

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Bu bölümde, Üniversitemizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri hakkında bilgi verilmiştir.

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İbrahim USLAN

Rektör – Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara

rektor@gazi.edu.tr

Tel: 0(312) 202 20 01

Faks: 0(312) 221 32 02

### Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesinin kuruluş tarihi, Cumhuriyetimizin ilk yıllarına dayanmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk öğretmenlerini yetiştirmek üzere 1926 yılında kurulan “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. 90 yıllık geçmişe sahip kurucu Fakültemizin Mustafa Kemal ATATÜRK tarafından Türk eğitim sistemine armağan edilmesinin ana nedeni: “Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte öncü öğretmen yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olması” ile “Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, Ülkesi ve Dünya ile barışık, öğretmen yetişmesini “sağlamaktı ki; Üniversitemiz söz konusunu misyonunu sadece eğitim alanında değil 20 farklı alanda ulusal ve uluslararası ölçekte 90 yıldır, tüm fakülteleri ile birlikte bir bütün olarak her geçen gün daha da artan motivasyon ve kararlıkla sürdürmektedir.

Enstitünün adı önce 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” daha sonra 1976 yılında “Gazi Eğitim Enstitüsü” olarak değiştirilmiştir. Gazi Üniversitesi; bu enstitü ile 1935 yılında kurulan “Ankara Yüksek Teknik Öğretmen Okulu”, “Ankara Kız Yüksek Teknik Öğretmen Okulu”, 1952 yılında kurulan “Ankara İktisadi Ticari İlimler Akademisi”, 1973 yılında kurulan “Ankara Mühendislik Mimarlık Akademisi” ile ona bağlı birimlerinin 1982 yılında çıkarılan 2809 sayılı Yasa kapsamında bir araya getirilmeleri sonucunda kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluşunda 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitü yer almıştır. Kuruluşu ile birlikte hızla büyüyen ve ulusal düzeyde kendini kabul ettirerek uluslararası düzeyde ilişkiler geliştiren Gazi Üniversitesi; diğer taraftan da Bolu, Kırıkkale, Çankırı, Çorum, Kastamonu ve Kırşehir illerinde değişik fakülteler kurup geliştirerek bu illerimize de birer üniversite kazandırmıştır.

Gazi Üniversitesi günümüzde, ulusal düzeyde kendini kabul ettirmiş, çoğu derecelendirme kuruluşunun yaptığı sıralamalarda yer alan (Ek. 1) bünyesinde yapılan başarılı yayınlar ve yürütülen projeler ile uluslararası düzeyde de tanınırlığı artan bir üniversitedir.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ülkemizdeki uygulamalı ve pratik bilimsel altyapının

gelişmesine katkı sağlarken diğer taraftan da kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi kuruluşlarına sağladığı eğitim, sınav, danışmanlık ve proje ortaklığı faaliyetleri ile katma değeri yüksek bir üniversite olmaya devam etmektedir.

90. yılını kutlamakta olan Üniversitemiz **çok boyutlu ve bütüncül araştırma** kurum kültürü ile uyumlu olarak; 20 Fakülte, 7 Enstitü, 3 Yüksekokulu, 5 Meslek Yüksekokulu, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ve 53 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) ile birlikte 2006 yılından beri izlediği Stratejik Planının araştırma alanına yönelik misyon ve hedeflerini aralıksız izlemektedir.

Üniversitemizde 3.723 akademik personel ve 3.296 idari olmak üzere toplam 7.019 personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde 2016 yılında 2.172'si yabancı uyruklu, 46.155'i lisans ve 26.239'u lisansüstü olmak üzere toplam 79.733 öğrenci kayıtlıdır.

Ankara'da öğretmen yetiştiren bir okul açılması amacı ile dönemin önde gelen mimarlarından projeler alındı. Birinci Ulusal Mimarlık Akımının öncülerinden Mimar Kemaleddin'in başarılı bulunan projesi, kısa sürede Ankara'nın merkezinde muhteşem bir yapıya dönüşerek kurucu Fakültemiz olan "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla açıldı ve şu anda Rektörlük merkezi olarak kullanılan binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerine başladı. 20 liralık banknotların üzerinde de yer alan söz konusu eser, 1927 yılında hayatını kaybeden Mimar Kemalettin'in ve Birinci Ulusal Mimarlık Akımını kapatan son yapı olması hasebiyle de Üniversitemiz için tarihi bir anlam ve önem taşımaktadır.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Üniversitemiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuruyla; değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir. Kısacası misyonumuzu, ülkemizin ve bölgemizin gelişmesi ve kalkınması doğrultusunda, disiplinlerarası ve uluslararası bir üniversite olarak, günümüz dünyasının rekabet ortamında yer almak, yön vermek ve bu en öncelikli kamu sorumluluğunu yerine getirmek olarak nitelendirebiliriz.

### **Vizyon**

Üniversitemizin vizyonu; bilim ve teknolojiye kültür, sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede çok disiplinli ve nitelikli araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir üniversite olmaktır.

### **Temel Değerler**

- Gazi Üniversitesi, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,
- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan,
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

### **Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz 2006 yılından beri aralıksız olarak sürdürdüğü ve 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlıkla ilerlemektedir.

- Üniversitemizi nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin; eğitim programlarını iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesinin; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılmasının öğrenci gelişimlerinin ve başarılarının etkili bir şekilde ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin; öğrenci hizmetlerinin ve öğretimde kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasının; hayat boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaşmasının; uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesinin; araştırma ve uygulama merkezleri ile uluslararası değişim programlarının etkililiğinin artırılmasının sağlanması.
- Disiplinler arası sinerji oluşturarak, Üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma ağırlıklı çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması ve toplumun hizmetine sunulması.
- Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimlerin değişen koşullara göre yeniden düzenlenmesi için kurumun verimliliğinin ve etkililiğinin geliştirilmesi, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerde kurum kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırılması ve Gazi Üniversitesinin toplum içindeki yeri, vizyon ve misyonuna uygun olarak yeniliklerde öncü bir kurum olmasının sağlanması.
- Üniversite-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayacak platformlar vasıtasıyla toplumun farkındalığı artırmak.
- Üniversitemizin teknoloji, sağlık, sosyoekonomi ve kültür alanında sağladığı hizmetleri ve bu hizmetlerin kalitesinin hedef kitleye tanıtılması; insan kaynaklarını, bilgi sistemlerinin ve topluma yönelik hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi; tüm laboratuvarları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin doğru, güvenilir, hızlı ve kesintisiz hizmet verebilmesinin sağlanması.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Gazi Üniversitesinde 20 Fakülte, 7 Enstitü, 3 Yüksekokulu, 5 Meslek Yüksekokulu, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ve 53 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) yer almaktadır. Bu akademik birimlerde 105 önlisans, 227 lisans, 243 yüksek lisans, 167 doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik programı olmak üzere toplamda 742 programda eğitim öğretim yapılmaktadır. Bu programlardan 89'u ikinci öğretim ve 13'ü uzaktan eğitim programıdır. Programlarımızdan 20'sinin eğitim dili İngilizce'dir. Uluslararası ortak diploma programı sayısı ise 4'tür (Ek 2).

Üniversitemizde 7.884 önlisans, 41.492 dört yıllık lisans, 4.663 beş ve altı yıllık lisans, 20.355 yüksek lisans, 5.339 doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik olmak üzere toplam 79.733 öğrencisi vardır. Bu öğrencilerden 2.165'i yabancı uyrukludur. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerine 36 program çift anadal, 37 program ise yandal yapma imkanı sunmaktadır. Bu programlarda 893 öğrenci çift anadal eğitimi görürken, 184 öğrenci de yandal yapmaktadır. 2016 yılında ön lisans düzeyinde yeni kayıt 1.522, dört yıllık lisans düzeyinde 5.070, 5 ve 6 yıllık lisans düzeyinde 707, yüksek lisans düzeyinde 1.895, doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik düzeyinde 924 yeni kayıt olmuştur. Aynı yıl 141'i önlisans, 7.208'i 4 yıllık lisans, 862'si 5 ve 6 yıllık lisans, 1.074'ü yüksek lisans, 528'i doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik programlarından olmak üzere toplam 10.813 öğrencimiz mezun olmuştur.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Gazi Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri akademik birimlerde yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler bünyesinde de yoğun olarak sürdürülmekte ve/veya desteklenmektedir.

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (UYGAR)
- Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)
- Gazi Teknopark
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu birimlerimizden Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ve ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ise Gazi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Proje Merkezimiz Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle AB IPA, Ulusal Ajans, FP7, DPT, TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansları ve diğer projelerin yapılması konusunda tüm akademisyenlerimize destek sağlamaktadır.

Gazi Üniversitesi araştırma faaliyetlerini fakülte ve enstitülerin yanında oluşturulan araştırma merkezlerinde ve Teknopark'ta yürütmektedir.

Tablo 1'de görüldüğü üzere Gazi Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda faaliyetlerini sürdüren ve genellikle disiplinlerarası araştırmalar yürüten 53 araştırma ve uygulama merkezi (UYGAR) bulunmaktadır.

**Tablo 1.** Gazi Üniversitesi Bünyesinde Falliyet Gösteren Araştırma Merkezleri

1	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Arkeolojik Çevre Değerleri Araştırma Merkezi
4	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
6	Avrasya ve Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Baş Ağrısı Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
9	Çeviri Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü
11	Çocuk Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Işık Temelli Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

20	İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
24	Karadeniz Ülkeleri ve Türk Cumhuriyetleri Ekonomik ve Sosyal Araştırma Merkezi
25	Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
28	Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Merkezi
30	Non-İyonizan Radyasyondan Korunma Merkezi
31	Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
32	Ortadoğu ve Orta Asya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Hastane)
36	Stratejik Araştırmalar Merkezi
37	Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi
38	Sporda Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
40	Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
41	Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
42	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
43	Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
44	Türk Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
45	Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
46	Türk Halkbilimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
47	Türk Kültürü ve Hacı Bektaş-ı Veli Araştırma Merkezi
48	Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
49	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)
50	Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi
51	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
52	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
53	Yurtdışı Eğitim Faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gazi Üniversitesi, teknoloji transferi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2012 yılı sonuna kadar farklı birimler altında yürüttüğü faaliyetlerini 2013 yılı başı itibari ile tek bir çatı altında birleştirerek Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO) hayata geçirmiştir. <http://gazitto.com/> adresinden faaliyet raporları görüntülenebilir. Gazi TTO'nun başlıca amaçları arasında Üniversite bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü ve üniversite-sanayi işbirliğini temin etmek amacıyla faaliyet gösteren etkin bir ara yüz olmak vardır. TTO, süreç içerisinde faaliyetlerini daha etkin yürütebilmek üzere Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezine dönüşmüştür.

Merkez bünyesinde TÜBİTAK-1513 programı kapsamında alınan ve Gazi Teknopark sahipliğinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi projesi; TÜBİTAK 1601- Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında

Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında Üniversitemiz adına verilen “Girişimcilik Ofisi” projesi yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen proje çağrılarının akademisyenlere etkin duyurulması, tanıtımlarının yapılması ve proje hazırlıklarına-yazımlarına destek verilmesi; üniversitemizde yapılan yenilikçi teknolojik ar-ge çıktılarının üretim sektörüne aktarılmasına destek verilmesi ve yenilikçi fikirlerin ticarileştirme alanına taşınmasında arayüz görevi gören Merkezimiz bu doğrultuda farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, Merkezimiz bünyesinde bulunan Patent Ofisi sayesinde, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülmekte; Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine sınâi mülkiyet haklarının korunması konularında birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında 13 ulusal patent başvurusunda bulunulmuş, 11 ulusal patent belgesi alınmış, 3 faydalı model ve endüstriyel tasarım belgesi alınmıştır.

Gazi Teknopark bünyesinde öğrenci ve akademisyenlerin açtıkları şirketlerin bulunduğu Anahtar Kuluçka Merkezi’nde, prototip fazını tamamlamış start-up firmalarına yönelik özel programların uygulandığı uygun koşullu açık ofis alanlarının tahsisi oluşturulmuştur. Girişimcilik sistemimizin Endüstriyel Ürün ve Ticarileştirme aşamasını oluşturan bu merkezde, uygulamalı eğitim programları, mentorluk, danışmanlık, hızlandırıcı programları gibi hizmetler sunulacaktır.

Gazi Teknopark faaliyetlerine Gazi Üniversitesinin Gölbaşı Yerleşkesinde yaklaşık 59.000 m<sup>2</sup>’lik bir alanda, 20.000 m<sup>2</sup> üzerinde kapalı alana sahip çağdaş bir teknopark binasında başlamıştır. 1000’in üzerinde çalışanın faaliyet göstermesi öngörülen bina, yeni kurulmuş ve gelişmekte olan küçük firmaların desteklendiği kuluçka merkezi, yönetim birimleri, toplantı salonları, kafeteryası ve çeşitli sosyal alanları ile katılımcılarının her türlü ihtiyacını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır.

Teknopark bünyesinde;

- Akademisyen ve Teknogirişim Kuluçka Merkezi,
- Yönetsel duyuru sisteminin : Güncel yasal mevzuat, Ar-Ge destekleri, teknolojik etkinlikler, ortak proje geliştirme imkanları, vb.,
- İnsan Kaynakları ve İletişim Platformu,
- Sektördeki diğer firmalara ve üniversitelere erişim ve işbirliği imkanları,
- Firma tanıtım ve pazarlama faaliyetlerine destek verilmesi,
- Eğitim ve seminer organizasyonları,
- Sosyal etkinlik organizasyonları,
- Eğitim ve seminer organizasyonları,
- 24 saat güvenlik ve danışma hizmeti,
- Ortak alan temizlik hizmetleri,
- Yemek ve kafeterya hizmeti,
- İş fikri yarışmaları ve ön kuluçka hizmetleri verilmektedir.

2008 yılında faaliyete başlayan Gazi Teknopark’ta, 2016 sonu itibari ile 114 adet şirket faaliyet göstermektedir. %96 doluluk oranıyla faaliyet göstermekte olan Gazi Üniversitesi Teknopark’ta 2016 yılında 30 faaliyet gerçekleştirilmiş, Teknopark faaliyetlerinden elde edilen gelir tutarı 4.100.469 TL olmuştur.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz henüz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Gazi Üniversitesinde kalite güvencesi çalışmaları 11 Ağustos 2005 tarihinde Rektörlük kararı ile kurulan ve 12 üyeden oluşan Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulu tarafından başlatılmıştır. Bu kurul Yükseköğretim Kurulunun 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazetede yayınladığı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” doğrultusunda üniversite Senatosu tarafından 14.10.2005 tarihinde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” adı altında yeniden yapılandırılmış ve kurulun üye sayısı 18’e çıkarılmıştır. Kurul, hem Yükseköğretim Kurulunun Yönetmeliği hem de üniversitemiz tarafından hazırlanan ve 15.02.2006 tarihinde Üniversite Senatosunda kabul edilen “Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi” gereği, Üniversitemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi, bağımsız “dış değerlendirme” süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları yürütmüştür. 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda GÜADEK kapatılmış ve Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararla “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kabul edilmiş ve 2016/48 sayılı kararla Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Kalite çalışmaları ile eş zamanlı ve koordineli olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Gazi Üniversitesi Stratejik Planı her dört yılda bir yenilenmektedir. 2009-2013 Stratejik Planının ardından 2014-2018 Stratejik Planı yürürlüğe konmuş olup yönetim politikaları bu planlar çerçevesinde şekillenmektedir. Stratejik plan, belirlenmiş hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlerin bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar ile finanse edilmesi üzerine planlanmıştır. 2009-2013 Stratejik Planı vizyon temelli olup 2014-2018 planında tematik bir yaklaşım benimsenmiştir. 2014-2018 Stratejik Planı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, örgüt geliştirme, insan kaynakları, topluma hizmet ve sağlık hizmetleri olmak üzere altı tema çerçevesinde öncelikle stratejik amaçlar oluşturulmuştur. Stratejik amaçlar kapsamında stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. 2018 yılında süresi dolacak olan Gazi Üniversitesi Stratejik Planının 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanması amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 05.01.2017 tarih ve 01 sayılı toplantısında alınan 2017/04 sayılı kararı doğrultusunda “Gazi Üniversitesi Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur.

Kurumun, kurumsal performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullandığı performans göstergeleri 2005 yılından bu yana her yıl düzenli olarak hazırlanan özdeğerlendirme raporu çalışmaları kapsamında geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi tarafından yürütülen bu çalışmalar, ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yürütülen sıralama faaliyetleri için derlenen performans göstergeleri ile zenginleştirilmiştir. Bugün itibarıyla Gazi Üniversitesi’nin akademik ve idari birimlerinden derlediği performans göstergesi sayısı 542’ye ulaşmıştır.

### **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek üzere Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve



05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kabul edilmiş (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-ve-yonergeler-30852>) ve 2016/48 sayılı kararla Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşturulmuştur.

**Tablo 2.** Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu

	Üye	Görevi / Birimi
1	Prof. Dr. İbrahim USLAN	<b>Rektör</b>
2	Prof. Dr. Suna AĞILDERE	<b>Rektör Yardımcısı</b>
3	Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN	<b>Genel Sekreter</b>
4	Doç. Dr. Murat ÇETİNKAYA	<b>Genel Sekreter Yardımcısı</b>
5	Prof. Dr. Mehmet Arif ADLI	<b>Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi</b>
6	Prof. Dr. Mustafa ASLAN	<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü</b>
7	Prof. Dr. Pınar GÖKLÜBERK ÖZLÜ	<b>Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı</b>
8	Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı</b>
9	Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI	<b>Mimarlık Fakültesi Dekanı</b>
10	Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZER	<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü</b>
11	Prof. Dr. Musa SARI	<b>Proje Koordinasyon UYGAR Müdür V.</b>
12	Prof. Dr. Rabia SARIKAYA	<b>Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı</b>
13	Prof. Dr. Zühâl YÜKSEL	<b>Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi</b>
14	Doç. Dr. Aysel Çağlan KARASU BENLİ	<b>Fen Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi</b>
15	İhsan IŞIK	<b>Personel Daire Başkanı</b>
16	Yusuf KÜTÜK	<b>Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı</b>
17	Dr. Muhammet ÜNAL	<b>Bilgi İşlem Daire Başkanı</b>
18	Uzm. Dilaver YAR	<b>Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı</b>
19	Okt. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	<b>Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi</b>
20	Okt. Dr. H. Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	<b>Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi</b>
21	Ahmet Murat YASİN (Edebiyat Fakültesi)	<b>Öğrenci Temsilcisi</b>

Gazi Üniversitesi iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için oluşturulan Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunun (GÜKK) görevleri şunlardır:

- Gazi Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-birim->

koordinatorleri-30848). Görev ve sorumlulukları “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” ile belirlenen koordinatörlükler, kalite çalışmalarının Üniversitedeki tüm birimlere yayılmasını sağlamaktadır. Bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımı güvence altına alınmaktadır. Kurumumuza ait ilgili organizasyon şeması Ek 3’te verilmiştir.

### 3. Paydaş Katılımı

Gazi Üniversitesi değerlendirme raporları oluşturulurken akademik ve idari tüm birimlerden veri derlenmektedir. Bu süreçte akademik birimlerden gerek birim gerek bölüm/program/anabilim dalı gerekse öğretim elemanları düzeyinde bilgi derlenmektedir.

