

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## A.1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Prof. Dr. Orhan FEYZİOĞLU (Rektör Yardımcısı)  
Adres : Galatasaray Üniversitesi Rektörlüğü, Çırağan Caddesi No: 36 34349-Ortaköy/İSTANBUL  
Telefon : 0 212 227 44 80 – 450  
E-posta : ofeyzioglu@gsu.edu.tr

## A.2. Tarihsel Gelişimi

Galatasaray Üniversitesi, 1481 yılında Sultan II. Bayezid tarafından Galata Sarayı adı verilen bir Enderun okulunda başlatılan beş yüz yılı aşkın bir eğitim ve öğretim geleneğinin son aşamasıdır. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında 14 Nisan 1992 tarihinde imzalanan ve 22 Mayıs 1992 tarihli ve 21235 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milletlerarası Anlaşma ile kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, 6 Haziran 1994 tarihli ve 21952 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3993 sayılı Kanunla Galatasaray Üniversitesi'ne dönüşmüştür. Osmanlı Devleti'nin ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kamu yönetimine yüksek nitelikli insan yetiştiren önemli devlet okullarından biri olan Galatasaray eğitim kurumları, bünyesinde barındırdığı ilk-ortaokul, lise ve yükseköğretim birimleriyle günümüzde çağdaş toplumun gereksinimlerine uygun eğitim vermeyi sürdürmektedir.

24 yıldan beri faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi, genç bir üniversite olmasına rağmen, temel aldığı güçlü eğitim ve kültür altyapısının sağladığı avantajla bugün Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasındadır. Bunun yanı sıra, Avrupa'da da çok iyi tanınan bir üniversite konumundadır. Galatasaray Üniversitesi ile Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında otuz Fransız Yükseköğretim kurumundan oluşan bir Konsorsiyum kurulmuş ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

Bu konsorsiyumun kurucu ilk yedi üyesi şunlardır:

- L'Université de Paris I Panthéon-Sorbonne
- L'Université de Lille
- L'Université de Provence Aix-Marseille
- L'Université de Picardie Jules Verne
- L'Ecole Supérieure de Génie Industriel de l'Institut National Polytechnique de Grenoble
- L'Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information de Cergy Pontoise
- L'Institut d'Etudes Politiques de Paris I et la Fondation Nationale des Sciences Politiques.

Bu kurumlar, Akademik Konsey aracılığı ile Galatasaray Üniversitesi ve Konsorsiyum üyeleri arasında programların oluşmasına, projenin yürütülmesine ve pedagojik işbirliğinin yapılmasına yardımcı olmuşlardır.

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde 2016 yılı itibari ile 268 idari personel 262 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personel sayıları ile farklı düzeylerdeki akademik birimlerde eğitim ve öğretim gören öğrenci sayıları aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

Tablo A.1. 2016 Yılı İdari ve Akademik Personel Sayısı

Profesör	37
----------	----

Doçent	49
Yardımcı Doçent	57
Öğretim Görevlisi	16
Okutman	31
Araştırma Görevlisi	67
Uzman	4
Eğ. Öğr. Planlamacısı	1
<b>Akademik Personel Sayısı</b>	<b>262</b>

Tablo A.2. 2016 Yılı Toplam Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	148
Hazırlık	366
Lisans	1828
Tezli Yüksek Lisans	766
Tezsiz Yüksek Lisans	894
Doktora	303
<b>Toplam</b>	<b>4305</b>

### A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Ulusal ve uluslararası toplumun gelişim ve evrimine katkıda bulunmak için geçmişinden gelen dayanışmacı, özgür ve sorgulayıcı düşüncüyü benimseyen, girişimci ruhu destekleyen, eşitlik ve çeşitlilik temelli Galatasaray geleneğini, çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yeteneklerle birleştirerek, toplumsal sorumluluk ve evrensel akademik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon:** Bilime katkılarıyla, sosyal sorumluluk girişimleriyle, uluslararası işbirlikleriyle, insanlığın geleceğinde söz sahibi olan mezunlarıyla saygınlık kazanmış bir üniversite olmaktır.

**Temel Değerler:** Etik Değerlere Bağlılık, Şeffaflık, Paylaşıcılık, Mükemmeliyetçilik, Katılımcılık, Bilimsel Yetkinlik, Akademik Özgürlük, Farklılıklara Saygı, Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık.

#### Hedefler:

<b>A.1</b>	<b>Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi</b>
H.1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması
H.1.2	Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi
H.1.3	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması
H.1.4	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi
H.1.5	Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması
H.1.6	Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması
<b>A.2</b>	<b>Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması</b>

H.2.1	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması
H.2.2	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirimleri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması
H.2.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması
H.2.4	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması
H.2.5	Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması
<b>A.3</b>	<b>Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması</b>
H.3.1	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi
H.3.2	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması
H.3.3	Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi
H.3.4	Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması
<b>A.4</b>	<b>Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması</b>
H.4.1	Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması
<b>A.5</b>	<b>Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması</b>
H.5.1	Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması
H.5.2	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.
<b>A.6</b>	<b>Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi</b>
H.6.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması

#### A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

BirimAdı	Program			
	Adı	Türü	Seviyesi	Dili
MYO	Gemi Makineleri İşletme	İÖ	Ön Lisans	TR
MYO	Deniz Ulaştırma ve İşletme	İÖ	Ön Lisans	TR
FEF	Felsefe	ÖÖ	Lisans	FR
FEF	Sosyoloji	ÖÖ	Lisans	FR
FEF	Fransız Dili ve Edebiyatı	ÖÖ	Lisans	FR
FEF	Matematik	ÖÖ	Lisans	FR
HF	Hukuk	ÖÖ	Lisans	FR
İİBF	Uluslararası İlişkiler	ÖÖ	Lisans	FR
İİBF	İşletme	ÖÖ	Lisans	FR
İİBF	İktisat	ÖÖ	Lisans	FR
İİBF	Siyaset Bilimi	ÖÖ	Lisans	FR
İF	İletişim	ÖÖ	Lisans	FR

MTF	Bilgisayar Mühendisliği	ÖÖ	Lisans	FR
MTF	Endüstri Mühendisliği	ÖÖ	Lisans	FR
FBE	Endüstri Mühendisliği	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	EN/FR
FBE	Lojistik ve Finansman Yönetimi	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	EN/FR
FBE	Bilgisayar Mühendisliği	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	EN/FR
FBE	Matematik	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	EN
SBE	Özel Hukuk	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	Kamu Hukuku	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	İşletme	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	İktisat	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	Uluslararası İlişkiler	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	FR
SBE	Felsefe	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	FR
SBE	Siyaset Bilimi	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	FR
SBE	Medya ve İletişim Çalışmaları	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	Stratejik İletişim Yönetimi	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	TR
SBE	Fransız Dili ve Edebiyatı	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	FR
SBE	Sosyoloji	ÖÖ	Tezli Yüksek Lis.	FR
FBE	Mühendislik Yönetimi	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	EN
SBE	İşletme	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Pazarlama ve Lojistik Yönetimi	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Uluslararası İlişkiler	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Avrupa Birliği	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Türkiye Üzerine Toplumsal İncelemeler	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Ekonomi Hukuku	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
			Tezsiz Yüksek	

SBE	Pazarlama İletişimi Yönetimi	İÖ	Lis.	TR
SBE	İletişim Stratejileri ve Halkla İlişkiler	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Radyo ve Televizyon Yayıncılığı	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Siyaset Bilimi	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR
SBE	Finansal Ekonomi	İÖ	Tezsiz Yüksek Lis.	TR

BirimAdı	Program			
	Adı	Türü	Seviyesi	Dili
FBE	Endüstri Mühendisliği	ÖÖ	Doktora	EN
SBE	Kamu Hukuku	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	Özel Hukuk	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	İşletme	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	İktisat	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	Uluslararası İlişkiler	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	Felsefe	ÖÖ	Doktora	FR
SBE	Siyaset Bilimi	ÖÖ	Doktora	TR
SBE	Medya ve İletişim Çalışmaları	ÖÖ	Doktora	TR

**Kullanılan Kısaltmalar:** (1) MYO: Meslek Yüksekokulu, (2) FEF: Fen Edebiyat Fakültesi, (3) HF: Hukuk Fakültesi, (4) İİBF: İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, (5) İF: İletişim Fakültesi, (6) MTF: Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, (7) FBE: Fen Bilimleri Enstitüsü, (8) SBE: Sosyal Bilimler Enstitüsü, (9) ÖÖ: Normal Örgün Öğretim, (10) İÖ: İkinci Öğretim, (11) TR: Türkçe, (12) FR: Fransızca, (13) EN: İngilizce

Çift Anadal Uygulaması Olan Lisans Programları	Yandal Uygulaması Olan Lisans Programları
Uluslararası İlişkiler-İletişim	İktisat- Matematik
İşletme-İletişim	
Siyaset Bilimi-İletişim	
Siyaset Bilimi-Sosyoloji	
Sosyoloji-İletişim	
Endüstri Mühendisliği-Bilgisayar Mühendisliği	

#### A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitedeki araştırma faaliyetleri çok büyük oranda fakültelerin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Üniversitesi bünyesinde bulunan UYGAR merkezleri şunlardır:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma Merkezi
- Medya Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEDIAR)
- Avrupa Araştırma ve Dokümantasyon Merkezi
- İşletme Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ceza Bilimleri Kriminoloji ve İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Kültürel Dokümantasyon Merkezi

- Toplumsal Araştırmalar Merkezi
- Tarih Bilimleri ve Bölgesel Tarih Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İktisadi Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Karar Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Vergi Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi

Galatasaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesine dayanılarak düzenlenen ve 10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca 2002 yılından bu yana faaliyet göstermektedir. Söz konusu Koordinasyon Birimi tarafından Üniversite bünyesinde; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK Projeleri, San-Tez Projeleri ve AB Projeleri takip edilmektedir.

