

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Üniversitesinin adı 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan "1970" senesi, "kuruluş yılı" olarak kullanılmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam oniki fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere toplam dört enstitü; Devlet Konservatuvarı ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Adalet Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik ve Güzeli Sanatlar olmak üzere iki adet bölüm ve otuzüç adet araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyet göstermektedir. 2019 yılında kurulan Hukuk Fakültesi ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nda henüz eğitim-öğretime başlanmamıştır.

Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Vizyonumuz bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon>).

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>).

Kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmesi, kaynaklarını stratejik önceliklere göre dağıtması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama", temel bir araç olarak benimsenmiştir. Üniversitemize ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'mızda (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler belirlenmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi stratejik planlama ile yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yaklaşımları 2008'den beri uygulamaktadır. Stratejik planlama ile yönetimde kurumsal gelişim için öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında ise; belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Burada amaç sürekli iyileştirme uygulanarak belirlenen vizyon doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanmasıdır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Politikası misyon ve vizyon ile uyumlu, tüm süreçleri kapsayacak şekilde Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/Kalite-Politikas%C4%B1.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kalite politikası ile ilgili alınan kararlar elektronik belge yönetim sistemi üzerinden tüm iç paydaşlara iletilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yaygın ağ sayfası aracılığı ile gerekli bilgi ve belgeler yayımlanmaktadır. Bu süreçlerde gelişmeye açık olan alanlar tespit edilmiş olup çalışmalar devam etmektedir. Birimler özelinde de (örneğin Tıp Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi'ndeki akredite programlar) kurumsal amaçlarının tanımlanmasında geniş katılımı sağlamak için düzenli olarak öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel ve dış paydaşlara yönelik ayrı ayrı anketler uygulanmakta, geri bildirim toplantıları düzenlenmektedir.

Üniversite Senatosu stratejik planlama süreci çerçevesinde iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ışığında, ulusal ve uluslararası düzeyde belirli alanlarda uzmanlaşma stratejileri belirlemiştir. Bu stratejilerin yer aldığı 2018-2022 Stratejik Planı ile Eğitim Öğretimde Mükemmeliyet, İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi, Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Katkı, Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi ve Kurumsal Kapasitenin ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi olmak üzere 5 adet stratejik alan belirlenmiştir.

Belirlenen stratejik alanlardan;

- 1) Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet ile tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi,
- 2) İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi ile bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması,
- 3) Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Katkı ile Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekânlarının öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal faydayı artıracak ve paydaşlarla etkileşimi sağlayacak faaliyetlerde bulunulması,

4) Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi ile toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması

5) Kurumsal Kapasitenin ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi ile Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve Üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi, amaçlanmıştır.

Yukarıdaki stratejik alanlar çerçevesinde belirlenen stratejik amaç ve stratejik hedefler (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2019-Y%C4%B1%C4%B1-Performans-Program%C4%B1-son.pdf>) 2019 yılı performans programı Tablo 17’de görülmektedir.

Örnek vermek gerekirse; “Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması” olarak belirlediğimiz Stratejik Amaç ile ilgili Stratejik Hedefimiz “Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek”tir. “Akademik personelin bilimsel içerikli toplantı ve çalışmalara katılımının sürdürülmesi” ise ilgili Performans Hedefimizdir. Bu çerçevede performans göstergesi ise “Ulusal ve uluslararası bilimsel makale sayısı” olarak belirlenmiştir. Diğer stratejik amaç, hedef ve göstergelere yukarıdaki bağlantıdan ulaşılabilmektedir.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kalite politikası; Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırıcı önlemler olarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Kalite Politikası üst bölümde verildiği üzere Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş ve yayımlanmıştır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/Kalite-Politikas%C4%B1.pdf>). 2016 yılında kurulmuş olan Kalite Komisyonu üniversitenin tüm birimlerinden belirlenen komisyon üyeleri ile 2019 yılında yenilenmiş, komisyon üyelerinin Kalite Yönetim Süreçleri ile ilgili görev ve yetki tanımlama çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla, Kalite Komisyonu üyeleri ile toplantılar gerçekleştirilip, ortaya çıkan sonuçlar ve Dış Değerlendirme geri bildirimleri de göz önünde tutularak, eylemler planlanmakta ve eşgüdüm halinde süreç takibi yapılmaktadır.

Üniversite senatosu, üniversitenin karar organıdır. Rektör başkanlığında toplanan üniversite senatosu, her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosu; Rektör, üç rektör yardımcısı, onbir fakülte dekanı, her bir fakülteden birer temsilci olmak üzere onbir seçilmiş üye, dört meslek yüksekokulu müdürü, dört enstitü müdürü, bir devlet konservatuarı müdüründen oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda veya ihtiyaç duyulan zamanlarda Rektörün çağırısı ile toplanır. Yönetim Kurulu ise, Üniversite yönetiminin önemli bir karar alma organıdır. Yönetim kurulu Rektörün başkanlığında onbir fakülte dekanı, Senato tarafından seçilmiş üç profesörden oluşmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, rektör yardımcıları, meslek yüksekokulu müdürleri ve enstitü müdürleri yönetim kuruluna oy hakları bulunmaksızın davetli olarak katılırlar. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır. İç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı, bu şekilde yukarıdan aşağıya doğru inen hiyerarşi içerisinde ve yönetmeliklerle belirlenmiş sürekli işleyen mekanizmalarla güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise, Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde; idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak; idarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek; idarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek; hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak, yorumlamak gibi temel görevlerinden anlaşılacağı üzere (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/354/gorevler>), bu başlıklardaki politikaların yürütülmesi sürecinde gerekli verilerin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve ilan edilmesi sürecinde öncüdür.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Önceki stratejik plan döneminde belirlenen amaçlara ulaşmak için saptanan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri hazırlanan bir yazılımla (ESPBİLSİS) izlenmiştir. 2018-2022 dönemi stratejik plan göstergelerinin izlenmesi için söz konusu yazılımın güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. Her yıl hazırlanan performans programlarında yer alan bu göstergeler üçer aylık dönemler halinde izlenmekte, hedeflere ulaşamaması durumunda gerekçeleri araştırılmakta ve sonuçlara yıllık faaliyet raporlarında yer verilmektedir. 2019 yılı performans hedefleri ve göstergelerine 2019 Yılı ESOGÜ Performans Programı’nda yer v e r i l m e k t e d i r . <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2019-Y%C4%B1%C4%B1-Performans-Program%C4%B1-son.pdf>). Ayrıca Stratejik Plan Değerlendirme Raporları’ndan (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/396/stratejik-plan-degerlendirme-raporlari>) performans göstergelerine ilişkin hedefler ve gerçekleşme değerleri ile birlikte başarı yüzdelerine erişilebilmektedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşma düzeyleri tüm birimlerden elde edilen verilerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmektedir. Tüm bu süreçleri izleme, değerlendirme ve iyileştirme sürecinin sürdürülebilirliğinde Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu rol almaktadır. Yukarıdaki belgelerde yer alan gerçekleştirmelerde, üniversitenin farklı birim ve kaynaklarından toplanan verilerin sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ile sonuç tabloları oluşturulmuştur.

İzleme süreci farklı yöntem ve verilerle işletilmektedir. Öğrencilerle geribildirim toplantıları düzenlenerek derslerin ilerleyen dönemlerde daha etkin olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. Staj zorunluluğu olan fakültelerde öğrencilerin stajda aldıkları uygulamalı eğitimin daha verimli hale gelmesi için staj sonlarında öğrencilerden geribildirim alınmaktadır. Geribildirimlere göre gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Bazı fakülteler tarafından öğrencilere ve mezunlara staj fırsatları ve mezuniyet sonrası iş imkânları sağlayabilmek için okul-sektör buluşmaları, kariyer günleri (KanıtA12-1, KanıtA12-2), mezunlarla buluşma günleri ve mezunlar web sayfası oluşturulmuştur. Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak üzere kariyer merkezi kurulma çalışmaları başlatılmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KanitA12-1-MMF Kariyer Günleri.pdf](#)
- [KanitA12-2-İİBF Kariyer Günleri.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, Yönetmeliğin 7. Maddesinde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri, aynı fakülte, enstitü, konservatuar, meslek yüksekokullarını temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere belirlenen üyelerden oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri arasında Genel Sekreter, öğrenci temsilcisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı da yer almaktadır. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Üniversite Senatosu'na belirlenip açık şekilde tanımlanmış, çalışma usul ve esasları Üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/2-Kalite-Komisyonu-%C3%87a1%C4%B1%C5%9Fma-Usul-ve-Esaslar%C4%B1.pdf>)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Kalite Komisyonu üyeleri düzenli toplantılar gerçekleştirmekte, dış değerlendirme geri bildirimleri de göz önünde tutularak, eylemler planlanmakta ve eşgüdüm halinde süreç takibi yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü

2018 yılı içerisinde ilgili rektör yardımcısı başkanlığında tüm fakülte, yüksekokul ve enstitülerin eğitim öğretimden sorumlu üst yönetici yardımcıları ve öğrenci işleri daire başkanının katılımı ile Eğitim Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Toplantı tutanağı örnekleri KanıtA22-1 ve KanıtA22-2 de verilmiştir. Komisyonunda eğitim öğretim alanında çıkartılacak yönerge, yönetmelikler, iş planları görüşülmekte eğitim süreçlerinde iyileştirici adımlar atılmakta ve uygulama birliği sağlanmaktadır. Eğitim programlarının tasarımında, amaçlarının belirlenmesinde öncelikle Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda kuram ve uygulama yönünden donanımlı bireyler yetiştirilmesine yönelik adımlar atılmaktadır. Bu süreçte Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Kalite Güvencesi yönetmeliği hükümleri çerçevesinde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak çalışmalar sürdürülmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma stratejisi "bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması" olup, bu stratejik amacı gerçekleştirmek için şu stratejik hedefler benimsenmiştir:

- a) Akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi,
- b) Laboratuvar ve araştırma altyapısının- güçlendirilmesi ve akreditasyon standardına yaklaştırılması,
- c) Bilimsel yayın ile proje teşviklerinin iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılması,
- d) İleri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin olanakları, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini yürüten Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM) ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) çalışmaları ile ar-ge çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu birimlerin önderliğinde tüm akademik birim ve araştırma uygulama merkezlerinin iç denetim mekanizmaları ve komisyonları çalışmalarını sürdürmektedir. Fiziki/teknik altyapının kurulması konusunda gerekli kaynaklar, üniversitenin döner sermaye saymanlıklarından, ikinci öğretim gelirlerinden ve dış kaynaklı projelerden sağlanmaktadır. Gerek BAP, gerekse ARUM tarafından hazırlanan yönetmelikler uygulamaya dönük politikaları içermektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü

Üniversitelerin temel fonksiyonlarından olan toplum faydası Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerinde de gözetilmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi “bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması” olup, ileri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi kurum öncelikleri arasındadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden sonuç alınmaya başlanmıştır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katkı vermektedir. Kurumun, karar süreçlerinde paydaş görüşü alınmasının yanısıra; öneri, dilek, şikâyet ve memnuniyetlerin kurumda yansıtılabileceği CİMER başvuruları da değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne başvurarak bilgi ve belge talebinde bulunması da mümkün olmaktadır. Bilgi Edinme Birimine gelen başvuruların dağılımı KanıtA23’ de verilmiştir.

Üniversitede akademik ve idari birimler arasındaki birliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan komisyonlar, bir araya gelmekte ve çalışmalarını yürütmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, akademik/idari birimler arasında uyum ve işbirliği sağlanmakta ve aynı zamanda doğrudan bilgi akışı gerçekleştirilmektedir.

Üniversite 2015 yılından itibaren KALDER (Türkiye Kalite Derneği)'in kurumsal üyesidir. ESOGÜ, lider yöneticilerinin benimsediği kalite kültürü ile hedeflenen uluslararasılaşma düzeyine ve stratejik hedeflere ulaşılacağına inanmış bir kurumdur.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtA22-1-Eğitim Komisyonu Top Tutanağı.pdf](#)
- [KanıtA22-2-Eğitim Komisyonu Top Tutanağı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtA23-Bilgi Edinme Verileri.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Katkı stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ile paydaş analizi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Stratejik Planı 2018-2022’de yer almıştır. Paydaş Analizi çalışmaları için öncelikle konu ve alanlara göre sınıflandırma yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, neden paydaş oldukları ve Üniversiteyle olan ilgileri Stratejik Planda oluşturulan tablolara aktarılmıştır. Üniversitenin öncelikli iç paydaşları; öğrenciler, öğretim üyeleri ve yardımcıları ve idari personeldir. Dış Paydaşları ise Kamu Kurumları (TBMM, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sayıştay, TÜİK, YÖK, TÜBİTAK, BEBKA), yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, uluslararası ve uluslararası örgütler (Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği), akreditasyon kurumları, mezunlar, Üniversite Araştırma, Uygulama ve Eğitim Hastanesinden yararlanan hastalar ve yakınlarıdır. Paydaş analizi sonucunda oluşturulan Ürün/Hizmet Yararlanıcı Matrisi 2018- 2022 dönemi Stratejik Planında <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf> yer almaktadır. Kurumlar arası iletişim ile belirlenen ortak hedef ve çalışmalar, bir sonraki aşamalarda protokoller ile resmiyet kazanmaktadır. Dış paydaşlarla yapılan işbirliklerine ilişkin örnekler aşağıda sıralanmıştır.

- Üniversitemiz ile Yargıtay Başkanlığı Arasında Araştırma ve İşbirliği Protokolü, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/983?page=1>
- Üniversitemiz ile ESTÜ Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/967?page=1>
- Üniversitemiz ile Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/889?page=1>
- Üniversitemiz ile Almanya'nın Önemli Üniversite Tıp Merkezlerinden UKE Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/886?page=1>
- Üniversitemiz ile TİKAV (Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı) Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/819?page=1>
- Üniversitemiz ile Anadolu Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/811?page=1>
- Üniversitemiz ile Eskişehirspor Kulübü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı, <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/775?page=1>

Kurumun, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlama biçim, ortam ve mekanizmaları:

Üniversite, fakülte, enstitü vb. birimlerde mevzuat gereği oluşturulmuş yönetsel ve akademik kurullarda akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta; kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı ve komisyon çalışmaları ise öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımıyla bu kararlar konusunda bilgilendirmelerini sağlayan önemli araçlardır.

Paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversite faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için tedbirler alınması, paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların Üniversite hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl paydaş anketleri düzenlenmektedir. Akademik ve idari personel için hazırlanan Personel Memnuniyet Anketi KanıtA31-1 ile Öğrenci Memnuniyet Anketi KanıtA31-2 de verilmiştir.

Eğitim öğretim alanındaki yönerge, yönetmelikler ve iş planlarını görüşmek üzere tüm fakülte, yüksekokul ve enstitülerin eğitim öğretimden sorumlu üst yönetici yardımcıları ve öğrenci işleri daire başkanlığının katılımı ile düzenli olarak toplanan "Eğitim Komisyonu" eğitim süreçlerinde iyileştirici adımlar atmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi:

Üniversitenin karar organları tarafından alınan karar yazılarının Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile hızlı biçimde tüm iç paydaşlara ulaşması sağlanmakta, uygulama içeriklerine ilişkin detaylı bilgiler verilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sisteminin olanakları ile ilgili karar evraklarının takibi yapılmaktadır. EBYS, kağıt tasarrufu ile birlikte, online iletişimi sağlayarak, kişiye-birime, kaynaklara bağlı ortaya çıkabilecek iletişim kopukluklarını/gecikmelerini olabildiğince engellemekte ve hızlı, güvenli bilgi alışverişi ile kontrolü sağlamaktadır. Bunun dışında, Üniversitedeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi konusunda elektronik posta etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iletilmek istenen duyurular ve etkinlikler, kurum web sayfası ve sosyal medya sayfalarında tüm paydaşlara aktarılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları:

Üniversitemizde her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri, ilgili süreçlerle tanımlanmıştır. Alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. yine süreçlerde belirlenmiştir.

Fakülte/Enstitü Kurulları, komite ve kurul toplantılarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine Eğitim Özdeğerlendirme Raporunda yer verilmektedir. Her yıl öğrenci ve personel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket ve çalıştaylarda ortaya çıkan bilgiler ve üst yönetimin tercihleri dikkate alınarak katılımcı bir yöntem ile iş süreçleri oluşturulmuştur. Eğitim öğretim hedefleri ile ilgili yapılan öğrenci memnuniyeti anketleri ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı

2018-2022 stratejik planı hazırlanırken Kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, özel sektör, proje ortakları ve mezunlar gibi paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere internet üzerinden bir anket uygulanmış ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Üniversite Hastanesinde hizmet sunulan hastalara düzenli olarak uygulanan anketler KanıtA31-1, KanıtA31-2 ve KanıtA31-3 de verilmiştir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar dış paydaşlarla ilgili süreç sahibi yöneticiler tarafından üniversitenin web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-mail, yolu ile paylaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler

Mezunlar arasındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri arttırmak, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, üyeler arasındaki dayanışmayı güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunlar Derneği her yıl mezunlar ve çalışanların davet edildiği sosyal bir etkinlik düzenlemektedir. Özellikle akreditasyon sürecinde bulunan programlar, birim düzeyinde mezunlarla ilişkilerini güçlendirme konusunda düzenli toplantılar yapmaktadırlar. Mezunlarla iletişimi gösteren kanıtlar aşağıda verilmiştir.

- Mezunlar Pılavı 2019, <https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2621?page=1>
- Mezunlar Söyleşisi, <https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2451?page=1>
- 10, 20, 30, ve 40. Yıl Mezunları Buluşması, <https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2687?page=1>
- IEEE Öğrenci Kolu Kulübü Mezunlar Söyleşisi, <https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2786?page=1>

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.10.2018 tarihli yazısı gereği Öğrenci Konseyi seçimleri iptal edilmiştir. Ancak Kalite Komisyonu, Trafik Komisyonu gibi komisyon toplantılarına görüşleri alınmak üzere üniversite öğrenci temsilcisi davet edilmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumların kurumsal gelişime katkısı

Üniversitemiz, dış paydaşları olan yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, çeşitli ulusal ve uluslararası ortaklarla bir araya gelerek toplantılar, çalıştaylar, bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Yürütülen ortak çalışmalarla hem kurumlar arası karşılıklı fayda sağlanmakta hem de toplum faydası elde edilmektedir. Üniversitenin toplumla ara yüzü niteliğinde olan bu platformlar, toplumdan geri bildirim alınmasına olanak sağlamakta ve ilgili yönetim organlarında değerlendirilip iyileştirmeler yapılarak üniversitenin itibar artışına/ kurumsal gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu alanda dış paydaşlarla yürütülen çeşitli işbirliği örnekleri aşağıda verilmiştir.

- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak'tan TRT Genel Müdürü İbrahim Eren'e Ziyaret
- <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/957?page=2>
- Endonezya İslam Üniversitesi Heyetinden Üniversitemize Ziyaret

- <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/955?page=2>
- Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eskişehir Gezileri Devam Ediyor
- <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/948?page=3>
- <https://eskisehirism.saglik.gov.tr/TR,109179/hippoterapi-hizmet-alimina-yonelik-isbirligi-protokolu-imzalandi.html>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtA31-1-PersonelMemnuniyetAnketi.jpg](#)
- [KanıtA31-2-ÖğrenciMemnuniyetAnketi.jpg](#)
- [KanıtA31-3-Yatan_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [KanıtA31-4-Ayaktan_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [KanıtA31-5-Acil_servis_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanındaki düzeyini artırma çabalarını sürdürmektedir. Bu nedenle özellikle eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında, tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları yürütülmekte, fakültelerde akademisyenlere yurt dışı araştırma olanakları sağlanmakta, bunun yanı sıra öğrencilerimiz, akademisyen ve idari personelimizi küresel çevreye hazırlayan bilgi, deneyim, akademik çevre olanaklarını artıracak, araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurulmaktadır. Uluslararasılaşma sürecini, öğretim, araştırma ve hizmet işlevlerimizle bütünleştirilmesi olarak tanımlayan üniversitemiz, uluslararasılaşmış bir üniversite olmak için çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip, öğrencilerimizi küresel bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre ile aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmaktadır. Bu kapsamda öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi ve uluslararası görünürlük için çalışmalara devam edilmektedir.

Ayrıca, Akademik Açık Erişim Sistemi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi çatısı altında üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik nitelik taşıyan kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve erişim yaygınlığını artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır <http://openaccess.ogu.edu.tr:8080/xmlui/>. Uluslararası görünürlüğe katkı sağlayacağı düşünülen İngilizce web sayfalarının oluşturulması için bölümlere resmi yazı gönderilmiştir. (Kanıt A4-1)

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası; 2018-2022 Stratejik Planı (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) uluslararasılaşma hedefleri ekseninde belirlenmiştir. Bu çerçevede, uluslararası değişim programlarının geliştirilmesi ve bu programlardan azami düzeyde yararlanılabilmesi amacıyla; gelen ve giden öğrenci ve personel sayıları ile uluslararası anlaşma sayılarının artırılması temel hedeflerdir. Bu hedeflerle bağlantılı olarak Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) bünyesinde yürütülmekte olan uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında mevcut kurumlararası anlaşma sayısı (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/ikili-anlasmalar>) her yıl artırmakta ve yeni projeler için başvurular Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

UİB, Rektörlüğe bağlı olarak ilgili Rektör Yardımcısı ve Kurum Koordinatörünün koordinasyonunda öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin uluslararası faaliyetleri yürütmektedir. Söz konusu organizasyonel yapı UİB web sayfasında (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49/organizasyon-semasi>) yer almaktadır. UİB'nin faaliyetleri web sayfasında duyurulmaktadır. Bunun yanında öğrenciler e-posta ve sosyal sayfalar yoluyla (KanıtA42-1) bilgilendirilmektedir. Yurt dışı üniversitelere öğrenim görmek veya staj yapmak üzere gitmek isteyen öğrenciler, birim tarafından hazırlanan El Kitabı (KanıtA42-2), toplantılar ve bireysel görüşmeler yoluyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca uluslararası faaliyetlere ilişkin süreçler ile UİB ve dış paydaşların bu süreçlerdeki görev ve sorumlulukları ilgili yönergelerde tanımlanmış ve UİB web sayfasında (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/8/yonerge>) yayımlanmıştır.

Üniversitemize değişim programları kapsamında gelmek isteyen öğrenciler de UİB web sayfasından (<https://iro.ogu.edu.tr/>) yararlanabilmektedir.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen projeler (KA103 ve KA107) için üniversitemize ayrılan bütçe temel uluslararasılaşma kaynağımızdır. Bu bütçe, her proje dönemi başında üniversitemiz için açılan avro hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversitemize aktarılacak bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan hibe sözleşmesinde (KanıtA43-1) belirtilmektedir. Her bir proje döneminde iç paydaşlara aktarılan bütçeye ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) üzerinden takip edilmekte ve üniversitemize aktarılan toplam bütçenin en az % 90'ı kullanılmaktadır. Kullanılmayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir.

16 yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile uluslararasılaşma çalışmaları geliştirilmektedir. Bunların yanı sıra, öğrencilere

ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında da yurt dışı deneyimi yaşamaları sağlanmaktadır. Öğrenim ve staj hareketliliği öğrencilere, profesyonel hayatlarında rekabet güçlerini arttıracak olan kültürlerarası tutum ve çok dillilik unsurlarını kazanmalarına katkıda bulunmaktadır.2019 yılı verilerine göre 163 öğrenci, 19 öğretim elemanı değişim programları ile yurtdışına eğitim için gitmiştir. 41 öğrenci yıl içinde yurtdışında staj yapmıştır.

Uluslararasılaşma kaynakları arasında, öğretim üyelerinin çeşitli uluslararası kamu (üniversite) ya da özel kuruluşlarla gerçekleştirdikleri projeler ve bu projelerden sağlanan finansal kaynaklar da sayılabilir. Örnek olarak Avrupa Birliği projesi gösterilebilir (Towards Smart Rural Tourism Development in Europe <https://tf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1055/towards-smart-rural-tourism-development-in-europe>).

