaliyet Raporu 2022, Sayfa 104 https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılında Fakülteler ve Yüksekokullar arası öğrenciler ile 8 ayrı branşta (Basketbol, Voleybol (Erkek/Bayan), Futbol, Futsal (Bayan/Erkek), Masa Tenisi, Yüzme) yer alan 100 takımında 1.245 sporcu ile 279 müsabaka gerçekleştirilmiştir (2022-2023 müsabaka takvimi https://sksdb.ege.edu.tr/tr-16569/spor_musabakalari.html). Akademik ve İdari personeller arası 4 ayrı branşta (Basketbol, Voleybol, Futsal, Masa Tenisi) 35 takımında 420 sporcu ile 118 müsabaka gerçekleştirilmiş ve 2023 fikstürü devam etmektedir https://sksdb.ege.edu.tr/tr-16819/akademik_idari_personel_spor_musabakalari.html), Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara (Atletizm, Basketbol, Briç, Cimnastik, Futbol, Hentbol, Kick Boks, Korumalı Futbol, Masa Tenisi, Muay Thai, Salon Futbolu, Su Topu, Satranç, Tekvando, Tenis, Voleybol, Yüzme branşları, Bilardo, Bisiklet, Buz Hokeyi, Dans, Eskrim, Flag Futbol, Hado, Salon Atletizm, Wushu branşları ile) 269 erkek/134 bayan olarak takımlarımız katılmıştır. Ege Üniversitesi'nin kültür ve spor faaliyetlerinde fırsat eşitliğini gözettiğine dair net kanıt akademik, idari, öğrenci ve cinsiyet ayrımı göz etmeden birçok branşta gerçekleştirdiği spor faaliyetleri fırsat eşitliğinin gözetildiğine dair birçok göstergeden sadece bir tanesidir (Kanıt B.3.5-2_Üniversitelerarası Müsabakalarda Katılım Sağlanan Branşlar).

Geleneksel olarak düzenlenen Ege Üniversitesi Kültür Sanat ve Spor Şenliğinin 42.'si 17-18 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.5-3_42. Ege Üniversitesi Kültür Sanat ve Spor Şenliği). Ayrıca Üniversitelerarası Spor Federasyonu GNÇ Fest Yaz Spor Oyunları 17- 25 Mayıs 2022 tarihleri arasında Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (Ege Üniversitesi "GNÇ SporFest 2022"ye ev sahipliği yapacak – Ege Ajans (euegeajans.com)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Ege Üniversitesi ev sahipliğinde ve 19 Üniversite'nin paydaşlığı ile 21-22 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleşmiştir (Kanıt B.3.5-4_Evrak Tarih ve Sayısı 04.02.2022-E539629).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından EÜ Tanıtım Günleri (152 okul 11.780 öğrenci), Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri, EÜ Tercih Günleri, EÜ Oryantasyon Günleri düzenlenmiş, YÖK Study In Türkiye ve Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı tanıtım etkinliklerinde Üniversite olarak katılarak programlar gerçekleştirilmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2022/07/21/ege-universitesi-kampusu-ogrencilerin-cazibe-merkezi>), (Kanıt B.3.5-5_Evrak Tarih ve Sayısı 22.07.2022-E792607). Ayrıca, İzmir Valiliği etkinlikleri, Ege Kariyer Fuarı ve Teknofest başta olmak üzere tanıtım fuarlarına ve okulların tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmıştır. İçselleştirilmiş diğer bir aktivitede "Ege'ye hoş geldin" aktiviteleri olarak öne çıkmaktadır. 2021-2022 Eğitim öğretim yılının başlangıcında gerçekleştirilen bu yılki aktivite kortej yürüyüşü ile başladıktan sonra öğrenciler için düzenlenen konserler ile devam etmiştir (Kanıt B.3.5-6_Ege'ye Hoş Geldin Etkinliği).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1-12_Simule Hasta Laboratuvarı Planı.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-13_EUTF Eğitim Alanlarının Pandemiye Uygunluk Durumları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-14_EUTF Covid-19 Pandemi Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-15_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Verileri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-16_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Düzenlenen Eğitimler.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-17_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veritabanı Sayısı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-18_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İndirilen Makale Sayısı..pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-19_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı E-Kitap Kullanım İstatistiği..pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-20_Su Ürünleri Fakültesi Saha Uygulama Kanıtları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-21_EgeSSO Değerlendirme Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-22_EgeDers Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-5_Urta Denizcilik MYO Ege Ders Kaynakları.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-6_Türk Dili Bölümü Uzaktan Eğitim Ders Kanıtları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-7_İletişim Fakültesi Derslik Paylaşımı..pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-8_Mühendislik Fakültesi Derslik Paylaşımı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-9_Bilgisayar Müh. Rektörlük Sunumu.pptx](#)
- [Kanıt B.3.1-10_Bilgisayar Müh. Talep Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-11_Tıp Fakültesi Derslikler ve Kadavra Salon Görüntüleri.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-1_Engelsiz Ege Danışma Hattı.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-2_Öğrenci Çözüm Masası.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-3_Engelsiz Ege Eğitim Fakültesi Fotoğrafları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-4_Coğrafya Bölümü Harita Örnekleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2-1_OBYS Danışmanlık İşlemleri Örnek Sayfa.jpg](#)
- [Kanıt B.3.2-3_Sosyal Bilimler Enstitüsü Anket-2.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-4_Eylem Planı Hazırlık Toplantısı-1.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-2_Sosyal Bilimler Enstitüsü Anket-1.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-5_Eylem Planı Hazırlık Toplantısı-2.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-6_Geri Bildirim Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-7_Türk Müziği Bölümü Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-8_Farklı Birimlerin Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-9_SKS Psikolojik Danışma Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.3-1_SKS Daire Başkanlığı 2022 yılı gerçekleştirilen Aktivite Sunumu.pdf](#)
- [Kant B.3.3-2_20 Mayıs Futbol Sahası ve Mötbe Kültür merkezi tadilat yazıları.pdf](#)
- [Kant B.3.3-3_2022 yılı Bütçe Kaleminde SKS tarafından harcanan miktar yazısı.pdf](#)
- [Kant B.3.3-4_EU SKS Ocak-Haziran 2022 Yılı Barınma Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları...pdf](#)
- [Kant B.3.3-5_TSE Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [Kant B.3.3-6_EU SKS Yemek Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları...pdf](#)
- [Kant B.3.3-7_EU Hasta Randevu Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [Kant B.3.3-8_Psikolojik Danışmanlık hizmet sayısı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.3.4-1_Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kant B.3.4-2_Engelsiz Ege Birim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 22.01.2023.pdf](#)
- [Kant B.3.4-3_Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi Kabulü 2022_Senato Kararı.pdf](#)
- [Kant B.3.4-4_Yönerge İsmi Değiştirilmesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Kant B.3.4-9_Ege YOS Tercih, Yerleştirme ve Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [Kant B.3.4-10_Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge..pdf](#)
- [Kant B.3.4-7_Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant B.3.4-8_Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Örnek Toplantılar.pdf](#)
- [Kant B.3.4-5_EU Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kant B.3.4-6_Ses Kayıt Taahhütname.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant B.3.5-1_Öğrenci Topluluk Faaliyetleri listesi 2022.pdf](#)
- [Kant B.3.5-2_Üniversitelerarası Müsabakalarda Katılım Sağlanan Branşlar.pdf](#)
- [Kant B.3.5-3_42_Ege Üniversitesi Kültür Sanat ve Spor Şenliği.pdf](#)
- [Kant B.3.5-4_Evrak Tarih ve Sayısı 04.02.2022-E.539629.pdf](#)
- [Kant B.3.5-5_Evrak Tarih ve Sayısı 22.07.2022-E792607.pdf](#)
- [Kant B.3.5-6_Ege'ye Hoş Geldin Etkinliği.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversite’de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken uzmanlık alanı ve yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 01.01.2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulan “Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda giderek yükseltile kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-02032022.pdf>).

Üniversite’de yapılan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına atama işlemleri YÖK ‘ün “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz akademik yükselme ve atama kriterlerinin düzenlenmesi amacıyla Ege Üniversite Senatosunun 23.01.2018 tarihli ve 2/1 sayılı kararıyla kurulmuştur olan Ege Üniversitesi Emekli - Sözleşmeli Öğretim Üyesi Çalıştırılması Kriterleri ile Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu 2021 yılı içerisinde Üniversite’nin atama ve yükseltme yönergesinde güncellemeler yapılmıştır (EÜ Ege Üniversitesi Emekli - Sözleşmeli Öğretim Üyesi Çalıştırılması Kriterleri ile Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3733/ege_universitesi_emekli_-_sozlesmeli_ogretim_uyesi_%C3%87alistirilmasi_kriterleri_ile_akademik_yukselme_ve_atama_kriterleri_belirleme_komisyonu.html). Hali hazırda uygulanmakta olan yönerge 2019-2023 yılı için geçerli bir yönerge olmakla birlikte yıl bazında performans ve nitelik açısından yükselen kriterlere sahiptir. Ege Üniversitesi’nin hedefleri doğrultusunda 2024-2028 yılları için yeni ve güncel bir “Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2024-2028” taslağı üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Taslağın tamamlanmasını takiben bir önceki yönergede izlenen yol takip edilecek (2019-2023) Üniversite web sayfasında “askıda” tutularak paydaşların görüşleri alınması, gelen görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması takiben Yükseköğretim Kurul Başkanlığı görüşüne sunulacaktır. Üniversite’de öğretim elemanı atama/görevlendirme ve yükseltme süreçleri, kriterleri böylelikle belirlenecek ve kamuoyuna ilan edilecektir.

Akademik birimler, ihtiyaç analizi yaparak yılda iki kez (Kasım –Nisan) Üniversite’nin Kadro İstek Formu aracılığı ile Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır (Kant B.4.1-1_Öğretim Üyesi Kadro Talebi). Öğretim üyesi atama ve yükseltme kadroları onaylanan adayların değerlendirilmesinde Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Ölçütleri İçin Bilimsel Alanlar Özelinde Faaliyetlerin Türü ve Puanlama Çizelgeleri kullanılmaktadır (Kant B.4.1-2_Faaliyet Türü ve Puanlama Çizelgesi).

Başvuru dosyaları Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek, komisyon tarafından başvuru kriterlerini sağladığı tespit edilen adaylar için Resmî Gazete’de ilana çıkarılır. Resmî Gazete’de yayımlanan akademik kadro ilanına yapılan başvuruların ön değerlendirme işlemlerini yerine getirmek üzere, ilgili dekan

veya müdürün başkanlığında Doçent ve Profesör kadroları için 5 kişilik, Dr. Öğretim üyesi Kadroları için 3 kişilik Ön Değerlendirme Komisyonu oluşturulur (Kanıt B.4.1-3_Ön Değerlendirme Komisyonu Dekanlık), (Kanıt B.4.1-4_Ön Değerlendirme Komisyonu-Prof.-Doçent). Komisyon üyelerinin adayın başvurduğu temel alandan veya bu temel alana yakın bir alandan olmalarına özen gösterilir. Bu komisyon, Ön Değerlendirme Raporunu hazırlar ve olumlu görüş bildirilen adaylar için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği atama işlemlerine başlanır.

Yabancı Uruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atamalarında Atama İnceleme ve Değerlendirme Eğitim ve Sosyal Bilimler Alanında, Fen ve Mühendislik Alanında, Sağlık Bilimleri Alanında, Üniversite Yönetim Kurulunun 02.12.2008 tarihli ve 25/9 sayılı kararıyla kurulmuş olan 3 adet "EÜ Yabancı Uruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atama İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu" ile Yabancı Diller Alanında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.04.2005 tarihli ve 6912 sayılı yazısı uyarınca incelemek ve değerlendirmek üzere 08.07.2013 tarihli ve 9826 sayılı Rektörlük oluruyla kurulmuş olan EÜ Yabancı Uruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atama İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Komisyonlar, <https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8606/komisyonlar.html>).

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmakta ve öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Programı, https://insaat.ege.edu.tr/tr-10697/ders_programi.html).

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar kapsamında, danışmanın uzmanlık alanı ile lisansüstü öğrencinin tez konusu arasında ilişkinin sağlandığına ilişkin dayanak Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından (Kanıt B.4.1-5_EÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Eğitimi Formları Tez Öneri Formu) tez proje öneri formu örneğinde olduğu gibi izlenmektedir. Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre danışman ataması ders aşamasında yapılmaktadır. Ancak öğrencilerin tez aşamasında çalışmak istedikleri konuda ilgili bilim dalında uzman öğretim üyesi olması durumunda ilgili yönetmeliğe göre danışman değişiklikleri yapılmaktadır (Kanıt B.4.1-6_Eğitim Bilimleri Enstitüsü Danışman Değişikliği Kararı).

Ege Üniversitesi'nde tüm birimlerde dersleri yürütmek amacı ile yapılacak görevlendirme ve görevi yapacak öğretim üyesinin yurt içi ve yurt dışında yürüteceği eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunabilmeleri ve ek ders ödemeleri Ege Üniversitesi Senatosunun 15/12/2016 tarihli toplantısı 4 numaralı kararı doğrultusunda yürürlüğe giren "Ege Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt B.4.1-7_Ege Üniversitesi Ek Ders ve Ders Görevlendirme Yönergesi).

Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu izlenmektedir (Kanıt B.4.1-8_Ders Değerlendirme Anketi Örneği). Bu sürecin etkililiği öğrenciler tarafından Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi uygulanması ve değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretimdeki performansını izlemek üzere EgeSSO üzerinde kurulan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi sayesinde öğretim üyelerinin verdikleri dersler, kayıtlı öğrenci sayıları vb. parametreleri izlenebilmekte ve aynı sistem üzerinden öğrenciler de ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmektedir. İzlemler doğrultusunda ders memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarına göre eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumsuz elemanların devamı irdelenmekte ve gerekli durumlarda devamı engellenmektedir.

Tam zamanlı ve ek ders ücreti alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu birim amirleri tarafından izlenmekte olup, ita amiri olan Dekan /Enstitü Müdürü/ Müdür onayı ile aylık olarak takip edilmektedir (Kanıt B.4.1-9_Ders ve Ek Ders Takip Formu Örneği). Dönemlik ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yük dağılımları takip edilmekte, ders dağılımında tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlıklarına göre yer alması hususuna önem verilmektedir (Kanıt B.4.1-10_Ders Görevlendirme ve Dağılım Tablosu Talebi), (Kanıt B.4.1-11_Ders Görevlendirme ve Kredi Dağılım Listesi Örneği).

Ege Üniversitesi'nde görev yapan tüm akademik ve idari personelin kişisel, yönetsel ve mesleki alanlardaki gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitimleri planlayıp düzenlemek, günümüz koşulları ve mevzuatlarına uygun bir şekilde yetişmelerini sağlayarak hizmette verimliliği arttırmak için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama ve uygulanma esaslarını değerlendirme usulleri ve diğer hususları belirlemek amacıyla 08/07/2021 tarihli ve 15/2 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe giren "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır (Kanıt B.4.2-1_Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi). Üniversite'de Personel Daire Başkanlığı Eğitim Birimi tarafından yıllık eğitim takvimleri hazırlanmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir (<https://egitimbirimi.ege.edu.tr/index.php>). Ege Üniversitesi'nde 2022 yılı içerisinde idari ve akademik personel ayrımı yapılmadan T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden 22 adet eğitim gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.4.2-2_Hizmet İçi Eğitim 2022 Takvimi).

Ege Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve yeni teknolojilere yönelik farkındalığı artırmak amacıyla 2019 yılında Rektörlüğe bağlı Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler ve seminerler çevrimiçi olarak düzenlenmiş ve eğitim kayıtları sistemde tutularak eğitimlere (https://otk.ege.edu.tr/tr-15243/surukleyici_ogrenme_teknolojileri.html) her an ulaşım sağlanmıştır. Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini (EGE-UZEM) tarafından uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan becerilerin artırılması için öğretim elemanlarına (https://uzem.ege.edu.tr/tr-10974/egeders_yardim_videolari.html) ve öğrencilere (https://uzem.ege.edu.tr/tr-11648/egeders_ogrenci_yardim_videolari.html) yönelik eğitim videoları hazırlanarak internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Akademik İngilizce Metin Düzenleme Hizmeti (Proofreading and Editing) ile ilgili yayınlanmış olan usul ve esaslarla tüm süreçler tanımlanmıştır (Kanıt B.4.2-3_Akademik İngilizce Metin Düzenleme Usul ve Esasları).

2022 yılı içerisinde hizmetten faydalanmak için yapılan başvurular ile 66 kadar hizmet sunulmuştur (Kanıt B.4.2-4_Akademik İngilizce Metin Düzenleme Hizmeti). Ege Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına "Online Veri Tabanı Eğitimleri" düzenlenmektedir (Online Veri Tabanı Eğitimleri, https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-10807/online_veri_tabani_egitimleri.html), (Kanıt B.4.2-5_Kütüphane Daire Başkanlığı Online Veri Tabanı

Eğitimleri).

“Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi” 31/05/2022 tarihli Senato Toplantısı 10/3 sayılı karar ile yürürlüğe girmiş tüm uzaktan ve karma eğitime ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir (Kanit B.4.2-6_Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi).

Eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında 3507 öğretim elemanı yurtiçi ve 810 öğretim elemanı yurtdışı olmak üzere toplam 4317 akademik personel görevlendirmeler kapsamında bilimsel toplantılara katılmıştır (Kanit B.4.2-7_Personel Daire Başkanlığı Görevlendirmeler).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından verilen doktora formasyon derslerine öğretim elemanları ve üyeleri eğitim öğretim becerilerini güncellemek amacıyla katılabilmektedir (Kanit B.4.2-8_Pedagojik Formasyon Dersine Katılım).

Fakülteler bünyesinde akademik paylaşım toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (Kanit B.4.2-9_Eğitim Fakültesi Akademik Paylaşım Toplantıları).

Kurum genelinde yürütülen bu uygulamaların dışında programlara özgü öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetleri de yıl boyunca sürdürülmüştür (Kanit B.4.2-10_Öğrenme Teknolojileri Koordinatörlüğü 2022 yılı Eğitim Programı).

2022 yılı içerisinde alınmış olan senato kararı ile araştırma görevlilerinin yaz okulu programlarında ders verebilmesi imkanının tanınması da öğretim yetkinliğini geliştirmesi ve genç akademisyenlerin deneyimini artırma uygulamalarına verilebilecek bir örnektir (Kanit B.4.2-11_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 23.06.2022-E.744668).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi’nde görevli akademik personelin eğitim öğretim performanslarını nesnel esaslara göre değerlendirerek ödüllendirmek suretiyle verimliliği arttırmak için “Ege Üniversitesi Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi” uygulamaya alınmış ve süreçler tanımlanmıştır (Kanit B.4.3-1_EÜ Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi). Bunun yanında Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ile de akademik personelin eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir (Kanit B.4.3-2_EÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi). Ege Üniversitesi Senatosunun 14.09.2021 tarih ve 20/2 sayılı kararıyla kabul edilmiştir (Kanit B.4.3-3_EÜ Senato Kararı_Akademik Personelin Eğitim ve Öğretim Performansını Ödüllendirme).

Ege Üniversitesi Akademik Personel Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi çerçevesinde; öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin performans değerlendirmesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü performanslar ayrı faaliyet tabloları kullanılarak puanlanmaktadır. 7 ana temel üzerinden değerlendirilen başvurularda sadece öğretim elemanlarının Üniversite’deki Eğitim-Öğretim faaliyetleri değerlendirmeye alınmaktadır (bkz. Kanit B.4.3-1). Öğretim elemanlarının vermiş olduğu lisans ve lisansüstü haftalık ders saatleri, öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları, ilgili yılda tamamlanmış tez yönetimi ve bitirme ödevleri, akademik danışmanlık hizmeti ve projelerden öğrenciye sağladığı burs imkânları göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmaktadır.

Değerlendirme kalite faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında, Öğretim Elemanları Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirme Grubu tarafından yapılır (EÖPDG). Söz konusu yönergenin Madde 7 "Grubun Oluşturulması" başlığı kapsamında Kalite Komisyonundan istenen 6 üye, ilgili komisyonun 22/04/2022 tarihli toplantısında belirlenerek Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Grubu (EÖPDG) oluşturulmuştur (Kanit B.4.3-4_Evrak Tarih ve Sayısı 12.05.2022-E.683797). Grup üyeleri Üniversite Kalite Komisyonu üyesi 6 öğretim üyesi ve Üniversite Danışma Kurulunun 2 temsilcisinden oluşur ve raportörlüğü Personel Daire Başkanlığı temsilcisi tarafından yapılır. Her bir aday için Eğitim Performans indeksi (EPİ) hesaplaması üzerinden tespit edilen aday kümeleri nihai performans sonuçları ile Rektörlük onayına sunulur. Ödül alanların ilanı ve ödül ilgili yılda Rektörlük tarafından ilan edilir. Bu uygulamanın amacı Ege Üniversitesi’nde görevli akademik personelin eğitim-öğretim performansını nesnel esaslara göre değerlendirerek ödüllendirmek suretiyle eğitim-öğretimin verimliliğini arttırmak, öğretim üyesini teşvik etmek, Üniversite’nin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar Yarıyılında öğretim üyelerine duyuru yapılarak başvuru süreci başlatılmıştır (Kanit B.4.3-5_Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2022- E.631608). EÖPDG başvuruları değerlendirerek sonuçlandırmış ve sonuç raporunu 09.11.2022 tarihinde Rektörlük makamına sunmuştur (Kanit 4.3-6_EÜ Eğitim Öğretim Performans Ödül Yönergesi (Güncelleme Taslağı).

EÖPDG sonuç raporunun sunulmasının ardından izleme süreci tamamlanarak iyileştirme sürecine geçilmiş ve iki toplantı yaparak "Ege Üniversitesi Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi"ne ilişkin güncelleme önerilerini hazırlamış ve 21.11.2022 tarihinde rektörlük makamına sunmuştur (Kanit B.4.3-7_EÜ Kalite Komisyonu Kararı_21.11.2022). Eğitim öğretim faaliyetlerine destek olmak amacı ile diğer bir ödüllendirme örneği özellikle doktora eğitim sürecinde mezuniyet şartı olan Uluslararası taranan dergilerde yayın yapma şartı doğrultusunda verilen kapsamında Akademik İngilizce Metin Düzenleme Hizmeti (Proofreading and Editing) desteğidir. Uluslararası indekslerde taranan Q1 statüsündeki dergilerde yayın başvurusu yapan ve revize alan öğretim üyeleri bu hizmetten faydalanabilmektedir (bkz. Kanit B.4.2-3).

Tez danışmanı olan öğretim üyesinin öğrencileri ile yürüttüğü araştırma projeleri kapsamında lisansüstü tezler için BAP desteği alabilmektedir. Bunun yanında Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) kapsamında Üniversite’nin dört yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim veren birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı öğrenciler öğretim üyesi yürütücülüğünde proje alım hakkına da sahiptir. Bu desteklerde temel amaç öğrencilerde AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi yanında öğretim üyesine sağlanan bütçe ile Eğitim-Öğretim faaliyetleri ve Ar-Ge çalışmalarının paralel yürütülme imkanının tanınması olarak ifade edilebilir.

Bu çerçevede, öğretim üyeleri yaptıkları lisans projesi sayısı kadar destek alabilmektedir. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) desteği kapsamında 2022 yılında 25 projeye 97.381,16TL (Kanit B.4.3-8_LKP Desteği) destek verilmiştir. Bu uygulama ile öğretim üyelerinin araştırmalarına destek verilerek eğitimde ilgili faaliyetlerinin teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Yürütücülüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerle ilgili düzenleme 19.12.2022 tarihli Güncellenen BAP Uygulama Esasları'nın 21. sayfasında yer almaktadır (Kanıt B.4.3-9_EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2022 Yılı (Güncellenen) Uygulama Esasları), (Kanıt B.4.3-10_EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2022)).

Kurum genelinde yürütülen bu uygulamaların dışında programlara özgü ödüllendirme faaliyetleri ve bulunmaktadır (Kanıt B.4.3-11_EÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yılın Öğretim Görevlisi Uygulaması Usul ve Esasları), (Kanıt B.4.3-12_Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisans Üstü Tez Ödülü), (Kanıt B.4.3-13_Ziraat Fakültesi Ödül ve Teşvik Örneği). Kurum genelinde akademik personelin eğitim öğretim faaliyetleri amacı ile talep ettikleri görevlendirme prosedürleri mevzuat kapsamında yapılırken, döner sermaye işletmesine sahip olan birimler proje bütçeleri yanında yolluk ve yevmiyeleri döner sermaye işletme giderlerinden karşılamak sureti ile öğretim üyelerini teşvik etmektedir (Kanıt B.4.3-14_Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine Teşvik Tıp Fakültesi Örneği).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1-1_ Öğretim Üyesi Kadro Talebi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-2_ Faaliyet Türü ve Puanlama Çizelgesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-3_ Ön Değerlendirme Komisyonu Dekanlık.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-4_ Ön Değerlendirme Komisyonu \(Prof. Docent\).pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-7_ Ege Üniversitesi Ek Ders ve Ders Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-8_ Ders Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-9_ Ders ve Ek Ders Takip Formu Örneği \(1\).pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-10_ Ders görevlendirme talep yazısı.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-11_ Ders Görevlendirme ve Kredi Dağılım Listesi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-5_ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Öneri Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-6_ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Danışman Değişikliği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2-1_ Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi..pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-2_ Hizmet İçi Eğitim 2022 Takvimi...pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-3_ Proofreading Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-4_ Akademik İngilizce Metin Düzenlemesi Hizmeti...pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-5_ Kütüphane Daire Başkanlığı Veri Tabanı Eğitimleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-6_ Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-7_ Personel Daire Başkanlığı Görevlendirmeler.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-8_ Pedagojik Formasyon Dersine Katılım.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-9_ Fakülte Akademik Paylaşım Toplantıları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-10_ Öğrenme Teknolojileri Koordinatörlüğü 2022 yılı Eğitim Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-11_ Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 23.06.2022-E.744668.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3-1_ Ege Üniversitesi Akademik Personel Eğitim Öğretim Performans Ödüllendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-2_ EU Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-3_ EU Senato Kararı Akademik Personelin Eğitim ve Öğretim Performansını Ödüllendirme.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-4_ Evrak Tarih ve Sayısı 12.05.2022- E.683797.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-5_ Evrak Tarih ve Sayısı 05.04.2022-E.631608.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-6_ EU Eğitim Öğretim Performans Ödül Yönergesi \(Güncelleme Taslağı\).pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-7_ EU Kalite Komisyonu Kararı_21.11.2022.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-8_ LKP Desteği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-9_ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2022 Yılı\(Güncellenen\) Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-10_ BAP Bilgilendirme Kılavuzu \(2022\).pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-11_ EU Yabancı Diller YO Yılın Öğretim Görevlisi Uygulaması Usul ve Esasları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ege Üniversitesi, araştırma süreçlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve yetkinlik odaklarını güçlendirmek amacıyla planlı ve programlı gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda 2021 yılında "Araştırma Üniversitesi" kategorisine dahil olmuş ve YÖKAK tarafından 5 yıl süre ile "Kurumsal Tam Akreditasyon" almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetimi, tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde "Araştırma-Geliştirme" temelinde, ilgili mevzuat ve AR-GE Strateji Belgesi doğrultusunda tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (EÜ AR-GE Strateji Belgesi, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_AR-GE_strateji_belgesi_2018-2023.html). Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör

Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EBİLTEM-TTO) koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve Ege Teknopark'ın iş birliğiyle uyum içinde yürütülmektedir. Üniversite AR-GE faaliyetlerinde önemli bir yere sahip olan Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) de ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve denetlenmektedir (E.Ü. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, https://ege.edu.tr/tr-55/uygulama_ve_arastirma_merkezleri.html).

