

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu	
Kurumsal İletişim Bilgileri	
Meslek Yüksekokulu Adı	Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu
Kuruluş Tarihi	16.02.2010
Açık Adresi	Cankurtaran Mahallesi Kennedy Caddesi No:2 Ahırkapı Feneri Yanı Fatih/ İSTANBUL
Kurumsal Web Adresi	www.faruksarac.edu.tr
Kurumsal E-posta Adresi	info@faruksarac.edu.tr
Telefon Numarası	0850 811 18 18
Faks Numarası	+90 (224) 223 27 31

1. Tarihsel Gelişim

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun (FSTMYO) tarihsel gelişimi [\..\2019 KİDR\2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu .docx](#)'da anlatılmıştır.

Meslek yüksekokulumuzda 2020 yılı itibarıyla 15 ön lisans 2 ön lisans ikinci öğretim olmak üzere toplamda 763 öğrenci, 33 tam zamanlı totalde 50 akademik personel, 23 idari personelimiz bulunmaktadır.

Öğrencilerin ve akademik personelin kullanımında olan Bursa yerleşkesinde; 10 derslik (870,65 m²), 3 laboratuvar (388,35 m²), 3 atölye (1039,83 m²), 1 kütüphane (76,33 m²) bulunmaktadır. İstanbul yerleşkesinde ise, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımında olan 1 adet konferans salonu (109 m²), 1 adet yemekhane (100 m²), 7 derslik (250 m²), 7 atölye (600 m²), 2 lab (100 m²), 1 kütüphane (60 m²) bulunmaktadır.

Tablo-1: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu	
Mütevelli Heyeti	
Başkan	Ömer CERAN
Üye	Alaattin YAZICI
Üye	Ahmet YILMAZ
Üye	Mehmet GÜNDÜZ
Üye	Ganimet SEÇ
Üye	Kadir ÜÇVED
Üye	Kenan ÖZTEKİN

Tablo-2: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kurulu Üyeleri

T.C. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kurulu		
Başkan	Müdür V. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Prog. Başk.	Öğr. Gör. Ganimet SEÇ
Üye	Müdür Yrd. Mimari Restorasyon Prog. Başk.	Öğr. Gör. Saliha TUPAL YEKE
Üye	Müdür Yrd. İç Mekan Tasarımı Program Başk.	Öğr. Gör. Aziz MISTIK
Üye	Dış Ticaret Program Başkanı	Öğr. Gör. Volkan YARALILAR
Üye	Grafik Tasarımı Program Başkanı	Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN
Üye	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Prog. Başk.	Öğr. Gör. Selin ÖGEL AYDIN
Üye	Ağız ve Diş Sağlığı Program Bşk. V.	Öğr. Gör. Şeyma TOSUN
Üye	İlk ve Acil Yardım Program Bşk.	Öğr. Gör. Ceren Özlem KESMEZ
Üye	Fizyoterapi Program Bşk.	Öğr. Gör. Gülay YALÇIN
Üye	Optisyenlik Program Bşk. V.	Öğr. Gör. Sibel ÖZAVCI
	Anestezi Program Bşk. V.	Öğr. Gör. Enis AKAY

Üye	Saç Bakım ve Güzellik Program Bşk. V.	Öğr. Gör. Gamze İLKE
Üye	Raportör/Yüksekokul Sekreteri	Derya Şerife GÜL

Kanıt

..\kanıtlar\AKADEMİK PERSONEL LİSTESİ.xlsx

..\kanıtlar\20-21 DSÜ LİSTESİ.xlsx

..\kanıtlar\İDARİ PERSONEL LİSTESİ.xlsx

..\kanıtlar\2020-21 Bahar Yarıyılı Bursa-İst. 1. ve 2. sınıf öğrenci sayıları.xlsx

..\kanıtlar\Yandal Programları.docx

..\kanıtlar\Yıllara göre Yandal Programı Mezun Sayısı.docx

..\kanıtlar\B.5.3_Tesis ve Altyapılar_İstanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf

..\..\Kant\Tesis ve Altpayı listesi.pdf

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/11>

1. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz

Toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap veren, mesleki yetkinliğe sahip, girişimci, yenilikçi, duyarlı ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Öğrenci ve sektörün öncelikli olarak tercih ettiği, kişisel ve mesleki becerileri gelişmiş mezunlar yetiştiren; toplumsal ve sektörel gelişmelere yön vererek üniversiteleşmeyi hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olmak.

Değerlerimiz



Hedefler

- Sadece ön lisans değil, farklı öğrenim düzeylerinde de eğitim vermek,
- Disiplinler arası öğrenimi çeşitlendirmek,
- Sanayi ve sektör iş birliklerinde sürdürülebilirliği sağlamak,
- Usta çırak ilişkisi çerçevesinde, mesleki eğitimin geleneğindeki insan ve ahlaki değerleri bugüne taşımak,
- Akademik ve bilimsel çalışmalarla kurumun ulusal ve uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak.

Kanıtlar

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/3>

1.4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, **Milli Eğitim Bakanlığı'nın** 9/2/2010 tarih, 2147 sayılı yazısı üzerine (4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı kanunun ek 2'inci maddesine göre) Bakanlar Kurulu kararı ile 16/02/2010 tarihinde kurulmuş ve 4 Ekim 2010 tarihinde Bursa'da eğitim öğretim vermeye başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2020 yılı sonu itibarıyla eğitim öğretim hizmetine 2 sağlık programı ekleyerek 15 ön lisans 2 ön lisans ikinci öğretim programı ile devam etmektedir. Ön lisans programlarının 17 tanesi yandal imkânı sunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam öğrenci sayısı 763 kişidir. Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayımız ise 720 kişidir. Programlarımızın eğitim dili Türkçedir. Mezun öğrencilerimizin diplomaları uluslararası geçerliliğe sahip olmakla birlikte tüm Avrupa Birliği ülkelerinde geçerliliği bulunmaktadır.

Tablo-3 : 2020- 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Dağılımları

Meslek yüksekokulumuz ön lisans diploma programlarını başarıyla yürüten öğrencilerimiz, ilgi duydukları başka bir ön lisans diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda ders almak suretiyle, yandal sertifikası alabilmektedir.

Tablo- 4: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Yandal Programları Öğrenci Sayısı

Program	2020-2021 YILI YANDAL MEVCUT ÖĞRENCİ DURUMU	
	(İstanbul) 1. Sınıf	(Bursa) 2. Sınıf
Ağız ve Diş Sağlığı	-	2
Aşçılık	1	-
Fizyoterapi	3	3
Grafik Tasarımı	6	8
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1	2
İlk ve Acil Yardım	1	4
İç Mekan Tasarımı	2	-
İç Mekan Tasarımı (İ.Ö.)	-	1
Moda Tasarımı	2	-
Optisyenlik	-	1
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	2	-
Tıbbi Dokümantasyon	-	1

ve Sekreterlik		
TOPLAM	18	22

Kanıtlar

- [..\kanitlar\2020-21 Bahar Yarıyılı Bursa-İst. 1. ve 2. sınıf öğrenci sayıları.xlsx](#)
- [..\kanitlar\Yandal Programları.docx](#)
- [..\kanitlar\Yıllara göre Yandal Programı Mezun Sayısı.docx](#)

1. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuştur.

- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (FSSEM)
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi
- Akademik Teşvik Kurulu

Kanıtlar

- <http://fssem.faruksarac.edu.tr/>
- <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/372>
- <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1525>

1.6.Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Şekil 1:Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

2020 yılında organizasyon şemasına dahil edilen birimler aşağıdaki gibidir.

- Anestezi Programı
- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri

Kanıtlar

- [..\kanitlar\ORGANİZASYON ŞEMASI_YATAY.pdf](#)
- [..\kanitlar\FSTMYO-GÖREV TANIMLARI.docx](#)
- [..\kanitlar\PROGRAM BAŞKANI GÖREV TANIMI.pdf](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Meslek yüksekokulumuz stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvence politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini Kalite Komisyonu üzerinden yürütmektedir.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyonu ile uyumlu stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin hedeflerle olan ilişkisi birim ve alt birim düzeyinde belirlenmiş olup takip edilmektedir. Stratejik amaçlar ve bu amaçlarla ilişkili belirlenen hedefler, misyon ve vizyon ile olan ilişkiyi ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

[FSTMYO Stratejik Planı 2018-2023.pdf](#)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FSTMYO STRATEJİK PLANI 2018-2023.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Meslek yüksekokulumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalite yönetim sisteminin kurulması, bu kapsamdaki istek ve önerilerin uygulanması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi amacıyla 2015-2016 akademik yılında Kalite Kurulu Komisyonu kurulmuş ve gerekli çalışmalara başlanmıştır. Komisyon kapsamında 2017-2018 yılları arasında Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Komisyonu Yönergesi oluşturulmuştur.

Komisyon üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Komisyon üyeleri Başkan, Dış Değerlendirme Sorumlusu, İç Değerlendirme Sorumlusu, Kalite Kurulu Komisyonu Üyeleri, Raportör ve Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır. Komisyon üyelerinin görev süreleri en az iki yıl, öğrenci temsilcilerinin görev süreleri bir yıldır. Görev süresi biten komisyon üyesi Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Kararı ile tekrar atanabilir. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu yılda en az iki kez olmak üzere, bunun dışında da gerek görülmesi halinde başkanın çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği ile toplanır. Toplantı tarihi başkan tarafından belirlenmektedir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu	
Öğr. Gör. Ganimet SEÇ	Başkan
Öğr. Gör. Selin ÖGEL AYDIN	Dış Değerlendirme Sorumlusu
Öğr. Gör. Feride AYDIN	İç Değerlendirme Sorumlusu
Öğr. Gör. Sibel ÖZAVCI	Üye
Öğr. Gör. Eda TURAN	Üye
Öğr. Gör. Haki Gökhan ŞAHİN	Üye
Öğr. Gör. Enis AKAY	Üye
Derya Şerife GÜL	Raportör
Doğukan ALAÇAM	Üye
Gökhan ÖMÜR	Öğrenci Temsilcisi

Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması amacıyla, kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda alınacak tüm kararlar kalite komisyonunda görüşülerek ve hedef birliği sağlanarak hayata geçirilir. Kalite komisyonu tarafından; üye değişimlerinde ve KİDR yazımı süreci için eğitimler düzenlenir. Aynı zamanda kurumun iç ve dış paydaşları tarafından kurumun kalite politikalarının benimsenmesi için belirli aralıklarla toplantılar yapılarak paydaşların görüşleri alınır.

Kanıtlar

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/475>

..\Kant\DışPaydaşToplantıTutanakları.pdf.pdf

..\Kant\DIŞ PAYDAŞ.pdf

<https://www.instagram.com/p/B8JMSIEpLFc/>

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-01.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-02.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-03.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-04.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-05.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-06.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-07.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2021-01.docx

..\kantlar\KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2021-02.docx

..\kantlar\11. 03.2021 komisyonlar toplantısı sonucu.docx

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (Pukö Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

İç kalite güvence çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak, Kalite Kurulu Komisyonu'nun birincil sorumluluk çerçevesi içerisinde. Kalite Kurulu Komisyonu çalışmaları, Kalite Kurulu Komisyonu Yönergesine göre yürütülmektedir. Komisyon ile ilgili yönergelere ve raporlara Meslek yüksekokulumuz <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/475> internet adresinden ulaşılabilir.

Meslek yüksekokulumuzda her yıl düzenli olarak akademik personel değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Süreç iki adımdan oluşmakta ve ilk adım yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu adımda yönetim tarafından uzaktan izleme, akademik çalışmaların takibi, idari görev ve yetkiler, dönemsel ders saati ve verilen ders sayısına göre bir değerlendirme sonucu oluşturulmaktadır. İkinci adım ise öğrenciler tarafından yapılan ve Mebis otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketlerden oluşmaktadır. Akademisyen değerlendirme anketinde öğrencilerimiz, öğretim elemanlarını akademik hazırlık, teknoloji kullanımı, yetkinlik izlenimi, iletişimi, öğretim yöntem ve tekniklerin kullanımı gibi konularda likert tekniği kullanılarak hazırlanan sorularla değerlendirilmektedir. 2020 yılı itibarı ile öğrenci memnuniyet anketleri akademik, idari ve teknik personeli kapsayacak şekilde revize edilmiştir. Ancak yeni bir otomasyon sistemine geçilmesinden dolayı teknik aksaklık yaşanmış ve anketler sisteme yüklenememiştir. Covid sürecinden dolayı anketler manuel yapılmayıp, süreç izlenememiştir. 2021 yılı anket çalışmaları için görüşmeler devam etmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda kalite sistemi çerçevesinde akademik danışmanlık sistemi kurularak öğrenci merkezli bir anlayış yaratılmaya çalışılmaktadır. Öğrenci ders yükleri, ders memnuniyetleri ve akademisyen değerlendirmeleri ile birlikte iyileştirme çalışmaları yapılması amaçlanmıştır. Akademik ve idari personel memnuniyet anket çalışması ise Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak 2020 yılı dönem sonunda ilk verilerin elde edilmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

..\kantlar\19 - 20 Öğrenci Danışmanlık Bahar Dönemi Gün ve Saatleri .pdf

..\kantlar\19 - 20 Öğrenci Danışmanlık Güz Dönemi Gün ve Saatleri .pdf

..\Kant\Öğrenci MemnuniyetAnketi .pdf

..\kantlar\anketlerin yüklenmesi için atılan mailler (1).jpeg

İyileştirme

Meslek yüksekokulumuzda öğrenci iş yükünün belirlenebilmesi için eğitim programları planlanmıştır.

..\Kant\Eğitim Talebi .pdf

..\kantlar\Yurt İçi Görevlendirme (Doç. Dr. Emine Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU).pdf

Meslek yüksekokulumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Kurum İç ve Dış Değerlendirme toplantısının ardından meslek yüksekokulumuz kalite süreçlerini gözlemek adına diğer Yükseköğretim Kalite Kurulu çalışmalarını incelemektedir. Yapılan incelemeler sonucunda Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı, Stratejik Planı Hazırlama Yönergesi ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı İstanbul kampüste devam edeceği için Stratejik Planı Hazırlama Yönergesi ve Kalite El Kitabı revize edilecektir.

Kanıtlar

[fstmyo kalite el kitabı.pdf](#)

[fstmyo stratejik planı 2018-2023.docx](#)

Misyon ve vizyonumuzla uyumlu olarak dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda eğitim müfredatları, kuruma özgü uygulamalar, staj ve işyeri uygulamaları hakkında standart sapmalar belirlenerek iyileştirme çalışmaları hedeflenmektedir. Pandemi sebebiyle toplantı gerçekleştirilmemiş olup, alınan kararlar devam etmektedir.

