

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla, 23 Temmuz 2015 tarihinde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Erzurum Teknik Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak üzere 25.04.2016 tarihli Senato kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu'nu oluşturmuştur. Kurulun oluşturmasında üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda tüm faaliyetleri incelemek, değerlendirmek ve iyileştirilebilir yönlerini ortaya koyarak plan ve proje üretecek bir anlayışla kurumun tüm birimlerinin idarecilerinin süreçte yer alması önemsenmiştir. Üniversitemizin 2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlayan Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu ve çalışma grupları 2017 raporunu hazırlamak üzere yeniden görevlendirilmiştir. Belirlenen takvim doğrultusunda her bir grubun yaptığı yoğun çalışmalar sonrası elde edilen bilgi ve dokümanları değerlendirerek 2017 ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlamıştır.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Kurulu

Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Songül DUMAN	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Müh. ve Mim. Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Vedat KAYA	İİBF Dekanı	Üye
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Sosyal Bil. Ens. Müdürü	Üye
Doç. Dr. Arzu GÖRMEZ	Fen Bil. Ens. Müdürü	Üye
Prof. Dr. Ali Fatih YETİM	YÜTAM Müdürü	Üye
Doç. Dr. Dilek ÇETİNTAŞ	Kadın Çal. Uyg. ve Arş. Mrk. Md.	Üye
Doç. Dr. Serap BEDİR	Kariyer Plan. Uyg. ve Arş. Mrk. Md.	Üye
Doç. Dr. Hüseyin DAŞTAN	ESAM Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Fatih TOSUNOĞLU	BAP Koordinatörü	Üye
Süleyman KARA	Strateji Gel. D. Bşk.	Üye
Arş. Gör. İrfan KOCAMAN	ETÜ Öğrenci Konsey Bşk.	Üye

Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Çalışma Grupları

Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı	Başkan
Prof. Dr. Songül DUMAN	Rektör Yardımcısı	Eğ-Öğ
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK	Mühendislik Fakültesi	Ar-Ge
Prof. Dr. Murat Demir AYDIN	Mühendislik Fakültesi	Eğ-Öğ
Doç. Dr. Arzu GÖRMEZ	Fen Fakültesi	Ar-Ge
Prof. Dr. Ali Fatih YETİM	Mühendislik Fakültesi	Ar-Ge
Doç. Dr. Abdulkadir KAYA	İİBF	Kalite Güv.-Yönetim
Doç. Dr. Ceren Sultan ELMALI	Fen Fakültesi	Eğ-Öğ
Doç. Dr. Murat KACIROĞLU	Edebiyat Fakültesi	Ar-Ge
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDOĞDU	Edebiyat Fakültesi	Eğ-Öğ

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇODUR
Abdulkasım GÜL

İİBF
Genel Sekreter
Şube Müdürü

Kalite Güv.-Yönetim
Kurum Yapısı
Kurum Yapısı

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

Rektör Yardımcısı

Ömer Nasuhi Bilmen Mah. Havalimanı Yolu Cad. 1. Km No 53 Yakutiye /ERZURUM
bayram.sahin@erzurum.edu.tr

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişim

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1’inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek 131’inci maddesiyle kurulmuştur. Erzurum Teknik Üniversitesi;

- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşur.

Üniversitemiz kuruluş aşamasında gelişim planı hazırlamak üzere farklı üniversitelerden oluşturulan 40 kişilik komisyon ile bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları ve yükseköğretim sistemi dikkate alınarak bu fakülteler bünyesinde açılması planlanan bölümler belirlenmiş ve onaylanmak üzere Yükseköğretim Kuruluna gönderilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 21.07.2011, 23.11.2011 ve 06.12.2011 tarihli kararları ile de açılacak bölümler onaylanmıştır. İlk öğrencisini 2012-2013 döneminde alan üniversitemiz, eğitim-öğretime Makina Mühendisliği, İktisat, İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin birinci ve ikinci öğretim, Matematik Bölümünün ise birinci öğretim programlarında başlamıştır.

Tablo 1. YÖK Tarafından Açılması Onaylanan Bölümler

FAKÜLTE	BÖLÜM
Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
	Felsefe
	Mütercim-Tercümanlık
	Psikoloji
	Sosyoloji
	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İstatistik

Fen Fakültesi	Matematik
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Temel Bilimler Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bankacılık ve Finans
	Ekonometri
	İktisat
	İşletme
	Maliye
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	İç Mimarlık
	İnşaat Mühendisliği
	Kimya Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Mimarlık
	Şehir ve Bölge Planlama
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik
	Ergoterapi
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Tablo 2. YÖK Tarafından Açılması Onaylanan Lisansüstü Programlar

Enstitü	Ana Bilim Dalı	Doktora	Y. Lisans
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	X	X
	İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı	X	X
	Matematik Ana Bilim Dalı	X	X
	Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	X	X
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı	X	X
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Ana Bilim Dalı	X	X
	Tarih Ana Bilim Dalı		X
	Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı		X

Tablo 3. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

ADI VE SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör
Prof. Dr. Songül DUMAN	Fen Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vedat KAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Murat Demir AYDIN	Üye
Prof. Dr. Songül DUMAN	Üye
Prof. Dr. Murat KÜÇÜKUĞURLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter- Raportör

Tablo 4. Üniversite Senato Üyeleri

ADI VE SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Muammer YAYLALI	Rektör
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Songül DUMAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Selami BAKIRCI	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Songül DUMAN	Fen Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Vedat KAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Doç. Dr. Yusuf Ziya SÜMBÜLLÜ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Arzu GÖRMEZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan KILIÇ AKINCI	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÇODUR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
Doç. Dr. Ceren Sultan ELMALI	Fen Fakültesi- Senatör
Prof. Dr. Ali Fatih YETİM	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi-Senatör
Doç. Dr. Melike GÖKCAN	Edebiyat Fakültesi- Senatör
Dr. Öğr. Üyesi Şakir DIZMAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Senatör
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇODUR	Genel Sekreter- Raportör

İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2017 yılı sonu itibariyle toplam 217 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden görevlendirilmiş 3 akademisyen idari yapı içerisinde görev yapmaktadır.

Üniversitemizde idari fonksiyonlar ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ve diğer kurumlardan nakil ile istihdam edilen 127 idari personel ile yerine getirilmektedir. Temizlik ve güvenlik hizmetlerinden oluşan yardımcı hizmetler ise hizmet alımı yoluyla istihdam edilen 99 şirket elemanı ile sağlanmaktadır.

Tablo 5. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Akademik Personel
Profesör	8
Doçent	9
Dr. Öğr. Üyesi	53
Okutman	5
Araştırma Görevlisi	134
Uzman	6
Sözleşmeli Personel	2
Toplam	217

Tablo 6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Üniversite
Profesör	3	Atatürk Üniversitesi
Doçent	-	Atatürk Üniversitesi
Toplam	3	

Tablo 7. Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı

Sınıf	İdari Personel
Genel İdari Hizmetler	95
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	22
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler	6
Toplam	127

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülerde mevcut olan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı 3809'dur.

Tablo 8. Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Kız	Erkek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	247	1138
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	389	371
Fen Fakültesi	250	141
Edebiyat Fakültesi	655	326
Lisans Toplamı	1541	1976
Sosyal Bilimler Enstitüsü (YL)	60	60
Fen Bilimleri Enstitüsü (YL)	46	96
Yüksek Lisans Toplamı	106	156
Sosyal Bilimler Enstitüsü (DR)	5	6
Fen Bilimleri Enstitüsü (DR)	6	13
Doktora Toplamı	11	19
	1658	2151
Genel Toplam		3809

Alt Yapı

Milli Emlak Müdürlüğü ve Erzurum Teknik Üniversitesi tarafından yapılan çalışmalarda, Kalkınma Bakanlığı başta olmak üzere ilgili kurumların belirtmiş olduğu kriterler dikkate alınarak kampüs alanı alternatifleri tespit edilmiş, bunlar içerisinde en uygun yer olarak havaalanı yolu civarındaki Hazine arazisi önerilmiştir. Maliye Bakanlığı Müsteşarı başkanlığındaki kampüs alanı belirleme kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 20.07.2011 tarihinde havaalanı yolu civarındaki arazi Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı olarak tahsis edilmiştir.

Tahsis edilen arazinin devriyle beraber kampüs kurulması için yerleşke planı hazırlanmış ve bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşa faaliyetlerine başlanmıştır. 2016 sonu itibariyle tamamlanmış, inşası devam eden bina ve tesisler ile planlaması yapılan inşa faaliyetleri aşağıda teferruatla gösterilmiştir:

- 1- *Merkezi Derslik Binası*: 6.250 m² kapalı alana sahip olan çok amaçlı merkezi derslik binası 20.04.2013 tarihinde bitirilerek hizmete açılmıştır.
- 2- *Kapalı ve Açık Spor Tesisleri*: 3.178 m² kapalı alana sahip, derslik şeklinde inşa edilen, içerisinde profesyonel hentbol, voleybol ve basketbol sahalarını barındıran tesisin kapalı spor salonuna dönüşümü 20.12.2017 tarihinde tamamlanmıştır. Kompleks kapalı spor salonunun yanı sıra 1 adet sentetik çim halı saha ve voleybol ile basketbol olmak üzere 2 adet sahayı da bünyesinde bulundurmaktadır.
- 3- *İktisadi ve İdari Birimleri Fakültesi*: 19.581 m²'lik kapalı alana sahip olan Fakülte Binası 23.06.2015 tarihinde bitirilerek hizmete açılmıştır.
- 4- *Lojmanlar*: 1. etap 16 dairesi 2 blok 1.814 m² lik kapalı alana sahip olan lojmanların yapımı 29.06.2015 tarihinde, 2. Etap lojmanlar 23.08.2017 tarihinde tamamlanmış olup personelimizin hizmetine sunulmuştur. 3. Etap lojmanların 2018 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- 5- *İş Bankası Kız Öğrenci Yurdu*: İş Bankası tarafından yaptırılarak üniversitemize bağışlanan 150 kişilik kız öğrenci yurdu 30.06.2015 tarihinde bitirilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.
- 6- *1. Etap Kampüs İçi Yol Yapım İşi*: Kampüs alanı içerisinde 3.700 metre yol 29.04.2016 tarihinde tamamlanarak çevre düzenlemesi yapılmış ve ışıklandırılmıştır.
- 7- *Mühendislik Fakültesi*: Leed sertifikasına sahip, çevre dostu 25.245 m² lik kapalı alana sahip olan Fakülte Binasının yapım işi 15.04.2014 yılında başlamış olup 2016 yılı içerisinde tamamlanmıştır.
- 8- *Rektörlük Binası*: 2013 yılında ihalesi yapılan 12.578 m² lik kapalı alana sahip olan Rektörlük Binası yapım işi 15.04.2014 tarihinde başlamış ve 18.06.2016 tarihinde tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur.
- 9- *YÜTAM*: 4700 m² kapalı alana sahip olan Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin yapım işine başlanılmış olup 31.12.2016 tarihinde tamamlanmış olup çevre düzenlemesi yapılarak 28.04.2017 tarihinde hizmete sunulmuştur.
- 10- *1500 Kişilik Öğrenci Yurdu*: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından kampüs alanı içerisinde yaptırılan öğrenci yurdunun inşasına başlanmıştır. 2017 yılı içerisinde tamamlanarak yeni eğitim-öğretim yılında öğrenci alması planlanmaktadır.
- 11- *Yemekhane Binası*: Kampüs alanı içerisinde 2016 yılı içerisinde başlanmış olan yemekhane binasını inşa faaliyeti devam etmekte olup 2018 yılında bitirilmesi planlanmaktadır.
- 12- *2. Etap Kampüs İçi Yol Yapım İşi*: Kampüs alanı içerisinde 1.750 metre asfalt yol, yaya yolu ve bisiklet yolu yapımına 2016 yılında başlanmış olup 2017 yılı içerisinde tamamlanmıştır.
- 13- *Öğrenci Yaşam Merkezi*: 4500 m² kapalı alana sahip Öğrenci Yaşam Merkezinin (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sahne Sanatları Merkezi ve Öğrenci Kulüp Odaları) yapımına 15.04.2017 tarihinde başlanılmış olup 2018 yılı içerisinde bitirilmesi planlanmaktadır.
- 14- *Merkezi Garaj Binası*: 2750 m² kapalı garaj yapımına 15.04.2017 tarihinde başlanılmış olup yıl içerisinde tamamlanmıştır.
- 15- *Rektörlük Meydanı Yapım İşi*: Rektörlük Binası önüne meydan yapım işi 2017 yılında

başlanılmış olup aynı yıl içerisinde tamamlanmıştır.

16-*Merkezi Kütüphane Yapım İşi*: 17.388 m2 kapalı alana sahip merkezi kütüphane binasının yapımına 2017 yılında başlanılmış olup 2019 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

17-*YÜTAM Temiz Oda İş*: 2017 Yılında başlanılmış olup aynı yıl içerisinde tamamlanmıştır.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [Yapılan Binalar.pdf](#)
- [Yapılmakta Olan Binalar.pdf](#)

Vizyon

"İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır."

Misyon

1. İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan,
2. Bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alarak AR-GE faaliyetleri yürüten,
3. Ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- İnsana ve temel haklarına saygılı olma
- Eleştirel düşünceye açıklık
- Etik değerlere bağlılık
- Ortak akıl ve katılımcılık
- Şeffaflık

Hedefler

Günümüz üniversite kavramı, üst politika belgeleri, bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik gerçekleri, vizyonumuz, misyonumuz, farklılaşma stratejimiz ve kurumsal kapasitemiz bir arada değerlendirilerek 2. Strateji Planımızda 5 stratejik amaç (SA) ve bunlarla ilgili toplam 21 hedef (H) belirlenmiştir. Üniversitenin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite boyutlarında iyileşme gözetilerek belirlenen bu amaç ve hedefler şunlardır:

SA1. Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.

H1.1 Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak.

H1.2 Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak.

H1.3 Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisansüstü programlar açmak ve lisansüstü öğrenci

sayısını artırmak.

H1.4 Akademik iş birliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek.

SA2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

H2.1 Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak.

H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak.

H2.3 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

H2.4 Araştırma ve lisans laboratuvarlarımızın donanım altyapısını iyileştirmek.

H2.5 Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak.

SA3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

SA4. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

SA5. Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.

H5.1 İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.

H5.2 Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.

H5.3 Kurum öz gelirlerini artırmak.

H5.4 Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek.

H5.5 Eğitim, sosyal ve spor tesislerini artırmak.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erzurum Teknik Üniversitesi 2012-2013 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Mevcut durumda 4 fakültede 11 bölüm ve 2 enstitüde 8 anabilim dalı ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi içerisinde İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında Çift Anadal mevcuttur.

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	BÖLÜM/ANABİLİM	
	Felsefe	ÖÖ-İÖ

Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	ÖÖ-İÖ
	Tarih	ÖÖ-İÖ
Fen Fakültesi	Matematik	ÖÖ
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	ÖÖ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	ÖÖ-İÖ
	İşletme	ÖÖ-İÖ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
	Makine Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	ÖÖ-İÖ
	Bilgisayar Mühendisliği	ÖÖ
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	İnşaat mühendisliği Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	Matematik Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	Moleküler Biyoloji ve Gen. Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	ÖÖ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	Tarih Ana Bilim Dalı	ÖÖ
	Türk Dili ve Edebiyatı	ÖÖ

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölçümleri gerçekleştirmek üzere çok disiplinli yapılandırmakta ve belgelendirmektedir. Bu araştırma merkezi, ilimiz, bölge ve komşu ülke üniversitelerimizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artıran, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları alt yapı, test ve ölçüm isteklerini karşılamaktadır.

YÜTAM, Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün koordinasyon ve yönetiminde aşağıda belirtilen dört adet birimi kapsayan bir merkezdir.

- Fotonik ve Güneş Enerjisi Teknolojileri
- Mikro ve Nano Akışkanlar Mekaniği ve Isı Transferi Laboratuvarı
- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik
- Yapılar için Sismik Performans Değerlendirme Merkezi-SİSMER

Merkezimizde, TÜBİTAK Vizyon 2023 belgesinde yer alan ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun 24. Toplantısında belirlenen öncelikli teknolojik alanlar göz önünde bulundurularak niteliği yüksek olan projelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Merkezin faaliyete geçmesi ile bilgi birikimi oluşturulması ve bilgi transferinin sağlanması, sanayi ve hizmet sektörlerinde yüksek katma değerli üretim yapısına geçilmesi, bölge ve ülke ekonomisine

katkıda bulunulması; büyük ve pahalı cihaz ve ekipmanları ortak kullanıma açarak kaynak tasarrufunun sağlanması, üniversite, kamu-özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki koordinasyonu ve eşgüdümü sağlayarak daha verimli bir çalışma platformunun oluşturulmuş, ileri teknoloji bilgisine sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi ve yeni iş alanları açılması gibi ekonomik, sosyal ve bilimsel faydalar elde edilmesi hedeflenmektedir.

