KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Galatasaray Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasını sağlamak, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş alt komisyonlar tarafından hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan güncel Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu 2025 (Sürüm 3.2.1) esas alınmıştır. Rapor hazırlandıktan sonra Üniversite Senatosu'na sunulmuş ve Senato onayı ile Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)'ne yüklenmiştir.

Galatasaray Üniversitesi 2024 yılı KİDR,**Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** ana başlıklarına ilişkin planlanan ve yürütülmekte olan faaliyetleri ve bunlara ilişkin kanıtları içermektedir. Ayrıca raporda ilgili ana ve alt başlıklara ilişkin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyleri de verilmiştir.

Raporun son bölümünde ana başlıklar üzerinden Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur. Yine son bölümde 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) ve 2021 yılı Kurumsal İzleme Raporunda (KİR) belirtilen geliştirilmeye açık noktalarda yapılan iyileştirmeler ile ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Prof. Dr. Temel ÖNCAN (Rektör Yardımcısı)

Adres : Galatasaray Üniversitesi Rektörlüğü, Çırağan Caddesi No: 36 34349-Ortaköy/İSTANBUL

Telefon : 0212 227 44 80 – 1010

E-posta : ytoncan@gsu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Galatasaray Üniversitesi, 1481 yılında Sultan II. Bayezid tarafından Galata Sarayı adı verilen bir Enderun okulunda başlatılan beş yüz yılı aşkın bir eğitim ve öğretim geleneğinin son aşamasıdır. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında 14 Nisan 1992 tarihinde imzalanan, 22 Mayıs 1992 tarihli ve 21235 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Milletlerarası Anlaşma ile kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, 6 Haziran 1994 tarihli ve 21952 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3993 sayılı Kanunla Galatasaray Üniversitesine dönüşmüştür. Osmanlı Devleti'nin ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kamu yönetimine yüksek nitelikli insan yetiştiren önemli devlet okullarından biri olan Galatasaray eğitim kurumları, bünyesinde barındırdığı ilk-ortaokul, lise ve yükseköğretim birimleriyle günümüzde çağdaş toplumun gereksinimlerine uygun eğitim vermeyi sürdürmektedir.

31 yıldan beri faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi, genç bir üniversite olmasına rağmen, temel aldığı güçlü eğitim ve kültür altyapısının sağladığı avantajla bugün Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasındadır. Bunun yanı sıra, Avrupa'da da çok iyi tanınan bir üniversite konumundadır. Galatasaray Üniversitesi ile Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında otuz Fransız Yükseköğretim kurumundan oluşan bir Konsorsiyum kurulmuş ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

Bu konsorsiyumun kurucu ilk yedi üyesi şunlardır:

- L'Université de Paris I Panthéon-Sorbonne
- L'Université de Lille
- L'Université de Provence Aix-Marseille
- L'Université de Picardie Jules Verne
- L'Ecole Supérieure de Génie Industriel de l'Institut National Polytechnique de Grenoble

- L'Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information de Cergy Pontoise
- L'Institut d'Etudes Politiques de Paris I et la Fondation Nationale des Sciences Politiques.

Bu kurumlar, Akademik Konsey aracılığı ile Galatasaray Üniversitesi ve Konsorsiyum üyeleri arasında programların oluşmasına, projenin yürütülmesine ve pedagojik iş birliğinin yapılmasına yardımcı olmuşlardır.

Galatasaray Üniversitesi, Galatasaray Lisesi ve Galatasaray İlk-Ortaokulunda; 301 akademik personel, 1 sözleşmeli yabancı uyruklu akademik personel, 22 sözleşmeli (yabancı) öğretmen, 247 idari personel, 39 idari sözleşmeli personel (657-4/B) ve 92 sürekli işçi olmak üzere 2024 yılı sonu itibarıyla toplam 702 çalışan görev yapmaktadır.

Kurum bünyesinde 2024 yılı sonu itibarıyla; 113 ön lisans, 2.923 lisans, 984 yüksek lisans, 299 doktora, 696 lise, 390 ilk-ortaokul öğrencisi olmak üzere toplam 5405 öğrenci öğrenim görmektedir.

Sadece Galatasaray Üniversitesine özgü olarak Üniversite bünyesinde bir ilkokul, ortaokul ve lise bulunmaktadır. Kuruluş düzenlemesi itibarıyla bu kurumların öğrencilerinin kurumlar arası geçişleri tanımlanmıştır. Bu misyon farklılaşmasının ardındaki gerekçe, 6 Kasım 1992 tarihli ve 21397 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 92/3572 numaralı Bakanlar Kurulu kararında, cumhuriyetin temel ilkeleri ile niteliklerine, milli, laik ve demokratik çağdaş devlet esaslarına bağlı, 21. yüzyılın gereklerine cevap verebilecek düzeyde bilgi ve beceri ile donanmış, hürriyetçi ve hoşgörücü değerlere, topluma karşı sorumluluk duygusuna sahip, yapıcı ve yaratıcı insanların ancak böyle bütünleşik bir yapı içerisinde yetiştirilebileceği olarak ifade edilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: "Toplumun gelişime katkıda bulunmak üzere, uluslararası işbirliklerine ve disiplinler arası çalışmalara öncelik veren köklü bir eğitim ve araştırma ortamında sorgulayıcı, yaratıcı, yenilikçi ve çağdaş değerlerle donanmış nitelikli bireyler yetiştirmektir."

Vizyon: "Bilime katkıları ve eğitimde işbirlikleri ile öncü, mezunlarıyla toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası bir araştırma üniversitesi olmaktır."

Temel Değerler:

- Bilgiyi toplumsal gelişim için üretmek, kullanmak ve yaymak
- Sürekli iyileştirme ile her alanda mükemmeliyet arayışı
- Öğrenci ve çalışan odaklılık
- Uluslararası iş birliği ve paydaşlarla güçlü ve sürekli ilişkiler
- Akademik özgürlük ve farklılıklara saygı
- Eğitim ve araştırmada evrensel etik değerlere bağlılık
- Yönetimde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık

Amaçlar: Misyon ve vizyon doğrultusunda Üniversitenin temel amaçları; eğitimde niteliğin geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin geliştirilmesi, girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi olarak tanımlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

14 Nisan 1992 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan ve Bakanlar Kurulunun 4 Mayıs 1992 tarihli ve 92/2991 sayılı Kararıyla onaylanarak yürürlüğe giren uluslararası anlaşmayla kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, 6 Haziran 1994 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 3993 sayılı Kanunla Galatasaray Üniversitesine dönüştürülmüştür.

Galatasaray Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasını Anayasanın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Galatasaray Üniversitesi İmza Yetkileri Yönergesi doğrultusunda tamamlamıştır.

Tüm diğer devlet üniversiteleri gibi Türk Yükseköğretim mevzuatına tâbi olan Galatasaray Üniversitesi, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, ortak dersler bölümü, bölüm, anabilim dalı, program, araştırma ve uygulama merkezleri ile idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini; Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde kuruluş ve işleyişi belirtilen Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu organları marifetiyle yönetmektedir. BAP Komisyonu, araştırma ve uygulama merkezi yönetim kurulları vb. yapılar da araştırma süreçlerinin birer parçasıdır.

Stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimseyen Galatasaray Üniversitesi, yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2008 yılından bu yana dört stratejik plan hazırlamıştır.

Galatasaray Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini güvence altına alan, süreçlerle uyumlu kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Bu çerçevede mevcut yönetsel ve idari yapının detaylandırıldığı organizasyon şeması oluşturulmuş ve kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurumun yönetişim modeli ve organizasyon şeması **[1_OD5]**, yönetişim ve idari alanlarındaki stratejik amaç ve hedefleri **[2_OD5]** ve iç ve dış paydaşlarına ilişkin açıklamaların yer aldığı kanıt dosya **[3_OD5]** ektedir. Kurumda memnuniyet anketi ile paydaşların görüşü alınmaktadır. Kurumun yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair hazırlanan 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" gereğince hazırlanarak Rektörlük Makamına sunulmuştur **[4_OD5]**.

Galatasaray Üniversitesi eğitim, araştırma ve kurumsal alanda olduğu gibi toplumsal alanda da toplumsal gelişime katkıda bulunacak toplumsal ve çevresel duyarlılık projelerinin artırılması ile topluma katkı sunmayı amaçlamaktadır. Kurum, misyonunda yer alan "toplumun gelişimine katkıda bulunmak" varoluş sebebinden yola çıkarak 2023-2027 dönemi içerisinde de bu misyonu koruyarak, söz konusu değerlerle donanmış nitelikli bireyler yetiştirmeyi benimsemektedir. Galatasaray Üniversitesi idari/destek süreçlerini ilgili kanun ve kararname ile teşekkül ettirilen daire başkanlıkları ve idari birimler eliyle yürütmektedir. Mal, hizmet ve yapım harcamaları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.1-1_GSU_Yonetisim_Modeli_ve_Organizasyon_Semasi.pdf
- [2](5)A.1.1-2_GSU_Stratejik_Amac_ve_Hedefler.pdf
- [3](5)A.1.1-3_GSU_Paydas_Katilimi.pdf
- [4](5)A.1.1-4_GSU_2024_Yili_Izleme_Raporu.pdf

2. Liderlik

Kurumda Rektör ve süreç liderleri kurum genelinde bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmak konusunda yüksek bir motivasyona sahiptir. Rektör, Rektör Yardımcıları ve süreç liderleri kalite güvencesini sahiplenmekte ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Kalite komisyonu düzenli aralıklarla toplanmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için Üniversite genelinde kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti sağlanmıştır. Komisyonlarda, özellikle de Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonunda, Kurum genelindeki akademik ve idari birimlerin temsiliyeti vardır. Düzenli aralıklarla toplanan bu komisyonlarla aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya iletişim kanalları açık tutulmaktadır.

Bunun yanı sıra, Kurumda akademik ve idari birimlerle yönetim arasında etkin bir iletişim bulunmaktadır. 2024 yılı akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonucuna göre birim yönetimlerinin çalışanlarla iletişiminin yeterliliğine ilişkin memnuniyet %77,86, birim yönetimine sorun ve önerilerin kolaylıkla iletilebilmesine ilişkin memnuniyet %77,85 olarak ölçülmüştür. Bunun yanı sıra Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosunun aldığı kararlar yüksek oranda adil (%75,74) ve tutarlı (%78,06) bulunmaktadır **[1_OD4]**.

Ayrıca Galatasaray Üniversitesi Senatosunun 04.10.2018 tarihli ve 18/19 sayılı toplantısında alınan 1 No.lu Karar ile yürürlüğe giren Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında Hizmet İçi Eğitim Komisyonu kurulmuş olup, ilgili komisyon tarafından Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirmek üzere eğitimlerin planlanması kararlaştırılmıştır **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-1_2024_Yili_Memnuniyet_Raporu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda performans yönetim sisteminin bütüncül olarak yönetilmesi için 2020 yılı içerisinde tüm idari ve akademik birimlerden temsilcilerin olduğu Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu kurulmuştur. Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu, düzenli aralıklarla toplanmakta ve stratejik plan kapsamındaki amaçlar ve hedefler ile bunlara ulaşmak için tanımlanmış olan anahtar performans göstergelerini izlemektedir. Bunun yanı sıra Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu yükseköğretim ekosistemi içerisinde meydana gelen değişimleri izleyerek kurumsal dönüşüme de katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Ayrıca, Kurumda Bilişim Teknolojileri Komisyonu oluşturulmuştur. Bilişim Teknolojileri Komisyonu tarafından Galatasaray Üniversitesi Dijital Dönüşüm Strateji Belgesi hazırlanmış ve 17.06.2021 tarihli Üniversite Senato toplantısında görüşülerek kabul edilmiştir **[1_OD4]**.

Bilişim Teknolojileri Komisyonu

Prof. Dr. Temel ÖNCAN (Başkan) (Rektör Yardımcısı)

Prof. Dr. S. Emre ALPTEKİN (Müh.ve Tek. Fak. Dekanı)

Doç. Dr. Tuncay GÜRBÜZ (End. Müh. Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Teoman NASKALİ (Bil.Müh. Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Reis Burak ARSLAN (Bil.Müh. Bölümü)

Ar. Gör. Esra ÇAKIR (End. Müh. Bölümü)

Ar. Gör. Şükrü Demir İnan ÖZER (Bil. Müh. Bölümü)

Ar. Gör. Elif Ece ERDEM (Bil. Müh. Bölümü)

Emir Turgut SİPAHİOĞLU (Yapı İşleri ve Tek. Daire Baş. V.)

Burak CAN (Bilgi İşlem Daire Baş.)

Dijital Dönüşüm Strateji Belgesi Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetim-idari alanlarda dijital dönüşümüne ilişkin bir yol haritası niteliğindedir. Kurum, eğitim-öğretim alanında öncelikle "***dijital dönüşüm için eğitimi***" hedeflemekte ve bu kapsamda eğiticiler için dijital pedagoji eğitimi, dijital okuryazarlık eğitimi ve yazılım kullanımı eğitimi yapmayı planlamaktadır. Kurum, eğitim-öğretim alanında ikinci hedefi olan "***eğitimde dijital dönüşümü***" harmanlanmış eğitim yaklaşımlarının uygulanması, öğrenme yönetim sisteminin devreye alınması, mevcut sistemlerle bütünleşik çalışacak kapsamlı ve kapsayıcı bir ölçme, değerlendirme ve geri bildirim sisteminin tasarlanması, iş birlikleri sayesinde çevrim içi eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi, idari personelin hizmet içi eğitiminde dijital imkânların kullanılması ve sanal masaüstü

altyapısının güçlendirilmesi ile sağlamayı amaçlamaktadır.

Araştırma-geliştirme alanında dijital dönüşümün sağlanması için, açık bilim uygulamasının yaygınlaştırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin görünürlüğünün ve akademik-sanayi iş birliklerinin artırılması, çevrim içi bilimsel etkinliklerin artırılması, dijital dönüşüm ile ilgili araştırma merkezleri/grupları kurulması, yüksek başarımlı hesaplama altyapısının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı alanında dijital dönüşümün sağlanması için, dijital dönüşüm ve etkileri hakkında seminerler düzenlenmesi, sürekli eğitim merkezi eğitimlerinin dijital ortama taşınması, paydaşlarla ilişki kurmada dijital ortamdan faydalanılması, dijital hizmetlerin engelliler için erişilebilirliğini artırılması ve Üniversitenin tarihçesi için dijital bir arşiv oluşturulması amaçlanmaktadır.

Son olarak, yönetim-idari alanında dijital dönüşümünün sağlanması için, iş süreçlerinin dijital dönüşümünün yapılması, siber güvenlik uygulamaları, veri ambarı altyapısının kurulması, uzaktan çalışma altyapısının hazır tutulması, paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ve yönetsel kararların paylaşımında dijital dönüşümün desteklenmesi, akıllı bina uygulamaları ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1_GSU_Dijital_Dönüşüm_Strateji_Belgesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda iç kalite güvencesi sistemi Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar aracılığıyla işletilmektedir. Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun, 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"ne ve 29.03.2018 tarih ve 2018/05 sayılı Üniversite Senato Toplantısı'nda alınan 2 No.lu Karar ile kabul edilen "Galatasaray Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"ne istinaden aşağıda isimleri belirtilen kişilerden oluşmasına, komisyon üyelerinin görev süresinin 3 (üç) yıl, öğrenci temsilcisinin görev süresinin 1 (bir) yıl olmasına oy birliğiyle karar verilmiştir **[1_OD4]**.

Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. A. Muhammed ULUDAĞ (Rektör)

Prof. Dr. Temel ÖNCAN (Rektör Yardımcısı)

Prof. Dr. Pınar KARTAL (Rektör Yardımcısı)

Prof. Dr. Ulun AKTURAN (Sos. Bilm. Ens.Müdürü)

Prof. Dr. Süheyla BALKAR (Hukuk Fak. Öğr. Üyesi)

Prof. Dr. E. Eylem AKSOY RETORNAZ (Hukuk Fak. Öğr. Üyesi)

Prof. Dr. Sündüz KASAR (Fen Edebiyat Fak. Öğr. Üyesi)

Prof. Dr. Ceren Zeynep PİRİM KIZILCA (Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Beyza Çağatay TEKİN (İİBF Öğr. Üyesi)

Prof. Dr. Gülfem ALPTEKİN (Müh.ve Tek. Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. E. Nazlı AYTUNA (İletişim Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Menent SAVAŞ CAZALA (İİBF Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Gaye Aslı SANCAR DEMREN (İletişim Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Ayberk ZEYTİN (Fen Edebiyat Fak. Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Ece VİTRİNEL (İletişim Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Tuncay GÜRBÜZ (Müh.ve Tek. Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Selin PELEK (İİBF Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Özge AKSOYLU ÜRGER (Hukuk Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Günce Keziban ORMAN (Müh.ve Tek. Fak. Öğr. Üyesi)

Doç. Dr. Zübeyde Gaye ÇANKAYA EKSEN (Fen Edebiyat Fak. Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.) Ayşe TOY PAR İletişim Fak. Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Gülsenem GÜN (İletişim Fak. Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Pınar GÜZEL KILIÇ (Hukuk Fak. Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZKAN (Fen Edebiyat Fak. Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Cemil YILDIZCAN (İİBF Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Z. Yeşim GÜRBÜZ (İİBF Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Deniz UZTÜRK BARAN (İİBF Öğr. Üyesi)

Öğr. Görevlisi Özcan DURUKAN (DMYO Öğr. Görevlisi)

Arş. Gör. (Dr.) İhsan Hayri BATUR (Fen Edebiyat Fak. Arş. Gör.)

Arş. Gör. (Dr.) Yaşar ŞEKERCİ (İletişim Fak. Arş. Gör.)

Arş. Gör. Mert ÜNAL (Müh.ve Tek. Fak. Arş. Gör.)

Arş. Gör. Aybala ERTEKİN (İİBF Arş. Gör.)

Arş. Gör. Eylem IŞIK (Hukuk Fak. Arş. Gör.)

Arş. Gör. Öznur TURHAN (Fen Edebiyat Fak. Arş. Gör.)

Dr. Yusuf GOCUK (Genel Sekreter)

Tülay ÇAKMAK (Genel Sekreter Yardımcısı)

Huriye BERKSON (Öğrenci İşleri Daire Başkanı)

Mehmet HAMZA (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Tolga YAPICI (Şube Müdürü)

Yusuf Selim TORUN (Öğrenci)

Alp Kaan ÇABALAR (Öğrenci)

Efe GENÇ (Öğrenci)

Tuğrul TÜNEL (Öğrenci)

Işıl SAYICI (Öğrenci)

Galatasaray Üniversitesi Kalite Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları ile kalite güvence sisteminin nasıl işletileceği hususları 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 17. maddesinde aşağıda gösterildiği şekilde belirlenmiştir:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul

ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Değerlendirme süreçleri için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,

ç) Kurulun değerlendirme süreçleri sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Üniversite Kalite Komisyonu kalite yönetiminden sorumlu komisyon olarak atanmıştır. 2017 yılı içerisinde Üniversitenin politika ve süreçlerinin, uygulamalarının ve tüm birimlerinin bu kapsamdaki hedeflerle ilgili performans göstergelerinin sağlıklı takibi, iç ve dış değerlendirme raporlarının hazırlanmasının koordinasyonunun sağlanabilmesi için Rektörlüğe bağlı Galatasaray Üniversitesi Kalite Koordinasyon Birimi oluşturulmuştur.

Galatasaray Üniversitesi Kalite Koordinasyon Birimi, Kalite Güvence Sisteminin kurulması için gerekli süreçlerin belirlenmesi, uygulanması ve sürdürülmesinin sağlanması çalışmalarını yürütmek ve kalite çalışmaları kapsamında Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri arasında koordinasyonu sağlamak hususlarında Kalite Komisyonuna destek veren bir birim olarak yapılandırılmıştır **[2_OD3]**.

Kurumun tüm alanlarını ve süreçlerini kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları belirlenmiştir. İdarenin iç kalite güvence sistemi ve politikaları YÖK'ün "Yükseköğretim Verileri" çalışması kapsamında sistematik olarak izlenmekte ve bir önceki yıl ile karşılaştırılarak değerlendirilmektedir **[3_OD4]**.

Bunun yanı sıra Kurumda iş akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. İş akışlarına ilişkin risk tanımlamaları yapılmış ve eylem planları hazırlanmıştır. Ayrıca akademik ve idari birimlerin kalite güvencesi kapsamında geliştirdikleri proje/faaliyetler Stratejik Plan çerçevesinde takip edilmektedir. Kurumsal risk yönetim planı kapsamında, birimlerin raporlama sürecine ilişkin takvim hazırlanmıştır **[4_OD5]**.

İç kalite güvence mekanizmalarının iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları, Kalite Komisyonu üyeleri ile Kalite Alt Komisyonları üyelerinin katıldığı toplantılar ile değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda, iç ve dış paydaşların Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri incelenmiş PUKÖ çevrimi kapsamında ve iyileşmeye açık yönler tespit edilerek, iyileştirme çalışmaları yapılmasına yönelik toplantılar düzenlenmiştir.

Ayrıca, Kurumun kalite güvencesi sistemi kapsamındaki faaliyetlerine temel oluşturmak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından Galatasaray Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Rehberi hazırlanmıştır**[5_OD4]**. Bu bağlamda Kurumun paydaş katılımı, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere altı ana başlıkta iç kalite güvencesi sistemi tanımlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi Rehberinde, mevcut uygulama ve süreçlerin yanı sıra kalite güvencesi kapsamında ilgili ölçütlere istinaden yapılması gereken alt faaliyetler ve bu faaliyetlerden sorumlu olan birimler de tanımlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi Rehberi Kurumun web sitesinde yayınlanmıştır. Diğer taraftan Kalite Güvence Sistemi Rehberinin güncellenmesi çalışmalarına 2024 yılı boyunca devam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-1_GSU_Kalite_Guvence_Yonergesi.pdf
- [2](4)A.1.4-3_GSU_Kalite_Performans_Takip_Kriterleri.xlsx
- [3](5)A.1.4-4_Birimlerin_Raporlama_Surecine_Iliskin_Takvim.docx
- [4](4)A.1.4-5_Kalite_Guvence_Sistemi_Rehberi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Galatasaray Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında “Yönetimde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik” Kurumun temel değerleri içerisinde belirtilmiştir. İdarenin Stratejik Planı Üniversite web sayfasında yayınlanarak

kamuoyuyla paylaşılmıştır **[1_OD3]**. Üniversitenin mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri ile ilgili satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite iş ve işlemleri iç ve dış denetime tabidir.

Galatasaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi esasları yürürlüktedir.

Üniversitede kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kapsamında, gerçek ve tüzel kişilerin bilgi edinme başvurularına, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yasal süresi içerisinde cevap verilmektedir.

Ayrıca Üniversitenin web ana sayfasında Duyuru, Etkinlik ve Haberler sekmesi altında faaliyetler ile ilgili bilgiler güncel, doğru ve anlaşılır bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Birimlerin web sayfaları da kamuoyunu bilgilendirme ve paydaşlarla iletişim maksadıyla etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergeleri kapsamında, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçede program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılarak, Kurumun yürüteceği faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içerecek şekilde her yıl Galatasaray Üniversitesi Performans Programı hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır **[2_OD4]**.

Üst yönetici (Rektör) ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl bir önceki yılın faaliyetlerini içeren birim faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan idare faaliyet raporu kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır **[3_OD4]**.

Kurumda bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Faaliyet raporları, ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanmakta, faaliyet sonuçları tüm yönleriyle açıklanmaktadır.

Üniversitede akademik ve idari personel, öğrenciler ile dış paydaşların bilgilendirmelerinde SMS, X, Instagram, Youtube, LinkedIn vb. sosyal medya araçları kullanılmaktadır. İlgili sayfalar; **[4_OD4]**, **[5_OD4]**, **[6_OD4]** adreslerinde yayınlanmaktadır. Üniversite yerleşkesinde bulunan sayısal bilgilendirme ve yönlendirme ekranları derslik girişlerinde konumlandırılmıştır.

Üniversite Senatosunda alınan kararlar düzenli olarak Kurum web sitesinde yayınlanmaktadır **[7_OD5]**. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesinin "Duyurular" kısmında ve e-posta ile SMS kanalları yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi ile dış paydaşlar arasındaki ilişkileri düzenlemek amacıyla akademik birimler ve Üniversite danışma kurullarının oluşturulabilmesi için "Galatasaray Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" Üniversite Yönetim Kurulunun 13.09.2018 tarihli ve 18/18 sayılı 1 No.lu Kararı ile kabul edilmiştir **[8_OD3]**. Bu kapsamda, Üniversitenin ve akademik birimlerinin her alanda iş dünyası, kurum, kuruluş ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği geliştirmesi sağlanmıştır.

Üniversite web sayfası üzerinden Kurum çalışanları ve kamuoyu sürekli olarak idare faaliyetleri konusunda bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşların bilgilendirmelerinde X, Facebook, Instagram, Youtube, Linkedin vb. sosyal medya araçları kullanılmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılan Üniversite faaliyet raporlarında yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu hususu; Üst Yönetici (Rektör) ve harcama yetkililerinin vermiş oldukları güvence beyanları ile sağlanmaktadır. Üniversitenin Mali Hizmetler Birim Yöneticisi de (Strateji Geliştirme Daire Başkanı) bu konuyla ilgili beyanını sunmaktadır **[9_OD5]**.

"Yükseköğretim Verileri" çalışması kapsamında, YÖK'ün "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu" göstergeleri ile YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu" (KİDR) göstergelerindeki 2023 yılı verileri, 2024 yılından itibaren tek elden toplanmaya başlanmıştır. Bu çerçevede, 2024 yılı içerisinde Galatasaray Üniversitesinin 74 göstergeye ait verileri ile verilere ait kanıt dosyalarının https://yokak.yok.gov.tr arayüzü üzerinden giriş işlemleri yapılmıştır.

İstanbul Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü tarafından her sene altı aylık dilimlerde İl Brifingine esas olmak üzere bilgi ve belgeler talep edilmekte olup **[10_OD5]**, istenilen bilgiler düzenli olarak Valilik birimine gönderilmektedir **[11_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.5-7_GSU_Senato_Kararlari_Web_Sayfasi.jpg
- [2](5)A.1.5-9_GSU_Hesap_Verebilirlik_Kanit.pdf
- [3](5)A.1.5-10_Istanbul_Valiligi_Il_Brifingi_Yazisi.pdf
- [4](5)A.1.5-11_Istanbul_Valiligine_Il_Brifing_Raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Galatasaray Üniversitesi 2023-2027 stratejik planında misyonunu "toplumun gelişime katkıda bulunmak üzere, uluslararası işbirliklerine ve disiplinler arası çalışmalara öncelik veren köklü bir eğitim ve araştırma ortamında sorgulayıcı, yaratıcı, yenilikçi ve çağdaş değerlerle donanmış nitelikli bireyler yetiştirmek" olarak, vizyonunu ise "bilime katkıları ve eğitimde işbirlikleri ile öncü, mezunlarıyla toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak" olarak tanımlamıştır.

Galatasaray Üniversitesinin kalite politikası, kurumun misyonu, vizyonu ve amaçlarına uygun biçimde belirlenmiştir **[1_OD5]**;

• Paydaşların gereksinimlerini karşılayarak ve beklentilerini aşarak memnuniyetlerini artırmak,

• Amaçlarına ulaşan, öngörülen kazanımları sağlayan, sistemli biçimde denetlenen ve güncellenen dünya standartlarındaki eğitim programları ile sorgulayıcı, araştırmacı, yaratıcı, topluma ve çevreye duyarlı, etik değerlere bağlı nitelikli bireyler yetiştirmek,

• Disiplinlerarası yaklaşım ve iş birlikleri aracılığıyla, gerekli kaynakların teminini ve etkin kullanımını sağlayarak, yetkin bir kadro ile öncelikli alanlarda küresel ölçekte bilimsel çalışmalar yapmak,

• Yaşam boyu eğitim, uygulamalı araştırma çalışmaları, danışmanlık hizmetleri, sosyal sorumluluk ve çevre duyarlılığı projeleri ile topluma katkı sağlamak,

• Yönetimde etik değerlere ve hukuka bağlılık, tutarlılık, sorumluluk, hesap verebilirlik, adillik, şeffaflık, katılımcılık, verimlilik ve etkinlik ilkelerine bağlı kalmak,

• Tüm süreçleri takip etmek, değerlendirmek ve iyileştirmek yoluyla mükemmele doğru evrilmek.

Kalite Politikası, iç paydaşlar için Türkçe ve Fransızca olarak kurum içindeki her binada özel panolara asılarak ilan edilmiştir. Bilinirliği artırmak üzere kalite politikası maddeleri kurum dijital bilgilendirme ekranlarında zaman zaman yayınlanmaktadır. Ayrıca tüm paydaşların bilgisine sunulmak üzere Üniversite web sitesinde de yer almaktadır. Kalite politikası, Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Paydaşların memnuniyetini artırmak ve sürekli iyileştirme ile mükemmele doğru evrilmek temel tercihler olarak ortaya konmuştur. Eğitim programlarında dünya standartlarına uyma yaklaşımı ile eğitim, araştırma ve yönetim alanlarındaki kurumsal tercihler kalite politikasına yansıtılmıştır. Yine kurum, yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık hizmetleri, toplumsal sorumluluk ve çevresel duyarlılık projeleri ile topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Kurum, Toplumsal Katkı Politikasını **[2_OD5]**, Galatasaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejileri Belgesini **[3_OD5]** ve Galatasaray Üniversitesi Dijital Dönüşüm Strateji Belgesini**[4_OD4]** gerek İdarenin kalite politikası gerekse de misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile uyumlu olacak şekilde tanımlamış ve Üniversite Senatosunda görüşerek kabul etmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.1-1_GSU_Kalite_Politikasi.jpg
- [2](5)A.2.1-2_GSU_Toplumsal_Katki_Politikasi_ve_Stratejileri.pdf
- [3](5)A.2.1-3_GSU_Uluslararasilasma_Politikasi_ve_Stratejileri.pdf
- [4](4)A.2.1-4_GSU_Dijital_Donusum_Strateji_Belgesi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Galatasaray Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planında tanımlamış olduğu misyon ve vizyonuna ulaşabilmek için; eğitimde niteliğin geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin geliştirilmesi, girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi başlıkları altında 5 stratejik amaç belirlemiştir **[1_OD5]**.

Kurum, bu amaçlara bağlı 19 stratejik hedef belirlemiş ve bu hedeflere ilişkin 87 adet anahtar performans göstergesini tanımlamıştır. Stratejik planda, anahtar performans göstergelerinin hangi aralıklarla izleneceği ve hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu belirlenmiştir. Anahtar performans göstergeleri sayısal olarak ölçülmekte ve önceki yıllardaki değerlerle karşılaştırılarak raporlanmaktadır. Ayrıca, performans göstergelerinin yer aldığı hedef kartları da dönemsel olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan hedefler için riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Üniversitede, idari ve akademik birim temsilcilerinin olduğu Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu (SPEK) kurulmuştur. Bu komisyon düzenli olarak toplantılar yapmakta olup, İdarenin stratejik planında yer alan amaçların, hedeflerin ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerini izleyerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarını takip etmektedir **[2_OD5]**, **[3_OD5]**.

Galatasaray Üniversitesinin stratejik plan amaç ve hedefleri, "Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik amaç, hedef ve değerleri, öncelikli araştırma alanları ile bu hedefler kapsamında yürütmüş olduğu liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı temelli faaliyetleri BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile paralellik arz etmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.2-1_GSU_Stratejik_Amac_ve_Hedefler.pdf
- [2](5)A.2.2-2_GSU_SPEK_Komisyonu.pdf
- [3](5)A.2.2-3_GSU_SPEK_Toplanti_Tutanagi.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı; Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Program Bütçe Performans Göstergeleri, YÖK Yükseköğretim Verileri Göstergeleri ile iç kontrol sistemi değerlendirme süreçleri kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda performans yönetim sistemleri, stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde bütüncül olarak ele alınmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır **[1_OD5]**. Ayrıca, Kurumda performans yönetimi sisteminin bilişim sistemleriyle desteklenmesi için bir yazılım alınmış ve söz konusu yazılımın kullanımı ile ilgili İdare personeline yönelik 2021 yılı içerisinde iki defa eğitim düzenlenmiştir. Üniversite bünyesindeki tüm birimlerin kullanımına açılan Stratejik Planlama Sistemi ile performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır **[2_OD4]**.

Stratejik Plan performans göstergelerine ilişkin gerçekleşmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanmaktadır **[3_OD5]**.

Ayrıca, Üniversitenin sorumlu birimleri tarafından 2023-2027 dönemi Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinden farklı olarak, Program Bütçe Performans Göstergeleri de izlenmektedir. Söz konusu performans göstergelerinin izleme süreci Üniversitede ilgili yılın 3'er aylık dönemleri itibarıyla yürütülmekte olup, gerçekleşme verileri Üniversitenin sorumlu birimleri tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir **[4_OD5]**. Söz konusu göstergelere ait gerçekleşmeler konsolide edilerek "Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi"ne yüklenmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ve program bütçe performans göstergeleri gerçekleşme verileri, her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bu kapsamda, İdare Faaliyet Raporunun "Performans Bilgileri" başlığı altında, Üniversitenin stratejik plan

değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine, performans bilgilerinin gerçekleşme durumuna ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir **[5_OD5]**.

Kurum, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Yükseköğretim Verileri Göstergeleri" arasında yer alan ilgili performans göstergelerini de her yıl takip etmektedir. Galatasaray Üniversitesi öğrencilerinin eğitim ve öğretimi dâhil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ekseninde yürüttüğünü ve kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullandığını izleyebilmek amacıyla hazırlanan YÖK'ün "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu" göstergeleri ile YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu" (KİDR) göstergelerine ait 2023 yılı verileri "Yükseköğretim Verileri" ortak ismi ile 2024 yılında YÖK tarafından tek elden toplanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılında Üniversitenin 74 göstergeye ait verileri https://yokak.yok.gov.tr arayüzü üzerinden yüklenmiştir.

Bunlara ek olarak performans yönetimi sisteminin daha dinamik olarak yürütülmesi, Kurum geneline yayılması ve gerekli aksiyonların alınarak iyileştirmelerin daha hızlı bir şekilde yapılabilmesi için idari ve akademik birim temsilcilerinin olduğu Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu (SPEK) kurulmuştur. Komisyon üyeleri aşağıdaki gibidir:

Galatasaray Üniversitesi Stratejik Planlama Eşgüdüm Komisyonu

Prof. Dr. Temel ÖNCAN (Rektör Yardımcısı, Fen Bilimleri Ens. Müdürü)

Prof. Dr. Ulun AKTURAN (Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü)

Doç. Dr. Ayberk ZEYTİN (Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü, Fen-Edebiyat Fak. Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Vildan MAHMUTOĞLU (İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Tuncay GÜRBÜZ (Mühendislik ve Tek. Fak. Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. G. Keziban ORMAN (Mühendislik ve Tek. Fak. Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Menent SAVAŞ CAZALA (Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü)

Dr. Öğr. Üyesi Balca ÇELENER (Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Z. Yeşim GÜRBÜZ (İİBF Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.) H. Bora USLUER (Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü)

İlknur GÜRTEN (Genel Sekreter Yardımcısı)

Mehmet HAMZA (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Emir Turgut SİPAHİOĞLU (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.)

Stratejik Planlama Eşgüdüm Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve stratejik plan kapsamındaki amaçlar ve hedefler ile bunlara ulaşmak için tanımlanmış olan anahtar performans göstergelerini izlemektedir. Bunun yanı sıra Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu yükseköğretim ekosistemi içerisinde meydana gelen değişimleri izleyerek kurumsal dönüşüme de katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.2.3-1_GSU_Performans_Gostergeleri.pdf
- [2](4)A.2.3-2_GSU_Performans_Yonetimi_Mekanizmalar.jpg
- [3](5)A.2.3-3_GSU_2024_Yili_Izleme_Raporu.pdf
- [4](5)A.2.3-4_GSU_2024_Yili_Program_Butce_Performans_Gerçeklesme.pdf
- [5](5)A.2.3-5_GSU_2023_Yili_Faaliyet_Raporu_Gosterge_Gerçeklesmeleri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede bilgi yönetim sistemi kapsamında, bilgi toplama ve giriş, bilgi depolama ve güvenlik, bilgi işleme ve analiz, bilgi paylaşımı ve iletişim, bilgi kullanımı ve karar destek, bilgi güncelleme ve bakım, bilgi arşivleme ve yok etme amacıyla birim bazında birbirinden farklı ama birbiriyle uyumlu çalışan fonksiyonları yerine getiren birçok uygulama kullanılmaktadır. Üniversite içerisinde kullanılan otomasyon sistemleri, öğrencileri ile akademik ve idari personelin işlemlerini kolaylaştırarak İdarede verimliliği artıran bir yapıya sahiptir.