2016 Yılında Yeni Açılan BAP Proje Sayısı : 49  
2016 Yılında Toplam Yürütölen BAP Proje Sayısı : 121’dir.

Ayrıca 2016 yılında Galatasaray Üniversitesi akademik personeli tarafından indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde 34 adet uluslararası makale, 3 adet ulusal makale, 46 adet uluslararası bildiri, 15 adet ulusal bildiri, 18 adet kitap ve 2 adet dergi yayını yapılmıştır.

Üniversitenin 2016 yılında kurulan Ön Kuluçka Merkezinde 3 girişimci şirket faaliyetlerini yürütmektedir. Daha şimdiden bu şirketlerden birisi ortaya çıkarmış olduğu ürünle yurtdışından önemli miktarda destek sağlamıştır.

#### **A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Galatasaray Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından henüz dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Galatasaray Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve hedeflerine, yine söz konusu stratejik planda belirtilen stratejiler ve faaliyetler aracılığı ile ulaşmaya çalışmaktadır. Üniversite misyon ve hedeflerine ne derecede ulaştığının takibini performans programı aracılığı ile yapmaktadır. Performans göstergelerine ait verilerin, veri geliş periyoduna göre üçer aylık, altışar aylık ve yıllık olarak e-bütçe sistemi üzerinden girişleri yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu veriler yıllık olarak düzenlenen faaliyet raporlarında da değerlendirilmektedir. Doğrudan kalite güvencesi sistemleri dâhilinde bir iyileştirme yöntemi uygulanmamakla birlikte, birim yöneticileri ve üst yönetim kontrolünde iş ve işlemlerinin yürütölmesinde iyileştirmeler yapılmakta ve sürekliliği sağlanmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planın değerlendirilmesinde, Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından üçer aylık dönemlerle yıllık olarak hazırlanan “Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formları” dikkate alınmıştır. Üniversitenin 2013-2017 Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi temel amaçları arasındadır.

Üniversitenin amacı, eğitim-öğretim açısından sadece ulusal değil uluslararası boyutta da tercih edilen ve prestijli bir üniversite konumunda olmaktır. Galatasaray Üniversitesi stratejik plan dönemi boyunca uluslararası değişim programları ile gelen-giden öğrenci oranı bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversiteleri arasındadır.

Yine Galatasaray Üniversitesinin tüm düzey programlarına kabul edilen öğrenci niteliğinin belirli bir oranda artırılması hedefine, genellikle ilgili puan türlerinde ilk yüzdeler dilimlerinde bulunan öğrenciler tarafından tercih edilmesi nedeniyle büyük ölçüde ulaşılmıştır. Dolayısıyla 2018-2022 Stratejik Planı çalışmalarında bu hususta yer alan performans ölçütlerinin belirlenmesinde farklılaşma yoluna gidilmiştir.

Galatasaray Üniversitesinde her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma ve yayın yapılmasına karşın, bilimsel araştırma faaliyetlerinin planlanması, yönetilmesi ve desteklenmesini sağlayabilmek için gerekli olan politikaları belirleyecek bir yapılanma üzerinde çalışmalar başlatılmıştır. Science Citation Index-Expanded (SCI-E) ve Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı bir üniversitenin araştırma etkinliğinin ölçülmesinde yer alan temel ölçütlerden birisidir. Galatasaray Üniversitesi'nde eğitimin ağırlıklı olarak Fransızca yapılması nedeniyle birçok yayının Fransızca yapılması doğaldır. Ancak, özellikle Yükseköğretim Kurumunun uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısını önemli bir akademik başarı ölçütü olarak benimsemiş olması ve İngilizcenin bilim dili olarak ağırlığını giderek artırması, İngilizce dilinde yapılan çalışmaların da artması sonucunu getirmektedir. Bu bakımdan İngilizce yayın sayısının yıllar bazında artış gösterdiği tespit edilmiştir. Ancak son beş yıl dikkate alındığında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı oranlarında azalan bir artış göze çarpmaktadır.

Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması amacına yönelik; öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının artırılması, internet bant genişliğinin yükseltilmesi, bilgi işlem otomasyon hizmetleri ile kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyindeki anlamlı oransal artışlar dikkat çekmektedir. Galatasaray Üniversitesi Kütüphanesi gerek kaynak zenginliği gerekse rahat çalışma koşulları bakımından örnek sayılabilecek bir kütüphane durumundadır. Öğretim üyelerinin önlisans-lisans-lisansüstü öğrencilerini; ödev, sunum, bitirme ödevi, proje hazırlama gibi çalışmalarında Üniversite kütüphanesinin kaynak ve hizmetlerinden daha fazla yararlanmaları konusunda daha etkin olarak teşvik etmeleri ve yönlendirmeleri hedeflenmiş, ancak personel yetersizliği nedeniyle hafta içi akşamları ve hafta sonları kütüphane hizmetlerinden öğrencilerin daha fazla yararlanabilmeleri sağlanamamıştır. Bu nedenle, 2018-2022 Stratejik Planı çalışmalarında yeni kaynak ve olanaklar yaratılarak kütüphanenin akşam saatlerinde ve hafta sonu daha uzun süreyle hizmet vermesi yolları aranmaktadır.

22 Ocak 2013 tarihinde yangın geçiren Galatasaray Üniversitesi tarihi binasının restorasyon çalışmalarının başlamış olması, bu çalışmaların nihayetlenmesi için bir bitiş tarihinin öngörülebilmesi Üniversite paydaşları açısından son derece sevindiricidir. Ancak 2013-2017 Stratejik Planında gerçekleştirilmesi planlanmış faaliyetlerin önemli bir kısmı bu olumsuz durumdan etkilenmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları Rektörlük Makamının 12.10.2016 tarihli ve 28024 sayılı iç genelgesi ile başlatılmış; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanılarak hazırlanan, 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik", Kalkınma Bakanlığı'nca yayımlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ve 30.04.2015 tarihli ve 29342 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.



## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Öncelikli olarak Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğine istinaden Üniversite Senatosu'nun 05.01.2017 tarihli ve 17/01 sayılı toplantısının 1 numaralı kararı ile iki yıl süre için aşağıda isimleri belirtilen kişilerden yeniden oluşturulmuştur.

### Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. E. Ertuğrul KARSAK	(Rektör)
Prof. Dr. Orhan FEYZİOĞLU	(Rektör Yardımcısı)
Doç. Dr. Müjde GENEVOIS	(Genel Sekreter V.)
Doç. Dr. S. Emre ALPTEKİN	
Doç. Dr. Volkan DEMİR	
Doç. Dr. Meral TOSUN	
Yrd. Doç. Dr. (Doç. Dr.) E. Eylem AKSOY RETORNAZ	
Yrd. Doç. Dr. (Doç. Dr.) Ayşe TOY PAR	
Yrd. Doç. Dr. İ. Burak PARLAK	
Yrd. Doç. Dr. A. Fahri NEGÜS	
Yrd. Doç. Dr. Erden TUĞCU	
Neriman REYHAN	(Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Yusuf GOCUK	(Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan V.)
Uluç AKKİRPİKLER	(Öğrenci Konseyi Başkanı)

Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile kalite güvence sisteminin nasıl işletileceği hususları 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin 8. maddesinde aşağıda gösterildiği şekilde belirlenmiştir:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanan stratejik plan çalışmaları kapsamında kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla “Galatasaray Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Planı” çalışmaları yürütülmüştür.

Bu kapsamda Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonu kalite güvence sistemini oluşturmak üzere Kalite Güvence Yönergesinin yazım çalışmalarını başlatmış ve Kalite Politikası

belirlenmesi amacı ile Üniversitemiz paydaşları ile ortak çalışmalar yürütmüştür. Galatasaray Üniversitesi stratejik plan çalışmalarında tüm iç ve dış paydaşların katılımcı yöntemle temsil edilmesine özellikle önem vermektedir. Ayrıca 2015 yılında kurulmuş olan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) aracılığıyla Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının nitelik, tercih edirlilik ve bağlılıklarını artırarak onların profesyonel ve akademik kariyerlerini planlama ve geliştirmeye yönelik stratejilerin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik önerileri Rektörlüğe sunulmakta ve onaylanan önerilerin hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. Böylelikle programların akreditasyon sürecinde eğitime yön vermede; işverenler, mezunlar, mezun adayları, akademik ve idari personelin katkı vermeleri sağlanmaktadır.

"Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Projesi" kapsamında Üniversite bünyesinde; Kalite Güvence Yönergesi Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Gözden Geçirme Komisyonu, Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi Komisyonu ve Staj Yönergesi Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Güvence Yönergesi, Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi ve Staj Yönergesi hazırlık çalışmaları tamamlanma aşamasındadır.

2016 yılında faaliyete alınan bir diğer proje, İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi projesidir. Bu proje kapsamında öncelikli olarak Üniversitenin organizasyon yapısı gözden geçirilmiştir. Üniversitede temel yönetim ve destek süreçleri için; ana süreç, süreç, alt süreç ve iş akış şemaları olarak dörtlü hiyerarşi oluşturulacak şekilde bir çalışma yapılmıştır. Belirlenen süreçler ile süreçlerdeki iş adımlarına uygun olarak Üniversitenin tümünde sorumlu birimler belirlenmiştir. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda personelin görev, yetki ve sorumluluklarının sistematik olarak açık bir şekilde tanımlanma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite bazında bugüne kadar herhangi bir dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Ancak yıllık periyotlarda hem akademik hem de idari personele yönelik özdeğerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bir önceki yıl özdeğerlendirme anketleri sonuçları temel alınarak yapılan analizlerde akademik ve idari personelin memnuniyet oranlarının arttığı gözlenmiştir.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nin 2013-2014 değerlendirme döneminde MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirmesi yapılan Endüstri Mühendisliği lisans programına, MÜDEK akreditasyonu ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) Etiketini verilmiştir. 2015 yılında ise bahse konu akreditasyon, Endüstri Mühendisliği lisans programına 3 yıl için daha verilmiştir. Aynı Fakülteye bağlı Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı da 2016 yılında niyet mektubunu MÜDEK'e sunmuştur. Üniversitemize bağlı diğer akademik birimler için mevcut durumda lisans programlarının akreditasyonuna yönelik olarak uluslararası akreditasyon kuruluşu HCERES'e (Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur) başvuru çalışmaları devam etmektedir.