Bunun yanı sıra Gazi Üniversitesi değerlendirme çalışmaları kapsamında yürütülen “Öğretim Elemanı, Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri”, “SWOT Analizi”, “Çıkış Anketi”, “Ders Değerlendirme Anketi”, “Mezun Görüş Anketi”, “Paydaş Görüş Anketi” ve “İşveren Anketi” aracılığıyla iç ve dış paydaşlardan önemli dönütler alınmakta ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Bu anket çalışmalarının sonuçları değerlendirme raporlarında ve stratejik planlarda kullanılırken yönetimin kararlarının şekillenmesinde de etkili olmaktadır.

**Tablo 3.** Gazi Üniversitesi’nde Kalite Güvencesi Çalışmaları

<b>1997</b>	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kalite çalışmalarına başlanması
<b>2002</b>	MÜDEK kapsamında ilk akreditasyon çalışmalarına başlanması
<b>2004</b>	İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Kimya ve Endüstri Mühendisliği programlarının MÜDEK’ten akredite olması
<b>2005</b>	Gazi Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulunun oluşturulması ile kalite güvencesi çalışmalarının başlaması. Kurulun YÖK Yönetmeliği doğrultusunda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) olarak yeniden yapılandırılması
<b>2006</b>	YÖDEK Modeli temel alınarak Özdeğerlendirme El Kitabının hazırlanması
<b>2007</b>	Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programına başvuru yapılması ve değerlendirme sürecinin başarı ile tamamlanması
<b>2010</b>	Tıp Fakültesi’nin TEPDAD’dan akredite olması
<b>2011</b>	Eczacılık Fakültesi’nin ECZAK tarafından akredite edilmesi
<b>2015</b>	YÖK Yönergesi doğrultusunda GÜADEK’in kapatılarak Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunun (GÜKK) oluşturulması ve yönetmeliğinin hazırlanması
<b>2016</b>	Kalite Komisyonunun yenilenmesi ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”nin Senatoda kabul edilmesi. Fen Bilimleri Enstitüsünde akreditasyon çalışmalarına başlanması.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar mevcuttur.

Gazi Üniversitesi program akreditasyonu çalışmalarında mühendislik alanında elde ettiği başarıyı tıp ve eczacılık alanına da taşımıştır. Geçtiğimiz yıllarda sürdürülen çalışmalarla Mühendislik

Fakültesinde Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümlerine MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Kurulu) tarafından 2017 yılına kadar akreditasyon verilmiştir.

Akreditasyon almak üzere Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kuruluna 2010 yılında başvuruda bulunan Üniversitemiz Tıp Fakültesi süresi dolan akreditasyon belgesini yenilemek üzere 2016 yılında çalışmalarını devam ettirmiş ve şu anda değerlendirme sürecinden geçmektedir. Buna ek olarak Eczacılık Fakültemiz ise geçen yıl yürüttüğü çalışmalarla eğitim programını 2021 yılına kadar Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nden (ECZAKDER) akredite etme başarısını göstermiştir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesinde 1997 yılından itibaren yürütülmekte olan kalite çalışmaları; TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında devam etmekte, ilgili standarda uygunluğun ve etkinliğin periyodik doğrulanması için her yıl iç tetkik (iç değerlendirme) faaliyeti yürütülmektedir. İç tetkik faaliyetleri; tetkiklerin planlanması, yerine getirilme gereklilikleri, sorumluluklar, sonuçlarının raporlanması, takip faaliyetleri ve kayıtların muhafaza edilmesi konularını içeren "İç Tetkik Prosedürü (YÖN.PR.005)" doğrultusunda yürütülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucu, düzeltici, önleyici ve iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin işlerliğini sağlamaya yönelik, çalışma süreçlerine ait 152 adet proses oluşturulmuştur. Her prosesin bir yöneticisi vardır. Doğal Proses Yöneticisi olarak tanımlanan bu kişiler, Anabilim Dallarında Anabilim Dalı Başkanları, diğer proseslerde ise bölümün yöneticileridir. Proses yöneticilerinin proseslerini; yönetme, izleme, değerlendirme, denetleme yetkisi ve sorumluluğu vardır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına katkı sağlama amacına yönelik; iç paydaşların (çalışanlar) ve dış paydaşların (hasta/hasta yakınları/işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlar/hizmet alımları) katkılarını almak için anket uygulamaları, Hasta İletişim Birimi'ne iletilen memnuniyet, şikayet ve öneri dilekçeleri, birimize e-posta yoluyla gönderilen memnuniyet, şikayet ve öneri postaları değerlendirilmekte, sonuçları doğrultusunda düzeltici faaliyetler yürütülmektedir. Aynı zamanda yapılan düzeltme veya düzeltici faaliyetlerle ilgili olarak paydaşlara geri bildirimlerde bulunmaktadır. Birimizde dış değerlendirme ve belgelendirme kuruluşları tarafından da kalite değerlendirmeleri yapılmaktadır. Değerlendirmeler; Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve Sağlık Bakanlığı tarafından yürütülmektedir. Sahip olduğumuz TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem Belgesi gereği birimizde; her yıl gözetim tetkiki ve 3 yılda 1 belge yenileme tetkiki olmak üzere denetimler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bakanlığı tarafından da yıllık "Sağlıkta Kalite Standartları" kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Araştırma merkezlerimizden Biyomedikal Kalibrasyon Araştırma Merkezimiz, 2004 yılından itibaren her yıl düzenli olarak, Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi bünyesinde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi güvencesi altında iç ve dış tetkiklere tabi tutulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezimiz TS EN/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi - Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar Standardı kapsamında, TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir ve bu standardın gerekliliklerini yerine getirmektedir. Üniversitemize bağlı birimlerden Beltek Genel Koordinatörlüğü ise ISO 9001:2008 Kalite Güvence Belgesine sahiptir ve standartlar gereği her yıl düzenli gözden geçirme faaliyetleri (dış değerlendirme) yapılmaktadır.

2017 yılına yönelik olarak program akreditasyon faaliyetlerimiz artarak devam etmektedir; örneğin Edebiyat Fakültemiz ve Fen Fakültemiz eğitim programlarını FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği) tarafından, Gazi Eğitim Fakültemiz ise EPDAD (Eğitim Fakülteleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından değerlendirilmek üzere program akreditasyon çalışmalarına başlamışlardır.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

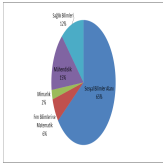
Üniversitemiz 2016 yılına ait öğrenci, akademik ve idari personel sayıları Tablo 3’te görülmektedir.

**Tablo 4.** Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Sayıları ile Değişim Oranı

Yıllar				
Sayı/Oranlar	2014	2015	2016	Değişim Oranı (2015-2016)
Öğrenci Sayısı	76.686	78.021	79.733	%2,19
Akademik Personel Sayısı	4.132	3.982	3.723	-%6,5
Öğretim üyesi sayısı	2.088	2.019	1.861	-%7,8
Araştırma Görevlisi Sayısı	1.302	1.233	1.172	-%4,9
İdari Personel Sayısı	3477	3414	3296	-%3,46
Öğrenci/Akademik Personel Oranı	18,56	19,59	21,41	%9,3
Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	36,73	38,64	42,84	%10,9

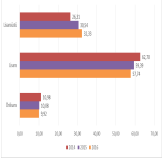
Tablodan da görüldüğü gibi Üniversitemizde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı geçtiğimiz yıla kıyasla yaklaşık %3 oranında artarken öğretim üyesi, toplam akademik ve idari personel sayılarında ise 2015 yılına göre oldukça yüksek oranlarda düşüş yaşandığı görülmektedir.

Gazi Üniversitesinde 2016 yılında eğitim gören öğrencilerin alanlara göre dağılımları Şekil 1’de görülmektedir.



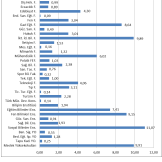
**Şekil 1.** Öğrencilerin Alanlara Göre Dağılımı

Şekil 1’de görüldüğü gibi Üniversitemiz öğrencileri ağırlıklı olarak sosyal bilimler alanında bulunmaktadır.



**Şekil 2.** Öğrencilerin Eğitim Seviyelerine Göre Dağılımı

Şekil 2’de görüldüğü gibi son üç yılda Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin oranı azalırken lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenci oranları artış eğilimi göstermiştir.



**Şekil 3.** Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımları

### Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları gözönünde bulundurulmaktadır. Örneğin Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulumuzda Banka Yönetimi, Müşteri ilişkileri Yönetimi, Ticari Bankacılık, Bireysel Bankacılık, Katılım Bankacılığı, Bankacılıkta Sermaye Yeterliliği, Sigorta Ürünleri ve Pazarlaması adlı dersler ile Sosyal Bilimler Enstitümüzde Çeviri ve Kültürel Çalışmalar lisansüstü programları dış paydaşların ihtiyaçları gözönünde bulundurularak müfredata eklenmiştir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) bölüm/program bazında yürütülen faaliyetlerle Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri devam eden 82 lisans, 152 yüksek lisans ve 113 doktora programının 442’sinin yeterlilikleri belirlenmiş, eğitim amaçları tanımlanmış, ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek Bilgi Paketleri hazırlanmıştır. Konu ile ilgili detaylı bilgilere Üniversitemiz Bilgi Paketinin resmi web sitesi olan <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi’nde mevcut eğitim öğretim müfredatı “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında” istenilen kriterlere uyum göstermektedir. Benzer şekilde Eczacılık Fakültesi’nde uygulanan program da Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) eczacılık eğitim programı asgari eğitim koşullarını belirleyen yönetmeliğe ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri” kapsamındaki Sağlık Temel Alanı Yüksek Lisans Yeterlilikleri (Akademik ve Mesleki Ağırlıklı) bölümlerine uygunluk göstermektedir.

Üniversitemizde programların onaylanma sürecinde; YÖK’ün belirlediği ilke ve kurallara göre bölüm/program açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren program açma dosyası ve kontenjan belirlenmesi teklifinin, Fakülte Kurulu Kararı ile birlikte Rektörlük Makamı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Bu dosya, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Senato’da görüşülmek üzere öncelikle Eğitim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim Komisyonu’nun uygun bulunduğu program açma dosyaları, Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilen Senato Kararı ve açılması düşünülen

bölüm/programın belgeleriyle birlikte YÖK Başkanlığına sunulmaktadır. YÖK Başkanlığı tarafından uygun görülürse, Üniversiteye yazı ile bildirilmekte, uygun görülen yazı, Fakültemize bildirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bölüm bilgileri ve ders planları öğrenci otomasyon programına tanımlanmaktadır.

Üniversitemiz programlarının eğitim amaçları ve kazanımları, kurumumuz internet sayfasındaki Bilgi Paketi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Programların içeriği, program ders listeleri ve içerikleri, ders bilgi formlarıyla bütünüyle öğrencilerimize ve kamuoyuna açıktır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz akademik birimlerindeki bölümlerde düzenli olarak yürütülen program gözden geçirme ve güncelleme çalışmalarına iç ve dış paydaşların mümkün olduğunca katılımının sağlanmasına çalışılmaktadır. Tüm Fakültelerimizde iç ve dış paydaşların tavsiyeleri her dönem başında akademik kurulda görüşülmektedir. Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurullarınca yapılmaktadır. Dış paydaşlar, programın staj ve işyerinde uygulama etkinlikleri yoluyla, istihdam ettikleri mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili programların hedef davranışları ile ilgili geri bildirim vererek sürece dâhil olmaktadır.

Söz konusu uygulamaya bir örnek vermek gerekirse, Tıp ve Eczacılık Fakültemizde öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve paydaşların (Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri, öğrencilerin sınav başarıları da dikkate alınarak eğitim programının etkinliği açısından sürekli değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların program ile ilgili geri bildirimleri eğitim, staj ve kalite komisyonlarında incelenmekte, bildirimlere uygun şekilde stratejiler gözden geçirilmekte ve önerilerin çekirdek müfredat programı ile uyum içinde olması dikkate alınmaktadır. Programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için ön hazırlık yapılarak Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Bu çalışma genellikle dönem sonlarında yapılmakta ve bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere programın değiştirilmesi, güncellenmesi ile ilgili yasal işlemler yerine getirilmektedir.

Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz bünyesindeki Fakültelerimizin akademik birimlerinin program gözden geçirme faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşları ile 96 toplantı gerçekleştirmişlerdir.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gazi Üniversitesi eğitim programlarının büyük bölümünde derslerin bilgi paketi çalışmaları tamamlanmış, <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresinden yayınlanmıştır.

Lisans ve ön lisans programlarında yer alacak dersler, bunların saat sayıları, kredileri ve derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri zorunlu veya seçimlik oldukları, ilgili akademik anabilim/anasanat kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak ilgili kurullarca belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Bu programda öğrencinin lisans diplomasını almaya hak kazanması için programın sekiz döneminde yer alan tüm derslerde başarılı olması ve en az 240 AKTS kredisini toplaması gerekir. Ön lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için de, programın ilk dört döneminde yer alan tüm derslerde başarılı olması ve en

az 120 AKTS kredisini toplaması gerekir. Lisans ve ön lisans diploması almaya hak kazanabilmek için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Örneğin Biyoloji bölümü için 2014, Fizik bölümü için ise 2012 yılından itibaren öğrencilerin stajları AKTS hesaplamalarında göz önünde bulundurulmaktadır.

Bologna Süreci kapsamında programlarımızın Bilgi Paketleri hazırlanırken ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme çıktılarını ölçecek şekilde tasarlanmasına dikkat edilmiş ve programların ölçme yöntemleri Bilgi Paketi sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Örneğin Tıp Fakültemizde, Mühendislik Fakültemizde ve Eczacılık Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler birlikte kullanılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda ilgili fakültelerin lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır. İlgili fakültelerin mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır.

Yukarıda bahsi geçen Fakültelerimizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine öğrenmelerini özendirilen tekniklerdir. Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir.

Yine Üniversitemiz Bilgi Paketi içerisinde her programın mezuniyet koşulları ve kuralları belirlenmiştir ve internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin devam durumlarını ve sınava girmelerini engelleyen durumlarla ilgili düzenlemeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmekte ve söz konusu yönetmelik Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, sınava giren bir öğrenci, maddi hata dilekçesi vererek aldığı sınav notuna 7 gün içerisinde itiraz edebilmektedir. Öğrencinin itirazı, ilgili birimin Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından oluşturulan komisyonda sonuçlandırılmakta ve maddi hata varsa akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile düzeltilmektedir. Otomasyon sisteminde kaydedilen ve onay verilen bir not, hangi gerekçe ile olursa olsun, akademik birim Yönetim Kurulu Kararı olmadan değiştirilememektedir. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Otomasyon Sistemi bu şekilde programlanmıştır. Sınavlara girişlerinde haklı ve geçerli mazeretleri bulunanlara yine ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Öğrenciler, geçerli mazeretlerini belgelendirerek telafi sınavlarına alınabilmektedir. Ara sınavlara giremeyen öğrencilerden, haklı ve geçerli mazeretleri ilgili Yönetim Kurulları tarafından kabul edilenler, aynı yarıyıl içerisinde Akademik Takvimde belirlenen tarihlerde, ilgili akademik birim tarafından yapılan programa göre mazeret sınavına girebilmektedir. Mazeret sınavına girmeyen/giremeyen öğrenciye, ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için üniversitemizde çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Söz gelimi Gazi Eğitim Fakültemiz, Edebiyat Fakültemiz, Tıp Fakültemiz ve Mühendislik Fakültemizde görme engelli öğrencilerin sınavları, kendilerine tahsis edilen araştırma görevlilerinin soruları öğrenciye okuması ve öğrencinin cevaplarını sınav kâğıdına yazması yoluyla yapılmaktadır; belirli bir oranda görme kaybı olan öğrencilerimize ise büyük puntolu hazırlanmış sınav soruları dağıtılmaktadır.

Ayrıca Öğrenci Danışma Merkezi bünyesinde oluşturulan Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışma Birimi yabancı uyruklu öğrencilerimize destek hizmeti sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde mevzuatlara göre şekillenmiş açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans programına öğrenci kabulü YGS-LYS sınav puanı ve ilgili bölümlerde düzenlenen yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Lisansüstü düzeyde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Enstitümüze lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde anabilim dalı/anasanat dalı akademik kurulu önerisi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenip enstitü sayfasından kamuya ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulü ALES, dil ve not ortalamalarına göre yapılan ilk elemanın ardından gerçekleştirilen yazılı/sözlü mülakat ile gerçekleştirilmektedir.

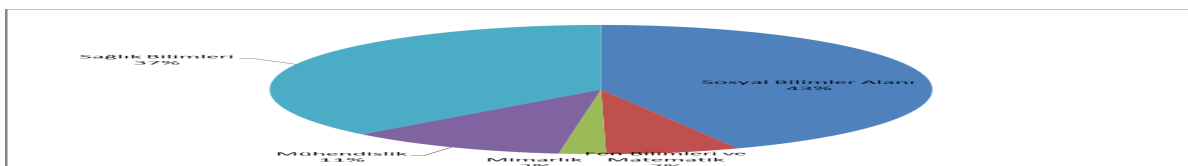
Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için oryantasyon programları ilgili bölümler tarafından düzenlenmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı başında tüm akademik birimlerimizde üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik olarak “Uyum Haftası” adı altında bir hafta boyunca üniversitemizi ve ilgili akademik birimlerin akademik ve idari personeli, müfredatını, yönetmelikleri, ilgili alanla ilgili geleceğe yönelik olanakları, sosyal ve kültürel olanaklarını tanıtıcı bir program uygulamışlardır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından da Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. 2016 yılı içerisinde 120’nin üzerinde programımız üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyumlarını sağlamak üzere oryantasyon faaliyetinde bulunmuştur. Bu toplantılarda anabilim dalı öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelmekte ve gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda her sınıfa atanmış öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlık saatleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu danışmanlık hizmetleri bünyesinde ders seçimleri, staj yeri bulma, iş yeri eğitimi için iş yerleri ile irtibat kurarak öğrencilerin entegrasyonunu sağlama ve mezun durumuna gelen öğrencilerin daha kolay iş bulmalarını sağlama sıralanabilir.

Üniversitemizde 1.880 akademik personel akademik danışman olarak görevlendirilmiştir. Üniversitemizin öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda akademik personel ihtiyacı bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Üniversitemizde 1.861 akademik personel, tez danışmanlığı yapabilecek niteliktedir.

#### 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

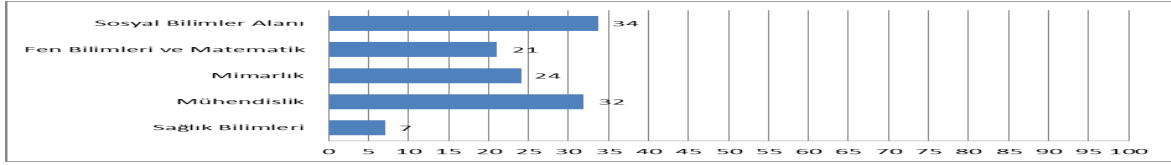
Üniversitemizde 2016 yılında toplam 3441 akademik personel görev yapmıştır. Bunlardan 1.861’i öğretim üyesidir. 2016 yılında Üniversitemizde görev yapan akademik personelin eğitim öğretim alanlarına göre dağılımı Şekil 4’te yer almaktadır.



