

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

Erzincan Üniversitesinin temelleri, 1976'da Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve daha sonra 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesine bağlanan Erzincan Meslek Yüksekokulu ve aynı tesis içinde (eski Eğitim Enstitüsü) faaliyet gösteren Erzincan Eğitim Yüksekokulu ile atılmıştır.

11.07.1992'de Eğitim Yüksekokulu Erzincan Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak ilköğretime yönelik lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir.

27.06.1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla Erzincan Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakülte öğretim faaliyetlerine 1991 yılında Erzincan'da başlamış ancak 13 Mart 1992 depremi sonrasında Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğretime devam etmek zorunda kalmıştır. 1994'te ise tekrar Erzincan'da faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Yüksekokulu 2.11.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli işbirliği protokolüyle kurulmuştur. 1999-2000 öğretim yılında da ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

16.07.2003 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi kurulmuş, 2004-2005 öğretim yılında da ilk öğrencilerini almıştır.

1991-2004 yılları arasında yine Atatürk Üniversitesine bağlı olarak Erzincan İlahiyat Meslek Yüksekokulu ile Refahiye, Tercan ve Kelkit'te Meslek Yüksekokulları açılarak öğretime başlanmıştır.

Erzincan'ın Kemaliye ilçesinde ise 5.06.1996 yılında Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu açılmış, 2006 yılına kadar da aynı üniversiteye bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Erzincan Üniversitesi kurulmuştur.

Kanunun yürürlüğe girmesinden sonra, o güne kadar Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren

- Eğitim Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Sağlık Yüksekokulu
- Erzincan Meslek Yüksekokulu
- İlahiyat Meslek Yüksekokulu
- Refahiye Meslek Yüksekokulu
- Tercan Meslek Yüksekokulu
- Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu

Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren

- Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu

Erzincan Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversite kurulduktan sonra da

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Tıp Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Kemaliye Hacı Ali Akın Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Kemah Meslek Yüksekokulu
- Üzümlü Meslek Yüksekokulu
- Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu
- Çayırılı Meslek Yüksekokulu
- İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu

kurulmuştur.

Erzincan Üniversitesinin yeni kampüs alanı Bakanlar Kurulu'nun 2006/111.05 sayılı kararı gereği, Yalnızbağ Beldesi mücavir alanında, Erzincan-Sivas karayolunun 12. km'sinde ilk aşamada tahsis edilen 1225 dönüm ve ileride tahsis edilmesi düşünülen ilave taşınmazlardan oluşmaktadır.

ÖZGÖREV (MİSYON)

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

ÖZÜLKÜ (VİZYON)

Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak

KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

İnsana saygı Erzincan Üniversitesi çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Toplumun sorunlarına duyarlılık: Erzincan Üniversitesi çalışanları görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdır.

Bilimsel özgünlük ve özgürlük: Erzincan Üniversitesinin bilim insanları her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

Adalet ve eşitlik: Erzincan Üniversitesi yönetimi ve çalışanları sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

Mükemmeli aramak: Erzincan Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

Evrensellik: Erzincan Üniversitesi özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