Kanıtlar

[..\kantlar\DışPaydaşToplantıtutanakları.pdf.pdf](#)

[..\kantlar\DIŞ PAYDAŞ.pdf](#)

A.2. 3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sistemi ve koordinasyon bulunmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmakla beraber, tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

[..\kantlar\Komisyon Üyeleri Tablosu \(1\).pdf](#)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [DIŞ PAYDAŞ.pdf](#)
- [DışPaydaşToplantıtutanakları.pdf.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketlerii 1.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2021-02.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-04.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-01.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-03.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-02.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-05.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-06.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2020-07.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI 2021-01.docx](#)
- [11.03.2021 komisyonlar toplantısı sonucu.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Ek-5 2020-2021 Öğrenci Danışmanlı Gün ve Saatleri.xlsx](#)
- [öğrenci anketinin sonucu .pdf](#)
- [Eğitim Talebi .pdf](#)
- [Yurt İçi Görevlendirme \(Doç. Dr. Emine Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU\).pdf](#)
- [anketlerin yüklenmesi için atılan mailler \(2\).jpeg](#)
- [anketlerin yüklenmesi için atılan mailler \(3\).jpeg](#)
- [anketlerin yüklenmesi için atılan mailler \(1\).jpeg](#)
- [bologna ve tyç eğitimi .docx](#)
- [19 - 20 Öğrenci Danışmanlık Bahar Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)
- [19 - 20 Öğrenci Danışmanlık Güz Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Komisyon Üyeleri Tablosu \(1\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç Ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim Ve Öğretim, Araştırma Ve Geliştirme, Yönetim Ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Meslek yüksekokulumuzda iç paydaşların kalite güvence sistemine katkıları, kalite yönetim sisteminde tanımlanmıştır. Akademik ve idari personelin tümüne kalite eğitimi verilmekte ve bu eğitimlerin belli aralıklarla yenilenmesi amaçlanmıştır.

Kanıtlar

[..\kantlar\2020 kidr yazım eğitimi.pptx](#)

[..\kantlar\2020 KİDR GÖREV DAĞILIMI.xlsx](#)

Diğer bir iç paydaş olan, meslek yüksekokulu öğrencilerinin kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamak için farklı mekanizmalar da oluşturulmuştur. Öğrenci memnuniyetini artırma ve şikayet mekanizmasını oluşturma amacıyla Etik Kurulu Komisyonu kurulmuştur. Aynı zamanda kurum öğrencilerinin kullandığı Mebis otomasyon sisteminde sorun/talep sekmesinde karşılaştıkları problemleri sistem üzerinden talep etme şansları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://mebis.faruksarac.edu.tr/DilekSikayet?>

fpk=%23WAITBVnj0ZZf%7CXemqOCZn%7C%7CZLSfNadfueUH%7CeqO446KQ0OPtrJVluf_qTYRyHE%7CH

[..\kantlar\Komisyon Üyeleri Tablosu.pdf](#)

Dış paydaşlar, yüksekokul mezunları, bu mezunların işverenleri ve yüksekokulun temas halinde olduğu tüm kişi, kurum ve kuruluşlar olarak tanımlanmıştır. Dış

paydaş görüşleri piyasanın beklentilerine cevap verebilecek nitelikte öğrencilerin yetiştirilmesinin tespiti amacıyla önemlidir. Kariyer ofisi kurularak, Danışmanlık Hizmeti, Kariyer Gelişimi, Staj, Mezunlar Ofisi, Oryantasyon, Sektörel İş Birliklerimiz, Kariyer Günleri, Kısmi Zamanlı Öğrenci başlıkları altında öğrencilerimize hizmet verilmektedir.

Kanıtlar

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>
<..\kantlar\Mezunlar Hakkında Bilgi.xlsx>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 kidr yazım eğitimi.pptx](#)
- [2020 KİDR GÖREV DAĞILIMI.xlsx](#)
- [FSTMYO-GÖREV TANIMLARI.docx](#)
- [Komisyon Üyeleri Tablosu.pdf](#)
- [Mezunlar Hakkında Bilgi.xlsx](#)
- [DIŞ PAYDAŞ SONUÇLARIMIZ.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKETLERİ.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

2014-2015 eğitim öğretim yılında kurumumuzun, Erasmus+ bünyesinde yer alan yükseköğretim öğrenci ve personel değişim programlarından faydalanmak isteyen yükseköğretim kurumlarının sahip olmaları gereken Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesine hak kazanması üzerine başlattığımız çalışmayla; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin yurt dışında eğitim alabilmeleri ve dil becerilerini geliştirebilmeleri adına stratejik ortaklık ve hareketlilik faaliyetlerine dahil olmayı ve yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin gerekli alt yapıyı oluşturabilmeyi hedeflemektedir.

15.03.2020 tarihinde Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu adına yeni dönem ECHE başvurusu yapılmış olup 04.02.2021 tarihinde kabul edildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf

Uluslararasılaşma Noktasında Belirlenen Hedefler:

- Avrupa Birliği ülkelerindeki mesleki yükseköğretim kurumları ile yıllık 5 tane anlaşmanın yapılması,
- Yıllık olarak ortalama 20 öğrencimizin öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanılması,
- Yıllık ortalama 8 personelimizin Avrupa ülkelerindeki üniversitelerde personel değişim programından yararlanması,
- Yıllık 20 uluslararası öğrencinin, 8 uluslararası personelin yükseköğretimde Erasmus+ hareketliliğininin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Ve Organizasyonel Yapısı

Meslek yüksekokul yönetimi hedefleri doğrultusunda, üniversiteleşme süreçleri ile birlikte uluslararası standartları yakalamak ve yeni bilgileri hem kuruma aktarmak hem de öğrenilen bilgileri uluslararası platformlara taşımak hedeflenmektedir. Bu doğrultuda meslek yüksekokulumuzda kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetlerine devam etmektedir. Her yıl iki dönem yürütülmekte olan Avrupa Birliği kapsamında Erasmus+ Staj Hareketliliği ve Erasmus+ Personel Hareketliliği Programları sayesinde öğrenci akademisyen ve personelin kurumu uluslararası platforma tanıtılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/372>
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25>

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

AB Komisyonu, yükseköğretim kurumları arasında öğrenci hareketliliği verilerini paylaşmak ve Erasmus hareketlilik süreçlerini dijitalleştirmek için “Kâğıtsız Erasmus Projesi (Erasmus Without Paper)” kullanımı için EWP Ağı/Dashboard sistemine 01.03.2021 tarihinde üye olunmuştur.

Kanıt

<https://www.erasmus-dashboard.eu/institution/registration>

24.03.2021 tarihinde gelen resmi yazıya göre ECHE sahibi yükseköğretim kurumları arasındaki iletişim MS Teams uygulaması üzerinden gerçekleştirileceğinden intoffice@faruksarac.edu.tr adresi ile MS Teams platformuna kurum kaydı gerçekleştirilmiştir.

Personel ve öğrenci hareketliliği uygulamaları 2020 Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı doğrultusunda yapılmıştır.

Kanıt

2020 Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı

<https://www.ua.gov.tr/media/ibih3oka/2020-uygulama-el-kitab%C4%B1.pdf>

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

2019-2020 Dönemi Erasmus+Personel Eğitim Alma Hareketliliği ilanına 27 Aralık 2019 tarihinde çıkmıştır. 2019-2020 Dönemi Erasmus+Personel Eğitim Alma Hareketliliği 1. Dönem başvuruları 30 Aralık 2019 tarihinde başlatılmış 14 Ocak 2020 tarihinde sonlandırılmıştır. Personel eğitim alma hareketliliğine hak kazanan adayların listesi 31 Ocak 2020 tarihinde ilan edilmiştir. 2019 projemiz için 1. Dönem personel seçimi gerçekleştirilmiş fakat pandemi nedeniyle hareketliliğe hak kazanan öğretim görevlileri hareketliliklerini gerçekleştirilememiştir. 31/05/2022 proje bitim tarihine kadar haklarını kullanmaları mümkündür. 24 Mart 2021 tarihinde Ulusal Ajans'tan gelen “Devam etmekte olan 2018, 2019 ve 2020 KA 103 projelerinde hibe kalmışsa ve bu yıllara ait sözleşme bitiş tarihi faaliyete gönderilecek öğrenci/personelin faaliyet bitiş tarihini kapsıyorsa ilgili sözleşme yılına ait Uygulama El Kitabındaki kurallara göre ilana çıkılabilir” resmi kararına göre 2019 projesinin 2.dönem başvuruları ve 2020 projesinin başvuruları için 1 Nisan 2021 tarihinde ilana çıkmıştır. Başvurular 01.04.2021-15.04.2021 tarihleri arasında alınacaktır.

2019-2020 dönemi Erasmus+ Staj Hareketliliği ilanına 5 Şubat 2020 tarihinde çıkmış, 17.02.2020-09.03.2020 tarihleri arasında başvurular alınmıştır. İngilizce hazırlık kursu 1 hafta verildikten sonra pandemi nedeniyle kurs tamamlanamamış ve seçimler yapılamamıştır. Ulusal Ajansın 24.03.2021 tarihli kararına göre 2019 projesinin 2.dönem başvuruları ve 2020 projesinin başvuruları için 1 Nisan 2021 tarihinde Erasmus+ Staj Hareketliliği ilanına çıkmıştır. Başvurular 01.04.2021-09.04.2021 tarihleri arasında alınacaktır.

Kanılar

- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2591>
- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2600>
- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2726>
- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2603>
- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2725>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların Tasarımı Ve Onayı

Program başkanlıkları, MYO müdürlüğü ve birimlerdeki sorumlularla yapılan toplantılarla tasarlanmakta ve ilgili dış paydaşların görüşleri de dikkate alınmaktadır. Ayrıca "Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Önlisans Staj Yönergesi, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Yandal Yönergesi, Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi" ne göre sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İlgili yönetmelikler "Kuruma Ait Belgeler"de yer almaktadır.

Kanılar

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

- MYO bünyemizde programlardaki mevcut öğretim elemanlarının sunduğu görüş ve öneriler, sektörün ihtiyacına yönelik, programın yurt içi ve yurt dışı diğer meslek yüksekokullarındaki mevcut ders planları, Türkiye mesleki yeterlilik çerçevesinde belirlenen çıktılar, araştırılarak taslak program tasarımları gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda programın yeterliliklerinin sağlanabilmesi için programların ihtiyaç duyduğu atölye, laboratuvar, derslik vb. fiziksel koşullar da istişare edilmekte, tespit edilen eksiklikler ile ilgili sektörden ya da mevcut eğitim kurumlarından profesyonel destek alınmaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler sonucu programların program tasarımlarında değişiklikler yapılmaktadır. Tüm bunlar dışında öğrencilerimizin lisans düzeyinde öğrenimlerine devam edebilmeleri için ders planlarının oluşturulmasında izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Pandemi sebebi ile 2020 yılı içerisinde dış paydaş görüşmeleri yapılamamış, bir önceki yılın verileri doğrultusunda güncellemelerimiz gerçekleşmiştir.
- Tamamlanan öğretim programlarındaki süreçlerin planlanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmaktadır. Güncellenen tüm programlara ait bilgiler meslek yüksekokulumuzun web sitesinde yer alan akademik sekmesinde "Ders Planları" bölümünde paylaşılmaktadır.

<https://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/123>

[..\kantlar\ORGANİZASYON ŞEMASI_YATAY.pdf](#)

[kant\kantlar_tesis ve altpay.pdf](#)

[kant\derslik fizibilite çalışması.pdf](#)

[kant\derslik fizibilite çalışması.pdf](#)

[kant\derslik fizibilite çalışması.pdf](#)

[..\kantlarB.5.3_Tesis ve Altyapılar_İstanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf](#)

Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanılar

<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf>

<https://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2577>

Paydaş katılımına ilişkin kanılar

[kant\Dış paydaş Toplantı Raporları.pdf](#)

[kant\Dış Paydaş Anketleri.pdf](#)

[kant\Dış paydaş Toplantı Tutanaqları.pdf](#)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanılar

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün bir yaklaşım bulunmamaktadır. Ancak 3+1 eğitim modeli ya da iş yeri eğitimi gibi farklı mesleki uygulamalar ile sektörel eğitimde iş birliği protokolleri imzalanarak öğrencilerin katılımı güvence altına alınmaktadır.*

https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Staj%20Y%C3%B6nergesi_20171107.pdf5cebb7aa-aed1-46ed-856d-b822ef649010.pdf

<https://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2577>

..\kantlar\Mesleki Uygulama Dersi olan programlar için _Protokol imzanan İşyerleri.xlsx

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programlarda program yapısı ve ders dağılımı dengesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Programlara ait ders planları, içerikleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alana, meslek bilgisine ait zorunlu ve seçmeli dersler genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinleri tanıma amaçlı konulan seçmeli dersler ve yandal dersleri imkanları vb.) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası

<https://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/124>

Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere

- *Yüksekokulumuzda yürütülen öğretim programlarında seçmeli ders alternatifleri mevcuttur. “Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” madde 10’da zorunlu ve seçmeli dersler hakkında bilgi verilmektedir. <https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%20ea5a-4083-8a9f-0c882fcd471.pdf>*
- *Meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan Halkla İlişkiler Programı’nda I. Dönem “Davranış Bilimleri” dersi zorunlu ders olurken Fizyoterapi Programı’nda I. Dönem seçmeli ders olarak uygulanmaktadır.*

Halkla İlişkiler Programı Ders Planı: <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/125>

Fizyoterapi Programı Ders Planı: <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1541>

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

[kanıt/dış paydaş toplantı raporları.pdf](#)

[kanıt/dış paydaş toplantı tutanakları.pdf](#)

[kanıt/dış paydaş anketleri.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bunun için müfredat, derslerin işleniş ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

- Meslek yüksekokulumuz tüm programlarında öğrenme çıktıları ve eğitim amaçlarının TYYÇ ile ilişkisini sağlamak adına tüm akademik personeli kapsayan TYYÇ eğitimi planlanmıştır. Ancak Covid-19 sebebiyle eğitim geçtiğimiz yıl içerisinde gerçekleşmemiştir. Bu dönem içerisinde online eğitim planlanmıştır. Bu kapsamda yeni açılan programlar dahil tüm programların program çıktıları ve yeterliliklerine ilişkin veriler eğitimden sonra tekrara güncellenerek sisteme yüklenmiştir. Örnek format olarak moda yönetimi programı o program çıktıları kanıt olarak konmuştur.