Ekonomik ve Sosyal Araştırma Merkezi (ESAM)

Merkezin amacı; çeşitli ekonomik ve sosyal göstergeler/sorunlar üzerine teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçları değerlendirerek bilim dünyası, toplum, ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, farklı politika önerileri geliştirerek ilgililere aktarmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, özel ve kamu kesimi kuruluşlarıyla birlikte ortak projeler yürütmek, ekonomik ve sosyal konularda araştırma raporları hazırlamak, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak, somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin derlemeler ve araştırmalar yaparak bunların yaşatılması ve tanıtılmasına katkıda bulunmaktır.

Merkez belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur;

- Bilimsel araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek.
- Teorik ve uygulamalı araştırma alanlarının gelişmesine katkıda bulunacak veri dağarcığını oluşturmak.
- Sosyal ve ekonomik çevrede meydana gelen gelişmeleri, değişimleri, sorunları tespit ederek çözüm önerileri getirmek ve bunlarla ilgili araştırma raporları hazırlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlara sunmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar, paneller ve eğitim programları düzenlemek.
- Yurt içi ve yurt dışındaki benzer araştırma merkezleriyle işbirliği yaparak ortak projeler hazırlamak.
- Merkezin çalışma alanı kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarının karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik araştırma ve inceleme yapmak, görüş bildirmek, rapor hazırlamak, danışmanlık hizmeti sunmak, işbirliği yapmak, proje ve benzeri çalışmalarını yürütmek.
- Çalışma alanı ile ilgili konular üzerinde eğitim ve geliştirme programları düzenlemek, programları başarı ile tamamlayanlara sertifika vermek.
- Çalışmaları ve faaliyetleri ile ilgili konularda yayınlar yapmak.
- Merkezin ilgi alanında araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanlarını teşvik etmek.
- Üniversitenin akademik birimleri ile projeler geliştirmek ve yapılacak çalışmaları teşvik etmek.
- Ekonomik ve sosyal alanda yapılacak yüksek lisans ve doktora tezlerini teşvik etmek.
- Merkez bünyesinde hazırlanan araştırma raporları, faaliyet raporları, bilimsel yayınlar, yüksek lisans ve doktora tezleri için bir arşiv oluşturmak.
- Yönetim Kurulunun belirleyeceği diğer çalışmalarını yapmak

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

Kariyer Merkezi, bir üniversiteyi ulusal ve uluslararası platformlarda, öğrencileri ve mezunları ile birlikte güçlü bir şekilde temsil etmeyi ve bu amaçla üniversitenin başarısında öğrencilerin ön plana çıkarılmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda iyi bir danışmanlık hizmeti almış, arkasında üniversitenin gücünü hisseden ve iş hayatında başarılı olmuş mezun ve öğrenciler, üniversitenin temel başarı göstergeleri olarak kabul edilmektedir. İşte bu nedenle, Erzurum Teknik Üniversitesi de başlangıç aşamasında merkezin kurulmasına önem ve öncelik vermiştir.

- Bu bağlamda KARPAM, öğrenci ve mezunları iş yaşamına hazırlamak, onlara staj, eğitim ve sertifika programları sunarak iş yaşamına hazırlananların deneyim ve yetkinliklerini arttırmak, iş yaşamının gereksinim duyduğu çeşitli niteliklerdeki işgücü ihtiyacını karşılamak ve mezun öğrencilerle mezun olacak olan öğrenciler arasında iletişimi sağlamak amacıyla KARPAM, temel amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:
- Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının bütüncül bir yaklaşımla kariyer planlama ve geliştirmeye ilişkin strateji, politika, proje, program ve organizasyon önerileri geliştirmek ve Rektörlüğe sunmak; onaylanan önerilerin uygulanmasına ilişkin faaliyetleri koordine ve kontrol etmek,
- Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda yetkinlikler kazandırmak ve kariyerlerini geliştirmeye yönelik eğitim ve yayın faaliyetlerini gerçekleştirmek, koordine etmek ve desteklemek,
- Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının kariyer planlama ve geliştirme performanslarını iyileştirmeye yönelik olarak bireysel potansiyellerini, kişisel özelliklerini, becerilerini, öz değerlerini, eğilim ve beklentilerini ortaya çıkarmak için gerekli kariyer danışmanlığı ve diğer hizmetleri vermek, verilmesini sağlamak,
- Öğrenci kulüpleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde kariyer günleri ve benzeri etkinlikleri planlamak, düzenlemek veya düzenlenmesine destek vermek,
- Gerek seminer, gerekse bireysel görüşmelerle öğrencilere iş arama teknikleri konusunda bilgi vermek, etkin özgeçmiş yazma ve başarılı bir mülakat gerçekleştirme konularında yardımcı olmak,
- Üniversitenin yüksek lisans/doktora öğrenimi dahil tüm birimlerinden mezun olan öğrenciler için iş imkanları araştırmak,
- İlgili özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile paydaşlık ilişkisini ve işbirliğini geliştirerek ortaklaşa kariyer geliştirmek, iş ve işgören sağlama proje ve programlarının yürütülmesine destek vermek,
- KARPAM programlarına ve hizmetlerine Üniversitenin tüm kesimlerinin ilgisini artırıcı çalışmalar yapmak,
- Kariyer planlama ve geliştirme, iş alanları ve olanakları ile hedef kitlenin kariyer yönelim ve beklentileri gibi konularda araştırmalar yapmak ve yaptırmak,
- Mezun dernekleri ve vakıfları ile işbirliği halinde mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve ilgili verileri bilgisayar ortamında tutmak ve güncellemek,
- Üniversite mezunlarının mezuniyet sonrası yaşamlarında da birbirleriyle işbirliği, dayanışma ve ilişki içerisinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenlemek,
- Eğitim ve kariyer geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak amacı ile “öğrenci bilgi bankası” ve “iş- işyeri bilgi bankası” (Kariyer Geliştirme Bilgi Yönetim Sistemi) oluşturmak ve işletmek,
- Faaliyetleri ile ilgili konularda bültenler yayınlarak öğrencileri, mezunları, kurum ve kuruluşları bilgilendirmek,
- Kariyer planlama ve geliştirme konusunda özellikle akademik personele yönelik benzer program ve faaliyetleri gerçekleştirmek,
- Kariyer planlama ve geliştirme konusunda araştırma, yayın, proje, tez çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek,
- Düzenli işletme tanıma ve teknik gezileri organize etmek,
- Kariyer planlama ve geliştirmeyi üniversiteye giriş öncesi, öğrencilik, mezuniyet sonrasını

kapsayan ve aday-öğrenci-mezun-çalışan ve aileleri ile diğer paydaşları içerir bir bütünsel yaklaşımla ele alarak belirlenen vizyon ve amaçlar doğrultusunda gerekli diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM)

Bağımsız bir disiplin, belirli bir meslek ya da mesleklere yönelik program olmamakla birlikte, sanattan ekonomiye, sağıktan yönetime, beşeri bilimlerden dine, mimari ve mühendisliğe varana kadar neredeyse tüm alanlarla ilişkili olan toplumda kadının statüsü, sorunları, hakları ve ödevleri, toplumsal cinsiyet kavramı ve kültür aktarımı konularında akademik ve teorik çalışmalar yaparak kamuoyuyla paylaşmak; bu konularda toplumsal bilinci geliştirmek ve dönüştürmek, eğitimli kadın modeli üzerinde öneriler sunmak Erzurum Teknik Üniversitesi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel misyonudur.

Erzurum Teknik Üniversitesi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, tarihten bugüne kadın konusunu tüm cepheleriyle araştırmak ve elde edilen verileri ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, atölye çalışmaları ve sempozyumlar ile kamuoyuna duyurmak; toplumsal kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde olarak toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri ve kadın sorunları konusunda geliştirmeler yapmak; uluslararası verileri doğru analiz ederek aile ve çocuk eğitimi konusunda farkındalık yaratmak ve sosyal bir refah ortamına katkı sağlamak; çeşitli bölümlerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın çalışmaları/sorunları ve toplumsal cinsiyet ile ilgili olarak ders ve seminerler verilmesini sağlayarak, öğrencilerin bu konulara yönelmelerini özendirici eğitsel çalışmalarını desteklemeyi amaçlar.

2017 yılı içerisinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersleri başlatılmıştır. Belediye ve Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı ile ortak çalışmalar yürütülmüştür. Kadınların mesleki eğitimleri konusunda da projeler hazırlanmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi

Erzurum Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) 12 Ağustos 2016 tarihinde 2547 sayılı kanun çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Merkezimiz; Erzurum Teknik Üniversitesinin örgün, ön lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında eğitim programlarını düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek ve bu yolla üniversitemizin kamu sektörü, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğini geliştirerek, ülke kalkınmasına hizmet üzere kurulmuş olan bir birimdir.

ETÜSEM; alanında yetkin akademik personelimizin deneyim ve uzmanlığından yararlanarak ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunabilecek her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesini amaçlamaktadır.

Misyonumuz; yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle kişilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek; iletişim becerisi yüksek, çözüm odaklı, analitik düşünen ve yenilikçi bireyler yetişmesine katkı sunmak; piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirebilmek amacıyla özgün ve kaliteli eğitim programları düzenlemektir.

Vizyonumuz; İçinde bulunduğumuz bölgenin yapısı, ihtiyaçları ve sorunlarına yönelik nitelikli eğitimler ile kişilerin ve kurumların uluslararası standartlara ulaşmasına olanak sağlamak ve ülkemizin bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde ilgili stratejik faaliyetler düzenleyerek Türkiye'nin öncü sürekli eğitim merkezlerinden biri olmaktır.

ETÜSEM; 2017 yılında misyonu ve vizyonuna uygun olarak Erzurum, Erzincan ve Bayburt illerini kapsayan TRA1 bölgesinde, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı(KUDAKA) işbirliği ve desteğiyle çeşitli eğitimler gerçekleştirmiştir. Bu eğitimler; çeşitli eğitim alanlarında 2.655 Kişinin katılımı ile yapılmıştır.

ETÜSEM'in 2017 yılı içerisinde gerçekleştirdiği eğitimlerin, sonraki yıllarda arttırılarak devamı hedeflenmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, üniversitenin sosyal ve bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak, akademik ve bilimsel faaliyetlerin proje anlayışıyla yürütülmesini sağlamak, proje döngü yönetimi konusunda bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje hazırlayan veya hazırlayabilecek öğretim elemanları, öğrenciler, üniversite birimleri ve üniversite dışı kuruluşlar arasında iletişim ve koordinasyonu sağlamak, üniversitenin yürütücü kuruluş olduğu projelerde proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, ulusal ve uluslararası proje çağrılarında ve teknik destek ihalelerine bireysel veya konsorsiyum ortağı olarak başvurmak, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası proje girişimlerinin ortaya çıkmasını desteklemek üzere çeşitli düzeylerde işbirliği ilişkileri kurmak, ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projeler geliştirmek ve yürütmek; işbirliği ilişkisi kurulan işletmelere Ar-Ge faaliyetleri tasarlama, iş geliştirme ve girişimcilik konusunda danışmanlık hizmeti sağlamak, üniversite öğrencileri, öğretim elemanları veya işbirliği ilişkisi kurulan sanayi kuruluşları tarafından yürütülen Ar-Ge çalışmaları sonucunda ortaya çıkan ürün ve buluşların ticarileşmesi sürecinde fikri ve sınai mülkiyet hakları, patent, marka vb. konularda danışmanlık hizmeti vermek, üniversitedeki araştırmacılar tarafından yapılan buluşların patentleşme ve ticarileşme süreçlerini üniversite adına yürütmek, Üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilik politikasını oluşturmak, üniversitede yenilikçi ve girişimci faaliyetler planlanmak, yürütmek veya bu faaliyetlerin yürütülmesine destek vermektir.

Merkez belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur;

Eğitim, danışmanlık ve destek programlarına yönelik faaliyetler:

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının proje teklif çağrılarını aramak. Bu teklif çağrılarında proje hazırlamak isteyebilecek akademik birimler veya öğretim elemanlarının desteğe ihtiyaç duyabileceği teknik konuları önceden tespit ederek gerekli çalışma ve hazırlıkları yapmak, bilgilendirici materyaller hazırlamak.
- Üniversite öğretim elemanlarının, öğrencilerinin veya birimlerinin yürütücüsü olduğu projelere proje hazırlama, başvuru, revizyon, yürütme, raporlama, denetleme ve sonlandırma konusunda danışmanlık desteği vermek.
- Kamu kurumlarına, yerel yönetimlere, sivil toplum kuruluşlarına ve özel kuruluşlara proje döngü yönetimi konusunda danışmanlık hizmeti ve eğitim vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri proje yazma konusunda teşvik etmek, proje yazma eğitimleri vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri sosyal sorumluluk projeleri üretmeye veya bu projelerde yer almaya teşvik etmek.
- Üniversite öğrencileri veya öğretim elemanları tarafından yenilikçi proje fikirlerinin geliştirilmesini özendirme amacıyla çalıştaylar ve yarışmalar düzenlemek.
- Çeşitli kuruluşların proje teklif çağrılarında özel, farklılaştırılmış proje döngü yönetimi eğitimleri vermek.
- Sanayi kuruluşlarından gelen istek ve önerileri değerlendirerek, Ar-Ge ve yenilikçilik kapsamında değerlendirilebilecek konular öncelikli olmak üzere, yeni çalışma konularını gündeme getirmek ve araştırmacıları bu kapsamda projeler hazırlamaya teşvik etmek.
- Proje yazımı ve yönetimiyle ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği yapmak, ortak çalışmaları özendirmek, organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek, tanıtım etkinliklerini koordine etmek.
- Proje sonuçlarının ticarileşmesi sürecinde fikri ve sınai mülkiyet hakları, patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, marka vb konularını üniversite adına yürütmek

Tanıtım, bilgilendirme ve yayın faaliyetleri:

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının proje teklif çağrılarını taramak, ilgili tüm öğretim elemanlarına ve birimlere duyurmak.
- Proje döngü yönetimi konusunda rehber yayınlar hazırlamak, yayınlamak ve dağıtmak.
- Proje teklif çağrılarının, etkinliklerin ve eğitim faaliyetlerinin duyurulduğu, rehber niteliğinde kaynakların paylaşımına sunulduğu bir web sitesi yayımlamak.
- Üniversitede yürütülen başarılı örnek projelere ilişkin broşür, kitap vb. yayımlamak.
- Merkez faaliyetlerini tanıtıcı broşür, bülten vb. yayımlamak.
- Araştırma ve uygulama projelerinin sonuçlarını içeren bilimsel çalışmaların yayımlandığı dergi çıkarmak.
- Üniversitenin yürütücü veya ortak olduğu projelerin sonuçlarının paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılması amacıyla etkinlikler düzenlemek, yayınlar hazırlamak.
- Üniversitenin sahip olduğu laboratuvar, cihaz ve diğer işbirliği kabiliyetlerinin sanayi ile paylaşımının yapılmasına yönelik faaliyetler yapmak

Proje geliştirme ve yönetimi faaliyetleri:

- Üniversite üretilen proje teklifi sayısının artması için, öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik farkındalık yaratıcı atölye çalışması, bilgilendirme semineri vb. etkinlikler düzenlemek.
- Üniversitede üretilen çok-disiplinli projeleri teşvik etmek amacıyla bir forum oluşturmak, ilgili öğretim elemanlarını bir araya getiren etkinlikler düzenlemek.
- Üniversite adına sunulan proje başvurularının ön değerlendirmesini, idari kontrolünü yapmak, usulüne uygun olarak hazırlanmayan proje başvurularını düzeltilmek üzere ilgili birim veya öğretim elemanlarına geri göndermek.
- Üniversite birimlerinin yürütücü olarak başvurduğu, ortak veya iştirakçi olarak yer alacağı projelerin, sözleşme imzalanmadan önce metinlerini incelemek, üniversitenin yasal ve mali yükümlülüklerini değerlendirmek ve ilgili birimlere bu konuda bilgi vermek.
- Üniversitenin idari veya akademik birimleri tarafından sunulan çeşitli proje tekliflerinde, ilgili birimin talep etmesi durumunda projenin koordinatörlüğünü üstlenmek.
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası proje teklif çağrıları için proje yazmak, başvuru sahibi olarak başvuruda bulunmak, kabul edilmesi durumunda projeyi yürütmek.
- Birleşmiş Milletler, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı, Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. büyük uluslararası kuruluşlara proje teklifi hazırlamak, sunmak ve onaylanması durumunda projeyi yürütmek. Söz konusu faaliyetler için konsorsiyum kurmak, çalışma grupları oluşturmak.
- Fon kaynağı kuruluşlara proje izleme ve değerlendirme konularında hizmet vermek.
- Ulusal ve uluslararası proje yürüten kuruluşlara; proje yazımı, başvuru ve revizyon süreçlerinin yönetimi, uygulama, izleme, denetim, raporlama ve sonlandırma gibi süreçlerin tamamında veya bir kısmında sözleşme karşılığı hizmet vermek.
- Üniversitede yürütülen projelerde; gerekli kaynakların temininin sağlanması, proje revizyon yönetimi ve proje planına göre sözleşmenin ve bütçenin etkin yönetimi konularında destek sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası proje ya da teknik destek ihalelerinde ortak ya da koordinatör olarak yer alma tekliflerini değerlendirmek ve Rektöre karar hakkında rapor hazırlamak.
- Ulusal ve uluslararası proje pazarları organize etmek.