### **3. Paydaş Katılımı**

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımı aşamasında Üniversite düzeyinde birimler iç ve dış paydaşların katılımından farklı seviyelerde faydalanmışlardır. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında; öğrenci konseyi, sınıf danışmanları ile gerekli bilgi paylaşımları yapılarak ilgili öneri ve görüşler dikkate alınmıştır.

Dış paydaşların görüş ve önerileri ise, Halkla İlişkiler Birimi tarafından değerlendirilmiş ve

kullanılmıştır. Ayrıca Fransız Yükseköğretim Kurumları ile Galatasaray Üniversitesi arasındaki Bilimsel İşbirliği çerçevesinde eğitim amaçları ve eğitim programları, uluslararası alanda yeterlilikler açısından değerlendirilmektedir. Üniversiteye bağlı programlarının yeterlilikleri, ilgili mevzuat ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak, ilgili akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlarca belirlenmiş ve ilgili akademik kurullarca kabul edilerek uygulamaya konulmuştur.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her öğretim elemanının verdiği dersler üzerinden yeterlilik, ders öğrenim çıktısı matrisleri aracılığı ile yapılmaktadır. Kurumda programların onaylanma sürecinde, birim akademik kurulları - mevcut olması halinde üst akademik kurullar - senato akışı izlenmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Bu bağlamda gerekli iş akışları organize edilmektedir.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akademik Birim Kurulu'nda yapılan tartışmalar neticesinde alınan onay sonucunda her birim iç ve dış paydaşlarını belirlemektedir. Bu paydaşlar genellikle mezun olan öğrencileri istihdam eden işverenler, meslek kuruluşlarının temsilcilerinden oluşturulan danışma kurulları, mezun öğrenciler, mevcut ve mezun aday öğrenciler ile akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Her bir akademik birim kendi eğitim amaçlarını ve program çıktılarını, ana paydaşlardan elde edilen geri bildirimleri girdi kabul ederek belirlemektedir. Bu çalışmalar genel anlamda mezun adaylarından, mezunlardan ve işverenlerden oluşan küçük odak grupları ile görüş alışverişi için toplantılar yapılmakta ve mezun adaylarının kendi kariyerleri hakkında ve iş hayatının da mezunlardan beklentileri anlaşılmaya çalışılmaktadır. Sağlanan paydaş geribildirimleri ve yurtiçindeki ve dışındaki çok sayıda saygın üniversitenin ilgili akademik birimlerinin eğitim amaçları dikkate alınarak birimler eğitim amaçlarına ilişkin listeleri ortaya koymaktadırlar. Bu çalışmalar akabinde ilgili Akademik Birim Kurullarında tartışılmaktadır. Bu aşamadan sonra taslak liste Mesleki Danışma Kurulu toplantısında ele alınarak son düzenlemeler yapılmakta ve Akademik Birim Kurulunda nihai olarak onaylanmaktadır.

Eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı ancak orta vadede sağlıklı biçimde değerlendirilebilmektedir. Eğitim amaçları, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini temel alacak şekilde belirlendiğinden, bu amaçlara ulaşıldığının teyit edilebilmesi için dikkate alınacak mezun kitlesinin, amaçların belirlenmesinden sonra mezun olmaları ve mezuniyetlerinden en az üç sene geçmiş olması gerekmektedir. Bu nedenle eğitim amaçlarının ilk belirlenme tarihinden itibaren beş sene sonra gözden geçirilmesi uygun olmaktadır. İlk gözden geçirmeden sonra ise, ölçme ve değerlendirme sisteminden ve paydaşlardan elde edilecek bilgiler ışığında program eğitim amaçlarının her yıl güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Herhangi bir eğitim amacında belirgin bir değişiklik yapılırsa veya yeni amaçlar belirlenirse, gözden geçirme tarihi bu amaçların belirlendiği tarihten beş sene sonrası olacaktır. Galatasaray Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim amaçlarına ulaştığının sayısal olarak hangi yöntemle ortaya konabileceğinin, birimlerin kendi bünyelerinde oluşturulan ve oluşturulacak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından incelenmesi ve her eğitim amacına karşılık gelecek performans ölçütleri ile ulaşılabileceği istenen nihai hedef değerlerinin belirlenmesi uygun bulunmaktadır.

Galatasaray Üniversitesine bağlı Akademik birimlerin eğitim programı çıktıları, yine paydaşlardan elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak belirlenmektedir. Programın çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. Program çıktılarının eğitim amaçları ile uyumlu olması ve amaçlara ulaşılmasını sağlayacak şekilde belirlenmesi gereklidir. Bir programın çıktılarını güncelleme ihtiyacı eğitim amaçlarının zaman içinde değişmesinden veya mevcut amaçlara ulaşamamasından kaynaklanmaktadır. Dolayısıyla program çıktılarını güncelleme sürecinin eğitim amaçlarını

güncelleme sürecine benzerlik göstermesi doğaldır. Eğer eğitim amaçlarına ulaşamadığı anlaşılırsa veya dönemseller gelişmeler gereği amaçlarda değişikliğe gidilmesi gerekliliği belirlenirse, amaçlara daha uyumlu yeni program çıktıları belirlenecektir. Program çıktılarının eğitim amaçlarını destekleme düzeyleri Yüksek-Orta-Düşük ölçeğinde değerlendirilerek düzenli olarak ölçülmesi öngörülmektedir.

Akademik program çıktılarının belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığının değerlendirilebilmesi için ilgili birimlerin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından bir ölçme-değerlendirme sistemi tasarlanmaktadır. Burada çeşitli paydaşların program çıktılarına katkı düzeyleri ölçümlenebilmektedir. Eğitim planında yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisi öncelikli bir girdi teşkil etmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci başarı düzeylerinin program çıktılarına olan katkısı da önemlidir. Diğer paydaşların katkıları ise mezun adayları anketi, mezunlar anketi ve işverenler anketi sonuçları ile ölçüm sistemine yansıtılmasının tüm akademik birimler tarafından yapılması planlanmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), ders ve sınıf dışı ders çalışma süreleri, ödevler, dönem projeleri ve sınavlara hazırlık gibi unsurlara dayalı olarak detaylandırılmıştır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların zorunlu olduğu bazı birimlerde bu etkinlikler ders programına eklenerek AKTS ataması yapılmış ve diğer birimlerde de aynı uygulamanın hayata geçirilmesi öngörülmüştür.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, ders ve danışman değerlendirme anketleri, sınıf temsilcisi ve öğrenci konseyi seçimleri ile danışmanlık sistemi vasıtasıyla teşvik edilmektedir. Ders bazında başarı ölçme ve değerlendirme sistemi dersin öğrenme çıktılarıyla olan toplam ilişkisini ön planda tutmaktadır. Dersin, bu çıktıların her birine karşılık gelen kazanımlarının detaylı olarak ölçülmesine olanak verecek bir sistem üzerinde çalışmalar birimler bazında planlanmaktadır.

Değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı şekilde yapabilmek için her öğretim elemanı, sorumlusu olduğu her bir dersin içeriğini, değerlendirme yöntemlerini, kapsam ve amaçlarını açık bir şekilde ve yarıyıl başında öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu paylaşım, öğrenciye ilk derste kâğıt çıktı yoluyla yapılabildiği gibi, otomasyon ortamında da ilan edilmektedir. Öte yandan adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi sağlamak amacıyla başarı değerlendirme yönteminin belirlenmesi esasları ve mezuniyet koşulları, birim yönetmelikleri ve çerçeve yönetmelik ile güvence altına alınmıştır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, Üniversite veya akademik birimler yönetim kurullarınca kabul edilen mazeretlere dayalı olarak, belirtilen tarihlerde ara sınava giremeyen öğrencilere aynı yarıyıl/dönem içinde mazeret sınavı açılmaktadır. Haklı neden, en geç ara sınavı izleyen veya engelin kalktığı üç iş günü içinde hazırlık sınıfı öğrencileri tarafından Rektörlüğe, diğer öğrenciler tarafından ise ilgili akademik birim yönetimine yazılı olarak bildirilir. Sağlık sorunları ile ilgili mazeretlerin sağlık raporu ile belgelendirilmesi gerekmektedir.

01.07.2005 tarih ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15. maddesi çerçevesinde, 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 12. maddesi ile aynı Yönetmeliğin 03.01.2013 tarih ve 28517 sayı ile Resmi Gazetede değiştirilen 11. maddesine dayanılarak hazırlanan, Galatasaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, Üniversite senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Bu Yönerge, Galatasaray Üniversitesi'nde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik ve fiziksel ortamlarda sorun yaşamamaları ve öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla alınacak tedbirler ve yapılacak çalışmalar kapsamında Galatasaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nin oluşumu ile görev, sorumluluk, işleyiş ve faaliyet alanlarına ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

Engelliler Hakkında Kanunda yer alan düzenlemeler çerçevesinde erişilebilirliğinin sağlanabilmesi için Üniversite yerleşkesinde gereken önlemler alınmış, bina içi erişim altyapı çalışmalarının bir kısmı tamamlanmış olup, bazı kısımlarda ise çalışmalar sürdürülmektedir ve farklı ihtiyaçlara yanıt verebilecek şekilde düzenlemelerin yapılmasına devam edilmektedir.