Son olarak uluslararası ilişkiler birimi çalışanlarının genellikle yurt dışı eğitimi/deneyimi olan çalışanlardan seçilmesi; kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere ve sürece aktararak öğrencileri uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek bir diğer kaynak göstergesidir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararası hareketlilik faaliyetleri, her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve uluslararası anlaşma sayıları ile proje bütçesinin kullanım oranı dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca proje sonunda yararlanıcıların katılımcı anketlerine verdikleri yanıtlar, Hareketlilik Aracı üzerinden Ulusal Ajans'a gönderilen nihai rapora (KanıtA44-1) yansımakta ve yararlanıcıların değerlendirmeleri Uluslararası İlişkiler Birimince dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KanıtA42-1.pdf](#)
- [KanıtA42-2.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtA43-1.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtA44-1.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi, sürekli gelişim odağı ile hedefler belirlenerek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçları nitelik ve nicelik açısından izlenmiş, değerlendirilmiş ve ulaşılan sonuçlar kontrol edilerek iyileştirilmelerin yapıldığı süreç olarak ele alınmıştır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirme misyonuna bağlı kalarak sürdürmektedir. Üniversitemizde tüm akademik birimlerin program güncelleme çalışmaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde birimin iç paydaşları yanında diğer paydaşların katkılarıyla yapılmaktadır. Dış Hekimliği programında UÇEP (Dış Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programı) da dikkate alınmaktadır.

Kurumumuz eğitim- öğretim stratejik amacı, <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>

adresindeki belgeye yer almaktadır.

Üniversitemizdeki birimlerin faaliyet raporlarında, kurumun stratejik amaçlarının ve eğitim-öğretim politikasının uygulandığına dair kanıtlara <https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari> sayfasında yer verilmiştir.

Kurumumuzdaki akademik birim programlarının tasarımı ve iyileştirme çalışmalarında gerek iç gerekse dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Fakülte, yüksekokul/meslek yüksekokulları ve enstitülerde genellikle anket çalışmaları gerçekleştirilerek ve toplantılar düzenleyerek paydaş görüşleri alınmaktadır.

Enstitülerde 2019 yılı içinde program açma ve güncelleme çalışmaları sürdürülmüştür. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bu süreç doğrultusunda Havacılık Bilimi Teknolojileri Anabilim Dalında doktora programı Senato tarafından onaylanarak YÖK'e sunulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde disiplinlerarası programlarda kurum dışı uzmanlar da ders için görevlendirilmektedir. Havacılık Bilimi Ve Teknolojileri yüksek lisans programında 2018-2019 bahar yarıyılında TEİ'den 3, TULOMSAŞ'tan 1 uzman, 2019-2020 güz yarıyılında TEİ'den 1, TULOMSAŞ'tan 1 uzman tarafından birer ders, İş Sağlığı ve Güvenliği tezsiz yüksek lisans programında ise bir ders İl Sağlık Müdürlüğünden bir uzman tarafından yürütülmüştür. Disiplinlerarası Elektrokimya Ve Teknolojisi anabilim dalı kurulması ve bünyesinde yüksek lisans programı açılması YÖK tarafından onaylanmıştır. Fen Bilimleri Enstitü Kurulunda Havacılık Bilimi Ve Teknolojisi Anabilim Dalı bünyesinde disiplinlerarası Doktora programı açılması onaylanmıştır.

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinde öğrencilere yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen dersler, öğrencinin ilgi duyduğu belli konularda bilgisini arttırmak amacıyla taşıyan ders alma imkânı, araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere bitirme projeleri ve stajlarla desteklenmiş dersler, kongreler, bilimsel toplantılar, çalıştay ve sergiler düzenlenmiş, alan çalışmaları, teknik geziler ve akademik sanat gezileri yapılmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitime yönelik olarak öğrencilerin araştırma deneyimlerini geliştirmek üzere kapsamlı bir kütüphane arşivi ve hizmetleri sunmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>).

Eğitim öğretim alanındaki mevzuat ve gelişmeleri takip etmek ve yeterli düzeyde etkin bilgi akışını sağlayabilmek amacı ile AKTS değerleri belirlenerek üniversitede Bologna Süreci kapsamında eğitim planlarındaki derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tamamlanmıştır. Bununla birlikte akredite olan bölümler ile akredite olma işlemleri henüz başlamamış olan bölümlerde genelde eğitim öğretim süreçleri ve özellikle AKTS kredi sisteminde birliktelik sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz web sayfasında program ve ders bilgi paketleri, program çıktıları ve ders kazanımları ilgili linkte <https://ects.ogu.edu.tr/> bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ilişkin paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle eğitim programlarında yapılan çalışmalar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki enstitü, fakülte, yüksekokul bölüm ve programlarının güncellenmesinde iç ve dış paydaşların katkıları göz önüne alınarak eğitim-öğretim alanında yapılan çalışmalar devam etmektedir.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki eğitim-öğretim programlarının yeterlilikleri ilgili mevzuat ve akademik birimler bazında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiştir. Programların çıktıları alan yeterlilikleriyle eşleştirilerek güncellenmelerine devam edilmektedir. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtilen ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Program çıktıları ile ilgili bilgilere bölümlerin web sayfalarından ulaşılabilir.

Programların onaylanma sürecinde bölüm/anabilim dalı/akademik kurullarının, fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarının ve üniversite senatosunun uyumundaki görüşü aranmaktadır. Tıp Fakültesi'nin eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uyumu karşılaştırma çalışmaları 2018 yılında tamamlanmış ve klinik öncesi ve klinik dönemde yer alan derslerin UÇEP uyumu %100 olarak bulunmuştur (https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/SON-ESOGU-%C3%87EP_06_02_2019.pdf). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda tüm programlarda (İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Çifteler, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Yaşlı Bakım ve Yaşlı Bakım Çifteler programları) program amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (I. ve II. Öğretim) Bölümleri MÜDEK tarafından akredite edilmişlerdir. MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri ve program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. MÜDEK akreditasyonu olmayan diğer bölümlerde de tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak ilgili bölümlerde bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir ([http://www.mudef.org.tr/doc/tr/MUDEK-Değerlendirme_Olcutleri_\(2.1-23.12.2014\).pdf](http://www.mudef.org.tr/doc/tr/MUDEK-Değerlendirme_Olcutleri_(2.1-23.12.2014).pdf)).

İlahiyat Fakültesi TYYÇ tarafından belirlenen Eğitim Öğretim Temel Alanları içerisinde, Beşeri Bilimler alt alanı ve 2017 yılından itibaren eğitim programına dâhil edilen Pedagojik Formasyon dersleri sebebiyle Öğretmen Yetiştirme alt alanı kapsamında yer almaktadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi Strateji Planı'nda yer alan Eğitim-Öğretimde Mükemmellik esaslarına göre değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün tüm lisansüstü programlarının Öğrenme Çıktılar belirlenmiş olup, bunlar TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile ilişkilendirilmiş ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Söz konusu web sayfasında ayrıca her programın ECTS Ders Bilgi Paketi bulunmaktadır. Örnek kanıtlar aşağıda verilmiştir

- <https://ozelegitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/50/ders-bilgi-paketleri>
- <https://egitimbilimleri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/dersler-ve-icerikleri>
- <https://egitimyabancidiller.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/dersler-ve-icerikleri>
- sanat(<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/42>), (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/41>)

- <https://ects.ogu.edu.tr/Yukseklisans>; <https://ects.ogu.edu.tr/Doktora>) fen bilimleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Üniversitemizin aktif olan bölüm/programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmekte ve bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların amaçları, kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirmesinin etkin bir şekilde yapıldığı ve sonuçlarının eğitim programına yansıtıldığı bir model oluşturmak amacıyla kurulan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS), öğretim üyelerine tanıtılmış, eğitimler verilmiş ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (<https://keyps.com.tr/>). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmektedir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir.

Mahmudiye Meslek Yüksekokulu Programında çıktıları derslerin içerikleri, amaçları, mesleki eğitimi sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktıları ile ilişkilendirildiğinde derslerden hedefe yönelik kazanımların elde edildiği görülmektedir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/ders-icerikleri>) Mühendislik Mimarlık Fakültesindeki tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır. Bu uygulamalar özellikle MÜDEK akreditasyonu olan programlarda sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (<https://ects.ogu.edu.tr/?dil=1>, <https://ects.ogu.edu.tr/Yukseklisans>; <https://ects.ogu.edu.tr/Doktora>) Fen Bilimleri Enstitüsü ders havuzunda bulunan tüm derslerin Türkçe ve İngilizce Ders Bilgi Formları mevcuttur. Bu formlarda Dersin Öğrenme Çıktıları başlığı altında dersin kazanımları tanımlanmıştır. Derslerin öğrenme çıktılarının (kazanımlarının) ilgili anabilim dalının YL/Dr programının öğrenme çıktılarına katkısı eşleştirilip, puanlanmaktadır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesine ilişkin Programın çıktıları ve kazanımları bölüm öğretim üyeleri tarafından hazırlanarak ders bilgi paketi haline getirilmiş ve internet ortamında ilan edilmiştir. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki linklerde paylaşılmıştır.

- <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/18>
- <https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/4-y%C4%B1ll%C4%B1k-ders-listesiUluslararası%C4%B1-%C4%B0li%C5%9Fkiler-Lisans-Ders-Listesi-2016.pdf>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki "çeşitlilik ile birlik arasındaki denge" ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler ve birim bazında açılan seçmeli dersler kapsamında öğrencilere aktarılabilmektedir. Beceriler kazandırmak adına çeşitli seçenekler sunulmaktadır. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmakta ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Turizm Fakültesi programları içerisinde Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanlarında ihtiyaç duyulan özelliklerin edinimini sağlayacak birtakım zorunlu, birtakım seçmeli dersleri barındırırken bunun yanı sıra her bireyin sahip olması gereken genel kültür pekiştirici ve yeni alanların tanınmasına olanak veren dersler barındırmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/52> <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/224>).

Tıp Fakültesinde 6 yıllık ders zorunluluğu olan bir eğitimi kapsamaktadır. Bunun dışında 1., 2., 3. ve 4. sınıf Seçmeli dersler (sosyal, bilimsel, kültürel sanatsal alanlarda) bulunmakta (KanıtB14-Tıp Fak Seçmeli Dersler) olup, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 6. sınıfa seçmeli staj konulması planlanmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/45>, <https://tip.ogu.edu.tr/>).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'nun ders bilgileri ilgili linkte bulunmaktadır (<https://smyo.ogu.edu.tr/>). Mahmudiye Meslek Yüksekokulu'nda programlarda 4 dönemde 44 ders bulunmaktadır. Bu derslerden 19 tanesi meslek bilgisi alan dersleri, 16 tanesi uygulamalı meslek bilgisi alan dersleri ve 10 tanesi ise genel kültür dersidir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi-ve-dagilimi>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, Eğitim planları MÜDEK ölçütlerine göre temel bilim dersleri, temel mühendislik bilimleri dersleri, meslek eğitimine yönelik dersler, genel eğitim dersleri ve sosyal içerikli derslerini içerecek şekilde oluşturulmaktadır (https://endustri.ogu.edu.tr/Storage/EndustriMuhendisligi/Uploads/End%C3%BCstri-2014_170407.pdf).

Fen Bilimleri Enstitüsünde dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre tezli yüksek lisans ve doktora programlarında zorunlu derslerin kredisi, toplam kredi miktarının yarısını geçemez. Bu hüküm çerçevesinde tüm programların zorunlu dersleri anabilim dallarının önerisi, Enstitü Kurulunun uygun görmesi ve Senato onayı ile belirlenmektedir. Her bir programın güncel zorunlu dersleri Enstitü web sayfasında yayımdadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/119/zorunlu-dersler>).

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ders bilgi paketinde; tam zamanlı lisans eğitimi süresince alınması gereken 37 adet zorunlu, 8 adet seçmeli stüdyo, 9 adet seçmeli kuramsal, toplam 54 ders ve 40 günlük staj öğrenimi bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/42>). Görsel Sanatlar Bölümü ders bilgi paketinde ise tam zamanlı lisans eğitimi süresince, 35 adet zorunlu, 10 adet seçmeli stüdyo, 6 adet seçmeli kuramsal toplam 51 adet ders bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/41>).

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler ESOGÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

Turizm Fakültesinde, birçok ders teorik içeriğin yanı sıra uygulamalı iş yükü gerektirmekte bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda fakültede yer alan uygulama laboratuvarları, restoran ve mutfak gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında her öğrencinin mezun olabilmesi için bölüm staj komisyonlarınınca belirlenen süredeki zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir.

Tıp Fakültesinde, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulunda ve Koordinatörler Kurulunda Öğrenci temsiliyeti 2019-2020 bahar dönemi itibarı ile uygulanmaktadır. Ayrıca Fakülte 2017 yılından bu yana Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) üyesi öğrenciler kendi aralarında yapmış oldukları çalışmalar ile eğitim programı ile ilgili öneriler sunmakta, bu öneriler ilgili kurullarca değerlendirilmektedir.

(<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/11111-ESOGUTF-T%C4%B1p-E%C4%9Fitimi-%C3%96%C4%9Frenci-Kurulu-Y%C3%B6nergesi.pdf>). İş yükü temelli kredilerin belirlenmesinde geribildirimler önemsenmektedir. Tıp Fakültesi'nde 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Fakülte 5.sınıfında yer alan Tıp Tarihi ve Etik dersi 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 2. ve 4.sınıf ders programlarına öğrenci anketleri de dikkate alınarak gerekli değişiklikler yapılmıştır (Kanıt B15-1-Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik dersi anketi).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde iş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir derste öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar gibi) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmektedir. İş yükleri program ve ders bilgi paketleri yoluyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (http://mudek.ogu.edu.tr/dbf_form.php?dk=151616342).

Diploma ekinin hazırlanmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge dikkate alınmaktadır. Diploma ekinin hazırlanmasına ilişkin düzenlemeler ilgili yönergenin 11. Maddesi kapsamında belirtilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Lisansüstü programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve Ders Bilgi Formlarında tanımlanmıştır. AKTS kredilendirmelerinde iş yükü göz önüne alınmıştır. Haftalık (3+0) ders saatine, yerel 3 krediye sahip teorik derslerin AKTS değerleri 7,5'dur. AKTS değerleri Uzmanlık Alan dersleri için 5, YL/Dr Tez Çalışması dersleri için 25'dir. Doktora Yeterlik ve Tez Önerisi aşamalarının AKTS kredileri 30'dur. Öğrencilere mezun olduklarında Diploma ile birlikte Diploma Eki de düzenlenip verilmektedir (Kanıt B15-2 Diploma Eki Fen Bilimleri Enstitüsü).

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ölçme değerlendirme sistemi belirlenmiş, web sayfasında yayımlanarak öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış ve aşağıda bağlantı adresleri verilmiştir.

- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147>
- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142>
- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-universitesi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği>

Ölçme-değerlendirmede sınavlarla ilgili sınav ağırlıklarının belirleyen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları, anket alt kurulunun oluşturulması ve yapılan anketlerin değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme kurulu çalışmaları (Kanıt B16-1-Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Belgesi)'de yer almaktadır.

Sağlık Hizmetleri MYO'da üniversitemiz 14.09.2019 tarih 30888 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, bütünleme sınavları, tek ders sınavları ve muafiyet sınavları olmak üzere yedi çeşittir. Sınavlar test, yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmekte olup aşağıda bağlantı adresleri verilmiştir.

- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>
- <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/stajlar-uygulamalar>

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde sınavlar ve değerlendirme ile ilgili hususlar ESOGÜ Önlisans-Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Öğrencinin bir derste başarıyı "Bağlı Değerlendirme" yöntemi ile belirler. Derslerde öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde yarıyıl içi ve sonu notları göz önüne alınır. Yarıyıl içi notu ara sınavlar (yazılı veya sözlü), kısa sınavlar, ödevler ve proje çalışmalarının yarıyıl başında duyurulan oranlarda katkılarında oluşur. Başarı notu yarıyıl içi etkinliklerin notlarının ve yarıyıl sonu sınavı notunun duyurulan oranda katkılarıyla belirlenir. Bu şekilde bulunan sayısal başarı notu dersin öğretim elemanı tarafından verilen harf notlarına dönüştürülür (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147>).

Fen Bilimleri Enstitüsünde ölçme-değerlendirme Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 6.,7.,9.,10.,11.,12.,14.,17.,18.,19.,20.,22.,23. ve 24. maddelerinde tezli/tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının ölçme-değerlendirme ölçütleri mevcuttur. Ayrıca Yönetmeliğin 42. maddesinde de notlandırma/harfendirme tanımlanmıştır. Derslerin yarıyıl içi, yarı yılsonu faaliyetlerinin tür ve geçme notuna katkıları, sınav notlarının girişi, harflendirilmesi ve ilanı Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır.

Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar bölümlerinde kuramsal derslerde bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Ayrıca süreç odaklı, döneme yayılan ödevler ölçme ve değerlendirmenin bir parçası olmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; öğrencilerin kurumun yapısına ve ihtiyaçlarına yanıt veren, özgün yaklaşım, uygulama ve çözüm önerileri de dikkate alınmaktadır. Çok şubeli ve paylaşımlı stüdyo dersleri kapsamında gerçekleştirilen farklı yaklaşımların değerlendirilmesinde uygulanan çoklu jüri

değerlendirme sistemi söz konusu duruma örnek teşkil etmekte, öğrencilerin çalışmalarını ifade etme becerisine katkı sağlamakta ve onları profesyonel sürece hazırlamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB14-Tıp Fak Seçmeli Dersler.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB15-1-Anket Örneği.pdf](#)
- [KantB15-2-Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB16-1-Tıp Fak Ölçme Deg Belgesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri, özel yetenek gerektiren bölümler dışında, Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine de yabancı dil eğitimi verilmektedir.

Özel yetenek gerektiren bölümler ise öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini birimlere özgü yönetmelikler kapsamında yürütmektedirler. Sanat Tasarım Fakültesinde, 2019 yılında Görsel İletişim Tasarımı programına ÖSYM tarafından yapılan LYS ile TS2 puan türüne göre öğrenci alınmıştır

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=103810541>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz_18072019.pdf

Görsel Sanatlar programına ise Sanat Tasarım Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Sınav başvuru koşulları ve ayrıntıları "Görsel Sanatlar Bölümü Özel Yetenek Sınavı Komisyonu" tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır. 2019 Görsel Sanatlar Bölümü için Özel Yetenek Sınavı ile alınmış öğrenci kontenjanları ilgili web adresinde belirtilmiştir. Görsel Sanatlar Bölümü Özel Yetenek Sınavı Başvurusu, Sanat ve Tasarım Fakültesi internet sayfasında sınav başvuru zamanında açılan web sayfası bağlantısından yapılmaktadır. Başvuran adayın lise veya dengi bir okuldan (kesin kayıt tarihine kadar) mezun olması ve ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı Temel Yeterlilik Testinin (TYT) herhangi bir türünden (Ortaöğretim

Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 150 puan alması zorunluluğu bulunmaktadır. Özel Yetenek Sınavına başvurmak isteyen engelli adaylar ise ÖSYM tarafından yapılan TYT sınavından en az 100 ve üzerinde puan almış olması gerekmektedir. Engelli adayların başvuruları, bir Üniversite ya da tam teşekküllü Devlet Hastanesinden alacakları ve engellilik durumlarının yüzdeleri gösteren “Engelli Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelenmeleri kaydıyla kabul edilir. Giriş Sınavı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesinde gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme, adayın görsel algı yeteneğini, hayal edebilme gücünü ve bunu resimsel ifadeye dönüştürebilme becerisini ölçmeyi amaçlamaktadır. “Özel Yetenek Sınavı”nda değerlendirme, aşağıdaki “Yetenek Sınavı Değerlendirme Ölçeği” kullanılarak yapılmaktadır. Sınav sonuçları Sanat ve Tasarım Fakültesi web sayfası ile Sanat ve Tasarım Fakültesi panolarında asıl ve yedek listeler halinde duyurulmaktadır. Asil listede boş kontenjan kalması halinde ilgili programın boş kontenjanı kadar yedek liste oluşturulmaktadır. Bu listeler belirlenen kayıt süresi içerisinde kontenjanlar dolana kadar her gün yeniden ilan edilerek güncellenmektedir (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>).

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) türü ile gelen öğrencilerin kabul süreci Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin ilgili mevzuat ile Senato kararları esaslarına göre düzenlenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” kapsamında yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Buna ilişkin açıklama sayfası aşağıdadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_esaslar_15052019.pdf). 2019 yılında YÖS ile 528 öğrenci farklı bölümlerde öğrenim görmüştür. Bunun yanı sıra 245 Devlet, 18 İslam Kalkınma Bankası burslusuz olarak gelen uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemizde, önlisans ve lisans düzeylerinde kurumlararası yatay geçiş, çift anadal, yandal, ve programlararası geçiş başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilgili tarihler ile duyurulmakta ve bu süreçle ilgili yönetmelikler esas alınmaktadır. Buna ilişkin bağlantı adresleri aşağıda verilmiştir.

- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>
- <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

2019 yılında üniversitemize yutici ve yurtdisindan gelen 523 öğrenci, kurum içi programlararası geçiş yapan ise 26 öğrenci bulunmaktadır.

Enstitülerde, paydaş görüşleri ile öğrenci kabulü hakkında ilgili web sayfalarında, her yarıyıl yayımlanan öğrenci alımı ilanı, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili hususlarda yayımda olan Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Başvuru kriterleri web adresinde ilan edilmektedir (ebe.ogu.edu.tr).

ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile önlisans programlarından mezun olan adaylar, mezun oldukları alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilebilmektedir <https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mm/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLAR.pdf>

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi’nde ders almakta olan öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemlerini yürütmek üzere, her anabilim dalından en az iki öğretim elemanının katılımıyla “İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonu” kurulmuştur (Kant B21-1-Eğitim Fak Komisyon Tebliği).

Üniversitemizde, uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) kullanıldığı için Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı Uluslararası İlişkiler Birimiyle değerlendirilerek Öğrenim anlaşmaları aracılığıyla tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Ziraat Fakültesi’nde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü lisans düzeyinde öğrenci almamakla birlikte bu bölümde lisansüstü eğitim programına sahiptir. 2019 yılında Biyosistem Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Peyzaj Mimarlığı Bölümlerine öğrenci kabulü gerçekleşmemiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında lisans ve ön lisans öğrenci sayısı 27.510, lisansüstü ve tıpta uzmanlık öğrenci sayısı 4.218’dir. 2018-2019 yılı öğrenci sayısının, 2017-2018 yılı öğrenci sayısından % 6 oranında düşük olduğu belirlenmiştir. Eğitim kalitesinin artırılması, araştırma geliştirmeye önem verilmesi amacı ile bazı ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Bu nedenle öğrenci sayısı azalmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde eğitim öğretim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimleri danışmanlık sistemi ile takip edilmektedir. (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>).

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>). Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmıştır. İlgili yönergeye Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [internet sayfasından](#) ulaşılabilmektedir.

<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslarasilasma/bologna/bologna-s%C3%BCreci-ana-faaliyet-alanlar%C4%B1/diploma-ve-derecelerin-taninmasi>).

Fen Edebiyat Fakültesi’nde yürütülen programların merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (CAP) ve yandal öğrenci kabullerine uygulanan kriterleri üniversitemizin yönetmeliklerine göre belirlenmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı ve eşdeğer sınavlar (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler kullanılmaktadır

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>, <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/51yandal><https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52>).

Eğitim Fakültesi’nde öğrencilerin mezuniyet öncesi kariyer gelişimlerini incelemek ve öğretmen adaylarına fakültenin misyon ve vizyonuna uygun destekleri sağlayabilmek amacıyla Öğretmen Adayı Gelişim Modeli Komisyonu ve Fakülte Kariyer Geliştirme Komisyonu kurulmuştur (KantB22-Eğitim Fak Öğretmen Adayı Gelişim M Komisyonu).

Enstitülerde lisansüstü programlarından, mezuniyet için (teorik- uygulama derslerinde) öğrenci yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde de belirtilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı yapılması, izlenmesi, ders ve tez çalışması dönemlerinde rehberlik edilmesi için her öğrenciye bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine danışman ataması programa ilk kayıt olduğu yarıyılın sonuna kadar yapılmaktadır. Danışmanlık, öğrenci mezun olana kadar devam etmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB21-1-Eğitim Fak Komisyon Tebliği.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB22-Eğitim Fak Öğretmen Adayı Gelişim M Komisyonu.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarında yürütülen derslerin yapısına göre teorik ve uygulama aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik dersler içerik ve hedeflerine göre anlatım, uygulamalı staj, proje tabanlı eğitim, PDÖ (Probleme Dayalı Öğretim Uygulamaları), bireysel ve grupta öğretim, drama, eğitsel oyunlar, yapılandırmacı eğitim modeli uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda mesleki beceri kazandırma yönünde eğitim verilmektedir.

