

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; sistematik ve katılımcı bir biçimde hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyonuna bağlı olarak üniversitenin tüm idari ve akademik birimlerinin katılımı ile oluşturulan alt çalışma birimleri, bu yapılanmanın temel bileşenleridir. Eşzamanlı olarak bu yıl ilk defa YÖK ve YOKAK tarafından ortaklaşa organize edilen, birimlerin sorumluluk alanlarına göre 2023 yılı için gerçekleştirildikleri uygulama, faaliyet ve gelişimlere dönük değerlendirilmelerine girdi sağlayacak 2023 yılı “Yükseköğretim Verileri” de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanmaya başlanmıştır. 2023 yılında önceki yıllardan farklı ve tüm birimleri etkileyen iyileşmeler arasında, yeni bir yönetim bilgi sistemi oluşturma çalışması başlatılmıştır. 2022 yılında özel bir firma ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yeni bir Yönetim Bilgi Sistemi yazılım çalışmaları sürdürülmektedir.

2022 yılı KİDR raporunda ilk kez yer verilen ve Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla program çıktılarının ölçülebilmesi için geliştirilen yaklaşımın kullanımı da devam etmektedir. Ancak Öğrenci Bilgi Sisteminde yeni bir yapılanmaya geçilecek olması sebebiyle bu yapının kullanımı bu yıl için aynı düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemiz, kurum dışı faaliyetleri her geçen gün artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren ve sıralayan University Ranking by Academic Performance (URAP) (Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması) listesinde, 2023 yılında Türkiye’de bulunan devlet üniversiteleri arasında 29. sırada kendine yer bulmuştur. Bu sıralama, Ar-Ge altyapısı ve nitelikli bilim insanı gücünün üretilmesi kapsamında değerlendirildiğinde, araştırma performansının izlenmesi yönünden önemlidir. Sahiplenilmiş bir kurumsal kalite sürecinin beraberinde kalite süreç mekanizmalarının kurulmasını, döngülerin kapatılmasını yani sıra iyileşme faaliyetlerini ve başarılı iç değerlendirme raporlarını getireceği düşüncesi üniversitede hâkimdir.

Önceki yıllarda olduğu gibi raporda yer alan alt başlıklar hazırlanırken öncelikle Üniversitedeki genel uygulama ve faaliyetler açıklanmış ardından birimlerdeki farklı veya iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993’te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi ismi ile kurulmuş, bu isim 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993’te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi’nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan “1970” senesi, “kuruluş yılı” olarak kullanılmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam on üç fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere dört enstitü; Yabancı Diller Yüksekokulu olarak bir yüksek okul; Çifteler Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik ve Güzel Sanatlar olmak üzere iki adet bölüm ve kırk adet araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek amacıyla bütün yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca teşkilatlanmıştır. Misyon ve vizyonu doğrultusunda, belirlenen yasal çerçevede dâhilene yönetim süreçlerini gerçekleştirmekte; kaynaklarını etkin, ekonomik ve verimli şekilde kullanarak, paydaş katılımı ve şeffaflık ilkeleri ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitenin Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulu Üyelerinin nasıl belirleneceği, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile açık bir şekilde belirlenmiştir. Üniversite web sayfasında organizasyon şeması yayımlanmaktadır (3) (A.1.1.1). Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu düzenli olarak toplanmakta ve Fakülte, Enstitü gibi alt kurullardan gelen konuları görüşerek karara bağlanmaktadır (3)(A.1.1.2). Bölümlerdeki kararlar anabilim dalı başkanlarının katılımıyla bölüm kurulu toplantılarında alınmaktadır. Böylece akademik personelin görüşleri değerlendirilmeye alınmaktadır (3)(A.1.1.3).

Daire Başkanlıkları, Genel Sekretere ve ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev ve çalışmalarını yerine getirmektedir. Genel Sekreterlik altında daire başkanlıkları, onlara bağlı olarak da şube müdürlükleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Organizasyon şemasında görülen (3)(A.1.1.1), İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Sivil Savunma Uzmanlığı, Koruma ve Güvenlik Amirliği gibi idari birimler de faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birimlerin organizasyon şeması, Kamu Hizmet Envanteri Tablosu, İş Analiz Formları, Birim/Alt Birim Görev Tanım Formları ve Personel Görev Formları düzenlenerek web sayfalarında yayımlanmış ve sorumlu kişilere bildirilmiştir. Yürütülen iş ve süreçler tanımlanarak yayımlanmıştır. Bunlara ilişkin örnekler şu şekilde verilebilir: (3)(A.1.1.4) (3)(A.1.1.5), (3)(A.1.1.6), (3)(A.1.1.7), (3)(A.1.1.8), (3)(A.1.1.9).

2008 yılından bugüne 5 yıllık dönemler için hazırlanan stratejik planlar ile kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmekte, iç ve dış çevre analizi yapıldıktan sonra farklılaşma stratejisi ile stratejik amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Üniversite bu amaç ve hedeflerine ulaşmak ve katılımcılığı artırmak için çeşitli komisyon, kurul ve koordinatörlükler ile yönetim sürecini geliştirmekte; iç/dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Bunlar web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (3)(A.1.1.10). Uygulama ve araştırma merkezleri için yönetmelikler hazırlanarak yapılanma ve işleyişleri düzenlenmekte, ihtiyaç duyulan alanlarda yönerge, usul ve esaslar yayımlanarak sistematik yaklaşımlar geliştirilmektedir.

Üniversite iç ve dış yazışmaları için Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS) ile bütünleştirilerek çalışır hale getirilmiştir. Daire Başkanlıkları alt birimlerinin teşkilat yapısındaki değişikliklere ilişkin düzenlenmeler, Üniversite Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) sistemi üzerinde gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yönetsel ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi amacı ile İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen, 34 modülden oluşan yönetim bilgi sistemi satın alınmıştır. 12.12.2022 tarihinde Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçiş yapılmıştır.

Özellikle akreditasyon çalışması yapılan birimlerde sürekli iyileşme ilkesi ve yönetim yapısını güçlendirme amacı ile çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Örneğin Mühendislik Mimarlık Fakültesinde [Araştırma Geliştirme Değerlendirme Komisyonu Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu](#), Kalite Komisyonu kurulmuştur (4) (A.1.1.11). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde (MMF) Altyapı, Araştırma, Bölüm Tanıtım ve Etkinlik, Eğitim Öğretim, Ölçme Değerlendirme, Paydaşlarla İlişkiler, Ulusal ve Uluslararası ve Staj komisyonları görev yapmaktadır (4)(A.1.1.12). Kimya Mühendisliği Bölümünde (MMF) ise İtibak Komisyonu, Çift Ana dal Koordinatörlüğü, OGÜBS Akademik Temsilciliği, Erasmus Koordinatörlüğü ve Öğrenci Kulübü Danışmanlığı görevlendirmeleri ile birlikte sürekli iyileştirme komisyonları (Özdeğerlendirme ve Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Anket Komisyonu, Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu, Altyapı, Güvenlik ve Atık Yönetimi Komisyonu, Sanayi ile İlişkiler ve Staj Komisyonu) oluşturularak sistematik ve sürdürülebilir faaliyetler yürütülmektedirler (4)(A.1.1.13). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (MMF) alt komisyonları (4)(A.1.1.14) yapılan uygulamaların Bölümün hedeflerine uygun sonuçlar verip vermediğini araştırmakta, yapılan tespitleri, alınan tavsiye kararlarını üst kurullara ileterek yeni düzenlemeler başlatmaktadır.

Tıp Fakültesinde, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu, Kariyer Planlama Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Anket Alt Kurulu, Koordinatörler ve Ders Kurul Başkanları Kurulu oluşturulmuş ve görevleri tanımlanmıştır (4)(A.1.1.15).

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

(3)(A.1.1.2)_Senato_Karari_Kalite_Komisyonu_Uye_Belirlenmesi.pdf

(3)(A.1.1.3)_İktisat_Bolumu_Kurul_Karari.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.1.2. [Senato Kararı Kalite Komisyonu Uye Belirlenmesi.pdf](#))
- (3)(A.1.1.3. [İktisat Bölümü Kurul Kararı.pdf](#))

2. Liderlik

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde kalite çalışmaları Rektör başkanlığında kurulmuş olan Kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğü ve alt birimlerin kalite komisyonları ile yürütülmektedir. Üst yönetimin kalite güvence sistemini güçlendirmek adına olgunlaştırmış olduğu kalite kültürünün birimlerde yerleşmesi konusunda çalışılmaktadır. Akademik birimlerde bölüm başkanlıklarına ek olarak, bölüm başkan yardımcılarını ve çeşitli komisyonlar liderlik rolünü, sorumluluklarına göre tanımlanmış yetkileri çerçevesinde yürütmektedirler. Aşağıda birimlerde bu konudaki çalışmalar açıklanmaktadır.

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur, düzenli olarak toplantılar ve toplantı dışı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu konuda; enstitüye ait kurulların etkin iletişimini sağlamak için olağan ve olağan dışı yüz yüze toplantılar, medya iletişim araçları ve uygulamaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Enstitü yönetim kurulu toplantılarını online gerçekleştirmek için UZEM Canvas sistemi kullanılmaktadır (3)(A.1.2.1). Enstitü bünyesinde idari personelle iletişimi güçlendirmek için de emekli personel için teşekkür plaketi hazırlanması; personelin lisansüstü eğitim almasının desteklenmesi, emekli olma veya görev değişimi gibi durumlarda ve gerektiğinde personelin iş ve işlemleri ile ilgili birikimlerini, tecrübelerini birbirleri ile paylaşmaları konusunda teşvik edilmesi, lisansüstü öğrencilere ve öğretim elemanlarına özel günlerde çeşitli kutlama mesajlarının e-posta yolu ile iletilmesi konularına özen gösterilmektedir.
- Fen Bilimleri Enstitüsü yönetimi olarak personelin mesleki gelişimi açısından hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir (3)(A.1.2.2).
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümünde bölüm yönetimi iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmesi için doğrudan bölüm web sayfasında anketler yayınlanmıştır (3)(A.1.2.3). Yönetim söz konusu anketlerin ölçme ve değerlendirilmesine önem veren bir yönetsel yaklaşımı benimsemiştir.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümünde yönetim; bir organizasyon şemasında belirtilen kapsamda çeşitli komisyonların (Kalite Komisyonu, İntibak Komisyonu vb.) (3)(A.1.2.4) koordinasyonu ile iç paydaşlar ve dış paydaşların da kalite güvence sistemine çeşitli yollarla (sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri, öğrenci kulübü etkinlikleri görüşmeleri) katılımıyla süreçleri yöneten bir yaklaşıma öncülük etmektedir (3)(A.1.2.5).
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, en önemli iç paydaş olan bölüm öğrencilerinin her türlü talep, istek ve şikâyetlerini kolayca bölüme iletebilecekleri iletişim kanallarını öğrencilere sunmaktadır (3)(A.1.2.6), (3)(A.1.2.7).
- Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunda bir Kalite Komisyonu kurulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (3)(A.1.2.8).
- Sanat ve Tasarım Fakültesinde süreçleri katılımcı bir yaklaşımla yönetme yaklaşımı benimsenerek, Kalite Güvence Sistemi Alt Çalışma Birimi ve Yönetim Sistemi Alt Çalışma Birimleri oluşturulmuş, görev tanımları yapılmıştır (3)(A.1.2.9), (3)(A.1.2.10).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki süreç liderlerince kalite politikaları belirlenmiştir (3)(A.1.2.11). Kalite güvencesi mevzuatları doğrultusunda oluşturulan komisyon / kurullar ve grupların listeleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(A.1.2.12). Birimlerde Yönetim iç kontrol ve diğer tanımlı süreç şemalarıyla işleyiş kontrol etmektedir (3)(A.1.2.13).
- Ziraat Fakültesinde kalite güvencesi kültürünü oluşturmak ve geliştirmek üzere Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (3)(A.1.2.14). Bu komisyon kurum içi kalite çalışmalarını şekillendirmek, yürütülmekte olan çalışmalara yön vermek ve gelecek çalışmaları planlamak adına toplanarak kararlar almaktadır. Bunun yanı sıra, kalite anlayışının hiyerarşik düzende alttan yukarıya doğru genişlemesi amacıyla bölümler içerisinde de bölüm öğretim elemanlarından oluşan kalite komisyonları oluşturulmuştur (3)(A.1.2.15). Bunun yanı sıra, fakültenin diğer iş ve işleyişlerine yönelik olarak iş paylaşımlarının yapıldığı komisyonları da mevcuttur (3)(A.1.2.16).

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde geleceğe uyum amacıyla önceden belirlenmesi gereken misyon, vizyon tanımlamaları birimlerce yapılmış ve yayınlanmıştır. Aynı zamanda bu çerçevede kurumu dönüştürmek, özgün bir yapıya kavuşmasını sağlamak için yapılan çeşitli faaliyetler aşağıda sıralanmakta, ardından bazı birimlerle ilgili diğer örnekler verilmektedir.

İç Denetim Birimi Faaliyetleri: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (3)(A.1.3.1).

Stratejik Planlar: Yönetimde Stratejik Planlama Yaklaşımının kullanılması bir diğer yapısal dönüşüm unsurudur (3)(A.1.3.2).

Dijital Dönüşüm Çalışmaları: Çağımızda kurumsal dönüşümün oluşmasını sağlayacak temel kavramlar dijital dönüşümle yakından ilişkilidir. Bu bağlamda kurumumuzda dijital dönüşümü sağlamak için kullanılan uygulamalar olarak ESOGÜ Proje süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS (3)(A.1.3.3), Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) (3)(A.1.3.4), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)(A.1.3.5)

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar: Üniversite için bütüncül bir yapı oluşturacak şekilde araştırma, yenilik ve toplumsal katkı ekosistemini planlamak, Ar-Ge politika ve uygulama yöntemlerini Üniversitenin vizyonu ve paydaşların görüşlerini dikkate alarak belirlemek Ar-Ge koordinatörlüğünün görevleri arasındadır (3)(A.1.3.6).

Birimler bazında bileşenlere örnekler ise aşağıda verilmiştir:

- Eskişehir Meslek Yüksekokulunda güncel gelişim ve değişime uyum sağlamak için program iyileştirme ya da yeni program açma önerilerini değerlendirmek amacıyla dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmaktadır (3)(A.1.3.7). Kamu kurum ve kuruluşlarından gelen öneriler kapsamında da eğitim programında istenen değişikliğe uygun dönüşümler gerçekleştirilebilmektedir. Örneğin 17 Haziran 2021 tarihli 31514 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir. Bu yönetmelik değerlendirilerek, “Endüstriyel Uygulamalar I ve II” derslerinin Avrupa Kredi Transfer Sisteminde (AKTS) kredi karşılığı olmaması nedeniyle EMYO ders programında bir güncelleme yapılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda “Endüstriyel Uygulamalar I ve II” dersleri, sadece ikinci sınıf öğrencilerinin ikinci dönemde yapacakları zorunlu staj olarak güncellenmiştir. Ayrıca tüm programlar için yeni gelen staj uygulamasına ait AKTS nedeniyle genel bir eğitim programı güncellemesi de yapılmıştır (3)(A.1.3.8).
- Kurumsal dönüşümün ve mevcut eğilimin bir uzantısı olarak 25 Temmuz 2022 tarih ve 5868 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur (3)(A.1.3.9). Fakültelerin ayrılması sonucu bölümde mevcut 7+1 şablonuna ait dersler tekrar üst makamlara sunulmuş ve 2022-2023 güz döneminden itibaren Fen Fakültesi kodlarıyla dersler açılmaya başlanmıştır. 2022 yılı ve sonrası öğrenciler için planlanan ders planına bölümlerin web sayfasından (3)(A.1.3.10) ulaşılabilir.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere eğitim öğretim koordinasyon ekibi oluşturulmuştur (3)(A.1.3.11).

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 16. Maddesinde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri arasında Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü sorumlusu da yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü çalışanları da kalite güvencesi çalışmalarında görev almaktadır.

Kalite komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” ile belirlenmiştir. 2021 yılında kalite güvencesi çalışmalarının yaygınlaştırılması amacı ile Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları genişletilerek güncellenme çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Bu çalışma sonucunda Usul ve Esaslar 02.06.2021 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiş ve Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonu altında çeşitli alt çalışma grupları oluşturulmuştur. 2023 yılında Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarında yeni görevlendirmeler yapılarak katılımcılığın sağlanmasına yönelik adımlar atılmıştır(4)(A.1.4.1).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kalite komisyonunun yanı sıra enstitüler, fakülteler, araştırma merkezleri ve idari birimler bünyesinde de kalite komisyonları kurulmuştur. Kurulan kalite komisyonları birimlerin web sitelerinde duyurulmuş olup aktif olarak çalışmalarına devam etmektedirler (4)(A.1.4.2), (4)(A.1.4.3), (4)(A.1.4.4), (4)(A.1.4.5).

ESOGÜ, yeni nesil üniversitelerin öncüsü olarak dünya çapında bilinen, tanınan ve akredite edilmiş bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için, yüksek bir kalite seviyesini yakalaması ve uluslararası profiline yükselmesi gerektiğinin bilincindedir. Bu kapsamda, tasarım çalışmaları ile Kurumsal Kimlik çalışmalarına önem vermektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kurumsal Kimlik ve Logo Yönergesi hazırlanarak kabul edilmiş, aynı zamanda Kurumsal Kimlik Kılavuzu uygulamaya koyulmuştur (3)(A.1.4.6), (3)(A.1.4.7).

Kurum araştırma geliştirme faaliyetlerini, TTO, ARUM, Enstitüler, Merkezler, BAP, gibi birimler ve komisyonlar vasıtasıyla yürütmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla 2021 yılında Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu kurulmuş ve 2023 yılında çalışmalarına devam etmektedir (3)(A.1.4.8).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin vizyonu ve misyonuna uygun olarak araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını amaçlı yapılandırılan Ar-Ge Koordinatörlüğü de 2021 yılında çalışmalarına başlamış olup, çalışmalarını sürdürmektedir.

ESOGÜ öğretim üyelerinin çok ortaklı proje çalışmalarını ve topluma katkı odaklı faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, hem çok ortaklı projeler ve ESOĞÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), hem de topluma katkı odaklı etkinlikler, yıllık akademik faaliyet değerlendirmeleri ve atama yükseltme süreçlerinde önemli bir parametre olarak dikkate alınmaktadır. ESOĞÜ’de yıllar içinde bir kalite kültürünün oluşturulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, tüm personelde kalite bilincinin oluşması ve kalite kültürünün yaygınlaşması için eğitim, toplantı ve paneller düzenlenmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında KVKK kanunu kapsamında; kişisel verilerin işlenmesinin disiplin altına alınması amacıyla, “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında İntihal Programı Kullanıcısı Aydınlatma Metni” “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Kitap Bağışında Bulunan İlgili Kişi Aydınlatma Metni” “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Kütüphaneler Arası Ödünç Kitap Talebinde Bulunan İlgili Kişi Aydınlatma Metni” ve “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Ödünç Kitap Talebinde Bulunan İlgili Kişi Aydınlatma Metni” kullanılmaktadır. İlgili formlar web adresinde (3)(A.1.4.9) yayımlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Yazılım Mühendisliği Bölümü bu temel belgeyi iç kontrol çalışmalarında kullanmaktadır (2)(A.1.4.10).

Olgunluk düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde ilgili akademik ve idari birimler arasındaki iş birliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, oluşturulan komisyonlar, belirli aralıklarla bir araya gelmekte ve çalışmalarını yürütmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, akademik/idari birimler arasında uyum ve işbirliği sağlanmakta ve aynı zamanda doğrudan bilgi akışı gerçekleştirilmektedir. Tüm kurumlara ait web sayfaları günümüzde söz konusu kurumların dışarıya açılan ve kamuoyunu bilgilendirdikleri en etkili mekanizmalardır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mevcut ve potansiyel paydaşları bilgilendirmek için web sayfasının etkin olarak kullanılmasına özen göstermektedir. Bu bağlamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin ve tüm birimlerin web sayfası güncel tutulmakta ve gerekli içerik ilaveleri geciktirilmeksizin yapılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde gelecek bir akademik yıl için güncel akademik yılın bahar yarıyılında, mevcut paydaşların iş ve işlemlerini takvimleyen çalışma takvimi taslağı oluşturulup Enstitü Kurulu (EK) toplantısında görüşülerek onaylandıktan sonra web sayfasında yayımlanmaktadır. Böylece mevcut paydaşların iş ve işlemlerinin öngörülebilir olmasına katkı yapılmaktadır. Çalışma takviminde yeni öğrenci alımı için başvuru ve kesin kayıt süreçleri de belirtilerek potansiyel öğrenci adaylarının dan planlama yapmalarına fırsat verilmektedir(3)(A.1.5.1).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde kamuoyunu bilgilendirme anlamında kullanılan araç, çoğunlukla web sitesi (3)(A.1.5.2) ve sosyal medya kanallarıdır (3)(A.1.5.3). Enstitünün web sitesi daima güncel ve erişilebilir durumda olup, güncel bilgiler dış ve iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Enstitü web sitesinin alt sayfalarında, yönetmelikler (3)(A.1.5.4), alınan kararlar ile ilgili duyurular (3)(A.1.5.5), (3)(A.1.5.6), öğrenci almalarına ve bu alımların sonuçlarına ilişkin açıklayıcı duyurular bulunmaktadır (3)(A.1.5.7).

Üniversitemizin farklı birimlerinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili çalışmalara şu örnekler verilebilir:

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (3)(A.1.5.8) ile tüm akademik personelin performansları paylaşılmaktadır. Böylece yüksek kalitede eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim çabaları sağladıkları kalitenin dışarıdan görülebilir hale getirilmesini sağlamaktadırlar.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi sınav sonuçları ve not değerlendirme öğrenci bilgi sisteminden (3)(A.1.5.9) paylaşılmaktadır.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde kullanılan elektronik imzalara ilişkin program güncellemeleri, sistem kullanımında uygulanan değişiklikler takip edilmekte ve duyurular kısmında yayımlanmaktadır (3)(A.1.5.10).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı’nın web sayfasında, kamuoyunun ulaşacağı şekilde Başkanlığa ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Web sayfasında yer alan bilgilerin doğru, ilgili ve güncel olmasının sağlanmasına yönelik web sayfası sorumlusu görevlendirilmiştir. Gerekli güncellemeler ve kontroller yapılmıştır (3)(A.1.5.11). İç Denetim Faaliyet Raporu düzenlenmiş (3)(A.1.5.12), Kamu İç Denetim Genel Raporunu hazırlayarak kamuoyuna duyan Kurum olan İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilmiştir.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılan her türlü alıma ait hazırlanan dokümanlar ve teklif mektupları, üniversitenin web sayfasında açılan İHALELER başlığı altındaki alanda duyurulmaktadır (3)(A.1.5.13).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında akademik takvim çerçevesinde yürütülen iş ve işlemler ile ilgili güncel bilgilendirmeler, yatay geçiş başvuru sonuçları, yabancı uyruklu öğrenci başvuru sonuçları web sayfasında duyurulmaktadır. (3)(A.1.5.14), (3)(A.1.5.15).
- BAP birim destekli projelere yönelik paylaşılan raporlar BAPSİS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.16). Ayrıca birim tarafından gerçekleştirilen alım işlemleri BAPSİS sistemi tarafından otomatik olarak web ortamında yayımlanmakta ve bu suretle yüksek düzeyde rekabet sağlanarak birimin kaynaklarının verimli kullanılması sağlanmaktadır. Ayrıca projeler kapsamında gerçekleştirilen tüm mal, malzeme ve hizmet alımları şeffaf bir şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. (3)(A.1.5.17).
- Üniversite resmi YouTube hesabında öğretim üyeleri ile röportajlar gerçekleştirilerek gündeme ilişkin görüşlerine başvurulmakta, bilgiler haberleştirilerek kamuoyu ve öğrencilerle paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.18).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde gerçekleştirilen tüm etkinlikler yerinde takip edilmekte, fotoğrafları bilgileri haber diline dökmektedir. Haber metinleri, Merkez Müdürlüğü tarafından onaylandıktan sonra Üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları, ulusal ve yerel basında paylaşılmaktadır (3)(A.1.5.19).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfası aktif bir şekilde çalışmaktadır. Tüm faaliyetler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde yayımlanmaktadır (3)(A.1.5.20), (3)(A.1.5.21), (3)(A.1.5.22).

(3)A.1.5.11_Web_Sayfasında_Yapılan_Güncelleme_Belgesi.pdf

(3)A.1.5.12_İç_Denetim_Faaliyet_Raporu_Kapağı_Örneği.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.5.11. [Web Sayfasında Yapılan Güncelleme Belgesi.pdf](#)
- (3)A.1.5.12. [İç Denetim Faaliyet Raporu Kapağı Örneği.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu web sayfasında paylaşılmıştır (3)(A.2.1.1). Misyon ve vizyon üniversite stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında katılımcı yöntemlerle belirlenmiş, üst yönetimin onayı ile yürürlüğe girmiştir. 2023-2027 dönemi Stratejik Planında da aynı misyon ve vizyonun geçerliliğini korumasına karar verilmiştir.

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde birimler, kendi misyon ve vizyonlarını belirleyerek birim internet sayfalarından duyurmuştur. Bunlara ilişkin örnekler aşağıda verilmiştir:

Misyon Örnekleri:

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi: Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan kurum, kuruluş ya da kişilerin ihtiyaç duydukları ileri düzey test/analiz/karakterizasyon cihazlarını bünyesinde bulundurarak, sürekli kendini yenileyen nitelikli personeli ve teknolojik alt yapısı ile tüm paydaşlarına kaliteli hizmet vermeyi, sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini lokal ve ulusal Ar-Ge ekosisteminde paylaşmayı, disiplinler arası ve kurumlar arası çalışmalara ve projelere destek olarak ülkemizin nitelikli araştırma yapabilme, yüksek katma değerli çıktılar ortaya koyabilme potansiyelinin geliştirilmesine katkı sağlamayı kendine görev edinmiştir (3)(A.2.1.2).

Fen Bilimleri Enstitüsü: Yenilikçi lisansüstü eğitim-öğretim sunma ilkesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürerek bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, gelişime açık yetkin araştırmacılar ve mesleki birikimini artırmış mezunlar yetiştirmektedir. (3)(A.2.1.3).

Hukuk Fakültesi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde uluslararası standartları takip eden ve uygulayan, yaşam boyu öğrenimi destekleyen yenilikçi bir fakülte olmayı ve hukuk alanında yüksek bilgi birikimine ve muhakeme yeteneğine sahip olan; mesleğinin icrasında kendisine yasaları ve hukukun temel ilkelerini pusula edinen; fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür hukukçular yetiştirerek geleceğe yön vermeyi hedefler (3)(A.2.1.4).

Vizyon Örnekleri:

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi:ESOGU ARUM, Bilgi, Teknoloji ve Yenilik geliştirme süreçlerinde araştırmacıların ihtiyacı olan ve ileri düzey araştırmalara olanak tanıyan sürdürülebilir çağdaş altyapılar kurarak üniversitelerin, kamu ve özel sektörün hizmetine sunan, Ar-Ge faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirerek ülkemiz kalkınmasının hızlandırılmasına, insan yaşam kalitesinin iyileştirilmesine ve evrensel bilgiye katkıda bulunan projelere önderlik eden ve destek olan bir bilim ve teknoloji merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir (3)(A.2.1.5).

Fen Bilimleri Enstitüsü: Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen, Ülkemizin bilimsel birikimine, rekabet gücüne ve evrensel bilime katkı yapan bir eğitim-öğretim birimi olmak. (3)(A.2.1.6).

Hukuk Fakültesi: Eskişehir Osmangazi Hukuk Fakültesi, içinde bulunduğumuz çağın sorunlarını tespit edebilen, eleştirebilen ve bunlara adalet ekseninde çözüm geliştirebilen; evrensel değerler ve standartlarla uyumlu öğrenciler yetiştirmeyi kendine vizyon edinmiştir. Bu bakımdan eğitim, öğretim faaliyetlerinde evrensel bir hukuk eğitimiyle uyumlu, araştırmacı ve katılımcı, yaratıcı ve yenilikçi, özgürlükçü ve eşitlikçi ve sosyal faydayı ve toplumsal bilinci hesaba katan metotları benimser ve öğrencileri bu yönlerden donanım sahibi yapmayı amaçlar.

Yaşamlarının ilerleyen dönemlerinde, hukuk veya farklı alanlarda profesyonelleşebilecek öğrencilere, bu yolculuklarında adaletin temel ilkeleri ve sorumluluk bilinciyle hareket edebilme öğretisi ve becerisi kazandırmayı umut eder (3)(A.2.1.7).

Kalite Politikası kurumun misyon, vizyon ve ilkeleri ile uyumlu, katılımcı bir yöntem ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (3)(A.2.1.8).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Politikası:Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırıcı önlemler olarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi: Üniversitemizin kendi iç dinamikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma yetkinliği göz önünde bulundurularak oluşturulan, uluslararası işbirliği ve protokollerin ortaya konulmasında izlenecek yöntemleri belirleyen "Vizyon-2-Strateji" isimli Uluslararasılaşma Stratejisi 07.07.2021 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (3)(A.2.1.9).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Açık Erişim Politikası:Eskişehir Osmangazi Üniversitesi personelinin bilimsel araştırmaları sonucu ortaya çıkan yayınlarının, internet aracılığıyla tüm dünyaya ücretsiz olarak açık erişime sunulması amacıyla Açık Erişim ve Açık Bilim Komisyonu tarafından açık erişim politikası oluşturulmuştur (3)(A.2.1.10).

Üniversitede birimlerce belirlenen çeşitli politika örnekleri ise aşağıda verilmiştir:

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi: Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi iletişim politikası (3)(A.2.1.11) ve sosyal medya kullanım politikası (3)(A.2.1.12) oluşturulmuş ve web sayfasına eklenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Politikası, belirlenmiş olan kalite ilkeleri doğrultusunda yönetim sistemi, Ar-Ge, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim politikalarının devamlı olarak iyileştirilmesi ve kazanılan çıktılarının sürdürülebilir bir şekilde paydaşlara aktarılmasıdır (3)(A.2.1.13).

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumda faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama" temel bir araç olarak benimsenmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi stratejik planlama ile yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yaklaşımları 2008'den bu yana uygulamaktadır. Üniversiteye ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2023-2027 dönemi Stratejik Planı'nda stratejik amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Plan kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(A.2.2.1), (3)(A.2.2.2).

Önceki dönem stratejik planlarından edinilen deneyim ile sade, izlenebilir bir plan hazırlanmaya çalışılmıştır. Plandaki amaç ve hedeflerin üst politika belgeleri ile uyumlu olmasına, performans göstergelerinin bir kısmının ise diğer üst kurumların (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, YÖK, YÖKAK vb.) izlediği

göstergeleer için den seçilmesine özen gösterilmiştir. Ortak göstergeleerinin izlenmesi birimlerin iş yükünü azaltması ve gösterge izlenebilirliğini artırması açısından tercih edilmiştir.

Stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için göstergeleerinin izlenmesi ve raporlanması da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir. Hedeflerin sorumlu olduğu birimler belirlenmiştir. 2023 Yılı Stratejik Plan değerlendirmesi için performans göstergeleerinin yıllık gerçekleemeleri sorumlu birimlerden toplanmış (4)(A.2.2.3), gösterge ve hedef performansları hesaplanarak Değerlendirme Tabloları hazırlanmış ve 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun içinde yer verilmiştir. Amaç ve hedeflere ilişkin bu çalışmalar yıllık İdare Faaliyet Raporu II-A-1.Stratejik Planın Değerlendirilmesi (4)(A.2.2.4) bölümünde (2023 Yılı Faaliyet Raporu, Sayfa 68) paylaşılmaktadır.

Belirlenen hedeflerin başarı düzeyleri ölçölmekte, hedefin gerisinde kalan göstergeleerinin tutturulamama gerekçeleri araştırılmaktadır. Üst yönetim ve hedeflerden sorumlu birimlerle birlikte Stratejik Plandaki hedeflerin değerlendirilmesine yönelik değerlendirme toplantısı yapılması planlanmıştır.

Stratejik planda bulunan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik katkı sunmak amacı ile birimler kendilerine özgü amaç ve hedefler de oluşturabilmektedir. Buna ilişkin örnekler:

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakölteesinin belirlediği amaç ve hedefler (3)(A.2.2.5),
- Eğitim Fakölteesinin belirlediği amaç ve hedefler (3)(A.2.2.6),
- Sivrihisar Meslek Yüksek Okulunun belirlediği amaç ve hedefler (3)(A.2.2.7).

(3)A.2.2.3._Stratejik_Plan_Izleme_Yazisi.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3)A.2.2.3._Stratejik_Plan_Izleme_Yazisi.pdf

3. Performans yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 2023-2025 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. Bölümünde yer alan açıklamalara ve yine aynı bölümde yer alan “İdare Performans Programlarının Şekli” tablosundaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış üst yöneticinin olurluna sunulmuş ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur (3)(A.2.3.1 (3)(A.2.3.2).

Performans programında alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi kurulmuş, gösterge hedefleri ve bunlara ulaşmak için yürütölecek faaliyet ile kaynak ihtiyacı belirlenmiş ve bütçe ödenekleri ile ilişkilendirilmiştir.

2023 yılı performans gösterge hedefleri; sorumlu birimlerin bildirdiği gösterge hedefleri konsolide edilerek belirlenmiştir (3)(A.2.3.3).

Performans programının yıl içi gösterge gerçekleemelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi yönetimi benimsenmiştir. İzleme aşamasında, her bir göstergenin verisinin kümülatif veya toplanabilir olmasına göre gösterge gerçekleemelerinin hesaplama yolu da değiştinden öncelikle her bir göstergenin hesaplama yolu belirlenmiştir (3)(A.2.3.4). Sonrasında her üç aylık dönemin sonunda sorumlu birimlerden gösterge gerçekleeme verileri toplanmış ve konsolide edilmiştir. Dördüncü üç aylık dönem sonunda elde edilen verilerle konsolide edilmesi sonucu yılsonu itibarıyla gösterge gerçekleemelerinin yüzdelik değeri hesaplanmıştır. Bulunan yüzdelik değere göre gösterge gerçekleeme durumu; “Hedefe Ulaşıldı”, “Hedef Aşıldı”, “Hedefe Kısmen Ulaşıldı” ve “Hedefe Ulaşılmadı” olarak dört farklı düzeyde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme yapılırken göstergenin gerçekleeme yüzdelik değerlerine göre gerçekleeme durumu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- 100 üzeri hedeflenen değer aşıldı,
- 100 hedeflenen değere ulaşıldı,
- 100 ile 80 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı,
- 80 altı hedeflenen değere ulaşamadı.

Göstergeleerinin üçer aylık dönemler gerçekleeme durumlarının tespit edilmesinin her dönem için Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca gerçekleeme durumuna ilişkin birinci üç aylık dönem (3)(A.2.3.5), ikinci üç aylık dönem (3)(A.2.3.6), üçüncü üç aylık dönem (3)(A.2.3.7), ve dördüncü üç aylık dönem (3)(A.2.3.8) raporları da İdare Faaliyet Raporuna da eklenmiştir.

Performans programının hazırlanması, yıl içi gösterge gerçekleemelerinin takibi ve yılsonu raporlarının düzenlenmesinde kullanılan tabloların döktümü işlemlerinin tümü Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemindeki (e-butce) “Performans Bilgileri Modülü”, “Performans Programı İzleme Modülü” üzerinden yürütölmüş ve takip edilmiştir (3)(A.2.3.9).

Stratejik planda 5 yıllık hedefler ve gerçekleermekte sorumlu olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan anahtar göstergeleerle birlikte tüm performans göstergeleeri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleeme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (3)(A.2.3.10). Ayrıca akademik personelin performans süreçleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmektedir (3)(A.2.3.11). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi performans izleme sistemine uygun olarak üç aylık periyodik dönemlerde fakölteleerde yürütölen eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta ve yayımlanmaktadır (3)(A.2.3.12).

Pandemi dönemi ve sonrası Akademik Teşvik Başvuruları Akademik Teşvik Ödeniği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) üzerinden yapılmakta olup, 2023 yılında yapılan yayınlara ilişkin performans bilgileri ATOSİS sistemi üzerinden değerlendirmeye alınmıştır (3)(A.2.3.13).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilinen veri tabanlarının yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu internet sayfasında araştırma linki altında kurum akademik personelinin yayınlarının ve projelerinin olduğu bir arama modülü düzenlenmiştir (3)(A.2.3.14), (3)(A.2.3.15). Bunun yanı sıra, yine Sağlık Hizmetleri MYO'da akademik personelden 3 aylık dönemlerde toplam 4 kez performans göstergeleeri alınmaktadır. Performans tabloları birim web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(A.2.3.16).