Üniversiteye ait haberler ve etkinlikler kurumsal web sitesi yolu ile ya da kurumsal e-posta uygulaması ile paylaşılmaktadır. Üniversitede öğrenciler ile akademik ve idari personele ait çeşitli verilerin elde edilmesinin yanı sıra üniversiteye ait varlıkları (kitap, doküman, belge) toplamayı sağlayan ve bunları bir veri tabanında (SQL, Bulut) kayıt altında tutan birim bazında farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Bu uygulamalara erişim kontrollü olarak sağlanmakta ve yetkili kişiler tarafından kullanıcı adı ve parola ile ulaşılabilmektedir. PowerBI gibi analiz ve raporlama araçları kullanılarak, karar alma mekanizmalarına ve yönetim ekibine gerekli olan veriler sunulmaktadır. Kullanılan bu sistemlerde belirli aralıklarla gerek manuel gerekse veri temizleme algoritmaları, sürüm kontrol sistemleri gibi farklı yöntemler kullanılarak veriler güncellenmekte, kullanılmayacak veriler arşivlenmektedir. Bütün bu uygulamalar ve uygulamalarda kullanılan veriler donanımsal ve yazılımsal olarak belirli zaman aralıklarında yedeklenmekte ve ihtiyaç halinde kullanılmaktadır. Kullanılan uygulamaların listesi şu şekildedir;

Üniversiteye ait Web sitesi **[1_OD4]**, Öğrenciler ile akademik ve idari personel tarafından kullanılan, Öğrenci Otomasyon Sistemi **[2_OD4]**, Uzaktan Eğitim Sistemi (Moodle)**[3_OD4]**, e-posta sistemi (Microsoft Exchange, Microsoft 365) **[4_OD4]**, Kurum İçi internet bağlantısını sağlayan Eduroam **[5_OD4]**, Akademik ve İdari personelin bilgilerinin kayıt altına alındığı, Personel Özlük İşleri Otomasyonu, Kütüphane Otomasyon Sistemi **[6_OD4]** Uluslararası Veritabanı Erişim Programı(Yetkim) **[7_OD4]**, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi **[8_OD4]**, Turnike Geçiş Sistemi, Erasmus Programı **[9_OD4]**, Galatasaray Üniversitesi ile Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği yemek burslarına başvuruda bulunacak aday öğrencilere yönelik Yemek Bursu Başvuru ve Yönetim Modülü **[10_OD4]**, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (GSUÖSYS) ile başvuruda bulunacak aday öğrencilere yönelik "GSÜÖSYS Başvuru ve Yönetim Modülü **[11_OD4]**, Yurtdışından ve Yabancı Öğrenci (GSÜYÖSS) kanalı ile başvuracak adaylar için GSÜYÖSS Başvuru ve Yönetim Modülü**[12_OD4]**, Üniversitede faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezine entegre edilen Aday kursiyer talep toplama ve bilgilendirme platformu(CRM) **[13_OD4]**, Kamera Kayıt Programı, Üniversitenin yazılım birimi tarafından geliştirilen GSU Arıza Kayıt Sistemi(AKS) **[14_OD4]**.

Üniversitenin Öğrenci otomasyon sistemi, kayıtlı olan ya da kayıt yapacak öğrencilerin, ve akademik personelin akademik ve idari süreçlerini takip etmek için kullandıkları bir platformdur. Bu sistem üzerinden yeni öğrenci kayıtları yapılabilmekte, öğrenci bilgileri güncellenebilmekte, mezuniyet ve mali işlemleri takip edilebilmektedir. Ders kayıtları, akademik takvim takibi, transkript görüntüleme, öğrenci belgesi talep etme not girişleri ve devamsızlık takibi gibi akademik işlemler de otomasyon aracılığıyla yönetilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi ise, öğrencilere coğrafi konumlarından bağımsız olarak internet aracılığıyla eğitim alma imkânı sunan bir platformdur. Bu sistem sayesinde öğrenciler ders içeriklerine çevrim içi olarak erişebilir, canlı derslere katılabilir, video dersleri izleyebilir ve interaktif materyallerle öğrenme sürecini destekleyebilir.

Kütüphane otomasyon sistemi, kütüphanede bulunan kitap ve diğer kaynakların yönetimini dijital ortamda kolaylaştıran bir sistemdir.

Yerel ve bulut tabanlı E-posta sistemi, akademik ve idari personel ile öğrencilerin internet üzerinden elektronik posta gönderip almasını sağlayan, yüksek depolama kapasitesi, gelişmiş güvenlik özellikleri ve mobil uyumluluk ile kullanıcıların her yerden erişim sağlamasına imkân tanımaktadır. E-posta hesapları, Galatasaray Üniversitesi'ne ait alan adına sahip adreslerle çalışmaktadır.

Eduroam (Education Roaming), akademik kurumlar ve araştırma merkezleri için geliştirilen küresel ücretsiz bir kablosuz internet erişim ağıdır. Galatasaray Üniversitesi Eduroam Hizmeti ile Dünya'da 100'den fazla ülkede, birçok üniversite ile araştırma kurumunda kullanılabilen bu sisteme, Üniversitenin öğrencileri ve personeli, Galatasaray Üniversitesi'ne ait kimlik bilgileriyle farklı kampüslerde ve ülkelerde internet erişimi sağlayabilmektedir.

Personel özlük işleri otomasyonu, kapalı devre kurulmuş olup, İdarede çalışan personelin işe girişinden ayrılışına kadar tüm özlük haklarının ve kişisel bilgilerinin kayıt altına alınmasını, düzenlenmesini ve yönetilmesini sağlayan bir platformdur.

Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS), Üniversitede fiziksel belgelerin dijitalleştirilmesini, düzenli bir

şekilde saklanmasını, işlenmesini, paylaşılmasını ve yasal olarak geçerli işlemlerle yönetilmesini ve belgeleri e-imza ile onaylanmasını sağlayan kapsamlı bir yazılım sistemidir.

Üniversitede güvenliği sağlamak adına kişilerin giriş ve çıkışlarını kontrol etmek amacıyla Turnike donanımı ve yazılımı kullanılmaktadır. Bu sistem, fiziksel alanlara giren kişilerin geçişlerini kontrol etmekte ve belirli alanlara örneğin sistem odalarına sadece yetkilendirilmiş kişilerin erişmesini sağlamaktadır.

Erasmus otomasyon modülü, Erasmus programı kapsamında Üniversiteden başvuru yapacak öğrenciler için, Erasmus çağrı takviminin belirlenmesi, dil seviye tespit sınavının tanımlanması, sınava başvuru yapan öğrencilerin, eğitim bilgilerinin otomasyon sisteminden çekilip eğitim bilgileri doğrulandıktan sonra başvurusunun onaylanması, sınav sonuçlarının gösterilmesi, Anlaşmalı olunan Üniversitelerin listelenmesi, yeni Üniversite eklenebilmesi, silinebilmesi, program kapsamında diğer üniversiteye kayıt yaptıran öğrencinin Üniversitemizin otomasyon sisteminde öğrenciliğinin pasif hale getirilmesi ve yerleştiği Üniversite bilgilerinin kaydedilmesi gibi işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

Galatasaray Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi'ne ait web sitesine entegre edilen CRM (Customer Relationship Management) uygulaması, bilgi alma talebinde bulunan aday kursiyerle olan ilişkilerin yönetilmesini sağlayan bir yazılım sistemidir. Bu uygulama, Sürekli Eğitim Merkezi'nin aday kursiyer verilerinin toplanmasına, analiz etmesine ve bu verilerle daha etkili bir iletişim stratejisi oluşturmasına olanak tanımaktadır.

Kamera kayıt programı kapalı devre çalışmakta olup, güvenlik kameralarının çektiği görüntüleri kaydeden, depolayan, izleyen ve gerektiğinde analiz eden bir yazılım sistemidir. Bu program, güvenlik amacıyla kullanılan kameraların verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamakta ve görüntülerin uzun süreli saklanmasına olanak tanımaktadır.

Arıza kayıt sistemi, İdareye ait ürün ya da hizmetlere ilişkin meydana gelen arızaların hızlı bir şekilde tespit edilmesi, çözülmesi ve gelecekteki benzer sorunların önlenmesi için kritik bir öneme sahiptir.

Galatasaray Üniversitesi, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ve ilgili diğer düzenlemelere tam uyum sağlamak amacıyla kişisel veri işleme süreçlerini detaylı bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda, kişisel verilerin işlenmesi, saklanması, paylaşılması ve imha edilmesi süreçleri şeffaflık, güvenlik ve yasal uyum ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu amaçla hazırlanan, Üniversitemize ait KVKK Bilgilendirme Çalışmalarına **[15_OD4]** web adresinden ulaşılabilmektedir.

Galatasaray Üniversitesi, Bilgi Yönetim Sistemi'nin (BYS) etkinliğini artırmak ve kurumsal hedeflerle uyumlu hale getirmek amacıyla sistematik bir izleme ve iyileştirme süreci yürütmektedir. Bu süreç kapsamında, İç Kontrol Sistemi ile Stratejik Planlama ve İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi SONİS entegre edilerek hizmete alınmıştır. İdarede performans göstergeleri analiz edilmekte, risk değerlendirme çalışmaları İç Kontrol ve Risk Yönetimi Uygulaması ile yapılmaktadır **[16_OD4]**. Denetimler sonucunda tespit edilen eksiklikler için düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanarak sistemin sürekli gelişimi sağlanmaktadır. BYS'nin etkinliğini değerlendirmek amacıyla, Üniversitenin "Kurum İç Değerlendirme Raporu" her yıl web sayfasında yayınlanmaktadır **[17_OD4]**.

Galatasaray Üniversitesi, bilgi güvenliğini en üst düzeyde sağlamak ve uluslararası standartlara uygun bir yönetim sistemi oluşturmak amacıyla **ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)** standartlarını benimsemiştir. ISO 27001:2022 çerçevesinde ilk olarak **bilgi varlıkları envanteri oluşturulmuş** ve kritik varlıklar belirlenerek risk değerlendirme süreci başlatılmıştır. Kurum içindeki tüm bilgi güvenliği süreçleri, belirlenen politikalar doğrultusunda güncellenmeye ve sürekli izleme mekanizmalarını devreye alma çalışmaları sürmektedir. Üst yönetim, denetim sonuçlarını ve performans göstergelerini düzenli olarak gözden geçirerek stratejik kararlar almakta **[18_OD4]**, bilgi yönetim süreçlerini uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, Galatasaray Üniversitesi, bilgi yönetimi alanında sürdürülebilir bir yapı oluşturmakta ve rekabet avantajını artırmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi, kurumsal bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamak, doküman yönetimini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla **Bilgi Güvenliği ve Doküman Yönetim Sistemi (BIGDES)** uygulamaktadır. Bu sistem, ISO 27001 standartlarına uygun olarak tasarlanmış olup, **erişim kontrolü, veri şifreleme, versiyon takibi ve yetkilendirme mekanizmaları** gibi güvenlik önlemleri ile donatılmıştır.

Galatasaray Üniversitesi, dijital varlıklarını korumak ve siber tehditlere karşı güçlü bir savunma mekanizması oluşturmak amacıyla siber güvenlik risk yönetimi, sızma testleri (penetration tests) ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Kurum, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS), KVKKve diğer ulusal/uluslararası standartlara uygun bir siber güvenlik yaklaşımını benimsemektedir.

Galatasaray Üniversitesi, sistemlerinin siber saldırılara karşı dayanıklılığını ölçmek ve güvenlik açıklarını gidermek için ISO27001:2022 çalışmaları kapsamında sızma testleri (pentest) ve güvenlik denetimleri gerçekleştirmektedir. Güvenlik yamaları ve güncellemeler: Tespit edilen zafiyetler doğrultusunda sistemler ve yazılımlar düzenli olarak güncellenmektedir. Erişim yetkilendirme ve güvenlik duvarı politikaları: Minimum yetki prensibi (Least Privilege Principle) uygulanarak gereksiz erişimler sınırlandırılmakta ve güvenlik duvarı kuralları güncellenmektedir. Şifre politikalarının güçlendirilmesi: Çok faktörlü kimlik doğrulama (MFA), güçlü parola politikaları ve oturum süreleri optimize edilerek hesap güvenliği artırılmaktadır. Yedekleme ve felaket kurtarma planları: Kritik sistemler için düzenli yedekleme stratejileri uygulanmakta ve felaket kurtarma senaryoları (Disaster Recovery Plans – DRP) test edilmektedir. SIEM ve IDS/IPS Sistemleri: Güvenlik olayları ve anomali tespitleri için 7/24 izleme sağlanmaktadır. Düzenli İç ve Dış Denetimler: ISO27001 çalışması kapsamında bağımsız denetim firmaları ve iç denetim ekipleri tarafından güvenlik kontrolleri gerçekleştirilmekte ve iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Olay sonrası analizler: Güvenlik ihlalleri sonrası benzer olayların tekrar yaşanmaması için ek önlemler alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız olarak geliştirilen ve daha sonra entegre edilen bilgi yönetim sistemlerinin sürdürülmesinde karşılaşılabilecek riskler hususunda, veri tabanlarının birleştirilerek bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda mevcut bilgi sistemlerinden elde edilen verilerin analizi ilgili birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinasyon Birimi tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmakta olup, ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Galatasaray Üniversitesinin insan kaynakları ilgili mevzuata uygun şekilde kullanılmakta ve insan kaynağına ilişkin veriler dijital ortamda Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Üniversitenin insan kaynakları, stratejik plana uygun olarak, kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, tüzük, yönetmelik, yönerge ve 20.09.2024 tarihinde web sayfasında duyurulan Galatasaray Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası dikkate alınarak yürütülmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin yürütülen hizmetler 2024 yılı Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu'nda açıklanmıştır **[1_OD4]**, **[2_OD4]**.

Cumhurbaşkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının idari ve akademik kadrolara verdikleri atama izinleri ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca verilen kontenjanlar çerçevesinde kadrolara atama yapılmaktadır **[3_OD4]**.

Üniversitede akademik personel atamaları; Cumhurbaşkanlığı Kararı'yla bildirilen öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atama izinleri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca verilen öğretim üyesi atama izni ve ilave öğretim elemanı atama izinlerinin, akademik birimlerin talepleri doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararına istinaden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kadro aktarma tekliflerini uygun görmesi neticesinde yapılmaktadır **[4_OD4]**, **[5_OD4]**. Öğretim üyesi başvuruları Üniversitenin kriterlerine göre değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır **[6_OD4]**.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 46. maddesi uyarınca nitelikli araştırmacıların kısmi zamanlı olarak Üniversitemizde görevlendirilmeleri, kontenjan dahilinde Fakültelerden gelen talepler doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uygun görüşüne istinaden gerçekleştirilmektedir **[7_OD4]**.

İdari personel atamaları, mezuniyet alanlarına göre KPSS merkezi yerleştirmenin yanı sıra sözleşmeli personel pozisyonları için verilen ihdas ve atama izinleri çerçevesinde Rektörlük tarafından ilana çıkılarak KPSS puan sıralamasına göre yapılmaktadır **[8_OD4] [9_OD4]** Personelin birimindeki yetkinliği, ilgili alanda diploma ve mesleki sertifika şartları ile sağlanmaktadır **[10_OD4]**.

İdari personelin görevde yükselmesi veya ünvan değişiklikleri Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, bu kapsamda yönetmeliğe uygun duyuruya çıkılarak, şartları uygun tüm personelin sınavlara katılması sağlanmakta, yazılı ve sözlü sınav sonucundaki başarıları dikkate alınarak atamalar yapılmaktadır **[11_OD4]**.

Galatasaray Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında, her yıl hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenerek idari personele kurum içi ve kurum dışında eğitimler verilmektedir. Söz konusu yönerge kapsamında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden uzaktan eğitim yoluyla Üniversitenin aday memurlarına Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitimler ile tüm personeli kapsayacak şekilde mesleki eğitim,

deprem, yangın, bağımlılık, yapay zeka gibi bireysel bilgilendirme eğitimleri verilmektedir **[12_OD4]**, **[13_OD4]**. Akademik personelin meslekleriyle ilgili yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, sempozyumlara katılımı sağlanmaktadır.

Üniversiteye 15, 20, 25 ve 30 yıl özveriyle hizmet veren akademik ve idari personel ve yıl içinde emekli olan personel için hizmet ödülleri etkinliği düzenlenmektedir **[14_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-1_GSU_Insan_Kaynaklari_Politika_Belgesi.pdf
- [2](4)A.3.2-2_GSU_Personel_Daire_Baskanligi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)A.3.2-3_Aile_ve_Sosyal_Hizmetler_Bakanligi_Kontenjan_Yazisi.pdf
- [4](4)A.3.2-4_YOK_Baskanligi_Ilave_Atama_Izin_Yazisi.pdf
- [5](4)A.3.2-5_YOK_Baskanligi_Aktarma_Izin_Yazisi.pdf
- [6](4)A.3.2-6_GSU_Ogretim_Uyeliğine_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf
- [7](4)A.3.2-7_GSU_Ek46_Gorevlendirme_Duyurusu.pdf
- [8](4)A.3.2-8_Cumhurbaskanligi_Atama_Izin_Karari.pdf
- [9](4)A.3.2-9_GSU_Sozlesmeli_Personel_Ilani.pdf
- [10](4)A.3.2-10_GSU_KPSS_Kadro_Talebi_Girisi.pdf
- [11](4)A.3.2-11_GSU_Gorevde_Yukselme_Duyuru_Yazisi.pdf
- [12](4)A.3.2-12_GSU_Aday_Memur_Egitim_Programi.pdf
- [13](4)A.3.2-13_GSU_Yapay_Zeka_Egitimi_Duyurusu.pdf
- [14](4)A.3.2-14_GSU_Odul_Etkinligi_Duyurusu.pdf

3. Finansal yönetim

Galatasaray Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na**[1_OD4]** tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında ve özel bütçeli bir kamu idaresidir.

Söz konusu Kanun'un 11'inci maddesine göre; "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, söz konusu Kanun'a göre belirlenen sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (malî hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Üniversite, 5018 sayılı Kanun'a uygun şekilde, performans esasına dayalı olarak bütçelerini hazırlamaktadır. Söz konusu bütçe çalışmaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın belirlediği takvim çerçevesinde harcama birimlerinin bütçe teklifleri alınıp, gerekçeleri incelenerek konsolide edilen bütçe teklifi Başkanlığa sunulmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi tanımlı süreçlere uygun bir şekilde elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Muhasebe sistemi, karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak şekilde kurulmuştur. Üniversitenin finansal kaynakları, kurumun stratejik planına uygun olarak planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir. Bu doğrultuda, her yıl "İdare Faaliyet Raporu", "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu" ve "Bütçe Kesin Hesabı" gibi raporlar hazırlanmaktadır. Üniversitenin finansal kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı, üst yönetim ile birimler arasında eş güdümlü çalışmaya önem verilerek gerçekleştirilmektedir. Finansal yönetim iş ve işlemleri, yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Raporlar, rektör oluruna sunulmakta ve kurumun web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

"Galatasaray Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi" 25.07.2006 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe konulmuştur **[2_OD4]**. Ön mali kontrol faaliyetleri söz konusu Yönerge kapsamında yapılmaktadır. Ön mali kontrole tabi tutulacak ön mali kontrol limitleri Üniversite Yönetim Kurulunun 26.12.2024 tarihli ve 24/49 sayılı Kararı ile kabul edilerek güncellenmiştir. Bu çerçevede, Üniversite harcama birimlerinin mali karar ve işlemlerinin yürütülmesine ilişkin ön mali kontrol işlem ve süreçleri belirlenmiştir.

Üniversitede katılımcı yöntemlerle oluşturulan 2023-2027 dönemi Stratejik Planı çerçevesinde, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak kullanılmaktadır. 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu: **[3_OD4]**.

Bununla birlikte Resmi Gazete'de yayımlanan yılı yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile yapılmakta olup, her yıl sonunda "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanmaktadır **[4_OD5]**.

Program bütçenin sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi için güvenilir, kıyaslanabilir ve ölçülebilir performans bilgilerinin yıl içi gerçekleşmelerinin izlenmesi ve raporlanması kapsamında, performans programı gerçekleşme verileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-Bütçe) periyodik olarak üçer aylık dönemler itibarıyla girilmekte ve ilgili yılın sonunda performans verileri hesaplanmaktadır **[5_OD4]**.

"Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" uyarınca toplu olarak yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversiteye tahsis edilen bütçe ödeneklerinin harcama birimleri itibarıyla dağılımı yapılmaktadır. Yıl içinde ödeneklerin kullanımına ilişkin Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) hazırlanarak onaylanmasına müteakip ödenekler, harcama birimlerince aylık dilimler halinde serbest bırakma oranlarına göre kullanılmaktadır.

Üniversitenin her yıl gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yayınlanmaktadır **[6_OD5]**.

Yıl içerisinde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçları öncelikle Üniversite bütçesinin tasarrufu mümkün olan tertiplerinden ödenek aktarma veya ödenek ekleme yoluyla yapılmakta, gerektiğinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenek talep edilmekte ve ihtiyaçlara göre ödenek talepleri karşılanmaktadır. Üniversitenin izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlanmakta ve Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe) üzerinden, yatırım programı teklifleri ise Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) üzerinden giriş işlemleri yapılarak sonuçlandırılmaktadır. İdarenin 2025 yılı yatırım programı teklifleri 2024 yılında Kamu Yatırımları Bilgi Sistemine (KaYa) girilerek oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca toplu olarak 7489 sayılı 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilmiş olan Üniversitemiz bütçesinin harcama birimleri itibarıyla dağılımı yapılmıştır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar ektedir **[7_OD4]**, **[8_OD5]**. Üniversitede temel gelir ve gider kalemleri tanımlıdır ve her yıl izlenmektedir. Kurumun finansal kaynaklarının dağılımını (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) gösteren belge örnekleri ektedir **[9_OD5]**, **[10_OD5]**. Üniversitenin finansal kaynaklarındaki gelir çeşitliliği tablo halinde sunulmuştur **[11_OD5]**.

Üniversitenin finansal kaynaklarının planlanması, kullanılması ve izlenmesi uygulamalarının Kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren tablolar ektedir **[12_OD5]**, **[13_OD3]**. Finansal kaynakların yönetiminde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ektedir **[14_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-7_GSU_Finansal_Kaynaklarin_Yonetimi_Sureci.xlsx
- [2](5)A.3.3-8_GSU_Finansal_Kaynaklarin_Yonetimi_Uygulama.pdf
- [3](5)A.3.3-9_GSU_Finansal_Kaynaklarin_Dagilimi_Gelirler.pdf
- [4](5)A.3.3-10_GSU_Finansal_Kaynaklarin_Dagilimi_Giderler.pdf
- [5](5)A.3.3-11_GSU_Finansal_Kaynaklardaki_Cesitlilik.pdf
- [6](5)A.3.3-12_GSU_Finansal_Kaynak_Stratejik_Plan_Uyumu.pdf
- [7](3)A.3.3-13_GSU_Finansal_Kaynak_Stratejik_Plan_Uyumu.pdf
- [8](5)A.3.3-14_GSU_Dis_Paydas_Katilimi.pdf

4. Süreç yönetimi

Galatasaray Üniversitesi, mevzuata uygun olarak liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerini kurum kültürüne uygun şekilde yürütmektedir.

Üniversitede liderlik, yönetişim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerle ilgili süreçlerin oluşturulması için gerekli planlamayı ve izlemeyi yürütmek amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Kalite Komisyonu bünyesinde alt komisyonlar oluşturulmuştur.

İdarede, amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine engel olabilecek risklerin tespit edilmesi, analiz edilmesi ve yönetilmesi için "Galatasaray Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisi Yönergesi" uygulanmaktadır **[1_OD4]**. Bu yönergenin amacı; liderlik, yönetişim-kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak bir sistemin oluşturulmasının sağlanmasıdır.

Galatasaray Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisi Yönergesi ve yönergenin eki Risk Stratejisi Belgesi kapsamında, Üniversitede Birim Yöneticileri, Birim Risk Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca, üniversitenin tüm birimlerinde en az üç kişiden oluşan Birim Risk Yönetim Ekipleri kurulmuştur.

Üniversitede kullanılmakta olan İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi (SONİK) kapsamında, İdarenin organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Üniversitede temel yönetsel ve destek süreçleri için; ana süreç, süreç, alt süreç ve iş akış şemaları olarak dörtlü hiyerarşi meydana getirilmiştir. Belirlenen süreçlerle, Üniversite bünyesinde bu süreçleri, süreçlerdeki iş adımlarına göre görev ve sorumlulukları yerine getirmekten sorumlu birimler ilişkilendirilmiştir. Kurumun tüm birimleri ve çalışanları iç kontrol sisteminde belirtilen görev tanımları dahilinde, Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

SONİK sistemine entegre ve süreç yönetimini de içeren Wiki kullanıcı kılavuzu ekran görüntüsü ektedir **[2_OD4]**. SONİK sisteminde yer alan ana süreç, süreç ve alt süreçlerin belirtildiği kanıt dosyası ektedir **[3_OD5]**.

Üniversitede İç Kontrol Sistemi ile ilgili çalışmaların koordinasyonunda "Süreç Danışmanlığı Modeli" benimsenmiştir. Süreç Danışmanları, İç Kontrol Sisteminin işleyişi ile ilgili tespit edilen çeşitli sorunlara yönelik çözüm alternatiflerini araştırmakta, gerekli değerlendirmeleri yaparak ve problemlerin çözülmesi konusunda süreçlerin işleyişine yardımcı olmaktadırlar **[4_OD5]**.

Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişkileri ortaya koyan uygulama kanıt olarak ektedir **[5_OD4]**.

İdarenin tüm birimleri tarafından 6'şar aylık dönemler itibarıyla SONİK sisteminden alınan veriler ile "Birim Risk Yönetim Ekibi Raporu" hazırlanmaktadır. Yine, SONİK verileri ile Üniversitenin tüm birimleri tarafından hazırlanarak Birim Risk Koordinatörleri tarafından onaylanan "Birim Risk Eylem Planı Gerçekleşme Raporu" ve "Birim Kalıntı Risk Raporu" formları 6'şar aylık dönemler itibarıyla; "Birim Yıllık Risk Değerlendirme Raporu" formları ise yıl sonu itibarıyla hazırlanarak İdare Risk Koordinatörüne sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitenin tüm birimleri ve alanlarını kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta, izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi paydaş katılımına ilişkin kanıt olarak verilen Galatasaray Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi ektedir **[6_OD4]**.

İdarede, risk yönetimine ilişkin kurumsal politika belirlemek ve Üniversitenin risk yönetim süreçlerini değerlendirmek üzere İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İYK) oluşturulmuştur.

Süreç performans göstergeleri ve sonuçlarının izlenerek değerlendirildiği Galatasaray Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı 2023 Yılı İzleme Raporunun ilgili kısımları kanıt olarak ektedir **[7_OD5]**.

Üniversite süreçlerindeki sorumlu birimlere ve süreç yönetimi iyileştirme döngüsüne ilişkin örnek tablo ektedir **[8_OD4]**. Üniversitenin süreç tanıtım formlarından bir örnek ektedir **[9_OD4]**.

Üniversite süreç değerlendirme raporlarının yer aldığı kanıt ektedir **[10_OD4]**, **[11_OD5]**.

Galatasaray Üniversitesi Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu (SPEK) tarafından stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçlerinin ana aşamaları ile çıktıları kontrol edilmekte ve tartışmalı hususlar görüşülerek karara bağlanmaktadır. Komisyonun sekretarya hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Bu kapsamda, SPEK tarafından Üniversitenin stratejik planında yer alan performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi ile performans göstergelerinden sorumlu Akademik ve İdari Birimlerin gerçekleştirecekleri faaliyetler hakkında planlama ve takip yapılması konularında düzenli olarak

toplantılar yapılmaktadır **[12_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-2_GSU_Surec_Yonetimi_SONIK_Kulllanici_Kilavuzu.jpg
- [2](5)A.3.4-3_GSU_Surec_Yonetimi.jpg
- [3](5)A.3.4-4_GSU_Ic_Kontrol_Sistemi_Surec_Danismanlari.pdf
- [4](4)A.3.4-5_GSU_Surecler_Ile_Yonetim_Modeli_Arasi_Iliski.jpg
- [5](4)A.3.4-6_GSU_Danisma_Kurulları_Yonergesi.pdf
- [6](5)A.3.4-7_GSU_Performans_Gostergesi_Sonuclarinin_Izlenmesi.pdf
- [7](4)A.3.4-8_GSU_Surec_Iyilestirmeleri_Listesi.jpg
- [8](4)A.3.4-9_GSU_Surec_Tanitim_Formu.pdf
- [9](4)A.3.4-10_GSU_Surec_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [10](5)A.3.4-11_GSU_Surec_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [11](5)A.3.4-12_GSU_Stratejik_Plan_Esgüdüm_Komisyonu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Liderlik, Yönetişim ve Kalite politikasının bir parçası olarak paydaşların gereksinimlerini karşılayarak ve beklentilerini aşarak iç paydaşların memnuniyetlerinin arttırılması, dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi ilkesi benimsenmiştir. Bu açıdan Galatasaray Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının görüşleri ve deneyimleri, stratejik kararların şekillendirilmesi için kullanılmaktadır. Bu amaçla, paydaşların geri bildirimlerini toplamak, analiz etmek ve karar süreçlerine dahil etmek için açık ve kapsayıcı bir sistem hedeflenmiştir. Bu kapsamda paydaş katılımı politikamız; iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve mezun ilişkileri yönetimi olmak üzere 3 boyutuyla değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların katılım boyutu; paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını kapsamaktadır. İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinliklerin sürekliliği, kurumsallığı ve etkinliğini takip edilmekte, uygulama örnekleri, sonuçları değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek için kurulan danışma kurullarının teşkiline, çalışma ilkelerine ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla 2018 yılında Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmıştır **[1_OD5]**. Buna göre; Galatasaray Üniversitesi Danışma Kurulunun doğal üyesi ve başkanı Rektördür. Kurulun, Rektör tarafından teklif edilen adaylar arasından Senatonun seçeceği Üniversite içinden/dışından en çok üç öğretim üyesi, en çok üç özel sektör üst düzey yöneticisi ve aşağıdaki kurumlar tarafından görevlendirilen temsilcilerden oluşmasına karar verilmiştir:

a) İstanbul Valiliği,

b) İstanbul Büyükşehir Belediyesi,

c) İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü,

ç) KOSGEB İstanbul Boğaziçi Müdürlüğü,

d) İstanbul Kalkınma Ajansı,

e) İstanbul Ticaret Odası,

f) İstanbul Sanayi Odası,

g) Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği,

ğ) Türkiye Genç İşadamları Derneği,

h) Türkiye İhracatçılar Meclisi,

ı) Türk-Fransız Ticaret Odası,

i) Türk İş Kadınları Derneği

j) Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği,

k) Galatasaray Eğitim Vakfı

Bu yönerge kapsamında, akademik birimlerin de danışma kurullarının teşkili ile ilkeleri belirlenmiş ve akademik birimler tarafından danışma kurulları oluşturulmuştur. Kurumda akademik birimler nezdinde Danışma Kurulları toplantıları yapılarak paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında aşağıda listelenen danışma kurulu toplantıları ilgili Fakülte ve Bölümler tarafından düzenlenmiştir:

İletişim Fakültesi 5 Mart 2024 tarihinde Fakülte Danışma Kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[2_OD4]**.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi Bölümü 6 Haziran 2024 ve 27 Aralık 2024 tarihlerinde bölüm danışma kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[3_OD4]**.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü 27 Haziran 2024 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[4_OD4]**.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 18 Aralık 2024 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[5_OD4]**.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü 15 Ocak 2024 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[6_OD4].**

Hukuk Fakültesi 17 Aralık 2024 tarihinde Fakülte Danışma Kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[7_OD4]**.

Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 20 Kasım 2024 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısını gerçekleştirmiştir **[8_OD4]**.

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümü 27 Aralık 2024 tarihinde dış paydaşları ile toplantı gerçekleştirmiştir **[9_OD4]**.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında yapılan tespitlere istinaden 2024 ve 2025 yılı için faaliyet planları oluşturmuştur **[10_OD4]**.

Buradan yola çıkarak paydaş iletişim süreci kapsamında ilgili fakültelerin danışma kurulu toplantılarındaki paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin ilgili fakülte eğitim öğretim komisyonunda değerlendirilmesi, komisyon eğitim-öğretim komisyonu raporunun Fakülte kurulunda değerlendirilip ilgili değişiklik ve iyileştirmelerin karara bağlanması ve danışma kurulunun önerilerine göre yapılan değişiklik ve iyileştirmelerle ilgili Fakülte kurulu kararlarının danışma kuruluna sistematik bir şekilde iletilmesi ve yeni danışma kurulu toplantısında değerlendirilmesi planlanmaktadır **[11_OD4]**.

PUKÖ döngülerinin çalışmasına örnek olarak İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantı sonrası alınan kararlar verilebilir. 11.03.2024 tarihinde 4. sınıf temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantıda öğrencilerden gelen güvenlik temalı ders talebi üzerine 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde "Uluslararası Güvenlik ve Strateji" dersinin açılması kararlaştırılmıştır.

Başka bir örnek ise İletişim Fakültesi Danışma Kurulu'nun geçmiş dönem danışma kurulu toplantı tutanaklarında belirtilen yeni teknolojiler ve yapay zeka ile ilgili derslerin ders planlarına eklenmesi konusunda görülmektedir. Danışma kurulu tavsiyesi üzerine 2024-2025 müfredatına COM 147 Medyada ve İletişimde Yapay Zekaya Giriş I, COM 148 Medyada ve İletişimde Yapay Zekaya Giriş II ve COM 374 Stratejik İletişimde Yapay Zeka Uygulamaları dersleri eklenmiş, yine Danışma Kurulu'nun önerisi ile zorunlu derslerin sayısı azaltılarak müfredatta yer alan seçmeli ders havuzunun genişletilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları nın işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.1-1_GSU_Danisma_Kurullari_Yonergesi.pdf
- [2](4)A.4.1-2_Iletisim_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Tutanagi.pdf
- [3](4)A.4.1-3_IIBF_Siyaset_Bilimi_Bolumu_Danisma_Kurulu_Toplantilari.pdf

- [4](4)A.4.1-4_IIBF_Uluslararasi_Iliskiler_Danisma_Kurulu_Öğrenci_Temsilcileri_Toplantilari.pdf
- [5](4)A.4.1-5_IIBF_Iktisat_Bolumu_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [6](4)A.4.1-6_IIBF_Isletme_Bolumu_Danisma_Kurulu.pdf
- [7](4)A.4.1-7_Hukuk_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Toplanti_Evraki.pdf
- [8](4)A.4.1-8_Fen_Edebiyat_Fakultesi_Sosyoloji_Bolumu_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [9](4)A.4.1-9_Karsilastirmali_Dilbilim_ve_Uygulamali_Yabanci_Diller.pdf
- [10](4)A.4.1-10_Muhendislik_ve_Teknoloji_Fakultesi_Bilgisayar_Muhendisligi_Danisma_Kurulu_Tespitleri.pdf
- [11](4)A.4.1-11_Paydas_Katilimi_Iletisim_Sureci.png

2. Öğrenci geri bildirimleri

Paydaş katılımı politikamızın, öğrenci geri bildirimleri boyutu; öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmasını, elde edilen bulguların etkin kullanılmasını ve sonuçlarının paylaşılmasını kapsamaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması hedeflenmiş ve öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için ilgili iletişim kanalları oluşturularak öğrencilerce bilinir ve etkin çalışması sağlanır.

Kurumda, öğrenci geri bildirimleri çeşitli yollarla alınmaktadır. Programlar genelinde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları yarı yıl sonu anketler aracılığıyla ölçülmektedir. Ders değerlendirme anketleri ilgili dersin öğretim üyesi ve akademik birim yöneticisi tarafından görüntülenebilmektedir. Ayrıca akademik birimlerde danışman değerlendirme anketleri aracılığıyla da öğrenci geri bildirimleri toplanmaktadır.

Kurumda tüm öğretim üyeleri ve akademik birim yöneticileri açık kapı politikası izlemekte ve öğrenciler öneri ve şikayetlerini tüm öğretim üyelerine ve akademik birim yöneticilerine yüz yüze görüşerek iletebilmektedir. Açık kapı politikası, Kurum tarafından öğrenci geri bildirimlerini elde etmede yapılandırılmış anketlerin yanı sıra önemli bir uygulama olarak görülmektedir.

Kurumda öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı da desteklenmekte, Kalite Komisyonu ve Senatoda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak Kurumda her yıl öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta ve Kalite Koordinasyon Birimi tarafından raporlanmaktadır **[1_OD4].** Memnuniyet raporu Kurum web sitesinde de yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumda 2021 yılı içerisinde kalite bilincinin yayılması amacıyla Öğrenci Kalite Topluluğu oluşturulmuştur. Öğrenci Kalite Topluluğunun zaman içerisinde büyümesi ve öğrencilerin çoğunluğunda birer *kalite elçisi olma* bilincinin yerleşmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca İletişim Fakültesi bünyesinde iç paydaş olan öğrenci temsilcileri ile 29 Nisan 2024 tarihinde görüşmüştür **[2_OD4]**. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü 21 Mayıs 2024 tarihinde, Siyaset Bilimi Bölümü 15 Mart 2024 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Bölümü 11 Mart 2024 tarihinde iç paydaş olan öğrencilerle görüşmüştür **[3_OD4]**, **[4_OD4]**, **[5_OD4].**

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 07.11.2024 tarihinde 2. sınıflar 13.11.2024 tarihinde 4. sınıflar ve 18.11.2024 tarihinde 1 ve 3. sınıflar olacak şekilde iç paydaş olan öğrencilerle görüşmüştür **[6_OD4].**

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri ile yapılan toplantılar sonrasında alından geri bildirim olarak özellikle (i) ERASMUS+ öğrenci değişim imkânlarının giden öğrenci sayısı, gidilebilecek ülke çeşitliliğinin arttırılması, (ii) staj defterlerinin fiziki olarak doldurulmasının zorlukları ve dijital dönüşüm gerekliliği, staj bulma konusunda yaşanan sıkıntılar, (iii) seçmeli derslerde farklı bölümlerden ders alma esnekliğinin önemi gibi konular başta olmak üzere eklerde sıralanmış konular gündeme gelmiştir **[6_OD4]**.