Yine bu kapsamda, öğrenci değişim programları ve ortak programlar çerçevesinde kabul edilen ve yurtdışı kontenjanından yararlanarak Üniversiteye kaydı yapılan yabancı öğrenciler için uyum programları düzenlenmekte ve danışmanlık desteği verilmektedir. Öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğrenciler için Türkçe dersleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde yürürlükteki mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki önlisans programlarına Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) kapsamında, Meslek ve Teknik Orta Öğretim Kurumlarından Meslek Yüksekokullarına Sınavsız Geçiş Esasları uyarınca, bir kısmı sınavsız ve diğer kısmı da Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YGS) puanına göre öğrenci kabul edilmektedir.

Uluslararası Anlaşma ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde lisans düzeyinde öğrenciler, Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (GSÜÖSYS), Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YÖSS), Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş olmak üzere farklı şekillerde, açık ve tutarlı kriterler uygulanarak Üniversiteye kabul edilirler.

Aynı şekilde, lisansüstü düzeyinde öğrenciler, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) veya üniversite senatosu tarafından eşdeğerliliği kabul edilmiş sınavlardan ilgili programın öngördüğü asgari puanı almış olmak genel başvuru koşulunun yanı sıra yabancı dil yeterliliği için ÖSYM tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavları eşdeğerlikleri göz önüne alınarak kabul edilirler. Doktora düzeyinde başvurularında, ağırlıklı genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,00 olması gerekmektedir. Ortak lisansüstü program başvurularında (Çift Diploma, Eş Diploma), doktora düzeyinde yeterlilik aşamasının başarıyla tamamlanmış olması, yüksek lisans düzeyinde tüm derslerin başarıyla tamamlanmış olması koşulları aranmaktadır. Bütünleşik doktora programlarına başvuruda ise 4,00 üzerinden 3,50 lisans mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması aranır. Yönetmeliklerde öngörülen kriterler doğrultusunda lisansüstü programlarına yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş yoluyla ve özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuları düzenleyen Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ilgili değişiklikler 05.02.2017 tarih ve 29970 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Başarılı öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması ve yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyumlarının sağlanması için her yıl Üniversite tarafından organize edilen ve tüm akademik birimlerin temsil edildiği tanıtım toplantıları yapılmakta ve birimler bazında oryantasyon günleri, Bölüm ve Fakülte sunumları düzenlenerek, birim tanıtım kitapçıkları ve yönetmelikleri içeren dosyalar dağıtılmaktadır.

Öğrencilerin programlardaki akademik başarıları Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal Programları (YAP), ortak ve eş diploma programları, öğrenci değişim programları ve öğrenci

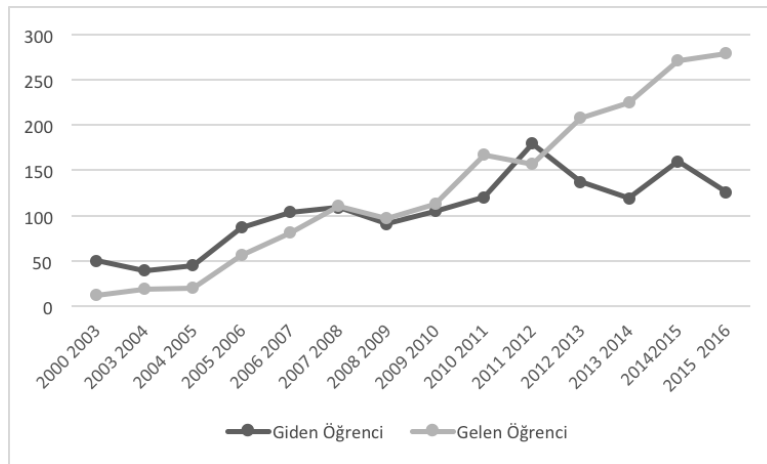
asistanlığı gibi süreçlerde değerlendirmeye alınmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerini etkin şekilde sunabilmek amacıyla, Üniversitenin her öğrencisi için kayıtlı olduğu önlisans ve lisans programlarının birinci sınıf derslerine ilk kez yazıldığı yarıyıldan itibaren bir öğrenci danışmanı atanır. Danışmanlar öğrencilerin kayıtlı oldukları lisans programlarından sorumlu birimin başkanı tarafından ilgili birimin öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Aynı danışman mümkün olduğunca öğrenci mezun oluncaya kadar öğrenciyi izler; öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda öğrenciye yardımcı olur. Birimler kendi yapılarına uygun olarak danışman- öğrenci dağılımını düzenlerler.

Ayrıca lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı her öğrenciye ders ve tez çalışması döneminde rehberlik etmek üzere ilgili anabilim dalı tarafından önerilen bir öğretim üyesi, enstitü yönetim kurulları tarafından danışman olarak atanır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Galatasaray Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçiş, Öğrenci Değişim Programları ve İntibak Yönergesi düzenlenmiştir. Bu Yönerge, Galatasaray Üniversitesi'nin önlisans ve lisans programlarına dikey geçiş, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına (kurum içi, yurt içi kurum dışı ve yurt dışından) yatay geçiş yapılmasına ilişkin esaslarla, Galatasaray Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce (uzaktan eğitim programları hariç) Galatasaray Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları dersler ve Galatasaray Üniversitesi öğrencilerinin (yurt içi ve yurt dışı) öğrenci değişim programları kapsamında diğer üniversitelerde alıp başarılı oldukları derslerin intibakları ilgili esasları kapsamaktadır. Buna ek olarak, ilgili mevzuat uyarınca ortak ve eş diploma programlarında derslerin denklikleri de ikili anlaşmalar çerçevesinde düzenlenmektedir.

Galatasaray Üniversitesi, Fransız üniversiteleri başta olmak üzere, Avrupa'da 131 üniversite ile öğrenci ve personel hareketliliği ve araştırma konularında 318 adet işbirliği anlaşması yapmıştır. Bu anlaşmalar kapsamında gelen-giden öğrenci sayılarının yıllar bazında değişimi Şekil C.1'de verilmiştir. Bu anlaşmalarda öngörülen hususları başarıyla uygulamaya devam etmektedir. Lisansüstü eğitim gören tez aşamasındaki öğrencilerin, öğrenimlerinin bir bölümünü ilgili anlaşmalar uyarınca öğrenci değişim programları çerçevesinde anlaşmalı üniversitelerde sürdürebilmeleri ile ilgili hususlar Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 05.02.2017 tarih ve 29970 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 39 uncu maddesi ile yeniden düzenlenmiştir.



Şekil C.1. Öğrenci Değişiminden Faydalanan Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Değişimi

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere Galatasaray Üniversitesi'ne bağlı

birimlerde unvanlarına göre tam zamanlı olarak görev yapan 37 profesör, 49 doçent, 57 yardımcı doçent, 16 öğretim görevlisi, 31 okutman, 1 eğitim-öğretim planlamacısı, 67 araştırma görevlisi ve 4 uzman bulunmaktadır. Aynı zamanda 3 farklı ülkeden (Japonya, İsviçre, Fransa) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesine göre ataması yapılmış 5 öğretim üyesi (1 profesör, 2 doçent, 2 yardımcı doçent) görev yapmaktadır.

Üniversitemizin öğretim elemanları, yurtiçi ve yurt dışındaki (54 Fransa, 5 İngiltere, 4 İsviçre, 3 Amerika, 2 Hollanda, 1Almanya, 1 İtalya ve 1 Kanada) yükseköğretim kurumlarından doktora diplomalarını almışlardır. Üniversitemiz akademik kadrosu öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerini de ön planda tutmaktadır. Üniversitemizde 2016 yılında gerçekleştirilen akademik faaliyetlerin dökümü Tablo C1’de verilmiştir.

*Tablo C.1. 2016 Yılı Akademik Faaliyetler*

<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Sayısı</b>
Kongre ve Sempozyum	4
Konferans	23
Forum, Toplantı, Panel	15
Söyleşi	14
Seminer	8

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde, 2547 sayılı Kanunda öngörülen usuller uygulanmakta ve Galatasaray Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde belirlenen ölçütler esas alınarak atamalar ve yükseltmeler yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atamalar ise aynı şekilde 2547 Sayılı Kanunda öngörülen usuller uyarınca yapılmaktadır.

Üniversitemizde dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanunun 31inci veya 40ıncı maddelerine istinaden yapılır. Bu durumda adaylar ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile öğretim elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük oluruna sunulmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi TYYÇ kapsamında ele alınmaktadır. Akademik birimler tarafından ihtiyaç duyulan zaman aralıklarıyla mevcut ders programları TYYÇ ile uyum açısından değerlendirilmektedir. İçerikleri eksik görülen dersler ile programa eklenmesi gerekli görülen dersler, ilgili anabilim dalı başkanlıklarının önerisi doğrultusunda birim Akademik Kurullarının onayına sunulmakta ve ardından uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına önerilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla bilimsel araştırmalar teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, BAP olanaklarının yanı sıra, Galatasaray Üniversitesi ve Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında oluşturulmuş bulunan Konsorsiyumun olanakları ile Galatasaray Eğitim Vakfı'nın katkıları etkin olarak kullanılmaktadır. Akademik personelin öğretim becerilerini iyileştirmek için ise çeşitli değişim programları çerçevesinde öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları öğrenci anketleri ile her yarıyıl düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizde boş olan öğretim elemanı kadrolarına akademik personelin atanması, Üniversitelerarası Kurul'un belirlediği ölçütler esas alınarak oluşturulan Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde ifade edilen ölçütler doğrultusunda, eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği esası güvence altına alınarak yapılmaktadır. Ayrıca, hazırlanmakta olan Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi ile eğitim-öğretim kadrosunun mevcut seviyesinin korunması ve güçlendirilmesi sağlanacaktır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak şekilde şu fiziksel yapıya sahiptir: 82 derslik, 5 bilgisayar laboratuvarı, 1 kütüphane, 6 toplantı salonu, 1 atölye, 4 stüdyo, 5 konferans salonu, 1 sinema salonu, 7 laboratuvar. 22.01.2013 tarihli yangında öğrenme alanları fiziksel yapısının (öğretim elemanları çalışma ofisleri, fakülte kütüphaneleri ve toplantı salonları) dörtte biri oranında kayıp yaşanmış, bu tarihten itibaren fiziksel altyapının ortak kullanımını zorunlu hale gelmiştir.