Ziraat Fakültesi’nde eğitim-öğretim planı, teorik eğitimin uygulamalarla desteklenmesi şeklinde tasarlanmıştır. Fakültede bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinde (laboratuvarlar, uygulama arazileri, hayvancılık işletmesi vb.) öğrenci uygulamaları yapılabilmektedir. Bunlar yapılan uygulama sınavları ve ders takip çizelgeleriyle kayıt altına alınmaktadır. Sınıf dışı etkinlikler kapsamında Eskişehir Meslek Yüksekokulunda Endüstriyel Uygulamalar dersi kapsamında sanayideki fabrikalarda iki yaz dönemi 45’er iş günü staj ve dönem içi teknik geziler yapılmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Haber/Index>).

Fakülte ve bölümlerin bazı seçmeli dersleri farklı disiplinlerden kurum içi/kurum dışı öğretim elemanlarından alınan eğitim desteği ile de gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi’nde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarından olan araştırma temelli, probleme dayalı ve proje temelli öğrenme teknikleri Mühendislik Araştırmaları ve Tasarım dersleri gibi programlardaki derslerin bir kısmında uygulanmaktadır (http://mudek.ogu.edu.tr/dbf_form.php?dk=151618540). Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında imzalanan protokol ile “iş sağlığı ve güvenliği derslerinde bilgisayar, elektrik-elektronik ve kimya mühendisliği öğrencilerinden oluşturulacak gruplara proje yaptırılarak disiplinler arası çalışılmaktadır.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi’nde Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar için İşletme Bölümü ve Maliye Bölümü ile beraber “Muhasebe, Denetim ve Vergi Uygulamaları Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenme süreçlerinin içerisinde öğrencilerin aktif bir yeri bulunmaktadır. Mesleki zorunlu uygulama gerektiren derslerin (Preklinik, Fantom, Klinik uygulama) yanı sıra mesleki zorunlu teorik derslerde de öğrencilerin sunum yapması, aktif katılım göstermesi sağlanmaktadır. Bunun yansısı belli durumlarda öğrencilere memnuniyet anketleri doldurtulmakta veya programla alakalı gerçekleştirilmesi planlanan değişikliklerde öğrencilerden de görüş alınmaktadır.

Enstitülerde kayıtlı olan öğrenciler danışman onayı ile kayıtlı olduğu anabilim dalı dışında diğer disiplinlerden ders alabilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri projelerde bursiyer olarak görev alabildiğinden projenin başvurusu, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinde bilgi ve beceri kazanmaktadır. Tez aşamasında ise, gerek duyulduğunda başka bir disiplinden veya başka bir yükseköğretim kurumundan bir öğretim üyesinin veya kamu/özel sektörden doktora derecesine sahip bir uzmanın ikinci danışman olarak atanması mümkündür.

Yabancı Diller Bölümü proje, sunum gibi etkinliklerle öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını teşvik etmektedir (KantB31-Yabancı Diller).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi Önlisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak yapılmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147/eskisehir-osmangazi-universitesi-onlisans-lisans-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği>).

Programlarda yer alan her dersin ölçme ve değerlendirme şablonu, dersin öğretim elemanına ve dersin öğretim yöntemine bağlı olarak birbirinden farklılık gösterebilmektedir. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için derse katılım, yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünlüme, mazeret, tek ders, ödev, proje, klasik sınav, test, karışık yazılı ve sözlü, uygulamalı, yapılandırılmış klinik sınav veya bu usullerden bir veya birkaçı bir arada uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri ve etki yüzdeleri her dönem başında dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>).

Turizm Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme kriterlerine fakültenin web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39> ve <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122>).

Tıp Fakültesinde sınavların değerlendirilmesine yönelik sınav sorularının madde analizleri yapılmaktadır (KanıtB32- Tıp Fak Sınav Değerlendirilmesinde Madde Analizi). Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır. Derslerin içeriğin göre sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Enstitülerde de yüksek lisans öğrencilerinin tez aşamasında aldıkları Uzmanlık Alan Dersinin başarısı tezi ile ilgili yaptığı faaliyetlere göre belirlenmektedir. Doktora öğrencileri derslerini tamamladıktan sonra aldıkları Doktora Yeterlik dersi için önce yazılı, sonra sözlü olmak üzere iki aşamadan oluşan Yeterlik sınavına alınmakta, bu sınavda başarı durumu yönetmelikteki ölçütlere göre belirlenmektedir.

(https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/ESOG%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_20-05-2019.pdf). Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde ders kapsamında özgün yaklaşım ve uygulamalar öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre değerlendirilmeye çalışılmakla birlikte, tartışma, okuma ve değerlendirme, sergileme, sunum, performans gibi farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve teknikleri bir arada kullanılmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde öğrencilerin geri bildirimleri göz önüne alınarak ders programı ve uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Tıp Fakültesi TEÖK kurulunun 12.11.2019 tarihli ve 38452 evrak giriş sayılı dilekçesi ve ekindeki 2019-2020 1.Yürütme Kurulu Toplantı Raporunda talep ettikleri proje derslerinin işlenmesi ile ilgili teorik bilginin verilmesi talepleri doğrultusunda Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından "Tıp Öğrencileri için Proje Hazırlama Klavuzu" hazırlanarak ilgili öğrencilere dağıtılmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. TEÖK (Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu) Yürütme Kurulu üyeleri, öğrencilerle geribildirim toplantıları düzenlemiş, toplantılara ait raporları Tıp Fakültesi Dekanlığına sunarak, Dekanlık tarafından da ilgili Anabilim Dalları bilgilendirilmiştir. Tıp Fakültesi 2018- 2019 eğitim öğretim yılı itibari ile Fakülte temsilcisinin Fakülte Kuruluna ayda bir katılımı sağlanmıştır. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulunda ve Kooordinatörler Kurulunda Öğrenci temsiliyeti 2019-2020 bahar dönemi itibari ile uygulanmaktadır. Birinci sınıf (KanıtB33-1-Tıp Fak 1.Sınıf Öğrenci Anketi), ikinci sınıf öğrencilere (KanıtB33-2-Tıp Fak 2.Sınıf Öğrenci Anketi) memnuniyet anketleri uygulanarak değerlendirilmektedir. Diğer öğrencilere internet ortamında (http://tipobs.ogu.edu.tr/anket/oma_ts/) anket düzenlenerek görüşleri alınmaktadır (KanıtB33-3-Tıp Fak Öğrenci Anketi Sonuçları).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde Öğrenci geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri, sınıf toplantıları, danışman-öğrenci toplantıları yapılarak alınmaktadır. Alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde tüm programları kapsamadığı için kullanılmamıştır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenci geribildirim alma mekanizmalarına yönelik anket, form vb. çalışmalar oluşturulmuş olup veri toplama ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir (KanıtB33-4-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi). Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanarak öğrenci görüşleri alınmaktadır (KanıtB33-5)

Üniversitenin tüm programlarındaki dersler için Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanması için karar alınmıştır. Diş Hekimliği Fakültesinde öğrencilere memnuniyet anketi uygulamasının yanı sıra ayda bir eğitimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında sınıf temsilcileri ile toplantılar yapılarak çeşitli konularda kararlar alınmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlar, danışmanlık hizmetlerini belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütmektedir. Bu yönergeye göre danışman eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili, öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmekte, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine için öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve gerektiğinde üst yönetime iletilmesine yardımcı olmaktadır (<http://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/50/esogun-lisans-lisans-ders-kayit-kayit-yenileme-ve-ogrenci-danismanligi-yonergesi>).

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde öğrenciler; mezuniyet değerlendirme, staj kurumu belirleme, eğitimlerinde yetenek ve becerileri doğrultusunda seçmeli ders olarak disiplinlerarası yelpazede belirli alanlarda uzmanlaşma gibi süreçlerde danışmanlarınca yönlendirilme olanağına sahiptirler.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından oluşturulan Öğrenci Danışmanlık Formu danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak öğrencilerin eğitimi süresince takip edilerek güncellenmektedir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/71/danismanlik-yonergesi>). Öğrenciler danışmanlar tarafından önceden belirlenip ilan edilen çizelgeye göre görüşebilmektedir. Önemli durumlarda ise mail, telefon ya da öğrenci bilgi sisteminin mesajlaşma modülü üzerinden görüşme sağlayabilmektedir. Tıp Fakültesi'nde, danışman öğretim üyesi Öğrenci Tanıma ve Takip Formuna öğrenci ile görüşme bilgilerini doldurarak yılsonunda Dekanlığa iletmektedir (KanıtB34-Tıp Fak Danışman Öğretim Üyesi Öğrenci Tanıma ve Takip Formu).

Enstitülerde, kayıtlı her öğrenciye ders ve tez çalışması, tezsiz programlarda ise ders ve dönem projesi dönemlerinde rehberlik yapmak üzere bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenci mezun oluncaya kadar ders alma/ ders kaydı/ yeterlik/tez önerisi savunması/ tez izleme/tez çalışması/dönem projesi süreçlerinin takibi, değerlendirilmesi ve tez yazımı ve teslimi konularında da danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitemiz yüksek lisans ve doktora yönetmeliği uyarınca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine en geç ilk kayıt oldukları yarıyılın sonuna kadar anabilim dalı kurulunun önerisi ve Yönetim Kurulu kararı ile danışman atanmaktadır. Tez aşamasındaki öğrencilere, tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda Üniversite içinden veya dışından ikinci danışman atanması mümkündür. İkinci danışmanın yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumunda ya da kamuda/özel sektörde çalışması ve en az doktora derecesine sahip olması gerekmektedir. Tez aşamasındaki öğrenciler Uzmanlık Alan Dersi kapsamında danışmanları ile tezin gelişimi, tezyle ilgili deneysel/teorik/uygulama çalışmalarının sonuçlarının tartışılması, tez ile ilgili gelecekte yapılacaklar hususlarında görüş alışverişi yapmaktadırlar.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [KantB31-Yabancı Diller.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB32- Tıp Fak Sınav D madde analizi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [KantB33-1-Tıp Fak 1. Sınıf Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [KantB33-2-Tıp Fak 2. Sınıf Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [KantB33-3-Tıp Fak Öğrenci Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [KantB33-4-Sağlık Hiz MYO Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [KantB33-5-Dış Hekimliği Fak Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB34-Tıp Fak Danışman Öğr Üyesi Öğrenci Tanıma ve Takip Formu.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde 2018-2019 eğitim-öğretim sürecini yürütmek üzere 1655 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmesinde yetkinliklerine dikkat edilmektedir. Tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata göre yapılmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Web/BilgiBelgeDetay/6600?page=1>). Programlarda her yarıyıl akademik kurullarda öğretim üyelerinin çalışma alanı, uzmanlık alanı, deneyimi ve ders yükü dağılımları gibi hususları göz önüne alınarak ders dağılımları yapılmakta ve ilgili dekanlığa/müdürlüğe sunulmaktadır. İlgili fakülte kurulunda ders görevlendirmeleri, senato tarafından onaylanmaktadır. Lisansüstü programlarda ise, anabilim dalları, bir yarıyılta açmak istedikleri eski ve yeni ders önerilerini kendi kurullarında görüşüp kurul kararı şeklinde ilgili enstitüye önermektedir. Ders önerileri enstitü kurulunda ve Senato' da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ise 2547 Sayılı Kanun'un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>). Bölümlerde bazı mesleki olmayan dersleri verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda ilgili fakültelerden görevlendirme talep edilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik alanlardaki gelişmelerinin devamlılığı için yurt içi ve yurt dışı konferanslarda bildiri sunmaları, çalıştay ve seminerlere katılımları desteklenmektedir. Enformatik Bölümü'nde üniversitenin akademik ve idari personelinin gelişmiş bilgisayar ve öğretim teknolojileri konusunda yetkinliğini arttırmak için çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler hakkındaki ayrıntılı bilgiye ilgili web adresinden erişilebilmektedir (enformatik.ogu.edu.tr).

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi eğitim-öğretim yetkinliğini arttırmak amacıyla derslik, laboratuvar, atölye, sergi alanı, kütüphane, seminer ve toplantı salonu, çalışma alanı gibi öğrenme ortamları ile ilgili imkanları sağlamaktadır. Tıp Fakültesi’nde PDÖ (Probleme Dayalı Öğretim Uygulamalar), Eğiticilerinin Eğitimi Kursu, Ölçme Değerlendirme Eğiticilerinin Eğitimi Kursu, Eğitim Becerileri Kursu, Proje Yazma Eğitimi verilmiştir (KantB42-Tıp Fak Eğiticilere Yönelik Kurs ve Eğitimler).

Üniversitemizde, öğretim görevlilerimizin eğitim-öğretim performans takipleri için iki yılda bir yapılan yeniden atamaları Rektörlük tarafından hazırlanmış formların dekan/müdür ve anabilim dalı/ bölüm başkanlığı onayı ile yapılmaktadır. Doktor öğretim üyeleri için dört yılda bir yeniden atamalar, üniversitemiz kriterleri doğrultusunda dosya incelemesi ve yüksekökol atama komisyonunca yapılmaktadır (<https://personel.ogu.edu.tr>).

Öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış oldukları bazı bilimsel çalışmalarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üç aylık dört dönem halinde toplamaktadır. (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>). Tez/makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi/tez formatlarına göre düzenleme ve hangi dergilerde yayınlanabileceğine dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayım sürecinde akademisyenlere yardımcı olabilecek EndNote yazılımının etkin kullanımına yönelik, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim semineri düzenlenmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/7016?page=7>).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir (Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://personel.ogu.edu.tr/>)).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi (<https://web.ogu.edu.tr/bap>)

Tıp Fakültesi’nde, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulunca kabul edilen kararlar doğrultusunda öğretim üyelerinin son 5 yıllık bilimsel aktiviteleri değerlendirilerek yurt dışındaki bilimsel toplantılarda Döner Sermaye İşletmesinden katkı sağlanmaktadır (KantB43-Tıp Fak Döner Sermaye Destekli Örnek).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB42-Tıp Fak Eğiticilere Yönelik Eğitimler.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB43-Tıp Fak Döner Sermaye Desteği.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakları ve altyapıya sahip olabilmek ve öğrenme olanaklarının tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir olması için gerekli gelişmeleri planlamaktadır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Üniversitemiz tarafından geliştirilen “Ders Yönetim Sistemi” üzerinden her an, her ortamda kolay ve hızlı bir şekilde ulaşılabilirliği sağlanan kaynakların dersi yürüten öğretim elemanınca paylaşımı yapılmaktadır (<http://esogudys.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemizde fiziki altyapıdan derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, laboratuvar, uygulama alanları ile faydalanılmaktadır. Ayrıca eğitim binalarında engelli öğrencilere asansör, engelli tuvaletleri ve merdiven rampaları gibi imkânlar sunulmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için bazı birimlerde gerekli alt yapının geliştirmeye açık olan yanları sürekli izlenmekte ve Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak takip edilmektedir. Bu konuda yapılan çalışmalar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/yonerge>). Yabancı Diller Bölümü’nde Öğrenme Kaynakları İnceleme Komisyonu tarafından belirlenen materyaller ilgili yayınevi ile görüşülerek temin edilmektedir. İlgili materyalin E-öğrenme kaynaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Üniversite bölümlerinde zorunlu yabancı dil dersi Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılarak çevrimiçi olarak verilmektedir. (<http://esogudys.ogu.edu.tr/platindys>). Yabancı Diller Bölümüne bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte olan Avrupa Birliği Projeleri

Kulübü 2019 yılında gerçekleştirdiği faaliyetleri rapor haline getirmiştir.

Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'nde Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS): mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesinin etkin bir şekilde yapıldığı ve sonuçlarının eğitim programına yansıtıldığı bir model oluşturulmuştur. Bu amaçla Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS), öğretim üyelerine tanıtılmış, eğitimler verilmiş ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Enformatik Bölümü 2005 yılından itibaren Moodle tabanlı ESOGÜ Ders Yönetim Sistemi (ESOGÜ-DYS) hizmeti sunmaktadır. ESOGÜ-DYS hizmeti, eğitimcilerin yürütmekte oldukları her bir ders için özelleştirilmiş birer web sayfası oluşturan ve böylelikle bu dersleri kolaylıkla internet-tabanlı eğitim teknolojileri ile desteklemelerine olanak sağlayan çevrimiçi ve ücretsiz bir sistemdir. Ülkemizde bir üniversitenin tüm dönemlik derslerinin ders yönetim sistemi içinde buluşturulduğu ve tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin desteklediği ilk ders yönetim sistemi Enformatik Bölümünün sunduğu ESOGÜ-DYS'dir. 2011-2012 Bahar döneminden itibaren ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (ESOGÜBS) kayıtlı tüm dersler, her eğitim-öğretim dönemi başında ESOGÜ-DYS içerisinde otomatik olarak açılmakta ve derslere kayıtlı olan tüm öğretim elemanları ve öğrenciler de bu derslere eklenmektedir. 2015 yılından bu yana GoldDYS adı altında web adresinde hizmet vermekte olan ESOGÜ-DYS, 2019-2020 Güz Döneminden itibaren bir üst sürüme güncellenmiş olup PlatinDYS adı altındaki web adresinden 7x24 kesintisiz olarak hizmet sunmaktadır. Sistem ile ilgili duyurulara ve etkinlik takvimine enformatik.ogu.edu.tr adresinden erişilebilmektedir.

Üniversite kütüphanesinde sunulan hizmetlerin yanı sıra öğretim üyelerinin talep ettikleri kaynaklar ile öğrencilerin yararlanacağı basılı ve elektronik kaynaklar artırılmaktadır. 2019 Yılı itibarıyla üniversitemizde 127989 basılı kitap, 256418 e-kitap bulunmaktadır. Abone olunan veritabanı sayısı ise 46'dır. Uzaktan eğitim altyapısı kullanılabilir. Ayrıca üniversitenin web sayfası ve sosyal medya hesapları da bulunmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencileri, Meşelik yerleşkesinde bulunan kütüphane, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, spor salonu, halı saha, basketbol sahası gibi imkânlardan faydalanabilmektedir. Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi ile ilgili tüm mali destekler üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/>, <https://imid.ogu.edu.tr/>).

2019 Yılında 122 adet kültürel ve sosyal etkinlik düzenlenmiş, 18 adet spor müsabakasına katılım sağlanmıştır. (ESOGÜ 2019 Yılı Faaliyet Raporu Sayfa50-54, Tablo 47-Tablo 49)

<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2019-YILL-FAAL%C4%B0YET-RAPORU.pdf>

Turizm Fakültesi'nde, turnuva, şenlik gibi organizasyonların yanı sıra Speaking Club ve Seyahat ve Gezi Kulübü aracılığıyla pek çok faaliyet organize edilmektedir. Bunun dışında öğrencilerin kullanımına açık, dart tahtaları ve masa tenisi imkanının bulunduğu bir rekreasyon odası bulunmaktadır. Tıp Fakültesi'nde, 14 öğrenci kulübü bulunmakta ve geleneksel hale getirdikleri öğrenci kongreleri ile eğitim ve sosyal amaçlı faaliyetlerine devam etmektedirler. Bunlardan 2'si öğrenci kongresi, 6'sı konferans olmak üzere 2019 yılında toplam 23 etkinlik düzenlenmiştir. Gençlik ve Spor Kulübü bünyesinde "Atlı Spor Branşı" tanımlanmıştır. Mahmudiye Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise Atlı Spor Öğrenci Topluluğu oluşturulmuştur. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin kapsamında katılımcı listeleri oluşturulmuş ve sportif faaliyetler yürütülmüştür. Okul öğrencileri Gençlik ve Spor Kulübü katılımcısı olarak Türkiye Binicilik Federasyonu bünyesinde binicilik yarışmalarında sportif faaliyetler göstermişlerdir. Atlı Spor Öğrenci Topluluğu, Gençlik ve Spor Kulübü bünyesinde dışarıdan gelen katılımcılara binicilik dersleri vermiştir. Aynı zamanda düzenlenen çeşitli sosyal faaliyetlere at ile birlikte katılım sağlanmıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde de çok sayıda öğrenci kulübü bulunmaktadır ve her yıl bunlara yenileri eklenmektedir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/ogrenci-kulupleri>). Bu kulüpler yıl içinde çok sayıda etkinlik gerçekleştirmektedir. Sanat ve Tasarım Fakültesi öğrencileri çeşitli sergiler ve etkinlikler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin örnekler aşağıdaki bağlantı adreslerinde verilmiştir.

- <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/56/gorsel-sanatlar-bolumu-ogrencileri-desen-sergisi>
- <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/50/birlik-karma-sergi>
- <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/46/gorsel-iletisim-tasarimi-bolumu-mezuniyet-sergisi>
- <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/43/sanat-ve-tasarim-fakultesi-bahar-etkinligi>

Kültürel faaliyetler kapsamında kitap fuarlarına gezi düzenlenmekte, öğrencilerin çeşitli yazar ve şairlerle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca üniversiteye davet edilen çeşitli konuşmacılar ve sanatçılarla da bu faaliyetler desteklenmektedir. Düzenlenen Kariyer Günlerinde öğrencilerle kendi kariyerlerinde çalışan insanların tanışması sağlanmakta ve kariyer yönelimi konusunda farkında olmaları amaçlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının çalışmalarına destek sağlanmaktadır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplam yerleşke alanı 2.880.830 m² olup bu alanın 80.000 m² si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m² si sosyal tesis-kütüphane ve 62.000 m² si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Çamlık, Ali Numan Kırış, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. 12 Fakülte, 4 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 33 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir. Üniversite öğrencileri, çalışanları, emeklileri ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, spor yapma ve serbest zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülür. Bu kapsamda kampüslerimizde kantinler, büfeler, kitap evi, konukevi, kapalı yüzme havuzu, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu Üniversitelerarası Müsabakalar ile Üniversitede yürütülen Basketbol, Voleybol, Hentbol, Plaj Hentbolu, Futbol, Salon Futbolu, Plaj Futbolu, Korumalı Futbol, Tenis, Masa Tenisi, Okçuluk, Dağcılık, Bilek Güreşi, Yüzme, Badminton, Satranç, Boks, Ragbi ve Briç branşlarında sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca Çarşı adı verilen tesiste öğrencilerin ve personelin market, yemek vb. ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Üniversitede 2603 kişi kapasiteli 7 adet öğrenci yemekhanesi, 8 adet kapalı ve 11 adet açık olmak üzere toplam 19 adet spor tesisi ile hizmet sunulmaktadır. Bunlara ek olarak 400 m²'lik alana kurulmuş olan Bedensel Uyum Merkezi, Step Aerobik- Pilates Salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, açık kapalı futbol halı sahaları ve tenis kortları, açık basketbol sahaları, kum futbolu, kum hentbolu ve kum voleybolu oynamaya elverişli 1 adet kum saha, kapalı spor salonu bölgesinde yer alan dağcılık kulesi bulunmaktadır. Bademlik yerleşkesinde 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır. Kütüphane giriş katında bulunan görsel işitsel bölümdaki internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabilmeye imkânı sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde derslikler bloğunda bulunan "Elektronik Kütüphane" küçültülerek, kalan alan klinik uygulama sınavlarında kullanılmak üzere bilgisayar destekli sınav salonu ve okuma salonu olarak yeniden düzenlenmiştir. Temel Tıp Bilimleri binası zemin katındaki boş salon, öğrencilerin bağımsız öğrenme saatlerini değerlendirebilecekleri şifre ile giriş yapılan okuma salonuna dönüştürülmüştür. Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanımına yönelik hastane binası içinde, biri ameliyathane katında (2. kat), diğeri 7. katta olmak üzere, 2 yeni okuma salonu düzenlenmiştir. 2018 yılı içinde öğrencilerin kullanabilecekleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ömer Halis Demir Etüt Merkezi ve Okuma Salonları hizmete açılmıştır. Toplam 250 kişilik 3 okuma salonu ile 7/24 hizmete açık olan merkezde Engelli Öğrenci Birimi de yer almaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde uygun nicelik ve nitelikte sınıflar bulunmakla birlikte laboratuvarlar donanım olarak yeterli değildir. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 250 öğrencinin yararlanmasına imkân sağlayabilmektedir. Bütçe imkânları uygun oldukça bilgisayarların donanım ve yazılımları güncellenmekte, laboratuvar donanımları tamamlanmaktadır.