Öğrenci Geri Bildirim süreci kapsamında, Galatasaray Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik her fakültede farklı sınıflardan oluşan öğrenci temsilciliği sisteminin tasarlanması, öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü, vb.) alınmasına ilişkin her yıl öğrenci temsilcileri toplantılarının oluşturulması, öğrenci temsilcileri toplantı tutanaklarının hazırlanması ve ilgili bölüm ve anabilim dallarına iletilmesi, Fakülte eğitim öğretim komisyonunda değerlendirilmesi, Fakülte Kuruluna iletilmesi ve Öğrencilerin görüş ve önerilerine ilişkin eğitim-öğretim komisyonu raporunun değerlendirilip ilgili değişiklik ve iyileştirmelerin karara bağlanması planlanmıştır **[7_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-1_2024_Yili_Memnuniyet_Raporu.pdf
- [2](4)A.4.2-2_Iletişim Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Tutanağı 2024.pdf
- [3](4)A.4.2-3_IIBF_Isletme_Bolumu_Ogrenci_Gorusmeleri_Tutanak.pdf
- [4](4)A.4.2-4_IIBF_Uluslararasi_Iliskiler_Ogrenci_Temsilcileri_Toplantisi.pdf
- [5](4)A.4.2-5_IIBF_Siyaset_Bilimi_Bolumu_Ogrenci_Temsilcileri_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [6](4)A.4.2-6_Muhendislik_ve_Teknoloji_Fakultesi_Endustri_Muhendisligi_Bolumu_Ogrenci_Gorusmeleri.pdf
- [7](4)A.4.2-7_Paydas_Katilimi_Ogrenci_Geri_Bildirim_Sureci.png

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezunların takibi, sistemli ve düzenli olarak görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Bu kapsamda mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesi için çalışmalarını sürdüren Mezun Koordinasyon Birimi ve üniversite yönetimi 04.12.2023'te aldığı bir kararla Bilgi İşlem Merkezi'nin hazırlıklarına ve tasarısına önceki dönemde başlamış olduğu Mezun Bilgi Sistemi hayata geçirmiştir **[1_OD4]**.

Üniversite ve mezunlar arasındaki iletişimi güçlendirip karşılıklı fayda sağlamak, mezunlar arası dayanışmayı artırmak, mezunların üniversitenin ve öğrencilerin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve kökenleri 500 yıllık bir tarihe uzanan kurumun eğitim geleneğini ve kurumsal hafızasının sürekliliğini sağlamak amaçlarıyla tasarlanan Mezun Bilgi Sistemi, yine mezunlardan oluşan bir heyet tarafından da test edilerek geri dönüşler kapsamda son haline kavuşturulmuştur **[2_OD4]**, **[3_OD4]**, **[4_OD4]**, **[5_OD4]**. Sistemin kullanıma açıldığı Haziran 2024'ten bu yana 619 mezunumuz sisteme kayıt olmuştur.

Sisteme kayıt yaptıran mezunlara iletilen mezun kartları sayesinde mezunlar üniversite yerleşkesindeki etkinliklerden yararlanmaya devam edebilmektedirler **[6_OD4]**. Tasarlanan Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri daha etkin, sistematik ve kapsamlı olarak toplanacak ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılacaktır. Sistem aracılığıyla gönderilecek e-bültenler ile mezunların kampüslerdeki etkinlikleri takip etmesi, mezunlara özel olarak düzenlenen organizasyonlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.

Kurumda Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) ve Fakülteler, mezun öğrencilere ilişkin bilgileri her yıl güncellemekte ve özellikle mentorluk sistemiyle mezun öğrencilerin paydaş olarak katkıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Kariyer Merkezi Mentorluk Programı kapsamında 2024 yılında toplam 28 Öğrenci sektör temsilcilerinden 6 ay süreli mentorluk almıştır. Programın başladığı yıl olan 2018 tarihinden bu yana toplam 266 öğrenci mentorluk hizmetinden yararlanmıştır. Yeni kurulmuş olan Mezun Bilgi Sistemi kapsamında mentorluk faaliyetlerini destekleyici alanlar bulunmakta, mezunların mentor olarak süreçlerde yer almaları kolaylaştırılmaktadır. Yine Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen seminerlere mezunların katılımı sağlanmıştır. 2024 yılında bu kapsamda 6 etkinlik gerçekleşmiştir.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi ve İletişim Fakültesi bünyesinde bölümler bazında kurulmuş olan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından eğitim amaçlarına karşılık performans ölçütleri belirlenmiştir. Mezun veri tabanından elde edilen bilgiler ve her yıl yaptırılan mezun anketleri kullanılarak gerekli ölçüm ve analizler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-1_Mezun_Bilgi_Sistemi_Arayuzu.pdf
- [2](4)A.4.3-3_Mezun Bilgi Sistem_Tasarim.pdf
- [3](4)A.4.3-4_Mezun Bilgi Sistem_Etkinlikler.pdf
- [4](4)A.4.3-5_Mezun Bilgi Sistem_Mezun_Karti_Bilgilendirme.pdf
- [5](4)A.4.3-6_Mezun_Karti_Ornek.jpg

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında 14 Nisan 1992 tarihinde imzalanan

Milletlerarası Anlaşma [1_OD5] ile kurulan ve milletlerarası anlaşmayla kurulan ilk Türk üniversitesi olan ve 6 Haziran 1994 tarihli ve 21952 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3993 sayılı Kanunla "Galatasaray Üniversitesi" dönüşen kurum, henüz kuruluş aşamasında Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile başkanlığını yaptığı 23 ortaklı bir uluslararası [2_OD4] konsorsiyum kurarak [**3_OD5**] uluslararasılaşma vizyonunu ortaya koymuştur.

Galatasaray Üniversitesi, Erasmus Öğrenci Değişim Programı faaliyetlerine Türkiye'nin programa kabul edilme tarihi olan 2003 yılından evvel başlamıştır [**4_OD5**]. 2013 yılında ise, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olacak şekilde Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2000-2003 yılları arasında 12 gelen ve 50 giden öğrenci ile başlayan Erasmus hareketlilikleri 2024 yılı içinde 331 gelen ve 272 giden öğrenciyle devam etmiştir [**5_OD4**]. UİO, Üniversitemizin stratejik hedeflerinin [6_OD4] önemli bir parçası olarak faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

UİO'nun, GSÜ'nün uluslararasılaşma stratejisiyle uyumlu başlıca faaliyetleri arasında uluslararası öğrencilerin entegrasyonu, uluslararası değişim programlarının yürütülmesi, uluslararası çift diploma programlarının ve eş danışmanlı doktora tezleri için ikili anlaşmaların hazırlanmasının desteklenmesi yer almaktadır. Bu bağlamda, Galatasaray Üniversitesi çift diploma programlarının ve ikili anlaşmaların hazırlanmasında UİO, akademik birimlere destek vermektedir.

Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonu UİO tarafından desteklenmektedir [**7_OD5**]. Değişim programları kapsamında yürütülen Erasmus+ Programı çerçevesinde UİO, her yıl Ulusal Ajansın organize ettiği toplantılara düzenli olarak katılmakta [**8_OD5**] ve Üniversitemiz öğrencilerine Erasmus+ Programını daha iyi tanıtmak için Erasmus Günleri kapsamında tanıtıcı etkinlik düzenlemektedir [**9_OD5**]. Her yıl anlaşmalı olduğumuz ve olmadığımız üniversitelere ziyarette bulunarak Üniversitemizin tanıtımı sayesinde yeni anlaşmalar yapılmaktadır [**10_OD4**]. Yurtdışından üniversitemizi ziyarete gelen yabancı heyetlere [**11_OD5**] ve Tunus, Senegal, Kore gibi farklı ülkelerden gelen üniversite temsilcilerine uluslararası tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [**12_OD5**].

Uluslararası öğrencilerin Üniversitemize kabul süreçlerinin iyileştirilmesi için 2024 yılında UİO Koordinatörünün ve bir UİO personelinin de üyesi olduğu Yabancı Öğrenci Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılar sonrasında, 2025 yılında uygulanmak üzere uluslararası öğrenci kabul süreçlerine yönelik önlemler alınmıştır.

Aralık 2023'te yürürlüğe giren Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesinin ardından Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi, UİO'nun Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantılarında da görüşülüp akademik birimlerin görüş ve önerileri de dikkate alınarak, Temmuz 2024'te Senato onayından geçerek yürürlüğe girmiştir [13_OD5].

UİO, Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olmak üzere, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, Erasmus Kurum Koordinatörü, gelen ve giden öğrenci sorumlularından oluşmaktadır [**5_OD4**]. Bu bağlamda, organizasyon şemasını iyileştirmek ve güçlendirmek amacıyla 2024 yılı içerisinde UİO'da bir yeni personel göreve başlamıştır [**14_OD5**]. Bu görevlendirme neticesinde, yabancı öğretim elemanlarının özlük işleri UİO'ya bağlanmış olup, Üniversitedeki tüm uluslararası bileşenler UİO çatısı altında toplanmıştır. Yabancı partnerler ve öğrenciler ile iletişiminin kuvvetlendirilmesi için, 2024 yılı içinde iki birim çalışanımız, Fransızca yabancı dil dersleri almaya başlamıştır. UİO, ayrıca üniversitemiz öğrencilerinden üçünü yarı zamanlı çalıştırarak dinamizmi sağlamakta ve öğrencilerimizi okulun uluslararasılaşmasının bir parçası haline getirmektedir [**15_OD5**].

Erasmus+ programlarının yürütülmesi kapsamında her Fakülte ve Bölümlerinde görevlendirilmiş Akademik Koordinatörler [16_OD5] yer almaktadır. Akademik Koordinatörler, anlaşmaların yapılması aşamasında karşı kurumların programları ve müfredatları arasındaki uygunluk ile Erasmus öğrencilerinin ders seçimi, kredi yükü ve öğrenim sözleşmesi alanlarında destek vermektedirler. UİO, Akademik Koordinatörler ile sürekli olarak toplantılar düzenlemekte, yenilenen süreçler hakkında bilgi vermekte ve yeni atanan Akademik Koordinatörlerin süreçlere uyumunu sağlamaktadır [**17_OD4**].

UİO, kurum içinde süreçlerin en iyi şekilde yönetilebilmesi için Üniversitemiz bünyesinde yer alan Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile yakın temas halinde çalışmaktadır. Bu bağlamda, öğrenim hareketliliklerinin üniversitemizdeki eğitim süreçleri ile uyumlu yürümesini sağlamak için, 2023 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ile birlikte hazırlanan Lisansüstü Eğitim Erasmus El Kitabının uygulamasında karşılaşılan sorunları gidermek için yapılan görüşmeler sonucu iyileştirmeler yapılmıştır [18_OD5]. 2025-2026 yılı öğrenim hareketliliği çağrısına çıkılmadan önce fakültelere programa başvuracak öğrencilere ek koşullar koyup koymayacakları sorulmuştur [**19_OD4**]. El Kitabına ve fakültelerden

gelen cevaplara ilanda [**20_OD5**] yer verilerek hem öğrenciler açısından öngörülebilirlik sağlanmış hem de paydaşlardan gelen taleplere yer verilmesi mümkün olmuştur. Erasmus+ Programına katılmanın bir ön koşulu olan yabancı dil sınavları ise, Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından düzenlenmektedir. Öğrencilerin dil becerilerini ölçmeyi hedefleyen Fransızca ve İngilizce dil sınavlardan önce Yabancı Diller Yüksek Okulu ile sürecin sorunsuz ilerlemesini sağlayacak toplantılar yapılmıştır [**21_OD5**].

Bu çalışma biçimi, şeffaflık ve hesap verilebilirliği sağlamaya yardımcı olmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği ilanlarımız üniversitemizin web sitesinde yayımlanmakta [**22_OD5**], [**23_OD5**], ayrıca ilgililere üniversite duyuru sisteminden e-posta yoluyla iletilmektedir. Başvuru değerlendirme sonuçları da, kişisel verilerin gizliliğine saygı gösterilerek, tüm paydaşların ulaşabileceği biçimde internet sitesinden yayımlanmaktadır [**24_OD5**].

Avrupa Konseyi'nin desteklediği, Erasmus+ hareketliliklerinin yönetiminin dijitalleşmesini öngören Erasmus Without Paper girişimiyle [**25_OD4**] uyumlaştırma çalışmaları da yürütülmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin kurumlararası anlaşmaları ile öğrenim anlaşmalarının onaylanması, 2022 tarihinden itibaren EWP Dashboard [**26_OD4**] üzerinden yürütülmeye başlanmıştır [**27_OD4**]. Erasmus başvuruları da, dijitalleşmeyi sağlamanın yanı sıra şeffaflık ve denetlenebilirliğin artırılması amacıyla, Türkiye Ulusal Ajansının e-Devlet ile entegre çalışan Turnaportal platformu üzerinden alınmaya başlanmıştır. Uluslararası öğrenim hareketliliği süreçlerinin daha sistemli bir biçimde takip edilebilmesi için, tüm süreçler Temmuz 2024'ten itibaren GSÜ Otomasyon sistemine aktarılmaya başlanmıştır [**28_OD4**].

Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin ikamet izni işlemleri ile Üniversitemizden uluslararası hareketliliğe katılacak giden öğrencilerin vize işlemlerinin kolaylaştırılabilmesi için UİO, diğer paydaşlarla işbirliği sağlamaktadır. Gelen öğrencilerin ikamet izni işlemleri için YÖK ve İl Göç İdaresi tarafından düzenlenen toplantılara düzenli katılım sağlanmaktadır. Giden öğrencilerin vize süreçlerinin takibi için ise, UİO giden öğrenci sorumlusu Konsolosluklar ile temas kurmaktadır [**29_OD4**].

Projelerin mali yönetim kayıtları, Türkiye Mali Yönetim Sistemi ve Avrupa Birliği Komisyonunun Projeler için kurulan Beneficiary Module dijital platformunda kayıt altına alınmaktadır [**30_OD4**], [**31_OD4**].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.1-3_Uluslararasi_Isbirligi_Anlasmalari.pdf
- [2](5)A.5.1-4_2003_Oncesi_Erasmus_Anlasmalari.pdf
- [3](4)A.5.1-5_2024 Faaliyet_Raporu_UIO.pdf
- [4](5)A.5.1-7_Akademik_ve_Sosyal_Entegrasyon.jpg
- [5](5)A.5.1-8_Ulusal_Ajans_Toplantilari_icin_Gorevlendirmeler.pdf
- [6](5)A.5.1-9_Erasmus_Days_Tanitim_Etkinligi.jpg
- [7](4)A.5.1-10_Yurt_Disi_Kurum_Ziyaretleri.pdf
- [8](5)A.5.1-11_Tanitim_Etkinlikleri.pdf
- [9](5)A.5.1-12_Tanitim_Etkinlikleri_Devami.pdf
- [10](5)A.5.1-14_Personel_Gorevlendirme.pdf
- [11](5)A.5.1-15_Kismi_Zamanli_Ogrenci_Yazisi.pdf
- [12](4)A.5.1-17_Erasmus_Koordinatorleri_Toplantisi.jpg
- [13](4)A.5.1-19_Erasmus_Programi_Ek_Kosullari.pdf
- [14](5)A.5.1-21_Erasmus_Yabanci_Dil_Sinavlari_Toplantisi.jpg
- [15](4)A.5.1-27_EWP.png
- [16](4)A.5.1-28_Bilgi_Islem_Birimi_ile_Toplanti.jpg
- [17](4)A.5.1-29_Goc_Vize.jpg
- [18](4)A.5.1-30_MYS_Odeme_Belgesi.pdf
- [19](4)A.5.1-31_KA131_Final_Raporu.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğünde 2 akademik, 3 idari daimi personel çalışmakta ve 4 kısmi zamanlı öğrenci birime destek vermektedir. UİO'da, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü, Erasmus Koordinatörü ve tüm akademik birimlerde görevlendirilen Erasmus+ Programı Fakülte/Bölüm Koordinatörü bulunmaktadır. Erasmus+ Programları, SEMP (Swiss-European Mobility Programme), Avrupa Birliği Fonlarından destek alan projeler, Lisans ve Lisansüstü ortak programlar ve yurt dışından gelen ile giden öğrenciler uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır. UİO, uluslararası öğrencilerin akademik entegrasyonunu sağlamak için

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile de işbirliği içinde çalışmaktadır [**1_OD4**].

Projelere tahsis edilen bütçeler, %100 olarak kullanılmaktadır [**2_OD5**]. Proje kaynaklarının sonuna dek kullanılması, üniversitemizin daha fazla bütçeli uluslararası projelerde yer alma potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Gittikçe artan katılımcı sayısı ve azalan bütçe karşısında [**3_OD4**], bütçe dağıtım yöntemi eşit ve adil olarak yapılmaktadır. Projeler boyunca düzenli aralıklarla bütçe kullanım oranı hesaplanmakta; daha fazla yararlanıcının hareketliliğe katılması için hareketlilik türleri arasında aktarımlar ve iyileştirmeler yapılmakta, ara rapor dönemlerinde ise ek bütçe talebi yapılmaktadır. 2024'te ek bütçe talebimizin neredeyse tamamının karşılanması da, bütçe yönetiminin etkili bir biçimde yapıldığını göstermektedir [**4_OD5**].

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerin yer aldığı yıllık Faaliyet Raporu, Üniversitemizin sayfasında yayınlanmaktadır. Ek olarak, Erasmus+ ile ilgili tüm faaliyetler Avrupa Komisyonuna bağlı uluslararası projeleri takip etme ve raporlama platformu olan "Yararlanıcı Modülü"de (Beneficiary Module) görüntülenmektedir. Bunun yanında birimimiz faaliyetleri, Ulusal Ajans, üniversitemizin İç Denetim Birimi ve Sayıştay tarafından denetlenmektedir [**5_OD5**], [**6_OD5**].

Üniversitemiz, Avrupa Birliği fonları tarafından karşılanan projelere de etkin olarak katılım sağlamaktadır. Üniversitemizde 30.000 € bütçeli SOCRETUR [**7_OD5**] Jean Monnet Modülü ve 43.500 € bütçeli MIGOSUR [**8_OD5**] Jean Monnet Kürsüsü yürütülmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemiz, yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla ortak projeler de yürütmektedir. Lizbon Enstitüsü Üniversitesi'nin 400.000 € bütçeli KA220-Yükseköğretim Alanında İşbirliği Ortaklığı Projesi Inclusion+ [**9_OD5**] ile Sfax Üniversitesi'nin 748.460 € bütçeli KA220-Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme Projesi PALETT-A [**10_OD5**] kapsamında partner kurum olarak yer almaktayız. Ayrıca, Bologna Üniversitesi'nin "Hortus Spinozanum II: Diversity beyond Borders" [**11_OD5**] Karma Yoğun Programında partner kurum olarak yer almaktayız. İlk olarak 2018 yılında hibe almaya başladığımız KA171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi 2024 yılında da hibe aldığımız projeler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Fas, Tunus, Cezayir, Senegal, Togo, Gine, Kamboçya ve Kanada'nın da aralarında olduğu ülkelerle imzalanan anlaşmalar ile gelen ve giden yönlü 63 personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir [**3_OD4**].

2024 yılı içinde Üniversitemiz, Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) topluluğu ile ilişkilerini canlandırmıştır. UİO, AUF'un duyurularının Üniversitemizde paylaşılmasını sağlamaktadır [**12_OD5**]. UİO, Üniversitemizin Kasım 2024'te Akdeniz ülkelerinden 12 Frankofon üniversiteyi bir araya getiren AIME Üniversiteler Birliği'nin kurucu üyesi olmasında [**13_OD5**] ve yine Akdeniz ülkelerinden 63 üniversiteyi bir araya getiren RMEIM [**14_OD5**] mühendislik ve işletme topluluğuna katılmasında etkin rol oynamıştır. UİO, Üniversitemiz öğretim elemanlarının Erasmus+ proje yazımını desteklemek için Erasmus+ kurumlar ve araştırmacılar için fırsatlar toplantısı düzenlenmiştir [**15_OD5**]. Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri kapsamında Lille Üniversitesi tarafından yürütülecek olan MITRA projesinin toplantısına katılım sağlanmıştır [**16_OD4**]. Son olarak, UİO, Üniversitemizin önemli bir parçası olduğu Konsorsiyum projelerinin idari iş yükünü kolaylaştırıcı faaliyetlerde bulunarak ve mali yönetimini sağlayarak, uluslararasılaşma kaynaklarını güçlendirmektedir [**17_OD5**].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-1_Yurt_Disindan_Ogrenci_Kabulu.pdf
- [2](5)A.5.2-2_KA131_Final_Raporu.pdf
- [3](4)A.5.2-3_2024 Faaliyet_Raporu_UIO.pdf
- [4](5)A.5.2-5_Ic_Denetim_Raporu.pdf
- [5](5)A.5.2-12_AUF_Duyuru.jpg
- [6](5)A.5.2-15_Proje_Bilgilendirme_Toplantisi.png
- [7](4)A.5.2-16_MITRA_Davet_Mektubu.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Galatasaray Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik planında, eğitimde niteliği geliştirme amacına bağlı olarak, H1.6-Eğitimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak hedefi altında, PG1.6.1 Uluslararası ortak program sayısı, PG1.6.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı, PG1.6.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı, PG1.6.4 Uluslararası tanıtıcı etkinlik sayısı, PG1.6.5 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı ve PG1.6.6 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı yıllık göstergeleriyle izlenmektedir [**1_OD5**], [**2_OD5**].

Üniversitemizde 23 uluslararasi öğrenci öğrenim görmekte, 23 yabancı uyruklu öğretim elemanı ders vermekte ve nitelikli araştırmacı statüsünde 1 yabancı öğretim elemanı bulunmaktadır [**3_OD4**]. Fransa'da çeşitli üniversitelerde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları, Fransız Hükümeti tarafından Üniversitemize görevlendirimekte ve üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte/ Bölümlerde ders vermektedir.

Galatasaray Üniversitesi, günümüzde Fransız üniversiteleri başta olmak üzere, Avrupa'da 130'dan fazla üniversite ile öğrenci, öğretim üyesi değişimi ve araştırma konularında işbirliği anlaşmasına taraftır [**4_OD4**]. Bu anlaşmalar kapsamında, 2024 yılında Erasmus+ KA131 projemiz ile 25'i yüksek lisans ve doktora seviyesinde olmak üzere 272 öğrencimiz öğrenim ve staj haraketliliğinden faydalanmış, 331 öğrenci ise kurumumuzda hareketliliğini gerçekleştirmiştir. Hareketlilik sonrası Avrupa Komisyonu Beneficiary Module platformu üzerinde gerçekleştirilen anketlerde ise, ankete katılan giden öğrencilerden %92'si ve gelen öğrencilerden %98'i genel memnuniyetlerini ifade etmiştir [**5_OD5**]. 16 öğretim elemanı üniversitemizde ders vermeye gelmiş, 8 öğretim elemanımız ise ders verme hareketliliği kapsamında Avrupa'daki üniversitelere gitmiştir [**3_OD4**]. Personel eğitim alma hareketliliklerinin teşviki için ve farklı birimlerin hareketlilikte bulunmasını teşvik etmek için ek puan uygulaması [**6_OD5**] öngörülmüştür. Bu kapsamda, idari personelin eğitim alma hareketliliğine katılımı artmıştır. 2023 ve 2024 yıllarında Üniversitemizden 94 başvuru yapılmış, 26'sı hibelendirilerek personelin program ülkelerinde eğitim alması sağlanmıştır **[7_OD5]**. Galatasaray Lisesi dâhil tüm birimlerde en az bir idari personelin programdan yararlanması sağlanmış, Erasmus Programı bir motivasyon kaynağı haline gelmiştir.

Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını ve işbirliklerini artırmak için, 2024 yılı içerisinde iki adet uluslararası tanıtıcı etkinliğe katılım sağlanmıştır [**8_OD5**], [**9_OD5**]. Üniversitemizin tanınırlığının artmasından hareketle her geçen yıl sayısı yükselen gelen öğrencilerin Üniversitemize entegrasyonları farklı prosedürlerin eksiksiz uygulanmasıyla güçlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin ve Erasmus öğrencilerinin ikamet izni alma süreçleri, YÖK ve Göç İdaresi Başkanlığı arasında Kasım 2023'te imzalanan protokol ile Uluslararası İlişkiler Ofislerine bırakılmış [**10_OD4**] ve yeni imzalanan protokole UİO'nun adaptasyonu kolayca gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde Mayıs 2024'te gerçekleştirilen 36. Eşit Temsilli Komite toplantısına [**11_OD5**] ve Ekim 2024'te Üniversitemiz Konsorsiyumunun Fransız paydaşlarıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği Akademik Konsey yapılan toplantısına [**12_OD5**] UİO Koordinatörümüz katılmış ve Üniversitemiz ile ilgili sunum yapmıştır**.**

Kasım 2022'de Fransa Yükseköğretim ve Araştırma Bakanı'nın ziyareti sonrasında bütçesi iki kat arttırılan Konsorsiyum, Galatasaray Üniversitesi akademik personeline yönelik 2024-2025 öğretim yılında desteklenecek Araştırma Projeleri çağrısına çıkmıştır [**13_OD4**]. Konsorsiyum tarafından desteklenen ve Galatasaray Üniversitesi öğretim üyelerinin uluslararası araştırmacılarla bilimsel işbirliğini geliştirmeye yönelik olarak teklif edilen projelerden kazananlar listesi Kasım 2024'te ilan edilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi uluslararasılaşma kapsamında yabancı kurumlarla çift diploma anlaşmalarına da sahiptir [**14_OD4**]. İktisat Lisans Programının Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile olan çift diploma programına [**15_OD4**], İletişim Lisans Programının Bordeaux Montaigne Üniversitesi ile olan çift diploma programına [**16_OD4**] ve Felsefe Lisans Programının Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi [**17_OD4**] ile olan çift diploma programına her geçen akademik yıl daha fazla öğrenci kayıtlı olmaktadır.

2024 yılında İşletme Lisans Programı, Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile çift diploma programı sürecini başlatmış ve Endüstri Mühendisliği Lisans Programı, INP Grenoble Üniversite ile çift diploma anlaşması kurmak için görüşmelere UİO Koordinatörümüzün katılımıyla başlamıştır [**18_OD4**]. Ek olarak, 2024 yılında Anadolu Araştırmaları Fransız Enstitüsü (IFEA) ve Royal University of Law and Economics (Kamboçya) ile çerçeve anlaşmalar imzalanmıştır [**19_OD5**].

Bunlara ek olarak, Galatasaray Üniversitesi ile Bordeaux Üniversitesi (Fransa) arasında Uluslararası İlişkiler alanında Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülen Mevcut Programlar Arası Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Protokolü, Bordeaux Üniversitesinde imzalanmış, imza törenine UİO Koordinatörümüz katılmıştır. T.C. Dışişleri Bakanlığının yazısıyla Üniversitemiz, Bordeaux Başkonsolosluğunu ve Eğitim Ataşesini ziyaret etmiştir [**20_OD5**]. Öğrencilerin hareketliliği bakımından türünün ilk örneği olacak bu ortak tezli yüksek lisans programının ilk öğrencileri 2024-2025 eğitim öğretim yılında eğitim hayatlarına başlamış, bu kapsamda Üniversitemizden programa katılacak öğrenciler için de başvuru takvimi ilan edilmiştir [**21_OD4**]. Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Fransız üniversiteleriyle eş danışmanlı tez çalışmaları da yürütülmektedir. 2024 yılı içinde bir eş danışmanlı tez çalışması daha başarıyla savunulmuş ve üniversitemiz bünyesinde savunulan eş danışmanlı doktora tezi sayısını 17'ya çıkarmıştır. Ayrıca iki doktora öğrencisi de, Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ve Toulouse Jean Jaurès Üniversitesi'nden eş danışmanlarla tez çalışmalarını sürdürmektedir [**22_OD5**]**.**

Üniversitemiz öğretim elemanları da, katıldıkları uluslararası projeler, üye oldukları uluslararası kuruluşlar ve

konuşmacı olarak katıldıkları konferanslarla, kurumun uluslararası alanda görünürlüğünü artırmış ve dünyadaki gelişmeleri takip etmemize katkıda bulunmuşlardır. Fakültelerden elde edilen verilere göre, 2024 yılında öğretim elemanlarımız 150 uluslararası bilimsel etkinliğe katılarak bildiri tebliğ etmiştir [**23_OD4**].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.3-1_UIO_2024_Butce_Performans_Gostergeleri_Formu_Ocak_Aralik_Donemi.pdf
- [2](5)A.5.3-2_UIO_2024_Performans_Gostergeleri_Formu.pdf
- [3](4)A.5.3-3_2024 Faaliyet_Raporu_UIO.pdf
- [4](5)A.5.3-5_Anketler.png
- [5](5)A.5.3-7_Personel_Egitim_Alma_Tutanak.pdf
- [6](5)A.5.3-8_Tanitim_Etkinlikleri.pdf
- [7](5)A.5.3-9_Tanitim_Etkinlikleri_Devami.pdf
- [8](4)A.5.3-10_Goc_Idaresi_YOK_Protokolu.pdf
- [9](4)A.5.3-14_Mevcut_Cift_Diplomalar.jpg
- [10](4)A.5.3-18_INP Grenoble_Cift Diploma.jpg
- [11](5)A.5.3-19_IFEA_RULE.pdf
- [12](5)A.5.3-20_Bordeaux.pdf
- [13](5)A.5.3-22_Es_Danismanli_Tez_Protokolleri_Kabul.pdf
- [14](4)A.5.3-23_Fakultelerin_Uluslararasi_Faaliyetleri.jpg

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programlar, Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi **[1_OD3]** hükümleri çerçevesinde tasarlanmaktadır. Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonları Yönergesi uyarınca her akademik birimde eğitim planlarının oluşturulması ve güncellenmesi önerilerini hazırlamak üzere Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu kurulmuştur **[2_OD4]**. Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi hükümleri doğrultusunda program düzeyindeki TYYÇ temel alan yeterliliklerini, program eğitim amaç ve kazanımlarını, program akreditasyon kurumlarının ölçütlerini, yükseköğretim kurumlarının sunduğu benzer programları ve paydaşların bildirimlerini esas alarak program açma, program kapatma veya programların güncellenmesine ilişkin bir taslak rapor hazırlamaktadır **[3_OD4]**.

Mevzuat gereği programların onaylanma sürecinde bölüm/anabilim dalı akademik kurullarının, fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarının olumlu görüşleri ve Üniversite Senatosunun kabul kararı aranmaktadır. Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonları Yönergesi uyarınca kurulan Eğitim-Öğretim Programları Koordinasyon Komisyonu, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde, program açma, program kapatma ve eğitim planlarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin Üniversite Senatosuna sunulan önerileri değerlendirmektedir **[4_OD4]**. Bu bağlamda uzaktan/karma programların tasarımı ve onayı da bu tanımlı süreç üzerinden yürütülmektedir.

Fakülteler bünyesinde yer alan programların tasarımına ilişkin olarak paydaş görüşleri alınmakta ve programların tasarımı paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir **[5_OD4]**, **[6_OD4]**, **[7_OD4]**.

Felsefe Bölümü, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne Felsefe Bölümü ile yapmış olduğu Lisans Eğitimi Diploması Protokolü gereği, çift diploma programına kayıtlı öğrenciler için programların tasarımını anlaşmanın tarafı olan paydaşlarla birlikte değerlendirmektedir **[8_OD4]**.

Hukuk Fakültesinde programların tasarımına ilişkin olarak danışma kurulunun görüşleri düzenli olarak alınmakta ve ders programları ile ders amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmektedir **[9_OD4]**, **[10_OD4]**, **[11_OD4]**. Program tasarımında ayrıca Hukuk Fakültesi öğrencilerinin hâkim ve savcı yardımcılığı sınavına girmek ve avukatlık veya noterlik stajına başlamak için diğer yasal gerekliliklerin yanı sıra başarmaları gereken Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı ve İdari Yargı Ön Sınavı'na hazırlanabilmeleri amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 41'de ve Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı ve İdari Yargı Ön Sınavı Yönetmeliği m. 9'da belirtilen hukuk branşlarından gerekli içeriklerin sunulması önceliklendirilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm bölümlerinde de programların tasarımına ilişkin olarak paydaş görüşlerinin alınması ve programların tasarımının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmektedir **[12_OD4]**. Tüm bölümler, danışma kurullarını oluşturmuş ve paydaşlarıyla düzenli olarak buluşmayı amaçlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm bölümleri Danışma Kurullarının önerileri doğrultusunda Danışma Kurulları tarafından önerilen dersleri ders planlarına katmak üzere planlamalara başlamıştır **[13_OD4]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dersler belirlenirken her program bir yandan kendi programının TYÇ ile uyumu, diğer yandan Kurum ve söz konusu programa ait misyon ve vizyonu dikkate almaktadır. Önerilen dersler sırasıyla Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonunda, Fakülte Kurulunda, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonunda ve Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir **[14_OD4]**. Ders izlenceleri ile TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi ve matrisi Galatasaray Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Sisteminde paylaşılmaktadır **[15_OD4]**.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Özel Hukuk Anabilim Dalı ve Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından sunulan tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programlarının planlanması ve izlenmesi amacıyla ilgili öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurulmakta, içerik ve yöntem bakımından program tasarımı iç paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir **[16_OD4]**.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim programları, Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda hazırlanır. Bu programlar, dünya denizcilik eğitim standartlarını belirleyen STCW-1978/1995/2010 ve ekleri kapsamında gemiadamları eğitimi, belgelendirme ve vardiya tutma standartlarına **[17_OD4]**, **[18_OD4]** uygun olarak oluşturulmaktadır. Ayrıca, YÖK mevzuatı ve T.C. Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilerek, ihtiyaca göre güncellenmektedir **[19_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-2_Egitim_Ogretim_Komisyonlari_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.1.1-3_Akademik_Birim_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Raporlari.pdf
- [3](4)B.1.1-4_Egitim_Ogretim_Programlari_Koordinasyon_Komisyonu_Raporlari.pdf
- [4](4)B.1.1-5_Iletisim_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Tutanagi.pdf
- [5](4)B.1.1-6_Iletisim_Fakultesi_Mezun_ve_Mezun_Adayi_Anketleri_Degerlendirmeleri.pdf
- [6](4)B.1.1-7_Iletisim_Fakultesi_Ogrenci_Temsilcileri_Tutanagi.pdf
- [7](4)B.1.1-8_CA_Paris1_GSU_FDéloc_UFR10_VF.pdf
- [8](4)B.1.1-9_Hukuk_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Baglantisi.pdf
- [9](4)B.1.1-10_Hukuk_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Toplanti_Evraki.pdf
- [10](4)B.1.1-11_Hukuk_Fakultesi_Haftalik_Ders_Cizelgesi_ve_Ders_Izlencesi_Ornekleri.pdf
- [11](4)B.1.1-12_IIBF_Paydas_Toplantilari.pdf
- [12](4)B.1.1-13_IIBF_Danisma_Kurulu_Toplantilari.pdf
- [13](4)B.1.1-14_IIBF_Egitim_Plani_Karar_Kanitlari.pdf
- [14](4)B.1.1-16_Hukuk_Fakultesi_Ozel_Hukuk_ABD_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [15](4)B.1.1-19_Gemiadamlari_ve_Kilavuz_Kaptanlar_Egitim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanımalarına fırsat vermek amacıyla, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almalarına olanak tanınmaktadır. Seçimlik derslerin alınması sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir. Ayrıca YAP ve ÇAP programları Üniversite tarafından desteklenmekte ve bu programların çoğaltılması için akademik birimler ile koordinasyon sağlanmaktadır. Üniversitede Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi **[1_OD3]** ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi **[2_OD3]** aktif olarak uygulanmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün, Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi, Felsefe Bölümü ile düzenlemiş olduğu yenilenmiş Lisans Diploma Programı Protokolü yürürlüktedir**[3_OD4]**. Bu anlaşma çerçevesinde, 2024-2025 Bahar Yarıyılında Felsefe Bölümü'nde ders vermek üzere Paris I Panthéon Sorbonne Üniversitesi'nden gelecek öğretim üyeleri belirlenmiş ve verecekleri ders ve seminerler bölüm programına eklenmiştir.