(3)A.2.3.1._Performans_Programı_Oluru.pdf

(3)A.2.3.3._2023_Yılı_Performans_Programı_Gösterge_Hedefleri_Tespiti.pdf

(3)A.2.3.4._Gösterge_Hesaplama_Yöntemi.pdf

(3)A.2.3.5._1_Üç_Aylık_Dönem_Raporu.pdf

(3)A.2.3.6._2_Üç_Aylık_Dönem_Raporu.pdf

(3)A.2.3.7._3_Üç_Aylık_Dönem_Raporu.pdf

(3)A.2.3.8._4_Üç_Aylık_Dönem_Raporu.pdf

(3)A.2.3.9._e_Butce_Sistemi_Performans_Modülü.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.2.3.1. Performans Programı Oluru.pdf
- (3)A.2.3.3. 2023 Yılı Performans Programı Gösterge Hedefleri Tespiti.pdf
- (3)A.2.3.4. Gösterge Hesaplama Yöntemi.pdf
- (3)A.2.3.5. 1. Üç Aylık Dönem Raporu.pdf
- (3)A.2.3.6. 2. Üç Aylık Dönem Raporu.pdf
- (3)A.2.3.7. 3. Üç Aylık Dönem Raporu.pdf
- (3)A.2.3.8. 4. Üç Aylık Dönem Raporu.pdf
- (3)A.2.3.9. e Butce Sistemi Performans Modülü.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Bu kapsamda yüksek lisans eğitimine yönelik yapılan sınavların sonuçları ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sisteminde toplanıp çeşitli değişkenler açısından öğrenci performansları görülebilmektedir (3)(A.3.1.1). Kullanılan sistem dijital arşiv olarak da kullanılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü her öğretim yılında hem güz hem de bahar yarıyılında öğrenci alımı yapılmaktadır. Aday öğrenci başvuruları Enstitü Başvuru Sistemi olan çevrimiçi e-Başvuru Sistemi üzerinden alınmaktadır. Adaylara uzaktan çevrimiçi başvuru imkânı sağlanması, Enstitüde lisansüstü öğrenim görmek isteyenlerin dünyanın ve Türkiye'nin her yerinden internet üzerinden ve kolay bir şekilde başvuru yapmasını mümkün kılmakta ve adaylar için zaman ve maddi kaynak tasarrufu sağlamaktadır (3)(A.3.1.2).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde pandemi sürecinin olumsuz etkilerini azaltmak için başlatılan uzaktan eğitim pandemi etkisinin ortadan kalkmasıyla beraber, hala bazı dersler ve sınavlar için kullanılabilir. Uzaktan eğitimin verildiği Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) (3)(A.3.1.3), Rektörlük Makamına bağlı bir birim olmakla beraber CANVAS sistemini kullanmaktadır (3)(A.3.1.4). CANVAS sistemi açık kaynak kodlu bir sistemdir. Üniversitede diğer bölümler ile beraber entegre olarak ortak kullanılan bu sistemde yapılan dersler ve sınavlar sistemin arşivinde korunmaktadır.

Yazışmalar, tüm üniversite birimlerinin kullandığı elektronik belge ve arşiv yönetim sistemi olan daha önce EBYS olarak adlandırılan 2022 Aralık ayı itibariyle UBYS olarak güncellenen sistemden yapılmaktadır. Bu sistem; yazışmalar, gelen-giden evrak açısından dijital arşiv olarak da kullanılmaktadır (3)(A.3.1.5).

Dış Hekimliği Fakültesinde METASOFT (3)(A.3.1.6) sistemi ile hasta girişleri düzenlenmekte ve hasta tedavileri ile ilgili tüm veriler depo edilmekte ve istatistikleri alınmaktadır. Böylelikle hem bilimsel araştırmalar için geriye dönük hasta verisi alınabilmekte, hem de uzmanlık öğrencisi ve lisans öğrencisi performansına yönelik çıktılar kolaylıkla elde edilebilmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetleri, ders bilgi paketleri, derslerin eğitim amaçları, ders kayıtları, danışmanlık, öğrenci başarı takibi ve mezuniyet işlemleri ESOGÜ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGUBS) kullanılarak izlenmektedir (3)(A.3.1.7). Öğrenci Bilgi Sistemi, ayrıca YÖK gibi dış kurumların Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden talep ettikleri bilgilerin web servisler aracılığı ile sunulduğu bütünsel bir bilgi sistemidir.

Ayrıca üniversitemizdeki akademik personelin akademik performanslarının belirlenmesi ve şeffaf biçimde izlenebilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) devrededir (3)(A.3.1.8). Bu sistem ile kişisel bazda akademik performansa ulaşılmasına ek olarak üniversite çapında da rapor ve istatistiklere ulaşmak mümkün hale gelmiştir. Yine bu sistem kullanılarak çeşitli araştırma gruplarının sayfalarına da erişilebilmektedir.

Öğretim elemanlarının ESOGÜ destekli projeleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yürütülmektedir (3)(A.3.1.9).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dijitalleşme alanında oldukça öncü bir üniversitedir. Kullanmakta olduğu yazılımları gerek dış kaynaklardan gerekse de kurum için kaynakları kullanarak tedarik etmektedir. Kurum içerisinde yukarıda bahsedilenler dışında da birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi sistemlerinden bazılarına örnekler aşağıda verilmiştir:

- *Personel Portal Bilgi Sistemi:* Kurum akademik ve idari personelinin özlük, maaş bilgilerinin girişi, takibi ve raporlanması ayrıca izin ip bilgilerinin görülebildiği bilgi sistemidir (3)(A.3.1.10). Bu sisteme üniversite internet erişim ağı içerisinde erişilebilmektedir.
- *Netyakti:* Kurum içinde kablosuz internete giriş kimlik doğrulama ile sağlanarak güvenli internet erişim hizmeti verilmektedir (3)(A.3.1.11). Bu hizmet kurum içerisindeki diğer bilgi sistemlerine de giriş postası olarak kullanılmaktadır.
- *Web İçerik Sistemi:* Birim, bölüm web sayfalarının güvenli şekilde hazırlanmasında kolaylıkla içerik oluşturmada kullanılmaktadır (3)(A.3.1.12).
- *Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı* internet uyumlu bir kütüphane programıdır. Öğretim elemanları ve öğrenciler sistem üzerinden tarama, rezervasyon ve dijital kaynaklara ulaşabilmektedir (3)(A.3.1.13).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Bilgi Sistemi kurumsal bilginin üretimi, depolanması ile erişimi, paylaşımı ve kullanımının sağlanmasında etkin bir rol oynamaktadır. Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) 2019-2020 eğitim öğretim yılında aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Öğretim üyelerine bilgilendirme ve sistemin kullanımı hakkında eğitim yapılmasını takiben 27 Eylül 2019 tarihinden itibaren sınav soruları sisteme yüklenmeye başlanmıştır. Tüm sınıflarda, öğretim üyeleri KEYPS sistemine her ders saati için kendi adlarına tanımlanan sayıda soru girişi yapmaktadır. Böylece KEYPS içinde soru bankası oluşturulmuştur (3)(A.3.1.14).

(3)A.3.1.6_Metasoft_Ekran_Görüntüsü.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.6. Metasoft Ekran Görüntüsü.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite ilgili kanunların yanında "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümlerine göre yönetilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin insan kaynağına ilişkin verileri 2023 yılı faaliyet raporunda ayrıntılı şekilde verilmiştir (3)(A.3.2.1)

Akademik ve idari tüm personelin iki yılda bir İş Sağlığı ve Güvenliği ve İlk Yardım eğitimi almasının sağlanması, kişisel gelişimi artırmak amacıyla idari ve akademik personelin isteği doğrultusunda bilgisayar programı ve kullanımı, İngilizce, iletişim becerileri, çatışma yönetimi, zaman yönetimi vb. konularda eğitim imkânı sunulması organize edilmesi de hedefler arasındadır.

Yabancı Diller Yüksekokuluna öğretim elemanı ihtiyacını gidermek için mevzuat çerçevesinde sözleşmeli yabancı uyruklu ve kadrolu öğretim görevlisi alımı yapılmıştır (3)(A.3.2.2), (3)(A.3.2.3). Ayrıca, öğretim elemanlarına bilgilendirme/istişare toplantısı yapılmıştır (2)(A.3.2.4), (2)(A.3.2.5).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanları ile öğrencilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve performansın değerlendirilmesi, çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenleyen ödül yönergesine göre ödüllendirme yapılmaktadır (2)(A.3.2.6). Ödüllendirme esaslarını düzenleyen ödül yönergesi yeniden düzenlenerek 2023 yılı Ocak ayında kabul edilmiş ve uygulanmıştır. (3)(A.3.2.7)

(3)A.3.2.1. 2023 Yılı_SBF_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf

(3)A.3.2.2._Yabancı_Uyruklı_Hoca_Alım_İlanı_2023.pdf

(3)A.3.2.3._Akademik_Personel_Alım_İlanı.pdf

(2)A.3.2.4._Toplantı_Bilgilendirme.pdf

(2)A.3.2.5._YDYO_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.4._Toplantı_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.5._YDYO_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1._2023_Yılı_SBF_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2._Yabancı_Uyruklı_Hoca_Alım_İlanı_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3._Akademik_Personel_Alım_İlanı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda harcama birimlerimiz tarafından; her türlü gelirin mevzuatına uygun olarak elde edilmesinde, her türlü harcamanın ise etkili, ekonomik, verimli ve mevzuatına uygun olarak yapılmasında gereken hassasiyet gösterilmektedir. Bunun yanı sıra mali raporlar düzenli, zamanında ve güvenilir olarak elde edilmekte, yükümlülükler ise mevzuatına uygun olarak ve zamanında yerine getirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023 yılı finansal yönetimi 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporundaki açıklamalara uygun olarak yürütülmüştür. Bununla birlikte 2023 yılı uygulamalarına ilişkin olarak;

- 2023 yılı içerisinde 2022 yılı iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirmesini yapmak üzere birimlerimize gönderilen iç kontrol sistemi değerlendirme soru formuna verilen yanıtlar doğrultusunda hazırlanan 2022 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunda (4)(A.3.3.1) “21-Biriminizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi?” sorusunun gerçekleşme yüzdesi %98,46 olarak tespit edilmiştir (3)(A.3.3.2). Dolayısıyla harcama birimlerimizde mali karar ve işlemlere yönelik iş akış şemalarının büyük oranda çıkarılmış olduğu anlaşılmaktadır.
- 2022 yılında yayımlanan Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesine istinaden 2023 yılında alınan Rektörlük Oluru ile (3)(A.3.3.3) mal ve hizmet alımlarında 1.000.000 TL, yapım işlerinde 5.000.000 TL'nin üzerindeki mali karar ve işlemler ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 08.06.2022 tarihli E.340257 sayılı yazısı ile Konsolide Risk Raporunda tespit edilen mali ve idari işlemlere yönelik riskler tüm birimlere gönderilmiş, bu risklere karşı uygun kontrol yöntemlerinin belirlenip uygulanması, uygulanan kontrol faaliyetlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi istenilmiştir (3)(A.3.3.4), (4)(A.3.3.5). Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama birimlerimizi ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir (4)(A.3.3.6).
- 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da mali tabloları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasının mali tablolar kısmında duyurulmuştur (3)(A.3.3.7).

(4)A.3.3.1._2022_Yılı_İç_Kontrol_Sistemi_Değerlendirme_Raporu.pdf

(3)A.3.3.2._İş_Akış_Süreçleri_Değerlendirme_Yüzdesi.docx

(3)A.3.3.3._Ön_Mali_Kontrol_Limiti_Onayı.pdf

(3)A.3.3.4._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu_Dağıtım_Üst_Yazı.pdf

(4)A.3.3.5._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu.pdf

(4)A.3.3.6._Denetim_Bulguları.pdf

Olgunluk düzeyi: (4) Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.2._İş_Akış_Süreçleri_Değerlendirme_Yüzdesi.docx](#)
- [\(3\)A.3.3.3._Ön_Mali_Kontrol_Limiti_Onayı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu_Dağıtım_Üst_Yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.1._2022_Yılı_İç_Kontrol_Sistemi_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6._Denetim_Bulguları.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan Araştırma Görevlilerinin sorunlarını, görüş ve düşüncelerini Dekanlığa iletmek, çözüm üretmek ve gerektiğinde araştırma görevlilerini temsil etmek üzere 2023 yılında araştırma görevlileri tarafından bir kişi Asistan Temsilcisi olarak seçilmiştir (3)(A.3.4.1).

2023 yılında kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında Kişisel Veri Envanter Yönetim Sistemi KVKNET adlı yazılım satın alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Kurumda KVKK süreçlerinin işletilmesine yönelik politika, prosedür, talimat, tutanak vb. belgeler oluşturularak yürürlüğe konulmuştur (3)(A.3.4.2)

Rektör tarafından İç Kontrol Kararlılık Beyanı yayımlanarak tüm birimlerle paylaşılmıştır (4)(A.3.4.3).

İç Kontrol Sisteminin bütün olarak yıllık değerlendirmesini yapmak amacıyla tüm birimlere 08.02.2023 tarihli yazı ile doldurulmak üzere “İç Kontrol Soru Formu” gönderilmiştir ve birimlerin cevapları konsolide edilerek rapora dönüştürülmüştür (4)(A.3.4.4).

İç kontrol sistemi değerlendirme raporu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyelerine (4)(A.3.4.5), Hazine ve Maliye Bakanlığı'na (4)(A.3.4.6) ve tüm birimlerimize gönderilmiştir.

Birimlerden gelen risk çalışmaları sonucunda “2022 Yılı Konsolide Risk Raporu” hazırlanmış ve tüm birimlere 28.03.2023 tarihli yazı (A.3.4.7) ile bildirilmiştir.

Sayıştay denetimi ve iç denetim sonuçlarına göre tespit edilen kontrol zayıflıkları özetlenerek 22.05.2023 tarihinde İç ve Dış Denetim Bulgularında Tüm Birimleri İlgilendiren Konular Yazısı ve Listesi (4)(A.3.4.8) tüm harcama birimlerine gönderilmiştir.

İç kontrol çalışmaları için 06.09.2023 tarihli “Olur” yazısı ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'ndaki görev değişiklikleri sebebiyle yeni görevlendirilecek üyeler belirlenmiş ve tebliğ edilmiştir (4)(A.3.4.9).

(3)A.3.4.1._Asistan_Temsilcisi.pdf

(4)A.3.4.3._İç_Kontrol_Kararlılık_Beyanı_2023.pdf

(4)A.3.4.4._İç_Kontrol_Sistemi_Değerlendirme_Raporu.pdf

(4)A.3.4.5._İKİYK_Üyelerine_İç_Kontrol_Değerlendirme_Raporunun_Gönderilmesi.pdf

(4)A.3.4.6._Hazine_ve_Maliye_Bakanlığı'na_Gönderilen_Yazı.pdf

(4)A.3.4.7._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu.pdf

(4)A.3.4.8._Tüm_Birimleri_İlgilendiren_İç_ve_Dış_Denetim_Bulguları.pdf

(4)A.3.4.9._İKİYK_Görevlendirme_Yazısı_ve_Güncel_Liste.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.1._Asistan_Temsilcisi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3._İç_Kontrol_Kararlılık_Beyanı_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.4._İç_Kontrol_Sistemi_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.5._İKİYK_Üyelerine_İç_Kontrol_Değerlendirme_Raporunun_Gönderilmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.6._Hazine_ve_Maliye_Bakanlığı'na_Gönderilen_Yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.7._2022_Yılı_Konsolide_Risk_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.8._Tüm_Birimleri_İlgilendiren_İç_ve_Dış_Denetim_Bulguları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.9._İKİYK_Görevlendirme_Yazısı_ve_Güncel_Liste.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2023-2027 dönemi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi stratejik plan çalışmaları kapsamında paydaş analizi çalışması yürütülmüştür. Öncelikle iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, neden paydaşımız oldukları ve kuruma olan etkileri ile kurum için önem düzeyleri tespit edilmiştir. Yürütülen faaliyet alanları ve paydaşların ilişkisi incelenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri anket yöntemi ile alınmış ve sonuçlar strateji geliştirme sürecine yansıtılmıştır. Üniversitenin iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere 2023 yılında kamu ve özel kurumlar ile 21 yeni protokol imzalanmıştır.

2023 yılında yapılan iç ve dış paydaş katılımına ilişkin bazı faaliyet ve örnekleri şu şekilde özetlemek mümkündür:

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin iç paydaşların görüşlerinin alınması amacı ile her yıl Personel Memnuniyet Anketi düzenlenmektedir. Hazırlanan anket duyurusu çalışanlara resmi yazı ile (3)(A.4.1.1) yapılmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023 yılında iç (öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşlara yönelik tüm kurumsal süreçleri ve eğitimi değerlendirebilecekleri anketler uygulanmıştır (3)(A.4.1.2), (3)(A.4.1.3).
- Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde paydaş görüşlerinin alınarak süreçlere yansıtılması amacı ile 20 Kasım 2023 tarihinde Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmıştır (3)(A.4.1.4).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Huawei ICT Akademi arasında anlaşma yapılmış olup, HUAWAI AR-GE Buluşmasını 23 Aralık 2023'te gerçekleştirilmesi planlanmıştır (3)(A.4.1.5).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak 2023 ESOGÜ Bilgi Güvenliği Anketi yapılmış ve sonuçları birimin web sayfasından yayınlanmıştır (3)(A.4.1.6).
- 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonrası Turizm Fakültesinden deprem bölgesine destek eli uzatılmış, ESOGÜ öğretim elemanları ve öğrencileri sosyal sorumluluk anlamında iç ve dış paydaşlar ile iş birliği kurarak bir ay boyunca deprem bölgesinde destek hizmetleri vermiştir (3)(A.4.1.7).

(3)A.4.1.1._Personel_Memnuniyet_Anketi_Duyurusu.pdf

(3)A.4.1.2._Paydas_Anket_Sonuclari.pdf

(3)A.4.1.3._Ogrenci_Anket_Sonuclari.pdf

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1._Personel_Memnuniyet_Anketi_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2._Paydas_Anket_Sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3._Ogrenci_Anket_Sonuclari.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü iç paydaşlarından olan mezun ve mevcut öğrencilerin görüşlerini almak bağlamında “Yeni Mezun Anketi”, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” olmak üzere üç anket geliştirilmiştir. Bunlardan Yeni Mezun Anketi Ocak 2022’den itibaren yeni mezunlara uygulanmaktadır (3)(A.4.2.1).

“Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” (3)(A.4.2.2) ise 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyollarında mevcut öğrencilerin görüşlerini almak üzere online olarak uygulanmıştır. Anketlerin değerlendirilmesi sonucu alınan geri dönüşler ile ilgili olarak anabilim dalları ile iletişime geçilerek her anabilim dalı bünyesinde mevcut olan Lisansüstü Eğitim ve Değerlendirme Komisyonları'nın öncülüğünde ders içerikleri ile ilgili çalışma yapılarak içerik tekrarı olan derslerin tespiti ve belirlenen hususların anabilim dallarınca 2022-2023 Bahar Yarıyılı itibarı ile değerlendirmeye alınması konusunda bilgi verilmiştir (3)(A.4.2.3).

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının önünü açabilmek amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlı bölümlerin öğrenci temsilcileri belirlenmiş ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi web sayfası üzerinden ilan edilmiştir (3)(A.4.2.4).

Bölümlerimizden elde edilen bazı öğrenci geri bildirimleri ise aşağıda özetlenmiştir:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü yeni mezunlardan program kazanımları hakkında anketler düzenleyerek geri bildirim almaktadır (3)(A.4.2.5).
- Kimya Mühendisliği Bölümünde öğrenci görüşlerinin alınması için ders değerlendirme öğrenci anketleri ve yeni öğrenci anketleri kullanılan önemli araçlar arasındadır (3)(A.4.2.6). Bunun yanı sıra öğrenciler görüşlerini Danışman-Öğrenci Görüşmeleri ve Sınıf Toplantıları ile Bölüm Başkanlığı odasının önünde bulunan Dilek ve Öneri kutusu yoluyla da iletebilmektedirler.
- Maden Mühendisliği Bölümünde ders değerlendirmeleri için 2022 yılından itibaren bölüm bazında anket uygulanmaktadır (3)(A.4.2.7).

(3)A.4.2.1._Yeni_Mezun_Anketi.pdf

(3)A.4.2.2._Ders_ve_Tez_Aşamasındaki_Öğrencilere_Uygulanan_Değerlendirme_Anketleri.pdf

(3)A.4.2.3._FBE_Anabilim_Dallarına_Yazılan_Bilgilendirme_Yazısı.pdf

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (3)A.4.2.1._Yeni_Mezun_Anketi.pdf
- (3)A.4.2.2._Ders_ve_Tez_Aşamasındaki_Öğrencilere_Uygulanan_Değerlendirme_Anketleri.pdf
- (3)A.4.2.3._FBE_Anabilim_Dallarına_Yazılan_Bilgilendirme_Yazısı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde mezunlarla olan iletişimin sürdürülebilirliği amacıyla, son yıllarda hayata geçirilmiş olan ESOGÜ Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. (3)(A.4.3.1)

Eskişehir Meslek Yüksek Okulu web sitesinde mezun öğrencilerin faydalanması için ve iş başvurularında yol gösterici olması adına bir CV örneği paylaşılmaktadır. (2)(A.4.3.2).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Karşılaştırmalı Edebiyat bölümünde mezun izleme sistemi çerçevesinde uygulamalar bulunmaktadır. Mezun öğrencilerin geri dönütleri değerlendirilerek bölüm programına ilişkin planlamalar yapılmaktadır (3)(A.4.3.3). Ayrıca, her bölümün mezun öğrencileri ile temas kurduğu iletişim kanalları mevcuttur. Mezunlar, ESOGÜ Mezunlar Derneği üyesi olabilmektedir (3)(A.4.3.4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün mezunları arasındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri arttırmak, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, üyeler arasındaki dayanışmayı güçlendirmek, öğrenci ve mezunların sorunları ile ilgilenmek ve üniversitenin tanıtımına, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla yürütülen anketlerden (3)(A.4.3.5) elde edilen sonuçların analiz edildiği değerlendirme raporları (3)(A.4.3.6) bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü mezun görüşlerinin alınması için mezun anketleri toplamaktadır (3)(A.4.3.7). Akreditasyon Genel Kurul Toplantısında alınan karara göre belirli aralıklarla mezunların takibi ve mezunlarla iletişim Mühendislik Araştırmaları dersini aldığı öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla her yıl sonunda, Mühendislik Araştırmaları dersini veren öğretim üyeleri mezun öğrenciler ile iletişime geçerek iletişim bilgileri ve çalışmalar varsa iş bilgileri güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi: (2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosu'nun 07.07.2021 tarihinde belirlediği "Uluslararasılaşma Politikası" ve 2023-2027 stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, AB programları ve diğer uluslararası işbirlikleri ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin desteklenmesi, ortak lisans ve lisansüstü programlar oluşturulması gibi çalışmalar yaparak araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen stratejik hedeflerle uluslararasılaşmaya önem vermekte ve bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetlerle uluslararasılaşma seviyesini geliştirmeye çalışmaktadır (3)(A.5.1.1).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde eğitim hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin işlemlerini takip etmek üzere 15.03.2023 tarihli Senato kararı ile Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü kurulmuştur (3)(A.5.1.1). Bu koordinatörlük üniversiteye başvuru yapmak isteyen uluslararası öğrencilerden gelen soruların cevaplanması, kabul ve kayıt koşullarının düzenlenmesi, başvuruların değerlendirilerek üniversite yönetimine sunulması gibi süreçleri yönetmektedir. Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenim hakkı kazanan uluslararası öğrencilerin üniversiteye ilk kayıtları ve ilk kayıt sonrasında Eskişehir İl Göç İdaresi Müdürlüğünde gerçekleştirilecek ikamet işlemleri koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Böylelikle uluslararası öğrencilerin Eskişehir'deki üniversite ve ikamet ile ilgili süreçlerinin doğru, etkin ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesine olanak sağlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü Rektör tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesinin koordinatörlüğünde ve iki idari personel ile teşkilatlandırılmıştır (3)(A.5.1.2). Başvuru yapan uluslararası öğrencilerin dosyalarının incelenmesi ile ilgili süreçler ise koordinatörün de aralarında bulunduğu her yıl için görevlendirilen kabul ve kayıt komisyonu tarafından yapılmaktadır (3)(A.5.1.3).

Öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili süreçlerin yönetiminde Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB) yetkilidir. Birim, Rektörlüğe bağlı olarak ilgili Rektör Yardımcısı ve Kurum Koordinatörünün koordinasyonunda yürüttüğü uluslararası program ve projelerle kurum uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır. Bu amaçla kurum uluslararasılaşma stratejisi oluşturularak Birim web sayfasında yayınlanmıştır (3)(A.5.1.4). Değişim programlarının ilgili bölümlerde duyurulması, gerekli bilgilerin aktarılması amacıyla kurumda bölüm koordinatörleri görevlendirilmiştir (3)(A.5.1.5). Değişim Programları kapsamında kurumlar arası anlaşma sayısı artırılmış; öğrenci ve personelin hareketlilik alanı genişletilerek yeni ülkelerle işbirliği başlatılmış (3)(A.5.1.6) ve yeni konsorsiyumlar oluşturulmuştur (3)(A.5.1.7). Kuruma gelecek öğrenci, personel ve araştırmacı sayısını arttırmak amacıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır (3)(A.5.1.8).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine katkı sağlayan birimlerden biri olan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESOGÜ TÖMER)'nin faaliyet alanı tamamen uluslararası öğrencilere yöneliktir. Bu bağlamda Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTBB) ile devam eden protokol gereği Türkiye Burslusu olarak kurumda öğrenim görmeye hak kazanan uluslararası öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimleri ESOGÜ TÖMER'de verilmektedir. Ayrıca burslu öğrencilerin Eskişehir'e gelişi, üniversiteye ilk kayıt işlemleri ve eğitim süreçlerinin planlanması ESOGÜ TÖMER tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte Eskişehir'de ikamet eden ve Türkçe öğrenmek isteyen yabancı uyruklu kişiler de müracaatları halinde Türkçe kurslarına katılabilmektedir. Bunun dışında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde uluslararası öğrenci olma potansiyeli taşıyan 18-25 yaş aralığındaki kişiler davet mektubu ile resmi olarak Türkiye'ye davet edilmekte ve üniversitede Türkçe öğrenme süreçleri gerçekleştirilmektedir (3)(A.5.1.9).

(3)A.5.1._Uluslararasılaşma_politikası.pdf

(3)A.5.1.1._Kabul_kayıt_koordinatörlüğü_kurulması_kararı.pdf

(3)A.5.1.3._Koordinatör_komisyon_görevlendirmesi.pdf

(3)A.5.1.9._Davet_mektubu_örneği.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (3)A.5.1._Uluslararasılaşma_politikası.pdf
- (3)A.5.1.1._Kabul_kayıt_koordinatörlüğü_kurulması_kararı.pdf

- [\(3\)A.5.1.3. Koordinatör komisyon görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.9. Davet mektubu örneği.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen projeler (KA131 ve KA171) için Eskişehir Osmangazi Üniversitesine ayrılan bütçe, her proje dönemi başında üniversite için açılan avro hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversiteye aktarılan bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanmış sözleşmesinde belirtilmektedir (3)(A.5.2.1). Her bir proje döneminde yararlanıcılara aktarılan hibeyle ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) üzerinden takip edilmektedir. Üniversitemize aktarılan toplam bütçenin en az %90'ı kullanılmakta ve kullanılmayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir.

Uluslararası öğrenciler öğrenim hakkı kazandıktan fakülte ve meslek yüksekokullarındaki programlar için Üniversite Yönetim Kurulunun her yıl güncellediği dönemlik ücretleri ödemek suretiyle öğrenimlerine devam edebilmektedirler (3)(A.5.2.2). Ayrıca lisansüstü seviyede öğrenim gören uluslararası öğrenciler de ilgili enstitülerin belirlediği öğrenim ücretlerini ödeyerek öğrenimlerine devam etmektedir.

Kurumda öğrenim hakkı kazanan ve Türkçe bilmeyen uluslararası öğrenciler de Türkçe hazırlık süreçleri için TÖMER'de bir akademik yıl eğitim almaktadır. Öğrenciler Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ücretleri ödeyerek hazırlık eğitimlerini tamamlamaktadır. Türkiye Burslusu olarak kurumda öğrenim hakkı kazanan uluslararası öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimi ücretleri de Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından kuruma ödenmektedir. Ayrıca Eskişehir'de ikamet eden yabancı uyruklular da eğitim ücretlerini kendileri ödemesi koşuluyla TÖMER'de Türkçe dil eğitimi alabilmektedir (3)(A.5.2.3).

(3)A.5.2.1._Hibe_sözleşmesi.pdf

(3)A.5.2.2._Önlisans_lisans_öğrenim_ücretleri.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1. Hibe sözleşmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2. Önlisans, lisans, öğrenim ücretleri.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansında fakülteler önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda çeşitli birimlerde görevli akademik personel tarafından AVESİS üzerinden 2023 yılında beyan edilen 6795 adet yayın bulunmaktadır. Bu yayınlar içerisinde kurum personelinin birinci yazar veya katkıda bulunan yazar olarak yer aldığı SSCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI, Scopus gibi indekslerce taranan yayın sayısı 1137 olarak gerçekleşmiştir (3)(A.5.3.1)

Uluslararasılaşma performansı kapsamında kurum enstitülerinin katkısı takip edilmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Osmangazi Journal of Educational Research (OJER) adıyla İngilizce olarak yayın yapan ve 17 indekste taranan uluslararası hakemli bir dergi bulunmaktadır (3)(A.5.3.2).

Uluslararasılaşma süreçlerinde alanında uzman yabancı uyruklu araştırmacılardan istifade edilmesi hususu desteklenmektedir. Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kök Hücre Anabilim Dalında 2023 yılında TÜBİTAK Burs Destek Programı kapsamında çeşitli projelerde görev yapan 3 adet yabancı uyruklu doktora sonrası (postdoc) araştırmacı yer almaktadır (3)(A.5.3.3). Aynı enstitüde doktora programında öğrenim gören bir öğrencinin de doktora sırası araştırma için Danimarka'ya görevlendirmesi yapılmıştır (3)(A.5.3.4).

Kurumun uluslararasılaşma performansını arttırmak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Fakültesinin faaliyet raporunda "Stratejik Amaç-5" kapsamındaki hedefler örnek gösterilebilir. Bu hedeflerde uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısının bölüm başına yılda en az 1 personel; uluslararası değişim programı ile gelen ve giden öğrenci sayısının bölüm başına yılda en az 1 öğrenci; uluslararası değişim programları kapsamında anlaşma / protokol yapılan kurum sayısının bölüm başına en az 1 anlaşma olacak şekilde artırılması şeklinde stratejik hedefleri bulunmaktadır (3)(A.5.3.5). Yine uluslararasılaşma performansının artırılması ile ilgili birimlerde yapılan çalışmalara bir başka örnek de Mühendislik Fakültesinden gösterilebilir. Bu kapsamda 2023 yılı için Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği Memnuniyet anketi yapılmıştır (3)(A.5.3.6). Daha sonra ise fakültenin Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümü Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu Toplantısında yapılan anketlerin değerlendirilmesi ve ileriye dönük çalışmaların planlanması gerçekleştirilmiştir (3)(A.5.3.7). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise her yarıyı yeni öğrenci alımı işlemleri tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu (Bilgi Notu) hazırlanıp anabilim dalları ile paylaşılmaktadır. Bu raporda kendi imkânları ile öğrenim gören ve devlet burslusu olan uluslararası öğrencilerle ilgili bilgiler de yer almaktadır. Bu şekilde, uluslararası öğrencilerle ilgili durum her yarıyı izlenmekte ve rapor anabilim dalları ile de paylaşılarak anabilim dallarının da uluslararası öğrencileri ile ilgili bazı bilgileri topluca görmeleri, uluslararasılaşma düzeylerini izleme ve değerlendirme yapmaları mümkün olmaktadır (3)(A.5.3.8).

(3)A.5.3.1._Q1_2_3_4_uluslararası_yayın_sayısı.pdf

(3)A.5.3.3._Doktora_sonrası_yabancı_araştırmacı.pdf

(3)A.5.3.4._Görevlendirme_örneği.pdf

(3)A.5.3.5._Sağlık_bilimleri_idare_faaliyet_raporu.pdf

(3)A.5.3.6._Memnuniyet_anketi.pdf

(3)A.5.3.7._Komisyon_değerlendirmesi.pdf

(3)A.5.3.8._Fen_bilimleri_enstitüsü_bilgi_notu.pdf

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1. Q1_2_3_4_uluslararası_yayın_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3. Doktora_sonrası_yabancı_araştırmacı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.4. Görevlendirme_örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.5. Sağlık_bilimleri_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.6. Memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.7. Komisyon_değerlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.8. Fen_bilimleri_enstitüsü_bilgi_notu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim programlarının tasarımı ve onayı, mevcut yasal düzenlemeler ve tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu kurulmuştur ((4) <https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/410/egitim-komisyonu>).

Ön lisans ve lisans programlarının açılması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) tanımlanmıştır. Yeni bir program açılmasında YÖK'ün öngördüğü koşulları ve yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesinde belirlenen program yeterliliklerini sağlayan akademik birim, çalışmalarını ön hazırlık yaparak, paydaş görüşü aralar ve YÖK ölçütlerine göre program açma dosyası hazırlayarak konuyu ilgili kurulda görüşmektedir. İlgili kurulun eğitim planı önerisi senatoda ele alınıp YÖK e sunulduktan sonra YÖK tarafından onaylanıp senatoda görüşülerek yürürlüğe girmektedir. Bu kapsamda en son açılan bazı program örnekleri şunlardır:

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2023 yılında Matematik Eğitimi Doktora Programı, Okul Öncesi eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ve Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı için gerekli girişimlerde bulunulmuş ve bu üç programın açılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından da uygun görülmüş ve onaylanmıştır. ((4) B.1.1.1.Eğitim_Bilimleri_Enstitüsü_Yazısı).
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde son dönemde açılmış olan programlardan Disiplinler arası Sağlık Hukuku Anabilim Dalı Sağlık Hukuku Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının açılması.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Disiplinler arası Ekonomi Hukuku Anabilim Dalı 2023 yılı Güz döneminde ilk defa öğrenci almaya başlamıştır ((3) B.1.1.2.Ekonomi_hukuku_ders_programı).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programların amaçları ve program çıktıkları mevcut olup, bunların TYYÇ ile uyumu belirtilerek, birim web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmiştir ((4) <https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/tyyc-program-ciktisi-iliskilendirilmesi>). Programların AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, tüm paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ((4) <https://ects.ogu.edu.tr/>).

Bölüm/Programlarda eğitim planlarında güncellemeler yapılarak, sürekli gelişiminin sağlanması için akademik bölüm/program kurullarının ve birim kurullarının yanı sıra birim sürekli iyileştirme/kalite komisyonları, öğrenci görüşmeleri/geri dönüşleri, birim dış danışma kurulları gibi çeşitli mekanizmalar çalıştırılmaktadır. Bu doğrultuda görev yapan Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü komisyonları örnek olarak verilebilir ((4)<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1054/bolum-komisyonlari>).

