KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversite üst yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve üniversitenin tüm idari ve akademik birimlerinin katılımı ile hazırlanmıştır.

2024 yılında, 2022 yılında özel bir firma ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında başlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) yazılımı geliştirme çalışması tamamlanmış ve sistem kullanıma açılmıştır. Verilen eğitimler sonrasında akademik ve idari tüm seviyelerde kullanıcılar ve yetkileri tanımlanmıştır. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, merkez ve koordinatörlükleri, YÖKAK kapsamındaki 46 alt ölçütü kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak ÜYBS'ye kanıtları ile birlikte girmekte, ardından önce birim yöneticileri tarafından kontrol, sonrasında ise Kalite Komisyonu üyeleri tarafından onay işlemleri gerçekleştirilerek veri giriş ve raporlama süreci tamamlanabilmektedir. 2024 yılında ilk defa kullanılan bu sistem ile kurumsal kalite geliştirme süreçleri başarıyla yürütülebilmiştir. Bu sayede üniversite genelinde veri girişi tek bir platform üzerinden ve sistematik bir biçimde yürütülebilmekte, veri güncelleme çalışmaları etkin bir biçimde yapılabilmektedir. Veri yönetimi ve farklı alanlarda hizmet veren ÜBYS geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin "planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma" döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir. Her yıl KAP'a dâhil edilecek yükseköğretim kurumları YÖKAK tarafından belirlenmekte ve belirlenen bu yükseköğretim kurumlarının yapısına uygun olarak değerlendirme takımları oluşturulmaktadır. 2024 yılında Üniversitemizin başvurusu ile 01-04 Aralık 2024 tarihinde YÖKAK değerlendirme takımı tarafından KAP değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret neticesinde değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporları (KAR) hazırlanmakta ve bu raporlar göz önünde bulundurularak YÖKAK tarafından akreditasyona ilişkin karar verilmektedir. Üniversitemize taslak rapor iletilmiş ancak kesin rapor ve sonuç henüz alınmamıştır.

Üniversiteleri bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren ve sıralayan Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması URAP (University Ranking by Academic Performance) 2024-2025 Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında Üniversitemiz 31.sırada yer almıştır. Aynı sıralamada Türkiye'deki Tıp Fakültesi olan 106 üniversite arasında 23. sırada, Türkiye'deki 124 devlet üniversitesi arasında 26. sırada yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz URAP'ın açıkladığı 2024 yılı 11 dünya sıralamasından 8'inde (URAP, WEBOMETRICS, CWUR, LEIDEN, RUR, SCI MAGO, THE, US NEWS&WORLD REPORT) önceki yıllarda olduğu gibi yer almıştır.

2024 KİDR raporunda her başlıkta öncelikle Üniversitedeki genel uygulama ve faaliyetler açıklanmış ardından birimlerdeki farklı veya iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı rektör Prof. Dr. Kamil Çolak'tır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan DEMİRAL Kalite Komisyonu Başkan Vekili olarak çalışmakta ve Değerlendirme Takımları ile iletişimi gerçekleştirmektedir. İletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tel: 0 222 239 37 50 -5032, Elektronik posta: hdemiral@ogu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi ismi ile kurulmuş, bu isim 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan

“1970” senesi, “kuruluş yılı” olarak kullanılmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam on üç fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere toplam dört enstitü; Yabancı Diler Yüksekokulu olarak bir yüksek okul; Çifteler Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik ve Güzel Sanatlar olmak üzere iki adet bölüm ve kırk adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin misyon, vizyon, değerleri ile 2023-2027 dönemi stratejik planında bulunan amaç ve hedefleri aşağıda verilmiştir.

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler:

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim
- Ehliyet ve Liyakat
- Bilimsellik ve Etik
- Çevreye Saygı ve Estetik
- Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Özgürlük ve Değerlere Saygı
- Kalite Güvencesi

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi

Hedef 1.1 Eğitim programlarını uygulama ağırlıklı, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) gerekliliklerini sağlayacak ve paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirmek

Hedef 1.2 Eğitim öğretim altyapısı ve kaynaklarını geliştirmek

Hedef 1.3 Uluslararası işbirliklerini geliştirmek

Hedef 1.4 Uzaktan eğitim sistemini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin arttırılması

Hedef 2.1 Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek

Hedef 2.2 Araştırma altyapısı ve kaynaklarını güçlendirmek

Hedef 2.3 İç ve dış kaynaklı projeleri desteklemek

Hedef 2.4 Sektörel işbirliklerini geliştirmek

Amaç 3. Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi

Hedef 3.1 Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindeki çalışmaları desteklemek

Hedef 3.2 Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek

Hedef 3.3 Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak

Hedef 3.4 İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek

Amaç 4. Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef 4.1 Hizmet sunumunda etkinliği arttırmak ve kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak

Hedef 4.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve kurumsal düzeyde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı uygulamalar geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Söz konusu mevzuatlar başta üniversitenin Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürleri, ile Senato ve Yönetim Kurulu üyeleri ile Genel Sekreterin nasıl belirleneceğini, görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde ifade etmektedir. Bunun dışında Üniversitede idari birimlerin çalışma usul ve esaslarına ilişkin talimatlar yönergeler ile belirlenmiş olup birimlerin web sayfalarında teşkilat şemaları ile birlikte yayımlanmaktadır. Ayrıca birimlerin yürütmekte olduğu görevlere ilişkin işlemlerde yönergeler ile talimatlandırılarak ilgili web sayfalarında ve Kamu Mevzuat sisteminde yer almaktadır. Üniversite organizasyon şemasına (OD3) ulaşılabilmektedir.

Üniversitede kalite güvence sisteminin yürütülmesini teminat altına almak amacı ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş, Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları hazırlanarak yürürlüğe konulmuş olup, komisyonlar ve yönergelerde güncellenmeler yapılmaktadır. Kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Üniversite birimlerinde Faaliyet Performans Programı ile Stratejik planlardaki hedeflerin eşleştirilmesi sağlanmaktadır. Örnek olarak Genel Sekreterlik tablosu verilmiştir.[1_OD3]

Üniversite birimlerinin temel işlevini etkin biçimde yerine getirmesini etkileyebilecek riskler içeren, zamanında ve/veya doğru bir şekilde yerine getirilmesi halinde karar alma süreçlerini güçlendiren ve kaynakların etkin kullanımını sağlayan kritik öneme sahip sınırlı sayıdaki görevler belirlenmiştir. Bu konuda Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi hassas görev envanteri örnek olarak (OD3) verilmiştir.

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu sık aralıklarla toplanarak gelişmeleri değerlendirmektedir. Üniversitede süreçlerin yürütülmesi ve ilgili düzenlemelere yönelik olarak ihtiyaçlar doğrultusunda 2024 yılında; 29 Senato, 50 Yönetim Kurulu toplantısı yapılmış olup bu kararlar EBYS üzerinden ilgili birimlere iletilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi senatoda kabul edilmiş olup birimlerde danışma kurulu oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Özellikle, bu kurulların aktif olarak kalite çalışmalarına destek olmasının önemli olduğu değerlendirilmektedir. 2025 yılında Üniversitenin mevzuata uygun organizasyonel yapılanması, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda önemli bir etken olarak dış

paydaş temsiliyetinin de sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. İlgili yönergeye (OD3) ulaşılabilmektedir.

Rektör, Rektör Yardımcılarının (üst yönetimin) çalışma alanları görev dağılımı ile belirlenmiş ve tüm iç birimlere resmi yazı ile duyurusu yapılmıştır. Ayrıca İmza yetkileri yönergesi ile de Üniversite üst yönetiminin yetkileri belirlenmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi (OD4) yayımlanmaktadır.

İdari birimlerin alt birimlerinin teşkilat yapısındaki değişikliklere ilişkin düzenlenmeler ilgili birimlerin mevzuatlarına istinaden; Üniversite Yönetim Kurulu kararı alındıktan sona DETSİS sistemi üzerinden onay alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almak üzere ilgili tüm birimlerdeki akademik ve idari personelden Komisyon, Kurul ve Koordinatörlükler oluşturulmakta ve dinamik bir yapıda çalışmaktadır. Kurul, Komisyon ve Koordinatörlükler Üniversitenin ihtiyacına yönelik tüm alanlarda ve bağımsız olarak çalışabilecek şekilde teşkilat yapısı içinde yerlerini almış ve web sayfasından da paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Gerek kalite süreçleri gerekse eğitim süreçlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kurul, komisyon ve koordinatörlükler 2024 yılında da kurulmaya devam edilmiştir. (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Derecelendirme Koordinatörlüğü, Dergi Park Koordinatörlüğü gibi) Kurul ve Komisyonlara ait bilgilere web sayfasından ulaşılabilmektedir. (OD3)

1-(3)A.1.1.2 Faaliyet Performans Programı Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-(3)A.1.1.Faaliyet Performans Programı Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu h.pdf

2. Liderlik

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde idari organizasyonunu oluşturmuştur. Rektör, rektör yardımcıları, bir danışman ve bağlı olan yöneticiler ile birlikte çalışmakta olup, ihtiyaç duyulan alanlarda koordinatörlük, kurul, komisyon gibi yapılar oluşturularak yetki paylaşımı yapılmıştır. Yöneticiler, yasal görev ve sorumluluklara uygun olarak, katılımcılığı sağlayacak şekilde çalışanlar ve diğer paydaşlarla, oluşturulan kurul/komisyonlar (OD3) ile çalışarak veya yetki devrederek iş süreçlerinin yönetimine liderlik etmektedir. Örnek olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 2025-2026 Bölüm kontenjanları ile ilgili alınan bölüm kurul kararları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmiştir. [1_OD4] . Fen Fakültesi bölüm başkan seçimi için katılımcı bir karar alma süreci de ekteki örnekte görülmektedir [2_OD3] .

Birimlerde İç Kontrol süreçlerinin değerlendirilmesi amacı ile 3 ayda bir birim yöneticisi ve alt birim yöneticileri ile toplantı düzenlenmekte, alınan karar ve yapılan tespitlere yönelik Durum Tespit Raporu [3_OD4] hazırlanmaktadır. Bazı birimlerde kurulan Sürekli İyileştirme Komisyonları(OD3) ile kalite güvence sistemine katkı yapılmaktadır. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine çeşitli mekanizmalar (toplantı, yüz yüze görüşme, anket, elektronik posta, dilek/öneri kutusu gibi) ile katılımı sağlanarak geribildirim alınmaktadır.

Sürekli iyileştirmenin dinamikleri arasında yer alan ve katılımcı karar almayı sağlayan toplantıların yanı sıra resmi yazı, elektronik posta, web sayfası, sosyal medya ve diğer iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Online toplantılar UZEM altyapısı üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Yönetim Kurulu toplantıları her hafta, Senato toplantıları ise ihtiyaç duyuldukça yapılmakta olup 2024 yılı içinde Yönetim Kurulu 50 defa, Senato ise 29 defa toplanmıştır. Bazı birimlerde, personelin aidiyet duygusunu güçlendirmek ve sosyal iletişimi arttırmak için sosyal etkinlikler düzenlenmekte, özel günlerde mesajlar gönderilmektedir.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ilk kez 01.06.2016 tarihinde hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Sürekli iyileştirme kapsamında 02.06.2021 tarihinde Usul ve Esaslar gözden geçirilerek güncellenmiş, Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve Kalite Koordinatörü görevlendirilmiş, Kalite Komisyonu Alt Çalışma Birimleri

oluşturulmuştur. 09.10.2024 tarihinde öğrenci ve idari üyelere yönelik düzenleme yapılarak Usul ve Esaslar bir kez daha güncellenmiştir. Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonları ile düzenlenen toplantılar web sayfalarında paylaşılmaktadır (OD3).

Kalite güvence sistemi oluşturma konusundaki öncü çalışmaların sonucuna örnek olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü, Tıp Fakültesi ile bağlı olan 9 anabilim/bilim dalı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akreditasyon belgesine(OD4) sahip olmuşlardır. Ayrıca Sağlık Eğitim Uygulama Hastanesi ve Diş Hastanesinde Sağlıkta Kalite Standartları uygulanmaktadır.

Üniversite yönetimi, 2022 yılında bir Teknokent firması ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında başlatılan yazılım çalışmaları ile bir Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulmasına liderlik etmiştir. Bu süreçte çok sayıda toplantı yapılmıştır (OD3) 2024 yılında da aynı sistemde Kurum İç Değerlendirme Modülü hazırlanarak kullanıma açılmıştır. Birim raporları ve bağlı olarak KİDR'in elektronik ortamda hazırlanması, kanıtların yüklenmesi, kontrol ve onayı bu sistem aracılığıyla gerçekleştirilmekte, tüm süreçler yöneticiler ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından izlenebilmektedir. İnternet üzerinden erişim sağlanan sisteme yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları halen devam etmektedir.

Kalite süreçlerine öncülük eden yönetim yaklaşımının sonucu olarak 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu yapılmış ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı tarafından ön ve saha ziyaretleri tamamlanmıştır. KAP sürecine ilişkin hazırlıklarda kanıt odaklı yaklaşım ön plana çıkartılmış ve önceki yıllarda olduğu gibi kalite süreçlerine ilişkin İş Takvimi hazırlanarak birimlere duyurulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri sürece öncülük ederek birimlerde gerçekleştirilen çalışmaları değerlendirmiş, elde edilen iyileşmeye açık yönler ilgili akademik ve idari birimler, Kalite Komisyonu ve üst yönetimle birlikte toplantılar düzenlenerek değerlendirilmiştir (OD4). KAP Değerlendirme Takımının taslak rapor ile bildirdiği Geliştirmeye Açık Yönler ve Önerilere yönelik yapılması planlanan faaliyetlerin bulunduğu Eylem Planı [4_OD4] hazırlanmış ve Senatoda onaylanmıştır. Program Akreditasyonu ve KAP süreci ile birlikte kurumun gelişim ve yönetişiminde önemli katkı sağlayacağı düşünülen eylemlere yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

İdari birimlerin çalışma usul ve esaslarına yönelik yönergeler 2025 yılında hazırlanarak Senatonun onayına sunulmaktadır. Personel gelişim ve becerisinin arttırılması için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi; deneyimli personelin iş tecrübelerini paylaşımı; lisansüstü eğitimin özendirilmesi gibi personeli teşvik edici çalışmalar uygulanmaktadır. Personel DB tarafından yönetici niteliklerinin gelişimine katkı sunulması amacı ile Liderlik Eğitimi düzenlenmesi planlanmış ve 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planına alınmıştır.(OD3). 2024 yılında kalite güvenceden sorumlu rektör yardımcısı tarafından yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinliklerini izlemek amacı ile ilk kez "Lider Davranışı Değerlendirme Anketi" düzenlenmiştir. Aynı soru listesi ile her birime ayrı anket uygulanmış ve değerlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünde öğrencilere liderlik becerilerinin kazandırılması amacıyla zorunlu "Liderlik" ve "Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi" dersleri verilmektedir.(OD2) Öğrencilerin liderlik yetkinliğini geliştirmek amacıyla Liderlik Kulübü ile Kalite ve Verimlilik Kulübü(OD2) kurulmuş ve öğrencilerin tüm kulüplerde başkanlık seçimi ve kulüp faaliyetlerinde görev almalarına olanak sağlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından olası bir afet durumunda yerel ve ulusal ölçekte müdahale hizmeti verilmesi ve liderlik edilebilmesi için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Arama Kurtarma Gönüllü Yönergesi [5_OD3] oluşturulmuş ve bu kapsamda 43 kişiden oluşan personel ve öğrenciye eğitim verilmiştir.

1. (4)A.1.2.1 [3](4)A.1.2.2025 -2026_Ogrenci_Kontenjanlari_MMF_Bölüm_Kurul_Kararları .pdf
2. (3)A.1.2.2 Bölüm Başkanı Seçim Yazısı.pdf
3. (4)A.1.2.3 Ek_A12_Durum Tespit Raporu-2024.pdf
4. (4)A.1.2.4 Senato K_KAP Eylem Planı.pdf
5. (3)A.1.2.5 Senato Kararı (ESOGÜAK).pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-(4)A.1.2.[3](4)A.1.2.2025 -2026_Ogrenci_Kontenjanlari_MMF_Bölüm_Kurul_Kararları

.pdf
- [2](3)A.1.2-(3)A.1.2.3 Bölüm Başkanı Seçim Yazısı.pdf.pdf
- [3](4)A.1.2-(4)A.1.2.Ek_A12_Durum Tespit Raporu-2024.pdf
- [4](4)A.1.2-(4)A.1.2.5 Senato K_KAP Eylem Planı.pdf.pdf
- [5](3)A.1.2-(3)A.1.2.Senato Kararı (ESOGÜAK).pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023-2027 Dönemi Stratejik Planında Farklılaşma Stratejisi başlığı altında bilimsel araştırma alt yapısı geliştirilerek çok disiplinli bir yapıyla araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin güçlendirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Yeni açılan lisans ve lisansüstü programlara (hukuk, havacılık, raylı sistemler, akıllı ulaşım ve otonom sistemler, yazılım mühendisliği gibi) yönelik akademik personel alımı / gelişimi için öncelik verilmekte, altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi kapsamında Sağlıkta Dijital Teknolojiler öncelikli alan misyonu Eskişehir Osmangazi Üniversitesine verilmiştir. 2023 ve 2024 yıllarında bu alanda çalışan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Araştırma Laboratuvarları ve Araştırma Grupları ile Sağlıkta Dijital Teknolojiler Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde geleceğe uyum amacıyla önceden belirlenmesi gereken misyon, vizyon tanımlamaları birimlerce yapılmış ve yayınlanmıştır. Aynı zamanda bu çerçevede kurumu dönüştürmek, özgün bir yapıya kavuşmasını sağlamak için yapılan çeşitli faaliyetler aşağıda sıralanmakta, ardından bazı birimlerle ilgili diğer örnekler verilmektedir.

İç Denetim Birimi Faaliyetleri: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD3).

Stratejik Planlar: Yönetimde Stratejik Planlama Yaklaşımının kullanılması bir diğer yapısal dönüşüm unsurudur (OD3)

Dijital Dönüşüm Çalışmaları: Çağımızda kurumsal dönüşümün oluşmasını sağlayacak temel kavramlar dijital dönüşümle yakından ilişkilidir. Bu bağlamda kurumumuzda dijital dönüşümü sağlamak için kullanılan uygulamalar olarak ESOGÜ Proje süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS(OD3), Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS)(OD3), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)(OD3), Uzaktan Eğitim UZEMÖYS Sistemi (CANVAS) (OD3).

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar: Üniversite için bütüncül bir yapı oluşturacak şekilde araştırma, yenilik ve toplumsal katkı ekosistemini planlamak, Ar-Ge politika ve uygulama yöntemlerini Üniversitenin vizyonu ve paydaşların görüşlerini dikkate alarak belirlemek Ar-Ge koordinatörlüğünün görevleri arasındadır (OD3).

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla kurumsal özgünlüğü güçlendirmek üzere çeşitli sıralama kuruluşlarına başvurular yapılarak Üniversitenin dönüşüm hedefleri belirlenmektedir. Bu çerçevede kurumu dönüştürmek, özgün bir yapıya kavuşmasını sağlamak için yapılan çeşitli faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır:

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs" kapsamında yeşil alan, doğal çevre, atık, enerji, su, ulaşım, ulaşılabilirlik, eğitim, akıllı yerleşke ve dijital uygulamalar ile sürdürülebilir davranışlar konularında Üniversiteye ait politikaların oluşturulmasına ve bunların uygulanmasına ilişkin işlemleri yürütmek üzere Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3) (OD3)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal ve Birleşmiş Milletler Kalkınma amaçlarına uygun olarak yönetilmesi, koordinasyonu, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi oluşturulmuştur (OD3)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları güncellenmiş olup, Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4)
- Kişiler arası hukukî uyuşmazlıkların tahkim veya arabuluculuk yoluyla çözümüne ve uyuşmazlıklar sebebiyle bozulan menfaat dengesinin yeniden tesisine katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası, özel ve kamu hukuku alanlarını da kapsayacak şekilde bilimsel araştırma, inceleme, proje geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, ilgili kurum ve kuruluşların alternatif uyuşmazlık çözümlerine katkı sunmak, uygulamada alternatif uyuşmazlık çözümlerinin etkin ve verimli şekilde kullanılmasının yol ve

yöntemleri konusunda kurum ve kuruluşlar ile bireyler nezdindeki farkındalık düzeyinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği oluşturulmuştur (OD3).

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ders İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesinin 6. maddesinin 6. bendinde *" İntibakı yapılan ders veya derslerin notları ilgili yönetim kurulu kararı ile akademik birimler tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir"* ibaresi kapsamında 2024-2025 Öğretim yılından itibaren üniversiteye gelen öğrencilerin intibak işlemleri için Fakülte ve Meslek Yüksekokullarına sisteme giriş yetkileri verilmiştir. İntibak süreci hakkında yetkili komisyon üyelerine bilgilendirme amaçlı online toplantılar gerçekleştirilmiştir. (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite genelinde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması amacı ile Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonu altında çeşitli alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Üniversitede yer alan fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri ve idari birimler kendi bünyelerinde de kalite komisyonları kurarak kalite çalışmalarını yürütmektedirler. Kalite komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" tarafından belirlenmiştir (OD3). Ayrıca, süreç yönetim yaklaşımlarının benimsenmesi ve kalite kültürünün yaygınlaşması için üniversite genelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi iç kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinde gerekli olan bilgi ve belgeler, komisyonların görev ve tanımları, eylem planları ve çalışma takvimleri birim ve üniversite kalite komisyonlarının web sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır (OD3, OD4). Üniversite akademik ve idari birimlerinin genelinde PUKÖ çevrimleri kapsamında hangi ölçüt için hangi işlem, süreç ve mekanizmaların hangi sıklıkta kullanılacağına dair planlama yapılmış ve ölçüt bazında PUKÖ çevrim şemaları ilan edilmiştir (OD3). Bazı birimlerde Sürekli İyileştirme ve kurulan diğer kalite komisyonları faaliyetleri ile de iç kalite güvence mekanizmaları çalıştırılmaktadır (OD4).

Üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi faaliyetlerinin izlenmesi ve yürütülmesinde Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kullanılmakta, sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme toplantıları [3_OD4] yapılmakta, hazırlanan kılavuz yararlanıcılara sunulmaktadır. Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) sisteme giriş süreci tamamlandıktan sonra Kalite Komisyonu Çalışma Ekipleri tarafından bu raporlar kanıtları ve olgunluk düzeyleri kapsamında değerlendirerek Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlamaktadır . Kalite Komisyonu ve Koordinatörlük kalite güvence çalışmaları döngüsünü bu raporlara verdiği geribildirimler ve eğitimlerle tamamlamakta ve süreçlerini iyileştirerek PUKÖ çevrimini kapatmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin iç ve dış paydaşları belirlenerek, bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları rutin olarak yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Sisteme ilişkin kanıt ve diğer bilgiler A1.2. başlığında verilmiştir.

Görev ve sorumlulukların açıkça belirlenmiş olması da iç kalite güvence mekanizmalarının başarı ile yürütülmesini sağlayacak unsurlardandır. Bu kapsamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm birimlerinde personelin görev ve yetki alanları belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Örnek olarak, Kurumsal İletişim Birimimize ait sitemizde tanımlı süreç belgelerinin yer aldığı erişilebilen ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır. İş süreçlerine ilişkin mevzuat kapsamında iş akış şeması hazırlanmıştır (OD3).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının iç kontrol kapsamında hazırladığı görev tanımları, iş akış şemaları, iş planları, hizmet envanteri bilgileri web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca paydaşlardan gelebilecek öneri ve şikayetlerin iletilebilmesi için "Bize Ulaşın" sekmesi web sayfasında yer almaktadır (OD3).

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile buna bağlı faaliyetlerin sürdürülmesini engelleyebilecek olan risklerin tespit edilmesine, tespit edilen risklerin analiz edilerek ölçülmesine, önceliklendirilmesine, risklere karşı alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanmasına ve risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesine ilişkin Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi ile Kurumsal Risk Haritası hazırlanmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığında iç kalite güvencesi kapsamında iş akış şemaları belirlenmiş, bilgi yönetim sistemi kapsamında envanter oluşturulmuş [1_OD4], izleme ve takip için [2_OD4] gibi formlar oluşturulmuştur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde iç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve

bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir ve şeffaf olarak paydaşlara sunulmuştur (OD3).

İç kalite güvence mekanizmaları oluşturulurken üniversite genelinde, bölüm ve programlarıyla fakülte, yüksekokul ve enstitüler, merkezler, rektörlüğe bağlı birimlerde iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmuş ve birimlerin internet sayfalarında paylaşılmıştır. Örnek olarak Sivrihisar Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaş listesi (OD3), Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTAM) dış paydaş listesi (OD3), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı dış paydaş listesi(OD4), Personel Daire Başkanlığı iç ve dış paydaş listesi (OD3), Ziraat fakültesi iç (OD4) ve dış paydaş (OD4) listesi verilebilir. Öğrenci ve diğer paydaş geri bildirimleri iç kalite güvence mekanizmasının en önemli bileşenlerindendir. Öğrenci geri bildirimleri A 4.2 başlığı başta olmak üzere, çeşitli ölçütlerde açıklanmaktadır.

Program akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme sürecine ilişkin açıklamalar A1.2. başlığında yapılmıştır.

1.(4)A.1.4.1 BilgiSistemleriEnvanteriBilgiSistemiRaporu.pdf

2.(4)A.1.4.2 EK.A.1.4.5 PR.06-FR.02 YGG TOPLANTI TUTANAĞI FORMU - 2023-2024.docx.pdf

3.(3)A.1.4.6 Ek_A14_Yükseköğretim Verileri Toplantı Duyurusu.pdf

4. (4)A.1.4.4 Ek_A14_Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi.pdf

5. (4)A.1.4.5 Ek_A14_Kurumsal Risk Yönetim Haritası.pdf

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-(4)A.1.4.2 BilgiSistemleriEnvanteriBilgiSistemiRaporu.pdf.pdf
- [2](4)A.1.4-(4)A.1.4.1 EK.A.1.4.5 PR.06-FR.02 YGG TOPLANTI TUTANAĞI FORMU - 2023-2024.docx.pdf.pdf
- [3](3)A.1.4-(3)A.1.4.3 Ek_A14_Yükseköğretim Verileri Toplantı Duyurusu.pdf.pdf
- [4](4)A.1.4-(4)A.1.4.Ek_A14_Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi.pdf
- [5](4)A.1.4-(4)A.1.4.Ek_A14_Kurumsal Risk Yönetim Haritası.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin vizyon, misyon, strateji, temel ilke ve değerleri doğrultusunda oluşturulan Kurumsal İletişim politikamız [1_OD3] belirlenmiştir. Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz resmi internet sitesi, sosyal medya hesapları iç ve dış paydaşlarını bilgilendirmek üzere kullanılmaktadır (OD3) . Bununla birlikte akademik ve idari birimlerimiz tarafından bu amaçla web sayfaları ve sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığı ile akademik ve idari birimler, personele sağlanan web alanlarının kullanımı ile web sayfasının hazırlanması, yayımlanması ve denetlenmesi ile ilgili ilkeleri ve kurallar düzenlenmiştir. [2_OD3]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web yayım kuralları, sorumluluklar, Web Sitesi Sorumluluk Ve Yetki Belgesi belirlenmiştir. Buna göre birimlerimizde web sorumluları belirlenmiş olup web sayfalarının güncel olup olmadığı periyodik olarak kontrol edilmektedir. (OD3) [3_OD3], [4_OD3], [5_OD4], [6_OD4]

Üniversitede gerçekleştirilen konferans, panel, sempozyum, bilimsel toplantı gibi etkinliklerle ilgili faaliyetlerin duyuruları ve haberleri paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (OD3), (OD3). Duyurular,

haber akışları ve etkinliklerden fotoğraflar ana web sayfası ve sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitede gerçekleşen önemli etkinlikler Basın Kuruluşlarına bülten olarak [7_OD3] gönderilmektedir. Çalışanlara çeşitli duyuru ve haberler e-posta ile ya da cep telefonlarına kısa mesaj olarak bildirilmektedir. [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3].

Bunun yanı sıra birimlerimize ait sosyal medya hesapları web sayfaları ile de kamuoyu ve öğrenciler bilgilendirmek üzere çeşitli duyurular yapılmaktadır. (OD3), (OD3), (OD3)

Birimlerimize ait web sayfaları üzerinden dönemsel faaliyetler bağlaşılmaktadır. 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları (OD4), performans programları (OD4), mali tablo ve raporlar (OD4), kurumsal mali durum ve beklentiler raporu (OD4) mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında duyurulmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün web sayfası duyurular kısmında aylık ödeme planları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. (OD3)

Kurum içi ve kurum dışı paydaşlara hizmet eden öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutularının yanı sıra kurumsal olarak e-posta, dilekçe, bilgi edinme, CİMER, SABİM ve Açık Kapı başvuruları (OD3) öncelikle değerlendirilerek cevaplanmakta ve talep sahiplerine bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşların "4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu" çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2024 yılı raporu hazırlanmıştır. [11_OD3]

1. ((3)A.1.5.1 Kurumsal İletişim Politikası.pdf
2. (3)A.1.5.2 web-sayfası-hazırlama-ve-yayım-ilkeleri-politikası.pdf
3. (3)A.1.5.3 webform_web-sorumlusu-belirleme-form.doc
4. (4)A.1.5.4 Ek_A15_Strateji Web Kontrolleri.pdf
5. (4) A.1.5.5 Web-sayfası-kontrol-raporu-(Standart-Rapor).pdf
6. (3)A.1.5.6 A.1.5.A.HESAP_VEREBILIRLIKpdf
7. (3)A.1.5.7 BASIN BÜLTENİ-1 2024.pdf
8. (3)A.1.5.8 Gold Mesaj.docx
9. 3)A.1.5.9 Basinhalk mail adresi.docx
10. (3)A.1.5.10 kurumsal mail adresi.docx
11. (3) A.1.5.11 Bilgi Edinme Yıllık Rapor YÖK üst yazısı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-(3)A.1.5.3 Kurumsal İletişim Politikası.pdf.pdf
- [2](3)A.1.5-(3)A.1.5.web-sayfası-hazırlama-ve-yayım-ilkeleri-politikası.pdf
- [3](3)A.1.5-(3)A.1.5.webform_web-sorumlusu-belirleme-form.doc
- [4](4)A.1.5-(4)A.1.5.Ek_A15_Strateji Web Kontrolleri.pdf
- [5](3)A.1.5-(3)A.1.5.Web-sayfası-kontrol-raporu-(Standart-Rapor).pdf
- [6](3)A.1.5-(3)A.1.5.A.1.5.A.HESAP_VEREBILIRLIKpdf.pdf
- [7](3)A.1.5-(3)A.1.5.Basinhalk mail adresi.docx
- [8](3)A.1.5-(3)A.1.5.Gold Mesaj.docx
- [9](3)A.1.5-(3)A.1.5.7 BASIN BÜLTENİ-1 2024.pdf.pdf
- [10](3)A.1.5-(3)A.1.5.kurumsal mail adresi.docx
- [11](3)A.1.5-(3)A.1.5.11 A.1.4, A.1.5 Bilgi Edinme Yıllık Rapor YÖK üst yazısı.pdf.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyon ve vizyonu 2023-2027 dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sırasında katılımcı yöntemlerle belirlenmiş, Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile yürürlüğe girmiştir. Misyon ve vizyon web sayfasında (OD2) ve aşağıda verilmiştir. Paydaş toplantılarında misyon, vizyon ve politikalar paylaşılmakta

olup çalışanlarca bilinmektedir, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde birimler misyon ve vizyonlarını belirleyerek birim internet sayfalarında duyurmuştur.

M**isyon:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Kalite Politikası kurumun misyon, vizyon ve ilkeleri ile uyumlu, katılımcı bir yöntem ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış, Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiş, Üniversite web sayfasında (OD2) yayımlanmış ve aşağıda verilmiştir;

Kalite Politikası: Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini arttırıcı önlemler alarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Eğitim Öğretim Politikası, Açık Erişim Politikası, Sosyal Medya Kullanım Politikası, Kurumsal İletişim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, İnsan Kaynakları Politikası oluşturulmuş, Senato tarafından onaylanmış ve ilan edilmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalarda söz edilen alanlarda (eğitim öğretim, bilimsel çalışmalar, uluslararasılaşma, girişimcilik, yenilikçilik gibi) çalışmalar sürdürülmekte ve paydaşlarla birlikte iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Çeşitli birimler sürdürülebilir bir geleceğe yönelik kendilerine özgü politika, amaç ve hedefler belirleyerek yol gösterici bir rol oynamaktadır. Örneğin Eskişehir Meslek Yüksekokulu alt birimleri misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemiş (OD3) ve web sayfasında paylaşmıştır.

Örneğin ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır. Bilgi güvenliği politikasının uygulanmasına ilişkin birçok alt politika, prosedür ve talimat oluşturulmuş özellikle bilgi sistemleri konusunda tüm kullanıcıları ilgilendiren Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası, Eposta Kullanım Politikası ve Talimatı vb. belgeler birim web sayfasında yayımlanmış ve çalışanlara duyurulmuştur.

Fen Fakültesi bölümlerinde her yıl 1. sınıf öğrencileri için düzenlenen Oryantasyon Programında misyon, vizyon, bölüm ve Üniversiteye ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. Örnek olarak Kimya Bölümü Oryantasyon Programına ilişkin bilgiler web sayfasından paylaşılmıştır. (OD3)

Misyon ve vizyona yönelik başarılı bir uygulama Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde gerçekleştirilmiştir. Fakültede teknolojik gelişmelere ve çağın gereksinimlerine göre öğrenci ve öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetleri desteklenmekte, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı bir Ar-Ge ekosistemi oluşturulmaktadır. Bu kapsamda bilginin değere dönüştürülmesi vizyonuna ve bilimsel çalışmaların toplumun taleplerine göre ekonomik ürüne dönüştürülmesi misyonuna yönelik bir örnek olarak lisansüstü öğrenciler ve fakülte öğretim üyesinin tasarladığı otonom tarım robotu ile Teknofest 2024'de "En Özgün Tasarım Ödülü" (OD3) kazanılması gösterilebilir.

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından Üniversite ve birim misyon ve vizyonu ile ilişkili olarak Uluslararasılaşma Stratejisi hazırlanmıştır [1_OD2] . 2024 Proje Dönemi için Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda "Ortak ülkelerde uluslararası ilişkiler birimlerinin geliştirilmesi ve uluslararasılaşmada sürdürülebilirliğin sağlanması" hedefiyle Erasmus+ Programı KA2 altında kapasite geliştirme proje başvurusu yapılmıştır [2_OD3] .

1. (2)A.2.1.1 A21_Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf
2. (3)A.2.1.2 A21_KA2_Başvuru.PNG

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](2)A.2.1-(2)A.2.1.A21_Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf
- [2](3)A.2.1-(3)A.2.1.A21_KA2_Başvuru.PNG

2. Stratejik amaç ve hedefler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonu, Stratejik Planlama Ekibinin çalışmaları ve Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile tamamlanarak yürürlüğe girmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama", temel bir araç olarak benimsenmiştir. Üniversiteye ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2023-2027 dönemi Stratejik Planı'nda stratejik amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Stratejik Plan hazırlanırken Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Programı, Orta Vadeli Mali Plan ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile üniversitemizi ilgilendiren diğer ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri incelenerek üst politika belgeleri analizi yapılmış ve üniversitemize yüklenen görev ve ihtiyaçlara uygun olarak amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi stratejik planlama ile yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yaklaşımları 2008'den bu yana uygulamaktadır. Önceki dönem stratejik planlarından edinilen deneyim ile sade, izlenebilir bir plan hazırlanmaya çalışılmıştır. Plandaki amaç ve hedeflerin üst politika belgeleri ile uyumlu olmasına, performans göstergelerinin bir kısmının ise diğer üst kurumların (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, YÖK, YÖKAK vb.) izlediği göstergeler içinden seçilmesine özen gösterilmiştir. Ortak göstergelerin izlenmesi birimlerin iş yükünü azaltması ve gösterge izlenebilirliğini artırması açısından tercih edilmiştir.

Birimlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerle ilişkisini gösteren tablolar oluşturularak [1_OD4] her faaliyetin Stratejik Plana katkısı gösterilmiştir.