Ege Üniversitesi'nde, 2020 yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen geri bildirimler dikkate alınarak 2019-2023 Stratejik Planı'nda güncelleme çalışmaları çerçevesinde YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, Araştırma Üniversitesi göstergeleri ve 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi'nde belirlenen araştırma politika ve hedefleri doğrultusunda 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef kartlarında güncellemeler yapılmıştır. Ege Üniversitesi 2019-2023 Yılı Güncellenen Stratejik Planı'nda yer alan yeni performans göstergeleri tüm akademik ve idari birimlerden ORVİKS yazılım sistemi üzerinden toplanmış ve konsolide edilerek 2022 yılı Faaliyet Raporu'nda yayımlanmıştır (EÜ 2022 Yılı Faaliyet Raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf)). Benzer şekilde 2022 yılı sonu itibari ile EBİLTEM –TTO faaliyet raporu hazırlanmış olup üniversite içindeki ilgili komisyon üyelerine ve dış paydaşlara basılı olarak gönderilmiş ve ayrıca EBİLTEM web sayfasında paylaşılmıştır (Kamit C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/EU_EBILTEM_2022_Faaliyet_Raporu.pdf). EBİLTEM-TTO'nun 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen projesi 31.12.2022 tarihinde tamamlanmış olup ilgili projenin sonuç raporu hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Yüzde yüz hissesi Ege Üniversitesi'ne ait olan Ege Teknopark'ın 2022 yılı için hazırlanmış olduğu “Etki Değerlendirme Raporu” Haziran 2022'de Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na sunulmuştur (Kamit C.1.1-2_2022 Etki Değerlendirme Raporu).

Halen 2019-2023 yıllarına ait güncellenmiş stratejik planını yürütmekte ve izlemekte olan Ege Üniversitesi'nde, tüm çalışanlarının katkılarıyla gerçekleştirdiği bu önemli hedef doğrultusunda, 2024-2028 yılları stratejik plan hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde yürütülmüş olup, çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuş ve ilgili Genelge ile tüm akademik ve idari personeline duyurarak başlamıştır (Kamit C.1.1-3_2024-2028_Stratejik_Plan_Hazırlık.pdf). Stratejik planlama sürecinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi- 2021” içeriğine uygun yürütülmesi amacıyla birimlerden talep edilen öneriler doğrultusunda tüm üniversiteyi kapsayacak bir Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Durum analizi çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi içerisinde alt ekipler oluşturulmuştur. Akademik birimlerin temsilcilerinin yanı sıra Ege Üniversitesi araştırma süreçlerinin temel birimleri olan EBİLTEM-TTO, BAP Koordinatörlüğü, Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL) temsilcilerinin de bulunduğu alt ekiplerin hazırladığı çalışmalar önce Stratejik Planlama Ekibi'nde daha sonra Strateji Geliştirme Kurulu'nda görüşülmüştür (Kamit C.1.1-4_Stratejik_Planlama_Ekibi). 2024-2028 yılları stratejik plan hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Ege Üniversitesi'ne özgü bir AR-GE Veri Yönetim Modeli oluşturulabilmesine altyapı sağlanması, AR-GE yönetim süreçlerinin daha iyi takip edilmesi ve raporlanmasına yönelik 2021 yılında hazırlanan Ege Üniversitesi AR-GE Veri Altyapısı Analiz Raporu kapsamında üniversite AR-GE veri tabanına temel etkisi olan birimler olan EBİLTEM-TTO, BAP Koordinatörlüğü, Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM) ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü birimlerindeki veri yapısı ile birimler arasındaki ilişki ortaya konulmuştur. Temel rol oynayan söz konusu birimler yanı sıra EÜ Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL), EÜ İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma- Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Etik Kurullar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM)'un bu ilişkiler içindeki yerleri belirtilmiş, geliştirilmeye/iyileştirmeye açık hususlar tespit edilip raporlanmıştır. Bu rapor kapsamında birimler arasındaki ilişkiler, oluşturulan veriler ve raporların kaynakları ile akışları yanı sıra veri akışındaki potansiyel aksaklıklar Kalite Komisyonu'nun “AR-GE süreçleri iyileştirme” gündemli toplantısında görüşülmüş olup tüm veri yapısı içinde eşgüdümün artırılmasına yönelik bir yönetim sisteminin tasarlanması için ilgili çalışmaların hızlandırılmasına karar verilmiştir (Kamit C.1.1-5_47_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022). Bu doğrultuda Üniversite'nin AR-GE verisi kapsamında ana omurgasını oluşturan EBİLTEM-TTO öncülüğünde iyileştirme çalışmaları yapmak üzere ilgili birimler ile ortak çalışma yapması planlanmıştır (Kamit C.1.1-6_Kalite Komisyonu Kararları.pdf), (Kamit C.1.1-7_EBİLTEM_(KİDR C1.1,C1.2, C.2.1).pdf). Eş zamanlı olarak Ege Üniversitesi'nin dijitalleşme ilkesi de göz önünde bulunarak 2021 yılında kurulan “Dijital Dönüşüm Ofisi” (EGE-DIDO) araştırma alt yapısının dijital ortamda takibinin ve raporlanmasının yapılması ve veri yapısı içinde eşgüdümün artırılması hedefiyle 2022 yılında çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur. Söz konusu çalışmalar Dijital Dönüşüm Ofisi Çalışmaları İlerleme Raporu'nda sunulmuştur (Kamit C.1.1-8_Dijital Dönüşüm Ofisi Çalışmaları İlerleme Raporu.). Ayrıca, Kalite Komisyonu'nda BAP Koordinatörü'nün, Araştırma ve Geliştirme Alt Grubuna üye olarak alınmasının araştırma süreçlerinin yönetimindeki önemi vurgulanmış olup BAP Koordinatörü Kalite Komisyonu'na üye olarak atanmıştır (Kamit C.1.1-9_50_kalite komisyonu_13.09.2022.pdf), (C.1.1-10_Komisyon Üyeliği Görevlendirme_BAP).

Üniversite dışı programlar olan AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), BAPSİS (Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) ve DAPSİS (Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) programları yerine Ege Üniversitesi'nde bilimsel araştırma projeleri, akademik veri sistemi ve dış kaynaklı proje yönetim sistemi ile ilgili süreçlerin yönetimi için Üniversite'nin dijital dönüşüm yol haritası kapsamında kendi öz kaynakları ile geliştirdiği “Üniversite Bilgi Sistemleri (ÜNİSİS) uygulaması 2022 yılında erişime açıldı (Kamit C.1.1-11_ÜNİSİS Tamtım Toplantı Duyurusu) <https://www.euegeajans.com/index.php/2022/05/24/ege-universitesinin-dijitallesme-atagi-suruyor/>). Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPYS), Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS), Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönetim Sistemi (APAS) ve Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATYS) olmak üzere beş ana modülden oluşan ÜNİSİS kişiselleştirilmiş, performans odaklı, ampirik bir şekilde ölçümlemeye imkan sağlamakta olup halihazırda var olan otomasyon sistemleri ile entegre olarak çalışabilmektedir.

Ege Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili olarak oluşturulan öncelikli alanlar doğrultusunda araştırma süreçlerini yürütmekte ve araştırma öncelikli alanlarını gelişen teknoloji ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda belirlemektedir. Öncelikli alanların belirlenmesi süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından belirlenen ulusal öncelikli alanların yanı sıra dış paydaşlar olan başta TÜBİTAK ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın sırasıyla “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” ve “Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinin Öncelikli Sektörler ve Alt Alanlarla Eşleştirilmesi” raporları da göz önüne alınmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası AR-GE öncelikleri ve C.3.1. bölümünde detayları sunulduğu üzere ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki yerini de baz alarak Ege Üniversitesi 2022 yılında da kısa ve uzun vadeli hedeflerini gözden geçirmiş ve iyileştirme çalışmaları yürütmüştür. Bu kapsamda “Teknofest ve Diğer Ulusal-Uluslararası Projeler Komisyonu Eylem Planı”, “Uluslararasılaşma Komisyonu Eylem Planı” ve “Dijitalleşme Komisyonu Eylem Planı” hazırlanmış ve üst yönetime sunulmuştur. Ege Üniversitesinin güncel vizyonu özellikle uluslararasılaşma ve dijitalleşme öncelikleri ile geniş katılımlı gerçekleştirilen toplantılarda akademik ve idari personele aktarılmıştır

(https://eusolar.ege.edu.tr/tr-16873/ege_universitesi_vizyon_sunumlari.html, Kanıt C.1.1-12_Uluslararasılaşma Linki Duyurusu, Kanıt C.1.1-13_Dijitalleşme Linki Duyurusu, Kanıt C.1.1-14_15 Mart Tarihli Vizyon Sunumu Linki, Kanıt C.1.1-15_Degerlendirme Sunumu Duyurusu, Kanıt C.1.1-16_7 Ocak Tarihli Vizyon Sunumu duyurusu).

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma ilkesi kapsamında AR-GE faaliyetlerinin yönetiminde özellikle araştırmacı istihdamı açısından kaliteyi artırma hedefiyle iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma ve istihdam politikalarını "Avrupa Araştırmacılar Şartı ve Araştırmacıların İstihdamına İlişkin Davranış Kuralları" (European Charter for Researchers and Code of Conduct for the Recruitment of Researchers <https://euraxess.ec.europa.eu/euraxess/charter-code-researchers>) ile uyumlu hale getirmek için düzenli olarak koşullarını iyileştirecek eylem planları uygulayan ve "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara, Avrupa Komisyonu tarafından verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası" (HR Logo, HR Excellence in Research Award)'nın önemi, Kalite Komisyonu toplantılarında Araştırma-Geliştirme Alt Grubu tarafından sunulmuş olup HR Logo başvurusu çalışmalarının EBİLTEM-TTO koordinasyonu ile başlatılmasına karar verilmiştir (Kanıt C.1.1-17_48_Kalite Komisyonu_22.07.2022, Kanıt C.1.1-18_04.08.2022 EUA-HR LABEL). Bu kapsamda ön çalışmalar başlamış olup 2023 yılında, Avrupa Araştırmacılar Şartı'na ve Araştırmacıların İşe Alımına İlişkin Davranış Kuralları'na "Bağlılık Beyanı Belgesi"ni imzalayarak Durum Tespiti Raporu'nu ve Aksiyon Planı'nı sunmak hedeflenmiştir (Kanıt C.1.1-17_Kalite Komisyonu Kararının Uygulanması).

Ege Üniversitesi, dünya ülkelerinin ve dünyanın nitelikli üniversitelerinin gündeminde önemli bir yere sahip olan, Cumhurbaşkanlığının ve TÜBİTAK'ın hedeflerine yön veren sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla örtüşen faaliyetlere uzun yıllardır yoğun bir emek ve enerji harcamıştır. Ege Üniversitesi; 2022 yılında da Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki THE Etki Sıralamasına ait 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuştur. 2022 yılı THE IMPACT verileri kapsamında dünyanın 110 bölgesinden 1406 kurumun verilerinin değerlendirildiği sıralamada Ege Üniversitesi, geçtiğimiz yıla oranla puanını 60.2'den 63.6'ya yükselterek 601-800 aralığında yer almıştır, Ege Üniversitesi, Times Higher Education (THE) tarafından yapılan "Sürdürülebilirlik Hedefleri Etki Sıralaması"nda toplam 17 alanın 14'ünde dünya ortalamasının üzerinde yer alırken Türkiye'deki üniversiteler arasında da bu alanlarda ilk 10 üniversite içerisinde bulunmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında yapılmış ve yapılacak faaliyetleri sistematik bir şekilde ele almak üzere, Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi İzleme ve Planlama Koordinatörlüğü'nün liderliğinde 2022 yılında da çalışma grupları faaliyetlerini sürdürmüş ve her bir alt alan için hazırlanan Sürdürülebilir Kalkınma Raporları, Ege Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışmaları internet sitesinde (<https://surdurulebilir.ege.edu.tr/>) kamunun erişimine açık olacak şekilde yayımlanmıştır. Söz konusu belgelerde Sürdürülebilir Kalkınma alt başlıkları ile ilişkili Ege Üniversitesi AR-GE faaliyetleri de sunulmuştur. 26.06.2022 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında "Kalite Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Grubu" tarafından Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinin araştırma faaliyetlerine dâhil edilmesinde teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi kapsamında bu alanlarda çalışma yapan öğretim üyelerini ödüllendirme, bu kişilere artı puan verme veya proje kabulünde öncelik verme vb. düzenlemelerin yapılmasını önermiş, bu önerinin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunda görüşülmek üzere BAP Koordinatörlüğüne resmi yazı ile bildirilmesine oybirliğiyle karar verilmiştir (Kanıt C.1.1-5_47_Kalite Komisyonu_24.06.2022). BAP komisyonu 29.09.2022 tarihli toplantısında BAP Uygulama Esasları Destek sayısı limitlerinin artırılması kapsamında " Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP) ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) Projeleri için proje çıktısı/çıkıtları üniversite sanayii işbirlikli ticari ürüne, Q1 yayına, ulusal/uluslararası patent'e dönüşmesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile eşleşmesi veya kurum dışı kaynaklarla desteklenen ulusal veya uluslararası projeler alınması durumunda araştırmacı, ilave olarak 1 projede daha yürütücü olarak görev alabilir. " şeklinde düzenlenmesinin kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir. BAP Uygulama Esasları'nda yapılan düzenleme Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanmıştır (Kanıt C.1.1-20_06.10.2022 Tarihli Üniversite Senatosu Kararı), (Kanıt C.1.1-21_Kalite Komisyonu Kararı-BAP_(Surdurulebilirlik)). Ayrıca ÜNİSİS yazılımında AVYS ve BAPYS modülünde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinin araştırmacıların yürüttüğü çalışmalar ile eşleştirilmesi ve raporlanması yönünde yazılımda düzenlemeler yapılmıştır.

Ege Üniversitesi 100/2000 YÖK Doktora Burslarını Değerlendirme Üst Komisyonu tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı için Üniversite'nin ve ülkenin öncelikli alanları ve araştırma politikaları göz önüne alınarak kontenjan başvuruları yapılmış ve "Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Bioteknolojisi", "Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları", "Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirleticilerin Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Teknolojileri, Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitimi ve Araştırmaları dahil)" ve "Taşınabilir Kültür Varlıkları Koruma ve Onarım" alanlarında beş adet yeni kontenjan tahsis edilmiştir (Kanıt C.1.1-22_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100/2000 Bursu; EK1). Ayrıca, 01 Ocak 2022-31 Aralık 2022 tarihleri arasında, yeni 5 bursiyer kayıtlanmıştır (Kanıt C.1.1-22_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100/2000 Bursu; EK5). 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla bu yeni alanların da dâhil olduğu Ege Üniversitesi öncelikli alanları ile örtüşen 24 farklı YÖK öncelikli alanında toplam 63 YÖK 100/2000 bursiyeri bulunmaktadır (Kanıt C.1.1-22_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100/2000 Bursu; EK7) . YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporuna göre Ege Üniversitesi YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısının en yüksek olduğu ikinci üniversite olarak ilan edilmiştir (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>. Sayfa 58, Şekil B.40).

Köklü bir bilim kuruluşu olarak Ege Üniversitesi farklı alanlarda bölgesel ve ulusal AR-GE faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Üniversite'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla ilişkilerini geliştirmek, taraflar arasında sürdürülebilir işbirlikleri oluşturmak ve bilgi paylaşımında bulunmak üzere oluşturulan Ege Üniversitesi Danışma Kurulu'nun teşkiline Kalite Komisyonu'nun 29.04.2022 tarihli toplantısında bölgenin önde gelen sağlık, eğitim, spor ve sanayi kuruluşlarından yeni üyelerin de ilave edilmesi önerilmiş ve EÜ Senatosu'nda onaylanmıştır (Kanıt C.1.1-23_49_Kalite Komisyonu_29.07.2022pdf, Kanıt C.1.1-24_02.08.2022-Danışma Kurulu Senato Kararı pdf.). Ayrıca Ekim ayında Üniversite'nin AR-GE faaliyetlerine danışmanlık yapmak üzere Tire Organize Sanayi ve İzmir Biotup ve Genom Merkezi (IBG) temsilcileri de Danışma Kurulu'na üye olarak katılmışlardır (Kanıt C.1.1-25_20.10.2022 Tarihli Senato Kararı). Danışma Kurulu'na IBG temsilcisinin dahil olmasının ardından 13 Aralık 2022 tarihinde EBİLTEM-TTO'daki toplantı salonunda uluslararası proje çağrıları hakkında iş birliği gündemi ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda özellikle sağlık alanındaki fakültelerden konu ile ilgili uzman kişilerden meydana gelen bir grubun oluşturulması kararı alınmış ve katılımcı listeleri oluşturulmuştur (Kanıt C.1.1-26_İBG_Proje Konuları Hakkında EBİLTEM Resmi yazısı), (Kanıt C.1.1-27_İBG_Proje Konuları Hakkında Fakültelerin Resmi yazısı). Söz konusu Ege Üniversitesi uzman katılımcıları ve IBG temsilcileri katılımıyla 2023 yılında çevrimiçi toplantı yapılarak çalışmalara başlanmıştır.

Ege Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımların, motivasyon ve yönlendirme işlevinin birimlere yaygınlaştırılması amacıyla birim yönetimleri çalışmalarda bulunmakta ve süreçler birimlerin tercihleri ve hedefleri yönünde tanımlanmakta ve geliştirilmektedir.

Bu kapsamda Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi “Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM)”, Hemşirelik Fakültesi “Girişimcilik Çalışma Grubu” ve Diş Hekimliği Fakültesi “Araştırma Koordinatörlüğü” benzeri araştırma süreç yönetimi ile ilişkili birim komisyonlarının Üniversite geneline yayılması önerisi Kalite Komisyonu’nda değerlendirilmiş ve bu öneri kapsamında kurumsal ve sistematik işleyiş oluşturma ilkesiyle Birim Kalite Komisyonları olan birimlerde bu yapı ile devam edilmesi, olmayan birimlerde benzer bir yapının oluşturulması tartışılmıştır. Özellikle AR-GE hedeflerinin / stratejilerinin belirlenmesi aşamasında Birim Kalite Komisyonlarına araştırma süreç yönetimleri konusunda çalışmalar yaptırılabilceği hususunda mutabık kalınmıştır. Bu amaçla birimlere, Birim Kalite Komisyonlarının Üniversite Kalite Komisyonunda olduğu gibi YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtildiği üzere Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olacak şekilde 4 ana çalışma grubuna ayrılmasına ve AR-GE alt çalışma grubunun birimdeki araştırma süreçlerinden sorumlu olmasına yönelik resmi yazı yazılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir. (bkz. Kanıt C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022), (Kanıt C.1.1-28_Birim Kalite Komisyonu Kurulması Hk), (Kanıt C.1.1-29_Birim Kalite Komisyonları).

Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu; Üniversite koordinatörlüğünde yerel, ulusal ve uluslararası çapta hazırlanacak olan bilimsel, sosyal, kültürel içeriği olan ve de toplumun yaşam kalitesine katkı sağlayacak sanat etkinliklerine öncülük etmek üzere faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda hazırlanan Kültür ve Sanat Danışma Kurulu Yönergesi Ege Üniversitesi’nin kültürel ve sanatsal politikasını belirleme ve bu yönde uygun projeler hazırlama hususunda ilgili mevzuat hükümlerini içermesi adına önem taşımaktadır (Kanıt C.1.1-30_Kültür ve Sanat Danışma Kurulu Yönerge). 2022 yılında yapılan sanatsal etkinlikler hususunda Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu, 2021 yılı sonunda bir araya gelerek 2022 yılında gerçekleştirilmesi planlanan sanatsal etkinlikler hususunda “Seçici Kurul Değerlendirme Toplantısı” (Kanıt C.1.1-31_Kültür Sanat Seçici Kurul Toplantısı 1, Kanıt C.1.1-32_Kültür Sanat Seçici Kurul Toplantısı 2) yaparak sergi başvurularını değerlendirmiştir. Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu’nun öncülüğünde 2022 yılında Ege Üniversitesi çatısı altındaki kültür merkezlerinde 2022 yılında birçok etkinlik düzenlenmiştir (Kanıt C.1.1-33_Kültür Sanat Kurulu 2022 Yılı Sanatsal Etkinlikler). Ayrıca 13-30 Aralık 2022 tarihlerinde 9. Uluslararası EgeArt Sanat Günleri “Dijitalleşen Dünyada Sanat” teması ile kapsamlı bir programla gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1-34_EgeArt 2022).

Kalite Komisyonu’nun 26.06.2022 tarihli toplantısında sanat faaliyetlerinin yönetim süreçlerinin daha sistematik bir şekilde oluşturulması, sanat faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve Kalite Komisyonu’nun içerisinde yeterli temsiliyetin sağlanabilmesi için Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nden Kalite Komisyonuna bir üye alınması önerilmiş olup senato kararı ile Prof. Dr. Alev Fatoş Parsa yeni üye olarak Kalite Komisyonu’na katılmıştır (bkz. Kanıt C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022), (Kanıt C.1.1-35_Komisyonu Üyeligi Görevlendirme Güzel Sanatlar).

Ege Üniversitesi Kültür ve Sanat Danışma Kurulu’nun dışında Ege Üniversitesi bünyesinde tasarım ve sanat alanında eğitim veren lisans ve lisansüstü bölümleri eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken, tasarım, kültür ve sanat etkinliklerinin süreçlerini de planlayıp yöneterek, öğretim elemanları ve öğrencileriyle birlikte verimli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Devlet Türk Musikisi Konservatuarı örneğinde olduğu üzere; 2022 yılında gerçekleştirilen sanatsal faaliyetler öncesinde “Birim Etkinlik Komisyonu” tarafından etkinlik planı ve taslağı hazırlanmış ve bu hazırlık sonrasında aktif olarak görev alacak öğretim elemanı ve öğrenciler ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Kanıt C.1.1-36_Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Sanatsal Süreçler Syf.2.), (Kanıt C.1.1-37_Türk Dünyası Müzik ve Dans Sempozyumu Kararı), (Kanıt C.1.1-38_Çalgı Yapım Tasarım ve Restorasyon Sempozyumu Kararı). Öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen başvurular doğrultusunda etkinlik takvimi oluşturularak etkinlikler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir (https://konservatuvar.ege.edu.tr/tr-16645/2022-2023_etkinlik_programi.html). Bununla birlikte, “Sempozyum Düzenleme ve Bilim Kurulları” kurulmuş ve ilgili müdürlük tarafından öğretim elemanları görevlendirilmiştir (https://konservatuvar.ege.edu.tr/tr-14865/_html, <https://konservatuvar.ege.edu.tr/tr-15117/kurullar.html>). Düzenleme kurulu ile yapılan toplantılar neticesinde sempozyum konseptine uygun olarak yapılacak olan çalışmalar planlanmıştır. Örneğin; I. Uluslararası Türk Dünyası Müzik ve Dans Sempozyumu için sözlü iş birliği protokolü yapılmış olup, görüşmeler neticesinde sempozyuma davet edilecek bilim insanlarının listesi çıkarılarak web sayfasında duyurulmuştur. Böylece söz konusu sempozyum için hazırlanan web sayfasından çağrı yapılmış ve sempozyum çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (https://konservatuvar.ege.edu.tr/tr-14979/i_uluslararası_türk_dünyası_muzik_ve_dans_sempozyumu.html). Ayrıca, 15th International Competition of Classical Music “FUTURE STARS” yarışması kapsamında, Ege Üniversitesi Devlet Türk Musikisi Konservatuarı ile imzalanan uluslararası protokol ile yarışma afişi ilgili birimin web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında ilan edilmiş, başvurular çevrimiçi ve yüz yüze olarak kabul edilmiştir (Kanıt C.1.1-36_Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Sanatsal Süreçler Syf.2, https://konservatuvar.ege.edu.tr/tr-16573/future_stars_results.html). Benzer şekilde sanatsal süreçlerin yönetimi *Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nde* “Sanatsal Düzenleme ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu” tarafından yürütülmekte olup ilgili komisyonun görev ve yetkilerinin tanımlandığı bir yönerge hazırlanmış ve Fakülte Yönetim Kurulu’nun onayına sunulmuştur (https://gstmf.ege.edu.tr/tr-17096/sanatsal_duzenleme_ve_kulturel_etkinlikler_komisyonu.html). Moda ve Tasarım Yüksekokulu bünyesinde bulunan, sanata ve araştırmaya yönelik faaliyetlerin artırılması amacıyla yürütülen ve yürütülmesi planlanan projeleri değerlendiren “Araştırma ve Proje Komisyonu” 2022 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir (Kanıt C.1.1-39_Moda Ve Tasarım Yüksekokulu Araştırma Ve Proje Komisyonu Tutanak 1), (Kanıt C.1.1-40_Moda Ve Tasarım Yüksekokulu Araştırma Ve Proje Komisyonu Tutanak 2). Başvurulan proje önerilerinden bir tanesi “Geleneksel Tepme Keçeciliğinin Moda ve Giyim Endüstrisinde Sürdürülebilirliği Üzerine” isimli proje olup EÜ BAP tarafından 16.08.2022 tarihinde 23847 proje nosu ile desteklenmiştir. Sonuç olarak, Ege Üniversitesi, araştırma yönetim süreçleri yanı sıra sanatsal süreçlerin yönetimini yerel, ulusal ve uluslararası çapta hazırlanacak bilimsel, sosyal, kültürel içeriği olan ve de toplumun yaşam kalitesine katkı sağlayacak sanat etkinliklerine öncülük etmek amacıyla çalışmalarını başarı ile sürdürmektedir.

Ege Üniversitesi’nde var olan araştırmacı insan kaynağı değerlendirildiğinde 2022 yılında mevcut akademik personel sayısı 3162’dir. 2022 yılında araştırma üniversitesi statüsü alındıktan sonra kadroların istihdamında rahatlama olmuştur ve 229 atama gerçekleştirilmiştir. (Kanıt C.1.2-1_Personel Daire Başkanlığı Akademik Personel ve Atama Sayısı).

2020 yılında Ege Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Akademik Kadro Şube Müdürlüğü’nün yaptığı analiz çalışması sonrası başlayan süreçte Üniversite’de öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmaya ilişkin başvuru ve değerlendirmelerde kullanılmak üzere Akademik Personel Atama Sistemi (APAS) geliştirilmiştir. 2022 yılında da APAS dijital sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmiş ve 30.11.2022 tarihinde Rektörlükte yapılan ve akademik personelin de dâhil olduğu toplantıda yazılımın bitmiş haliyle birinci versiyonunun sunumu yapılmıştır. Yazılım analiz aşamasında daha önce Şube Müdürlüğü tarafından iletilmeyen konularda yazılımın alt yapısının değiştirecek yeni talepler gelmiştir ve APAS yazılımının V2 kısmının geliştirilmesine karar verilmiştir (Kanıt C.1.2-

2_Personel Daire Başkanlığı Yazısı, EK2, Syf:44). Diğer taraftan 06.10.2022 tarihli ve 921428 sayılı YÖK yazısı ile öğretim üyeliğine yükseltim ve atanma kriterlerinin birim bazlı (örneğin fakülte veya meslek yüksekokulu vb.) değil, bilim alanı bazlı (fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler vb.) düzenlenmesi istenmiştir (Kanit C.1.2-2_Personel Daire Başkanlığı Yazısı, EK3, Syf:46). Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Emekli-Sözleşmeli Öğretim Üyesi Çalıştırılması Kriterleri ile Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu 2022 yılı içinde 2023-2024 yılları için atama-yükseltme kriterlerini güncelleme çalışmalarına başlamıştır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere 2021 yılında Ege Üniversitesi'nin öğretim üyeliğine yükseltim ve atanma kriterleri daha rekabetçi olacak şekilde güncellenmiş olup 2022 yılında da aynı kriterler geçerliliğini korumuştur (EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltim ve Atama Kriterleri Yönergesi, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege-kriter-02032022.pdf>). Ege Üniversitesi'nde 2023 yılı itibariyle güncellenmiş ve rekabeti artıran kriterler yürürlüğe girmiştir (Kanit C.1.2-3_Öğretim Üyeliğine Yükseltim ve Atama Kriterleri Yönergesi Farklar).

