

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Fırat Üniversitesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeyi amaçlamaktadır. Raporla öncelikle üniversite hakkında bilgiler verilmiş, amaç ve hedefler belirlenmiş ve fakülteler ile birimler hakkında bilgiler sunulmuştur.

Fırat Üniversitesi KİDR-2022 hazırlık sürecinde, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda, akademik ve idari personel nasıl bilgi girecekleri konusunda bilgilendirilmiştir. Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve merkezlerdeki Kalite Elçileri, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) sistemi üzerinden kanıtları sisteme yüklemek için organize olmuşlardır. Her bir birim, kendi içinde görev paylaşımı yaparak ve Kalite Koordinatörlüğü ile iletişim halinde olarak kanıtların sisteme yüklenmesinde iş birliği yapmıştır. BİDR sistemi ile YÖKAK sistemi arasındaki bağlantılar sayesinde başarılı ve sorunsuz bir süreç gerçekleştirilmiştir. Sistem alt başlıkları, ilgili bilgi sahibi olan akademisyenler tarafından kanıtlarla birlikte doldurulmuştur. Kurumun öz değerlendirme çalışmaları sonucunda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler tespit edilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite açısından, Fırat Üniversitesi 2021 yılında "Araştırma Üniversitesi" unvanını almış, yeni stratejik plan çalışmalarına başlamış, ISO 9001:2015 süreçlerini tamamlayarak TSE tarafından saha ziyaretlerine tabi tutulmuş ve "Güvenli Kampüs" belgesini almaya devam etmiştir. Mühendislik Fakültesi'nde 5 program, Eğitim Fakültesi'nde 4 program, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi'nde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. İhtiyaç duyulan programlar için Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlıklar başlatılmıştır.

Eğitim ve Öğretim açısından, pandemi dönemi sonrasında güçlü akademik kadro ve altyapı sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri aksamadan sürdürülmüştür. Eğitim komisyonu ve ilgili kurul/komisyonlar düzenli bir şekilde çalışmaları takip etmiş ve gerekli önlemleri hızlı bir şekilde almıştır. BAP tarafından araştırma projeleri desteklenmeye devam edilmiş ve Kütüphane Daire Başkanlığı veri tabanı aboneliklerini sürdürmüştür. Başarılı akademisyenler ve öğrencilerin ödüllendirilmesi devam etmektedir.

Toplumsal katkı açısından, Fırat Üniversitesi Hastanesi Elazığ ve bölgeye sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Deprem felaketi sonrasında birimlerde zor koşullara rağmen büyük ölçekli bakım ve onarım çalışmaları yapılarak hizmet kalitesi ve hasta memnuniyeti artırılmıştır. Diş Hastanesi uygun fiziki tedbirler alarak hizmet vermeye devam etmiş ve Hayvan Hastanesi hizmetlerine devam etmiştir. Personel sayısı artırılarak hayvan sağlığı hizmetinin sürekliliği sağlanmıştır. TAHAM aracılığıyla çiftçilere eğitimler vermeye devam edilmiş ve FÜSEM tarafından çeşitli sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir. Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı'nda endemik bitkilerin laboratuvar ortamında çoğaltılmasıyla çevrenin korunmasına katkı sağlanmıştır. Fırat Teknokent üzerinden firmalara danışmanlık hizmetleri sunulmuş ve öğrenci toplulukları çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmiştir.

2022 yılında iç ve dış paydaşların etkin katılımıyla kapsayıcı ve ulaşılabilir hedeflerle birlikte bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Ayrıca, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olan üniversitemiz, YÖKAK tarafından 2 yıl süreyle

Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ

Kalite Koordinatörlüğü' nün bağlı olduğu yönetici ve Kalite Komisyonu Başkanı:Prof. Dr. Mehmet YILMAZ / Rektör Yardımcısı

Adres ve İletişim Bilgileri:

Üniversite Mah., Fırat Üniversitesi., 23119 Elâzığ Merkez/Elazığ

0424 237 00 00

mehmetyilmaz@firat.edu.tr

1.2.Tarihsel Gelişim

1967 yılında Elazığ Yüksek Teknik Okulu Makine ve İnşaat bölümleriyle öğretime açılmıştır. Teknik Okul, 1969 yılında 1184 sayılı kanunla Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüştür. 1970 yılında da Ankara Üniversitesine bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulmuş, böylece hem bölgenin kalkınma ihtiyaçları dikkate alınmış hem de yükseköğrenime olan talep karşılanmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz, 1 Nisan 1975 tarihli 1873 sayılı Dört Üniversite Kurulması Hakkında Kanun ile Fırat Üniversitesi adını almış ve 1750 sayılı Üniversiteler Kanunu'na tabi kamu tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Bu tarihten itibaren Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile birlikte kanunla kendisine verilen görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere çalışmalarını sürdürmüş, nitelikli insan gücünün artırılması ve bölgesel kalkınma öncelikli hedefleri arasında olmuştur.

Üniversitemiz, 1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile birlikte eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık, insan gücü yetiştirmek ve topluma hizmet temalarında görev verilen bir kamu kurumu haline dönüştürülmüştür. Böylece, diğer üniversitelerle birlikte üniversitemizin de teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları, eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içinde tanımlanmıştır. 1982 Yılında Mühendislik, Tıp ve Teknik Eğitim Fakültelerinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemizde önemli bir misyon değişimi meydana gelmiştir. Tıp Fakültesi Hastanesi hem istihdam oluşumuna hem ülkemizin ihtiyaç duyduğu hekim gereksinimini karşılamaya hem de bölge insanların kaliteli sağlık hizmetlerine kavuşmasına, Mühendislik Fakültesi hem nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine hem de araştırma faaliyetlerine, Teknik Eğitim Fakültesi ise teknik öğretmen yetiştirmenin yanı sıra araştırma faaliyetlerine önemli katkılar sağlamıştır. 1983 Yılında lisansüstü enstitülerin kurulmasıyla Üniversitemiz yeni bir misyona sahip olmuştur. Böylece, yükseköğretimde öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına, araştırma faaliyetlerinin hızlanmasına ve üniversite sanayi işbirliklerinin artırılmasıyla özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağına katkı sağlanmıştır. 1983-2006 döneminde Elazığ ilçeleri başta olmak üzere Bingöl, Muş ve Tunceli illeri ile Erzincan'ın Kemaliye ilçesinde toplam 6 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek

yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermiştir. Bu dönemde, Yükseköğretim Kanunu'nun yüklediği eğitim-öğretim sorumluluğu hem Elazığ hem de hinterlandındaki gelişme alanlarında başarıyla yerine getirilmiş, ulusal ve bölgesel gönence katkı sağlanmıştır. Ancak, taşraya yapılan akademik personel görevlendirmeleri ve bu dönemde açılan ikinci öğretim programları Üniversitemizi eğitim odağına sürüklemiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 2003'te yürürlüğe girmesiyle tüm yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi önem kazanmıştır. Üniversitemizde katılımcı yönetim anlayışı, iç ve dış paydaş ilişkileri, iç kontrole yönelik alt bileşen faaliyetleri, stratejik planlama, program esaslı bütçeleme çalışmaları vb. süreçler etkinlik kazanarak günümüze kadar sürdürülmüştür. 2007 ve 2008 yıllarında Bingöl, Muş Alpaslan, Erzincan Binali Yıldırım ve Tunceli Munzur Üniversitelerinin kurulmasıyla birlikte, bu illerde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ilgili üniversitelere devredilmiştir. Bu süreçte, Üniversitemizin eğitim-öğretim odağından araştırma ve girişimcilik odağına ivmelendiği gözlenmiştir. 2016 Yılında YÖK projesi olarak başlatılan "Araştırma Üniversiteleri" sınıflandırması ve 2018 tarihli 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin yayınlanmasıyla birlikte Üniversitemizde de Araştırma Üniversitesi statüsü kazanma çalışmaları ve kalite faaliyetleri başlamıştır. Bu çalışmalar da Üniversitemizde yeni stratejileri ve misyon değişikliklerini gündeme getirmiş, araştırma ve girişimcilik odağının güçlenmesine neden olmuştur.

Üniversitemiz, 13.12.2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversiteleri kapsamına alınmış olup halen; 18 fakülte, 2 yüksekokul, bir devlet konservatuarı, 9 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 26 araştırma merkezi, bir üniversite hastanesi, bir dış hekimliği hastanesi ve bir hayvan hastanesi ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bu birimlerde; ön lisans, lisans, lisansüstü olmak üzere toplam 37361 öğrenci ve 2105 akademik personel, 3700 idari personel ile eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri sürdürülmektedir.

1.3. Misyon

Tüm paydaşlarıyla birlikte akademik, sosyal ve kültürel gelişimi, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürünlerini toplum refahına dönüştürmeyi görev olarak üstlenmiştir.

1.4. Vizyon

Nitelikli bilgi ile yaşayan ve yaşatan, adaleti her şeyin üstünde tutan, yüksek kalite standartlarıyla örnek gösterilecek bir üniversite olmaktır.

1.5. Temel Değerler

Kalite: Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

Şeffaflık: Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Etik Değerlere Bağlılık: Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

Katılımcılık: Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması temel esaslarımızdandır.

Öğrenci Odaklılık: Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması,

karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

Sosyal Sorumluluk Bilinci: İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

Çevreye Duyarlılık: Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması, doğal güzelliklerin korunması ve Üniversitemiz içerisinde geri dönüşüm bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılması Üniversitemizin temel değerleri arasındadır.

Verimlilik: Temel görevlerimizi başarılı ve etkin bir şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, Üniversitemizin sağladığı katma değerini sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır.

1.6. Geleceğe Bakış

Fırat Üniversitesi olarak öncelikli hedefimiz; kurumsal yapısı güçlü ve uluslararası tanınırlığa kavuşmuş bir üniversite bilinciyle paydaşlarının beklentilerini önemseyen, ürettiği bilgi, teknoloji ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma hizmeti hedefleyen bir yönetim anlayışı çerçevesinde, üniversitemizi ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında üst sıralara taşımaktır.

Üniversitemiz, her geçen gün değişen ve büyüyen yapısıyla geleceğin teminatı olan gençlerimize kaliteli bir eğitim vererek, onları yarınlara hazırlamaktadır. Ayrıca kaynaklarını en iyi şekilde ve verimli kullanarak öğrencilerinin ve personelinin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılama yolunda da çaba sarf etmektedir. Bu amaca ulaşmanın ana bileşenleri; girişimci, yenilikçi, sosyal sorumluluğa sahip, çevresel değerleri önemseyen ve özgüveni yüksek olan nitelikli bireylerin yetiştirilmesi, bilim ve teknoloji alanında yetkin elemanların üniversitemize kazandırılmasıdır. 2019-2023 Stratejik Planı, Fırat Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır. Üniversitemizin deneyimleri ve birikimleri sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar, plan içerisinde açık bir şekilde ortaya konulmuştur.

1.7. Teşkilat Yapısı

Üniversite, bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan yükseköğretim kurumudur. Üniversitelerin akademik ve idari teşkilat yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Üniversitemizin teşkilatlanması da bu mevzuat çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversitemizin mevcut kapasitesi; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılmak suretiyle geliştirilmiştir.

1.7.1. Akademik Teşkilat

Üniversitenin akademik organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Senato; rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinden teşekkül eder. Üniversite Yönetim Kurulu ise, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden

oluşur.

1.7.2.İdari Teşkilat

Üniversitenin İdari Teşkilatı; Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü birimlerinden oluşur. Üniversitelerin idari birimleri Genel Sekreterliğe bağlıdır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fırat Üniversitesi'nde üniversite yönetimi, kanıtlarda yer verilmiş olan organizasyon şemasında gösterildiği gibi yürütülmektedir ([Kanıt A.1.1.1](#)). Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fırat Üniversitesi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı 1 Genel Sekreter, Senatörler, Üniversite Yönetim Kurulu ve komisyonlar ile Rektör yardımcılarına bağlı akademik birimler ve Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerden oluşmaktadır. Fırat Üniversitesinde karar verme mekanizmaları olarak Senato ([Kanıt A.1.1.2](#)) Üniversite Yönetim Kurulu ([Kanıt A1.1.3](#)) , Kalite Komisyonu ([Kanıt A1.1.3](#)), Eğitim Komisyonu ([Kanıt A.1.1.4](#)) gibi yapılar ile özgür karar alma ve süreçleri yönetme adına standartlara uygun bir sistem kurulmuştur. Üniversitemiz 2022 yılında 15 Senato, 21 Yönetim kurulu toplantısı, yapmıştır. Oluşturulan karar mekanizmalarında çok sesliliği sağlamak adına iç ve dış paydaşların görev almaları sağlanmış ve sistem üzerinde izlerini artırmak adına aktif görevler verilmiştir. [Fırat Üniversitesinde yönetim modeli](#) olarak Türk Standartları Enstitüsü'nün TSE 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni merkeze alarak, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Değerlendirme Başlıkları olan;

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite,

B. Eğitim-Öğretim,

C. AR-GE,

D. Toplumsal Katkı başlıklarını ana proses olarak kabul etmektedir. Bu yönetim modeli, PUKÖ çevrimini kültür haline getirmeye yönelik çalışmaları önceliklendirmektedir..

Fırat Üniversitesi Stratejik Plana bağlı olarak stratejik süreçler ile yönetilen bir üniversitedir ([2023-2027 Stratejik Plan](#)). Fırat Üniversitesi benimsediği yönetim modeli [gereği Kalite El Kitabı'nı oluşturarak tüm paydaşlarının ulaşımına açmıştır](#) ([FÜ Kalite El Kitabı](#)). Kurum yönetim modeline bağlı olarak gerekli proses, prosedür, iş akışları, görev yetki ve sorumlulukları, hassas görevleri ve organizasyon şemalarını oluşturmuş ve bir kültür haline getirmek üzere 2020 yılını "Farkındalık Yılı" olarak ilan etmiştir ([Dökümanlar](#)) Bu çalışmanın ilk sonuçları 2021 yılında gözlemlenen olumlu farklılaşmalarda izlenmektedir.

Fırat Üniversitesinin benimsediği yönetim modeli TSE 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile oluşturulduğundan, oluşturulan yönetim modeli gereği mekanizmalar sayesinde izlenilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir ([A. Senato Kararları](#), [B. Yönetim Kurul Kararları](#)). Stratejik Planın uygulanmasına yönelik yılda bir kez birimlerden uygulama ve performans göstergeleri tamamlanma oranları alınarak raporlar hazırlanmaktadır ([C. Stratejik Plan Raporları](#)).

Ayrıca stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, üniversitemiz tarafından belirlenmiş politikalar ve yasal mevzuatlara uygun olarak iç kontrol mekanizmaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yer alan iç kontrol standartlarına uygun olarak İç Denetim, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimleri tarafından yönetilmektedir ([Kanıt A.1.1.6](#)).

A.1.2. Liderlik

Fırat Üniversitesi, Rektörün yetki devri ile yerinde yönetim anlayışını benimseyerek karmaşıklığı en aza indirmiştir. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı süreçleri üst yönetim liderliğinde değerlendirilmekte ve kalitesi geliştirilmektedir. Kalite Komisyonu ise Rektör Yardımcısı düzeyinde yönetilmekte olup, komisyonda rektör yardımcısı, dekan, enstitü müdürü, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

Fırat Üniversitesi'nde, ana süreçlere göre görev dağılımları yapılmıştır. Akademik birim yöneticilerinin aynı zamanda senato üyesi olmaları, olası karışıklıkları ve belirsizlikleri önlemektedir. Kalite çalışmaları Fırat Üniversitesi'nde koordinatörlük tarafından yürütülmekte olup, doğrudan rektör yardımcısına bağlıdır. Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü (FÜKAK), kalite kültürünün yaygınlaşması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. ([Politikalar Animasyon Videosu](#), [KİDR Hazırlama Eğitimi](#), [BİDR Hazırlama Eğitimleri](#)). TSE 9001:2015 süreçleri kapsamında dönemlik yapılan İç Tetkikler ile kalite kültürünün yaygınlık dereceleri takip edilmektedir.

A1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fırat Üniversitesi, yaklaşık 50 yıllık bir geçmişe sahip olup, bölgesel, ulusal ve uluslararası değişim ve eğilimlere sürekli olarak uyum sağlamıştır. Bölgedeki diğer üniversitelerin akademik altyapı ve insan kaynağına önemli katkılarda bulunmuştur. Fırat Üniversitesi, mevzuat analizi çerçevesinde 11. Kalkınma Planını stratejik olarak ele almaktadır ([Stratejik Plan Mevzuat Analizi](#)). Kurum iç ve dış paydaş çalışmalarını Stratejik plan doğrultusunda ortak paydada protokoller imzalayarak etkileşimi artırmıştır ([Elazığ Belediyesi Protokol](#), [Orman Bölge Müdürlüğü Protokol](#), [Elazığ Valiliği](#), [Arçelik Protokol](#)). Fırat Üniversitesi, bölgedeki paydaşların stratejik çalışmalarında danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, Fırat Üniversitesi Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı üyesidir. Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini stratejik süreçlerle yönetmekte olup, yıllık olarak Sürdürülebilirlik Raporu yayınlamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Ve Güvencesi Mekanizmaları

Üniversiteye ait Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir (Kanıt [A.1.4.1](#)). Bu bağlamda kalite güncesi sistemini yönerge ile desteklemektedir (Kanıt [A.1.4.1](#)). Fırat Üniversitesi PUKÖ çevrimlerini temele alan bir iç kalite güvence sistemini yürütmektedir. İç Kalite Güvence Sistemi kendisine özgü Fırat Modeli olarak adlandırdığı bir modeli kullanmaktadır. Fırat Üniversitesi 1 takvim yılı içerisinde birimlerde yürütülen A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim – Öğretim, C. AR – GE, D. Toplumsal Katkı ana süreçler bağlamında her bir birimden BİRİM İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamalarını istemektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen sistemde 14 ölçüt 46 alt ölçütte birimlerin 5 derecelendirmeli rubrik değerlendirme modeli kullanılmaktadır.

Tüm Birimlerde oluşturulan Kalite Elçilikleri sayesinde bu sistem yürütülmektedir([Kalite Elçileri Listesi](#)). Kalite elçilerinden birim iç değerlendirme raporları her yıl belli bir takvim dahilinde alınmaktadır. Aynı zamanda Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü yapılan iç kalite uygulamalarını, alt komisyonları, çalışma gruplarını takip etmek için [ÜBYS](#)' yi kullanmaktadır. Kalite koordinatörlüğü web sitesinde anket sistemi ile de geri bildirimler ile izleme çalışmaları yaparak iç kalite sistemini desteklerken, anket sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşarak gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır (Kanıt [A.1.4.2](#)). Stratejik Plan'da tanımlanan sorumluluklar ilgili takvim yılında belirlenen hedeflerin ölçülebilirliğini sağlamak için performans programı hazırlanmıştır (Kanıt [A.1.4.3](#)). Ayrıca, öğrenci kalite elçileri, FÜKAK alt çalışma gruplarına dahil olarak faaliyetlerine başlamış, Fırat Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğunu kurarak, bölgesel kalite farkındalığı oluşturmak için 28 üniversitenin davet edildiği "[Kalite Elçileri Farkındalık Çalıştayı](#)" nı gerçekleştirmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik

Fırat Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiş olup, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri sunmakta olup, bunu sağlamak için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramları birbirini tamamlamaktadır ve bu konuda bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu süreç sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir ve sorumluları nettir. Alınan geri bildirimlerle etkinlik değerlendirilmektedir. Fırat Üniversitesi'nin bölgesindeki dış paydaşları, ilgili yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Fırat Üniversitesi tarafından hazırlanan yıllık Stratejik Plan Raporları, Senato Kararları (Kanıt [A.1.5.1](#)), Yönetim Kurul Kararları (Kanıt [A.1.5.2](#)), paydaşlarla yapılan toplantılar ve protokoller, güncel haliyle www.firat.edu.tr web sitesinden yayınlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1. Fırat Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)
- [Kanıt A.1.1.2 Fırat Üniversitesi Senato Üyeleri](#)
- [Kanıt A.1.1.3 Fırat Üniversitesi Yönetim Kurulu](#)
- [Kanıt A.1.1.4 Fırat Üniversitesi Kalite Komisyonu](#)
- [Kanıt A.1.1.5 Fırat Üniversitesi Eğitim Komisyonu](#)
- [Kanıt A.1.1.6 İç Kontrol Sistemi Yönergesi](#)

Liderlik

Kanıtlar:

- [Kanıt A.1.2.1. Kalite Komisyonu](#)
- [Kanıt A.1.2.2 Kalite Komisyonu Yönergesi](#)
- [Kanıt A.1.2.3 Akademik Kalite Elçileri](#)
- [Kanıt A.1.2.4 ÜBYS](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kanıtlar:

- **Kant A.1.3.1** [Neden 38 Raporu](#)
- **Kant A.1.3.2** [AR-GE Raporu](#)
- **Kant A.1.3.3** [Bilgi Yönetim Sistemleri](#)
- **Kant A.1.3.4.** [Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi](#)

İç kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kanıtlar:

- **Kant A.1.4.1** [Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#)
- **Kant A.1.4.2** [Anket Sistemi](#)
- **Kant A.1.4.3** [2022 Yılı Performans Programı](#)
- **Kant A.1.4.4** [Kalite Komisyonu 2021 İş Planı](#)
- **Kant A.1.4.6** [Kalite Komisyonu 2023 İş planı](#)

Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik

Kanıtlar:

- **Kant A.1.5.1** [Senato Kararları](#)
- **Kant A.1.5.2** [Yönetim Kurulu Kararları](#)
- **Kant A.1.5.3** [Basında Fırat Üniversitesi](#)
- **Kant A.1.5.4** [Kamuoyu Bilgilendirme SGDB](#)
- **Kant A.1.5.5** [KVKK Komisyonu](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve temel değerlerimize uygun olarak oluşturulmuş olan bu politika resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanit [A.2.1.1](#), Kanıt [A.2.1.3](#)). Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir ([Fırat Üniversitesi Misyon Ve Vizyon](#)).

Fırat Üniversitesi, kendi iç ve dış dinamiğine bağlı olarak hazırladığı bir kalite güvencesi politikasına ([Kanıt A.2.1.2](#)) sahiptir ve bu politika paydaşların görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Politika, kurum çalışanları tarafından bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi, yalın, somut ve gerçekçi bir şekilde tasarlanmıştır. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını gözeterek hazırlanan politika belgesinde, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemi ana hatlarıyla tanımlanmaktadır. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi yapı ve birimlere erişim açıklanmıştır. Ayrıca, misyon, vizyon ve politika belgesinin tabana yayılma çalışmaları düzenli olarak animasyonlarla paylaşılmaktadır. ([Kanıt A.2.1.4](#))

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri bulunmaktadır.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Fırat Üniversitesi, paydaşlarının katılımıyla birlikte 2019-2023 Stratejik Planını başarıyla tamamlamış ve 2023-2027 Stratejik Planını hazırlayarak yürürlüğe koymuştur.