..\kantlar\Yurt İçi Görevlendirme (Doç. Dr. Emine Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU).pdf

..\kantlar\B.1. Kanıtlar\MOY - ProgramCiktiTYYCTanim.pdf

..\kantlar\B.1. Kanıtlar\MOY ProgramCiktiTanim.pdf

- Program çıktılarının sonuca ulaşım ulaşmadığının izlenmesi amacıyla sektörel yapılan iş birliği protokolleri kapsamında öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri stajlar sonucunda işverenler tarafından iş yeri staj değerlendirme formları doldurularak program amaçları ve çıktılarının ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır. Covid – 19 sebebiyle geçtiğimiz yıl stajlar YÖK’ün 9 Nisan 2020 tarihli “Uygulamalı eğitim gören öğrencilere staj kolaylığı” yazısına istinaden online olarak düzenlenmiştir.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/uygulamali-egitimde-degisiklik.aspx>

https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Staj%20Dosyas%C4%B1_20171107.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm programlarımızda kurumsal amaçlar doğrultusunda hazırlanan öğrenci iş yükü uygulaması kurumun tamamında benimsenerek devamlılığı sağlanmaktadır. Öğrenci iş yükleri, program ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili öğrenci staj, erasmus hareketliliği önceki öğrenmelerin tanınması vb. tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Standart uygulamaların dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda seminerler, teknik geziler düzenlenmekte, atölye çalışmaları yapılmakta, projeler geliştirilerek öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması

[kanıt/dış paydaş toplantı raporları.pdf](#)

[kanıt/dış paydaş toplantı tutanakları.pdf](#)

[kanıt/dış paydaş anketleri.pdf](#)

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması

- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı’nda IV. dönemde “Halkla İlişkiler Atölyesi” 5 AKTS olarak planlanmışken; Mimari Restorasyon Programı’nda IV. dönemde “Restorasyon Proje Atölyesi” dersi 6 AKTS olarak yer almaktadır.*

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/84>

- *Öğrenci değişim programı kapsamında meslek yüksekokulumuzda yandal öğrenimi uygulanmaktadır. Her programın öncelikli olarak yandal öneri dersleri ve yandal bilgilendirme sekmesi meslek yüksekokulumuzun web sitesinde yer almaktadır.*

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/131>

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/18>

..\kantlar\Yıllara göre Yandal Programı Mezun Sayısı.docx

Diploma Eki

..\kanitlar\B.1. Kanitlar\Diploma Eki.pdf

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin kanitlar

- Öğretim programlarında iş yükü temelli kredilerin iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonucunda değişiklik 2019 dış paydaş toplantısına göre yapılmaktadır.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

- Öğrenciler transfer edilmesini talep ettikleri geçmiş öğrenmelerini başvuru döneminde ilan edilen muafiyet dilekçesi ile meslek yüksekokulumuza iletmektedir.
<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/yatay%20ge%C3%A7ir%C5%9F%20ba%C5%9Fvuru%20formu.pdf81ff61f0-74fc-4b2a-ab35-eaafd1ab25e3.pdf>
<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/%C4%B0ngilizce%20Muafiyet%20S%C4%B1nav%C4%B1%20Ba%C5%9Fvuru%20Dilek%C3%2690-4d3e-ada0-11e9ecfa9a2f.pdf>
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi ile ilgili esaslar meslek yüksekokulumuzun web sitesinde yer alan “Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde açıklanmaktadır.
<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf>

B.1.5. Ölçme Ve Değerlendirme

Programlarımızda mevcut her ders için düzenlemeler iç ve dış paydaşlarla yapılan ölçme ve değerlendirme sonucunda ulaşılan bulgulara göre yapılmaktadır.

Kanitlar

Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)

- Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için teorik derslerin %70'ine ve uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gerekmektedir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, küçük sınav gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40; yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılmaktadır. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olabilmesi için o yarıyıla ait not ortalamasının (ANO) en az 2.00 olması gerekir. Kurumun ölçme değerlendirme sistemine yönelik bilgilere, meslek yüksekokulumuzun web sitesinde ve öğrenci otomasyon sisteminde yer verilmektedir. Bunun dışında “Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer verilmektedir.
<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf>
<https://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/134>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanitlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI_YATAY.pdf](#)
- [Tesis ve Altpayı listesi.pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışma1 .pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışma2 .pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışma3 .pdf](#)
- [B.5.3_Tesis ve Altyapılar İstanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ sonuçları.pdf](#)
- [Mesleki Uygulama Dersi olan programlar için Protokol imzanan İşyerleri.xlsx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanitlar

- [Dış Paydaş Toplantı tutanakları pdf .pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketleri 11.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanitlar

- [Staj Dosyası_20171107.pdf](#)
- [Yurt İçi Görevlendirme Doç. Dr. Emine Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU.pdf](#)
- [MOY Program Cikti Tanım .pdf](#)
- [MOY Program Cikti TYC Tanım .pdf](#)
- [MOY - Program Cikti TYC Tanım .pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanitlar

- [Yandal Programları.docx](#)
- [Yıllara göre Yandal Programı Mezun Sayısı.docx](#)
- [İngilizce Muafiyet Sınavı Başvuru Dilekçesi.pdf](#)
- [yatay geçiş başvuru formu.pdf](#)

- [Diploma Ekimiz.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Meslek yüksekokulumuz programlarına kabul aşamasındaki tüm süreçler ÖSYM tarafından yürütülmektedir. ÖSYM’de belirtilen puan sistemindeki dağılıma göre öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Merkezi sınav sisteminden alınan ilgili puan türü sıralamasında başarı gösteren ve ayrılan kontenjanlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, okulumuzda eğitim almaya hak kazanmaktadır.

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Diploma: Öğrencinin ön lisans diplomasına hak kazanması için, kayıtlı olduğu programda tamamlaması gereken krediyi oluşturan derslerin tümünden en az geçer not olması ve genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir. Öğrencilerin ön lisans programlarımızdan mezun olabilmeleri için YÖK mevzuatı gereği genel not ortalamasının dışında en az 120 AKTS kredilik eğitim öğretim faaliyetini başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Diploma eki: Diplomaya ek olarak verilen ve diploma sahibinin aldığı eğitimin yapısını, düzeyini, bağlamını, içeriğini ve statüsünü belirli standartlar çerçevesinde tanımlayan bir belgedir. Diploma eki, uluslararası şeffaflığı ve eğitim sonucunda kazanılan niteliklerin tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Diploma eki, bir özgeçmiş, not döküm belgesi, kurumsal denklik garantisi sağlayan otomatik bir sistem ya da orijinal diplomanın bir ikamesi değildir. Diploma eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model temel alarak hazırlanmaktadır. Diploma eki; diploma eki sahibi hakkında bilgi, alınan dereceyi tanımlar bilgi, alınan derecenin düzeyi hakkında bilgi, programın içeriği hakkında bilgi, alınan derecenin kullanım alanları hakkında bilgi, ek bilgiler, diploma ekinin onaylanması hakkında, ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgi kısımlarından oluşmaktadır.

Kanıtlar

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler

Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin süreç Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer almaktadır.

<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.son%20ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf>

Diploma ve diploma ekiyle ilgili bilgiler Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Diploma ve Diğer İlgili Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede yer almaktadır.

<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/FSTMYO%20Diploma%20Y%C3%B6nergesi.pdf#06fed1f-ab58-404d-aa99-53a21650e65d.pdf>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FSTMYO Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [2020_YKS_Kontenjan_Onerisi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FSTMYO Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [DiplomaEkii.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Meslek yüksekokulumuzda uygulanan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayacak şekilde programlardaki derslerin öğrenme öğretme süreçlerinde hedef ve kazanımlar çerçevesinde planlanmaktadır. Bu yaklaşımla öğrencilerin, kendilerini tanımalarına ve bireysel özelliklerinin farkına varabilecekleri bir öğrenme ortamı oluşturulmasını sağlayarak mesleki becerilerine ve araştırma odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır. Öğretim sürecinde meslek yüksekokulumuzdaki programlara ait yürütülen teorik derslerde; anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma gibi sorgulayıcı nitelikli; uygulamalı derslerde vaka metodu, simülasyon, gösterip yaptırma, deney, problem çözme ve projeye dayalı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Her bir programın kendine özgü hedef ve ihtiyaçlarına yönelik öğrenci odaklı eğitim ortamı oluşturulması doğrultusunda farklı uygulamalar da yapılmaktadır. Örneğin; III. ve IV. dönemde açılan Ağız ve Diş Sağlığı Programı’nda “Ağız ve Diş Sağlığı Klinik Uygulama I-II”, Fizyoterapi Programı’nda “Klinik Uygulama I-II” ve İlk ve Acil Yardım Programı’nda “İlk ve Acil Yardım Mesleki Uygulama I-II” gibi derslerde öğrencilerin iş ortamında mesleki uygulama becerilerini kazanması hedeflenmektedir. Bu derslerin genel çerçevesi Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu “Uygulamalı Eğitimler ve Staj Yönergesi” nde belirlenerek güvence altına alınmaktadır. Eğitim ortamı, materyaller ve kaynaklar elverdiği ölçüde bu tür eğitimlere imkan verecek şekilde öğrencilerin aktif rol alacağı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1540>

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1541>

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1544>

https://www.instagram.com/p/CMuN7_kp_my/

[..kanitlar\B-Eğitim ve Öğretim Kanitlar\B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri\1-Uygulamalı Eğitimler ve Staj Yönergesi.pdf](#)

Meslek yüksekokulumuz Sağlık Programları’nda eğitim öğretimin yürütüldüğü uygulama ortamları;

- Sağlık Bilimleri alanı kapsamında, Temel Anatomi, Nörofizyolojik Egzersiz Uygulama, Elektrofiziksel Uygulama, İlk ve Acil Yardım, Optisyenlik programlarına ilişkin uygulamaların yapılabileceği donanıma sahip laboratuvar
- Bilgisayar Laboratuvarı

Meslek yüksekokulumuz Tasarım Programları'nda eğitim öğretimin yürütüldüğü uygulama ortamları;

- Mac Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı,
- Giyim Atölyesi, Sanat Atölyesi, Tasarım Atölyesi
- Aşçılık Demo Mutfağı
- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programına ilişkin uygulamaların yapılabileceği donanıma sahip atölye

[..kanitlar\B-Eğitim ve Öğretim Kanitlar\B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri\2-2019-2020 Bahar Yarıyılı Derslik Planı.pdf](#)

Meslek yüksekokulumuzda “Türk Dili I-II”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II” ve “Yabancı Dil I-II” gibi dersler ortak zorunlu olarak otomasyon sistemine entegre program üzerinden uzaktan eğitimle verilmektedir.

Kanılar

[..kanitlar\B-Eğitim ve Öğretim Kanitlar\B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri\3-2019-2020 UZEM Oryantasyon Sunumu.pdf](#) <https://mebis.faruksarac.edu.tr/>

Tüm dünyayı etkisi altına alan Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) salgını dolayısıyla 13.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; yükseköğretim kurumlarında eğitime ara verildiği açıklanmış ve 19.03.2020 tarihli toplantısında; yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için programlarda yer alan derslerin teorik kısımları uzaktan eğitimle, uygulamalı kısımları için belirlenen uygun zamanda her bir programa göre yoğunlaştırılmış akademik takvim yapılarak salgın sonrasında yaz öğretimi ile eğitim verilmesine karar verildiği açıklanmıştır. Bu karar doğrultusunda meslek yüksekokulumuzda öğrenme süreçlerinin kesintiye uğramasının önüne geçmek üzere uzaktan öğretim/dijital öğretim faaliyetleri belirlenen uygulama esasları çerçevesinde ve planlanan akademik takvime göre yürütülmüştür. Alınan karara istinaden tüm programların dijital eğitimle verilebilecek dersleri belirlenerek; uygulama ağırlıklı programların teorik dersleri dijital eğitimle, uygulamalı derslerin yoğunlaştırılmış akademik takvime göre yaz öğretimi ile eğitim verilmesine, sağlık programlarında uygulama derslerinin dijital imkanlarla uzaktan öğretim yoluyla proje, simülasyon vb. öğretim faaliyetleri ile yürütülmesine karar verilmiştir.

Kanılar

- [https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/uzaktan%20eg%CC%86itim%20\(7\).pdf25fcc11e-94af-4a8b-9d4e-717d1762c44e.pdf](https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/uzaktan%20eg%CC%86itim%20(7).pdf25fcc11e-94af-4a8b-9d4e-717d1762c44e.pdf)
<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Yeni%20Koronavir%20C3%BCs%20Hastal%20C4%B1%20C4%9F%20Salg%20C4%B1n%20C4%B1n%200795-41e2-a33e-7e19d291830d.pdf>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2613>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2625>
[..kanitlar\B-Eğitim ve Öğretim Kanitlar\B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri\4-Uzaktan Öğretim-Dijital Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
[kant\2019-2020 Bahar Yarıyılı Dijital Öğretim Akademik Takvimi.pdf](#)
[kant\2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Akademik Takvimi.pdf](#)
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2649>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2663>
<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Di%20C4%9Fer%20Sa%20C4%9F%20Ala%20C4%B1k%20Alanlar%20C4%B1%20Uygulama%20E%20C4%9Fi%20398b-446e-a455-b1589a4fd820.pdf>
[kant\2019-2020 Dijital Öğretim Haftalık Ders Programı.pdf](#)
[kant\2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Haftalık Ders Programı.pdf](#)

Dijital öğretim sürecinde derslerin senkron ve asenkron olarak yürütülmesi planlanmaktadır. Senkron dersler; otomasyon sistemine entegre bir program üzerinden derslere ait görsel, video, dijital ders notu, sunum, sesli içerik gibi kaynak ve dokümanların paylaşımı ile çevrimiçi hale getirilmektedir. Asenkron derslerde de, otomasyon sisteminde ders içeriğine göre öğretim elemanının hazırladığı video ve sunumlar elektronik ortamda kayıtlı olan ders dosyası aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Bazı uygulamalı programların içeriğine göre; senkron derslerde ders anlatma sürecinin video ve sunumlarla paylaşılarak gerçekleştirildiği ve akabinde asenkron derslerde proje, makale gibi ödevlerin kontrol edildiği örgün eğitim sürecinde kullanılan ters-yüz sınıf modeline benzeyen öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenciler için zaman ve mekan sınırlaması olmaksızın olumsuz eğitim ortamı erişilebilir hale getirilmektedir. Bu platformda eğitimsel etkinliklere yer verilerek öğrencilerin öğretim elemanı ile bireysel çalışmalar ve görüşmeler yapmasına olanak sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda çevrimiçi öğrenme topluluklarında, meslek yüksekokulumuzun sosyal medya hesaplarında, program başkanlarının yürüttüğü whatsapp gruplarında birbirleriyle iletişim kurabilecekleri platformlardan yararlanmaları sağlanarak motivasyon, ilgi ve bağlanmalarını canlı tutabilecekleri ortamlar oluşturulmaktadır. Tüm dijital eğitim sürecine ait detayları içeren akademik personele “Dijital Eğitim Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu” ve öğrencilere “Dijital Eğitim Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu” hazırlanarak, meslek yüksekokulumuzun web adresinden kılavuzlar paylaşılmaktadır.