Stratejik plandaki hedeflerden sorumlu birimler belirlenmiş ve duyurulmuştur. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için göstergelerin izlenmesi ve raporlanması da SGDB koordinasyonu ile yürütülmektedir. Stratejik plandaki hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleşmeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflerin başarı düzeyleri ölçülmekte, hedefin gerisinde kalan göstergelerin tutturulamama gerekçeleri araştırılmaktadır. Stratejik Plan verileri Üniversitemiz için geliştirilen Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (OD3) yazılımı üzerinden toplanmaya başlamıştır. Daha önce birimlere gönderilen Excel tabloları üzerinden veri toplanmakta iken yeni sistem birimlere kolaylık ve veri güvenliği sağlamıştır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik açıklamalar İdare Faaliyet Raporu II-A-1.Stratejik Planın Değerlendirilmesi bölümünde paylaşılmaktadır. Ayrıca her yıl Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (OD3) hazırlanarak Yönetim Kurulunda [2_OD4] görüşülmektedir.

2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda (sayfa 5) belirtildiği üzere toplam 14 hedefin 3'ünde % 100 başarı, 11'inde ise %50'nin üzerinde başarı sağlanmıştır. %50'den daha düşük başarı sağlanan hedef bulunmamaktadır. Performansı en düşük çıkan Hedef 2.4'de "sanayi ve sektörlerle yürütülen proje sayıları"nın düşük olduğu saptanmıştır. Ülkemizdeki ekonomik dalgalanmalar nedeni ile işbirliğine açık işletme sayısının düştüğü, bu durumun da ortak yürütülen proje sayısını olumsuz etkilediği tahmin edilmektedir.

Hedef düzeyinde yüksek başarı sağlanmakla birlikte bazı performans göstergelerinin başarı düzeylerinin düşük olduğu belirlenmiştir. Örneğin, performans göstergelerinden "akreditasyon belgesi alan program sayısı" hedefi 2023 yılında tutturulmuş ancak 2024 yılında ise hedefe ulaşılamamıştır. Bununla birlikte 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirmesi sonrasında akreditasyon çalışmaları hız kazanmıştır. Senato tarafından onaylanan Eylem Planına da bu göstergeye yönelik çalışmalar eklenmiştir. Kurum geneline yayılan program akreditasyon çalışmalarının 2025 yılında olumlu sonuçları olacağı öngörülmektedir.

Üniversitede BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini desteklemek amacı ile "Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü" oluşturulmuş ve işleyişe ilişkin yönerge (OD4) hazırlanmıştır.

Stratejik Planda Toplumsal Katkı alanındaki amaca yönelik faaliyetlerin yönetilmesi, planlanması, izlenmesi

ve geliştirilmesi amacı ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve işleyişe yönelik yönerge [3_OD4] yayımlanmıştır.

1. (4)A.2.2.2 Ek_A22_Faaliyet-Performans Programı-Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu.pdf
2. (4)A.2.2.5 Stratejik Plan D Raporu_Yöntim K Kararı.pdf
3. (4)A.2.2.7 Senato K_Toplumsal Katkı Yönerge.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-(4)A.2.2.Ek_A22_Faaliyet-Performans Programı-Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu.pdf
- [2](4)A.2.2-(4)A.2.2.Stratejik Plan D Raporu_Yöntim K Kararı.pdf
- [3](4)A.2.2-(4)A.2.2.Senato K_Toplumsal Katkı Yönerge.pdf

3. Performans yönetimi

2023-2027 dönemi Stratejik Planında performans göstergelerine yönelik 5 yıllık hedefler ve sorumlu birimler Hedef Kartlarında belirlenmiştir. Performans Programının yanı sıra Stratejik Planda yer alan anahtar göstergeler ile birlikte tüm performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleşme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. Ayrıca Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında da (OD4) izleme sonuçları ve değerlendirmelere yer verilmektedir. Rapor Strateji Geliştirme Kurulunda (Üniversite Yönetim Kurulu) incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 2024-2026 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. Bölümünde yer alan açıklamalara ve yine aynı bölümde yer alan "İdare Performans Programlarının Şekli" tablosundaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur (OD4).

Performans programında alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi kurulmuş, gösterge hedefleri ve bunlara ulaşmak için yürütülecek faaliyet ile kaynak ihtiyacı belirlenmiş ve bütçe ödenekleri ile ilişkilendirilmiştir.

Aşağıda yer alan tabloda da görüleceği üzere 2024 yılı Performans Programında 4 adet program altında 48 performans göstergesi [1_OD3] yer almıştır.

2024 yılı performans gösterge hedefleri; sorumlu birimlerin bildirdiği gösterge hedefleri konsolide edilerek belirlenmiştir.

Performans programının yıl içi gösterge gerçekleşmelerinin üçer aylık dönemler itibariyle izlenmesi yönetimi benimsenmiştir. İzleme aşamasında, her bir göstergenin verisinin kümülatif veya toplanabilir olmasına göre gösterge gerçekleşmelerinin hesaplama yolu da değiştiğinden öncelikle her bir göstergenin hesaplama yolu belirlenmiştir.

Sonrasında her üç aylık dönemin sonunda sorumlu birimlerden gösterge gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilmiştir.

Dördüncü üç aylık dönem sonunda elde edilen verilerinde konsolide edilmesi sonucu yılsonu itibariyle gösterge gerçekleşmelerinin yüzdelik değeri hesaplanmıştır.

Bulunan yüzdelik değere göre gösterge gerçekleşme durumu; "Hedefe Ulaşıldı", "Hedef Aşıldı", "Hedefe Kısmen Ulaşıldı" ve "Hedefe Ulaşılamadı" olarak dört farklı düzeyde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme yapılırken göstergenin gerçekleşme yüzdelik değerlerine göre gerçekleşme durumu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- 100 üzeri hedeflenen değer aşıldı,

- 100 hedeflenen değere ulaşıldı,

- 100 ile 80 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı,

- 80 altı hedeflenen değere ulaşılamadı.

Göstergelerin üçer aylık dönemler gerçekleşme durumlarının tespit edilmesinin her dönem için Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca gerçekleşme durumuna ilişkin tablolar İdare Faaliyet Raporuna da eklenmiştir.

Performans programının hazırlanması, yıl içi gösterge gerçekleşmelerinin takibi ve yılsonu raporlarının düzenlenmesinde kullanılan tabloların dökümü işlemlerinin tümü Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemindeki (e-butce) "Performans Bilgileri Modülü", "Performans Programı İzleme Modülü" [3_OD4] üzerinden yürütülmüş ve takip edilmiştir.

Ayrıca Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden [4_OD4] veri toplama işlemi gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planda 5 yıllık hedefler ve gerçekleştirmekte sorumlu olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan anahtar göstergelerle birlikte tüm performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleşme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir(OD4) (Sayfa 135).

1. (3) A.2.3.4 Ek_A23_Performans Göstergeleri.xls
2. (4) A.2.3.1 2024 Yili 4. Donem Performans Programi Izleme ve Degerlendirme Raporu.pdf
3. (4) A.2.3.5 Ek_A23_e butce sistemi performans modülü.png
4. (4) A.2.3.6 Ek_A23_Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi-Veri Takip Modülü.png

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.2.3-(4)A.2.3.1 2024 Yili 4. Donem Performans Programi Izleme ve Degerlendirme Raporu.pdf.pdf
- [3](4)A.2.3-(4)A.2.3.5 Ek_A23_e butce sistemi performans modülü.png.png
- [4](4)A.2.3-(4)A.2.3.6 Ek_A23_Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi-Veri Takip Modülü.png.png
- [2](3)A.2.3-(3)A.2.3.4 Ek_A23_Performans Göstergeleri.xls.xls

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede kendi faaliyet sahasında yürüttüğü süreçler ve kalite süreçleri ile ilgili olarak verileri toplamak, analiz etmek ve özellikle hedefleri belirlerken bu verilerden istifade edebilmek amacı ile bilgi yönetim sistemleri kurulmuştur. Bu sistemler sürekli olarak geliştirilmektedir. Bilgi yönetim sistemlerini, ilgili akademik ve idari personel ile birlikte gerekli olanları öğrenciler de kullanabilmektedir.

Kurum satın aldığı ve kendi olanakları ile ürettiği yazılımların yanında Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kamu İhale Kurumu, Yükseköğretim Kurulu gibi personel, bütçe, harcama, ihale vb. işlemlerinde farklı kamu kurum ve kuruluşlarının bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır (YÖKSİS, EKAP, BKMYBS, Ka-Ya vb.).

Üniversitede kullanılan Bilgi Sistemleri ortak kimlik doğrulama sistemi ile entegredir. İnternet trafiğini denetleyen güvenilir bir Firewall (Güvenlik Duvarı) Cihazı kullanılmaktadır. 5651 Sayılı kanun gereğince internet logları lokal sunucularda tutulmaktadır. SIEM yazılımı ile takip edilmektedir. Eposta sunucusu için antispam yazılımı, tüm sunucular için de SSL Sertifikası ayrıca Kampüs Lisanslı Antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. Tüm sunucuların ve veri depolama ünitelerinin günlük yedekleri alınmaktadır. Tüm sunucu sistemleri güncel versiyonlar ile çalıştırılmakta ve lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan açık kaynak kodlu yazılımların güvenlik denetimleri yapılmaktadır. Üniversite içinde internet erişimi Ortak Kimlik Doğrulama Sistemi ile sağlanmaktadır.

Yıllık olarak Penetrasyon Dış (Sızma) Testleri yaptırılmaktadır. İç Sızma testleri BİDB tarafından yapılmakta olup bunun için NESUS lisanslı yazılımı kullanılmaktadır. Bu konuda Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME)(OD3) Birimi kurulmuş ve çalışmalarını yürütmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafında yürütülen Bilgi Yönetim Sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere (OD3) ulaşılabilmektedir.

Kurumda kullanılan sistemlerde Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim sistemi (EBYS) aynı zamanda; DETSİS, PTT KEP, TÜRK KEP, UETS, TÜBİTAK (Nitelikli Elektronik Sertifika, Kurumsal Mühür) gibi sistemlerle entegre olarak çalışmaktadır. EBYS Koordinatörlüğünün ekli kayıtlarında da görülmekte olduğu gibi [1_OD4] sistemin bir parçası olan istek ve şikayetlerin bildirildiği ayrı bir kayıt sisteminden sorunlar bildirilerek çözümleri sağlanmaktadır.

Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nda öğrenci işlemleri, fakülte ve meslek yüksekokulu işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden fakültelere ve meslek yüksekokullarına yarıyıl işlemleri için yetki verilmesi, öğrencilerin durumlarının kontrolleri için de öğrenci işlemleri sekmeleri kullanılmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler ders programları, not işlemleri, başvuru işlemleri için de Öğrenci Bilgi Sistemini kullanmaktadır (OD3)

Bu işlemler yapılırken kullanılacak olan kişisel bilgilerin, şifrelerin korunması ve işlenmesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na göre yapılmaktadır. (OD3)

Personel Daire Başkanlığında on dört adet bilgi sistemi kullanılmakta, tüm iş ve işlemler bu sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlar ile de bazı veri paylaşımları bu sistemler üzerinden yürütülmektedir. Bilgi sistemlerine ait detaylı raporlar hazırlanmakta ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. [2_OD3]

Kurumsal bilginin üretimi, erişimi, paylaşımı, kullanımı ve saklanmasında yönetim bilgi sistemi etkin bir rol oynamaktadır. Üniversitede Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi gibi birbirinden ayrı ayrı çalışan çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Akademik personelin yayın, proje, konferans, bildiri vb. bilgilerinin bulunduğu AVESİS bilgi sistemi; bilimsel araştırma proje işlemlerinde kullanılmak üzere BAPSİS yazılımı kullanılmaktadır. Birimlerde kullanılan bilgi sistemleri için envanter [3_OD3] hazırlanmıştır. Kişisel Verilerin Korunması Kanuna uygun olarak işlemler (OD3) yürütülmektedir.

Üniversite Teknokentinde çalışan bir Yazılım Firması ile Üniversitemiz arasında 2022 yılında imzalanan Hibe Protokolü ile Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (OD4) hazırlanarak hizmete sunulmuştur. Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde Stratejik Plan Hazırlama, Kalite Yönetim Sistemi, Veri Yönetimi ve Anket modülleri geliştirilmiştir. Bu alandaki çalışmalar [4_OD4] Strateji Geliştirme DB koordinasyonu ile yoğun şekilde sürdürülmektedir.

Yönetim Bilgi Sistemi yazılımı üzerinden öğrenci ve personel memnuniyet anketleri uygulaması yapılmış, Veri Yönetim modülü üzerinden ise şu işlemler yürütülmüştür: Tasarruf Tedbirleri verileri, Performans Programı gösterge gerçekleşme verileri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyetleri, İdare Faaliyet Raporu verileri, Stratejik Plan performans göstergesi gerçekleşme verileri, Yükseköğretim verileri (İzleme ve değerlendirme).

Kalite Yönetim Sistemi modülünde birimler Kanıt Girişi, Kanıt Kontrol işlemlerini gerçekleştirmekte ve olgunluk seviyesi tanımlamaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri ise birimlerin girdiği ve kontrol işlemini tamamladığı kanıtları inceleyerek Onay işlemini gerçekleştirmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu da sistem üzerinden hazırlanmaktadır. Birimlerin girdiği rapor metinlerini Kalite Komisyonu üyeleri sistem üzerinden birleştirmekte, düzenlemekte ve metinlere uygun kantları seçmekte ve KİDR alt ölçütlerinin olgunluk seviyelerini tanımlamaktadır.

1- (4)A.3.1.1 jira kayıtları.docx

2- (3)A.3.1.2 Bilgi Sistemi Raporları.pdf

3- (4)A.3.1.3 İç Kontrol_Bilgi Sistemleri Envanteri.pdf

4- (3)A.3.1.4 Mergen Toplantı Tutanağı 16.07.2024.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-(3)A.3.1.4 A.3.1 jira kayıtları.docx.docx
- [2](3)A.3.1-(3)A.3.1.1 Bilgi Sistemi Raporları.pdf.pdf
- [3](4)A.3.1-(4)A.3.1.3 Ek_A31_İç Kontrol_Bilgi Sistemleri Envanteri.pdf.pdf
- [4](3)A.3.1-(3)A.3.1.2 Ek_A31_Mergen Toplantı Tutanağı 16.07.2024.pdf.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin Akademik ve İdari Personeline ilişkin süreçler; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversite tarafından kabul edilmiş ilgili mevzuat hükümlerine göre yönetilmektedir.

Aynı zamanda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi "İnsan Kaynakları Yönergesi" ve "İnsan Kaynakları Politikası" web sayfasından tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. (OD3), (OD3)

Akademik personelin performansları, tüm Devlet yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, Akademik Teşvik programı kapsamında da yıllık olarak izlenmektedir. Bu süreçte, Rektörlük tarafından yapılan duyurular aracılığıyla araştırmacılar yıllık faaliyetlerini ilgili sisteme girmekte böylece başvurular yıllık bazda elektronik ortamda takip edilmektedir. Bu süreçte yine akademik teşvik puanı yükseköğretim elemanlarına ayrıca tören düzenlenerek Rektörlük tarafından belge takdimi yapılmaktadır.

Üniversite atama kriterlerini düzenli olarak gözden geçirmek ve bu konuda titiz bir uygulama gerçekleştirmek üzere "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Dosyaları İnceleme Komisyonu" oluşturulmuş ve bu komisyonun çalışma usul ve esaslarını açıklayan Yönerge kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. (OD3)

Üniversitenin Personel bilgi sistemi üzerinden insan kaynağı kayıtlarının tutulması, izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Bu sistemde, çalışanlara ait özlük hakları ve kişisel bilgiler bulunmaktadır. Bu sistem üzerinden izin işlemleri yürütülmekte ve EBYS ile entegrasyon sağlanarak izinler elektronik imzalı olarak ilgilinin kendisi tarafından alınabilmektedir. Bunun dışında çalışanlar kendileri ile ilgili özlük bilgilerine sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

Üniversite akademik personelin motivasyonunu artırmak için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesi yayımlanmış ve yürürlüktedir. Benzeri şekilde; idari personele yönelik olarak " İdari Personel Ödül Yönergesi" hazırlıkları yapılmış ve 2025 yılında tamamlanmıştır. Üniversitenin akademik ve idari personele verdiği ödüller aynı şekilde web sitesinden de tüm kamuoyuna ilan edilmektedir (OD4).

2024 yılında 2023 yılında emekli olmuş idari personel için Emeklilik Töreni düzenlenmiş ilgililere teşekkür edilmiştir. Aynı tören 2025 yılında da yapılmıştır.(OD3)

Akademik personel ve idari personelin memnuniyetleri düzenli olarak her yıl anketler ile ölçülmektedir. Anketler değerlendirilmekte ve ilgili iyileştirmelere kaynak olarak görülmektedir.(OD3)

Personel Daire Başkanlığınca her yıl sonunda bir sonraki yılın eğitim planı hazırlanarak Eğitim Komisyonunda kabul edilmektedir. [1_OD3] Bu plan kapsamında yüzyüze yapılan eğitimlerin yanı sıra, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim panelinde yer alan eğitimler ile birlikte Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile akademik ve idari personele eğitimler düzenlenmektedir. ERASMUS değişim programları vasıtası ile yurt dışında çok sayıda işbirliği yapılarak çalışan idari ve akademik personelin eğitim alma ve eğitim verme gelişimine destek verilmektedir.

2024 yılında İdare Faaliyet raporunun 79. Sayfasından alınan Düzenlenen Hizmet içi eğitim faaliyetlerine göre Üniversite genelinde topal 32823 kişi eğitim almıştır.

2024 yılında idari personele yönelik olarak Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı yapılmış ve ilgili mevzuatlarda yer alan takvime uygun olarak süreçler tamamlanmış ve ataması yapılan personeller görevlerine başlamışlardır.(OD3)

1-(3)A.3.2.1 2024 Eğitim Faaliyetleri.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-(3)A.3.2.1 2024 Eğitim Faaliyetleri.pdf.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda harcama birimlerimiz tarafından; her türlü gelirin mevzuatına uygun olarak elde edilmesinde, her türlü harcamanın ise etkili, ekonomik, verimli ve mevzuatına uygun olarak yapılmasında gereken hassasiyet gösterilmektedir. Bunun yanı sıra mali raporlar düzenli, zamanında ve güvenilir olarak elde edilmekte, yükümlülükler ise mevzuatına uygun olarak ve zamanında yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz faaliyetleri yürütürken bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar kullanılmaktadır.

Bütçe içi kaynaklarımız; Merkezi Yönetim Bütçesi dâhilinde olan gelirlerimizdir. Bu gelirler hazine yardımları, yükseköğretim öz gelirleri ve şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır.

Bütçe dışı kaynaklarımız; döner sermaye bütçesi üzerinden elde edilen gelirler ve proje özel hesaplarından oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra proje özel hesaplarında takip edilen projeler; Bap projelerinin yanı sıra Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu destekleri (TÜBİTAK), Erasmus Değişim Programı, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) Projeleri, TÜSEB tarafından desteklenen projeler, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) (United Nations Population Fund), AB hibeleridir.

Üniversitemizin muhasebe sistemleri karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve malî raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde kurulmuş ve yürütülmektedir.

Muhasebe hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi (Yeni Devlet Muhasebe Sistemi) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte bütçe dışı kaynaklarımız arasında bulunan proje özel hesaplarının muhasebe kayıtları da bu sistem içerisinde tutulmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi bütçesinin muhasebe ve raporlama işlemleri ise Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'nde yer alan hükümlere göre yürütülmekte, muhasebe hizmetleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı saymanlık müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bilişim sistemi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi (Yeni Devlet Muhasebe Sistemi) üzerinden yürütülmektedir.

2024 yılında alınan Rektörlük Oluru [1_OD4] ile mal ve hizmet alımlarında 1.000.000 TL, yapım işlerinde 5.000.000 TL'nin üzerindeki mali karar ve işlemler ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

2023-2027 Stratejik Planı 2. Dönem (2024 Yılı) Finansal Kaynakların Kullanım Durum Raporu ekinde yer alan "Stratejik Hedef İle Faaliyet Maliyetleri/Kaynakları İlişkilendirme Kartları" ile her bir faaliyetin dolayısıyla faaliyet maliyetlerinin stratejik hedef ve amaçlarla ilişkisi kurulmuştur.[2_OD4]

2024 yılı Bütçesinin program ve alt programının alt program hedefleri ve stratejik planla ilişkisi 2024 Yılı Performans Programında aşağıdaki tablodaki gibi kurulmuştur. (Syf.35) (OD4)

2023 Yılı Konsolide Risk Raporunda tespit edilen mali ve idari işlemlere yönelik riskler belirlenmiştir. [3_OD4], (Syf. 10,24)

Bu rapor tüm birimlerimize gönderilerek birimlerimizden bu risklere karşı alınacak kontrol faaliyetlerini; düzenli olarak gözden geçirmesi ve uygun kontrol yöntemlerinin belirlenip uygulamasında gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususu istenilmiştir.[4_OD4]

Aynı şekilde 2024 Yılına Konsolide Risk Raporu hazırlanarak birimlere gönderilmiştir. [5_OD4]

Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama birimlerimizi ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir. [6_OD4]

2023 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu tüm birimlere gönderilmiş iç kontrol sisteminin en yüksek seviyeye çıkabilmesi ve iç kontrol mekanizmalarının en iyi şekilde uygulanabilmesi için raporun öneriler kısmında belirtilen çalışmaların yapılması hususunda gereğinin yapılması bitirilmiştir. [7_OD4]

1. (4)A.3.3.1 Ek_A33_Ön Mali Kontrol Limiti Onayı 2024.pdf

2. (4)A.3.3.2 2023-2024 Stratejik Plani 2024 Yili (2. Donemi) Finansal Kaynaklarin Kullanim Durum Raporu.pdf

3. (4)A.3.3.4 Ek_A33_ 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf

4. (4)A.3.3.5 Ek_A33_2023 Yılı Konsolide Risk Raporu Dağıtım Üst Yazı.pdf

5. (4)A.3.3.6 Ek_A33_2024 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf

6. (4)A.3.3.7 Ek_A33_Denetim Bulguları 2024.pdf

7. (4)A.3.3.8 Ek_A33_2023 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu Dağıtım Üst Yazı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-(4)A.3.3.1 Ek_A33_Ön Mali Kontrol Limiti Onayı 2024.pdf.pdf
- [2](4)A.3.3-(4)A.3.3.2 2023-2024 Stratejik Plani 2024 Yili (2. Donemi) Finansal Kaynaklarin Kullanim Durum Raporu.pdf.pdf
- [3](4)A.3.3-(4)A.3.3.4 Ek_A33_ 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf.pdf
- [4](4)A.3.3-(4)A.3.3.5 Ek_A33_2023 Yılı Konsolide Risk Raporu Dağıtım Üst Yazı.pdf.pdf
- [5](4)A.3.3-(4)A.3.3.6 Ek_A33_2024 Yili Konsolide Risk Raporu.pdf.pdf
- [6](4)A.3.3-(4)A.3.3.7 Ek_A33_Denetim Bulguları 2024.pdf.pdf
- [7](4)A.3.3-(4)A.3.3.8 Ek_A33_2023 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu Dağıtım Üst Yazı.pdf.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol sisteminin kurulması, sürdürülmesi ve izlenmesine önem verilmektedir. Bu amaçla 2024 yılında aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür.

Rektör tarafından İç Kontrol Kararlılık Beyanı yayımlanarak tüm birimlerle paylaşılmıştır. [1_OD4]

İç Kontrol Sisteminin bütün olarak yıllık değerlendirmesini yapmak amacıyla tüm birimlere 26.02.2024 tarihli yazı ile doldurulmak üzere "İç Kontrol Soru Formu" gönderilmiştir. [2_OD3]

İç Kontrol Soru Formu gönderilmiş birimlerin cevapları konsolide edilerek "2023 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. [3_OD4]

Raporda belirlendiği üzere; Üniversitenin iç kontrol sisteminin gelişimi 2019 yılında %64,53 iken bu değer 2020 yılında %71,30, 2021 yılında 75,97, 2022 yılında 77,61 ve 2023 yılında 77,14 olmuştur. 2023 yılında az da olsa düşüş görülmekle birlikte İç kontrol sisteminin gelişiminin yüksek seviyede olduğu, iç kontrol mekanizmalarının uygulamasının yerleştiği anlaşılmaktadır. [3_OD4] (syf.37)

İç kontrol sisteminin en yüksek seviyeye çıkabilmesi ve iç kontrol mekanizmalarının en iyi şekilde uygulanabilmesi için raporun öneriler kısmında [3_OD4] (syf.41) belirtilen çalışmaların yapılması hususu üst yazı ile tüm birimlerimize bildirilmiştir. [4_OD4]

Ayrıca Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörüldüğü üzere, birimlerimizin belirlediği risklerinin hala var olup olmadığı, yeni risklerin ortaya çıkıp çıkmadığının, risklerin etki ve olasılık puanlarında değişiklik olup olmadığının gözden geçirilmesi gerektiğinden Birimlerden gelen risk çalışmaları sonucunda 2023 yılı Konsolide Risk Raporu hazırlanmıştır. [5_OD4]

Tüm birimlerimizden, Raporda belirlenen risklere karşı alınacak kontrol faaliyetlerini; düzenli olarak gözden geçirmeleri ve uygun kontrol yöntemlerini belirleyip uygulanmasında gerekli hassasiyetin gösterilmesi istenilmiştir. [6_OD4]

Sayıştay denetimi ve iç denetim sonuçlarına göre tespit edilen kontrol zayıflıkları özetlenerek 17.05.2024 tarihinde tüm harcama birimlerine gönderilmiştir. [7_OD4]

Üniversitemiz iç kontrolünün Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyumunu sağlamak üzere oluşturulan, sekretarya hizmetlerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yürüttüğü, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyeleri görev değişikliği durumunda güncellenmiştir.

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi Başlığı altında açıklandığı üzere Hibe Protokolü ile Üniversite sanayi işbirliği kapsamında oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Veri Yönetimi Modülü üzerinden; tasarruf tedbirleri, performans programı gösterge gerçekleşmeleri gibi verilerin toplanması ve takip süreçleri yürütülmüştür. [8_OD3]

Üniversite faaliyetlerine ilişkin oluşturulmuş organizasyon, sistem ve süreçler sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla izlenerek, kontrol yapılarının işlevselliğinin sağlanmasına yönelik önerilerde bulunulmak suretiyle, etkin işleyen bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasına katkı sağlanmak üzere 2024 yılı içerisinde 5 adet birime ait süreç İç Denetime tabi tutulmuştur. [9_OD4] (Syf.100)

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi, İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi, Hassas Görev Belirleme Rehberi, Yıllık İş Planı gibi standart tablo ve formlara Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında İç Kontrol menüsü altında yer verilmiştir. (OD3)

1. (4) A.3.4.1 Ek_A34_İç Kontrol Kararlılık Beyanı

2. (3) A.3.4.2 2023 Yılı İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Soru Formu Birimler Üst Yazı

3. (4) A.3.4.3 2023 Yılı İç Kontrol Sistemi Degerlendirme Raporu

4. (4)A.3.4.4 2023 Yılı İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu Birimlere Dağıtımı

5. (4)A.3.4.5 Ek_A34_ ESOGÜ 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu

6. (4)A.3.4.6 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu Bildirimi

7. (4) A.3.4.7 Ek_A34_Denetim Raporu Tespitleri

8. (3)A.3.4.8 Ek_A34_İKİYK Görevlendirme Yazısı ve Güncel Liste.pdf

9. (4)A.3.4.9 ESOGU 2024 Yili Idare Faaliyet Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-(4)A.3.4.Ek_A34_İç Kontrol Kararlılık Beyanı.pdf
- [2](3)A.3.4-(3)A.3.4.2023 Yılı İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Soru Formu Birimler Üst Yazı.pdf
- [3](4)A.3.4-(4)A.3.4.2023 Yılı İç Kontrol Sistemi Degerlendirme Raporu.pdf

- [4](4)A.3.4-(4)A.3.4.4 2023 Yılı İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu Birimlere Dağıtımı.pdf.pdf
- [5](4)A.3.4-(4)A.3.4.5 Ek_A34_ ESOGÜ 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf.pdf
- [6](4)A.3.4-(4)A.3.4.6 2023 Yılı Konsolide Risk Raporu Bildirimi.pdf.pdf
- [7](4)A.3.4-(4)A.3.4.7 Ek_A34_Denetim Raporu Tespitleri.pdf.pdf
- [8](3)A.3.4-(3)A.3.4.8 Ek_A34_İKİYK Görevlendirme Yazısı ve Güncel Liste.pdf.pdf
- [9](4)A.3.4-(4)A.3.4.9 ESOGU 2024 Yili Idare Faaliyet Raporu.pdf.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ve bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının, iş gücü piyasa temsilcileri başta olmak üzere kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla ilişkilerinin geliştirebilmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde daha bütüncül değerlendirmelerin yapılabilmesi için, paydaşların görüş ve önerilerinin alınabilmesi amacıyla oluşturulan danışma kurullarının kuruluşu ve işleyişine ilişkin Danışma Kurulları Yönergesi (OD3) hazırlanarak Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir. Yönerge talimatları doğrultusunda Akademik ve İdari birimler tarafından Danışma Kurulları oluşturularak web sayfalarında yayımlanmaktadır. Örneğin Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde, kurum içi 3 üye (Enstitülerden ve Fakültelerden birer üye) ve kurum dışı (Milli Eğitim Müdürlüğü, Diğer Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Devlet ve Özel Kurumlar ve mezunlardan oluşan) 12 üye olmak üzere toplam 15 üyeden oluşan bir Danışma Kurulu (OD3) oluşturulmuştur. Fen Fakültesi'nde, özellikle dış paydaşların ve mezunların rollerini arttırmak adına fakülte ve bölümler genelinde danışma kurullarının oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır (OD3), (OD3).

Üniversite genelinde, bölüm ve programlarıyla fakülte, yüksekokul ve enstitüler, merkezler, rektörlüğe bağlı birimlerde özgün iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmuş ve birimlerin internet sayfalarında paylaşılmıştır. Birimlerde paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin Paydaş Analizi çalışmaları yapılmıştır. Sivrihisar Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaş listesi (OD3), Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTAM) dış paydaş listesi(OD3), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı dış paydaş listesi (OD4), Personel Daire Başkanlığı iç ve dış paydaş listesi(OD3), Ziraat fakültesi iç (OD4) ve dış paydaş (OD4) listesi oluşturulmuştur. Genel Sekreterlik **[9_OD3]**, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**[8_OD3]**, Yapı İşleri Daire Başlığı **[7_OD3],** Tıp Fakültesi'nin kullandığı anketler **[38_OD4]** ve paydaş analizleri **[37_OD5]** ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kullandığı anketler(OD3) ve paydaş analizleri bu çalışmalara örnek olarak gösterilebilir **[30_OD4]**.

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi İç ve dış paydaşların(OD4) kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri kapsamında faaliyet alanıyla ilgili olarak ulusal basın ve medya takip kuruluşları ile işbirliği yapmaktadır (İnterpress Medya Takip Merkezi, Teleskop, İHA). Üniversite tarafından verilen hizmetler ve gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması (OD4), üniversite ile ilgili çıkan haberlerin anlık olarak birime servis edilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir **[21_OD4]**.

Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine ilişkin planlama aşamasında, birimlerin kendi süreçlerine özgü çalışmalar mevcuttur. Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Fakültesi'nde iç paydaşların görüşlerinin belirlenmesi için Çalışan Memnuniyet Anketi **[1_OD2]** kullanılmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Finansal yönetim ve İç ve dış paydaş katılımı konularında toplantı gerçekleştirmiştir **[17_OD3]**. Eğitim Fakültesinin paydaşların katılımını gösteren ve katılımını iyileştirmeye yönelik planlamalar bulunmaktadır **[18_OD5]**. Fen Fakültesi'nin tüm bölümlerinde paydaş görüşlerinin alınması için Anketler (OD2) hazırlanmış ve uygulanması planlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla geniş katılımlı anket (OD4) çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı paydaş görüşleri ile ilgili anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir. Anket (OD3) sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler planlanmaktadır **[27_OD3]**.

Birimlerde, iç paydaş ve dış paydaş katılımının sağlanmasına ilişkin en sık karşılaşılan yöntemlerden biri İç ve Dış Paydaş Toplantılarıdır. İç paydaşların sürece katılımı hususunda birimlerin oluşturduğu Kalite

Komisyonları toplantılar gerçekleştirmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu toplantısı **[13_OD4]**, Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantıları **[2_OD3]**, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Dış Paydaş toplantısı**[10_OD3]**, Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin İç ve dış paydaş toplantıları(OD3), Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Danışma Kurulu toplantısı **[19_OD3]**, Hukuk Fakültesi iç paydaş toplantıları (OD3), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi iç paydaş toplantısı **[20_OD4]**, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-ARUM iç ve dış paydaş toplantıları**[24,25_OD4]**, Sağlık Bilimleri Enstitüsü dış paydaş toplantıları **[28_OD4]**, Sağlık Bilimleri Fakültesi iç ve dış paydaş(OD3) toplantıları **[29_OD4].** Gündemler ve alınan kararları belgeleyen toplantı tutanakları ile paydaşların karar süreçlerine katılımını örneklemektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İç paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatta iyileştirme gerçekleştirmiştir (OD3). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Öğrenci toplantılarında güncel konuları içeren derslerin (Örneğin Robotics, Machine Learning, Deep Learning vb.) müfredata eklenmesi. Bu konuda 2024-25 bahar döneminde Doç. Dr. Helin Dutağacı tarafından önerilen Machine Learning dersi müfredata eklenmiştir. İlk Fakülte Kuruluna yeni ders önerisi olarak sunulması planlanmaktadır **[26_OD4]**.

Birimlerin gerçekleştirdiği dış paydaş ziyaretleri de paydaşların süreçlere katılımı hususunda önemli yer tutmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu alt birimlerinin gerçekleştirdiği dış paydaş ziyaretleri **[3,4_OD3]** sonucu, çalışmaların izlenmesi, işbirlikleri ve protokoller geliştirilmesi örnek olarak gösterilebilmektedir. Bu bağlamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının dış paydaşları ile gerçekleştirdiği toplantılar ile ilgili kararlar alınmıştır **[22_OD3]**.

Uluslararası İlişkiler Birimi'nin birim dış paydaşlarından olan yurt dışı yükseköğretim kurumları, Üniversitemiz tarafından düzenlenen Uluslararası Personel Haftası etkinliğine davet edilmiş; katılımcılara proje yazım ve yönetim süreçlerine ilişkin bilgiler verilmiştir **[39_OD5]**.

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ev sahipliğinde gerçekleştirilen "16. Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platform Toplantısı'na katılım sağlamışlardır **[40_OD4]**.

Sanat ve Tasarım Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü,

Mezunları ile mezunlar buluşması (OD4) gerçekleştirmiştir. Bu buluşmada eğitim ve öğretim programına ve sektöre yönelik odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir **[31_OD4]**.

Paydaşların katılımına ilişkin olarak birime özgü sistematik süreçlerin geliştirilmesi açısından Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-ESOGÜSEM'in uygulamaları örnek olarak gösterilebilir. Paydaş görüşlerinin alınmasında toplantı, anket ve iletişim araçları kullanılmaktadır; telefon, e-posta, whatsapp, iletişim formu ve sosyal medya hesapları gibi araçlar İletişim Kanalları internet sayfasında yayınlanmaktadır (OD4). ESOGÜSEM'in İç Paydaşları ile yapılmış Öz Değerlendirme Toplantılarının Tutanakları **[14_OD4]**, her yıl gerçekleştirilen İç Paydaş Kalite Toplantısı (OD4), dış paydaşları ile yine her yıl gerçekleştirilen Dış Paydaş Kalite Toplantısı (OD4) ve Danışma Kurulu Toplantıları (OD4) karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını göstermektedir. Ayrıca, ESOGÜSEM Yönetim Kurulu **[15_OD4]** ve ESOGÜ Üniversite Yönetim Kurullarında**[6_OD4]** faaliyetlerle ilgili alınan örnek kararlar, karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler niteliğindedir. ESOGÜSEM'de paydaş katılım mekanizmasının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirmelerin örnekleri ise Örnek Formlar **[16_OD4]** üzerinden sunulmuştur. Dış Paydaşlarının eğitimlerle ilgili talepleri, internet sayfasında yayınlanan Eğitim İstek Formu(OD5) üzerinden alınmaktadır. Dış Paydaşlar arasında yer alan eğitmenler tarafından düzenlenmek istenen eğitimler Eğitim Teklif Formu (OD5) ile online olarak alınmaktadır. Merkezin eğitim faaliyetlerine katılanlara yönelik düzenlediği Katılımcı Eğitim Değerlendirme Anketi(OD5), paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama aracı olarak kullanılmaktadır. Katılımcıların almış oldukları eğitimi değerlendirdikleri *Eğitim Değerlendirme* Anketi Sonuçları **[12_OD5]** paydaş katılım mekanizmasının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirmelere kanıt teşkil etmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, iç ve dış paydaşların katılımı doğrultusunda anket ve toplantılar aracılığıyla veri toplanmakta, anket sonuçları ve toplantılara ilişkin bilgi ve belgeler web sitesinde paylaşılmakta (OD4) elde edilen veriler doğrultusunda strateji geliştirilerek süreç iyileştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır. Öğrencilerle yapılan görüşmelerde fakültede okuma salonu ihtiyacı olduğu bulgusuna ulaşılması üzerine, Kasım 2024 tarihinde Dekanlık giriş katında öğrenciler için "okuma salonu"

tertiplenmesi ve hizmete açılması (OD4) iyileştirme çalışmalarına örnek teşkil etmektedir.

Ayrıca Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ESOGÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri ile Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi paydaşlığı ile özel öğrenim güçlüğü olan çocuklar ile at destekli terapi uygulamaları yapılması konusunda toplantılar gerçekleştirilmiş ve sonucunda disleksili çocukların ponyler ile at destekli okuma müdahalelerini konu alan bir "TÜBİTAK 3501 Projesi" oluşturulmuş ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hayvan Deney Etik Kurul onayı alınmıştır **[23_OD4]**.

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı ile sisteme katkı vermeleri sağlanmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi adına hem üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde hem de girişimcilik ekosisteminde yer alan diğer üniversite ile teknoparklarda yer alan girişimlerin iş geliştirme ve proje geliştirme talepleri ve çeşitli faaliyetler icra edilmiştir. Bu faaliyetler kapsamında analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır **[34,35,36_OD3]**.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç paydaş katılımını artırmak ve takım çalışmalarını destelemek amacıyla iç paydaş toplantıları düzenlemektedir **[33_OD4].** Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Dış Paydaş (kurum içi) anketi **[32_OD3]** düzenlenmiştir. Stratejik Planda yer alan Üniversitenin paydaş analizi incelenmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı paydaşları önceliklendirme tablosu hazırlanmıştır. Buna bağlı olarak paydaş analizi yapılarak tablolaştırılmıştır. Dış paydaş (kurum içi) anket sonuçları ve değerlendirmesi web sayfasında paylaşılmıştır (OD3). Anket sonuçlarına göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından genel memnuniyet oranı % 72 olarak gerçekleşmiştir. Öneri ve şikayetlerin rahatlıkla iletilmesi için de "Bize Ulaşın" sekmesi web sayfasında hizmete sunulmuştur.

Personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri her yıl düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sayfasında paylaşılmıştır. Anket sonuçlarına göre personel memnuniyet oranı % 66, öğrenci memnuniyet oranı % 60 olarak ölçülmüştür (OD4).

1. (2)A.4.1.1 (2)A.4.1.Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf
2. (3)A.4.1.2 Toplantı tutanağı_1.pdf
3. (3)A.4.1.3 Dış paydaş ziyareti_1.pdf
4. (3)A.4.1.4 Dış paydaş ziyareti_2.pdf
5. (3)A.4.1.5 Dış paydaş danışma toplantısı.pdf
6. (4)A.4.1.6 A.4.1-ESOGÜSEM YKK.pdf
7. (3)A.4.1.7 Paydaş Analizi.pdf
8. (3)A.4.1.8 PAYDAŞ ANALİZİ.pdf
9. (3)A.4.1.9 Paydaş Analizi h.pdf
10. (3)A.4.1.10 22.10.24 Dış Pay. Topl. -Tutanak (1).pdf
11. (3)A.4.1.11 Toplantı tutanağı_2.pdf
12. (5)A.4.1.12 KATILIMCI EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf
13. (4)A.4.1.13 EK A.1.4_1.pdf
14. (4)A.4.1.14 A.2.1-ÖZ DEĞERLENDİRME TUTANAKLARI.pdf
15. (4)A.4.1.15 A.4.1-Üniversite YKK.pdf
16. (4)A.4.1.16 A.1.4-Örnek Formlar.pdf
17. (3)A.4.1.29 ARALIK 2024.pdf
18. (5)A.4.1.30 A.4.1.PAYDAS_KATILIMI_KANIT.zip
19. (3)A.4.1.31 A.4.1 (Dış Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı.pdf
20. (4)A.4.1.32 Kalite Surecleri Ogrenci Geribildirimleri (Psikoloji Bolumu).pdf
21. (4)A.4.1.33 GAR-Öğrenci Karşılama-2024.pdf
22. (3)A.4.1.34 Kutuphane Hizmetlerinden Yararlanma Protokolu.pdf
23. (4)A.4.1.35 Ek A.4.1.1. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Etik kurul kararı.pdf
24. (4)A.4.1.36 arum iç paydaştoplantı raporu.pdf
25. (4)A.4.1.37 DIŞPAYDAŞ.pdf
26. (4)A.4.1.38 [1](4)A.4.1.elektrik_elektronik_müh_böl_dış_paydaşlar_toplantı_tutanak_örneği.pdf
27. (3)A.4.1.39 Toplantı tutanağı Anket değerlendirme.pdf
28. (4)A.4.1.40 A.4.1.1_ PAYDAŞ_TOPLANTI_TUTANAĞI.pdf
29. (4)A.4.1.41 (4)A.4.1.2_Bölümlerin_İç_Dış_Paydaş_Katılımı_Kanıtları.pdf
30. (4)A.4.1.42 SKS PAYDAŞ ANALİZİ.pdf

31. (4)A.4.1.43 Mezunlar Bulusmasi.pdf
32. (3)A.4.1.45 Ek_A41_Dış Paydaş Anket Dağıtım Yazısı.pdf
33. (4)A.4.1.46 Ek_A41_İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
34. (3)A.4.1.48 Ek_A41_TÜGİM İş ve Proje Geliştirme Görüşmeleri.docx
35. (3)A.4.1.49 Ek_A41_in4s Startup, BEBKA Zoom Toplantısı.docx
36. (3)A.4.1.50 Ek_A41_Biruni Teknopark İş Geliştirme.docx
37. (5)A.4.1.51 2023-2024 SINIF TOPLANTILARI.rar
38. (4)A.4.1.52 EK - ANKETLER 2023-2024.rar
39. (5)A.4.1.56 A41_Uluslararası Hafta.pdf
40. (4)A.4.1.57 KATILIM BELGESİ.jpg

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-(2)A.4.1.1.(2)A.4.1.Çalışan Memnuniyet Anketi (Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [2](3)A.4.1-(3)A.4.1.2.Toplantı tutanağı_1 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [3](3)A.4.1-(3)A.4.1.3.Dış paydaş ziyareti_1 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [4](3)A.4.1-(3)A.4.1.4.Dış paydaş ziyareti_2 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [5](3)A.4.1-(3)A.4.1.5.Dış paydaş danışma toplantısı (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [6](4)A.4.1-(4)A.4.1.6.A.4.1-ESOGÜSEM YKK (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)).pdf
- [7](3)A.4.1-(3)A.4.1.7.Paydaş Analizi (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı).pdf
- [8](3)A.4.1-(3)A.4.1.8.PAYDAŞ ANALİZİ (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı).pdf
- [9](3)A.4.1-(3)A.4.1.9.Paydaş Analizi h (Genel Sekreterlik).pdf
- [10](3)A.4.1-(3)A.4.1.10.22.10.24 Dış Pay. Topl. -Tutanak (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [11](3)A.4.1-(3)A.4.1.11.Toplantı tutanağı_2 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [12](5)A.4.1-(5)A.4.1.12.KATILIMCI EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)).pdf
- [13](4)A.4.1-(4)A.4.1.13.EK A.1.4_1 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [14](4)A.4.1-(4)A.4.1.14.A.2.1-ÖZ DEĞERLENDİRME TUTANAKLARI (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)).pdf
- [15](4)A.4.1-(4)A.4.1.15.A.4.1-Üniversite YKK (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)).pdf
- [16](4)A.4.1-(4)A.4.1.16.A.1.4-Örnek Formlar (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)).pdf
- [17](3)A.4.1-(3)A.4.1.17.ARALIK 2024 (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü).pdf
- [18](5)A.4.1-[18](3)A.4.1-PAYDAS_KATILIMI_KANIT 18 (1).docx
- [19](3)A.4.1-(3)A.4.1.19.A.4.1 (Dış Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [20](4)A.4.1-(4)A.4.1.20.Kalite Surecleri Ogrenci Geribildirimleri (Psikoloji Bolumu) (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi).pdf
- [21](4)A.4.1-(4)A.4.1.21.GAR-Öğrenci Karşılama-2024 (Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [22](3)A.4.1-(3)A.4.1.22.Kutuphane Hizmetlerinden Yararlanma Protokolu (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı).pdf
- [23](3)A.4.1-(4)A.4.1.23.Ek A.4.1.1. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Etik kurul kararı (Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [24](4)A.4.1-(4)A.4.1.24.arum iç paydaştoplantı raporu (Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-ARUM).pdf
- [25](4)A.4.1-(4)A.4.1.25.DIŞPAYDAŞ (Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-ARUM).pdf
- [26](4)A.4.1-(4)A.4.1.26.[1] (4)A.4.1.elektrik_elektronik_müh_böl_dış_paydaşlar_toplantı_tutanak_örneği (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [27](3)A.4.1-(3)A.4.1.27.Toplantı tutanağı Anket değerlendirme (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı).pdf

- [28](4)A.4.1-(4)A.4.1.28.A.4.1.1_ PAYDAŞ_TOPLANTI_TUTANAĞI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [29](4)A.4.1-(4)A.4.1.29.(4)A.4.1.2_Bölümlerin_İç_Dış_Paydaş_Katılımı_Kanıtları (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [30](4)A.4.1-(4)A.4.1.30.SKS PAYDAŞ ANALİZİ (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı).pdf
- [31](4)A.4.1-(4)A.4.1.31.Mezunlar Bulusmasi (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf
- [32](3)A.4.1-(3)A.4.1.32.Ek_A41_Dış Paydaş Anket Dağıtım Yazısı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [33](4)A.4.1-(4)A.4.1.33.Ek_A41_İç Paydaş Toplantı Tutanağı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [34](3)A.4.1-(3)A.4.1.34.Ek_A41_TÜGİM İş ve Proje Geliştirme Görüşmeleri (Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM).docx
- [35](3)A.4.1-(3)A.4.1.35.Ek_A41_in4s Startup, BEBKA Zoom Toplantısı (Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM).docx
- [36](3)A.4.1-(3)A.4.1.36.Ek_A41_Biruni Teknopark İş Geliştirme (Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM).docx
- [37](5)A.4.1-(5)A.4.1.37.2023-2024 SINIF TOPLANTILARI (Tıp Fakültesi).docx
- [38](4)A.4.1-EK - ANKETLER 2023-2024 DÜZENLENEN.docx
- [39](5)A.4.1-(5)A.4.1.39.A41_Uluslararası Hafta (Uluslararası İlişkiler Birimi).pdf
- [40](4)A.4.1-(4)A.4.1.40.KATILIM BELGESİ (Yabancı Diller Yüksekokulu).jpg

2. Öğrenci geri bildirimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimlerine ilişkin veriler, Öğrenci Destek Sistemi, e-posta iletişimi, öğrenci temsilcilikleri, öğrenci memnuniyet anketleri, ders anketleri, sınıf toplantıları, görüşmeler, e-posta grupları, sosyal medya hesapları, öneri kutuları gibi farklı yöntem ve platformlar aracılığı ile elde edilmektedir. Toplanan veriler, birimler tarafından analiz edilmekte ve ilgili kalite komisyonları tarafından değerlendirilerek, iyileştirme önerileri ve önlemler sunulmaktadır. Üniversite bünyesindeki farklı birimlerin öğrenci geri bildirimlerine ilişkin çalışmaları aşağıdaki başlıklar altında örneklendirilmiştir.

Öğrenci Destek Sistemi ve Bilgi Edinme: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelinde geri bildirim sürecinde, öğrencilere şikayet, öneri, bilgi alma ve memnuniyet durumlarını belirtme gibi imkanlar sunulmaktadır. Öğrencilerin dilekçe ile doğrudan Rektörlüğe, Merkezlere, Fakültelere, Bölümlere, Enstitülere ya da CİMER gibi şikayet makamlarına yaptıkları başvurular işleme alınıp, en kısa sürede cevaplandırılmasına özen gösterilmekte; Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi gereken durumda gündeme alınmakta ve talep ile ilgili cevap en kısa sürede dilekçe sahibine bildirilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin bilgi edinme istekleri için iletişim kanallarını web sayfasında paylaşılmakta (OD3) ve bilgi edinme başvuruları için Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) (OD3) kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin Öğrenci Destek Sistemi (OD3) oluşturulmuştur ve öğrencilerin mağduriyet yaşamaması, sorunlarının çözüme ulaşması için kısa zaman içerisinde geri dönüşler yapılarak destek sağlanmaktadır [1_OD3]. Birimler genelinde ise, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde olduğu gibi ilgili alt birimlerin ya da sorumlu personelin iletişim bilgileri (OD2) ve Fen Fakültesi'nde (OD2) olduğu gibi öğrenci talep ve önerilerine ilişkin birimler web sayfalarında paylaşılmaktadır. Benzer şekilde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrenciler şikayet ve önerileri için danışman öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, program başkanlıkları ve yüksekokul müdürlüğü gibi birimlere görüşlerini açıkça iletebilmektedirler. Danışman öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, program başkanlıkları ve yüksekokul müdürlüğüne ulaşmak isteyen öğrenciler için gerekli iletişim bilgileri yüksekokul web sayfasında (OD2) görünür kılınmıştır. Ayrıca öğrenciler yüksekokul binası içinde bulunan şikayet ve öneri kutularını kullanarak ya da öğretim elemanlarının kapılarına asılmış durumdaki danışmanlık saatlerini içeren haftalık ders planlarını gözeterek geri bildirim verebilmektedir. Böylece öğrenciler geri bildirimlerini ilgililerle doğrudan görüşerek, dilekçe yoluyla ya da e-mail ve diğer iletişim kanallarını kullanarak bildirebilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda her türlü bilgi ve belgeye ulaşabilmeleri için gerekli bilgileri web sayfasında (OD3) paylaşmıştır. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerden haberdar olabilmeleri için, üniversite etkinliklerinin, özellikle de kulüp etkinliklerinin yer ve saatleri yayınlanmaktadır (OD3). Ayrıca öğrenci ve personelin sağlık, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında sorularını ve önerilerini iletebilmeleri için oluşturulan iletişim formu (OD3) web sayfasında paylaşılmıştır. Benzer şekilde Yabancı Diller Yüksekokulu'nda da öğrenci talep ve önerileri için kullanılan farklı kaynaklar öğrencilere resmi yollarla duyurulmakta, oryantasyon haftasında öğrenciler,

şikayet ve önerileri için hazırlanmış web sitesi (OD3) konusunda bilgilendirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri için en çok kullanılan araçlardan biri e-posta sistemidir. E-posta adreslerine gelen başvurular ilgili personel tarafından ivedilikle işleme alınmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde e-posta aracılığı ile paydaşları şikâyetlerini, önerilerini, memnuniyetlerini ve bilgi alma isteklerini bildirmektedir. İletilen e-postalar hesabı yöneten personel tarafından ilgili kişi/birime yönlendirilmekte [2_OD3] ve cevaplanmaktadır. Yurt içi ve yurtdışında ikamet eden eğitim alan veya almak isteyen öğrencilerden gelen çok sayıda e-posta bekletilmeden yanıtlanmaktadır [3_OD3]. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde uygulanan birime özgü bir yöntem e-posta Grubu oluşturulmasıdır. Tüm bölüm öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının üye olduğu e-posta haberleşme grubu (OD3) bölüm içi iletişimde kullanılmaktadır. Bu grupta tüm resmî duyurular, ders-sınav programları, müfredat değişiklikleri ve bölüm içi diğer çalışmalar paylaşılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Benzer şekilde bölüm mezunları için de bir e-posta grubu (OD3) oluşturulmuştur.

Öğrenci Konseyi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Öğrenci Konseyi (OD3) oluşturulmuş ve tüm fakültelerde her yıl öğrenci temsilcisi seçimleri yapılarak öğrenci geri bildirimlerinin kalite süreçlerine katılması amaçlanmıştır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının önünü açabilmek amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne bağlı bölümlerin öğrenci temsilcileri belirlenmesi ve fakülte web sayfasında ilan edilmiş olması (OD3) örnek olarak gösterilebilir. Hukuk Fakültesi'nde öğrenci görüş ve önerilerini almak üzere öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır [4_OD3], [5_OD3], (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci temsilcileri seçilmiştir (OD3). Benzer şekilde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümünde öğretim üyelerinin katıldığı iç paydaş toplantısına öğrencilerin de dahil edilerek [6_OD3], görüşlerinin alındığı görülmektedir. Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin görüşlerini ve önerilerini almak amacıyla sınıf temsilci seçimleri yapılmıştır (OD3).

Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Analizleri: Geri bildirim süreçlerinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) ve ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla üniversite genelinde uygulanan öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri mevcuttur. Üniversite bünyesindeki öğrenci geri bildirimlerine ilişkin çalışmaların yanı sıra birimlerin kendi süreçlerine özgü çalışmalar da bulunmaktadır. Öğrenci görüşlerine ilişkin anketler, kullanılan en yaygın veri toplama araçlarından biridir. öğrenci görüşlerinin belirlenmesi için Diş Hekimliği Fakültesi'nde [7_OD2] ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde (OD2) Öğrenci Memnuniyet Anketi hazırlanmıştır. Fen Fakültesi bünyesindeki Kimya (OD2), İstatistik (OD2), Matematik ve Bilgisayar (OD2) ve Fizik (OD2) ve Biyoloji (OD2) bölümlerinde uygulanmak üzere öğrenci memnuniyet anketi, yeni öğrenci anketi, ara sınıf öğrencileri anketi, son sınıf öğrencileri anketi, öğrencinin danışmanı değerlendirme anketi ve ders değerlendirme anketleri hazırlanmıştır. İnsan ve toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı bölümü de benzer şekilde öğrenci anketi (OD2), Psikoloji Bölümü ise Ders Değerlendirme Anketi (OD3) hazırlamış ve web sayfasında paylaşmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD2) hazırlamış ve paylaşmıştır. Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'nda 2024-2025 öğretim yılı güz dönemine dair öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik genel değerlendirme anketi (OD3) yapılmış, ankete katılan 111 öğrencinin dönütlerinin analiz edilerek paylaşılması planlanmıştır. Ziraat Fakültesi, Gıda Mühendisliği (OD2) ve Tarımsal Biyoteknoloji (OD2) Bölümlerinde her ders için öğrenci geri bildirimlerine yönelik anketler hazırlanmıştır. Benzer şekilde, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlerden program hakkındaki görüş ve düşünceleri alınmış (OD3), bu doğrultuda katılımcı talepleri kalite kurulu toplantısında görüşülerek yapılacak iyileştirmeler belirlenmiştir. Ayrıca birimde Türkçe hazırlık eğitimi alan uluslararası öğrencilerin eğitim aldıkları bütün dersliklerde görüş, öneri ve şikayetlerini almak üzere karekod ile ulaşılabilir Türkçe/İngilizce bir form oluşturulmuştur (OD3). Söz konusu form üzerinden uluslararası öğrencilerin talep/öneri/şikayetleri doğrudan müdürlüğe iletilmekte ve cevaplanmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan Öğrenci Anketlerinin [8_OD3], Fen Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü öğrencilere ders döneminde [9_OD3], tez döneminde [10_OD3] ve mezuniyetlerinde [11_OD3] uygulanan anketlerin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü'nün [12_OD3], Mühendislik Mimarlık Fakültesi Metalürji ve Malzeme Mühendisliği [13_OD3], İnşaat Mühendisliği [14_OD3] ve Bilgisayar Mühendisliği [15_OD3] Bölümlerinin uyguladığı anketlerin iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere analiz edildiği görülmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD3) analiz edilmekte ve sonuçları [16_OD3] dekanlıktan temin edilerek bölüm yönetimleri tarafından değerlendirilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda her dönem sonunda öğrencilerin program ve öğretim elemanları hakkında görüşlerini almak adına değerlendirme anketleri uygulanmakta ve analiz edilmektedir [17_OD3].

Sınıf Toplantıları ve Görüşmeler: Anketlerin yanı sıra Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda kullanılan Yazılı Geri Bildirimler [18_OD4] ve yüz yüze gerçekleştirilen Sınıf Toplantıları [19_OD4], [20_OD4], [21_OD4] ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü [22_OD4], Metalürji-Malzeme Mühendisliği Bölümü [23_OD4] ve Endüstri Mühendisliği Bölümü Sınıf Toplantıları [24_OD4], İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji bölümü öğrencileri ile gerçekleştirilen Sınıf Toplantıları [25_OD4], Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Sınıf Toplantıları [26_OD3], Eğitim Fakültesi öğrencilerinden alınan görüşler [27_OD3], [28_OD3] geri bildirim sürecinde öğrencilerin görüşlerinin alınarak kalite süreçlerine katılımlarının sağlanması konusunda önemli örneklerdir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümlerde ise her sınıf seviyesinde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Öğrenciler, yaşadıkları sorunları, önerileri ve memnuniyetlerini temsilcileri aracılığıyla bölüm başkanlıklarına veya ilgili öğretim elemanlarına iletmektedir. Örneğin, Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından her sınıf seviyesinden öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantıda [29_OD3] öğrenci geri bildirimleri alınmış, öneriler değerlendirilmiştir. Yine Sağlık Bilimler Fakültesi'nde 25.10.2024 tarihinde bölüm temsilcileri ile mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanımı, bölüm içi öğrenci geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin izlenmesi konularında ve 26.12.2024 tarihinde ise bölüm temsilcileri ile geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi konularında iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3).Sanat ve Tasarım Fakültesi, Görsel Sanatlar [30_OD3], Görsel İletişim Tasarımı [31_OD3] ve Endüstriyel Tasarım [32_OD3] Bölümleri öğrencileri ile bölüm başkanlıkları ve dekanlık katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar yoluyla öğrencilerin görüş, istekleri ve önerileri tartışılmıştır. Tıp Fakültesi'nde ise öğrencilerin görüş ve önerilerini almak için her dönem Dekan, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Sınıf Koordinatör ve Koordinatör Yardımcısının katılımıyla ziyaret edilen sınıf öğrencilerinden sözlü geri bildirimler alınmaktadır [33_OD4], [34_OD4]. Ayrıca fakültenin Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) Yönergesi belirlenmiş, bu yönergede TEÖK'ün görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Bu kurul öğrencilerden aldığı geri bildirimleri dekanlığa iletmekte; Dekanlık ve TEÖK ile 3 haftada bir düzenli toplantılar yapılarak geri bildirimler görüşülmekte ve sorunların giderilmesi için adımlar atılmaktadır [35_OD4],[36_OD4].

Sosyal Medya Hesapları ve Kulüpler:Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında birimlere özgü çalışma örneklerinden biri de Fen Fakültesi Kimya Bölümü (OD3) örneğinde görüldüğü gibi sosyal medya hesaplarının kullanılmasıdır. Bu hesapların etkin kullanımı yoluyla hem öğrencilerin geri bildirimleri alınabilmekte hem de öğrenciler birimlerindeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Bir diğer birime özgü çalışma örneği ise öğrenci kulüpleridir. Örneğin Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından kurulmuş olan Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Kulübü (OD3) öğrenciler ve bölüm arasında etkili iletişimi sağlayan önemli bir arayüzdür. Etkinlik süreçlerinde, ilanların yanı sıra bölümde ve üniversite içinde oluşturulan etkinlik komisyonları ile etkinliğin düzenlenmesinde ve duyurularak yapılmasında kulüpler etkin rol oynamaktadır. Benzer şekilde İlahiyat Fakültesinde de öğrenci geri bildirimlerinde kulüpler (OD3) önem taşımaktadır

İyileştirme Önerileri ve Önlemler, PUKÖ çevrimleri: Anket, yazılı geri bildirim, toplantı gibi süreçlerle ya da sosyal medya hesapları, kulüpler aracılığı ile elde edilen öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerinde kullanımına ilişkin olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü raporları (OD4) ve iyileştirme önerileri [37_OD4] ile Maliye Bölümü [38_OD4] Kalite Komisyonları tarafından analiz edilen, oluşturulan raporlar ile sunulan İyileştirme Önerileri ve Önlemler örnek gösterilebilir. Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde her öğretim yılı Bahar döneminde bölüm öğrencileriyle bölüm yönetimi görüşmeler yaparak geribildirimler alınmakta ve bu doğrultuda öğretim programına da yansıyan iyileştirmeler [39_OD3] yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen öğrenci geri bildim toplantısında [26_OD3] öğrencilerin, bölüm öğretim elemanları ile alana özgü kongrelere katılmak ve bilimsel yayınlarda yer almak istedikleri tespit edilmiştir. Bu geri bildirimlerin uygulamaya geçilmesi, iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve PUKÖ döngüsünün kapatılması amacıyla gönüllü 9 öğrenci ile 3 adet Tübitak 2209/A projesine başvuru yapılmıştır [40_OD4].

1. (3)A.4.2.1 DESTEK (1).pdf

2. (3)A.4.2.2 EK A.4.2_1.pdf

3. (3)A.4.2.3 EK A.4.2_3.pdf

4. (3)A.4.2.4 Öğrencilerle Toplantı_Tutanak.PDF

5. (3)A.4.2.5 12.11.2024 tarihli Fakülte Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı.pdf

6. (3)A.4.2.6 Kanıt_1_İç_Paydaş_Toplantı Tutanağı.docx

7. (2)A.4.2.4 A1.4.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf

8. (3)A.4.2.5 Öğrenci anketi.pdf

9. (3)A.4.2.6 Ek A.4.2 - 1.pdf

10. (3)A.4.2.7 Ek A.4.2 - 2.pdf

11. (3)A.4.2.8 A.4.2 anket sonuçları.pdf

12. (3)A.4.2.9 2024 Ekim Öğrenci Anketi - İktisat Bölüm Komisyonu.pdf

13. (3)A.4.2.13 [5](4)A4.2.metalurji_malzeme_müh_böl_öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf

14. (3)A.4.2.14 [4](4)A.4.2.inşaat_müh_böl_iç_paydaş_anket.pdf

15. (3)A.4.2.29 [2](4)A.4.2.bilgisayar_müh_böl_öğrenci_memnuniyeti_değerlendirmesi.pdf

16. (3)A.4.2.10 EF_OGRENCI_MEMNUNIYET_ANKET_ANALIZLERI.pdf

17. (3)A.4.2.39 Ek2_A.4.2_Öğrenci gözüyle Değerlendirme Anketi 2023-2024 Bahar Dönemi.xlsx

18. (4)A.4.2.10 Öğrenci geri bildirim.pdf

19. (4)A.4.2.11 Sınıf toplantısı 1.pdf

20. (4)A.4.2.12 Sınıf toplantısı 2.pdf

21. (4)A.4.2.13 Sınıf toplantısı 3.pdf

22. (4)A.4.2.14(4)A.4.2.elektrik_elektronik_müh_böl_öğrenci_toplantı_tutanağı.pdf

23. (4)A.4.2.15 [6](4)A.4.2.metalurji_malzeme_ve_ mak_müh_danışman–öğr_top_tutanakları.pdf

24. (4)A.4.2.16 [7](4)A.4.2.endüstri_müh_böl_öğrenci_memnuniyetleri_pukö_döngüsü_ öğrenci_görüşleri.pdf

25. (4)A.4.2.18 Kalite Surecleri Ogrenci Geribildirimleri (Psikoloji Bolumu).pdf

26. (3)A.4.2.25 Ek_A.1.4.6_Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı.pdf

27. (3)A.4.2.18 EF_OGRENCI_GORUS_ANALIZLERI.docx

28. (3)A.4.2.19 Ogrenci_geribildirimleri.pdf

29. (3)A.4.2.25 YOKAK Kalite Surecleri ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ.pdf

30. (3)A.4.2.29 Ogrenci Toplantisi Hk.(GS).pdf

31. (3)A.4.2.6 GİT.pdf

32. (3)A.4.2.5 ENTAS.pdf (4)A.4.2.32 2023-2024 Güz Dönemi Endüstriyel Tasarımda İnsan Faktörü 2(1-13).xlsx

33. (4)A.4.2.33 2023-2024 SINIF TOPLANTILARI_1.SINIF

34. (4) A.4.2.33 2023-2024 SINIF TOPLANTILARI_2.SINIF

35. (4)A.4.2.34 EK TEÖK_1

36. (4)A.4.2.34 EK TEÖK_2

37. A.4.2.17 SBKY-Kalite-Komisyonu-İyileştirme-Önerileri.pdf

38. (4)A.4.2.18 Maliye Bölümü Kalite Komisyonu İyileştirme Önerileri (1).pdf

39. (3)A.4.2.22 17_Mayis_bolum.pdf

40. (4)A.4.2.32 Ek_A.1.4.7_Tübitak TYBS.pdf

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-(3)A.4.2.1.DESTEK (1) (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı).pdf
- [2](3)A.4.2-(3)A.4.2.2.EK A.4.2_1 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [3](3)A.4.2-(3)A.4.2.3.EK A.4.2_3 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [4](3)A.4.2-(3)A.4.2.Öğrencilerle Toplantı_Tutanak.pdf
- [5](3)A.4.2-(3)A.4.2.5.12.11.2024 tarihli Fakülte Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı (Hukuk Fakültesi).pdf
- [6](2)A.4.2-(3)A.4.2.6.Kanıt_1_İç_Paydaş_Toplantı Tutanağı (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi).docx
- [7](2)A.4.2-(2)A.4.2.7.A1.4.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf
- [8](3)A.4.2-(3)A.4.2.8.Öğrenci anketi (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [9](3)A.4.2-(3)A.4.2.9.Ek A.4.2 - 1 (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [10](3)A.4.2-(3)A.4.2.10.Ek A.4.2 - 2 (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [11](3)A.4.2-(3)A.4.2.11.A.4.2 anket sonuçları (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [12](3)A.4.2-(3)A.4.2.12.2024 Ekim Öğrenci Anketi - İktisat Bölüm Komisyonu (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [13](3)A.4.2-(3)A.4.2.13.[5](4)A4.2.metalurji_malzeme_müh_böl_öğrenci_memnuniyet_anketi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [14](3)A.4.2-(3)A.4.2.14.[4](4)A.4.2.inşaat_müh_böl_iç_paydaş_anket (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [15](3)A.4.2-(3)A.4.2.15.[2](4)A.4.2.bilgisayar_müh_böl_öğrenci_memnuniyeti_değerlendirmesi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [16](3)A.4.2-(3)A.4.2.16.EF_OGRENCI_MEMNUNIYET_ANKET_ANALIZLERI (Eğitim Fakültesi).pdf
- [17](3)A.4.2-(3)A.4.2.17.Ek2_A.4.2_Öğrenci gözüyle Değerlendirme Anketi 2023-2024 Bahar Dönemi (Yabancı Diller Yüksekokulu).xlsx
- [18](4)A.4.2-(4)A.4.2.18.Öğrenci geri bildirim (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [19](4)A.4.2-(4)A.4.2.19.Sınıf toplantısı 1 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [20](4)A.4.2-(4)A.4.2.20.Sınıf toplantısı 2 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [21](4)A.4.2-(4)A.4.2.21.Sınıf toplantısı 3 (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [22](4)A.4.2-(4)A.4.2.22.[3](4)A.4.2.elektrik_elektronik_müh_böl_öğrenci_toplantı_tutanağı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [23](4)A.4.2-(3)A.4.2.13.[5](4)A4.2.metalurji_malzeme_müh_böl_öğrenci_memnuniyet_anketi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [24](4)A.4.2-(4)A.4.2.24.[7](4)A.4.2.endüstri_müh_böl_öğrenci_memnuniyetleri_pukö_döngüsü_ öğrenci_görüşleri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [25](4)A.4.2-(4)A.4.2.25.Kalite Surecleri Ogrenci Geribildirimleri (Psikoloji Bolumu) (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi).pdf
- [26](3)A.4.2-(3)A.4.2.26.Ek_A.1.4.6_Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [27](3)A.4.2-(3)A.4.2.27.EF_OGRENCI_GORUS_ANALIZLERI (Eğitim Fakültesi).docx
- [28](3)A.4.2-(3)A.4.2.28.Ogrenci_geribildirimleri (Eğitim Fakültesi).pdf
- [29](3)A.4.2-(3)A.4.2.29.YOKAK Kalite Surecleri ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [30](3)A.4.2-(3)A.4.2.30.Ogrenci Toplantisi Hk.(GS) (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf
- [31](3)A.4.2-(3)A.4.2.31.GİT (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf
- [32](3)A.4.2-(3)A.4.2.32.ENTAS (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf
- [33](4)A.4.2-33 A.4.2.33 2023-2024 SINIF TOPLANTILARI_1.SINIF.pdf
- [34](4)A.4.2-34 A.4.2.33 2023-2024 SINIF TOPLANTILARI_2.SINIF.pdf
- [35](4)A.4.2-35A.4.2.34 EK TEÖK_1.pdf
- [36](4)A.4.2-36. A.4.2.34 EK TEÖK_2.pdf

- [37](4)A.4.2-(4)A.4.2.36.SBKY-Kalite-Komisyonu-İyileştirme-Önerileri (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [38](4)A.4.2-(4)A.4.2.37.Maliye Bölümü Kalite Komisyonu İyileştirme Önerileri (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [39](3)A.4.2-(3)A.4.2.38.17_Mayis_bolum (Eğitim Fakültesi).pdf
- [40](4)A.4.2-(4)A.4.2.39.Ek_A.1.4.7_Tübitak TYBS (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mezunları arasındaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri arttırmak, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, üyeler arasındaki dayanışmayı güçlendirmek, öğrenci ve mezunların sorunları ile ilgilenmek ve üniversitenin tanıtımına, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ESOGÜ Mezun Bilgi Sistemi (MBS) (OD3) kurulmuştur. Akademik birimler, mezunları ile etkileşim ve iletişimlerini bu platform üzerinden yürütebilmektedir. Üniversite web sitesinde paylaşılan MBS sayfası (OD3) yoluyla mezunları sistem hakkında bilgilendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (OD2) ve Ziraat Fakültesi (OD2) örneklerinde olduğu gibi birimler kendi web sayfalarında da mezun bilgi sistemi hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu örneğinde görülebileceği gibi her birim özelinde bölüm ya da programlardan sorumlu MBS temsilcileri belirlenmiştir [1_OD3], [2_OD3]. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren ya da mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri MBS üzerinden toplanmaktadır. Tüm birimler, Eskişehir Meslek Yüksekokulu [3_OD3] ve Metalürji Malzeme Mühendisliği Bölümü [4_OD3] örneklerinde olduğu gibi mezunlara ait verilere MBS üzerinden ulaşabilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mezunlarının görüşlerinden verimli şekilde yararlanabilmek ve mezun etkileşimini arttırabilmek amacıyla bazı fakülte ve bölümlerde (örneğin Fen Fakültesi, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü) oluşturulan danışma kurullarına en az bir mezun öğrenci dahil edilmektedir (OD3).

Üniversite genelinde, mezunlar ile ilişkilerin yönetilmesinde en sık kullanılan araçlardan biri birimlerin hazırlayıp uyguladığı bilgi formları ve mezun anketleridir. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü programlardan mezun olan öğrenciler için mezun bilgi formu [5_OD2] yoluyla iletişim bilgileri ve görüşleri alınmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü, mezunlarıyla iletişim sağlamaya yönelik bir mezun kayıt formu (OD2) hazırlamıştır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Karşılaştırmalı Edebiyat (OD2), Tarih (OD2), (OD2) bölümlerinde ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde [6_OD2] mezun anketleri hazırlanmıştır. Mezun bilgilerine ilişkin olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan, 2001-2024 yılları arasında erişilen mezunların bilgilerini içeren kapsamlı istatistikler [7_OD3] nitelikli bir örnek olarak gösterilebilir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise Sağlık Alanı Program Yeterliliklerini ölçmek amacıyla mezunlar anketi (OD2) hazırlamıştır.

Mezunlardan toplanan veriler yardımıyla kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve alınabilecek önlemlere ilişkin değerlendirme çalışmaları da yapılmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi Mezun Takip Anket Sonuçları [8_OD3], [9_OD3] analiz edilerek planlamalar yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde ise her yıl uygulanan Mezun anketleri (OD3) dönütlerine göre Birim Kalite Kurul üyeleri iyileştirme önerileri sunmaktadır. 2024 yılı içerisinde mezunlara uygulanan anket dönütlerinde “Mezuniyet sonrası eğitim aldığım alanda iş bulabildim” sorusu ya da “Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı” sorularına verilen cevapların kümülatif değerlerinin düşük olması nedeniyle Birim Kalite Toplantısı yapılmış, iyileştirme ve önlemler tartışılmıştır [10_OD5]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü Kalite Toplantısında mezunlarla ilişkiler konusu ele alınmış ve e-mail zincirleri, sosyal medya hesapları vb. iletişim yöntemleri ve platformları tartışılmıştır [11_OD2]. İktisat Bölümü'nün bir diğer kalite toplantısında mezunlar ve dış paydaşlar ile görüşülmüştür [12_OD3]. Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Ekim 2024'de mezunlarıyla dış paydaş toplantısı [13_OD3] ve Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Mezunlar Toplantısı [14_OD3] yaparak mezunlarının görüşlerini almıştır.

Mezun İlişkileri Yönetiminde birimlere özgü çözüm yöntemlerine örnek olarak İlahiyat Fakültesi tarafından kurulan ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Mezun ve Mensupları Derneği (OD2) gösterilebilir. 2024 yılı Haziran ayında kurulan dernek üzerinden mezunlarla irtibat kurulmaktadır. Ayrıca, üniversite genelinde farklı birimlerin sosyal medya araçları ile mezunlarla iletişim kurduğu görülmektedir. Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü mezunlarıyla iletişim ve etkileşim sağlayabileceği sosyal medya platformlarında hesaplar

oluşturmuş ve web sayfasında paylaşmıştır (OD2). Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü'nde mezunlar ile iletişim kurulabilecek bir sosyal medya hesabı (OD2) ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim bölümünde bir iletişim hesabı (OD2) açılmıştır. Benzer şekilde Fen Fakültesi bünyesinde yer alan tüm bölümlerin mezunlarının katılımına açık sosyal medya platformları (OD2) ve mail grupları bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü'nün sosyal medya hesabı aynı zamanda mezunlarla iletişim sağlamak amacıyla da kullanılmaktadır (OD2). Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün ise mezunlarının iş dünyasındaki kişilerle bilgi alışverişi yapmasını sağlayan bir sosyal iş ağında hesabı bulunmaktadır (OD2). Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Kimya Mühendisliği (OD2) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (OD2), (OD2) Bölümleri mezunlarıyla etkin şekilde iletişim sağlayabilmek için mezun e-mail grubu ve sosyal medya hesapları kullanmaktadır.

Mezunlarla ilişkiler bağlamında, mezunlara ilişkin haberler Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu örneğinde görülebileceği gibi birimler tarafından web sayfalarında paylaşılabilmekte (OD3) böylece öğrenciler ile mezunlar arasında etkileşim fırsatları sağlanmaktadır. Tecrübe paylaşımı bağlamında, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü tarafından her yıl düzenlenen Biyoloji Çözümlemeleri Sergisi (OD3) ile mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları, diğer bir örnek olarak gösterilebilir.

1. (3)A.4.3.1 Mezun Bilgi Sistemi Temsilcisi.pdf
2. (3)A.4.3.2 MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu.docx
3. (3)A.4.3.3 Mezun bilgi sistemi.pdf
4. (3)A.4.3.4 [1](4)A.4.3.metalurji_malzeme_müh_böl_mezunlarla iletişim.pdf
5. (2)A.4.3.5 Ek A.4.3.pdf
6. (2)A.4.3.6 [5](4)A.4.3.bilgisayar_müh_böl_mezun_anketi_formu.pdf
7. (3)A.4.3.7 [2](4)A.4.3.jeoloji_müh_böl_mezunlar_lisans.pdf
8. (3)A.4.3.8 Mezun takip anket sonucu.docx
9. (3)A.4.3.9 ESOGÜ ELT Mezunları Geri Bildirimleri - Google Formlar.pdf
10. (5)A.4.3.10 A.4.3.1_13.01.2025_TARİHLİ_BİRİM_KALİTE_KURUL_TUTANAĞI.pdf
11. (2)A.4.3.11 10---Toplanti_2-Temmuz-2024.pdf
12. (3)A.4.3.12 11---Toplanti_15-Ekim-2024.docx. (1).pdf
13. (3)A.4.3.13 [3](4)A.4.3.inşaat_müh_böl_mezun_toplantı.pdf
14. (3)A.4.3.14 19.10.2024 Mezunlar Toplantı Tutanak II.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-(3)A.4.3.1.Mezun Bilgi Sistemi Temsilcisi (Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu).pdf
- [2](3)A.4.3-(3)A.4.3.2.MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu (Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu).docx
- [3](3)A.4.3-(3)A.4.3.3.Mezun bilgi sistemi (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [4](3)A.4.3-(3)A.4.3.4.[1](4)A.4.3.metalurji_malzeme_müh_böl_mezunlarla iletişim (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [5](2)A.4.3-(2)A.4.3.5.Ek A.4.3 (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [6](2)A.4.3-(2)A.4.3.6.[5](4)A.4.3.bilgisayar_müh_böl_mezun_anketi_formu (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](3)A.4.3-(3)A.4.3.7.[2](4)A.4.3.jeoloji_müh_böl_mezunlar_lisans (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [8](3)A.4.3-(3)A.4.3.8.Mezun takip anket sonucu (Eğitim Fakültesi).docx
- [9](3)A.4.3-(3)A.4.3.9.ESOGÜ ELT Mezunları Geri Bildirimleri - Google Formlar (Eğitim Fakültesi).pdf
- [10](5)A.4.3-(5)A.4.3.10.A.4.3.1_13.01.2025_TARİHLİ_BİRİM_KALİTE_KURUL_TUTANAĞI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [11](2)A.4.3-(2)A.4.3.11.10---Toplanti_2-Temmuz-2024 (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [12](3)A.4.3-(3)A.4.3.12.11---Toplanti_15-Ekim-2024.docx. (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [13](3)A.4.3-(3)A.4.3.13.[3](4)A.4.3.inşaat_müh_böl_mezun_toplantı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [14](3)A.4.3-(3)A.4.3.14.19.10.2024 Mezunlar Toplantı Tutanak II (Ziraat Fakültesi).pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerin yönetimi ve takibi, Rektör, Rektör Yardımcısı, Kurum Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı ve Birim Personeli şeklindeki organizasyonel yapı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca değişim programları ile ilgili bilgilerin aktarılması amacıyla görevlendirilen bölüm koordinatörleri birimin web sayfasında (OD3) paylaşılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından, üniversitenin kendi iç dinamikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma yetkinliği göz önünde bulundurularak oluşturulan, uluslararası işbirliği ve protokollerin ortaya konulmasında izlenecek yöntemleri belirleyen Uluslararasılaşma Stratejisi yürürlüğe girmiş (OD3), Türkçe (OD3) ve İngilizce (OD3) olarak web sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumlar arası anlaşmalar, sözleşmeler, hareketlilik hibe sözleşmeleri ve protokollerin imzalanması, bütçenin yönetimi yetkisi Rektörde ya da yetki devri yoluyla ilgili Rektör Yardımcısı/Kurum Koordinatöründedir [1_OD3],[2_OD3]. Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilen hareketlilik projelerine ilişkin seçim süreçleri, seçim komisyonu tarafından takip edilmekte ve seçim komisyonu Rektörlük oluru ile belirlenmektedir [3_OD3]. Bu yapının görev ve yetkileri Üniversite Değişim Programları Yönergesi [4_OD5] ile belirlenmiştir. Her bir proje dönemi sonunda bütçe kullanım oranı, hareketlilik sayıları ve projeye ilişkin diğer tespitleri iletmek ve değerlendirme yapmak üzere Rektör ve Rektör Yardımcısı ile toplantı yapılmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır [5_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, yabancı uyruklu öğrenciler için Rektörlüğe bağlı Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü (OD3) kurulmuştur. Koordinatörlük, gelen soruların cevaplanması, kabul ve kayıt koşullarının düzenlenmesi, başvuruların değerlendirilerek üniversite yönetimine sunulması, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenim hakkı kazanan uluslararası öğrencilerin üniversiteye ilk kayıtları ve ilk kayıt sonrasında Eskişehir İl Göç İdaresi Müdürlüğünde gerçekleşecek ikamet işlemlerini yürütmektedir.

Faaliyetlerinin geneli yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili olan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de, süreçler Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yürütülmektedir. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ile burslu öğrencilerin Eskişehir'e gelişi, üniversiteye kayıt işlemleri, Türkçe hazırlık eğitimi süreçleri ve oryantasyonu faaliyetleri planlanmaktadır. Süreçler ve uygulamaların tamamı birimin teşkilat şemasında (OD3) belirtilen alt birimler tarafından sürdürülmektedir.

1. (3)A.5.1.1 A51_Harcama Yetkilisi.pdf
2. (3)A.5.1.2 A51_İyi Niyet Anlaşması.pdf
3. (3)A.5.1.3 A51_Seçim Komisyonu.pdf
4. (5)A.5.1.4 A51_Yönerge.pdf
5. (3)A.5.1.5 A51_Proje Kapanış Toplantısı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-(3)A.5.1.1 A51_Harcama Yetkilisi.pdf.pdf
- [2](3)A.5.1-(3)A.5.1.2 A51_İyi Niyet Anlaşması.pdf.pdf
- [3](3)A.5.1-(3)A.5.1.3 A51_Seçim Komisyonu.pdf.pdf
- [4](5)A.5.1-(5)A.5.1.4 A51_Yönerge.pdf.pdf
- [5](3)A.5.1-(3)A.5.1.5 A51_Proje Kapanış Toplantısı.pdf.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar açısından, Erasmus+ Programı önemli yer tutmaktadır. Bu program kapsamında yürütülen projeler (KA131 ve KA171) ile ilgili mali kaynaklar AB tarafından sağlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne ayrılan bütçe, her proje dönemi başında üniversite adına açılan avro hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversiteye

aktarılacak bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan hibe sözleşmesinde [1_OD4] belirtilmektedir. Her bir proje döneminde yararlanıcılara aktarılan hibeye ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) üzerinden takip edilmektedir [2_OD4]. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılan toplam bütçenin en az %95'i kullanılmakta ve kullanılamayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir. Son 3 yılın verilerine göre proje bütçesinin en az %98'i kullanılmış, kapanan son projede bu oran %100 şeklinde gerçekleşmiştir [3_OD3]. Bu verilere göre bütçedeki artış ve dolayısıyla Erasmus+ Programından faydalanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısındaki artış, uluslararasılaşma kaynağındaki olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir. 2024 yılı itibariyle Avrupa ile iş birliği kapsamında Erasmus KA131 kapsamında 300'e yakın ikili anlaşmanın bulunması (OD3), uluslararasılaşma kaynakları açısından önemli bir katkı sağlamaktadır. Erasmus + KA171 Avrupa dışı ortaklık kapsamında 2018 yılında başlayan işbirliklerinin 2024 yılı itibari ile farklı ülkeden üniversitelerle öğrenci ve personel hareketliliğine dönüşmüş olması da önem taşımaktadır (OD3)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen "Osmangazi Staj" projesi kapsamında 25 öğrenciye staj imkanı sağlanması (OD3) Uluslararası staj imkanlarının artırılması açısından önem taşımaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü kaynaklarına ilişkin olarak, Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmekte olan işlere uygun alt birimler oluşturulmuş ve bu birimlerde personel, yetkinliklerine uygun şekilde görevlendirilmiştir. Personelin görev tanımları yapılmış ve süreçler bu tanımlara uygun olarak yürütülmektedir [4_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, mali uluslarasılaşma kaynakları arasında Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de uluslararası öğrencilere yönelik yürütülen aşağıdaki faaliyetler de önemli yer tutmaktadır:

- Öğrenim hakkı elde eden ve Türkçe bilmeyen uluslararası öğrenciler Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ücretleri ödeyerek hazırlık eğitimlerini tamamlamaktadır.
- Türkiye Burslusu olarak öğrenim hakkı kazanan uluslararası öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimi ücretleri de Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından ödenmektedir.
- Eskişehir'de ikamet eden yabancı uyruklulara eğitim ücretlerini kendileri ödemesi koşuluyla Türkçe dil kursu hizmeti verilmektedir.
- Herhangi bir bölüm/programında kaydı olmamasına rağmen Türkçe dil kursuna katılmak üzere yurtdışından gelmek isteyen yabancı uyruklular söz konusudur. Bu bağlamda TÖMER'de Türkçe öğrenmek isteyen yabancı uyruklular kendileri için hazırlanan davet mektubu ile Türk büyükelçiliklerine müracaat ederek "Türkçe Dil Kursu Vizesi" almak suretiyle Türkiye'ye gelebilmektedir. Söz konusu davet mektubu uygulaması üniversitenin tanınırlığının artması ve kursiyer olarak Türkiye'ye gelmek isteyenlerin vize alabilmesi açısından örnek gösterilebilir uygulamalardan biri niteliğindedir.

Uluslararası öğrencilere gerekli eğitimin verilebilmesi için tam zamanlı ve kısmi zamanlı olmak üzere 15 akademik personel (OD3) görevlendirilmiştir. TÖMER'de gerçekleştirilen bütün faaliyetler, yukarıda belirtilen kurs ve eğitim hizmet gelirlerinden elde edilen bütçe [5_OD4] ile gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan fiziksel kaynaklara ilişkin olarak ise Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan İngilizce Üniversite Tanıtım Broşürü [6_OD3] örnek olarak gösterilebilir. Benzer şekilde, Türkçe, İngilizce (OD3), Fransızca (OD3), Almanca (OD3) olmak üzere 4 ayrı dilde içeriği hazırlanan Üniversite web sayfası ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır. Merkez tarafından Youtube platformunda yayımlanan "Ayaküstü Sohbetler" (OD3) programı, kampüste geçen soru cevaplarla, ESOGÜ'nün sunduğu olanaklar ile yurt dışında eğitim gören öğrencilerin deneyimlerini aktarmaktadır.

1. (4)A.5.2.1 A52_Hibe Sözleşmesi.pdf
2. (4)A.5.2.2 A52_Beneficiary Module_Bütçe Takibi.pdf
3. (3)A.5.2.3 A52_Bütçe Kullanım_Son 3 Dönem.pdf
4. (3)A.5.2.4 A52_Birim Personel Görev Dağılımı.pdf
5. (4)A.5.2.6 TÖMER 2024-2025-2026 TAHMİNİ GELİR BÜTÇE.pdf
6. (3)A.5.2.7 ESOGÜ TANITIM BROŞÜRÜ ING. 2024.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-(4)A.5.2.6 A52_Hibe Sözleşmesi.pdf.pdf
- [2](4)A.5.2-(4)A.5.2.5 A52_Beneficiary Module_Bütçe Takibi.pdf.pdf
- [3](3)A.5.2-(3)A.5.2.4 A52_Bütçe Kullanım_Son 3 Dönem.pdf.pdf
- [4](3)A.5.2-(3)A.5.2.3 A52_Birim Personel Görev Dağılımı.pdf.pdf
- [5](4)A.5.2-(4)A.5.2.1 TÖMER 2024-2025-2026 TAHMİNİ GELİR BÜTÇE.pdf.pdf
- [6](3)A.5.2-(3)A.5.2.2 ESOGÜ TANITIM BROŞÜRÜ ING. 2024.pdf.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Birimi'nin faaliyetleri uluslararasılaşma performansını geliştirmeye ilişkin örnekler teşkil etmektedir. UİB bünyesinde yürütülen uluslararası hareketlilik faaliyetleri, her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve bütçenin kullanım oranı Yararlanıcı Modülü üzerinden Ulusal Ajans'a gönderilen nihai rapora yansımaktadır [1_OD4], [2_OD4]. Birim performansı bu veriler ve kurumlar arası anlaşma sayısı dikkate alınarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda uluslararası etkinliklere katılım, konsorsiyum projeleri kapsamında kurum/kuruluşlara ziyaretler [3_OD4], UİB tarafından düzenlenen uluslararası etkinlikler [4_OD4] ile kurumun uluslararasılaşma performansı iyileştirilmektedir. Ayrıca Değişim Programları kapsamında kurumlar arası anlaşma sayısı artırılmış; öğrenci ve personelin hareketlilik alanı genişletilerek yeni ülkelerle işbirliği başlatılmıştır. Kuruma gelecek öğrenci, personel ve araştırmacı sayısını artırmak amacıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmış ve doktorasını tamamlamış araştırmacıların kısa süreli bilimsel araştırmalar yürütmek veya hâlihazırda devam eden bir araştırmaya katılmasını sağlamak üzere Misafir Araştırmacı Programı [5_OD4] başlatılmıştır.

Uluslararasılaşma performansına ilişkin göstergeler sağlayan bir diğer birim Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'dir. TÖMER, üniversitede öğrenim hakkı elde eden burslu ve kendi imkânı ile gelen öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi vermektedir. 2023 Türkçe hazırlık eğitimi verilen Türkiye Burslusu öğrenci sayısı 44 iken 2024 yılında 45 öğrenciye eğitim verilmiştir [6_OD4]. Kendi imkânı ile eğitim hakkı elde eden ya da yalnızca Türkçe kursuna gelen öğrenci sayısı 2023 yılında 77 iken 2024 yılında bu sayı 83'tür [7_OD4]. Ayrıca 2024 yılında Üniversitede herhangi bir bölüm/programda öğrenci olmayıp Türkçe Dil Kursu vizesi almak üzere yurtdışından toplam 30 yabancı uyruklu davet edilmiş ve eğitimleri tamamlanmıştır [8_OD4], [9_OD4]. Ayrıca Türkçe öğreten kurumların uluslararasılaşma faaliyetlerine dair Yunus Emre Enstitüsü tarafından 8-10 Mart 2024 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen toplantıya katılım sağlanmış, Türkçe öğretiminin mevcut durumu, kullanılan materyaller, hedefler ve işbirlikleri görüşülmüştür (OD3).

Bu birimlerin faaliyetleri dışında, uluslararasılaşma performansı genel olarak, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde görev yapan akademik personelin AVESİS üzerinden beyan ettiği bilgiler üzerinden de izlenmektedir. Uluslararası indekslere giren yayın sayıları, birimler bünyesinde yayımlanan uluslararası indekslere giren dergiler, birimlerde ve projelerde görev alan yabancı uyruklu akademisyen ve araştırmacılar, birimlerden görevlendirme ile yurtdışına gönderilen akademik personel, doktora sonrası yurtdışı araştırma bursları ile görevlendirilen araştırmacılar uluslararasılaşma performansına ilişkin temel verileri sağlamaktadır. Farklı birimlerin bu konudaki faaliyetlerinden bazıları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki farklı birimler tarafından yayımlanan ve uluslararası indekslerce taranmakta olan hakemli dergiler (OD3), (OD3)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki farklı birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının 2024 yılı içerisinde, SCI(OD3), SCI-E(OD3), SSCI(OD3) ve AHCI (OD3) indekslerinde yayımlanan makaleleri
- 2024 yılı itibariyle Ziraat Fakültesi (OD3) ve Hukuk Fakültesi (OD3) bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının TÜBİTAK BİDEB-2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında farklı ülkelerde gerçekleştirdiği araştırmalar
- 2024 yılı içerisinde İlahiyat Fakültesi (OD3) ve Ziraat Fakültesinde (OD3) görevli öğretim üyelerinin yürütücülüğünde tamamlanan AB destekli projeler
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kök Hücre Anabilim Dalında, TÜBİTAK Burs Destek Programı kapsamında çeşitli projelerde görev alan (OD3),(OD3) 3 adet yabancı uyruklu doktora sonrası araştırmacı

uluslararasılaşma performansının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

1. (4)A.5.3.1 A53_Hareketlilik Sayıları Son 3 Yıl.pdf
2. (4)A.5.3.2 A53_Anlaşmalar.xlsx
3. (4)A.5.3.3 A53_NAFSA 2024 ve Kurum Ziyaret Raporu.pdf
4. (4)A.5.3.4 A53_Erasmusdays&Uluslararası Hafta.pdf
5. (4)A.5.3.5 A53_MoU Listesi ve Misafir Araştırmacı.pdf
6. (4)A.5.3.6 2024 yılında Türkçe Hazırlık Eğitimini Tamamlayan Burslu Öğrenciler.xlsx
7. (4)A.5.3.7 2024 yılında Türkçe Hazırlık Eğitimini Tamamlayan Kendi İmkanı İle Gelen Öğrenciler.xlsx
8. (4)A.5.3.8 2024 yılında Davet Mektubu İle Getirilen Yabancı Uyruklular.xlsx
9. (4)A.5.3.9 Davet Mektubu İle Getirilen Yabancı Uyrukluların Yıllara Göre Sayısı (2022-2024).xlsx

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-(4)A.5.3.1 A53_Hareketlilik Sayıları Son 3 Yıl.pdf.pdf
- [2](4)A.5.3-(4)A.5.3.2 A53_Anlaşmalar.xlsx
- [3](4)A.5.3-(4)A.5.3.3 A53_NAFSA 2024 ve Kurum Ziyaret Raporu.pdf.pdf
- [4](4)A.5.3-(4)A.5.3.4 A53_Erasmusdays&Uluslararası Hafta.pdf.pdf
- [5](4)A.5.3-(4)A.5.3.5 A53_MoU Listesi ve Misafir Araştırmacı.pdf.pdf
- [6](4)A.5.3-(4)A.5.3.6 2024 yılında Türkçe Hazırlık Eğitimini Tamamlayan Burslu Öğrenciler.xlsx
- [7](4)A.5.3-(4)A.5.3.7 2024 yılında Türkçe Hazırlık Eğitimini Tamamlayan Kendi İmkanı İle Gelen Öğrenciler.xlsx
- [8](4)A.5.3-(4)A.5.3.8 2024 yılında Davet Mektubu İle Getirilen Yabancı Uyruklular.xlsx
- [9](4)A.5.3-(4)A.5.3.9 Davet Mektubu İle Getirilen Yabancı Uyrukluların Yıllara Göre Sayısı (2022-2024).xlsx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ile ilgili esaslar, ön lisans ve lisans programları için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile (OD4), lisansüstü programlar için ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4) ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi ise ESOGU eğitim komisyonu tarafından koordine edilmektedir (OD4). Sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda programların eğitim planlarında güncellemeler yapılmaktadır. Güncelleme süreçlerinde, birim ve program kurullarının yanı sıra sürekli iyileştirme / kalite komisyonları ve birim dış danışma kurulları gibi mekanizmalar da çalıştırılmaktadır; öğrenci görüşmeleri ve geri dönüşleri ise güncelleme süreçlerini beslemektedir (OD4). Üniversitemiz programlarına ait eğitim amaçları ve program çıktıları mevcut olup, bu bilgiler birimlerin web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir (OD4), (OD4). Ayrıca programların ders bilgi paketleri, tüm paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde bir web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD4).

Programların tasarımı ve onayı' na yönelik örnek çalışmalar şöyledir;

- Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı'nda öğrenim gören doktora programı öğrencilerinin afet yönetimi konusunda bilgi sahibi olmaları hedefi ile, söz edilen programın zorunlu dersinin "Afet Yönetimi" olarak değiştirilmesi anabilim dalı tarafından önerilmiş, enstitü kurulunda kabul edilmiş ve üniversite senatosunda onaylanmıştır [1_OD3]
- Fen Fakültesi bünyesinden bulunan Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik ve Bilgisayar Bilimleri bölümlerinin ders planları güncellenmiştir [2_OD4] ve yeni ders planları, 2024-2025 Güz Yarıyılı itibariyle kaydolan öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır.
- Hukuk fakültesinde uygulanan ders planı, fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve güncellemeler önerilmiştir [3_OD3]. Önerilen güncellemelerin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanması bağlamında karar alınmıştır [4_OD3].

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü'nde Mezunlar ve Dış Paydaşlar ile toplantı yapılarak, katılımcıların mevcut ders planında bulunan dersler konusundaki görüşleri alınmıştır [5_OD2].
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü, Bölüm Danışma Kurulu (BDK), bir toplantı yaparak Kimya Mühendisliği Bölümü'nde uygulanan eğitim-öğretim sürecini değerlendirmişler ve görüşleri tutanak altına almışlardır [6_OD4].
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirerek uygulanan ders planını değerlendirmişler ve bölümde öğrenim gören öğrencilerle yapılacak sınıf toplantılarını planlamışlardır [7_OD3].

1. (3)B.1.1.1 B.1.1.zorunlu ders Senato kararı.pdf
2. (4)B.1.1.2 FF-FK-2024-02.pdf
3. (3)B.1.1.3 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
4. (3)B.1.1.4 Ders Planı Fakülte Kurul Kararı.pdf
5. (2)B.1.1.5 11---Toplanti_15-Ekim-2024.docx. (1).pdf
6. (4)B.1.1.6 [1](5)B.1.1.kimya_müh._program_eğitim_amaçları_değerlendirme_toplantısı.pdf
7. (3)B.1.1.7 [2](3)B.1.1.makine_müh._2024-2025_güz_öğrenci_toplantıları_tutanağı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-(3)B.1.1.1.B.1.1.zorunlu ders Senato kararı (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](4)B.1.1-(4)B.1.1.2.FF-FK-2024-02 (Fen Fakültesi).pdf
- [3](3)B.1.1-(3)B.1.1.3.Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (Hukuk Fakültesi).pdf
- [4](3)B.1.1-(3)B.1.1.4.Ders Planı Fakülte Kurul Kararı (Hukuk Fakültesi).pdf
- [5](2)B.1.1-(2)B.1.1.5.11---Toplanti_15-Ekim-2024.docx. (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [6](4)B.1.1-(4)B.1.1.6.[1](5)B.1.1.kimya_müh._program_eğitim_amaçları_değerlendirme_toplantısı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](3)B.1.1-(3)B.1.1.7.[2](3)B.1.1.makine_müh._2024-2025_güz_öğrenci_toplantıları_tutanağı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarındaki ders dağılımı "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde (OD4) ve lisansüstü programlardaki ders dağılımı ise "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (OD4) belirtilen kurallar ile tanımlamıştır. Programların tamamında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Seçmeli dersler birimlerin (dekanlıklara bağlı bölümler ve enstitülere bağlı anabilim dalları gibi) veya birimlerin bağlı olduğu dekanlıkların / müdürlüklerin altında açılabilmektedir. Seçmeli dersler, "teknik", "teknik olmayan", "alan içi" ve "alan dışı" olarak sınıflandırılmaktadır. Birimler, ilgili kurullarının görüşleri doğrultusunda, kendi programlarında açılan derslerin başka birimlerin zorunlu ya da seçmeli derslerine eşdeğer olduğu yönünde karar alabilmektedirler. Bu sayede öğrencilere farklı birimlerden ders alma imkânı sağlanmaktadır.

Fakültelerde veya Fakültelere bağlı bölümlerde açılan programlarda, ders programlarının ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği güncel web sayfaları bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Ders dağılım süreci, her yarıyıl başlamadan önce fakülte dekanlıklarının kendilerine bağlı bölüm başkanlıklarına konu ile ilgili yazdığı bir yazı ile başlamaktadır. Bu aşamadan sonra bölüm başkanlıklarının, anabilim dalları ve öğretim elemanları ile yaptıkları çalışmaların sonunda ders dağılımları oluşturularak öğrencilere duyurulmaktadır. Programların yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ve alan içi-alan dışı gibi) ilgili birimlerin web sitesinde yayımlanmıştır (OD4), (OD4). Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne bağlı bölümlerde açılan programlar gibi bazı programlarda, öğrencilerin mezuniyet haklarını elde edebilmeleri için tamamlamaları gereken bir zorunlu staj programı bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Enstitülere bağlı anabilim dallarında açılan programlarda ders dağılımı anabilim dalının önerisi, enstitü kurulunun kararı ve üniversite senatosunun onayı ile belirlenmektedir. Programların zorunlu ve seçmeli ders dağılımına ilişkin bilgiler, ilgili anabilim dallarının ve enstitülerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca, lisansüstü programların zorunlu ve seçmeli derslerine ait detayları içeren ders bilgi paketleri de

Türkçe ve İngilizce dillerinde hem üniversiteye (OD4) hem de enstitülere ait web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD4). Enstitülerde ders dağılımı esnek bir yapıdadır. Öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile seçmeli derslerin, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalının dışındaki başka anabilim dallarından alınması mümkündür. Bu sayede öğrencilere farklı disiplinleri de tanıma imkânı sunulmaktadır. Dahası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki diğer enstitülerden ve diğer yükseköğretim kurumlarına bağlı enstitülerden, yine öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (OD4) belirtilen kurallar çerçevesinde dersler alınabilmektedir.

Yüksekokullarda programların ders dağılımları, zorunlu-seçmeli ders ve alan içi-alan dışı ders dengesi gözetilmekte olup; kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde programlar güncellenmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar ders bilgi paketleri birimlere ait web sayfalarında yer almaktadır (OD4). Fakültelere bağlı bazı bölümlerde olduğu gibi Yüksekokullara bağlı bazı programlarda, öğrencilerin mezuniyet haklarını elde edebilmeleri için tamamlamaları gereken bir zorunlu staj programı bulunmaktadır. Staj süreci fakültelerin bünyesinde bulunan bölümlerde olduğu gibi işletilmektedir (OD4).

Programın ders dağılım dengesine yönelik örnek çalışmalar şöyledir;

- Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerin ders planlarında yer alacak seçmeli derslerin tüm derslerin sayısına oranı konusu görüşülerek karara bağlanmıştır [1_OD4].
- Eğitim Fakültesi, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders programlarını, öğretim üyesi ders yüklerini ve görev dağılımlarını inceleyerek yapılabilecek iyileştirmeler ile ilgili tespitlerini ilgili bölüm başkanlıkları ile paylaşmıştır [2_OD4].
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu, yaptıkları toplantı ile ders dağılımının nasıl olmasının uygun olacağına ilişkin detaylı bir rapor hazırlamışlardır. Raporda 2024-2025 Güz Yarıyılı için hangi öğretim elemanının hangi dersi vermesinin önerildiği ve öğretim elemanlarının kadro yerleri gibi detaylara da yer verilmiştir [3_OD3].
- Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu toplantısında lisansüstü programlarda açılmak üzere önerilen yeni dersler, dana önceden en az bir kez açılmış ve tekrar açılması önerilen dersler, açılması önerilen zorunlu ve seçmeli dersler, uzaktan öğretim yolu ile verilecek dersler ve dersleri yürütecek öğretim elemanları konuları görüşülerek karara bağlanmıştır [4_OD4].
- Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu, anabilim dalı başkanlıklarından gelen ders öneri ve bilgi formlarını inceleyerek önerilen derslerin AKTS, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri dengesi açısından kontrolünü gerçekleştirmişler ve düzenlemeler önermişlerdir [5_OD4].
- Sanat ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü Kurul Kararı ile derslerin AKTS dengesi için öneriler güncellenerek karara bağlanmıştır [6_OD3].

1. (4)B.1.2.1 (4)B.1.2.Fakulte_kurul_karari.pdf
2. (4)B.1.2.2 (4)B.1.2.2024-2025 Egitim-Ogretim Yilina Iliskin Tespitler.pdf
3. (3)B.1.2.3 Ders paylaşım toplantısı.pdf
4. (4)B.1.2.4 Ek B.1.1 - 1.pdf
5. (4)B.1.2.5 Ek_B.1.2.1_Eğitim Komisyonu.pdf
6. (3)B.1.2.6 EK-B.1.2 - Müfredat Güncelleme Bölüm Kurul Kararı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-(4)B.1.2.1.(4)B.1.2.Fakulte_kurul_karari (Eğitim Fakültesi).pdf
- [2](4)B.1.2-(4)B.1.2.2.(4)B.1.2.2024-2025 Egitim-Ogretim Yilina Iliskin Tespitler (Eğitim Fakültesi).pdf
- [3](3)B.1.2-(3)B.1.2.3.Ders paylaşım toplantısı (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [4](4)B.1.2-(4)B.1.2.1.Ek B.1.1 - 1 (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [5](4)B.1.2-(4)B.1.2.1.Ek_B.1.2.1_Eğitim Komisyonu (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [6](3)B.1.2-(3)B.1.2.1.EK-B.1.2 - Müfredat Güncelleme Bölüm Kurul Kararı (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Stratejik planı hedefleri (OD4) ve Bologna süreci kapsamında, programlarda öğrenim çıktılarına dayalı ve öğrenci odaklı öğretimin benimsenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda üniversitenin birimlerinde ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve öğretim programının hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun sağlanması için 2024 yılı içerisinde tüm birimlerde AKTS sistemine geçiş süreci tamamlanmıştır. Buna bağlı olarak tüm birimlerde program çıktıları (PÇ), TYYÇ ve öğretim programlarında belirtilen temel bilgi, beceri ve yetkinliklere göre bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlar dikkate alınarak tanımlanarak; derslerin öğrenme kazanımları tüm birimlerde tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve birim web sayfalarında ve üniversitenin bilgi paketi sayfasında (OD4) ilan edilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirilmesine göre tespit edilen; *"ders bilgi paketlerinin güncellenmesi çalışmasının kurum tümünde başlatıldığı ve tüm birimlerde ortak bir ders tanımlama formu kullanılmaya başlanması ancak yeni hazırlanan formların bazı programlarda üniversitenin bilgi paketi sayfasına yüklenmediği tespit edilmiştir"* ifadesi gereğince; Üniversitemizin tüm birimlerinde ortak ders bilgi paketlerine yer verilmesi için program bazlı tespitler yapılarak ilgili birimlerin gerekli düzenlemeleri / iyileştirmeleri yapmaları sağlanmıştır.

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi ile tüm birimlerin / programların Program Çıktı (PÇ) oranlarının ölçümü sağlanmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyi tüm bölümlerimizde bölüm derslerini program çıktıları ile ilişkilerini gösteren program çıktıları matrisi ve her bir ders için elde edilen DD ve üzerinde alınan notların yüzdelikleri belirlenerek oluşturulan Program çıktıları oran matrisinde her bir program çıktısının ağırlıklı ortalaması hesaplanarak tespit edilmektedir. Bu doğrultuda belirli periyotlarla birimlerin iyileştirme yapmalarını sağlamak için sistemden alınan PÇ Ölçüm oranları Fakülte Dekanlıkları ile paylaşılmaktadır ([2_OD4], [5_OD4], ([7_OD4]).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik örnek çalışmalar şöyledir;

- Özellikle MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği Bölümünde ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktılarının uyumu sistematik olarak birimin iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktılarını sağlama yüzdesi bölüm tarafından geliştirilen Ders Dosyası Sistemi yazılımı (OD5) ile hesaplanmaktadır. Tüm dersler için dersin ölçme etkinliklerine göre hazırlanan "ÖÇ sağlama yüzdeleri" ([3_OD5]) kullanılarak her yarıyıl her ders için "PÇ Katkıları ve PÇ Sağlama Yüzdeleri" oluşturulur. Derslerin katkı verdiği PC'lerin sağlama yüzdeleri hesaplanıp "Dönem (Yarıyıl) Sonu PÇ Sağlama Raporu" oluşturulmaktadır ([4_OD4]).
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Sivrihisar Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerinde 2024 yılı içerisinde -tüm birimlerde olduğu gibi- şablon güncellemesi yapılmıştır. Bu kapsamda öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş ve her bölümde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ilan edilmiştir ([1_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [9_OD3], [10_OD3]).
- Mühendislik Mimarlık Fakültesindeki tüm programlarda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bilgi paketlerinde (OD4) verilmiştir. İlgili fakültede bulunan programlarda "Eğitim planındaki derslerin içeriklerini ve derslerin program çıktılarını sağlamadaki yeterliliklerini gözden geçirmek ve derslerin program çıktıları katkılarını güncellemek" Eğitim Komisyonlarının görevi olarak tanımlanmıştır ([11_OD3]).
- Hukuk Fakültesinde Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (OD3), (OD3).
- Tıp Fakültesinde, ders program çıktıları oluşturulan kurullar, anketler, Mezuniyet öncesi Tıp Eğitim Kurulu (MÖTEK) tarafından değerlendirilmekte öğrencilerin başarı durumları ve yetkinlik tablolarıyla kazanımlar değerlendirilmektedir ([8_OD4]).

1. (3)B.1.3.1 Lisans-Program-Çıktıları-ve-Derslerle-İlişki-Matrisleri (2).docx
2. (4)B.1.3.1 istatistik pçler.pdf
3. (5)B.1.3.kimya_müh._örnek_öç_sağlama_raporu.pdf
4. (4)B.1.3.2 [2](5)B.1.3.kimya_müh._örnek_pç_sağlama_raporu.pdf
5. (4)B.1.3.2 matematik pç oranları.pdf
6. (3)B.1.3.3 Kazanımlar matrisi.pdf

7. (4)B.1.3.3 PÇ oranları.pdf
8. (4)B.1.3.3 YETKİNLİK-TABLOSU.pdf
9. (3)B.1.3.4 Lisans-Program-C?ıktıları-ve-Derslerle-I?lis?ki-Matrisleri (1).pdf
10. (3)B.1.3.4 Dersler ve Program Çıktısı İlişki Matrisi-ÖE.docx
11. (3)B.1.3.15 [3](3)B.1.3.eem_idari_yapı.pdf

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-(3)B.1.3.4.Lisans-Program-Çıktıları-ve-Derslerle-İlişki-Matrisleri (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [2](4)B.1.3-(4)B.1.3.1.istatistik pçler (Fen Fakültesi).pdf
- [3](5)B.1.3-(4)B.1.3.1.[1](5)B.1.3.kimya_müh._örnek_öç_sağlama_raporu (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [4](4)B.1.3-(4)B.1.3.2.[2](5)B.1.3.kimya_müh._örnek_pç_sağlama_raporu (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [5](4)B.1.3-(4)B.1.3.2.matematik pç oranları (Fen Fakültesi).pdf
- [6](3)B.1.3-(3)B.1.3.3.Kazanımlar matrisi (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [7](4)B.1.3-(4)B.1.3.3.PÇ oranları (Fen Fakültesi).pdf
- [8](4)B.1.3-(4)B.1.3.3.YETKİNLİK-TABLOSU (Tıp Fakültesi).pdf
- [9](3)B.1.3-(3)B.1.3.4.Lisans-Program-Çıktıları-ve-Derslerle-İlişki-Matrisleri (1) (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).pdf
- [10](3)B.1.3-(3)B.1.3.4.Dersler ve Program Çıktısı İlişki Matrisi-ÖE (Eğitim Fakültesi).docx
- [11](3)B.1.3-(3)B.1.3.5.[3](3)B.1.3.eem_idari_yapı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde eğitim programları, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılarak tasarlanmaktadır. Derslerin AKTS hesaplamaları, her bir dersin gerektirdiği iş yüküne bağlı olarak yapılmaktadır. 2024 yılında üniversite genelinde gerçekleştiren müfredat değişikliği sürecinde kullanılmaya başlayan yeni ders bilgi formları [1_OD4], her bir ders için AKTS hesaplamasına dair tablolar içermektedir. Bu hesaplama tablolarına göre öğrencilerin ders etkinlikleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrenci iş yüküne dair geri bildirimlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik girişimlerin olduğu görülmektedir [2_OD4].

Birimlerin öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik örnek çalışmaları şöyledir;

- Üniversitemiz enstitülerinde yürütülen lisansüstü programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve Ders Bilgi Formlarında tanımlanmıştır (OD4). Üniversitemiz enstitülerinde haftalık (3+0) ders saatine, yerel 3 krediye sahip teorik derslerin AKTS değerleri 7,5'tur. AKTS değerleri Seminer dersleri için 7,5 [3_OD4]; Uzmanlık Alan dersleri için 5 ve YL/Dr Tez Çalışması dersleri için 25'tir (OD4). Doktora Yeterlik ve Tez Önerisi aşamalarının AKTS kredileri 30'dur (OD4).
- Üniversitemiz lisan programlarında öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmektedir. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. İlgili AKTS hesaplamalarını içeren yeni ders kimlik (bilgi) formları bölümlerin/programların sayfalarından ilan edilmiştir (OD4), (OD4). Genel olarak her bir dönem için yaklaşık 30 AKTS'lik ders sunarak lisans öğrencilerinin (Tıp Fakültesi hariç) mezuniyet aşamasında 240 AKTS'yi tamamlaması beklenmektedir (OD4).
- Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında da öğrenci iş yükü temelli AKTS değerleri hesaplanmış [5_OD4] ve web sayfaları üzerinden paylaşılmıştır (OD4).
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde mezuniyet koşulu olan zorunlu stajlar, 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren eğitim planlarında iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilerek kredilendirilmiştir. Stajların başarı ile tamamlanması AKTS kredili olarak başarı notuyla değerlendirilmekte ve öğrenci transkriptinde gösterilmektedir (OD4).
- Mühendislik Fakültesinde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması

amacıyla; "Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi'nde her etkinlik için öğrencinin çalışma süresi de sorgulanmaktadır [2_OD4].
- Sağlık Yönetimi Bölümü 2024 yılı yeni ders müfredatı ile ilgili yapılan dış paydaş toplantısı ile geribildirim elde edilmesi Bölüm Yönetimi tarafından önemsenmiştir. Bu toplantı ile öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı sürecine ilişkin PUKÖ döngüsünün kontrol aşaması yürütülmüştür [4_OD4].

1. B.1.4.1 Ders İçerik iyileştirme ve AKTS müfredat.pdf
2. B.1.4.2 Kimya_müh._ders_değerlendirme_öğrenci_anketi.pdf
3. B.1.4.3 EK B.1.4_1.pdf
4. B.1.4.5 Ek_B.1.4.3_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf
5. B.1.4.6 BİLGİSAYAR-PROGRAMCILIĞI-PROGRAMI-DERS-BİLGİ-FORMU (5).pdf

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-(4)B.1.4.Ders İçerik iyileştirme ve AKTS müfredat.pdf
- [2](4)B.1.4-[2](5)B.1.4.kimya_müh._ders_değerlendirme_öğrenci_anketi.pdf
- [3](4)B.1.4-EK+B.1.4_1.pdf
- [4](4)B.1.4-(4)B.1.4.Ek_B.1.4.3_Dış_Paydaş_Toplantısı.pdf
- [5](2)B.1.4-BİLGİSAYAR-PROGRAMCILIĞI-PROGRAMI-DERS-BİLGİ-FORMU+(5).pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2024 yılında üniversite genelinde gerçekleştiren müfredat değişikliği ile Bologna sürecine uyum kapsamında AKTS sistemine geçilmiştir. Bu bağlamda üniversite genelinde ders programları güncellenmiştir. Yapılan güncelleme sonucunda; bölüm, fakülte çatısı altında sunulan alan dışı seçmeli dersler (sosyal seçmeli, alan dışı seçmeli) rektörlük eğitim birimleri tarafından açılmaya başlanmıştır (OD4).

Programların izlenmesi ve güçlenmesine yönelik birim bazlı çalışmaların bir kısmı aşağıda örneklendirilmiştir:

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü her takvim yılının sonunda Rektörlüğe, öğrenci sayıları, öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayıları, öğrenci kontenjanları, yatay geçişle gelen/ayrılan öğrenci sayıları, kaydı silinen öğrenci sayları, yabancı uyruklu öğrencilerin geliş durumlarına göre dağılımı, mezun öğrenci sayıları ve başarı oranları gibi istatistiki bilgileri içeren İdare Faaliyet Raporu sunmaktadır [1_OD4], [2_OD4]. Bu rapor ile lisansüstü programların izlenmesine ve gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.
- Fakülteler incelendiğinde fakülte/bölüm yönetimi ve akademik personellerinin görüşleri [3_OD4], [4_OD4], iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler [5_OD4], [6_OD4], öğrenci gereksinimleri [7_OD4] temelli takip çalışmaları yapıldığı görülmektedir. Yapılan iç paydaş ve dış paydaş toplantılar tutanak altına alınmaktadır [5_OD4], [6_OD4]. Ayrıca, üniversite geneline öğrenci görüşlerinin ve gereksinimlerinin anketler ve öğrencilerin dahil olduğu toplantılarla izlenmeye çalışıldığı görülmektedir (OD3), (OD4), (OD4) [7_OD4]. Ayrıca, söz konusu program izleme ve güncellenme süreçlerine yönelik birim kalite komisyonlarının kurulduğu ve bu komisyonların iş tanımlarının ve sorumluluklarının belirlendiği dikkat çekmektedir (OD4). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenme girişimleri vardır. Örneğin, her yarıyıl sonunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı tarafından düzenlenen Akademik Genel Kurul Toplantısı'nda bölümler bazında genel başarı durumu analiz edilmekte ve tüm bölümler ile paylaşılmaktadır . Tıp Fakültesinde iç-dış paydaş toplantıları (OD4), öğrenci ve mezun anketleri yapılarak eğitim-öğretim yılı değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [8_OD4].
- Yabancı Diller Yüksekokulunda geri bildirimlerin haftalık gönderilen izlencede ayrılan geri bildirim sütunu aracılığıyla alındığı bilinmektedir. Ek olarak 2024-2025 Güz döneminde Program ofis öğretim görevlileri ile toplantılar düzenlemiş, ileriki dönemlerde programların iyileştirilmesine yönelik kullanılmak üzere geri bildirimleri almıştır [9_OD4]. Bunun yanı sıra öğrencilerle de görüşmeler yapılıp uygulanan programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı konusunda ileriki dönemlerde programın güncellenmesinde kullanılmak üzere geri bildirim almıştır [10_OD4].

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine ESOGÜ-SHMYO Sağlık Alanı Program Yeterlilikleri Ölçme Anketi uygulanmakta olup, bu anket aracılığıyla öğrencilerin okudukları programın, mesleki bilgi ve becerilerine olan katkıları ölçülmektedir (OD4).
- TÖMER'de de Türkçe öğretimi ile ilgili dersler için akademik personel ile yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. Yıllık değerlendirme toplantılarında Türkçe hazırlık eğitimi sürecine dair mevcut durum değerlendirilmekte ve süreçlerle ilgili iyileştirmeler görüşülmektedir [11_OD4].

1. B.1.5.1 EK B.1.5_1.pdf
2. B.1.5.2 B-1.5 Bilgi Notu (2024-2025 Güz).pdf
3. B.1.5.3 Bolum Kurulu Toplantisi (3) (1).pdf
4. B.1.5.4 FF-FK-2024-02.pdf
5. B.1.5.5 B. 1. 5. 1. Toplantı Tutanağı.pdf
6. B.1.5.6 [2](4)B.1.5.met._ve_malz._müh._2024-2025_güz_dış_paydaş_toplantısı.pdf
7. B.1.5.7 [3](4)B.1.5.met._ve_malz._müh._2024-2025_güz_iç_paydaş_toplantısı.pdf
8. B.1.5.11 2022-2023-PROGRAM-DEĞERLENDİRME-RAPORU.pdf
9. B.1.5.12 Ek1_B1.5_2024 Güz Dönemi Program Ofis Öğretim Görevlileri ile Toplantı.docx
10. B.1.5.13 Ek2_B1.5_2024 Güz Dönemi Program Ofis Sınıf Temsilcileri Toplantı.docx
11. B.1.5.15 Toplantı Tutanağı_16.09.2024.pdf

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-(3)B.1.5.1.EK B.1.5_1 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](2)B.1.5-(2)B.1.5.3.B-1.5 Bilgi Notu (2024-2025 Güz) (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [3](3)B.1.5-(3)B.1.5.4.Bolum Kurulu Toplantisi (3) (1) (Eğitim Fakültesi).pdf
- [4](4)B.1.5-(4)B.1.5.5.FF-FK-2024-02 (Fen Fakültesi).pdf
- [5](4)B.1.5-(4)B.1.5.6.B. 1. 5. 1. Toplantı Tutanağı (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi).pdf
- [6](3)B.1.5-(3)B.1.5.7.[2](4)B.1.5.met._ve_malz._müh._2024-2025_güz_dış_paydaş_toplantısı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](3)B.1.5-(3)B.1.5.8.[3](4)B.1.5.met._ve_malz._müh._2024-2025_güz_iç_paydaş_toplantısı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [8](4)B.1.5-(4)B.1.5.12.2022-2023-PROGRAM-DEĞERLENDİRME-RAPORU (Tıp Fakültesi).pdf
- [9](4)B.1.5-(3)B.1.5.13.Ek1_B1.5_2024 Güz Dönemi Program Ofis Öğretim Görevlileri ile Toplantı (Yabancı Diller Yüksekokulu).docx
- [10](4)B.1.5-(4)B.1.5.14.Ek2_B1.5_2024 Güz Dönemi Program Ofis Sınıf Temsilcileri Toplantı (Yabancı Diller Yüksekokulu).docx
- [11](4)B.1.5-(3)B.1.5.2.Toplantı Tutanağı_16.09.2024 (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER).pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖK çerçeve yönetmelikleri ve ilgili diğer yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Senato tarafından belirlenen yönergeler ve esaslara dayanarak gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu, ESOGU Eğitim Komisyonu tarafından sağlanır (OD4).

Programların izlenmesi ve güçlenmesine yönelik birim bazlı çalışmaların bir kısmı aşağıda örneklendirilmiştir:

- Eğitim bilimleri enstitüsünde, Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik İş süreci el kitabı hazırlanmıştır (OD4). Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerine ait bütün işler bir takvim dahilinde yürütülmektedir (OD4).
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖBS), üniversitenin eğitim süreçlerini dijital ortamda yönetmekte büyük bir rol oynamaktadır (OD4). Bu sistem, derslerin yürütülmesi, öğrenci bilgilerinin takibi, akademik işlemler ve not girişleri gibi süreçlerin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Böylece öğrencilere hızlı ve doğru hizmet sunulabilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri de ESUZEM platformu üzerinden yönetilmekte ve bu platformda canlı dersler, ders materyalleri ve değerlendirme süreçleri

sunulmaktadır (OD4).
- Eğitim ve öğretim süreçleri, her akademik takvime uygun olarak düzenlenmekte ve eğitim faaliyetleri belirli bir takvime göre planlanmaktadır. Eğitim süreçlerinin başarısını izlemek ve sürekli iyileştirmek amacıyla öğrenci bilgi sistemlerinde ders planları, ders içerikleri, mezuniyet koşulları, kayıt işlemleri ve danışmanlık hizmetleri takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim komisyonları, belirlenen esaslar ve akademik takvimler doğrultusunda programların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi gibi süreçlerin etkinliğini artırmaktadır (OD4).
- TÖMER eğitim ve öğretim süreçleri Avrupa standartlarına uygun olarak belirli iş akışları çerçevesinde yönetilmekte ve düzenli olarak izlenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim süreci yürütülmektedir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, projeler, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, ders bilgi formlarında ilan edilmiştir (OD4).

Aşağıda, "Öğretim yöntem ve teknikleri" ölçütü ile ilgili olarak gerçekleştirilen çalışmalara örnekler sunulmuştur.

- Çifteler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, çalışmaların değerlendirilmesi gündemi ile yaptıkları toplantıda ders dağılımına ilişkin olarak, öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan / meslek bilgisi / genel kültür ve zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler belirlenmesini kararlaştırmışlardır [1_OD1].
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan uzaktan öğretim modeli ile yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarında yapılacak sınavların dönem içi ağırlıkları ve sınavların nasıl yapılacağı konusu görüşülerek üniversite senatosu tarafından karara bağlanmıştır (OD3).
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme konularını da kapsayan geri dönüşlerini derleyerek ilgili derslerin öğretim elemanları ile paylaşmış ve öğretim elemanlarının çözüm önerisi getirmelerini sağlamışlardır [2_OD4].
- Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü bir öğrenci geri bildirim toplantısı yaparak, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri, bölüm müfredatı ve dersler ile ilgili görüşlerini almıştır. Öğrencilerin öğretim yöntem ve teknikleri konusunda belirttikleri görüşler de değerlendirilerek düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir [3_OD4].
- Sanat ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü bünyesinde açılan Malzeme ve Üretim Teknikleri II dersi kapsamında bir teknik gezi düzenlenerek ders kapsamında uygulanan öğretim yöntemi geliştirilmiştir [4_OD4].
- Yabancı Diller Yüksekokulu 2024-2025 Güz Yarıyılı için ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirdikleri toplantılar ile öğrencilerin ders kitapları, ders işleyişi, diğer materyaller ve sınavlar ile ilgili görüşlerini almışlar ve süreçleri iyileştirme bağlamında yapılabilecekleri tartışmışlardır [5_OD4].
- Hukuk Fakültesi bünyesinde yürütülen Eşya Hukuku dersi kapsamında sunum yaparak katkı sağlayanlara, katılım belgesi verilerek öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi özelinde katkı sağlayanlar teşvik edilmiştir [6_OD3].

1. (1)B.2.1.1 001 (2).pdf
2. (5)B.2.1.3 [1](5)B.2.1.met._ve_malz._müh._komisyon_toplantı_tutanağı ve iyileştirmeler.pdf
3. (4)B.2.1.4 Ek_B.2.1.5_Öğrenci_Geri_Bildirim_Toplantısı.pdf
4. (4)B.2.1.5 EK-B.2.1-3_Teknik Gezi_İnegöl.pdf
5. (4)B.2.1.6 Ek2_B2.1_2024-2025 Güz Dönemi Sınıf Temsilcileriyle Dönem sonu Toplantı Notları.docx
6. (3)B.2.1.7 ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ ANAYASA MAHKEMESİ KARARLARI IŞIĞINDA

MÜLKİYET HAKKI KATILIM BELGESİ 2024.pdf

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](1)B.2.1-(1)B.2.1.1.001 (2) (Çifteler Meslek Yüksekokulu).pdf
- [2](4)B.2.1-(5)B.2.1.3.[1](5)B.2.1.met._ve_malz._müh._komisyon_toplantı_tutanağı ve iyileştirmeler (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [3](4)B.2.1-(4)B.2.1.4.Ek_B.2.1.5_Öğrenci_Geri_Bildirim_Toplantısı (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [4](4)B.2.1-(4)B.2.1.5.EK-B.2.1-3_Teknik Gezi_İnegöl (Sanat ve Tasarım Fakültesi).pdf
- [5](4)B.2.1-(4)B.2.1.6.Ek2_B2.1_2024-2025 Güz Dönemi Sınıf Temsilcileriyle Dönem sonu Toplantı Notları (Yabancı Diller Yüksekokulu).docx
- [6](3)B.2.1-(3)B.2.1.7.ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ ANAYASA MAHKEMESİ KARARLARI IŞIĞINDA MÜLKİYET HAKKI KATILIM BELGESİ 2024 (Hukuk Fakültesi).pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD4)" ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4)" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Tıp, Diş ve Hukuk Fakültelerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır (OD4). Bu yönetmeliklerle birlikte "Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi (OD4)" tanımlanarak kurum genelinde standart bir değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Bunların yanı sıra "Uygulamalı Eğitimler Yönergesi (OD4)" ile ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin, öğrenim gördükleri alanlar ile ilgili programlara ait uygulamalı eğitimlerin temel ilkelerinin planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Engelli öğrencilerin dezavantajlarını en aza indirgemek amacıyla ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik uygulama ve esaslarını belirlemek üzere "Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Uygulamaları Yönergesi (OD4)" bulunmaktadır.

Üniversitemiz genelinde, ara sınav (vize), dönem sonu veya yılsonu sınavı (final sınavları), bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Tüm programlar için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği ders bilgi paketleri hem birimlerin web sayfalarında hem de ders bilgi paketleri sayfasında (OD4) ilan edilmiştir. Ders bilgi formlarında görüleceği üzere, dersin türüne göre, *Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı*gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik birim bazlı çalışmaların bir kısmı şöyledir:

- Üniversitemiz öğrenci bilgi yönetim sisteminde ders yüzdelikleri ve sınav türleri her dönemin başında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından girilmektedir [2_OD3] Bazı derslerde formatif süreçte temele alınan 360 derece paydaş değerlendirme yaklaşımı kapsamında akran değerlendirme, öz değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme yöntemleri temel alınmış olup; belirlenen oranlarda sonuç değerlendirmeye (Vize sınavı) yansıtılmıştır [3_OD3], [4_OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, sınıf içi etkinlikler, mikro öğretim gibi yöntemlerle sağlanmaktadır [5_OD3]. Performans değerlendirmesi sırasında önceden öğrencilerle paylaşılan rubrikler kullanılmakta ve değerlendirmeden sonra sonuçlar öğrencilerle paylaşılmaktadır [6_OD3], [19_OD3].
- Eğitim Fakültesinde, dezavantajlı gruplar için özel ölçme yöntemleri, uzaktan derslere yönelik ölçme uygulama örnekleri sunulmuştur [1_OD3], [20_OD3], [21_OD3], [22_OD3], [23_OD3], [24_OD3], [25_OD3], [26_OD3], [27_OD3]. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri (OD4) sunulmuştur.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, uzaktan tezsiz yüksek lisansta programlarında sınavlar için ayrı ayrı sınav soruları dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış UZEM Canvas sistemi (OD3) üzerinde açılan ilgili kısma ([7_OD3]) dosya biçiminde öğretim üyelerine sunulan sınav şablonu örneğine [8_OD3] uygun olarak hazırlanarak yüklenmiştir. Soruların kontrolü için komisyonlar

oluşturulmuş ve gerek biçimsel ve gerekse ölçme değerlendirme bakımından kontrolleri ve gerekli ise düzeltmeleri yapılarak nihai halleri verilmiştir.

- Tıp Fakültesinde, Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin hem niteliğini artırmaya hem de çeşitliliğini sağlamaya yönelik önemli adımlar içermektedir. Bu doğrultuda, sınav sorularının revize edilmesi, biçimlendirici ve hazır bulunuşluk sınavların uygulanması ve farklı sınav formatlarının kullanılması (*ÇSS: Çoktan seçmeli soru, AUS: Açık uçlu soru, LUS: Laboratuvar Uygulama Sınavı, PDÖ: Probleme Dayalı Öğrenim Değerlendirme, MBUS: Mesleki Beceriler Uygulama Sınavı, HBD: Hasta Başı Değerlendirme, YSS: Yapılandırılmış Sözlü Sınav, PD: Performans Değerlendirmesi*) ölçme yöntemlerinin öğrenme hedeflerine uygun ve zenginleştirilmiş nitelikte olmasını desteklemektedir [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3], [28_OD3].
- Eskişehir MYO programlarında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir [12_OD3]. Saha uygulamalarına özgü ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır [13_OD3], [14_OD3].
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde "Hemşirelik Esasları" dersi kapsamında yürütülen Laboratuvar uygulamaları sonrası ek olarak bir "Uygulama Sınavı" yapılmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında "Klinik Uygulama Sınavı" yapılmaktadır [15_OD3].
- Sağlık Yönetimi Bölümü, tamamı uygulamalı bir ders olan "Sağlık Kurumlarında Alan Uygulaması I" dersine ilişkin Rapor Değerlendirme Formu hazırlanmış olup, öğrencilerle paylaşılmıştır [16_OD3].
- Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, dersin türüne göre, sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. (OD4).
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Okuma, dinleme, yazma ve konuşma olmak üzere 4 temel dil becerisi ayrı ayrı sınavlarla ölçülerek öğrencinin düzeyi belirlenmektedir. Söz konusu sınavlara olan ihtiyaç ve sınavların uygulamaları [17_OD3] ile yetki verilen komisyonda görüşülerek karara bağlamaktadır. Bu çerçevede sınav komisyonu hazırlanan sorulara dair incelemelerini yaparak gerekli gördüğü soruları güncelleme, iptal etme, değiştirme konusunda yetkilendirilmiştir [18_OD3].

1. (3)B.2.2.Demo Rubric.pdf
2. (3)B.2.2.5 Ölçme Örnekleri.pdf
3. (3)B.2.2.12 Ölçme ve Değerlendirme_Çeşitliliği Örneği.xlsx
4. (3)B.2.2.13 Ölçme ve Değerlendirme_Çeşitliliği Örneği (2).xlsx
5. (3)B.2.2.6 Ölçme Çeşitliliği Örneği.pdf
6. (3)B.2.2.10 Demo Rubric.pdf
7. (3)B.2.2.3 EK B.2.2_1.pdf
8. (3)B.2.2.7 EK B.2.2_2.pdf
9. (3)B.2.2.9_Ölçme-Değerlendirme-Matrisi.pdf
10. (3)B.2.2.13 YENİ-PDÖ değerlendirme_formu boş.pdf
11. Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulma 2024-2025 5S2D Sözlü-Hastabaşı ve Performans Örnek.pdf
12. (3)B.2.2.9 Ölçme değerlendirme_örnekleri.pdf
13. (3)B.2.2.6 EMYO Staj Değerlendirme_Süreci.pdf
14. (3)B.2.2.11 örnek stajyer değerlendirme.pdfer
15. (3)B.2.2.1 Ek_B.2.2.1_Klinik_Uygulama_Sınavı.jpg
16. (3)B.2.2.4 Ek_B.2.2.2_Alan_Uygulaması_Değerlendirme_Formu.pdf
17. (3)B.2.2.7 Sinav Komisyonu Gorevlendirmesi.pdf
18. (3)B.2.2.10 Sinav Komisyonu_Toplantisi_1 Kasım 2024.pdf
19. (3)B.2.2.20 Midterm exam.pdf
20. (3)B.2.2.İngilizce Öğretmenliği Uygulamalı dersler.pdf
21. (3)B.2.2.Midterm exam.pdf
22. (3)B.2.2.New rubric for teaching observation.pdf
23. (3)B.2.2.ÖĞRENCİ UYGULAMALARI.pdf
24. (3)B.2.2.ÖLÇME DEĞERLENDİRME KILAVUZ ÖRNEKLERİ.pdf
25. (3)B.2.2.örnek sınav programı ve sınav yönergesi.pdf
26. (3)B.2.2.Sinav Kurallari.docx
27. (3)B.2.2.Sinav Programi Hazirlama Sureci.docx
28. (3)Tıbbi Mikrobiyoloji 2024-2025 3S1K Pratik Sınav Örnek.pdf

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme

uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-(3)B.2.2.Demo Rubric.pdf
- [2](3)B.2.2-(3)B.2.2.7.Ölçme Örnekleri (Eğitim Fakültesi).pdf
- [3](3)B.2.2-(3)B.2.2.9.Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği Örneği (Eğitim Fakültesi).xlsx
- [4](3)B.2.2-(3)B.2.2.8.Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği Örneği (2) (Eğitim Fakültesi).xlsx
- [5](3)B.2.2-(3)B.2.2.6.Ölçme Çeşitliliği Örneği (Eğitim Fakültesi).pdf
- [6](3)B.2.2-(3)B.2.2.20.Demo Rubric (Eğitim Fakültesi).pdf
- [7](3)B.2.2-(3)B.2.2.1.EK B.2.2_1 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [8](3)B.2.2-(3)B.2.2.2.EK B.2.2_2 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [9](3)B.2.2-(3)B.2.2.3.Ölçme-Değerlendirme-Matrisi (Tıp Fakültesi).pdf
- [10](3)B.2.2-(3)B.2.2.6.YENİ-PDÖ değerlendirme formu boş (Tıp Fakültesi).pdf
- [11](3)B.2.2-Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulma 2024-2025 5S2D Sözlü-Hastabaşı ve Performans Örnek.pdf
- [12](3)B.2.2-(3)B.2.2.3.Ölçme değerlendirme örnekleri (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [13](3)B.2.2-(3)B.2.2.2.EMYO Staj Değerlendirme Süreci (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [14](3)B.2.2-(3)B.2.2.4.örnek stajyer değerlendirme (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [15](3)B.2.2-(3)B.2.2.1.Ek_B.2.2.1_Klinik_Uygulama_Sınavı (Sağlık Bilimleri Fakültesi).jpg
- [16](3)B.2.2-(3)B.2.2.2.Ek_B.2.2.2_Alan_Uygulaması_Değerlendirme_Formu (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [17](3)B.2.2-(3)B.2.2.2.Sinav Komisyonu Gorevlendirmesi (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER).pdf
- [18](3)B.2.2-(3)B.2.2.3.Sinav Komisyonu Toplantisi_1 Kasım 2024 (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER).pdf
- [19](3)B.2.2-(3)B.2.2.21.Midterm exam (Eğitim Fakültesi).pdf
- [20](3)B.2.2-(3)B.2.2.İngilizce Öğretmenliği Uygulamalı dersler.pdf
- [21](3)B.2.2-(3)B.2.2.Midterm exam.pdf
- [22](3)B.2.2-(3)B.2.2.New rubric for teaching observation.pdf
- [23](3)B.2.2-(3)B.2.2.ÖĞRENCİ UYGULAMALARI.pdf
- [24](3)B.2.2-(3)B.2.2.ÖLÇME DEĞERLENDİRME KILAVUZ ÖRNEKLERİ.pdf
- [25](3)B.2.2-(3)B.2.2.örnek sınav programı ve sınav yönergesi.pdf
- [26](3)B.2.2-(3)B.2.2.Sinav Kurallari.docx
- [27](3)B.2.2-(3)B.2.2.Sinav Programi Hazirlama Sureci.docx
- [28](3)B.2.2-Tıbbi Mikrobiyoloji 2024-2025 3S1K Pratik Sınav Örnek.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarının önlisans ve lisans programlarına öğrenci alımında merkezî yerleştirme ve özel yetenek sınavı uygulanmaktadır. Merkezî yerleştirme; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda aldıkları puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar. Yerleştirme sonuçlarının açıklanmasından sonra üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerimiz için, kayıt yer ve tarihleri, kayıt için gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından duyurulmaktadır (OD4). Yerleşen öğrencilerin kesin kayıtları, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, ÖİDB tarafından yürütülmektedir. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversitemizde yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları hâlinde, Yabancı Dil Hazırlık sınıfından ve bazı zorunlu derslerden muaf olabilmektedir (OD4) .

Üniversitemiz lisans programlarına yapılacak Yatay Geçişler, 27561 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan "Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülür (OD4). Her eğitim öğretim dönemi için yatay geçiş başvuru koşulları ve başvuru takvimi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senato’su tarafından karara bağlanır (OD4). Diş Hekimliği, Fen, İlahiyat, İnsan ve Toplum Bilimleri ve Tıp Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için özel başvuru şartları ve kabul kriterleri belirlenmiştir ve akademik

takvimde yatay geçiş başvuru ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tarihler Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (OD4). Yatay geçişler ile ilgili başvurular, ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri bu kurul tarafından yapılır. Yatay geçişler, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurulu'nun ilgili maddesi ve Üniversitemiz "Lisans Öğretim Birimleri İçin Bölümler Arası Yatay Geçiş Esasları" ile belirlenir. Bölümler arası yatay geçiş başvuruları, ilgili Akademik Birim Yönetim Kurulu'nca değerlendirilir ve karara bağlanır.

Üniversitemiz lisans programlarına yapılacak Dikey geçişler için "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır (OD4). Ön Lisans Programları Mezunlarının Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Öğrenimine Devamlarında Uygulanacak Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile kayıt olan ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamlarında her türlü ders eşdeğerliliği ve intibaklar ilgili yönetmeliklere göre yapılır (OD4). İlgili akademik birimlerde yer alan "Bölüm İntibak Komisyonu", yapılan başvuruları değerlendirir.

Yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt için gerekli hususlar üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş, bununla ilgili "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" yayınlanmıştır ve üniversite web sayfasından duyurulmaktadır (OD4). Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimi (TUS, YDUS ve DUS) Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun Yayınladığı "Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" ne uygun olarak yürütülmektedir (OD4).

Enstitülere öğrenci kabulü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine (OD4) göre yapılmaktadır. Her akademik yılda, Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci alımı yapılmaktadır. Enstitülere öğrenci alımında Enstitü tarafından ilana çıkılacak yarıyıl için anabilim dallarından öğrenci kontenjanlarını, kabul şartlarını anabilim dalı kurulu kararı ile oluşturmaları istenmektedir. Anabilim dallarının ilgili önerileri Enstitü Kurulunda görüşülerek alınan kararlar, Senatoda görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulur, Senatoda onaylanan kontenjan, başvuru, kabul ve kayıt şartları Enstitü web sayfasında yayımlanır. Öğrenci başvurularında kabul edilen mezuniyet programları Mezuniyet Alanları Tablosu adı ile enstitülerin web sayfasında bulunmaktadır (OD4). Yeni öğrenci alımı ile ilgili işlemler Enstitü çalışma takviminde tanımlanmakta ve web sayfasından ilan edilmektedir (OD4). Böylece enstitülerde öğrenim görmek isteyen adayların, planlama yapabilmelerine imkân sağlanmaktadır (OD4). Kesin kayıt hakkı kazanan bir öğrencinin, daha önce aldığı ve bir yüksek lisans/doktora derecesi elde etmede kullanmadığı zorunlu/seçmeli ders kredilerinin tanınması Yönetmelikte ve ESOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esaslarında "Önceki Öğrenimlerde Alınan Derslerin Saydırılması, "Kredi Aktarma ve Ders Saydırma" başlıkları altında tanımlanmıştır (OD4). Çift anadal (OD4) ve yandal (OD4) süreçleri ile öğrenci kabulü yönergeler ile belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz, mezuniyet koşullarını, diploma onayını ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasını, belirli yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde düzenlemektedir (OD4). ESOGÜ' deki mezuniyet süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kendi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne dayanmaktadır. Bu süreçlerin düzenli bir şekilde izlenebilmesi için programlara özgü süreç akış şemaları, eğitim planları ve mezuniyet koşulları belirlenmiştir. İlgili bilgilere ve dokümantasyona, üniversitenin ilgili web link sayfalarından kolayca erişilebilmektedir (OD4), (OD4).

Üniversitemizde mezuniyet için, ilgili yönetmeliklerde ilan edilen (OD4) belirli şartlar bulunmaktadır. Birimler, öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediklerini gösteren bir rapor hazırlanmakta ve bu rapor ilgili fakülte yönetimince değerlendirilmektedir. Gerekli şartları sağladığı onaylanan öğrencilere, diploma, diploma eki ve gerekli diğer belgeler verilmektedir. Bu belgeler, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" ye uygun olarak düzenlenmektedir (OD4). Diploma süreçleri birim web sayfalarında öğrencilere ilan edilmiştir (OD4).

Üniversitemiz, uluslararası alanda geçerliliği olan diploma ekleri de sunmaktadır. Erasmus programı gibi

uluslararası standartlara uygun olarak, sahip olunan yeterliliklerin akademik ve mesleki ortamlarda tanınmasını sağlayan diploma ekleri verilmektedir [1_OD3]. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi bazı birimlerde, mezun olan öğrencilerin diplomaları Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilmekte ve böylece ulusal düzeyde mesleki yeterlilikleri tanınmaktadır [2_OD3]. Diploma ekleri ve sertifikaların doğrulanması e-devlet üzerinden yapılabilmekte ve öğrencilerin sahip oldukları yeterlilikler dijital ortamda da sorgulanabilmektedir (OD4).

1. (3)B.2.4.1 [1] B.2.4.2_DİPLOMA_EKİ.pdf
2. (3)B.2.4.2 [2]B.2.4.1_ ÖRNEK_TESCİLLENMİŞ_DİPLOMA_ARKASI.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-(4)B.2.4.1.B.2.4.2_DİPLOMA_EKİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](3)B.2.4-(3)B.2.4.2.B.2.4.1_ ÖRNEK_TESCİLLENMİŞ_DİPLOMA_ARKASI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamı ve kaynakları kullanılmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (OD4). Bu bağlamda kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Birimler; öğrenme analitiklerini, öğrencilerin öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını kullanımlarını izleyebilmektedirler [1_OD4].

Her öğrenci kayıt yaptırdığı andan itibaren ESOGÜ Üniversitesi Kütüphanesinden (OD4) yararlanabilmekte ve üniversite dışı kütüphaneye, süreli ve süresiz yayınlara erişebilme kolaylıklarından faydalanmakta ve öğretim üyelerinin oluşturduğu ders yönetim sistemi içindeki kaynaklardan faydalanabilmektedir. ESOGU Merkezi Kütüphane, 4 katlı olup, 1000 oturma kapasitesine sahiptir. Her yıl birimlerin kitap ve basılı dergi talepleri alınarak, ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kütüphanede, basılı kitapların yanı sıra çok sayıda elektronik kitap üyeliği de bulunmaktadır (OD3). Öğrenciler ve akademik personel, NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile kampüs dışından da ESOGÜ Server'ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişilebilmektedir (OD4). Öğrencilere teorik eğitimlerine yardımcı olmak için, üniversitemiz basımevinde basılmış yardımcı kitaplar ESOGÜ yayınevinde ve kantinlerde hemen ulaşılabilir olarak bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemiz öğretim üyeleri, Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi üzerinden (UZEMÖYS) (OD3) derslerini yapılandırmakta, öğrenme kaynakları yükleyebilmekte ve çevrimiçi (senkron) ve çevrimdışı (asenkron) dersler planlayabilmektedirler. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları' nın 10. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen "Her yarıyılda eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senatonun uygun görmesi ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir" ifadesine istinaden derslerin %40' nın UZEM-CANVAS sistemi kullanılmasına olanak tanınmıştır [9_OD4].

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde büyük ölçüde yeterli, uygun nitelik ve nicelikte sınıf, amfi, laboratuvar ve atölye gibi öğrenme mekânları bulunmaktadır. Fakültede 10 bina, 8 bölüm bloğu ve 13 laboratuvar bloğunda öğretim sürdürülmektedir [2_OD3]. Ayrıca fakülte bünyesinde eğitim, araştırma ve tematik laboratuvarlar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 440 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir [3_OD3], (OD3). Bütçe imkanları uygun oldukça bilgisayarlar güncellenmektedir. Ayrıca bölümler özelinde alanlara yönelik laboratuvarlar da bulunmaktadır (OD3) [4_OD4]. Temel Mühendislik derslerinden olan Teknik Resim derslerinin yürütülmesi için fakültemiz bünyesinde toplam 370 öğrenci kapasiteli 5 adet teknik resim salonu bulunmaktadır [5_OD3]. Öğrencilerin UZEMÖYS üzerinden dersle ilgili görsel, video, kitap gibi envanterlere erişiminin yanı sıra ödev yönetimi

ve çevrimiçi dersler öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir UZEM öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmeye yönelik şekilde bölümler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır [6_OD4].

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde laboratuvar, kütüphane ve sınıf bulunmamaktadır. Birimdeki lisansüstü öğrenciler bağlı fakültelerin laboratuvarlarını kullanmaktadır [7_OD4]. Ebelik ve Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenciler ise uygulamalarını ESOGÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yapmaktadırlar [8_OD4]. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin hazırladığı tezlerin güvenirliği sağlamak üzere intihal değerlendirme programlarından yararlanılmıştır [10_OD4]. SBE'ye bağlı öğrenciler ulaşmak istedikleri veri tabanlarına Üniversitenin Merkezi Kütüphanesine ait web sayfasından Üniversite IP adresli bilgisayarlardan kolaylıkla, dışarıdan ise üye olarak ulaşabilmektedirler (OD3).

Ayrıca ESOGÜ bilgi işlem daire başkanlığı tarafından öğrencilere ve akademik personele Office 365 hizmetiyle office programlarının ücretsiz kullanımı sağlanmaktadır (OD3). Bu sayede Microsoft Teams programı ile online ders, toplantı ve seminerler yapılabilmektedir (OD3).

1. (4)B.3.1.1 EK 3.1_1.pdf
2. (3)B.3.1.4 [1](3)B.3.1.MMF_ Öğrenci Başına Düşen Sınıf ve Lab Alanı.docx
3. (3)B.3.1.3 [2](3)B.3.1.MMF_Laboratuvar Listesi.docx
4. (4)B.3.1.6 [3](4)MMF_Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2024.pptx
5. (3)B.3.1.2 [4](3)B.3.1.MMF_Teknik Resim Salonları.docx
6. (4)B.3.1.5 [5](4)B.3.1.ESUZEM_mesajlasma_ekran_goruntusu.pdf
7. (4)B.3.1.8 B.3.1.3_ÖRNEK_LABORATUVAR_ÇALIŞMASI.jpeg
8. (4)B.3.1.7 B.3.1.4_DERS_UYGULAMA_İZİN_YAZISI.pdf
9. (4)B.3.1.10 B.3.1.1_ONLİNE_VERİLEN_DERSLER.pdf
10. (4)B.3.1.9 B.3.1.2_ÖRNEK_İNTEHAL_FORMU.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-(4)B.3.1.4.EK 3.1_1 (Eğitim Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](3)B.3.1-(3)B.3.1.3.[1](3)B.3.1.MMF_ Öğrenci Başına Düşen Sınıf ve Lab Alanı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [3](3)B.3.1-(3)B.3.1.1.[2](3)B.3.1.MMF_Laboratuvar Listesi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [4](4)B.3.1-(4)B.3.1.5.[3](4)MMF_Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2024 (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx
- [5](3)B.3.1-(3)B.3.1.2.[4](3)B.3.1.MMF_Teknik Resim Salonları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [6](4)B.3.1-(4)B.3.1.6.[5](4)B.3.1.ESUZEM_mesajlasma_ekran_goruntusu (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](4)B.3.1-(4)B.3.1.8.B.3.1.3_ÖRNEK_LABORATUVAR_ÇALIŞMASI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).jpeg
- [8](4)B.3.1-(4)B.3.1.7.B.3.1.4_DERS_UYGULAMA_İZİN_YAZISI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [9](4)B.3.1-(4)B.3.1.10.B.3.1.1_ONLİNE_VERİLEN_DERSLER (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [10](4)B.3.1-(4)B.3.1.9.B.3.1.2_ÖRNEK_İNTEHAL_FORMU (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz önlisans ve lisans öğrencilerine verilecek danışmanlık hizmeti, ders kayıt ve kayıt yenileme usul ve esasları, bu hizmetlerin örgütlenmesinde ve uygulanmasında Fakülte Dekanlarının/Yüksekokul Müdürlerinin, Bölüm Başkanlarının ve Akademik Öğrenci Danışmanlarının uyması gereken usul, ilke ve esasları "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 4. Bölümde" belirlenmiştir. (OD3).

İlgili yönerge ile tanımlanmış akademik danışmanlık faaliyetleri yanı sıra, akademik destek hizmetleri kapsamında birimlerde çeşitli uygulamalar da mevcuttur;

- Mediko-Sosyal "Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri" ile "Gençlik Danışma

Birimleri"nde öğrencilerin duygusal, sosyal ve fiziksel olarak daha sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamaya yönelik farklı alanlarda danışmanlık hizmeti sunmaktadır (OD3) Bu uygulamalar ile öğrencilerin, kendilerini, üniversitelerini ve öğrenim görecekleri bölümleri tanımalarının yanı sıra, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerinin desteklemesi de amaçlanmaktadır. Uzman psikolog tarafından öğrencilere karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır (OD3).

- Üniversite bünyesinde, öğrenci ve mezunlarımıza günümüz iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri ve kariyer planlarını hayata geçirebilmek için ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri konusunda yardımcı olmak ve kendi ilişki ağlarını, staj ve iş olanaklarını arttırmak için köprü vazifesi görmek amacı ile "ESOGÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3).
- Ek olarak, Mühendislik Mimarlık Fakültesi 6 Haziran 2024'te Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Uluskan'ın organizasyonunu yaptığı 2024 Kariyer Günü'nü gerçekleştirmiştir. Bu etkinliğe 30 Firma, 8 Mühendisler Odası, 10 Öğrenci Kulübü katılmış, 18 firma eş zamanlı sunumlar gerçekleştirmiştir [8_OD4].
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır [4_OD4]. Danışmanlar, öğrencilerin akademik bilgilerine öğrenci bilgi sistemine şifreleriyle giriş yaparak erişebilmektedirler. Öğrenci danışman akademik personelle hafta içi yüz yüze görüşebilme ve 7/24 mesaj (mail, OGÜBS ve ESUZEM-ÖYS üzerinden) göndererek hızlıca ulaşma imkanına sahiptir [5_OD4]. Öğretim üyeleri danışmanı oldukları öğrencilere danışmanlık hizmetlerini yerine getirebilmek için haftalık iki saatini ayırarak bunu ofis saati olarak ilan etmektedirler. Ayrıca belli aralıklarla Danışma-Öğrenci görüşmeleri de yapılmaktadır [6_OD4]. Bölümlerde çift anadal yapan öğrenciler için çift anadal koordinatörü olarak ayrı bir danışman görevlendirilmektedir. Her öğretim yılı başında yeni kaydolan öğrenciler için öğretim elemanlarının da katıldığı karşılama programı yapılmaktadır. Bu toplantıda, öğretim elemanları öğrencilere tanıştırılmakta, mühendislik/mimarlık mesleğinin, Bölümün, Fakültenin ve Üniversitenin tanıtımları yapılmakta ve öğretimle ilgili genel bilgiler verilmektedir [7_OD4].
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin tamamının akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı [1_OD2] bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve elektronik posta yanında Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi [2_OD2] ve ESUZEM [3_OD2] gibi çeşitli erişimi olanakları ile sağlanmaktadır.

1. (2)B.3.2.5 Danışmanlık listesi.pdf
2. (2)B.3.2.4 Ders seçim görüşme ekranı.pdf
3. (2)B.3.2.3 ESUZEM görüşme ekranı.pdf
4. (4)B.3.2.10 [1](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Ogrenci_danisman_listesi.pdf
5. (4)B.3.2.9 [2](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Ogrenci_danisman_iletişimi.pdf
6. (4)B.3.2.8 [3](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Danisman_ogrenci_toplanti_tutanagi.pdf
7. (4)B.3.2.7 [4](4)MMF_Endüstri Mühendisliği Oryantasyon Programı.pptx
8. (4)B.3.2.6 [5](4)MMF 2024 Kariyer Günü Etkinliği.pptx

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-(2)B.3.2.6.Danışmanlık listesi (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [2](2)B.3.2-(2)B.3.2.7.Ders seçim görüşme ekranı (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [3](2)B.3.2-(2)B.3.2.8.ESUZEM görüşme ekranı (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [4](4)B.3.2-(4)B.3.2.1.[1](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Ogrenci_danisman_listesi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [5](4)B.3.2-(4)B.3.2.2.[2](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Ogrenci_danisman_iletişimi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [6](4)B.3.2-(4)B.3.2.3.[3](4)B.3.2.Metalurji Malzeme Müh Danisman_ogrenci_toplanti_tutanagi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](4)B.3.2-(4)B.3.2.4.[4](4)MMF_Endüstri Mühendisliği Oryantasyon Programı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx
- [8](4)B.3.2-(4)B.3.2.5.[5](4)MMF 2024 Kariyer Günü Etkinliği (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx

3. Tesis ve altyapılar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurum, toplam 2.880.830 m2 yerleşke alanına sahiptir. Sahip olunan bu alanın, 80.000 m2'si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m2'si sosyal tesis- kütüphane ve 62.000 m2 si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Ali Numan Kıraç, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum, 13 Fakülte, 5 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, 4 Enstitü, 41 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8 Daire Başkanlığı ve TTO ile eğitim öğretim faaliyetlerine, bilgi üretmeye, akademik ve idari hizmet sunmaya tesis ve alt yapı olanaklarıyla devam etmektedir (OD3).

Öğrenciler ve personelin eğitim öğretim faaliyetleri dışında, beslenme, akademik sanatsal ve sportif faaliyetler yapması, dinlenme, serbest zamanlarını değerlendirmesi, sağlık, ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçlarının karşılanması titizlikle gözetilmektedir. Kampüslerimizde, kantinler, büfeler, kitapevi, konukevi, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir (OD4).. Osmangazi Çarşı adı verilen tesiste var olan market, yemek, kırtasiye vb. özel sektör işletmeleri, öğrencilerin kampüste geçirdikleri zaman süresini uzatarak sosyal ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır. Farklı bankalara ait bankamatik hizmetleri de bu alanda verilmektedir. Meşelik yerleşkesinde, özel firmalar tarafından işletilen çeşitli restoranlar ve araç yıkama tesisi, hem çalışanlara hem de yararlanmak isteyen dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Beslenme ihtiyacının karşılanması ve öğrencilerimizin ve personelimizin yemek hizmetine kolay ve hızlı ulaşabilmeleri için, Meşelik Yerleşkesinde 2 adet, Bademlik Yerleşkesinde 1 adet, Ali Numan Kıraç Yerleşkesinde 1 adet, Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesinde 1 adet, Sivrihisar, Çifteler ve Mahmudiye İlçelerindeki Yerleşkelerde de 1'er adet olmak üzere toplam 8 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Yemek salonlarımızda; 11.00-14.00 saatleri, Meşelik yerleşkesindeki yemekhanelerde ikinci öğretim öğrencileri için 16.00-18.00 saatleri arasında yemek hizmeti verilmektedir (OD4). Ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğrencileri ve personelinin yararlanacağı yeni yemekhane binasının inşaatı bitmek üzeredir [6_OD4].

Üniversite, sportif faaliyetler açısından geniş olanaklara sahiptir. 8'i kapalı ve 11'i açık olmak üzere, toplam 19 spor tesisi ile hizmet sunulmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin merkez kampüsü olan Meşelik yerleşkesi bünyesinde, basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabildiği, 1100 seyirci kapasiteli spor salonu, ayrıca Step –Aeorobik- Pilates ve Yoga salonu, boks ve aikido salonu ile çok sayıda spor aletini barındıran, 800 kişiye hizmet verebilen 400 m2'lik alana kurulmuş Bedensel Uyum Merkezinin de bulunduğu bir kapalı spor salonu, öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Bunun dışında, 2 adet halı futbol sahası, 1 adet mini toprak futbol sahası, standart ölçülerde 5 adet açık ve 2 adet kapalı tenis kortu, 6 adet pota içeren açık basketbol sahası, kum futbolu, kum hentbolu ve kum voleybolu oynamaya elverişli 1 adet kum saha, dağcılık kulesi- trekking ile kaya tırmanışının yanı sıra ilkyardım, dağcılık ekipmanları üzerine eğitim çalışmaları yapılmaktadır, olimpik kapalı yüzme havuzu ve 3200 kişi kapasiteli ESOGÜ stadyumu, öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır (OD4). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü ile SKS'ye bağlı faaliyet gösteren ESOGÜ Stadyumu mevcut haliyle 2022 yılında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne devredilmiştir. Bu olanaklardan üniversitemiz personeli ve öğrencileri öncelikli olarak ve indirimli ücretlerle yararlanabilmektedir. Yüzme havuzu ise faaliyetlerine devam etmektedir Bademlik yerleşkesinde, 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, Meşelik yerleşkesindeki Mediko-Sosyal Merkezi; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile Gençlik Danışma Birimi, öğrencilerimize sağlık hizmeti sağlayan birimler arasındadır (OD4). Meşelik yerleşkesinde bulunan Turizm Fakültesi bünyesindeki ESOGÜ Otel, 55 odası ve oda kahvaltı hizmeti ile faaliyetini sürdürmektedir. Tesis, restoran, pastane, teras ve 2 konferans salonuna sahip olup herkese konaklama imkânı sunmaktadır. Tesis, aynı zamanda Turizm Fakültesi öğrencilerine, kısmi zamanlı çalışma, uygulama yapma ve staj imkânı sunmaktadır (OD4).

Barınma ve ulaşım hizmetleri açısından bakıldığında; KYK yurtları Meşelik yerleşkesine yakın bir yerde bulunmakta olup, kampüs içi ulaşım için ring servisleri hizmet vermektedir. Ayrıca, yakın zamanda yapılan bisiklet yolu ile de öğrenci ve personelin yerleşke içi ulaşımları mümkündür. Meşelik yerleşkesine giriş çıkışları, denetimli hale getirmek amacıyla, yayalar için öğrenci/personel kimliği ile araçla giriş için bandrollü giriş çıkış uygulamasına geçilmiştir.

Teknoloji donanımlı çalışma alanları açısından sağlanan hizmetlere bakıldığında, Meşelik yerleşkesindeki Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesinin bir katı, internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabilme imkânı sağlanması amacıyla tahsis edilmiştir (OD4). Kütüphane; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara, 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir (OD4). Vekil sunucu aracılığıyla, üniversite dışından da OGUBS'ye erişim sağlanabilmektedir (OD4). Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına, yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir. Birimlerin derslik ve laboratuvarlar gibi mekanlarında kablosuz internet erişimine ulaşılabilmektedir. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve not takiplerini, OGUBS programını kullanarak, yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları, OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM); iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, üniversitedeki ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak için kurulmuştur. Bu sistem ile uzaktan eğitim öğretim faaliyetleri yapılabildiği gibi örgün öğretim kapsamında da bu sistem kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğretim elemanları ders notu, ödev, proje vb. konularda kaynak paylaşımında bulunabilmekte, duyuru yapabilmekte ve çevrimiçi canlı ders ve sınav yapabilmektedir (OD4).

Öğrenciler ders kayıtlarını ve not takiplerini MMF Bilgisayar Mühendisliği tarafından hazırlanan OGUBS sistemini kullanarak yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Vekil sunucu aracılığıyla üniversite dışından da OGUBS'ye erişim sağlanabilmektedir.

Tesis ve altyapı, bakım onarım, park bahçe çalışmaları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD4).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi meşelik yerleşkesinde 10 bina, 8 bölüm bloğu ve 13 laboratuvar bloğunda öğretim sürdürülmektedir. Tabloda fiziki öğrenme alanları ve öğrenci başına düşen sınıf, laboratuvar alanları verilmiştir [4_OD3]. MMF bünyesindeki tüm sınıflarda projeksiyon bulunmaktadır. Öğrenciler, fakülte bünyesindeki laboratuvarlardan ders saatleri dışında da yararlanabilmektedir. Fakültenin çeşitli birimlerinde, derslik ve laboratuvarlarında kablosuz internet olanağı vardır.

Fakülte bünyesinde eğitim, araştırma ve tematik laboratuvarlar bulunmaktadır. Laboratuvarlar sayısal olarak yeterli olmakla birlikte donanım olarak güncellemeye ihtiyaç duymaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 440 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir. Bütçe imkanları uygun oldukça bilgisayarlar güncellenmektedir. MMF bünyesindeki laboratuvar durumu ve kapasiteleri ilgili kanıtta verilmiştir [5_OD3]. Ayrıca bölümler özelinde alanlara yönelik laboratuvarlar da bulunmaktadır [6_OD4] (OD3). Temel Mühendislik derslerinden olan Teknik Resim derslerinin yürütülmesi için fakülte bünyesinde toplam 370 öğrenci kapasiteli 5 adet teknik resim salonu bulunmaktadır [7_OD3]. Ayrıca MMF M3 Blokta 170 kişilik kapasiteye sahip, projeksiyon ve ses sistemli Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonu bulunmaktadır [6_OD4].

SMYO'da spor etkinliklerinde kullanılmak üzere bir açık voleybol ve basketbol sahası ile bir kapalı futbol halı sahası mevcuttur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sivrihisar Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan "Kapalı Halı Sahasının" Sivrihisar Belediye Başkanlığı tarafından bakım, onarım, tadilat ve benzeri eksiklerin giderilerek SMYO ile birlikte kullanımına yönelik 2017 yılından beri geçerli olan protokol gereği SMYO öğrencileri, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak yaralanabilmektedirler [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'nda okul binasında yemekhane öğrencilerin ihtiyacına uygun nitelik ve nicelikte olup kolay erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

1. (3)B.3.3.1 Screenshot 2024-11-01 at 21.57.46.png
2. (3)B.3.3.2 Screenshot 2024-11-01 at 21.58.07.png
3. (3)B.3.3.3 Screenshot 2024-11-01 at 21.58.15.png
4. (3)B.3.3.6 [1](3)B.3.1.MMF_ Öğrenci Başına Düşen Sınıf ve Lab Alanı.docx
5. (3)B.3.3.7 [2](3)B.3.1.MMF_Laboratuvar Listesi.docx
6. (4)B.3.3.5 [3](4)MMF Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2024.pptx
7. (3)B.3.3.8 [4](3)B.3.1.MMF_Teknik Resim Salonları.docx

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-(3)B.3.3.7.Screenshot 2024-11-01 at 21.57.46 (Sivrihisar Meslek Yüksekokulu).png
- [2](3)B.3.3-(3)B.3.3.6.Screenshot 2024-11-01 at 21.58.07 (Sivrihisar Meslek Yüksekokulu).png
- [3](3)B.3.3-(3)B.3.3.5.Screenshot 2024-11-01 at 21.58.15 (Sivrihisar Meslek Yüksekokulu).png
- [4](3)B.3.3-(3)B.3.3.2.[1](3)B.3.1.MMF_ Öğrenci Başına Düşen Sınıf ve Lab Alanı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [5](3)B.3.3-(3)B.3.3.3.[2](3)B.3.1.MMF_Laboratuvar Listesi (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [6](4)B.3.3-(4)B.3.3.1.[3](4)MMF_Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2024 (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx
- [7](3)B.3.3-(3)B.3.3.4.[4](3)B.3.1.MMF_Teknik Resim Salonları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) Engelli Öğrenci Birimi, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" doğrultusunda görev yapmaktadır (OD4). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, meslekî yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi" ile düzenlenmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 12/12/2024tarihli kararı ile mevcut yönergede düzenlemeler yapılmıştır (OD4).

Üniversitemiz birimlerinde dezavantajlı gruplara yönelik örnek çalışmalar şöyledir:

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek şekilde donanıma sahiptir. Bu kapsamda dersliklerin bulunduğu binaların ana girişi engelli öğrenciler için uygundur. Bloklarda asansörler ve engelliler için tuvaletler bulunmaktadır. Binaların zemin katına engelli rampasını kullanarak girebilen engelli bir birey, zemin kattan üçüncü kata kadar hizmet sağlayan bu asansör sayesinde bölüm öğretim elemanlarının ofislerine, sınıflara ve katlarda bulunan diğer birimlere rahatlıkla ulaşabilmektedir. M3 ve M4 nolu bina girişlerinde engelli rampası bulunmaktadır. M3 Blokta ve Kimya Mühendisliği Laboratuvar Bloğunda görme engelli bireyler için gerekli tüm düzenlemeler yapılmıştır [1_OD3][2_OD3]. Ayrıca fakülte öğrencilerine çeşitli burs imkanları duyurulmakta ve sunulmaktadır [3_OD3][4_OD3].
- ESOGÜ'de özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur (OD3).
- Üniversitede İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki bir minibüs ihtiyaca göre tasarlanmış olup, Engelli birimiyle koordineli olarak talep sahibi öğrencinin müracaatıyla ikamet ettiği yerden alınıp bölümüne getirilmekte ve dersleri bitiminde ikametine bırakılmaktadır (OD5). 2024 yılında fakültemiz öğrencileri arasında bu hizmetten yararlanan öğrenci olmamakla birlikte, sonraki dönemlerde ihtiyaç halinde kullanılabilmektedir. Bununla birlikte engelsiz üniversite olma ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Ebelik Bölümü 2024-2025 Güz dönemi Riskli Gruplarda Üreme Sağlığı dersi kapsamında Ebelik bölümü öğrencileri ile Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde eğitim kuruluşlarında ve belde evlerinde ESOGU-UNFPA Kadın Sağlığı Danışma Merkezi Projesi kapsamında açılan ve göçmen kadınlara hizmet veren Kadın Sağlığı Danışma Merkezine başvuran kadınlar için "Kadın Üreme Sağlığı ve Koruyucu Uygulamalar" konulu bilgilendirme toplantıları yapılmıştır [5_OD3].
- SBF Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının katılımıyla 2023 yılında oluşturulan "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu" 2024 yılında da çalışmalarına devam etmiştir [6_OD3]. Fakülte Dekanlık Makamı tarafından, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu'na bağımlılıkla mücadele çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesi amacıyla anket sorularının incelenmesi, ilgili dönem için etkinlik planının hazırlanması ve belirlenen süre içerisinde Bölüm Başkanlığı'na iletilmesi görevleri tevdi edilmiştir [7_OD3]. Komisyonun çalışmaları kapsamında, öğrencilerin bağımlılıkla mücadele becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). 20 Ekim 2024 Tarihinde Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU tarafından oryantasyon programı kapsamında

Ebelik, Sağlık Yönetimi Bölümü 1.sınıf öğrencilerine "Bağımlılık ile İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar" semineri verilmiştir [8_OD3]. Ayrıca, 2024 yılında her bölüm için Fakülte bünyesinde bağımlılıkla mücadele çalışmaları birim sorumluları belirlenmiştir (OD3).

- Üniversite tarafından Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenim görmekte olan başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir (OD3). Ayrıca, ihtiyacı olan öğrencilere yönelik üniversitenin kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma imkânı bulunmaktadır (OD3).

1. (3)B.3.4.1 [1](3)B.3.4.M4 Blok Engellilere_Yonelik_Duzenlemeler.pdf
2. (3)B.3.4.2 [2](3)B.3.4.M3 Blok Asansor_ve_Rampa.pdf
3. (3)B.3.4.3 [3](3)2024-2025 Ogretim Yili TEV Bursu mulakat tarihleri.pdf
4. (3)B.3.4.4 [4](3)MMF TEV Bursu için Değerlendirici Akademisyen Listesi(2024).xlsx
5. (3)B.3.4.8 Ek_B.3.4.1_Seminer.pdf
6. (3)B.3.4.7 Ek_B.3.4.2_Bağımlılıkla_Mücadele_Komisyonu.pdf
7. (3)B.3.4.6 Ek_B.3.4.3_Bağımlılıkla_Mücadele_Komisyonu_Görevleri.pdf
8. (3)B.3.4.5 Ek_B.3.4.4_Bağımlılıkla_İlgili_Doğru_Bilinen_Yanlışlar.pdf

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-(3)B.3.4.5.[1](3)B.3.4.M4 Blok Engellilere_Yonelik_Duzenlemeler (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [2](3)B.3.4-(3)B.3.4.6.[2](3)B.3.4.M3 Blok Asansor_ve_Rampa (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [3](3)B.3.4-(3)B.3.4.7.[3](3)2024-2025 Ogretim Yili TEV Bursu mulakat tarihleri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [4](3)B.3.4-(3)B.3.4.8.[4](3)MMF TEV Bursu için Değerlendirici Akademisyen Listesi(2024) (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xlsx
- [5](3)B.3.4-(3)B.3.4.1.Ek_B.3.4.1_Seminer (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [6](3)B.3.4-(3)B.3.4.2.Ek_B.3.4.2_Bağımlılıkla_Mücadele_Komisyonu (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [7](3)B.3.4-(3)B.3.4.3.Ek_B.3.4.3_Bağımlılıkla_Mücadele_Komisyonu_Görevleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [8](3)B.3.4-(3)B.3.4.4.Ek_B.3.4.4_Bağımlılıkla_İlgili_Doğru_Bilinen_Yanlışlar (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla hizmet eden bir birimdir (OD3). Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan "Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" ile "İdari Mali İşler Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte ve karşılanmaktadır (OD3).

Üniversite bünyesinde öğrenim gören öğrencilere ve personele, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Öğrenciler, Meşelik yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalar, stadyum, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturarak, öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar eşliğinde değerlendirmelerine destek verilmektedir. Halı saha gibi ücrete tabi sportif tesisler öğrenci ve personele indirimli tarifeler üzerinden tahsis edilmektedir. Üniversite bünyesinde, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin, eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu tarafından kuruluşlarının uygunluğuna karar verilmiş kulüpler bulunmaktadır. Bu Kulüpler, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi 'ne tabi olup kulüpler her

öğretim yılında yeni katılımlarla çalışmalarını sürdürmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm çalışmaları desteklenmektedir (OD3). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu denetiminde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri tarafından, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bağlı oldukları birimlere göre Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Dağılımına Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında (OD3) yer verilmiştir. Üniversite bünyesinde yer alan salon/sahnelerin, öğrenci topluluklarına tahsisi sağlanmaktadır. Etkinlikler, web sayfasında duyurulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz birimlerinde Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik örnek çalışmalar şöyledir:

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi 6 Haziran 2024'te Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Uluskan'ın organizasyonunu yaptığı 2024 Kariyer Günü'nü gerçekleştirmiştir. Bu etkinliğe 30 Firma, 8 Mühendisler Odası, 10 Öğrenci Kulübü katılmış, 18 firma eş zamanlı sunumlar gerçekleştirmiştir [1_OD4] (OD4). Ayrıca MMF bünyesinde farklı öğrenci kulüpleri bulunmaktadır (OD3). Bu kulüpler yıl boyunca farklı etkinlikler düzenlemektedir (OD3).
- Üniversite S.K.S. Daire Başkanlığının 21-27 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlemiş olduğu Cumhuriyet Kupası Turnuvasında MMF fakültesini, öğrenciler en iyi şekilde temsil etmişlerdir. Fakülte: Cumhuriyet Kupası Erkek Voleybol Şampiyonu, Cumhuriyet Kupası Futbol Şampiyonu, Cumhuriyet Kupası Bayan Voleybol Şampiyonu, Cumhuriyet Kupası Basketbol İkincisi olmuştur (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).
- Halk Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER) tarafından dans, müzik ve ritim, ebru, seramik ve enstrüman kursları verilmekte ve etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenecek etkinliklerin başlangıç ve bitiş tarihleri, saati, türü, yeri, düzenleyeni üniversitenin web sayfasında Etkinlikler Menüsü altında duyurulmaktadır (OD4).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dünyaya Miras Ebeler Kulübü ve Liderlik Kulübü bulunmaktadır (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde danışmanlığı Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanı tarafından yapılan "Liderlik Kulübü"(OD3), Mayıs 2024 tarihinde "Sağlıkta Yönetim Zirvesi"(OD3) düzenlemiştir. Ekim 2024 tarihinde Bandırma'da düzenlenen "7. Uluslararası 17. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi" ne katılım sağlamıştır(OD3). Ayrıca 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü kapsamında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin etkinliğine teknik gezi kapsamında katılmıştır (OD3). 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü kapsamında 17 Aralık 2024 tarihinde Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından sosyal etkinlik amacıyla bölüm öğrencilerine ve öğretim elemanlarına yönelik "Kahvaltı Etkinliği" düzenlenmiştir (OD3).
- Üniversitede, bölüm dersleri dışında öğrencilerin isteğe bağlı katıldıkları sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik ve diğer çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili faaliyetleri yürütmek üzere açılmış ve AKTS ile kredilendirilmiş "Sosyal Etkinliklere Katılım Dersi" bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı tüm Bölüm öğrencileri bu dersi alabilmektedir. Öğrenciler, katıldıkları sosyal faaliyetleri belgelendirerek ders kredisine dönüştürülmesini talep edebilmektedirler (OD4).
- Sağlık bilimleri fakültesi öğretim elemanları tarafından Rektörlük Sosyal Seçmeli Dersler havuzunda toplam 11 yeni ders açılmıştır. Bu dersler şunlardır: Üreme Sağlığının Geliştirilmesi, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Ebeveynliğe Hazırlık, İklim Değişikliği ve Sağlık, İlkyardım I, Sağlığın Korunmasında Fiziksel Aktivite I ve II, Sağlıklı Beslenme I ve II, Sağlıklı Yaşlanma I ve II. Bu kapsamda, fakültemiz öğrencilerinin yanı sıra diğer fakülte öğrencilerinin de bu derslere erişimi sağlanarak disiplinler arası bir öğrenim fırsatı sunulmuştur. Bu dersler, öğrencilerin bireysel, toplumsal ve küresel sağlık konularında bilgi ve farkındalıklarını artırmayı hedeflemekte, ayrıca sosyal seçmeli ders havuzunun çeşitliliğine önemli katkılar sunmaktadır [3_OD4].

1. (4)B.3.5.1 [1](4)MMF 2024 Kariyer Günü Etkinliği.pptx
2. (4)B.3.5.2 [2](4)MMF_Endüstri Mühendisliği Oryantasyon Programı.pptx
3. (4)B.3.5.9 Ek_B.3.5.1_Sosyal_Seçmeli_Ders_Havuzu.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-(4)B.3.5.1.[1](4)MMF 2024 Kariyer Günü Etkinliği (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx
- [2](4)B.3.5-(4)B.3.5.2.[2](4)MMF_Endüstri Mühendisliği Oryantasyon Programı (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pptx
- [3](4)B.3.5-(4)B.3.5.9.Ek_B.3.5.1_Sosyal_Seçmeli_Ders_Havuzu (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde atamalar ve görevde yükseltmeler, Personel Daire Başkanlığınca yayınlanan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 27.06.2024 tarihinde güncellenen Akademik Yükseltme ve Atanma İlkelerine göre yapılmaktadır (OD3). Yönerge üniversitenin araştırma üniversitesi olma vizyonları ile uyumludur. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Kurum genelinde atama ve yükselme kriterlerinde yeknesaklık sağlanmış olup, görevlendirilme hususunda birim bazlı sistematik uygulamalar Personel Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir (OD3) . Üniversite genelinde tüm birimlerde bu ilkelere riayet edilerek atama ve yükseltme işlemleri yürütülmektedir. Bu ilke ve kurallara ilaveten Tıp Fakültesi (OD4) ve Yabancı Diller MYO'da [1_OD4] kendilerine özgü belirli istihdam usulleri ve göreve dair sorumluluklar görülmekte olup; bu iki uygulama dahil üniversite genelinde tüm birimlerde atama, yükselme ve görevlendirme kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, YÖK mevzuatı ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 27.06.2024 tarihinde güncellenen Akademik Yükseltme ve Atanma İlkelerine göre uygun olarak üniversite tarafından belirlenmiş ve uygulanmaktadır (OD3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, doçentlik atamalarında ÜAK tarafından oluşturulan jürilerce yapılan sözlü sınavda başarılı olma koşulunu uygulamaktadır. Yalnızca mevzuatın asgari gereklerini yerine getirmekle kalmayıp, akademik kadro seçiminde kalite odaklı bir yaklaşım benimsenmesini de teşvik eden bu uygulama, üniversitenin akademik kadrosunun yeterliliği ve kalitesini artırmaya yönelik bir adımdır.

Kurum dışından öğretim elemanı görevlendirilme süreci belirli bir sistem dahilinde rasyonel olarak yürütülmektedir. Örneğin; Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde ders programları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri önce, bölüm kurulunda sonra da fakülte kurulunda onaylanmaktadır [2_OD3]. Fakültede ilgili dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda diğer fakülte ya da üniversitelerden öğretim elemanı talep edilmektedir [3_OD3].

Personelin, özellikle eğitim – öğretim kadrosunun meslekî gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için görevlendirme konusunda kurumsal düzeyde tüm personel teşvik edilmektedir. Aşağıda bazı birimlere dair kanıt içeren detaylı bilgilere yer verilecektir:

- Hukuk Fakültesi'nde Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yükseltme Kriterleri dışında ayrıca eğitim – öğretim kadrosunun meslekî gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim yardımcısı (araştırma görevlisi) kadrosunda olan öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora programlarına devamı sağlanmakta, araştırma görevlilerinin kendilerini geliştirmesi için sempozyumlara katılmaları, yurt dışındaki eğitim olanaklarından ve değişim programlarından faydalanmaları teşvik edilmektedir[4_OD3],[5_OD3], [6_OD3],[7_OD3].
- Tıp Fakültesi'nde akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun belirlediği kıriterlere uygun olarak fakülte merkezi bütçesi ve döner sermaye bütçesi ile sağlanmaktadır (OD4).

1. (4)B.4.1.2 Öğretim Elemanı El Kitabı 2024.pdf
2. (3)B.4.1.3 [3](3)MMF 2024-2025 Ogretim Yili Bahar Yariyili Ogretim Uyesi Talepleri2.pdf
3. (3)B.4.1.4 [2](3)MMF 2024-2025 Ogretim Yili Bahar Yariyili Ogretim Uyesi Talepleri.pdf
4. (3)B.4.1.5 Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Seda PARLAK.pdf
5. (3)B.4.1.6 Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Dilan YILDIRIM.pdf
6. (3)B.4.1.7 Ars. Gor. Hatice Nur AKTAS INCEL-Gorevlendirme.pdf
7. (3)B.4.1.8 Ars. Gor. Enes INCEL-Gorevlendirme.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-(4)B.4.1.1.Öğretim Elemanı El Kitabı 2024 (Yabancı Diller Yüksekokulu).pdf
- [2](3)B.4.1-(3)B.4.1.2.[3](3)MMF 2024-2025 Ogretim Yili Bahar Yariyili Ogretim Uyesi Talepleri2

(Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [3](3)B.4.1-(3)B.4.1.3.[2](3)MMF 2024-2025 Ogretim Yili Bahar Yariyili Ogretim Uyesi Talepleri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [4](3)B.4.1-(3)B.4.1.4.Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Seda PARLAK (Hukuk Fakültesi).pdf
- [5](3)B.4.1-(3)B.4.1.5.Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Dilan YILDIRIM (Hukuk Fakültesi).pdf
- [6](3)B.4.1-(3)B.4.1.6.Ars. Gor. Hatice Nur AKTAS INCEL-Gorevlendirme (Hukuk Fakültesi).pdf
- [7](3)B.4.1-(3)B.4.1.7.Ars. Gor. Enes INCEL-Gorevlendirme (Hukuk Fakültesi).pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. KİDR 2023'teki (OD3) açıklamalara ilaveten 2024 yılında Üniversitenin akademik birimlerinin daha nitelikli eğitim-öğretim ve ders içerikleri oluşturmasını sağlamayı amaçlayan Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi kurulmuştur (OD4). Merkezin sayfasından elde edilebilen bilgilere göre merkez Mayıs 2024 yılında proje eğitimleri ve akademisyen yenilikçi yaklaşım eğitimleri sunmuştur. Merkez çalışmalarına aktif olarak devam etmektedir. Üniversitenin genelinde etkileşimli ders verme becerilerini geliştirmeye yönelik tüm birimleri kapsayan sistematik bir izleme ve iyileştirme sürecinin oluşturulması önemlidir. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımın nasıl desteklendiğine dair ETTOM başta olmak üzere ilgili birimler tarafından belirli aralıklarla eğitimler verilmektedir (OD4).

Alt birimler tarafından kendi öğretim elemanlarının gelişimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin:

- Tıp Fakültesi 'nde kendi personeline yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Programlarının bulunmaktadır (OD4).
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü anabilim dalları öğretim üyeleri, eğitici niteliklerini geliştirmek için alanları ile ilgili birçok kurs, kongre, eğitim gibi etkinliklere katılmaktadırlar [1_OD3].
- Eğitim Fakültesi tarafından öğretim üyelerinin TÜBİTAK Proje Eğitimi, iş güvenliği, afet yönetimi ve proje yazmaları için eğitimler düzenlenmektedir [2_OD3].
- Fen Fakültesi'nde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, seminerlere, kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmesi sonucu alanında etkili ödüller kazanılmıştır (OD3), (OD3). Birimde aynı zamanda BAP ve TÜBİTAK projeleri konusunda öğretim üyeleri ve öğretim elemanları özendirilmekte ve bu bağlamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri bilimsel araştırma projeleri birimi tarafından sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca personelin akademik çıktı üretmeye teşvik etmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla akademik başarı ödülü verilmektedir (OD3).
- Hukuk Fakültesi'nde eğitim – öğretim kadrosunun meslekî gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim yardımcısı (araştırma görevlisi) kadrosunda olan öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora programlarına devamı sağlanmakta, araştırma görevlilerinin kendilerini geliştirmesi için sempozyumlara katılmaları, yurt dışındaki eğitim olanaklarından ve değişim programlarından faydalanmaları teşvik edilmektedir [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde öğretim elemanlarının mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri kapsamında Mühendislik Fakültesi bölümlerinde öğrencilerin doldurduğu ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır [7_OD3].
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nda tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri ve bundan sorumlu merkezi yapılanması -Mesleki Gelişim Birimi- mevcuttur (OD3). Dil öğretiminde kullanılan yöntemlerle ilgili bilgi alışverişi yapmak, yeni yaklaşımları tartışmak, en yeni uygulamaları paylaşmak, araştırma bulgularını sunmak ve meslektaşlar arasında ağ oluşturmak üzere atölye, seminer gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [8_OD3], (OD3). Bu etkinlikleri Mesleki Gelişim Birimi planlamaktadır. Aynı zamanda, göreve yeni başlayan öğretim görevlilerinin kuruma ve işleyişe adapte olma sürecini kolaylaştırmak ve hızlandırmak için kendilerine Mesleki Gelişim Birimi tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir (OD3).

1. (3)B.4.2.2 B.4.2.1_EĞİTİM_SERTİFİKALARI.pdf
2. (3)B.4.2.3 (3)B.4.2.proje eğitimi.jpeg
3. (3)B.4.2.7 Ars. Gor. Enes INCEL-Gorevlendirme.pdf

4. (3)B.4.2.8 Ars. Gor. Hatice Nur AKTAS INCEL-Gorevlendirme.pdf
5. (3)B.4.2.9 Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Dilan YILDIRIM.pdf
6. (3)B.4.2.10 Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Seda PARLAK.pdf
7. (3)B.4.2.11 (4)B.4.2.Endüstri Mühendisliği Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf
8. (3)B.4.2.12 Mesleki Gelişim Birimi Görev Tanımı 2024.doc

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-(3)B.4.2.4.B.4.2.1_EĞİTİM_SERTİFİKALARI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](3)B.4.2-(3)B.4.2.5.(3)B.4.2.proje eğitimi (Eğitim Fakültesi).jpeg
- [3](3)B.4.2-(3)B.4.2.11.Ars. Gor. Enes INCEL-Gorevlendirme (Hukuk Fakültesi).pdf
- [4](3)B.4.2-(3)B.4.2.12.Ars. Gor. Hatice Nur AKTAS INCEL-Gorevlendirme (Hukuk Fakültesi).pdf
- [5](3)B.4.2-(3)B.4.2.13.Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Dilan YILDIRIM (Hukuk Fakültesi).pdf
- [6](3)B.4.2-(3)B.4.2.14.Gorevlendirmeler - Ars. Gor. Seda PARLAK (Hukuk Fakültesi).pdf
- [7](3)B.4.2-(3)B.4.2.1.(4)B.4.2.Endüstri Mühendisliği Ders Değerlendirme Anket Soruları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [8](3)B.4.2-(3)B.4.2.3.Mesleki Gelişim Birimi Görev Tanımı 2024 (Yabancı Diller Yüksekokulu).doc

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ulusal düzeyde tüm devlet üniversitelerinde uygulanan akademik teşvik dışında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ödüllendirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü, Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü, Proje Ödülleri ve Tez Ödülleri kategorileri belirlenmiştir ve senato kararıyla Yönerge oluşturularak yürürlüğe konulmuştur (OD3). Yönerge uyarınca öğretim elemanları için Bilim Ödülü, Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü gibi muhtelif ödüller ihdas edilmiştir. Söz konusu Yönerge hükümlerine göre her yıl düzenli olarak üniversitenin akademisyenlerine ve lisansüstü öğrencilerine, farklı kategorilerde ödüller verilmektedir (OD3). ESOGÜ özelindeki ödül uygulaması dışında, tüm devlet üniversitelerinde uygulanan akademik teşvik değerlendirme ve başvuruları her alt birim tarafından sistemli bir şekilde takip edilmekte ve nihai olarak Rektörlük bünyesinde özel bir komisyon tarafından onaylanmaktadır (OD3).

Üniversitemizin bazı birimlerinde kendi içinde personeline yönelik gelişim ve başarı özendirme uygulamaları gözlemlenmektedir. Örneğin;

- Tıp Fakültesi'nde özendirme ödüllendirme kapsamında yurt dışı görevlendirmeler yapılmaktadır [1_OD4]. Yine bu birimde akademik personele yönelik ayrı bir değerlendirme formu uygulanmaktadır [2_OD4].
- Sağlık Hizmetleri MYO'da doktora derecesini alan personel için yapılan kutlamalar teşvik ve ödüllendirme mekanizmasına katkı sağlamaktadır (OD3).
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesi" nin 4 üncü maddesinin 10 uncu bendi ve 7 nci maddesi uyarınca Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul edilen "Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik Yılın Tezi Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları" na istinaden birincisi 2022 yılında yapılan ve her yıl düzenlenmesi planlanan yılın en iyi tezi seçilmiş, tezi hazırlayan öğrenci ve danışman ödüllendirilmiştir [3_OD4].
- Fen Bilimleri Enstitüsü'nde de yılın tezi ödülleri verilmiştir (OD4).

1. (4)B.4.3.1 ÖZENDİRME KARARI.pdf
2. (4)B.4.3.2 AKADEMİK-ETKİNLİK-DEĞERLENDİRME-FORMU-2024.pdf
3. (4)B.4.3.4 B.4.3.1_YILIN_TEZ_ÖDÜLÜ_KARAR_ÖRNEĞİ.pdf

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-(4)B.4.3.2.ÖZENDİRME KARARI (Tıp Fakültesi).pdf
- [2](4)B.4.3-(4)B.4.3.3.AKADEMİK-ETKİNLİK-DEĞERLENDİRME-FORMU-2024 (Tıp Fakültesi).pdf

- [3](4)B.4.3-(4)B.4.3.1.B.4.3.1_YILIN_TEZ_ÖDÜLÜ_KARAR_ÖRNEĞİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal stratejileriyle uyumlu bir şekilde yürütmekte olup, farklı akademik birimler aracılığıyla disiplinler arası iş birliği ve yenilikçi yaklaşımları desteklemektedir. Araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası öncelikler doğrultusunda planlanarak, akademik yayınlar, projeler ve sanayi iş birlikleri ile desteklenmektedir. Üniversitemiz, araştırma ekosistemini geliştirmek amacıyla altyapı, mali kaynaklar ve akademik politikalar konusunda sürekli iyileştirme süreçleri gerçekleştirmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektörlüğe bağlı birimler tarafından yürütülmektedir (OD4). ESOGÜ Ar-Ge yönetiminde; Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı, Ar-Ge Koordinatörlüğü (OD4), Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu, (OD4), Ar-Ge Sektör Etkileşimi Yönetimi-ETTOM ve Birim/Bölüm Ar-Ge Temsilcileri yer almaktadır(OD3). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin temel araştırma stratejisi, politikası ve hedefleri, 2023-2027 dönemi Stratejik Planında belirlenmiştir (OD4).Araştırma yönetimi mekanizmaları 13.11.2024 tarihli kabul edilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Usul ve Esaslarında detaylı verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek amacıyla geliştirdiği temel mekanizmalardan biridir (OD3) . BAPSİS proje başvuru, değerlendirme, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarını dijital bir sistem üzerinden yöneterek süreçlerin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesini, değerlendirilmesini ve akademik performansın kayıt altına alınmasını sağlayan önemli bir dijital platformdur (OD3). Öğretim üyeleri ve araştırmacılar, AVESİS üzerinden bilimsel yayınlarını, projelerini, akademik etkinliklerini ve diğer araştırma çıktılarıyla ilgili verileri düzenli olarak güncelleyerek akademik performanslarını yönetebilmektedir. Bu sistem, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü artırarak, bilimsel çıktılara dayalı karar alma süreçlerini desteklemekte ve üniversitenin araştırma stratejileri doğrultusunda akademik üretkenliği teşvik etmektedir.

Genel Sekreterlik koordinasyonunda, araştırma yürüten akademisyenlerin, veri toplama ve analiz süreçlerini belirli protokoller çerçevesinde tamamlamaları sağlanmakta ve bu protokoller sürekli iyileştirilmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM), 2020 yılından beri ARUMSİS sistemi üzerinden araştırma organizasyonunu ve süreç takibini sağlamaktadır (OD3).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü araştırma faaliyetlerini güçlendirmek adına "Yılın Tezi" ödül programını yürürlüğe koyarak akademik farkındalığı artırmayı hedeflemektedir (OD3). Lisansüstü öğretimde araştırma süreçlerine önemli derecede katkı sağlayacağı düşünülen yüksek lisans ve doktora yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar ile Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama Tablosu 05.01.2022 tarihli ve 1/2 sayılı Senato kararlarıyla yürürlüğe girmiş ve 2024 yılında da devam etmiştir.

Üniversitemizde akademik başarı sağlayan öğretim elemanları, üniversitemiz web sayfasında araştırma konusu ile birlikte ilan edilmektedir. Ayrıca yıl sonunda akademik teşvik puanı en yüksek öğretim elemanları rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir (OD3) (OD3). Akademik teşvik başvuruları için Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik

üretkenliği artırmak amacıyla geniş bir iç ve dış kaynak ağı oluşturmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) gibi iç kaynaklar, öğretim üyelerinin ve araştırmacıların projelerini daha verimli bir şekilde yönetmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) fonları, Kalkınma Ajansları ve özel sektör destekleri gibi dış kaynaklardan da etkin şekilde faydalanılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASİST) tarafından yürütülen projelerde 400 bin Avro değerinde AB bütçesi ve 20 milyon TL üzerinde TÜBİTAK desteği sağlanmıştır [1_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü tez projeleri kapsamında BAP, TÜBİTAK ve özel sektör destekleri ile araştırmaların finansal sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, kamu ve özel sektörle yapılan protokoller kapsamında da araştırma desteğinden faydalanmaktadır [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, benzer şekilde, iç kaynaklara sahip olmamakla birlikte, TÜBİTAK ve TUSEB gibi dış fonlara yönelerek araştırma projelerine finansal destek sağlamaktadır [5_OD4].

Araştırma altyapısı açısından, üniversitemizde teknoloji ve inovasyon merkezleri, laboratuvarlar ve tematik araştırma merkezleri önemli bir rol oynamaktadır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, araştırma ve geliştirme süreçlerini desteklemek için Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri ve sanayi iş birlikleri çerçevesinde çeşitli projeler yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Araştırma Geliştirme Değerlendirme Komisyonu, AR-GE çalışmalarının planlanması ve desteklenmesine yönelik stratejiler geliştirmektedir. 2024 yılı itibarıyla UFUK AVRUPA ve TÜBİTAK projeleri fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olup, projeler kapsamında farklı mühendislik bölümleri envanterlerine yeni donanımlar eklenmiştir [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, araştırmacıların fon kaynaklarına erişimini artırmak amacıyla ESOGÜ Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM) ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek adına BAP fonları, döner sermaye destekleri ve uluslararası araştırma hibeleri kullanılmaktadır. Araştırmacılar için uluslararası projelere başvuru desteği sunulmakta ve Erasmus+ KA203 gibi programlarla yurt dışı akademik iş birlikleri teşvik edilmektedir.

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Eskişehir Valiliği Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından alınan İşletme Ruhsatı kapsamında dış paydaşlarla iş birliği yaparak yarış atı yetiştiriciliği ve genç at eğitimleri alanında AR-GE faaliyetleri yürütmektedir. Yüksekokulun döner sermaye gelirleri, araştırma projelerine mali destek sağlarken, bu süreçte eğitim altyapısı da geliştirilerek araştırma kapasiteleri artırılmıştır [14_OD4], [15_OD4], [16_OD4].

1. C.1.2.K1.CISAR.Projeler.2024.Butce (1).pdf

2. C.1.2.1.C.1.2- BAP -EYKK (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf

3. C.1.2.2.C.1.2- TÜBİTAK -EYKK (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf

4. C.1.2.3.c-1.2- protokol (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf

5. C.1.2.2.C.1.2.2_ TUSEB_TUBİTAK_PROJE_LİSTESİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

6. C.1.2.1.BilgisayarMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx

7. C.1.2.2.BiyomedikalMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xls

8. C.1.2.3.EndustriMuh-Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx

9. C.1.2.4.İnşaatMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xls

10. C.1.2.6.KimyaMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf

11. C.1.2.7.MadenMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx

12. C.1.2.8.Metalurji ve Malz. Muh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf

13. C.1.2.9.Mimarlık_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xls

14. C.1.2.1.Ek.C.1.2.1.Eğitim Fakültesi ile yapılan proje çalışmaları toplantı tutanakları (Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf

15. C.1.2.2.Ek.C.1.2.2. PONİ HİBE PROTOKOLÜ-MELİSSAKIZ-22 Eki 2024 (Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf

16. C.1.2.1.kanıtlar ek c 1.2.1 (Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu).pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-(4)C.1.2.1.C.1.2.K1.CISAR.Projeler.2024.Butce (1) (Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi-ASİST).pdf
- [2](4)C.1.2-(2)C.1.2.1.C.1.2- BAP -EYKK (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [3](4)C.1.2-(2)C.1.2.2.C.1.2- TÜBİTAK -EYKK (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [4](4)C.1.2-(2)C.1.2.3.c-1.2- protokol (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [5](4)C.1.2-(4)C.1.2.2.C.1.2.2_ TUSEB_TUBİTAK_PROJE_LİSTESİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [6](4)C.1.2-(3)C.1.2.1.BilgisayarMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [7](4)C.1.2-(3)C.1.2.2.BiyomedikalMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xlsx
- [8](4)C.1.2-(3)C.1.2.3.EndustriMuh-Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [9](4)C.1.2-(3)C.1.2.4.İnşaatMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xlsx
- [10](4)C.1.2-(3)C.1.2.6.KimyaMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [11](4)C.1.2-(3)C.1.2.7.MadenMuh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).docx
- [12](4)C.1.2-(3)C.1.2.8.Metalurji ve Malz. Muh_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [13](4)C.1.2-(3)C.1.2.9.Mimarlık_Proje ve Envanter Bilgileri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).xlsx
- [14](4)C.1.2-(4)C.1.2.1.Ek.C.1.2.1.Eğitim Fakültesi ile yapılan proje çalışmaları toplantı tutanakları (Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [15](4)C.1.2-(4)C.1.2.2.Ek.C.1.2.2. PONİ HİBE PROTOKOLÜ-MELİSSAKIZ-22 Eki 2024 (Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [16](4)C.1.2-(5)C.1.2.1.kanıtlar ek c 1.2.1 (Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu).pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programları, alanında uzman akademisyenler yetiştirmeye yönelik kapsamlı bir eğitim sunarken, doktora sonrası araştırma olanakları da akademik gelişimi desteklemektedir.

Üniversitemizde çeşitli fakülteler ve enstitüler bünyesinde doktora programları yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, 29 anabilim dalında 23 doktora programı ile ileri düzeyde akademik ve bilimsel araştırma faaliyetlerine katkı sunmaktadır (OD3), [1_OD4]. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 7 Doktora programı (Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve İstatistik, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Eğitimi, Özel Eğitim ve Matematik Eğitimi) bulunmaktadır. (OD3), [2_OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde Pedodonti Anabilim Dalı doktora programı sunmakta olup, fakültede doktora derecesine sahip 25 akademisyen bulunmaktadır. Fen Fakültesi, tüm bölümleri için doktora programları sunmakta ancak doktora sonrası (post-doc) uygulamaları bulunmamaktadır. Fakültenin çeşitli bölümleri TÜBİTAK projeleri kapsamında araştırmalara dahil olmakta ve uluslararası iş birlikleri ile akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme, Muhasebe-Finansman, İktisat ve Maliye bölümlerinde doktora programları sunmakta olup, doktora sonrası araştırma süreçlerini desteklemektedir. 2024-2025 döneminde İşletme ve Muhasebe Finansman Doktora Programlarına kayıtlı 30 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Maliye Bölümü ile İktisat Bölümünde ise 1 tane Doktora programı bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi'nde Felsefe ve Din Bilimleri ve Temel İslam Bilimleri bölümlerine ait anabilim dalları altında doktora programları bulunmaktadır.

Sağlık alanında ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik ve Ebelik doktora programlarını yürütmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kök Hücre Anabilim Dalı'nda 3 adet yabancı

uyruklu doktora sonrası (postdoc) araştırmacı yer almaktadır [3_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ise 2024 yılı itibarıyla Hemşirelik Anabilim Dalı'nda 46, Ebelik Anabilim Dalı'nda ise 12 doktora öğrencisi aktif olarak öğrenim görmektedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla Kök Hücre Anabilim Dalı ve Sinir Bilimleri Anabilim Dalı gibi alanlarda doktora sonrası araştırma projelerine destek vermektedir.

Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacılar için çeşitli destekler ve akademik olanaklar sunulmaktadır. TÜBİTAK 1001 ve 2218 Doktora Sonrası Araştırma Destek Programları kapsamında akademisyenlerimize finansal ve altyapısal destek sağlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aybiçe Tosun Süvüt, TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu programı kapsamında Helsinki Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir yıl süresince akademik araştırmalar yürütmüştür.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, doktora ve doktora sonrası araştırmalar konusunda uluslararası iş birliklerine önem vermektedir. Fakülte öğretim üyeleri Avrupa Birliği Marie Curie programları ve TÜBİTAK projeleri kapsamında yurt dışı akademik görevlerde bulunmaktadır. Örneğin, Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Kemal Keskin, Hollanda Delft Teknik Üniversitesi'nde "Digital Rail Traffic Lab" bünyesinde bir yıllık araştırma yürütmektedir. Benzer şekilde, Doç. Dr. Hayrettin Odabaşı, ABD North Carolina State Üniversitesi'nde 5G anten sistemleri üzerine araştırmalar gerçekleştirmektedir. Bazı diğer yurt dışı görevlendirme örnekleri şöyle sıralanabilir [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].

Üniversitemiz, doktora öğrencilerinin uluslararası akademik iş birliklerinden faydalanmasını teşvik etmek amacıyla Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında doktora düzeyinde hareketlilik sağlamaktadır. Ayrıca, doktora mezunlarının akademik ve profesyonel kariyerlerini izlemek ve desteklemek amacıyla mezun takip sistemleri geliştirilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, doktora eğitimi ve doktora sonrası araştırmaları destekleyen yenilikçi projeleri, akademik teşvik mekanizmaları ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkanları sürekli olarak geliştirilmekte ve akademik mükemmeliyetin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

1. C.1.3.1.Bilgi Notu (2023-2024 Bahar) (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf

2. C.1.3.1.dokotra listesi (Fen Fakültesi).jpg

3. C.1.3.2.C.1.3.2_POSTDOC_YABANCI_UYRUKLU_ARAŞTIRMACI_LİSTESİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

4. C.1.3.3.C.1.3.3_YURT_DIŞI_GÖREVLENDİRME (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf

5. C.1.3.4.Asuman Saglam Ak- funding letter (Eğitim Fakültesi).pdf

6. C.1.3.2.1416-Akademik Danisman Belirleme (Emine Busra OZBEY) (Eğitim Fakültesi).pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-(2)C.1.3.1.Bilgi Notu (2023-2024 Bahar) (Fen Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [2](4)C.1.3-(3)C.1.3.1.dokotra listesi (Fen Fakültesi).jpg
- [3](4)C.1.3-(4)C.1.3.2.C.1.3.2_POSTDOC_YABANCI_UYRUKLU_ARAŞTIRMACI_LİSTESİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [4](3)C.1.3-(4)C.1.3.3.C.1.3.3_YURT_DIŞI_GÖREVLENDİRME (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [5](3)C.1.3-(5)C.1.3.4.Asuman Saglam Ak- funding letter (Eğitim Fakültesi).pdf
- [6](3)C.1.3-(5)C.1.3.4.Asuman Saglam Ak- funding letter (Eğitim Fakültesi).pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini iyileştirmek ve bu durumu sürdürülebilir kılmak adına olanaklar sunmaktadır. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM), Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGUSEM) birimlerinde çeşitli ileri seviye eğitimler verilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla akademik birimlerimiz, öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını destekleyici faaliyetlere öncelik vermektedir. Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi (ASİST) gibi araştırma merkezlerinde öğretim elemanlarının araştırma yürütme deneyimini artıracak seminerler, hizmet içi eğitimler ve proje toplantıları düzenlenmektedir. 2024 yılı içerisinde ASİST bünyesinde 10 bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiş ve akademik personelin araştırma yetkinliğine doğrudan katkı sunulmuştur [1_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri, bilimsel projelere katılımı ve akademik üretkenlikleri dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır (OD4). Fen Fakültesi bünyesinde, doktora programlarının teşvik edilmesi ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalara daha fazla katkı sağlamaları amacıyla çeşitli destek programları yürütülmektedir. Özellikle, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezlerinin SCI, SSCI ve SCIE indekslerine kazandırılması fakülteler tarafından teşvik edilmekte ve bu sürecin izlenmesi için belirlenen kriterler doğrultusunda yönlendirmeler yapılmaktadır (OD4), (OD4). Ayrıca, Enstitülerimizde yürütülen tez çalışmalarına yönelik olarak nitelikli araştırma yapma konusundaki motivasyonu artırmak üzere Üniversitemiz ödül yönergesi uyarınca gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Yılın Tezi Ödülleri süreci 2024 yılında da devam etmektedir (OD4), (OD4).

Akademisyenlerin Ar-Ge projelerine daha fazla dahil olmasını sağlamak için Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) tarafından düzenlenen eğitimler ve proje geliştirme çalışmaları teşvik edilmektedir. TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde görev alan akademisyenler, multidisipliner iş birlikleri ile araştırma kapasitelerini artırmaktadır. Fakülte bünyesindeki çeşitli araştırma laboratuvarları, bilimsel çalışmalara olanak sağlamaktadır. Yapay Zekâ ve Robotik Araştırma Laboratuvarı, Akıllı Sistemler Güvenlik Laboratuvarı ve Güç Elektroniği Araştırma Laboratuvarı gibi merkezler, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin yenilikçi çalışmalar yapmasına destek sunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Kurumumuz, akademik personelin uluslararası bilimsel topluluklarla entegre olmasını teşvik eden çalışmalara öncülük etmektedir. 2024 yılında akademisyenlerimiz, Erasmus+ programları kapsamında Belçika ve Almanya gibi ülkelerde bilimsel değişim programlarına katılmış ve farklı araştırma kültürleriyle etkileşim içinde olmuştur. Bu tür uluslararası programlara katılım, akademisyenlerimizin küresel araştırma süreçlerine dahil olmalarını sağlamaktadır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

1. (4)C.2.1.C.2.1. Ara. Yet. ve Geliş. Tüm Etkinlikler.pdf

2. (3)C.2.1.C.2.1.3.Tübitak_2219_Görevlendirme.pdf

3. (5)C.2.1.Gorevlendirmeler (Doc. Dr. Pelin KARAASLAN).pdf

4. (3)C.2.1.C.2.1.1.Görevlendirme_Örnekleri.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-(4)C.2.1.C.2.1. Ara. Yet. ve Geliş. Tüm Etkinlikler.pdf
- [2](3)C.2.1-(3)C.2.1.C.2.1.3.Tübitak_2219_Görevlendirme.pdf
- [3](3)C.2.1-(5)C.2.1.Gorevlendirmeler (Doc. Dr. Pelin KARAASLAN).pdf
- [4](3)C.2.1-(3)C.2.1.C.2.1.1.Görevlendirme_Örnekleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası çalışmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimlerine katılımı ve bu konularda yapılacak çalışmaları desteklemek Eskişehir Osmangazi

Üniversitesi'nin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirecek politikalar belirlenmiştir ve bilimsel araştırmaya yönelik yetkinlikler ile ulusal/uluslararası iş birliklerinin arttırılmasına dair süreçler belirlenen Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında sürdürülmektedir (OD3).

Bu kapsamda araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan üniversitelerde ve alanında tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütebilecekleri "Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri", ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşların katılımıyla hazırlayabilecekleri "Katılımlı Araştırma Projeleri" ve "Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri" gibi proje türleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine dahil edilerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların başvurusuna açık hale getirilmiştir (OD3). Birimlerin ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürüttüğü projelere ait bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve yıla dayalı veriler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır (OD3).

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve ortak araştırma birimleri ile araştırmalara katılım gibi faaliyetlere yönelik planlamalar ve mekanizmalar ETTOM tarafından da desteklenmekte, bilgilendirmeler yapılmakta ve buna yönelik etkinlikler araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Ayrıca Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerine katılıma yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır (OD3), (OD3), (OD3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinde uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşimin artırılması ve ortak araştırma birimlerine katılıma yönelik destek sağlanması amacı ile Erasmus+ uluslararası değişim programına öğrenci katılımının yanında öğretim elemanı katılımı da desteklenmektedir (OD3), (OD3).

Üniversitemiz Akıllı Sistemler UYAM'da yer alan IFARLAB AB'deki dijital dönüşümün kurumsal yönetim mekanizması olan EDIH ağının aktif bir üyesi olarak faaliyet göstermektedir. IFARLAB aynı zamanda Türkiye'den bu ağda yer alan üniversiteye bağlı tek laboratuvardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Özel Eğitim Anabilim Dalı'nın Özel Eğitim Programı adı altında Doktora (OD3). Anadolu Üniversitesi ile ortak olarak yürütülmektedir. Enstitümüz öğrencilerinin uluslararası araştırmalara katılımı ve uluslararası alanda araştırma tecrübesi kazanmaları amacıyla Erasmus programı kapsamında ders veya tez aşamasında eğitimlerinin belli bir süresini yurtdışında geçirmeleri desteklenmektedir ancak başvuruların sınırlı sayıda olması ekonomik nedenler ve İngilizce dil yetersizliği gibi çeşitli gerekçeler ile açıklanmaktadır.. Bu kapsamda 2024 yılında Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'ndan 1 öğrenci ve Özel Eğitim Anabilim Dalı'ndan 1 öğrenci Erasmus programından yararlanmış ve yurtdışında eğitim almışlardır.

Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve çalışmalar ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmektedir [1_OD2] (OD3), (OD3).

Fen Fakültesi Biyoloji bölümünde Birim araştırmacılarının sorumlusu olduğu tematik araştırma laboratuvarları (Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Deney Hayvanları Laboratuvarı, Ekofizyoloji Laboratuvarı, Entomoloji Laboratuvarı, Fermentasyon Laboratuvarı, Filogeni ve Filocoğrafya Araştırma Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Fungikültür Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Hidrobiyoloji Laboratuvarı, Hücresel Araştırma Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Palinoloji Laboratuvarı, Su ve Atıksu Analiz Laboratuvarı, Toksikoloji Laboratuvarı, Venom Araştırma Laboratuvarı) geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi, 2024 yılı kapsamında da ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. 2024 yılında Kimya Bölümü öğretim elemanları BAP, TÜBİTAK, TÜSEB ve Sanayi İşbirlikleri kapsamında desteklenen projelerde yürütücü, danışman ve ya araştırmacı olarak görev almaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemizde ilk kez akademik danışmanlığı bulunduğu TÜBİTAK 1501-Sanayi Ar-Ge Destek Programı kapsamında proje kabul edilmiştir (OD3).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Erasmus+ kapsamında birçok Avrupa ülkesiyle ikili anlaşmalara sahiptir. Fakültemiz bölümlerinin toplamda 16 Avrupa ülkesinde, 57 adet üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır (OD3), (OD3). 2024 yılı itibarıyla fakültemizden 50 öğrenci Erasmus programıyla yurt dışına gitmiştir [2_OD2].

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Disiplinlerarası Kök Hücre Anabilim Dalı, Sinir Bilimleri Anabilim dalı, Sağlık Hukuku Anabilim Dalı, Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı gibi Disiplinlerarası anabilim Dalları bünyesinde mezun veren Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin yapmış oldukları tezler Disiplinlerarası programın ürünü olduğu için farklı bilim dallarının da içinde bulunduğu ortak araştırmaları içermektedir (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılında ulusal düzeyde iş birliğinin sağlandığı projeler yürütülmektedir [3_OD3], [4_OD3].

1. (2)C.2.2.1.Ortakproje (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf

2. (2)C.3.2.1.[1](3)C.3.2.MMF_akademik_kurul_sunumu_2024 (1) (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf

3. (3)C.2.2.1.C.2.2.1.Proje_Örnekleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

4. (3)C.2.2.2.Projeler (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-(3)C.2.2.1.Ortakproje (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [2](2)C.2.2-(4)C.3.2.1.[1](3)C.3.2.MMF_akademik_kurul_sunumu_2024 (1) (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [3](3)C.2.2-(3)C.2.2.1.C.2.2.1.Proje_Örnekleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [4](3)C.2.2-(3)C.2.2.2.Projeler (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ortaya koyduğu araştırma performansı (proje, makale, kitap, bildiri vb.), 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık bazda raporlanarak her yıl söz konusu daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planında, Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak; bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel iş birliklerine yönelik faaliyetlerin arttırılması amaçlanmakta ve belirlenen performans göstergeleri ve yıllık periyotlarla gerçekleşmeleri takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. (OD4)

Üniversitemizin araştırma performansı bu performansı geliştirmeyi amaçlayan alt birimler, alt birimlerin yapısı, araştırma olanakları, araştırma grupları (OD4) web adresi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kapsamında akademik envanterlerin çıkartılması, kurum geneli, alt birim ve bölümlerin yıl bazlı yayın, proje, patent gibi araştırma performanslarının takibinde Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. (OD4)

Bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan kurum, kuruluş ya da kişilerin ihtiyaç duydukları ileri düzey test/analiz/karakterizasyon cihazlarını bünyesinde bulundurarak, nitelikli personeli ve teknolojik alt yapısı ile tüm paydaşlarına kaliteli hizmet vermeyi amaçlayan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ARUM)'da verilen analiz hizmetlerinin performansı anlık olarak ARUMSİS üzerinden yöneticiler tarafından izlenebilmektedir. (OD4)

Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) de araştırmacılar için önemli bir yere sahiptir. BAPSİS aracılığıyla, BAP Faaliyet Raporları başlığı altında pek çok araştırma faaliyetine dair bilgi ve istatistiksel veriler, sürekli güncellenerek güncel özet bilgiler, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri, araştırma iş birlikleri başlıkları altında sunulmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz, kurum dışı faaliyetleri her geçen gun artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren University Ranking by Academic Performance (URAP) (Akademik

Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması) listesinde, 2024-2024 yılında Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında 23. sırada kendine yer bulmuştur. (OD3)

Tüm akademik birimlerde öğretim üyelerinin yaptıkları AR-GE faaliyetleri ile yıl içindeki akademik performansı AVESİS sistemi ile, YÖK Akademik Teşvik dosyaları (OD4) ve dönem içerisindeki performans göstergeleri ile kanıtlanabilmektedir. [1_OD3, 2_OD3, 3_OD2], örnek Diş Hekimliği Fak.

Bazı bölümlerimizde akademik çalışmalarının artması amacıyla düzenli olarak "Akademik Paylaşım Toplantısı" yapılmakta; bu toplantılarda talep edilen konularda eğitimler yapılmakta, güncel akademik çalışmalara ilişkin bilgi paylaşımı yapılmakta ve bölümde üretilen tez çalışmalarına ilişkin sunular gerçekleştirilmektedir. (OD3) Ayrıca fakültemize bağlı olan bölümlerin ve tüm bölüm akademik personellerin araştırma performanslarına ilişkin sayısal bilgiler kanıtlarda yer almaktadır. [4_OD3], [15_OD3], [16_OD3].

Eskişehir MYO bünyesindeki araştırmacıların yıllık bazda araştırma faaliyetlerinin izlenmesi araştırmacıların bireysel faaliyet raporları, AVESİS değerlendirmeleri (örnek yıllara göre puan tablosu.pdf) ve birim web sayfası (OD2) yoluyla sağlanmaktadır. [5_OD2]

Fen Fakültesi Doktora öğrencilerinin araştırma performanslarının takip edilmesi ve mentorluk sağlanabilmesi için yaptıkları araştırma faaliyetleri altı aylık dönemler halinde Tez İzleme Komitesi (TİK) toplantıları ile takip edilmektedir.

Araştırma geliştirme faaliyetleri Fakülte bazında yıllık olarak 3 aylık dönemler halinde izlenmektedir. [6_OD3, 7_OD3] Ayrıca yıllık bölüm araştırma performansı Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [8_OD4] (OD4) Öğretim elemanlarının yıllık olarak toplanan bilimsel faaliyetleri hedeflerle karşılaştırılmakta, yaşanan aksaklıklar belirlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemizden 4 bilim insanı Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer aldı. (OD3)

Hukuk Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sivrihisar Meslek Yüksekokulu vb. tüm akademik birimlerde AVESİS verileri birim performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. (OD4), (OD4), (OD4) [9_OD3],[14_OD3].

Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerinin yayın-araştırma performansları AVESİS'ten çekilen dönemlik verilerle [10_OD4], [11_OD4] ve her akademik dönemde tüm öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullarda paylaşılmaktadır.2024-2025 Güz Dönemi Akademik Kurulu 27 Aralık 2024 Cuma günü Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. [12_OD4]

Enstitülerde araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi adına Üniversite Senato Kararı ile kabul edilen kayıtlı öğrencilere mezuniyet için yayın şartı örnek olarak verilebilmektedir . (OD3)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanların 2021 araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenerek değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenlerinin irdelenebilmesi için öğretim elemanlarının performans göstergelerine ait verileri 3 aylık dönemlerde toplam 4 kez paylaşmaları sağlanmıştır. (OD4) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ayrıca 2023 yılı Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında alınan kararlar doğrultusunda , Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki öğretim elemanların araştırma performanslarının izlenmesi süreçlerine katkı sağlaması amacıyla, “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Tablosu” hazırlanmıştır. Bu formun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarına ait araştırma performans verilerinin bilinir ve görünür duruma getirilmesi amaçlanmaktadır. [13_OD3]

Tıp Fakültesi; Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi her yıl oluşturulan stratejik değerlendirme ve raporlarla (OD4) belirlenip bu doğrultuda hedeflere ulaşılması için çalışmalar yapılmaktadır. Oluşan raporlarla gerekli analizler yapılmaktadır. (OD4)

1- (3)C.3.1.3 20241101153319390.pdf

2- (3)C.3.1.2 2024 yili D puan listesi (1).doc

3- (2)C.3.1.13 örnek yıllara göre puan tablosu.pdf

4-(3)C.3.1.Akademik Teşvik Ödeneği Bilgileri.xlsx

5- (2)C.3.1.14 Örnek faaliyet raporu.pdf

6-(3)C.3.1.10 fizik_bolumu_AR-GE_degerlendirme_tablosu_2024_6882851.pdf

7- (3)C.3.1.9 arge_faaliyetlerinin_degerlendirilmesi_2024_6882845.pdf

8- (4)C.3.1.11 Bap Raporları.pdf

9-(3)C.3.1.8 Performans değerlendirmeleri.png

10- (4)C.3.1.7 MMF_Araştırma_2024_Ekler.pdf

11- (4)C.3.1.5 MMF Faaliyet Raporu_2024.pdf

12- (4)C.3.1.6 MMF_Akademik Kurul_2024.pdf

13- (3)C.3.1.4 SHMYO_Akademik_Personel_ARGE_Faaliyet_Formu.pdf

14- (3)C.3.1.12 Akademik Teşvik Formu SMYO.pdf

15- (3)C.3.1.C3.1.Akademik Teşvik ve Takdir.pdf

16- (3)C.3.1.C3.1.Akademik_Performans Çizelgeleri_Güz 2024.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-(3)C.3.1.3.20241101153319390 (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf
- [2](3)C.3.1-(3)C.3.1.2.2024 yili D puan listesi (1) (Diş Hekimliği Fakültesi).doc
- [3](2)C.3.1-(2)C.3.1.13.örnek yıllara göre puan tablosu (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [4](3)C.3.1-C.3.1.Akademik Teşvik Ödeneği Bilgileri.xlsx
- [5](2)C.3.1-(2)C.3.1.14.Örnek faaliyet raporu (Eskişehir Meslek Yüksekokulu).pdf
- [6](3)C.3.1-(3)C.3.1.10.(4)C.1.1.6_fizik_bolumu_AR-GE_degerlendirme_tablosu_2024_6882851 (Fen Fakültesi).pdf
- [7](3)C.3.1-(3)C.3.1.9.(4)C.1.1.7_arge_faaliyetlerinin_degerlendirilmesi_2024_6882845 (Fen Fakültesi).pdf
- [8](4)C.3.1-(4)C.3.1.11.Bap Raporları (Fen Fakültesi).pdf
- [9](3)C.3.1-(3)C.3.1.8.Performans değerlendirmeleri (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi).png
- [10](4)C.3.1-(4)C.3.1.7.MMF_Araştırma_2024_Ekler (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [11](4)C.3.1-(4)C.3.1.5.MMF Faaliyet Raporu_2024 (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [12](4)C.3.1-(4)C.3.1.6.MMF_Akademik Kurul_2024 (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [13](3)C.3.1-(5)C.3.1.4.SHMYO_Akademik_Personel_ARGE_Faaliyet_Formu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu).pdf
- [14](3)C.3.1-(3)C.3.1.12.Akademik Teşvik Formu SMYO (Sivrihisar Meslek Yüksekokulu).pdf
- [15](3)C.3.1-C.3.1.C3.1.Akademik Teşvik ve Takdir.pdf
- [16](3)C.3.1-C.3.1.C3.1.Akademik_Performans Çizelgeleri_Güz 2024.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının/araştırmacıların performans ve başarıları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile izlenmektedir. AVESİS programında kurumsal birçok raporlama yapılabilmektedir. (OD4). Ayrıca söz konusu program aracılığıyla öğretim elemanlarının kişisel performans analizi raporlamaları yapılabilmektedir. Öğretim elemanları akademik faaliyetlerinden oluşan AVESİS puanlarına göre BAP birimine sundukları projeler için, bütçe artırımı desteğinden yararlanmaktadırlar.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, öğretim elemanlarının, alanlarında göstermiş oldukları başarıları ve kabul edilen ulusal veya uluslararası projeleri (TÜBİTAK, AB vb.) takip edilmekte, takdir görmekte ve bu başarılar üniversite ve ilgili birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. (OD3)

(OD3) (OD3)

Ayrıca üniversitemizde YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır. (OD3)

Üniversitemiz Enstitülerinde yapılan lisansüstü çalışmalarda, tezlerin niteliğini artırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, tüm enstitülerde mezuniyet için yayın şartı bulunmaktır (OD4) (OD4). Buna ek olarak, lisansüstü tezlerin ve tezlerden üretilen bilimsel çıktıların niteliklerinin arttırılması amacıyla, Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar belirlenmiştir. Başvuracak adaylar için, bu ödüle dair takvim ve gerekli başvuru koşuları ilgili dokümanlarla beraber, enstitülerin web sitelerinde paylaşılmaktadır (OD3) (OD3).

Ek olarak üniversitemizde, kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek/desteklemek amacıyla, 4 kategoride (Akademik Performans Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Ödülü, Tez Ödülleri) ödüllendirilme yapılmaktadır (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesinde AVESİS'e ek olarak öğretim üyelerinin yıllık faaliyetleri D puan tablosu ile değerlendirilmektedir ve teşvikler yapılmaktadır.

Öğretim elemanları ve araştırmacıların performansları değerlendirilerek kongre katılım desteği fakültemiz tarafından sağlanmaktadır (OD4) [1_OD4]. Yapılan değerlendirmeler sonucunda birim akademik personelinin sürekli gelişimi için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD2].

Eğitim Fakültesi'nde yıllık olarak düzenlenen öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır [3_OD4].

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, performans yönetimi kapsamında uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayıları düzenli olarak takip edilmekte ve her yıl için hedefler belirlenmektedir. 2024 yılı için belirlenen 180 yayın hedefi ise 240 yayınla aşılmıştır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde araştırma performanslarının değerlendirilmesi amacıyla raporlar oluşturulmaktadır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi, uluslararası yayınlarla küresel düzeydeki akademik görünürlüğünü artırmaya devam ederken, ulusal yayınların da desteklenmesi ve artırılması için çalışmalar yapılması, bilimsel çeşitliliğin korunması açısından önem taşımaktadır. [4_OD4]

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu (Karne), YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Değerlendirme Kriterleri ve TÜBİTAK Girişimci Üniversite Endeksi verileri doğrultusunda Enstitümüz Anabilim Dalları öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verileri Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından EBYS üzerinden gönderilen yazıların içeriği doğrultusunda istenerek izlenmektedir [5_OD4]. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün rapor ekinde belirtilen Projelendirilmiş, patent almış, tezler konulu yazısı kapsamında Anabilim Dallarımız öğretim üyelerinin Projelendirilmiş, patent almış, tez bilgileri belirtilmiştir (OD3),[6_OD4], [7_OD4].

Bunun yanı sıra daha önce de belirtildiği gibi Sağlık Bilimleri Enstitüsün de mezun öğrencilerinin tez çalışmalarının kaçının ulusal, yayın ve bildiri yaptığı, kaçının uluslararası yayın ve bildiri yaptığı ve kaçının ödül aldığı gibi bilgiler tespit edilip Anabilim Dalı performansı çıkarılmaktadır. Üniversitemizin hazırladığı Ödül Yönergesi temel alınarak yayınlanan “ESOGÜ YL, DR, Sanatta Yeterlilik Yılın En İyi Tezi Belirleme Usul ve Esasları” ile Enstitümüzde yılın en iyi tez seçimi yapılmaktadır [8_OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 2024 yılında öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi 3 aylık periyodlar şeklinde yapılmaktadır [9_OD3] .

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan her öğretim elemanı istenilen ilgili formlar aracılığı ile araştırma performansına ait verileri yüksekokul müdürlüğü ile paylaşmaktadır. Öğretim elemanlarına ait araştırma performans verileri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu web sitesinde paylaşılarak paydaşlarca bilinilir ve görünür duruma getirilmiştir (OD4).

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırmacı performansları, yayın sayıları, görev aldıkları proje sayıları yıllık olarak izlenmektedir [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3] .

1- (2)C.3.2.10 2024 yili performans ortalamalari.pdf

2- (2)C.3.2.11 AR-GE Kapsamında Görevlendirme.pdf

3- (4)C.3.2.1.Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.pdf

4- (4)C.3.2.13 [1](3)C.3.2.MMF_akademik_kurul_sunumu_2024 (1).pdf

5- (4)C.3.2.5 TEZ_YAYIN_SAYILARI_TALEP_YAZISI.pdf

6- (4)C.3.2.6 PROJELENDİRİLMİŞ VEYA PATENT ALMIŞ TEZLER HAKKINDA YAZI.pdf

7- (4)C.3.2.3 PATENT_ALMIŞ_TEZ_BİLGİLERİ.pdf

8- (4)C.3.2.4 YILIN_TEZ_ÖDÜLÜ_KARAR_ÖRNEĞİ.pdf

9- (3)C.3.2.12 Performans_izlemi_yazısı.pdf

10- (3)ISI Dergilerinde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler (1).pdf

11- (3)EN ÇOK ATIF ALAN.jpeg

12- (3)WOS QUARTER E GÖRE MAKALE SAYILARI.pptx

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-(4)C.3.2.10.2024 yili performans ortalamalari (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf
- [2](2)C.3.2-(2)C.3.2.11.D1.1.1 AR-GE Kapsamında Görevlendirme (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf
- [3](4)C.3.2-(4)C.3.2.1.C3.2.Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi (Eğitim Fakültesi).pdf
- [4](4)C.3.2-(4)C.3.2.13.[1](3)C.3.2.MMF_akademik_kurul_sunumu_2024 (1) (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [5](4)C.3.2-(4)C.3.2.5.C.3.2.3_TEZ_YAYIN_SAYILARI_TALEP_YAZISI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [6](4)C.3.2-(4)C.3.2.6.C.3.2.2_PROJELENDİRİLMİŞ_VEYA_PATENT_ALMIŞ_TEZLER_HAKKINDA YAZI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [7](4)C.3.2-(4)C.3.2.3.C.3.2.1_PATENT_ALMIŞ_TEZ_BİLGİLERİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [8](4)C.3.2-(4)C.3.2.4.C.3.2.4_YILIN_TEZ_ÖDÜLÜ_KARAR_ÖRNEĞİ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü).pdf
- [9](3)C.3.2-(3)C.3.2.12.C.3.2.1.Performans_izlemi_yazısı (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf
- [10](3)C.3.2-ISI Dergilerinde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler (1).pdf
- [11](3)C.3.2-EN ÇOK ATIF ALAN.jpeg
- [12](3)C.3.2-WOS QUARTER E GÖRE MAKALE SAYILARI.pptx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) 2023-2027 stratejik planı, toplumsal katkı konusunu ayrı bir başlık olarak ele almaktadır. Bu bakımdan kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda mevcut bir planı bulunmaktadır (OD3). Ayrıca ESOGÜ 2024 Performans Programı belgesi incelendiğinde de birimlerde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının belirlenmiş, stratejik hedeflerde yer alan toplumsal katkı yönetiminin belirli bir oranda uygulanmakta ve ölçülmekte olduğunu söylemek mümkündür (OD3). Aynı zamanda kurumsal kalite faaliyetleri kapsamında oluşturulan PUKÖ çevrimlerinde yer alan toplumsal katkı PUKÖ döngüsü ile(ÖD3) toplumsal katkı faaliyetlerinin hangi sıklıkta hangi kapsamda değerlendirileceği belirtilmiş olup yönetimi için sistematik bir yaklaşım

bulunmaktadır. 12.12.2024 yılında 28/07 Senato Kararı ile kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tüm bu süreçlerin üniversite akademik ve idari birimleri, Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile eş güdümlü yönetimine katkı sağlayacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2024 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda belirtilen farklı alt başlıklar halinde açıklanmaktadır.

a. Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri

- Tepebaşı Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü TOBB Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü tarafından talep edilen Eskişehir Meslek Yüksekokulunun laboratuvar ve cihazlarının kullanımının laboratuvar güvenlik önlemleri alınarak ve Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü öğretim elemanlarının gözetiminde yapılması durumunda uygun görülmüştür [1_OD3]
- Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı 1501 kodlu TÜBİTAK TEYDEB projesi başarı ile sonuçlanmış ve proje kapsamında inceleme yapılan şirket AR-GE merkezi olmaya hak kazanmıştır (OD3).
- Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğretim üyesinin Almanya, İtalya ve Çekya'dan toplam 6 ortak kurum ile yürüttüğü Digital Green projesi (2022-1-TR01-KA220-SCH-000087638) Erasmus+ Programı Okul Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları (KA220-SCH) kapsamında 2. Uluslararası Digital Green eğitim aktiviteleri gerçekleştirmiştir (OD3).

b. Toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

- Biyoloji Bölümü bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin personelin görev tanımı yapılmış olup, komisyonlar oluşturulmuştur (OD3)
- Eğitim Fakültesi tarafından II. Ulusal Otizm Eylem Planı faaliyetlerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulmak adına gerçekleştirilen çalışmalar Eskişehir Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bildirilmiştir [2_OD3]
- Nisan ayı otizm farkındalık ve kabullenme ayı olarak kabul edildiğinden otizm farkındalık ayı etkinlikleri kapsamında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından Otizm Kermesi düzenlenmiştir [3_OD3]
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) tarafından 2024 yılı içinde toplumsal katkı bağlamında yapılan eğitim faaliyetlerinin listesi sunulmuştur [4_OD3]. Merkez tarafından yürütülen eğitimlerle ilgili yapılan izlemeler iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadır [5_OD4] [6_OD4].
- Türkiye'nin farklı illerinden lise öğrencileri Fakülteleri ziyaret etmektedirler. Bu ziyaretler sırasında lise öğrencileri ve öğretmenlerine fakülte binaları gezdirilmekte, görevlendirilen öğretim elemanları tarafından fakülte tanıtımı yapılmakta ve soruları yanıtlanmaktadır. Örnek olarak Eğitim Fakültesi ile ilgili kanıt sunulmuştur [7_OD3]
- Eğitim Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak kurulan Özel Eğitim Laboratuvarı ve Uygulama Birimi (OZLAB), otizm spektrum bozukluğu, zihinsel yetersizlik, gelişimsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü alanlarında değerlendirme, danışmanlık ve eğitim hizmetleri yürütülmektedir (OD3).
- ·Fen Fakültesinde yer alan her bölüm öğrencilerine LÖSEV programları bilgilendirme toplantıları yapılmıştır [8_OD3].
- Atom Karınca Çocuk Akademisi'nden 10 öğrenci, Jeoloji Mühendisliği Prof. Dr. Rifat Bozkurt Mineral Galerisi'ni ziyaret etmiştir. Minik misafirler bölümde sergilenen mineralleri, fosilleri ve kayaçları büyük bir merakla keşfederek inceleme imkanı sunulmuştur (OD3)
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği tarafından Tübitak 4004 Doğa ve Bilim Okulları projeleri kapsamında Mineral Avcıları: Jeolojinin İzinde Bir Macera başlıklı projeye ilişkin bilgilendirme lise öğrencilerine yapılmıştır (OD3).
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Bölümü tarafından 6 Ekim Uluslararası Jeoçeşitlilik Günü kapsamında ilkokul öğrencilerine jeoloji, jeolojinin önemi ve jeoçeşitlilik konularında bilgi verilmiştir (OD3).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi uygulaması kapsamında 4. Sınıf Hemşirelik öğrencileriyle Halis Toprak Huzurevinde *"Sanatın Işığında, Akıl Oyunlarının Gücünde, Ruhun Huzurunda Buluşalım"* sloganıyla etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlik ile bilişsel, sosyal ve duygusal becerileri destekleyen bir kutu oyunu ve bileklik yapımı ile yaşlıların yalnızlıklarını gidermek, psikolojiyi oluş ve bilişsel beceri düzeylerini arttırmak amaçlanmıştır (OD3)

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından Fiziksel Aktivite Günü'ne dikkat çekmek amacıyla tüm kampüse yönelik "I. Fiziksel Aktivite Şenliği" düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında çeşitli fiziksel aktivite kategorilerinde yarışmalar düzenlenmiş ve fiziksel aktivitenin önemi konusunda farkındalık yaratılmak istenmiştir (OD3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından Eskişehir İl Jandarma Komutanlığı, Eskişehir İl Müftülüğü, Odunpazarı Müftülüğü ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi çalışanlarına "Sigara Bırakma ve Tütün Kontrol Çalışmalarına Destek: Bilinçlendirme Eğitimleri" verilmiştir (OD3)

c. Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler

- Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetlerin doğası itibariyle buna en elverişli birim olan Üniversite Hastanesi üzerinden gözlemlemek mümkündür. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Eskişehir ili ve çevre illere bir bölge hastanesi gibi hem sağlık hizmeti hem de araştırma açısından önemli bir katkı sunmaktadır (OD4).
- Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve klinik öğrencileri tarafından toplumsal katkı ve stratejik hedeflerine uygun bir şekilde kamuda sağlık hizmeti yürütmektedir [9_OD4]
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Ortopedik Protez ve Ortez Programında, ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve bölgedeki diğer hastanelerden yönlendirilen hastalara yönelik ortez, protez uygulamaları ve rehabilitasyon hizmetleri sunulmakta ve bunlar web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD3).

d. Diğer toplumsal katkı faaliyetleri: Doğal Afetlere ve Küresel Eğilimlere İlişkin Çalışmalar

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği öğretim üyesi 2024 yılında konusu deprem ve fay hatları olan "İş ve Yaşam" adlı programa canlı yayın konuğu olarak katılmıştır (OD3).
- Tasarruf Ekonomisi ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 14-15 Mart 2024 tarihinde *"Disiplinler arası Deprem Yönetimi Çalıştayı"* düzenlemiştir (OD3).
- Afetlere dirençli bir toplum oluşturulması için en önemli adım, toplumun bilinçlendirilmesidir. Afet farkındalığının arttırılması ve yangın güvenlik tatbikatlarının yapılması için Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından Afet Bilinci eğitimi ve Yangın Güvenlik Tatbikatı ile ilgili hizmet içi eğitim verilmiştir [10_OD3]
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Güz ve Bahar dönemlerinde Lisans/Ön lisans programlarının birinci sınıf öğrencilerine yönelik Rektörlük bünyesinde Sosyal Seçmeli Dersler havuzu oluşturulmuştur. Bu havuzda Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Çocuk, İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Afet ve Acil Durum Yönetimi, Gıda Farkındalığı, İklim Değişikliği ve Yaşam gibi toplumsal katkı bağlamında ele alınabilecek çok sayıda ders mevcuttur (OD2).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programında *"Topluma Hizmet Uygulamaları"* dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında öğretmen adaylarından dezavantajlı gruplar, yaşlılar, kadınlar ve çocuklar, bağımlılıkla mücadele, hayvanları koruma vb. konularda projeler geliştirmeleri, planlamaları, uygulamaları ve raporlamaları beklenmektedir (OD4). Ayrıca Üniversite bünyesinde öğrencilerinin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırıcı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak sosyal, kültürel ve spor gereksinimlerini karşılamak için *"Sosyal Etkinliklere Katılım"* dersi bulunmaktadır (OD3).

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve 2024 yılında üç sayı şeklinde yayınlanan *"Özel Eğitim Gündemi"* başlıklı yayın, her sayıda otizm spektrum bozukluğu, zihin yetersizliği ve öğrenme güçlüğü konularından birinin seçilmesiyle ilgili alandaki en son gelişmelere, ilgili aydaki etkinlik bilgilerine, bilimsel makale ve kitap tanıtımına yönelik içerikler sunmaktadır. Bununla birlikte her sayıda ESOGÜ öğretim elemanlarının dışında bir özel eğitim uzmanı davetli yazar olarak Özel Eğitim Gündemine katkı sağlamaktadır (OD4).

1. (3)D.1.1.1 Laboratuvar ve Cihazlarin Kullanim Izni.pdf
2. (3)D.1.1.10 OTIZM_komisyon_raporu.pdf
3. (3)D.1.1.7 osb_kermes&okul ziyaretleri.pdf
4. (3)D.1.1.2 D.1.1-2024 Yılı Program İstatistikleri.xlsx

5. (4)D.1.1.6 D.1.1-Eğitim_Sonu_Raporu.pdf
6. (4)D.1.1.8 D.1.1.KATILIMCI EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf
7. (3)D.1.1.3 lise ziyaretleri tablo.jpeg
8. (3)D.1.1.9 WhatsApp Image 2025-02-10 at 15.33.pdf
9. (4)D.1.1.4 (2)D.1.1.0774_241105220803_001.pdf
10. (3)D.1.1.5 Afet Bilinci Egitimi ve Yangin Guvenlik Tatbikati.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-(3)D.1.1.Laboratuvar ve Cihazlarin Kullanim Izni.pdf
- [2](3)D.1.1-(3)D.1.1.OTIZM_komisyon_raporu.pdf
- [3](3)D.1.1-osb_kermes&okul+ziyaretleri.pdf
- [4](3)D.1.1-(3)D.1.1.D.1.1-2024 Yılı Program İstatistikleri.xlsx
- [5](4)D.1.1-D.1.1-Eğitim_Sonu_Raporu.pdf
- [6](4)D.1.1-D.1.1.KATILIMCI+EĞİTİM+DEĞERLENDİRME+ANKETİ+SONUÇLARI.pdf
- [7](3)D.1.1-(3)D.1.1.lise ziyaretleri tablo.jpeg
- [8](3)D.1.1-WhatsApp+Image+2025-02-10+at+15.33.pdf
- [9](4)D.1.1-(4)D.1.1.(2)D.1.1.0774_241105220803_001.pdf
- [10](3)D.1.1-Afet+Bilinci+Egitimi+ve+Yangin+Guvenlik+Tatbikati.pdf

2. Kaynaklar

Üniversite bütçelerinde toplumsal katkıya yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Bu tür faaliyetler genellikle Merkezi Yönetim Bütçesinden finanse edilir. Ancak üniversitenin mevcut altyapı, donanım, salonlar gibi kaynakları faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmaktadır. 2024 yılı itibariyle üniversitenin çeşitli birimlerinde toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetlerin kaynaklarına ilişkin bilgiler: üniversite birimleri ve kulüpler tarafından düzenlenen etkinliklerle ilgili öğrenci faaliyetlerine dair giderler, imkânlar dâhilinde kimi zaman Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığının ilgili bütçe kaleminden karşılanabilmektedir (OD3).

Diğer bazı birimlere örnek olarak: Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar Merkez Bütçe ve Döner Sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır [1_OD4]. Benzer şekilde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek döner sermaye kaynağından öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri destek uygulaması gerçekleştirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Ortopedik Protez ve Ortez Programı tarafından verilmekte olan sağlık hizmeti ile elde edilen döner sermaye geliri ile ilgili fiyat listesi, hasta sayısı gibi veriler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4].

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından Otizm farkındalık ayı etkinliği kapsamında düzenlenen Otizm Farkındalık Kermesinden elde edilen gelir deprem bölgesindeki özel gereksinimli öğrencilerin sınıflarına materyal almak üzere kullanılmıştır [4_OD4]. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu tarafından 2024 Yaz Döneminde Temel Binicilik Eğitimleri verilmiş olup, bu sayede finansal kaynak sağlanmıştır (OD3). Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezsiz yüksek lisans ikinci öğretim programlarına kayıt yaptıracak/yenileyecek öğrencilerden ders/kredi başına ücret alınmaktadır. Ayrıca Enstitü bünyesinde yayımlanan *"Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi"* adına editöryal işlem ücreti alınmaktadır [5_OD3] (OD3)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) kamu-özel sektör, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleriyle işbirlikleri yaparak "yaşam boyu eğitim" kültürü ile "üniversite toplum buluşmasını" geliştirmek için ara yüzler oluşturmaktır. Bu doğrultuda toplumsal fayda bağlamında ele alınabilecek eğitim ve beceri kazandırma faaliyetleri çerçevesinde kendi kaynak üretimini kendisi gerçekleştirmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Ayrıca Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi gibi birçok fakültede öğretim üyelerinin toplumsal katkı stratejisine yönelik çeşitli projeler bulunmaktadır. Bu projeler için finansal kaynaklar gerek Üniversitemiz gerekse TÜBİTAK, TÜSEB veya çeşitli Bakanlıklar gibi ulusal dış kurumların yanı sıra

uluslararası kurumlar tarafından sağlanmakta ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır [8_OD3].

1. (4)D.1.2.1 (2)D.1.2.Finansal Yönetim.pdf
2. (4)D.1.2.2 2024 ortez protez uygulanan hasta sayısı.pdf
3. (4)D.1.2.3 2024 SHMYO Ortopedik Protez ve Ortez Fiyat Listesi.pdf
4. (4)D.1.2.4 OZLAB_raporu_2024(tamamı).docx
5. (3)D.1.2.5 2024-29 EYK (1).docx
6. (4)D.1.2.6 D.1.2-Gelir Bütçeleri.pdf
7. (4)D.1.2.7 D.1.2-Gider Bütçeleri.pdf
8. (3)D.1.2.8 [2](2)D.1.2.KA220-HED-CD671CA8_Sayfa 9,10,11.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-(4)D.1.2.(2)D.1.2.Finansal Yönetim.pdf
- [2](4)D.1.2-(4)D.1.2.2024 ortez protez uygulanan hasta sayısı.pdf
- [3](4)D.1.2-(4)D.1.2.2024 SHMYO Ortopedik Protez ve Ortez Fiyat Listesi.pdf
- [4](4)D.1.2-(4)D.1.2.OZLAB_raporu_2024(tamamı).docx
- [5](3)D.1.2-(3)D.1.2.2024-29 EYK (1).docx
- [6](4)D.1.2-(4)D.1.2.D.1.2-Gelir Bütçeleri.pdf
- [7](4)D.1.2-(4)D.1.2.D.1.2-Gider Bütçeleri.pdf
- [8](3)D.1.2-[2](2)D.1.2.KA220-HED-CD671CA8_Sayfa+9,10,11.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkı sağlamaya ilişkin performans göstergeleri yıllık olarak izlenerek, sonuçlara faaliyet raporunda yer verilmektedir (OD4). Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığı ile akademik personelin Birleşmiş Miletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar izlenebilmekte ve raporlanabilmektedir (OD4). Göstergelerin hedeflerle uyumunu izlemek ve geliştirmek için ileriye dönük planlamalar yapılmaktadır. Bunun bir örneği olarak, "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt ölçütü kapsamında, kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine odaklanılmaktadır. ESOGÜ Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan alt çalışma grupları arasında yer alan toplumsal katkı çalışma grubu da (OD3) üniversite kalite süreçlerini izleme amacıyla toplantılar yapmakta ve gelişmeleri birim bazında izlemektedir (OD3). Aynı zamanda toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'de üniversitemizde 2024 yılında kurulmuştur.

Üniversite araştırma merkezleri ve fakülteler, sahip oldukları nitelikli insan gücü ve teknolojik altyapı ve hizmette sürdürülebilirliği sağlayarak ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir (OD4). Örneğin; Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezinin (ASİST) yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir [1_OD4]. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir nitelikte olup toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmektedir [2_OD3].

Toplumsal katkı kapsamında üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere örnek olarak aşağıdakiler verilebilir:

- Hukuk Fakültesi, Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi-ESTÜDAM) tarafından gerçekleştirilen bilimsel söyleşi, teknik gezi, ziyaret ve etkinlikler ile farklı birimlerce toplumsal katkı faaliyetlerine destek verilmektedir. (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3)
- Üniversite bünyesindeki kulüpler tarafından düzenlenen etkinliklerde belediyeler ve diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri ve projeler toplumsal kalkınmanın gelişimine destek olmaktadır (OD3). Örneğin Fen Fakültesi Fizik Kulübü ile 2024 yılı Güz döneminde Fizik

Şenlikleri düzenlenmiştir (OD3).

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından (ATAM), toplumsal katkı politikası bağlamında kamuya açık toplantılar ve TV programları yapılmaktadır (OD3). Diş Hekimliği Fakültesi, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır [3_OD2], [4_OD2]. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) gibi üniversitede faaliyet gösteren çok sayıdaki araştırma ve uygulama merkezleri, üniversite ve toplum arasında köprü görevi görmektedir. Bu nedenle yapılan tüm faaliyetler toplumun her kesimine hitap etmekte ve topluma katkı sağlamaktadır. ESOGÜSEM olarak her faaliyet yılı öncesinde belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı üçer aylık dönemlerde performans programı izleme ve değerlendirme raporlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır [5_OD5]. Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumun ve evrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD4).
- Enstitü ve fakültelerimizin bölümleri tarafından, toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetleri ile projelerin oluşturulmasına destek verilerek öğrencilerimiz ve öğretim üyelerinin bu türlü projelerini sunabilecekleri fuarlara, yarışmalara ve çalıştaylara katılımları yönlendirilmektedir (OD3). Örneğin; Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF) tarafından bu konularda çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir [6_OD3]. Ayrıca, MMF öğretim üyelerinin yenilikçi fikirlerini sanayi ile buluşturabileceği ve girişimcilik faaliyetleri sürdürdüğü Akademisyen Şirketleri bulunmaktadır [7_OD3].
- Üniversite-Sanayi- Yerel Yönetimler İşbirliği çerçevesinde, yapılan çok sayıdaki faaliyetler arasında Kimya Mühendisliği Öğrenci Kulübü'nün etkinliği "Chem Summit'24" ve Malzeme Mühendisliği Malzeme Bilimleri Kulübü üyeleri tarafından Alp Havacılık teknik gezisi yer almaktadır [8_OD3].
- Dezavantajlı gruplara (engelli, göçmen ve sosyo-ekonomik düzeyi düşük kadın vb.) yönelik olarak çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Yapılan faaliyetler birimlerin web sayfalarından topluma duyurulmuştur. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir [9_OD3]. Tıp Fakültesinde ihtiyaç sahibi hastalar için sosyal market oluşturulmuştur (OD4). Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve dernekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde etkinlikler devam etmektedir. Faaliyetler kapsamında özel eğitim gören çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuk grupları fayda görmüş olup araştırmalar ve toplumsal katkı devam etmektedir (OD4).

1. (4)D.2.1.1 D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlendiği Projeler ve Paydaşları docx.

2. (3)D.2.1.2 D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlendiği Etkinlikler docx.

3. (2)D.2.1.1 0772_241105205618_001.pdf

4. (2)D.2.1.2 0773_241105205645_001.pdf

5. (5)D.2.1.1 D.2.1-ESOGUSEM_2024_1.xls

6. (3)D.2.1.6 [1](4)D.2.1.Toplumsal_Katki_Faaliyetleri.pdf

7. (3)D.2.1.[2](3)D.2.1.CEng_Sirket

8.(2)D.2.1.Met_ve_Mlz_Muh_Malzeme_Bilimleri_Kulubu_Etkinlik_afisleri.pdf

9.(3)D.2.1.10 Ek_D.2.1_Eğitimler.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-(4)D.2.1.3.D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlendiği Projeler ve Paydaşları docx (Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi-ASİST).docx
- [2](3)D.2.1-(3)D.2.1.4.D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlendiği Etkinlikler docx (Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi-ASİST).docx
- [3](2)D.2.1-(2)D.2.1.2.0772_241105205618_001 (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf
- [4](2)D.2.1-(2)D.2.1.1.0773_241105205645_001 (Diş Hekimliği Fakültesi).pdf

- [5](5)D.2.1-(5)D.2.1.5.D.2.1-ESOGUSEM_2024_1 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM).xls
- [6](3)D.2.1-(3)D.2.1.8.[1](4)D.2.1.Toplumsal_Katki_Faaliyetleri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [7](3)D.2.1-(3)D.2.1.[2](3)D.2.1.CEng_Sirket.pdf
- [8](3)D.2.1-(3)D.2.1.9.[5](2)D.2.1.Met_ve_Mlz_Muh_Malzeme_Bilimleri_Kulubu_Etkinlik_afisleri (Mühendislik Mimarlık Fakültesi).pdf
- [9](3)D.2.1-(3)D.2.1.10.Ek_D.2.1_Eğitimler (Sağlık Bilimleri Fakültesi).pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kurumsal kalite kültürü oluşturma, tüm birimlerde yerleştirme ve sürdürülebilirliğini sağlama çalışmaları artan bir ivme ile devam etmiştir. Kurumun akademik ve idari birimlerinde tüm seviyelerdeki çalışanlar tarafından süreç sahiplenilmiş ve aktif roller üstlenilmiştir. 2024 yılında kullanımına başlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi, veri yönetimi, stratejik planlama ve kalite yönetim süreçlerinin tüm birimlerin erişimi ile ve merkezi bir sistemle etkin, güvenilir ve sistematik bir yapıda yürütülmesine olanak sağlamıştır.

Kurumsal Akreditasyon Programına yönelik YÖKAK tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı Eskişehir Osmangazi Üniversitesine 07.11.2024 tarihinde Ön Ziyaret ve 01-04.12.2024 tarihlerinde ise Saha Ziyareti gerçekleştirmiştir. Değerlendirici Takımının sunduğu Taslak Raporda belirtilen A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıkları altında bulunan *Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler* bölümleri incelenmiş ve bu önerilere yönelik kurumun gelişim sürecinde rol oynayacağına inanılan somut eylemler belirlenmiştir. Her bir eylemin sorumlusu, tamamlanma tarihi ve sıklığı tanımlanarak KAP Gelişim Süreci Eylem Planı (A.1.2 Başlığında Eylem Planı kanıt olarak sunulmuştur) hazırlanarak Senatoda görüşülmüş ve onaylanmıştır. Program Akreditasyonu ve KAP süreci ile birlikte kurumun gelişim ve yönetişiminde önemli katkı sağlayacağı düşünülen söz konusu eylemlere yönelik çalışmalar da 2024 yılı içerisinde başlatılmıştır.

Öte yandan KAP Taslak Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve ziyaretsonrası süreçte ve 2024 yılı içerisinde ivedilikle gerçekleştirilen iyileşmeler şu şekildedir:

Akademik ve idari personeli teşvik edici çalışmaların kurum geneline yaygınlaştırılması için mevcut olan akademik personele yönelik Ödül Yönergesi 12.12.2024 tarihli Senato Kararı ile güncellenmiş ve akademik personele yönelik eğitim ödülü eklenmiştir. Ayrıca idari personele yönelik ödüllendirme amacıyla yönerge hazırlanacaktır.

ESOGÜ web sayfası incelendiğinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda İngilizce, Fransızca ve Almanca web sayfalarında güncel bilgilerin eksik olması sebebiyle 26.12. 2024 tarihinde tüm akademik birimlere yazı yazılarak İngilizce web sayfası olmayan birimlerin web sayfalarını oluşturmaları, İngilizce web sayfası olan birimlerin ise sayfalarını güncellemeleri istenmiştir.

Kurumsal Akreditasyon Durum Tespit Raporu güncellenmiş ve web sayfamızda duyurulmuştur. Rapor her yıl güncellenecektir.

12.12.2024 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi" ile üniversitemiz toplumsal katkı politikası belirlenmiş, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarına katkı sağlamak üzere Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

12.12.2024 tarihli Senato kararı ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Tüm birimlerden kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak üzere danışma kurulları oluşturmaları istenmiştir.

13.11.2024 tarihli Yönetim Kurulu Kararı ile Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Usul Ve Esasları yürürlüğe girmiştir. Ar-Ge ile ilgili performans verilerini değerlendirmek üzere birim temsilcilerinden oluşan Üniversite Ar-Ge Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Mezun Bilgi Sisteminin daha aktif kullanılmasının sağlanması amacıyla birim temsilcileri belirlenmiştir. Kariyer Geliştirme UAM her yıl Mezun Değerlendirme Raporu hazırlayacaktır.

Üniversitede program akreditasyon çalışmalarını yürütmek üzere “Akreditasyon (Kalite) Kurulu” kurulmuş ve 27.12.2024 tarihinde kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Akreditasyon Kalite Kurulu ile toplantı yapılmıştır. Program akreditasyon süreci ile ilgili bir yol haritası belirlenerek, akredite programlardaki iyi uygulamaların tüm birimlere yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği değiştirilmiştir. Yönetmelik değişikliği ile birlikte tüm akademik birimler eğitim planlarını güncellemişlerdir. Üniversite genelinde bütünlük sağlanması için Sosyal Seçmeli I-II ve Alan Dışı Seçmeli derslerin AKTS değerlerinin tüm birimlerde standart olması sağlanmıştır. Bu süreçte Ortak Dersler Koordinatörlüğü kurularak Sosyal Seçmeli ve Alan Dışı Seçmeli derslerin üniversite genelinde ortak havuzda açılması ve tüm birimlerin bu havuzdan ders alması planlanmıştır. Şablon değişikliği nedeniyle 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversiteye başlayan öğrencilere uygulanacak olan bu sistemde Rektörlük bünyesinde 1. ve 2. yarıyıllarda 2 sosyal seçmeli ders grubu: 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda ise toplamda 6 alan dışı seçmeli ders grubu açılacaktır. Böylelikle üst sınıflara geçtiklerinde yeni şablona tabi olacak tüm öğrenciler ortak sosyal ve alan dışı dersleri alabileceklerdir. 2024-2025 Güz yarıyılında Sosyal Seçmeli I grubundan 54 bölümden yeni şablona tabi olan 3640 öğrenci ders almıştır. Bu 54 bölümden 50 bölüm dersleri Türkçe alırken sadece 4 bölüm dersleri İngilizce almaktadır. Bu nedenle yabancı dilde açılan ders sayıları daha az olmaktadır. Önümüzdeki yıllarda yabancı dilde açılan dersler yeniden gözden geçirilecektir.

Eğitim-öğretim alanında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredilerinin (AKTS) öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak gerçeğe ve iş yüküne uygun olarak belirlenmemesi konusunda, akredite birimler kadar diğer birimlerde de söz konusu kredilerin öğrenci iş yükü ve öğrenci görüşleri de dikkate alınarak güncellenmesi konusu ele alınmış, ihtiyaç duyulan birimlerde bu güncellemeler yapılmış, konu Senatoda da görüşülmüştür.