İşbirliği faaliyetleri:

- Yerel, bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde kurulan işbirliği ilişkileri kapsamında üniversiteler, araştırma merkezleri, yerel yönetimler, kamu kuruluşları veya sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler üretmek ve yönetmek.
- Yerel yönetimler, kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği ilişkileri kurmak, söz konusu kuruluşlarda proje döngü yönetimi konusunda kurumsal kapasiteyi, eğitim ve danışmanlık faaliyetleriyle desteklemek.
- Üniversitede yürütülen projeler kapsamında üretilen bilgi ve tecrübelerin, proje sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması için etkinlikler düzenlemek.
- Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında proje girişimlerinin ortaya çıkmasını desteklemek amacıyla sanayicilerin ve akademisyenlerin bir araya geldiği çalıştaylar organize etmek; Üniversitenin Ar-Ge teknik alt yapı olanaklarının tanıtımını yapmak, sanayi kuruluşlarının bu imkânlardan faydalanabileceği iş birliği programları tasarlamak.
- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi, Yüksek Teknoloji Araştırma Merkezi ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve diğer birimler ile iş birliği ve ortak çalışmalar yapmak.
- Firmalara yönelik Ar-Ge projelerinin oluşturulması, yazılması, destek verecek akademisyenlerin eşleştirilmesi ve işbirliğine yönelik sözleşmelerin oluşturulması

Diğer faaliyetler:

- Üniversitenin yenilikçilik ve Girişimcilik ile buna benzer endekslerin hazırlanmasını koordine etmek. Üniversitenin araştırma politikası ve stratejisinin hazırlanmasını koordine etmek. Üniversitede geçmişte yürütülmüş ve halen yürütülmekte olan projelere ilişkin veri tabanları oluşturmak, bu bilgileri ve proje çıktılarını Merkezin internet sayfasında yayımlayarak, ilgili kişilerin bu bilgilere ulaşmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası denetimlerde kullanılmak üzere projelere ilişkin her türlü harcama belgelerini, ara ve final raporlarını, sözleşmeleri, proje çıktılarının kopyasını ve orijinallerini proje yürütücülerinden temin etmek ve muhafaza etmek.
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik faaliyet raporları yayımlamak.
- Proje hazırlayan ve yürüten öğretim elemanlarının ve birimlerin işlerini kolaylaştırmak amacıyla bürokrasinin azaltıldığı bir iş akışı modeli oluşturmak ve uygulamak.
- Üniversite öğrencileri, öğretim elemanları veya işbirliği ilişkisi kurulan sanayi kuruluşları tarafından yürütülen Ar-Ge çalışmaları sonucunda ortaya çıkan ürün ve buluşların ticarileşmesi sürecinde fikri ve sınai mülkiyet hakları, patent, marka vb. konularda danışmanlık hizmeti vermek ve bu hizmetleri üniversite adına yürütmek.
- Üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilik politikasını oluşturmak, üniversitede yenilikçi ve girişimci faaliyetler planlanmak, yürütmek veya bu faaliyetlerin yürütülmesine destek vermek. Bu endekslerin oluşumu için gerekli istatistikî verileri toplamak ve raporlamak.
- Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve öğrenciler tarafından yürütülecek girişimcilik faaliyetlerini desteklemek.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı misyonu tamamlaması sebebiyle yeni bir plan hazırlanması ihtiyacı oluşmuştu. Bu sebeple 2018-2022 yıllarını kapsayan yeni stratejik plan tamamlanarak uygulamaya konulmuştur. Yeni plan ile bulunduğumuz konuma göre yeni hedef ve amaçlar belirlenmiştir. 2015 ve 2016 yılına ilişkin hazırlamış olduğumuz Kurum İç Değerlendirme Raporlarında tespit edilen düzeltilmesi veya tamamlanması vurgulanan hususlar yeni planımız

çerçevesinde yeniden gözlenerek eksiklerin giderilmesine gayret edilmiştir. Bu hususlara raporun ilgili kısımlarında değinilmiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), stratejik liderlerinin benimsediği "temel değerler" ışığında, tüm iç ve dış paydaşlar katılımlı, küçük ya da orta çaplı arama konferanslarıyla vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını oluşturmuştur. Hedefler ve performans göstergeleri vizyon, misyon ve stratejik amaçları gözetmek kaydıyla, Strateji Yönlendirme Kurulu ve bu kurulun belirlediği alan uzmanı alt çalışma takımları tarafından belirlenmiştir.

ETÜ'nün 2018-2022 stratejik plan döneminde başarmayı planladığı 5 stratejik amacı ve 21 hedefi bulunmaktadır. Başarım düzeyi, stratejik planda belirlenmiş 70 performans göstergesiyle PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol, Önlem) döngüsü içinde sistematik olarak takip edilmektedir. Her bir performans göstergesi sorumlu ve paydaş birim tarafından altı aylık ya da yıllık sıklıkta izlenmekte ve elde edilen veri, strateji daire başkanlığı tarafından yıllık olarak raporlanmaktadır.

Stratejik plan yıllık uygulama raporu, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında ETÜ Kalite Kurulu üyelerinden oluşan bir komisyonda şu alt başlıklarda değerlendirilmektedir:

- 1.Hedef ve gerçekleşme uyumlu mudur?
- 2.Hedeflerden sapma varsa, bu sapma hangi yönde ve ne düzeydedir?
- 3.Sapma kaynakları ve sebepleri nelerdir?
- 4.Sapmalar nasıl giderilebilir?
- 5.Hedefler ve gerçekleşme düzeyleri nasıl iyileştirilebilir?

Yukarıdaki sorulara cevap arayışını içeren analiz, geri bildirim raporuna dönüştürülerek tüm yönetim ve uygulama birimlerinde gereği için paylaşılır.

Kanıtlar

- [Performan Programı.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2018-2022 Web Sayfası Linki.pdf](#)

ETÜ, temel değerler olarak insana ve temel haklarına saygıyı ve sürekli iyileşmeyi önemsemektedir. Bu bakımdan “İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olabilmeyi” vizyon olarak benimsemiştir. Yürüttüğü tüm eğitim, AR-GE ve toplumsal faaliyetlerinde bölge, ülke ve evrensel düzeyde katkı sunan bir öncelik sıralaması gözetmektedir.

ETÜ 2018-2022 yılları için 2. Stratejik planını hazırlamıştır. İlk stratejik planda yer alan vizyonla mukayese edildiğinde, insanlığa katkısı ve sürekli iyileşmeyi temel alan daha sade ve kapsayıcı bir ifade vizyon olarak benimsenmiştir. ETÜ bir araştırma üniversitesi olabilmeyi hedeflemektedir, stratejik planda yer alan konum tercihi bu önceliğini yansıtmaktadır. Diğer yandan bölgesel düzeyde sosyoekonomik katkı ve girişimcilik ekosistemini desteklemek, misyonumuzun farklı bir boyutu olarak belirlenmiş ve öne çıkarılmıştır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Günümüz üniversite kavramı, üst politika belgeleri, bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik gerçekleri, vizyonumuz, misyonumuz, farklılaşma stratejimiz ve kurumsal kapasitemiz bir arada değerlendirilerek 2. Strateji Planımızda 5 stratejik amaç (SA) ve bunlarla ilgili toplam 21 hedef (H) belirlenmiştir. Üniversitenin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite boyutlarında iyileşme gözetilerek belirlenen bu amaç ve hedefler şunlardır:

SA1. Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.

H1.1 Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak.

H1.2 Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak.

H1.3 Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisansüstü programlar açmak ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.

H1.4 Akademik iş birliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek.

SA2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

H2.1 Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak.

H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak.

H2.3 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

H2.4 Araştırma ve lisans laboratuvarlarımızın donanım altyapısını iyileştirmek.

H2.5 Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak.

SA3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

SA4. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

SA5. Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.

- H5.1** İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.
- H5.2** Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.
- H5.3** Kurum öz gelirlerini artırmak.
- H5.4** Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek.
- H5.5** Eğitim, sosyal ve spor tesislerini artırmak.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

ETÜ, kuruluşundan bu yana ‘‘araştırma’’ odaklı bir Üniversite misyonu benimsemekte, bütçe ve insan kaynaklarını da bu doğrultuda yönetmektedir. Ülke, bölge, yükseköğretim sektörü ve kısmen üniversitemizin kuruluş aşamasında olmasından kaynaklanan bazı kısıtlara rağmen, akademik atama kriterleri görece yüksek nitelikler tanımlamaktadır. ETÜ, lisans eğitimi ile başladığı eğitim faaliyeti eksenini, öğretim üyesi sayısı ve niteliğini artırdıkça lisansüstü eğitime doğru yönlendirmektedir. Bu kapsamda lisans programlarının sayısını ve çeşitliliğini belirli bir sınırdan tutmakta, böylece, üniversitenin insan ve mali kaynaklarını araştırma faaliyetlerine yönlendirebilmektedir. Örnek olarak ‘‘Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin, (YÜTAM)’’ kısa sürede kurulması ve faaliyete başlaması bu misyon farklılaştırmasının somut göstergesidir. Aynı kapsamda ETÜ, kuruluşundan itibaren, güdümlü araştırma konularında lisansüstü eğitim yapacak şekilde araştırma görevlisi alımı gerçekleştirerek ‘‘araştırma’’ üniversitesi misyonunu desteklemektedir. Üniversitemizin teşvik kriterleri de araştırma odaklı belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kanıtlar

- [Akademik Personel Atama Kriterleri.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Usul ve Esasları.pdf](#)

ETÜ, ‘‘teknik üniversite’’ adıyla kurulmasının kendisine doğal bir misyon yüklediğini değerlendirmektedir. Akademik, idari ve mali yapılanma da bu bağlamda şekillenmektedir. Her bir akademik birim yürüttüğü akademik ve idari faaliyetle uyumlu ve ölçülü olmak kaydıyla asgari insan ve mali kaynakla donatılmakta ancak ‘‘teknik’’ üniversite olmanın doğası ve etkin kaynak dağılımı gereği Mühendislik ve Fen bilimleri, görece, daha yüksek oranda desteklenmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kanıtlar

- [Fakülte Bazında Akademik Kadro Tahsis Dağılımı.pdf](#)
- [Fakülte ve Araştırma Projeleri 2017 Yılı Bütçeleri.pdf](#)

ETÜ, kurumsallaşma süreci devam etmekte olan genç bir üniversitedir. Kuruluşundan bu yana fiziki, akademik ve idari yapılanmasında önemli mesafe almıştır. Yürütülen tüm faaliyetlerde stratejik liderler öncülüğünde içselleştirilmiş bir kalite anlayışı vardır. Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ve tüm dekanların katılımıyla haftada bir defa ‘‘Akademik Yöneticiler Toplantısı’’ yapılmaktadır. İlke kararları burada alınmakta ve üyeleri aracılığıyla tüm üniversiteye yayılımı sağlanmaktadır. Diğer taraftan akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri yıllık, ders değerlendirme anketleri ise dönemlik periyotlarda yapılmaktadır. Elde edilen veriler SPSS programı ile analiz edilmekte, bulgular raporlanmakta ve iyileşmeye açık yönler birim ve birey düzeyinde geri

dönüt olarak paylaşılmaktadır. Diğer taraftan, kuruluş aşamasına eşlik eden insan kaynakları kısıtı nedeniyle bağımsız ve sürekli çalışan bir Kalite Koordinasyon birimi henüz kurulamamıştır. Dolayısıyla yazılı, tanımlı, tüm süreçleri kapsayacak bir kalite politikası ilan edilememiştir. Bu durum iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Öğrenci Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Akademik Yöneticiler Toplantısı.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Yazılı bir kalite politikası bulunmamakla birlikte tüm faaliyet alanlarında tespit edilen iyileşmeye açık yönler, birim kurullarında ve gerektiğinde stratejik ya da yönetsel liderlerin birey düzeyinde yürüttüğü görüşmelerle paylaşılmaktadır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Akademik birimlerde her dönem “Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmakta ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme ihtiyaçları ilgili kurullarda ve birey düzeyinde tartışılmaktadır. Ayrıca Dekanlar her dönem tüm sınıflarla, onur, yüksek onur ve lisansüstü öğrenci gruplarıyla yapılandırılmış mülakatlar yürütmektedir. Bu mülakatlarda tartışılan ana temalardan bazıları şunlardır: “Üniversite, fakülte ve bölüm düzeylerinde neyi nasıl yaparsak daha iyi olabiliriz?”, “Neleri artıralım, neleri azaltalım?”, “Müspet ve menfi yönler nelerdir? Nasıl iyileştirebiliriz?”, “İyi hoca kimdir? Olması ya da olmaması gereken temel nitelikleri nelerdir?” Tüm birimlerde bu ya da benzeri tema tartışmaları ile elde edilen bulgular, Rektör başkanlığında stratejik liderlerden oluşan Akademik Yöneticiler Toplantısında değerlendirilmekte ve iyileşmeye açık yönler belirlenmektedir. Tüm yönetim süreçlerinde yazılı, tanımlı ve periyodik bir uygulamaya geçilmesi iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

ETÜ, tüm faaliyetlerinde kaliteyi artırmayı benimsemekte ve bu doğrultuda 2018- 2022 yılını kapsayan stratejik planı referans metin olarak değerlendirmektedir. Yanısıra Üniversite “araştırma” faaliyet alanını öncelikli başarı kriteri olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda YÜTAM gibi araştırma merkezleri ve laboratuvarlar öncelikli olarak hayata geçirilirken sosyal donatılar, çevre düzenleme ve yol yapım işleri gibi hususlara bütçeden, görece, daha az kaynak tahsisi yapılmıştır. Diğer yandan tüm yönetsel süreçler için yazılı bir kalite politikası metni henüz hazırlanmamıştır. Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Strateji Yönlendirme Kurulu ile Kalite Kurulu üyelerinin önemli bir kısmı aynı kişilerden oluşmaktadır. Böylece kurumun kalite anlayışı, stratejik planın hazırlanması ve stratejik

yönetim süreçlerine de aktarılabilir.

Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu.pdf](#)

5018 sayılı Kanuna göre özel bütçeli idareler arasında yer alan üniversitemizde stratejik planlamada mali kaynaklar belirlenirken ilk üç yıllık dönem için orta vadeli mali planda yer alan tavan rakamlar dikkate alınmış dört ve beşinci yıllar ise önceki dönem artış oranları dikkate alınarak belirlenmiştir. Yine üniversitemiz önceki yıllar öz gelir durumuyla mali kaynak potansiyeli oluşturabilecek hususlar dikkate alınarak bütçe dışı kaynaklar tahmin edilmiştir.

2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde oluşturulan stratejik planda 2017 yılı program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerinin neler olduğu ve bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile kaynak ihtiyacı 2017 Yılı Performans Programı ile ortaya konulmuştur.

Yukarıda da belirtildiği üzere stratejik planlamada mali kaynaklar belirlenirken orta vadeli mali planda yer alan rakamlar ile bütçe dışı kaynaklar dikkate alındığından 2017 Yılı Performans Programında 2017 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen bütçe rakamı dikkate alınmıştır. Ayrıca ETÜ Döner Sermaye gelirleri ile AB hibeleri, TÜBİTAK vb. gibi dış kaynaklarda bu rakama dâhil edilmiştir. Birimlerin ödeneklerinin yetersiz kalması durumunda likit imkanlar devreye sokularak bu ihtiyaçlar karşılanma yoluna gidilmiştir. Stratejik plan ve program dönemi gerçekleştirmeleri bir yıllık dönemler halinde kontrol edilmekte ve İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyunun bilgisine sunulmakta iken üniversite üst yönetimiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı e-bütçe sistemi üzerinden bütçenin mevcut performansı ve gelecek dönem durumunu gözlemlenmektedir.

2014-2018 Stratejik Planı üniversitemizin kuruluş aşamasında hazırlanan bir plan olması, stratejik planda belirlen göstergelerin zaman içerisinde yetersiz kalması vb. sebeplerle 2018 – 2022 Stratejik Planı hazırlanmıştır. İlk planda yer alan stratejik plan ile bütçe arasındaki kopukluk yeni plan ile giderilmiştir.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

ETÜ stratejik amaç ve hedeflerinin başarımlar ölçütü olarak 70 performans göstergesi belirlemiştir. Stratejik planda yer alan hedef kartlarında her bir performans göstergesinin ilgili hedefe katkı düzeyi, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, izlenme ve raporlama sıklıkları, başlangıç değerleri ve plan dönemi boyunca yıllık hedeflenen iyileşme düzeyleri tanımlanmıştır. Başarımlar düzeyi, PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol, Önlem) döngüsü içinde sistematik olarak takip edilmektedir. Her bir performans göstergesi sorumlu ve paydaş birim tarafından altı aylık ya da yıllık sıklıkta izlenmekte ve elde edilen veri, strateji daire başkanlığı tarafından yıllık olarak raporlanmaktadır.

Hedefler ve performans göstergeleri kurumsal düzeyde belirlenmiştir. Bu hedeflerin birim ve birey düzeyinde de belirlenmesi iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar

inmektedir?