Kanılar

- <https://www.instagram.com/faruksaractmyo/>
<https://www.facebook.com/faruksaractmyo/>
<https://www.instagram.com/faruksarackariyer/>
[kant\Dijital Eğitim Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kant\Dijital Eğitim Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)

Pandemi sürecinde dijital eğitimleri desteklemek, bireysel imkan ve olanaklara göre engellerini ya da erişilebilir kısıtlılığını gidermek üzere, bilgisayar ve internete ihtiyacı olan öğrenciler için rezervasyonla ortamlar sağlanmaktadır. Meslek yüksekokulumuz bilgisayar laboratuvarları ve atölyeleri pandemi kuralları çerçevesinde temizlik ve hijyen kurallarına göre dezenfekte edilerek sosyal mesafeye uygun önlemler alınmaktadır.

Kanılar

- <https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2652>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2692>

Küresel ölçekte yaşanmakta olan COVID-19 salgınının devam etmesi karşısında 24.09.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda değişiklik yapılmıştır. Bu çerçevede Yüksek Öğretim Kurumunda üniversitelerinde 2020-2021 eğitim öğretim yılında teorik ve uygulamalı derslerin, içeriği ve ders araçları dikkate alınarak uzaktan ve karma (hibrid) şeklinde verilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda meslek yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından alınan kararlar doğrultusunda; programların içeriklerine uygun öğretim modelleri belirlenmiştir. Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Yabancı Dil I-II dersleri dışında tüm uzaktan verilen teorik dersler çevrimiçi olarak verilmektedir. Karma (hibrid) öğretim yönteminin uygulandığı programlarda yüz yüze verilen uygulamalı dersler sosyal mesafe kuralına göre seyreltilmiş sınıf modeli esas alınarak yürütülmektedir. Yüz yüze derslere kronik rahatsızlığı gibi sağlık problemlerinden dolayı katılamayacak durumda olan öğrencilere aynı derslerin uzaktan grupları da oluşturularak eğitim ortamından yararlanmaları sağlanmaktadır. Bu bağlamda teknoloji destekli çevrimiçi etkileşimli, disiplinlerarası, bütüncü öğretim yöntem ve tekniklerden yararlanılmakta ve öğrencinin öğrenmesine hizmet eden ödev ve sunum teknikleri kullanılarak anlatarak ve kavrayarak öğrenmeye odaklanılmaktadır. Uygulamalı yüz yüze derslere katılımı tercih eden öğrencilere “Derslere Katılım Sözleşmesi” doldurtulmaktadır. Dijital eğitim sürecine ait detayları içeren akademik personele “2020-2021 Akademik Yılı Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu” ve öğrencilere “2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu” hazırlanarak meslek yüksekokulumuzun web adresinden kılavuzlar

paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[kant\2020 Yükseköğretim Kurulu Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci.pdf](#)
[kant\2020-17 sayılı Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
[kant\2020-2021 Güz Yarıyılı Öğretim Modeli.pdf](#)
[kant\Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.docx](#)
[kant\2020-2021 Akademik Yılı Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kant\2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kant\2020-2021 Microsoft Teams Eğitimciler İçin Detaylı Kılavuz.pdf](#)
[kant\2020-2021 Microsoft Teams Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
[kant\Uygulamalı Derslere Katılım Sözleşmesi.pdf](#)
<https://www.instagram.com/p/CMbrv3Zn7o1/>
[kant\2020-2021 Güz Yarıyılı Derslik Planı.pdf](#)

İçişleri Bakanlığı tarafından yayımlanan COVID-19 salgını yeni tedbirleri kapsamında; 20 yaş altı öğrencilerimizi kapsayan sokağa çıkma kısıtlamasından dolayı programlarında yüz yüze verilecek derslere katılabilecekleri ve gerektiğinde durumlarını ibraz edebilecekleri öğretim modelini içeren bir belge verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin derslere katılmama durumlarında konulardan eksik kalmamaları amacıyla dersler program üzerinde kayıt olmaktadır. Bu doğrultuda pandemiyin seyrine göre 2020-2021 eğitim öğretim yılında programların içeriklerine uygun öğretim modellerinde değişiklik yapılmıştır.

Kanıtlar

[kant\2020-2021 Güz Yarıyılı Öğretim Modeli Değişikliği.pdf](#)

Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere ve yandal öğrenimine öğrenciler program danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu “Yandal Yönergesi” ve “Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulamaları çerçevesinde seçmeli derslerin artışına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Programlar arası ders seçme havuzu otomasyon sisteminin yeni kullanılmaya başlanması sebebiyle oluşturulmaya devam etmektedir. Meslek yüksekokulumuzdaki farklı disiplinleri barındıran programlarla birlikte bütüncül yaklaşım esas alınarak öğrencinin aktif katılımını sağlayan projeler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Kanıtlar

[kant\Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
[kant\Yandal Yönergesi.pdf](#)
<https://www.instagram.com/p/CBDztrUpIOh/>

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu ön lisans programlarımız dışında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile kısa veya uzun süreli, uzaktan veya yüz yüze eğitim öğretim programları, sertifika programları, kurs ve seminer gibi çeşitli programlarla ve sosyal içerikli etkinliklerle pandemi sürecinde online düzenleyerek, öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitimi hem üniversite yaşamına hem de mezuniyet sonrasına aktarmalarını ve hayata hazırlanmalarını hedeflemektedir.

Kanıtlar

<http://fssem.faruksarac.edu.tr/>
<https://www.instagram.com/p/CKVysndJAup/>
<https://www.instagram.com/p/CKoX9bDppnX/>

Pedagojik formasyonu olmayan öğretim elemanlarına, eğitimcinin eğitimi ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin program ve ders bazında özelleştirilmesi hakkında seminerler planlanmaktadır. Uzaktan/dijital eğitime, öğretim elemanının uyumunu arttırmak için Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nce “Eğitmenler İçin Online Eğitimde Etkinlik” eğitimi düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[kant\2020-17 sayılı Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
<https://www.instagram.com/p/CEt6FMkqslC/>
<https://www.instagram.com/p/CFuMx0SpghP/>

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin Özelliklerine ve Öğrenme Düzeylerine Göre Farklaştırılmış Alternatif Ölçme Yöntem ve Tekniklerine Yer Verme Gibi)

Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirmesi, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu “Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere ilgili yönetmelik ve yönergeler öğrenci işleri birimi tarafından duyurulmaktadır. Öğrencilere dönem başında oryantasyon eğitiminde bu konular hakkında bilgi verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak programların hedeflediği ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, programa özgü hazırlanan ölçütler doğrultusunda ölçülebilecek şekilde belirlenmektedir. Meslek yüksekokulumuzun web sitesinde yer alan her programa ait program yeterlilikleri ders planlarındaki öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmekte; sınav, proje, ödev, sunum gibi değerlendirilmelerle ölçülmektedir. Öğrencilerin bireysel özelliklerine ve öğrenme farklılıklarına göre alternatif ölçme yöntemleri olarak açık uçlu, boşluk doldurma, çoktan seçmeli, eşleştirme gibi farklı soru teknikleri kullanılmaktadır. Uygulamalı ağırlıklı programlarda öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla klinik dosyası hazırlama, veri toplama, materyal hazırlama, ürün geliştirme, olay inceleme, proje uygulama gibi birçok meslek yüksekokulumuz programlarına özgü özel yöntemler de kullanılmaktadır. Öğrenci başarısının dönem içi ve dönem sonu değerlendirmesinde uygulanacak değerlendirme esasları dersi verecek öğretim elemanı ve ilgili program başkanlığına karara bağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sürecini tanımlamaya yönelik çalışmalar meslek yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

[kant\Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
[kant\2019-2020 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
[kant\2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
[kant\2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/84>

Pandemi salgını nedeniyle uzaktan öğretim/dijital öğretim süreci öğretim yöntem ve tekniklerinde olduğu gibi ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarında da örgün eğitime göre farklılıkları beraberinde getirmektedir. Ara (vize) sınavlar, dönem sonu (final) sınavlar, mazeret sınavları ve bütünlüme sınavları, meslek yüksekokulumuz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde uygulanmaktadır. Sınavların 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde online sınav, ödev ve proje teslimi şeklinde olmasına karar verilmiştir. Online sınavlar gözetimsiz sınavlar, belirlenen gün içerisinde, 24 saat erişim süresince ve sınav süresine göre yapılmakta; ödev, proje teslimi gibi sınavlar otomasyon sistemine öğrenci tarafından dosya yüklenmesi şeklinde olmaktadır. Öğrencilerin online sınavlarına kendilerine uygun bir zaman diliminde girebilmesi sınav takviminde ilan edilen gün içinde sınavın 24 saat erişime açık olması ile sağlanmaktadır. Online sınavlarda öğrencilere aynı soruların gelmesini ve şans başarısını azaltmak amacıyla sorular, soru havuzundan random tekniği ile öğrencilerin sınav anında ekranına düşmektedir. Sonuç değerlendirmeye yönelik sınavlara ek olarak öğrencilerin performansları, ders ürünleri gibi bireysel gelişimini kapsayan program yeterliliğini ölçmeye dair öğretim süreçleri de değerlendirilmektedir. Salgın hastalık, teknik donanım vb. sebeplerle öğrenci sınavına giremediğinde durumunu belgelendirdiği takdirde Eğitim Öğretim Komisyonu onayınca sınavı tekrarlanmakta ve uygun olduğu süre içerisinde mazeret sınavı

gerçekleştirilmektedir.

Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından uzaktan öğretim/dijital öğretim ara (vize) sınav, dönem sonu (final) sınavlar ve bütünleme sınavlarına ilişkin uygulama esasları ve sınav takvimleri meslek yüksekokulumuz web sitesinde yayımlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca dijital eğitim sürecinde uygulanan sınavlara ait detayları içeren akademik personele “Dijital Öğretim Sınav Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu” ve öğrencilere “Dijital Öğretim Sınav Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu” hazırlanmaktadır.

22.05.2020 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu açıkladığı kararlarla dönem sonu sınavlarının yüz yüze gerçekleştirilemeyeceğine istinaden, bu doğrultuda meslek yüksekokulumuz dönem sonu (final) sınavlar ve bütünleme sınavlarını ölçme ve değerlendirme kriterlerine uygun olacak şekilde dijital ortamda çoktan seçmeli, açık uçlu, ödev, proje vb. farklı alternatif ölçme yöntemleriyle gerçekleştirme kararı almıştır.

Kanıtlar

[kamt\Uzaktan Öğretim/Dijital Öğretim Ara Sınav Uygulama ve Esasları.pdf](#)
[kamt\Uzaktan Öğretim/Dijital Öğretim Dönem Sonu Sınavları Uygulama ve Esasları.pdf](#)
<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Pandemi%20D%C3%B6nem%20%C3%96%C3%A7me%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%601F-4fb7-ae06-51612f35ce11.pdf>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2634>
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2639>
[kamt\Ara Sınav Mazeret Sınavı Başvuru Dilekçesi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Ara Sınav Mazeret Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Sınav Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kamt\2019-2020 Dijital Öğretim Sınav Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)

COVID-19 salgınının devam etmesi karşısında 24.09.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda değişiklik yapılması çerçevesinde 2020-2021 eğitim öğretim yılında teorik ve uygulamalı derslerin sınav uygulama esaslarında ders işleme yöntemlerinde olduğu gibi bir takım eklemeler olmuştur. Sınavların 2020-2021 akademik yılı güz döneminde online sınav, ödev ve proje teslimi şeklinde olmasının yanında, yüz yüze sınavlar da eklenmiştir. Online sınavlar gözetimsiz sınavlar, belirlenen gün içerisinde, 24 saat erişim süresince ve sınav süresine göre yapılmakta; ödev, proje teslimi gibi sınavlar otomasyon sistemine öğrenci tarafından dosya yüklenmesi şeklinde olmaktadır. Yüz yüze sınavlar dersler de olduğu gibi sosyal mesafe kuralına göre seyreltilmiş sınıf modeli esas alınarak yapılmaktadır. Sınavların nereden ve ne zaman yapılacağını içeren sınav takvimleri meslek yüksekokulumuz web sitesinde yayımlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Kanıtlar

[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Sınav Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Sınav Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
[kamt\MEBİS Sistemi Sınav Bilgilendirme.pdf](#)
[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Ara Sınav Mazeret Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf](#)
[kamt\2020-2021 Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf](#)

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri)

Meslek yüksekokulumuzda, öğrenci ihtiyaçlarının ve beklentilerinin ne dereceye kadar karşılandığı anketler, yüz yüze görüşmeler ve sözlü-yazılı bildirimler ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde misyon, vizyon ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve öğrenci memnuniyet anket analizlerinin değerlendirilmesi doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte, gerekli önlemler alınarak uygulanmakta ve sonuçları geri bildirimlerle izlenmektedir.

“Kalite Komisyonu Üyesi Öğrenci Temsilcisi Seçimi Usul ve Esasları Yönergesi” kapsamında öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Temsilci aracılığı ile problemler tespit edilmekte ve önlemler alınmaktadır. Kalite yönetim sistemi hakkında öğrencilere temel eğitimler verilmektedir. Düzenli aralıklarla uygulanan anketler doğrultusunda memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında 2019 yılı sonu itibarıyla memnuniyet anketleri (öğrenci ve mezun) akreditasyon çalışmaları ve iç kontrol standartları oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Anket sonuçları meslek yüksekokulumuz tarafından yeni kullanılmaya başlanan otomasyon sistemine yüklenmeye devam etmektedir.