Mahmudiye Meslek Yüksekokulunda mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekaare kapalı alan içinde 1800 metrekaarelik kum zeminli kapalı manej, kafeterya, 13 atlık tavla, kadın ve erkekler için hazırlık odaları, mutfak, tuvalet ve duşlar bulunmaktadır. Okul arazisi içinde 450 metrekaarelik kapalı alana sahip 10 atlık at tavalası ve at bakım alanları ile 350m uzunluğunda bir idman pisti bulunmaktadır. 20m X 40m ölçülerinde kum zeminli bir açık manej ile padoklar atların serbest dolaşmaları için tasarlanmıştır. Aynı zamanda özel gereksinimli bireyler için Mahmudiye Hippetoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi de bulunmaktadır.

Eskişehir Meslek Yüksekokulu Eskişehir Organize Sanayi Bölgesinde (EOSB) kurulmuştur, 3300 m² kapalı alan ve 16500 m² açık alana sahiptir. 50 m²'lik 8 adet sınıf, 100 m²'lik 4 adet laboratuvar, 448 m²'de öğretim elemanı odaları alanı, 1 adet 80 m²'lik kütüphane alanı, 50 m²'lik toplantı salonu ve 40 m²'lik internet salonu vardır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu binasında 250 kişilik 350 m²'lik bir yemekhane alanı bulunmaktadır. Makine Programında, CNC torna ve freze laboratuvarlarında operatör paneli ve lisanslı yazılımları bulunmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55>). Öğrencilere tezgah kullanma becerisi kazandırmaya yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Hidrolik-pnömatik laboratuvarında devre çizimi ve kurulumu olanakları mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında lisanslı çizim programları kullanılarak eğitim gerçekleştirilmektedir. Kaynak laboratuvarının kurulumu gerçekleştirilmiş ve öğrencilerinin eğitimine uygun hale getirilmiştir. Mekatronik Programında bilgisayar, hidrolik-pnömatik, PLC, üç boyutlu parça imalatı, elektronik sistemler laboratuvarları bulunmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98>).

B.5.4. Engelsiz üniversite

Öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini sürdürmektedir. Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemiz engelli öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarda erişilebilirlikle ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere hizmet vermektedir (<http://eob.ogu.edu.tr>, <https://oidb.ogu.edu.tr/>).

Engelli Öğrenci Biriminde görme engelli bireylere yönelik ses kaydı cihazı ile ekran okuyucunun da bulunduğu destek teknolojisi bir bilgisayar ile hizmet vermektedir. Engelli öğrencinin talebi doğrultusunda ekran desteği ile okuyucu desteği de verilmektedir. Akademik dönemde en az bir kez engelli öğrencilerin katılımı ile ihtiyaçlarını belirleyecek toplantı yapılmaktadır. Gerekli olduğu durumlarda notetaker cihazı öğretim üyesi izni için öğrenci ile öğretim üyesi arasında sözleşme düzenlenmesi konusunda destek verilmektedir.

Tıp Fakültesi tüm eğitim bina girişlerinde engelli rampası bulunmaktadır. Derslikler bloğuna erişimi kolaylaştırmak için asansör yapılmıştır. Engelli öğrencilerin, Üniversite Hastanesi ve Ağız, Diş Çene Sağlığı Merkezinden sıra beklemeden yararlanmaları, yemekhanede sıra beklememeleri, yemeği alamayacak durumda olan öğrencilere servis yapılması, spor tesislerinde kolaylık sağlanması, sosyal ve kültürel etkinlikler için istekli öğrencilere fırsat sunulması sağlanmaktadır. Mahmudiye Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mahmudiye Hippetoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi binası özel yaklaşım gerektiren bireyler göz önünde bulundurulmak üzere tasarlanmıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek düzenlemeler yapılmıştır. Bina giriş kapılarının otomatik açılır kapanır yapılması, öğrenciye özel sıra yapılması ve öğrencinin binaya girişini kolaylaştırmak amacıyla bina yakınına bariyerli otopark alanının yapılması bu düzenlemelerden bazılarıdır. Eğitim Fakültesi'nde eğitimine devam etmekte olan özel gereksinimli öğrencilerin (Özel Eğitim Öğretmenliği Programında kayıtlı, görme yetersizliği bulunan bir öğrenci) öğretim etkinliklerinden yararlanmalarını sağlamak üzere öğretim üyeleri ders notlarını açık erişime açma yoluyla katkı sunmaktadır.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Programların izlenmesi amacı ile iç ve dış paydaşların çeşitli yöntemlerle görüşleri alınmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından personel ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca 2020 yılında tüm dersler için Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanması için hazırlıklar sürdürülmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla üniversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programları düzenlenmektedir. Akredite olan birimlerde, iç ve dış paydaşlara anketler uygulanmaktadır. Bu konuda daha detaylı çalışmaların yapılması ise planlanmaktadır. Üniversitemizde bazı akademik birimler ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır. Bu birimler, bağlı oldukları akreditasyon kurumları tarafından değerlendirme süreçlerinden geçirilmektedir. İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece düzenli katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilme süreci, kariyer günleri toplantıları, mezun öğrenciler toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim programları gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri birimlere göre değişmekle birlikte meslek örgütü temsilcileri, işveren ve iş dünyası temsilcileri, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ve mezunlar tarafından yapılmaktadır. Bu paydaşlar, eğitim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik

yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, paydaşlardan gelen dönütler neticesinde müfredatlar ilgili akademik birimler tarafından güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarda ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak güvence altına alınmaktadır. Eğitim Fakültesinde okullara uygulamaya ve gözleme giden öğrencilerle ilgili raporlar, gittikleri okulların yöneticilerinden alınmakta ve düzeltilmeye açık alan varsa düzeltilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim fakülteleri müfredatları ana çerçeve olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, tanınan esneklik ölçüsünde alan uzmanları ve öğrenci görüşleri alınarak gözden geçirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulundan daha genel ölçekli görüşler sorulduğunda da tabanda oluşan yaklaşım ve mevcut durum ilgili makamlara sunulmaktadır.

Mevcut program yeterlilikleri, insan kaynakları profili, kurumsal fiziki olanaklar, mevzuat ve gelen talepler göz önünde bulundurularak ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinin revize edilmesi gibi önlemler ile gözden geçirilmektedir. Seçmeli dersler ve programda değiştirilmesine izin verilen derslerle ilgili kurum içinde gerekli güncelleme ve gelişimler sağlanmaktadır. Mezunların katıldığı sınavların sonuçları periyodik olarak izlenmektedir. Ulusal ve Uluslararası akreditasyon süreçlerinden geçen birimlerde bu değerlendirme sonuçları, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığını gösteren önemli bir ölçüt olarak görülmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hem öğrencilerin hem de toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliğinin izlenmesi için kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği amaçlı düzenlenen protokoller bu kapsamda önem arz etmektedir. Eğitim programları akreditasyona tabii olduğu için ülkemizdeki diğer üniversiteler ile uyum içinde bir çerçevede hareket edilmektedir. Bunun dışında, programın belirlenen takvime göre işlenmesi ve nitelikten taviz verilmemesi taahhüt altına alınması sağlanmaya çalışılmaktadır. Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı katalogta güncel durumlarıyla Bologna birimi denetiminden geçtikten sonra, birimin [internet sitesinde](#) Türkçe/İngilizce olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Ziraat Fakültesi'nde, program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla öğrencilerden her ders için öğrenci bilgi sisteminde ankete katılmaları ve ilgili dersi değerlendirmeleri istenmektedir. Ders anket formlarına öğrenci bilgi sisteminden ulaşabilmektedir. Gelecek dönemlere ilişkin planlamada bu değerlendirmelerin online ve etkin biçimde sağlanması üzerinde çalışılmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/DersAnket.aspx>). Yabancı Diller Bölümü'nde, Program Geliştirme birimi tarafından 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanan programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için öğretim görevlilerinden dönütler alınmıştır. İngilizce hazırlık programının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için Ankara Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi ziyaret edilmiştir. Adı geçen üniversitelerin hazırlık programları hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Bu çalışma çıktıları yeni öğretim yılı programında uygulanacaktır.

Turizm Fakültesi'nde eğitim öğretim hedefleri ile ilgili düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim birimleri, araştırma merkezleri işveren, mezun, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, çeşitli ulusal ve uluslararası ortaklarla bir araya gelerek toplantılar, çalıştaylar, bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda programların izlenmesi için iç ve dış paydaşlara biçimsel ve biçimsel olmayan yöntemler uygulanmaktadır. Biçimsel yöntemler (görüşme ve anket yöntemi) ile elde edilen veriler çeşitli komisyonlarda tartışılmaktadır. Bu doğrultuda güncellenme gereksinimi olan dersler, krediler, yaz stajı vb. etkinlikler belirlenerek toplantı tutanakları ile müdürlüğe iletilmektedir. İç paydaşlara yönelik; Danışmanlık Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve dış paydaşlara yönelik İşveren Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlara yapılan ziyaretler sonucunda elde edilen biçimsel olmayan öneriler de dikkate alınmaktadır. Ulusal düzeydeki Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları çalıştayına katılım sağlayarak programların geleceği ile ilgili müfredat geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını takip etmekte, bunları birimdeki diğer öğretim elemanları ile paylaşmakta ve ulusal eğilimler doğrultusunda programlarında gerekli güncellemeleri yapmaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, MÜDEK akreditasyonu olan programlarda öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi, becerileri tanımlayan her bir program çıktısının sağlanmasını güvenceye almak ve sağlanma düzeylerini belirlemek ve belgelemek için sistemli bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir. Bu süreç; ölçme, değerlendirme, dönüt (geri besleme) ve gerekirse iyileştirme basamaklarından oluşmaktadır. Dönemsel (yarıyıl, yılda bir, üç yılda bir vb.) olarak ölçme değerlendirme yapılmakta, geri dönüşler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Dolayısıyla her bir mekanizmanın gerektirdiği periyotta işlemler yapılarak dönemsel olarak sırası gelen çevrim kapatılmaktadır. Program Eğitim Amaçlarına (PEA) ulaşıldığını belirlemek için kullanılan ölçme sürecinde Mezun ve İşveren Anketlerinden; sürekli iyileştirme için kurulmuş komisyonların çalışmalarından; Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerinden yararlanılmaktadır. MÜDEK süreciyle beraber PEA'ya ulaşma düzeyinin en iyi hale getirilmesi için öğretimde sürekli bir dinamizm sağlanmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarında sürekli gözden geçirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Çeşitli mekanizmalarla (sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri, anketler vb.) alınan geri dönütler değerlendirilmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde bölümler için mesleki alandaki gelişmeler yakından izlenerek fakülte ve bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin mevcut eğitim-öğretim programlarına nasıl yansıtılacağı görüşülmekte ve iyileştirmelere yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Bu doğrultuda öncelikle fakülte yönetimi, program gelişimine katkıda bulunmaya yönelik toplantılara ve çalıştaylara katılmıştır. Dekanlık tarafından 10-11 Ekim 2019 tarihlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi ÜAK Sanat Dalları Eğitim konseyi Genel Kurul Toplantısına, 25-26 Nisan 2019 tarihlerinde Samsun 19 Mayıs Üniversitesi ÜAK Genel Kuruluna ve "Büyük Buluşma" 2019 sergisine, 12-13 Aralık 2019 tarihlerinde İstanbul'da Maltepe Üniversitesinde gerçekleştirilen ÜAK Genel Kurulu ve "Derece Mezunları Sergisi" açılışına katılım sağlanmıştır. Programı gözden geçirme ve güncelleme yöntemleri; ilgili yönerge ya da senato kararlarına göre yapılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Programların izlenmesi amacı ile iç ve dış paydaşların çeşitli yöntemlerle görüşleri alınmaktadır. Starteji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafında personel ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca 2020 yılında tüm dersler için Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanması için hazırlıklar sürdürülmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla üniversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programları düzenlenmektedir. Akredite olan birimlerde, iç ve dış paydaşlara anketler uygulanmaktadır. Bu konuda daha detaylı çalışmaların yapılması ise planlanmaktadır. Üniversitemizde bazı akademik birimler ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır. Bu birimler, bağlı oldukları akreditasyon kurumları tarafından değerlendirme süreçlerinden geçirilmektedir. İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece düzenli katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilme süreci, kariyer günleri toplantıları, mezun öğrenciler toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim programları gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri birimlere göre değişmekle birlikte meslek örgütü temsilcileri, işveren ve iş dünyası temsilcileri, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ve mezunlar tarafından yapılmaktadır. Bu paydaşlar, eğitim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, paydaşlardan gelen dönütler neticesinde müfredatlar ilgili akademik birimler tarafından güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarda ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak güvence altına alınmaktadır. Eğitim Fakültesinde okullara uygulamaya ve gözleme giden öğrencilerle ilgili raporlar, gittikleri okulların yöneticilerinden alınmakta ve düzeltilmeye açık alan varsa düzeltilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim fakülteleri müfredatları ana çerçeve olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, tanınan esneklik ölçüsünde alan uzmanları ve öğrenci görüşleri alınarak gözden geçirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulundan daha genel ölçekli görüşler sorulduğunda da tabanda oluşan yaklaşım ve mevcut durum ilgili makamlara sunulmaktadır.

Mevcut program yeterlilikleri, insan kaynakları profili, kurumsal fiziki olanaklar, mevzuat ve gelen talepler göz önünde bulundurularak ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinin revize edilmesi gibi önlemler ile gözden geçirilmektedir. Seçmeli dersler ve programda değiştirilmesine izin verilen derslerle ilgili kurum içinde gerekli güncelleme ve gelişimler sağlanmaktadır. Mezunların katıldığı sınavların sonuçları periyodik olarak izlenmektedir. Ulusal ve Uluslararası akreditasyon süreçlerinden geçen birimlerde bu değerlendirme sonuçları, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığını gösteren önemli bir ölçüt olarak görülmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hem öğrencilerin hem de toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliğinin izlenmesi için kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği amaçlı düzenlenen protokoller bu kapsamda önem arz etmektedir. Eğitim programları akreditasyona tabii olduğu için ülkemizdeki diğer üniversiteler ile uyum içinde bir çerçevede hareket edilmektedir. Bunun dışında, programın belirlenen takvime göre işlenmesi ve nitelikten taviz verilmeden taahhüt altına alınması sağlanmaya çalışılmaktadır. Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı kataloglar güncel durumlarıyla Bologna birimi denetiminden geçtikten sonra, birimin [internet sitesinde](#) Türkçe/İngilizce olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Ziraat Fakültesi'nde, program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla öğrencilerden her ders için öğrenci bilgi sisteminde ankete katılmaları ve ilgili dersi değerlendirmeleri istenmektedir. Ders anket formlarına öğrenci bilgi sisteminden ulaşılabilir. Gelecek dönemlere ilişkin planlamada bu değerlendirmelerin online ve etkin biçimde sağlanması üzerinde çalışılmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/DersAnket.aspx>). Yabancı Diller Bölümü'nde, Program Geliştirme birimi tarafından 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanan programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için öğretim görevlilerinden dönütler alınmıştır. İngilizce hazırlık programının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için Ankara Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi ziyaret edilmiştir. Adı geçen üniversitelerin hazırlık programları hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Bu çalışma çıktıları yeni öğretim yılı programında uygulanacaktır.

Turizm Fakültesi'nde eğitim öğretim hedefleri ile ilgili düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim birimleri, araştırma merkezleri işveren, mezun, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, çeşitli ulusal ve uluslararası ortaklarla bir araya gelerek toplantılar, çalıştaylar, bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda programların izlenmesi için iç ve dış paydaşlara biçimsel ve biçimsel olmayan yöntemler uygulanmaktadır. Biçimsel yöntemler (görüşme ve anket yöntemi) ile elde edilen veriler çeşitli komisyonlarda tartışılmaktadır. Bu doğrultuda güncellenme gereksinimi olan dersler, krediler, yaz stajı vb. etkinlikler belirlenerek toplantı tutanakları ile müdürlüğe iletilmektedir. İç paydaşlara yönelik; Danışmanlık Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve dış paydaşlara yönelik İşveren Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlara yapılan ziyaretler sonucunda elde edilen biçimsel olmayan öneriler de dikkate alınmaktadır. Ulusal düzeydeki Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları çalıştayına katılım sağlayarak programların geleceği ile ilgili müfredat geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını takip etmekte, bunları birimdeki diğer öğretim elemanları ile paylaşmakta ve ulusal eğilimler doğrultusunda programlarında gerekli güncellemeleri yapmaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, MÜDEK akreditasyonu olan programlarda öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi, becerileri tanımlayan her bir program çıktısının sağlanmasını güvenceye almak ve sağlanma düzeylerini belirlemek ve belgelemek için sistemli bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir. Bu süreç; ölçme, değerlendirme, dönüt (geri besleme) ve gerekirse iyileştirme basamaklarından oluşmaktadır. Dönemsel (yarıyıl, yılda bir, üç yılda bir vb.) olarak ölçme değerlendirme yapılmakta, geri dönüşler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Dolayısıyla her bir mekanizmanın gerektirdiği periyotta işlemler yapılarak dönemsel olarak sırası gelen çevrim kapatılmaktadır. Program Eğitim Amaçlarına (PEA) ulaşıldığını belirlemek için kullanılan ölçme sürecinde Mezun ve İşveren Anketlerinden; sürekli iyileştirme için kurulmuş komisyonların çalışmalarından; Danışma Kurulu üyelerinin görüşlerinden yararlanılmaktadır. MÜDEK süreciyle beraber PEA'ya ulaşma düzeyinin en iyi hale getirilmesi için öğretimde sürekli bir dinamizm yaşatılmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarında sürekli gözden geçirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Çeşitli mekanizmalarla (sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri, anketler vb.) alınan geri dönüşler değerlendirilmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde bölümler için mesleki alandaki gelişmeler yakından izlenerek fakülte ve bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin mevcut eğitim-öğretim programlarına nasıl yansıtılacağı görüşülmekte ve iyileştirmelere yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Bu doğrultuda öncelikle fakülte yönetimi, program gelişimine katkıda bulunmaya yönelik toplantılara ve çalıştaylara katılmıştır. Dekanlık tarafından 10-11 Ekim 2019 tarihlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi ÜAK Sanat Dalları Eğitim konseyi Genel Kurul Toplantısına, 25-26 Nisan 2019 tarihlerinde Samsun 19 Mayıs Üniversitesi ÜAK Genel Kuruluna ve "Büyük Buluşma" 2019 sergisine, 12-13 Aralık 2019 tarihlerinde İstanbul'da Maltepe Üniversitesinde gerçekleştirilen ÜAK Genel Kurulu ve "Derece Mezunları Sergisi" açılışına katılım sağlanmıştır. Programı gözden geçirme ve güncelleme yöntemleri; ilgili yönerge ya da senato kararlarına göre yapılmaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mezunları arasındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, üyeler arasındaki dayanışmayı güçlendirmek, öğrenci ve mezunların sorunları ile ilgilenmek ve üniversitemizin tanıtımına, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunları Derneği (OGÜMED) 25 Mayıs 2002 tarihinde kurulmuştur. Dernek mezun buluşmaları organize etmek, iş aramak/bulmak, üniversitemizin tanıtımına destek olmak, yardıma muhtaç öğrencilerimize karşılıksız burs vermek veya verilmesini sağlamak gibi temel etkinlikleri yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

Mezunlar Derneği her yıl mezunlar ve çalışanların davet edildiği sosyal bir etkinlik düzenlemektedir. Mezunlar Derneği aracılığıyla ulaşılan mezunların çalışma hayatı ile ilgili bilgiler toplanmakta böylece mezunların yıl bazında işe girme oranları belirlenmesi hedeflenmektedir (<https://esogumed.ogu.edu.tr/>). Mezunlar Derneğinin web sayfasında iş ilanları duyuruları yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde mezun anketleri değerlendirilmektedir (KantB62-Tıp Fak Mezun Değerlendirme Anketi). Mahmudiye Meslek Yüksekokulu'nda her dönem mezun olan öğrencilerin iletişim bilgileri kayıt edilmektedir. Okul dönemi içerisinde sektörde çalışan mezun öğrencileri, eğitimi devam eden öğrencileri ve iş dünyasının paydaşlarını bir araya getirerek bilgi akışını sağlarken mezun öğrencilerin iletişim bilgileri de güncellenmektedir. Sanat ve Tasarım Fakültesi kendi mezunları ile etkileşim içinde olabileceği bir mezun platformu geliştirme çalışmaları başlatmıştır. Bu platform aracılığıyla mezunlar ve mevcut öğrenciler arasında dayanışma sağlanması hedeflenmektedir. Fakülte öğrencilerinin staj ve iş bulma gibi konularda mezunlardan destek alınmakta, düzenlenen konferans, söyleşi, çalıştay gibi etkinliklere mezunlar davet edilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KantB62-Tıp Fak Mezun Anket Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

2018-2022 dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler aşağıda sıralanmıştır.

Stratejik Alan 2: İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi

Amaç 2: Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması

Bu alanda belirlenen hedefler aşağıda gösterilmiştir.

Hedefler:

1. Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek
2. Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek
3. Kalkınma Planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek
4. Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak
5. Uluslararası ortaklıkla yürütülen projelerin teşvik edilmesini sağlamak
6. Üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini desteklemek
7. Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge sanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek

Yukarıda sayılan hedeflere yönelik performans göstergeleri performans programı, faaliyet raporu ve stratejik plan değerlendirme raporunda izlenmektedir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin bağlı olduğu üst birim Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüdür. Bağlı olduğu üst yönetici ise aynı zamanda BAP komisyon başkanı olan Rektör Yardımcısıdır. BAP komisyonu 11 üyeden ve BAP koordinatöründen oluşmaktadır. BAP komisyonu ile ilgili detaylı bilgi <https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/6/bap-komisyonu> internet adresinde yer almaktadır.

BAP Koordinasyon Biriminin İş Analizleri ve Birim/Görev tanımları ile İş Akış Şeması <https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/20/is-akis-semasi-ve-tanimlari> internet adresindeki “İş Akış Şeması” ve “İş Analizleri ve Birim/Görev Tanımları Kitapçığı” başlıkları altında tanımlanmıştır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin temel araştırma stratejisi, politikası ve hedefleri 2018-2022 Stratejik Planında belirlenmiştir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/222/stratejik-planlar-ve-calismalari>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi; öncelikle Türkiye'nin, yakın dönemde de dünyanın öncelikleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile üniversite-sanayi işbirliğinin başarılı bir örneği olarak, bilime ve ekonomiye somut katkılar verme hedefiyle, inovasyon odaklı, nitelikli bilimselliği ön planda tutan, akademik faaliyetleri ile elde ettiği bilgi ve tecrübeyi toplumsal yarar ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden, “Akademiden-Ekonomiye” yaklaşımını benimseyen, “Araştırma Üniversitesi” kimliği kazanmayı hedeflemiş bir devlet üniversitesidir. Bu hedefler doğrultusunda, özellikle araştırma merkezlerinin altyapı ve donanımının güçlendirilmesi, nitelikli akademisyen kadrosunun genişletilmesi, ülke ve dünya önceliklerine göre belirlenen alanlarda öncü olacak bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve üretilmesi, lisansüstü öğrenci sayısının ve niteliğinin artırılması yolunda ilerlemektedir. Bu kapsamda, nitelikli projeler üreterek uluslararası fonlardan daha fazla pay almak, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacılara istihdam imkânı sunmak amaçındadır. İnovasyon odaklı araştırma çalışmalarının sürdürülebilir ve ekonomiye aktarılabilir araştırma-geliştirme ortamı ile devam ettirilebilmesi için kapsamlı ve güçlü iş birlikleri geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Üniversite'nin araştırma stratejisi “bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması” olup, bu stratejik amacı gerçekleştirmek için; Akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi, Laboratuvar ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve akreditasyon standardına yaklaştırılması, Bilimsel yayın ile proje teşviklerinin iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılması, İleri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, stratejik hedefleri benimsenmiştir.

