

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor YÖKAK tarafından hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Erciyes Üniversitesi'nin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında Erciyes Üniversitesi'nde sürdürülen kalite güvence süreçleri ve bunların izlem ve değerlendirme mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte metin içinde verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Erciyes Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) için Üniversitenin tüm birimleri Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) ve kanıtlarını web tabanlı sistem aracılığıyla Kalite Komisyonuna ilemişlerdir. Tüm birimlerden gelen BİDR'ler, Kalite Komisyonu Çalışma Gruplarında değerlendirilerek KİDR'nin bölümleri oluşturulmuştur. Hazırlanan bu bölümler Kalite Komisyonu üyelerince yeniden gözden geçirilerek KİDR'ye son şekli verilmiştir. ERÜ KİDR 2022 Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı (SP) Güncellenmiş Versiyon (2023) çalışmaları tamamlanmıştır. SP tema gruplarında Kalite Komisyonu üyeleri görev almışlardır. Güncellenen SP'de Üniversitenin politikaları dikkate alınarak kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesi önceliklendirilmiştir. Güncel SP'deki performans gösterge (PG)'ler kapsamında eylem planları hazırlanmış ve performans programı oluşturulmuştur. SP izlem ve değerlendirmeleri birim bazında alınmakta ve Stratejik Plan tema grupları, Üniversite Kalite Komisyonu ile Üst Yönetim tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Araştırma Üniversiteleri arasında yer alan Erciyes Üniversitesi, YÖKAK tarafından 5 yıl süreyle kurumsal akredite edilmiştir. ERÜ, COVID-19'a karşı geliştirdiği ve acil kullanım onayı alan TURKOVAC aşısıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından Üstün Başarı Ödülleri kapsamında "Topluma Hizmet Ödülü" ne layık görülmüştür. Çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan ERÜ UI GreenMetric 2022 sıralamasında, Dünyanın En Sürdürülebilir Çevre Dostu 86. ve Türkiye'nin En Çevreci 2. Üniversitesi olmuştur.

Kalite Komisyonu, 2016 yılında kalite güvence sistemini tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerinde kalite güvence komisyonlarının kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur. Kalite Komisyonunca tüm birimlerde yürütülen Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları, bu çalışmaları destekleyen Ölçme Değerlendirme, Eğitim Becerileri, E-Öğrenme eğitimleri, Uzaktan Eğitim Çalıştayı, Eğitim-Öğretim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda akredite program sayısı 2020 yılında 28, 2021'de 37 iken 2022'de bu sayı 42'ye ulaşmıştır.

Üniversiteye özgü olarak 2020 yılında Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme çalışması yapılmış ve akredite olmayan birimlerin dış değerlendirme süreçlerinden geçmesi sağlanmıştır. Birim değerlendirmeleri Mart 2022'de yapılan Birim İzleme Programıyla devam etmiştir. İyileştirme çalışmaları kapsamında Üniversitenin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ilgili mevzuat çerçevesinde güncellenmiştir. Üniversitenin Kalite El Kitabı (KEK)'in yıllık güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

Erciyes Üniversitesi'nde yönetici, akademik ve idari personelin eğitim talepleri web tabanlı sistem üzerinden alınmaktadır. Talep edilen eğitim konuları, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Üst Yönetim tarafından değerlendirilmekte, ihtiyaçları karşılayacak doğrultuda kurs, seminer, hizmet içi eğitim programı gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Erciyes Üniversitesi'nde Bölgesel Kariyer Fuarları, Üniversite Tanıtım Günleri, Kariyer Etkinlikleri gibi faaliyetlerle aday öğrenci, öğrenci, mezun ve işveren buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, paydaşlardan geribildirim alınmasını da sağlayan önemli araçlardır.

Üniversitede Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması ve disiplinlerarası Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi ve etki alanının genişletilmesi için Araştırma ve İnovasyon Çalıştayları yıllık olarak düzenlenmektedir. Üniversitede Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmekte ve başta AÜPİE olmak üzere tüm ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde yer alan yayın, nitelikli yayın, atıf, proje, patent, iş

birlikleri, bilim ödülleri vb. göstergeleri yıllık olarak izlenmektedir. Bu izlemler sonucunda her fakülte için Ar-Ge bakımından iyileştirilmesi gereken alanlara yönelik çalışmalar yapılabilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Stratejik Yönetim anlayışıyla yönetilmektedir. Üniversite yönetim anlayışını; stratejik bakış ve etkin liderlik, paydaş odaklılık, değişimi öngören ve yöneten, risk tabanlı süreç yönetimi, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve bütün bunları kapsayan bir kurum kültürü oluşturma yaklaşımıyla iyileştirmektedir. İlgili birimlerden gelen raporlar doğrultusunda Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu düzenlenmektedir. Bu raporlar vasıtasıyla SP için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. Birim Kalite Güvence Komisyonları, ERÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Birim Geri Bildirim Raporları (BGBR) ve Birim İzleme Raporları (BİR) değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu yolla süreçlerin PUKÖ çevrimi ile kapatılması sağlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih ALTUN, Rektör
faltun@erciyes.edu.tr / +90 352 4374922
Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü 38039 Kayseri - Türkiye

Prof. Dr. Sultan TAŞCI, Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkan V.
sultant@erciyes.edu.tr / +90 352 4374919
Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü 38039 Kayseri - Türkiye

Prof. Dr. Mustafa ALÇI, Kalite Komisyonu Koordinatörü
malci@erciyes.edu.tr / +90 352 2076666 - 32225
Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 38039 Kayseri - Türkiye

2. Tarihsel Gelişim

Erciyes Üniversitesi (ERÜ)'nün kuruluşunun ilk adımları 1978 yılında atılmıştır. 1968 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak açılan Gevher Nesibe Tıp Fakültesi ve 1977 yılında kurulan İşletme Fakültesi, ERÜ'nün nüvesini oluşturmuştur.

1982 yılında 2547 sayılı Kanunla Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) yapılanmasıyla kurumsal olarak "Erciyes Üniversitesi" adını almıştır. ERÜ'nün kurulmasıyla fakültelerin adları, Tıp Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Üniversiteye, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1965'de kurulmuş olan Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü İlahiyat Fakültesi adıyla, 1977'de kurulmuş olan Kayseri Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ise Mühendislik Fakültesi adlarıyla dâhil edilmiş, daha sonra da Fen Edebiyat Fakültesi açılmıştır.

Erciyes Üniversitesi bugün toplam 19 fakülte, bir yüksekokul, iki meslek yüksekokulu, 7 enstitü, Rektörlüğe bağlı 6 bölüm, 42 uygulama ve araştırma (UYGAR) merkezi ile hizmet vermektedir. ERÜ; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme (Ar-Ge) ve sağlık alanında sunduğu toplumsal hizmetlerle çevresiyle bütünleşmiştir.

Erciyes Üniversitesi'nde alt yapı ve hizmet binalarının önemli bir kısmı, bölgenin hayırsever iş adamları tarafından yaptırılıp donanımı tamamlandıktan sonra Üniversiteye bağışlanmıştır. Böyle bir uygulama, Türkiye için yeni bir model oluşturmuştur. ERÜ, son yıllarda sağlamış olduğu çok önemli gelişmelerle bir mükemmeliyet merkezi olma yönünde büyük aşama kaydetmiştir. Üniversite bu gelişmelerle bugüne güven ve geleceğe ümit olarak toplumda "Bizim Üniversite" imajının oluşmasını sağlamıştır. 2022 yıl sonu itibarıyla, Üniversitede %48,7'si kadın, %51,3'ü erkek olmak üzere toplam 51.380 öğrenci bulunmaktadır. Akademik personel sayısı 2.244, idari personel sayısı ise 4.915'dir. Üniversitenin merkez kampüs alanı yaklaşık 3.921.300 m²'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Erciyes Üniversitesi; uluslararası standartlarda akredite eğitim ve öğretim hizmetleri sunan, Ar-Ge çalışmalarıyla yenilikçi bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi toplumsal katkıya dönüştüren, faaliyet alanlarında öncü, temel değerlerine bağlı ve çevreye duyarlı bir üniversitedir.

Vizyon

Mezunlarıyla daha iyi bir geleceğin inşasına katkıda bulunan, Ar-Ge faaliyetleriyle yenilikçi bilgi ve teknoloji üretimindeki öncü olma rolünü sürdürülebilir kılan, bütün alanlarındaki bilimsel çalışmalarını topluma katkı olarak sunan, tercih edilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan, Türkiye’de ve dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer almaktır.

Temel Değerler

- Akademik Özgürlük
- Evrensellik
- Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Objektiflik
- Yenilikçilik
- İşbirliği ve Dayanışma
- Duyarlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Liyakat ve Yetkinlik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Erciyes Üniversitesi (ERÜ), kurulduğu günden bugüne, yürüttüğü eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı çalışmalarıyla 2017 yılında alınan Araştırma Üniversitesi ve 2020 yılında alınan Kurumsal Akreditasyon Belgeleriyle hem ulusal hem de uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bir Üniversitedir. “Birarada ve birlikte başaracağız” yaklaşımıyla; kamu, sanayi, sivil toplum kuruluşlarıyla Ar-Ge ve toplumsal katkı çalışmalarını artırmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte paydaşlarla oluşturulan sinerji ile ürettiği çıktılarla, toplumun ihtiyaçlarına ve beklentilerine cevap vermeyi, yenilikçi, yenilenebilir alanlarla üretim alanlarını sürdürülebilir kılma yolunda önemli adımları atmaya ve tüm bunlarla Erciyes Üniversitesi imajını ve marka değerini zenginleştirmeyi planlamaktadır.

Erciyes Üniversitesi mevzuata uygun şekilde misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı gibi yeni yapılanmalar ile faaliyet düzeyini artırarak etkin kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapılanmasını güçlendirmiştir.

[Erciyes Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.76-77](#)

[Erciyes Üniversitesi Uluslararası Danışma Kurulu](#)

[Erciyes Üniversitesi Etik Kurulları](#)

[Araştırma Dekanlığı Yönergesi](#)

[Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#)

[Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu](#)

Erciyes Üniversitesi'nde stratejik yönetim anlayışı benimsenmekte olup bu amaçla güncellenen Stratejik Plan (SP) ve bu doğrultuda geliştirilen eylem planlarıyla hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Eylem Planlamalarında sorumlu birimler, kurul ve komisyonlar tanımlanarak bütüncül bir yönetim anlayışının Üniversitede yerleşik hale gelmesi sağlanmaktadır. Üniversitede oluşturulan kurul ve komisyonlara Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir. Bu yolla birimlerarası koordinasyon sağlanarak faaliyetlere ilişkin bilgiler, gerçekleştirilecek çalışmalar, akademik ve idari birimlerden başlayarak Senato ve Yönetim Kurulu'na getirilmektedir. Süreçlerini genellikle aşağıdan yukarıya işleten Üniversitede paydaş temsiliyet düzeyi yüksek olup kurul ve komisyonlarda alınan kararlar Üniversitenin SP çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler dikkate alınarak Üst Yönetimce değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır. Bununla birlikte Üniversite Üst Yönetiminin Kalite Komisyonu, Ar-Ge Stratejisi Üst Kurulu, Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurullarında alınan kararlar ve öneriler Senato ve Yönetim Kurulunda değerlendirilerek ilgili birimlere uygulanmak üzere gönderilmektedir. Bu noktada da yukarıdan aşağıya doğru iş akışı gerçekleştirilmektedir. ERÜ'de 2022 yılında 32 senato, 33 yönetim kurulu toplantısı yapılmıştır.

Erciyes Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2023-2026 dönemi SP Güncelleme Hazırlık Programı oluşturulmuş ve bu program dâhilinde iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir. Güncelleme Hazırlık Programında SP güncelleme sürecinin aşamaları, bu faaliyetlere ilişkin başlangıç ve bitiş tarihleri ile bunlardan sorumlu olacak kişi ve birimler belirlenmiştir. Stratejik Planlama Ekibi tarafından Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim Sistemi ve Sürdürülebilir Üniversite başlıklarında çalışmak üzere, alanında uzman akademik ve idari personelden beş Tema Grubu oluşturulmuştur. Stratejik Plan Güncelleme için hazırlanan hedef kartları; Üniversitenin 2022 yılı ilk altı aylık performans izlemleri, paydaş görüşleri ve orta vadeli plan ile belirlenen yeni bütçe tavanlarına uygun olarak SP hedef kartlarında güncelleme ve değişiklikler yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hedef kartı güncellemelerine son şekli verilerek Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulmuş ve onayı alınmıştır. Hedef kartları oluşturulurken Üniversiteyi, birim, temel alan ve bütün olarak anlık izleyebilmek için Performans Gösterge (PG)'leri; Araştırma Üniversitesi PG'leri, kalite göstergeleri, uluslararası sıralama göstergeleri dikkate alınarak ayrıntılı olarak çalışılmıştır. Bu çalışmalar Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü (KVYAK) tarafından izlem ve değerlendirme verileriyle desteklenmiş, her bir performans göstergesi gerekliliği, ölçülebilirliği ve izlenebilirliği ile yıllara sari değerleri analiz edilerek tartışılmıştır. Bunun yanı sıra hedef kartlarında yer alan riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar başlıkları performans göstergeleri kapsamında hedef değerleri göz önüne alınarak ve yeniden analiz edilerek son şekli verilmiştir.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenme Yazısı](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2023\)](#)

[2023 Yılı Strateji Eylem Planı](#)

Erciyes Üniversitesi yönetim modeli, paydaş katılımının görünür olduğu mekanizmalarla desteklenmektedir. Üniversitenin Stratejik Planında vurgulandığı gibi katılımcı ve şeffaf anlayış, Üniversitenin tüm katmanlarına ve faaliyetlerine yansıtılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin oluşturulan tüm kurul ve komisyonlarında, farklı birimlerin dengeli şekilde temsil edilmesine öncelik verilmektedir. Bu yönetim anlayışıyla birlikte, akademik ve idari kadro ile öğrencilerin Üniversitenin kalite güvence çalışmalarına katılımı her geçen yıl artırılmaktadır. Erciyes Üniversitesinde tüm süreçlerde olduğu gibi yönetim ve idari süreçlerin iyileştirmesinde paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. Sistematik olarak iç ve dış paydaşların görüşlerinden elde edilen analiz sonuçları kurumsal iyileştirmelerde önemli bir girdi oluşturmaktadır. Üniversitenin geri bildirim mekanizmaları, anketler, şikâyet/talep sistemi, odak grup görüşmeleri, birim akademik kurullarına katılım, düzenlenen toplantılar, Rektör Buluşmaları ve Senatodaki tematik toplantılar ile de düzenli olarak alınmaktadır.

[Rektör-Akademisyen Buluşmaları](#)

[Rektör-İdari Personel Buluşmaları](#)

[Rektör-Öğrenci Buluşmaları](#)

[Rektör-Birim Akademik Kurul Toplantıları](#)

[Kalite Komisyonu Dilek-Öneri-Şikâyet Sistemi](#)
[Kalite Komisyonu-Sürekli İyileştirme Grubu Toplantıları](#)
[Erciyes Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Eğitim-Öğretim Çalıştayı](#)

Üniversite yöneticilerine bireysel geribildirimler kapsamında telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler için kolay ulaşılabilmektedir. Kurumda yönetsel ve kalite güvencesi sistemine paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi ve katılım süreçlerinin izlenerek iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Güncellenen Kalite Güvence Yönergesi, Danışma Kurulları Yönergesi bunlardan birkaçıdır.

[Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#)
[Erciyes Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#)
[Birim Öğrenci Talepleri Örnekleri-1](#)
[Birim Öğrenci Talepleri Örnekleri-2](#)

Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilmekte ve kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Üniversite Senato toplantılarına Araştırma Dekanı, Öğrenci Dekanı ile Öğrenci Temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte Yönerge-Yönetmelik Komisyonlarına idari personel katılımı, Birim Kalite Güvence Komisyonlarında akademik-idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanması örneklerden bazılarıdır. Karar alma süreçlerine paydaş katılımının yanı sıra şeffaflık ilkesi gereğince Üniversitede gerçekleştirilen uygulama ve iyileştirmelere ilişkin paydaşların düzenli bilgilendirilmesine de özen gösterilmektedir.

[Senato Kararları-Araştırma Dekanı-Öğrenci Dekanı-Öğrenci Temsilcisi Katılımı](#)
[Ar-Ge Stratejisi Geliştirme Üst Kurulu Toplantısı](#)
[Öğrenci Kalite Topluluğu Toplantısı – Görsel ve Karar Örnekleri](#)
[Bazı Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri ve Senato Karar Örnekleri](#)
[ERÜ Yönerge-Yönetmelik Komisyonu](#)

Erciyes Üniversitesi'nde Rektör ve Üniversite Üst Yönetiminin; stratejik yönetim anlayışıyla Üniversitenin hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde birimlerle sürekli etkileşim halinde olması Kurumun güçlü yönüdür. Üniversitede Eylül 2022 tarihinde Rektör değişimi gerçekleşmiştir. Yeni Rektörün Üniversitenin değişik birimlerinde 15 yıldan fazla yönetim deneyimine sahip olması, Stratejik Planlama dâhil Üniversitenin çeşitli kurul ve komisyonlarında aktif çalışmış olması kurumsal liderlik için önemli bir birikimdir. Göreve geldiği tarihten itibaren gerçekleştirdiği Rektör-Öğrenci, Rektör-Akademik Personel, Rektör-İdari Personel buluşmaları ve bu etkileşimlere katılımın yoğun olması bunun en güzel örneğidir. Rektörün ilk Komisyon toplantısını Kalite Komisyonu ile gerçekleştirmiş olması, Komisyonun çalışmalarına güç kazandırmış olmakla birlikte kurumsal devamlılığa verilen önemi de göstermektedir.

[Rektör-Akademisyen Buluşmaları](#)
[Rektör-İdari Personel Buluşmaları](#)
[Rektör-Öğrenci Buluşmaları](#)
[Rektör- Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

Üst Yönetimin teşekkül etmesinden itibaren süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş, hedefler doğrultusunda Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde Rektör Yardımcıları, dekan/ müdürler olmak üzere tüm süreç yöneticileri için gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari birimler arasında etkin bir etkileşim bulunmaktadır. Rektör, Rektör Yardımcıları, genel sekreterlik, daire başkanlarının katılımı ile haftada ya da 15 günde bir yapılan toplantılar aracılığı ile Üniversitenin yatay ve dikey iletişimi sağlanmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi çalışmaları Rektör başkanlığında ve görevlendirdiği Başkan Vekili Rektör Yardımcısı ile yürütülmektedir. Bu şekilde, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarının en üst düzeyde sahiplenilmesi mümkün olmakta; ayrıca çalışanların ve öğrencilerin kalite çalışmaları ile ilgili

motivasyonu pozitif yönde etkilenmektedir. Rektör başta olmak üzere, üst yöneticiler, Üniversitenin çeşitli faaliyetlerinde yaptıkları konuşmalarında kalite güvence sistemine ve sürekli iyileştirme yaklaşımına vurgu yapmakta, kalite güvence çalışmaları konusundaki kararlılıklarını göstermektedir. Rektör ve Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörü ve üyeleri kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve sahiplenilmesi çalışmalarına yön verebilmek amacıyla YÖKAK ve Üniversite tarafından düzenlenen bilgilendirme, eğitim ve çalıştaylara düzenli olarak katılım göstermektedir. Bununla birlikte, ERÜ’de kalite kültürünü yaygınlaştırma araçlarından bir diğeri ise Kalite Komisyonu tarafından yürütülen iyileştirme faaliyetleridir. Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu, Üniversitede gerçekleştirilen kalite güvence çalışmaları hakkında Üst Yönetime düzenli olarak bilgi vermekte ve kanıtlarını sunmaktadır. Ayrıca Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu; Üniversite Senatosu, birim yöneticileri, bölüm başkanları gibi paydaşlarla da bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Üniversitede akademik ve idari personel ile öğrencilerin ulusal kalite güvencesi sistemi çalışmalarına katılımları da yüksektir. YÖKAK dış değerlendirme süreçlerinde takım başkanı ve değerlendirici olarak görevlendirilme, Ulusal akreditasyon kuruluşlarının faaliyetlerine katılım gibi deneyimler ve kalite güvencesi alanında iyileştirme çalışmaları Üniversite Üst Yönetimi tarafından desteklenmektedir. Kalite Komisyonunun hizmet içi eğitim faaliyetleri de dâhil olmak üzere tüm çalışmaları düzenli olarak sürdürülmekte ve paydaşlarla web ortamından paylaşılmaktadır.

[Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı Yazıları](#)

[Komisyon Görevlendirme Yazıları](#)

[Yönerge-Yönetmelik Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği](#)

[Daire Başkanlıkları Toplantı Tutanağı Örneği-1](#)

[Daire Başkanlıkları Toplantı Tutanağı Örneği-2](#)

[TÜSKA Sağlıkta Akreditasyon Denetçisi](#)

[YÖKAK Değerlendirici Görevleri-1](#)

[YÖKAK Değerlendirici Görevleri-2](#)

[İLEDAK Değerlendirici Görevleri-1](#)

[İLEDAK Değerlendirici Görevleri-2](#)

[FEDEK Değerlendirici Görevlendirmesi](#)

[YÖKAK Katılım Belgesi](#)

[YÖKAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Katılım Belgesi-1](#)

[YÖKAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Katılım Belgesi-2](#)

[Kalite Komisyonu-Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu Tutanakları-1](#)

[Kalite Komisyonu-Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu Tutanakları-2](#)

[Kalite Komisyonu-Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu Tutanakları-3](#)

[KİDR-BİDR Hazırlama Eğitimleri](#)

[Akreditasyon Ön Hazırlık Toplantıları](#)

[Akreditasyon Deneyim Paylaşımı Toplantıları](#)

[E- Öğrenmeye Giriş Eğitimleri](#)

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için çevrimiçi olarak hazırlanan akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecinde sunulan Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR), Birim İzleme Raporu (BİR), takım başkanları odak grup görüşmeleri vb. yöntemler kullanılmaktadır. Birimlerden Ocak ayı sonuna kadar Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlayarak, Üniversitede geliştirilen web tabanlı sisteme kanıtlarıyla birlikte yüklemeleri istenmektedir. Hazırlanan raporlar birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra, pdf olarak hem birim web sayfasında hem de Üniversitenin Kalite Komisyonu web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu raporlar birimlerin yönetim başarısını izlemek ve değerlendirmek bakımından Üniversite Üst Yönetimi tarafından kullanılmaktadır.

[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)
[İzleme Takım Başkanları Toplantısı](#)
[Değerlendirme Takım Başkanları Grup Toplantısı](#)

Erciyes Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm performansının en önemli örneklerinden birini COVID -19 pandemisi dönemi oluşturmaktadır. Böylesi ani ve öngörülemez durumlarla baş etmede Üniversitenin mevcut görevlerini kesintiye uğratmaksızın süreç devamlılığının nasıl sağlanacağını gösterilmesi bakımından önemli çıktılar elde edilmiştir. Üniversite bu süreçte hızla ERUZEM ve bilgi işlem alt yapısıyla COVID-19 öncesi dönemde kullanımda olan Öğrenme Yönetim Sistemiyle asenkron eğitim ve öğrencilerle iletişimi tüm kullanıcılar için aktif hale getirmiştir. Bu sistemlerin kullanımına ilişkin yardım dokümanları ve canlı destek sistemi ile daha fazla kullanıcıya hizmet verecek senkron/asenkron eğitim alt yapısı oluşturulmuştur. Bununla birlikte Kalite Komisyonu koordinasyonunda sürecin desteklenmesine katkı sağlayan E-öğrenme Eğitici Eğitimleri ile bu yapılanmalar desteklenmiş, eğitim-öğretim ve Ar-Ge süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

[ERUZEM Yardım Dokümanları](#)
[ERUZEM Canlı Destek Hizmeti](#)
[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-I](#)
[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-II](#)
[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-III](#)
[ERÜ Ders Materyalleri Portalı \(ERUDM\)](#)
[Teknopark A.Ş Online Ar-Ge Bilgilendirme](#)

COVID -19 pandemisinin ilk günlerinden itibaren Üniversitede oluşturulan Pandemi Kurulları eğitim-öğretim hizmetleri ve sağlık hizmetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesine yönelik hızlı ve dinamik kararlar almıştır. Halen çalışmalarını sürdüren bu kurullar, kurumda yürütülen faaliyet ve hizmetler kapsamında bilgilendirme, danışmanlık ve rehberlik görevlerini sürdürmektedir. Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu tarafından hem Erciyes Üniversitesi hem de diğer Üniversitelere model olacak bir Uzaktan Eğitim-Öğretim süreci yapılanmasına ilişkin proje yazılmış ve bu proje Üniversite desteğiyle hayata geçirilmiştir. Kalite Komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında Uzaktan Eğitim sürecinin iç ve dış paydaşlarca etkinliğinin değerlendirilmesi yapılmış, düzeltici ve iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu yolla kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine ilişkin çalışmalara odaklanılmıştır.

[COVID-19 Pandemi Kurulu Çalışmaları](#)
[Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Paydaş Toplantı Örneği-1](#)
[Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Paydaş Toplantı Örneği-2](#)
[Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Paydaş Toplantı Örneği-3](#)
[Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Paydaş Toplantı Örneği-4](#)

Erciyes Üniversitesi COVID-19 pandemisi döneminde geliştirdiği TURKOVAC aşısıyla ülkemiz ve dünyaya önemli bir toplumsal katkı hizmeti sunmuştur.

[TURKOVAC Ödülü](#)

Türkiye'nin 11 ilini etkileyen 6 Şubat 2023'te başlayan depremler, bunların yansımaları ile merkezi Kayseri olan depremlerin de yaşanmasına neden olmuştur. Erciyes Üniversitesi'nde aynı gün Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan Acil Durum Koordinasyon Kurulu kurularak çalışmalara başlanmıştır. Kurul kararları sonucu, hastane şartları yeniden organize edilerek 450 servis yatağı, 70 acil, 30 yoğun bakım alanı depremzedelere tahsis yapılmıştır. İlk olarak güçlendirme çalışmaları yapılan Hastane binalarının depremlerden etkilenme

derecesinin tespiti yapılarak binalar hasarsız bulunmuştur. Üniversiteden deprem bölgesine gidecek yardımlar, deprem bölgesinde bulunanların gereksinimleri, bu bölgede yaşayan ERÜ öğrencileri ve personelinin depremden etkilenme durumları kişilere gönderilen anketler ve SMS'lerin geri bildirimleri analiz edilmiştir. Aynı yardımlar için 2.160 m² kapalı toplanma alanı oluşturulmuştur. Bu alanda çalışan gönüllü desteği belirlenmiş ve iletişim bilgileri Üniversitenin web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurularak ilk günden itibaren aynı yardım araçları deprem bölgesine gönderilmeye başlanmıştır. Üniversite çalışanları ve onların yakınları ile öğrenciler, gönüllü gruplarda çalışmış ve toplanan aynı yardımlar özelliklerine göre tasnif edilerek kolilenmiştir. AFAD koordinasyonu ve Valilik olurlarıyla ERÜ için belirlenen Kahramanmaraş bölgesine bugüne kadar yaklaşık 17 TIR aynı yardım, tıbbi malzeme ve ilaç gönderilmiştir. Oluşturulan sağlık ekibi ve teknik destek personeli, Üniversitenin Kızılay ve AFAD gönüllülerinin bölgeye transferi sağlanmıştır. Toplamda yaklaşık 50 kişiden oluşan sağlık ekibi transferinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üst Yönetimi ile görüşülerek Valilik koordinasyonu ile süreç planlamaları yapılmıştır.

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrenci ve mezunlarından oluşan 73 kişilik bir ekip Üniversite Hastanesinde depremde hasta transferinde oluşan yoğunluğa destek olmak üzere gönüllü olarak çalışmışlardır. ERÜ'nün tüm konaklama alanları, boş lojman alanları depremedelere tahsis edilmiştir. Üniversite Hastanesine yakın olan Spor Salonunda depremde hasta yakınları için konaklama alanı oluşturulmuş, açık giysi, açık büfe, üç öğün yemek ve sıcak içecek servis hizmeti, SHMYO öğrencileri ve Tıp Fakültesi Halk Sağlığı bölümünce oluşturulan sağlık kabini hizmeti gerçekleştirilmiştir. Bu alanda yaklaşık 60 aile 250 depremde hasta yakını konaklaması sağlanmıştır. Çocuklar için oyun alanı ve etkinlikler düzenlenmiştir. Valilik koordinasyonunda paydaşlarla birlikte Eğitim Fakültesi öğretim elemanları rehberliğinde 50 öğrenciden oluşan oyun öğretmenleri gruplarıyla, 17 KYK Yurdunda oyun alanı oluşturulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde öğretim elemanları koordinasyonunda depremden etkilenen vatandaşlar ve çocukları için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sürdürülmektedir. ERREM'de depremden etkilenen öğrenciler için yüz yüze psikolojik destek hizmeti verilmeye başlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. SUAM'da ise Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Anabilim Dalı Polikliniği bünyesinde "Afet Polikliniği" açılarak psikolojik danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği öğretim elemanlarından oluşturulan teknik ekip deprem bölgesine hasar tespiti yapmak üzere görevlendirilmiş, hali hazırda gününbirlik gidiş dönüşler yapılmaktadır. Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında deprem bölgesinden gelen karot ve numunelerin incelemesi gerçekleştirilmektedir. YÖK tarafından deprem bölge üniversiteler iş birliği kapsamında Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) ile eşleştirilen ERÜ'nün eğitim-öğretim ve bilişim altyapısı desteği vermesi kararlaştırılmıştır. Bu karar doğrultusunda ERÜ ve KİÜ arasında işbirliği çalışmaları başlatılmış ve halen devam etmektedir.

[YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR'ın ERÜ Deprem Bölgesi Çalışmalarını Yerinde Ziyareti](#)

[ERÜ Acil Durum Koordinasyon Kurulu Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ERÜ Deprem Bölgesi Faaliyetleri-Video](#)

[ERÜ Sosyal Tesislerinin Depremzedelere Tahsisi](#)

[ERÜ' den Deprem Bölgesine İlk Giden Sağlık Ekibi](#)

[ERÜ' den Deprem Bölgesine Üçüncü Giden Sağlık Ekibi](#)

[Hasar Tespiti İçin ERÜ'den Bölgeye Giden İnşaat Mühendisliği Ekibi](#)

[ERÜ Hasar Tespit Çalışması Yapan Öğretim Elemanları](#)

[ERÜ Rektörünün Kahramanmaraş'taki Üniversiteleri Ziyareti](#)

[ERÜ Deprem Süreci SMS Metinleri ve Geri Dönüş İstatistikleri](#)

[ERÜ - KİÜ Birlikte Çalışma ve Destek Toplantı Tutanaqları](#)

[SUAM Afet Polikliniği](#)

[Eğitim Fakültesi Psikolojik Destek Hizmeti](#)

[SHMYO-Halk Sağlığı AD. Sağlık Masası](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Söyleşi](#)

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla ele alan Erciyes Üniversitesi, küresel iklim değişikliği, enerji ve su tasarrufu, atık geri dönüşümü ve sürdürülebilir ulaşımda Kayseri'ye ve Türkiye'ye önemli derecede katkı sağlamaktadır. UI GreenMetric 2022 sıralamasında ERÜ, Dünyanın En Sürdürülebilir Çevre Dostu 86. Üniversitesi olmuş, bu sıralamayla Türkiye'nin En Çevreci 2. Üniversitesi olmuştur. Üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmaları 2023 Yılı Strateji Eylem Planında yer almaktadır.

[UI GreenMetric 2022 Sıralaması](#)
[2023 Yılı Strateji Eylem Planı s.54-65](#)

Erciyes Üniversitesi COVID-19 pandemi döneminde Yapay Zekâ ve Büyük Veri UYGAR Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alt yapılarıyla dijital dönüşüm çalışmalarına hız kazandırmıştır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi liderliğinde, Erciyes Üniversitesi'nin paydaşları arasında yer aldığı dijital teknolojiler alanında akademi, kamu ve sanayi arasında iş birliklerini güçlendirecek “Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu” protokolü Türkiye'nin önde gelen 8 Üniversitesi ile imzalanmıştır.

[Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu Protokolü](#)

Erciyes Üniversitesi Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi (KÜYS) Projesiyle dijital dönüşümünü hızlandırmış ve bu projede yer alan modüller kademeli olarak uygulamaya konulmaktadır. KÜYS; Üniversitenin geliştirmiş olduğu PEYOSİS, OBİSİS, EBYS vb. gibi bilgi yönetim sistemlerinin entegre edildiği bütünleşik bir yapıdır. Bu kapsamda, Personel Modülü test için devreye alınmış olup, iş birimiyle testler yapılmış, bildirilen hatalar büyük oranda giderilmiştir. EBYS Modülü tamamlanmış olup test aşamasındadır. Bilgi yönetim sistemleri modüllerinin aktarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

[Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi \(KÜYS-PERSONEL\)](#)
[Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi \(KÜYS\)](#)

Erciyes Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Türkiye'de yükseköğretim alanında ilk kez uygulanan “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında beş (5) yıl süreyle “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 dönemi SP'yi yeni yönetim vizyonu ile güncelleme çalışmaları Aralık 2022'de tamamlanmıştır. Erciyes Üniversitesi güncellenmiş SP'de belirlediği hedefleri doğrultusunda değişim yönetimi, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla kurumsal özgünlüğün güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca SP'deki hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sunacak yıllık Strateji Eylem Planı oluşturulmuştur.

[ERÜ Kurumsal Akreditasyon Belgesi](#)
[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2023\)](#)
[2023 Yılı Strateji Eylem Planı](#)

Erciyes Üniversitesi kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanmış Kalite El Kitabı (KEK) ile Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminin teminat altına alınması hedeflenmiştir. Kalite Komisyonu tarafından ilgili paydaşların da katkılarıyla KEK'in yıllık düzenli gözden geçirilmesi yapılmaktadır.

[ERÜ Kalite El Kitabı \(KEK\)-2022](#)
[KEK Paydaş Katılımı Örneği](#)

Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi 2016 yılında hazırlanmıştır. YÖKAK'ın ilgili mevzuat değişiklikleri, Üniversitenin Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve iç kalite güvence süreçleri göz önüne alınarak Yönergede iki kez

güncelleme yapılmıştır.

[ERÜ Kalite Güvence Yönergesi ve İlgili Mevzuat](#)

İlgili mevzuat çerçevesinde Erciyes Üniversitesi'nde kalite yönetim sürecinin izlem ve değerlendirilmesinden Kalite Komisyonu sorumludur. Kalite Komisyonu izlem ve değerlendirme süreci; web tabanlı sistem üzerinden yıllık olarak aldığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR - 8. Çevrim) ve göstergeler, Kurum içi Birim Dış Değerlendirme süreci yoluyla oluşturulan Birim Geri Bildirim Raporları (BGBR) ve Birim İzleme Raporu (BİR) aracılığıyla yürütülmektedir. İzlem ve değerlendirmede, Kalite Komisyonu tarafından organizasyon şemasına göre PUKÖ döngüsü temel alınmaktadır. Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu yıl içerisinde hem birimlerden gelen değerlendirme ve önerileri almakta hem de sürekli iyileştirme için çalışma toplantıları düzenlemektedir. İyileştirme önerileri, Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda incelenerek değerlendirilmekte ve planlamalar yapılmaktadır. Kalite Komisyonunda, Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunun eylem planlamaları ve uygulamaları tartışılarak planlamalara son şekli verilmektedir. Öneri ve değerlendirmeler, Kalite Komisyonunda görüşüldükten sonra uygulamaya geçirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Aynı zamanda, Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda ele alınan başlıklar Kalite Komisyonuna getirilerek Birim Kalite Güvence Komisyonlarında değerlendirilmek ve gerçekleştirilmek üzere Üniversitenin tüm birimlerine geribildirim olarak iletilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, kalite güvence sistemi ile entegrasyonu sağlanmış, SP Performans Göstergeleri ile izlem ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Eğitim-Öğretim, Kurumsal Yönetim Sistemi, Ar-Ge, Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik tema başlıklarındaki PG'lere göre oluşturulan Strateji Eylem Planları doğrultusunda değerlendirmeler gerçekleştirilecektir.

[ERÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)

[ERÜ 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.70-94](#)

[2023 Yılı Strateji Eylem Planı](#)

[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri-1](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri-2](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri-3](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri-4](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri-5](#)

Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu, her yıl birimlerden gelen Birim Kalite Güvence Komisyonları tarafından hazırlanan BİDR çerçevesinde raporların değerlendirmesini yaparak ilgili birimlere geri bildirimde bulunmaktadır. Buna göre birimler hem kendi kalite güvence komisyonları tarafından yürütülen hem de Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunca yapılan izlem ve değerlendirme yöntemiyle düzeltici-önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantıları](#)

[Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Toplantı Tutanakları-1](#)

[Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Toplantı Tutanakları-2](#)

[Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Toplantı Tutanakları-3](#)

[Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Toplantı Tutanaqları-4](#)

2019 yılında başlatılan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme süreci kapsamında değerlendirme takımlarınca oluşturulan çıkış bildirimleri ve BGBR'nin de aynı yöntemle iş akışı izlenerek iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı BİDR'leri üzerinden 2022 yılı Birim İzleme Programı düzenlenmiş ve değerlendirme takımları tarafından Birim İzleme Raporu (BİR) hazırlanmıştır.

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Değerlendirme Takım Başkanları İle Odak Grup Toplantısı](#)

[Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

[İzleme Takım Başkanları Değerlendirme Toplantısı](#)

Üniversite Üst Yönetimi, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Stratejik ve Kalite Yönetim uygulamaları çerçevesinde oluşturulan Uluslararası ve Ulusal Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları, Birim Kalite Güvence Komisyonları, Birim SP İzleme ve Değerlendirme Komisyonları, Eğitim Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca bu süreci desteklemeye yönelik olarak öğretim elemanları ve öğrenciler için ERÜ Eğitim-Öğretim Etiği İlkeleri hazırlanarak uygulamaya konulmuş ve Üniversite web sayfasın yayımlanmıştır.

[ERÜ Uluslararası Danışma Kurulu](#)

[ERÜ Ulusal Danışma Kurulu](#)

[ERÜ SHMYO Birim Danışma Kurulu](#)

[ERÜ Fen Fakültesi Komisyon ve Kurulları](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Komisyonları](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Kurul ve Komisyonları](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon ve Kurulları](#)

[ERÜ Stratejik Planlama Hazırlama Komisyon ve Kurulları \(SP: s.22-25\)](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi Kalite Denetleme Kurulu Komisyonu](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Etiği İlkeleri Senato Kararı](#)

Erciyes Üniversitesinde ilgili Rektör Yardımcılarının başkanlığında yürütülen kurul ve komisyon faaliyetlerinin tümü koordinasyon amacıyla Üst Yönetim tarafından Kalite Komisyonuna iletilmektedir. Bu faaliyetler Kalite Komisyonunca değerlendirilmekte ve PUKÖ döngüsüne uygun şekilde kapatılmaktadır Biri Kalite Güvence Komisyonu ile SP İzlem ve Değerlendirme Komisyonu birbiriyle eşgüdüm halinde ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmektedir. Bu eşgüdüm, Birim Kalite Güvence Komisyonundan en az bir üyenin Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonunda yer alarak geribildirim/rapor verme şeklinde sağlanmaktadır. Üniversite Üst Yönetiminin teşviki ile Üniversitenin tüm eğitim birimlerinde ve araştırma laboratuvarlarında akreditasyona başvuran ve ön hazırlık çalışması yapan birimlerin sayısı 2019 yılında 17 iken 2020 yılında 27'ye, 2022 yılında ise 42'ye ulaşarak belirgin bir artış gerçekleşmiştir. Akredite olan ve akreditasyona hazırlık yapan birim sayısındaki bu artış, Kalite Komisyonunca sürdürülen Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan bilgilendirme ve uygulama faaliyetleri, akredite birimler arası etkileşim faaliyetlerinin sağlanması, Üniversite Üst Yönetiminin akreditasyona teşvik amaçlı yaptığı birim ziyaretlerinin önemli bir yansıması olduğu düşünülmektedir. Bu süreç üniversitelerarası akreditasyon ve değerlendirme çalışmalarında görev alan öğretim üyeleri vasıtasıyla kurum içi ve kurum dışı pozitif etkileşime katkı sağlamaktadır.

[ERÜ İİBF Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantısı](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları](#)

[Kalite Komisyonu Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları Değerlendirme Toplantıları](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Akredite Ön Hazırlık Toplantısı](#)

[Tekirdağ NKÜ ile ERÜ Kalite Komisyonu İyi Uygulama Örneklerinin Paylaşımı](#)

Erciyes Üniversitesi'nin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve E-Kampüs Birimi tarafından yürütülmektedir. Üniversite 2022-2026 dönemi güncellenmiş SP'de şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik ilkelerini temel değer olarak belirlemiştir. Üniversitedeki tüm süreçler, bu doğrultuda ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite topluma ve dış paydaşlara karşı sorumluluğu gereği temel hizmet alanları olan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı faaliyetleriyle ilgili güncel verileri yazılı/görsel/işitsel basın ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

[Erciyes Üniversitesi Resmî Web Sayfası](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2023\)](#)

[ERÜ Öğrenci Karşılama ve Tanıtım Günleri](#)

[ERÜ Öğrenci Tanıtım Günleri-1](#)

[ERÜ Öğrenci Tanıtım Günleri-2](#)

[ERÜ Öğrenci Tanıtım Günleri-3](#)

[ERÜ Öğrenci Tanıtım Günleri-4](#)

[ERÜ Öğrenci Tanıtım Günleri-5](#)

[ERÜ Medya, Facebook Hesabı](#)

[ERÜ Medya, Twitter Hesabı](#)

[ERÜ Medya, Youtube Hesabı](#)

[ERÜ Medya, Instagram Hesabı](#)

[ERÜ Duyurular](#)

[ERÜ Haberler](#)

[ERÜ Rektörlükten](#)

ERÜ İletişim Fakültesi bünyesinde yayın yapan ERÜ Medya (ERÜ TV, Gazete ERÜ, ERÜ Radyo) tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya üzerinden canlı olarak yayınlanmaktadır.

[ERÜ TV](#)

[Gazete ERÜ](#)

[ERÜ Radyo](#)

Üniversite tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, açık hava reklam araçları, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Pandemi, deprem gibi acil durumlarda basılı doküman yerine dijital platformlardan bu duyurular gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Akademik Başarılar Duyuruları](#)

[ERÜ Etkinlik Duyuruları](#)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler, özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversitelerin bütçe finansmanının önemli bir kısmını karşılayan Hazine ve Maliye Bakanlığı, aktardığı kamu kaynağının kullanımını gerektiğinde denetim birimleri vasıtasıyla denetlemektedir. Aynı şekilde, YÖK Başkanlığı da üniversiteleri mali yönden denetleme yetkisine sahiptir. Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; idarenin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş

standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve Üst Yönetici tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan programa göre iç denetçiler birimlerin denetimini gerçekleştirmekte ve düzenledikleri iç denetim raporlarını gereğinin yapılması için denetlenen birimlere göndermektedirler. Ayrıca, iç denetim raporlarında tespit edilen hususlara yönelik önerilerin yerine getirilip getirilmediği İç Denetim Birimi tarafından takip edilmekte, yerine getirilmeyen hususların nedenleri araştırılmakta ve sonuçları Üst Yönetime raporlanmaktadır. Üniversite tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen her türlü iş ve işlemlere ilişkin olarak her yıl birimler Birim İdare Faaliyet Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu, Gerçekleştirme Raporu ve Performans Programı düzenlemekte ve kamuoyuna açıklamaktadır.

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu Birim Örneği](#)

[ERÜ Bütçe Gerçekleştirme Raporu](#)

[ERÜ Performans Programı](#)

Ayrıca, bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından, iş ve işlemlerin amaçlara, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanı düzenlenmekte, birim ve idare faaliyet raporlarına eklenmektedir. Erciyes Üniversitesi 2015 yılından itibaren hazırlanmış olduğu taslak KİDR'leri Üniversite Senatosuna sunmakta, üyelerin görüşlerini alarak sonuçlandırmış olduğu nihai KİDR'yi Senatonun onayıyla YÖKAK'a iletmektedir.

[ERÜ KİDR-2022 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2021 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2020 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2019 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2018 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2017 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2016 Senato Kararı](#)

[ERÜ KİDR-2015 Senato Kararı](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları

izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Erciyes Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri, 2022-2026 SP çalışmaları kapsamında Üniversiteye özel, sürdürülebilir bir gelecek için yol gösterici olabilecek bir şekilde güncellenmiştir. Erciyes Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri kapsamında paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış Kalite Güvence Politika metni bulunmaktadır. Aynı şekilde ERÜ 2022-2026 SP çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma politikaları güncellenmiş, plana yeni dahil edilen Sürdürülebilir Üniversite Politika metni oluşturulmuştur. Politikalar tema grupları tarafından uzun süreli çalışmalar ve paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve ERÜ Senatosu onayına sunulmuştur. Onaylanan politikalar paydaşlar ile paylaşılmıştır.

[Erciyes Üniversitesi Politika Metinleri](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Politika Metni Senato Kararı](#)

[ERÜ Ar-Ge Politika Metni Senato Kararı](#)

[ERÜ Toplumsal Katkı Politika Metni Senato Kararı](#)

[ERÜ Kurumsal Yönetim Sistemi Politika Metni Senato Kararı](#)

[ERÜ Sürdürülebilir Üniversite Politika Metni Senato Kararı](#)

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 dönemi SP, her bir tema için ilgili tüm akademik ve idari birimlerden oluşturulan komisyonların katılımıyla hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Erciyes Üniversitesi SP hazırlık süreci; SP'nin sahiplenilmesi ve duyurulması çalışmalarıyla başlatılmış, planlama sürecinin organizasyonu ile devam etmiş ve hazırlık programının oluşturulması ile tamamlanmıştır. Hazırlık programına uygun bir şekilde tema grupları çalışmalarını tamamlayarak 2022-2026 dönemi nihai Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı onayına sunulmuş ve yürürlüğe girmiştir. ERÜ'de Eylül 2022'de Rektör değişimi nedeniyle 2022- 2026 yılı SP hedef kartlarında yeni yönetim vizyonunu yansıtmak amacıyla plan güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışmalarda; kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması, günceli yakalama, TURKOVAC aşısı, hücresel ve nanoteknolojik ürün, yapay zeka uygulamaları gibi çalışmalarla toplumun sorunlarına çözüm getirme, inovatif çözümler üreten alt yapıları oluşturma, dijital dönüşüm çalışmalarının sürdürülebilir olmasını sağlama, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetleri sürekli iyileştirerek Üniversitenin görünürlüğünü artırma, sürdürülebilir bir Üniversite ekosistemi oluşturma ve sunduğu tüm hizmetlerde kalite güvence sistemini ve sürekli iyileştirmeyi hâkim kılma temel başarımlar alanları olarak belirlenmiştir. ERÜ 2022-2026 SP güncelleme için hazırlanan hedef kartları (Tablo 28); ERÜ'nün 2022 yılı ilk altı aylık performans izlemleri, paydaş görüşleri ve orta vadeli plan ile belirlenen yeni bütçe tavanlarına uygun olarak güncelleme ve değişiklik yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hedef kartı güncellemelerine son şekli verilerek Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulmuş ve onayı alınmıştır. Hedef kartları oluşturulurken Üniversiteyi, birim, temel alan ve bütün olarak anlık izleyebilmek için PG'leri; Araştırma Üniversitesi PG'leri, kalite göstergeleri, uluslararası sıralama göstergeleri dikkate alınarak ayrıntılı olarak çalışılmıştır. Bu çalışmalar KVVYAK tarafından izlem ve değerlendirme verileriyle desteklenmiş, her bir performans göstergesi gerekliliği, ölçülebilirliği ve izlenebilirliği ile yıllara sari değerleri analiz edilerek tartışılmıştır. Bunun yanı sıra hedef kartlarında yer alan riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar başlıkları PG'leri kapsamında hedef değerleri göz önüne alınarak ve yeniden analiz edilerek son şekli verilmiştir.

Erciyes Üniversitesi stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve daha iyi bir geleceğe emin adımlarla ilerlemesine destek sağlayacak kurumsal performans yönetim sistemine sahiptir. SP'de yer alan PG'lerin gerçekleşmesini sağlayacak Strateji Eylem Planları, bu doğrultuda performans programı hazırlanmıştır. Üniversitenin performans yönetim sistemi KVVYAK tarafından izlenmekte ve özellikle temel PG'leri üçer aylık dönemlerde Üst Yönetime raporlanmaktadır. İlgili birimlerden gelen raporlar doğrultusunda, Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu düzenlenmektedir. Bu raporlar vasıtasıyla toplumsal hizmet için belirlenen

hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. Ayrıca BİDR, birim dışı değerlendirme süreci takibinde oluşturulan BGBR ve BİR'ler, Birim Kalite Güvence Komisyonları, ERÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.70-94](#)

[2023 Yılı Strateji Eylem Planı](#)

[ERÜ Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ İİBF İdare Faaliyet Raporu Birim Örneği](#)

[ERÜ Bütçe Gerçekleştirme Raporu](#)

[ERÜ Performans Programı](#)

[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) aracılığıyla, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulamak ve bu teknolojilerin yaygın bir şekilde kullanılabilirliğini sağlamak amacıyla Internet, Web, Network, Sistem Destek, Donanım Destek, Son Kullanıcı Destek, Yazılım Geliştirme, Eğitim, Ar-Ge alanlarında hizmet vermektedir. Bilgi güvenliğine yönelik uluslararası bir standart olan ve bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvence altına almak için oluşturulan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmaları tamamlanarak BİDB olarak ISO 27001 BGYS belgesi alınmıştır. Bu kapsamda BİDB tarafından gerekli toplantılar yapılarak süreç değerlendirmeleri ve yol haritaları belirlenmiş ve Varlık Envanteri çıkartılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO)'nin BGYS kapsamında yayınladığı Dijital Dönüşüm Rehberine uygun bir şekilde Varlık Envanterinde bulunan varlıkların gruplandırılması yapılmıştır. Ayrıca BİDB tarafından tüm iş süreçlerine ait politika, prosedür, talimat ve formlar oluşturularak ISO 27001 sürecine entegrasyonu sağlanarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite BGYS çalışmalarını ISO 27001 kalite standartlarına ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde yürüterek bilgi güvenliği politikalarını benimsemiş ve uyguladığını belgelemiştir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği; Güvenlik Bilgisi ve Olay Yönetimi (SIEM), Web Uygulamaları Güvenlik Duvarı (WAF), Anti Virüs Yazılımları, Zafiyet Tespit ve Önleme Çalışmaları, Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM)'dan Bildirilen Siber Olayların Yönetimleri ile sağlanmaktadır.

[ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kurul ve Komisyonlar](#)

[ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Süreci Örneği](#)
[ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesi](#)
[Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası](#)

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen PG için hazırlanmış olan BKYS kullanılarak KVVYAK tarafından veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bununla birlikte her yıl Üniversitenin ve birimlerin idare faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında yayımlanmaktadır.

[Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü](#)
[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)
[Sağlık Bilimleri Fakültesi İdare Faaliyet Raporu](#)

Üniversitede akademik ve idari birimlerin BİDR'leri 2016 yılından beri her yıl alınmakta ve KİDR hazırlanmasında bu raporlar kullanılmaktadır. BİDR'ler 2019 yılından itibaren web tabanlı sistem aracılığı ile Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu Web Sayfasında yayımlanmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştiren uygulama ile raporlar sistem üzerinden yetkili kullanıcılar tarafından girilmekte ve toplanan veriler kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir.

[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)
[Birim İç Değerlendirme Raporu-İdari Birimler \(BİDR\)](#)
[Birimlerin İç Değerlendirme Raporları Sistemi](#)

Erciyes Üniversitesinin geliştirdiği ÖBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS gibi bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. 2022 yılında ÖBİSİS, Enstitü Başvuru Sistemi (EBS), Lojman Başvuru Sistemi (LBS), Süreç Yönetim Sistemi (SYS) ve Bilişim Destek Yönetimi Sistemi (BDYS) gibi sistemlerde geliştirme/iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS); öğrencilerin Üniversiteye kayıt olmasıyla başlayıp mezuniyet ve sonrası için gerekli olan tüm yönetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Öğrencilerin kayıt bilgileri, kimlik, eğitim, dönemlik aldığı dersler ve not bilgileri, disiplin, harç ve burs bilgileri, intibak işlemleri, staj işlemleri, dijital dosyaları bu sistem üzerinde tutulmakta ve raporlanabilmektedir. Sistem Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve eğitim birimleri tarafından kullanılan masaüstü uygulaması, eğitimler tarafından kullanılan masaüstü ve web uygulaması, danışmanlar ve bölüm katalog sorumluları tarafından kullanılan masaüstü uygulaması ve öğrenci/mezunlar tarafından kullanılan web uygulaması olarak sürdürülmektedir. Öğrenciler ders kaydı, intibak, yaz okulu ve staj başvurusu, elektronik doğrulanmalı belge edinme, mezuniyet işlemleri gibi tüm işlemlerini web uygulaması üzerinden yapabilmektedir. Erciyes Üniversitesi Enstitülerine yapılan yüksek lisans ve doktora başvurularında EBS kullanılmaktadır. Adayların MERNİS'ten kimlik bilgileri, YÖKSİS'ten mezuniyet bilgileri, ÖSYM'den ALES, YÖKDİL ve YDS bilgileri doğrulanmaktadır. EBS üzerinden adayların başvuru sonuçları ilan edilmekte ve kayıt hakkı kazanan adaylar kayıt yaptırmak için ÖBİSİS'e aktarılmaktadır.

[Enstitü Başvuru Sistemi \(EBS\)](#)
[Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖBİSİS\)](#)

Personel Yönetim Sistemi (PEYOSİS); Personel Daire Başkanlığının personelin özlük, hizmet, sağlık, izin, kadro, eğitim, disiplin, lojman, sicil, sendika vb. ile ilgili bilgilerini yönetip raporlamasına olanak sağlayan bilgi yönetim sistemidir. Ayrıca maaş sistemi ile entegre çalışmaktadır. HİTAP sistemi ile de günlük entegrasyon sağlanmıştır. Uygulama masaüstü ve web uygulaması olarak sürdürülmektedir. Web uygulaması ile kullanıcılardan gereken bilgiler alınabilmekte ve bilgilendirmeler kişiye özel yapılabilmektedir. Üniversitede lojman başvuruları LBS'den alınmaktadır. Personel bilgileri PEYOSİS'ten servis aracılığıyla alınarak değerlendirme için kullanılmaktadır. İlgili yönerge kapsamında Konut Tahsis Komisyonu tarafından başvurular sistem üzerinden takip edilerek raporlanabilmektedir.

[Lojman Başvuru Sistemi \(LBS\)](#)
[ERÜ Konut Tahsis Yönergesi](#)

[ERÜ Konut Tahsis Komisyonu](#) [Personel Yönetim Sistemi \(PEYOSİS\)](#)

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS); akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetlerin kaydedildiği ve bireysel performans, bölüm performansı, akademik birimlerin performansı gibi istatistiksel değerlendirmelerin analiz edildiği ve paylaşıldığı yönetim sistemidir.

[Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

Erciyes Üniversitesi Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi (KÜYS) projesiyle dijital dönüşümünü hızlandırmış ve bu projede yer alan modüller kademeli olarak uygulamaya konulmaktadır. KÜYS; Üniversitenin geliştirmiş olduğu PEYOSİS, OBİSİS, EBYS vb. gibi bilgi yönetim sistemlerinin entegre edildiği bütünleşik bir yapıdır. Bu kapsamda, Personel Modülü test için devreye alınmış olup, iş birimiyle testler yapılmış, bildirilen hatalar büyük oranda giderilmiştir. EBYS Modülü tamamlanmış olup test aşamasındadır. Bilgi yönetim sistemleri modüllerinin aktarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

[Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi \(KÜYS\)](#) [Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi-Personel](#)

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS); YÖK Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması kapsamında başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik kullanılan bilgi yönetim sistemidir. YÖKSİS ve AVESİS ile entegredir.

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

ERÜ Bilimsel Teşvik Yönetim Sistemi; Üniversitenin bilimsel faaliyetlerine katkıda bulunan araştırmacıların yayın, proje ve tez çalışmalarının teşvik ödemelerinin başvuru ve değerlendirmesinin yapıldığı bilgi yönetim sistemidir.

[ERÜ Bilimsel Teşvik Yönetim Sistemi](#)

Süreç Yönetim Sistemi; Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin yönetim, temel, destek süreç tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulduğu ve arşivlendiği yönetim sistemidir. ERÜ Süreç Yönetim Sistemi web sayfası güncelleme yapılarak birimlerde çoklu kullanıcı yönetilebilir hale getirilmiştir. Birimler süreçler ile iş akış şemaları hazırlama eğitim videosu ve Open SOURCE yazılım linki verilerek bilgiye erişim kolaylaştırılmıştır.

[ERÜ Süreç Yönetim Sistemi](#)

Yukarıda açıklanan BYS'lere ilişkin yardım dokümanları BİDB tarafından oluşturulmuştur. Sistemler için yetkili kullanıcılar belirlenmiştir. Bu sistemlere ve bilisimdestek@erciyes.edu.tr e-posta adresine iletilen talepler, BİDB Donanım Destek Birimince takip edilerek sorunlar çözülmekte ve yazışmalar sistem üzerinden yapılarak iş bitiminde süreç kapatılmaktadır.

[Bilişim Destek Sistemi](#)

Erciyes Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi, 2022-2026 SP'de belirtilen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda, hizmet kalitesi ve verimliliğini sürekli kılmak amacıyla katılımcı yönetim anlayışı ile şeffaflık ilkesine göre yürütülmektedir. Üniversitedeki akademik ve idari insan kaynaklarına yönelik personel istihdamı, yer değiştirme, görevde yükselme, unvan değişikliği, eğitim, özlük, ödüllendirme ve disiplin vb. gibi faaliyetler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve bağlı yönetmelikler esas alınarak yerine getirilmektedir.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu \(2023\) s. 76-78](#)

İnsan Kaynakları Yönetimi ile ilgili işlemler görev tanımları ile belirlenen iş bölümü dâhilinde

Personel Daire Başkanlığı (PDB); Akademik Kadro Şube Müdürlüğü, Akademik Görevlendirme Şube Müdürlüğü, İdari Personel Şube Müdürlüğü, Eğitim ve İstatistik Şube Müdürlüğü ve Özlük İşleri Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler ile iş akış şemaları tamamlanmış, hizmet alanları ile ilgili bilgiler, belgeler ve formlar PDB'nin web sayfasında detaylı olarak tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur.

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Akademik Kadro Şube Müdürlüğü İş Akış Şemaları](#)

[Akademik Görevlendirme Şube Müdürlüğü İş Akış Şemaları](#)

[Özlük İşleri Şube Müdürlüğü İş Akış Şemaları](#)

[İdari Kadro Şube Müdürlüğü İş Akış Şemaları](#)

[Personel Daire Başkanlığı Personeli Görev Tanımları](#)

[ERÜ Süreç Yönetim Sistemi](#)

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi akademik personel alımı ve norm kadro planlaması her yıl akademik birimlerden gelen talepler ve birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik gereğince Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosunca yapılmaktadır. Kadro ilanına başvuru yapan öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlikleri, ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının (Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi) görev sürelerinin uzatılması, gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü Birim Görev Uzatma ve Atama, Değerlendirme Komisyonları tarafından yapılmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (A) fıkrası kadrolarına tabi memur istihdamı, Merkezi Yerleştirme ve 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 11. maddesi gereğince, kamu idare, kurum ve kuruluşlarının memur kadrolarına cari yıl içinde açıktan veya diğer kurum ve kuruluşlardan nakil suretiyle yapabilecekleri atama sayısı doğrultusunda Kamu e-Uygulama Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (B) fıkrası uyarınca istihdam edilecek sözleşmeli personel kadrolarının tahsisi, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar gereğince yapılmakta ve sözlü sınav ile yapılan alımlarda sorulan sorular ve adaylar tarafından verilen cevaplar kayıt altına alınmaktadır. Kolay ulaşılabilirlik açısından 2022 yılı itibariyle sözleşmeli personel alımları Cumhurbaşkanlığı "Kariyer Kapısı" üzerinden çevrimiçi olarak yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (D) fıkrası uyarınca, istihdam edilecek sürekli işçi statüsündeki personel ise Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) aracılığıyla yapılmakta olup, Noter kanalı ile yapılan kura sonucuna göre istihdam edilmektedir.

[ERÜ Personel Daire Başkanlığı İlanları](#)

[İŞKUR Çekiliş Nihai Listesi Örneği](#)

[Kura Çekimi Noter Talep Yazısı](#)

[Noter Kura Çekimi Sonuç İlan Etme Örnek Yazı](#)

Üniversitede devlet memurlarına, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânını sağlamak amacıyla, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavları yapılmaktadır. Sınavlar personel planlamaları ve münhal bulunan boş kadrolar ölçüsünde gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat hükümleri uyarınca yapılan sınavlar şeffaflık ilkesi göz önünde bulundurularak kayıt altına alınmakta, sınav sonuçları Bilgi Edinme Kanunu ve KVKK çerçevesinde paylaşılmaktadır.

[YÖK Üst Kuruluşları ile YÖK Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Duyurusu](#)

Personel planlamaları kapsamında; Üniversitenin iş ve işlemleri için ihtiyaç duyulan nitelikte

personelerle ulaşmak, hizmet içi eğitimlerle personelin eğitim ihtiyacını karşılamak, niteliğini artırmak, Üniversitenin çalışma koşullarını mevzuat hükümleri çerçevesinde belirleyerek tedbirlerin alınmasını sağlamak için 2022 ERÜ SP çalışmaları kapsamında insan kaynakları analizi, kurum kültürü ve insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu \(2023\) s.46-51](#)

Üniversitede personel talebi ya da birim talebi ile yapılan görev yeri değişikliklerinde Personel İstek ve Görev Yeri Değişikliği Formu kullanılmaktadır. Formda belirtilen somut veriler ışığında çalışan ve birim memnuniyeti göz önünde bulundurularak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca görev yeri değişiklikleri Üniversite Personel Değerlendirme Komisyonunca yapılmaktadır. Yeni istihdam edilen personelin ise görev yeri liyakat, eğitim ve mesleki yeterlilikleri doğrultusunda aynı komisyon tarafından belirlenmektedir.

[Personel Talep ve Görev Yeri Değişikliği Formu](#)

[Değerlendirme Komisyonu Yazısı](#)

[Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

Akademik ve idari personelin daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi, mevcut personelin mesleğe uyumu, meslekte ilerleme ve gelişme ihtiyaçlarının karşılanması gibi amaçlarla İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım, Hijyen, İşaret Dili eğitimleri gibi hizmet içi eğitimler sistematik bir şekilde düzenlenmektedir. Bununla birlikte olağanüstü durumlarda akademik personele pandemi döneminde e-Öğrenme Eğitici Eğitimleri ve deprem döneminde ise Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi: İletişim Becerileri Eğitici Eğitimleri gibi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca akademik ve idari personel eğitimleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından oluşturulan çevrimiçi bir eğitim platformu olan “Uzaktan Eğitim Kapısı” üzerinden yürütülmektedir. CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu’na, Üniversitede görev yapan akademik ve idari 7.320 personel kullanıcı olarak tanımlı olup toplamda 24.370 eğitimi tamamlamışlardır.

[ERÜ Kalite Komisyonu Eğitimcilerin Eğitimi Etkinliği](#)

[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-I](#)

[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-II](#)

[E-Öğrenme Eğitici Eğitimleri-III](#)

[Personel Daire Başkanlığı Personel Oryantasyon Eğitim Formu](#)

[Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

Yeni istihdam edilen personele kurum kurallarını benimsemesi, kurumun kendisine değer verdiğini hissetmesi, sosyal kaynaşma sağlaması ve aidiyet duygusunu sağlayarak ekip çalışmasını kavraması için oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

[Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimi](#)

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik başvuruları ve değerlendirmeleri ATÖSİS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitenin bilimsel araştırma kapasite-kalitesinin geliştirilmesi ve artırılması hedefi çerçevesinde, araştırmacıları teşvik etmek amacıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetlere yönelik bilimsel teşvik ödülü verilmekte ve kurumsal web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı, hizmet ve performanslarının nesnel ölçütlere göre değerlendirilerek ödüllendirilmesi esaslarını düzenlemek amacıyla Başarı, Teşvik ve Ödül Yönergesi hazırlanmıştır.

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik Yönetim Sistemi](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile Uygulama Usul ve Esasları](#)

[ERÜ Başarı, Teşvik ve Ödül Yönergesi](#)

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerde görev yapmakta olan akademik, idari ve işçi statüsündeki personelin disiplin uygulamalarına yönelik yapılan inceleme ve değerlendirmeler, ilgili mevzuat uyarınca ve ERÜ Hukuk Müşavirliği soruşturma rehberi doğrultusunda yapılmaktadır.

[2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)

[4857 Sayılı İş Kanunu](#)

[ERÜ Hukuk Müşavirliği Soruşturma Rehberi](#)

[ERÜ Sürekli İşçilere Disiplin Cezası Uygulanmasına İlişkin İşyeri İç Usul Yönetmeliği](#)

Üniversitenin işleyişindeki olumlu-olumsuz yanları belirleyerek düzeltici ve önleyici faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitenin BİDB tarafından kullanıma sunulan açık kaynak kodlu anket sistemi (eruanket.erciyes.edu.tr) ile birimler kendi memnuniyet anket sorularını sisteme girebilmekte ve bu sistem üzerinden anket gerçekleştirebilmektedir. Uygulanan anketlerin sonuçları bu sistem üzerinden raporlanmaktadır. Bununla birlikte birimlerde personelle odak grup görüşmeleri ve akran değerlendirmesi gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Elde edilen değerlendirme sonuçları, Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunca incelenmekte ve düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca Rektör-İdari Personel Buluşması, Rektör-Akademisyen Buluşması ve Rektör katılımlı Birim Akademik Kurul toplantıları gibi etkinlikleri kapsamında Rektör ve Rektör Yardımcıları akademik ve idari personelle bir araya gelerek görüş alışverişinde bulunmaktadırlar.

[ERÜ Anket Sistemi](#)

[SHMYO Memnuniyet Anketi Analiz Sonuçları](#)

[ERÜ GSF 2022 Yıl Sonu İdari Personel Akran Değerlendirmesi–Odak Grup Raporu](#)

[Rektör-İdari Personel Buluşması](#)

[Rektör-Akademisyen Buluşması](#)

[Rektör Katılımlı Birim Akademik Kurul Toplantısı](#)

Erciyes Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversitenin finansal kaynakları; bütçe kanunu ile verilen ödenekler, öğrencilerden alınan harçlar, yurtiçi ve yurtdışı proje kuruluşlardan alınan proje gelirleri, sağlık hizmet sunumundan kaynaklanan gelirler ile hayırseverlerden alınan bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Harcama yapıldıktan sonra kurum içi ve kurum dışı olmak üzere iki farklı denetim yöntemi ile harcamalar denetlenmekte ve raporlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 SP'de açıklandığı gibi Üniversite amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda bu döneme ait tahmini kaynaklar ve bütçe göz önünde bulundurularak mali kaynak analizi yapılmaktadır. ERÜ SP'de belirtilen hedeflerinin gerçekleşmesini sağlayacak bütçe ve bütçe dışı kaynakların artırılması hedefine dönük eylem planları gerçekleştirilmektedir. Üniversitede yapılan tüm gelir ve gider işlemleri dönemsel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar yasal mevzuat ve tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.118](#)

[ERÜ 2022 Yılı Toplam Cari Bütçesi](#)

[Bütçe Gerçekleşme Raporları](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri](#)

Erciyes Üniversitesi'nde yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejik hedefler; Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim Sistemi ve Sürdürülebilir Üniversite başlıklarıyla tanımlanmıştır. Stratejik Yönetim Sürecine uygun biçimde hazırlanan 2022-2026 SP'de mevcut planın değerlendirilmesi, paydaş analizi ve kurumsal analiz gibi başlıklarla durum analizi yapılmıştır. SP'nin izlem ve değerlendirme süreçleri eylem planları çerçevesinde 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmelere ilişkin sürekli iyileştirme

çalışmaları PUKÖ çevrimine uygun olarak tamamlanmaktadır.

[2023 Yılı Strateji Eylem Planı](#)

[Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu Öğrenci Dekanlığı Yönerge Çalışma Toplantı Tutanağı](#)

[Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu Araştırma Dekanlığı Yönerge Çalışma Toplantı Tutanağı](#)

Paydaş başvurularını hızlı, doğru ve çözüm odaklı bir yaklaşım temelinde sonuçlandırarak paydaş memnuniyetini artırmak, ihtiyaç duyulan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin başlatılması yoluyla paydaşlara sunulan hizmetin kalitesini geliştirmek ve tüm paydaşların katılımına dayanan bir yönetim anlayışı çerçevesinde paydaş önerilerini de dikkate alarak iyileştirme çalışmalarını sürekli kılmak için Memnuniyet Yönetim Sistemi süreci işletilmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Erciyes Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (ERİMER) ile tüm paydaşlar form üzerinden dilek/talep/önerilerini iletebilmektedir. Bu sistemde değerlendirilen başlıklarına göre ilgili birime yönlendirilmekte ve geri bildirim verilmektedir. Bununla birlikte Üniversitenin BİDB tarafından kullanıma sunulan açık kaynak kodlu anket sistemi (eruanket.erciyes.edu.tr) ile birimler kendi memnuniyet anket sorularını sisteme girebilmekte ve bu sistem üzerinden anket gerçekleştirebilmektedir. Uygulanan anketlerin sonuçları bu sistem üzerinden raporlanmaktadır. Ayrıca kurumsal iletişimin sürekliliğini sağlamak amacıyla Öğrenci İlişkileri Yönetimi, Mezun İlişkileri Yönetimi, İşveren İlişkileri Yönetimi, Tedarikçi İlişkileri Yönetimi vb. her bir paydaş grubu ile ilgili süreç ve faaliyetler tanımlanmıştır.

[ERÜ Memnuniyet Yönetim Sistemi Süreç Formu Örneği](#)

[ERÜ Rektörlük İletişim Merkezi \(ERİMER\)](#)

[ERİMER Başvuru ve Geri Bildirim Örneği](#)

[ERÜ Anket Sistemi](#)

[ERÜ SBF Memnuniyet Anketi Sonuç Analizi](#)

Üniversitede insan kaynakları yetkinlik analizi yapılmıştır. Bu analiz için öncelikle, Üniversitenin KÜYS'e esas teşkil edecek şekilde mevcut iş tanımlarında güncellemeler yapılmış ve bu tanımlamalar doğrultusunda iş süreçleri belirlenmiştir. Ayrıca Üniversite idari personelinin verimliliğini artırmak ve performansını izlemek için İş Takip Sistemi geliştirilmiştir. Süreçlerde tanımlanan görevler, yöneticileri tarafından ilgili personele atanmakta, izlenmekte ve performansları değerlendirilebilmektedir.