İletişim Fakültesi de 2012 yılından bu yana Bordeaux Montaigne Üniversitesi ile programa dahil olan öğrencilere

ikinci bir lisans diploması alma şansı tanıyan Lisans Delokalize programını yürütmektedir **[4_OD4].**

Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri başka üniversitelerdeki benzer programlardan da mevzuat çerçevesinde ders alabilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm bölümlerinde öğrenciler Fakülte içi ya da Fakülte dışı programlardan seçmeli ders alabilmektedirler. Ayrıca bölümlerin hem Fakülte içi diğer bölümlerle hem de Fakülte dışı programlarla Çift Anadal ve Yan Dal Programları mevcut olup Üniversitemiz Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır. Fakültede 2024 yılında 8 adet Çift Anadal Programı **(**İktisat Bölümü-Matematik Bölümü Çift Anadal Programı;İşletme Bölümü-Endüstri Mühendisliği Bölümü Çift Anadal Programı, İşletme Bölümü-İletişim Fakültesi Çift Anadal Programı; Siyaset Bilimi Bölümü-Uluslararası İlişkiler Bölümü Çift Anadal Programı, Siyaset Bilimi Bölümü-Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Programı, Siyaset Bilimi Bölümü-İletişim Fakültesi Çift Anadal Programı; Uluslararası İlişkiler Bölümü-Siyaset Bilimi Bölümü Çift Anadal Programı, Uluslararası İlişkiler Bölümü-İletişim Fakültesi Çift Anadal Programı) ve 14 adet Yan Dal Programı bulunmaktadır. (İktisat Bölümü-İşletme Bölümü Yan Dal Programı, İktisat Bölümü-Endüstri Mühendisliği Bölümü Yan Dal Programı, İktisat Bölümü-Matematik Bölümü Yan Dal Programı; İşletme Bölümü-İletişim Fakültesi Yan Dal Programı, İşletme Bölümü-İktisat Bölümü Yan Dal Programı, İşletme Bölümü-Endüstri Mühendisliği Bölümü Yan Dal Programı, İşletme Bölümü-Uluslararası İlişkiler Bölümü Yan Dal Programı; Siyaset Bilimi Bölümü-Uluslararası İlişkiler Bölümü Yan Dal Programı, Siyaset Bilimi Bölümü-İletişim Fakültesi Yan Dal Programı, Siyaset Bilimi Bölümü-Sosyoloji Bölümü Yan Dal Programı; Uluslararası İlişkiler Bölümü-Siyaset Bilimi Bölümü Yan Dal Programı, Uluslararası İlişkiler Bölümü-İletişim Fakültesi Yan Dal Programı, Uluslararası İlişkiler Bölümü-Endüstri Mühendisliği Bölümü Yan Dal Programı, Uluslararası İlişkiler Bölümü-İşletme Bölümü Yan Dal Programı) Ayrıca Fakültede İktisat Bölümü Sorbonne Paris I Üniversitesi ile Çift Diploma Programı (Double Diplôme Délocalisé) yürütmektedir ve bu çerçevede ders planı Sorbonne Paris I Üniversitesi İktisat Bölümü ile uyumlu şekilde yürütülmektedir **[5_OD4]**, **[6_OD4]**.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi ile İletişim Fakültesinde programın yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak danışma kurulunun ve öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır **[7_OD4]**, **[8_OD4]**, **[9_OD4]**, **[10_OD4]**, **[11_OD4]**, **[12_OD4]**. Bitirme ödevleri ve tez çalışmalarının disiplinlerarası yapılması desteklenmektedir. Önceki yıllarda danışma kurulunun ve akreditasyon komitelerinin önerileri doğrultusunda Mühendislik Fakültesi bünyesinde disiplinlerarası ortak dersler açılmıştır. Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin disiplinlerarası ortak ders olarak aldıkları dördüncü sınıf dersinde, her iki bölümün öğrencilerinin beraber oluşturdukları gruplarla ortaklaşa proje tasarlayıp gerçeklemeleri sağlanmıştır **[13_OD4]**.

İletişim Fakültesinin akreditasyon sürecinde İLEDAK (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) Değerlendirici Raporunda belirtilen bir husus doğrultusunda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrencilerin Üniversitenin diğer fakültelerinden en az 6 AKTS karşılığı iki dersi başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

İletişim Fakültesinde daha önce mühendislik kökenli öğretim üyeleri tarafından verilen ve öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmelerde öğrencilerin uyum sağlamakta güçlük çektikleri tespit edilen Sosyal Bilimlerde İstatistik Uygulamaları dersi kapatılarak yerine Sosyolojik Araştırmada Nicel Veri Analizi dersi konmuştur. SOC344 kodu ile açılan ve İletişim öğrencilerinin sosyoloji öğrencileri ile bir arada almaya başladıkları ders temel sosyal bilimler zemininde medya ve iletişim disiplini ile sosyoloji altyapısını buluşturan disiplinler arası bir niteliğe kavuşmuştur. 2024 yılında ders Sosyoloji bölümüyle koordineli şekilde yine her iki bölüm öğrencileri tarafından birlikte alınacak şekilde SOC244 koduyla ikinci sınıfa alınmıştır. Ayrıca öğrenci temsilcilerinin talepleri dikkate alınarak seçmeli ders havuzundan daha esnek bir biçimde faydalanılabilmesi için tüm seçmeli derslerin öğretim üyesinin kabulü doğrultusunda bir alt sınıf öğrencileri tarafından da alınabileceğine karar verilmiştir **[14_OD4]**. İletişim Fakültesi Danışma Kurulunun etik konusuna yaptığı vurgu ve İletişim öğrencilerinin 7. yarıyıldan çok daha önce eleştirel düşünme, argümanlarını yapılandırılmış bir biçimde ifade etme yönünde donanım sahibi olmaları gerektiği görüşü dördüncü sınıfta bulunan İletişim Etiği dersinin kaldırılmasına ve bu dersin içeriğinin çok daha derinlikli bir şekilde verilmesi amacıyla ikinci sınıfa Felsefi İletişim ve Medya Etiği I ve Felsefi İletişim ve Medya Etiği II derslerinin konulmasına sebep olmuştur. 2024'te İletişim Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun; Danışma Kurulu, Fakülte yönetiminin öğrenci temsilcileriyle gerçekleştirdiği görüşmelerin tutanakları, öğretim elemanlarından alınan değişiklik önerileri ve öğrenciler tarafından anonim olarak doldurulan ders değerlendirme formlarını inceleyerek hazırladığı ayrıntılı rapor doğrultusunda ders programında kapsamlı bir değişikliğe gidilmiş, zorunlu ders sayısı azaltılmış, uzmanlık alanı zorunlu dersleri öğrencilerin farklı uzmanlık alanlarından daha fazla ders alabileceği şekilde seçmeliye dönüştürülmüş ve Medyada ve İletişimde Yapay Zekaya Giriş I, Medyada ve İletişimde Yapay Zekaya Giriş II, Kültürel Ürünler ve Kimliğin İnşası, Sürdürülebilirlik İletişimi gibi yeni derslerle seçmeli havuzu genişletilmiştir **[15_OD4]**.

Hukuk Fakültesinde ders programını ve ders dağılımını iyileştirmeye ve güncellemeye yönelik olarak danışma kurulunun ve öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır **[16_OD4]**, **[17_OD4], [18_OD4]**. Hukuk Fakültesinde akademik personel ders yükü dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Tüm öğretim elemanları, bağlı bulundukları anabilim dalları bünyesinde uzmanlık alanları kapsamında yer alan zorunlu ve seçimlik dersleri vermektedir **[19_OD4]**.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nde ders programının yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak danışma kurulunun önerilerine başvurulmaktadır **[20_OD3]**. Felsefe Bölümü ders programını 2024 yılı için hazırlanmış olan ders programları ile ilgili Eğitim-Öğretim Komisyonu Tutanakları hazırlanmıştır **[21_OD4]**.

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümünde ders programının yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak Danışma Kurulu üyeleri ve öğrenci temsilcileriyle toplantılar düzenlenmiş, görüş ve önerileri alınmıştır **[22_OD4]**, **[23_OD4]**. Gelen öneriler doğrultusunda bölümün ders havuzuna yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Disiplinlerarasılık ilkesini benimseyerek, öğrencilerimizin lisans eğitiminin üçüncü ve sekizinci yarıyıllarında bölüm dışı seçmeli ders almaları zorunlu kılınmıştır. Ayrıca, lisans öğrencilerinden gelen talep üzerine mezuniyet sonrası Fransızcanın yabancı dil olarak öğretimi alanında lisansüstü eğitimlerini ya da profesyonel yaşamlarını sürdürmek isteyen öğrenciler için LFR434 Yabancı Dil Olarak Fransızca Eğitimi seçmeli dersi açılmıştır **[24_OD3]**. Bölümde akademik personelin ders yükü dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak planlanmaktadır. 2024 yılı ders programına ilişkin Eğitim-Öğretim Komisyonu Tutanakları bu doğrultuda güncellenmiştir **[25_OD4]**.

Sosyoloji Bölümü'nde lisans, yüksek lisans ve doktora programları oluşturulurken öğrencilere sosyolojik bir araştırma yürütebilmek üzere ihtiyaç duydukları kuramsal ve yöntemsel araçların olabildiğince çeşitlilik içerisinde sunulması hedeflenmiştir. Bu çerçevede, ders programında kurucu sosyologların kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarının yanı sıra çağdaş tartışmaların ve perspektiflerin de ele alındığı derslere yer verilmiştir. Bunun yanı sıra sosyolojik formasyonun gerektirdiği bütünsel bakış açısını sağlamak için ilişkili diğer disiplinlerin (psikoloji, tarih, ekonomi, siyaset bilimi, matematik, hukuk, antropoloji vs.) giriş düzeyindeki derslerine de özellikle ders programının ilk iki yılında yer verilmiştir. Ders programının üçüncü yılıyla birlikte sonra bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ağırlık kazanmaya başlamaktadır. Ders programı oluşturulurken öğretim kadrosunda yer alan öğretim üye ve görevlilerinin uzmanlık alanları dikkate alınmakta ve programda yer verilen sosyoloji formasyonu için gerekli görülen uzmanlık alanlarındaki derslerde ise eğer öğretim kadrosu içinde yetkin bir kişi bulunmuyorsa bölüm dışından veya kurum dışından görevlendirme yapma yoluna gidilmektedir. Gerek bölüm içi gerekse bölüm dışı dersler sayesinde öğrencilerin disiplinlerarası bir perspektifi edinmeleri öngörülmüştür. Bu doğrultuda, Avrupa Komisyonu tarafından 1 Ekim 2023 ve 30 Eylül 2026 tarihleri arasında Jean Monnet Eylemleri kapsamında desteklenmeye değer bulunan, bölüm öğretim üyelerinden olan ve bölüm başkanlığı görevini de yürüten Doç. Dr. Cem Özatalay tarafından tasarlanan SOCRETUR kısaltmalı "Aşağıdan Avrupalılaşmanın Aracı Olarak Sosyal Haklar: Avrupa'ya ve Türkiye'ye Çapraz Bakışlar (Droits sociaux comme outils d'européanisation par en bas : regards croisés sur l'Europe et la Turquie / Social Rights as Tools of Europeanization From Below: Crossed Perspectives on Europe and Turkey)" başlıklı modül kapsamında 2024-2025 eğitim-öğretim yılında da açılan 2 seçmeli ders bu perspektifle hazırlanmıştır. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan SOC411 Avrupa'da ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Toplumsal İçerme I: Mevzuattan Gerçekliğe, Gerçeklikten Temsile ve SOC420 Avrupa'da ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Toplumsal İçerme II: Mevzuattan Gerçekliğe, Gerçeklikten Temsile. Başlıklarını taşıyan bu derslerde öğrencilere, sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içerikleri sunulmaktadır. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilmekte, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanmaktadır **[26_OD3]**, **[27_OD3]**, **[28_OD3]**. Bu iki dersin yanı sıra diğer tüm seçmeli derslerin alınması sırasında da öğrenci sınıf danışmanları öğrencilere onların ilgi alanlarını da gözetecek şekilde yol gösterici olmaktadır.

Sosyoloji Bölümü Lisans programında öğrencilere mezuniyet koşulu olarak iki farklı güzergâh önerilmektedir. Akademik kariyer yapmayı düşünen öğrenciler bir bitirme tezi hazırlamak kaydıyla, 10 bölüm içi ve 2 bölüm dışı dersi başarıyla tamamlayarak mezun olabilirlerken, diğer öğrencilerin bitirme tezi yazmaksızın 12 bölüm içi ve 2 bölüm dışı dersi başarıyla tamamlamak suretiyle mezun olabilmektedirler. 2024 yılında bölüm öğrencileri nezdinde yapılan değerlendirme anketinin sonuçlarını değerlendiren bölüm üyeleri **[29_OD4]**; 2025-2026 akademik yılı için bu mezuniyet koşulunda öğrencilerin daha fazla bölüm dışı ders seçmesine olanak sağlayacak bir formül üzerine çalışma yürütmektedir. Ayrıca YAP ve ÇAP programları bölüm tarafından desteklenmekte ve bu programların çoğaltılması için akademik birimler ile koordinasyon sağlanmaktadır. Bölümde üniversitenin belirlediği Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi aktif olarak uygulanmaktadır. Lisans eğitimlerine Sosyoloji Bölümü'nde devam eden öğrenciler Siyaset Bilimi Bölümü ve İletişim Fakültesi ile çift anadal, yine Siyaset Bilimi, Felsefe, Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı

Diller Bölümü ve İletişim Fakültesi ile ise yandal yapabilme imkanına sahiptirler.

Sosyoloji bölümünde programın yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak danışma kurulunun, öğrenci temsilcilerinin ve diğer paydaşlarının görüş ve önerilerine başvurmak üzere anketler ve toplantılar düzenlenmiştir. Bölüm mezunlarından oluşan etkin bir Danışma Kurulu oluşturmak üzere çalışma gerçekleştirilmiş ve yeni bir danışma kurulu oluşturulmuştur **[30_OD4]**. Danışma Kurulu'nda öğrenci anketi değerlendirmeleri üzerine konuşulmuş ve çeşitli planlamalar yapılmıştır **[31_OD4]**. Bölümde lisans programının yanı sıra, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı bir tezli yüksek lisans programı, Türkiye Üzerine Toplumsal İncelemeler Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve bir doktora programı da mevcuttur **[32_OD3]**. Lisansüstü programlarının da uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda dönüştürülmesine yönelik çalışmalar sürmektedir. Özellikle Bordeaux Üniversitesi Siyaset ve Sosyoloji Yüksek Lisans program sorumlularıyla ikili diploma programı geliştirmek üzere düzenli toplantılar ve çalışmalar yapılmaktadır. Keza yine Erasmus Mundus Yüksek Lisans MITRAprogramına partner üniversite olarak katılmak ve Şubat 2025 yılında Avrupa Komisyonu'na başvuru yapmak üzere gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Son olarak lisansüstü öğrencilerinin araştırma bazlı öğrenmelerini desteklemek üzere Fransa'da bulunan EHESS tarafından başlatılanEURETES programına, Fransız ulusal araştırma merkezine bağlı bir araştırma laboratuarı olan CETOBAC ve Yunanistan'da bulunan Institute fore Mediteranean Studies ile birlikte "Connexions et mobilités en Méditerranée" (Akdeniz'de Bağlantılar ve Hareketlilikler) başlıklı bir projeyle başvurmak üzere çalışmalar tamamlanmıştır **[29_OD4]**. Gerek Erasmus Mundus Y. Lisans Programı gerekse EURETES programı başvurularının sonuçları 2025'te belli olacaktır.

Matematik Bölümü bünyesinde lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülen Matematik Tezli Yüksek Lisans ve Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans programları ile 2023 yılında eklenen Uygulamalı Matematik Doktora programı bulunmaktadır. Uygulamalı Matematik Doktora programına 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla öğrenci alım süreci başlamış olup, Bahar Dönemi itibarıyla programa kabul edilecek potansiyel öğrencilerle akademik çalışmalarına başlamayı hedeflemektedir.

Matematik Bölümü bünyesinde kısmi zamanlı görev yapmak üzere yabancı uyruklu akademik personelin istihdamı için gerekli prosedürler başlatılmıştır. 2024-2025 Bahar Dönemi itibarıyla resmi olarak görevlerine başlayacaklardır. Bu akademik personelin, bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde etkin bir rol üstlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin üyesi olduğu Consortium'un yürüttüğü, Fransız araştırmacıların bir haftaya kadar kısa süreli ziyaretlerini destekleyen Mission de Courte Durée programıyla her dönem Matematik bölümünü en az 2 araştırmacı ziyaret etmekte de verdikleri kısa derslerle öğrencilerin öğrenimini zenginleştirmedir. 3. ve 4. sınıf programlarında birçok seçmeli ders alması gereken öğrenciler bu dersleri hem bölüm içinden hem bölüm dışından alabilmektedir. Bölüm içinde açılacak seçmeli derslerin belirlenmesinde her yıl sonunda 2. sınıfı bitirmiş öğrencilere bir anket yapılarak öğrenci talepleri de göz önüne alınmaktadır. Bölüme bağlı olmadan üniversitemiz bünyesinde proje yürütücüsü olarak görev alan matematik araştırmacılarından kendi uzmanlık alanlarında birer seçmeli ders açması talep edilmektedir.

Denizcilik Meslek Yüksekokulları, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) ve Denizcilerin Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Standartları Uluslararası Sözleşmesi (STCW) koduna uygun şekilde düzenlenen uluslararası geçerliliğe sahip bir eğitim programı sunmaktadır. Program, denizde güvenlik, seyir, gemi makineleri, haberleşme, çevre koruma ve liderlik gibi temel konulara odaklanarak teorik ve uygulamalı dersler içermektedir. Sektör ihtiyaçlarına göre güncellenen müfredat, simülatörler, laboratuvar çalışmaları ve deniz stajları ile desteklenerek öğrencilerin uluslararası standartlarda yetkinlik kazanmalarını sağlar. Bu süreç, mezunların uluslararası geçerliliğe sahip gemi insanı yeterlilik belgeleri almalarına ve küresel denizcilik sektöründe rekabet edebilir donanıma sahip olmalarına yardımcı olmaktadır **[33_OD3]**, **[34_OD3]**.

Fen Bilimleri Enstitüsü, 2020-2021 akademik yılından itibaren iki yeni disiplinler arası yüksek lisans programını eğitime dahil etmiştir. Bunlardan ilki tezli, diğeri ise ikinci öğretimde olup tezsiz bir programdır. Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin işbirliği ile hayata geçirilen Akıllı Sistemler Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, mühendislik alanında eğitimini tamamlamış öğrencilere, akıllı sistemlerin tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli olan algoritmaları, teknolojileri ve metodolojileri kapsamlı bir şekilde öğretmeyi amaçlar **[35_OD3]**. Matematik, Bilgisayar Mühendisliği ve İktisat bölümlerinin ortaklaşa açtığı Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ise, veri bilimi ve yapay zeka alanlarında bilgi ve becerilerini artırmak isteyen bireyler için uygundur **[36_OD3]**. Bununla birlikte, tezli lisansüstü programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilere, öğrenim süreçleri boyunca en fazla iki ders olmak üzere, farklı disiplinlerden ders alma olanağı sunulmakta ve bu yönde teşvik edilmektedir. Bu programlara ait derslerle ilgili tüm ayrıntılı bilgi, AKTS Bilgilendirme Sistemi web sayfasında sunulmaktadır **[37_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-1_CAP_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.1.2-2_YAP_Yonergesi.pdf
- [3](4)B.1.2-3_CA_Paris1_GSU_FDéloc_UFR10_VF.pdf
- [4](4)B.1.2-4_Bordeaux_Montaigne_Universitesi_Diploma_Ornegi.pdf
- [5](4)B.1.2-5_GSU_Sorbonne_Paris1_Protokol.pdf
- [6](4)B.1.2-6_Sorbonne_ParisI-GSU_Cift_Diploma_Ornegi.docx
- [7](4)B.1.2-7_Iletisim_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Tutanagi.pdf
- [8](4)B.1.2-8_Iletisim_Fakultesi_Mezun_ve_Mezun_Adayi_Anketleri_Degerlendirmeleri.pdf
- [9](4)B.1.2-9_Iletisim_Fakultesi_Ogrenci_Temsilcileri_Tutanagi.pdf
- [10](4)B.1.2-10_Muhendislik_ve_Teknoloji_Fakultesi_Bilgisayar_Muhendisligi_Danisma_Kurulu_Tespitleri.pdf
- [11](4)B.1.2-11_Muhendislik_ve_Teknoloji_Fakultesi_Endustri_Muhendisligi_Bolumu_Ogrenci_Gorusmeleri.pdf
- [12](4)B.1.2-13_IND496_Endustri_Muhendisliginde_Arastirma_Yontemleri_Dersi.pdf
- [13](4)B.1.2-14_Iletisim_Fakultesi_24_09_Sayili_Fakulte_Kurulu_Karari.pdf
- [14](4)B.1.2-15_Iletisim_Fakultesi_24_05_Sayili_Fakulte_Kurulu_Karari.pdf
- [15](4)B.1.2-17_Hukuk_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Toplanti_Evraki.pdf
- [16](4)B.1.2-18_Hukuk_Fakultesi_Akademik_Kurul_Toplanti_Evraki_ve_Fotograflar.pdf
- [17](4)B.1.2-19_Hukuk_Fakultesi_Haftalik_Ders_Cizelgesi_ve_Ders_Izlencesi_Ornekleri.pdf
- [18](4)B.1.2-21_Felsefe_Bolumu_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Tutanaklari.pdf
- [19](4)B.1.2-22_KDUYD_Dis_Paydaslar_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [20](4)B.1.2-23_KDUYD_Ic_Paydaslar_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [21](3)B.1.2-24_KDUYD_Ders_Programi.xlsx
- [22](4)B.1.2-25_KDUYD_Bahar_Yariyili_Ogretim_Komisyonu_Tutanagi.pdf
- [23](4)B.1.2-29_Sosyoloji_Bolumu_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [24](4)B.1.2-31_Sosyoloji_Bolumu_Danisma_Kurulu_Tutanagi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Fakülteler tarafından öğretim elemanlarından otomasyon sistemi üzerinden, sorumlu oldukları derslerin içeriklerini ve yeterlilik ilişkisini, derslerinin bulunduğu lisans programı yeterliliklerine ve çıktılarına uygun olarak, Türkçe, Fransızca, İngilizce dillerinde güncellemeleri istenmektedir. Aynı yöndeki talep, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından da tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programlarında verilen dersler için, bu derslerden sorumlu öğretim üyelerine iletilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bu sürecin takibinin Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından yürütülmesine karar verilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Fakülte bünyesinde verilen derslere ait kayıt altına alınması gereken ders içerikleri, örnek ders notları, ders etkinliklerine ilişkin belgeler, vize sınav(lar)ı soruları ile cevap anahtar(lar)ı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı soruları ile cevap anahtarları, sınavlarda en yüksek, ortalama ve en düşük notları alan öğrencilerin sınav kağıtları dijital ortamda saklanmaktadır **[1_OD3]**. İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ders yoklamaları, vize sınav(lar)ı, cevap anahtarı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı cevap anahtarları Fakülte / Denizcilik Meslek Yüksekokulu / Yabancı Diller Yüksekokul / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Fen Bilimleri Enstitüsü Sekreterliğine teslim edilmektedir.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde eğitim planında yer alan derslerin öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile ilişkileri, derslerden sorumlu öğretim üyeleri tarafından ders tanıtım formuna işlenmektedir. Her bir ders dosyasına en az bir haftalık süreyi kapsayacak şekilde o hafta işlenen konuya ait ders notları, yapılan sınavların soruları, en iyi ve en kötü cevap kağıtları, varsa proje ve ödevlerin örnekleri konulmaktadır. Ders dosyalarının uygunluğu Bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonları tarafından onaylanmaktadır. Her yarıyıl sonunda, öğretim üyeleri, yıl içi ve yıl sonu sınavlarında sorulan soruların, ödevlerin ve projelerin program çıktılarına etkilerini; her bir sorunun, ödevin ve projenin öğrenciler tarafından alınan notların ağırlıklı ortalamalarını alarak sayısal olarak hesaplamakta ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi için ilgili komisyonlar ile paylaşmaktadır **[2_OD5]**, **[3_OD4]**.

Hukuk Fakültesi bünyesinde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı soruları, cevap anahtarları ve en yüksek ve en düşük puanları alan öğrencilerin sınav cevap kâğıtlarının kopyaları ile ders başarı listeleri Fakülte Sekreterliğine teslim edilmektedir **[4_OD3]**.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitimler, Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi ile STCW-1978/1995/2010 standartlarına uygun olarak verilmektedir**[5_OD3]**, **[6_OD3].** Belirlenen minimum sürelerde uygulamalı ve simülatör destekli eğitimler düzenlenmekte, öğrencilerin ders kazanımları bireysel performansları değerlendirilerek test edilmektedir **[7_OD4]**. Mezunlar, meslek yüksekokulundaki eğitimlerini tamamladıktan sonra Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği'nde belirtilen staj şartlarını yerine getirerek, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'na bağlı liman başkanlıklarının düzenlediği sınavlara girip gemi adamı ehliyeti almaya hak kazanmaktadır **[8_OD4].**

Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde olan Fransızca Hazırlık sınıflarında sözlü ve yazılı sınavlara ait sorular, cevap anahtarları, sınıf bazlı ölçme değerlendirme istatistikleri 2020 yılından beri Microsoft Teams (ve bünyesinde bulunan OneDrive) üzerinde arşivlenmektedir. Sınav kağıtları ise sınav haftası bitiminde zarflara konup Fransızca Hazırlık Sınıfları koordinatörlerine öğretim elemanları tarafından teslim edilmektedir. Ardından her eğitim-öğretim yılı sonunda da koordinatörler sınav zarflarını YDYO Sekreterliği'ne arşivlenmek üzere teslim etmektedir. İleri Fransızca Hazırlık Sınıflarında da sözlü ve yazılı sınavların tüm işleyiş ve arşivleme süreci aynı şekilde yapılmaktadır. Yüksekokul bünyesinde fakültelere servis dersi olarak verilen İngilizce, Almanca ve İspanyolca yabancı dil derslerine ait ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve azami süreyi aşan öğrencilere yapılan sınavların soruları, cevap anahtarları ve değerlendirme kriterleri de YDYO öğretim görevlilerinin ve sekreterliğinin erişimine açık ortak bir OneDrive bulut depolaması sisteminde arşivlenmekte ve harici bir bellekte yedeklenmektedir. En yüksek ve en düşük puanları alan öğrencilerin sınav cevap kâğıtlarının kopyaları, ilgili sınavın soru kitapçığıyla cevap anahtarı, ayrıca sözlü dil becerilerinin ölçüldüğü konuşma sınavı ses ve/veya video kayıtları da YDYO sekreterliğine akıllı bellek içinde teslim edilmektedir. Söz konusu belgeler ayrıca "Kalite Komisyonu Klasörü" adı altında dijital ortamda yani OneDrive bulut sisteminde de arşivlenmektedir. YDYO bünyesinde verilen her bir ders bazında toplanan bu veriler 2019-2020 Bahar Döneminden başlayarak 2024-2025 Bahar Dönemini de kapsayacak şekilde adı geçen klasörde muntazam biçimde dijital olarak saklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-1_IIBF_Ders_Dosyalari_Ornekleri.pdf
- [2](5)B.1.3-2_MTF_Ders_Degerlendirme_Formu_Ornegi.xlsx
- [3](4)B.1.3-3_MTF_Ders_Tanitim_Formu_Ornegi.pdf
- [4](3)B.1.3-4_Hukuk_Fakultesi_Sinav_Zarf_Tutanaklari.pdf
- [5](4)B.1.3-7_Denizcilik_Meslek_Yuksekokulu_Uygulama_Egitim_Kaydi_Formlari.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[1_OD3]** ile üst akademik birimlerin sınav yönetmelikleri gereğince zorunludur. Galatasaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**[2_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[3_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[4_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[5_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[6_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[7_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[8_OD3]** Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**[9_OD3]**; Galatasaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[10_OD3]** ekte sunulmuştur.

Bu düzenlemeler kapsamında öğretim elemanları güz ve bahar yarıyıl başlarında ilgili dersin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerini ve dersin başarı koşullarını bildirmektedir. Bologna Süreci kriterlerine göre her öğretim elemanı otomasyon sisteminde ilgili derse ait "Bologna Ders İzlence Formu"nu doldurarak kredi değerini hesaplamakta **[11_OD4]** ve bu krediler Galatasaray Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Sistemi'nde paylaşılmaktadır **[12_OD4]**. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde dersin öğretim elemanı tarafından öğrenci görüşleri alınmaktadır. Bu durumun akademik birimlerce takibi öngörülmektedir. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrencilerin gittiği ve geldiği yükseköğretim programlarının tamamında AKTS kredi sistemi kullanıldığından ders sonuçları tam bir uyum içinde aktarılabilmektedir.

Hukuk Fakültesi bünyesinde sunulan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri ve başarı koşulları Galatasaray Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Sisteminde yer almakta, ayrıca ders başarı değerlendirme koşulları

her yarıyıl başında öğrencilere Fakülte web sitesinde ilan yoluyla duyurulmaktadır **[13_OD4]**. Hukuk Fakültesinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını izlemek ve güncellemek amacıyla öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine de başvurulmakta, alınan geribildirimler akademik personel tarafından değerlendirilmektedir **[14_OD4]**.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sunulan dersler arasında yer alan ve fakülteler nezdinde verilen İngilizce, Almanca ve İspanyolca yabancı dil dersleri ile Fransızca hazırlık sınıflarında verilen derslere ait başarı değerlendirme koşulları ve derse devam zorunluluğuna ilişkin koşullar Galatasaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almakla birlikte**[15_OD4]**, bu derslere özgü olarak hazırlanan Ders İzlence Formları (Syllabus) öğrencilere gerek otomasyon veya Teams üzerinden gerekse fiziken duyurulmaktadır **[16_OD4]**. Ayrıca hazırlık sınıfı öğrencileri için hazırlanan "öğrenci el kitabı (*livret d'étudiant*)"nda **[17_OD4]** yayımlanan ölçme değerlendirme kriterleri ve sınav türlerinin başarı notuna etki oranlarını içeren bilgiler Güz dönemi başında öğretim elemanları tarafından öğrencilere iletilmektedir. Pandemi döneminden bu yana derslere ait müfredat ve öğrenci değerlendirme kriterlerinin de içinde bulunduğu "öğrenci el kitabı" ilgili hazırlık sınıfının Teams sayfasında öğrencilerin erişimine açılmaktadır.

Öğrencilerin yapacağı tüm stajlar, staj komisyonlarınca planlanmakta, uygulamaya konulmakta ve denetlenmektedir. Stajyer talepleri staj komisyonları tarafından öğrencilere duyurularak, yapılan başvurular değerlendirilmekte ve öğrencilerin yönlendirilmesi yapılmaktadır **[18_OD4]**. Galatasaray Üniversitesi Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı stajları sırasında öğrencilerin SGK primlerinin bir kısmını ödemektedir. Öğrenci stajlarına ilişkin genel ilkeler, uygulama süreci ve Fakülte Staj Komisyonlarının görevleri yönergeler ile düzenlenmektedir. Düzenlenen staj anketleri ile paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır **[19_OD4]**.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri 4. yarıyıl sonunda 20 iş günlük üretim stajını ve 6. yarıyıl sonunda 40 iş günlük yönetim stajını tamamlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri ise 4. yarıyıl sonunda 20 iş günü süresinde donanım stajı, 6. yarıyıl sonunda ise 40 iş günü süresince yazılım stajı yapmaktadırlar. Bu stajlar eğitim planında Endüstri Mühendisliği Bölümü için sırasıyla IND 299 ve IND 398 staj dersleri; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için ise sırasıyla INF 299 ve INF 399 staj dersleri olarak mevcuttur **[20_OD4]**.

İşletme Programı'nda G300 Staj Dersi zorunlu bir ders olarak (6 AKTS), Siyaset Bilimi Bölümünde SP392 Staj Dersi seçmeli ders olarak (4 AKTS) ders planlarında yer almaktadır. Stajlar 2. veya 3. eğitim-öğretim yılını takip eden yaz döneminde yapılmakta ve toplam süresi 40 iş günü olarak belirlenmiştir. Staj, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Staj Yönergesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi'nde belirtilen ilke ve usullere uygun olarak yürütülür **[18_OD4]**, **[21_OD4]**.

İletişim Fakültesinde önceki yıllarda zorunlu staj mezuniyet koşulu olmakla beraber 2017 yılında zorunlu ders olarak (COM 228) Lisans Programına eklenmiştir. Staj, Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle pekiştirmek amacıyla üniversite dışındaki bir kurumda yapmak zorunda oldukları uygulama çalışmasıdır **[22_OD4]**. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren İletişim Fakültesi öğrencileri Staj dersi kapsamında kendi uzmanlık alanlarına uygun iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri almaya başlamıştır **[23_OD4]**.

Staj, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Sosyoloji Bölümünde zorunlu, Matematik Bölümünde kredili olarak isteğe bağlı şekilde yapılmaktadır **[24_OD4]**. Sosyoloji Bölümü öğrencileri 4. yarıyıldan itibaren yaz döneminde en az 20, en fazla 40 iş günü staj yapmak zorundadır. Zorunlu Staj, Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Staj Yönergesi gereğince, Sosyoloji Lisans Programı'nın ilk iki yılı boyunca edinilmiş kuramsal, yöntem bilimsel ve pratik bilgilerin, iş ortamı ekseninde sentezlendiği yazılı ve bireysel bir öğrenci çalışmasıdır **[25_OD4]**. Stajlarını tamamlayan öğrenciler bir rapor hazırlayarak Staj Koordinatörüne vermekle yükümlüdür. Galatasaray Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nde Staj, seçmeli olarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Üniversite'de *Kariyer Günleri*'nin yanı sıra Mühendislik Kulübü, İşletme Kulübü ve Girişimcilik Kulübü tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerin Türkiye'de faaliyet gösteren yerli ve yabancı işletmeleri ve yöneticilerini tanıması için fırsatlar yaratılmaktadır. Çağdaş felsefe sorunlarını üniversite dışından farklı bakış açılarına sahip felsefecilerle tartışmak için Felsefe Kulübü tarafından çeşitli konferanslar ve tartışma etkinlikleri düzenlenmektedir. Felsefe Kulübü danışmanının onayıyla, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne uygun olarak düzenlenmiş olan çok sayıda etkinlik arasında yer alan ve 11 Ekim 2024 yılında gerçekleştirilen "Mezun Buluşması"nda Galatasaray Üniversitesi Felsefe Bölümü Mezunları ile Bölüm'ün güncel öğrencileri arasında iletişimi sağlayan bir çerçeve oluşturulmuştur.

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü öğrencileri, isteğe bağlı olarak staj yapma

imkânına sahiptir. Yine isteğe bağlı olarak, öğrencilerimiz Fransızcanın yabancı dil olarak öğretimine yönelik pedagojik formasyon programı bulunan üniversitelere başvurarak bu eğitimi alabilmektedirler. Bölüm akademik etkinlikleri çerçevesinde ise Consortium'un desteğiyle çeşitli akademik konferanslar düzenlenmiştir. Académie Française üyesi Prof. Dr. Antoine Compagnon ve Choix Goncourt Turquie etkinliği çerçevesinde yazar Tahar Ben Jelloun üniversitemiz ve bölümümüzce ağırlanmıştır. Bunun yanı sıra, yurt dışından göstergebilim alanının değerli uluslararası alanda tanınan (Prof.Thomas BRODEN, Prof. Massimo LEONE, Prof. Ivan DARRAULT-HARRIS) önemli isimleri davet edilerek dört günlük "Göstergebilim Yaz Okulu" etkinliği gerçekleştirilmiştir **[26_OD4]**, **[27_OD4]**, **[28_OD4]**, **[29_OD4]**. Bu etkinliklerin tamamında Fransız Edebiyatı Öğrenci Kulübü üyeleriyle koordineli şekilde çalışılmış, kulüp üyeleri organizasyon konusunda bölüm öğretim üye ve elemanlarına destek sağlamıştır. Aralık 2024'te öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz iç paydaş toplantısında, öğrencilerimizin talepleri değerlendirilmiş ve gerekli adımlar atılmıştır.

