KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) kalite süreçleri doğrultusunda 2025 yılını seferberlik yılı olarak ilan etmiş; bu kapsamda tüm süreçlerini gözden geçirerek iyileştirme çabasına girişmiştir. 2023-2027 Stratejik Planına ve Vizyonuna uygun olarak "Araştırma Üniversitesi" hedefine adım adım ilerlemektedir. Bu doğrultuda gösterdiği çabalar nedeniyle Yükseköğretim Kurulu tarafından "Eklemeli İmalat" alanında uzmanlaşan üniversite olarak ilan edilmiştir. Akabinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve ODTÜ TEKNOKENT ile iş birliği geliştirmiş "İleri Teknoloji ve İleri Üretim Teknolojileri" kümelenmesine dahil olarak stratejik iş birliği oluşturmuştur.

Erzurum Teknik Üniversitesi stratejik hedeflerine ne ölçüde ulaştığını tespit edebilmek için stratejik plan izleme süreçlerini tamamlamış 6 fakülte, 3 enstitü ve 1 yüksekokulu için üniversite planıyla uyumlu olarak alt birim stratejik planlarını ayrıca oluşturmuştur. Tüm performans göstergeleri oluşturulan entegre bilgi yönetim sistemiyle raporlanmakta ve izlenmektedir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde belirlediği politikalarla her birimin kendi iç değerlendirme raporunu yazmasına yönelik süreci benimsemiştir. Bu doğrultuda tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, merkez müdürlükleri, koordinatörlükler ve daire başkanlıkları kendi PUKÖ raporlarını hazırlayarak içsel değerlendirme süreçlerini oluşturmuştur. ETÜ'de kalite süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde ilerleyebilmesi için kalite takvimi oluşturulmuş ve yayınlanmıştır. Ayrıca dış değerlendirmeler geçirip ISO 9001, ISO 14001 ve ISO 27001 gibi sertifikalar almaya hak kazanmıştır.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu dönemsel olarak toplanmakta ve kalite süreçlerini aktif olarak izlemektedir. Bu doğrultuda Kalite Koordinatörlüğü alınan kararların uygulanmasına ve takip edilmesine öncülük etmektedir. 2025 yılı içerisinde aktif hale getirilen Kalite Ofisinde 2 öğretim görevlisi ve 1 memur istihdam edilmiştir. Ofis, tüm bölümlerin ve fakültelerin öğrenci kalite temsilcileri tarafından düzenli olarak kullanılmakta ve kalite kulübünün faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. ETÜ Öğrenci Kalite Temsilcileri düzenli olarak toplanmakta ve öğrenci geri bildirimlerini raporlayarak iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadırlar. Değerlendirme Raporunun (KİDR 2025) hazırlanması için 4 ayrı alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Toplam 58 kişiden oluşan çalışma gruplarının tespitinde “Yetkinlik” ve “Kapsayıcılık” ön planda tutulmuştur. Çalışma gruplarında öğrencilere de yer verilmiş ve öğrencilerin görüşleri rapora yansıtılmıştır. Güncel rapor hazırlama kılavuzu esas alınarak, çalışma gruplarındaki tüm üyelerin katılımlarıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış ve rapor hazırlama süreci başlatılmıştır. Çalışma gruplarından gelen değerlendirmeler birleştirilerek rapor taslak haline getirilmiş ve son şeklini vermek üzere Kalite Komisyonunun bilgisine sunulmuştur. Kalite Komisyonunun 25.03.2026 tarihli toplantısında rapor taslağının son şekli Senato onayına sunulmuştur.

YÖKAK tarafından Kurum Geri Bildirim Raporunda kurumumuzun “Güçlü Yönleri” olarak belirtilen hususların güncel durumları değerlendirilmiş, zaman içerisinde kurumumuzun “zayıflama”, “mevcut durumunu muhafaza etme” ve “daha da güçlenme” başlıklarında ne durumda olduğu kısaca özetlenmiştir. 2023 yılında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler” esas alınarak 2024 ve 2025 yılı içerisinde gelişmeye açık yönler tek tek

değerlendirilmiş ve iyileştirmeler uygulamaya konulmuştur. Bu doğrultuda hazırlanan bir rapor kurumsal dönüşüm kapasitesi kısmında paylaşılmıştır. 2025 yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerimiz akredite olup TYYÇ Logosu kullanmaya hak kazanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, İktisat, İşletme, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Matematik bölümlerimiz başvuru yapmış ve değerlendirilmeyi beklemektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini önemsemekte ve tüm birimlerin yaptığı toplumsal katkıyı yakından takip etmektedir. Bu doğrultuda kurulan Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü faaliyetleri ve katkılarını düzenli olarak rapora dönüştürerek yayımlamaktadır. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılabilmesi için "Sosyal Sorumluluk Okulu" kurulmuş hem eğitimlerle farkındalık artırılmış hem de uygun görülen projeler maddi olarak desteklenmiştir. Diğer taraftan 2025 yılı üniversitelerarası spor müsabakalarında 182 üniversite arasında en çok madalya kazanan üniversite olarak Türkiye birincisi ETÜ olmuştur. Ayrıca Üniversitemizin paydaşlığında, dijitalleşme ile yapay zekâ odaklı dönüşümlerin küresel ekonomi ve toplumlar üzerinde yarattığı etkileri ele almak amacıyla, 26-27 Nisan 2025 tarihlerinde Palandöken Ekonomi Forumu düzenlenmiştir. "Akıllı Dünyada Adil Bir Gelecek: Zeki Ekonomiler ve Küresel Eşitsizlik" ana temasıyla düzenlenen forum, 30'dan fazla ülkeden 1000'in üzerinde iş insanı, akademisyen ve sivil toplum kuruluşu temsilcisini bir araya getirmiştir. Bu forum neticesinde hazırlanan rapor Ülkemizin faydasına sunulmuştur.

ETÜ'de kalite kültürünün ve farkındalığının artırılması için yıl içerisinde öğrencilere düzenli olarak "Toplam Kalite Yönetimi" eğitimi verilmekte ve bu eğitimlerde üniversitemizdeki kalite süreçleri ayrıca öğrencilere aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra 2025 yılı içerisinde alt, orta ve üst düzey yöneticilere yönelik beş ayrı farkındalık eğitimi düzenlenerek kalite kültürü tüm katmanlara yayılmaya çalışılmıştır. Bu vesileyle kurumsallaştırma ve iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK, bulent.cakmak@erzurum.edu.tr

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, fatih.yetim@erzurum.edu.tr

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Fatih YILDIRIM, fatih.yildirim@erzurum.edu.tr

Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, kalite@erzurum.edu.tr

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş olup Türkiye'nin genç ve dinamik yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır. Kuruluşundan itibaren nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini merkeze alan üniversite, kısa sürede akademik ve idari yapılanmasını büyük ölçüde tamamlamış; fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri ile büyümesini sürdürmüştür. ETÜ, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen bir

yükseköğretim kurumu olma hedefi doğrultusunda gelişimini istikrarlı bir şekilde sürdürmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi; Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere 6 Fakülte, 3 Enstitü ve 1 Yüksekokula sahiptir. Altı fakülteye bağlı 23 aktif programda ve üç enstitüye bağlı 27 lisansüstü programda eğitime devam edilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülere bağlı lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı rapor tarihi itibariyle 5.917 ve mezun sayısı 5.599'dur. Kuruluşundan itibaren öncelikleri arasında fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmaları yapmak olan 11 araştırma merkezi, 25 koordinatörlük ve çeşitli ofisler hizmet vermektedir. Erzurum Teknik Üniversitesinin organizasyon yapısı; rektörlük, senato ve üniversite yönetim kurulu başta olmak üzere akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır. İdari yapı ise genel sekreterliğe bağlı 8 daire başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde rapor tarihi itibarıyla toplam 390 akademik personel bulunmaktadır. İdari faaliyetleri ise istihdam edilen 308 idari personel ile yerine getirilmektedir.

Misyon: "İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır."

Vizyon: "İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır."

Temel Değerler:

- "İnsana ve temel haklarına saygılı olma": Üniversitemiz birey olarak insana, inançlarına, değerlerine, hak ve özgürlüklerine saygıyı tüm faaliyetlerinde ilk önceliği olarak görür.
- "Eleştirel düşünceye açıklık": Üniversitemiz insanlığa ait her türlü gelişimin ve ilerlemenin ancak özgür eleştirel düşünceyle mümkün olabileceğine inanır ve eleştirel düşünce kültürünü destekler.
- "Etik değerlere bağlılık": Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerini etik değerlere bağlı olarak sürdürmeyi, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi önemser.
- "Ortak akıl ve katılımcılık": Üniversitemiz tüm stratejik kararlarında istişareyi vazgeçilmez bir yönetim anlayışı olarak benimser ve destekler.
- "Şeffaflık": Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde şeffaf olmayı önemser.

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenen başlıca amaçları şunlardır:

- Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma

üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.

- Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- Girişimcilik ekosistemini desteklemek.
- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak.
- Üniversitenin insan kaynaklarını, idari, fiziki ve teknik potansiyelini geliştirmek.

Üniversitede kalite güvencesi çalışmaları, Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülmekte olup birim kalite komisyonları ile bütünleşik bir yapı içerisinde faaliyet göstermektedir. Bu yapı, katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde tüm paydaşların sürece dâhil edilmesini sağlamaktadır.

2025 KİDR sürecinde yapılan değerlendirmeler doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme alanları ön plana çıkmaktadır:

- Program akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması
- Araştırma çıktılarının nicelik ve nitelik açısından artırılması ve izlenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve izlenmesi
- Mezun izleme sisteminin etkinliğinin geliştirilmesi
- İç kalite güvence sisteminin tüm birimlerde daha etkin uygulanması
- Dijitalleşme ve veri temelli karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi

Bu doğrultuda üniversite, kalite güvencesi sistemini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele almakta ve stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde gelişimini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erzurum Teknik Üniversitesinin kurumsal yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gibi yasal düzenlemeler ve bunlara dayanan çeşitli mevzuatlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitemiz süreç odaklı bir yönetim felsefesi benimsemiştir. Bu doğrultuda akademik ve idari birimleri net bir şekilde belirlenmiş ve tespit edilen ihtiyaçlara göre yeni birimler devreye alınmıştır. 2026 yılı içerisinde yapılan dış paydaş toplantıları ve Kurumsal Akreditasyon Programı geri bildirim raporu doğrultusunda yeni birimler eklenmiştir [1_OD4][2_OD3]. Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Yazım

Destek Koordinatörlüğü ve Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü bunlardan bazılarıdır [3_OD4]. Erzurum Teknik Üniversitesi kanun ve yönetmeliklerin zorunlu kıldığı resmi kurulları oluşturmuştur (OD2) [4_OD2][5_OD2]. Ayrıca bu kurullara destek olabilmesi için kendi misyon ve vizyonuna uygun olarak üniversitenin tamamını temsil edecek düzeyde Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü oluşturulmuştur [6_OD4]. Ayrıca söz konusu bu komisyonların temsil kabiliyetini ve işlevselliğini artırabilmek için tüm fakültelerde de aynı komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonlar süreçlere katkı sunmaktadır [7_OD3]. Böylece alt ve üst sistemlerimiz YÖKAK'ın belirlediği başlıklara uygun olarak çalışmaktadır. Hem formal hem de informal kurullar sayesinde tüm iç paydaşlar yönetime katkı sunmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kurumsal Yönetişim modelini benimsemiş olup üniversiteyi tüm paydaşların katılımıyla yönetmeye özen göstermektedir. Bu doğrultuda düzenli olarak iç ve dış paydaşların kararlara katılımını sağlamaktadır. Üniversitemiz her yıl düzenlemeyi planladığı dış paydaş çalıştayının ilkini 2025 yılında yapmıştır. Çalıştayda 7 ayrı tematik masa oluşturularak üniversitemizin gelişmeye açık yönleri ve bu konu ile ilgili alınabilecek tedbirler tartışılmış olup sonuçta bir rapor hazırlanmıştır [8_OD5]. Diğer yandan üniversitemizde resmi olarak bulunan akademik ve idari tüm birimler yıl içerisinde kendi dış paydaş toplantısı yapmakta ve kalite takvimine uygun olarak raporlarını rektörlüğe göndermektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Dış Paydaş İlgili Talepler.pdf
- [2](4)A.1.1-KAP 2023 İlgili Öneriler İşaretlenmiş.pdf
- [3](4)A.1.1-Yeni Kurulan Birimler (iyileştirme).pdf
- [4](4)A.1.1-ETÜ-Yönetim Kurulu.pdf
- [5](4)A.1.1-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu.pdf
- [6](4)A.1.1-Komisyon Örnekleri.pdf
- [7](4)A.1.1-Fakülte Komisyonları Örneği.pdf
- [8](4)A.1.1-2025 Dış Paydaş Çalıştayı.pdf
- [9](4)A.1.1-Dış Paydaş Toplantısı Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf

2. Liderlik

Erzurum Teknik Üniversitesi öncelikle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görev tanımlarına uygun olarak liderlik anlayışını sürdürmektedir. Bu bağlamda senato katılım temsiliyetini yüksek oranda sağlamaktadır (OD3) [1_OD3]. Bununla beraber fakülte ve bölüm kurulları resmi süreçlerin gerçekleştirildiği kurullardır. Üniversitemiz kararlara katılım kabiliyetinin artırılması noktasında informal yollar da geliştirmiştir. Bu doğrultuda karar verme iş akış şemasını oluşturmuştur [2_OD4] (OD4). Buna göre resmi kurulların kararlarına verilen katkının artırılması için her düzeyden (üst, orta ve alt) karar için akışlar bellidir. Senato veya stratejik kararlar alınmadan önce fikirler üst düzey akademik yöneticiler

toplantılarında tartışılırken fakülte kurulu kararları alınmadan önce alternatifler fakülte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı veya liderlik-kalite kurullarında tartışılmaktadır [3_OD4][4_OD4]. Bölüm kurulu kararları alınmadan önce ise kararlar tüm öğretim elemanlarının katılımıyla tartışmaya açılmaktadır [5_OD4]. Bu kurullara ek olarak her düzeyde karar alınırken dış paydaş ve öğrenci görüşleri ilgisine göre karara dahil edilmektedir [6_OD4].

Diğer yandan kurumsal liderlik gerçekleştirilirken stratejik hedefler önemli bir projeksiyon sunmaktadır. 2025 yılı içerisinde hazır hale gelen strateji izleme ve değerlendirme programı sayesinde hem üniversitenin genel olarak hem de tüm akademik birimlerin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyi belirlenmekte ve değerlendirilmektedir [7_OD4]. Bunun yanı sıra her yılın sonunda akademik genel kurul yapılmakta Fakültelerimizin, Enstitülerimizin ve Yüksekokulumuzun yöneticileri tüm öğretim üyelerine ve üst düzey yönetime sunum yaparak mevcut durumu ve gelişmeye açık yönleri tartışmaktadır [8_OD4].

Ayrıca 2025 yılı içerisinde rektör yardımcıları, dekanlar ve yardımcıları, enstitü ve yüksekokul müdür ve yardımcıları, bölüm başkanları ve yardımcıları, araştırma ve uygulama merkezi müdürleri ve yardımcıları, koordinatörler ve yardımcıları, daire başkanları olmak üzere hemen her düzeyden yöneticiye stratejik plan hazırlama ve PUKÖ raporu hazırlama eğitimi verilmiştir [9_OD4]. Ayrıca bu eğitimlerin içeriğinde stratejik liderliğe yönelik eğitimlere de yer verilmiştir. İlk eğitim kalite koordinatörlüğümüz tarafından toplu olarak verilmiş ardından akademik ve idari birimler için birim bazında ayrı ayrı dört eğitim düzenlenmiştir [10_OD4]. Bunun sonucunda üniversitemizin genel stratejik planıyla uyumlu olmak üzere her fakülte, enstitü ve yüksekokul 2026-2027 stratejik planlarını hazırlamış ve hedeflerini ortaya koymuştur [11_OD4]. Böylece hedef belirleme yöntemiyle çalışanlar motive edilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi verilerle yönetim ilkesini benimsemiş ve farklı yöntemlerle geri bildirimler alarak buna göre iyileştirmeler yapmaktadır. Bunlardan birisi de hem akademik hem de idari personele uygulanan liderlik anketleridir. Veri koordinatörlüğü her yıl düzenli olarak liderlik anketleri yapmakta ve analiz sonuçlarını rektörlüğümüzle paylaşmaktadır. Böylece idari ve akademik personelimizin liderlik algısı her yıl belirlenerek buna göre olumsuz çıkan yönler iyileştirilmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.2-ETÜ-Senatosu.pdf
- [2](4)A.1.2-Karar Alma İş Akışı.pdf
- [3](4)A.1.2-Fakülte Eğitim Komisyonu.pdf
- [4](4)A.1.2-Fakülte Liderlik Komisyonu.pdf
- [5](4)A.1.2-İktisat Bölümü Toplantı Tutanağı.pdf
- [6](4)A.1.2-İşletme Bölümü Öğrenci Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](4)A.1.2-BİDR Sistemi.pdf

- [8](4)A.1.2-Fen Fakültesi-Akademik Kurul Toplantısı.pdf
- [9](4)A.1.2-Stratejik Plan Eğitimi.pdf
- [10](4)A.1.2-PUKÖ Eğitimi.pdf
- [11](4)A.1.2-Fen Fakültesi 2026-2027 Stratejik Planı.pdf
- [12](4)A.1.2-2025 Yılı Liderlik Memnuniyet Raporu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Erzurum Teknik Üniversitesinin kuruma ait kalite politikasının oluşturulmasına 2019 yılında başlamış olup bu süreci kamuoyu ile paylaşmıştır. Oluşturulan kalite kültürü ile birlikte kalite süreçleri yıllar geçtikte özümsenmekte ve farkındalık artmaktadır. Bu doğrultuda ETÜ 2025 yılını bir milat olarak kabul etmiş ve birçok iyileştirme yaparak dönüşüm kapasitesini artırmıştır. Öncelikle Kurumsal Akreditasyon Programından elde ettiği dış değerlendirme raporuna oldukça önem vererek bir kontrol listesi oluşturmuş ve raporda ifade edilen gelişmeye açık yönleri tek tek iyileştirme çabasında olmuştur. Bu bağlamda ilk olarak 2024 yılı içerisinde KAP Eylem Planı II hazırlanmış önerilen iyileştirmeler yapılmış ardından geliştirmeye açık yönler 2025 yılı içerisinde iyileştirilmiştir [1_OD4].

Dönüşüm kapasitesini artırabilmek adına 2025 yılı içerisinde her fakülte, enstitü ve yüksek okul için ayrı bir stratejik plan oluşturulmuştur. Ayrıca planların yıl sonunda değerlendirebilmesi için bir bilgisayar programı hazırlanmıştır. Böylece 6 aylık dönemlerle stratejik planların gerçekleşme düzeyi izlenebilir ve bu planların gerçekleşmesiyle ilgili tedbirler alınabilir hale gelmiştir [2_OD4].

Üniversitemiz 09.07.2025 tarihinde Eklemeli İmalat alanında "Uzmanlaşan Üniversite" ünvanı almaya hak kazanarak ülkemizin yüksek öğretimine katkı sunma imkanına kavuşmuştur [3_OD5]. Bu doğrultuda tüm üniversitemizde farkındalığı artırabilmek ve amaç birlikteliği sağlayabilmek için 2026 yılı Nisan ayında üniversite geneli bir tanıtım planlanmıştır [4_OD4]. Üniversitemiz, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve ODTÜ TEKNOKENT Yönetim A.Ş. ile "İleri Malzeme ve İleri Üretim Teknolojileri Kümelenmesi" stratejik birlikteliğine giderek araştırma üniversitesi hedefine ilerlemektedir [5_OD4]. Ayrıca üniversitemizin gelecek stratejik plan hazırlıklarında (2028-2032) eklemeli imalat hedeflerini daha somut hale getirmek için hazırlıklara başlamıştır [6_OD4].

Üniversitemiz kendi kurumsal kapasitesini kıyaslayabilmek için çeşitli derecelendirme kuruluşlarının sıralamalarını düzenli olarak takip etmekte ve buna göre tedbirler almaktadır. Ülkemizdeki önemli raporlardan birisi de URAP sıralamalarıdır. Her yıl URAP sıralamaları açıklandıktan sonra üniversitemiz kendisi için bir rapor hazırlamakta ve üniversite kurullarında yapılan toplantılarda son durumunu tartışmakta ve konuyla ilgili tedbirler almaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesinin URAP sıralamasında 5 yıldır düzenli olarak yükselmesi bunun en önemli kanıtı olarak ortaya çıkmaktadır [7_OD5].

Üniversitemiz bir diğer kıyaslama yöntemi olarak YÖK İzleme ve Değerlendirme raporunu dikkate almıştır. Bu rapora göre Kütüphane memnuniyet oranında Türkiye'nin en iyisi olan üniversitemiz kütüphane çalışanları için ödül töreni

düzenlemiştir [8_OD4] (OD4). Ayrıca Üniversitemiz TR Dizin yayın sayısında 0,590 oranıyla Türkiye'deki en başarılı ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır [9_OD4]. Söz konusu raporla ilgili eksik yönlerimiz de tespit edilerek raporlanmış ve iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır [10_OD4] (OD4).

Üniversitemiz kalite süreçlerine yönelik farkındalığını artırmış ve bölüm akreditasyonlarına başvurular yapmıştır. Değerlendirmeye alınan bölümlerimizin tamamı akredite olurken başvuru hakkı kazanan bölümlerimizin bölüm akreditasyon süreçleri devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde akredite olan ve TYYÇ Logosu kullanmaya hak kazanan bölümlerimiz;

- Bilgisayar Mühendisliği (OD4),

- Elektrik Elektronik Mühendisliği (OD4),

- İnşaat Mühendisliği (OD4),

- Makine Mühendisliği (OD4),

- Moleküler Biyoloji ve Genetik (OD4)

olarak sıralanırken, başvuru yapıp değerlendirme süreci devam eden bölümlerimiz [11_OD4];

· Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

· İktisat

· İşletme

· Tarih

· Türk Dili ve Edebiyatı

· Felsefe

· Matematik

olarak sıralanmaktadır. Diğer bölümlerimiz 2 dönem mezun verdikten sonra akreditasyon süreçlerini başlatacaklardır.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi sistematik bir şekilde spor faaliyetlerinin artırılmasına önem vermektedir. Bu doğrultuda hazırlanan doğru stratejik hedefler sayesinde üniversitemiz, 2025 yılı üniversitelerarası spor müsabakalarında 182 üniversite arasında en çok madalya kazanan üniversite olarak Türkiye birincisi olmuştur [12_OD5]. Üniversitemiz ayrıca sporun tüm kampüse yayılmasını istemektedir. Bunun için Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğünü kurmuştur. Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü çeşitli yöntemlerle mevcut durum analizi yaparak 2025 yılı içerisinde faaliyetlerine başlamıştır [13_OD4].

Üniversitemiz ihtiyaç analizleri ve öğrenci geri bildirimleri sonucunda Spor Tesislerinin entegre olduğu Spor Bilimlerine Fakültesine ait çok amaçlı bir binanın yapımını oldukça

önemseyerek olmayışını eksik bir yön olarak görmüştür. Yapılan girişimler sonucunda 2025 yılı içerisinde Spor Bilimleri Fakültesi Binasının temelleri atılmış olup bu binanın 2026 yılı içerisinde hizmete alınması planlanmaktadır (OD4).

Düzenlenmesinde Üniversitemizin de paydaş olarak katıldığı Palandöken Ekonomi Forumu özel oturumlar ve panel tartışmaları sayesinde bölgesel ve küresel iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi için ülkemize önemli fırsatlar sunmuştur (OD4). Bu etkinliğin sonunda hazırlanan rapor tüm paydaşların kullanımına açılmıştır. Üniversitemiz düzenli olarak bu tür etkinlikler düzenlemeyi planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-KAP Eylem Planı II.pdf
- [2](4)A.1.3-BİDR Stratejik Plan İzleme Fakülteler.pdf
- [3](4)A.1.3-Eklemeli İmalat Belgesi.pdf
- [4](4)A.1.3-Eklemeli İmalat Üniversitesi Tanıtım ve Farkındalık Toplantısı.pdf
- [5](4)A.1.3-İleri Teknoloji Kümelenmesi Formu.pdf
- [6](3)A.1.3-2028-2032 Stratejik Plan Hazırlıkları.pdf
- [7](4)A.1.3-URAP Raporu İyileşme Son 5 Yıl.pdf
- [8](4)A.1.3-Üniversite İzleme Değerlendirme Genel Raporu 2025 Kütüphane 1..pdf
- [9](4)A.1.3-Üniversite İzleme Değerlendirme Genel Raporu 2025 ULAKBİM.pdf
- [10](4)A.1.3-2025 Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu 2025.pdf
- [11](4)A.1.3-Niyet Mektupları.pdf
- [12](4.5)A.1.3-Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu.pdf
- [13](4)A.1.3-Spor Dostu Kampüs Yönergesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erzurum Teknik Üniversitesi, çoğunluğun temsilinin sağlanabileceği bir kalite komisyonu oluşturmuş ve yıl içerisinde kalite güvencesine yönelik kararlar almaktadır. Bu doğrultuda faaliyetlerin yürütülebilmesi, birimler arası kalite koordinasyonun sağlanabilmesi, KİDR raporlarının eksiksiz hazırlanabilmesi ve KAP programlarına hazırlık yapılabilmesi için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde 2025'te istihdam edilen alanında uzman iki öğretim görevlisi ve bir memur ile kurumsal süreçlerin iyileştirilmesi ve sistemli hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmüştür (OD4). Bu doğrultuda, Rektörlük binasında geniş bir kalite ofisi oluşturulmuş; bu alan kalite öğrenci temsilcileri, kalite kulübü ve öğrenci odaklı kalite faaliyetlerine de imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi iç kalite güvence sistemini kurumsal bir temele oturtmak için 2025 yılı içerisinde PUKÖ döngüsü iş akış şemalarını oluşturmuştur. Bu şemalara göre stratejik plan üzerinden 5 yıllık kontrol çevrimleri bulunurken her yıl alınması gereken raporlarla kontrol ve iyileştirme aşaması da yıllık çevrim olarak devam etmektedir. PUKÖ iş akış şemaları; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere 4 farklı iş akış şemasıdır ve yıl

içerisinde kalite süreçlerine yönelik hazırlanması gereken kontrol ve iyileştirme raporlarını göstermektedir [1_OD4].

PUKÖ döngüsü şemalarındaki raporların ve diğer standart kalite faaliyetlerin zamanında ve eksiksiz yerine getirilebilmesi için Kalite Komisyonumuz tarafından bir kalite takvimi onaylanmıştır. Bu takvime göre birimler kalite faaliyetleri ile ilgili işleri yapmakta ve raporları hazırlamaktadır [2_OD4].

Üniversitemiz kalite güvence sistemini ait standartları yükseltebilmek için ISO 9001: Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 14001: Çevre Yönetim Sistemi belgeleri almak için hazırlık yapmıştır [3_OD4][4_OD4]. Yaptığı hazırlık neticesinde 2025 yılı içerisinde bir değerlendirme geçirmiş ve her iki belgeyi de almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2025 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikası almaya hak kazanmıştır [5_OD4].

Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü ve ETÜSEM iş birliğinde iç tetkikçi ve kalite güvence sistemleri eğitimleri verilmiştir. Böylece idari personelin kalite kültürüne ait farkındalığı artırılmış ve örnek uygulamalar aktarılmıştır [6_OD4].

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde birimler arası akran değerlendirme takımları kurulmuş olup 2026 yılı içerisinde verilen eğitimlerden sonra akran değerlendirmeleri başlayacaktır [7_OD4].

Tüm bu uygulamaların yanında üniversitemiz iç kalite güvencesinde aşağıdaki raporlardan da faydalanmaktadır. Bu raporların kanıtlarına ilgili başlıklar altında yer verilmiştir. Bu raporlar;

- KAP Dış Değerlendirme İyileştirme Raporu
- KAP Eylem Planı II Kontrol Listesi
- Stratejik Plan Performans Göstergeleri Gerçekleştirme Raporu
- Dış Paydaş Çalıştay Raporu
- Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantı Raporu
- Veri Koordinatörlüğü SCI-VAL Raporları
- Öğrenci Memnuniyet Anketleri
- Ders Değerlendirme Anketleri
- Mezun ve Mezun İşveren Anketleri
- Personel Memnuniyet Anketleri
- Dekan Öğrenci Buluşmaları
- Akademik Kurul Toplantı Sunum ve Raporları
- YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları

- URAP Sunum ve Raporları

- Üniversite İzleme Değerlendirme Genel Raporu

olarak sıralanmaktadır.

Akredite olan veya akreditasyon başvuruları devam eden bölümlerimiz kendi bünyelerinde iş takvimlerini oluşturarak ders öğrenme çıktılarını, müfredatları veya diğer süreçleri dönemsel olarak kontrol etmektedirler [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)A.1.4-İİBF İş Takvimi.pdf
- [1](4)A.1.4-PUKÖ İŞ AKIŞ ŞEMALARI.pdf
- [2](4)A.1.4-Kalite Takvimi.pdf
- [3](4)A.1.4-ISO 9001.pdf
- [4](4)A.1.4-ISO 14001.pdf
- [5](4)A.1.4-ISO 27001.pdf
- [6](4)A.1.4-İç Tetkikçi ve Kalite Güvence Sistemleri Eğitimi.pdf
- [7](4)A.1.4-Akran Değerlendirme Takımları.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Erzurum Teknik Üniversitesi şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik çerçevesinde, farklı paydaş gruplarıyla bilgi, güncelleme ve yenilikleri paylaşmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme, Üniversitemizin toplum ve medya ile olan ilişkilerini yürüten Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü başta olmak üzere tüm birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.

İletişim ve bilgilendirme "İletişim Prosedürü"ne göre yürütülmektedir [1_OD3]. Kamuoyuna sunulan bilgiler yayımlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir (OD3).

Kurumun web sayfası (OD3) ve sosyal medya hesaplarında (Facebook, X (Twitter), Instagram, Linkedin, YouTube kanalı), Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtıldığı bilimsel faaliyet, güncel ilan, haber ve duyuru, katalog ve tanıtım filmi gibi materyaller paylaşılmaktadır. Ayrıca akademik idari birimlerin standart hale getirilen kendi web sayfaları da bulunmaktadır. Birimler alanlarında gerçekleştirdikleri bölgesel ve ulusal düzeydeki etkinlikler, kamu ve özel sektör organizasyonlarıyla yapılan toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede kendi sayfalarını da kullanmaktadır. Her yıl revize edilen ETÜ Kataloğu da paydaşlarımıza yönelik hazırlanmaktadır [2_OD4]. Öğrencilerle kurulan iletişim ve bilgilendirme süreçleri, ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlikle alakalı mekanizmalardan,

paydaşların daha kolay ve şeffaf şekilde erişebileceği şekilde çalıştırılmasına gayret edilmektedir. Bunun için Üniversite WEB ana sayfasında bulunan "Rektöre Sor" linki (OD4) ve yine ana sayfada "İletişim" linki (OD3) bulunmaktadır. Üniversitemiz, bilgi edinme amacıyla gelen her türlü başvuruyu kayıt altına almakta, ilgili kişi/kurumlara yönlendirme yapmakta ve yasal süresi içerisinde kişisel verilerin korunması kanununa uygun olarak yanıt vermektedir. 2025 yılı içinde iletişim linki üzerinde gelen 163 başvuru, CİMER üzerinden gelen 87 başvuru cevaplanmıştır. Yine kurumsal e-posta ve sosyal medyada açık yorum kanalları paydaşların görüşlerini alabildiğimiz yollardır. Yine üniversitemiz, medya kuruluşları gibi dış paydaşlarla düzenli görüşmeler ve buluşmalar gerçekleştirerek yakın iletişim sağlamaktadır.

Stratejik Plan ve yıllık olarak düzenlenen, mali ve idari işlemleri ihtiva eden Birim/Kurum Faaliyet Raporları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu gereğince düzenli olarak birimlerin, Üniversitemiz (OD3) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında (OD3) yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir. Kurum İç Değerlendirme raporları ise Kalite Komisyonu tarafından yayınlanmaktadır (OD2).

Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü her yıl düzenli olarak basın mensuplarıyla toplantı yapmakta ve bu yolla kamuoyunu yıllık faaliyetler hakkında bilgilendirmektedir (OD4).

Üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü bilgilendirme faaliyetlerini sistematik ve sürdürülebilir olarak ele almak için her yıl PUKÖ Raporu hazırlamaktadır. Bu doğrultuda planlar, faaliyetler ve iyileştirmeye açık yönler belirlenmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3.4)A.1.5-ETÜ İletişim Prosedürü.pdf
- [2](3.4)A.1.5-ETU¨ Katalog Eylu¨l 2025-1.pdf
- [3](4)A.1.5-Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü PUKÖ Raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

ETÜ, 2018-2022 dönemine ait ikinci beş yıllık Stratejik Planı'nın ardından, 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planı katılımcı çalışmalarla hazırlamış ve uygulamaya koymuştur [1_OD3]. 2026 yılı itibariyle dördüncü (2028-2032) stratejik planın hazırlıklarına başlayacaktır. 2023-2027 Stratejik Planı, çalışmaları yönlendiren Geliştirme Kurulu, bu kurulun gözetiminde süreci yürüten, yöneten ve sonuçlandıran Stratejik Plan Komisyonu ve komisyonun yönlendirdiği alt çalışma gruplarının müşterek çalışmasıyla yani oldukça geniş katılımlı bir ekiple hazırlanmıştır. Ekip stratejik planı uluslararası alanda kabul görmüş bilimsel standartlar doğrultusunda hazırlamıştır [2_OD3].

Çalışmalara, 2018-2022 Stratejik Planı'nın çerçevesinde yön verilmiştir. Yeni Stratejik Plana, kurumsal tecrübe ve planlamanın sürekliliği anlayışı yansıtılmıştır. Durum belirleme analizleri ile 2018-2022 Stratejik Planı'nın güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda planın teknik eksiklikleri, hedeflerin gerçeği yansıtıp yansıtmaması, izleme ve raporlama hususundaki eksiklerin ve ihtiyaçların açıkça belirlenmemesi, program-alt program analizlerinin hedef kartlarıyla ilişkilendirilememesi hususları yeni planın şekillendirilmesinde dikkate alınmıştır. Bununla birlikte durum belirleme matrislerinin işlevselliği gibi 2018-2022 Stratejik Planı'nın üstün yönlerinin yeni planda (2023-2027) korunması da kararlaştırılmıştır. Planlamada üst politika belgeleri ve ilgili tüm diğer mevzuat yani kanuni yükümlülükler dayanak olarak alınmıştır. Misyon, vizyon ve stratejik amaçlar üst politika belgeleriyle güçlü şekilde ilişkilendirilerek program-alt program analizleri yapılarak Üniversitemizin faaliyet alanı içerisinde ürettiği/sunduğu ürün ve hizmetlerin kanuni çerçevesi belirlenerek amaç ve hedeflerin temellerinde kullanılmıştır [3_OD3] [4_OD3].

Stratejik plan çalışmaları kapsamında katılımcılıkla beraber şeffaflık ilkesi benimsenmiştir. Üniversitenin hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarını sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşların görüşlerinin öğrenilebilmesi ve plana yansıtılabilmesi için birimler kendi paydaşlarıyla toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yapmıştır ve iç paydaşlar olan öğrenci ve personele yönelik anket çalışmaları düzenlemiştir. Elde edilen verilerle paydaşların Üniversitemiz üzerine etkisini gösteren Paydaş-Ürün Matrisi hedefler ve amaçların oluşturulmasında kullanılmıştır [5_OD3].

Planların uygulanabilmesi için iyi işleyen bir organizasyon yapısına, fiziki yapıya, donanıma ve insan kaynağına sahip olmak gerektiği bilinciyle sayılan bu hususlar azami ölçüde dikkate alınmıştır. İdari ve akademik organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar analiz edilerek planlamaya uygunluğu ve yetkinliği ortaya koyulmuştur. Planlamanın yürütülebilmesine yönelik GZTF analizleri yapılarak mevcut durumdaki eksiklerin tespiti ve ihtiyaçların belirlenmesi maksadına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Durum analizi kapsamında akademik faaliyetler, stratejik plana yansıyacak ve temel olacak işlerlik yönlerine göre tasnif edilerek değerlendirilmiştir. Buna göre eğitim, araştırma, girişimcilik toplumsal katkı alanlarında Üniversitenin kapasitesi ölçülerek güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek eksik yönlerin giderilmesi ve kapasite kullanımı/artırımı için ne yapılması gerektiği ortaya konulmuştur. Yükseköğretim sektör analiziyle de yükseliş ve düşüş eğiliminde olan alanların tespiti neticesinde dış çevredeki değişimlere uyum hedeflenmiştir. Bu kapsamda oldukça detaylı Sektör Eğilim Analizi (PESTLE analizi) ile Sektör Yapı Analizi yapılmıştır [6_OD3].

ETÜ, temel değerler olarak insana ve temel haklarına saygıyı önemsemektedir. Geleceğe bakışını oluşturan temel değerleri ve bunlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı ile misyon ve vizyon oluşturulmuştur [7_OD4].

Erzurum Teknik Üniversitesi Misyonu;

"İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir

üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır."

Erzurum Teknik Üniversitesi Vizyonu;

"İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır."

Erzurum Teknik Üniversitesi Temel Değerleri;

- "İnsana ve temel haklarına saygılı olma" Üniversitemiz birey olarak insana, inançlarına, değerlerine, hak ve özgürlüklerine saygıyı tüm faaliyetlerinde ilk önceliği olarak görür.

- "Eleştirel düşünceye açıklık" Üniversitemiz insanlığa ait her türlü gelişimin ve ilerlemenin ancak özgür eleştirel düşünceyle mümkün olabileceğine inanır ve eleştirel düşünce kültürünü destekler.

- "Etik değerlere bağlılık" Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerini etik değerlere bağlı olarak sürdürmeyi, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi önemser.

- "Ortak akıl ve katılımcılık" Üniversitemiz tüm stratejik kararlarında istişareyi vazgeçilmez bir yönetim anlayışı olarak benimser ve destekler.

- "Şeffaflık" Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde şeffaf olmayı önemser.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-Stratejik Plan ETÜ 2023-2027.pdf
- [2](3)A.2.1-Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 2023-2027.pdf
- [3](3)A.2.1-Önceki Planın Değerlendirmesi Stratejik Plan 2023-2027.pdf
- [4](3)A.2.1-Alt Politiklar Stratejik Plan 2023-2027.pdf
- [5](3,4)A.2.1-Paydaş Matris Stratejik Plan 2023-2027.pdf
- [6](3,4)A.2.1-PESTEL-GZFT Stratejik Plan 2023-2027.pdf
- [7](3,4)A.2.1-Misyon Vizyon 2023-2027.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Erzurum Teknik Üniversitesi 2023-2027 stratejik amaç ve hedeflerini hazırlamaya geçmeden önce, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, program-alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, paydaş-ürün matrisi, dış paydaş toplantılarının değerlendirilmesi, iç paydaş, kuruluş içi analiz, organizasyon yapısı, insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi, sektörel eğilim analizi (PESTLE), GZFT analizi, tespitler ve ihtiyaçların

belirlenmesi gibi analizleri geniş bir katılımla tamamlamıştır. Bu analizlerin sonuçlarına göre aşağıdaki amaç ve hedefleri oluşturmuştur. Ayrıca hedefler ve ilgili performans göstergeleri stratejik plan içerisinde hedef kartlarında da belirtilmiştir [1_OD4].

Amaçlar ve Hedefler

1. Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.

· Ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırarak lisans ve lisansüstü eğitim öğretimde tercih edilen üniversite olmak.

· Lisans ve lisansüstü eğitimde dijital teknolojilerle desteklenmiş program sayısını artırarak evrensel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.

· Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile hareketliliği artırmak.

· Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak, eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik dijital teknoloji ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.

2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

· Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretecek bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.

· Laboratuvarlar ile uygulama-araştırma merkezlerinin sayısını artırmak ve fiziki/teknolojik altyapılarını güçlendirerek akreditasyonlarını yaygınlaştırmak.

· Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve çıktısı toplumsal/ekonomik değere dönüştürülebilir ortak proje sayısını ve niteliğini artırmak.

· Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarına yönelik bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

· Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek.

· Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek

· Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

· Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

· Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

4. Yerel, Bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak.

· Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

· Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak.

· Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

5. Üniversitenin insan kaynaklarını, idari, fiziki ve teknik potansiyelini geliştirmek.

· İç ve dış paydaşların iş birliğine açık yönetim anlayışını geliştirmek.

· Devam etmekte olan fiziki yapılanmayla beraber eğitim, spor ve sosyal alanları geliştirmek.

· Altyapı, peyzaj ve ağaçlandırma çalışmalarıyla kampüs alanını daha düzenli ve yeşil hale getirmek.

· Kurumsal aidiyeti güçlendirme ve kurum kültürünü geliştirmek.

· Güçlü bir altyapıya sahip yönetim bilgi sistemi kurmak.

Üniversitemiz uygulama ve raporlama zorluklarını fark etmiş ve KAP Değerlendirme Raporundaki geliştirmeye açık yönleri de ele alarak stratejik hedeflerine daha sistematik bir şekilde ulaşabilmek için 2024 ve 2025 yılında yeni birimler kurmuştur. Bu doğrultuda Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü, Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Spor Tesisleri Koordinatörlüğü, Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü gibi yeni kurulan birimler stratejik amaç ve hedeflere ulaşma noktasında önemli katkılar sunmaktadır [2_OD3] [3_OD3]. Bu doğrultuda yeni kurulan birimler gelişmeye açık yönlerini ve 2026 hedeflerini ortaya koyan birim iç değerlendirme raporlarını hazırlamışlardır [4_OD4].

2025 yılı içerisinde fakültelerimiz, enstitülerimiz ve yüksek okulumuz Üniversitemizin Stratejik Planına katkı sunmak üzere 2026-2027 yıllarına ait birim düzeyinde stratejik planlarını hazırlayarak kendi amaç ve hedeflerini ayrıca ortaya koymuşlardır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-Amaç ve Hedefler Stratejik Plan 2023-2027.pdf
- [2](3)A.2.2-Veri Yönetim Koordinatörlüğü Kuruluşu.pdf
- [3](3)A.2.2-Spor Dostu Kampüs İhtiyaç Tespit Anketi.pdf
- [4](3)A.2.2-Toplumsal Katkı PUKÖ Raporu.pdf
- [5](3)A.2.2-İİBF Stratejik Plan (2026-2027).pdf

3. Performans yönetimi

KAP Değerlendirme Raporu kapsamında PUKÖ Döngüsü ve Performans Göstergelerinin izlenmesi bakımından Erzurum Teknik Üniversitesinin gelişmeye açık olduğu belirtilmiş ve konuyla ilgili tedbir alınması gerektiği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz 2024 ve 2025 yıllarını milat kabul ederek önemli değişikliklere imza atmıştır. Öncelikle verilerin doğru elde edilip analiz edilerek yorumlanabilmesi için veri yönetim koordinatörlüğünü kurmuştur [1_OD2]. Veri Yönetim Koordinatörlüğü yıl içerisinde performans değerlendirmesine yönelik kalite takvimine uygun olarak birçok rapor hazırlamaktadır [2_OD3]. Araştırma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirmek için SCI-VAL raporları fakülte veya yüksekokul düzeyinde değerlendirilmektedir [3_OD4]. Bunun yanı sıra; öğrenci memnuniyet oranları ve akademik-idari personel memnuniyet oranları, ders değerlendirme anketi gibi anketlere yapılan analizlerle memnuniyet performansları ortaya konulmaktadır [4_OD4][5_OD4].

Stratejik Plan ile ilgili kurumsal performansın ölçülmesi için entegre bir stratejik plan izleme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur [6_OD4]. 6 ayda bir girilen performans değerleri sapmalarıyla beraber değerlendirilmektedir. 6 aylık veya yıllık raporlar istenildiği zaman kullanıcılar tarafından çekilebilmektedir. Üstelik bu program fakültelerin stratejik plan ve hedeflerini izleyebilmek için de tasarlanmıştır [7_OD4]. Bu sayede yöneticiler performansları birim bazlı görebilmektedir.

Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde bir kalite takvimi oluşturmuştur. Performans izlemesine yönelik zaman aralıkları takvimde açık ve net olarak belirlenmiştir. İlgili birimler takvimde belirtilen tarihlere göre performans raporlarını hazırlamaktadır [8_OD4].

Üniversitemiz performans yönetiminde tüm sektörün kıyaslamasının yapıldığı URAP listesini önemsemektedir. Her yıl URAP listeleri açıklandıktan sonra kıyaslamalı performansımız için rapor hazırlanmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır [9_OD4]. Bu çalışmalar neticesinde üniversitemiz son 5 yıldır URAP sıralamalarında istikrarlı bir yükseliş sergilemektedir.

Fakülte bazlı performansların ölçümü için her yılın sonunda akademik genel kurullar yapılmakta ve fakülteye bağlı tüm öğretim elemanları ile beraber performanslar tartışılmaktadır [10_OD4].

Toplumsal Katkı ve Cinsiyet Eşitliği Koordinatörlüğü her yıl üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamını raporlamakta ve WEB sitesinde yayınlamaktadır (OD4). Yıl sonunda yapılan danışma kurulu toplantısıyla toplumsal katkı performansı iç ve dış paydaşlarla tartışılmaktadır [11_OD4].

Bireysel bazda akademik performansın takip edilerek kamuoyu ile paylaşılabilmesi için GCRIS yazılımı 2025 yılında satın alınmış ve sistemin entegrasyon süreci başlatılmıştır [12_OD4].

Ayrıca üniversitemiz uluslararası bir düzlemde kendini diğer üniversitelerle kıyaslayabilmek ve buna göre iyileştirmeler yapabilmek için "THE World University

Rankings" sıralamasına başvuru yapmıştır. Başvuru sonuçlarına göre bir değerlendirme raporu hazırlayacak ve performansını değerlendirecektir [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-Veri Koordinatörlüğü 2025 PUKÖ Raporu.pdf
- [2](4)A.2.3-Kalite Takvimi Veri Toplama ve Analiz Süreçleri.pdf
- [3](4,5)A.2.3-SCI_VAL_2023-2025 Yılları Değerlendirme Raporu.pdf
- [4](4)A.2.3-2025 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Raporu.pdf
- [5](4)A.2.3-2025 Yılı İdari Personel Memnuniyet Raporu.pdf
- [6](4)A.2.3-Üniversite Stratejik Plan İzleme Menüsü.pdf
- [7](4)A.2.3-Fakülteler Stratejik Plan İzleme Menüsü.pdf
- [8](4)A.2.3-Kalite Takvimi Birim Performans Raporları.pdf
- [9](4)A.2.3-URAP Raporu 2025 Tamamı.pdf
- [10](4)A.2.3-Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Raporu.pptx
- [11](4,5)A.2.3-Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Danışma Kurulu Toplantı Yazısı.pdf
- [12](3)A.2.3-GCRIS Performans Takip Program 2025.pdf
- [13](3)A.2.3-THE-WUR Portalı_Başvuru.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin etkin, şeffaf, sürdürülebilir ve ölçülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla dijital dönüşüm çalışmaları kurumsal öncelik olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda dijital dönüşüm projesi başlatılmış; Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş ve süreç içerisinde bu yapı E-Kampüs Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Halen e-Kampüs Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte üniversite hizmetlerinin dijitalleştirilmesi, entegrasyonu ve etkin kullanımı konusunda koordineli çalışmalar yürütmektedir (OD3)(OD3). Yapılan bu çalışmalarla ilgili bilgiler alt kısımda detaylı olarak verilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitenin ilk kurulduğu dönemlerden itibaren çeşitli elektronik yönetim ve hizmet araçları kullanılmakla birlikte, bu sistemlerin birbirleriyle entegre çalışmaması nedeniyle veri bütünlüğü, süreç izleme ve karar destek mekanizmalarında çeşitli sorunlar tespit edilmiştir. Bu durum, bilgi yönetim sisteminin bütünleşik bir mimari ile yeniden yapılandırılmasını zorunlu kılmıştır. Buna bağlı olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) satın alınmış ve kurulum süreci başlatılmıştır. Üniversitemiz, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. UBYS; öğrenci, personel, ders, akademik faaliyetler ve idari süreçleri kapsayan modülleriyle üniversitemizin merkezi veri omurgasını oluşturmaktadır (OD4).