Şekil 4. Akademik Personelin Alanlara Göre Dağılımı

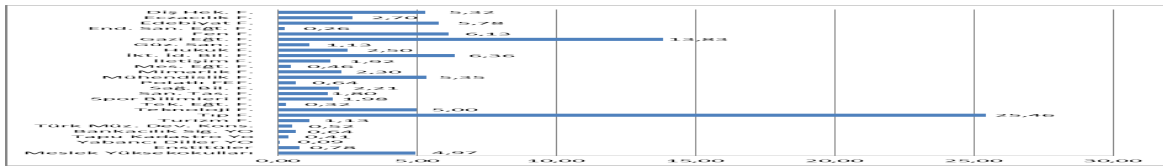


Şekil 4'te görüldüğü gibi Üniversitemizde akademik personelin yoğunlaştığı alan olarak sosyal bilimler alanı ön plana çıkmaktadır. Daha önce yukarıda bahsedildiği gibi öğrenci dağılımının da ağırlıklı olarak sosyal bilimler alanında yoğunlaştığı göz önünde bulundurulduğunda bu alanda halen akademik personel ihtiyacı olduğu söylenebilir. Şekil 5 incelendiğinde bu konudaki ihtiyaç daha net bir şekilde gözlenmektedir.



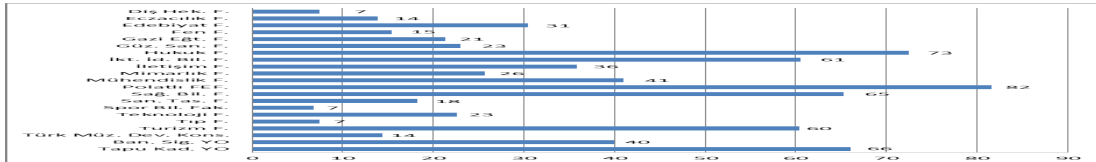
**Şekil 5.** Alanlara Göre Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Şekil 5’de görüldüğü gibi akademik personel başına en çok öğrenci düşen alan 34 öğrenci ile Sosyal Bilimler Alanıdır. Bunu 32 öğrenci ile Mühendislik takip etmektedir. Akademik personelin birimlere göre dağılımları Şekil 6’da görülebilir.



**Şekil 6.** Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Şekil 7’de ise lisans düzeyinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarına yer verilmektedir.



**Şekil 7.** Lisans Düzeyinde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Şekil 6 ve 7’de görüldüğü gibi akademik personelin en yoğun olduğu ve öğretim üyesi başına en az öğrencinin düştüğü birimimiz Tıp Fakültesi’dir. Ancak tıp eğitiminin yapısı düşünüldüğünde bu alanda iyileştirmeye açık olduğu düşünülebilir. Akademik personel sayısı en az birimlerin ise kapatılan Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi ve kendi akademik personeli bulunmayan Yabancı Diller Yüksekokulu hariç özellikle sosyal ve beşeri bilimler alanındaki birimler olduğu görülmektedir.

Gazi Üniversitesi akademik personel atanması ve yükseltilmesinde kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda standart süreçler izlenmektedir. Akademik birimlerin bildirdikleri kadro talepleri, üniversitenin kadro ihtiyaç ve imkanları doğrultusunda Rektörlük tarafından değerlendirilir. Kadro durumunun müsait olması halinde YÖK’ten alınan izin doğrultusunda ilana çıkarılır. Bireysel başvurularla derlenen dosyalar, kriter değerlendirme komisyonlarına incelenmek üzere gönderilir. 19 Mart 2014 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin uygulama esaslarını belirlemek üzere 28.01.1982

tarikh ve 17588 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin 2'nci maddesinin ikinci fıkrasına dayanılarak hazırlanan "Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge" gereği atanma ve yükseltme kriter değerlendirme komisyonları Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulunun önerisi ve Rektörün onayı ile her bir fakülte için o fakültenin profesör unvanına sahip öğretim üyeleri arasında iki yıl için en fazla iki kez görevlendirilen 3 kişiden oluşur. Yönergenin 4. Maddesi 2. Fıkrası gereği Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi ilanları için kadrolara başvurmuş tüm adayların dosyası, kadro başvuru tarihinin son gününden itibaren 15 gün içerisinde ilgili fakültenin komisyonu tarafından değerlendirilir; kriterleri sağlamayan başvurular reddedilir.

"Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" her fakülte için ayrı ayrı belirlenmiş olup <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/index.php> bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kriterlere uygunluğu tespit edilen dosyalar yayınlarının incelenmesi amacıyla Jürilere gönderilir. Jürilerin inceleme raporlarına göre Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulu kararıyla atama ve yükseltme süreci tamamlanmış olur.

2016 yılında söz konusu yönetmeliğe göre 36 personelin ataması yapılmıştır. Üniversitemizde 2016 yılında unvan almayı bekleyen akademik personel sayısı ise 383'tür. 2106 yılında 108 akademik personel üniversite kadrosuna dahil edilmiş 401'i ayrılmıştır.

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesinde bölümlerden gelen talep esas alınmaktadır. Fakülte Dekanlıklarının talebi ve Rektörlüğün onayı sonrasında ilgili öğretim elemanının gerekli form ve evrakları YÖK'e iletilmektedir. YÖK tarafından da onaylanan öğretim elemanları Üniversitemizde yarı zamanlı olarak çalışmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmelerinde öncelikle anabilim dalında yetkinliği olan öğretim elemanlarına, yüksek lisans, doktora ve uzmanlaştıkları alanlar dikkate alınarak derslerin dağıtımı yapılmaktadır. İlgili anabilim dalı, ders dağıtımına ilişkin görüşlerini ilgili bölüm kuruluna bildirmektedir. İlgili bölüm kurulları, gelen görüşler doğrultusunda derslere öğretim elemanı görevlendirmesi kararlarını Fakülte Yönetim Kuruluna sunmaktadır.

Gazi Üniversitesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca, öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi, bilimsel bilgi ve tecrübelerinin arttırılması amacıyla pek çok birimde farklı çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizdeki Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birçok merkez öğretim elemanlarının farklı bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmesine ve mesleki gelişimlerinin sürdürülmesine olanak sağlamaktadır.

Söz gelimi Gazi Üniversitesi Yurt Dışı Eğitim Faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi YUDAM tarafından öğretim elemanlarının İngilizce dil becerilerinin geliştirilmesi amacıyla İngilizce konuşma kursları düzenlenmiş, bu kurslara 2016 yılında 150 akademik personel katılmıştır. Gazi Üniversitesi ile Türk Amerikan Derneği İşbirliği kapsamında yürütülen İngilizce konuşma kurslarında öğretim elemanlarının İngilizce konuşma, tartışma, dinleme ve anlama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.

Öğretim veya araştırma amacıyla en az 3 aylık süre için yurtdışındaki bir üniversiteyi ziyaret eden akademisyen sayısı (Erasmus ve Mevlana programları hariç) 2016 yılında 15 kişi olmuştur.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi Öğrencilerimizin dersler ve dersi veren öğretim elemanları hakkındaki görüşlerini öğrenmek üzere hazırlanan "Ders Değerlendirme Anketi", ilk kez 2007 yılında uygulanmaya başlanmıştır ve uygulama halen devam etmektedir. Her dönem sonunda, Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde not görüntüleme öncesi öğrencinin ankete

yönlendirilmesiyle uygulanan araştırmanın sonuçları, dersi veren öğretim elemanı, bölüm başkanlıkları ve akademik birim yöneticilikleriyle paylaşılmaktadır.

Dış İlişkiler Ofisi adı altında 2003 yılında kurulan ve 2004 yılında Erasmus Programı yürütmeye başlayan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarını etkin ve kaliteli şekilde uygulayarak üniversitemiz bünyesinde programlara katılımı yaygınlaştırmak; akademik ve idari personelin yurtdışında kendi bölüm ve alanları ile ilgili çalışmalar yapmalarını, bilimsel ve akademik işbirliği ile ortak projeleri desteklemek; Bologna süreci ve AKTS kullanımının üniversitemizde tam olarak yerleşmesine katkı sağlamak; uluslararası ikili işbirliği anlaşmalarının eşgüdümü ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek üzere faaliyet göstermektedir.

23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önünü açan Mevlana Programını yürütmek üzere 2012 yılında Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü Ofisi kurulmuş; 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren değişim faaliyetlerine başlanmıştır. Üniversitemiz Mevlana Değişim Programı ile 2015 yılında YÖK verilerine göre en fazla öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan Üniversite olmuştur.

Erasmus ve Mevlana programları ile yapılan değişimlerin sonuçları Tablo 5’de görülmektedir. 2016 yılında uluslararası öğrenci değişim programları ile 46 öğrenci Üniversitemize gelmiş, 183 öğrenci yabancı üniversitelere gitmiştir.

Tablo 5. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Yıllar	2014	2015	2016
<b>Öğrenci</b>			
<b>Gelen</b>	78	82	46
<b>Giden</b>	184	219	183

Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2151’den 2172’ye yükselmiştir ve toplam öğrenci sayısı içindeki oranı %2,7’dir.

Uluslararası hareketliliğin yanı sıra ulusal öğrenci hareketliliği de kurumumuzun öncelikleri arasındadır. Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini amaçlamaktadır. Değişim kapsamında Gazi Üniversitesine kabul edilecek öğrenci sayıları ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları bölüm başkanlıkları ve bölüm koordinatörleri tarafından belirlenmekte ve üst yönetim (Rektörlük Makamı) tarafından onaylanmaktadır. Giden öğrenciler için Gazi Üniversitesinde benzer süreçler işlemekte ve gitmek istedikleri üniversite tarafından değerlendirilmektedir. Kurulduğu günden itibaren programa büyük önem veren Gazi Üniversitesi, 2013 yılında YÖK tarafından en çok öğrenci kabul eden Üniversite olma başarısını göstermiştir. Farabi programıyla 2016 yılında üniversitemize 71 öğrenci gelmiş, 14 öğrenci yurt içindeki diğer üniversitelere gitmiştir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Gazi Üniversitesi eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamak üzere imkanları dahilinde yoğun çaba sarf etmektedir.

Tablo 6. Öğrenci Başına Kullanıma Açık Bilgisayar Sayısı

	2014	2015	2016
Önlisans	0,01	0,03	0,02
Lisans	0,05	0,03	0,07
Ortalama	0,04	0,03	0,04

Öğrenci Başına Kullanıma Açık Bilgisayar Sayısı tablosu incelendiğinde durumun geçtiğimiz yıla göre iyileşme gösterdiği görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin kişisel bilgisayar, tablet ve telefonlarını etkin biçimde kullanabilmeleri için çeşitli önlemler alınmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz kampüslerinde kablosuz internet erişimi oldukça kapsamlı olup akıllı telefon ve tabletlere yönelik Gazi Üniversitesi uygulamalarının indirilme sayısı 10 bindir.

Gazi Üniversitesi web sayfasının büyüklüğü (sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının GB olarak büyüklükleri toplamı) 240 GB'den 327 GB'e çıkmış olup üniversite web sitesinin aldığı yıllık ziyaretçi sayısı 5.441.904 olmuştur.

Üniversitemiz web sayfasında paylaşılan eğitim materyali sayısı 14.042, açık erişim arşivinin kullanıcı sayısı ise 993.000'dir.

Üniversitemiz öğrenci ve personeline sunduğu kütüphane hizmetlerini geliştirmek için çalışmalarına devam etmektedir. 1982 yılında, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi halen Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunan 4 katlı 11.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip binasında 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphanemizin yıllık kullanıcı sayısı 2016 yılında 1.259.279'dan 1.536.432'ye yükselmiştir.

Tablo 7. Kütüphanede Takip Edilen Basılı ve Veri Tabanları İle Ulaşılabilen Tam Metin Elektronik Periyodik Dergi Sayısı

Yıllar	2014	2015	2016
<b>Sayılar</b>			
Toplam basılı kitap sayısı	247.369	229.088	234.082
Toplam elektronik dergi sayısı	12.052	45.581	51.290
Toplam elektronik kitap sayısı	161.645	188.636	220.743
Toplam veri tabanı sayısı	87	83	87

Merkez Kütüphane koleksiyonumuzda 234.082 adet kitap, 80.907 adet ciltli dergi, 12.569 adet

yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 327.558 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan basılı süreli yayın sayısı 97 adettir. 2016 Aralık ayı itibarı ile yaklaşık 51.290 adet elektronik dergi, 220.873 adet elektronik kitap ve 87 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir. Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili kitaplar NLM (National Library of Medicine), diğer konulardaki kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raflarda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Merkez Kütüphanede okuyucuların, 119 bilgisayar ile online veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları ve OPAC terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden buldukları fakültelerden Merkez Kütüphane kataloğunu taramaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları ve online veri tabanlarından yararlanmaları mümkündür.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphanelerarası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için 166'sı üniversite ve kamu, 32'si yurt dışı üniversite olmak üzere toplam 198 kütüphane ile "Kütüphanelerarası İşbirliği" yapılmıştır. 2015 yılında 87 kütüphaneye kurulan işbirliğinden 180 akademisyen istifade ederken 2016 yılı içerisinde toplam 2867 akademik personelimiz bu işbirliklerinden yararlanmıştır. Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek amacıyla 2015 yılında harcanan 2.848.250 TL. bütçe 2016 yılında 3.873.576 TL.'ye çıkarılmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasında bölümdeki ders ve uygulamaların yanı sıra seminer, gezi ve staj çalışmaları organize edilmekte ve mesleki bilgi, görgü ve deneyimleri arttırılmaya çalışılmaktadır.

Staj ve İş Yeri Eğitimi yönlendirmeleri yapılarak öğrencileri iş dünyasına entegre olmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için öğrencilere rehberlik edilmekte, özellikle iş yeri eğitimi esnasında, belirli aralıklarla gerçekleştirilen iş yeri ziyaretleri sayesinde, öğrencinin iş yeri ile olan uyumu denetlenmekte ve varsa aksaklıklar giderilmektedir. Örneğin Tıp ve Eczacılık Fakültemizde staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi Fakülte Kurulunca belirlenen Staj Komisyonu tarafından yapılır. Benzer şekilde Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerimizde de, sanayi stajlarında öğrencilere staj yeri ve konaklama olanakları Staj Komisyonunca sağlanmaktadır.

Gazi Eğitim Fakültesinde ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve MEB'e bağlı okullar ile irtibata geçilerek öğrencilerin "Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları" derslerinde öğretmenlik deneyimi kazanmaları için atanan rehber sınıf öğretmenleri ve dersin sorumlu öğretim elemanı denetiminde, okullarda gözlem ve uygulama yapmaları da sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma Merkezi, Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Merkez faaliyetleri Gazi Üniversitesi Senatosunun 02/04/2013 tarih ve 05 sayılı toplantısında almış olduğu 2013/82 nolu kararı ile kabul edilen Yönerge ile düzenlenmiştir.

Merkez, (A) Rehberlik Hizmeti, (B) Sosyal Danışma; (1) Burs Destek Hizmeti, (2) Yemek Bursu (3) Kısmi Zamanlı Çalışma, (4) Sosyo-Kültürel Destek Hizmeti, (5) Yurt Bursu, (6)Ayni ve Nakdi Yardımlar, (C) Öğrenci Danışma Hizmeti, faaliyetlerini sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi öğrenci ve personel kadrosuna fiziki imkanları el verdiği ölçüde olabilecek en iyi hizmeti sunmaya çalışan kurumumuzda altyapı ve sosyal tesislere (yeni binalar, tadilat ve yenilemeler, iletişim altyapısı, spor tesisleri, laboratuvar ekipmanları vb.) 2015 yılında 141.100.285,68TL harcanırken 2016 yılında bu tutar 180.363.493,48 TL olmuştur.

Öğrencilerimize toplam 14 yemekhane ve 27 kantinde hizmet sunulmaktadır. Spor olanakları incelendiğinde öğrenci ve akademik personelimiz üniversitede bulunan toplam 13 spor tesisinden ve 1 kapalı yarı olimpik yüzme havuzundan faydalanmaktadır. Üniversitede öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri incelendiğinde kampüslerde bulunan doktorların sayısının 21, kampüslerde bulunan hemşirelerin sayısı ise 710'dur.

Üniversitemiz öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri de Sağlık Kültür Spor Dairesi aracılığıyla desteklemektedir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin sayısı 2016 yılında 172'den 194'e, kulüplere katılan öğrenci sayısı ise 6880'den 11.600'e yükselmiştir. Bu kulüpler tarafından 2105 yılında 680 faaliyet gerçekleştirilirken 2016 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 970 olmuştur. 2016 yılında üniversitede kültürel amaçlı gezilere katılan öğrenci sayısı 7050'dir.

Üniversitemizde 2016 yılında 7.809 öğrenci burs almıştır; bunlardan 960'ı yemek bursudur. Bu öğrencilere ek olarak 2016 yılında 455 öğrencimize de Üniversitemizde kısmi zamanlı olarak çalışma imkanı sağlanmıştır.

22.02.1994 tarihinde faaliyete geçen Gazi Üniversitesi TÖMER, hem yabancılar için Türkçe kursları hem de yabancı dil kursları düzenlemektedir. Öğrencileri başta Türk Cumhuriyetleri, Afrika, Asya ve Balkanlardaki Türk ve akraba topluluklardan olmak üzere yüze yakın farklı ülkeden gelen yabancı uyruklulardan oluşan Gazi Üniversitesi TÖMER'de kayıtlı öğrenci sayısı 386'dır.

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve bu stratejiye yönelik hedefleri Gazi Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planında yer almaktadır. Stratejik Planda yer alan yer alan 6 temadan birisi de araştırma – geliştirmedir. Bu başlık altında yer alan stratejik hedeflerin ilgili olduğu birimler ve sorumluları da yine Stratejik Planda belirlenmiştir.

Araştırma stratejileri belirlenirken, 1983 yılında kurulmuş olan Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nın yayınladığı Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları: 2003-2023 Strateji Belgesi dikkate alınmaktadır.

Araştırma stratejileri belirlenmiş olan sekiz öncelikli araştırma alanı içerisinde seçilmektedir. Söz konusu öncelikli alanlarda oluşturulan araştırma projelerinin fonlanmasına Vizyon 2023 eylem planı çerçevesinde öncelik verilmesinin planlandığı bilinmektedir. Esas itibarıyla TÜBİTAK tarafından Türkiye'nin araştırma stratejileri konusunda yayınlanan belgelerden en kapsamlısı olan Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi 2011-2016 'da Türkiye'nin araştırma vizyonu, "ürettiği bilgi ve geliştirdiği teknolojileri, ülke ve insanlığın yararına yenilikçi ürün, süreç ve hizmetlere dönüştürebilen Türkiye" olarak tanımlanmaktadır. Bu vizyonun hayata geçirilmesi için yapılan çalışmalarda, sektörün önemli düzeyde ihtiyaç duyduğu Ar-Ge'ye ve yeniliğe, ihracat yeteneği bulunan güncel tasarımlarda tasarım bilimi araştırmalarının ortaya koyduğu sistematik ve metodik özgün koleksiyonlara ve kültürel kalıtın sonraki kuşaklara aktarılmasına dayalı rekabet gücünü

yükselttiği alanlarda da etnografik/ beşeri araştırmalara önem verilmiş, bu alanlar sürekli gelişim odağı olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde yer alan “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”nde hem sosyal hem de fen ve uygulamalı bilimler alanında çok disiplinli çalışmalar yürütülmektedir. 53 Uygulama ve Araştırma Merkezinin 30’u sosyal bilimler, 23’ü ise fen ve uygulamalı bilimleri alanında hizmet vermektedir. Bu merkezlerden bir kısmı sahip olduğu teknik altyapıları ile ülkemizin sayılı merkezlerinden olup, hem temel araştırma çalışmalarında hem de sanayinin ihtiyaç duyduğu uygulamalarda hizmet vermektedir. T.C. Kalkınma Bakanlığı’nın altyapı proje destekleri ile güçlü yapıya ulaşmış merkezlerden ikisi sanayiye ve sektöre önemli teknolojik destek verecek niteliktedir.