Bu ölçütlerle ilgili olarak aşağıda birimlerde gerçekleştirilen çalışmalara bazı örnekler sunulmuştur:

- Eğitim Fakültesi, 18 Ağustos 2020'de açıklanan kararla fakültele devredilen öğretim programı oluşturma yetkisi ((3) <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/egitim-fak%C3%BCtelerine-yetki-devri.aspx>), Fakülte tarafından anabilim dalı başkanlıklarına 2020 yılında aktarılmış ve anabilim dalları bu hususta çalışmalar yürütmeye başlamıştır. YÖK tarafından verilen yetki devri bağlamında tüm programlarda lisans programlarının güncellenmesine karar verilmiştir. Bölümlere gerçekleştirilecek değişiklik için yazı yazılmış ((4) B.1.1.3.Öğretim_Programlarının_Güncellenmesi), bölümlerden kurul kararlarıyla taslak programlar gönderilmiş ((4) B.1.1.4.Bölüm_Yeni_Ders_Önerisi) ve Fakülte Kurulu kararı sonrasında alınan senato kararıyla 2023-2024 öğretim yılı güz yarıyılında birinci sınıfa başlayan öğrencilere uygulanmak şartıyla öğretim programları güncellenmiştir ((4) B.1.1.5.Lisans_Programlarının_Güncellenmesi).
- Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden 3 bölüm özelinde, programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin eğitim öğretim alt çalışma birimleri oluşturulmuştur ((4) <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/268/2-egitim-ve-ogretim-alt-calisma-birimi>).
- Fen Fakültesi Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümleri 2020-2021 öğretim yılında 7+1 programı için tasarlanan şablon ilk kez uygulanmaya başlanmıştır. Ders ve Eğitim Planı Geliştirme Komisyonu tarafından eğitim planı tekrar değerlendirilmiştir, mevcut derslerin içerikleri tekrar gözden geçirilip güncellenmiştir ((4) <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/14>). 2023 yılı güz ve bahar dönemlerinde 1. Sınıflar için bu şablona uygun dersler açılmıştır.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde öğrencilerin eğitim-öğretim konularındaki iş ve işlemlerinin, mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılarak yapılmasını denetlemek ve sağlamak üzere Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Komisyonu kurulmuştur ((4) <https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/E%C4%9Fitim---%C3%96%C4%9Fretim-Faaliyetleri-Komisyonu.pdf>). Fakültenin İktisat bölümü, iç paydaşlar olarak bölüm kurul üyelerinin görüşlerini aralar güncel mezuniyet şablonunu oluşturmuştur ((4) B.1.1.6.Bölüm_Kurul_Toplantısı_Kararı). Benzer şekilde İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin ders bilgi paketleri güncellenmiş ve İktisat, bölümünde 2023 yılı itibarıyla yeni mezuniyet şablonuna geçiş yapılmış, ancak bu yeni şablona ait ders bilgi paketleri henüz oluşturulmamıştır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölümlerinin ders programları her dönem bölüm öğretim üyelerinin katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar doğrultusunda hazırlanmaktadır. Bölümlerde Eğitim ve İntibak Komisyonu tarafından müfredat içeriği güncellenmesi takip edilmektedir ((4) B.1.1.7.Program_Müfredat_Toplantısı).

(4) B.1.1.1.Eğitim_Bilimleri_Enstitüsü_Yazısı

(3) B.1.1.2.Ekonomi_hukuku_ders_programı

(4) B.1.1.3.Öğretim_Programlarının_Güncellenmesi

(4) B.1.1.4.Bölüm_Yeni_Ders_Önerisi

(4) B.1.1.5.Lisans_Programlarının_Güncellenmesi

(4) B.1.1.6.Bölüm_Kurul_Toplantısı_Kararı

(4) B.1.1.7.Program_Müfredat_Toplantısı

Olgunluk düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.1.2.Ekonomi_hukuku_ders_programı.pdf](#)
- (4) [B.1.1.1.Eğitim_Bilimleri_Enstitüsü_Yazısı.jpeg](#)
- (4) [B.1.1.3.Öğretim_Programlarının_Güncellenmesi.pdf](#)
- (4) [B.1.1.4.Bölüm_Yeni_Ders_Önerisi.pdf](#)
- (4) [B.1.1.5.Lisans_Programlarının_Güncellenmesi.pdf](#)
- (4) [B.1.1.6.Bölüm_Kurul_Toplantısı_Kararı.pdf](#)
- (4) [B.1.1.7.Program_Müfredat_Toplantısı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bulunan programlardaki ders dağılımı, ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde belirtilen kurallarla tanımlıdır. Programların tamamında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Seçmeli dersler, birim bazında bölümlerde veya dekanlık altında ortak olarak açılmaktadır. Seçmeli dersler, birimlere göre "teknik", "teknik olmayan", "alan içi" ve "alan dışı" olarak bölümlere ayrılmaktadır. Birimler, ilgili kurullarının kararları doğrultusunda, başka birimlerin veya fakültele zorunlu ya da seçmeli derslerine eşdeğerlik verebilmektedir. Bu sayede öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ve farklı birimlerden ya da fakültelelerden ders alma inkanı sağlanmaktadır.

Enstitüler bünyesinde (Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü) programların yapısı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31526&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Dersler anabilim dalının önerisi, Enstitü kurulunun uygun görmesi ve Senato onayı ile belirlenmektedir ((3) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/229/yl-zorunlu-dersler>). Enstitü web sayfalarında mezun olmak için alınması gereken toplam AKTS sayısı, tüm anabilim dallarının zorunlu ve seçmeli ders listelerine yer verilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanan ders kitapçığı örnek olarak verilebilir ((4) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapcigi>). Tüm lisansüstü programların program ve ders bilgi paketleri

((4) <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/138>) Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin ve Enstitülerin kendi web sayfalarında yayınlanmakta olup; Eğitim Bilimleri Enstitüsünün ilgili web sayfası örnek olarak verilebilir ((4) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/dersler-ve-icerikleri>). Öğrencinin istemesi ve danışmanın onayı ile seçmeli derslerin öğrencinin kayıtlı olduğu enstitüdeki anabilim dalının dışındaki başka anabilim dallarından alınması mümkün olup, bu sayede öğrenciler için farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Yine öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile öğrenci, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31526&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>) kuralları çerçevesinde diğer enstitülerden ve diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilmektedirler.

Fakülteelerde programların ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları ((4) <https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans;> (4) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi;> (4) <https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/263/ders-programi;> (4) <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1030/ders-icerikleri-lisans>) bulunmaktadır ve tüm fakülteler için mevcut içerikler her dönem güncel tutulmaktadır. Fakültelerin özelliklerine bağlı olarak öğretim programlarında yer alan dersler ve özellikleri farklılaşmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültesi'nde yer alan ders içeriklerinde, öğretim programları Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür olmak üzere üç türde derslerden oluşmaktadır ((4) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/ders-icerikleri>). Programların ders dağılımları için ilkelere oluşturulmuş ve ilkelere uygun olarak süreç yürütülmektedir. Süreçte ilk olarak, dönem başlamadan önce Bölüm Başkanlıklarına Dekanlık tarafından yazılan yazı ile ders dağılım sürecinin başlatıldığı görülmektedir ((4) B.1.2.1.Ders programı dağılım süreci). Sonrasında fakülte, bölüm başkanlığı, anabilim dalı ve öğretim elemanı koordinesi ile ders dağılımları oluşturulmakta ve nihai hali verilip öğrencilere duyurulmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencilerinin Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda Öğretmenlik Uygulaması derslerini takip etmesi sebebiyle son sınıf öğrencilerinin programında boş günlere yer verilmektedir. Benzer şekilde Fen Fakültesi'nde de yer alan tüm programların yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları) ilgili bölümlerin web sayfalarında yayımlanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr>, <https://fizik.ogu.edu.tr>, <https://kimya.ogu.edu.tr>, <https://stat.ogu.edu.tr>, <https://matbil.ogu.edu.tr>). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde öğrencilerin mezuniyet haklarını elde edebilmeleri için zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Stajlara başlamadan önce öğrenciler başvuru işlemlerini gerçekleştirerek bölüm staj komisyonunun onayını almaktadırlar. Staj sürecinde staj defteri ve raporu hazırlanmakta ve staj sürecinin sona ermesiyle staj komisyonu tarafından öğrencilerin stajları değerlendirilmektedir. Staj süreciyle ilgili tüm bilgiler Fakültenin ve bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır ((4) <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/45>; (4) <https://insa.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49/stajlar>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde Temmuz 2023 tarihli yapılan Akademik Kurul kararı gereği birbirleriyle ilişkili olan dersler arasında ön koşul şartı getirilmiştir ((3) B.1.2.2.Program müfredat toplantısı). Fakülte bölümlerinde müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde Bologna süreci çalışmaları kapsamında düzenlenmiştir. Programların ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği belirli aralıklarla izlenmekte ve birtakım iyileştirmeler yapılmaktadır ((4) B.1.2.2. Program Müfredat Toplantısı). Bu kapsamda Üniversite tarafından Bologna Süreci kapsamında hazırlanan <https://ects.ogu.edu.tr/web> sayfasında yer alan Fakülte bölümlerine ilişkin ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve sürekli kontrolünün sağlanması amacıyla 2023 yılında her bölümde "ders bilgi paketi sorumlusu" belirlenmiştir ((4) B.1.2.3.Ders_bilgi_paketi_güncellenmesi).

Meslek Yükseköğretim programlarının ders dağılımları, dağılımın öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte olup; kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde programlar düzenlenmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar ders bilgi paketleri birim web sayfasında yer almaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu (EMYO) ders programı ((4) <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/161/2021-2022-ucak-teknoloji-programina-ait-ders-programi>); Sivrihisar Meslek Yüksekokulu ders içerikleri ((4) <https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/24/ders-icerikleri>); Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu ders programı ve ders bilgi paketi ((4) <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi>; (4) <https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>); Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketi kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçlerin bulunduğu örneği olarak verilebilir ((4) <https://ects.ogu.edu.tr/Birimler/Index/21>). Bir diğer birim olan Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ders programlarının amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve düzenli toplantılarla gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((4) B.1.2.4.22_23_bahar_dönemi_ders_programları; (4) B.1.2.5.23-24_güz_dönemi_ders_programları

(4) B.1.2.1.Ders_programı_dağılım_süreci

(3) B.1.2.2.Program_müfredat_toplantısı

(4) B.1.2.3.Ders_bilgi_paketi_güncellenmesi

(4) B.1.2.4.22_23_bahar_dönemi_ders_programları

(4) B.1.2.5.23-24_güz_dönemi_ders_programları

Olgunluk düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.2.2.Program_müfredat_toplantısı.pdf](#)
- (4) [B.1.2.1.Ders_programı_dağılım_süreci.pdf](#)
- (4) [B.1.2.3.Ders_bilgi_paketi_güncellenmesi.pdf](#)
- (4) [B.1.2.4.22_23_bahar_dönemi_ders_programları.xlsx](#)
- (4) [B.1.2.5.23-24_güz_dönemi_ders_programları.xlsx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Information Form) bulunmaktadır. Örnek olarak Enstitüler bünyesinde yer alan ders bilgi formları; Eğitim Bilimleri Enstitüsü ((4) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/68>), Fen Bilimleri Enstitüsü ((4) <https://fbi.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ((4) <https://ects.ogu.edu.tr/Birimler/Index/17>) sayfalarında yer almaktadır.

Fakülteler için aynı şekilde tüm derslere ait öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, tüm bölümlerin web sayfalarında yayınlanmış ve OGUBS sistemine çıktı-kazanım eşleşmeleri yapılmıştır ((3) B.1.3.1.Ders_Bilgi_Paketi_Eğitim_Fakültesi; (3) B.1.3.2.Ders_Bilgi_Paketi_Dış_Hekimliği_Fakültesi). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tüm dersler için öğrenme ve program çıktıları oluşturulmuş, tüm bölümlerin web sayfalarında yayınlanmış ve OGUBS sistemine çıktı-kazanım eşleşmeleri yapılmıştır. Program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki ilişki, bir matris şeklinde ilişkilendirilmiş ve Eğitim Fakültesi, İİBF, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ilgili web sayfalarında yayınlanmıştır ((4) B.1.3.3.TYYÇ_öğrenme_çıkışı_Eğitim_Fakültesi; (4) <https://maliye.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/lisans-program-ciktıları-ve-derslerle-iliski-matrisleri>; (4) <https://psikoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/ders-program-ciktısı-iliski-matrisi>; (4) <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/486/derslere-ait-ogrenim-kazanımları-ve-program-ciktısı-iliskileri>). Bölümlerdeki programların dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır ((4) <https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/lisans>).

Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi özelinde ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktılarının uyumu Özellikle MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği Bölümünde sistematik olarak birimin iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktılarını sağlama yüzdesi bölüm tarafından geliştirilen Ders Dosyası Sistemi yazılımı ((4) <https://mudek.ogu.edu.tr/>) ile hesaplanmaktadır. Ders Dosyası Sistemi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminden tamamen bağımsızdır. Bu sistemde her derste ara sınav, kısa sınav ve dönem sonu sınavı, verilen ödev ve projeler, yapılan uygulamalar dersin hedeflediği öğrenme çıktılarını (ÖÇ) sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Tüm dersler için dersin etkinliklerine göre hazırlanan "ÖÇ sağlama yüzdesi" ((4) B.1.3.4.Kimya_Müh_ÖÇ_Sağlama_Raporu) kullanılarak her yarıyıl her ders için "PÇ'ye Katkıları ve PÇ Sağlama Yüzdesi" oluşturulur. Derslerin katkı verdiği PÇ'lerin sağlama yüzdesi hesaplanır Kimya Mühendisliği Programı için "Dönem (Yarıyıl) Sonu PÇ Sağlama Raporu" oluşturulmaktadır ((4) B.1.3.5.Kimya_Müh_PÇ_Sağlama_Raporu). Bu raporlar her dönem sonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakülte'deki Programlarda "Eğitim planındaki derslerin içeriklerini ve derslerin program çıktılarına sağladıkları yeterliliklerini gözden geçirmek ve derslerin program çıktıları katkılarını güncellemek" Eğitim Komisyonlarının görevi olarak tanımlanmıştır ((4) B.1.3.6.Elektrik_Elektronik_Müh_Idari_Yapı). PÇ ile derslerin ilişkilendirildiği matris, ders bilgi formlarına göre hazırlanmaktadır ((4) B.1.3.7.Elek_Elekt_Müh_PÇ_Ders_Eşleşme_Matrisi; (4) B.1.3.8.Metalurji_Malzeme_Müh_PÇ_ders_katkısı).

Hukuk Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte olup; programların öğretim amaçları ve kazanımları mezunların mesleki ve kariyer hedeflerini de tanımlar nitelikte hazırlanmıştır ((4) B.1.3.9.Öğrenim_Kazanımları_PC_İlişkileri_Hukuk_Fakültesi).

Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde yürütülen klinik uygulamalı derslere kayıtlı öğrencilere 2023 yılı dönem başında kazanılması istenilen öğrenme çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından rehberler sunulmuştur. Bu rehberlerde; dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır ((4) B.1.3.10.Örnek_Mesleki_Uygulama_Rehberi). Kalite süreçleri kapsamında Fakülte bölümleri program çıktılarını belirlemiş, bu çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirerek ilgili ders-program çıktısı ilişkisi matrislerini hazırlamışlar ((4) B.1.3.11.Ders_Program_Çıktısı_İlişki_Matrisi) ve OGUBS üzerinden veri girişi işlemlerini tamamlamışlardır ((4) B.1.3.12.Ders_Program_Çıktısı_Veri_Girişi). Bu sayede program çıktısı ölçüm yaklaşımı ve ölçüm sonuçları kanıtlanabilir ve erişilebilir hale gelmiş; iç kalite güvence mekanizması amaca ve standartlara uygun olarak sistematik bir yaklaşım ile belirlenmiştir. Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır. Program yeterliliklerine ulaşılma düzeyinin değerlendirilmesinde derslerin değerlendirilmesinde yer alan sınav, ödev, rapor, klinik uygulama becerileri gibi ölçme sonuçlarının yüzdesel ağırlıkları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenerek Öğrenci Bilgi Sistemi- OGUBS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır ((4) B.1.3.13.Ders_Yüzdeleri_Girişi_Bilgilendirme_Metni).

Öğrencilerin mezuniyet sonrası öğrenci kariyer başarıları hedeflenmekte olduğundan ilgili bölüm dersleri ve ders programları izlem sonuçlarına göre sürekli güncellenerek yenilenmektedir. Ayrıca bu kapsamda öğrenciler, Değişim Programları için teşvik edilmekte, Erasmus Programı ile Avrupa Birliği'ne dahil ülkelerde bir dönem eğitim alma veya 60-90 gün staj yapma fırsatı yakalamaktadırlar. Çeşitli ülkelerde yer alan farklı programlar ile anlaşmaları ((4) <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/ikili-anlasmalar>) bulunmaktadır.

Yüksek Okullar için de derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımı eşleştirmeleri oluşturulmuştur ((4) <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/motorlu-araclar-ve-ulasirma-teknolojileri-bolumu>). Yüksekokulda, programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmış olup ders içeriklerine Yüksekokul web sayfasından ulaşılabilir ((4) <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-ve-kazanimlari>).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimde olduğu gibi dersler hakkında bilgi, ders işleniş süreci, öğrenme çıktıları ve ders materyalleri ESUZEM üzerinden haftalık modüllere yüklenmiştir.

ESOGÜ Yabancı Diller Yüksek Okulunda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi, öğrenme süreci değerlendirilmesini standardize eden GSE Objectives (Global İngilizce Ölçeği) kullanılarak oluşturulmuştur. ((4) B.1.3.14.GSE_Focus_Alignment). Haftalık ders programlarında kazanım ve hedeflenen öğrenme çıktılarının ifade şekli; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir ((3) B.1.3.15.23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır ((4) B.1.3.16.23-24_Güz_Dönemi_Quiz_Örneği).

(3) B.1.3.1.Ders_Bilgi_Paketi_Eğitim_Fakültesi

(3) B.1.3.2.Ders_Bilgi_Paketi_Dış_Hekimliği_Fakültesi

(4) B.1.3.3.TYYÇ_öğrenme_çıktısı_Eğitim_Fakültesi

(4) B.1.3.4.Kimya_Müh._ÖÇ_Sağlama_Raporu

(4) B.1.3.5.Kimya_Müh._PC_Sağlama_Raporu

(4) B.1.3.6.Elektrik_Elektronik_Müh._İdari_Yapı

(4) B.1.3.7.Elek_Elekt.Müh_PC_Ders_Eşleşme_Matrisi

(4) B.1.3.8.Metalurji_Malzeme_Müh_PC_ders_katkısı

(4) B.1.3.9.Öğrenim_Kazanımları_PC_İlişkileri_Hukuk_Fakültesi

(4) B.1.3.10.Örnek_Mesleki_Uygulama_Rehberi

(4) B.1.3.11.Ders_Program_Çıktısı_İlişki_Matrisi

(4) B.1.3.12.Ders_Program_Çıktısı_Veri_Girişi

(4) B.1.3.13.Ders_Yüzdeleri_Girişi_Bilgilendirme_Metni

(4) B.1.3.14.GSE_Focus_Ahgnment

(3) B.1.3.15.23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği

(4) B.1.3.16.23-24_Güz_Dönemi_Quiz_Örneği

Olgunluk düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.3.1.Ders_Bilgi_Paketi_Eğitim_Fakültesi.pdf](#)
- (3) [B.1.3.2.Ders_Bilgi_Paketi_Dış_Hekimliği_Fakültesi.pdf](#)
- (3) [B.1.3.15.23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği.xlsx](#)
- (4) [B.1.3.3.TYYÇ_öğrenme_çıktısı_Eğitim_Fakültesi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.4.Kimya_Müh._ÖÇ_Sağlama_Raporu.docx](#)
- (4) [B.1.3.5.Kimya_Müh._PC_Sağlama_Raporu.docx](#)
- (4) [B.1.3.6.Elektrik_Elektronik_Müh._İdari_Yapı.pdf](#)
- (4) [B.1.3.7.Elek_Elekt.Müh_PC_Ders_Eşleşme_Matrisi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.8.Metalurji_Malzeme_Müh_PC_ders_katkısı.pdf](#)
- (4) [B.1.3.9.Öğrenim_Kazanımları_PC_İlişkileri_Hukuk_Fakültesi.docx](#)
- (4) [B.1.3.10.Örnek_Mesleki_Uygulama_Rehberi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.11.Ders_Program_Çıktısı_İlişki_Matrisi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.12.Ders_Program_Çıktısı_Veri_Girişi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.13.Ders_Yüzdeleri_Girişi_Bilgilendirme_Metni.pdf](#)
- (4) [B.1.3.14.GSE_Focus_Ahgnment.xlsx](#)
- (4) [B.1.3.16.23-24_Güz_Dönemi_Quiz_Örneği.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz enstitülerinde lisansüstü programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve Ders Bilgi Formlarında tanımlanmıştır. AKTS kredilendirmelerinde iş yükü göz önüne alınmıştır. İş yüküne dayalı olarak yürütülen derslerle ilgili süreçler aşağıda belirtilmiştir;

- Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; haftalık (3+0) ders saatine, yerel 3 krediye sahip teorik derslerin AKTS değerleri 7,5'tur. 2023 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde de lisansüstü programlarında yürütülen "Kredili ve Seminer Derslerinin" AKTS'lerinin "7.5 AKTS" ye düşürülmesine ilişkin karar alınmıştır ((3) B.1.4.1.Eğitim_Bilimleri_Enst_Enstitü_Kurul_Kararı) ve 2023 yılında bu süreç sorunsuzca işletilmiştir. Enstitülerde, öğrencilere mezun

olduklarında Diploma ile birlikte Diploma Eki de düzenlenip verilmektedir ((4) B.1.4.2.Diploma_Eki_örneği). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, tanımlanan formlar web sitesinde paydaşlar ile paylaşılacak üzere yayınlanmıştır ((4) B.1.4.3.AKTS_Bilgi_Formları). Bunun yanı sıra öğrencilerin iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar ve mesleki projeler için de uyguladığı görülmektedir ((4) B.1.4.4.Ders_Uygulama_İzin_Yazısı).

- ESOGÜ Eğitim, Mühendislik, Fen, Ziraat, İnsan ve Toplum, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri vd. birimlerindeki öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınav dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler ESOGÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır ((4) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193712?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).
- Diş Hekimliği Fakültesinde alana özgü olarak tasarlanan programdaki birçok ders teorik içeriğin yanı sıra preklin ve laboratuvar uygulamalı iş yükü gerektirmektedir. Bu iş yükü de ulusal olarak tasarlanmış bir ders tasarımı çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci iş yükü kredileri tanımlı olarak ilgili web sayfasında ((3) <https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans>) yer almakta olup; mesleki zorunlu klinik uygulama programları yıllık ilan edilmektedir ((3) B.1.4.5.Klinik_uygulama_programı).
- Fen Fakültesinde 2023 yılında yürütülen ve 2024 yılında yürütülecek ders plan ve programları güncelleme çalışmaları sırasında, öğrenci iş yükünü dikkate alarak derslerin AKTS kredileri yeniden incelenmiş ve gerekli güncellemeler yapılarak ilgili web sayfasında yayınlanmıştır ((3) <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/13>). Öğrencilerin iş yükü izlenmekte ve ders planları buna göre tasarlanıp, güncellenmektedir. Ayrıca, dönemlik, 30+/-2 AKTS dersin ders planında bulunması ilkesi özellikle korunmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrenci iş yüküne dair geri bildirimler izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3) <https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/ogrenci-ders-degerlendirme-anket-formu>).
- Mühendislik Fakültesinde yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programları vasıtası ile gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır ((3) B.1.4.6.Örnek_intibak_formu; (3) B.1.4.7.Örnek_Erasmus_değişim_formu) Bunun yanı sıra Mühendislik Fakültesinde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla; "Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi" nde her etkinlik için öğrencinin çalışma süresi de sorgulanmaktadır ((4) B.1.4.8.Ders_değerlendirme_öğrenci_anketi).
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölümlerinde uygulamalı/klinik uygulamalı dersler bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleğe ait sağlık hizmeti sunan kurumlarda uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup iş yüküne dayalı hesaplamada etkin olarak yer almaktadır ((4) B.1.4.9.Rotasyon_Planı).
- Ziraat Fakültesinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Fakülteye ait Staj Yönergesi ((3) <https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/343/staj-yonergesi>), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 44-C Maddesi Uygulama Esasları Fakültemizin web sayfasında yer almaktadır ve kamuoyuna açıktır.
- Tıp Fakültesi eğitim programı ile oluşturulan ders bilgi paketleri Avrupa kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda iş yüküne dayalı ders için örnek olarak; Tıp öğrencileri için proje hazırlama kılavuzu ((4) <https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/PROJE-KILAVUZU.pdf>) web sayfasında ilan edilmiş ve proje dersleri / sorumlu öğretim üyeleri ilgili sınıf ders programında ((4) https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/1-SINIF-DERS-PROGRAMI_2023-2024.pdf) yer almaktadır. İş yüküne dayalı ders için mesleğe ait uygulamalı öğrenme yapması amacıyla birinci sınıfı tamamlayan öğrenciler, yaz tatili döneminde on iş günü süre ile 1. basamak sağlık kuruluşunda; 2. sınıfı başarı ile tamamlayan öğrenciler 2. ya da 3. basamak sağlık kuruluşunda Zorunlu Gözlem Eğitimlerini yaparlar. Gözlem eğitimini tamamlamış olmak 3. sınıfa başlamak için ön koşuldur. Eğitimlerin değerlendirilmesi için gerekli kriterler belirlenmiştir. Öğrenci ve gözlemci için ayrı ayrı değerlendirme formları hazırlanmıştır ((4) B.1.4.10.Zorunlu_Gözlem_Staj_Ekleri). 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 6.sınıf ders programında HBYS eğitiminin yer alabilmesine yönelik eğitim videosu hazırlanarak KEYPS programına yüklenmesine ve öğrencinin staja başlamadan önceki 5 gün içerisinde bu eğitimi izlemesinin zorunlu olmasına karar verilmiş ve ders içerisinde bir yük olarak yer almıştır ((4) B.1.4.11.Eğitim_videosu_kararı).

(3) B.1.4.1.Eğitim_Bilimleri_Enst_Enstitü_Kurul_Kararı

(4) B.1.4.2.Diploma_Eki_örneği

(4) B.1.4.3.AKTS_Bilgi_Formları

(4) B.1.4.4.Ders_Uygulama_İzin_Yazısı

(3) B.1.4.5.Klinik_uygulama_programı

(3) B.1.4.6.Örnek_intibak_formu

(3) B.1.4.7.Örnek_Erasmus_değişim_formu

(4) B.1.4.8.Ders_değerlendirme_öğrenci_anketi

(4) B.1.4.9.Rotasyon_Planı

(4) B.1.4.10.Zorunlu_Gözlem_Staj_Ekleri

(4) B.1.4.11.Eğitim_videosu_kararı

Olgunluk düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (3) [B.1.4.1.Eğitim_Bilimleri_Enst_Enstitü_Kurul_Kararı.pdf](#)
- (3) [B.1.4.5.Klinik_uygulama_programı.pdf](#)
- (3) [B.1.4.6.Örnek_intibak_formu.xlsx](#)
- (3) [B.1.4.7.Örnek_Erasmus_değişim_formu.pdf](#)
- (4) [B.1.4.2.Diploma_Eki_örneği.pdf](#)
- (4) [B.1.4.3.AKTS_Bilgi_Formları.pdf](#)
- (4) [B.1.4.4.Ders_Uygulama_İzin_Yazısı.pdf](#)
- (4) [B.1.4.8.Ders_değerlendirme_öğrenci_anketi.docx](#)
- (4) [B.1.4.9.Rotasyon_Planı.pdf](#)
- (4) [B.1.4.10.Zorunlu_Gözlem_Staj_Ekleri.pdf](#)
- (4) [B.1.4.11.Eğitim_videosu_kararı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarına devam eden Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde her yarıyılı ya da öğretim yılının sonunda lisansüstü programların ve bu programlarda kayıtlı öğrencilerin durumuna ilişkin istatistik bilgileri raporlanmakta, yılsonunda İdari Faaliyetler Raporu altında Rektörlükte de paylaşılmaktadır.

((4) B.1.5.1.EBE_2023_Faaliyet_Raporu;

(3) B.1.5.2.FBE_2023_İdare_Faaliyet_Raporu;

(3) B.1.5.3.FBE_22-23_Bahar_Bilgi_Notu;

Üniversitemiz birimlerinde sürdürülen eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında tüm fakültelerimizde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir ((3) B.1.5.4.SHMYO_Yükseköğretimde_Kalite_Sunumu; (3) B.1.5.5.SHMYO_Geliştirilecek_Yönelimler; (2) B.1.5.6.SHMYO_Kalite_Toplantı_Tutanağı).

Üniversitemiz fakültelerinde ve bölümlerinde öğrencilerin yetkin ve donanımlı bir biçimde yetiştirilmeleri için meslek alanları ve bu alanlardaki gelişmeler

doğrultusunda programlara yeni dersler önerilmiş ve çeşitliliğin artırılmasına çalışılmıştır. Söz konusu çalışmalara ilişkin bazı örnekler aşağıda yer almaktadır:

- Dış Hekimliği Fakültesinde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama sistemi (KEYPS) isimli özel bir sistem kullanılarak izlemi gerçekleştirilmektedir ((2) B.1.5.7.Dış_Hekimliği_KEYPS_Ekran_Görüntüsü).
- Eğitim Fakültesi bünyesinde öğretmen adaylarının alan deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla uygulama dersleri kapsamında (Öğretmenlik Uygulaması I-II, Okullarda RPD Uygulamaları I-II, Toplum Hizmet Uygulamaları) başta Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu olmak üzere belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları, merkezler vb. birçok farklı kurumla iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamaların ve programların izlenmesi için kılavuzlar ilgili web sayfasında bulunmaktadır ((3) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/37/uygulamali-dersler>).
- Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezuniyet sonrası antrenörlük eğitimlerinden muaf sayılabilmesi için 2022-2023 öğretim yılında spor dersleri eğitim programlarına dahil edilmiş olup; Atçılık ve Antrenörlüğü Programı ders bilgi paketleri güncellenmiştir ((4) <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>).
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde programların amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumunun izlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır ((3) <https://metalurji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/45/kalite>).
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde eğitim amaçlarına ulaşılma durumuna değerlendirmede mezun takibinin yanı sıra Program Çıktıları-Program İlişki Matrisi kullanılmaktadır ((3) B.1.5.8.Kimya_Mühendisliği_PC_PEA_İlişkisi).
- Endüstriyel tasarım bölümünde program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik Microsoft Forms platformunda ders değerlendirme formları oluşturulup öğrencilerden alınan geri dönüşler kayıt altına alınmıştır ((3) B.1.5.9.Endüstriyel_Tasarım_Böl_Ders_Değ_Formu).
- Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında öğrenciler her yarıyı anket uygulanmakta ve görüşleri belirlenmektedir ((3) https://docs.google.com/forms/d/1EWE9uHEBvWKeo50WM8QRuw5lQue8sTvGqYtyYhnKVNW/viewform?edit_requested=true).
- Yabancı diller yüksekokulunda programlara ilişkin geribildirimler haftalık gönderilen izlenmede ayrılan geri bildirim sütunu aracılığıyla alınmaktadır. ((3) B.1.5.10.YDYO_23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği). Ayrıca ilerleyen süreçte programların iyileştirilmesine yönelik program ofis öğretim görevlileri ve öğrencileri ile toplantılar yapılmış ve geribildirimler alınmıştır ((2) B.1.5.11.YDYO_23-24_Güz_Temsilci_Toplantı_Notları; (2) B.1.5.12.YDYO_23-24_Güz_Öğretim_Görevli_Toplantı_Notları).

(4) B.1.5.1.EBE_2023_Faaliyet_Raporu

(3) B.1.5.2.FBE_2023_İdare_Faaliyet_Raporu

(3) B.1.5.3.FBE_22-23_Bahar_Bilgi_Notu

(3) B.1.5.4.SHMYO_Yükseköğretimde_Kalite_Sunumu

(3) B.1.5.5.SHMYO_Geliştirilecek_Yönler_Öneriler

(2) B.1.5.6.SHMYO_Kalite_Toplantı_Tutanağı

(2) B.1.5.7.Dış_Hekimliği_KEYPS_Ekran_Görüntüsü

(3) B.1.5.8.Kimya_Mühendisliği_PC_PEA_İlişkisi

(3) B.1.5.9.Endüstriyel_Tasarım_Böl_Ders_Değ_Formu

(3) B.1.5.10.YDYO_23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği

(2) B.1.5.11.YDYO_23-24_Güz_Temsilci_Toplantı_Notları

(2) B.1.5.12.YDYO_23-24_Güz_Öğretim_Görevli_Toplantı_Notları

Olgunluk düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (2) [B.1.5.6.SHMYO_Kalite_Toplantı_Tutanağı.docx](#)
- (2) [B.1.5.7.Dış_Hekimliği_KEYPS_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- (2) [B.1.5.11.YDYO_23-24_Güz_Temsilci_Toplantı_Notları.pdf](#)
- (2) [B.1.5.12.YDYO_23-24_Güz_Öğretim_Görevli_Toplantı_Notları.pdf](#)
- (3) [B.1.5.2.FBE_2023_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (3) [B.1.5.3.FBE_22-23_Bahar_Bilgi_Notu.pdf](#)
- (3) [B.1.5.4.SHMYO_Yükseköğretimde_Kalite_Sunumu.pptx](#)
- (3) [B.1.5.5.SHMYO_Geliştirilecek_Yönler_Öneriler.xlsx](#)
- (3) [B.1.5.8.Kimya_Mühendisliği_PC_PEA_İlişkisi.docx](#)
- (3) [B.1.5.9.Endüstriyel_Tasarım_Böl_Ders_Değ_Formu.pdf](#)
- (3) [B.1.5.10.YDYO_23-24_Güz_Dönemi_Pacing_Örneği.xlsx](#)
- (4) [B.1.5.1.EBE_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretim merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, eğitim öğretim süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde (2547 sayılı kanun, YÖK çerçeve yönetmelikleri, Üniversitemin lisans-ön lisans/lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmelikleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları vb.) yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ilgili yasal mevzuatlar, bu mevzuatlar doğrultusunda üniversite tarafından yapılan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar gibi düzenlemeler ve ilgili akademik kurul kararları uygulanarak gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde Eğitim Komisyonu kurulmuştur ((3) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/410/egitim-komisyonu>). Bu kurul üniversite kapsamında eğitim ve öğretimle ilgili olarak Senato'da görüşülecek konular hakkında görüş hazırlayarak Senato'ya yardımcı olmak amacıyla oluşturulan bir alt komisyondur. Komisyon; Rektör tarafından görevlendirilen eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığı'nda, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden veya yetki devri yaptıkları yardımcılarından ya da görevlendirdikleri öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Komisyonun Raportörlüğü ve Sekreteryası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yürütülmektedir. Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla, "Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu" kurulmuştur ((3) B.1.6.1.Eğitim_Politikaları_Geliştirme_Kurulu_Yönergesi).

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bütün fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve enstitüler bünyesinde açılan derslerin, ders programlarının, bölüm tanımlarının ve not girişlerinin yer aldığı Öğrenci Bilgi Sistemi ((3) <https://akaogubs.ogu.edu.tr/giris.aspx>) akademik dönem boyunca öğrencilere ve öğretim üyelerine kolaylık sağlamaktadır. Öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri, ders ve sınav programlarını Öğrenci Bilgi Sisteminden görebilmektedir. UZEMÖYS sayesinde ((3) <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>) bir yarıyıldan açılan tüm derslerin takibi, ders kaynaklarının paylaşımı, tanımlanan haftalık modüller üzerinden

yapılabilmektedir. Uzaktan öğretim faaliyetleri de UZEMÖYS üzerinden uygulanmaktadır. Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri uzaktan eğitim faaliyetlerini Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden yürütmektedir (3) <https://keyps.ogu.edu.tr/system/login>.

(3) B.1.6.1.Eğitim_Politikaları_Geliştirme_Kurulu_Yönergesi

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1.Eğitim_Politikaları_Geliştirme_Kurulu_Yönergesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci yürütülmektedir. Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, projeler, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. 2023 yılı Şubat ayında ülkemizde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle, üniversitemizde alınan 2022-2023 Bahar Yarıyılı açılışı ertelenmesi kararıyla Bahar Yarıyılı açılış tarihi bir süre ertelenmiştir. İlerleyen süreçte 2022-2023 Bahar dönemi eğitim öğretim süreci, YÖK ün kararı gereği üniversitemiz senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda sürdürülmüştür ((3) B.2.1.1.YÖK_22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Süreci; (3) B.2.1.2.22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Modeli_Senato_Kararı). 3 Nisan 2023 tarihinden itibaren, 2022-2023 Bahar döneminde hibrit sistem ile dersler yüz yüze ve çevrimiçi olarak yapılmıştır. İsteyen öğrenci yüz yüze isteyen öğrenci uzaktan ders aynı anda katılmıştır. Ders uygulama ve laboratuvarları yüz yüze gelen öğrenciler için canlı, gelemeyen öğrenciler için pandemi döneminde uygulandığı gibi video/malzeme yükleyerek yürütülmüştür. Ders işleme platformları olarak UZEM Canvas ((3) <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>) ve ESOGÜ'nün resmi hesabı üzerinden Microsoft Teams ((3) <https://bidb.ogu.edu.tr/hizmetler/Sayfa/Index/11/microsoft-teams>) 2022-2023 öğretim yılı bahar yarıyılında hem ara sınavlar hem de yarıyıl sonu sınavları çevrim içi (uzaktan) yapılmıştır. 2022-2023 Bahar döneminde; "İlgili senato kararı gereğince çevrimiçi olarak yapılması planlanan ortak derslerden olan Türk Dili, A.İ.İ.T dışındaki derslerde toplam ders saatinin %40 ını aşmamak üzere bir kısmı istenildiği durumda uzaktan eğitim yoluyla yapılabilmek ve yüz yüze yapılan derslerin her birinin toplam ders saatinin %40 ına kadar uzaktan eğitim ile yapılabileceği" kararı alınmıştır.

Öğretimde yenilikçi yöntemlerin ve teknolojilerin üniversitede yaygınlaştırılması ve öğrencilerin öğrenim performanslarının artırılması amaçlarına yönelik çalışma ve faaliyetler yürütmek üzere; öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan/karma eğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme, proje, problem veya senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin tercih edilmesi durumunda; üniversitemiz bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) ((3) <https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/84/esuzem-oryantasyon-egitimleri>) öğretim elemanlarına/öğrencilere öğrenme ve öğretme kaynakları ile ilgili eğitim olanağı sunmaktadır. Uzaktan Eğitim faaliyetleri için Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) 2012 yılında kurulmuştur. Merkez, hem uzaktan süreçlerinde hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS) ile hizmet vermektedir. ESUZEM ÖYS öğrencilerle ders içi iletişim, ders materyali paylaşımı gibi hususlarda hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Merkez tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin UZEMÖYS ders yönetim sistemini verimli kullanabilmeleri ve hizmet kalitesinin artırabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik yardım videoları ve kullanım kılavuzları ((4) <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/sistem-kullanimi>) hazırlanmış olup, merkez web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanları için sistem kullanımı, öğrenciler için sistem kullanımı, yardım videoları, kullanım kılavuzları ve eğitim ve seminerler ile öğretim elemanları ve öğrenciler için öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme konularında sürekli iyileştirimin sağlanması amaçlanmıştır. Merkez tarafından öğretim elemanlarımıza UZEMÖYS kullanımının değerlendirilmesi ve kullanım pratiklerinin geliştirilmesi amacıyla çevrimiçi ESUZEM 52/88 Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir ((3) <https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/84/esuzem-oryantasyon-egitimleri>).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 2023 yılı içerisinde uzaktan tezsiz yüksek lisans programı dışındaki tüm lisansüstü dersler dersliklerde veya öğretim üyelerinin ofislerinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında teorik dersler sınıf ortamında öğretim üyesinin anlatımı/öğrencinin ödev-proje hazırlaması/öğrencinin ödev-projesini sunumu yöntemlerinden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan tezsiz yüksek lisans programında ise UZEM-CANVAS sistemi kullanılarak dersler belirlenen zaman dilimleri içerisinde en az 50 dakika olacak şekilde çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yüz yüze veya çevrimiçi her iki süreç uygulamaları belirlenmiş ((3) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/235/sinavlar-ve-mezuniyet-basvuru-sureci>) ve şeffaf bir şekilde enstitü web sitesinde yayımlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde teorik dersler sınıf ortamında öğretim üyesinin anlatımı/öğrencinin ödev-proje hazırlaması/öğrencinin ödev-projesini sunumu yöntemlerinden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçlerine katılımın önemli bir unsuru olan yayın yapma hususunda da öğrencilerimize beceri kazandırmak ayrıca tezlerin niteliğini daha da artırmak amacıyla, Üniversitemiz Senatosunun kararı ile 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren kayıt olan yüksek lisans ve doktora öğrencileri için "yayın şartı" getirilmiştir. Tez savunma sınavına girebilmek için getirilen yayın şartı uygulaması da öğrencilerimizin bir araştırmanın sonuçlarını bildiri/makale şeklinde yayın olarak hazırlayıp, bilimsel ortamlarda sunabilme becerilerine katkı yapacaktır. Yayın şartı ile ilgili düzenlemeler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları'nda tanımlanmış olup ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esasari>) bu konu ile ilgili bilgilendirme enstitü web sayfasında da mevcuttur ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1341/20-21-bahar-doneminden- itibaren-kayıt-yaptıran-ogrencilerimizin-yayin-sarti-hakkinda-duyuru>). Tüm programlarda eğitim-öğretim süreçlerine uzaktan eğitim imkânlarını da dâhil etmek amacıyla, 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılılarında, istenildiği takdirde 1. Tez İzleme Toplantısı hariç diğer tez izleme toplantılarının ESUZEM üzerinden uzaktan yapılabilmesine, tez savunma sınavlarına ise dış jüri üyelerinden birisinin ESUZEM üzerinden uzaktan katılabilmesine imkân sağlanmıştır. Aynı kapsamda 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılılarında Enstitü bünyesinde açılan ve tüm öğrencilerin alması zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği dersinin Türkçe ve İngilizce şubelerinin uzaktan yürütülmesine izin verilmiştir.

Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesindeki tüm anabilim dallarında eğitim programları öğrencilerin program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak aktif öğrenme yöntemlerine sahiptir. Ders bilgi paketlerinde anabilim dallarına ait derslerle ilgili öğretim yöntemlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Enstitümüz Ana Bilim Dallarında araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar bulunmakla birlikte bu konuya ilişkin müfredatta zorunlu alınması gereken dersler (uzmanlık alan dersleri, seminer ve tez çalışması dersleri) bulunmaktadır ((3) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/yuksekk-lisans-tezli-tezsiz-ders-bilgi-paketi>). Öğrenciler bu dersler kapsamında yaptıkları araştırmaları yayın yapmak üzere uluslararası ve ulusal indeksli dergilere göndermektedir. Mezun olan lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmalarını da benimsenen araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar kapsamında çalışmalarını SCI indeksli dergilerde yayın olmuştur ((3) [https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Uluslararası%20B1-Yayın%20B1n%20C3%87a%20C4%20B1%20C5%9Fmalar-\(2\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Uluslararası%20B1-Yayın%20B1n%20C3%87a%20C4%20B1%20C5%9Fmalar-(2).pdf)). Yine enstitü bünyesinde zorunlu ders olan "Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" dersi tüm anabilim dalları ile ortak çalışmalar yapmasını imkân verecek şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda ders tasarımının gerçekleştirilmesinden ve yürütülmesinden Tıp Fakültesi'nden üç Profesör'den oluşan yürütücü ekip sorumludur ((3) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/113/arastirma-yontemleri-ve-yayin-etigi>). Öğretimde yenilikçi yöntemlerin ve teknolojilerin üniversitede yaygınlaştırılması ve öğrencilerin öğrenim performanslarının artırılması amaçlarına yönelik çalışma ve faaliyetler yürütmek üzere; öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan/karma eğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme, proje, problem veya senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin tercih edilmesi durumunda; üniversitemiz bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarına/öğrencilere öğrenme ve öğretme kaynakları ile ilgili eğitim olanağı sunmuştur ((3) <https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/84/esuzem-oryantasyon-egitimleri>).

Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci merkezli öğretim için her yıl eğitim ve öğretim paketleri hazırlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi teorik dersleri uzaktan vermekte olup Ms Teams programı kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin fakültemizde eğitimler verilmekte olup bu eğitimlerin konu başlıkları şu şekildedir: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarını katılımlarını artırmak ve öğrencilerin arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak ile ilgili eğitim, 4. ve 5. sınıf klinik uygulama öğrencilerine unit ve malzeme kullanımı ile ilgili uygulama eğitimi, Ms Teams üzerinden 4. ve 5. sınıflara hastane otomasyon sistemi hakkında genel bilgi eğitimi, Öğrencilerin daha iyi klinik uygulama yapması için hastane yönetim sistemi ile ilgili eğitim, COVID-19 Pandemi döneminde kliniklerde öğrencilerin uyması gereken kurallar ve tedbirler ile ilgili eğitim.

Eğitim Fakültesi yapısı gereğince; her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri (beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, gösteri tekniği, soru-cevap, rol (oynama) yapma, drama, benzetim/simülasyon/benzetişim, analogi, mikro öğretim, eğitsel oyunlar, deney / laboratuvar, istasyon tekniği, konuşma halkası tekniği, altı ayaklı uygulama, bireyselleştirilmiş öğretim teknikleri Proje tabanlı öğrenme, Ters yüz öğrenme, Hibrit öğrenme, Harmanlanmış öğrenme, Web 2.0 araçlarının kullanımı vb.) ile dersler yürütülmektedir. Bu derslerin büyük çoğunluğu öğrenci merkezli yaklaşımları içermekte ve birçoğu doğası gereği aktif ve etkileşimli olarak yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim konusunda bilgiler de yer almaktadır ((3) https://egitim.ogu.edu.tr/Storage/EgitimFakultesi/Uploads/Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf).

Fen Fakültesinde öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Fakülte bölümlerinde eğitim programının tasarlanmasında öğrencinin aktif olarak rol aldığı öğrenme süreçleri benimsenmiştir. Programın eğitim amaçlarının gerçekleşmesi için hazırlanan ders içerik ve kazanımları, öğrencinin her kazanım için yapması gerekenleri ifade edecek şekilde belirlenmiştir. Öğrenciler öğrenmiş oldukları teorik bilgileri laboratuvar, arazi çalışması, teknik gezi, bitirme tezi ve staj gibi faaliyetlerle birebir uygulamaya imkanı bulmaktadırlar. Böylece öğrenci teorik bilgini yanı sıra uygulama becerisi de kazanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yetenekleri ve istekleri doğrultusunda, seçmeli dersler de sunulmaktadır ((3) <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikleri>). “Bireyselleştirilmiş Öğretim Sistemi Modeli” nde her öğrencinin kendi yetenek düzeyine uygun, istediği bir derse kayıt olması beklenmektedir. Bu seçmeli dersler daha çok alan çalışmalarına dayalı dersler olup öğrencilere teorik bilgiler verildikten sonra bazı derslerde uygulama çalışmalarını gerçekleştirilmekte ve ilgili sektörde yapılan teknik gezilerle öğrencilerin bakış açıları genişletilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında uzaktan öğretim yoluyla verilecek belirlenen derslerin 2547 sayılı kanunun 44/a maddesi uyarınca uzaktan çevrim içi olarak yürütülmesine bu derslerden Uzmanlık Alan Dersi (YL)/Uzmanlık Alan Dersi (DR) derslerinin yüz yüze de yapılabilmesine Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulunun 24/11/2022 tarih ve 13320152-050.02.04-35 sayılı kararı ve ekleri ile karar alınmıştır. Deprem felaketi nedeniyle alınan hibrit eğitim yöntemi kararı lisans programında uygulandığı şekilde Fen Bilimleri Enstitüsü seçmeli dersler için de uygulanmış olup, ilave olarak, zorunlu derslerden olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği dersi de uzaktan çevrim içi olarak yapılmış olup, Uzmanlık Alan dersi çevrim içi yapılabilmesinin yanısıra yüz yüze de yapılmıştır. 2023-2024 Güz Döneminde ise, teorik ve uygulamalı dersler yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüştür. Derslerin sınavları da sınıf ortamında yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, pandemi döneminde kullanılan çevrim içi araçlar ve ortamlar kullanılarak, gerektiğinde yüz yüze eğitim desteklenmeye devam edilmektedir. Özellikle proje odaklı derslerde fazladan öğrenci ile görüşme, toplantı ihtiyacı olduğunda Microsoft Teams ya da ESUZEM çevrim içi platform ortamından iletişime geçilmektedir. 2023-2024 Güz dönemi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları için de dersler yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüştür. Derslerin sınavları da sınıf ortamında yüz yüze ve/veya proje sunumları şeklinde gerçekleştirilmiştir. Ancak yine “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği” dersi uzaktan çevrim içi, “Uzmanlık Alan dersi” ise uzaktan çevrim içi veya yüz yüze şeklinde yürütülmüştür.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde eğitim planında teorik/uygulamalı dersler, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarından olan araştırma temelli, probleme dayalı ve proje temelli öğrenme teknikleri mühendislik araştırmaları ve tasarım dersleri gibi programlardaki derslerin bir kısmında uygulanmaktadır. ((3) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/ak%C4%B1C5%9Fkanlar-%C3%B6dev-%C3%B6nergesi.pdf>; (3) [https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/Proje-Y%C3%B6nergesi\(2\).pdf](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/Proje-Y%C3%B6nergesi(2).pdf)).

Öğrencilere kazandırılması gereken disiplinler arası çalışma becerisini kazandırmaya yönelik de faaliyetler mevcut olup, bu bağlamda “İş Sağlığı ve Güvenliği I” dersinde Bilgisayar Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği öğrencilerinden oluşturulan karma gruplara yönelik ödev verilerek bu becerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca MÜDEK ölçütlerinde öngörülen çıktılar kazandırmaya yönelik öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Örneğin “karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi”, “karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi”, “disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi” gibi öğrencilere kazandırılması gereken beceriler için bu kazanımları sağlayacak bireysel/grup ödevleri, açık uçlu ödevler, disiplinler arası takımlarda verilen ödevleri yapma, laboratuvar derslerinde deney tasarlama gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, bölümlerde öğrenme süreçlerinin içerisinde öğrencilerin aktif bir yeri bulunmakta; öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğrenmeye dayalı yaklaşımlara yer verilmektedir. Mesleki zorunlu uygulama gerektiren derslerde uygulama alanlarında öğrencilere belirli düzeyde sorumluluk verilerek beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinde 2023 yılı Güz ve Bahar dönemlerinde yürütülen uygulamalı derslerin uygulama eğitimleri birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında yürütülmüştür ((3) B.2.1.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Uygulaması). Teorik derslerde ise öğrencilerin aktif katılımı sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması sağlanmaktadır. Bölümlerin ders bilgi paketinde dersler ile ilgili öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır ((3) <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemşirelik-fakulte-ders-icerikleri>). Ebelik Bölümü öğrencilerinin mesleki uygulamalarına katkı sunan ve bölümün öğretim elemanları tarafından öğrenci değerlendirilmelerinde kullanılan formlar bulunmaktadır. Bu formlar EBeko mobil uygulaması altında toplanmıştır ((3) <https://ebeko.app/giris>). Proje kapsamında satın alınan EBeko uygulaması bölüm tarafından tanıtılmıştır. Ayrıca öğrencilerin derse katılımı, ilgisini, motivasyonunu ve bağlılığını arttırmada Ebelik Bölümüne özgü derslerde interaktif uygulama modeli olan öğrenme tabanlı test oyunu (Kahoot) uygulaması kullanılmaktadır ((2) <https://create.kahoot.it/details/2b5b58df-4be4-415e-a127-8db3e8f3858d>).

Sanat ve Tasarım Fakültesi’nde tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden, araştırma-öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde eğitim türüne uygun olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Endüstriyel Tasarım Bölümünde eğitim uygulama ağırlıklı ve proje odaklı olmakla birlikte kuramsal ve hibrit dersler de bu ana yaklaşıma katkı sağlamaktadır. Alana özgü öğrenci odaklı bu öğretim yöntemi ve etkileşim biçimi konusunda bölüm web sayfasında bilgi yer almaktadır ((2) <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/endustriyel-tasarim-bolumu>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun tüm programlarında öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir ((3) <https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/54/ilk-ve-acil-yardim-programimiz-ve-teknik-gezisi>).

Yabancı Diller Yüksekokulu 2022-2023 öğretim yılı Bahar dönemi, 6 Şubat 2023 tarihli deprem sonrasında alınan kararla online eğitime geçmiştir. Ancak eğitimine yüz yüze devam etmek isteyen öğrenciler için her kurdan birer sınıf açılarak online eğitimde kullanılan aynı program sınıf içinde yüz yüze yürütülmüştür. Program Geliştirme Birimi tarafından müfredatın uygulanmasında öğrencilerin dil kazanımlarını pratik yapabilecekleri az mevcutlu dersler ile daha çok yapı ve alıştırmaya çözümlerinin uygulandığı daha fazla mevcutlu sınıflar tasarlanmıştır. Program Geliştirme Birimi hangi hedef kazanımlara yönelik olarak derslerde hangi aktivitelerin yapılacağını önceden belirleyerek öğretim görevlilerine haftalık olarak bildirmektedir. Bu uygulamanın faydaları hedef kazanımlara yönelik olarak kullanılacak olan materyalin dakika bazında hazırlanmasıdır. Bu sayede öğretim elemanları günlük ders planlarına göre bazı aktivitelerin yerlerini değiştirme imkânına sahip olmaktadır. Müfredatın işleyişiyle ilgili geri bildirimler öğretim elemanları ile yapılan haftalık toplantılarda ve haftalık gönderilen izlenecede ayrılan geri bildirim sütunu aracılığıyla çevrim içi olarak alınmaktadır. ((4) B.2.1.4.YDO_22-23_Bahar_dönemi_pacing). 2023-2024 öğretim yılı Güz döneminde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda haftanın beş günü tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde tıp eğitimi 3 dönemden oluşur; Sınıf I ve II “Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi”, Sınıf III, IV ve V “Klinik Bilimleri Lisans Dönemi”, Sınıf VI “Aile Hekimliği Dönemi” olarak adlandırılır. Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi SPICES modeli temel alır. Kuruluşundan 1995 yılına kadar klasik sistem uygulanmıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılında ilk üç sınıfta entegre sisteme geçilmiştir. 2009 yılından itibaren mevcut sisteme 1,2 ve 3. sınıf Eğitim öğretim programı içerisine PDÖ oturumları yerleştirilmiştir. Eğitim öğretim programı, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan, PDÖ ile desteklenmiş yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınarak entegre sisteme yürütülür. Ders programlarına mümkün olduğunca teorik dersler ve sınav haftası öncesinde öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri oluşturulmasına özen gösterilmektedir ((3) <https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/Ba%C4%9F%C4%B1m-%C4%B1z-%C3%96%C4%9Frenme-Y%C3%B6nergesi.pdf>). 1. sınıf dersleri 5 ders kurulu, 2. ve 3. sınıf dersleri ise 6 ders kurulu halinde; klinik stajlarda disiplin temelli bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Amfi dersleri öğretim üyesi merkezli olarak gerçekleştirilmekle birlikte pratik uygulama dersleri, mesleki beceriler, proje, panel ve klinik uygulamalarına ilaveten PDÖ aracılığıyla eğitim programına öğrenci merkezli özellik kazandırılmıştır. 1,2 ve 3 sınıfta yer alan Probleme Dayalı Öğretim eğitimi için her yıl PDÖ Kurulu tarafından hazırlanan yeni senaryolar ile eğitici rehberliğinde oturumlar gerçekleştirilmektedir. Mesleki Beceri eğitimi için 1,2 ve 3.sınıflara küçük gruplarla uygulama istasyonlarında eğitici rehberliğinde hazırlanan eğitim materyalleri kullanılarak eğitim gerçekleştirilmektedir ((3) <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1115/uyayene-kitapciklari-mesleki-beceri-ders-videolari>). Bu eğitim rehberleri 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında güncellenerek kullanıma sunulmuştur. ESOGUTF’de uygulanacak olan eğitim programında yer alan tüm dersler ve uygulamaları derslere göre tanımlanarak ESOGUTF’nin web sayfasında yayınlanmaktadır. Tıp eğitim programımız KEYPSS’de bulunmaktadır. Eğitim programımızda yer alan derslerin eğitim-öğretim yılı bazında dağılımı, saatleri ve içerikleri basılı olarak da paylaşılmaktadır. Ayrıca “Ders Bilgi Paketi” içeriğinde her ders kurulu ait bilgi formları ve tüm Anabilim Dallarına ait teorik ve pratik ders konu listeleri bulunmaktadır. Bu paket kapsamında tüm Anabilim dallarının mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaçları ve anabilim dalında eğitim alan öğrencilerin hangi bilgi ve yeterliliklere sahip olacağını çerçevesi de belirlenmiştir ((3) <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1037>). Mezuniyet öncesi Tıp eğitimi kurulu bünyesinde Sosyal Sorumluluk alt kurulu kurularak 1.sınıftan başlanarak daha sonra ilk 4 dönem öğrencilerini kapsayacak şekilde sosyal sorumluluk projesi yapmaları için bağımsız öğrenme saatlerinin yapılması çalışmalarına başlanmıştır. 4 öğretim üyesi fakülte kurulu kararı ile görevlendirilmiştir ((3) B.2.1.5.Tıp Fakültesi Bağımsız Öğrenme Yönergesi). 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders programında bağımsız öğrenme saatleri tüm sınıflar için yapılandırılarak yer alması planlanmıştır. Bu amaçla yaklaşık 83 proje başlığı belirlenmiş olup programlama devam etmektedir.

İİBF Fakültesi Öğretim elemanları, derslerinde çeşitli alternatif öğretim tekniklerini kullanmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) platformunun, bölümde 6 öğretim üyesi tarafından 24 farklı ders için aktif olarak kullanılmaktadır. Dönem başında, bölümdeki 7 öğretim üyesi tarafından izleneler

((3) <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GZpOGEsIlT2tSB2vQHjHwgcQueBS277Evc0gBrUq0/edit#gid=0>) hazırlanmış olup öğrencilere iletiildiği belirtilmiştir. İşletme bölümünde bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilen ders sayısı 6'dır. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) platformunun, bölümde 8 öğretim üyesi tarafından 27 farklı ders için aktif olarak kullanılmaktadır. Dönem başında, bölümdeki 10 öğretim üyesi tarafından izlenceler ((3) https://docs.google.com/spreadsheets/d/17EgAORGiWaKkALzGI1bKd7D_AD9DJI6/edit#gid=1327766539) hazırlanmış olup öğrencilere iletilmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümünde Uzaktan Eğitim sistemi programı UZEM öğretim üyelerimiz tarafından özellikle materyal paylaşımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Ders veren 13 öğretim üyesinden dokuz dönem başında öğrencilere ders izlencesi ((3) <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BfFOM6SKDnkMVdGLXUmo-HNuWRCU3Knc5UhgJIBtVQ8/edit#gid=1651313162>) hazırlamıştır.

(3) B.2.1.1.YÖK_22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Süreci

(3) B.2.1.2.22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Modeli_Senato_Kararı

(3) B.2.1.3.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Uygulaması

(4) B.2.1.4.YDO_22-23_Bahar_dönemi_pacing

(3) B.2.1.5.Tıp_Fakültesi_Bağımsız_Öğrenme_Yönergesi

Olgunluk düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.2.1.1.YÖK_22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Süreci.pdf](#)
- (3) [B.2.1.2.22-23_Bahar_Eğitim_Öğretim_Modeli_Senato_Kararı.pdf](#)
- (3) [B.2.1.3.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Uygulaması.pdf](#)
- (3) [B.2.1.5.Tıp_Fakültesi_Bağımsız_Öğrenme_Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.4.YDO_22-23_Bahar_dönemi_pacing.xlsx](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bulunan eğitim birimleri, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını, üniversitenin Ön lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirmektedir ((3) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>). Programlardaki tüm dersler için, dersleri yürüten öğretim elemanlarınca dönem başında derslere ilişkin değerlendirme türleri ve yüzdellikleri Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmaktadır. ((3) B.2.2.1.OGUBS_ekran_görüntüsü; (3) B.2.2.2.OGUBS_sınav_yüzdesi_penceresi).

Tüm programlar için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği ders bilgi paketleri hem birimlerin web sayfalarında hem de <https://ects.ogu.edu.tr/> adresinde detaylandırılmıştır. Ders bilgi formlarında görüleceği üzere, dersin türüne göre, sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, portfolyo sunumları, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Fen Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreci iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. "İç Paydaşlar" kısmı, Program Çıktılarının iç paydaşlara, yani öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirildiği kısım olup, "Dış Paydaşlar" da ise Program Öğretim Amaç ve Çıktılarının tüm paydaşlarımızın katılımıyla belirlendiği ve değerlendirildiği kısımdır. Bu kısımlar paydaşlarımızın katıldığı toplantılar ve anketler yoluyla verilerin toplanmasını içermektedir ((3) <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/51/anketler>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğini sağlamak, koordine etmek ve problem oluşması halinde hızlı çözümler üretilmesi amacıyla yüksekokul bünyesinde sınav koordinasyon ekibi bulunmaktadır ((2) <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/erasmus-farabi-mevlana-sinav-egitim-ogretim-isleri-koordinatörlerimiz>).

Türkçe Öğretim Merkezinde (TÖMER), Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmeler 2022 yılındakine benzer şekilde yapılmıştır. 2023 yılında birimimizde Türkçe Seviye Belirleme Sınavı'na giren öğrencilerin listesi sunulmuştur. ((3) B.2.2.3.2023_yılı_yabancı_uyruklu_öğrenci_sayıları). Bu sınavlara dair bütün süreçler her yıl görevlendirilen Sınav Komisyonu ((3) B.2.2.4.2023_yılı_sınav_komisyonu_görevlendirmesi) tarafından yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yürütülen programlarda ölçme değerlendirme süreçleri öğrenme öğretme süreçlerinin önemli bir boyutunu kapsamaktadır. Bu bağlamda hazırlık programlarındaki ölçme değerlendirme faaliyetleri iki alt birim tarafından koordine edilmektedir. Bu birimler Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile Sınav birimi olarak adlandırılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimi, her bir seviye için dönem içi değerlendirme etkinliklerine ve seviye tamamlama sınavlarına dönüt verir. Zorunlu Temel İngilizce Muafiyet Sınavı, Zorunlu Hazırlık Yabancı Dil Muafiyet Sınavları ve Avrupa Değişim Programları Zorunlu Yabancı Dil Sınavlarını hazırlayıp yürütür. Sınav Birimi ise İngilizce Hazırlık Sınıfı Programı kapsamındaki yıl içi uygulanacak değerlendirme etkinliklerinin planlanma, hazırlanma ve uygulanma süreçlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar. İki birime ilişkin sorumluluk alanları ve görev tanımları Yüksekokulun internet adresinde tüm birimlerin sorumluluk alanlarına ilişkin sayfada bulunmaktadır ((3) B.2.2.5.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Personel_EL_Kitabı).

İktisadi ve idari bilimler Fakültesinde her dönem bölüme ait programlardaki ders izlenceleri ((3) <https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/yuksekk-lisans>), ölçme ve değerlendirme koşullarını içerecek şekilde güncellenip paydaşların bilgisine sunulmaktadır ((3) <https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/lisans>).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümlerimizde Ölçme Değerlendirme komisyonu bulunmaktadır ((2) <https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/komisyonlarımız>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları kapsamında ara ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin uygulamalar Fakültenin ve Bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir ((3) <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/54/sinavlar>; (3) <https://infaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/sinav-kurallari>; (3) <https://jeoloji.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/237/sinavlarda-uyulacak-kurallar>).

Mühendislik Araştırmaları kapsamındaki derslerde Fakülte Kurulunun Belirlediği İlkeler uygulanır ((3) <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/arastirma-dersleri>). Öğrenciler yarıyıl sonunda kurallarına uygun olarak hazırlanmış bir rapor sunar. Bu derslerin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, yarıyıl başında belirlenen jüriyle sözlü olarak yapılmaktadır. Ara sınav öncesi öğrencilerden kısa bir rapor alınır. Hazırlanacak rapor formatı, gerekli diğer belgeler vb. öğrencilere bölüm web sayfaları üzerinden ilan edilir ((3) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/belgelerformlar>; ((3) B.2.2.6.Bilgisayar_Müh_22-23_Bahar_Arasinav_Sunum_Planı; (3) B.2.2.7.Bilgisayar_Müh_22-23_Bahar_Final_Sunum_Planı; (3) B.2.2.8.Bilgisayar_Müh_23-24_Güz_Arasinav_Sunum_Planı; (3) B.2.2.9.Bilgisayar_Müh_23-24_Güz_Arasinav_Sunum_Planı; (3) B.2.2.10.Metal_Malz_Müh_ortak_format_bilgilendirme_e-postası). Ayrıca yarıyıl sonunda çalışmanın poster haline getirilmiş şekli de değerlendirmeye alınmaktadır ((2) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/96/2022-2023-ogretim-yili-poster-gunu>).

Mimarlık Mühendislik Fakültesinde, Öğrencilerin stajlarının başarılarını değerlendirmek üzere, yaptıkları stajlar sonunda hazırladıkları sunu ve staj defteri, Bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan jüri tarafından değerlendirilir ve sözlü sınav yapılır. Jüri, öğrencinin sunuş ve sözlü sınavdaki başarısına göre stajı kabul veya reddeder. Stajlarla ilgili belgeler Fakültenin ve Bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır ((3) <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/148/staj>).

Tıp Fakültesindeki öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeleri 2022 KİDR raporundakine benzer şekilde yürütülmüştür. Farklı olarak 2023-2024 eğitim-öğretim programı 2. yarı yıldan itibaren yapılan her sınav için; madde ve sınav analizi, kazanımlara göre başarı analizi öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğrencinin grup içindeki başarı eğrisi, öğrencinin sınavlar sonundaki kişisel başarı eğrisi ve yıl içerisindeki başarı eğrisi parametreleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır ((3)(4) B.2.2.11.KEYPS_analiz_sonuçları). Kullanılan öğrenci bilgi ve sınav sistemi platformunda yazılımsal güncellemeler sonucunda ders kurulu/klinik uygulama sınavları için hedef-ölçme ilişkisini gösteren belirteç tablolarının kullanılması, soruların hazırlanması ve sınav için seçilmesini kolaylaştırmak için çalışmalara devam edilmektedir.

Ayrıca Tıp Fakültesinde öğrenci bilgi ve sınav sistemi platformunda (KEYPS) yazılımsal son güncellemeler yapılmış olup 22-29 Şubat 2024 tarihinde KEYPS'te tüm dönemleri kapsayan derslerin öğrenim hedeflerinin güncellenmesi için bir çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında öğrencilerin derslerin öğrenim hedeflerindeki başarı düzeylerini görebilmeleri hedeflenmektedir.

Tıp Fakültesindeki Ölçme ve Değerlendirme Kurulu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında gelişim sınavlarının uygulamaya konulması hakkında karar almıştır. Bu karara göre her eğitim-öğretim yılının ortası ve sonunda, yılda iki kez gelişim sınavı yapılması ve bunun için mevcut soru bankasının kullanılmasına karar verilmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren Gelişim sınavlarının yılda iki kez Mart ve Mayıs aylarında tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yapılmasına karar verilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için 1. gelişim sınavının 15 Mart 2024 tarihinde KEYPS üzerinden çevrim içi yapılmasına, planlanan gelişim sınavlarının içeriğinin belirlenmesi konusunda Ölçme Değerlendirme Kurulunun gerekli çalışmaları yapmasına karar verildi.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde teorik derslere ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ayrıca Hemşirelik Bölümünde "Hemşirelik Esasları" dersi kapsamında yürütülen Laboratuvar uygulamaları sonrası ek olarak bir "Uygulama Sınavı" daha yapılmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında "Klinik Uygulama Sınavı" yapılmaktadır. Ayrıca Hemşirelik bölümünde uygulama notları, her ders için tanımlanmış uygulama değerlendirme formuna göre değerlendirilmektedir. Ebelik ve Hemşirelik Bölümleri klinik uygulamalarda, pratik uygulamaların başarı durumunun nasıl değerlendirileceği ilgili anabilim dalı/bölüm sorumlu öğretim elemanları tarafından ders yılı veya klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulmaktadır ((3) B.2.2.12.Örnek_Mesleki_Uygulama_Rehberi; (3) B.2.2.13.Sınav_ve_Yüzde_Bildirimi). Bölümlerde ölçme ve değerlendirme süreci, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde gerçekleştirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı hedeflenmektedir. Sınav güvenliği açısından her dönemin 6. haftasında sınavların hangi gün, saat, hangi sınıfta yapılacağına ilişkin bilgiler hazırlanmakta ve Fakültenin web sayfasında paylaşılmaktadır ((3) B.2.2.14.Sınav_Bilgileri).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin esaslarına uyulmaktadır. Fakat her ders için öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunacak laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum gibi birden çok bileşene ölçme ve değerlendirmeye etkili olacak şekilde diğer etkinliklere yer verilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı dersin yarıyıl ders programının da yer aldığı izlenmesinde belirtilmektedir ((3) B.2.2.15.Sınav_Yüzde_Bilgileri). Ders kitapçığı kataloğunda ((2) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapçigi>), ders öğrenme çıktılarının hangi ders değerlendirme bileşenleri tarafından ölçüldüğü bilgisine de yer verilmektedir. Ayrıca başarı değerlendirme yöntemleri Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinde de ilan edilmektedir. ((3) B.2.2.16.Sistem_Çıktısı). Yeterlilik, Tez önerisi, Tez Savunma jürilerinin oluşturulmasında da Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin esaslarına uyulmaktadır. Buna göre belirlenen jüriye örnekler tez savunma sınavı jürisi için, Doktora yeterlik sınavı jürisi için ve Tez izleme komitesi için ayrı ayrı ekte belirtilmiştir ((3) B.2.2.17.Sınav_Jüri_Görevlendirme_Kararları).

Fen Bilimleri Enstitüsünde ölçme-değerlendirme, 2022 KİDR raporundakine benzer şekilde yürütülmüştür. Enstitü bünyesinde tez aşamasındaki öğrencilerin aldıkları Uzmanlık Alan Dersi ve YL/DR Tez Yanılışması Derslerinde, ölçme-değerlendirmede Enstitü bünyesinde anabilim dalları arasında standart sağlanması amacıyla ölçütler belirlenmiştir. 2023-2024 Güz yarıyılındaki söz konusu ölçütler ((3) B.2.2.18.Ölçütler' de verilmiştir

YÖK'ün güncellenen Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ında yer alan Ölçme ve Değerlendirme içeriğindeki Madde 12-(1) ve Madde 12(2) gereğince Eğitim bilimleri Enstitüsündeki Ara sınavlar, dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının yüz yüze gözetimli olarak yapılmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, uzaktan tezsiz yüksek lisansta üç programda (Eğitim Yönetimi, Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları ve İlköğretim Matematik Eğitimi) ara sınav, ara sınav mazeret, final sınavı ve bütünleme sınavı için ayrı ayrı sınav sorularını kontrolü için komisyonlar oluşturulmuş ve gerek biçimsel ve gerekse ölçme değerlendirmeye bakımdan kontrolleri ve gerekli ise düzeltmeleri yapılarak nihai halleri verilmiştir. Her bir öğrencinin almış olduğu her bir dersine ilişkin sınav kitapçıkları sınav salonları, görevli listeleri ve sınav teslim tutanakları, yaka kartları gibi ((3) B.2.2.19.Sınav_Programı; (3) B.2.2.20.Bina_Görevlileri_Listesi) 2023 yılında da hem güz hem bahar döneminde detaylı ve özenli bir ölçme değerlendirme sınav süreci ile değerlendirmeler yüz yüze sınav güvenliği mekanizmaları çalıştırılarak ((3) B.2.2.21.Sınav_Fotoğrafi) sorunsuz bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Sınavlar her bir ders için 20'şer soru ve 35'er dakika olacak şekilde planlanmıştır ve duyurulara enstitü web sayfasına yer verilmiştir ((3) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/271/uzaktan-tezsiz-yuksekk-lisans-programlari-yariyil-sonu-sinavlari-hakkinda>). Optik okuyucuda sonuçlar puanlanmış ve dersin sorumlu öğretim üyesine e-posta yoluyla ulaştırılarak ((3) B.2.2.22.E-posta_ekran_görüntüsü) öğrenci bilgi sisteminde not girişlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde üniversitemiz senatosunun 23.02.2022 tarihli toplantısının 5 numaralı gündem maddesi uyarınca ((2) <https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/Senato0805.pdf>); 2021-2022 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılında Yeterlik, Tez Önerisi ve Tez Savunma Sınavları ile Tez İzleme Komitesi Toplantılarında (1) Yeterlik, Tez Önerisi ve Tez Savunma Sınavlarının yüz yüze yapılmasına, (2) Tez Önerisi savunmasını takip eden ilk Tez İzleme Komitesi (TİK) toplantısı hariç diğer TİK toplantılarının öğrenci ve danışman talebi ile uzaktan ESUZEM sistemi üzerinden çevrimiçi yapılabilmesine, karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda, lisansüstü programlardaki Yüksek Lisans/Doktora Tez Savunma, Doktora Tez Önerisi Savunma, Doktora Yeterlik Sözlü aşaması ve Tez İzleme Sınavları ilke ve esaslara uygun olarak, hafta içi ve 09.00-16.30 saatleri arasında, Enstitüden alınacak sınav randevusunda belirlenen gün ve saatte yüz yüze yapılmıştır; sınav günü için randevular en geç sınavın yapılacağı tarihten 20 gün öncesinde Enstitüden alınmıştır. Çevrimiçi (Sanal Salonlar için) ve yüz yüze sınavlar için toplantı odaları (Toplantı Odası 1 için ve Toplantı Odası 3 için) randevu sistemi oluşturulmuş, işletilmiş ve web sayfasında rezervasyon durumu erişime açılmıştır ((2) <https://drive.google.com/file/d/1AcPgi7R9Ydw0XEwOpFOL1khkwkGzT/view>).

(3) B.2.2.1.OGUBS_ekran_görüntüsü

(3) B.2.2.2.OGUBS_sınav_yüzdesi_penceresi

(3) B.2.2.3.2023_yılı_yabancı_uyruklü_öğrenci_sayıları

(3) B.2.2.4.2023_yılı_sınav_komisyonu_görevlendirmesi

(3) B.2.2.5.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Personel_El_Kitabı

(3) B.2.2.6.Bilgisayar_Müh._22-23_Bahar_Arasınav_Sunum_Planı

(3) B.2.2.7.Bilgisayar_Müh._22-23_Bahar_Final_Sunum_Planı

(3) B.2.2.8.Bilgisayar_Müh._23-24_Güz_Arasınav_Sunum_Planı

(3) B.2.2.9.Bilgisayar_Müh._Bitirme_Projesi_değerlendirme_çizelgesi

(3) B.2.2.10.Metal_Malz_Müh_ortak_format_bilgilendirme_e-postası

(3) B.2.2.11.KEYPS_analiz_sonuçları

(3) B.2.2.12.Örnek_Mesleki_Uygulama_Rehberi

(3) B.2.2.13.Sınav_ve_Yüzde_Bildirimi

(3) B.2.2.14.Sınav_Bilgileri

(3) B.2.2.15.Sınav_Yüzde_Bilgileri

(3) B.2.2.16.Sistem_Çıktısı

(3) B.2.2.17.Sınav_Jüri_Görevlendirme_Kararları

(3) B.2.2.18.Ölçütler

(3) B.2.2.19.Sınav_Programı

(3) B.2.2.20.Bina_Görevlileri_Listesi

(3) B.2.2.21.Sınav_Fotoğrafi

(3) B.2.2.22.E-posta_ekran_görüntüsü

Olgunluk düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.2.2.1.OGUBS ekran görüntüsü.docx](#)
- (3) [B.2.2.2.OGUBS sınav yüzdesi penceresi.docx](#)
- (3) [B.2.2.3.2023 yılı yabancı uyruklu öğrenci sayıları.pdf](#)
- (3) [B.2.2.4.2023 yılı sınav komisyonu görevlendirmesi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.5.Yabancı Diller Yüksekokulu Personel El Kitabı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.7.Bilgisayar Müh. 22-23 Bahar Final Sunum Planı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.8.Bilgisayar Müh. 23-24 Güz Arasınay Sunum Planı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.9.Bilgisayar Müh. Bitirme Projesi değerlendirme çizelgesi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.10.Metal Malz. Müh. ortak format bilgilendirme e-postası.pdf](#)
- (3) [B.2.2.12.Örnek Mesleki Uygulama Rehberi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.13.Sınav ve Yüzde Bildirimi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.14.Sınav Bilgileri.pdf](#)
- (3) [B.2.2.15.Sınav Yüzde Bilgileri.pdf](#)
- (3) [B.2.2.16.Sistem Çıktısı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.17.Sınav Jüri Görevlendirme Kararları.pdf](#)
- (3) [B.2.2.18.Ölçütler.pdf](#)
- (3) [B.2.2.19.Sınav Programı.pdf](#)
- (3) [B.2.2.20.Bina Görevlileri Listesi.pdf](#)
- (3) [B.2.2.21.Sınav Fotoğrafı.jpeg](#)
- (3) [B.2.2.22.E-posta ekran görüntüsü.png](#)
- (3)(4) [B.2.2.11.KEYPS analiz sonuçları.pdf](#)
- (3) [B.2.2.6.Bilgisayar Müh. 22-23 Bahar Arasınay Sunum Planı.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarının önlisans ve lisans programlarına öğrenci alımında merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavı uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirme; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda aldıkları puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkelere (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlere kayıtlarını yaptırırlar.

Yerleştirme sonuçlarının açıklanmasından sonra üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerimiz için, kayıt yer ve tarihleri, kayıt için gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından <http://kayit.ogu.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkelere (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlere, ÖİDB tarafından yürütülmektedir.

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversitemizde yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, Yabancı Dil Hazırlık sınıfından ve bazı zorunlu derslerden muaf olabilmektedir ((4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/167/yabanci-diller-yuksekokulu-yabanci-dil-ogretim-ve-sinav-yonergesi>).

Üniversitemiz lisans programlarına yapılacak Yatay Geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmüştür ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Her eğitim öğretim dönemi için yatay geçiş başvuru koşulları ve başvuru takvimi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senato'su tarafından karara bağlanır ((4) B.2.3.1. Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Senato Kararı). Dış Hekimliği, Fen, İlahiyat, İnsan ve Toplum Bilimleri ve Tıp Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için özel başvuru şartları ve kabul kriterleri belirlenmiştir ve akademik takvimde yatay geçiş başvuru ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tarihler Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. Yatay geçişler ile ilgili başvurular, ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri bu kurul tarafından yapılır. Yatay geçişler, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurulu'nun ilgili maddesi ve Üniversitemiz "Lisans Öğretim Birimleri İçin Bölümler Arası Yatay Geçiş Esasları" ile belirlenir. Bölümler arası yatay geçiş başvuruları, ilgili Akademik Birim Yönetim Kurulu'na değerlendirilir ve karara bağlanır.

Üniversitemiz lisans programlarına yapılacak Dikey geçişler için "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=8315&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonnetmeliği&mevzuatTertip=5>). Ön Lisans Programları Mezunlarının Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Öğrenimine Devamlarında Uygulanacak Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile kayıt olan ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamlarında her türlü ders eşdeğerliliği ve intibaklar ilgili yönetmeliklere göre yapılır ((4) [https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-\(2\).pdf](https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-(2).pdf)). İlgili akademik birimlerde yer alan "Bölüm İntibak Komisyonu", yapılan başvuruları değerlendirir.

Yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt için gerekli hususlar üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş, bununla ilgili "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" yayımlanmıştır ve üniversite web sayfasından duyurulmaktadır ((4) https://sosbilim.ogu.edu.tr/Storage/SosBilEn/Uploads/esogu_yurt_disindan_ogrenci_kayit_yonergesi.pdf).

Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimi (TUS, YDUS ve DUS) Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun yayınladığı "Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" ne uygun olarak yürütülmektedir ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Eğitim, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere Üniversitemizde lisansüstü eğitim veren dört enstitü bulunmaktadır. Bu enstitülerde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora ve Bütünleşik Doktora eğitimleri verilmektedir. Bu enstitülere öğrenci kabulü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31526&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) göre yapılmaktadır. Her akademik yılda, Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci alımı yapılmaktadır.

Enstitülere öğrenci alımında Enstitü tarafından ilana çıkılacak yarıyıl için anabilim dallarından öğrenci kontenjanlarını, kabul şartlarını anabilim dalı kurulu kararı ile oluşturulmaları istenir, Anabilim dallarının ilgili önerileri Enstitü Kurulunda görüşülerek alınan kararlar, Senatoda görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulur, Senatoda onaylanan kontenjan, başvuru, kabul ve kayıt şartları Enstitü web sayfasında yayımlanır.

Öğrenci başvurularında kabul edilen mezuniyet programları Mezuniyet Alanları Tablosu adı ile enstitülerin web sayfasında bulunmaktadır ((4) https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/Mezuniyet_Alanları%C4%B1.pdf). Yeni öğrenci alımı ile ilgili işlemler Enstitü çalışma takviminde tanımlanmakta ve web sayfasından ilan edilmektedir ((4) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/330/calisma-takvim>). Böylece enstitülerde öğrenim görmek isteyen adayların, planlama yapabilmelerine imkân sağlanmaktadır.

Kesin kayıt hakkı kazanan bir öğrencinin, daha önce aldığı ve bir yüksek lisans/doktora derecesi elde etmede kullanmadığı zorunlu/seçmeli ders kredilerinin tanınması Yönetmelikte ve ESOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esaslarında "Önceki Öğrenimlerde Alınan Derslerin Saydırılması, "Kredi Aktarma ve Ders Saydırma" başlıkları altında tanımlanmıştır ((4) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslari>).

(4) B.2.3.1. Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Senato Kararı

Olgunluk düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.2.3.1.Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Senato Kararı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında 'ESOGÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' dikkate alınmaktadır ((4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/esogu-diploma-diploma-ekive-diger-belgelerin-duzenlenmesine-ilisikin-yonerge>). Merkezi yerleştimenin dışında gelen öğrencilerin (yatay geçiş, çift ana dal programı, yan dal, yurt dışı, yatay geçiş) kabullerinde yasal düzenlemelere göre hareket edilmektedir ((4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160>; (4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52>; (4) <https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi>; (4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders eşleştirmeleri, öğrencinin kaybı olmayacak şekilde ve Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan Erasmus+ Program Rehberi ((4) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>), Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan Erasmus+ El Kitabı ((4) <https://www.ua.gov.tr>) ve ESOGU Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği Yönergesinde ((4) [https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/ESOGU-erasmus-ogrenci-yonergesi-\(6\).pdf](https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/ESOGU-erasmus-ogrenci-yonergesi-(6).pdf)) belirtilmiş olan düzenlemelerine uygun olarak, gerçekleştirilmektedir ((4) B.2.4.1.Esogu_erasmus_yonergesi).

Enstitülerde öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili koşullar ve mezuniyet süreçleri 'YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' çerçevesinde oluşturulan 'ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği' hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir ((4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustuegitim-ve-ogretim-yonetmeliyi-yeni>). Bu amaçla 'Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ESOGÜ Uygulama Usul ve Esaslarındaki' ilgili düzenlemeler de kullanılmaktadır (

- (4) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-islemleri>;
- (4) <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/636/tezli-yuksek-lisans-programi-surecleri>;
- (4) <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/637/tezsizyuksek-lisans-programisurecleri>;
- (4) <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/635/doktora-programi-surecleri>;
- (4) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/428/yuksek-lisans>;
- (4) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/427/doktora>;
- (4) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/ogrenim-asamaları>

Tez savunma sınavına girerek başarılı olan bir öğrencinin mezuniyet işlemleri, gerekli evrakların ilgili enstitüye sunulması ile başlamakta, enstitülerde gerekli kontroller yapıldıktan sonra ((4) B.2.4.2.FBE_mezuniyet_aşaması_kontrol_formu) ilgili Yönetim Kurulu kararı ile mezuniyet onaylanmaktadır ((3) B.2.4.3.FBE_yönetim_kurulu_toplantı_tutanağı). Mezuniyeti onaylanan öğrenciye ilgili Enstitü tarafından diploma düzenlenir. Tüm lisansüstü programlarda, düzenlenen diplomaların içeriği Türkçe ve İngilizce olarak iki bölümden oluşmaktadır. Mezun olan öğrencilerin bilgileri, geciktirilmeksizin YÖKSİS'e işlenir. Mezunlar transkriptlerini e-devlet üzerinden alabilecekleri gibi, talep etmeleri halinde, fiziki olarak da transkript belgesi düzenlenerek verilmektedir.

Çift ana dal yapan öğrenciler için çift anadal koordinatörü olarak ayrı bir danışman görevlendirilmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında ((4) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>); Üniversite Senatosunun belirlediği esaslar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlararası yatay geçiş, Üniversitemin eşdeğer düzeydeki programlarına ise kurum içi yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yine aynı esaslar doğrultusunda, öğrenciler gerekli koşulları sağlamları hâlinde çift anadal ve yandal programlarına kayıt yaptırabilmektedirler.

Hemşirelik ve Ebelik Anabilim Dalından mezun olan öğrencilerin diplomaları da Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilerek, diploma sahibine uzmanlık kazandırmaktadır ((4) B.2.4.4.Sağlık_bakanlığı_tescili).

Enstitülerde bir akademik yıl için anabilim dalı teklifi, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenen yatay geçiş kontenjanları ilgili yarıyıldaki Enstitülerin web sayfasında ilan edilir ((3) B.2.4.5.İlan_sayfası). Yatay geçişle öğrenci kabulü, yatay geçiş kabul edilen öğrencinin önceki programında başlamış olduğu ders ve kredilerin tanınması 'Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' ile 'Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esaslarının' ilgili maddelerine göre gerçekleştirilir. Buna göre bir yatay geçiş başvurusu anabilim dalı olumlu görüşü, Enstitü Yönetim Kurulu teklifi ve Senato onayı ile kabul edilir.

Fakülterde mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenci için, aldığı derslerin yerel/AKTS kredilerini gösteren bir rapor, ESOGÜ-ÖİDB tarafından hazırlanarak, ilgili programa gönderilir. Bu rapor, danışmanın onayı ile bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilir. Mezuniyet değerlendirme raporunda, öğrencinin mezuniyeti için gerekli tüm dersleri alıp almadığı, genel not ortalaması, varsa İngilizce hazırlık başarı durumu, staj/klinik uygulamalar durumu bilgileri mevcut olup diploma şartlarının tamamının sağlanıp sağlanmadığı görülebilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile öğrenci, mezun olma hakkına sahip olur. Fakülte ve Yüksekokul mezunları için diploma, transkript düzenleme ve teslim işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, enstitülerde ilgili enstitü tarafından yapılmaktadır. Üniversitede mevcut herhangi bir programdan mezun olan öğrenci için, diplomanın yanı sıra "diploma eki" ((5) B.2.4.6.Diploma_eki) de verilmektedir. Tüm programlarda, diplomaların içeriği Türkçe ve İngilizce olarak iki bölümden oluşmaktadır. Mezun bilgileri, YÖKSİS'e işlenmektedir. İsteyen öğrencilere, fiziki olarak da transkript belgesi düzenlenerek verilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde öğrenciye kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılılık kısmındaki dersleri başarı ile tamamlamak, belirtilen asgari not ortalamasını sağlamak ve devam ettiği programdan kaydını silmek koşullarıyla ön lisans diploması verilebilir.

Tıp Fakültesi mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri 'Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve uygulamaya konulmuştur ((4) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-universitesi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliyi>). Diploma işlemleri bu yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir. Buna göre birinci ve ikinci sınıfı başarı ile tamamlayanlara Fakülteden ayrıldıkları takdirde temel tıp bilimleri ön lisans diploması verilir. Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık eğitim süresini başarıyla tamamlayanlara tıp doktoru diploması verilir. Tıp eğitimi başarıyla tamamlayarak tıp doktoru unvanını alan öğrencilere, diploma hazırlanıp Sağlık Bakanlığınca tasdik edilinceye kadar bir defaya mahsus olmak üzere geçici mezuniyet belgesi verilir.

- (4) B.2.4.1.Esogu_erasmus_yonergesi
- (4) B.2.4.2.FBE_mezuniyet_aşaması_kontrol_formu
- (3) B.2.4.3.FBE_yönetim_kurulu_toplantı_tutanağı
- (4) B.2.4.4.Sağlık_bakanlığı_tescili
- (3) B.2.4.5.İlan_sayfası
- (5) B.2.4.6.Diploma_eki

Olgunluk düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.2.4.3.FBE_yönetim_kurulu_toplanti_tutanağı.pdf](#)
- (3) [B.2.4.5.İlan_sayfası.pdf](#)
- (4) [B.2.4.1.Esogu_erasmus_yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.2.4.2.FBE_mezuniyet_aşaması_kontrol_formu.pdf](#)
- (4) [B.2.4.4.Sağlık_bakanlığı_tescili.pdf](#)
- (5) [B.2.4.6.Diploma_eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde sınıf, amfi, laboratuvar, atölye, stüdyo gibi öğrenme mekânları ile kaynaklar, ders kitapları, veri tabanları gibi öğrenme materyalleri, büyük ölçüde yeterli, uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için erişilebilir durumdadır.

Bu başlık altında birimlerde mevcut derslik, laboratuvar, salon bilgileri ve uygulamalar ile ilgili açıklamalar yapılmıştır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirmeler devam etmektedir.

COVID-19 Pandemi döneminde donanım kapasitesi artırılan kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş-zamanlı ve eş-zamansız öğrenme olanaklarına cevap verebilen, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri de barındıran Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS-Canvas), 2023 yılında da aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir ((4) <https://uzemoys.ogu.edu.tr/>).

Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi, 2023 yılında üniversite genelinde farklı birimlerin hibrit ders uygulamaları için ve üniversite genelinde asenkron ders faaliyetleri, ayrıca hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Covid-19 pandemisi sırasında da aktif olarak kullanılan, bu sistemler üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bu materyallere erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte, ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin, ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanımlanarak, öğrenme süreci yürütülmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin eş zamanlı boyutu, BigBlueButton açık kaynaklı web konferans sistemi (open-source web conferencing system) üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca Kahoot, Quizizz, Mentimeter gibi ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak, anlık ve eğlenceli değerlendirme yapılabilmektedir. Eş zamanlı çevrimiçi derslerde kullanılan web konferans sistemi, grup odalarında (Breakout Rooms) çalışma imkânı vermektedir. Öğretim elemanları, akran öğrenmelerini desteklemek için, grup çalışmaları yapabilmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin birbirleri ile iletişim kurabileceği temel iletişim araçları olarak, UZEMÖYS mesajlaşma sistemi, duyurular ve "@ogu.edu.tr" uzantılı e-posta hesapları kullanılmaktadır. Bunun yanında, Canvas ile benzer özelliklere sahip KEYPS Öğrenme Yönetim Sistemi ((3) <https://keyps.ogu.edu.tr/system/login>) ise, Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

ESUZEM eğitim alt yapısı ile özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi sağlanmaktadır. Sistem girişinin, görme engelli öğrenciler için kolaylaştırılması amacı ile iyileştirme çalışması yapılmıştır. İşitme engelli öğrenciler için alt yazı uygulaması eklenmiştir ((3) <https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/altiyazi.pdf>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Merkezi Kütüphane 20.10.2004 yılında hizmete başlamış olup tüm fakültelerin kullanımına açıktır. Merkezi Kütüphane, 4 katlı olup, 1000 oturma kapasitesine sahiptir. ESOGÜ Merkezi Kütüphanesinin ismi, 24.10.2018 tarihinde "Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi" olarak değiştirilmiştir. Her yıl birimlerin kitap ve basılı dergi talepleri alınarak, ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kütüphanemizde, basılı kitapların yanı sıra çok sayıda elektronik kitap üyeliği de bulunmaktadır ((3) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/tanitim>).

Elektronik kitap üyelikleri, öğrenciler tarafından da aktif olarak kullanılabilir. Üniversitemiz Kütüphanesi, alanında önde gelen veri tabanlarına da üyedir: ((3) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>). Kütüphanede, LC (Library Of Congress) sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Kataloglama sistemi olarak ise Anglo Amerikan Kataloglama Kuralları 2 (AAKK 2) kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere mevcut veri tabanlarına ilave uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere web ve mail üzerinden yapılmıştır. Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiştir eğitim duyuruları web ve mail üzerinden yapılmıştır ((3) B.3.1.1.2023_yılı_veri_tabanı_öğretim_duyuruları; (3) B.3.1.2.2023_yılı_veri_tabanı_deneme_erişimleri).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2023 yılı yayın sayıları basılı kitap; 170.873, elektronik kitap; 408.734, basılı tez; 8.500, e-tez; 5.100.000, ciltli süreli yayın; 10.235, e-dergi; 61.076, abone olunan dergi; 25, veri tabanı; 21, 2023 yılında satın alınan kitap sayısı; 2.986 adettir.

Karma öğrenme sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyallere kampüs dışından erişim üniversite kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında abone olunan Veri Tabanları listesi ((3) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>) web adresinde sunulmuştur. Öğrenciler, Jstor, ProQuest gibi birçok veri tabanına ulaşabilmektedirler.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kampüslerinde, kablosuz internet bağlantısı hizmeti devam etmektedir. Öğrencilere ve akademik personele, "ogu.edu.tr" uzantılı e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel, NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile kampüs dışından da ESOGÜ Server'ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişilebilmektedir.

Öğrencilere teorik eğitimlerine yardımcı olmak için fakültemiz öğretim üyeleri tarafından geçmiş yıllarda editörlüğü gerçekleştirilmiş ve üniversitemiz basımevinde basılmış ders notlarına yardımcı kitaplar ESOGÜ yayınevinde hemen ulaşılabilir olarak bulunmaktadır ((3) <https://kitabevi.ogu.edu.tr/>).

Dış Hekimliği Fakültesi'nde yaşanan Covid-19 Pandemisi sürecinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller de barındıran, eş zamanlı süreçler için bir öğrenme yönetim sistemi olarak MS TEAMS kullanılmaktadır. Öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin garanti edilmesine ilişkin; MS TEAMS de olabilecek bir sistem sorununda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, ESOGÜ ESUZEM sisteminden CANVAS uzaktan eğitim sistemiyle çalışacak şekilde, burada oluşturulacak bir sistem aksaklığı durumunda ise Üniversitemizin sağladığı ZOOM sistemi üzerinde eğitimine devam edebilecek şekilde sistem kurgusu yapılmıştır ((3) B.3.1.3.Ortam_ve_kaynaklarının_kullanımına_dair_karar; (3) B.3.1.4.Uzaktan_öğretim_hakkında_alınan_kararlar).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yazılım kullanarak kariyer hedeflerine bir adım daha yaklaşabilmeleri için, Netcad yazılım firması ile yapılan protokole dayalı olarak güçlü bir işbirliği kurulmuş, bu işbirliğine bağlı olarak toplam 79 adet lisans öğrencilerimize sağlanmıştır. Lisansın önümüzdeki yıl da devam etmesi için gerekli yazışmalar devam etmektedir ((3) B.3.1.5.Netcad_lisansının_uzatılması_çin_yazışmalar). Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 250 öğrencinin faydalanmasına imkân sağlayabilmektedir. Bütçe imkanları uygun oldukça bilgisayarlar güncellenmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sınıflar bulunmaktadır. Laboratuvarlar sayısal olarak yeterli olmakla birlikte donanım olarak güncellemeye ihtiyaç duymaktadır. Üniversitemiz bölümlerinin web sayfalarından eğitim laboratuvarlarına ait bilgilere ulaşılabilir;

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/egitim-laboratuvarlari>

<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/ogr-laboratuvarlari>

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/75/laboratuvarlar>

<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/laboratuvarlar>

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/laboratuvarlarimiz>

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/arastirma-laboratuvarlarigruplar>

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) öğrenme yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>). "Öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, bu ödevlere ilişkin geri bildirim sağlama, öğrenen, öğretmen ve sistem

kayıtlarını tutma, rapor alma gibi işlevleri” yerine getirmek için öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak öğrenme süreci yürütülmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi, ESOĞÜ Meşelik Yerleşkesinde Hukuk Fakültesi ile ortaklaşa kullanılan toplam 1929 m2 ve 6 katlı Ana bina ve 2 katlı olan ek binada Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Görsel Sanatlar Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü olarak faaliyette bulunmaktadır. Eğitim – öğretim faaliyetleri Hukuk Fakültesi ile ortak kullanımında olan Ana binada Dekanlık, Akademik ve İdari çalışma ofisleri, Kurumsal derslikler, Bilgisayar laboratuvarları, Atölyeler, Toplantı salonu, Konferans salonu, Sergi salonları ve Kantin bulunmaktadır. Ek binada Atölyeler yer almaktadır (5) B.3.1.6.Sanat_ve_Tasarım_Fak_ eğitim_alanı_kat_planları).

Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde öğrenme ortamları olarak, kuramsal dersliklerin yanı sıra temel tasarım atölyesi, desen atölyesi, baskı resim atölyesi, 3 bilgisayar laboratuvarı (toplam 61 adet bilgisayar), Mac laboratuvarı (3 adet Mac Pro 1 adet iMac), Vacom tablet (20 adet), fotoğraf makinesi (11 adet), video kamera (1 adet), fotoğraf stüdyosu ve karanlık oda bulunmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümü öncelikli kullanımına ait uygulamalı stüdyo derslerinin yapıldığı 3 adet atölye; ana yapıyı oluşturan stüdyo derslerine destekleyici nitelikteki kuramsal derslerin verilmesi için 1 adet öncelikli bölüm kullanımına 1 adet de opsiyonel bölümler arası ortak kullanıma açılan kuramsal derslik; malzeme ile çalışma ve uygulamanın ön planda olduğu, bölüm malzeme gerekliliklerini de karşılayacak özel tefişat ile donatılmış 1 adet Malzeme ve Dijital Üretim Laboratuvarı (MD.Lab); fakülte ortak kullanımında olarak bir adet Maket ve Heykel Atölyesi, bir adet Metal Atölyesi, iki adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüm için gerekli öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik önceden talep edilen ihtiyaçların önemli bir bölümü karşılanmış olup halen eksikleri bulunmaktadır. Eğitim öğretim ortamlarında sürecin sağlıklı yönetilmesi için gerekli olan ihtiyaçlara yönelik talep listeleri hazırlanmış ve üniversitenin ilgili birimlerine onay için sunulmuştur ((2) B.3.1.7.2023_Endüstriyel_Tasarım_ ihtiyaç_ belgesi_BİDB; (2) B.3.1.8.2023_Endüstriyel_Tasarım_ ihtiyaç_ belgesi_İMİDB).

Eğitim Fakültesi yeni binasında bilgisayar laboratuvarına özgü yer bulunmamakta olup; bazı kullanım alanları 2023 yılı içerisinde bilgisayar laboratuvarı olarak değerlendirilecektir. Fen laboratuvarına özgü yer bulunmamakta olup; geçici olarak kullanılan alanın 2023 yılı içerisinde fen laboratuvarı donanımıyla yapılması planlanmaktadır. Fakültemizde konferans salonunun koltuk, sahne vb. kısımları henüz tamamlanmamış olup; aktif olarak kullanılmamaktadır.

TÖMER bünyesinde, Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan A1-A2-B1-B2-C1 seviyesi kitapları ve ses dosyaları kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde eğitim, tek bir yerleşkede sürdürülmekte olup, klinik öncesi ve klinik dönem eğitimlerin yapıldığı binalar, idari binalar, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, ek binalar da dâhil olmak üzere bir bütün oluşturacak şekilde yakın konumlanmıştır. Şehrin pek çok noktasından otobüs, minibüs ve tramvaylarla yerleşkeye ulaşım sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için, klinik öncesi dönemlerde hem büyük hem de küçük gruplar için, klinik dönemler için ise daha küçük grupların kullanılabileceği ortamlar mevcuttur. Klinik öncesi 1., 2. ve 3. sınıf teorik dersleri amfi dersleri olarak verilmektedir. Bu amfilerde bilgisayar, barkovizyon, ses sistemi ve yazı tahtası mevcuttur. 2023 yılı idare faaliyet raporunda da belirtildiği üzere, amfi, derslik ve uygulama alanları gibi fiziki mekânların iyileştirilmesi, eğitim araç ve gereçlerinin yenilenmesi ve yetersiz olanlarının sayılarının artırılması fakültemiz dekanlığı stratejik hedefleri içinde yer almaktadır.

2021 yılı içerisinde Prof. Dr. Tülay Sarıçam amfisi yenilenmiştir. Bu kapsamda, amfinin tavanına iki adet barkovizyon asılmış, bir akıllı tahta duvara monte edilmiş ve sistemleri kurulmuştur. Ayrıca kürsü, kapılar, tavan aydınlatması, sıralar, yer döşemesi yenilenmiştir. Amfi önündeki koridor duvarları boyanmış, Atatürk portresi ve özlü sözler ile güzelleştirilmiştir. Klinik öncesi dönemde Probleme dayalı öğretim (PDÖ), proje dersleri, seçmeli dersler gibi küçük grupların olduğu dersler bu dersler için hazırlanmış küçük dersliklerde (örneğin PDÖ derslikleri) yapılmaktadır.

Eğitim ortamlarının artan öğrenci sayısına cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Artan öğrenci sayısı nedeni ile yeni PDÖ odaları eklenmiştir. (7 adet). Dekanlık binası alt katna 5.sınıf Nöroloji ve Beyin Cerrahisi derslerinin anlatımı için bir derslik kullanılmaya başlanmıştır.

Amfilerin ve küçük grup dersliklerinin özellikleri, kapasiteleri ve donanımları ile ilgili detaylı bilgiler ve laboratuvarların ayrıntılı özellikleri (3) B.3.1.9.Tıp_Fakültesi_ eğitim_alanları_donanımı'nda verilmiştir.

Klinik dönemlerde teorik dersler Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastane binasındaki tüm kliniklerde bulunan derslik/seminer salonlarında yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sürekli klinik ortamlarda bulunmaları sağlanmaktadır. Bu derslik ve seminer salonları 2019 yılında yeniden düzenlenmiştir. Her öğrencinin kullanımı için 1 mikroskopun ve merkezi mikroskoplara bağlantılı monitörlerin yer aldığı öğrenci laboratuvarlarımız Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Patoloji ve Fizyoloji anabilim dalları tarafından dönüşümlü kullanılmaktadır. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarda güvenlik amaçlı bilgilendirme ve uyarıları yapabilmek amacı ile afişler hazırlanmış ve laboratuvarlara yerleştirilmiştir.

Anatomi anabilim dalında 450 m2 alana sahip 2 adet laboratuvar ve kadavra salonu bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında 2 adet kadavra, 1 alt ekstremite kadavrası ve çok sayıda maket bulunmaktadır. Maketler üzerindeki eğitimler ve kadavra eğitimleri küçük gruplara bölünerek verilmektedir.

Ayrıca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Anestezi ve Reanimasyon ile Acil Tıp anabilim dallarının eğitimde kullandıkları bebek, çocuk ve erişkin maketleri ileri yaşam desteği ile çocuk ileri yaşam desteği, neonatal resüsitasyon kurslarında kullanılmaktadır. Burada resüsitasyon, entübasyon ve vital fonksiyonların takibinin nasıl yapılacağı uygulamalı olarak gösterilmektedir.

Simülasyon ve standart hasta ile uygulamaları için altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Simüle ve standart hasta planlamaları proje aşamasındadır. Senaryo tabanlı öğrenme modülü BAP projesi ile desteklenmiş olup geliştirme aşamasında, test edilmektedir.

Mesleki Beceri laboratuvarında 10 derslik ve öğrencilerin kullanımına yönelik 35 adet maket bulunmaktadır. Bazı maketlerin yıpranmış olması nedeni ile yenilenme talebinde bulunulmuştur. En kısa zamanda maketlerin yenilenmesi gündemimizdedir. Bu maketlerin ayrıntılı dokümanları ((3) B.3.1.10.Mesleki_Beceri_Laboratuvarı_maketleri'da verilmiştir. Bu laboratuvarında, küçük gruplara uygulama eğitimleri sorumlu öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Temel Tıp Bilimleri binasının zemin katında daha önce ticari alan olarak kullanılan salon, öğrencilerimizin bağımsız öğrenme saatlerini değerlendirebilecekleri şifre ile giriş yapılan okuma salonuna dönüştürülmüştür. Üniversitemiz Meşelik Kampüsü yerleşkesi içinde yer alan “Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi” ve Tıp Fakültesi derslikler bloğu binasında bulunan bilgisayarlı okuma salonu bilgiye erişim olanaklarını sunmaktadır.

Ziraat Fakültesi'ndeki öğrenme ortamı ve kaynakları, fakültemiz öğretim çıktıklarına uygun nitelik ve nicelikte seçilmiş ve erişilebilirdir. Öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Fakülte olanakları web sayfasında belirtilmiştir ((3) <https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/fakulte-olanaklari>) ve eğitim, araştırma ve uygulama çiftliği bulunmaktadır ((3) <https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ciftlik-mudurlugu>).

Sivrihisar MYO'da yüz yüze ve online eğitimler için yeterli ortam mevcuttur. Sınıf, laboratuvar, kütüphane vb. kullanımı mümkündür. Aktif olarak kullanılmakta olan üç adet bilgisayar laboratuvarı, CNC tezgâhi bulunan bir makine atölyesi, mekanik, zemin, malzeme alanlarında araştırma ve deneyler yapılabilen bir inşaat laboratuvarı öğrencilerin yararlanmasına sunulmuştur ((3) <https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/laboratuvarlar>).

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortama sahiptir ((3) B.3.1.11.Sınıf_ortamı). Öğrenme ortamının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması desteklenmektedir. Yabancı dil öğrenimine uygun sınıf ortamı ve gerekli kaynaklar mevcuttur ve sınıf içinde kullanılmakta olan araç gerecin gerekli bakım ve iyileştirmeleri kurum içi personelince yapılmaktadır.

Kurumumuzda eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye uyarlabilir kaynaklar uygundur. Öğrenci yönetim sistemi olarak kullanılan Canvas, ((3) B.3.1.12.Canvas_platformu) eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye olanak tanımaktadır. Canvas sisteminde dersler eş zamanlı olarak yapılarak kayıt altına alınmaktadır ve erişilebilirlik adına öğrencilerin bilgi ve kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dil öğrenimini destekleyici materyaller, ödevler ve projeler de Program Geliştirme ve Materyal Destek Birimi ((3) B.3.1.13.Öğretim_elemanı_el_kitabi) tarafından Pearson Education Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Platformu, ((3) B.3.1.14.Pearson-My_English_Lab) Google Classroom platformu ((3) B.3.1.15.Google_Classroom) ve ayrıca okuma etkinlikleri için uzemzo.ogu.edu.tr adresindeki ödev sayfası ((3) B.3.1.16.Uzemoys_ödev_sayfası) üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri Üniversitemizin kütüphanesindeki basılı ve e-kitaplara, veri tabanlarına ulaşma ve kullanma imkanına sahiptir. Öğrenciler ders/tez

aşamasında kayıtlı oldukları anabilim dalının bilgisayar imkanlarından, tez aşamasında deneysel çalışmaları için laboratuvar imkanlarından yararlanmaktadır. Web sayfamızdaki “araştırma geliştirme faaliyetleri” başlığından Anabilim Dallarımızın araştırma imkanlarına ulaşmak mümkündür ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde laboratuvar, kütüphane ve sınıf bulunmamaktadır. Birimizdeki lisansüstü öğrencilerimiz bağlı fakültelerin laboratuvarlarını kullanmaktadır. Ebelik ve Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrencilerimiz ise uygulamalarını Üniversitemize bağlı ESOGÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yapmaktadırlar ((3) B.3.1.17.Ders_uygulama_yazısı).

Aynı zamanda öğrencilerimizin hazırladığı tezlerin güvenilirliği sağlamak üzere intihal değerlendirme programlarından yararlanmışır ((3) B.3.1.18.Tez_intihal_örneği).

Enstitümüze bağlı öğrencilerimiz ulaşmak istedikleri veri tabanlarına Üniversitenin Merkezi Kütüphanesine ait web sayfasından Üniversitemiz IP adresli bilgisayarlardan kolaylıkla, dışarıdan ise üye olarak ulaşabilmektedirler ((3) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamı ve kaynakları kullanılmakta olup, ortamlar teknik ve pedagojik bakımdan izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümtüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme (UZEM Öğrenme Yönetim Sistemi), zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Her öğrenci kayıt yaptırdığı andan itibaren ESOGÜ Üniversitesi Kütüphanesi ve Anadolu Üniversitesi Kütüphanesinden yararlanabilmekte ve üniversite dışı kütüphaneye, süreli ve süresiz yayınlarla erişebilme kolaylıklarından faydalanmakta ve öğretim üyelerinin oluşturduğu ders yönetim sistemi içindeki kaynaklardan faydalanabilmektedir.

- (3) B.3.1.1.2023_yılı_veri_tabani_egitim_duyurulari
- (3) B.3.1.2.2023_yılı_veri_tabani_deneme_erisimleri
- (3) B.3.1.3.Ortam_ve_kaynaklarının_kullanımına_dair_karar
- (3) B.3.1.4.Uzaktan_egitim_hakkında_alınan_kararlar
- (3) B.3.1.5.Netcad_lisansının_uzatılması_için_yazışmalar
- (5) B.3.1.6.Sanat_ve_Tasarım_Fak_egitim_alanı_kat_planlari
- (2) B.3.1.7.2023_Endüstriyel_Tasarım_İhtiyaç_belgesi_BİDB
- (2) B.3.1.8.2023_Endüstriyel_Tasarım_İhtiyaç_belgesi_İMİDB
- (3) B.3.1.9.Tıp_Fakültesi_egitim_alanları_donanımı
- (3) B.3.1.10.Mesleki_Beceri_Laboratuvarı_maketleri
- (3) B.3.1.11.Sınıf_ortamı
- (3) B.3.1.12.Canvas_platformu
- (3) B.3.1.13.Öğretim_elemanı_el_kitabi
- (3) B.3.1.14.Pearson-My_English_Lab
- (3) B.3.1.15.Google_Classroom
- (3) B.3.1.16.Uzemoys_ödev_sayfası
- (3) B.3.1.17.Ders_uygulama_yazısı
- (3) B.3.1.18.Tez_intihal_örneği

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) [B.3.1.7.2023_Endüstriyel_Tasarım_İhtiyaç_belgesi_BİDB.pdf](#)
- (2) [B.3.1.8.2023_Endüstriyel_Tasarım_İhtiyaç_belgesi_İMİDB.pdf](#)
- (3) [B.3.1.1.2023_yılı_veri_tabani_egitim_duyurulari.xlsx](#)
- (3) [B.3.1.2.2023_yılı_veri_tabani_deneme_erisimleri.xlsx](#)
- (3) [B.3.1.3.Ortam_ve_kaynaklarının_kullanımına_dair_karar.pdf](#)
- (3) [B.3.1.4.Uzaktan_egitim_hakkında_alınan_kararlar.pdf](#)
- (3) [B.3.1.5.Netcad_lisansının_uzatılması_için_yazışmalar.pdf](#)
- (3) [B.3.1.9.Tıp_Fakültesi_egitim_alanları_donanımı.pdf](#)
- (3) [B.3.1.10.Mesleki_Beceri_Laboratuvarı_maketleri.pdf](#)
- (3) [B.3.1.11.Sınıf_ortamı.jpeg](#)
- (3) [B.3.1.12.Canvas_platformu.pdf](#)
- (3) [B.3.1.13.Öğretim_elemanı_el_kitabi.pdf](#)
- (3) [B.3.1.14.Pearson-My_English_Lab.pdf](#)
- (3) [B.3.1.15.Google_Classroom.pdf](#)
- (3) [B.3.1.16.Uzemoys_ödev_sayfası.pdf](#)
- (3) [B.3.1.17.Ders_uygulama_yazısı.pdf](#)
- (3) [B.3.1.18.Tez_intihal_örneği.pdf](#)
- (5) [B.3.1.6.Sanat_ve_Tasarım_Fak_egitim_alanı_kat_planlari.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri bağlamında Eskişehir Osmangazi Üniversite'sinde öğrenim gören tüm öğrencilere fakültelerin ilgili bölümlerinde görevli öğretim üyeleri arasından danışman atanması yapılmaktadır. Öğrenciler için belirlenen danışmanlar öğrencilere kayıt, ders seçimi gibi akademik konularda öğrenim gördükleri süre boyunca destek sunmakta ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak akademik açıdan yönlendirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokullarda lisans öğrencilerine danışman atamaları ESOGÜ Ön Lisans-Lisans Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 13. Maddesi uygun biçimde gerçekleştirilmekte ((3) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>) ve öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Enstitülerde, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ne ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeli Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak danışman, ikinci danışman atamaları ve gerektiğinde danışman değişikliği gerçekleştirilmektedir. Enstitülerde yeni kayıt olan öğrencilere çoğunlukla kayıt oldukları yarıyıl başında veya en geç 2. yarıyıldan önce öğrencilerin de varsa görüşleri alınarak, Ana bilim dalı kurul kararı ile ilgili enstitüye danışman önerileri yapılır. Danışman önerileri danışmanlık yükleri, doktora danışmanlığı için yüksek lisans mezunu verme şartı gibi güncel düzenlemeler

göz önüne alınarak yapılır. Danışman önerileri ilgili Enstitü yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılır. Gerekli durumlarda, danışmanın önerisi ile 2. Danışman atanması ilgili yönetim kurulunda sonuçlandırılır. İkinci danışman atamaları ve danışman değişikliği talepleri dikkate alınarak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte daha sağlıklı bir şekilde çalışmaları ve nitelikli araştırmalar ortaya çıkarmaları desteklenmektedir ((4) B.3.2.1.Danışman_talep_formu; (4) B.3.2.2.SBE_II.danışman_atama_formu). Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Danışman-öğrenci e-El Kitabı hazırlanmış ve enstitü web sayfasında yayınlanmıştır (3) [https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fman-El-Kitab%C4%B1\(1\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fman-El-Kitab%C4%B1(1).pdf).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin başta danışman öğretim üyeleri olmak üzere ilgili bölümlerde görevli olan öğretim üyelerine rahatlıkla ulaşabilmeleri ve iletişim kurabilmeleri için yüz yüze görüşme saatleri belirlenmekte, uzaktan destek sağlamak için ise Öğrenci Bilgi Sistemi, UZEM vb. uygulamalardan yararlanılmaktadır ((3) <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/72/akademik-personel>; (3) <https://ogrencilerdestek.ogu.edu.tr/>; (3) <https://uzemoys.ogu.edu.tr/conversations#filter=type=inbox>; (3) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/40/ne-nasil-yapilir>).

Ayrıca Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin bazı bölümlerinde öğrenciler ile danışman öğretim üyelerinin bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmektedir ((3) B.3.2.3.Metal_Mal_Müh_danışman_öğrenci_toplantı_tutanağı; (3) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/409/sinif-toplantilar>; (3) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/401/danisman-ogrenci-gorusme-toplantilari>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki fakültelerin yanı sıra, diğer birimlerde de akademik destek hizmetleri kapsamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Mediko-Sosyal "Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri" ile "Gençlik Danışma Birimleri"nde öğrencilerin duygusal, sosyal ve fiziksel olarak daha sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamaya yönelik farklı alanlarda danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. ((3) <https://gedab.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/hakimizda>). Bu uygulamalar ile öğrencilerin, kendilerini, üniversitelerini ve öğrenim görecekları bölümleri tanımalarının yanı sıra, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerinin desteklenmesi de amaçlanmaktadır. Öğrencilerimize Mediko-Sosyal Merkezindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Uzman psikolog tarafından öğrencilere karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/123/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>).

Üniversite bünyesinde, öğrenci ve mezunlarımıza günümüz iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri ve kariyer planlarını hayata geçirebilmek için ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri konusunda yardımcı olmak ve kendi ilişkî ağlarını, staj ve iş olanaklarını arttırmak için köprü vazifesi görmek amacı ile "ESOGÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir ((3) <https://kariyer.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, üniversite öğrenimine yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon ve karşılama etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin hem üniversiteyi hem de öğrenim görecekları fakülte ve bölümü daha yakından tanımaları, öğretim üyeleri ile tanışmaları amaçlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin katıldıkları bu yeni ortama uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve kendilerini öğrenim görecekları üniversiteye, fakülteye ve bölüme ait hissetmelerini sağlamaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda yapılan etkinliklere şu örnekler verilebilir:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde her öğretim yılının başında tüm bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim elemanlarının da katıldığı tanışma ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ((3) <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/80/1-sinif-ogrencilerimiz-icin-tanisma-vebilgilendirme-toplantisi>; (3) <https://www.youtube.com/watch?v=dklqZUcy8uY>; (3) B.3.2.4.Elektrik Mühendisliği bölüm bilgilendirme toplantıları).
- Sanat Tasarım Fakültesi'ne yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteyi, fakültelerini ve bölümlerini tanımaları, uyum süreçlerinin kolaylaştırılmasını ve aidiyet duygusunun oluşturulmasını sağlamak amaçlarıyla oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir ((3) https://docs.google.com/presentation/d/1HuxWkemPKyTgQB_vvRW3aHvVjSmyaxXVDTNKmZsP2o/edit#slide=id.p9).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinden biri de öğrencilerin öğrenim gördükleri fakülteye yönelik memnuniyetlerini belirlemek amacıyla hazırlanan memnuniyet anketleri ile öğrencilerin öğrenim gördükleri fakülte/meslek yüksek okulu/ yüksekokul ile ilgili görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri formların oluşturulması ve öğrencilerin erişimine sunulmasıdır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi web sayfasında öğrencilerin fakülteye yönelik memnuniyetlerini ölçmek amacıyla Fakülte Öğrenci Memnuniyet Anketi ve öğrencilerin görüş ve önerilerini bildirebilecekleri Görüş ve Öneriler Formu ((2) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/ogrenci>) yer almaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi'nde çevrimiçi erişim platformu olarak kullanılan Google Classroom ve Canvas uygulamaları içerisinde öğrencilerin öğrenme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri yüz yüze ve çevrimiçi okuma kitapları, çalışma kaynakları ve duyurular öğrencilerle paylaşarak öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır ((3) B.3.2.5.Öğrenme_kaynakları_Google_Classroom_ekran_görüntüsü; (3) B.3.2.6.Uzem_ekran_görüntüsü).

(4) B.3.2.1.Danışman_talep_formu

(4) B.3.2.2.SBE_II.danışman_atama_formu

(3) B.3.2.3.Metal_Mal_Müh_danışman_öğrenci_toplantı_tutanağı

(3) B.3.2.4.Elektrik_Mühendisliği_bölüm_bilgilendirme_toplantıları

(3) B.3.2.5.Öğrenme_kaynakları_Google_Classroom_ekran_görüntüsü

(3) B.3.2.6.Uzem_ekran_görüntüsü

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.3.2.3.Metal_Mal_Müh_danışman_öğrenci_toplantı_tutanağı.pdf](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/80/1-sinif-ogrencilerimiz-icin-tanisma-vebilgilendirme-toplantisi)
- (3) [B.3.2.4.Elektrik_Mühendisliği_bölüm_bilgilendirme_toplantıları.pdf](https://www.youtube.com/watch?v=dklqZUcy8uY)
- (3) [B.3.2.5.Öğrenme_kaynakları_Google_Classroom_ekran_görüntüsü.docx](https://docs.google.com/presentation/d/1HuxWkemPKyTgQB_vvRW3aHvVjSmyaxXVDTNKmZsP2o/edit#slide=id.p9)
- (3) [B.3.2.6.Uzem_ekran_görüntüsü.docx](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/409/sinif-toplantilar)
- (4) [B.3.2.1.Danışman_talep_formu.docx](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/401/danisman-ogrenci-gorusme-toplantilari)
- (4) [B.3.2.2.SBE_II.danışman_atama_formu.docx](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/409/sinif-toplantilar)

3. Tesis ve altyapılar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplam 2.880.830 m2 yerleşke alanına sahiptir. Sahip olunan bu alanın, 80.000 m2'si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m2'si sosyal tesis- kütüphane ve 62.000 m2 si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Ali Numan Kıracaoğlu, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çiftelers ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum, 13 Fakülte, 5 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, 4 Enstitü, 41 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8 Daire Başkanlığı ve TTO ile eğitim öğretim faaliyetlerine, bilgi üretmeye, akademik ve idari hizmet sunmaya tesis ve alt yapı olanaklarıyla devam etmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi misyonu ve vizyonunda da belirttiği gibi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplum talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bu bağlamda hizmet veren uygulama ve araştırma merkezleri ve araştırma laboratuvarları, evrensel bilime katkı sağlayan, küreselleşen dünyanın gerekliliklerinin farkında, ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarıyla uyumlu, akademik girişimcilik atmosferini ve araştırma altyapısını destekleyen mekanizmalar oluşturan, yurt içindeki ve dışındaki paydaşlarla iş birlikleri kuran, yayın etiği ilkelerine bağlı bir araştırma geliştirme politikasını benimsemek adına çalışan tesislerdir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/>).

Öğrenciler ve personelin eğitim öğretim faaliyetleri dışında, beslenme, akademik sanatsal ve sportif faaliyetler yapması, dinlenme, serbest zamanlarını değerlendirilmesi, sağlık, ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçlarının karşılanması titizlikle gözetilmektedir. Kampüslerimizde, kantinler, büfeler, kitapçı, konukevi, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Osmangazi Çarşısı adı verilen tesiste var olan market, yemek, kırtasiye vb. özel sektör işletmeleri, öğrencilerin kampüste geçirdikleri zaman süresini uzatarak sosyal ihtiyaçlarını giderilmesine katkı sağlamaktadır. Farklı bankalara ait bankamatik hizmetleri de bu alanda verilmektedir. Meşelik yerleşkesinde, özel

firmalar tarafından işletilen çeşitli restoranlar ve araç yıkama tesisi, hem çalışanlara hem de yararlanmak isteyen dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Beslenme ihtiyacının karşılanması ve öğrencilerimizin ve personelimizin yemek hizmetine kolay ve hızlı ulaşabilmeleri için, Meşelik Yerleşkesinde 2 adet, Bademlik Yerleşkesinde 1 adet, Ali Numan Kırış Yerleşkesinde 1 adet, Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesinde 1 adet, Sivrihisar, Çifteler ve Mahmuğiye İlçelerindeki Yerleşkelerde de 1'er adet olmak üzere toplam 8 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Yemek salonlarımızda; 11.00-14.00 saatleri, Meşelik yerleşkesindeki yemekhanelerde ikinci öğretim öğrencileri için 16.00-18.00 saatleri arasında yemek hizmeti verilmektedir. ((4) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/beslenme-hizmetleri-birimi>).

Kantin ya da büfeler, fakülte ve yüksekokullarda, birimini bünyesinde var olup, eğitim öğretim faal olduğu saatlerde hizmete açıktır. İsteyen öğrenciler ve personel, bu hizmetlerden ya da özel firmalarca işletilen restoran ya da kafeteryalardan yararlanabilmektedir. Ayrıca, ESOGÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Sağlık ve Sosyal Hizmetler Birimi, ihtiyaç duyan öğrencilerin Kredi Yurtlar Kurumu (KYK), YÖK Destek ve Rektörlük Yemek Burslarından yararlanabilmeleri için, gerekli süreci yönetmektedir ((4) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/saglik-ve-sosyal-hizmetler-birimi>).

Üniversite, sportif faaliyetler açısından geniş olanaklara sahiptir. 8'i kapalı ve 11'i açık olmak üzere, toplam 19 spor tesisi ile hizmet sunulmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin merkez kampüsü olan Meşelik yerleşkesi bünyesinde, basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabildiği, 1100 seyirci kapasiteli spor salonu, ayrıca Step –Aeorobik- Pilates ve Yoga salonu, boks ve aikido salonu ile çok sayıda spor aletini barındıran, 800 kişi iye hizmet verebilen 400 m²'lik alana kurulmuş Bedensel Uyum Merkezinin de bulunduğu bir kapalı spor salonu, öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Bunun dışında, 2 adet halı futbol sahası, 1 adet mini toprak futbol sahası, standart ölçülerde 5 adet açık ve 2 adet kapalı tenis kortu, 6 adet pota içeren açık basketbol sahası, kum futbolu, kum hentbolu ve kum voleybolu oynamaya elverişli 1 adet kum saha, dağıcılık kulesi- trekking ile kaya tırmanışının yanı sıra ilkyardımlı, dağıcılık ekipmanları üzerine eğitim çalışmaları yapılmaktadır, olimpiik kapalı yüzme havuzu ve 3200 kişi kapasiteli ESOGÜ stadyumu, öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır ((4) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/145/spor-tesisleri>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü ile, SKS'ye bağlı faaliyet gösteren ESOGÜ Stadyumu mevcut haliyle 2022 yılında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne devredilmiştir. Bu olanaklardan üniversitemiz personeli ve öğrencileri öncelikli olarak ve indirimli ücretlerle yararlanabilmektedir. Yüzme havuzu ise faaliyetlerine devam etmektedir Bademlik yerleşkesinde, 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi için, SKS'nin Kültür Hizmetleri Birimi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri takip etmek, isterlerse bu faaliyetlere katılımlarını temin etmek amaçlarına hizmet etmektedir. Bu birimin çatısı altında, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" ((4) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>) uyarınca oluşturulmuş öğrenci kulüpleri bulunmaktadır ((4) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>). Bu kulüpler, öğrenci kongreleri, kariyer günleri, konferanslar gibi eğitim, bilimsel ve sosyal amaçlı faaliyetler yapmaktadır. Bunun yanı sıra Fakülte ve Yüksekokullar, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek için öğrencileri etkinlik süresince izinli saymakta, yazılı-görsel materyal desteği vermekte ve salon/donanım olanaklarından yararlanmalarını sağlamaktadır.

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, Meşelik yerleşkesindeki Mediko-Sosyal Merkezi; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile Gençlik Danışma Birimi, öğrencilerimize sağlık hizmeti sağlayan birimler arasındadır ((4) <https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>).

Meşelik yerleşkesinde bulunan Turizm Fakültesi bünyesindeki ESOGÜ Otel, 55 odası ve oda kahvaltısı hizmeti ile faaliyetini sürdürmektedir. Tesis, restoran, pastane, teras ve 2 konferans salonuna sahip olup herkese konaklama imkânı sunmaktadır. Tesis, aynı zamanda Turizm Fakültesi öğrencilerine, kısmi zamanlı çalışma, uygulama yapma ve staj imkânı sunmaktadır ((4) <https://otel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/eskisehir>).

Barınma ve ulaşım hizmetleri açısından bakıldığında; KYK yurtları Meşelik yerleşkesine yakın bir yerde bulunmakta olup, kampüs içi ulaşım için ring servisleri hizmet vermektedir. Ayrıca, yakın zamanda yapılan bisiklet yolu ile de öğrenci ve personelin yerleşke içi ulaşımını mümkündür. Meşelik yerleşkesine giriş çıkışları, denetimli hale getirmek amacıyla, yayalar için öğrenci/personel kimliği ile araçla giriş için bandrollü giriş çıkış uygulamasına geçilmiştir.

Teknoloji donanımlı çalışma alanları açısından sağlanan hizmetlere bakıldığında, Meşelik yerleşkesindeki Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesinin bir katı, internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabileceği imkânı sağlanması amacıyla tahsis edilmiştir ((4) <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>). Kütüphane; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılarına, 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir ((4) <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/calisma-saatleri>). Vekil sunucu aracılığıyla, üniversite dışından da OGUBS'ye erişim sağlanabilmektedir ((4) <https://proxy.ogu.edu.tr/>). Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına, yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir.

Birimlerin derslik ve laboratuvarlar gibi mekanlarında kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlık binasında bulunan toplam 197 bilgisayar (üç adet bilgisayar salonunda 147 bilgisayar ve bir adet internet salonunda 50 bilgisayar olmak üzere), 3 yazıcı ve 1 tarayıcı ile CD-DVD kopyalama, tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Büyük miktardaki yazılı çıktı ihtiyaçları için, dekanlık binasındaki fotokopi odası kullanılmaktadır.

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve not takiplerini, OGUBS programını kullanarak, yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları, OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM); iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, üniversitedeki ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak için kurulmuştur. Bu sistem ile uzaktan eğitim öğretim faaliyetleri yapılabildiği gibi örgün öğretim kapsamında da bu sistem kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğretim elemanları ders notu, ödev, proje vb. konularda kaynak paylaşımında bulunabilmekte, duyuru yapabilmekte ve çevrimiçi canlı ders ve sınav yapabilmektedir ((4) <https://uzem.ogu.edu.tr/>).

Tesis ve altyapı, bakım onarım, park bahçe çalışmaları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir ((4) <https://yidb.ogu.edu.tr/>).

2022 yılının Şubat ayında faaliyete geçen Eğitim Fakültesi yeni binası, Eğitim Fakültesi öğrenci ve personeline hizmet sunduğu gibi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yazılım Mühendisliği Bölümü ve Psikoloji Bölümü ile de aynı binayı paylaşmaktadır ((4) B.3.3.1.Eğitim_Fakültesi_bina_fotografı). Eğitim Fakültesi binasında yedi tanesinde etkileşimli tahtaların bulunduğu toplam 30 derslik, her biri 84 kişilik beş amfi, kuruluş aşamasında olan bir fen laboratuvarı, iki toplantı odası, bir özel eğitim laboratuvarı, bir bireysel danışma odası, bir grupla danışma odası, bir oyun ve drama salonu, iki İnternet / çalışma odası ile kullanıma açılmıştır. Konferans salonu donanımı ve bilgisayar laboratuvarının kurulumu ise 2024 yılı içerisinde sağlanacaktır.

Meslek Yüksekokulları, farklı meslek gruplarına istihdam sağlamak amacıyla faaliyet göstermekte olduklarından, tesis ve altyapı ihtiyaçlarında da farklılıklar bulunmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu (EMYO), Eskişehir Organize Sanayi Bölgesinde (EOSB) yer almakta olup, 3.300 m² kapalı alan ve 16.500 m² açık alana sahiptir. 50 m²lik 8 adet sınıf, 100 m²lik 4 adet laboratuvar, 448 m² öğretim elemanı odaları, 1 adet 80 m²lik kütüphane, 50 m²lik toplantı salonu ve 40 m²lik internet salonuyla yapılanmasını güçlendirmiştir. Ayrıca Eskişehir Meslek Yüksekokulu binasında, 250 kişilik 350 m²lik bir yemekhane alanı bulunmaktadır. Tesis ve alt yapıya ait bilgilere, web sitesindeki "Okulumuz" sekmesinden ulaşılabilir ((4) <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/okulumuz>).

İl dışında faaliyet gösteren yüksekokullarda da tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir.

Mahmuğiye Meslek Yüksekokulu Mahmuğiye ilçesinde yer almakta olup, bu yerleşkede mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekare kapalı alan içinde 1800 metrekarelik kum zeminli kapalı manej, kafeterya, 13 atlık tavlâ, hazırlik odaları, mutfak mevcuttur. Aynı zamanda okul arazisi içinde 450 metrekarelik kapalı alana sahip 10 atlık at tavlâsı ve at bakım alanları, arazi içinde 350 m uzunluğunda bir idman pisti ve içinde atların eğitimleri amacıyla bir starting box bulunmaktadır. Atların serbest dolaşımını için tasarlanmış olan 20 m x 40 m ölçülerinde, kum zeminli bir açık manej ile padoklar mevcuttur. Yüksek okul bünyesinde, özel gereksinimli bireyler için tasarlanmış Hippoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi vardır ((4) <https://mmyo.ogu.edu.tr/>).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri için 150 kişilik KYK erkek öğrenci yurduna ilâveten KYK kız öğrenci yurdu da kullanılmaktadır. ((4) <https://smyo.ogu.edu.tr/Duyuru/DETAY/265/sivrihisar-kyk-kiz-ogrenci-yurdu-basvuru-ve-kayit-islemleri-duyurusu>). Spor etkinliklerinde kullanılmak üzere, bir açık voleybol sahası ile bir kapalı futbol hah sahası mevcuttur. Yüksekokul bünyesinde bulunan "Kapalı Halı Sahasının", Sivrihisar Belediye Başkanlığı tarafından bakım, onarım, tadilat ve benzeri eksiklikleri giderilerek, Üniversite ile birlikte kullanımına yönelik 2017 yılından beri geçerli olan protokol gereği, SMYO öğrencileri, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler. Yüksekokul 3500 m² lik kapalı alan içinde, öğrenci ve personel gereksinimini giderecek şekilde tesis edilmiş olup; içerisinde, yemekhane, kafeterya ve kantin mevcuttur ((4) <https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/bina-%20kullanilma-%C4%B1m-durumu>).

Olgunluk düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.3.1.Eğitim_Fakültesi_bina_fotoğrafi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim öğretim gören dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) ya da sosyal-ekonomik gerekçeler nedeniyle dezavantajlı konumda olan öğrencilere yönelik fiziksel, sosyal ve eğitimsel uygulamalar ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmektedir. Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık prensipleri gözetilerek sağlanmaktadır. Gerek yüz yüze eğitimde (yerleşke içinde, sosyal alanlarda, ortak alanlarda, binalarda, dersliklerde) gerekse uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulurken, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda alt başlıklar halinde verilmektedir:

- Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ((2)<https://eob.ogu.edu.tr/>) bulunmakta ve üniversitemiz merkez kampüsünde 2 (iki) ayrı lokalasyonda hafta içi mesai saatleri içinde hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla kurulmuştur ve çalışmalarını "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" doğrultusunda sürdürmektedir ((3)<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/eob-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi>). Ayrıca üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında (yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, fakültelerde veya enstitülerde) öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için, gerekli hususlar "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi" ile düzenlenmiştir ((3)<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/126/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-yonergesi>). Engelli Öğrenci Birimi, üniversite yerleşkesinde ve uygulamalarında destekleyici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütmektedir. Engelli öğrencilerin, yerleşkedeki mimari ve eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve dönemde en az iki kez engelli öğrenci temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantılarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmakta bu doğrultuda iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.
- Üniversitemizde, Eğitim Fakültesi bünyesinde Özel Eğitim Laboratuvarı ((3)<https://ozlab.ogu.edu.tr/>) yer almaktadır. Birimin amaçları belirlenmiş ve ilgili web sayfasında yayınlanmıştır ((3) <https://ozlab.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/hakkimizda>).
- Üniversitemiz yerleşkeleri, derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek bir donanıma sahiptir. Fen Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu gibi pek çok birimimiz girişlerinde engelli rampası ve binada faal durumda olan öğrencilerin kullanımına açık asansör bulunmaktadır. Yine birçok birimimizde lavabo ve tuvaletler de engelli öğrencilerin kullanımına uygun olarak tasarlanmıştır. Mühendislik - Mimarlık Fakültesi M3 Blokta ve Kimya Mühendisliği Laboratuvar Bloğunda görme engelli bireyler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca Kimya Mühendisliği laboratuvarlarında deney esnasında bankolara, cihazlara erişimi kolaylaştırmak için bir platform mevcuttur. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli otoparkı, yürüyüş yollarında rampalar, asansör, asansör içi yazı ve rakamlarda engellilerin okumasına uygun kabartmalar vb. bulunmaktadır.
- Engelli öğrencilerin ulaşımını ve derslerine zamanında ve zorluk yaşamadan katılımlarını sağlamak amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki bir minibüs ihtiyaca göre tasarlanmış olup Engelli birimiyle koordineli olarak talep sahibi öğrencinin müracaatıyla ulaştırma birimince, ikamet ettiği yerden alınıp bölümüne getirilmekte ve dersleri bitiminde ikametine bırakılmaktadır. 2023-2024 öğretim yılında 7 öğrencimiz bu hizmetten yararlanmaktadır.
- Farklı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan yabancı uyruklu, uluslararası değişim öğrencileri için de fiziksel ortam düzenlemeleri gerçekleştirilmekte, ek süre, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu desteği, danışmanlık gibi destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları konusunda hizmet sunulmakta ve iyileştirmelere devam edilmektedir. 2023 yılında bu uygulamanın bir örneği Sanat ve Tasarım Fakültesi Görsel Sanatlar Bölümü'nde yapılmış ve özel öğrenim gücünü çeken bir öğrencimiz için vize ve final sınavlarında, öğrencinin durumuna uygun (çoktan seçmeli) sorular hazırlanmış ve öğrenciye yardımcı olan 1 öğretim elemanı eşliğinde sınavlar yapılmıştır.
- Yükseköğretim Kurulunun 13320152-050.02.04-33 sayılı kararına dayanarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı gruplardan biri olan işitme engelli öğrenciler için, "Sağlık Kurumlarında İletişim" dersi üniversite ortak dersleri havuzunda yer almaktadır. Benzer şekilde, Sağlık hizmetlerine erişimde eşitliği yaygınlaştırabilmek adına, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Seçmeli Dersleri arasında, İşaret Dili-1 ve İşaret Dili-2 dersleri bulunmaktadır ((3) <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bu gruba giren öğrencilere, her yıl belirlenen kontenjanlarla sınırlı olarak, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu dâhilinde burs verilmektedir. 06.05.2015 gün ve 13/01 sayılı Senato Kararı ile "Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Tarafından Maddi Durumu Yetersiz Öğrencilere Verilen Karşılıksız Burstan Yararlanma Esasları" belirlenmiştir ((3) <https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/burslar>). Ayrıca bu gruba giren öğrenciler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yemek bursu ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/121/yemek-bursu>) ve kısmi zamanlı olarak çalıştırma ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/kismi-zamanli-ogrenci-calistirilmasi>) yollarıyla desteklenmektedir. Bu öğrencilerin adil, şeffaf, objektif bir şekilde değerlendirilebilmesi için komisyonlar oluşturulmaktadır ((3) <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/78/komisyonlar>). Üniversite bünyesinde burs başvuruları ile ilgili duyurular birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır ((3) <https://ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/10427?page=8&kategoriId=1>). Bunlara ek olarak birimlerimizin kendi olanaklarıyla sundukları birtakım imkânlar da mevcuttur. Örneğin 2023 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi Birimleri'ne bağlı Olarak Burs ve Yardım Alt Çalışma Grubu kurulmuştur ve gereksinimi olan öğrencilere burs imkânı sağlamak üzere çalışmalarını sürdürmektedir ((3) <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/198/burs-ve-yardim-alt-calisma-grubu>).
- Üniversite bünyesinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de, Eskişehir'de ikamet eden, ancak Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu bireylerin, topluma bütünleştirilmesinin sağlanması amacıyla Türkçe kursları düzenlenmektedir.
- Enstitülerde, anadilleri dışında başka bir dil ile eğitim yapmak durumunda olan uluslararası öğrenciler için lisansüstü programlarda ayrı kontenjan uygulaması, bu kapsama giren dezavantajlı öğrenciler için yapılan faaliyetlere örnek olarak gösterilebilir. Kayıt hakkı kazanan, ancak Türkçe dil belgesi olmayan öğrencilere, 1 (bir) ya da 2 (iki) yıl TÖMER'de eğitim almaları ve yeterliklerini gösteren dil belgesi getirmeleri için süre tanınmaktadır.
- 2019 yılında yayınlanan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile lisansüstü tezlerin, danışmanın önerisi, anabilim dalı/anasanat dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile ((3) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31526&MevzuatTur=8&MevzuatTerip=5>) Türkçe dışında başka bir dil ile yazılmasına imkân verilmiştir. İngilizce tez yazmak isteyen uluslararası öğrenciler için Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından İngilizce Tez Yazım Kılavuzu ((3) <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/252/tez-yazim-kilavuzu>), Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından da Yabancı Dilde Tez Hazırlama Yönergesi hazırlanmıştır ((3) <https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/Senato06060708.pdf>). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Tez Yazım Kılavuzu'na göre tezlerde yer alması gereken standart sayfaların (dış, iç kapak gibi) İngilizceyi de hazırlanarak enstitü web sayfasında yayımlanmıştır ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/444/cover-pages-guides-for-thesis-in-english>).
- Üniversitemizde Bağımlılıkla Mücadele Eden Öğrenciler ile ilgili 2023 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde örnek çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü'nde Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu oluşturulmuştur. Fakülte bölümlerinde bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümü 1.sınıf öğrencilerine "Bağımlılık ile İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar" semineri yapılmış, YÖK Bağımlılık ile Mücadele Eylem Planı I. ve II. Dönem verileri toplanmış ve girişleri yapılmış, öğretim üyelerinin Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı'na katılmaları sağlanmıştır.

Olgunluk düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla hizmet eden bir birimdir ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/>). Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan "Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" ile "İdari Mali İşler Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte ve karşılanmaktadır ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>).

Üniversite bünyesinde öğrenim gören öğrencilere ve personele, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Öğrenciler, Meşelik yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalı, stadyum, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturularak, öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar

eşliğinde değerlendirmelerine destek verilmektedir. Halı saha gibi ücrete tabi sportif tesisler öğrenci ve personele indirimli tarifeler üzerinden tahsis edilmektedir. Üniversite bünyesinde, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, yerleşke içerisinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak veren 1 adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve 1 adet kapalı spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kurulan spor salonunda; kondisyon salonu, step-aerobik salonu, vitamin bar, sauna, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, antrenör odaları ve 4 adet soyunma odası bulunmaktadır. Spor salonunun çevresinde; 2 adet 30m x 50m ölçülerinde futbol sahası, 5 adet tenis kortu, 1 adet çalışma duvarı ve 2 adet açık basketbol sahası bulunmaktadır.

Meşelik yerleşkesindeki dört katlı merkezi yemekhane 8000m2 kullanım alanına sahip olup, içerisinde kafeterya, öğrenci ve personel için yemek salonları mevcuttur. Diğer yerleşkelerde de öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde kantinler mevcut olup, Üniversite Hastanesinde bulunan kantin, fast-food salonu ve pastaneden, öğrenciler de yararlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde, seminer, sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek çeşitli mekanlar mevcuttur. Meşelik yerleşkesinde 3 katlı, toplam 1090 m2 fuaye alanı olan, en büyüğü 650 kişilik olmak üzere çeşitli kapasitelere sahip 9 toplantı salonunda aynı anda toplam 1532 kişiye hizmet verebilen ve 2 adet sergi salonuna sahip Kongre ve Kültür Merkezine ilaveten Mühendislik-Mimarlık, Fen, İktisadi İdari Bilimler ve Tıp fakültelerinde Konferans Salonları bulunmaktadır.

Meşelik Yerleşkesinde, ağırlıklı olarak kafeterya ve yemek hizmeti veren işletmelerin olduğu bir çarşı (Merkez Çarşısı) bulunmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde bulunan sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde, kantinler, büfeler, kitabevi, konukevi, kapalı yüzme havuzu, personel lokali vb. sosyal ve kültürel tesisler hizmet vermektedir ((3) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/16/sosyal-ve-kulturel-tesisler>). Öğrenciler Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği üniversitelerarası müsabakalarda basketbol, voleybol, hentbol, plaj hentbolu, futbol, salon futbolu, plaj futbolu, korumalı futbol, tenis, masa tenisi, okçuluk, branşlarında, sportif faaliyetlere katılmaktadır. Öğrenciler, Üniversite takımlarına sporcu olmak için her eğitim-öğretim dönemi başında Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğüne başvuru yapma hakkına sahiptirler ((3) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/37/spor-tesisleri>).

Üniversite Meşelik yerleşkesine bitişik Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Dumlupınar ve Eskişehir Yurtları bulunmaktadır. Aynı kuruma bağlı Yunus Emre Yurdu ve Cumhuriyet Kız Öğrenci Yurdu da Eskişehir'in farklı semtlerinde olup öğrencilere konaklama hizmeti vermektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin, eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu tarafından kuruluşlarının uygunluğuna karar verilmiş kulüpler bulunmaktadır. Bu Kulüpler, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne tabi olup kulüpler her öğretim yılında yeni katılımlarla çalışmalarını sürdürmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm çalışmalarını desteklenmektedir ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-%20yonergesi>).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu denetiminde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri tarafından, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bağlı oldukları birimlere göre Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Dağılımı'na Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>) yer verilmiş olup, 2023 yılı itibarı ile toplam 103 öğrenci kulübü olduğu görülmektedir. Öğrenci kulüplerinin oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>). Üniversite bünyesinde yer alan salon/sahnelerin, öğrenci topluluklarına tahsisli sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde, toplam 12 online 174 yüz yüze etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikler, web sayfasında duyurulmaktadır ((3) <https://sks.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).

Aşağıda bazı sosyal ve kültürel faaliyetler özetlenmiştir:

- 26-28 Ekim 2023 tarihleri arasında Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde 16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu düzenlenmiştir ((3) <https://icits2023.ogu.edu.tr/tr/>).
- Ayrıca yıl içerisinde Eğitim Fakültesi tarafından belirli faaliyetler planlanmış ve yürütülmüştür. Faaliyetler web sayfasında ilan edilmekte; çevrimiçi olanlar genellikle kayıt altına alınmaktadır. Tüm faaliyetlere herkes tarafından erişilebilir ve fırsat eşitliği gözetilmektedir. Belirtilen faaliyetler dışında Eğitim Fakültesi tüm programlarına ait tanıtım videoları web sayfasında yayınlanmıştır ((3) <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/115/program-tanitimlari>). 2023 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilen faaliyetler fakülte web sayfasında yayımlanmıştır ((3) <https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanları ile farklı alanlardan gelen sanatçı ve tasarımcıların açtığı sergiler, verdikleri seminer ve konferanslar ile öğrencilerin akademik çalışmalarına ve kişisel gelişmelerine destek olacak sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir ((3) <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>; (3) https://www.instagram.com/esogu_sanat_ve_tasarim/).
- Ayrıca üniversitede fakülte öğrencilerinin de bölüm dersleri dışında isteğe bağlı katıldıkları sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik ve diğer çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili faaliyetleri yürütmek üzere açılmış ve AKTS ile kredilendirilmiş "Sosyal Etkinliklere Katılım Dersi" bulunmaktadır ((3) <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/sosyal-etkinliklere-katilim-dersi-uygulama-esaslar-yonergesi>). Öğrenciler katıldıkları sosyal faaliyetleri belgelendirerek ders kredisine dönüştürülmesini talep edebilmektedir.

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde mevcut durumda atamalar ve görevde yükseltmeler, Personel Daire Başkanlığına yayınlanan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkelerine göre yapılmaktadır ((4) <https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/10/akademik-yukseltme-ve-atama-ilkeleri-17052023-tarihli-degisiklikler-ile-birlikte>).

Atama ve yükseltmelerde asgari mevzuatın getirdiği koşulların üzerinde standartlar ve yöntemler uygulanmaktadır (özellikle Doçent ve Profesör atama /yükseltmelerinde mevzuatın getirdiği koşulların ötesinde atanacak kişinin uluslararası düzeyde katkıları göz önüne alınmaktadır). Atamalar tamamen ihtiyaç duyulan alanlarda yapılmaktadır.

Ders Programları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri önce, bölüm kurulunda sonra da fakülte kurulunda onaylanmaktadır. Fakültede ilgili dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda diğer fakülte ya da üniversitelerden öğretim elemanı talep edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması (ESUZEM) ((3) <https://esuzem.ogu.edu.tr/>) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından sağlanmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi'nde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Program Tanımlama/Ders Kurulları üzerinden tanımlanmış olan Ders Belirtece Tabloları içerisinde ilgili ders öğretim üyeleri tarafından yerleştirilmiş olan Öğrenci Ders Notları/Eğitim Materyallerine Uzaktan/Karma dersler için öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için yapılan yüz yüze sınavlar ve teorik derslerin online olarak işlendiği ESUZEM sistemi kullanılmaktadır. Fakültenin tüm

öğretim üyeleri eğitimcilerinin eğitimi kursu almıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim elemanlarının büyük bir çoğunluğu mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılmaları desteklenmektedir ((4) B.4.2.1.2023_yılı_MMF_Görevlendirme_İlkeleri).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde öğretim elemanlarının akademik etkileşimlerine katkı sağlayabilmek adına 2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Döneminde akademik personeli ve lisansüstü öğrencileri kapsayan "Ebelik Bölümü Seminer Programı" toplantıları düzenlenmiştir ((4) B.4.2.2.Ebelik_Bölümü_Seminer_Programı). Ayrıca Fakülte öğretim elemanları eğitici eğitimi, davetli konuşmacı vb. görevlerle çeşitli bilimsel etkinliklere katılmaktadır ((4) B.4.2.3.Bilimsel_Etkinlik_Görevlendirme).

Tıp Fakültesi'nde belirli aralıklarla düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Kursu, Probleme Dayalı Öğretim Yönlendiriciliği Kursu ve Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi kurslarına öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır. 2022 ve 2023 yılları içerisinde 5 gün süren Eğitim Becerileri kursu ((3) <https://tip.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/1191>) ve 3 gün süren Probleme Dayalı Öğretim Eğitim Yönlendiricisi Eğitim Kursları ((3) <https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/588>; (3) <https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/584>) yapılmıştır. Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) işbirliği ile 08.12.2023 tarihinde TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi yapılmıştır. 2023-2024 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Toplantı Programı kapsamında öğretim elemanlarına yönelik panel ve konferans uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2024 yılları arasında fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri çeşitli kongre/sempozyum/kurs ve bilimsel toplantılarda konuşmacı/katılımcı/eğitici olarak görev almışlardır ((4) B.4.2.4.Öğretim_Elemanı_Görevlendirme).

Yabancı Diller Yüksekokulunda tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bundan sorumlu merkezi yapılanması- Mesleki Gelişim Birimi- mevcuttur ((4) B.4.2.5.YDYO_Mesleki_Gelişim_Birimi_Görev_Tanımı). Verilen eğitimler ve hazırlanan bilgilendirme materyalleri ile öğretim elemanlarının teknolojik yeterlilikleri ve kurum içi ve diğer bölümlerdeki işleyişler hakkındaki farkındalıkları artırmaktadır ((4) B.4.2.6.Öğretim_Görevlisi_Kılavuzu). Aynı zamanda, dil öğretiminde kullanılan yöntemlerle ilgili bilgi alışverişini yapmak, yeni yaklaşımları tartışmak, en yeni uygulamaları paylaşmak, araştırma bulgularını sunmak ve meslektaşlar arasında ağ oluşturmak üzere konferans gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ((4) B.4.2.7.9th_SLTEP_Alumni_Meeting_and_Conference). Aynı zamanda, göreve yeni başlayan öğretim görevlilerinin kuruma ve işleyişe adapte olma sürecini kolaylaştırmak ve hızlandırmak için kendilerine Mesleki Gelişim Birimi tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir ((4) B.4.2.8.YDYO_SFL_Orientation_22_23). Yıl içinde öğretim görevlilerinin online veya yüz yüze derslerine dair gözlem yapmaları için kendilerine gözlem formu gönderilmiştir ((4) B.4.2.9.YDYO_Self_Observation_Form).

(4) B.4.2.1.2023_yılı_MMF_Görevlendirme_İlkeleri

(4) B.4.2.2.Ebelik_Bölümü_Seminer_Programı

(4) B.4.2.3.Bilimsel_Etkinlik_Görevlendirme

(4) B.4.2.4.Öğretim_Elemanı_Görevlendirme

(4) B.4.2.5.YDYO_Mesleki_Gelişim_Birimi_Görev_Tanımı

(4) B.4.2.6.Öğretim_Görevlisi_Kılavuzu

(4) B.4.2.7.9th_SLTEP_Alumni_Meeting_and_Conference

(4) B.4.2.8.YDYO_SFL_Orientation_22_23

(4) B.4.2.9.YDYO_Self_Observation_Form

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (4) [B.4.2.1.2023_yılı_MMF_Görevlendirme_İlkeleri.pdf](#)
- (4) [B.4.2.2.Ebelik_Bölümü_Seminer_Programı.pdf](#)
- (4) [B.4.2.3.Bilimsel_Etkinlik_Görevlendirme.pdf](#)
- (4) [B.4.2.5.YDYO_Mesleki_Gelişim_Birimi_Görev_Tanımı.docx](#)
- (4) [B.4.2.6.Öğretim_Görevlisi_Kılavuzu.docx](#)
- (4) [B.4.2.7.9th_SLTEP_Alumni_Meeting_and_Conference.docx](#)
- (4) [B.4.2.8.YDYO_SFL_Orientation_22_23.pptx](#)
- (4) [B.4.2.9.YDYO_Self_Observation_Form.docx](#)
- (4) [B.4.2.4.Öğretim_Elemanı_Görevlendirme.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde görev yapan akademik, idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla ilk kez Ekim 2021'de düzenlenen ödül yönergesi ortaya çıkan ihtiyaçlar nedeniyle Ocak 2023'te senato kararı ile revize edilmiştir ((4) B.4.3.1.Ödül_Yönergesi_Senato_Kararı Belirlenen 4 kategoride 2023 yılı faaliyetleri esas alınarak verilecek ödüller için süreçler yönergedeki takvime göre 2024'ün Ocak ayında başlatılmıştır. Bu yönerge kapsamında eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla "Tez Ödülü" kategorisi belirlenmiş, Enstitü Yönetim Kurulları, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulları, kendi belirledikleri yöntem ve kriterler ile görevlendirdikleri jürinin belirlediği, yılın yüksek lisans tezi ödülü ve yılın doktora/sanatta yeterli tezi ödülü ile yılın uzmanlık tezi ödülü verilmesine karar verilmiştir. İlgili ödül kategorileri ((4) <https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>) ve ESOĞÜ Ödül Yönergesi ((3) <https://ogu.edu.tr/files/icerik/741ae399-5d4f-4265-8179-678daf286f15/%C3%96d%C3%BC%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) web sayfalarında ilan edilmiştir.

Eğitimin kalitesini artırmak amacıyla ESOĞÜ Akademik Yükselme ve Atanma kriterlerinde eğitim faaliyetlerine puan verilmektedir ((3) <https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/10/akademik-yukselme-ve-atanma-ilkeleri-17052023-tarihi-degisiklikler-ile-birlikte>).

Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin akademik çalışmalarda ödüllendirilmesi ve özendirilmesi konusunda ilkeler belirlenmiş ve yönetim kurulu kararı alınmıştır ((4) B.4.3.2.Özendirme_Ödüllendirme_Yönetim_Kurulu_Kararı).

(4) B.4.3.1.Ödül_Yönergesi_Senato_Kararı

(4) B.4.3.2.Özendirme_Ödüllendirme_Yönetim_Kurulu_Kararı

Olgunluk düzeyi: (4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.4.3.1.Ödül_Yönergesi_Senato_Kararı.pdf](#)
- (4) [B.4.3.2.Özendirme_Ödüllendirme_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektörlüğe bağlı birimler tarafından yürütülmektedir ((4)<https://arastirma.ogu.edu.tr/>). ESOGÜ Ar-Ge yönetiminde; Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı, Ar-Ge Koordinatörlüğü, ((4)<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>), Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu, ((4)<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>), Ar-Ge Sektör Etkileşimi Yönetimi-ETOM ve Birim/Bölüm Ar-Ge Temsilcileri yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin temel araştırma stratejisi, politikası ve hedefleri, 2023-2027 dönemi Stratejik Planında belirlenmiştir ((4) <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGÜ-2023-2027-Stratejik-Planı.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliğinin başarılı bir örneği olarak; öncelikle Türkiye'nin, yakın dönemde de dünyanın öncelikleri doğrultusunda; bilime ve ekonomiye katkı sunma hedefiyle, inovasyon odaklı, nitelikli bilimselliği ön planda tutan akademik faaliyetleri ile elde ettiği bilgi ve tecrübeyi, toplumsal yarar ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden ve "Araştırma Üniversitesi" olmayı hedef edinmiş bir devlet üniversitesidir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2023 yılında da Araştırma Üniversitesi olma yolundaki çalışmalarını sürdürmüştür ((4)<https://arastirma.ogu.edu.tr/>). Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Birimde araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınarak üniversitemizin bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırmaya çalışmaktadır. Örneğin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi organizasyon yapısında araştırma ile ilgili birim ve personel görev tanımları yapılmıştır. ((4) [https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmF/Uploads/Organizasyon-%C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmF/Uploads/Organizasyon-%C5%9Eemas%C4%B1(1).pdf));((4)<https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmF/Uploads/B%C4%B0R%C4%B0M-ALT-B%C4%B0R%C4%B0M-G%C3%96REV-TANIMLARI.pdf>);

((4)[https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmF/Uploads/PERSONEL-G%C3%96REV-TANIMLARI\(1\).pdf](https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmF/Uploads/PERSONEL-G%C3%96REV-TANIMLARI(1).pdf)).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma alanındaki stratejik amacı; "Bilimsel Araştırma Altyapısı ve Nitelikli İnsan Gücünün Güçlendirilerek Bilimsel Araştırmaların Toplumsal ve Ekonomik Katkıların Artırılmasıdır". Bu amacı gerçekleştirmek için; akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi, laboratuvar ve araştırma altyapısının güçlendirilip akreditasyon standardına yaklaştırılması, bilimsel yayın ve proje teşviklerinin iyileştirilip araştırma desteklerinin artırılması, ileri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi yönündeki stratejik hedeflerini gerçekleştirme çalışmalarını, 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da sürdürmüştür.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi araştırma merkezleri ve fakültelerin altyapı ve donanımlarının güçlendirmek, nitelikli akademisyen kadrosunun genişletmek, ülke ve dünya önceliklerine göre belirlenen alanlarda, öncü olacak bilimsel araştırmaların iletilemesi desteklemek ve lisansüstü öğrenci sayısını ve niteliğini arttırmayı amaçlamaktadır ((4) <https://arastirma.ogu.edu.tr>). Bu kapsamda, 2022 yılındaki raporumuzda da belirtildiği gibi nitelikli projeler ile uluslararası fonlardan daha fazla pay almak, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacılara istihdam olanağı sunmak önem kazanmıştır. İnovasyon odaklı araştırma çalışmalarının sürdürülebilir ve ekonomiye aktarılabilir Ar-Ge ortamı ile devam ettirilebilmesi için, kapsamlı ve güçlü iş birlikleri geliştirilmesi, öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde araştırmacıların, çeşitli türlerdeki projeleri için, üniversite içi kaynaklardan destek sağlanmaktadır. Projeler ile ilgili süreçler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde, BAP tarafından desteklenen projeler için tüm süreçler, elektronik ortamda ve etkin bir şekilde, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinde yapılmaktadır ((4)<https://bapsis.ogu.edu.tr>). 2023 yılında üniversitemizdeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla, BAP birimi tarafından desteklenen projeler çeşitlendirilerek, bütçe olanakları artırılmıştır ((4) <https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1074/bap-projeleri>). Üniversitemizin ilgili fakültelerinde öğretim elemanı kadromuzun BAP tarafından desteklenen projelerde yer alması konusunda teşvik edilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, akademik etkinliklerin envanterinin oluşturulması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, akademik performans yönetim modelini de içeren Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden, kurumdaki tüm akademik personelin Ar-Ge performansı izlenebilmektedir ((4)<https://avesis.ogu.edu.tr/>). Ayrıca üniversitemiz, stratejik hedefleri doğrultusunda, öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Ayrıca bu kapsamda yürütülecek bilimsel araştırmalara, öncelik vermektedir ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/415/onceelikli-arastirma-alanlari>). Örneğin üniversitemizin tüm birimlerinde öğretim elemanı kadromuz belirlenen öncelikli alanlardaki projelerde yer alması konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmeyi hedeflemektedir. Üniversite içerisindeki araştırma faaliyetleri, akademik öncelikler göz önünde bulundurularak öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Araştırma süreci yürütücü önderliğinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma konularının seçimi ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu, üniversite stratejik planı ile belirlenen çerçevede öncelikli alanlara yönelik seçilmektedir. AR-GE faaliyetleri fiziki altyapının yetersizliği nedeni ile 2023 yılında da kurum içerisindeki diğer birimlerden destek alınarak yapılmıştır. Ayrıca, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için bölüm başkanlıkları liderliğinde özel bir çaba sarf edilmektedir.

Üniversitedeki araştırma ve projeler, üniversite bünyesinde yer alan "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" ve "Proje Süreçleri Yönetim Sistemi" ile yürütülmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin başvuru, yürütme, sonuçlandırma ve proje çıktılarının izlenmesine yönelik tüm süreçlerin elektronik ortamda etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ((4)<https://bapsis.ogu.edu.tr/>) adresi kullanılmaktadır. ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi <https://bapsis.ogu.edu.tr/> adresinde verilmektedir. Normal Araştırma Projesi, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP), Katılımlı Araştırma Projesi, Lisansüstü ve Uzmanlık Tez Projesi, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi, Gündümlü Proje, Hızlı Destek Projesi ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere 10 adet proje tipinde başvuru yapılabilmektedir ((4) file:///C:/Users/STATION397.OGUTIP/Downloads/Uygulama_2024_Guncel.pdf). Ayrıca Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi (ÖNAP) başvurusu için Üniversitemiz Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlar, sistemde ilgili proje türüne göre tanımlanmıştır. Sistemde tanımlanan Öncelikli Alanlarda hazırlanacak ÖNAP başvuruları, BAP Uygulama Esasları Kılavuzu'nda belirlenen hükümler çerçevesinde BAPSİS üzerinden yapılmaktadır ((4)<https://bap.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/59/onceelikli-alanlar-arastirma-projesi-onap-basvurulari-hakkinda>); (4) <https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/%C3%96NAP-Senato-Karar%C4%B1.pdf>).

Üniversitemizde akademik başarı sağlayan öğretim elemanları, üniversitemiz web sayfasında araştırma konusu ile birlikte ilan edilmektedir. Ayrıca yıl sonunda akademik teşvik puanı en yüksek öğretim elemanları rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir. Akademik teşvik başvuruları için Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır ((4) <https://atosis.ogu.edu.tr>).

2023 yılında yapılan değişikliklerle birlikte ESOGU Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşullarında akademik personelin atanma ve yükseltilmesinde bilimsel araştırma projelerinin ve patent başvurularının önemi artırılmıştır ((4) <https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/10/akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri-17052023-tarihli-degisiklikler-ile-birlikte>).

Olgunluk düzeyi: (4) Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin alt yapı ve personel bakımından iç araştırma kaynaklarını, üniversitenin çeşitli birimlerinde bulunan laboratuvar, cihaz, kütüphane alt yapısı ile yaklaşık 1.850 akademik personeli; dış kaynaklarını ise bilimsel araştırmalar kapsamında iş birliği yaptığı diğer ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşların alt yapıları ile onların ilgili personeli oluşturmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmaları için finansal kaynak; BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri, BEBKA, KOSGEB, iş birliği yapılan kamu ve özel kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/Duyuru/Detay/9632?page=1>). Üniversitemizin ilgili birimlerindeki öğretim elemanı kadromuzu projelerindeki finansal kaynak konusunda söz konusu kurumlarla iletişime geçilmesi teşvik edilmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)'nin, cihaz ve donanım kapasitesinin, 2023 yılında da kurum öz gelirlerinden sağlanan destekler ile güçlendirilmesine devam edilmiştir. ARUM'un, Ar-Ge Merkezi niteliği kazanması ve sürdürülebilir yönetimi için, özel sektör ortaklığı bağımsız şirket yapısına kavuşturulması hedeflenmektedir. Uzman olarak 9 akademik personelin görev yaptığı ARUM'da, 2023 yılı içerisinde yaklaşık 10.000 analiz hizmeti vermiştir. Bu analiz hizmetleri, üniversitemizdeki araştırmacılara, diğer kamu kuruluşlarına ve özel sektöre verilmiştir ((4) <https://arum.ogu.edu.tr/>). ARUM aracılığı ile

Üniversite bünyesinde bulunan 41 araştırma ve uygulama merkezinin alt yapı gereksinimleri de karşılanmaktadır ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/26/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>). Ayrıca, üniversitemizde çalışan araştırmacıların bilgiye kolay ulaşmalarını sağlamak amacıyla her geçen gün artan yaygın ve katalog sayısı ile ESOĞÜ Kütüphanesi ((4) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Storage/Kutuphane/Uploads/Yeni-gelen-kitaplar.pdf>; (4) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>) ve birçok yazılım lisansını içinde bulunduran Bilgi İşlem altyapısı bulunmaktadır.

2023 yılında, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından destek olunan araştırma projeleri çeşitlendirilerek bütçeleri artırılmıştır ((4) <https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>). Ayrıca 2021 yılı içerisinde, çeşitli alanlarda başlatılan dijitalleşme süreci kapsamında, BAPSİS programı kullanılmaya başlanmış ve tüm süreçler çevrimiçi olarak yürütülmeye başlanmıştır. Projeler ile ilgili detaylı bilgiler internet adreslerinde yayınlanmaktadır ((4) <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.aspx?ID=942>; (4) <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.aspx?ID=944>).

2022 yılı raporunda belirtildiği gibi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinde kullanılacak dış fon kaynaklarını arttırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine de devam edilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetleri için, dış fon kaynaklarının (Diğer Kamu Kuruluşları, AB fonları) planlanması ve tedarik edilmesinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) araştırmacılara bilgi ve destek sağlamaktadır. Üniversitede yürütülen araştırmalarda, kurum içi ve dışı proje ortaklıklarının oluşturulması, proje paydaşlarının buluşturulması ve uygun fon kaynaklarının yaratılmasının koordinasyonunda, ETTOM çalışmalarını sürdürmektedir. ETTOM'un çalışmaları kapsamında, üniversite araştırmacılarının ihtiyaç duyacağı hizmet içi eğitimler, proje yazma etkinliklerinin koordinasyonu, TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynakların kullanılabilirliğine yönelik farkındalık, hazırlık ve başvuru süreçlerine yönelik hizmetler devam etmektedir ((4) <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Doğru iş tanımına doğru stajyerin teminini sağlayarak, öğrencilerin niteliklerini geliştirerek iş dünyasına kazandırılmasını hedefleyen, Eskişehir Sanayi Odası üyeleri ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerini buluşturacak ESO Staj Platformu da hizmet vermeye başlamıştır ((4) <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/86/eso-staj-plafomu-hizmetegirdi>). Araştırma üniversitesi olma gayretindeki üniversitemizde, Kamu ve Üniversite-Sanayi iş birlikleri sürdürülmektedir. İş birliklerini geliştirmek üzere KOSGEB, Bilim Sanayi Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı ve BEBKA gibi kamu kurumlarıyla üniversitemiz arasında bilimsel araştırma protokolleri imzalanarak iş birlikleri yapılmıştır ((4) <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1688?page=1>; (4) <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1640?page=1>). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılmak üzere, mevcut veri tabanlarına ek olarak uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, bunların duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilerle web sayfası üzerinden ve e-posta yolu ile yapılmıştır ((4) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/deneme-erisimli-veritabanlari>). Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiş, eğitimler web sayfası ve e-posta yolu ile duyurulmuştur ((4) <https://kutuphane.ogu.edu.tr/>; <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

Olgunluk düzeyi: (4) Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde doktora programları yürütülmektedir ((3) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/25/enstituler>). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 23, Sağlık Bilimler Enstitüsü'nde 17, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 6 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 doktora programı bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Doktora>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi stratejik planındaki hedeflere yönelik bölgesel sanayi kuruluşları ile topluma hizmet veren kurumların ihtiyaçlarına uygun doktora tezlerinin yürütülmesi ve araştırmalar yapılmasını teşvik etmektedir ((3) <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Üniversitemin stratejik planında yer alan araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler doğrultusunda, 2023 yılında gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmalarında faaliyet gösteren doktora öğrencileri, daha fazla fon ile desteklenmiştir. BAP birimi, doktora tezlerini kapsayan ve tez danışmanı olan öğretim üyesinin öğrencileri ile yürüttüğü araştırma projelerine, 250.000 TL'lik Doktora Tez Projesi desteği vermektedir ((3) <https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki yüksek lisans ve doktora tezleri kapsamında yürütülen projeler ve proje çıktıları, analiz edilerek Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) web sayfasında yayınlanmaktadır ((3) <https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 23 doktora programı mevcuttur. Bu programlardan beşi Üniversitemiz Fen Fakültesi, on biri Mühendislik-Mimarlık ve üçü Ziraat Fakültesi bünyesindeki anabilim dallarının programlarıdır. Doktora programlarının dördü ise disiplinler arası nitelikte olup, bunlar Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik, Polimer Bilimi ve Teknolojisi, Nanobilim ve Nanoteknoloji ve Havacılık Bilimi ve Teknolojisi anabilim dallarındadır. Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji anabilim dallarında 2021 yılında doktora programları açılarak kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve üniversite araştırma potansiyeline ve kaynağına katkı sağlanması hedeflenmiştir. Yine 2021 yılında, uluslararasılaşmaya da katkı sağlama amacıyla Nano Bilim ve Nanoteknoloji İngilizce Yüksek Lisans programı ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği anabilim dalında İngilizce Yüksek Lisans ve doktora programları açılmıştır. Aralık 2023 itibarı ile Fen Bilimleri Enstitümüzde 353 Doktora öğrencisi mevcuttur ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/>).

Doktora programlarına başvuru süreçleri, enstitülerin web sayfalarında yayımlanmaktadır ((3) <https://fbe.ogu.edu.tr/>; (3) <https://sbe.ogu.edu.tr/>). Her yarıyıl öğrenci alımı tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu hazırlanarak, eğitim-öğretim ile ilgili bazı istatistikî göstergeler elde edilmektedir. Bu rapor, anabilim dalları ile de paylaşılarak, lisansüstü programlar ile ilgili durum hakkında bilgi sahibi olunup lisansüstü eğitim yaklaşımlarına ve gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlanması da hedeflenmektedir. Bu raporda, söz konusu yarıyıldan ilen edilen lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, lisansüstü programlar için gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", ALES/yabancı dil ortalamaları gibi istatistikî sonuçlara yer verilmektedir. Bu değerlendirme raporunda, anabilim dallarının öğrenci ve mezun sayıları, kendi imkânları ile öğrenim gören uluslararası ve devlet burslusuz öğrenciler, 100/2000 bursiyerleri ile ilgili bazı bilgilerin yanı sıra, ilişkili kesilen öğrenci sayıları ve ilişik kesme sebepleri de yer almaktadır (Ek_C.1.3.1_FBE_Rapor). Bu rapor ile doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, bunların birimlere göre dağılımları gibi göstergeler hem enstitü hem de anabilim dalları tarafından izlenebilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, lisansüstü programların açılmasında, dünyadaki bilimsel gelişmelere ek olarak, yerel ve ulusal gelişmeler de gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde, doktora sonrası yapılacak araştırmacılar için olanak sunulmaktadır. Üniversitemize kabul edilen doktora sonrası araştırmacılara ilişkin usul ve esaslar, Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir ((3) https://arastirma.ogu.edu.tr/Storage/Arastirma/Uploads/E8517789_E8512974_ESKEHROSANGAZNVERSTESMAPYnergesi.pdf). Ayrıca üniversitemizde doktora sonrası çalışmalar kapsamında ve uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda uluslararası araştırmacıların üniversite bünyesinde bir araştırma ekibi kurmasını veya bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek için mevcut bir araştırma ekibine katılmasına olanak tanıyan hareketlilik ve değişim programı VRP (Visiting researcher Programme) başlatılmıştır. ((3) <https://iro.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/172/esogus-new-exchange-programme-the-vrp>).

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

(3)Ek_C.1.3.1_FBE_Rapor

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kantlar

- (3)Ek_C.1.3.1_FBE_Rapor.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimleri, araştırmacı yetkinliklerini ve gelişimini performans göstergeleri ile takip etmekte olup, stratejik planlarının içerisinde bu konuya yer vermektedir ((4) <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-Y%C4%B1%C4%B1-Performans-Program%C4%B1.pdf>). Üniversite birimleri tarafından akademik personelin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak 2023 yılı itibarıyla güncellenen "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri" ile tanımlanmış akademik faaliyetler çerçevesinde güvence altına alınmıştır ((4) <https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/10/akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri-17052023-tarihli-degisiklikler-ile-birlikte>). Üniversitemizde, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yetkinliğe sahip ve kurumun Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri kapsamında istenilen kriterleri sağlayan akademik personelin işe alınması ya da yeniden atanması yolu izlenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, araştırmacılara sağlanan hizmet kalitesinin ve olanakların iyileştirilmesi bağlamında “BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu” dokümanı güncellenerek birimin web sayfası üzerinden duyurulmuştur ((4) <https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/15012024.pdf>). Üniversitemiz akademik personeline ve doktora araştırmacılarına yönelik Üniversite araştırma altyapı envanterinin oluşturulması hususunda BAP Koordinasyon Birimi tarafından teçhizat arama sistemi faaliyete geçirilmiştir ((4) <https://bapsis.ogu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini iyileştirmek ve bu durumu sürdürülebilir kılmak adına olanaklar sunmaktadır. Üniversitemiz ARUM biriminde sürekli eğitim merkezinin de iş birliğiyle çeşitli ileri seviye eğitimler verilmekte ve ARUM personeli yeni teknoloji ve cihazlar kullanmak için eğitimlere katılmaktadır ((4) Ek_C2.1.1.Arum_Eğitimler). Bununla beraber kurumumuzda hizmet içi eğitim, seminer ve bilimsel kongre faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ((4) Ek_C2.1.2.Bilimsel Faaliyet_ve_Etkinlikler). Bu kapsamda ESOĞÜ Avrupa Dayanışma Programı Koordinatörlüğü, ETTOM ve Araştırma merkezleri tarafından da toplantılar düzenlenmiştir ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3065?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2808?page=1>; (4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3127>; (4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3691?page=115>). Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitemize “Öncelikli Alanlarda Uzmanlarda Üniversiteler Projesi” kapsamında Sağlıkta Dijital Teknolojiler öncelikli alan misyonu verilmiştir ((4) <https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1638>). Bununla ilgili olarak Üniversitemizde Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından 08.06.2023 tarihinde Sağlıkta Dijital Teknolojiler Çalıştayı düzenlenmiştir ((4) <https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3622?page=107>). Yine bu doğrultuda Tıp Fakültesinde 27.10.2023 tarihinde Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu kurulmuştur ((4) Ek_C2.1.3.Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu Kararı).

Enstitülerimiz Anabilim Dallarında yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programlarında tezlerin niteliğini arttırmak ve öğrencilerimiz bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, hazırlanan tezlerin SCI, SSCI, SCIE indekslerinde yayına dönüştürülmesi kararı 2019 tarihinde Senato’da onaylanan ESOĞÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları’na ((4) [https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/L%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_Uyguma_Usul-ve-Esaslar%C4%B1de%C4%9F%C5%9Fiklikli_30.03.2022-\(1\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/L%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_Uyguma_Usul-ve-Esaslar%C4%B1de%C4%9F%C5%9Fiklikli_30.03.2022-(1).pdf)) eklenmiştir ve uygulamaya konulan yayın şartı 2023 yılında da devam etmekte ve tez savunma sınavları öncesinde Enstitülerimiz tarafından izlenmektedir ((4) <https://fbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1341/20-21-bahar-doneminden- itibaren-kayit-yaptiran-ogrencilerimizin-yayin-sarti-hakkinda-duyuru>). Üniversitemizde sistematik olarak yürütülen faaliyetlerden bir tanesi de araştırma ve geliştirme faaliyetlerini uygulamalı olarak yürüten veya laboratuvar ortamında gerçekleştiren lisansüstü öğrenciler için Enstitülerimiz tarafından, uygulama/laboratuvar çalışmalarında önemli bir faktör olan iş sağlığı ve güvenliğine yönelik olarak, “İş Sağlığı ve Güvenliği” ile “Laboratuvar Güvenliği” konulu eğitimler verilmiştir. Bu eğitimlere yönelik videolar hazırlanmış olup, her yarıyıl danışmanların kontrolünde öğrencilerin bu eğitimi almaları sağlanmaktadır ((4) Ek_C2.1.4.İSG_Eğitimleri). Ayrıca, Enstitülerimizde yürütülen tez çalışmalarına yönelik olarak nitelikli araştırma yapma konusundaki motivasyonu arttırmak üzere Üniversitemiz ödül yönergesi uyarınca gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Yıllık Tezi Ödülleri süreci 2023 yılında da devam etmektedir ((4) <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/226/2022-yilin-tezi-odulleri-sunum-programi-gerceklestirildi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde araştırmacı yetkinliğine yönelik olanakların üniversitemiz ve ülkemiz önceliklerine uygun bir şekilde planlanabilmesi ve sürdürülebilir nitelikte olması amacıyla yapılan çalışmalar sürdürülmektedir. 2023 yılı itibarıyla Senatoda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Öncelikli Alan Araştırma konu önerileri görüşülerek, güçlü-yetkin olunan araştırma alan ve konuları ile geliştirilmesi öngörülen ve/veya hedeflenen alanlar belirlenmiştir ((4) Ek_C2.1.5.Senato Öncelikli Alan; (4) <https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80/onceklikli-arastirma- alanlari>). Bu doğrultuda Üniversitemiz AR-GE Koordinatörlüğü tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini arttırmak üzere belirlenen tematik alanlar üzerine çalıştaylar düzenlenmiştir. Yapılan çalıştayların duyuruları ve bu çalıştaylarda yapılan sunumlar Üniversitemiz akademik personelle AR-GE Koordinatörlüğünün web sitesi üzerinden paylaşılmıştır ((4) <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/34/tematik- alan-egitimde- teknoloji- entegrasyonu- ve- dijitallesme- calistay- sunumlari>; (4) <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/30/genel- onceklikli- alan- saglikta- dijital- teknolojiler- calistay- sunumlari>; (4) <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/25/tematik- alan- l- yenilikci- malzeme- biyomalzeme- teknolojileri- calistay- sunumlari>).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(4)Ek_C2.1.1.Arum_Eğitimler

(4)Ek_C2.1.2.Bilimsel Faaliyet_ve_Etkinlikler

(4)Ek_C2.1.3.Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu Kararı

(4)Ek_C2.1.4.İSG_Eğitimleri

(4)Ek_C2.1.5.Senato Öncelikli Alan

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)Ek_C2.1.1.Arum_Eğitimler.pdf
- (4)Ek_C2.1.2.Bilimsel Faaliyet_ve_Etkinlikler.pdf
- (4)Ek_C2.1.3.Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu Kararı.pdf
- (4)Ek_C2.1.4.İSG_Eğitimleri.pdf
- (4)Ek_C2.1.5.Senato Öncelikli Alan.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası çalışmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimlerine katılımı ve bu konularda yapılacak çalışmalarını desteklemek Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin kurumsal yapısını güçlendirecek politikalar belirlenmiştir ve bilimsel araştırmaya yönelik yetkinlikler ile ulusal/uluslararası iş birliklerinin artırılmasına dair süreçler belirlenen Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında sürdürülmektedir ((3) <https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/VizyonStrateji.pdf>).

Bu kapsamda araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan üniversitelerde ve alanında tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütebilecekleri “Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri”, ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşların katılımıyla hazırlayabilecekleri “Katılımlı Araştırma Projeleri” ve “Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri” gibi proje türleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine dahil edilerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların başvurusuna açık hale getirilmiştir ((3) <https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/Bap-Y%C3%B6nergesi.pdf>). Buna ek olarak 2023 yılında proje türlerine göre bütçe destek limitleri güncellenerek araştırmacılara bu konuda daha fazla finansal destek sağlanması hedeflenmiştir ((3) <https://bap.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/60/proje-turlerine-gore-butce-destek-limitleri-guncellenmistir>). Birimlerin ulusal ve uluslararası iş birliğiyle yürüttüğü projelere ait bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve yıla dayalı veriler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır ((3) <https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>).

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve ortak araştırma birimleri ile araştırmalara katılım gibi faaliyetlere yönelik planlamalar ve mekanizmalar ETTOM tarafından da desteklenmekte, bilgilendirmeler yapılmakta ve buna yönelik etkinlikler araştırmacılarla paylaşılmaktadır ((3) <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/91/2023-2-bigg-team-yesil-buyume-cagrisi-acildi>; (3) <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/88/bigg-team-programi-basvurulari>; (3) <https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/89/bigg-team-girisimcilik-destek-programi-tanitim-toplantisi>).

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerine katılıma yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından da faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır ((3) <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/is-birligi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-imzalanani-yurtdisi-universiteler>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinde uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşimin artırılması ve ortak araştırma birimlerine katılıma yönelik destek sağlanması amacı ile Erasmus+ uluslararası değişim programına öğrenci katılımının yanında öğretim elemanı katılımı da desteklenmektedir ((3) Ek_C2.2.1.Erasmus_Personel_Hareketliliği).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)Ek_C2.2.1.Erasmus_Personel_Hareketliliği.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ortaya koyduğu araştırma performansı (proje, makale, kitap, bildiri vb.), 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık bazda raporlanarak her yıl söz konusu daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planında, Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak; bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel iş birliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması amaçlanmakta ve belirlenen performans göstergeleri ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilmesi takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. ((4) <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-Y%C4%B1%C4%B1-Performans>; (4) <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) üniversitemiz akademik birikimini üniversite, sanayi ve uluslararası platforma aktarma, iç ve dış paydaşlarının uygulama ve araştırma faaliyetlerinde birleştirici olarak destek rolü üstlenmektedir.

Üniversitemizin araştırma performansı bu performans geliştirme amaçlayan alt birimler, alt birimlerin yapısı, araştırma olanakları, araştırma grupları <https://arastirma.ogu.edu.tr/> web adresi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kapsamında akademik envanterlerin çıkartılması, kurum genel, alt birim ve bölümlerin yıl bazlı yayın, proje, patent gibi araştırma performanslarının takibinde Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır ((4) <https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan kurum, kuruluş ya da kişilerin ihtiyaç duydukları ileri düzey test/analiz/karakterizasyon cihazlarını bünyesinde bulundurarak, nitelikli personeli ve teknolojik alt yapısı ile tüm paydaşlarına kaliteli hizmet vermeyi amaçlayan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ARUM)'da verilen analiz hizmetlerinin performansı anlık olarak ARUMSİS üzerinden yöneticiler tarafından izlenebilmektedir ((4) <https://arumsis.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) de araştırmacılar için önemli bir yere sahiptir. BAPSİS aracılığıyla, BAP Faaliyet Raporları başlığı altında pek çok araştırma faaliyetine dair bilgi ve istatistiksel veriler, sürekli güncellenerek güncel özet bilgiler, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri, araştırma iş birlikleri başlıkları altında sunulmaktadır ((4) <https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Ayrıca <https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx> web sayfası aracılığı ile detaylı rapor bilgilerine ulaşılabilmektedir. Böylelikle araştırma faaliyetleri hem iç hem de dış paydaş tarafından izlenip değerlendirilebilmektedir.

Üniversitemiz, kurum dışı faaliyetleri her geçen gün artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren University Ranking by Academic Performance (URAP) (Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması) listesinde, 2023 yılında Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında 29. sırada kendine yer bulmuştur ((4) https://urapcenter.org/Rankings/2022-2023/World_Ranking_2022-2023). Bu sıralama, Ar-Ge altyapısı ve nitelikli bilim insanı gücünün üretilmesi kapsamında değerlendirildiğinde, araştırma performansının izlenmesi yönünden önemlidir.

Olgunluk düzeyi: (4) Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlar ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının/araştırmacıların performans ve başarıları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile izlenmektedir. AVESİS programında kurumsal birçok raporlama yapılabilmektedir. Öğretim elemanlarının tüm bilgileri, araştırmacı faaliyet sayıları, birim/bölüm faaliyet sayıları, araştırma faaliyetleri ve performans analizleri bu sistemde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır ((4) <https://avesis.ogu.edu.tr/>). Ayrıca söz konusu program aracılığıyla öğretim elemanlarının kişisel performans analizi raporlamaları yapılabilmektedir. Öğretim elemanları akademik faaliyetlerinden oluşan AVESİS puanlarına göre BAP birimine sundukları projeler için, bütçe artırım desteğinden yararlanmaktadırlar ((4) <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.aspx?ID=1001>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, öğretim elemanlarının, alanlarında göstermiş oldukları başarıları ve kabul edilen ulusal veya uluslararası projeleri (TÜBİTAK, AB vb.) takip edilmekte, takdir görmekte ve bu başarılar üniversite ve ilgili birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/10678?page=2&kategoriId=1>; (4) <https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/10687?page=2&kategoriId=1>).

Ayrıca üniversitemizde YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır ((4) <https://atosis.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Üniversitemiz Enstitülerinde yapılan lisansüstü çalışmalarda, tezlerin niteliğini artırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, tüm enstitülerde mezuniyet için yayın şartı bulunmaktadır. Buna ek olarak, lisansüstü tezlerin ve tezlerden üretilen bilimsel çıktıların niteliklerinin artırılması amacıyla, Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar belirlenmiştir. Başvuracak adaylar için, bu ödüle dair takvim ve gerekli başvuru koşulları ilgili dokümanlarla beraber, enstitülerin web sitelerinde paylaşılmaktadır ((4) <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/421/yilin-yldr-tezi-odulleri>).

Ek olarak üniversitemizde, kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını artırmak ve çalışmalarını teşvik etmek/desteklemek amacıyla, 4 kategoride (Akademik Performans Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Ödülü, Tez Ödülleri) ödüllendirilme yapılmaktadır ((4) <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>).

Üniversitemizde, kalite bilincinin yerleşmesi ile standart uygulamaların yanı sıra araştırma performansını periyodik olarak izleme ve değerlendirmeye dayanan süreç ve mekanizmalar da mevcuttur. Bu tip mekanizmalar ile performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Örnek olarak, Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümünde, Öğretim elemanlarının performanslarının ve bölüm araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılarak yaşanan aksaklıkların belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması Bölüm Başkanlıkları koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri anket veya toplantı yolu ile alınmaktadır ((4)Ek_C.3.2.1.Ar-Ge_faaliyet_izleme_tabloları; (4)Ek_C.3.2.2.Ar-Ge_faaliyet_değerlendirme_tablosu; (4)Ek_C.3.2.3.Ar-Ge_faaliyetlerinde_ iyileştirmeler_önlemler).

Araştırma performansını periyodik olarak izleme ve değerlendirmeye örnek teşkil edecek uygulamalar kapsamında Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, araştırma performansını izleme ve değerlendirme amacıyla öğretim üyelerinin bilimsel yayın bilgilerine kolayca erişilebilen bir sistem geliştirmiştir. Bu amaçla, öğretim üyelerinin Google Akademik araştırmacı profilleri üzerinden yayınlarına ve alıntılarında ulaşılabilen bir web tabanlı proje tasarlanmıştır. Bu sistem, bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin akademik katkılarına daha şeffaf bir şekilde takip etmeyi sağlamaktadır. Sistemin temel işlevi, öğretim üyelerinin Google Akademik profillerinde yer alan makalelerin ve bu makalelere yapılan alıntıların bir veri tabanına aktarılması ve web projesi üzerinden görsel olarak sunulmasıdır. Böylece, öğretim üyelerinin bilimsel etkileşimleri, yayınları ve alıntıları anlık olarak takip edilebilir hale gelmiştir. Bu sistem, öğretim üyelerinin bilimsel yayınlarını güncel bir şekilde izlemelerini, kendi araştırma performanslarını değerlendirmelerini ve bölüm içindeki akademik etkileşimleri artırmalarını sağlamaktadır. Aynı zamanda, dışarıdan gelen akademik veya endüstriyel paydaşların da bölümdeki araştırma faaliyetlerini daha kolay bir şekilde takip etmelerine olanak tanımaktadır ((4)Ek_C.3.2.4.Akademik_Web_proje).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(4)Ek_C.3.2.2.Ar-Ge_faaliyet_değerlendirme_tablosu

(4)Ek_C.3.2.3.Ar-Ge_faaliyetlerinde_ iyileştirmeler_önlemler

(4)Ek_C.3.2.4.Akademik_Web_proje

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)Ek_C.3.2.1.Ar-Ge_faaliyet_izleme_tabloları.pdf
- (4)Ek_C.3.2.2.Ar-Ge_faaliyet_değerlendirme_tablosu.pdf
- (4)Ek_C.3.2.3.Ar-Ge_faaliyetlerinde_ iyileştirmeler_önlemler.pdf
- (4)Ek_C.3.2.4.Akademik_Web_proje.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) 2023-2027 stratejik planı, toplumsal katkı konusunu ayrı bir başlık olarak ele almakta ve bu konuda Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri çerçevesinde bazı özellikli başlıklara yer vermektedir. Geçmiş dönemdeki plandan farklı olarak mevcut planda BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olan temalar olan iklim değişikliği, çevre ve toplumsal cinsiyet eşitliği konuları daha belirgin şekilde gündeme alınmış ve bu yönde döngüsel ekonomiye vurgu yapılmıştır. Bu bakımdan kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda mevcut bir planı bulunmakta ve gelişen hedeflere paralel olarak yıldan yıla iyileştirmeler hedeflenmektedir. [Bu hedefler arasında kaynakların artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin akademik yükselme kriterleri arasında dikkate alınmasının sağlanması gibi unsurlar yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi de, kurumun stratejik amaç ve hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturulan toplumsal katkı politikasına uyumlu faaliyetler yürütülmektedir \(3\).](#)

Üniversitenin 2023-2027 yılı stratejik planında toplumsal katkı alanında toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla yönelik aşağıdaki hedeflere ulaşılması planlanmıştır:

-Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindeki çalışmalarını desteklemek.

-Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek.

-Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak.

-İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek.

ESOGÜ 2024 Performans Programı belgesi incelendiğinde de toplumsal katkı faaliyet alanına ilişkin planlanan ürün ve hizmetlerin: Sağlık, Toplumsal Katkı Projeleri, Danışmanlık, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar, Konaklama, Beslenme ve Kampüs İçi Ulaşım Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri Kamu İşbirlikleri ve Medya Paylaşımları şeklinde belirlendiği görülmektedir. İlgili belge, Üniversitedeki birimlerin bir kısmında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının belirlenmiş olduğunu ve bölümler bünyesinde konuyla ilgili komisyonlar kurulmuş olduğunu ve bu kurulların bölümlerin internet sayfalarında paylaşılmış olduğunu göstermektedir. [Bu bakımdan stratejik hedeflerde yer alan toplumsal katkı yönetiminin belirli bir oranda uygulanmakta ve ölçülmekte olduğunu söylemek mümkündür \(3\)](#)

[Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, kalite politikasında belirtilen “topluma hizmet alanında sürekli iyileştirmeyi hedefleme” amacı doğrultusunda, toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir \(3\).](#) Bu politika gereği Üniversite, araştırma faaliyetlerinden çıkan ürünlerin toplum yararına dönüşmesini sağlamak için Ar-Ge projelerini destekler. Ayrıca, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden, toplumsal bilinci artırmayı amaçlayan sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenler ve eğitim hizmetleri sunar. Üniversite, hastane hizmetleri gibi doğrudan topluma sunulan hizmetlerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri ve teknik danışmanlık faaliyetleri ile de toplumsal katkı sağlar. Bunların yanı sıra, öğrencilere araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katılma fırsatları sunulurken, girişimcilik konusunda da destek verilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı süreçleri yönetimine işaret eden faaliyetler, Üniversite Hastanesi'nin hizmetleri ya da Ziraat Fakültesi ürünlerinin topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetlerin yönetimi yoluyla gözlemlenebildiği gibi aynı zamanda üniversite bünyesindeki projeler, danışmanlık faaliyetleri, toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ve birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yoluyla da gözlemlenebilir. Kurumun ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösterebilecek bir Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmamaktadır. Ancak toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili süreçler; Rektörlük, akademik ve idari birimler, akademik birimlerde kurulan çeşitli komisyonlar (Dış Paydaşlar Komisyonu, Araştırma Komisyonu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bölüm Tanıtım ve Etkinlikler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu vb.) öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmekte ve böylelikle toplumsal katkı süreci uygulanmaktadır. Bu doğrultuda örneğin, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınan etkinlikler, farklı birimlerde toplumsal katkı faaliyetlerine nasıl katılım sağlandığına işaret etmektedir. [Özellikle Üniversite bünyesindeki kulüpler tarafından düzenlenen etkinliklerde belediyeler ve diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirlikleri ve projeler toplumsal kalkınmanın gelişimine destek olmaktadır \(3\)](#)

Kurum birimlerinin çoğunluğu olduğu üzere örneğin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Merkezi (ETTom) bünyesinde de toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin [personelin görev tanımları yapılmış olup bu misyon çerçevesinde dış paydaşlar ve iç paydaşlar arasında etkileşim kuran faaliyetlere yer verilmektedir \(3\)](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda üniversitenin kalite politikasını doğrudan gözeterek ve “topluma hizmet alanında sürekli iyileştirme” amacı doğrultusunda gerçekleştiren fakültelerden biri olarak özellikle dış paydaşlarla olan ilişkileri çerçevesinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ön plana çıkmaktadır (3).D.1.1.1. (3).D.1.1.2. [Bir başka örnek olabilecek olan Turizm Fakültesinde ise “Sosyal Sorumluluk Uygulamaları” adlı bir ders bulunmaktadır \(3\).](#)

Bu konuda ön plana çıkan bir başka uygulama Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Medya Birimi tarafından üretilen [“ESOGÜ Gündem” programıdır \(3\)](#). İlgili program akademik bilginin topluma paylaşılması ile toplumun bilinçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Kurum tarafından oluşturulan bir diğer video bazlı içerik ise [“Bibliyofil” programıdır \(3\)](#). Bu program haftalık olarak yayınlanmakta ve kültür, sanat, popüler bilim gibi alanlarda toplumsal katkı sağlamaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2023 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği faaliyetler Üniversitenin geçen yıla ait KİDR raporunda benimsenen bir yaklaşımla yine aşağıda belirtilen farklı alt başlıklar halinde açıklanmaktadır. Bu doğrultuda yukarıda konu edinilmemiş olan diğer fakülte ve birimlerin de konuya ilişkin faaliyetlerini gözlemlemek bu başlıklar altında mümkün olacaktır.

a. Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri

Üniversitenin toplumsal katkı adına sunduğu AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinde öne çıkan bir fakülte olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi yer almaktadır. Fakültenin farklı bölümlerinde görev yapan öğretim üyelerinin yenilikçi fikirlerini sanayi ile buluşturabildiği ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürdüğü farklı faaliyetleri bulunmaktadır. Bu araştırma faaliyetlerine doğal afetler konusunu odağına alarak toplumsal faydaya katkı sağlayan (Tübitak 1007-Kamag) kapsamında 6,5 milyon TL bütçe ile fonlanmaya hak kazanmış olan “Türkiye Diri Faylarının Paleoisomolojik Özelliklerinin Belirlenmesi: Eskişehir Fay Zonu ve Dodurga Fayı” adlı projedir (3). D.1.1.3. Yine, toplumsal fayda ölçütüyle örtüşen ve Eskişehir Valiliği ile paydaş olarak gerçekleşen Eskişehir genelini konu edinen farklı projeler fakülte akademisyenleri tarafından uygulanmaktadır. [Bu doğrultuda Fakültenin farklı bölümleri ve sanayi ve teknoloji alanında faaliyet gösteren dış paydaşlarla yapılan çok sayıda AR-GE projesi bulunmaktadır \(3\).](#)

b. Toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

2023 yılında Tıp Fakültesince "Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler ve bilgilendirme standartları kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması" stratejik hedefi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerde özellikle hassas grupların ve çocukların öncelendiği göze çarpmaktadır. [Bunlara bir örnek “Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri” ile ilgili bilgilendirmede bulunulmuş olmasıdır \(3\).](#) [Yine kurumsal iletişim kanalı olan ESOĞÜ Gündem aracılığıyla Tıp Fakültesi](#)

[Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından çocukların fizyolojik sorunlarına ilişkin kamuya açık bilgiler verilmiştir \(3\).](#) Bilgilendirme faaliyetlerine bir diğer örnek de “Nükleer Biyolojik, Kimyasal Yaralanmalar ve Zehirlenmelere Yaklaşım” konusunda olmuştur. (3).

Bu konuda bir diğer örnek ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim elemanları tarafından genç kadınlara yönelik olan “Kadın Sağlığı ve Hijyeni” konulu konferanstır (3) D.1.1.4. Yine, Ebelik Bölümü “Ebelikte Öğretim” dersi kapsamında öğretim elemanları tarafından öğrencileri ile birlikte Odunpazarı İlçe Sağlık Müdürlüğü bünyesinde 2 Nolu Sağlıklı Hayat Merkezinde gebelere yönelik Gebelikte Emzirme Eğitimi gerçekleştirilmiştir. (3)D.1.1.5. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı ile işbirliği çerçevesinde kadın sağlığının korunması, desteklenmesi ve sürdürülmesi, anne bebek morbidite ve mortalitesinin en aza indirilmesi amacıyla “Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi” verilmiştir (3)D.1.1.6. Yine Fakültenin Hemşirelik ve Ebelik Bölümü tarafından Eskişehir Cumhuriyet Başsavcılığı Muhabere Bürosu tarafından düzenlenen etkinlikte Eskişehir L Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda bulunan hükümlü/tutuklulara yönelik “Dünya Diyabet Günü” ve “Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası” konulu konferanslar gerçekleştirilmiştir (3)D. 1.1.7.

[Turizm Fakültesi tarafından, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ve Han Belediyesi işbirliği ile Han ilçesi kadınlarına ev pansiyonculuğu eğitimleri verilmiş ve bu konuda yürütülen çalışmalar devam etmektedir \(3\).](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin hazırladıkları tezler içerisinde bağımlılık ile ilgili olanlar seçilmiş ve web sayfamızda ulaşmak isteyen tüm vatandaşlarımızın hizmetine sunulmuştur \(3\).](#) Bağımlılık ile ilgili çalışmaları konusunda düzenlenmiş olan etkinliklerin eğitim videoları da Enstitü web sitesinde halkın hizmetine sunulmuştur (3).

c. Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler

Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetlerin doğası itibarıyla buna en elverişli birim olan Üniversite Hastanesi üzerinden gözlemek mümkündür. Nitekim Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan 3 nolu amaç toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi başlığı altında “Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak” hedefini içermektedir. Bu planda hedeflenen amaçlarla örtüşen hizmetlerden bazıları ise örneğin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilimsel Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı tarafından ESOĞÜ Hastanesi’nde kalp ritim bozukluğu olan çocuklarda “Elektrofizyolojik Çalışma (EPS) ve Ablasyon” uygulaması Eskişehir’de ilk kez gerçekleştirilerek kalp ritim bozukluğu bulunan çocuk hastalar sağlığına kavuşturulmuştur (3).

[Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde, Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı tarafından depremden ruhsal açıdan etkilenen çocuk ve ergenlere yönelik randevusuz Afet Psikiyatrisi Polikliniği hizmeti vermeye başlanmıştır \(3\).](#) Topluma doğrudan katkı sağlayan birimlerden biri Üniversite Kütüphanesidir. 7/24 halkın kullanımına açık bulunmaktadır (3).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’nın Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullardan gelen talepler doğrultusunda; öğrencilere kütüphane hizmetleri ve ortamını tanıtmak amacıyla düzenlediği geziler de bu doğrultuda bir başka örnektir (2)D.1.1.8.

[Halk Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezinde \(HAMER\) sağlanan çok sayıda eğitim halkın katılımına açık olup Eskişehir genelinde halkın sanatsal katılım ve faaliyetlerde bulunmasına olanak sağlamaktadır \(3\).](#)

d. Diğer toplumsal katkı faaliyetleri: 2023 Doğal Afetlere İlişkin Çalışmalar

2023 yılında yaşanan ulusal düzeyde ve çok sayıda ili etkileyen doğal afet sonrasında bu başlık altında, ESOĞÜ bünyesindeki birimlerin doğal afet ve toplumsal katkı ilişkisi çerçevesindeki faaliyetler konu edilmiştir. Üniversitemizin farklı birimleri afetin toplum üzerindeki fiziksel, sosyo-ekonomik ve psikolojik etkileri ile mücadele konusunda çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur.

[ESOĞÜ İnşaat Mühendisliği öğretim elemanları, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile koordineli olarak afet illerinden olan Adıyaman’da hasar tespit çalışmalarında gönüllü faaliyetlere destek vermişlerdir \(3\).](#)

[Öğretim üyelerinin yerel kanallarda toplumu aydınlatan programlara konuk oldukları ve yine İnşaat Mühendisliği bölümününün 6 Şubat 2023 depremi sonrasında aktif saha çalışmalarını gerçekleştirdiği görülmektedir \(3\).](#)

[Üniversitemiz Psikiyatri Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından ESOĞÜ gündem programında afet ve travma ilişkisi çerçevesinde toplumu aydınlatıcı bilgilendirmelerde bulunulmuştur. \(3\) Yine, Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından ESOĞÜ Gündem programında büyük depremlerden etkilenen çocuk ve ergenlere nasıl davranılması gerektiği konusunda bilgilendirmede bulunulmuştur \(3\).](#)

[ESOĞÜ Turizm Fakültesi bünyesinde yer alan Gastronomi Kulübü’nün gönüllü öğrencilerinden oluşan 40 kişilik ekibi afetzedelere sıcak yemek yardımında bulunmak için deprem bölgesine gitmiştir \(3\).](#) Yine Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri “Sosyal Sorumluluk dersi” kapsamında Uzaktaki Kardeşim projesi ile deprem bölgesindeki çocuklara Turizm Fakültesi uygulama mutfağında hazırlanan gıdalar gönderilmiştir (3)D.1.1.9.

ESOĞÜ Hukuk Fakültesi öğrenci toplulukları depremle ilgili olarak “Afet Durumlarında Kişisel Verilerin Korunmasına Yönelik Rehber” ve “Depremden Etkilenenlerin Yardım Nafakasından Yararlanması” isimli kılavuzlar yayınlamışlardır (3)D.1.1.10. İlgili kılavuzlar, teknik ve erişilmesi zor olan hukuki bilgileri topluma daha anlaşılır bir şekilde aktarmak amacıyla hizmet vermektedir.

[Eskişehir Osmangazi Üniversitesi rektörlüğü tarafından, Kongre ve Kültür Merkezi önünde depremedelere destek olmak amacıyla düzenlenen “6 Şubat’ı Unutmadık, Yaralarımızı Birlikte Sarıyoruz” temalı kermeste Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu stant açarak kampanyaya destek olmuştur. \(3\)](#)

(3)D.1.1.1.MMF_Bülten_Sayı_8

(3)D.1.1.2.MMF_Bülten_Sayı_3

(3)D.1.1.3.MMF_Bülten_Sayı_7

(3)D.1.1.4.Kadın Sağlığı ve Hijyeni Konferansı

(3)D.1.1.5.Gebelikte Emzirme Eğitimi

(3)D.1.1.6.Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi

(3)D.1.1.7.Dünya Diyabet ve Sağlık Günü Konferansları

(3)D.1.1.8.Valide Malhatun İzin

(3)D.1.1.9.Uzaktaki Kardeşim Projesi

(3)D.1.1.10.Afet_KVKK ve Yardım Nafakası

Olgunluk düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [\(3\)Ek_D.1.1.1_MMF-“Aylık-Bülten”in-8.-sayısı.pdf](#)
- [\(3\)Ek_D.1.1.2_MMF_Bülten_Sayı_3.pdf.pdf](#)
- [\(3\)EK_D.1.1.3_MMF_Bülten_Sayı_7.pdf](#)
- [\(3\)Ek_D.1.1.4_Kadın Sağlığı ve Hijyeni Konferansı.pdf](#)
- [\(3\)Ek_D.1.1.5_Gebelikte Emzirme Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Ek_D.1.1.6_Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi.pdf](#)

- (3)Ek_D.1.1.7_Dünya_Diyabet_ve_Sağlık_Günü_Konferansları.pdf
- (3)Ek_D.1.1.8_Valide_Malhatun_Anaokulu_Gezi_İzni_onayı.pdf
- (3)Ek_D.1.1.9_Uzaktaki_kardeşim_pdf.pdf
- (3)Ek_D.1.1.10_Afet_KVKK_ve_Yardım_Nafakası.pdf

2. Kaynaklar

Üniversite bütçelerinde toplumsal katkıya yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Bu tür faaliyetler genellikle Merkezi Yönetim Bütçesinden finanse edilir. Ancak, bazı faaliyetler için öz kaynaklar veya dış kaynaklar kullanılabilir. Bununla birlikte, bu harcamalar genellikle diğer hizmetlerle bütünlüğü için bütçede doğrudan bir ayrıştırma yapılamamaktadır. [Mevcut altyapı, donanım, salonlar gibi kaynaklar faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmaktadır](#) (1).

2023 yılı itibarıyla üniversitenin çeşitli birimlerinde toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetlerin kaynaklarına ilişkin bilgiler: üniversite birimleri ve kulüpler tarafından düzenlenen etkinliklerle ilgili öğrenci faaliyetlerine dair giderler, imkânlar dâhilinde [kimi zaman Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığının ilgili bütçe kaleminden karşılanabilmektedir](#) (1).

ETTOM toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olası kaynak kısıtlılığını dış paydaşlarla yaptığı projeler ve mali destek programlarına yaptığı başvurularla gidermektedir. Örneğin merkez Bursa Eskişehir ve Bilecik Kalkınma Ajansı tarafından sunulan Verimlilik ve Yenilikçilik Mali Destek Programınca desteklenen TEKNOGİM Projesiyle destek alınmıştır (3) D.1.2.1.

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi (ESOGÜSEM) kamu-özel sektör, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleriyle işbirlikleri yaparak “yaşam boyu eğitim kültürü” ile “üniversite toplum buluşmasını” geliştirmek için ara yüzler oluşturmaktadır. Bu doğrultuda toplumsal fayda bağlamında ele alınabilecek eğitim ve beceri kazandırma faaliyetleri çerçevesinde kendi kaynak üretimini kendisi gerçekleştirmektedir. Fakülteler bazında kaynaklar ele alınacak olduğunda ise [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin toplumsal katkı stratejisine yönelik çeşitli projeleri için gerekli olan finansal kaynakları, üniversitenin bilimsel araştırma ve projeler \(BAP\) birimi, TÜBİTAK, çeşitli bakanlıklar gibi ulusal dış kurumların yanı sıra uluslararası kurumlar tarafından sağlanmakta olduğu görülmektedir](#) (2).

Yine, Sağlık Bilimleri Fakültesi ele alınacak olduğunda bölümlerin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için ayrı bir bütçesi bulunmadığı görülmekle birlikte iç ve dış paydaşları ile yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli olan kaynakların Fakülte bütçesi tarafından sağlanması yoluna gidildiği gözlemlenmektedir (2)D.1.2.2.

(2)D.1.2.1_Bebka_Teknogim

(2)D.1.2.2_Toplumsal_Katkı_Görevlendirme

Olgunluk düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)Ek_D.1.2.1_BEBKA_TEKNOGİM.pdf
- (2)Ek_D.1.2.2_Toplumsal_Katkı_Görevlendirme.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planında kurumun toplumsal katkı alanında amaç, hedef ve stratejileri [belirlenmiştir](#) (4). Bu kapsamda üniversitenin toplumsal katkı alanına ilişkin performans göstergeleri yıllık olarak izlenerek, sonuçlara faaliyet raporunda yer [verilmektedir](#) (4).

Üniversitenin birimlerinde toplumsal katkı faaliyetleri farklı alanlarda ve etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitede üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden de üniversite akademik personelinin Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar izlenmekte [ve raporlanabilmektedir](#) (4).

Göstergelerin hedeflerle uyumunu izlemek ve geliştirmek için ileriye dönük planlamalar yapılmaktadır. Bunun bir örneği olarak, “Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” alt ölçütü kapsamında, kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine odaklanılmaktadır.

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından basılı medya ve internette çıkan haberlerin yıllık olarak istatistikleri tutulmaktadır (3)D.2.1.1. Üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımlardaki etkileşim, görüntülenme sayısı ve yorumlar belirli periyotlarla değerlendirilmektedir (3)D.2.1.2

Birimlerin bazılarında toplumsal katkı faaliyetleri yönetim tarafından “Toplumsal Katkı Faaliyetleri İzleme Tablosuna” göre izlenmekte (3)D.2.1.3, elde edilen toplumsal katkı performans verileri fakültelerin idare faaliyet raporu ile belgelendirilmektedir (3)D.2.1.4

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri [izlenmektedir](#) (4)

Üniversite araştırma merkezleri, sahip oldukları nitelikli insan gücü ve teknolojik altyapı ve hizmette sürdürülebilirliği sağlayarak ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

2023 yılı içerisinde Türkiye Burslusu olarak ve kendi imkânı ile gelen Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programına kayıtlı toplam 213 yabancı uyruklu öğrenci Türkçe öğrenerek TÖMER'den mezun olmuştur. Eylül 2023'te TÖMER'e kayıt yaptırmış ve şu anda Türkçe öğrenimine devam etmekte olan 77 öğrenci bulunmaktadır. ESOĞÜ TÖMER'de Temel Düzey (A1 ve A2), Orta Düzey (B1 ve B2), İleri Düzey (C1) seviyesinde Türkçe öğrenim kursları ile birlikte her yıl “Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” adı altında sertifika programı (3)[düzenlenmektedir](#). Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde bir sertifika programı düzenlenmiş ve 58 kişiye sertifika verilmiştir. (3)D.2.1.5

[Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ETTOM) tarafından Bursa Bilecik Eskişehir Kalkınma Ajansı (BEBKA) tarafından desteklenen ve Üniversitemiz girişimcilik ekosistemini desteklemek amacıyla yürütülen Girişimcilik Merkezi (TEKNOGİM) (4)[projesi](#) ile başta Eskişehir olmak üzere çevre illerden teknoloji tabanlı girişimcilik fikirlerini hayata geçirmeyi hedefleyen akademisyen, yeni mezun ve öğrenci girişimci adaylarına destek olunmaktadır.

BEBKA ile Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi ARİNKOM Teknoloji Transfer Ofisi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve merkezimiz işbirliğinde yürütülen SeedUP [projesi](#) kapsamında startup'lara yönelik eğitim, akademik ve sektörel mentorluk ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir (4)

Diğer yandan yüksek katma değerli yenilikçi ürün tasarımı ve geliştirilmesini desteklemek üzere Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi ATAP A.Ş. tarafından yürütülen “Eskişehir Tasarım ve İnovasyon Merkezi (ETİM)” [projesi](#) kapsamında; sanayicilere eğitim desteği imkanı sunmaktadır (4).

[Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ARUM), sahip olduğu nitelikli insan gücü ve modern Ar-Ge donanımının etkin kullanımını ve hizmette sürdürülebilirliği sağlayarak ülkemiz Ar-Ge ekosisteminin öncü bir aktörü hedeflemektedir. ARUM'un araştırma olanakları tüm akademik kurumlara, kamu ve özel sektörden araştırmacıların kullanımına açıktır ve paydaşlarla ortak etkinlikler [düzenlenmektedir](#) (3).

“Sürdürülebilir Kentler için Yapay Zekâ ve Dijital Teknolojiler Sertifika Programı” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezinde (4) [gerçekleştirilmiştir](#). Yine merkezde “Akıllı Sistemler ve Dijital Teknoloji Uygulamaları Çalıştayı” [gerçekleştirilmiştir](#) (4).

İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER) aracılığıyla yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlara istatistiksel analiz hizmeti verme, araştırma ve

uygulama projeleri tasarlama, yürütme, sonuçlandırma ve raporlama hizmeti verilmektedir. Birim ayrıca, araştırmacılara istatistik ve ekonometri üzerine eğitim kursları vermek ve sertifika programları açmak, başka kişi ve kuruluşlardan istatistiksel danışmanlık hizmeti alınarak yaptırılmış istatistiksel araştırma sonuçlarını değerlendirerek bilimsel ve istatistiksel kaliteyi [artırmaktadır](#). ESİMER’de toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, (4) [instagram](#) hesabına ve e-posta adresine gönderilen “Katılımcılardan gelen geri bildirimler” ile izlenmekte ve [değerlendirilmektedir](#) (4).

Mahmudiye Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Mahmudiye ilçesindeki özel eğitim gören öğrenciler ile binış etkinliği gerçekleştirilmiş ve çocuklara “Atların yaşam alanları ve beslenmeleri” ile ilgili bilgiler [verilmiştir](#) (4). Mahmudiye Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve demekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde etkinlikler devam etmektedir. Faaliyetler kapsamında özel eğitim gören çocuklar ve yaşlı grupları fayda [görmektedir](#) (4). Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın yürüttüğü, “Damla Gönüllülük Hareketi Projesi” kapsamında ülkemizin farklı şehirlerinden gelen damla gönüllüsü gençler Eskişehir’de buluşarak Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunu ziyaret [etmişlerdir](#) (4). Mahmudiye ilçesinde Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Fidan Dikim Etkinliği (4) [gerçekleştirilmiştir](#). Eskişehir Ahmet Kanath Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunu ziyaret ederek atlar ile tanışmış ve hobi binışı (4) [yapmışlardır](#).

Sanat ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanları sivil toplum dernekleri, üniversiteler ve belediyelerle iletişim halinde olup, görsel iletişim tasarımı alanı ile ilgili seminerler vermiş, çalıştaylar düzenlemiş ve tasarım faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri “Kitchen Litografi Workshop” (3) D.2.1.1., “Araştırmadan Ürünleşmeye Bir Eğitsel Oyuncuğun Tasarım Süreci” gibi çeşitli seminerler (3) [düzenlemişlerdir](#).

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde görev yapan öğretim elemanları, kadın sağlığı, iklim değişikliği, hayvan hakları ve cinsel sağlık gibi toplumsal bilinçlendirme amacıyla geniş kitlelere ulaşan etkinlik ve faaliyetlere katılmışlardır. Bu etkinliklerin tamamı (3) [sosyal medya hesaplarında](#) ve web sayfalarında (3) [duyurulmaktadır](#).

Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen/ortak olunan yüz yüze/çevrimiçi konferans, söyleşi, anma etkinliği vb. ile (3) [dijital bağlılık](#), (3) [özel gereksinimli bireyler](#), (3) [Down sendromu farkındalığı](#), (3) [Türk kültür tarihinde yazı sanatı](#), (3) [matematik eğitimi](#) gibi konularda 1.000’den fazla izleyiciye ulaşılmıştır.

(3) D.2.1.1.2023_Yılı_Haber_Sayıları

(3) D.2.1.2. Sosyal_Medya_İstatistikleri

(3) D.2.1.3. Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri_İzleme_Tablosu

(3) D.2.1.4. Sağlık_Bilimleri_İdari_Faaliyet_Raporu

(3) D.2.1.5. TÖMER_Sertifika_ve_Öğrenci_Sayıları

Olgunluk düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [D.2.1.1.2023_Yılı_Haber_Sayıları.xlsx](#)
- (3) [D.2.1.2. Sosyal_Medya_İstatistikleri.pdf](#)
- (3) [D.2.1.3. Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri_İzleme_Tablosu.pdf](#)
- (3) [D.2.1.4. Sağlık_Bilimleri_İdari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (3) [D.2.1.5. TÖMER_Sertifika_ve_Öğrenci_Sayıları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda da belirtildiği gibi, üniversitemize iletilmiş en son değerlendirme raporu 2021 yılı Kurumsal İzleme Raporudur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerden yararlanarak kalite güvence süreçleriyle ilgili kanıt odaklı ve görünür çalışmalar sürdürülmüştür. 2023 yılında Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarında yeni görevlendirmeler ve gerekli revizyonlar yapılarak katılımcı yaklaşım sürdürülmüştür.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca düzenli olarak ölçülen ve Kurum stratejik planında yer alan performans göstergeleri halı hazırda kalite süreçlerinde ilgili ölçüt başlıklarında da değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikasının olmaması yönündeki gelişmeye açık yön daha önce de belirtildiği gibi önceki yıl giderilmiş olup bu politika ilan edilmiş durumdadır. Eğitim-öğretim alanında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredilerinin (AKTS) öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak gerçeğe ve iş yüküne uygun olarak belirlenmemesi konusunda, akredite birimler kadar diğer birimlerde de söz konusu kredilerin öğrenci iş yükü ve öğrenci görüşleri de dikkate alınarak güncellenmesi konusu ele alınmış, ihtiyaç duyulan birimlerde bu güncellemeler yapılmış, konu Senatoda da görüşülmüştür. Dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları hemen hemen tüm birimlerde oluşturulup web sayfalarında ilan edilmiş ve bu eksiklikler giderilmiştir. 2023 yılında Üniversitenin iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere 2023 yılında kamu ve özel kurumlar ile 21 yeni protokol imzalanmıştır, ilgili kanıtlara raporun A-Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında ulaşılabilecektir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin yeterli olduğu, ancak bilgiye ulaşmayı sağlayacak web sayfalarının sistematik olmadığı konusunda ilgili olarak, üniversitenin hem akademik hem de idari tüm birimlerinde web sayfalarının oldukça etkin kullanıldığı, bu alandaki eksikliklerin 2023 yılında tamamlandığı belirtilebilir.

Araştırma Geliştirme alanında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2023 yılında da Araştırma Üniversitesi olma yolundaki çalışmalarını sürdürmüştür. İlgili kanıtlar bu rapor içerisinde C Araştırma Geliştirme başlığı altında ayrıntılı verilmektedir. Ayrıca 2023 yılında üniversitemizdeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla, BAP birimi tarafından desteklenen projeler çeşitlendirilerek, bütçe olanakları artırılmıştır. 2021 yılı İzleme Raporunda da belirtilen, üniversitenin araştırma yönünü iyileştirme kapsamında paydaşlardan etkin olarak faydalanmaması konusunda, çeşitli araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin paydaşlarla yaptığı görüşmeler 2023 yılında da sürdürülmüş ve bu raporun Araştırma Geliştirme başlığında kanıtlarıyla yer verilmiştir.

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak birey bölüm, birim ve üniversite bazında ölçmemesi, değerlendirmesi ve sonuçlarını yayımlanmaması yanı sıra araştırma kadrosunun yetkinliklerinin araştırma hedeflerini başarma düzeylerini nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçüldüğünün tanımlanmaması konularına yanıt olarak, AVESİS yazılımının tüm bu bilgileri her birim detayında türetebilmesi ve anlık olarak izleyebilmesi bilgisi verilebilir. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da pek çok akademik performans göstergesini periyodik olarak izlemektedir. Yönetim başlığında farklı birimlerde geliştirilen yazılımların bütün üniversiteyi kapsayan bütünlüğe hale getirilmemesi konusunda, rapor içerisinde mevcut durumda birbirleriyle konuşan yazılımlar belirtilmiştir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yeni bir sisteme geçme çalışmaları 2023 yılında da devam etmiştir. Ayrıca 2022 yılında özel bir firma ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamındaki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yeni bir Yönetim Bilgi Sistemi yazılım çalışmaları sürdürülmektedir. Yazılımın veri toplama modülü kullanıma açılmış olup kurum iç değerlendirme, stratejik plan, faaliyetler, performans programı, iç kontrol, bütçe takibi ve karar destek modüllerinin bulunacağı öngörülmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi Stratejik Planı 2021 yılında başlayan ve 2022 yılı Temmuz ayı içerisinde tamamlanan çalışmalar sonucunda hazırlanmıştır. Önceki dönem stratejik planına uygun olarak Farklılaşma Stratejisi belirlenmiş çalışma alanları detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Kapasite olarak belirlenen dört alan ortaya çıkmıştır. Bu alanlar için de 4 adet amaç, 14 adet hedef, 49 adet strateji ve 51 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 stratejik planında, toplumsal katkı konusunda geçmiş dönemdeki plandan farklı olarak mevcut planda BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olan temalar olan iklim değişikliği, çevre ve toplumsal cinsiyet eşitliği konuları daha belirgin şekilde gündeme alınmış ve bu yönde dögüsel ekonomiye vurgu yapılmıştır. Bu bakımdan kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda mevcut bir planı bulunmakta ve gelişen hedeflere paralel olarak yıldan yıla iyileştirmeler hedeflenmektedir. [Bu hedefler arasında kaynakların artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin akademik yükselme kriterleri arasında dikkate alınmamasını sağlanması gibi unsurlar yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi de, kurumun stratejik amaç ve hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturulan toplumsal katkı politikasına uyumlu faaliyetler bu raporun D-Toplumsal Katkı başlığında da belirtildiği gibi yürütülmektedir.](#)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi pek çok alanda yenilikçi, süreçlerinde iyileşmeye dönük, çağın gerektirdiği toplumsal, bilimsel yaklaşım ve teknikleri dikkate alan

etkin rolünü sürdürmektedir.