Ege Üniversitesi, bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ve uygulama araştırma merkezleri ile araştırmacılarına destek vermektedir. Üniversite'de AR-GE faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezi araştırma laboratuvarı altyapılarında güncel teknolojilere dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımın yanı sıra yetmiş nitelikli insan gücü ile AR-GE faaliyetlerinin desteklenmesine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. Ege Üniversitesi araştırma evreni içinde yer alan birimlere özgün araştırma laboratuvarlarına ilave olarak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde ve akademisyenlere inovatif AR-GE faaliyetleri için yüksek nitelikli hizmetler sunulmasında önemli bir role sahip olan Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri 2022 yılında da birimin iç kaynaklarının fiziki ve teknik açıdan kalitesini yükseltmeye yönelik çeşitli akreditasyon faaliyetlerinde bulunmuşlardır. Bu kapsamda İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR) bünyesinde bulunan ARGEFAR Klinik I (Biyoyararlanım-Biyoeşdeğerlik Merkezi) Sağlık Bakanlığı onayını yeniden almış ve ARGEFAR Klinik II (Faz 1 Kliniği/ sağlık bakanlığı onaylı), Çevre & Gıda Analizleri (ÇEG) Laboratuvarları (TÜRKAK akreditasyon), Faz Öncesi Araştırmalar Birimi (Tarım ve Orman Bakanlığı Kuruluş ve Çalışma onaylı) ilgili kurumlar tarafından 2022 yılında denetimden geçmiştir (Kanit C.1.2-4_İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi, Syf 3, Ek2, EK3). 2020 yılında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından gerçekleştirilen kalite denetimlerinden başarıyla geçerek Türkiye'deki tüm laboratuvar hayvanları uygulama ve araştırma merkezleri arasında "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistem Standardı Belgesi" alan ilk merkez olan Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER)'in sahip olduğu ISO 9001 belgesinin süresi TSE denetiminin ardından 2 yıl daha uzatılmıştır (Kanit C.1.2-5_TSE 2022 onay yazısı). Ege Üniversitesi Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi de 2022 yılında ISO 9001:2015 International Quality System" akreditasyon belgesi kapsamında denetimden geçmiş ve akreditasyon süresi uzatılmıştır (Kanit C.1.2-6_Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi). Merkez, Türk tohum sektörüne AR-GE hizmeti veren ve çalışma alanları açısından Türkiye'deki tek referans araştırma merkezidir.

Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL) araştırma yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulması ve birim YÖKAK Akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak amacıyla 2022 yılında YÖKAK Ön Çalışma Grubu oluşturularak çalışmalarına başlamıştır (Kanit C.1.2-7_EGE MATAL YÖKAK Tutanak). EGE-MATAL, artan akredite analiz talepleri doğrultusunda, laboratuvarların spesifik testleri gerçekleştirme konusunda yetkin olduğunun tanınması için karşılanması gereken genel gereklilikleri açıklayan uluslararası bir standart olan, TSE EN ISO/IEC 17025 numaralı standarda uygunluğu sağlayarak TÜRKAK'dan akredite olmak, yetki almak amacıyla test ve analiz laboratuvarı olarak ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu için süreci 2023 yılında başlatmayı hedeflemiştir (Kanit C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma).

Basılı kaynakların açık raf sistemi üzerinden e-kaynakların internet üzerinden araştırmacıların hizmetine sunan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin sayılı büyük üniversite kütüphanelerinden biridir. Ege Üniversitesi'nde ayrıca Tıp Fakültesi İhtisas Kütüphanesi, Türk dünyası halk bilimi alanındaki eserlerin bulunduğu Prof. Dr. Fikret Türkmen İhtisas Kütüphanesi, Türk Halk Müziği ve Sanat Müziği eserlerinin bulunduğu Konservatuvar İhtisas Kütüphanesi, turizm ve otelcilik konulu yayınların yer aldığı Çeşme Turizm Fakültesi İhtisas Kütüphanesi hizmet sunmaktadır. Ege Üniversitesi, araştırmacılarının güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için Merkez Kütüphanesinde; veritabanları yanı sıra elektronik dergi, kitap ve multimedya kullanım hizmeti vermeye 2022 yılı içerisinde de devam etmiştir. 2022 yılı içinde indirilen makale sayısı 859.867, e-kitap kullanıcı sayısı ise 14.442'dir. Söz konusu kaynakların etkin kullanımının sağlanması da dahil olmak üzere çeşitli konularda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 125 adet çevrimiçi, bir adet yüz yüze toplantı düzenlenmiştir ve 2022 yılında kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 27.487'dir (Kanit C.1.2-9_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, EK1, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 7: Kütüphane Kaynakları). Ege Üniversitesi araştırma çıktılarının yaygın etkisinin artırılması kapsamında temel etkenlerden birinin "Açık Erişim (Open Access)" ön görüşü ile akademisyenlerinin bütçe sıkıntılarını aşması amacıyla 2022 yılında da faaliyetlerinde devam etmiştir. 2021 yılında yapılan anlaşma kapsamında ücretsiz erişime sahip olunan Cambridge University Press yayınevini dergilerinde yayın yapmak isteyen Ege Üniversitesi akademisyenlerine sunulan hiçbir basım ücreti ödmeden makalelerini ücretsiz yayımlayabilme hizmeti 2022 yılında da devam etmiştir. Benzer bir anlaşmanın American Chemical Society (ACS) Dergileri ile yapılması girişimleri ise 2021 yılında başlatılmış ve 2022 yılında sonuçlanmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının örnek girişimleri olan "Açık Erişim (Open Access)" kapsamında Cambridge University Press ve ACS ile ücretsiz makale basımı anlaşmasının bilinirliğinin ve bu örneklerin sayısının artırılması önerisi Kalite Komisyonu'nda sunulmuştur. Örnek sayısının Üniversite imkanları dahilinde artırılması için ise söz konusu Daire Başkanlığı'na Kalite Komisyonu'nun tavsiye kararının bildirilmesine oybirliğiyle karar verilmiştir (bkz. Kanit C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022). Ücretsiz makale basımı anlaşmasının bilinirliğinin artırılması için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlere resmi yazı gönderilmesi önerisi oybirliğiyle alınmış ve resmi yazı ile akademik birimlere bilgilendirme yapılmıştır (Kanit C.1.2-10_2022 - ACS Dergileri Ücretsiz Makale Yayınlama Hk), (Kanit C.1.2-11_Ücretsiz Makale Yayınlanan Dergiler).

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından 2021-2025 yılları için geçerli olan sertifika doğrultusunda ulusal ve uluslararası yayınevi statüsünü taşımayan Ege Üniversitesi Basım ve Yayınevi Şube Müdürlüğü'ne bağlı Ege Üniversitesi Basım ve Yayınevi faaliyetlerine 2022 yılında da devam etmiştir (https://basimveyayinevi.ege.edu.tr/tr-14200/ulusal_ve_uluslararası_yayinci_sertifikasi_sahipligi.html).

Ege Üniversitesi'nin genel mali kaynakları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl için verilen bütçe, döner sermaye gelirleri ile ulusal ve uluslararası proje gelirlerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklar ilgi mevzuat kapsamında bütçelenmekte ve izlenmektedir. Bütçe içi ve dışı gelir ve giderler ilgili yıl faaliyet raporu ve Sayıştay raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanit C.1.2-12_Yıllara Göre Bütçe Ödenek ve Harcamaları), (Kanit C.1.2-13_Yıllara Göre Bütçelenen Gelirler), (Kanit C.1.2-14_Yıllara Göre Döner Sermaye Faaliyet Gelirleri).

Ege Üniversitesi'nin araştırma bütçesi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl yatırım programları ile desteklenen yatırım projeleri, ulusal ve uluslararası projeler ile döner sermaye üzerinden yürütülen AR-GE projelerinin bütçelerinden oluşmaktadır. 2022 yılında bu ana bütçe kalemlerine ek olarak Üniversite'nin Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle Araştırma Üniversitesi Destek Programı kapsamında ek bütçe alınmıştır. Araştırma bütçelerinin dağılımı ve takibi için ÜNİSIS'de bulunan BAP Yönetim Sistemi (BAPYS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi (MYS), TÜBİTAK TTS sistemi, TÜSEB TBYS sistemi gibi birçok sistem 2022 yılında da daha önceki yıllara benzer iş akış süreçleri kapsamında kullanılmaya devam etmiştir. Her yıl bir önceki yıla ait yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmakta Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. 2022 yılı yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlığı tamamlandıktan sonra Ege Üniversitesi internet sayfasında paylaşımına açılacaktır (<https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>).

Ege Üniversitesi, mali araştırma kaynakları ile ilgili veriler YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden de izlemektedir. Bu veriler EGE-VİDO birimi tarafından yıllık olarak toplanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. 2022 yılı Üniversite Faaliyet Raporu'nda da sunulduğu üzere Ege Üniversitesi'nde 2022 yılında iç ve dış kaynaklardan desteklenen toplamda 1441 araştırma ve sanayi projesi yürütülmüş; bu projelerden 403 tanesi 2022 yılı içerisinde eklenmiştir ([https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 62).

Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü; Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Üniversite GÜdümlü Projeleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği GÜdümlü Projeler (GDM), Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Hızlı Destek Projesi (HZP) ve Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) gibi farklı proje türlerine destek vermeye 2022 yılında da devam etmiştir. Söz konusu bu projelere ilave olarak Araştırma Üniversiteleri Üniversite Bazında Odak Alan Eşleştirmeleri tablosunda Ege Üniversitesi'nin eşleştirilmiş olduğu alanlarla ilgili projeler için Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADP) ve Üniversite ve/veya ülke için önem arz eden konularda Ege Üniversitesi öğretim üyelerinin ürüne dönüşebilir, Teknoloji Hazırlık Seviyesi (THS) en az 4 seviyesindeki proje çıktılarının nihai ürüne dönüşebilmesi için gerekli araştırmaların yapılması amacıyla Ürün Odaklı Araştırma Projeleri senato kararları ile oluşturulmuştur (Kanıt C.1.2-15_02_EU_BAP_Uygulama Esasları_31.05.2022), (Kanıt C.1.2-16_06_EU_BAP_Uygulama Esasları_19.12.2022).

Proje türlerine göre bütçe destek limitleri 2022 yılı için KDV dâhil olarak güncellenmiştir. Bu güncelleme ile Genel Araştırma Projeleri (GAP): 50.000TL'den 75.000 TL'ye, Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP): 250.000 TL'den 300.000 TL'ye, Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): 150.000 TL'den 200.000 TL'ye, Yüksek Lisans Tez Projeleri: 10.000 TL'den 25.000 TL'ye, Doktora Tez Projeleri, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık ile Sanatta Yeterlik Tez Projeleri 40.000 TL'den 50.000 TL'ye, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) 150.000 TL'den 300.000 TL'ye, Kariyer Başlangıç Destek Projeleri 25.000 TL'den 40.000 TL'ye, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP): 3.000 TL'den 5.000 TL'ye, Hızlı Destek Projeleri (HZP): 15.000 TL'den 20.000 TL'ye, Araştırma Eğitim Programı Projeleri (AEP): 8.000 TL'den 10.000 TL'ye yükseltilmiştir (Kanıt C.1.2-17_01_EU_BAP_Uygulama Esasları_17.02.2022, Kanıt C.1.2-18_BAP_Destek Limitleri_2022). Ege Üniversitesi'nde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere araştırmacı alt yapısını geliştirmek üzere verilen proje eğitim desteklerinin yanı sıra motivasyonu arttırmak için BAP proje bütçelerinde Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması bulunmakta olup koşulları sağlayan araştırmacılar için proje bütçelerinde % 15-100 oranlarında artış uygulanması mümkündür (BAP Performansa Dayalı Bütçe Limitleri, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/performansa_dayali_butce_limitleri_2022.pdf).

2022 yılında yeni kabul edilen ve yürütülmekte olan tüm BAP projelerinin sayısı 1165 olup, 338 proje 2022 yılında desteklenmeye başlamıştır ([https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 84, Tablo 61). 2022 yılında yeni kabul edilen projelerin toplam onaylanan bütçesi 48.801.373,42 TL olup bunun 27.983.790,05 TL'si Ege Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konu ve koşullarını (bütçe ve süre) belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklediği GÜdümlü Projelere ayrılmıştır. 2022 yılında yeni başlayan 4 güdümlü projenin tamamı Tıp-Sağlık alanındandır (Kanıt EÜ Faaliyet raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 61). BAP tarafından AR-GE kapsamında birimlere dağıtılan toplam bütçeler, yüksek bütçeli güdümlü projelerle birlikte değerlendirildiğinde, Tıp Fakültesi 76 proje ile hem sayı olarak hem de proje bütçesi olarak birinci sırada, Mühendislik Fakültesi ise 55 proje ile bütçe sıralamasında ikinci sırada yer almaktadır. Bütçe konusunda Mühendislik Fakültesi'ni Dış Hekimliği ve Fen Fakülteleri takip etmektedir (C.1.2-19_Birimlere Göre 2022 Yılında Başlayan BAP Sayısı ve Dağılımı Kanıt C.1.2-20_Birimlere Göre 2022 Yılında Başlayan BAP Bütçesi ve Dağılımı). 2022 yılında onaylanan BAP projelerinin birimlere göre dağılımı incelendiğinde Tıp, Mühendislik ve Fen Fakülteleri'nde toplam sayının daha fazla olduğu gözlemlense de akademik personel sayısı göz önüne alındığında dağılımın görece olarak dengeli olduğu değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmaya yeni başlayanların üniversite içi çekirdek fonlarından faydalanmaları için "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi", "Lisansüstü Tez Projeleri", "Kariyer Başlangıç Destek Projesi" ve "Hızlı Destek Projesi" şeklinde proje türleri bulunmaktadır (BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esasları.pdf). Araştırmaya yeni başlayanlar için "Kariyer Başlangıç" ve "Hızlı Destek" başta olmak üzere üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin 2022 yılında sayısı 199 olmuştur (Kanıt C.1.2-21_Araştırmaya Yeni Başlayanlara Yapılan BAP Destekleri).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Araştırma Üniversitelerinin desteklenmesine yönelik hazırlanan Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında BAP Komisyonu tarafından belirlenen 4 proje Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmuş ve önerilen 4 proje 4.325.852,57 TL bütçe ile desteklenmiştir (Kanıt C.1.2-22_ADP_2022_Proje_Listesi). Söz konusu dört projenin birimlere dağılımı incelendiğinde projelerin Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Fen Fakültesi öğretim üyeler tarafından yürütüleceği ve dengeli olduğu değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2022 yılı içinde de işleyişe yönelik çeşitli kararlar almış ve iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Proje başvuru ve sonuç raporlarının kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak BAP Komisyonunun önerisi doğrultusunda 19 Aralık 2022 tarihli senato toplantısında tüm proje türleri için proje başvuru formları ve sonuç raporları BAPYS'e yüklenmeden önce benzerlik taraması yapıp sonuç raporu ekinde benzerlik tarama raporunun sunulması ve toplam benzerliğin yüzde 20'nin altında olması zorunlu hale getirilmiştir. Yüksek Lisans Tez projeleri sonuçlarından Q1 yayın çıkması durumunda tez danışmanına yeni sunulacak 1 yüksek lisans tez projesi için uygulanan bütçe limitinin 3 katına kadar artırılabilmesine onay verilmiştir (bkz. Kanıt C.1.2-16_EÜ

Ege Üniversitesi'nde, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmekte ve dış kaynakların çeşitliliğinin ve sayısının iyileştirilmesi çalışmalarına planlı olarak devam edilmektedir. Ege Üniversitesi araştırma yönetim sürecinde, proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri EBİLTEM-TTO tarafından 2022 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, TÜBİTAK desteklerine ve uluslararası açık çağrılara yönelik olarak, farklı ihtiyaçlara uygun güncel bilgilendirme dokümanları hazırlanmış ve bu dokümanlar EBİLTEM-TTO'nun internet sayfasında paylaşılmıştır (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje_bilgilendirme_ve_destek_hizmetleri.html). Ege Üniversitesi'nde araştırmacılarının uluslararası destek mekanizmalarından daha fazla yararlanmalarını sağlama hedefi doğrultusunda Avrupa Birliği (Horizon Europe) Yaygınlaştırma Çalışmaları kapsamında AB Programlarına yönelik farklı kanallardan oluşturulan haftalık proje ortaklık çağrıları duyurulmakta, TÜBİTAK iş birliği ile yeni açılan programlar hakkında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Araştırmacıların dış kaynaklara yönelimini desteklemek üzere EBİLTEM-TTO tarafından yapılan etkinliklere "ARDEB 1001 Programı 2022 Yılı 1. Dönem Tanıtımı", "2021-2027 Dönemi AB Programları Teklif Çağruları Bilgi Günü", "Ege Üniversitesi Erasmus+ KA2 Projeleri Tanıtım Toplantısı", ve AB Proje Yazma Eğitimi örnek olarak verilebilir. Ayrıca özellikle sosyal bilimlerde dış kaynaklı projelere ilginin artmasını sağlamak için "Sosyal ve Beşeri Bilimler TÜBİTAK ARDEB-3005 Bilgilendirme Günü" düzenlemiştir. Diğer taraftan yurt dışı kaynaklara yönelimi artırabilmek adına "TÜBİTAK Özbekistan Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı İkili İş Birliği Programı Çevrimiçi Bilgi Günü" ve "Azerbaycan Gence Devlet Tarım Üniversitesi AB Proje Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından ise İzmir Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle "Ulusal-Uluslararası Araştırma Projesi ve Girişimcilik Eğitimi Sertifika Programı" ve EÜ Ziraat Fakültesi ortaklığıyla "Proje Yazma Eğitimi Sertifika Programı" ve EBİLTEM ortaklığıyla "AB Proje Yazma Eğitimi Sertifika Programı" düzenlenmiştir (Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu, Kanıt C.1.2-23_Sürekli Eğitim Merkezi, EK1).

Ege Üniversitesi'nde proje oluşturma, proje hazırlama, ortaklıkların oluşturulması ve başvuru aşamalarında ilgili formların ve sözleşmelerin hazırlanması, taraflara imzalatılması, bütçelendirme, gerekçelendirme gibi teknik ve mali ön işlemlerin yürütülmesinde EBİLTEM-TTO tarafından aktif destek 2022 yılında da sağlanmıştır. Ayrıca akademisyenler tarafından talep edildiği durumlarda projeler başvurudan önce verilen değerlendirme desteği ve son kontrollerin yapılmasına bu dönemde de devam edilmiştir. Bu destek başta genç araştırmacılar olmak üzere çok sayıda akademisyen tarafından oldukça etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırmacılara daha etkin bir proje hazırlama konusunda yol göstermek için EBİLTEM uzman personeli tarafından 2021 yılında 60'a yakın projeye destek verilmişken bu hizmetin sayısı 2022 yılında 72'e çıkmıştır. TÜBİTAK ARDEB Projelerinden C+ alanlara yönelik özel çalışma gerçekleştirilmiş özellikle TÜBİTAK 2021 yılı 1001 birinci ve ikinci çağrısından C+ alan projelerin tekrar geliştirilerek başvuru yapılmasına katkı sağlanmıştır (Kanıt C.1.2-24_C+ Projeleri Başvuruları Hk.). EBİLTEM bünyesinde faaliyet gösteren Proje Destek Modülü sorumluluğundaki araştırma projeleri kapsamında 2022 yılında toplam 61 TÜBİTAK-ARDEB projesi onaylanmış olup yaklaşık 24 Milyon TL'lik fon sağlanmıştır. 2021 yılı Üniversite Girişimcilik Endekslerine dahil olan TÜBİTAK-BİTO 4004 ve 4005 destek programları kapsamında 2022 yılında çalışmalara bu alanda daha fazla ağırlık verilmiş ve bu kapsamda TÜBİTAK-BİTO destek programlarından birer adet 4004, 4005 ve 4008 olmak üzere toplam 3 proje onaylanmıştır. Benzer başarı uluslararası projeler içinde geçerlidir. 2022 yılında 10 adet TÜBİTAK ikili ve çoklu iş birliği projesi onaylanmış olup 7.504.726TL'lik fon sağlanmıştır. 2022 yılında 12 adet uluslararası proje (Horizon Europe, Erasmus+, PRIMA, COSME) AB tarafından desteklenmeye hak kazanmış olup yaklaşık 23.411.795 TL'lik fon sağlanmıştır (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisiyle birlikte ortaya çıkan bulgular ve oluşturulan araştırma grupları, uzmanlıkları odağında büyük ölçekli projelere yönlendirilmiştir. Bu sayede uzun soluklu üniversite-sanayi-kamu iş birliği oluşurken aynı zamanda araştırma için altyapının da güçlenmesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004-TBTK-01-2018) 1. çağrısına sunulmuş olan "Ülkemizde ve Dünyada Halk Sağlığına En Fazla Tehdit Eden HPV ve İnfluenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi" başlıklı proje (Proje No: 20AG005) 2022 yılında da devam etmiştir. Ayrıca 2021 yılında kurulan Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, "COVID-19'a Karşı Hızlı DNA Aşısı Geliştirilmesi" isimli 18AG020 numaralı projesiyle TÜBİTAK 1004 COVID-19 Türkiye Platformu kapsamında aşı geliştirme çalışmalarına devam etmiştir. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004-TBTK-02-2021)'nin 2. çağrısına "Sağlıklı Gelecek Nesiller İçin Tohumlarda Yerli Ve Milli Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi, Genetik Mirasın Korunması ve Biyoinformatik Çalışmalar" başlıklı proje başvurusu 14.02.2022 tarihinde yapılmıştır. 2021 yılında tamamlanan ve COSME programı kapsamında yürütülen "Avrupa İşletmeler Ağı" projesine, 2022-2025 döneminde Avrupa Komisyonu tarafından yenilenen "Single Market" çağrısı kapsamında Aralık 2021'de yeniden başvuru gerçekleştirilmiş ve 2022 yılında proje onay almıştır. Ege Üniversitesi (EBIC-Ege) konsorsiyumu Türkiye'den başvuru yapan toplam 11 konsorsiyum içinde en yüksek puan (90 puan) alan konsorsiyumlardan birisi olmuştur. Çağrı kapsamında proje ana sözleşmesinin 2023 yılında imzalanması beklenmektedir. Bu proje kapsamında yeni dönemde Ege Bölgesi Sanayi Odası (EBSO) ve Denizli Ticaret Odası (DTO)'dan oluşan proje ortakları arasında KOSGEB İzmir Müdürlüğü de dâhil olmuştur (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

EBİLTEM-TTO, üniversite sanayi iş birliği faaliyetlerini içeren proje geliştirme/yönetim hizmetleri kapsamında 2022 yılında 20 adet firma-akademisyen iş birliği talebi TTO Fakülte ve Bölüm Koordinatörlerine yönlendirilmiştir. Ege Üniversitesi'nin sanayi anlaşmalarının EBİLTEM-TTO üzerinden gerçekleştirilmesi uygulaması 2022 yılında da sürdürülmüştür. Benzer şekilde Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'nde yer alan firmalarda danışmanlık yapan araştırmacıların görevlendirme süreçleri de merkezde takip edilmektedir. 2022 yılı içerisinde 119 kontratlı araştırma ve 47 kamu destekli projeye yönlendirme veya danışmanlık hizmeti verilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu). Ayrıca, fikri ve sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri kapsamında 2022 yılında 322 patent araştırması yapılmıştır. Lisanslama ve ticarileşme çalışmaları kapsamında 2022 yılında Ege Üniversitesi portföyü içerisinde yer alan patentlerden birinin buluşları şirket kurmuş ve kurulan bu şirkete 4 adet lisans verilmiştir. Sanayi ile yürütülen çalışmalar kapsamında PROSER A.Ş. ile 1 adet lisans anlaşması imzalanmıştır. TEYDEB 1505 projesi çıktısı olan bir proje kapsamında Eczacıbaşı ile ticarileşme sözleşmesi imzalanmıştır (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu). YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu'na göre endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı en yüksek üniversiteler arasında Ege Üniversitesi üçüncü sırada yer almaktadır (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu, (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>), Sayfa 82, Şekil B103).

Ege Üniversitesi'nin misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme amacıyla sürdürdüğü planlı ve programlı çalışmalarının

Üniversite'nin performans göstergesi hedeflerine olan somut katkısının en büyük göstergesi olarak 2022 yılında Dış kaynaklı projeler kapsamında öğretim üyelerimizin 39.699.625,06 TL bütçe ile 85 adet TÜBİTAK projesi ve 4.140.088,27 bütçe ile 6 adet TÜSEB projesinin Üniversite'ye kazandırması gösterilebilir (EÜ Faaliyet Raporu, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 62). Bir başka başarı göstergesi ise YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu'nda bildirildiği üzere 2021 yılında faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı 408 olup bu kapsamda Ege Üniversitesi beşinci sırada yer almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>, Sayfa 62, Şekil B49).

Ege Üniversitesi araştırma politikası kapsamında Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi önemli bir konumdadır. Ege Üniversitesi bünyesinde bulunan İzmir'in dördüncü teknoloji bölgesi olarak kurulan ve 2021 yılında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sertifikası alan Ege Teknopark'da çeşitli sektörlerde AR-GE faaliyetleri gösteren firma sayısı 2021 yılında 118 iken bu sayı 2022 yılında 133'e ulaşmıştır. 2022 yılında yazılım ve tarım (örnek: EAE, Agro-Intra) sektörel alanları başta olmak üzere enerji, makine-teçhizat imalatı (Aix-Tech), Medikal-Sağlık (örnek: 7z), alanlarında yeni firmalar Ege Teknopark bünyesinde faaliyetlerine başlamışlardır (Kanıt C.1.2-25_EU Teknopark). Ege Teknopark'ta yer alan firmalara Ege Üniversitesi ekosisteminin sunduğu fırsat ve olanaklara doğrudan ve öncelikli ulaşım imkânı ve çözüm ortaklarının sunduğu hizmetlerden indirimli yararlanma sağlanmaktadır.