Kanıtlar

- [Hedef Kartı.pdf](#)

Kurum anahtar performans göstergesi belirlememiştir. İyileşmeye açık yön olarak tartışmaya değer bulunmaktadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

ETÜ, 2010 yılında kurulmuş ve 2012 yılında ilk öğrencilerini almış genç bir üniversitedir. Kurumsallaşma süreci devam etmektedir. Hâlihazırda kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği Rektör başta olmak üzere stratejik liderlerin ortak karar alma süreçleriyle sağlanmaktadır. Bu yapının bir kalite koordinasyon birimi ile kurumsallaştırılması iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

ETÜ, uluslararasılaşmayı araştırma üniversitesi olma misyonunun temel bir bileşeni olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda her yıl yabancı öğrenci kontenjanı ilan etmekte; ihtiyaçlar ve imkânlar ölçüsünde yabancı uyruklu araştırmacıları da istihdam etmektedir. Öğrenci, akademik ve idari düzeyde akademik hareketliliğin artırılmasını bir hedef olarak (Stratejik Plan, Hedef 1.4) takip etmektedir. Uluslararasılaşma düzeyi, iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Kanıtlar

- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)

ETÜ, kurumsallaşma sürecinin bu aşamasında uluslararasılaşmayı kritik öncelikli bir hedef olarak değerlendirilmemekle birlikte uluslararasılaşma düzeyinin bir bölümünü şu performans göstergeleriyle takip etmektedir:

Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı (Gelen/Giden)

Değişim Programlarına Katılan Öğretim Üyesi Sayısı (Gelen/Giden)

Değişim Programlarına Katılan İdari Personel Sayısı (Gelen/Giden)

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [Değişim Programına Katılanlar Sayısı.pdf](#)

ETÜ, uluslararasılaşmayı kuruluş sürecinin bu aşamasında **öncelikli** stratejik amaç olarak belirlememiştir. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda kurulan ETÜ Kalite Kurulu bulunmaktadır. Ancak bu kurul içinden ya da bağımsız bir Kalite Koordinasyon çalışma birimi teşkilatlanması henüz tamamlanamamıştır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda kurulan ETÜ Kalite Kurulu bulunmaktadır. Ancak bu kurul içinden ya da bağımsız bir Kalite Koordinasyon çalışma birimi teşkilatlanması henüz tamamlanamamıştır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmamaktadır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Cevaplanmadı.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

ETÜ’de Kalite Koordinasyon teşkilatlanması henüz bulunmamaktadır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

2010 yılında kurulan ETÜ’nün henüz kurumsal dış değerlendirme, program ve laboratuvar akreditasyonu, sistem standartları vb. konularda deneyimi bulunmamaktadır. Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Tüm stratejik ve yönetsel liderler sürekli iyileşme anlayışına bağlı olmakla birlikte henüz kurumsallaşmış kalite kültürü çalışmaları yapılmamaktadır. İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Rektörlük yönetimince her eğitim-öğretim yılı başında fakülteler bazında akademik kurul toplantıları düzenlenmekte olup bu toplantılarda o eğitim yılına yönelik eğitim, araştırma ve diğer hususlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Öte yandan önceki bölümde kanıt belgeleri sunulmuş olan, Akademik Yöneticiler toplantısı bu noktadaki en büyük motivasyon ve iletişim kaynağıdır.

Toplantıda alınan kurumun ilke kararlarını akademik birimlerle yaptıkları mutlak toplantılarda paylaşmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Senato tüm eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili akademik takvimi belirliyor ve onaylıyor. Bu takvim dâhilinde tüm akademik birimler bölüm/anabilim/program kurullarında ilgili dönem açılacak dersler ve ders görevlendirmelerini belirliyor ve Fakülte ya da Yüksekokul kuruluna sunuyor. Açılacak olan dersler ve ders görevlendirmeleri bu kurullarda nihai karara bağlanıyor. Bu planlama rutin olarak akademik dönem bazlı yapılıyor. Eğitim öğretim faaliyetlerinin uygulaması bölüm ve fakülte/yüksekokul tarafından izleniyor ve denetleniyor. Dönem içinde öğrencilerden gelen dönütler ve dönem sonu ders değerlendirme anketleriyle uygulama çıktıları kontrol ediliyor. Birim ya da birey düzeyinde iyileşmeye açık yönler tespit edilerek muhataplarına bildiriliyor.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [Ders Görevlendirme Örneği.pdf](#)

Üniversitemizde kurumsal araştırma-geliştirme faaliyetleri YÜTAM kuruluşu ve Kalkınma Bakanlığına sunulan proje hedef ve amaçları ile belirlenmiştir. Bu kapsamda YÜTAM içinde 4 ana başlıkta araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öte yandan araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bireysel çalışmaları da desteklenmektedir. Tüm araştırma süreçlerinde çıktı odaklı faaliyet gösterilmesi belirlenmiş, bu kapsamda çıktıların da Strateji Planında belirlenen ilgili performans göstergesi ile ilişkilendirilmesi benimsenmiştir. Kanıt olarak sunulan Stratejik Planda ilgili hedef kartlarında belirlenen izleme periyotlarında raporlama istenilmekte ve ulaşılamayan hedefler için gerekçeler istenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitenin toplumsal katkı bileşeni, stratejik plan hazırlama sürecinde tüm kurullarda müzakere edilmiş ve 4 numaralı stratejik amaçta “Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.” şeklinde belirlenmiştir. Bu çerçevede üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak için ETÜ Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKAUM), ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi (ETÜSEM) ve Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama Merkezi (ESAM) kurulmuş ve bu merkezler faaliyetlerine devam etmektedirler. Stratejik planla belirlenen hedeflerin PUKÖ döngüsü ilgili rektör yardımcısının uhdesinde takip edilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [Hedef Kartı 4.pdf](#)

Rektörlük örgütü, rutin yönetim ve idari süreçleri Rektörün belirlediği ana ilkeler çerçevesinde akademik ve idari teşkilatlarıyla yürütmekte ve yönetmektedir. Yönetimsel ve idari süreçlerin PUKÖ döngüsü görev alanına bağlı olarak her bir rektör yardımcısı ve genel sekreter tarafından takip edilmektedir. Eş zamanlı olarak Rektör, gerektiği her zaman ve rutinde haftanın üç günü, yardımcıları ve genel sekreterden oluşan kurul toplantılarıyla PUKÖ döngüsünü takip etmektedir.

Diğer yandan Rektör başkanlığında her hafta Cuma 09-12.00 saatleri arasında ve her gerektiğinde Akademik Yöneticiler Toplantısı yapılmakta, tüm yönetsel ve idari kararların birimler düzeyinde yayılımı, koordinasyonu ve PUKÖ döngüsü Rektör ilgili yardımcısı tarafından takip edilmektedir. İdari birimlerin faaliyetlerini planlamak ve koordine etmek amacıyla haftalık olarak Genel Sekreter yönetiminde Daire Başkanları toplantısı yapılmaktadır. Benzer süreçler, birimlerde stratejik ve yönetsel liderler ve yardımcıları tarafından takip edilmektedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuz paydaşlarını bilimsel temele dayanan detaylı bir paydaş analizinin neticesinde belirlemiştir. Analiz sürecinde, katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş, üniversitenin etkileşimde bulunduğu tarafların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmış ve bu bağlamda iç ve dış paydaşlarımız ayrı ayrı saptanmış ve ardından her birinin görüşleri analiz edilmiştir.

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmış; cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiştir.

Paydaşlarımız, Üniversitemizle olan ilişkilerinin önemine ve Üniversitemiz üzerindeki etkisine göre değerlendirilmiş ve bu çerçevede paydaş-ürün matrisi hazırlanmıştır. Matris hazırlanırken, üst yöneticilerimizin tecrübelerinin ışığında üniversitemizin sıklıkla ilişki kurduğu paydaşlar sıralanmıştır. Bir üniversite olarak Cumhurbaşkanlığı, YÖK, ÜAK, TÜBİTAK, TÜBA, ÖSYM ve Sayıştay bizim en temel paydaşlarımız olarak öne çıkmıştır. Ayrıca, Bakanlıklar ve Valilik başta olmak üzere Bakanlıkların taşra örgütlenmesinde yer alan birimlerinin, önemli ve öncelikli bir yer aldığı görüşü hakim olmuştur. Diğer üniversiteler ve özellikle ilimizde yer alan Atatürk Üniversitesi ile KUDAKA, DAP, KOSGEB’e öncelikli paydaşlarımız arasında yer verilmesi gerektiği açıktır. Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimiz ise iç çevremizde yer alan birincil paydaşlarımızdandır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

ETÜ’de haftada bir rutin ve her gerektiğinde Rektör başkanlığında tüm stratejik liderlerin katılımıyla “Akademik Yöneticiler Toplantısı” yapılmaktadır. Bu toplantıda belirlenecek ve uygulamaya geçirilecek politika başlıkları, ilkeler, esaslar ve benzeri hususlar öncelikle birimler düzeyinde tartışılmaktadır. Birim düzeyinde, örneğin bir fakültede Dekan, gündem maddelerini ilgiye göre yardımcıları, bölüm başkanları ve fakülte sekreteriyle ya da gerektiğinde tüm ya da ilgili akademik ve/ya idari personelle değerlendirmekte ve bu tartışmalardan sonra fakülte (birim) görüşünü akademik yöneticiler toplantısına taşımaktadır. Böylece tüm akademik ve idari personel birim ve birey düzeyinde karar alma süreçlerine katılabilmektedir. Diğer taraftan her dönem Dekan, tüm öğrenci gruplarıyla ayrı oturumlarda buluşmakta ve “nasıl daha iyi olabiliriz?” ana teması etrafında öğrenci görüşleri alınmaktadır. Burada elde edilen bulgular da yine iyileştirme sürecinde kullanılan bilgi setinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Diğer taraftan rutin akademik, idari ve öğrenci anketleriyle iç paydaşların görüşleri sürekli olarak alınmakta ve analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Tüm kararlar ve uygulamalar paylaşılması gereken paydaş düzeyine göre şu araçlardan biri, bir kaçını da tamamıyla duyurulabilmektedir: Üniversite web sayfası, birim web sayfası, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, e-posta, kısa mesaj, toplu mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya, duyuru ekranları ve panoları, Google Classroom ve öğretim elemanları kişisel web sayfaları. Tüm bunların yanı sıra gerektiğinde ilgili birim düzeyinde toplantılarda ve kurullarda da bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrenci Memnuniyet Anketi	Altı ayda bir
Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi	Altı ayda bir
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Yılda bir
İdari Personel memnuniyet Anketi	Yılda bir
Üniversite web sayfasında “Dilek Şikâyet Kutusu”	Sürekli
Onur/Yüksek Onur öğrenci görüşmeleri	Altı ayda bir
Öğrenci görüşmeleri	Sürekli
Tüm liderlerin “açık kapı” iletişim politikası	Sürekli

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [Öğrenci Dilek ve Şikâyet Sayfası.png](#)

Dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan kurumsal ve rutin bir mekanizma olmamakla birlikte stratejik plan çalışmalarında Üniversitemizle ilişki içinde olan kurum ve kuruluşların Üniversitemiz hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması için Erzurum'daki dış paydaşlarımız Üniversitemize davet edilerek bir odak grup toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya İl Valisi, Büyükşehir Belediye Başkanı, KUDAKA Genel Sekreteri, İl Milli Eğitim Müdürü, DAP İdaresi Temsilcisi, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Temsilcisi, Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği Erzurum Temsilcisi, Organize Sanayi Bölgesi Başkanı ve ERVAK Başkanı katılmışlardır. Diğer yandan müfredat geliştirme süreçlerinde ilgili tüm paydaşlara resmi yazıyla görüşleri sorulmaktadır.

İyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

26/55

Kanıtlar

- [Söyleşi Raporu.pdf](#)
- [7A Dış Paydaş Görüş Sorma.pdf](#)
- [7B Dış Paydaş Görüş Örneği.pdf](#)
- [7C Dış Paydaş Görüş Örneği.pdf](#)

Rektör ve diğer stratejik liderler ilgi-görev alanlarındaki hususlarda dış paydaşlara şifahi bilgilendirme yapmaktadırlar. Yanı sıra üniversite ve birim web sayfaları sürekli bir iletişim-bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Ayrıca her yıl Eylül ayında Rektörün basın bilgilendirme toplantısı yapması da planlanmıştır.

Gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumsal, periyodik, tanımlı bir geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kurumsal ve düzenli çalışan bir kalite koordinasyon birimi henüz bulunmamaktadır. Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Tüm birimlerde mezun anketleri yapılmakta ve elde edilen bilgi müfredat geliştirme başta olmak üzere tüm iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Diğer yandan Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) bünyesinde bir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [Mezun Sistemi.png](#)

Öğrenci konseyi başkanı gündemle ilgili olmak kaydıyla senato toplantılarına katılmaktadır. Gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitemiz 2017 yılı sonu itibari ile henüz 6 yıllık bir geçmişe sahiptir. Bu süreç içerisinde akademik, eğitime yönelik ve yapısal gelişimler gerçekleştirilmiştir. Yapısal gelişim faaliyetlerimizde yerel yönetimlerden izinlerin çıkarılması, zaman zaman çevre düzenlemesine yönelik katkılar alınmıştır. Öte yandan Teknik Üniversite olmanın yüklediği misyonlardan biri olan girişimcilik ekosistemine katkı sağlayabilmek amacıyla Kalkınma Bakanlığına sunduğumuz Genç Girişimci Merkezi Projemiz desteklenerek Türkiye'deki nadir örneklerden biri olmamız

sağlanmıştır.

Üniversitenin 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik raporunun hazırlanması aşamasında sivil toplum kuruluşları, valilik ve belediye başkanlığının üst düzeyde katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sonucunda ortaya çıkan kriterlere göre de üniversitenin geleceğe yönelik plan ve programları, hedefleri belirlenmiştir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Erzurum Teknik Üniversitesinin kuruluşunda yaklaşık 40 öğretim üyesi ile oluşturulan komisyonlar tarafından çalışılmış ve üniversitede kurulması gerekli görülen programlar belirlenmiştir. Üniversite bünyesinde bulunması gereken programlar ulusal ve uluslararası örnekler ve aynı zamanda üniversitenin bulunduğu bölgenin ihtiyaçları dikkate alınarak sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda özellikle öğrencilerin hızla değişen ve gelişen iş dünyasına adaptasyonlarını sağlayacak etkinlikler programların tasarımlarında ön plana çıkartılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın hazırlanmasında, Erzurum Teknik Üniversitesinin kuruluşunda yaklaşık 40 öğretim üyesi ile oluşturulan komisyonlar tarafından çalışılmış ve üniversitede kurulması gerekli görülen programlar belirlenmiştir. Üniversite bünyesinde bulunması gereken programlar ulusal ve uluslararası örnekler ve aynı zamanda üniversitenin bulunduğu bölgenin ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çalışmadan elde edilen bilgi birikimi ve yöntem kullanılarak, yeni programların açılmasında aşağıda belirtilen prosedürler uygulanır.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde açılması hedeflenen programları ile ilgili ön çalışmayı, Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilir. Bu aşamada, açılacak lisans programlarında ilgili iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçları ve program çıktıları belirlenir. Açılması komisyonlar tarafından önerilen programlar, ilgili öğretim üyelerinin hazırlamış olduğu bölüm açma dosyası, fakülte kurulu ve üniversite senatosu kararının ardından Yüksek Öğretim Kurulu onayına sunulmaktadır.

Yukarıda tanımlanan prosedürler, bölüm açma dosyası şeklinde ilgili birimlerde tutulduğundan, yeni bir bölüm açma çalışmasında bu dosyada kayıt altına alınan prosedürler uygulanır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Bölüm programların tasarımının ilk aşamasında, bölüm akademik toplantıları aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fikir birliği sağlanan konulardaki kararlar doğrudan tasarıma yansıtılmaktadır.

İç paydalarımızdan öğretim üyeleri ile her dönem başında Akademik Genel Kurul toplantısı yapılmakta ve ilgili dönemde uygulanacak eğitim-öğretim stratejisi bu toplantıda şekillenmektedir.

Dış paydaşlar ile temasın ve görüş alış-verişinin geliştirildiği seminer, teknik gezi vb. etkinliklerde öne çıkan ve programlarda revize edilmesi gereken hususlar öncelikle bölüm akademik kurulunda

değerlendirilip işleme alınmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

İç paydaşlarımızla yüz yüze ve e-posta yolu ile bilgilendirme yapılmaktadır. Bölüm ve Fakülte web sayfaları ise daha çok dış paydaşlar için kullanılmaktadır. Ayrıca Rektörlük üzerinden resmi yazışma sağlanmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Erzurum Teknik Üniversitesindeki bölümlerin özellikle 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin araştırma yetkinliğini geliştirecek ders/ders içi proje uygulaması ve ulusal ölçekte yarışmalara katılım gibi etkinlikler planlanmaktadır. Örneğini, 3. sınıfta "*Girişimcilik ve KOBİ'ler*" dersini alan öğrencilerimiz KOSGEB ile anlaşmalı olduğumuzdan 'girişimcilik sertifikası' da almaktadır. Bu dersin yanında 'Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri', 'Proje Geliştirme ve Yönetimi' ve 'Analitik Okuma ve Yazma I-II' dersleri bahsi geçen yetkinliği geliştirmek için tasarlanmıştır.