Bologna kriterleri standartlarına uyum amacıyla müfredatlarımız gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Meslek yüksekokulumuz programlarında iş dünyasının tercih edeceği mezunlar yetiştirme anlayışına uygun olarak yeni derslere yer verilmekte, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi, öğrenci ve mezun memnuniyetinin takibi ve analizi doğrultusunda yürütülmektedir. Programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak üzere akademik yıl içerisinde öğrencilerin memnuniyetini ölçmeye yönelik “Dijital Öğretim Sistemi Öğrenci Değerlendirme Anketi” dışında, her bir öğrencinin dönem sonunda eğitim öğretim faaliyetlerini değerlendirdiği “Dönem Sonu Öğrenci Değerlendirme Formu” ile geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin sürece dahil olmalarını kolaylaştırmak amacıyla öğrenci kulüpleri, öğrenci mail grupları, sosyal platformlar, web sitesi vb. iletişim araçları kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/475>
[kamt\Kalite Komisyonu Üyesi Öğrenci Temsilcisi Seçimi Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
[kamt\Komisyon Üyeleri Tablosu.pdf](#)
[kamt\2019-07 sayılı Kalite Komisyon Kararı.pdf](#)
[kamt\ESTMYO Kalite El Kitapçığı.pdf](#)
<https://www.instagram.com/p/CfvPxi4qVw7/>
[kamt\Tanıtım Değerlendirme Anketi.pdf](#)
[kamt\ Dijital Öğretim Sistemi Akademik Personel Değerlendirme Anketi.pdf](#)
[kamt\ Dijital Öğretim Sistemi Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
[kamt\Dönem Sonu Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
[kamt\Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi.pdf](#)
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2717>

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Meslek yüksekokulumuzun tüm programlarında uygulanan akademik danışmanlık sistemi “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Danışman öğretim elemanı öğrencinin eğitim öğretim süresince başvurabileceği bir rehber görevini üstlenmektedir. Her akademik yıl başlangıcında danışmanlar tarafından düzenlenen toplantılarda meslek yüksekokulumuzun yönetmelik ve yönergeleri, akademik takvimi, otomasyon sistemi, sınavları, sınav sistemleri, muafiyet sınavları, kurum içi ve kurum dışı yatay geçişler, ders kayıtları, devamsızlık konuları hakkında oryantasyon kapsamında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere aktarılan tüm bilgiler için öğrenci bilgilendirme kılavuzları hazırlanmaktadır. Bu toplantılar yüz yüze yapılmaktayken; pandemi sürecindeki şartlardan dolayı 2020-2021 akademik yılı başında program başkanlarının öncülüğünde online düzenlenen toplantılarla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kamt\2019-2020 Mebis Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [kamt\2019-2020 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [kamt\2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [kamt\2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [kamt\2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Broşürü.pdf](#)
- [kamt\2020-2021 Akademik Yılı Microsoft Teams Oryantasyon Programına Giriş Kılavuzu.pdf](#)

Danışmanların görevleri, öğrencilere ders seçimi konusunda yardımcı olmak, seçilmiş derslerin otomasyon sistemi üzerinden onaylanmasını sağlamak, öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda destek olmak, gerektiğinde öğrencinin rehberlik biriminden destek alabilmesi amacıyla yönlendirmek, başarı profillerini izleyerek gerekli durumlarda tedbirlerin alınmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Tüm programlara ait danışmanlar öğrencilerle yüz yüze iletişimi sürdürürebilmek amacıyla danışman görüşme günü ve saatini ilan etmektedir. Pandemi sürecinde danışmanlıklar, gün ve saatinde online program üzerinden ya da sosyal mesafe kurallarına uygun şekilde yüz yüze yürütülmektedir. Danışman bu görüşmeleri bireysel ya da grup toplantıları ile gerçekleştirmekte ve "Danışman Haftalık Görüşme Formu" ile kayıt altına almaktadır. Danışmanların öğrencilerle yaptığı görüşmelere ait dokümanlar program başkanlığına teslim edilmektedir.

Kanıtlar

- [kamt\Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- <http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>
- <https://mebis.faruksarac.edu.tr/>
- [kamt\2019-2020 Öğrenci Danışmanlık Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [kamt\2020-2021 Öğrenci Danışmanlık Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [..kamt\Ek-5 2020-2021 Öğrenci Danışmanlık Gün ve Saatleri.xlsx](#)
- [kamt\Danışman Haftalık Görüşme Formu.pdf](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- 1-Uygulamalı Eğitimler ve Staj Yönergesi.pdf
- 9-Dijital Eğitim Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 10-Dijital Eğitim Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 11-2020 YÖK Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci.pdf
- 12-24-2020-17 sayılı Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf
- 13-2020-2021 Güz Yarıyılı Öğretim Modeli.pdf
- 14-Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları .pdf
- 15-2020-2021 Akademik Yılı Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 16-2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 17-Microsoft Teams Eğitimler İçin Detaylı Kılavuz.pdf
- 18-Microsoft Teams Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf
- 19-Uygulamalı Derslere Katılım Sözleşmesi.pdf
- 20-2020-2021 Güz Yarıyılı Derslik Planı.pdf
- 21-2020-2021 Güz Yarıyılı Öğretim Modeli Değişikliği.pdf
- 22-Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- 23-Yandal Yönergesi.pdf
- 2-2019-2020 Bahar Yarıyılı Derslik Planı.pdf
- 3-2019-2020 UZEM Oryantasyon Sunumu.pdf
- uzaktan eğitim (7).pdf25fcc11e-94af-4a8b-9d4e-717d1762c44e.pdf
- Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim Öğretim Süreçleri.pdf3b1c3fd9-0795-41e2-a33e-7e19d291830d.pdf
- 4-Uzaktan Öğretim-Dijital Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf
- 5-2019-2020 Bahar Yarıyılı Dijital Öğretim Akademik Takvimi.pdf
- 6-2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Akademik Takvimi.pdf
- 7-2019-2020 Dijital Öğretim Haftalık Ders Programı.pdf
- 8-2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Haftalık Ders Programı.pdf

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1-Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- 2-2019-2020 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf
- 3-2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf
- 5-Uzaktan Öğretim-Dijital Öğretim Ara Sınav Uygulama ve Esasları.pdf
- 7-2019-2020 Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf
- 9-2019-2020 Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf
- 10-2019-2020 Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf
- 11-2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf
- 12-2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf
- 13-2019-2020 Yoğunlaştırılmış Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf
- 14-2019-2020 Dijital Öğretim Sınav Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 15-2019-2020 Dijital Öğretim Sınav Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 16-2020-2021 Dijital Öğretim Sınav Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 17-2020-2021 Dijital Öğretim Sınav Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- 18-MEBİS Sistemi Sınav Bilgilendirme.pdf
- 19-2020-2021 Dijital Öğretim Ara Sınav Takvimi.pdf
- 20-2020-2021 Dijital Öğretim Ara Sınav Mazeret Sınav Takvimi.pdf
- 21-2020-2021 Dijital Öğretim Final Sınav Takvimi.pdf
- 22-2020-2021 Dijital Öğretim Bütünleme Sınav Takvimi.pdf

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1-Kalite Komisyonu Üyesi Öğrenci Temsilcisi Seçimi Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [2-2019-07 sayılı Kalite Komisyon Kararı.pdf](#)
- [3-Komisyon Üyeleri Tablosu.pdf](#)
- [4-FSTMYO Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [5-Tanıtım Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [6-Dijital Öğretim Sistemi Akademik Personel Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [7-Dijital Öğretim Sistemi Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [8-Dönem Sonu Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [9-Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1-2019-2020 MEBİS Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [2-2019-2020 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [3-2020-2021 Akademik Yılı Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [4-2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [5-2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Broşürü.pdf](#)
- [6-2020-2021 Akademik Yılı Microsoft Teams Oryantasyon Programına Giriş Kılavuzu.pdf](#)
- [7-Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [8-2019-2020 Öğrenci Danışmanlık Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [9-2020-2021 Öğrenci Danışmanlık Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [12-Danışman Haftalık Görüşme Formu.pdf](#)
- [2019 - 20 Öğrenci Danışmanlık Bahar Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)
- [2019 - 20 Öğrenci Danışmanlık Güz Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan akademik personelin atanma ve yükseltme işlemleri ile ders saati ücretli görevlendirme işlemleri 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” hükümleri kapsamında yapılmaktadır.

Akademik unvan ve ders saat ücretli görevlendirmeler için iş süreci bulunmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40-a / 31. maddesi kapsamında ders saati ücretli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Atanmış öğretim elemanı bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık gerektiren konularının eğitim öğretim ve uygulamaları için, ilgili akademik birim tarafından bu kapsamda görevlendirilebilecek kişilerle iletişime geçilmektedir. Görevlendirilmesi planlanan kişi tarafından gerekli belgelerin hazırlanıp birimimize teslim edilmesi sağlanmaktadır.

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen öğretim görevlisi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Akademik liyakati gözeterek, fırsat eşitliği sağlanmaktadır. Öğretim görevlilerinin ders yükü ve dağılımları şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Öğretim elemanlarının ders verme yöntemlerini ve pandemi sebebiyle uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için dönem öncesinde eğitimler verilmektedir. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla programı kullanma kılavuzları hazırlanmakta ve oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmaları teşvik edilmekte, seminer, sempozyum, kongre ve konferanslara katılımlarını kolaylaştırmak amacıyla maddi destek sağlanmaktadır.

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde öğretim elemanlarını teşvik ve ödüllendirme amacına yönelik olarak “Akademik Teşvik” uygulaması mevcuttur. Akademik teşvik uygulama esaslarının tanımlandığı bir “Akademik Teşvik Yönerge”si bulunmaktadır. Bu uygulama kapsamında yılda bir kez açılan başvuru dönemlerinde öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları bilimsel ve akademik çalışmaların Akademik Teşvik Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmenin ardından müdürlük inceleme ve onayına sunulur; hesaplanan tutarlar öğretim elemanlarının maaş hesaplarına aktarılır.

Kanıtlar

Akademik Teşvik

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25>

..\\kanitlar\\c kanitlar\\Tablo 2. Akademik teşvik tutarları – yıllara göre dağılımı.xlsx

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Tablo 2. Akademik teşvik tutarları – yıllara göre dağılım.xlsx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için kurum uygun kaynaklara ve hem dijital hem de fiziksel alt yapıya sahip olmalı ve öğrencilerin yeterli sayıda öğrenme olanaklarına erişebilir olması güvence altına alınmalıdır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Meslek yüksekokulumuzun Bursa Kampüsünde, öğrenme ortamları olarak; bir Fizyoterapi Laboratuvarı, bir Bilgisayar Laboratuvarı, bir MAC Laboratuvarı, bir Tasarım Atölyesi, bir Moda Yönetimi Atölyesi, bir Tasarım-Kalıp Atölyesi, bir Giyim Atölyesi, bir Sanat Atölyesi, on derslik ve bir amfi bulunmaktadır. Amfi, söyleşi, seminer, münazara vb. etkinlikler için kullanılabilir. Öğrenci başına düşen derslik alanı, uluslararası kabul gören 1,10 – 1,20 m² aralığında tutulmaktadır. Öğrenci sayısının artışına paralel olarak derslik planlamaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler için; yemekhane, kantin, kütüphane, ücretsiz internet erişimi, dinlenme ve ders çalışma alanları ve oyun salonları yer almaktadır. Bunun yanı sıra mescit ve revir de bulunmaktadır.

Kantlar

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu

- [..\\kantlar\B.5.3_Tesis ve Altyapılar_Istanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf](#)
- [..\\Kant\Detaylı Alan Bilgileri.pdf](#)

Meslek yüksekokulumuzun İstanbul Kampüsünde, öğrenme ortamları olarak; bir Bilgisayar Laboratuvarı, üç adet Çizim Atölyesi, bir Giyim Atölyesi, bir Sanat Atölyesi, bir Fizyoterapi Atölyesi, bir Optisyenlik Atölyesi, bir Saç Bakım Atölyesi, yedi derslik ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler için; kantin, kütüphane, ücretsiz internet erişimi, dinlenme ve ders çalışma alanları ve oyun salonları yer almaktadır. Bunun yanı sıra mescit ve revir de bulunmaktadır.

- [..\\kantlar\İDARİ BİNA BİRİNCİ KAT.pdf](#)
- [..\\kantlar\İDARİ BİNA ZEMİN KAT.pdf](#)
- [..\\kantlar\KİDR 5.5.1 6.6.1 için gerekli kantlar\DERLİK BİNASI BİRİNCİ KAT.pdf](#)
- [..\\kantlar\KİDR 5.5.1 6.6.1 için gerekli kantlar\DERSLİK BİNASI ZEMİN KAT.pdf](#)
- [..\\kantlar\B.5.3_Tesis ve Altyapılar_Istanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf](#)

- E-Öğrenme kaynağı olarak İdeal Online Veri Tabanı aktiftir ve okulumuz içerisinde ücretsiz olarak tüm personel ve öğrenciler tarafından erişim sağlanabilmektedir.

<http://www.idealonline.com.tr/IdealOnline/>

Meslek yüksekokulumuzun birçok programında mevcut öğrenme ortamları ve donanımları yeterli düzeyde görülmekle birlikte, yeni açılacak programlardan ve özellikle öğrenci sayısı fazla olan programlardan dolayı derslik kapasitelerinde ve uygulamalı eğitim veren bazı programların laboratuvar ve donanımlarında eksiklikler bulunmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması; özellikle bu pandemi döneminde uzaktan eğitim kapsamında yeniliklere gidilmiştir. Çevrimiçi dersler Microsoft Team üzerinden işlenmektedir. Microsoft Teams sistemi, dersleri interaktif bir şekilde anlatmaya olanak sağlayan, içinde ekran paylaşımı, dosya paylaşımı gibi özellikler barındıran bir uygulamadır. Diğer yandan okulumuz MEBİS otomasyon sistemini kullanmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler ders seçimlerini, ders notlarını, sınav notlarına erişebilmektedirler. Aynı zamanda çevrimiçi sınavlar da bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kayıt-mezuniyet sürecinde öğrenci başarı durumlarının takibini yapmaları da sağlanmaktadır.

- <https://mebis.faruksarac.edu.tr/>
- <https://www.microsoft.com/tr-tr/education>

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirim alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek adına bir takım anket araçları da uygulanmaktadır.

[kant\Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Meslek yüksekokulumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Kariyer Ofisi görev yapmaktadır. Öğrenciyi tanıma, bilgi verme, staj sağlama, işe yerleştirme, kariyerlerini izleme, psikolojik danışma & rehberlik hizmetleri misyonuyla görevini sürdürmektedir.

- *Kariyer Ofisi*

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>

Bu pandemi döneminde sektörden öncü isimleri okulumuza ağırlayarak da çevrimiçi söyleşilerle öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin aktif olarak kullandıkları sosyal mecralarda bu söyleşiler paylaşılmaktadır.

- *Özel Medicabil Hastanesi Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Aysun Yılmazlar "Sağlık Kurumlarında Yalın Yönetim ve Medicabil Hastanesi Örnekleri"*

<https://www.instagram.com/p/C1c6IQZJfX/>

[..\\kantlar\KİDR 5.5.1 6.6.1 için gerekli kantlar\mart 20-2021 Etkinlik Takvimi Tamamı-dönüştürüldü \(Otomatik kaydedildi\).pdf](#)

[..\\kantlar\KİDR 5.5.1 6.6.1 için gerekli kantlar\Nisan 20-2021 Etkinlik Takvimi Tamamı-dönüştürüldü \(Otomatik kaydedildi\).pdf](#)

Meslek yüksekokulumuz sektörün beklenti ve ihtiyaçlarını saptayarak öğrencilerimizi bu ihtiyaçlar doğrultusunda yetiştirmek amacıyla gerek işveren dernekleri gerekse firmalarla işbirliği kurmaktadır.

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2577>

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Meslek yüksekokulumuzda farklı ve yeterli sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Daha artırmak ve çeşitlendirmek için de çalışmalar sürdürülmektedir. Meslek yüksekokulumuz devlet/özel kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli protokoller gerçekleştirmekte ve bu protokoller çerçevesinde öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası çalıştaylar, iş birliklikleri, geziler vb. etkinliklere dahil ederek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklemektedir.