Galatasaray Üniversitesi Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergenin 7. Maddesi doğrultusunda diploma almaya hak kazanan her öğrenciye Avrupa Komisyonu Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilen model temel alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenen formatta, öğrencinin mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, Üniversitenin eğitim–öğretim ve değerlendirme esasları ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı bir diploma eki verilmektedir **[30_OD4]**, **[31_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-11_AKTS_Hesaplama_Ornekleri.pdf
- [2](4)B.1.4-12_Ders_Akts_Bilgilendirme_Ornekleri.pdf
- [3](4)B.1.4-13_Hukuk_Fakultesi_Basari_Degerlendirme.pdf
- [4](4)B.1.4-14_Akademik_Kurul_Toplanti_Evraki_ve_Fotograflar.pdf
- [5](4)B.1.4-15_YDYO_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [6](4)B.1.4-16_YDYO_Syllabus_Ornekleri.pdf
- [7](4)B.1.4-17_YDYO_Ogrenci_El_Kitabi.pdf
- [8](4)B.1.4-18_GSU_Staj_Yonergesi.pdf
- [9](4)B.1.4-19_Isletme_Bolumu_Staj_Defteri.pdf
- [10](4)B.1.4-20_MTF_Staj_Yonergesi.pdf
- [11](4)B.1.4-21_IIBF_Staj_Yonergesi.pdf
- [12](4)B.1.4-22_Galatasaray_Universitesi_Iletisim_Fakultesi_Egitim-Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [13](4)B.1.4-23_Galatasaray_Universitesi_Iletisim_Fakultesi_Staj_Yonergesi.pdf
- [14](4)B.1.4-24_Galatasaray_Universitesi_Fen-Edebiyat_Fakultesi_Matematik_Bolumu_Staj_Yonergesi.pdf
- [15](4)B.1.4-25_Galatasaray_Universitesi_Fen-Edebiyat_Fakultesi_Sosyoloji_Bolumu_Staj_Yonergesi.pdf
- [16](4)B.1.4-26_KDUYD_Antoine_Compagnon_Afis.jpeg
- [17](4)B.1.4-27_KDUYD_Antoine_Compagnon_Afis_2.jpeg
- [18](4)B.1.4-28_KDUYD_Tahar_Ben_Jelloun_Afis.pdf
- [19](4)B.1.4-29_KDUYD_Gostergebilim_Yaz_Okulu_Etkinlik_Afisi.pdf
- [20](4)B.1.4-30_Galatasaray_Universitesi_Gecici_Mezuniyet_Belgesi,_Diploma_ve_Diger_Belgelerin_Duzenlenmesi.pdf
- [21](4)B.1.4-31_Diploma_Eki_Ornekleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının sürekli izlenmesi ve gözden geçirilmesi, Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Yönergesi ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi**[1_OD3]** hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitimle ilgili olarak, Avrupa Kalite Güvencesi Birliği tarafından geliştirilen ve Avrupa Yükseköğretim Alanında yer alan yükseköğretim kurumlarına yönelik "Kalite Güvencesi Standartları ve Uygulama Prensipleri" ile belirlenen ilkelerle uyum amacıyla Galatasaray Üniversitesinin tüm programları Bologna süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre yapılandırılmış ve bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulaması hayata geçirilmiştir. Mezun olan öğrencilere Diploma Eki verilmektedir **[2_OD4]**.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'ndaki denizcilik programları, uluslararası STCW Sözleşmesi çerçevesinde yürütülmekte olup, "Yükseköğretim Kuruluna Bağlı Denizcilik Eğitimi Veren Eğitim Kurumlarının STCW Sözleşmesi Gerekleri Kapsamında Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesine Yönelik Protokol" kapsamında YÖK ve T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı iş birliğiyle düzenli olarak (iki yılda bir) denetlenmektedir

[3_OD4]. Ayrıca, her yıl Galatasaray Üniversitesi iç denetleme birimi tarafından ilgili mevzuatlara uygunluk açısından değerlendirilmekte **[4_OD4]** ve tespit edilen uygunsuzluklar giderilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **[5_OD4].**

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 30 Eylül 2019 tarihi itibariyle ikinci kez MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiş olup beş yıllık EUR-ACE (EURopean-ACcredited Engineer) etiketine haizdir. Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise geçtiği ortak değerlendirme sonucu 1 Mayıs 2019 tarihi itibariyle MÜDEK akreditasyonunu kazanmış olup, aynı şekilde beş yıllık EUR-ACE etiketine haizdir **[6_OD4]**.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri bazında belirlenmiş olan program çıktıları her iki bölümün web sayfasında verilmektedir **[7_OD3]**, **[8_OD3]**. Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü bazında belirlenmiş olan program içeriğine dair genel ilkeler bölümün web sayfasında verilmektedir **[9_OD3]**. Sosyoloji Bölümünde yer alan lisans ve lisansüstü programları hakkındaki bilgilere de bölümün web sayfasından ulaşılabilir **[10_OD3]**.

İLEDAK (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, İletişim Fakültesi İletişim Programı için daha önce verilen iki yıl akreditasyon kararının beş yıla tamamlanması uygun görülmüş, İletişim Programına 20 Şubat 2025 tarihine kadar geçerli İLAD (İletişim Araştırmaları Derneği) akreditasyon belgesi verilmiştir **[11_OD5]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri yarıyıl başı ve sonlarında çevrimiçi ve/veya yüz yüze bölüm toplantıları gerçekleştirmekte ve eğitim ve öğretimle ilgili değerlendirmeler yapmaktadırlar **[12_OD4]**. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü küresel meslek kuruluşu ACCA akreditasyonuna sahip bir programdır. Bu iş birliği sayesinde İşletme Bölümü mezunları ACCA sınavlarının dördünden muaf tutulmaktadır **[13_OD4]**.

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin değerlendirilmesi Bölümler bazında tasarlanmış ölçme ve değerlendirme sistemleri vasıtasıyla yapılmaktadır **[14_OD4]**.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi ile İletişim Fakültesinin yanı sıra diğer akademik birimlerde de akreditasyon alınmasına ilişkin hazırlıkların yapılması için bölüm ve fakülteler bazında komisyonlar kurulmuş, çalışmalar devam etmektedir.

Hukuk Fakültesi bünyesinde kalite yönetimi sürecinin planlanması ve izlenmesi amacıyla Fakülte kalite komisyonu ve Fakülte mezun ilişkileri koordinatörü görev yapmaktadır **[15_OD4]**.

Kurumda, yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzde dağılımı öğrenci sayıları esas alınarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-2_Diploma_Eki_Ornekleri.pdf
- [2](4)B.1.5-3_Ulastirma_ve_Altyapi_Bakanligi_Denetlemesi.pdf
- [3](4)B.1.5-4_Ic_Denetim_Formlari.pdf
- [4](4)B.1.5-5_Duzenleyici_Faaliyet_Raporlari.pdf
- [5](4)B.1.5-6_BM_EM_MUDEK_Akreditasyon_Sertifikasi.pdf
- [6](5)B.1.5-11_ILAD_Akreditasyon_Sertifikasi.pdf
- [7](4)B.1.5-12_IIBF_Bolum_Toplantilarina_Dair_Kanitlar.pdf
- [8](4)B.1.5-13_Isletme_Bolumu_ACCA_Kanit.pdf
- [9](4)B.1.5-14_MUDEK_Dongu_Semasi.pdf
- [10](4)B.1.5-15_Hukuk_Fakultesi_Kalite_Komisyonu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir **[1_OD3]**. Anılan Yönetmeliğin m.4/1 d maddesine göre Eğitim-Öğretim Programları Koordinasyon Komisyonu Galatasaray Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin takvim belirlidir.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda her yıl düzenli olarak yönetim gözden geçirme toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, yapılan denetleme raporları, kalite yönetim sistemi, öğrenci geri bildirimleri, akademik ve idari personelin değerlendirmeleri ile dış paydaşlardan gelen görüşler detaylı bir şekilde incelenir. Eğitim-öğretim süreçleri, altyapı, kaynak kullanımı ve yönetim süreçleri gözden geçirilerek tespit edilen eksiklikler ve aksaklıklar değerlendirilir. Bu doğrultuda, gerekli iyileştirme adımları belirlenerek kalite yönetim sisteminin sürdürülebilirliği sağlanır. Ayrıca, okulun kalite standartlarını yükseltmek, eğitim süreçlerini geliştirmek ve stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla yıllık kalite hedefleri oluşturulup uygulamaya alınır **[2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-2_Denizcilik_Meslek_Yuksekokulu_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi_Formlari.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, ders ve danışman değerlendirme anketleri, sınıf temsilcisi ile öğrenci konseyi seçimleri ve danışmanlık sistemi vasıtasıyla teşvik edilmektedir.

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi veya yurtdışındaki eğitim, çalıştay ve diğer etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesinde eğitim planı derslerde edinilen teorik bilgilerin yanı sıra projeler, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler ve stajlar ile desteklenmektedir. Fakülte bünyesinde Bitirme Projeleri bireysel ya da grup çalışması şeklinde, danışman öğretim üyesi/üyeleri gözetiminde sürdürülebilmektedir **[1_OD4]**. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri öğrencilerinin ortak proje gruplarında çalışmaları teşvik edilmektedir. Bitirme projesi dersi sonunda teslim edilen son dokümanın yanı sıra, yapılan tüm çalışmaları içeren bir sunum ile bitirme projesinin özet niteliğini taşıyan bir poster de hazırlanmaktadır. "Poster Festivali" şeklinde adlandırılan poster sunumlarında öğrenciler çalışmalarını Türkçe ve Fransızca dillerinde yazılı ve sözlü olarak sunmaktadırlar **[2_OD4]**. Herkesin katılımına açık düzenlenen Poster Festivallerinin bir diğer amacı; öğrencilerin, konular hakkında detaylı bilgiye sahip olmayanlara da çalışmalarını aktarabilmeleridir. Öğrencilerin yaptıkları proje çalışmaları ile ulusal kongre ve proje yarışmalarına katılımları teşvik edilmektedir. Fakülte bünyesinde Endüstri Mühendisliğinde Araştırma Yöntemleri dersi ile Bilgisayar Mühendisliğinde Araştırma Yöntemleri dersleri öğrencilerin ortak çalışmalar yapmasına imkân verecek şekilde yürütülmektedir **[3_OD4]**.

Bitirme Projesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, İletişim Fakültesinde zorunlu ders, Fen-Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümünde ve Sosyoloji Bölümünde seçmeli ders kapsamındadır ve bir öğretim üyesi danışmanlığında yürütülerek bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir jüri önünde öğrenci tarafından savunulmaktadır. AKTS kredisi kapsamında yer alan Bitirme Projesi dersi, öğrencilerin araştırma ve uygulama yapma yetkinliklerini geliştirmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını sağlamak için önemli bir öğretim yöntemi olarak görülmektedir. İletişim Fakültesinde Bitirme Projesi kapsamında öğrenciler kuramsal çalışmalarına ek olarak radyo, televizyon ve sinema alanında (radyo belgeseli, radyo tiyatrosu, video-art, televizyon programı, kurmaca/deneysel ya da belgesel film, animasyon) uygulamalı projeler de gerçekleştirebilmektedir **[4_OD3]**. Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde kredili olarak ve isteğe bağlı Bitirme Projesi yapılmaktadır. Kurumda lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerin araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma kültürünü özümsemeleri amacıyla BAP tarafından Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LAP) kapsamında başvuru alınmakta ve Bitirme Projelerine de bu bağlamda destek sağlamaktadır **[5_OD4]**.

Bitirme Ödevi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinde zorunlu, Siyaset Bilimi bölümünde ise seçmeli ders olarak ders programlarında yer almaktadır. Bitirme Ödevi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bitirme Ödevi Yönergesi ile belirlenen ilke ve hususlara göre yürütülmektedir **[6_OD4]**. Diğer Fakültelerde olduğu gibi bitirme ödevleri bir öğretim üyesi danışmanlığında yürütülmekte ve bölüm öğretim üyelerinden oluşan üç kişilik bir jüri önünde öğrenci tarafından savunulmaktadır. Savunma ile ilgili tutanaklar Fakülte Sekreterliğine teslim edilmektedir **[7_OD4]**.

Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde kredili olarak ve isteğe bağlı Bitirme Projesi yapılmaktadır. Kurumda lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerin araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma kültürünü özümsemeleri amacıyla BAP tarafından Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LAP) kapsamında

başvuru alınmakta ve Bitirme Projelerine de bu bağlamda destek sağlamaktadır. Felsefe Bölümü'nde alanında uzman araştırmacı ve akademisyenlerin konuşmacı olarak katıldığı seminer ve konferanslar düzenlenmektedir **[8_OD4]**. Felsefe Bölümü öğretim üyelerinin Consortium desteğiyle yurt dışındaki üniversitelerde düzenlediği konferanslar ve yürütücü olarak katıldıkları uluslararası projeler bulunmaktadır **[8_OD4]**. Felsefe Bölümü Lisans öğrencilerine yönelik olarak hazırlanmış olan "Bölüm Değerlendirme Anketi" sonuçlarından elde edilen veriler ışığında, öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarına yönelik değerlendirmeler yapılmış ve bölümün yeni eğitim-öğretim programına bu talepler yansıtılmıştır **[9_OD4]**.

Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünde eğitim planı derslerde edinilen teorik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama temelinde derinleştirdikleri saha araştırmaları, gezileri ve zorunlu ve/veya gönüllü stajlar ile desteklenmektedir.

Bitirme Tezi, Sosyoloji Bölümünün lisans programında seçmeli ders kapsamındadır ve bir öğretim üyesi danışmanlığında yürütülerek bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir jüri önünde öğrenci tarafından savunulmaktadır. AKTS kredisi kapsamında yer alan Bitirme Tezi, öğrencilerin araştırma ve uygulama yapma yetkinliklerini geliştirmek, disiplinler arası çalışmalar yapmalarını sağlamak için önemli bir öğretim yöntemi olarak görülmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri, bitirme tezi yazmak isteyen öğrencilere gereken tüm desteği sağlamaktadır.

Öğrencilerin disiplinler arası çalışmalar yapmalarını sağlayan birçok seçmeli dersimiz bulunmaktadır. Avrupa Komisyonu tarafından 1 Ekim 2023 ve 30 Eylül 2026 tarihleri arasında Jean Monnet Eylemleri kapsamında desteklenmeye değer bulunan, bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cem Özatalay tarafından tasarlanan SOCRETUR kısaltmalı "Aşağıdan Avrupalılaşmanın Aracı Olarak Sosyal Haklar: Avrupa'ya ve Türkiye'ye Çapraz Bakışlar (Droits sociaux comme outils d'européanisation par en bas : regards croisés sur l'Europe et la Turquie / Social Rights as Tools of Europeanization From Below: Crossed Perspectives on Europe and Turkey)" başlıklı modül içerisinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında açılan iki seçmeli ders bu perspektifle hazırlanmıştır: SOC411 Avrupa'da ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Toplumsal İçerme I: Mevzuattan Gerçekliğe, Gerçeklikten Temsile ve SOC420 Avrupa'da ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Toplumsal İçerme II: Mevzuattan Gerçekliğe, Gerçeklikten Temsile. Çok disiplinli bir perspektifle hazırlanan bu derslerde öğrencilere, sosyoloji, hukuk, siyaset bilimi, çalışma ekonomisi ve iletişim disiplinlerinden öğretim elemanlarınca hazırlanmış ders içerikleri sunulmaktadır. Yaratıcı bir pedagojik yöntemin esas alındığı derste, İstanbul'da sosyal hakların durumunun gözlemlenebileceği saha gezileri gerçekleştirilmekte, öğrencilere, seçtikleri sosyal haklar ilkesi üzerinden birer kısa video-deneme hazırlamaları konusunda gerekli teknik bilgi, donanım ve destek sağlanmaktadır **[10_OD3]**, **[11_OD3]**, **[12_OD3]**.

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde derslerin yanısıra alanlarında uzmanların yeni elde ettikleri çalışmalarını sundukları haftalık bölüm seminerleri organize edilmektedir **[13_OD4]**. Ayrıca, bölümde uluslararası çalıştay ve konferanslar düzenlenmektedir **[14_OD4]**.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu programlarında, denizcilik sektöründe aktif olarak çalışmış veya halen çalışan, alanında uzman öğretim görevlilerinin ders vermesi sağlanmaktadır. Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönergesi'ne göre, öğretim elemanlarının sektörel deneyime sahip olması zorunludur ve bu şart, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen Denizci Eğitici belgesiyle belgelenmektedir. Bu sayede eğitimler, sadece teorik bilgilerle sınırlı kalmayıp gerçek denizcilik tecrübeleriyle de desteklenerek, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, kadrolu öğretim elemanlarının sektördeki gelişmeleri yakından takip edebilmeleri için yaz dönemlerinde ilgili etkinliklere katılmalarına olanak tanınmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme bölümü bünyesinde G461 İç Denetim Seminerleri adlı ders Türkiye İç Denetim Enstitüsü (TIDE) ve G462 Kurumsal Yönetim dersi Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği (TKYD) iş birliğinde yapılmaktadır. İlgili iş birlikleri sayesinde sektör deneyimi olan yöneticilerin ve uzmanların ders vermesi sağlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Fransızca hazırlık sınıflarında okuyan öğrenciler için "Défi" isimli ders kitabı (*alandaki yenilikler takip edilerek kitap tercihi değiştirilebilmektedir*) takip edilmektedir. Buna ek olarak kitapla sunulan çevrim içi platform ve içerikleri öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinin abonesi olduğu dil geliştirme uygulamaları da ders müfredatına göre öğretim elemanları tarafından öğrencilere kullandırılmaktadır. Bu bağlamda Fransızca hazırlık sınıflarının tamamında görev yapan öğretim üyelerinin tek ve standart bir eğitim-öğretim materyali kullanmaları, yeknesak ve standart bir biçimde ders yapmaları ve dönem sonlarında ders çıktılarını daha kolay ve homojen bir biçimde kontrol edebilmeleri sağlanmıştır. Bundan başka, Centre d'Auto Apprentissage'dan (CAA – Kendi Kendine Öğrenme Merkezi) yararlanmak suretiyle medya ve teknoloji ile iç içe kendi kendine öğrenme teknikleri uygulanmaktadır **[15_OD4]**.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde servis dersi olarak sunulan İngilizce, Almanca ve İspanyolca derslerinde de öğretme ve öğrenme süreçlerini daha etkin hâle getirmek amacıyla teknolojik araçlardan sıklıkla faydalanılmaktadır. Örneğin, yabancı dil eğitimi alanında etkin faaliyet gösteren ve Yüksekokul olarak yakından takip ettiğimiz büyük yayınevlerinin (*Difusion, Klett, Cengage, National Geographic Learning, Pearson, Cambridge, Oxford, Macmillan*gibi.) geliştirdikleri bağımsız ya da yayımladıkları ders kitaplarına dayalı uygulamalar, öğrencilerin tablet, bilgisayar ve hatta telefon ile sınıf ortamında ve/veya dışında dil becerileriyle ilgili materyalleri diledikleri an kullanabilmelerine imkân sağlamaktadır. Bu bağlamda, adı geçen servis derslerinde kullanılan ders kitapları (*course book*) da dijital ortama aktarılmış kaynaklar arasından seçilmekte ve bu kaynaklarda yer alan konuşma pratikleri, interaktif alıştırmalar, dinleme kayıtları ve videolar sayesinde öğrencilerin dil becerilerini aktif şekilde kullanarak geliştirmeleri sağlanmaktadır **[16_OD4]**. Böylelikle, öğrencilere zaman ve mekân sınırlaması olmadan dil becerilerini geliştirebilecekleri materyaller sağlanarak öğrenme ve öğretme süreçleri kolaylaştırılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde verilen dersler ve kurslarda sıklıkla başvurulan bir diğer dijital araç, özellikle pandemi döneminde eğitim öğretim faaliyetlerimizin önemli bir parçası ve aracı hâline gelen Teams dijital toplantı platformudur. Yazılı ödev ve sınıf içi çalışmaların öğrencilere ilan edilmesi, ödevlerin öğrencilerden teslim alınması gibi aşamalarda da kullanılan platform, özellikle sözlü performansın ölçüldüğü kısa sınav, final konuşma sınavı gibi ölçme değerlendirme çalışmalarında sınav uygulamalarını kolaylaştırmakta ve sınav performansının kaydedilmesi imkanını sunduğundan şeffaflık ve takip edilebilirlik sağlamaktadır **[17_OD4]**. Ayrıca, çevrim içi olarak yürütülen dersler sayesinde farklı illerde ve hatta yurt dışında yaşayan kursiyerlerin kursa katılımına imkân tanıdığından platform, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen halka açık yabancı dil kurslarının da önemli bir bileşenidir.

Son olarak başvurulan bir diğer önemli dijital araç ise, 2021 yılından bu yana kullanılmakta olan Raphael yazılımıdır. İhtiyaca göre farklı modüller eklenerek geliştirilebilen bir yazılım olan Raphael yazılımı, halka açık yabancı dil kurslarında kursiyer takibinin yapılması, kayıt alınması, seviye tespit ve seviye sonu sınavlarının yapılması gibi aşamalarda büyük fayda sağlamaktadır **[18_OD4]**. Ayrıca, kursiyer bilgilerinin dijital bir şekilde saklanabilmesini ve geriye dönük erişilebilir olmasını sağladığından Raphel yazılımı, muntazam bir arşiv işlevini de üstlenmektedir. Öğrencilerin dil becerilerini belirleme ve uygun sınıflara yerleştirme amacıyla yapılan Yabancı Diller Yüksekokulu Seviye Tespit Sınavı pandemi süresince Raphael yazılımı kullanılarak yapılmıştır. Ayrıca, Kahramanmaraş merkezli deprem sebebiyle uzaktan çevrim içi yürütülen 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde, fakültelerin servis dil derslerinin ara sınavları, kısa sınavları, final sınavları, bütünleme ve mazeret sınavları yine Raphael yazılımı vasıtasıyla uzaktan çevrim içi yapılmıştır.

Hukuk Fakültesi bünyesinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenme tekniklerini kullanmalarını sağlamak üzere seçimlik ders olarak Hukuk Kliniği dersi sunulmaktadır. Ek olarak aktif ve etkileşimli öğrenmenin ön planda bulunduğu Uluslararası Farazi Dava seçimlik dersleri sürdürülmekte, dersi alan öğrencilere hukuk alanında düzenlenen ve öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamlarında referans olarak değerlendirme imkânı buldukları uluslararası yarışmalara katılım konusunda koçluk desteği sunulmaktadır. Hukuk Fakültesinde sunulan zorunlu ve seçimlik derslerde teorik bilginin yanı sıra düzenli olarak yargı kararları ve farazi olay (vaka) kurguları temelinde hukuk uygulama çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[19_OD4]**.

İletişim Fakültesi bünyesinde Medya Planlama dersi kapsamında özel sektörden bir medya planlama şirketi ile yapılan protokol çerçevesinde öğrencilerin gerçek vakalar üzerinden analiz ve çalışmalar yapmaları sağlanmakta ve ders sonunda katılım sertifikası verilmektedir. İletişim Fakültesi Danışma Kurulunun kültür sanat yönetimine dair derslerin arttırılması yönündeki tavsiyesi doğrultusunda Zorlu Performans Sanatları Merkezi ile bir protokol imzalanmış ve COM256 Sanat ve Kültür Mekânı Yönetimi dersi seçimlik ders statüsünde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında İletişim Fakültesi programına eklenmiştir **[20_OD4]**. 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemleri için de yenilenen protokol kapsamında sanat ve kültür kurumlarında kariyer yapmak isteyen öğrencilere bu alanda gerçekleştirilen faaliyetlere dair temel bilgileri kazandırmayı hedefleyen ders haftada iki saat olarak Zorlu PSM'de gerçekleştirilmektedir **[21_OD4]**.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitim, Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda, dünya denizcilik eğitim standartlarını belirleyen STCW-1978/1995/2010 ve eklerine uygun olarak teorik ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yürütülmektedir. Teorik eğitimler dersliklerde ve laboratuvarlarda gerçekleştirilirken, uygulamalı eğitimlerde Köprüüstü ve Makine Simülatörleri, Seyir, GMDSS, Elektronik Seyir ve Makine Laboratuvarı kullanılmaktadır. Ayrıca, denizde güvenlik derslerinin uygulamalı eğitimleri, Ziya Kalkavan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile yapılan protokoller kapsamında bu okulun tesislerinde gerçekleştirilmektedir **[22_OD4].**

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nde dersler çözümleyici bir yöntem esas alınarak ve felsefe metinlerinin yaklaşık 2500 yıllık tarihini değerlendirerek yürütülmektedir. Derslerde işlenen metinlerin Fransızca çevirileri kullanılmakla birlikte, Antik Yunanca, Latince, İngilizce ve Almanca orijinal metinlerden de karşılaştırmalı olarak

yararlanılmaktadır. Tüm bunların yanında Türkçenin bir felsefe dili olarak geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümünde Fransız edebiyatı, Frankofon edebiyatlar, göstergebilim, dilbilim ve çeviribilim derslerinde anlatıbilimsel göstergebilimsel ve yorumbilimsel metin çözümleme yöntemleri kullanılmaktadır. Bölümde aynı zamanda öğrencilerin yazınsal çeviri, teknik çeviri ve sözlü çeviri becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan uygulamalı dersler de yer almaktadır. 2024 yılında Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü son sınıf öğrencileri LFR430 Araştırma Metodolojisi dersi kapsamında bitirme projesi hazırlamışlardır.

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde derslerin uygulama saatlerinde öğrencilerin teorik bilgiyi kullanma becerilerini geliştirmeye yönelik, ihtiyaca göre bilgisayar teknolojileri kullanımını da içeren yöntemler kullanılmaktadır. Klasik ders anlatımı ve sonrasında soru çözümü yerine öğrencilerin yeni bir problemle başbaşa kalıp teoriyi kendileri keşfederek inşa ettikleri sorgulama temelli dersler işlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1_Bitirme_Projesi_Takip_Formlari.pdf
- [2](4)B.2.1-2_Bitirme_Projesi_Poster_Orneği.pdf
- [3](3)B.2.1-4_Iletisim_Bitirme_Projesi_Yonergesi.pdf
- [4](4)B.2.1-6_IIBF_Bitirme_Odevi_Yonergesi.pdf
- [5](4)B.2.1-7_Bitirme_Odevi_Tutanak_Ornekleri.pdf
- [6](4)B.2.1-8_Felsefe_Ulusal_Uluslararasi_Etkinlikler.pdf
- [7](4)B.2.1-9_Felsefe_Ogrencileri_Bolum_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari.docx
- [8](4)B.2.1-15_YDYO_Kendi_Kendine_Ogrenme_Merkezi_CAA_Fotograflar.pdf
- [9](4)B.2.1-16_YDYO_Dijital_Ders_Kitaplari_Ornek_Sayfalar.pdf
- [10](4)B.2.1-17_YDYO_Teams_Platformu_Kullanimi_Ekran_Goruntuleri.pdf
- [11](4)B.2.1-18_YDYO_Raphael_Yazilimi_Ekran Goruntuleri.pdf
- [12](4)B.2.1-19_Hukuk Fakultesi_Pratik_Calisma_Ornekleri.pdf
- [13](4)B.2.1-20_Iletisim_Fakultesi_Egitim-Ogretim_Komisyonu_Raporu.pdf
- [14](4)B.2.1-21_Zorlu_PSM_2024-2025_Protokol.pdf
- [15](4)B.2.1-22_DMYO_Uygulamali_Egitimlere_Ait_Resimler.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda ölçme ve değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı şekilde yapabilmek için her öğretim elemanı sorumlusu olduğu her bir dersin içeriğini, değerlendirme yöntemlerini, kapsam ve amaçlarını, her haftaya ait ders içeriğini açık bir şekilde ve yarıyıl başında öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu paylaşım öğrenciye ilk derste kâğıt çıktı ve/veya e-posta yoluyla yapılabildiği gibi, otomasyon ortamında da ilan edilmektedir. Ders içerikleri ile ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler öğrenciler ile çevrim içi sistem üzerinden de paylaşılmaktadır. Ayrıca dönem sonunda ders ile ilgili ölçme ve değerlendirmeye esas oluşturan proje, ödev, sınav vb. dokümanlar öğretim elemanları tarafından ilgili akademik birim sekreterliklerine USB bellek içerisinde/dijital ortamda teslim edilmektedir **[1_OD4]**, **[2_OD4]**.

Dezavantajlı gruplar için, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi sınavlarda "Engelleri Birlikte Aşıyoruz" Programı çerçevesinde dezavantajlı öğrencilere büyük puntolu sınav materyali, sınav için yazıcı/okuyucu sağlama, sınav için süre arttırımı gibi "Ders ve Sınav Uyarlama" formunda öngörülen uygulamaları hayata geçirmektedir **[3_OD4]**.

Kurumda eğitim ve öğretimde adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi sağlamak amacıyla başarı değerlendirme yönteminin belirlenmesi esasları ve mezuniyet koşulları, üst birim yönetmelikleri ve çerçeve yönetmelik ile de güvence altına alınmıştır **[4_OD3]**.

Ölçme ve değerlendirmenin salgın, doğal afet vb. nedenlerle yüz yüze gerçekleştirilemediği dönemlerde Hukuk Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen sınav uygulamalarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmaktadır. Örneğin 2023 Bahar yarıyılında, yarıyıl sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının çevrimiçi gerçekleştirilmesi zorunluluğu karşısında, sınav güvenliğinin ve ölçme ve değerlendirmede adaletin sağlanabilmesi amacıyla sınav talimatları öğrencilere duyurulmuş ve Hukuk Fakültesi genelinde sınavlar bu esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir **[5_OD4]**. 2024 yılında Fakülte bünyesinde ölçme ve değerlendirmenin çevrimiçi gerçekleştirilmesi gerekliliği doğmamıştır.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesinde öğrenci başarı değerlendirmesine ek olarak, programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi ve program çıktılarının belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşmadığının değerlendirilmesi Bölümler bazında tasarlanmış ölçme ve değerlendirme sistemleri vasıtasıyla sağlanmaktadır **[2_OD4]**.

2021 yılından beri Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurs kayıt, raporlama ve sınav süreçlerinin daha hızlı ve sorunsuz takip edilebilmesi için kullanılan Raphael yazılımı, lisans düzeyinde çevrim içi sınav yapma zorunluluğu karşısında dijital ortamda sınav güvenliğini sağlayacak tedbirlerle süreci kolaylaştırmıştır. Öğrencilerin internet bağlantısı olan herhangi bir taşınabilir cihazla sınav modülüne bağlanarak bulundukları her yerden sınava katılmaları mümkün olmuştur. Ana ekrandan ayrılmama uyarısı, kusurlu davranışlarda sınavı sonlandırma, soruların ve cevapların karıştırılabilmesi gibi özellikleriyle güvenlik unsurlarını üst seviyede koruyacak sınav ortamı sağlanmıştır. Sınav güvenliğini sağlamak, sınav öncesi ve sınav sırasında yaşanabilecek sorunları önlemek ve/veya en aza indirmek, yazılımı tanıtmak amacıyla sınavlardan önce öğrenciler için özel hazırlanan Raphael kılavuzları otomasyon ve Teams vasıtasıyla öğrencilerle paylaşılmıştır **[6_OD4]**. Raphael yazılımı hâlâ aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Fransızca Hazırlık sınıflarında yapılan sözlü ve yazılı sınavlara ait organizasyon ve içerikle ilgili bilgiler ise Fransızca Hazırlık sınıfları Koordinatörleri tarafından pdf formatında Teams üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Şube hocaları da öğrencileri ilgilendiren bilgileri ilgili sınıfın Teams anasayfasında duyurmaktadır **[7_OD4]**. Her sınav için Fransızca hazırlanmış bir yönerge bulunmaktadır. Öğrencilere sınav talimatı yazılı iletilmek yerine, her sınavdan önce örnek teşkil eden sınavlar kendileriyle çevrim içi araç Moodle üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrenciler yazı ve sözlü sınavlarına girmeden evvel, geçmişe dönük sınavları kendilerini test etmek amacıyla bireysel şekilde yapabilmekte ve çalışabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-1_IIBF_Ders_Dosyalari_Ornekleri.pdf
- [2](4)B.2.2-2_MTF_Ders_Degerlendirme_Formu_Ornegi.xlsx
- [3](4)B.2.2-3_Engelli_Ogrenci_Ders_ve_Sinav_Uyarlama_Formu.pdf
- [4](4)B.2.2-5_Hukuk_Fakultesi_Cevirimici_Sinav_Talimatlari.pdf
- [5](4)B.2.2-6_YDYO_Raphael_Ogrenci_Kilavuzu.pdf
- [6](4)B.2.2-7_Hazirlik_Ogrencileri_Sinav_Akisi_Ekran_Goruntusu.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde yürürlükteki mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesindeki önlisans programlarına Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanına göre öğrenci kabul edilmektedir.

Uluslararası Anlaşma ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde lisans düzeyinde öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (GSÜÖSYS), Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YÖSS), Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş olmak üzere farklı şekillerde, açık ve tutarlı kriterler uygulanarak Üniversiteye kabul edilmektedir **[1_OD3]**, **[2_OD3]**, **[3_OD3]**. Üniversiteye geçiş ve kabul kriterleri, takvim ve kontenjan gibi bilgiler Üniversite sayfasından ilgililere duyurulmaktadır **[4_OD4]**, **[5_OD4]**.

Aynı şekilde, lisansüstü tezli programlara öğrenciler, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) veya Üniversite Senatosu tarafından eşdeğerliliği kabul edilmiş sınavlardan ilgili programın öngördüğü asgari puanı almış olmak genel başvuru koşulunun yanı sıra, yabancı dil yeterliliği için ÖSYM tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavları eşdeğerlikleri göz önüne alınarak kabul edilmektedir. Doktora düzeyinde başvurularda, ağırlıklı genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,00 olması gerekmektedir. Uluslararası iş birlikleri çerçevesinde eş-danışmanlı doktora tezi hazırlık sürecine başlayabilmek için yapılan başvurularda (Çift Diploma, Eş Diploma), doktora düzeyinde yeterlilik aşamasının başarıyla tamamlanmış olması, yüksek lisans düzeyinde tüm derslerin başarıyla tamamlanmış olması koşulları aranmaktadır **[6_OD3]**. Bütünleşik doktora programlarına başvuruda ise 4,00 üzerinden 3,50 lisans mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması aranmaktadır. İlgili yönetmeliklerde öngörülen kriterler doğrultusunda lisansüstü programlarına yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş yoluyla ve özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilebilmektedir.

Başarılı öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması ve yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyumlarının

sağlanması için her yıl Üniversite tarafından organize edilen ve tüm akademik birimlerin temsil edildiği tanıtım toplantıları yapılmakta tanıtım toplantıları ve birimler bazında oryantasyon günleri, Bölüm ve Fakülte sunumları düzenlenerek birim tanıtım kitapçıkları ve yönetmelikleri içeren dosyalar dağıtılmaktadır.

Öğrencilerin programlardaki akademik başarıları Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal Programları (YAP), ortak ve eş diploma programları, öğrenci değişim programları ve öğrenci asistanlığı gibi süreçlerde değerlendirmeye alınmaktadır. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 8 adet Çift Anadal Programı ve 14 adet Yan Dal Programı yürütülmektedir. Ayrıca İktisat Bölümünün Paris I Sorbonne Üniversitesi ile yürüttüğü İktisat Eş Diploma Programı mevcuttur **[7_OD4]**.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü ile Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi arasında yapılan lisans çift diploma program anlaşması gereğince bu programdaki öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi paydaşlar tarafından gerçekleştirilmektedir **[8_OD4]**.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Galatasaray Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçiş, Öğrenci Değişim Programları ve İntibak Yönergesi düzenlenmiştir **[2_OD3]**. Bu yönerge, Galatasaray Üniversitesinin ön lisans ve lisans programlarına dikey geçiş, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına (kurum içi, yurt içi kurum dışı ve yurt dışından) yatay geçiş yapılmasına ilişkin esaslarla, Galatasaray Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce (uzaktan eğitim programları hariç) Galatasaray Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları dersler ve Galatasaray Üniversitesi öğrencilerinin (yurt içi ve yurt dışı) öğrenci değişim programları kapsamında diğer üniversitelerde alıp başarılı oldukları derslerin intibaklarıyla ilgili esasları kapsamaktadır **[9_OD4]**. Buna ek olarak, ilgili mevzuat uyarınca ortak ve eş diploma programlarında derslerin denklikleri de ikili anlaşmalar çerçevesinde düzenlenmektedir **[10_OD4].**

Galatasaray Üniversitesi, Fransız üniversiteleri başta olmak üzere, Avrupa'da 144 üniversite ile öğrenci ve personel hareketliliği ve araştırma konularında iş birliği anlaşması yapmıştır. Bu anlaşmalarda öngörülen hususları başarıyla uygulamaya devam etmektedir.

Üniversitede önceki formal öğrenmelerin tanınması GSU Yatay ve Dikey Geçiş, Öğrenci Değişim Programları ve İntibak Yönergesi kapsamında yapılmaktadır **[2_OD3]**.

Hukuk Fakültesinde kayıtlı denklik (lisans tamamlama) öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri dışındaki yükseköğretim kurumlarından aldıkları hukuk lisans diplomalarına YÖK tarafından denklik onayı verilebilmesi için YÖK'ün belirlediği derslerin tamamlatılması amacıyla Fakülte lisans öğrencileriyle aynı eğitim hizmetini almakta, derslere ve sınavlara katılmaktadırlar. Denklik öğrencilerinin Hukuk Fakültesine kaydolarak eğitim-öğretim süreçlerini tamamlamaları, ilgili YÖK kararları uyarınca önceki öğrenmenin tanınması, öğrencinin kredi kaybına uğramaması ve uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliğin teşvik edilmesi yaklaşımları bakımından önem arz etmektedir. Denklik öğrencilerinin kabulü, kayıt koşulları, ders programları ve tabi bulundukları diğer esaslar YÖK tarafından belirlenmekte ve YÖK tarafından bildirilen mevzuat ve uygulama değişiklikleri ilan yoluyla öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır **[11_OD4]**.

Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (GSÜÖSYS) 26.05.2024 tarihinde Galatasaray Üniversitesi Ortaköy yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-1_GSU_Ogrenci_Secme_ve_Yerlestirme_Sınav_Yönergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-2_Yatay_ve_Dikey_Gecis_Ogrenci_Degisim_Programlari_ve_Intibak_Yonergesi.pdf
- [3](3)B.2.3-3_Yurtdisindan_veya_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Kabulunde_Uygulanacak_Esaslara_Iliskin_Yonerge.pdf
- [4](4)B.2.3-4_Ogrenci_Kabulune_Dair_Ilan_Ornekleri.pdf
- [5](4)B.2.3-5_Yatay_Gecis_Ilan_Ornek.pdf
- [6](3)B.2.3-6_SBE_Es_Diplomali_Doktora_Egitim_ve_Ogretim_Yonergesi.pdf
- [7](4)B.2.3-7_GSU-Sorbonne_Cift_Diploma_Programi_Protokol.pdf
- [8](4)B.2.3-8_CA_Paris1_GSU_FDéloc_UFR10_VF.pdf
- [9](4)B.2.3-9_Intibak_Karar_Ornekleri.pdf
- [10](4)B.2.3-10_GSU-Sorbonne_Cift_Diploma_Programi_Protokol.pdf
- [11](4)B.2.3-11_Hukuk_Fakultesi_Denklik_Belgeleri.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin mezuniyet koşulları (tamamlanması gereken kredi toplamı, zorunlu stajlar, yabancı dil seviyesi ve varsa bitirme projesi veya bitirme ödevi vb.) Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[1_OD3]** ile üst akademik birimlerin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde **[2_OD3]**, **[3_OD3]**, **[4_OD3]**, **[5_OD3]**, **[6_OD3]**, **[7_OD3]**, **[8_OD3]**, **[9_OD3]**, **[10_OD3]** açık şekilde tanımlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde diploma onayı, bölümlerin Diploma Komisyonları tarafından yapılan değerlendirme sonrasında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilmektedir **[11_OD4]**. Ayrıca Çift Anadal ve Yandal Programlarına öğrenci kabul koşulları Galatasaray Üniversitesi Çift Anadal Programları (ÇAP) Yönergesi ve Yandal Programı (YAP) Yönergesi ile belirlenmiştir **[12_OD3]**. İlgili programlar için kontenjan duyuruları Fakülte tarafından ayrıca web sayfasından yapılmaktadır **[13_OD4]**.

İletişim Fakültesi bünyesinde, 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren topluma katkı/gönüllülük/kurumsal sosyal sorumluluk alanlarında ders içi ve ders dışı çalışmalar yürüten ve iletişim alanında yarışmalara katılarak somut çıktılar ortaya koyan öğrencilere Dekanlık tarafından Diploma Ekinde belirtilecek bir belgenin (topluma katkı ile ilgili olarak "Topluma Katkı Belgesi", yarışmalara katılım ile ilgili olarak "Yaratıcı Fikir Belgesi") verilmesi karara bağlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren zorunlu Staj dersi kapsamında her uzmanlık alanının ihtiyacına uygun olarak üç hafta süren İş Sağlığı ve Güvenliği seminerleri düzenlenmesine, devam zorunluluğu olan bu seminerleri başarıyla tamamlayan öğrencilere katılım belgesi verilmesine ve staj işlemlerine başlayabilmek için öğrencilerin ilgili katılım belgesini Fakülte Sekreterliğine ibraz etmelerinin zorunlu tutulmasına karar verilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü ile Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi arasında yapılan lisans diploması protokolü gereğince öğrencilerin dersleri alma prosedürleri, notlandırma ve sınav sistemi paydaşlar tarafından ortaklaşa belirlenmiştir **[14_OD4]**. Bu program tamamlayan öğrencilere çift diploma verilmekte, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve emsal teşkil edebilecek bir uygulama olarak yürütülmektedir.

KAGEM, öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmakta, onların mesleki yeterliklerini artırmalarını ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermekte ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamaktadır. KAGEM'in düzenli olarak verdiği eğitimler arasında sektörden şirketlerle ve kariyer danışmanları ile gerçekleşen mülakat simülasyonları ve özgeçmiş yazım teknikleri eğitimleri bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olanlar, Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği'nde belirtilen staj koşullarını tamamladıktan sonra, aldıkları eğitime dayanarak Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'na bağlı liman başkanlıklarında girdikleri sınavlarda başarılı olmaları halinde uluslararası geçerliliğe sahip gemi adamı ehliyeti almaya hak kazanmaktadır **[15_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-11_Fakulte_Mezuniyet_Karari_Ornek.pdf
- [2](3)B.2.4-12_YAP&ÇAP_Kanitlari.pdf
- [3](4)B.2.4-13_Kontenjan_Duyuru_Ornekleri.pdf
- [4](4)B.2.4-14_CA_Paris1_GSU_FDéloc_UFR10_VF.pdf
- [5](4)B.2.4-15_Gemiadamlari_ve_Kilavuz_Kaptanlar_Egitim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite eğitim faaliyetlerinin çok yönlü uygulamalarında yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek üzere farklı birimlerin desteğini almaktadır. Dil yetkinliğinin arttırılması için, Espace Francophone ve Centre d'Auto Apprentissage biriminde yer alan uygulamalar (yazılımlar, dil geliştirme paketleri) ve multimedya (CD-DVD vb.) araçları ile ders sonrası faaliyetler teşvik edilmektedir. Ayrıca, dil eğitimi içerisinde yazılı-görsel malzemeler, akıllı kürsü sistemleri uygulanmaktadır. Farklı akademik birimlerde, laboratuvar uygulamaları için donanım ve yazılım desteği sunulmakta, ders işleyişinde akıllı tahta ve projeksiyon sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversite genelinde verilen derslerle ilgili öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişimine açık, "uni.gsu.edu.tr" sitesi desteği sunulmaktadır. Bunlara ek olarak, kütüphane düzeyinde e-veritabanlarına ve e-kitaplara uzaktan erişim sağlanmakta, gelen yeni talepler doğrultusunda bu aboneliklerin sayısı arttırılmaktadır. Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişime ilişkin bilgilendirme kütüphane web sayfasında verilmektedir **[1_OD3]**.

Fransızca yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi için kurulmuş olan ve kısaca CRU olarak bilinen "Centre de Réussite Universitaire" isimli Merkez, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Üniversite tarafından kullanılan uzaktan eğitim platformunda tüm üniversitenin akademik birimlerini kapsayıcı bir şekilde yaygın faaliyetine başlamıştır. Tüm fakültelerin, bölümlerin ve yüksekokulların kullanımına, yararlanmasına, faaliyetlerinin duyurulması ve gerçekleştirilmesine destek ve zemin yaratma amacı taşıyan bu merkez, hem akademik personelin formasyon eğitimine hem öğrencilerin eğitim ve öğretimine katkı sağlayan, Erasmus öğrencileri açısından koordinasyonu kolaylaştıran ve disiplinler arası uluslararası araştırma-eğitim ve öğretim faaliyetlerinin toplandığı bir zemindir.

İletişim Fakültesi bünyesinde stüdyolar (radyo, televizyon, kurgu), masaüstü yayıncılık uygulamalarına hizmet veren bilgisayar donanımına sahip bir Masaüstü Yayıncılık Birimi bulunmakta ve diğer uygulama birimleri (Medyatek, Haber Ajansı, İletişim Ajansı) ise iletişim ve medyanın farklı alanlarında eğitim, uygulama ve üretim amaçlarına yönelik ihtiyaçlara yanıt vermektedir.

Eğitim platformu olarak Haziran-Temmuz 2021 döneminde yapılan çalışmalar neticesinde Kliksoft firmasının sunduğu Moodle sistemi Üniversiteye entegre edilmiştir. Moodle, öğrenci bilgi otomasyon sistemi ile entegre şekilde çalışmaya başlamış ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminin başlangıcından itibaren tüm dersler ve öğrenciler bu platforma başarıyla aktarılmıştır.

Moodle entegrasyonunun yanı sıra Moodle üzerinde etkileşimli ders materyallerinin hazırlanabilmesi için H5P modülü devreye alınmış, gerekli entegrasyon işlemleri yapılmıştır. Ayrıca Üniversitede kullanılmakta olan Microsoft Teams platformu ve Turnitin intihal tespit platformunun Moodle ile entegrasyonları gerçekleştirilmiştir. Kurumda, Moodle ve e-posta sunucularının entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı için Moodle platformunu daha etkili ve doğru şekilde kullanabilmek için gerek akademik personel gerekse de öğrenciler için ayrı ayrı Moodle Kullanım Kılavuzları ve Moodle Destek Materyalleri oluşturulmuştur. Destek Materyalleri videolu gösterim ve pdf rapor şeklinde iki farklı yöntemle hazırlanıp akademik personelin ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Hazırlanan videolar, Üniversitenin resmi YouTube kanalında **[2_OD3]** ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) web sayfasında **[3_OD3]** paylaşılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri Üniversitemiz Otomasyon ve Moodle sistemleri ile Microsoft Teams platformunu aktif olarak kullanmaktadır. Söz konusu sistemlerde ve Teams Platformunda öğretim elemanları ders not ve materyallerini paylaşmakta, öğrencilere sınav notlarını ve duyurular gönderebilmekte ve öğrencilerle ders saatleri ve üniversite dışında görüşmeler yapabilmektedirler **[4_OD4]**.

UZEM tarafından yapılan anketler aracılığıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin çevrim içi eğitim teknolojilerine ilişkin görüşleri tespit edilmektedir. Bu geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitim, teorik ve uygulamalı olarak iki aşamada yürütülmektedir. Teorik dersler sınıflarda işlenirken, uygulamalı eğitimler için Köprüüstü ve Makine Simülatörleri ile Seyir, GMDSS, Elektronik Seyir ve Makine Laboratuvarları kullanılmaktadır. Ayrıca, denizde güvenlik derslerinin uygulamalı eğitimleri, Ziya Kalkavan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile yapılan protokol kapsamında bu okulun tesislerinde gerçekleştirilmektedir **[5_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-4_IIBF_Ders_Materyali_Ornegi.pdf
- [2](4)B.3.1-5_DMYO_Uygulamalı_Egitimlere_Ait_Resimler.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerini etkin şekilde sunabilmek amacıyla Üniversitenin her öğrencisi için kayıtlı olduğu ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıf derslerine ilk kez yazıldığı yarıyılda bir öğrenci danışmanı atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin kayıtlı oldukları lisans programlarından sorumlu birimin başkanı tarafından ilgili birimin öğretim elemanları arasından görevlendirilmektedir. Aynı danışman mümkün olduğunca öğrenci mezun oluncaya kadar öğrenciyi izlemekte; öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda öğrenciye yardımcı olmaktadır **[1_OD3]**.

Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre danışman öğrenciyi, ders seçimleri, kayıt

yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek, her yarıyıl başında öğrencinin yürüttüğü derse kayıt işlemini tamamlamak, eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeleri takip etmek ve danışmanı olduğu öğrencileri bu düzenlemelere uygun olarak yönlendirmek ve talebi halinde öğrenciyi üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları gibi konularda bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi konularda danışmanlık yapmaktadır **[2_OD4]**. Ayrıca lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı her öğrenciye ders ve tez çalışması döneminde rehberlik etmek üzere ilgili anabilim dalı tarafından önerilen bir öğretim üyesi enstitü yönetim kurulları tarafından danışman olarak atanmaktadır. Yine bu kapsamda, öğrenci değişim programları ve ortak programlar çerçevesinde kabul edilen ve yurtdışı kontenjanından yararlanarak Üniversiteye kaydı yapılan yabancı öğrenciler için uyum programları düzenlenmekte ve danışmanlık desteği verilmektedir.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca Fakülte bünyesinde genel ağırlıklı not ortalaması 1.80'in altında olan veya yarıyılda üç veya daha fazla dersten başarısız olan öğrencilerin durumları değerlendirilmekte; gerekli görülenler Gözetim Listesi'ne dahil edilmekte ve kendilerine Danışmanlık Komisyonu üyeleri arasından bir danışman atanmaktadır. Gözetim listesindeki öğrencinin durumu ders başarısının ve motivasyonun artırılması amacıyla daha yakından izlenmektedir **[3_OD4]**.

Hukuk Fakültesi'ne kayıtlı öğrencilere Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca birer öğretim üyesi danışman atanmakta, danışman-öğrenci görüşmeleri her yarıyıl başında tutanak altına alınmakta ve tutanaklar Fakülte Sekreterliğine teslim edilmektedir **[4_OD4]**. Hukuk Fakültesi bünyesinde Uluslararası Farazi Dava seçimlik dersleri çerçevesinde doğrudan koçluk desteği sağlanan yarışmalar dışında, öğrencilerin kendi inisiyatifleriyle katılmayı planladıkları hukuk alanındaki münazara ve kurgusal dava yarışmalarına katılımı kolaylaştırmak amacıyla yarışma sürecinde derslere devamsızlık veya sınavlara katılamama mazeretlerinin kabulü vasıtasıyla öğrencilere destek sağlanmaktadır **[5_OD4]**. Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile Fribourg Üniversitesi Hukuk Fakültesi ortaklığında iki yılda bir gerçekleştirilen Karşılaştırmalı Türk ve İsviçre Hukuku Semineri çalışmalarının 11.sinin İsviçre Hukuku ayağı 2024 Güz yarıyılında gerçekleştirilmiştir. Seminer çalışmasına katılım gösteren Hukuk Fakültesi öğrencileri Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde ve Fribourg Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde görevli öğretim elemanlarının akademik danışmanlığında, her iki fakülte kampüsünde kurgusal olay çalışmalarına katılma ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına destek olacak mesleki sosyal bağlantılar ve kişilerarası iletişim yetenekleri edinme imkânı bulmuştur **[6_OD5]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiş olan öğrenci danışmanlığı ilke ve usullerine göre hareket etmektedir. Buna göre bölümler, kayıtlı bulunan her öğrenciye bir öğretim üyesini danışman olarak atamakta ve danışmanlar öğrenciyle yaptıkları görüşmelerle öğrencinin akademik gelişimine göre ders seçimleri yapmasını sağlamakta, öğrencinin karşılaştığı akademik sorunlarına çözüm bulmakta ve kariyer planlamasında öğrenciye yön göstermektedir. Özellikle Covid-19 pandemisi ve 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında yaşanan süreçlerde öğrencilerin danışmanlarına erişimlerini kolaylaştıracak ve olanak çeşitliliği sağlayacak yöntemler de benimsenmiş olup, danışman-öğrenci görüşmeleri gerekli hallerde, Üniversite Otomasyon Sistemi ve Microsoft Teams platformu üzerinden veya e-posta yoluyla gerçekleştirilebilmektedir **[7_OD4]**.

Kurumda ayrıca akademik yıl başında yeni kaydolan öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmiştir. Program çerçevesinde öğrenciler hem idari birim temsilcileri hem de öğrenci kulüpleri tarafından bilgilendirilmişlerdir **[8_OD4]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde akademik yıl başında bölümler tarafında tüm öğrencilere ve akademik personele açık bir Bölüm Açılış Dersi etkinliği ve Fakültemize yeni katılan öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliği gerçekleştirilmektedir **[9_OD4]**, **[10_OD4]**.

Kurumda ayrıca, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekleri güçlendirmek ve organize edebilmek amacıyla KAGEM 2015 yılından bu yana hizmet vermektedir. KAGEM'in öğrencilerin kariyer planlama ve geliştirme hedeflerini desteklemek, mesleki yeterliliklerini arttırmalarını ve alanlarındaki yenilikleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek, kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak toplantılar düzenlemek, staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurabilmelerine yardımcı olmak, öğrenci değişim programları ve burslar konusunda bilgilendirilmelerini sağlamak ve farklı sektör ve departmanları tanımalarını sağlayacak *Kariyer Günleri* düzenlemek gibi hedefleri bulunmaktadır. Mülakat simülasyonları, özgeçmiş yazım teknikleri eğitimleri, *Kariyer Günleri*, Kariyer Danışmanlığı ve koçluk hizmet gibi hizmetler veren KAGEM 2017 yılından itibaren "Mentorluk Programı"nı da yürütmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ders planında yer alan «Kariyer Planlama» dersi de mezun adayı öğrencilere kariyer planlama konusunda destek sağlamaktadır. COM146 Kariyer Planlama dersi İletişim Fakültesi ders programında seçmeli olarak sunulurken COM134 İletişim Mesleklerine Giriş dersi zorunlu statüdedir.

Bunlara ek olarak, Galatasaray Üniversitesi Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve

uluslararası düzeyde kamu ve özel sektör kuruluşları ile girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında araştırma, danışmanlık ve eğitim faaliyetleri planlamak, organize etmek ve uygulamak amacıyla, kamuoyunu girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgilendirmeye yönelik yayınlar yaparak ve raporlar hazırlayarak, çeşitli sektörlere yönelik çalışmalara bilgi üretimi, sistem oluşturma, çözüm üretme ve danışmanlık hizmeti vererek ve stratejik plan ve hedefler çerçevesinde Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak üniversite öğrencilerini, öğretim elemanlarını ve mezunlarını girişimciliğe ve yenilikçiliğe teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Erasmus ve diğer değişim programı öğrencilerine yönelik olarak ise, Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde her fakültenin Erasmus/öğrenci değişim koordinatörleriyle dersler ve öğrenime ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, değişim programı öğrencilerine gerek koordinatörlerle gerekse öğretim üyeleriyle birebir iletişime geçme imkânı sağlanarak dersler, sınavlar, öğrenim sözleşmeleri ve diğer tüm hususlarla ilgili destek verilmektedir. 15 Ekim 2024 tarihinde Erasmus koordinatörleri toplantısı ve 8 Kasım 2024 tarihinde öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır **[11_OD4]**, **[12_OD4]**. Ayrıca Galatasaray Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasından güncel gelişmeleri paylaşmaktadır **[13_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-1_Galatarasay_Universitesi_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.3.2-2_Hukuk_Fakultesi_Danisman_Tutanak_Ornek.pdf
- [3](4)B.3.2-3_MTF_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf
- [4](4)B.3.2-4_Hukuk_Fakultesi_Danisman_Ogrenci_Gorusme_Tutanak_Ornekleri.pdf
- [5](4)B.3.2-5_Uluslararasi_Yarismalara_Katilim_Konusunda_Saglanan_Destek_ve_Kolayliklar.pdf
- [6](5)B.3.2-6_Hukuk_Fakultesi_Fribourg_Ogrenci_Geri_Bildirimi.pdf
- [7](4)B.3.2-7_Ogrenci_Danismanligina_Dair_Kanitlar.pdf
- [8](4)B.3.2-8_GSU_Oryantasyon_Gunu_Etkinlikleri_Kanit.pdf
- [9](4)B.3.2-9_Uluslararasi_Iliskiler_Bolumu_Acilis_Dersi_Kanit.pdf
- [10](4)B.3.2-10_IIBF_Oryantasyon_Etkinligi_Kanıt.pdf
- [11](4)B.3.2-11_Erasmus_Koordinatorleri_Toplantisina_Dair_Bilgilendirme.jpg
- [12](4)B.3.2-12_2025-2026_Ogrenci_Ogrenim_Hareketliligi_1cagri_Ilani.pdf
- [13](4)B.3.2-13_Uluslararası_Iliskiler_Ofisi_Duyuru_Ornek.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Öğrenci yemekhanesinde öğrencilere üç öğün yemek hizmeti sunulmaktadır. Mediko-Sosyal Merkezinde, ilgili mevzuatta belirtilen yükümlülükler kapsamında Üniversitenin bütün öğrencilerine, 1. Basamak Tedavi Hizmetleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri, Laboratuvar Hizmetleri verilmektedir.

Galatasaray Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak şekilde şu fiziksel yapıya sahiptir: 77 derslik, 25 laboratuvar, 1 kütüphane, 6 atölye, 2 stüdyo, 4 konferans salonu.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini sağlamak amacıyla engelli öğrenciler için Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve Galatasaray Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır **[1_OD3]**. Fiziksel engelli öğrencilerimizin uzaktan eğitim süreçlerine Üniversite Yerleşkesi içinden katılabilmesi için erişilebilir bilgisayar laboratuvarı ve internet erişimi sağlanmış açık ortamlar bulunmaktadır. Ayrıca Kütüphane içerisinde görme ve işitme engellilerin tarama ve araştırma yapmak için kullanabilecekleri donanıma sahip ortam tahsis edilmiştir. Kütüphane elektronik veri tabanlarına internet üzerinden kampüs dışı erişim sağlanabilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu tarafından düzenlenen 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde İletişim Fakültesi Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülüne layık görülürken, Hukuk Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mekânda Erişilebilirlik Ödülünün yanı sıra Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) Ödülünü de almıştır. 2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde İletişim Fakültesi engellilerin eğitime erişimi konusunda yaptığı düzenlemelerle Eğitimde Erişilebilirlik Ödülünü de alarak Turuncu Bayrağın yanına Yeşil Bayrağı eklemiştir.

Hukuk Fakültesi bünyesinde engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, ölçme ve değerlendirmede

adalet ve hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek dezavantajlı durumları ölçme ve değerlendirmede dikkate alınmakta, bu öğrencilere sınavlarda ek süre verilmesi vb. uygulamalara yer verilmektedir **[2_OD4]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temel felsefesi tüm öğrencilerinin eşit olması ve öğrencilere sunulan tüm hizmet ve olanakları eşitlemek ve engel durumu olan öğrencileri tüm öğrencilerle eşit şartlarda öğrenim görmelerini garanti altına almak temel görevidir. Bu çerçevede bütünleştirme temel hedefiyle uygun fiziki alanları geliştirmek ve yaygınlaştırmak ve eğitim alan özel gereksinimli öğrencilere ilişkin sorunları tespit etmek ve çözümler geliştirmek Üniversite, Fakülte ve Bölümler iş birliği içerisinde çalışarak "Engelleri Birlikte Aşıyoruz Programı" geliştirmiştir. Fakülte, söz konusu programı ve GSÜ Engelsiz Üniversite Birimi Yönetmeliği çerçevesinde dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit ederek öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda önlemlerin uygulanmasını öngörmektedir **[3_OD4]**, **[4_OD4]**, **[5_OD4]**, **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-1_Galatasaray_Universitesi_Engelsiz_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.3.4-2_Hukuk_Fakultesi_Dezavantajli_Ogrenci_Uygulamalari_Ornekleri.pdf
- [3](4)B.3.4-3_IIBF_Engelleri_Birlikte_Asiyoruz_Programi.pdf
- [4](4)B.3.4-4_Engelsiz_Bayrak_Odulleri_Duyuru.pdf
- [5](4)B.3.4-5_Engelli_Ogrenci_Gereksimin_Belirleme_Formu.pdf
- [6](4)B.3.4-6_Engelli_Ogrenci_Ders_ve_Sınav_Uyarlama_Formu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrenciler ders dışı faaliyetlerini, Üniversitede öğrenciler ders dışı faaliyetlerini, 13 akademik ve 49 kültürel ve sportif olmak üzere toplam 62 kulüp ile yürütmektedir. Her kulüp ve spor takımına bir öğretim elemanı danışmanlık etmektedir. Kulüplerin ve spor takımlarının etkinlikleri; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, bütçe olanakları ve ilgili mevzuat kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin özellikle akademik alandaki bireysel etkinlikleri de aynı kapsamda teşvik edilmekte ve desteklenebilmektedir **[1_OD3]**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerine kayıtlı öğrenciler, ders dışı faaliyetlerini öğrenci kulüplerinde etkin olarak yürütmektedirler **[2_OD4]**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve spor etkinliği düzenleyen diğer yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla iş birliği yaparak, Üniversiteyi temsilen öğrencilerin yarışma ve müsabakalara katılmalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri aracığıyla kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine bahar yarıyılında spor dersi sunulmaktadır. Öğrencilerin çok amaçlı spor salonu kullanımına ilişkin yapılan anket çalışması sonucunda, salonun eksiklerinin giderilmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirilmiştir **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-1_Galatasaray_Universitesi_Ogrenci_Toplulukları_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.3.5-2_Ogrenci_Kulup_Etkinlikleri_Kanit.pdf
- [3](4)B.3.5-3_Cok_Amacli_Spor_Salonu_Anket_Degerlendirme_Sonucu.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde, 2547 sayılı Kanunda öngörülen usuller uygulanmakta ve Galatasaray Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde belirlenen ölçütler doğrultusunda, eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği esası güvence altına alınarak atamalar ve yükseltmeler yapılmaktadır **[1_OD3]**. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atamalar ise aynı şekilde 2547 Sayılı Kanun'da öngörülen usuller uyarınca yapılmaktadır.

Kurumda dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerine istinaden yapılmaktadır. Bu durumda, adaylar ilgili üst akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile Öğretim Elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük oluruna sunulmaktadır.

Hukuk Fakültesi bünyesinde öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile tanımlanmıştır ve kamuoyuna açıktır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atama süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir. Hukuk Fakültesi bünyesinde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürütülen dersler arasında uyumun sağlanması esas alınarak başvuran adaylar arasında fırsat eşitliği gözetilmektedir **[2_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-2_Hukuk_Fakultesi_Kadro_Ilan_Ornekleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi TYYÇ kapsamında ele alınmaktadır. Akademik birimler tarafından ihtiyaç duyulan zaman aralıklarıyla mevcut ders programları TYYÇ ile uyum açısından değerlendirilmektedir. İçerikleri eksik görülen dersler ile programa eklenmesi gerekli görülen dersler, ilgili anabilim dalı başkanlıklarının önerisi doğrultusunda birim Akademik Kurullarının onayına sunulmakta ve ardından uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına önerilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları öğrenci anketleri ile her yarıyıl düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun mevcut seviyesinin korunması ve güçlendirilmesine yönelik olarak eğitim programları tasarlanıp uygulanmaktadır **[1_OD3]**.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki Fransızca hazırlık sınıflarında yapılan sınavlar sonrasında; okuma, yazma, dinleme ve konuşma olmak üzere toplam 4 beceriye ait başarı ortalamaları, şubeler arası ortalama, genel ortalama gibi veriler öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Böylece öğretim elemanları eğitim verdikleri hazırlık şubesinin durumunu ve bireysel eğitim performanslarını aynı sınav özelinde diğer hazırlık şubeleri ile karşılaştırmalı olarak değerlendirme imkânı bulabilmektedir.

Kurumda uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğiticilerin eğitimi programları kapsamında hizmet içi eğitimler planlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında UZEM kurularak faaliyete geçmiştir **[2_OD3]**.

2019 yılından itibaren Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı vasıtasıyla üye olunan bir çevrim içi eğitim internet sitesi araştırmacıların hizmetine sunulmuştur **[3_OD4]**. Bu internet sitesi yardımı ile tez ve makale yazımı, proje yazımı, yazın tarama ve kaynaklara ulaşma, makalelerin uygun dizinlerde taranan dergilere gönderilmesi süreci, sahte-şaibeli dergiler, intihalde ve intihalden kaçınma stratejileri, nicel ve nitel araştırma yöntemleri ile veri analizi yöntemlerini içeren eğitimler kullanıcılara uzaktan erişim yoluyla ve ücretsiz sunulmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda, öğretim elemanlarının sektörel gelişmeleri takip edebilmesi ve mesleki yetkinliklerini sürekli olarak geliştirebilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Mesleki dersler, denizcilik sektöründe aktif olarak çalışmış veya halen çalışan, alanında uzman öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Kadrolu öğretim elemanlarının sektördeki gelişmeleri izleyebilmesi için yaz dönemlerinde ilgili etkinliklere katılmalarına olanak tanınmaktadır. Ayrıca, mesleki dersleri verecek tüm öğretim görevlilerinin, Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönergesine uygun olarak sektör tecrübesine sahip olmaları ve denizci eğitici belgelerine sahip olmaları beklenmektedir **[4_OD4].** Öğretim elemanlarının eğitsel performansları her yarıyıl öğrenci anketleri ile düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında öğretim kadrosunun bilgi ve becerilerinin güncellenmesi için özel eğitim programları tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve becerileri sürekli olarak geliştirilerek, eğitim kalitesi yükseltilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-1_Galatasaray_Universitesi_Hizmet_Ici_Egitim_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.4.2-2_Galatasaray_Universitesi_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [3](4)B.4.2-4_Ogretim_Elemanlarinin_Denizci_Egitici_Belgeleri.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla bilimsel araştırmalar teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi olanakları yanı sıra, Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi başkanlığında oluşturulmuş Konsorsiyum'un katkıları etkin olarak kullanılmaktadır. Akademik personelin öğretim becerilerini iyileştirmek içinse çeşitli değişim programları çerçevesinde öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir. Örneğin Erasmus+ Programı çerçevesinde Ders Verme Hareketliliği ile öğretim elemanlarının yurtdışındaki üniversitelerde ders vermesi teşvik edilmektedir **[1_OD4]**.

Ayrıca, Fransızca Hazırlık Sınıflarında görev yapan öğretim elemanlarına olanaklar dahilinde Fransız Kültür Merkezi tarafından Fransa'da kısa süreli eğiticinin eğitimi bursları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-1_Erasmus+_Ders_Verme_Hareketliligi_Cagrisi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite, toplumsal gelişime katkı sağlama misyonu doğrultusunda uluslararası iş birliklerine ve disiplinler arası çalışmalara öncelik vererek araştırma ve geliştirme anlayışını şekillendirmektedir. Araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Senato tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme kalite politikası, "Disiplinlerarası iş birlikleriyle gerekli kaynakları sağlayıp etkin kullanarak, yetkin akademik kadro ile öncelikli alanlarda küresel ölçekte bilimsel çalışmalar yürütmek" esasına dayanmaktadır. Araştırma geliştirme hususundaki politika ve stratejiler, bu genel çerçeve esas alınarak şekillendirilmektedir.

Kurumun temel araştırma stratejisi ve bununla ilgili araştırma hedefleri Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planında belirlenmiştir **[1_OD4]**. 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında Üniversitenin araştırma faaliyetleri ile ilgili belirlediği stratejik amaçlar; "Amaç 2. Bilimsel araştırmaların niteliğini geliştirmek" ve "Amaç 3. Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek" olmuştur. Her bir amaç için özel olarak aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

Hedef 2.1. Araştırma performansını artırmak;

Hedef 2.2. Araştırma yetkinliğini üst seviyede tutmak;

Hedef 2.3. Araştırma kaynaklarını geliştirmek;

Hedef 2.4. Araştırma sonuçlarının görünürlüğünü artırmak;

Hedef 3.1. Girişimcilik hakkında farkındalığı artırmak;

Hedef 3.2. Girişimcilerin yetkinliğini artırmak;

Hedef 3.3. Girişimcilerin imkanlara erişimlerini artırmak.

Üniversitenin mevcut araştırma kapasitesi ve yapılanmasını, Birleşmiş Milletler, Avrupa Komisyonu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK gibi uluslararası ve ulusal kurum, kuruluş ve örgütlerin belirledikleri araştırma hedefleri ve programlarını ve iç paydaşlar olan akademik personelin bilimsel alanlar konusundaki öncelikli tercihlerini ve görüşlerini dikkate alarak, 2025-2027 dönemini kapsayacak üniversite

öncelikli araştırma alanları rektörlük bünyesindeki Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından belirlenme aşamasındadır. Araştırma alanları belirlenirken öğretim elemanlarının çalışma alanlarını kısıtlamak değil, tam tersine kurumlar arası, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel toplumsal katkısı olan çalışmaların teşvik edilmesi amaçlanmakta ve her bölümden bu doğrultuda görüş istenerek özellikle disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesine yönelik fikir teatisi yapılmaktadır. Kuruluşunda bulunan bölümler itibariyle Üniversite araştırma alanları uygulamalı toplumbilim, uygulamalı iktisat ve işletme yönetimi, kurumsal iletişim, kuramsal matematik, bilgisayar bilimleri ve sayısal karar verme alanları ön plana alınarak belirlenmektedir.

Araştırma geliştirme çalışmaları neticesinde elde edilen bilgi ve deneyimler özellikle lisansüstü eğitim ile bütünleştirilmektedir. Mevcut akademik birimlerin çoğunlukla sosyal bilimler alanında olması ve araştırmalarında yoğun laboratuvar ortamına ihtiyaç duyan sağlık bilimleri ve temel bilimler alanlarının Üniversitede bulunmayışı nedeniyle, bu bütünleştirme süreci daha çok dersler ve lisansüstü tez çalışmaları yardımıyla gerçekleştirilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejileri ve hedefleri doğrultusunda Kalite Performans Takip Kriterleri belirlenmiş olup, performans yıllık olarak takip edilmekte, değerlendirilmekte ve buna göre iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır **[2_OD4]**.

Üniversitenin araştırmadan sorumlu rektör yardımcısının başkanlığını yaptığı, araştırma ve geliştirme stratejilerini uygulamak, iç paydaşların katılımını güçlendirmek ve kurumsal hedefleri gerçekleştirmek üzere iki komisyon bulunmaktadır: Araştırma Geliştirme Koordinasyon Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu **[3_OD3]**, **[4_OD3]**. Bu komisyonlar 29.03.2024 ve 26.07.2024 tarihli toplantılarda güncellenmiştir. Genel bir çerçeve içinde ele alındığında ilk komisyonun görevi planlama, kontrol etme ve önleme iken ikinci komisyonun görevi uygulamadır.

Araştırma Geliştirme Koordinasyon Komisyonunun bazı görevleri şunlardır: a) üniversitenin stratejik planına ve kalite politikasına uygun araştırma stratejileri, hedefleri ve politikalarının belirlenmesi, b) araştırma faaliyetlerinin hedefler ve politikalar doğrultusunda yürütüldüğünün denetlenmesi, faaliyetlerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirici tavsiyelerde bulunulması, c) öncelikli araştırma alanlarını belirlenmesi, ç) öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için tavsiyelerde bulunulması, d) araştırma faaliyetlerinin, nitelikli bilimsel yayınların ve başarılı genç bilim insanlarının sistematik biçimde teşvik edilmesi için tavsiyelerde bulunulması, e) eğitim-öğretimde bilimsel araştırma sonuçlarının kullanılabilmesi için tavsiyelerde bulunulması.

BAP Komisyonunun temel görevleri ise, proje başvurularının değerlendirilmesi ile projelerin yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin uygulama usul ve esaslarını belirlemek, iş ve işlemlerin mevzuata uygun olarak yerine getirilmesini sağlamak ve aykırı durumların tespitinde yaptırım uygulamaktır. Üniversitenin ve/veya diğer kurumların desteklediği projelerin yürütülmesi sürecinde BAP Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek hizmeti vermektedir. BAP Komisyonunun sorumlulukları arasında yazmanlık hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve GSÜ araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, GSÜ araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve Rektörlüğün bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütülmesi bulunmaktadır. BAP Komisyonu bu sorumlulukları yerine getirmek için her fakültenin temsil edildiği üyeleri ile düzenli olarak toplanmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri, öğretim üyeleri tarafından Fakülteler ve Araştırma Merkezlerinde disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitenin mevcut araştırma birimleri ağırlıklı olarak uygulamalı araştırma yapmaktadır. Üniversitenin bünyesinde araştırmada öncelik verilen alanlarda ve üniversitede yer alan tüm akademik alanları kapsayan 19 adet Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin kuruluş amaçları, ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir **[5_OD3]**. Çıktıları ise düzenli olarak merkez faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024 yılı yönergedeki başarım ölçütlerine uygun değerlendirme yapılmış ve Rektörlük'e iletilmiştir **[6_OD4]**.

Araştırma merkezlerinin performanslarını gözden geçirmek ve iyi uygulamaları yaygınlaştırabilmek amacıyla, yöneticileriyle düzenli toplantılar düzenlenmiştir. 2023-2024 yıllarında çok sıklıkla gerçekleştirilen bu toplantılarda merkezlerin faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde ele alınmış ve iş birliği olanaklarını geliştirmek için fikir alışverişinde bulunulmuştur **[7_OD4]**. Araştırma Merkezlerinin yönergelerinin, yönetim kurullarının ve etkinliklerinin Üniversite web sitesinde yer alması ve düzenli güncellenmesi sistemi yürürlüğe alınmıştır. 19 Araştırma Merkezinin yönetimi, amaçları ve faaliyet alanları Üniversite web sitesinde yer almaktadır **[8_OD4]**.

Bu toplantılar sonunda elde edilen görüşler, öğretim elemanları anket sonuçları ile birleştirildiğinde; öğretim elemanlarının özellikle uluslararası proje imkanları ile ilgili ayrıntılı şekilde bilgilendirilmesinin faydalı olabileceği

sonucu ortaya çıkmıştır. Bunun için 6.Kasım.2023 tarihinde tüm öğretim elemanlarına açık olacak şekilde geniş kapsamlı bir seminer düzenlenmiş ve Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası proje olanakları bizzat projeleri gerçekleştiren yürütücüler tarafından anlatılmıştır **[9_OD4]**, **[10_OD4]**. Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır.