UBYS'nin bütünleşik modüler yapısı sayesinde sistemler arası entegrasyon sorunu

büyük ölçüde giderilmiş; tekil veri üretim modeli benimsenmiş ve merkezi veri mimarisi oluşturulmuştur. Ancak üniversitemiz dijital dönüşümü yalnızca hazır sistem kullanımı ile sınırlı tutmamış; kurumsal ihtiyaçlara özel çözümler üretmek amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yerel yazılımlar geliştirilmiştir (OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yerel yazılımlar UBYS ile entegre çalışacak şekilde tasarlanmış; sistemler arası veri bütünlüğü ve otomatik güncelleme mekanizması sağlanmıştır. Bu yapı sayesinde üniversitemizdeki dijital ekosistem; birbirleriyle konuşan, veri tekrarını önleyen, manuel veri girişini minimize eden, otomatik senkronizasyon sağlayan, insan müdahalesini en aza indiren entegrasyon temelli bir yapıya ulaşmıştır. Öğrenci kaydı, personel değişikliği, ders güncellemesi gibi işlemler merkezi veri tabanında güncellendiğinde, bu değişiklikler entegre sistemlere otomatik olarak yansımaktadır. Böylece veri tutarsızlığı riski azaltılmış, operasyonel verimlilik artırılmış ve karar destek mekanizmaları güçlendirilmiştir.

Sistem yalnızca verilerin elektronik ortamda tutulmasını değil; verinin işlenebilir, analiz edilebilir ve stratejik karar üretir nitelikte yapılandırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda dijital ekosistem sürekli olarak genişletilmekte, yeni modüller geliştirilmekte ve mevcut sistemler iyileştirilmektedir. Üniversitemizde dijital dönüşüm bir proje değil, sürekliliği olan bir kurumsal gelişim süreci olarak ele alınmaktadır. Kurumdaki icra ve destek hizmetlerinin bütüncül olarak yönetilmesi, süreçlere ilişkin prosedür ve talimatların elektronik ortamda erişilebilir hale getirilmesi ve süreç kalitesinin güvence altına alınması amacıyla yazılım modüllerinin entegrasyonu sağlanmıştır [1_OD3] [2_OD3].
Bu yapı sayesinde üniversitemizdeki tüm akademik, idari ve destek süreçleri birbirleriyle konuşan, veri tekrarını önleyen ve manuel müdahaleyi en aza indiren bütünleşik bir dijital sistem üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan UBYS modülleri, kurumsal süreçlerin dijital ortamda bütüncül biçimde yürütülmesini sağlamaktadır [3_OD3].

Aktif olarak kullanılan UBYS modülleri [4_OD3]:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Geçmişten gelen kayıtların gelecek nesillere aktarılmasını hedefleyen, belgelerin oluşturma ve yetki bilgilerinin kontrol altında tutulabildiği, belgelerin tüm sürümlerinin her belge için görülebildiği, arşivlenen belgelere erişimi hızlandıran, belgelere yetkisiz erişimleri engelleyen, fiziksel yıpranma ve kaybolmayı önleyen, imha tarihlerine kadar olan süreçte bir arşiv niteliği taşıyan ve dokümanlara ilişkin tüm iş ve işleyişleri kolaylaştıran sistemdir.

Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS): Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile Erzurum Teknik Üniversitesinin diğer birimleri tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, hızlı ve hatasız olarak yapılmasını sağlayan sistemdir. Personel Bilgi Yönetim Sistemi, kadroların tanımlanmasından raporlanmasına, ilana çıkılmasından atama aşamasına, idari ve akademik personelin atamasından ayrılmasına kadar olan tüm süreçlerin hızlı ve doğru yönetilmesini sağlamaktadır.

Ek Ders Bilgi Sistemi: Sistem, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve EBYS

ile entegre olarak çalışmaktadır. Üniversitemiz fakülte, yüksekokul veya enstitülerinde derse giren akademik personel ile üniversite dışından gelen akademisyen, serbest meslek sahibi veya öğretmenlerin ek ders ücretlerini mevcut yönetmeliklere uygun olarak dinamik şekilde hesaplayan bir otomasyon sistemidir.

Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS): Akademik özgeçmişlerin dinamik bir yapıda tanımlanmasını ve bu özgeçmişler üzerinden birim ve kişi bazlı raporlamalar yapılmasını sağlar. Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personelin kolay ve sistemli bir şekilde bilgilere ulaşmasını ve bilgileri güncellemesini sağlamak ve YÖKSİS ile entegrasyonu sayesinde akademik teşvik başvurularının bu sistem üzerinden dijital yapılması amacıyla geliştirilmiştir. 2021 yılından itibaren APBYS sayesinde akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): YÖK Kanunu ile eğitim düzeyleri için belirlenen yönetmelik ve yönergelerin çizdiği çerçeve içinde, başvurudan kayıtlanmaya ve mezuniyete kadar olan tüm üniversite ve öğrenci süreçlerinin işletildiği sistemdir. Entegre yapısı sayesinde Uzaktan Eğitim, EBYS, Personel, BAPSİS, Ek Ders, YÖKSİS vb. sistemler ile tamamen entegre çalışmaktadır. Ayrıca KYK, ÖSYM, Banka ve NVI entegrasyonları ile de kamu kurum ve kuruluşlar ile bağlantı kurulmasına olanak sağlamaktadır.

Anket Yönetim Sistemi: Verilerin EBYS aracılığıyla işlenmemiş şekilde alınması yerine öğrenci ve personele anında ulaşılabilecek şekilde anket aracılığıyla dijital verilerin toplanması için geliştirilmiştir. Anket, öğrencilere, idari ve akademik personele uygulanabileceği gibi anket katılım linki ile kurum dışı kullanıcılara da uygulama imkânı sunmaktadır. Sistem sayesinde; analiz, veri toplama ve gruplandırma işlemleri yapılabilmekte ve sonuçlar Kurumsal Değerlendirme Sistemi üzerinde yayınlanabilmektedir.

Servis Talep Takip Sistemi (e-Destek): Destek hizmetlerinin dijital ortamda çözümlenmesi amacıyla geliştirilmiştir. Sistem, kullanıcıların karşılaştıkları sorunların ve taleplerin kayıt altına alındığı, taleplerle ilgili tüm süreçlerin takip edilip yönetilebildiği ÜBYS modülüdür.

Kurumsal Değerlendirme Sistemi: İşlenebilir verilerin raporlama olarak gösterildiği ekrandır. Bu sistem aracılığıyla personel, öğrenci, birim sayıları, akademik makale sayısı, bap projeleri vb. bilgiler ayrıntılı ve anlık olarak görüntülenebilmektedir. Uluslararasılaşma açısından bilgilerin görsellerle desteklenerek dış dünya ile paylaşılması önem arz etmektedir. Sistem sayesinde üst yönetim ve kurum dışı tüm özel ve tüzel kişiler verileri güncel hali ile anlık olarak izleyebilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS): BAPSİS, bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, bütçe takibi ve raporlama süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesini sağlayan sistemdir. Proje verileri sistem üzerinden izlenebilmekte ve üst yönetime raporlanabilmektedir. Sistem, araştırma faaliyetlerinin şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Mezun Takip Sistemi: Mezun Takip Sistemi, mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerinin izlenmesini ve mezun–üniversite iletişiminin sürdürülmesini

sağlamaktadır. Elde edilen veriler program çıktılarının değerlendirilmesinde ve kalite iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Etkinlik Randevu Başvuru Modülü: Bu modül, konferans ve etkinlik salonlarının rezervasyon ve planlama süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesini sağlamaktadır. Çakışmaların önlenmesi, mekân kullanımının verimli planlanması ve etkinlik verilerinin raporlanması mümkün hale gelmiştir.

Spor Tesisleri Başvuru Modülü: Spor tesislerinin rezervasyon ve kullanım süreçleri dijital ortamda yönetilmektedir. Modül, tesis kullanım yoğunluğunun izlenmesini ve planlama verimliliğinin artırılmasını sağlamaktadır.

SKS Yönetim Sistemi: SKS Yönetim Sistemi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen sosyal ve destek hizmetlerinin dijital ortamda planlanması ve izlenmesini sağlamaktadır. Hizmet süreçleri kayıt altına alınmakta ve raporlanabilmektedir. Bu yapı, öğrenci odaklı hizmetlerin izlenebilirliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

2025 Yılı içinde devreye alınan UBYS modülleri:

Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi Modülü: Üniversitemizin stratejik planlarının hazırlanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılması planlanan modüldür. Devreye alınmış olup yetkilendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yapılmıştır.

Hukuk Modülü: Hukuk Modülü, üniversitemizde yürütülen dava, sözleşme, disiplin ve hukuki görüş süreçlerinin dijital ortamda izlenebilir ve kayıt altına alınabilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Süreçler dosya bazlı takip edilmekte, zaman aşımı ve işlem gecikmeleri sistem üzerinden kontrol edilmektedir. EBYS ile entegre çalışması sayesinde tüm yazışmalar dijital arşivde saklanmakta ve kurumsal hafıza korunmaktadır. Modül, hukuki risklerin sistematik biçimde izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Etik Kurul Modülü: Etik Kurul Modülü, bilimsel araştırmalara ilişkin başvuru, değerlendirme ve karar süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesini sağlamaktadır. Başvurular sistem üzerinden alınmakta, kurul değerlendirmeleri elektronik ortamda yapılmakta ve kararlar dijital olarak arşivlenmektedir. Bu yapı, araştırma süreçlerinde şeffaflık, hız ve mevzuata uygunluk sağlamaktadır.

Üniversitemiz İmkânları ile Geliştirilen Entegre Yazılım Çözümleri olarak UBYS merkezli yapı üzerine üniversitemiz bünyesinde geliştirilen yerel yazılımlar entegre edilmiştir. Bu sistemler UBYS'den otomatik veri çekmektedir. Bunlar;

Tek Giriş Sistemi: Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan hizmetlere tek noktadan erişim için geliştirilen sistemdir. Tek giriş sistemi üniversitede sistemlerin erişilebilirliğini, kullanılabilirliğini ve birlikte çalışabilirliğini artırmaktadır. Sistem veri güvenliği konusundaki mevcut mevzuata uygun olarak geliştirilmiştir.

e-Devlet Entegrasyonu: Üniversitemiz sistemlerine e-Devlet kullanıcı adı ve şifresi

ile giriş yapılması amacıyla geliştirilmiştir. Tek giriş sistemi ile birlikte hem ÜBYS hem de üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirdiği tüm sistemlere e- Devlet entegrasyonu ile ulaşılması mümkündür.

Otomatik Mail Oluşturma Entegrasyonu: Entegrasyon sayesinde yeni göreve başlayan personel veya yeni kayıt yaptıran öğrenciler için otomatik/dinamik olarak kurumsal mail oluşturulmaktadır.

Destek Sistemi: Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bilişim ve teknik alt yapı işleri hakkındaki arıza ve taleplerine hızlı müdahale edilmesi için geliştirilmiş olan yazılımdır. Destek sistemi sayesinde arıza durumlarının sisteme işlenmesinden sonuçlanmasına kadar süreç takip edilebilmekte, gerektiğinde SMS yolu ile arıza açan kişi ile iletişime geçebilmektedir.

Ödeme Sistemi: Personel ve öğrencilerimizin Üniversitemiz SKS yemekhanesinde yedikleri yemek ücretlerini RFID kimlik kartları ile ödemelerini sağlamak amacıyla geliştirilmiş sanal-pos yazılımıdır. Yazılım sayesinde personel ve öğrencilerimiz ücret ödeme işlemlerini herhangi bir sıra beklemeden sitemiz üzerinden yapabilmektedir.

Sonuç Açıklama Sistemi: Üniversitemiz personel alım sonuçlarının yayınlandığı web yazılımdır. Yazılım sayesinde başvuru sahibi e-Devlet şifresini kullanarak sisteme girmekte alım sonucunu ve gerekli açıklamaları sistem üzerinde görebilmektedir.

Akademik Başvuru ve Değerledirme Sistemi (İGLO): Üniversitemize yapılan akademik başvuruların elektronik olarak yapılması ve değerlendirmelerinin yine sistem üzerinden yapılmasını sağlayan sistemdir. Sistem sayesinde başvuru ve değerlendirme aşamaları hızlı ve kâğıt israfı olmadan yapılabilmekte sonrasında arşiv olarak bilgileri sakladığı için herhangi bir arşivleme sürecine de ihtiyaç kalmamaktadır.

ETÜ Kar Tanesi- Yapay Zekâ Destek Robotu: Web sitemizde hizmetlere daha kolay ulaşılması, sorun ve problemlerin ilgili bölümlere ulaştırılması amacıyla geliştirilen yapay zekâ destekli chat-bot sistemidir.

Engelsiz ETÜ Sistemi: Üniversitemiz web sitesini engelli kullanıcıların daha rahat kullanabilmelerini sağlamak amacıyla geliştirilen sistemimizdir.

Online Mezun Kartı: Mezun öğrencilerimizin mezun kimlik kartlarına online olarak ulaşmalarını sağlamak ve doğrulamak için oluşturulmuş yazılımıdır.

YUTSİS: Yüksek teknoloji araştırma merkezi analiz başvuru sistemiyle; üniversite içi ve dışından yapılan analiz başvuruları ve ödeme işlemleri online olarak yürütülmektedir. Yapılacak analize uygun proforma fatura ve ücret hesaplamaları sistem tarafından otomatik olarak yapılarak analiz randevusu oluşturulmaktadır.

Lojman Başvuru Sistemi: Üniversitemizde lojman başvurularının online olarak yapılması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının açıklanması için geliştirilen yazılımdır.

Açık Erişim Portalı: Üniveresimizde üretilen bilimsel literatürün ve kütüphanemizde yer alan telif hakları üniversitemize ait veya telif hakkı olmayan nadir eserlerin internet aracılığıyla finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın, erişilebilir,

okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, dizinlenebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir olarak yayınlanması amacıyla açık erişim portalı geliştirilmiştir.

Teknoloji Transfer Merkezi Veri Kontrol Sistemi: Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi verilerinin bir merkezde kayıtlı tutulması ve raporlanması amacıyla geliştirilen web yazılım projesidir.

Kızılay Mağazası Yazılımı: Maddi kaynakları yetersiz olan öğrencilerimizin Kızılay mağazasından istedikleri ürünleri seçip temin etmesi amacıyla hazırlanan web yazılımıdır.

Burs Başvuru Sistemi: Üniversitemiz vakfı tarafından öğrencilerimize sağlanan bursa öğrencilerimizin başvurması ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan web yazılımıdır.

Bariyer Geçiş ve Otopark Sistemi: Üniversitemizin kampüs ve kapalı otoparkların giriş çıkışlarının plaka tanıma işlemlerinin gerçekleşmesi ve loglanması için geliştirilen yazılımdır.

Moodle Uzaktan Eğitim Sistemi: 2023 KİDR rapor sürecinde planlanan dijital dönüşüm çalışmasıdır. Üniversitemizde daha önce kullanılan ve ücretli bir yazılım olan BlackBoard öğrenme yönetim sistemi yerine açık kaynak kodlu Moodle yazılımı entegrasyonu ve sistem entegrasyon yazılımı getirilmiştir.

2025 Yılında Üniversitemiz İmkanları ile Geliştirilen Yeni Yazılımlar:

Öğretim Elemanı Başvuru ve Değerlendirme Sistemi: Öğretim elemanı alım süreçlerinin başvuru, ön değerlendirme ve sonuçlandırma aşamalarının dijital ortamda yürütülmesini sağlayan sistemdir. Başvurular elektronik ortamda alınmakta, değerlendirme sistem üzerinden yapılmakta ve sonuçlar dijital olarak ilan edilmektedir. Süreç şeffaf, izlenebilir ve arşivlenebilir şekilde yürütülmektedir [5_OD3].

ETÜ Misafir Wi-Fi Sistemi: Kampüs dışından gelen ziyaretçilerin güvenli ve kontrollü biçimde kablosuz ağa erişimini sağlayan sistemdir. Kullanıcı doğrulama ve kayıt mekanizması ile güvenlik politikalarına uygun erişim sağlanmakta; ağ trafiği merkezi olarak izlenebilmektedir [6_OD3].

Etkinlik Portalı: Üniversitemiz tarafından düzenlenen kongre, sempozyum ve akademik etkinliklerin web sayfalarının tek bir portal altında yönetilmesini sağlayan sistemdir. Etkinlik başvuru, duyuru ve içerik yönetimi süreçleri dijital ortamda yürütülmektedir [7_OD3].

Lisansüstü Başvuru Sistemi: Sosyal Bilimler Enstitüsü ve ilgili birimler tarafından yürütülen lisansüstü program başvurularının dijital ortamda alınmasını ve değerlendirilmesini sağlayan sistemdir. Başvuru belgeleri elektronik olarak yüklenmekte, değerlendirme süreçleri sistem üzerinden yürütülmektedir [8_OD3].

ETÜ-SEM Sertifika Otomasyonu: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim ve sertifika programlarının başvuru, ödeme ve sertifika üretim süreçlerini dijital

ortamda yöneten sistemdir. Sertifika doğrulama işlemleri sistem üzerinden yapılabilmekte ve arşivlenmektedir [9_OD3].

Hobi Bahçesi Başvuru Sistemi: Kampüs içerisindeki hobi bahçelerinin başvuru ve tahsis süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesini sağlayan sistemdir. Başvuru, kura ve sonuç ilan süreçleri şeffaf ve kayıt altına alınabilir şekilde yönetilmektedir [10_OD3].

Meet Toplantı Sistemi: Üniversite içi çevrim içi toplantıların planlanması ve yürütülmesini sağlayan dijital toplantı sistemidir. Zaman ve mekân bağımsız toplantı yapılmasına imkân tanıyarak yönetsel süreçlerin kesintisiz yürütülmesini desteklemektedir [11_OD3].

Kurumsal İletişim Direktörlüğü Destek ve Rezervasyon Sistemi: Kurumsal iletişim faaliyetlerine ilişkin taleplerin, duyuru ve rezervasyon süreçlerinin dijital ortamda yönetilmesini sağlayan sistemdir. Talepler kayıt altına alınmakta ve süreç takibi yapılabilmektedir.

Destek Portalı (destek.erzurum.edu.tr): Bilgi işlem, bakım-onarım, uzaktan eğitim ve diğer teknik destek süreçlerinin tek çatı altında toplanarak yönetilmesini sağlayan sistemdir. Talep oluşturma, süreç takibi ve geri bildirim mekanizması dijital ortamda yürütülmektedir [12_OD3].

Başvuru Portalı (basvuru.erzurum.edu.tr): Üniversitemize yapılan akademik ve idari başvuruların tek bir platform üzerinden yürütülmesini sağlayan merkezi başvuru altyapısıdır. Farklı başvuru sistemleri bu çatı altında entegre çalışmaktadır [13_OD3].

Bilge – Lokal Yapay Zekâ Sistemi: Üniversitemize özgü verilerle eğitilmiş ve yerel sunucular üzerinde çalışan yapay zekâ destekli chatbot sistemidir. Kurumsal bilgilere güvenli biçimde erişim sağlamakta; dış bulut servislerine veri aktarımı olmaksızın bilgi sunmaktadır. Sistem, bilgi güvenliği politikalarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır [14_OD3].

Birim İç Değerlendirme Sistemi: Birim İç Değerlendirme Sistemi, akademik ve idari birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini dijital ortamda yürütmelerini sağlayan yazılımdır. Sistem üzerinden birimler stratejik plandaki performans göstergelerine ilişkin verilerini girmekte, faaliyet ve iyileştirme çalışmalarını kayıt altına almakta ve kanıtlarını yükleyebilmektedir. Girilen veriler Kalite Koordinatörlüğü tarafından merkezi olarak raporlanmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık sürecine doğrudan veri sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde iç değerlendirme süreci izlenebilir, karşılaştırılabilir ve veri temelli bir yapıya kavuşmuştur.

<u>Veri Güvenliği ve Altyapı Katmanı</u>

ISO 27001, Kimlik Yönetimi, Felaket Kurtarma ve Merkezi İzleme Altyapısı: Üniversitemizde dijital mimari yalnızca uygulama katmanından ibaret olmayıp, güvenli, sürdürülebilir ve kesintisiz hizmet sunumunu sağlayan güçlü bir altyapı katmanı üzerine inşa edilmiştir. Bu yapı, bilgi güvenliği, kimlik yönetimi, yedekleme ve merkezi izleme mekanizmalarını bütünleşik şekilde içermektedir. Üniversitemiz 2025 yılında ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği

Yönetim Sistemi sertifikasını almıştır. Bu kapsamda bilgi varlıkları envanteri oluşturulmuş, risk analizleri yapılmış, politika ve prosedürler üst yönetim onayı ile yürürlüğe alınmıştır. Bilgi güvenliği yalnızca teknik kontrollerle değil; risk temelli yönetim yaklaşımı ile ele alınmaktadır. Sistem kapsamında erişim yetkilendirme, veri sınıflandırma, yedekleme, olay yönetimi ve iç denetim süreçleri yapılandırılmıştır [15_OD3].

Tek Giriş (SSO) ve Kimlik Yönetimi Altyapısı: Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Tek Giriş (SSO) sistemi sayesinde tüm akademik ve idari kullanıcılar tek kimlik doğrulama ile hem UBYS modüllerine hem de yerel yazılımlara erişebilmektedir. Sistem, LDAP ve e-Devlet entegrasyonu ile çalışmakta; kimlik doğrulama süreçleri merkezi olarak yönetilmektedir. Bu yapı; kullanıcı deneyimini kolaylaştırmakta, yetkilendirme kontrolünü merkezi hale getirmekte, güvenlik açıklarını minimize etmektedir (OD3).

Felaket Kurtarma ve Yedekleme Altyapısı: Bilgi sistemlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla 3-2-1 yedekleme politikası uygulanmaktadır. Veriler farklı lokasyonlarda yedeklenmekte ve uzak lokasyonda Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) bulunmaktadır. ULAK entegrasyonu sağlanmış; kritik sistemlerin olası kesintilere karşı devamlılığı güvence altına alınmıştır. Sanallaştırma altyapısı (Proxmox) düzenli bakım ve güncellemelere tabi tutulmaktadır. Bu yapı sayesinde iş sürekliliği riski minimize edilmiştir.

Merkezi Loglama ve İzleme Altyapısı: Sistem güvenliğini sağlamak amacıyla merkezi loglama altyapısı kullanılmaktadır. Graylog/Rsyslog sistemleri ile sunucu ve ağ logları merkezi olarak toplanmakta; anormal durumlar izlenmektedir. Ayrıca ağ ve sistem izleme yazılımları ile (ör. LibreNMS) performans ve erişilebilirlik sürekli olarak kontrol edilmektedir. Bu yapı, erken uyarı ve hızlı müdahale kapasitesi sağlamaktadır [16_OD3].

Sızma Testleri ve Güvenlik Sıkılaştırmaları: Her yıl düzenli olarak bağımsız sızma testleri yaptırılmakta; tespit edilen güvenlik açıkları kapatılarak doğrulama testleri gerçekleştirilmektedir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi rehberleri doğrultusunda güvenlik sıkılaştırmaları yapılmaktadır. Bu yaklaşım, güvenliğin statik değil, sürekli test edilen ve iyileştirilen bir süreç olduğunu göstermektedir [17_OD3]. Altyapı katmanının bütünleşik güvenlik ve altyapı yapısı sayesinde: sistemler arası entegrasyon güvenli biçimde sağlanmakta, veri kaybı ve kesinti riski azaltılmakta, erişim kontrolü merkezi olarak yönetilmekte, dijital hizmet sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Bu katman, üniversitemizin bilgi yönetim sisteminin sürdürülebilirliğini ve güvenliğini teminat altına almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin PUKÖ Çevrimine Göre Yapılandırılması

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemi; stratejik plan, kalite güvencesi sistemi ve risk

temelli yönetim yaklaşımı ile bütünleşik olarak Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) çevrimi esas alınarak yürütülmektedir. Dijital dönüşüm faaliyetleri teknik uygulama düzeyinde değil; planlanan, izlenen, değerlendirilen ve sürekli iyileştirilen kurumsal bir yönetişim modeli çerçevesinde ele alınmaktadır [18_OD3][19_OD3] [20_OD3].

2024 yılı KİDR raporu ve paydaş geri dönüşlerine göre bilgi yönetim sisteminin güçlendirilmesine yönelik çeşitli yazılım ve altyapı geliştirmeleri planlanmıştır. 2025 yılı planlama sürecinde bu hedefler gözden geçirilmiş ve gerçekleşme durumları değerlendirilmiştir.

Tamamlanan ve aktif kullanılan çalışmalar:

- Öğretim elemanı başvuru ve değerlendirme sistemi devreye alınmış ve aktif olarak kullanılmaktadır.
- Kongre–Seminer Portalı oluşturulmuş ve kullanılmaktadır.
- Destek sistemi geliştirilmiş ve merkezi destek altyapısı kurulmuştur.
- ETÜ web sitesi paydaş görüşleri alınarak yeniden yazılmış, yayına alınmış ve yayın sonrası tekrar anket uygulanarak iyileştirmeler yapılmıştır. SciVal hizmeti alınmıştır [21_OD3] [22_OD3][23_OD3].
- Akademik performans yazılımı hedefi kapsamında; GCRIS yazılımı 2025 yılında satın alınmış ve entegrasyon süreci başlatılmıştır [24_OD3].

2025 yılı içerisinde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'ne UBYS çalıştayı kapsamında ziyaret gerçekleştirilmiş; modül geliştirme süreçleri, entegrasyon problemleri ve iyi uygulama örnekleri üzerine teknik ve yönetsel düzeyde görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu iş birliği sayesinde UBYS modüllerinin daha etkin kullanımı ve kurumsal uyarlama süreci güçlendirilmiştir [25_OD3].

ISO/IEC 27001:2022 standardı doğrultusunda bilgi varlık envanteri oluşturulmuş ve sistematik risk analizi yapılmıştır. Risk haritası hazırlanmış ve risk işleme planları oluşturulmuştur [26_OD3].

Risk planı doğrultusunda Bilge sistemi üniversite içi sunucular üzerinde devreye alınmıştır. Sistem, dış bulut servislerine veri aktarmadan çalışmakta ve kurumsal bilgi güvenliği politikalarına uygun şekilde yapılandırılmıştır [27_OD3]. Bu uygulama ile: KVKK uyumlu yapay zekâ kullanımı sağlanmış, kurumsal veri dış ortamlara çıkmadan işlenebilmiştir.

Bilgi sistemleri aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla sürekli izlenmektedir:

- ISO iç denetimleri
- Sızma testi raporları
- Destek sistemi performans raporları

- Kullanıcı memnuniyet puanlamaları
- Web sitesi öncesi ve sonrası anket analizleri
- Birim iç değerlendirme çıktıları
- Stratejik plan performans göstergeleri

Web sitesi yenileme sürecinde 70 öğrenci ve personelle yarı yapılandırılmış görüşme yapılmış; yayına alım sonrası 65 katılımcıdan anket geri dönüşü alınmış ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Destek sistemi ekip içi yazışma, raporlama ve memnuniyet ölçümü altyapısına sahiptir. Kartanesi yapay zekâ chatbotu ve bilgi edinme sistemi de geri bildirim mekanizmasına katkı sağlamaktadır [28_OD4] [29_OD].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı her yılın sonunda PUKÖ Raporu hazırlamakta ve süreçlerini sistematik bir şekilde ele almaktadır. Böylece gelişmeye açık yönlerini tespit etmekte ve bir sonraki dönem eksikliklerini gidermektedir [30_OD].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-UBYS Entegrasyon Raporu.pdf
- [2](4)A.3.1-UBYS -BIDB Yazılım Entegrayon Örnek.png
- [3](4)A.3.1-UBYS ile Entgre Çalışan Yazılım Örneği -Lojman Başvuru Sistemi.png
- [4](4)A.3.1-UBYS Modülleri.pdf
- [5](4)A.3.1-Öğretim Elemanı Başvuru ve Değerledime Sistemi.png
- [6](4)A.3.1-ETÜ Misafir Sistemi.png
- [7](4)A.3.1-Etkinlik Portalı.png
- [8](4)A.3.1-Lisansüstü Başvuru Sistemi.png
- [9](4)A.3.1-Etü-SEM Sertifika Sistemi.png.png
- [10](4)A.3.1-Hobi Bahçeleri Başvuru ve Değerlendirme Sistemi.png
- [11](4)A.3.1-Meet Toplantı Sistemi.png
- [12](4)A.3.1-Destek Portalı.png
- [13](4)A.3.1-Başvuru Portalı.png
- [14](4)A.3.1-Bilge Yapay Zeka Sistemi.png
- [15](4)A.3.1-ISO 27001 Sertifika.pdf
- [16](4)A.3.1-LibreNMS.png
- [17](4)A.3.1-Sızma Testi Satın Alınması.pdf
- [18](4)A.3.1-Anket Yazısı.pdf
- [19](4)A.3.1-BİDB İş Akışı.pdf
- [20](4)A.3.1-Bilişim Destek Talepleri ve İşleyiş_Prosedürü.pdf
- [21](4)A.3.1-Anket Raporu.pdf
- [22](4)A.3.1-Sciwal Sözleşme.pdf
- [23](4)A.3.1-Web Sitesi Tasarım Öncesi ve Sonrası Anket Raporu.pdf
- [24](4)A.3.1-Gcris.pdf

- [25](3)A.3.1-Bilişim Sistemleri ve Teknoloji Fuarı Daveti.pdf
- [26](4)A.3.1-Risk Analiz Rapor Ekran Görüntüsü.png
- [27](4)A.3.1-ETÜ Bilge Yerel Yapay Zeka_Sisteminin Kullanıma Açılması.pdf
- [28](4)A.3.1-Destek Raporları.pdf
- [29](4)A.3.1-Bidb Faaliyet Anket Yazı ve Raporu.pdf
- [30](4)A.3.1-BİDB PUKÖ Raporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzurum Teknik Üniversitesi 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı kararla Erzurum'da 2 nci devlet üniversitesi olarak 6 (altı) fakülte, 3 (üç) enstitü ve 1 (bir) yüksekokul ile eğitim faaliyetlerini yürütecek şekilde kurulmuştur [1_OD2]. Ardından Rektörlükçe, 11 (on bir) Merkez Müdürlüğü ve 25 (yirmi beş) koordinatörlük ile faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz devlet üniversitelerinin tabi olduğu mevzuatlara dayalı olarak yönetilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi olarak, bahsedilen birimlerimizde istihdam edilen personeller için, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Personel kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ile bunlarla birlikte olan diğer yönetmelik ve usul ve esaslar kapsamında istihdamları sağlanmakta, diğer özlük işlemleri bu kapsamda yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Kurumda herkes tarafından bilinmekte ve Personel Daire Başkanlığının WEB sitesinde yayımlanmaktadır (OD3). Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile diğer birimler tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, daha hızlı ve hatasız olarak yapılması Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili işlemler, görev tanımları ile belirlenen iş bölümü dâhilinde Personel Daire Başkanlığına (PDB) bağlı şube müdürlükleri eliyle yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler ve iş akış şemaları [2_OD4], hizmet alanları ile ilgili bilgiler, belgeler ve formlar [3_OD4] PDB'nin web sayfasında yer almaktadır.

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, teşvik ve ödüllendirme vb.) da Üniversite Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmaktadır. [4_OD4] 2021 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmaya başlanan Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS) ile akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütmektedir [5_OD4].

Personelimizin verimliliğini artırmak ve memnuniyet seviyesini yükseltmek insan kaynakları politikamızın temellerindendir. Bunu sağlamak için ödül yönetmeliği çıkarılmıştır [6_OD4]. Bu Yönetmeliğe göre başarılı ve verimli çalışmaları olan akademik ve idari personele çeşitli kategorilere göre ödüller verilmektedir. Öte yandan akademik ve idari personele ilişkin memnuniyet anketleri düzenli aralıklarla yapılmakta ve değerlendirilmektedir [7_OD4].

Bununla birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından tüm kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermek üzere oluşturulan çevrimiçi eğitim platformu "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden de aday memur eğitimleri verilmektedir

[8_OD3]. 2025 yılında Üniversite'de görev yapan idari personel kullanıcı olarak tanımlı olup platformda yer alan eğitimlere katılım olmuştur. Söz konusu eğitimler Erzurum Teknik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı İdari Personel Şube Müdürlüğü tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Usul ve Esasları 09.01.2026 tarihinde kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir [9_OD2]. Üniversite personelinin güçlendirilmesi, istihdamda verimliliğin artırılması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla personellerden gelen talepler dikkate alınarak her yıl Hizmet İçi Eğitim Planı hazırlanmaktadır.

Aynı zamanda Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerde görev yapan akademik ve idari personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda yıllık, mazeret, hastalık ve aylıksız izinlerinin kullanılmasına ilişkin Akademik ve İdari Personel İzin Usul ve Esasları [10_OD4] ile Sürekli İşçi İzinlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar [11_OD4] 09.01.2026 tarihinde kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir. Böylece izinlerin kullanımı açısından birliktelik sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversitemizde idari personelin performans ve motivasyonlarını artırmak ve Üniversitemiz kalite çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla münhal bulunan ve ataması yapılacak olan Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterliği pozisyonlarında görevi yürütebilecek yönetici adaylarının belirlenmesi amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Yönetici Adayı Belirleme Klavuzu hazırlanarak [12_OD4] değerlendirilmesi noktasında yönetime sunulmuştur [13_OD3].

Personel Dairesi Başkanlığı olarak birim içerisinde personelin verimliliğini artırmak amacıyla görev tanımları güncellenerek personelimize duyurulup ayrıca web sitesinde yayınlanmıştır [14_OD3].

Kurumlar arasında insan kaynakları iş ve işlemlerinin nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgi alışverişinde bulunmak üzere Daire Başkanlığımız ile Atatürk Üniversitesi insan kaynakları birimi arasında dış paydaş toplantısı düzenlenmiş [15_OD4] aynı zamanda kurumumuzda 2828 sayılı Kanun kapsamında çalışan personele yönelik karşılaşılan sorun ve çözüm önerileriyle ilgili de Erzurum Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile de toplantı düzenlenmiştir [16_OD4].

Kurumumuza yeni başlayan idari personel için hazırlanan oryantasyon el kitabı ile personel hem Üniversite hakkında genel bilgilere sahip olmakta hem de ilk aşamada yapacağı bazı işlemlerle ilgili bilgi sahibi olmaktadır [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-İdari ve Akademik Organizasyon.pdf
- [2](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_İş_Akışları.pdf
- [3](4)A.3.2-

Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_İş_Akışları_Risk_ve_Kontr
- [4](4)A.3.2-ETÜ_İnsan_Kaynakları_Usul_ve_Esasları.pdf
- [5](4)A.3.2-ETÜ_Akademik_Teşvik_Uygulama_Esasları.pdf.pdf
- [6](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Akademik ve İdari_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf.pdf
- [7](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_Memnuniyet_Anketi.pdf.pd
- [8](3)A.3.2-CBİKO_Eğitimler pdf.pdf
- [9](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Hizmet_İçi_Eğitim_Usul_ve_Esasları. pdf.pdf
- [10](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Akademik_ve_İdari_Personel_İzin_Usul_ve_Esasları. pdf.pdf
- [11](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Sürekli_İşçi_İzinlerinde_Uygulanacak_Usul_ve_Esasla pdf.pdf
- [12](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Yönetici_Adayı_Belirleme_Klavuzu. pdf.pdf
- [13](4)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Yönetici_Adayı_Belirleme_Klavuzu_Üst_Yazı. pdf.pdf
- [14](3)A.3.2-Erzurum_Teknik_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_Görev_Tanımları.pdf.pdf
- [15](4)A.3.2-Personel_Daire_Başkanlığı_Atatürk_Üniversitesi_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf.pdf
- [16](4)A.3.2-Personel_Daire_Başkanlığı_Aile_Sosyal_Hizmetler_İl_Müdürlüğü_Dış_Paydaş_Toplan
- [17](4)A.3.2-Personel_Daire_Başkanlığı_Oryantasyon_El_Kitabı.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile belirlendiği üzere Merkezi Yönetim kapsamında Özel Bütçeli bir kamu idaresidir. Finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kanun başta olmak üzere mevzuatta belirlenmiş süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali kaynaklarının elde edilmesi ve kullanılmasında, mali mevzuatın uygulanması ve hesap verilebilirliğin sağlanması bakımından Üniversite yönetimine ve harcama birimlerine rehberlik etmekte ve raporlamayı sağlamaktır [1_OD2].

Üniversitemiz bütçesi, harcama birimlerinin ödenek ihtiyaçları, geçmiş ve cari dönem harcamaları göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Bütçe, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen sürece (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planına göre izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte üç yıllık olarak hazırlanmaktadır (OD3). Bütçe işlemleri e-Bütçe Sistemi ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA) üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitemizin bütçe kanunu ile belirlenen gelirlerini hazine yardımı ile öz gelirler

(öğrenci harçları, kiralanan taşınmaz gelirleri) oluşturmaktayken diğer gelirlerimizi yurtiçi ve yurtdışı proje kuruluşlarından alınan proje gelirleri, döner sermaye ve iktisadi işletme gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitemizin 2025 yılı geliri 1.030.568.950,28 TL, gideri ise 995.733.116.32 TL olarak gerçekleşmiştir [2_OD4]. Öz gelirleri artırmaya yönelik olarak taşınmaz kiralamaların artışında yıllar itibariyle artış sağlanmıştır. 2023 yılındaki on üç taşınmaz kiralamasından 803.681,84 TL elde edilen gelir 2025 yılında on yedi yerden olmak üzere 2.096.750,39 TL'ye çıkarılmıştır [3_OD2]. İktisadi İşletmenin 2025 yılı geliri ise 11.824.686,00 TL'dir. Üniversitemizin araştırma gelirlerinde de artış olmuştur. 2023 yılında 1.774.300,85 olan döner sermaye gelirlerimiz 2025 yılında 8.476.187,70 TL'ye yükselmiştir [4_OD3]. 2023 yılı sonu itibariyle 24 aktif projenin toplam bütçesi 17.620.794,55 TL iken 2025 yılı sonu itibariyle 77 aktif projenin toplam bütçesi 40.808.271,44 TL'ye yükselmiştir. ERASMUS projelerinin bütçeleri 2025 yılı sonu itibariyle 397.064,10 EURO'dur [5_OD3].

Üniversitemizin giderleri, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ilgili mevzuata, ekonomik ve verimlilik ilkelerine göre yürütülmektedir. Harcamalar, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim kullanılarak ve İç Kontrol Sistemine göre hazırlanan iş akış süreçlerine göre hızlı ve güvenli şekilde yerine getirilmektedir [6_OD2]. TÜBİTAK Projeleri harcamaları ayrıca "TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)" ile takip edilmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri harcamaları için ise BAP Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. BAP Birimi her yılın sonunda PUKÖ Raporu hazırlayarak gelişmeye açık yönlerini ve iyileştirmelerini belirtmektedir [7_OD2].

Kamu kurum ve kuruluşları harcamalarında tasarruf sağlanmasına yönelik 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesine göre hazırlanan Hazine ve Maliye Bakanlığınca Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi'ne (TTBS) üç ayda bir rapor ve veri girişi yapılmaktadır [8_OD2].

Üniversitesinde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmektedir. Taşınırların kayıt ve takibi için Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi'nde "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" kullanılmaktadır.

Merkezi yönetim bütçe kanununa uygun olarak hazırlanan ve bir yıllık gelir ve harcamaların uygulama sonuçlarını gerekçeleriyle birlikte ortaya koyan yıllık Kesin Hesap TBMM'ye sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Yine kamuoyunu bilgilendirme kapsamında kaynakların kullanımını ölçme ve değerlendirme bakımından yıllık olarak Performans Programı, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Harcamaların denetimi bakımdan Sayıştay Başkanlığı tarafından kurum dışı denetime tutulmaktadır. Sayıştay Denetçileri tarafından tespit edilen bulgulara uyulup uyulmadığı konusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına da bilgi verilmektedir. Denetimin iç ayağını oluşturan iç denetçinin olmaması iç kontrol yönünden zayıf nokta teşkil etmekte olup açılan kadrolara talep olması durumunda güçlü yöne çevrilecektir.

Döner Sermaye Müdürlüğümüz her yıl kendi PUKÖ Raporlarını hazırlayarak Mali Süreçleri sistematik olarak takip etmektedir [9_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.3.3-2025 Bütçe Uygulama Sonuçları.pdf
- [3](4)A.3.3-2025 Kiralama Gelirleri.pdf
- [4](3)A.3.3-Döner Sermaye Mali Tablo.pdf
- [5](3,4)A.3.3-2025 Erasmus Proje Bütçeleri.pdf
- [6](4)A.3.3-Harcama Birimi Ödeme Emri Belgesi Oluşturma ve Muhasebe Alt Süreci.pdf
- [7](4)A.3.3-BAP PUKÖ Raporu.pdf
- [8](2,3)A.3.3-Tasarruf Tedbirleri Genelgesi Uygulamasına İlişkin Yazı.pdf
- [9](4,5)A.3.3-2025 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü PUKÖ Döngüsü.pdf
- [1](3)A.3.3-ETÜ SGDB Hizmet Envanteri.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4]. Süreç yönetim yapısı, Kalite Komisyonu Yönergesi ile tanımlanan kalite komisyonu, birim kalite temsilcileri ve ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla üniversite genelinde organize edilmektedir [2_OD3].

Üniversite ana süreçleri yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yapılandırılmıştır. Süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış; süreç dokümanlarında hazırlayan ve onaylayan merciler belirlenerek kurumsal sahiplik oluşturulmuştur [3_OD3] [4_OD3]. Organizasyon şeması ve iş akış şemaları aracılığıyla süreçlerin işleyişi dokümante edilmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur [5_OD3].

Süreçlerin yürütülmesi Stratejik Plan (2023–2027) hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD2). Stratejik Plan kapsamında yer alan hedef kartları aracılığıyla faaliyet birimlerine sorumluluklar atanmakta; hedeflerin gerçekleşme durumları altı aylık izleme periyotlarıyla takip edilmekte ve yıllık olarak akademik üst kurullarda değerlendirilerek tartışılmaktadır (OD4). Kurum İç Değerlendirme Raporları ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla kurumsal işleyiş düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirme sonuçları kalite komisyonu gündeminde ele alınmakta ve kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4). Alınan kararlar ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla uygulamaya aktarılmaktadır.

Paydaş geri bildirimleri süreç yönetiminin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Paydaş katılımı yalnızca anketler ile değil, gerektiğinde toplantılar ve doğrudan görüşmeler aracılığıyla da sağlanmaktadır; böylece süreçlerin geliştirilmesi için farklı geri bildirim kanalları kullanılmaktadır [6_OD3] [7_OD3]. Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen bulgular ilgili

birimlerde değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesine yönelik planlamalara girdi sağlamaktadır (OD4).

ISO 9001:2015 ve ISO 14001 standartları kapsamında yürütülen kalite yönetim sistemi uygulamaları doğrultusunda kurumsal süreçler gözden geçirilmekte ve kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir [8_OD3]. Kurumsal Akreditasyon Programı ve program akreditasyonu çalışmaları da süreçlerin gözden geçirilmesine ve kalite kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [9_OD3].

Bu yapı doğrultusunda üniversitemizde süreç yönetimi; görev tanımları, organizasyon yapısı ve iş akış şemaları ile tanımlanmış; izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla gözden geçirilen ve geliştirilen bir sistem olarak işletilmektedir (OD3).

Üniversitemiz süreç yönetimi kapsamında 6 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 25 Koordinatörlük, 11 Müdürlük ve 8 Daire Başkanlığının tamamından kalite takvimimizin gereği olarak tek tek birim iç değerlendirme ve PUKÖ döngüsü kapatma raporu istemektedir. Böylece süreçler daha kurumsal olarak yönetilebilmektedir [10_OD4] [11_OD4].

Ayrıca üniversitemizde faaliyet gösteren tüm bölümler PUKÖ Raporlarını hazırlayarak program öz değerlendirmelerini yapmaktadır. Böylece en alttan en üste kadar tüm çemberlerimiz kendi değerlendirmelerini ortaya koymaktadır [12_OD4].

Üniversitemiz KAP 2023 Dış Değerlendirme Raporu için kontrol listesi oluşturmuş ilgili kurul veya komisyonlarda tartışmıştır. Gerçekleşen faaliyetler ve yapılanlar kontrol listesinde sıralanmıştır [13_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [13](4)A.3.4-Kontrol Listesi.pdf
- [12](4)A.3.4-Bölüm (PÖDR) PUKÖ Rapor Örneği.pdf
- [1](4)A.3.4-ISO 9001 2015 Belgesi.pdf
- [2](3)A.3.4-Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf
- [3](3)A.3.4-Süreç Dökümanı Örneği.pdf
- [4](3)A.3.4-Süreç Dökümanı Örneği 2.pdf
- [5](3)A.3.4-İş Akış Şemaları.pdf
- [6](4)A.3.4-MBG Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](4)A.3.4-Matematik Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [8](4)A.3.4-ISO 14001 Belgesi.pdf
- [9](4)A.3.4-KAP Eylem Planı Program Akreditasyon Belgesi.pdf
- [10](4)A.3.4-İSG Koordinatörlüğü PUKÖ Raporu.pdf
- [11](4)A.3.4-Spor Tesisleri Koordinatörlüğü PUKÖ Raporu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz çeşitli aşamalarda paydaş katılımını sağlamaktadır. Öncelikle 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken hem iç hem de dış paydaşların kim olduğu tanımlanmıştır. Ardından çeşitli yöntemlerle paydaşların görüşleri alınarak mevcut durum analizleri ve öneriler raporlanmıştır. Böylece stratejik planın hazırlanmasında hem iç hem de dış paydaşların görüşleri etkili olmuştur [1_OD4].

Üniversitemiz geleneksel hale getirmeyi amaçladığı dış paydaş çalıştayının ilki 2025 yılında yapılmıştır [2_OD4]. Bu çalıştayın temel amacı, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerini çok boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirmek üzere kamu kurumları ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla etkileşim zemini oluşturmaktır. Aynı zamanda Erzurum Teknik Üniversitesi'nin bölgesel kalkınma vizyonuna katkı sağlayacak ortak akıl süreçlerinin işletilmesi ve paydaş temelli iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Çalıştay, aşağıdaki tematik alanlar çerçevesinde yapılandırılmıştır:

- Eğitim
- Sağlık
- İş Dünyası
- Araştırma-Geliştirme
- Öğrenci Olanakları
- Toplumsal Katkı
- Sivil Toplum Kuruluşları

Bu alanlarda 7 ayrı masada yürütülen görüş alışverişi, Erzurum'da faaliyet gösteren bölge müdürlükleri de dâhil olmak üzere çeşitli resmî kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların sahip olduğu saha deneyimleri ve yapıcı geri bildirimleri, üniversitemizin iç değerlendirme süreçlerine veri temelli katkı sağlamış, bu sayede lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanlarının daha somut biçimde tanımlanmasına olanak sunmuştur [3_OD4]. Her Masada ilgili iç paydaşlarımız ve öğrenci temsilcilerimiz de hazır bulunmuş ve beyin fırtınasıyla gelişen öneriler rapora dönüştürülmüş ve ardından iyileştirmeler yapılmıştır [4_OD5].

Üniversite geneli için yapılan dış paydaş çalıştayının dışında kalite takviminde tanımlanan her birimin iç ve dış paydaşlarla yapacağı toplantı raporunun ocak ayında kalite koordinatörlüğüne gönderilmesi ifade edilmiştir. İdari ve akademik tüm alt birimler iç ve dış paydaş toplantılarını yapmış ve beraberinde hazırladıkları PUKÖ raporlarını kalite koordinatörlüğüne takvimde ilan edilen tarihte göndermiştir [5_OD4].

Üniversitemizin karar alma kurullarındaki (bölüm kurulu, senato, KİDR raporu hazırlama vb.) toplantılara ilgili konuya göre öğrenci temsilcileri mutlaka katılmaktadır. Böylece kararlara veya raporlara öğrencilerin bakış açıları da yansımaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Tüm daire başkanlıkları kendi tanımladıkları iç ve dış paydaşlarına memnuniyet anketleri yapmakta ve geri bildirimlere göre önlemler almaktadırlar. Bu doğrultuda bilgi işlem, yapı işleri, personel, öğrenci işleri, kütüphane ve dokümantasyon, sağlık kültür daire başkanlıkları paydaşlarına memnuniyet anketleri uygulamış ve ortalamalara göre iyileştirmeler yaparak raporlamıştır [8_OD4].

Erzurum Teknik Üniversitesi 100'e yakın dış paydaşına kendisini değerlendirme anketi yapmış ve oranları dış paydaş çalıştay raporunda analiz ederek yayınlamıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [9](4)A.4.1-Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [1](4)A.4.1-Stratejik Plan Paydaş Analizi.pdf
- [2](4)A.4.1-Dış Paydaş Çalıştayı Rapor.pdf
- [3](4)A.4.1-Dış Paydaş Çalıştayı Masalar ve Temalar.pdf
- [4](4)A.4.1-Dış Paydaş Çalıştayı Öğrenci Temsilcisi Katılımı.pdf
- [5](4)A.4.1-Dış Paydaş Toplantısı Enstitü.pdf
- [6](4)A.4.1-Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.pdf
- [7](4)A.4.1-KİDR Çalışma Grubu Öğrenci Temsilcisi.pdf
- [8](4)A.4.1-2024-2025 Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Erzurum Teknik Üniversitesi kalite süreçleri kapsamında öğrenci geri bildirimlerine yönelik uygulamaları sürekli iyileştirmekte ve sayısını git gide artırmaktadır. Bu bağlamda ders değerlendirme anketleri üniversitemizin uzun yıllardır süregelen bir uygulamasıdır [1_OD4]. Ders değerlendirme anket sonuçları ilgili dekanlık, bölüm ve dersi veren öğretim üyesi ile paylaşılmakta dönem sonu itibariyle düşük puan alan yönler tartışılmakta ve buna göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Diğer bir öğrenci geri bildirim yöntemi olarak üniversitemizin dekan öğrenci buluşmaları gösterilebilir. Her dönemin sonunda fakülte dekanlarımız öğrencilerle bir araya gelerek onların taleplerini dinlemekte ve bir rapora dönüştürerek çözüm önerileri aramaktadır. Bu buluşmalarda yarı yapılandırılmış soru formlarını kullanan fakülte dekanları diledikleri takdirde sorunların tespiti için ucu açık görüşmelerde yapabilmektedir [2_OD4].

Üniversitemizin eğitim politikalarında ve ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında öğrenci görüşleri oldukça önemlidir. Bu nedenle müfredatlar oluşturulmadan önce veya belirli aralıklarla güncelliği kontrol edilirken hem anketlerde hem de ilgili kurullarda öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır [3_OD4].

Üniversitemizde her bölümün kalite öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bölüm temsilcileri arasından bir öğrenci fakülte öğrenci temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Bu vesileyle her üç ayda bir bölüm temsilcileri kendi aralarında toplanmakta ve

gelişmeye açık yönleri raporlamaktadır [4_OD5]. Fakülte temsilcileri de her üç ayda bir kalite koordinatörlüğünde toplanmakta ortak sorunları raporlayarak üniversitemiz rektörlüğüne sunmaktadır [5_OD5]. Örneğin yurtlardan gelen servis sayısının yetersizliği ortak bir sorun olarak raporlanmış ve servis sayısı artırılmıştır [6_OD4].

Üniversitemiz geri bildirimleri sistematik bir hale getirebilmek ve kalite kültürünü öğrenciler arasında yayabilmek için kalite kulübünü 2025 yılı içerisinde kurmuştur. Kalite kulübü ETÜSEM iş birliğinde öğrencilere Toplam Kalite Yönetimi eğitimi düzenlemiştir. Ayrıca kalite koordinatörlüğümüz üniversitemizin tüm öğrencilerine yönelik kalite güvence sistemi sosyal seçmeli dersini açarak öğrencilerde kalite kültürünün yayılmasına vesile olmuştur. Bu dersin ders bilgi paketinin 4 haftasına ETÜ'de kalite yönetim süreci eklenmiştir. Bu yolla öğrenciler arasında kalite kültürünün yayılması amaçlanmaktadır [7_OD4].

Üniversite web sayfasında iletişim sekmesi altında "Dilek Öneri Şikâyet" kısmı akademik, idari personel ve öğrencilerimizin sürekli olarak kullanımına açık olup, gelen şikâyet/öneriler incelenmektedir. Üniversite bünyesindeki her bir birim web sayfasında "Dilek, Şikâyet ve Öneri" formu ile birlikte yazılım üzerinden geri bildirim imkânı sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz CİMER şikayetlerini çok önemsemekte ve konu ile ilgili çözüm yolları aramaktadır. Örneğin 2025 yılı içerisinde bir öğrencimiz İktisadi İdari Bilimler ve Edebiyat Fakültesi binasında mescidin soğuk olduğunu CİMER'e ifade etmiştir. Buna istinaden yapılan çalışmalarda mescitteki kalorifer petek sayısı artırılmıştır [8_OD4].

Üniversitemiz her yıl genel olarak öğrencilere memnuniyet anketi yapmaktadır. Çıkan sonuçlar veri koordinatörlüğümüz tarafından raporlanmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin 2025 yılı içerisinde anketlerde üniversite içinde sosyal ortam eksikliği ortak bir sonuç olarak çıkmış ve yapılan iyileştirmelerde kampüs içerisinde öğrencilerin faydalanabileceği bir kafe açılmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-2024-2025 Bahar Ders Değerlendirme Raporu.pdf
- [2](4,5)A.4.2-Dekan Öğrenci Buluşmaları Raporu.pdf
- [3](4,5)A.4.2-Öğrencilerin Müfredata Katkısı.pdf
- [4](4,5)A.4.2-Bölüm Öğrenci Temsilcisi Toplantısı.pdf
- [5](4,5)A.4.2-Kalite Öğrenci Temsilcileri İyileştirmeler ve Toplantı Raporu.pdf
- [6](4,5)A.4.2-Kalite Öğrenci Temsilcileri İyileştirme Örneği.pdf
- [7](4)A.4.2-Kalite Güvence Sistemleri Ders Bilgi Paketi.pdf
- [8](4,5)A.4.2-CİMER Şikayetleri ve Yapılan İyileştirme Örneği.pdf
- [9](4)A.4.2-Kahve İşletmesi Açılması.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması, öğrencilerin kariyer

gelişiminin desteklenmesi ve program çıktılarının dış paydaş geri bildirimleri ile geliştirilmesi amacıyla bütüncül bir mezun ilişkileri sistemi yürütülmektedir. Mezunların sistematik olarak izlenebilmesi için Mezun Bilgi Sistemi ve Yetenek Kapısı platformları aktif olarak kullanılmakta olup bu sistemlerde sırasıyla 5.285 ve 1.170 mezun kayıtlı bulunmaktadır. Ayrıca mezunların iş gücü piyasasındaki konumlarının belirlenmesine yönelik istihdam takip çalışmalarına başlanmış ve mezun verilerinin düzenli olarak raporlanmasına yönelik süreç başlatılmıştır. Bu kapsamda elde edilen veriler, mezun izleme mekanizmasının geliştirilmesi ve mezunların kariyer gelişim süreçlerinin izlenmesine yönelik kurumsal veri altyapısını güçlendirmektedir.

Mezunların deneyimlerinin eğitim süreçlerine yansıtılması amacıyla kariyer söyleşileri ve çevrim içi yayınlar düzenlenmektedir (OD3)(OD3)(OD3). Bu etkinliklerde mezunlar özellikle işe alım süreçleri, sektörel beklentiler ve mesleki yetkinlik gereksinimleri hakkında öğrencilere doğrudan bilgi aktarmaktadır. Etkinlikler sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin uygulama deneyimi ve iş başvurusu hazırlığı konularında desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenmiş; bu kapsamda mezun katılımlı etkinliklerin içeriği uygulama örnekleri, kariyer deneyimi paylaşımları ve mülakat süreçlerine yönelik bilgilendirmeleri içerecek şekilde güncellenmiştir.

Üniversitenin mezun ve öğrenci yeterliliklerine ilişkin dış paydaş görüşleri de düzenli olarak izlenmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen dış paydaş anketine 36 kurum katılmıştır. Paydaşların önemli bir bölümü üniversite mezunlarıyla çalışma deneyimine sahip olduğunu belirtmiş ve mezunların özellikle iletişim ve ekip çalışması becerilerini güçlü alanlar olarak değerlendirmiştir. Buna karşılık yabancı dil yeterliliği ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi gereken alanlar arasında öne çıktığı belirlenmiştir. Ayrıca paydaşların yaklaşık yarısının staj imkânı sunma potansiyeline sahip olduğu görülmüş; bu doğrultuda staj olanaklarının artırılması ve sektör iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır [1_OD4]. Dış paydaşlardan elde edilen bu geri bildirimler, program çıktılarının sektör beklentileri ile uyumunun değerlendirilmesine katkı sağlamakta ve eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik karar süreçlerinde kullanılmaktadır. Bunun yanında bazı akademik birimlerde mezunların program ve müfredat yapısına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla mezun müfredat değerlendirme raporları hazırlanmakta ve elde edilen bulgular program geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3)(OD3).

Mezun–öğrenci etkileşimini artırmak ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla mezun buluşması etkinliği düzenlenmiş ve toplu mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir (OD4)(OD3). Bunun yanı sıra üniversite bünyesinde yürütülen kulüp faaliyetlerine mezunların katılımı teşvik edilmekte; bu kapsamda radyo kulübü etkinliklerine mezunlar davet edilerek öğrencilerin sektör deneyimlerini doğrudan öğrenmeleri sağlanmaktadır. Etkinlik katılımları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda mezun katılımlı etkinliklerin periyodik olarak sürdürülmesine karar verilmiştir (OD4). Bu faaliyetler, mezun–öğrenci etkileşimini güçlendirerek öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Mezun bağlılığını artırmak ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını desteklemek amacıyla sanal kart uygulamasından fiziki mezun kart sistemine geçilmiş, mezunlara konukevi konaklama indirimi ve kütüphane kullanım hakkı gibi çeşitli olanaklar sunulmuştur (OD4). Ayrıca oluşturulan mezun e-posta grupları aracılığıyla iş ilanları, eğitim fırsatları ve etkinlik duyuruları düzenli

olarak paylaşılmaktadır. Paylaşılan ilan ve etkinlik duyurularına verilen geri dönüşler izlenmekte ve kariyer etkinliklerinin planlanmasında kullanılmaktadır (OD3). Böylece mezunlarla kurulan iletişim kanalları aracılığıyla kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve mezun ağının aktif tutulması amaçlanmaktadır.

Mezun ilişkileri süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak mezun memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen bulgular kalite güvence sistemi kapsamında analiz edilmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen mezun memnuniyet anketine 92 mezun katılmıştır. Bulgular, mezunların aldıkları eğitimin özellikle araştırma yapma, iletişim kurma ve problem çözme becerilerine katkısını orta–yüksek düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. Buna karşılık eğitimin iş bulma sürecine katkısı görece daha düşük algılanmıştır. Anket sonuçları mezunların önemli bir bölümünün ilk altı ay içerisinde istihdama geçebildiğini, ancak yaklaşık üçte birlik bir grubun henüz istihdama dahil olmadığını ortaya koymuştur. Ayrıca çalışan mezunların yaklaşık yarısının mevcut istihdamının mezun olduğu program ile doğrudan ilişkili olduğu belirlenmiştir [2_OD4].

Elde edilen tüm veriler doğrultusunda mezun katılım oranlarının artırılması, kariyer etkinliklerinin program bazlı yürütülmesi ve mezun istihdam verilerinin eğitim programlarının geliştirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda mezun memnuniyet anketleri, istihdam verileri ve dış paydaş geri bildirimleri birlikte değerlendirilmekte; elde edilen bulgular eğitim programlarının güncellenmesi, staj ve sektör işbirliklerinin geliştirilmesi ile kariyer destek hizmetlerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Böylece mezun geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarını içeren sürekli iyileştirme döngüsünün önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca KARPAM her yıl PUKÖ Döngü raporunu hazırlayarak gelişmeye açık yönleri belirlemekte ve planlamalarını sistematik bir şekilde yapmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz mezunlarını izleyerek bir istihdam raporu hazırlamış olup plan ve politikalarını belirlerken mezun verilerinden de faydalanmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-Dış Paydaş Anket Raporu 2025.pdf
- [2](4)A.4.3-KARPAM Mezun Anket Raporu 2025.pdf
- [3](4)A.4.3-KARPAM PUKÖ Raporu 2025.pdf
- [4](4)A.4.3-Mezun İzleme ve İstihdam Raporu.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Stratejik Planı'nda belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine, Dış İlişkiler Ofisi koordinasyonunda ve akademik birimlerin yürüttüğü uluslararası faaliyetler aracılığıyla ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, organizasyonel yapılanma

tamamlanmış olup Dış İlişkiler Ofisi'nin uluslararasılaşma hedeflerine ek olarak, akademik birimlerde uluslararasılaşmadan sorumlu bölüm ve program düzeyinde koordinatörler görevlendirilmiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan mali, fiziki ve beşeri kaynaklar belirlenmiş, ilgili birimlerle paylaşılmış ve kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. Söz konusu kaynaklar, nicelik ve nitelik açısından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma performansı, Stratejik Plan'da yer alan hem doğrudan uluslararasılaşmaya ilişkin hem de bu alanla dolaylı bağlantısı olan performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik tüm süreçler tanımlanmış olup; iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda bu süreçler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizin güncel Stratejik Planı (2023-2027) doğrultusunda, Dış İlişkiler Ofisi, akademik birimlerin uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak ve kurumsal düzeydeki güçlü yönleri daha da geliştirmek amacıyla kendi misyon ve vizyonunu tanımlamıştır (OD4)(OD4). Dış İlişkiler Ofisi, uluslararası iş birlikli projeler, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalar aracılığıyla üniversitenin ve ülkenin akademik alandaki tanınırlığını artırma hedefine doğrudan ve dolaylı katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapı tanımlanmış olup, bu yapı uluslararasılaşma politikasının hayata geçirilmesini desteklemektedir (OD3). Üniversitemiz, araştırma alanında uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkesinde örnek gösterilen ve bölgesinde lider konumunda olma hedefi doğrultusunda; bölüm/program bazında ve üst yönetim düzeyinde uluslararasılaşma kültürünün benimsenmesini sağlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda, uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde 3 personel görev yapmaktadır. Ayrıca, uluslararası değişim programları (Erasmus+) çerçevesinde akademik birimlerde toplam 24 bölüm/fakülte koordinatörü bulunmaktadır (OD3). Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler, akademik birimlerde karşılık bularak bu birimlerin yeniden yapılanmasını da sağlamıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin Dış İlişkiler Ofisi'nde etkin biçimde yürütülebilmesi amacıyla, organizasyonel yapıda ihtiyaçlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve gerekli telafi tedbirleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde kalite çalışmalarının düzenli olarak sürdürülebilmesi için, mevcut iş yükleri ve personel nitelikleri dikkate alınarak görevlendirilen akademik personeller, kalite süreçlerini yürütmektedir (OD3). Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülen program ve faaliyetler ana başlık halinde şunlardır:

Erasmus+ Değişim Programı (KA131 ve KA171) kapsamında yürütülen öğrenci, akademik ve idari personel hareketlilik faaliyetleri, Erasmus+ Program El Kitabı ve ilgili Avrupa Birliği mevzuatına uygun biçimde organize edilmektedir. İkili anlaşmalar düzenli olarak turnaportal sistemi üzerinden güncellenmekte ve Dış İlişkiler Ofisi'nin resmî web sitesinde duyurulmaktadır (OD2). Süreçlerin tamamı turnaportal ve kağıtsız Erasmus politikası çerçevesinde oluşturulan ewp-dashboard platformları aracılığıyla izlenmektedir (OD2). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2021 yılından itibaren Mevlana Değişim Programı, 2022 yılından itibaren ise Farabi Değişim Programı askıya

alınmıştır. Erzurum Teknik Üniversitesi, kurumsal uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, gelen ve giden hareketlilik faaliyetlerini çeşitlendirerek artırmak amacıyla farklı uluslararası değişim programlarını da uygulamaya devam etmektedir.

Uluslararası Öğrenciler: Erzurum Teknik Üniversitesi uluslararasılaşma süreçleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup süreçlerin yönetsel ve organizasyon yapısı PUKÖ döngüsü çerçevesinde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Planlama aşamasında Erasmus+ projeleri, uluslararası iş birlikleri ve yabancı öğrenci kabul süreçleri kurumsal hedefler ve belirlenen performans göstergeleri (öğrenci ve personel hareketlilik sayıları, imzalanan ikili anlaşma sayısı, uluslararası öğrenci kayıt sayısı vb.) doğrultusunda yapılandırılmakta; uygulama aşamasında hareketlilik faaliyetleri ve proje süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Süreçlerin izlenmesi, karar alma ve kayıt altına alma mekanizmaları ile güvence altına alınmaktadır. Bu izleme faaliyetleri kapsamında, iç paydaşlarla (akademik birimler, öğrenciler) gerçekleştirilen toplantılarda alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin,Erasmus+ KA131 Dış Paydaş Toplantısında personel hareketliliğinden faydalanan idari personelin ödemelerinin, görevlendirme yapılan günlerin tamamını kapsayacak şekilde yapılması yönünde bir iyileştirmeye gidilmiştir (OD2). Bu sayede personel memnuniyeti ve sürecin adilliği artırılmıştır.

Üniversitemize ilgili mevzuat uyarınca uluslararası öğrenciler TR-YÖS sınavı ile seçilmekte olup programlara başvuruları Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından alınmakta, öğrenci başvuruları Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Komisyonu tarafından değerlendirilerek nihai öğrenci listeleri karara bağlanmakta ve toplantılar tutanak altına alınmaktadır [2_OD4]. Sonuçlar kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilerek şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır (OD3). Süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla dış paydaşlarla da iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda, İl Göç İdaresi ile yapılan toplantılar sonucunda, yabancı uyruklu öğrencilerin ikamet izni başvuruları için gerekli evrakları temin ve teslim süreçlerinde yaşadıkları zaman kaybının önüne geçmek amacıyla bir iyileştirme yapılmıştır. Artık öğrencilerin evrakları Dış İlişkiler Ofisi tarafından toplanmakta ve ilgili birime iletilmekte, böylece öğrenci odaklı bir hizmet sunulmaktadır [3_OD4]. Ayrıca, yine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ortak yürütülen çalışmalarla, yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt süreçlerinin, öğrenci vizesi alım sürecini doğrudan etkilediği tespit edilmiştir. Bu tespit doğrultusunda, öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için başvuru ve kayıt takvimi uzatılarak süreç iyileştirmesi yapılmıştır (OD4).

Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında ofisimiz, çeşitli uluslararası eğitim fuarlarına katılarak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu doğrultuda, 27–30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Amerika Birleşik Devletleri'nin San Diego, California eyaletinde düzenlenen "NAFSA 2025 Annual Conference & Expo"ya [4_OD4] katılım sağlanmış (OD4); ayrıca 09–12 Eylül 2025 tarihlerinde İsveç'in Göteborg kentinde gerçekleştirilen ve Avrupa'nın önde gelen uluslararası eğitim platformlarından biri olan "EAIE 2025" [5_OD4] fuarında üniversitemizin uluslararası tanıtımı başarıyla yürütülmüştür (OD4). Uluslararası yükseköğretim alanındaki stratejik gelişmeleri izlemek ve yeni iş birliği olanaklarını değerlendirmek amacıyla düzenlenen söz konusu etkinliklerden elde edilen nicel veriler

ve paydaş geri bildirimleri karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir. Bu analizler ışığında, kurumsal uluslararasılaşma stratejisine yönelik yeni yaklaşımlar geliştirilmekte; edinilen uluslararası temaslar aracılığıyla yeni iş birlikleri tesis edilerek uluslararasılaşma kaynakları çeşitlendirilmektedir. Performans göstergelerinde ortaya çıkan değişimler doğrultusunda proje başvuru stratejileri, hedef ülkeler ve iş birliği alanları düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

İkili İş Birliği: İkili iş birliği protokollerinin MOU (OD4) ile Erasmus+ KA131 (OD3) ve KA171 (OD3) hareketlilik faaliyetlerine yönelik anlaşmaların imzalanması süreci; uluslararası partner kurumlardan ve üniversite iç birimlerinden iletilen talepler çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili protokoller bu doğrultuda tamamlanmaktadır. Üniversitemizin 2023–2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler uyarınca, öncelikli olarak yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalanması esas alınmaktadır.

Stratejik Ortaklık Projeleri kapsamında, dış paydaşlarımızdan Bursa Teknik Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde, Üniversitemiz ve diğer yükseköğretim kurumlarının iş birliğiyle oluşturulan bir konsorsiyum projesi yürütülmektedir. Otomotiv endüstrisi ve teknolojileri alanında hazırlanan ve kısa adı Autolia-Tech (OD3) olan bu konsorsiyum projesi (OD4) sayesinde, Üniversitemize ek personel ve öğrenci değişim programlarını desteklemek üzere hibe kaynağı temin edilmiştir. Erasmus+ programı dışında, Üniversitemizin hareketlilik faaliyetlerini ve hibe gelirlerini çeşitlendirmek amacıyla, Aralık 2025 itibarıyla İran'da bulunan Urmia Üniversitesi ile yıllık dört öğrenci veya personel değişimini kapsayan tam burslu bir iş birliği anlaşması imzalanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü PUKO Döngüsü Kapatma Raporu-2025.pdf
- [2](3,4)A.5.1-Toplantı Tutanakları 2025.pdf
- [3](3)A.5.1-Eksik Belge Talebi Örneği.pdf
- [4](4)A.5.1-ABD (NAFSA-2025).pdf
- [5](4)A.5.1-İSVEÇ (EAIE 2025).pdf
- [6](4)A.5.1-Urmia Schplarship.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda tahsis ettiği fiziki, mali ve beşerî kaynaklar; Kurum Stratejik Planı (2023–2027) başta olmak üzere üst politika belgeleri çerçevesinde belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Kaynakların etkin kullanımına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, çeşitli birimler ve Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte, elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini ağırlıklı olarak dış kaynaklardan finanse etmekte olup, bu kapsamda başta Avrupa Birliği fonları olmak üzere çeşitli dış finansman imkânlarından yararlanmaktadır.

Kurumumuza tahsis edilen yıllık Erasmus+ KA131 bütçesi, 2025 yılı itibarıyla devam eden projeler dâhil olmak üzere 142.000 Avro'yu aşmıştır [1_OD3]. Söz konusu bütçe, 2022 yılından bu yana düzenli bir artış eğilimi göstermektedir [2_OD4]. Kurumumuza tahsis edilen Erasmus+ KA171 bütçesi ise yaklaşık 19.000 Avro düzeyinde olup, 2023 yılından itibaren artış kaydetmektedir [3_OD3][4_OD4].

Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik personele yönelik düzenlenen KA171 bilgilendirme toplantısı (OD3) aracılığıyla, proje yazım ve uygulama süreçlerine ilişkin kurumsal kapasite güçlendirilmekte; böylelikle uluslararası projelerin farklı öğretim elemanlarınca yürütülmesi teşvik edilmektedir. Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında proje başvuru sayısını artırmak ve kurumda proje kültürünü yaygınlaştırmak hedefiyle gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri sonrasında, katılımcılardan gelen sorulara verilen yanıtlar doğrultusunda proje süreçlerine ilişkin bilgiler sistematik biçimde derlenmiş ve yapılandırılmıştır.

Dış İlişkiler Ofisi tarafından uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında; yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru süreçleri öncesinde ve sonrasında ihtiyaç duyabilecekleri bilgilere erişimlerini kolaylaştırmak, üniversitemizdeki Erasmus+ hareketliliklerine ilişkin güncel gelişmeleri duyurmak, ayrıca uluslararası araştırma bursları ve diğer fırsatlar hakkında bilgi vermek amacıyla dijital iletişim kanalları etkin şekilde kullanılmaktadır. Beşerî kaynakların güçlendirilmesi ve ofis iş yükünün hafifletilmesi amacıyla da iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, İŞKUR Gençlik Programı çerçevesinde ofisimizde kısmi zamanlı öğrenci istihdamı sağlanmıştır [5_OD4]. Bu uygulama hem öğrencilere iş deneyimi kazandırmakta hem de ofis personelinin iş yükünü hafifleterek süreçlerin daha verimli yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Erasmus+ programı kapsamında kullanılan kaynakların tamamı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına uygun olarak yönetilmektedir. Söz konusu kaynaklar, yıllar itibarıyla taahhüt edilen bütçeler çerçevesinde Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri (ECHE) ve Kalite Sertifikası esasları doğrultusunda değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Tüm hibe destekleri ve bunlara ilişkin hesaplamalar, ilgili yıla ait Ulusal Ajans Erasmus+ El Kitabı'nda yer alan kurallar gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, belirtilen mevzuat ve düzenlemeler çerçevesinde bütçenin dağılımı, kullanım süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi teminat altına alınmaktadır. Ayrıca, dış paydaş boyutunda Erasmus+ uygulama süreçlerinin mevzuata uygunluğu ve performans çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla Ulusal Ajans tarafından düzenlenen proje yönetim ve bilgilendirme toplantılarına düzenli katılım sağlanmaktadır [6_OD4].

Katılım gösterilen yurt içi toplantılar [7_OD4] ile uluslararası konferans ve fuarlar sonrasında elde edilen bilgiler raporlanarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerle paylaşılmakta; paydaş geri bildirimleri, yeni iş birliği fırsatları ve stratejik öneriler değerlendirilerek bir sonraki dönem planlama ve proje başvuru süreçlerine entegre edilmektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma süreçleri PUKÖ (Planlama-Uygulama-Kontrol Etme-Önlem Alma) döngüsü kapsamında yeniden planlama ve kontrol aşamalarına taşınmakta, sürekli iyileştirme yaklaşımı kurumsal düzeyde

sistematik biçimde uygulanmaktadır.

Bu kapsamda yürütülen denetim faaliyetlerinden biri olarak, birimimizin faaliyetlerinin denetlenmesi ve ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) kurallarına uygunluğunun kontrolü amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Temmuz 2025 tarihinde bir İzleme Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Her yıl düzenli olarak icra edilen bu denetim ve kontroller kapsamında, uzmanlar tarafından birimimizin öğrenci ve personel faaliyetlerinin, her yıl yayımlanarak güncellenen Uygulama El Kitabı'na uygun şekilde yürütülüp yürütülmediği, projeler kapsamında Üniversitemize tahsis edilen hibelerin yönetiminde belirlenen kurallara riayet edilip edilmediği ve gerek birim gerekse öğrenci/personel faaliyetlerine ilişkin evrakların kontrolü sağlanmaktadır. İzleme ziyareti neticesinde, birimimizin yeterli görülen yönleri ile zayıf ya da eksik olarak değerlendirilen hususları tarafımıza bildirilmiş [8_OD4]; söz konusu eksikliklerin giderilmesi ve işleyişin tamamen program kurallarına uygun hale getirilmesi talep edilmiştir. 2025 Temmuz ayında gerçekleştirilen izleme ziyareti sonrasında kurumumuzla paylaşılan İzleme Ziyareti Raporu'nda, birimimizin güçlü (yeterli görülen) ve zayıf (eksik veya düzeltilmesi gereken yönler olarak belirtilen) yönleri açıkça ifade edilmiş olup, birimimizce raporun tebliğini müteakip eksiklikler hızla giderilmiştir. Yapılan iyileştirmeler ECHE Raporunun sonunda verilmiştir.

Erasmus+ programı kapsamında yürütülen tüm projelere ilişkin hareketlilik sayıları ve bütçe verileri, Erasmus+ Port sistemi aracılığıyla izlenmektedir (OD4). Bu kapsamda, öğrenci hareketliliklerinde bölümler arası dengeli bir dağılım sağlanması amacıyla her bölüme eşit kontenjan tahsis edilmekte; benzer bir yaklaşım idari personel hareketlilikleri için de uygulanmaktadır. Aynı bölümden ikinci kez hareketlilik gerçekleştirilmesi durumunda puanlama sisteminde eksi puan uygulanarak, daha önce hareketlilik deneyimi olmayan birimlerin ve bireylerin önceliklendirilmesi yoluyla fırsat eşitliği gözetilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi, 27 Şubat 2026 tarihi itibarıyla uluslararası iş birliklerini önemli ölçüde genişletmiştir. Bu kapsamda, Erasmus+ KA131 Projesi çerçevesinde 15 ülke, Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında 14 ülke ve ikili iş birliği protokolleri (MoU) aracılığıyla 15 ülke olmak üzere toplam 44 ülke ile iş birliği tesis edilmiştir. Üniversitemizin anlaşmalı olduğu yükseköğretim kurumlarının toplam sayısı 104'e ulaşmış olup; bu kurumların 51'i Erasmus+ KA131, 19'u Erasmus+ KA171 (OD3) ve 34'ü (MoU) (OD4) ikili iş birliği protokolleri kapsamında anlaşmaya sahiptir.

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin ders, dönem veya kredi kaybı yaşamaması amacıyla, bağlı bulundukları akademik birimlere yönelik düzenli bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, iş birliği yapılan üniversitelerle gerçekleştirilen görüşmelerde kredi tanınması konusuna özel önem atfedilmekte; bu kapsamda yaşanabilecek sorunların tespiti halinde ilgili hareketlilik anlaşmalarının yenilenmemesi yönünde uygulama benimsenmektedir. Kredi tanınmasına ilişkin olası aksaklıkların önüne geçilmesi için gerekli idari ve akademik tedbirler alınmaktadır. Erasmus+ Programı çerçevesinde ise öğrenci hareketliliğinden tüm bölüm ve programların eşit düzeyde yararlanabilmesi amacıyla, her düzeydeki her bölüm/program için en az bir kontenjan tahsis edilmekte; böylelikle kaynakların adil ve dengeli dağılımı sağlanmaktadır (OD3).

Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik personele yönelik düzenlenen KA171 bilgilendirme toplantısı (OD3) aracılığıyla, proje yazım ve uygulama süreçlerine ilişkin kurumsal kapasite güçlendirilmekte; böylelikle uluslararası projelerin farklı öğretim elemanlarınca yürütülmesi teşvik edilmektedir. Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında proje başvuru sayısını artırmak ve kurumda proje kültürünü yaygınlaştırmak hedefiyle gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri sonrasında, katılımcılardan gelen sorulara verilen yanıtlar doğrultusunda proje süreçlerine ilişkin bilgiler sistematik biçimde derlenmiş ve yapılandırılmıştır.

Dış İlişkiler Ofisi tarafından uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında; yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru süreçleri öncesinde ve sonrasında ihtiyaç duyabilecekleri bilgilere erişimlerini kolaylaştırmak (OD4), üniversitemizdeki Erasmus+ hareketliliklerine ilişkin güncel gelişmeleri duyurmak, ayrıca uluslararası araştırma bursları ve diğer uluslararası eğitim fırsatları hakkında bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda, 14 Ekim 2025 tarihinde Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu'nda saat 15.00'te Erasmus+ Günleri düzenlenmiş [9_OD4]; etkinlikte deneyimli öğrenciler tarafından bilgilendirme yapılmış, katılımcılarla birlikte başvuru süreçleri ele alınmıştır. Ayrıca Erasmus+ Programı dinamikleri hakkında çevrim içi bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş olup, ETÜ Erasmus+ Kulübü tarafından organize edilen etkinliklerin tanıtımına yönelik afişlerde QR kod uygulamasıyla katılımcıların kulübün instagram (OD3) hesabına ve diğer sosyal medya (OD3) kanallarına yönlendirilmesi sağlanmış; bu platformlar üzerinden yapılan duyurularla öğrencilerin güncel bilgilere erişimi temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.2-Sozlesme(2025-1-TR01-KA171-HED-000326726.pdf
- [2](4)A.5.2-KA171 PRrojeleri Yıllara Göre Hibe Dağılımı.pdf
- [3](3,4)A.5.2-Sozlesme(2025-1-TR01-KA131-HED-000306711.pdf
- [4](4)A.5.2-KA131 Projeleri Yıllara Göre Hibe Dağılımı 1.pdf
- [5](3,4)A.5.2-İŞKUR.pdf
- [6](4)A.5.2-2025 Dönemi KA171 Proje Yönetim Toplantısı.pdf
- [7](4)A.5.2-Karma Yoğun Program Bilgilendirme Toplantısı.pdf
- [8](4)A.5.2-Eche İzleme Raporu-2025.pdf
- [9](4)A.5.2-Erasmus Günleri.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik mekanizma ve süreçler kurumsallaşmış, sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuş ve bu süreçlerde iyileştirme adımlarına ilişkin somut kanıtlar oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim performansı; Üniversitemizin Stratejik Planı, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda yer alan gösterge ve açıklamalar ile YÖKAK kurumsal akreditasyon kriterleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmektedir. Tüm

stratejik planlarda öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerine yönelik hedef setleri geliştirilmiş, bu hedefler izlenmiş ve performansın iyileştirilmesine yönelik yaklaşımlar benimsenmiştir. 2023–2027 Stratejik Planı'nda yer alan Uluslararasılaşma Hedefi kapsamında, Ofisimizin doğrudan yetki ve görev alanına giren performans göstergeleri ile bu göstergelerde kaydedilen ilerlemeler aşağıda sunulmaktadır:

Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı: 2024–2025 Bahar ve 2025–2026 Güz akademik yıllarında değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir. Erasmus+ hareketliliğine ilişkin hibe miktarları ve katılımcı sayıları Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmekte ve paylaşılmaktadır [1_OD3] (OD4). Stratejik Plan hedefiyle karşılaştırıldığında, değişim faaliyetleri sonucunda hedefe önemli ölçüde yaklaşıldığı görülmektedir.

Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı: 2024–2025 Bahar ve 2025–2026 Güz akademik yıllarında toplam 19 personel hareketliliği gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir (OD3).

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 2024–2025 akademik yılında Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 57 olarak gerçekleşmiş, 2025–2026 yılı itibarıyla toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 165'e ulaşmıştır (OD4). Bununla birlikte, belirlenen stratejik hedefe tam olarak ulaşılmıştır. Bu kapsamda, yabancı uyruklu öğrencilerle düzenlenen toplantılar ve ETÜTÖMER bünyesinde yürütülen faaliyetler (OD4) aracılığıyla öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve süreç performansı değerlendirilmektedir. Süreç izleme ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde uluslararası öğrenci kayıt istatistikleri düzenli olarak analiz edilmekte, yıllara göre karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu sayede yönetsel karar alma süreçleri veri temelli bir yaklaşımla yürütülmekte, süreçlerde ortaya çıkan aksaklıklar erken aşamada tespit edilerek gerekli önlemler alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Ulusal Ajans Kabul Listesi 2025- K-131.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde yürütülen lisans ve lisansüstü programların tasarımı, geliştirilmesi ve onay süreçleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci ilkeleri ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Programların amaçları, öğrenme çıktıları, ders planları ve öğretim içerikleri ilgili akademik birimler tarafından hazırlanmakta; bölüm kurulları, fakülte kurulları ve üniversite senatosu gibi akademik

karar mekanizmalarında değerlendirilerek onaylanmaktadır. Bu süreçlerde programların eğitim amaçları ile kurumun stratejik hedefleri arasındaki uyum gözetilmekte ve program çıktılarının ilgili alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır.

Program müfredatlarının güncellenmesi süreçleri ilgili akademik birimlerde düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bölümlerde gerçekleştirilen müfredat değerlendirme çalışmaları kapsamında ders planları, ders içerikleri ve program çıktıları akademik kurul kararları doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Bu kapsamda Moleküler Biyoloji ve Genetik programında yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları ile program ders planlarında düzenlemeler yapılmış ve öğretim planı güncellenmiştir [1_OD4]. Benzer şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde gerçekleştirilen müfredat güncelleme çalışmalarında programların ders planları yeniden değerlendirilmiş ve ilgili fakülte kurul kararları doğrultusunda güncellenmiştir [2_OD4].

Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri önemli bir bileşen olarak dikkate alınmaktadır. Bölümler tarafından gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları aracılığıyla sektör temsilcileri, kamu kurumları ve meslek kuruluşlarının görüşleri alınmakta; bu görüşler program içeriklerinin geliştirilmesi sürecine dahil edilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik programı kapsamında gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında program müfredatı değerlendirilmiş ve paydaş görüşleri doğrultusunda program geliştirme çalışmaları yürütülmüştür [3_OD4]. Benzer şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında program müfredatları değerlendirilmiş ve sektör beklentileri doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirilmiştir [4_OD4], [5_OD4]. Üniversite genelinde program tasarım süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren çeşitli uygulamalar ve toplantı çıktıları da bu süreci destekleyen kanıtlar arasında yer almaktadır [6_OD4].

Program tasarım süreçlerinin önemli bir boyutunu yeni program ve anabilim dalı açılması süreçleri oluşturmaktadır. Lisansüstü programların açılması veya yeni anabilim dallarının kurulması sürecinde ilgili enstitü kurulları ve senato kararları doğrultusunda akademik değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli süreçler işletilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Havacılık ve Uzay Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına ilişkin hazırlanan program dosyaları ve kurul kararları bu sürecin kurumsal mekanizmalar çerçevesinde yürütüldüğünü göstermektedir [7_OD3]. Ayrıca yeni anabilim dallarının açılmasına ilişkin hazırlanan değerlendirme raporları ve akademik kurul süreçleri program tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak yürütüldüğünü ortaya koymaktadır [8_OD3], [9_OD3].

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bologna süreci kapsamında hazırlanan ders bilgi paketleri dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi bilgileri içermekte ve üniversitenin bilgi sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır. Bu kapsamda Fen Fakültesinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve ders içerikleri yeniden düzenlenmiştir [10_OD4]. Benzer şekilde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik

çalışmalar yürütülmüş ve programların ders içerikleri gözden geçirilmiştir [11_OD4]. Ayrıca fakülte bünyesinde yürütülen bazı derslere ilişkin içerik düzenlemeleri ve ders planları da programların güncel ihtiyaçlara uygun şekilde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [12_OD4].

Programların etkin bir şekilde yürütülmesini destekleyen bir diğer unsur ders izlenceleridir. Ders izlenceleri aracılığıyla dersin kapsamı, öğrenme hedefleri, haftalık konu dağılımları ve ölçme değerlendirme yöntemleri öğrencilere açık bir şekilde sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde yürütülen hemşirelik programına ait ders izlenceleri ve ders kitapçıkları ders planlamasının sistematik bir şekilde yürütüldüğünü ve derslerin öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde planlandığını göstermektedir [13_OD3], [14_OD3].

Programların tasarımı ve uygulanması süreçlerinde akademik birimlerde gerçekleştirilen toplantılar da önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte, ders içerikleri ve ölçme değerlendirme süreçleri gözden geçirilmekte ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır [15_OD4]. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları aracılığıyla lisansüstü programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır [16_OD4].

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerinin uygulama ve sektör odaklı yönünü güçlendirmek amacıyla bazı programlarda sektör iş birliklerine dayalı uygulamalar da yürütülmektedir. Bu kapsamda "Sektör Kampüste" uygulaması çerçevesinde öğrencilerin sektörle doğrudan etkileşim kurmalarını sağlayan dersler açılmakta ve öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir [12_OD3], [17_OD3]. Bu uygulamalar program tasarım süreçlerinde sektör beklentilerinin dikkate alındığını ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımının desteklendiğini göstermektedir.

Sonuç olarak üniversitemizde programların tasarım ve onay süreçleri ilgili akademik kurulların kararları doğrultusunda yürütülmekte; müfredat güncellemeleri, paydaş katılımı, yeni program açma süreçleri, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, ders izlencelerinin hazırlanması ve sektör odaklı eğitim uygulamaları aracılığıyla programlar sistematik biçimde izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-mbg_mufredat.pdf
- [2](4)B.1.1-program_mufredat_guncellenmesi_iibf.pdf
- [3](4)B.1.1-mbg_dis_paydas_toplanti_tutanagi.pdf
- [4](4)B.1.1-mufredat_guncellenmesi_dis_paydas_toplantisi_iibf_1.pdf
- [5](4)B.1.1-mufredat_guncellenmesi_dis_paydas_toplantisi_iibf_2.pdf
- [6](4)B.1.1-Program_tasarim_sureclerinde_paydas_katilimlarini_gosteren_kanitlar.pdf

- [7](3)B.1.1-fen_bilimleri_enstitusu_havacilik_ve_uzay_muhendisligi_tezli_yuksek_lisans_program
- [8](3)B.1.1-yeni_adabilim_dali_acilis_surecleri_1.pdf
- [9](3)B.1.1-yeni_adabilim_dali_acilis_surecleri_2.pdf
- [10](4)B.1.1-fen_fakültesi_ders_bilgi_paketlerinin_güncellenmesi.pdf
- [11](4)B.1.1-mmf_ders_bilgi_paketlerinin_guncellenmesi.pdf
- [12](4)B.1.1-mmf_mth_dersleri.pdf
- [13](3)B.1.1-ders_izlencesi_hemsirelik_kadın_hastalıklari_dogum.pdf
- [14](3)B.1.1-sbf_ruh_sagligi_ve_hastaliklari_hemsireligi_ders_kitapcigi.pdf
- [15](4)B.1.1-ydyo_toplanti_tutanak_gundemi.pdf
- [16](4)B.1.1-fen_bilimleri_enstitusu_danisma_kurulu_toplantisi.pdf
- [17](3)B.1.1-sektor_kampuste_dersi_sbf.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir [1_OD4].

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [2_OD4].

Birimlerin ders bilgi paketleri oluşturularak web sayfasından yayımlanmıştır (OD3) (OD3).

Öğrenci anket yolu ile öğrenci görüşleri alınarak bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler 2004 yılında yapılmaya başlanmış ve 2025 yılında da devam etmiştir [3_OD4].

Aynı zamanda oluşturulan müfredatlar dönemsel olarak amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4]. Ayrıca öğretim elemanları üzerindeki ders dağılım dengesinin incelenebilmesi için her fakülteden dönem sonunda ders dağılım raporları istenmekte ve analiz edilmektedir [5_OD4] [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-2025_yili_birimlerin_ders_dagilim_kararlari.pdf
- [2](4)B.1.2-ogretim_programi_mufredat_yapisi.pdf
- [3](4)B.1.2-ogrenci_anket_sonuclarina_yonelik_fakulte_kurul_karari.pdf
- [4](4)B.1.2-2025_yilinda_yapilan_mufredat_degisiklikleri_guncellemeler_iyilestirmeler.pdf
- [5](4)B.1.2-SBF Ders Dağılımları.pdf
- [6](4)B.1.2-Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Dağılımları.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları bölüm kurullarınca belirlenen bütün ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Ayrıca yine ders bilgi paketlerinde öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmiş matris çizelgesi yer almaktadır. Böylece hangi öğrenme kazanımının programın hangi çıktısı ile ne derecede ilişkili olduğu bütün ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (OD3).

Bununla birlikte ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesine dair ve hangi ölçüde yapılabildiklerinin tayini için, farklı yöntemler belirlenmiştir. Bunlardan en yaygın olanı, öğrenciye farklı birim derslerinde, derslerin bitiminde, dönem başında, dönem sonunda anketlerin yapılmasıdır. Bu anketler yapıldıktan sonra bölüm tarafından her bir dersin anket değerlendirilmeleri yapılarak derslerin öğrenme kazanımlarının etkisi tespit edilmektedir (OD3), (OD3), [1_OD3].

Bir diğer yöntem ise derslerde yapılan bütün dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerde, sınavlarda öğrencilere yöneltilen soruların program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları ile olan ilişkisinin tayin edilmesidir. Bu sayede her bir uygulamada sorulan her bir sorunun program çıktılarına ne kadar etki ettiği tespit edilebilmektedir. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD4], [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.1.3-ders_degerlendirme_dosyalari_ders_izlencesi_ogrenme_hedefi_program_cıktilari_uyu
- [3](4)B.1.3-ders_degerlendirme_dosyalari_ders_izlencesi_ogrenme_hedefi_program_cıktilari_uyu
- [1](3)B.1.3-2025_2026_guz_donemi_ders_degerlendirme_anket_raporlari.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellenmelidir. Bu amaç doğrultusunda programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile

doğrulanmaktadır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi üniversite web sayfasında mevcuttur (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerinin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslerin muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsayan Muafiyet ve İntibak Yönergesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [1_OD3]

Öğrencilerin dersler ve öğretim elemanlarına dair görüşleri memnuniyet anketleri ile düzenli bir şekilde değerlendirilmektedir [2_OD4]. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır[3_OD3]

İşyerinde mesleki eğitimin usul ve esasları belirlenmiştir [4_OD3].

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-lisans_muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf
- [2](4)B.1.4-2025-2026 güz_dönemi_ders_değerlendirme_anketi_raporu.pdf
- [3](3)B.1.4-dersler_ogrenci_is_yukune_uygun_olarak_tasarlanmasi.pdf
- [4](3)B.1.4-mmf_ime_uygulama_esaslari.pdf
- [5](3)B.1.4-is_yuku_ders_bilgi_paketleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesine bağlı lisans ve lisansüstü programlarının amaç ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanmakta; programların tanımı, çıktıları ve öğretim planları Üniversite web sayfasında yer alan Ders Bilgi Paketleri sekmesinde verilmektedir (OD3). İlgili sekmede yer alan programın öğretim planı başlığı altında programlara ait zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketleri ve her bir dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısını gösteren matrisler yer almaktadır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde yeni bir lisans ya da lisansüstü program açma veya mevcut bir programa ilk kez öğrenci alımı Üniversite Stratejik Planında yer alan hedefler paralelinde paydaş görüşleri ve kurumsal izleme raporları dikkate alınarak yapılmaktadır. Lisans ve lisansüstü program açılması veya öğrenci alım süreci Rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden başlatılmakta, birimler tarafından hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda karara bağlandıktan sonra Rektörlüğe iletilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşülen yeni program açma/mevcut programa ilk kez öğrenci alma dosyası Senatoda karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarının öğretim planlarının güncellenmesi sürecinde programların eğitim amaçları, program çıktıları ve program öğretim planı bir

bütün olarak ele alınmakta ve güncellenme süreci kademeli olarak planlanmaktadır. Bu doğrultuda İİBF, İktisat ve İşletme Lisans Programlarının öğretim planı güncelleme sürecinde birinci aşamada Üniversite ve Birim misyon ve vizyonları dikkate alınarak dış paydaş görüşmeleri ile şekillenen ülke/bölge/şehrin sosyoekonomik ihtiyaçlarına uygun taslak program misyon, vizyon ve eğitim amaçları oluşturulmuştur [2_OD4], [3_OD4]. İkinci aşamada güncellenen eğitim amaçlarına uygun olarak program çıktıları tasarlanmış ve son aşamada program öğretim planı güncelleme süreci başlatılmıştır. Program öğretim planının güncellenmesi anabilim dalları, bölüm başkanlığı, dekanlık ve fakülte kalite alt komisyonlarının ortak çalışması ile yürütülmüş ve öğretim planı genel olarak şekillendirilmiştir. Taslak program çıktıları ve öğretim planı dış paydaş görüşlerine sunulmuştur [4_OD4]. Öneriler ışığında gözden geçirilen program çıktıları ve öğretim planı, Bölüm Kurul kararı ile Fakülte Kuruluna gönderilmiştir [5_OD4], [6_OD4]. Program öğretim planı, Fakülte Kurul kararı sonrası Rektörlük Eğitim Komisyonu onayı ile Üniversite Senatosunca onaylanarak yürürlüğe girmiştir [7_OD4].

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde dünyayı etkisi altına alan doğal afet vb. durumlar karşısında gündeme gelen eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl yürütüleceği noktasında Üniversite Senatosu gerekli genel ilkeler ve süreçlere dair kararlar almaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda birimler eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.1.5-program_guncellenmesi_dis_paydas_toplantisi_iibf_1.pdf
- [3](4)B.1.5-program_misyon_vizyon_guncelleme_sureci_liderlik_komisyon_raporu.pdf
- [1](3)B.1.5-yeni_program_acma_ve_ilk_kez_ogrenci_alma_sureci.pdf
- [4](4)B.1.5-mufredat_guncellenmesi_dis_paydas_toplantisi_iibf_2.pdf
- [8](3)B.1.5-ogrenme_yonetim_sistemi_online_altyapi.pdf
- [7](4)B.1.5-program_ogretim_plani_onay.pdf
- [6](4)B.1.5-isletme_lisans_program_guncelleme_sureci.pdf
- [5](4)B.1.5-iktisat_lisans_program_guncelleme_sureci.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetim koordinasyonunda bütüncül bir sistem anlayışıyla yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve karar süreçlerine yansıtılması amacıyla Dekan–öğrenci buluşmaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması ve koordinasyonu Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmekte, komisyon düzenli toplantılarla süreçleri yönetmektedir [2_OD3].

Programların etkin yürütülmesi amacıyla ortak dersler havuz dersi olarak uygulanmaktadır [3_OD3]. Öğrenci sayısı yüksek olan dersler şubelere bölünerek öğrenme ortamının niteliği artırılmaktadır [4_OD4]. Lisansüstü programlara yönelik hazırlanan yol haritaları ile akademik süreçler planlı ve izlenebilir hale getirilmiştir

[5_OD4].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmayı sağlamak amacıyla sınav kâğıdı şablonu kullanılmaktadır [6_OD3]. Bitirme projeleri belirlenmiş değerlendirme kriterleri doğrultusunda yürütülmekte ve izlenmektedir [7_OD3]. Eğitim-öğretim süreçleri akademik üst yöneticiler toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır [8_OD4]. Uzaktan eğitim süreçleri UZEM kullanım raporları aracılığıyla izlenmektedir [9_OD3]. Mezuniyet işlemleri danışman onayı ile kontrol edilerek akademik süreç güvence altına alınmaktadır [10_OD3]. Lisansüstü ortak zorunlu derslerin dönem bazlı açılmasından kaynaklanan öğrenci mağduriyetlerini gidermeye yönelik ders planlamasında düzenleme yapılmıştır [11_OD4]. Bu doğrultuda üniversitede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmekte, düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-dekan_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [2](3)B.1.6-egitim_komisyonunun_olusturulmasi_ve_toplanti_tutanaklari.pdf
- [3](3)B.1.6-ortak_derslerin_havuz_islenmesi.pdf
- [4](4)B.1.6-derslerin_subelere_ayrilmasi.pdf
- [5](3)B.1.6-lisans_ustu_yol_haritasi.pdf
- [6](3)B.1.6-sinav_kagidi_sablonu.pdf
- [7](3)B.1.6-bitirme_projesi.pdf
- [8](3)B.1.6-akademik_ust_yoneticiler.pdf
- [9](3)B.1.6-uzem_kullanim_grafikleri.pdf
- [10](3)B.1.6-mezuniyet_islemlerinde_danisman_onayi.pdf
- [11](4)B.1.6-lisansustu_acilan_ortak_zorunlu_derslerin_donem_bazinda_acilmasindan_kaynaklanan

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımları temel alan bir yaklaşım içinde hareket etmektedir. Bu kapsamda öğretimin tasarlanması, eğitmen öğretim üyelerinin/elemanlarının gerekli yetkinliklerle donatılması ve öğrenciye dönük etkinliklerin yaygınlaştırılması adına çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir.

Lisans programları ve yüksek lisans programlarının içeriklerinin yer aldığı ders bilgi paketleri görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından her dönemin başında gözden geçirilmektedir [1_OD3]. Bu belgelerde yer alan öğretim tekniklerinin, yapılandırmacı eğitim paradigmasının yansıması olan öğrenci merkezli tekniklerle zenginleştirilmiş olması, bütün programlardan beklenmektedir [2_OD3]. Örneğin akran temelli öğretim

tekniklerden akran öğretimi son beş yılda üniversitemizde çeşitli birimlerde kullanılmaktadır. 2023 yılından itibaren akran öğretimi yaklaşımı ile akran değerlendirmesi ve akran eğitimi uygulaması fakültelerin öğretim süreçlerinin bir parçası olmuştur [3_OD4]. Gönüllü öğrenciler bu kapsamda belirlenmiş, alt sınıftaki öğrencilerin öğrenmelerine katkıda bulunmuşlardır. Yine yabancı dil öğretimininde akranların değerlendirme sürecinde işe koşulması sağlanmıştır. Bunun yanında öğrencilerin ders dışı etkinliklerle kendini geliştirmesi için kulüp etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Program içi ve program dışı öğrenmelerin gerçekleştirildiği bu etkinlikler bütün öğrencilerin katılımına açıktır [4_OD4].

Eğitim süreçlerinin önemli bir parçası olan eğiticilerin, pedagojik anlamda yetkinleşmesi ve üniversitemizin benimsemiş olduğu öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına katkıda bulunabilmesi çalıştay ve çeşitli konularda eğitimler düzenlenmiştir. Bunun yanında öğretim süreçlerinde kullanılan mesleki programların kazandırılması amacıyla hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmektedir [5_OD3]. Özellikle eğitim ortamında iyi örnekler tartışılmış, çalıştay sonucunda alınan kararlar öğretim üyeleri/elemanları ve paydaşlar ile paylaşılmıştır [6_OD4]. Burada alınan kararlar doğrultusunda, yapay zekâ teknolojilerinin eğitim programlarına entegre edilmesi ve üniversitede araştırma ve yönetim süreçlerinin yapay zekâ teknolojileri ile şekillendirilmesi amacıyla Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Teknolojileri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Birimin çalışmalarının sonuçları bir strateji belgesi ile üniversite yönetimine, fakültelere ve dekanlara sunulmuştur [7_OD5]. Üniversitemizde eğitim öğretimde yapay zeka teknolojilerinin kullanımının nasıl yapılacağı konusunda bir kılavuz yayınlanmıştır [8_OD5]. Ayrıca ders bilgi paketlerinde her ders için belirli haftalarda o dersle ilgili yapay zeka kullanımı hakkında eğitim verilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak uzaktan eğitim süreçlerinin öğretim ortamını çeşitlendirme bakımından öneminin farkındayız. Bu kapsamda öğretim üyelerinin/elemanlarının kullanımına sunulmak üzere kayıt stüdyosu uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitimle yürütülen ortak derslerin eğitim içeriklerinin zenginleşmesi amacını taşıyan bu stüdyo, üniversitede canlı yayınlanacak eğitsel etkinliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacak biçimde hizmete sunulmuştur [9_OD4]. Üniversitede öğrenci-öğretim elemanı iletişimi moodle aracılığı ile sağlansa da öğretim üyelerinin ihtiyacı olan toplantıları gerçekleştirmek üzere bir sistem kurulmuştur. Bu sistemde öğretim üyeleri ders dışı etkinliklerle ilgili kendi toplantılarını gerçekleştirebilecek, kayıt altına alıp öğrencileri ile paylaşabilecektir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](4)B.2.1-ydyo_kulup_aktiviteleri.pdf
- [5](3)B.2.1-ydyo_hizmetici.pdf
- [6](4)B.2.1-2025_Egitimde_iyi_ornekler_calıstayi_sonuc_metni.pdf
- [7](5)B.2.1-dijital_donusum_ve_yapay_zeka_koordinatorlugu_etkinlikleri.pdf
- [8](5)B.2.1-Derslerde_Yapay_Zekâ_Kullanim_ilkeleri_ve_Seviyeleri.pdf
- [10](4)B.2.1-toplanti_platformu.pdf

- [9](4)B.2.1-kayit_studyosu_odasi_dokumanlari.pdf
- [2](3)B.2.1-Aktif_ogrenme_uygulamalari.pdf
- [1](3)B.2.1-ders_bilgi_paketlerinde_ogrenci_merkezli_ogretim_yontemlerinin_varligi.pdf
- [3](4)B.2.1-Akran_degerlendirme_ornekleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesine ilişkin temel esaslar Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Başarı Değerlendirme Sistemleri Uygulama Esasları doğrultusunda belirlenmiştir. Söz konusu düzenlemelerde sınav türleri, değerlendirme süreçleri ve notlandırma sistemine ilişkin temel ilkeler tanımlanmakta olup ölçme ve değerlendirme faaliyetleri bu çerçevede yürütülmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Üniversitede sınav uygulamalarının belirli bir standart çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla ölçme araçlarına yönelik ortak uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde kullanılmak üzere hazırlanan sınav soru ve cevap kâğıdı şablonları birimlerle paylaşılmıştır. Bu şablonlar farklı fakültelerde kullanılabilmekte olup ölçme araçlarının belirli bir standart doğrultusunda hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Fen Fakültesi Matematik Bölümü derslerinde kullanılan sınav kâğıdı örnekleri bu uygulamaların farklı birimlerde kullanılabildiğini göstermektedir. Ayrıca bazı birimlerde sınavların planlanması ve uygulanmasına ilişkin süreçler fakülte kurulları tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde sınav programlarının hazırlanması ve uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir [3_OD4], [4_OD3].

Sınav süreçlerinin güvenli ve düzenli şekilde yürütülmesine yönelik uygulamalar da bulunmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde sınavlarda kullanılan optik formların teslimi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler belirli kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Optik okuyucu kullanılarak gerçekleştirilen sınavlarda sınav evraklarının teslimi, okunması ve sonuçların iletilmesine ilişkin süreçler ilgili formlar aracılığıyla takip edilmektedir [5_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin geri bildirimleri de alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversitede Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden yürütülen ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri toplanmakta ve elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır [6_OD4].

Derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri incelendiğinde farklı değerlendirme araçlarının birlikte kullanıldığı görülmektedir. Ders bilgi paketlerinde yıl içi değerlendirme süreçlerinde ara sınav, kısa sınav, ödev, sunum ve final sınavı gibi çeşitli ölçme yöntemlerine yer verilmektedir. Bu durum derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda farklı ölçme araçlarının kullanılabildiğini göstermektedir [7_OD4]. Bunun yanında bazı derslerde öğrencilerin birbirlerinin çalışmalarını

değerlendirmelerine imkân tanıyan akran değerlendirme uygulamaları da kullanılmaktadır. Bu kapsamda İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü derslerinde kullanılan akran değerlendirme formu ile öğrencilerin sunum ve uygulamaları belirli ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından yürütülen uygulamalar kapsamında derslerde farklı ölçme araçları kullanılmakta ve öğrencilerin performansları ara sınav, araştırma sunumu, sınıf içi etkinlikler ve final sınavı gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir [8_OD4]. Üniversitede bazı birimlerde geleneksel sınav yöntemlerinin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen bazı derslerde öğrencilerin bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesinde farklı ölçme ve değerlendirme uygulamalarından yararlanılmaktadır. Derslerde uygulama temelli çalışmalar, performansa dayalı değerlendirme ve farklı öğretim yöntemlerine dayalı değerlendirme yaklaşımları kullanılabilmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [6](4)B.2.2-ogrenci_anketleri.pdf
- [7](4)B.2.2-yil_ici_degerlendirme_ders_bilgi_paketleri.pdf
- [8](4)B.2.2-ydyo_olcme_degerlendirme_uygulamalari.pdf
- [9](4)B.2.2-saglik_bilimleri_alternatif_olcme_degerlendirme_yontemleri.pdf
- [3](4)B.2.2-ortak_sinav_soru_kagidi_sablonlari.pdf
- [4](3)B.2.2-iibf_sinav_programinin_hazirlanmasi_ve_uygulanmasina_iliskin_usul_esaslar.pdf
- [5](3)B.2.2-sinav_guvenligi_optik_okuyucu_teslim_formu_hemsirelik.pdf
- [2](3)B.2.2-basari_degerlendirme_ve_uygulama_esaslari.pdf
- [1](3)B.2.2-lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi_olcme_ve_degerlendirme.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar (YKS, DGS, ALES, ÖZYES) dışında Senato tarafından başvuru ve değerlendirme kriterleri önceden belirlenen; Çift Ana dal ve Yan dal Yönergesi [1_OD4], Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi [2_OD4], ile Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır [3_OD4]. Ayrıca ilgili enstitüler tarafından belirlenerek Senato tarafından onaylanan başvuru koşullarına/kriterlerine göre lisansüstü programlara öğrenci kabul edilmektedir [4_OD4].

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler; üniversite web sayfasında yayımlanmış olan Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi [5_OD4], Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [6_OD4] ile Uygulamalı Eğitimler Yönergesi [7_OD4], gibi ilgili mevzuatlar ile tanımlanan hükümler çerçevesinde bölümler bünyesinde oluşturulmuş muafiyet ve intibak komisyonları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır [8_OD4]. Süreçte ortaya

çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda bu mevzuatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesinde yapılan değişiklik ile öğrencilerin formal olmayan öğrenmeleri de ilgili derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır [9_OD5]. Yine 2023 yılında senato onayı ile kabul edilen yönerge ile öğrencilerin katıldıkları eğitim, kurs, konferans, sempozyum, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler dolayısıyla alacakları katılım belgesi ve sertifikaların ve öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin Üniversite Sosyal Seçmeli derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır [10_OD5].

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde muafiyet uygulamaları yapılmaktadır [11_OD4]. Ayrıca öğrencilerin mesleği ile ilgili bir işte 1 yıl çalışmaları durumunda zorunlu staj çalışmasından da muaf olma imkanı tanınmaktadır [12_OD4] . üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Danışma Kurulu tarafından iç ve dış paydaşlar ile toplantı düzenlenerek öğrenci kabul süreçlerine ve yeni açılması planlanan programlara ilişkin istişarelerde bulunulmuştur. [13_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [11](4)B.2.3-uluslararasilasma_politikasina_paralel_hareketlilik_destekleri_ogrenciyi_tesvik_kolayla
- [10](5)B.2.3-etkinliklerin_universite_secmeli_derslerin_degerlendirilmesinde_kullanımına_iliskin_usul ve esaslar.pdf
- [13](4)B.2.3-sosyal_bilimler_enstitusu_ogrenci_kabulu_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf
- [12](4)B.2.3-uygulamali_egitimler_yonergesi_staj_muafiyet.pdf
- [1](4)B.2.3-cift_anadal_ve_yandal_yonergesi.pdf
- [2](4)B.2.3-kurum_ici_ve_kurumlararası_yatay_gecis_yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.3-yabanci_uyruklu_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf
- [4](4)B.2.3-lisansustu_programlara_basvuru_kriterleri.pdf
- [5](4)B.2.3-lisans_muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf
- [6](4)B.2.3-hazirlik_sinifi_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [7](4)B.2.3-uygulamali_egitimler_yonergesi.pdf
- [8](4)B.2.3-onceki_ogrenmenin_taninmasina_iliskin_ornekler.pdf
- [9](5)B.2.3-formal_olmayan_ogrenmenin_taninmasina_iliskin_mevzuat_degisikligi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet gereklilikleri ve mezuniyet kararı alma süreçleri net, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, yan dal sertifikası ve diğer belgelerin hazırlanması, düzenlenmesi ve teslimi, Erzurum Teknik

Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge [1_OD3] hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin işleyişi düzenli olarak izlenmekte ve mevzuat değişiklikleri ile kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Yönergede, 22/11/2024 tarihli Senato kararı ile diplomada yer alan öğrencinin kimlik numarası ve mezuniyet tarihi gibi bilgiler ve imza süreçlerine ilişkin güncellemeler yapılmıştır [1_OD3].

Diploma ve sertifikalandırma süreçleri Erzurum Teknik Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge dışında diğer düzenlemelerle de güvence altına alınmıştır. Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek diplomalar ve sertifikalar, Erzurum Teknik Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi [2_OD3] kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimde ise, öğrencilerin akademik yol haritalarını belirleyen lisansüstü mezuniyet yol haritaları oluşturulmuş olup, tezli lisansüstü programlardan çeşitli nedenlerle mezun olamayan öğrencilerin, belirlenen şartları sağlamaları ve talep etmeleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması alabilmelerine imkân tanıyan usul ve esaslar da tanımlanmıştır [3_OD3]. Bu düzenleme, öğrencilerin mağduriyetini önleyen ve eğitim-öğretim süreçlerinde esneklik sağlayan bir mekanizma olarak işlev görmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, ders dışı faaliyetlerin de değerlendirme süreçlerine entegrasyonu sağlanmaktadır. Bilimsel, kültürel, sportif ve diğer etkinliklerinin Üniversite Sosyal Seçmeli Derslerin Yarıyıl İçi Değerlendirmelerinde Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar [4_OD3] çerçevesinde, öğrencilerin katıldıkları eğitim, kurs, konferans, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sonucu aldıkları katılım belgeleri ve sertifikalar, sosyal seçmeli derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde kullanılabilmektedir.

Kurum içi ve kurumlar arası öğrenci hareketliliğinde yeterliliklerin tanınması süreçleri, ilgili mevzuat ve kurul kararlarıyla güvence altına alınmıştır. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi [2_OD3] ile yatay geçiş koşulları, kontenjanlar ve intibak işlemleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise, Erzurum Teknik Üniversitesine Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi [2_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir.

Değişim programlarından dönen öğrencilerin, anlaşmalı üniversitelerde aldıkları derslerin ve başarı notlarının tanınmasına yönelik süreç sistematik olarak işlemektedir. Öğrenciler tarafından sunulan "Lisans Ders İntibak B Formu" ilgili bölüm intibak komisyonu ve bölüm başkanlığının görüşü doğrultusunda incelenmekte ve fakülte yönetim kurulu kararı ile kesinleşerek öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bu duruma ilişkin Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi yönetim kurulu kararları, sürecin kurum genelinde tutarlı ve şeffaf bir şekilde uygulandığını göstermektedir [5_OD4]. Bunun yanında üniversitemiz birimlerinden Fen Fakültesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü FEDEK akreditasyonunu iki yıl süreyle almıştır. Mühendislik Fakültesinde ise Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri iki yıl süreli MÜDEK akreditasyonu almaya hak kazanmıştır [6_OD4] (OD4). MÜDEK ve FEDEK tarafından akredite edilen bölümlerimiz TYÇ logosu kullanma hakkını da kazanmıştır (OD4). Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, İktisat, İşletme, Tarih,

Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Matematik Bölümleri bölüm akreditasyon başvurularını yapmış ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir [7_OD4]. Üniversitemiz, akreditasyona başvuru hakkı kazanan tüm bölümlerimizin hazırlıklarını yaparak başvurularını başlatmaları kararını almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [7](4)B.2.4-Niyet Mektupları.pdf
- [5](4)B.2.4-ogrenci_is_yuku_kredisinin_degisim_programlarinda_herhangi_bir_ek_calismaya_gerek_kalmadan_tanindigini_gosteren_belgeler.pdf
- [6](4)B.2.4-mmf_mudek_belgeleri.pdf
- [1](3)B.2.4-diploma_ve_diger_belgelerin_hazırlanmasina_iliskin_yonerge.pdf
- [2](3)B.2.4-merkezi_yerlestirmeyle_gelen_ogrenci_gruplari_disinda_kalan_ogrenci_kabullerinde_uygulanan_kriterler.pdf
- [3](3)B.2.4-tezliden_tezsiz_diploma_alma_usul_ve_esaslari.pdf
- [4](3)B.2.4-etkinliklerin_universite_secmeli_derslerin_degerlendirilmesinde_kullanımına_iliskin_us

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini; Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası ve Yaşam Merkezi binası olmak üzere 5 binada yürütmektedir. KAP Değerlendirme Raporu ve öğrenci geri bildirimlerinde Spor Bilimleri Fakültesine ait binanın olmaması gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Buna bağlı olarak yapılan girişimler sonucunda 2025 yılı içerisinde Spor Bilimleri Fakültesi Binası temeli atılmıştır (OD4). Binalarda; öğrencilerin kullanımına yönelik olarak kantin, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Autocad, Solidworks, Ansys vb. yüksek işlemci gücü gerektiren uygulamaları kendi imkanları ile çalıştıramayan öğrencilere uzaktan erişim ile [1_OD3] bilgisayar laboratuvarı imkanlarından yararlanma imkânı sağlanmıştır. İhtiyaçlar doğrultusunda her yıl kullanılan yazılımların lisans yenilemesi ve gelen taleplere göre yeni yazılımlar ve programlar alınarak [2_OD4] bilgi işlem altyapısı güncellenmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak uzaktan eğitim süreçlerinin öğretim ortamını çeşitlendirme bakımından öneminin farkında olarak öğretim üyelerinin/elemanlarının kullanımına sunulmak üzere kayıt stüdyosu oluşturulmuş ve üniversitede canlı yayınlanacak eğitsel etkinliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacak biçimde hizmete sunulmuştur [3_OD3]. Ayrıca online eğitimin süreçlerinde Blackbord LMS sistemini oldukça etkili bir şekilde kullanan üniversiteler arasında yer alınmıştı. Sonraki süreçlerde bütçesel kısıtlardan dolayı Moodle LMS sistemine geçiş yapılarak akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmiş ve kılavuzlar [4_OD3] hazırlanarak yeni LMS sistemine geçiş sağlanmıştır. Her yıl dönem başında yapılan oryantasyon

eğitimlerinde hem üniversiteye yeni başlayan öğrencilere hem de sistemi yeni kullanacak öğretim üyelerine bilgilendirmeler yapılmaktadır [5_OD3].Online yürütülen ders sayısı azalmasına rağmen kullanım grafiklerinde de görüldüğü üzere LMS sistemi hala aktif olarak kullanılmaktadır [6_OD3].

Yine öğrenme kaynaklarını ve ortamını çeşitlendirmek üzere 2023 yılından itibaren her yıl güz ve bahar dönemlerinde Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan protokol çerçevesinde Sektör Kampüste programı olarak adlandırılan seçmeli ders havuzunda yer alan derslerden üniversitemize eşleştirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri milli teknoloji akademisi üzerinden online olarak yürütülen bu derslerden hem güz hem de bahar dönemlerinde faydalanmışlardır. [7_OD4].

Öğrencilerimizin hizmetine sunduğumuz mevcut laboratuvar, derslik ve spor tesislerinin [8_OD4] yanı sıra açılan bölümlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yeni laboratuvarlarda hizmete sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde geçtiğimiz yıl öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla Beslenme ilkeleri ve Besin Kimyası kurulmuştu. Bu yıl ise Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün FEDEK akreditasyon süreçlerinde mevcut lisans laboratuvarlarının öğrenci sayısına oranla yetersiz olduğu raporlanmıştır. Bunun üzerine yeni bir laboratuvar inşa edilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur [9_OD4].

Merkezi Kütüphane, çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, sınıflar, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile rahat ve geniş bir ortamda hizmet vermeye devam etmektedir [10_OD4]. 2021 yılından itibaren Merkezi Kütüphane içinde kurulan Genç Ofis ile Gençlik Merkezi ile Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını geçirecekleri etkinlikler düzenlenmektedir. Merkezi Kütüphane binasında 61837 adet basılı olmak üzere toplamda 66800 adet kaynak ile okuyucularına hizmet vermektedir. Aynı anda 932 okuyucuya hizmet verilen kütüphanede 124272 kez RFID güvenlik kapılarından geçiş yapılarak 2449 adet ödünç alma işlemi gerçekleşmiştir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği ve sayıları, birimlerden alınan talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır [11_OD4]. Bu yıl 1158 adet kitap satın alınmıştır.

Öğrencilere sunulan öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri her yıl dönem sonunda anketler aracılığıyla alınmaktadır [12_OD4]. Yapılan anketler sonucunda dersliklerin fiziki koşulları (aydınlatma, ısınma, temizlik vb.) ve teknolojik alt yapıları ile ilgili %74 oranında, fiziki alanların (tuvalet, koridor, bahçe vb.) temizlik ve bakım hizmetleri ile ilgili %72 oranında, üniversitenin internet erişim olanakları ile ilgili olarak %74 oranında memnuniyet olduğu görülmüştür. Ayrıca Kütüphane hizmetleri ve kaynak yeterliliği hususunda da %76 memnuniyet yer almaktadır. Bunun yanı sıra 2025 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre kütüphane hizmetlerinden doğan memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversite Erzurum Teknik Üniversitesi (%80,86) olmuştur [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik

izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [4](3)B.3.1-ilk_kullanim_klavuzu_Moodle.pdf
- [5](3)B.3.1-Moodle_oryantason_sunumu.pdf
- [6](3)B.3.1-Bir_senelik_online_sistem_kullanim_grafikleri.pdf
- [7](4)B.3.1-sektör_kampüste_sanal_ogrenme_ortamı.pdf
- [8](4)B.3.1-mevcut_lisans_lab_ve_spor_salonu_gorselleri.pdf
- [9](4)B.3.1-FEDEK_raporu_yeni_lab.pdf
- [10](4)B.3.1-kutuphane_gorselleri.pdf
- [11](4)B.3.1-kutuphane_kaynak_alimi_ile_ilgili_yazısmalar.pdf
- [12](4)B.3.1-2024-2025_yılı memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [1](3)B.3.1-bilgi_islem_uzaktan_erisim_olanakları.pdf
- [2](4)B.3.1-yeni_yazılım_ve_lisans_yenileme_talepleri.pdf
- [3](3)B.3.1-kayit_studyosu_odasi_dokumanlari.pdf
- [13](4)B.3.1-Üniversite İzleme Değerlendirme Genel Raporu 2025 Kütüphane 1..pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) tarafından öğrencilere yönelik rehberlik ve kariyer faaliyetleri sunulmaktadır [1_OD3]. ETÜSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim ve sertifika programları öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır [2_OD3]. Danışmanlık süreci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sistematik olarak uygulanmaktadır [3_OD3]. Oryantasyon programları ve öğrenci–danışman toplantıları ile öğrencilerin üniversiteye uyum ve akademik gelişim süreçleri desteklenmektedir [4_OD3]. Dekan–öğrenci buluşmaları aracılığıyla öğrencilerin görüş ve talepleri alınmakta ve süreçlere yansıtılmaktadır [5_OD4].

Teknofest yarışmalarına katılım sürecinde Kristal tarafından sağlanan destekler öğrencilerin proje geliştirme kapasitelerini güçlendirmektedir [6_OD3]. Fakülteler tarafından organize edilen kariyer etkinlikleri öğrencilerin sektör temsilcileri ile etkileşimini artırmaktadır [7_OD3]. Proje günleri ile öğrencilerin akademik ve uygulamalı çalışmaları teşvik edilmektedir [8_OD3]. TÜBİTAK tarafından davet edilen bilim şenliklerine katılım sağlanarak araştırma kültürü desteklenmektedir [9_OD3]. MBG, Psikoloji, EKAUM ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde düzenlenen öğrenci kongreleri öğrencilerin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır [10_OD3]. YDYO bünyesinde yürütülen ETU Write / Speaking Club faaliyetleri öğrencilerin akademik ve dil gelişimini desteklemektedir [11_OD3].

TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri ile öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte ve proje üretme kapasitesi artırılmaktadır [12_OD4]. YÜTAM, Kristal ve Mücitpark altyapıları uygulamalı öğrenme süreçlerine katkı sunmaktadır [13_OD3]. Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan hizmetler öğrencilerin psikolojik ve sosyal gelişimini desteklemektedir [14_OD3].

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından düzenlenen proje yazım eğitimleri lisansüstü öğrencilerin akademik yetkinliklerini güçlendirmektedir [15_OD4]. Bu doğrultuda üniversitede akademik destek ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar sistematik biçimde yürütülmekte, öğrenci katılımı sağlanmakta ve süreçler izlenerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz akademik destek hizmetlerini sistematik bir süreç olarak ele alabilmek için 2025 yılım içerisinde Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğünü kurmuştur. Koordinatörlük planlarını oluşturarak faaliyetlerine başlamıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-karpam_2025_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)B.3.2-etusem_ogrencilere_yonelik_faaliyetleri.pdf
- [10](3)B.3.2-ögrenci_kongreleri.pdf
- [8](3)B.3.2-proje_gunleri_detaylari.pdf
- [9](3)B.3.2-tubitak_bilim_senlikleri.pdf
- [11](3)B.3.2-ydyo_kulup_aktiviteleri.pdf
- [12](4)B.3.2-tübitak_2209_a.pdf
- [5](4)B.3.2-dekan_ogrenci_bulusmalari.pdf
- [6](3)B.3.2-etu_kristalin_tenknofest_icin_ogrencilere_destekleri.pdf
- [7](3)B.3.2-kariyer_etkinlikleri.pdf
- [4](3)B.3.2-oryantasyon_ve_danismanlik_toplanti_tutanagi.pdf
- [3](3)B.3.2-lisans_ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf
- [13](3)B.3.2-kristal_mucitpark_yütam_görselleri.pdf
- [14](3)B.3.2-puam_ogrenci_faaliyetleri.pdf
- [15](4)B.3.2-sosyal_bilimler_enstitusu_proje_yazim_egitimi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini Fen Fakültesi – Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binalarında olmak üzere toplam yaklaşık 60.600 m² kapalı alanda sürdürmektedir. Üniversite genelinde tesis ve altyapılar öğrencilerin akademik, sosyal ve sportif gelişimlerini destekleyecek nitelik ve nicelikte planlanmış olup erişilebilir şekilde hizmet sunulmaktadır Bu bağlamda yerleşkede bulunan sosyal ve sportif alanlar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır [1_OD3]. Merkez kütüphane, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyen çalışma alanları ve bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir [2_OD3]. Fakültelere ait laboratuvarlar uygulamalı eğitim süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesine olanak sağlamaktadır [3_OD3]. Yaşam Merkezi bünyesinde yer alan yemekhane öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamaktadır [4_OD3]. YÜTAM altyapısı araştırma ve uygulama faaliyetlerine destek sunmaktadır [5_OD3].

Yemekhanede kullanılan kiosk uygulaması hizmet sunumunun iyileştirilmesine yönelik bir uygulama örneği oluşturmaktadır [6_OD3]. Spor salonunun kullanım programı

planlı şekilde yürütülerek tesislerden eşit ve düzenli yararlanma sağlanmaktadır [7_OD3]. Öğrenci kampus içi servis hizmetlerinden faydalanmaları için güzergâh ve saatler düzenlendi (OD3), [8_OD3].

Spor tesisleri koordinatörlüğü aracılığıyla sportif altyapının yönetimi kurumsal bir yapı altında yürütülmektedir [9_OD3]. Buz pisti öğrencilerin kullanımına sunularak sportif olanaklar çeşitlendirilmiştir [10_OD3]. Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğünün kurulması ile sportif faaliyetler sistematik biçimde izlenmeye başlanmıştır [11_OD3]. Dekan öğrenci buluşmalarında öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda sosyal tesis, kafe ve kapalı durak ihtiyacı karşılanarak altyapı hizmetlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [12_OD4]. Bu doğrultuda üniversitede tesis ve altyapı hizmetleri erişilebilir biçimde sunulmakta ve kullanım süreçleri izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Spor Bilimleri Fakülte Binasının ve bazı spor tesislerinin eksikliği önemli bir iyileştirme olarak görülmüş ve yapılan girişimler sonucu binanın ve ona bağlı tesislerin temeli atılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-sosyal_ve_spor_alanlari_gorselleri.pdf
- [2](3)B.3.3-kutuphane_gorselleri.pdf
- [3](3)B.3.3-laboratuvarlar.pdf
- [4](3)B.3.3-yaşam_merkezi_yemekhane_görselleri.pdf
- [5](3)B.3.3-yütam_görselleri.pdf
- [6](3)B.3.3-yemekhane_kiosk.pdf
- [9](3)B.3.3-spor_tesisleri_koordinatorlugu.pdf
- [10](3)B.3.3-buz_pisti_gorselleri.pdf
- [11](3)B.3.3-spor_dostu_kampus_projesi.pdf
- [12](4)B.3.3-sosyal_tesis_kafe_ve_kapali_durak_talebinin_karsilanmasina_iliskin_kanitlar.pdf
- [7](3)B.3.3-spor_ve_etkinlik_salonu_kullanimi_ve_uyulacak_usul_ve_esaslar.pdf
- [8](3)B.3.3-servis_saatleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki tüm politika ve uygulamalar, Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD3).

Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi [1_OD3] ve Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu (OD3) gibi mekanizmalar aktif olarak işletilmektedir. 2025 yılı içerisinde bu süreçlerin etkinliği artırılarak, Engelli Birimi Koordinatörlüğü'nün kurumsal görünürlüğü ve iletişim kapasitesi güçlendirilmiştir. Bu

kapsamda, Koordinatörlüğe ait resmi bir web sayfası oluşturulmuş ve birime özel "engelsizetu@erzurum.edu.tr" e-posta adresi tahsis edilerek öğrencilerle iletişim kanalları çeşitlendirilmiştir [2_OD4]. Ayrıca, Koordinatörlüğün yönetim yapısı güçlendirilmiş; öğrenci temsilcisinin de dahil olduğu Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda tüm fakültelere Engelli Öğrenci Danışmanları atanmış ve oryantasyon programlarına Engelli Öğrenci Birimi'nin katılımı sağlanmıştır [3_OD4].

Akademik süreçlerdeki uyarlamalar sistematik bir şekilde yürütülmekte ve bireyselleştirilmiş çözümlerle desteklenmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm akademik danışmanlara, "Engelli Öğrenci Eğitim ve Sınav Uyarlama Yönergesi" ve ilgili formlar iletilerek [4_OD4] sürecin kurumsal hafızası korunmaktadır [5_OD4]. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda işitme cihazı kullanan bir öğrenci için, sınavlarda doğrudan ses dosyası dinletilmesi, ders materyallerinin elektronik kopyalarının paylaşılması ve akran desteği sağlanması gibi çok yönlü uyarlamalar başarıyla uygulanmıştır [6_OD4]. Spor Bilimleri Fakültesi'nde ise uygulamalı sınavların modifikasyonu, okuyucu asistan desteği ve UBYS üzerinden özel değerlendirme sınıfları oluşturulması gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir [7_OD4]. Bu uygulamaların tümü, öğrenci bazında takip edilmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Fiziksel erişilebilirlik alanında, Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında 2022 yılında alınan "Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" ödüllerinin [8_OD3] kampüs geneline yaygınlaştırılması hedefiyle kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. YÖK kriterlerindeki güncelleme sonrası 2026 yılı için tüm binaların başvurusu planlanırken, Koordinatörlük tarafından hazırlanan "Kampüste Erişilebilirlik Raporu" ve "Erişilebilirlik Öneri Raporu" doğrultusunda iyileştirme talepleri ilgili birimlere resmi yazılarla iletilmiştir [9_OD4]. Özellikle tekerlekli sandalye kullanıcısı bir öğrenci için amfilerde uygun alan tahsisi, ders materyallerinin zamanında sisteme yüklenmesi ve hibrit erişim imkanları gibi talepler, sınav döneminde yazıcı/işaretleyici öğrenci desteği sağlanması gibi somut uygulamalarla bütünleşerek öğrencinin eğitim hakkının korunmasını güvence altına almıştır [10_OD4].

Toplumsal katkı ve farkındalık faaliyetleri kapsamında 2025 yılında Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda düzenlenen "Engelsiz Uçuş: Sosyal Farkındalığa Yolculuk" semineri gerçekleştirilmiştir [11_OD4]. Seminerin etkinliği, katılımcılara uygulanan ön-test ve son-test ile bilimsel olarak ölçülmüş; öğrencilerin farkındalık düzeyinin yükseldiği tespit edilerek bu tür eğitimlerin etkililiği kanıtlanmıştır [12_OD4]. Ayrıca, ETÜ Çocuk Kulübü ve Vizyoner Gençlik Kulübü iş birliğiyle Erzurum Görme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu'nda "Eğlence Maratonu" etkinliği düzenlenmiş, üniversite öğrencileri ile engelli çocuklar bir araya getirilmiştir [13_OD4].

Tüm bu uygulamalar, öğrenci geri bildirimleri ve engelli öğrenci memnuniyet anketi gibi araçlarla izlenmektedir [14_OD4]. Anket sonuçları, Koordinatörlük faaliyet raporları aracılığıyla analiz edilmekte ve elde edilen bulgular, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [4_OD4]. Bu döngü, dezavantajlı gruplara yönelik yaklaşımımızın sürdürülebilir ve veriye dayalı olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.3.4-yonetim_kurul_karari.pdf
- [10](4)B.3.4-resmi_yazi_iibf.pdf
- [11](4)B.3.4-engelsiz_ucus_rapor.pdf
- [12](4)B.3.4-engelsiz_ucus_rapor.pdf
- [13](4)B.3.4-resmi_yazi_eglence_maratonu.pdf
- [14](4)B.3.4-iibf_engelli_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [8](3)B.3.4-engelsiz_universite_bayrak_odulleri.pdf
- [9](4)B.3.4-resmi_yazi_erisilebilirlik_ekskiliklerin_tamamlanmasi.pdf
- [4](4)B.3.4-engelli_ogrenci_birimi_raporu.pdf
- [5](4)B.3.4-resmi_yazi.pdf
- [6](4)B.3.4-yabanci_diller_uygulama_raporu.pdf
- [7](4)B.3.4-spor_bilimleri_uygulama_yazisi.pdf
- [2](4)B.3.4-bilgi_islem_resmi_yazi.pdf
- [1](3)B.3.4-engelli_ogrenci_birimi_yonergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin ve personelin bireysel yeteneklerini ortaya çıkarabilmesi, yaratıcılıklarını geliştirebilmesi ve farklı bakış açıları kazanarak kendilerine özgü bir gelişim yolu oluşturabilmesi amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda Erzurum Teknik Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) aracılığıyla birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmakta ve bu faaliyetler için bina tahsisi, malzeme temini, bütçe vb. yönlerden destek sağlamaktadır.

2025 yılında SKS Daire Başkanlığı tarafından kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik ücretsiz kurslar düzenlenmiş ve bu kurslara toplam 705 kişi katılım göstermiştir. Ayrıca SKS Daire Başkanlığı, 15 Ekim 2025 tarihinde Öğrenci Yaşam Merkezinde "Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Tanıtım Festivali" gerçekleştirmiştir. SKS bünyesinde faaliyetine devam eden ETÜ Müzik Kulübü, Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda 3 Ocak 2025 ve 21 Mayıs 2025 tarihlerinde iki konser programı düzenlemiştir. Yine SKS ve Erzurum Büyükşehir Belediyesi (EBB) Şehir Tiyatrosu iş birliği ile 12 Şubat 2025 tarihinde Öğrenci Yaşam Merkezi konferans Salonunda "Matmazelin Kedisi" adlı tiyatro oyunu sergilenmiştir. Buna ilaveten "Kazaziye Sanatı ve Takı Tasarım Kursu" kapsamında hazırlanan eserler Merkezi Kütüphanede sergilenmiştir [1_OD3].

Sportif faaliyetler kapsamında Üniversitemiz, 2025 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Lig (ÜNİLİG) ve Türkiye Şampiyonalarına 23 farklı spor dalında katılım göstermiş ve bu organizasyonlarda 35 altın, 17 gümüş ve 24 bronz madalya alarak toplam 76 madalya ile 182 üniversite arasında 1. sırada yer almıştır [2_OD5].

Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında 2025 yılı 4. ve 5.

Dönem Başvuru sonuçlarına göre 11 öğrenci kulübümüz proje desteği almaya hak kazanmıştır [3_OD3]. Öğrenci kulüplerimiz 2025 yılında bağlı bulundukları fakülteler bünyesinde birçok faaliyet gerçekleştirmiştir [4_OD3], (OD4). Ayrıca Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, "Genaktüel Kulübü" tarafından çıkarılan Gen İzi Dergisi yayın hayatına 2025 yılında da devam ederek 5. sayısını çıkarmıştır [5_OD4].

Erzurum Teknik Üniversitesi, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerinin uyum sürecini hızlandırmak amacıyla 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Fakülteler bünyesinde oryantasyon eğitimlerine devam ederken fakülteler ise öğrencilerini yeni eğitim-öğretim yılına motive etmek amacıyla farklı oryantasyon etkinlikleri düzenlemiştir [6_OD3] (OD3).

ETÜ Kalite Koordinatörlüğümüz kalite kültürüne ait farkındalığı artırmak için kurduğu ETÜ Kalite Kulübüne üye öğrencileri 2025 yılı içerisinde Kars Ani Harabeleri kültürel gezisine ve Erzurum Devlet Tiyatrolarında tiyatro etkinliğine götürmüştür (OD3). Kalite Kulübü faaliyetlerini daha cazip hale getirebilmek için bu tür organizasyonlara devam edecektir.

2025 yılı içerisinde fakültelerde öğrencilerimize yönelik söyleşi, panel vb. faaliyetler devam ederken ulusal ve bölgesel düzeyde yapılan organizasyonlarda öğrencilerimizin aktif katılımı da sağlanmıştır. Bu bağlamda EİT Turizm Başkenti ve Avrupa Kış Sporları Başkenti unvanıyla Erzurum'da 26-27 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilen "Palandöken Ekonomik Forumunda" öğrencilerimiz görev almış ve söz konusu katkıları nedeniyle Erzurum Valiliği tarafından teşekkür belgesi ile onurlandırılmışlardır (OD5). Ayrıca ETÜ ve EBB koordinasyonunda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Bilim ve Fikir Topluluğu'nun işbirliğiyle gerçekleştirilen "Uluslararası İnsani Yardım Ağları: Koordinasyon, Etik ve Gençlik" programında öğrencilerimiz de aktif rol almışlardır. Dünya Sağlık Örgütü Türkiye Ofisi Başkanı Dr. Tasnim Atatrah katılımıyla gerçekleştirilen program kapsamında kermes düzenlenmiş ve elde edilen gelir BM Dünya Gıda Programı'nın Gazze gıda yardım fonuna bağışlanmıştır (OD5). Bir başka kulüp faaliyetinde ise Fen Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Murat Aydemir'in akademik danışmanlığını yürüttüğü Tulpar Uzay ve Roket Kulübü CERN'e teknik gezi düzenlemiştir. Bu ziyaret ile öğrencilerimiz, büyük ölçekli bilimsel projelerin planlama, mühendislik ve disiplinler arası çalışma boyutlarını yakından tanıma fırsatı yakalamıştır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](5)B.3.5-sks_sportif_faaliyetler_unilig_sonuclari.pdf
- [1](3)B.3.5-sks_sanat_kultur_faaliyetleri.pdf
- [3](3)B.3.5-unides_destek_alan_kuluplerimiz.pdf
- [4](3)B.3.5-iibf_ogrenci_kulup_faaliyetleri.pdf
- [5](4)B.3.5-mbg_ogrenci_dergisi.pdf
- [6](3)B.3.5-fakultelerin_oryantasyon_etkinlikleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, yazılı kurallar, mevzuat hükümleri ve kurumsal onay mekanizmaları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde liyakat, akademik yeterlilik, belgeye dayalı değerlendirme, kurumsal ihtiyaç ve eğitim öğretim sürekliliği temel alınmaktadır. Uygulama esasları, atama ve yükseltme kriterleri ile görevlendirme süreçlerine ilişkin düzenlemelerde açık biçimde tanımlanmıştır. Atama ve yükseltme süreçlerinde, başvuru sahibinin yalnızca başvurduğu alana ilişkin akademik faaliyetleri değerlendirmeye alınmaktadır. Her bir faaliyet alanı için puanlama ölçütleri belirlenmiş, başvuruda sunulacak belgeler düzenlenmiş ve eserlerin yayımlanmış ya da DOI numarası almış olması şartı getirilmiştir. Yabancı dil koşulları, dosya düzeni, asgari puanlar ve yeniden atama esasları da aynı çerçevede tanımlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz, bu kriterleri belirli aralıklarla gözden geçirerek güncellemekte ve kurumsal geri bildirimleri revizyon süreçlerine dahil etmektedir [1_OD3], [2_OD4].

Görevlendirme süreçlerinde eğitim öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği akademik ihtiyaçlar esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, ilgili akademik kurullarda görüşülmekte, ders yükü planlaması, uzmanlık alanı uyumu ve program gereksinimleri dikkate alınarak karara bağlanmakta ve gerekli durumlarda Rektörlük makamının onayıyla yürürlüğe girmektedir [3_OD3], [4_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [9_OD3]. Bu kapsamda kurum içi görevlendirmelerle ortak dersler, alan dersleri ve çevrimiçi dersler yürütülmekte, ihtiyaç halinde mevzuat hükümleri doğrultusunda kurum dışı uzmanlardan da yararlanılmaktadır [5_OD3], [8_OD3].

Bilimsel etkinliklere yönelik görevlendirmelerde de belirli başvuru ve değerlendirme kuralları uygulanmaktadır. İlgili yönerge uyarınca başvuruların etkinlik tarihinden en az 30 gün önce yapılması, başvuru tarihinden önce gerçekleşen etkinlikler için görevlendirme yapılmaması ve başvuruların en geç 10 iş günü içinde değerlendirilmesi esas alınmaktadır. Değerlendirme sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin ve diğer akademik görevlerin aksamaması gözetilmekte, komisyon ve kurul süreçleri tamamlandıktan sonra nihai işlem Rektörlük makamınca sonuçlandırılmaktadır. Görevlendirme süreçlerinde bilimsel etkinlik destekleri de belirli usul ve esaslara bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili yönerge kapsamında başvuru formu ve evraklar Rektörlük makamına sunulmakta, süresi içinde yapılmayan başvurular için destek verilmemekte ve başvuru tarihinden önce gerçekleşen etkinlikler için görevlendirme işlemi tesis edilmemektedir [10_OD3], [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)B.4.1-atama_kriteri_revizyon_önerisi.pdf
- [7](3)B.4.1-edebiyat_fakultesi_ders_gorevlendirme_fakulte_kurulu_kararlari.pdf
- [3](3)B.4.1-ders_gorevlendirme_fakulte_kurul_karari.pdf
- [4](3)B.4.1-ders_görevlendirmelerine_iliskin_bölüm_kurulu_fakülte_kurulu_kararları.pdf

- [5](3)B.4.1-dıs_kurum_ders_gorevlendirme_sbf.pdf
- [6](3)B.4.1-edebiyat_fakultesi_ders_gorevlendirme_bolum_kurulu_kararlari.pdf
- [1](3)B.4.1-Atama_ve_yukseltme_kriterleri.pdf
- [8](3)B.4.1-kurum_disi_ders_gorevlendirme_yazilari.pdf
- [9](3)B.4.1-mmf_ders_gorevlendirme_listesi.pdf
- [10](3)B.4.1-bedek_toplanti_tutanagi.pdf
- [11](3)B.4.1-BEDEK_yonergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde yürütülen eğitim faaliyetleriyle öğretim elemanlarının pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimleri desteklenmekte, bu yolla öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bu eğitimler, derslerin daha etkili, planlı ve öğrenci odaklı yürütülmesine katkı sağlamaktadır. İlerleyen dönemlerde de benzer eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ile fakültelerimizin öğretim kalitesinin ve akademik başarısının giderek artması hedeflenmektedir.

Yükseköğretim düzeyinde, öğretim elemanlarının örnek uygulamaları üzerine konuşmak ve eğitim sürecini güncel gelişmeler ışığında tartışmak amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "4. Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı" eğitimde yapay zekâ ve güncel gelişmeler temasıyla gerçekleştirilmiştir. Çalıştay çerçevesinde öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar, yapay zekâ destekli uygulamalar ve iyi örnekler paylaşılmış; böylece öğretim elemanlarının güncel öğretim yaklaşımlarını takip etmeleri ve kendi ders uygulamalarına yansıtmaları desteklenmiştir [1_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının dijital dönüşüm yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarına yönelik "Eğitimde Yapay Zekâ Entegrasyonu" başlıklı seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlerde öğretim elemanlarına eğitimde yapay zekânın temelleri, yapay zekâ araçlarının tanıtımı, yapay zekânın derslere entegrasyonu, eğitimde kullanım biçimleri ile yapay zekâ kullanımında etik ve akademik dürüstlük konularında bilgilendirme yapılmış; böylece eğitim süreçlerinde yapay zekânın entegrasyonu konusunda öğretim elemanları teşvik edilmiştir [2_OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, bu birimde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerini daha etkili ve verimli yürütebilmelerini sağlamak amacıyla; Moodle üzerinden çevrimiçi olarak hizmet içi eğitim semineri düzenlenmesi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. İngilizce öğretiminde dramanın kullanımıyla ilgili olarak "Enhancing Language Learning Through Performance: The Benefits of Using Drama in Teaching English as a Foreign Language" konulu sunum gerçekleştirilmiş ve öğretim süreçlerinde alternatif öğretim yöntemlerinin kullanımı desteklenmiştir [3_OD3].

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından düzenlenen "Sosyal Bilimler Proje Temelli Fikir Maratonu Çalıştayı" kapsamında öğretim elemanlarının kendi projeleri veya örnek proje fikirleri üzerinden TÜBİTAK 3005/1001 programına proje hazırlama konusunda

uygulamalı eğitim verilmiş, farklı ana bilim dallarından oluşturulan gruplarla proje yazım çalışmaları yürütülmüştür. Çalıştayın son aşamasında katılımcılar projeleri ile ilgili sunum yaparak yürütücüler tarafından değerlendirilmiş ve böylelikle proje değerlendirme panel simülasyonu yapılmıştır. Sonuç olarak öğretim elemanlarının proje hazırlama kapasitelerinin ve TÜBİTAK proje kültürlerinin artırılması teşvik edilmiştir [4_OD3].

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından lisansüstü eğitime yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmiştir. Program kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine danışman atanması, ders yükü, tez çalışması ve mezuniyet süreçlerine ilişkin yol haritaları ayrıntılı biçimde tanıtılmış ve lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu program sayesinde öğrencilerin lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin farkındalıklarının artırılması ve akademik uyumlarının desteklenmesi hedeflenmiştir [5_OD3].

Üniversitemizde Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Toplulukları İşbirliği ve Destek Programı) kapsamında "Doğanın Hazineleri Güvende: Erzurum'da Biyokaçakçılıkla Mücadele Projesi" adlı proje yürütülmüştür. Proje kapsamında Erzurum ilinde bulunan endemik türlere ilişkin toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla bir eğiticilerin eğitimi programı planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara endemik bitkiler ve biyokaçakçılık konularında eğitimler verilmiştir. Bu sayede biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik duyarlılığın güçlendirilmesi ve biyolojik çeşitliliğe yönelik eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır [6_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının ders yürütme süreçlerinin değerlendirmelerine yönelik 'Öğretim Elemanı Dönem Sonu Ders Değerlendirme Formu' uygulanmaktadır. Bu form aracılığıyla dersin ders bilgi paketine uygun biçimde yürütülme düzeyi, ders kapsamında kullanılan kaynakların yeterliliği, derslerde yapay zekâ araçlarından ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinden yararlanma durumu, ölçme-değerlendirme süreçleri ile gelecek döneme ilişkin planlanan iyileştirmeler izlenmektedir. Bu uygulama sayesinde derslerin niteliğinin izlenmesi, öğretim süreçlerinin öz değerlendirme yaklaşımıyla geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün desteklenmesi amaçlanmaktadır [7_OD4].

Bunun yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, fakülte kurulunda görüşülen ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket raporları sonucunda, belirli puan aralığında kalan dersler için ilgili öğretim elemanından yazılı görüş ve değerlendirme talep edilmesi, anket raporlarına göre tam puan alan öğretim elemanlarına bölüm başkanlıklarınca yazılı olarak teşekkür edilmesi ve puanı belirlenen eşik değerin altında kalan derslerin bir sonraki dönemde başka bir öğretim elemanı tarafından verilmesinin karara bağlanması ile öğretim süreçlerinin geri bildirim temelli olarak değerlendirildiğini ve gerekli iyileştirme önlemlerinin alındığını göstermektedir [8_OD4].

Üniversitemizde akademisyenlere verilen eğitimde yükseköğretimde kullanılan geleneksel ve alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Verilen eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmenin temel ilkeleri, geçerlik ve güvenirlik kavramları ile etkili değerlendirme araçlarının geliştirilmesine yönelik

yaklaşımlar paylaşılmış; farklı değerlendirme tekniklerine ilişkin uygulama örneklerine yer verilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-2025_egitimde_iyi_ornekler_calistayi.pdf
- [2](4)B.4.2-dijital_donusum_ve_yapay_zeka_koordinatorlugu_etkinlikleri.pdf
- [3](3)B.4.2-ydyo_hizmetici_egitim.pdf
- [4](3)B.4.2-sosyal_bilimler_enstitusu_proje_yazim_egitimi.pdf
- [5](3)B.4.2-sosyal_bilimler_enstitusu_lisansutu_ve_oryantasyon_programi_egitimi.pdf
- [6](3)B.4.2-erzurum_bitkileri_icin_egitici_egitim_programi.pdf
- [7](4)B.4.2-iibf_ogretim_uyesi_donem_sonu_ders_degerlendirme_formu.pdf
- [8](4)B.4.2-anket_puanı_dusuk_olan_hocanın_bir_sonraki_dönem_derse_girmemesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi, yazılı usul ve esaslara dayalı kurumsal bir yapı içinde yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim performansı, öğrenci gelişimine katkı, lisansüstü tez üretimi, danışmanlık faaliyetleri ve kurumsal katkı gibi alanlar ödül ve teşvik mekanizmaları içinde değerlendirilmektedir. Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi ile ödül türleri, başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve karar süreçleri açık biçimde tanımlanmıştır. Bu yaklaşım doğrultusunda üniversitemiz, eğitim faaliyetlerini öğretim, danışmanlık, öğrenci başarısı ve akademik üretim boyutlarıyla bütüncül biçimde ele almaktadır [2_OD3].

Üniversitemizde bu sistem, yalnızca yönerge düzeyinde tanımlanmış bir çerçeve olarak değil, aynı zamanda çeşitli tören, takdir ve teşekkür uygulamalarıyla desteklenen kurumsal bir teşvik politikası olarak uygulanmaktadır [5_OD3]. Eğitimle ilişkili akademik başarılar, öğrenci projeleri, bilimsel çalışmalar ve yenilikçi çıktılar farklı etkinlikler ve ödül törenleriyle görünür kılınmakta, böylece akademik motivasyon, öğrenci katılımı ve kurumsal aidiyet güçlendirilmektedir. Bu uygulamalar, eğitim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmeyi ve başarı kültürünü kurumsal düzeyde sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır [1_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-2209_teşekkür_belgesi_takdim_töreni.pdf
- [2](3)B.4.3-akademik_ve_idari_personel_odul_yonergesi.pdf
- [3](3)B.4.3-odul_toreni_yazisi.pdf
- [4](3)B.4.3-proje_patent_teşekkür_belgesi_takdim_davetyesi.pdf
- [5](3)B.4.3-teşekkür_belgesi_takdim_töreni_görseller.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Erzurum Teknik Üniversitesi'nde araştırma süreçleri, kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu, şeffaf, hesap verebilir ve kalite güvencesine dayalı bir anlayışla yürütülmektedir. Üniversitenin araştırma politikası fen, sosyal ve sağlık bilimlerini kapsayan bütüncül bir çerçeveye sahiptir. Bu yapı içinde araştırma süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) (OD2), Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM) (OD2), Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) (OD2), etik kurullar (OD2), uygulama ve araştırma merkezleri ile fakülte araştırma komisyonlarının eşgüdümünde sürdürülmektedir. Böylece araştırma fikrinin ortaya çıkışından proje başvurusuna, etik değerlendirmeden bütçe takibine, yayın çıktılarından fikri mülkiyet süreçlerine kadar tüm aşamalar kurumsal bir sistem içinde yönetilmektedir.

Araştırma yönetim organizasyonunda Rektör Yardımcılığı; araştırma stratejisinin belirlenmesi, politika geliştirilmesi, performansın izlenmesi ve ulusal ya da uluslararası iş birliklerinin koordinasyonundan sorumludur. BAP Koordinatörlüğü; üniversite içi araştırma projelerinin desteklenmesi, başvuruların alınması, proje bütçelerinin izlenmesi ve sonuç raporlarının değerlendirilmesini yürütmektedir (OD3). TTM; fikri mülkiyet hakları yönetimi, patent başvuruları, üniversite-sanayi iş birliği projeleri, girişimcilik faaliyetleri ve ticarileştirme süreçlerinde görev almaktadır. YÜTAM ise araştırma altyapısının geliştirilmesi, ileri teknoloji laboratuvarlarının işletilmesi ve disiplinlerarası Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi açısından merkezi bir rol üstlenmektedir. Fakülte araştırma komisyonları proje kültürünü yaygınlaştırmakta, genç araştırmacıları teşvik etmekte ve fakülte düzeyinde araştırma kapasitesini artırmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da araştırma performans göstergelerini stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirerek veri toplama ve raporlama süreçlerine destek vermektedir.

Araştırma faaliyetleri ulusal mevzuat, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve üniversite içinde kabul edilen politika belgeleri temelinde yürütülmektedir. 2025 yılı itibariyle yürürlükte olan temel belgeler arasında ETÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, ETÜ Akademik Teşvik Uygulama Esasları Yönergesi (OD3), Sosyal ve Beşerî Bilimler ile Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarını kapsayan ETÜ Etik Kurul Yönergeleri (OD3) yer almaktadır. Bu düzenlemeler araştırma süreçlerinin standartlaştırılmasına, kalite güvencesinin güçlendirilmesine ve kaynakların daha verimli kullanılmasına hizmet etmektedir. 2025 yılı güncellemeleriyle dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve sağlık teknolojileri öncelikli araştırma alanları kapsamına alınmış; çok disiplinli projelere ek puan verilmesi öngörülmüştür.

Proje başvuru ve destek süreçleri merkezî olarak yapılandırılmıştır. Bu yapıyı güçlendirmek amacıyla 2025 yılında bilgilendirme toplantısı ve uygulamalı proje yazma eğitimi düzenlenmiş olup araştırmacılar bu faaliyetlere katılmıştır (OD3). TTM e-posta yoluyla akademisyenleri proje başvuru tarihleri ve süreçleri hakkında düzenli olarak

bilgilendirmektedir. Tüm bu süreçler sonrasında proje başvuru ve patent sayılarındaki artışla izlenmektedir (OD4).

Araştırma süreçlerinde kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmaları da sistematik biçimde yürütülmektedir. KİDR 2025 kapsamında araştırma süreçleri ayrıntılı biçimde analiz edilmiş, kurumsal güçlü yönler ile gelişime açık alanlar belirlenmiştir. Dış paydaşlarla, özellikle sanayi ve kamu kurumlarıyla, düzenli toplantılar yapılarak iş birliği süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır (OD4). Akademik teşvik başvuruları için kullanılan değerlendirme süreçleri de gözden geçirilmiş; şeffaflık ve hız ilkeleri geliştirilmiştir. Bu çalışmalar 2026 yılı için araştırma yönetiminde yeni iyileştirme hedeflerinin belirlenmesine temel oluşturmuştur.

Teknoloji transferi ve araştırma sonuçlarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi amacıyla Erzurum TTM önemli faaliyetler yürütmüştür. Birim, 12.08.2016 tarihli ve 27799 sayılı düzenleme ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kurulmuş; 25.03.2024 tarihli ve 32500 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelik ile Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi adını almıştır [1_OD4]. Merkez faaliyetleri üniversitenin 2023-2027 stratejik planındaki amaçlar doğrultusunda şekillenmiştir.

Kamu-üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek amacıyla 22.01.2025 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmıştır (OD4). 25.12.2025 tarihinde metal sanayi, yem ve un sanayi ile süt ve süt ürünleri alanlarında faaliyet gösteren 4 işletmeye ziyaretler gerçekleştirilmiş; bu ziyaretlere KOSGEB Erzurum Müdürlüğü ile ATA-TEKNOKENT temsilcileri de katılmıştır (OD4). Araştırmacılara ulusal ve uluslararası proje çağrıları ayda 1 veya 2 kez e-posta yoluyla iletilmiştir [2_OD4]. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında Makine Mühendisliği bölümünden 1 öğretim üyesi sağlık ve medikal alanında çalışan bir firmaya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden 1 öğretim elemanı ise görüntü işleme, elektronik, yazılım ve otomasyon alanlarında faaliyet gösteren firmalara akademik danışmanlık sağlamak üzere görevlendirilmiştir [3_OD4]. 2024 yılında Kimya Mühendisliği Bölümünden akademik danışmanlık yapan bir öğretim üyesi mevcutken 2025 yılında bu sayı ikiye yükselmiştir. Bu faaliyetler 2023-2027 stratejik planındaki Hedef 2.3 kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Birliği ve uluslararası programlara katılımı artırmak amacıyla 22.12.2025 tarihinde COST programı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (OD3). Bu faaliyet 2023-2027 stratejik planındaki Hedef 2.4 kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Fikri ve sınai mülkiyet alanında da somut ilerlemeler kaydedilmiştir. Üniversitemiz fikri ve sınai mülkiyet hakları danışman vekil firması iş birliği ile 24.03.2025 tarihinde "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Eğitimi" düzenlenmiştir (OD3). 2025 yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden 5 (beş) adet ve Fen Fakültesinden ise 6 (altı) adet ulusal patent başvurusu yapılmıştır. 2024 yılında 8 adet ulusal patent, 1 adet faydalı model başvurusu yapılmış olup 3 ulusal patent 1 faydalı model tescil almıştır. Bu başvurular, farklı tarihlerde toplanan (09.01.2025 – 12.02.2025- 14.04.2025 – 26.06.2025 - 05.08.2025 – 08.09.2025 – 14.10.2025 – 14.11.2025 – 08.12.2025 [4_OD4]. Üniversitemiz Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulunda değerlendirilmiş ve ilgili süreçler devam ettirilmiştir. Ayrıca 2025 yılında 1'i Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden [5_OD4] 1'i ise Fen Fakültesinden [6_OD4]

olmak üzere toplam 2 (iki) adet ulusal patent tescil edilmiştir. 2024 yılında 7 kez yapılan Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu toplantısı 2025 yılında 9 kez yapılmıştır. Bu faaliyetler 2023-2027 stratejik planındaki Hedef 2.5 kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına dönük faaliyetler de yürütülmüştür. 21.02.2025 tarihinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerine "Teknolojiyle Güçlenen Savunma: Mühendislik, AR-GE ve Gelecek" başlıklı seminer verilmiştir (OD4). 14.10.2025 tarihinde "Lisans Öğrencileri İçin TÜBİTAK 2209 A/B Projesi Hazırlama Eğitimi" düzenlenmiş (OD4); 21.10.2025 tarihinde KOSGEB Erzurum Müdürlüğü işbirliğiyle girişimcilik destekleri bilgilendirme eğitimi yapılmıştır (OD4). Öğrencileri proje üretimine teşvik etmek için 2209 A/B destek programlarında başarılı olan öğrencilere yönelik proje bülteni hazırlanmıştır [7_OD4]. Bu faaliyetler 2023-2027 stratejik planındaki Hedef 3.2 kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarını teknokent ve benzeri yapılarda girişimci olmaya yönlendirmek amacıyla 18.12.2025 tarihinde şirket kurma süreçlerini içeren bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu faaliyet 2023-2027 stratejik planındaki Hedef 3.4 kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde ETÜ'nün araştırma ve geliştirme kapasitesi 2025 yılında hem kurumsal yapı hem de performans göstergeleri bakımından belirgin biçimde güçlenmiştir. Araştırma yönetiminde insan kaynağı artmış, proje destek mekanizmaları iyileşmiş, etik süreçler hızlanmış, yayın ve proje çıktıları yükselmiş, patent ve teknoloji transferi faaliyetleri somut sonuçlar vermiş, araştırma altyapısı gelişmiş ve öğrencilerin araştırmaya katılımı güçlenmiştir. 2026 yılı için dijital dönüşümün daha da derinleştirilmesi, araştırma destek ofisinin kapasitesinin artırılması, uluslararası fonlara yönelik hazırlık desteğinin güçlendirilmesi, YÜTAM akreditasyon çalışmalarının ilerletilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin daha görünür çıktılar üretmesi temel hedefler olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Komisyonu kurulmuş ve 2026 yılı içerisinde araştırma süreçleri bu komisyon tarafından yönetilecektir. Komisyonun tüm birimler tarafından temsil edilebilmesi için katılım geniş tutulmuştur. Düzenli olarak toplanacak Araştırma Geliştirme Komisyonu üniversitenin Ar-Ge kararlarında ve raporlarında etkili olacaktır [8_OD3].

Üniversitemizde 2025 yılında kurulan Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğü akademik yazım süreçleri ile ilgili faaliyetlerine aktif olarak başlamıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4](4)C.1.1-Patent Başvuruları TTM.pdf
- [5](4)C.1.1-Tescil 1.pdf.pdf
- [6](4)C.1.1-Tescil 2.pdf.pdf
- [7](4)C.1.1-Lisans O¨g˘rencileri 2024 Yılı Proje Bu¨lteni.pdf

- [1](3,4)C.1.1-TTM Resmi Gazete.pdf
- [2](3,4)C.1.1-Araştırmacılara Gönderilen Mail Ekranı.png
- [3](4)C.1.1-Akademik Danışman Resmi Yazı.PNG
- [8](3,4)C.1.1-Araştırma Geliştirme Komisyonu 2026.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve derinleşmesi için mali kaynaklarını çeşitlendirme stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda öz kaynaklarımızdan beslenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve dış fon sağlayıcılardan (TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar) elde edilen Dış Kaynaklı Projeler, Ar-Ge ekosistemimizin iki temel sütununu oluşturmaktadır.

İç Kaynaklar: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırmaların temel finansman kaynağı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, 2025 yılında araştırmacılara önemli destekler sağlamıştır. BAP destekleri, lisansüstü tezlerden bağımsız araştırmalara, çok disiplinli projelerden altyapı projelerine kadar geniş bir yelpazede sunulmaktadır.

Bu projelere ilaveten, 2025 yılında, Teknik Üniversiteler arasında kurulan iş birliği kapsamında (TU11) ortak BAP projelerinin geliştirilmesi kararı alınmış olup [1_OD4], bu kapsamda çıkılan ilan sonucu 2 adet BAP projesinin Üniversitemiz tarafından desteklenmesine karar verilmiştir.

Ayrıca yine bu yıl içerisinde, bölgesel iş birliği kapsamında Üniversitemiz ile Atatürk Üniversitesi arasındaki imzalanan protokol ile, iki üniversite arasında ortak BAP projelerinin yapılmasına karar verilmiştir [2_OD4].

BAP Proje Başvuru ve Destek Süreci Akışı

Her akademik yılında başında, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonunca belirlenen güncel proje türleri ve bütçeleri ile başvuru ve uygulama esasları, Üniversitemiz web sayfası duyurular alanından ilan edilmektedir. İlaveten, bütün akademik personelin kurum mail adreslerine söz konusu ilan gönderilerek duyuru hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Tüm proje başvuruları Üniversitemiz ÜBYS-BAP sistemi üzerinden online olarak alınmaktadır. Devam eden ve tamamlanan BAP proje sayıları anlık olarak ÜBYS-BAP sistemi modülünden çekilerek BAP web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4).

Kurum bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin başvuru ve destek süreçleri, yedi temel aşamadan oluşan sistematik bir takvimle yönetilmektedir. Süreç, TTM sorumluluğunda 1-3 iş günü süren Ön Değerlendirme ve ardından 2-4 haftalık dış hakem değerlendirmesi ile başlamaktadır. Projenin niteliğine göre İlgili Etik Kurul tarafından yürütülen 2-6 haftalık Etik Kurul Onayı aşamasını, Rektörlük ve BAP birimlerinin koordine ettiği 2-5 iş günlük Kurum İçi Onay süreci takip etmektedir. Onaylanan projelerin online veya evrak teslimi Başvuru İletimi aşamasında 1 iş günü içinde tamamlanmakta; ardından BAP ve Strateji birimlerince yürütülen 2-4 haftalık

Sözleşme ve Bütçe Yönetimi safhasına geçilmektedir. Nihai aşamada ise proje süresince devam eden, ara ve kesin raporların takibini içeren Proje Yürütme ve Raporlama süreci, yürütücü ve BAP birimi işbirliğiyle sürdürülmektedir.

2025 yılında belirlenen proje bütçe destek miktarlarında önemli artışlar yapılmıştır. Temel Araştırma, Disiplinler Arası Araştırma ve Katılımlı Araştırma projelerine sağlanan destekler 50.000 TL'den 75.000 TL'ye yükseltilerek %50 oranında artırılmıştır. En yüksek artış oranı %66,7 ile Doktora düzeyindeki Lisansüstü Tez projelerinde (30.000 TL'den 50.000 TL'ye), Yüksek Lisans düzeyindeki Lisansüstü Tez projeleri ve Hızlı Destek projeleri ise 15.000 TL'den 25.000 TL'ye yükseltilmiştir.

2025 yılında BAP projelerinin fakültelere göre dağılımları incelendiğinde en yüksek proje desteğini 16 proje ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi almış sonrasında ise 14 proje ile Fen Fakültesi almıştır. Böylelikle üniversitemizin teknik üniversite olması sebebiyle teknik fakültelerin daha fazla sayıda BAP projesi ürettiği görülmektedir.

Fakülte ve Enstitü Bazlı Desteklenen Proje ve Bütçe Dağılımı

Kurum bünyesindeki akademik birimlerin proje destekleri incelendiğinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 16 proje ile en fazla proje sayısına ulaşırken 894.158,55 TL destek almış, Fen Fakültesi 14 proje karşılığında elde ettiği 904.739,20 TL ile en yüksek toplam bütçe payına sahip birim olmuştur. Edebiyat Fakültesi 10 proje için 116.993,26 TL, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise 8 proje için 120.183,52 TL destek almıştır. Sağlık odaklı çalışmalarda Sağlık Bilimleri Fakültesi 9 proje ile 560.580,59 TL bütçe kullanırken, Spor Bilimleri Fakültesi 4 proje ile 290.352,00 TL'lik bir kaynak kullanmıştır. Lisansüstü düzeyde ise Fen Bilimleri Enstitüsü 6 desteklenen proje ile 162.658,60 TL bütçe almıştır. Öte yandan, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüklerine ait herhangi bir proje desteği bu yıl kayıtlara geçmemiştir.

Desteklenen projelerin türleri dikkate alındığında, 2025 yılında BAP ofisimiz 36 adet Temel Araştırma projesi, 10 adet Lisansüstü Tez Projesi, 1 adet Disiplinler Arası Araştırma Projesi, 2 adet Güdümlü Araştırma Projesi ve 16 adet Hızlı Destek Projesi, 4 adet Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere toplam 71 adet Bilimsel Araştırma projesine 3.105.049 TL destek sağlanmıştır. Desteklenen proje sayısı 2024 yılına göre yaklaşık %85 artmış olup bu oran şimdiye kadar ki en yüksek artış oranıdır.

Ayrıca, 2025 yılında dış paydaşlarla imzalanan protokoller çerçevesinde TU11 Teknik Üniversiteler İş Birliği Projesi türü kapsamında 2 projenin desteklenmesine karar verilmiştir. Dış paydaşlarla imzalanan projeler kapsamında Bölge Üniversiteleri Araştırma, Geliştirme ve İş Birliği Projesi Protokolü, Atatürk Üniversitesi ile bu yıl içerisinde imzalanmıştır. Söz konusu projeler, üniversiteler arası iş birliğinin güçlendirilmesine ve ortak araştırma kültürünün geliştirilmesine katkı sunması beklenmektedir.

2025 yılı TU11 BAP İş Birliği Projeleri kapsamında iki temel çalışma yürütülmektedir. Bunlardan ilki olan "Dopaminin Etiketsiz ve Seçici Tespiti için PDA-MIP Tabanlı Fiber Optik Sensörün Geliştirilmesi" başlıklı proje, ETÜ yürütücülüğünde, KTÜ ve YTÜ

ortaklığıyla gerçekleştirilmekte olup 199.740 TL bütçeye sahiptir. İkinci proje olan "Yapı Sağlığı İzlemede Akıllı ve Hızlı Analiz Yaklaşımı: Yapay Zekâ Tabanlı Kısa Süreli Veri Değerlendirmesi" ise KTÜ yürütücülüğünde, ETÜ ve YTÜ ortaklığında sürdürülmektedir ve bu proje için 111.729 TL bütçe tahsis edilmiştir. Her iki proje de üniversiteler arası iş birliğinin teknik ve akademik düzeydeki güncel örneklerini temsil etmektedir.

BAP Projelerinin Yıllara Göre Bütçe Gelişimi (2023-2025)

Birim bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) 2023-2025 yıllarını kapsayan gelişim seyri incelendiğinde, 2025 yılında çok keskin bir yükseliş grafiği çizildiği görülmektedir. 2023 yılında 40 proje için 736.759,43 TL bütçe tahsis edilmişken; 2024 yılında proje sayısı hafif bir düşüşle 38'e gerilemiş, toplam bütçe ise 737.386,72 TL seviyesinde kalarak yalnızca %1 oranında sembolik bir artış göstermiştir. Ancak 2025 yılı itibarıyla proje sayısının 71'e yükselmesiyle birlikte bütçe imkanlarında büyük bir artış yaşanmış; toplam bütçe 3.263.494,51 TL'ye ulaşarak bir önceki yıla göre %425 oranında rekor bir büyüme kaydetmiştir.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi, 2025 yılında da Öğretim Elemanlarına Anket Uygulaması yapılmış olup birimimizin güçlü, zayıf ve geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Zayıf ve geliştirmeye açık yönler için iyileştirme çalışmaları sürekli devam etmektedir. Bu anketlerde özellikle proje destek sayılarının ve destek miktarlarının artırılması talebi birimimizce dikkate alınarak; proje destek sayılarında yukarıda bahsedildiği üzere %85'in üzerinde bir artış ve destek miktarlarında ise %50'nin üzerinde bir artış gerçekleştirilmiştir.

Dış Kaynaklar: Ulusal Destekli Projeler

Üniversitemiz araştırmacıları, 2025 yılında ulusal fon kaynaklarına yönelik yoğun başvuru faaliyeti gerçekleştirmiş ve önemli başarılar elde etmiştir. Özellikle TÜBİTAK 1001 programında bu yıl 4 projenin desteklenmesi, kurumsal başarının somut göstergesidir**.**

2025 yılında 24 TÜBİTAK projesi 13.772.523,00 TL bütçe ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu projelerin 4 tanesi 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 15 tanesi 1002-Hızlı Destek Programı, 1 tanesi 3501-Kariyer Geliştirme Programı, 1 tanesi 1005 -Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, 2 tanesi 3005- Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Programı ve 1 tanesi de BİDEB-2218 desteğidir. 2024 yılında ise; 20 TÜBİTAK projesi 14.142.592,00 TL bütçe ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu projelerin 6 tanesi 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 11 tanesi 1002-Hızlı Destek Programı, 2 tanesi 3501-Kariyer Geliştirme Programı, 1 tanesi 1005 -Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, 1 tanesi Girişimcilik Destek Programı (BiGG) ve 7 tanesi de BİDEB-2218 desteğidir.

Fakülte ve Enstitü Bazlı Yıllık Proje ve Bütçe Karşılaştırması (2024-2025)

2024 ve 2025 yılları verileri akademik birim bazında incelendiğinde, proje sayılarında ve bütçe dağılımlarında dikkat çekici değişimler gözlemlenmektedir. Fen Fakültesi,

2024 yılında 18 proje için 5.701.631,51 TL bütçe kullanırken, 2025 yılında proje sayısı 9'a düşmesine rağmen toplam bütçesi 9.993.857,00 TL'ye yükselerek birim bazındaki en yüksek kaynağa ulaşmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ise 2024 yılında 9 proje ile 10.694.682,49 TL gibi yüksek bir bütçe payı almış; 2025 yılında ise 8 proje için 18.025.24,00 TL bütçe tahsisi gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında projesi bulunmayan Edebiyat Fakültesi, 2025 yılında 4 proje ile 1.927.142,00 TL; Fen Bilimleri Enstitüsü ise 1 proje ile 99.000,00 TL bütçe alarak 2025 yılı projeksiyonuna dahil olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-BAP Kanıt-1.pdf
- [2](4)C.1.2-BAP Kanıt-2.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak doktora programları ve doktora sonrası araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde lisansüstü eğitim faaliyetleri Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde yürütülmekte olup bu kapsamda toplam 19 yüksek lisans ve 8 doktora programı bulunmaktadır. 2024 yılına kıyasla lisansüstü program sayısında artış sağlanmış olup açılan yeni programlar, üniversitenin lisansüstü eğitim kapasitesinin geliştirilmesine ve araştırma alanlarının çeşitlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda, programların niceliksel gelişiminin yanı sıra kalite güvencesi süreçleri kapsamında mevcut programların niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar da eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Bu doğrultuda İşletme Doktora Programının 2025 Yılında açılması örnek gösterilebilir (OD4).

2024 ve 2025 yılları karşılaştırıldığında, lisansüstü tez çıktılarında artış eğilimi gözlemlenmektedir. 2025 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsünde 57 yüksek lisans ve 20 doktora tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 38 yüksek lisans ve 6 doktora tezi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 24 yüksek lisans tezi tamamlanmıştır (OD3). 2024 yılına göre tez sayılarındaki bu artış, lisansüstü eğitim süreçlerinin etkinliğinin ve araştırma üretkenliğinin geliştiğini göstermektedir.

Lisansüstü programlara öğrenci yerleşimleri açısından da benzer şekilde artış ve süreklilik söz konusudur. 2025 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne 207 yüksek lisans ve 11 doktora öğrencisi, Sosyal Bilimler Enstitüsüne 162 yüksek lisans ve 6 doktora öğrencisi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne 70 yüksek lisans öğrencisi kayıt yaptırmıştır. 2024 yılı verileri ile karşılaştırıldığında lisansüstü programlara olan talebin sürdüğü ve özellikle fen bilimleri alanında doktora öğrenci sayısında artış eğilimi olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, kurumun araştırma odaklı eğitim yaklaşımının güçlendiğini göstermektedir.

Toplam öğrenci sayıları incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsünde 493 yüksek lisans ve 93 doktora öğrencisi, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 326 yüksek

lisans ve 10 doktora öğrencisi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 166 yüksek lisans öğrencisi aktif olarak eğitimlerine devam etmektedir. 2024 yılına kıyasla lisansüstü öğrenci sayılarında genel bir artış olduğu görülmekte olup bu durum, üniversitenin lisansüstü eğitim kapasitesinin ve araştırma ekosisteminin geliştiğine işaret etmektedir.

Üniversitemiz, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve araştırma çıktılarının uygulama alanını genişletmek amacıyla dış paydaşlarla iş birliklerini geliştirmektedir. 2024 yılında mevcut iş birlikleri sürdürülürken, 2025 yılı içerisinde II. Organize Sanayi Bölgesi (OD3) Erzurum Vakıflar Bölge Müdürlüğü (OD4), Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası ve Sosyal Güvenlik Kurumu Erzurum İl Müdürlüğü (OD3) ile lisansüstü eğitime yönelik yeni iş birliği protokolleri gerçekleştirilmiştir. Bu gelişme, kurumun paydaş temelli araştırma yaklaşımını güçlendirdiğini ve lisansüstü çalışmaların uygulama ile entegrasyonunu artırdığını göstermektedir.

Doktora sonrası araştırma imkânları açısından, 2024 yılına kıyasla 2025 yılında araştırmacıların ulusal ve uluslararası projelere katılımının teşvik edilmesine yönelik farkındalık ve yönlendirme faaliyetleri artırılmıştır. Bununla birlikte doktora sonrası araştırma imkânlarının kurumsal düzeyde daha sistematik hale getirilmesine yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda doktora sonrası araştırmacı istihdamı, proje temelli araştırma destekleri ve uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Tüm bu süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, elde edilen bulgular doğrultusunda lisansüstü eğitim ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır [1_OD4][2_OD4]. Üniversitemiz, doktora programları ve doktora sonrası araştırma faaliyetleri aracılığıyla araştırma kapasitesini artırmayı, nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi ve bilimsel üretkenliği sürdürülebilir şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 PUKÖ Raporu.pdf
- [2](4)C.1.3-Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 PUKÖ Raporu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM), araştırma ve geliştirme çalışmalarının en temel ve en dinamik yapı taşlarından birini oluşturmaktadır. Merkez, disiplinlerarası iş birliklerini teşvik eden altyapısı, ileri düzey cihaz parkuru ve nitelikli insan kaynağı ile bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi projelerin geliştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. Bu doğrultuda YÜTAM, üniversitemizin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesinde ve yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesinde

stratejik bir rol üstlenmektedir.

Üniversitemizin stratejik Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM bünyesinde bulunmaktadır. Ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıda belirtilen disiplinlerarası çalışma grupları ve Ar-Ge altyapısı oluşturulmuştur.

- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Araştırma Grubu
- Eklemeli Üretim Araştırma Grubu
- Yüzey Mühendisliği Araştırma Grubu
- Kompozit Malzeme Araştırma Grubu
- Nanofotonik Araştırma Grubu
- 2D Malzemeleri Araştırma Grubu
- Genetik Araştırma Grubu
- Moleküler Biyoloji Araştırma Grubu
- Bitki Biyoteknolojisi Araştırma Grubu
- Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Grubu
- Organik Kimya Araştırma Grubu
- Mekatronik ve İnsansız Hava Araçları (İHA) Araştırma Grubu

Kurulan bu Ar-Ge laboratuvarlarında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya, Fotonik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalları yüksek lisans ve doktora programlarındaki lisansüstü öğrenciler çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma gruplarının çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmesi için altyapı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, araştırma merkezimiz tüm Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirilebileceği bir merkez olma yolunda faaliyetlerine devam etmektedir.

2025 yılı içerisinde “ISO 17025 Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel gereklilikler” standardına yönelik fizibilite çalışması gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda YÜTAM altyapısında bulunan cihazlar ile çeşitli test standartlarına yönelik hazırlıklar yapılmıştır. Statik test cihazı ile “ASTM TS EN ISO 68921:2019 - Metalik malzemeler - Çekme deneyi - Bölüm 1: Ortam sıcaklığında deney yöntemi” standardına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Akreditasyon süreci bu testler ile başlatılmış olup, ilerleyen yıllarda kapsam genişletme çalışmaları ile devam edilmesi planlanmaktadır. Bu süreçle birlikte YÜTAM, spesifik testleri uluslararası arenada geçerli olacak şekilde gerçekleştirebilen yetkin bir merkez olma hedefine emin adımlarla ilerlemektedir [1_OD4][2_OD4].

Araştırma kapasitemizi artırma hedefleri doğrultusunda, 2547 sayılı Kanun’un ek 34. maddesi uyarınca "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli

Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde istihdam süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, **Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi** bünyesinde, biri **genetik**, diğeri **eklemeli imalat** alanında olmak üzere iki doktora sonrası araştırmacı görev yapmaktadır [3_OD3][4_OD3].

Bunun yanı sıra, üniversitemiz araştırmacılarının proje fonlarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri için, yürütücü/araştırmacı oldukları projeler kapsamında yapılan analiz ödemelerinde KDV istisnası (muafiyeti) uygulanmaya başlanmıştır. YÜTAM bünyesinde yapılan analiz hizmetleri, **Bilimsel Araştırma Projeleri** (BAP, TÜBİTAK vb.) kapsamında olduğu takdirde **3065 sayılı KDV Kanunu'nun Altıncı Bölüm Sosyal ve Askeri Amaçlı İstisnalarla Diğer İstisnalar 17/1-a ve 17/2-a maddeleri** gereğince **KDV'den istisna tutulmaktadır** (OD3).

Bununla birlikte, 2024 yılında faaliyete geçirilmiş olan YUTSİS (Yönetim ve Uygulama Takip Sistemi) merkezimizde yürütülen hizmet alımı süreçlerini dijitalleştirme vizyonu doğrultusunda tam kapasiteyle devreye alınmıştır. Bu stratejik adım, operasyonel süreçlerimizi yalnızca dijital bir platforma taşımakla kalmamış, aynı zamanda Ar-Ge ekosistemimizde köklü bir standart değişimi başlatmıştır. Bu sayede sistem üzerinden sunulan tüm hizmetlerin detayları, güncel ücret tarifeleri ve teknik uygulama esasları dijital ortama aktarılmıştır. YUTSİS üzerinden toplanan verilerin gelecek yıllarda kurumumuzun Ar-Ge projeksiyonlarını belirlemede kritik bir rol oynayacağı değerlendirilmektedir. Hangi test ve analizlerin daha yoğun talep gördüğü veya hangi sektörlerle daha sık etkileşim kurulduğu gibi analitik veriler, gelecekteki laboratuvar yatırımlarımızı ve kapasite planlamalarımızı doğrudan şekillendirmektedir. YUTSİS Talep Toplama Modülü, kurumumuzun "Dijital Ar-Ge" kimliğini pekiştiren, paydaş memnuniyetini odağına alan ve operasyonel mükemmelliği hedefleyen en önemli araçlarımızdan biri haline gelmiştir (OD4).

Laboratuvarlarımızda yürütülen Ar-Ge ve analiz faaliyetlerinin kesintisiz devam etmesi ve elde edilen verilerin bilimsel geçerliliği için **Stok Yönetimi** ve **Numune Kabul** süreçleri büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda, dijital altyapımızla entegre bir şekilde **Stok Yönetimi** ve **Numune Kabul** modüllerinin geliştirilmesi ve titizlikle yürütülmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu modüller sayesinde, laboratuvar sarf malzemeleri, kimyasallar ve kritik yedek parçaların yönetimi, "tam zamanında tedarik" ve "sıfır kayıp" prensipleriyle **Akıllı Stok Yönetimi ve Envanter Takibinin** gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, yapılan analizlerin doğruluğu ve güvenilirliği için çok önemli olan numune kabul sürecinin takibine katkı sunacak olan numune kabul biriminin YÜTAM bünyesinde kurulması planlanmaktadır.

Yukarıda bahsedilen gelişmelere ek olarak, üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalarını sürdüren Yükseköğretim Kurulu (YÖK), "Uzmanlaşan Üniversiteler" programı kapsamında Erzurum Teknik Üniversitesi'ni (ETÜ) "Eklemeli İmalat" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçmiştir. YÜTAM bünyesinde yürütülen çalışmalarla savunma sanayi ve sağlık sektörü başta olmak üzere birçok alanda önemli projeler gerçekleştiren ETÜ, 12. Kalkınma Planı hedefleri ve TÜBİTAK yetkinlik analizleri doğrultusunda YÖK tarafından "Eklemeli İmalat" alanında uzmanlaşan ilk üniversite olma ünvanını almaya layık görülmüştür. Üniversitemizin YÖK tarafından "Uzmanlaşan Üniversite" statüsüne layık görülmesi, eklemeli imalat teknolojileri

alanında hem bölgesel hem de ulusal ölçekte önemli bir dönüşüm potansiyeli taşımaktadır. Bu gelişme, savunma sanayi ve sağlık başta olmak üzere stratejik sektörlerde yenilikçi ve yüksek katma değerli çözümler üretme kapasitesinin artırılmasına katkı sunma potansiyeli oluşturmuştur. Aynı zamanda, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin uluslararası akademik görünürlüğünü güçlendirerek araştırma ve inovasyon ekosisteminde daha etkin ve rekabetçi bir konum elde etmesine olanak sağlayacağı düşünülmektedir (OD4). Buna ek olarak, ülkemizin teknolojik gelişimine katkıda bulunma adına çalışmalarını devam ettiren birimimiz YÜTAM ile TÜBİTAK BİLGEM arasında savunma, bilişim ve ileri teknoloji alanlarında ortak projeler ve stratejik işbirliği olanakları üzerine görüşmeler yapılmıştır (OD4).

YÜTAM, yalnızca araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü bir merkez olmanın ötesinde, Ar-Ge ile eğitim arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi ve bu bütüncül yapının sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlayan önemli bir akademik birimdir. Bu kapsamda merkez, lisansüstü eğitim süreçlerine aktif katkı sunarak yüksek lisans ve doktora düzeyinde derslerin yürütülmesine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerini ileri düzey araştırma altyapılarıyla pekiştirmelerini desteklemektedir. Aynı zamanda yürütülen bilimsel projeler ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla araştırma kültürünün erken aşamada kazandırılması hedeflenmekte, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu yönüyle YÜTAM, eğitim-araştırma entegrasyonunu güçlendiren ve sürdürülebilir akademik gelişimi destekleyen stratejik bir merkez konumundadır. Bu doğrultuda YÜTAM süreçlerini sistematik olarak değerlendirmekte ve her yıl sonunda PUKÖ raporlarını hazırlamaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz bünyesindeki sağlık araştırmaları kapsamında bölümlerin uzmanlık alanlarına yönelik oluşturulan uygulama ve araştırma laboratuvarları ile önemli bir bilimsel altyapıya sahiptir. Hemşirelik bölümümüzde yer alan simülasyon olanakları, öğrencilerin klinik becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde ise uygulama eğitimleri, alanın gerektirdiği mesleki becerileri kazandırmaya yönelik olarak yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik bölümü bünyesinde aktif olarak kullanılan Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası ve Antropometri laboratuvarları, besin bileşenlerinin analizi ve toplum sağlığına yönelik değerlendirmelerde kullanılan temel altyapıyı oluşturmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait Elektrofiziksel Ajanlar laboratuvarı ise tedavi süreçlerinin uygulamalı olarak öğretilmesine ve ilgili alanlarda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Bu laboratuvar altyapısı, eğitim süreçlerini desteklemenin yanı sıra, disiplinlerarası araştırmaların yürütülmesine, akademik çıktıların geliştirilmesine ve bölgesel sağlık ihtiyaçlarına yönelik bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesine imkân tanımaktadır (OD4) (OD4).

Kurumumuzda ki spor araştırmaları; egzersiz ve spor psikolojisi, hareket ve antrenman bilimleri ile spor teknolojileri alanlarında bütüncül bir yaklaşımla yürütülmekte, gelişmiş ölçüm cihazları sayesinde sporcuların fiziksel, fizyolojik ve bilişsel özellikleri birlikte değerlendirilerek performans gelişimi ve bilimsel üretime katkı sağlanmaktadır; bu kapsamda EEG ile sporcuların zihinsel yüklenme ve bilişsel tepkileri incelenmekte [6_OD4], göz takip cihazı ile dikkat, algı ve odaklanma süreçleri analiz edilmekte [7_OD4]. Tanita cihazı ile vücut kompozisyonu ve kas dağılımı ölçülmekte, Wingate testi ile anaerobik güç ve kapasite değerlendirilmekte, ayrıca

postür, kas performansı ve hareket kapasitesine yönelik ölçümler yapılmakta, elde edilen tüm veriler ise teknoloji destekli ve veri temelli yaklaşımlarla sporcu performansının izlenmesi ve geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi, sosyal bilimler alanındaki araştırma ekosistemini nitelikli bir zemine oturtmak amacıyla kurumsal çalışma altyapısını ve akademik yetkinliğini sürekli modernize etmektedir. Bu kapsamda, Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen "Nitel Veri Analizi Eğitim Serisi" ve "Teoriden Pratiğe: MAXQDA" programları ile araştırmacıların dijital analiz araçlarını kullanma ve yöntemsel derinlik kazanma kapasiteleri artırılmıştır (OD3)(OD3). Ayrıca, "Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Alanlarında Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlama Süreci Eğitimi" ile uluslararası yayın standartlarına uyum hedeflenirken (OD3), "Akademide Yapay Zeka: Akademik Yazımda Yeni Ufuklar" eğitimiyle de sosyal bilimler araştırmalarının çağın teknolojik imkânlarıyla entegrasyonu sağlanmıştır (OD3). Bu eğitim serileri, üniversitemizin sosyal bilimler alanındaki araştırma altyapısının sadece fiziksel imkânlarla sınırlı kalmadığını, aynı zamanda güncel metodolojik ve teknolojik donanımla desteklenen güçlü bir akademik gelişim vizyonuna sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

Bilimsel yayıncılık faaliyetleri

Bilimsel yayıncılık ve dergi faaliyetleri üniversitenin araştırma performansındaki yükselişi destekleyen önemli bir alandır. KİDR-2024 verileri üniversitenin yayın performansının istikrarlı biçimde geliştiğini ortaya koymuş; bu gelişmeyi daha kurumsal bir yapıda sürdürmek amacıyla 2025 yılında DergiPark ve TR Dizin'in önerileri doğrultusunda Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük bünyesinde, biri TR Dizin'de yer alan, diğerleri çeşitli ulusal ve uluslararası dizinlerde taranan toplam 10 akademik dergi aktif yayın hayatını sürdürmektedir. Dergilerin tümü ücretsiz olarak yayımlanmakta ve kamu yararı gözetilmektedir (OD2).

Kütüphane hizmetleri

Sosyal bilimler alanında akademisyenler için laboratuvar niteliğinde olan modern bir kütüphane üniversite tarafından araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Kapalı alanı 12.700 m2 olan kütüphanede basılı kaynak sayısı (kitap, tez ve dergiler) bir önceki yıla göre 2025 yılında %10,09 artış göstererek 66,374'e yükselmiştir. Buna göre öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 11,16 olmuştur. Üniversitemizde 2025 yılında da abonelik yoluyla e-kaynaklara erişim imkânı devam etmektedir ve kütüphanenin elektronik kaynak sayısı 1088 olarak tespit edilmiştir. Böylece öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 0,18 olarak belirlenmiştir. Kütüphane aynı zamanda ULAKBİM üzerinden pek çok veri tabanına erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca online birçok veri araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Üstelik Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesinde bulunan kitaplar sadece sosyal bilimler alanı ile sınırlı değildir.

Üniversitemiz kütüphane kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri ile zenginleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında özellikle sosyal bilimler alanındaki araştırmacılarımızın ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik temin edilen

kaynaklar (kitap/nadir eser) projelerin bitiminden sonra kütüphaneye aktarılmakta ve bu sayede kütüphanemizin kaynak sayısı artırılmaktadır. Kitap sayısının artışında önem arz eden bir diğer kaynak bağışlardır. Nitekim 2025 yılında 823 adet bağış kitap kütüphane kataloglarına dahil edilmiştir [8_OD3] (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [5](4)C.2.1-YÜTAM 2025 PUKÖ Raporu.pdf
- [8](4)C.2.1-_Kütüphaneye Bağış Sayısı (Faaliyet Raporu 2025).pdf
- [6](3,4)C.2.1-EEG Cihazı.pdf
- [7](3,4)C.2.1-Göz Takip Cihazı.pdf
- [1](3,4)C.2.1-Akreditasyon Talebi.pdf
- [2](3,4)C.2.1-TSE Talep Yazısı.pdf
- [3](3,4)C.2.1-Dr.Merve TAFTALI Göreve Başlama Yazısı.pdf
- [4](3,4)C.2.1-Dr.Büşra YAZICILAR Göreve Başlama Yazısı.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Erzurum Teknik Üniversitesi'nin TU11 İş Birliği

Teknik Üniversiteler Birliği (TU11) tarafından koordine edilen BAP İş Birliği Araştırma Projeleri 2025 yılı çağrı sonuçlarına göre, Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) iyi bir başarı göstererek iki stratejik projesiyle destek almaya hak kazanmıştır. Çok disiplinli ve çok ortaklı bir yapıyla üniversiteler arası sinerjiyi güçlendirmeyi hedefleyen bu platformda, 2025 yılı çağrısı için toplam 50 proje başvurusu yapılmış ve titiz bir değerlendirme süreci sonunda yalnızca 16 stratejik proje desteklenmeye değer bulunmuştur. Toplam 21,6 milyon TL bütçenin ayrıldığı ve 195 araştırmacının aktif görev aldığı bu kapsamlı programda ETÜ, hem yürütücü hem de paydaş olarak yer aldığı projelerle bilimsel çıktı kapasitesini ve yüksek katma değerli araştırma vizyonunu öne çıkarmıştır.

Ulusal ve Uluslararası işbirlikleri

2025 yılına ait Erzurum Teknik Üniversitesi ile farklı kamu kurum ve kuruluşlar arasında imzalanmış iş birliği protokolleri değerlendirilmiştir. Bu protokollerde yer alan araştırmalgeliştirme (ArIGe), teknoloji geliştirme ve inovasyon faaliyetleri değerlendirilmiştir. Yapılan protokoller kapsamında üniversitemizin araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik çok sayıda faaliyet planlandığı görülmektedir. Bu faaliyetler arasında; Ortak bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası araştırma faaliyetleri, akademik yayın ve bilimsel bilgi üretiminin artırılması ve üniversitelkamu işbirliği kapsamında inovasyon çalışmalarının planlandığı gözlemlenmiştir. Bu kapsamda;

- Üniversiteler arası araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bölge Üniversiteleri Araştırma ve Geliştirme İş Birliği Projesi kapsamında ortak

araştırma faaliyetleri planlanmıştır [1_OD4].
- Çevre, şehircilik ve sürdürülebilirlik alanlarında bilimsel çalışmalar yürütülmesine yönelik işbirliği faaliyetleri gerçekleştirilmesi planlanmıştır [2_OD4].
- Modern tarım tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik ortak ArGe faaliyetleri yürütülmesi hedeflenmiştir [3_OD4] [4_OD4].
- Üniversiteler arası laboratuvar altyapılarının ortak kullanımı ile araştırma kapasitesinin artırılması amaçlanmıştır [5_OD4][6_OD4].
- Uluslararası üniversiteler ile yapılan akademik işbirlikleri kapsamında ortak araştırma projeleri ve bilimsel faaliyetler planlanmıştır [7_OD4][8_OD4].
- Diğer kamu kurumlar arasında ArGe faaliyetleri yürütülmesi işin yüksek lisans eğitimleri hedeflenmiştir [9_OD4].
- Doğu Anadolu İhracatçılar Birliği (DAİB) ile ETÜ arasında Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirebilmek amacıyla imzalanan protokol ile stratejik iş birliği oluşturularak araştırma alt yapısı güçlendirilmiştir (OD3).
- ÜNİDAP ile yapılan protokol ile DAP Bölgesi üniversiteleri arasında alt yapı ve proje mali destek iş birliği yapılmıştır (OD4). Üniversitemiz ÜNİDAP işbirliği toplantısı için ev sahipliği yapmış ve ortak yürütülecek projeler planlanmıştır (OD4).
- Üniversitemizin düzenli olarak yaptığı "Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı" büyük beğeni toplamış ve bu yıl Üniversitemiz ev sahipliğinde TU11 Üniversiteleriyle birlikte yapılacaktır [10_OD4].

Yapılan protokollerle Erzurum Teknik Üniversitesi farklı kurumlarla yürüttüğü işbirlikleri sayesinde araştırma kapasitesini geliştirmeyi ve bilimsel bilgi üretimini artırmayı amaçladığı gözlemlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-İş Birliği 1.pdf
- [2](4)C.2.2-İş Birliği 2.pdf
- [3](4)C.2.2-İş Birliği 3.pdf
- [4](4)C.2.2-İş Birliği 4.pdf
- [5](4)C.2.2-İş Birliği 5.pdf
- [6](4)C.2.2-İş Birliği 6.pdf
- [7](4)C.2.2-İş Birliği 7.pdf
- [8](4)C.2.2-İş Birliği 8.pdf
- [9](4)C.2.2-İş Birliği 9.pdf
- [10](4)C.2.2-V. Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı.png

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Proje Süreçlerinde Çıktı Odaklı Denetim Mekanizması

2025 yılı bütçe artışları ve stratejik güncellemelerle birlikte, BAP projelerinin verimliliğini artırmak amacıyla uygulama esaslarına kritik bir yükümlülük maddesi eklenmiştir. Yeni düzenlemeye göre; Temel Araştırma, Disiplinler Arası Araştırma, Katılımlı Araştırma ve Hızlı Destek projelerini tamamlayan yürütücülerin, proje sonuçlanmasını takip eden en geç iki (2) yıl içerisinde en az bir adet proje çıktısını ÜBYS BAP sistemine yüklemeleri zorunlu hale getirilmiştir (OD3).

Bu madde ile üniversite, sağlanan finansal kaynakların akademik katma değere dönüşmesini garanti altına almayı hedeflemektedir. Söz konusu çıktı şartını yerine getirmeyen yürütücülerin yeni proje başvurularının değerlendirmeye alınmayacak olması, projelerin sürdürülebilirliğini ve kurumsal akademik performansın takibini güçlendiren caydırıcı bir otokontrol mekanizması niteliğindedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında, üniversitemizin bilimsel yayın üretimi ve yayın kalitesi SciVal verileri üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. Bu doğrultuda, yayınların dergi çeyrekliklerine göre dağılımı, araştırma çıktılarının niteliğini ortaya koyan temel performans göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. SciVal verilerine göre, 2024 yılında Q1, Q2, Q3 ve Q4 kategorilerinde yer alan yayın sayıları sırasıyla 185, 77, 29 ve 25 iken, 2025 yılında bu değerler sırasıyla 245, 115, 36 ve 29 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre toplam yayın sayısı 2024 yılında 316 iken, 2025 yılında 425'e yükselmiş ve böylece araştırma çıktılarında sayısal açıdan önemli bir artış sağlanmıştır (OD4).

Veriler nitelik açısından değerlendirildiğinde, özellikle üst çeyrekliklerde yer alan yayın sayılarındaki artış dikkat çekmektedir. Q1 kategorisindeki yayın sayısının 185'ten 245'e, Q2 kategorisindeki yayın sayısının ise 77'den 115'e yükselmiş olması, üniversitenin daha yüksek etki düzeyine sahip dergilerde yayın yapma kapasitesinin geliştiğini göstermektedir. Q1 ve Q2 kategorilerindeki yayınların toplam yayınlar içindeki payı 2024 yılında yaklaşık yüzde 82,9 iken, 2025 yılında yaklaşık yüzde 84,7'ye yükselmiştir. Bu durum, araştırma performansındaki gelişimin yalnızca niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel bir iyileşmeye de işaret ettiğini ortaya koymaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi sürecinde, yayın sayılarındaki artışın yanı sıra yayınların kalite düzeyi yüksek dergilerde yer alma oranı da değerlendirme ölçütü olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede elde edilen bulgular, üniversitenin araştırma politikalarının ve akademik teşvik mekanizmalarının etkili biçimde işlediğini, araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası görünürlüğünün güçlendiğini göstermektedir. Sonuç olarak, SciVal verilerine dayalı izleme ve değerlendirme süreci, araştırma performansının sistematik biçimde takip edildiğini ve elde edilen sonuçların kurumsal gelişim süreçlerinde iyileştirme aracı olarak kullanıldığını ortaya koymaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3.4)C.3.1-URAP Raporu İyileşme Son 5 Yıl.pdf

- [1](3,4)C.3.1- URAP Raporu İyileşme Son 5 Yıl.pdf
- [2](3,4)C.3.1-SCI_VAL_2023-2025 Yılları Değerlendirme Raporu.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2024 yılı itibarıyla, SCI, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan yıllık makale sayısı Web of Science verilerine göre 92 olarak kaydedilmişken, 2025 yılında bu sayı 152'ye yükselmiştir. Ayrıca Scopus veri tabanına dayalı olan SciVal verilerine göre ise Erzurum Teknik Üniversitesi'nin bilimsel yayın üretimi son yıllarda önemli bir artış göstermektedir. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından Scopus kapsamında yayımlanan çalışma sayısı 2023 yılında 296, 2024 yılında 316 ve 2025 yılında ise 425 olarak gerçekleşmiştir. Bu da 109 makalelik (%34,49) bir artışa işaret etmiştir. Özellikle 2025 yılında yayın sayısında görülen belirgin artış, üniversitemizin uluslararası indekslerdeki bilimsel üretim kapasitesinin güçlendiğini ve araştırma performansının yükseliş eğilimini sürdürdüğünü göstermektedir. Çeyreklik bazında incelendiğinde, en üst dilim olan Q1 kategorisindeki yayın sayısı 185'ten 245'e çıkarak 60 makale (%32,43) artmıştır. Benzer şekilde Q2 kategorisinde 77'den 115'e yükselen yayın sayısı 38 makale (%49,35) ile en yüksek oransal artışı göstermiştir. Alt çeyrekliklerde ise artış daha sınırlı kalmış; Q3 kategorisi 29'dan 36'ya (+7; %24,14) ve Q4 kategorisi 25'ten 29'a (+4; %16,00) yükselmiştir. Bu bulgular birlikte değerlendirildiğinde, ETÜ'nün yayın performansındaki artışın yalnızca sayısal bir genişlemeye değil, aynı zamanda daha yüksek etki değerine sahip dergilere yönelimi ifade eden niteliksel bir iyileşmeye de karşılık geldiği anlaşılmaktadır. Bu gelişmede, araştırma teşvik mekanizmalarının etkinleştirilmesi, akademik yazım süreçlerine destek sağlamak amacıyla Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğü'nün kurulması ve akademik performansın düzenli izlenmesi önemli rol oynamıştır.

URAP Türkiye sıralamalarına göre Erzurum Teknik Üniversitesi'nin konumu son yıllarda yukarı yönlü bir eğilim göstermektedir. Üniversite 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 dönemlerinde Türkiye genel sıralamasında sırasıyla 91., 87., 82. ve 75. sırada yer almış; 2025-2026 raporunda ise 67. sıraya yükselmiştir. Bu durum genel sıralamada 8 basamaklık bir iyileşmeye işaret etmektedir. Devlet üniversiteleri sıralamasında 2024-2025 döneminde 59. sırada bulunan ETÜ, 2025-2026 döneminde 54. sıraya yükselmiştir. "Tıp fakültesi olmayan üniversiteler" kategorisinde 2024-2025 döneminde 20. sırada yer alan üniversite, 2025-2026 döneminde 17. sıraya yükselmiştir. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 2024-2025 döneminde 25. sırada bulunan ETÜ, 2025-2026 döneminde 23. sıraya yükselmiştir. Öğrenci sayısı 6000'in altında olan üniversiteler arasında ise her iki dönemde de 7. sırada yer almıştır [1_OD4].

Mevcut veriler birlikte değerlendirildiğinde, ETÜ'nün hem genel sıralamada hem de benzer yapısal özelliklere sahip üniversiteler arasındaki konumunda istikrarlı bir yükseliş eğilimi sergilediği görülmektedir (OD3) (OD3).

Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde GCRIS yazılımı satın alarak araştırmacıların bireysel performansını değerlendirmeye başlamıştır. 2026 yılı içerisinde yazılacak GCRIS değerlendirme raporu sayesinde stratejik hedefler bireysel bazda daha belirgin hale gelecektir [2_OD3]. Ayrıca Stanford Üniversitesi tarafından her yıl gerçekleştirilen ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede üniversitemizden isimler düzenli

olarak yer almaktadır. 2025 yılında Erzurum Teknik Üniversitesi'nden (ETÜ) 7 isim bu listede yer almıştır (OD3). Üniversitemiz bu listeye giren isimleri her yıl Akademik Giysi ve Ödül Töreninde ödüllendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3,4)C.3.2-GCRIS Performans Takip Programı 2025.pdf
- [1](4)C.3.2-URAP Raporu 2025 Tamamı.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planda belirlendiği üzere "*İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olma...*" misyonuyla ve "*İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olma...*" vizyonuyla hareket etmektedir. Buradan hareketle ETÜ; ürettiği bilimsel bilgiyi, sahip olduğu entelektüel sermayeyi ve mevcut kurumsal altyapısını öncelikle öğrencilerinin sonra ise konumlandığı şehir, bölge, ülke ve nihayet küresel düzeyde insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi merkezine alan bir yaklaşımla hareket eden ETÜ, yerleşke içinde üretilen akademik bilgi ve birikimi sahaya yansıtarak somut bir toplumsal etkiye dönüştürmektedir. Bu doğrultuda üniversite; sosyoekonomik kalkınmaya katkı sağlama, toplumsal sorunlara yönelik özgün ve sürdürülebilir çözümler geliştirme, sosyal fayda üretebilecek toplum liderlerinin yetişmesine zemin hazırlama, yerel ve bölgesel girişimcilik ekosistemini güçlendirme ve farklı dış paydaşlarla iş birliğine dayalı toplumsal fayda ortaklıkları kurma gibi alanlarda önemli katkılar sunmaktadır. Bu yaklaşım, üniversite ile toplum arasındaki mesafeyi azaltmayı ve akademik bilginin toplumsal yaşamla daha güçlü bir biçimde bütünleşmesini sağlamayı hedeflemektedir.

Bu anlayış çerçevesinde ETÜ, toplumsal katkı stratejisini şu şekilde belirlemiştir:

- A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak
    1. H4.1. Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek
    2. H4.2. Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak
    3. H4.3. Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren

programlar geliştirmek

Belirlediği kalite politikası çerçevesinde ise ETÜ;

1. Toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan etkinlikler gerçekleştirmeyi,
2. Etkin ve verimli sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi,
3. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik problemlerin çözümüne katkı sunmayı ilke olarak benimsemiştir.

Bu bağlamda ETÜ, sahip olduğu bilimsel birikim ve uzman akademik kadrosunu toplumsal sorunların anlaşılmasına ve çözümüne yönelik süreçlerde aktif biçimde devreye sokarak sosyal, kültürel, ekonomik ve sanatsal gelişime katkı sağlamaktadır. Bünyesindeki beşerî kapasiteyi, fiziki imkânları ve teknik altyapıyı toplumun kullanımına açarak üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren bir rol üstlenmektedir.

ETÜ 2025 yılı içerisinde bünyesinde yer alan 6 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 9 merkez müdürlüğü ve 10 koordinatörlük, 4 idari birim ve 60+ Tazelenme Üniversitesi ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde insanlığa katkı sağlayacak faaliyetler yerine getirmiştir. 2023 KİDR'de 20 birimden toplumsal katkı faaliyeti raporlanmışken bu sayı 2024 KİDR'de 28'e ve nihayet 2025 KİDR'de 34'e yükselmiştir. Ayrıca 2024'te birimler 251 toplumsal katkı etkinliği raporlamışken bu sayı 2025'te 340'a yükselmiştir. Bu istikrarlı artış, ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite geneline yayıldığını göstermektedir. Dahası birçok birim, önceki yıllardaki faaliyet sayılarını birim bazında önemli ölçüde artırmıştır. Diğer taraftan ETÜ bünyesindeki öğrenci topluluklarının topluma yönelik faaliyet sayılarında ve bu faaliyetlerin raporlanmasında ciddi bir iyileşme söz konusudur. ETÜ'nün öz kaynaklarının topluma fayda sağlama amacıyla kullanımının sistematik bir biçimde yönetilmesi amacıyla 2025 yılında Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları öncülüğünde "Sosyal Sorumluluk Projeleri Sistemi" hayata geçirilmiş ve ETÜ Yanında uygulamasının planlama aşaması tamamlanmıştır.

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü

Toplumsal katkı alanında ETÜ bünyesindeki birimler arasında eşgüdümünün sağlanması, her bir birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi, toplumsal katkı kaynaklarının yönetilmesi ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi amacıyla 11 Ocak 2024 tarihinde kurulan Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü; gerçekleştirdiği eşgüdüm toplantıları neticesinde 2025 yılı içerisinde aldığı önlemlerle ve hayata geçirdiği sürekli iyileştirmelerle Rektörlük makamı, Koordinatörlük ve Üniversite birimlerinden oluşan bir iyi yönetişim modeli ortaya koymaya devam etmiştir. [1_OD4].

Bu yönetişim modeliyle bir taraftan birimlerin üniversitenin makro hedefleri ile uyumluluğu sistematik olarak izlenmekte diğer taraftan üniversitenin stratejik planında yer alan toplumsal katkı stratejisinin tüm birimler tarafından bütüncül bir şekilde uygulanması sağlanmaktadır. Kurulduğu tarih itibariyle Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, üniversitede toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirebilecek her bir birimin temsil edildiği Birim Temsilcileri Kurulu ile

birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak izlemekte, raporlamakta ve birimler arasında eş güdümü sağlamaktadır. Dahası, yeni kurulan her birim ivedilikle toplumsal katkı birim temsilcisini belirlemektedir. [2_OD4](OD4).

2025 yılında Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri ile gerçekleştirilen Koordinasyon Toplantıları ve Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu Toplantıları neticesinde ETÜ'nün toplumsal katkı süreçlerindeki pek çok iyileştirme gerçekleştirilmiştir. [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]

Ayrıca oluşturulan "KİDR Toplumsal Katkı Çalışma Grubu" da Birim Temsilcileri Kurulu'nu destekleyici bir yönetişim bileşeni olarak ortaya çıkmıştır. [6_OD4]

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü Danışma Kurulu ise ETÜ'de toplumsal katkının yönetişim süreçlerine çeşitli iç ve dış paydaşların da dahil edildiği ve onların görüşleri ile gözden geçirme ve sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirildiği bir yapıya karşılık gelmektedir. 2025 yılında ise dış paydaş sayısı ve çeşitliliği artırılmıştır (OD4).

Birim faaliyetlerinin ETÜ'nün makro toplumsal katkı hedeflerine katkı sağlaması için birimlere bütüncül bir bakış açısı kazandırma hedefindeki Koordinatörlük, bu çerçevede 2024'te oluşturduğu toplumsal katkı rehberini birim temsilcilerinden gelen geribildirimler neticesinde 2025'te güncelleyerek daha ayrıntılı hale getirmiştir. Yine toplumsal katkı faaliyetlerinin raporlanması sürecinde üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyeti kayıt şablonu 2025'te güncellenmiştir (OD4)(OD4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla ETÜ'nün web sitesinin ana sayfasında tüm birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine ulaşabilmeyi mümkün kılan "*ETÜ'de Toplumsal Katkı 2025*" bağlantısı eklenmiştir. Bu sayede birimler kendilerini diğer birimlerle karşılaştırma imkânı bulmakta ve belirli faaliyet alanlarına ortaklıklar geliştirebilmektedir (OD4).

2025 yılındaki önemli iyileştirmelerden biri olarak Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğünün tavsiye kararı ile Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi'nde ve Fen Fakültesi bünyesinde ise Matematik bölümünde Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuş ya da geçmişte kurulmuş olan komisyon aktif hale getirilmiştir. [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4]. Söz konusu komisyonların işlerlik kazanmasına örnek olarak İ.İ.B.F. bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Komisyonu'nun Fakülte bünyesindeki toplumsal katkı faaliyetlerini yönetme amacıyla almış olduğu kararlar gösterilebilir. [12_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, ilk kez 2025 yılına yönelik bir PUKÖ raporu düzenlemiş ve tüm süreçlerini kontrol ederek 2026 yılına yönelik iyileştirme alanlarını belirlemiştir. [13_OD4].

Toplumsal katkı süreçlerinin sistematik bir şekilde yönetilebilmesi için ilk kez 2025 yılında Toplumsal Katkı Takvimi oluşturulmuş ve Koordinatörlük web sayfasında ilan edilmiştir. [14_OD4].

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü tarafından 2. Sosyal Sorumluluk Okulu, 6-8 Mayıs 2025 tarihleri arasında başarıyla gerçekleştirilmiştir. Başta Atatürk Üniversitesi olmak üzere farklı üniversitelerden 63 katılımcının yer aldığı organizasyon, alanında uzman eğitimcilerle ETÜ'nün, Erzurum'un ve Doğu Anadolu Bölgesi'nin girişimcilik ve toplumsal duyarlılık ekosistemine önemli bir katkı sağlamıştır. Koordinatör Doç. Dr. Burak Başkan, 31 Mayıs 2025 tarihinde TRT Erzurum Radyosunda Hayatın İçinden programına katılarak ETÜ'nün sosyal sorumluluk çalışmalarını anlatmış ve dinleyicileri gönüllülük çalışmalarına katılmaları yönünde teşvik etmiştir (OD4).

60+ Tazelenme Üniversitesi

ETÜ, sosyal ilişkilerin ve öğrenmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğu temel ilkesine dayanarak, Türkiye'de giderek artan yaşlı nüfusuna yönelik algıyı dönüştürmek, yeni bir yaşlılık anlayışı oluşturmak, Türkiye'ye özgü bir yaşlı üniversitesi modeli geliştirmek ve ileri yaştaki bireyleri bu dönemin biyolojik, sosyolojik ve psikolojik açıdan getireceği durumlara hazırlamak amacıyla 60+ Tazelenme Üniversitesi'ni kurmuştur. Bu kapsamda 60+ Tazelenme Üniversitesi, 17 Şubat 2025 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. [15_OD4]

24.02.2025'te Siber Farkındalık ve Dijital Bağımlılık etkinliği düzenlenmiştir. [16_OD4]

17.03.2025'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda "Ağız ve Diş Sağlığı konulu bir seminer düzenlenmiştir. [17_OD4]

06.05.2025'te Bağımlılık Komisyonu iş birliğiyle "Teknoloji Bağımlılığı ve Mindfulness" semineri düzenlenmiştir. [18_OD4]

22.05.2025'te 60+ Tazelenme Üniversitesi Yıl Sonu Programı kapsamında 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencileri tarafından şiir dinletileri, solo ve koro müzik performansları sahnelenmiştir. [19_OD4]

03.11.2025'te "Beyinden Bedene Yeniden Bağlanmak: Yaşlılıkta Reflekslerin Rolü" başlıklı seminer düzenlenmiştir. [20_OD4]

Edebiyat Fakültesi

Tarih bölümü pek çok bilimsel etkinlikle toplumun tarih bilinci kazanmasında önemli bir rol oynamıştır. Bu kapsamda Tarih bölümü tarafından 24.01.2025'te "Merzifonlu Kara Mustafa Paşa ve II. Viyana Kuşatması" başlıklı konferans, 10.11.2025'te "Askerî ve İnkılâpçı Yönleriyle Atatürk" ve 27.10.2025'te "Cumhuriyet'in Kazanımları: Sağlık Alanında Gelişmeler" başlıklı paneller düzenlenmiştir. Yine 10.11.2025'te TRT Erzurum Radyosu'nda 10 Kasım 2025 tarihinde yayımlanan "Hayatın İçinden" programına davetli konuşmacı olarak katılan Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu "Askeriˆ Kimligˇi ve Basarıları ile Atatu¨rk" başlıklı bir konuşma yapmıştır.

Tarih Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. İlker Ertaş 25.06.2025'te Fransa Ulusal Kütüphanesi Bibliothèque nationale de France (BnF) el yazmaları bölümünü ziyaret ederek burada Merovenj dönemi elyazmaları uzmanı Dr. Charlotte Denoël ile bir araya gelmiş, 28.06.2025'te ise Çekya'nın başkenti Prag'da bulunan Centrum

Medievistických Studií (CMS) kurumuna ziyaret gerçekleştirmiştir.

18.05.2025'te Erzurum Müze Müdürlüğü ile ETÜ Tarih Bölümü iş birliğinde "Demir Çağı'nda Erzurum 3 Bin Yıl Önce!" sergisi düzenlenmiştir. 20.05.2025'te ETÜ Tarih Bölümü ile Erzurum Müze Müdürlüğü ve Atatürk Üniversitesi'nin iş birliği ile "Erzurum Şehrinin Kültürel Gelişim Sürecinde Önemli Kurumlar" başlıklı panel ve "Arkeolojik Kazılar Fotoğraf Sergisi" düzenlenmiştir. 09.12.2025'te Tapu ve Kadastro VIII. (Erzurum) Bölge Müdürlüğü tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiştir.

21-30.11.2025 tarihlerinde Erzurum Recep Tayyip Erdoğan Fuar Merkezi'nde gerçekleştirilen Doğu Anadolu 7. Kitap Fuarı kapsamında "Prof. Dr. Murat Küçükuğurlu "Eski Erzurum'da Eğlence" konusunu dinleyicilere aktarmış, Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu "Cumhuriyet Dönemi'nde Erzurum'da Kalkınma Faaliyetleri" üzerine bir konuşma yapmış, Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç ise "Antik Dünyada Strateji: Teoriden Muvaffakiyete" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirmiştir.

28.05.2025'te Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesinden Dr. Arş. Gör. Muhammed Kök, Akademik Makalelerin Kalbi: Tartışma Bölümünün Etkili Yazmanın Yolları başlıklı bir eğitim programı düzenlemiştir. 07.06.2025'te ise Eğitmen, İnsan Kaynakları yüksek lisans öğrencisi Gökçe Dik tarafından "TÜBİTAK 2209 Proje Sonuç Raporu Hazırlama Eğitimi" verilmiştir. 17.11.2025'te Psikoloji bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. Adem Kantar, Hürriyet Gazetesi Eğitim Gündemi sayfasında yayımlanan "Akran Zorbalığına Karşı Pozitif Erkeklik Modeli" başlıklı çalışmasıyla akran zorbalığı ve bilinçli ekran kullanımı konularında kamuoyunu bilgilendirmiştir. 22.11.2025'te Arş. Gör. Dr. Adem Kantar erkeklik algılarının toplumsal etkilerini, zorbalıkla ilişkisini ve pozitif erkeklik yaklaşımının dönüştürücü potansiyelini ele almıştır. 08.12.2025'te Arş. Gör. Dr. Adem Kantar, Demirören Medya Grubu Bölge Haber Editörü Salih Tekin ile bir röportaj gerçekleştirmiş ve okullarda giderek artan şiddet ve akran zorbalığı olgularını bilimsel bir çerçevede ele alarak bu sorunlara yönelik önleyici ve koruyucu müdahale yaklaşımlarını güncel araştırma bulguları ışığında değerlendirmiştir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü 30.042025'te "Sektör Söyleşileri" kapsamında Karlsruhe Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği'nde görev yapan Türkçe ve Türk Kültürü Öğretmeni Hüseyin Demiray'ı çevrimiçi konuşmacı olarak ağırlamıştır. 31.10.2025'te Arş. Gör. Ali Bal Koordinatörlüğünde Fatih Uçar, Dilara Kandemir ve İrem Gökten'in konuşmacı olduğu "Erasmus+ Söyleşisi" düzenlenmiştir. 04.11.2025'te çevirmen, yazar ve dil eğitmeni İlker Kocael'in dil eğitimi, çeviri mesleği ve kariyer planlaması üzerine deneyimlerini paylaştığı "Dil, Kariyer ve Çeviri Söyleşisi" gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü 16.07.2025'te Prof. Dr. Murat Küçükuğurlu yöneticiliğinde Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Serhat Keskin ve Dr. Öğr. Üyesi Hünkâr Karaca Yalçın'ın konuşmacı olduğu "Milletin Zaferi ve Egemenliği: Türkiye'de Darbelerin İzleri ve Anlatıları" paneli düzenlemiştir. 02.102025'te Prof. Dr. Yusuf Ziya Sümbüllü, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı İl Müdürlüğü başkanlığında "Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarını Tespit Komisyonu" toplantısına Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyeleri adına katılım sağlamıştır. 05.112025'te Doç. Dr. Caner Solak'ın moderatörlüğünde Prof. Dr. Murat Kacıroğlu'nun konuşmacı olduğu "Ilkellig˘in Ihtisamı Konferansı" düzenlenmiştir.

14-30.05.2025 tarihlerinde İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden Arş. Gör. Mehtap Tunahan, Felsefe Bölümünden Arş. Gör. Beyza Tanrıverdi, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden Arş. Gör. Betül Özcan, Psikoloji bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Burçak Sönmez ve Tarih Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Okan Akçıl lise öğrencilerine kendi disiplinlerini tanıtarak öğrencilerin bu disiplinlerdeki farkındalığının artmasına katkı sağlamıştır.

Felsefe bölümü tarafından 20.11.2025'te Prof. Dr. Hüseyin Aydoğdu'nun konuşmacı olduğu "Felsefe ve Yaşam" söyleşisi ve 10.1.2.2025'te Prof. Dr. Mustafa Yıldırım moderatörlüğünde Prof. Dr. Hüseyin Aydoğdu, Doç. Dr. Bahtinur Möngü, Doç. Dr. Murat Bahadır ve Dr. Öğr. Üyesi Tanju Toka'nın konuşmacı olduğu "Felsefe ve İnsan Hakları" paneli düzenlenmiştir (OD4).

Fen Fakültesi

26.02.2025'te gerçekleştirilen "II. Bilim ve Fikir Buluşmaları" ile Atatürk Üniversitesi'nden Prof. Dr. Harun Budak "Likenler: Kanser Tedavisinde Umut Vadeden Biyoaktif Bileşiklerin Deposu" başlıklı sunum gerçekleştirmiştir. 21.04.2025'te düzenlenen III. Bilim ve Fikir Buluşmaları etkinliğinde, Prof. Dr. Muhammet Şakiroğlu, "Bitki Bilimlerinde Rota Değişimi; Kadim Sorunlar İçin Yeni Araçların Gölgesinde 'Aya Yolculuk' Fikri" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.

02.05.2025 tarihinde 2. Ulusal Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci Kongresi, 8-9.05 2025 tarihlerinde 2. Ulusal Fen Liseleri Sempozyumu, 12-14.05.2025 tarihlerinde 10. Ulusal Kimya Öğrenci Kongresi, 22-24.08.2025 tarihlerinde Avrupa-Asya Biyoçeşitlilik Sempozyumu ve 04.12.2025 tarihinde ise Matematik ve Yapay Zekâ Zirvesi düzenlenmiştir.

30.04.2025'te ise "Deney Hayvanlarının Kullanımında Etik ve Sorumluluk" ve 05.05.2025'te ise "Doğanın Kodunu Yeniden Yazmak: CRISPR'ın Sınırları Nerede?" konuları üzerine bir münazaralar gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesi öğretim üyeleri farklı zamanlarda TRT Erzurum Radyosu'na konuşmacı olarak davet edilmiş ve kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesine katkı sağlamışlardır. Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ümit İncekara 03.06.2025 "Biyokorsanlık (Biyokaçakçılık)" üzerine bir söyleşi yapmış, 12.06.2025 tarihinde "Endemik Bitkiler ve Hayvanlar" ile ilgili dinleyicileri bilgilendirmiş, 22.06.2025 tarihinde ise "Biyoçeşitliliğin Önemi ve Bölgemizin Zengin Biyolojik Çeşitliliği" konusunda toplumu bilgilendirmiştir. 27.06.2025'te ise Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İsmail Bezirganoğlu "Bilim Kafe Etkinlik" kapsamında "Biyo Tarım" konulu bir söyleşi yapmıştır.

05.03.2025'te Doç. Dr. Ayşenur Yazıcı "Yeni Nesil Antibiyotikler: Antimikrobiyal ve Antibiyofilm Peptitler" konusunda ve 18.03.2025'te ise Prof. Dr. Bülent Bozdağ "Bakteriyofajlar" üzerine seminerler vermiştir. 13.03.2025'te alanında uzman eğitmenler tarafından Temel İlk Yardım Eğitimi verilmiştir (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)

26-27.04.2025 tarihlerinde "Akıllı Dünyada Adil Bir Gelecek: Zeki Ekonomiler ve

Küresel Eşitsizlik" ana temasıyla Erzurum Palandöken Polat Hotel'de gerçekleştirilen Palandöken Ekonomi Forumu'na 30'dan fazla ülkeden 1000'in üzerinde iş insanı, akademisyen ve sivil toplum kuruluşu temsilcisi katılmıştır. 27 farklı ülkeden 40 konuşmacının yer aldığı oturumlarda; yapay zekânın ekonomi ve toplum üzerindeki etkileri, zeki ekonomilerin inşası, iklim değişikliği ve enerji dönüşümü, kültür ve turizmde dijitalleşme, Türkiye'nin yatırım vizyonu ve küresel iş birliği stratejileri gibi önemli başlıklar ele alınmıştır.

03.06.2025 Erzurum Bilkent Okulları tarafından düzenlenen "Hukuki Açıdan Siber Zorbalık Paneli'ne ETÜ İşletme bölümünden Arş. Gör. Burcu Yaşar konuşmacı olarak katılmıştır. 12.11.2025'te Erzurum Jandarma Komutanlığı personelinin katılımıyla "Toplum Destekli Güvenlik Hizmetleri Semineri" ve bilinçlendirme programı gerçekleştirilmiştir. 29.12.2025'te üniversite çağındaki gençler için "Kumar Bağımlılığı Akran Eğitimi" verilmiştir.

12.12.2025'te Erzurum Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle yürütülen IMPACT HUB projesi kapsamında "Uluslararası İnsani Yardım Ağları: Koordinasyon, Etik ve Gençlik" konferansına Dünya Sağlık Örgütü Türkiye Ofisi Başkanı Dr. Tasnim Atatrah konuşmacı olarak katılmıştır (OD4).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Ağustos-Aralık 2025 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki İnşaat Mühendisliği bölümü tarafından "Erzurum Kongre Binası Yapısal Performans Değerlendirme Çalışması" ve "Tarihi Erzurum Çeşmeleri İnceleme Çalışması" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, Erzurum'un kültürel mirasının korunması ve gelecek nesillere aktarılması adına önemli bir toplumsal fayda oluşturmuştur. 19.02.2025'te 6306 sayılı "Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun" kapsamında riskli yapı tespiti yapılan iki yapıya yönelik itirazların teknik olarak değerlendirilmesi amacıyla, Erzurum Teknik Heyeti tarafından bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş ve söz konusu heyette Prof. Dr. Merve Maali ve Doç. Dr. İrfan Kocaman da yer almıştır.

10.11.2025'te Mimarlık bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Gülhayat Kılcı Demir kültürel mirasın korunması alanında dünyanın en saygın ve yetkin kuruluşlarından biri olan ICOMOS (Uluslararası Anıtlar ve Sitler Konseyi) Türkiye Milli Komitesi üyeliğine seçilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Gülhayat Kılcı Demir ayrıca 2025 itibariyle Sivas Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Mimar Üyeliği görevini de yerine getirmektedir. ETÜ Mimarlık Bölümü ise Erzurum Büyükşehir Belediyesi Kent Estetik Kurulu'nun bir parçasıdır. Söz konusu kurullar kültürel mirasın korunması konusunda uzmanlık temelli organizasyonlardır. Böylece Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, belirli alanlarda kurum ve kuruluşlara toplumsal fayda oluşturacak uzmanlık desteği sağlamıştır.

Prof. Dr. İlker Kazaz ve Doç. Dr. Babak Karimi Erzurum Havzasında Geoteknik Özelliklerin İncelenmesi ve Probabilistik Sismik Tehlike Analizi konusuyla ilgili 10.12.2025'te Pusula Gazetesi'nde ve 24.12.2025'te ise TRT Erzurum Radyosu'nda birer söyleşi gerçekleştirmiştir.

27.02.2025'te Mümtaz Turhan Proje Anadolu Lisesi'nde ve 19.02.2025'te ise Yakutiye

Cumhuriyet Anadolu Lisesi'nde Mühendislik bölümlerinin tanıtımı gerçekleştirilmiştir. 07.01.2025'te Doç. Dr. Dilek Okuyucu EİT 2025 Erzurum Turizm Başkenti etkinliklerinin açılışında İngilizce sunumları gerçekleştirmiştir.

05-07.10.2025 tarihlerinde Doç. Dr. Ali Ünlütürk "İlkler Şehri Uşak Bilimle Şenleniyor" adlı etkinlikte "Hayalden Gerçeğe Robotik Dünyasının Geçmişi ve Geleceği" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleriyle sağlık alanında akademik bilginin paylaşılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda 28.04.2025'te "Kronik Hastalıklara Yönelik Aile Hekimliği Eğitimi", 05.05.2025'te "Bireyler ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi", 15-16.05.2025'te "Toplum Tabanlı Afet Yönetim Eğitimi", 08.10.2025'te "Anne Sütünün Önemi ve Emzirme Farkındalığı Eğitimi", 10.10.2025'te "Tip 1 Diyabetli Çocuklar ve Ailelerine Yönelik Eğitim" ve 22.10.2025'te ise ilkokul öğrencilerine yönelik olarak "Yeterli ve Dengeli Beslenme Eğitimi" düzenlenmiştir.

07.03.2025'te 4 Mart Dünya Obezite Günü kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi alt zemin katta "Obezite Farkındalık Etkinliği" düzenlenmiş ve katılımcıların boy ve vücut ağırlığı ölçümleri gerçekleştirilmiş, obeziteden korunmaya yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır. 05-07.03.2025'te kışın meydana gelebilecek farklı olaylarla ilgili hazırlanan senaryolar üzerinde Konaklı Kayak Merkezi'nde "Tam Ölçekli Çığ Tatbikatı" gerçekleştirilmiştir.

20.05.2025'te Dünya "Sağlık İçin Hareket Et" Günü kutlanmış ve "Fenilketonüri Hastalarına Tıbbi Besin Destek Kermesi" düzenlenmiştir. 2025'te ETÜ kampüsünde farkındalık programı kapsamında gerçekleştirilen ağaç dikim etkinliğine çevreye duyarlı uygulamaların toplum sağlığıyla yakından ilişkili olduğu yaklaşımından hareketle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü de iştirak etmiştir.

14.05.2025''te "Biz Kimiz Ne Yapıyoruz Mesleki Olarak Nereye Gidiyoruz Bir Kariyer Yolculuğu Acil Yardım ve Afet Yönetimi" söyleşisi gerçekleştirilmiştir. 16.10.2025'te 16 Ekim Dünya Gıda Günü Kapsamında "Gıda İsrafına Karşı Farkındalık" etkinliği düzenlenmiştir. 17.11.2025'te "Rehabilitasyon Merkezlerinin Afet ve Acil Durum Hazırlığı" eğitimi verilmiştir. "Afet Sonrası İçin Çözüm Önerileri" kapsamında Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğrencileri tarafından geliştirilen güneş enerjili enerji istasyonu prototipi ve modüler deprem tuvaleti prototipi 8.12.2025'te Fakültenin resmi acil toplanma alanına entegre edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, medya aracılığıyla da toplumun sağlık alanındaki farkındalığının artmasına kayda değer bir katkı sağlamıştır. Bu kapsamda 09.03.2025 tarihinde TRT Erzurum Radyosu'nda 4 Mart Dünya Obezite Günü kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Handan Akalın'ın konuşmacı olduğu "Çocukluk Çağı Obezitesi" konulu radyo söyleşisi gerçekleştirilmiştir. 27.07.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Vildan ORAL TRT Erzurum Radyosu'ndaki "Hayatın İçinden" programına katılarak "Kentsel Arama Kurtarma" başlığını ele almıştır. 08.08.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Melikşah Turan ve Arş. Gör. Zümral Erdem, TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan "Genç Yaşam" programına

konuk olarak afet yönetimi alanında nitelikli insan gücünün ülkemiz için taşıdığı stratejik öneme dikkat çekerek gençleri bu alanda kariyer yapmaya davet etmiştir. 16.10.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Handan Akalın, TRT Radyo 1'de yayınlanan "Günaydın Türkiye" programına konuk "Beslenme Çantaları" konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir. 25.12.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Handan Akalın TRT Erzurum Radyosu'nda "İklim Değişikliğinin Beslenme Üzerine Yansımaları ve Alternatif Besinlerle İklim Değişikliğine Çözüm Arayışları" üzerine bilgilendirici bir konuşma yapmıştır. 2025'te Dr. Öğr. Üyesi Musa Eymir'in "Omurga Sağlığı" üzerine röportajı TRT Haber kanalında yayınlanmıştır.

15-16.12.2025 tarihlerinde "Sağlığın Geleceği: Sürdürülebilirlik, Eşitlik, Yapay Zekâ ve Multudisipliner Çözümler" ana temasıyla düzenlenen "III. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi' 10 farklı ülkeden yaklaşık 400 katılımcı ile online olarak gerçekleştirilmiştir. 20.12.2025'te İnegöl Belediyesi koordinasyonunda yürütülen "Çocuk Odaklı Afet Eylem Planı Çalıştayı"nda ETÜ'yü temsilen Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Vildan Oral ve Arş. Gör. Zümral Erdem yer almıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi, 16-17.01.2025 tarihlerinde "Bu Bayram Beni Sen Giydir" sosyal sorumluluk projesi kapsamında ihtiyaç sahibi çocuklar için bayramlık kıyafet desteği sağlanmıştır.

03.12.2025'te 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen halk oyunları eğitimi, aktif yaşlanma yaklaşımının yaygınlaştırılmasına, yaşlı bireylerin sosyal hayata katılımlarının artırılmasına ve kültürel etkileşimin güçlendirilmesine hizmet etmiştir.

01-04.12.2025 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi ve Spor Bilimleri Derneği iş birliğiyle düzenlenen Spor Bilimleri Kongresi'nde akademisyenler, araştırmacılar ve öğrencileri bir araya getirerek spor bilimi alanında bilgi üretimi ve paylaşımını teşvik etmiş ve toplumun spor bilimi farkındalığının artırılmasına, gençlerin bilimsel araştırmalara katılımının teşvik edilmesine ve spor kültürünün yaygınlaştırılmasına hizmet etmiştir.

09.12.2025 Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Serhat Özbay SARTV'de programa katılarak spor bilimlerinin bireysel ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini akademik bir çerçevede ele alarak sporun sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, gençlerin fiziksel ve psikososyal gelişimlerinin desteklenmesi ve toplum sağlığının korunmasındaki önemini vurgulamıştır. TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan Genç Bakış programına 12.12.2025'te Prof. Dr. Serhat Özbay ile Sedat Kızıltunç konuk olmuş, 18.12.2025'te ise Dr. Öğr. Üyesi Buket Sevindik Aktaş ile Fakülte öğrencileri Mahmut Kazanç, Yusuf Emre Fırat, Zülal Türk ve Ömer Faruk Keleşoğlu katılmıştır.

24.12.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kavak tarafından "İlk Yardım Bilinçlendirme Eğitimi" verilmiş ve 24.12.2025'te ise Arş. Gör. Şeyda Karasu tarafından "Bulaşıcı Hastalıklar Bilinçlendirme Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. 26.12.2025'te ise "Başarı Hikâyeleri- KPSS Dereceli Mezunlarımız Semineri" Fakülte mezunları Okan Koçoğlu ve

Enes Çelik'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Seminerde gençlerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmiş, bilgi paylaşımı ve deneyim aktarımı yoluyla sosyal sermayenin güçlenmesine katkıda bulunmuştur (OD4).

Fen Bilimleri Enstitüsü

04.03.2025'te Dr. Öğr. Üyesi Ali Ünlütürk ve proje araştırmacısı Ar. Gör. Tuğrulhan Akgül TRT Erzurum Radyosunda "Hayatın İçinden" programına katılarak araçların sürüş konforunu artırmaya yönelik yeni algoritma geliştirilmesi amacıyla yürütülen projeyi dinleyicilere aktarmıştır. [21_OD4].

Sosyal Bilimler Enstitüsü

20-22 Şubat 2025 tarihlerinde "Proje Temelli Fikir Maratonu", 15-16 Mayıs 2025 tarihlerinde "II. Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu" ve 22-27 Eylül 2025 tarihlerinde "Zaman Serisi Analizi ve Güncel Gelişmeler Eğitimi" gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplumsal katkı faaliyetlerine ETÜ dışından katılımcılar yoğun ilgi göstermiştir (OD4).

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu, 2025'te başta Atatürk Üniversitesi olmak üzere çeşitli üniversite ve liselerden gelen öğrenci ve akademisyenlerin ders dışında İngilizcelerini geliştirebilmelerine imkân sağlayarak öğrenci merkezli öğrenmeyi aktif olarak uygulamış ve önemli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda Speaking Club ile çeşitli teknolojik araçlar ve interaktif oyunlar kullanılarak öğrencilerin ve akademik personelin İngilizce konuşma ve telaffuz becerilerinin gelişimine katkı sağlanmıştır. ETÜWRITE, ETÜ'den ve ETÜ dışından tüm birim ve kurumlardan taleplere göre İngilizce danışmanlık hizmeti ve geri bildirim oturumları sunan bir akademik yazım hizmetidir. Reading Club ile İngilizce kitap okumaya karşı ilgiyi arttırmayı, İngilizce kitap okuma becerisi kazandırmayı, öğrencileri farklı metin türleriyle buluşturmayı ve okudukları metin üzerine düşünebilme ve analiz yapabilme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamıştır.12.05.2025'te ise öğrencilerin İngilizceye olan ilgisini artırmak, kelime hazinelerini genişletmek ve farklı alanlardan İngilizce öğrenmeye istekli kişiler arasında etkileşimi güçlendirmek amacıyla Scrabble Turnuvası gerçekleştirilmiştir (OD4).

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM)

EKAUM, kadın sorunlarıyla ilgili konularda toplumsal farkındalık yaratarak kadın haklarının korunması, kadın sorunlarına ve toplumsal ayrımcılığa karşı bilinç düzeyinin yükseltilmesi için ETÜ'nün ilgili bölüm ve birimleriyle iş birliği yaparak kadın sorunlarına katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede EKAUM, 03.01.2025'te "Yeni Ufuklara: Başarı ve Gelişim Semineri" düzenlemiştir. 30.01.2025'te EKAUM öncülüğünde Yakutiye Kaymakamlığı'na bağlı Aile Destek Merkezlerinde eğitim gören kadınlar için Erzurum Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi'nde (KETEM) sağlık taraması gerçekleştirilmiştir. 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında 05.03.2025'te Yakutiye Aile Destek Merkezi ve 10.03.2025'te Palandöken Aile Destek Merkezi ziyaret edilerek buradaki kursiyerler ve usta öğreticilerle kadın emeğinin

önemi konusunda farkındalık oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. 06.03.2025'te Atatürk Üniversitesi Nene Hatun Kültür Merkezinde kadınların ilham verici hikayelerini paylaşarak toplumsal farkındalık yaratmayı ve cinsiyet eşitliği konusunda diyaloğu güçlendirmeyi hedefleyen "İlham Veren Kadınlar Paneli" düzenlenmiş ve panel sonrası bir "Mini Konser" organize edilmiştir.

16.06.2025'te KARPAM ortaklığında Palandöken Aile Destek Merkezi'nden kadınların YKS'ye hazırlanan çocuklarına yönelik olarak Psikoloji bölümünden Prof. Dr. Oğuzhan Ekinci, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Caner Solak ve Tarih bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç'ın konuşmacı olduğu "Kariyer Buluşmaları" gerçekleştirilmiştir. 20.08.2025'te Yakutiye ve Palandöken Aile Destek Merkezlerinde eğitim gören kadın kursiyerlere yönelik olarak "Kadın Sağlığı Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir. 25.11.2025'te 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında ETÜ Kampüsünde bir dizi etkinlik gerçekleştirilmiştir.

05.12.2025'te V. Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiştir. Türkiye'nin dört bir yanından katılımcıların olduğu kongrede; edebiyatta kadın temsilinden dijital şiddete, kadın kooperatiflerinden sağlıkta beslenme yaklaşımlarına kadar geniş bir yelpazede öğrenci bildirileri sunulmuştur (OD4).

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM)

ESAM, ekonomik ve sosyal bilimler alanında Erzurum başta olmak üzere bölge özelinde araştırmalar yaparak, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunmayı hedeflemektedir. Merkez, akademik bilgi üretimini teşvik etmekte ve uygulamalı projelerle araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede ESAM, 26.02.2025'te Yapısal Eşitlik Modeli, 27.05.2025'te Teoriden Pratiğe MAXQDA ile Nitel Araştırma Metodolojisi, 05.11.2025 Nitel Veri Analizi I ve 03.12.2025'te Nitel Veri Analizi II ve 10.12.2025'te Nitel Veri Analizi III eğitimlerini ETÜ dışından da katılıma imkan tanıyarak düzenlemiştir.

19.03.2025'te gerçekleştirilen "Gazze Maziden İstikbale Paneli"nde ETÜ'den Dr. Öğr. Üyesi Okan Açıl, Filistin'in tarihsel geçmişine dair önemli bilgiler paylaşırken, yine ETÜ'den Dr. Öğr. Üyesi Halil Peçe İsrail-Filistin sorununu uluslararası hukuk çerçevesinde ele almış. Mardin Artuklu Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Rakipoğlu ise 7 Ekim sonrası gelişmeleri analiz etmiştir.

29.04.2025'te ETÜ Yapay Zekâ Teknolojileri Koordinatörü Prof. Dr. İrfan Kaymaz'ın konuşmacı olduğu "Akademide Yapay Zekâ: Akademik Yazımda Yeni Ufuklar" semineri Erzurum genelinden yoğun katılımla online olarak gerçekleştirilmiştir.

08.05.2025'te Kocaeli Üniversitesi'nden Prof. Dr. Abdulkadir Macit'in konuşmacı olduğu "Varlığın En Güzel Yüzü¨ İnsan" söyleşisi düzenlenmiş, ETÜ'den ve ETÜ dışından katılımcılara insanın ontolojik ve epistemolojik boyutları üzerine kapsamlı bir değerlendirme imkânı sunulmuştur. 15.10.2025'te Fırat Üniversitesi'nden Prof. Dr. Rıfat Bilgin'in konuşmacı olduğu "Görünmeyen Çocuklar: Suça Sürüklenenlerin Dünyası" başlıklı söyleşide suça sürüklenen çocukların görünmez kılınma biçimleri, risk ve koruyucu etmenler ile sosyal politika ve kurumlar arası iş birliği başlıkları ele alınmıştır.

10.05.2025'te ESAM Müdürü Doç. Dr. Kübranur Çebi Karaaslan, TRT Erzurum Radyosu'na konuk olarak ESAM'ın bölgesel kalkınmaya katkıları ve yürüttüğü projeler üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur. 2025 yılı içerisinde ESAM bünyesinde Erzurum ve Erzurum'a benzer sosyoekonomik yapıya sahip bölgelerde yerel kalkınma politikalarının oluşturulmasına katkı sağlaması beklenen "Ekonomik Koşullardan Memnuniyet: Erzurum İli Üzerine Bir İnceleme" projesine başlanmıştır (OD4).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)

ETÜSEM, yerel, bölgesel ve ulusal çapta hayat boyu eğitim faaliyetleri gerçekleştirmekte ve toplumun bilgi, beceri ve donanımına kayda değer bir katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda 30 Ocak-19 Haziran 2025 tarihleri arasında ERŞA Konağı'nda Eğitmen Âdem Akbulut tarafından verilen temel müzikal bilgiler doğrultusunda "Bağlama Kursu" açmıştır.

26-27.06.2025'te "Plastik Mamulleri İmal İşçisi Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Ayne Tesisat Ürünleri Plastik Sanayi ve Dış Ticaret LTD. ŞTİ. Fabrikasında iş başı yapacak olan işçilere çalışma alanlarına yönelik temel bilgiler aktarılmıştır. Eğitim sonunda 18 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır. Yine ETÜSEM öncülüğünde 28-29.11.2025'te Prof. Dr. Halil Özcan, Doç. Dr. Hayrettin Eroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Nazım Kızıldağ tarafından 16 saatlik "Non-İnvaziv Nöromodülasyon Eğitimi" verilmiştir.

Diğer taraftan ETÜ'de ve Erzurum'da kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla bir dizi eğitim faaliyeti planlayan ETÜSEM, Kalite Koordinatörlüğü iş birliğiyle 18.04.2025'te "Toplam Kalite Yönetimi Eğitimi", 06.10.2025'te "İç Tetkikçi Eğitimi" düzenlenmiş, 8.10.2025'te "ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi" düzenlemiştir (OD4).

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

Bu çerçevede, 12-13-14 Şubat 2025 tarihlerinde KARPAM Ofisi'nde İŞKUR iş birliğinde İş Kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. İŞKUR Uzmanı Ali Haydar Kolik tarafından verilen eğitimlerde etkili mülakat teknikleri, öz geçmiş hazırlama gibi konular ele alınmıştır. 20.02.2025'te Mümtaz Turhan Proje Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda lise öğrencilerine yönelik Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği meslek tanıtımı etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Sohbetleri serisinde 28.03.2025'te Kickboks branşında uluslararası derecelere sahip olan Dr. Öğr. Üyesi Cebrail Gençoğlu'yla, 18.04.2025'te fizik alanında akademisyen Doç. Dr. Abdullah Güvendi'yle, 26.04.2025'te İŞKUR Uzmanı Ali Haydar Kolik'le ve 24.12.2025'te "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alma başarısı gösteren Doç. Dr. İrfan Kocaman ile Youtube üzerinden kariyer sohbetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversite-sanayi iş birliğinin temellerinin atılması için üniversite kampüslerinin sektörlerle arasındaki mesafenin kapanması oldukça önemlidir. Bu kapsamda 10.04.2025'te Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, 17.04.2025'te Felsefe bölümü,

22.04.2025'te Tarih bölümü, 22.04.2025'te Moleküler Genetik ve Biyoloji bölümü ile Matematik bölümü, 24.04.2025'te İnşaat Mühendisliği bölümü, 28.04.2025'te Mimarlık bölümü, 30.04.2025 ve 14.05.2025'te İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü, 02.05.2025'te Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü, 13.05.2025 ve 29.05.2025'te Bilgisayar Mühendisliği bölümü ve 16.05.2025'te Endüstri Mühendisliği bölümü ile sektör söyleşileri gerçekleştirilmiştir.

Erzurum'un ve bölgenin girişimcilik ekosisteminin gelişmesi adına başarılı kariyer örneklerinin girişimci adaylarına yol gösterici olması hayati öneme sahiptir. Bu kapsamda 15.03.2025'te ETÜ Mühendislik Fakültesi mezunlarından Abdullah Çiloğlu, 09.04.2025'te ETÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunlarından Öğr. Gör. Abdul Saltuk Buğra Daş ve 08.112025'te ETÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği mezunlarından Ömer Çağlar Çakmak'ın katılımı ile Youtube üzerinden "Kahve Arası Mezun Sohbetleri" gerçekleştirilmiştir (OD4).

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim ve Fikir Atölyesi

Mucitpark bilginin toplumla buluşturulmasını ve etkileşimli uygulamalar ile yeni nesillere aktarılmasını hedefleyen ve her geçen gün kendini geliştiren bir bilim ve fikir atölyesidir. Bu kapsamda, 21.01.2025 tarihinde Mucitpark Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Volkan Kızıloğlu, TRT Erzurum Radyosu'na konuk olarak STEM eğitim modeli ve Mucitpark'ın "STEM Atölye Eğitimleri" hakkında kapsamlı bilgiler paylaşmıştır.

24-26.02.2025 tarihlerinde Erzurum Kış Bilim Festivali kapsamında Bilim Erzurum Merkezi'nde tanıtım standı, Ahşap Atölyesi ve Rüzgâr Gülü Atölyesi açılmıştır. Atölyelerin yanı sıra festival süresince ziyaretçi öğrencilere yönelik deney gösterileri düzenlenmiştir. 23.04.2025'te ETÜ Bilim İletişim Ofisi iş birliğiyle "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" kapsamında çocuklara bilimi sevdirmek ve bayram coşkusunu yaşatmak amacıyla Erzurum MNG Alışveriş Merkezi'nde "23 Nisan Bilim Şenliği Etkinliği" düzenlemiştir.

18-19.05.2025 tarihlerinde Erzurum MNG Alışveriş Merkezi'nde 3. STEM Günleri Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bilimi toplumla buluşturmayı ve çocuklara erken yaşta STEM sevgisi kazandırmayı hedefleyen etkinlik, iki gün boyunca yaklaşık 5000 öğrenci ve ailelerine ev sahipliği yapmıştır (OD4).

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM)

PUAM, 08.05.2025'te "Öfke ve Stres Yönetimi Semineri" ve 14.05.2025'te ise "Sınav Kaygısı ile Etkili Baş Etme Yolları Semineri" düzenlemiştir. 18.05.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda, Prof. Dr. Erdinç Öztürk'ün konuşmacı olarak katılımıyla "Travma, Baskı ve Medya Ruhsal Entegrasyonu Vurduğunda: Dissoanalitik Bir Bakış" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri başta olmak üzere, Erzurum'daki tüm katılımcılara açık şekilde gerçekleştirilen konferansa yaklaşık 50 kişi katılım sağlamıştır.

Yine PUAM bünyesinde 11.12.2025'te "Ertelemenin Psikolojisi Akran Atölyesi", 12.11.2025'te "Sınav Kaygısı ile Baş Etme Akran Atölyesi" ve 18.12.2025'te "Dijital Yaşamda Duygu Düzenleme Akran Atölyesi" 25.12.2025'te ise "Kişiler Arası İlişkilerde

Sağlıklı Sınırlar Belirlemek Akran Atölyesi" gerçekleştirilmiştir (OD4).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

TÖMER, 16.05.2025'te gençleri zararlı alışkanlıklardan uzaklaştırmak, onların boş zamanlarını sağlıklı ve verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla ETÜ Kampüsünde "Bağımlılık Solsun, Gelecek Doğsun" etkinliğini gerçekleştirmiştir. 12.03.2025'te pek çok yabancı uyruklu öğrencinin katılımıyla "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü" etkinliği düzenlemiş ve Erzurum'da yaşayan yabancı uyruklu kişilerin Türkiye ile bağlarının güçlenmesine önemli bir katkı sunmuştur (OD4).

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM)

ETÜ'nün topluma fayda sağlayacak teknoloji üretme misyonu çerçevesinde TTM, 21.02.2025'te "Teknolojiyle Güçlenen Savunma: Mühendislik, AR-GE ve Gelecek Semineri", 24.03.2025'te "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Eğitimi", 21.10.2025'te "KOSGEB Girişimcilik Destekleri Bilgilendirme Eğitimi" düzenlemiştir. Ayrıca TTM bünyesinde 18.12.2025'te "Birim Faaliyetleri Tanıtım Toplantısı" ve 22.12.2025'te "COST Programı Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.

Dahası, TTM, 25.12.2025'te kamu-üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Erkal Kapı San. ve Tic. Ltd. Şti. (Erkal Grup), Erkardem Metal Sanayi Ltd. Şti., Bayramoğlu Yem ve Un Sanayi A.Ş. ve Er İkram Süt Ürünleri Ltd. Şti.'ye ziyaret gerçekleştirmiştir. Yine üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde TTM bünyesinde görev yapmakta olan üç öğretim üyesi medikal/sağlık, terlik/ayakkabı üretimi ve satışı, görüntü işleme, elektronik, yazılım ve otomasyon alanlarında faaliyet gösteren firmalara danışmanlık desteği sağlamıştır (OD4).

Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)

16.01.2025'te YÜTAM, geleceğin bilim insanlarını yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulunun öğrencilerini misafir etmiştir. Bu ziyarette öğrenciler YÜTAM bünyesindeki Bitki Biyoteknolojisi Laboratuvarı ve Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı gezildi. Bu laboratuvarlarda yürütülen çalışmalar, kullanılan ileri düzey cihazlar ve yapılan analizler hakkında detaylı bilgi edinmiştir (OD4).

Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu

Bağımlılıktan arınmış bir toplum ideali ile faaliyetlerini sürdüren Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu gerek ETÜ mensubu gerekse ETÜ dışından kişilere sigara bırakma danışmanlığı yapmaktadır. Komisyon tarafından "Yerinde Sigara Bırakma Danışmanlığı Eğitimi", 18.09.2025'te SKS Konferans Salonunda iki ayrı oturum halinde gerçekleştirmiştir (OD4).

Kalite Koordinatörlüğü

ETÜ'de diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal katkı alanında da kalite kültürünün yerleşmesi için faaliyetlerini sürdüren Kalite Koordinatörlüğü; 21.05.2025'te KUDAKA, KOSGEB, ARAS EDAŞ, İl Göç İdaresi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, ETSO, 1. Organize Sanayi Bölgesi, meslek odaları, kamu kurumları ve sivil toplum

kuruluşlarından temsilciler ile çok sayıda iş insanı, akademisyen ve öğrenci temsilcilerinin katılım gösterdiği Dış Paydaş Çalıştayı'nı gerçekleştirmiştir.

Kalite Koordinatörlüğü'nden Öğr. Gör. Tuğçe Yıldırım Başkan, Dış Paydaş Çalıştayı hakkında bilgi vermek ve dinleyicilerin kalite kültürü ile ilgili farkındalığının artmasına katkı sağlamak amacıyla 25.05.2025'te TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan Bölge Gündemi programına katılmıştır. 18.04.2025 ETÜSEM iş birliğiyle ücretsiz olarak verilen 8 saatlik "Toplam Kalite Yönetimi Eğitimi", 'Toplam Kalite Yönetimi Uzmanı' yetiştirme hedefiyle ETÜ mensubu ve ETÜ dışından gelen 180 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir (OD4).

ETÜ Kristal

Girişimcilerin fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerini destekleyen ve yerel, bölgesel ve ulusal ekonomi açısından katma değer oluşturacak yeni işletmelerin kurulmasına destek olarak şehrin ve bölgenin girişimcilik ekosistemine önemli bir katkı sunan ETÜ Kristal, 28.02.2025 ve 24.07.2025 tarihlerinde TÜBİTAK'a bildirilecek iş fikirlerini belirlemek üzere DEMODAY sunum günleri gerçekleştirmiştir. Proje ortaklarından Sistem Global A.Ş. adına Semiramis Kulak ve Hilal Dilsiz ve bir diğer proje ortağı olan ATA TEKNOKENT A.Ş. adına ise Adem Karakuş, Halil İbrahim Yurdgülü ve Alperen Zengin katılım sağladığı etkinlikte 17 iş fikri için sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca ETÜ Kristal, TÜBİTAK 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı (BİGG) kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ardahan Üniversitesi, Kars Kafkas Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmiştir (OD4).

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (İSG)

İSG, her yıl gerçekleştirdiği faaliyetlerle Erzurum genelinde acil durum farkındalığının oluşmasına önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda İSG, 2025'te AFAD iş birliğinde Acil Durum Kurtarma Ekibi Eğitimi gerçekleştirmiştir. Erzurum genelinden katılımcılara 20.05.2025'te ETÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'ndaki 20 saatlik teorik eğitimin ardından 21.05.2025'te Erzurum AFAD Merkezi'nde uygulamalı eğitim verilmiştir. 29.09.2025'te Dinamik Tehlikeli Madde Güvenli Taşımacılık Danışmanlığı (TMGD) firması iş birliğinde "Tehlikeli Maddeleri Güvenli Taşıma Eğitimi" verilmiştir (OD4).

Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü

Kampüste ve şehirde spor ve sağlıklı yaşam kültürünü geliştirme amacıyla 2025 yılında kurulan Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü, 21.12.2025'te Gülle Atma Etkinliği, 23.12.2025'te Dart Turnuvası, 23.12.2025'te Masa Tenisi Turnuvası, 24.12.2025 Okçuluk Turnuvası ve 25.12.2025'te ise Floor Curling Turnuvası gerçekleştirmiştir. Söz konusu etkinlikler, Erzurum geneli izleyicilere açık şekilde gerçekleştirilerek bu spor dallarında toplumun farkındalığın artırılması hedeflenmiştir (OD4).

Spor Tesisleri Koordinatörlüğü

Spor Tesisleri Koordinatörlüğü, 2025'te Yaz Spor Kursları kapsamında açılan tenis, futbol ve boks kurslarıyla bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamanın yanı sıra toplumsal bütünleşmeyi desteklemiştir. Bu kurslar, 4-6 ve 7-10 yaş kategorisindeki çocuklar ve gençler başta olmak üzere her yaş grubundan bireylerin spora erişimini kolaylaştırarak sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılmasına öncülük etmiştir (OD4).

Sürdürebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü

Bir yandan Birleşmiş Milletlerin kalkınma amaçlarına hizmet etmiş diğer yandan ise Erzurum havzasının daha temiz bir ekosisteme sahip olmasına katkı sağlama amacıyla faaliyetlerini sürdüren Sürdürebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü 11.11.2025'te Erzurum Orman Bölge Müdürlüğü iş birliği ile gerçekleştirilen Milli Ağaçlandırma Günü'ne katılarak pek çok fidanın toprakla buluşmasını sağlamıştır.

Türkiye Çevre Haftası kapsamında 30.05.2025'te "Sürdürülebilir Gelecek İçin Bugünden Harekete Geç" etkinliği düzenlenerek hem üniversite öğrencilerimize hem de camiye gelen vatandaşlarımıza broşürler dağıtılıp gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. 03.06.2025'te ise "Plastik Atık Yönetimi Semineri" düzenlenmiştir. 17.12.2025'te ETÜ dışından katılımcılara açık "İklim Değişikliği: Etkiler ve Çözüm Arayışları" paneli düzenlenmiştir (OD4).

Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü

17-21 Eylül 2025 tarihleri arasında İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST'te ETÜ Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü bünyesinde 23 takım yarışmalara katılarak geliştirdikleri projeleri sergilemiştir. Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü stantlarında yer alan bilim, ahşap, uygulamalı deney ve sanal gerçeklik atölyeleriyle çocuklar ve gençler için çok çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD4).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

23.12.2025'te ETÜ Merkez Kütüphanesi'nde "Erzurum'daki Kütüphaneleri Tanımak ve Tanıtmak Söyleşisi" düzenlenmiştir. Söyleşiye ETÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Naim Ürkmez, Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkan Vekili Murat Üstündağ, Erzurum Büyükşehir Belediyesi ESMEK ve Kütüphaneler Şube Müdürü Hilal Demir ve İsmail Saib Sencer İl Halk Kütüphanesi Müdür Vekili Hatice Doğulu ve Erzurum genelinden çok sayıda dinleyici katılmıştır. [22_OD4]

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), 22.12.2025'te ETÜ Genç Ofis ve Atatürk Üniversitesi iş birliğiyle Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda "Doğu Türkistan Kültür Buluşmaları" programı düzenlenmiştir. 15.10.2025'te SKS tarafından Erzurum genelinden İl Sağlık Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, Genç Kızılay, Şehir Hastanesi Organ Nakli Merkezi, İl Müftülüğü gibi kurum ve kuruluşların da katıldığı Kulüp Tanıtım Festivali gerçekleştirilmiştir. 14.05.2025'te ETÜ Merkez Kütüphanesi fuaye alanında SKS bünyesinde açılan Kazaziye Sanatı ve Takı Tasarım Kursu'nda hazırlanan eserler sergilenmiştir. 12.02.2025'te Erzurum Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatrosu iş

birliği ile Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda “Matmazelin Kedisi” adlı tiyatro oyunu sergilenmiştir.

SKS, 02.12.2025’te öğrenci topluluklarının toplumsal katkı verilerinin sistematik biçimde toplanması amacıyla bütün topluluklardan mevcut yılın faaliyet raporunu ve izleyen yılın faaliyet planlamasını talep etmiştir. Bu uygulama her yıl sürdürülecektir. [23_OD4]

2023 yılında SKS bünyesinde sosyal sorumluluğu temel amaç edinmiş 40 öğrenci topluluğu faaliyet gösterirken bu sayı 2024’te 45’e çıkmış, 2025’te ise 68’e yükselmiştir. Pek çok topluluk ETÜ’nün toplumsal katkı misyonuna önemli katkılar sağlamaktadır. [24_OD4]

Sosyal sorumluluk kapsamında öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlik sayısında da yıllar içinde önemli bir artış sağlanmıştır. 2025'te ise öğrencilerin sosyal sorumluluk kapsamındaki proje ve etkinlik sayılarını artırmak ve öğrenci projelerini sistematik şekilde takip etmek amacıyla "Sosyal Sorumluluk Projeleri Sistemi" hayata geçirilmiştir (*ilgili kanıt D.1.2. alt ölçütünde 2 ve 3 sıra numarası ile paylaşılmıştır*). . İlk proje çağrısının Nisan 2026'da gerçekleştirilmesi planlanmıştır. ETÜ bünyesindeki öğrenci topluluklarının 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri toplumsal katkı faaliyetlerinden öne çıkanlar aşağıda sıralanmıştır:

ETÜ Müzik Kulübü, 03.01.2025 ve 21.05.2026 tarihlerinde Erzurum’daki bütün öğrencilerin katılımına açık biçimde “Dönem Sonu Konserleri” ismiyle bir konser serisi gerçekleştirmiştir.

11.12.2025’te ETÜ Engelsiz Öğrenci Birimi ile ETÜ Çocuk Kulübü ve ETÜ Vizyoner Gençlik Kulübü iş birliğinde “Eğlence Maratonu” projesi kapsamında 3–10 Aralık Engelliler Haftası vesilesiyle Erzurum Görme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu’nda farkındalık programı gerçekleştirmiştir.

ETÜ Eğitim ve Kültür Kulübü 2025’te Türk Polis Teşkilatı Günü kutlaması, köy okullarına kırtasiye yardımı ve Gazze’ye yardım etkinliği gerçekleştirmiştir.

ETÜ Kalite Kulübü, 29.10.2025’te Erzurum MNG AVM'de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlaması organize etmiş, 10.11.2025’te ise yine Erzurum MNG AVM'de 10 Kasım Atatürk’ü Anma programı gerçekleşmiştir.

ETÜ Farkındalık Kulübü, 04.02.2025’te Horasan Yörükatlı İlkokulu öğrencileriyle iletişim günü organize etmiştir. Kulüp ayrıca 17.04.2025’te Narman Kışlaköy İlkokulu’nda ve 18.04.2025’te ise Pasinler Tepecik İlkokulu’nda bir kütüphane oluşturmuştur. ETÜ Farkındalık Kulübü 23.05.2025’te Çat Yaylasuyu İlkokulu’na ve 17.10.2025’te ise Narman Şehitler İlkokulu’na kırtasiye yardımı etkinlikleri organize etmiştir.

27.10.2025’te IEEE Öğrenci Kolu Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu’nda 2. IEEE ETU DAY ile teknoloji, mühendislik ve inovasyonun buluştuğu ilham verici bir etkinlik organize etmiştir.

ETÜ Genç Kızılay Kulübü, Mayıs 2025’te Bayburt’ta düzenlenen Afete Hazırlık

Kampı'na yaklaşık 250 kişilik kulüp üyeleriyle katılım sağlamıştır. Kulüp, Haziran 2025'te ihtiyaç sahibi ailelere yönelik kıyafet ve ayakkabı yardımı yapılmıştır. 11.06.2025'te Türk Kızılay'ın kuruluş yıl dönümü Havuzbaşı Kent Meydanı'nda halkın katılımıyla kutlanmıştır. Eylül 2025'te "Gaziler Günü" dolayısıyla Türkiye Gaziler ve Şehit Aileleri Vakfı'na ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ekim 2025'te "Yoksullukla Mücadele Günü" kapsamında yardım faaliyetleri, kışlık kıyafet paketleme ve kan bağışı etkinlikleri düzenlenmiştir. Kasım 2025'te "Kızılay Haftası" kapsamında okul ziyaretleri ve öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmiştir. Aralık 2025'te ise "Afet ve Engelsiz Yaşam" eğitimi düzenlenmiştir.

ETÜ Arama Kurtarma Topluluğu, 2025'te "Genç Zihinlerle Afet Yönetimi: Tatbikattan Projeye 2025 Afetlere Dirençli Gençlik Paneli"ni organize etmiştir. Topluluk, 02.05.2025'te "İkinci Acil Yardım ve Afet Yönetimi Tatbikatına" katılmıştır.

ETÜ Genç Yeşilay Kulübü tarafından 06.02.2025'te "Benim Kulübüm Yeşilay" etkinliği kapsamında Özel Bilkent Ortaokulu ve 3 Mart İlkokulu öğrencilerine bağımlılıklarla ilgili farkındalık eğitimi verilmiştir. 04.03.2025'te Yeşilay Haftası kapsamında Erzurum genelinde Yeşilay'ı tanıtan ve bağımlılıktan kurtulma yollarını anlatmak broşür dağıtılmıştır. 21.04.2025'te Nene Hatun Kız Öğrenci Yurdu'nda Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi verilmiştir. 12.05.2025'te Hemşireler Haftası vesilesiyle birçok sağlık çalışanı, öğrenci ve vatandaşla birebir temas kurularak hem Yeşilay'ın gönüllülük faaliyetlerini aktarma imkânı bulundu hem de iş birliğine açık bir iletişim ortamı sağlandı. 25.11.2025 tarihinde MNG Alışveriş Merkezinde 25 Aralık Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında MNG alışveriş merkezinde stant açıldı.

ETÜ Psikoloji Kulübü 27-28.02.2025'te "Akranımla İyi Oluşumu Güçlendiriyorum: Pozitif Genç Gelişimi Temelli Bir İyi Uygulama Örneği" başlıklı projeyi hayata geçirmiş, 6-10.11.2025'te ise Samsun Üniversitesi'nin davetiyle düzenlenen Psikodrama, Sosyoatri ve Toplumsal İyileşme eğitimine katılmıştır.

ETÜ LÖSEV Kulübü tarafından Ocak 2025'te Bahçeşehir Kolejinde LÖSEV farkındalık eğitimi verilmiştir. 02-08.11.2025'te Erzurum çapında afiş dağıtımı ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. 06.06.2025'te LÖSEV'in "Kurban Bağış Kampanyası" hakkında farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 27.12.2025'te Melek Binicilik ve Okçuluk Akademisi'nde iyileşmiş gençler ve çocuklar ile ailelerine yönelik olarak "Moral ve Motivasyon Etkinliği" gerçekleştirilmiştir.

10.02.2025'te ETÜ Çocuk Kulübü ve Anatomi Kulübü iş birliğinde "Minik Kalplere Büyük Sevinçler Etkinliği" projesi kapsamında Erzurum Şehir Hastanesi ziyaret edilmiş ve hediye dağıtımı, tiyatro gösterimi, müzik dinletisi ve çeşitli oyunlar gerçekleştirilmiştir.

ETÜ Ekoloji ve İklim Topluluğu, 18.01.2025'te ve 04.06.2025'te TRT Erzurum Radyosu'na iki kez katılarak küresel ısınma ve iklim değişikliği konusunda toplumsal farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır. Topluluk, 08-09.05.2025 tarihlerinde "Ulusal Fen Liseleri Sempozyumu"na katılmıştır. 2025'de "Doğanın Hazineleri Güvende" projesi kapsamında Erzurum İlçelerinde bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. 27-28.09.2025 tarihlerinde Konya'daki "LCOY İklim Değişikliği

Kampı"na katılmış ve diğer üniversitelerden kulüplerle ortak çalışmalar yapma fırsatı bulmuştur. 29.09.2025-02.10.2025 tarihlerinde "İklim Elçileri Eğitim Kampı"na katılarak diğer üniversitelerden iklim değişikliği duyarlılığı yüksek öğrenci ve kulüplerle ortak çalışmalar yapma fırsatı bulmuştur. Topluluk, 05.06.11.2025'te "Ulusal Kutup Bilimler Sempozyumu ve 5. Kutup Şenliği"ne katılmıştır.

ETÜ Gönüllüleri, 02.03.35'te "Afet Gönüllüğü Eğitimi" projesi kapsamında Toplum Gönülleri Vakfı (TOG) eğitmenlerinin eşliğinde afet öncesi hazırlık, afet anında doğru müdahale ve afet sonrası dayanışma konularında eğitim verilmiştir. Gönüllüler, 08.03.2025'te "Kadınlar Günü Farkındalık Etkinliği" projesi kapsamında ETÜ'de görev yapan akademisyen ve idari personele ziyaretler gerçekleştirerek kadın sorunları konusunda farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır. 16.05.2025'te "'Gönülden Köye Projesi Köy Okulu Ziyareti" kapsamında Erzurum'un Horasan ilçesine bağlı Dönertaş Köyü İlkokulu'nda öğrenim gören 9 öğrencinin çeşitli okul ihtiyaçları sponsor desteğiyle karşılanarak çocuklarla buluşturulmuştur. 23.04.2025'te Erzurum MNG AVM etkinlik alanında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlamak ve bu özel günü daha renkli hale getirmek amacıyla çocuklara yönelik "Yüz Boyama Etkinliği" gerçekleştirilmiştir.

ETÜ Tarih Kulübü, 15.10.2025'te ETÜ Yaşam Merkezi'nde stant kurarak "Geleneksel Kıyafetler Sergisi" açmıştır. 29.10.2025'te Şükrüpaşa Anadolu Lisesi'nde 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Anma Programı gerçekleştirilmiş ve "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi" liseli gençlerin ziyaretine açılmıştır. 09.11.2025'te Erzurum Valiliğinin öncülüğünde Erzurum Aziziye Tabyası'nda düzenlenen "Aziziye Zaferi Anma Programı"na katılım sağlanmıştır. 10.10.2025'te Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıldönümü dolayısıyla günün anlam ve önemini anlatan sergi Edebiyat Fakültesi zemin katta halkın ziyaretine açılmıştır. Ayrıca ETÜ Tarih Kulübü, 09.11.2025'te Abdurrahman Şerif Beygu İlkokulu'nu ziyaret ederek öğrencilere kitap ve sürpriz hediyeler dağıtmış ve müzik dinletisi gerçekleştirmiştir (OD4).

Bilim İletişimi Ofisi

Bilimsel bilgiyi toplum için ulaşılabilir kılma amacıyla 2025 yılında kurulmuş olan Bilim İletişimi Ofisi tarafından Yükseköğretim Kurulu (YÖK) koordinasyonunda 27.06.2025'te düzenlenen Bilim Kafe programı kapsamında ETÜ'lü akademisyenler, bilimi Yakutiye ilçesine bağlı Altınbulak Mahallesi'ndeki çiftçilerle, vatandaşlarla ve çocuklarla buluşturmuştur. [25_OD4] (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [16](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_siberfarkindalik_semineri.pdf
- [17](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_agizvedis_sagligi_semineri.pdf
- [18](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_teknolojibagimliligi_semineri.pdf
- [19](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_yilsonu.pdf
- [20](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_yasliliktarefleksler_semineri.pdf
- [21](4)D.1.1-fenbililmleri_enstitusu_trt_programi.pdf

- [22](4)D.1.1-kutuphane_etkinligi.pdf
- [23](4)D.1.1-topluluk_faaliyet_raporlari_talep_yazisi.pdf
- [24](4)D.1.1-etu_topluluklar.pdf
- [25](4)D.1.1-bilim_iletisimi_ofisi_kurulus.pdf
- [12](4)D.1.1-iibf_toplumsalkatkikomisyonu_kararları.pdf
- [13](4)D.1.1-koordinatorluk_pukoraporu_2025.pdf
- [14](4)D.1.1-koordinatorluk_toplumsal_katkı_takvimi.pdf
- [15](4)D.1.1-tazelenme_universitesi_kurulus.pdf
- [5](4)D.1.1-koordinatorluk_yktoplantisi2.pdf
- [6](4)D.1.1-kidr_calismagrubu_toplantisi.pdf
- [7](4)D.1.1-edebiyatfakültesi_toplumsalkatkikomisyonu.pdf
- [8](4)D.1.1-matematikbolumu_toplumsalkatkikomisyonu.pdf
- [9](4)D.1.1-iibf_toplumsalkatkikomisyonu.pdf
- [10](4)D.1.1-muhendislikfakultesi_toplumsalkatkikomisyonu.pdf
- [11](4)D.1.1-sporbilimleri_toplumsalkatkikomisyonu.pdf
- [1](4)D.1.1-toplumsalkatkikoordinatorlugu_kurulus.pdf
- [2](4)D.1.1-koordinatorluk_birimtemsilcisiatamasi.pdf
- [3](4)D.1.1-koordinatorluk_birimtemsilcileritoplantısı.pdf
- [4](4)D.1.1-koordinatorluk_yktoplantisi1.pdf

2. Kaynaklar

ETÜ, bir yandan toplumsal katkıya yönelik öz kaynaklarını bu amaçla kurulmuş özel birimler vasıtasıyla yönetirken diğer yandan ise dış kaynaklarını çok çeşitli kurum ve kuruluşları yönetsel süreçlerine dahil ederek geliştirmektedir. Öz kaynakların izlenmesi, yönetimi ve iyileştirmesi; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Tesisleri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi birimler ile yürütülmektedir. Dış kaynaklar ise Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde iç ve dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulu'nda ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde ilk kez 2025'te geniş katılımlı olarak gerçekleştirilen Dış Paydaş Çalıştayı'nda ele alınmıştır. [1_OD4] [2_OD4]

2023-2027 Stratejik Plan'da tespit edilen "*Uzman ve mali kaynak desteği*" ihtiyacına yönelik olarak 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde gerek dış uzmanlardan yararlanılmış gerekse ikili iş birlikleri ve protokoller ile mali dış kaynaklar temin edilmiştir. Yine Stratejik Plan'da yer alan "*Dış paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak faaliyetler için kurumsal iletişim kaynaklarının kullanılması*" hedefi doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin topluma duyurulması için ETÜ internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılmıştır.

Sosyal Sorumluluk Projeleri Sistemi

ETÜ'de gerek akademisyen ve idari personelin gerekse öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine düzenli olarak kaynak aktarılması, kaynak aktarımının farklı birimler arasında düzenli bir biçimde gerçekleştirilmesi ve üniversite dışı kaynakların topluma fayda sağlayacak projelere yönlendirilebilmesi amacıyla 2025 yılında "Sosyal Sorumluluk Proje Sistemi" kurulmuş ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Yönergesi ETÜ Senatosu tarafından kabul edilmiştir. İlk proje çağrısı ise Nisan 2026 olarak

planlanmıştır. [3_OD4]

ETÜ YANINDA Uygulaması

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, ETÜ'nün fiziki ve beşerî kaynaklarının ve altyapısının ETÜ dışından kişilerin toplumsal fayda amaçlı kullanımına açılması amacıyla "ETÜ YANINDA" uygulamasını hayata geçirmek için gerekli planlamayı gerçekleştirmiş ve yönerge yazımına başlamıştır. Yönergenin tamamlanması ile söz konusu uygulama, 2026 yılında hayata geçecektir.

Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA), ERŞA Konağı ve Erzurum Kültür-Sanat Evi

Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA), ETÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2017'de kurulmuştur. ERŞA, Erzurum'un tarihine ve kültürüne dair çok sayıda belge, fotoğraf, ses kaydı, film ve benzeri dokümanı arşivlemiştir. Erzurum'un sosyal, ekonomik ve kültürel birikimini yansıtan arşiv belgeleri, kitap, gazete, dergi, tez, makale, fotoğraf, film, yazılı ve görsel dokümanları bir araya getirip, kalıcı bir ortak değer ortaya koymayı, teknolojik donanımı, çağdaş arşivcilik anlayışı ile "Erzurum'un Ortak Hafızası" ve "Erzurum Teknik Üniversitesi'nin Şehre Açılan Penceresi" olmayı amaçlamaktadır. [4_OD4] (OD4).

Ayrıca Erzurum Kale Meydanı'nda ERŞA Konağı, Erzurum Büyükşehir Belediyesi meclisi tarafından ETÜ'ye tahsis edilmiştir. ERŞA Konağı yanındaki ikinci bir konak ise Erzurum Kültür-Sanat Evi ismiyle Erzurum tarihini, sanatını ve kültürünü yaşatma ve kitlelere yayma amacıyla hizmet vermektedir. ERŞA Konağı, "ERŞA sohbetleri" olarak adlandırılan bilim sohbetleri başta olmak üzere pek çok toplumsal katkı faaliyetine ev sahipliği yapmaktadır. (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Dış Paydaşlara Mekân ve Hizmet Tahsisi

ETÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), ETÜ'nün fiziki olanaklarını kültür, sanat ve spor alanındaki toplumsal katkı faaliyetlerine tahsis etmektedir. Bu kapsamda 12 Şubat 2025 tarihinde SKS ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatroları iş birliği ile ETÜ Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda "Matmazelin Kedisi" adlı tiyatro oyunu sergilenmiştir (OD4).

Spor Tesisleri Koordinatörlüğü

Spor faaliyetleri için ETÜ'nün altyapısının ve kaynaklarının kullandırılması için 2024 yılında kurulmuş olan "Spor Tesisleri Koordinatörlüğü", 2025 yılında pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca Spor Tesisleri Koordinatörlüğü, spor alanındaki toplumsal katkı etkinlikleri için altyapı taleplerinin formel ve sistematik olarak yönetilebilir ve takip edilebilir olması için birim web sitesinde etkinlik talep formuna yer vermiştir (OD4).

Bu kapsamda ETÜ'nün spor tesisleri 4 Şubat-2 Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenen Bölgesel Güreş Müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. 14-16 Şubat 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Futsal Yıldızlar Grup Birinciliği Yarışmasına ev sahipliği yapmıştır. Yine 14-16 Şubat 2025 tarihlerinde Ortaöğretim Okullararası Voleybol

Grup Birinciliği Yarışmasına ev sahipliği yapmıştır. 19-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında 2024-2025 sezonu TFF Futsal Ligi'nin normal sezonunun son aşaması olan 12., 13. ve 14. hafta müsabakalarına ev sahipliği yaparak Türkiye Futsal Ligi takımlarını ağırlamıştır. 17-18 Mayıs 2025 tarihleri arasında, Spor Tesisleri Koordinatörlüğü ev sahipliğinde düzenlenen 2. Geleneksel Abdurrahman Gazi Minikler, Yıldızlar ve Ümitler Uluslararası Judo Turnuvası'na başarıyla ev sahipliği yapmıştır. 05-13 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen Mayıs Futsal Genç B Erkek-Kız İl Birinciliği Müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır (OD4).

ETÜ Merkez Kütüphanesi Kullanım Alanları

ETÜ Merkez Kütüphanesi, toplamda 12.700 m^2'lik binasıyla bir yandan pek çok toplumsal katkı faaliyetine mekân desteği sunmakta ve diğer yandan ise sahip olduğu akademik veri tabanı ve yayın koleksiyonuyla Erzurum halkına kültürel destek sağlamaktadır. Ayrıca ETÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, bünyesindeki fiziki mekân, koleksiyon gibi olanaklarını ETÜ'lü olmayan kullanıcılar için de sunmaktadır. Dahası Merkezi Kütüphane binası içerisinde bulunan Genç Ofis, ETÜ ve Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle kütüphane içerisinde kullanıcılara tanıtım, sergi, kulüp etkinlikleri gibi faaliyetlerin yürütülebilmesi için önemli bir sosyal alan sağlamaktadır (OD4).

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi, ETÜ kampüs alanı içerisinde özel olarak tasarlanmış 1400 metrekarelik alanda toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getirmekte ve fiziki ve teknik altyapısını kampüs dışından gelen çok çeşitli yaş gruplarının hizmetine sunmaktadır. Mucitpark bünyesindeki söz konusu alanlar şu şekildedir (OD4):

- Sosyal İnovasyon Atölyesi
- İki adet Ar-Ge Laboratuvarı
- 3 Boyutlu Üretim Atölyesi
- Sanal Gerçeklik Atölyesi
- Yazılım Atölyesi
- Proje Geliştirme Atölyesi
- İleri Üretim Atölyesi
- Ahşap Atölyesi
- Robotik-Kodlama Uygulama Atölyesi
- Konferans Salonu
- Genel kullanım alanları

ETÜ Bünyesindeki Konferans Salonları

ETÜ kampüs alanı içerisinde aşağıda belirtilen konferans salonları, 1.1 alt ölçütünde yer alan birbirinden farklı toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılmaktadır:

- Edebiyat Fakültesi/ İ.İ.B.F. Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu
- Fen Fakültesi Konferans Salonu
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
- Yaşam Merkezinde Yer Alan İki Adet Konferans Salonu

ETÜ Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

ETÜ Rektörlük binası içerisinde 20 m^2'lik 4 adet büro KARPAM'ın toplumsal katkı faaliyetleri için kullanmaktadır. KARPAM, ayrıca 40 m^2'lik 1 adet eğitim salonunda başta İŞKUR olmak üzere dış paydaş konumundaki çok çeşitli kurum ve kuruluşlarla eğitim çalışmaları yürütmektedir.

ETÜ Kristal

ETÜ Kristal, faaliyetlerini 500m^2 alanda sürdürmektedir. Bu fiziki alanda aşağıdaki fiziksel mekanlar vasıtasıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte ve bölgenin girişimcilik ekosistemine katkılar sunmaktadır. [5_OD4]

- 1 Adet Ortak Çalışma Alanı (5 adet açık ofis içermekte)
- 1 Adet Çalışma Atölyesi
- 2 Adet Kapalı Ofis (Ödül Odası)
- 1 Adet Dinlenme & Eğlenme Alanı (Okuma ve Oyun Alanı)
- 1 Adet Toplantı Salonu, Uyku Alanı
- 1 Adet Seminer Salonu (Ortak Kullanıma Açık)
- 1 Adet Ortak Mutfak

ETÜ Kampüs Arazisi Kullanımı

ETÜ ve uluslararası standartlardaki gübre, makine, tohum, yedek parça ve zirai ilaç tedariki yapan Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık Şirketi arasında imzalanan protokol ile ETÜ kampüsündeki 80 hektarlık alanda sertifikalı yerli ve milli tohum üretimi planlanmıştır. Bu kapsamda Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak amacıyla Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) bünyesinde açılan laboratuvarda 2024'te başlanan çalışmalara 2025'te de devam edilmiştir (OD4).

Ayrıca ETÜ Kampüsü, 26-28 Aralık 2025 tarihleri arasında ETÜ Tulpar Uzay ve Roket Kulübü'nün öncülüğünde düzenlenen Tulpar Advance Up Hackathonu'na ev sahipliği yapmıştır. Söz konusu etkinlikte Türkiye'nin dört bir yanından gelen genç yazılımcılar, mühendislik öğrencileri ve teknoloji meraklıları, oluşturdukları 23 takımla toplamda 32 saatlik aralıksız bir geliştirme sürecine girerek yenilikçi fikirlerini vitrine çıkarma şansı yakalamıştır (OD4).

Genç Ofis

Genç Ofis, ETÜ ile Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle ETÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde gençlerin kişisel, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel hizmetleri yerinde ve etkin kullanabilmelerini sağlamak ve sosyal sorumluluk ile gönüllülük algılarının geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla 2021'de hizmete açılmış ve 2025 yılında yüzlerce öğrenciye hizmet vermiştir. Genç Ofis, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında öğrencilere ait sosyal sorumluluk projelerine Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından maddi kaynak sağlanmasına da

öncülük etmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 18 proje toplamda 1 milyon 200 bin TL destek almaya hak kazanmıştır.

2. Dönem: (150 bin TL Destek)

- Spor ve Aktivite Kulübü: "Karfest: Kardeşlik Festivali"
- Ekoloji ve İklim Topluluğu: "Doğanın Hazineleri Güvende: Erzurum'da Biyokaçakçılıkla Mücadele Projesi"
- Psikoloji Kulübü: "Akranımla İyi Oluşumu Güçlendiriyorum: Pozitif Genç Gelişimi Temelli Bir İyi Uygulama Örneği"

3. Dönem: (600 bin TL Destek)

- Arama Kurtarma Topluluğu: "Toplum Tabanlı Afet Yönetimi Eğitimi"
- Ekoloji ve İklim Topluluğu: "Ulusal Fen Liseleri Sempozyumu: Bilimin Işığında Gelecek"
- Genç Yeşilay Kulübü: "Bağımlılık Solsun, Gelecek Doğsun"
- Psikoloji Kulübü: "Geleceğin Işığı: Çocuk ve Ergen Temalı Ulusal Psikoloji Zirvesi"
- Genaktüel Kulübü: "2. Ulusal Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci Kongresi"
- Kariyer Kulübü: "ETÜ Kariyer Zirvesi"
- KARPAM Radyo Kulübü: "Geleceğin Liderleri: Bilim, Spor ve Teknoloji Buluşmaları"
- Youth English Kulübü: "Winter Tourism 101: Erzurum"

4. Dönem: (150 bin TL Destek)

- Etü Anatomi Kulübü: "Kadavra Muskuloskeletal System İncelemesi "
- Nova Öğrenci Kulübü: "Fakülteden Köye"
- Genç Kızılay: "Geri Dönüşümden Kuş Hilal Yuvasına"

5. Dönem: (300 bin TL Destek)

- Rehber Kulübü: "Okullarda Sanat Var"
- Nova Öğrenci Kulübü: "Köyümde Şenlik Var"
- Tulpar Uzay ve Roket Kulübü: "Tulpar Advance Up"
- Matematik Kulübü: "Matematik ve Yapay Zekâ Zirvesi" (OD4) (OD4) (OD4).

Toplumsal Katkı Faaliyetleri İçin Ulaşım Desteği

Toplumsal katkı faaliyetleri sırasında araca ihtiyaç duyan akademik ve idari personel ile öğrenciler, söz konusu faaliyetlerini yerine getirebilmek için ETÜ'den ulaşım desteği alabilmektedir. Bu çerçevede ETÜ web sitesinden kolayca ulaşılabilen araç talep formu ile araç talebi oluşturulabilmektedir (OD4):

İkili Anlaşmalar ve Protokoller

Toplumsal katkının etkin bir biçimde yürütülebilmesi için mali, fiziki ve beşerî kaynakların sağlanması ve söz konusu kaynakların çeşitliliğinin artırılması amacıyla ETÜ, 2025'te çeşitli kurum ve kuruluşlarla ikili anlaşmalar yapmış ve protokoller imzalamıştır (OD4) (OD4) (OD4)(OD4) (OD4) (OD4).

ETÜ ile İŞKUR arasında yapılan protokol kapsamında ETÜSEM tarafından "İşbaşı Eğitim Programı", "Nitelikli İş Gücü Yetiştirme Programı (NİYEP)" ve İstihdam Garantili Mesleki Eğitim Kursu" program türlerinde eğitim modülü ve planı hazırlanmasına ve bu çerçevede ETÜ'nün çeşitli fakültelerinden akademik personelin görevlendirilmesine karar verilmiştir. [6_OD4]

13.11.2025'te ETÜSEM ile İŞKUR arasında ETÜ'nün eğitim altyapısının ve insan kaynağının toplumun hizmetine sunulması konusunda dış paydaş toplantısı yapılmıştır. 06.11.2025'te ise ETÜSEM ile Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) arasında ortak eğitim programlarının geliştirilmesi, bölgesel ihtiyaçlara yönelik ortak projelerin hayata geçirilmesi, eğitici ve eğitim mekânlarının paylaşımı ve e-devlet entegrasyonlu sertifika süreçlerinin güçlendirilmesi gibi konular ele alınmış ve ortak eğitim takvimlerinin hazırlanmasına, ulusal talebi yüksek alanlarda ortak programların açılmasına ve SEM'ler arası iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasına karar verilmiştir. [7_OD4]

Fen Bilimleri Enstitüsü; Aras Elektrik Dağıtım A.Ş., Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Erzurum Hava Meydan Komutanlığı, Erzurum Sosyal Güvenlik Kurumu İl Müdürlüğü, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası, Erzurum II. Organize Sanayi Bölgesi, Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri ve İnşaat Mühendisleri Odası Erzurum Şubesi ile protokoller imzalamıştır (OD4).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri, EİSM, SGK Erzurum İl Müdürlüğü, ETSO ile protokol imzalayarak söz konusu kurumlarla iş birliğini güçlendirmiş ve dış kaynak kullanımı imkanlarını artırmıştır (OD4).

Sosyal Bilimler Enstitüsü; Millî Eğitim Bakanlığı, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Erzurum Hava Meydan Komutanlığı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası, Erzurum Sosyal Güvenlik Kurumu İl Müdürlüğü ile imzalanmış protokoller sayesinde söz konusu kurumlarla iş birliğini güçlendirmiş ve dış kaynak kullanımı imkanlarını artırmıştır (OD4).

Dış İlişkiler Ofisi, ETÜ'nün Stratejik Planı'nda yer alan "Üniversiteye ek mali kaynak sağlayacak imkânlar oluşturulmalıdır." hükmü doğrultusunda 2025 yılında proje anlaşmaları ve ikili iş birliği anlaşmaları ve hibeler sayesinde toplumsal katkı faaliyetleri için mali dış kaynaklar temin edilmesine önemli bir katkı sunmuştur. Bu çerçevede 2025 yılında yapılan Erasmus+ KA131 Projesi Anlaşmaları:

Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi (Romanya), Politechnıka Lodzka (Polonya), Universidad De Extremadura (İspanya), University of Szeged (Macaristan), Universita di Pisa (İtalya), University of Debrecen (Macaristan), Unıversitatea Lucian Blaga Din Sibiu (Romanya), Universitatea Politehnica Timisoara (Romanya), Lubelska Akademia WSEI, (Polonya), Accademia di Belle Arti di Frosinone (İtalya)

2025 yılında yapılan Erasmus+ KA171 Projesi Anlaşmaları:

Georgian Technical University (Georgia), National Aerospace University - Kharkiv Aviation Institute (Ukrayna), Ghulam Ishaq Khan Institute of Engineering Sciences

and Technology (Pakistan), University Oum El Bouaghi (Cezayir), Quaid-i Azam University (Pakistan) (OD4).