Önerilen etkinlikler komisyon tarafından değerlendirilmekte ve etkinlik türü, etkinliği düzenleyen program, yerleşke, etkinlik başlığı, tarihi, katılımcı (seminer, konferans vb. etkinlik), bütçe, etkinlik puanları ve etkinlik sorumlusu bilgilerini içeren etkinlik planı oluşturulmaktadır. Komisyon başkanının sunduğu etkinlik planı meslek yüksekokul müdürü tarafından incelenerek bütçe dahilinde onaylanmaktadır. Onaylanan etkinlik planı etkinlik takviminde ilan edilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzun tüm programlarında uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler programlar arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenememektedir.

Kantlar

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi

<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUG%CC%86U%20YO%CC%88NERGE.pdf638ab7c4c5da-4ef9-bfcd-596130d48dd7.pdf>

Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

[kamit\Etkinlik Takvimleri ve Bütçeleri.pdf](#)
<https://www.instagram.com/faruksaractmyo/>
<https://www.facebook.com/faruksaractmyo/>
<https://www.youtube.com/channel/UCMuIkixereTWESfSEfXEBVg>

B.5.3. Tesis Ve Alt Yapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko Vs.)

Tesis ve alt yapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamaya yönelik fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Bursa kampüste öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması için yaklaşık 300 m² alanda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca kurum içerisinde I. ve II. öğretim öğrencilerinin faydalanabildiği 100 m² kapalı alan ve 250 m² açık alan olmak üzere bir adet kafeterya yer almaktadır. Bunlara ek olarak akademik ve idari personelin kullanımına yönelik iki adet mutfak bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik bir adet kütüphane hizmet vermektedir. Meslek yüksekokulumuzda sağlık hizmeti bir uzman doktor ve bir sağlık personeli tarafından verilmektedir. Meslek yüksekokulumuzun kapalı ve açık mekânları ders saatleri dışında kültürel ve sanatsal etkinlik mekanları olarak kullanılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda 20 adet derslik bulunmaktadır. Tüm dersliklerde görüntü ve ses sistemleri bulunmaktadır. Öğrenci sayısının artışına paralel olarak derslik planlamaları yapılmaktadır.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu İstanbul kampüste öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması için yaklaşık 100 m² alanda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca kurum içerisinde 50m² olmak üzere bir adet kafeterya yer almaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik bir adet kütüphane hizmet vermektedir. Kütüphanenin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik alt yapı, uygulanan standartlar ve sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir. Meslek yüksekokulumuzda sağlık hizmeti bir uzman doktor ve bir sağlık personeli tarafından verilmektedir. Meslek yüksekokulumuzun kapalı ve açık mekânları ders saatleri dışında kültürel ve sanatsal etkinlik mekânları olarak kullanılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzda 17 adet derslik bulunmaktadır. Tüm dersliklerde görüntü ve ses sistemleri bulunmaktadır.

Gerekli olduğu durumlarda derslik ve atölye kullanımı için özel ve kamu sektörü ile yapılan protokol çerçevesinde ücretli veya ücretsiz olarak kullanılmaktadır. Bazı programlarda uygulamalı eğitime imkân veren laboratuvar ve atölye gibi alt yapının mevcut olması kurumun güçlü yönleri olarak görülmektedir. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda yer alan amfi, derslik, salon ve çeşitli amaçlar için ayrılan mekânların alanları m² ve kapasite bilgileri kamit dosyalarında ayrıntılı olarak verilmektedir.

Kamitlar

Laboratuvar ve Atölye Listesi

[kamit\Kamitlar_tesis ve altpayı_1.pdf](#)

Detaylı Alan Bilgileri

[kamit\Kamitlar_detaylı alan bilgileri.pdf](#)

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, uygulanabilir çözümleri meslek yüksekokulunun ilgili birimleriyle eşgüdüm ve işbirliği içerisinde planlamak, çözüm önerileri sunmak ve sonuçları değerlendirmek üzere eğitim gören engelli öğrencilere destek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla kurulmuştur.

Öğrenme olanaklarına zahmetsizce ulaşabilmeleri için engelli öğrencilerimize azami kolaylık sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenme kaynakları açısından öğrencilerin öğrenme materyalleri ve öğrenme kaynaklarıyla ilgili talepleri veya "Bireyselleştirilmiş Öğretim Uyarlamaları" çerçevesinde öğrencinin talep ettiği formatta öğrenme olanakları sunulmaktadır. Mevcut eğitim öğretim yılında özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz bulunmamaktadır; ancak önceki dönemlerde talepleri ivedilikle karşılanmıştır.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu tüm engelli öğrencilerine engelsiz bir yaşam sağlamaya yardımcı olmak için gerekli tüm tedbirleri almayı amaçlamaktadır. Her yıl Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda gerçekleştirilen engelsiz üniversite çalıştayına katılım sağlanmakta ve çalıştay faaliyetleri rapor halinde paylaşılmaktadır.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından hazırlanan "Binalar ve Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formu" kapsamında yapının Engelli Erişimine uygunluğu için gerekli tespitler yapılmış olup, bu tespitler doğrultusunda 2020-2021 akademik yılı içerisinde uygulanacak uygulamaların bütçe ve planlama çalışmaları devam etmektedir.

Kamitlar

- *Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)*
- *Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler*
[kamit\28.01.2020 Toplantı Raporu.pdf](#)

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Meslek yüksekokulumuz öğrencilerine, program başkanları ve programdaki öğretim elemanları tarafından akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Oryantasyon çalışmaları sürecinde danışmanlara ait bilgiler verilmekte, öğrenci otomasyon sisteminde de bu bilgiler yer almaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık alabilecekleri saatler hakkında mail ile bilgilendirme yapılmakta birlikte duyuru panolarına danışmanlık saatleri asılmaktadır. Akademik danışman, öğrencilere seçeceği dersler konusunda yardımcı olmakta ve öğrencilerin mezuniyet şartlarını tamamlayabilmesi için gerekli akademik desteği sunmaktadır. Akademik danışman aynı zamanda, öğrencilere meslek yüksekokul politikası, kuralları, meslek yüksekokul programları, kariyer fırsatları gibi konularda rehberlik etmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilere kariyer planı yapmakta, kendini tanımakta, ilgi, beceri ve yeteneklerini kullanmakta zorlanan, bilişsel, duygusal, davranışsal süreçlerde desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kariyer Ofisi'ne yönlendirmektedir.

Meslek yüksekokulu öğrencilerine, mezunlarına ve personeline kariyer planlama süreçlerinde destek olmak hedeflenmektedir. Bunu yaparken ilgi, yetenek, beceri keşfini sağlamak, iş yaşamında ihtiyaç duyulan becerilerin ve meslek alanlarının neler olduğunu göstermek, kariyer gelişimlerine yardımcı olmak hedeflenmektedir. Öğrenim görülen bölüm, çalışmak istenilen sektör, kariyer beklentileri, hayaller, okul ve çalışma yaşamında karşılaşılan zorluklar ve fırsatlar ile ilgili randevu hizmeti verilmektedir. Öğrenciler Kariyer Danışmanlığı almak için kariyer.ofisi@faruksarac.edu.tr'ye kendilerini tanıtan bir mail atarak, randevu

talebinde bulunabilmektedir. 2020 YKS Tercih dönemi süresince 72 öğrenciye YKS Tercih Danışmanlığı yapılmıştır.

Kanıtlar

..\kantlar\YKS TERCİH DANIŞMANLIĞI.xlsx
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin kendilerini tanıması, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, ders başarılarının artırılması, meslek yüksekokulu yaşamına uyum sağlaması, sosyal, bilişsel, duygusal ve kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilmektedir. Kariyer Merkezinde bir psikolojik danışman çalışmaktadır. 2017 yılından bu yana 113 öğrenciye bireyle psikolojik danışma hizmeti verilmiştir. 113 kişiden 21'sine 2020 yılında toplamda bireyle psikolojik danışma hizmeti verilmiştir. Yapılan görüşmelerin içeriği çoğunlukla aile ilişkileri, flörtal şiddet, çocukluk travmaları, kaygı bozukluğu, panik atak, depresyon gibi konulardan oluşmaktadır. Danışmalarda bu konulara ek olarak, akademik başarı, ders çalışma programı, dikkat ve konsantrasyon gibi kavramlar gözlenmiştir.

Kanıtlar

..\kantlar\YKS TERCİH DANIŞMANLIĞI.xlsx
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>

- 2020-2021 Akademik Yılı başlangıcında, Oryantasyon programı öncesi bilgi vermek için, öğrenci mail gruplarına Kariyer Ofisi olarak bilgilendirme maili atılmıştır. Aynı zamanda Akademik Oryantasyonu duyuran bir sosyal medya afişi sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.instagram.com/p/CF2eGPgJaSY/>

- Kariyer Ofisi'ne ait Facebook, Twitter, Instagram sosyal medya hesapları açılarak, öğrencilerin ilgili eğitimleri, duyuruları görmeleri adına Kariyer Ofisi sosyal medya hesapları tanıtılmıştır.

Kanıtlar

Facebook: https://www.facebook.com/faruksarackariyer/?hc_ref=ARSDjMbBk9jVnHgbNYL-mLlUhi72ZfhANL6I2AZ6NqspVRO8RqPxGChjUxWSF4U9oEs&ref=pf_target&__tn__=kCH-R
Instagram: <https://www.instagram.com/faruksarackariyer/?hl=tr>
Twitter: <https://twitter.com/fskariyerofisi>

- Kariyer Ofisi çalışmaları içerisinde; Kariyer Gelişim Seminerleri, Elektronik Posta Yazma Eğitimi, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, İŞKUR ile işbirliği kurma gibi faaliyetler yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.instagram.com/p/B9OuG1LJ0rh/>
<https://www.instagram.com/p/CG-cW-8pFN2/>
<https://www.instagram.com/p/CHXSVMlpgi2/>
<https://www.instagram.com/p/CivPxi4qVw7/>

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi işbirliği içerisinde 2019-2020 Akademik Yılı içerisinde aşağıda kanıtlar içerisinde bulunan maddelere dair çalışmalar yapılmıştır:

Kanıtlar

<https://www.instagram.com/p/CHe2JimqPU5/>
<https://www.instagram.com/p/CIVllufKdlm/>
<https://www.instagram.com/p/CBNg4f9JkYO/>

Öğrenciler psikolojik danışmanlık hizmeti almak için başvuru yapmaktadırlar. Bu başvurular öğrenci isteğine göre online ve yüz yüze olacak görüşmelerle, akademik personel yönlendirmeleriyle ve yüksekokulumuzun web sitesinde Kariyer Ofisi sekmesinde bulunan danışmanlık hizmeti butonundaki Öğrenci Başvuru Formu'nun rehberlik@faruksarac.edu.tr'ye gönderilmesi ile yapılmaktadır. [Covid-19 kapsamı ile birlikte öğrencilerin evinden psikolojik destek alabileceğini hatırlatmak adına farklı zaman dilimlerinde danışmanlık hizmetine dair sosyal medya duyuruları yapılmıştır.](#) Görüşmeye gelen öğrencilere, danışma süreci ile ilgili yazılı ve sözel bilgiler verilmektedir. Yazılı bilgilendirme ve onay alma sürecinde Öğrenci Bilgilendirme ve Onay Formu, öğrencilere doldurtularak öğrencilerden yazılı onay alınmakta ve bu formun bir kopyası öğrencilere verilmektedir. Bir psikolojik danışmanın çalışmalarını yürüttüğü Kariyer Ofisinde 2020 yılı içinde toplam 93 öğrenciye hizmet verilmiştir.

Kanıtlar

..\kantlar\ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU.docx
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1513>
<https://www.instagram.com/p/B-8-skzpe6R/> <https://www.instagram.com/p/CGzr0LJqTvn/>
..\kantlar\ÖĞRENCİ ONAY FORMU.docx
..\kantlar\2020 Kariyer Ofisinden Hizmet Alan Toplam Kişi Sayısı.xlsx

- Öğrencilerin Etkinlik Komisyonu ve Kariyer Ofisi'nden ne tür etkinlikler beklediklerini ölçme amacı ile Etkinlik Komisyonu tarafından anket hazırlanmıştır. Bahsi geçen anket öğrenci WhatsApp gruplarından program başkanları ve Kurumsal İletişim birimi aracılığı ile öğrencilere ulaştırılmıştır. Excel dosyasında sarı renk ile belirtilen alan Kariyer Ofisi'nin öğrenciler için yapabileceği çalışmalardır. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTdfedc0F-7Eget4CaTgIRZzPDcDa6Bx1SMnLR4ovuQyyH3g/viewform>

Kanıtlar

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları

..\kantlar\Google Forms Anket Cevapları.xlsx

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kantlar

- [Tesis ve Altyapılar_İstanbul Cankurtaran Yerleşkesi.pdf](#)
- [Detaylı Alan Bilgileri bursa.pdf](#)
- [DERLİK BİNASI BİRİNCİ KAT.pdf](#)
- [DERSLİK BİNASI ZEMİN KAT.pdf](#)
- [Dönem Sonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Grup Görüşme Formu.docx](#)
- [Haftalık Görüşme Formu.pdf](#)
- [İDARİ BİNA BİRİNCİ KAT.pdf](#)
- [İDARİ BİNA ZEMİN KAT.pdf](#)
- [mart 20-2021 Etkinlik Takvimi Tamamı-dönüştürüldü \(Otomatik kaydedildi\).pdf](#)
- [Nisan 20-2021 Etkinlik Takvimi Tamamı-dönüştürüldü \(Otomatik kaydedildi\).pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anket sonucu.pdf](#)
- [ETKİNLİK TABLOSU 2020 yılı.xlsx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Etkinlik Takvimleri ve Bütçeleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [İDARİ BİNA BİRİNCİ KATT.pdf](#)
- [İDARİ BİNA ZEMİN KATT.pdf](#)
- [DERLİK BİNASI BİRİNCİ KATT.pdf](#)
- [DERSLİK BİNASI ZEMİN KATT.pdf](#)
- [Detaylı Alan Bilgisi bursa.pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışmaa .pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışma b .pdf](#)
- [Derslik Fizibilite Çalışma c .pdf](#)
- [Tesis ve Altyapılar_İstanbul Yerleşkesi.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.5.4_engelsiz üniversite_binalarda erişilebilirlik.xls](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kantlar

- [YKS TERCİH DANIŞMANLIĞI.xlsx](#)
- [2020 Danışmanlık Hizmeti.xlsx](#)
- [ÖĞRENCİ ONAY FORMU.docx](#)
- [ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU.docx](#)
- [2020 Kariyer Ofisinden Hizmet Alan Toplam Kişi Sayısı.xlsx](#)
- [Google Forms Anket Cevapları.xlsx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi Ve Güncellenmesi (Hazırlık Okullarındaki Dil Eğitim Programlarını Da Kapsamaktadır.)