2023-2027 Stratejik Planı, 5 temel amaç ve 21 hedef doğrultusunda planlanmıştır. Stratejik planın hazırlık süreci, tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (Kanıt [A.2.2.1](#)). Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçleri, paydaşların katılımıyla şeffaf bir anlayışla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Stratejik planların sürdürülebilir kalite güvence altyapısı aracılığıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik bir şekilde uygulanmaktadır (Kanıt [A.2.2.2](#)). Gerçekleştirilen faaliyetler, düzenli olarak resmi web sayfalarımız üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Stratejik Planın hazırlanması sürecinde, üst yönetimin liderliğinde Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Danışma Grubu oluşturulmuştur. 2023-2027 dönemi stratejik plan çalışmalarının başlatıldığı ve planın sahiplenildiği, Rektörlük Genelgesi ile 11 Eylül 2021 tarihli yazı ile üniversitemizin tüm birimlerine duyurulmuştur. Söz konusu genelgede, stratejik planın hazırlık sürecinde birim yöneticileri ve tüm üniversite personelinin, aynı zamanda öğrencilerin de en üst düzeyde katılım sağlaması için teşvik edilmektedir. (Kanıt [A.2.2.3](#), Kanıt [A.2.2.4](#), Kanıt [A.2.2.5](#)). Stratejik plan ve hedefler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum içinde olacak şekilde titizlikle hazırlanmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde Kurumsal Performans Yönetimi, özgün bir yöntem kullanılarak uygulanmaktadır. Üniversitemiz, sağladığı verilere dayanarak Kurumsal Performans Rehberi'ni yayınlamıştır. Hazırlanan rehber, birimlerde yapılan toplantılar aracılığıyla duyurulmuş ve Kalite Elçilerine pratik eğitimler verilmiştir. Performans Rehberi, ([Performans Rehberi](#)) adresinde tüm paydaşlar için erişilebilir şekilde sunulmuştur. Ayrıca, Google Classroom kullanılarak birimlerin "BİDR" hazırlamaları sağlanmış ve birimlere yanıt olarak "BGBR" hazırlanarak akran değerlendirme modeli benimsenmiştir. Söz konusu uygulamada, personel ve birim performans değerlendirmelerine yer verilmektedir. Stratejik Plan performans göstergelerine ek olarak, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu "KİDR" göstergeleri, YÖK Karne, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara

("URAP", "QS", "THE", "ARWU", "CWUR", "NTU", "U.S News -Best Global Universities" "Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi") veri sunmaktadır. Bu veriler, "SGDB" tarafından oluşturulmakta ve ilgili platformlara girişleri yapılmaktadır. Bu şekilde, Üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri, birimlerimizin tek bir merkezden koordine edilmesiyle yürütülebilmektedir. Performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte ve 1 yıllık dönemlerde değerlendirilmektedir. Yıllık ve 5 yıllık döngüler için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al ("PUKÖ") süreci, Kalite Performans Rehberi'nde yer almaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Kanıtlar

- [Kant A.2.1.1 Fırat Üniversitesi Misyon ve Vizyon](#)
- [Kant A.2.1.2 Kalite Politikası](#)
- [Kant A.2.1.3 Temel Değerler](#)
- [Kant A.2.1.4. Misyon Vizyon ve Politikalar](#)

Stratejik Amaç ve Hedefler

Kanıtlar

- [Kant A.2.2.1 Stratejik Plan Paydaş Görüşü](#)
- [Kant A.2.2.2 Stratejik Plan Performans Programı](#)
- [Kant A.2.2.3 Akademik Personel Katılım](#)
- [Kant A.2.2.4 İdari Personel Katılım](#)
- [Kant A.2.2.5 Öğrenci Katılımı](#)
- [Kant A.2.2.6 SKA'lar ve Amaçların Eşleştirilmesi](#)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetimi sistemi, temel olarak sürekli artan bilgi kapasitesini güncelleyen, oluşan bilgilerin ulaşılabilir ve gerekli olanlarını ve bunlara ulaşmak için gerekli olan işlemleri tanımlayan ve analizini kapsayan ve bunların iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmasını sağlayan bir

sistemdir.

Üniversitemizde farklı türden faaliyet ve işlemler için aktif olarak kullanılan farklı Bilgi Yönetim Sistemleri bulunmaktadır.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi:** Eğitim-Öğretimle ilgili tüm süreçleri (lisans, yüksek lisans ve doktora) yöneten ve tüm kayıtları güvenli bir şekilde tutan bir yazılım otomasyonudur. (Kanıt A.3.1.1)
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitemizdeki tüm yazışmaları elektronik ortamda olmasını sağlayan ve bu kayıtları güvenli olarak saklayan bir yazılımdır. Üniversitemiz tüm yükseköğretim kurumları içerisinde söz konusu sisteme tam olarak geçen ve kullanmaya başlayan ilk devlet üniversitesidir. Ayrıca Kayıtlı Elektronik Posta adresi alınarak EBYS entegrasyonu da gerçekleştirilmiştir. (Kanıt A.3.1.2)
- **Personel Bilgi Sistemi:** Akademik ve İdari tüm personelimizle ilgili tüm özlük, atama, ilerleme vb bilgileri tutan ve saklayan sistemdir. (Kanıt A.3.1.3)
- **Konut Tahsis Sistemi:** İlgili mevzuata göre puanlamayı yaparak lojman tahsisatını otomatik olarak gerçekleştiren sistemdir. (Kanıt 3.1.4)
- **Akademik Bilgi Sistemi:** Akademik personelimizin yayın, proje, dersleri, akademik faaliyetleri vb her türlü akademik boyutu olan bilgilerinin web üzerinden paylaşılabilirdiği sistemdir. Bu sistem yeniden değerlendirilip ve staff projesi (staff.firat.edu.tr) ile birleştirilerek yeniden tasarlanıp kodlanarak hizmete açılmıştır. (Kanıt 3.1.5)
- **Etkinlik Takvimi:** Üniversitemizde gerçekleştirilen her türlü etkinlik ve aktivitenin duyurulduğu ve daha sonrası için kayıt altına alındığı sistemdir. (Kanıt 3.1.6)
- **Akademik Anket Sistemi:** Tüm akademik personelimizin istediği türde anket hazırlayıp, istediği süre boyunca web üzerinden gerçekleştirebildiği sistemdir. (Kanıt 3.1.7)
- **Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) :** Uygulamanın kullanımı ile dokümanlar kurum dışı kuruluşlara EBYS üzerinden online olarak gönderilmektedir. (Kanıt 3.1.8)
- **Online Başvuru Sistemi:** Lisansüstü, Yatay Geçiş (Kurum İçi/Kurumlar arası), Özel Yetenek alanlarında öğrencilerin uzaktan başvuru yapabilmesini sağlamaktadır.
- **Memnuniyet Anketi:** Akademik, İdari çalışanların ve öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte görselleştirilerek tüm kullanıcılara yansıtılmaktadır. Böylece kalite kapsamında paydaşların dahil olması sağlanmaktadır (Kanıt 3.1.9).
- **Ek Ders Ücreti Otomasyonu:** Akademisyenlerin Ders Yükü Çizelgesi ve Ders Programlarını düzenleyebildiği sistemdir. Ek Ders Ücret Formları ve KBS listeleri sistem tarafından otomatik olarak oluşturulmaktadır.
- **Sözleşmeli Personel İlan ve Atanma Sistemi:** Sözleşmeli personelin online olarak alım ve atanma süreçlerinin yönetildiği bir sistemdir. (Kanıt 3.1.10)
- **Akademik Personel İlan ve Atanma Sistemi:** Öğretim üyesi alımı ilanı ve atanma süreçlerinin yönetildiği bir sistemdir. (Kanıt 3.1.11)
- **Mobil Uygulama:** Üniversitenin duyuru, haber vb. bilgilerini mobil ortamda sunmaktadır. Ayrıca Kütüphanede masa ayırma sistemi mobil uygulama üzerinden yapılabilmektedir. (Kanıt 3.1.12)
- **Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyon Sistemi:** Önceden FUYOS adıyla tasarlanan Yabancı Uyruklu Öğrenci otomasyonu, APPISO (Application International Student Office) adıyla yeniden tasarlanıp yazılarak hizmete sunulmuştur. Bu yazılım ile yabancı uyruklu öğrenci başvuru, sınav, değerlendirme ve kayıt süreçleri yönetilmektedir. (Kanıt 3.1.13)
- **Kalite Değerlendirme Otomasyonu:** Üniversitenin Kalite Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde üniversite birimlerinin kalite değerlendirme ve kontrollerinin yapıldığı bir sistemdir. (Kanıt

3.1.14)

- **Uzaktan Eğitim Online Ders Sistemi:** Üniversitenin uzaktan verilecek güz/bahar dönemleri ile yaz okulu derslerinin uzaktan interaktif verilmesini sağlayan Moodle Açık Kaynak Yazılımı tabanlı bir sistemdir. Bu sistem Cluster (sunucu kümesi) yapıda devreye alınarak performans sorunları giderilmiş ve tüm öğrencilere hizmet vermektedir. (Kanıt 3.1.15 [Uzaktan Eğitim Online Ders Sistemi](#))

İlgili sistemlerden zorunlu olanları YÖKSİS, ASAL, ÖSYM gibi kurum entegrasyonları yapılmış ve düzenli veri aktarımı gerçekleştirilmektedir.

2013 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin (EBYS) kullanılmaya başlanması ile birlikte idareler birim için gerekli dokümanlara anında ulaşabilmektedir. Birimlerin web sayfalarında sundukları hizmetler ile ilgili gerekli bilgiler ve güncel mevzuatlar sunulmaktadır. Mensuplar, öğrenciler ve birimler için tanımlı e-posta adresleri sayesinde elektronik haberleşme olanağı, Dijital Duyuru Panoları ve Web Tabanlı Duyuru ve Etkinlik Sistemi mevcuttur. Bilgi yayınlanmadan önce ilgili üst birimlerin kontrol sürecinden geçmekte ve onay makamı tarafından onaylanmaktadır.

EBYS, Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Lojman Tahsis Otomasyonu, Akademik Anket Sistemi, Etkinlik Takvimi vb. aktif kullanılan bilgi sistemlerimizde üretilen bilgiler elektronik ortamda muhafaza edilmekte ve bilgilere Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi (CAS) yetkilendirmesi ile erişim sağlanmaktadır. Ayrıca tüm bilgi sistemlerimize ait sunucular 7/24 aktif çalışan bir firewall arkasında barındırılmakta, yapılan tüm işlemlere ait log kayıtları tutulmaktadır.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerini yönetmek için kullandığı OBS sisteminde öğrencilere ait tüm bilgiler (kişisel, demografik, başarı oranları vb.) bulunmakta ve bunlar raporlanabilmektedir. Öğrenci ve diğer paydaşlarımızın memnuniyetleri ve talepleri ile ilgili olarak da Akademik Anket Sistemi üzerinde çeşitli yoklamalar ve anketler gerçekleştirilmektedir.

Akademik Bilgi Sistemimiz üzerinde akademik personelimiz araştırma-geliştirme, yayın, proje, patent gibi tüm bilgileri kayıt altına alınmakta ve web üzerinde paylaşılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak hazırlanan çeşitli raporlarda bu bilgiler topluca yayınlanmaktadır.

Mezun Takip Sistemi kurulmuş olup geliştirilmesi devam etmektedir. Üniversitemizin Mühendislik Fakültesinde özellikle MÜDEK tarafından akredite edilmiş bölümlerimizde mezunlarımızın istekleri üzerine nerede ve ne iş yaptıkları web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Böylece, istihdam olanaklarının nerelerde yoğunlaştığı, staj yapacak öğrencilere yardım sağlama gibi birçok faydalı bilgi oluşturulmaktadır. Mezun Takip Sisteminin model alındığı bu tür bir çalışmanın Üniversitemizin diğer birimlerinde de uygulanması gelecek dönemlerdeki hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerini yönetmek için kullandığı OBS sisteminde öğrencilere ait tüm bilgiler (kişisel, demografik, başarı oranları vb.) bulunmakta ve bunlar raporlanabilmektedir. Öğrenci ve diğer paydaşlarımızın memnuniyetleri ve talepleri ile ilgili olarak da Akademik Anket Sistemi üzerinde çeşitli yoklamalar ve anketler gerçekleştirilmektedir. Tüm bu sistemlerin tek çatı altında toplandığı "**Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi**" oluşturulmasına yönelik çalışmalar, kurum iç kontrol süreci kapsamında sürdürülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler kanunlar ile yönetildiğinden kesin olarak tanımlanmıştır. İnsan Kaynakları şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda tüm paydaşlar tarafından bilinmektedir. [Öğretim Üyeleri için Atama kriterleri belirlenmiş ve yayınlanmıştır \(Atama Kriterleri\)](#). [Öğretim Üyesi dışında ki öğretim elemanlarının ataması ile yönetmeliğe bağlı olarak](#) şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Tüm süreçler (İlan, Ön değerlendirme sonuçları ve Sonuçlar yayınlanmaktadır). İdari Personellerin ataması Kamu Personeli Sınavı sonuçlarına ve kadro ilanına göre şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Fırat Üniversitesinde Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. 2021 - 2024 yılları arasında yıllık toplam 1800 saatin üzerinde meslek içi eğitim programı hazırlanmıştır. 2021 yılı çinde devam eden pandemi dolayısı ile meslek içi eğitimler efektif olarak yapılamamıştır.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini dönemlik olarak belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. İzleme ve İyileştirme çalışmaları tam olarak yapılamamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumumuzda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir. Fırat Üniversitesinde temel gelir ve gider kalemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tanımlanmıştır ve Stratejik Plan Raporları ile yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı + öğrenci gelirleri + araştırma gelirleri + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri + toplumsal katkı gelirleri (Hastaneler, FUSEM, FUZEM, TÖMER, TAHAM vb.) fakültelerin ve merkezlerin hizmeti geliri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç iyileştirme, strateji veya politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir. Fırat Üniversitesinin Yükseköğretim Hizmetleri TSE ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemine sahiptir. Kalite Yönetim sisteminin gereği olarak tüm kalite dokümanları Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır ([FÜKAK Dokümanlar](#)) tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler, görev yetki, sorumluluklar tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirme çalışmaları devam etmektedir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtı olarak TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi Belgesi gösterilebilir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Fakat ilk PUKÖ çevrimi tamamlanmamıştır.

Kanıtlar :

- Kanıt A.3.1.1: [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt A.3.1.2. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- Kanıt A.3.1.3. [Personel Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.4 [Konut Tahsis Sistemi](#)

- Kanıt 3.1.5. [Akademik Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.6 [Etkinlik Takvimi](#)
- Kanıt 3.1.7 [Akademik Anket Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.8 [Kayıtlı Elektronik Posta Sistemi](#))
- Kanıt 3.1.9 [Anket Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.10 [Sözleşmeli Personel İlan ve Atama Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.11 [Akademik Personel İlan ve Atama Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.12 [Fırat Üniversitesi Mobil Uygulama](#)
- Kanıt 3.1.13 [Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyon Sistemi](#)
- Kanıt 3.1.14 [Kalite Değerlendirme Otomasyonu](#)
- Kanıt 3.1.15 [Uzaktan Eğitim Online Ders Sistemi](#)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşları ile sadece planlama aşamasında değil tüm süreçlerde; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarının tümünde bir araya gelmektedir. İç ve dış paydaşlarımız, Kalite Güvence Sistemi iç inde bulunan komisyonlarda doğal üye olarak bulunmakta ve çalışma gruplarında aktif olarak rol almaktadırlar. Bu sayede, üniversitemizin kalite çalışmaları ve süreçlerin tüm aşamalarına hâkim olmaları, fikir beyan edebilmeleri sağlanmaktadır.

İç Paydaşlar

Kurumumuz paydaşları ile olan ilişkilerini sürekli olarak canlı tutmaktadır. Özellikle kurum iç inde verilecek kararlarda iç paydaşların görüşlerine önem vermektedir. Alınan geri bildirimler sayesinde iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Üniversitemizin “Açık Kapı” uygulaması ile tüm paydaşlarımızın her an söz sahibi olması amaçlanmıştır. ([Açık Kapı Uygulaması](#)) Birimlerimizde hayata geçirilen “QR Kod” uygulaması ile sadece belirli zamanlarda değil tüm zamanlarda paydaşlarımızdan geri bildirim almaktayız.

Üniversitemiz içinde paydaşlarımızın ayak izlerini artırmak adına özgün olarak kurulan “Söz Sizde

Platformu” ile çeşitli kararlara paydaşlarımız ortak olabilmektedir.

Paydaş Adı	İç Paydaş Önem		Etki Derecesi	Önceliği
	/ Dış Paydaş	Derecesi		
Akademik Personel	İP	Y	G	BÇ
İdari Personel	İP	Y	G	BÇ
Öğrenciler	DP	Y	G	BÇ
Potansiyel Öğrenci Kaynakları	DP	Y	G	BÇ
Mezunlar	DP	Y	G	BÇ
Öğrenci Aileleri	DP	Y	G	BÇ
Emekli Personel	DP	D	Z	İZLE
Fırat Üniversitesi Hastanesi	İP	Y	G	BÇ
Hasta ve Yakınları	DP	D	Z	İzle
Fırat Teknokent	DP	Y	G	BÇ
Fırat Teknokent Şirketleri	İP/DP	Y	G	BÇ
Fırat Teknoloji Transfer Ofisi	DP	Y	G	BÇ
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Y	Z	İZLE
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Y	G	BÇ
Bakanlıklar	DP	Y	G	BÇ
Eğitim Akreditasyon Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri	DP	Y	G	BÇ
Bilim Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu	DP	Y	G	BÇ
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Diğer Üniversiteler	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Valiliği	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Belediyesi	DP	Y	G	BÇ
Elazığ Yerel Yönetimleri	DP	Y	G	BÇ
Elazığ İpek Yolu Gençlik Merkezi	DP	Y	G	BÇ
Fırat Kalkınma Ajansı	DP	Y	G	BÇ
İŞGEM	DP	Y	G	BÇ
İŞKUR	DP	Y	G	BÇ
Basın Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
İşveren ve Firmalar	DP	Y	G	ÇG
Kamu İhale Kurumu	DP	Y	G	BÇ
KOSGEB	DP	Y	G	BÇ
Kredi Yurtlar Genel Müdürlüğü	DP	Y	G	BÇ
Meslek Odaları	DP	Y	G	BÇ
ÖSYM	DP	D	Z	İZLE
Özel Sağlık Kuruluşları	DP	D	Z	ÇG
Sayıştay Başkanlığı	DP	D	Z	İZLE
Sivil Toplum Örgütleri	DP	Y	G	BÇ
Tedarikçiler	DP	Y	Z	ÇG
TÜBİTAK	DP	Y	G	BÇ

Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Y	G	ÇĞ
Türkiye Ulusal Ajans	DP	Y	G	BÇ
Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Bşk.	DP	Y	G	BÇ
ÜAK	DP	Y	G	BÇ
YÖK	DP	Y	G	BÇ
YÖKAK	DP	Y	G	BÇ

Dış paydaşlar:

Kurumumuz, Kalite Komisyonu'na doğal üye olarak iki dış paydaş temsilcisi almıştır. Yapılan tüm kalite çalışmalarında paydaşlarımız doğrudan sürecin içinde yer almaktadır. Üniversitemiz coğrafik konumunda yer alan önemli kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla merkez ve müdürlükleri aracılığıyla protokoller imzalamakta ve önemli iş birlikleri yapmaktadır. Paydaşlarımızla uzmanlık alanlarına göre protokoller imzalayıp etkili ve büyük projeler hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda yaptığı iş birlikleri ile ulusal çapta ses getirmiştir ([İş Birliği Haber Yazısı](#)). Ayrıca, dış paydaşlarımız ile yapılan iş birlikleri ile kurulan İnovasyon Merkezi'nde roket motoru üretimi için projeler geliştirilmeye başlamıştır.

Üniversitemizin ana süreçleri olan Eğitim-Öğretim; "AR-GE ve Toplumsal Katkı" alanlarında birçok çalışmaya iç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile karar verilmektedir. "FÜSEM", "FUZEM", "TAHAM", "Engelsiz Fırat Birimi" ve "TÖMER" gibi üniversitemize bağlı 25 uygulama ve

araştırma merkezimiz ile üç hastanemiz, Üniversitemizin toplumsal katkı çalışmalarına bölgemizin sınırlarını aşarak ulusal çapta katkı sağlamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Ders Değerlendirme Anketleri, her akademik dönem sonunda uygulanır. Değerlendirmeler, gerekli kontrollerden sonra ilgili birim yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin incelemelerine sunulur. Ayrıca öğrencilerin ders ve öğretim üyesi hakkında yazdıkları yorumlar da öğretim üyeleri tarafından görülür. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla incelenir. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından incelenir. Öğrenciler tarafından iletilen görüşler çerçevesinde ders kapsamında yapılabilecek iyileştirmeler varsa öğretim üyesi tarafından yapılır.

Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Aktif Rol Almaları: Ders Değerlendirme Anketleri

Öğrencilerin eğitim programına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleri üzerinden yapılmaktadır. Ders Değerlendirme Anketleri her akademik dönem sonunda uygulanmaktadır.

Anketlerin her iki bölümünden alınan ortalama puan ve öğretim üyesinin bölüm/fakülte/üniversite çapındaki sıralaması anket değerlendirmelerinde hesaplanır ve rapor edilir. Ayrıca öğrencilerin ders ve öğretim üyesi hakkında yazdıkları yorumlar da öğretim üyeleri tarafından görülür. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla incelenmektedir. Anket kapsamı hakkında da Rektörlük tarafından bir değerlendirme çalışması başlatılmıştır. Uzman bir grup tarafından öğrenciler, öğretim üyeleri ve birimlerden gelen geri bildirimlerden de yararlanarak iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır.

Mezunlarımız ile çeşitli yöntemler ile iletişim kurulmaktadır. Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla Fırat Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Mezun öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-mail adresi ve telefon numarası alınır. Daha sonra bu iletişim bilgileri vasıtasıyla mezunlardan bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilir. Sisteme giriş yaparak kayıt olan kişiler, öğrencilere sunulan birçok imkândan faydalanabilir. Ayrıca iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılmak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulur. Kariyer planlamasına yönelik kariyer günleri kapsamında öğrencilerimiz ile sektörün önemli firma temsilcileri bir araya getirilmektedir. ([Kariyer Merkezi Web Sayfası](#))

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında "[Mezun Bilgi Sistemi](#)" de bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm mezunlarımıza çeşitli iletişim kanallarıyla duyuru yapılarak onların bu sisteme kayıt olmaları ve çalışma alanları ile ilgili detay bilgilerini sisteme girmeleri sağlanmıştır. Fırat Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimleri devam etmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fırat Üniversitesi Kurumu bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri ilgili rektör yardımcısının koordinatörlüğünde Dış İlişkiler Üst çatısı altında Erasmus+, FÜYÖS koordinatörlükleri, TÖMER ve Enstitüler ile bütüncül bir yaklaşım gözetilerek yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin ana organizasyon şeması özetlenmiştir. Erasmus+ (Kant A.5.1.1), FÜYÖS (Kant A.5.1.2) ve TÖMER (Kant A.5.1.3) koordinatörlüklerinin kendi iç organizasyon yapısı da şeffaf ve nettir.

Uluslararasılaşma konusunda performans yönetimi Fırat Üniversitesi Stratejik Planı Amaç 1, hedef 3 çerçevesinde çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. 6 aylık ve yıllık raporlar ile performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan genel değerlendirme sonucu, 2019-2023 Stratejik plandaki amaçlara ulaşma başarısı %60 olarak belirlenmiş, bu perspektifle 2023-2027 Stratejik planında (Kant A.5.1.4), Tablo 37’de amaç, hedef ve performans bakış başlığı altında “performans, performansların izleme/değerlendirme periyodu, iyileştirme süreçlerinde faaliyetleri özetlenmiştir. Mevcut faaliyetlerden sorumlu olan Dış ilişkiler birimleri (Erasmus+, FÜYÖS, TÖMER), Fakülte/Enstitüler belirtilmiştir. Bu perspektifte uluslararasılaşma iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Stratejik plandaki amaç ve hedefler çerçevesinde, Erasmus+, FÜYÖS, TÖMER ve Enstitüler tarafında uluslararasılaşma faaliyetlerini şeffaf ve sürdürülebilir kılmak amacı ile ilgili birim faaliyetleri çerçevesinde uluslararasılaşma politikası, yönerge ve yönetmelikler oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır.

2023-2027 Fırat Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (Kant A.5.1.5) kurumun uluslararasılaşmaya yönelik politikalarını içeren, 5 yıllık süreç içerisinde kurumun uluslararasılaşmasına yönelik amaç ve hedefleri ele alan bir belgedir. Ayrıca, kurum akreditasyon raporunda ilgili belgenin kurumun uluslararasılaşma ile ilgili amaç ve hedeflerine yer verilmediği belirtilmiştir. Ancak aynı belgede yer alan Strateji Geliştirme başlığı altında 6 amaç, 19 hedef yer almaktadır. Belgede kurumun eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonları politika maddeleri ile ilişkilendirilmiştir.

Fırat üniversitesinin Stratejik planında yer alan uluslararasılaşma politikası ve Erasmus+ bağlamında yapılandırılmış, ülkenin beşeri sermayesinin gelişimine katkıda bulunma, kültürel çeşitliliği sağlama, uluslararası işbirlikleri ilişkileri geliştirme, ülkenin rekabet gücünü artırma, ülkenin itibarını olumlu yönde geliştirme, kurumun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkarmak

sureti ile artırma konularında kapsayıcı konular yer almaktadır. Belgede kurumun Erasmus+ kapsamındaki odağı ve hedefleri net bir şekilde tanımlanmıştır (Kanıt A.5.1.6). Belirlenen hedeflere ulaşmak için Erasmus+ koordinatörlüğü kapsamında yürütülen çalışmalar iş akış diyagramları çerçevesinde ve şeffaf olarak yürütülmektedir (Kanıt A.5.1.7).

Fırat Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fırat Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu yönetim organlarının görevlerine ilişkin usul ve esasları içeren “Fırat Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” oluşturulmuştur. (Kanıt A.5.1.8).

Fırat Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Yönergesi (Kanıt A.5.1.9) ve Ön lisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi (Kanıt A.5.1.10) oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. FÜYÖS 2022 yılında Fırat Üniversitesi uluslararası öğrenci sınavı kılavuzu hazırlamış, bu kılavuz çerçevesinde sınavı gerçekleştirmiş ve sonuçlarını şeffaf olarak ilan etmiştir (Kanıt A.5.1.11).