Üniversitemiz eğitim faaliyetlerinin çok yönlü uygulamalarında yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek üzere farklı birimlerin desteğini almaktadır. Dil yetkinliğinin artırılması için, Espace Francophone biriminde yer alan uygulamalar (yazılımlar, dil geliştirme paketleri) ve multimedya (CD-DVD vb.) araçları ile ders sonrası faaliyetler teşvik edilmektedir. Ayrıca, dil eğitimi içerisinde yazılı-görsel malzemeler, akıllı kürsü sistemleri uygulanmaktadır. Farklı akademik birimlerde, laboratuvar uygulamaları için donanım ve yazılım desteği sunulmakta, ders işleyişinde akıllı tahta ve projeksiyon sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversite genelinde verilen derslerle ilgili öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişimine açık, "uni.gsu.edu.tr" sitesi desteği sunulmaktadır. Bunlara ek olarak, kütüphane düzeyinde e-veri tabanlarına ve e-kitaplara erişim sağlanmakta, gelen yeni talepler doğrultusunda bu aboneliklerin sayısı artırılmaktadır.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Bütünleşik İmalat Laboratuvarı UNESCO Kürsüsü anlaşması 2020 yılının Aralık ayına kadar yenilenmiştir. İletişim Fakültesi bünyesindeki Etkileşimli Medya Laboratuvarı ve stüdyolar (radyo, televizyon, kurgu) ile masaüstü yayıncılık uygulamalarına hizmet veren bilgisayar donanımına sahip derslikler ise iletişim ve sanatın farklı alanlarında eğitim, uygulama ve üretim amaçlarına yönelik ihtiyaçlara yanıt vermektedir.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki denizcilik programlarında yer alan uygulamalı dersler için; METEB kapsamında bir işbirliği protokolü yapılan Ziya Kalkavan Denizcilik Anadolu Teknik Meslek Lisesi'nin mesleğe yönelik laboratuvar ve atölyelerinden yararlanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekleri güçlendirmek ve organize edebilmek amacıyla kurulan KAGEM hedeflerinden bazıları, öğrencilerimizin kariyer planlama ve geliştirme hedeflerini desteklemek, mesleki yeterliliklerini artırmalarını ve alanlarındaki yenilikleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek, kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak toplantılar düzenlemek, staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurabilmelerine yardımcı olmak, öğrenci değişim programları ve burslar konusunda bilgilendirilmelerini sağlamak ve farklı sektör ve departmanları tanımalarını sağlayacak Kariyer Günleri düzenlemektir. Bunun yanı sıra mülakat simülasyonları, özgeçmiş yazım teknikleri seminerleri, kariyer danışmanlığı faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Galatasaray Üniversitesi Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel sektör kuruluşları ile girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında araştırma, danışmanlık ve eğitim faaliyetleri planlamak, organize etmek ve uygulamak amacıyla, kamuoyunu girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgilendirmeye yönelik yayınlar yaparak ve raporlar hazırlayarak, çeşitli sektörlerle yönelik çalışmalara bilgi üretimi, sistem oluşturma, çözüm üretme ve danışmanlık hizmeti vererek ve stratejik plan ve hedefler çerçevesinde Üniversite-sanayi işbirliğini artırarak üniversite öğrencilerini, öğretim elemanlarını ve mezunlarını girişimciliğe ve yenilikçiliğe teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Üniversite'de "Kariyer Günleri", "Mardi des Entreprises (Salı Şirket Konferansları)" ve "Departmanını Seç Eğitim Dizisi " olarak anılan şirket konferansları ile öğrencilerin, Türkiye'de faaliyet gösteren yerli ve yabancı işletmeleri ve yöneticilerini tanıma fırsatları yaratılmaktadır.



Öğrencilerinin yapacağı tüm stajlar ilgili akademik birimlerin staj komisyonlarınca planlanmakta, uygulamaya konulmakta ve denetlenmektedir. Stajyer talepleri staj komisyonları tarafından öğrencilere duyurularak, yapılan başvurular değerlendirilmekte ve öğrencilerin yönlendirilmesi yapılmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı stajları sırasında öğrencilerin SGK primlerinin bir kısmı ödenmektedir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında 234 stajyere ait prim ödemesi gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerin halihazırda Staj Yönergeleri bulunmakla birlikte, hazırlanmakta olan Galatasaray Üniversitesi Staj Yönergesi ile Üniversite genelinde uygulama birliği sağlanması hedeflenmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri mediko-sosyal birimi tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Biri 250 kişi kapasiteli diğeri 150 kişi kapasiteli olmak üzere 2 adet kantin Üniversite öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Öğle yemekleri, iki farklı yemekhane servis edilmektedir. Yemekhanelerden biri sabah, öğle ve akşam olmak üzere günde üç öğün uygun fiyata ve yüksek besin değerli yemek sunmaktadır. Yemek ücretlerinin Üniversite içinde bulunan makinelerde, öğrenci kartlarına yükleme yapılarak ödenmesi sayesinde yemek saatlerinde uzun kuyruklar oluşması önlenmektedir.

Her öğrencinin ihtiyaç duyduğu eğitim kaynaklarını bulabildiği kütüphanede sessiz bir çalışma ortamı sağlanmakta ve internette kaynak araştırması yapabileceği bilgisayarlar bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin grup halinde çalışabileceği, duvarında beyaz tahta bulunan 3 adet küçük oda mevcuttur. Ayrıca multimedya donanımına sahip Espace Francophone biriminde öğrenciler ders dışı eğitim faaliyetlerini yürütebilmektedirler.

Üniversitemizde öğrencilerimiz ders dışı faaliyetlerini, 11 adet akademik kulüp, 37 adet kültürel ve sportif kulüp ile 14 adet spor takımı bünyesinde yürütmektedir. Her kulüp ve spor takımına bir öğretim elemanı danışmanlık etmektedir. Kulüplerin ve spor takımlarının etkinlikleri; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, bütçe olanakları ve ilgili mevzuat kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin özellikle akademik alandaki bireysel etkinlikleri de aynı kapsamda teşvik edilmekte ve desteklenebilmektedir.

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları ile öğrenci desteğini sağlamak amacıyla engelli öğrenciler için Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve Galatasaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi hükümlerini uygulamaktadır. Engelli öğrenciler için, engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre sınavlarla ilgili süre, mekan, materyal, refakatçi okuyucu sağlanması hususlarında gerekli tedbirler alınmaktadır.

Erasmus ve diğer değişim programı öğrencilerine yönelik olarak ise, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğünde her fakültenin Erasmus/öğrenci değişim koordinatörleriyle dersler ve öğrenime ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, değişim programı öğrencilerine gerek koordinatörlerle gerekse öğretim üyeleriyle birebir iletişime geçme imkanı sağlanarak dersler, sınavlar, öğrenim sözleşmeleri ve diğer tüm hususlarla ilgili destek verilmektedir.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği iş güvenliği mevzuatı çerçevesinde idari birimler tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetlerin kalitesini güvence altına alabilmek için bağımsız değerlendirme kuruluşlarından destek alınması planlanmaktadır. İş güvenliği ile ilgili olarak düzenli aralıklarla akademik ve idari personele iş güvenliği eğitimi verilmektedir.

Eğitimle ilgili olarak, Avrupa Kalite Güvencesi Birliği tarafından geliştirilen ve Avrupa Yükseköğretim Alanında yer alan yükseköğretim kurumlarına yönelik “Kalite Güvencesi Standartları

ve Uygulama Prensipleri” ile belirlenen ilkelerle uyum amacıyla Galatasaray Üniversitesi'nin tüm programları Bologna süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre yapılandırılmış bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulaması hayata geçirilerek mezun olan öğrencilere Diploma Eki verilmektedir.

Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu bünyesindeki denizcilik programları; "Gemi Adamlarının Eğitim Belgelendirme ve Vardiya Standartları Hakkında Uluslararası Sözleşme (STCW)"si çerçevesinde "Yükseköğretim Kuruluna Bağlı Denizcilik Eğitimi Veren Eğitim Kurumlarının STCW Sözleşmesi Gereklere Kapsamında Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesine Yönelik Protokol" gereğince YÖK ile Ulaştırma, Denizcilik ve Habercilik Bakanlığı'nın işbirliğiyle gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme süreçleri neticesinde belgelendirilmiş olup, bu süreçler düzenli olarak (iki yılda bir) yinelenmektedir.

Üniversitemiz Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü MÜDEK tarafından akredite edilmiş olup EUR-ACE etiketini haizdir. Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise MÜDEK akreditasyonu ön çalışmalarını tamamlamış ve değerlendirmeye alınma başvurusunda bulunmuştur. Üniversitemizin diğer birimleri de uluslararası alanda akreditasyon verme yetkisine sahip HCERES kurumu tarafından akredite olabilmek için gerekli temas ve çalışmalara başlamıştır. İlgili akademik birimlerde akreditasyon hazırlıkları yapılması için bölüm ve fakülte bazında komisyonlar kurulmuş ve çalışmalar devam etmektedir.