Meslek Yüksekokulumuz programlarında öğretim elemanlarımızın katkılarıyla belli dönemlerde programları izleme ve güncelleme yapılmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında sektörel işbirlikler, mezunlar gibi dış paydaş, yüz yüze - online görüşmeler ve anketler sonucunda değerlendirmeler raporlanmaktadır.

Değerlendirmelerin sonuçlarına göre ders içerikleri, öğretim planları, amaç ve çıktıları güncellenerek web sitemizdeki akademik sekmesi altında bölümlere göre paylaşılmaktadır.

<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/84>

Dersler ile ilgili evraklar; değerlendirme raporları, sınav evrakları, dersle ilgili dokümanlar (proje, ders notu, ödev vb.) öğretim elemanlarının sorumluluğundadır. Uzaktan eğitim sürecinde yapılan sınavlara ait evraklar meslek yüksekokulumuzun belirlediği dijital platformda arşivlenerek güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda sınavlarla ilgili evraklar MEBİS otomasyon sisteminde dijital olarak arşivlenmektedir.

Mebis sayfası

<https://mebis.faruksarac.edu.tr>

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uzaktan Öğretim / Dijital Öğretim Ara Sınav Uygulama Esasları

<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/Uzaktan%20Öğretim%20Ara%20Sınav%20Uygulama%20Esasları.pdf>

[7c347c443aa2.pdf](#)

Kanıtlar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler

- *Meslek yüksekokulumuz programların izlenmesi ve güncel kalmasını sağlamak adına, dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerle birebir ve toplu olmak üzere akademik danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır.*

[kanıt\öğrenci anket sonucu.pdf](#)
[kanıt\Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
[..\kanıtlar\2020 Danışmanlık Hizmeti.xlsx](#)
[..\kanıtlar\Dönem Sonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
[..\kanıtlar\Grup Görüşme Formu.docx](#)
[..\kanıtlar\Haftalık Görüşme Formu.pdf](#)

Akademik takvim

<https://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/2020%20-%202021%20Akademik%20Takvim.pdf0cc7df71-0189-47c1-88d4-3abf57a16258.pdf>

- o Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)
<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/124>
- o Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
Faaliyet raporlarında yer alan öneriler arasında kütüphanedeki kaynak yetersizliği ile ilgili kitap ihtiyaç listesi oluşturulmuş ve satın alma süreci başlatılmıştır. Ayrıca online kullanıma açık "İdeal Online" veritabanı satın alımı gerçekleştirilmiştir.
<http://www.idealonline.com.tr/IdealOnline/>
- o Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar; Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar; paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlarda yapılan iyileştirmeler 2019 dış paydaş sonuçlarına göre yapılmıştır.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

Mezun izleme sistemi

- *Kurumumuzda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.- Ancak mezunlarımızı takip etmek üzere kariyer ofisi çatısı altında bilgi toplanmaktadır. 2018-2019 Akademik Yılında 164 öğrenci, 2019-2020 Akademik Yılında 268 öğrenci, 2020-2021 Güz Döneminde ise 5 öğrenci mezun olmuştur. 2019-2020 yılında mezun olan 268 öğrencinin 231'i ile iletişim kurulmuştur.*

[..\kanıtlar\Mezunlar Hakkında Bilgi.xlsx](#)

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi

- *Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliğine ilişkin herhangi bir anket yapılmamaktadır; ancak kurumumuzun mezun öğrenci istihdamı ile ilgili iletişim halinde olduğu ve iş birliği protokolümüzün bulunduğu firmalara programlar tarafından mezun öğrenci yönlendirmesi yapılmakta; mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi görüşülmektedir.*

<http://faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2577>

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

- *Paydaş katılımına ilişkin mezun öğrenci katılımımız bulunmamaktadır.*

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- *Mezun izleme sistemine yönelik meslek yüksekokulumuzun uyguladığı standart bir uygulama bulunmamaktadır. Mezunlar ile sosyal iletişim kanallarında kurulan ortak ağlar aracılığı ile iletişim kurulmaktadır.*

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2020-2021 Öğrenci Danışmanlık Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Danışman Haftalık Görüşme Formu.pdf](#)
- [Grup Görüşme Formu.docx](#)
- [Dönem Sonu Değerlendirme Form.pdf](#)
- [2019 - 2020 Öğrenci Danışmanlık Bahar Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)
- [2019 - 2020 Öğrenci Danışmanlık Güz Dönemi Gün ve Saatleri .pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezunlar Hakkında Bilgiler.xlsx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Meslek Yüksekokulu; yaptığı araştırma ve geliştirme faaliyetleri, bilimsel çalışmalar ve projelerle bilim ve yenilik üretimine katkı sağlayarak, bilim ve üretimin topluma, kamuya fayda amacı gütmesi hedeflenmektedir.

FSTMYO hedeflerini 2018- 2023 Stratejik Plan ile uyumlu olarak tasarlamıştır. Araştırma hedefleri, \2019 KİDR\2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu.docx 'da belirtilmiştir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi Ve Organizasyonel Yapısı

Meslek yüksekokulumuzun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak meslek yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bir akademik ve bir idari personel, Akademik Teşvik Komisyonu'nda üç akademik personel, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde iki akademik ve bir idari personel görev almaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Yeşim Tokcan	Sürekli Eğitim Merkezi Müdür
Okşan Öksüz	Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programları Asistanı

Akademik Teşvik Komisyonu	
Öğr. Gör. Saliha Tupal Yeke	Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Sevim Ayık	Komisyon Üyesi
Öğr. Gör. Sabiha Sevgi	Komisyon Üyesi

Uluslararası İlişkiler Ofisi	
Öğr. Gör. Ceren Özlem KESMEZ	Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörü
Öğr. Gör. T. Volkan Yaralılar	Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatör Yardımcısı
Derya GÜL	Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus İdari Personeli

Kanunlar

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<https://sem.faruksarac.edu.tr/>
- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1525>
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi
<https://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/372>

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Kaynakları

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki alt yapıyı Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; akademik personelin çalışmalarını teknik ve mali olarak Akademik Teşvik Komisyonu ve Uluslararası İlişkiler Ofisi desteklemektedir.

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 Sayılı Kanunu'nun 2880 Sayılı Kanun ile 7/d-2; maddesi uyarınca YÖK' ün 09/09/2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuş ve onaylanmıştır. Merkezin amacı, meslek yüksekokulunun ön lisans programları dışında kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programlarını düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek, yüksekokul ile özel sektör, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğine dayalı olarak hizmet vermek ve bu etkinlikler aracılığı ile meslek yüksekokulumuzun diğer kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğinin gelişmesine, toplum hizmetine sunulan eğitim programlarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve

koordinasyonuna katkıda bulunmaktadır.

Bu bağlamda 10 Şubat 2020 – 02 Ocak 2021 tarihleri arasında FSSEM Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yürütülen eğitimler düzenlenmiştir. Sürdürülebilir Yaşam ve Permakültür Eğitimi 24 saat eğitim süresine sahip bu kursa 6 öğrenci katılım göstermiştir. Takı Tasarım Atölyesi /Malzeme Tipi 1 ve Workshop Eğitimi 10 saat eğitim süresine sahip 1 öğrenci, The Art Collector Online Eğitimi 36 saat 2 öğrenci katılım göstermiştir. Yaratıcı Cüümler Atölyesi Birkaç Kelime& Birkaç Hikaye Eğitimi, Üç Soru Bir Öykü, Gençliğime Mektup, Birkaç Kelime& Birkaç Hikaye Eğitimi, Büyük Resmi Unutma, Hayellerimizi Yazalım 54 saat eğitim süresine sahip bu kursa 6 öğrenci katılım göstermiştir. Çevrimiçi Eğitimde Öğretmen Yetkinliği Eğitimi 2 saat eğitim süresine sahip bu kursa 1 öğrenci katılım göstermiştir.

Akademik Teşvik Komisyonu, 29.11.2017 tarih, 2017 – 06 sayılı Yükseköğretim Kurulu kararıyla faaliyete başlamıştır. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğretim görevlilerine ve araştırmacılara; yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulamaktadır. Akademik Teşvik Uygulama Esasları'nda yapılan çalışmalara ödenecek teşvik miktarları detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus+ kapsamında oluşturulan KA103 Personel Hareketliliği faaliyetleri kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'yla hibe sürecini yürütmektedir. Erasmus+ KA103 projeleri kapsamında akademik ve idari personel Avrupa Birliği tarafından fonlanarak kabul edilen kontenjan çerçevesinde yurt dışındaki eğitimlere katılım sağlamaktadır. Her yıl belirli aralıklarla yapılan bilgilendirme toplantılarında araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların hibe koşulları ile ilgili süreçler hakkında bilgi aktarılmaktadır.

Kanıtlar

<http://fssem.faruksarac.edu.tr/sayfa/yonetmelik>

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25>

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25>

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği kapsamında kurulmuş olan FSTMYO ön lisans eğitimi veren bir yapıya sahip olması nedeniyle temel kuruluş amacı olarak meslek eğitimine odaklanmıştır. Bu bağlamda ağırlıklı olarak uygulamalı eğitimlerle zenginleştirilen programlardan oluşan bir eğitim yapısına sahiptir. Öğrencilerin sektörel deneyimlerini de pekiştirecek çeşitli işbirlikleri sayesinde dış kaynaklardan faydalanılmaktadır. Bu bağlamda yapılan protokoller ile öğrencinin teorik eğitimin yanı sıra yerinde uygulamalı eğitim alması hedefine ulaşılmış, okulun birlikte çalışabileceği sektörü oluşturan firmalarla bağı güçlendirilerek protokoller yapılmıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kidr 2020 FSSEM EĞİTİMLERİ- YAYINLAR VE TEŞVİK ALAN PERSONEL LİSTESİ.xlsx](#)
- [Tablo 1. Yapılan çalışma türleri – yıllara göre dağılımı.xlsx](#)
- [Tablo 3. Program bazında akademik çalışma türleri dağılımı.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla kurulan Akademik Teşvik Komisyonu tarafından başvurular incelendikten sonra teşvik tutarları Müttevelli Heyeti onayına sunulmaktadır. 2017 yılından beri yürütülen faaliyetlerde yapılan çalışmalar ivme kazanmıştır. Bildiri, makale, kitap bölümü ve kitap yazarlığı alanlarında hazırlanan çalışmalarla ilgili dağılım aşağıdaki tabloda yer almaktadır. 2018 yılında bir kitap bölümü, iki makale, beş bildiri; 2019 yılında bir kitap, iki kitap bölümü, bir makale, üç bildiri sunulmuştur. 2020 yılında dört kitap bölümü, üç makale, bir bildiri sunulmuştur. Bildiriler yurt içi ve yurt dışında yer alan önemli üniversitelerde sunulurken, basılı yayınlar akademik personelin alanlarıyla ilgili çalışmalardan oluşmaktadır.

Tablo 1. Yapılan çalışma türleri – yıllara göre dağılımı



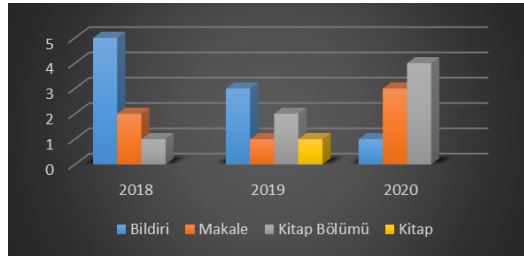
Yapılan çalışmalar için oluşturulan ödeneklerle ilgili tutar tablosu aşağıda belirtildiği gibidir. 2018 yılında çalışma yapan akademik personele 4.928,12 ₺ tutarında 2019 yılında 12.149,23 ₺ ödeme yapılmıştır. 2020 yılında ise 5.738,00 ₺ ödeme yapılmıştır.

Tablo 2. Akademik teşvik tutarları – yıllara göre dağılımı



Meslek yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programların farklı disiplinlere sahip olması akademik çalışmalarda da çeşitliliğin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda programlar bazında hazırlanan akademik çalışmalarla ilgili tablo aşağıdaki gibidir. Tabloya bakıldığında Aşçılık Programında bir bildiri ve 1 kitap bölümü, Dış Ticaret Programında iki bildiri, bir makale, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında bir bildiri, dört makale, dört kitap bölümü ve bir kitap yazarlığı, Mimari Restorasyon Programında bir bildiri ve iki kitap bölümü, Moda Tasarımı Programında iki bildiri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programında iki bildiri ve bir makale çalışmaları hazırlanmıştır.

Tablo 3. Program bazında akademik çalışma türleri dağılımı



2020 yılında hazırlanan akademik çalışmalara ait tablo aşağıdaki gibidir.

Öğretim Görevlisinin Adı Soyadı	Faaliyet Alanı	Akademik Çalışma İsmi
Öğr. Gör. Dr. Benan GÖK Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Alan İndeksli Makale	"Z Kuşağının Finansal Okuryazarlık Eğilimlerinin İncelenmesine İlişkin Bir Araştırma", International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS) Volume 6 (Issue 1) Haziran,2020
Öğr. Gör. Feride AYDIN Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Yurt İçi Bildiri	"Pandemi Günlerinde Türkiye'de Hemşirelik Meslek Örgütlerinin Üstlendiği Rolü Üzerine Bir Araştırma" COVID19 Symposium Online-Uluslararası - Multidisipliner Journal of Biotechnology and Strategic Health Research, 26-28 Haziran 2020
Öğr. Gör. Dr. Selin ÖGEL AYDIN Halka İlişkiler ve Tanıtım Programı	Makale	"Understanding How Gamification Influences Consumers' Dietary Preferences", Journal of Social Marketing, Aralık,2020
	Makale	"Sosyal Pazarlama Aracı Olarak Oyunlaştırma: Kavramsal Bir Değerlendirme", Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, Cilt 12, No:1, Yıl:2020, Mart,2020
	Kitap Bölümü	"Göksenin İleri: Turizmin Kültür Köprüsü", Türk Turizm Kanat Gerenler Cilt IV, Gastronomi ve Eğlence İşletmecileri, Detay Yayıncılık, Şubat 2020
	Kitap Bölümü	"Amerika'da Seyahat ve Turizm Eğilimleri, Afrika'da Seyahat ve Turizm Eğilimleri",Eskişehir İlinin Turizm Kaynaklarının Mekansal Analizi ve

Öğr.Gör. Ayşe DOĞAN Aşçılık Programı	Kitap Bölümü	Pazarlama Stratejisi, Eskişehir, Ağustos, 2020 "Yumurta Pişirme Yöntemleri ve Yumurta İle Hazırlanan Yemekler "Mutfak Uygulamaları, Detay Yayıncılık, Nisan, 2020
Öğr.Gör. Saliha TUPAL YEKE Mimari Restorasyon Programı	Kitap Bölümü	"Prof. Dr. Zeynep Ahunbay'a Armağan, Anıt ve Sitleri Araştırma, Belgeleme, Koruma Yazıları "Bilecik Kasımlar Köyü Camii Restorasyonu" Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi, Kasım, 2020

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından eğitim almak amacıyla yurt dışındaki etkinliklere gönderilen ve mali destek hizmeti verilen akademik ve idari personele dair hazırlanan tablo aşağıdaki gibidir. 2020 yılında üç akademik personelimiz Erasmus+ KA103 Kapsamında eğitime gitmeye hak kazanmış fakat Pandemi sebebiyle eğitime katılamamışlardır. Bu personelin hakları saklı tutulmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 ESSEM EĞİTİMLERİ- YAYINLAR VE TEŞVİK ALAN PERSONEL LİSTESİ.xlsx](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK UYGULAMA ESASLARI.pdf9b8dd922-0011-474f-98f5-1c869ea863b3_2.pdf](#)
- [Tablo 1. Yapılan çalışma türleri – yıllara göre dağılımı.xlsx](#)
- [Tablo 2. Akademik teşvik tutarları – yıllara göre dağılımı.xlsx](#)
- [Tablo 3. Program bazında akademik çalışma türleri dağılımı.xlsx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tablo 1. Yapılan çalışma türleri – yıllara göre dağılımı.xlsx](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tablo 2. Akademik teşvik tutarları – yıllara göre dağılımı.xlsx](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri Ve Stratejisi

Stratejik Amaç:

Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlama ve yerel bölgesel ve ulusal beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmektir.