2025 yılında yapılan *Memorandum of Understanding* (MOU) İkili İş birliği Anlaşmaları:

Urmia University (İran), University of Bonab (İran), Osh Technological University (Kırgızistan), North China Electric Power University (Çin), National Aerospace University 'Kharkiv Aviation Institute' (Ukrayna), Nahçivan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan), Rajalakshmi Engineering College (Hindistan), Daffodil International University (Bangladeş) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-danisma_kurulu_davet.pdf
- [2](4)D.1.2-dispaydas_tkmasasi.pdf
- [3](4)D.1.2-sosyal_sorumluluk_projeleri_yonergesi.pdf
- [4](4)D.1.2-ersa_konagi.pdf
- [5](4)D.1.2-etukristal_kullanim_alanlari.pdf
- [6](4)D.1.2-etusem_niyep_programi.pdf
- [7](4)D.1.2-etusem_dispaydas_toplantisi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ETÜ, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile sistematik olarak değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla bir yandan tüm kurumu bir bütün olarak değerlendiren mekanizmalar oluşturmuş diğer yandan ise birimlerin kendi toplumsal katkı performanslarını değerlendirdiği çeşitli alt süreçler dizayn etmiştir. Dahası, ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğü bir yandan toplumsal katkı kayıt sistemi ile diğer taraftan ETÜ VE TOPLUM bülteni ile kayda değer biçimde artmıştır.

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü Danışma Kurulu

ETÜ'yü bir bütün olarak değerlendiren mekanizmaların başında Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulmuş olan Danışma Kurulu gelmektedir. İç ve dış paydaşların yer aldığı söz konusu kurulda ETÜ'nün geçmiş yıla ait toplumsal faaliyetleri değerlendirilmekte ve bir sonraki yılda yapılabilecek iyileştirmeler paydaşların da beklentileri ışığında ortaya konmaktadır [1_OD4] (OD4).

ETÜ Dış Paydaş Çalıştayı

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü Danışma Kurulu'na ek olarak ilk kez 2025'te ETÜ Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde düzenlenen Dış Paydaş Çalıştayı'nda bir "Toplumsal Katkı Masası" oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarla

üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri değerlendirilmiş ve gelecekteki iş birliği fırsatları ortaya konmuştur. Bu kapsamda yine Kalite Koordiantörlüğü tarafından ETÜ'nün toplumsal katkı süreçleri ve performansıyla ilgili soruların da yer aldığı anket çalışması yapılmıştır. [2_OD4] [3_OD4]

Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri Kurulu ve KİDR Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

2025 yılında ETÜ'de toplumsal katkı üreten birimlerin performanslarının değerlendirildiği ve yeni döneme yönelik toplumsal katkı hedeflerinin ortaya konduğu 'Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı' ve KİDR Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Toplantısı düzenlenmiştir. (*ilgili kanıt D.1.1. alt ölçütünde 3 ve 6 sıra numarası ile paylaşılmıştır*). Böylece ETÜ'de toplumsal katkı anlamında sistematikleştirilmiş bir performans değerlendirme süreci sürdürülmüştür.

Toplumsal Katkı Kayıt Sistemi

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, ETÜ'de toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştiren her bir birimin faaliyetlerini düzenli olarak izleyebilmek, söz konusu birimlerin toplumsal katkı performanslarını yıllık bazda değerlendirebilmek, önceki yıllarla karşılaştırabilmek ve geliştirilmeye açık alanları belirleyebilmek amacıyla üniversite genelinde toplumsal katkı kayıt sistemi oluşturmuştur. Her bir birimin web sayfasında yer alan "Toplumsal Katkı 2025" klasörleri, tüm üniversiteyi bir bütün olarak görebilmeye olanak sağlayan "ETÜ'de Toplumsal Katkı 2025" başlığındaki klasörde toplanmış ve ETÜ'nün web ana sayfasına yerleştirilmiştir (OD4).

ETÜ VE Toplum Bülteni

İlk kez Temmuz 2024'te ETÜ'nün toplumsal katkı hafızasını yazılı ve kalıcı hale getirme amacıyla Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü öncülüğünde yayın hayatına başlayan "ETÜ VE Toplum" bülteni, 2025 yılındaki sayılarıyla hem matbu olarak dağıtılmış hem de ETÜ web sitesinden online olarak erişime açılmıştır (OD4).

Ayrıca 2025 yılında yapılan PUKÖ iyileştirmeleri kapsamında, bültende yer alacak haber metinlerinin birimlerden talep edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu uygulama, birimleri öne çıkan toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirme konusunda motive etmiştir. [4_OD4]

II. Sosyal Sorumluluk Okulu

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü tarafından 6-8 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen II. Sosyal Sorumluluk Okulu'ndaki eğitim faaliyetinin değerlendirilmesi ve böylece etkinlik temelli olarak toplumsal katkı faaliyetinin performansının ölçülmesi adına 2024'te olduğu gibi 2025'te de anket çalışması yapılmıştır. 2024 yılında I. Sosyal Sorumluluk Okulu sırasında gerçekleştirilen anketten gelen geri bildirimler çerçevesinde ise 2025 yılındaki II. Sosyal Sorumluluk Okulu müfredatına uygulamalı proje yazma dersi eklenmiştir. [5_OD4] [6_OD4]

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim ve Fikir Atölyesi

2025 yılında Mucitpark, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve böylece toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına anket çalışması yapmış ve anket sonucuna göre gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir. [7_OD5]

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)

ETÜSEM tarafından eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına eğitimlerin katılımcılarına anket uygulaması yapılmıştır. [8_OD4]

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane mekanlarından faydalanan ve altyapısını kullanan kişilere anket uygulamıştır. Söz konusu anket, özellikle ETÜ Merkez Kütüphanesi'ne dışarıdan gelen ziyaretçilerin memnuniyetlerini ölçmek adına önemlidir. [9_OD4]

Ayrıca ETÜ Merkez Kütüphanesi; Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İsmail Saib Sencer İl Halk Kütüphanesi, Final Okulları, Maksutefendi Ortaokulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı Erzurum İl Müdürlüğü, Erzurumlu Emrah Edebiyat Müze Kütüphanesi, Erzurum Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi ve Erzurum Büyük Şehir Belediyesi Gençlik ve Spor Daire Başkanlığı ve Habib Baba Kütüphanesi ile dış paydaş toplantıları gerçekleştirerek söz konusu kurumların değerlendirmelerini dinlemekte ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. [10_OD4]

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM)

TTM, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantısını 2025'te Erzurum Sanayi İl Müdürü Ender Cihantimur, KOSGEB Uzmanı Halil Barış Gezmiş ve 1. Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğünden Mühendis Yunus Emre Alkan ile gerçekleştirmiştir. Toplantıda TTM'nin topluma katkı sağlayacak proje ve faaliyetlerine yönelik dış paydaş değerlendirme, görüş ve önerileri alınmıştır. [11_OD4]

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM)

ESAM, 11.11.2025'te Atatürk Üniversitesi Akademik Yazım Destek Ofisi, Türkiye İstatistik Kurumu Erzurum Bölge Müdürlüğü, Erzurum Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ve Erzurum Genç Girişimciler Kurulu Başkanlığı'ndan temsilcilerin katıldığı bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirerek ESAM'ın topluma faydalı faaliyetleri hakkında bilgi verilmiş, ESAM'ın faaliyet planlaması konusunda dış paydaşların fikirleri alınmış, kurumlar arasında topluma faydalı olabilecek konularda iş birliği olanakları üzerine görüş alışverişinde bulunulmuş ve geleceğe yönelik çeşitli planlamalar değerlendirilmiştir. [12_OD4]

Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü 23.01.2025'te Erzurumlu Emrah Edebiyat Müze Kütüphanesinden Kütüphane Sorumlusu Asım Saraçoğlu, Erzurum Arkeoloji

Müzesinden Arkeolog Doç. Dr. Gülşah Altunkaynak, Erzurum Müzesinden Uzman Nurgül Akbaba, Erzurum İl Kültür ve Turizm Müdürlüğünden Müdür Yardımcısı Handan Güneş ve Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Yurt Hizmetleri Müdürü Sahir Birol Dönel ile dış paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. Toplantılarda Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün faaliyetleri ile ilgili genel bir değerlendirme yapılmış ve iş birliği imkanları konuşulmuştur. [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü 04.07.2025'te Erzurum Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Erzurum Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı, Erzurum Büyükşehir Belediyesi Afet İşleri Daire Başkanlığı, Türk Kızılay Erzurum Afet Müdahale Merkezi Müdürlüğü, Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü, Erzurum İl Ambulans Servisi Başhekimliği, Erzurum Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü, Erzurum İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile dış paydaş toplantısı gerçekleştirmiştir. [17_OD4]

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 30.01.2025 ve 10.10.2025 tarihlerinde kamu ve özel sektörden dış paydaşların yer aldığı iki danışma kurulu toplantısı düzenlemiş ve dış paydaşların Enstitü faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini almıştır. [18_OD4] [19_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-danismakurulu_raporu.pdf
- [2](4)D.2.1-dispaydascalistayi_toplumsalkatki.pdf
- [3](4)D.2.1-dispaydascalistayi_tk_anket.pdf
- [4](4)D.2.1-etuvetoplum_bulteni_resmiyazi.pdf
- [5](4)D.2.1-sosyal_sorumluluk_okulu_anket.pdf
- [6](4)D.2.1-sosyal_sorumluluk_okulu_program.pdf
- [7](4)D.2.1-mucitpark_anket.pdf
- [8](4)D.2.1-etusem_anket.pdf
- [9](4)D.2.1-kutuphane_anket.pdf
- [10](4)D.2.1-kutuphane_dis_paydas.pdf
- [11](4)D.2.1-ttm_dis_paydas.pdf
- [12](4)D.2.1-esam_dis_paydas.pdf
- [13](4)D.2.1-turkdiliveedebiyati_dis_paydas1.pdf
- [14](4)D.2.1-turkdiliveedebiyati_dis_paydas2.pdf
- [15](4)D.2.1-turkdiliveedebiyati_dis_paydas3.pdf
- [16](4)D.2.1-turkdiliveedebiyati_dis_paydas4.pdf
- [17](4)D.2.1-acil_yardim_dis_paydas.pdf
- [18](4)D.2.1-sosyal_bilimler_dis_paydas1.pdf
- [19](4)D.2.1-sosyal_bilimler_dis_paydas2.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Erzurum Teknik Üniversitesi'nin yönetişim modeli, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılandırılmış olup süreç odaklı ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir yönetim yaklaşımına dayanmaktadır. Akademik ve idari birimler ihtiyaçlar doğrultusunda dinamik şekilde oluşturulmakta, özellikle 2025 yılı sonrası dış paydaş geri bildirimleri ve Kurumsal Akreditasyon Programı çıktıları doğrultusunda yeni koordinatörlük ve uygulama merkezleri kurulmuştur. Üniversite genelinde oluşturulan komisyon yapıları hem merkezi hem de birim düzeyinde yaygınlaştırılarak yönetime katılım güçlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımı sağlanmakta, düzenli çalıştaylar ve toplantılarla geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu yapı sayesinde üniversitede katılımcı, esnek ve gelişime açık bir yönetişim modeli tesis edilmiştir.

Üniversitede liderlik anlayışı; mevzuata uygunlukla birlikte katılımcı ve çok katmanlı karar alma süreçleri üzerine kuruludur. Senato, fakülte ve bölüm kurullarının yanı sıra oluşturulan alternatif tartışma platformları sayesinde kararlar alınmadan önce farklı düzeylerde değerlendirilmekte ve olgunlaştırılmaktadır. Akademik, idari personel, öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin karar süreçlerine dahil edilmesi liderlik anlayışını güçlendirmektedir. 2025 yılı itibariyle tüm yöneticilere stratejik planlama ve PUKÖ döngüsü eğitimleri verilmiş, bu sayede kurumsal liderlik kapasitesi artırılmıştır. Ayrıca liderlik algısının ölçülmesine yönelik anketler düzenli olarak uygulanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yönüyle üniversitede liderlik, ölçülen, değerlendirilen ve sürekli geliştirilen bir yapıya dönüşmüştür.

Erzurum Teknik Üniversitesi kalite süreçlerini 2019 yılından itibaren geliştirmeye başlamış olup, özellikle 2025 yılı dönüşüm açısından bir milat olarak kabul edilmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı geri bildirimleri dikkate alınarak gelişmeye açık yönler sistematik şekilde iyileştirilmiştir. Tüm birimler için ayrı stratejik planların hazırlanması ve bu planların düzenli olarak izlenmesini sağlayan yazılım altyapısının kurulması dönüşüm kapasitesini güçlendirmiştir. Üniversitenin "Uzmanlaşan Üniversite" unvanı alması, URAP sıralamasında sürekli yükseliş göstermesi ve araştırma çıktılarında artış sağlaması bu dönüşümün somut göstergeleridir. Ayrıca bölüm akreditasyon süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve kalite kültürü kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmıştır. Üniversite, değişime açık, kendini sürekli değerlendiren ve iyileştiren bir yapı sergilemektedir.

Üniversitede iç kalite güvencesi sistemi kurumsal bir yapıya kavuşturulmuş ve PUKÖ döngüsü temelinde yapılandırılmıştır. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla süreçler sistematik olarak yürütülmekte, kalite takvimi doğrultusunda düzenli raporlamalar yapılmaktadır. 2025 yılı itibariyle ISO 9001, ISO 14001 ve ISO 27001 belgelerinin alınması kalite yönetim sisteminin uluslararası standartlara ulaştığını göstermektedir. Ayrıca iç tetkikçi eğitimleri, akran değerlendirme süreçleri ve çok sayıda veri kaynağına dayalı izleme mekanizmaları kalite güvence sistemini güçlendirmektedir. Bu yapı sayesinde kalite süreçleri sürdürülebilir, izlenebilir ve sürekli iyileştirilebilir hale getirilmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini etkin şekilde yürütmektedir. Kurumsal web sitesi, sosyal medya kanalları ve resmi raporlar aracılığıyla tüm faaliyetler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bilgilendirme süreçleri belirli prosedürler çerçevesinde yürütülmekte ve yayımlanan içerikler kontrol mekanizmalarından geçmektedir. Paydaşların görüş ve taleplerini iletebileceği çeşitli iletişim kanalları aktif olarak kullanılmakta ve başvurular yasal süreler içerisinde yanıtlanmaktadır. Ayrıca stratejik plan ve faaliyet raporlarının düzenli olarak yayımlanması hesap verebilirlik kültürünü güçlendirmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetlerini stratejik plan hedefleri doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketliliğini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmekte, değişim programları ve ortak projeler teşvik edilmektedir. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla akademik faaliyetler, bilimsel yayınlar ve proje çıktıları desteklenmekte; dijital altyapılar ve kurumsal iletişim araçları etkin şekilde kullanılmaktadır. Uluslararasılaşma sürecinde elde edilen veriler düzenli olarak izlenmekte ve performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde üniversite, küresel ölçekte rekabet edebilirliğini artıran, iş birliklerine açık ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma politikası izlemektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi mezunları ile ilişkilerini sürdürülebilir ve sistematik bir yapı içerisinde yürütmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte, elde edilen veriler eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Mezunlarla iletişim kanalları aktif tutulmakta, geri bildirimler düzenli olarak toplanmakta ve kalite süreçlerine entegre edilmektedir. Mezunların istihdam durumları, sektör dağılımları ve kariyer ilerlemeleri analiz edilerek üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verilmektedir. Bu yapı sayesinde mezun yönetimi yalnızca takip süreci olarak değil, aynı zamanda kurumsal gelişime katkı sağlayan stratejik bir bileşen olarak ele alınmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi performans yönetim sistemini stratejik plan ile entegre, veri temelli ve izlenebilir bir yapı üzerine kurmuştur. Bu kapsamda kurulan stratejik plan izleme ve değerlendirme sistemi aracılığıyla performans göstergeleri düzenli olarak ölçülmekte, 6 aylık periyotlarla gerçekleşme düzeyleri analiz edilmekte ve sapmalara yönelik iyileştirici önlemler alınmaktadır. Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporlar, SCI-VAL analizleri, memnuniyet anketleri ve diğer veri kaynakları performansın çok boyutlu değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca kalite takvimi doğrultusunda birimlerin düzenli raporlama yapması sağlanarak kurumsal performans sürekli izlenmektedir. Bu sistem sayesinde üniversitede performans yönetimi yalnızca ölçüm odaklı değil, aynı zamanda karar alma süreçlerini destekleyen ve sürekli iyileştirmeyi besleyen stratejik bir araç haline gelmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi paydaş katılımını yönetişim ve kalite güvencesi süreçlerinin temel bir unsuru olarak ele almakta ve iç ile dış paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif katılımını sağlamaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları, çalıştaylar ve danışma kurulu görüşmeleri ile

kurumun gelişmeye açık yönleri değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine yön verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ise ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcileri toplantıları ve doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen veriler eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Bu yapı sayesinde üniversitede paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimi yalnızca veri toplama süreci olarak değil, kurumsal gelişimi destekleyen ve karar alma süreçlerine doğrudan etki eden stratejik bir mekanizma olarak işletilmektedir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Liderlik, Yönetişim ve Kalite için yazılan dış değerlendirme raporuna ve buna göre yapılan iyileştirmelere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

KAP 2023 Raporu	Süreç	Sonuç
Kurumda, liderlik uygulamalarının ve kalite güvence sisteminin gelişimine katkısının izlenmesi ve iyileştirilmesi.	Resmi alt yapı oluşturulacak. Bir karar verme iş akış şeması hazırlanacaktır. Kararlara tüm paydaşlar katılacak (Tüm birimlerden PUKÖ Döngüsü raporu alınacak). Yöneticilere liderlik eğitimi verilecek. Tüm personelin yıl sonunda liderlik memnuniyet düzeyleri ölçülecektir.	Süreç içerisinde gerekli tüm işlemler tamamlanarak süreç kurumsallaştırılmıştır.
Kurumun değişim yönetim modelini oluşturup, kurum geneline yaygınlaştırması.	• Eklemeli İmalat Alanında Uzmanlaşan Üniversite lansmanı yapılarak benimsetilecek. • Kurumsallaşma sürecimiz ile ilgili tüm birimlerle ayrı ayrı toplantılar yapılıyor ve tutanaklar hazırlanıyor. • Tüm akademik birimler (Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul) stratejik plan hazırlayacak.	• Eklemeli İmalat Alanında Uzmanlaşan Üniversite lansmanı Nisan 2026'da tamamlanacak. • Bütün birimlerde eğitim ve topaltılar yapıldı, tutanaklar tutuldu. • Tüm akademik birimler Kasım sonuna kadar stratejik planlarını teslim etti.
Kurumun iç kalite güvence sistemi bağlamında kalite alt ölçütlerinin her birisi için PUKÖ döngülerini, takvime bağlı olarak tanımlı biçimde oluşturması ve uygulaması.	Üniversite genelinde tüm alt başlıklar için PUKÖ Döngüsü şeması oluşturuldu. Ayrıca birimlerden her yıl sonunda PUKÖ Döngüleri için raporlar talep edilecek ve kalite	PUKÖ İş Akış Şemaları Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yayınlandı. Her birim kendi PUKÖ Raporunu gönderdi.

	takviminde belirtilecektir.	
Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını izleme ve paydaş görüşlerini dikkate alarak iyileştirmesi	Kurumsal iletişim her yılın sonunda PUKÖ kapama raporu hazırlayacak ve içerisinde paydaş görüşlerine yer verilecektir.	Tüm daire başkanlıkları memnuniyet anketlerini yaptı ve kamuoyu ile paylaştılar. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü her yıl sonunda PUKÖ Raporu yayınlamaya başlamıştır.
Kurumun politikaları ile ilgili uygulamaları izlemesi için kendine özgü PUKÖ döngülerini bir takvime bağlı oluşturarak gerekli uygulamaları periyodik olarak yapması	Bütün birimlere eğitim verilerek kalite takvimi ve PUKÖ iş akışları oluşturulacaktır.	Kalite takvimi oluşturulmuştur. Tüm birimlere PUKÖ eğitimi verilmiştir. PUKÖ iş akış şemaları oluşturulmuştur.
Stratejik Plan izleme çalışmalarının paydaş katılımıyla değerlendirmesi ve gerekli iyileştirmelerin sağlanması	2025 yılı ve sonraki yıllar verilerinin takip edilebileceği bir bilgisayar programı oluşturulacak. Program hem tüm üniversitenin hem de akademik birimlerin stratejik planını izlemeye uygun raporlar sunacaktır.	Program oluşturuldu ve ilk veriler raporlandı.
Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları izlenerek iyileştirmelerin yapıldığı bir sistemin oluşturulması	2025 yılı ve sonraki yıllar verilerinin takip edilebileceği bir bilgisayar programı oluşturulacak. Program hem tüm üniversitenin hem de akademik birimlerin stratejik planını izlemeye uygun raporlar sunacaktır.	Birim bazlı raporlar hazırlandı ve performans göstergelerini izleme süreci kurumsallaştırıldı.
Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin işletilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi	Raporlar ve bilgi sisteminden memnuniyet oranları düzenli olarak bilgi İşlemden istenecek. Bilgi işlem her yıl rapor yazacak.	Yıl sonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yıllık rapor hazırlamıştır. Bilgi İşlem Başkanlığını ve yönetim bilgi sistemini değerlendirme anketleri uygulanmıştır. Süreç kurumsal olarak devam etmektedir.
Kurumda insan kaynaklarının yönetimi ile ilgili uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi	Personel Daire Başkanlığı ile görüşüldü, her yıl rapor yazılacak ve memnuniyet oranları ölçülecektir.	Yıl sonunda Personel Daire Başkanlığı yıllık rapor hazırlamış ve anketleri uygulamıştır.

		Süreç kurumsal olarak devam etmektedir.
Mali kaynakların çeşitlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi	İdari ve mali işler ile görüşüldü, her yıl rapor yazacak. Kaynakların çeşitliliği raporlanacak ve düzenli olarak artırılmaya çaba gösterilecektir.	Yıl sonunda İdari ve Mali işler ve Dış İlişkiler ofisi yıllık rapor hazırlamış ve her yıl artan oranlar raporlanmıştır. Gelişmeye açık yönler tartışılmıştır.
Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir sistemin oluşturulması	PUKÖ Döngüsü iş akışları hazırlanacak ve kalite takvimi oluşturulacaktır. ISO 9001 ve ISO 14001 gibi sertifikalar sağlanacaktır.	Faaliyet gerçekleştirildi. Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına eklendi.
Kurum düzeyinde, paydaşların hangi sürece katkı verecekleri ve bu katkıların hangi birimler tarafından nasıl uygulanacağına yönelik süreçler henüz belirlenmemiş olduğundan paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ile ilgili süreçlerin tanımlanması ve paydaş katılım mekanizmasının izlenerek iyileştirilmesi	• Dış Paydaşlardan görüş alınacak. • Bazı toplantılara öğrenciler de katılacak. • Dış Paydaşlar Çalıştayı periyodik olarak devam edecek. • Bölümlerde program amaçlarından ders bilgi paketlerine kadar dış paydaş görüşü sistematik hale getirilecektir.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması ile ilgili mekanizmaların PUKÖ döngüleri içerisinde tanımlanması, öğrenci katılım mekanizmalarıyla alınan geri bildirimlerin, iyileştirmede ve karar alma süreçlerinde dikkate alınması	Öğrenci Kalite Elçileri oluşturulacak ve senede 4 kez görüşülecek. Dış paydaş çalıştayına katılımları sağlanacak. Fakülte karar süreçlerinde katılımları sağlanacak. Eğitim-Öğretim süreçlerine katkıları sağlanacaktır.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurumun mezun sistemini izleyerek mezunlardan aldığı geri bildirimlerle bölüm programlarının güncellemesi	KARPAM'a Mezun Bilgi Sistemi oluşturulacak ve anketler yapılacaktır. Bölümlerde program süreçlerinde mezun ve mezun işverenleri süreçlere dahil edilecektir.	KARPAM PUKÖ raporu hazırlamıştır. İİBF'nin yeni müfredatları buna göre yapıldı. Bölüm akreditasyonları süreci sistematik hale getirdi.

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyon yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik PUKÖ kapsamında tanımlı mekanizmasını oluşturması	Dış İlişkiler Ofisi ile toplantı yapılıp konu tartışılacak. Sistematik raporlar hazırlanacak. PUKÖ Raporları hazırlanacaktır.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Uluslararasılaşma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve dağılımının izlenmesi ve iyileştirmesi ile ilgili sistemin oluşturulup işletilmesi	Dış İlişkiler Ofisi ile toplantı yapılıp konu tartışılacak. Sistematik raporlar hazırlanacak. PUKÖ Raporları hazırlanacaktır. Kaynaklardaki değişim raporlanacaktır.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurumun uluslararasılaşma performansını paydaş görüşlerini de alarak izlemesi ve gerekli iyileştirmeleri yapması	Düzenli olarak bu konuyla ilgili dış paydaş toplantıları yapılacaktır. Dış İlişkiler Ofisi ile toplantı yapılıp konu tartışılacak. Sistematik raporlar hazırlanacaktır. PUKÖ Raporları hazırlanacaktır.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Erzurum Teknik Üniversitesi'nde yürütülen lisans ve lisansüstü programların tasarımı, geliştirilmesi ve onay süreçleri; TYYÇ, Bologna süreci ilkeleri ve ilgili mevzuat doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Programların amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri akademik birimler tarafından hazırlanmakta; bölüm, fakülte ve senato gibi akademik karar mekanizmalarında değerlendirilerek onaylanmaktadır. Programların kurum stratejik hedefleri ile uyumu gözetilmekte, program çıktıları alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmektedir. Müfredat güncelleme süreçleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte; ders planları, içerikler ve öğrenme çıktıları akademik kurul kararları doğrultusunda gözden geçirilerek iyileştirilmektedir. Program tasarım süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri etkin biçimde kullanılmakta, sektör temsilcileri ve ilgili kurumların katkıları program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ayrıca yeni program açma süreçleri akademik ve kurumsal değerlendirmeler çerçevesinde yürütülmekte, ders bilgi paketleri ve ders izlenceleri düzenli olarak güncellenmektedir. Sektör Kampüste uygulamaları gibi yenilikçi

yaklaşımlar ile uygulama temelli öğrenme desteklenmektedir. Bu doğrultuda program tasarım ve onay süreçleri planlı, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı göstermektedir.

Üniversitede ders dağılımı süreçleri tanımlı ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmekte olup öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak katılımcı bir şekilde planlanmaktadır. Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan ve alan dışı ders çeşitliliğini gözetmekte, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemektedir. Ders bilgi paketleri aracılığıyla program içerikleri şeffaf biçimde paylaşılmakta ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dönemsel ders dağılım raporları analiz edilerek iş yükü dengesi izlenmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu yapı sayesinde ders dağılımı dengesi izlenebilir, adil ve sürdürülebilir bir sistem içerisinde yönetilmektedir.

Ders öğrenme kazanımları tüm programlarda sistematik olarak tanımlanmış ve ders bilgi paketlerinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda oluşturulan matrisler aracılığıyla her dersin program çıktıları ile olan katkı düzeyi açık şekilde ortaya konulmaktadır. Öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi öğrenci anketleri, sınav analizleri ve değerlendirme süreçleri ile izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme araçlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi sayesinde eğitim süreçleri çıktı odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu doğrultuda ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum sistematik olarak izlenen ve geliştirilen bir yapıdadır.

Programlar, öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS sistemi çerçevesinde tasarlanmakta ve Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Derslerin iş yükleri web tabanlı sistemler üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmakta ve öğrenci geri bildirimleri ile doğrulanmaktadır. Muafiyet, intibak ve uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin yönergeler oluşturulmuş olup süreçler sistematik şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin iş yükü; staj, uygulama ve hareketlilik gibi bileşenleri kapsayacak şekilde bütüncül olarak ele alınmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde ders tasarımları öğrenci merkezli, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

Programların amaç ve öğrenme çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve TYYÇ ile uyumlu şekilde güncellenmektedir. Program açma ve güncelleme süreçleri paydaş görüşleri, kurumsal analizler ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmekte olup akademik kurulların kararları ile kesinleşmektedir. Program güncelleme süreçleri aşamalı bir şekilde planlanmakta; misyon, vizyon, program çıktıları ve öğretim planı bütüncül olarak ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri olağanüstü durumlara karşı da senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda programlar dinamik, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir yapıya sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri üniversitede üst yönetim koordinasyonunda bütüncül bir sistem anlayışı ile yürütülmektedir. Eğitim Komisyonu ve akademik kurullar süreçlerin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesinde aktif rol almaktadır. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Derslerin şubelere ayrılması, ortak ders uygulamaları ve lisansüstü yol haritaları ile eğitim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşma sağlanmakta, uzaktan eğitim uygulamaları sistematik olarak

izlenmektedir. Bu yapı sayesinde eğitim-öğretim yönetimi planlı, koordineli ve sürekli iyileştirme odaklı bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Eğitim ve Öğretim için yazılan dış değerlendirme raporuna ve buna göre yapılan iyileştirmelere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

KAP 2023 Raporu	Süreç	Sonuç
Kurumda ders dağılım dengesinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi.	Memnuniyet oranları ve yıl sonunda öğretim elemanlarının ders yükünü ölçmek için rapor hazırlanacak.	Her yılın sonunda raporlar düzenli olarak hazırlanmaktadır.
Kurumda, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktıları uyumunun, dersin başarı ölçme yöntemlerini de dikkate alarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bir mekanizmanın kurularak işletilmesi	Bilgi işlem bununla alakalı bir matris oluşturdu, üzerinde çalışılmaktadır.	ÜBYS'de ilgili modül yapıldı.
Kurumda derslerin AKTS kredilerinin, öğrenci görüşleri alınarak belirlenmesi ve izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması	Konu eğitim komisyonu ile görüşülecek.	FEDEK ile Matematik bölümünde öncelikli uygulandı. Güncellenen tüm müfredatlarda zorunlu olarak uygulanıyor.
Kurumda, tüm programların Program Eğitim Amaçlarını, mezunlarının mezun olduktan kısa bir süre (3-5 yıl) sonra mesleki ve kariyer olarak nerede olması beklendiğini içeren ifadelerden oluşacak şekilde tanımlaması; Program Çıktılarını, alan dışı genel becerileri ölçen çıktıları (etkin yazılı ve sözlü iletişim, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme, girişimcilik, vd.) içerecek şekilde belirlenmesi	Resmi yazı ile Stratejik Plana Program Eğitim Amaçları eklenecek.	Bölüm akreditasyonlarında bu süreç zorunlu olarak başlamıştır. (Mühendislik, İİBF örnekleri).
Kurumun eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi	• Kalite Elçileri ile senede 4 kez görüşülecek. • Dekan – Öğrenci Buluşmaları.	Dekan- Öğrenci buluşmaları için yarı yapılandırılmış mülakat oluşturuldu.

		Öğrenci kalite temsilcileri 3 ayda bir toplanmakta ve raporlar rektörlüğe sunulmaktadır.
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri konusunda eğiticilerin eğitiminin yapılması için merkezi bir yapılanmanın oluşturulması	• ETÜSEM öğretim elemanlarına bununla ilgili yılda 1 eğitim verecek. • Eğitim'de İyi Örnekler Çalıştay raporu düzenli olarak hazırlanacaktır. • Yapay Zekâ Koordinatörlüğü kuruldu.	• Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri için eğitim verildi. • Uygulama örnekleri artırıldı. • Eğitim'de İyi Örnekler Çalıştayı raporu hazırlandı. • Yapay Zekâ Koordinatörlüğü faaliyetlerine başladı.
Kurumda öğrencilerin alan dışı becerilerini geliştiren öğrenci merkezli yöntemlerin, bilgi paketine yansıtılarak, tüm programlarda uygulanması ve izlenerek iyileştirilmesi	• Yapay zeka ders içeriklerinde zorunlu tutulacaktır. • Dekan – Öğrenci Buluşmalarıdüzenli olarak yapılacaktır. • 2023 – 2024 seneleri karşılaştırma raporu hazırlanacaktır.	İlgili faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders başarı notu hesabında dikkate alınması, izlenmesi ve ilgili paydaşlarla iyileştirmesi için gerekli sistematiğin kurulması	• Dekan – Öğrenci Buluşmaları'nda bu maddeyle ilgili bir soru eklenecek. • Bu alanla ilgili bir uzman (Öğretim Görevlisi) alınabilir.	Atatürk Üniversitesi'nden bir uzman (Öğretim Üyesi) bu konuda eğitim verdi.
Kurumda diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırmasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması	Akredite olan bölümler TYYÇ'de yayınlanacak.	Akredite olan bölümler TYYÇ'de yayınlandı. Diğer bölümlerin başvuru süreçleri devam etmektedir.
Öğrencilere sunulan akademik gelişim, kariyer gelişimi, ve psikolojik danışmanlık gibi destek hizmetlerinin izlenmesi ve	• KARPAM VE PUAM'dan rapor istenecek. • Fakültelerde akademik ve kariyer danışmanlık	Kalite takvimine uygun olarak raporlar gelmektedir. PUAM artık toplumsal katkı faaliyeti olarak

iyileştirilmesi	sistemine geçildi.	dışarıya da hizmet vermektedir.
Dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamaları izleyerek gerekli iyileştirmelerin yapılması	Engelli Biriminden bununla ilgili rapor istenecek.	Engelli Birimi bununla ilgili takvime uygun rapor vermektedir.
Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi	• SKS'den rapor istenecek. • Spor Tesisleri Koordinatörlüğünden rapor gelecek.	• SKS'den takvime uygun rapor gelmektedir. • Spor Tesisleri Koordinatörlüğünden takvime uygun olarak rapor gelmektedir. • 2025 yılında 182 üniversite arasından en çok madalya alan üniversite unvanı alınmıştır.
Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yapılan uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi	• Yeni başlayan öğretim elemanlarına etkili iletişim dersi veriliyor. • ETÜSEM'de bu tip faaliyetler artırılacaktır.	Yıl sonunda takvime uygun rapor gelmektedir.

Eğitim-Öğretim başlığında 2023 yılında Üniversitemize sunulan Kurumsal Katkı raporunda yer alan gelişmeye açık yönlerimiz ile ilgili yapılan çalışmalar aşağıdaki şekilde ifade edilebilir.

- Ders dağılım dengesinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için rektörlükten fakültelere yazı yazılarak son 3 yılda her bir bölümde öğretim üyelerimizin yürüttüğü ders sayısı ve saati ile ilgili bir rapor oluşturuldu.
- Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktıları uyumunun, dersin başarı ölçme yöntemlerini de dikkate alarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için UBYS üzerinden Akreditasyon Kullanım Kılavuzu ve Matris Değerlendirme Ölçeği Soru Türüne Göre Anket Oluşturma klavuzları tüm akademik personelle paylaşılarak ilgili modüllerin kullanımı aktifleştirildi.
- Derslerin AKTS kredilerinin, öğrenci görüşleri alınarak belirlenmesi ve izlenerek gerekli iyileştirilmelerin yapılması için ders değerlendirme anket sorularına yeni sorular eklendi.
- Tüm fakültelerimizde yürütülen birim akreditasyonları (FEDEK, MÜDEK, STAR vb.) çerçevesinde tüm programların program eğitim amaçları, mezunlarının mezun olduktan kısa bir süre (3-5 yıl) sonra mesleki ve kariyer olarak nerede olması beklendiğini içeren ifadelerden oluşacak şekilde tanımlandı; program

çıktılarını, alan dışı genel becerileri ölçen çıktıları (etkin yazılı ve sözlü iletişim, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme, girişimcilik, vd.) içerecek şekilde belirlendi.

- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri konusunda eğiticilerin eğitiminin yapılması için Üniversitemiz tarafından organize edilen 4. Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayında öğrenci merkezli öğrenme metotlarının yapay zekâ ile entegrasyonu hakkında bilgiler verildi.
- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders başarı notu hesabında dikkate alınması için ETÜSEM üzerinden eğitim programları gerçekleştirildi.
- Öğrencilere sunulan akademik gelişim, kariyer gelişimi ve psikolojik danışmanlık gibi destek hizmetlerinin gelişmesi için her fakültede oryantasyon programına Üniversitemiz Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi davet edildi. Böylece merkezin birim faaliyetlerinden bahsetmesi sağlanarak, öğrenciler tarafından bilinirliği artırıldı. Bu sayede merkezdeki görevli öğretim elemanları öğrencilerimize destek almak istedikleri hususlar ile ilgili seanslar düzenlemeye başladılar. Bunun yanı sıra Sağlık Kültür Spor dairesi başkanlığına psikolog istihdam edilerek öğrencilerin sınav kaygısı, bağımlılık gibi konularda psikolojik destek alması sağlandı. Ayrıca Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından periyodik olarak kariyer ve mezun söyleşileri gerçekleştirildi. Bunun yanı sıra lisans öğrencilerinin kariyer gelişim süreçlerine rehberlik etmek, mesleki hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak ve yaşam boyu kariyer planlama becerilerini desteklemek için Üniversitemizde kariyer danışmanlığı yönergesi oluşturuldu.
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik olarak yapılan saha analizleri ve öğrenci geri bildirimleri neticesinde koordinatörlük stratejik hedeflerimiz güncellenmiştir. Özellikle engelli öğrencilerin yoğun kullandığı "Fakülte Binaları – Merkezi Yemekhane – Yaşam Merkezi 2" hattı, birimimizce "Öncelikli Güvenli Yaşam Koridoru" olarak değerlendirilmiş ve iyileştirmeler yapılmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Erzurum Teknik Üniversitesi'nde araştırma süreçleri, stratejik hedeflerle uyumlu, şeffaf, hesap verebilir ve kalite güvencesi temelli bir anlayışla bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri; BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Merkezi (TTM), Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ve ilgili akademik birimlerin eşgüdümüyle sistematik biçimde yönetilmekte, araştırma fikrinin oluşumundan proje başvurusu, etik değerlendirme, bütçe yönetimi, yayın ve fikri mülkiyet süreçlerine kadar tüm aşamalar kurumsal bir çerçevede ele alınmaktadır. Bu süreçte performans odaklı yönetim anlayışı benimsenmiş; dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve sağlık teknolojileri öncelikli araştırma alanları arasına alınarak araştırma politikaları güncellenmiştir.

2025 yılı itibarıyla üniversitenin araştırma kapasitesinde önemli bir gelişim sağlanmış; proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, etik süreçlerin hızlandırılması ve araştırma altyapısının iyileştirilmesi sayesinde hem proje hem de yayın çıktılarında belirgin artışlar elde edilmiştir. Teknoloji transferi faaliyetleri kapsamında sanayi iş birlikleri geliştirilmiş, patent başvuru ve tescil sayılarında artış sağlanmış, girişimcilik

ve proje kültürü akademisyenler ve öğrenciler arasında yaygınlaştırılmıştır. Araştırma finansmanı iç kaynaklar (BAP) ve dış kaynaklı projeler aracılığıyla çeşitlendirilmiş; 2025 yılında BAP proje sayısı 71'e ulaşmış, bütçede %400'ün üzerinde artış sağlanmış ve TÜBİTAK destekli projelerde önemli başarılar elde edilmiştir.

Lisansüstü eğitim süreçlerinde program ve öğrenci sayılarında artış gözlenmiş, tez çıktılarındaki yükseliş araştırma odaklı eğitim yaklaşımının güçlendiğini ortaya koymuştur. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde lisansüstü çalışmaların uygulama ile entegrasyonu artırılmış, doktora sonrası araştırma imkânlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. YÜTAM bünyesinde kurulan ileri teknoloji laboratuvarları ve disiplinlerarası araştırma grupları üniversitenin Ar-Ge kapasitesini güçlendirirken, üniversitenin "Eklemeli İmalat" alanında uzmanlaşan üniversite olarak belirlenmesi stratejik araştırma alanlarında önemli bir konum elde edildiğini göstermiştir. Ayrıca dijital sistemlerin devreye alınmasıyla araştırma süreçlerinin izlenebilirliği ve verimliliği artırılmıştır.

Araştırma performansı değerlendirildiğinde, 2025 yılında toplam yayın sayısının 316'dan 425'e yükseldiği, özellikle Q1 ve Q2 düzeyindeki nitelikli yayın oranlarında artış sağlandığı ve uluslararası indeksli yayın üretiminin güçlendiği görülmektedir. Bu durum, araştırma çıktılarında yalnızca niceliksel değil, niteliksel bir iyileşmenin de gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca üniversitenin URAP sıralamalarındaki yükseliş eğilimi, kurumsal görünürlüğün ve akademik rekabet gücünün arttığını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri 2025 yılı itibarıyla kurumsal yapı, insan kaynağı, proje üretimi ve bilimsel çıktı açısından önemli ölçüde güçlenmiştir. Bu doğrultuda 2026 yılı için dijital dönüşümün derinleştirilmesi, uluslararası fonlara erişimin artırılması, araştırma destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliklerinin daha görünür çıktılar üretmesi temel öncelikler olarak belirlenmiştir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Araştırma ve Geliştirme için yazılan dış değerlendirme raporuna ve buna göre yapılan iyileştirmelere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

KAP 2023 Rapor	Süreç	Sonuç
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi organizasyon yapısının oluşturulması, işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi	• Veri Yönetim Koordinatörlüğü kuruldu. • Akademik Yazım Destek Koordinatörlüğü kuruldu. • YÜTAM dönemsel PUKÖ raporlarını her yılın sonunda hazırlayacak. • Üniversite araştırma komisyonu kurulacak ve Ar-Ge politikalarına ve raporlarına yön	Kalite takvimi doğrultusunda birimlerden düzenli olarak geri bildirim alınmakta ve süreçler veri temelli olarak iyileştirilmektedir.

	verecektir.	
Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi	• Atatürk Üniversitesi ile ortak bir girişim yapıldı. (BAP) • Dış İlişkiler Ofisi çalışmalarıyla AB destekleri artırılacak ve raporlanacaktır. • ÜNİDAP birlikteliği bulunmaktadır. • TU11 teknik üniversiteler iş birliği bulunmaktadır.	Dış İlişkiler Ofisi ve BAP Koordinatörlüğü gerekli raporları hazırlayıp yıl sonunda teslim etmektedir.
Kurumun Ar-Ge politikalarına uygun doktora program sayısını artırması ve doktora sonrası araştırma programlarına yönelik mekanizmaları kurması	• Bölüm akreditasyonları sonrası başvurular yapıldı. • İşletme doktora programı açıldı, diğer programlar için başvurular yapıldı. • Eklemeli imalat alanında doktora tezleri yürütülmektedir.	Lisansüstü yeni programlar açıldı ve yeni doktora başvuru süreçleri devam etmektedir.
Araştırma alanlarının çeşitliliği ve derinliği dikkate alındığında, araştırmacı sayısının ve niteliğinin artırılması	• "Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu" düzenli olarak yapılacak • Akademik Yazım ve Destek Koordinatörlüğü kuruldu. Proje ve Makale eğitimleri verilmektedir. • Proje temelli çalıştaylar düzenlenecektir.	Sempozyum ve çalıştay düzenli hale getirildi. Kalite takvimi doğrultusunda Akademik Yazım ve Destek Koordinatörlüğü düzenli olarak geri bildirim raporları hazırlamaktadır.
Kurumda araştırmacıların araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik sunulan hizmetlerin nitel ve nicel kalitesini ve sonuçlarını izleme ve iyileştirmesi	• Veri Yönetim Koordinatörlüğü kuruldu. Bireysel ve birimsel bazda akademik performanslar izlenmektedir.	Faaliyetler Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirildi. Dönemsel olarak rapor hazırlamaktadırlar.
Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma,	• Atatürk Üniversitesi – ETÜ ortak BAP projesi var; fakat bununla alakalı	Gerekli raporlar hazırlanmıştır.

faaliyetleri izleme ve iyileştirme	düzenli raporlama yapılması gerekmektedir. • Palandöken Ekonomi Forumunun periyodik olarak yapılması planlanmaktadır.	
Kurumun araştırma performansını izleyip paydaşlarla değerlendirerek iyileştirmesi	• Veri Yönetim Koordinatörlüğü kuruldu ve takvime bağlı olarak raporlar hazırlayacaktır. • Bilgi İşlem Biriminin yeni yazdığı program ile araştırma performansı izlenip paydaşlarla değerlendirilip iyileştirilmektedir. • GCRIS programı ile bireysel performanslar takip edilecektir.	Dış Paydaş Çalıştayında AR-GE masası bulunmakta ve Ar-Ge politikaları tartışılarak raporlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü hazırlanan programa stratejik hedefleri girmiştir. İlgili birimler her dönem performas gösterge değerlerini tamamlamaktadır.
Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının paydaşlarla birlikte değerlendirerek gerekli iyileştirmelerin yapılması	• Akademik Kurul değerlendirmeler yapıyor. • Veri Koordinatörlüğü öğretim elemanlarının araştırma performanslarını ölçüyor. • Dış Paydaş Çalıştayında AR-GE ile ilgili bir masa oluşturularak periyodik olarak görüşleri alınıyor.	Faaliyet gerçekleştirilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Erzurum Teknik Üniversitesi, toplumsal katkıyı stratejik planı ile bütünleşik, veri temelli ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde ele almaktadır. Üniversite; ürettiği akademik bilgiyi ve kurumsal kapasitesini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir öncelik olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda toplumsal katkı süreçleri, yalnızca faaliyet üretimi ile sınırlı kalmayıp sosyo-ekonomik kalkınmaya katkı sağlayan, girişimcilik ekosistemini destekleyen ve toplumla güçlü etkileşim kuran bir yapıya dönüştürülmüştür.

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü'nün kurulmasıyla birlikte üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal bir yönetişim modeli içerisinde bütüncül olarak yönetilmeye başlanmış; birim temsilcileri, danışma kurulları ve paydaş katılımı ile süreçler sistematik olarak izlenir, değerlendirilir ve sürekli iyileştirilir hale

getirilmiştir. Bu yapı sayesinde üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri stratejik hedeflerle uyumlu, koordineli ve ölçülebilir bir nitelik kazanmıştır.

Üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısında ve çeşitliliğinde sağlanan artış, kurumsal farkındalığın ve kalite kültürünün güçlendiğini göstermektedir. Geliştirilen rehberler, izleme araçları ve raporlama sistemleri ile toplumsal katkı süreçleri standartlaştırılmış ve kurumsal hafıza oluşturulmuştur. Bu doğrultuda Erzurum Teknik Üniversitesi, toplumsal katkıyı yalnızca bir faaliyet alanı olarak değil, kurumsal gelişimi destekleyen stratejik bir bileşen olarak konumlandırmaktadır.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Toplumsal Katkı için yazılan dış değerlendirme raporuna ve buna göre yapılan iyileştirmelere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

KAP 2023 Rapor	Süreç	Sonuç
Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonel yapısını bütüncül bir yaklaşımla oluşturup işlerliğinin izlemesi.	• Her birim için örgütlenildi. • Her birimin web sayfasında 'Toplumsal Katkı' başlığıyla yapılan faaliyetlerin sistematik olarak girişi yapılmaktadır.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurumun toplumsal katkı kaynaklarını çeşitliliğini artırması ve yeterliğini izleyerek gerekli iyileştirmelerin yapılması.	• Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü kuruldu. • Sosyal Sorumluluk Okulu kuruldu. • Bilim İletişim Ofisi kuruldu. • 60+ Tazelenme Üniversitesi kuruldu. • Spor Tesisleri Koordinatörlüğü kuruldu. • Sosyal Sorumluluk Proje Sistemi kuruldu. • ETÜ Yanında Projesi • ERŞA kuruldu.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
Kurumun toplumsal katkı performansını, bütüncül bir mekanizma ile izlemesi ve paydaş görüşlerini alarak iyileştirmeleri yapması.	• İç Paydaşlar (Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri) ile Toplumsal Katkı performansı bütüncül bir mekanizma ile izlenmektedir.	Faaliyetler gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.

	• Dış Paydaş Çalıştayı ile de Dış Paydaşların görüşleri alınıp rapor çıkarılmaktadır. (Toplumsal Katkı masası var) • Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde Dış Paydaşları içeren danışma kurulu oluşturuldu ve düzenli olarak toplanıyor.	