Üniversitemizin Enstitüleri bünyesinde çok sayıda yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin lisansüstü programlarına yerleştirilmeleri ve eğitim öğretimleri sürecinde çıkan problemleri ve belirsizlikleri ortadan kaldırmak amacı ile duyulan gereksinimlerle, iki yıldır görev yapan ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOMİSYONU oluşturulmuştur (Kanıt A.5.1.12). Komisyon faaliyetleri sonucu Lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. (Kanıt A.5.1.13).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumsal Akreditasyon raporunda “Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıt rastlanmamış olup uluslararasılaşma süreçlerinin yönetilmesinde PUKÖ döngüsünün planlama ve uygulama aşamalarında kalmış olduğu gözlenmiştir” şekilde bir ifade kullanılmıştır. Ancak;

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında 2023-2027 Stratejik Planda da yer alan;

- 2019-2023 Uluslararasılaşma hedefleri gerçekleştirme başarı oranının belirlenmesi (%60), ve bu oranın genel değerlendirmesinin sunulması,

- Genel değerlendirme sonucu oluşturulan 2023-2027 Uluslararasılaşma yeni amaç ve hedefleri,

- 2023-2027 uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma noktasında öngörülen riskler ve eylem planları ile Fırat Üniversitesi uluslararasılaşma kapsamında PUKÖ döngüsünü tamamlamaktadır.

Dış ilişkiler Birimi çatısı altında tüm koordinatörlükler tek tek değerlendirilirse;

1. Erasmus+ koordinatörlüğü process yaklaşımlarından faydalanarak gerçekleştirilen faaliyetlerin kontrolü ve gerekli durumlarda önlem alınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Akademisyen ve öğrenciler ile anket ve görüşmeler gerçekleştirilerek sürece yönelik nitel ve nicel değerlendirme envanterleri oluşturulmaktadır. Bu envanterler istatistiksel analizlere tabi tutularak sorun görülen alanlarda iyileştirici veya önleyici düzenlemeler oluşturulmaktadır. Örneğin 2020 ve 2021 yılında gerçekleştirilen kontrol çalışmalarında yabancı dil alanında sorun yaşayan öğrenciler olduğu tespit edilmiş ve buna önlem olarak öğrencilerin eğitim-öğretim kalitesi yüksek olan bir dil kursuna katılabilmelerine yönelik hizmet alımı gerçekleştirilmiştir.
2. TÖMER bünyesinde; öğrencilere daha kaliteli hizmet verebilmek için merkezde gerçekleştirilen

faaliyetlere yönelik olarak periyodik olarak memnuniyet anketleri yürütülmekte, değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri, üniversite yaşamı ve öğrenme ortamı, genel memnuniyet durumu ana başlıklarında değerlendirme sonuçları sunan anket, anket sonuçları ve değerlendirmesi sonucu genel memnuniyet oranında % 98'e ulaşılmıştır. Bu durum izleme ve iyileştirme çalışmalarının başarısını göstermektedir.

3. Üniversitemizin Enstitüleri bünyesinde çok sayıda yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin lisansüstü programlarına yerleştirilmeleri ve eğitim öğretimleri sürecinde çıkan problemleri ve belirsizlikleri ortadan kaldırmak amacı ile duyulan gereksinimlerle, iki yıldır görev yapan ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOMİSYONU oluşturulmuştur. Komisyon faaliyetleri sonucu Lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.
4. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında uluslararası ikili işbirliklerinin, yayınların, hareketlilik faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak yürütülen bazı iyileştirme çalışmaları aşağıdaki şekilde özetlenebilir;

- FIRAT TEKNOKENT ve PROGEDA firması arasında gerçekleştirilen iş sözleşmesi ile araştırmacılara HORIZON Europe proje hazırlama eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimler kapsamında 2023 çağrılarına başvuru yapılacak dökümanlar hazırlığı sürdürülmektedir.

- Erasmus+ koordinatörlüğünde COST aksiyonlarına teşvik, bilgilendirme eğitimleri verilmiş ve başvuru mentörlüğü desteği sunulmuştur. Bu çalışmalar sonucu Ekim 2022'den bu yana 38 adet COST aksiyonuna dahil olunmuştur.

Öğrenci ve personel hareketliliklerinin ilanı, başvuru süreçleri, kontenjanları, seçim süreci ve sonuç listeleri başvuranların kişisel verilerin korunması kanunu sınırında şeffaf bir şekilde web sitesi üzerinden yayınlanmakta olup, ilgili linkler kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt A.5.2.2.1).

- Personel ve Öğrenci Hareketliliği kapsamında her fakülte/birim için eşit sayıda kontenjan ayrılmış olup, katılan öğrenci ve personellerin fakülte ve birimleri aşağıda yer almaktadır.
- Personelle ve öğrenciye verilecek hibe miktarı, yükseköğretim kurumuna sunulan alternatifler yükseköğretim kurumu ile öğrenci ve personel arasında imzalanması gereken standart sözleşme metninde yer almaktadır. Hibe miktarı konusunda yapılan uygulama, hedef kitleye duyurulmakta ve tüm öğrenci ve personele aynı şekilde uygulanmaktadır. Aşağıda 2021 Proje Dönemine aittir hibe miktarları görülmektedir.

Faaliyet Türü	Katılımcı Sayısı	Hibe
Personel Ders Verme Hareketliliği	26	23.000,00 €
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	21	18.800,00 €
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	70	175.350,00 €
Öğrenci Staj Hareketliliği	31	53.700,00 €
TOPLAM	148	270,850,00 €

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi operasyonel süreçlerin sorumluluğu Dış İlişkileri Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, kalite yönetim süreci kapsamında sistematik olarak yıllık izlenmektedir.

Akademik üniversiteler arasında yapılan değerlendirmede, 2022 proje döneminde

- Personel eğitim alma hareketliliğinde 4. Sırada
- Personel ders verme hareketliliğinde 2. Sırada
- Öğrenci staj hareketliliğinde 8. Sırada
- Öğrenci Öğrenim hareketliliğinde 16.sırada yer almamız, sürecin sadece öğrenci odaklı yürümediğinin kanıtıdır.

Personel ve öğrenci değişimini artırma/geliştirme yönelik olarak Seven Doorsto Europe ve Veteriner Staj konsorsiyumları gerçekleştirilmiştir. Her iki konsorsiyum kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına başvuruda bulunulmuş ve akreditasyonlar alınmıştır. Protokollere ilişkin kanıtlar Kanıt A.5.3.2.1’de sunulmuştur.

Kanıtlar

- [Kant A.5.1.1. Erasmus+ iç organizasyon yapısı](#)
- [Kant A.5.1.2. FÜYÖS iç organizasyon yapısı](#)
- [Kant A.5.1.3. TÖMER iç organizasyon yapısı](#)
- [Kant A.5.1.4. 2023-27 Fırat Üniversitesi Stratejik Planı](#)
- [Kant A.5.1.5. 2023-2027 Fırat Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#)
- [Kant A.5.2.6. Erasmus politikası](#)
- [Kant A.5.1.7. Erasmus+ iş akış diyagramları](#)

- [Erasmus+ Personel Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

- [Erasmus+ Personel Hareketliliği Ödeme İşlem Şeması](#)

- [Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

- [Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

- [Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Ödeme İşlem Şeması](#)

- [Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği İş Akış Şeması \(Gelen Öğrenci\)](#)

-
- [Kant A.5.1.8. Fırat Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
 - [Kant A.5.1.9. Fırat Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Yönergesi](#)
 - [Kant A.5.1.10. Ön lisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi](#)
 - [Kant A.5.1.11. FÜYÖS 2022 yılında Fırat Üniversitesi uluslararası öğrenci sınavı kılavuzu \(EK 1\)](#)
 - [Kant A.5.1.12. Uluslararası Öğrenci Komisyonu üyeleri](#)
 - [Kant A.5.1.13. FÜ. Lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#)

Kanıtlar:

- **Kant A.5.2.2.1.** Erasmus Personel ve Öğrenci değişimi başvuru ve sonuç süreç kanıtları;

[Erasmus+ Personel Hareketliliği Başvuru İlan Metni](#)

[Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru İlan Metni](#)

[Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Kontenjan Sayısı](#)

[Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Başvuru İlan Metni](#)

[Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Kontenjan Sayısı](#)

[Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Sonuç Listesi](#)

[Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Sonuç Listesi](#)

- **Kant 5.3.2.1.** [Seven Doorsto Europe Konsorsiyumu](#) ve [Veteriner Staj Konsorsiyumu](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fırat Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayında izlenen süreçler, tüm birimlerde temel olarak benzerdir ve uygulamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu bağlamda, programların tümünde öğretim programlarının tasarımı programın amaç ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılmış olup program onayları, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Program sorumluları tarafından paydaş katılımı ile tasarlanan programlar, birim bazında onaylandıktan sonra [Üniversite Eğitim Komisyonunda](#) görüşülmekte, [FU Eğitim Komisyonu Yönergesi](#) çerçevesinde onay alınması durumunda Üniversite Senatosu'nun gündeminde yer almakta ve senato kararı ile ilgili birimin program/ders kataloğuna yerleştirilmektedir. Program çıktılarının izlenmesi birim bazında, birimin ilgili olduğu üst kurullarda (fakülte/yüksekokul kurulları, enstitü kurullarında vb) gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Eğitim Planlama Komisyonu çalışmaları çerçevesinde “Bologna” sürecine uygun bir şekilde lisans programları ortak çıktıları belirlenmektedir. Program amaçları ve çıktıları belirlenirken, programın “TYYÇ” uyumu sağlanırken aşağıdaki adımlar izlenmektedir;

1. Bologna lisans yeterlilikleri; “YÖK” Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi “TYYÇ” lisans eğitimi yeterlilikleri detaylı bir şekilde incelenmesi
2. Yapılan tüm incelemelerin, program amaçları; çıktıları ve “TYYÇ” ile uyumunun bölüm kurulu veya anabilim dalı kurulu tarafından incelenmesi
3. Karar verilen bilgi ve becerilerin ders içeriğindeki İngilizce ve Türkçe karşılıklı tanımlarının yapılması
4. Ortak çıktılar ile birlikte taslak dokümanın oluşturulması
5. Öğretim üyelerinden, öğrencilerden görüş alınması
6. Bu görüşlerin ilgili komisyon tarafından incelenmesi ve önerilerin, eksikliklerin değerlendirilerek, bölüm veya program başkanlığına iletilmesi sağlanır.

Covid-19 salgınına bağlı olarak yaşanan gelişmeler ve bunların sonuçları, eğitim-öğretim alanındaki normal süreçleri etkilemiştir. Üniversitemizde senato tarafından uygun görülmesi halinde, ilgili bölümlerin önerisiyle birinci ve ikinci öğretim programlarındaki örgün derslerden bazıları uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, hangi program/programların uzaktan süreçlerle yürütüleceği bölüm kurul kararlarında değerlendirilmiş ve 2020-2021 eğitim-öğretim dönemleri için Fırat Üniversitesi Senato Kararları doğrultusunda, birçok programda uzaktan eğitim, uygulamalı alanlarda ise hibrid yöntemin kullanılması kararlaştırılmıştır ([Senato Kararı 13.6.](#))

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fırat Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü derece programlarında zorunlu, alan içi ve kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan alan dışı seçmeli derslerin yapısı ve dağılımı ilgili yönetmelik, usul ve esaslara göre oluşturulmaktadır. Programlar içerisinde lisans ders dağılımı yapılırken, ilk olarak bölümlerden gelen talepler değerlendirilir, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak bölümün tüm öğretim üyelerinin alanları da değerlendirmeye alınarak bölüm başkanlığı tarafından belirlenir ve fakülte dekanlığına bildirilir. Fakülte Kurulu'nda bu talep tekrar değerlendirilir ve uygun bulunması durumunda onaylanır ve bir sonraki dönem için açılır.

Lisansüstü ders dağılımları yapılırken ilgili anabilim dalında yer alan öğretim üyelerinden ders talepleri alınır, bu talepler anabilim dalı tarafından değerlendirilir. Talepler uygun bulunursa anabilim dalı kurulu ile enstitülere iletilir. Bu talepler Enstitü Yönetimi'nde derslerin müfredatta yer alıp almadığı, öğretim üyelerinin talep ettiği ders sayısının senato esaslarına uygunluğu gibi farklı açılardan tekrar değerlendirilir. Değerlendirmeler uygun bulunması durumunda onaylanır ve dersler bir sonraki dönem için açılır. Dönem sonunda akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi en önemli amaçlardan birisidir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fırat Üniversitesi Öğrenci Bilgi sistemi ve “Bologna Sistemi”, öğrencilerimize aldıkları derslerin tüm bilgilerini, dersin değerlendirme yöntemlerini, notlandırılmasını Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Fırat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun şekilde açıklamaktadır. Ders kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirleyecek şekilde hazırlanmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi, program çıktılarının öğrencilerimiz tarafından nasıl karşılık bulunduğunu, hazırlanan müfredatlar ve mevcut müfredatlar ile ilgili öğrencilerimizin memnuniyetinin nasıl olduğu, mezun olan öğrencilere yönelik iş hayatında müfredat içerisinde yer alan derslerin katkılarının ne derecede olduğu konuları ile ilgili anket düzenlenmesi amacıyla Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi “FÜZEM” ve Fırat Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fırat Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bir sistem hazırlanmaktadır. Bu anketler bu sistem kullanılarak çeşitli başlıklar altında yapılacaktır. Bu sistem faaliyete geçtiğinde “PÜKO” mantığına uygun şekilde eksiklikler giderilecek ve öğrencilerimize verilen eğitim kalitesi daha da yükseltilecektir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımına dayalı olarak tasarlanan programlarda öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Bu iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri yoluyla paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır.

AKTS kredisi belirleme süreci ilgili bölüm komisyonu tarafından belirli kriterlere göre hesaplanmaktadır. Bu hesaplama yöntemi Bologna sisteminde detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca her dersin bilgi kısmında AKTS kredisinin hangi etkinlik ve iş yüküne göre hesaplandığı formüle edilmiştir. Fırat Üniversitesi öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, proje, staj, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır.

Programlarda Fırat Üniversitesi öğrencilerinin, yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, mesleki uygulama/alan çalışması ve staj uygulaması olan tüm akademik birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda sürdürülmektedir. 2010 yılında tüm düzeyler için (önlisans, lisans ve lisansüstü) ders müfredat programlarında bulunan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi “AKTS” belirleme çalışmaları başlatılmış olup, 2011 yılında tamamlanarak, “AKTS” uygulaması, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı’ndan itibaren tüm öğrenciler için zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz 2013 yılında Avrupa Komisyonu’ndan Diploma Eki Etiket (DS Label) onayı almıştır. AKTS çalışmalarına ek olarak, Mühendislik Fakültesi Bölümleri için “MÜDEK” akreditasyon kurumu, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakülteleri için sırasıyla “EAEVE” ve “VEDEK” akreditasyon kurumları tarafından başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kontrol edilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü tüm akademik birimlerinde programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için öğrencilerden, mezunlardan toplumun çeşitli kurum ve kuruluşlarından alınan verileri ve programlarımızda dönem sonu öğrenci başarılarına ilişkin tutulan istatistikleri kullanmaktadır. Ayrıca “TYYÇ” kapsamında programların sürekli güncellenmesi, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları ile uyum politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır. Tüm programlardaki kurulan komisyonlarda bu sorumluluklar titizlikle yapılmaktadır. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar, çalıştay ve sempozyumlarla bölümlerin güncelliği paydaşlara duyurulmaktadır. Akredite olan programlarda programların gözden geçirme faaliyetleri; program koordinatörleri ve bu amaçla program bünyesinde kurulan diğer komisyonlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilmektedir. Değerlendiriciler tarafından belirlenen eksiklik, zayıflık, kaygı ve gözlemlerin aşılması için gerekli tedbirlerin alınması yoluna gidilmektedir. Yeni mezun, eski mezun ve işveren/yönetici anketleri yardımıyla iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınmakta ve belirlenen güncelleme önerileri doğrultusunda, eğitim komisyonlarının almış olduğu kararlarla izleme ve güncelleme sağlanmaktadır. Yeni mezun, eski mezun ve işveren/yönetici anket sonuçları; konusunda mesleki yeterlilikleri bulunan akademisyenlerimiz tarafından değerlendirilmekte ve paydaşların uygun talepleri temel alınarak program güncelleme yoluna gidilmektedir. Bu uygulama, birim karar organlarının yazılı kurul kararları ile sonuca bağlanmaktadır. Üniversitemiz, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmış-ulaşmadığını ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermediğini; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, iş girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir. Bu uygulama, üniversitenin tüm birimlerine henüz yaygınlaştırılmamış olup, akredite birimlerindeki gibi kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme yapılmamaktadır. Uygulamanın yaygınlaştırılması amacıyla, [Mezun Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fırat Üniversitesinde eğitim-öğretim ile ilgili akademik birimlerin yapılanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Ayrıca ilgili mevzuatlarda eğitim-öğretim ile ilgili birimlerin teşkilat yapıları, amaçları, görev ve sorumlulukları açık olarak ifade edilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin bütüncül olarak yönetilmesi amacıyla oluşturulan kurul, komisyon ve birimlerin tümünde karar verme, planlama, örgütlenme, iletişim kurma, koordinasyon ve değerlendirme süreçleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca kurul ve komisyon üyelerinin belirlenmesinde uzmanlık alanları esas alınmakta ve uzman insan kaynağı etkin şekilde kullanılmaktadır. Hiyerarşik teşkilat yapısı içerisinde eğitim-öğretim ile ilgili en alt birimden en üst birime kadar olan bütün birimler eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Fırat Üniversitesi Senatosu ve Fırat Üniversitesi Yönetim Kurulu, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde temel karar alıcı bir yapı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizde doğrudan eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül şekilde yönetmek ve değerlendirmek amacıyla eğitim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim komisyonunun temel amacı, Fırat Üniversitesinin fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile eğitim-öğretim odaklı diğer birimlerinin eğitim-öğretim ile ilgili uygulama değişikliği veya yeni uygulama önerilerinin mevzuata, Üniversite'nin Stratejik Planları ve yönetiminin eylem planlarına uygunluğu hakkında Senatoya görüş bildirmektir. Komisyonun, teşkilat yapısı, çalışma şekli, görev ve sorumlulukları Fırat Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesinde açık olarak ifade edilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Kanıtlar

Kanıt B.1.1.1. [FU Eğitim Komisyonu](#)

Kanıt B.1.1.2. [FU Eğitim komisyonu Yönergesi](#)

Kanıt B.1.1.3. [Senato Kararı 13.6](#)

Kanıt B.1.1.4. [Yüksek Lisans Program Açma Ölçütleri](#)

Kanıt B.1.1.5. [Doktora Program Açma Ölçütleri](#)

Kanıt B.1.1.6. [YÖK Bölüm ve Program Açma İle İlgili Yazısı](#)

Programın ders dağılım dengesi

Kanıtlar:

Kanıt B.1.2.1. [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Lisansüstü Bölümleri](#)

Kanıt B.1.2.2. [Bologna Programlar Hakkında](#)

Kanıt B.1.2.3. [Bologna Lisans Yeterlilikleri](#)

Kanıt B.1.2.4. [Bologna Program Yeterliliği](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıtlar:

Kanıt B.1.3.1. [Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 1](#)

Kanıt B.1.3.2. [Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Senato Esasları](#)

Kanıt B.1.3.3. [Fırat Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıtlar:

Kanıt B1.4.1. [Bologna Bilgi Sistemi “AKTS” Hesaplama Yöntemi](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıtlar:

Kanıt B.1.5.1. [Fırat Üniversitesi Akademik Anket Sistemi](#)

Kanıt B.1.5.2. [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt B.1.5.3. [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt B.1.5.4. [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt B.1.5.5. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar:

Kanıt B.1.6.1. [2021-2022 Akademik Takvimi](#)

Kanıt B.1.6.2. [Sınav Değerlendirme İş Akış Süreci](#)

Kanıt B.1.6.3. [Öğrenci İşleri İş Akış Süreci](#)

Kanıt B.1.6.4. [Bölüm Başkanlıkları İş Akış Süreci](#)

Kanıt B.1.6.5. [Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt B.1.6.6. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt B.1.6.7. [FU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

Kanıt B.1.6.8. [FU Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fırat Üniversitesi'nde tüm eğitim programları öğrencilerin program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak aktif öğrenme yöntemlerine sahiptir. Pandemi nedeniyle uzaktaneğitim süreci ile öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin aktif sürdürülebilmesi için birimlerde, ilgili kurullarda ve Üniversite Senatosu'nda toplantılar yapılmış, örgün/yüz yüze eğitim kapsamında planlanan program yeterliklerinin kazandırılması ve hedeflenen eğitim amaçlarına ulaşılması için farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına olanak sağlayacak planlamalar yapılmış ve kararlar alınmıştır (Kanit B.2.1.1, Kanıt B.2.1.2, Kanıt B.2.1.3). Bu kararlar sistematik olarak üniversite web sayfasından duyurulmuştur (<http://www.firat.edu.tr/tr/page/announcement>). Öğrenciyi merkeze alan ve uzaktaneğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme, proje temelli öğrenme, sunum, problem veya senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin tercih edilmesi durumunda; [Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi \(FÜZEM\)](#) alt yapısı öğretim elemanlarına/öğrencilere öğrenme ve öğretme kaynakları ile ilgili eğitim olanağı sunabilecek şekilde geliştirilmiştir.

Farklı öğrenme yöntem ve yaklaşımlarının kullanabilmesi için, Üniversite Senatosu kararıyla belirlenen uzaktan eğitim uygulama ilkeleri kapsamında, öğrencilerin bireysel farklılıkları, engelleri veya erişim kısıtlarının gözetilmesini de sağlayacak içerikler oluşturulmuştur (Kanit B.2.1.4, Kanıt B.2.1.5, [Kanit B.2.6.d](#))

2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Fırat Üniversitesi'nde uygulanacak eğitim-öğretim metotlarının kolayca anlaşılabilmesi için "[Fırat Üniversitesi Küresel Salgın Sonrası Eğitim Öğretim Rehberi](#) (Kanit B2.1.e)" isimli bir kitapçık hazırlanarak yürütülecek yüz yüze, harmanlanmış ve çevrim içi eğitim süreçlerine ve bunlara ait uygulamaların ayrıntılarına ilişkin bilgiler tüm öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulmuştur. Bununla birlikte, farklı öğretme kaynaklarının kullanılacağı derslere ait ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik ilkeler

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fırat Üniversitesi'nde derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini belirlemede Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. 2010 yılında tüm düzeyler için (önlisans, lisans ve lisansüstü) ders müfredat programlarında bulunan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi AKTS belirleme çalışmaları başlatılmış olup, 2011 yılında tamamlanarak, AKTS uygulaması 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm öğrenciler için zorunlu hâle getirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde AKTS bilgisi yer almaktadır (Kanıt B.2.2.1). Programlarda yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve Fırat Üniversitesi [Bologna Bilgi Sistemi](#) üzerinden ilan edilmiştir.

2013 yılında Avrupa Komisyonu'ndan Diploma Eki Etiket (DS Label) onayı almıştır. Eğitimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi esastır. Derslerin AKTS kredisini belirlemek için gerekli olan ders yükünü hesaplayabilmek için AKTS İş Yükü Belirleme Anketi Öğrenci Formu hazırlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt B.2.2.2). Öte yandan, akreditasyon sistemlerine uyumlu olarak çalışan bölümler için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde detaylı olarak tasarlanmış ve uygulanmaktadır.