[BİDB İş Takip Sistemi](#)

[BİDB İş Takip Süreç Örneği](#)

Erciyes Üniversitesi'nde stratejik yönetim anlayışıyla SP'nin hedef kartlarına göre PG'ler doğrultusunda hazırlanmış eylem planları üzerinden izlem ve değerlendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca tanımlanan süreç yönetim iş akışı uygulanmaktadır. Buna göre birimlerde süreç tanımlama çalışmaları tamamlanmış olup, süreç iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

[ERÜ Süreç Yönetim Sistemi](#)

[ERÜ Süreç Hazırlama Kılavuzu](#)

[ERÜ Senato Toplantısı Süreç Formu](#)

[ERÜ Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu Süreç Formu](#)

Üniversitede uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) tarafından yürütülmektedir. ERUZEM uzaktan eğitim-öğretim programları ile örgün öğretim kapsamında uzaktan verilebilecek 5i derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İş Sağlığı ve Güvenliği, Yabancı Dil) yürütülmesini, uzaktan eğitim-öğretim alanındaki tüm faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını ve bu alanlarda faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası diğer birimlerle iş birliği, araştırma, geliştirme, altyapı hazırlama ve koordinasyon çalışmalarını sağlamaktadır.

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ERUZEM\)](#)

[ERUZEM İş Akış Süreçleri](#)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemi SP'de belirtildiği üzere paydaş analizleri, Üniversite SP Hazırlama Komisyonunca yapılmıştır. Tema grupları SP paydaş analizi sürecini gerçekleştirmiş ve SP Hazırlama Komisyonunca öncelikli paydaşlar belirlemiştir.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.35-43](#)

[ERÜ İİBF Paydaş Analizi](#)

[ERÜ SBF Paydaş Analizi](#)

Erciyes Üniversitesi'nde paydaşlarla işbirliğine, katılımcılığa ve paylaşıma önem verilmektedir. Üniversitenin önemli iç paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci uyum programlarıyla başlatılmakta, iç paydaş toplantıları ile sürdürülmektedir. Öğrenci katılımı; Üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetine özen gösterilmesi, öğrenci çalıştayları, Senatoda ve Birim Kurullarında (Kalite Komisyonu, Birim Kalite Güvence Komisyonları, Birim Ölçme Değerlendirme Komisyonları vb.) temsil hakkı tanınması, öğrenci memnuniyet anketleri, Teknopark faaliyetleri kapsamında öğrencilere yapılan bilgilendirme ve öğrencilerle gerçekleştirilen proje çalışmaları aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğrenci Oryantasyon Etkinliği](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Oryantasyon Toplantısı](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Oryantasyon Programı](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi İntörn Yönergesi Madde 6-b](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Koordinatör Kurulu Öğrenci Temsilcisi Katılımı](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Kurul ve Komisyon Katılımları](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Kurul ve Komisyonlar](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Sonuçları](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü İç Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ GSF Heykel Bölümü Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Paydaş Toplantı Duyurusu](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi İç Paydaş Toplantı Duyurusu](#)

[Teknopark Öğrenci Projeleri ve Bilgilendirme Faaliyetleri-Benim İşim Girişim](#)

[ERÜ Eczacılık Fakültesi TÜBİTAK 2209 Projeleri](#)

[ERÜ TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi](#)
[ERÜ Proje Yazma Eğitimleri Katılım Listesi](#)
[ERÜ ETTOMER Proje Eğitimleri ve Katılım Listesi](#)

Üniversitede kurul ve komisyonlar tarafından tanımlanan süreçlerde öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversite birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Yönetmelik ve Yönerge İnceleme Komisyonu vb. gibi komisyonlar bu örneklerden bazılarıdır.

[ERÜ Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu](#)
[ERÜ Yönerge-Yönetmelik Komisyonu](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul ve Komisyonları](#)
[ERÜ Veteriner Fakültesi Kurul ve Komisyonlar](#)
[ERÜ SHMYO Kurul ve Komisyonları](#)

Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda kalite güvence çalışmalarına ilişkin görüş ve öneriler oluşturmak, Kalite Komisyonuna iletmek, kalite güvence bilincinin oluşturulmasına katkı sağlamak, programlar, çalıştaylar düzenlemek, işbirliği çalışmaları yapmak vb. gibi amaçlarla Öğrenci Kalite Çalışma Grubu kurulmuş, usul ve esasları belirlenmiştir.

[Kalite Güvence Sistemi Yönergesi 2022](#)
[Öğrenci Kalite Çalışma Grubu Toplantıları](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp Faaliyetleri Yönetim Kurulu Toplantı Kararı Örnek-1\(Öğrenci Temsilcisi B.D.\)](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp Faaliyetleri Yönetim Kurulu Toplantı Kararı Örnek-2\(Öğrenci Temsilcisi B.D.\)](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp Faaliyetleri Yönetim Kurulu Toplantı Kararı Örnek-3\(Öğrenci Temsilcisi B.D.\)](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp Faaliyetleri Yönetim Kurulu Toplantı Kararı Örnek-4\(Öğrenci Temsilcisi B.D.\)](#)
[ERÜ 1. Ulusal Tek Sağlık Kongresi](#)
[ERÜ Evim Kampüs ERÜ Kampüs Günleri'22](#)
[ERÜ Mühendislik Fakültesi 5. Erciyes Mühendislik Zirvesi](#)
[ERÜ İİBF Lisans Öğrencileri 7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi Sanat Faaliyetleri Kulübü Resim Sergisi](#)
[ERÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları](#)

Erciyes Üniversitesi'nde BAP Yönetmeliği çerçevesinde güncellenen Uygulama Usul ve Esasları kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yer aldığı projeler, Tıp ve Mühendislik Fakülteleri ile ERKAM vb. UYGAR Merkezlerinde yürütülen öğrenci projeleri de öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarının sağlandığı diğer örneklerdir.

[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-Fakülteler](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-Araştırma Merkezleri](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-İdari Birimler](#)

Erciyes Teknopark Kuluçka Merkezinde öğrencilerin proje vermeleri, patent başvurusu yapmaları ve düzenlenen proje eğitimlerine katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden alınan geribildirimler ve öneriler de belirtilen faaliyetlerin iyileştirme süreçlerinde önemli bir adımı oluşturmaktadır. Ayrıca, Ar-Ge İnovasyon ve Teknoloji Yönetimi, Araştırma Yöntemleri gibi derslerde ders saati içerisinde ETTO tarafından öğrencilere yapılan bilgilendirmeler bu kapsamdaki uygulamalardan bazılarıdır.

[Teknopark Benim İşim Girişim Projesi Ödül Töreni](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-BAP ve Teknopark](#)

[ERÜ İİBF TÜBİTAK 2209 A/B Projesi Eğitimi](#)
[Erciyes Teknopark Sera](#)
[Erciyes Teknopark Haberler Sayfası](#)
[Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi](#)

Erciyes Üniversitesi'nde düzenlenen dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitenin SP çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler gözetilip ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme başlıkları güncellenmektedir. Örneğin Ar-Ge sürecinin dış paydaş toplantılarından biri Erciyes Teknopark A.Ş. ve ORAN Kalkınma Ajansı iş birliğinde yıllık olarak yapılan “Summit Erciyes: Geleceğe Yatırım Yapanlar Zirvesi” dir. 23 Şubat 2022 tarihinde Erciyes Dağı'nda gerçekleştirilen toplantının temasında, girişim sermayesi yatırım fonları, şirketlerin fona yatırım yaptığı takdirde elde edeceği vergi avantajları, teknoloji ve inovasyon ekosisteminin getirdiği fırsatlar ve teknoloji yatırımları yapan iş insanlarının tecrübe paylaşımları üzerinden iş dünyasında yeni bir farkındalığın oluşturulması amaçlanmıştır. Etkinliğe 200'den fazla iş insanı, melek yatırımcı, fon yöneticisi, teknoloji tabanlı girişimci, kamu otoritesi ve girişimcilik ekosisteminin önemli aktörleri katılmışlardır. Üniversitede belli aralıklarla dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Üniversite Üst Yönetimi tarafından düzenlenen bu toplantılarda eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin kalite güvence süreçlerine yönelik geribildirimler alınmaktadır. Birimler bazında da gerçekleştirilen bu toplantılarda birime özgü alınan geribildirimlerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği ve bazı eğitim birimlerinin mezun dernekleri ve sosyal medya hesaplarıyla mezunlardan geribildirimler alınmaktadır. Mezun memnuniyet ve işveren anketleri de bu kapsamda geribildirim alınan diğer araçlardır. Bu yolla eğitim program çıktıklarına ulaşma düzeyi değerlendirilmekte ve kariyer hedefleri güncellenmektedir. Ayrıca KİDR'de B. Eğitim-Öğretim başlığında açıklandığı gibi Akreditasyona Ön Hazırlık ve Kurum içi Birim Dış Değerlendirme kapsamında yürütülen çalışmalar da iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı faaliyetlerdendir.

[ORA-KAF'23 Yerel Yöneticiler Dış Paydaş Toplantısı](#)
[ORA-KAF'23 Paydaş Üniversiteler Toplantısı](#)
[ERÜ-YÖK Araştırma Üniversiteleri Toplantısı](#)
[İç Anadolu Kariyer Fuarı \(İKAF'22\)](#)
[Summit Erciyes'22 Geleceğe Yatırım Yapanlar Zirvesi](#)
[Gazeteciler Cemiyeti ile Toplantı](#)
[Anadolu Üniversiteler Birliği Üst Kurul Toplantısı](#)
[IV. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı](#)
[Erciyes Teknopark A.Ş 2022 Yılı Genel Kurul Daveti](#)
[Erciyes Teknopark A.Ş 2022 Yılı Genel Kurul Toplantısı ve Karar Örneği](#)
[ERÜ SHMYO Dış Paydaş Raporları](#)
[ERÜ Veteriner Fakültesi Mezun Etkinliği](#)
[ERÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#)
[ERÜ SBF Dış Paydaş Toplantısı Görüş ve Öneriler](#)
[ERÜ Veteriner Fakültesi Ders Değerlendirme Anketleri](#)
[ERÜ Mühendislik Fakültesi Paydaş Anketi](#)
[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)
[ERÜ Kalite Komisyonu Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üniversitenin resmî web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında tüm etkinlikler ile ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yer almaktadır.

[ERÜ Senato Kararı Duyurusu](#)
[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Planlamaları](#)
[ERÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Duyuruları](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Sınav Programı Duyurusu](#)
[ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Paydaş Toplantı ve Raporları](#)
[ERÜ Mühendislik Fakültesi ETİ Maden ve Boren Buluşması](#)
[ERÜ Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi](#)
[ERÜ Mezun Bilgi Sistemi Portalı](#)
[ERÜ Medya-Twitter](#)
[ERÜ Medya-Facebook](#)
[ERÜ Medya-Youtube](#)
[ERÜ Medya-Instagram](#)
[ERÜ Mezunları Etkinliği](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Mezunları-Facebook](#)
[ERÜ Hukuk Fakültesi Mezunları Instagram Hesabı](#)

Erciyes Teknopark bünyesinde oluşturulan kalite çemberlerinde işveren ve mezunlar yer almaktadır. Ayrıca, Teknoparkın yılda bir kez yapılan Genel Kurul Toplantısına Sanayi Odası Başkanı, Ticaret Odası Başkanı, Kayseri Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı ve bazı Bakanlıkların temsilcileri de üye ve dış paydaş olarak katılım sağlamaktadır. Bu yolla özellikle Ar-Ge ve toplumsal katkı başlıklarında karar mekanizmalarına dış paydaşların dâhil edilmesi sağlanmakta ve kalite güvence sistemi kurum bazında içselleştirilmeye çalışılmaktadır.

[ERÜ Teknopark A.Ş. Genel Kurul Toplantısı Daveti](#)
[ERÜ Teknopark A. Ş. Web Sayfası](#)
[ERÜ Teknopark A. Ş. Haberler Sayfası](#)

Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde 13 paydaş üniversitenin katılımıyla 16-17 Mart 2022’de 85 etkinliğin gerçekleştirildiği İKAF-22’ ye 223 işveren ve 16.160 öğrenci katılım göstermiştir. Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde 12 paydaş üniversitenin katılımı ile ORA-KAF’23 6-7 Mart 2023’de yapılması planmış olup Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen deprem nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

[İç Anadolu Kariyer Fuarı \(İKAF'22\)](#)
[Orta Anadolu Kariyer Fuarı \(ORA-KAF'23\)](#)
[ERÜ Rektör-Öğrenci Buluşması-1](#)
[ERÜ Rektör-Öğrenci Buluşması-2](#)
[ERÜ Rektör-Yeni Öğrenci Karşılama](#)
[Rektör-Akademisyen Buluşmaları](#)
[Rektör-İdari Personel Buluşmaları](#)
[Rektör-Öğrenci Buluşmaları](#)
[Rektör- Kalite Komisyonu Toplantısı](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi Ağaç Dikme Etkinliği](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Gazete Kampüs Arşivi](#)
[ERÜ Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimleri](#)
[ERÜ Mühendislik Fakültesi Mezun Anketi Analizi](#)
[KAYBİMER Mezun Anketi Analiz Sonuçları](#)
[ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun İzleme Komisyonu Raporu](#)

Üniversitede akredite eğitim birimleri başta olmak üzere gerçekleştirilen öğrenci çalıştayları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve danışmanlık hizmetleri öğrencilerden geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Üniversite Üst Yönetimi tarafından oluşturulan ERİMER, MYS ve Üniversitenin sosyal medya hesapları öğrencilerin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı mekanizmalardır. Gelen talep ve öneriler değerlendirilmek üzere ilgili birimlere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir. Kalite

Komisyonu web sayfasında yer alan Dilek-İstek-Öneri linki de öğrencilerin kalite süreçlerine ilişkin önerileri ve taleplerinin alındığı bir başka araçtır. Pandemi sürecinden itibaren Üniversite Üst Yönetimi ve tüm birim yönetimlerinin e-posta hesapları, WhatsApp ve Twitter gibi sosyal medya araçları öğrencilerin geribildirim mekanizması olarak daha aktif kullandıkları ortamlara dönüşmüştür. Üniversitede hem ders hem de dersi yürüten öğretim elemanı, dönem/modül sonunda öğrenciler tarafından isteğe bağlı olarak anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme akredite eğitim birimlerinde bağımsız Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Öğrenciye sunulan hizmetler ve genel memnuniyet durumunun değerlendirilmesinde Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan anketler yıllık olarak uygulanmaktadır. Bu çalışmalardan elde edilen veriler ilgili birimler ve yöneticilerce analiz edilerek süreç iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde 1., 2. ve 3. sınıflarda yürütülen kurul değerlendirme toplantıları ile 4. ve 5. sınıflardaki klinik ders değerlendirme toplantılarına öğrenci temsilcileri de davet edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yıllık olarak düzenlenen öğrenci çalıştayına her sınıfı temsilen 20 öğrenci katılmakta ve çalıştay gruplarının sunumları gerçekleştirilmektedir. Çalıştay sonuç raporu yıllık olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantılarında kullanılmaktadır. Eğitim birimlerindeki Birim Kalite Güvence Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Koordinatörler Kurulu gibi kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

[Erciyes Üniversitesi İletişim Merkezi \(ERİMER\)](#)

[Kalite Komisyonu Dilek-İstek-Öneri](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.35-51](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Toplantı Raporu](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu](#)

[ERÜ SHMYO Paydaş Toplantı Raporları](#)

[ERÜ Ziraat Fakültesi 2. Tarım Eğitim Kış Kampı](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Memnuniyet Anketleri Linkleri](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

[ERÜ İİBF Memnuniyet Anketi Analiz Raporu](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Koordinatörler Kurulu](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Akreditasyon Çalışma Değerlendirme Sonuçları](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-Fakülteler](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-Araştırma Merkezleri](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu BİDR-İdari Birimler](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üniversite genelinde ve birimler özelinde düzenlenen çevrimiçi memnuniyet anketleri ve Üniversite resmî web sayfasındaki Dilek-İstek-Öneri sayfası vasıtasıyla öğrencilerden geribildirim alınmaktadır. Uzaktan eğitim süreciyle birlikte ERUZEM web sayfasında bulunan Dilek-İstek-Öneri ve Canlı Destek Sayfaları üzerinden öğrencilerden geribildirimler alınmakta ve ivedilikle çözümler üretilmektedir. Bunun yanında Üniversitenin kurumsal sosyal medya hesapları yoluyla öğrenciler her türlü istek, talep ve önerilerini Üniversitenin ilgili birimlerine iletebilmekte ve hızlı bir biçimde dönüt alınabilmektedir. Ek olarak öğrenciler akademik danışmanlarına ve ders öğretim elemanına telefon, e-posta ve ÖBİSİS programı üzerinden ulaşabilmekte, dilek ve önerilerini dile getirebilmektedir. Birim yöneticileri dönem sonlarında öğrencilerle yaptıkları odak grup toplantılarında, öğrencilerin dönem boyunca yaşadıkları sorunlar hakkında bilgi almakta, öğrencilerin bu problemlerinin çözümüne yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

[Üniversite Bilgi Edinme Sayfası](#)

[ERUZEM Dilek-İstek-Öneri Sayfası](#)

[ERUZEM Sınav Canlı Destek Sayfası](#)

[ERUZEM Twitter](#)

[ERUZEM Facebook](#)

[ERÜ Eczacılık Fakültesi Rektör-Dekan-Öğrenci Buluşması](#)
[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci-Dekan Buluşması](#)
[ERÜ SHMYO Paydaş Toplantı Raporları](#)

Erciyes Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerinin devam etmesi hedeflenmektedir. Güncellenen Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla Üniversite arasındaki iş birliği daha güçlü hale getirilmiştir. Mezun takip sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır. Üniversitede mezun buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesine çalışılmaktadır. Pandemi nedeniyle yüz yüze gerçekleştirilemeyen mezuniyet törenleri 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

[ERÜ İç Anadolu Kariyer Fuarı \(İKAF'22\)](#)
[ERÜ Mezun Bilgi Sistemi Portalı](#)
[ERÜ Mezunları Kahvaltıda Buluşuyor](#)
[ERÜ KAYBİMER Kariyer Günleri](#)
[ERÜ KAYBİMER Çevrimiçi Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi](#)
[ERÜ KAYBİMER İŞKUR İletişim Fakültesi Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi](#)
[ERÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Töreni](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Mezuniyet Töreni](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Mezuniyet Töreni](#)

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme yöntemlerinden biri de mezunlarla ilişkili etkili bir takip sisteminin kurulmasıdır. Bu kapsamda mezunların mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri ve kurumsal aidiyetlerini izlemek ve değerlendirmek üzere 2018 yılında Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Mart 2023 itibarıyla bu sisteme kayıtlı mezun sayısı 27.854'e ulaşmıştır. Bununla birlikte mezunlarla ilişkilerin daha etkin yürütülmesi ve sürecin takip edilmesi için Birimlerde kurulan mezunlarla iletişim komisyonları ve mezun dernekleri aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

[ERÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)
[T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi - Yetenek Kapısı](#)
[ERÜ Mezunlar Derneği Facebook Hesabı](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun İzleme Komisyonu](#)
[ERÜ İİBF Mezun Veritabanı](#)
[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Mezun Komisyonu](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Mezunlarla İletişim Formu](#)
[ERÜ Hukuk Fakültesi Mezunlarla İletişim Komisyonu](#)
[ERÜ Hukuk Fakültesi Mezun Öğrenci Mesajları](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği](#)
[ERÜ Turizm Fakültesi Mezunlar Derneği](#)

Üniversite eğitim birimlerinde mezun anketleri düzenlenerek mezunların program yeterliliklerine ulaşma düzeyleri hakkında geribildirim alınmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu ankette öğrencilerin mezun olduktan ne kadar süre sonra işe yerleştikleri, mezun oldukları programın onları iş hayatına ne derecede hazırladığı gibi hususlar gündeme getirilmektedir. KAYBİMER'in de mezun izlemine yönelik düzenlediği anketler merkez tarafından analiz edilmekte ve sonuçları Üst Yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle akredite eğitim birimlerinde sistematik ve tanımlı bir süreçle yürütülen bu faaliyetler Kalite Komisyonunca Üniversitenin geneline yansıtılmaktadır.

[ERÜ Mezun Anketi Sonuçları](#)

[KAYBİMER Mezun Anketi Analiz Sonuçları](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun İzleme Değerlendirme Raporu s. 5](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Bölümü Mezun Anketi Değerlendirme Raporu-1](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Bölümü Mezun Anketi Değerlendirme Raporu-2](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Mezun Odak Grup Toplantısı Değerlendirme Raporu](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Mezun Anketi Değerlendirme Raporu](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Mezun Komisyonu Toplantı Raporu](#)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Türk Yükseköğretim Sisteminin uluslararası çekim merkezi haline gelebilmesi, daha çok ülkeden daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı kazanabilmesi için çeşitli stratejiler geliştirilmekte, bu alanda izlenen politikalarla uluslararasılaşmanın dinamikleri güçlü tutulmaya çalışılmaktadır. Erciyes Üniversitesi Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) sahibi bir üniversitedir. Erciyes Üniversitesi'nde de yürütülmekte olan Bologna Süreci, Erasmus ve Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlâna Değişim Programı, Ortak Diploma programları, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı, Okul Tanıma ve Denklik Yönetmeliği, ayrıca doktora öğrencilerinin mezuniyetleri sonrası Türkiye'de kalış sürelerinin uzatılması, YÖK'ün uluslararası öğrencilere yönelik burs vermeye başlaması, bu süreci güçlendiren önemli girişimlerden bazılarını oluşturmaktadır. Üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek gibi önemli görevler üstlenmiştir. Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE), Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) koordinatörlükleri ilgili mevzuat doğrultusunda Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Erasmus+ programı kapsamında üye olan yüksek öğretim kurumlarının, öğrenci hareketliliği verilerini paylaşabilmesi için Avrupa Akademik Ağı GEANT, tarafından kurulup işletilen EduGAIN yetkilendirme servisinin, Türkiye'deki yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kimlik federasyonu olan ve TÜBİTAK ULAKBİM tarafından işletilen YETKİM kullanılmasına karar verilmiştir. Üniversitenin YETKİM üyeliği 02.12.2021 tarihi itibarıyla sağlanmıştır. Üniversite kullanıcıları kurumsal kimlik bilgileriyle Erasmus+ kapsamındaki web servisine buldukları yerden bağımsız olarak erişebilmektedir.

[ULAKBİM YETKİM Kimlik Federasyonu ERÜ Katılımı](#)

[ERÜ Kimlik Doğrulama Servisi](#)

[ERÜ Erasmus Charter for Higher Education \(ECHE\)](#)

Araştırma Üniversiteleri arasında Erasmus+ staj konsorsiyumu oluşturularak AB projeleri yapan ve bu projelere danışmanlık yapan kurumlara stajyer gönderilmesi çalışmaları Üniversitede halen devam

etmektedir. TÜBİTAK 2221 Konuk veya Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Programı kapsamında da yurt dışından araştırmacılar gelerek Ar-Ge faaliyetlerine katılmaktadırlar. Ek olarak Üniversitenin Genom ve Kök Hücre Merkezinin Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri belirli sıklıklarla merkeze gelerek devam eden Ar-Ge faaliyetlerine destek olmaktadır.

[GENOM ve Kök Hücre Merkezi BİDR 2022](#)

[GENOM ve Kök Hücre Merkezi Yurt Dışı İlişkiler Alt Kurulu](#)

[GENOM ve Kök Hücre Merkezi İkili Anlaşmaları](#)

2020 yılı itibariyle IASTE Öğrenci Değişim Programı kapsamında Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin yurt dışında bulunan kurumlara staj çalışması için gitmeleri, yurt dışından öğrencilerin de ERÜ'ye gelmeleri planlanmıştır. Erciyes Üniversitesinde Erasmus+ kapsamında 2019 yılında birinci "Staff Week" düzenlenmiş ve bu programda Anadolu Medeniyetlerinin tanıtılması hedeflenmiştir. 2020 ve 2022 yılları arasında Ulusal Ajans tarafından ertelenen Staff Week'in, 2023 yılı bahar döneminde "Staff Week: Innovation at Universities" başlığı altında düzenlenmesi planlanmıştır.

[Erasmus Başvuruları Genel Bilgilendirme Çevrim İçi Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ERÜ Erasmus Etkinlik ve Duyuruları](#)

[ERÜ/Staffweek/Üniversite İnovasyon Çalışması](#)

Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığında yapılan tüm faaliyet, haber ve istatistiklere Başkanlığın web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü faaliyetlerinin tanıtımı ve ulaşım açısından birçok çevrimiçi toplantı düzenlemekte olup, büyük ölçekli toplantılarını YouTube Eru IntOffice hesabından ilgili paydaşların faydalanması için yayınlamaktadır.

[Erasmus Koordinatörlüğü YouTube Hesabı](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü Facebook Hesabı](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü Eru IntOffice](#)

[ERÜ Erasmus Günleri Etkinlikleri](#)

Üniversitede yabancı dilde eğitim veren lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Örneğin ilgili enstitülerde; Ziraat, Mühendislik, İlahiyat ve Fen Fakültelerinin anabilim dallarında uluslararası öğrencilerin yabancı dilde eğitim gördüğü programlar mevcuttur. Bunun yanı sıra İngilizce İktisat Doktora Programı ile Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dalında yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır.

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği \(İngilizce\)](#)

[ERÜ Uluslararası İlahiyat Programı](#)

[ERÜ İngilizce İktisat Doktora Programı](#)

[ERÜ Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı Duyurusu](#)

[ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları](#)

Erciyes Üniversitesi uluslararası programları takip ederek bu programlar bünyesinde Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmaktadır. Üniversitenin uluslararası ölçütte, ortak ağ kurma çalışmaları kapsamında prestijli derneklere üyeliği vardır. Erciyes Üniversitesi uluslararasılaşma kapsamında birçok yurtdışı kurum ile ikili anlaşmalara sahiptir. İkili iş birlikleri yapılırken süreç kalitesi ve standartlaştırma göz önünde bulundurulmaktadır. Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı 2022 yılı İdare Faaliyet Raporunda, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü toplam öğrenci ve ülke sayıları, akademik iş birliği protokolleri ve iş birlikleri, süreç takibi, Erasmus KA107 Projesi Belgeleri ve uluslararası antlaşmalara yer verilmiştir. Faaliyetlerden alınan geri bildirimler neticesinde politikalar güncellenmekte ve uluslararasılaşma çalışmaları dijital olarak takip edilmektedir. Üniversitenin Uluslararasılaşma PG'leri üzerinden eylem planlamaları dikkate alınarak, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından izlem ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. İyileştirme yapılması ve önlem alınması gereken uygulamalara karar verilerek düzeltici önleyici faaliyetler başlatılmaktadır.

[Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü Toplam Öğrenci ve Ülke Sayıları](#)
[Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı Akademik İş Birliği Protokolleri ve İş Birlikleri](#)
[İkili İş Birliği Süreci](#)
[Erasmus Koordinatörlüğü Yıllık İş Akış Planı](#)
[Mevlâna Koordinatörlüğü Yıllık İş Akış Planı](#)
[ÖYP Koordinatörlüğü Yıllık İş Akış Planı](#)
[Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü Yıllık İş Akış Planı](#)
[Mevlâna Kapsamındaki Yapılan Anlaşmalar](#)
[Erasmus Kapsamındaki Yapılan Anlaşmalar](#)
[Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı Erasmus KA107 Projesi Belgeleri](#)
[Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)
[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.16-17](#)
[2023 Yılı Strateji Eylem Planı \(s.9-12,14,17-23,25-28,30\)](#)
[ERÜ SP Plan İzlem & Değerlendirme Raporu 2022](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki bütün programlar eğitim-öğretim tanımlı süreci kapsamında program yeterliklerini ve dersler bazında program amaç ve çıktılarını belirlemişlerdir. Program amaç, öğrenme çıktıları ve yeterliklerini de kapsayan Ders Bilgi Paketleri (DBP) çevrimiçi ortamda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2019 yılında Üniversitede Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları yürütülmüş, bu kapsamda tüm programlar program amaç, yeterlik ve öğrenme çıktıları güncellenmişlerdir. ERÜ'nün misyon ve vizyonu, TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri yanında eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri dikkate alınarak program güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. Böylece Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) gereklilikleri ile programlar için geliştirilmiş olan akreditasyon ölçütlerinden de faydalanılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenerek matrisler oluşturulmuş ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. DBP'ler her eğitim-öğretim yılının sonunda paydaşlardan alınan dönütler kapsamında yeniden değerlendirilerek güncellenmektedir. Bologna Süreci ile uyumlu olarak hazırlanan DBP'lerde, her ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken kazanımlar, DBP'lerde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir. Program yeterliklerinin hangi öğretim yöntemleri ile kazandırılacağı, öğrencilerin yeterlikleri kazanma düzeyinin nasıl değerlendirileceği ve kazanımların yatay hedefleri (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel hedefler) ders izlencelerinde belirtilmiştir. Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları kapsamında program çıktılarının nasıl izleneceğine dair tanımlı süreçler de oluşturulmuştur. Böylece programlar bu tanımlı süreci takip ederek her yıl gerekli güncellemeleri

gerçekleştirmektedirler. Ayrıca bölüm başkanlarına verilen eğitimde, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin program bazında nasıl yapılandırılacağına yönelik tanımlı süreç açıklanmıştır. Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında tüm birimlerde gerçekleştirilen çalışmalarla ilgili geribildirim almış ve önerilerde bulunmuştur.

[ERÜ Eğitim-Öğretim Süreci](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Program Yeterlikleri](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi İşaretler ve Sistemler Dersi Öğrenme Amaç ve Çıktıları](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Planı Ders Bilgi Paketi](#)

[Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları Değerlendirme Toplantısı](#)

[Üniversite Program Amaç, Yeterlik, Öğrenme Çıktıları Tanımlı Süreçleri \(s. 17\)](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Program Yeterliklerinin Güncellenmesi Çalışmalarına Paydaş Katılımı](#)

[ERÜ İİBF Program Yeterliklerinin Güncellenmesi Çalışmasına Paydaş Katılımı](#)

[ERÜ SBF Program Yeterliklerinin Değerlendirilmesi Çalışmasına Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Program Çıktılarının Güncellenmesi](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Güncellenmiş Programı](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Programı TYYÇ/TAY Yeterlik Matrisi](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Program Düzeyi Yeterlik-Eylem Matrisi Örneği](#)

[ERÜ Veterinerlik Fakültesi DBP Güncellemesi İçin Ders Değerlendirme Anketleri](#)

[Örnek Ders İzlenesi-1](#)

[Örnek Ders İzlenesi-2](#)

Erciyes Üniversitesi'nin eğitim politikasının temel amacı, "öğrenme-öğretme sürecinde mükemmelliğe erişmektir". Bu doğrultuda ERÜ, kapsayıcı bir anlayışla tüm öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden en yüksek faydayı sağlamasına yönelik tedbirler almayı hedeflemektedir. 2020 yılında COVID-19 salgınının başlamasıyla birlikte Üniversite uzaktan eğitim uygulamalarını bir fırsata dönüştürmek amacıyla çalışmalar başlatarak tanımlı süreçler oluşturmuştur. 2021 KİDR'sinde açıklandığı üzere 2021-2022 bahar döneminde de belirlenen bu tanımlı süreçler kapsamında eğitim-öğretim sürdürülmüştür. Buna göre 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında Üniversite Senatosu, uzaktan eğitim sürecinde senkron ve asenkron öğretim yaklaşımlarını birbirini destekleyecek şekilde kullanmaya devam etmiştir. Bu süreçte birimler iç ve dış paydaşlarıyla senkron ve asenkron eğitim süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin durumu tartışmış ve fiziki ve teknolojik imkânları doğrultusunda ilgili kurullarında yaptığı değerlendirmelerini Üniversite Senatosuna sunmuşlardır. Birimlere özgü farklılıklar Senato kararıyla hayata geçirilmiştir. Buna göre uygulamalı dersler yüz yüze olmak üzere, öğrencilere teorik dersleri yüz yüze ya da uzaktan eğitim şeklinde seçme imkânı tanınmıştır. Öğrenciler birimlerindeki teknolojik altyapı imkanlarına bağlı olarak derslerini senkron ve/veya asenkron şekilde takip etmişlerdir. Örneğin Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesinde tüm sınıflara kamera ve mikrofon yerleştirilmiş, dersler yüz yüze ve uzaktan canlı ders şeklinde yürütülmüştür. İsteyen öğrenci sınıflarda fiziki olarak bulunmuş, isteyen öğrenciler de dersleri uzaktan takip edebilmişlerdir. Ayrıca sınıfta işlenen derslerin video kayıtları materyal paylaşım portalı olan ERUDM'ye yüklenerek derslerin asenkron olarak da takip edilmesine imkân tanınmıştır. Birimlerin eğitim-öğretim sürecine yönelik aldıkları bu kararlar Üniversite ve birimlerin web sayfalarında yayımlanarak öğrencilere ve kamuoyuna duyurulmuştur.

[ERÜ Eğitim-Öğretim Politikası](#)

[ERÜ 2021-2022 Bahar Yarıyılında Eğitim Planlamaları Senato Kararı](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi 2021-2022 Bahar Yarıyılı Derslerin Yürütülme Şekli Senato Kararı](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Yüz Yüze ve Uzaktan Senkron Ders Video Kaydı Örneği](#)

[ERUDM Ders Videolarına Erişimini Gösteren Ekran Kaydı Örneği](#)

Programların eğitim-öğretim planları (ders çeşitliliği, zorunlu-seçmeli ders dengesi gibi) paydaşların görüş ve önerileri alınarak birim akademik kurullarında değerlendirilip Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Her akademik yıl sonunda programların eğitim planlarının amaca uygunluğu

ve işlerliği paydaşlardan alınan dönütler de göz önünde bulundurularak izlenmektedir. Birimler ve programlar bazında ilgili kurullarca öğrenci, öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşlar ile kamu, özel sektör ve STK temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarla odak grup ve yüz yüze görüşmeler yapılarak eğitim-öğretim planı ve dersler hakkında geribildirimler alınmaktadır. Öğretim elemanları, paydaş geribildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim planındaki değişiklik önerilerini, ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülmek üzere bölüm başkanlığına bildirmektedirler. Bu öneriler, ilgili akademik kurullarda ve birim üst kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan değişiklikler her eğitim-öğretim yılının en geç Nisan ayı içerisinde ilgili birimin üst kurulu tarafından Senatoya iletilmektedir. Mayıs ayı içerisinde Senatoda gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda kabul edilen program güncellemeleri katalog sistemine işlenir.

[ERÜ İletişim Fakültesi Uzaktan Öğretim Programı Ders Planları ve Sınavları Senato Onayı](#)

[2022-2023 Eğitim-Öğretim Planı Senato Onayı](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Değerlendirme Anketleri](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Paydaş İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ Ziraat Fakültesi Paydaş Geri Bildirim Anketleri](#)

[ERÜ SBF Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Paydaş Anketleri Analizi Raporları](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Paydaş Geri Bildirim Sayfası](#)

[ERÜ SHMYO Paydaş Toplantı Raporları](#)

[Tıp Fakültesi Koordinatörler Kurulunda Öğrenci Temsiliyeti](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Süreci](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi - Dış Paydaşlardan Gelen Amaç ve Hedefler](#)

[Tıp Fakültesi Müfredat Kurul Karar Örneği](#)

[Tıp Fakültesi Koordinatörler Kurulu Yönergesi - Madde 5/e, 6/h ve Madde 6](#)

[Birimlere Katalog Güncelleme ile İlgili Giden Yazı Örneği](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Müfredat Değişikliği Çalışması](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Zorunlu/Seçmeli Ders Dağılımı s.7-9](#)

Üniversitede ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanlarında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Her yarıyıl başında anabilim dallarındaki tüm öğretim elemanlarının katılımıyla akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda öğretim kadrosunun yetkinliklerine bağlı olarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bu dağılımda ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, dengeli bir dağılımın gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Program içerisinde özel uzmanlık gerektiren dersler için bölüm içinden uygun bir öğretim elemanı bulunamadığı durumlarda, kurum içinden veya dışından görevlendirmeler yapılabilir.

[ERÜ Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi Ders Görevlendirmesi](#)

[ERÜ Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi Dersi Öğretim Görevlisinin Uzmanlık Alanı](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Ders Dağılımı Akademik Kurul Toplantısı I](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Ders Dağılımı Akademik Kurul Toplantısı II](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Birim ve Kurum Dışı Ders Görevlendirmesi](#)

Erciyes Üniversitesindeki programların yapısı incelendiğinde, zorunlu, alan içi ve alan dışı seçmeli derslerden oluştuğu görülmektedir. Öğrencilerin program sürecinde alabileceği tüm bu dersler, program tasarımında açıklandığı şekliyle paydaşların önerileri de alınarak, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak için Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği Güzel Sanatlar, Edebiyat ve Spor Bilimleri Fakülteleri ile Rektörlüğe bağlı Güzel Sanatlar Bölümü bünyesinde alan dışı ortak seçmeli dersler de açılmaktadır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not durum belgesinde yer almaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) üzerinden istedikleri

seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunarlar. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum Öğrenci Dekanlığına bölüm tarafından bildirilir ve o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı sabitlenmiş olur. Lisansüstü öğrenciler de Üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Disiplinler Arası Dersler](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Bölümü Ortak Seçmeli Ders Listesi](#)

[ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği \(Madde 22/5\)](#)

Üniversite genelindeki tüm programlarda ders programlarının, öğrencilerin sosyo-kültürel ve sportif anlamda kendilerine zaman ayırmalarına izin verecek bir şekilde hazırlanmasına özen gösterilmektedir. Her akademik yıl sonunda, eğitim-öğretim planlarının gözden geçirilmesi sürecinde tüm derslerin durumu ele alınmakta; derslerin içerik, kullanılan öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları gibi boyutlarında DBP'leri güncellenmektedir. Öğrenci Dekanlığına dönemlik düzenlenen Eğitim-Öğretim Çalıştayında bu geri bildirimler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Raporda yukarıda açıklandığı gibi Üniversitede 2019 yılında gerçekleştirilen Akreditasyon Ön Hazırlık Programı'ndan itibaren program tasarımları ve DBP'lerin güncellenmesine yönelik tanımlı süreçler oluşturulmuştur. Buna göre birim programları, yukarıda kanıtları sunulduğu üzere akademik yıl bitiminde paydaşlardan alınan öğrenci odak grup görüşmeleri, mezun anketleri vb. dönütler akademik kurullarda değerlendirilerek gerekli güncellemeleri hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda gerekli görülen iyileştirmeler DBP'ye yansıtılmakta ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

[ERÜ Turizm Fakültesi Ders Programı](#)

[ERÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü Ders Programı](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Süreci](#)

[ERÜ Eğitim-Öğretim Çalıştayı](#)

Program tasarım sürecinde, program yeterliklerine bağlı olarak hangi derslerin yer alacağı belirlenmektedir. Buna bağlı olarak DBP'de her dersin program yeterliklerine katkısı ve öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Öğrenme çıktıları sadece bilişsel düzeyde değil, ders ve/veya programın özelliğine göre beceri ve değer bakımından tasnif edilmekte ve web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. DBP'de yer almayan bazı bilgiler ise dönem başındaki ilk derste daha ayrıntılı olarak ders izlenceleri vasıtasıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır.

[ERÜ Ders Bilgi Paketi](#)

[ERÜ İİBF Program Çıktıları ve Ders Kazanımları Arasındaki İlişki](#)

[Örnek Ders İzlencesi](#)

Üniversite tarafından tanımlı süreçte DBP'de her ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından ne oranda elde edildiğini belirlemek üzere yapılması gerekenler belirtilmiştir. Buna göre kullanılan en önemli araç ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim elemanlarının bu alandaki yeterliliklerini artırmak amacıyla eğitici eğitimleri yıllık olarak düzenlenmektedir. Akredite birimler başta olmak üzere oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlikleri ilişkisini değerlendirerek paydaşlarla sonuçları paylaşmaktadır. Akredite birimlerde öğretim elemanları gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirerek kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirmektedirler. Kalite Komisyonu tarafından Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme çalışmalarıyla birimlerin ölçme ve değerlendirme çalışmaları izlenmektedir. BGBR ve BİR esas alınarak Birim Kalite Güvence Komisyonu aracılığıyla birimlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

[ERÜ ERSEM Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Kursu](#)

[Tıp Fakültesi 1. Sınıf Soru Analizi Raporu Örnekleri-1](#)
[Tıp Fakültesi 2. Sınıf Soru Analizi Raporu Örnekleri-2](#)
[İletişim Fakültesi Soru Analizi Örneği-1](#)
[İletişim Fakültesi Soru Analizi Örneği-2](#)
[Sağlık Bilimleri Fakültesi Soru Analizi Raporu Örnekleri-1](#)
[Sağlık Bilimleri Fakültesi Soru Analizi Raporu Örnekleri-2](#)
[Sağlık Bilimleri Fakültesi Soru Analizi Raporu Örnekleri-3](#)
[ERÜ Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)
[ERÜ Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üniversitenin bütün akademik birimlerinde AKTS kredisi kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredileri DBP'de belirtilmekte ve web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları DBP'deki AKTS iş yüklerini belirlerken öğrencilerle akademik danışmanlık sürecinde gerçekleştirdikleri görüşmelerden elde ettikleri geri bildirimleri, yıllık müfredat gözden geçirme ve akademik kurul toplantıları ile AKTS iş yükü hesaplama anket sonuçlarını dikkate almaktadırlar.

[Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Hesaplanması \(AKTS\) - Senato Kararı](#)
[AKTS Kredilerinin Tahsisi](#)
[ERÜ Hukuk Fakültesi AKTS Kredisi Örneği](#)
[ERÜ Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi İş Yüküne Dayalı AKTS Hesaplama Anket Formu](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi İş Yüküne Dayalı AKTS Hesaplama Anketi Analizi](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Yüküne Dayalı AKTS Anketi Analizi](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Seçmeli Ders İş Yüküne Dayalı AKTS Anketi Analizi](#)
[ERÜ İİBF İş Yüküne Dayalı AKTS Anketi \(30-37. Sorular\)](#)

Üniversitede programların özelliğine göre zorunlu ve/veya seçmeli stajlar vardır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel sektörde yapılmaktadır. Stajlar sayesinde derslerde edinilen bilgiler uygulamaya konulmaktadır. Zorunlu staj, programlardan mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Tam zamanlı veya yarı zamanlı çalışma, zorunlu staj sayılmamaktadır. Staj süresince öğrencilerin sigorta primi Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Eğitim birimleri yaptığı eğitim protokolleri ile öğrencilere kurum dışı deneyim elde etme, uygulama ve staj yapma imkânı sağlamaktadır. ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi sektördeki çeşitli organizasyonlarla işbaşı eğitim protokolleri imzalamıştır. Sağlık alanında eğitim veren birim öğrencileri, başta ERÜ SUAM olmak üzere Kayseri ilindeki tüm kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulama ve staj çalışması yapabilmektedir. Eğitim Fakültesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirdiği protokol çerçevesinde öğrencilerine Kayseri'deki okullarda uygulama imkânı sağlamaktadır. Mühendislik Fakültesi öğrencilerine kamu ve özel kuruluşlar aracılığı ile staj imkânı tanınmaktadır. Uzaktan eğitim süreçlerinde de Üniversitede uygulamalı ve staj dersleri genellikle yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Uygulama ve staj derslerinin değerlendirilmesi, uygulama/staj yapılan kurumların temsilcilerinin de katılımıyla ilgili birimlerin akademik kurullarında gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Esasları](#)
[ERÜ İİBF Staj Raporu ve Bitirme Ödevi Çalışmaları Uygulama Esasları](#)
[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi İşbaşı Eğitim Protokolü](#)
[Staj Protokol Örneği](#)
[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Yaz Dönemi Staj Sürelerine Yönelik Senato Kararı](#)
[ERÜ Spor Bilimleri Fakültesi Derslerin Uygulanma Şekline Yönelik Senato Kararı](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Bazı Derslerinin Yüz Yüze Yapılması Hakkında Senato Kararı](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uzaktan Yapılması Kararı](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Paydaş Katılımıyla Değerlendirilmesi](#)

Yukarıda açıklandığı gibi program güncelleme çalışmaları özellikle akredite programlarda tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme faaliyetleri ile Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonunun Üniversite düzeyinde gerçekleştirdiği paydaş toplantıları doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları kapsamında program çıktılarının nasıl izleneceğine dair tanımlı süreçler oluşturulmuş ve bölüm başkanlarına verilen eğitimlerle bu süreçler Üniversite geneline yayılmıştır. Böylece programlar bu tanımlı süreç bağlamında her yıl öğrenme çıktıları, ders çeşitliliği, öğrenci başarıları, seçmeli derslerin kaç öğrenci tarafından alındığı, ders bazında öğrencilerden alınan dönütler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapmaktadır. Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Süreci ve Birim İzleme Süreci kapsamında yapılan iyileştirmeler izlenmektedir.

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Program Çıktılarının Güncellenmesi](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Programlarının Güncellenmesi](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi BGBR](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi BİR](#)

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeyi, belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav soruları, ödevler ve proje sonuçları gibi öğrenci faaliyetlerine dayalı aktivitelerin değerlendirilmesiyle ölçülmektedir. Ayrıca Üniversite birimlerindeki program değerlendirme kurulları, eğitim komisyonları, kalite güvence komisyonları gibi ilgili kurul ve komisyonlarca; paydaş anketleri, odak grup görüşmeleri, yüz yüze görüşmeler, akademik danışmanlarla öğrencilerin gerçekleştirdiği düzenli toplantılar, memnuniyet anketleri, teknik geziler ve işverenlerin eğitim birimlerini ziyaretleri yoluyla geri bildirimler alınmaktadır. Paydaş analizleri sonucunda elde edilen geri bildirimler birim akademik kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

[ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi](#)

[ERÜ SHMYO Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[ERÜ Hukuk Fakültesi BGBR](#)

[ERÜ Hukuk Fakültesi BİR](#)

[ERÜ Hukuk Fakültesi Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları Değerlendirme Sunumu](#)

[ERÜ SHMYO BİDR](#)

Üniversitedeki programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; ilgili paydaşlarla yapılan protokoller, ilgili kurumlardan alınan onay sertifikaları, akredite birimlerdeki akreditasyon uygulamaları ve UÇEP uyum çalışmaları ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Birim Kalite Güvence Komisyonları gerçekleştirilen tüm iyileştirmeleri BİDR aracılığıyla Üniversite Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Kalite Komisyonu BİDR, BGBR ve BİR gibi izlemlerle değerlendirmeler yaparak düzeltici önleyici faaliyetleri planlamakta ve Üniversite Üst Yönetimince bu faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Birim İç Değerlendirme Raporları-Fakülteler \(BİDR\)](#)

[ERÜ Birim İç Değerlendirme Raporları-Yükseköğül \(BİDR\)](#)

[ERÜ Birim İç Değerlendirme Raporları-MYO \(BİDR\)](#)

[ERÜ Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)

[ERÜ Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üniversite Üst Yönetimi eğitim birimleri ile UYGAR Merkezlerinin akredite olmasına önem ve destek vermektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonu tarafından Üniversitede kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları, eğitici eğitimleri, odak grup toplantıları ve BGBR, BİR faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde Kurum

İçerik Birim İzleme Programı çalışmaları yürütülmüştür. Buna göre Üniversitede 17 birim üniversite içinde oluşturulan değerlendirme takımları aracılığı ile izlenmiş ve bu birimler için BİR oluşturulmuştur. Bu çalışmalarda birim değerlendirmeleri YÖKAK tarafından hazırlanmış KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.0 esas alınarak yürütülmüştür. Konuyla ilgili daha ayrıntılı bilgiler kalite güvencesi ve akreditasyon faaliyetleri A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında verilmiştir. Yürütülen faaliyetlerle program başvuru sayısında büyük bir artış olmuş ve Üniversitede akredite olan program sayısı 42'ye yükselmiştir.

[ERÜ Akredite Eğitim Birimleri](#)

[ERÜ Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)

[ERÜ Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleri, idari birimler ile komisyonların faaliyetleri ilgili Rektör Yardımcılarının koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2022 yılında eğitim-öğretimin daha etkili ve verimli sürdürülmesi amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Dekanlık aynı zamanda öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişmelerini desteklemeyi, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmeyi, Üniversite yaşamını kolaylaştırmayı, öğrencilerin yaşadığı eğitim-öğretim sorunlarına etkin çözümler sunarak dinamik Üniversite ortamını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında açıklandığı gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Bunlar içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri açısından en önemli olanları ÖBİSİS, Eğitim, Danışman ve İntibak programlarıdır. ÖBİSİS; öğrencilerin Üniversiteye kayıt olmasıyla başlayıp mezuniyet ve sonrası için gerekli olan tüm yönetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Öğrencilerin kayıt bilgileri, kimlik, eğitim, dönemlik aldığı dersler ve not bilgileri, disiplin, harç ve burs bilgileri, intibak işlemleri, staj işlemleri, dijital dosyaları bu sistem üzerinde tutulmakta ve raporlanabilmektedir. Öğrenciler ders kaydı, intibak, yaz okulu ve staj başvurusu, elektronik doğrulamalı belge edinme, mezuniyet işlemleri gibi tüm işlemlerini web uygulaması üzerinden yapabilmektedir. Eğitim ve danışman programları ise öğretim elemanlarının öğrencilerin ders seçimlerini kontrol ettikleri ve onayladıkları, not girişlerini yaptıkları ve akademik danışmanlık içinde kullanılan bilgi yönetim sistemleridir. Üniversiteye diğer yüksek öğretim kurumlarından değişik sebeplerle geçiş yapan tüm öğrencilerin intibak işlemleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde gerçekleştirilen 51 dersleri başta olmak üzere COVID-19 salgını sonrası eğitim-öğretimin önemli bir bileşeni haline gelen uzaktan eğitim süreçleri ERUZEM tarafından koordine edilmektedir. ERUZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde uzaktan eğitim platformlarının (Zoom, ERUDM, ERUDEPO) yönetilmesini sağlamaktadır. Açık kaynak kodlu bu bilgi yönetim sistemleri Üniversitenin kendi bünyesindeki insan kaynakları tarafından geliştirilmiştir. Enstitüler haricindeki tüm birimlerin öğrenci işleri Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu sayede ilgili personelin uzmanlaşması sağlanmış, öğrenci işlerine yönelik tüm işlerin etkililiği ve verimliliği artırılmıştır. Alanında uzmanlaşmış olan bu personel 2022'de kurulan Öğrenci Dekanlığı bünyesinde hizmetlerini sürdürmektedir.

[ERÜ Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#)

[ERÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev Tanımları](#)

[ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görev Tanımları](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu](#)

[ERUZEM Yönetmeliği](#)

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetilmesinde birbiriyle koordineli bir şekilde çalışan dört ayrı yapılanma daha vardır. Bunlardan birincisi Stratejik Plan Hazırlama Eğitim-Öğretim Tema Grubudur. Eğitim birimleri temsilcilerinden oluşan bu grup, Üniversitenin beş yıllık dönemde diğer alanlara eş güdüm halinde eğitim-öğretim açısından öne çıkan konular/uygulamalar hakkında eğitim-öğretim politikası doğrultusunda stratejileri belirlemiştir. 2022-2026 ERÜ SP Güncellenmiş Versiyon (2023) kapsamında diğer tema grupları ile birlikte Eğitim-Öğretim Tema Grubu da stratejik plan döneminde gerçekleştirilecek Eylem Planını hazırlamıştır.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.23](#)

Eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilişkili ikinci önemli yapılanma ERÜ Kalite Komisyonu'dur. Kalite Komisyonu eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite güvence süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla kurulmuştur. Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yöntemi, akredite olan program sayısının artırılması için birim ve programlara destek ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Üniversitede 2019 yılında başlatılan Akreditasyona Ön Hazırlık çalışması kapsamında programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. Aynı yıl başlatılan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecinde bu çalışmalar değerlendirilmiştir. 2022 yılında Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme çalışmasının izlenmesi gerçekleştirilmiştir.

[Eğitim-Öğretim Süreci](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu](#)

[Üniversite Program Amaç, Yeterlik, Öğrenme Çıktıları Tanımlı Süreçleri](#)

[ERÜ Program Yeterlikleri Belirleme Tanımlı Süreci](#)

[Ders İzlenesi Hazırlama ve AKTS Kredileri ile İlişkilendirilmesi Sunumu Slayt 6-8](#)

[ERÜ Birim Geri Bildirim Raporları \(BGBR\)](#)

[ERÜ Birim İzleme Raporları \(BİR\)](#)

Üçüncü temel yapılanma ERÜ Eğitim Komisyonudur. Eğitim birimlerinden temsilcilerin yanı sıra eş güdümü sağlamak amacıyla Kalite Komisyonundan temsilcilerin de bulunduğu bu komisyonun temel amacı, Üniversitedeki hem idari hem de akademik personele yönelik hizmet içi eğitimleri planlamak ve yürütmektir. Komisyon belirli dönemlerde çevrimiçi ihtiyaç analizleri yaparak hizmet içi eğitimleri yüz yüze, senkron veya asenkron olarak gerçekleştirmektedir.

[ERÜ Hizmet İçi Eğitim İş Akış Süreçleri](#)

[ERÜ 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim İstatistiği](#)

[ERÜ 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim İstatistiği](#)

[ERÜ Eğitim Komisyonu](#)

[Uzaktan Eğitim E-Öğrenme Eğitici Eğitimi Giriş Sayfası](#)

[Birim Uzaktan Eğitim Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ZOOM Programı Üzerinden Derse Bağlanma-Akademik Personel Doküman](#)

[Canlı \(Eş Zamanlı\) Derslere Bağlanma-Öğrenci Doküman](#)

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve yönetilmesi kapsamında dördüncü temel yapılanma Eğitim Bilimleri Teknolojileri UYGAR Merkezi (EBTAM)'dır. Temel amacı, eğitim bilimleri ve eğitim teknolojisi alanlarında çalışmalar ve projeler hazırlayarak eğitim-öğretimin kalitesini artırmak olan EBTAM, 2022-2026 Stratejik Plan döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Merkezde Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme olmak üzere iki alt birim oluşturulmuş olup bu birimler kendi uzmanlık alanlarında Üniversite öğretim elemanlarına destek vermektedir.

[Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EBTAM\)](#)

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim-öğretimin uygulama şekli (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi hususlar; akredite birimlerde rutin olarak yürütülmekte, diğer birimlerde her yıl hazırlanan BİDR ve KİBDD süreci aracılığı ile Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından izlenerek değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitede, eğitim-öğretim politikası doğrultusunda SP hedeflerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla faaliyetler etkili bir şekilde sürdürülmektedir. Bu bağlamda öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim modeli geliştirilerek tüm birimlere yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının model hakkında bilgilendirilmeleri eğitici eğitimleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Birimlerde proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı, yöntem ve teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Seminer, panel, mikro öğretim uygulamaları ve okul dışı öğrenme etkinlikleriyle öğrencilerin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır. Özellikle Üniversitede uzaktan eğitime geçiş ile birlikte öğretim elemanlarının teknolojiyi kullanma ve dijital ders materyali hazırlama becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimleri düzenlenmiştir.

[Eğitim-Öğretim Süreci](#)

[Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi Çalıştayı](#)

[Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı Programı](#)

[ERSEM Eğitim Becerileri Kursu](#)

[ERÜ E-Öğrenme Giriş Eğitimi - I](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - II](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - III](#)

[Sen Ben Biz Etkinliği](#)

[Sanat ve Müze Gezisi](#)

Pandemi döneminde Uzaktan Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştayda uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak ve öğrenci etkileşimini artırabilmek için alınması gereken önlemler tartışılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde çalıştay çıktıları esas alınarak "ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" belirlenmiştir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde desteklenmesi amacıyla ERUDM üzerinden ders öncesinde

gerekli öğrenme materyalleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin bu materyallere çalışarak eş zamanlı derse katılmaları beklenmektedir. Eş zamanlı derslerde ise tüm öğrencilerin aktif katılımıyla öğretim elemanının kolaylaştırıcılığında dersler yürütülmekte ve ERUDM üzerindeki materyallerde anlaşılmayan konular üzerinde tartışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilebilmesi için Üniversitede E-Öğrenmeye Giriş Eğitici Eğitimi düzenlenmiştir. Burada uzaktan eğitimde öğrenci merkezli eğitim anlayışının nasıl olması gerektiği teorik ve uygulamalı olarak ele alınmıştır. Bu eğitim sonrasında e-öğrenme ihtiyaç analizleri doğrultusunda E-Öğrenme Eğitimi – II hayata geçirilmiştir. Bu eğitimde de özellikle uzaktan eğitimde öğrencilerin motivasyonlarını artıracak, öğrencilerin ders sürecine aktif katılımını sağlayacak ve sınıf içi etkileşimi artıracak çeşitli Web 2.0 araçları ve masaüstü uygulamalar tüm öğretim elemanlarına uygulamalı olarak aktarılmıştır. Eğitimlerde ilk modülde ders içi öğrenen-öğreten içerik etkileşimini artırıcı çevrimiçi Mentimeter, Quizizz ve Padlet uygulamalarına yer verilmiştir. İkinci modülde ise öncelikle senkron derslerde kullanılan Zoom uygulamasının gelişmiş özellikleri tanıtılmıştır. Bu eğitim sonrasında öğretim elemanları Zoom uygulamasını kullanırken öğrencilerle etkileşimi artırıcı özellikler ve dersin akışını engelleyecek durumlara karşı alınabilecek güvenlik önlemleri hakkında detaylı bilgi sahibi olmuşlardır. İkinci modülün ikinci bölümünde ise Üniversitenin çevrimiçi öğrenme yönetim sistemi olan ERUDM üzerinde öğrenci etkileşimini artıracak araçlar tanıtılmış ve bu araçların birbiriyle karşılaştırması yapılmıştır. Üçüncü modülde, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde hem senkron hem de asenkron derslerinde kullanabilecekleri çevrimiçi içerikler geliştirmeleri için Audacity (ses), LunaPic (görsel), EdPuzzle (video) uygulamalarının kullanımı uygulamalı olarak gösterilmiştir. Dördüncü modülde, çevrimiçi sonuç veya süreç değerlendirme araçları tanıtılmıştır. Son modülde ise sanal sınıf uygulamaları hakkında bilgi verilmiştir. Bu eğitimler öğretim elemanlarının uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri kullanabilmelerine ilişkin yetkinliklerini artırmıştır. Her iki eğitimin sonucunda yapılan değerlendirmeler bu eğitimlerin amaca yönelik ve uygulanabilir olduğunu göstermektedir. 2022 yılında ise öğretim elemanlarına yönelik E-Öğrenme Eğitimi-III gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde yine Üniversitenin uzaktan eğitim imkanları, özel gereksinimli öğrencilerin uzaktan eğitime katılımını artırmaya yönelik eğitsel uygulamalar, çevrimiçi içerik geliştirme araçları ve çevrimiçi ölçme değerlendirme konularında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

[ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları](#)

[ERÜ Kalite Komisyonu Eğitimcilerin Eğitimi Etkinliği](#)

[Eğitim Becerileri PowerPoint Sunumları](#)

[Ölçme Değerlendirme PowerPoint Sunumları](#)

[E-Öğrenme Giriş Eğitimi - I](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - II](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - III](#)

[E-Öğrenme Eğitimi II Değerlendirme Formu](#)

[ERUDM Örnek Ders Materyali-Video](#)

[Eş Zamanlı Dersleri İçin Etkileşimli Ders Materyali Örnekleri](#)

[Uzaktan Eğitim Ders Değerlendirmesi](#)

[ZOOM Programı Üzerinden Derse Bağlanma-Akademik Personel Doküman](#)

[Canlı \(Eş Zamanlı\) Derslere Bağlanma-Öğrenci Doküman](#)

Üniversitede pandemi döneminde uzaktan eğitim, asenkron ERUDM web ara yüzü ile desteklenmiş senkron (çevrimiçi) derslerle yürütülmüştür. Pandemi sonrası dönemde ise yüz yüze dersler yine ERUDM aracılığıyla asenkron olarak desteklenmiştir. Bunun yanında daha önce belirtildiği gibi program yeterlikleri esas alındığı için uygulamalı bazı dersler hem yüz yüze hem de asenkron ve senkron uzaktan eğitim uygulamaları kullanılarak karma eğitim yaklaşımıyla verilmektedir. Üniversitede uzaktan eğitim sürecinde kullanılan tüm araçlar ERUDM portalinde toplanmış ve bu araçların destek dokümanları öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin hizmetine sunulmuştur. Hem öğretim elemanlarına verilen eğitimler hem de uzaktan eğitim teknoloji altyapısının güçlü olması nedeniyle, YÖK kararıyla 11 ili kapsayan Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası programlı bir şekilde uzaktan eğitime geçilerek öğrencilere kesintisiz öğretim hizmeti sağlanmıştır.

[Acil Durum Sonrası Uzaktan Eğitime Geçişin Sağlanması](#)

ERUDM ders portalı öğrencilerin uzaktan eğitimde derslere yönelik motivasyonlarını ve derslerin verimliliğini artırmak için, her dersle ilgili canlı ders videoları, öğretim elemanlarının çektikleri öğrenim çıktılarını bazlı videolar ve laboratuvar uygulamalarına dönük deney videoları ile zenginleştirilmiştir. Bunun yanında ERUDM portalından öğretim elemanları her ders için forum uygulaması oluşturarak hem öğretim elemanı-öğrenci hem de öğrenci-öğrenci etkileşimini artırmaktadırlar. Ayrıca sosyal ağlar yoluyla (Facebook, WhatsApp, Telegram vb.) ders grupları oluşturularak öğrencilerin kendilerini yalnız ve dersten kopuk hissetmelerinin önüne geçilmektedir. Böylece öğrencilerin derslerle ilgili her türlü bilgiden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

[ERUDM Asenkron Ders Portalı](#)

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları erişim sorunları ve onlardan gelen istek ve önerilere ERUZEM canlı destek hattı ile cevap verilmektedir. Ayrıca öğrenciler ERUZEM'e e-posta ve telefon aracılığıyla da ulaşabilmektedirler. Bu süreçte ERUZEM uzmanları aksaklıkları izleyerek kesintisiz hizmet sunmak için gerekli önlemleri almaktadırlar. Bunun yanında Üniversite genelinde ve birim özelinde dönem ortasında ve sonlarında yapılan anketler yoluyla istek ve öneriler tespit edilerek gerekli çözümler geliştirilmektedir.

Engelli öğrencilere sisteme girdiklerinde CAPTCHA sesli okuma desteği sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik 5i (Türkçe, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) dersleri, yabancı öğrencilere özgü ihtiyaçlar belirlenerek Türk öğrencilerden farklı sınıflarda uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Birimlerde her bir program için Uzaktan Eğitim Temsilcisi görevlendirilmiştir. Temsilciler dönem başında ERUZEM tarafından düzenlenen bilgilendirme eğitimlerine katılmaktadırlar. Bu temsilciler aracılığıyla programdaki öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik problemlerine daha hızlı çözüm üretilebilmektedir. Ayrıca temsilciler uzaktan eğitim sürecini izlemekte ve birim yönetimine rapor etmektedirler.

[Hibrit Örnek Ders-Video](#)

[ERÜ Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi](#)

[ERUZEM Uzaktan Eğitim Birim Temsilcisi Memnuniyet Anketi](#)

[Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik 5i Derslerinin Uzaktan Yürütülmesi](#)

[ERÜ Uzaktan Eğitim Sürecinin İzlenmesi](#)

[Birim Uzaktan Eğitim Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Bahar Dönemi Hazırlık Toplantısı](#)

Üniversitede ölçme ve değerlendirme hem süreç hem de sonuç odaklı yöntemler ile sürdürülmekte, bu kapsamda açık uçlu, kısa cevaplı, doğru yanlış, çoktan seçmeli soru türlerinden, sözlü/uygulamalı sınavlardan, proje ve performans ödevlerinden yararlanılmaktadır. Öğrenci başarısını belirlemede farklı yöntemlerin kullanılması, DBP'lerde yer alan öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyinin geçerli ve güvenilir bir şekilde tespit edilmesini hedeflemektedir. Değerlendirme süreçlerinde tercih edilen değerlendirme türlerinin öğrenci başarısını belirlemede sahip olduğu oran, öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu kararlar birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir. Dersin ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı öğrencilere dönemin ilk dersinde açıklanmakta ve ders izlencesi yoluyla web sayfasından duyurulmaktadır. Fakültelerde ortak ders izlencesi şablonu kullanılmakta, böylelikle öğrenciler dersin ölçme ve değerlendirme başlığında öğretim elemanlarının beklentilerini net olarak anlayabilmektedir. Öğrenciler süreç-performans değerlendirmelerini ERUDM portalı ve sınav sonuçlarını ise ÖBİSİS üzerinden öğrenebilmektedir.

[ERÜ Eğitim Fakültesi Sınav Yöntemi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Rubrik Değerlendirme Tablosu](#)

[Eğitim Fakültesi Sınav Yöntemi Tespit Formu Örneği](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Teknolojisi Lisans Dersi Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri](#)

[ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Örnek Yüksek Lisans Dersi Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Ders İzlenesi Örneği](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Sorularının Analizi Örneği](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Raporu](#)
[ERÜ Veteriner Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu \(ÖDK\) Toplantıları](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Sınav Kuralları](#)

Üniversitede yürütülen derslerde öğrenci başarısının geçerli ve güvenilir bir şekilde değerlendirilebilmesi için dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenmekte, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları ödevlendirmelerde; performans ödevi, ürün dosyası (portfolyo), proje, konu özetleri, kavram haritaları, akış şemaları vb. araçlar kullanma olanağına sahiptirler. Bu tür süreç değerlendirme uygulamalarında, puanlamada nesnel olunması amacıyla dereceli puanlama araçları (rubrik) kullanılmaktadır. Uygulama dersleri kapsamında bazı fakültelerin son sınıf öğrencilerine Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesinin Endüstri, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği gibi bazı bölümlerinde son sınıf öğrencileri işletmelerde analist öğrenci olarak çalışmaktadır.

[ERÜ Tıp Fakültesi 1. Dönem Eğitim-Öğretim Rehberi s. 53](#)
[ERÜ Mühendislik Fakültesi Bitirme Ödevi Dersi ile İlgili İlkeler](#)
[ERÜ Mimarlık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Rubrikleri](#)
[ERÜ Endüstriyel Tasarım Proje Ödevleri Sunumu](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Reklam Atölyesi](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Örnek Ders Değerlendirme Şekli ve Ölçütleri](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Örnek Performans Değerlendirme Rubriği](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları](#)
[ERÜ Turizm F. Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler Yoluyla Ders Başarısı Uygulama Esasları](#)

Üniversitede, yüz yüze eğitimde uygulanan geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının uzaktan eğitime uyarlanması önemsenmektedir. Bu bağlamda 4. Öğretim Elemanları başlığında ayrıntılı olarak açıklandığı şekilde E-Öğrenme eğitimleri hayata geçirilmiştir. Bu eğitimlerde, geleneksel ölçme ve değerlendirme anlayışının ötesinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları ile süreç merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına önem verilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde içeriğe göre süreç ve sonuç değerlendirme araçları Üniversitenin "Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları"na göre gerçekleştirilmektedir. Ara dönem, yıl sonu ve bütünlendirme sınavlarında derslerin içeriğine göre öğretim elemanları ödevlendirme, proje, performans değerlendirme, klasik sınav ve test gibi tekniklerin biri veya birkaçından faydalanabilmektedir. 2022 yılındaki sınavların tümü yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi dolayısıyla ertelenen sınavlar ise çevrimiçi yapılmış ve bu sınavlarda sınav güvenliğini sağlamaya azami ölçüde dikkat edilmiştir. Üniversite yönetimi, öğretim elemanlarının süreç değerlendirme araçlarını kullanmalarını desteklemektedir. Bunun için ERUDM portalı ve Turnitin, çevrimiçi uygulamaları her dönem öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Öğretim elemanları yıl içerisinde ödev, performans görevi, ürün dosyası, proje gibi süreç değerlendirme araçlarından faydalanmaktadır. Öğrenci performans ürünleri ERUDM, ERU Depo, Turnitin veya Google Drive benzeri sanal depolama alanları kullanılarak öğrencilerden güvenli bir şekilde toplanmaktadır.

[ERÜ Eğitim Fakültesi Sınav Yöntemi Tespit Formu](#)
[ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları Madde 9 \(6\)](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Örnek Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları](#)
[ERÜ İİBF Fakültesi Denetimli-Gözetimli Dönem Sonu Sınavları Hakkında Bilgilendirme Duyurusu](#)

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) aracılığıyla Üniversiteye yerleşen öğrenciler dışında yabancı uyruklu öğrenciler, yetenek sınavları, yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler ile lisansüstü öğrenciler de yer almaktadır. Bu öğrencilerin kabulünde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Ancak yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kabulünde ERÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Rehberi esas alınmaktadır. Üniversitede 2022 yılı ERÜYÖS sınavı Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) tarafından başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi yetenek sınavıyla öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri MERNİS ve ÖSYM doğrulaması yapılarak dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Adayların yetenek sınavındaki performansları elektronik sensörlerle gözlenmekte ve sonuç bilgileri dijital ortamda değerlendirilmekte, ilgili birim web sayfalarından ilan edilmektedir.

[ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[ERÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı İlanı](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)

[ERÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı \(ÖZYES\) 2022 Kılavuzu](#)

[ERÜYÖS](#)

Enstitülerde öğrenci kabulü; ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve yapıyor ise yazılı ve/veya sözlü sınav puanı esas alınarak aday başarı puanına göre gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri MERNİS, ÖSYM, YÖKSİS doğrulaması yapılarak dijital ortamda yapılmaktadır. Kontenjan, başvuru ve kayıt durumunun değerlendirilmesi, sınav sonuçları gibi tüm süreçler Üniversite ve birim web sayfalarında paylaşılmaktadır.

[ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Lisansüstü Programları ve Kontenjanları](#)

[ERÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlar Kontenjanlar ve Özel Şartlar](#)

Üniversiteler arası yatay geçişler aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve YÖK tarafından yayımlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Tüm yatay geçiş işlemleri "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitede çift anadal ve yandal işlemleri iş akış şemasına uygun olarak yürütülmektedir.

[Çift Anadal ve Yandal İş Akış Şeması](#)

[Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arası Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Yan Dal Programı Duyurusu](#)

Yatay geçiş başvuruları YÖK'ün ilgili mevzuatı ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen esaslara göre değerlendirilmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adaylar, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Üniversite web sayfasında KVKK gözetilerek yayımlanmaktadır.

[ERÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Güz Dönemi Yatay Geçiş Başvurusu Duyurusu](#)

[ERÜ Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu](#)

Üniversite tarafından geliştirilen Katalog Programı Sistemi (KATALOG) ile 2007 yılından itibaren eğitim planlarının oluşturulması ve değiştirilmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama ile Üniversite mezuniyet süreçleri dijital olarak izlenebilir ve hızlı bir şekilde mezuniyet kararı verilebilir hale gelmiştir. Türkiye'de ilk defa Üniversitede öğrenci portalı üzerinden mezuniyet süreçlerinin takip edilebileceği Mezuniyet Modülü hazırlanmıştır. Bu modülle toplu olarak mezuniyet ve tek ders işlemleri yapılabilmektedir.

[Ders Katalog Bilgilerinin Oluşturulması ile İlgili Senato Kararı](#)

[ERÜ Seyrani Ziraat Fakültesi Öğrencilerin Sınıf İntibakları ile İlgili Esaslar](#)
[ERÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği- Madde 22](#)

Üniversite öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları ile eğitim alabilmektedir. Öğrenci değişim programları Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ve ilgili eğitim biriminin koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus birim koordinatörünün onayı ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarıyla Erasmus-Mevlâna gibi yurt dışı ve özel öğrenci statüsü gibi yurt içi değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri, birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.

[ERÜ Erasmus Öğrenci Hareketliliği ERÜ Mevlâna Öğrenci Hareketliliği YÖK Farabi Yönetmeliği](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Kapsamında Giden Öğrenci Listesi](#)
[ERÜ Turizm Fakültesi Akademik Tanınma Formu](#)
[ERÜ Turizm Fakültesi Erasmus Öğrenci Ders İntibakı FYK Kararı](#)
[Değişim Programı ile Başka Üniversitelerden Ders Alan Öğrencilerin İntibak ve Ders Kayıtları](#)
[ERÜ Ziraat Fakültesi Uluslararası Hareketlilik Programlarında İntibak](#)
[ERÜ Ziraat Fakültesi Yurtiçi Hareketlilik Programlarında İntibak](#)

Erciyes Üniversitesi'nde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna Süreci kapsamında diploma eki vermektedir. 18 Aralık 2013 tarihinde Üniversite Diploma Eki Etiketini almış ve bu tarihten itibaren mezunlara diplomalarının yanında diploma ekleri verilmeye başlanmıştır. Diploma denkliği YÖK'ün Denklik Birimi tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/p maddesi uyarınca, yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan önlisans, lisans ve lisansüstü diplomalarının denklik işlemleri 6 Kasım 2010 tarihli "Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği" hükümlerine göre yapılmaktadır.

[Diploma Eki Örneği](#)

Üniversitede çeşitli sertifikalandırma faaliyetleri de yürütülmektedir. Örneğin Mühendislik Fakültesi ve KOSGEB Kayseri İl Müdürlüğü arasındaki protokol çerçevesinde, Mühendislik Fakültesinde Girişimcilik dersi alıp başarılı olan öğrencilere, KOSGEB ve ERÜ onaylı Girişimcilik Sertifikası verilmektedir. Bunun yanı sıra Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından Hava Aracı Bakım Lisansı almak için modül sınavları (SHY-66) yapılmaktadır. Sınavlarda başarılı olan adaylara uluslararası geçerliliği olan sertifika verilmektedir.

[Erciyesli Yenilikçi Girişimciler Sertifika Programı](#)
[SHY-66 Modül Sınav Başvuru Sistemi](#)

Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) bünyesinde; aile danışmanlığı, arabuluculuk eğitimi, yabancı dil eğitimi, deney hayvanları kullanımı gibi pek çok alanda eğitimler verilmekte ve bu eğitimler "ERSEM Eğitim Programları Yönergesi" çerçevesinde belgelendirilmektedir. Türkçe Öğretim Merkezinde (TÖMER) ise yabancı uyruklu öğrenci ve vatandaşlara Türkçe eğitimi verilmektedir.

[ERSEM Bünyesinde Açılan Sertifika Programları](#)
[ERSEM Eğitim Programları Yönergesi](#)
[Türkçe Öğretim Merkezi \(TÖMER\)](#)

Öğrencinin daha önceki yükseköğrenim kurumlarından almış olduğu veya başka yükseköğrenim kurumlarının yaz okulunda aldıkları derslerin içerik kontrolleri yapıldıktan sonra müfredatına bağlı olarak intibak işlemleri, birim intibak komisyonları tarafından dijital olarak yapılmaktadır. Bu amaçla Türkiye'de ilk olan İntibak Programı kullanılmaktadır. İntibak işlemlerinde öğrenci dijital olarak başvurusunu gerçekleştirmektedir. Ardından bölüm komisyon üyeleri öncelikle öğrencinin önceki öğrenmelerini gösteren transkriptini ve aldığı derslerin içeriklerini kontrol eder. Öğrencinin önceden aldığı ve başarılı olduğu derslerden bölümdeki mevcut dersler ile program yeterliliği

örtüşen dersleri eşleştirilerek öğrencinin hangi sınıftan devam edeceğine ilişkin raporu birim kuruluna gönderir. Birim kurullarında intibak komisyonunun verdiği rapor kapsamında nihai karar verilir.

[İntibak Başvurusunda İzlenen Yol](#)

[ERÜ İİBF Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreçleri](#)

[ERÜ Ziraat Fakültesi İntibak Raporu Örneği](#)

[ERÜ Dış Hekimliği Fakültesi Online İntibak Onayı Örneği](#)

Üniversitede yabancı dil dersleri ve bilgi teknolojileri uygulamaları için muafiyet sınavı, ERUZEM tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

[ERUZEM Muafiyet Sınavları Uygulama Esasları](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Ders Muafiyet İşlemleri Tanımlı Süreçleri](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Muafiyet Sınavı Sonuçları](#)

Uluslararası öğrencilere danışmanları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte Üniversite Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve Üniversite ile ilgili uyum programları ve bilgi masası uygulaması yürütülmektedir. Ayrıca göç idaresi işlemlerinin yürütülmesinde destek sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik birçok sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Azerbaycan Hocalı Katliamı Anma Programı, Sarıkamış Anma Yürüyüşü, Endonezya Kültür Günü, Afrika Günü, Kore Günü, Kırgız Günü, Kazak ve Suriye tanıtım günü, Erciyes Kapadokya gezisi, iftar yemeği, bahar pikniği, mezuniyet töreni, bahar söyleşileri, Milli Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen kardeş okul ziyaretleri gibi ortaklaşa programlar ve pek çok etkinlik düzenlenmiştir. Pandemi sürecinde bu çalışmaların bir bölümü çevrim içi süreçlerle sürdürülmeye çalışılmıştır. Üniversitede Afrika Öğrenci Birliği ve Türk Dünyası Öğrenci Birliği gibi birlik yapıları kurulmuştur. Uluslararası tüm öğrencilere duyurular SMS ile yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Hazırlık Eğitimi, TÖMER tarafından verilmektedir.

[ERÜ Dış İlişkiler Ofisi](#)

[ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü](#)

[ERSEM Web Sayfası](#)

[Afrika Öğrenci Birliği](#)

[Afrika Tanıtım Günleri](#)

[ERÜ Azerbaycanlı Öğrenciler Topluluğu – Hocalı Katliamı Anma Programı](#)

[ERÜ Endonezya Kültür Günü](#)

Erciyes Üniversitesi, YÖK tarafından geliştirilen Üniversitelerin Uluslararasılaşması Projesi kapsamında belirlenen 20 pilot üniversiteden biri olarak seçilmiştir. Böylece Üniversitede yabancı öğrenci sayısının artırılması çalışmaları başlatılmış olup YÖK'ten yabancı öğrenci kontenjanının artırılması talebinde bulunulmuştur. Ayrıca Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı ile iş birliği çalışmaları etkili bir şekilde sürdürülmektedir. Böylece Türkçe eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısının hızla artacağı öngörülmektedir.

[Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi s. 49-50](#)

Öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki programlardan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS kredileri ilgili mevzuat ile belirlenmiştir. Öğrencilerin mezuniyetleri için gerek duydukları kredi koşulları, tüm yıllar içinde almaları gereken zorunlu ve seçmeli ders bilgileri, ÖBİSİS aracılığıyla sağlanmaktadır. Ders dönemlerinin başlangıcında ilgili dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ve haftalık ders programı birimlerin web sayfasından yayımlanmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerini yaparak akademik danışmanlarının onayına göndermektedir. Öğrencilerin buldukları sınıf itibarıyla alması gereken dersler/krediler akademik danışmanlar tarafından kontrol edilerek öğrencinin kaydı onaylanmaktadır. ÖBİSİS'te yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını

göstermektedir.

Elektronik imzalı diploma ve diploma eki, Türkiye’de ilk defa Erciyes Üniversitesi tarafından verilmiştir. Mezuniyetlerinden itibaren en geç üç gün içerisinde mezun durumdaki öğrenciler, diploma ve diploma eklerini alabilmektedir. Bunun yanı sıra, elektronik doğrulamalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi, Türkiye’de üniversiteler içinde ilk olarak Erciyes Üniversitesi’nde düzenlenmiştir. Bu belgelere öğrenciler elektronik ortamda ulaşabilmektedir.

[ERÜ İİBF Fakültesi Akademik Danışman Listesi](#)

[Diploma Eki Örneği](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi İlmî Hüviyet Tespiti Sınavı Duyurusu](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, konser salonu, sergi salonu, eğitim amaçlı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu, basketbol sahası, gözlemevi, uçak bakım hangarı, mutfak, restoran, misafirhane, drama salonu gibi birimlere özgü eğitim-öğretim alanları, heykel, resim, seramik, mimarlık gibi birimlerin çalışma atölyeleri, eğitim birimleri bünyesindeki laboratuvarların yanı sıra, GENKÖK, ERFARMA, ERAGEM, Deprem Araştırma Laboratuvarı gibi merkezlerin araştırma laboratuvarları ile Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, SUAM, Diş Hekimliği UYGAR Merkezleri bünyesinde klinik, poliklinik ve laboratuvar gibi uygulama alanları bulunmaktadır. Üniversitede tamamen elektronik sistem ile donatılmış bir kompleks olan Tıp Fakültesi Merkezi Derslikler Binasında, üç adet 400’er kişilik amfi olmak üzere 28 adet derslik bulunmaktadır.

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Merkezi Derslikler Binası](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu s.9-13](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Faaliyet Raporu s.8](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Faaliyet Raporu s.8-9](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporu s.7](#)

[ERÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[ERÜ Araştırma Merkezleri](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları](#)

Üniversite kampüsünde bulunan Sabancı Kültür Merkezinde; konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler için kullanılan 425 kişilik bir salon ve öğretim elemanı ve öğrencilerin eserleri ile Üniversite dışından gelen sanatçıların çalışmalarının sergilendiği 450 m² alana sahip bir sergi salonu yer almaktadır. Eğitim birimleri bünyesinde yer alan, farklı kapasitelere sahip konferans salonlarının yanı sıra, Rektörlük binasında da 148 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ayrı bir birim olan Marianne Molu Anfi Tiyatrosu, öğrencilerin eğitim-öğretim etkinliklerine ve sosyal faaliyetlerine katkıda bulunabilecek; öğrenci bahar şenlikleri, yaz konserleri ve açık hava etkinliklerinin düzenlendiği bir alan özelliği taşımaktadır. Üniversitede yaklaşık 26.000 m² kapalı alanı ile kente ve Üniversiteye hizmet eden Erciyes Kongre Kültür Otel ve Yaşam Merkezi bünyesinde; otel odaları, kafeterya, mutfak, yemekhane, sauna, hamam, fitness salonu gibi servis mekânlarının yanı sıra bir adet 1644 kişilik büyük konferans salonu, toplam 475 kişilik iki adet konferans salonu, toplam 485 kişilik üç adet seminer salonu ve bir adet çok amaçlı bölünebilir salon yer almaktadır.

[ERÜ Konferans Salonu Listesi ve Kapasite Bilgileri](#)

[ERÜ Kongre Yaşam Merkezi](#)

[ERÜ Sabancı Kültür Merkezi](#)

[Erciyes Kongre Merkezi Hakkında Yapı İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu s.19-22](#)

Üniversitede bulunan Merkez Kütüphanesi, 6000 m² kapalı alanda, 100 adet grup çalışma odası ve 75 adet de bireysel çalışma odası ile öğrencilere ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Ayrıca Merkez Kütüphanesi dışında Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde de birim kütüphaneleri ve Kayseri Araştırma ve Uygulama Merkezinde (KAYHAM), Stratejik Araştırmalar Merkezi (ERUSAM) gibi araştırma merkezleri bünyesinde de kütüphaneler mevcuttur.

[ERÜ Bünyesinde Bulunan Kütüphane Listesi](#)

[ERÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi \(ERUSAM\)](#)

[ERÜ Kayseri Araştırma ve Uygulama Merkezi \(KAYHAM\)](#)

Üniversite Merkez Kütüphanesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açık; Taylor & Francis Online Journals, SpringerLink, ScienceDirect, Pubmed, Emerald, E BSCOHOST, E RIC, SAGE Journals, American Chemical Society (ACS), InCites Benchmarking & Analytics, Dentistry & Oral Sciences Source, JSTOR, Kazancı Hukuk, Kanunum.com, OVID-LWW, IThenticate gibi veri tabanları ile Coursera ve Rosetta Stone Library Solution gibi eğitim setlerine üyedir. Ayrıca öğrenciler kütüphanenin üye olduğu veritabanlarına bağlanarak Turcademy ve İdeal Online üzerinden Türkçe e- kitaplara ve EBSCO eBook Academic Collection üzerinden ise İngilizce e-kitaplara ulaşabilmektedir. Öğrenciler bu kaynaklara sadece kampüs içinden değil, aynı zamanda kampüs dışından da gerekli proxy ayarlarını yaparak ya da ULAKBİM Yetkim Kimlik Doğrulama Servisi ile erişebilmektedir. Üniversite Kütüphanesinde görme engelli birimi, donanım ve yazılım olarak görme engelli öğrencilere hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi öz kaynaklarınca oluşturulan Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi, Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, Erciyes Akademi, Erciyes Üniversitesi Tıp Dergisi (SCI-Expanded), Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi (KARE), Erciyes Eğitim Dergisi (EJE), Öğretmen Eğitimi ve Öğretim Dergisi gibi dergiler ve Atlas of Dysmorphologyond Diagnosis, Gıda Analizleri, Kenelerin Medikal Veteriner Önemleri, Türk Dönemi Kayseri Kenti ve Mahalleleri gibi kitaplar da öğrencilerin öğrenme kaynakları arasında yer almaktadır.

[ERÜ Kütüphanelerinin Üye Olduğu Veri Tabanı Listesi](#)

[ERÜ Kütüphaneleri E-kitap Veri Tabanları](#)

[ERÜ Kütüphanelerinin Deneme E-Veri Tabanı Listesi](#)
[ERÜ Kütüphane Engelsiz Bilgi Birimi](#)
[ERÜ'de Çıkarılan Bilimsel Dergiler](#)
[ERÜ'de Çıkarılan Bilimsel Kitaplar](#)
[ERÜ Yayınları-Kitap Satış](#)

Erciyes Üniversitesi birimleri bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Üniversitenin tüm birimlerinde hem kablolu hem de kablosuz internet erişimi mevcuttur. Üniversitenin bütün akademik ve idari personeline tahsis edilmiş bilgisayar ve bilişim altyapısının yanı sıra eğitim birimlerinde öğrencilere yönelik bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Kampüs içinde kapalı alanlarda sunulan internet hizmeti yanında açık alanlarda EDUROAM ve Erciyes Kablosuz bağlantılarıyla öğrencilere internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimler ve öğrencilerin kullanımına sunulan 7.598 masaüstü ve 1.263 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. İdari birimler ve UYGAR Merkezlerinde ise 1.114 adet masa üstü, 240 adet taşınabilir bilgisayar vardır. Birimlerin sahip olduğu bu teknolojik donanım ve altyapı öğrencilerin teknolojiye ve bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Birimlerin teknolojik altyapıları; pandemiyle birlikte yaygın olarak kullanılmaya başlanan canlı ders, toplantı, webinar gibi uzaktan eğitim hizmetleri için uygun hale getirilmiştir. Eğitim birimlerinde yüz yüze yapılan derslere öğrencilerin uzaktan canlı katılabilmesini sağlayan alt yapılar oluşturulmuştur. Üniversitede en yaygın kullanılan eş zamanlı uzaktan eğitim platformu Zoom'dur. Bu kapsamda öğrencilerin erişim olanaklarını artırmak adına 450 kullanıcı lisansı ile aynı anda 900 ders yürütme kapasitesine ulaşılmıştır. Bu Zoom lisanslarına ek olarak 1000 kişi katılımlı Webinar lisansı da alınmıştır. Bununla birlikte ERUZEM tarafından Perculus öğrenme yönetim sistemleri senkron eğitimde kullanılabilir. Asenkron olarak kullanılan Moodle öğrenme yönetim sistemi üniversitenin kendi sunucularında kurulmuştur. Bunun yanında Moodle öğrenme yönetim sistemine entegre edilen bulut depolama sistemine yüklenen ders materyalleri ve videoları yine Üniversite sunucularında barındırılmaktadır. ERUDM üzerinden öğretim elemanları ders notu, ders sunuları, laboratuvar videoları, ders anlatım videoları, ders ses dosyaları (podcast) vb. ders materyallerini paylaşabilmektedir. Öğrenciler internet bağlantısı olan her türlü cihazdan (telefon, tablet, bilgisayar vb.) bu materyallere ulaşabilmektedir. Materyaller hem ERUDM üzerinden hem de ERÜDEPO sistemi üzerinden Üniversite sunucularında tutulmaktadır. Her öğretim elemanı ERÜDEPO sisteminde belli bir kota dâhilinde ders materyallerini güvenli bir şekilde paylaşabilmektedir.

Öğrencilerin yukarıda belirtilen kaynaklara erişim durumları log kayıtlarıyla izlenmektedir. Bunun yanında öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yapılan anketlerden kaynaklara erişim memnuniyet durumları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Alınan görüşler çerçevesinde Bilgi İşlem ve ERUZEM birimleri tarafından iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerinin uzaktan eğitim sistemi ve uygulamaları hakkında rehber niteliğinde birçok doküman hazırlanmıştır. Bu dokümanlar iki ana başlıkta toplanabilir. Bunlardan birincisi, ERUZEM tarafından pandemi süreci öncesinde uzaktan öğretim yoluyla verilmekte olan 5i dersleridir. İkincisi ise Üniversite'de uzaktan eğitim lisans programlarıdır. Bu kapsamda öğretim elemanları ile öğrencilerin sistemi kullanmalarına ilişkin hazırlanan destek dokümanları ve rehberler ERUZEM web sayfası ve Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Program ihtiyaçları doğrultusunda, örneğin Güzel Sanatlar Fakültesinde sanal gerçeklik gözlükleri (VR), Diş Hekimliği Fakültesinde simülasyon uygulamaları gibi farklı teknolojik araçlar da kullanılmaktadır.

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesinde VR Örneği](#)
[ERÜ Ders Materyalleri Portalı](#)
[ERÜ ERUZEM](#)
[ERUZEM Sanal Sınıfların Kullanımı](#)
[ERÜ Uzaktan Eğitim Sistemi](#)
[ERUZEM Uzaktan Öğretim Yardımcı Programları](#)

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde iki adet kapalı spor salonu, içerisinde atletizm pisti de bulunan bir adet açık spor sahası, futbol sahası, tenis kortu, basketbol sahası ve bir adet kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Turizm Fakültesi bünyesinde öğrencilerin uygulama ve staj yaptığı Hızıroğlu

Uygulama Oteli ile Avukat Ahmet Ulucan Kızılay Konukevi ve Gençlik Merkezi kampüs içerisinde yer almaktadır. Ayrıca Fakülte bünyesinde, “Mutfak Sanatları” dersinin uygulamalı olarak yürütüldüğü modern ve zengin imkânlarla sahip “Yiyecek-İçecek Üretimi Uygulama Birimi” ve “Yiyecek İçecek Servisi” dersinin uygulamalı olarak yürütüldüğü her türlü araç gereç ve donanımına sahip “Yiyecek-İçecek Servisi Uygulama Birimi” bulunmaktadır. E RÜ Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZAYBİME R)’de 13 m çaplı çanağa sahip radyo teleskop bulunan; güneş tutulması, ay tutulması, meteor yağmuru vb. gibi gökyüzü olaylarını inceleme ve topluma izletme hizmeti sunan Gözlemevi bulunmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde 1.125 m²’lik uçak hangarı, 3.000 m²’lik uygulamalı eğitimler ve bilimsel araştırmalar binası ve 240 m² alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze birimlerini içeren ayrı bir bina bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte bünyesinde; Yanma Laboratuvarı, Prototipleme ve Tersine Mühendislik Laboratuvarı, İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma Laboratuvarı, Otonom Sistemler Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Simülasyon Odası ve Kaynak Odası gibi laboratuvarlar da yer almaktadır. Mühendislik Fakültesinde alanına özgü deneylerin yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır. Örneğin Deprem Araştırma Laboratuvarında; 15 ton kapasiteli kreyn vinçler, yükleme duvarı, yükleme krikoları, veri toplama cihazları, deplasman ölçerler, yük hücreleri mevcuttur. Rüzgâr Mühendisliği ve Aerodinamik Laboratuvarında; 500mm x 500mm test odası büyüklüğüne ve 45 m/s maksimum hıza sahip rüzgâr tüneli bulunmaktadır. Yenilenebilir Enerji Laboratuvarında ise güneş paneli, rüzgâr türbini, inventör gibi cihazlar yer almaktadır.

[ERÜ Spor Tesisleri](#)

[ERÜ Hızıroğlu Uygulama Oteli](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi BİDR s. 29](#)

[ERÜ Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi BİDR s. 4](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Aerodinamik Laboratuvarı](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı](#)

İletişim Fakültesinde öğrencilerine uygulama imkânı sağlayan, Kayseri halkına yönelik olarak sosyal ve kültürel içerikli yayımlar yapan ERÜ TV, Gazete ERÜ ve ERÜ Radyo yayımları gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte fakülte bünyesinde Erciyes Film Atölyesi, TV Haber Atölyesi, Halkla İlişkiler Atölyesi, Fotoğrafçılık Atölyesi gibi uygulama birimleri de yer almaktadır.

[ERÜ TV](#)

[Gazete ERÜ](#)

[ERÜ Radyo](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Fiziki Olanakları](#)

Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümünde yalıtımlı bireysel çalışma ve öğretim elemanı odaları, akıllı derslikler, koro ve orkestra çalışma odaları ve ses sistemleri ile donatılmış 200 kişilik bir konser salonu mevcuttur. Müzik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gerçekleştirmek isteyecekleri deneysel müzik çalışmalarına, konser faaliyetlerine, stüdyo kaydı uygulamalarına geleneksel çalgıların dışında destek verebilmek amacıyla multi-udlar ve elektronik viyolonsel yer almaktadır. Heykel Bölümünde ise teorik dersliklerin yanında, uygulamaya yönelik plastik olanaklar sunan Desen, Modelaj, Ahşap, Metal, Taş ve serbest uygulama atölyeleri bulunmaktadır. Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü seramik atölyeleri, kimya laboratuvarı, alçı atölyesi, torna atölyesi, temel tasarım sınıfı, fırın ve sırlama odası, yüzey tasarımı atölyesi gibi fiziki olanaklara ve teçhizat donanımına sahiptir. Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde dokunmatik ekranlı grafik tabletler, sanal gerçeklik ekipmanları ve üç boyutlu yazıcıların bulunduğu ve öğrenci kullanımına açık olan dijital tasarım stüdyosu bulunmaktadır.

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Çizim Atölyesi](#)

Fen ve Eğitim Fakülteleri ile ERSEM ve ERUZEM gibi bazı birimlerde akıllı tahta kullanımıyla öğrencilerin etkileşimli ders yapmalarına imkân sunulmaktadır. Sağlanan bu imkânlarla öğrencilerin bilgiye erişim ve iletişim becerileri geliştirilebilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi bilgisayar teknolojileri ve vücut analizi cihazları, öğrencilerin bu konudaki gelişimlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Mühendislik, Veteriner, Tıp, Eczacılık, Hukuk gibi fakültelerde de öğrenciler için modern bir şekilde tasarlanan okuma/çalışma salonları mevcuttur.

[ERÜ Hukuk Fakültesi Okuma Salonu](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi Öğrenci Çalışma ve Okuma Salonu](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Uygulamalı Ders Laboratuvarı](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Ek Çalışma ve Okuma Salonu](#)

Diş Hekimliği Fakültesindeki dersliklerin tümünde teorik dersler akıllı dijital kürsüler kullanılarak yürütülürken, uygulamalı dersler için uygulama klinikleri, prelinik laboratuvarı, araştırma laboratuvarı, çok amaçlı diş protez, ortodonti laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci kullanımına açılan 110 adet yapay hastanın yer aldığı yapay hasta ve simülasyon kliniği, Türkiye'deki en büyük Diş Hekimliği simülasyon klinikleri arasında yer almaktadır. Öğrencilerin önceden belirlenmiş senaryolara göre hazırlanmış yapay hastalar üzerinde el becerisi ve klinik yetkinlik kazanmaları için oluşturulan klinikte, öğrenciler, öğretim elemanlarının yapmış olduğu görsel çalışmaları, ünitelerinde bulunan LCD monitörler aracılığı ile canlı olarak izlemektedir. Fakülte bünyesinde yer alan çok amaçlı diş protez laboratuvarı, ülkemizde dışarıya bağlı kalmadan sabit, hareketli, iskelet protezler, ortodonti ve pedodontiye ait tüm apareylerin yapıldığı ilk ve tek kamu laboratuvarıdır.

[ERÜ Diş Hekimliği Fakültesi BİDR s.2](#)

Üniversite Üst Yönetimi stratejik yönetim anlayışıyla öğrenme kaynaklarının dağılımını birimler arasında denge gözeterek gerçekleştirmektedir. Kaynak dağılımında birimlerin SP izlem ve değerlendirme sonuçları da dikkate alınmaktadır. Üniversitede öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak iç paydaşların yanı sıra dış paydaşlarla yapılan eğitim protokolleri, söyleşi, bilimsel toplantı gibi etkinlikler ile Mevlâna, Erasmus gibi değişim programları için destek sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen faaliyetlere de destek verilmektedir. Eğitim birimlerindeki öğrenci faaliyetlerine dış fon katkısı sağlayacak mekanizmalar da kullanılmaktadır. Öğrencilerin Ar-Ge süreçlerine katılımına ilişkin sağlanan destekler C. Araştırma Geliştirme başlığında açıklanmıştır. Üniversitede yıllık etkinlik takvimi dâhilinde öğrencilerin öğrenme deneyimlerini geliştirmeye yönelik çok sayıda seminer, konferans, kurs, söyleşi, çalıştay, spor turnuvaları ve şenlikleri, tiyatro faaliyetleri, yarışma, festival, gösteri, konserler, geziler, sosyal sorumluluk projeleri kapsamındaki etkinlikler, mesleki hafta veya gün etkinlikleri gibi sosyal ve kültürel etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler Üniversitenin SP doğrultusunda hem Rektörlüğe bağlı ilgili kurul ve komisyonlar hem de birimler tarafından organize edilmekte ve desteklenmektedir. Etkinlikler yüz yüze ve çevrimiçi ortamlarda kesintisiz sürdürülmektedir.

[Erciyes Üniversitesi İşbirliği Protokolü](#)

[ERÜ Kadın ve Demokrasi Derneği \(KADEM\) İşbirliği Protokolü](#)

[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Eğitim Desteği Veren Kurumlar](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi ile Nahçıvan Devlet Üniversitesi İşbirliği](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Eğitim İşbirliği Protokolü](#)

[ERÜ Spor Bilimleri Fakültesi İşbirliği Protokolü](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Erasmus Anlaşmaları](#)

[ERÜ Eczacılık Fakültesi Duyuru ve Bilgilendirme Kitapçığı](#)

[Savunma Sanayi Sempozyumu ve Sergisi](#)

[ERÜ Etkinlikler Sayfası](#)
[İç Anadolu Kariyer Fuarı İKAF'22](#)
[Orta Anadolu Kariyer Fuarı ORAKAF'23](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi 14 Mart Tıp Bayramı](#)
[ERÜ SKSD Kültür Şube Müdürlüğü](#)
[ERÜ Öğrenci Bahar Şenliği](#)
[ERÜ Mimarlık Fakültesi Etkinlikleri](#)
[ERÜ Mimarlık Fakültesi Kayseri Mimarlık Festivali](#)
[ERÜ Mimarlık Fakültesi Sinan'a Saygı Konferansı](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Etkinlikleri](#)
[ERÜ Turizm Fakültesi Etkinlikleri](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenler Günü Etkinliği](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Madde Bağımlılığı Sempozyumu](#)
[ERÜ Edebiyat Fakültesi Konferansı](#)
[ERÜ Edebiyat Fakültesi Etkinlikleri](#)
[ERÜ Hukuk Fakültesi Avukatlığa Giriş Söyleşisi](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelikte Bilişim Webinar](#)
[ERÜ Veteriner Fakültesi Vetakord Öğrenci Konseri](#)
[ERÜ Geleneksel Spor Şenliği](#)
[ERÜ Millî Mücadele Belgesel Film Günleri](#)

Üniversitede öğrenme kaynakları ve hizmetlere ilişkin geri bildirimler; memnuniyet anketleri, kurum içi birim dışı değerlendirme çalışmaları, paydaş toplantıları/görüşmeleri, odak grup görüşmeleri ve değerlendirme takım başkanları odak grup toplantıları gibi araçlarla izlenmektedir. Bu çalışmalar Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda ele alınıp değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır.

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Öğrenciler Odak Grup Toplantısı](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Ders Değerlendirme Anketleri](#)
[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı](#)
[ERÜ Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#)
[ERÜ SHMYO Dış Paydaş Raporları](#)
[ERÜ Yabancı Diller Yüksekokulu İç-Dış Paydaş Toplantı Raporları](#)
[ERÜ Turizm Fakültesi İç-Dış Paydaş Toplantısı](#)
[ERÜ İİBF İç Paydaş Toplantısı-1](#)
[ERÜ İİBF İç Paydaş Toplantısı-2](#)
[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#)
[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Odak Grup Toplantısı](#)

Üniversitede KAYBİMER ile birimlerin iş birliğinde; öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler, mesleki kuruluşlar ile ortaklaşa yürütülen faaliyetler, Kariyer Günü etkinlikleri gibi çeşitli aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerin eğitim-öğretim programlarında öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik zorunlu ve seçmeli derslere yer verilmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde Ar-Ge, İnovasyon, Teknoloji Yönetimi ve Girişimcilik dersleri de verilmektedir. Nanoteknoloji ve İnovasyon Kulübü, İnovatif Düşünce Kulübü gibi öğrenci kulüpleri de çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmektedir. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesindeki Milli Teknoloji Akademisi ile ortak iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu çerçevede Mühendislik Fakültesi öğrencileri ile işvereni buluşturan ders/eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak ETTO biriminde, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması ile ilgili seminerlerin yanı sıra Erasmus, Mevlâna gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya

ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânları da öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri, Mimarlık Fakülteleri gibi bazı birimlerde ise öğrencilerin şantiye, ofis stajları ve işyeri eğitimi yolu ile kurum dışı deneyim elde etmelerini sağlayacak programları kendilerinin planlamasına da fırsat verilmektedir. Bu konudaki iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm eğitim birimlerinin eğitim-öğretim müfredatına Kariyer Planlama dersi eklenmiştir. Ayrıca eğitim birimlerinde her öğrencinin bu kapsamdaki faaliyetleri akademik danışmanlar tarafından izlenmektedir. Düzenlenen teknik ve eğitim amaçlı gezilerle, öğrencilerin alana ilişkin bilgilerini artırmalarına ve kurum dışı deneyim kazanmalarına yardımcı olunmaktadır. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'22), 12 paydaş üniversiteyle 16.160 öğrenci, 223 işveren katılımı ile 16-17 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 6-7 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilecek olan Orta Anadolu Kariyer Fuarı (ORA-KAF'23) da Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmesi planlanmıştır. Deprem felaketi nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

[Erciyes Teknopark A.Ş Ortak Girişim Sözleşmesi](#)

[ERÜ KAYBİMER](#)

[ERÜ İİBF Kariyer ve Gelişim Eğitimi](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlama](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği DBP](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı Kariyer Planlama Dersi](#)

[ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi UUMK Teknik Gezisi](#)

[ERÜ Nanoteknoloji ve İnovasyon Kulübü LinkedIn Hesabı](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Kayseri Kültür Yolu Turu](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Gastronomi Kulübünden Yiyecek ve İçecek Temalı Eğitim Gezisi](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Oryantasyon Programı](#)

[ERÜ Endüstri ve Bilim Kulübü SİMFER Gezisi](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi s. 2](#)

[ERÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi s. 2-3](#)

[İKAF'22 İç Anadolu Kariyer Fuarı](#)

[ORA-KAF'23 Orta Anadolu Kariyer Fuarı](#)

[ERÜ Nanoteknoloji ve İnovasyon Kulübü Faaliyetleri](#)

Üniversitede ERREM tarafından öğrencilere psikolojik destek ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Akademik danışmanların sorumlulukları arasında; öğrencilerin, Üniversitenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek yer almaktadır. Bu kapsamda her yıl tüm eğitim birim/ bölümlerinde uyum ve danışmanlık programları düzenlenmektedir. Üniversite öğrencileri diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi kampüste yer alan SUAM ile Diş Hekimliği UYGAR Merkezi tarafından verilen sağlık hizmetinden yararlanabilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler evcil hayvanları için Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nden hizmet alabilmektedir.

Öğrencilerin sunulan hizmetlerle ilgili geribildirim aracı olarak memnuniyet anketleri, birim idare faaliyet raporu, BİDR, BGBR, BİR, SP Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu gibi değerlendirme araçları kullanılmaktadır. İzlem ve değerlendirme sonuçları, Üniversite Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu ve ilgili birimlerle değerlendirilmekte, gerekli önlem ve iyileştirme faaliyetleri mevcut kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve paydaşlarla web sayfasında paylaşılmaktadır.

[ERÜ ERREM Yönetmeliği](#)

[ERÜ ERREM Yönetmeliği – Madde 5/d](#)

[ERÜ ERREM Hizmetleri](#)

[ERÜ ERREM Görüşmeleri](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi – Madde 1](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Oryantasyon Programı](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi Oryantasyon Programı](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Oryantasyon Programı](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Yabancı Öğrenciler Oryantasyon Programı](#)
[ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrenci Uyum Programı](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Öğrenci Uyum Programı](#)
[ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü](#)
[ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Birimi](#)
[ERÜ Eczacılık Fakültesi Ders Değerlendirme Anketleri](#)
[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)
[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)
[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)
[ERÜ Eğitim Fakültesi İdare Faaliyet Raporu](#)
[ERÜ SP İzlem ve Değerlendirme Raporu](#)

Üniversite bünyesinde akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren kütüphane, laboratuvar, stüdyo/atölye, açık/kapalı spor alanları gibi pek çok çalışma ve öğrenme ortamları bulunmaktadır. Üniversitede eğitim-öğretimde yaygın olarak kullanılan bilgisayarların yanı sıra akıllı tahta, projeksiyon cihazı, kamera, VR gözlüğü, fotokopi ve baskı makinesi, fotoğraf makinesi, tarayıcı, televizyon, yazıcı, teleskopik metre, lazer metre, nivo gibi ölçüm cihazları yardımcı elektronik kaynaklar olarak kullanılmaktadır.

[MEKSİS Üniversite Fiziki Mekânları Envanteri - 2023](#)

Üniversitede uzaktan eğitim sürecinde öğrenme kaynakları çeşitlendirilerek tüm paydaşlara yaygınlaştırılmıştır. Üniversitede öğrenme yönetim sistemi olarak açık kaynak kodlu Moodle ve Advancity (Perculus) ile Zoom, Adobe Connect ve Microsoft Teams platformları lisanslı olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bu sistemleri kullanmaları için yardım videoları ve dokümanları bulunmaktadır.

Üniversitede en yaygın kullanılan senkron uzaktan eğitim platformu Zoom'dur. Bu kapsamda öğrencilerin erişim olanaklarını artırmak için 450 kullanıcı lisansı ile aynı anda 900 ders yürütme kapasitesine ulaşılmıştır. Zoom lisanslarına ek olarak 1000 kişi katılımlı Webinar lisansı da alınmıştır. Asenkron olarak kullanılan Moodle öğrenme yönetim sistemi Üniversitenin kendi sunucularında mevcuttur. Bunun yanında Moodle öğrenme yönetim sistemine (ERUDM) ve bulut depolama sistemine (ERUDEPO) yüklenen ders materyalleri ve videoları yine Üniversite sunucularında barındırılmaktadır.

[ERÜ Ders Materyalleri Portalı](#)
[ERÜ Depo Uygulaması](#)

ERUDM üzerinden öğretim elemanları ders notu, ders sunuları, laboratuvar videoları, ders anlatım videoları, ders ses dosyaları (podcast) vb. ders materyallerini paylaşabilmektedir. Öğrenciler internet bağlantısı olan her türlü cihazdan (telefon, tablet, bilgisayar vb.) bu materyallere ulaşabilmektedir. Materyaller hem ERUDM hem de ERUDEPO üzerinden üniversite sunucularında tutulmaktadır. Her öğretim elemanı ERUDEPO'da belli bir kota dâhilinde ders materyallerini güvenli bir şekilde paylaşabilmektedir. Öğrencilerin belirtilen kaynaklara erişim durumları log kayıtlarıyla izlenmektedir. Bunun yanında öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yapılan anketlerden kaynaklara erişim hakkında memnuniyet durumları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda BİDB ve ERUZEM tarafından iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) raporunda Erciyes Üniversitesi "Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" alanında, 199 üniversite arasında 9. sırada yer almaktadır.

[ERÜ Kampüs Dışı Erişim](#)
[ERÜ Elektronik Kitap Veritabanı Abonelikleri](#)
[TÜMA Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması s. 39](#)

Üniversite öğretim elemanları ile öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi ve uygulamaları hakkında rehber niteliğinde birçok doküman hazırlanmıştır. Bu dokümanlar iki ana başlıkta toplanabilir. Bunlardan birincisi ERUZEM tarafından uzaktan öğretim yoluyla verilmekte olan 5i dersleri ve ikincisi ise Üniversitede uzaktan eğitim lisans programları dokümanlarıdır. Bu kapsamda öğretim elemanları ile öğrencilerin sistemi kullanmalarına ilişkin hazırlanan destek dokümanları ve rehberler ERUZEM web sayfası ve Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerde öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik uzaktan eğitim kılavuzları hazırlanmıştır. ERUZEM tarafından geliştirilmiş olan ERÜ Uzaktan Eğitim Sistemi, 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde de senkron/asenkron dersler için kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde Üniversitedeki öğretim elemanları ve öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duyacakları tüm araçlara ve yardım dokümanlarına tek bir site üzerinden erişebilmektedirler. Öğrenciler belirtilen sistem üzerinden Zoom programı aracılığı ile senkron olarak derslere katılabilmektedir. Senkron öğretimi desteklemek amacıyla oluşturulan ERUDM Portalı ve bu portalın nasıl kullanılacağı ile ilgili rehber sistemde yer almaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında kullanılan bir diğer yazılım olan Perculus ile, ÖBİSİS, Webmail uygulaması ve ders video kayıtlarının yüklendiği ERÜDEPO'ya erişilmektedir. Ek olarak başka kurumlar tarafından üretilmiş ve ücretsiz olarak kullanılacak, uzaktan eğitimde bazı yardımcı programların nasıl kullanılacağına dair hazırlanan videolar paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

[ERÜ 2021-2022 Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Senato Kararı](#)
[ERÜ 2022-2023 Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Planlamalarına İlişkin Senato Kararı](#)
[ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Usul ve Esasları](#)
[ERÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
[ERUZEM Uzaktan Öğretim Yardımcı Programlar](#)
[ERUZEM Öğrenci Sınav Sistemi Rehberi](#)
[ERUZEM Görevli İşlemleri Sistemi](#)
[ERÜ Uzaktan Eğitim Sistemi](#)
[ERUDM Portalı Öğrenci ve Öğretim Elemanı Kullanım ve Yardım Dokümanı](#)
[ERÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi](#)
[Öğrenciler için Eş Zamanlı Derse Giriş Destek Dokümanı](#)
[Uzaktan Eğitimde Yardımcı Programlar](#)
[ERÜ İletişim Fakültesi Uzaktan Öğretim Programları](#)

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyon (2023)'de Üniversite kampüsünü engelsiz hale getirmek hedefi yer almaktadır. Bu hedef doğrultusunda mekânda, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ile sahip olunan bayrak sayısı olmak üzere dört performans göstergesi ile izlem ve değerlendirme yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Kampüs Biriminde (Engelsiz ERÜ) kurulan komisyon tarafından birimlere yıllık olarak yerinde izlem ziyaretleri gerçekleştirilmekte, ihtiyaçları analiz edilip önceliklendirme yapılarak Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Üniversite birimlerinde engellilerin kullanabileceği asansör, engelli tuvaleti ve çıkış rampaları mevcuttur. Bütçe imkânları ile binalardaki engellilere yönelik düzenlemeler iyileştirilmektedir. Üniversitede tüm birimlerde özel gereksinimi olan öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılım, sınav ve ders uygulamaları konusunda ilgili birim yönetimleri ve öğretim elemanlarıyla sürekli iletişim içinde ve ortak hareket edilmektedir. Bu amaçla Üniversitede her eğitim birimi için bir engelli öğrenci birim temsilcisi bulunmaktadır. Bu temsilciler, düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Engelsiz Kampüs Biriminin internet sitesi, engelli öğrenci ve personelin takip edeceği şekilde sesli olarak da bilgilendirme yapmaktadır.

Üniversite Kütüphanesinde, görme engelli birimi donanım ve yazılım olarak görme engelli öğrencilere hizmet vermektedir. Merkezi kütüphane binasında engellilerle ilgili gerekli düzenlemeler yapılmış olup 50 adet tek kişilik Özel Çalışma Odası, Sesli Çalışma Salonu, 128 kişilik Konferans Salonu, 28 adet bilgisayarın bulunduğu Gör-İşit Salonu, kablosuz internet ağı, Braille Alfabeli monitör sayesinde dokunarak okuma, kamera sayesinde kitabı metne çevirip sesli şekilde dinleme, braille alfabesine çevirip çıktı hizmeti alınabilen Görme Engelliler Birimi, personele ihtiyaç duyulmaksızın kullanıcıların ödünç ve iade işlemlerini kendilerinin gerçekleştirebileceği self-check

cihazları ve kütüphane katalogunu tarama amaçlı kiosklar mevcuttur. Hizmetler arasında engelli öğrencilerin kullanımı için bir adet donanımlı bilgisayar, yazılım olarak Jaws programı, görme engelliler için monitör (parmak ucu ile metni Braille Alfabesine dönüştüren), Braille Alfabeti ile çıktı alabilen yazıcı ve görme engelli öğrenciler için 9 kişilik çalışma salonu mevcuttur. Engelsiz Kampüs Birimi tarafından görme engelli öğrenciler için sesli kitap çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca ERÜ öz kaynaklarınca oluşturulan dergi ve kitaplar da öğrencilerin öğrenme kaynakları arasında yer almaktadır. Üniversitede görme güçlüğü yaşayan öğrenciler için sınav soruları büyük punto olarak basılmaktadır. SHMYO, Tıp Fakültesi, Edebiyat Fakültesi gibi bazı birimlerde görme engelli öğrencilerin bilgisayar kullanabilmesi için öğrenciyi sesli komutlarla yönlendiren yazılımlar kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencinin yazma engeli varsa sınavlarda öğrenciye bu konuda destek verecek bir personel görevlendirilmekte ve ek süre tanınmaktadır. Engelli öğrencilere danışmanlık hizmetleri için birimlerde temsilciler görevlendirilmektedir. Üniversite yerleşkesinde görme engelli öğrenciler için yaya kaldırımları yapılmıştır. Bedensel engelli öğrenciler içinde, Üniversitenin pek çok biriminde özel tekerlekli sandalye platformları/rampalar, engelli tuvaletleri ve asansörler mevcuttur. Ayrıca bazı birimlerde bu öğrenciler için özel olarak yapılmış kapılardan giriş sağlanmaktadır. Üniversite yerleşke haritaları üzerinde görme engelliler için gerekli işaretlemeler yapılmıştır. Engelsiz Kampüs Birimi tarafından ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirilmekte ve engelli öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birimin kabul olan "Transforming Disabilities into Future Abilities" başlıklı AB projesi, Ülkemizdeki mevcut işgücü piyasasının ihtiyaçlarına uygun olarak "Ne İstihdamda Ne Eğitimde Olan Gençlerin (NEET)" istihdam edilebilirliğinin artırılmasını hedeflemektedir. Ana yüklenicinin ERÜ olduğu ERASMUS+ kapsamında "Developing Transnational Cooperation on the Path of European Universities (AsiaSkillTALENT)" başlığında, Özbekistan Yükseköğretimi ile iş birliğinin geliştirilmesi için Taşkent Teknik Üniversitesi ile proje geliştirilmiştir. ERÜ Engelsiz Kampüs Birimince sunulan diğer iki projede; KA122-ADU - Short-term projects for mobility of learners and staff in adult education, kapsamında "Developing Transnational Cooperation on the On-Site Care (OSC) Project" isimli proje ile KA154-YOU - Youth participation activities, kapsamında "Music Participation Between YouthUS (BUS)" isimli projedir. Ulusal projeler kapsamında; T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından "Gelecek Gençlerin" Kültür Endüstrileri Destek Programı kapsamında teklif edilen "Kültürel ve Yaratıcı Endüstriler (CCI) NEET Ekosistemi Geliştirme Projesi" Engelsiz Kampüs Birimi bünyesinde uygulaması tamamlanmış bir projedir.

Üniversite yerleşke alanında ve bağlı birimlerde, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilişkili son yıllarda önemli sayılabilecek iyileştirmeler yapılmıştır. Rektörlük binası, Mühendislik, Dış Hekimliği, Edebiyat, Eczacılık, Turizm, Veteriner, Mühendislik, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu, ERFARMA ve Kütüphane binası mekânda erişilebilirlik sağlayarak Turuncu Bayrak almıştır.

Yabancı ülkelerden Üniversiteye öğrenim görmek üzere gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi sağlamak, bu öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yönlerden Üniversiteye, şehre ve ülkeye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, değişim programları kapsamında faaliyet yürütmek üzere kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ve bu birime bağlı olarak ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (ERISCO) kurulmuştur. Ayrıca Üniversitede her eğitim biriminde yabancı uyruklu öğrenciler için birim temsilcisi bulunmaktadır.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\)](#)

[ERÜ Turuncu Bayrak Belgesi Haberi](#)

[ERÜ YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)

[ERÜ Engelsiz Kütüphane](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi-Kültür ve Turizm Bakanlığı Projesi](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi- Transforming Disabilities into Future Abilities Projesi](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi- Developing Transnational Cooperation on the Path of European Universities \(AsiaSkillTALENT\)](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi Kitap-Ders Notu Seslendirme Talebi](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Engelli Öğrencilere Yönelik Düzenlemeler](#)
[Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Sınav Uygulaması](#)
[ERÜ Fen Fakültesi Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi](#)
[ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı](#)
[ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü](#)
[ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü Birim Temsilcileri](#)
[ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı Raporlar](#)
[ERÜ Hastaneleri Dünya Engelliler Günü Mesajı](#)
[ERÜ Ziraat Fakültesi Engelli Rampa Örneği](#)
[ERÜ İlahiyat Fakültesi Yabancı Öğrenci Oryantasyonu](#)

Üniversitede öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri geniş imkânlar bulunmaktadır. Fiziki ortam, pek çok türden sportif aktiviteyi gerçekleştirebilecek potansiyele ve altyapıya sahiptir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin kullanımına açık, 2500 seyirci kapasiteli Süleyman Demirel Spor Salonu, 1000 seyirci kapasiteli Spor Bilimleri Fakültesi Ahmet Bilge Spor Salonu, 250 seyirci kapasiteli 80. Yıl Atatürk Kapalı Halı Saha ile Spor Bilimleri Fakültesi Bireysel Spor Salonları takım sporları ile bireysel sporlarda hizmet vermektedir. Spor Bilimleri Fakültesi Futbol ve Atletizm Sahası Uluslararası standartlardadır. 25. Yıl Kapalı Yüzme Havuzu yarı olimpik olup, Kondisyon Salonu ve Sauna ile birlikte hizmet vermektedir. Üniversitemiz kampus alanı içerisinde dört açık tenis kortu, dört açık basketbol ve voleybol sahası ile bir mini futbol sahası bulunmaktadır.

Öğrenciler hem Rektörlük hem de ona bağlı birimler tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere teşvik edilmektedir. Üniversitede 10 platform bünyesinde 175 kulüp ve topluluk faaliyet göstermektedir. Bu kulüp ve topluluklar; Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kulüplerin faaliyetleri kapsamında film gösterimleri, tiyatro, konser/müzik dinletisi, söyleşi, konferans, gezi, sergi ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gibi birçok etkinlik düzenlenmektedir. Bununla birlikte Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı planlama ve izlem süreçlerini değerlendirmektedir.

[ERÜ Spor Tesisleri](#)
[ERÜ Etkinlikleri Konferansı](#)
[ERÜ Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı](#)
[ERÜ Evim Kampüs ERÜ Kulüp Günleri'22](#)
[Çeşitlilik, Eşitlik ve Kapsayıcılık Başlığı Altında Engellilerle İletişim Etkinliği](#)
[Tarihi Yapılarda Restorasyon Hataları Konferansı](#)
[Teknoloji Bağımlılığı Konferansı](#)
[Söz Öğrencilerde Konferansı](#)
[Tarih Bilinci Konferansı](#)
[ERÜ Fotoğrafçılık Kulübü-Instagram](#)
[ERÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kulübü-Instagram](#)
[ERÜ LÖSEV Fayda Topluluğu-Instagram](#)
[ERÜ İnşaat Kulübü-Instagram](#)
[ERÜ Dans Topluluğu-Instagram](#)
[ERÜ Genç Kızılay Kulübü-Instagram](#)
[ERÜ Efdal Yardımlaşma ve Sanat Kulübü-Instagram](#)
[ERÜ Hukuk Topluluğu-Twitter](#)
[ERÜ Siyasal Bilimler Kulübü-Twitter](#)
[ERÜ Kitap Kulübü](#)
[ERÜ Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi](#)

Üniversitede her yıl Rektör Kupası adı altında düzenlenen Geleneksel Spor Şenliğindeki çeşitli spor aktivitelerine, birimler, oluşturdukları takımları ile katılmaktadırlar. Ayrıca, Üniversitenin desteklediği ve Üniversiteyi resmi Ulusal Liglerde temsil eden basketbol ve voleybol takımları da

çalışmalarına devam etmektedir. Spor Faaliyetleri Platformu kapsamında Dağcılık Kulübü, ERÜ Spor Topluluğu, Tenis Kulübü gibi 17 adet kulüp bulunmaktadır. 2020-2021 yılında pandemi nedeniyle gerçekleştirilemeyen 20. Geleneksel Spor Şenliği 21 Mart-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Mini Futbol, Basketbol, Voleybol, Salon Okçuluk, Masa Tenisi ve Satranç branşlarında yapılmıştır.

[ERÜ Geleneksel Spor Şenliği](#)

[ERÜ Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı Spor Faaliyetleri Platformu](#)

[ERÜ Spor Tesisleri](#)

[ERÜ Kız-Erkek Basketbol Takımı Başarısı](#)

[ERÜ Erkek Futbol Takımı Başarısı](#)

Üniversitede müzik resitalleri, sergiler, tiyatro gösterileri, yarışmalar gibi pek çok kültür ve sanat etkinlikleri düzenlenmektedir. ERÜ Tiyatro Kulübü tarafından kurulan ETAK Deneme Sahnesi ve Düşler Sahnesi Sanat Topluluğu Kulübü tarafından tiyatro etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bunların yanı sıra Kültür ve Turizm Bakanlığının desteğiyle Anadolu Sinemacılar Derneği ve ERÜ iş birliğinde 2022 yılında 10. Kayseri Altın Çınar Film Festivali de düzenlenmiştir.

[ERÜ Dış Hekimliği Fakültesi Karanlıktan Gelen Sır Film Gösterimi](#)

[Kayseri Altın Çınar Film Festivali](#)

[ERÜ Edebiyat Fakültesi Kore Kültür Günü](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Piyano Konseri](#)

[Azerbaycan- Karabağ Zaferi'nin 2. Yılı Kutlama Konseri](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Konseri](#)

[ERASMUS Koordinatörlüğü ve Güzel Sanatlar Fakültesi Erasmusdays Konseri](#)

[Düşler Sahnesi Sanat Topluluğu-Instagram](#)

[ETAK Deneme Sahnesi-Instagram](#)

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin verileri; SP İzlem ve Değerlendirme raporu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporları, öğrenci memnuniyet anketleri, BİDR, BGBR ve BİR kapsamında yapılan değerlendirmeler gibi araçlarla sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar paydaşlarla Üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda Üniversite Üst Yönetimi ve ilgili birimler bazında gerekli önlemler ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[ERÜ SHMYO İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Anketi](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[Birim İç Değerlendirme Raporu-Fakülteler \(BİDR\)](#)

[Birim Geri Bildirim Raporu \(BGBR\)](#)

[Birim İzleme Raporu \(BİR\)](#)

[ERÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ SP İzlem ve Değerlendirme Raporu](#)

Erciyes Üniversitesi'nde öğrenci ve personel yemekhanelerinden her gün yaklaşık 10.000-12.000 öğrenci ve 1.500-2.000 personel yararlanmaktadır. Bu hizmetler "ERÜ Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi" çerçevesinde verilmektedir. Yemekhane menüleri diyetisyenler tarafından hazırlanmaktadır. Sunulan yiyeceklerin besleyici, sıcak ve lezzetli olmasına özen gösterilmektedir. Yemek maliyetinin önemli bir bölümü Öğrenci Sosyal Hizmet Fonundan karşılanmakta olup öğrencilerden her bir öğün için cüzi bir ücret alınmaktadır. "ERÜ Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi"nin ilgili maddeleri gereğince Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin toplam sayısının %2' sini geçmemek üzere giderleri Üniversite bütçesinden karşılanarak aynı olarak yemek bursu verilmektedir. Yemek bursu verilecek öğrenciler her yıl birimlerin burs komisyonlarınınca belirlenmektedir. Aynı zamanda Üniversite kampüsünde öğrencilerin yararlanabilecekleri birim kantinleri, restoran, kafe, pastane gibi çeşitli hizmet birimleri bulunmaktadır. SUAM bünyesinde farklı kapasitelerde mutfak birimleri yer almaktadır. Hastane yemekhanelerinde personele öğle ve

akşam öğünlerinde ortalama 2.000 adet ve yatan hastalara sabah, öğle ve akşam öğünlerinde ortalama 3.600 adet olmak üzere yemek hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca kampüste öğrenci ve personelin beslenme, dinlenme ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla faaliyet gösteren yemekhane, kantin, kafeterya, lokanta, lokal, büfe, çay ocağı gibi yerlerin hijyen şartlarına ve gıda güvenilirliğine uygunluğu ilgili yönerge kapsamında Hijyen Komisyonu tarafından periyodik olarak denetlenmektedir.

[ERÜ Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi](#)

[Erciyes Üniversitesi Yemek Listesi](#)

[ERÜ SKSD Yemekhaneler Şube Müdürlüğü](#)

[ERÜ Hastaneleri Fiziksel Yapı s. 7](#)

[ERÜ Hastaneleri Hasta Yemek Listesi](#)

[ERÜ Hastaneleri Personel Yemek Listesi](#)

[ERÜ Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi](#)

[ERÜ Dış Hekimliği Kantin & Kafeterya Fotoğrafları](#)

[ERÜ Yiyecek Üretim ve Satım Yerlerine Yönelik Hijyen Yönergesi](#)

[ERÜ SKSD İdare Faaliyet Raporları](#)

Üniversite öğrencileri, Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) ve özel öğrenci yurtlarında barınma hizmeti almaktadır. Kayseri’de faaliyet gösteren dört KYK yurdu bulunmakta olup bu yurtların toplam kapasitesi 5.827’dir. 2021 yılında ERÜ tarafından KYK’ya tahsis edilen iki farklı arsadan birinde 2.000, diğerinde ise 3.000 kişilik yurt binası ile sosyal tesisler inşaatına başlanmıştır. Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi’ne bağlı otobüslerle ve tramvayla kolayca yerleşkeye ulaşabilmektedirler.

[ERÜ Öğrenci Yurt İmkanları ERÜ Kız ve Erkek Yurtları ERÜ Yeni Yurt İnşaatları](#)

[ERÜ Yurtlar Lojmanlar](#)

Öğrenciler kampüste açık ve kapalı spor alanlarından faydalanabilmektedir. Süleyman Demirel Kapalı Spor Salonu basketbol, voleybol, badminton ve hentbol oynamak için elverişlidir. Ayrıca öğrenciler, 80. Yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi’ni kullanabilmektedirler. Kampüs içerisinde dört adet açık tenis kortu, dört adet açık basketbol sahası, iki adet kapalı voleybol sahası, dört adet açık mini futbol sahası ve yarı-olimpik yüzme havuzu öğrencilerin faydalanabileceği diğer imkânlar arasında yer almaktadır. Belirtilen altyapı, tesis ve mekânlardaki hizmetler; ilgili Rektör Yardımcısı yönetiminde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve birimlerle koordinasyon içerisinde ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Hizmetlerden duyulan memnuniyet düzeyi çevrim içi anketlerle değerlendirilmekte olup İdare Faaliyet Raporu ve SP İzlem ve Değerlendirme Raporu gibi değerlendirme araçlarıyla izlenmektedir. İzlem ve değerlendirme sonuçları paydaşlara Üniversite web sayfasından duyurulmakta, bu sonuçlar Üniversite Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu ve ilgili birimlerle değerlendirilmekte, gerekli önlem ve iyileştirme faaliyetleri kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Spor Tesisleri](#)

[ERÜ 25. Yıl Kapalı Yüzme Havuzu Seans Tablosu](#)

[ERÜ Spor Tesisleri Yönergesi](#)

[ERÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporları](#)

[ERÜ SP İzlem ve Değerlendirme Raporu](#)

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi tarafından; Üniversitede öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm özel gereksinimli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda Engelsiz Kampüs Birimi tarafından müzikli söyleşi, konferans, seminer, gezi, yarışma gibi çeşitli

etkinliklerin yanı sıra iş birliği anlaşmaları ve kariyer planlama çalışmaları da yürütülmektedir. Üniversitede uluslararası öğrencilere Türkçe kursları ve Türkçe yeterlik sınavları, Erciyes Üniversitesi Kaşgarlı Mahmut Türkçe Öğretimi Araştırma Uygulama Merkezi (ERÜ TÖMER) tarafından yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul edilmesinde Erciyes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (ERÜYÖS) yapılmaktadır. Üniversitede Kore Kültür Topluluğu, LÖSEV Fayda Topluluğu, Mimarlık Fakültesi Askıda Eskiz Grubu gibi öğrenci kulüpleri ve toplulukları; seminer, konferans, stant açma gibi çeşitli etkinlikler ile özel yaklaşım gerektiren grupları desteklemektedir. Kayseri İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile Üniversite arasında iş birlikli çalışmalar yürütülmektedir. “Türkçe Öğrenme Seferberliği” kapsamında, geçici koruma sağlanan Suriyeli yetişkinlere yönelik Türkçe eğitimi ERSEM’de yürütülmektedir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı PIKTES Koordinatörlüğü Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında ERSEM’de Eğitimcilerin Eğitimi kursu düzenlenmiştir. 18 Aralık Uluslararası Göçmenler Günü kapsamında, Kayseri İl Göç İdaresi Müdürlüğü, ERÜ TÖMER ve Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği iş birliğinde “Her Göç Bir Hikâyedir!” konulu etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

[ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi](#)

[ERÜ’de Engelsiz Hayat Konseri](#)

[ERÜ’de Farkındalığın Farkındayız Etkinliği](#)

[ERÜ Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Kursu](#)

[ERÜ Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Yeterlik Sınavı](#)

[Erciyes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı](#)

[Kore Kültür Günü Etkinliği](#)

[ERÜ Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı](#)

[ERÜ LÖSEV Fayda Topluluğu-Instagram](#)

[ERÜ Mimarlık Fakültesi Askıda Eskiz](#)

[Kayseri İl Göç İdaresi Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ERSEM Uluslararası Göçmenler Günü Etkinliği](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte,

ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve ERÜ'nün; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve (c) Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri dikkate alınmaktadır.

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
[YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
[Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

Erciyes Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olması ve uluslararası sıralama kuruluşlarındaki performansını ilerletmek amacıyla Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında birimleri temsil eden bir komisyon tarafından güncellenmiştir. Yeni ölçütler kurumun genelinde ortak bir görüşle ve Üniversitenin misyon farklılaşmasıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır. Taslak metin paydaşların görüşlerine açılmış ve tüm birimlerden gelen geribildirimler doğrultusunda son şekli verilerek Senatoya sunulmuştur. YÖK Yürütme Kurulu onayının ardından uygulamaya geçecektir. Üniversitedeki tüm akademik yükseltmelerde ölçütlerde belirlenen şartlar aranmakta ve aynı kadroya yapılan başvurularda ilgili mevzuat gereği jüri süreçleri işletilerek adaylar arasından liyakati en yüksek olan seçilmeye çalışılmaktadır. Üniversitede unvanlarına göre 479 Prof. Dr., 249 Doç. Dr., 386 Dr. Öğretim Üyesi, 289 Öğretim Görevlisi, 808 Araştırma Görevlisi olmak üzere Üniversite öğretim kadrosunda hâlihazırda 2.211 akademik personel bulunmaktadır. Üniversitede 16 farklı ülkeden toplam 42 akademik personel çalışmaktadır.

[ERU Atama Yükseltme Kriterleri Senato Kararı](#)
[ERÜ Öğretim Elemanları Sayısal Veriler](#)

Erciyes Üniversitesi'nde ders görevlendirmelerinde ilgili mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim birimlerinin anabilim/ana sanat dallarında alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Akademik kurullarda anabilim/ana sanat dalındaki öğretim elemanlarının ders yükleri, derslerin içeriği, adil bir dağılımın olup olmadığı gibi hususlar dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim sürecini nasıl yönetmeleri gerektiğine dair (öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları ve süreç değerlendirme uygulamaları gibi) farkındalıkları Kalite Komisyonu ve birimler marifetiyle gerçekleştirilen eğitimler artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitede kuruma/birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirmeler de yapılabilmektedir. Bölümler bazında dışardan görevlendirme talebi yapılacak dersler için birimlerin yönetimi eğitim dönemi başlamadan en az bir ay önce ilgili kurumlara/birimlere yazılı görevlendirme talebinde bulunmaktadır. Kurum/birim yönetimlerine gönderilen resmi talep/istek yazısı ile öncelikle akademik alanda özgün eğitim almış/kariyer yapmış öğretim elemanlarına teklif götürülmekte, kurum/birimlerin uygun gördüğü ve adına onay alınan öğretim elemanından teorik ve uygulamalı ders desteği alınmaktadır. Bölüm başkanları görevlendirilen öğretim elemanlarına DBP'lerde açıklanan biçimi ile hedef, içerik ve öğrenim çıktıları hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Üniversite öğretim elemanlarının yeterliklerini artırmak için ölçme-değerlendirme, eğitim becerileri eğitimleri, e-öğrenme vb. gibi düzenli olarak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Uzaktan Eğitim Çalıştayı](#)
[ERÜ Eğitim-Öğretim Çalıştayı](#)

[ERÜ Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı](#)

[ERÜ Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi Çalıştayı](#)

[E -Öğrenme Giriş Eğitimi - I](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - II](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - III](#)

[ERÜ 2023 Eğitici Eğitimi Programı, Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi - 1: İletişim Becerileri](#)

Öğretim elemanlarından (kurum içi ve dışı dâhil olmak üzere) DBP'de belirlenmiş olan müfredata uymaları beklenmekte ve eğitim-öğretim performanslarını izlemek üzere; SP'de yer alan PG'ler, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılmaktadır.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.80-82](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[ERÜ Öğretim Görevlisi Değerlendirme Formu](#)

[ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Modül/ Ders Değerlendirme Anketi](#)

[ERÜ Ders Değerlendirme Anket ve Analiz Örnekleri](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Staj Değerlendirme Anketi](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Ders Kurulu Değerlendirme Anketi](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Ders Öğretim Elemanı Anket Raporu](#)

[ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Anket Hazırlama Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[ERÜ SBF Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması](#)

[ERÜ SBF Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formunun Güncellenme Toplantısı](#)

[ERÜ SHMYO Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu](#)

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik yetkinliklerini artırmak amacıyla pandemi döneminde iki etkinlik düzenlenmiştir. Bunlardan birincisi olan Uzaktan Eğitim Çalıştayına öğretim teknolojileri alanında dört uzman davetli konuşmacı olarak katılmıştır. Uzaktan eğitim konu başlıklarını içeren çalıştayın panel oturumlarında, her birimi temsilen öğrenciler, öğretim elemanları ve yöneticiler de yer almışlardır. Ağustos 2020'de yapılan ERÜ Uzaktan Eğitim Çalıştayında öğretim elemanlarının uzaktan eğitim becerileri hakkında ihtiyaç analizi yapılmıştır. Belirlenen bu ihtiyaçlar doğrultusunda eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Birimlerde uzaktan eğitime yönelik öğretim elemanları ve öğrencilerle gerçekleştirilen odak grup görüşmelerinde alınan geri bildirimler doğrultusunda E-öğrenme-II ve E-öğrenme-III eğitimleri düzenlenmiştir. Bu eğitimler Üniversitede derse giren tüm öğretim elemanlarına senkron olarak verilmiştir. Eğitimler aynı zamanda kayıt altına alınmış ve ERUZEM sayfasından asenkron paylaşımına açılmıştır. Deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçiş kararı sonrasında öğretim elemanlarının bu eğitim modüllerini yeniden asenkron olarak almaları sağlanmıştır. Bununla birlikte “Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi: İletişim Becerileri” Eğitici Eğitimi düzenlenmiştir. Öğretim elemanları bireysel olarak katıldıkları uzaktan eğitime yönelik sertifika/kurs programlarıyla uzaktan eğitim yetkinliklerini artırmaktadırlar.

[YÖKAK-SABAK-SABDEK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası Örneği 1](#)

[YÖKAK-SABAK-SABDEK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası Örneği 2](#)

[E-Öğrenme Giriş Eğitimi - I](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - II](#)

[E-Öğrenme Eğitimi - III](#)

[2023 Eğitici Eğitimi Programı, Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi: İletişim Becerileri Eğitimi](#)

[ERÜ Uzaktan Eğitim Birim Temsilcileri Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[ERÜ Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[ERÜ Öğretim Elemanı Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Raporu](#)

Üniversitede Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri gibi bazı eğitim birimlerinde öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme ile eğitim becerileri eğitimleri belirli aralıklarla düzenlenmektedir. Birimlerdeki eğitim, ölçme ve değerlendirme komisyonları aracılığıyla bu yaklaşımın yaygınlaşması sağlanmaktadır. Düzenlenen eğitim programlarına çeşitli nedenlerle katılmayan ve Üniversite kadrosuna yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik eğitimler ERSEM üzerinden gerçekleştirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversite öğretim elemanlarına çeşitli alanlarda hizmet içi eğitimler verilmekte olup bu eğitimler sırasında öğrenci merkezli öğrenmenin önemi vurgulanmaktadır.

[ERÜ Tıp Fakültesi 29. Eğitim Becerileri Kursu](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Eğitim Becerileri Kurs Programı](#)

[ERÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Eş Güdüm Alt Kurulu ve Yönergesi](#)

[ERÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu](#)

[ERSEM Eğitim Becerileri Kursu](#)

[ERSEM Ölçme ve Değerlendirme Eğitici Eğitimi Kursu](#)

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurs ve seminerlere katılarak ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler sunarak sürdürmektedirler. Öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere katılımı idari ve bütçe olanakları kapsamında mali olarak desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikler verilmektedir.

[Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Faaliyetlere Mali Destek Formu](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik Süreci](#)

Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından akademik personele yönelik düzenlenen çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve araştırma birimlerinde seminer, konferans gibi bilimsel toplantılar gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Akademik ve İdari Personele Yönelik Hizmet-İçi Eğitim Talebi Oluşturma](#)

[Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimi](#)

[T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

[ERÜ Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Planlamaları](#)

[ERÜ Hizmet İçi Eğitim Eksiklerin Tamamlanması](#)

[ERÜ Hizmet İçi Eğitim Sonuç Raporu](#)

Üniversitenin kurul ve komisyonlarında görev yapan öğretim elemanlarına Üniversite Üst Yönetimi tarafından, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ise birim yönetimleri tarafından plaket, teşekkür belgesi, teşekkür yazısı gibi ödüller verilmektedir. ERÜ Ödül Yönergesiyle de akademik, idari personel ile öğrencilere yönelik verilecek ödüller tanımlı hale getirilmiştir. Bu uygulamaların sonuçları da yıllık yapılan öğretim elemanı memnuniyet anketiyle ölçülmekte ve sonuçları paydaşlarla web ortamı üzerinden paylaşılmaktadır. Anket sonuçları Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Grubunca düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü kapsamında yayın, doktora mezuniyeti vb. gibi başlıklarda bilimsel teşvik ödülü verilmektedir. Ulusal Akademik Teşvik uygulamasının yanı sıra Üniversitenin Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde öğretim elemanlarına yapılan performans ödemelerinin belirlenmesinde bilimsel araştırma performansı da dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin yıl içindeki bilimsel faaliyetlerinin ödüllendirilmesine ilişkin bir teşvik sistemi de yer almaktadır. Bilimsel Faaliyetler Beyan Sistemine başvurular elektronik ortamda yapılarak, bu sistem üzerinden değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin akademik personeli ile eğitim birimlerinin farklı alanlarda düzenlenen bilimsel toplantı, yarışma, organizasyon vb. gibi faaliyetlerde aldıkları çok

sayıda ödüller bulunmakta ve Üniversite ilgili birim web sayfalarında yayımlanmaktadır.

[ERÜ Atama Yükseltme Kriterleri](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik Süreci](#)

[ERÜ Haberler](#)

[ERÜ Akademik Başarılar](#)

[ERÜ Rektörlük Haberleri](#)

[ERÜ'ye TÜBA'dan Ödül](#)

[Prof. Dr. Aykut Özdamar'ın TÜBA'dan Ödül](#)

[ERÜ Öğretim Üyeleri TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi TRT Ödülleri](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Kısa Film Ödülü](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Proje Ödülü-1](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Proje Ödülü-2](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi, Ar-Ge ve inovasyon temelli gerçekleştirdiği faaliyetler ile güncel bilgi ve teknolojiyi üretme yolunda adımlar atan, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapan öncü bir Üniversite rolü üstlenmiştir. ERÜ'nün araştırma politikalarının temelinde bu öncü rolü sürdürülebilir kılma hedefi yer almaktadır. Bu hedef kapsamındaki araştırma ve geliştirme faaliyetleri Üniversitede 2022'de Araştırma Dekanlığının kurulmasıyla Veriye Dayalı Stratejik Yönetim Anlayışı ve Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yürütülmektedir. ERÜ Senatosunun 15.12.2022 tarih ve 31 sayılı toplantısında kabul edilen "Araştırma Dekanlığı Görev, Yetki ve Çalışma Usulleri Yönergesi"ne göre Araştırma Dekanlığının teşkilat yapısı, görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Araştırma Dekanlığının amacı; Üniversitenin araştırma stratejilerinin belirlenmesi konusunda çalışmalar yaparak; araştırma ekosistemini düzenlemek, araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu sağlamak ve kurumsal Ar-Ge yetkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yaparak üniversitenin araştırma kapasitesini iyileştirmektir. Araştırma Dekanlığının organizasyon şeması ilgili yönergede tanımlanmıştır.

Erciyes Üniversitesi bünyesinde yapılan Ar-Ge çalışmaları Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda BAP Koordinatörlüğü, Erciyes Teknopark A.Ş. ve diğer dış kaynaklı kurumlar tarafından desteklenerek akademik birimler, araştırma grupları ve UYGAR Merkezleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Ar-Ge politikası kapsamında 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyonda (2023) belirlenen Ar-Ge hedef ve PG'lere yönelik eylem planları hazırlanmıştır. Bu kapsamda eylem planları; Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda akademik birimler, UYGAR Merkezleri, BAP Koordinatörlüğü ve Erciyes Teknopark A.Ş. tarafından gerçekleştirilmektedir.