Çevre bilinci: Erzincan Üniversitesi çalışanları çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz, “Anadolu’da bir dünya üniversitesi olma” öz ülkesünden hareketle; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olabilme hedefine ulaşabilmek amacıyla; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında sunduğumuz hizmetlerin kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu Bağlamda Erzincan Üniversitesi, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile Stratejik Planlama üst kurullarını ve alt kurullarını oluşturarak başlatmış olduğu kalite geliştirme sürecine, 23.07.2015 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği’ni yürürlükten kaldıran “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile devam etmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerinde kalite kültürünün anlaşılması ve yaygınlaştırılması ile sürdürülebilir kalitenin artırılması, iç ve dış paydaşlarımızın uyumlu ve özverili çalışmaları ile gerçekleştirilecektir. Bu çalışmalar Erzincan Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından başlatılmış olup “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında azim ve kararlılıkla sürdürülmektedir. Üniversitemiz, kalite güvence sistemi sürecini, çalışma alanlarının mevcut durumunu ortaya koymak, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, dış çevrenin tehditlerine karşı hazırlık olmak / sunacağı fırsatlardan yararlanmak ve geleceğe dair planlamalar yapabilmek için fırsat olarak görmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerini iyileştirmek adına kalite güvence sistemi dâhilinde yapılan bu çalışmalar sonucunda rapor sonucunda tespit edilen iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlar üzerinde yoğunlaşarak sürecin işlevselliğini sağlamayı hedef almaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akademik ve idari personelimizin desteği ve onlarla birlikte üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu ile sağlanacak olup, bütün bu çalışmalarda mevcut durum değerlendirmesi yapan ve gelişimimize yönelik önerilerde bulunan komisyon üyelerimize, faaliyetlerin sistemli ve izlenebilir şekilde yürütülmesini tüm öğrencilerimiz ve akademik ve idari personelimiz tarafından sağlanacaktır.

Birim Kalite Komisyonu

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurulundan oluşur ve birim içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler kapsamında gerçekleştirilecek kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını, organizasyonunu ve denetimini yapar.

Bölüm Başkanlığı

Birimlerde kalite çalışmalarının merkezi konumundadır. Bölümle ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını,

organizasyonunu ve denetimini yapar.

Öğrencisi olmayan anabilim dallarında kalite güvencesinden sorumlu olan birim bölüm başkanlıklarıdır. Tek programın yürütüldüğü fakültelerde sorumluluk Dekanlık Makamındadır.

Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü

Üniversitede kalite güvence sistemi kapsamında Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili çalışmaları yürütür.

Üniversite Kalite Komisyonu

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler ile ilgili gerçekleştirilen kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını, organizasyonunu ve denetimini yapar. Bu amaçla Üniversite Kalite Komisyonu birimler tarafından kalite güvencesi kapsamında yapılan faaliyetleri incelemek üzere birim ziyaretleri gerçekleştirir. Üniversite Özdeğerlendirme Raporu ve Üniversite Kurum İçi Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlayarak Senatoya sunar.

Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Birimi

Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma ve idarî faaliyetlere ilişkin verileri analiz eder ve değerlendirir.

3. Paydaş Katılımı

Erzincan Üniversitesi, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile Stratejik Planlama üst kurullarını ve alt kurullarını oluşturarak başlatmış olduğu kalite geliştirme sürecine, 23.07.2015 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ni yürürlükten kaldıran "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile devam etmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerinde kalite kültürünün anlaşılması ve yaygınlaştırılması ile sürdürülebilir kalitenin artırılması, iç ve dış paydaşlarımızın uyumlu ve özverili çalışmaları ile gerçekleştirilecektir.

Üniversitemizin kurumsal performansının ölçülmesi de her yıl düzenlenen anketler, yıllık Faaliyet Raporları ve Performans Programı raporlarıyla ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda Erzincan Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanarak, üniversitenin performans göstergelerini değerlendiren bir ölçme-değerlendirme birimi kurulmuştur. Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olarak öğretim elemanlarının, birim ve komisyonların görev tanımları belirlenmiş olup Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve İdari alanlarda iş akış şemaları oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili olarak akademik ve idari personele eğitimler verilmektedir. Üniversitemizin kullandığı akademik veri sistemi (<http://aves.erkincan.edu.tr>), proje süreçleri yönetim sistemi (<http://apsis.erkincan.edu.tr>) ve öğrenci otomasyon sisteminin (UNİPA) oluşturulan Kalite Güvence Sistemi ile yönetilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşların Kalite Yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, iç kontrol sistemi eğitimleri ile birlikte tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar ve seminerler düzenlenmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitede eğitim-öğretim programları Eğitim ve Tıp Fakültesi gibi çekirdek eğitim uygulayan fakülteler hariç diğer birimlerde eğitim-öğretim programları, ülkemizdeki diğer üniversitelerin eğitim-öğretim programları ve ilgili programlardaki mevcut öğretim elemanlarının yetkinliği göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Bu sürecin sürekliliğini güvence altına almak için herhangi bir yaklaşım sergilenmemekle birlikte programların tasarımında yine çekirdek eğitimi uygulayan programlar hariç paydaş görüşleri alınmamaktadır. Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar bilgilendirilmemektedir.

Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından çeşitli projeler desteklenmektedir.

Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Program yeterlilikleri oluşturulurken TYYÇ ile uyumu kısmen dikkate alınmaktadır.

7-Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Akademik birimlerde yeni program açılırken **program amaçları** belirlenir.

Program amaçlarına ulaşılabilmesi için, bölüm başkanlıkları tarafından öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olmaları gereken akademik ve mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayan program çıktıları Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilir. Her öğretim yılı başında ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları da ilişkilendirilmelidir.

İlgili programın amaçlarına ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak tüm bileşenleri içeren, Bologna Süreci ile uyumlu bir **müfredat** bölüm / program başkanlıkları tarafından yeni program açılırken hazırlanır. Yeni açılan programların müfredatları ve mevcut programların müfredatlarındaki değişiklikler ilgili bölüm kurulunda görüşülür ve birim kurulu onayından sonra senatoya sunulur. Bölüm ve birim kurulu ile senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanır. Bu süreçte, tüm paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi bölüm başkanının sorumluluğundadır.

Kanıtlar

- [Bote_Genel_Bilgi.png](#)
- [Eczacılık_müfredat.png](#)
- [Böte_TYYÇ.png](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

1-Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

2-Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

3-Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

4-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

5-Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

6-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

7-Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Bu kapsamda sistematik bir çalışma yapılmamaktadır. Bununla birlikte üniversitede programların bir plan dahilinde izlenmesi ve güncellenmesi yapılmamakta ve bunun için tanımlı bir sürecimiz bulunmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusunda uygulanan herhangi bir politika bulunmamaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı kredileri öğretim üyeleri, bölüm kurulları ve birim kurulları tarafından belirlenmiş ve senato tarafından onaylanmıştır.

Derslerin iş yüküne dayalı kredileri belirlenirken öğrenci görüşleri alınmamıştır. Uluslararası hareketlilik programlarında değişim öğrencilerinin kredi eşleştirilmeleri ilgili yönerge kapsamında eşleştirilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları birimler ve bölümler tarafından iyi hazırlanmış belge ve süreçlerle yürütülmektedir.

Paydaşların katılımı belgelendirilebilecek şekilde güvence altına alınmamıştır.

Seçmeli dersler çoğunlukla alan içi öğretim elemanları tarafından sunulan mesleki dersler halindedir. Öğrencilerin seçmeli derslere yönlendirilmesi danışman öğretim elemanları tarafından sistematik olmayan yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Kurum çapında yürütülen seçmeli ders uygulaması bulunmamaktadır.

Öğrenci danışmanlıkları bölümler tarafından tespit edilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir ve etkililiğini ölçebilecek mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme (BDY) internet sayfalarında yayınlanan yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerin uygulamasının güvence altına alınması ile ilgili tanımlı mekanizmalar bulunmamaktadır.

Mezuniyet koşulları internet sayfalarında yayınlanan yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıklarına ulaşması önceden belirlenmiş ve duyurulmuş çeşitli teorik ve uygulamaları sınavlar ile ölçülmektedir. Ders öğrenme çıktıklarının program çıktıklarını karşılayıp-karşılamadığı hususlarında ayrıntılı çalışmalar yapılmamaktadır.

Öğrencilerin devamsızlığı ve mazeret hususları yönetmelikle belirlenmiştir.

Öğrenci şikâyetleri ile ilgili sistematik bir uygulama ve buna bağlı bir politika bulunmamaktadır.