Fırat Üniversitesi'nde, pandemi sürecinde YÖK kararları doğrultusunda (19.03.2020 tarih ve E.22344 sayılı YÖK kararı, 31.03.2020 tarih ve E.24625 sayılı YÖK Kararı, 04.06.2020 tarih ve E.34351 sayılı YÖK kararı) uzaktan eğitim faaliyeti sürdüren program sorumlularıyla da görüş alışverişinde bulunarak, Üniversite Senatosu'nda ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yapmıştır. 2020-2021 Bahar döneminde uygulanmak üzere; ön lisans/lisans ve lisansüstü seviye eğitim veren programlar için ölçme-değerlendirme ilkeleri belirlenmiştir (Kanıt [B.2.1.3](#)). 2020-2021 Bahar Döneminde YÖK kararı ile de uyumlu olarak, sınavların çevrim içi veya alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, sunum, vaka tartışması vb.) kullanılarak yapılması ve öğrencilere duyurulması kararlaştırılmıştır. Bu kararın uygulaması esnasında; FÜZEM alt yapısı ile sağlanan ölçme-değerlendirme sistemleri uzaktan eğitim uygulama ilkeleri ile belirlenmiş ve farklı yöntemlerin nasıl uygulanacağına ilişkin bilgilendirmeler öğretim elemanlarının yararlanması için kullanıma sunulmuştur. 2020-2021 Bahar Dönemi dönem içi sınavları için ödev, sunum, vaka tartışması gibi yöntemler çoğunlukta olmak üzere, çevrim içi (test) sınavlar uygulanmış, benzer ilkeler bütünleme sınavları için de işletilmiştir (Kanıt [B.2.2.4](#)). Sınav süresi, öğrencinin sisteme giriş zamanı ve her bir soru için harcadığı süre sınav güvenliği açısından izlenebilmektedir. İnternet kesintisi ya da benzeri problemler ile karşılaşılması durumunda, öğrenciye sınav süresi içinde ikinci bir giriş hakkı verilmiştir. 2021-2022 Güz Dönemi için pandemi sonrası süreç ile birlikte Üniversite Senatosu tarafından belirlenen öğretim ilkeleri çerçevesinde uzaktan eğitim yoluyla yapılacak derslerin ara sınavları hariç diğer tüm sınavların yüz yüze yapılmasına, uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler için ara sınavların gözetimli/gözetimsiz elektronik ortamlarda veya yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt [B.2.1.5](#)).

Fırat Üniversitesi'nde, öğretim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci değerlendirme anketleri üzerinden yapılmaktadır. Ders Değerlendirme Anketleri, her akademik dönem sonunda uygulanır. Değerlendirmeler, gerekli kontrollerden sonra ilgili birim yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin incelemelerine sunulur. Ayrıca öğrencilerin ders ve öğretim üyesi hakkında yazdıkları yorumlar da öğretim üyeleri tarafından görülür. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla incelenir. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından incelenir. Öğrenciler tarafından iletilen görüşler çerçevesinde ders kapsamında ölçme ve değerlendirme bağlamında yapılabilecek iyileştirmeler varsa öğretim üyesi tarafından yapılır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fırat Üniversitesi'nde gerek ulusal gerekse uluslararası öğrenci kabullerine ilişkin her disipline özgü (ör. merkezi yerleştirme sınavı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş vb.) açık ve tutarlı kriterler tanımlı olup öğrenci kabulü ve mezuniyet koşulları ilgili yönetmelik ve yönergeler ile garanti altına alınmaktadır. [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) web sayfasında mevzuat/yönetmelik ve yönergeler başlığı altında ilgili süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fırat Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) ulusal düzeyde yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yerleştirme esas koşul ve kontenjanlar ÖSYM'ye bildirilmektedir. Merkezi yerleştirme sınavında lisans programlarına başvuru için gerekli olan taban puanı sağlamış olmak kaydıyla özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlar (ör. Güzel Sanatlar Eğitimi, Devlet Konservatuarı) da mevcut olup özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul esasları Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir ([Kanıt B.2.3.1](#)).

Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Fırat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır ([Kanıt B.2.3.2](#), [Kanıt B.2.3.3](#)). Bu programlara, ulusal düzeyde yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve ilgili programlar için belirlenen nitelik ve koşullar çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır. Enstitüler için tanımlı yönetmelik ve yönergeler, [Fen Bilimleri Enstitüsü](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) ve [Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#) web sayfası üzerinden dokümanlar başlığı altında ilgili enstitü özelinde ulaşılabilir. Lisansüstü öğrenci kabullerine ilişkin önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlı olup süreç ilgili yönetmelikler ve belirlenen takvim doğrultusunda işletilmektedir.

Yine Yükseköğretim Kurulu'nun kriterleri çerçevesinde yatay geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde AKTS, kredi ve içerik gibi değişkenlere bakılarak önceki öğrenmelerin (örgün, uzaktan ve hibrit öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ([Kanıt B.2.3.4](#)). İntibak ve muafiyet ile ilgili süreçler için tasarlanmış ve izlenmekte olan mevzuat ve yönergeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Kanıt B.2.3.5](#)). Ayrıca, öğrencilerin yan dal ve çift ana dal kabul kriterleri tanımlanmış ([Kanıt B.2.3.6](#)) ve öğrencilere duyurulmuştur ([Kanıt B.2.3.7](#), [Kanıt B.2.3.8](#)).

Fırat Üniversitesi'nde ayrıca Üniversite Senatosunca belirlenen Uluslararası Öğrenci Kabul Esasları çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenci kabulü Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yapılmaktadır YÖS'e başvuru şartları belirlenen takvim ile yayınlanmakta ve sınavlar yurt içi ve yurt dışı sınav merkezlerinde objektif olarak yapılarak değerlendirilmektedir. [YÖS biriminin web sayfasında](#) uluslararası öğrenci sınavına ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. FÜYÖS ile toplamda 62 farklı üniversite den öğrenci kabul etmektedir.

Fırat Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) biriminde uluslararası öğrenci kabulü Türkçe bilgi seviyesine göre yapılmakta ve bu öğrencilere Türkçe dil eğitimi verilmektedir ([Kanıt B.2.3.9](#)). TÖMER'e kabul ve eğitime ilişkin bilgilere [TÖMER birimi web sayfasından](#) ulaşılabilir.

Fırat Üniversitesi yurtdışında faaliyet gösteren yükseköğretim kurumlarıyla birlikte çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programları yürütmektedir. Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) bu çerçevede yürütülen bir program olup uygulama usul ve esasları tanımlıdır. Yazılım Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) web sayfasında mevzuat/yönetmelik ve yönergeler başlığı altında ilgili süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin adaptasyon sürecini kolaylaştırmak amacıyla birimlerimizin ayrı ayrı [uyum eğitimi düzenlemeleri](#) sağlanmış ve bu bir kültür haline gelmiştir. Fırat Üniversitesi'nde ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım desteklenmekte ve değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi ve geçme notu eşdeğerlikleri yapılmakta olup öğrencilerin kredi kaybı olmamaktadır ([Kanıt B.2.3.10](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyet koşulları, diploma onayları ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında [Mevzuat/Yönetmelik ve Yönergeler](#) başlığı altında ilgili süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurum, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Fırat Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. Ön lisans, Lisans, Yüksek lisans ve Doktora olmak üzere tüm düzeylerdeki derece ve yeterliliklerin kazanılması Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesince belirlenmiştir. Gerek Örgün programlarda gerek uzaktan eğitim programlarımızda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde AKTS iş ve ders yükü yeter şartını sağlamaktadır. 240 AKTS + En az 4,00 üzerinden 2,00 ortalama bir öğrencinin mezun olabilmesi için gereklidir. Öğrencilerin mezuniyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere "Lisans Diploması" düzenlenir. Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır ([Kanıt B.2.4.1](#)). Diploma, aynı yüzde hem Türkçe hem İngilizce olarak verilmektedir. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz, mezuniyet ortalaması belirtilmez.

Fırat Üniversitesi, eğitimde Bolonya sürecini uygulamaya, Diploma Eki (Diploma Supplement Label) ve AKTS (Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi) etiketi vermeye devam etmektedir. Diploma eki, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen bir belgedir. Diploma Ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında Yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır. Aynı zamanda sahip olunan diploma ve beceriler hakkında adil, güvenilir ve yetkin bilgi verir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma eki, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanır.

Ayrıca, [Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(FÜSEM\)](#) aracılığı ile öğrencilerin öğrenim süresi içinde edindiği sertifikalar ve müfredat bilgileri açık ve net bir doküman olarak sunulmaktadır ([Kanıt 2.4.2](#)).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında 2021-2022 Güz Dönemi Eğitim-Öğretim Yılı Uygulama İlkeleri](#)

- [Kant B.2.1.2. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Senato Kararları](#)
- [Kant B.2.1.3. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Pandemi Sonrası Yeni Normal Kapsamında Eğitim-Öğretim Usul ve Esaslarına İlişkin Senato Kararları](#)
- [Kant B.2.1.4. Engellilere yönelik uzaktan eğitim sisteminde ders hazırlama eğitim videosu](#)
- [Kant B.2.1.5 Küresel Salgın Sonrası Eğitim Rehberi](#)
- [Kant B.2.1.6 Engelli Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim Sistemine Uyumunu Arttırmak İçin Bazı Tedbirler Alındı](#)

Ölçme ve değerlendirme

Kantlar

- [Kant B.2.2.1 Örnek ders bilgi paketi](#)
- [Kant B.2.2.2 AKTS İş Yüğü Belirleme Anketi Öğrenci Anketi](#)
- [Kant B.2.1.3 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Pandemi Sonrası Yeni Normal Kapsamında Eğitim-Öğretim Usul ve Esaslarına İlişkin Senato Kararları](#)
- [Kant B.2.2.4 Uzaktan eğitim sınav örnekleri \(programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin\)](#)
- [Kant B.2.1.5. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Senato Kararları](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kantlar

- [Kant B.2.3.1. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Kant B.2.3.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Kant B.2.3.3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne Ait Senato Esasları](#)
- [Kant B.2.3.4. Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Kant B.2.3.5. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Kant B.2.3.6. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi](#)
- [Kant B.2.3.7.g 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Çift Anadal - Yandal Başvuruları Duyurusu](#)
- [Kant B.2.3.8. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Çift Anadal - Yandal Yatay Geçiş Duyurusu](#)
- [Kant B.2.3.9. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
- [Kant B.2.3.10. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Değişimi Yönergesi](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kantlar

[Kant B.2.4.1 Lisans diploması örneği](#)

[Kant B.2.4.2. Eğitim katılım belgesi](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fırat Üniversitesi bir araştırma üniversitesi olarak başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini önemsemekte, kalite politikaları çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Fakülte, Meslek yüksekokulları ve bölümlerin kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmaktadır. Fırat Üniversitesindeki Tüm Fakülte, MYO bünyesindeki sınıf, laboratuvar kaynakları uygun nitelik ve niceliktedir. Öğrenciler tarafında kolay erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.1.1, B.3.1.2., B.3.1.3). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.1.4, B.3.1.5., B.3.1.6).

Ayrıca ortak temel ders niteliğindeki dersler örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Fırat Üniversitesinin Turuncu bayraklı Merkez Kütüphanesi (Kanıt B.3.1.7), FÜZEM, FUSEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetler ise Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının diğer ayaklarını oluşturmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen webinar eğitim duyurularına ilişkin kanıtlar (Kanıt B.3.1.8)'de sunulmuştur. İletişim Fakültesi öğrencilerinin Fırat Gazete, Fırat Radyo, Fırat TV stüdyoları imkanları ile uygulamalı öğrenme faaliyetleri yürütmeleri sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1.2). Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri başta olmak üzere, tüm öğrencilerimizin kullanımına açık, spor kompleksleri, çok amaçlı kapalı spor salonu öğrenme ortam ve imkanları içerisinde yer almaktadır (Kanıt B.3.1.3).

Uzaktan Eğitim Merkezi (FUZEM): “Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği” kapsamında faaliyetlerde bulunmak, Fırat Üniversitesinin öğrencilerine ve/veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler/programlar için ortam geliştirmek, teknik destek vermek ve Üniversitenin ilgili birimleri arasında eşgüdüm sağlamaktadır. Eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.9).

Üniversitemizde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulan tüm dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Ayrıca, aktif olarak Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim,

Eğitim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans programlarında ve İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Programında ğrenci almaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları FIRAT Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan ğretim elemanlarına ders video çekimleri Fırat Üniversitesi TV Stüdyosu ve FU Teknik Bilimler MYO TV stüdyosunu kullanabilmektedir. FUZEM tarafından etkileşimli ğretim materyali geliştirmek isteyen ğretim elemanlarına destek sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim sisteminde ğrenci ve ğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermektedir. Ayrıca ğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve "videolar" içeren destek sayfaları bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.10 ve B.3.1.11).

Sürekli Eğitim Merkezi (FUSEM)(Kanıt B.3.1.12): Üniversitenin eğitim verdiği örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında öğrencilere ve toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vermek ve toplumun eğitim-kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamak, niversitenin kamu, özel sektör, yerel yönetim, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan her alanda, örgün ve uzaktan ğretim yöntemlerinin kullanıldığı her ortamda eğitim ve sertifika programları açmak, kurslar, seminerler, konferanslar, proje pazarları, eğitim fuarları ve benzeri faaliyetler düzenlemektedir (Kanıt B.3.1.13). Üniversite-sanayi, niversite-yerel yönetimler, niversite-sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerini geliştirici organizasyonlar yapmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Öğrencilerimiz ve ğretim üyelerinin gelişim ve ilerlemesine olanak sağlamak, alt yapı sunmak amacı ile oluşturulmuş Fırat niversitesi bünyesinde kurulu çok sayıda araştırma ve uygulama müdürlük ve merkezleri bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik destek hizmetlerine yönelik faaliyetler ve bu faaliyetleri gerçekleştiren birimler bulunmaktadır. Düzenli olarak öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet ve değerlendirme anketleri yardımıyla öğrencilere sunulan destek hizmetlerine yönelik geri dönütler alınmaya ve değerlendirilmeye ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizde karar mekanizmalarının işletildiği kurullarda ğrenci temsilcilerinin bulunmasına hassasiyet gösterilmektedir. (rnek: Kalite Kurullarında ğrenci temsilcisi bulunmaktadır). Öğrenci Dekanlığının kurulması bunun önemli göstergelerindedir. Öğrenci dekanlığının teşkilat görev ve sorumlulukları yönergesi oluşturulmuştur (Kanıt 3.2.1).

Akademik Danışmanlık: Fırat niversitesi'nde birinci sınıf öğrencilerine üniversiteyi tanıtma amacıyla, derslerin başlamasından önce, hem niversite geneli(toplu) hem de ilgili birimlerde oryantasyon programları düzenlenmektedir (Kanıt B.3.2.2). Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar ğretim yeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm/Program başkanlıkları, lisans/ön lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı ğretim ye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin etmektedir. Danışman atamaları ön lisans/lisans ğretim Yönetmeliğine (Kanıt B.3.2.3) uygun olarak belirlenmektedir. Belirlenen danışman, öğrencinin isteği ile kariyer planlaması doğrultusunda derslere kayıt, ekleme-çekilme ve ayrıca sağlık, kültür ve spor ile ilgili konularda öğrenciye yardımcı olur. İlgili birimdeki ğretim elemanlarına danışmanlık görevleri eşit oranda dağıtılır. Danışmanlık hizmetleri, ön lisans ve Lisans Eğitim-ğretim Senato Esasları (Kanıt

B.3.2.4) dikkate alınarak sürdürülmektedir. Danışmanların danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Lisansüstü programlarda ise Enstitü Ana Bilim Dalları lisansüstü programa kaydolan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır. Atama yapılırken, Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinde (Kanıt B.3.2.5) yer alan Tez Danışmanı Atanması bölümündeki hususlar ve Danışman Atama Süreci ve Öğretim Üyelerinde Aranacak Nitelikler konusundaki Senato kararları (Kanıt B.3.2.6) (MADDE 12-17) dikkate alınmaktadır.

Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından yüz yüze ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel bir memnuniyet görülmüş ve bu husus kurumun güçlü yanlarından biri olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) (Kanıt 3.2.7) ve uzaktan eğitim sistemi (UE) (Kanıt 3.2.8) aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci ve danışmanı arasındaki iletişim bu sistem üzerinden çok rahat temin edilmektedir. OBS ve UE üzerinden öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi(Kanıt 3.2.9): Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı yapılmaktadır. Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; üniversite yaşamına ve üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum sayısını arttırmak ve öğrencilerin bu kurumlarla bağlantılar kurması sağlanmaktadır. Öğrenci ve mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim ve istihdam edilebilme imkânları araştırılmakta, ayrıca iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktadır. Koordinatörlük işbirliğinde üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Fırat Üniversitesi Bünyesinde, Güneydoğu Anadolu Kariyer Fuarı'nda 2021 yılında gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2.10). Belirli aralıklarla öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili seminerler (özgeçmiş(cv) hazırlama ve mülakat-beden dili teknikleri konulu sertifikalı eğitimleri vb) de sunulmaktadır (Kanıt B.3.2.11).

Psikolojik Danışmanlık Merkezi(Kanıt B.3.2.12): Üniversitemizde tüm öğrencilerimizin yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında ulaşabilecekleri öğrenci dekanlığı bünyesinde görev yapan bir birim oluşturulmuştur. Oluşturulan birim dört temel başlık altında çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca el kitapları düzenlenmektedir (Kanıt B.3.2.13).

(i) Bireysel psikolojik danışma, başvuran kişiyle psikolojik danışman arasında yürütülen, gizlilik esasına dayalı yüz yüze bir ilişkidir.

(ii)Seminer-söyleşi, çeşitli psikoloji konularında öğrencileri bilgilendirmek amacıyla düzenlenen sunum etkinlikleridir.

(iii)Grupla psikolojik danışma, 15-20 kişiden oluşan, üyelerin duygu, değer ve tutumlarının üzerinde durulduğu profesyonel yardım etme sürecidir. **(iv)Çalışma grubu**, etkili iletişim, stresle başa çıkma, girişkenlik, sınav kaygısı, çatışma çözümü vb. konularda öğrencilere farkındalık, bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitim grubudur.

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Fırat Üniversitesi Rektörlük, Mühendislik ve “Harput yerleşkesi” Kampüsleri ile birlikte sekiz alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Rektörlük Kampüsü, hazine adına tapulu ve üniversitemize tahsisli 4.395.714 m²’lik alan ile kamulaştırılarak üniversitemiz adına tescil edilen 744.570 m² olmak üzere toplam 5.140.284 m²; Mühendislik Kampüsü hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 885.210 m² yüzölçümündeki alanlar üzerine kurulmuştur. Üniversitemize tahsisli 6.229.243 m²’lik Harput yerleşkesi kampüsünde ise; İletişim Fakültesi, Merkez Laboratuvarı, Sivil Havacılık Yüksekokulu Laboratuvarları ile çiftçi eğitimlerinin de yürütüldüğü “Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi (TAHAM)’nde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Yurtbaşı’nda 711.914 m² yüzölçümündeki arazi üzerinde, Veteriner Fakültesinin uygulama çalışmalarını desteklemeye yönelik tarımsal faaliyetler sürdürülmekte olup, Sivrice Cevizdere’de ise 4.285 m²’lik alan üzerine Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri hizmet vermektedir.

Fırat üniversitesi barınma kapalı alanı toplamı 49.420,204 m²’dir. Toplan alanın 24536,3 m²’sini mühendislik lojmanları, 987,021 m²’sini rektörlük konutu, 22936,893 m²’sini rektörlük lojmanları 644,21 m²’sini, sivrice lojmanları (a blok), 315,78m²’sini ise sivrice lojmanları (b blok) oluşturmaktadır. Lojmanlar, kamu konutları yönetmeliği ve Fırat Üniversitesi konut tahsis usul ve esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri yapı işleri sorumluluğundadır. Kamu konutları yönetmeliği doğrultusunda konut tahsis ve usullerine göre personele lojman tahsisleri sürdürülmektedir. Fırat Üniversitesinin 1443 m²’lik toplam misafirhane alt yapısı bulunmaktadır. Misafirhaneler, Üniversite personelleri bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, seminer, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile diğer kamu personeli, mezunlar, öğrenci aileleri ve Üniversite ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Buna ek olarak üniversitemizde gündüz bakımevi, üniversite evi, sivrice kampı, öğrenci yemekhaneleri üniversitemizin öğrenci, personel ve misafirlerine hizmet veren diğer sosyal tesisleri arasında olup, bu alanlara yönelik sayısal veriler faaliyet raporu fiziki alt yapılar tablolarında sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

Eğitim-öğretim binaları ve laboratuvarlar, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif şekilde kullanılmaktadır. İkinci öğretim kapsamında gece derslerinde ve yaz döneminde açılan yaz okulu sürecinde de bu kullanım devam etmektedir. Üniversite bünyesinde toplam 429 adet derslik, 66 adet amfi, 60 adet seminer odası, 340 adet laboratuvar, 25 adet özel çalışma odası, 37 adet merkezi araştırma laboratuvarı, 9 adet bilgi işlem odası, 7 adet özel amaçlı eğitim odası, 11 adet sessiz alanlar (okuma alanları) bulunmaktadır. Üniversitemiz derslik alanı konusunda yeterli düzeye ulaşmıştır ve her yıl gerekli tesis altyapı iyileştirilmeler/gelişmeleri yapılmaktadır. Tesis alt yapı iyileştirme çalışmalarına ait kanıtlar sunulmuştur (Kanıt B.3.3.2)

Üniversite bünyesinde; 2 adet toplam 705,04 m² kongre ve kültür merkezi, 25 adet toplam 4343,25 m² konferans salonu, 58 adet toplam 3553,85 m² toplantı salonu bulunmaktadır.

Fırat Üniversitesi güçlü bir bilişim alt yapısına sahiptir. Üniversitemizde;

- [Kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#),(Kanıt B.3.3.3)
- [Öğrenci işleri ile ilgili olarak Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#), (Kanıt B.3.3.4)
- [Akademik Bilgi Sistemi\(ABS\)](#) (Kanıt B.3.3.5)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi](#) (Kanıt B.3.3.6)

- [Hastane otomasyon sistemleri](#), (Kanıt B.3.3.7)
- [Bologna Bilgi Sistemi](#) (Kanıt B.3.3.8)
- [TÜBİTAK işlemlerinde TTS](#), (Kanıt B.3.3.9)
- [Proje destekleri ile ilgili olarak FÜBAP Otomasyonu](#), (Kanıt B.3.3.10)
- [Fırat Üniversitesi Akademik Anket Sistemi](#) (Kanıt B.3.3.11) vb. çok sayıda web tabanlı sistem kullanılmaktadır.

Üniversitemizde tüm web tabanlı hizmetlere giriş için Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi (CAS) kullanılmaktadır. Ayrıca Konferans/ Panel/Sempozyum vb. faaliyetler için talep halinde Domain/Hosting/E-posta hizmeti sunulmaktadır. E-posta hizmetleri kapsamında; tüm öğrencilerimize, akademik, idari ve diğer personelimize sınırsız depolama alanına sahip e-posta hizmeti sunulmaktadır. 2015 yılı itibariyle Google for Education kapsamında üniversite bünyesinde bulunan herkese Gmail altyapısını kullanan e-posta hesabı verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizde yazılım ve lisans hizmetleri kapsamında; kullanılan yazılımların alım süreçleri, alım sonrası kurulum, yapılandırma, koordinasyon süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca başkanlık bünyesinde geliştirilmesi gereken yazılımların tasarlanıp kodlanması faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm bilgisayarların işletim sistemi ve ofis yazılımlarının lisanslanması için her yıl Microsoft ile Kampüs Anlaşması yapılmaktadır.

Tüm yazılımların üniversite bünyesinde herkese ulaştırılması için [dosya indirme sistemi](#) (Kanıt B.3.3.12) hizmete sunulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, donanım ve altyapı hizmetleri kapsamında; tüm birimlerinde kullanılan bilgisayar, yazıcı, projektör vb. kurulum ve bakımı işlemlerini yapmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kampüsündeki tüm yapısal kablolu (bakır, fiber-optik), kablo sonlandırma, kabin düzenleme faaliyetlerini yürütmekte ve bu bağlamda ağ anahtarı ve kablosuz erişim noktası montaj ve yönetimlerini gerçekleştirmektedir. Ağ hizmetleri kapsamında; Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesinde bulunan sunucu, depolama aygıtları, kamera kayıt cihazları, ağ anahtarları, kablosuz erişim noktaları vb. donanımların alımı, kurulumu ve yönetimi faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm sistemlerin ve bilgisayarların internet ortamından gelen saldırı, zararlı yazılım, istenmeyen eposta vb. zararlılara karşı Güvenlik Duvarı konumlandırma, yapılandırma ve güncelleme faaliyetleri ile bu sistem ve bilgisayarlarda virüs vb. zararlılar için antivirüs yazılımı alımı ve kurulumu faaliyetleri de yürütülmektedir. Üniversitemiz dışında da tüm öğrenci ve personellerimizin üniversitemiz ağına ve anlaşmalı veri tabanlarına erişebilmesi için güvenlik duvarı üzerinden VPN (Sanal Özel Ağ) hizmeti verilmektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

[Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği](#)(Kanıt 3.4.1) temel çerçevesinde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitliği sağlamak, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetmek için 2009 yılında Fırat Üniversitesi Engelli araştırma ve uygulama yönetmeliği oluşturulmuştur ve üniversitemiz bünyesinde bir merkez kurulmuştur. Ayrıca 2008 yılında engelli öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek, koordine etmek amacı ile Engelli Öğrenci Komisyonu'da kurulmuştur.