İzlem ve değerlendirme sonuçları, Araştırma Dekanlığı tarafından belirli periyotlarla raporlanmakta ve Üst Yönetime sunulmaktadır. Üst Yönetim yaptığı değerlendirmelerden sonra gelişmeye açık olarak belirlediği hususları ilgili birimlere iletmektedir.

Üniversitede, akademik öncelikleriyle uyumlu, YÖK Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamında belirlenen öncelikli sektörler dikkate alınarak değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir Ar-Ge faaliyetleri teşvik edilmektedir. ERÜ'nün araştırma stratejisinde T.C. 11. Kalkınma Planı Hedefleri ve BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları kapsamında kritik teknolojiler ile öncelikli sektörler dikkate alınmıştır. Bu alanlarda çalışma yapan araştırma birimleri, araştırmacılar ve yaygın etkisi yüksek çalışmalar desteklenmektedir. Üniversitenin izlediği araştırma stratejisinin üç temel bileşeni bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, araştırma süreçlerinin bütüncül bir bakış açısıyla yönetilmesidir. İkincisi karar alma, uygulama ve destek birimlerinin koordinasyon içerisinde hareket ettiği yenilikçi ve girişimci bir araştırma ekosisteminin oluşturulmasıdır. Üçüncüsü ise bu ekosistemin kurumsallığını garanti altına alacak önlemlerin alınmasıdır. Bu kapsamda BAP Uygulama Esasları Ocak 2022'de güncellenmiştir. Yeni Uygulama Esasları ile araştırmacıların projelerinin bilimsel çıktılarının niceliği ve niteliğinin artırılması, öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. BAP Uygulama Esasları 2022 yılında güncellemesi yapılarak araştırmacılarla çevrimiçi ortamda bilgilendirme toplantısı ile paylaşılmıştır. BAP Uygulama Esaslarında bütçe ile ilgili yapılan güncellemelerden bazıları şu şekilde sıralanabilir: Proje bütçelerinin bir önceki yıla göre 2022'de %60'a varan oranlarda artırılması, lisans öğrencisi katılımlı projeler desteklenmekte olup Üniversitenin temsil edildiği bilimsel ve teknolojik yarışmalara katılım projelerinde 50.000 ₺'ye kadar destek imkânı sağlanması, kırtasiye/kitap alımı ile kongre/konferans/sempozyuma katılım desteği bütçe kalemlerinde iyileştirme, poster bildirilerine de destek imkânı tanınması, performansa dayalı proje bütçe artırımlarında iyileştirmeler yapılması ve ek bütçe limitlerinde artırım sağlanması. Ayrıca genel araştırma, öncelikli araştırma ve güdümlü projeler kapsamında görev verecek tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik bursiyer kontenjanlarında güncelleme ve iyileştirme yapılmıştır. Üniversitede Ar-Ge kültürünü yaygınlaştırmak ve disiplinler arası Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek amacıyla dördüncü Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı 9-10 Haziran 2022'de gerçekleştirilmiştir. Çalıştayın amacı; yeşil mutabakat ve sürdürülebilir iklim eylemleri ekseninde öncül araştırma altyapıları arasında iş birliğinin artırılması yoluyla; nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, ortak altyapıların kullanılması, katma değeri yüksek akademik çıktı elde edilmesi ve çalıştaya katılan kurumların birbirini ve araştırma potansiyelini tanımasıdır.

[Araştırma Süreci Yönetim Modeli](#)

[ERÜ Araştırma Dekanlığı Görevine Atama](#)

[ERÜ Araştırma Dekanlığı Görev Yetki ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)

[ERÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu 2022](#)

[IV. Araştırma ve İnovasyon Çalıştay Web Sitesi](#)

[IV. Araştırma ve İnovasyon Çalıştay Afışı](#)

[IV. Araştırma ve İnovasyon Çalıştay Raporu](#)

[ERÜ BAP 2022 Uygulama Esasları Bilgilendirme Toplantısı](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2022 Yılı Sunumu](#)

[Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu Protokolü](#)

[Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi ERÜ Öncelikli Sektörler](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi 2022](#)

[Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödeme Süreci 2022](#)

[ERÜ Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı 2022](#)

Üniversite, sahip olduğu nitelikli insan kaynağı ve güçlü altyapısı sayesinde, bilimsel ve teknolojik araştırma faaliyetleri açısından ulusal ve uluslararası platformlarda önemli bir yer edinmiştir. Bir Araştırma Üniversitesi olarak ERÜ, çalışmalarını etkin bir şekilde devam ettirmeyi ve bunu sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır. Üniversite Ar-Ge politikaları çerçevesinde 2022-2026 SP Nisan 2022'de yayımlanmıştır. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 SP hedef kartlarında yeni yönetim vizyonunu yansıtmak amacıyla plan güncelleme çalışmalarını başlatarak 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyonu (2023) yayımlamıştır. Bu güncelleme çalışmalarında; kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını, günceli yakalama, TURKOVAC aşısı, hücrel ve nanoteknolojik

ürün, yapay zeka uygulamaları gibi çalışmalarla toplumun sorunlarına çözüm getirme, inovatif çözümler üreten alt yapıları oluşturma, dijital dönüşüm çalışmalarının sürdürülebilir olmasını sağlama, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetleri sürekli iyileştirerek Üniversitenin görünürlüğünü arttırma, sürdürülebilir bir Üniversite ekosistemi oluşturma ve sunduğu tüm hizmetlerde kalite güvence sistemini, sürekli iyileştirmeyi hâkim kılma temel başarımlarını oluşturmaktadır.

Erciyes Üniversitesi, 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyonunda (2023) “Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye’deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak” stratejik amacı çerçevesinde hedef ve performans göstergelerini tanımlamıştır. SP’de araştırma kapasitesini, araştırma kalitesini, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini arttırmak hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek için 15 anahtar PG belirlenmiş olup bu göstergelerin izlem ve değerlendirmesinin hangi ölçütlere göre yapılacağına yer verilmiştir.

Erciyes Üniversitesi'nin fiziki Ar-Ge altyapısını; 19 fakülte, bir yüksekokul, iki meslek yüksekokulu ve 42 UYGAR Merkezinde bulunan toplam 88.000 m²'lik kapalı alana sahip laboratuvarlar oluşturmaktadır.

[ERÜ Fakülteler](#)

[ERÜ Yüksekokullar](#)

[ERÜ Meslek Yüksekokulları](#)

[ERÜ UYGAR Merkezleri](#)

Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde bulunan Lab Erciyes Hızlı Prototipleme Atölyesi ve 1.000 m²'lik alana sahip Sera Kuluçka Merkezi, Erciyes Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerine fiziki altyapı imkânı sunmaktadır. Erciyes Teknopark A.Ş. 79'u akademisyen firması olmak üzere toplam 285 firmaya ev sahipliği yapmaktadır. ERÜ'de B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler başlığında detaylı şekilde açıklanan öğrenme kaynakları Ar-Ge için de önemli bir alt yapı ve destek oluşturmaktadır.

Üniversitede akademisyen ve öğrencilerin yüksek hesaplama gerektiren çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sanal sunucu tahsisi ve kurum dışından kütüphane kaynaklarına erişilebilmesi için Proxy ve VPN hizmeti sunulmaktadır. Bu yolla Üniversite içindeki kaynakların da etkin ve verimli kullanılması sağlanmaktadır.

Erciyes Üniversitesi BAP Yönergesi ve Uygulama Esaslarında 2022'de; 11. Kalkınma Planı ve Üniversite SP'ye göre güncelleme yapılmıştır. Yeni yönerge ve uygulama esasları ile birlikte araştırmacıların projelerin bilimsel çıktılarının niceliği ve niteliğinin artırılması öncelikli olarak hedeflenmiştir. Güncel yönerge ve uygulama esaslarına göre iç kaynakların kullanılması amacıyla ERÜ UYGAR Merkezlerinde, ilgili merkezin sahip olduğu ileri düzeyde teknolojik altyapılar kullanılarak yürütülecek lisansüstü tez projeleri için bütçe limiti %50'ye kadar artırılabilir. BAP Koordinasyon Birimi 2022 yılında toplam 48.865.413,76 ₺ tutarında proje desteği vermiştir. BAP Koordinasyon Birimi 2022 yılında araştırmacıların talep ettiklerinin tamamına yakını gerçekleştirmiştir. Başvuru ve taleplere göre en yüksek bütçe, sırasıyla Fen ve Mühendislik, Sağlık ve Yaşam Bilimleri, Sosyal ve Beşerî Bilimler alanlarına tahsis edilmiştir. Bu kapsamda 21.331.682,72 ₺ demirbaş, 19.986.222,14 ₺ tüketim malzemesi, 647.916,24 ₺ araştırma amaçlı yolluk, 136.798,92 ₺ kongre sempozyum katılımlı yolluk ve 4.487.937,46 ₺ hizmet alımları kalemlerinde çeşitli birimler için harcama yapılmıştır. ERÜ Ar-Ge kaynaklarını araştırma politikası ve stratejileri doğrultusunda öncelikli alanları dikkate alarak yönetmektedir. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında birtakım güncellemeler yapılmış, ilgili proje türü Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi'ne eklenmiş ve ERÜ Senatosunca 16/06/2022 tarih ve 2022.015.197 numarasıyla onaylanarak yürürlüğe girdi. ADEP Programı kapsamında 2022 yılında çıkarılan çağrıda iki adet Aşı (Aşı Teknolojileri), bir adet Biyoinformatik-Yapay Zeka Teknolojileri, bir adet Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği, bir adet Gıda Arzı Güvenliği (Bahçe Bitkileri, Toprak ve Bitki Besleme), 6 adet Klinik Araştırmalar (Rejeneratif Tıp, İmmünoloji, İlaç) olmak üzere 11 adet proje 5.476.362,53₺ bütçe ile; 2022 yılında iki adet Aşı Teknolojileri, iki adet Biyoinformatik, iki adet Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği, üç adet Gıda Arzı ve Güvenliği, 8 adet Klinik Araştırmalar, iki adet Makine Elektrik Teçhizatı, iki adet Yapay Zeka Teknolojileri, 6 adet Dil ve Edebiyat olmak üzere 26 adet proje 12.224.305,79 ₺ bütçe ile desteklenmiştir.

Üniversitede BAP Birimi destekli projeler dışındaki Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜSEB, Dernekler, Vakıflar, NATO, Kore Araştırmaları Akademisi, ABD Savunma Bakanlığı ve Avrupa Birliği gibi çeşitli kurum ve kuruluşların fon kaynaklarına yapılan proje başvurularının izlenmesi, kabul edilen projelerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS), 2016 yılından itibaren kullanılmaktadır. DAPSİS yoluyla BAP biriminin dış kaynaklı projelerin satın alma süreçleri ve hizmetlerinin daha etkili olarak sürdürülmesi, hizmet kalitesinin ölçülmesi ve Üniversite envanterinin sağlıklı bir şekilde oluşturulmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bununla birlikte Araştırma Dekanlığı bünyesinde Proje Destek Ofisi proje başvuru süreçlerinde şu yazılımlardan yararlanmaktadır: TÜBİTAK ARDEB PBS, TEYDEB PRODİS, BİDEB Başvuru Sistemi, TÜSEB Proje Başvuru Sistemi, Funding and Tenders Portal. Dekanlık Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından akademisyenler, öğrenciler ve girişimcilerin, fikir ve önerilerinin uygulamaya geçirilmesini sağlayacak projelere fon arayışında destek verilmektedir. Dekanlık PDO; araştırmacılara ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje destek imkânlarının tanıtılması, bilgilendirme faaliyetleri ile projenin fikir aşamasından sözleşme aşamasına kadar tüm süreçlerde proje fikrine uygun fon kaynaklarının önerilmesi, proje başvuru dosyalarının kontrol edilmesi ve proje metninin gözden geçirilmesi gibi danışmanlık ve destek hizmetlerini sağlamaktadır. Dekanlık PDO tarafından, TÜBİTAK ARDEB, TÜBİTAK TEYDEB, TAGEM, Horizon 2020, Erasmus+, Newton gibi fonlar yönelik Üniversite araştırmacılarının katıldığı uygulamalı proje yazma eğitimleri, bilgi günleri ve çalıştaylar düzenlenerek fonlara karşı olan ilgi artırılmaya, farklı fon kaynaklarının kullanılması teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Böylece Üniversiteye gelen dış kaynaklı fon miktarının artmasına katkı sağlanmaktadır. Araştırmacıların dış kaynaklı fonlara yönelmelerini sağlamak üzere proje fonlarının tanıtımları, 2022’de pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak 2023 yılında ise etkinlikler yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ETTO bünyesinde bulunan “Fikri Haklar Birimi” ERÜ ve Teknopark A.Ş.’nin sahip olduğu Fikri Mülkiyet Hakları portföyünü yönetmektedir. Bu birim, Fikri Haklar ve Korunması konusunda akademisyenlerin teknik bilgilerini artırmak için patent süreçleri ve patent araştırmaları konularında çeşitli eğitimler düzenlemektedir.

Üniversitenin Ar-Ge Politikası kapsamında Ar-Ge ile ilgili olarak iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte Araştırma Dekanlığı yönergesinde tanımlandığı şekilde Ar-Ge Stratejisi Üst Kurulu, Üniversite bünyesindeki Ar-Ge faaliyetleri konusunda strateji geliştirmek, Ar-Ge performansının iyileştirilmesi konusunda birim faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Bu toplantılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçte önleyici ve düzeltici faaliyetler ile sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde yapılan tüm faaliyetlere paydaşlar davet edilmektedir. Ar-Ge paydaşları TÜBİTAK 1004, TÜBİTAK 1601, TÜBİTAK 1513, TÜBİTAK 1512 (BİGG), TÜSEB, ORAN Kalkınma Ajansı Avrupa İşletmeler Ağı projeleri kapsamında yapılan Proje Hizmetleri, Üniversite Sanayi İş birliği (ÜSİ), Fikri, Sınai ve Mülki Haklar, Kuluçka ve Avrupa İşletmeler Ağından yararlanabilmektedir. Bunların yanı sıra, ERÜ akademisyen ve öğrencileri, ETTOTRONIC Kümesi ve ERBAN Melek Yatırımcı Ağına dahil olabilmekte, sürecin tüm hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. 2022 yılında ERÜ araştırmacılarının toplam 512 projesi dış kaynaklarla toplam 276.398.459,54 ₺ bütçe ile desteklenmiş ve 68.501.486,47 ₺’lik proje harcaması gerçekleştirilmiştir.

[Ar-Ge Stratejisi Üst Kurulu Paydaş Katılımlı Toplantısı 2023](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Çağrı Takvimi 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Toplam Bütçeleri 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Harcamaları 2022](#)

[ERÜ TÜBİTAK 2209 Projeleri 2022](#)

[ERÜ Dış Kaynaklı Projeler 2022](#)

[ERÜ BAP Birimi İdare Faaliyet Raporu 2022](#)

[ERÜ BAP Birimi BİDR 2022](#)

Erciyes Üniversitesi'nde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gevher Nesibe GENOM ve Kök Hücre, Güzel Sanatlar ile Eğitim, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 143 doktora eğitim

programı mevcuttur. Bu programlarda 2022 yılında kayıtlı öğrencilerin sayısı 2.381 olup, 234'ü doktora derecesiyle mezun olmuştur. Bunlara ek olarak Tıp Fakültesinde 755, Dış Hekimliği Fakültesinde 105 ve Eczacılık Fakültesinde 7 kişiye uzmanlık eğitimi verilmektedir. 2022 yılsonu itibariyle YÖK 100/2000 doktora burs programı kapsamındaki 27 alt programda toplam öğrenci sayısı 60'dır. TÜBİTAK 2.244 Sanayi Doktora Programında 14 öğrenci, DOSAP'da 8 araştırmacı bulunmaktadır.

[ERÜ Enstitüler](#)

[YÖK ERÜ DOSAP Araştırmacı Performans Sunumu 2022](#)

Üniversite UYGAR Merkezlerinde Tam Zaman Eşdeğeri (TZE) araştırmacı istihdamını artırmak için BAP birimi 2020 yılında doktora sonrası araştırmacı istihdamı uygulamasını başlatmıştır. Bu uygulama ile Fen, Tıp, Ziraat, Mühendislik Fakülteleri ile ERFARMA, ERNAM ve GENKÖK'te doktora sonrası araştırmacılar görev yapmaktadır. Üniversite UYGAR Merkezlerinde araştırma gruplarının oluşturulmasına ve doktoralı araştırmacıların görevlendirilmesine önem verilmektedir. Örneğin ERKAM, ERFARMA, GENKÖK, ERNAM gibi UYGAR Merkezlerde doktora araştırmacılar görev yapmaktadır. Bununla birlikte Üniversitede yurtiçinden ve yurtdışından gelen araştırmacılara doktora sonrası araştırmalarını sürdürme imkânı verilmektedir. Bu araştırmacılar Üniversitenin ofis, bilgi işlem, laboratuvar ve sosyal imkânlarından yararlanabilmekte ve uygunluk durumunda barınmalarına destek sağlanmaktadır. Doktora sonrası mezunların öğretim üyesi kadrosuna atanmasında ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre işlem yapılmaktadır.

[ERKAM Web Sayfası GENKÖK Web Sayfası ERFARMA Araştırmacılar](#)

[ERÜ Dış Kaynaklı Projeler 2022](#)

[ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı VPN Hizmeti](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Toplam Bütçeleri 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Harcamaları 2022](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi liderliğinde, ERÜ'nün de paydaşları arasında yer aldığı dijital teknolojiler alanında akademi, kamu ve sanayi arasında iş birliklerini güçlendirecek Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu protokolü Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri ile imzalanmıştır.

[ERÜ Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu Protokolü](#)

Üniversitenin araştırma kadrosunu eğitim birimleri ve UYGAR Merkezlerinde görev yapan 2.211 akademisyen oluşturmaktadır. Üniversitelerde atama ve yükseltme düzenlemelerinin 02.11.2018

tarikhinde Resmî Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" gereğince ERÜ'nün de dâhil olduğu Araştırma Üniversitelerine norm kadrolarını dört katına kadar artırma imkânı verilmiştir. 03.03.2022 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte" Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğe göre öğretim üyesi temininde güçlük çekildiğine karar verilen birimlerdeki doktor öğretim üyesi kadroları ile araştırma üniversiteleri ve meslek yüksekokullarında bu şart aranmayacaktır. ERÜ'de yükseltme ve atamalarda 02.09.2021 tarihli ve 16 Sayılı ERÜ Senato Toplantısında güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri uygulanmaktadır. Bununla beraber ERÜ'de nitelikli Ar-Ge personeli istihdamı için 2022 yılında güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri 2023'den itibaren kademeli olarak uygulamaya konulacaktır.

Üniversite; araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretme konusunda özendirme, Ar-Ge ve İnovasyon çalışmalarını, disiplinler arası büyük ölçekli araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemektedir. 2022'de Erciyes Teknopark A.Ş., akademisyenlere yönelik olarak Üniversite dışı fonlara yönlendirmek için proje odaklı 81 etkinlik düzenlemiş, farklı kurumlar tarafından aynı amaçla yapılan 8 etkinlikte de ortak düzenleyicilerden biri olarak yer almıştır. Ayrıca, araştırmacıların fikirlerini ürüne dönüştürmelerini desteklemek amacıyla da ERBAN Invest Day Etkinliği, TÜBİTAK 1512 Tanıtım Etkinlikleri, TÜBİTAK 1512 İş Planı Yazma Eğitimi gibi 10 adet etkinlik düzenlenmiştir.

Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde ERÜ akademisyenlerinin kurduğu firmalar da yer almaktadır. Bu firmalara Ar-Ge faaliyetlerinin gelişmesini ve destek mekanizmalarının katkılarını sağlamak amacı ile her yıl eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca firmaların Ar-Ge'ye dayalı üretim süreçlerinde iyileşme sağlamak için Prototipleme Merkezi kurulmuştur. Bu merkezdeki Lab Erciyes isimli atölyede Bilgisayarlı Sayısal Kontrol (Computer Numerical Control/CNC) cihazı ve 3 boyutlu yazıcı ile akademisyen firmalarına prototipleme süreçlerinin geliştirilmesinde yardımcı olunmaktadır. ERÜ, Ar-Ge'nin ayrılmaz bir parçası olan fikri ve sınai haklar hakkında farkındalığı sürekli kılmak için akademisyenlere yönelik çevrimiçi ve yüz yüze patent eğitimleri vermektedir. Bu eğitimlerde hem patent tarama hem de patentin temel unsurları hakkında bilgi verilmektedir. Erciyes Teknopark A.Ş. bu amaca yönelik olarak 2022 yılında fikri mülkiyet hakları ve patent konularında 11 adet eğitim düzenlemiştir. Bu eğitimlerin de katkısıyla 2022'deki ulusal patent başvurusu sayısı 90, uluslararası patent başvuru sayısı 21, ulusal tescil belgesi 20, üniversite sanayi işbirlikli ulusal tescil belge sayısı 7'ye ulaşmıştır.

[Lab Erciyes - Hızlı Prototipleme Atölyesi](#)

Erciyes Üniversitesi'nde akademisyenlerin ulusal ve uluslararası ortak çalışmalarda yer almak suretiyle de Ar-Ge yetkinlikleri artırılmaktadır. Bunun için BAP Koordinasyon Birimi projeler kapsamında araştırma amaçlı seyahat giderlerinin karşılanmasına destek vermektedir. ERÜ akademisyenlerine bilimsel etkinliklere katılım için yolluk desteği ödemesi yapılmaktadır. 2022'de 15 ERÜ akademisyeni BAP desteğiyle araştırma amacıyla yurtdışına gitmiştir. Bunlara ek olarak ERÜ akademisyenlerinin Web of Science veya Scopus veri tabanları tarafından indekslenen veya en az beşincisi düzenlenen ulusal veya uluslararası kongre, konferans ve sempozyum gibi çalışma alanları ile ilgili bilimsel toplantılara sözlü/poster bildiri ile katılmalarına ilgili mali yılın görevlendirme esasları dahilinde destek sağlanmaktadır.

[17.02.2022 Tarih ve 04 Sayılı ERÜ Senato Kararı](#)

[Fikri Hak Eğitimleri ve Etkinlikleri 2022](#)

[Proje Eğitimleri ve Etkinlikleri 2022](#)

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

Üniversitede kurum içi programların yanı sıra kurumlar arası ortak programlarda da yer almaktadır. Örneğin ERNAM, nanobilim ve nanoteknoloji alanlarında araştırmaların yürütülmesi amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında Eczacılık, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin

yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir. Bu yolla nanobilim ve nanoteknoloji alanında deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca farklı anabilim dalları Klinik Araştırmalar, Moleküler Biyoloji, Nörobilim, Bitki Biyoteknolojisi, Metabolizma ve Kronik Hastalıklar gibi disiplinler arası yüksek lisans programlarını sürdürmektedir. ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programları; ERÜ Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Anabilim Dalları akademisyenler veya UYGAR Merkezleri, ulusal ve uluslararası programlar dâhilinde projelerde yer almaktadır. Ayrıca, İletişim, Güzel Sanatlar, İlahiyat, Mühendislik, Ziraat, Veteriner, Fen, Tıp, Edebiyat Fakültelerinden araştırmacılar 2022 yılı itibariyle 20 adet uluslararası projede yer almıştır. ERÜ akademisyenleri ulusal projelerin yanı sıra uluslararası projelerde etkin görev alarak hem Üniversite'nin uluslararası tanınırlığına katkıda bulunmakta hem de dış kaynaklı fonlardan yararlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Erciyes Üniversitesi, 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyonu (2023)'da , “Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak” amacı doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ile yetkinliğinin, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflerine yönelik belirlediği PG'leri, geliştirilen web tabanlı SP izleme ve değerlendirme sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda ilgili birim yöneticilerinin raporlamaları, iç ve dış paydaş görüşleri, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme ve 2022'de hayata geçirilen Birim İzleme Raporları gibi araçlar kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmak üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır.

[ERÜ Araştırma Dekanlığı Görev Yetki ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)

[ERÜ Ar-Ge Stratejisi Üst Kurulu İlk Toplantısı](#)

[ERÜ Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Toplam Bütçeleri 2022](#)

[ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Harcamaları 2022](#)

[ERÜ Dış Kaynaklı Projeler 2022](#)

[Fikri Hak Eğitimleri ve Etkinlikleri](#)

[Proje Eğitimleri ve Etkinlikleri](#)

Üniversitenin Ar-Ge performansını doğru ve hızlı bir şekilde analiz edebilmek ve daha detaylı bir şekilde yorumlayabilmek için Araştırma Dekanlığı bünyesinde “ERÜ Kurumsal Veri Analitiği Sistemi” kurulmuştur. Bu sistem için kurulan veri tabanı hem SP'nin PG'lerini hem de ulusal ve uluslararası Üniversite sıralama sistemleri temel alınarak tasarlanmıştır. Veri tabanında; InCites, Clarivate Analytics, Espacenet gibi çevrimiçi veri tabanlarından alınan veriler, Türk Patent ve Marka Kurumu, TÜBİTAK-ARBİS, YÖK gibi kurum dışı veriler ve AVESİS, BAPSİS, Erciyes Üniversitesi Teknopark A.Ş. gibi kurum içi veriler ilişkisel olarak bulunmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Kurumsal Veri Analitiği Sistemi (KVAS) sayesinde Ar-Ge performansı Üniversite/Fakülte/Bölüm/Araştırmacı düzeyinde izlenebilmektedir. Üniversitenin Ar-Ge hedeflerine başarı ile ulaşabilmesi için Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesinin yanı sıra, Ar-Ge PG'lerinin yıllara göre değişimlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda 2022 yılına ait hem Üniversite geneli hem de 19 fakülteye ait Ar-Ge raporları oluşturulmuştur. Her fakülte, bölüm ve araştırmacı için ayrı ayrı oluşturulan bu raporlar ile her birimin Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi (AÜPİE) puanına ne kadar katkı yaptığı görülebilmektedir.

Kurumsal Veri Analitiği Sistemi (KVAS) oluşturularak gerçekleştirilen AÜPİE çalışmasında, YÖK tarafından gerçekleştirilen AÜPİE ve 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyonu (2023)'nda yer alan Ar-Ge göstergeleri kullanılmıştır. Araştırma Kapasitesinin Artırılması, Araştırma Kalitesinin Artırılması ve Ulusal ve Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması olarak üç grupta toplanan göstergeler ile fakültelerin katkıları görülebilmekte ve ayrıca araştırma performanslarının yıllara göre değişimleri takip edilebilmektedir.

Üniversitede YÖK Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması kapsamında başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik ATÖSİS kullanılmaktadır.

Üniversitede kullanılmakta olan AVESİS, BAPSİS ve ATÖSİS yazılımları YÖKSİS ile entegre edilmiş olup, performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Akademik Teşvik uygulamasının yanı sıra öğretim üyelerinin bilimsel araştırma performansına dayalı olarak Üniversite tarafından ek bir teşvik sistemi uygulanmaktadır. Araştırmacılar nitelikli bilimsel yayın çıktıları, dış kaynaklı projeleri, bilim ödülleri, fikri mülkiyet, doktora danışmanlıkları gibi faaliyetler ile Üniversite bünyesinde geliştirilen Bilimsel Teşvik Sistemi'ne başvurularını gerçekleştirmekte ve "Bilimsel Teşvik Usul ve Esaslarına" göre teşvik almaktadır. 2021 yılı içerisinde 677 yayın, 25 proje, 27 fikri mülkiyet, 3 bilim ödülü, 66 doktora danışmanlığı olmak üzere toplam 798 faaliyet desteklenmiş olup 1.303.620,89 ₺ bütçe ödemesi yapılmıştır. 2022 yılı içerisinde 931 yayın, 44 proje, 24 fikri mülkiyet, 8 bilim ödülü, 123 doktora danışmanlığı olmak üzere toplam 1130 adet araştırma faaliyeti için başvuru gerçekleştirilmiş olup değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Bunun dışında, Üniversitenin Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde öğretim elemanlarına yapılan performans ödemelerinin belirlenmesinde bilimsel araştırma performansı da dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin yıl içindeki bilimsel faaliyetlerinin ödüllendirilmesine ilişkin bir teşvik sistemi de bulunmaktadır. Bilimsel Faaliyetler Beyan Sistemine elektronik ortamda yapılan başvurular çevrimiçi olarak değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Erciyes Üniversitesi KVVAK, Ar-Ge verilerinin toplanması, işlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını yürütmekte ve raporlama yaparak Üniversite Üst Yönetimine sunmaktadır. Üniversite Üst Yönetimi yaptığı haftalık yönetim toplantılarında konuya ilişkin düzeltici önleyici faaliyetleri gözden geçirmekte ve ilgili birimlere geri bildirim vermektedir. Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık ve Yaşam Bilimleri ile Sosyal ve Beşerî Bilimler alanlarında Üniversite akademik performansının değerlendirilmesi amacıyla 2021 yılında ilki gerçekleştiren toplantıların ikincisi 03.06.2022'de Rektör başkanlığında çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bu toplantılara birim yöneticileri ve diğer akademik personel katılmıştır. Yapılan sunumlarda Fakülte/Yüksekokul/Bölüm/Akademisyenlere göre araştırma kapasitesi, kalitesi ve iş birliğine ilişkin analizlere yer verilmiş, araştırma çıktılarının kalitesini artırmak için stratejik önerilerde bulunulmuştur. Toplantılarda birimlerin performansı özelinde yapılan değerlendirmeler ve eylem planları paydaşlarla tartışılmıştır. İlgili Rektör Yardımcılarının başkanlığında, birimlerdeki eylem planlarının uygulamaya geçirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi sağlanmaktadır. Bunun sonucunda elde edilen veriler ERÜ 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyon (2023)'una yansıtılarak devam etmekte olan Kurumsal Araştırma Veri Tabanı ve Performans Değerlendirme çalışmasının çıkış noktasını oluşturmuştur. Ayrıca Üniversitede AVESİS aracılığıyla araştırmacıların akademik ve mesleki faaliyetlerinin tümü kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanı, birim ve tüm Üniversite düzeyinde performans analizleri, faaliyet raporları, kurumsal değerlendirme raporları üretilebilmektedir. Bu yolla akademisyenlerin ve birimlerin üretkenliklerinin değerlendirilmesi sağlanmakta ve akademik teşvik uygulamasına veri kaynağı oluşturmaktadır.

[ERÜ Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı 2022](#)

[ERÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

[ERÜ Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları 2022](#)

Erciyes Üniversitesi'nde Ar-Ge faaliyetleri, verilere dayalı olarak yıl bazında ölçülüp değerlendirilmektedir. Ulusal ve uluslararası sıralama sistemleri, Araştırma Üniversitesi, YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu gibi kurumsal raporlar aracılığı ile ilgili kurumlara proje toplam bütçeleri ve yıllık gelirleri raporlanarak Dünya'da ve Türkiye'de ERÜ'nün sıralama sistemlerinde yer alması sağlanmaktadır. Bu yolla Üniversitenin Ar-Ge performansı da izlenmektedir. İzleme sonuçları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir. ERÜ farklı sıralama sistemlerinde yıllara göre değişik sıralarda yer almaktadır. Üniversite, YÖK tarafından belirlenen 20 devlet, üç vakıf üniversitesi arasında 44,85 puan ile 14. sıradaki araştırma üniversitesi olarak yer almıştır. 2022 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda bulunan 10 göstergede ilk 5 üniversite arasında ve üç göstergede birinci sırada yer almıştır. 2021 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde toplam puana göre tüm üniversiteler arasında 12. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 8. sırada yer almaktadır. ERÜ, GreenMetric sıralamasında 2022 yılında dünya üniversiteleri arasında 86. ve Türkiye'deki üniversiteler arasında 2. sırada yer almıştır. "THE Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması"nda 301-400 bandında, "Sanayi, Yenilikçilik ve Alt Yapı" kategorisinde dünyada 93. sırada, "İklim Eylemi" kategorisinde dünyada 101-200. sırada yer almıştır. Dünya Üniversiteleri Akademik Sıralaması (ARWU) 2022 sıralamasında dünyada 901-1000 bandında, Türkiye'deki üniversiteler arasında ise 5 üniversite ile birlikte 6.sırayı paylaşmıştır. Web of Science veri tabanında bir önceki yıl 1.520 olan ERÜ kaynaklı yayın sayısı 2022 yılında 1.568'ye yükselmiştir.

[Times Higher Education \(Erciyes University\)](#)

[ERÜ Times Higher Education World University Ranking 2022 Sıralama Sonucu](#)

[ERÜ GreenMetric Sıralaması 2022](#)

[ERÜ Yeşil Kampüs](#)

[Result from Web of Science Core Collection for Erciyes University](#)

Erciyes Üniversitesi akademisyenleri, başarılarından dolayı diğer kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir. ERÜ ve Fermilab arasında Fen Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tıraş yürütücülüğündeki "Nötrino Araştırmaları için Dedektör Teknolojilerinin ve Büyük Veri Analiz Yöntemlerinin Geliştirilmesi" iş birliği projesi "YÖK Üstün Başarı Ödülleri 2022" Kurumsal Ödüller Kategorisi kapsamında Uluslararası İş birliği Ödülü'ne layık görülmüştür. ERÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahriye Akay ve Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aykut Gram 2022 Yılı TÜBA-GEBİP Ödülü almıştır. Türkiye Bilimler Akademisi'nin (TÜBA) "COVID-19 Küresel Salgınla Mücadele Özel Ödülleri" kapsamında ERAGEM Müdürü Prof. Dr. Aykut Özdarendeli özel ödülüne layık görülmüştür. TÜSEB Özel Ödülüne ERÜ tarafından Covid-19'a karşı geliştirilen yerli aşı TURKOVAC aşı çalışmaları ile Üniversitemiz ERAGEM Müdürü Prof. Dr. Aykut Özdarendeli, TÜSEB Teşvik Ödülüne ise Nano Biyoteknoloji ve Biyosensör çalışması ile Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail Öçsoy layık görülmüştür. Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) "Türkiye'nin Gücü Ödülleri" kapsamında Akademik Gücü Ödülüne ve Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Vakıf İnsan Ödülüne ERAGEM Müdürü Prof. Dr. Aykut Özdarendeli, Nobel Bilim ve Araştırma Merkezi tarafından "Bitki Biyoteknolojisi" alanında Yılın Genç Bilim İnsanı Ödülüne Ziraat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Özhan Şimşek layık görülmüştür. Clarivate Analytics tarafından 21 farklı disipline göre hazırlanan ve "Web of Science" veri tabanında taranan dergilerde yayınlanan makalelerde en yüksek atıf alan araştırmacıların yer aldığı "Dünyanın En Çok Atıf Alan Araştırmacıları 2022" listesine ERÜ Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abdulaziz Atabani listeye girerek önemli bir başarı göstermiştir. Dr. Atabani, dünyanın en çok atıf yapılan araştırmacıları listesine Türkiye'den giren 5 araştırmacıdan biri olarak yer almıştır. Stanford

Üniversitesi'nden John Ioannidis ve ekibi tarafından; yayın sayıları, atıf sayıları, h-indeksi, hm-indeksleri gibi farklı değişkenler kullanılarak oluşturulan ve PLOS Biology dergisinde yayımlanan 2021 yılı ilk yüzde 2'lik dilime giren "En Etkili Bilim İnsanları" listesine ERÜ'den 30 öğretim üyesi listeye girme başarısı göstermiştir.