Örneğin, Deniz Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde (DENAM) yapılan çalışmalar, 10 Mart 2005 tarihli Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu toplantısında tespit edilmiş 14 adet Öncelikli Faaliyet Konusu (TFK) içinden, 13 nolu Çevre Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma başlığı altındaki 3 nolu alt başlık olan Deniz ve Toprak Kirliliğinin Önlenmesi kapsamındadır. Merkez aynı zamanda 8 adet Öncelikli Teknoloji Alanından (TA) 8. TA olan Enerji ve Çevre Teknolojileri kapsamında faaliyet gösterecektir.

Bu merkezlerden, “Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi”nde milli uydu projesi “İMECE”nin güneş hücreleri tasarlanmakta ve üretilmektedir ve “Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve diğer merkez alt yapıları kullanılarak “nano teknoloji” ve “milli aşı geliştirilmesi” çalışmaları önemli aşama kat etmiş ve 2017 yılı içerisinde küçük ölçekli üretim hedeflenmiştir.

Bünyesinde Dünya’nın dördüncü, Türkiye’nin ilk “Somut Olmayan Kültürel Miras UNESCO Kürsüsünü” barındıran “Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi”miz ve ilgili lisansüstü programımız ise, ülkemizin somut olmayan kültürel mirasına ilişkin Türkiye’nin en kapsamlı araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Söz konusu merkezlerin yanı sıra, Üniversitemiz disiplinlerarası ve uluslararası bir araştırma üniversitesi stratejik plan hedefi doğrultusunda, Türkiye’nin özellikle Afro-Avrasya bölgesine yönelik çok boyutlu ve pro-aktif dış politikası ve Yükseköğretim Kurulumuzun “Afrika’ya Destek Programı”ndan hareketle, “Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” (GAKAF) kurmuş ve Afrika Kıtası’nın 54 ülkesinden 48 ülkesinin en önemli devlet üniversiteleri ile doğrudan temasa geçerek 43 akademik ve bilimsel işbirliği protokolleri imzalanmış ve birçok ortak kültürel projenin hayata geçmesini sağlamıştır.

Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Türkiye’de bir ilki gerçekleştirerek “Afrika Kıtası Açılım Eylem Planı” çerçevesinde, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu-Türk Tarih Kurumu ve TRT arasında imzaladığı protokol ve Halkbankası desteğiyle, 35 Afrika Devlet Üniversitesi işbirliğinde, toplam bütçesi 5.8 milyon TL olan, uluslararası nitelikli disiplinlerarası “Bilim ve kültür Türkiye-Afrika buluşmaları” projesini geliştirmiştir ve 25 Afrika ülkesinin Türk toplumu tarafından daha yakından tanınmasına yönelik olarak söz konusu ülkelere ilişkin belgesel yapımına başlamıştır.

Afrika bölgesi ile birlikte küresel düzlemde 21.yüzyılın önemli potansiyellerinden birinin “Asya’nın Yükselişi” olacağı açıkça görüldüğünden ve Türkiye’nin Uzakdoğu bölgesine açılım politikasını uygulamaya koyması açısından, Gazi Üniversitesi; Türkiye’nin ivedilikle ihtiyaç duyduğu Afrika ve Uzakdoğu bölgesine yönelik bilgi üretmek ve yetkin araştırmacı yetiştirmek misyonunu, stratejik hedefleri arasına almış ve bu amacına ulaşabilmek disiplinlerarası “Afrika Çalışmaları” ve “Uzakdoğu Çalışmaları” doktora programlarının açılmasına odaklanmıştır.

Bu stratejik hedefler doğrultusunda, Çin’in Sosyal Bilimler alanında 2200 üniversitesi arasında 1.

Sırada yer alan Remnin Üniversitesi ile kardeş üniversite olma yolunda protokoller hazırlanmış ve 2017 yılında içerisinde Çin ve Türkiye-Çin ilişkileri üzerinde 5 farklı dilde 80.000 eser barındıracak olan Balkanlar, Kuzey Afrika ve Ortadoğu'nun ilk "Çin İhtisas Kütüphanesi"nin Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde 480 m<sup>2</sup> bir alan içerisinde Çin hükümeti hibesi yoluyla açılmasına ilişkin protokolü imza hazırlıklarına başlanmıştır.

Afrika ve Uzakdoğu çalışmalarının yanı sıra, Üniversitemiz Avrupa Birliği ülkeleriyle de etkin araştırma faaliyetleri işbirliği içerisinde. Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde devam etmekte olan 34 Avrupa Birliği Stratejik Ortaklık Projesinin 24'ü Sosyal Bilimler alanına ilişkin olup, yaklaşık 6.2 milyon TL bütçesi ile, çıktıları doğrudan ülkemizin sosyal, kültürel ve bölgesel sürdürülebilir kalkınmasına yöneliktir. Bu projeler ülkemizin bölgesinde üstlendiği öncü rolü gereği, başta "göçmen çocukların topluma uyumu ve eğitimi", "kadın istihdamın artırılması", ülkemizin geleceğini şekillendirecek "üstün yetenekli çocukların eğitimi", "engelli bireylerin topluma kazandırılması", "özel amaçlı yabancı dil eğitimi" "çocuk sağlığı", "halk sağlığı" ve "anne-çocuk eğitimi" gibi ulusal ve uluslararası ölçekte yaygın etkisi olacak, sosyoekonomik ve kültürel alanlarda yüksek katma değer sağlayacak niteliktedir.

Üniversitemiz, 2000'li yıllardan beri ülkemizin yükseköğretim sisteminde yerini alan araştırma-geliştirme ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinde öncü ve etkin roller üstlenmektedir. Gazi Üniversitesinde, çeşitli Ar-Ge faaliyetleri, ülkemizin beklentileri doğrultusunda sürdürülmekte, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sanayimize destek verilmektedir. Bu destekler; ürün tasarımı, analiz, prototip geliştirme, üretim süreçlerinin optimizasyonu konularında şekillenmektedir.

Son yıllarda güncel konu olan "toz metalürjisi", "eklemeli üretim", "savunma teknolojileri ve uygulamaları"nın yanı sıra "nanoteknoloji" ile "biyometrik", "bilgi güvenliği", "veri madenciliği", "mobil sistemler", "casus yazılımlar", "yazılım tabanlı sistemler", "büyük veri analitiği", "sosyal ağlar", "yapay zekâ temelli sistemler" üniversitemizin çalıştığı ve aktif olduğu alanlardır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzün "biyometrik" ve "bilgi güvenliği" alanlarında 2016 içerisinde devam eden proje sayısı 10 olup bu projelerin bütçesi 2 milyon Türk lirasını aşmaktadır. Projelerin ana paydaşları TÜBİTAK, SAYP, SANTEZ gibi programlar ile HAVELSAN, TAI, NETAŞ, HUAWEI NETDATASOFT özel sektörleridir.

Üniversitemizin disiplinlerarası ortak araştırma stratejisine ve üniversite-toplum işbirliğine iyi bir örnek sunması bakımından iki uluslararası proje öne çıkmaktadır. Bunlardan ilki Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nün ortaklaşa yürüttükleri "Otizm Tanısına Sahip Küçük Yaşta Çocukların Teknoloji Temelli Eğitim Programları İle Yaşam Kalitesini Artırmaya Yönelik" disiplinlerarası projesidir. COST (European Cooperation in Science and Technology) programı tarafından da desteklenen bu proje engelli bireylere yönelik olması açısından yaygın etkisi yüksek bir proje olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin disiplinlerarası ve çok disiplini uluslararası araştırma projelerine verdiği önem ve desteğe ikinci örnek ise, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini artırmaya yönelik, Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü, Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü ve Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ile GaziTÖMER, TAI, ERSEL, Fransız Millî Eğitim Bakanlığı, Sorbonne Üniversitesi-CIEP-Sèvres ile ortaklaşa yürüttükleri "Geleceğin Mühendislerine Yönelik Özel Amaçlı Mesleki Yabancı Dil Eğitimi" ERASMUS+ KA2 projesidir.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu "Eklemeli İmalat (3D) Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapısı Projesi" Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanmış 2017 yılı yatırım programında toplam 50 milyon'luk bütçesi ile yer almıştır. Üniversitemizin yürütücülüğünde birçok üniversite ve savunma sanayi kuruluşunun paydaş olduğu bu merkez, fiili çalışmalara 2017 yılı içerisinde başlayacaktır.



Diğer yandan, kısaca SAYP olarak adlandırılan “Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı” kapsamında Gazi Üniversitesi, savunma sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu araştırmaları yapmakta ve araştırmacıları yetiştirmektedir. Savunma Sanayii Müsteşarlığı'nın yürüttüğü bu program kapsamında; TUSAŞ-TAI, Roketsan A.Ş., Aselsan A.Ş., FNSS A.Ş. ve Havelsan A.Ş. ile çeşitli savunma sanayii projeleri sürdürmektedirler. Bu kapsamda fiilen devam eden proje sayısı 6 olup, projelerin toplam bütçesi yaklaşık 2.5 milyon TL'dir. Sözleşmesi imzalanmış olan ve 2017 yılında başlayacak proje sayısı 3 olup, projelerin toplam bütçesi yaklaşık 2.2 milyon TL'dir.

Benzer şekilde, temel çalışma alanları ilaç olabilecek yeni terapötik bileşiklerin tasarımı, sentezi, yapı-aktivite ilişkileri ve ilaç analizi olan Farmasötik Kimya anabilim dalının öncelikli hedefi, ilaç olabilecek yeni moleküller tasarlamak ve geliştirmektir. Bu hedef, Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek için anabilim dalı olarak, Alzheimer, Kanser, Astım, Enflamasyon gibi önceliği olan konularda yeni ilaç geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim bilimlerinde ise Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen sağlık, ilaç sanayi, çevre sorunları, doğa, ekosistem, nanoteknoloji ve elektrokimya, nükleer enerji gibi alanlarda iklim değişikliği, endüstriyel ürün geliştirme, öğretim materyalleri geliştirme, bilim merkezlerinin bilim toplum iletişimindeki etkisi, matematik öğretmen eğitimcisi yeterliklerinin belirlenmesi, ilköğretim matematik öğretmen adaylarının mesleki kimliklerinin incelenmesi, argümantasyon odaklı model geliştirme ve tasarlama, bitkisel kaynaklı doğal ürünlerin farklı alanlarda kullanılması, kariyer oryantasyonu, bitki özularından yararlanma, gen aktarımı gibi çok çeşitli konularda araştırmalar yürütülmektedir. Ekosistem üzerindeki çalışmalarla bitki türlerinin bilimsel teşhisleri yapılmıştır. Suriyeli öğrencilerin matematik öğretimi ile ilgili topluma entegresine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma amacı, “Üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması” olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik hedefler ise şunlardır:

- a. Öğretim elemanlarımızın disiplinlerarası ve uluslararası bilimsel faaliyetleri ile akademik çalışmalarının sayısını artırmak,
- b. Üniversitemizdeki proje birimlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- c. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- d. Teknoloji Transfer Ofisinin örgütlenmesinin tamamlanması ve etkinliğinin artırılması ,
- e. Gazi Teknoparkın faaliyet alanlarını geliştirerek faaliyetlerin niteliğini artırmak ve Teknoparkın uluslararası bir konumda yer almasını sağlamak.

Üniversite Stratejik Planında ayrıca her bir hedefe yönelik 31 stratejik faaliyet ve bu faaliyetleri izlemeye yönelik 30 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Söz konusu performans göstergelerine ilişkin verileri ilgili birimlerde her yıl toplanarak hedeflere yönelik ilerleme düzenli olarak takip edilmektedir.

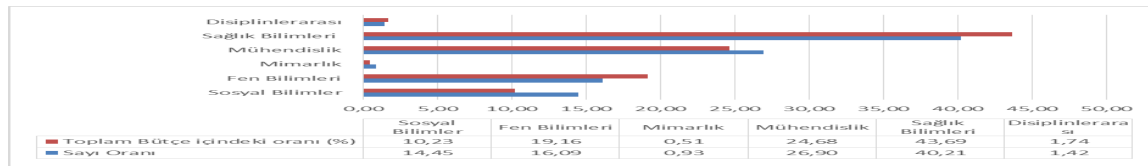
Stratejik Planda da görüldüğü gibi Gazi Üniversitesi'nin stratejik amacı tek bir alana yönelik değildir. Bunun yerine Üniversitemizin köklü tarihinin ve her bilim alanını kapsayan kurumsal

yapısını da göz önünde bulundurarak genel olarak bütün alanlarda ve birimlerdeki araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Tablo 8’de görüldüğü gibi, sayıları çeşitlilik göstermekle birlikte, üniversitemizin yürüttüğü projeler eğitimden, mühendisliğe, güzel sanatlardan sağlık bilimleri ve sosyal bilimlere kadar çok geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

**Tablo 8.** Gazi Üniversitesi 2016 Yılı Proje Bilgileri

Proje Alanı	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
Sosyal Bilimler	203	15.937.262
Fen Bilimleri	226	29.856.435
Mimarlık	13	790.709
Mühendislik	378	38.443.385
Sağlık Bilimleri	565	68.063.856
Disiplinlerarası	20	2.707.067
<b>TOPLAM</b>	<b>1405</b>	<b>155.798.714</b>

2016 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde yürütülmüş olan toplam 1405 projenin 565’inin (%40,2) Sağlık Bilimler Alanında yürütüldüğü görülmektedir. Bunu 378 (%26,9) ile Mühendislik ve 226 (%16,1) ile Fen Bilimleri alanındaki projeler takip etmektedir. Sosyal alanlara bakıldığında projelerimizin 203’ü (% 14,4) Sosyal Bilimler alanında yürütülmüştür. Proje bütçeleri açısından bakıldığında Sağlık Bilimlerinde yürütülen 535 proje üniversitenin proje gelirlerinin %43,7’sini oluşturmaktadır. Mühendislik alanındaki 378 proje toplam proje gelirinin %24,7’sini, Fen Bilimleri alanındaki 226 proje ise %19’unu oluşturmaktadır. Sosyal Bilimler alanlardaki projelere bakıldığında 203 projenin toplam proje gelirine % 10,2’lik bir katkıda bulunmaktadır. Projelerin sayı ve bütçelerinin alanlara göre dağılımı Şekil 8’de görülebilir.



**Şekil 8.** Projelerin Sayı ve Bütçelerinin Alanlara Göre Dağılımı

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri, toplumun sosyo-kültürel gelişiminden ar-ge ve yenilikçiliğe kadar geniş bir yelpazede faaliyetlerini yürütmektedirler. Örneğin, temel araştırma stratejisi olarak toplumsal, siyasal ve iktisadi hayatta toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla güncel ve doğru bilginin üretilmesini ve üretilen bilginin yayılmasını ve aktarılmasını benimseyen Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bir AB Projesiyle “Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama hedefi doğrultusunda, kadınların iş yaşamında güçlenmelerine destek vererek, yoksullukla mücadele etmelerine ve refah düzeylerini artırmalarına katkıda bulunma” amacı güdülmektedir.

Öğrenme Gelişim, Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde çocuklarımızın bireysel farklılıkları gözetilerek öğrencilerde öğrenme ile ilişkili problemler, okula başlamaya hazır olma, dikkat eksikliği, ödev yapma problemleri, okul kurallarına uyum sorunları ve akran ilişkileri problemleri Fakültemizin uzman öğretim üyeleri tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmekte, gerekli görülen çocuklarda öğrenme, dikkat ve zekâ testleri uygulanmakta, çocuğa ve aileye özgü çözüm önerileri

geliştirilerek çocuklardaki ilerlemeler takip edilmektedir. Öğrenme Gelişim, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin araştırma enstitüsüne dönüştürülmesi planlanmaktadır. Bu enstitüde göz izleme ve uygulama üniteleri çalışmaları aracılığıyla az gören çocuk ve gençlerde görme becerilerinin değerlendirilmesi ve teknoloji temelli çalışmalarda görme becerilerinin desteklenmesi alanında ileri araştırma ve uygulama faaliyetleri yapılacaktır. Ayrıca diğer yetersizliklerden etkilenen çocuk ve gençlere yenilikçi teknolojiler aracılığıyla öğrenme gücü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu gibi Türkiye’de çok sayıda çocuk ve gencin etkilendiği yetersizlik alanlarında da ileri değerlendirme ve uygulama çalışmaları yapabilecek kapasiteye ulaşılabilecektir. Buna ek olarak, üstün yetenekli ve zekalı öğrencilerin öğretmenlerinin eğitimine yönelik stratejilerin geliştirildiği bir modül oluşturularak bir merkez üzerinden araştırmaların yapılması planlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) 1994 yılından bu yana Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtmak, Türkçeyi dünya dilleri arasında yaygınlaştırmak, diğer ülkelerle teknolojik, ekonomik ve kültürel açıdan iletişim sağlamak amaçları doğrultusunda özellikle Türkçenin yabancılara öğretimine yönelik çeşitli araştırma ve uygulamalar yapmakta, proje ve yayınlar üretmektedir. Bu proje ve uygulamalar, Türkçenin bir dünya dili olması amacını taşımakta, ayrıca ülkemizin kültür ve dil politikalarını doğrudan destekleyen bir nitelik arz etmektedir. Merkez, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (The Common European Framework of Reference for Languages)’na uygun ders materyalleri ile bunları destekleyen projeleriyle ülkemizin bu alandaki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bunun yanında tanı ve tedavi hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik kalibrasyon ve eğitim hizmeti verme amacıyla 01.02.2004 tarihinde kurulan Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) bünyesindeki Spesifik Araştırma Laboratuvarı ile sensöneral implantlar alanında çeşitli modelleme, simülasyon çalışmalarından in vitro yada in vivo deneysel çalışmalara kadar geniş bir perspektifte inceleme yapabilme kabiliyeti sunulmaktadır. Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2007 yılından bu yana sürdürdüğü Nörobilim programı ile farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ve nörobilime ilgi duyan asistanlar doktora eğitimi almaktadır. Multidisipliner beyin ve sinir sistemi çalışmalarının yapıldığı Nörobilim laboratuvarında uluslararası ve ulusal çok sayıda proje tamamlanmış, tıpta uzmanlık tezi ve nörobilim doktora tezleri yapılmış, ulusal ve uluslararası yayınlar yapılmış, ödüller alınmıştır.