Özellikle Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerde, "mühendislik tasarımı" ana başlığında dersler bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrencilerden projeler geliştirilmesi istenmektedir ve dönem sonunda öğrenci gruplarının yaptığı projeler fakülte binasında sergilenmektedir.

Proje bazlı bu çalışmalar neticesinde, üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan ETU AERO-TRONİK TAKIMI, 13 Temmuz 2017 tarihinde yapılan "*TÜBİTAK-İHA Yarışmasında*", rapor sıralamasında 100 takım arasında sabit kanatta 5. , genel sıralamada 11. sırayı alarak üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Tasarım Dersi.jpeg](#)
- [Tübitak İha Yarışması.PNG](#)
- [Girişimcilik ve Kobiler Seçmeli Dersi.jpeg](#)

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesindeki fakültelerin Bologna Koordinatörlüğü her eğitim öğretim yılının başında Bologna Süreci ve TYYÇ ile ilgili güncel gelişmeleri takip ederek elde ettikleri bilgileri öğretim üyeleri ile düzenlenen 'yuvarlak masa' toplantısında istişare etmektedir. Bu istişare ışığında öğretim üyesi, üniversite web sayfası/Bologna süreci kısmında (<http://servis.erzurum.edu.tr/bologna/anasayfa/detay/7>) yer alan ders bilgi paketinde ihtiyaç duyarsa değişikliğe gitmektedir. Öte yandan dersler başlamadan ders bilgi paketleri öğretim üyesi kişisel bloğunda ve kullanıyorsa 'Google sanal sınıf (Google Classroom)' veya Moodle üzerinden duyurulmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Fakültelerin Bologna Koordinatörlükleri, bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanan program yeterliliklerini Bologna Süreci dokümanları ve YÖK'ün TYYÇ açıklamaları ışında inceleyip

gerekli gördükleri yerleri revize etmişlerdir. Ayrıca öğretim üyeleri için ders bilgi paketlerinin program yeterlilikleri ve TYYÇ ile olan ilişkisini anlatan rutin toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sonunda hazırlanan ders bilgi paketlerinin öğrenim çıktıları da yine OBS sistemi üzerinden incelenip program çıktıları doğrultusunda (gerekli ise) revize edilmiştir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programdaki öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirdikleri stajları 6 hafta ve günde 8 saat üzerinden iş yükü olarak hesaplanmaktadır.

Bölüm programlarında stajlar, her bir bölümün kendi tanımlamaları ile belirledikleri kodlar ile zorunlu ders olarak tanımlanmıştır ve Bologna prosesine uygun olarak AKTS belirlenmiştir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesindeki programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerimizde "Kalite Çemberleri" kurulmuştur. Dış paydaşlar ile genellikle seminer/konferans tarzı etkinliklerde buluşarak katkıları alınmaktadır. Bu kapsamda, Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen Kariyer Zirveleri dış paydaşların görüşleri almak için önemli bir etkinlik olarak geleneksel hale getirilmiştir.

Hem iç hem de dış paydaşlar ile yapılan toplantılar/etkinliklerde öne çıkan hususlar birimlerin kurullarında tartışılmakta ve alınan kararlar doğrultusunda programlarda revizyon yapılmaktadır. Örneğin, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yetkilileri ile yapılan çeşitli toplantılar neticesinde, bölüm programlarında inovasyon, girişimcilik gibi dersler eklenmiştir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

İç paydaşlar ile birimlerin çeşitli kurullarında katkı vermektedir. Bu kapsamda bazı birimlerimizde "Kalite Çemberleri" kurularak bu katkıları almaya başlamışlardır.

Dış paydaşlar ile genellikle seminer/konferans tarzı etkinliklerde buluşarak katkıları alınmaktadır. Bu kapsamda, Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen Kariyer Zirveleri dış paydaşların görüşleri almak için önemli bir etkinlik olarak geleneksel hale getirilmiştir. Bu etkinlikte, özellikle mezunlarımızın çalışacağı yerel ve ulusal firmalar stant açarak hem öğrenciler ile buluşmakta hem de etkinlik boyunca yapılan konuşmalarda "nasıl bir mezun" istediklerine yönelik beklentilerini aktarma şansını bulmaktadırlar.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Erzurum Teknik Üniversitesinde eğitim faaliyetinde bulunan tüm bölümlerde, her dönem sonunda, Bologna ve TYYÇ çerçevesinde hazırlanmış Ders Bilgi Paketlerinde belirtilen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirten "Ders Değerlendirme Formu" doldurulmak zorundadır. Ekte bir örneği verilen bu formlar ilgili bölüm başkanlığında toplanır ve Bölüm Akademik Kurul toplantısında, her bir ders için tek tek gözden geçirilir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını izlenilmesi amacıyla, her bir ders için "Ders Dosyası" oluşturulmasını sağlayan ve ekte ekran görüntüsü verilen bir web portal, Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde geliştirilmiştir. Bu portal üzerinden, derslerin çıktıkları olan; sınav sonuçları, sınav sorular ve cevapları, ders bilgi paketi vb. dokümanlar sisteme yüklenir. Bu portal, intranet olarak Erzurum Teknik Üniversitesi kullanıcılara açıktır.

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ders Dosyası Portalı.PNG](#)

Bölüm akademik kurullarında "Yıl Sonu Değerlendirme" formları tüm akademisyenler ile tartışılan bir toplantı yapılmakta ve bu toplantıda iyileştirme yönünde alınan ortak kararlar uygulanmaya çalışılmaktadır.

Program çıktıklarının ölçülmesine yönelik bir sistematik kurulmamış olup bununla ilgili bir yöntemin kurulması iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Program çıktıklarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Bölüm web sitelerinde duyurulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak Fakülte Akademik Kurulunda bilgi verilmektedir. Ayrıca, Erzurum Teknik Üniversitesindeki bölümler eğitim faaliyetlerine geçtikleri dönemden beri, akreditasyon için gerekecek belgeler/ders dosyaları vb. materyallerin daha efektif olarak arşivlenmesi için ekte ekran görüntüsü verilen dijital portallar oluşturulmuştur.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [Makine Bölümü Akredite Sayfası.PNG](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde verilen derslerde öğrenci merkezli (aktif) eğitime ağırlık veren yaklaşımlar, günümüzdeki onlien teknolojilerdeki gelişmelerde dikkate alınarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencinin ders geçme notunun hesaplandığı genel değerlendirmede, yıl içi değerlendirmesinin daha fazla pay almasına imkan verecek şekilde %70'e kadar puanlama yapma seçeneği Erzurum Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav

Yönetmeliğinde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencinin yıl içinde öğretim sürecine daha aktif olarak dahil olması ve bu faaliyetlerden puan alması imkanı getirilmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde verilen derslerde öğrenci merkezli (aktif) eğitime ağırlık veren yaklaşımlar uygulanmaktadır. Bu yaklaşımlarda, öğrencinin ders geçme notunun hesaplandığı genel değerlendirmede, yıl içi değerlendirmesinin daha fazla pay almasına imkan verecek şekilde %70'e kadar puanlama yapma seçeneği Erzurum Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencinin yıl içinde öğretim sürecine daha aktif olarak dahil olması ve bu faaliyetlerden puan alması imkanı getirilmiştir.

Bunun yanında seçmeli ders havuzuna aktif öğrenme merkezli dersler konulmaktadır (Etkili İletişim ve Konuşma, Analitik Okuma ve Yazma gibi). Örneğin, Analitik Okuma ve Yazma dersinde her hafta öğrenciler kendi belirledikleri akademik bir soru hakkında literatür taraması yapmakta ve bulguları raporlaştırmaktadır. Dersin hocası da bu raporu öğrencilerle yüz yüze görüşme şeklinde değerlendirmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen akademik toplantılarda, konunun önemi sıklıkla tekrarlanmaktadır. Özellikle dönem başlarında yapılan toplantılarda ders planlarında öğrenci merkezli aktif öğretime yer verilmesi gerekliliği belirtilmekte ve bir çok ders de bunun uygulaması yapılmaktadır. Müfredat içerisinde birçok derste ara dönem ve dönem sonu sınavlarının yanında dönem ödevleri ve öğrenci sunumları da yapılmaktadır. Ayrıca derse katılım ayrı bir başlık olarak değerlendirilmeye alınmaktadır (bkz. <http://servis.erzurum.edu.tr/bologna/de/index/>)

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Bu alanda genellikle akademisyenler arasında düzenlenen 'yuvarlak masa' toplantılarda tecrübe paylaşımı yolu izlenmiştir. Ayrıca, aktif öğrenmeye yardımcı olacak, Google Classroom, Moodle gibi araçların öğretim üyelerine tanıtımı için seminerler ve kurum-içi çalıştaylar düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Bölümlerin müfredatlarında yer alan tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir (bkz. <http://servis.erzurum.edu.tr/bologna/de/index/>). Müfredattaki derslerin AKTS değerleri müfredat için yapılan çalışmalarda ilgili bölümlerin ilgili kurulları tarafından belirlenmiştir. Ancak, bu değerlerin güncelleme çalışmaları, anketler ile kısmen gerçekleştirilmektedir. Bu konuda yapılan bir anket ve anket değerlendirme örneği ekte verilmiştir.

Eğitim-öğretim yılı başlarında Fakülte Bologna Koordinatörlüğü tarafından ders bilgi paketi , öğrenci iş yükü, YÖK ve AB (Bologna) normları arasındaki ilişki öğretim üyelerine anlatılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Kanıtlar

- [Betonarme-1 AKTS Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Betonarme-1 Dersi AKTS Değerlendirme Anketi.jpg](#)

Ders değerlendirme anketleri ve yapılan yüz yüze toplantılar yolu ile öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

Öğrencilerin görüşleri, her bir ders yükü ögesi için, ögenin türüne göre haftalık veya dönemlik harcadıkları saat dersin son haftasında öğretim üyesi tarafından öğrencilere sorularak iş yükü hesaplanmaktadır. Bu kapsamda yapılan bir ankete ait örnek uygulama ekte verilmiştir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Erzurum Teknik Üniversitesi Muafiyet ve intibak Yönergesine göre uygulanmaktadır. Ayrıca Erasmus değişimi için yapılan ikili anlaşmalar rehber alınmaktadır. Öğrencinin diğer üniversitede alacağı dersler ilgili bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Öğrencinin üniversiteye dönüşünde, diğer üniversite almış olduğu harf notları ilgi bölüm tarafından görevlendirilen bir komisyon tarafından değerlendirilmekte ve Fakültenin ilgili koordinatörlüğünün görüşü de alındıktan sonra Öğrenci İşlerine Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Bologna sistemi içerisinde üniversiteler arası AKTS'ler birbirine denk sayıldığından AKTS intibakı sorunsuz yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj işlemleri Erzurum Teknik Üniversitesi Staj Yönergesine göre yürütülmektedir ve her bir birim tarafından belirlenmiş ve tanımlanmış sürelerde zorunlu olarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Erzurum ili merkezindeki paydaşlarımız geçen yıllardaki etkili iletişim sayesinde fakültemiz zorunlu stajından haberdardır ve öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. Öğrenci talepleri doğrultusunda dekanlık birimleri diğer ulusal paydaşlarla da zorunlu staj hakkında iletişime geçmektedir. Staj işlemi sonrasında, ilgili paydaş mutlaka staj yapan öğrenci ile ilgili değerlendirme raporunu ilgili birime göndermek zorundadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversite genelinde Seçmeli Ders havuzu interdisipliner bir yapıya kavuşturulmaya çalışılmaktadır. Örneğin "İktisat Sosyolojisi", "Tarihi Yapılar", "Çağdaş Ekonomik ve Sosyal Olaylar Tarihi" dersleri havuza eklenmiştir. Bunun yanında her dönem başında diğer fakültelerden seçmeli ders kontenjanları talep edilmektedir.

Seçmeli derslerinden en az birini seçmek zorunludur ve öğrenciler, ders için belirlenen kotalar dahilinde derslere yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Seçmeli derslerin koordinasyon ve yönetimi, seçmeli derslerin yapısına göre: üniversite seçmeli ders havuzundaki dersler için eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından, fakülte bazlı tanımlanan seçmeli derslerin yönetimi ise eğitim ve öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Gerekliğinde bölüm başkanları ile de çalışmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan

mekanizmalar nelerdir?

Dekanlık ve bölüm başkanlıklarının istişaresi ile en uygun araştırma görevlisi ilgili bölüm ve sınıfın danışmanı olarak atanmaktadır. Atanan danışman olağanüstü bir durumla karşılaşılmadıkça öğrencilerini mezun edene kadar danışmanlıklarını yürütmektedir ve uzun dönemli bir danışman-öğrenci ilişkisi gelişmektedir.

Öğrenciler, uyguladığımız anket ve yüz yüze mülakatlar yolu ile danışmanlıklar ile ilgili sıkıntılarını dekanlık birimine aktarabilmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde detaylı bir şekilde verilmektedir. Dönem başlarında yürütülen akademik kurul toplantılarında ölçme ve değerlendirme konusu da tartışılmakta ve akademisyenler arasında konuyla ilgili tecrübe ve bilgi alışverişi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitime başladıkları 1. dönemde hemen hemen tüm bölümlerin müfredatlarında bulunan oryantasyon dersi, mühendisliğe giriş dersi gibi derslerde, üniversitemizde uygulanan Ölçme ve Değerlendirme sistemi anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra, tüm dersler için tanımlanmış olan ders bilgi paketleri ve dolayısıyla ölçme ve değerlendirmenin nasıl olacağı o dersin dönemdeki ilk saatinde öğrencilere aktarılmaktadır.

Öğrenciler, tüm bu bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ulaşabildikleri gibi, her bir ders için ilgili öğretim elemanın blog sitesinden veya Google Classroom üzerinden de ulaşabilmektedirler.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Mezuniyet koşulları, Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir. İlgili bölümlerinden mezuniyet için iki temel kriter aranmaktadır:

- 1) 240 AKTS toplamış olmak
- 2) 2.00 AGNO'ya sahip olmak

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Bölümlerde verilen her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve bu ders bilgi paketlerinde ders öğrenme çıktıları net olarak belirtilmiştir. Bu ders öğrenme çıktılarının ilgili bölümün hangi program çıktıları hangi ölçüde (beşlik skala içinde) desteklediği yine ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Bu ders bilgi paketleri, Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği gibi ilgili bir akademisyen tarafından hazırlanmakta ve Bölüm Akademik Kuruluna sunularak onaylanmaktadır. Dolayısıyla, bölümde onaylanan hali ile dersi veren akademisyen, belirtilen çıktıları elde etmeye yönelik bir ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanmakla yükümlüdür.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Eğitim-öğretim dönemlerinin başlangıcında, Bologna Koordinatörlüğü, ölçme ve değerlendirme ile ders ve program çıktıları arasındaki ilişkisini anlatan toplantılar düzenlenmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilerin mazeret sınav istekleri için nasıl başvuracakları ve nasıl değerlendirileceği, Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Öğrenci mazeretini bildirir bir dilekçe ile dekanlık birimine başvurmakta, eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı gerekli ise öğrenci ile detaylı bilgi için iletişime geçmekte ve nihai kararı Fakülte Yönetim Kurulu vermektedir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Formal ve informal yollarla öğrenci şikayetleri alınmaktadır. Formal olarak; öğrenci bir dilekçe ile şikayetini dekanlık birimine ulaştırmaktadır. İnfomal olarak ise; dekan ve dekan yardımcıları ile bölüm başkanlıkları öğrenciler için oldukça erişilebilir olduğundan öğrenciler şifahen şikayetlerini bildirebilmektedir.

Ayrıca, Erzurum Teknik Üniversitesi web sayfasında öğrencilerin her türlü şikayetlerini iletebilecekleri bir forum bulunmaktadır. Bu form online doldurup gönderildiğinde, eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının da aralarında bulunduğu ilgili kişilere bir e-posta gönderilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Bölüm program çıktılarında olan, ancak zorunlu derslerle desteklenmeyen hedefler seçmeli dersler yolu ile akran-öğrenme yöntemine göre yapılmaktadır. Örneğin, 'Etkili İletişim ve Konuşma' dersi seçmeli ders olarak verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin eksikliklerini hissettikleri alanda açılmasını istedikleri kurslar, öncelikle akran-öğrenme yöntemine göre açılmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, üç boyutlu tasarım programı, akran-öğrenme yaklaşımı ile bir öğrenci tarafından hafta sonları gönüllü öğrencilere verilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum içi ve Kurum dışı geçişler için başvuru ve kabul şartları Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosunca onaylanmış yönergeler ile belirlenmiş ve bu yönergeler kurumun internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Kurum içi ve Kurum dışı geçişler için başvuru ve kabul şartları Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosunca onaylanmış yönergeler ile belirlenmiş ve bu yönergeler kurumun internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Yapılan başvurular değerlendirilip kabul edilen öğrencilerin ilgili bölümde alacağı dersler bölüm tarafından daha önce eğitim gördüğü kurumdan aldığı ve başardığı dersler dikkate alınmak suretiyle belirlenerek intibak yapılır. Bu intibak işlemi, Erzurum Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Böyle bir sürecimiz bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Erzurum Teknik Üniversitesi 2010 yılında kurulan çok genç bir üniversite olmasına rağmen akademik yapılanmasını hızlı bir şekilde gerçekleştirmektedir. İçten beslenmeyi engelleyecek şekilde farklı üniversitelerde akademik kariyer yapmış öğretim elemanlarına öncelik vererek yapılanmasını sürdürmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası kongre, konferans vb. katılması için Üniversitemiz tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği akademik faaliyetler, Erzurum Teknik Üniversitesi Yurt İçi Ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleme Yönergesinde belirtilen kriterler dikkate alınarak puanlanır. Bu puanlama öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine destek olarak ödenir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her bir ders için hazırlanan ders bilgi paketlerinde ders içerikleri belirlenmiştir. Bu içerikler ile uzmanlıkları örtüşen öğretim elemanları, bölüm tarafından görevlendirilir. Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri de bahsi geçen örtüşmenin başarısı konusunda bilgi vermektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Erzurum Teknik Üniversitesi stratejik planlarında belirlenen hedeflere ulaşmak için öğretim elemanlarının ders verme, derslerde teknolojik ürünleri ve online programları kullanmaya yönelik kurum içi çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu kapsamda, yeni bir öğretme tekniği olan "Flipped Classroom" yaklaşımı, Erzurum Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarına bir çalıştay da aktarılmıştır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kanıtlar

- [Çalıştay.jpg](#)

Davet edilecek akademisyenin yetkinliği dekanlık birimi ve ilgili bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilerek belirlenmektedir. Bu kapsamda tanımlı kural bulunmamaktadır.

Bölümlere dışarıdan ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yüksek ğretim Kanunu'nu 40/a ve 40/d maddelerine göre görevlendirmeler yapılarak bölgedeki diğer üniversitelerden de ğretim elemanlarının ders vermeleri sağlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere ğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. ğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Erzurum Teknik niversitesi 2010 yılında kurulan çok genç bir niversite olmasına rağmen, aktif eğitimin gerçekleştirildiği tüm birimlerin gerekli altyapı ihtiyağını çok kısa zamanda karşılayarak eğitim-ğretim faaliyetlerine modern binalarda ve laboratuvarlarda devam etmektedir.

Erzurum Teknik niversitesi 2017 yılı itibarı ile eğitim-ğretim faaliyetlerini; Fen Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası olmak üzere yaklaşık 51.000 m² kapalı alana sahip 3 binada sürdürmektedir. Her bir fakülte binasından; öğrencilerin kullanımına yönelik olarak kütüphane, kantin, bilgisayar laboratuvarı, ğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Alanında nl bilim insanı, yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imknlarıyla sağlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Erzurum Teknik Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi tarafından niversitemizde istihdam edilmiş bir psikolog tarafından psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Kurumda ğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda ğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelli ğrenci Birimi engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek üzere, öğrencilerin idari ve fiziksel ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalarla ilgili olarak Erzurum Teknik Üniversitesi [Engelli ğrenci Birimi](#) web sayfasından bilgi alınabilmektedir.

Kurumda zel yaklaşım gerektiren ğrenciler (Mlteçiler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması Sağlık Kültür ve Spor

Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilere sunulan destekler, Rektörlük yönetimi tarafından, ilgili tüm birimlerin katılımının sağlandığı toplantıda kararlaştırılmakta ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından uygulanmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında gerçekleştirilecek araştırma çalışmaları kurumsal önceliklerimiz doğrultusunda iki ayrı merkez oluşturularak belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde, Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM) ile Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM) kurulmuştur.

Kurumumuzun Bilimsel ve Teknolojik hedefleri, 2014 yılında kurulan Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM) tarafından TÜBİTAK VİZYON 2023 Belgesi ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) kararları referans alınarak belirlenmiştir. Merkezin kurulumu için Kalkınma Bakanlığında 14 Milyon 770 Bin TL'lik destek alınmıştır. YÜTAM bina inşaatı 2017 yılı itibarıyla tamamlanmış olup Üniversitemizdeki tüm Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM'a taşınmak suretiyle aktif çalışmalara başlanmıştır.

YÜTAM'ın amaç ve hedefleri şunlardır:

- Özelde şehrimizin ve bölgemizin, genelde ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olacak ve dünya ile rekabet etmesini sağlayacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, teşvik etmek ve gerçekleştirmek.
- Doğudan batıya gerçekleşen nitelikli beyin göçünü tersine çevirerek merkezimizi birikimli ve dinamik bilim insanlarımızın ve araştırmacılarımızın buluştukları bir platform haline getirmek.
- Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon ve işbirliği içinde yüksek teknoloji alanında Türkiye'nin ihtiyacı olan uzmanlar ve araştırmacılar yetiştirmek.
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içinde ve dışındaki akademik ve araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini geliştirmek.
- Üniversiteler ile endüstri kuruluşları arasında bilgi alışverişini sağlamak üzere seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek.
- Endüstriyel işletmelerin, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları alt yapı ve danışmanlık hizmetlerini karşılamak.
- TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında hazırlanacak ulusal ve uluslararası projeler için disiplinlerarası çalışma ortamları hazırlamak.
- Bir Ar-Ge merkezi olarak elde edilen birikimleri sanayiye aktararak üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek.

Sosyal bilimler alanında kurulan Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM)'ın amacı, başta ilin olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik ve sosyal sorunlarını tespit etmek, var olan sorunlar

için bilimsel çalışmalar yürütmek ve bu sorunlara çözüm önerileri sunmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için öncelikle kendi iç dinamiklerini (personel, kaynak vb) daha sonra ise dış kaynakları kullanmaktadır. İl ve bölge için güncel ve öncelikli alanların tespiti ve ilgili alanlara yoğunlaşmak ESAM'ın izlediği stratejidir. Bu strateji yıllık olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda da revize edilmektedir.

Üniversitemiz kuruluş aşamasında (2011) 40 kişilik bir araştırma ekibi ile Gelişim Planı hazırlamış bu çerçevede TÜBİTAK Vizyon 2023 Belgesini de dikkate alarak araştırma alanlarını belirlemiş, ve Kalkınma Bakanlığına sunduğu proje ile de öncelikli çalışma alanlarına yönelik yatırımlar yapmıştır. Gerek laboratuvar altyapısının oluşturulması gerekse akademik personel istihdamında bu alanlar öncelenmektedir.

Bu kapsamda araştırma stratejisi ve hedeflerimiz doğrultusunda izlediğimiz politikalar şunlardır:

1- Gerek iç destekler (BAP Projeleri gibi) ve gerekse de dış destekler (TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı Projeleri gibi) ile Üniversitemiz bünyesinde kurulan tüm Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM'a taşınmak suretiyle sadece kendi araştırmacılarımız için değil aynı zamanda dış araştırmacılar da araştırma laboratuvarlarını kullanabilmektedirler. Web üzerinden alınan randevu sayesinde ihtiyaç duyulan herhangi bir cihazın araştırmacı tarafından kullanılabilmesi mümkün olmaktadır. Ekte sunulan belgede YÜTAM randevu sayfası görülmektedir.

2- Stratejilerimiz ile uyumlu gerek BAP gerekse de TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği Çerçeve Programlarına sunulacak projelerin hazırlanması, sunulması ve takip edilmesi gibi işlemlerin kurumsal olarak gerçekleştirilmesi için Proje Geliştirme ve Koordinasyon Merkezi ile bu merkez bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerine katılımının sağlanması üniversitemizin araştırma politikalarındandır. Bu kapsamda lisans öğrencileri TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görevlendirilecektir. Ayrıca lisans bitime tezlerinin bir kısmının da araştırma odaklı olması sağlanmaktadır. Öte yandan Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinde açılan bazı lisans (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mikroelektronik Aygıt Üretimi) ve lisansüstü derslerin uygulamaları YÜTAM'da yer alan Ar-Ge laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, lisansüstü tezlerin (Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde gerçekleştirilen tezler) Ar-Ge çalışmaları da YÜTAM'da gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ETÜ Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) tarafından 2016 yılından itibaren düzenlenen Kariyer Zirvesi ile öğrencilerimiz ulusal firmaların CEO'ları ile görüşme imkânı bulabilmekte ve kariyer planlamasına katkı sağlanmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kalkınma Bakanlığı, Ar-Ge Sektörü veri tabanında merkezlerimizin altyapı statüsü UYGAR

(Uygulama ve Araştırma) olarak tanımlanmış olup merkezlerimizin faaliyet alanına giren farklı konular farklı disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışılmaktadır. Merkezlerimizde hem temel hem de uygulamalı araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Sadece temel araştırma faaliyetleri yeterli olmayacağından özellikle temel araştırmalardan elde edilen bulguların hayata geçmesi adına uygulamalı çalışmalar merkezlerimiz bünyesinde gerçekleştirilecektir.

Özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli iş gücünün sağlanması için öğrencilerimize girişimcilik, inovasyon ve proje hazırlama gibi eğitim ve sertifika programları sunulmakta ve müteşebbis sayısının artırılmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde gerçekleştirilen araştırma çalışmaları da toplumun ihtiyaçları gözetilerek planlanmakta ve toplumsal etkileşim sürekli ön planda tutulmaktadır. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi işbirlikleri ile üniversitemiz, kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemek suretiyle sanayici ve işletmecilere katkı sağlama gayreti içindedir. Bunun bir örneği olarak 13-14 Mayıs 2016 tarihlerinde üniversitemiz ev sahipliğinde KÜSİ (Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği) Çalıştayı düzenlenmiştir. 10. Kalkınma Planı ile ilan edilen KÜSİ Strateji Eylem Planına göre Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde kurulan ve 81 ilden temsilcilerin bulunduğu KÜSİ Çalışma Grubu Başkanlığı ve Erzurum İl Temsilciliği Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bayram ŞAHİN tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulan kalite çemberleri alt gruplarından biri olan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde faaliyetlerine başlamıştır. Grup bünyesinde şirket sahibi öğretim elemanları, YÜTAM müdürü gibi konu ile doğrudan ilgili araştırmacılar bulunmaktadır. Bu kalite çemberi kapsamında sanayiciler ile bir araya gelinerek işbirliği fırsatları değerlendirilecektir.

Sürekli Eğitim Merkezi ile de üniversitemizde elde edilen akademik birikimin topluma aktarılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda TRA1 Bölgesinde 3 ilde eğitim faaliyeti düzenlenerek iş edindirme sağlanmıştır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [KÜSİ Davetiye.jpg](#)
- [KÜSİ Program .jpg](#)
- [ETÜSEM Faaliyet Raporu 2017.pdf](#)

Erzurum Teknik Üniversitesinin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok boyutlu olarak bölgesel ve bölge dışı etkiler dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu kapsamda biyomekanik ve nanoteknoloji alanında araştırma stratejileri belirlenmiş ve Ar-Ge laboratuvarları oluşturulmuştur.

Buna ilave olarak TÜBİTAK VİZYON 2023 ve BTYK tarafından ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıdaki disiplinlerarası alanlarda proje çalışma grupları ve Ar-Ge laboratuvarları oluşturulmuştur.

Fotonik Araştırmalar Ar-Ge Laboratuvarı: Fotonik teknolojilerin (lazerler, güneş pilleri gibi nanoaygıtlar) geliştirilmesi için, YÜTAM bünyesinde 2 adet 1000 sınıfı temiz oda kurulmuş olup mikro/nano aygıt üretimi için cihaz alım süreci tamamlanmıştır.

Mikro/Nano Akışkanlar Mekaniği ve Isı Transferi Ar-Ge Laboratuvarı 3 Boyutlu akış görüntüleme ve akış analizi için 3D PIV (Particle Image Velocimetre) ve LIF sistemi ile Mikron boyutunda PIV uygulamalarını öğrenmek amacıyla MikroPIV başlangıç kiti alımları yapılarak mikro/nano akışkan Ar-Ge laboratuvarı kurulmuştur.

Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Ar-Ge Laboratuvarı: Bu laboratuvarında, azalan veya kaybolan vücut fonksiyonlarını yeniden kazandırmak için insan vücudu ile uyumlu malzemelerden (biyomalzeme) imal edilmiş karmaşık yapı ve kişiye özel implant malzemelerin üretilmesi ve bu malzemelerin yüzey özelliklerinin iyileştirilerek kullanım ömürlerinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Gerçekleştirilen araştırmalar, belirlenen öncelikli alanlar kapsamında olduğundan ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin kalkınma hedefleriyle de uyum içindedir. Dolayısıyla gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı çalışmaların bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunması beklenmektedir. Sosyal bilimler açısından üniversitemizin bulunduğu il ve bölge için karar alıcılara ve politikacılara çözüm önerisi olarak sunulabilecek makale, tez, rapor gibi çalışmalar yapılmaktadır. ESAM, ekonomik ve sosyal alanda farklı açılımlar getirmeyi ve bu açılımlarla toplumda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

ESAM'ın faaliyetleri:

- 1- Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Erzurum Pilot Uygulaması 15.04.2016-15.08.2016,
- 2- Okuma Kültürü Çalıştayı : 10.11.2016,
- 3- KÜSİ Toplantısı: 13.05.2016,
- 4- ETSO Erzurum İl Profili ve Yakın Projeksiyonu Çalışması 02.06.2016-29.06.2016,
- 5- Erzurum Tabyalar Yürüyüşü: 12.11.2016

Ayrıca Doğu Anadolu Kalkınma Projesi (DAP) ve Erzurum Teknik Üniversitesi işbirliğinde kurulan ve Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerine başlayan **MucitPark** projesi ile ilköğretim öğrencileri için Ar-Ge ve inovasyon kültürü kazandırılmaya çalışılmaktadır

Özellikle Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak için ETÜ Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezinin (ETÜ-EKAUM), ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi (ETÜ-SEM) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

EKAUM'un faaliyetleri:

- 1- 2017 Mart ayında Kadınlar Günü dolayısıyla farkındalık oluşturmak için "Al Şekerini Ver Hayatımı" adı altında bir etkinlik düzenlenmiştir.

- 2- Panel: Çocuğa Öte Kıyıda Bakmak (2017 Mayıs)

Ayrıca yukarıda da ifade edildiği gibi kamu, sanayi ve üniversite işbirliğini sağlamak için Proje Geliştirme ve Koordinasyon Merkezi kurulmuştur.

Uygulamalı bilimler açısından YÜTAM'ın, şehrimiz ve bölgemizdeki en önemli sektörler olan tarım, hayvancılık ve turizme ilave olarak yüksek teknoloji sektörünün de gelişimine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Böylece şehrimiz ve bölgemizde yüksek teknolojiye dayalı sanayinin de gelişimine zemin hazırlanmış olacaktır. Kritik teknolojilerde yurtdışına bağımlı kalmamak için bu alanlarda Ar-Ge yapmamızın ve kendi teknolojimizi üretmenin zorunluluğu kaçınılmazdır. Merkezimiz bünyesinde biyomekanik alanında hedeflenen çalışmalar (kişiye özel implant tasarımları gibi) ile ülkemizde ithalata dayanan bir sektörde yerli ürün üreterek yurtdışına bağımlılığın azaltılması ve ekonomik katkıda bulunulması hedeflenmektedir. BTYK bildirgelerinde de belirtildiği gibi, ülkemizin GSYİH'sından Ar-Ge'ye ayrılacak payın %1'lerden 2023 yılında %3'lere ulaşması hedefi göz önüne alındığında böyle bir merkezin bu hedefi yakalamak için önemli

katkılar sağlayacağı aşikârdır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçölmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [ETÜ-DAP MucitPark Protokolü.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için Yüksek Teknoloji Araştırma Merkezinin (YÜTAM) 4700 m² kapalı alana sahip olan bina inşaatı 2017 yılı Nisan ayı itibariyle tamamlanmış olup Ar-Ge çalışmalarına başlanmıştır ve aynı zamanda bazı çalışma grupları için cihaz altyapısı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Araştırma merkezimiz tüm Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirileceği bir merkez olacaktır.

Üniversitemiz yeni kurulduğu ve döner sermaye geliri elde edeceği birimlerinin bulunmaması nedeniyle merkezi bütçeden gelen ödeneklerle araştırma geliştirmeye bütçe ayırmaktadır. Ancak bu bütçe üniversitemizin stratejik hedefleri ile örtüşmemektedir. Bununla birlikte seçilen öncelikli alanlarla ilgili bir altyapı oluşturulması da sağlanmıştır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAP) tarafından sağlanan proje destekleri, temel araştırma, disiplinler arası araştırma ve lisansüstü çalışmalara destek olacak şekilde belirlenmiştir. Haziran 2016 ve Haziran 2017 tarihleri arasında 24 adet proje desteklenmiş olup toplam bütçe 497.471 TL'dir. 2016 yılından itibaren BAP projelerinin desteklenmesi sürecinde ulusal veya uluslararası projeleri olan araştırmacılara öncelik verilmektedir. Sunulacak projelerin şekilsel ön incelemeleri, "Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi" tarafından gerçekleştirilecektir. Böylece, kurumumuz bünyesinde ulusal ve uluslararası proje yürütme kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Öte yandan akademisyenlerimiz öncelikli olarak TÜBİTAK gibi dış kaynaklara yönlendirilmektedir. Hali hazırda üniversitemizin yürütücü kuruluş olarak sunduğu bir çok TÜBİTAK projesi yürütölmektedir.