2008 yılında “İşitme Engelliler Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi” adı altında faaliyete başlayan, 07

Mayıs, 2009 tarihinde, Üniversitemiz Rektörlüğü'nün teklifi ve YÖK'ün 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la "**Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi**" olarak etkinliğini sürdüren merkez bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrenciler dahil olmak üzere 2022 yılında, Üniversitemiz bünyesinde toplam 114 (31 K, 83 E) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engel durumuna göre dağılım şöyledir; fiziksel engelli: 33, görme engelli: 23, işitme engelli: 16, kronik sağlık sorunları olan: 31, psikolojik problemlili: 7, dil ve konuşma engelli: 2, diğer grubunda ise 2 kişi'dir (Kanıt 3.4.2).

Engelsiz Üniversite kapsamında, akademik danışmanların bilgilendirilmesi amacı ile OBS sisteminden, öğrenci, engel durumu vb. bilgiler paylaşılmaktadır. Engelli öğrenciler ile danışmaları arasındaki etkili iletişimin artırılması ve işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ön bilgilendirme yapılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerden uygulama merkezine gelen talepler, derslerde ihtiyaç duydukları uyarlamalara ilişkin (süre artırımını, ders materyallerinin ve geri bildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) ilgili birim/bölüm, danışmanlara akademik uyarlama talepleri yapılmıştır ve eğitim öğretim faaliyetlerinin daha verimli geçmesi noktasında iyileştirmeler yapılması konusu bildirilmektedir (Kanıt 3.4.3). Bölüm/program başkanları, dezavantajlı öğrencilerinin gereksinimleri ölçüsünde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapmaktadır (Kanıt 3.4.4).

Yapı işleri engelsiz Fırat Üniversitesi kapsamında, rampa, asansör, lavabo vb. özel gereksinimleri dikkate almakta ve fiziki mekanları iyileştirme çalışmaları sürdürmektedir (Kanıt 3.4.5). Sürdürülen çalışmalara yönelik kanıtlar sunulmuştur. Mevcut çalışmalar sonucu Merkez Kütüphane Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır (Kanıt 3.4.6). Diğer genel hizmet sunan mekanların turuncu bayrak alması noktasında çalışmalar yürütülmektedir.

Engelsiz Üniversite kapsamında FUZEM, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt 3.4.7). FUZEM, öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sunmaktadır. 2021-2022 Bahar Dönemi ve 2022-2023 Güz Dönemi başında bölüm başkanlıklarına ders ve sınav uyarlamalarıyla ilgili genel bir bilgilendirme yapılmıştır. Uzaktan öğretim koşullarında devam eden dersler için akademik erişilebilirliğin sağlanmasına yönelik uygulamalar belirlenmiş ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin web sayfasında paylaşılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek sunulmaktadır (Kanıt B.3.4.8). Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilere yönelik yürütülen çalışmalar sonucunda elde edilen başarılar, Rektör hocamız Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ hocamızın engelli öğrencilere yönelik gösterdiği hassasiyet kanıtlar kısmında sunulmuştur. Ayrıca, Fırat Üniversitesi öğrencilerinde engelli bireylere karşı gelişen bilinç ve bu bilincin yansımalarını gösteren haberler kaynaklar bölümünde sunulmuştur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği kurum bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonu ve desteği ile sürdürülmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; FÜ öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarının korunması, hasta olanların tedavi edilmesi veya ettirilmesi, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi

alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, yeni ilgi alanlarının kazanılmasına imkan sağlanması, gerek sağlık gerekse sosyal durumlarının iyileştirilmesine, yeteneklerinin ve kişilerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerin sunulması, onların ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesi, birlikte düzenli ve disiplinli bir çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 2880 sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş bir birimdir (Kanıt B.3.5.1).

Sağlık kültür daire başkanlığının 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetleri içeren faaliyet raporu (Kanıt 3.5.2)'de sunulmuştur. Fırat Üniversitesi olarak Üniversiteler Sporları Federasyonu 2021-2022 faaliyet programında yer alan 14 Branş'a katılım sağlanmıştır. Üniversitemiz müsabakalarda 126 Erkek 69 Kadın sporcumuz ile temsil edilmiştir. Toplam 195 sporcumuza, 11 İdareci, 18 Antrenör eşlik etmiştir. Katıldığı turnuvalardan takım halinde; 7 altın, 4 gümüş, 2 bronz madalya almaya hak kazanmıştır. Bireysel yarışmalarda ise sporcularımız 11 altın, 11 gümüş, 16 bronz madalya almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.5.3- B.3.5.4).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Kanıtlar

- **Kanıt B.3.1.1.** Öğrenme ortam ve laboratuvarların öğrenci kullanımına açıktır [Kanıt-1](#); [Kanıt-2](#)
- **Kanıt B.3.1.2.** [İletişim Fakültesi öğrencileri tarafından aktif kullanılan Fırat Radyo, Fırat TV stüdyosu ve Fırat Haber Gazetesi](#)
- **Kanıt B.3.1.3.** [Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin eğitiminde kullanılan spor kompleksi öğrenme kaynakları](#)
- **Kanıt B.3.1.4.** [Kütüphane öğrenci kullanım istatistikleri](#) ve [Ödünç Kitap Alma İstatistikleri](#)
- **Kanıt B.3.1.5.** [Abone olunan veri tabanları](#)
- **Kanıt B.3.1.6.** [Yayınlara açık erişim yüzdelerimiz](#)
- **Kanıt B.3.1.7.** [FU Merkez Kütüphanesi Hizmetleri](#)
- **Kanıt B.3.1.8.** [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen webinar eğitim duyuruları](#)
- **Kanıt B.3.1.9.** [FÜ. Uzaktan Eğitim Merkezi \(FÜZEM\)](#)
- **Kanıt B.3.1.10.** [Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin öğretim üyelerinin geliştirilmesi amacı ile FÜZEM tarafından hazırlanan eğitim videoları](#)
- **Kanıt B.3.1.11.** [Öğrencilere Uzaktan Eğitim Sisteminin tanıtımı ve etkin kullanım eğitimi için hazırlanan video](#)
- **Kanıt B.3.1.12.** [FÜ. Sürekli Eğitim Merkezi \(FÜSEM\)](#)
- **Kanıt B.3.1.13.** [FÜSEM Sertifikalı Eğitim Programları](#)

Akademik destek hizmetleri

Kanıtlar

- **Kanıt B.3.2.1.** [Fırat Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı](#) ve [Fırat Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi](#)
- **Kanıt B.3.2.2.** [Oryantasyon Eğitimleri](#)
- **Kanıt B.3.2.3.** [Ön lisans/lisans Öğretim Yönetmeliği](#)
- **Kanıt B.3.2.4.** [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Senato Esasları](#)
- **Kanıt B.3.2.5.** [Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği \(Tez Danışmanı Atanması\)](#)
- **Kanıt B.3.2.6.** [Danışman Atama Süreci ve Öğretim Üyelerinde Aranılan Nitelikler konusundaki Senato kararları](#) (MADDE 12-17)

- **Kanıt** B.3.2.7. [OBS \(Öğrenci Bilgi Sistemi\)](#)
- **Kanıt** B.3.2.8. [Uzaktan Eğitim sistemi \(UE\)](#)
- **Kanıt** B.3.2.9. [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- **Kanıt** B.3.2.10. [Üniversitemiz Güneydoğu Anadolu Kariyer Fuarına ev sahipliği yaptı](#)
- **Kanıt** B.3.2.11. [Özgeçmiş\(CV\) Hazırlama ve Mülakat-Beden Dili Teknikleri Konulu Sertifikalı Eğitimler](#)
- **Kanıt** B.3.2.12 [Psikolojik Danışma Birimi](#)
- **Kanıt** B.3.2.13. [Travma bilgilendirme rehberi](#)

Tesis ve altyapılar

Kanıtlar

- **Kanıt** B.3.3.1. [FU Fiziki alt yapısına ait tablolar \(2021 Faaliyet raporu\)](#)
- **Kanıt** B.3.3.2. [Tesis alt yapı iyileştirme dökümleri](#)
- **Kanıt** B.3.3.3. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\),](#)
- **Kanıt** B.3.3.4. [Öğrenci işleri ile ilgili olarak Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\),](#)
- **Kanıt** B.3.3.5. [Akademik Bilgi Sistemi\(ABS\)](#)
- **Kanıt** B.3.3.6. [Uzaktan Eğitim Sistemi \(UES\)](#)
- **Kanıt** B.3.3.7. [Hastane Otomasyon Sistemi,](#)
- **Kanıt** B.3.3.8. [Bologna Bilgi Sistemi](#)
- **Kanıt** B.3.3.9. [TÜBİTAK işlemlerinde TTS,](#)
- **Kanıt** B.3.3.10. [Proje destekleri ile ilgili olarak FÜBAP Otomasyonu](#)
- **Kanıt** B.3.3.11. [Fırat Üniversitesi Akademik Anket Sistemi](#)
- **Kanıt** B.3.3.12. [Dosya İndirme Sistemi](#)

Dezavantajlı gruplar

Kanıtlar

- **Kanıt** B.3.4.1. [Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği](#)
- **Kanıt** B.3.4.2. [Dezavantajlı öğrencilerimiz ve bölümlere göre dağılımları](#)
- **Kanıt** B.3.4.3. [Dezavantajlı öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda birim/bölüm, danışmanlara akademik uyarılama talep yazı örnekleri](#)
- **Kanıt** B.3.4.4. [Bilgisayar mühendisliği dezavantajlı öğrenciye yönelik eğitim öğretim faaliyeti iyileştirme çalışmaları örneği](#)
- **Kanıt** B.3.4.5. [Tesis ve binalarımızın dezavantajlı öğrencilere uygunluk durumu](#)
- **Kanıt** B.3.4.6. [Turuncu bayraklı-Dezavantajlı öğrenci dostu kütüphanemiz](#)
- **Kanıt** B.3.4.7. [Engelli Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitim Sistemine Uyumunu Arttırmak İçin Bazı Tedbirler Alındı](#)
- **Kanıt** B.3.4.8. [FU. Uluslararası Öğrenci Ofisi \(ISO\)](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kanıtlar

- **Kanıt** B.3.5.1. [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#)
- **Kanıt** B.3.5.2. [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2022 yılı faaliyet raporu](#)
- **Kanıt** B.3.5.3. [Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2022 faaliyet programındaki başarılarımız](#)
- **Kanıt** B.3.5.4. [Fırat Üniversitesi Sportif Turnuva başarılarımızın özeti](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fırat Üniversitesi çatısı altındaki bölümler/ana bilim dalları/programlar tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir. Yine 2022 yılı sonunda ise 2023 yılı kadro ihtiyaç planlaması yapılmıştır. Bunlara ilişkin Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte/YO/MYO Kurulu kararları Rektörlüğe iletilmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 sayılı Kanun başta olmak üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversite Personel Dairesi Başkanlığının çıkarmış olduğu düzenleme ve süreçlere uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek yeni atama 2022 yönergesi oluşturulmuştur (Kanıt B.4.1.1). 2022 yılında Senatoda kabul edilerek yürürlüğe konulan üniversitemizin yeni atanma-yükseltme yönergesi (Fırat Üniversitesi Öğretim üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi), 2022 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır. Bu ölçütler belirlenirken, tüm bölümlerden görüş ve öneriler toplanmıştır. E-mail yolu ile öğretim üyelerinden alınan görüşlere ilişkin kanıtlar sunulmuştur (Kanıt B.4.1.2).

Yönerge kapsamında atanma talebi olan öğretim üyelerimizin 2019 yılından beri öğretim üyelerimiz hatasız olarak puanlarını hesaplamalarını otomatik olarak yapmalarına imkan sunan "[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Bilgi Sistemi](#)" isimli bir portal, son atama ve yükseltme kriterleri

çerçevesinde revize edilmiştir (Kanıt B.4.1.3).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 12.12.2022 tarihli [FU Ders görevlendirme ve ek ders ücreti ödeme yönergesi](#) (Kanıt B.4.1.4) ve ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir. Her akademik yıl döneminin başında gerçekleştirilen Fakülte kurulları ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları da mevcut süreçlerin değerlendirilmesini ve üniversite yönetimine geri bildirimler verilmesini sağlamaktadır.

Üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirmesi, ilgili bölüm/anabilim/ana sanat dalında tüm öğretim elemanlarının ders yükünün ve mecburi ders saatlerinin tamamlanması durumunda kalan dersleri verebilecek bir öğretim elemanının Üniversitede bulunmaması halinde veya bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen eğitim öğretim faaliyetleri için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler 2547 sayılı Kanunun 31 inci maddesi kapsamında süreli/sözleşmeli veya ders saati ücreti ile Üniversite dışından görevlendirilebilirler. Üniversite dışından yapılacak öğretim elemanı görevlendirmesi, İlgili Yönetim Kurulu kararı ile Dekan/Müdürün önerisi, Rektörlüğe bağlı bölümlerde ise bölüm kurulu kararı ve bölüm başkanının önerisi üzerine Rektörün onayı ile gerçekleşir. Bu madde kapsamında üniversitemizde görevlendirilen üniversite dışı öğretim elemanlarına ilişkin bilgi ve belgeler kanıtlar kısmında sunulmuştur (Kanıt B.4.1.5)

4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan'da (Kanıt B.4.2.1) dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için amaçlarını beş temel madde şeklinde belirlemiştir.

Amaç-1: Eğitim-Öğretim ve Sosyal Yaşam Kalitesini Artırmak

Amaç-2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Amaç-3: Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek

Amaç-4: Üniversite-Kamu-Özel Sektör İşbirliğini Güçlendirmek

Amaç-5: Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek

Bu amaçlar doğrultusunda, araştırmacı altyapısını güçlendirmeye yönelik lisansüstü öğrencilerin, doktora sonrası araştırmacıların ve öğretim üyelerinin akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesini içeren 2019-2023 yılı hedefleri de ayrıntılı olarak ortaya konulmuştur.

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim, danışmanlık ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırmak ve üniversiteye uyum sağlamlarını kolaylaştırmak için 2022 yılında hizmet içi eğitim semineri düzenlenmeye başlanmıştır. Eğiticinin eğitime yönelik olarak FUZEM tarafından hizmet içi eğitim programları, ders içerikleri ve videoları oluşturulmuştur.

Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından öğrenci ve öğretim üyelerine gereksinimleri doğrultusunda aktif öğrenme ve yenilikçi gelişim kapsamında farklı konularda sertifikalı seminerler düzenlenmektedir. Bu eğitimlere örnek olarak; İHA-0 ehliyet Programı ve İHA-1 ehliyet Programı eğitimleri, Bilişsel Davranışçı Terapi Kuramsal Eğitimi, İSG (İş Sağlığı Ve Güvenliği) Uzmanlığı Eğitimleri vb. sayılabilir (Kanıt B.4.2.2).

Aktif ve uygulamalı öğrenme kapsamında düzenli olarak Deneysel Araştırma Merkezi bünyesinde Deneysel hayvanlarının kullanımı sertifikalı eğitimleri düzenlenmektedir (Kanıt B.4.2.3).

Gerçekleştirilen eğitim programı çerçevesinde Deneysel Hayvanlar konusunda temel bilgilerin aktarılması ve Deneysel Hayvanlar uygulamasında gerekli yetkinlikler kursiyerlere kazandırılmaktadır.

Eğiticinin eğitimine yönelik olarak FUZEM tarafından verilen tüm eğitim faaliyetlerinde değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda eğitim programlarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.4).

Üniversitemizde lisans/lisansüstü öğrencilere ve akademik personele yönelik olarak düzenli TÜBİTAK projesi hazırlama ve yürütme eğitimleri verilmektedir. Akademik yaşamlarının başında olan araştırmacılar ve öğretim üyeleri proje hazırlama ve sunum süreçlerinde üniversite bünyesinde bulunan Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi (Kanıt B.4.2.5) ve Fırat Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (Kanıt B.4.2.6) tarafında da etkin biçimde yönlendirilmektedirler.

Ayrıca girişimci ve yenilikçi üniversite olma yolunda, genç girişimcilerin arttırılmasını sağlamak için TÜBİTAK 1512 Tekno-Girişim Projesi hazırlama ve yürütme süreçlerinde proje geliştirme desteği ve BİGG uygulayıcı kuruluşlarından biri olan Fırat Teknokent-Teknoloji ve Transfer Ofisi proje yönetim ve danışmanlık ofisi destekleri ile sürdürülmektedir. Teknokent bünyesinde Tekno-Girişim Projesi Hazırlama Eğitimleri, Bilgilendirme Toplantıları ve Mentörlük hizmetleri etkin biçimde sağlanmaktadır. (Kanıt B.4.2.7)

2022 yılında, Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Oxford University Press sponsorluğunda "Practical Skills for Assessment for Learning" konulu sertifikalı eğiticinin eğitimi semineri düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.8).

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel araştırmalara ve araştırmacıları teşvik etmek amacı ile çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Teşvik ve ödül uygulamaları mevcut gereksinimler çerçevesinde çeşitlendirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Fırat Üniversitesi, kendi öğretim elemanlarını; bilimsel, sanatsal ve benzeri akademik çalışmalarını değerlendirmek suretiyle teşvik etmek ve bu yolla üniversitenin ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacı ile bir performans yönergesi hazırlamıştır. Bu yönerge kapsamında öğretim üyelerine akademik performansları kapsamında performans proje destekleri sunulmaktadır. Öğretim üyeleri, Akademik performans puanına dayalı olarak belirlenen proje bütçeleri ile çalışmalarına ekstra bir ödenek/destek sağlayabilmektedirler. Bu amaçla üniversitemizin Akademik Performans Projesi Yönergesi (Kanıt B.4.3.1) dikkate alınarak, performans proje başvurusu ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.
2. Araştırmacılara teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek amacıyla öğretim elemanlarına farklı tip proje destekleri sağlanmayabazlanmıştır. Bu amaçla üniversitemiz Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliği çerçevesinde proje desteklerini sunmaktadır.
 - ***Dış Kaynaklı Projeleri Kabul Edilen Akademisyenlere BAP Desteği Verilmesi:*** TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilen akademisyenlere 100.000 TL BAP projesi, 3501 ve 3005 projesi kabul edilen akademisyenlere 50.000 TL, 1002 projesi kabul edilen

akademisyenlere 20.000 TL BAP proje desteği verilmektedir.

- **Projesi Kabul Edilen Akademik Birimlere Araştırma Görevlisi Kadrosu İlanı:** TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilen birimlere araştırma görevlisi kadrosu ilan edilerek proje ekibinin güçlendirilmesi amaçlanmakta ayrıca genç bilim insanlarının proje kültürü ile yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
- **En fazla öğrenci projesi kabul edilen akademik birimlere BAP desteği verilmesi:** En fazla öğrenci projesi kabul edilen fakülteye 100.000 TL ve MYO'ya 50.000 TL BAP desteği verilerek kurum içerisinde rekabet ortamı sağlanmıştır.
- **YÖK Öncelikli Alan Projelerine Ek Bütçe Verilmesi:** 2022 yılında YÖK öncelikli alan projelerine yaklaşık 10 Milyon TL bütçe aktarılmıştır. Bu öncelikli alan desteğine üniversitede çok sayıda proje başvurusu yapılmıştır. Akademisyenlerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla yaklaşık 2 milyon TL BAP bütçesinden desteklenmiştir.
- **TÜBİTAK Kurum Hisselinin Proje Yürütücüsünün Kullanmasının Sağlanması** Fırat Üniversitesi araştırma üniversitesi olduğundan kurum hissesi %50'dir. Projelerden gelen kurum hisselerinin proje yürütücüsüne kullanılarak ödüllendirilmektedir.

3.

1. Üniversitemiz bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik düzenli olarak 2015-2016 Eğitim öğretim yılından itibaren, "Yılın Tezi Ödülleri Etkinliği" düzenlenmekte, en başarılı tez çalışmalarını gerçekleştiren öğrenci ve danışmanları belirlenmekte ve ödüllendirilmektedir. Ayrıca lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğrenci ve danışman öğretim üyeleri düzenli yayınlanan duyurular ile tebrik edilmektedir (Kanıt B.4.3.2; B.4.3.3; B.4.3.4).
2. Üniversitemizi çeşitli bilimsel platformlarda temsil eden ve kazandıkları dereceler ile üniversitemizi onurlandıran öğrenci ve öğretim üyeleri, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından özenle takip edilmekte, başarıları üniversite geneline ilham vermesi açısından duyurulmakta ve rektörlük makamı tarafından ayrıca ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda başarının genele yayılması teşvik edilmekte ve hızlandırılmaktadır (Kanıt B.4.3.5). Ayrıca, fakülteler düzenli olarak araştırma görevlilerinin performanslarına göre yaptıkları değerlendirmeler sonucu dereceye girenlere ödüller vermektedir (KANIT B.4.3.6)
3. Düzenli olarak her yıl lisans öğrencilerinin bitirme ödevi proje yarışmaları ve tasarım ders proje yarışmaları düzenlenmektedir, dereceye giren öğrenciler ve danışmanları fakülte ve bölüm yönetimi tarafından ödüllendirilmektedir (Kanıt B.4.3.6).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kanıtlar

Kanıt B.4.1.1. [Fırat Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

Kanıt B.4.1.2. [Atama ve yükselme kriterleri ile ilgili görüş alma maili](#)

Kanıt B.4.1.3. [Atama ilkeleri puan hesaplama ve başvuru sistemi](#)

Kanıt B.4.1.4. [FU Ders görevlendirme ve ek ders ücreti ödeme yönergesi](#)

Kanıt B.4.1.5. [Üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirmesine ilişkin bilgi ve belgeler](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Kanıtlar

Kanıt B.4.2.1. [Fırat Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)

Kanıt B.4.2.2. [Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi \(FÜSEM\)](#) ve [Sertifikalı Eğitimleri](#)

Kanıt B.4.2.3. [Deneysel Araştırma Merkezi](#) ve [Deney hayvanlarının kullanımı sertifikalı eğitimleri](#)

Kanıt B.4.2.4. [Kütüphane ve Dokümantasyon daire başkanlığının koordine ettiği webinar eğitimler](#)

Kanıt B.4.2.5. [Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi](#)

Kanıt B.4.2.6. [FU Araştırma Dekanlığının düzenlediği etkinlikler](#)

Kanıt B.4.2.7. [Patent Farkındalık ve Bilgilendirme Eğitimi-2022](#)

Kanıt B.4.2.8. ["Practical Skills for Assessment for Learning" konulu eğiticinin eğitimi semineri-2022](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kanıtlar

Kanıt B.4.3.1. [Performans Yönergesi](#)

Kanıt B.4.3.2. [FU. Lisansüstü en başarılı tez ödülleri yönergesi](#) ve [2018-2019 yılı en başarılı tezler ödüllendirildi \(Fen Bilimleri Enstitüsü örneği\)](#)

Kanıt B.4.3.3. [Tebrik ve başarı temennisi ile yeni doktora mezunlarının duyurulması \(Fen Bilimleri Enstitüsü Örneği\)](#)

Kanıt B.4.3.4. [Üniversitemizde “2022 Yılı Akademik Başarı Ödülleri Teşekkür Belgesi Takdim Töreni” düzenlendi.](#)

Kanıt B.4.3.5. [Mühendislik Fakültesi’nden Araştırma Görevlileri Performans Ödülleri](#)

Kanıt B.4.3.6. [Spagetti Köprü yarışması](#), [Bitirme projeleri yarışması](#), [Yüksek performanslı beton yarışması](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fırat Üniversitesi'nde "AR-GE" süreçleri, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde çeşitli birimler tarafından yürütülmektedir. Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi tarafından kurum dışı öğrenci araştırma projelerine teknik destek verilmekte, ayrıca kurum dışına sunulan "AR-GE Projeleri'nin takibi ve istatistiksel değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Kurum dışı desteklere yönelik olarak 2022 yılında "Araştırma Dekanlığı" kurulmuştur. Araştırma Dekanlığı tarafından özellikle yüksek bütçeli ulusal ve uluslararası projelere yönelik teknik destek sağlanmaktadır. Kurum içi kaynakların "AR-GE" amaçlı kullanımı "BAP" Birimi tarafından yönetilmekte, özellikle lisansüstü çalışmaların fonlanması bu birim tarafından sağlanmaktadır. Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri Fırat Teknokent tarafından izlenmekte ve ihtiyaç halinde teknik destek verilmektedir. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ile ilgili "Fırat TTO" tarafından ilgili süreçler yürütülmekte olup üniversite yönetim kurulu kararıyla ticarileşme potansiyeli yüksek olan başvurular hizmet buluşu olarak değerlendirilerek üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Akademisyenlerimize ve öğrencilerimize girişimcilik ile ilgili destek ve yönlendirmeler "TÜBİTAK" işbirliğinde Fırat Teknokent tarafından sağlanmaktadır. "AB" fonlarına yönelik hazırlanan projelere Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından teknik destek verilmektedir.

Fırat Üniversitesi "AR-GE" ile ilgili kurum politikasını 2019-2023 Stratejik Planı'nda açıklamıştır ([2019-2023 Stratejik Plan](#)). Ayrıca kurumun "AR-GE" Strateji Belgesi 2019 yılında hazırlanmıştır. Fırat Üniversitesi Stratejik Planı'nda "AR-GE" ile ilgili kurumun misyonu "Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknoloji üretmek ülkemizin gelişimine katkıda bulunmak" olarak belirtilmiştir. Yine stratejik planda kurum vizyonu; "Eğitim, araştırma, teknoloji ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden, rekabetçi ve sonuç odaklı ulusal ve uluslararası projeler üreten saygın bir araştırma üniversitesi olmaktır." şeklinde verilmiştir. 2021 yılı sonu itibarı ile Fırat Üniversitesi, Ülkemizdeki 20 araştırma üniversitesi arasında yer alma başarısını göstermiştir. 2022 yılı sonunda ise Elazığ'da düzenlenen Araştırma Üniversiteleri toplantısında Fırat Üniversitesi 6 üniversiteyi geride bırakarak 17. Sırada yer alma başarısını göstermiştir ([Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri Başarı Sıralamasını Haberi](#)).

Fırat Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Amaç-2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek" olarak belirlenmiş bu kapsamda Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan bilim/sanat çalışmalarının artırılması, Üniversitemizde yürütülen dış kaynaklı projelerin artırılması, Ulusal öncelikli alanlara yönelik bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi ve küme çalışmalarının geliştirilmesi, Araştırma faaliyetlerinin/altyapısının güçlendirilmesi, Fırat Teknokent ve Fırat Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde şirket, proje, fikri sınai ve mülkiyet hakları çalışmalarının geliştirilmesi hedefler olarak belirtilmiştir.

Eğitim-Öğretim programlarında araştırma faaliyetleri kapsamında üniversitemiz alt birimlerinde bitirme projesi sergileri "TÜBİTAK" Bitirme Projeleri Destekleme Programı ile alınan destekler, yürütülen "BAP"(Fırat Üniversitesi "BAP" Yönergesi 11. Maddesi h fıkrası "FÜBAP" Yönergesi),1001, 1002 gibi projelerde lisans öğrencilerinin mesleki uygulama ve araştırma beceri ve

kabiliyetlerini geliştirici çalışmalar, düzenlenen çeşitli eğitim seminer ve toplantıları yapılmıştır.

Lisans öğrencilerinin proje yazma, başvuru yapma ve yürütmelerini teşvik etmek amacıyla Araştırma Dekanlığı tarafından TÜBİTAK fonlarının Üniversitede tanıtımı yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin danışmanlığında lisans öğrencileri TÜBİTAK Destekli Araştırma Projeleri gerçekleştirmektedir. 2022 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209 projelerine yönelik çeşitli eğitimler düzenlenerek hem nitelik hem de nicelik açısından öğrenci projelerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır ([Fen ve Mühendislik Alanında 2209-a Eğitimi - Sağlık Bilimleri Alanında 2209-a Eğitimi - Sosyal Bilimler Alanında – Proje Yazma Eğitimi Haber Yazısı](#)). Fırat Üniversitesi, 2209-A projelerinde 2021 yılı 2. Döneminde 108 kabul edilen proje ile Türkiye’de 5. (Kanıt: [Haber Yazısı](#)), 2022 1. Döneminde 153 kabul edilen proje ile 7. (Kanıt: [Haber Yazısı](#)), 2022 2. Döneminde 133 proje ile 4. Sırada yer almıştır (Kanıt: [Haber Yazısı](#)).

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri için Merkezi Laboratuvar bulunmakta olup 2022 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir. Bunun yanı sıra Fırat Teknokent bünyesinde akademisyenlerce araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Fen, mühendislik ve sağlık ile ilgili alanlarda bölümlerin laboratuvarları aktif bir şekilde araştırma faaliyetleri için kullanılmaktadır. Bölümlerde münferit çalışmaların yanı sıra lisansüstü tezlerin laboratuvar çalışmaları gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı sonu itibarı ile 4925 lisansüstü öğrenci Fırat Üniversitesi’nde eğitimine devam etmekte olup bu tezlerin yaklaşık %60’inde laboratuvar altyapıları kullanılmaktadır.

Kurumumuzda “KİDR” Araştırma Performans Göstergeleri, Üniversitemiz Stratejik Planına göre Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Tüm Enstitüler, Tüm “AR-GE” Merkezleri, Merkezi Laboratuvar Birimleri tarafından analiz edilmektedir. Üniversitemizde AR-GE faaliyetleri ve çıktıları ilgili Rektör Yardımcısı gözetiminde düzenli bir şekilde takip edilmekte olup, analizlerin daha detaylı yapılabilmesi için “Incites” veri tabanına 2019 yılında abone olunmuş ve bu abonelik 2022 yılında da devam etmiştir. “TÜBİTAK” programlarına sunulan her proje önerisi, Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi tarafından kayıt altına alınarak her yıl düzenli olarak analiz edilmektedir. Kabul edilen projeler Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bünyesinde Dış Kaynaklı Projeler Birimi tarafından takip edilmektedir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, “YÖK Karne”, “KİDR”, “TÜİK” verileri her yıl toplanarak ilgili kurumlarla paylaşıldığından bu sayede “AR-GE” ile verilerin de düzenli olarak takibi sağlanmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu tarafından organize edilen ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürüttüğü çalışmalarla son aşamasına gelen “YÖKAK” tarafından tasarlanarak üniversitemize sağlanan “ÜYBS” programı performans göstergelerinin ölçme ve değerlendirmesinde büyük kolaylık sağlayacaktır.

Ar-Ge projelerinde nicelik kadar niteliğin de artması düşüncesi ile 2018 yılında üniversitemiz Atanma ve Yükseltme yönergesi değiştirilmiş olup hâlen uygulanmaktadır. 2021 yılı sonu itibarı ile Fırat Üniversitesi’nin Araştırma Üniversitesi olarak seçilmesi sonrasında Atanma ve Yükseltme Yönergesi ile ilgili yeni bir çalışma yürütülmüş olup Senato tarafından kabul edilerek 2022 yılı içerisinde YÖK tarafından onaylanarak aktif hale gelmiştir. Bu yönergede özellikle araştırma üniversitesi kriterleri dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmış, erişilebilir olmak kaydıyla araştırma üniversitesi gereksinimlerinin daha geniş bir araştırmacı kümesine yayılması ile ilgili gerekli adımlar atılmıştır. Bu yönetmeliğe uygun olarak “SCI” ve “SCI-E” kapsamındaki yayınlarda yüksek etki faktörüne sahip dergilerde yayımlanması durumunda akademisyenlerin daha yüksek puan alması sağlanmış, kurum dışı proje kazandırılması zorunlu hâle gelmiştir. Ayrıca “FÜBAP” Performans Projeleri ile akademisyenlerin yapmış oldukları akademik çalışmalar ödüllendirilmiştir ([BAP Sistemi](#)).

Akademisyenlerimizin dış kaynaklı projelerinin artması amacıyla uygulanan doktora ve münferit projelerin öncelikle kurum dışı fon sağlayan kuruluşlara sunulması uygulamasına ([BAP Sistemi](#))

devam edilmiştir.

Geçmiş dönemlerde olduğu gibi 2022 yılında da üniversitemizde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen “TÜBİTAK” destekli proje eğitimleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt:[Haber Yazısı 1](#) - [Haber Yazısı 2](#)). Araştırma Dekanlığı tarafından çok sayıda ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Teknoloji transfer ofisi vasıtasıyla çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmiştir (Kanıt: [Haber Yazısı](#)). Fırat Teknokent ve Fırat TTO tarafından patent farkındalık ve bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir (Kanıt: [Haber Yazısı](#)).

Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAHAM) tarafından yöremizdeki çiftçilere ve veteriner hekimlere (Kanıt: [Haber Yazısı](#)) yönelik eğitimlere devam edilmiştir. İlave olarak Keban MYO tarafından çiftçilere uygulamalı bağ budama eğitimi verilerek ilgili kamu kurumları ile işbirliğinde proje altyapısı oluşturulmaya çalışılmıştır (Kanıt: [Haber Yazısı](#)). Toplumsal katkı süreçleri kapsamında gerçekleştirilen “AR-GE” çalışmaları da yapılmıştır. Bitki Doku Kültürü Laboratuvarında çok sayıda ve çeşitte endemik bitki çoğaltılarak Doğa Koruma ve Milli Parklar Bölge Müdürlüğüne teslim edilmiştir (Kanıt:[Haber Yazısı](#)). 2022 yılı içerisinde “AR-GE” faaliyetleri, akademisyenlerimiz ile çeşitli kurum ve kuruluşların işbirliğinde gerçekleştirilmektedir. İleri teknolojiye sahip katma değeri yüksek ürünler üretmek amacıyla hazırlanan “TÜBİTAK” destekli proje çalışmaları kurum bünyesinde devam etmiş olup, 2022 yılında yüksek bütçeli 16 adet TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir (Kanıt:[Haber Yazısı 1](#) – [Haber Yazısı 2](#) – [Haber Yazısı 3](#)). 2022 yılında toplam 37 TÜBİTAK projesi başlamış ve bu projelerle üniversitemize yaklaşık 13,9 milyon TL bütçe aktarılması sağlanmıştır.

Kurumumuz hedefleri yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde belirlenmiş olup 2019-2023 stratejik planında belirtilmiştir. 2022 yılı içerisinde önceki yıla göre atıf sayılarında artış meydana gelirken yayın sayıları korunmuştur. 2021 yılında Web of Science Fırat Üniversitesi yayın sayıları 1000 iken 2022 yılı için bu sayı, 1000 olmuştur. 21 yılında 10.338 atıf yapılırken 2022 yılında 13.646 atıf yapılmıştır.

YÖK Araştırma üniversiteleri öncelikli alanları kapsamında Fırat Üniversitesi'nin sosyal, sağlık, fen ve mühendislik ile 11. Kalkınma planı ile ilişkili olarak 11 öncelikli alanı YÖK tarafından onaylanmıştır. 2022 yılı içerisinde bu öncelikli alanlara yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmiş ayrıca bu öncelikli alanlarda çeşitli bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir ([Siber Güvenlik ve Kariyer Fırsatları](#) – [Siber Vatan Programı](#) – [Bilişim Teknolojileri Kongresi](#) – [Otomatik Kontrol Ulusal Kongresi](#) [AYMEP Toplantısı](#) – [Yapay Zeka Paneli](#) – [Obezite Cerrahisi Bakımından Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu](#)) Üniversitemize, YÖK ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan protokol kapsamında öncelikli alanlarda kullanılmak amacıyla 2022 yılı için yaklaşık 10 Milyon TL aktarılmış, bu alanlarda çağrıya çıkılarak yapılan başvurular bilimsel değerlendirmeye tabi tutulmuş ve bu projelere üniversitemiz bütçesinden de 3 Milyon TL eklenerek toplam 13 Milyon TL toplam bütçe aktarılmıştır.

Fırat Kalkınma Ajansı tarafından üniversitemiz tarafından önerilen “CODE-23 Fırat Yazılım Atölyesi” projesi desteklenmiştir ([CODE-23 Haber 1](#) – [CODE-23 Haber 2](#)). 2022 yılı içerisinde YÖK tarafından “Yükseköğretimde Büyük Veri Projesi” başlatılmış olup bu kapsamda 8 üniversite pilot uygulama için seçilmiştir. Fırat Üniversitesi bu projede yer alma başarısını göstermiştir ([CODE-23 İmza Töreni](#)). 2022 yılı içerisinde Fırat Üniversitesinde dış kaynaklı çeşitli projeler de yürütülmüştür. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında gerçekleştirilen “Küçük Bilim İnsanları Elazığ Hazar Gölü Ekosistemini Keşfediyor II” projesi ([Küçük Kaşifler Doğayı Eğlenerek Öğrendi](#)), TÜBİTAK 4005 Projeleri kapsamında Üniversitemiz ile Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında hazırlanan; “Fen Bilgisi Öğretmenleri, İklim Değişikliği,

Biyoçeşitlilik ve Çevre Alanlarında Yenilikçi Öğretim Teknolojileri araçlarını Kullanarak Ders İçerikleri hazırlıyor” projesi ([TÜBİTAK 4005 Eğitimi Açılış](#)), Hafif ve orta düzeyde zihinsel engelli bireylere yönelik TÜBİTAK 4008 kapsamında “Bilimin En Özel Hali” projesi [Bilimin En Özel Hali Projesi](#)) ve TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Projesi kapsamında Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından sunulan “Öğretim Süreçlerinin Zenginleştirilmesinde Etkileşimli İçeriklerin Tasarımı ve Kullanımı” projesi desteklenmeye layık görülmüştür.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı başvuru sonuçları açıklanmış, üniversitemiz Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi Konsey Üyesi ve TÜBİTAK 2019 Bilim Ödülü Sahibi Prof. Dr. Kazım ŞAHİN TÜBİTAK 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenen 31 araştırmacı arasında yer almıştır ([TÜBİTAK 2247-a Başarısı](#)).

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından açılan B Grubu Ar-Ge Proje Çağrısında “Robot destekli yeni bir çerçevesiz stereotaktik beyin biyopsi sisteminin geliştirilmesi” başlıklı proje yaklaşık 800.000 TL destek almaya hak kazanmıştır. Öncelikli alanlara yönelik küme çalışmaları sonuçlarını vermiş, akademisyenler öğrencilerin katılımıyla çeşitli yarışmalara katılmış ve 2022 yılında TEKNOFEST yarışlarında çeşitli dereceler kazanmışlardır ([Teknofest Finalistleri Ziyaret](#)). Ayrıca Fırat Üniversitesi 2022 yılında TEKNOFEST’in akademik paydaşı olmuştur ([Teknofest Haber 1](#) – [Teknofest Haber 2](#)). Stanford Üniversitesi’nden John IOANNİDİS ve arkadaşları tarafından “Plos Biology” dergisinde yayımlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesinde, Fırat Üniversitesi’nden 42 öğretim üyesi, dünyadaki en başarılı bilim insanları arasında yer almıştır ([Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi](#)). Fırat Üniversitesi, 42 akademisyenle Türkiye’de en fazla akademisyenin yer aldığı 3. Üniversite olmuştur. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sinan CANPOLAT danışmanlığında yürütülen doktora tezi, YÖK Spor ve Sağlık Alanında en iyi doktora tezi ödülüne layık görülmüştür ([Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’dan Ödül](#)). Üniversitemiz İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Orhan KILIÇ tarafından hazırlanan 2 kitapla TÜBA-TESEP Halil İnalcık Özel Ödülünü alma başarısını göstermiştir ([TÜBA Halil İnalcık Özel Ödülü- Cumhurbaşkanı Erdoğan’dan Üniversitemize Ödül](#)).

2022 yılı içerisinde uluslararası sıralamalarda Fırat Üniversitesi önemli başarılar elde etmiştir.

Üniversitemiz, büyük bir başarıya imza atarak uluslararası derecelendirme kuruluşu “Shanghai Ranking Consultancy” tarafından yapılan 2022 yılı Dünya Üniversiteleri Akademik Sıralamasında (ARWU) ilk 1000 üniversite arasında yer almıştır. Sıralamaya göre Üniversitemiz Dünyada ilk 901-1000 üniversite arasına girdi. Listeye Türkiye’den 11 üniversite girme başarısını gösterirken; Üniversitemiz Türkiye’de 6 -11 sıra aralığında yer almıştır ([Üniversitemiz Dünyada İlk 1000 Üniversite Arasında Yer Aldı](#)).

Üniversitemiz, bütün dünyada geçerliliği kabul edilen İngiltere merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan 'THE 2023 Dünya Sıralaması' verilerine göre dünyada 801-1.000. üniversite aralığında yer almıştır. Listede devlet ve vakıf olmak üzere 67 Türk üniversitesi yer almıştır. Üniversitemiz, Türkiye’den ilk 1.000 arasına giren 13 üniversite arasında yer alırken listeye girme başarısını gösteren 6 devlet üniversitesinden (Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi) biri olmuştur. İl bazlı değerlendirmede ise ilk 1.000 üniversitenin bulunduğu iller İstanbul, Ankara, Düzce ve Elazığ olmuştur ([Haber Yazısı](#)).

2022 yılında Times Higher Education (THE) tarafından yapılan alan bazlı değerlendirme sonucunda Fırat Üniversitesi 5 alanda dünyada ilk 1.000 üniversite arasında yer alırken 3 alanda ise dünyadaki ilk 500 üniversite arasında yer alma başarısını göstermiştir. Üniversitemiz, bilgisayar bilimleri

alanında dünyada ilk 301-400 aralığında yer alırken Türkiye’de İstanbul Teknik Üniversitesi’nden sonra 2. sırada yer aldı. Fizik alanında dünyada 301-400 aralığında yer alan Üniversitemiz Türkiye’de 2. sırada yer almıştır. Mühendislik alanında da başarısını sürdüren Üniversitemiz dünyada ilk 401-500 üniversite arasında yer alırken ülkemizde ilk 11 üniversite arasına girmiştir. Ayrıca mühendislik alanında Türkiye’deki ilk 7 devlet üniversitesinden biri olma başarısını göstermiştir. Üniversitemiz ayrıca yaşam bilimlerinde dünyada 801-1000 aralığında yer alırken sağlık alanında 800+ sıralamasında yer almıştır ([Üniversitemiz 3 Alanda İlk 500 Üniversite Arasında Yer Aldı](#)).

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü “URAP” (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı’nda yürütülen çalışmalar sonucunda 2022-2023 dünya alan sıralamalarına giren üniversiteler belirlenmiştir. 2021-2022 yılı değerlendirmesine göre Fırat Üniversitesi Türkiye’de 13., dünyada ise 1034. sırada yer almıştır ([URAP Verileri](#)). 2021-2022 yılı değerlendirmesine göre Fırat Üniversitesi Türkiye’de 15., dünyada ise 1147. sırada yer almıştır ([Sıralama Listesi](#)). Bir önceki seneye göre Fırat Üniversitesi, ülkemizde 2 sıra dünya sıralamasında ise yaklaşık 100 basamak yükselmiştir.

URAP Türkiye sıralamasında 2020-2021 döneminde 24. sırada, 2021-2022 döneminde 22. sırada yer alan Üniversitemiz, 2022-2023 Türkiye sıralamasında ise 2 sıra daha yükselerek 20. sırada yer alma başarısı göstermiştir ([URAP Sıralaması](#)).

2021-2022 URAP dünya alan sıralamasında Fırat Üniversitesi oldukça önemli bir başarıya imza atarak geçtiğimiz yıllara göre başarı sıralamasını önemli oranda yükseltmiştir. Toplamda listede 9 alanda yer alan Fırat Üniversitesi Türkiye’deki üniversiteler arasında 4 alanda ilk 5’e, 3 alanda ilk 10’a 2 alanda ise ilk 30’a girme başarısını göstermiştir. Fırat Üniversitesi Matematik alanında Türkiye’de 3. dünyada 456., Fizik alanında Türkiye’de 4. dünyada 695., Veteriner alanında Türkiye’de 5. dünyada 490., Makine Mühendisliği alanında Türkiye’de 5. dünyada 648. Sırada, Mühendislik alanında Türkiye’de 6. dünyada 648., Elektrik – Elektronik Mühendisliği alanında Türkiye’de 7. dünyada 890., Teknoloji alanında Türkiye’de 9. dünyada 1037. yer almıştır ([Haber Bağlantısı](#)).

ABD merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu ve haber dergisi US News & World Report, Dünyanın En İyi Üniversiteleri 2022 sıralamasını açıklamış, Üniversitemiz Mühendislik Alanında Türkiye’de 8. sırada yer alırken, dünyada ise 635. sırada yer almıştır. Üniversitemiz Devlet Üniversiteleri arasında ise Mühendislik Alanında 6. sırada yer almıştır ([Üniversitemiz 9 Alanın 4’ünde Türkiye’de İlk 5’e Girdi](#)).

Alan bazlı olarak “research.com” internet sitesi tarafından D-indeks (disiplin H-indeks) ve bibliyometrik göstergeler dikkate alınarak belirlenen üniversitelerin 2022 yılı dünya sıralamaları açıklanmış, yapılan bilimsel değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz; Makine Mühendisliği ve Havacılık alanında Türkiye’de 1. dünyada 102., Veterinerlik alanında Türkiye’de 1. dünyada 266., Matematik alanında Türkiye’de 2. dünyada 311., Biyoloji ve Biyokimya alanında Türkiye’de 3. dünyada 932., Bilgisayar Bilimleri alanında Türkiye’de 4. dünyada 815. ve Malzeme Bilimi alanında Türkiye’de 7. dünyada 715. sırada yer almıştır ([Üniversitemiz 6 Alanda Dünyada İlk 1.000 Üniversite Arasına Girdi](#)).

SCImago Institutions Rankings (SIR) Yayın Değerlendirme Platformunun yaptığı 2022 yılı dünya üniversiteleri sıralamasında Üniversitemiz, Türkiye’de 14., Dünyada ise 670. sırada yer almıştır. 2020 yılında Türkiye’de 21., dünyada 735., 2021 yılında Türkiye’de 22. dünyada 749., sırada yer alan Üniversitemiz, 2022 yılında önemli bir başarıya imza atarak sıralamada yükselmiştir. SCImago Laboratories tarafından Elsevier ile ortaklaşa yayınlanan ve araştırma odaklı çalışmalar yapan kurumların yer aldığı küresel bir sıralama olan SIR 2022 sıralamasında Üniversitemiz, üç alanda ilk 500 üniversite arasında yer almayı başarmıştır. Veteriner alanında

Türkiye’de 4. sırada, Dünyada ise 344. sırada yer alan Üniversitemiz; Matematik alanında Türkiye’de 5. sırada, dünyada 457. sırada, Mühendislik alanında Türkiye’de 9. dünyada 499. sırada, Mühendisliğin Yapı ve İnşaat alt alanında ise Türkiye’de 3., dünyada ise 405. sırada yer almıştır ([Üniversitemiz “Scimago Institutions Rankings” Sıralamasında Türkiye’de 14. Sırada Yer Aldı](#)).

Fırat Üniversitesi, yılda iki kez yayınlanan “Ranking Web of Universities” sıralamasının ocak ayında yayınlanan son listesinde 209 Türk yükseköğretim kurumu arasında 17. sırada 31 bin yükseköğretim kurumunun bulunduğu dünya üniversiteleri sıralamasında ise 1351. sırada yer almıştır ([Sıralama Listesi](#)).

Incites veri tabanına göre Üniversitemiz Türkiye’de en fazla yayını olan 19. Üniversite olmuştur. Alan bazında değerlendirmede Fırat Üniversitesi, bilgisayar bilimleri (Yapay zeka) alanında Türkiye’deki en iyi 2. üniversite olmuş, Termodinamik alanında Türkiye’de 2. sırada yer almış, aynı veri tabanının değerlendirmesine göre Matematik alanında Türkiye’de 2., Fizik alanında ise Türkiye’de 2. sırada yer almıştır.

Fırat Üniversitesi, “2022 yılı Shanghai Ranking Dünya Üniversiteler Akademik Alan Sıralamaları” listesinde 2 farklı alanda başarı elde etmiştir. Makine Mühendisliğinde Türkiye’de 1. ve dünyada 101-150 aralığında ([Sıralama Listesi](#)), Enerji Bilimleri ve Mühendisliği alanında Türkiye’de 1., dünyada 301-400 aralığında ([Sıralama Listesi](#)), yer alma başarısını göstermiştir. Shangai alan bazlı sıralamaya Enerji Bilimleri ve Mühendisliği alanlarında Ülkemizden sadece Üniversitemiz sıralamaya girerken, Makine Mühendisliği alanında Üniversitemiz Ülkemizde listeye giren iki üniversiteden biri olma başarısını göstermiştir.

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2021 yılı performans endeksi sonuçları 2022’de açıklanmıştır. Buna göre, 2020 yılında 41’inci sırada yer olan Fırat Teknoloji Geliştirme Bölgesi, 2021 yılı performans endeksi sonuçlarına göre genel değerlendirmede 31’inci sıraya yükselmiştir ([Fırat Teknoloji Geliştirme Bölgesi 10 Sıra Birden Yükselerek 31’inci Oldu](#)).

2022 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sonuçları için Yönetimimiz programa davet edilmesine rağmen 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler nedeni ile program ertelenmiş, bu nedenle sonuçlar açıklanmamıştır.