Çevre alanında sürdürülebilir kalkınmasını çevreyi koruyarak ve yerel kaynak ve bilgilerle pekiştirerek sağlayan; üretimini temiz üretim teknolojileriyle yapan; her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliğinin koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir ülke konumuna gelme amacı doğrultusunda Deniz Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, su ve denizel alanlarda yürüttüğü çalışmalardan elde edilen bulgular, yönetsel paydaşlarla paylaşarak kıyı alanları yönetiminde karar mekanizmalarının bilgilendirilmesi, kamudaki mühendislerle seminer ve eğitimler verilmesi, su ve kıyı alanları ile ilgili çalışan STK’lara bilgi akışının sağlanması, yerel halka açık seminerler düzenlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Gazi Üniversitesi’nin ulaşım ve trafik konularındaki bilgi birikimi ve tecrübesini kamu yararına sunmak amacıyla 2015 yılının Ağustos ayında kurulan Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişilebilirlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM) tarafından yürütülen Erzincan Ulaşım Ana Planı ve Erzincan Raylı Sistemler Fizibilite Etüdü ve Avan Projelerini 2016 yılında tamamlamış olup Rize Ulaşım Ana Planı halen devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin sanayiye aktararak toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürülmesinin sağlanması amacıyla 30 Mart 2014 tarihinde kurulan Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde TÜBİTAK-1513 programı kapsamında alınan ve Gazi Teknopark sahipliğinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi projesi ile TÜBİTAK 1601-Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında Üniversitemiz adına verilen “Girişimcilik Ofisi”

projesi yürütülmektedir.

Araştırma merkezlerinin yürüttüğü bu çalışmalara ek olarak araştırma sonuçlarına mümkün olduğu kadar geniş kitlelerin erişimini sağlamak amacıyla Gazi Üniversitesi bünyesinde ve Üniversitemiz akademisyenleri tarafından üretilmiş bilgilere serbest erişim sağlayan Gazi Üniversitesi Açık Arşiv Sisteminde 221 yayınlanmış makale, 13.856 tez, 49 yayınlanmış bildiri, 18 kitap içinde bölüm ve 59 ders notu bulunmaktadır (<http://acikders.gazi.edu.tr/index.php>). İnternette paylaşılan 14 binden fazla eğitim ve araştırma materyalinden 993 bin kullanıcı faydalanmıştır.

Araştırma sonuçlarının yayınlanmasında en önemli platformlardan biri şüphesiz akademik dergilerdir. Üniversitemizde farklı alanlarda 30'a yakın dergi yayımlanmakta, bunlardan bazıları Thomson Reuters (Web Of Science) kapsamında taranmaktadır (Gazi Akademik Bakış- ESCI, Gazi Medical Journal- ESCI, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi- Zoological Record, Gazi University Journal Of Science-ESCI, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi- Zoological Record, Journal Of The Faculty Of Engineering and Architecture of Gazi University- SCIE).

Gazi Üniversitesi Akademik ve Bilimsel Dergileri aşağıdaki gibidir:

### 1. [Acta Oncologica Turcica](#)

1. [Akademik Sanat Dergisi](#)
2. [Bankacılık ve Finansal Araştırmalar Dergisi](#) (BAFAD)
3. [Bilişim Teknolojileri Dergisi](#)
4. [Bölgesel Çalışmalar](#)
5. [Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi](#) (Acta Odontologica Turcica -AOT)
6. [Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi](#)
7. [Gazi Akademik Bakış Dergisi](#)
8. [Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi](#)
9. [Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi](#) (ETKU)
10. [Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi](#)
11. [Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi](#)
12. [Gazi Medical Journal](#)
13. [Gazi Sağlık Bilimleri Dergisi](#)
14. [Gazi Türkiyat Dergisi](#)
15. [Gazi University Journal of Science](#) (GUJS)
16. [Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation](#)
17. [Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning](#)
18. [Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji](#)
19. [Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi](#)
20. [GSF Sanat ve Tasarım Dergisi](#)
21. [Hukuk Fakültesi Dergisi](#)
22. [İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](#)
23. [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dergisi](#)
24. [Politeknik Dergisi](#)
25. [Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi](#)
26. [Türk Eğitim Bilimleri Dergisi](#)
27. [Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi](#)

Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerinde bulunan Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Patent Ofisi sayesinde, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların

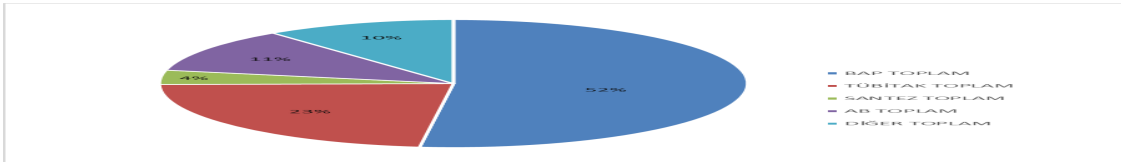
belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülmekte; Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine sınıfların korunması konularında birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Gazi Eğitim Fakültesi, Edebiyat ve Fen Fakültelerimizde alan, alan eğitimi ve eğitim bilimleri disiplinlerinden yararlanılarak çok boyutlu araştırmalar yapılmaktadır.

- Alan araştırmalarında; sağlık, ilaç sanayi, çevre sorunları, doğa, ekosistem, nanoteknoloji, elektrokimya, nükleer enerji, vb. gibi alanlarda disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır.
- Alan eğitimi araştırmalarında tarama ve deneysel çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin simülasyon hazırlama, farklı öğretim yöntemlerine yönelik ders planları geliştirme, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve eğitime teknoloji entegrasyonu alanlarında çalışılmaktadır. Tüm alanlarda öğretim programı değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Temel olarak eğitim uygulamalı bir alan olduğundan dolayı yapılan araştırmalar da uygulamalı araştırmalardır. Teknoloji kullanarak üretilen çözümlerin tamamı eğitim fakültesinin farklı bilgi alanlarından, sağlığa, mühendislik eğitime, teknik eğitime ve daha pek çok eğitimle ilgili alana uygulanmaktadır. Aynı zamanda sanat eğitime yönelik disiplinler arası araştırmalar da yapılmaktadır. Bu araştırmalar ülkemizin kültürel zenginliğine katkı sağlayarak müzik, edebiyat, tiyatro, belgesel, halk kültürü gibi dallarda ve hatta unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerlerin de tanıtılmasını sağlamaktadır.
- Fakültelerimiz Eğitim bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında ise hem betimsel hem de deneysel araştırmalar yapılmakta bu araştırmaların ülkenin eğitim sorunlarına katkı getirmesi amaçlanmaktadır. Fakültelerimiz özellikle son yıllarda eğitim alanında disiplinler arası araştırmalar yürütmeye eğilimlidir. Örneğin STEM eğitimi, tersyüz öğrenme gibi daha güncel alanlarda çalışırken kavramsal tartışmaları içeren çalışmalar da yürütmektedir. Bu çalışmaların çoğu ülkenin eğitim uygulamalarına katkı getirecek nitelikte olmasına özen göstermektedir.

Polatlı Sosyal Bilimler MYO programları kapsamında yapılan yaşlı bakımı, engelli bireylerin eğitimi, hasta çocukları rehabilite etmek amacıyla yapılan etkinlikler vb. sosyal hizmet faaliyetleri ile topluma fayda sağlanmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzun farklı disiplinlerini değerlendirme bağlamında bölge halkının kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Mesleki ve Teknik eğitim kursları düzenlenmesi düşünülmekte ve proje planlama çalışmaları halen sürdürülmektedir.

Gazi Üniversitesi hem kurumsal düzeyde hem de akademik birim düzeyinde farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliklerine büyük önem vermektedir. Şekil 9'da Üniversitemizin 2016 yılı proje gelir dağılımı görülmektedir. Üniversitemizin 2016 yılı proje gelirleri dağılımı incelendiğinde, gelirlerin %52'sinin kurum içi kaynaklardan elde ederken kalan %48'lik oranı ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edildiği görülmektedir (Ek 4).



**Şekil 9.** 2016 Yılı Proje Gelirleri Dağılımı

BAP Projelerini oluşturan ağırlıklı alanlara bakıldığında projelerin %41,9'u Sağlık Bilimleri, %26,4'ü Mühendislik, %15,8'i Fen Bilimleri, % 13,97'si Sosyal Bilimler alanındaki projelerden oluşmaktadır.

TÜBİTAK projelerinde de buna benzer bir dağılım gözlenmektedir. Projelerin %35,7'si Sağlık

Bilimleri, %30'u Mühendislik, %22,9'u Fen Bilimleri alanındadır. Sosyal Bilimler alanındaki projeler ise toplam projelerin %6,43'ünü oluşturmaktadır.

Avrupa Birliği projelerinde ise dağılımın farklılık gösterdiği görülmektedir. Buna göre projelerin %63,1'i Sosyal Bilimler alanından %21'i Mühendislik, % 10,5'i de Sağlık Bilimleri alanındadır.

Akademik birimlerde de kurumlar arası işbirliğine dayalı birçok araştırma faaliyeti yürütülmektedir. Edebiyat Fakültesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak birimler ve kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu çerçevede birimin bünyesindeki bölümler Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Tarım Bakanlığı TÜBİTAK, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu, (TRT Avaz, TRT Kent Radyo, TRT İzmir Radyosu), Ankara Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü, Kazakistan Abay Üniversitesi, Kazakistan Ahmet Yesevî Üniversitesi, Kazakistan Al-Farabî Millî Üniversitesi, Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi, Tataristan- Kazan Üniversitesi, Sorbonne Üniversitesi, CIEP-Sèvres, Altındağ Belediyesi, Pursaklar Belediyesi, Avrasya Yazarlar Birliği (Sivil Toplum Kuruluşu), Genç Akademisyenler Derneği (Sivil Toplum Kuruluşu), Kazakistan Büyükelçiliği, Türkmenistan Büyükelçiliği, Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY), UNESCO Türkiye Millî Komisyonu gibi çeşitli ulusal ve uluslararası kurumlarla faaliyetler yapmış; bunların bir kısmını akademik ve popüler yayına, bir kısmını da görsel ve/ veya işitsel kayda dönüştürmüştür. (<http://edebiyat.gazi.edu.tr/>)

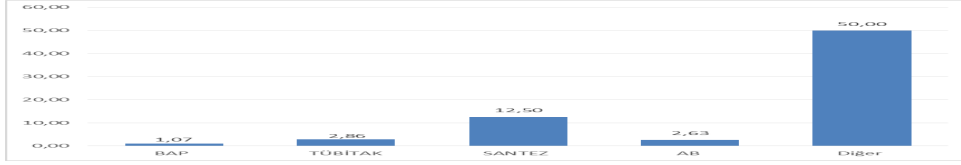
Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen proje çağrılarının akademisyenlere etkin duyurulması, tanıtımlarının yapılması ve proje hazırlıklarına-yazımlarına destek verilmesi; üniversitemizde yapılan yenilikçi teknolojik ar-ge çıktılarının üretim sektörüne aktarılmasına destek verilmesi ve yenilikçi fikirlerin ticarileştirme alanına taşınmasında arayüz görevi gören Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu doğrultuda farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Üniversite, araştırmacılar veya özel sektör kuruluşlarına yönelik olarak Ar-Ge içeriği olan proje oluşturma, proje çağrılarının ve takvimlerinin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje hazırlık ve yürütme esnasında hizmet verilmektedir.
- TÜBİTAK, KOSGEB ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekleri kapsamında bilgilendirme ve yönlendirme, programların içeriği ve işleyişi hakkında bilgi verme, projeleri ilgili programlara yönlendirme hizmeti verilmektedir.
- İletişim ve koordinasyon kapsamında proje başlıklarının belirlenip sanayici ve akademisyenleri eşleştirme, proje desteği veren kurum ile ilgili iş takibi yapılmaktadır.
- Destek programları kapsamında firmanın olgunlaşmış projelerinin yazma desteğine ihtiyaç duyulması halinde çözüm ortaklarıyla proje sahiplerini bir araya getirme hizmeti verilmektedir.
- ARDEB projeleri kapsamında akademisyenlerimizin projeleri hazırlamalarına destek, kontrol ve bütçe hazırlamaya yardım etme hizmeti verilmektedir.

İş Fikri Yarışması finalistleri başta olmak üzere girişimcilerin Teknogirişim Sermayesi, TÜBİTAK 1512, KOSGEB gibi girişimcilik destek programlarına başvurularına destek verilmektedir.

Son yıllarda git gide önem kazanan disiplinlerarası araştırmalara Üniversitemizde de her geçen yıl daha çok destek verilmektedir. Üniversitemiz tarafından yürütülen toplam 1405 projenin 20'si (%1,4) disiplinler arası olarak nitelendirilebilecek projelerdir. BAP projelerinin %1,07'si, TÜBİTAK Projelerinin %2,86'sı, SANTEZ Projelerinin %12,5'i, AB Projelerinin ise %2,63'ü disiplinlerarası projelerdir. Diğer projeler başlığı altında değerlendirilen Tarımsal Ar-Ge projesi de

Üniversitemizin yürüttüğü önemli bir disiplinlerarası projedir.



### Şekil 10. Disiplinlerarası Projeler

2007 yılında başlatılan Nörobilim Doktora Programı ile üniversitemizin farklı disiplinlerinden işbirliğine açık, doktora öğrencileri yetiştirerek, akademik personelin bilimsel niteliğini artırma, bu doktora öğrencilerinin eğitimleri sırasında ve sonrasında yapacakları araştırmalar için olanak sağlama, farklı üniversiteler ile ortak araştırma projeleri geliştirerek üniversiteler arası bilimsel işbirliğine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ve nörobilime ilgi duyan asistanlar öncelikli olarak Doktora programına alınmaktadır.

Araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini destekleyen Edebiyat Fakültesinde müzecilik, kültürel miras yönetimi, sosyoloji, antropoloji, kültürel çalışmalar, sanat tarihi, turizm, gastronomi, mimari, hekimlik, edebiyat, tarih, psikoloji, çeviribilim, dilbilim ve karşılaştırmalı edebiyat bilimi, Türk lehçeleri ve edebiyatları, felsefe, tarih, tıp, fizik, kimya ve biyoloji bölümleriyle disiplinlerarası çalışma ve araştırmalar yapılmaktadır.

Topluma hizmet projeleri ise Üniversitemizin desteklediği projelerdir; akademik birimlerimiz tarafından yürütülen söz konusu projelerin, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel yapısına katkı sağlayacak nitelikte olmasına büyük önem verilmektedir. Örneğin, Gazi Eğitim Fakültesi öğretim üyelerince yürütülen uluslararası projelerden;

- İklim değişikliği ile ortaya çıkan hastalıklar ve potansiyel sağlık-çevre riskleri arasındaki bağlantının değerlendirileceği Linking "Emerging Contaminants" and "Emerging Zoonotic Diseases": a Key to Manage Climate Change Impacts and Health Risks başlıklı AB Horizon 2020 Martie Sklodowska Curie Trianing Network projesinin toplam bütçesi 3,642,956.98 Avrodur. Akademik ve akademik olmayan alanlardan sekiz ülkeden 11 paydaş ve 7 ortaklı proje sayesinde iklim değişikliği ve enerji sürdürülebilirliği alanında çok disiplinli ve uluslararası işbirliğinin hem araştırma hem de politika oluşturma alanlarında uygulanması beklenmektedir.
- “Career Decision – Making Profiles: A Cross- Cultural Comparison Between Turkey and USA Samples” başlıklı uluslararası projeye kariyer güçlüklerini ve karar verme profillerini karşılaştırarak aradaki farkları belirlemek ve çıkan sonuçlara dayanarak Türkiye’deki üniversitelerin Kariyer Gelişim Merkezlerindeki teorik ve uygulamalı hizmetlerin çağdaş nitelik kazanmaları amaçlanmıştır.
- Almanya, Çek Cumhuriyeti, İtalya ile Türkiye’nin bulunduğu ve üstün yetenekli öğrencilerin öğretmenlerine yönelik strateji geliştirilmesini amaçlayan “Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers” adlı AB projesinin bütçesi, 1.388.660,00 Avro’dur.
- Mülteci veya göçmen çocukların sosyalleşmesini amaçlayan “Lend a Hand – Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools” başlıklı 128.225 Avro bütçeli Avrupa Birliği projesi İtalya ve Portekiz’den birer ve yerel iki ortağı bulunan bir stratejik ortaklık projesidir.
- “Cooking for Freedom” başlıklı ve 133.740 Avro bütçeli Avrupa Birliği projesi, yenilik ve güzel uygulamaların paylaşımını amaçlayan bir stratejik ortaklık projesidir.
- 300 bin Avro bütçeli “Blended learning in Bioinformatics - The SMEs Instrument for Biotech Innovations” adlı projeye günümüzde çevre kirliliğinin bertarafında ve önlenmesinde etkili bir biyoteknolojik yaklaşım olarak gün geçtikçe önem kazanan Biyoremediasyon konusunda uluslararası bir eğitim materyali hazırlanmasına imkan verecektir. Mikroorganizmaların



kirleticileri çevreden alma kapasitesine sahip olmaları ve bunları büyüme ve metabolik faaliyetleri için kullanmaları esasına dayanan Biyoremediasyon, günümüzde büyük bir problem olan çevre kirliliği ve zehirli atıklara çare olabilir.

Sağlık alanında ise Sağlık Hizmetleri MYO'da yürütülen akademik araştırmalar arasında işitme engellilerin eğitim süreçlerine teknolojinin katkısı, arttırılmış gerçeklik teknolojilerinin eğitimde kullanımı, yaşlıların sosyal medya görüşleri ve bu konuda neler yapılabileceği, engellilerin eğitiminde teknolojik araçların kullanımı, e-devlet uygulamalarıyla birlikte bilgiye erişim olanakları ve bilgi hizmetlerin hakkında farkındalık oluşturma gibi sosyo-kültürel katkıları bulunan ya da Ankara Mogan Gölü'nden avlanan balıkların taşıdığı risklerin halka bildirilmesi, C1va kloridin deney hayvanlarının karaciğerinde sebep olduğu hasarlar gibi insan sağlığı açısından önemli araştırmalar bulunmaktadır.

Sosyal bilimler alanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi araştırmalarının ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları şu şekilde özetlenebilir:

- Emeklilik yaşı ve işgücüne katılma arasındaki pozitif ilişki çerçevesinde, istihdamda zorluk yaşayacağı düşünülen 40 yaş üzerindeki işsizlere ilişkin ulusal politikaların geliştirilmesi,
- Türkiye'de iş kazası ve meslek hastalıklarının önlenmesi,
- Sağlık meslek liseleri ile işgücü piyasaları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi,
- Yaşlı nüfus oranının artmasına bağlı olarak ortaya çıkan toplumsal yaşlanma sorununun ekonomik ve sosyal alandaki sonuçlarının gelişmiş ülke deneyimlerinden hareketle ele alınarak demografik dönüşüm sürecini henüz tamamlamamış Türkiye için yön gösterici olunması,
- Toplam işsizlik oranlarının üzerinde seyreden genç işsizliği sorunu karşısında geliştirilen aktifleştirme politikalarının genç işsizliği ile mücadelede etkili olup olmadığının ve etkin politikaların tespiti,
- Çocuklara yönelik sosyal politikalar neticesinde çocuk işçiliği ve yoksulluğun ortadan kaldırılması,
- Ulusal tarım politikalarına ışık tutarak bu alanda genç ve nitelikli çiftçilerin yetiştirilmesi için farkındalığın artırılması,
- Ortadoğu ve Kuzey Afrika ülkelerinde büyümenin kaynağının sermaye birikiminin olduğunun tespit edilmesi,
- Gelişmekte olan ülke firmaları ile birleşmelerde vergi cennetlerinin sunduğu avantajlarının öneminin ortaya konulması,
- Sanayi toplumu ve küreselleşmenin kültüre olan etkilerinin incelenmesi,
- Asgari ücret yükselmesinin ekonomik etkilerinin incelenmesi,
- Yabancı sermaye girişlerinin yurtiçi tasarruflar üzerinde yarattığı etkilerin incelenmesi,
- İklim değişikliğinin buğday verimi üzerindeki etkilerinin incelenmesi.