Öğrencilerin alana özgün olmayan program öğrenme çıktıklarını kazanmalarını güvence altına almak için mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

1-Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

2-Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

3-Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler

bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

Erzincan Üniversitesi merkezi yerleştirme, yatay geçiş, özel yetenek sınavları, ulusal ve uluslararası değişim programları ve özel öğrenci statüsünde; önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabul eder. Bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim ihtiyaçları bulunan alanları belirleyerek bu konularda eğitime ihtiyaç duyan adaylar için yaşam boyu öğrenme programları kapsamında çeşitli alanlarda mesleki ve teknik eğitim – öğretim faaliyetleri yürütür.

Yürürlükteki yükseköğretim mevzuatına uygun olarak öğrenciler arasında çeşitliliği artırmak ve evrensel boyutta bir üniversite olmak vizyonu çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencileri de kabul eder. Her yıl, insan kaynakları ve fiziksel imkânlar çerçevesinde öğrenci kontenjanları ve programlara giriş şartları bölümler tarafından belirlenir, ilgili birim kurulu tarafından karara bağlanır ve Senatoya sunulur. Senato kararının ardından Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Erzincan Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında yurtiçindeki ve yurtdışındaki diğer üniversite öğrencilerinin üniversiteye kabulü ile üniversite öğrencilerinin yurtiçindeki ve yurtdışındaki diğer üniversitelere gönderilmesi için ikili anlaşmalar yapar ve bu süreçlerin finansmanı için çalışmalar yürütür. Öğrenci hareketliliğinin teşvik etmek üzere birimlerdeki Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri öğrencileri bilgilendirir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bu bağlamda Kalite Güvence Sistemi dahilinde, sistematik ve bütünsel bir yaklaşım mevcut değildir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitenin araştırma ve geliştirme kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmada üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamı rol almaktadır. Araştırma ve geliştirme kapsamında üniversitenin strateji olarak belirlediği temel nokta, bilimsel çalışmaların ve projelerin nicelik ve niteliğini artırmaktır. Belirlenen bu strateji başlığı altındaki hedeflerimiz ise, araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak ile araştırmayı özendirmek ve gerekli altyapıyı güçlendirmektir. Bu hedefler TUBİTAK tarafından belirlenmiş olan (Bitki Biyolojisi, Biyokimya, Deneysel Tıp, Enerji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eğitim ve Nanoteknoloji Araştırmaları) alanlar doğrultusunda üniversitenin fiziki altyapısı ve öğretim elemanlarının nitelikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı rektörlük makamının her yıl birimlerden almış olduğu brifinglerin değerlendirilmesi ile gözden geçirilmektedir. Araştırma alanları fen, sağlık ve sosyal bilimlerin yukarıda belirtilen alanlarına yoğunlaşmaktadır.

Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen öncelikli alanlarda araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Söz konusu öncelikli alanlarda, gerçekleştirilecek araştırmalar için üniversite bünyesinde “Temel Bilimler ve Uygulama Merkezi” adı altında bir araştırma ve uygulama laboratuvarı oluşturulmuştur. Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin konu ve kapsamı Erzincan ilinde bulunan sektörler ve bu sektörlerin karşılaştığı problemler dikkate alınarak belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda, yaklaşık 3 yıldır devam eden kamu-sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde Erzincan ilinde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektörde faaliyet gösteren sanayicilerin katıldığı çalıştaylar düzenlenmektedir. Araştırma

stratejilerinin belirlenmesinde bu çalıştaylar sonucunda elde edilen çıktılar kullanılmakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Dolayısıyla, bu çıktılara dayanılarak gerçekleştirilecek olan araştırmaların bölgesel açıdan ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları söz konusudur.

Yapılacak olan araştırmalar için üniversitede Etik Komisyonu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu faaliyet göstermektedir. Araştırmacıların yapmış oldukları çalışmalar neticesinde ortaya çıkan yayınlar üniversitenin akademik veri sisteminde (AVESİS) izlenmektedir. Bununla birlikte, üniversite BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırmalar sonucunda elde edilen yayınlar da AVESİS üzerinden takip edilmekte ve üniversitenin vermiş olduğu finansal desteğin ürüne dönüşümü kontrol edilmektedir. Üniversite proje koordinasyon birimi tarafından düzenli olarak öğretim elemanlarına başta TÜBİTAK olmak üzere, proje desteği sağlayan kuruluşların proje çağrılarında haberdar edilmektedir.