2018-2022 dönemi stratejik planında araştırma alanındaki temel hedefleri arasında olan; “öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge, sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek” için önemli adımlar atılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda temel ve teknik bilimlerdeki ilgili lisans ve lisansüstü programlarda bölgesel sanayi kuruluşları ile topluma hizmet veren kurumların ihtiyaçlarına uygun lisans ve lisansüstü tezlerin yürütülmesi ve bu hedefler doğrultusunda yapılan araştırmalar teşvik edilmektedir. Stratejik planda yer alan araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejilerden bir diğeri; bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında lisansüstü öğrencilere burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda; 2019 yılında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinde faaliyet gösteren lisansüstü öğrenciler daha fazla fon ile desteklenmektedir. Bu alanda değerlendirilecek daha donanımlı lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmek için; bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili dersler açılmış, bunun yanı sıra yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili lisansüstü bir program açılması çalışmaları devam ettirilmiştir. Enstitüler bünyesinde açılmış olan disiplinler arası programlar, ulusal ve bölgesel kalkınma planları, ar-ge stratejileri ve bölgesel yatırım analizleri dikkate alınarak yapılandırılmış olup eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede disiplinlerarası faaliyet gösteren lisansüstü programlar; Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik, Polimer Bilim ve Teknolojisi, Nanobilim ve Nanoteknoloji, Havacılık Bilimi ve Teknolojileri, Raylı Sistemler, Disiplinler arası Sinir Bilimleri, Kök Hücre, Disiplinlerarası Sağlık Turizmi Yönetimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği, Yükseköğretim Yönetimi'dir. Özellikle 2019 yılında kurumumuz bünyesindeki farklı disiplinlerin bilimsel ortaklık olanakları araştırılarak, olası işbirlikleri planlanmış bu kapsamdaki faaliyetler önceliklendirilerek

desteklenmeye başlanmıştır.

Diğer taraftan üniversitemizin, bilginin ürüne dönüşmesi temel stratejisinin bir parçası olarak; her yıl Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ETTOM) tarafından organize edilen, Proje Fuarı'nda lisans öğrencilerinin bitirme projeleri kapsamındaki proje çalışmalarını sektör temsilcilerine tanıtmakta ve olası proje ortaklıklarını araştırmaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/teknoloji-transferinde-fsmh-yonetimi-ve-ticarilesmegitimi>). Bir süredir yürütülmekte olan Mühendislik Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakültelerinde 7+1 eğitim modeline geçiş hazırlıkları devam etmektedir. Bu hazırlıkların somut bir sonucu olarak Fen Edebiyat Fakültesi'nin Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümlerinde 7+1 eğitim modeline geçiş çalışmaları tamamlanmıştır. Buna göre 2020-2021 öğretim döneminde bu bölümlerde 7+1 eğitim modeline geçiş yapılacaktır. Bu modelle lisans eğitiminin 7 döneminin teorik ve uygulamalı derslerden, 1 döneminin ise saha ve/veya işletmelerde yapılacak 16 haftalık tam zamanlı uygulamadan oluşturulması sağlanacaktır. Üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilerek akademik bilginin hayat geçirilmesine önemli katkı verilecek, öğrencilerin saha tecrübesi kazanmaları sağlanacaktır. Böylece, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma geliştirme faaliyetlerindeki temel anlayışı olan; "Akademiden-Ekonomiye" düsturu için bir adım daha atılmıştır.

2019 yılında bilimsel araştırmalarda elde edilen tüm çıktılarının ekonomik, sosyal, kültürel ve sanatsal katma değerinin yüksek olması için çok yönlü gayret ve çaba gösterilmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini önceliklendirmekte ve çıktı odaklı olarak desteklemektedir. <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/18/ufuk-2020-kampi> Üniversitenin bünyesinde yer alan tüm akademik birimler ilgi ve faaliyet alanlarında ürettikleri bilgi ile evrensel bilime katkılarının yanı sıra bölgesel ve ulusal ölçekte sağlık, eğitim, çevre, ekonomi ve üretim süreçlerindeki sorunların çözümüne ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz temel araştırma politikasını belirlerken akademik yapısının yetkinlikleri doğrultusunda ulusal ve bölgesel kalkınma planlarında yer alan önceliklere ve yerel sorunların çözümüne yönelik hedef ve stratejiler geliştirmeyi amaçlamıştır. Bu amaçla 2018-2022 dönemi stratejik planında önceki dönemlerde olduğu gibi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın önceliklendirildiği araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Bu doğrultuda; kalkınma planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek hedeflenmiştir. Öncelikli alanlar: Enerji, sağlık, havacılık ve uzay, otomotiv ve raylı sistemler ve savunmadır. <https://www.instagram.com/p/Bn0Ixxnl4w/> Öncelikli alanlarda araştırma projesi yürüten akademisyenlere Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ödeneklerinden daha fazla destek sağlanması planlanmaktadır. Akademisyenlerin uluslararası ortaklıkla yürütülen projelere teşvik edilmesini sağlamak amacı ile ETTOM koordinasyonunda proje yazma eğitimleri düzenlenmesi ve ortaklık çağrılarının izlenerek araştırmacılara duyurulması ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır(<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/yonetmelik>). Bu kapsamda, akademisyenlerin uluslararası çalışmalara daha fazla yönlendirilmesi amacıyla, üniversitemizin atama ve yükseltme ölçütlerinde uluslararası ölçekte yürütülen projelerin puan katkı değeri artırılmıştır.

<https://www.ogu.edu.tr/files/duyuru/eb08c69a-f0b0-4b7b-a57c-db300e649746/AKADEM%C4%B0K%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0>

Üniversitenin bu kapsamdaki bir diğer stratejik hedefi de; bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini desteklemektir. Bu amaçla; Üniversite-sanayi ortaklığında yürütülen proje sayısının artırılması, öğretim elemanlarının sanayi tecrübelerinin artırmasına destek olmak amacıyla belirli dönemlerde sanayi kurumlarında fiilen çalışmalarına olanak sağlanması, sektöre eğitim ve danışmanlık hizmeti verilmesinin desteklenmesi planlanmıştır. Eskişehir'de kurulan havacılık, raylı sistemler, madencilik, seramik gibi alanlardaki üniversite-sanayi işbirlikleri yürütülmektedir. Bu hedef ve stratejiler doğrultusunda diğer paydaşlarla ortak yapılacak araştırmaların koordinasyonu ETTOM tarafından sağlanmaktadır. ETTOM yerel ve bölgesel ölçekte kalkınma ajansı, sanayi ve ticaret odaları ile ulusal ölçekte ise TÜBİTAK, KOSGEB ve ilgili bakanlıklar ile işbirlikleri kurarak araştırma geliştirme projelerini destekleme çalışmalarını sürdürmektedir. TÜBİTAK başta olmak üzere ülkesel hedeflere ulaşılması yönünde açılan tüm proje çağrıları dikkatle takip edilip ilgili öğretim üyelerinin bu öncelikli alan projelerine başvuruları özendirilmektedir. Ayrıca düzenlenen etkinlikler, gerek proje eğitimleri ve projelerde bir arada çalışabilecek akademisyenlerden proje ekiplerinin oluşturulması; bu alanda önemli kazanımlar sağlanmasının yolunu açmıştır(<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/faaliyetlerimiz>) TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, ulusal ve uluslararası bilimsel yetkinliği ölçen endeksler takip edilerek izlenen stratejilerin somut çıktıları değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu sadece bilimsel araştırma projelerini değil aynı zamanda lisansüstü öğretim destek projeleri, kamu veya Avrupa Birliği kaynaklarından destek alan projelerin devamı niteliğindeki projeleri, kamu destekli projeleri, özel sektör destekli projeleri, hızlı destek projelerini, stratejik altyapı projelerini, bilimsel araştırma teşvik projeleri ve patent destek projeleri gibi çok çeşitli arge niteliğindeki bilimsel projeleri desteklemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemizde toplam 93 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi BAP, TÜBİTAK veya Avrupa

projeleri kapsamında alınan desteklerden sağlanmaktadır. Ayrıca, araştırmacılara proje desteklerinden ayrılan kurum hisselerini yine Ar-Ge amacı taşıyan alımlarda kullanmasına izin verilmektedir. Üniversitemiz araştırma projeleri geliri toplamı 18.157.520,20 TL'dir.

Üniversitemizde, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) altyapısı kurum için ve kurum dışı araştırmacılar ve firmalara hizmet vermektedir. Araştırmacıların mevcut Ar-Ge laboratuvarlarını ilgili birimden izin almak şartıyla kullanabilmektedir. Ayrıca, BAP projesi kapsamında alınan alet, teçhizat ve cihazların alınmasına ilişkin kriterler 2019 Yılı Uygulama Esasları ile belirlenmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 2019 yılı mali tablosu şu şekilde oluşmuştur. 2019 yılında 504 proje (2019 ve önceki tarihlere ait projeler için) faaliyet görmüş olup toplam ödeneği 45.570.504,45 TL'dir. 2019 yılında başlatılan proje sayısı ise 156'dır. Bu 156 projeye ait toplam ödenek 12.290.268,06 TL'dir. 2019 yılında kapanan proje sayısı 171 olup toplam ödeneği 15.600.936,08 TL'dir. Halen devam etmekte olan proje sayısı 333 olup toplam ödeneği 29.969.568,38 TL'dir. 2019 yılında aktarılan toplam ödenek 16.651.453,00 TL olup bu ödenekten 2019 yılında harcanan miktar 8.111.254,77 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz, kamu ve özel kurumlarla protokoller çerçevesinde Ar-Ge çalışmaları ve diğer akademik faaliyetlerin düzenlenmesine önem vermektedir. Bu kapsamda üniversiteler, kamu kuruluşları ve özel kuruluşlarla protokoller yapılmıştır (KanıtC21-1). Ayrıca 2019 Yılında 14 YÖK 100/2000 bursu alan öğrenci bulunmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. Ülkemizin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. BAP Komisyonu tarafından belirlenen 6 farklı tipte proje türü desteklenmektedir. Bunlar;

- Lisans Üstü Destek Projeleri
- Bilimsel araştırma projesi şeklinde düzenlenen yüksek lisans çalışmasıdır. A1 proje kodu ile tanımlanmıştır.
- Bilimsel araştırma projesi şeklinde düzenlenen doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik çalışmasıdır. A2 proje kodu ile tanımlanmıştır.
- Bilimsel Araştırma Projeleri
- B1, B2 ve B3 proje kodu ile tanımlanan bilimsel araştırma projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime uluslararası veya ulusal ölçülerde katkı yapması beklenen teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmaya katkı sağlayan bilimsel içerikli projelerdir. B1 kodlu proje türü TÜBİTAK'a başvurusu yapılmamış normal araştırma projeleridir. B2 kodlu proje türü TÜBİTAK'a başvurusu yapılmış ve en az C puanı ile RED almış proje türleridir. B3 kodlu proje türü ise uzun süreli yurt dışı amaçlı projelerdir.
- Üniversitemiz Dışı Kaynaklardan Destek Alan Ortak BAP Projeleri
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dışı ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılabilecek bilimsel projelerdir. Kamu veya Avrupa Birliği kaynaklarından destek alan projelerin devamı nitelikli projeler C1, kamu destekli ortak projeler C2 ve özel sektör destekli projeler C3 proje kodu ile tanımlanmıştır.
- Hızlı Destek Projesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yürütülecek acil, kısa süreli ve küçük bütçeli bilimsel araştırma projesidir. Hızlı destek projeleri D proje kodu ile tanımlanmıştır.
- Stratejik Altyapı Projesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin stratejik hedeflerine ve önceliklerine uygun olarak Üniversite birimlerinin laboratuvar, alet/ekipman ve sistem alt yapısının oluşturulmasına veya geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırma projesidir. Stratejik alt yapı projeleri E proje kodu ile tanımlanmıştır.
- Patent Destek Projesi
- Tamamlanmış veya devam eden proje sonuçlarının ulusal veya uluslararası patentlere konu olması halinde bununla ilgili olarak ortaya çıkabilecek giderlerin desteklediği projelerdir. Patent destek projesi G proje kodu ile tanımlanmıştır.

Proje türleri hakkında detaylı bilgiler ve bütçeleri aşağıda verilen internet sayfasındaki "ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ve "ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 2019" başlıkları altında yer almaktadır.

(<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/19/yonetmelik>).

Bilimsel araştırma projelerinin başvuru aşamasından sonuç raporunun kabul edilmesine kadar tüm süreç Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin kendi yazılımı ile üniversitenin web sistemi üzerinden online olarak takip edilmekte ve tamamlanmaktadır (<http://bap.ogu.edu.tr/login/ana/login.php>). B ve C kodlu proje önerileri alanında uzman, profesör unvanı olan Üniversite dışı 3 öğretim üyesine (hakeme) gönderilerek değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. A ve D kodlu projelerin değerlendirilmesinde ise Üniversite içi 3 hakem seçilmektedir. Projelerin değerlendirilmesi ile ilgili detaylı bilgi (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/19/yonetmelik>) adresinde belirtilen "ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ve "ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 2019" başlıkları altında yer almaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından 2019 yılında başlatılarak desteklenen 156 adet projelerin birimlere göre dağılımı ve bütçeleri BAP.C22-1 dosyasında yer almaktadır. 2019 yılında başlatılan 156 adet projenin proje türlerine ve birimlere göre dağılımları ile bütçeleri BAP.C22-2 dosyasında bulunmaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemizde hizmet veren Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde toplam 164 lisansüstü programı bulunmaktadır. Bu programlardan 12 tanesi disiplinlerarası program olarak açılmıştır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının post-doktora yapmaları desteklenmektedir. Bu kapsamda yurt içi veya dışından post-doktora kabulü alanlara ve ayrıca TÜBİTAK desteği alanlara gerekli izinler verilmektedir.

Üniversitenin 2018-2022 dönemi stratejik planında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik temel hedefleri arasında yer alan “Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek” ifadesinin bir göstergesi olarak; Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM) <https://arum.ogu.edu.tr/>’nin cihaz ve donanım kapasitesi 2019 yılında da kurum öz gelirlerinden sağlanan destekler ile güçlendirilmiş olup, merkezin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. ARUM’un Ar-Ge Merkezi niteliği kazanması ve sürdürülebilir yönetimi için özel sektör ortaklı bağımsız şirket yapısına kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu amaçla bu yapının devamı niteliğinde Tematik Araştırma Laboratuvarlarının kurulma çalışmaları devam etmektedir. Kalkınma Bakanlığı tarafından toplam 6,5 milyon TL ek ödenek tahsis edilmiştir. 2018 yılı için temin edilen 2,5 milyon TL dış kaynak ile Hücre Kültürü Laboratuvarı kurulumu, termal, kromatografi ve spektroskopi cihazları alımı yapılmıştır. Temmuz 2018 itibarı ile BAP Alt Yapı projeleri kapsamında kurum öz gelirlerinden kullanılan kaynak miktarı yaklaşık 11 milyon Türk Lirası’na ulaşmış olup bu bütçe etüt, revizyon ve cihaz alımında kullanılmıştır. Benzer şekilde Üniversitemizde bulunan 33 araştırma ve uygulama merkezinin alt yapı gereksinimleri karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma laboratuvarları ve merkezlerinin ilgili kurum ve kuruluşlarca akreditasyonu teşvik edilmektedir. Üniversite özgelirlerinin araştırma faaliyetlerine tahsisi belirli kriterlere bağlı olarak Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, bu kaynakların kullanımı ilgili mevzuata uygun olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Bilimsel Araştırma vb. projeler kapsamında alınan fiziki cihaz vb. kaynakların kullanım hakkı öncelikle proje ekibinde olmakla birlikte, proje tamamlandıktan sonra bu cihaz vb. kaynakların Merkezi Araştırma Laboratuvarı’na (ARUM) devri yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımlarında görev yaptıkları akademik birimlerin ilgili yönetim organları tarafından belirlenmiş farklı kaynaklar ve kriterler bulunmaktadır. Üniversitenin araştırma faaliyetleri için dış fon kaynaklarının (Diğer Kamu ve AB fonları) planlanması ve tedarik edilmesinde ETTOM araştırmacılara bilgi ve destek sağlamaktadır (<https://www.instagram.com/p/BqZVXeQHffe/>) Bu araştırma fonlarının kullanımı ve yönetiminde de ETTOM ile birlikte üniversitemizin ortak olduğu teknoloji şirketi OTEK A.Ş. ve Döner Sermaye İşletmesi görev almaktadır. Üniversitede yürütülen araştırmalarda kurum içi ve kurum dışı proje ortaklıklarının oluşturulması, proje paydaşlarının buluşturulması ve uygun fon kaynaklarının yaratılmasının koordinasyonunda Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM) görev almaktadır (https://www.instagram.com/p/Brj6_HhHmgj/). Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu fon desteği sağladığı tüm araştırma faaliyetlerini periyodik olarak izlemekte, sonuç ve çıktıların raporlamaktadır. Akademik birimlerde araştırmacılar tarafından periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile araştırma geliştirme faaliyetleri yönetim organlarınca izlenmektedir.

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çalışmalarında ve üniversitedeki faaliyetleri izlemeye ETTOM Akademisyen veri tabanını sürekli olarak güncellemektedir. Bu sayede elde edilen veriler hem ilgili endekslere veri girişinde hem de akademik faaliyetlerin izlenmesinde kullanılmaktadır. Üniversite araştırma faaliyetlerinde kullanılacak dış fon kaynaklarını arttırmaya yönelik stratejiler geliştirmiştir. Bu amaçla akademik atama ve yükseltme kriterlerinde kurum dışı fonlar ile desteklenen projelerin puan değerleri yükseltilmiş, kurum dışı proje başvurusunu yapan akademisyenlere BAP Komisyonu tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinden daha fazla fona erişim imkânı sunulması gibi yönlendirici ve özendirici tedbirler alınmıştır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>). Üniversite araştırmacılarının ihtiyaç duyacağı hizmet içi eğitimler ve proje yazma etkinliklerinin koordinasyonunda ve TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynakların kullanılabilirliğine yönelik farkındalık, hazırlık ve başvuru süreçlerinin tamamında ETTOM görev almaktadır. Fiziki/teknik altyapının kurulması konusunda gerekli kaynaklar, Döner Sermaye Saymanlıklarından, ikinci öğretim gelirlerinden ve dış kaynaklı projelerden sağlanmaktadır. Gerek BAP, gerekse ARUM tarafından hazırlanan yönetmelikler kullanıma dönük politikaları içermektedir. Bir araştırma üniversitesi olma çabasındaki Üniversitemiz, Kamu Üniversite-Sanayi işbirliklerine önem vermektedir. Bu işbirliğini geliştirmek üzere KOSGEB, Bilim Sanayi Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, BEBKA, Yargıtay gibi kamu kurumlarıyla Üniversitemizi arasında bilimsel araştırma protokolleri imzalanarak işbirlikleri yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde yapılan teşvik edici iyileştirmelerle özellikle üniversite-sanayi ve kamu ortaklığındaki projelerin destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca 2019 yılında da hükümetler, üniversiteler vb. kuruluşlarla uluslararası işbirliği protokolleri yapılarak üniversitenin uluslararası kimliğine katkı sağlama çalışmaları devam ettirilmiştir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KanıtC21-1-Protokoller.xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde 05.06.2017 tarihli Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri uygulanmaktadır. Bu kriterler, öğretim elemanının çeşitli akademik faaliyetleri için atamaya esas olacak başarıyı sağlayıp sağlamadığını gösterir. Kriterlerde, üniversitenin stratejik önceliklerini göre değişiklikler yapılabilmektedir. Öğretim elemanlarının kriterleri sağlayıp sağlamadığı Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Başvuru Koşulları Son İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. Akademik yükseltme kriterleri sağlayanların durumu üst yönetim tarafından incelenir ve uzatma veya kadroya atama sürecinin başlatılması için karar alınır.

Üniversitemizde ETTOM tarafından öğretim elemanları için TÜBİTAK ve Avrupa projeleri başvurusu hazırlama eğitimleri verilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK'tan yetkililerin katıldığı ve proje çağrılarını ile ilgili bilgilendirmenin yapıldığı toplantılar düzenlenmektedir (Horizon 2020 Toplantısı www.eskisehirtp.com/uploads/ettom-cagri-bulteni-2018-1.pdf).

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, ULAKNET üzerinden ulusal araştırma ağına bağlıdır. Bu ağ, Türkiye'deki tüm akademik kurumları ve küresel araştırma ağlarını bağlamaktadır. ULAKBİM, Ulusal Akademik Ağ alt yapısını işletmektedir.

Üniversitemizde yapılan projelerin çoğunda farklı disiplinlerdeki araştırmacılar birlikte çalışmalar yapmaktadır. Araştırmacılar diğer ulusal veya uluslararası üniversitelerin yürütücülüğünü yaptığı projelerde de görev yapmaktadırlar. Bunun yanında enstitülerde disiplinler arası programlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaptırılmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/anabilim-dallari>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kuruma ilk atanmalarından itibaren araştırmacıları nicelik ve nitelik açısından daha yetkin çalışmalar ortaya koymaya sevk eden ve birbirini bütünleyen süreçler işletilmektedir. Buna göre ilk atamada ilgili alanlarda TUS, DUS gibi ulusal ölçekli sınav sonuçlarına göre atama yapılmakta, diğer alanlarda ise ALES ve denkliği YÖK tarafından kabul edilen benzeri sınavlarda başarı sağlanması şart koşulmaktadır. Diğer taraftan kadroya yapılan başvurular arasında en başarılı ve üniversitenin hedefleriyle en uyumlu adayların atanmasını sağlamak amacıyla ESOGÜ Akademik Yükseltme ve Atama İlkelerinin ilgili maddeleri uygulanmaktadır. Benzer şekilde yeniden atama ve yükseltimede de sözü geçen ilkeler hassasiyet ve şeffaflıkla uygulamaya konmaktadır. Göreve ilk kez ya da yeniden atanan ya da görevde yükseltilen araştırmacıların sahalarındaki yetkinliklerini artırmak amacıyla bir takım süreçler işletilmektedir. Bu amaçla üniversitenin akademik kadro atama ve yükseltme kriterlerine ilave maddeler eklenmesi suretiyle araştırmacılar özellikle uluslararası çalışmalara teşvik edilmektedir. <https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/6601?page=2> Atanacak akademik konumla uyumlu olacak şekilde değişen sürelerde yurt dışında araştırma yapmış olmak da, uluslararası alanda yetkinliğini kanıtlamış üniversite olma stratejisiyle uyumlu olarak atama kriterleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın sayısını artırmak da üniversitenin atama süreçlerindeki hedefi olarak tanımlanabilir.

Diğer taraftan Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket sahibi olma ve Teknoparklarda, sanayi kuruluşlarının AR-GE birimlerinde görevler alma gibi gayretler üniversitenin atama ve yükseltme şartları bakımından daha da kıymetlendirilerek özendirilmiştir. Yine akademik araştırma yapma ve bilimsel dünyaya katkı sağlayan projeler de Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

2018 yılından itibaren yapılan akademisyen atamalarında proje yapmış olma koşulu zorunlu hale getirilmiştir. Atama esnasında AB Çerçeve programı kapsamındaki çalışmalara, TÜBİTAK, Araştırma ve İş Birliği Projeleri kapsamında gerçekleştirilen projelere daha fazla puan verilmesi suretiyle araştırmacıların bu başlıklara yönelmeleri desteklenmiştir. Üniversite ayrıca kendi imkânlarıyla da (BAPK) ulusal ve uluslararası projeleri desteklemektedir. Bildiri sunmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım, Üniversitemize bağlı bütün fakültelerimiz ve yüksekokullarımızda teşvik edilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bir yandan akademik personelin yetkinliğini uluslararası koşullarda rekabet edebilecek seviyeye çıkarmayı hedeflerken öte yandan da yeni araştırmacılar yetiştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin dört enstitüsünde doktora programları aracılığıyla yürütülen faaliyetlerin hem kalitesi hem de sayısı yükseltilmiştir.

Görev yapan araştırmacıların bilgiye erişimini desteklemek ve kolaylaştırmak amacıyla üye olunan veri tabanlarına ait bilgiler, düzenli olarak paylaşmakta, gerekli durumlarda eğitimler düzenlenmektedir. 2018-2022 dönemi stratejik planında da araştırmaya verilen önem belirtilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin olanakları, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini yürüten Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM) ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) çalışmaları ile ar-ge çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu birimlerin önderliğinde tüm akademik birim ve araştırma uygulama merkezlerinin iç denetim mekanizmaları ve komisyonları çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Mahmudiye Hipoiterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma ve uygulama merkezleri disiplinlerarası çalışmalar yürütmektedir. Enstitülerde bulunan disiplinlerarası programlara biyoteknoloji ve biyogüvenlik, iş sağlığı ve güvenliği, nanobilim ve nanoteknoloji, polimer bilim ve teknolojisi örnek verilebilir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmeye değer bulunan projelerin ve

proje çalışanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Madde 14 ve Madde 16' da belirtilen koşulları uygulanır (<https://web.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/BAP-2019-yönergesi-senato-kararı.pdf>).

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az yüzde 5'inin, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılacağı, tezsiz yüksek lisans öğretim ücretlerinin % 30'undan az olmamak üzere üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kuruluşu belirlenecek kısmının, bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere yükseköğretim kurumlarında yer alan mevcut veya yeniden açılacak ödenek kaydedileceği hükümleri yer almaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde 18.157.520,20 TL bütçe geliri elde edilmiş olup bunun 6.951.000 TL'si ödenek kaydı yapılarak proje özel hesabına aktarılmıştır. Ayrıca 2018 yılında ödenek kaydı yapılmayan ve likit içerisinde yer alan tutardan 1.550.000 TL 2019 yılı içerisinde ödenek kaydı yapılarak proje özel hesabına aktarılmıştır.

Üniversitemizde araştırma personelinin faaliyetlerine ilişkin bilgi akışı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) tarafından üç ayda bir yapılan faaliyet taraması ile sağlanmaktadır. Bu taramalarda elde edilen veriler, hem üniversite geneli hem de alt birimler bazında performans veri tabanına işlenmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını artırmak amacıyla Üniversitemiz YÖK tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde Akademik Teşvik Ödülü Yönergesini işletmektedir. Bu kapsamda en yüksek puan alan on akademisyene plaket ve çiçek takdimi yapılarak teşvik edilmektedir. <https://www.ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/776?page=24>

Kurumun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak izlemektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık dilimlerle akademik personelin yapmış olduğu makale, kitap, bildiri vb. tüm akademik faaliyetler izlenmekte ve elde edilen sonuçlar kurumsal raporlar halinde değerlendirilmektedir. Bu çerçevede tüm bölümler üniversite üst yöneticileri tarafından toplantıya davet edilerek yapılan mevcut durum değerlendirmesi ile geleceğe dönük hedefler oluşturulmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi de yıllık düzende yapılan araştırma faaliyetlerini izlemekte, öğrenciler ve öğretim elemanları ile proje pazarı düzenleyerek Üniversite Sanayi İş birliği konusunda çalışanları teşvik etmektedir. <http://www.eskisehirtp.com/duyuru/21/egg-a-larva-proje-pazari-2018>

Üniversite yönetimi akademik atama ve yükseltme kriterlerini belirlerken bu raporların sonuçlarını gözden geçirmiştir. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi konusunda en önemli çabalardan biri de lisansüstü eğitim konusundaki nicelik ve nitelik artırma gayretidir. Bu amaçla tüm enstitülerin yönetim kurulları öğrenci alımı ve öğrenci tez çalışmalarının izlenmesini titizlikle yerine getirmektedir. Elde edilen tüm bilgiler TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi başta olmak üzere ilgili kurumlarla paylaşılmaktadır. Diğer taraftan 2019 yılında da üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerinin sayıları artırılarak araştırma yelpazesinin genişletilmesi çalışmalarına katkı sağlanmıştır.

Üniversitemizde, bilimsel araştırma-geliştirme altyapısı ve nitelikli bilim insanı gücünün üretilmesi çalışmalarındaki gayretler 2019 yılında da artarak devam etmiştir. Her geçen gün artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren URAP'ın (University Rank Academic Performance) sıralamasına göre; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2019 yılında toplamda 569,47 puanla, ülkemizdeki devlet üniversiteleri sıralamasında 20'inci, ülkemizdeki tüm (devlet ve vakıf) üniversiteler sıralamasında da 24'üncü sırada yer almıştır.

Diğer taraftan TÜBİTAK tarafından açıklanan; girişimci ve yenilikçi üniversite, bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, ekonomik katkı ve ticarileşme, fikri mülkiyet ve girişimcilik ve ticarileşme gibi kriterler bakımından yapılan diğer bir değerlendirme ölçütü olan, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018 yılında, devlet üniversiteleri arasında 31. sırada yer alırken tüm (devlet-vakıf) üniversiteler sıralamasında ise 41. sırada yer almıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz stratejik planında; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin iyileştirilmesi, sosyal ve bilimsel faaliyetler ile öğrenci kulüp

faaliyetlerinin desteklenmesi, atık dönüşümü, engellilere yönelik iyileştirmeler, topluma katkı sağlayacak bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerin sayısını arttırmak, üniversitemizde yapılan etkinlikler ile ilgili paydaşları bilgilendirmek, toplumsal katkı için hedef olarak verilmektedir. Bu hedeflerle eşleştirilen stratejileri sağlamak için idari ve akademik birimler gerekli çalışmaları yapmaktadır.

Üniversitemiz kampüslerinde yapılacak çalışmalar bütçe olanaklarına göre planlanmaktadır. Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetler akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve kulüpler tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde yapılan faaliyetler web sitesinde ve sosyal medya sayfalarında duyurulmaktadır

<https://www.ogu.edu.tr/>

<https://www.facebook.com/EsoguWEB/>

<https://www.instagram.com/esoguwed/?hl=tr>

https://twitter.com/EsoguWeb?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor

Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ve bireylerin kişisel gelişimine katkı sunmak amacıyla Üniversitede sahip olunan bilgi birikiminin aktarılması konusunda önemli bir görev üstlenmektedir. Bunu yaparken bilimsel yaklaşım, yüksek hizmet kalitesi ve günümüz çağdaş yaklaşımları ile hizmet sunmaya gayret gösterilmektedir. Sertifika programları düzenlenerek vasıflı istihata katkı sağlamakta ayrıca kişisel gelişim programları düzenlenmektedir. ESOGÜSEM tarafından 2019 yılında 832 kişi katılım sağladığı 57 adet eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Hak kazananlara 241 adet Sertifika ve 327 adet Katılım Belgesi verilmiştir.

Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarları, araştırmacı ve sanayiciye hizmet vermektedir. Bu da altyapıların Ar-Ge faaliyetlerinde etkin ve verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), analiz, test, karakterizasyon, ölçüm hizmetleri ve ar-ge faaliyetlerinde bulunmakta, sahip olduğu nitelikli insan gücü ve modern ar-ge donanımı ile ülkemiz ar-ge ekosisteminin öncü bir aktörü olmayı hedeflemektedir. Mevcut performansının (yılı 6.000 analiz ve 433.000 TL gelir) akreditasyon belgesi alınarak daha da artırılması, pek çok kamu ve özel sektör stratejik çalışmalarına ışık tutması Merkezin ana hedefleri arasında yer almaktadır. ARUM uluslararası kriterlere uygun olarak yapılandırılmış ve modern cihazlarla donatılmış laboratuvarları ile tüm paydaşlarına güvenilir, etkin ve kaliteli hizmet vermeyi ilke edinmiştir. Eskişehir ve çevre illerdeki STK ve kamu kurumları (Sağlık Bakanlığı, Savunma Bakanlığı gibi) ile anlaşma ve protokoller yapılarak işbirliklerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

Hücre Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM) yönetmeliğinde faaliyet alanları kapsamında hücre tedavisi ve kök hücre konusunda temel ve uygulamalı araştırma yürüten ulusal ve uluslararası araştırma ve eğitim kuruluşları ile iletişim ağı oluşturmak ve ulusal, uluslararası düzeyde seminer, konferans, sempozyum, kongre ve teorik ve uygulamalı kurs programları düzenlemek yer almaktadır. Merkez, bilim insanlarına uygulamalı eğitim programları düzenlemenin yanı sıra, pre-klinik ve klinik araştırmalarda (translasyonel tıp), ileri düzeyde teknik ve bilimsel iş birliği için olanaklar sunmaktadır. Araştırma projeleri ve klinik disiplinlerin katkıları ile elde edilecek bilgi, beceri ve deneyimler diğer araştırmacılarla paylaşarak, ülkemizin gelecekte bu alanda yeterli sayıda ve nitelikte elemana, deneyime ve bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi birikimine sahip olması için önemli katkılar sağlanacaktır. Translasyonel pre-klinik ve klinik araştırma ve tedavi çalışmaları sayesinde; yakın gelecekte dünyada uygulamaya geçmesi beklenen klinik uygulama ve tedavilerin, ülkemizde de eş zamanlı başlayabilmesi için gerekli bilgi, deneyim, beceri, bilimsel altyapı ve en önemlisi de akademik ve nitelikli insan gücünün hazır olmasına hizmet edecektir. Bu hedefler gerçekleştirildiğinde, ülkemizde yerli üretim desteklenecek ve ülke ekonomisine katkı sağlanacaktır.

İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi lisansüstü öğrencilerin proje ve tez çalışmalarına istatistiksel analiz ve danışmanlık hizmeti sunmakta, akademik personelin bilimsel çalışmalarına (proje, yayın, vb.) analiz ve danışmanlık hizmeti vermekte ve istatistik ile ilgili alanlarda eğitim programı düzenlemektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi bazı bölümlerinde her yıl dış paydaşlar çağırılarak farklı isimlerle paydaş buluşmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz ile paydaşlarımızın fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmaktadır. İlgili organizasyon kapsamında düzenlenen panel, konferans, vb. toplantılarla dış paydaşlarla birlikte olma ortamı sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına ile dış paydaşlara gezi, ziyaret, buluşma günleri vb. faaliyetleri düzenlenmekte ve öğrenciler yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak alanlara, sektörlerle yönlendirilmektedir. Bu konularda bilinçlenen öğrenciler gelecekte alanda uzmanlaşmak istediklerinde oluşturulan bağlantılardan faydalanabilmektedirler.

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Eskişehir merkezi ile birlikte kısmen, Kütahya, Bilecik, Afyon illerine de hizmet vermekte; çağdaş tıbbın gerektirdiği tüm tedavileri hastalara gelişmiş teknolojilerle birlikte sunmaktadır. Uluslararası standartları ve meslek ahlakını benimseyen, kalite ve çevre bilinci içinde hasta, hasta yakınları ve çalışanları önemseyen Hastane Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları rehberliğinde çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Mahmudiye Açık Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı süreçlerinde kurumumuzda geliştirilen projelerin, ders içeriklerinin ve akademik araştırmaların topluma fayda sağlaması, sosyal hayatı olumlu yönde etkilemesi konusunda farkındalık yaratıcı toplantılar düzenlenmesi desteklenmektedir. Özellikle Mahmudiye ilçesindeki yetiştiricilik işletmelerinde staj ve deneyim kazanan öğrenciler ile Hippoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile yürütülen Hippoterapi (Atlı terapi) hizmetinde ihtiyaç sahibi bireylerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Örneğin inşaat mühendisliği bölümü öğretim üyeleri şehrin yerel ulaşım planlarının oluşumuna katkıda bulunmakta ve çeşitli kamu kurumlarına ait binaların deprem dayanıklılıklarını tetkik etmektedirler.

Sağlık Bilimleri Fakültesinden mezun olan öğrenciler toplumun en fazla ihtiyaç duyduğu sektörlerden biri olan sağlık sisteminde ebe, hemşire ve sağlık yöneticisi unvanıyla topluma hizmet vermektedir. Ebelik Bölüm öğretim üyeleri tarafından Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda ebe eğitimleri ile ebeler ve halka yönelik sempozyumlar düzenlenmektedir. Anne dostu hastane olma sürecindeki kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra doğuma hazırlık eğitimci eğitimleri verilmektedir. Üreme sağlığı dersleri kapsamında

öğrencilerle birlikte belediyelerin belde evlerindeki kursiyer kadınlara, yurtlardaki öğrencilere ve kadın sağlığı ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik üreme sağlığı konusunda eğitimler verilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Yüksekokul toplum sağlığı ile ilgili önemli konularda uzman akademik personelin bilgi gücü ile toplumu bilinçlendirme çalışmaları yürütmektedir. Ortopedik protez ve ortez atölyesinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi başta olmak üzere bölgedeki kamu ve özel hastanelerden yönlendirilen hastalara protez, ortez uygulamaları ve rehabilitasyon hizmeti sunulmaktadır. Örnek olarak, Bağımlılıkla Mücadele konulu konferans duyurusu (www.shmyo.ogu.edu.tr), Sigara Bağımlılığı Söyleşi (www.shmyo.ogu.edu.tr), Ortopedik Protez ve Ortez Programı toplumsal katkı hizmetlerinin web sayfasındaki duyurusu (www.shmyo.ogu.edu.tr) verilebilir.

Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu çerçevede açılan programlar vasıtasıyla yabancı uyruklu kişilerin Türkçe öğrenimi sağlanmaktadır. Kurslara katılan kişiler bir yandan Türkçe öğrenirken diğer yandan Türk kültürünü de tanıma fırsatı elde etmektedirler. Böylelikle yabancı uyruklu bireylerin topluma entegrasyonuna katkı sağlanmaktadır. TÖMER çalışma alanları ile akademik çalışma alanları Resmî Gazete'nin 14 Kasım 2012 tarih ve 28467 sayılı Yönetmeliği'nde belirlenen çerçevede gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde Türkiye Burslusunu Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programına kayıtlı toplam 134 yabancı uyruklu öğrenci Türkçe öğrenerek TÖMER'den mezun olmuştur. Ekim 2019'da TÖMER'e kayıt yaptırmış ve şu anda Türkçe öğrenimine devam etmekte olan 55 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Türkiye Burslusunu olmayıp kendi imkânı ile başvuru yapan yabancı uyruklu 60 kişiye de Türkçe öğretilmektedir. TÖMER'de açılan Türkçe kurslarına katılan adaylar Temel Düzey (A1 ve A2), Orta Düzey (B1 ve B2), İleri Düzey (C1) seviyesinde Türkçe öğrenebilmektedir. Kur seviyelerine dair eğitim-öğretimle ilgili faaliyetler Birimin Yönergesinde tanımlanmıştır (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>). "Yabancılarla Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" adı altında sertifika programı da düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde 119 kişiye sertifika verilmiştir. Kurumun standart uygulamaları ve mevzuatına birim internet sitesinden erişilebilmektedir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/yonetmelik>; <https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>).

Turizm Fakültesi, hem eğitim ve öğretim programı hem de bilimsel araştırma ve faaliyetlerinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak topluma katkı sunmaya önem vermektedir. Bölgesel ve ulusal çapta turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek ve bilimsel çalışmalarla sektörün gelişmesine ve toplumun ekonomik refah düzeyinin artırılmasına katkı sağlaması hedeflenmektedir.

2017 yılından beri Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ortaklığında yürütülen Kadın Sağlığı Danışma Merkezi Projesi ile ülkemize yurtdışından gelen özellikle Suriyeli, Iraklı ve yerelde ihtiyaç sahibi (özellikle mevsimlik tarım işçisi) kadın ve kız çocuklarına hizmet verilmektedir. Merkez Üniversitenin Çamlık kampüsünde kullanım dışı olan bina giriş katının yeniden tefriş edilmesi ile hizmete açılmıştır. Proje ile özellikle 1. Basamak sağlık, psikososyal destek, eğitim, danışmanlık hizmetleri ücretsiz olarak sunulmaktadır. Türkçe eğitimlerinin yanı sıra çok sayıda farkındalık oturumları da düzenlenmektedir. Şehir merkezinde yaşayan göçmenlere ve kırsalda bulunan mevsimlik tarım işçilerine ziyaretler düzenlenerek tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Merkezde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenen aktiviteler Merkezin sosyal medya hesabından duyurulmaktadır (<https://www.facebook.com/pg/esoguwgss/posts/>).

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESBALMER), Eskişehir gibi önemli bir Balkan göçmenine sahip bir şehirde Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkileri çeşitli etkinlik ve faaliyetlerle arttırmayı hedeflemekte, bu sayede toplumda Balkan tarih ve kültürüne karşı bir farkındalık oluşturmaya çalışmaktadır. Merkez, toplumsal katkı politikası çerçevesinde düzenlenecek konferans, panel, çalıştay, tanıtım günleri vs. gibi etkinliklerin yapılmasını planlamaktadır. Haziran 2019 tarihli Balkan gezisine üniversitenin farklı bölümlerinden ve idari çevreden ilgi gösterilmiş ve Balkan tarihi ve kültürüne karşı bir farkındalık oluşturulmuştur. 5 Aralık 2019 tarihinde düzenlenen konferans ise başta Tarih bölümü öğrencileri olmak üzere üniversitenin diğer bölümlerinde de katılım sağlanmıştır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Onuncu Kalkınma Planında da belirtildiği gibi, kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile milli kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. Bu amaç çerçevesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bilimsel ve sosyal etkinliklerle birlikte kültür ve sanat etkinlikleri de artırılarak milli kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesine katkı sunulmaktadır.

Üniversitemizde, özellikle engellilerin eğitim hizmetlerine ulaşımı için fiziksel çevre şartlarının engellilere uygun hale getirilmesi öncelikli olmak üzere, mekânsal planlama ve tasarımlarda yaşlıların, engellilerin ve çocukların da dikkate alınarak mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılmaktadır.

Atıkların geri dönüşümünü sağlayabilmek için 440 adet toplama ve ayırma istasyonu kurulmuştur.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2019 Yılında meslek edinme ve geliştirmeye yönelik 26, mezunlara yönelik ise 34 eğitim programı düzenlenmiştir.

Üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma görevleri yanında, ulusal ve uluslararası boyuttaki kültürel, sanatsal ve siyasal süreçlere dair bilimsel düşünceler ve tarafsız yorumlar üretmek toplumu bilgilendirmede öncülük etme görevleri de vardır. Üniversitelerin toplumsal yapının analizi ile toplumsal değişim ve dönüşme için itici güç olma, toplumun yaşam kalitesini arttırmak amacıyla ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek verme, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi bulunan üniversitelerin kaliteli sağlık hizmeti verme sorumluluğu da bulunmaktadır.

Bu nedenle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak toplumsal dönüşümde öncü güç olabilmek için topluma katkısını arttıracak sektörel işbirlikleri geliştirmeyi, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmayı, öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi önemsenmektedir. (ESOGÜ 2019 Yılı Faaliyet Raporu Sayfa 51-Tablo 48)

Ayrıca, TÖMER vasıtasıyla yabancı uyruklu kişilere Türkçe öğretimi çerçevesinde açılan programlar gerçekleştirilmektedir.

Turizm Fakültesi bölümleri kendi alanıyla ilgili faaliyetleri toplumsal katkıyı da gözeterek organize etmektedir.

Yabancı Diller Bölümü Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile Temmuz- Ağustos 2019 tarihlerinde farklı yaş grupları ve farklı ihtiyaçlara yönelik dil kursları açılmıştır. Açılan kursların afişleri KanıtD12-Yabancı Diller Yaz Kursu, KanıtD12-2-Yabancı Diller Yaz Kursu dosyalarında bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesinin hedefi, nitelikli eğitim ve araştırma yapan, araştırma sonuçlarını ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştüren, yapmış olduğu çalışmaları paydaşları ile paylaşarak topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu kapsamda Fakülte Öğretim Üyelerimiz 2019 yılı içerisinde eğitim toplantıları, panel ve konferans gibi etkinliklere katılmışlardır (KanıtD12-3-Ziraat Fak Öğretim Üyelerinin Katıldığı Etkinlikler ve KanıtD12-4-Ziraat Fak Mera Eğitim Programı).

Kadın Sağlığı Danışma Merkezi Projesi bir öğretim üyesi ve idari müdür tarafından yürütülmekle birlikte, işyerinde bir hastane müdür yardımcısı ayrıca İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol gereği bir doktor ve bir hemşire hizmet vermektedir. Proje fonu ile çalıştırılan dokuz kişi ile diğer hizmetler yürütülmektedir.

Üniversitede 2019 Yılında 16 adet sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtD12-3-Ziraat Fak Öğretim Üyelerinin Katıldığı Etkinlikler.docx](#)
- [KanıtD12-4-Ziraat Fak Mera Eğitim Programı.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

2019 Yılında Üniversitede 122 adet kültürel ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Aşağıda sıralanan uygulama ve araştırma merkezleri ile bilimsel çalışmaların yanı sıra topluma katkı hizmeti de sunulmaktadır.

- Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akciğer ve Plevra Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESOGÜDAM)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)
- Genetik Hastalıklar, Doğum Öncesi Tanı, Biyoteknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (GENTAM)
- Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM)
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM)
- Mahmutiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)
- Sağlık, Uygulama Ve Araştırma Hastanesi
- Toprak ve Su kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOSKAM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Yaşlanma ve Bellek Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplumsal katkı, politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetlerin sunumları sağlık, sosyal, fen ve mühendislik alanlarında pek çok birim aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve konu ile ilgili çalışmalara imkânlar sağlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğünün tüm birimleri ve paydaşlarının katılımı ile yeşil alan bilincinin geliştirilmesi amacı ile ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir (<https://ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/7039?page=10>)

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile paydaş görüşleri alınmakta, veri toplama, eğitmen ve bireysel katılımcılar ile doğrudan iletişim kurulmaktadır. Talep doğrultusunda ya da talep oluşturularak ücretli eğitimler programlanmaktadır. Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Kalkınma Ajansları ve Özel Sektör ile yapılan görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Her eğitim sonunda eğitim dosyası oluşturulmakta, katılımcılar ile ilgili tüm belgeler saklanmaktadır. ESOĞÜSEM Web sitesi üzerinden ve diğer iletişim kanalları ile gelen eğitim teklif ve istekler hızlı şekilde değerlendirilerek isteklere bilgi verilmektedir.

Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM) aracılığı ile akademisyenlere ve lise öğrencilerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bunlardan ilki; yurtiçi akademisyen, lisans ve lisansüstü öğrenci paydaşlarına yönelik olarak 12 Şubat 2019 tarihinde düzenlenen "Kök Hücre Bölge Toplantıları IV" sempozyumudur. Sempozyuma 300 akademisyen, lisans ve lisansüstü öğrenci paydaşlarına ulaşılmıştır. Etkinliğin amacı; kök hücre ve diğer hücre tedavilerde son gelişmelerin, ülkemizde Sağlık Bakanlığı izniyle hasta tedavisindeki klinik uygulamaları ile birlikte sağlık alanında çalışan akademisyen, hekim, araştırmacı ve öğrencilere sunumu ve paylaşımı olarak belirlenmiştir. Sempozyumda yapılan sunumların konu başlıkları ve sunum yapan katılımcılara dair bilgiler KanıtD21-ESTEM Eğitim dosyasında bulunmaktadır.

7 Mart 2019 tarihinde lise öğrencilerine yönelik Eskişehir Bahçeşehir Koleji ile düzenlenen “Kök Hücre: Hastalıkta ve Sağlıkta” konferansıdır. Bu konferansta toplamda 250 lise öğrencisine ulaşılmıştır. Etkinliğin amacı; lise öğrencilerine kök hücre araştırmaları ve doku mühendisliğindeki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi verilmesi olarak belirlenmiştir. Bu konferansta öğrencilere müfredat programının akademik kazanımlarının yanı sıra kendine değer verme, yeteneklerini keşfetme, fiziksel, zihinsel, sosyal kapasitelerini ve buna bağlı olarak özgüvenlerini artırma, toplumun geleceğinde nasıl bir rol alacağını, hangi mesleği, hangi yeterliliklerle yapabileceği konusunda farkındalık sağlama hedeflenmiştir. Konferansta yapılan sunumların konu başlıkları ve sunum yapan katılımcılara dair bilgiler ekte KanıtD21-2-ESTEM Eğitim dosyasında bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm öğretim üyeleri tarafından Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda ebe eğitimleri ile ebelere ve halka yönelik sempozyumlar düzenlenmektedir. Ayrıca anne dostu hastane olma sürecindeki kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile doğuma hazırlık eğitici eğitimleri verilmektedir. Üreme sağlığı dersleri kapsamında öğrencilerle birlikte belediyelerin belde evlerindeki kursiyer kadınlara, yurtlardaki öğrencilere, ortaöğretim öğrencilerine kadın sağlığına yönelik eğitimler verilmektedir. Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından “Erken Yaşta ve Zorla Evlilikler” konulu sempozyum düzenlenmiştir.