Polatlı Sosyal Bilimler MYO öğretim elemanlarının Eskişehir Osmangazi Üniversitesi BAP Birimi'nden yapmış olduğu "Kaotik Zaman Serilerinde Kestirim Yaklaşımı" konulu proje sonucunda elde edilecek çıktılarının meteoroloji, tıp, jeoloji, ekonomi ve finans gibi pek çok alanda uygulanma imkânı olması nedeniyle günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm getirmesi açısından faydalı olacağı düşünülmektedir. Özellikle finans piyasalarının seyrinin öngörülmesi, hem yatırımcılar hem de piyasa analistleri açısından oldukça önemli bir husus olduğundan projede elde edilecek sonuçların finans piyasalarına uygulanabilirliği göz önüne alındığında projenin ekonomik anlamda değer yaratacağı değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi BAP Birimi'nden yapmış olduğu "Çalışma Ahlakının İş Performansı Üzerine Etkisi: Dinler arası Karşılaştırmalı Bir Çalışma" konulu projenin amacı; Yahudi, Hıristiyan ve İslam geleneklerinin iş ahlakını belirleyen temel önemli değer yargılarını tespit etmek ve ahlaki temeller açısından aralarındaki temel farklılıkları ortaya çıkararak günümüz işletme uygulamalarıyla benzerliklerini ortaya koymaktır. Bu bağlamda bu proje ile elde edilecek sonuçların işletmelerin sosyo-kültürel katkısının yanında çalışan performansını ve



verimliliğini artırarak ülke ekonomisine katkı sağlanacağı düşünülmektedir. Gazi Üniversitesi ve Kültür Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü ile “ Anadolu'nun ilk Mimari yarışması Belgesel film destek projesi” ile bölgesel ve sosyo-kültürel açıdan katkı sunmuştur.

Çok boyutlu bir araştırma stratejisine sahip Üniversitemizde güzel sanatlar alanında da topluma kültürel katkılarda bulunulacak çalışmalar yürütülmektedir. Türk Müziği'ni çok boyutlu olarak ele alan ve bu doğrultuda ilgili birimlerinde teorik ve uygulamalı çalışmalar yapmakta olan Türk Müziği Devlet Konservatuarı, hem ses, hem çalgı hem de müzikoloji alanında; tarihi kaynaklarda yer alan Türk Müziği eserlerinin repertuvara kazandırılması, çalgı tekniklerinin, icrâ tavırlarının geliştirilmesi, geleneksel Türk müziği örneklerinin alan çalışmaları ile toplanarak halk müziği örneklerinin korunması adına stratejiler üretmektedir Türk Müzik geleneğinden beslenerek yeni eserler ortaya koyarken eğitim materyallerine ve repertuvarına katkıda bulunulmuş; Türk Müziği'nin dini örneklerini ulusal ve uluslararası platformda seslendirerek İslam kültürünün tanıtımına katkıda bulunmak ve Türk Müziği'nin din dışı formlarından oluşturulan zengin repertuvarını, ulusal ve uluslararası platformda topluma aktarmak amacıyla konserler düzenlenmiştir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2016 yılında yapılan TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve BAP projeleri kapsamında:

- Sınır bölgelerindeki sosyo-mekansal etkileşimi Türkiye sınır bölgeleri üzerinden tanımlamak ve seçilen örnek bölgelere yönelik yönetim modelleri ortaya konulmuştur.
- Savunma ve havacılık sanayi sektörünün firmalar ve diğer paydaşlarla birlikte bütüncül bir çerçeve ile değerlendirmesi sağlanmıştır.
- Bölgesel ölçekte karayolunda tehlikeli madde taşımacılığı için alternatif güzergah ve risk haritaları belirlenmekte, ulusal ölçekte yapılabilecek, tehlikeli madde taşımacılığı için bir Coğrafi Bilgi Sistemi modeli üzerinde yazılım geliştirilmiştir. Ulusal katkı olarak, Ege Bölgesi örneğinde karayolunda tehlikeli madde taşımacılığı için bir karar destek sistemi oluşturulmuştur.
- Erzurum kenti gelişiminin zaman ve mekan boyutlarında kapsamlı saptaması oluşturularak, kente ilişkin sürdürülebilir plan ve politika kararlarını verecek plancı ve kent yöneticilerine katkıda bulunacaktır. Gerek Türkiye, gerekse küresel açıdan kent makro formunun tarihsel gelişimi ile günceli arasındaki ilişkilerin kurulmasına katkı sağlayacaktır.

Mimarlık bölümü araştırma ve diğer akademik faaliyetlerinin topluma sağladığı bazı katkılar ise şu şekilde sıralanabilir:

- Turizmin kültür varlıkları üzerindeki olumsuz etkisini inceleyerek turizmin gelmesi ile sekteye uğrayan kent yaşamının yeniden kurgulanabilirliğini sorgulayıp önerilerde bulunmak,
- Engelli bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmak,
- Doğal aydınlatmadan maksimum kazancı sağlayarak yapay aydınlatma için harcanacak enerji miktarını düşürmek ve toplamda tüm enerji harcamalarını azaltmaya katkıda bulunmak,
- Niğde Uluğaç Köyü'nün, Kapadokya Misti/Misli (Konaklı) Kasabası'nın, Niğde Kadıoğlu Sokağının yerel kültürel varlıklar olarak bilim dünyasına tanıtılması,
- Frig, Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerine ait tarihi katmanlarının hepsini bir arada bulunduran Ankara tarihi kent merkezi ve çevresinde son dönemde gerçekleşen yıkımlar ve “yapım”lar değerlendirilmesi ve kültür mirasının korunması ve sürdürülebilmesinde mirasın bütünlüğünü yok edebilecek olan risklerin belirlenmesi

Sanat Tasarım Fakültesi araştırma faaliyetlerinden bazılarının sosyo-kültürel ve ekonomik katkıları aşağıda örneklenmiştir:

- El Sanatları Bölümü'nde yürütülmekte olan BAP 58/2016-1 Kodlu Proje **Dut Yaprağının**

**Sanat Tasarım ve Sağlıklı Yaşamda Teknoloji ve Estetik İle Buluşması”** kapsamında dut ağaçları dikilmiştir. Kazan Belediyesi ile yapılan işbirliği ile 3 yıl bitiminde ipekböceği yetiştirilecek ve yerel istihdam dışı kadınlarımıza iş olanağı sağlanacaktır. Hedefler;

- İpek böceği ile geleneksel ipek üretmek,
- İpek dokuma ve oyacılığı canlandırmak,
- Kazan Belediyesi ile kadınlarımıza ekonomik katkı sağlamak. Proje, gelecek yıllarda yapılacak ek projelere referans olacaktır.
- El Sanatları Bölümü’nde yürütülmüş projelerden **08/ 2010.05 kodlu “Cam Boncuk Yapım Sanatının Çağdaş Takı Tasarımı Eğitiminde Uygulanabilirliği”** kapsamında yapılan müze araştırmaları antik kültürlerin günümüzde tanınırlığına katkı sağlanmış, 6 ayrı cam tasarım sergisi gerçekleştirilmiştir.
- Kültürel miraslarımızın yaşatılmasında ve korunması, el sanatlarının belgelenmesi ve erozyona uğrayan el sanatlarının geliştirilmesi amacıyla El Sanatları Bölümü’nde “Cam Tasarım Atölyesi” kurularak eğitim-öğretim için donanımı yapılmıştır.
- Bölüm yüksek lisans öğrencisinde Etimesgut Belediyesi/ETİSEM’de 2016 yılında **“Cam ve Füzyon Atölyesi”** kurulmuş ve yetişkinlere ETİSEM’de cam Boncuk ve füzyon dersleri verilmektedir.
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü’nde Burdur Gölhisar ilçesi yerel el dokuması olan İbecik bezinin tanıtımı, yeni tasarımlarla kullanıma kazandırılma çalışmaları bölge kadınlarının ekonomisine ve sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlamıştır.

Üniversitelerde yürütülen tüm araştırma faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ve akademik personelin araştırma konusunda teşvik edilmesi için 2015 yılında yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması ile Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller için bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre teşvik puanı en az 30 olan personele akademik teşvik ödenmektedir. En yüksek Devlet memuru brüt aylığına akademik kadro unvanlarına göre belirlenmiş olan oranın uygulanması suretiyle her bir takvim yılı için bir önceki yıl esas alınmak suretiyle hesaplanan akademik teşvik puanı üzerinden Şubat ayının onbeşinden itibaren oniki ay süreyle her ayın onbeşinde ödenmektedir. Üniversitemizde 2016 yılında akademik teşvik ödeneği alan öğretim elemanı sayısı 1255, öğretim üyesi sayısı ise 924’tür. Buna göre toplam öğretim elemanlarının %33,3’ü (3.770), öğretim üyesinin %49,6’sı (1.864) teşvik ödeneğinden faydalanmıştır.

Akademik yayınlarla ilgili intihali engelleme konusunun öneminden hareketle TÜBİTAK Ulakbim tarafından sağlanan ve doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (tez ve öğrenci ödevleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip olan *iThenticate* İntihal Engelleme Programı doktorasını tamamlamış Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin erişimine açılmıştır. Akademisyenlerin makale ya da taslaklarını taramalarını sağlayan *iThenticate* programı, 90 binden fazla süreli yayın ve kitabın yanı sıra 14 milyardan fazla web sayfası arşivini barındıran; 50 binden fazla bilimsel dergi ve 150’den fazla yayınevinin (CrossRef, Gale, Emerald Journals, ABC-CLIO, Sage Reference, PubMed, Pearson, McGrawhill, Wiley, EBSCOhost gibi) veri tabanlarını sürekli kontrol eden büyük bir veri tabanındaki belgelerle karşılaştırma imkanını sunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin bilimsel etik çerçevesinde yürütülmesinin güvencesi olan Gazi Üniversitesi etik kurulları aşağıdaki gibidir:

- ***Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu:*** Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi’nin 18 inci maddesine dayanılarak oluşturulan Kurula bağlı olarak çalışan Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanı Kurulları akademik, araştırma ve yayın etiği konularında muhtemel etik dışı eylemleri ortadan kaldırmak

üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

- *Hayvan Deneyleri Etik Kurulu*: Deneysel çalışmalarda hayvan haklarına saygı gösterilmesini düzenlemek üzere hazırlanan “Gazi Üniversitesi Deney Hayvanları Etik Kurulu Yönergesi” Çerçevesinde görev yapan Etik Kurul, incelemeleri sırasında özellikle Türkiye'nin imza koyduğu uluslararası sözleşmeleri ve bildireleri göz önünde bulundurmaktadır.
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu: “Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik” kapsamına giren tüm klinik araştırmalarla birlikte ilgili yönetmeliğin kapsamına girmeyen “Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmaları” değerlendirecek şekilde yapılandırılmıştır.
- *Gazi Üniversitesi Senatosu Etik Komisyonu*: Üniversitemizde ya da Üniversitemiz mensuplarınca yapılacak “insan ve hayvan üzerinde deney niteliği taşımayan” araştırmaları, etik ilke ve kurallar doğrultusunda incelemek, görüş bildirmek üzere kurulmuştur.

Merkezi düzeydeki bu uygulamalara ek olarak akademik birim bazında da etik değerlerin benimsetilmesi için faaliyetler yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından, lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerin tez aşamasına geçmeden önce katılımlarının zorunlu tutulduğu “Akademik Yazımlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler” ile ilgili aylık eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise, lisansüstü programlarda verilen “Seminer” ve “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersleri ile akademik ve bilimsel faaliyetlerin bilimsel etik kurallarına uygun şekilde yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik hedeflerden birisi de öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ile akademik çalışmalarının sayısının artırılmasıdır. Tablo 9’da Üniversitemiz akademik personeli tarafından 2014-2016 yılları arasında yapılmış uluslararası yayın ve be yayınların aldığı atıf sayıları yer almaktadır.

**Tablo 9.** Bilim Ağı (WoS) Kapsamında Toplam, Öğretim Üyesi ve Akademik Personel Başına Düşen Tam Metni Basılı Makale ve Atıf Sayıları

	2014			2015			2016		
	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına
<b>Makale</b>	1.297	0,62	0,31	1.241	0,61	0,31	1375	0,74	0,37
<b>Atıf</b>	25.151	12,05	6,09	29.173	14,5	7,33	29.259	15,7	7,86

Tabloda görüldüğü gibi üniversitemiz akademik personelinin tam metin makale sayısı geçtiğimiz yıla göre yaklaşık %11 oranında artış göstermiştir. Yayın sayısındaki bu artış, üniversitemizde genel olarak akademik personel sayılarında yaşanan düşüşün de etkisi ile hem akademik personel hem de öğretim üyesi başına düşen yayın sayılarının da geçtiğimiz yıla göre artmasını sağlamıştır.

Yapılan yayınların etkisini gösteren en önemli gösterge atıf sayılarıdır. Son 5 yılda yayınlanmış Gazi Üniversitesi adresli tam metin makalelere yapılan atıf sayısının geçtiğimiz yıla göre %0,2’lik bir artış gösterdiği ancak yine akademik personel sayısında yaşanan azalma nedeni ile akademik personel ve öğretim üyesi başına düşen atıf oranlarının arttığı görülmektedir.

Üniversitemizde 1996 yılından bu yana Uluslararası Literatürde (Science Citation Index, Science Citation Index-Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri teşvik amacıyla ödül

verilmektedir. Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi esas alınarak çalışmalarını sürdüren Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ödüle esas başvuru şartları belirlemekte ve ödüller her yıl Haziran ayında Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. 2016 yılında yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlükleri ve patent, endüstriyel tasarım ve projeler ödüllendirilecektir.

**Tablo 10.** Yayın Teşvik Ödülü

Yıllar	2014	2015	2016
<b>Sayı ve Oranlar</b>			
Toplam Ödül Miktarı (TL)	678.000	672.200	Haziran 2017 de netleşecektir.
Ödül Alan Öğretim Üyesi Sayısı	542	420	
Toplam Ödül Miktarının Bütçe İçindeki Payı (%)	0,09	0,07	

Rektörlüğümüz tarafından verilen bu ödüllere ek olarak bireysel olarak Üniversitemiz dışındaki kurum ve kuruluşlardan ödül alan personel ve birimlerimiz de bulunmaktadır:

- Fen Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Sefer Bora Lişesivdin 2016 yılında fizik alanında Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (TÜBA-GEBİP) Ödülü kazanmıştır. Bu kapsamda araştırma faaliyetleri 3 yıl boyunca desteklenecektir.
- İletişim Fakültesi radyosu Radyo Gazi, “Radyo Gazi Haber Turu” programıyla, “TRT Geleceğin Genç İletişimcileri” yarışmasında, “Sesli ve Görüntülü Habercilik” kategorisinde birincilik ödülü almıştır.
- GSF Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım bölümü akademik personelinin ulusal (TMMOB Mimarlar Odası Yılın Projesi Ödülü) ve uluslararası restorasyon projelerinde ödülleri (EUROPA Nostra 2012 yılı restorasyon ödülü) bulunmaktadır.
- Mimarlık F. Şehir Bölge Planlama bölümü öğretim üyelerinden Doç Dr. Çiğdem Varol Özden, Doç.Dr. Aydan Sat, Öğr. Gör. Dr. S. Bahar Yenigül ve Öğr. Gör. Dr. Aslı Gürel Üçer Başkentin Meydanı Kızılay: Sosyal, Ekonomik ve Mekansal Dönüşümüne Tarihsel Bakış isimli çalışmalarıyla 2016 Koç Üniversitesi-VEKAM Araştırma Ödülü ve Doç. Dr. Burcu Özuduru (2016) TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü almaya hak kazanmışlardır.
- Mimarlık F. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN ise INVENTARIUM SCIENCE (Portekiz) tarafından Fikri ve Sınai Hakla Ödülü’ne (Mart 2016) ve İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı’nda Anadolu Buluşçular Derneği Özel Ödülü’ne (Mart 2016) layık görülmüştür.

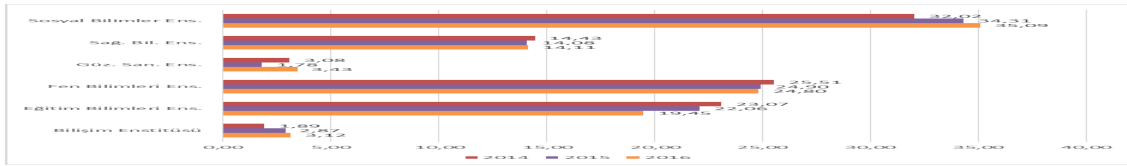
Her akademik birimde bu yönde bilgilendirme çalışmaları yürütülmekle birlikte özel olarak Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz ve iş dünyasının; Ar-Ge, üniversite sanayi işbirliği, yürütülebilecek faaliyetler ve teknolojik konularda bilgi sahibi kılınması kapsamında (TTO Rapor);

- Aylık e-bülten yayınlanmaktadır.
- Gerekli olması durumunda yurtiçi ve yurtdışı personel eğitimleri düzenlenmektedir.
- Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültesi akademisyenlerine talepleri doğrultusunda sanayiye dönük teknik eğitimler verilmektedir.
- TÜBİTAK 1601 programı desteği ile tüm üniversitede girişimcilik sertifika programı düzenlenmektedir.
- Destek verdiğimiz öğrenci ve akademisyen projelerini fuarlarda tanıtma imkanı sağlanmaktadır.

- Destek programları vb. konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Girişimcilik, fikri mülkiyet, proje yönetimi vb. konularında eğitimler gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik düzenlenen İş Fikri Yarışması, Bilim Şenliği Proje Pazarı Yarışması, Lisans Bitirme Projeleri Yarışması, Sanayi ve Teknoloji Tezleri Yarışması düzenlenmektedir.

Gazi Üniversitesi lisansüstü düzeyde eğitimlerini bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bilişim, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde vermektedir. 2016 yılında kayıtlı bulunan 79.733 öğrencimizden 20.355'i lisansüstü öğrencidir. Lisansüstü öğrencilerin dağılımına bakıldığında beşeri ve sosyal bilimler programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının 17.314, doğa ve mühendislik bilimleri programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının 6.888 ve sağlık bilimleri programları toplam lisansüstü öğrenci sayısının 1.486 olduğu görülmektedir.