Ayrıca araştırma merkezlerinin etkin çalışması bağlamında iletişimi kolaylaştıracak birtakım adımlar atılmıştır. İİBF İktisat bölümü bünyesinde faaliyet gösteren GİAM, tüm seminerleri için spesifik afişler yapmakta ve ilgililerle paylaşmaktadır **[11_OD4]**, **[12_OD4]**, **[13_OD4]**. 2024 yılı boyunca GİAM bünyesinde toplam 12 seminer gerçekleştirilmiştir. Bu seminerlerin on tanesi yurtdışı, ikisi ise yurt içi araştırmacılar tarafından verilmiştir. Yurt dışı araştırmacılar Fransa, Norveç, İtalya ve Almanya'da yer alan akademik kurum ve kuruluş mensubudurlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1_GSU_Stratejik_Amac_ve_Hedefler.pdf
- [2](4)C.1.1-2_GSU_2024_Yili_Izleme_Raporu.pdf
- [3](3)C.1.1-3_Arastirma_Gelistirme_Koordinasyon_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [4](3)C.1.1-4_GSU_BAP_Yonergesi.pdf
- [5](3)C.1.1-5_UYGAR_Acma_Degerlendirme_Kapama_Yonergesi.pdf
- [6](4)C.1.1-6_Arastirma_Merkezleri_Basarim_Degerlendirme.pdf
- [7](4)C.1.1-7_Arastirma_Merkezi_Toplantisi.jpeg
- [8](4)C.1.1-9_Uluslararasi_Projeler_Tanitim-1.jpeg
- [9](4)C.1.1-10_Uluslararasi_Projeler_Tanitim-2.jpeg
- [10](4)C.1.1-11_GIAM_Arastirma_Calismalari.pdf
- [11](4)C.1.1-12_GIAM_Seminer_Afis_Ornegi_1.jpeg
- [12](4)C.1.1-13_GIAM_Seminer_Afis_Ornegi_2.jpeg

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitedeki araştırma faaliyetleri fakülteler ve çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olup, bunun haricinde araştırmadan sorumlu personel bulunmamaktadır. Üniversitede büyük araştırma altyapısı yatırımları gerektiren temel bilimler ile fen bilimlerine ilişkin bölümlerin olmaması, araştırma faaliyetleri için fiziki/teknik altyapı yatırımlarına olan ihtiyacı sınırlamaktadır.

Üniversite kütüphanesi, sunduğu hizmetlerin kalitesi ve çeşitliliği sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen önemli bir kaynaktır. Kütüphanenin basılı eserler, elektronik veri tabanları ve çeşitli görsel-işitsel materyaller için harcadığı bütçenin büyük bir bölümü (%84 - 3.500.000 TL), Üniversitenin yatırım bütçesinden karşılanmıştır. Kalan kısmı için Suna ve İnan Kıraç Vakfı 500.000 TL, Galatasaray Eğitim Vakfı ise 2023 yılında 150.000 TL katkı sağlamıştır. Böylece 2023 yılında üniversite kütüphanesine toplamda 4.150.000 TL bütçe ayrılmıştır. Bu bütçenin büyük bir kısmı çevrim içi veri tabanlarına abonelik ücretlerini ödemekte kullanılmıştır. Bunun başlıca sebebi, üniversitedeki kullanıcıların büyük çoğunluğunun, çalışma alanlarına göre, basılı yayınlara kıyasla dijital yayınları tercih etmeleridir. 422.000 TL'lik bir bütçe ile 258 basılı kitap satın alınmış ve akademik birimlerin taleplerinin önemli bir kısmı karşılanmıştır.

Kütüphane için üniversite bütçesinden 2024 yılında toplam 9.233.764 TL ayrılmıştır. Bu bütçenin büyük bir kısmı çevrim içi veri tabanlarına abonelik ücretlerini ödemekte kullanılmıştır. Bunun başlıca sebebi, üniversitedeki kullanıcıların büyük çoğunluğunun, çalışma alanlarına göre, basılı yayınlara kıyasla dijital yayınları tercih etmeleridir. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personelden gelen 338 talebin 280'i karşılanmıştır.

Kütüphanemizin sunduğu hizmetlere ait yıllık veriler, kütüphanenin internet sitesinde yayımlanmaktadır **[1_OD3]**. Kitap, dergi ve veri tabanı koleksiyonumuz hem nicelik hem de nitelik açısından yüksek kaliteye sahiptir ve Türkiye'deki nadir Fransızca kitap, dergi ve elektronik veri tabanı koleksiyonlarını da bünyesinde barındırmaktadır. Kütüphaneye yeni katılan ve kataloglanan yayınlar, giriş katındaki teşhir raflarında sergilenmekte ve her ay Üniversite web sitesinde listelenmektedir. Bu liste ayrıca tüm akademik personele e-posta yoluyla bildirilmektedir.

EKUAL kapsamında erişim sağladığımız ve abone olunan veri tabanlarının tanıtımı için yapılan webinarların duyuruları akademik personele düzenli olarak yapılmaktadır. Bilimsel dergi yayıncılığında yeni bir model olan ve

dünyada giderek yaygınlaşan "Oku ve Yayımla" (Read & Publish) modeli kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM ile dört ve ANKOS ile bir adet anlaşmamız bulunmaktadır. Bu konuda gerçekleştirilen eğitim webinarlarının duyuruları yapılmaktadır **[2_OD3]**. Aynı eğitimlere 2024 yılında da düzenli olarak devam edilmiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel dergilere açık erişimi destekleyen TÜBİTAK'ın sağladığı bu imkândan faydalanması teşvik edilmektedir.

Kütüphane web sayfası üzerinden abonelik, ULAKBİM ve açık erişim dahil olmak üzere toplam 58 veri tabanına erişim sağlanmaktadır. 2024 yıl sonu itibariyle, kütüphane 754.783 elektronik kitap ve dergi, 161.957 basılı kitap ve 627 periyodik basılı yayına sahiptir. 2024 yılı İdare Faaliyet Raporuna göre, öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 174,76 ve kütüphane yatırım bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı %2,58'dir.

Kütüphane, hafta içi 9.00 ile 22.00, cumartesi günleri ise 10.00 ile 17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bu sayede, özellikle öğrencilerin düzenli ve kesintisiz bir şekilde çalışma ve araştırma yapmalarına olanak tanınmaktadır. Öğrenci anketlerinden elde edilen geri bildirimler ve öğrencilerin çeşitli kanallardan ilettikleri yoğun talepler doğrultusunda, sınav haftalarında kütüphane açık kalma süresi uzatılmaktadır.

Üniversitenin kurulu bilgi işlem altyapısı araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bir diğer önemli kaynağı teşkil etmektedir. Üniversite ulusal akademik ağa 500 Mbps hızında ve tüm uçlar ise yerel alan ağına 1000 Mbps hızında bağlıdır. Omurga hızı 10 Gbps'dir. Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımların tamamı lisanslıdır. Ayrıca araştırmacıların, araştırmaları için ihtiyaç duydukları diğer yazılımların lisanslı olarak temin edilmesine yönelik talep alınmakta ve bunlar önceliklendirilerek temin edilmektedir. Bu kapsamda iktisat bölümünden gelen talep doğrultusunda veri analizi programı STATA satın alma işlemi 2024 yılında tamamlanmış ve bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlara kurulmuştur. Söz konusu programın alınması ile Ekonometri derslerinin uygulama kısımları bu laboratuvarda yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitenin döner sermayesi ve enstitülerinin öz gelirlerinden BAP bütçesine mevzuat çerçevesinde önemli miktarda kaynak aktarılmaktadır. İkinci öğretim tezsiz yüksek lisans programları ücretlerinden elde edilen gelirin %30'undan ve döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere belirlenen miktarlar BAP'ın özel gelirleri olarak ayrılmaktadır. 2024 yılında BAP bütçesinin bileşimi şu şekilde gerçekleşmiştir: 14.674.657 TL tezsiz yüksek lisanstan gelen pay (%91) ve 1.372.433 TL döner sermaye payı (%9) olmak üzere, toplam 16.047.090 TL BAP bütçesi bulunmaktadır. BAP bütçesinin kaynakları değerlendirildiğinde, Üniversitenin bilimsel araştırma projelerini tamamen öz gelirleriyle finanse ettiğini söylemek mümkündür. 2024 yılı içinde BAP kapsamında toplam 78 proje işlem görmüştür. Bu rakam bir önceki yıla göre 16 proje daha fazladır. Bir başka ifadeyle işlem gören proje sayısında yüzde 26 oranında bir artış gerçekleşmiştir. Bu projelerin 31 tanesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, 17 tanesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 11 tanesini İletişim Fakültesi, 10 tanesi de Fen ve Edebiyat Fakültesi, 7 tanesi Hukuk Fakültesi ve 2 tanesi Meslek Yüksek Okulu ve 1 tanesi Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim üyeleri tarafından yönetilen farklı alanlarda geliştirilmiş çalışmalardan oluşmaktadır. Projelerin akademik birimlere göre dağılımına bakıldığında sosyal bilimler ağırlıklı bir üniversite olan Galatasaray Üniversitesi'nin araştırma alanında çeşitlilik arz ettiği görülmektedir. 2024 yılı içerisinde bu projelerden uluslararası hakemli Dergilerde Yayımlanan makale ve kitap içinde bölüm olarak 84 yayın yapılmıştır. 64 adet bildiri ise uluslararası bilimsel kongrelerde tebliğ edilmiştir. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale ve kitap içinde bölüm sayısı 51'dir. Ulusal kongrelerde ise 15 adet bildiri sunulmuştur.

Üniversitenin BAP mevzuatının temelinde, araştırmacıların yararlanabileceği farklı proje türlerinin oluşturulması, proje türlerine göre farklı bütçe tahsisi ve proje kapanışlarında farklı isterler talep edilmesi bulunmaktadır. Bu bağlamda genel araştırma projeleri (GAP), disiplinler arası araştırma projeleri (DAP), öncelikli alan araştırma projeleri (OAP), katılımlı araştırma projeleri (KAP), uluslararası araştırma iş birliği projeleri (UAP), lisansüstü tez araştırması projeleri (TAP) ve lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri (LAP) olmak üzere toplam 7 proje türü ihdas edilmiştir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine bilimsel araştırma projeleri kapsamında burs verilme imkânı mevcuttur. Projelerin başarılı olarak tamamlanmış sayılabilmesi için belli bir süre zarfında sunulması gereken proje çıktılarında nitelik ve yüksek etki faktörü dikkate alınmaktadır. Son olarak, araştırma alanları itibarıyla üniversitenin yayın potansiyeli yüksek akademik birimlerinin araştırmacılarından proje türlerine göre farklılaşan proje çıktıları talep edilmektedir **[3_OD3]**, **[4_OD3]**.

2024 yılında, BAP yönergesinde bazı önemli değişiklikler yapılmıştır. Bunlardan biri; katılımlı araştırma projeleri, uluslararası araştırma iş birliği projeleri ve disiplinler arası araştırma projeleri bütçelerinin öncelikli alan araştırma projeleri seviyesine çıkarılmasıdır. Buradaki gaye, kurumlar arası iş birliği ve disiplinler arası çalışmalar gibi çağdaş eğilimlere uygun araştırmalara teşvik sağlanmasıdır. Proje bütçeleri ekonomik gelişmeler doğrultusunda yeniden değerlendirilmiş ve yüzde 65 oranında bir güncelleme yapılmıştır. Benzer şekilde burs miktarları da arttırılmıştır. Bir diğer değişiklik araştırmacıların katıldığı konferansların süresi göz önüne alınarak verilen desteğin artırılmasıdır. Konferans yevmiye gün sayısı üçten beşe çıkarılmıştır. Konferans desteği için, katılınan konferansın en az beş kere düzenlenmiş olma kısıtı kaldırılmıştır. GAP bütçesinin en fazla %50'si, DAP, OAP ve KAP türündeki proje bütçelerinin ise en fazla %65'i yolluk ve yevmiye harcamalarına ayrılacak

şekilde düzenlenmiştir. GAP bütçesinde demirbaş oranı yüzde 30 olarak belirlenmiştir. GAP türü projeleri kapatmak için gereken yayın türleri ve sayıları değiştirilmiş, kapatma koşulu olarak ULAKBİM'de taranan dergilerde yapılan yayınlar eklenmiştir **[4_OD3]**. Ayrıca araştırma konusuna ilişkin ulusal bilimsel etkinliklerin düzenleme giderlerinin projelerden karşılanmasına olanak tanınmıştır.

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları ise; TÜBİTAK ile çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurum, kuruluş ve şirketlerden alınan projelerden oluşmaktadır. Son beş yılda hem bilimsel hem sanayi iş birliğini içeren birçok TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir**[5_OD4]**. 2024 yılında Üniversite bünyesinde aktif sekiz adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Bu projelerin 3 tanesi Matematik, 2 tanesi Bilgisayar Mühendisliği, 1 tanesi İktisat, 1 tanesi İşletme, 1 tanesi ise İletişim bölümlerince yürütülmüştür. KAP kapsamında İletişim bölümünce İBB ile ortak yürütülen bir araştırma projesi mevcuttur. Örneğin İletişim Fakültesi'nden bir grup öğretim elemanı Fransa'nın Ulusal Bilimsel Araştırma Merkezi CNRS tarafından 2023-2027 yıllarını kapsayacak şekilde beş yıllığına desteklenen ve Afrika, Asya ve Latin Amerika'nın yerel dijital platformlarını inceleyen "South-Stream" Araştırmacı Ağında Türkiye takımı olarak yer almaktadır **[6_OD4]**.

Ayrıca Kurum, Fransız yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, 2024 yılında Avrupa'da ka171 partnerleri ve yeni yapılan anlaşmalarla birlikte 144 üniversite ile iş birliği anlaşmasına sahiptir. Bu üniversitelerin büyük kısmının, GSÜ'de birden fazla bölüm ve fakülte ile anlaşması bulunmaktadır. Üniversitenin kuruluş antlaşmasında öngörülen Fransız üniversiteleri ile eğitim ve araştırma iş birliği kapsamında kurumlar arasında araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan Konsorsiyum, sistemli olarak araştırma faaliyetlerine kaynak ayırmaktadır. Üniversitenin bölüm ve fakültelerinin ulusal ve uluslararası yayın dışında da araştırma etkinlikleri bulunmaktadır **[7_OD4]**. Yayın dışındaki araştırma etkinlikleri arasında, uluslararası laboratuvar ve araştırma merkezlerine üyelik, uluslararası kuruluşlara üyelik, yabancı kaynaklı araştırma bursları, uluslararası konferanslarda yöneticilik veya yürütücülük, misafir öğretim üyesi olarak yurt dışında verilen seminerler, uluslararası projelerde araştırmacı olarak yer alma, yerli veya yabancı bilimsel üyelikler, Türkiye kaynaklı burslarla yapılan uluslararası hareketlilik ve ulusal veya uluslararası alınan ödüller yer almaktadır. Bölümler ve fakülteler arasında bu etkinliklerin dağılımları değişse de hemen hemen tüm fakültelerde araştırma etkinlikleri olduğu gözlemlenmiştir. Bu faaliyetler Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır.

BAP birimi olanakları araştırma kadrosunun sene içinde çok sayıda yurt içi ve yurt dışı konferanslara katılımını desteklemektedir. Güncel bilimsel gelişmelerin takip edilmesi sağlanarak mevcut kadronun yetkinliğinin korunması hedeflenmektedir. Uluslararası hareketlilik için Erasmus+ programları dahilinde öğretim üyeleri yurt dışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadırlar **[8_OD4]**. Araştırma görevlilerinin lisansüstü/ doktora sonrası çalışmaları kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir.

2023-2024 dönemi, Üniversite-Sanayi İş Birliği projelerinin bir kez daha arttığı bir dönem olmuştur. 2024 yılı içinde yürürlükteki Üniversite-Sanayi İş Birliği protokol sayısı 7 olmuştur. Kurumlara yönelik verilen danışmanlık sayısı 42 olmuştur. Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı bir proje, 2547 sayılı kanunun 58. maddesi k bendi uyarınca ise bir sanayi iş birlikli proje gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı performans değerlendirmesinde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,32 olarak tespit edilmiştir. Bu değerin artırılması için çeşitli araştırma projeleri ve getirdikleri imkanlarla ilgili düzenli bilgi paylaşımı stratejisi benimsenmiştir **[9_OD4]**, **[10_OD4]**.

Üniversite geçmiş yıllar içerisinde YÖK 100/2000 Doktora Bursları Projesi kapsamında belli alanlarda desteklenmeye layık görülmüştür. Bu sayede Türkiye'nin öncelikli araştırma alanlarında doktoralı araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunulmaktadır **[11_OD5]**. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde YÖK 100/2000 Doktora Bursu Projesi yapan dokuz bursiyer bulunmaktadır. Ayrıca üniversite dışı çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma-geliştirme ile ilgili çağrıları takip edilmekte ve bu çağrılar düzenli biçimde e-posta yoluyla araştırmacılara duyurulmaktadır **[12_OD5]**. Çağrıların duyurulması sürecinde GSÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi öncü olmaktadır.

Üniversiteye yönelik dış destekler (proje fonları, bağışlar, sponsorluklar vb.) stratejik hedeflerle hizmet edecek biçimde devam ettirilmektedir. GSÜ Mezunlar Derneği'nin her sene 62 öğrenciye sabah, öğle ve akşam yemeği ile 193 öğrenciye de öğle yemeği yemek bursu, LUFIAN Pazarlama Hizmetleri A.Ş. tarafından Girişimcilik Kulübü'nün düzenlediği yarışmalarda üstlenilen sponsorluk görevleri ve ödüller Üniversiteye yapılan önemli destekler arasında yer almaktadır. Kulübün üç şirket ile daha sponsorluk anlaşmalarının yapılandırılması sürmektedir.

Dış desteklerin çeşitlilik ve nicelik açısından arzu edilen seviyelere çıkması için, dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-3_GSU_BAP_Yonergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-4_GSU_BAP_Uygulama_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [3](4)C.1.2-5_TUBITAK_Proje_Turleri.pdf
- [4](4)C.1.2-7_Yayin_Disi_Arastirma_Etkinlikleri.pdf
- [5](4)C.1.2-8_Erasmus_Giden_Ogretim_Elemani.png
- [6](4)C.1.2-9_Uluslararasi_Projeler_Tanitim-1.jpeg
- [7](4)C.1.2-10_Uluslararasi_Projeler_Tanitim-2.jpeg
- [8](5)C.1.2-11_Nesnelerin_Interneti_Uzmanlik.jpg
- [9](5)C.1.2-12_Cagri_Duyurusu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Galatasaray Üniversitesinde lisansüstü programları bünyesinde barındıran Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere iki enstitü bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 3, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 9 olmak üzere, toplam toplamda 12 doktora programı bulunmaktadır: Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Uygulamalı Matematik, Felsefe, İktisat, İşletme, Sosyoloji, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Medya ve İletişim Çalışmaları. Her bir programın başvuru, kabul ve eğitim süreçleri enstitü web sitelerinde yayınlanmaktadır. Doktora mezunları enstitü ve Mezun Takip Bilgi Sistemi aracılığı ile takip edilmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının sayısını artırmada lisans yerine lisansüstü programlara ağırlık verilmesi politikasının nedenleri arasında Üniversite yerleşkesinin genişlemeye müsait olmaması ve şehirde oldukça merkezi bir konumda bulunması verilebilir. 2024 yılı İdare Faaliyet Raporuna göre, lisansüstü öğrencilerin sayısının toplama oranı %30 olmuştur. Mezun olan doktora öğrencisi sayısı 2023'e göre %18'lik bir artış ile 47 olmuştur. Uluslararası yayın üretilen tezlerin toplama oranı %13 ve ulusal yayın üretilen tezlerin toplama oranı %3,9 olarak açıklanmıştır.

Post-doc veya doktora sonrası araştırmacı istihdamı, önemli öz mali kaynaklara sahip olmayı gerektirmektedir. Üniversitenin büyüklüğü ve gelirleri dikkate alındığında kapsamlı bir program yürütülmesi mümkün görünmese de BAP bütçesi kapsamında sınırlı sayıda da olsa araştırmacı istihdamı öngörülmüştür. BAP kapsamında, Genel Araştırma Projesi, Disiplinler Arası Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Araştırması ve Katılımlı Araştırma Projeleri dahilinde bursiyer çalıştırma imkânı verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin araştırmacıları, yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma çıktıları ile ilgili ayrıntılı istatistiki bilgilere AVESIS sistemi üzerinden erişilebilir **[1_OD4]**.

Üniversitenin araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır. İlgili araştırma personelinin ilk ve tekrar atamalarında kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınmaktadır. Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi **[2_OD4]**, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 26.01.2023 tarihli toplantısında güncellenmiş ve 2024 yılı itibariyle ilan edilen kadrolar için geçerli hale gelmiştir. Yenilenen yönergede, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, öğretim elemanlarının yayın yaptıkları bilimsel yayınların niteliğinin ve yapılan çalışmaların uluslararası akademik çevrelerdeki etkisini ölçen atıf kriterlerinin (örneğin h-index) önemi artırılmıştır. Bu hususların, akademik yükselmeyi hızlandırması ve yapılan yayınların bilimsel kalitesini artırması beklenmektedir.

Üniversitenin lisans programlarında eğitim dili Fransızca olduğundan, araştırmacı kadrosu ihtiyacını büyük oranda kendi mezunlarından ve Fransızcanın ana dil olarak konuşulduğu ülkelerde yükseköğretimini tamamlamış olan insan kaynağından karşılamaktadır. Fransa ve Belçika'daki Yükseköğretim Kurumları ile yapılan ortaklık anlaşmaları çerçevesinde ve Türk Yükseköğretim mevzuatına uygun şekilde, uluslararası ortak diploma, çift diploma veya eş-danışmanlı doktora programları etkin şekilde sürdürülmektedir **[3_OD4]**. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin, mezuniyet sonrası kariyer gelişimleri takip edilmektedir.

Üniversitenin çoğu bölümünde bölüm içi seminerler belirli bir sistematik dahilinde düzenlemekte, öğretim elemanlarının mesleki alanlarında bilgi edinmeleri ve akademik alışverişte bulunmaları desteklenmektedir. Bölüm

içi de düzenlense, tüm üniversite öğretim elemanlarına ve öğrencilerine açık olan seminerlere ve konferanslara, Araştırma Merkezleri'nin de katkısı olmaktadır **[4_OD5]**.

2547 sayılı Kanun Ek Madde 33'e uygun olarak fiilen 6 yıl çalışan araştırma personelinin, hizmetin aksamaması için gerekli tedbirlerin alınmış olması kaydıyla, yurt içinde ve yurt dışında alanlarıyla ilgili Ar-Ge niteliğinde çalışmak üzere ücretli araştırma izni almaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-2_Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf
- [2](4)C.2.1-3_Universite_Libre_de_Bruxelles.pdf
- [3](5)C.2.1-4_Seminer_Konferans_Duyurusu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

BAP birimi olanakları araştırma kadrosunun sene içinde çok sayıda yurt içi ve yurt dışı konferanslara katılımını desteklemektedir. Güncel bilimsel gelişmelerin takip edilmesi sağlanarak mevcut kadronun yetkinliğinin korunması hedeflenmektedir. BAP bütçesi kapsamında 2024 yılında yurtdışı konferans katılımıyla sunulan 64 bildiri için destek sağlanmıştır. Uluslararası hareketlilik için Erasmus+ programları dâhilinde öğretim üyeleri yurt dışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Araştırma görevlilerinin yüksek lisans/doktora/doktora sonrası çalışmaları kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir. Üniversite tüm konferans katılım, araştırma ve inceleme, dinleyici/konuşmacı olarak bir etkinliğe katılım gibi tüm görevlendirmeleri düzenli şekilde saklanmaktadır.

Üniversitenin uluslararası düzeyde yürüttüğü eğitim iş birlikleri kapsamında, yurt dışındaki çeşitli kurumlarla çift diploma programları bulunmaktadır **[1_OD4]**. İktisat Lisans Programının Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile olan çift diploma programında 117, İletişim Lisans Programının Bordeaux Montaigne Üniversitesi ile olan çift diploma programında 68 kişi, Felsefe Lisans Programının Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile olan çift diploma programında ise 72 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Ayrıca, Galatasaray Üniversitesi ile Bordeaux Üniversitesi arasında Uluslararası İlişkiler alanında bir ortak tezli yüksek lisans protokolü onaylanmıştır **[2_OD4]**. Öğrencilerin hareketliliği bakımından türünün ilk örneği olacak bu ortak tezli yüksek lisans programının ilk öğrencileri 2024-2025 eğitim öğretim yılında kayıt olacaktır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde de Fransız üniversiteleriyle ortaklaşa gerçekleştirilen eş danışmanlı tez çalışmaları bulunmakta, 2023 yılında iki tez başarıyla tamamlanmış ve eş danışmanlı doktora tezi sayısı 16'ya ulaşmıştır. Bunlar dışında iki doktora öğrencisi, Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi'nden eş danışmanlarla tez çalışmalarını sürdürmektedir **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-1_Mevcut_Cift_Diplomalar.jpg
- [2](4)C.2.2-2_Bordeaux_Yuksek_Lisans_Protokolu.pdf
- [3](4)C.2.2-3_Es_Danismanli_Tez_Protokolleri_Kabul.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere BAPSİS, AVESİS, ATOSİS gibi sistemler etkin bir şekilde kullanılmaktadır **[1_OD4]**, **[2_OD4]**. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda düzenli olarak takip edilmekte ve Performans Programı adında bir rapor halinde üst yönetime sunulmaktadır **[3_OD4]**. Bunun yanında, üniversitenin araştırma performansı Araştırma Geliştirme Koordinasyon Komisyonu tarafından raporlanmaktadır**[4_OD4]**. Son beş seneye ait sayılara bakıldığında, pandemi döneminde hafif bir düşüş gösteren öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının 2023'te tekrar yükselme eğilimi gösterdiği, 2024'te ise hafifçe düştüğü gözlemlenmiştir. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı ise son sene hafifçe yükseldiği gözlemlenmiştir. Yenilenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi vasıtasıyla, önümüzdeki dönemlerde bu oranların yükseleceği öngörülmektedir.

Akademik çalışmaların çıktılarına dair istatistik bilgiler, AVESİS vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Sistem sayesinde bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller, bilimsel faaliyetler ve personel hakkında genel bilgiler grafikler ve tablolar halinde sunulmakta olup, araştırmacı bazında da ayrıntılı bilgi alınabilmektedir.

Devlet üniversitelerinde, kamu kaynaklarının dışında araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliğini sağlayacak teşvik edici destekler kısıtlıdır. Öğretim üyeleri bilimsel araştırmalara teşvik edilmekte ancak maddi açıdan geniş olanaklar sunulamamaktadır. Sunulan imkânların yeterliliği ve etkililiğini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği anketlerden faydalanılmaktadır.

Galatasaray Eğitim Vakfı, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen ve belirli uluslararası atıf indekslerince (SCIE, SSCI, AHCI, Scopus) taranan dergilerde yayımlanan tam metin makalelere 2019 yılına kadar yayın teşvik desteği vermiştir. Bu tarih itibarıyla destek kesintiye uğramıştır. Bu teşvik 2023-2024 öğretim yılı itibariyle tekrar başlatılmıştır. Kurum içi anket sonuçları incelendiğinde, akademik başarının görünürlüğünün artırılmasının talep edildiği görüldüğünden, maddi ödülün yanında başarıların paylaşılması için ortamlar oluşturulması hedeflenmiştir. Adayların nesnel biçimde değerlendirilmesini sağlayacak bir karar alma sürecinin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

2015 yılından itibaren uygulamaya giren GSÜ Akademik Teşvik Uygulama Usul ve İlkeleri çerçevesinde, öğretim elemanları araştırma çıktılarını süreci ayrıntılı şekilde tanımlanmış ATOSİS sistemi üzerinden değerlendirmeye sunmaktadırlar **[5_OD3]**. Akademik çalışmalarından 30 puanın üzerinde bir değer elde eden öğretim elemanları, devlet tarafından maddi olarak ödüllendirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, kurumun araştırma performansının belirlenen hedeflere ulaşma yetkinliği değerlendirilmiş ve iyileştirme odaklı somut stratejiler önerilmiştir. Mevcut plandan farklı olarak, 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmıştır. Uygulanmakta olan planda olduğu gibi yeni plan döneminde de "…uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak" vizyonu doğrultusunda bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılmasına öncelik verilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerini yanı sıra eğitimin niteliğinin artırılması hedefi de belirlenmiştir. 2021 yılı hedeflerinin performans sonuçları incelendiğinde, 'Disiplinler arası çalışmalarının artırılması' hedefinin %22,67 oranında gerçekleşme gösterdiği ve araştırma ve geliştirme hedefleri arasında en zayıf kalınan nokta olduğu tespit edilmiştir. Bu zayıflığın temel sebebi olarak iki seneden fazla etkili olan Kovid-19 pandemisi nedeniyle bilimsel araştırma projelerine katılımın azalması ve yeni etkinliklerin düzenlenememesi görülmüştür.

Üniversitenin kalite güvence sistemi bazında araştırmaya ilişkin kalite performans takip kriterlerindeki gelişmeler sistematik biçimde takip edilmekte, sonuçların iyileştirilmesi için faaliyet planları oluşturulmaktadır **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-4_Akademik_Yayin_Performanslari.xlsx
- [2](3)C.3.1-5_GSU_Akademik_Tesvik_Odenegi_Uygulama_Usul_ve_Ilkeleri.pdf
- [3](4)C.3.1-6_GSU_Kalite_Performans_Takip_Kriterleri.xlsx

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite öğretim elemanı/araştırmacı performans yönetimini izlemek ve değerlendirmek için iki temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan ilki, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) adını taşıyan akademik özgeçmiş sistemidir. AVESİS, yılın her günü ve her saati, yayınlar ve atıflar gibi temel verileri farklı sistemlerden otomatik olarak çekebilen ve akademik personelin veri girişine açık olan, kendini sürekli güncelleyen ve kullanıcıların güncelleme yapmasına olanak sağlayan bir sistemdir. AVESİS ile etkileşim içinde çalışan diğer sistem ise Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) adını taşır. ATOSİS yılın belirli zaman dilimlerinde etkinleştiren ve öğretim elemanlarının YÖKSİS kayıtlarını doğrudan entegre edebilen bir sistemdir.

2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Üniversite genel araştırma performansının yanı sıra, öğretim elemanı başına düşen akademik etkinlikler ve proje sayılarının takibi de yapılmaktadır **[1_OD4]**. Öğretim üyelerinden yıllık olarak faaliyet raporları istenmekte ve bu veriler fakülteler düzeyinde birleştirilmektedir.

Üniversitenin genelini kapsayan idare faaliyet raporları, performans programı raporları ve yatırım programı izleme raporları Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuya duyurulmaktadır. Bu

kapsamda, Üniversitenin BAP Komisyonu ve kurum dışı destekli projeler ile üniversite kütüphanesi kapsamında gelir ve giderleri ayrıntılı izlenmektedir. Mali yıl itibarıyla performans bütçe çalışmaları kapsamında tanımlanan performans göstergeleri takip edilmeye devam edilmektedir **[2_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-1_Akademik_Yayin_Performanslari.xlsx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Galatasaray Üniversitesi, köklü eğitim geleneğine dayalı bilgi ve deneyim birikimiyle toplumsal gelişime katkı sunmayı temel misyonu olarak tanımlamaktadır. Bu misyon doğrultusunda, Galatasaray Üniversitesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesini, disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesini, sürdürülebilirlik temelli sosyal sorumluluk ve çevresel duyarlılık projelerini destekleme ve yürütme hedefini benimsemektedir. Bu yaklaşım, toplumun mevcut sorunlarına yenilikçi çözümler üreten sosyal inovasyon projelerini teşvik eder ve sosyal adalet ile eşitlik ilkelerine dayalı sürdürülebilir bir gelecek vizyonuna katkıda bulunur **[1_OD4]**.

Üniversite, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği yaparak ve teknolojik olanaklardan faydalanarak yaşam boyu eğitim faaliyetleri, uygulamalı araştırma çalışmaları, danışmanlık hizmetleri, sürdürülebilirlik temelli sosyal sorumluluk ve çevresel duyarlılık projelerini ölçülebilir hedefler doğrultusunda ve süreklilik içinde yürütmektedir.

Galatasaray Üniversitesi'nin bu kapsamlı yaklaşımı, bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürme ve iş birliklerine dayalı projeler geliştirme amacını öne çıkarmaktadır. Kurum, bilgiyi sadece akademik bir çıktı olarak değil, aynı zamanda toplumsal ilerlemenin bir aracı olarak görür. Bu bağlamda, Üniversite, toplumun çeşitli kesimlerinin yaşam kalitesini artırmaya, ulusal ve küresel düzeyde karşılaşılan sorunlara karşı bilinçli ve etkin çözümler geliştirmeyi amaç edinmiştir.

Bu kapsamda, Galatasaray Üniversitesi olarak toplumsal katkı stratejilerimiz şunları içermektedir:

- Araştırma faaliyetlerinin genişletilmesi, bu çalışmaların sonuçlarının açık erişim ile paylaşılması ve böylelikle toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Toplumsal katkıyı merkeze alan yeni derslerin eğitim-öğretim programlarına eklenmesi,
- Çevresel duyarlılık bilincini artırma amacı taşıyan projelerin çoğaltılması,
- Sosyal sorumluluk projelerinin kapsam ve sayısının artırılması,
- Topluma yönelik eğitim programlarının ve bu programlara katılımın yaşam boyu öğrenme prensibi doğrultusunda teşvik edilmesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun sunduğu dil eğitimi programlarına katılımın genişletilmesi,
- Özel ihtiyaçları olan grupların sosyal bütünleşmesine ve topluma entegrasyonuna katkıda bulunacak faaliyet ve düzenlemelerin sayısının artırılması,
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen toplumsal katkı odaklı etkinlik ve projelerin geliştirilmesi,
- Kurum ve kuruluşlara yönelik araştırma, danışmanlık ve bilgi paylaşımı faaliyetlerinin yoğunlaştırılması toplumsal katkı stratejilerimizdir.

Galatasaray Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçleri planlaması, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak stratejik plan çerçevesinde belirlenen toplumsal katkı politikaları ve hedeflerini temel alır.

Galatasaray Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 03.06.2021 tarihli ve 21/20 sayılı toplantı karar ile oluşturulan Toplumsal Katkı Komisyonu ve Koordinatörlüğü bu politikalar ve hedefler doğrultusunda, üniversitenin toplumsal katkı sağlamasına yönelik faaliyetlerin planlamasını yapar ve Rektörlüğün onayına sunar. Planlama sürecinde belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli olan kaynak planlaması Toplumsal Katkı Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından yapılarak ilgili birimlerin onayına sunulur. Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla, Toplumsal Katkı Komisyonu 2024 yılı içinde 31.10.2024 ve 19.12.2024 tarihlerinde toplanarak

raporlama, planlama ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda çalışmalarda bulunmuştur **[2_OD4]**.

Galatasaray Üniversitesi'nde, öğrenci kulüp faaliyetleri kurumun eğitim-öğretim, sektörle iş birliği ve toplumsal katkı sunma gibi temel misyonlarıyla uyumlu bir biçimde desteklenmekte ve yönetilmektedir **[3_OD3]**. Üniversitede, Akademik ve Profesyonel Gelişim, Teknoloji ve İnovasyon, Sanat ve Kültür, Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Katkı, Spor gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren toplam 66 öğrenci kulübü bulunmaktadır **[4_OD4]**, **[5_OD4]**, **[6_OD4]**, **[7_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-2_TKKK_2024_Yili_Toplanti_Tutanaklari.pdf

2. Kaynaklar

Galatasaray Üniversitesi, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmek ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine destek olmak amacıyla 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında stratejik amaç ve hedeflerine yönelik olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projelerin kaynak ihtiyacına ilişkin tahmini bir maliyet tablosu Tablo 4.14. çıkartmıştır **[1_OD4]**. Bu kapsamda kurumun ana amaçlarından biri olan "toplumsal gelişime katkıda bulunan çalışmaların artırılması" amacı için de kurum tarafından bir kaynak tahsisi yapılmıştır. Belirlenen toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin çıktı sayısının artırılması anahtar performans göstergeleri olarak saptanmıştır. Bu göstergeler periyodik olarak ölçülmekte ve raporlanmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri ile birikimlerini topluma hizmet amacıyla paylaşmayı öncelik edinmiştir. Bütüncül bir yaklaşımla, tüm fakülteler, UYGAR Merkezleri, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Sürekli Eğitim Merkezi, öğrenci kulüpleri ile Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Halkla İlişkiler başta olmak üzere tüm idari birimleri ile Üniversitenin kaynaklarını topluma yönelik katkı sunmak için değerlendirmektedir. Bu süreçler, planlamaya dayalı bir sistematik yaklaşım, sürdürülebilirlik ilkeleri ve kaynakların etkin kullanımı prensipleri doğrultusunda organize edilmektedir **[2_OD4]**, **[3_OD4]**, **[4_OD4]**, **[5_OD4]**, **[6_OD4]**.