Ege Teknopark ile 2015 yılından bu yana "Yaşam Bilimleri" alanında öncül çalışmaları yapılan "Teknoloji Girişimciliği" altyapı ve insan kaynaklarının geliştirilmesi, topluluk oluşturulması ve bu alanda girişimler için çekim merkezi olma yolunda geliştirilen "D-TECH4ENT – Deep Technology Incubator for Entrepreneurs / Derin Teknoloji İnkübatörü" Projesi, Ege Teknopark, Ege Üniversitesi ve Ege Genç İş İnsanları Derneği'nin ortaklığı ile Sanayi Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında 6,5 Milyon EUR destek almaya hak kazanmıştır. Ocak 2022 ortası itibarıyla proje ihale süreçleri tamamlanmıştır. Cihazların tedarik ve kurulumu Eylül 2022 itibarıyla tamamlanmış olup, projenin Technical Assistance kısmına da 22 Haziran 2022 itibarıyla başlanmıştır. 2023 yılının ilk yarısından itibaren "Ege Derin Teknoloji Fabrikası" adı altında kurulan altyapı tesisinin faaliyete geçmesi planlanmaktadır (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

EBİLTEM-TTO, Ege Teknopark ile iş birliği halinde özellikle Ege Üniversitesi akademisyenlerinin şirket kurma ve proje görevlendirmeleri için ihtiyaç durumunda aktif olarak destek vermektedir. 2022 yılında öğretim elemanları gerek Üniversite'nin Teknopark'ına gerekse de dış Teknoparklara toplam 38 adet görevlendirme almış olup bu görevlendirmelerin 16 tanesi kontratlı proje türündedir. Geriye kalan 25 görevlendirme ise kamu destekli projeler için alınmış olup, bu 25 görevlendirmelerin üçü AB projesi kapsamındadır. Yapılan bilgilendirme ve verilen destekler neticesinde 2022 Yılı içinde Ege Üniversitesi akademisyenleri içinde 29 akademisyen 20 yeni tekno park firmasının kurucusu / ortağı olarak yer almıştır (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu). 2021 yılında 48 Üniversite akademisyeni Ege Teknopark projelerinde görev alırken 2022 yılında bu sayı 65'e yükselmiştir (bkz. Kanıt C.1.2-25_EU Teknopark). Ege Üniversitesi'nde hem lisansüstü eğitimi görmekte olan öğrencilere ve hem de EÜ akademik personeline Ege Teknopark'da öncelikli olarak yer verilmektedir. Öğrencilerin başvuruları kuluçka firmalarına olabileceği gibi, projelerinin içeriğine ve hakemlerin değerlendirmelerine göre doğrudan Teknopark bünyesine kabul edilmeleriyle de sonuçlanabilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında kabul edilen 32 firmadan 20'si Ege Üniversitesi akademisyeni/mezunu /öğrencilerince ortaklığı olan firmalardır. Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ekosisteminde faaliyetlerine devam eden AR-GE firmalarının yürütmekte olduğu toplam proje sayısı 2022 yılında 153 adettir. Ege Teknopark bünyesinde 2022 yılında 17 ulusal ve uluslararası proje Ege Üniversitesi akademisyenleri tarafından yürütülmüştür (bkz. Kanıt C.1.2-25_EU Teknopark).

Ege Üniversitesi lisansüstü eğitimde de ülkenin önde gelen üniversiteleri arasında olabilmek için çalışmalarına 2022 yılında da devam etmiştir. Üniversite'de yürütülmekte olan doktora programlarıyla ilgili bilgilere Üniversite'nin ana sayfasında yer alan "Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu"ndan ulaşılabilir (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3>). Doktora programlarına öğrenci alımı "Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Lisansüstü programlara başvurular online sistem aracılığıyla yapılmakta bu sayede hem vakit kaybının önüne geçilmekte hem de il dışındaki adayların doktora programlarına başvurularını buldukları ortamdan yapabilmeleri sağlanmaktadır (EÜ Lisansüstü Ön Kayıt Başvuru Girişi, <https://adayogrenci.ege.edu.tr/login>). Doktora programlarına başvurular ile ilgili sürecin açıklamaları ve duyurular her enstitünün kendi web sayfasında yayımlanmaktadır (https://fenbilimleri.ege.edu.tr/h-17707/2022-2023_egitim_yili_bahar_donemi_lisansustu_basvurulari.html, <https://sbe.ege.edu.tr/tr-7445/basvuru.html>, https://sosbilen.ege.edu.tr/tr-16812/2023_bahar_basvuru_islemler.html, https://egitimbilimleri.ege.edu.tr/tr-8945/basvuru_islemleri.html). Benzer şekilde enstitülerin doktora eğitim süreci ve akış şemaları ile ilgili Enstitülerin web sayfalarında ilgili paydaşlara sunulmaktadır (<https://egitimbilimleri.ege.edu.tr/tr-15747/doktora.html>, <https://fenbilimleri.ege.edu.tr/tr-1372/html>, https://sbe.ege.edu.tr/tr-6392/doktora_egitimi_sureci.html; <https://sosbilen.ege.edu.tr/tr-13903/doktora.html>).

Doktora programları ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları ile bu sayıların birimlere göre dağılımı yıllar bazında Öğrenci Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında doktora eğitimini görünür kılmak ve çıktılarını toplamak amacıyla "Başarı Hikayesi" adı altında "Tez Özet Bilgi Formu" oluşturulması, doktora süreçlerinin daha anlaşılır olması için web sayfalarında doktora akış şemalarının ve formların güncellenmesi gibi çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü EK1, EK2 EK3, Kanıt C.1.3-2_Eğitim Bilimleri Enstitüsü). Yapılan iyileştirmeler ile 2020-2021 eğitim-öğretim yılında eğitim gören doktora öğrencisi sayısı 2962 iken 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bu sayı 3082'e çıkmıştır. Yeni kayıt olan öğrenci sayısı da bir önceki yıla göre 460'dan 659'a ulaşmıştır (2022 Yılı EÜ Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf, Tablo 32. Lisansüstü Öğrenci Sayıları).

Ege Üniversitesi'nde öğretim planlarının planlanması, onaylanması ve bir sonraki öğretim yılında uygulanmak üzere sisteme girilmesi 2022 yılında da mevcut mevzuat üzerinden yapılmıştır. Benzer şekilde anabilim dalları tarafından ilk defa açılacak olan programlar için süreçler işletilmiş ve 2022 yılında Moleküler Patoloji, Translasyonel Pulmonoloji ve Afet Tıbbi doktora programlarının açılması YÖK tarafından onaylanmıştır (Kanıt C.1.3-3_Moleküler Patoloji Doktora Programı Açılması, Kanıt C.1.3-4_Afet Tıbbi Doktora Programı Açılması), (Kanıt C.1.3-5_Translasyonel Pulmonoloji Doktora Programı Açılması).

Bununla beraber Ege Üniversitesi, 2022 yılında doktora programlarının performansının iyileştirilmesine yönelik olarak Üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, YÖKAK tarafından yürütülen 2021 Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme programı kapsamında Altın YÖKAK Kalite Güvencesi Etiketi almaya hak kazanmıştı (https://sbe.ege.edu.tr/tr-14495/altin_kalite_guvence_belgesi.html). Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 yılında akreditasyon çalışmaları kapsamında akreditasyon komisyonları oluşturulmuş ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ölçütleri kapsamında toplantılar gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilecek olan iyileştirmeler adına her komisyon kendi çalışmalarına devam etmektedir (bkz. Kanıt C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü Ek4, Ek5).

- Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (EÜ SBE) bünyesinde ORPHEUS etiketi çalışmaları ve doktora öğrencilerinin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar yapmak üzere Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Spor bilimleri ve Tıp Fakültesinden birer temsilci olarak danışman öğretim üyeleri, Enstitü müdür ve müdür yardımcıları, enstitü sekreteri ve iki doktora öğrencisinin yer aldığı ORPHEUS Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon 2022 yılında E.Ü SBE Akademik Danışmanlık Yönergesi ve E.Ü SBE Doktora Tez Savunma Sınavı Koşulları Yönergesinin hazırlık çalışmalarında başlamıştır (Kanıt C.1.3-6_Sağlık Bilimleri Enstitüsü, EK 8), (Kanıt C.1.3-7_28.11.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı).

- Tez özetlerinin farklı disiplinlerin anlayacağı sadelikte hazırlanmasının uygun olacağı yönünde karar alınmıştır (Kanıt C.1.3-8_21.11.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı). Söz konusu kısa ve açık özet, tezde yer alan özettten farklı bir yaklaşımla, sade bir dilde hazırlanacak ve herkesin ulaşabileceği şekilde enstitü web sayfasında yayımlanacaktır.

- Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde danışmanlık yapan ve öğretim üyeliğine yeni atanan akademisyenler için danışmanlık eğitimi verilmesine karar verilmiştir (Kanıt C.1.3-9_19.12.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı).

- Kalite Komisyonunun 24.06.2022 tarihli toplantısında “doktora programları ve doktora sonrası imkânlar başlığı altında doktora programları ve özellikle doktora sonrası (post-doc) imkânlarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması” ve “Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar başlığı altında hem ulusal ve uluslararası yeni ortak doktora programlarının geliştirilmesi hem de var olan ilgili programlara öğrenci alınmasının teşvik edilmesi için çalışmalar yapılması” önerilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022). Kalite Komisyonu’nun ilgili önerisi doğrultusunda Doktora programlarına yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında Ege Üniversitesi tüm Enstitüsü müdürleri, müdür yardımcıları ve öğretim üyeleri ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (bkz. Kanıt C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü Ek6). Ayrıca, Enstitüler “Uluslararası Strateji Eylem Planı” kapsamında lisansüstü programlarında İngilizce eğitim verilmesi, ortak diploma programlarının açılması ve uluslararası lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için faaliyetlerde bulunmuşlardır (bkz. Kanıt C.1.3-2_Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ek4).

- Sürekli gelişen evrensel bilimsel standartlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda, Ege Üniversitesi “Nitelikli bilim insanı yetiştirerek ülkemizin AR-GE ve bilimsel üretkenlik kapasitesinin artmasına katkı sağlamak” hedefi kapsamında sadece araştırma alanı odaklı bilimsel eğitimin yetersiz kalacağı bilincindedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü enstitü doktora programlarının tümünde yer alacak aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik iki adet zorunlu dersi (Aktarılabılır Beceriler-1 ve Aktarılabılır Beceriler-2) doktora eğitim programlarına ilave etmek üzere çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Buna göre söz konusu iki dersin müfredatlarının ikinci ve üçüncü yarıyıllarına eklenmesi hakkında Enstitüye bağlı tüm ana bilim dallarına resmi yazı iletilmiştir (Kanıt C.1.3-10_2023-2024 Eğitim Planları-Aktarılabılır Beceriler).

- Lisansüstü öğrencilerinin araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yürütmeleri ve proje sonuçlarını gerek akademik gerekse girişimcilik alanlarında en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla her öğretim dönemi başında Enstitüler lisansüstü öğrencilerin tez çalışması sürecini ve bundan sonraki araştırma hayatını kolaylaştıracak ve destekleyecek Lisansüstü Oryantasyon ve Uyum Eğitimi Programları 2022 yılında da düzenlenmiştir (Kanıt C.1.3-11_Fen Bilimleri Enstitüsü Oryantasyon Programı), (Kanıt C.1.3-12_Uyum Eğitim-9-10 Mart 2022).

- Lisansüstü öğrencilerin akademik kariyerlerinde ve tez çalışmalarında yol gösterecek “Update on Cancer Basic” temalı “1st International Symposium of Ege University Graduate School of Health Sciences” Sempozyumu 8 Haziran 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (<https://sbe.ege.edu.tr/s-7190/html>).

- Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eczacılık Fakültesi’nin ortak etkinliği olarak FEBS Eğitim Komitesi Üyesi Prof. Keith Elliot tarafından “Preparing your CV: How to make the most of yourself” başlıklı eğitim hem yüz yüze hem de canlı yayınlı çevrimiçi olarak 25 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.3-13_Kariyer Söyleşileri).

Kalite Komisyonu’nun 22 Temmuz 2022 tarihinde yapılan toplantısında genç araştırmacıları (yüksek lisans ve doktora öğrencileri) desteklemek amacıyla her enstitünün kendi bünyesinde her yıl en iyi ilk üç yüksek lisans ve doktora tezinin seçilip düzenlenecek mezuniyet törenlerinde ödüllendirilmesi için enstitüler tarafından çalışma yapılmasına karar verilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-17_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_22.07.2022). Bu kapsamda Enstitüler çalışmalar gerçekleştirmiş “Ege Üniversitesi Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Yılın Tezi Ödülleri Belirleme Usul ve Esasları” hazırlanmıştır (bkz. Kanıt C.1.3-2_Eğitim Bilimleri Enstitüsü, EK3).

Ayrıca, EÜ Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) tarafından planlanan faaliyetler ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu amaç kapsamında 2022 yılında Ocak, Haziran, Kasım aylarında Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programı eğitimi devam etmiştir. Bu program kapsamında 292 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır (bkz. Kanıt C.1.1-1 EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

TÜBİTAK BİDEB’in özellikle lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik olan çeşitli programlar ile ilgili bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programına Yönelik Proje Yazma Eğitimleri 8 Haziran 2022 ve 27 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Toplam 1586 öğrenciye eğitim verilmiştir (Kanıt C.1.3-14_2022 AROM_Etkinlikleri_Listesi). 4 Nisan 2022 ve 4 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştiren “TÜBİTAK BİDEB 2205-2210 ve 2211 Burs Programları Çevrimiçi Bilgilendirme Etkinliklerine toplam 277 lisansüstü öğrenci katılım sağlamıştır. “TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Burs Programı Bilgilendirme

Toplantısı" ise 7 Nisan 2022 tarihinde düzenlenmiş olup 42 araştırmacı katılım sağlamıştır.

2022 yılında gerçekleştirilen bu bilgilendirme toplantıları ve eğitimler sonucunda TÜBİTAK BİDEB'in 2205 Lisans Burs Programı'na 2022 yılında başvuru sayısı 2021 yılı ile kıyaslandığında 23'den 27'e, 2210 Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programına başvuru sayısı 252'den 317'ye, 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuru sayısı 32'den 83'e çıkmıştır. 2247-C STAR Burs programına başvuru sayısı 144' den 173' e çıkmıştır. Ancak bu program ile ilgili olarak TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yıl bazında veri gelişinde aksamalar olduğu için iki kanıt belgeye ve açılmaya gereksinim duyulmuştur* (Kamit C.1.3-15_BİDEB 2022 Yılı Başvuru ve Destek Sayıları, Kamit C.1.3-16_EÜ BİDEB Programlarına 2021-2022 Yılı Başvuru Destek Sayıları syf:11) (*2247-C STAR Burs başvuru programı ikinci dönemi her yıl Kasım-Aralık ayında başvuru almaya başladığı için, başvuruların kapanması değerlendirilmesi bir sonraki yıla kalmaktadır. BİDEB bu verileri o yıl içinde açıklansa da çağrı bir yıl önce olduğu için bilgiler bir önceki yıla işlenmektedir. Geçen yıl kanıtı sunulmuş olan 144 başvuru, bu yıl kanıtı sunulan Veri Talebi BİDEB_27.06.2022 da bulunan verilerden çıkarılarak, 2022 yılı verilerine erişilmiştir).

Ege Üniversitesi BAP projelerinde lisansüstü öğrenciler bursiyer olarak projelerde görev alabilmektedirler. Bu kapsamda doktora öğrencilerine verilen burs miktarı 2022 yılında 3250 TL/ay'dan 3500 TL/ay'a yükseltilmiştir. BAP projelerinde görev alan bursiyer sayıları 2021 yılında 24 iken 2022 yılında 27'ye, TÜBİTAK projelerinde görev alan bursiyer sayıları 2021 yılında 445'ten iken 2022 yılında 524'e yükselmiştir (Kamit C.1.3-17_Bursiyer Sayıları 2021-2022).

2022 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi'nden mezun olmuş ve/veya aktif olarak lisans, lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin ortak olduğu 19 şirkette 26 proje yürütülmüştür. Yüksek lisans ve doktora öğrencisi başlığı altında Ege Teknopark'ta 2022 yılında toplam 3.026.738 TL bütçeli 7 proje TÜBİTAK destekli ve 3 proje KOSGEB destekli olmak üzere toplam 20 proje yürütülmüştür. 2021 yılında Ege Teknopark'ta bu projelerde 12 doktora öğrencisi ve 11 yüksek lisans öğrencisi görev alırken, 2022 yılında projelerde görev alan lisansüstü öğrenci sayıları 20 doktora ve 16 yüksek lisans olarak gerçekleşmiştir (bkz. Kamit C.1.2-24_EÜ Teknopark).

Ege Üniversitesi'nde doktora sonrası (post-doc) imkanlar da bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri içerisinde Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) programı halen yürürlüktedir. Herhangi bir disiplin/alan kısıtı olmaksızın desteklenmeye hak kazanan Ege Üniversitesi dışında Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumu'ndan doktora almış araştırmacılar 24 aya kadar Ege Üniversitesi'nde çalışma fırsatı elde etmektedir. Ek olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (BAP-ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İş birliği Projeleri kapsamında post doktora burs imkanı sunulmaktadır. Bu kapsamda, Doktora sonrası araştırmacılara 40.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucunda bulunan tutar üzerinden aylık ödeme yapılabilmektedir.

TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs programına Ege Üniversitesi'nden yapılmış başvuru sayısı 2022 yılında 5 araştırmacıdır. Bu başvurulardan 3 tanesi desteklenmeye hak kazanmış olup 2 tanesi 29 Aralık 2022'de halen inceleme aşamasında olarak bildirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programına 2022 yılında 21 araştırmacı başvurmuş ve 6 kişi desteklenmeye hak kazanmıştır. 10 başvuru 29 Aralık 2022'de halen inceleme aşamasında olarak bildirilmiştir (Kamit C.1.3-15_BİDEB 2022 Yılı Başvuru ve Destek Sayıları).

Üniversite Kalite Komisyonu'nun 24.06.2022 tarihli toplantısında doktora programları ve özellikle doktora sonrası (post-doc) imkânlarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmiş olup bu kapsamda Müdürlüğümüzce usul ve esasların belirlenmesine ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ndeki yapılanmanın (Araştırma Koordinatörlüğü, Geçici Statüdeki Araştırmacılar vb.) incelenmesine karar verilmiştir (bkz. Kamit C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022). Söz konusu Usul ve Esasların hazırlanmasında; Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çalışmalarında deneyimli Enstitülerin yetkin kişilerinden oluşan bir komisyonun oluşturulması ile çalışmaların 2023 yılında tamamlanması hedeflenmektedir (Kamit C.1.3-18_Kalite Komisyonu Kararının Uygulanması (DOSAP)_EBİLTEM). Kalite Komisyonu'nun 22.07.2022 tarihli toplantısında ise yurtdışı görevlendirmelerde görevlendirme gerekçelerinin filtrelenecek şekilde Personel Bilgi Yönetim Sistemi'nde (PBYS) gerekli düzenlemelerin yapılmasına ve yurtdışından gelen öğrenciler ve araştırmacılar için yönlendirici/bilgilendirici bir rehberin Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmasına karar verilmiştir (bkz. Kamit C.1.1-5_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_24.06.2022). Bu kapsamda ilgili Başkanlık gerekli düzenlemeleri yapmış olup "Geçici Görevlendirme" ekranında yer alan *Görevlendirme Bilgileri-Nedeni* alanına "post-doktora" ifadesinin eklenmiştir. Ayrıca yurtdışından gelen araştırmacılar için yönlendirici/bilgilendirici rehber Daire Başkanlığımızın web sayfasında duyurulmaktadır (Kamit C.1.3-19_Personel Daire Başkanlığı İyileştirme).

Ege Üniversitesi'nin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) konusunda kısıtlayıcı bir koşulu bulunmamaktadır. Ege Üniversitesi'nde 2020 yılında kurum akademisyenlerinin yüzde 82'sinin Ege Üniversitesi doktoralı olduğu belirlenmişken bu sayı 2021 yılında yüzde 80 ve 2022 yılında yüzde 78'dir (Kamit C.1.3-20_Personel Daire Başkanlığı Doktoralı Akademik Personel Sayısı 1). Ege Üniversitesi inbreeding sorununun önüne geçilemek için araştırma görevlisi atamalarını 50/d statüsünde (tahsisli kadro) gerçekleştirmekte olup bu kadrolarda görev yapanların atama ve yükseltme durumlarında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 82444403-200-E.78513 sayılı ve 15.11.2017 tarihli Genelgesi'ni uygulamaktadır. Buna göre 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin en fazla %20'si Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanabilmektedir Ege Üniversitesi özellikle araştırma görevlisi alımlarında özel koşul koymadan bütün Türkiye'ye açık olarak ilana çıkmaktadır. İlan edilen kadrolara Ege Üniversitesi'nden mezun adaylar ve Üniversite dışından adaylar eşit koşullarda başvurabilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamit C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-2_Etki_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-3_2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-4_Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-5_47_Kalite Komisyonu Top. Tutanağı_24.06.2022.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-6_Kalite_Komisyonu_Kararları.pdf](#)
- [Kamit C.1.1-7_EBİLTEM \(KİDR C.1.1, C.1.2, C.2.1\).pdf](#)

- [Kanit C.1.1-8 Dijital Dönüşüm Ofisi Çalışmaları İlerleme Raporu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-9 50 Kalite Komisyonu 13.09.2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-10 Komisyon Üyeliği Görevlendirme BAP.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-11 UNISIS Tanıtım Toplantı Duyurusu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-12 Uluslararası İletişim Linki Duyurusu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-13 Dijitalleşme Linki Duyurusu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-14 15 Mart Tarihli Vizyon Sunumu Linki.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-15 Değerlendirme Sunumu Duyurusu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-16 7 Ocak Tarihli Vizyon Sunumu duyurusu.jpeg](#)
- [Kanit C.1.1-17 48 Kalite Komisyonu 22.07.2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-18 04.08.2022 EUA-HR LABEL .pdf](#)
- [Kanit C.1.1-19 Kalite Komisyonu Kararının Uygulanması.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-20 06.10.2022 tarihli Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-21 Kalite Komisyonu Kararı-BAP \(Surdurülebilirlik\).pdf](#)
- [Kanit C.1.1-22 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK 100 2000 Bursu.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-23 49 Kalite Komisyonu 29.07.2022 .pdf](#)
- [Kanit C.1.1-24 02.08.2022-Danışma Kurulu Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-25 20.10.2022 tarihli Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-26 İBG Proje Konuları Hakkında Ebiltem Resmi yazısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-27 İBG Proje Konuları Hakkında Fakültelerin Resmi yazısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-28 Birim Kalite Komisyonu Kurulması Hk.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-29 Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-30 Kültür ve Sanat Danışma Kurulu Yönerge.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-31 Kültür ve Sanat Seçici Kurul Toplantısı 1.jpg](#)
- [Kanit C.1.1-32 Kültür ve Sanat Seçici Kurul Toplantısı 2.jpg](#)
- [Kanit C.1.1-33 Kültür ve Sanat Kurulu 2022 Yılı Sanatsal Etkinlikler.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-34 EgeArt 2022 .pdf](#)
- [Kanit C.1.1-35 Komisyonu Üyeliği Görevlendirme Güzel Sanatlar.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-36 Devlet Türk Musikisi Konservatuarı Sanatsal Süreçler Syf 2.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-37 Türk Dünyası Müzik ve Dans Sempozyumu Kararı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-38 Çalgı Yapım Tasarım ve Restorasyon Sempozyumu Kararı.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-39 MODA VE TASARIM YO ARAŞTIRMA VE PROJE KOMİSYONU TUTANAK 1.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-40 MODA VE TASARIM YO ARAŞTIRMA VE PROJE KOMİSYONU TUTANAK 2.pdf](#)
- [Kanit C.1.1-41 Geleneksel Keçe Projesi.png](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C.1.2-1 Personel Daire Akademik Personel Ve Atama Sayısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-2 Personel Daire Başkanlığı Yazısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-3 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri Yönergesi Farklar.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-4 İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi Birim Çalışmaları.....pdf](#)
- [Kanit C.1.2-5 tse 2022 onay yazısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-6 UOF-MS-AFL-TR-4090 Sertifikasyon Karar Mektubu - Olumlu \(00\) TOTEM.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-7 EGE MATAL YÖKAK Tutanak.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-8 Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-9 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-10 2022 - ACS Dergileri Ücretsiz Makale Yayınlama Hk.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-11 Ücretsiz Makale Yayınlanan Dergiler.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-12 Yıllara Göre Bütçe Ödenek ve Harcamaları.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-13 Yıllara Göre Bütçelenen Gelirler.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-14 Yıllara Göre Döner Sermaye Faaliyet Gelirleri.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-15 02 EU BAP Uygulama Esasları 31.05.2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-16 06 EU BAP Uygulama Esasları 19.12.2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-17 01 EU BAP Uygulama Esasları 17.02.2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-18 BAP Destek Limitleri 2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-19 Birimlere Göre 2022 Yılında Başlayan BAP Sayısı ve Dağılımı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-20 Birimlere Göre 2022 Yılında Başlayan BAP Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-21 Araştırmaya Yeni Başlayanlara Yapılan BAP Desteği.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-22 ADP 2022 Proje Listesi.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-23 Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [Kanit C.1.2-24 C+ Proje Basvuruları Hk..docx](#)
- [Kanit C.1.2-25 EU Teknopark.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C.1.3-1 Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-2 Eğitim Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-3 Moleküler Patoloji Doktora Programı Açılması.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-4 Afet Tıbbi Doktora Programı Açılması.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-5 Translasyonel Pulmonoloji Doktora Programı Açılması.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-6 Sağlık Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-7 28.11.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-8 21.11.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-9 19.12.2022 Orpheus Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-10 2023-2024 Eğitim Planları-Aktarılabılır Beceriler.pdf](#)

- [Kanit C.1.3-11_Fen Bilimleri Enstitüsü Oryantasyon Programı.jpg](#)
- [Kanit C.1.3-12_Uyum Eğitim-9-10 Mart 2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-13_Kariyer Söyleşileri.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-14_2022 AROM Etkinlikleri Listesi.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-15_BİDEB 2022 Yılı Başvuru ve Destek Sayıları.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-16_10_EÜ BİDEB Programlarına 2021-2022 Yılı Başvuru Destek Sayıları.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-17_Bursiyer Sayıları_2021_2022.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-18_Kalite Komisyonu Kararının Uygulanması \(DOSAP\)_EBİLTEM.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-19_Personel Daire Başkanlığı İyileştirme.pdf](#)
- [Kanit C.1.3-20_Personel Daire Başkanlığı Doktoralı Akademik Personel Sayısı 1.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Ege Üniversitesi'nde 2021-2022 yılı eğitim-öğretim döneminde, unvan bazında 953 profesör, 370 doçent, 340 doktor öğretim üyesi, 542 öğretim görevlisi ve 957 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3162 akademik personel görev almıştır ([https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Tablo 8). Üniversite'de doktora Ege Üniversitesi içinden olan akademik personel sayısı 1691'den 1736'a, doktora Ege Üniversitesi dışından olan akademik personel sayısı 420'den 489'a yükselmiştir. Böylece 2020-2022 yılı arasındaki üç eğitim-öğretim döneminde Üniversite dışından doktoralı akademisyen oranı kademeli olarak sırasıyla %18, %20, %22 olarak artmıştır (bkz. Kanıt C.1.3-20_Personel Daire Başkanlığı Doktoralı Akademik Personel Sayısı 1). Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisi kapsamında "Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması" hedefi kapsamında kurulmuş olan E.Ü. Araştırma Grupları, Üniversite bünyesinde görev yapan bir öğretim elemanı başkanlığında Üniversite içi veya dışından aynı veya farklı disiplinlerden öğretim elemanı ve/veya araştırmacılar ile bilimsel araştırmalar yapmak üzere kurulan araştırma topluluklarıdır. Söz konusu araştırma grupları; farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelmesiyle kurulan çalışma grupları olan Disiplinlerarası Araştırma Grubu, aynı disiplinden bir konuya odaklanmış araştırma grupları olan Tematik Araştırma Grubu ve hali hazırda yeni kurulmuş veya kurulacak araştırma grupları olan Yeni Araştırma Grubu olarak üç alt kategoride gruplandırılmaktadır. 2022 yılında Ege Üniversitesi'nde AVESİS sistemi yerine ÜNİSİS sistemine geçilmesi ile birlikte, EBİLTEM-TTO web sayfasında EÜ ARAŞTIRMA GRUPLARI sekmesi açılmıştır (https://ebitem.ege.edu.tr/tr-16791/arastirma_gruplari.html). EBİLTEM Proje Destek Birimi'nden bir personelin Araştırma Grupları Modülünden sorumlu olması ve bu sayede grup başvurularının takibi, onaylanması, yaşanan problemlerin merkeze aktarılması ve veri güncelleme işlemlerinde destek verilebilmesi sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin araştırma alt yapısını güçlendirmek adına Üniversite bünyesinde yer alan araştırma gruplarının faaliyet analizleri, Üniversite'nin patent haritası ve Üniversite'nin bölüm ve birimlerinin yetkinlik analizleri gerçekleştirilerek rapor üst yönetime sunulmaktadır.