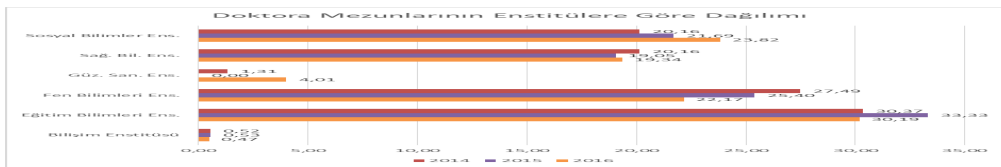
2016 yılında aktif durumdaki 6 enstitümüzde 156 programda doktora, 9 programda sanatta yeterlik eğitimi verilmiştir. Yabancı dilde eğitim yapan doktora programı sayısı 9'dur. Bu programlarda 2016 yılında toplam 5250 öğrenci doktora eğitimlerine devam etmiştir. Bu öğrencilerin enstitülere göre dağılımı Şekil 11'de yer alan grafikte gösterilmektedir.



**Şekil 11.** Doktora Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı

Doktora öğrencilerine ek olarak Dış Hekimliği Fakültesinde Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimine 2011 yılında başlanmış olup 2015 yılından bugüne kadar 27 mezun vermiştir. Halen mevcut 13 yabancı uyruklu, 15 Sağlık Bakanlığı ve 47 YÖK kadrosu olmak üzere toplam 75 uzmanlık öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Tıp Fakültemiz bünyesinde ise 2016 yılı içerisinde 535 öğrenci tıpta uzmanlık eğitimi almıştır.

Öğrencilerin enstitülere göre dağılımlarına bakıldığında, doktora düzeyindeki öğrencilerimizin ağırlıklı olarak sosyal ve beşeri bilimlerde eğitim gördüğü görülmektedir. Bunun neticesinde doktora mezunlarımızın da ağırlıklı olarak bu alanda bulunmaktadır.



**Şekil 12.** Doktora Mezunlarının Enstitülere Göre Dağılımı

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından hayata geçirilen Lisansüstü Mezun Takip sistemine tez danışmanlığı yapmış ve halen yapmakta olan danışman öğretim üyeleri tarafından 4021 lisansüstü mezuna ilişkin bilgiler aktarılmıştır. Lisansüstü Mezun Veritabanına kayıtlı 4.021 Gazi Üniversitesi mezunundan 3355'inin (%83,5) halen çalışıyor olduğunu bildirilmiştir. Bunlardan 1599'u (çalışanların %47,7'si) kamu üniversiteleri ve özel üniversitelerde akademisyen olarak çalışmaktadır. Devlet üniversitelerinde çalışmakta olan 1487 (çalışanların %44,3'ü) mezunumuzdan 468'inin

(kamuda çalışanların %31,5'i) kendi Üniversitemizde çalışmakta olduğu bildirilmiştir. Yurt dışında akademisyen olarak çalışan mezun sayımız 49'dur (çalışanların %1,5'i) (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/arastirma-raporlari-37473?siteUri=kalite>).

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda marka değerini arttırmak amacıyla Stratejik Planında ortaya konan faaliyetlerden birisi de “Teknoloji odaklı bir üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirileceği fiziki şartların sağlanmasıdır”. Bu kapsamda araştırma kaynaklarından biri olarak bilgiye erişim açısından Gazi Üniversitesi akademik personeli ve öğrencilerine kütüphane kaynakları aracılığıyla büyük bir avantaj sunmaktadır. 234.082 basılı kitap, 51.290 elektronik dergi, 220.743 kitap ve 87 veri tabanıyla zengin bir bilgi kaynağı olan kütüphaneye 2016 yılında 17.836 yeni katalog girdisi eklenmiştir. Merkezi Kütüphanenin kullanıcı sayısı 1.536.432'ye ulaşmış, işbirliği yapılan 198 kütüphaneden 2.867 akademik personel faydalanmıştır.

Akademik birim bazında ise İletişim Fakültesinde bulunan Radyo Gazi, Gazete Gazi, Fotoğraf Atölyesi, Kurgu Atölyesi, Reklam Atölyesi ve Kısa Film Atölyesi gibi uygulama birimleri, bu alandaki araştırma ve çalışmalara fiziki sağlamaktadır. Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü Basım ve Yayın Teknolojileri programı, Gölbaşı Yerleşkesi Kampüs içerisindeki Rektörlüğe ait Matbaadan faydalanılmaktadır, Radyo TV programı Ses Stüdyosu için gerekli malzemeler sağlanmış ancak okulun taşınma gerekçesi dahilinde stüdyo kurulamamıştır.

Gazi Üniversitesi fiziki yapısını geliştirmenin yanında araştırma faaliyetleri için elde ettiği gelirleri arttırmak için de çalışmalarına devam etmektedir. 2016 yılında ulusal kaynaklardan elde ettiği geliri %16,7 oranında, uluslararası kaynaklardan elde ettiği araştırma gelirlerini ise %60,3 oranında arttırmıştır.

**Tablo 11.** Araştırma Gelirleri (TL)

Yıllar	2014	2015	2016
<b>Gelirler</b>			
Ulusal kaynaklardan elde edilen araştırma geliri	32.501.257,05	71.194.518,36	83.082.125,62
Uluslararası kaynaklardan elde edilen araştırma geliri	4.796.262,71	10.800.717,07	17.310.143

Üniversitemiz araştırma kaynakları Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmacı akademisyenlerimize aktarılmakta olup tahsislerde “Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” belirleyici olmaktadır. Son olarak Kasım 2016 tarihli Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe dayanarak 26.01.2017 tarih ve 17/25 sayılı yönerge ile yenilenmiştir. 2016 yılında, o tarihte yürürlükte olan ve Gazi Üniversitesi Senatosunun 26.02.2013 tarih ve 2013/60 numaralı kararı ile kabul edilmiş olan “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi”ne göre tahsisler düzenlenmiştir. Bu Yönerge Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kapsamında yürütülen araştırma proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi; bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması

ile ilgili uygulama usul ve esaslarını belirler.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin her yıl için desteklenme ilkelerini belirleyen ve proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve kamuoyuna duyurulması görevini gören BAP Komisyonu tarafından listelenen araştırma projeleri desteklenmektedir:

a) Alt Yapı Projeleri:

b) Lisansüstü Tez Projeleri

c) Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi

d) Çok Disiplinli Araştırma Projeleri

e) Sanayi İşbirliği Projeleri

f) Patent Destek Projeleri

Fen Fakültesi birim kaynaklarına etkin verimli ve ilave kaynak temin edebilmek için farklı araştırma kuruluşlarının projeleri kapsamında ücretli analizler gerçekleştirmektedir. Bu şekilde hem işbirlikleri gerçekleştirmekte hem de alt yapıda bulunan cihazlar etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri) çerçevesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversite-sanayi arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesi hizmetleri verilmektedir. Bu kapsamda;

- Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayinin hizmetine sunulmasını ve ticarileştirilmesini sağlama hizmeti verilmektedir.
- Sanayicilerin Ar-Ge ve İnovasyon konusundaki ihtiyaçlarının ilgili alanda uzman akademisyenlere yönlendirilmesini ve işbirliğinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
- Sanayideki iş fikirlerinin ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenmesinde aracılık yapılmaktadır.
- Sanayiciler ve akademisyenler arasında birebir görüşmeler düzenlenmektedir.
- Akademisyen için sanayi odaklı profesyonel gelişim fırsatları sağlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası iş ortaklarının oluşturulmasında aracılık yapılmaktadır.
- Disiplinler arası işbirliği sağlamak, sanayicinin üniversite imkanlarından yararlanmasını sağlamaktadır.
- Üniversite-sanayi arasında yapılan sözleşme ve işbirlikleri süresince taraflara ihtiyaçları olan teknik, idari, mali, hukuki destek sağlanmaktadır.

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bu faaliyetlerine ek olarak sosyal bilimler alanında TİKA, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK gibi kuruluşlarla işbirliği yapılırken, fen ve mühendislik alanlarında TÜBİTAK, SAYP, SANTEZ gibi programlar ile HAVELSAN, TAI, NETAŞ, HUAWEI, NETDATASOFT gibi özel sektör firmaları ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

**Tablo 12.** Araştırma Gelirleri Kaynakları (TL)

Yıllar	2014	2015	2016

<b>Gelirler</b>			
TÜBİTAK	8.757.574,67	16.411.998,91	15.584.011,26
SANTEZ	3.770.082,38	6.012.289,8	3.852.001,70
BAP	19.166.364,03	44.515.806	44.887.014,65
Tarımsal AR-GE	0	1.254.423,65	348.614,01
Kalkınma Bakanlığı	156.674,42	3.000.000	16.004.484
AB Proje	4.796.262,71	10.800.717,07	6.793.197,66

Üniversitemiz kullanıcılarının akademik ve idari çalışmalarını lisanslı yazılımlar ile sürdürebilmeleri amacıyla gerek Windows, BSD ve Linux gibi işletim sistemleri gerekse Dynamics CRM, Office, Project, SQL Server, SharePoint Server, Visio ve Visual Studio gibi Microsoft Ürünleri satın alınarak kullanıcıların hizmetien sunulmuştur. Ayrıca ANSYS (Engineering Simulation Software) ve MATLAB gibi yazılımlar ile Üniversitemiz kullanıcı bilgisayarlarında kullanımı zorunlu olan Endpoint (Security) antivirüs yazılımının güncel sürümleri satın alınarak Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı internet sayfasına yüklenmiştir.

Tez ve makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma ve farklı dergi/tez formatlarına göre düzenleme gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma sürecinde akademisyen ve öğrencilerine yardımcı olabilecek EndNote yazılımı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca lisanslanarak kullanıma sunulmuştur.

Yerleşkelerimizde kablosuz ağ kurulumunun tamamlanması ile birlikte Üniversitemiz *Education Roaming-Eğitim Gezintisi Konfederasyonu'nun (eduroam)* üyesi olmuştur. Bu üyelikle birlikte *eduroam* üyesi olan diğer kurumlara (yurtiçi, yurtdışı) giden personelimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan üniversitemizde kullandığı kullanıcı adı ve parolayı kullanarak o kurumdaki internet hizmetlerinden yararlanabilecektir. Aynı durum, *eduroam* üyesi olan kurumlardan üniversitemize gelen yabancı konuklar için de geçerlidir.

10 Ocak 2017 tarihinde 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle, yükseköğretim kurumlarında yapılan buluşların patent hak sahipliği yükseköğretim kurumlarına verilmiş olup buluşun satışından elde edilecek gelirin en az üçte birinin buluş sahibine verilmesi gerekmektedir. Üniversitelerin patent portföylerini yönetmeleri ve portföylerinde yer alan patentleri ticarileştirerek üniversiteye araştırma kaynağı sağlamaları beklenmektedir. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde patent konusunda yapılan çalışmaların bu çerçevede değerlendirilecek ve 2017 itibariyle bu çalışmalara başlanacaktır.

Gazi Üniversitesi bünyesinde laboratuvar hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların, sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için gerekli alt yapının oluşturulması amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM); laboratuvar hayvanlarının kullanılacağı araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretiminin ve bakımının yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması, ileri düzeydeki moleküler araştırmalar için alt yapının hazırlanması ve uygulamaların etik çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır. Türkiye'nin ilk ruhsatlı merkezi GÜDAM, yılda 2 kez düzenlenen "Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kurs"ları çerçevesinde temel ve uygulamalı eğitim vermektedir.

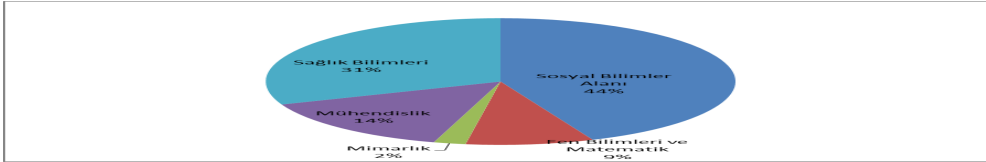
### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

İşe alına veya atanan personelin atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, "Öğretim Üyesi



Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı, akademik ortalama puanları ve akademik yükseltme ölçütleri gibi mevzuat ve araçlarla güvence altına alınmaktadır.

Gazi Üniversitesi akademik personel alımları 1997 yılından bu yana Üniversitemiz Senatosunca belirlenen ölçütler uyarınca gerçekleşmektedir. Yenilenen Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri, 19 Mart 2014 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış ve 6 Ağustos 2014 tarihinde uygulanmaya başlanmıştır. Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelmek, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemek üzere Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme ve İnceleme Komisyonu tarafından hazırlanan yönerge ile Rektörlüğümüze bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerde öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak kişilerde aranan ölçütler düzenlemektedir. 2016 yılında Üniversitemize alınan 108 akademik personelin 36’sı atama ölçütlerine göre atanmıştır. 36 kişinin unvanı yükseltilirken unvan almayı bekleyen akademisyen sayısı 383’tür. Şekil 13’de Üniversitemizde görev yapan öğretim üyelerinin alanlara göre dağılımı verilmektedir.



**Şekil 13.** Öğretim Üyelerinin Alanlara Göre Dağılımı

Üniversitemizde doktora/sanatta yeterlilik/uzmanlık derecesine sahip toplam akademisyen sayısı 2377, bu derecelere sahip araştırma görevlisi sayısı 241’dir. Üniversitemizde sadece araştırmadan sorumlu akademik personel sayısı (Araştırma görevlileri ile TUS/DUS uzmanlık öğrencileri sayısı) 1209’dur. Toplam akademik personel sayımız 3770 kişiyken öğretim üyesi sayısı 1864’tür.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 33. ve 39.maddesi uyarınca lisansüstü eğitim yapmak ve araştırma ve inceleme yapmak üzere yurtdışına gönderilecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve takibini Gazi Üniversitesi Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu yapmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışında inceleme, araştırma ve uygulama yapmak üzere üç aydan fazla süre ile görevlendirilmelerine imkan sağlanmaktadır. Öğretim veya araştırma amacıyla en az 3 aylık süre için yurtdışındaki bir üniversiteyi ziyaret eden akademisyen sayısı (Erasmus ve Mevlana programları hariç) 15 kişidir.

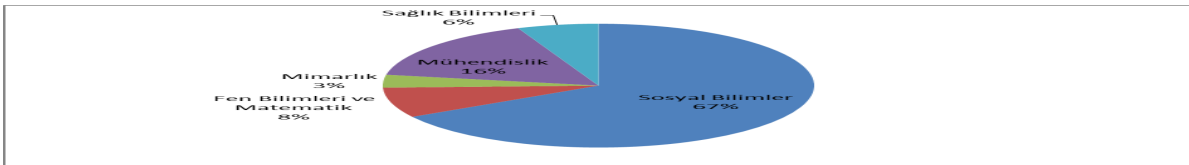
Akademik personelin yurt dışı deneyimini artırmak amacıyla Erasmus Programı kapsamında yurt dışındaki 385 üniversiteyle işbirliği yapılmıştır. Buna ek olarak akademik personele yönelik “Sağlık Hukuku” ve “EBYS” eğitimleriyle personelin mesleki gelişimine katkıda bulunulmuştur.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Türkiye’nin 2023 yılında dünyanın 10 büyük ekonomisinden birisi olma hedefine ulaşabilmesinin nitelikli bilgi üretimi ve nitelikli insan faktörüne bağlı olduğu gerçeğinden hareketle hayata geçirilen 100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ilk kez “Doktora Bursları” verilmesi kararlaştırılmıştır. “100/2000 YÖK Doktora Burs Programı” kapsamında GA Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Okul Öncesi Eğitim, Afrika Çalışmaları, Uzakdoğu Çalışmaları, İdare Hukuku, Yeni 3B Eklemeli Üretim, Savunma Sistemleri Entegrasyonu alanlarında çalışan 58 doktora öğrencisi, burs kapsamında Gazi Üniversitesinde yetiştirilecektir. Gazi Üniversitesi “100/2000 YÖK Doktora Burs Programı”nda 7 doktora programı ile en çok desteklenen üniversiteler içerisinde yer almış ve Afrika Çalışmaları, Uzakdoğu Çalışmaları, Savunma Sistemleri Entegrasyonu ve İdare Hukuku ihtisas alanlarında doktora bursu verilen tek üniversite olmuştur. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı alanında 5; Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitim alanında 10; Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afrika Çalışmaları alanında 5, Uzakdoğu Çalışmaları alanında 5, İdare Hukuku alanında 5; Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yeni 3B Eklemeli Üretim alanında 14, Savunma Sistemleri Entegrasyonu alanında 14 doktora öğrencisi Üniversitemizde burslu eğitim alacaktır.

Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ortalaması 78,18, yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması 84,76’dır. Bu oldukça yüksek bir başarı düzeyine tekabül etmektedir. 2016 yılında doktora programlarımıza 2.236 öğrenci başvurmuş, 804’ü kabul edilmiştir Sanatta yeterlikte başvuru sayısı 92, kabul edilen öğrenci sayısı 18’dir. 2015 Gazi Üniversitesi yüksek lisans mezunlarından 2016 yılında doktora programlarına yeni kayıt yaptıranların sayısı 71 olmuştur. 2016 yılında doktora ve sanatta yeterlikte toplam öğrenci sayısı 5.339, mezun sayısı ise 424 olmuştur. Doktora/sanatta yeterlilik programlarında yabancı uyruklu yeni kayıt 51, mezun sayısı 31’dir. Toplam Tıpta Uzmanlık öğrencisi sayısı 512, yeni kayıt sayısı 148’dir. Şekil 14’te Üniversitemizde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin alanlara göre dağılımları yer almaktadır.



**Şekil 14.** Alanlara Göre Lisansüstü Öğrenci Dağılımı

Şekilde de görüldüğü gibi Gazi Üniversitesi lisansüstü öğrencilerinin ağırlıklı bölümü sosyal bilimler alanlarında eğitimlerine devam etmektedir.