[Emrah TIRAŞ "YÖK Üstün Başarı Ödülleri 2022" Uluslararası İş Birliği Ödülü](#)

[Bahriye Akay ve Aykut Gram 2022 Yılı TÜBA-GEBİP Ödülü](#)

[Aykut Özdarendeli Türkiye Bilimler Akademisi \(TÜBA\) Özel Ödülü](#)

[Aykut Özdarendeli TÜSEB Özel Ödülü](#)

[İsmail Öçsoy TÜSEB Teşvik Ödülü](#)

[Aykut Özdarendeli Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği \(MÜSİAD\) Ödülü](#)

[Aykut Özdarendeli Vakıflar Genel Müdürlüğü Ödülü](#)

[Abdulaziz Atabani "Dünyanın En Çok Atıf Alan Araştırmacıları 2022"](#)

[Stanford Üniversitesi "En Etkili Bilim İnsanları" Listesine Giren Öğretim Üyeleri](#)

Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde bulunan akademik firmaların takibi ARGEPORAL sistemi üzerinden yapılmaktadır. ARGEPORAL, 4691 ve 6170 sayılı kanun ve yönetmeliklerle Erciyes Teknopark A.Ş. Yönetici Şirketine; girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirmeleri için geliştirilmiştir. Bu portal yardımıyla yeni Ar-Ge proje başvurusu, firma genel bilgileri, Ar-Ge proje bilgi formu, Ar-Ge gelir gider bilgileri, Ar-Ge dış ticaret bilgileri, akademik yayın bilgileri, fikri mülkiyet hakları bilgileri, yeni personel bildirimini, Vergi Dairesi Aylık Muafiyet Raporu, Ar-Ge proje ek süre talepleri, Ar-Ge Proje sonuç formu bilgileri kayıt altında tutulmaktadır. Bu bilgiler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın veri sistemine aktarılır ve her yıl düzenli olarak raporlar ve istatistikler ışığında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kendi aralarında kıyaslanır. Bu bağlamda Erciyes Teknopark A.Ş.'nin Ar-Ge süreçlerine katkısı somut bir şekilde değerlendirilmektedir. Erciyes Teknopark A.Ş., T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarına göre, 2022'de açıklanan 2021 genel sıralamasında 97 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 12. sırada yer almıştır.

[Erciyes Teknopark A.Ş.](#)

[T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erciyes Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini, politika belgesi doğrultusunda yürütmektedir. ERÜ 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyon (2023)'da mevcut durum analizi gözden geçirilerek toplumsal katkı hedef kartlarında güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler kapsamında yeni PG'ler oluşturulmuş ve buna göre faaliyetler ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Üniversitenin toplumsal katkı sürecine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#)

[ERÜ Toplumsal Katkı Süreci](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.86-88](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.104-108](#)

[ERÜ 2023 Yılı Strateji Eylem Planı s.30-39](#)

Üniversitede toplumsal katkı hedef ve stratejilerine ek olarak yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerini de gözeterek şekilde faaliyetleri sürdürecektir birim komisyonları oluşturulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilir Üniversite olma anlayışı öncelenmiştir. Üniversitenin sürdürülebilirlik politikasının temelinde, sürdürülebilir gelecek stratejilerine odaklı, topluma fayda sağlayan kurumsal yönetim anlayışı ve sosyal, çevresel, ekonomik kalkınmada öncü üniversiteler arasında yer almak vardır. Üniversitenin sürdürülebilirlik politikası kurumsal, sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik olmak üzere dört temel alanda planlanmıştır. Bu çalışmalar, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığındaki Üniversite Sürdürülebilirlik Komisyonu ve Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından yürütülmektedir.

[ERÜ Sürdürülebilirlik Politika Belgesi](#)

[ERÜ Sürdürülebilirlik Ofisi](#)

[ERÜ Sürdürülebilirlik Komisyonu](#)

[ERÜ Sürdürülebilirlik Topluluğu](#)

[ERÜ Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü](#)

[ERÜ GSF Komisyonlar ve Görev Tanımları](#)

[ERÜ Engelsiz Kampüs İİBF Birim Temsilciliği Görev Tanımı](#)

[İİBF Sıfır Atık Projesi Komisyonu Görev Tanımı](#)

[ERÜ İlahiyat Fakültesi Tanıtım ve Topluma Hizmet Komisyonu](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Komisyonları](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Komisyonları](#)

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 SP’de paydaş görüşlerini alarak “Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek” amacı kapsamında toplumsal katkı stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik olarak toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak, sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak, sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak, topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak, UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak olmak üzere beş stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik 24 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirtilen kapsamdaki çalışmalardan bazıları SUAM Hastanelerindeki sağlık turizmi uygulamaları, TURKOVAC çalışmaları, depremzedelere yönelik hizmetler, ERSEM’de düzenlenen eğitim faaliyetleridir. Bu çalışmalarla ilgili detay bilgi A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi alt ölçütünde açıklanmıştır. Üniversite toplumsal katkı stratejisi hedeflerini, bu göstergelere yönelik olarak belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre kurguladığı bilişim alt yapısıyla gerçekleştirmektedir.

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.104-108](#)

[ERÜ Hastaneleri Sağlık Turizmi Uygulamaları](#)

[ERÜ Hastaneleri Erişkin ve Çocuk Ruh Sağlığı Hastalıkları Afet Polikliniği](#)

[ERREM Psikolojik Destek Hizmeti](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Psikolojik Destek Hizmeti](#)

[SHMYO-Halk Sağlığı AD. Sağlık Masası](#)

[ERÜ SBF Deprem Sonrasını Anlamak: Öğrencilerimiz ve Biz Söyleşi](#)

[ERÜ TÖMER’den Depremzedeler Yararına Kermes](#)

[TURKOVAC Ödülü](#)

[ERAGEM'e Toplumsal Farkındalık Ödülü](#)

[ERSEM Kurs ve Eğitimleri](#)

[ERÜ Plan İzlem ve Değerlendirme](#)

[ERÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planları](#)

[ERÜ Performans Programları](#)
[ERÜ İdare Faaliyet Raporları](#)

Erciyes Üniversitesi'nde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınarak Üniversitenin öncelikli alanları, ERÜ Senatosunun 4 Ekim 2013 tarih ve 19 sayılı toplantısında alınan kararla belirlenmiş ve Senatonun 9 Ocak 2019 tarih ve 01 nolu toplantısında güncellenmiştir. Üniversitenin Ar-Ge politikası kapsamında öncelikli alanları Mart 2022'de yeniden gözden geçirilmiştir. ERÜ Ar-Ge Stratejisi Üst Kurulu önerileri dikkate alınarak Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda ArGePark alanındaki Araştırma Laboratuvarları, ERAGEM, ERFARMA, ERNAM, GENKÖK, ERÜTAM, TAUM gibi UYGAR Merkezleri ile BAP Birimi projelerinde belirlenen alanlara toplumsal katkı politikası dikkate alınarak öncelik verilmektedir.

[ERÜ Araştırma Strateji ve Politikaları Senato Kararı](#)
[ERÜ BAP Uygulama Yönergesi Senato Kararı](#)
[ERÜ BAP Mevzuatı](#)
[Araştırma Dekanlığı Görev, Yetki ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)
[ArGePark Laboratuvar ve Ofis Alanı Tahsisine İlişkin Usul ve Esaslar](#)
[ERÜ BİDR UYGAR Merkezler](#)
[ERÜTAM Faaliyet Kataloğu](#)
[ERFARMA İdare Faaliyet Raporları](#)
[ERNAM Ödül](#)

Erciyes Üniversitesi'nde başta insan sağlığı, hayvan sağlığı ve konaklama-ağırlama hizmetleri olmak üzere farklı alanlarda toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu alanlar ayrıca eğitim-öğretimde uygulama alanı olarak kullanılmakta ve öğretim sürecinde toplumsal faaliyetlerin önemi öğrenciye kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitenin topluma en fazla hizmet verdiği alanlardan biri Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM) ve buna bağlı hastanelerdir. SUAM'da koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin yanı sıra çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir. COVID-19 pandemisi başta olmak üzere el hijyeni, kan bağıışı, organ nakli, kanserden korunma gibi çeşitli hastalıklarla ilgili hasta ve hasta yakınlarına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Deprem nedeni ile hastanelere yatanlara ve hasta yakınlarına yönelik afet polikliniğinde ruh sağlığı hizmeti verilmektedir.

[SUAM Bilgilendirme Etkinlikleri](#)

Üniversitede GENKÖK, TAUM, ERUTAM, ERFARMA, ERAGEM gibi UYGAR Merkezle aracılığıyla toplumsal hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. ERAGEM, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Altyapı Destek Programı kapsamında desteklenen "Kırım-Kongo Kanamalı Ateş Hastalığı (KKKAH) Aşısı Faz Çalışmaları için GMP Laboratuvarının Kurulması" başlıklı alt yapı projesi inşaat yapım süreci devam etmektedir. TÜSEB 2020-AG/Ar-Ge-2020/Aşı Geliştirme Alanında Stratejik Ar-Ge Çağrısına yapılan "COVID-19'a Karşı Rekombinant Aşı Adaylarının Geliştirilmesi" başlıklı proje öncelikli olarak desteklenmiş olup proje tamamlanmış ve TURKOVAC adıyla acil kullanım onayı almıştır. Dünya Sağlık Örgütü ve T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından bulaşıcı hastalıklar kapsamında kabul edilen COVID-19 pandemisi ile mücadele kapsamında kullanılması planlanan, TÜSEB desteğiyle geliştirilen ilk yerli ve milli inaktif COVID-19 aşısı "TURKOVAC", halka hızlı erişiminin sağlanması için "Acil Kullanım Onayı" kapsamında değerlendirilmiştir. Bu proje, Cumhurbaşkanlığı "Toplumsal Katkı Ödülü" ile ödüllendirilmiştir.

[COVID-19 Pandemisi İçin Yerli Aşı TURKOVAC](#)
[ERÜ'de TURKOVAC'ın Gönüllülere Uygulaması](#)
[TURKOVAC Acil Kullanım Onayı](#)
[ERÜ'ye Cumhurbaşkanlığı Toplumsal Katkı Ödülü](#)
[ERÜ Üst Yönetimi ERAGEM Ziyareti](#)
[ERÜ Rektörü ERAGEM İnşaatı Ziyareti](#)

İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi(ERFARMA)'da, geliştirilen ürünlerin formülasyon çalışmaları

yerli ilaç sanayiine kazandırılmaya çalışılmaktadır. ERÜ üniversite sanayi işbirliği kapsamında “Şeker Pancarı Zararlılarına Karşı Kullanılmak Üzere Bir Nanoformülasyon ve Bunun Üretim Yöntemi” başlıklı patentini Kayseri Şeker Fabrikası A.Ş.’ye lisanslamıştır. Kalite Yönetim Sistemi belgelerine sahip olan ERFARMA’da 2022 yılı itibari ile 8 ürün geliştirme çalışması yapılmıştır. Farklı disiplinlerden araştırmacıların biraraya getirildiği ERFARMA’da araştırma grupları altında çalışmalar sürdürülmektedir. Merkezin laboratuvarlarında kurum içi ve kurum dışı analiz çalışmaları yapılmaktadır.

[İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ERFARMA\)](#)

[ERFARMA Araştırma Grupları](#)

[ERFARMA Kalite Belgeleri](#)

[ERFARMA BİDR 2022](#)

[ERÜ-Kayseri Şeker Fabrikası Patent ve Lisans Protokolü](#)

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi UYGAR Merkezinde bugüne kadar 4.942 kişiye eğitim verilmiş, 4.577 kişinin de periyodik muayenesi tamamlanmıştır. Merkez tarafından risk analizleri yapılarak düzenleyici önleyici faaliyetlerle eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır. COVID-19 enfeksiyonundan korunma yollarını anlatan video hazırlanarak Üniversitenin sosyal medya hesaplarında yayımlanmıştır. Merkezin koordinatörlüğünde 23-24 Mart 2022 tarihinde Kayseri Valiliği İl Afet Acil Durum Müdürlüğü tarafından Eğitici Eğitimi programı düzenlenmiş, programa yüz yüze ve çevrim içi olarak 14.580 personel ve öğrenci katılmıştır.

[İş Sağlığı ve Güvenliği UYGAR Merkezi Eğitimleri](#)

[İSG Risk Analizi](#)

[İSG Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu Örneği](#)

[Korona Virüs Eğitim Videosu](#)

[Korona Virüsten Korunma Yolları](#)

[İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirme Sempozyumu](#)

Üniversitenin eğitim birimleri Kayseri’nin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Vergi Dairesi Başkanlığı, İl Müftülüğü, Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Kızılay gibi kurumlarla ortak çalışmalar düzenleyerek kendi uzmanlık alanları ile ilgili konularda eğitim-danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca Üniversitede sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde düzenlenen toplantı, konferans, proje ve etkinliklerle iç ve dış paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından Kayseri’ye yerleşen depremzede çocuklara yönelik KYK yurtlarında oyun odaları kurma çalışmalarını, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ve Kızılay gibi kurumlar ile işbirliği halinde yürütmüştür. İletişim Fakültesi koordinatörlüğünde sürdürülen ProChild Projesi, Avrupa Birliği Erasmus+ programı tarafından desteklenen “Öğrenciler için Sağlıklı Dijital Yaşam” projesi, Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından yürütülen ve yine Avrupa Birliği Erasmus+ programı tarafından desteklenen “Mimari Taş Oymacılığı Programı”, Eğitim Fakültesinde düzenlenen Dünya Kadınlar Günü toplantısı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından madde bağımlılığı ile ilgili konferanslar, çocuklara yönelik kütüphane kurma ve kitap bağış kampanyaları düzenlenmiştir.

[ERÜ Eğitim Fakültesi Oyun Odası Çalışması-1](#)

[ERÜ Eğitim Fakültesi Oyun Odası Çalışması-2](#)

[ERÜ İletişim ProChild Projesi](#)

[ERÜ-AB Mimari Taş Oymacılığı Programı](#)

[Çök-Kapan-Tutun Deprem ve Yangın Semineri](#)

[Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Farkındalık Seminerleri](#)

[ERREM Hayat Amaçları Edinme Seminerleri](#)

[İletişim Fakültesi Gazete ERÜ](#)

[Hukuk Fakültesi ERSEM Eğitimleri](#)

[ERÜ SHMYO Madde Bağımlılığı ve Sosyal Etkileri](#)

[ERÜ SHMYO İnternet Bağımlılığı Semineri](#)

Üniversitenin SKSD Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Kulüp ve Toplulukları da topluma katkı uygulamaları kapsamında sürdürdüğü etkinlikleri bulunmaktadır. Bu etkinliklerin bazıları meme kanseri, organ bağıışı, anne sütü gibi sosyal farkındalığın artmasını sağlayacak eğitim etkinlikleri olabildiği gibi ihtiyaç sahibi bir okulun alanlarının boyanması, kitap toplama kampanyaları, huzur evi ziyaretleri, oyun öğretmeni olma, hayvan barınaklarına düzenlenen gönüllük faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Proje Geliştirme” , “Rekreatif Etkinler” ve “Gönüllük Çalışmaları” adı altında dersler açılmış ve bu kapsamda proje ve etkinliklere katılımları sağlanmıştır.

[ERÜ Havacılık Teknolojileri Takımı TEKNOFEST 2022 Başarısı](#)

[ERÜ Endüstri ve Bilim Kulübü Proje ve Ar-Ge Birimi ERUJET İHA Takımı](#)

[ERÜ Enerji Sistemleri Kulübü TEKNOFEST 2022 Başarısı](#)

[ERÜ ARF 203 Takımı İnsansız Kara Aracı Yarışlarında TEKNOFEST 2022 Başarısı](#)

[ERÜ 2022 Yılı Sosyal ve Kültürel Faaliyetler](#)

[ERÜ Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü 8 Mart Etkinliği](#)

[ERÜ Evim Kampüs ERÜ Kulüp Günleri](#)

[ERÜ Deprem Bölgesi Faaliyetleri-Video](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Müfredat Kitapları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplum Beslenmesi Dersi](#)

[SERÜ Sağlıklı Yaşam Kulübü \(SAYAK\) Instagram](#)

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı BİDR](#)

[Hukuk Fakültesi Gönüllük Çalışmaları Dersi](#)

[Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi](#)

Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM)'de toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak Üniversitenin ilgili birimlerinin görüşleri alınarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler planlanmaktadır. Merkezde topluma hizmet etmeyi ve toplumun sürekli gelişimini sağlayabilmek için gerekli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak sunulacak hizmetlerin ve yürütülecek çalışmaların tüm aşamaları planlanmaktadır. Bu konuda gerekli bilgilendirmeler birim web sayfasından yapılmaktadır.

[ERSEM Kurs Listesi](#)

[ERSEM BİDR 2022](#)

Üniversite Sanayi İşbirliği ile ETTO ve Erciyes Teknopark A.Ş. ortak projeler yürütülerek bilgi ve teknoloji transferi yapılmaktadır. Bu şirketlerdeki veya Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalarla ilgili geliştirilen ürünlerle ilgili fikri mülkiyet, patent, marka alınması süreci ETTO tarafından sağlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki laboratuvarlarda birçok test ve deney ücret karşılığı "Döner Sermaye Yönetmeliği" kapsamında yapılabilmektedir. Bu hizmet danışmanlık veya inceleme/kabul heyeti üyeliği şeklinde de olabilmektedir.

[Birimlerin Fikri Mülkiyet Dağılımları](#)

[ERNAM Analiz Ücretleri](#)

[TAUM Analiz Ücretleri](#)

[ERFARMA Analiz Ücretleri](#)

Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde bazı firmalarca geliştirilen yazılım ve ürünler hizmetlerin sunulmasını kolaylaştırıcı katkı sağlamaktadır. KayseRay hafif raylı sistem hareket ve sinyalizasyon otomasyon ve yazılımı, Kay-Bis (Kayseri'de yer alan Bisikletli Ulaşım Sistemi) yazılımı, su ve elektriğin daha tasarruflu kullanılmasını sağlayan yazılım ve otomasyon cihazları vb. gibi çalışmalar bunlardan bazılarıdır.

[Erciyes Teknopark A.Ş.](#)

Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER); Üniversite öğrencileri ve mezunlarını, ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimlerle iş dünyasına hazırlarken aynı zamanda istihdam

için aracı rolü üstlenmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sürdürülen ve paydaş olarak Üniversite ve KAYBİMER'in bulunduğu istihdam faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Merkezde yürütülen etkinliklerin duyurusu, başvuruları ve takibi online platformlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca mezunların kariyer fırsatına ulaşabilecekleri Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde sürdürülen proje ve bilgilendirme çalışmaları da yapılmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır. Birimler düzeyinde de mezunlara yönelik kariyer faaliyetleri yer almaktadır.

[Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezlerinin Dijital Erişim Platformu](#)

[CUBİKO Kariyer Kapısı](#)

[ERÜ Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi](#)

[Orta Anadolu Kariyer Fuarı ORA-KAF'23](#)

[Teknoloji ve Kariyer Günleri \(BOOT CAMP Erciyes\)](#)

[ERÜ Turizm Fakültesi 8. İstihdam ve Kariyer Günü Etkinliği](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi](#)

[ERÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümü Kariyer Etkinlikleri](#)

Üniversitenin Hızıroğlu Uygulama Oteli, Kızılay Konukevi ve Gençlik Merkezi, Talas Konukevi gibi ağırlama hizmeti veren birimlerinde de topluma hizmet verilmektedir. Turizm Fakültesine bağlı olarak işletilen uygulama alanlarından Hızıroğlu Uygulama Oteli'nde 2022 yılında 5596 kişi, SKSDB'ye bağlı işletilen Kızılay Konukevinde 2932 kişi ve Talas Konukevinde 2134 kişi konaklamıştır. Hızıroğlu Uygulama Oteli, Kızılay Konukevi, Talas Konukevi ve Üniversite Lojmanları Kahramanmaraş merkezli 11 ili etkileyen depremde Kayseri'ye gelen toplam 656 depremedeye ilk günden itibaren tahsis edilmiştir. ERÜ Süleyman Demirel Spor Salonu'nda yaklaşık 250 depremede hasta yakınlarına yönelik geçici olarak konaklama, yiyecek ve sağlık hizmeti verilmiştir.

[Turizm Fakültesi Hızıroğlu Uygulama Oteli](#)

[SKSDB Talas Konukevi](#)

[SKSDB Kızılay Konukevi](#)

[ERÜ SKSD İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ Deprem Bölgesi Faaliyetleri-Video](#)

[ERÜ Sosyal Tesisleri Personel, Öğrenci ve Vatandaşlara Açıldı](#)

Üniversite, toplumsal katkı süreçlerini Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yönetmektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı süreci tanımlı hale de getirilmiştir. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, SP izlem ve değerlendirme raporları ile UYGAR Merkezlerindeki uygulamalara yönelik olarak memnuniyet anketleri, CİMER, SABİM ve ERİMER gibi Üniversite Bilgi Edinme kanalları kullanılarak iletilen istek, görüş, öneri ve teşekkürler vb. bildirimler izlem ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları UYGAR Merkezlerinin Kalite Güvence Komisyonları aracılığıyla Üniversite Üst Yönetimine sunulmakta ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#)

[Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon \(2023\) s.104-108](#)

[ERÜ Toplumsal Katkı Süreci](#)

[Birim İç Değerlendirme Raporu-UYGAR Merkezler](#)

[ERÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

[ERÜ Plan İzlem ve Değerlendirme](#)

[ERÜ Performans Programları](#)

Erciyes Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma alt yapısı ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliğini geliştirerek toplumsal hizmet kalitesindeki memnuniyeti artırmayı hedeflemekte ve alt yapıya yönelik yaptığı yatırımlarla bunu önceliklendirdiğini göstermektedir. Üniversite; tamamlanan Çocuk Hastanesi ve inşaatları devam eden ERAGEM ek binası, Dış Hekimliği ek binası ile sağlık turizmi hasta sayısının artırılmasına yönelik imzalanan protokollerle ve Büyük Baş Hayvan Hastanesi

yatırımlarıyla sadece Kayseri'ye değil, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermektedir.

[ERAGEM 2022 BİDR](#)

[KANKA Çocuk Hematoloji Onkoloji ve Kemik İliği Hastanesi](#)

[ERÜ SUAM - Sağlık Turizmi](#)

Üniversitede sağlık hizmetleri SUAM'a bağlı olmak üzere 8 ana binada tanı, tedavi, koruyucu ve rehabilite edici sağlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu merkezde Bebek Dostu Hastane kapsamında anne çocuk ilişkisinin kesintisiz sürdürülebilmesi, anne sütü ile beslenme yönteminin uygulanabilmesi için annelerin hastane çevresinde sürekli kalmalarına imkan sağlayan Anneevi hizmeti verilmektedir. Üniversite Ahmet Karamancı Misafirhanesinde il dışından gelen hasta ve yakınlarına ücretsiz barınma, yemek, ulaşım vb. hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetlerden yararlanmak isteyenler için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler SUAM sosyal hizmetler birimi işleyiş prosedürleri çerçevesinde yürütülmektedir.

[ERÜ Naciye Mercan Anneevi](#)

[ERÜ Ahmet Karamancı Misafirhanesi](#)

Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği UYGAR Merkezine bağlı Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi bünyesinde; (a) Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, (b) Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, (c) Endodonti, (d) Ortodonti, (e) Pedodonti, (f) Periodontoloji, (g) Protetik Diş Tedavisi ve (h) Restoratif Diş Tedavisi hizmetleri sunulmaktadır.

Veteriner Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 7/24 acil servis de dâhil hayvan sağlığına yönelik tüm hizmetler verilmektedir.

[ERÜ Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi 2022 BİDR](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi](#)

[ERÜ Diş Hekimliği Fakültesi](#)

Üniversite, 2023 yılında, toplumsal hizmet başlığındaki stratejisini bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklardan olmak üzere toplam 1.982.343.000,00 ₺ olarak maliyetlendirilmiş ve 2024 yılında bu maliyeti 2.384.719.000,00 ₺ olarak öngörmüştür.

[ERÜ Stratejik Planları](#)

Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve bu süreçlerin iyi yönetilmesi öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. İzlem ve değerlendirmede ilgili birimlerin raporları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri gibi araçlar kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları ilgili birimlerin kalite kurullarında değerlendirilerek yönetim gözden geçirme toplantılarında öneriler hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu tarafından Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır.

[Birim İç Değerlendirme Raporu-UYGAR Merkezler](#)

[ERÜ Plan İzlem ve Değerlendirme](#)

[ERÜ Performans Programları](#)

[ERÜ SUAM Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı](#)

Üniversitede, 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyon (2023)'de toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini 24 PG üzerinden izlenmektedir. Bu göstergeler web tabanlı sistem üzerinden altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitede birimlerden gelen veriler doğrultusunda, Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu düzenlenmektedir. Bu raporlar vasıtasıyla toplumsal katkı için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. Ayrıca birim dışı değerlendirme süreci takibinde oluşturulan BGBR ve BİR; Birim Kalite Güvence Komisyonları, ERÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Stratejik Planları](#)

[ERÜ Plan İzlem ve Değerlendirme](#)
[ERÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planları](#)
[ERÜ Performans Programları](#)
[ERÜ İdare Faaliyet Raporları](#)
[SUAM Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyet Anketi](#)
[Tıp Fakültesi İdari Faaliyet Raporu](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitede, 2022-2026 SP Güncellenmiş Versiyon (2023)'de toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini 24 PG üzerinden izlenmektedir. Bu göstergeler web tabanlı sistem üzerinden altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede birimlerden gelen veriler doğrultusunda, Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu düzenlenmektedir. Bu raporlar vasıtasıyla toplumsal katkı için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. Ayrıca birim dışı değerlendirme süreci takibinde oluşturulan BGBR ve BİR; Birim Kalite Güvence Komisyonları, ERÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

[ERÜ Stratejik Planları](#)
[ERÜ Plan İzlem ve Değerlendirme](#)
[ERÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planları](#)
[ERÜ Performans Programları](#)
[ERÜ İdare Faaliyet Raporları](#)
[SUAM Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyet Anketi](#)
[Tıp Fakültesi İdari Faaliyet Raporu](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite güvence çalışmalarına 15 yılı aşkın bir süre önce başlayan ERÜ, 2015 yılından itibaren çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği rehberliğinde hayata geçirmektedir. 2020 yılında YÖKAK tarafından ilk kez uygulamaya konan Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olan ERÜ, beş yıllık süreyle tam akreditasyon alan üç devlet üniversitesinden biri olmuştur. Bu rapor 2022 yılında gerçekleştirilen kalite güvence çalışmalarını değerlendirmekte ve bu kapsamda ERÜ'nün ilgili başlıklar çerçevesinde güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü yanlar

- Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve Üniversite Üst Yönetiminin liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi, Üniversite Kalite Komisyonunun tüm birimleri kapsayıcı bir anlayışla oluşturulması ve faaliyetlerini bu çerçevede sürdürüyor olması,
- Kalite kültürünü benimsemiş şeffaf ve katılımcı bir Üst Yönetimin olması,
- Üniversite Üst Yönetiminin paydaşlarıyla açık ve düzenli iletişim kurması,
- Üniversite Danışma Kurullarının oluşturulması,
- Üniversitenin idari birimlerinde Süreç Yönetim Sisteminin oluşturulması,
- Üniversite Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nin güncellenmesi ve ERÜ'de bütünleşik kalite yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla Danışma Kurulu ve Öğrenci Kalite Çalışma Grubu gibi yeni komisyonların oluşturulması,
- Kalite El Kitabının (KEK) hazırlanmış ve yıllık olarak güncelleniyor olması,
- Üniversitenin eğitim ve araştırma birimlerinde kalite güvence komisyonlarının kurulması ve bunların katılımcı bir anlayışla faaliyet göstermeleri, Üniversitenin bütününde akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmesi,
- YÖKAK tarafından beş yıllığına Kurumsal Akreditasyon belgesi almış olması,
- Aralık 2022 itibariyle 42 eğitim programının akreditasyon belgesine sahip olması,
- Üniversitede 2016 yılından itibaren tüm eğitim birimleri, UYGAR Merkezleri, BAP ve Teknopark A.Ş.'den yıllık BİDR istenmesi ve bu raporun çevrimiçi sistem üzerinden alınması için web tabanlı bir yazılımın geliştirilmiş/iyileştirilmiş olması,
- Üniversitede güçlü bir bilişim altyapısı ile bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmiş olması ve KÜYS projesi kapsamında tüm bilgi yönetim sistemleri entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi,
- ERÜ Mezun Bilgi Sistemi'nin aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Erciyes Teknopark A.Ş. bünyesinde oluşturulan kalite çemberlerine işveren ve mezunların katılımının sağlanması,
- Her yıl düzenli olarak Eğitici Eğitimlerinin gerçekleştirilmesi,
- Üniversiteye özgü olarak Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme çalışmaları kapsamında yapılan değerlendirme ve izleme programlarıyla gerçekleştirilen iyileştirmelerin izlenmesi,
- Paydaşlardan düzenli bir şekilde geri bildirim alınması ve buna bağlı olarak ihtiyaç analizlerinin yapılması,
- Üniversite Üst Yönetimi tarafından, birimlerdeki faaliyet raporları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, BİDR'lerin her yıl düzenli olarak istenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.

Geliştirilmeye açık yanlar

- KÜYS sisteminin tüm modülleriyle hayata geçirilmesinde yaşanan aksaklıklar,
- Üniversitedeki süreç yönetim sisteminin tüm paydaşlar tarafından yeterince içselleştirilmemiş olması,
- Uluslararasılaşma çalışmalarının Üniversite genelinde yaygınlığının istenen düzeyde olmaması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü yanlar

- Öğrenci Dekanlığı'nın kurulmuş olması,
- Üniversitede Eğitim-Öğretim Çalıştaylarının yapılması,
- Programların tasarımı ve onayının tanımlı süreçlerle yürütülüyor olması ve bu süreçte iç ve dış

paydaşların görüşlerinin alınması, Üniversitedeki tüm programların; amaçlarının, yeterliklerinin ve içeriklerinin gözden geçirilerek TYYYÇ ile uyumunun sağlanması,

- Üniversitede okutulan tüm derslerin ders izlencelerinin ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve AKTS kredileri ile derslerin öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi,
- Ders kazanımlarının sadece bilgi merkezli değil beceri ve değer temelli kazanımları da içermesi,
- Programların yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin gözetilmesi,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasının teşvik edilmesi, proje, grup çalışması, uygulama gibi öğrencileri aktif kılacak yöntemlerin kullanılması,
- Uzaktan eğitim sürecinde hem eş zamanlı hem de eş zamansız yöntemlerin etkili bir şekilde kullanılması,
- Uygulamalı eğitime öncelik verilmesi ve uygulamaların yüz yüze gerçekleştirilmiş olması,
- Öğrencilerin öğrenmelerini değerlendirmek amacıyla bütüncül bir sistemin kurgulanması, öğrencilerin mezuniyet için gerekli şartları ne oranda sağladıklarının anlık olarak izlenmesi ve ölçme-değerlendirmede hem süreç hem de sonuç değerlendirme araçlarının kullanılması,
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde tanımlı süreçlerin belirlenmiş olması, intibak işlemlerinde Üniversiteye özgü yazılımın kullanılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarından programların tasarımı, kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları gibi konularda geri bildirimlerin etkili bir şekilde alınması,
- Üniversiteye özgü olarak Kurum İçi Birim Dışı Değerlendirme sürecinin İzleme çalışmalarının hayata geçirilmiş olması ve böylece birimlerin eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili güçlü ve iyileşmeye açık yanları açısından gelişmelerinin belirlenmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması,
- Üniversitenin eğitim-öğretim altyapısının ve öğrenme kaynaklarının yeterli olması,
- Uzaktan eğitim sürecinde güçlü bir bilgi iletişim teknolojileri altyapısı oluşturulması,
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin tanımlı süreçlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için Eğitici Eğitimlerinin düzenleniyor olması,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin kampüs içi alanlarda ve öğrenme ortamlarında hayatlarını kolaylaştırıcı tedbirlerin alınmış olması ve 17 birimin Turuncu Bayrağa sahip olması,
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere teknik geziler, proje üretimi dersleri, bilgilendirme toplantıları ile öğrenci katılımlı projelerin hayata geçirilmesi,
- Üniversitede yabancı öğrenci sayısının artırılması çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrenci Kulüp ve Toplulukları organizasyonu ile seminer, dinleti, konferans gibi çeşitli etkinliklerin yapılıyor olması.

Geliştirmeye açık yanlar

- Programlardaki öğrenci sayılarının ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranının düşük olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde uluslararasılaşmanın oransal olarak düşük olması,
- Öğrencilere yönelik burs hizmetlerinin çeşitliliğinin yetersiz olması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yanlar

- Üniversitenin YÖK tarafından belirlenmiş araştırma üniversiteleri arasında yer alması,
- Araştırma Dekanlığı'nın kurulmuş olması,
- Araştırma Süreç Yönetim Modelinin geliştirilmiş/iyileştirilmiş olması,
- Ar-Ge faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli laboratuvar ve araç-gereç gibi alt yapının mevcut olması,
- ERAGEM'de COVID-19'a karşı geliştirilen ve stratejik değer taşıyan TURCOVAC aşısının hem

- yurt içinde hem de yurt dışında kullanılıyor olması,
- Kırım Kongo Kanamalı Ateşi hastalığına karşı ERAGEM'de geliştirilen aşı adayının Faz çalışmalarının devam ediyor olması,
 - Sıralama sistemlerinde ilk sıralarda yer alan bir Teknopark'a sahip olması ve bu sayede bölgenin Ar-Ge potansiyelini harekete geçirecek katma değeri yüksek ürünler geliştiriyor olması,
 - Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin güncellenerek atamalarda SCI-E, AHCI ve SSCI gibi indekslerde yayımlanan eserler ile projelerin ağırlığının artırılmış olması,
 - Erciyes Teknoparkta faaliyet gösteren akademisyen firma sayısının 2022'de 79 olması,
 - Araştırma ve İnovasyon Çalıştaylarının yıllık olarak düzenlenmesi ve etki alanının genişletilmesi,
 - Lisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının teşvik edilmesi ve projelerde yer almalarının sağlanması,
 - Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, dış fon kaynaklı proje destekleri, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje ve Üniversite bünyesindeki patent sayılarında yıllara göre artışların sağlanması,
 - Üniversitenin araştırma kapasitesi ve kalitesini artırıp performansının izlenerek değerlendirilmesi için Kurumsal Veri Yönetim ve Analitiği Koordinatörlüğü'nün bulunması.

Geliştirilmeye açık yanlar

- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması,
- Ar-Ge projelerine dış fon ve destek miktarının yeterli düzeyde olmaması.

Toplumsal Katkı

Güçlü yanlar

- Üniversiteye bağış yapan hayırseverlerin olması,
- Üniversitenin UYGAR Merkezlerinin toplumsal hizmeti önceliklendirmesi,
- İnsan ve hayvan sağlığıyla ilgili UYGAR Merkezlerinde pandemi, deprem gibi durumlara rağmen Kayseri iline ve bölgeye sağlık hizmetlerinin kesintisiz olarak sunuluyor olması,
- Hasta yakınlarına Annevi ve Konukevi gibi mekanlarda ücretsiz olarak sunulan konaklama, yemek, ulaşım vb. imkanların olması,
- Konaklama ve ağırlama hizmeti veren birimlerinin olması,
- ERSEM'de düzenlenen kurs, seminer ve proje gibi faaliyetlerin Kayseri iline ve bölgeye açık olarak yürütülmesi,
- Üniversitenin deprem bölgesindeki organize faaliyetlerinin olması,
- Sosyal sorumluluk projelerine verilen önem ve katkının yüksek olması,
- Üniversiteye özgü olarak Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecinin İzleme çalışmalarının hayata geçirilmiş olması ve böylece birimlerinin toplumsal katkı süreçleriyle ilgili güçlü ve iyileşmeye açık yanları açısından gelişmelerinin belirlenmesi.

Geliştirilmeye açık yanlar

- Topluma açık ders uygulamasının başlatılmaması,
- Sosyal sorumluluk proje çeşitliliğinin yeterli olmaması.