Ayrıca YÜTAM bünyesinde var olan altyapıyı güçlendirmek için Kalkınma Bakanlığına ölkemizin Ar-Ge öncelikleri göz önüne alınarak 2018 yılında Kalkınma Bakanlığına öncelikli alanlarda aşağıdaki başlıklarda projeler sunulmuştur:

- 1- Yüksek Hızlı Lazer Spektroskopisi Laboratuvarı, Bütçesi: 7.052.192,42 TL Süresi: 36 ay
- 2- Fotonik Aygıt Üretimi ve Karakterizasyonu, Bütçesi: 1.485.558,96 TL, 24 ay

Kurumumuz araştırma faaliyetlerinin etik değerlere uygun olarak yürütölmesini sağlamak için kurumda kullanılan tüm yazılımlar lisanslı olarak temin edilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Öğretim elemanlarımızın araştırma geliştirme faaliyetlerine aktif katkıda bulunması kurumun önceliklerindedir. Bu bağlamda ETÜ Senatosu tarafından yayınlanan "ETÜ Akademik Teşvik Yönergesi" ile üniversitemizin isminin ulusal ve uluslararası alanda duyurulmasını sağlayacak faaliyetler yurtiçi/yurtdışı yolluk, laboratuvar cihazı alımı ve BAP bütçesinden ilave ödenek olarak ödüllendirilmektedir. Öte yandan Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükselme kriterlerimizde bu

nitelikleri sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Bunlara ilave olarak;

1- Üniversitemiz ile diğer üniversiteler veya Ar-Ge kurumları arasında gerçekleştirilen protokoller veya destek yazıları ile ortak projeler yürütülebilmekte ve Ar-Ge laboratuvarları karşılıklı olarak kullanılabilir.

2- KÜSİ bünyesinde Üniversitemiz Araştırmacıları ile Kamu ve Sanayi Kuruluşları arasında yapılan sözleşme çerçevesinde TEYDEB projelerinde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

3- Üniversitemiz ile Kamu Kurumları arasında lisansüstü eğitim verilmesi hususunda ortak prokoller yapılmak suretiyle Paydaş katılımları temin edilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ARAS-EDAŞ arasında 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü devam etmektedir. Benzer bir protokolün Türk Telekom ile de yapılması için çalışmalar başlatılmıştır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [KTÜ_Araştırma_Merkezi_Başvurusu_Destek_Yazısı_ETU.pdf](#)
- [Danışmanlık Sözleşmesi-Eyüphan Manay.pdf](#)
- [Danışmanlık Sözleşmesi-Tuba Yetim.pdf](#)

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisimiz tarafından yıllık olarak faaliyetler derlenmekte ve çeşitli değerlendirme kuruluşları ile paylaşım üzere arşivlenmektedir. Öte yandan üniversitemizin Fen Bilimleri alanında sürükleyici merkezi olan YÜTAM bünyesinde faaliyet gösteren alt araştırma gruplarından her yıl düzenli olarak hem ilgili yıla ait hem de bir sonraki yıl için planlanan Ar-Ge faaliyetleri ve çıktılarını gösteren bir faaliyet raporu alınmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kanıtlar

- [YUTAM Grup Raporu Biyomekanik ve Biyomalzeme.pdf](#)
- [YUTAM Grup Raporu Biyoteknoloji.pdf](#)
- [YUTAM Grup Raporu Fotonik.pdf](#)
- [YUTAM Grup Raporu Yarıiletken ve OLED Karakterizasyonu.pdf](#)
- [YUTAM Grup Raporu Mikro ve Nano Akışkanlar.pdf](#)

1- Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı gibi) ve Uluslararası (AB Horizon programları gibi) proje duyuruları güncel olarak Üniversitemiz web sayfamız aracılığı ve Üniversitemiz araştırmacılarına e-posta yolu ile duyurulmaktadır.

2- Ulusal ve Uluslararası proje destek programları ile ilgili seminerler belirli aralıklarla düzenlenmektedir.

3- Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan akademik teşvik sistemi ile Ulusal ve Uluslararası projeler puanlandırılarak araştırmacılara ilave teşvik sağlanmaktadır.

4- TÜBİTAK destekli Uluslararası Bilim Kongreleri düzenlenmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Afiş-Uluslararası Katılımlı Nobelyum Bilim Kongresi.pdf](#)

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan akademik teşvik sistemi ile Ulusal ve Uluslararası projeler puanlandırılarak araştırmacılara ilave teşvik sağlanmaktadır. Kanıt, 4 nolu maddede sunulmuştur. Bu konuda iyileşme sağlanması amacıyla Proje Koordinasyon eve Uygulama Merkezince etkinlikler planlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kalkınma Bakanlığından sağlanan yaklaşık 15 milyon TL'lik destek ile YÜTAM faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK kaynaklı projelerden alınan fonlar ile YÜTAM altyapısı güçlendirilmekte ve Ar-Ge çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumun araştırma kadrosunu Fen Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanları oluşturmaktadır.

Üniversitemizin kurulumundan itibaren nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı alımı gerçekleştirilmektedir. İşe alınan/atanan araştırma personelinin/öğretim elemanlarının seçimi, Üniversitemiz web sayfasında ilan edilen atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliği ise özellikle yeniden atamalarda üniversite senatosunca belirlenmiş olan “Yeniden Atama Kriterleri” kullanılarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Doktor öğretim üyesi unvanına sahip araştırmacıların yeniden atamaları 3 yılda bir yapılmakta olup, bu atamalar yeniden atama kriterleri göz önüne yapılmaktadır. Ayrıca her yıl başında ETÜ Akademik Teşvik Sisteminden araştırmacıların yıl içi performansı alınarak değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Kanıtlar

- [ETÜ_Akademik Teşvik Başvuru Sistemi.pdf](#)

Araştırma kadromuzun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

§ Araştırma görevlilerinin kendi ilimizden ziyade yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde lisansüstü çalışma yapmaları teşvik edilmektedir.

§ Araştırmacılarımızın Erasmus gibi ulusal ve uluslar arası öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmaları sağlanmaktadır.

§ Araştırmacılarımızın yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, çalıştay ve kurslara katılımları için destek verilmektedir.

Bu etkinliklerin desteklenmesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde "Bilimsel Etkinlikleri Değerlendirme Komisyonu (BEDEK)" kurulmuş olup, belirlenen kriterleri sağlayan etkinliklere destek verilmektedir.

Araştırmacılar, Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyumlara katılımları sonrası "etkinlik raporu" sunmaktadırlar. Üniversitemiz akademik teşvik yönetmeliğine göre, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılım sonrası bildirimlerin yayına dönüştürülmesi bir sonraki etkinliğin değerlendirilmesinde bir kriter olarak göz önüne alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirme için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [BEDEK Yönergesi.pdf](#)

Üniversitemiz "Akademik Teşvik Yönetmeliği" ile Ar-Ge alanında teşvik kriterleri belirlenmiş olup, bu kriterlere göre değerlendirme yapılmaktadır. Bir önceki etkinliğe ait faaliyetler bir sonraki başvuruda akademik teşvik kriterleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansımızın izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda, kurum bünyesinde Ar-Ge performansının takibi için akademik teşvik yönetmeliği yayınlanmıştır. Ocak 2018 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir.

Kurumumuzda gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları sonucunda desteklenen projeler ve SCI indeksli saygın dergilerde yapılan yayınlar çerçevesinde puanlama yapılmakta ve kazanılan puanlar belli bir katsayı ile çarpılmak suretiyle yurtiçi veya yurtdışı konferanslar katılan araştırmacılar ilave destekler almaktadır.

Ayrıca yıl içerisinde farklı Ranking kuruluş raporları incelenerek bilgi sahibi olunmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumumuz, her yıl gerçekleştirilen girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksinde yer alan

göstergeler dikkate alınarak bir yol haritası oluşturulmaya çalışılmıştır. Örneğin, Boyut 1 (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği) kapsamında, "*bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı, ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı, doktoralı mezun sayısı*" gibi göstergelerin iyileştirilmesi için teşvik yönergesi yayınlanmış ve hayata geçirilmiştir.

Boyut 2 (Fikri Mülkiyet Havuzu) kapsamında "*patent başvuru sayısı, patent belge sayısı faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, uluslararası patent başvuru sayısı*" gibi göstergelerde kısmi ilerlemeler sağlanmış ve "Patentle Türkiye" adıyla Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından düzenlenen ve 101 üniversiteden toplam 518 patent başvurusunun yapıldığı yarışmada, Erzurum Teknik Üniversitesi 2017 yılı mezunu ve halen Makine Mühendisliği Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak çalışan Fahri MURAT Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Boyut 3 (İşbirliği ve Etkileşim) kapsamında "*Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı, üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı, uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı, uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon tutarı, dolaşımdaki öğretim elemanı/öğrenci sayısı*" gibi göstergelerin iyileştirilmesi için KOSGEB ve/veya Teknokent bünyesinde şirketi olan ve ortak projeler yürüten araştırmacı sayısında üniversitemiz bünyesinde artış gözlemlenmektedir.

Boyut 4 (Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü) kapsamında "*lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi, teknopark, kuluçka merkezleri ve TEKMER'lerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi yapılanmasının varlığı, Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı*" gibi göstergelerde iyileşme sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Bu merkeze ve ofise personel istihdamı sağlanmış olup çalışmalara başlanmıştır.

Boyut 5 (Ekonomik Katkı ve Ticarileşme) kapsamında "*akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı, üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı, akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı, lisanslanan patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısı*" gibi göstergelerde iyileşme sağlanabilmesi için "ETÜ Kristal" adı altında bir birim oluşturularak, bu birim kapsamında üniversite mezunlarımızın ve lisansüstü mezunlarımızın yenilikçi fikirlerini tartışabilecekleri, yenilikçi proje fikri oluşturabilecekleri bir platform oluşturulmuştur.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [Hacı Mehmet Güzey Desteklenen Proje Önerisi.pdf](#)
- [ETÜ Kristal Sözleşme.pdf](#)
- [ETÜ Patent Ödülü.pdf](#)

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak ilgili gruplarca doldurulan ve yıllık (ve bir sonraki yıl yapılacak) faaliyetleri gösteren formlar, YÜTAM veritabanında tutulmakta olup YÜTAM bünyesinde oluşturulacak "Bilim Danışma Kurulu" tarafından değerlendirmeler yapılarak proje çalışmalarının Üniversitemiz bilim politikaları çerçevesinde olması sağlanacaktır. YÜTAM "Bilim

Danışma Kurulu" YÜTAM yönetmeliğinde yer almakta olup kurulum çalışmalarının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Bu konuda henüz bir ölçek tanımlanmamıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz yayın sıralamasında URAP verilerine göre önemli bir yükseliş göstermiş olup performans artışına ait veriler ekte sunulmuştur.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [ETÜ URAP Değerlendirme 2017.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde kalite unsuru sadece istatistiksel kalite kontrol uygulaması olmaktan çıkarılıp, kurum içerisindeki her faaliyette ve kademede, tüm çalışanların sorunu ve sorumluluğu haline getirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin stratejik yönetim süreci açıkça belirlenmiştir. Bu süreç 2017 yılı içerisinde çağın ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenmiş olup; değişimin hızının ötesine geçilerek proaktif bir yaklaşım benimsenmiştir. Stratejik yönetim planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hedefleri, anlaşılır tablolar vasıtası ile açıkça ortaya konulmuştur. Ayrıca yönetimin, idari yapının ve her kademede çalışanın söz konusu plan hazırlanırken, katılımın sağlanması tüm çalışanların kalite uygulamasında gönüllü olmalarına ve sorumluluk taşımalarına vesile olmuştur.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [Stratejik Hedef Kartları.pdf](#)

Öncelikli hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi veya oluşan sapmaların belirlenebilmesi için 2017 yılı içerisinde stratejik planda her faaliyet birimine sorumlular atanmıştır. İlgili sorumlular hedef kartlarında belirlenen periyotlarda kontrolleri gerçekleştirmekte ve sapmaları raporlanmaktadır. Bu raporlar önderliğinde süreçler iyileştirilmekte ve yeniden organize edilmektedir. Birimler bünyesinde oluşturulan kalite çemberleri bu sürecin sürekliliğini ve etkinliğini sağlamaktadır. Diğer taraftan Maliye Bakanlığı koordinasyonunda 2017 yılı için hazırlanan iç kontrol eylem planı özellikle mali konularda izlemenin ve değerlendirmenin etkinliğini sağlamıştır. İç kontrol eylem planı sayesinde hem ilgili kanun ve yönetmeliklere uygunluğun kontrolü sağlanmakta hem de mali

kaynaklar verimli kullanılmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kanıtlar

- [İç Kontrol Eylem Planı Taslağı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2016 yılında insan kaynakları yönetimi politikalarında yol haritası eksikliğini gören üniversitemiz, 2017 yılı içerisinde bu eksikliğı giderecek tedbirler almıştır. Personel Daire Başkanlığı öncülüğünde insan kaynakları yönetimine dair bir yönetmelik hazırlanmıştır. Bu yönetmelik kapsamında psikolojik tacizden etik kurallara, yetkinlik geliştirme eğitiminden işçi sağlığı güvenliğine kadar birçok konu için standartlar oluşturulmuştur. Ayrıca seçim, atama, performans değerlendirme, ödüllendirme gibi konular bu yönetmeliğın kapsamı içerisinde.

İnsan Kaynakları Yönetimi yönetmeliğinden hareketle 2017 yılı içerisinde üyelerin motivasyonlarını artırıcı ödüllendirme sistemleri kurulmuştur. Bu ödüllendirme sistemi kapsamında akademik personel teşvik yönetmeliğı ve idari personel teşvik kriterleri yayınlanmıştır. Önümüzdeki yıldan itibaren bu kriterleri sağlayan personeller ödüllendirilecektir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [ETÜ İnsan Kaynakları Usul ve Esasları.pdf](#)

İlgili kanun gereğı kurumumuza atanan personel ya KPSS ya da diğerkurumlardan geçiş ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda doğru yetkinliğe sahip personelin temin edilebilmesi amacıyla ilgili birimlerle kadro talepleri için toplantılar yapılmakta ve belirlenen kriterlere göre personel talep edilmektedir. Daha sonra gelen personelin oryantasyonu sağlanmaktadır. Oryantasyon sonucunda ilgili personel pozisyonuna uyum sağlayamadığı takdirde ilgi alanları ve ihtisaslarına göre rotasyona tabi tutulmaktadır. Bu rotasyonlar sayesinde iş zenginleştirilmekte sağlanmakta ve monotonluk engellenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [Görevlendirme Örneğı.pdf](#)

Üniversitemiz diğerkurumlardan aldığı personellerin seçim sürecinde hassas davranmaktadır. Bu bağlamda bilhassa alınacak birim ile ilgili deneyim ve tecrübeye sahip personelleri tercih etmektedir. Personellerin faaliyet göstereceğı birimin uzmanlığını destekleyecek sertifikalara sahip olması istenmektedir. Bu doğrultuda kurum içinde ve dışında bir takım eğitimlerle personellerin yetenekleri artırılmaktadır. Ayrıca 2017 yılı içerisinde idari ve destek birimlerinde görev alan personellere birçok eğitim verilmiştir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri

görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)

Üniversitemizin iyileştirilen ve güncellenen stratejik planına göre bütçe talep edilmektedir. Stratejik planda bulunan hedeflerin öncelik sırasına göre bütçe alt birimlere paylaştırılmaktadır. Ayrıca bütçe kalkınma bakanlığının koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Kalkınma Bakanlığı ile yapılan müzakereler sonucu bütçenin etkinliği ve verimliliği artırılmaktadır. 2017 yılında Kültür ve Kongre Merkezi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2. etap bütçeleri istenmesine rağmen bütçenin stratejik plan doğrultusunda verimli kullanılması adına bu projeler ileriki yıllara ertelenmiştir. Ayrıca Sayıştay denetim raporundan elde edilen veriler, mali kaynakların etkin kullanımına rehberlik etmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [Yeni Yatırımlar Hakkında.pdf](#)

Üniversitemizin taşınır ve taşınmazlarını etkin yönetebilmek için Taşınır ve Taşınmaz yönetmeliğinden faydalanılmaktadır. Bu bağlamda her birimin ikinci amiri kontrol yetkilisi olarak tayin edilmiştir. Kontrol yetkilisinin hazırladığı raporlar ilgili daire başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir. 2017 yılı içerisinde taşınır ve taşınmazlarla ilgili formlar revize edilerek iyileştirilmiştir. Taşınır ve Taşınmaz yönetmeliği standartlarımızı oluşturmada anahtar rol üstlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin daha önceki yıllardan beri gelen ve halihazırda devam eden bilişim sistemleri bulunmaktadır. Bu sistemler sayesinde veriler kayıt altına alınmakta ve gerekli yerlerle paylaşımına açılmaktadır. Mevcut kurum kültürümüz bilgi paylaşımı ve takım halinde hareket etmek üzerine kuruludur. Kararlara katılımın sağlandığı üniversitemizde isabetli karar almanın yolu doğru bilginin zamanında üyelerimize aktarılmasından geçer. Ayrıca elde edilen veriler ve analiz sonuçları hem ilgili birimlerde hem de Akademik Yöneticiler İstişare Kurulu ve İdari Yöneticiler Toplantısında tartışılmaktadır.