Fen Fakültesi herbaryum ve zooloji müzesi, ülkemizde en çok örneğe sahip araştırma amaçlı müzeler arasında ilk sırada yer almaktadır. Fen Fakültesi’nin diğer projelerinin katkıları arasında şunlar yer almaktadır:

- Proje sonuçları savunma sanayisinde kullanılan transistörlerin daha verimli olmasına yol açmıştır. Proje boyunca iki doktora öğrencisi istihdam edilmiştir.
- Sektör düzeyinde gaz sensör üretim teknolojisinin geliştirilmesi ve prototip üretimi
- UV-ışık algılayıcı dedektör teknolojilerinin geliştirilmesi ve prototip üretimi
- Ge altaş ve kızılötesi optik pencere üretim teknolojisinin kazanımı ve prototip üretimi
- Termal kameralar için mercekle niteliğinde tek kristal germanyum üretim teknolojisinin kazanımı, savunma sanayisindeki uygulamaların geliştirilmesi
- Uydular için Uzay Kalifiye Güneş Hücre Geliştirilmesi
- İnce film güneş hücre teknolojisinin ülkemizde gelişmesi
- Elektro-optik aygıt üretimi için Fotonik Araştırma altyapısının geliştirilmesi
- Seyreltik azotlu elektro-optik aygıtlar için malzeme üretimi ve aygıt teknolojisinin geliştirilmesi

- Yerli doğrusal proton hızlandırıcısı tasarlama ve üretme projesi
- Süperiletkenlik alanında araştırma merkezi oluşturularak Türkiye’de bu alanla çalışan akademik personel bir merkez altında toplanılmıştır.
- Ulusal katkısı olup yeni teknoloji üretilmiş ve Türkiye’de olmayan yeni termoelektrik ve ısı boru sanayi dalının temeli atılmıştır.
- Ülkemizde GaN-temelli transistör ve ona bağlı devreler üretilmekte ve savunma sanayinde de kullanılmaktadır. Bu çalışmamızda daha başarılı GaN-temelli transistör yapıların imalatında büyütme odasında pasivasyonun (in situ) etkilerini Rusya Rzhanov Enstitüsü ile ortak bir proje kapsamında inceledik. Sonuçlarımız, ülkemizde savunma saniye benzer yapıları üreten ve bizimde ortak çalıştığımız gruplarca değerlendirilip kullanılacak ve daha başarılı uydu iletişimi ve radar uygulamalarının yolunu açabilecektir.
- Nanoteknoloji alanında laboratuvar oluşturularak, üniversite içi ve dışı bu konu hakkında çalışan bilim insanlarının araştırma yapabilmelerine olanak sağlanmıştır.
- Türk Hızlandırıcı Merkezi’nde yer alması öngörülen hızlandırıcı tesislerinin Teknik Tasarım Raporunu (TTR) yazmayı, ülkemizin Ar-Ge amaçlı ilk elektron hızlandırıcısı ve ışınım tesisini (TARLA) ve ilk Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü’nü (HTE) kurmayı hedefleyen Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslararası Proje (YUUP) DPT (2011’den sonra Kalkınma Bakanlığı) desteği ile 2006 yılında yürürlüğe girmiştir. Ankara Üniversitesi koordinatörlüğünde proje ortağı 14 Üniversiteden (Ankara, Gazi, İstanbul, Boğaziçi, Doğuş, Uludağ, Dumlupınar, Gebze Teknik, Erciyes, Osmangazi, S. Demirel, Niğde, Gaziosmanpaşa ve Adıyaman Üniversiteleri) 156 araştırmacı tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda THM için öngörülen hızlandırıcı tesislerinin teknik tasarım raporları tamamlanmış ve TARLA tesisinin kurulumu sürmektedir.
- Türkiye’de ilk defa kurulacak olan Lineer Hızlandırıcı’yı Türk bilim adamlarının hizmetine sunmak

Gazi Üniversitesinin 6 programı, YÖK tarafından tanınan akreditasyon kurumlarınca akredite edilmiştir. Bunlar mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik, Makine, Kimya ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi lisans programlarıdır.

Ülkemizdeki çeşitli mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye’de mühendislik eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir kuruluş olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), 2003 yılında mühendislik programlarının değerlendirmesine başlamıştır. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde MÜDEK akreditasyonu için çalışmalara 2002 yılında başlanılmış, ilk akreditasyonlar 2004 yılında alınmıştır. Fakültede halen İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Kimya ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri 30.09.2017 tarihine kadar akredite edilmiş durumdadır. Bu kapsamda Bölümler her yarıyıl sonunda kendi içerisinde ders bazında değerlendirmelerini yapmaktadır.

Toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesi için tıp fakültelerinde verilen tıp eğitim ve öğretiminin geliştirilmesi ve niteliğinin iyileştirilmesi, kurumlara yol göstermek, gelişimlerini desteklemek, işleyiş ve sürekliliğini izlemek amaç ve hedeflerinin karşılanmasında değerlendirme aracı olarak başlatılan akreditasyon çalışmaları, Türkiye’de Tıp Dekanları Konseyi inisiyatifinde 2008 yılında kurulan Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) ile başlamış; sonrasında bağımsız bir kuruluş olarak Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğince (TEPDAD) geliştirilmiştir. Tıp eğitimin ulusal standartları uzun bir çalışmadan sonra oluşturmuş, 2009 yılında yayınlanmış ve 2009 Haziran ayında başvuru kabulüne başlanmıştır. Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne başvurusunu 2010 yılında yapan Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programı, 2011-2017 yılları için TEPDAD Tarafından Akredite Edilen Programlar

arasında yer almıştır.

Eczacılık eğitiminde kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK) tarafından 2011 tarihinde oluşturulan Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından akredite edilen 10 programdan biri olan Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2015-2021 tarihleri için tam akreditasyon almıştır.

Alınan bu akreditasyonlara ek olarak Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi laboratuvarlarının ve Fen Bilimleri Enstitüsündeki lisansüstü programların akreditasyonu için de çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitümüzde öğretim üyelerinden oluşan bir Akreditasyon Grubu oluşturularak Akreditasyon Kılavuzları hazırlanmış ve öğretim üyelerinden gerekli dosyalar toplanmaya başlanmıştır.

Kurulduğu günden bu yana ülkemizin öncü eğitim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini her geçen gün artırabilmek amacıyla sürekli bir değişim ve gelişim içerisinde. Gazi Üniversitesinin kalite güvencesi amacıyla hayata geçirdiği uygulamaları, 2005 yılında oluşturulan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ile idari bir yapıya kavuşmuştur. 11.08.2005 tarihinde Rektörlük kararı ile kurulan ve 12 üyeden oluşan Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulu Yükseköğretim Kurulunun 20.09.2005 tarihli Resmi Gazete’de yayınladığı “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” doğrultusunda üniversite Senatosu tarafından 14.10.2005 tarihinde “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” adı altında yeniden yapılandırılmış ve kurulun üye sayısı 18’e çıkarılmıştır. Kurul, hem Yükseköğretim Kurulunun Yönetmeliği hem de Üniversitemiz tarafından hazırlanan ve 15.02.2006 tarihinde Senatoda kabul edilen “Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi” gereği, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi, bağımsız “dış değerlendirme” süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları 10 yıla yakın bir süre boyunca yürütmüştür.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen bazı değişiklikler neticesinde 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda GÜADEK kapatılmış ve Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere yayınlanan Yönetmelik gereği Üniversitemizde de yeni bir yapılanmaya gidilmiştir. Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kabul edilmiş ve 2016/48 sayılı kararla Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bununla birlikte Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüklerinin görevleri, 20.07.2016 tarih ve 2016/9064 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ülke genelinde ilan edilen olağanüstü hal kararı gereği yürürlüğe giren “Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname” uyarınca sona ermiştir. Üniversitemiz Senatosunun 09.12.2016 tarih ve 12 sayılı toplantısında almış olduğu 2016/174 nolu karar ile Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri yenilenmiştir. Buna bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerdeki koordinatörlükler de yenilenerek çalışmalarına başlamıştır.

Önceki GÜADEK, bugünkü Kalite Komisyonuna destek faaliyetlerini sürdürmek üzere 2005 yılında kurulan Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi, iç ve dış değerlendirme çalışmalarını büyük oranda üstlenmiştir. İdari yapılanmada Uluslararası Programlar, Kalite Geliştirme ve Derecelendirme Koordinatörlüğü bünyesine faaliyet gösteren Kalite Ofisi, bugün itibarıyla hem ilgili koordinatörlük hem de Kalite Komisyonu ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. İki akademik personelin görev aldığı Ofis, üniversitemizin kalite değerlendirmesi, dış değerlendirme ve derecelendirme alanlarındaki faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Komisyonu ile Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi her yıl Üniversite performans göstergelerini akademik ve idari birimlerden derleyerek kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamakta ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunmaktadır. Bu raporlarda yer alan sonuç ve değerlendirmeler üst yönetimin karar alma süreçlerinde belirleyici olurken veriler yıllık Performans Programı ve Stratejik Plan çalışmalarında kullanılmaktadır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yapılanmasında YÖK'ün mevzuatları ile belirlenen standart dikey yapılanmasına ek olarak doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışan komisyon ve koordinatörlükler de bulunmaktadır. Yeni oluşturulan Kalite Komisyonu, Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerini yürüten Uluslararası Programlar, Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü buna örnek olarak verilebilir.

Üniversitemiz tüm operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini YÖK mevzuatı ve yapılanması doğrultusunda yürütmektedir.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 10.12.2003 tarihinde kanunlaşmış ve 01.01.2006 tarihinde de tüm hükümleriyle yürürlüğe girmiştir. Yeni mali yönetim ve kontrol sistemini oluşturan bu kanunla mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu, stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme, çok yıllık bütçeleme ile iç kontrol ve iç denetim konuları temel unsurlar olarak düzenlenmiş bulunmaktadır. Kanunun 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Buna göre üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır. 26 Aralık 2007 tarih 26738 sayılı Resmi Gazete ile yayınlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve Maliye Bakanlığı tarafından 04.02.2009 tarih ve 1205 sayılı yazı ile yayınlanan Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi çerçevesinde Üniversitemiz Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının oluşturulması çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının hazırlanabilmesi için "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" ile "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" oluşturulmuştur. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunca hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Taslağı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yeniden gözden geçirilmiş; son şekli verilen Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı onaylanarak yürürlüğe konulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı çalışmaları kapsamında akademik birimler de gerekli komisyonlarını kurduktan sonra birim İç Kontrol Eylem Planlarını hazırlamış ve bu eylem planlarında öngörülen çalışmalara başlamıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberine uygun olarak Üniversitemiz görev alanları çerçevesinde her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlerle, yasal ve idari yapımız, personel ve mali durumlarımız gibi her bir birimin kendine özgü koşulları dikkate alınarak katılımcı yöntemlerle hazırlanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme

Kuruluna sunulmuştur. Son olarak Aralık/2015 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve Haziran/2016 Raporu için çalışmalar devam etmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetimi idareleri bünyesinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetim faaliyetinin kurulması öngörülmüştür. Bu kapsamda 2006 yılında kurulan Gazi Üniversitesi İç Denetim Birimi beş iç denetçi ile Rektörlük binasında çalışmalarına başlamıştır. 2007 yılında İç Denetim Birimi, Başkanlık olarak yapılandırılmıştır ve halen Merkez Kampüsü Araştırma Merkezi Müdürlüğü binasında on üç iç denetçi ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizin tüm birimleri için İç Denetim Birim Başkanlığı ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığıyla Risk Değerlendirme, İş Süreçleri, Risk Kriterlerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi Konularında Sistem Kurulumu sağlanarak "[Kurumsal Risk Yönetimi Sistemi](#)" GAZİNET sistemi içerisinde oluşturulmuştur. Eğitim İstatistik Birimi aracılığı ile tüm birimlerden gelen personele Risk Yönetimi Sistemi eğitimi verilmiştir.

## 2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde Üniversitemizde görev yapan personeli mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için oluşturulan Eğitim İstatistik Birimi hem akademik hem de idari personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Birim, eğitim programı düzenleme sürecine başlarken, ihtiyaçlar ve aciliyet ön plana alınmakla birlikte üniversite personelinden eğitim talep formları dönüşleri olmakta ve yönetimle değerlendirme yapılarak sürece başlanmaktadır. Her eğitim programı ilgili alanda görev yapmakta olan personelin katılımı ile tamamlandıktan sonra anketler aracılığı ile değerlendirilmekte ve sonraki süreç şekillenmektedir. Eğitimler düzenlenirken, Eğitim programının içeriği – İhtiyaçlar ve talepler göz önünde bulundurularak, çalışma yaşamını kolaylaştıracak içerik hazırlanmaya çalışılmaktadır. Eğitimin düzenlendiği yer – Eğitimin içeriği düşünülerek, gerekli ekipmanların temin edilebileceği mekan seçilmektedir. Öğretmen – Daha önceki eğitimlerdeki performanslar ve anketlerdeki yorumlarda dikkate alınarak alanında uzman öğretmenin görevlendirilmesi sağlanmaktadır. Süreç – Yakından takip edilerek, ortaya çıkan sıkıntılar yerinde ve zamanında çözülmektedir. Birimimizin 2016 yılı içerisinde idari personel için düzenlediği 6 eğitime toplam 673 idari personel katılarak çeşitli konularda eğitimler almıştır. 2016 yılında Üniversitemizde toplam 3296 idari personel görev yapmıştır. Üniversiteye alınan idari personel sayısı 46, Üniversiteden ayrılan idari personel sayısı 171 olmuştur. Aynı yıl 6 idari personelin unvanı yükseltilmiştir.

Gazi Üniversitesi mali kaynaklarını etkin ve şeffaf biçimde gerçekleştirmek üzere azami gayreti göstermektedir. Üniversitemizin yatırım bütçesi incelendiğinde hazine gelirlerinin geçtiğimiz yıla göre %14 oranında arttığı görülmektedir. Öz gelirlerde yaşanan %25'lik azalmaya rağmen Üniversitemiz bütçesinin genel itibarıyla %10 oranında arttığı görülmektedir.

**Tablo 13.** Yatırım Bütçesi Durumu (TL)

	2014	2015	2016	Değişim Oranı (%) (2012-2015)
Hazine	451.028.358	576.103.821,57	659.194.183,59	+%14
Özgelir	51.964.453	69.029.857,91	51.276.591,61	-%25
Toplam	<b>502.992.811</b>	<b>645.133.679,48</b>	<b>710.470.775,2</b>	<b>+%10</b>

Gazi Üniversitesi Döner Sermaye gelirleri son 3 yıllık dönemde bütçeye paralel olmasa bile artış göstermiştir.

**Tablo 14.** Döner Sermaye Gelirleri (TL)

	2014	2015	2016
Döner Sermaye Gelirleri	257.865.183,65	289.471.039,41	318.962.462,36
Bilimsel Araştırma Projelerine Ayrılan Döner Sermaye Katkı Payı Gelirleri	10.178.295,50	44.515.806,00	44.887.014,65
Bir Öğrenciye Düşen Döner Sermaye	3.359	3.710	4.000
Bir Akademik Personele Düşen Döner Sermaye	62.406	72.695	85.673
Bir İdari Personele Düşen Döner Sermaye	74.163	84.789	96.772

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi KBS (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>) sistemi üzerinden TKYS modülü üzerinden kontrol edilmektedir. İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı, personele kayıtlı taşınır kayıtlarını 6 ayda bir olmak üzere yılda iki defa güncellemektedir.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemizde çok sayıda bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bunlardan şüphesiz en önemlilerinden biri 01.01.2014 tarihi itibarıyla geçilen Elektronik Belge Yönetim Sistemidir. 2013 Kasım ayı itibarıyla Üniversitemiz merkez birimleri ile Gazi Eğitim Fakültesi pilot olarak sistemi kullanmaya başlamış, ardından Üniversite kullanımına açılmıştır. Sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmakta, arşivlenmekte ve e-imza kullanılarak imzalanmaktadır. Bu sayede, ilgili her işlemin takibi elektronik olarak yapılabilir. Üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Açıkışiv Bilgi Sistemi
- Araç İstek Bilgi Sistemi
- Arıza Takip Sistemi
- BAP Otomasyonu
- Doğrudan Temin Bilgi Sistemi
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi
- Gazi Kariyer
- Gazi Üniversitesi Hukuk Bilgi Sistemi
- Gazi Üniversitesi Salon Takip Sistemi
- Gezi Bilgi Sistemi
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)
- Hastane Şikâyet Bildirim Sistemi
- İhale Bilgi Sistemi
- Kablosuz Ağ Yönetimi Bilgi Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Kütüphane Yayın İstek Bilgi Sistemi

- Lisansüstü Mezun Takip Sistemi
- MERLON (Erasmus Kurum Koordinatörlüğü yazılımı)
- Millennium Otomasyon Sistemi (Kütüphane)
- Muhasebe Bilgi Sistemi
- Öğrenci E-Posta Talep Sistemi
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Öğrenci Konseyi Seçim Sistemi
- Öğrenci Puantaj Bilgi Sistemi
- Öğrenci Sosyal Durum Belirleme Bilgi Sistemi
- ÖYP Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi (İdari Norm Kadro)
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Santral Bilgi Sistemi
- Senato Kararları Bilgi Sistemi
- Stratejik Plan Sistemi
- Telefon Rehberi
- Tercih Robotu
- Toplu Eposta Bilgi Sistemi
- Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemi
- Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Bilgi Sistemi
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Lisans Üstü Eğitim Başvuru Sistemi

Kullanılan bu farklı bilgi sistemleri öğrencilerin ders durumlarının takibi, öğrencilere yönelik anlık sayısal istatistiklerin takibi, proje başvuruları, projelere yönelik sayı ve bütçe gibi istatistiki verilerin takibi, personele ait hizmet bilgilerinin takibi gibi konuları kapsamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecinde veri toplama işlemi 2005 yılından beri Üniversitemizim kalite güvencesi ve değerlendirmesi çalışmalarını yürüten ve 2014 yılında Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi olarak yeniden yapılandırılan birim tarafından yürütülmektedir. Birim, Üniversitemiz stratejik planlama ile iç ve dış değerlendirme süreçlerinde kullanılan verileri yılda bir kez tüm akademik ve idari birimlerden elektronik ortamda hazırlanmış bir form aracılığıyla toplamaktadır. Daha sonra bu verileri Üniversitemizin genel bir değerlendirmesinin yapılması için kullanmakta ve her yıl düzenli olarak bir özdeğerlendirme raporu hazırlamaktadır. Ofisimiz bu verileri ayrıca gerekli durumlarda uluslararası derecelendirme kuruluşları ile paylaşarak Üniversitemizin uluslararası platformda değerlendirilmesi çalışmalarını da yürütmektedir.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan her türlü ihale faaliyetleri (idari ve destek hizmetleri) ve ihale süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun esas ve usullerine göre gerçekleştirilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartlarını teknik şartname ile ortaya konulmaktadır. Teknik şartname, işin icrası ve muayene-kabul aşamalarında da uygulayıcıların elinde dayanak teşkil etmektedir. Bunun dışında hizmet alımlarında iş tanımının yapılması, mal alımlarında yaklaşık maliyetin belirlenmesinde piyasa araştırmasının yapılması ve teslim sürecinde muayene ve kontrol tedarik sürecine ilişkin kriterlerdir.

Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğinde düzenlenen kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve sürekliliği Merkezi Yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde mali işlemlerin gerçekleştirilmesi ve muhasebeleştirilmesi kapsamında, harcamalarda ödeme belgesine bağlanacak kanıtlayıcı belgelerini ekleyerek güvence altına alınmaktadır.



Üniversite güvenlik ve temizlik hizmetleri kurum dışından temin edilmektedir. Kampüslerimizde 330 güvenlik personeli, 495 temizlik personeli görev yapmaktadır.

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Öğretim, idari ve sosyal faaliyetler kapsamında gerekli görülen bilgi ve belgeler Kurumumuz internet sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz faaliyetleri ile ilgili internet sayfasından 2016 yılında 66 duyuru yapılmıştır. Kurumumuzla ilgili Türk basınında 109 haber yayınlanmıştır. İnternet sayfasının güncel tutulmasından Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği sorumludur.

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetimin etkinliğinin ölçülmesine yönelik çalışmalar akreditasyon sürecinden geçmiş birimlerimizde başlangıç aşamasında uygulanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında hem akademik birimler hem de merkezde bulunan idari birimler düzeyinde yönetimin liderlik özellikleri ve verimliliği ile personelin performans yeterliliklerin ölçülmesine yönelik çalışmaların ve politikaların tasarlanması kurumumuzun öncelikleri arasında yer almaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**