Sistematik ve Sürdürülebilir Yaklaşım: Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini yönlendirirken, bu faaliyetlerin planlı, tutarlı ve süreklilik arz eden bir biçimde gerçekleştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu çerçevede, faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirilmesi, stratejik amaçlar doğrultusunda hedeflenmektedir.

Kaynaklar ve İş birlikleri: Galatasaray Üniversitesi, misyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kurarak, disiplinlerarası toplumsal katkı projelerine destek olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, Paris I Panthéon-Sorbonne Üniversitesi liderliğinde 20 Fransız üniversitesinin dahil olduğu konsorsiyum ile 2024 yılında Avrupa'da 144 üniversite ile yapılan iş birlikleri toplumsal katkı faaliyetleri için değerlendirmeye açık bir kaynak teşkil etmektedir. Üniversitenin araştırma merkezleri ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), toplumsal katkı çıktılarının üretilmesinde önemli katkı sunmaktadır. Bu merkezler, üniversitenin bilgi ve uzmanlık kaynaklarını toplumun hizmetine sunma konusunda öncü rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversite'nin tüm birimlerine yayılan bütüncül bir yaklaşımla, tüm fakülteler, Yabancı Diller Yüksek Okulu, öğrenci kulüpleri, Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığı ile Halkla İlişkiler birimi başta olmak üzere tüm akademik ve idari birimler topluma yönelik faaliyetlere katkı sunmaktadırlar.

Bununla birlikte, İletişim Fakültesi bünyesinde Güz döneminde COM 249 kodlu Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları I ve Bahar döneminde de COM 248 kodlu Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları II başlıklı üniversitemizdeki tüm bölümlerin öğrencilerine açık iki seçmeli ders bulunmaktadır **[7_OD4]**. Bu ders kapsamında öğrenciler çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yapmakta ve bu projeler bu ders kapsamında takip edilmektedir.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, kamuya ait çeşitli eğitim kurumlarında görevlendirme çerçevesinde dersler vermekte, eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar. Hukuk Fakültesi'nden öğretim üyeleri 2024 yılında İstanbul Üniversitesi, Milli Savunma Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve Galatasaray Lisesi'nde ders vermek ve/veya bilimsel toplantılarda sunum yapmak üzere görevlendirilmiştir **[8_OD4]**. Ayrıca Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, farklı devlet üniversitelerinde tez izleme komitelerinde ve sınav jürilerinde görev almaktadırlar **[9_OD4]**. Buna ek olarak, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, mahkemelerin ve kurumların taleplerine istinaden, uzmanlık alanlarında bilirkişilik faaliyetleri yerine getirerek ve hukuki mütalaalar sunarak danışmanlık faaliyetleri yürütmektedirler **[10_OD4]**.

Kurumsal işbirliği faaliyetleri çerçevesinde Hukuk Fakültesi'nin ve İstanbul Barosu'nun ortaklaşa gerçekleştirdiği İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukukuna İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri sempozyumları, Galatasaray Üniversitesi'nde kamuya açık ve ücretsiz şekilde düzenlenmektedir. Önceki yıllarda gerçekleştirilen sempozyumların bazılarının kayıtlarına çevrimiçi erişim sağlanabilmektedir **[11_OD5]**. 2024 yılında bu sempozyumların 27.si gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma ilişkin olarak Galatasaray Üniversitesi web sitesinin yanı sıra **[12_OD5]**, özellikle baro mensuplarının katılımı için İstanbul Barosu web sitesinde duyuruda bulunulmuştur **[13_OD5]** ve sempozyum İstanbul Barosu'nun 2024 Haziran bülteninde yer almıştır **[14_OD5]**, **[15_OD5]**. Uluslararası kurumlarla işbirliği faaliyetleri çerçevesinde Hukuk Fakültesi'nden öğretim üyeleri, 13.06.2024 tarihinde META ile imzalanan işbirliği protokolü uyarınca bilimsel görüş hazırlayacak ve araştırma yapacaktır **[16_OD5]**.

Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik: Galatasaray Üniversitesi, tüm toplumsal katkı faaliyetlerinde, imkanlar doğrultusunda, kapsayıcılık ve erişilebilirliği esas almaktadır. Bu doğrultuda, faaliyetlere ilişkin bilgilendirme ve erişim olanaklarının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta ve faaliyetlerin geniş toplum kesimlerine açılabilmesi için çaba sarf edilmektedir.

Galatasaray Hukuk Fakültesi Dergisi, Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından yılda iki kez (Haziran ve Aralık aylarında) yayımlanan, AÇIK ERİŞİMLİ, hakemli bir akademik dergidir. Hukuk alanında yürütülen araştırma faaliyetlerinin ürünü olan ve dergide yer alan özgün akademik çalışmalar Galatasaray Üniversitesi web sitesi üzerinden erişilebilen dergi arşivi kapsamında kamuya açık ve ücretsiz şekilde yayımlanmaktadır **[17_OD5]**, **[18_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-8_Kamu_Kurumlarinda_Gorevlendirme_ile_Egitim_Faaliyetleri.pdf
- [2](4)D.1.2-9_Kamu_Kurumlarinda_Gorevlendirme_Diger_Tez_Izleme_ve_Sinav_Juri_Uyeligi.pdf
- [3](4)D.1.2-10_Hukuki_Danismanlık_Bilirkisilik_Faaliyetleri.pdf
- [4](5)D.1.2-15_Ulusal_Kurum_Isbirligi_Dis_Katilimcilara_Yonelik_Egitim_Faaliyeti_Hukuk_Fakultesi_Istanbul_Barosu_Ortak Toplanti.pdf
- [5](5)D.1.2-16_Uluslararasi_Kurum_Isbirligi_Hukuk_Fakultesi_Meta.pdf
- [6](5)D.1.2-18_Toplumsal_Gelisime_Yonelik_Arastirma_Faaliyetleri_Hukuk_Fakultesi_Dergisi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Galatasaray Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini geliştirmek için komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla düzenli toplantılar gerçekleştirerek politika ve uygulamalarını yenilemektedir. Toplumsal katkıya yönelik etkinlikler ve uygulamalar, öneriler ve iyi örnekler dikkate alınarak sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu çerçevede, Toplumsal Katkı Komisyonu Yönetim Kurulu'nun 14.12.2023 tarihli kararıyla, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve bu faaliyetler için kaynak aktarımını sağlayacak iç yapılanmanın geliştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Aynı zamanda, toplumsal katkı uygulamalarının daha etkin ve sistemli bir şekilde yürütülmesi için GSÜ Toplumsal Katkı Yönergesi hazırlanmıştır.

Galatasaray Üniversitesi'nde toplumsal katkı çıktılarının izlenmesi ve etkilerinin ölçümlenmesi süreci, mevcut durumda geliştirilmeye açık bir alandır. Bu sürecin etkinleştirilmesi adına, belirli periyotlarla faaliyet raporlarının değerlendirilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının kurulması öngörülmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin somut ve ölçülebilir çıktılarına odaklanacak bir yapı oluşturulması ve bu çıktıların, üniversitenin genel stratejik hedefleriyle ne derecede örtüştüğünün analiz edilmesi planlanmaktadır. Bu değerlendirme süreci hem içsel hem de dışsal paydaşlardan alınacak geri bildirimleri de dikkate alacak şekilde tasarlanacaktır. Sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde, toplumsal katkı çıktılarının düzenli olarak gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

2024 yılında Galatasaray Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, fakülteler, UYGAR Merkezleri, öğrenciler ve öğrenci toplulukları tarafından çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi'nde, öğrenci kulüp faaliyetleri, Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne uygun olarak, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmayı, sektörle etkileşimi teşvik etmeyi ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmayı amaçlamaktadır. 2024 yılı içerisinde düzenlenen **323** öğrenci kulüp

etkinliği, bu hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir **[1_OD3]**.

Öğrenci kulüp etkinlikleri, Galatasaray Üniversitesi tarafından sağlanan mekân, bütçe ve danışman hocaların rehberlik desteğiyle gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerde dış paydaşlardan sağlanan sponsorluk desteği de kaynak oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen etkinliklere üniversite içinden ve dışından toplamda 1100 kişinin katılımı, öğrenci kulüplerinin çeşitli sektörler ve toplum kesimleriyle etkileşim kurma ve geniş bir katılımcı tabanına ulaşma hedefini desteklemektedir.

Etkinliklerin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, etkinliklerin hedeflerine ulaşma derecesini, katılımcı geri bildirimlerini ve etkinliklerin genel etkisini objektif bir şekilde ölçmeyi ve gelecekteki planlamalar için veri sağlanması aşamalarını geliştirilmeye açıktır ve bu alanda çalışmalar yürütülmektedir.

Etkinliklerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler, katılımcı geri bildirimleri ve etkinliklerin genel etkisi konularında objektif veri toplama ve analiz etme noktasında geliştirilmeye açıktır.

Bunların yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde toplumsal gelişim alanında dış katılımcılara yönelik düzenlenen ücretli/ücretsiz eğitim faaliyetleri kapsamında 547 saat eğitim gerçekleştirilmiş ve 620 katılımcıya eğitim verilmiştir. Bu eğitim faaliyetlerinin sonucunda 34 kişi sertifika, 564 kişi katılım belgesi almış, 290 kişi ise kurumlar/firmalar tarafından talep edilen için eğitim programlarına katılım sağlamıştır **[2_OD4]**.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, yabancı dil eğitiminin geliştirilmesine yönelik toplam 4550 saat eğitim düzenlenmiştir. Bu kapsamda 34 sınıf İngilizce kursu, 45 sınıf Fransızca kursu, 8 sınıf Almanca kursu ve 4 sınıf İspanyolca kursu düzenlenmiştir. Toplam 1417 katılımcıya eğitim hizmeti verilmiştir.

Kurum genelinde toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler; (1) sosyal sorumluluk projeleri, (2) ulusal kurum işbirlikleri, (3) uluslararası kurum işbirlikleri, (4) kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve yürütülen ücretli/ücretsiz eğitim / hizmet / araştırma / danışmanlık faaliyetleri, (5) toplumsal gelişime yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, (6) toplumsal gelişim alanında dış katılımcılara yönelik düzenlenen eğitim faaliyetleri, (7) toplumsal ve çevresel duyarlılık kapsamında kurum içi bilinçlendirme faaliyetleri, (8) toplumsal ve çevresel duyarlılık kapsamında öğrenciler ve mezunların girişimiyle yürütülen faaliyetler, (9) toplumsal ve çevresel duyarlılık kapsamında kurum ve kuruluşlar ile ortak yapılan faaliyetler olmak üzere dokuz ana başlık altında toplanmıştır. Bu faaliyetler fakülteler, UYGAR Merkezleri, öğrenciler ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmüştür. Bu faaliyetler detaylı olarak ekte sunulmuştur **[3_OD5]**.

Faaliyetlere örnek verecek olursak İletişim Fakültesi bünyesinde 2024 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında Toplum Gönüllüleri Vakfı ile imzalanan protokol gereğince öğrencilerimiz 6 farklı projede aktif olarak görev almıştır. Bu projelerden ilki olan "**Çorbada Tuzun Olsun Projesi"** projesi, evsiz bireylerin günlük sıcak yemek ihtiyacını karşılamak amacıyla başlatılmıştır. Öğrencilerimiz farklı tarihlerde Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile iş birliği yaparak Beyoğlu Taksim bölgesinde sıcak yemek hazırlığı ve dağıtım süreçlerine katılmıştır. Bir diğer proje olan **"İlmek İlmek Örüyoruz"** projesi kapsamında, Beyoğlu'ndaki T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Gençlik Merkezi'nde öğrencilerimiz, depremzede çocuklar için atkı örme eğitimine katılmış ve bu süreçte her öğrenci bir atkı örerek projeye destek sağlamıştır. Galatasaray Üniversitesi TOG Kulübü iş birliğiyle yürütülen**"Öğrencim Olur Musun?"** projesi kapsamında, öncelikle öğrenciler eğitici eğitimi almıştır. Daha sonra, ortaokul öğrencilerine sosyal medya, dijital iletişim, temel matematik ve İngilizce gibi çeşitli konularda çevrimiçi dersler verilmiştir. GSÜ İnisiyatif ekibi tarafından düzenlenen **AR-GE Projesi'nde** ise öğrencilerimiz, bilimsel, teknolojik ve sosyal fayda sağlayacak çözümler üretmek amacıyla çeşitli toplantılar gerçekleştirmiştir. Proje, sosyal sorunlara karşı yaratıcı fikirler geliştirme ve inisiyatif alma becerilerini desteklemeyi amaçlamıştır. **Kurtaran Ev** projesi kapsamında öğrencilerimiz barınak yapımı, mama dağıtımı konusunda sahipsiz hayvanlarımız için düzenlenen Kurtaran Evi Projesine destek olmuştur. Son olarak **Galatasaray Yurdu-Huzurevi Ziyareti** kapsamında, öğrencilerimize gönüllü ve esnek sosyal sorumluluk projelerine katılma imkânı sunulmaktadır. Bu bağlamda bir öğrencimiz, Galatasaray Yurdu'na bağlı bir huzurevini ziyaret ederek anlamlı bir katkıda bulunmuştur.

Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinden geleneksel hale gelmiş bir diğer önemli faaliyet Bilgisayar Mühendisliği tarafından gerçekleştirilen "Python 101 Programlamaya Giriş" eğitim ve sosyal sorumluluk projesidir. Galatasaray Üniversitesi ve techcareer.net işbirliği ile gerçekleştirilen projede Galatasaray Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği kadın öğretim üyeleri ve öğrencileri, 4-8 Mart 2024 haftasında gelenekselleşen "Python 101 Bootcamp : Genç kadınlar kod yazıyor" etkinliğinde Türkiye'nin farklı illerinden 100 genç kadınla bir araya geldiler. Yolu bugüne kadar programlama ile kesişmemiş farklı branşlarda eğitim gören ya da lise eğitiminden sonra eğitimine devam edememiş 18-25 yaş arası genç kadınlara, kendileriyle aynı yaş grubundaki GSÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri programlamanın temelleri ve Python dili ile programlamaya giriş dersleri verdiler.

Üniversitemiz Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin gerçekleştirdiği "Dijital Liderlik Akademisi" kapsamında 13 Mart-15 Mayıs 2024 tarihlerinde halka açık ve ücretsiz olarak 9 hafta toplam 18 oturum şeklinde organize edilen Dijital Liderlik Seminer Programı düzenlenmiştir. Online programı toplamda 2800 kişi takip etmiş %70 derse katılım ve %70 başarı koşullarını sağlayan 600 katılımcı katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-1_Galatasaray_Universitesi_Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.pdf
- [3](5)D.2.1-3_Toplumsal_Katki_Komisyonu_Uygulama_Ornekleri_Raporu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun Güçlü Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kurumda süreç liderlerinin kalite güvence sistemini sahiplenmiş olması,
- Stratejik yönetim yaklaşımının benimsenmiş olması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yüksek seviyede olması,
- Üniversite yerleşkesinin merkezi konumda bulunması,
- Kurumun tek yerleşke içinde olması sebebiyle iletişimde kolaylık sağlaması,
- İdari personelin kıdem ve yaş ortalamalarının dengeli olması,
- Karar verme süreçlerinin yeterliliğinin yüksek düzeyde olması,
- İç Kontrol ve Risk Yönetimi Projesi kapsamında tüm birimlere ait iş akış şemalarının oluşturulmuş olması,
- Kalite politikasının tanımlanmış olması,
- Kurumun dış değerlendirme ve izleme sürecinden geçmiş olması,
- Kalite güvence performans takip kriterlerinin düzenli olarak izleniyor olması.

Eğitim-Öğretim

- Güçlü ve köklü bir eğitim ve öğretim geleneği,
- Ülkenin yüksek nitelikli öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Seçkin üniversitelerde yetişmiş ve farklı alanlarda uzmanlaşmış, nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosu,
- Öğrencilerin mezuniyetleri sonrası çabuk ve yüksek ücretli iş bulması,
- Değişim programlarında karşılıklı yüksek öğrenci değişim oranı,
- Yüksek öğrenci hareketliliği sayesinde çok kültürlü yaşam ve kültürlerarası etkileşim deneyimi sunma,
- Lisansüstü eğitimde çift/ortak diplomalı ve eş-danışmanlı programların sayısı,
- Sınıf mevcutlarının sınırlı düzeyde olmasının öğretim kalitesini artırması,
- Lisans programlarının eğitim dili Fransızca olan tek üniversite olunması ve mezunların en az iki yabancı dili iyi seviyede bilmesi,
- Galatasaray eğitim kurumlarının mezunlarının verdiği destek,
- Fransız yükseköğretim kurumlarının akademik destek veriyor olması,
- Eğitim için ayrılmış yeterli sayıda laboratuvar ve stüdyo altyapısı bulunması,
- Mevcut mekân kısıtları altında spor etkinlikleri için yeterli altyapı bulunması.

Araştırma-Geliştirme

- GSÜ, 02.05.2023 tarihinde, YÖK tarafından Nesnelerin İnterneti alanında "Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir. Bu uzmanlaşma beratı sonrasında, bu alanda yetiştirmek üzere YÖK tarafından 6 adet Araştırma Görevlisi kadrosu tahsis edilmiş ve araştırma-geliştirme etkinliklerine teşvik sağlanmış olması,
- Uluslararası tanınırlık ve etkinlik bakımında, uluslararası üniversiteler ve kurumlarla olan anlaşma ve iş birliği sayısında artış sağlanması,
- Mezunların, başta Fransızca konuşulan ülkelerin yükseköğretim kurumlarında olmak üzere yabancı birçok

üniversitede kariyerlerini devam ettirme imkânı yaratılması,
- Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri fonunun tamamına yakınının öz gelirlerle karşılanarak, destek miktarlarının güncel ekonomik gelişmeler nezdinde artırılması,
- Öğretim elemanlarının yurt dışı konferanslara ve akademik etkinliklere katılımının yaygın şekilde desteklenmesi,
- 2024 yılında lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %30'lara varmasıyla, Üniversitenin araştırma potansiyelinin güçlenmiş olması.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal Katkı strateji ve hedeflerinin Kurumun güncellenen 2023-2027 stratejik planı kapsamında amaç olarak belirlenmiş ve bu amaca ulaşabilmek için hedefler tanımlanmış olması,
- Birimlerin toplumsal katkı sunabileceği öncelikli alanların belirlenmesi ve güncellenmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumun geneline yayılarak geniş katılımın sağlanması adına teşvik mekanizmalarının oluşturulması çalışmalarına başlanmış olması,
- Paydaşlarla etkileşim ile ihtiyaç analizi çalışmalarının yürütülüyor olması,
- Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda programların çeşitlendirilmesi,
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün ve Komisyonunun oluşturulmuş ve çalışmalarının kapsamı ve niteliğinin artırılmış olması.

Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- İç ve dış paydaşlar arasında iletişim eksiklikleri,
- Nitelikli teknik eleman ve idari personel istihdamında güçlük yaşanması,
- Mevcut personele sağlanan ek imkanların yetersiz olması,
- Yabancı dil bilgisi üst seviyede olan idari personel istihdamında güçlük yaşanması,
- Akademik ve idari kadroların kullanımındaki kısıtlamalar,
- Mali özerkliğin yetersizliği sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtlamaları,
- Yönetsel ve mali olarak birbirine bağlı ilkokul, ortaokul, lise ve üniversiteyi bir arada yürütmenin zorluğu,
- Üniversitenin tüm birim ve hizmetlerini kapsayıcı bir bilişim sistemi olmaması,
- Kalite güvencesi sisteminin bir parçası olacak program özdeğerlendirme sisteminin henüz kurulmamış olması.

Eğitim-Öğretim

- Küçük ölçekli ve sosyal bilimler ağırlıklı bir üniversite olunması nedeniyle üniversite sıralamalarında geride kalınması,
- Akreditasyona sahip program sayısının az olması,
- Öğrencilere barınma olanağı sunulamaması,
- Uluslararası öğrencileri üniversiteye çekmede etkili olunamaması,
- Eğitim kadrosu olarak Fransa'dan gelmesi beklenen öğretim elemanı desteğinin son yıllarda çeşitli nedenlerle azalması.

Araştırma-Geliştirme

- Bilimsel araştırmalar kapsamında uluslararası, endüstriyel ve disiplinler arası araştırma projelerine katılım eksikliği,
- Diğer üniversitelere kıyasla toplam öğretim elemanı sayısının az ve mevcut öğretim elemanlarının tıp ya da bazı mühendislik ve temel bilimler alanları gibi göreceli olarak daha fazla yayın yapma imkânına sahip alanlar dışında yoğunlaşmış olması,
- Girişimcilik/yenilikçilik hususları ile fikri/sanayi mülkiyet haklarına yönelik çalışmaların yeterince gelişmemiş olması,
- Tüm kurumda yaygın ve nesnel olarak yapılandırılan 'Akademik Performans Değerlendirme'

mekanizmasının belirlenmemiş olması.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için oluşturulan organizasyonel yapının gelişiminin halen devam etmesi,
- Sosyal sorumluluk projelerinin kapsam ve sayısının azlığı,
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen toplumsal katkı odaklı etkinlik ve projelerin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması,
- Kurum ve kuruluşlara yönelik araştırma, danışmanlık ve bilgi paylaşımı faaliyetlerinin sınırlı sayıda gerçekleştiriliyor olması.

Önlemler, İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar

Galatasaray Üniversitesi, 2018 yılı içerisinde Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreç sonucunda Kuruma sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) aşağıdaki hususlar Kurumda gelişmeye açık yönler olarak tanımlanmıştır. Kurum, ayrıca Temmuz 2021 tarihinde İzleme Programına dahil olmuştur. Pandemi koşulları dolayısıyla saha ziyareti çevrim içi olarak yürütülmüştür.

Kalite Güvence Sistemi

- Güçlü yurt dışı ilişkileri, küçük boyutlu bir üniversite olmanın sağladığı yakın iletişim olanakları, üniversite giriş sınavlarında en çok tercih edilen üniversitelerden biri olmanın yarattığı konfor bölgesinde bulunması ve kültüründen gelen değer sistemleri, standart bir "Kalite Güvence Sistemini" benimsemesinde ve uygulamasında güçlüklere yol açabilir (KGBR 2018). Kurum, standart bir Kalite Güvence Sistemi benimsemek ve uygulamak amacıyla YÖKAK tarafından belirlenen ana başlıkları temel almış ve kalite politikasını paydaş ilişkileri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, iyi yönetişim ve sürekli iyileşme temelinde belirlemiştir. Bu ilkeler kurumun misyon, vizyon ve temel değerleri ile de uyumludur. Ayrıca, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, programların öz değerlendirme sisteminin kurulması ve işletilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, 2026 yılına kadar bütün programların öz değerlendirilmelerinin sistematik bir şekilde yapılması ve iyileştirmenin sürekliliğinin sağlanması planlanmıştır.
- PUKÖ döngülerinin Üniversitenin kalite güvence sistemi içerisinde işletilmekte olduğu saptanmış olmakla birlikte, bu döngülerle ilgili dokümantasyonun oluşturulma aşamasında olduğu görülmüştür (KGBR 2018- KİR 2021): 2019 yılı içerisinde Üniversite genelinde kalite güvence sistemi tamamlanmış olup, 2020 yılı içerisinde buna yönelik ölçme yapmıştır. Bu kriterler yıllık olarak izlenmekte iyileştirmeye yönelik eylemlerin planlanmasında temel alınmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılı içerisinde tüm idari ve akademik birimlerin kalite güvencesi kapsamındaki faaliyetlerine temel oluşturmak üzere "Galatasaray Üniversitesi Kalite Güvence Rehberi" hazırlanmıştır. 2023 yılı içerisinde rehberin programların öz değerlendirme süreçlerine destek olabilecek şekilde ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlayacak katılımla güncellenmesine adına çalışmalara başlanmıştır. 2024 yılı içerisinde halen rehberin güncellenme süreci devam etmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Birbirinden bağımsız olarak geliştirilen ve daha sonra entegre edilen bilgi yönetim sistemlerinin sürdürülmesinde karşılaşılabilecek riskler (KGBR 2018- KİR 2021): Kurum genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde, entegre bilgi sistemi geliştiren çözüm yazılım firmalarıyla toplantılar yapılmış. Bu toplantılara, idari ve akademik birim temsilcilerinin katılımı sağlanarak, üniversitenin ihtiyaçlarının önerilen çözümler tarafından karşılanıp karşılanmadığı değerlendirilmiştir. Önerilen çözümlerin tam olarak ihtiyaçları karşılayamaması ve bütçe kısıtlarında dolayı entegre bilgi sistemi alım süreci 2024 yılında henüz tamamlanamamıştır. 2025 yılı içerisinde çalışmalara devam edilmesi öngörülmüştür.
- Üniversitenin dijital dönüşüm strateji planının henüz oluşturulmamış olması (KGBR 2018): Kurumun dijital dönüşüm strateji planının geliştirilmesi için çalışmalar başlatılmış ve Bilişim Teknolojileri Komisyonu oluşturulmuştur. Bilişim Teknolojileri Komisyonu tarafından Galatasaray Üniversitesi Dijital Dönüşüm

Strateji Belgesi hazırlanmış ve 17.06.2021 tarihli Üniversite Senato toplantısında görüşülerek kabul edilmiştir. Üniversitenin güncellenen 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu dijital altyapının oluşturulabilmesi adına, dijital dönüşüm stratejinde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Strateji belgesinin güncellenme sürecinin 2025 yılında tamamlanması planlanmıştır.

- Web sitesinin kullanıcı dostu olmaması; İngilizce ve Fransızca dillerinde yeterli bilgiyi içermemesi (KGBR 2018- KİR 2021): Üniversite web sitesinin kullanıcı dostu olarak, İngilizce ve Fransızca dillerinde yeterli bilgiyi de içerecek şekilde yeniden tasarlanması çalışmaları başlatılmıştır. Bilişim Teknolojileri Komisyonu tarafından yeni web sitesinin içerik ve esasları oluşturulmuş olup, 2022 yılı içerisinde çalışmalar tamamlanmıştır.
- İdari kadroda bulunan personelin yabancı dil becerilerinin istenen düzeyde olmaması (KGBR 2018- KİR 2021): İdari kadroda bulunan personelin yabancı dil bilgisini artırmak amacıyla personele yönelik dil kursları açılmaktadır. Kursların açılması ve yürütülmesi, oluşan talep doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından planlanmaktadır. Bunların yanı sıra kurum, idari personelin Erasmus+ programlarından yararlanmasını teşvik etmekte ve Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmak isteyen idari personele destek verilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Kütüphane, bilgi işlem alt yapısı ve araştırma laboratuvarları; kitap, dergi, online veri tabanları, ekipman ve sunulan olanaklar açısından yeterli olmakla birlikte mekân kısıtlarından etkilenildiği gözlenmiştir (KGBR 2018): 2019 yılı içerisinde Üniversite tarihi binasının geçirdiği yangın sonrası restorasyonu tamamlanmış ve bu nedenle oluşan mekân yetersizlikleri büyük ölçüde ortadan kalkmıştır. Yine sınıfların gerek teknolojik altyapısı gerekse de binası iyileştirilmiş, laboratuvarlar yenilenmiştir. Ayrıca, İletişim Fakültesi öğrencilerinin ilgi alanları doğrultusunda becerilerini geliştirmelerine ve pratik yapmalarına destek sağlamak amacıyla bünyesinde İletişim Ajansı, Tasarımhane, Haber Odası, Kurgu Birimi, Medyatek, Radyo ve Televizyon Stüdyoları bulunduran İletişim Fakültesi Uygulama Birimleri yenilenerek öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Bunların yanı sıra, mevcut mekân kısıtları altında spor etkinlikleri için yeterli bir altyapı sağlamak amacıyla çok amaçlı bir spor salonu yapılmıştır. 2023 yılı itibariyle spor salonunda, öğrencilerin seçmeli ders kapsamında seçebilecekleri dersler açılmıştır. Ancak, 2023 yılı içerisinde Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün bulunduğu binalar, deprem güçlendirilmesi çalışmaları kapsamında erişime kapanmıştır. Güçlendirme çalışmalarının 2026 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.
- Öğrencilere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık ve spor hizmetlerinin kısıtlı imkanlarla sağlandığı gözlenmiştir (KGBR 2018): Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri mediko-sosyal birimi tarafından verilmektedir. Yine öğrenci danışmanlık yönergesi çerçevesinde ilgili öğretim elemanları da öğrencilere destek sağlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve spor etkinliği düzenleyen diğer yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla iş birliği yaparak, Üniversiteyi temsilen öğrencilerin yarışma ve müsabakalara katılmalarını sağlamaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle Üniversite genelinde tüm öğrencilerin alabileceği Beden Eğitimi dersi açılmış ve çok amaçlı spor salonunun kullanım etkinliği artırılmıştır.
- Eğitim kadrosu olarak Fransa'dan gelmesi beklenen öğretim elemanı desteğinin son yıllarda çeşitli nedenlerle azalması önemli bir sorun olarak algılanmaktadır (KGBR 2018): Bu husus kurum tarafından takip edilmekte ve yaşanabilecek eksikliklerin giderilmesi için Rektörlük tarafından planlama yapılmaktadır. Öğrencilerin herhangi bir mağduriyet yaşamaması için 2019 yılı içerisinde Yabancı Diller Yükseokulu bünyesinde çok sayıda öğretim görevlisi alımı yapılmıştır. Üniversite ile Fransız yükseköğretim kurumlarından oluşan Konsorsiyum üyesi yükseköğretim kurumlarıyla daha yakın ilişkiler kurulması adına ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olarak geliştirilen ortak programlar ve Erasmus+ Programı kapsamında çeşitli ülkelerden yüksek öğretim kurumlarıyla imzalanan anlaşmalar yıldan yıla artmaktadır. Eğitim programlarındaki benzerlikler, ortak program oluşturulmasına zemin hazırlamaktadır.
- Yurt (barınma) olanaklarının bulunmaması öğrenciler tarafından önemli bir eksiklik olarak vurgulanmıştır (KGBR 2018-KİR 2021): Bu konu ile ilgili kurumda çalışmalarda henüz ilerleme kaydedilmemiş olup, çalışmalar devam etmektedir.
- Bologna Ders Bilgi Paketinin güncellenme sürecinin Üniversite bütününde tamamlanması (KİR- 2021): Bologna ders bilgi paketlerinin kurum genelinde tamamlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış ve program bilgi paketlerinin tamamının güncellenmesi sağlanmıştır.
- Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının belirlenmesine yönelik Üniversite çapında bütünlüklü bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması durumu (KİR- 2021): Bu konu ile ilgili kurumda çalışmalar devam etmektedir. Akredite olan programların önderliğinde, üniversite genelinde bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması adına çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Stratejik

plan kapsamında 2026 yılına kadar bütün programların öz değerlendirme sistemini kurması hedeflenmiştir.

- Program akreditasyonu yerine her program düzeyinde öz değerlendirme sürecinin planlanması durumu (KİR- 2021): Her bir program düzeyinde öz değerlendirme sürecinin yürütülmesi için çalışmalar yapılmış, öz değerlendirme rapor formatı tasarlanmış ve ilgili süreç belirlenmiştir. Bu hususta çalışmaların lisans programları genelinde tamamlanmış olması 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında hedeflenmiştir.
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının sadece öğrenci anketleri (ders değerlendirme formu vb.) ile izlenmesi (KİR- 2021): Kurumda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının ölçümü, öğrenci anketlerinin yanı sıra, memnuniyet anketleri ve danışmanlık değerlendirmeleri ile de ölçülmektedir. Bunların dışında Galatasaray Üniversitesi öğrencilerin, öğretim üyelerine, akademik birim yöneticilerine ve program koordinatörlerine ulaşması ve gerek derslerle gerekse de daha farklı sorunlarla ilgili olarak iletişime geçmesi hususunda küçük ölçekli olması dolayısıyla önemli bir avantaja sahiptir. 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında bütün programların öz değerlendirme süreçlerinin tamamlanması hedeflenmiştir. Bu hedef kapsamında, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının ölçümü adına çalışmaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğiticilerin eğitimi programlarının uygulanma durumu (KİR- 2021): Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun mevcut seviyesinin korunması ve güçlendirilmesine yönelik olarak eğitim programları tasarlanıp uygulanmaktadır. Bu kapsamda eğiticilerin eğitimi programları kapsamında hizmet içi eğitimler planlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

- GSÜ'nün yetkin akademik kadro ve kaliteli öğrenci profili ile önemli insan kaynağı potansiyeline sahip olmasına rağmen yurt içi ve yurt dışı araştırma kaynaklarından yeterli düzeyde yararlanmaması (KGBR 2018): TÜBİTAK tarafından açılan ulusal ve uluslararası araştırma çağrıları Üniversite geneline e-posta ile duyurulmaktadır. 2019 yılı içinde BAP Yönetmeliği ve ilgili usul ve esaslarda yapılan değişikliklerle araştırmacılara daha fazla maddi imkanlar (ör. uluslararası araştırma iş birliği projeleri hazırlama imkânı) yaratılmıştır. 2023 yılı içerisinde akademik birim temsilcilerinin katılımıyla BAP Yönetmeliğinde güncellemeler yapılması için çalışmalara başlanmıştır ve güncellemeler 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Üniversite, ayrıca, 2 Mayıs 2023 tarihinde, YÖK tarafından Nesnelerin İnterneti alanında "Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir. Bu seçim, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör, alan ve alt alanlarda uzmanlık ve yetkinlik gösteren bölüm veya programların, 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performansları ile TÜBİTAK tarafından hazırlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu çerçevesinde YÖK tarafından değerlendirilerek belirlenmiştir. Bu uzmanlaşma sonrasında, bu alanda yetiştirmek üzere YÖK tarafından ek Araştırma Görevlisi kadroları tahsis edilmiş ve araştırma-geliştirme etkinliklerine teşvik sağlanmıştır. Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları ise; TÜBİTAK ile çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurum, kuruluş ve şirketlerden alınan projelerden oluşmaktadır. Son beş yılda hem bilimsel hem sanayi iş birliğini içeren birçok TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında Üniversite bünyesinde aktif sekiz adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Üniversitenin bölüm ve fakülteler nezdinde yapılan çok sayıda araştırma iş birliği mevcuttur. Ayrıca Kurum, Fransız yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, 2024 yılında Avrupa'da ka171 partnerleri ve yeni yapılan anlaşmalarla birlikte 144 üniversite ile iş birliği anlaşmasına sahiptir. Üniversitenin kuruluş antlaşmasında öngörülen Fransız üniversiteleri ile eğitim ve araştırma iş birliği kapsamında kurumlar arasında araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan Konsorsiyum, sistemli olarak araştırma faaliyetlerine kaynak ayırmaktadır. 2023-2024 dönemi, Üniversite-Sanayi İş Birliği projelerinin bir kez daha arttığı bir dönem olmuştur. 2024 yılı içinde yürürlükteki Üniversite-Sanayi İş Birliği protokol sayısı 7 olmuştur. Kurumlara yönelik verilen danışmanlık sayısı 42 olmuştur. Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı bir proje, 2547 sayılı kanunun 58. maddesi k bendi uyarınca ise bir sanayi iş birlikli proje gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı performans değerlendirmesinde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,32 olarak tespit edilmiştir. Bu değerin artırılması için çeşitli araştırma projeleri ve getirdikleri imkanlarla ilgili düzenli bilgi paylaşımı stratejisi benimsenmiştir.
- Üniversitenin araştırma önerilerinin projelendirilmesi, teşvik edilmesi, çıktılarının raporlanması ve ticarileşmesini sağlayan teknoloji transfer ofisi gibi bir mekanizmanın bulunmaması (KGBR 2018): Üniversitedeki bilgi birikimi ve teknolojinin toplumun ihtiyaç duyduğu ürün veya süreçlere dönüştürülmesini, Üniversite-sanayi iş birliği ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik yönünden arttırılmasını, araştırma-geliştirme projelerinin Üniversite dışı finansal destekleme programlarından daha fazla yararlanmasını, Üniversite kaynaklı buluşların korunarak ticarileştirilmesini ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesini sağlamak üzere Galatasaray Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSU-TTM), ilgili yönetmeliğin 03.10.2021 tarih ve 31617 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanması ile kurulmuştur. Uzman personelin istihdam edilmesi ve ön kuluçka merkezi için gerekli mekanların oluşturulmasıyla GSU-TTM 2021 yılında kurulmuş ve 2022 yılında tam olarak faaliyete

geçmiştir.

- İş dünyası ve ar-ge/inovasyon alanlarında endüstri ile ilişkilerinin henüz istenen düzeye ulaşmamış olması; Üniversite mensuplarının iş fikirlerini ticarileştirebileceği ön kuluçka, kuluçka ve teknopark benzeri bir mekanizmanın bulunmaması (KGBR 2018- KİR 2021): Özellikle Türkiye'de yerleşik Fransız sermayeli firmaların ve üniversite öğrencilerinin yeni ürün veya hizmet üretimine ilişkin fikirlerini ve taleplerini getirebileceği, içinde bir ön kuluçka barındıracak inovasyon merkezinin oluşturulması yönünde çalışmalar tamamlanmış ve Galatasaray Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi GSÜ Fusion 2023 yılında faaliyetlerine başlamıştır.