Fırat Teknokent 2022 yılında Uluslararası Girişimcilik Buluş Yarışması ve Sergisi Hızlandırma Programı’na ISIF’22’ye katılmıştır. Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine ait patentler 1 altın, 1 gümüş ve 2 bronz madalya alma başarısını göstermiştir ([Üniversitemiz ISIF’22’den Madalyalarla Döndü](#)).

“TÜBİTAK” tarafından 1601 Programı kapsamında 2022 yılı yenilik ve girişimcilik alanlarında kapasite artırılmasına yönelik çağrı neticesinde Fırat Teknokent yeniden “BiGG” uygulayıcı kuruluşu olarak seçilmiştir ([TÜBİTAK Çağrı Metni - Fırat Teknokent Uygulayıcı Kuruluş Olmaya Hak Kazandı](#)).

TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Programı 2022-2 Çağrısı ve TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı 2022-2 Çağrısı sonuçları açıklanmış, Fırat Teknokent’te faaliyet gösteren 6 firma tarafından sunulan 10 Milyon TL bütçeli 7 proje bu kapsamda destek almaya hak kazanmıştır ([TÜBİTAK’ TAN Fırat Teknokent’te Faaliyet Gösteren 6 Firmaya 10 Milyon TL Destek](#)).

Üniversitemizdeki başarılı akademisyenleri motive etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenerek teşekkür belgeleri takdim edilmiştir ([Mühendislik Fakültesi’nde Başarılı Çalışmalar Yapan Öğretim Üyelerine Teşekkür Belgesi Verildi - Üniversitemiz Başarılı Akademisyenleri Ödüllendirdi](#)).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fırat Üniversitesi'nde AR-GE faaliyetleri; merkezi laboratuvar, bölüm laboratuvarları, kütüphane altyapısı kullanılarak münferit olarak akademisyenler veya araştırma merkezleri üzerinden yürütülmektedir. Köklü geçmişi ile AR-GE faaliyetleri için gerekli olan altyapı, yıllara sari olarak kurum iç kaynakları veya dış kaynaklı projelerden elde edilen fonlar sayesinde oluşturulmuştur. 2022 yılında Fırat Üniversitesi bünyesinde devam eden "AR-GE" faaliyetlerinin kapasitesini ve altyapısını artırmak amacıyla kurum içi "FÜBAP" ve kurum dışı "TÜBİTAK", "TÜSEP" gibi fonlardan yararlanılmıştır. 2022 yılında "FÜBAP" tarafından 291 proje desteklenmiş olup, bu projelere 15.889.614 TL ödenek aktarılmıştır. 2022 yılı itibarı ile "FÜBAP" tarafından desteklenen 445 proje devam etmekte olup bu projelerin toplam bütçesi 40.244.794 TL'dir. "FÜBAP" projelerinin dağılımı incelendiğinde başta Tıp, Mühendislik, Teknoloji ve Fen Fakülteleri olmak üzere üniversitemizin bütün birimlerinin başvurularının desteklendiği görülmektedir ([BAP Sayfası](#)). 2022 yılında 38 yeni TÜBİTAK projesi kabul edilmiş ve devam eden "TÜBİTAK" proje ödeneklerinden 8.300.176,44 TL kullanılmıştır. 2022 yılı içerisinde "BAP" kaynaklarının kullanımı incelendiğinde 14 farklı alanda (Münferit, Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans Tezi Araştırma, Doktora Tezi Araştırma, Altyapı, Başlangıç AR-GE, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Yüksek Lisans, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Doktora, Performans, Altyapı Destek, Dış Hekimliğinde Uzmanlık, Kapsamlı Altyapı, Araştırma Destekleme) projelerin desteklendiği görülmektedir ([FÜBAP Grafik](#)).

"FÜBAP" tarafından 2022 yılında 95 yüksek lisans ve 28 doktora projesi desteklenmiş olup, bu projeler için 2.924.005,59 TL bütçe aktarılmıştır. 2022 yılında en fazla Mühendislik Fakültesi (60 adet) ve Tıp Fakültesi (44 adet) ve akademisyenleri tarafından sunulan projeler desteklenmiştir ([FÜBAP Grafik](#)). Akademisyenlerin ödüllendirilmesi amacıyla yürürlükte olan Performans Projeleri değerlendirildiğinde, 2022 yılında 73 proje desteklenmiş olup, bu projelere 992.959,02 TL bütçe aktarılmıştır. Araştırma kariyerlerine yeni başlayan araştırmacıları desteklemek adına BAP bünyesinde yüksek lisans tezi araştırma projesi, doktora tezi araştırma projesi yanında, öğretim üyeliğine yeni başlayanlar için başlangıç araştırma projesi de bulunmaktadır.

Üniversitemizde "AR-GE" projelerinin artması amacıyla Fırat Teknokent bünyesinde 2022 yılı içerisinde Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) kapsamında 38 adet proje danışmanlık hizmeti ve 17 adet eğitim hizmeti özel sektör ve kamu kuruluşlarına "Fırat TTO" aracılığıyla verilmiştir. 2022 yılı içerisinde Ar-Ge projeleri onaylanan 7 akademisyen firması Fırat Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde faaliyete geçmiştir. 2022 yılı içerisinde Fırat TTO'ya 29 Adet buluş bildirimi, 15 Adet Türk Patent Kurumu'na başvuru, 4 Adet Patent Tescili, 2 adet Patent Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde Fırat TTO aracılığıyla akademisyenlere ve firma çalışanlarına 20'den fazla eğitim verilmiştir. 1 adet fuara katılım sağlanmıştır. Ayrıca "Fırat TTO" tarafından 66 iş fikri değerlendirilerek 62 adet öğrenci veya mezun olan girişimcilere 24 eğitim ve 3'er saatlik birebir mentörlük hizmeti verilmiştir. Fırat Kalkınma Ajansı işbirliğinde 3 adet yüksek bütçeli proje (Fırat'ın Çocukları İçin Teknoloji Yetkinlik Merkezi, Fırat Damla Girişimcilik Merkezi ve Code-23 Fırat Yazılım Atölyesi) projeleri devam etmiştir ([Elazığ'da SOGEP Projeleri İmzalandı](#)). Üniversitemizde akademik ve altyapısı uygun olan anabilim dallarında doktora seviyesinde eğitim verilmektedir. Öğrenciler, doktora eğitimi süresinde akademik danışmanlığın yanı sıra üniversitemizin "BAP" biriminde çalışma alanlarına bağlı olarak desteklenmektedir. Ayrıca projelerde görev alarak yetkinliklerini artıran öğrencilerimize eğitim sonrası Kariyer Merkezimiz aracılığı ile profesyonel iş hayatı ile buluşmaları sağlanmaktadır ([Kişisel Gelişim Eğitimleri](#)).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimler ve Eğitim Bilimleri olmak üzere 4

tane enstitüde lisansüstü eğitim verilmektedir. 4 Enstitüde toplam 918 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Bu süreç doktora sonrası araştırma programı yönergesi ile yürütülmektedir. Son dönemde doktora sonrası bu programdan faydalanan öğrenciler mevcuttur. Kurumda araştırma politikası ve hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda tüm faaliyetlerde olduğu gibi araştırma geliştirme çalışmalarının yönetim düzenlemelerinde de tüm paydaşlarımızın görüşlerinin alınmasına son derece önem verilmektedir. Örneğin, öğretim elemanı alım ya da yükseltilmesinde atanma ilkeleri oluşturulurken taslak metinler üniversitemiz web sayfasında duyurulmuş ve tüm öğretim elemanlarımızın istekleri eğitim komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Ulusal öncelikli alanlardaki “AR-GE” faaliyetleri için öğretim elemanlarının hazırladıkları planlamalar önemsenmekte ve gerekli destekler “BAP” başta olmak üzere ilgili tüm alt birimler tarafından sağlanmaktadır. Kurumumuzda bitirme projesi sergisi, sanayi odaklı proje desteği, büyük veri ve yapay zekâ laboratuvarı gibi çalışmalar özgün yaklaşım ve uygulamalarımız arasında sayılabilir. Üniversitemiz “WOS,” “WILEY”, “SPRINGER”, “ACS”, “EBSCO”, “INCITES” gibi toplam 29 adet araştırma amacıyla kullanılacak veri tabanına abonedir. Kurumumuz genelinde Incites Eğitimleri ile uluslararası ortamlarda araştırmacı kimliği oluşturma çalışmaları yoğun olarak yapılmaktadır. Böylece, bir taraftan öğretim elemanlarımızın yayın faaliyetlerinin ölçüm ve değerlendirmesi, diğer taraftan da uluslararası tanınırlığın artması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yapılan eğitim seminerleri ve diğer çalışmalarla akademik personelimizin neredeyse tamamına “WOS” tabanlı Research-Id tanımlanarak online hesaplarını güncel tutmaları sağlanmıştır. Üniversitemizde ortak araştırmalar kapsamında Savunma Sanayi Başkanlığı desteği ile kurulan “Büyük Veri ve Yapay Zekâ Laboratuvarı”nda çalışmalara devam edilmektedir. ([Fırat Üniversitesi İle Savunma Sanayii Başkanlığı Arasında Sözleşme İmzalandı](#)). Yapay zekâ ve “SAYP” ile gerçekleştirilen faaliyetler de ortak araştırmalardandır. Fırat Kalkınma ajansı ile ortak araştırmalar çerçevesinde prototipleme atölyesi bulunmaktadır. KOSGEB tarafından akademisyen firmalarımız üzerinden sunulan projeler desteklenmiştir. Özetle, kurumumuzda “TUSAŞ”, “ASELSAN”, “HAVELSAN”, “KOSGEB”, Sanayi Bakanlığı, Teknokent, Elazığ Belediyesi, Fırat Kalkınma Ajansı gibi birçok kurum ve kuruluş ile işbirliği içinde ortak projeler yapılmakta ve/veya devam etmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fırat Üniversitesi ile Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Sam Houston Üniversitesi arasında Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, eğitimlerinin 2 yılını Fırat Üniversitesi'nde geri kalan iki yılını ise Sam Houston Üniversitesi'nde almaktadırlar. Bu program sonucu öğrencilerimize her iki üniversitenin diploması birden verilmektedir. Bu kapsamda uluslararası araştırma işbirliği altyapısı da kurulmaktadır ([Sam Houston State Üniversitesi Ziyaret](#)).

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Fırat Üniversitesi'nin de aralarında olduğu 39 üniversitedeki 129 lisans programının yeterlilikleri Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiştir. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin yurtdışında diplomaları daha hızlı tanınacak, istihdam edilme imkânı artacak, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlanacaktır. Türkiye'de sadece 39 Üniversitede 129 Lisans programının diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkı verilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ile Tıp Fakültesi Diploması TYÇ ve AYÇ logosunu kullanmaya hak kazanmıştır ([4 Lisans Programına Avrupa Vizesi](#)).

Fırat Üniversitesi'nin 2021 Aralık ayı itibarı ile Araştırma Üniversitesi olması ile 11. Kalkınma planı ile ilişkili, sosyal bilimlerde, fen bilimlerinde ve sağlık bilimlerinde 4 alan olmak üzere toplamda 11 alanda öncelikli alanları belirlenmiş ve YÖK tarafından onaylanmıştır ([Odak Alan Eleştirmenleri Belli Oldu](#)). Belirlenen bu alanlarda ülkemizdeki önde gelen üniversiteler ile eşleştirme yapılarak ortak çalışma birimleri teşkil edilecektir.

Doğa Koruma ve Milli Parklar 15. Bölge Müdürlüğü ile imzalanmış olan protokol kapsamında üniversitemizde bulunan bitki doku kültürü laboratuvarında hem endemik bitkilerin çoğaltılması sağlanmakta hem de ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilmektedir ([Endemik Bitki Türleri Laboratuvar Ortamında Çoğaltılıp Doğaya Kazandırıldı](#)).

Ayrıca münferit olarak çeşitli birimlerdeki akademisyenlerin ulusal veya uluslararası kuruluşlarla yürütmüş oldukları ortak çalışmalar bulunmaktadır. Fırat Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "[Fırat'ın Çocukları için Teknoloji ve Yetkinlik Merkezi](#)" isimli projenin açılışı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz, [Ulusal Ajans tarafından 2022 yılında Avrupa Birliği KA130](#) Projeleri kapsamında akredite edilmeye hak kazanan 9 üniversiteden biri olmuştur.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin araştırma ekibinde yer aldığı "Feldspatik Cevherlerin Sıfır Atıklı Değerlendirilmesi: Stratejik Hammaddeler İçin Yeşil ve Sürdürülebilir Kaynak Kullanımı" başlıklı; uluslararası bütçesi yaklaşık 700.000 Euro olan ve 3 yıl sürecek olan proje, AB Komisyonu tarafından desteklendikten sonra, [TÜBİTAK'ın Çoklu İş Birliği Destek Programları kapsamında yer alan ERA-MIN-3](#) çağrısının 2. aşamasını da başarıyla geçerek desteklenmeye hak kazanmıştır.

Üniversitemizin görünürlüğünü arttırmak amacıyla Fırat Teknokent ve Fırat TTO [Türkiye İnovasyon Haftası](#) etkinliğine katılım sağlayarak stand açmıştır.

Üniversitemiz TEKNOKENT, Fırat Teknoloji Transfer Ofisi, MÜSİAD, Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası ve KOSGEB işbirliğinde [6. Fırat Yazılım Teknoloji Proje Pazarı Ödüllü Yarışma](#)" etkinliği düzenlenmiştir.

Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğrencilerimize staj imkanları sunmak amacıyla 2022 yılı içerisinde 2 farklı kariyer fuarı gerçekleştirilmiştir. Bu kariyer fuarlarından [biri Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#) işbirliğinde bölgesel olarak, ikinci fuar ise [Fırat Kalkınma Ajansı işbirliğinde](#) gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında TUSAŞ ile yükseköğretimde işbirliği yapmak amacıyla protokol imzalanmıştır. Bu kapsamda Fırat Üniversitesi bünyesinde TUSAŞ işbirliğinde [Yazılım ve Bilişim Ar-Ge Laboratuvarı](#) kurulması ile ilgili süreçler başlatılmıştır.

Fırat Kalkınma Ajansı'nın desteklediği ve Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası'nın uygulayıcı olarak yer aldığı "[Elazığ Bölgesel Dış Ticaret Hızlandırma Merkezi \(BDTHM\)](#)" Projesi kapsamında Üniversitemiz ile yapılan protokol gereğince, Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin katıldığı İhracat Elçileri Programında başarılı olan öğrencilere sertifikaları verilmiştir.

[Üniversite-sanayi](#) işbirliğini geliştirmek amacıyla çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmiş, üniversitede çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#), [Kanıt3](#)).

Ayrıca yurtiçi ve yurtdışında çeşitli işbirliği protokolleri imzalanmıştır ([Kanıt1](#), [Kanıt2](#), [Kanıt3](#), [Kanıt4](#), [Kanıt5](#), [Kanıt6](#), [Kanıt7](#)).

AFAD Ulusal Deprem Araştırma Programı kapsamında Fırat Üniversitesi tarafından hazırlanan "[Elazığ İli Merkez Mahalleleri İçin Deprem Risk Haritalarının ve Kentsel Dönüşüme Yön Verecek Bilgi Bankası Altyapısının Oluşturulması](#)" projesi devam etmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansını ve çıktılarının etkisini arttırmak için Fırat Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik birimlerin araştırma performansları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Bu kapsamda kurumda kullanılan [Akademik Bilgi Sistemi](#) üzerinden tüm araştırmacı personelin "YÖKSİS" veri tabanıyla eşlenik verileri takip edilerek değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuzda bulunan Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi Koordinatörlüğü ile tüm proje başvuruları kayıt altına alınmakta ve onaylanana projelerin iş planına uygun dönem raporları takip edilmektedir. Proje yazma aşamasında zorluk yaşayan araştırmacılar için proje hazırlama kursları uzman eğitimci tarafından verilerek iyileştirilmeleri sağlanmaktadır.

Fırat Üniversitesi akademik atanma ve yükseltme yönergesinde, araştırma performansı açık şekilde yer almaktadır. Fırat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ile İlgili Yönergesi, öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri için tanımlanan koşulların yanında, Madde 5/1-c'ye göre; "Aday(lar)ın yüksek puan almış olması, atanması için yeterli bir ölçüt değildir. Aday(lar)ın ilan edilen kadroya atanması için jüri tarafından hazırlanan değerlendirme raporları dikkate alınır. Jüri değerlendirme raporlarında, jüri tarafından Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde belirtilen puanlamaya ek olarak aday(lar)ın akademik nitelik ve performansının Madde 9(1)'de

belirtilen hususlar dikkate alınarak detaylı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre ilgili kadroya atama yapılabilmesi için adayın faaliyetleri nicelik açısından yeterli olsa bile akademik nitelik bakımından da jüri tarafından uygun ve yeterli görülmüş olması gerekir.” Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar ve benzeri önemli etkinlikler) derinlemesine değerlendirilmektedir. Adayın eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında gerekli ağırlıkta dikkate alınmaktadır. Ayrıca, adayın mesleki deneyimi ve katkıları, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller değerlendirilmede gözletilmektedir ([Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi](#)).

Kurumda, kurumun stratejik planı, araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim-öğretim kalitesi doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı araştırma çalışmalarının bütçe performansının onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi en üst düzeyde Rektör tarafından ve araştırma bütçe performanslarının düzenli takibi ise Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, “FÜBAP”, Fırat Teknoloji Transfer Ofisi (“Fırat TTO”) ve Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi Birimi tarafından yapılmaktadır. Bu birimler tarafından tutulan kayıtlar yıllık olarak üst yönetime raporlanarak üniversitenin genel durumu ve bölümlerin araştırma bütçe ve performans durumları değerlendirilmektedir. Kurumun araştırma bütçe performansı yıllık değerlendirilerek, ulusal ve uluslararası sıralama sistemleri (QS, ARWU, THE, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, “YÖK” izleme ölçütleri, “RUR” gibi) kurumsal şekilde raporlanarak dünyada ve Türkiye’de kurumun sıralama sistemlerinde yer alması sağlanmaktadır. Araştırma bütçe performanslarının değerlendirilerek Üniversitenin özellikle dış kaynaklı araştırma ve geliştirme desteklerinden daha fazla yararlanabilmesi için sürekli güncel duyurular yapılmakta ve özellikle “TÜBİTAK” 2237 Programı kapsamında çok sayıda proje yazma ve yürütme eğitimleri verilmektedir. Ayrıca kurumda akademik olarak performans gösteren öğretim üyeleri ilgili yönergede belirlenmiş kurallara göre yıllık olarak değerlendirilerek öğretim üyeleri için ödül olarak Performans Projeleri verilmektedir. Diğer taraftan dış kaynaklı projelerin kurum hisseleri bütçeleri ilgili bölümlerin veya ilgili öğretim üyelerinin araştırma geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kurumda araştırma-geliştirme çalışmaları ile birlikte araştırma çıktılarının korunması ve ticarileştirilmesi için fikri ve sınai haklar komisyonu ve buna yönelik kullanılan bir bütçe bulunmaktadır. Dış kaynaklı projeleri kabul edilen öğretim üyelerine BAP kapsamında ödül olarak ek bütçe verilmektedir. 2209 öğrenci projelerinde en fazla kabul alan lisans ve önlisans seviyesindeki birimlere BAP kaynaklarından ödül destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilen öğretim üyesinin anabilim dalına araştırma görevlisi kadrosu ayrılarak proje kültürüyle genç araştırmacıların yetiştirilmesi hedeflenmektedir. 2022 Ekim ayında üniversite genelinde “100 Günde 100 proje başvurusu” çalışması başlatılmış bütün akademik birimlerin akademisyen sayısı ve altyapısına bağlı olarak kurum dışı kaynaklara proje sunmaları sağlanmıştır. Kabul edilen projelerin yürütücüleri ödüllendirilmiştir. Ayrıca kabul edilen TÜBİTAK projelerinin kurum hisselerinin proje yürütücüleri tarafından kullanımına imkan sağlanmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi hem rektörlük bazında hem de birimler bazında yapılarak belirli dönemlerde [teşvik edici uygulamalar](#)la duyurulmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü [en iyi tez ödülleri](#) ile lisansüstü çalışmaların takibi yapılmaktadır. Ayrıca “FÜBAP” Performans Projeleri ile akademisyenlerin yapmış oldukları akademik çalışmalar ölçülmekte ve ödüllendirilmektedir.

Uluslararası görünürlüğün artırılması amacıyla bütün akademisyenlerin Researcher-ID ve ORCID kayıtlarının oluşturulması sağlanmıştır. Her yıl birimlerden alınan faaliyet raporları sayesinde birim bazında da yapılan bilimsel faaliyetler değerlendirilmektedir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarca hem akademisyen dereceleri hem de alan veya üniversite sıralamaları [Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi](#) tarafından takip edilmekte ve elde edilen başarılar duyurulmaktadır. Başarılı akademisyenler [ödüllendirilerek araştırmacıların teşvik edilmesi](#) sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri bir Rektör Yardımcısı'na bağlı olarak yürütülmektedir. Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde de Toplumsal Katkı Komisyonu (Kanıt D.1.1.1) oluşturulmuş olup bu komisyon ilgili Rektör Yardımcısı ile eşgüdümlü çalışmaktadır. Toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı bilincinin Üniversite geneline yayılması için kendi içerisinde yapılanma çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizde toplumsal katkı politikası, kalite politika belgesinde özel olarak belirtilmiş ayrıca (Kanıt D.1.1.2) toplumsal katkı komisyonu tarafından süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğine yönelik iyileştirme kapsamında Toplumsal Katkı Politika Belgesi Toplumsal Katkı Prosesi, Toplumsal Katkı PUKÖ döngüsü ve Eylem Planı hazırlanmıştır. Toplumsal katkı süreçleriyle ilgili amaç ve hedeflere 2019-2023 Fırat Üniversitesi Stratejik Planı Amaç 3'te (*Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek*) yer verilerek bu amaca ulaşmak için hedefler (*Topluma yönelik eğitim, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması, Sağlık hizmetleri için yeni birim ve altyapıların kurulması, Üniversite Hastanesinde hizmet niteliğinin artırılması, Üniversite Hastanesinde toplam kapasitenin ve hasta memnuniyetinin artırılması, Veteriner Hizmetlerinin ve Hayvancılık Araştırmalarının Geliştirilmesi*) ve performans göstergeleri belirlenmiştir (Kanıt D.1.1.3). Fırat Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kalite politika belgesi ve stratejik plan ile uyumlu olup toplumsal katkı sürecinde yer alan birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Toplumsal katkı sürecinde yer alan birimler:

- Hayvan Hastanesi (Kanıt D.1.1.4)
- TTO (Kanıt D.1.1.5)
- Öğrenci Toplulukları (Kanıt D.1.1.6)
- MERLAB (Kanıt D.1.1.7)
- FÜBAP (Kanıt D.1.1.8)
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Dış Paydaşlar

Toplumsal katkı sürecinde yer alan birimlerin 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler arkeolojik

çalışmalar, doğayı koruma çalışmaları, Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri, gençlere yönelik aktiviteler, Hayvanları Koruma Topluluğu tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, Kadın Kolları tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, sağlık çalışmaları, sanatsal aktiviteler, sportif aktiviteler ve topluma yönelik bilgilendirme faaliyetleri şeklinde gruplandırılmış olup bu etkinlik ve aktivitelere ilişkin bilgi ve belgelere Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir (Kanıt D.1.1.9). Akademik ve idari birimlerimiz, Araştırma Merkezilerimiz ve öğrenci topluluklarımız sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı; konferanslar, çevrimiçi etkinlikler ve sosyal projelerle desteklemektedir (Kanıt D.1.1.10). Üniversite bünyesinde yer alan Fırat Tv, Radyo Fırat ve FÜ İletişim Fakültesi Uygulama gazetesi olan Fırat Haber aracılığıyla toplumun eğitim, kültür ve sanat alanında bilgilendirilmesine yönelik programlar düzenlenmektedir (Kanıt D.1.1.11). Üniversitemiz Devlet Konservatuarı öğretim elemanları tarafından öğrencilerin, çalışanların ve halkın sanata ilgisini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda Üniversitemiz salonlarında veya açık alanlarında konserler veya dinletiler düzenlenmektedir (Kanıt D.1.1.12). Üniversitemiz akademik birimleri tarafından öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdamını kolaylaştırmaya yönelik özel sektörde veya kamu sektöründe yer alan kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin öğrenimleri sırasında veya mezun olduktan sonra iş hayatına geçişleri kolaylaştırılmaktadır (Kanıt D.1.1.13). Üniversitemizin toplum ve potansiyel öğrenciler tarafından tanınmasına yönelik video tanıtım filmleri hazırlanmakta ve web sayfamızda paylaşılmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz, Üniversitemizin tanıtımına yönelik yerel kanallara konuk olarak Üniversitemiz hakkında toplulma bilgiler paylaşmaktadır (Kanıt D.1.1.14). Ayrıca Üniversitemiz ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Üniversitemizi gerek şehir içinde gerekse şehir dışında lise öğrencilerine tanıtmak amacıyla başlatılan “Fırat’ta Bir Gün” etkinliği kapsamında lise öğrencilerine Üniversitemiz tanıtılmaktadır (Kanıt D.1.1.15). Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yerel kanallarda tv programları düzenlenmekte ve halkın çeşitli konularda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz, dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine destek verilmektedirler (Kanıt D.1.1.1).