Bu bağlamda 2017 yılı içerisinde bir önceki dönemden eksik görülen hususlarla ilgili bilgi yönetimini destekleyici yeni programlar hazırlanmıştır. Kullanılan programlar aşağıda bir tabloda özetlenmiştir.

Tablo: Kullanılan Yönetim Bilişim Sistemleri

2017 ve öncesi kullanılan bilişim sistemleri	2017'de eklenen bilişim sistemleri

NETİKET Özlük Otomasyon Sistemi (Personel Takip İşleri)	Mali Yönetim Sistemi
OSKA (Hakediş ve Maliyet Hesaplama Programı)	ETÜ Akademik Teşvik Sistemi
AMP (Hakediş ve Maliyet Hesaplama Programı)	Araç Takip Sistemi
KBS- Kamu Hesapları Bilişim Sistemi (Tüm Harcama Arayüzü)	
HYS- Harcama Yönetim Sistemi (Tüm Harcama Birimleri)	
SAY2000i- Muhasebeleşme Programı (Strateji D. Bşk)	
HİTAP-Personel Hizmet Takip Programı	
YÖKSİS	
e-BAP-(Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru ve Takip)	
e-KAP	
ÜNİPA OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi	

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Sistemi.PNG](#)

2017 yılı içerisinde anket çalışmalarıyla (öğrenci ve personel) çalışanlarımızın performansları istatistiksel analize tabi tutulmuştur. Analiz sonuçlarına göre ilgili birim ve personel eksik yönlerin giderilmesi hususunda bilgilendirilmiştir. Bu uygulama her akademik eğitim döneminde tekrarlanmaktadır. Ayrıca performansı sadece algısal olarak değerlendirmek bir eksiklik kabul edilmiş ve 2017 yılı içerisinde akademik performansların değerlendirilebileceği Akademik Teşvik Puanlama Sistemi adında bir program oluşturulmuştur. Bu program her akademisyen için anahtar bir performans puanı hesaplamakta ve ilgili birimlere bildirmektedir.

2017 yılı içerisinde Maliye Bakanlığı tarafından Mali Yönetim Sistemi programına geçiş yapılmış, üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiş ve bu uygulama sayesinde üniversitemiz kendisini başka üniversitelerin bütçeleriyle kıyaslama imkânına kavuşmuştur. Bu durum üniversitemizin mali performansını değerlendirebilmek açısından oldukça önemlidir.

Üniversitemiz taşıt kullanım verimliliğini ve güvenliğini sağlamak için araç takip sistemi kullanmaya başlamıştır. Paylaşılan veriler ilgili birimlerce değerlendirilmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta

ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kanıtlar

- [6 Kasım 2017 Tarihinde Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi ve Harcama Yönetim Sistemine Alınacak İdarelere İlişkin Yazı.pdf](#)

Üniversitemiz süreçlerin hatasız işletilmesini sağlayabilmek için iç ve dış müşteri diye adlandırabileceğimiz çalışan ve öğrenci memnuniyetine çok önem vermektedir. Bu bağlamda çıktılarının kalitesini sürekli ölçmekte ve ölçüm sonuçlarını bilgi olarak depolanmaktadır. Depolanan bilgiler yorumlanmakta ve doğru zamanda ilgililerle paylaşılmaktadır. Yapılan anketlerle memnuniyetler sürekli ölçülmekte ve toplanan veriler bilgi haline getirilmektedir. Elde edilen sonuçlara göre ürün ve hizmetlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2017 yılı içerisinde personel memnuniyeti, öğrenci memnuniyeti, yemek hizmeti memnuniyeti gibi birçok hizmetin memnuniyeti ölçülerek geri bildirimler alınmıştır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Eski dönemlerde iç ve dış değerlendirmeye yönelik bir planın bulunmaması önemli bir eksiklik olarak görülmüş ve raporlanmıştır. 2017 yılı içerisinde güncellenen stratejik plan ve buna bağlı olarak oluşturulan uygulama planlarında, bu değerlendirmelerin hangi periyotlarla yapılacağı netlik kazanmıştır. Değerlendirmeyi yapacak birimler açıkça belirlenmiş, kişiler tespit edilmiş ve düzenli olarak üst yönetime rapor sunmaları istenmiştir.

2018 yılından itibaren KİDR ile ilgili bilgiler sistematik olarak değerlendirilecektir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Verilerin güvenilirliği ve gizliliği için eksikler önceki dönemden tespit edilmiş ve 2017 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm yolları sunulmuştur. Bu doğrultuda yıl içerisinde sızma testi için görüşmeler yapılmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin verilerini koruyabilmek için düzenli olarak sızma testi yapılacaktır. Bunun yanında 2017 yılı içerisinde FireWall güvenlik duvarı oluşturulmuştur. Siteler düzenli olarak kontrol edilmekte ve sakıncalı WEB siteleri engellenmektedir. Daha önceden wireless ile sisteme bağlanmak isteyen herkes şifresiz sisteme girebilmekteyken, 2017 yılında yapılan bir iyileştirmeye kurumsal mail ve şifre istenmektedir.

2017 yılında yapılan anlaşmayla ETÜ WEB Sitesi ve Öğrenci Bilgi Sistemi TURKSAT üzerinden hizmet vermekte hem güvenlik açısından hem de internet kesintilerinde dışarıdan ulaşım açısından iyileştirmeler sunmaktadır.

Tüm bu iyileştirmelerin yanında sistemin yedeklemesinin bulunmaması verinin muhafaza edilebilmesi bakımından riskler barındırmaktadır. Üniversitemiz bu eksikliği tespit etmiş ve 2018 yılı içerisinde çözüm sunmayı hedeflemektedir.

Veriler bilimsel yöntemlerle toplanmakta ve uzmanların süzgecinden geçirilerek güvenilirlik kazandırılmaktadır. Özellikle sayısal verilerin analizinde geçerlilik ve güvenilirlik testleri uluslararası kabul edilen standartlarda yapılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına

almaktadır?

Kanıtlar

- [Türksat Sözleşme.pdf](#)

Gerekli kanunlara uygun olarak, kurumsal yapımız gereği her birimin, personelin, öğrencinin ve diğer paydaşların birer dosyası oluşturulmuştur. Ayrıca yazışmaların ebys sistemi üzerinden gerçekleşmesi, ebys'ye kurumsal bir hafıza niteliği kazandırmıştır. Ancak tüm bunlara rağmen kurumumuz e-arşivin olmamasını bir zayıf yön olarak görmektedir. E-arşiv hem istenilen bilgiye kolay ulaşmamızı sağlayacak hem de daha önce yaşanmış kritik olayları hafızamızda canlı tutacaktır. Bu sebeplerden ötürü 2017 yılı içerisinde e-arşiv oluşturma girişimi başlatılmıştır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [İlgili Hedef Kartı.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz oluşturulan stratejik planda hedeflerini ve ulaşma yollarını açıkça belirtmiştir. Üniversitemize yıl içerisinde verilen bütçe, hedeflerdeki önem ve önceliğe göre dağıtılmaktadır. Bu bağlamda hedeflerle uyumlu olarak birimlerden talepler alınmaktadır. Önem ve önceliğine göre kabul edilen talepler ve bütçe doğrultusunda idari veya destek hizmetleri sağlanmaktadır. Özellikle destek hizmetlerinde disiplinli bir piyasa araştırılması yapılmakta ve yasal mevzuata uygun satın alma gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerde teknik şartnamelerle standartlar oluşturulmakta ve gerekli sertifikalar istenmektedir. 2017 yılı içerisinde bahsedilen süreçlerle güvenlik, temizlik ve büro hizmet personelleri sağlanmıştır. Personel sayısı Maliye Bakanlığının oluru ile belirlenmektedir ve oldukça kısıtlıdır. Bu bağlamda etkin ve verimli olabilmek için personeller birimler arası dengeli dağıtılmıştır. Alınan yemek destek hizmetinde teknik şartname detaylarıyla oluşturulmuştur.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [Temizlik Teknik Şartnamesi.pdf](#)

Söz konusu teknik şartnameler kurumdan alınan hizmetler için en önemli standart kaynağıdır. Bu standartlar ihtiyaçları karşılamaya yönelik geliştirilmiştir. Alınan hizmetlerin bu standartlara uyup uymadığı idari amirlerce ve çeşitli denetimlerle kontrol edilmektedir ve durum rapor altına alınmaktadır. Ayrıca oluşan standartların ihtiyaçları karşılayıp karşılamadıklarının tespiti için sürekli geri bildirimler alınmakta ve bunlara göre standartlar iyileştirilmektedir. 2017 yılında yapılan diyetisyen kontrolleri ve öğrenci memnuniyet anketleri sonucu yemek standartları yükseltilmiş ve ilgili teknik şartnameye yansıtılmıştır.

Aldığı destek hizmetleri nedeniyle Yapı İşleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin bütçesini kullandığı en önemli birimlerdenidir. Proje ve şartnameye uygunluğa göre kontroller yapılmakta destek hizmetleri ona göre kabul edilmektedir. Yapılarla ilgili geri bildirimler alınmakta bir sonraki

projede bu eksiklikler giderilmektedir. Örneğin 2017 yılında yapılan lojman konutlarında, bir önceki yılda yapılanlarda görülen proje eksiklikleri iyileştirilmiştir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Yemekhane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Yurt Memnuniyet Anketi.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Faaliyetlerimizle ilgili raporlar düzenli olarak internet sitemizden yayınlanmaktadır. Bu raporlar sayesinde kamuoyu tarafından istenildiğinde eğitim-öğretim ve Ar-Ge gibi her türlü faaliyete kolayca ulaşabilmektedir. Bu veriler her yıl güncellenmektedir. Yayınlanan raporların bazıları şunlardır;

- Yıllık Faaliyet Raporu (öğrenci sayısı, akademik-idari personel sayısı, sosyal faaliyetler sayısı, taşınır taşınmaz sayısı vs.)
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu
- Stratejik Plan

Ayrıca ulusal bir haber ajansı ile yapılan anlaşma gereği üniversitemizin önemli faaliyetleri ulusal haber olarak yayımlanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler incelenmiş ve onaylanmış resmi raporlardan elde edilen doğru bilgilerden oluşmaktadır. Bunun dışında yine <http://www.erkurum.edu.tr/Menu/10995/hizmet-standartlari> adresinde kurum hizmet envanteri ve hizmet standartları açıkça sunulmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı her dönem düzenlenecek aktiviteleri ve elde edilen aktivite çıktılarını <http://www.erkurum.edu.tr/Menu/123/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi> adresinde yayınlamaktadır. Tüm kadro ilanları Resmi Gazete veya YÖK duyurusu yanında internet sitemizden mutlaka duyurulmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci müracaatlarıyla ilgili gerekli form ve dilekçeleri web sayfasında sunmakta ve öğrenci istatistikleri web sayfasından düzenli olarak ilan edilmektedir. 2017 yılı içerisinde üniversitemizin Türkiye'deki Üniversiteler arasındaki sıralaması çeşitli kriterler açısından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kanıtlar

- [Stratejik Plandaki İlgili Hedef Kartı.pdf](#)

Kamuoyuna sunulan bilgiler uzmanların süzgecinden geçirilmiş Üniversitemizin çeşitli kurullarında değerlendirilmiş bilgilerdir. Ayrıca paylaşılan bilgiler kapsamına göre Sayıştay ve Yüksek Öğretim Kurumunun denetiminden geçmektedir. Kurulan iç kontrol sistemi ve bilişim sistemleri bilgilerin defalarca sağlanmasını yapmaktadır.

Yetkin personel bulunamamasından dolayı kurum içinde İç Denetçi istihdam edilememiştir.

İyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İnsan Kaynakları Usul ve Esaslarında yöneticilerin liderlik özelliklerini geliştirmeye yönelik yol haritası oluşturulmuştur. 2017 yılında Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından bir ölçek oluşturulmuş hem idari hem de akademik personele uygulanmıştır. Elde edilen veriler analize tabi tutulmuş ve bu vesileyle ast-üst ilişkileri izlenmiştir. Diğer yandan yine dönem içerisinde liderlik özelliklerini artırmaya yönelik iletişim ve bir takım örgütsel davranış eğitimleri verilmiştir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm işlem ve faaliyetlerin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Devlet Üniversitesi olması sebebiyle sürekli olarak dış kuruluşlarca denetlenmektedir. Sayıştay ve Yüksek Öğretim Değerlendirme raporları hesap verilebilirlik için standart oluşturmaktadır. Diğer taraftan 2017 yılı içerisinde faaliyete geçirilen iç kontrol sistemi hesap verilebilirlik düzeyini artırmaktadır. Ayrıca Maliye Bakanlığının pilot uygulamasıyla Mali Yönetim Sistemine geçmiş olmak, bu sistemde olan tüm üniversitelerle kıyaslamamıza olanak tanımaktadır. Bir diğer unsur olarak 2017 yılı içerisinde etik ilkeleri düzenleyen kural ve politikalar devreye sokulmuştur. Yönetim bu kuralların işletilmesine hassasiyet göstermektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Erzurum Teknik Üniversitesinin 2017 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile 2016 raporundan sonra alınan mesafe, gelişmeler, tespit edilmiş olan eksikliklerin telafi ve giderilme oranlarıyla geleceğe yönelik planlamalar ele alınmıştır.

Üniversitemiz misyonunu tamamlayan ilk stratejik planını süresi dolmadan, daha ölçülebilir ve üniversitemizin geldiği noktada yeni hedef ve amaçlar oluşturmak maksadıyla revize ederek 2018 yılından uygulamaya konulmuştur. 2017 Kurum İç Değerlendirme Raporumuz yeni stratejik planımız perspektifinde hazırlanmıştır. dolayısıyla bu rapor hem 2017 yılının değerlendirmesini ihtiva ettiği gibi hem de yeni stratejik planımızın sahip olduğu vizyon, hedef ve amaçlar yansıtılmıştır.

Kalite Güvencesi

Erzurum Teknik Üniversitesi vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını, gerçek manada, ancak nitelikli büyüme ile sağlayabileceğine inanmaktadır. Bu temel felsefe, üniversitenin gerek kuruluşu gerekse eğitim öğretim, Ar-Ge, akademik ve idari yapılanma, fiziki-teknolojik alt ve üst yapı vb. alanlarda günümüze kadar kaydettiği tüm aşamalarında, yönetim anlayışının ana eksenini oluşturmaktadır. Bu bağlamda Akademik Yöneticiler İstişârî Kurulu, üniversite kalite güvence sisteminin en temel bileşeni olmaya devam edecek; diğer taraftan Üniversite Kalite Komisyonu, kalite güvencesi anlamında kurumsal yapılanma, işleyiş, çıktı kontrolü, olası sorun alanları ve çözüm önerilerinin belirlenmesi vb. hususlarda Rektörlük makamının en önemli danışma ve icra organı olarak faaliyetine devam edecektir.

Eğitim-Öğretim:

Erzurum Teknik Üniversitesi 2010 yılında kurulmuş olmasına rağmen Türkiye'deki diğer

üniversitelerin gelişimi dikkate alındığında, çok kısa bir sürede modern eğitim binalarını inşaa ederek eğitim öğretim faaliyetlerine kendi kampüsünde devam edebilecek konuma gelmiştir. Genç ve dinamik bir akademisyen kadrosu ile eğitim öğretim faaliyetleri, modern derslikler ve laboratuvarlarda sürdürülmektedir. Eğitimde klasik yaklaşımlardan ziyade dünyada gelişen öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme teknikleri yakından takip edilerek üniversitede uygulanılmasına çalışılmaktadır. Böylece öğrencilerin derslere adaptasyonunun daha kolay sağlanması yanı sıra başarıları da artmaktadır. Genç bir üniversite olması nedeniyle bu tür yaklaşımların üniversite genelinde başarılı bir şekilde uygulanması kurumun güçlü yanlarını göstermektedir. Ayrıca, öğrenci sayısı ile butik bir üniversite havasında olan Erzurum Teknik Üniversitesinde sportif ve kültürel öğrenci faaliyetlerinin yoğunluğu, dersler dışında nitelikli zaman geçirmeleri için öğrencilere önemli bir fırsat olarak sunulmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitenin eğitim kadrosunun genç ve dinamik oluşu, kurulum sürecinde olan üniversitemizde yapılanma için gerekli çalışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesindeki en önemli güç olarak ortaya çıkmaktadır. Farklı yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerde lisansüstü çalışmaları gerçekleştirmiş olmaları nedeniyle kazanmış oldukları deneyimlerin ve birikimlerin Erzurum Teknik Üniversitesinde paylaşılması, eğitim öğretim faaliyetlerine zenginlik katmaktadır. Ancak, bu tür zenginliklerin çoğalması için akademik kadronun nitelikli bir şekilde artırılması, Erzurum Teknik Üniversitesinin en önemli hedefleri arasındadır.