C1.2 alt ölçütünde detaylı olarak sunulduğu üzere akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Ege Üniversitesi'nde proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri EBİLTEM-TTO tarafından sistematik olarak 2022 yılında da devam ettirilmiştir. Bu faaliyetler ile temel olarak proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje yazma becerilerin artırılması, proje başvuru ve kabul oranlarının artırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması ve fikirden pazara giden süreçte kesintisiz hizmet ile sonuç odaklı bir kurgunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Yöntem olarak araştırmacılar ile doğrudan temas, dijital platformlar ve sosyal medyanın etkin kullanımı, her zaman (randevusuz) görüşme sistemi, çevrimiçi toplantılar ve eğitimler ile EBİLTEM-TTO hizmetlerinin, ulusal ve uluslararası AR-GE hibe desteklerinin tanıtılması ve proje atölyeleri ile becerilerin artırılması benimsenmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

Akademisyenlere, öğrencilere ve firmalara proje oluşturma, proje hazırlama, ortaklıkların oluşturulması ve başvuru aşamalarında destek verilmiş, ilgili formların ve sözleşmelerin hazırlanması, taraflara imzalatılması, bütçelendirme, gerekçelendirme gibi teknik ve mali ön işlemlerin yürütülmesinde aktif destek 2022 yılında da sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi araştırmacıları tarafından hazırlanan TÜBİTAK ARDEB proje önerilerinin EBİLTEM-TTO Proje Destek Birim uzmanları tarafından incelenerek; proje fikirlerinin geliştirilmesi, bütçenin hazırlanması, proje önerisinin nasıl değerlendirileceği, hangi kriterlerin dikkate alınacağı ve nelere dikkat edilmesi gerektiği gibi konularda destek sağlamak amacıyla verilen 3. Göz değerlendirme desteği ve son kontrollerin yapılmasına bu dönemde de devam edilmiştir. 2022 yılında 72 proje, uzman personelimiz tarafından incelenerek üçüncü göz desteği verilmiştir (3. göz desteği verdiğimiz Proje yürütücülerinin isimleri KVKK kapsamında sunulması uygun görülmemiştir).

Ege Üniversitesi Fikri Mülkiyet Hakları Politikasında da belirtildiği gibi FMH sürecinde EBİLTEM-TTO'nun katkısı, tanıtım ve farkındalık aşamasında başlayıp son aşama olan ticarileştirmeye kadar (lisanslama ve/veya firma kurma süreçleri dâhil) sürmektedir. 2022 yılında da Üniversite bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin fikri mülkiyet hakları konusundaki bilgi seviyelerinin artırılması amacıyla düzenli olarak buluş yönetimi, yenilikçi fikir kaynakları, patent genel bilgisi, başvuru süreç bilgisi, temel patent araştırmaları teknikleri ve lisanslama konularını içeren birebir görüşmeler yapılmıştır.

Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanları ve öğrencilerinin yenilikçi çalışmalar ortaya çıkarmalarını tetikleyecek eğitimler, farkındalık seminerleri, çalıştaylar ve özel hızlandırma programları düzenlemekte bazı bölümlerde lisans ve lisansüstü derslerde bilgi verilmekte ve fikri mülkiyet hakları yönetim süreçleri ile lisanslama hakkında bilgi edinebilecekleri farklı araçlar geliştirilmektedir. AROM (Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi) işbirliği ile Araştırma Odaklı Genç Öğrenci Oryantasyon programı kapsamında Fikri Mülkiyet Hakları ve uygulamalı patent araştırmaları eğitimleri verilmiştir (C.2.1-1_AROM Oryantasyon Programı 1 (16 Mayıs -16 Haziran 2022, Kanıt C.2.1-2_AROM Oryantasyon Programı 2 (1-30 Kasım 2022), Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü havuz dersleri kapsamında buluş ve patent konularında farkındalık eğitimleri verilmiştir (https://girisimcilik.ege.edu.tr/tr-1015/bolum_dersleri.html).

Ege Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik birimlerde alana özgü gereksinim duyulan eğitimlere yönelik bir ihtiyaç analizinin yapılması Kalite Komisyonu toplantılarında önerilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-15_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_22.07.2022). Bu doğrultuda çalışmalara başlanmış olup EBİLTEM-TTO bünyesinde buluş bildirim sayısını arttırmaya yönelik potansiyel araştırma grupları ile bire bir görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca, EBİLTEM-TTO 31 Ekim 2022 tarihli EBİLTEM Yönetim Kurulu toplantısında alınan karar ile bu eğitim toplantılarını fakülte ve yüksekokullarda akademisyenlere yönelik olarak gerçekleştirme kararı almıştır (Kanıt C.2.1-3_31.10.2022 EBİLTEM Yönetim Kurulu Kararı). Buradaki amaç hem birim

özelinde potansiyeli ortaya çıkarmak hem de buluş bildirimlerinin kalitesini arttırmaktır.

Ege Üniversitesi'nde 2022 yılında 322 patent araştırması yapılmıştır. Patent araştırması sadece buluş bildirimleri için değil genel olarak tüm proje başvurularından önce yapılmaktadır. EBİLTEM-TTO'da patent ön araştırması tamamlandıktan sonra araştırmacının talebine göre ön araştırma işlemi projenin belirli dönemlerde tekrarlanmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda faaliyet serbestliği araştırması da yapılmaktadır.

2022 yılında Ege Üniversitesi bünyesinde 65 buluş bildiri alınmıştır. Ege Üniversitesi Ticarileşme ve Lisanslama komisyonu tarafından değerlendirilmiş 51 adet buluş üzerinde hak sahipliği talebinde bulunulmuştur. 37 tanesi için patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Türk Patent Marka Kurumu nezdinde dosyalanmıştır. Ayrıca faydalı model başvuruları da gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında 8 adet yurtdışı patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Patentleme desteği yanı sıra 2022 yılında da lisanslama ve ticarileşme çalışmaları devam etmiştir. Ege Üniversitesi portföyü içerisinde yer alan patentlerden birinin buluşçuları şirket kurmuş kurulan bu şirkete 4 adet lisans verilmiştir. Sanayi ile yürütülen çalışmalar kapsamında PROSER A.Ş ile 1 adet lisans anlaşması imzalanmıştır. Tekstil sektöründe faaliyet gösteren başka bir firma ile müzakereler devam etmektedir. Sanayi İlişkileri Birimi işbirliği kapsamında sanayi ile ortak yürütülen bir projeden doğan buluş için patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup firma ile lisans görüşmeleri devam etmektedir. TEYDEB 1505 projesi çıktısı olan bir proje sonrasında Eczacıbaşı ile ticarileşme sözleşmesi imzalanmıştır. Yine sanayi ortaklı iki proje çıktısı için ortak patent başvurusu yapılmıştır, ticarileşme çalışmaları devam etmektedir. Ege Modeli (BAP-Sanayi Proje Desteği) projesi çıktısı kapsamında patent başvurusu ile bir adet lisanslama süreci devam etmektedir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu, Syf. 19-21).

Ege Üniversitesi'nin sunduğu destekler ile akademisyenlerinin çalışmaları kapsamında Patsnap (Innovation Intelligence for R&D) tarafından 158 farklı veri tabanının taranması ile elde edilen Türkiye'de mevcut Üniversitelerin 2022 yılı Kasım itibarıyla yayınlanan toplam TR patent başvuru sayısına göre Ege Üniversitesi 3. sırada yer almıştır (Kanıt C.2.1-4_Patsnap 2022).

EÜ EBİLTEM-TTO çatısı altında faaliyetlerini sürdüren Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) yürütücülüğünde 2022 yılında da C1.3 alt ölçütünde de örneklerinin sunulduğu çeşitli etkinlikler öğrenciler için düzenlemiştir. Online platformlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamak hedefi çerçevesinde 20 Aralık 2021-17 Ocak 2022 ve 16 Mayıs-16 Haziran 2022 tarihleri arasında "AROM Fakülte Bazlı Oryantasyon Sertifika Programı" asenkron olarak açılmış olup tüm fakültelerimizin 4. Sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilmektedir. Bu öğrencilerimiz dışında tüm fakülte ve enstitülerimize bağlı tüm öğrencilerimize açıktır. Ayrıca yine bu yıl içerisinde "AROM Oryantasyon Sertifika Programı" asenkron olarak bir kez daha açılmıştır. Ayrıca talep üzerinde "Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri için Girişimcilik 101 Eğitimi" çevrimiçi olarak açılmıştır (bkz. Kanıt C.1.1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu, Syf. 5-8). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2022 yılında da Ege Üniversitesi'nin çeşitli birimlerinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 2021 ve 2022 Yılları Üniversite Faaliyet Raporları'nda da belirtildiği üzere ulusal etkinlik sayısı 2021 yılında 2830 iken 2022 yılında 3242'ye, uluslararası etkinlik sayısı ise 2021 yılında 338 iken 2022 yılında 416'ya yükselmiştir (https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/faaliyet_2021.pdf, Tablo 50 ve Tablo 51). Bunlara aşağıda bilgileri sunulan etkinlikler örnek olarak verilebilir:

- EBİLTEM koordinatörlüğünde Avrupa Birliği Ufuk Programlarında Avrupa Ortak Programları kapsamında 2022 yılında çağrıya çıkılan konulardan birisi olan nadir hastalıklarla ilgili olarak 02 Mart 2022 tarihinde "Nadir Hastalarla Nadir Doktorlar Nadir Hastalıkları Konuşuyor Bilgi Günü" gerçekleştirmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

- 2021 yılında kurulan Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak çalışan "Aşı Çalışmaları Anabilim Dalı" kapsamında "Aşı Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı" başlatmış ve programa 2022 yılında öğrenci kabul ederek araştırma üniversitelerinin "İlaç ve Aşı Teknolojileri" yetkinlik alanında araştırmacı yetiştirmeye yönelik ilk adımlar atılmıştır (Kanıt C.2.1-5_Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi).

- İzmir Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen BEST For Energy Projesi kapsamında düzenlenen, Temiz Enerji ve Temiz Teknoloji Ekosisteminin güçlenmesinin hedeflendiği ve Türkiye'nin ilk Biyokütle Enerjisi İdeathonu olan etkinlik; 14-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında BESTMER ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.1-6_Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma).

- Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE MATAL) donanımlı laboratuvar alt yapısının yanı sıra lisans, lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalara da destek amaçlı kurslar düzenlemektedir (EGE MATAL Kurs Duyuruları, https://egematal.ege.edu.tr/tr-4851/hucre_kulturu_duyuru01.html), (bkz. Kanıt C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma). Düzenlenen tüm eğitim/kursların sonunda katılım şartlarını sağlayan katılımcılara "Katılım Belgesi" verilmiştir.

- EGE-MATAL'da 2022 yılında öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla düzenlenen kurs ve eğitim programlarına toplam 412 kişi katılmış, katılımcılara "Memnuniyet Anketleri" uygulanarak iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilmiştir (bkz. Kanıt C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma).

- EBİLTEM-TTO'da araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetleri sonrası "Memnuniyet Anketleri" uygulayarak paydaşların görüşlerini değerlendirmektedir (Kanıt C.2.1-7_TÜBİTAK ARDEB 1001 Çevrimiçi Bilgilendirme Eğitimi Değerlendirme Anketi), (Kanıt C.2.1-8_TTO Hizmetleri 2022 Değerlendirme Anketi), (Kanıt C.2.1-9_AROM 2022 Geri Bildirim Anketi).

- Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi 04-05 Mayıs 2022 tarihlerinde "Laboratuvar Hayvanlarında Uygulamalı Stereotaksik Girişim Kursu" ve 4-25 Mart 2022, 06-17 Haziran 2022, 19-30 Eylül 2022 ve 14-25 Kasım 2022 tarihlerinde "Deney Hayvanı Kullanım Sertifikası Kursları" düzenlemiştir (Kanıt C.2.1-10_Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi). Ayrıca EGEHAYMER ortaklığıyla 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliği Desteği Programı kapsamında "Sürdürülebilir Çevre Yaklaşımıyla Sucul Toksikite Test Modelleri Kursu" düzenlenmiştir (Kanıt C.2.1-10_Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanıt C.2.1-11_Kurs afisi).

Ege Üniversitesi'nde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.2.1 bölümünde detayları verilen EÜ Araştırma Grupları, Ege Üniversitesi'nde kurum içi ve kurum dışı ortaklıklar kapsamında faaliyet göstermeye 2022 yılında da devam etmiştir. EÜ Araştırma Grupları bünyesinde Üniversite içi araştırma ortakları yanı sıra ulusal ve uluslararası Üniversitelerde görev yapan araştırmacılarla ortak araştırmalar sürdürülmektedir (https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/Arastirma_Gruplari_%20Listesi_2022.pdf).

Ege Üniversitesi, araştırma üniversitesi olarak hem üniversite içinde hem üniversite dışında araştırma girişim ve iş birliklerini desteklemektedir. Üniversite'de 2022 yılında ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma kapsamında kamu ve özel sektör arasında 8 uluslararası ve 74 ulusal yeni protokol imzalanmıştır. Yeni imzalanan protokollerle birlikte ulusal 75 adet, uluslararası 24 olmak üzere toplam 99 aktif protokol/sözleşme/anlaşma bulunmaktadır (Kanıt C.2.2-1_Öncelikli Alanlar İş Birliği Protokolü 75 Ulusal Proje), (Kanıt C.2.2-2_2022 Yılı Uluslararası Sözleşmeler 24 Adet).

TÜBİTAK 2020-2021 Öncelikli AR-GE ve Yenilik konularında Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Tarım ve Gıda, Otomotiv, Enerji, Makine İmalat, Sağlık ve Diğer Alanlar olmak üzere 7 ana alandan ve her bir alan altında öncelikli teknoloji alanları ve bu alanlar altında ise Öncelikli AR-GE ve Yenilik Konuları yer almıştır. TÜBİTAK 2022-2023 Öncelikli AR-GE ve Yenilik konuları ise Öncelikli ve Kilit Teknolojiler, Avrupa Yeşil Mutabakatı ve İklim Değişikliğine Uyum, Stratejik ve İhtiyaç Odaklı AR-GE ve Yenilik Konuları olmak üzere 3 ana bölümde toplam 264 öncelikli konudan oluşmaktadır. Yeni hazırlanan Öncelikli AR-GE ve yenilik konularında Yeşil Büyüme ve Dijitalleşme konularının öne çıktığı görülmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu (BTYPK) bünyesinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK'ın eşgüdümü teknik desteği ile hazırlanan Yapay Zekâ, İleri Malzeme, Büyük Veri ve Bulut Bilişim, Motor Teknolojileri, Siber Güvenlik, Biyoteknolojik İlaç olmak üzere 6 yeni Teknoloji Yol Haritası çıktıları ile AR-GE ve Yenilik Konuları belirlenmiştir. 2022 yılında Ege Üniversitesinde imzalanan protokoller içerisinde AR-GE kapsamında 15, TÜBİTAK Öncelikli Alanına göre EBİLTEM üzerinden 11 adet yeni protokol imzalanmıştır (Kanıt C.2.2-1_Öncelikli Alanlar İş Birliği Protokolü 75 Ulusal Proje). Bu kapsamda uluslararası işbirliklerine örnek olarak Ege Üniversitesi ile Azerbaycan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Milli Onkoloji Merkezi arasında 23 Mart 2022 tarihinde imzalanan Araştırma İşbirliği Protokolü örnek verilebilir. Bu protokol kapsamında Çocuk ve Erişkin onkolojisinden korunma tanı ve tedavi konularında araştırma işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır (Kanıt C.2.2-3_EÜ Azerbaycan Milli Onkoloji Merkezi Protokolü).

Ege Üniversitesi'nin ulusal işbirliklerine ise YÖK Anadolu Projesi kapsamında farklı alanlarda araştırma faaliyetleri yürütmesi ve paydaşları bir araya getirmesi örnek olarak sunulabilir (Kanıt C.2.2-4_EÜ Hemşirelik Fakültesi YÖK Anadolu Projesi Raporu) .

Ege Üniversitesi'nin sanayi anlaşmalarının EBİLTEM-TTO üzerinden gerçekleştirilmesi uygulaması 2022 yılında da sürdürülmüştür. Benzer şekilde Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde yer alan firmalarda danışmanlık yapan araştırmacıların görevlendirme süreçleri de EBİLTEM-TTO'nun takibindedir. 2022 yılı içerisinde 119 kontratlı araştırma ve 47 kamu destekli projeye yönlendirme veya danışmanlık hizmeti verilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

Ege Üniversitesi'nin "uluslararasılaşma" ilkesi doğrultusunda akademik personelinin alanlarında yetkin ve nitelikli proje/proje çıktısı oluşturmaya yönelik ikili işbirliklerini sağlamak ve kuvvetlendirmek için 2022 yılında çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir:

- EBİLTEM TTO organizasyonu ile 14 Ekim 2022 tarihinde Ege Üniversitesi Proje Etkinlik Merkezinde "Erasmus Days" kapsamında lisans, lisansüstü öğrencilere ve araştırmacılara yönelik olarak Erasmus+ KA2 Projeleri Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

- TÜBİTAK ile Özbekistan Cumhuriyeti Yenilikçi Kalkınma Bakanlığı (Ministry of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan - MID Uzbekistan) arasındaki işbirliği çerçevesinde, iki ülkenin sanayi kuruluşları arasında gerçekleştirilecek olan ortak AR-GE ve yenilik projeleri için 1 Kasım 2022- 1 Şubat 2023 tarihlerini kapsayan bir çağrı yayınlanmış ve bu çağrı kapsamında 10 Kasım 2022 Perşembe tarihinde bir eğitim düzenlenmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

- EÜ EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark işbirliğiyle 6-7 Aralık 2022 tarihlerinde EÜ Ziraat Fakültesi Feyzi Önder Konferans Salonu'nda Ege Üniversitesi araştırmacılarına yönelik olarak "AB Proje Yazma Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitime 96 kişi katılım göstermiştir. Ayrıca Azerbaycan Gence Devlet Tarım Üniversitesi akademik personeline 8-9 Kasım 2022 tarihlerinde asenkron olarak AB proje yazım eğitimi verilmiştir (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

- EÜ EBİLTEM-TTO olarak, başta KOBİ'ler olmak üzere Bölgemizdeki firmaların uluslararası pazarlara erişim sağlamasına yönelik çalışmalar Ege Bölgesi Koordinatörü olduğumuz Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında 2022 yılında da sürdürülmüştür (bkz. Kanıt C.1.1-1_EBİLTEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

- Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla <https://akademi.ege.edu.tr/> adresi üzerinden "SciVal Ön Kullanım Modülü" eğitimi başlığı ile erişime açılmıştır. Söz konusu veri tabanının özellikle Collaboration (İşbirlikleri) modülü yardımıyla Ege Üniversitesi akademik personelinin, çeşitli akademik sıralama kuruluşları tarafından üst sıralarda kendine yer bulan yurtdışı üniversitelerde alanlarında araştırma yetkinliğine sahip araştırmacılar ile eşleşerek ortak çalışmalar yapabilmelerinin önünün açılması amaçlanmaktadır. (Kanıt C.2.2-5_Taylor and Francis, Akademik Dergilerde Yayın Yapma Eğitim Webinarı Hk.).

- Ege Üniversitesi'nin araştırma politikası kapsamında belirlediği öncelikli alanları doğrultusunda TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği ile 2020 yılında üye olunan European Energy Research Alliance (EERA) ağı üyeliği 2022 yılında da yenilenmiştir. Yine aynı kapsamda Ege Üniversitesi'nin 2021 yılında başarılı araştırmacılarından oluşan uluslararası bir ağ ile yenilikçi şirketler arasında bağlantılar kuran bir açık inovasyon platformu olan Crowdhelix Ağına üyeliği de kabul edilmiş ve 2022 yılında da üyelik sürdürülmüştür. Tüm bu ağların başvuru ve devamlılığı EBİLTEM-TTO tarafından yürütülmektedir. İlgili ağlar ve destekler Üniversite internet sayfasında da yayımlanmaktadır (https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararası_ağlar_ve_destekler.html), (Kanıt C.2.2-6_EERA AGI TÜBİTAK Kabul Yazısı), (Kanıt C.2.2-7_TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği ile 2022 Yılında Yenilenen Üyelikler), (Kanıt C.2.2-8_Proje Ortaklığı Hk. Elektronik Yazışma).

- Dış kaynaklardan araştırmacı istihdamının uluslararası işbirliklerinin kurulmasında öneminin bilinciyle Ege Üniversitesi bu konuda çalışmalarına 2022 yılında da devam etmiştir. The Forsyth Institute Harvard School of Dental Medicine öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim Alpdoğan Kantarcı 24 Aralık 2022 itibarıyla TÜBİTAK BİDEB"2221 Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı" çerçevesinde İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezinde (ARGEFAR) çalışmaya başlamıştır. Ayrıca The World Academy of Sciences TWAS-UNESCO ve TÜBİTAK iş birliği kapsamında TWAS Fellowship programıyla Pakistan'dan Dr. Beenish Asrar, Kasım 2022'den itibaren 36 aylık süreyle Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsünde istihdam edilmiştir (bkz. Kanıt C.1.2-4_İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi), Kanıt C.2.2-9_Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Syf:13).

Üniversite'nin dahil olduğu ağların yanı sıra birimler de kendi alanlarındaki araştırma ağ ve gruplarına dahil olabilmektedir.

- 2020 yılında "tam üyelik" ile kabul alınan, "European Energy Research Alliance: EERA Bioenergy" kapsamında ikili ilişkiler ve proje hazırlanması çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK-CNR İkili İşbirliği proje çağrısı kapsamında, EERA'da tam üye olarak yer alan CNR'ın merkezlerinden biri olan The Institute of Sciences and Technologies for Sustainable Energy and Mobility (STEMS) ile birlikte projesi başvurusu tamamlanmıştır. IEA-Bioenergy TCP (Uluslararası Enerji Ajansı Biyokütle Enerjisi Çalışma Grubu)'na başvuru yapılmış, çalışmalar ve konu hakkındaki tecrübeler yetkililere ve tüm tam üyelere sunulmuştur. Oturum sonunda yapılan oylamada "oy birliği" ile BESTMER olarak IEA Bioenergy TCP'ye katılım onaylanmıştır. Süreç halen Bakanlıklar nezdinde devam etmektedir. 2022 yılında BESTMER bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları için yeni proje başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK 1003 (TAGEM İşbirliği) ve Uluslararası İkili İşbirliği Programı TÜBİTAK-CNR(İtalya) proje çağrısı kapsamında iki proje önerisi sunulmuştur (bkz. Kanıt C.2.1-6_Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma).

- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2022 yılında Akdeniz Koruma Derneği ile yürütülecek olan ortak çalışmaları kapsayan bir protokolün imzalanması konusunda çalışmalara başlanmış ve imza süreci devam etmektedir (Kanıt C.2.2-10_Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi).

- Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü'nün Bağımlılık Toksikolojisi Laboratuvarı ilk kez 2019 yılında atık sulara analiz için gereken analizleri yapmış ve atık sulara yasadışı madde analizi konusunda uluslararası bir proje olan Sewage Analysis CORE group Europe (SCORE) grubu tarafından kabul alarak gruba dahil edilmiştir. Grupta devamlı yer alabilmek için her yıl gruptaki laboratuvarlara yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bağımlılık Toksikolojisi Laboratuvarı 2022 yılında da değerlendirmeleri başarı ile tamamlayarak grupta yer almaya devam etmiştir (bkz. Kanıt C.2.2-9_Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Syf:10,11).

- Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü ise bir Avrupa ortak araştırma ağı olan Association of Universities for Textiles (AUTEX) içerisinde yer almaya 2022 yılında da devam etmiştir (AUTEX Üye Listesi, <https://www.autex.org/members-quick-list>).

- Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices kapsamında "E-Learning Content Creation for Interdisciplinary Master of Science Programme in Product Lifecycle Management (PLM) within European Communities (CONNECT4PLM)" başlıklı projesini 2022 yılında da devam ettirmiştir. Proje kapsamında Almanya'dan 2 farklı üniversite (TUK ve Bochum), Avusturya'dan Viyana Teknik Üniversitesi ve İspanya'dan Valensiya Politeknik Üniversitesi ile işbirlikleri sürmektedir. Yine aynı proje kapsamında BMC ve Vestel ile kurum işbirlikleri devam etmektedir (Kanıt C.2.2-11_Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama).

- Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde Türkiye'deki sekiz üniversiteden biri olarak "Ulusal Ortak İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır (Kanıt C.2.2-12_Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü).

- Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 yılında yaklaşık 65.000 üyesi ile Türkiye tohumculuğuna yön veren Türkiye Tohumcular Birliği (TÜRKTÖB) ile ikili işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜRKTÖB ve alt birliklerine üye kurum ve kuruluşlara AR-GE, eğitim ve test hizmeti sağlanmaktadır. 2022 yılında Uluslararası Tohum Test Birliği (ISTA) üyesi olmuştur. Ayrıca Azerbaycan Ulusal Bilim Akademisi Genetik Kaynaklar Enstitüsü ile eğitim, araştırma ve bilgi paylaşımı konularında işbirliği yapılması hususunda 2022 yılında anlaşma imzalanmıştır (Kanıt C.2.2-13_Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi).

- CERN'in ev sahipliğinde ve günümüzde 150'den fazla üniversite, araştırma enstitüsü ve endüstriyel ortağı bir araya getiren uluslararası bir işbirliği projesi olan Future Circular Collider (FCC) projesine Ege Üniversitesi Nisan 2018'de karşılıklı olarak imzalanmış mutabakat anlaşmasıyla katılmıştır. Haziran 2020'de CERN Konseyi, Avrupa Parçacık Fiziği Stratejisini bir kez daha güncellemiştir. Güncelleme kapsamında belirlenen stratejilere yönelik FCC Projesi kapsamında yapılacak tüm sonuçları içerecek şekilde bir Fizibilite Çalışması Raporu (FSR) üretmek amacıyla Fizibilite Çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi'nin FCC Projesi Fizibilite Çalışması'nda resmi olarak yer alması için daha önceki benzer şekilde 2022 yılında da CERN FCC Proje Yönetimi ile Ege Üniversitesi arasındaki toplantılar devam etmiş ve çalıştaylar düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2-14_FCC_board_meeting_4), (Kanıt C.2.2-15_FCC_workshop), (Kanıt C.2.2-16_FCCIS_workshop).

- Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Gözlemsel, Faz I, Faz II, Faz III, tıbbi cihaz ve diğer kategorilerde devam eden ve PROKOM KAYS veri tabanında kayıtlı olan klinik araştırma sayısı toplam 380'dir. Tıp Fakültesi'nin bir merkez olarak yer aldığı; 2022 yılında önceki yıllardan başlayıp devam eden, yıl içinde yeni başlayan ve yıl içinde merkezimizde hasta alımı tamamlanan uluslararası çok merkezli 380 klinik araştırmanın tümü U.S. National Institute of Health National Library of Medicine Clinical Trials veri tabanında kayıtlıdır. Dünyadaki tüm klinik araştırmaların kayıtlı olduğu ve çoğunlukla ilaç AR-GE aşamalarında (Faz I, Faz II veya Faz III) olan bu araştırmalara anlık ulaşımın sağlandığı U.S. National Institute of Health National Library of Medicine Clinical Trials veri tabanında, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin bir merkez olarak katıldığı klinik araştırma sayısı görülebilmektedir (<https://www.clinicaltrials.gov/ct2/results?cond=&term=Ege+University&cntry=TR&state=&city=&dist=>), (Kanıt C.2.2-17_Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar). Bu klinik araştırmaların bazıları veri tabanında tamamlanmış araştırma olarak kayıtlıdır. Bazı klinik araştırmalarda ise Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi halen aktif olarak görev almakta ve yapılan

çalışmalar için çalışmaya araştırma hastası istihdam etmektedir.