Yaşlılık ve Bellek Uygulama Araştırma ve Uygulama Merkezi yaşlılar haftasında yaşlı bireylere yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Onkoloji Hemşireliği Derneği ve Geriatrik Hematoloji Derneği işbirliği ile düzenlenen Geriatrik Hematoloji Hemşireliği Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında, Eskişehir il merkezinde bulunan dört ilkokul ve Anadolu Teknik Lisesinde revir birimi kurulmuştur. Revirlerde öğrencilerle sağlıklı yaşam eğitim ve uygulamaları, yaşa özel sağlık taramaları gerçekleştirilmiştir. Yarıyıl sonunda gerçekleştirilen etkinlikler ve yapılan sağlık taramalarına ait veriler rapor şeklinde düzenlenerek İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü’ne teslim edilmiştir. Halk Sağlığı Hemşireliği konu uzmanları tarafından üniversitemizin çeşitli birimlerinde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri engelli okullarındaki öğrencilerle engelliler haftası etkinlikleri, Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezi (AMATEM)’nde tedavisi devam etmekte olan alkol-madde bağımlılığı olan hastalarla at çiftliği ziyaretleri düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölümü Doğum ve Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile Eskişehir Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM) tarafından 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında “Bilinçli Kadınlar; Güçlü Yarınlar” konulu konferans ve “Bunu Hak Etmiyorum” temalı resim sergisi düzenlenmiştir. Ayrıca, Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri tarafından “Liderlik, Özgüven ve İletişim” ile “Sektör Tecrübem” konulu konferanslar düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı kaynaklarının değerlendirilmesi ile ilgili olarak İktisadi İdari Bilimler Fakültesi’nde KOSGEB işbirliği ile “Girişimcilik” dersleri verilmektedir. Düzenlenen kurslar neticesinde de katılımcılara KOSGEB Belgeleri verilmiştir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi’nde olduğu gibi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde de her yıl yapılan “Kariyer Günleri” etkinlikleriyle öğrencilerimiz ve sektör temsilcileri arasında işbirliği kurularak iletişim güçlendirilmektedir. 2019 yılında da bu etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Kariyer günlerinde özel sektör ve kamuda iş bulabilme fırsatları konularında öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. Kamuya mal olmuş ve önemli mevkilere gelmiş kişilerle gerçekleştirilen rutin söyleşiler öğrencilere yol gösterici olmaktadır.

Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri aracılığı ile önemli paydaşların katılımı ile organize edilen toplantılara bilimsel bilgi paylaşımı kapsamında katkılar sunulmuştur. Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu’ndaki Hippetoterapinin katkısı evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık alanında değerlendirilebilir. Yerleşkenin bulunduğu Mahmutiye ilçesindeki yerel yetiştiricilere atlı faaliyetlerde farkındalık oluşturulmaktadır. Eskişehir Orman Bölge Müdürlüğü ile düzenlenen ağaç dikme etkinlikleri ile çevre bilinci farkındalığının gelişmesine katkı sunulmuştur. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığının Ruhsatlı Uygulama Kliniği ile sektör için katkısı olacak ilaç, uygulama ve araştırmaların paylaşılması konularında katkılar sunulmaktadır.

Topluma katkı kaynakları kapsamında yürütülen faaliyetlerden ESOGÜSEM aracılığı ile olanlar ücretli, diğer faaliyetler ise kurum imkânları ile gerçekleştirilmiştir.

2017 yılında Avrupa İnsani Yardım Fonu ile desteklenmeye başlayan Kadın Sağlığı Danışma Merkezi projesi 2019 yılı Ekim ayından itibaren İsveç Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir. Proje kapsamında 2017 yılında 955.913TL, 2018’de 861.398TL, 2019’da 1.244.712TL bütçe harcanmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KanıtD21-2-ESTEM Eğitim.pdf](#)
- [KanıtD21-ESTEM Eğitim.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kadın Sağlığı Danışma Merkezi Projesi kapsamında yıllara göre düzenlenen farkındalık oturumu ve etkinlik bilgileri aşağıda verilmiştir;

- **2017 yılında 150 farkındalık oturumu ile 3.299 kişi**
- **2018 yılında 236 farkındalık oturumu ile 4.386 kişi**
- **2019 yılında 263 farkındalık oturumu ile 6.214 kişi**

Ayrıca Halk Eğitim Merkezi ile geliştirilen işbirliği ile sertifikalı Türkçe okuma yazma ve Kuaförlük eğitimleri sürdürülmektedir.

Stratejik Plandaki Toplumsal Katkı alanıyla ilgili performans göstergelerinin 2019 Yılı gerçekleştirmeleri KanıtD31-1 de görülmektedir.

Yaşam boyu eğitim kapsamında, performans programında takip edilen performans göstergeleriyle ilgili tablo aşağıdadır:

Performans Hedefi		16/Yaşam boyu eğitim kapsamında eğitim programları düzenlenecektir.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Düzenlenen eğitim sayısı/Adet	28,00	36,00	15,00	6,00	3,00	12,00	36,00	Başarılı
2	Açılan sertifika program sayısı/Adet	9,00	25,00	7,00	6,00	4,00	8,00	25,00	Başarılı
3	Sertifika verilen kişi sayısı/Adet	290,00	261,00	84,00	62,00	32,00	83,00	261,00	İyileştirilmeli

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KantD31-1.xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite idari ve mali özerkliğe sahiptir. Üniversite yönetim politikasını, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçeveler içerisinde, kaynakları etkin şekilde kullanarak yürütmektedir.

Kaynaklarının etkili, verimli şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğinin sağlanması amacı ile bütçelerin hazırlanması, uygulanması tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması aşamalarında iç ve dış kontrol süreçleri uygulanmaktadır. Başta Rektör olmak üzere, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun belirlenen yöntemleri, görev ve sorumlulukları ilgili yasa ve yönetmeliklerde açıklanmıştır. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı <https://www.ogu.edu.tr/tr/Icerik/Index/253> sayfasında sunulmuştur.

İdari iş ve işlemlerin iyileştirilmesi amacı ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı, KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) ile bütünleştirilerek dinamik bir yapıda çalışır hale getirilmiştir.

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitede iç kontrolün; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğiyle belirlenen Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere çalışmalar 2018 yılında başlatılmıştır. Bu çalışmalar, üniversitedeki kalite çalışmalarına bir basamak oluşturması ve tüm birimlerde yürütülen iş süreçlerinde standart uygulamaların ve iyileştirme, geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması açısından oldukça değerlidir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar üst yönetim tarafından önemsenmekte ve sahiplenilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 08.01.2019 tarihinde tüm birimlere eylemlerin gerçekleştirilmesi amacıyla bildirilmiştir.

Uyum Eylem Planında Haziran 2019 tarihine kadar tamamlanması gereken gerçekleştirme sonuçlarına ilişkin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme Formu hazırlanmış ve 24.09.2019 tarihinde sorumlu tüm birimlere gönderilmiştir. İzleme Formu deki eylemlerin gerçekleştirme sonuçlarına göre hazırlanan İzleme Raporu 26.11.2019 tarihinde Rektörlük Makamına sunulmuştur. (KantE12-1-İç Kontrol Dağıtım Yazısı, KantE12-2-İç Kontrol Formu, KantE12-3-İç Kontrol S U E P İzleme Raporu) Ayrıca İzleme Raporu Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Uyum Eylem Planında Temmuz - Aralık döneminde tamamlanması gereken gerçekleştirme sonuçlarına ilişkin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme Formu (II) 2020 yılı ocak ayında tüm birimlere gönderilerek eylemlerin gerçekleştirme sonuçlarına göre İzleme Raporu (II) oluşturulacaktır.

İç kontrol çalışmaları için 19.11.2019 tarihli Olur yazısı ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'ndaki görev değişiklikleri sebebiyle yeni görevlendirilecek üyelerin listesi belirlenmiş ve üyelere tebliğ edilmiştir. Bununla birlikte Sayıştay denetimi ve iç denetim sonuçlarına göre tespit edilen kontrol zayıflıkları özetlenerek 11.07.2019 tarihinde tüm harcama birimlerine gönderilmiştir. (KantE12-4, KantE12-5-

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtE12-1-İç Kontrol Dağıtım Yazısı.pdf](#)
- [KanıtE12-2-İç Kontrol Formu.xls](#)
- [KanıtE12-3- İç Kontrol S U E P İzleme Raporu.pdf](#)
- [KanıtE12-4-İç Kontrol İ Y Kurulu.pdf](#)
- [KanıtE12-5-İç Kontrol Kurul Listesi.xlsx](#)
- [KanıtE12-6-Denetim Raporu Tespitleri Yazısı.pdf](#)
- [KanıtE12-7-Denetim Raporu Bulguları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve İdari Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yönetilmektedir. Üniversitede idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Kuruma yeni atanan memurlar için, birimlerden gelen taleplere göre oryantasyon ve hizmet içi eğitim verilmektedir. İdari ve destek birimlerindeki personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Üniversite personelinin görevde yükselme, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler yürütülmektedir.

2019 yılında 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleriyle ve TUS-DUS-YDUS sınavları sonucunda 44 adet açıktan, 99 adet naklen, 8 adet KHK ile atama gerçekleştirilmiştir. 30 adet istifa, 59 adet nakil, 17 adet emekli, 5 adet eğitimi tamamlayan, 4 adet KHK ile iş sonu, 3 adet atanmaktan vazgeçen, 2 vefat ve 1 müstafi nedenleriyle 121 akademik personelin ilişik kesme işlemi tamamlanmıştır.

Çıkkılan ilanlarla Kurum içi ve dışından 38 Profesör, 5 Doçent ve 38 Öğretim üyesi atama işlemi gerçekleştirilmiştir. Akademik personel için 2230 Yurt içi ve 536 Yurt dışı görevlendirme işlemi yapılmıştır. Doçent ve Profesör olarak atananlar için tebrik belgesi hazırlanarak ilgili kişilere sunulmuştur.

Diğer kurumlardan naklen 7, 92. Madde gereği 2, KPSS ile 1 idari personelin ataması yapılmıştır. 67 personelin emeklilik, ölüm, müstafi, istifa, nakil nedenleriyle ilişkisi kesilmiş ve 2828 Sayılı Kanuna istinaden Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumundan 2 kişinin merkezi yerleştirme ile ataması yapılmıştır. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 76. Maddesine istinaden 30 adet personelin kadro değişikliği yapılmıştır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/d maddesi gereğince çalışan sürekli işçi personelden emeklilik, istifa, malulen emeklilik, mahkeme kararı ile sözleşme feshi ve vefat nedeniyle toplam 27 kişinin ilişkisi kesilmiştir. Özgelir bütçesinden 1, Döner Sermaye bütçesinden 43 ve özel bütçeden 413 sözleşmeli personelin sözleşmeleri yenilenmiştir. Açıktan atanan 6 aday memurun Temel ve Hazırlayıcı Eğitimleri tamamlanmıştır. Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında idari personele 2 adet Yangın Güvenliği Eğitimi, 7 adet İş Güvenliği Eğitimi, 3 adet Bilgisayar Programı (Visio) Eğitimi, Koruma Güvenlik Görevlilerine 4 adet İletişim ve Halkla İlişkiler Eğitimi, Hastane personeline 2 adet mesleki ve idari hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

YÖK tarafından mesleki olarak yapılan görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavının başvurusu, sınav kabul ve sınav sonuçlarının açıklanması işlemleri tamamlanmıştır. Sınav sonucunda açılan itiraz davalarının işlemleri yapılmıştır.

10 adet sendikaya üyelik ve istifa işlemleri gerçekleştirilmiştir. Nisan 2019 ve Ekim 2019 aylarında Eğitim ve Sağlık işkollarında yetkili sendikalar ile Kurum İdari Kurul Toplantıları düzenlenmiştir. Mayıs 2019 ayında Eğitim ve Sağlık İşkollarında Üniversitede yetkili sendikalar belirlenmiş ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bildirim işlemleri yapılmıştır. 4/D statüye tabi Koruma ve Güvenlik Görevlilerine giyim yardımı işlemleri yapılmıştır.

5510 sayılı Kanununun 102 inci maddesi kapsamında Hitap işlemlerinden dolayı kesilen idari para cezaları hakkında itiraz işlemleri ile itirazı reddedilen cezaların 6736 sayılı kanun kapsamında yapılandırma ve ödeme işlemleri tamamlanmıştır. İdari Personel için 498 Yurt içi ve 21 Yurt dışı görevlendirme işlemi yapılmıştır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'nda belirtilen esaslara göre hazırlanan Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ait göstergelerin gerçekleştirme takibi yapılmaktadır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve Performans Programı Hazırlama Rehberine uygun olarak

hazırlanan Performans Programlarının; hazırlık aşaması ve yıl içerisinde performans göstergesi gerçekleştirmelerinin takibi ve raporlanması işlemleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) Performans Bütçe Modülü üzerinden yürütülmektedir.

Performans Programı yıl içi gerçekleştirmeleri üçer aylık dönemler itibarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirme sonuçları sorumlu birimler tarafından; üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili dönemi takip eden ay içerisinde SGDB'ye bildirilmektedir. SGDB tarafından gösterge gerçekleştirmeleri e-bütçe sistemine girilmektedir.

Performans izleme ve değerlendirmeleri e-bütçe sistemi üzerinden alınan Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu ve Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formları üzerinden yapılmaktadır. Yılsonu itibarıyla hedeflenen gösterge düzeyine ulaşıp ulaşılmadığı dikkate alınarak "İyileştirilmeli", "Makul", "Başarılı" olarak üç farklı düzeyde gerçekleştirme durumu değerlendirilmektedir. Ayrıca hedeflenen düzeyin altında kalınması halinde bu duruma ilişkin açıklamalara da yer verilmektedir.

Bununla birlikte özel bütçe hazırlık aşamaları ve yıl içi bütçe işlemleri Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) üzerinden gerçekleştirilmekte ve sistem üzerinden bütçe gerçekleştirmelerine ilişkin çeşitli raporlar alınabilmektedir.

Özel bütçe muhasebesi Muhasebat Genel Müdürlüğünün gözetiminde olan Yeni Devlet Muhasebe Sistemi üzerinden, döner sermaye muhasebesi ise Döner Sermaye Yönetim Bilgi Sistemi (DMİS) üzerinden tutulmaktadır.

Harcama birimlerinde Ödeme Emri Belgeleri Muhasebat Genel Müdürlüğünün gözetiminde olan Muhasebe Yönetim Sistemi MYS üzerinden alınmaktadır. Ayrıca aylık hesaplamaları, taşınır kayıtları Muhasebat Genel Müdürlüğünün gözetiminde olan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi KBS üzerinden yapılmaktadır.

Bütçe hazırlığı, yıl içi bütçe hareketleri, mali kaynaklarımızın kullanımı, muhasebe kayıtlarının tutulması, temel mali tabloların çıkarılması gibi işlemlerin bahsedilen bilişim sistemleri üzerinden gerçekleştiriliyor olması mali kaynakların yönetim sürecinin etkinliğinin sağlanmasında önemli katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte muhasebesi özel hesaplarda izlenen Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, SANTEZ, AFAD, BOREN ve DPT gibi projelerin bildirilen ihtiyaçları doğrultusunda satın alma işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK projelerinin takibi TTS Transfer Takip Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Farabi, Erasmus gibi Avrupa Birliği Projeleri, değişim programları ile öğrenci hareketliliği kapsamında gönderilen kaynakların muhasebesi yine özel hesaplarda izlenmekte harcamaları Uluslararası İlişkiler Birimi ve diğer proje yürütücülerinin bağlı bulunduğu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince ön mali kontrol görevi, Harcama Birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol görevi mali karar ve işlemlerin, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımını sağlamak maksadıyla süreç kontrolü şeklinde yapılmaktadır.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yılı merkezi yönetim bütçe kanununa ve yürürlükteki mevzuata uygunluk ve belgelerin tamam olup olmadığı hususları ile daha önceki işlemlerin kontrolünü kapsayacak şekilde ön mali kontrol yapmaktadırlar.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön mali kontrolüne tabi mali karar ve işlemler, kontrol edilmek üzere ilgili birimler tarafından Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Daire Başkanlığınca yapılan kontrol sonucunda mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde durumuna göre görüş yazısı düzenlenmekte veya dayanak belgenin üzerine "kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür" şerhi düşülerek ilgili birime gönderilmektedir. Daire Başkanlığının görüş yazısı, harcama birimlerinde ilgili işlem dosyasında saklanmakta ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenmektedir.

Harcama birimlerinin mali karar ve işlemlerden, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, ön mali kontrole tabi tutulması gerekenler Rektörlük yoluyla belirlenmiştir. Buna göre;

1. Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı KDV hariç;
 - a. Mal ve hizmet alımları için : 1.000.000.-TL,
 - b. Yapım işleri için : 3.000.000.-TL'yi aşanlar,
2. Ödenek aktarma işlemleri,
3. Ödenek gönderme işlemleri,
4. Kadro dağıtım cetvelleri,
5. Yan ödeme cetvelleri,
6. Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmelerinin ön mali kontrole tutulmasına karar verilmiştir.

Diğer taraftan Ödeme Emri Belgeleri ve ekleri hak sahiplerine ödenmeden önce, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında harcama öncesi kontrolü yapılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin görevler ayrılığı ilkesine uygun olarak harcama yetkilisi ile muhasebe yetkilisi görevi farklı kişilerce yürütülmektedir. Ayrıca ön mali kontrol görevini yürütenler, onay belgesi ve ekleri ile şartname ve sözleşme tasarılarının hazırlanması, mali karar ve işlemlerin belgelendirilmesi, mal ve hizmetlerin teslim alınması gibi mali karar ve işlemlerin hazırlanması ve uygulanması aşamalarında görevlendirilmemekte ve ihale komisyonu ile muayene ve kabul komisyonunda başkan ve üye yapılmamaktadır.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanmakta ilgili kurumlara gönderilmekte ve web sayfasından duyurulmaktadır.

İç denetim programı dâhilinde harcama birimleri iç denetime, Sayıştay Başkanlığı tarafından ise dış denetime tabi tutulmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 üncü maddesi hükümleri gereğince, taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun şekilde edinilmesi sağlanmaktadır. Edinilen taşınır kayıtlarının kontrolü ilgili esas ve

usullere göre saydam ve erişilebilir şekilde tutulmaktadır.

Birimlerde 01.01.2014 tarihinden itibaren Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen, taşınırların kayıt ve işlemleri için hizmete sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Kullanılan bu sistemde tüm harcama birimlerine ait taşınır kayıt yetkililerince taşınır işlemleri satın alma, devralma, devretme, bağış, hurdaya ayırma süreçleri kayıt altına alınmakta ve izlenebilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın; 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44, 45 ve 60. maddeleri ile 178 sayılı Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 13. maddesinin (f) bendine dayanılarak taşınmazlar Taşınmaz Mal Otomasyon Sistemi kullanılmakta ancak Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından raporlama sistemi ve takip sistemi açısından daha kullanılabilir yeni bir Taşınmaz Mal Otomasyon Sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Mülkiyeti kuruma ait ve kuruma tahsisli olan taşınmazların kayıtları ve takibi sistem üzerinden yapılmaktadır.

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından taşınmaz kaynakların edinilmesi, kullanılması, kiralanmasına ilişkin işlemler yapılmakta ve kayıtların güncel halde tutulması sağlanmaktadır.

Üniversite'nin finansal kaynakları yılı bütçelerinde belirlenerek Bütçe Kanunlarının TBMM'de oylanıp, Cumhurbaşkanlığınca onaylanması ve Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla her yılbaşında yürürlüğe girer. Bütçe'nin yürürlüğe girmesi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın hazırladığı Ayrıntılı Harcama Planları'nın onaylanması ile Kurumların harcama yapmasına imkân tanınır. Ayrıntılı harcama programları her yıl üçer aylık olmak üzere dört dönem üzerinden planlanır. Harcama birimleri de stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda ayrıntılı harcama planlarında serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde harcamalarını planlar. Bu çerçevede gelen talepleri öncelik ve ödenek durumuna göre planlayarak harcamaları gerçekleştirir.

Finansal Kaynakları; Hazine Payı ve Öz gelirler olmak üzere iki başlık altında toplamak mümkündür. Öz gelirler de öğrenci harçları, kiralar, döner sermaye katkı payları vb. gibi sıralamak mümkündür. Öz gelir karşılığı yapılacak harcamaların, gelir elde edilmeden ve ödenek kayıtları yapılmadan gerçekleştirilmesi mümkün değildir.

Finansal kaynağın etkin yönetimi için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında 2019 yılında Planlama Servisi oluşturulmuştur. Kurulan birim tarafından satın alma talepleri ödenekler çerçevesinde değerlendirilerek işlemler gerçekleştirilmektedir.

Döner Sermaye İşletmeleri Maliye Bakanlığı'nın 30.11.1999 tarihli onayı ile 01.01.2000 tarihinden itibaren tek bir çatı altında toplanarak yapılan iş ve hizmetler ile üretilen malların satışından elde edilen gelir ve giderler Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile farklı hesaplar üzerinden yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletmesinin 19 adet Harcama birimi bulunmaktadır.

Üniversitede finansal kaynakların yönetimi ve işleyişi ilgili hükümlerce Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmekte iken 2019 Mayıs ayı itibari ile birimlere kendi bütçeleri devredilmiştir. Harcama birimleri Doğrudan Temin alım işlemleri ve Kamu İhale Kanunu çerçevesinde satın alma işlemlerini gerçekleştirmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları: Planlama, organizasyon, yetkilendirme ve denetim fonksiyonlarının içeriği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ortak çalışması ile yürütülmelidir. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında bilginin güvenliğinin sağlanması ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. PR-10 Bilgi Sistemleri Yedekleme Prosedürü, PR-16 Bilgi Sistemleri Edinim, Geliştirme ve Uyum Prosedürü, PR-17 Bilgi Sınıflandırma Prosedürü, PR-18 Güvenli Yazılım Geliştirme ve Destek Prosedürü oluşturulmuştur.

Bilgi yönetim sisteminin analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar: 'Yönetim Bilgi Sistemleri' konusu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görev alanına giren bir konudur. İlgili birim tarafından veya BİDB ile birlikte çalışarak Bilgi yönetim sisteminin analizi için bir yöntem veya prosedür belirlendikten sonra ve yapılan analizler neticesinde ortaya çıkan sonuçta göre Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iyileştirme çalışmaları yapabilir. Mevcut uygulamada iyileştirme çalışmaları birimlerin talepleri doğrultusunda yazılımlarda ekleme ve iyileştirmeler yapılması şeklindedir.

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: Bilgi İşlem Daire Başkanlığında iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar esnasında 'Toplantı Tutanağı' düzenlenerek toplantıda alınan kararlar kayıt altına alınmakta, tutanak tüm katılımcılar tarafından imzalanmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemizde kullanılan ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılan bilgi sistemlerine ait kanıt dosyası KanıtE32-4 te yer

almaktadır. Bunların dışında Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinde hastalara yönelik bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kalite yönetim süreçleri kapsamında başlatılan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmaları 2019 yılında tamamlanarak belge alınmıştır. Bilgi güvenliğine ilişkin politika, prosedür ve talimatlar hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. <http://bidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/69/bilgi-guvenligi> Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması için yazılım geliştirme, test ve canlı ortamlar birbirlerinden ayrılmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, sahip olduğu tüm bilgi varlıklarını korumayı, kullanımının kesintisiz ve güven içinde devam etmesi için bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı ve işletmeyi; bilgi güvenliği yönetim sisteminin işletilmesi için ihtiyaç duyulan kaynakların sürekliliğini sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli olarak iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi taahhüt etmektedir. Bilgi işlem hizmetlerine yönelik hizmet standartları belirlenmiş ve web sayfasında yayıma sunulmuştur. <http://bidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/hizmet-standartlari> Bilgi işlem hizmetleri için İç Denetim Prosedürü (KanıtE32-1-İç Denetim Prosedürü) oluşturularak periyodik olarak iç denetim faaliyeti gerçekleştirilmekte ve rapor hazırlanmaktadır. Olay İhlal Yönetim Prosedürü (KanıtE32-2-Olay İhlal Yönetim Prosedürü) hazırlanmıştır. Bilgi güvenliği ve siber güvenlik kapsamına giren olaylar 'Bilgi Güvenliği Olayı ve Açıklık Raporlama Formu' (KanıtE32-3-Bilgi Güvenliği Olayı Açıklık R Formu) ile takip edilmektedir. Sonuçlar raporlanarak kayıt altına alınmaktadır. Kriz Durumu ve İş Sürekliliği Prosedürü hazırlanarak kriz anlarında yapılacak işler belirlenmiştir. Bilgi Sistemleri ve Entegrasyonuna ilişkin bilgiler Kanıt E32-4 tablosunda yer almaktadır.