Hedefler

.._2019 KİDR\2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu.docx 'da belirtilmiştir.

Kanıtlar

- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu 2018-2023 Stratejik Planı
<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/2%20temmu:%20ESTMYO%20STRATEJ%4%B0K%20PLANI%202018-2023.pdf0cf9ce8a-1b2e-413b-9202-69a9f2a65293.pdf>
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Komisyonu
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/475>
- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1525>
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu KARMER
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1512>

◦ *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/372>

◦ *Yandal öğrenimi*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/18>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Meslek Yüksekokulumuz bölgesel sorunlara dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak, bölgenin kültürel değer ve miraslarını korumak amacıyla program öğrencileriyle birlikte etkinlikler düzenlemektedirler.

D.2.1. Kaynaklar

Kanıtlar:

- *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Paydaş Listesi*
<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/2%20temmuz%20ESTMYO%20STRATEJ%20C4%B0K%20PLANI%202018-2023.pdf0cf9ce8a-1b2c-413b-9202-69a9f2a65293.pdf>
- *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Etkinlik Takvimi*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Home/Etkinlikler?Length=4>
- *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Merkezi*
[ESSEM – Faruk Saraç Sürekli Eğitim Merkezi \(faruksarac.edu.tr\)](https://www.faruksarac.edu.tr/ESSEM-Faruk-Sarac-Surekli-Egitim-Merkezi-faruksarac.edu.tr)
- *Faruk Saraç Danışmanlık Hizmeti*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1513>
- *Kısmi zamanlı öğrenci*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2581>
- *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kariyer Günleri*
<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/2578>
- *Paydaş katılıma ait kanıtlar*
[İstanbul Faruk Saraç TMYO \(@faruksaractmyo\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](https://www.instagram.com/faruksaractmyo)
- *Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Covid 19 Bilgilendirme Hizmeti*
[Covid19 Dönemindeki Çalışmalar - T.C. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu - Tasarım Okulu \(faruksarac.edu.tr\)](https://www.faruksarac.edu.tr/Covid19-Donemindeki-Calismalar-T.C-Faruk-Sarac-Tasarim-Meslek-Yuksekokulu-Tasarim-Okulu-faruksarac.edu.tr)
- *Covid 19 İle İlgili Yapılmış Eğitimler ve Psikolojik Danışmanlık Semineri*
[İstanbul Faruk Saraç TMYO \(@faruksaractmyo\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](https://www.instagram.com/faruksaractmyo)

D.2.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin farkındalığın sağlanması ve sürdürülebilir bir hal almasının sağlanması amacıyla 2020 yılı itibarıyla etkinlik komisyonu oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](https://www.faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUG%CC%86U%20YO%CC%88NERGE.pdf638ab7c5-c5da-4ef9-bfed-596130d48dd7.pdf)

[http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUG%CC%86U%20YO%CC%88NERGE.pdf638ab7c5-c5da-4ef9-bfed-596130d48dd7.pdf](https://www.faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/O%CC%88G%CC%86RENCI%CC%87%20TOPLULUG%CC%86U%20YO%CC%88NERGE.pdf638ab7c5-c5da-4ef9-bfed-596130d48dd7.pdf)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ETKİNLİK TABLOSU 2020.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılanması 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2'nci maddesine dayanılarak hazırlanan Meslek Yüksekokulu yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organlarının görevleri ve mali konulara ilişkin hükümler, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir.

Meslek yüksekokulumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup, "2018-2023 Stratejik Planı" bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Plan' da yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, bir vakıf meslek yüksekokulu olması ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi olmaması nedeni ile, iç kontrol uyum eylem planı bulunmamaktadır. Bütçelerin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması üzerine iç ve dış kontrol faaliyetleri yürütülerek kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği yönetim, işleyiş, idari ve akademik organlarının görevleri mevzuata uygun şekilde düzenlenmiştir. Meslek yüksekokulunun üst yönetimi; Mütevelli Heyet, Müdürlük ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Kanıtlar

[..kanitlar\ORGANİZASYON ŞEMASI_YATAY.pdf](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda süreçlerin yönetimi yükseköğretim mevzuatına uygun şekilde yapılmaktadır. İlgili ana süreçlerde üst düzeyde planlama yapılarak yönetim kurulunda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Meslek yüksekokulumuzun idari yapılanması 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre oluşturulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda tam ve yarı zamanlı öğretim elemanları ile idari, teknik ve destek personel ile ilgili her türlü özlük işlerini mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülüp takip edilmektedir. Eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a veya 31.maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi ve sektörde uzman kişiler görevlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm bütçe süreçleri Yeminli Mali Müşavir tarafından denetlenmektedir. Yıl içerisinde düzenli denetim ve kontroller yapılmaktadır. Yılısonunda denetim öncesinde genel bütçe ile ilgili harcama raporu düzenlenmektedir Ayrıca Vergi Dairesi ve Sosyal güvenlik kurumu ile gerekli olduğunda temaslar kurulmaktadır.

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Meslek yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler 2547 sayılı Kanun ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Gerekli işlemler İnsan Kaynakları Birimi tarafından yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, Yeni Korona virüs (COVID-19) pandemi ile ilgili Meslek Yüksekokulumuz süreçlerinin etkin dinamik bir şekilde yürütülmesi, öğrenci ve personel iletişim takip sistemlerinin gözden geçirilerek güncellenmesi, akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin düzenli ve periyodik olarak bilgilendirilmesi için, 13.03.2020 tarih ve 73112577-000-E.21113 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulama Esasları konulu yazısının 13. Maddesi gereğince Yeni Koronavirüs Bilgilendirme ve Uygulama Komisyonu (KOV-KOM) kurulmuştur.

İdari ve destek personelin yetkinlik, bilgi ve becerilerinin üstlendikleri ve üstlenecekleri görevlerle uyumunu sağlamaya yönelik çalışmalar istihdamın başlangıcından sonuna kadar çeşitli aşamalarda gerçekleştirilmektedir. Kişinin talip olduğu işe ilişkin teknik bilgi ve becerisi işe alım sürecinde gerekli sertifika ve belgelerle belgelendirmesi istenmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Finansal kaynaklar öğrenci gelirlerinden oluşmaktadır. Taşınır, taşınmaz kaynakların yönetimi Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Meslek yüksekokulumuzdaki otomasyon sistemi tüm süreçleri entegre edebilecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu konuda yazılım birimi sürekli

çalışmakta, ihtiyaç halinde güncellemeler yapmaktadır. Öğrenci, idari ve akademik personellerle ilgili süreçlerle birlikte yönetsel süreçlerin de takip edileceği modüler bir yapı şeklinde tasarlanmıştır. Resmi yazışmalar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir. Oluşturulan bu yapıya yüksekokuldaki tüm birimler kendilerine verilen kişisel şifreleri ile giriş yapabilmektedir.

Kurum içinde ve dışında öğrenci, akademisyen ve idari personelin kullanmış olduğu diğer sistemler [2018 Kidr.Pdf](#) 'Da Belirtilmiştir.

E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. Bu noktada ilk temel gereklilik kayıtların kampüs içinde ve mümkünse kurumun kendisi tarafından tutulabilmesidir. Bir diğer gereklilik ise bilgi ve kayıtlara erişim yetkilerinin oldukça dikkatli biçimde belirlenmesidir. Ayrıca uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmelidir.

Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir. Sınavlar, online olarak otomasyon sistemimiz olan MEBİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci numaraları ve şifreleri ile otomasyon sistemine giriş yaparak online sınavlarını gerçekleştirmektedirler. Sınavlar hocaların isteğine göre hem test hem de klasik sınav şeklinde yapılabilmektedir. Her öğrencinin sınava girdiği bilgisayarların ip adresleri, sınav süreleri ve cevap kağıtları dersin hocası tarafından görülebilmektedir. Bu bilgilere sistem yöneticisi ve dersin hocası dışında başka birinin erişmesi mümkün değildir. Öğrenci sınav sonucu açıldıktan sonra sistemden cevap kağıdını görüntüleyebilmektedir. Öğrenciler derslerine Microsoft Teams, sınavlarına ise MEBİS otomasyon sistemi aracılığıyla giriş yapmaktadır. Microsoft Teams sistemine giriş, MEBİS Destek Yetkilisi tarafından verilen ve faruksarac.edu.tr uzantılı kurumsal mail hesapları üzerinden yapılmaktadır. Kurum datasına kaydedilen bu bilgiler MEBİS Destek Yetkilisi dışında 3. bir kişiyle paylaşılmamaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

Meslek yüksekokulumuzun kurum dışından aldığı hizmet tedarik süreci Satın Alma ve İhale Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

2019 yılında kurulan İhale ve Tedarik Yönetimi Ofisi ile dışarıdan alınan destek hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak amaçlanmıştır.

Kanıtlar

[kanit\satın alma ve ihale yönetmeliği.pdf](#)

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde alınan hizmet ve malların uygunluğu sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin talepler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Satın Alma ve İhale Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla değişik araçlarla (web sayfası, sosyal medya, periyodik yayınlar ve diğer.) paylaşmaktadır. Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmekte, mali kaynaklar bağımsız mali müşavirler tarafından denetlenmektedir. Aynı zamanda her yıl YÖK (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı) denetim mekanizması olarak yüksekokulu ziyaret etmekte tüm eğitim-öğretim süreçlerinin kontrolüne ek olarak mali kaynaklarının yönetimini de denetlemektedir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla aşağıdaki araçlarla paylaşmaktadır;

- o Meslek yüksekokulumuz web sayfası <http://www.faruksarac.edu.tr/>
- o Sosyal medya kanalıyla (facebook, twitter, instagram, Youtube vb.)
- o Tanıtım broşürleri
- o Medya ilişkileri
- o Hazırlanan mail içerikleri yoluyla

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim hayatına 2010 yılında başlayan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu hem tasarım programları, hem sosyal bilimler hem de açılan sağlık programları ile büyümeyi sürdürmektedir. Meslek yüksekokulumuz açıldığı günden bugüne Bursa'da ilk ve tek vakıf meslek yüksekokulu olmaya devam etmektedir. İstanbul Yerleşkedeki ile 2020-2021 eğitim öğretim yılında büyümeyi sürdürmektedir. Üniversiteleşme hedefi ile yoluna devam eden meslek yüksekokulumuz kalite standartlarının benimsenmesi, sistemin sürdürülebilir bir hal alması için çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite güvence sistemi kurularak kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinirliğinin sağlanması ve Pukö çevriminin kapatılması için çalışmalarına devam etmektedir.

2019 yılında tüm Dünya'yı etkileyen Koronavirüs pandemisi sebebiyle Mart 2020 yılı itibari ile online veya hibrit model yöntemleri kullanılarak eğitim öğretime devam edilmiştir. Bu bağlamda 2019 KİDR raporunun değerlendirilememesi sebebi ile kalite kapsamındaki süreçlerimiz 2018 dış değerlendirme ekibinin yayımlanmış olduğu rapor dikkate alınarak tamamlanmıştır. Bu kapsamda KGS'nin daha iyi bir şekilde anlaşılması ve KİDR yazımında ortak dilin kullanılması için eğitimler düzenlenmiş ve komisyon üyeleri revize edilmiştir. Uzaktan eğitim öğretim için politikalar belirlenerek hem iç hem de dış paydaşlarla birçok kanaldan paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretim alanı ile ilgili geri bildirimler dikkate alınarak bazı düzenlemelere gidilmiştir. Mezun izleme sürecimize ağırlık verilmiş ve mezunların takipleri geçmişe dönük olarak Mezunlar Ofisi tarafından gerçekleştirilmiştir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin farkındalığının artırılarak akademisyenlerin mentörlük uygulamalarına ağırlık vermesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda kalite komisyonu tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesi ve Akademik Danışmanlık Formları hazırlanmıştır. Bu formlar aracılığıyla dönem sonunda öğrenci izlemenin ve iyileştirmenin Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından yapılması amaçlanmıştır. Öğrenci ders iş yükleri ile ilgili akademik ve idari personel için eğitim planlamaları yapılarak 2021 yılı dönem sonuna kadar iyileştirmelerin tamamlanması hedeflenmektedir. Pandemi sebebi ile dış paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirilememiş, bu bağlamda 2019 dış paydaş sonuçlarına göre eğitim öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Aynı zamanda yeni bir otomasyon sistemine geçişle birlikte sistemsel sorunlar yaşandığından öğrenci, akademisyen ve idari personel memnuniyet anketleri yapılamamıştır. Teknik sorunların düzeltilmesi için görüşmeler gerçekleştirilmekte ve 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri meslek yüksekokul olmamız sebebi ile kısıtlıdır. Üniversiteleşme hedefimiz ile birlikte sağlık ve sektör işbirliği çalışmalarına devam edilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile akademik teşvik kat sayısında değişikliğe gidilmiştir. Koronavirüs dönemi ile sosyal sorumluluk çalışmalarının yapılması amaçlanmış ve bu kapsamda etkinlikler düzenlenerek koronavirüs ile mücadele edilmesi amaçlanmıştır.

Sonuç olarak; meslek yüksekokulumuz yeni bir yerleşkeye geçiş yapmasından ve yeni bir otomasyon sisteminin kurulmasından dolayı Kalite Komisyonu tarafından kısıtlı izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülebilmektedir. Bu bağlamda 2020-2021 yeni dönem için faaliyet planlarının hazırlanması, stratejik planın güncellenmesi ve sistemsel sorunlar nedeniyle yapılamayan anketlerin gerçekleştirilmesi gibi çalışmalar üzerinde yoğunlaşmaya devam edilmektedir.