Üniversitemiz 2022 yılında İklim Değişikliği, Çevre ve Yeşil Kalkınma Uygulama Merkezi tarafından yürütülen "Sıfır Atık Projesi" kapsamında üniversite merkez kampüsümüz Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Elazığ İl Müdürlüğü tarafından Temel Seviyede sıfır atık belgesi almaya hak kazandı (Kanıt D.1.1.17). Birçok öğretim üyemiz resmi kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında yer almakta, bu kurum ve kuruluşların karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır (Kanıt D.1.1.18). Üniversitemiz bünyesinde 2008 yılında “İşitme Engelliler Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi” adı altında faaliyete başlayan merkezimiz, 07 Mayıs 2009 tarihinde, Üniversitemiz Rektörlüğü’nün teklifi ve YÖK’ün 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “**Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi**” olarak adı değiştirildikten sonra bu adla etkinliklerini sürdürmektedir. Bu kapsamda toplumda engelliliğe yönelik bilinç ve duyarlılığı artırmak, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar yapmak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve engelleri ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak, Üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, engelli yaşamını kolaylaştırmak yönünde eğitim ve rehabilitasyon çalışmaları yürütmek, engellilerin yaşam kalitesini artıracak projeler geliştirmek, engellilere kendilerini ifade edebilecekleri fırsatlar sunmak, gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. 2022 yılında;

- Elazığ Valiliği tarafından 10-16 Mayıs 2022 Engelliler Haftası etkinlikleri düzenlendi, programa merkez müdürü katıldı.
- FÜ Merkez Kütüphane binası YÖK Engelsiz “**Turuncu Bayrak**” ödülü ile ödüllendirildi (Kanıt D.1.1.19).
- Merkez Müdürü, Elazığ Valiliği 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programına günün anlam ve önemini belirten bir konuşma ile katıldı.

- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebeti ile Üniversitemiz Rektörü öğrencilerimizi makamında ağırladı ve sık karşılaşılan problemler hakkında bilgi aldı.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü “Empati” temalı resim sergisi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından açıldı.
- FÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından işaret dili kursu sertifika programı için başvurular başlatıldı.
- FÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sosyo-kültürel alanlarda erişilebilirlik tespit çalışmaları planladı.
- Kadın Hakları ve Kadına Şiddet konulu konferansta Engelliler Arş. ve Uyg. Merkezi paydaş olarak yer aldı.

Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAHAM); Üniversitemiz bünyesinde tarım ve üretime ayrılan alanlar ve tesislerde Fırat Üniversitesindeki mevcut veya yeni kurulacak birimlerle hayvansal ve bitkisel üretimi gerçekleştirmek, Bölgede hüküm süren çevre koşullarını incelemek, Üniversite koşullarına uygun bitki ve hayvan türlerini geliştirmek amacı ile araştırma yapmak, Kalkınma Planları ilke ve hedefleri doğrultusunda birim başına verimi ve toplam üretim artışını sağlayacak araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, elde edilen ürünleri değerlendirmek ve pazara hazırlamak, başta Veteriner Fakültesi olmak üzere Üniversitenin çeşitli birimlerinden gelecek araştırma projelerine materyal ve hizmet sağlamak, önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında ön görülen uygulama, pratik çalışma ve staj için yer, materyal ve hizmet sağlamak, araştırma sonuçlarını üretime uygulamak, bu yolla elde edilen veriler ile anaç ve damızlık materyalini kamu ve özel kuruluşlara iletmek, geliştirilecek ve uygulanacak üretim model ve yöntemleri ile bölge üreticilerine önderlik etmek, çevre ve bölge üreticilerine eğitici özellikle seminer, konferans ve yetiştirici kursları düzenlemek gibi faaliyetlerde bulunarak bölge tarım ve hayvancılığına ciddi katkılar sağlamaktadır. TAHAM bu kapsamda amacını gerçekleştirmeye yönelik 2022 yılında çeşitli eğitimler planlamış ve uygulamıştır (Kanıt D.1.1.20).

Sağlık, sosyal ve kültürel alanlarda Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından birçok faaliyet gerçekleştirilmekte olup gerek üniversite öğrencilerine gerekse şehir halkına hizmet sunulmaktadır. Üniversitemiz Elazığ’ın spor imkânlarını genişletmek, toplumun spora olan ilgisini güçlendirmek için 5 bin kişi kapasiteli spor salonunu da çeşitli spor aktiviteleri ve toplumsal toplantılar için kullanıma açarak (Kanıt D.1.1.21), Elazığ halkına fayda sağlamaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çeşitli periyotlarla çocuklar için yaz spor kursları düzenlenerek gelecek nesillerin sportmen yetişmesine yardımcı olunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan, Fırat Üniversitesi Gündüz Bakımevinde hem Üniversite personelinin hem de şehir halkının çocuklarına kreş hizmetleri sunulmakta olup, özellikle kreşte görev yapan deneyimli eğitici kadrosu ve destek personeli ile akademik anlamda şehre ciddi bir toplumsal katkı sunulmaktadır. Bu hizmetler sırasında çocukların daha iyi yetişmeleri ve geleceğe güvenle bakabilmeleri adına zaman zaman ebeveynlerin de katıldıkları birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir (Kanıt D.1.1.22). Toplumsal katkıyı arkeolojik çalışmalarla da destekleyen Fırat Üniversitesi, Harput’ta yapılan çalışmalara öğretim üyeleriyle katkı vermekte böylece tarihsel miraslarımızın gelecek nesillere ulaşmasına da aracılık etmektedir. Yapılan çeşitli aktivitelerle sözlü kültürün de gelecek nesillere ulaşmasını görev bilen üniversitemiz mahalli kültürün de korunmasına ve yaygınlaşmasına hizmet veren birçok projeyi gerçekleştirmiş ya da gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır (Kanıt D.1.1.23.) Gelecek nesillere daha sağlıklı bir fiziksel ortam sağlamayı da hedefleri içinde konumlandıran Fırat Üniversitesi Orman Müdürlüğü ile gerçekleştirdiği fidan dikim kampanyalarını hayata geçirmektedir (Kanıt D.1.1.1.1). Üniversitenin topluma dolaylı olarak sunduğu toplumsal katkı faaliyetleri yanında doğrudan sunduğu toplumsal katkı faaliyetleri de bulunmaktadır. Topluma katkıyı hayatın her alanına yansıtmayı hedefleyen Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, 3. Basamak Üniversite Hastanesi ve Hayvan Hastanesi aracılığıyla Elazığ ve bölge halkına alanlarında

uzmanlaşmış öğretim üyeleri ve sağlık personeliyle kaliteli sağlık hizmeti vererek, toplum sağlığını temel önceliği haline getirmiştir. Hastanelerde sunulan hizmetler sürekli uzman ekipler tarafından denetlenmekte böylece sunulan hizmetin etkinliğinin ve kalitesinin artarak ilerlemesi sağlanmaktadır. Ayrıca doktorlarımız tarafından sosyal medya hesapları aracılığı ile önemli günlerde toplumu bilgilendirmeye yönelik videolar paylaşılmaktadır (Kanıt D.1.1.2.1). Hastanemizde yapılan memnuniyet anketleri de her geçen gün hasta memnuniyetinin arttığını göstermektedir. Uzun bir süredir Üniversitemize Eczacılık Fakültesi'nin kazandırılması için yapılan çalışmalar sonuçlanarak 2022 yılında Eczacılık Fakültesi'nin kurulması kararı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır (Kanıt D.1.1.3.1). 2019-2023 FÜ Stratejik Planı kapsamında topluma yönelik hizmetleri gerçekleştirme amacına yönelik belirlenen hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarına yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda yer verilmektedir (Kanıt D.1.1.4.1). Ayrıca Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin içselleştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenmekte ve PUKÖ çevrimleri düzenlenen anketlerden elde edilen sonuçlara göre gerekli önlemler alınarak tamamlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt D.1.1.5.1).

Üniversitemiz Hayvanları Koruma Topluluğu tarafından 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla etkinlik gerçekleştirildi. Üniversitemiz Kültür Parkta gerçekleştirilen etkinlikte, anaokulu, lise ve üniversite öğrencileri bir araya gelerek ellerine aldıkları çekiçler ile sokak hayvanları için ev yaptı. Yapılan evleri, kampüs alanının farklı bölgelerine bırakan öğrenciler ve Hayvanları Koruma Topluluğu üyeleri, yapılan evlerin içine de mama bıraktı (Kanıt D.1.1.6.1). Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (TÖMER) eğitim gören yabancı uyruklu öğrenciler ise, yoğun kış şartları nedeniyle aç kalan hayvanlar için doğaya yem ve yiyecek bıraktı (Kanıt D.1.1.7.1). Bitki Doku Kültür Laboratuvarı, 2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarını sürdürmeye devam etmiş olup çalışmalar kapsamında 1500 adet Diyarbakır bölgesinde yetişen endemik Dicle Korumu (Rosularia blepharophylla Eggl) bitkisi üretildi. Yetiştirilen bitkiler doğayla buluşturulmak üzere Doğa Koruma Milli Parklar 15. Bölge Müdürlüğüne teslim edilmiştir (Kanıt D.1.1.8.1). Üniversitemiz Keban Meslek Yüksekokulu tarafından 2022 yılında çiftçilere uygulamalı bağ budama eğitimi verilmiştir (Kanıt D.1.1.9.1). Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelmesine ve bu kapsamda üretilen bilgi ve ürünlerin (yayın, fikri mülkiyet, patent vb.) topluma hizmet amacıyla kullanılmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda özellikle topluma fayda sağlayan AR-GE çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Bu amaçla kurulan Fırat Teknokent aracılığıyla birçok fikir ticarileştirilerek katma değer kazanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde ticarileşmiş patentli ürün ve TTO ile de toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt D.1.1.10.1).

Bazı fakültelerimizde yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları (Kanıt D.1.1.11.1) dersi kapsamında:

- **Şehit Öğretmenler Hatıra Ormanı:** 155 adet fidan şehit öğretmenler adına Fırat Üniversitesi kampüsünde dikilmiştir.
- **Kitaplar Raflarda Tozlanmasın:** Kütüphanesi bulunmayan okula kitap desteği verilmiştir.
- **Minik Kalpleri Isıtalım:** İhtiyaç sahibi ortaokul öğrencilerine hayırseverlerin katkılarıyla kırtasiye giyim yardımı yapılmıştır.
- **Kardelenler:** FÜ ve İnönü Ü. Yeni Doğan servisinde yatan prematüre bebekler içerisinde maddi durumu iyi olmayan ailelere mama desteği verilmiştir.
- **Türkçe Koridoru:** Elazığ Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Türkçe öğretmenlerinin de katkılarıyla bir Türkçe koridoru oluşturulmuştur.
- **Kızılay Gönüllüsü Olalım** Öğrenciler üç hafta boyunca belirli gün ve saatlerde Kızılay gönüllüsü olarak çalışmış ve farkındalık oluşturmaya gayret etmişlerdir.

Akademik bilgi birikimini topluma yayma hedefinde olan Fırat Üniversitesi toplumsal gelişme için tarımdan turizme, sağlıktan sanayiye kadar birçok alanda yapılacak faaliyetlerin daha kapsamlı ve

etkili yapılmasını sağlayacak kendine özgü bir model üzerinde de çalışmaktadır. Toplumun iletişim becerilerini geliştirecek, kadınlar, çocuklar ve özellikle dezavantajlı grupların hayata katılımını artıracak bu modelle daha da verimli katkı planlanmaktadır. Bu kapsamda Elazığ Valiliği, Elazığ Belediyesi, ilçe kaymakamlıkları ve belediyeleri ayrıca sivil toplum örgütleri, kalkınma ajanslarıyla işbirliğini sürdürmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fırat Üniversitesi bünyesinde 17 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 26 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri tüm akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri tarafından birlikte yürütülmektedir. Üniversitemiz; Rektörlük, Mühendislik ve Harput Kampüsleri ile birlikte sekiz alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Rektörlük Kampüsü, hazine adına tapulu ve üniversitemize tahsisli 4.395.714 m²'lik alan ile kamulaştırılarak Üniversitemiz adına tescil edilen 744.570 m² olmak üzere toplam 5.140.284 m²; Mühendislik Kampüsü hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 876.658 m² yüz ölçümündeki alanlar üzerine kurulmuştur. Üniversitemize tahsisli 5.552.511 m²'lik Harput Kampüsü'nde; İletişim Fakültesi, Merkez Laboratuvarı, Sivil Havacılık Yüksekokulu Laboratuvarları ile çiftçi eğitimlerinin de yürütüldüğü Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi'nde (TAHAM) eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Yurtbaşı'nda 418.732 m² yüz ölçümündeki arazi üzerinde Veteriner Fakültesi'nin uygulama çalışmalarını desteklemeye yönelik tarımsal faaliyetler sürdürülmekte olup, Sivrice Cevizdere'de ise 4.285 m²'lik alan üzerinde Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri hizmetlerine devam etmektedir. 2022 yılında Üniversitemiz öğrencilerinin kampüs içerisinde zaman geçirebilecekleri sosyal alanlara bir yenisi daha eklenmiş olup Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından Rektörlük kampüsünde yapılan Fırın Kafenin açılışı gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2.1). Fırat Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri 2019-2023 stratejik planında ayrı bir amaç olarak ele alınmış bu amaca ulaşmak için hedef kartları oluşturularak bu hedef kartlarına ilişkin performans göstergeleri hazırlanmıştır. 2019-2023 yılı Stratejik Planında Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirmek Hedefine ayrılan mali bütçe 1.890.736.156 TL iken 2023-2027 Stratejik Planında Topluma ve Çevreye Duyarlı Üniversite Algısını Geliştirmek amacı kapsamında belirlenen bütçe 5.647.400.000 TL olarak revize edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin, araştırma süreçlerine katılımlarını artırmak için FÜBAP yönergesinde gerekli düzenlemeler yapılmış (Kanıt D.1.2.2), Teknofest'e katılan öğrencileri desteklemek için ayrılan bütçe ise 2021 yılında 350.000 TL iken 2022 yılında 500.000 TL'ye çıkarılmıştır.

Toplumsal katkı sürecinde yer alan birimler tarafından etkinliklerin ve hizmetlerin gerçekleştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan fiziki kaynaklara erişim, yapılan yazışmalar sonucunda sunulmaktadır. Toplumsal katkı komisyonunda yer alacak personel ise Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmektedir. Toplumsal katkı sürecinde toplumsal katkı komisyonunda yer alacak personele ise Üniversitemiz Senatosu tarafından karar verilmekle birlikte birimlerde yer alan kalite ölçüleri de bu süreçte görev yapmaktadır.

Kanıtlar :

- **Kanıt D.1.1.** <http://kalitekoord.firat.edu.tr/page/8876>
- **Kanıt D.1.1.2.** <http://kalitekoord.firat.edu.tr/page/8675>
- **Kanıt D.1.1.3.** [Stratejik Plan 2019 - 2023](#)
- **Kanıt D.1.1.4.** [Hayvan Hastanesi İşletme Yönergesi](#)
- **Kanıt D.1.1.5.** [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
- **Kanıt D.1.1.6.** [Merblab](#)
- **Kanıt D.1.1.7.** <https://bap.firat.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=17>

- **Kanıt D.1.1.8.** [Fırat TV Fırat Haber Video Galeri](#)
- **Kanıt D.1.1.9** [Fırat Üniversitesi Uyum Eğitimleri](#) , [Fırat Üniversitesi Tanıtım Filmi](#), [Fırat Üniversitesi Tanıtım Filmi Haber](#), [Tercihim Fırat Programı](#)
- **Kanıt D.1.1.10.** [Haber1](#) [Haber2](#) [Haber3](#) [Haber4](#) [Haber5](#)
- **Kanıt D.1.1.11.** [Haber Programı](#) [Ekonomi Gündemi Programı](#) [Bütçe Okuma ve Değerlendirme Eğitimi](#)
- **Kanıt D.1.1.12.** [Sıfır Atık Belgesi](#)
- **Kanıt D.1.1.13.** [Haber1](#) [Haber2](#)
- **Kanıt D.1.1.14.** [YÖK'ten Üniversitemize Turuncu Bayrak](#)
- **Kanıt D.1.1.15.** [Haber1](#) [Haber2](#) [Haber3](#) [Haber4](#) [Haber5](#)
- **Kanıt D.1.1.16.** [23 Nisan Ulusak Egemenlik ve Çocuk Bayramı](#)
- **Kanıt D.1.1.17.** [Harput Kalesi Kazı Çalışmaları](#)
- **Kanıt D.1.1.1.1.** [Şehitlerimiz İçin Hatıra Ormanı](#)
- **Kanıt D.1.1.2.1.** [Fırat Üniversitesi Instagram Hesabı](#)
- **Kanıt D.1.1.3.1.** [Haber Yazısı](#)
- **Kanıt D.1.1.4.1.** [Stratejik Plan Değerlendirme Raporları](#)
- **Kanıt D.1.1.5.1.** [Hayvanları Koruma Günü Etkinliği](#)
- **Kanıt D.1.1.6.1.** [Hayvanlar İçin Doğaya Yem Bırak Etkinliği](#)
- **Kanıt D.1.1.7.1.** [Haber Yazısı](#)
- **Kanıt D.1.1.8.1.** [Çiftçilere Bağ Budama Eğitimi](#)
- **Kanıt D.1.1.9.1.** [Haber Yazısı](#)
- **Kanıt D.1.2.1.** [Haber Yazısı](#)
- **Kanıt D.1.2.2.** [BAP Yönergesi](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2019-2023 stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedefleri üst yönetim, toplumsal katkı sürecinde yer alan birimler ve üniversitenin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilirken, öğrenciler ise öğrenci toplulukları aracılığıyla belirlenmiş olan bu hedefleri gerçekleştirmeye teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan toplumsal katkı hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları koordinatörlükleri (Sağlık Kolları, Spor Kolları, Bilim Kolları Sosyal Kollar, Kültür Kolları Koordinatörü) tarafından onaylanmakta ve izlenmektedir (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2). Ayrıca gerçekleştirilen etkinliklere yönelik PUKÖ kültürü oluşturulmaya çalışılarak PUKÖ döngüleri tamamlanmaya çalışılmakta ve yapılan çalışmalar raporlanmaktadır.

Fırat Üniversitesi Hastanesi'nde sunulan hizmetlere yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta ve anket sonuçlarına göre gerekli önlemler alınarak sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden hem ücretli hem de ücretsiz eğitimler, sertifika ve katılım belgeleri ile belgelendirilmektedir. Yapılan eğitimler, katılımcılara uygulanan memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yapılan etkinlik sonunda katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmaya başlamıştır (Kanıt D.2.1.3).

Üniversitemiz, özel gereksinimli bireylere ayrı bir önem vermektedir. Bu kapsamda özel gereksinimli bireylerin istek ve ihtiyaçları dikkate alınarak gerekli imkânlar sunulmaya çalışılmaktadır. Özel gereksinimli bireylerin Üniversitemiz Kütüphanesinden de etkin ve verimli bir şekilde faydalanabilmesi için de gerekli eksiklikler giderilmektedir.

Fırat Üniversitesi Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak değerlendirilmekte olup değerlendirme raporları tüm paydaşlarımızın erişebilmesi için şeffaf olarak internet sitemizden paylaşılmaktadır. Bu kapsamda “Topluma Yönelik Hizmetleri Geliştirme” başlığı altında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyleri belirlenmiş olup ilgili raporda yer almakta ve süreç bu sayede izlenmektedir (Kanıt D.2.1.4). Öte yandan toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştiren birimler tarafından faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca izleme çalışması olarak Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü tarafından tüm faaliyetlerin yıllık kaydı tutulmakta ve bu faaliyetler raporlanarak Strateji Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Sunulan bu rapora Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kurumun yıllık faaliyet raporunda yer verilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fırat Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Özellikle Fırat Üniversitesi Hastanesi, Diş Hastanesi, Hayvan Hastanesi, FÜSEM, TAHAM gibi merkezleri ile faaliyet göstermektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri hastanelerimizde sorunsuz olarak işlemekteyken merkezlerimizde gelişmeye açık yön olarak görülmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt D.2.1.1. Öğrenci Toplulukları**
- **Kanıt D.2.1.2. Öğrenci Toplulukları Dokümanları**
- **Kanıt D.2.1.3. KADES uygulaması hakkında geri bildirim anketi**
- **Kanıt D.2.1.4. Topluma Yönelik Hizmet Geliştirme**

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz tarafından kontrol edilebilen, üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak için yararlanabileceği ve başarılı performans gösterdiği kurum içi özellikleri güçlü yönler olarak, iyileştirilmesi gereken gelişmeye açık yönleri ise zayıf yönler olarak belirlenmiş ve iç çevre başlığında incelenmiştir. Üniversitemizin dış çevresinden kaynaklı kontrolü dışında olan ve avantaj sağlaması muhtemel olan durumlar fırsatlar olarak, kontrolü dışında oluşan ve olumsuz etkilerinin

önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken hususlar ise tehditler olarak belirlenmiştir. Fırsatlar ve tehditler yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak belirlenmiştir. Kurumun güçlü yönleri ve dış çevredeki fırsatlar kullanılarak zayıf yönleri ile tehditlerin üstesinden nasıl gelinebileceği tartışılmıştır. Bu tartışmalar sonucunda, kurumun geleceğe bakışı ve stratejileri şekillendirilmiş, amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları araştırılmıştır.

Fırat Üniversitesi'nin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, üniversite güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadır ve bu bilinçle hareket etmektedir. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi alanlarda sağlam bir temele sahip olduğu gözlemlenmektedir. Fırat Üniversitesi "Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükselmiş, yeni stratejik plan çalışmaları başlatılmış ve ISO 9001:2015 süreçleri tamamlanarak TSE tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, TSE'den alınan "Güvenli Kampüs" belgesiyle de üniversite güvenlik konusunda önemli adımlar atmıştır.

Eğitim ve öğretim alanında, pandemi sonrası dönemde dahi Fırat Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ve yeterli altyapısıyla eğitim faaliyetlerini aksamadan sürdürebilme başarısını göstermiştir. Eğitim komisyonu ve diğer ilgili kurullar düzenli olarak eğitim-öğretim süreçlerini takip etmiş ve gerekli önlemleri hızlı bir şekilde almıştır. Ayrıca, BAP tarafından desteklenen araştırma projeleri devam etmiş ve Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından veri tabanlarına abonelikler sürdürülmüştür. Başarılı akademisyenler ve öğrenciler ödüllendirilmiş ve bu şekilde teşvik edilmiştir.

Fırat Üniversitesi, toplumsal katkı açısından da önemli adımlar atmıştır. Fırat Üniversitesi Hastanesi, Elazığ ve bölgeye sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Ayrıca, deprem felaketi sonrası zor koşullara rağmen tüm birimlerde büyük çaplı bakım onarım çalışmaları gerçekleştirilerek hizmet kalitesi ve hasta memnuniyeti artırılmıştır. Diş Hastanesi uygun fiziki tedbirler alarak hastalara hizmet vermeye devam etmiş ve Hayvan Hastanesi'nde de personel sayısı artırılarak hayvan sağlığı hizmeti süreklilik kazanmıştır. Ayrıca, TAHAM aracılığıyla çiftçilere verilen eğitimler devam etmiş ve FÜSEM tarafından çeşitli sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir. Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı, endemik bitkilerin laboratuvar ortamında çoğaltılmasına olanak sağlayarak çevre korumasına katkı sunmuştur. Fırat Teknokent üzerinden de firmalara danışmanlık hizmetleri verilmiş ve öğrenci toplulukları sosyal sorumluluk projelerine imza atmıştır.

2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalarla, iç ve dış paydaşların etkin katılımıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Ayrıca, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olan Fırat Üniversitesi, 2 yıl süreyle Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen gelişmeye açık olan yönlerin Kalite Komisyonu tarafından ele alınacağı planlanmaktadır. Bu süreçte üniversite, akademik ve idari personelin katılımıyla kalite standartlarını daha da yükselterek eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha ileriye taşınma hedefine odaklanacaktır.