2019 yılında ISO 27001 Kalite Belgesi alınmış olarak birlikte Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Sürekli İyileştirme faaliyetleri, eğitimler, iç denetim faaliyeti, risk değerlendirme, Yönetim Gözden Geçirme (YGG) vb. uygulamalar ile BGYS süreci devam etmektedir. BGYS kapsamında gerçekleştirilen İç Denetim Faaliyetine ilişkin 'İç Denetçi Planı' ve 'İç Denetçi Listesi' KanıtE32-5 dosyasında bulunmaktadır. 'İç Denetim Sonuç Raporu' KanıtE32-6 dosyasında yer almaktadır.

5651 Sayılı kanun gereğince internet logları tutulmaktadır. İnternet trafiğini denetleyen Güvenilir bir Firewall Cihazı ve Eposta sunucusu için antispam yazılımı kullanılmaktadır.

Web sayfaları için SSL Sertifikası bulunmaktadır. Tüm sunucuların ve veri depolama ünitelerinin günlük yedekleri alınmaktadır. HUB vb güvenlik zafiyeti oluşturan cihazlar yerel ağdan çıkartılmıştır.

Üniversite içinde internet erişimi Kimlik Doğrulama yöntemi ile sağlanmaktadır. Yıllık olarak Penetrasyon(Sızma) Testleri yaptırılmaktadır. FKM (Felaket Kurtarma Merkezi) ve Hiperbütünlüklük Sistem İle Tüm Sunucuların ve verilerin sistem odsası dışında ikinci bir lokasyonda tutulması sağlanmaktadır.

BGYS kapsamında oluşturulan 'Güvenli Yazılım Geliştirme Prosedürüne' uygun yazılımlar geliştirilmektedir. Bu Prosedür KanıtE32-7 dosyasında yer almaktadır. BGYS kapsamında oluşturulan 'Parola Politikası' gereğince tüm kullanıcıların güçlü ve güvenilir parolaları kullanımı hedeflenmektedir. Parola Politikası KanıtE32-8 dosyasında bulunmaktadır.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ilgili çalışmalar 2020 yılı içinde başlatılacaktır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlüklük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlüklük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtE32-1-İç Denetim Prosedürü.docx](#)
- [KanıtE32-2 - Olay İhlal Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [KanıtE32-3-Bilgi Güvenliği Olayı Açıklık R Formu.docx](#)
- [KanıtE32-4.xlsx](#)
- [KanıtE32-5-İç Denetçi.pdf](#)
- [KanıtE32-6.pdf](#)
- [KanıtE32-7.pdf](#)
- [KanıtE32-8.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Hizmet alımlarında Kamu İhale Mevzuatı gereğince şartnameler hazırlanırken hizmetten yararlanacak kişi ya da birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır. Dışarıdan alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecinde yararlanıcı birim ve satın alma birimi tarafından teknik şartname ve sözleşmeler hazırlanması ile bu süreçte karşılaşılabilecek olası durumlar ve yüklenici firmanın yükümlülükleri ile cezai yaptırımlara yer verilmektedir.

Yapılacak satın alımlar ilan edilerek ihale şartlarına göre sürece katılan yükleniciler arasından şartları sağlayan firma üzerinden gerçekleştirilmektedir. Hizmeti talep eden birim tarafından hazırlanan ürün veya hizmetin Teknik Şartnamesine bağlı kalınarak sözleşmeler yapılmaktadır. En uygun fiyat veren firmalar ve ürünler tercih edilmektedir. Garanti süresi ve sözleşme ile bazı durumlarda teminat belgesi ile hizmetlerin uygunluğu teminat altına alınmaktadır. Firmalardan tedarik edilen hizmetler kurulan komisyonlarca değerlendirilerek kabul

raporları oluşturulmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi tarafından satın alınan idari ve/veya destek hizmet işlemleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından uygulanan "Mal ve Hizmet Alma Süreci" ile yürütülmektedir. Alınan hizmet süreçlerinin kontrolü ve etkinliğinin sağlanabilmesi için şartnameyi hazırlayanlar, satın alma sürecini yönetenler ve geçici kabul komisyonları farklı kişi ve birimlerden oluşturulmaktadır. Dışardan tedarik edilen en büyük hizmet alımı yemek hizmeti alanında gerçekleştirilmektedir. Yemek hizmetinden memnuniyet her yıl düzenlenen öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinde yer alan bir soru ile sorgulanmakla birlikte, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından web sayfası üzerinden detaylı bir hizmet anketi de yararlanıcılara sunulmaktadır.

Yemek hizmetinin kalitesi, farklı çalışma alanlarında yer alan öğretim elemanları ve uzman personel tarafından oluşturulan Komisyon marifeti ile düzenli olarak kontrol edilmektedir. Her öğün çıkan yemeğin kalitesini diyetetik açıdan değerlendirmek üzere bir diyetisyen görevlendirilmiştir.

Hizmet ve Malların Uygunluğu: Finansal kaynakların yönetiminde her türlü satın alım için hazırlanan dokümanlar ve teklif mektupları, Üniversite'nin Web sayfasında açılan İhaleler başlığı altındaki alanda duyurulmaktadır. İstekliler sayfada duyurulan satın alma taleplerine göre tekliflerini göndermekte, gelen tüm teklifler komisyonlar tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Diğer taraftan sayfa yöneticisi her bir alım için ilgili dosyaların kaç defa ziyaret edildiğini raporlamakta, şartları taşıyan tüm isteklilere açık, şeffaf, saydam, eşitlikçi rekabetçi bir ortam sağlanmaktadır. Ayrıca tüm ihale ilanları yasal bir zorunluluk olan Kamu İhale Kurumu'nun hazırlamış olduğu Elektronik Kamu Alımları Platformu'nda yaklaşık maliyetleri ve türlerine göre yayımlanmaktadır.

Satın Alma işleri için 2019 yılında

(03.2)Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kalemlerine toplam 16.592.400,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu ödeneğin 14.809.283,37 TL'si

(03.5)Hizmet Alımları harcama kalemlerine toplam 444.500,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu ödeneğin 435.383,05 TL'si

(03.7)Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri harcama kalemlerine toplam 281.200,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 280.145,23 TL'si

(03.8) Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri harcama kalemlerine olmak üzere toplam 19.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 7.422,20 TL'si,

(06.1)Mamul Mal Alımları harcama kalemine 1.303.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 1.302.233,66 TL'si

(06.3) Gayri Maddi Hak Alımları harcama kalemine de toplam 610.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 606.253,10 TL'si kullanılmıştır.

Böylece tüm ödeneklerin % 90,60 oranı tutarınca mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmiştir.

Tüm alımlarda düzenlenen dokümanlarda, isteklilerin üzerinde ihale kalan mal ve hizmetleri hangi süreçlerde teslim edileceği belirtilir ve her bir tedarikçi belirlenen süreçlerde mal ve hizmetini teslim etmiş olur.

Doğrudan temin veya pazarlık usulü ile yapılan alımların duyurulması gibi bir zorunluluk bulunmamakla web sayfasından yapılan duyurular ile kaynakların, daha etkin, yerinde ve şeffaf bir şekilde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Proje Satın Alma Birimi: 2019 yılı için 403 adet proje işlem görmüş ve ilgili projelerin harcamaları için

(03.2)Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kalemlerine toplam 1.518.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu ödeneğin 1.518.000,00 TL'si ,

(03.3)Yurtiçi –Yurtdışı Geçici Görev Yollukları Alımları harcama kalemlerine toplam 293.000.00 TL tahsis edilmiştir.

(03.5)Hizmet Alımları harcama kalemlerine toplam 219.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu ödeneğin 219.000,00 TL'si,

(03.7) Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri harcama kalemlerine toplam 207.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 207.000,00 TL'si ,

(05.04.) Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar harcama kalemlerine toplam 500.000,00TL ödenek tahsis edilmiş olup 368.702,42TL'si,

(06.1)Mamul Mal Alımları harcama kalemine 3.864.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup 3.864.000,00TL'si kullanılmıştır.

Böylece tüm ödeneklerin % 99,60 oranı tutarınca mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmiştir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak, güncelliği ve yeterliliğini sağlamak, diğer birimlerle birlikte projeler, etkinlikler oluşturmak amacı ile 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitenin tüm paydaşları ile işbirliği içerisinde toplumla bütünleşmesine katkıda bulunmak amacı ile kitle iletişim araçlarını kullanarak çalışmalar yürütmektedir. Merkezin çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönetmelik ve yönerge yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. <http://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/mevzuat>

Merkez tarafından Üniversitenin tanıtımı ve sosyal sorumluluk çalışmaları için kısa film, belgesel, film müziği, video kurgu ve reklama yönelik çekim/müzik/seslendirme ve benzeri profesyonel ticari/akademik görüntü, ses kayıt çalışmaları yürütülmekte, internet üzerinden radyo yayınları yapılmaktadır. Aday üniversite öğrencileri için fuarlara katılım sağlanmakta, Üniversiteyi görmek, tanımak isteyen liseler için tanıtım organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çeşitli belge, doküman ve görseller fiziksel ortamda saklanarak arşivlenmektedir. Merkezin çalışmaları ile ilgili kısa, orta ve uzun vadeli plan ve programları ile yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği ilgili birimlerce izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler için çeşitli paylaşım kanalları kullanılmaktadır. Düzenlenen etkinlikler ve haberler ile ilgili basın bültenleri hazırlanarak medya kanalları ile paylaşılmaktadır. Üniversite yönetimi zaman zaman basın mensuplarıyla bir araya gelerek kamuoyunda gündemde olan konulara ve kurum içi gelişmelere dair değerlendirmeler yapılmakta, röportajlar gerçekleştirilmekte, basın mensuplarının soruları yanıtlanmaktadır. Ana web sayfası <https://ogu.edu.tr/> facebook, twitter ve instagram sosyal medya hesapları (<https://trtr.facebook.com/EsoguWEB/>, <https://www.instagram.com/esoguweb/>, [https://twitter.com/EsoguWeb?](https://twitter.com/EsoguWeb?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor) ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor) ve alt birimlerin web sayfaları/ sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar gerçekleştirilmektedir. Duyurular, haber akışları ve etkinliklerden fotoğraflar paylaşılmakta, özel günler için tebrik ve kutlama mesajları ile özellikle Üniversite Hastanesi doktorları tarafından hastalıklar hakkında bilgilendirme mesajları yayımlanmaktadır. Ayrıca stratejik plan, idari faaliyet raporu, kurumsal değerlendirme raporu ve diğer belgeler web sitesinden kamuoyunun erişimine sunulmuştur. <https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/251/kalite%20Sağlık%20Uygulama%20ve%20Araştırma%20Hastanesi,%20Sürekli%20Eğitim%20Merkezi,%20Teknoloji%20Transfer%20Ofisi> Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETOM), otel gibi özellikle hizmet üreten birimlerin tanıtımında kullanılan çeşitli materyaller basılarak dağıtılmakta, afiş, raket gibi görseller aracılığı ile duyurular paydaşlara sunulmaktadır. Tanıtım ve bilgilendirme amacı ile basılan materyaller ilgili birimin onayı alınarak üniversite basım evinde ya da dışarıdan temin yolu ile hazırlanmakta ve dağıtılmaktadır. İç paydaşlara yönlendirme amacıyla sunulan "Etkinlik Planlama Kontrol Listesi", "Salon Rezervasyon Formu", kullanılmaktadır. Çalışanlara çeşitli duyuru ve haberler elektronik posta ile iletilmekte ya da cep telefonlarına kısa mesaj olarak bildirilmektedir.

Düzenli olarak gerçekleştirilen Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarının yanı sıra akademik birimlerde fakülte meslek yüksekokulu, enstitü, program, ana bilim dalı düzeyinde toplantılar yapılmakta ve üniversite geneline ya da ilgili birime ait kararlar alınmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Akademik Etkinlikler Komisyonu, Yayın Komisyonu, Soruşturma Kurulu, Trafik Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Kurulu, Etik Kurullar, Sosyal Tesisler Yürütme Kurulu, Sosyal Tesisler Denetleme Kurulu, Sağlık Kültür Spor Yürütme Kurulu, Kalite Komisyonu, Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Akademik Yükseltme Atama Başvuru Koşulları Son İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu(BEK), Yurt Dışından Öğrenci Kabul Komisyonu ve araştırma uygulama merkezlerinde periyodik ya da gündeme bağlı olarak çalışma ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Her yıl öğrenci ve çalışanların memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketler düzenlenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversite ana web sayfasının tasarım ve yazılımını yapmakta, içerik ve güncelleme yetkilendirilmiş olan ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır. <https://ogu.edu.tr/>

Alt birimler web sayfalarını Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yazmış olduğu Web İçerik Sistemi (WIS) üzerinde oluşturmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler

1. Üst Yönetimin Kalite Güvence çalışmalarına önem veriyor ve sahip çıkıyor olması, yenilik vizyonunun bulunması,
2. Değişimi yönlendirebilecek genç dinamik ve yeniliklere açık yönetici, akademik ve idari çalışan kadrosunun bulunması,
3. Kamu kurumlarına giriş sınavında başarı seviyesi yüksek olanların kuruma gelmesi
4. 2018-2022 Stratejik planının ve güncellenen 2020-2022 Stratejik Planının geniş iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmış olması,
5. Dış paydaşlarla etkileşimin sürekli güçlendirilmeye çalışılıyor olması,
6. Elektronik Belge Yönetim Sistemi yazılımının olması
7. Akredite olmuş programların ve birimlerin bulunması
8. ISO27001 Bilgi güvenliği Sertifikasının bulunması
9. Üniversite Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin Sağlık Bakanlığı'nın 'Sağlıkta Kalite Standartları' değerlendirmesi sonucunda kalite belgesi almış olması

İyileştirmeye açık alanlar

1. Üniversitenin Kalite Politikalarının (a- Kalite, b- İnsan Kaynakları, c- Kurumsal İletişim, d- Eğitim ve Araştırma e-Çevre) belirlenmemesi
2. Veri toplama süreçlerini daha etkin ve kaliteli hale getirecek olan yönetim bilgi sistemi yazılımı bulunmaması

3. Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi'nin olmaması
4. Akredite olmuş program sayısının yetersizliği
5. Programlarda, akreditasyon konusunda çalışmanın getireceği ek iş yükünden endişe duyuluyor olması
6. Kalite kültürünün istenen ölçüde yerleşmemiş olması
7. Kurumda kalite kültürünün yerleşmesini sağlayacak olan hizmet içi eğitim programlarının uygulanmaması
8. PUKÖ döngüsünün bütün iş yapma ve karar alma süreçlerinde yeterince işletilemiyor olması
9. Kalite süreçleriyle ilgili çıktılardan elde edilen sonuçların uygulamaya yeterince yansıtılmıyor olması, yine sonuçlarla ilgili olarak personele geri bildirim süreçlerinin yeterince iyi işletilememesi
10. Kalite Güvencesi alanında çalışan personel sayısının yetersizliği

Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler

1. Ders Bilgi Paketlerinin erişim oranının %100 olması
2. Paydaşların gereksinimleri ve akademik gelişmeler doğrultusunda hazırlanan ders programlarının varlığı
3. Akreditasyon belgesine sahip programlara yenilerinin eklenmesi
4. Öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, evrensel bir bakış açısına sahip bireyler olarak yetişebilmesi için, kültür, sanat ve bilim alanlarında etkinlik gösteren öğrenci kulüplerinin kurulmasının, desteklenmesinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanıyor olması,
5. Üniversitemiz kütüphanesindeki kaynakların zenginliği ve kolay ulaşılabilir olması,
6. Uzaktan öğrenme konusunda çalışmaların bulunması ve 2012 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması,
7. Güçlü bir öğretim üyesi kadrosunun bulunması
8. Eğitim için uygun bina ve tefrişata sahip olunması

İyileştirmeye açık alanlar

1. İlgili Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksek Okulu Program Yeterlilikleri İzleme ve Güncelleme Yönergesinin olmaması,
2. Ders Görevlendirmesi Yönergesinin olmaması,
3. Ders Sonu Memnuniyet Anketinin tüm akademik birimlerde tam olarak yapılmamış olması,
4. Eğiticilerin Eğitimi Programı hazırlanmaması,
5. Ölçme ve Değerlendirme Eğitim Programı hazırlanmaması,
6. Bazı programlarda akademik kadronun yetersiz olması
7. Bazı birimlerde fiziksel altyapı donanım eksikliğinin olması
8. Bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının fazla olması
9. İdari ve destek personeli ihtiyacının yeterince karşılanamaması
10. Araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanamaması
11. Mezunlarla iletişimin istenen düzeyde olmaması
12. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması (Öğretim üyesi başına 37,28 öğrenci), ayrıca oranın programlara göre dengeli olmaması (Tıp Fakültesi'nde Öğretim üyesi başına 6,17 öğrenci; Sağlık Hizmetleri MYO'nda Öğretim üyesi başına 131,55 öğrenci)
13. Temel bilimlere öğrenci talebinin düşük olması
14. Yabancı dil eğitiminde kalitenin iyileştirilmesine ihtiyaç olması,
15. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın istenen düzeyde olmaması
16. Bazı bölümlerin çok düşük puanla öğrenci alıyor olması
17. Orta öğretimde kalitenin düşmesi ile Üniversitemize gelen öğrencilerin niteliğinde olumsuz yönde bir değişikliğin yaşanması
18. Öğrencilerin farkındalık ve motivasyon eksikliğinin olması.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Araştırma üniversitesine dönüşüm için, güçlü bir öğretim üyesi kadrosunun bulunması,
2. Disiplinler arası çalışma olanağının bulunması
3. Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
4. Stratejik plandaki öncelikli alanlarla ve sanayideki kümelenmelerle uyumlu (havacılık-raylı sistemler-seramik) yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması,
5. Girişimciliği ve araştırma geliştirmeyi teşvik edecek Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin bulunması
6. Ulusal ve uluslararası öğrenciler için tercih edilen bir üniversite olunması,
7. Dış paydaşlarla (Sanayi Odası-Meslek Örgütleri-Sanayi Kuruluşları-STK'lar Yurt içindeki ve Yurt dışındaki Üniversiteler vb.) güçlü ilişkilerin olması,
8. Üniversitenin köklü geçmişi nedeniyle, mezunlarının kamu ve özel sektörde etkili kademelerde yer alıyor olması,
9. Üniversite sanayi işbirliğinin kurumlarla yapılan protokollerle güçlendirilmeye çalışılıyor olması,
10. Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nde puan sisteminin getirilmiş olması
11. Araştırma çıktılarının (proje-patent-yayın vb.) destekleniyor olması
12. Üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Programı ve Stratejik Plandaki ilgili göstergelerle verilere dayalı ve periyodik olarak izleniyor olması
13. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sayısı artırılarak, araştırma yelpazesinin genişletilmesine çalışılıyor olması,

İyileştirmeye açık alanlar

1. Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin istenen düzeyde olmaması,
2. Öğretim üyelerinin iş yükünün fazla olması
3. Uluslararası Araştırma Geliştirme çalışmalarının sayıca yetersiz olması,
4. Laboratuvarların yeterince etkin kullanılmaması
5. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki yerinin istenen düzeyde olmaması
6. Disiplinler arası proje sayısının istenen düzeyde olmaması
7. Üniversitenin araştırma politikasının olmaması
8. Üniversitenin araştırmacı insan kaynağını geliştirmeye dönük politikasının olmaması,
9. Üniversitenin yabancı uyruklu araştırmacı nitelik ve niceliğini artırmaya dönük politikasının olmaması

Toplumsal Katkı

Güçlü yönler

1. Yaşam boyu eğitim kapsamında yapılan eğitimlerin bulunması
2. Bölgeye hizmet veren tam teşekküllü bir Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Ağız Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin olması
3. Öncelikli alanlarda yapılan bilimsel çalışmalarda toplum yararına projeler üretiliyor olması
4. Şehrin ve bölgenin bilim, spor, kültür ve sanat alanlarına faaliyetlerle katkı sunuluyor olması
5. Kentin turizm potansiyelini destekleyecek Turizm Fakültesinin bulunması
6. Kampüs içinde kütüphane, uygulama oteli, spor tesisleri ve sosyal alanların bulunması
7. Toplumsal katkı üreten mesleklere yönelik eğitim programlarının (Tıp, Eğitim, Sağlık Bilimleri, Turizm, Ziraat Fakülteleri gibi) bulunması

İyileştirmeye açık alanlar

1. Yaşam boyu eğitim kapsamında verilen eğitimlerin sayıca azlığı ve çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulması
2. Toplumun üniversite tarafından desteklenebilecek ihtiyaçlarını rasyonel ölçütlerde tespit etme ve strateji belirleme konusunda çalışan herhangi bir birimin olmaması
3. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerine ilişkin kaynak bulunmaması
4. Toplumsal katkı çalışmalarının Akademik Yükseltme ve Atanma ilkelerinde dikkate alınmaması
5. Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

1. Nitelikli ve deneyimli akademik ve idari kadro
2. İç Kontrol Uyum Eylem Planının uygulanmasında kararlılık göstergesi olarak, üst yöneticinin her yıl "İç Kontrol Kararlılık Beyanı" yayımlıyor olması
3. Kurum içi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yapılıyor olması
4. Engellilere yönelik alt yapı hizmetlerinin günden güne iyileştiriliyor olması
5. Atıkların geri dönüşümü için toplama ve ayırma istasyonlarının sayısının artırılıyor olması

İyileştirmeye açık alanlar

1. Kurumun temel alanlarda geliştirilmiş politikalarının bulunmaması,
2. Kurumun yönetsel alanlarda çıkarılmış yönergelerinin olmaması,
3. Memnuniyet Anketi Uygulama Yönergesinin olmaması,
4. ESOGÜ Arşiv Hizmetleri Yönergesinin olmaması,
5. İdari İnsan Kaynakları Yönergesinin olmaması,
6. Akademik İnsan Kaynakları Yönergesinin olmaması,
7. ESOGÜ Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesinin yürürlüğe konulmaması,
8. Elektronik ortamda doldurulan "personelin memnuniyet, önerileri ve sorunları formunun" iletilmesi, değerlendirilmesi, sonuçlandırılması aşamalarının ne şekilde yapılacağını ve sorumlu birimleri açıklayan prosedür oluşturulmaması,
9. Personelin memnuniyet, önerileri ve sorunlarını iletebileceği elektronik form oluşturulmaması,
10. Personel Daire Başkanlığı altında Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü'nün kurulmaması,
11. Personelin eğitim ihtiyacı analizinin yapılmaması,
12. Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği,
13. SGDB bünyesinde İstatistik ve Risk Değerlendirme Biriminin oluşturulmaması,
14. Modüler Yönetim Bilgi Sistemi Çalışmalarının planlanmaması, çalışmaların yürütülmesi için eylem planının hazırlanmaması,
15. Yapılandırılmış Mezun İzleme Sisteminin kurulmaması,
16. Mezun İzleme Birliği'nin kurulmaması,
17. Bütünleşik Yönetim Bilgi Sisteminin bulunmaması,
18. Öğrenci İşleri Yönetim Bilgi Sisteminin yetersizliği

19. İdari kadro için görevde yükselme süreçlerinin çalışmaması ve kurumun idari personel kariyer politikasının olmaması
20. Öğrencilerin yönetime katılım süreçlerinin etkin olmaması,
21. Liderlik vizyonunun yeterli olmaması
22. Liyakate yeterince önem verilmiyor olması,
23. Kampüs içi trafik sorunu
24. Öğrencilerin kampüs dışına çıkmadan bütün ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri (yeme, içme, barınma, alışveriş, sosyal kültürel gereksinimler vb) alanların yetersiz olması
25. Yeşil kampüs ve yenilenebilir enerji kaynakları çalışmalarına gerekli önemin henüz gösterilmiyor olması