- Ege Üniversitesi, bünyesinde faaliyet gösteren akademisyenlerinin kurumlar arası iş birliklerini ve sinerji yaratacak ortak girişimleri desteklemektedir. COST aksiyonları akademisyenler tarafından takip edilmekte olup hem aksiyonlara araştırma bazında dahil olan hem de aksiyonların yönetim kurulunda görev alan akademisyenler bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla yürürlükte olan COST aksiyonlarına Türkiye'yi temsilen Yönetim Komitesi üyesi olarak görev yapan 18 Üniversite akademisyeni bulunmakta olup bu akademisyenlerden dördü 2022 yılında atanmıştır (Kant C.2.2-18_Grup Başkanları COST Aksiyonları, Kant C.2.2-19_EÜ COST Yönetim Komitesi Üyeleri).

Kalite Komisyonu'nun 22.07.2022 tarihinde yapılan toplantısında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında genel öneriler kapsamında ulusal ve uluslararası ağlara üyeliklerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Akademik Veri Yönetim Sisteminde tanımlanmasına karar verilmiştir (bkz.Kant C.1.1-17_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_22.07.2022). Bu kapsamda çalışmalara başlanmış olup 2023 yılında tamamlanması hedeflenmektedir (Kant C.2.2-20_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Ulusal-Uluslararası Ağlar).

Ege Üniversitesi'nde lisansüstü eğitimler sunan farklı multidisipliner Anabilim dalları ilgili Enstitüler bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu Anabilim dallarının 2021 yılında yürüttüğü toplam 68 adet kurum içi disiplinler arası lisansüstü programlar bulunmaktadır. Bunların 23 tanesi disiplinler arası doktora programı olup 233 öğrenci kayıtlıdır (Kant C.2.2-21_Disiplinlerarası Doktora Programları). Bunların yanı sıra, Ege Üniversitesi'nde ulusal ve uluslararası ortak lisansüstü programlar 2022 yılında da devam etmektedir. Bu kapsamda Biyoteknoloji Anabilim Dalı ile Grenoble Üniversitesi (Fransa) Kimya ve Yaşam Bilimleri Doktora Okulu arasında Biyoteknoloji (İngilizce) alanında Çift Diplomalı Yurtdışı Ortak Doktora Programı, İspanya Cartagena Teknik Üniversitesi ile "Bahçe Bitkileri Alanında Yüksek Lisans Derecesi için Çift Diploma Protokolü" kapsamında İngilizce Çift Diploma Yüksek Lisans Programı, Fransa Institut Polytechnique Unilasalle, İsveç Sveriges Lantbruks Universitet, İspanya Universitat Politecnica De Valencia, Finlandiya Helsingin Yliopisto Üniversitelerinin katılımıyla Erasmus Mundus "Bitki Islahı" alanında uluslararası ortak lisansüstü programları bulunmaktadır (bkz. Kant C.1.3-1_Fen Bilimleri Enstitüsü), (Kant C.2.2-20_Disiplinlerarası Doktora Programları).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Kant C.2.1-11_Kurs afisi.pdf](#)
- [Kant C.2.1-10_Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kant C.2.1-1_AROM Oryantasyon Programı 1 \(16 Mayıs -16 Haziran 2022\).pdf](#)
- [Kant C.2.1-2_AROM Oryantasyon Programı 2 \(1-30 Kasım 2022\).pdf](#)
- [Kant C.2.1-3_31.10.2022 EBİLTEM Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kant C.2.1-4_Patsnap 2022.pdf](#)
- [Kant C.2.1-5_Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kant C.2.1-6_Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma.pdf](#)
- [Kant C.2.1-7_TÜBİTAK ARDEB 1001 Çevrimiçi Bilgilendirme Eğitimi Değerlendirme Anketi...pdf](#)
- [Kant C.2.1-8_TTO Hizmetleri 2022 Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kant C.2.1-9_AROM 2022 Geri Bildirim Anketi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant C.2.2-1_Öncelikli Alanlar İş Birliği Protokolü 75 Ulusal Proje.pdf](#)
- [Kant C.2.2-2_2022 Yılı Uluslararası Sözleşmeler 24 Adet.pdf](#)
- [Kant C.2.2-3_EÜ Azerbaycan Milli Onkoloji Merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Kant C.2.2-4_EÜ Hemşirelik Fakültesi YÖK Anadolu Projesi Raporu.pdf](#)
- [Kant C.2.2-5_Taylor and Francis_Akademik Dergilerde Yayın Yapma Eğitim Webinarı Hk..pdf](#)
- [Kant C.2.2-6_EERA AGI_TÜBİTAK_Kabul Yazısı...pdf](#)
- [Kant C.2.2-7_TÜBİTAK Ağlara Üyelik Desteği ile 2022 Yılında Yenilenen Üyelikler ...pdf](#)
- [Kant C.2.2-8_Proje Ortaklığı Hk. Elektronik Yazışma.pdf](#)
- [Kant C.2.2-9_Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Kant C.2.2-10_Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kant C.2.2-11_Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama.pdf](#)
- [Kant C.2.2-12_Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü.pdf](#)
- [Kant C.2.2-13_Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kant C.2.2-14_FCC_board_meeting_4.pdf](#)
- [Kant C.2.2-15_FCC_workshop.pdf](#)
- [Kant C.2.2-16_FCCIS_workshop.pdf](#)
- [Kant C.2.2-17_Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar.pdf](#)
- [Kant C.2.2-18_Grup Başkanları COST Aksiyonları.pdf](#)
- [Kant C.2.2-19_EÜ COST Yönetim Komitesi Üyeleri.pdf](#)
- [Kant C.2.2-20_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Ulusal-Uluslararası Ağlar.pdf](#)
- [Kant C.2.2-21_Disiplinlerarası Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla YÖK tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında, 2021 yılında "Araştırma Üniversitesi" olan Ege Üniversitesi, AR-GE kalitesini sürekli arttırmayı hedeflemektedir. Ege Üniversitesi, araştırma çalışmalarını yönlendirmek

üzere öncelikli alanlarını belirlemiş ve Üniversite internet sayfasında yayımlamıştır (<https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/cuoncelikliarastirma.pdf>). Bu kapsamda Ege Üniversitesi, öncelikli araştırma alanlarının yanı sıra Üniversite'nin güncellenmiş odak alanlarını da içerecek şekilde güncellenmiş stratejik plan ve yeni vizyonu doğrultusunda üst yönetimin ve Üniversite personelinin katılımıyla yüz yüze ortak vizyon toplantıları düzenlenmiştir (https://eusolar.ege.edu.tr/tr-16873/ege_universitesi_vizyon_sunumlari.html, Kandı C.1.1-12_Uluslararasılaşma Linki Duyurusu).

Ege Üniversitesi'nin kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak amacıyla 2020 yılında kurulan Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'ne (EGE-PİK) 2019 yılında kurulmuş olan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) birimi bağlanmıştır. C.1.2 alt ölçütünde sunulduğu üzere Ege Üniversitesi, mali araştırma kaynakları ile ilgili verilerin yanı sıra birimlerin akademik faaliyetlerini YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden izlemektedir. Ege Üniversitesi'nde, EGE-VİDO birimi koordinatörlüğünde her bölümde ve anabilim dalında ekipler bulunmaktadır. Bu ekipler tarafından düzenli olarak akademik personele ait faaliyet verileri 6 aylık ve yıllık olmak üzere toplanmakta ve aynı zamanda bir sonraki faaliyet dilimi için öngörülen hedeflerin de belirlenmesi istenmektedir. Birimler tarafından ilgili yılın ait veriler EGE-VİDO programına girilmektedir. EGE-VİDO ekibi tarafından verilerin analiz edilmesi sonucunda öngörülen hedefe ne kadar ulaşıldığı ve aynı zamanda fakülte ve Üniversite çapında bölümün katkı oranının ne olduğu analiz edilmektedir. Bu analizler yılsonunda yapılan toplantıda her birim yöneticisi tarafından üst yönetime sunulmakta ve bu sunular çevrimiçi olarak yayımlanmaktadır. Söz konusu toplantılarda gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri ve yapılabilecek iyileştirmeler ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca 2022 yılında akademik birimlerin verilerini izlemeye ve performansını artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında üst yönetimin de katıldığı tüm üniversite birimlerinin davet edildiği ve yoğun katılım sağlanan yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kandı C.3.1-1_2022 Yılı EGE-VİDO Toplantısı).

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu 2022 yılında da yaptığı toplantılarda Üniversite faaliyetlerini değerlendirerek iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Araştırma ve Geliştirme alt çalışma grubu da araştırma faaliyetleri ile ilgili durum değerlendirmesini ve iyileştirme önerilerini üst yönetime sunmuştur (Kandı C.3.1-2_Kalite Komisyonu Toplantısı-22.09.2022).

Ege Üniversitesi'nin hak ettiği yeri alması ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin adının daha iyi yerlere taşınması amacı ile Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren E.Ü. Sıralamalar Ofisi, rakiplerle rekabet ve seçilmiş kurumlarla kıyaslama kapsamında faaliyetlerine 2022 yılında da devam etmiştir. Ege Üniversitesi URAP 2022 Dünya Genel Sıralaması Raporu'na göre, Türkiye'deki üniversiteleri arasında 7. sırada, Dünya sıralamasında ise 889. sıradadır. BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması için 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuş, bu alanlardan 14 'inde Dünya ortalamasının üzerinde başarı sağlamış ve Dünya alan sıralamasında 601-800 arasında, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 10. sırada, THE (Times Higher Education) genel sıralamasında ise dünya sıralamasında 1201+ seviyesinde, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 12. sırada, QS (Quacquarelli Symonds) verilerine göre dünya sıralamasında 1001-1200 arasında olan üniversitemiz, ulusal sıralamada da devlet üniversiteleri içinde 7. sırada, WEBOMETRICS değerlendirmesinde dünya sıralamasında 1063. sırada iken ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 10. sırada, ARWU değerlendirmesinde dünya sıralamasında 901-1000 arasında yer alırken ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 5. sırada, CWUR değerlendirmesinde dünya sıralamasında 892. sırada, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 7. sırada, LEIDEN değerlendirmesinde dünya sıralamasında 610. sırada, ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 4. sırada, RUR değerlendirmesinde dünya sıralamasında 741. sırada iken ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 11. sırada, SCIMAGO değerlendirmesinde dünya sıralamasında 889. sırada iken ulusal sıralamada devlet üniversiteleri içinde 7. sırada yer almıştır ([https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1\(2\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet1(2).pdf), Syf:67). Söz konusu sıralamalarda Üniversite genelinin yanı sıra bilim alanı temelinde olan sıralamalar da takip edilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi, örneğin Academic Ranking of World Universities (ARWU) tarafından yayınlanan "2022 yılı Akademik Konuların Küresel Sıralaması" raporunda "Dış Hekimliği" alanında dünyada ilk 200'de, Türkiye'de ise birinci sırada yer almıştır (<https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2022/RS0403>). EGE-MATAL alt yapısı ile kimya ve malzeme bilimi, mühendislik ve enerji bilimi ile biyolojik ve tıbbi bilimleri temel alanlarında kurum içi ve yurtiçindeki birçok üniversiteye, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve çeşitli sanayi kuruluşlarına analiz hizmetleri verilmektedir (EGE-MATAL, <https://egematal.ege.edu.tr/>). Bu kapsamda EGE-MATAL'da 2022 yılında gerçekleştirilen test ve analiz sayısı 8579 adet olup, 1250 test-analiz, özel sektör ve sanayi talebi ile gerçekleştirilmiştir. AR-GE inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı 8137 adettir. EGE-MATAL'da gerçekleştirilen analizlerin yüzde 94,85'i AR-GE inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı olup, bu oranın yüzde 15,36'sı özel sektör ve sanayiye aittir (Kandı C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Laboratuvar ve Araştırma Altyapısı Portalına (LABS Portalı) özel sektör kuruluşlarına da hizmet veren 98 laboratuvara ait test, analiz ve cihaz bilgileri için Üniversite bünyesinde hazırlanmış olan EGE-LABSİS portalından yararlanılarak girişler yapılmıştır. 2021 yılında hizmete giren "ERASİS Online Proforma ve Analiz Talep Sistemi" üstünden analiz bedelinin hesaplanması, analiz sürecinin takibi, proje bütçelerinin takibi ve sonuçların alınması, proformalandırma gibi işlemlerin uzaktan yapılması mümkün olmuştur ve 2022 yılında da ERASİS platformu hizmet vermeye devam etmiştir (ERASİS <https://egematal.ege.edu.tr/tr-13756/erasis.html>). ERASİS-Online Proforma ve Analiz Talep Sistemi üstünde kayıtlı analiz, cihaz ve kullanıcı sayıları 2021 yılında sırasıyla 209, 182 ve 134 iken 2022 yılında bu sayılar sırasıyla 211, 183 ve 1281'e yükselmiştir (Kandı C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı). Özellikle kullanıcı sayısının bir yıl içinde yaklaşık 10 katına çıkması dikkati çekmektedir. EGE-LABSİS ve ERASİS sistemlerinde yapılan güncellemelerin de katkısıyla Ege Üniversitesi, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu'na göre, AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısının en yüksek olduğu birinci üniversite, gelirinin ise en yüksek olduğu ikinci üniversite olarak sıralamada yerini korumuştur (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 Raporu, (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>, Sayfa 70, Şekil B.72, Sayfa 72, Şekil B.77).

Ege Üniversitesi, araştırma ve geliştirme performansını gözden geçirmekte ve sürekli iyileştirilmesi adına çeşitli faaliyetlerde de bulunmaktadır. Bu kapsamda üstlendiği misyon ile yeni/ileri araştırma altyapıları için donanımlı bir platform, teknokent ve üniversite ile işbirliği yapan KOBİ ve sanayi kuruluşlarının test ve analiz ihtiyaçlarını gerçekleştiren EGE-MATAL'ın, Kromatografi Laboratuvarı'ndaki cihaz alt yapısına gelen analiz talepleri doğrultusunda araştırma performansını artırmak üzere mevcut sisteme farklı modüller ekleyerek, analiz profilini artırması örnek verilebilir (Kandı C.1.2-8_Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma). Bir diğer örnek ise 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında bulunan Ege Üniversitesi'nde uluslararası yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması hedefi (Hedef 1.1) ile ilgili olarak akademik personele sunulan proofreading hizmeti, 2022 yılında da devam ettirilmiş olmasıdır (https://pik.ege.edu.tr/tr-11366/proofreading_iletisim.html).

Ege Üniversitesi performans temelinde çeşitli teşvik mekanizmaları kullanmaktadır. Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının başarılarını desteklemek amacıyla

C.1.2'de detayları sunulduğu üzere BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. 2022 yılında Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde, ilgili merkezin sahip olduğu teknolojik altyapılar kullanılarak ve ilgili merkezden araştırmacıların sağlayacakları katkılarla yürütülecek 7 adet lisansüstü tez projesi kabul edilmiş, bütçe limiti %50'ye kadar artırılmıştır. 2022 yılında toplamda 41 adet proje, bütçe limit artışı ile desteklenmiştir (Kanıt C.3.1-3_BAP Proje Yayın Faaliyet).

Ege Üniversitesi'nde EGE-VİDO kapsamındaki izlenen YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterlerine göre en başarılı olan ve en iyi çıkış yapan Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güneş Enerjisi Enstitüsü, Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü, Emel Akın Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olup ile Araştırma Üniversitesi göstergelerinde birimlerin ilgili bilim alanlarına en başarılı olan Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güneş Enerjisi Enstitüsü, Atatürk Sağlık Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu'na Rektör tarafından plaket verilmiştir (Kanıt C.3.1-4_2021 EGE-VİDO Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı). Ayrıca bir önceki yıla göre yapılan karşılaştırmalar ile hem YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri hem de Araştırma Üniversitesi göstergelerinde birimlerin ilgili bilim alanlarına göre en fazla yükseliş gösteren birimlere de plaket verilmiştir (Kanıt C.3.1-4_2021 EGE-VİDO Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı).

Araştırma performansının alt birimlere göre izlenmesi ve başarılı birimlerin teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak Tıp Fakültesi'nde yapılan anabilim dalı karne uygulamasına 2022 yılında da devam edilmiştir. Temel, Dahili ve Cerrahi Bilimler Bölümleri bazında en yüksek puanlı anabilim dallarına 23 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilen Fakültenin 2022 yılı ilk 6 ayına ilişkin faaliyetlerin değerlendirildiği Tıp Fakültesi Genel Akademik Kurulu'nda plaket takdim edilmiştir (Kanıt C.3.1-5_Genel Akademik Kurul duyurusu).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde (İİBF) "Prof. Dr. Nuri BİLGİN Genç Akademisyenleri Teşvik (GAT) Ödül Programı " bulunmaktadır. Bu program İİBF'de Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı bazında ve program uygulama esasları dikkate alınarak yürütülmektedir. Her yıl İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinden başvuran adayların bir önceki yıl performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. 2022 yılında 3 akademisyen ödül almaya hak kazanmıştır (Kanıt C.3.1-6_GAT Ödül Bildirim Yazısı).

Birimlerin araştırma performansının yanı sıra akademik personel ve öğrencilerinin de performans ve başarıları takdir edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2021 Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında verilen "Temel Bilimler" kategorisinde ödül alan Prof.Dr. Jale Yanık'a Rektör tarafından ödül verilmesi (<https://www.euegeajans.com/index.php/2022/01/05/prof-dr-yanik-bilim-insani-basarili-olmak-icin-basta-insani-iliskilere-onem-gostermelidir/>), Kadın akademisyenlerin performanslarını desteklemek amacıyla Uluslararası Bilimde Kadın ve Kız Çocukları Günü dolayısıyla en çok ulusal ve uluslararası yayın yapan, patent tescilli alan, AB, BAP ve TÜBİTAK projesi yapan bilim kadınlarının başarılarını takdir etme örnek verilebilir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2022/02/13/rektor-budak-kadrosunun-yarisindan-fazlasi-kadin-olan-bir-universiteyiz/>).

Ayrıca farklı alan ve metriklerde üstün başarı gösteren akademisyenleri takdir etme faaliyetleri 2022 yılında da devam etmiştir. İlgili yıl içinde başarılı faaliyetlerde bulunmuş akademisyenlerimiz Rektör tarafından ziyaret edilmekte veya davet edilmekte, başarıları Ege Ajans'ın haberleri ve sosyal medya ile kurum içi ve dışındaki tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bu farklı alanlara örnek olarak akademisyenlerin bilimsel kongrelerde sergilediği üstün başarılar, TEKNOFEST gibi farklı yarışmalarda aldığı başarılar, patent tescilleri, desteklenen ulusal ve uluslararası projeler veya yerli milli cihaz geliştirilmesi verilebilir (Ö r n e k : <https://www.euegeajans.com/index.php/2022/10/17/ege-universitesi-tubitak-nezdindeki-basarisini-surduruyor/>). Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin öneminin bilinci ile başarılı öğrencileri de takip edilmek ve ödüllendirilmektedir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2022/12/27/ege-universitesinde-yukseklisans-ve-doktora-ogrencilerinin-tubitak-basarisi-devam-ediyor/> , <https://www.euegeajans.com/index.php/2022/08/01/tubitaktan-egeli-genc-arastirmaci-cobana-tesvik-odulu/>).

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla C.1.1'de belirtildiği üzere daha önce geliştirilmiş olup kullanılmakta olan kurum dışı alınan programlar olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS) ve Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS)'leri yerine EÜ'de bilimsel araştırma projeleri, akademik veri sistemi ve dış kaynaklı proje yönetim sistemi ile ilgili süreçlerin yönetimi için Üniversite'nin dijital dönüşüm yol haritası kapsamında kendi öz kaynakları ile geliştirdiği "ÜNİSİS" Bilgi Sistemi akademik veri sistemi "ÜNİSİS" uygulaması 2022 yılında erişime açıldı (Kanıt C.1.1-11_ÜNİSİS Tanıtım Toplantı Duyurusu). BAP Başvuru ve Değerleme Yönetim Sistemi, DAP Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Performans Sistemi ve Akademik Teşvik modülü olmak üzere dört ana modülden oluşmakta olan ÜNİSİS kişiselleştirilmiş, performans odaklı, ampirik bir şekilde ölçülemeye imkan sağlamakta olup halihazırda var olan otomasyon sistemleri ile entegre olarak çalışabilmektedir.

Üniversite'de Yükseköğretim Kurulu Akademik Teşvik Ödeneği uygulanmaktadır ve bununla bağlantılı olarak önceki yıllarda Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları ve süreç yönetimi, EgeSSO kapsamında bulunan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden gerçekleştirilmekteydi. 2022 yılında ATÖSİS yerine Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATYS) de ÜNİSİS altına alınarak akademik ve idari personel ve tüm öğrencilerin kullanımına açık bir platform olan ve kimlik.ege.edu.tr (Ege SSO) üstünden tek şifre ile girilen menüde Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPYS), Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS), Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönetim Sistemi (APAS) ve Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATYS) birleştirilerek tek çatı altında toplanmıştır (Kanıt C.3.2-1_ÜNİSİS Ekran Görüntüsü). Bu sistem Ege Üniversitesi internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine açık olarak sunulmaktadır. Akademisyenler bu sistem üzerinden kendi performanslarının (bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları vb.) üniversite genelindeki durumunu ve sıralamasını takip edebilmektedir. (Kanıt C.3.2-2_ÜNİSİS Kişisel Sıralama Örneği).

Rektörlük üst yönetimi de hem akademik birim bazında hem de akademik personel bazında ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmektedir. İlgili yılda başarılı performans gösteren akademisyenlere C.3.1. alt kategorisinde belirtildiği üzere ödül verilmektedir (Kanıt C.3.2-3_2021 Yılı Ege Adresli Fakülte Bazında En Çok Yayın-Atıf Yapan Akademisyenler, Kanıt C.3.2-4_En Başarılı Öğretim Üyesi Ödülü).

Ege Üniversitesi, araştırma performansı yüksek olan ve/veya çeşitli AR-GE faaliyetleri takdir ve teşekkür almış akademisyenlerinin AR-GE süreçlerinde karar alma aşamalarında görev almalarını teşvik etmektedir. EGE-MATAL müdürü olarak görev yapan Prof. Dr. Suna TİMUR, BAP Komisyonu'nda görev yapan Prof. Dr. K. Arzum ERDEM GÜRSAN, Kalite Komisyonu Araştırma Alt Komisyonu'nda görev yapan Prof. Dr. Petek BALLAR KIRMIZIBAYRAK ilgili birimleri

AR-GE kapsamındaki faaliyetlerinde karar mekanizmalarında ve iyileştirme çalışmalarında katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi'ni, The Times Higher Education (THE) World Reputation Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings vb. çeşitli akademik kriterlere göre yapılan dünya üniversite sıralamalarında, ilk 300'deki seçkin ve saygın üniversiteler arasında taşıma hedefi doğrultusunda, eğitim – öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak çalışmalar ve kurumsal politikalarla ilgili vizyoner fikirler ortaya koymak amacıyla faaliyet gösteren Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu üyeleri de farklı bilim alanlarından araştırma performansı yüksek olan öğretim elemanlarından oluşmaktadır (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8644/gelecegin_ege_universitesi_komisyonu.html).

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgilerin ise yıl bazında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden toplanması ve ek ödeme olarak öğretim elemanlarına yansıtılması 2022 yılında da devam etmiştir (Kanıt C.3.2-5_Tıp Fakültesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü). HBYS'de yıllık bazda beyan edilen ve araştırma performansı göstergeleri olan D puanı parametrelerinin “Araştırma Üniversitesi” ve “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” doğrultusunda güncellenmesi için 2021 yılında kurulan Komisyonun çalışmaları tamamlanmış ve bu öneriler doğrultusunda D puanı parametreleri güncellenerek HBYS veri giriş ekranında ilgili parametreler tanımlanmıştır (Kanıt C.3.2-6_Eğitim (C Beyan Formu) ve Bilimsel Aktiviteler (D Beyan Formu)).

Ege Üniversitesi'nde performans değerlendirmesinin kişi, anabilim dalı, bölüm, birim ve kurum olmak üzere beş düzeyli yapılması amacıyla hazırlıklar yapılmaya başlanmıştır. Dijitalleşme ilkesi kapsamında Ege Üniversitesinin tüm bilgi yönetim sistemlerinin birbiriyle uyumla hale getirilerek tüm verilerin anlık olarak tek bir veri havuzunda toplanması için dijital dönüşüm sağlanması, elde edilen büyük verinin kurumun gelişimine hizmet etmek üzere raporlanması, analiz edilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla EGE-DİDO çalışmalarına devam etmektedir. Elde edilecek sonuçlara göre akademik personelin üretkenliklerinin artırılması için performans yönetimi, atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi, kalitenin iyileştirilmesi, birimler ve araştırmacılar arasında pozitif rekabetin sağlanması gibi stratejik uygulamaların geliştirilebilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1-6_GAT - İİBF - 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-1_2022 Yılı EGE-VİDO Toplantısı...pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-2_Kalite Komisyonu Toplantısı \(22.09.2022\).pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-3_BAP Proje_Yayın_Faaliyet.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-4_2022 EGE-VİDO Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1-5_Genel Akademik Kurul Toplantısı Duyurusu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2-1_UNİSİS ekran görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-2_UNİSİS Kişisel Sıralama Örneği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-3_2021 Yılı Ege Adresli Fakülte Bazında En Çok Yayın-Atf Yapan Akademisyenler.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-4_En Başarılı Öğretim Üyesi Ödülü.jpg](#)
- [Kanıt C.3.2-5_Tıp Fakültesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2-6_Eğitim \(C Beyan Formu\) ve Bilimsel Aktiviteler \(D Beyan Formu\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ege Üniversitesi, stratejik planı ile uyumlu “Toplumsal Katkı Politikası” çerçevesinde toplumsal katkı uygulamalarını teşvik etmektedir. Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri için tanımlanmış “Toplumsal Katkı Politikası” bulunmaktadır (Ege Üniversitesi Kalite Politikası, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/topkatkipolitik.pdf>). Toplumsal Katkı Politikası hedefleri için performans göstergeleri tanımlanmış ve bunlar stratejik planın ilgili performans göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu rektör yardımcısına bağlı “Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü” yer almaktadır (Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması, https://ege.edu.tr/tr-2144/ege_universitesi.html). Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, öğrenci toplulukları tarafından planlanan ve yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ve dezavantajlı gruplarla yapılan faaliyetlerin koordinasyonu ve denetimini sağlamaktadır. Bu koordinatörlük, belirlenmiş kriterler kapsamında sosyal sorumluluk faaliyeti olarak yürütülen projelerin kayıt altına alınması ve izlenmesinden sorumludur (EÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8127/proje_basvuru_formu.html).

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün faaliyet alanı dışında kalan Ege Üniversitesi'nin diğer faaliyetleri ise topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler (Hastane hizmetleri, Ziraat Fakültesi ürünleri vb.), proje danışmanlık ve birliktirlik faaliyetleri (Kanıt D.1.1-1_EÜ Ziraat Fakültesi Evrak Tarih ve Sayısı: 26.12.2022-E.1055029) ve toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-EGESEM ve birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri) kapsamında ilgili birimler tarafından sürdürülmektedir.

Ayrıca fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri düzeyinde de her birimden bir öğretim üyesi “Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” olarak bu yapıda görev almaktadır (Kanıt D.1.1-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.03.2021-E.68341). Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Başkanlığın Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Ofisi tarafından toplulukların sosyal sorumluluk projelerine teşviki sağlanmakta, destek olunmakta ve proje çalışmaları

takip edilmektedir (Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, <https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/ynrg1.pdf>), (Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3701/ogrenciliste.html>).

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM)'dir (EGESEM Yönetmeliği <https://egesem.ege.edu.tr/tr-12469/yonetmelik.html>), (EGESEM Misyon Tanımı https://egesem.ege.edu.tr/tr-5514/vizyonumuz_ve_misyonumuz.html).

Ege Ajans, Ege Kalem, Üniversite'ye ait elektronik büyük ekranlar üzerinden gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca haber değeri bulunan faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer almasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sitesi, <https://halkilis.ege.edu.tr/>), (Ege Üniversitesi Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sitesi <https://basin.ege.edu.tr/>). Bu haberler medya analiz raporları ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Ege Üniversitesi Medya Analiz Raporları, <https://egekitap.ege.edu.tr/medyaanaliz.html>). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi içinde toplumsal bilinçlendirme ve bilgi aktarımı sağlanması amacıyla hizmet sunan Kurumsal İletişim Müdürlüğü mevcut olup ayrıca bu amaçla hazırlanmış olan Hastane Tanıtım Kitapçığına internet sayfası üzerinden ulaşılabilir (EÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği Organizasyon Şeması, https://egehastane.ege.edu.tr/files/egehastane/icerik/ORGANIZASYON_SEMASI_04_2022.pdf); (EÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tanıtım Kitapçığı, <https://egehastane.ege.edu.tr/files/egehastane/icerik/tanitimkitapci.pdf>).

Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden çok sayıda birimde toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonuyla sürdürülmektedir. 2022 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve merkezler Üniversite yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar çerçevesinde bir önceki yıla göre kayda değer artış göstermiş olup elli yedi birimde yürütülmüştür (Tablo 1.2/1: 2022 Yılında Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yürüten Birimler).

Toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Üniversite akademik ve idari birimlerinde eşgüdüm içinde yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla 2018 yılından bu yana hizmet veren Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2022 yılı içinde 2155 sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür. Bunlardan 954'ü en az iki aysürel ve belirli bütçe dahilinde gerçekleştirilmiş olan projeler, farklı disiplinlerden öğretim üyesi, uzman ve öğrencilerin katılımıyla, toplumun çeşitli kesimlerine ve farklı beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilişkili olarak şekillendirilmiştir. 2022 yılında bir önceki yıla göre %401,60 oranında artışın görüldüğü bütçeli sosyal sorumluluk projelerine ayrılan kaynak ise 59.686,00 TL'dir (Kanıt D.1.2-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.03.2023-E.1164706). Ayrıca 584 adet Dezavantajlı Grup Faaliyeti gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 18.01.2023-E.1092959).

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliğinde düzenlenen "Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi" (BILTEVT 2022) kapsamında Türkiye'de engellilere yönelik yürütülen başarılı bilişim hizmetleri ödüllendirilmiştir. Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (EGE-UZEM) tarafından geliştirilen EGEDERS sistemi, "2022 Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü"nü kazanmıştır (Ege Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu, Ege Üniversitesi'nin Sertifikaları ve Ödülleri Sayfa.5, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf).

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 43 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi (Ege Üniversitesi Döner Sermaye Birimleri, https://donersermaye.ege.edu.tr/tr-4274/doner_sermaye_birimleri.html) gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkânlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir.

Başta Üniversite Hastanesi'nin sunduğu hizmetler ve Üniversite'nin diğer birimlerinin sunduğu bazı hizmetler ile toplumsal katkı bağlamında ilişkisi olan Hazine ve Maliye Bakanlığına oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2017 yılında 616.556.110,92 TL, 2018 yılında 702.341.345,89 TL, 2019 yılında 898.102.939,39 TL, 2020 yılında 938.228.900,79 TL, 2021 yılında ise 1.123.866.974,72 TL harcanmıştır. 2022 yılında gerçekleşen toplam harcama 2.103.862.930,74 TL olmuştur (Kanıt D.1.2-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.01.2023-E.1112437).

Üniversite'de, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından Ege Üniversitesi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Dış Polikliniği sağlık hizmetleri verilmektedir. Doğrudan hizmetlerin yanı sıra laboratuvar test ve analizleri ile farklı türde alanlarda hizmet verilmekte olup kurumlardan nakdi, aynı kaynaklar ve bilgi sağlanmaktadır. Örneğin T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle 2015 yılı itibarıyla kurulmuş olan Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMATAL) ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlere yönelik temel araştırmalarda, ürün ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılında söz konusu merkezde 211 adet analiz ve test gerçekleştirilmiştir. Analizlerin yanı sıra çeşitli eğitimlerin de verildiği merkezde 2022 yılında toplam 412 kişiye 7 adet eğitim verilmiştir (Kanıt D.1.2-4_EÜ MATAL Evrak Tarih ve Sayısı: 03.03.2023-E.1163923). 2021 yılında Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile yapılan protokolle yürürlüğe giren Ege Üniversitesi kampüsünde "Dumansız Ege Çalışmalarının Yaygınlaştırılması ve Farkındalığının Artırılması" isimli proje devam etmektedir (Kanıt D.1.2-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 25.06.2021-E.207906). Üniversite tarafından verilen analiz hizmetlerine başka örnekler olarak toprak analiz hizmeti (Kanıt D.1.2-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 27.01.2023-E.1110929, Sayfa.3) ve FABAL kapsamında verilen analiz hizmetleri verilebilir (Kanıt D.1.2-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.02.2023-E.1122655, sayfa.2, EK.1-Kanıt.1). Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümüne bağlı Psikoloji Uygulamaları ve Psikoterapi Biriminde ve Psikoteknik Değerlendirme Merkezi'nde uygulanan testler 2022 yılında da devam etmiştir (Kanıt D.1.2-8_WÇZÖ-4 (WISC-IV) RAPORU), (Kanıt D.1.2-9_Ege Üniversitesi Hizmet ve Danışmanlık Sözleşmesi).

2022 yılı toplumsal katkıya yönelik proje ve protokolleri İzmir il ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmüştür. İşbirlikleri içinde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Dijital İnovasyon İş Birliği Platformuna İlişkin Protokol, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Araştırmaya Yönelik Kaynakların Kullanılması, Eğitim ve Sosyal Etkinlikler Düzenlenmesine Yönelik İşbirliği Protokolü, TAP Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği İktisadi İşletmesi ile Atık Pillerin Ege Üniversitesinde Ayrı Toplanması ve Değerlendirilmesine İlişkin Protokol, Darüşşafaka

Spor Kulübü Derneği, Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü ve Ege Üniversitesi Rektörlüğü arasında Basketbol Organizasyon Modeli Gelişimine Yönelik işbirliği protokolü, BMC Otomotiv Sanayi ve Ticaret AŞ ile işbirliği protokolü, Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı Koruncuk Köy Urla İşbirliği Protokolü örnek verilebilir (Kanıt D.1.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.02.2023-E.1113118).

Örneğin 2022 yılında Diş Hekimliği Fakültesi tarafından, Kamu Kurumları ile toplam 14 protokol yapılmıştır. Engelli hastalara özel eğitim veren öğretmenlerin ve engelli çocukların ailelerinin ağız-diş bakımları hakkında bilgilendirilmeleri amacıyla İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt D.1.2-11_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Özel Eğitim Veren Öğretmenlerin Ağız-Diş Bakımı Konusunda Bilgilendirilmeleri İşbirliği Protokolü), (Kanıt D.1.2-12_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Engelli Çocukların Ailelerinin Ağız-Diş Bakımları Hakkında Bilgilendirilmesi İşbirliği Protokolü) Dental travma olgularında ilk müdahale eğitimi verilmesi amacıyla İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol ile İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Ağız Diş Sağlığı Merkezlerine üniversite kaynakları ile eğitimler verilmiştir (Kanıt D.1.2-13_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Dental Travma Olgularının İlk Müdahale Eğitimi İşbirliği Protokolü)

Ağız Diş sağlığı hastaneleri ve merkezlerinde çalışan diş hekimlerinin kanser hastalarının ağız bakımları hakkındaki bilgilerinin güncellenmesi ve dental travma olgularında ilk müdahale eğitimi verilmesi amacıyla İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokoller toplumun farklı kesimleri hedeflenmiş ve üniversite kaynaklarını kullanarak çeşitli eğitimler verilmiştir. Okul öncesi ve ilkököl öğrencilerinde sıfır çürüğün hedeflenmesini amaçlayan sağlıklı beslenme ile çürüksüz nesillerin yetiştirilmesi gibi, toplumun çeşitli kesimlerinden bireyleri ağız bakımı, yaygın görülen hastalıklar ve tedavi yöntemleri konusunda toplumu bilinçlendirmek amacıyla İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile farklı protokoller imzalanmıştır (Kanıt D.1.2-14_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Ağız-Diş Sağlığı Hastaneleri ve Merkezlerinde Çalışan Diş Hekimlerinin Onkoloji Hastalarının Ağız Bakımları Hakkındaki Bilgilerinin Güncellenmesi İşbirliği Protokolü), (KanıtD.1.2-15_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İzmir Emniyet Müdürlüğü Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü Arasında Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi İşbirliği Protokolü), (KanıtD.1.2-16_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Dental Travma-Avülsiyon Yaralanmaları Konusunda Bilinçlendirme Başlıklı Sosyal Sorumluluk Projesi İşbirliği Protokolü).

Üniversitemizin 2022 yılında çeşitli birimlerinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin kayda değer bir kısmını COVID-19 pandemisinin bireyler üzerinde oluşturduğu travmatik etkilerini azaltma ve normalleşme sürecine katkı sağlama yönündedir. Örneğin, pandemi sürecinde toplumun yaygın bir sorunu haline dönüşen dijital bağımlılığa (Kanıt D.1.2-17_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 23.02.2022-E.569178), dijital yalnızlığa (Kanıt D.1.2-18_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 27.06.2022-E.755019), sağlık çalışanlarının çocuklarında oluşan korku, kaygı, endişe ve özlem ile baş etmeye ilişkin projeler gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.2-19_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 10.10.2022-E.925522) 2022 yılı içinde Dijital ortamda sunulan bilgilerin güvenilirliğine ilişkin bilinçlendirmeye yönelik eğitimlerin yanı sıra (Kanıt D.1.2-20_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 10.06.2022-E.731517) Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hazırlanan internet sitesi üzerinden yaş gruplarına uygun (çocuklar için animasyon, gençler için video, yetişkinler için broşür vb.) içerikler oluşturularak siber zorbalığa ilişkin toplumun bilinçlendirilmesini sağlamaya yönelik etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2-21_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 27.07.2022-E.796421). Güncel bir diğer sorun olan küresel iklim değişikliğinin önemini ortaya koymak ve küresel iklim değişikliğinin günümüzde geldiği ciddi durum hakkında ortaokul öğrencilerini bilgilendirmek ve öğrencilerde farkındalık yaratmak amacıyla da çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. (Kanıt D.1.2-22_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.12.2022-E.1020865). Aynı zamanda Ege Üniversitesi Hemsirelik Fakültesi öğrencileri depreme çocuklarla buluşturularak çocukların bilişsel ve psikososyal yönlerinin geliştirilmesi ve deprem sonrası korkularının azaltılması amacıyla bir proje gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.2-23_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.11.2022-E.980144). Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılı çalışmaları arasında ise İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen okullardaki öğrencilere orman, ormanın önemi ve ormanla ilgili tehlikeler konusunda farkındalık yaratmak ve bilinçlendirme eğitimi yer almaktadır (Kanıt D.1.2-24_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.12.2022-E.1038887).

Bornova İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Ege Üniversitesi İşbirliği'nde gerçekleştirilen Bilim ve Sanat Şenliği'nde ise ilk ve orta öğretim düzeyindeki yirmi bir okulun öğrencilerine çeşitli atölyeler aracılığı ile çok sayıda eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitime ilişkin oluşturulan atölyeler Eğitim Fakültesi tarafından oluşturulan projeler ile Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir (Kanıt D.1.2-25_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.01.2022-E.517828), (Kanıt D.1.2-26_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 27.07.2022-E.796405). 2022 yılında Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilmiş olan bir diğer proje; özel ders alma imkanına sahip olmayan ve diğer hizmetlere erişemeyen öğrencilere eğitim desteği verilmesine ilişkindir (Kanıt D.1.2-27_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 11.02.2022-E.550034), (Kanıt D.1.2-28_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.02.2022-E.562027).

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Belediye, STK, çeşitli dernek ve kuruluşlarla iş birliği ile bazı hastalıklar konusunda toplumda farkındalık yaratmak ve konunun uzmanı bilim insanları tarafından güncel bilgileri aktarmak amacıyla 2022 yılında da çeşitli etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-29_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 29.07.2022-E.803661), (Kanıt D.1.2-30_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 07.03.2022-E.586272). Aynı zamanda "Yaşlılarda İhmal ve Suistimal Farkındalığı" yaratmak amacıyla acil tıp uzmanlığı kliniklerine çeşitli bilgilendirmeler yapılmış ve konuya ilişkin broşürler hazırlanmıştır (Kanıt D.1.2-31_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.07.2022-E.776902).

60 yaş üzeri bireylere teorik derslerle yaşam boyu öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanırken uygulamalı derslerle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerini sağlayan Ege Tazelenme Üniversitesi 2022 yılında da çalışmalarına devam etmiştir. Üniversitemize bağlı söz konusu birimde EÜ İç Hastalıkları Geriatri BD, EGESSEM, Ege Geriatri Derneği, Türkiye Alzheimer Derneği İzmir Şubesi iş birliğinde çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-32_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 22.09.2022-E.886714), (Kanıt D.1.2-33_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 10.10.2022-E.925178), (Kanıt D.1.2-34_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 13.12.2022-E.1034170).

Üniversitemiz Madde Bağımlılığı, Toksikoloji İlaç Bilimleri Enstitüsü başta olmak üzere çeşitli birim ve merkezler tarafından 2022 yılında madde bağımlılığı ve ilgili alanlarda toplumda bilinçlendirme ve farkındalık sağlanmasına yönelik olarak çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-35_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 10.06.2022-E.731517), (Kanıt D.1.2-36_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.12.2022-E.1038887). Üniversitemizin çeşitli birimlerinde engelli ve dezavantajlı bireylerine yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği ile çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikler arasında Engelli Millî Kütüphane Konuşan Kitaplık Sesli Kitap sayısının artışına katkı sağlamak amacıyla, İletişim Fakültesi tarafından görme engelli bireylerle profesyonel olarak seslendirilmiş kitap hizmetini sunulmuştur (Kanıt D.1.2-37_Konuşan Kitaplar Sesli Kitaplar Proje Sonucu). Aynı zamanda İzmir İl Eğitim Müdürlüğü iş birliği

ile İletişim, Dil Konuşma ve Bozukluğu Yaşayan Öğrenciler İçin Etkili Öğretim Stratejileri ve Öğretimsel Uyarlamalar eğitimi gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2-38_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 09.08.2022-E.820025). Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi tarafından "Kadın Sağlığı Eğitimlerine Engelsiz Erişim" projeleri kapsamında görme engelli bireylere kadın hastalıklarına ilişkin bilinçlendirme ve farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir. (Kanıt D.1.2-39_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.03.2022-E.610855), (Kanıt D.1.2-40_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 06.04.2022-E.636172).

Yeşil üniversite çalışmaları kapsamında Ege Üniversitesi uluslararası Green Metric World University Ranking sıralamasında 2021 yılındaki yeri olan 108'inci sırayı 2022'de de korumuştur (Kanıt D.1.2-41_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1114138). Üniversite ayrıca Cumhurbaşkanlığı tarafından başlatılan Sıfır Atık projesi ve üniversiteye ait entegre atık yönetim sistemi kapsamında çalışmalarına devam etmiştir (<https://euatik.ege.edu.tr/tr-9294/html>).

Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi), Ege Bölgesinde altyapısı güçlü hastanelerden biri olarak topluma hizmet sunmaktadır. Hastane hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli faaliyetler olarak anjiyografi birimi cihazlarının yenilenmesi (Kanıt D.1.2-42_Ulusal Basında Yer Alan Haberler ve Tören Görşelleri), (Kanıt D.1.2-43_Çocuk Acı Servisinin Yenilenmesi Yenigün Gazetesi Haberi), teletıp uygulamasına devam edilmesi örnek olarak gösterilebilir (Kanıt D.1.2-44_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: E-93342380-020). Nitekim Sağlık Bakanlığı değerlendirmesinde hastane A+ olarak nitelendirilebilecek çok yüksek değerlendirme notu almıştır (Kanıt D.1.2-45_T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi 2022 Değerlendirme Karnesi). Hastane bölgeye verdiği hizmet yanında sağlık turizmi kapsamında ilk hastasını 2022 yılında kabul etmiştir (Kanıt D.1.2-46_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: E-93342380). 2022 yılında Diş Hekimliği Fakültesi'nde, Üniversitenin Bilimsel Araştırma Fonu'ndan temin edilen dijital ağız içi tarayıcı, CAD-CAM yazıcı, dijital operasyon mikroskobu, doku lazer cihazı ve 3 boyutlu yazıcıyla oluşturulan dijital klinik hizmete açılmıştır (<https://www.haberturk.com/izmir-haberleri/29324553-dijital-klinik-eu-dis-hekimligi-fakultesinde-hizmete-girdi>).

Aynı zamanda 2022 yılında da toplumda sık görülen hastalıklara ilişkin farkındalık yaratmak amacıyla çok sayıda broşür vb. tanıtım faaliyetlerine devam edilmiştir (Kanıt D.1.2-47_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 04.01.2022-E.490159).

İzmir Kalkınma Ajansı'ndan sağlanan bütçe ile başlatılan "Efeler Yolu" kültür rotası çalışmalarına 2022 yılında da devam edilmiş ve proje kapanış raporu değerlendirilmek üzere gönderilmiştir. (Kanıt D.1.2-48_07.12.2022 Tarihli Proje Kapanış Raporu).

Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) aracılığıyla 2022 yılında 159 ayrı içerikte eğitim açılarak 25837 kişiye sertifika verilmiştir (Kanıt D.1.2-49_EGESEM 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu), (Kanıt D.1.2-50_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-Birim Rapor Dökümü). 2022 yılı EGESEM eğitimleri arasında Mesleki Gelişim Eğitimleri, Sağlıklı Yaşam Eğitimleri, Spor Eğitimleri, Yabancı Dil Eğitimi, Kişisel Gelişim Eğitim'leri ve Beceri Kazandırma Eğitim'leri yer almaktadır. Aynı zamanda eğitimlerin temaları toplumun güncel sorunları gözetilerek de oluşturulmaktadır. Örneğin 2022 yılında Bağımlılıkla Mücadele kapsamında yeni bir eğitim programı açılmıştır (Kanıt D.1.2-51_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 21.11.2022-E.998678).

Ege Üniversitesi yönetimi ve öğretim kadrosu, Mezunlarla İletişim Ofisi aracılığıyla mezunları ile ilişkisini güçlendirmeyi, sürdürmeyi ilke edinmiştir. Zira topluma katkı sunan mezunların yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarımız, hali hazırda gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimizin mezunlarımız aracılığı ile etkisinin artırılabilceğini öngörmektedir. Bu bağlamda, mezunların Üniversite ile aidiyet duygusunu geliştirmesine yönelik 2022 yılında çok sayıda etkinlik yapılmıştır (Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisi İnternet Sayfası https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7235, https://mezunform.ege.edu.tr/?page_id=7955). Ayrıca EGEPİK aracılığıyla mezunlara yönelik memnuniyet anketi periyodik olarak gerçekleştirilmektedir (<https://asis.ege.edu.tr/mezun/>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1-1_Evrak Tarih ve Sayısı 26.12.2022-E.1055029.pdf](#)
- [D.1.1-2_Evrak Tarih ve Sayısı 01.03.2021-E.68341.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2-1_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 03.03.2023-E.1164706.pdf](#)
- [D.1.2-2_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 18.01.2023-E.1092959.pdf](#)
- [D.1.2-3_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1112437.pdf](#)
- [D.1.2-4_EÜ MATALEvrak Tarih ve Sayısı 03.03.2023-E.1163923.pdf](#)
- [D.1.2-5_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 25.06.2021-E.207906.pdf](#)
- [D.1.2-6_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 27.01.2023-E.1110929.pdf](#)
- [D.1.2-7_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 06.02.2023-E.1122655.pdf](#)
- [D.1.2-8_WCZÖ-4-WISC-IV Raporu.pdf](#)
- [D.1.2-9_EÜ Hizmet ve Danışmanlık Sözleşmesi.pdf](#)
- [D.1.2-10_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 01.02.2023-E.1113118.pdf](#)
- [D.1.2-11_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-12_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-13_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-14_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-15_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-16_Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [D.1.2-17_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 23.02.2022-E.569178.pdf](#)

- [D.1.2-18_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 27.06.2022-E.755019.pdf](#)
- [D.1.2-19_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 10.10.2022-E.925522.pdf](#)
- [D.1.2-20_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 10.06.2022-E.731517.pdf](#)
- [D.1.2-21_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 27.07.2022-E.796421.pdf](#)
- [D.1.2-22_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 06.12.2022-E.1020865.pdf](#)
- [D.1.2-23_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 09.11.2022-E.980144.pdf](#)
- [D.1.2-24_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 15.12.2022-E.1038887.pdf](#)
- [D.1.2-25_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 21.01.2022-E.517828.pdf](#)
- [D.1.2-26_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 27.07.2022-E.796405.pdf](#)
- [D.1.2-27_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 11.02.2022-E.550034.pdf](#)
- [D.1.2-28_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 18.02.2022-E.562027.pdf](#)
- [D.1.2-29_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 29.07.2022-E.803661.pdf](#)
- [D.1.2-30_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 07.03.2022-E.586272.pdf](#)
- [D.1.2-31_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 06.07.2022-E.776902.pdf](#)
- [D.1.2-32_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 22.09.2022-E.886714.pdf](#)
- [D.1.2-33_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 10.10.2022-E.925178.pdf](#)
- [D.1.2-34_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 13.12.2022-E.1034170.pdf](#)
- [D.1.2-35_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 10.06.2022-E.731517.pdf](#)
- [D.1.2-36_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 15.12.2022-E.1038887.pdf](#)
- [D.1.2-37_Konuşan Kitaplar Sesli Kitaplar Proje Sonucu.pdf](#)
- [D.1.2-38_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 09.08.2022-E.820025.pdf](#)
- [D.1.2-39_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 21.03.2022-E.610855.pdf](#)
- [D.1.2-40_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 06.04.2022-E.636172.pdf](#)
- [D.1.2-41_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1114138.pdf](#)
- [D.1.2-42_Ulusal Basında Yer Alan Haberler ve Tören Görşelleri.docx](#)
- [D.1.2-43_Cocuk Acil Servisinin Yenilenmesi Yenigün Gazetesi Haberi.pdf](#)
- [D.1.2-44_Evrak Tarih ve Sayısı E-93342380-020.pdf](#)
- [D.1.2-45_Kurumsal Kalite Sistemi 2022 Değerlendirme Karnesi.docx](#)
- [D.1.2-46_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı E-93342380.pdf](#)
- [D.1.2-47_Evrak Tarih ve Sayısı 04.01.2022-E.490159.pdf](#)
- [D.1.2-48_07.12.2022 tarihli Proje Kapanış Raporu.pdf](#)
- [D.1.2-49_EGESEM 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2-50_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-Birim Rapor Dökümü.pdf](#)
- [D.1.2-51_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı 21.11.2022-E.998678.pdf](#)
- [Tablo 1.2-1_2022 Yılında Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yürüten Birimler.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları, Turkuaz Masa, CİMER, Rektör Randevu Sistemi kanallarından elde edilen geri bildirimler kullanılmakta, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve gerekli görülen noktalarda da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (Kanit D.2.1-1_Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi), (Kanit D.2.1-2_Ege Üniversitesi Rektör Randevu Talep Sistemi). Ayrıca toplumsal katkı boyutunda dış paydaşlarla etkileşimi yüksek birimler memnuniyet anketleri yoluyla paydaş geribildirim almaktadır (Kanit D.2.1-3_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.01.2023-E.1114978), (Kanit D.2.1-4_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.01.2023-E.1113879, Ek3).

Ege Üniversitesi, Stratejik Plan çalışmalarına yönelik olarak 2022 yılında da iki kez izleme ve değerlendirme gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi'nin 2022 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleşme oranı %96 olarak ölçülmüştür (Ege Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu, https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2022_faaliyet.pdf , Sayfa.175).

Ege Üniversitesi'nde kurum kalite güvence sisteminin bir parçası olarak toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetlerinin kapsamı geniştir, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde esas alınmaktadır. Bu kapsamda uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan anket örnekleri, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara örnektir (EGE-PIK İnternet Sayfası Anket Formları, https://pik.ege.edu.tr/tr-11223/anket_formlari.html); (Kanit D.2.1-5_Mezun Anketi Örneği); (Kanit D.2.1-6_İşveren Anketi Örneği). Anket formları Kalite Komisyonu altında oluşturulan Anket Değerlendirme Çalışmaları Alt Grubu tarafından değerlendirilip, Rektörlük makamına sunulmak üzere iyileştirme önerileri hazırlanmaktadır (Kanit D.2.1-7_EÜ Kalite Komisyonunun 2022 Yılı Toplantı Tutanaqları).

Ege Üniversitesi Rektörlüğü, İzmir Valisi Sayın Yavuz Selim KÖŞGER'in başkanı olduğu ve 21.10.2022 tarihinde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında üniversitenin toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak sürdürülebilirlik konusunda daha fazla işbirliği yapılması geribildirim olarak verilmiştir. Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplantılar ile EGESEM'in yıllık eğitim stratejisi belirlenerek kalite ve sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (Kanit D.2.1-8_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Tutanaqları)2022 yılında özellikle paydaş geribildirimlerinin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. EGESEM eğitimlerine ilişkin paydaş geribildirimleri sürekli iyileştirme yönünde bir mekanizma oluşturmak amacıyla bazı girişimlerde bulunulmuştur (Kanit D.2.1-9_Ege Ünv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.11.2022-E.993682). Eğitim Memnuniyet anketleri dijital platforma aktararak geribildirimlerin daha sistematik biçimde raporlanması sağlanmıştır. (Kanit D.2.1-10_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Tutanağı, Karar 1). 11.11.2022 tarih 16 sayılı Yönetim Kurulu Kararı'nın 3. Maddesi uyarınca "EGESEM Yönetim Kurulu toplantılarında öğrenci geri dönüşümü alabilmek, eğitim önerilerini dinleyebilmek amacıyla her ay 1 fakülte öğrenci temsilcisinin davet edilmesine" karar verilmiştir (Kanit D.2.1-11_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Tutanağı, Karar 3). Aynı zamanda Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde gerçekleştirilen eğitimlerin planlanmasında öğrenci geribildirimlerinin alınabilmesi amacıyla Üniversitemizin memnuniyet anket sistemine, EGESEM eğitimlerine ilişkin soruların eklenmesi sağlanmıştır. 2022 yılı anket sonuçlarında %70'in üzerinde bir memnuniyet oranı tespit edilmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrencitoplulukları tarafından 2022 yılında 127 adet sosyal sorumluluk ve 103 adet sosyal proje gerçekleştirilmiştir (Kanit D.2.1-12_EÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Evrak Tarih ve Sayısı: 02.03.2023-E.1161900).

Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk çalışmalarına ilişkin ilgili paydaşlardan geribildirimler alınmaktadır (Kanıt D.2.1-13_EÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programı Değerlendirme Formu), (Kanıt D.2.1-14_EÜ Sürekli Eğitim Merkezi İl Göç İdaresi Müdürlüğü Personel Motivasyon Eğitim Programı Değerlendirme Formu). Eğitim hizmetleri kapsamında üniversitenin Akademik ve İdari Personeline Yönelik Hizmet içi toplumsal katkı boyutunda kurs ve eğitimler düzenlenmektedir.

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu, KİDR kapsamında önceki yıla ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı ve alınacak aksiyonların belirlendiği bir toplantı sistematiğine sahiptir. Nitekim toplumsal katkı alanında 29.07.2022 tarih Sayı No:49 toplantısında “Sosyal sorumluluk projelerinin yaygın etkisinin ölçülebilmesi için Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün kapanış raporlarında projelerin toplumsal katkı alanında ne gibi katkı sağladığına yer verilmesi”, “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sosyal sorumluluk ve topluma katkı çalışmalarının tek bir portalda toplanması”, “Yılda bir kez sosyal sorumluluk projelerinin sunulacağı basına açık bir etkinliğin Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi”, “Mezunlarla temasın artırılarak geribildirim mekanizmalarının işletildiği bir sistem kurmak amacıyla toplumsal katkı süreçlerine ve sosyal sorumluluk projelerine mezunların da dahil edilmesi konusunda Kariyer Koordinatörlüğü tarafından çalışma yapılması tavsiye kararının bildirilmesi”, “Aidiyet duygusunun artırılması amacıyla Mezunlar Günü temalı (Boyoz Günü, vb.) bir günün yılda bir kez Kariyer Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi”, “Popüler, ünlü ve başarılı mezunlardan bir ağ oluşturulması için Kariyer Koordinatörlüğü tarafından birimlerle yazışma yapılması”na oybirliğiyle karar verilmiştir (Kanıt D.2.1-15_29.07.2022 Tarihli ve 49 Sayılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı), (Kanıt D.2.1-16_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 15.12.2022-E.1039406). İzleme faaliyetleri kapsamında, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınan projelere ilişkin sonuç raporu istenmektedir (EÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Proje Sonuç Raporu, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8180/proje_sonuc_formu_html), (Kanıt D.2.1-17_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 18.01.2023-E.1092959).

Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bünyesinde toplumsal katkıya yönelik projeler ve faaliyetler takip edilmektedir. Bu kapsamda birimlerden yıllık faaliyet hedefleri de istenmektedir (EGE-VİDO 2022 Yılı Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGEVİDO.pdf>).

Üniversite mensuplarının toplum ve çevreyle ilişkilerinde önem arz eden topluluk önünde konuşma, 657 sayılı devlet memurları kanunu eğitimleri Personel Daire Başkanlığı tarafından verilmiştir (2022 Yılı Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı https://egitimbirimi.ege.edu.tr/files/egitimbirimi/icerik/2022_yili_egitim_planlamasi.pdf).

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini değerlendirmektedir (bkz. Kanıt D.2.1-13_EÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programı Değerlendirme Formu). Eğitimler gelen talepler ve “katılımcı memnuniyet anketleri” yoluyla değerlendirilmekte, açılacak programlara temel teşkil etmektedir (Kanıt D.1.2-18_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Tutanağı, Karar 5).

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÜNİSİS) dijital platformu aktif bir şekilde kullanılmaktadır. ÜNİSİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Akademisyenlerin bu sistem üzerinden performansları bölüm ve birim bazında takip edilebilmektedir. ÜNİSİS Akademik Veri Yönetim Sistemi araştırmacıların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir (Ege Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi Tarama Örneği, <https://unisis.ege.edu.tr/researcher=hatice.tekogul>).

Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan ofisler aracılığı ile toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (EÜ Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü Yönergesi, <https://pik.ege.edu.tr/tr-11201/yonerge.html>). Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla 2019 yılında kurulan Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik olarak birimlerde öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, birimlerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak her birimden yıllık faaliyet hedefleri de talep edilmektedir (EGE-VİDO 2022 Yılı Çalışma Takvimi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE-PIK%20CALISMA%20TAKVIMI%202022.pdf>).

EGE-VİDO'nun çalışmaları sayesinde Üniversite ölçeğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve sistematik olarak izlenmesi sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1-19_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı: 11.02.2022-E.550329).

Bölgenin önemli özel sektör ve kamu kuruluş yöneticilerinin içinde yer aldığı paydaş sektörün ihtiyaçlarının yakından takip edilebilmesi olanağı sunmakta olup aynı zamanda eğitim programlarında ve gerçekleştirilen etkinliklerde İzmir kuruluşları ile iş birliği sağlanmaktadır. Örneğin 2022 yılında İzmir Valiliği İl Göç İdaresi, İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Olgunlaşma Enstitüsü, İzmir Esnaf Sanatkarlar Odaları Birliği, İzmir Ticaret Odası Vakfı, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzenerji A.Ş., İzmir Optisyen Gözlükçüler Odası'nın içinde yer aldığı kurum ve kuruluşla yeni protokoller düzenlenmiştir (Kanıt D.2.1-20_İzmir İl Göç İdaresi Müdürlüğü İle Ege Üniversitesi Arasında İl Göç İdaresi Müdürlüğü Personelinin Kariyer Gelişiminin Ve Yabancılara Yönelik Uyum Faaliyetlerinin Desteklenmesine Yönelik İş Birliği Protokolü).

2021 yılı içinde Diş Hekimliği Fakültesi'nde yapılan iyileştirme çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda şehit yakını-gazi ve engelli vatandaşlarımız için de internet randevusu ile hasta tedavi hizmeti vermeye başlanmıştır (Kanıt D.2.1-21_EÜ Diş Hekimliği Fakültesi Toplantı Tutanağı). 2022 yılında sistem üzerinden 80998 hasta internet üzerinden randevu olarak başvuruda bulunmuş, önceki yıla göre sistemin kullanım oranı %124 artmıştır. (Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Randevu Sistemi, <http://randevu.dent.ege.edu.tr/>). Sistem üzerinden hasta başvuru sayısında artış görülmüştür.

2022 yılında topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında Uluslararası Sağlık Turizmine ilişkin faaliyetler devam etmiştir (Kanıt

D.2.1-22_EÜ Diş Hekimliği Fakültesi Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi). Söz konusu iyileştirme süreçlerinde toplumsal katkı niteliğinde sunulan faaliyetlere/hizmetlere yönelik “kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti” paydaş görüşleri gözetilmekte, iyileştirmelerin sürdürülebilir kılınması için Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Sayfası Öneri/Şikâyet Linki ile geri bildirim almaktadır (EÜ Diş Hekimliği Fakültesi İnternet Sayfası Öneri/Şikâyet Linki, <http://dent.ege.edu.tr/egedisfakultesi.php>).

Ayrıca Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Yerleşkesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı Diş Polikliniği'nde e-randevu sisteminden randevu alınarak muayene olunabilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini oluşturan bir başka faaliyet üniversite tarafından topluma yönelik yayınlanan sağlık alanındaki rehberlerdir. Osteoporoz hastaları için dental tedavi rehberi 2022 yılında yayınlanan bu rehberlere örnektir (Kanıt D.2.1-23_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 01.02.2023-E.1117356)

Ege Üniversitesi toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında etkinliklere örnek olarak Sağlıkta Şiddete Hayır Etkinliği- https://egeatasaglik.ege.edu.tr/h-17746/saglikta_siddete_hayir_etkinligi.html, Hayata El Ver etkinliği- https://egeatasaglik.ege.edu.tr/h-16975/hayata_el_ver_etkinligi.html, (Kanıt D.2.1-24_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 03.02.2023-E.1122341), webinarlara örnek olarak Dr. Hatice Bakanlar Mutlu “Women’s Eco-Memoirs in 21st Century Britain”, Dr. Camila Oliveira Querino “The Reception of Blake in Contemporary Music” (Kanıt D.2.1-25_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 30.01.2023-E.1112387) verilebilir. Ayrıca EGEMATAL (Merkezi Araştırma Test Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü) örneğinde olduğu gibi kamuoyuna yönelik analiz kurs ve eğitimleri de düzenlenmektedir (bkz. Kanıt D.2.1-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.01.2023-E.1113879, Ek.2).

Ege Üniversitesi Sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarına ayrı bir önem (Ege Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışmaları <https://surdurulebilir.ege.edu.tr>) vermektedir. Nitekim THE Impact sıralamaları kapsamında dünyanın 110 bölgesinden 1406 kurumun verilerinin değerlendirildiği sıralamada Ege Üniversitesi 2022 yılında, önceki yılla karşılaştırıldığında puanını 60.2’den 63.6’ya yükselterek 601-800 aralığında yer almıştır. Ege Üniversitesi, Times Higher Education (THE) tarafından yapılan “Sürdürülebilirlik Hedefleri Etki Sıralaması”nda toplam 17 alanın 14’ünde dünya ortalamasının üzerinde yer alırken Türkiye’deki üniversiteler arasında da bu alanlarda ilk 10 üniversite içerisinde bulunmaktadır (Impact Rankings 2022, <https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1-1_Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi.jpg](#)
- [D.2.1-2_Ege Üniversitesi Rektör Randevu Talep Sistemi.jpg](#)
- [D.2.1-3_Ege Üniv. Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1114978.pdf](#)
- [D.2.1-4_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 31.01.2023-E.1113879, Ek.2.pdf](#)
- [D.2.1-5_Mezun Anketi Örneği.pdf](#)
- [D.2.1-6_İşveren Anketi Örneği.pdf](#)
- [D.2.1-7_2022 Yılı EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [D.2.1-8_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Tutanaqları.pdf](#)
- [D.2.1-9_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 18.11.2022-E.993682.pdf](#)
- [D.2.1-10_EGESEM Yönetim Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-11_EGESEM Yönetim Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-12_Evrak Tarih ve Sayısı 02.03.2023-E.1161900.pdf](#)
- [D.2.1-13_Eğitim Programı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [D.2.1-14_Personel Motivasyon Eğitim Programı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [D.2.1-15_29.07.2022 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-16_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 15.12.2022-E.1039406.pdf](#)
- [D.2.1-17_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 18.01.2023-E.1092959.pdf](#)
- [D.2.1-18_EGESEM Yönetim Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-19_Evrak Tarih ve Sayısı 11.02.2022-E.550329.pdf](#)
- [D.2.1-20_İsbirligi Protokolü.pdf](#)
- [D.2.1-21_EÜ DHF Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1-22_DHF Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.jpeg](#)
- [D.2.1-23_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 01.02.2023-E.1117356.pdf](#)
- [D.2.1-24_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 03.02.2023-E.1122341.pdf](#)
- [D.2.1-25_Ege Ün. Evrak Tarih ve Sayısı 30.01.2023-E.1112387.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

“Liderlik, Yönetişim ve Kalite” ana başlığı kapsamında Ege Üniversitesi 2022 yılında Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gözeterek başta Üniversite Rektörü olmak üzere birim yöneticilerinin güçlü liderliği, katılımlı/etkileşimli yönetim anlayışı ve kalite süreçlerine verdiği önem ile yönetim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planında yer alan ve 2022 yılında önceliklendirilen Uluslararasılaşma ve Dijitalleşme vizyonları kapsamında hayata geçirilecek faaliyetler ve sorumlu birimler, canlı Senato toplantılarında bizzat Üniversite Rektörü tarafından Vizyon Eylem Planı toplantıları ile tüm iç ve dış paydaşlara sunulmuştur. Gerek vizyon kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi, gerekse eylem planlarının sunumunu takiben faaliyetlerin hayata geçirilmesi aşamalarında faaliyetleri uygulayacak paydaşların kararlara katılımı kurul ve komisyonlarda temsiliyetleri ile sağlanmış, bu şekilde kararların kurum genelinde içselleştirilmesi ve benimsenerek uygulanması sağlanmıştır. Bu uygulamalar, Kurumsal Akreditasyon Raporunda Üniversitenin güçlü yönleri arasında yer alan “Üniversite'nin ortak akılla strateji ve hedef belirleme kültürü” nün sürdürdüğüne kanıt niteliğindedir. Üniversitenin stratejik yönetim anlayışı kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kalite güvence sistemleri ile izlenip, değerlendirilmesi ve süreçlerde aksayan yönlerin iyileştirilmesi de Üniversitenin tabana

yayınlan kalite kültürü sayesinde 2022 yılında daha kolay olarak gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında Üniversite'nin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmış ve yılsonuna kadar devam ettirilmiştir. Stratejik Plan hazırlama çalışmalarında paydaşların süreçlere katılımı kendilerinden çeşitli kanallar (toplantılar, anketler gibi) aracılığı ile alınan geri bildirimler/görüşler ile gerçekleştirilmiştir.

EGE-PİK yıllık takvimi çerçevesinde düzenli olarak uygulanan öğrenci, akademik/idari personel memnuniyet anketleri ile mezun ve dış paydaş anketleri 2022 yılı içinde de uygulanmış ve ASİS sistemi üzerinden ilgili birim yöneticilerinin ulaşımına açılmıştır. Memnuniyet anketleri genel olarak Kalite Komisyonu ve birimler özelinde de Birim Kalite Komisyonları tarafından analiz edilip değerlendirilmiş ve iyileştirme önerileri getirilerek uygulamaya konmuştur. Ancak mezun geri bildirimleri doğrultusunda program güncellenmesi çalışmalarının yaygınlaştırılması halen arzu edilen düzeyde değildir.

Önemli bir geri bildirim mekanizması olarak Danışma Kurulu toplantısı bu yıl da gerçekleştirilmiş olup toplantıdan alınan geri bildirimlerin kurumsal düzeyde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunması sağlanmıştır. Bununla birlikte Birim Danışma Kurulları'nın kararlarına ve iyileştirme çalışmalarına katılımının kurum genelinde yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiştir.

Kurumda kalite süreçlerinin tabana yayılması için EGE-PİK Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından birimlerdeki akademik/idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşan Birim Kalite Komisyonları üyelerine her ay düzenli olarak Kalite ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, ihtiyaç belirleme anketleri uygulanarak Kalite konusunun içselleştirilmesi yönünde çalışılmıştır. Kalite Elçileri seçimi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Senatosu gibi yapılar ve YÖKAK Öğrenci Kalite Topluluklarına yapılan Zirve'ye ev sahipliği yapılarak da öğrenciler arasında genel olarak kalite ve geri bildirim verme sorumluluğu konusunda farkındalık artırma çalışmaları sürdürülmüştür.

Kalite Güvence Sisteminin önemli bileşeni olan paydaş katılımını akademik birimlerde artırmak amacıyla YÖKAK Değerlendiricisi ve Eğitim Bilimci Prof. Dr. Yüksel Kavak'ın konuşmacı olarak davet edildiği 14. Birim Kalite Komisyonu Toplantısı "Programların Tasarımı ve Güncellenmesinde Paydaş Katılımı" konusu ile gerçekleşmiş olup Birim Kalite Komisyonu üyeleri yanı sıra Birim Yöneticilerinin de bu toplantıya katılımı sağlanmış ve böylece Birim Yöneticilerinin de Kalite Güvence sistemi içindeki liderlik vasıfları ile paydaş katılımını tabana yaymaları amaçlanmıştır.

2022 yılında Üniversite Kalite Güvence web sayfası sürekli güncellenerek paydaşların Üniversitenin kalite süreçleri konusunda kolay bilgiye erişimi garanti altına alınmıştır. Üniversite'nin tüm kalite politikaları oluşturulmuş olup politika belgelerine yönelik izleme ve değerlendirme performans göstergeleri ile yapılmaktadır. Bununla birlikte söz konusu izlemelerin iyileştirme çalışmalarına daha büyük oranda yansıtılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin bilgi yönetim sistemlerine yönelik paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda akademik personel atama ve yükseltme süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesi amacıyla geliştirilen APAS (Akademik Personel Atama Sistemi)'in deneme çalışmaları gerçekleştirilmiş, sistem üzerinde iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür.

APAS ile birlikte AVYS, ATYS, BAPYS ve DAPYS gibi veri yönetim sistemlerini birleştiren bütünlük bir Bilgi Yönetim Sistemi olarak UNİSİS oluşturulup uygulamaya girmiştir. Söz konusu yazılım sistemleri Üniversitenin ihtiyaç ve stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilen özgün bir uygulama olup, geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

2022 yılı başında Üniversite Rektörü tarafından "Uluslararasılaşma Vizyonu Eylem Planı" nın tüm paydaşlara sunulmasını takiben Ege Üniversitesi uluslararasılaşma konusunda ciddi çalışmalar başlatmış ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik önemli adımlar atmıştır. Üniversite uluslararası görünürlüğünü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve EGE-PİK Sıralamalar Ofisinin çalışmaları ve akademik birimlerin kendi alanlarında gerçekleştirdiği ikili işbirliği protokolleri ve çift diploma programları gibi çeşitli kanallar aracılığı ile belirgin bir ivme ile artırmıştır. Ege Üniversitesi "çevik liderlik" anlayışının bir yansıması olarak sadece kendi uluslararası ilişkilerini geliştirmekle kalmayıp Özbekistan Üniversite Rektörleri ile ülkemizdeki Rektörlerin bir araya geldiği "Türk-Özbek Teknik Yükseköğretim Kurumları Forumu"na ev sahipliği yaparak Türk Yükseköğretiminin uluslararasılaşması yönünde de politika belirleyici, destekleyici ve ön alıcı bir rol üstlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Eğitim ve Öğretim ana başlığı kapsamında;

Ege Üniversitesi YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini tamamlayarak beş yıllık akreditasyona sahip olan bir üniversite olmanın bilinci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürme stratejisini benimsemiş ve içselleştirmiştir. Ege Üniversitesi "öğrenci odaklı" ve "kaliteyi önceleyen" üniversite olma vizyonuna 2022 yılı itibarı ile "uluslararasılaşma" ve "dijitalleşme" hedeflerini eklemiş ve bu doğrultuda 2022 yılı içerisinde öğrenciler ile yönetim arasındaki bariyerleri kaldırarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin yaşam koşullarının iyileştirilmesi, sosyal, sportif, kültürel etkinliklere katılımının sağlanması sosyal yaşama ve iş hayatına hazırlanmaları konusunda çok sayıda öğrenci odaklı uygulamayı gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi'nin 2022 yılında "Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite" ödülünü alan ilk ve tek üniversite olması bu başarının en önemli göstergesi ve Üniversite'nin güçlü bir yönü olarak ifade edilebilir. Bu başarının temelinde 2022 yılında tüm birimlerce gerçekleştirilmiş olan ve tüm üniversite tarafından içselleştirilmiş kariyer aktivitelerinin yanında Ege Üniversitesi liderliğinde Türkiye'nin en büyük katılımcı sayısı ile gerçekleştirilen kariyer fuarı EGEKAF 2022 fuarının olduğu belirtilebilir.

5 yıllık tam akreditasyon almış bir üniversite olarak Üniversite'nin öncelikleri ve yeni hedefleri Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak tarafından tüm paydaşlar ile paylaşılmış, eylem planları uygulamaya alınmış, izlenmiş ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ülke ve bölgenin güncel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağı sağlamak amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde yeni programların açılmasına devam edilmiş, mevcut programların müfredatlarında ise güncelleme çalışmaları yapılmıştır. 2022 yılı içinde 16 programın daha akredite olmasıyla birlikte toplam 48 eğitim programının yetkili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olması, Üniversite genelinde programların tasarım, onay ve güncellenmesi konusunda sistematik izleme ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme yaklaşımının 2022 yılında da benimsendiğinin diğer bir göstergesidir. Eğitim öğretim faaliyetlerini ve bilgi birikimini yurt dışına taşıyarak gerçekleştirdiği çift diploma programlarının sayısını artırmaya devam eden Ege Üniversitesi bu uygulama ile bir ilke imza atmaya devam etmektedir. Söz konusu uygulama eğitim öğretim kapsamında diğer üniversitelere örnek teşkil edecek önemli bir güçlü yönüdür.

2021 yılında çalışmalarını başlatmış olan “ Müfredat Dışı Seçmeli Ders”, “Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi”, “Önceki öğrenmenin tanınması” vb. uygulamalar hayata geçirilmiş Üniversite Seçmeli Ders havuzunun ders sayısı ve kapasitesi artırılmış, programlarda yeterlilik temelli ve birimlere ve özel öğrencilere özgü farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri devreye alınmış, gerekli durumlarda çevrimiçi sınav güvenlik önlemleri de Senato kararları ile tanımlı süreçler haline getirilmiştir.

Üniversite’de, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, tüm iç paydaşların temsiline dayanan organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim Komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanarak herkesin erişebileceği şekilde yayımlanmaktadır. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif öğrenci katılımını sağlayan güncel ve birimlerin doğasına uygun olarak farklılıklar gösteren öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” gibi dijital platformlar ile alınan öğrenci dönütleri iyileştirme uygulamalarına temel teşkil etmiş aynı zamanda anket raporlama sistemleri ile tüm paydaşların memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye devam edilmiştir. Öğrenci geri bildirimlerinin birçok mekanizma ile alınması, bunlardan biri olan memnuniyet anketlerinin “Öğrenci odaklı Üniversite Komisyonu” tarafından ve tüm birimler özelinde “Birim Kalite komisyonları” tarafından raporlandırılarak iyileştirme eylem planlarının yürürlüğe konulması Ege Üniversitesi’nin eğitim ve öğretim süreçlerini de kapsayan içselleştirilmiş bir kalite güvence sisteminin varlığına işaret eden güçlü bir yönüdür.

2022 yılında Ege Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri, Engelsiz Program Nişanı kategorisinde 8 nişan ile Türkiye Birincisi seçilmiş bunun yanında 4 adet turuncu bayrak almıştır. Bu başarı engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin göstermiş olduğu izleme ve gerçekleştirmiş olduğu iyileştirmelerin bir sonucudur. Ege Üniversitesi’nde tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Tesis ve altyapıların kullanımına bağlı olarak ihtiyaçlar doğrultusunda 2022 yılı özelinde de iyileştirmeler yapılmıştır.

Ege Üniversitesi Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansını Ödüllendirme Yönergesi doğrultusunda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması 2022 yılında devreye alınmış ve başvuruların değerlendirilmesi sorumlu Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Grubu (EÖPDG) tarafından yapılmış, izleme ve raporlamalar ile iyileştirmeye açık yönleri için güncelleştirme çalışmaları tamamlanmış üst yönetime aktarılmıştır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları sadece öğretim üyeleri ile sınırlandırılmamakta bu kapsamda öğrenciler için de örnek uygulamalar bulunmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Ege Üniversitesi; uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetme çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği açısından hazırlanan Ege Üniversitesi AR-GE Veri Altyapısı Analiz Raporu E.Ü. Kalite Komisyonu’nda görülmüş ve ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılmasına başlanmıştır. Bu doğrultuda bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı kapsamında Kalite Komisyonu’nda Araştırma alt grubu tarafından yapılan öneriler ile araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımların ve Üniversite’nin hedeflerinin tabana yayılması amacıyla Birim Kalite Komisyonları, Üniversite Kalite Komisyonunda olduğu gibi YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtildiği üzere Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olacak şekilde 4 ana çalışma grubuna ayrılmış ve AR-GE alt çalışma grubunun birimdeki araştırma süreçlerinden sorumlu olmuştur. Ege Üniversitesi’nin AR-GE Kalite Politikası çalışmalarının benzeri bir şekilde sanatsal süreçlerin yönetiminin sistematikleştirilmesi ile etkinliğinin ve başarısının izlenmesi iyileştirilebilir yönüdür.

Ege Üniversitesi’nin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olup kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve söz konusu kaynaklarının artırılması için hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; izlenmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Rekabetçi atanma kriterleri bulunan Üniversite’nin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere etkin faaliyetleri olmakla birlikte konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ve kişisel fonlar gibi alanlar iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi lisansüstü eğitim alanında ülkenin önde gelen kurumlarından olma hedefiyle doktora programlarında iyileştirme faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmakta olup post-doc sayısının artırılması ile doktora programları ve özellikle doktora sonrası (post-doc) imkânlarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması bu kapsamında usul ve esasların belirlenmesi hususunda çalışmalar başlatılmıştır.

Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Ege Üniversitesi’nde eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversite’de uzmanlık birikimi, öncelikli araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler sonrasında öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmaktadır. Öte yandan faaliyet planlamalarında öğretim elemanlarının ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve sanatsal alanda görev yapan öğretim elemanları ve araştırmacıların teşvik edilmesi ve motivasyonunun artırılması konuları iyileştirilmeye açık yönlerdir.

Ege Üniversitesi’nde hem kurum içi hem de kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek ve destekleyecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır ve desteklenmektedir.

Üniversite, araştırma faaliyetlerini EGE-VİDO faaliyetiyle verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ege-Sıralamalar Ofisi, Üniversite'nin rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlara kıyaslamasını (benchmarking) takip etmektedir. Üniversite'nin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği yapılan Vizyon sunumları ile desteklenmektedir. Öte yandan odak alanlarının üniversite dışı bilinirliği ve uluslararası görünürlük kapsamında Üniversite'nin "Uluslararasılaşma" hedefi doğrultusunda çalışmalar 2022 yılında hızlandırılmıştır. Üniversite'de performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları bulunmakta olup birimlerin araştırma performansı hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri üst yönetim ile birlikte irdelenmektedir.

Dijitalleşme ilkesi kapsamında Ege Üniversitesinin tüm bilgi yönetim sistemlerinin birbiriyle uyumlu hale getirilerek tüm verilerin anlık olarak tek bir veri havuzunda toplanması için dijital dönüşüm sağlanması, elde edilen büyük verinin kurumun gelişimine hizmet etmek üzere raporlanması, analiz edilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla EGE- DİDO ve "Dijitalleşme Komisyonu" çalışmalarına devam etmektedir. Elde edilecek verilere göre akademik personelin üretkenliklerinin artırılması için performans yönetimi, atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi, kalitenin güvence altına alınması, birimler ve araştırmacılar arasında pozitif rekabetin sağlanması gibi stratejik uygulamaların geliştirilebilmesi konularında çalışmalar sürdürülmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Ege Üniversitesi, kalite politikası doğrultusunda toplumsal katkı politikasını belirlemiş ve stratejik plan hedefleriyle uyumunu tanımlamıştır. Toplumsal katkı süreçlerinde etkili rol oynayan sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, EGESEM (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi), UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) gibi birimlerin varlığı üniversitenin diğer birimleri ile koordineli olarak çok sayıda ve çeşitlilikte toplumsal katkı hizmeti sunmasına olanak sağlayarak üniversitenin güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır. Üniversite ayrıca toplumsal katkı alanında protokoller ile işbirlikleri kurmuş olup, faaliyetlerini başta kurum web sitesi ve kurumsal sosyal medya olmak üzere farklı medya kanalları yolu ile paydaşları ile paylaşmaktadır. Toplumsal katkı performansı kurumda periyodik olarak izlenmekte ve ilgili birimlerden gerçekleştirmeler ile ilgili veri periyodik olarak toplanmaktadır. Kalite Komisyonu üniversitenin farklı birimlerinin temsiliyetinin sağlandığı bir yapı olarak iyileştirme önerilerinin de tartışıldığı bir platformdur. Bu kapsamda toplumsal katkı alanında iyileştirme önerileri ve gerçekleştirilmesi önerilen faaliyetler bu komisyonda tartışılarak ilgili birimler için aksiyon olarak tanımlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda kullanılmasının daha görünür kılınması ve süreçlerin "Bütünleşik Yönetim Sistemi" kapsamında yönetimi kurumun iyileştirmeye açık yönü olarak görülmektedir.