#### **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Kurumun araştırma stratejisi ve bununla ilgili araştırma hedefleri Üniversitenin 2013-2017 Stratejik Planında öngörülmüştür. Hedeflerin, tanımlandıkları şekliyle, Üniversitenin araştırmacı niteliğine sahip bütün öğretim elemanları tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

Üniversite 2013-2017 Stratejik Planında yer alan araştırma ile ilgili stratejik amaç "Amaç 2. Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması" olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaç kapsamında aşağıda yer alan şekliyle stratejik hedefler ifade edilmiştir:

Hedef 2.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması;

Hedef 2.3. Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirimleri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması;

Hedef 2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması;

Hedef 2.4. Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması;

Hedef 2.5. Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması.

Üniversitede 2016 yılı içinde yürütülen 2018-2022 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında araştırmada stratejik amaçların ve bunlarla ilgili stratejik hedeflerin belirlenmesine özel bir önem verilmiştir. Bu kapsamda bilimsel araştırma çıktılarının niteliğinin artırılmasını, disiplinler arası çalışmaların yapılmasını, bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılmasını, bilimsel araştırma projelerine katılımın artırılmasını, araştırma bütçe ve imkanlarının çeşitlendirilmesini destekleyecek stratejiler ve bunlara ilişkin performans ölçütleri düşünülmüştür.

Üniversite kuruluşunda bulunan bölümler itibariyle, araştırma alanları, uygulamalı

toplumbilim, uygulamalı iktisat ve işletme yönetimi, kurumsal iletişim, kuramsal matematik, bilgisayar bilimleri ve sayısal karar verme konularına odaklanmıştır. Uygulamada, çalışılan disiplin bazında farklılık gözetmeksizin, çok sayıda araştırma alanındaki çalışmalar desteklenmektedir.

Komisyon, Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını belirleme sürecini yönetmek üzere Araştırma ve Geliştirme Alt Alan Komisyonunu yetkilendirmiştir. Bu alt alan komisyonu, üniversitenin mevcut araştırma kapasitesi ve yapılanmasını ve ayrıca Birleşmiş Milletler, Avrupa Komisyonu, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK gibi uluslararası ve ulusal kurum, kuruluş ve örgütlerin belirledikleri araştırma hedefleri ve programlarını dikkate alarak 2018-2022 dönemini kapsayacak üniversite öncelikli araştırma alanları hakkında bir taslak çalışma hazırlamıştır. Araştırma alanları belirlenirken kurumlar arası, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı olan çalışmaların teşvik edilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışma geri bildirimlerini almak üzere iç paydaşlara sunulmuştur. Bir sonraki aşamada dış paydaşların da görüşleri alınarak Haziran 2017 dönemi içerisinde üniversite öncelikli araştırma alanları belirlenmiş olacaktır.

Üniversitede her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel çalışma ve yayın yapılmasına karşın, bilimsel araştırma faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayabilmek için yönetsel bir yapılanma süreci devam etmektedir. Böyle bir oluşum sayesinde araştırmalar özendirilip teşvik edilecek, desteklenecek, uluslararası performans ölçütleri dikkate alınarak araştırma birimlerinin başarıları ölçülecek ve denetlenecektir.

Üniversitenin mevcut araştırma birimleri profil itibarıyla ağırlıklı olarak uygulamalı araştırma yapmakta, ayrıca temel araştırma alanında da dikkate değer çalışmalar yürütmektedir. Bu nedenle, araştırma kaynaklarının dağılımında dengeli bir politika izlenmektedir. Üniversitenin bünyesinde araştırmada öncelik verilen alanlarda UYGAR merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezlerin kuruluş amaçları, ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir. Çıktıları ise düzenli olarak merkez faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, çok sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversite göreceli olarak yeni kurulmuş olduğundan, öncelikli olarak araştırma faaliyeti sayısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitede yoğun bir lisansüstü eğitim verilmektedir. Öğretim üyeleri araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını lisansüstü eğitimiyle bütünleştirmektedirler. Araştırma ile eğitim-öğretim arasında etkileşime yönelik stratejiler üzerinde çalışılmaktadır.

Üniversitenin kuruluş antlaşmasında öngörülen Fransız üniversiteleri ile eğitim ve araştırma işbirliği kapsamında kurumlar arasında araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan konsorsiyum, sistemli olarak araştırma faaliyetlerine kaynak ayırmaktadır. Bunun dışında, diğer üniversiteler ve sanayi işbirliği kapsamında münferit projeler yürütülmektedir. Üniversitede, bu araştırmaları değerlendiren ve yönlendiren bir yapılanma üzerinde çalışılmaktadır.

Üniversite bünyesinde disiplinler arası ve/veya çok disiplinli, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu münferit çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ancak, kurumsal anlamda bu hedeflere yönelik araştırmaları koordine eden, izleyen ve yönlendiren bir platform henüz oluşturulmamıştır. Kurumun araştırma stratejilerinin kalkınma hedefleriyle uyumlu hale getirilmesi, Üniversitenin önemle üzerinde durduğu bir husustur.

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında bölgesel/ulusal katkıya sahip projelerin desteklenmesi için kaynak ayrılmaktadır. Tamamlanan ve devam eden projelerin büyük çoğunluğunun kapsamı, bu türdeki ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlayabilecek çalışmalardan oluşmaktadır. Ancak, bu türdeki projelere özel bir teşvik vermeye yönelik bir politika henüz benimsenmemiştir. Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi akabinde, Temmuz-Ağustos 2017 döneminde üniversite bilimsel araştırma projeleri yönergesi değiştirilecektir. Halihazırda sadece tek proje tipinin desteklenmesi öngörülen yönerge, çok disiplinli araştırma

projelerini, lisansüstü tez projelerini, bilimsel etkinliklere katılımı, araştırma alt yapısı geliştirme projelerini, bilim insanı yetiştirmeyi, mülkiyet hakları ve patent/faydalı model tescilini ve bilimsel toplantı düzenlemeyi destekleyecek şekilde genişletilecektir.

Bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve bireylerarası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar doğrultusunda görüş bildirmek, gerektiğinde yenilerini oluşturmak, bunların uygulamalarına ait ilkeleri saptamak amacıyla 09.02.2017 tarih ve 17/05 nolu Senato Kararı ile “Galatasaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” oluşturulmuştur. Lisans ve lisansüstü dersler ve bilimsel araştırmalarda intihali önlemeye yönelik farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversite çapında etik değerleri benimsetmeye yönelik etkin bir düzenleme bulunmamaktadır.

Galatasaray Eğitim Vakfı, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen ve belirli uluslararası atıf indekslerince (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI) taranan dergilerde yayımlanan tam metin makalelere yayın teşvik desteği vermektedir. Bunun dışında, 2015 yılından itibaren uygulama giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Kurum dışında araştırma fırsatlarına dair bilgi Üniversite çapında paylaşılmaktadır. Ancak, bu fırsatları özel olarak takip eden, bunların bir arada paylaşılmasını sağlayan bir bilgilendirme platformunun oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitede yer alan bölümlerin önemli bir kısmının doktora programı bulunmaktadır. Eğitim dilinin Fransızca olması nedeniyle, Üniversite, öğretim üyesi ihtiyaçlarını önemli ölçüde mezun kaynağından karşılamaktadır. Fransa ve Belçika’daki Yükseköğretim Kurumları ile yapılan ortaklık anlaşması dâhilinde ve Türk yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde, uluslararası ortak diplomalı, çift diplomalı veya eş-danışmanlı doktora programları başarıyla uygulanmaktadır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin, mezuniyet sonrası faaliyetleri takip edilmektedir.

Üniversitemiz, döner sermayesi ve enstitülerin öz-gelirlerinden bilimsel araştırma projelerine mevzuat çerçevesinde önemli miktarda kaynak aktarılmaktadır. Üniversitemizde, büyük altyapı yatırımları gerektiren uygulamalı bilimlere ilişkin bölümlerin sayısının az olması, araştırma önceliği kapsamındaki faaliyetler için fiziki/teknik altyapı yatırımlarına olan ihtiyacı sınırlamaktadır.

Öncelikler kapsamındaki araştırmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği Üniversite Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile araştırma teşviklerinde aranan koşullarla sağlanmaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Galatasaray Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Üniversite kütüphanesinde bulunan kitapların büyük oranı sosyal bilimler dalında yazılmış kitaplar olup aşağıdaki tabloda bu kitapların yazım dillerine göre 2016 yılı sayıları gösterilmiştir.

*Tablo Ç.1. Galatasaray Üniversitesi 2016 Yılı  
Toplam Kitap Sayısının Dillere Göre Dağılımı*

<b>Diller</b>	<b>Kitap</b>
Türkçe	57.069
Fransızca	52.205
İngilizce	33.121
Almanca	3.089

Eski harfli	279
Diğer	1.172
<b>TOPLAM</b>	<b>146.935</b>

*Tablo Ç.2. Galatasaray Üniversitesi 2016 Yılı  
Toplam Süreli Yayın Sayısının Dillere Göre Dağılımı*

<b>Diller</b>	<b>Sürelî Yayın</b>
Türkçe	353
Fransızca	403
İngilizce	377
Almanca	38
İtalyanca	13
Diğer	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1.184</b>

*Tablo Ç.3. Galatasaray Üniversitesi 2016 Yılı  
Elektronik Kaynakların Dağılımı*

	<b>Abone</b>	<b>Ücretsiz</b>
Elektronik Dergi Veritabanları	26	21
Elektronik Kitap Veritabanları	5	2

Üniversite kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır. Üniversite tezsiz yüksek lisans gelirlerinin yüzde 30u, döner sermaye gelirlerinin ise yüzde 5inden az olmamak üzere belirlenen miktarı Bilimsel Araştırma Projelerinin özel gelirleri olarak ayrılmaktadır. 2016 yılında döner sermaye gelirlerinin yüzde 5i özel gelir olarak ayrılmıştır. 1.828.008,50 TL. tezsiz yüksek lisans geliri, 254.721,06 TL. döner sermaye geliri ve 238.000,00 TL. de merkez bütçe geliri olmak üzere 2016 yılı 31.12.2016 tarihi itibarıyla BAP için gerçekleşen bütçe bileşenleridir.

Günümüze kadar geçen süre içerisinde, Üniversite kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bilimsel araştırma projelerinin tamamlanmasında aşağıdaki şartlar aranmaktadır:

- (1) Uluslararası endekslerde taranan hakemli dergilerde yayımlanmış ya da yayıma kesin olarak kabul edilmiş makale (editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç).
- (2) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitap veya kitap içinde bölüm.
- (3) Proje yöneticisi ve/veya proje araştırmacılarının katıldığı en az 5 kere ve düzenli biçimde yinelenmiş sadece kongre, konferans, sempozyum ve kolokyum türlerindeki uluslararası bilimsel etkinliklerin bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri (özet, genişletilmiş özet, derleme hariç).

Üniversite, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini sağlayacak bir idari birimin kurulmasına yönelik çalışmalar yapacaktır.

Üniversiteye sağlanan dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.), stratejik hedeflerle uyumlu olmakla beraber, çeşitlilik ve nicelik açısından arzu edilen seviyede değildir. Bu konuda dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve öğretim elemanlarının daha fazla oranda sürece katkı vermeleri hedeflenmektedir.

Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımların tamamı lisanslı olarak kullanılmaktadır. Araştırmacıların, araştırmaları kapsamında ihtiyaç duydukları yazılımların lisanslı olarak temin edilmesine yönelik talep alınmakta ve bunlar önceliklendirilerek temin edilmektedir.

Araştırma için ihtiyaç duyulan kaynaklar, büyük oranda Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen bütçe ve Üniversite öz-gelirleri ile mevzuat çerçevesinde edinilmektedir.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitenin araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır. İlgili araştırma personelinin ilk ve tekrar atamalarında kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanır. Söz konusu Yönerge, Üniversitenin bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

Öğretim üyelerinden yıllık olarak faaliyet raporları alınmaktadır. Bu faaliyet raporlarıyla, araştırma performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de toplanmaktadır. Bu raporlar, fakülteler düzeyinde birleştirilerek, fakülte araştırma performans değerleri oluşturulmaktadır. Ölçüm değerlerinin, Üniversitenin stratejik planında belirtilen araştırma hedefleriyle uyumluluğu değerlendirilmekte ve buna uygun iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

Üniversite kütüphanesine tahsis edilen bütçe, özellikle elektronik süreli yayınların ve araştırma kadrolarının talepleri doğrultusunda temin edilen basılı kaynakların temininde kullanılmaktadır. Ayrıca, Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi gibi kurum/kuruluşlardan herhangi bir bedel ödmeden temin edilen kaynaklar da, araştırmacılara sunulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri olanakları araştırma kadrosunun sene içinde çok sayıda yurtiçi ve yurtdışı konferanslara katılımını desteklemektedir. Bu sayede güncel bilimsel gelişmeleri takip ederek, akademik kadronun yetkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Fransız Üniversiteleri ile oluşturulan konsorsiyum kapsamında ve Fransızca dilini kullanan araştırmacılara proje yapma ve hareketlilik konularında kaynak tahsis eden AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) desteğiyle, öğretim elemanları araştırma odaklı verilen burs olanaklarından faydalandırılmaktadır. Uluslararası hareketlilik için ERASMUS+ programları dâhilinde öğretim üyeleri yurtdışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Araştırma görevlilerinin yüksek lisans/doktora/doktora sonrası çalışmaları kapsamında yurtdışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir.

Bütün bölümlerde sistematik bir şekilde yürütülemez de, bölüm içi seminerler düzenlemekte, öğretim elemanlarının mesleki alanlarında bilgi edinmeleri ve akademik alışverişte bulunmaları desteklenmektedir. Bölümlerin ölçeklerinin küçüklüğü, bu faaliyetlerin istikrarlı bir şekilde yapılmasına müsaade etmemektedir.

Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi için temel oluşturmaktadır. Değerlendirmeler, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını da içeren faaliyet raporlarını temel almaktadır.

Devlet üniversitelerinin araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler, kamu kaynakları haricinde çok kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır.

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Galatasaray Üniversitesi araştırma performansı, bölüm, fakülte ve üniversite bünyesinde yıllık olarak toplanan faaliyet raporları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçümlemede doktora programlarına yönelik veriler dikkate alınmakla beraber, araştırmaların hedeflerle uyumluluğu ve bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları sistemli bir şekilde bir kalite göstergesi olarak izlenmemektedir.

Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile araştırmanın kalitesinin artırılmasına yönelik önlemler alınmakla beraber, kalitenin izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği ölçümlenmekte ve iyileştirmeye yönelik tedbirler alınmaktadır. Ancak, gözden geçirme ve iyileştirme mekanizması henüz sistemli ve kurumsal bir özellik arz etmemektedir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

14 Nisan 1992 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan ve Bakanlar Kurulunun 4 Mayıs 1992 tarihli ve 92/2991 sayılı kararıyla onaylanarak yürürlüğe giren uluslararası anlaşmayla kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, 6 Haziran 1994 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 3993 sayılı Kanunla Galatasaray Üniversitesine dönüştürülmüştür. Galatasaray Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasını Anayasanın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Galatasaray Üniversitesi İmza Yetkileri Yönergesi doğrultusunda tamamlamıştır.

Tüm diğer devlet üniversiteleri gibi Türk Yükseköğretim mevzuatına tâbi olan Galatasaray Üniversitesi, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, program, araştırma ve uygulama merkezleri ile idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini; Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde kuruluş ve işleyişi belirtilen Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu organları marifetiyle yönetmektedir. BAP Komisyonu, araştırma ve uygulama merkezi yönetim kurulları vb. yapılar da araştırma süreçlerinin birer parçasıdır.

Galatasaray Üniversitesi idari/destek süreçlerini ise, ilgili kanun ve kararname ile teşekkül ettirilen daire başkanlıkları ve idari birimler eliyle yürütmektedir. Mal, hizmet ve yapım harcamaları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite iş ve işlemlerinin yürütülmesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Arıza Kayıt Sistemi (AKS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i), Öğrenci Otomasyon Sistemi, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ve alt programları olan Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) ile İmza Yetkiler Modülü (İYEM) vb. web tabanlı sistemler kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversite operasyonel süreçleri İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve bu doğrultuda çıkarılan ikincil mevzuata uygun olarak takip edilmektedir.

18.02.2006 tarihli ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Strateji Geliştirme

Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 28inci maddesinde, strateji geliştirme birimlerinin, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapacağı ve çalışma sonuçlarını üst yöneticiye sunacağı hususu yer almaktadır.

26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazetede ise “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” yayımlanmıştır. Bu Tebliğ ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin oluşturulması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde dikkate alınması gereken temel yönetim kuralları gösterilmiş ve tüm kamu idarelerinde tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması amaçlanmıştır.

Maliye Bakanlığı tarafından çıkarılan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde; kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla (5) başlık altında toplam (18) standart ve her bir standart için gerekli toplam (79) genel şart belirlenmiş bulunmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24/10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi ve 07.02.2014 tarihli Kamu İç Kontrol Rehberindeki açıklamalar doğrultusunda Rektörlük Makamının 31.12.2015 tarihli onayı ile revize edilmiştir.

Üniversitede üst yönetimin desteği sağlanarak İç Kontrol Sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapılarak farkındalık oluşturulmuştur. Bu sistemin tüm bileşenleriyle işlevsel hale gelmesi için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerinde Ekim 2016’dan bu yana devam eden çalışmalar ile Maliye Bakanlığı tarafından çıkartılan Kamu İç Kontrol Rehberi de dikkate alınarak “İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi” oluşturulmuştur. Bu kapsamda, birimlerin iç kontrol sistemine <http://ickontrol.gsu.edu.tr> linki üzerinden erişebilmeleri sağlanmıştır. Üniversite için öngörülen sınırlardan daha yüksek seviyedeki risklerin azaltılması için eylem planları oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir.

## 2. Kaynakların Yönetimi

Galatasaray Üniversitesi insan kaynakları yönetimini; stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde ve bu değerlere sürekli katkı sağlayacak şekilde planlayarak, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütmektedir. İnsan kaynakları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığının Üniversite idari ve akademik kadrolarına verdikleri atama izinleri çerçevesinde, en etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde görev alan idari personelin, eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri göreve uyumunun sağlanması için, birim amirlerinin talepleri doğrultusunda Üniversite içinde veya Üniversite dışında alanında uzman kuruluşlar aracılığıyla eğitim alması sağlanmaktadır. Destek hizmetleri birimlerinde görev yapan personelin ise görev unvanına uygun olarak, mesleki eğitimleri almaları ve aldıkları bu eğitimleri neticesinde sertifika sahibi olmaları hedeflenmiştir. Bu kapsamda Üniversite teknik personeli; elektrik, marangozluk, yüksekte çalışma, elektronik, hijyen, bahçıvanlık, tehlikeli ve az tehlikeli işler vb. konularda eğitim almıştır. Yine idari personele ilk yardım, arama-kurtarma ve yangın acil eylem durum planı çerçevesinde eğitimler verilmiştir. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği için Üniversitemiz teknik personeli görevlendirilmiştir. İlgili personelin C sınıfı uzmanlığı eğitim süreci devam etmektedir.

Galatasaray Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olarak



faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında ve özel bütçeli bir Kamu idaresidir.

Söz konusu Kanununa göre; “Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar.” denilmektedir.

Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (malî hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

5018 sayılı Kanunun 8. Maddesi uyarınca da, “Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.”

Galatasaray Üniversitesi’nde katılımcı yöntemlerle oluşturulan Stratejik Planı çerçevesine, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak kullanılmaktadır. Bununla birlikte Resmi Gazetede yayımlanan yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile yapılmakta olup, her yıl sonunda yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Her üç ayda bir performans programı gerçekleştirme verileri, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan e-bütçe sisteminde performans gösterge gerçekleştirmeleri bölümüne girilmekte ve yılsonunda performans verileri çıkmaktadır.

Üniversitenin her yıl gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleştirme tahminlerine ilişkin “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmaktadır.

Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta, gerektiğinde Maliye Bakanlığında yedek ödenek talep edilmekte ve ihtiyaca göre Rektör onayı ile likit ödenek ilave edilmek sureti ile ödenek ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Galatasaray Üniversitesinin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırlarının kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve Üniversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi işlemleri; 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 ve 45inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, 02.10.2006 tarihli ve 26307 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmeliğe istinaden yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemiyle (TKYS) gerçekleştirilmektedir. Galatasaray Üniversitesi tarafından edinilen taşınırlar etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine

ilişkin iş ve işlemler ise, 10.10.2006 tarihli ve 26315 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik ile 02.10.2006 gün ve 26307 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine tabidir.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Öğrenci otomasyon sistemi (Nokta öğrenci otomasyonu programı) içeriğinde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı puanları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Ayrıca bahse konu otomasyon sistemi üzerinden akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin verilere akademik yıllar itibarıyla ulaşılması mümkündür.

Galatasaray Üniversitesi yıllık faaliyet raporları ile TÜBİTAK ve YÖK tarafından koordine edilen yıllık endeks çalışmaları, gerçekleştirilen araştırma projelerinin hangi kapsamda destek aldığı, bütçe miktarları, ulusal ya da uluslararası niteliğe sahip olup olmadığı projede görev alan öğretim elemanları vb. çeşitli verileri kapsamaktadır.

Yeni mezunlara yönelik Üniversite okul ve bölüm memnuniyetlerini ölçen anketler düzenlenmektedir.

Galatasaray Üniversitesinin kurumsal değerlendirme süreçlerinde kullanılan veriler, ilgili birimler aracılığıyla üçer aylık, altışar aylık ve yıllık (mali ve akademik takvim esas alınarak) periyotlarla toplanmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde toplanan veriler ilgili otomasyon sisteminden yetkilendirilen personeller aracılığı ile elde edilmektedir. Bahse konu sistemlerin elektronik güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın aldığı güvenlik önlemleri ile sağlanmaktadır. Antivirüs programların temini ve elektronik sistemlerin farklı yerde ve farklı sürelerde yedeklenmesi ile yapılmaktadır. Verilerin güvenliği için çapraz kontroller yapılmaktadır. Fakülteler, Enstitüler ve Meslek Yüksekokulu'ndan alınan veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan alınan verilerle karşılaştırılmaktadır. Veriler arasında uyumsuzluk tespit edilmesi halinde gerekli kontroller yapılarak doğru veriye ulaşılmaktadır.

Güncel verilere hızlı ve sağlıklı erişimin sağlanması, veri girişlerinin tek elden yapılması, bu şekilde girişi yapılan verilerin ilgili birimler tarafından kontrolünün sağlanması, böylelikle hatalı veri oranının minimuma indirilmesi ve iş yükünün azaltılması gibi amaçlarla kurum içi yazılım süreçlerini bütünlük çalışmasını amaçlayan bir proje üretilmiştir. Bahse konu proje hizmet satın alma yoluyla hayata geçirilecektir.

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Galatasaray Üniversitesi, kamu kaynaklarının etkin ve verimli biçimde kullanılması, faaliyet alanına giren ihtiyaç konusu hizmetin ve malzemenin sağlanması doğrultusunda, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde işlemlerini yürütmektedir. Hizmet alımı ihaleleri niteliği gereği oluşturulan detaylı teknik şartnameler ile sözleşmelerde yer alan cezai yaptırımların gerektiğinde tereddütsüz uygulanmaları sonucunda alınan hizmetin kalitesi artırılmakta ve sürekliliği sağlanmaktadır. Bunun yanında; Devlet Malzeme Ofisinin, Devlet kurumları adına mal ve hizmetleri en ekonomik biçimde tedarik eden bir kamu kuruluşu olması mal ve hizmet tedarik süreçlerimizi kolaylaştırmaktadır. Alınan malın ve hizmetin uygunluğu işin uzmanlarınca oluşturulan komisyonlar ve güçlü kontrol mekanizmaları ile sağlanmakta ve denetlenmektedir.

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite Stratejik Planı; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedeflerini ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içerecek ve beş yıllık dönemleri kapsayacak şekilde hazırlanmakta ve sonrasında Üniversite web sayfasında yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi Performans Programı, her yıl yürütülecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içerecek şekilde hazırlanmakta ve söz konusu program da web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üst yönetici (Rektör) ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan faaliyet raporu kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor Üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitede bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır.

Faaliyet Raporları, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanmaktadır. Faaliyet sonuçları tüm yönleriyle açıklanmaktadır.

Üniversite faaliyet raporlarında yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu hususu; Üst Yönetici (Rektör) ile harcama yetkililerinin vermiş oldukları güvence beyanları ile sağlanmaktadır. Üniversitenin Mali Hizmetler Birim Yöneticisi de (Strateji Geliştirme Daire Başkanı) bu konuyla ilgili beyanını sunmaktadır.

Ayrıca öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşların bilgilendirmelerinde Twitter, Facebook, Instagram vb. sosyal medya araçları kullanılmaktadır. Yine Üniversitenin deniz ve kara tarafındaki LCD ekranlar ile deniz tarafında sınıf girişlerinin dış duvarında yer alan tablet ekranlar, Üniversitemiz paydaşlarını hızlı ve doğrudan bilgilendirme amacıyla konulmuştur.

Üniversite bünyesinde Kalite Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Söz konusu birime koordinatör ve idari personel görevlendirilmesi yapılarak, kalite komisyonu işlemlerinin takip edilmesi sağlanacaktır.

5018 sayılı Kanunun 8. maddesinde hesap verme sorumluluğu; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir.

Galatasaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi esasları yürürlüktedir.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### E.1. Kurumun Güçlü Yönleri

#### E.1.1. Kalite Güvencesi

- Kalite Koordinasyon Birimi oluşturulması

#### E.1.2. Eğitim-Öğretim

- Güçlü ve köklü bir eğitim ve öğretim geleneği,
- Ülkenin yüksek nitelikli öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Seçkin üniversitelerde yetişmiş ve farklı alanlarda uzmanlaşmış, nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosu,
- Değişim programlarında karşılıklı yüksek öğrenci değişim oranı,
- Lisansüstü eğitimde çift/ortak diplomalı ve eş-danışmanlı programların sayısı,
- Sınıf mevcutlarının sınırlı düzeyde olmasının öğretim kalitesini artırması,
- Öğrencilerin en az iki yabancı dili (Fransızca ve İngilizce) iyi derecede bilerek mezun olmaları,
- Galatasaray eğitim kurumlarının mezunlarının verdiği destek.

#### E.1.3. Araştırma-Geliştirme

- Uluslararası tanınırlık ve etkinlik,
- Bilimsel araştırmalara ve uluslararası bilimsel yayınlara verilen destek,
- Başta Fransızca konuşulan ülkelerin yükseköğretim kurumlarıyla olmak üzere yabancı ülkelerle yakın akademik işbirliği.

#### E.1.4. Yönetim Sistemi

- Bilgi teknolojilerinin ve kaynakların yeterli olması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yüksek seviyede olması,
- Üniversite yerleşkesinin merkezi konumda bulunması,
- Kurumun tek yerleşke içinde olması sebebiyle iletişimde kolaylık sağlaması,
- İdari personelin kıdem ve yaş ortalamalarının dengeli olması,
- Karar verme süreçlerinin yeterliliğinin yüksek düzeyde olması,
- Çalışma ortamının sosyal yönlerden yeterliliğinin beklenen düzeyde olması,
- İç Kontrol ve Risk Yönetimi Projesi kapsamında tüm birimlere ait iş akış şemalarının oluşturulmuş olması,

### E.2. Kurumun Zayıf Yönleri

#### E.2.1. Kalite Güvencesi

- Üniversite bünyesinde yürütülen kalite güvence sisteminin henüz tamamlanmamış olması.

#### E.2.2. Eğitim-Öğretim

- Akreditasyona sahip program sayısının az olması,
- Çift anadal/yandal programlarının sayısının az olması,
- Eğitim-öğretim yapılan sınıfların iyileştirmeye ihtiyaç duyması,
- Öğrencilere barınma olanağı sunulamaması,
- Spor etkinlikleri için alt yapı ve tesis bulunmaması.

### **E.2.3. Araştırma-Geliştirme**

- Bütünleşik araştırma stratejilerinin ve araştırmaya özel destek birimlerinin eksikliği,
- İş dnyası ile olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılmamış olması,
- Diğer üniversitelere kıyasla toplam öğretim elemanı sayısının az, mevcut olanların da tıp ya da bazı mühendislik ve temel bilimler alanları gibi göreceli olarak daha fazla yayın yapma imkânına sahip alanların dışında yoğunlaşmış olması,
- Uluslararası araştırma projelerine katılımın eksikliği.

### **E.2.4. Yönetim Sistemi**

- Nitelikli teknik eleman ve idari personel istihdamında güçlük yaşanması,
- Mevcut personele sağlanan ek imkânların yetersiz olması,
- Yabancı dil bilgisi üst seviyede olan idari personel istihdamında güçlük yaşanması,
- Üniversite tarihi binasının geçirdiği yangın sonrası restorasyonun devam etmesi nedeniyle oluşan mekân yetersizlikleri.