Üniversitede fen ve sağlık bilimleri ile ilgili araştırmaları yapmak üzere, Merkezi Araştırma Laboratuvarı oluşturulmuş, burada bulunan temel donanım dışındaki gerekli donanım birim laboratuvarlarında bulunmaktadır.

Üniversitede ilgili enstitülerden mezun olan doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev alma ve bu mezunların iş bulma oranlarını takip eden bir sistem bulunmamaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Erzincan Üniversitesi araştırmacılara bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek altyapı ve yazılı kaynakları sunar. Ancak, Kalite Güvence Sistemi dahilinde, sistematik ve bütünsel bir yaklaşım mevcut değildir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Birimler, bölümlerin öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak her yılsonunda bir sonraki yıl için gerekli tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyaçlarının sayılarını ve alanlarını belirleyerek Üniversite yönetimine bildirir. Akademik personel alımı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Erzincan Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda belirlenen esaslara göre yapılır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetleri Akademik Veri Sistemine ([AVESİS](#)) girer ve sürekli olarak günceller. Bölüm başkanları öğretim elemanlarının AVESİS'deki bilgilerinin güncelliğini takip eder ve AVESİS'den aldığı Bölüm Faaliyet Raporunu Bölüm [Özdeğerlendirme raporu](#)na ekler.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Erzincan Üniversitesinin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle; teşkilat yapısı, işleyişi, çalışanlarının ve birimlerinin yetki ve sorumlulukları, yasal düzenlemelerle belirlenmektedir. Erzincan Üniversitesi bu yapısından dolayı 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’ne uygun olarak yapılanmasını tamamlamıştır.

Üniversitemizin idari yapılanmasında ve işleyişinde ise 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” esas alınmıştır. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 26. Maddesinde Üniversite İdari Teşkilatı düzenlenmiştir. Buna göre Erzincan Üniversitesi İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- Genel Sekreterlik,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- İdari ve Mali İşler (Destek Hizmetleri) Daire Başkanlığı ve
- (5436 Sayılı Kanununun 15. Maddesine istinaden) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynaklarımızın yönetimi, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve ikincil mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.. İnsan kaynakları yönetimi 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yürürlükteki bu Kanunların ikincil mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Erzincan Üniversitesinde, faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması için oluşturulmuş bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Ülkemizde kamu hukukuna tâbî olan veya kamunun denetimi altında bulunan veyahut kamu kaynağı kullanan kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak esas ve usuller 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile belirlenmiştir. Erzincan Üniversitesi, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi özel bütçeli bir idaredir. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinde belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamındaki kamu kurum ve kuruluşlarının, bu Kanun hükümlerine göre yaptıkları ihaleler sonucunda idareye teslim edilen hizmet işlerinin muayene ve kabul işlemleri için 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 11'inci maddesi uyarınca kuracakları muayene ve kabul komisyonlarının kuruluş ve çalışma esasları ile muayene ve kabul işlemlerinde uygulanacak esas ve usulleri Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.

Erzincan Üniversitesinde kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği kapsamında yapılan muayene ve kontrollerle güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Erzincan Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir.

Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletilebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

5018 sayılı Kanununun, 7. Maddesinde Malî saydamlık, 8. Maddesinde ise Hesap Verme Sorumluluğu düzenlenmiştir. Buna göre: “Malî saydamlığın sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması ve önlemlerin alınmasından kamu idareleri sorumlu olup, bu hususlar Maliye Bakanlığınca izlenir.

Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.”

Erzincan Üniversitesince mevzuatta belirtildiği şekilde başta Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap olmak üzere düzenlenen raporlarla Hesap Verme Sorumluluğu yerine getirilmektedir. Ayrıca Yönetim tarafından kurum personeline yönelik yıllık bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME