

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof. Dr. İbrahim USLAN

Rektör – Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara

rektor@gazi.edu.tr

Tel: 0(312) 202 20 01

Faks: 0(312) 221 32 02

İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesinin kuruluş tarihi, Cumhuriyetimizin ilk yıllarına dayanmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk öğretmenlerini yetiştirmek üzere 1926 yılında kurulan “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. 90 yıllık geçmişe sahip kurucu Fakültemizin Mustafa Kemal ATATÜRK tarafından Türk eğitim sistemine armağan edilmesinin ana nedeni; “Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte öncü öğretmen yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olması” ile “Cumhuriyet’in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, ülkesi ve dünya ile barışık, öğretmen yetişmesi”ni sağlamaktır. Üniversitemiz bu misyonunu sadece eğitim alanında değil 20 farklı alanda ulusal ve uluslararası ölçekte 90 yıldır, tüm fakülteleri ile birlikte bir bütün olarak her geçen gün daha da artan motivasyon ve kararlıkla sürdürmektedir.

Enstitünün adı önce 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” daha sonra 1976 yılında “Gazi Eğitim Enstitüsü” olarak değiştirilmiştir. Gazi Üniversitesi; bu enstitü ile 1935 yılında kurulan “Ankara Yüksek Teknik Öğretmen Okulu”, “Ankara Kız Yüksek Teknik Öğretmen Okulu”, 1952 yılında kurulan “Ankara İktisadi Ticari İlimler Akademisi”, 1973 yılında kurulan “Ankara Mühendislik Mimarlık Akademisi” ile ona bağlı birimlerinin 1982 yılında çıkarılan 2809 sayılı Yasa kapsamında bir araya getirilmeleri sonucunda kurulmuştur. Üniversitenin kuruluşunda 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitü yer almıştır. Kuruluşu ile birlikte hızla büyüyen ve ulusal düzeyde kendini kabul ettirerek uluslararası düzeyde ilişkiler geliştiren Gazi Üniversitesi; diğer taraftan da Bolu, Kırıkkale, Çankırı, Çorum, Kastamonu ve Kırşehir illerinde değişik fakülteler kurup geliştirerek bu illerimize de birer üniversite kazandırmıştır.

Gazi Üniversitesi günümüzde, ulusal düzeyde kendini kabul ettirmiş, çoğu derecelendirme kuruluşunun yaptığı sıralamalarda yer alan bünyesinde yapılan başarılı yayınlar ve yürütülen projeler ile uluslararası düzeyde de tanınırlığı artan bir üniversitedir. Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ülkemizdeki uygulamalı ve pratik bilimsel altyapısının gelişmesine katkı sağlarken diğer taraftan da kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi kuruluşlarına sağladığı eğitim, sınav, danışmanlık ve proje ortaklığı faaliyetleri ile katma değeri yüksek bir üniversite olmaya devam etmektedir.

91. yılını kutlamakta olan Üniversitemiz çok boyutlu ve bütüncül araştırma kurum kültürü ile uyumlu olarak; 20 Fakülte, 7 Enstitü, 3 Yüksekokulu, 5 Meslek Yüksekokulu, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ve 56 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) ile birlikte 2006 yılından beri izlediği Stratejik Planının araştırma alanına yönelik misyon ve hedeflerini aralıksız izlemektedir. Üniversitemizde 3721 akademik personel ve 3391 idari olmak üzere toplam 7112 personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında 1946’sı yabancı uyruklu, 46.235’i lisans ve 22.226’sı lisansüstü olmak üzere toplam 76.654 öğrenci kayıtlıdır.

Tarihsel Gelişim

Misyon

Üniversitemiz Gazi'nin adını taşımanın ve Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuruyla; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Gazi Üniversitesi, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,
- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan,
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2006 yılından beri aralıksız olarak sürdürdüğü ve 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir. Bu bağlamda Üniversitemizi;

- Nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin; eğitim programlarını iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun biçimde düzenlenmesinin; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılmasının öğrenci gelişmelerinin ve başarılarının etkili bir şekilde ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin; öğrenci hizmetlerinin ve öğretimde kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasının; hayat boyu eğitim hizmetlerinin yaygınlaşmasının; uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesinin; araştırma ve uygulama merkezleri ile uluslararası değişim programlarının etkililiğinin artırılmasının sağlanması;
- Disiplinler arası sinerji oluşturarak, Üniversitemizde birimler tarafından kurumsal ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma ağırlıklı çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması ve toplumun hizmetine sunulması;
- Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimlerin değişen koşullara göre yeniden düzenlenmesi için kurumun verimliliğinin ve etkililiğinin geliştirilmesi, kurum içi ve dışı faaliyetlerde kurum kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırılması ve Gazi Üniversitesinin toplum içindeki yeri, vizyon ve misyonuna uygun olarak yeniliklerde öncü bir kurum olmasının sağlanması;
- Üniversite-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayacak platformlar vasıtasıyla toplumun farkındalığını artırmak;

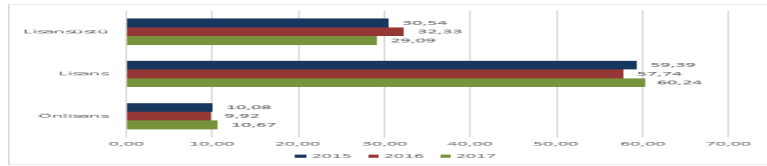
Üniversitemizin teknoloji, sağlık, sosyoekonomik ve kültür alanında sağladığı hizmetleri ve bu hizmetlerin kalitesinin hedef kitleye tanıtılması; insan kaynaklarını, bilgi sistemlerinin ve topluma yönelik hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi; tüm laboratuvarları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin doğru, güvenilir, hızlı ve kesintisiz hizmet verebilmesinin sağlamak

amaçlanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesinde 20 Fakülte, 7 Enstitü, 3 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı yer almaktadır. Bu akademik birimlerde 106 önlisans, 226 lisans, 296 yüksek lisans, 195 doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik programı olmak üzere toplam 823 programda eğitim öğretim yapılmaktadır. Bu programlardan 89'u ikinci öğretim ve 13'ü uzaktan eğitim programıdır. Programlarımızdan 19'sinin eğitim dili İngilizce'dir. Uluslararası ortak diploma programı sayısı ise 4'tür.

Üniversitemizde 8.193 önlisans, 41.757 dört yıllık lisans, 4.478 beş ve altı yıllık lisans, 16.986 yüksek lisans, 5.240 doktora ve sanatta yeterlik olmak üzere toplam 76.754 öğrencisi vardır. Bu öğrencilerden 1.946'sı yabancı uyrukludur. Üniversitemiz öğrencilerine 42 program çift anadal, 42 program yandal yapma imkânı sunmaktadır. Bu programlarda 174 öğrenci çift anadal eğitimi görürken, 52 öğrenci de yandal yapmaktadır. 2017 yılında ön lisans düzeyinde yeni kayıt 1.587, dört yıllık lisans düzeyinde 8.542, 5 ve 6 yıllık lisans düzeyinde 704, yüksek lisans düzeyinde 3.129, doktora ve sanatta yeterlik düzeyinde 900 yeni kayıt alınmıştır. Aynı yıl 1.049'u önlisans, 7.153'ü 4 yıllık lisans, 845'i 5 ve 6 yıllık lisans, 1.011'i yüksek lisans, 658'i doktora ve sanatta yeterlik programlarından olmak üzere toplam 10.432 öğrencimiz mezun olmuştur. Bu öğrencilere ek olarak 592 öğrenci Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimine devam etmektedir. 2017 yılında uzmanlık programlarına 169 öğrenci yeni kayıt yaptırırken 109 öğrenci de mezun olmuştur.



Şekil 1. Yıllara Göre Eğitim Seviyelerinde Öğrenci Dağılımları

Şekil 1'de görüldüğü gibi son üç yılda Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin sayısı artarken lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenci sayısı düşüş eğilimi göstermiştir. Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalmanın ana nedeni mevzuat güncellemeleri çerçevesinde kayıt yenilemeyen öğrencilerin programlarla ilişkisinin kesilmesidir. Bu azalma Üniversitemiz açısından beklenen bir durumdur. Üniversitemizin yıllara göre personel ve öğrenci sayıları Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Sayıları ile Değişim Oranı

Yıllar	2015	2016	2017	Değişim Oranı (2016-2017)
Sayı/Oranlar				
Öğrenci Sayısı	78.021	79.733	76.754	-%3,73
Akademik Personel Sayısı	3.982	3.723	3.721	-%0,05
Öğretim Üyesi Sayısı	2.019	1.861	1.917	%3,01
Araştırma Görevlisi Sayısı	1.233	1.172	1.164	-%0,68
İdari Personel Sayısı	3.414	3.296	3.391	%2,88
Öğrenci/Öğretim Üyesi				

Oranı	38,64	42,84	40,03	-%6,55
-------	-------	-------	-------	--------

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Gazi Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri akademik birimlerin yanı sıra kurulan araştırma merkezleri ve Gazi Teknopark'ta yürütülmekte, BAP, TTO/TTM vb. gibi birimlerce de desteklenmektedir. Araştırma birimlerini birkaç başlık altında değerlendirmek mümkündür:

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (UYGAR)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)
- Gazi Teknopark
- Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Gazi TTO/TTM)
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma ve Uygulama Merkezleri (UYGAR):Gazi Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda faaliyetlerini sürdüren ve genellikle disiplinlerarası araştırmalar yürüten 56 araştırma ve uygulama merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Faaliyetleri “Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlığında örneklendirilen bu merkezlerin büyük bir kısmının web sayfasına, bir kısmının da listesine Üniversitemiz [sayfasından](#) ulaşılabilir.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Birim ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen Bilimsel Araştırma Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenleme faaliyetlerini yürütmektedir. Kalkınma Bakanlığı projeleri, TAGEM, TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP Komisyonu tarafından kabul edilen BAP projelerinin yazışmaları, takibi, faaliyet raporlarının hazırlanması, projeler dâhilinde, yolluk görevlendirmeleri ve ödemeleri, yapım işleri, her türlü mal ve hizmet alımının yurtiçi ve yurtdışı satın alımları ve ödemelerini mevcut yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirerek bilimsel anlamda Üniversitemize katkı sağlamaktadır.

Gazi Teknopark faaliyetlerine Gazi Üniversitesinin Gölbaşı Yerleşkesinde yaklaşık 59.000 m²'lik bir alanda, 20.000 m² üzerinde kapalı alana sahip çağdaş bir teknopark binasında başlamıştır. 1000'in üzerinde çalışanın faaliyet göstermesi öngörülen bina, yeni kurulmuş ve gelişmekte olan küçük firmaların desteklendiği kuluçka merkezi, yönetim birimleri, toplantı salonları, kafeterya ve çeşitli sosyal alanları ile katılımcılarının her türlü ihtiyacını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Gazi Teknopark bünyesinde; Akademisyen ve Teknogirişim Kuluçka Merkezi, iş fikri yarışmaları ve ön kuluçka hizmetleri, Yönetmelik Duyuru Sistemi (güncel yasal mevzuat, Ar-Ge destekleri, teknolojik etkinlikler, ortak proje geliştirme imkânları vb.), insan kaynakları ve iletişim platformu, sektördeki diğer firmalara ve üniversitelere erişim ve işbirliği imkânları, firma tanıtım ve pazarlama faaliyetlerine destek verilmesi, eğitim ve seminer organizasyonları, sosyal etkinlik organizasyonları, 24 saat güvenlik ve danışma hizmeti, ortak alan temizlik hizmetleri, yemek ve kafeterya hizmeti verilmektedir.

2008 yılında faaliyete başlayan Gazi Teknopark'ta, 2017 sonu itibari ile 105 şirket faaliyet göstermektedir. %94 doluluk oranıyla çalışan Gazi Üniversitesi Teknopark'ta 2017 yılında 166 faaliyet gerçekleştirilmiş, Teknopark faaliyetlerinden elde edilen gelir tutarı 4.212.939,04 TL olmuştur. Bünyesinde kurulu yaklaşık 300 Kw'lık Türkiye'nin en büyük güneş enerji santrallerinden biri ile yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak kendi enerjisini üreten ilk Teknoparktır. Gazi Teknopark bünyesinde öğrenci ve akademisyenlerin açtıkları şirketlerin bulunduğu Anahtar Kuluçka Merkezi'nde, prototip fazını tamamlamış start-up firmalarına yönelik özel programların uygulandığı uygun koşullu açık ofis alanlarının tahsis edilmiştir. Girişimcilik sistemimizin Endüstriyel Ürün ve Ticarileştirme aşamasını oluşturan bu merkezde, uygulamalı eğitim programları, mentorluk, danışmanlık, hızlandırıcı programları gibi hizmetler sunulacaktır. Teknopark Proje Örneklerine Kanıt A.4.1'de ulaşılabilir.:

Teknoloji Transfer Ofisi / Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Gazi Üniversitesi, teknoloji transferi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2012 yılı sonuna kadar farklı birimler altında yürüttüğü faaliyetlerini 2013 yılı başı itibariyle tek bir çatı altında birleştirerek Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini ([Gazi TTO](#)) hayata geçirmiştir. TÜBİTAK 1513 TTO Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanan ilk 10 Üniversite TTO'su arasına girmiştir. Başlıca amaçları arasında Üniversite bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü ve üniversite-sanayi işbirliğini temin etmek amacıyla faaliyet gösteren etkin bir ara yüz olmak vardır. TTO, süreç içerisinde faaliyetlerini daha etkin yürütebilmek üzere Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezine dönüşmüştür.

Merkez bünyesinde TÜBİTAK-1513 programı kapsamında alınan ve Gazi Teknopark sahipliğinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi projesinin yanı sıra TÜBİTAK 1601- Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında Üniversitemiz adına verilen "Girişimcilik Ofisi" projesi yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen proje çağrılarının akademisyenlere etkin duyurulması, tanıtımlarının yapılması ve proje hazırlıklarına-yazımlarına destek verilmesi; üniversitemizde yapılan yenilikçi teknolojik ar-ge çıktılarının üretim sektörüne aktarılmasına destek verilmesi ve yenilikçi fikirlerin ticarileştirme alanına taşınmasında arayüz görevi gören Merkez bu doğrultuda farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır (Kanıt A.4.2). Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi ve şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerine katkıda bulunmaktadır.

Merkez bünyesinde bulunan Patent Ofisi sayesinde, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülmekte; Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine sınai mülkiyet haklarının korunması konularında birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında 9 ulusal patent başvurusunda bulunulmuştur. Üniversitemizde ulusal patent ofislerinde öğretim üyelerine kayıtlı 12 ulusal patent belgesi, 5 faydalı model ve endüstriyel tasarım belgesi bulunmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Yürütme ve yönetimi DPT-Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen Erasmus+ (Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri) Programlarının ve uluslararası destekli projelerin yürütülmesi faaliyetlerini üstlenmiştir. Proje Merkezi özellikle AB

IPA, Ulusal Ajans, Horizon 2020, Kalkınma Ajansları ve diğer projelerin yapılması konusunda tüm akademisyenlerimize destek sağlamaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1. _Teknopark.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2. _TTM.pdf](#)

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulunun 19.07.2017 tarih ve 49149 sayılı yazısı ile 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil edilmiştir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı Üniversitemize 20 Kasım 2017 tarihinde Ön Ziyaret, 8-9-10 Ocak 2018 tarihinde Ana Ziyaret gerçekleştirmiştir. 26 Şubat 2018’de Üniversitemize sunulan Taslak Kurumsal Geribildirim Raporu, 21 Gün Cevabımızın ardından 31 Mart 2018 tarihinde nihai halini almıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan iyileştirmeye açık alanlar, raporun “Sonuç ve Değerlendirme” kısmında ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Gerek kalite kurulumuz ve gerekse Üniversite üst yönetimimiz raporda belirtilen gelişmeye açık alanları detaylıca ele alarak gerekli iyileşmelerin yapılmasını planlamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan üçüncü stratejik planının hazırlık çalışmalarına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinesinde başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu tarafından “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” kurulmuş ve ilgili Kurul tarafından stratejik plan çalışma grupları oluşturulmuştur. Çalışma grupları ara raporlarını hazırlayarak 12 Ekim 2017 tarihinde yapılan toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunmuşlardır. Kurul İcra Heyeti 23 Ekim 2017 tarihinde toplanarak çalışma grupları tarafından sunulan stratejik plan ara raporlarını değerlendirmiş ve değerlendirme sonuçları, çalışma gruplarına yazı ekinde iletilmiştir. Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları kesin raporlarını 24 Kasım 2017 tarihinde yapılan toplantıda Kurul İcra Heyetine sunmuşlardır. Kurul İcra Heyeti kesin raporları değerlendirmek üzere 1 Aralık 2017 tarihinde toplanmış ve Stratejik Plan Alt Çalışma Gruplarından Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu, Geleceğe Bakış Çalışma Grubu ile İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubunun kesin raporlarını değerlendirmiştir. Değerlendirme sonuçları çalışma gruplarına yazı ile iletilmiştir. Strateji Çalışma Grubunun hedef kartlarının oluşturulması ile ilgili çalışmaları ise yıl sonuna kadar devam etmiştir. Üniversitemizin 2019-2023 dönemi stratejik plan taslağı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Stratejik plan hazırlık süreci ile ilgili gerekli bilgilendirme ve yazışmalar ile birlikte planlama sürecine ilişkin toplantılar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından organize edilmiş olup bu kapsamda 2017 yılında 1 Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı, 4 Kurul İcra Heyeti Toplantısı ve 31 Alt Çalışma Grubu Toplantısı ile yeni misyon, vizyon ve stratejik hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik performans göstergeleri hazırlanmıştır. Stratejik Plan hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

“Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (26 Şubat 2018 tarih 30344 sayılı Resmi Gazete) gereğince Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planına ilişkin 2014-2015-2016-2017 yıllarını kapsayan “Stratejik Plan Uygulama Sonuçları Raporu”, Kalite

Komisyonu ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna iletilecektir.

Kurum yöneticilerinin, çalışanlarının ve öğrencilerinin kalite iyileştirme kapsamında yapılan çalışmalar hakkında farkındalıklarının artırılması amacıyla Rektör Prof. Dr. İbrahim USLAN tarafından Akademik Kurul toplantılarında bilgilendirme sunumları yapılmış, kurumda yürütülmekte olan kalite çalışmaları ve planlanan projeler doğrudan akademik personele aktarılmıştır. Aynı şekilde öğrenciler, idari personel ve danışma kurulu vasıtasıyla da dış paydaşlarla bir araya gelinerek Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetler aktarılmıştır.

Performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere yürütülen süreçler Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi tarafından yürütülmektedir. Her yıl değerlendirme dönemi öncesinde, önceki yılın tecrübeleri ve yenilenen mevzuat/uygulamalar çerçevesinde gözden geçirilen performans göstergeleri Kalite Komisyonunun önerileri doğrultusunda nihai halini almakta ve iç değerlendirme raporu ile derecelendirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz birimlerine yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2014-18 Stratejik Planı, 2017 yılında Araştırma Üniversitesi adaylık ve kabul süreçlerinde güncellenmiştir. Bu güncellemeyle 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanması çalışmaları kapsamında Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri yeniden gözden geçirilerek Araştırma Üniversitesi olma misyonunu kapsayacak şekilde geliştirilmiştir. Bu kapsamda Danışma Kurulu ile Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemiz Stratejik Plan hazırlama çalışmaları kapsamında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda stratejik amaçlar ve bu amaçlara yönelik hedef kartları geliştirilmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Üniversitemiz YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş, bu doğrultuda misyon ve vizyonunu araştırma odaklı olarak güncellemiştir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Birimlerin gerek altyapı, gerek idari ve akademik personel ve gerekse mali ihtiyaçları ve kurum stratejileri göz önünde bulundurularak kaynak tahsisi yapılmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

28 Aralık 2017 tarihli Senato toplantısında görüşülen [Gazi Üniversitesi Kalite Politikası](#), Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; Üniversitemiz stratejik planında belirlediği eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşma yolunda kalite güvence süreçlerini Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde işletmektir. Bu politika kapsamında Üniversitemiz;

- İç ve dış paydaşlarının kalite süreçlerine katılımını,
- Paydaşların sunulan hizmetlerden memnuniyetini üst düzeyde tutmayı,
- Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmeyi,
- Araştırmada etik ilkelere bağlılığı,
- Eğitimde öğrenci merkezli eğitim anlayışı uygulamayı,

- Toplumun bilimsel, sosyal, kültürel gelişimi için çalışmayı,
- Uluslararası alanda ülkemizi en iyi şekilde temsil etmeyi,
- Etkin bir araştırma üniversitesi olmayı

kendine ilke olarak benimser.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Gazi Üniversitesi Kalite Politikası 28 Aralık 2017 tarihinde Üniversite Senatosuna sunulmuş ve [Kalite Komisyonunun internet sayfasında](#) kamuoyuna duyurulmuştur. Üniversitenin temel bilim alanlarını temsil edecek nitelikte seçilen Kalite Komisyonu Üyeleri kendi birimlerinde farkındalık oluşturarak bu sürece katkı sağlamaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizin Kalite Politikasının Aralık 2017’de kabul edilmiş olması dolayısıyla ilgili yılda Üniversitenin Kalite Politikasının benimsenmesine dair göstergeler alınamamış olup kurum genelinde farkındalık yaratmaya yönelik yöntemler üzerinde çalışılmaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren ilk kez 2017 yılında Kalite Politikası belirleme çalışmalarını başlatmıştır. Çalışmaların başlangıç aşamasında olmasından dolayı Kalite Politikası metni hazırlanırken öncelikle Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Kılavuzunda ön plana çıkarılan ilkeler vurgulanmış, dolayısıyla Kalite Politikası hazırlanırken öncelikle “standartlara uygunluk” yaklaşımı benimsenmiştir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonundaki ortak üyeler, kalite güvencesi yönetimi ve stratejik yönetim arasındaki entegrasyonu sağlayan önemli araçlardan birisidir. Bir diğeri, kurumun stratejik amaçlarına yönelik hedeflere ulaşma düzeyinin Kalite Komisyonu tarafından yıllık olarak değerlendirilmesi için Kalite Komisyonunun Yönergesinde ve Çalışma Takviminde yapılan değişikliklerdir. Bu sayede stratejik yönetimin kalite yönetim süreçleri ile bütünleştirilmesi amaçlanmıştır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

2017 yıl sonu itibariyle Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu revize edilmiş ayrıca İç Kontrol Uygulamalarında etkinliğin sağlanması amacıyla Üniversitemiz Üst Yönetiminin katılımıyla İç Kontrol Uygulamaları Değerlendirme Grubu kurulmuştur. Yapılan çalışma neticesinde Üniversitemizdeki birimlerin faaliyetlerini tanımlama, izleme süreçlerini oluşturma ve bu çalışmaların kalite süreçleri ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik faaliyetlere başlanmıştır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda her yıl performans programı hazırlanmaktadır. Performans programı; bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergelerini, hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyet-projeleri, kaynak ihtiyacını,

idareye ilişkin bilgileri içeren programı ifade etmekte olup stratejik plan ve bütçe ilişkisini sağlamaktadır. Stratejik plan ve performans programı uygulamaları idare faaliyet raporu ile yıllık olarak değerlendirilmekte ve kalite çalışmaları ile entegrasyonu sağlanmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz için her yıl derlenen ve bir kısmı Kurum İç Değerlendirme Raporlarına aktarılan performans göstergelerinin bir bölümü, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleridir. 2014-2018 Stratejik Planında yer alan göstergelerin yanı sıra taslak 2019-2023 Stratejik Plan göstergeleri de bu yıl ilk kez toplanmak üzere performans göstergelerine eklenmiştir.

Gazi Üniversitesi Performans Göstergesi tablosu, temelini YÖDEK rehberinden almakla birlikte Kurumun 2005 yılından bu yana sürdürdüğü kalite çalışmaları ile olgunlaşıp gelişmiştir. Devam eden yıllarda uluslararası derecelendirme çalışmaları (QS, Times Higher Education, U-Multirank vb.) için derlenen veriler de bu tabloya eklenerek akademik ve idari birimlerden yılda sadece bir kez veri toplanması ve bu sayede birimlerin iş yüklerinin azaltılması sağlanmıştır.

Söz konusu performans göstergelerinin izlenmesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz için yıllar içerisinde geliştirilen 741 performans göstergesi için 15 binin üzerinde veri derlenmektedir. Performans göstergeleri her yıl olduğu gibi bu yıl da Kasım-Aralık ayları içerisinde gözden geçirilmiştir. Her birime ayrı ayrı gönderilen formlarla bu veriler derlenerek Kurumun performans göstergeleri hazırlanmaktadır. Üniversitenin yıllar içerisindeki performansı karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte ve Gazi Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Performans göstergelerinin yıllar içinde Stratejik Plana göre uyumlandırılması yapılmaktadır. Temel performans göstergelerinin Stratejik Plan döneminde dört yıl için izlenerek değerlendirilmesi aralıklı olarak yapılmaktadır. Performans göstergelerini, en alt birimden başlamak üzere bütün birimlerin doldurması ve değerlendirmesi beklenmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu İç Değerlendirme Raporu, Araştırma Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu ve Stratejik Plan göstergelerini anahtar performans göstergeleri olarak kabul etmiştir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Gazi Üniversitesinin geçmişi Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü, Ankara İktisadi Ticari İlimler Akademisi, Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile Teknik Öğretmen Okuluna dayanır. Bu çerçevede Üniversitemizin deneyimleri ve alışkanlıkları, kalite güvencesi sisteminin yıllar içerisinde olgunlaşmasını sağlamıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Gazi Üniversitesinin uluslararasılaşma faaliyetleri, Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler, merkezler

ve birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

[Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#); Dış İlişkiler Ofisi olarak 2003 yılında kurulmuş olup; Erasmus Programının yürütülmesine 2004 yılında başlanmıştır. Koordinatörlük 2014 yılından itibaren Erasmus Kurum Koordinatörlüğü adı altında hizmet vermektedir. Erasmus+ programı kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini Gazi Üniversitesi nezdinde etkin, tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlayarak Erasmus+ kapsamındaki programlara en yüksek katılımı gerçekleştirmek ve yurtdışında hem ülkemizin hem de üniversitemizin tanınırlığını artırarak yurtdışından öğrenci, akademik ve idari personeli üniversitemize çekmek üzere faaliyet göstermektedir (Görevleri için bkz. Kanıt B.1.14.a.).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinde Avrupa Gönüllü Hizmet Programı (AGH) ve ERASMUS+ projeleri kapsamında yapılan faaliyetler, uluslararasılaşma stratejini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik faaliyetlerdir. Bu bağlamda yurtdışına gönderilen ve yurtdışından ülkemize gelen öğrenciler Avrupalılık bilincini öğrenme ve yayma faaliyetlerine katılmaktadır. AGH kapsamında yurtdışına gönderilecek olan öğrenciler Merkez tarafından seçilmekte ve bilgilendirilmektedir. AGH projesi kapsamında yurt dışına gönderilen öğrencilere proje sonrası Youthpass sertifikası verilmektedir.

Çift Diploma ve İngilizce Programlar Birimi 2014 yılında uluslararası çift diploma ve uluslararası işbirliği protokollerinin hazırlanması işlemlerini yürütmek üzere kurulmuştur. Bu çerçevede Michigan State University ile Gazi Üniversitesi arasında Mühendislik, Tıp, İktisadi ve İdari Bilimle Fakülteleri ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri arasında partnerlik anlaşması imzalanmıştır. Montana State University ile yapılan Çift Diploma Programı 2016 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2017 tarihi itibarıyla Montana State Üniversitesinde 35 Öğrenci, Michigan State Üniversitesinden 2 öğrenci eğitim almaktadır. Bunun yanında 2017 yılı itibarıyla 64 aktif yurtdışı ikili işbirliği protokolü bulunmaktadır.

2017 yılında ABD Michigan State University ile Gazi Üniversitesi arasında Mühendislik, Tıp alanlarında çift diploma programı için görüşmeler yapılmış olup imza aşamasına gelinmiştir.

Mevlana Değişim Programı, Yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan Mevlana Değişim Programını yürütmek üzere 2012 yılında kurulan Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve buna bağlı Ofis, 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren değişim faaliyetlerine başlamıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik, belirli koşullara bağlı olarak (Kanıt B.1.14.b.) bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

2009 yılında kurulan Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Üniversitenin akademik ve idari birimleri ile protokol yapılan 88 üniversiteyle işbirliği içerisinde yer alarak koordinasyon hizmeti vermektedir. Gazi Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı'nın aktif bir şekilde uygulanmasını, verimli ve sürekli olmasını sağlayarak Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkı sağlamayı kendine misyon edinmiştir. Gazi Üniversitesi, Farabi Uygulama El Kitabı ve Farabi Öğrenci Cep Kitapçığı'nın hazırlanmasında önemli rol üstlenmiştir. Ayrıca Farabi Otomasyon Sistemi'nin hazırlanmasında ve akıllı iletişim platformlarında programın tanıtımı konularında pilot üniversitelerden biri olarak YÖK ile ortaklaşa çalışma içerisinde yer almıştır.

Bunlara ilaveten birimler de kendi alanlarında uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz gelimi Fen Bilimleri Enstitüsü, son dönemde Bilgi Güvenliği Mühendisliği, İngilizce Smart Grids programlarının yanında açtığı İngilizce programlar ile de çalışmalarını uluslararasılaştırmaktadır. Enstitü, tezlerini ve dergilerini elektronik ortamda yayımlayan, tez hazırlamada öğrencilerine

otomatik tez şablonu hizmeti sunan, tezlerin enstitüye teslimini elektronik olarak yapan, tezlerde karekod uygulaması ile ülkemizde örnek çalışmalar yürüten ülkemizde öncü enstitülerdendir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.14.a. Erasmus.pdf](#)
- [Kanıt B.1.14.b. Mevlana.pdf](#)

Üniversitemiz için geliştirilen 741 performans göstergesi içerisinde uluslararasılaşma stratejisine yönelik değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları, uluslararası öğrenci ve akademik personel sayıları, uluslararası protokol sayıları ve yabancı dilde eğitim veren program sayıları gibi performans göstergeleri de bulunmaktadır. Bu göstergeler yıllık olarak izlenerek Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer almakta ve yönetime sunulmaktadır.

Tablo 2. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Yıllar Öğrenci	2015	2016	2017
Erasmus ile Gelen Öğrenci Sayısı	34	23	10
Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı	136	199	76
Mevlâna ile Gelen Öğrenci Sayısı	32	18	1
Mevlâna ile Giden Öğrenci Sayısı	21	11	7

Üniversitemizde uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğrenci sayılarının yıllara göre düşüş eğiliminde olduğu görülmektedir. Ancak, Erasmus Koordinatörlüğümüzün yurt dışında değişim programları kapsamında yapılan etkinliklerden edindikleri izlenim doğrultusunda hazırladıkları raporlar, Avrupa'da da bu tür programlara katılım oranının düştüğü yönündedir. Son birkaç yıldır ülkemizin içinde bulunduğu konjonktürel gelişmelerin Üniversitemize gelen öğrenci sayılarında düşüş yaşanmasının bir başka etkeni durumundadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde imzalanan tüm protokol ve işbirliklerinin etkin bir şekilde uygulanmasının takibi Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Özel/Vakıf/Kamu Üniversiteleri ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Arasında Yapılan Yürürlükteki Protokollerin Tekrar İncelenmesi Yeni Protokollerin Düzenlenmesi Komisyonu ile Çift Diploma ve İngilizce Programlar Birimimiz tarafından yürütülmekte, süreci ilgililerle paylaşılarak değerlendirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz [Kalite Komisyonunun](#) yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı Kalite Komisyonu web sayfasında da yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “[Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)” ile tanımlıdır. Yükseköğretim Kurulu’nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” doğrultusunda 2016 yılında oluşturulan Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitemizde kalite güvencesi, iç ve dış değerlendirilmesi faaliyetlerini üstlenmiştir.

Gazi Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 5. Maddesinde Kalite Komisyonunun görevleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

- Gazi Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin dördüncü bölümü Gazi Üniversitesi İç ve Dış Kalite Güvence Sistemini tanımlamaktadır. Buna göre Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu, kendi bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu amaçla Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlükleri ile bir arada çalışır. İç ve dış değerlendirme raporları, kapsamı ve takvimi, ilgili Yönergede belirlenmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonu Görev Dağılımı, Çalışma Grupları Görev Tanımları ve Süreç Takvimi, Kalite Komisyonu tarafından karara bağlanmıştır.

Kalite Komisyonu 2017 yılı içerisinde yürüttüğü çalışmalar neticesinde ortaya çıkan iyileştirme alanlarına yönelik planlarını Aralık sonunda Senatoya sunmuştur. Sonraki süreçte Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmasının ardından raporda öne çıkan iyileştirme alanlarına ilişkin öneri ve eylem planlarını düzenli olarak Senatoya sunacaktır. Ayrıca önümüzdeki yıl, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı Değerlendirme Takımı tarafından Üniversitemiz için hazırlanan Kurumsal Geribildirim Raporunda yer alan iyileştirmeye açık alanlara ilişkin Kalite Komisyonu önerileri de İç Değerlendirme Raporuna yansıtılacak ve geliştirilen öneriler Senatoya sunulacaktır.

Üniversitemizde kalite yönetim süreçleri tam olarak oturtulamamış, sürekli iyileştirme eylem planları tanımlaması yapılmaya başlanmıştır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kalite Komisyonu kendi içinde dört [çalışma grubu](#)ndan oluşmaktadır.

- Kalite Güvencesi Sistemi Çalışma Grubu
- Eğitim Öğretim Çalışma Grubu

- Araştırma ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubu
- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu

Her bir çalışma grubu için [görev tanımları ve süreç takvimi](#) belirlenerek Komisyonun internet sayfasından ilan edilmiştir. Çalışma gruplarının süreç takvimlerine göre güncellenen [Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi](#) de yine Komisyonun internet sayfasında yer almaktadır.

Kalite Komisyonunun kendi içerisindeki alt yapılanmasına ek olarak Üniversitemiz bünyesinde; AKTS Koordinatörlüğü, Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Etik Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu gibi birçok [Komisyon ve Koordinatörlük](#) Üniversitemiz faaliyetlerinin kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” ile belirlenen görevlerin yerine getirilmesi, çalışmaların devamlılığının sağlanması ve birimlere daha etkin hizmet verilebilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde 2005 yılında oluşturulan GÜADEK Ofisi, 2015 yılında yönetmelik değişikliği ile birlikte Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi adı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Bu Ofis Üniversitenin iç ve dış değerlendirme sürecinde Komisyon tarafından alınan bütün kararların uygulanması, koordinasyonu ve takibinden sorumludur. Kalite Komisyonu sekretaryasını yürütmekte olan Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisinin görevleri şunlardır:

- Gazi Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına ve bu kapsamda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalara destek olmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını akademik ve idarî birimlerde koordine etmek; kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal iç değerlendirme raporunun hazırlanması için birim kalite koordinatörlüklerinden gelen veri ve raporları derlemek. Yıllık iç değerlendirme raporunun hazırlanması sürecinde Kalite Komisyonu ile birlikte çalışmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılmasını Kalite Komisyonu ile birlikte koordine etmek, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Ulusal ve uluslararası derecelendirme kurum ve kuruluşları için yapılacak çalışmalarda veri derleme ve koordinasyon çalışmalarını yürütmek,
- GÜKK ile birim kalite koordinatörlükleri arasındaki iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- GÜKK'nin belirleyeceği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kalite ile ilgili çalışmaların başarılı olabilmesi için öncelikle tabana yayılması gerektiği gerçeğinden hareketle tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Koordinatörlükleri; anabilim dalları ile bölümlerde sürecin etkin işleyişi amacıyla da bu koordinatörlüklere bağlı Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve komisyonlar ile diploma veren en alt birimlerin dahi kalite çalışmalarına dâhil edilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemizde kalite çalışmaları 33 akademik

birim koordinatörlüğü ve 32 idari birim yöneticiliği sayesinde kapsamlı bir örgütlenmeyle yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi [Akademik](#) ve [İdari](#) Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlükleri yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Buna göre Gazi Üniversitesi akademik birimleri kendi içlerinde kalite güvencesi çalışmalarından sorumlu Akademik Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüklerini (ABKK) oluştururlar. Akademik birim koordinatörü sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüren koordinatörlük üyeleri arasında en az bir dekan yardımcısı veya müdür yardımcısı, ilgili akademik birimin sekreteri, öğrenci temsilcisi, veri derlemeden sorumlu öğretim elemanı ile akademik birimde bulunan her bir program/bölüm/anabilim dalı başkanlığı için birer sorumlu öğretim üyesi/elemanı bulunur. Gazi Üniversitesi idari birimleri de kendi içlerinde kalite güvence ve derecelendirme çalışmalarından sorumlu İdari Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüklerini oluştururlar. Koordinatörlük üyeleri arasında en az bir şube müdürü ile veri derlemeden sorumlu bir personel bulunur. Akademik ve İdari Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlükleri, ilgili birim yöneticilikleri tarafından görevlendirilir ve Rektörlük Kalite Güvence ve Derecelendirme Ofisine bildirilir. Koordinatörlük üyelerinin görev süresi üç yıldır. İki dönemden fazla üyelik yapılamaz. Birimde yeterli personel bulunmaması durumunda bu süreler ilgili birim yöneticiliklerince uzatılabilir.

Yönergenin 7. Maddesine göre Akademik ve İdari Birim Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüklerinin görevleri şunlardır:

- GÜKK ve UPKA ile yakın ilişkide çalışmak, bu birimlerin belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek,
- Akademik ve idari birimlerde, birimin ve kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması ile kurumun ulusal ve uluslararası derecelendirme çalışmalarında başarılı olabilmesi için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek. Bu çalışmalarda GÜKK ile UPKA'ya her türlü desteği vermek,
- Akademik ve idari birimlerde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek. Akademik birimlerde program/bölüm/anabilim dallarından gelecek bilgiler doğrultusunda “birim performans değerlendirme raporu”nu hazırlayarak GÜKK ve UPKA'ya sunmak. İdari birimlerde alt birim verilerini derleyerek GÜKK ve UPKA'ya sunmak,
- Gazi Üniversitesi dış değerlendirme çalışmalarında akademik ve idari birimler için gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek,
- GÜKK ve UPKA kararlarını ilgili birimin ilgili program/bölgelerine duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek,
- GÜKK ve UPKA'nın Yükseköğretim Kalite Kurulu için hazırlayacağı “Gazi Üniversitesi Performans Değerlendirme Raporu”na ve diğer raporlara destek vermek,
- GÜKK ve UPKA'nın ulusal ve uluslararası derecelendirme kurum ve kuruluşları için yapacağı tüm çalışmalara destek vermek. Üniversitenin bu sıralamalarda yükselmesi için gerekli iyileştirmelerin tespit edilerek birim performans programlarında yer almasını sağlamak.

Akademik birimlerde program/bölüm/anabilim dalları sorumluları, ABKK çalışmalarına destek verir. Koordinatörlüğün yönlendirmesi doğrultusunda kendi akademik programları ve idari hizmetlerinin kalite geliştirme faaliyetlerini koordine eder ve performanslarını izler. ABKK çalışmalarının program/bölüm/anabilim dalı düzeyinde yürütülmesini sağlar (Gazi Üniversitesi [Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#) için bkz. Kanıt B.2.4.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4. KGS Org.Şeması.pdf](#)

Kalite Güvence Sistemimi ile ilgili çalışmalarımız 1997 TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kalite çalışmaları ile başlamıştır. 2005 yılında Gazi Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulunun oluşturulması ile kalite güvencesi çalışmaları başlamış; YÖK Yönetmeliği doğrultusunda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (GÜADEK) olarak yeniden yapılandırılmıştır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda GÜADEK kapatılarak 2016 yılında “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kabul edilmiş ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Gazi Üniversitesinin uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artması, kurumda kalite kültürünün güçlenmesi, kurumdaki değişimin desteklenmesi ve değerlendirme ekibinin tecrübelerinin paylaşılması amacıyla yönelik olarak Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programına başvurusunu 2006 yılında yapmış ve hemen ertesi yıl değerlendirme almıştır. Bu kapsamda 2007 yılının Mart ve Eylül aylarında Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından Üniversitemize iki ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler süresince yapılan görüşme ve birim ziyaretleri sonucunda edinilen izlenimlerle şekillenen Üniversitemiz dış değerlendirme raporu, 21 Eylül 2007 tarihinde sunulmuştur. Gazi Üniversitesi, 2007 yılı itibariyle EUA’dan dış değerlendirme alan 16 üniversiteden biri olurken Üniversitemiz Kurumsal Değerlendirme Raporu, sürecin başarıyla tamamlandığını ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil edilmiştir. u kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, Üniversitemize 20 Kasım 2017 tarihinde Ön Ziyaret, 8-9-10 Ocak 2018 tarihinde Ana Ziyaret gerçekleştirmiştir. Ana Ziyaret'in son günü sunulan sözlü “Çıkış Bildirimi”nin ardından Değerlendirme Takımı Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporu hazırlanmış olup Yükseköğretim Kalite Kurulu internet sayfasında yayınlanmasını müteakip Kurumumuz internet sayfasından kamuoyuna duyurulacaktır.

Kurumsal dış değerlendirme çalışmalarının yanı sıra akademik birimlerimiz de program bazında akreditasyon süreçlerini yürüterek kalite çalışmalarını sürdürmektedir. 2017 yılı itibariyle Üniversitemizde akredite programlar aşağıdaki gibidir:

- Mühendislik Fakültesi (30 Eylül 2020’ye kadar)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Eczacılık Fakültesi (2015-2021)
- Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Eğitim Programı (1.1.2017 itibariyle)

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon alan 10 Eczacılık Fakültesi’nden biridir. ECZAKDER tarafından verilen akreditasyon için 3 yıl sonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmıştır. Mühendislik Fakültesinde bölümler bazında (Bilgisayar Mühendisliği hariç) 2003’den bu yana akreditasyon çalışmaları kapsamında Mühendislik Değerlendirme Kurulu’na (MÜDEK) başvurular yapılmakta olup bu tarihten itibaren ilgili bölümler MÜDEK tarafından düzenli değerlendirmeye alınmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonucusu, 2017 yılı Mart ayında Kimya, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine

ve Endüstri Mühendisliği bölümleri için yapılmış ve değerlendirme sonucunda 21.09.2020 tarihine kadar ilgili bölümler akredite edilmişlerdir. MÜDEK tarafından yapılan değerlendirmede söz konusu beş mühendislik bölümümüze de EUR-ACE etiketi (EUR_ACE Bachelor Certificate) verilmiştir. Tıp Fakültesi_Türkçe Tıp eğitim Programı iki kez Akredite olmuştur. Başvuru tarihi 03/12/2009 olup UTEAK Karar Tarihi 19/02/2011'dir. Güncel akreditasyon tarihi 01/01/2017'dir. İngilizce Tıp eğitim programında ise akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Akreditasyonların yanı sıra ISO standartlarına yönelik çalışmalar birim ve laboratuvarlarda sürdürülmektedir. Sürekli geliştirilen bir kalite yönetim sistemine sahip olan Adalet Meslek Yüksekokulu, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO14001:2004 Çevre Yönetim Sistemi sertifikalarına sahiptir. Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi içinde yer alan BİYOKAM kalibrasyon laboratuvarları, test, deney ve kalibrasyon hizmetlerini uluslararası kabul görmüş metotlarla ve ISO 17025 standardına uygun olarak yürütmektedir. Merkez 2004 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi bünyesinde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi güvencesi altında iç ve dış tetkiklere tâbi tutulmaktadır. Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi - Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar Standartı kapsamında, TÜRKAK tarafından 2015 yılında Akredite edilmiştir ve bu standartın gerekliliklerini yerine getirmektedir. Buna yönelik olarak dokümantasyon sisteminde gerekli olan Talimat, Prosedür ve Formlar oluşturulmuştur. Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK) Genel Koordinatörlüğü ISO 9001:2008 Kalite Güvence Belgesine sahiptir ve standartlar gereği her yıl düzenli gözden geçirme faaliyetleri (İç Değerlendirme) yapılmaktadır. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'nın ISO 10002:2004, ISO 22000:2005, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim ve Gıda Güvenliği sistemi belgeleri mevcuttur. Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Araştırma Uygulama Merkezi, ISO 9001 kalite yönetimi sistemi belgesine sahiptir ve faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmeye devam etmektedir. Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi belirli birimlerde TS EN ISO/IEC 17025 kurallarına göre laboratuvar akreditasyonu için çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bizzat Rektör Prof. Dr. İbrahim USLAN tarafından Akademik Kurul toplantılarında yapılan bilgilendirme faaliyetleri, kurumda yürütülmekte olan kalite çalışmalarının ve planlanan projelerin doğrudan akademik personele aktarılmasını amaçlamıştır (Akademik Kurul ve Birim Ziyaretleri Takvimi için bkz. Kanıt B.2.6.). Aynı şekilde öğrenciler, idari personel ve danışma kurulu vasıtasıyla da dış paydaşlarla bir araya gelinerek Üniversitede yürütülmekte olan faaliyetler aktarılmıştır. Kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla Kalite Komisyonunun akademik ve idarî birim kalite koordinatörlükleri ve kalite takımları ile yılda iki kez Rektörün belirleyeceği tarihlerde bir araya gelerek Üniversitenin değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarını yürütmesi planlanmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen [Kurum Kültürü Anketi](#) ile ölçme değerlendirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kurum düzeyinde yürütülen faaliyetlerin yanı sıra birimler de kurum kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Söz gelimi İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla Fakülte Kalite Koordinatörlüğü üyelerine yönelik ilk farkındalık uygulaması Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofis çalışanları tarafından 1 Mart 2018 tarihinde kalite süreçlerine ilişkin birim kalite komisyonu üyelerine verilen seminer ile başlatılmıştır. Bu seminer ve toplantıların tüm Fakülte için yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.6. Akademik Kurul.pdf](#)

Kurumun amaçları ve hedeflerinin gerek belirlenmesi gerekse uygulanması sürecinde Üniversitemiz birimlerinde hem aşağıdan yukarıya, hem de yukarıdan aşağıya görüş paylaşımı ve fikir birliği yapılmaktadır. Üst yönetim amaçların ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde en alt birime kadar inerek görüşlerini alırken bu kademeli yapılanmayla üst yönetim düzeyinde olgunlaşan fikirlerin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi için yine en alt düzeye kadar bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hazırlanan yönergeler ve Stratejik Plan hedefleri dikkate alınarak planlama yapılmakta, bu işlemler yapılırken kullanılacak formlar tasarlanmakta, bunlara dayanarak performans ölçümü yapılmakta ve elde edilen sonuçlar dikkate alınarak düzenleyici faaliyetlerle sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu çalışmalar Eğitim Komisyonu ve AKTS koordinatörlüğü sekreteryası ile 2017 yılı içinde başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizde araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla istek bildiren birimlerimizde proje hazırlama konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve proje başvuru dönemleri internet sayfamızdan duyurulmaktadır. Proje başvuruları ilgili birimlerce alınıp takibi yapılmakta, akademik personele bu aşamada her tür destek sağlanmaktadır. Yürütülen projelere ilişkin ayrıntılı dosyalar ilgili birimlerce muhafaza edilerek dönemsel raporlama ile kontrolü sağlanmaktadır. Evrakın proje yürütücüleri tarafından sağlıklı bir şekilde temin edilmesi ve arşivlenmesi hususuna özen gösterilmektedir. Yönergelerdeki düzenlemelerle projelerin çeşitlendirilmesi ve kaynakların arttırılmasına yönelik çeşitli önlemler alınmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizde toplumsal sorunlara duyarlı nitelikli akademik kadronun geniş yelpazede yürüttükleri araştırma ve projelerle toplumsal katkı en üst düzeyde tutulmaktadır. Bilimsel faaliyetlerin çıktıları akademik yayınlar ve medya kanalıyla gerçekleştirilen toplumu bilgilendirme faaliyetleri veya patent ve faydalı modeller, sağlık uygulamaları ya da plan ve projelerle topluma hizmet etmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri ve sonuçları ile elde edilen bilgi birikimini toplum ve çevre içinde kullanmaları araştırma faaliyetlerinin kalitesi ve toplumda bilimsel düşünce ve uygulamaların önemini vurgulamak açısından büyük önem arz etmektedir. Her türlü araştırmanın çıktısı makale, bildiri ve bilim adamı geliştirme olarak değerlendirilmektedir. Patent ve faydalı ürün çalışmaları da bu anlamda hız kazanmıştır.

Araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını arttırmak için planlamalar yapılmaktadır. Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve

uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet edecek şekilde kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kalite Komisyonu [Çalışma Takvimi](#) Üniversitemizdeki PUKÖ döngüsünü düzenlemektedir. (Kant B.2.11)

Kurulan İç Kontrol Koordinasyon Grubu yönetsel ve idari süreçler ile ilgili iş ve süreç analizlerini yapmak üzere çalışmalara başlamıştır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Kant B.2.11. KKÇPlanı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının kalite süreçlerine katkı vermelerini sağlamak üzere geliştirdiği anketleri belirli aralıklarla uygulamaktadır. Bu kapsamda öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri ile işveren ve diğer dış paydaşlara yönelik anketler periyodik olarak uygulanırken Mezun Görüş Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Çıkış Anketi ve Kurum Kültürü Anketi gibi mezunlardan, öğrencilerden ve çalışanlardan görüş almak üzere hazırlanan [anketler](#) Üniversitemiz internet sayfasında sürekli olarak erişime açık tutulmaktadır.

Gazi Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planında Üniversitemizin paydaş analizi yapılmış, paydaşları tanımlanmıştır. Paydaşlar, Üniversitemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tâbi tutulmuştur. İç paydaşlar, kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşlar, kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır. Temel ortaklar, üniversitenin faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır. Stratejik ortak, üniversitenin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır. Akademik ve idari, personel, öğrenciler, Üniversite birimleri, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Başbakanlık, ÖSYM, MEB gibi paydaşlar temel ortaklar olarak diğer Bakanlıklar, kamu kurum ve kuruluşları, yerel idareler, sivil toplum kuruluşları vb. ise stratejik ortaklardır. Paydaş Analizinin yer aldığı Gazi Üniversitesi [2014-2018 Stratejik Planı](#)na ilgili bağlantıdan ulaşılabilir. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında Kurumun paydaş analizi yenilenmiştir. Gazi Üniversitesi Paydaşları ve Öncelikleri, Stratejik Plan Kurulu Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu tarafından hazırlanarak Kurul İcra Heyeti onayına sunulmuştur.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemiz Kalite Yönergesi gereği her akademik ve idari birim yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Bu raporlarda birimler durum değerlendirmesine ek olarak sorunlu alanlara ilişkin iyileştirme önerilerini de Komisyona iletmekte, bu öneriler değerlendirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporuna aktarılmaktadır. Kalite

süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla akademik ve idarî birim kalite koordinatörlükleri ve kalite takımları ile yılda iki kez Rektörün belirleyeceği tarihlerde bir araya gelerek Üniversitenin değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının görüşülmesi planlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitedeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar Kurum internet sayfası ve EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından geliştirilen ve Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilen [anket](#)lerle paydaş analizleri yapılmaktadır. İç paydaşlar için geliştirilen;

- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi

yanı sıra dış paydaşlar için geliştirilen;

- Çıkış Anketi
- Mezun Görüş Anketi
- İşveren Görüş Anketi

ile iç ve dış tüm paydaşlardan görüş alınmasına imkan tanınırken aynı zamanda SWOT çalışması amacıyla kullanılan;

- Paydaş Görüş Anketi

gibi araçlarla paydaş görüşleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

08.10.2016 tarih ve 29851 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda Kurumumuz tüm akademik ve idari birimlerine gönderilen yazı ile dış paydaş görüşlerinin kalite süreçlerine yansıtılması amacıyla akademik birimlerde danışma kurullarının oluşturulması çalışmalarını başlatmıştır. Gazi Üniversitesi akademik birimleri, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere ilgili birim, bölüm ve programlara görüş ve öneri bildirmek üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer paydaşların da yer alacağı danışma kurullarını akademik birim kararı ile oluşturabilirler.

Aynı Yönetmelik gereğince Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu ise 28 Aralık 2017 tarih ve 17 sayılı Senato toplantısında alınan 2017/171 sayılı kararla oluşturulmuştur. Danışma Kurulunun kuruluş ve işleyişine ilişkin taslak yönerge hazırlanmış olup kabul aşamasındadır. Taslak Yönerge uyarınca Danışma Kurulunun görevleri şunlardır:

- Üniversitenin eğitim, araştırma ve idari süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik hazırlanan stratejik plan ve kurumsal değerlendirme raporları doğrultusunda görüş ve önerilerde

bulunmak,

- Eğitim programlarının iyileştirilmesi için görüş ve öneriler sunmak,
- Üniversitenin araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi konusunda önerilerde bulunmak,
- Üniversitenin iş dünyası ile ilişkilerini güçlendirmek, mezunların istihdam oranlarının artırılması noktasında yapılması gerekenlerle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı amaçlı yürüttüğü çalışmaların çeşitlendirilmesi için tavsiyelerde bulunmak.

Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu ile 29 Aralık 2017 tarihinde yapılan ilk toplantıda Üniversitemizin stratejik hedefleri konusunda görüş ve öneriler alınmış, Üniversitemizin gelişimi yönünde planlar ve açılımlar konusunda paylaşımlarda bulunulmuştur.

Danışma Kurulu ile yürütülen bu süreçlere ek olarak TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, MEB gibi kamu kurum ve kuruluşlarıyla, özel sektör ve sanayi temsilcileriyle hem üniversite yönetimi hem de akademik birimler düzeyinde sürekli irtibat halinde olunmakta; ihtiyaçlar doğrultusunda söz konusu taraflarla kurumsal düzeyde işbirliği yapılmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemiz işbirliği yaptığı dış paydaşlarla sürekli olarak gerçekleştirdiği görüşme ve toplantılar aracılığı ile kurumda alınan karar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedirler.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Yukarıda belirtildiği gibi Üniversitemizde dış paydaşlardan görüş almak üzere geliştirilen Mezun Görüş Anketi ve Paydaş Anketi gibi anketler aracılığı ile dönemsel olarak görüş ve öneriler alınmaktadır. Buna ilaveten 2017 yılında kurulan Danışma Kurulu ile senede en az bir kez gerçekleştirilecek toplantılarla dış paydaşların Üniversitemiz uygulamalarına ilişkin görüş ve önerileri düzenli olarak alınacaktır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Gazi Üniversitesinin dış paydaşları ile ilişkilerini geliştirmek ve dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katkılarını almak üzere oluşturulan Danışma Kurulunun önerileri; Üniversite Stratejik Planı, İç ve Dış Değerlendirme Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları ile birlikte Taslak İyileştirme Eylem Planlarına yansıtılır. Mezun Görüş Anketi vb. ölçme araçlarıyla derlenen görüşler Kalite Komisyonu çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizin mezun takibinin yapılabilmesi ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilebilmesi için Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Lisansüstü Mezun Veritabanı, 20.01.2017 tarihi itibarıyla veri girişine açılmış olup lisansüstü tez danışmanları sistemde mezun bilgisi ekleyebilmektedir. Kurulması amaçlanan Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Bankasına temel teşkil edecek bu veriler Üniversitem İç Değerlendirme Raporunda da kullanılmaktadır. [Online forma](#) lisansüstü mezun verisinin girilmesi amacıyla Kurum genelinde resmi yazı ile konunun personele birim internet sayfası, bildirim, ilan panoları vb. yolla duyurulması ve katılımın teşvik edilmesi istenmiştir. Veritabanına girilen bilgilerin Analiz Raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları çerçevesinde uygulamaya konulan bir diğer uygulama Mezun Görüş Anketi olmuştur. Mezunlara e-posta ve duyuru kanalı ile ulaşılmış ve

Üniversitemizde geçirdikleri dönemi göz önünde bulundurarak yanıtlayacakları anketin, öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılacağı aktarılmıştır. Mezunlara aynı zamanda ankette paylaşacakları bilgilerin, Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Bankası çalışmalarının temellerini oluşturacağı bildirilerek veri kullanım izni alınmıştır.

Üniversitemizde kurumsal anlamda mezun ilişkilerinin yürütülmesi ve kariyer desteği verilmesi hizmetleri [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yürütülmektedir. Merkez bu amaçlara ulaşmak için, kariyer fuarı düzenlemek, öğrencileri mezunlarla buluşturmak, iş ve meslek tanıtımları yapmak, özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile birliktelikler oluşturmak, basılı, görsel ve işitsel malzemeler geliştirmek ve bunları öğrencilere ulaştırmak gibi faaliyetleri koordine etmektedir. Yaygın bir yapılanma ile faaliyetlerin sürdürülebilmesi amacıyla her fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulunun Akademik Kariyer Temsilcisi görevlendirilmesi bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan destek hizmetleri kapsamında Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi tarafından geliştirilmekte olan [bilgi sistemi](#) ile öğrenci, mezun ve işverenlerin bulunduğu bir platform geliştirilerek öğrencilerimizin eğitim duyurularını takip etmesi, iş ve staj fırsatlarının öğrencilerimize ve mezun olmuş olan Gazi Üniversitesi öğrencilerine ulaştırılması ile öğrenci ve mezunlarla iletişim halinde kalınması sağlanacaktır.

Kurum genelinde yapılan uygulamaların yanı sıra akademik birimler de kendi mezunlarına yönelik uygulamaları hayata geçirmişlerdir. Eczacılık Fakültesinden mezun olan öğrencilerin 1989'da kurdukları "Gazi Eczacılık Mezunları Derneği" mezun olan eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi, mezunları ile 20 yıldır gerçekleştirdiği ve fakültenin ilk mezunlarından başlayıp günümüze kadar gelen mezuniyetlerinin 25. yıl kutlaması çerçevesinde her yıl düzenlenen 1-2 gün süren bilimsel ve sosyal programlarla yüksek düzeyde memnuniyet yaratılmıştır. Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin bazılarında Mezun Bilgi bankası kurulmuş ve bölümün eğitim amaçlarına uygun yerlerde çalışıp çalışmadıkları izlenmektedir. Birim bünyesinde faaliyet gösteren mesleki öğrenci topluluklarının düzenledikleri kariyer etkinlikleri ile de öğrencilerin aldıkları eğitimin iş ve çalışma hayatındaki yansımalarını görmeleri sağlanmaktadır. Teknoloji Fakültesi Mezun Bilgi Sistemi, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, fakülte bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlara ulaştırmak ve geri dönüşüm sağlamak amacı ile kurulmuştur. Mezuniyet aşamasında ilişik kesme formu Bölüm Başkanına imzalatırken Mezun Bilgi Sistemi kayıt formunun doldurularak çıktısının Bölüm Başkanlığına teslim edilmesi gerekmektedir. Mezunlara ilişkin bir veri tabanı oluşturma ve böylelikle ilişkileri geliştirme çabası İİBF'de devam etmektedir. Öğrencilere ilişkin olarak 2018 yılı içinde gerçekleştirilmek üzere fakültede alanları istatistik olan iki öğretim üyesinden oluşan bir ekiple öğrencilerin demografik özellikleri, beklenti ve memnuniyetlerine ilişkin daha detaylı bir araştırma planlanmıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrenci temsilcisi Üniversitemiz Senatosu toplantılarına da uygun gündemlerde davet edilerek karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği öğrenci temsilcisi Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyesidir ve her toplantıya davet edilmekle birlikte ders ve sınav takviminin uygun olduğu günlerde katılım sağlamaktadır. Ayrıca tüm akademik birim kalite koordinatörlüklerinde de bir öğrenci temsilcisinin görevlendirilmesi aynı yönetmelik ile güvence altına alınmaktadır.

Birimler, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını farklı süreç ve araçlarla yürütmektedir. Tıp Fakültesinin bütün eğitim komisyonlarında birer öğrenci temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin eğitimin bütün aşamalarında katkıları sağlanmaktadır. Öğrenciler toplantılara düzenli olarak

katılmakta ve süreçleri takip etmektedirler. Öğrenci temsiliyetinin resmi olarak sağlandığı kurullar; “Mezuniyet Öncesi Koordinatörler”, “Program Geliştirme”, “Klinik Beceri Eğitimi”, “Akılcı İlaç Kullanımı”, “Ölçme Değerlendirme”, “Kanıtı Dayalı Tıp”, “Tıpta İletişim Becerileri”, “Probleme Dayalı Öğrenim”, “Eleştirel Düşünme ve Sanat” ve “Erasmus” Kurullarıdır. Kurullardaki öğrenci temsiliyeti dışında öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımının sağlanması amacı ile Fakültede 2004 yılından itibaren düzenli olarak yapılan anket uygulamaları ve toplantılar yoluyla tüm dönem öğrencilerinden, ilgili dönemlerin eğitim programı ve öğretim elemanları konusunda sözel ve yazılı geribildirimler alınmaktadır. Geribildirimlerin istatistiksel ve dokümanter analizi yapıldıktan sonra ilgili anabilim dallarına yapılan ziyaretler veya yazışmalar yolu ile sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitemiz çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları ile farklı işbirliklerine giderek hem eğitim öğretim hem de araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlamakta aynı zamanda Üniversitemizin beşeri ve fiziksel kaynakları vasıtasıyla toplumsal hizmet ve katkı sunmaktadır. Örneğin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ile Danıştay, Sayıştay ve Hak-İş arasında öğrenci stajları ve projelerine ilişkin protokoller yapılmış, Ziraat Bankası ile imzalanan işbirliği protokolü ile öğrencilerin İngilizce kurslarına sponsorluk hizmeti alınmıştır. Çankaya Belediyesi ise öğrenciler için beslenme desteği sağlanmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim programlarının tasarlanmasında hem çağdaş bilimsel gelişmelerin yanı sıra mezunların istihdam edileceği sektörlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hedeflenen öğrenim çıktılarını kapsayacak biçimde, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun olacak biçimde tasarlanmaktadır. Bu amaçla AKTS Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Üniversitemizde programların oluşturulması 05.10.2017 tarihinde Senatoda kabul edilen Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Programların onaylanma sürecinde YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre bölüm/program açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren program açma dosyası ve kontenjan belirlenmesi teklifinin, Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı ile birlikte Rektörlük AKTS Koordinatörlüğüne gönderilmesi gerekmektedir. Bu dosya, Senato'da görüşülmek üzere öncelikle Eğitim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim Komisyonu'nun uygun bulduğu program açma dosyaları, Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde, Senato Kararı ve açılması düşünülen bölüm/programın belgeleriyle birlikte YÖK Başkanlığına sunulmakta, YÖK Başkanlığı tarafından uygun görülürse, Üniversitemize yazı ile bildirilmekte, uygun görülen yazı, akademik birimlerimize bildirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bölüm bilgileri ve ders planları öğrenci otomasyon programına tanımlanmaktadır.

Birimler eğitim programlarını tasarlarken uygun yöntem ve süreçleri benimsemektedir. Enstitülerde programların tasarımı ve yeni derslerin eklenmesi, bilim dallarının akademik kurullarında görüşülmektedir. Bir dersin açılabilmesi için ders tanımlama formunda yer alan öğrenme çıktıları, iş yükü, program çıktılarının belirlenmesi gerekmektedir. Akademik kurul oluru

ile bilim dallarından gelen ders teklifleri ders içeriklerinin incelenmesi ile enstitü yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır.

Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği üç senede bir programların gözden geçirilmesi, dördüncü yılda müfredat güncellemenin önerilmesiyle sürecin sürekliliği sağlanmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımında paydaş görüşleri gerek anket vb. ölçme araçlarıyla gerekse de bu amaçla düzenlenen özel toplantılarla alınmaktadır. Akademik birimlerde program geliştirmeye ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan çalıştay, seminer, sempozyum vb. etkinlik sayısı 2017 yılında 89 olmuştur.

Program tasarımı sürecinde iç paydaşların katılımını sağlamak üzere öğretim üyeleri ve doktor araştırma görevlilerinden ders önerileri toplanmaktadır. Bu dönem yapılacak olan güncelleme çalışmalarına özellikle seçmeli dersler için öğrenci görüşleri alınarak anketler yapılmıştır. Bölüm eğitim komisyonlarında bu öneriler Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve program yeterlilikleri doğrultusunda müfredata yerleştirilmektedir. Daha sonra bölüm eğitim komisyonundan çıkan müfredatlar bölüm kurullarında aynı çerçevede tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde birimler kendi yöntemlerini geliştirmişlerdir. Bilişim Enstitüsü yönetimi öğrenciler ile görüşmeler yaparak ya da internet üzerinden öğrencilere açık toplantılar düzenleyerek öğrencilerin eğitim kalitesi yönündeki beklentilerini anlamaya çalışmaktadır. Enstitü yönetimi anabilim dalı başkanları ve ders veren öğretim üyeleri ile sık sık toplantılar düzenleyerek eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması yönünde strateji oluşturmaktadır. Yönetim disiplinler arası programlardaki çeşitliliği arttırmak için öğretim üyelerine ders açmaları ve Enstitüye katkıda bulunmaları için Üniversite genelinde çağrıda bulunmuştur. Aynı zamanda uzaktan öğretim konusunda hizmet veren dış paydaş konumundaki firmalar ile toplantılar düzenlenerek uzaktan öğretim alanındaki gelişmeler yakından takip edilmektedir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde güncellemelerde paydaş görüşleri (iç ve dış paydaşlar) dikkate alınmakta, fakülte danışma kurullarının genişletilerek bölüm danışma kurullarının oluşturulması planlanmaktadır. Böylece bölüm bazında da dış paydaş görüşleri alınacak, programların ve program eğitim komisyonlarının yıllık gözden geçirme çalışmaları bu esaslar çerçevesinde gerçekleştirilecektir. Mühendislik Fakültesinde bölümlere ait programlar bazında kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıraları takip edilmektedir. İç paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması ve şeffaflık sağlamak adına her yıl yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında bu veriler katılımcılara sunulmakta ve nedenler ve yapılması gerekenler ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmaktadır.

Programların açılması ya da müfredat güncelleme durumunda paydaş görüşleri ve Danışma Kurulu görüşleri Müfredat Güncelleme Yönergesi kapsamında istenmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar konusunda iç paydaşlar EBYS ve Üniversitemizin resmi internet sayfasından, dış paydaşların bilgilendirilmesi ise Üniversitenin resmi internet sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim ğretim programlarının son dönemlerinde zorunlu tutulan bitirme projeleri, mezuniyet tezi ve seminer dersi vb. uygulamalarla öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmak amaçlanmaktadır. Ayrıca dersler süresince yapılan dev, proje, sunum vb. araştırmaya dayalı çalışmalar ile bu yetkinlik geliştirilmektedir.

Eğitim-ğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Gazi niversitesinde okutulmakta olan tüm derslerin bilgi paketleri, [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#) sitesinde yayınlanmakta, ayrıca akademik birim ve program internet sayfalarında ilgili AKTS bağlantıları bulunmaktadır. Aynı zamanda her öğrenciye dönem başında ders tanımlama formu aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Bilgi Paketindeki Ders Tanımlama Formu bütün bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Her seviyede ğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Kurum genelinde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. 2017 yılına çıkartılan Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile 2017-2018 eğitim ğretim yılından itibaren niversitemizdeki tüm programların güncellenmesi öngörülmüştür. Bu güncellemede TYYÇ ile uyum esas alınacak ve güncelleme başvuruları Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu tarafından incelenmesinin ardından Senatoya sunulacaktır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Gazi niversitesinde derslerin AKTS/ECTS kredileri öğrencilerin öğrenim ıktıları göz önünde bulundurulacak gerekli iş yüküne göre belirlenmiştir. Bir akademik yıl bazında 60 AKTS/ECTS ye göre hazırlanan programın dayandığı iş yükünde teorik ders saatleri, laboratuvar veya atölye çalışması, klinik çalışması, dev, proje, staj, seminer, bireysel çalışma, alan çalışması, sınav ve sözlü sunumlar bulunmaktadır. Bu aktivitelerin hepsi öğrencilerin derslerden beklenen öğrenim çıktılarını kazanmak için harcayacağı zamanı belirler. Üniversitemizde 1 AKTS kredisi 25 saat olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, AKTS kredisi belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Üniversite, kredi olarak "İş Yüküne Dayalı Kredi"yi seçmiş ve 2017-2018 eğitim ğretim döneminde kullanmaya başlamıştır.

Programlarda ğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim ğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar 3 eğitim-ğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunda belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Program Eğitim Komisyonu program sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerinde bulunur.

Üniversitemiz “Program Açma Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” gereği programlar her eğitim-öğretim yılı sonunda mevcut müfredatın program yeterliliklerini karşılayıp karşılamadığını değerlendirmek ve üç yılda bir bu değerlendirmelerini gözden geçirmek zorundadır. Müfredat güncelleme ile ilgili çalışmaların yöntem ve usulleri söz konusu [Yönerge](#)de detaylı bir şekilde belirlenmiştir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

“Gazi Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” gereğince müfredat güncellemeleri yapılırken geliştirilen bir standart form aracılığı ile paydaş görüşlerinin alınarak çalışmalarda değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca program güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. İç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile 2017 yılında toplam 16.544 ders öğrenciler tarafından elektronik ortamda değerlendirilmiştir. Ayrıca akademik birimler tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen 89 etkinlik ile (çalıştay, seminer, sempozyum vb.) paydaşların çalışmalara katkı vermesi amaçlanmıştır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Program mezunlarının girdikleri ülke çapındaki merkezi sınavlarda gösterdikleri başarılar programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığının önemli göstergelerinden birisidir. Ayrıca Program Açma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde müfredat oluşturulması aşamasında her bir dersin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini sağladığını gösteren Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki Formu düzenlenir. Programlar her eğitim yılı sonunda müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını gözden geçirir.

Ayrıca bazı akademik birimlerimizde eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi mezun anketleri ile ölçülmektedir. Anketlerle mezunlarımızın çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirmelerin alınması ve programlarda almış oldukları eğitimin çalışma hayatlarına olan katkısı ile kişisel kazanımlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı mezunların iş bulma düzeyi, programların tercih edilebilirliği, anketler vb. pek çok farklı ölçütle takip edilebilir. Her birimin bu amaçla uyguladığı farklı yöntemler bulunmaktadır. Örneğin Güzel Sanatlar Enstitüsü, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığını mezun olan öğrencilerin iş yaşamında gösterdikleri performanslar ile eğitim gören öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışma ve etkinliklerde kazandıkları başarılar ile tespit etmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktıları belirlenirken eğitim amaçları, öğrenci, mezun, işveren vb. paydaş görüşleri ve varsa akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmaktadır. Akademik kurullarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirme esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ders ve öğretim elemanı değerlendirme, mezun, paydaş ve memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Akredite programlar ayrıca akreditasyon kuruluşları tarafından da izlenmekte ve

sürekli yenilenmektedir.

Program çıktlarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

İyileştirme çalışmaları ile ilgili bilgilendirmeler iç paydaşlara öncelikle resmi yazışma kanalı ile yapılmaktadır. Buna ek olarak yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler, paydaş toplantıları ve kurumun internet sayfası aracılığıyla paydaşlara aktarılmaktadır.

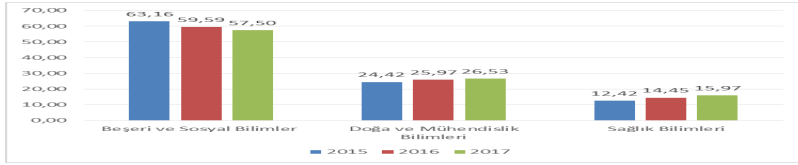
Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Programlarımızın alanlarında akredite olmalarını teşvik etmek üzere gerekli bürokratik süreçlerin yürütülmesi, alt yapının geliştirilmesi ve mali kaynak konusunda programlarını akredite etmek isteyen akademik birimlere destek verilmektedir. Akreditasyon çalışmaları akademik birimler düzeyinde yürütülmektedir. Üniversitemizde tıp ve mühendislik alanında akredite olan programlar bulunmakla birlikte sosyal alanlarda da bu yönde girişimler olmaktadır. Söz gelimi İİBF, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Akreditasyon için Sakarya Üniversitesi ile işbirliği içinde Ulusal Akreditasyon sisteminin oluşturulması çalışmalarına Dekanlık düzeyinde başlamış olup bu çalışmalara 2018 yılında da devam edilecektir. Bu çalışmalar sonrasında programlar akredite edilebilecektir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

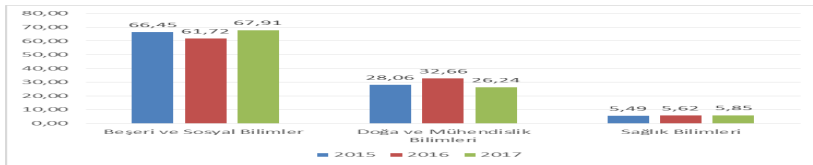
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerin alanlara göre dağılımları yıllar içerisinde farklılık göstermektedir. Şekil 2 ve 3'te 2015, 2016 ve 2017 yılları için bu dağılımı görmek mümkündür.



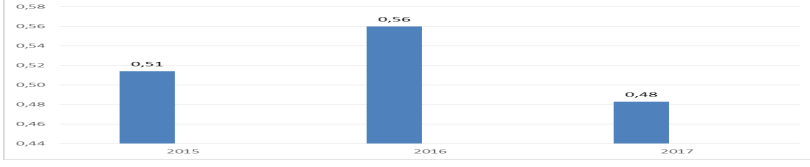
Şekil 2. Lisans Öğrencilerinin Alanlara Göre Dağılımı (%)

Şekil 2'de görüldüğü gibi lisans düzeyinde Beşeri ve Sosyal Bilimler Alanında öğrencilerin ağırlığı azalırken Doğa ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık Bilimleri Alanlarında bir artış gözlenmektedir.



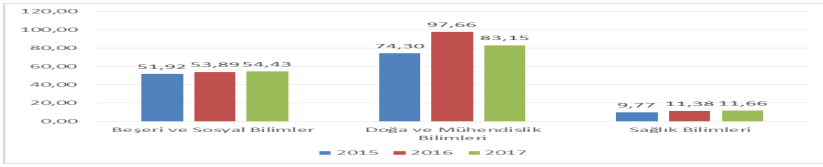
Şekil 3. Lisansüstü Öğrencilerin Alanlara Göre Dağılımı (%)

Şekil 3'te ise lisansüstü düzeyde lisans düzeyine göre daha farklı bir tablo ortaya çıkmaktadır. Sağlık Bilimlerinde tedrici ancak düzenli bir artış görülürken Beşeri ve Sosyal Bilimler ile Doğa ve Mühendislik Bilimleri Alanında öğrenci dağılımında düzenli bir artış ya da azalıştan söz etmek mümkün görünmemektedir. Öğrencilerin alanlara göre dağılımı, alanlara göre öğretim üyesi ve akademik personel başına düşen öğrenci sayılarının da yıllara göre dalgalanmasına neden olmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranları Şekil 4'de görülmektedir.

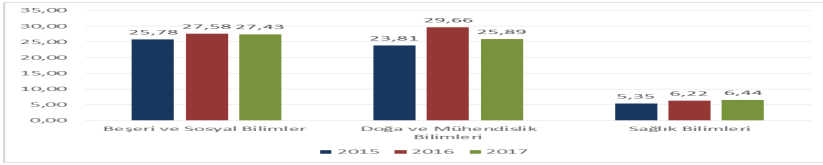


Şekil 4. Yıllara Göre Lisansüstü Öğrencilerin Lisans Öğrencilerine Oranı

2016 yılında bir önceki yıla göre lisansüstü/lisans öğrenci oranı artarken Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca üst üste iki dönem kaydını yenilemeyen öğrencilerin kayıtlarının silinmesi dolayısıyla 2017 yılında azalmıştır.



Şekil 5. Alanlara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci (Lisans ve Lisansüstü) Sayıları



Şekil 6. Alanlara Göre Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci (Lisans ve Lisansüstü) Sayıları

Şekil 5 ve 6’da görüldüğü gibi hem öğretim üyesi hem de akademik personel başına düşen öğrenci sayılarında Doğa ve Mühendislik Bilimleri alanında yıllar arasında dalgalanmalar olduğu görülmektedir.

Bazı birimlerde artan öğrenci sayısı karşısında akademik personel, sınıf, uygulama derslikleri ve laboratuvarları artan ihtiyacı karşılamada yetersiz kalmaktadır. Sınıfların 150-350 öğrenci ile aşırı doluluk oranına ulaştığı birimlerde gerekli fizikî/teknik altyapının ve malî kaynakların oluşturulmasına yönelik ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme ve eğitim uygulamaları birim bazında farklılaşmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenciler eğitim sürecine aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin özellikle beceri eğitimini geliştirmeye ve bireye/hastaya bakım vermeden önce maketler üzerinde deneyim kazanmalarını ve ustalaşmalarını sağlamaya yönelik özellikle hemşirelik eğitiminde kullanılan simülasyon laboratuvarları (2 adet) bulunmaktadır. Bilgisayarlar, barkovizyon ve çeşitli ses sistemleri de kullanılabilir. Ayrıca mesleki uygulamalar sırasında hasta ile birebir çalışma imkânı bulmaktadırlar. Staj uygulamaları ile hastaya direkt erişimleri süpervizörler eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Staj süreleri oldukça geniş olarak programlarda yer almaktadır. Ayrıca lisansüstü olarak klinik uygulama dersleri ile daha özel çalışmalar yapılabilir. Gazi Eğitim Fakültesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve MEB’e bağlı okullar ile irtibata geçilerek “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları” derslerinde öğrencilerin öğretmenlik deneyimi kazanmaları için atanan rehber sınıf öğretmenleri ve dersin sorumlu öğretim elemanı denetiminde, okullarda gözlem ve uygulama yapmaları da sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim, iş yüküne dayalı kredi değişimi ile başlamıştır. Öğrenci daha aktif, daha yaratıcı ve geliştirici projeler oluşturmaktadır. Ders Tanımlama Formunda öğretim yöntemlerinde

projeler, stajlar, klinik çalışmalar ağırlıklı hale getirilmiştir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı birim ve program düzeyinde sağlanmaktadır. Bütün programlar Ders Tanımlama Formu ile ilgili olarak bilgilendirilmiş ve aktif öğrenci için yöntem belirlenmesi istenmiştir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Uzaktan eğitimde ders veren akademisyenler kendi alanlarında uzman olmakla birlikte zaman zaman teknolojik olarak veya uzaktan eğitimde kullanacakları öğretim yöntem ve tekniklerinde çeşitli sıkıntılar yaşayabilmektedir. Bu durum ister istemez öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkileşime yansiyabilmekte çeşitli sıkıntılara sebebiyet verebilmektedir. Bu kapsamda geçtiğimiz yıl içerisinde hem Tıp hem de Eczacılık Fakültelerinde yer alan ve uzaktan eğitim sisteminde ders veren öğretim elemanlarına Eğiticilerin Eğitimi sertifika eğitimi düzenlenmiş ve bu eğitim kapsamında; sistemin kurulması, hazırlanması, bu sistemde eğitim verilmesi ile ilgili eğitimler sunulmuştur. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli çerçevede GUZEM tarafından verilen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programındaki öğrenim ve öğretme tekniklerine ait dersler internet üzerinden tekrar izlenebilmektedir.

Tıp Fakültesi ve Eczacılık gibi programlarda eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetler yürütülmekle birlikte kurum geneline yaygınlaştırılmış bir uygulamadan söz etmek mümkün değildir. Konunun iyileştirmeye açık önemli bir alan olarak önümüzdeki yıllarda planlamasının yapılması öngörülmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Dersin iş yükü, öğrencilerin hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcaacakları zamana dayalı olarak belirlenir. İş yükü etkinlik (teorik ve uygulamalı ders saati, okuma faaliyeti, internetten tarama, kütüphane çalışması, uygulama vb.), hafta sayısı, haftalık çalışma saati dikkate alınarak hesaplanır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemizin farklı birimlerinde gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği her akademik birim vermeyi planladığı ders için Ders Tanımlama Formu hazırlamakta ve söz konusu formda öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcaacakları zamana dayalı krediyi belirlemektedirler. Dönem sonu yapılan Ders Değerlendirme Anketinde kredinin uygunluğu ve ayrılan zaman sorulmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Uluslararası hareketlilik programlarında kredi transfer sistemi esas alınarak yapılan anlaşmalar çerçevesinde değişimler yapılmakta ve değişimde alınan dersler "Diploma Eki"ne işlenmektedir. Uluslararası krediye uygun çevrim yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü esash kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde toplam 97 programda zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Söz konusu programlarda staj ve işyeri eğitimleri, yönergeler ile MEB gibi ilgili kurum ve kuruluşlar ile yapılan protokol ve resmi yazışmalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, üniversite-sanayi-kamu işbirlikleri kapsamında TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi Programındaki öğrencilerin sahada pratik kazanması için TAI-TUSAŞ ile bir protokol imzalanmıştır. Üniversitemiz ile Türk Havacılık ve Sanayi Anonim Şirketi arasında imzalanan protokole göre, TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Teknolojisi Programı öğrencileri öğrenim hayatları boyunca haftanın bir gününde TAI'de iş eğitimi ve hafta sonları da İngilizce dil eğitimi almaktadır. Uçak Teknolojisi Programı öğrencilerine, öğrenimleri süresince asgari ücretin dörtte biri kadar burs verilmektedir. TAI/TUSAŞ ile Gazi Üniversitesi arasında imzalana Stajyer Mühendis Yetiştirme Protokolü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Kimya ve Makine Mühendisliği Bölümleri 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için haftada en az bir tam günlük stajyer programı başlatılmıştır. 2017 yılı içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak İİBF öğrencileri için Ziraat Bankası sponsorluğunda İngilizce dil programları düzenlenmiştir. Danıştay ve Sayıştay ile staj protokolü imzalanarak bu kuruluşlarla ortak olarak gerçekleştirilen mülakatlar sonrası yapılan seçimle öğrencilerin staj imkânları artırılmıştır. Dördüncü sınıfın birinci ya da ikinci yarısında öğrenci, işyeri eğitimi dersini alarak belirlenen işyerlerinden birisinde bir yarıyılı geçirmekte ve böylece okulda öğrendiği bilgileri yerinde görme ve uygulama fırsatı bulmakta ve ayrıca mezun olmadan önce saha tecrübesi kazanmaktadır. İşyeri Eğitimi dersi sayesinde öğrencinin, iş hayatını mezun olmadan önce görmesi ve öğrendiklerini uygulama becerisi kazanması sağlanmaktadır. Öğrenciye, dördüncü sınıfın, işyeri eğitiminde olmadığı yarıyılında ise mesleki seçmeli dersler verilerek öğrencinin seçtiği alanda daha derin bilgiler kazanması amaçlanmaktadır. Derslerde anlatılan teorik bilgileri uygulama becerileri, laboratuvar derslerinde yapılan deneyler ve verilen projeler, derslerde verilen ödevler aracılığı ile kazandırılmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz bazı programlarında kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesinde öğrencilerin meslek derslerinin yanı sıra sosyal etkinliklere ve/veya sosyal içerikli derslere katılımlarının gelişimlerine katkısı göz ardı edilemeyeceğinden müfredatta mevcut seçmeli ders sayısı arttırılmış, bu derslerde yaptıkları çalışmaların sergilenmesi teşvik edilmiş ve ayrıca öğrenciler için sosyal etkinlikler ve geziler de yıl içinde düzenlenmiştir. Yeni dönemde Üniversitemizde alan dışı, meslekî/teknik ve meslekî/ teknik olamayan olmak üzere üç tür seçmeli ders tanımlanmıştır. Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisinin müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10'u ila %40'ı arasında olması için Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile düzenleme yapılmıştır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversitemizde seçmeli derslerin koordinesi büyük ölçüde programlar ve fakültelerin kendi aralarında görüşmeleri ile sağlanmaktadır. Ancak Üniversitemizin bütününde organize etmek için AKTS Koordinatörlüğü aracılığıyla bir seçmeli ders sorumlusu çalışmalara başlamıştır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan

mekanizmalar nelerdir?

Üniversitede eğitim görmekte olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmakta olup danışmanlık süreçleri önlisans ve lisans düzeyinde Akademik Danışmanlık Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Önlisans ve lisans programlarında kayıtlı her öğrenciye bölümler tarafından bir akademik danışman atanmıştır. Akademik danışmanlar öğrencilere çalışmalarını süresince yardım eder, yol gösterir ve onları gözlemler. Her bir dönemde öğrencinin alacağı dersler ve programında yapılacak değişiklikler öğrencinin akademik gelişimi göz önünde bulundurularak akademik danışman tarafından onaylanır. Akademik danışmanların dönem boyunca öğrenciler ile görüşmeleri için belirlenmiş saatler vardır ve bu saatler bölümlerde ilan edilmektedir.

Enstitülere kayıt yaptıran tüm öğrencilere Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde seçimleri doğrultusunda akademik bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencileri başarıları ve ilgi alanları doğrultusunda yönlendirmektedirler. Lisansüstü ve doktora tezi aşamasındaki öğrenciler Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tez alanlarına yönelik olarak Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile tez danışmanı seçmektedirler. Danışmanlar tez süreçlerinin tamamlanması için öğrencilere rehberlik etmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme ölçütleri, programı yeterlilik ve kazanımları dikkate alınarak ders veren tüm öğretim üye/elemanlarınca belirlenir ve her yarıyıl/yıl başında ders tanımlama formu aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Aynı şekilde derslerle ilgili bilgilere Bilgi Paketi'nden de ulaşılabilmektedir

Uygulama içeren fakültelerimizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik ders içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır. Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültesi doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. Aynı zamanda bu formlar üniversite web sayfasından ulaşılabilecek Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programlarda yer alan derslerin kredi ve AKTS değerleri öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Bilgi Paketi'nde yer alan Öğrenme ve Değerlendirme durumlarına göre öğrencilerin not durumları belirlenmekte ve bu doğrultuda 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 27.01.2017 tarih ve 29961 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde yer alan mezuniyet koşulları değerlendirilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenen program yeterlilikleri, alan yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenen program çıktıları ve dersin öğrenme çıktıları matris aracılığıyla örtüştürülmektedir. Ders değerlendirme ölçütleri aracılığıyla program ve ders öğrenme çıktıları öğretim üye/ elemanları tarafından ölçülmekte ve bunlara dair bilgiler Bilgi Paketinde yer almaktadır. Dersi veren öğretim üyesi ders öğrenim çıktılarına ulaşmak için yöntem ve başarı değerlendirmesini belirlemektedir. Ayrıca akredite olan programlar öğrenci anketi ile dönüt almaktadır. Öğrenci Bilgi Sisteminde ölçümede kullanılacak farklı değerlendirme sistemlerine yer verilmiştir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

BDY konusunda yazılı dokümanlar ile bilgi sağlanmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile [Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#)nde açıkça belirlenmiştir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Kurum içi işlerlikte; dersin hocası, Program Başkanlığı, Dekanlık, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Rektörlük mekanizmaları yanında, BİMER, CİMER, sosyal medya platformları, e-posta vb. yoluyla alınmak ve şikâyet konusuna göre işlem yapılmaktadır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel program öğrenme çıktılarını kazanmaları programlara göre farklılık arz etmekle birlikte uygulama alanlarındaki pratik çalışmalarıyla görünür olmakta ve bu çerçevede eksikliklerin ikmali yoluna gidilmektedir. Süreç değerlendirmelerinin sonuçlandırılması ile ölçümler tekrar başlatılacaktır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz programlarına yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında bir hafta boyunca tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Lisans programlarında T.C. uyruklu öğrenciler için merkezi sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, yurt dışından öğrenci kabulünde ise Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

Enstitülerde lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabulü ile ilgili asgari şartlar, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş olup bu asgari puanlar ilgili anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile artırılabilir. Enstitülerde öğrenci alımı yapacak programlar, kaç öğrenci alacakları ve alım şartlarını bilim dalı akademik kurul kararı ile almaktadır. Enstitü yönetim kurulu, öğrenci alımları ile ilgili bilim dalı akademik kurulu taleplerine göre karar vermektedir. Bilim dalı programlarına yatay geçiş hakkı sadece araştırma görevlileri için tanınmıştır. Aday başvuruları ve kayıtlarla ilgili tüm bilgiler enstitü web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin kayıt yaptırdığı tarihten, mezun olacağı tarihe kadar hangi aşamalarda ne yapması gerektiğine dair yüksek lisans ve doktora iş akış şemaları oluşturulmuş ve web sayfalarında yayınlanmaktadır. Yeni kayıtlı öğrencilere, dönem başında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Bu kriterler çerçevesinde; 2017 yılında lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanı ortalaması tezsiz yüksek lisans için 74,28, tezli yüksek lisans için 76,29, doktora programları için 77,52 olmuştur. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin mezuniyet not ortalamaları tezsiz yüksek lisans için 70,4, tezli yüksek lisans için 78,75, doktora programları için 87,91 olmuştur. Bu sayede nitelikli lisansüstü öğrencilerin programlara başlaması sağlanmıştır.

Yatay geçişler, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik’e göre yapılmaktadır.

GÜ Yan Dal Programı Yönergesi 26.10.2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilmiş olup yatay geçiş, yurtdışından öğrenci kabulü ve çift anadal yönerge çalışmaları devam etmektedir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi 2018 yılında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Türk yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Gazi Üniversitesi’nde bazı dersler için belirli yönetmelikler çerçevesinde kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, Gazi Üniversitesi’nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Akademik birimlerde her bölüm ve ana bilim dalı için değişim programına ilişkin bir koordinatör bulunmaktadır. Öğrencileri değişim programlarına teşvik etmek ve değişim programlarında mağduriyet yaşamamaları için ilgili ana bilim dalından alacakları derslere karşılık gelen dersler, değişim programı koordinatörünün önerisi doğrultusunda, ilgili Bölüm Kurulu Kararı ile Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ayrıca, derslerden aldıkları notların karşılığı da bu şekilde belirlenmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere; Gazi Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Bologna Değişim Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Gazi Üniversitesi Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamındaki esaslar dikkate alınmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceden kazanılmış yeterliklerin tanınması için yönerge çalışması yapılmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemize Öğretim Üyesi sınıfına atanacak ya da yükseltilecek öğretim elemanlarının söz konusu işlemleri yapılırken, yeni kurulmuş olan Polatlı İlahiyat Fakültesi hariç tüm fakültelerimizin ve Türk Müziği ve Devlet Konservatuvarının her biri için ayrı ayrı belirlenmiş olan “Akademik Atanma ve Yükseltilme Kriterleri” esas alınmaktadır. Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki Akademik Yükseltilme ve Atanma Uygulamalarında aşağıda belirtilen fakültelerin kriterlerini sağlama şartı aranır.

- Yabancı Diller Yüksekokulu: Gazi Eğitim Fakültesi
- Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Tapu Kadastro Yüksekokulu: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Adalet Meslek Yüksekokulu: Hukuk Fakültesi
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi: Mühendislik Fakültesi
- Polatlı İlahiyat Fakültesi: Edebiyat Fakültesi
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi
- Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu: Sanat Tasarım Fakültesi
- TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi
- Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu: Teknoloji Fakültesi

Birimlerin öğretim üyesi ihtiyacına binaen Rektörlüğümüze yazılı olarak ilettiği öğretim üyesi talepleri doğrultusunda, talep edilen kadro kullanma izninin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmasını müteakiben, Resmi gazeteye ve en yüksek tirajlı beş gazeteden birine öğretim üyesi alım ilanı verilmesi ile süreç başlar. İlanı başvuru yapan adayların yayın dosyaları ilgili Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Komisyonunca incelenir ve yayın dosyalarının atama jürilerine gönderilip gönderilmemesi kararı alınır. Yayın dosyalarının jüri üyelerine gönderilmesi kararı alınan adayların, başvuruda buldukları kadroya atanma/yükseltilme işlemleri, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri ile “Öğretim Üyeliliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğine” uygun olarak ilerler ve sonuçlanır.

Öte yandan, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda süreç; birimlerden Rektörlüğümüze gelen talepler doğrultusunda olmak üzere, bütün şekil ve şartları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan ve 2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e uygun hazırlanan bir ilan, anılan Başkanlığın web sayfasının ilgili kısmında yayınlanması ile başlar ve anılan Kanun ve Yönetmeliğe uygun olarak ilerler ve sonuçlanır.

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının yurtdışında inceleme, araştırma ve uygulama yapmak üzere

üç aydan fazla süre görevlendirilmek üzere Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığından gelen görevlendirilme önerileri Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Öğretim Komisyonunca değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler ilgili birimlerden gelen yönetim kurulu kararları ve yurt dışında gideceği üniversitenin kabul yazısı esas alınarak yapılmaktadır. Alınan kararlar Üniversite Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Katılımı Destekleme Yönergesi yürürlükte olup, bu yönerge halen Üniversitemize bağlı birimlerde fiilen görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel etkinlikler teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitelerin ve araştırma merkezlerinin makale ve yayın çağruları düzenli olarak araştırmacılarımıza duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uluslararası değişim programlarını geliştirmeye çalışmakta, ayrıca yurt içindeki farklı birim ve kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklemektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumda ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, akademik kadronun çalışma ve uzmanlık alanlarına yönelik almış oldukları akademik dereceler ile yapmış oldukları bilimsel çalışmaların incelenmesi ve bu anlamda sahip oldukları alanla ilgili yeterliliklerinin değerlendirilmesiyle güvence altına alınmaktadır.

Programlardaki akademik görevlendirmeler öğretim elemanlarının doktora diplomalarında belirtilen uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları çerçevesinde programın bağlı olduğu bölüm/anabilim dalı başkanlığı önerisi ile akademik birim Yönetim Kurulunda yapılan ve oylanan kararlar ile yapılmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Öğretim eleman sayısının yetersiz kaldığı durumlarda bölüm kurulu kararıyla sözleşmeli personel alımı yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü eğitimde enstitü kadrosunda öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere 2547 sayılı kanunun 40/a maddesine göre üniversitemiz fakültelerinden veya üniversite dışından ise aynı kanunun 31. maddesi uyarınca görevlendirilen öğretim üyeleri ders vermektedir. Ders görevlendirmeleri, “Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Üniversite içinden/dışından öğretim üyesinin ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere görevlendirme teklifi ilgili anabilim dalı başkanlığınca yapılmakta, enstitü kurulu/enstitü yönetim kurulu kararıyla Rektörlüğe gönderilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğiticilerin eğitimi kapsamında akademik personelimize belirli periyotlarda; teknik (temel düzey bilgisayar kullanımı, ileri düzey bilgisayar kullanımı, Scival bilgilendirme, EBYS vb.), mesleki (yabancı dil sınavlara hazırlık destekleme eğitimleri, akademik konuşma, yazma, sunum becerilerine yönelik eğitimler, Sağlık Hukuku vb.) ve kişisel gelişim eğitim programları düzenlenmektedir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi ilgili ders hususu üzerindeki

uzmanlığı göz önüne alınarak bölüm/anabilim dalı başkanlıklarının önerisi, birim Yönetim Kurulu onayı, Üniversite Rektörlüğü oluru ile gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 40/a maddesine göre üniversite içerisinde veya diğer üniversitelerden ayrıca 31. maddeye göre görevlendirilmektedir. Müfredatta yer alan, alan dışı dersler için farklı fakültelerden ve dış paydaşlardan öğretim elemanı ve alanında uzman kişiler idarenin uygun görmesi durumunda Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nden onay alınmak suretiyle davet edilmektedir. Dışardan görevlendirme yapılan öğretim elemanlarının da uzmanlık alanları ile verecekler dersin müfredatı ile örtüşüp örtüşmediği Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek Fakülte Kurulu'nun onayı ile sağlanmaktadır. Kurum dışından öğretim üyesi istihdam edilmesi gerektiği durumlarda adaylar Yönetime sunulmaktadır. Birim, diğer üniversitelerden görevlendirme taleplerini Rektörlük onayına sunmakta, Üniversite Yönetim Kurulu'nun uygun gördüğü görevlendirmeler için, ilgili Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı'ndan 2547 Sayılı Kanununun 40/a maddesi uyarınca izin istenmekte, gelen olumlu yanıt istinaden ders saat ücreti ilkesine göre atama işlemi yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim elemanları için geldikleri dönemlere göre sözleşme düzenlenmekte ve öğretim elemanları tarafından imzalanan sözleşmeler, Rektörlük onayına sunulmaktadır.

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin öğrencilere sunduğu en önemli kaynak Merkez Kütüphanesidir. 2016 yılında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 2,93'ten 3,13'e çıkarılmıştır. Tablo 3'te Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin yıllara göre basılı ve elektronik kaynak sayıları yer almaktadır.

Tablo 3. Kütüphanede Takip Edilen Basılı ve Veri Tabanları İle Ulaşılabilen Tam Metin Elektronik Periyodik Dergi Sayısı

Yıllar	2015	2016	2017	Değişim Oranı (2016-2017)
Sayılar				
Toplam basılı kitap sayısı	229.088	234.082	240.919	%2,9
Toplam elektronik dergi sayısı	45.581	51.290	61.257	%19,4
Toplam elektronik kitap sayısı	188.636	220.743	243.839	%10,4
Toplam veri tabanı sayısı	83	87	98	%12,6

Merkez Kütüphane, Üniversitemiz öğrencileri ile Akademik ve İdari Personele üye olmak koşuluyla kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanağı sunmaktadır. Ayrıca, fiziki mekân yetersizliği nedeniyle diğer üniversitelerin akademik personeli ve kütüphane protokol kullanıcıları haricinde kullanıcı kabul edilememektedir. Her yıl koleksiyona 15-20 bin cilt yeni yayın eklenmektedir. Merkez Kütüphanede okuyucuların, 119 bilgisayar ile online veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları ve OPAC terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden buldukları fakültelerden Merkez Kütüphane kataloğunu taramaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları ve online veri tabanlarından yararlanmaları mümkündür. Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphanelerarası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. E-kütüphaneye dönüşerek tüm işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Kütüphanemiz 2013 yılına kadar 08.30-19.00 saatleri arasında

hizmet verirken, 2013 yılından itibaren 7/24 kesintisiz hizmet vermeye başlamıştır. Doktora öğrencileri ve öğretim üyeleri için açılan bireysel çalışma odaları kullanımı rezervasyon sistemi otomasyon sistemi üzerinden yapılarak daha aktif ve daha fazla kişinin kullanımını sağlamıştır. Kontrolü sağlamak amacıyla kullanıcılar tarafından iade edilen kitaplar için takip fişleri verilmeye başlanmıştır. Türkiye’de ilk defa kurulan Çin Kütüphanesi, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde yer almakta olup uluslararası bir sözleşme ile tanımlıdır. Hem Üniversitemizi kazanan öğrencilere eğitim yılının başında rutin olarak hem de akademik birimlerin istekleri doğrultusunda akademik personel ve lisans/lisansüstü öğrencileri için elektronik kaynak eğitim programları düzenlenmekte, özel eğitim sunumları yapılmakta ve her bir bireysel başvuruda kütüphane tanıtımları (oryantasyon) yapılmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili hükümleri uyarınca hazırlanan Üniversiteler Yayın Yönetmeliği çerçevesinde Gazi Üniversitesi Merkez Yayın Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversiteler ile bunlara bağlı birimlerde yapılan yayınlar, bu yönetmeliğe tabidir. Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulunun kendi üyeleri arasından belirlediği iki öğretim üyesinden oluşmaktadır. Yayın Komisyonu, Üniversite Senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapmakta, her türlü kararı almakta ve uygulamaları izlemektedir. Komisyon kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşmektedir. Merkez Yayın Komisyonu; ders aracı olarak kullanılan kitaplar ve ders kitapları ile ilgili basılmaya hazır olarak gelen eserlerin nitelik ve eğitim öğretim açısından yayıma uygun olup olmadığı konusunda karar vermektedir. Üniversitemize bağlı birimlerden gelecek olan yayınlar öncelikle az 3 hakem tarafından her birimin kendi alt komisyonlarınca incelenilerek değerlendirilmekte ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile Merkez Yayın Komisyonuna gönderilmektedir. Komisyon kararları üniversite yönetim kurulunun onayı ile kesinleşmektedir. 2017 yılında 5 adet toplantı yapılmış olup 3 adet kitap ve 5 adet dergi basımı kararı alınmıştır. “Gazi Üniversitesi Yayın Yönergesi” çıkarılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler için çok sayıda akademik (kütüphane, okuma salonları vb.) ve sosyal tesis (spor ve fitness alanları, kantinler vb.) bulunmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında öğrencilerin faydalandığı kantini kafeterya, yemekhane gibi sosyal alanların toplam miktarı 40.483 m², kütüphane alanı 13.801 m², spor alanları miktarı 43.928 m²’dir. Üniversitemizde öğrenci başına düşen alanlar Tablo 4’te görülmektedir.

Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Alan Bilgileri

	2015	2016	2017
Eğitim ve Araştırma Alanı	1,47	1,23	1,52
İdari Alan Miktarı	1,17	1,42	1,21
Sosyal Alan Miktarı	0,6	0,45	0,53

Öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere 107 bilgisayar laboratuvarında 1.885 bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Birim bazında da özel uygulama alanları öğrenci kullanımına açılmıştır. Örnek olarak Eczacılık Fakültesinde öğrencilerin bilgi düzeyinin artırılması amacıyla kurulan robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Türkiye’de bir ilk konumunda bulunan Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi

öğrencilerin eczane işletmeciliğini ve yönetimini daha iyi öğrenmesini sağlayacak ve bu şekilde topluma hizmet kalitesinin arttırılmasına destek olacaktır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğretim yılının başlaması ile birlikte öğrencilere birbirleri ile tanışma fırsatı, topluluk kurmaları veya mevcut topluluklarda görev almaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazanmaları için imkânlar sağlanmakta, öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel konularda yönlendirici ve destekleyici çalışmalarda bulunmaktadır.

Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine uygun olarak faaliyet gösteren ve üye sayısı 8 bin 900'ü bulan 159 öğrenci topluluğu, 2017 yılında 320 etkinlik (panel, konferans, söyleşi, konser, festival, gezi vb.) düzenlemiştir. "Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" ile öğrenci topluluklarının kuruluş, işleyiş ve etkinliklerine ilişkin esaslar 13 Nisan 2017'de düzenlenmiştir. Yönerge şartlarını yerine getirmediği tespit edilen 84 öğrenci topluluğu 14.12.2017'de kapatılmıştır. Böylece aktif öğrenci topluluklarına daha fazla destek verilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde ihtiyaç sahibi öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı tanınmaktadır. 2016 yılında maaş ödenen kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı 3.721 iken bu sayı 2017 yılında 4.056'ya ulaşmıştır. Brüt maaş toplam tutarı da 1.461.601,14TL'den 1.620.408,46TL'ye yükselmiştir.

Birimler, kendi öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri ayrıca planlamakta ve yürütmektedir. Söz gelimi Tıp Fakültesi, 'Öğrenci Perşembeleri' toplantı dizisi kapsamında, öğrencileri egzersize teşvik etmek, solunum, gevşeme ve esneklik konusunda bedensel farkındalık ve bilinç yaratmak amacıyla toplantı düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi, 2017 yılı içerisinde, mimarlık öğrencilerinin uygulamacı mimarlarla ve farklı tasarım süreçleri buluşmasını sağlayan 10 adet söyleşi ve sergi gerçekleştirilmiştir. Böylelikle öğrencilerin tasarım ve uygulama sürecine yönelik ufuklarının açılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, öğrenciler kendi aralarında kurdukları çeşitli topluluklar vasıtası ile (Mimarlık Topluluğu, Gazi Üniversitesi MMF Bisiklet Topluluğu vb.) farklı kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek üzere gerçekleştirilen 206 faaliyete toplam 46.678 öğrenci katılmıştır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrenci Danışma Merkezi, Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Senatosunun 02/04/2013 tarih ve 05 sayılı toplantısında almış olduğu 2013/82 nolu kararı ile kabul edilen Yönerge ile düzenlenmiştir. Merkez, Rehberlik Hizmeti, Sosyal Danışma (Burs Destek Hizmeti, Yemek Bursu, Kısmi Zamanlı Çalışma, Sosyo-Kültürel Destek Hizmeti, Yurt Bursu, Ayni ve Nakdi Yardımlar) ve Öğrenci Danışma Hizmeti faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler, Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinin yürüttüğü sağlık hizmetlerinden yararlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi başkanlığı Sağlık ve Üniversite hastanesi tarafından sunulmaktadır. Birimler de kendi bünyelerinde destek sunmaktadır. Tıp Fakültesinde öğrencilere sunulmakta olan akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti "Öğrencilerin Perşembesi" toplantıları şeklinde her perşembe saat 12.30'da Dekanlık binasındaki toplantı salonunda gerçekleştirilmektedir. Her perşembe bir toplantı olduğunu bilen öğrenciler, toplantılara düzenli olarak katılmaktadırlar.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak Gazi Engelli Öğrenci Danışma Birimi, Üniversitemizde eğitim gören yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin akademik ve sosyal hizmetlere eşit bir şekilde erişimini sağlamaktadır. Birimde ağırlıklı olarak uygulama ve danışmanlık hizmetleri verilmekte olup akademik ve idari personel ile yetersizlikten etkilenmiş öğrencilere özgü kılavuzlar hazırlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphane Görme Engelliler Biriminde öğrenciler için kitap tarama, sesli kitap ve Braille baskı kitaplar hazırlanmaktadır. Ayrıca sosyal medya üzerinden öğrencilerle iletişim kurulmaktadır. Birimde 3050 adet taranmış kitap, 489 adet sesli kitap ve 393 adet Braille baskı kitap bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından “yerleşkelerde bulunan açık ve yarı açık alanlarda ve binalarda her tür engelli grubundaki kişilerin kolay erişiminin sağlanması” amacıyla “Açık-Yarı Açık Alanlar ve Binaların Engelli Erişimi İçin 5378 Sayılı Engelliler Kanunu Çerçevesinde Projelendirilmesi Hizmet Alımında Amaç, Kapsam, Yapılacak İşler ve Standartlar” belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Merkez Yerleşke ve Binalarının eksik tespit çalışmaları tamamlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi, bulunduğu bölgede fiziksel ve mental engelli hastaların sedasyon ve genel anestezi altında tedavilerinin en fazla yapıldığı tedavi merkezlerden biridir. Fakülteye başvuran pek çok engelli hasta, imkânlar doğrultusunda tedavi edilmektedir. Fakültede engelli hastalara daha iyi imkânlarda hizmet vermek adına Engelli Kliniğin kurulması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

Bazı akademik birimlerde engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri alınmakta ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. Doğuştan ya da sonradan herhangi bir hastalık veya kaza sonucunda bedensel, zihinsel, ruhsal yeteneklerinin çeşitli derecede kaybedilmesi nedeniyle eğitim/sosyal yaşamında zorlanan öğrencilerimize sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, sınav süresinin uzatılması gibi özel destekler sağlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik düzenlemeler, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi ([GEGSEM](#)) faaliyetleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemizde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması [Beslenme Birimi Yönergesi](#), [Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi Yönergesi](#), [Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge](#), [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#), [Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi](#), ve [Sosyal Tesis Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilere sunulan destekler için kullanılan ödenekler, yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilmektedir. Söz konusu ödeneklerin dağılımı Maliye Bakanlığınca belirlenen analitik bütçe sınıflandırmasına uygun olarak yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Resmi Gazetede yayımlanmakta ve Maliye Bakanlığının (BUMKO) web sayfasında yer almaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz 1982 yılından 2000’li yılların başına kadar ülkemizin yükseköğretim politikaları ile uyumlu olarak daha çok lisans eğitime ve bu eğitimin akreditasyonuna önem vermiştir. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu’nun (BTYK) kararları, üniversitemizin araştırma politikalarının belirlenmesinde yakından izlenmektedir. BTYK Kararlarında üniversitelere verilen “araştırma-geliştirme”, “teknoloji geliştirme ve inovasyon”, “üniversite-sanayi işbirliği”, “teknoloji transferi” ve “teknoloji geliştirme bölgeleri ve teknoparklar” hususlarındaki yeni görevler, üniversitemizde uygulamaya konulmuştur.

Bunun sonucu olarak;

- 2007 Yılında Türk Patent Enstitüsü’nün desteği ile Patent Destek Birimi oluşturulmuş,
- 2008 Yılında Gazi Teknopark A.Ş. kurulmuş,
- 2013 Yılında Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci stratejik planında, “Üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması” araştırma- geliştirme alanındaki stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amacın gerçekleşmesine yönelik hedefler ise;

- Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetleri ile akademik çalışmalarının sayısını artırmak,
- Üniversitemizdeki proje birimlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin örgütlenmesinin tamamlanması,
- Gazi Teknopark’ın faaliyet alanlarını geliştirerek faaliyetlerin niteliğini artırmak ve Teknopark’ın uluslararası bir konumda yer almasını sağlamak,

şeklinde sıralanmıştır.

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”nin etkinliği dikkate alındığında aşağıdaki alanlar ülkemizin öncelikli alanlarına uygun olarak üniversitemizin araştırmada öncelikli alanları olarak ön plana çıkmıştır:

- Fotonik Uygulama ve Araştırmaları
- Eklemeli İmalat (3D Yazıcı) Uygulama ve Araştırmaları
- Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırmaları
- Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırmaları

Üniversitemizin 2017 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmesiyle birlikte toplumsal ihtiyaçları ve ülkenin öncelikli alanlarını göz önünde bulundurarak araştırmalarının kapsamını geliştirmiş ve politikalarını çeşitlendirmiştir.

Üniversitemizin araştırma politikalarının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi amacıyla üniversite senatosu veya üniversite yönetim kurulu kararlarına yardımcı olmak üzere komisyonlar

oluşturulmuştur. Bu amaçla oluşturulan kurul ve komisyonlar aşağıda verilmektedir:

- Stratejik Planlama Koordinatörlüğü
- Buluş Değerlendirme Komisyonu
- Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu
- Döner Sermaye İşletmeleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Stratejik Planlama Koordinatörlüğü, Üniversitemizin stratejik planlarını hazırlamak üzere görev yapmaktadır. Gelecek yıllara ait araştırma politikaları ve oluşturulması gereken yönetim planı ile ilgili yol haritası hazırlamaktadır.

Buluş Değerlendirme Komisyonu, 6769 sayılı “Sınai Mülkiyet Kanunu”nun 121. maddesi gereğince üniversitemizdeki buluş/patentlerin değerlendirilmesi ve akabinde uygun görülenlerin üniversitemizce desteklenmesi ve takibini temin etmek üzere görev yapmaktadır.

Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST Kurulu), Üniversitemizin stratejik planı ve araştırma politikalarında; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde akademik birimler arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi, Ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikime katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenmesi ve bu birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi hususlarında görev yapmaktadır.

Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmeleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu, Üniversite-sanayi işbirliği projelerinde araştırma-geliştirme unsurunun denetimi ve 6676 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Kanunun 58. maddesine eklenen (k) fıkrasına göre projenin yapılıp yapılmamasına karar vermek üzere görev yapmaktadır. Ayrıca “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”nin faaliyetlerinin izlenmesi ve daha etkin çalışmasına yönelik tavsiye kararlarının Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması hususlarında da görev yapmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Üniversitemiz akademik birimlerinden gelen proje önerilerinin değerlendirilmesi ve araştırma projelerinden uygun olanlar için destek kararının alınması hususlarında görev yapmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlardan şüphesiz en öne çıkan lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesidir. Gazi Üniversitesi enstitüler ve araştırma uygulama merkezleri sayesinde çok sayıda öğrenciye hem eğitim alma hem de araştırmalarını sürdürme imkânını sağlamaktadır. Özellikle disiplinlerarası lisansüstü programlarla öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunulmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde yürütülen disiplinlerarası tezli yüksek lisans programı sayısı 18’den 21’e, tezsiz yüksek lisans programı sayısı 11’den 14’e çıkarılmıştır. Disiplinlerarası doktora programı sayısı ise 11’dir.

Akademik birimlerde araştırma faaliyetleri, lisans öğrencileri ile yürütülen bitirme projeleri ve lisansüstü tez çalışmalarını kapsamaktadır. Tez çalışmaları yoluyla üretilecek çıktı ve yayınlar için gerekli altyapı ve mesleki yazılımlara erişim imkânı sağlanmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezleri, lisansüstü öğrencilerin yetişmesi için önemli fırsatlar sunmakta ve çalışmalar merkez

altyapıları kullanılarak yürütülmektedir. Merkez laboratuvarlarında lisans bitirme projeleri, yüksek lisans çalışmaları, bilimsel araştırma projeleri, doktora çalışmaları ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Merkezler kendi ihtisas alanlarına özgü lisans ve lisansüstü eğitim programlarının yürütülmesine destek vermektedirler.

Üniversitemiz YÖK kararlarıyla yürütülen programlar aracılığıyla eğitim öğretim ve araştırma süreçlerini bütünleştirmektedir. Yükseköğretim Kurumu tarafından yürütülmekte olan “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde Üniversitemizde 2012 Haziran ayından itibaren Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı uygulanmaktadır. 33. Madde ile görevli 226, 35. Madde ile görevli 324 olmak üzere toplamda 550 ÖYP Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Sürdürülen burslu doktora programlarıyla da öğrencilerin araştırmacı yönleri desteklemektedir. Ülkemizin ihtiyacı olan 100 alanda 2 bin öğrenci yetiştirmek amacıyla hayata geçirilen 100/2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında Türkiye için öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, Yükseköğretim Kurulu başkanlığınca başlatılan programda Üniversitemizde; Afrika Çalışmalarında **3**, Okul Öncesi Eğitimde **3**, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımında **15**, Tümör İmmünolojisinde **3**, Yeni 3B Eklemeli Üretimde **3**, Savunma Sistemleri Entegrasyonunda **2** olmak üzere **29** doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca verilen bursun yanı sıra Üniversitemizde eğitim gören öğrencilere yurt, yemek ve servis imkânları da sağlanmaktadır. 100/2000 Programında 2017-2018 Bahar Döneminde 10 alanda toplam 76 doktora bursu için ilan başvurusu yapılmıştır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemizde yürütülmekte olan eğitim öğretim programlarının yanı sıra toplumsal sorunlara duyarlı nitelikli akademik kadronun geniş yelpazede yürüttükleri araştırma ve projelerle toplumsal katkının en üst düzeyde tutulması hedeflenmektedir. Bilimsel faaliyetlerin çıktıları akademik yayınlar ve medya kanalıyla gerçekleştirilen toplumu bilgilendirme faaliyetleri veya patent ve faydalı modeller, sağlık uygulamaları ya da plan ve projelerle topluma hizmet etmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri ve sonuçları ile elde edilen bilgi birikimini eğitim ve öğretim yanında toplum ve çevre içinde kullanmaları araştırma faaliyetlerinin kalitesi açısından ve toplumda bilimsel düşünce ve uygulamaların önemini vurgulamak açısından büyük önem arz etmektedir. Her türlü araştırmanın çıktısı makale, bildiri ve bilim adamı geliştirme olarak değerlendirilmektedir. Patent ve faydalı ürün çalışmaları da bu anlamda hız kazanmıştır.

Kamu-Üniversite-Sanayi ortaklıkları kurularak toplumsal ihtiyaçlara yönelik akademik çalışmalar yürütülmektedir. “Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı” (SAYP) kapsamında Gazi Üniversitesi, savunma sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu araştırmaları yapmakta ve araştırmacıları yetiştirmektedir. 20/02/2014 tarihinde Gazi Üniversitesi, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, TUSAŞ-TAI ve Roketsan A.Ş. Arasında “Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı-SAYP” imzalanmıştır. 09/7/2015 tarihinde Gazi Üniversitesi, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, Havelsan A.Ş., Aselsan A.Ş., FNSS A.Ş. arasında “SAYP” imzalanmıştır. Savunma Sanayi Müsteşarlığı (SSM) tarafından desteklenen SAYP kapsamında HAVELSAN A.Ş. ve ROKETSAN A.Ş. ile ilk proje sözleşmeleri imzalanmıştır. Bu program kapsamında; TUSAŞ-TAI, ROKETSAN A.Ş., ASELSAN A.Ş., FNSS A.Ş. ve HAVELSAN A.Ş. ile çeşitli savunma sanayii projeleri sürdürmektedirler. Fiilen devam eden proje sayısı 8 olup projelerin toplam bütçesi yaklaşık 2,6 milyar TL’dir.

Savunma Sanayi Müsteşarlığı (%60) ve TAI (%30) ile Gazi Üniversitesinin %10 hisse sahibi olduğu Havacılık Organize Sanayi Bölgesi (HAB içerisinde TGB) TeknoHAB’ın kurulumu SSM YK’nda onaylanmıştır. İlgili paydaşlar yönetim kurulu kararlarını almış olup, şirket kurulum

işlemi tamamlanmak üzeredir.

Güneş Enerjisi Santralinin Kurulması Projesinin Fizibilite Raporu Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. (1 MW, sonra 10 MW'a)

Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora unvanlı ASELSAN personeli tarafından yürütülecek lisansüstü eğitim programı "ASELSAN AKADEMİ" için ilk adım, 1 Ağustos 2017 Salı günü Yükseköğretim Kurulu'nda imzalanan "Yükseköğretim Kurulu ve ASELSAN İşbirliği **Protokolü**" ile atılmıştır. Proje kapsamında ASELSAN personelinin bilgi birikimlerinin, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip lisansüstü programlarla geliştirilmesi, ASELSAN'ın teknoloji birikiminde süreklilik sağlanması ve akademisyenlere uygulamalı teknolojik proje ortamı oluşturulması hedeflenmektedir. Programda eğitim 2 Ekim 2017'de fiilen başlamıştır. Program kapsamında Gazi Üniversitesine kayıtlı 22 öğrenci ve 1 özel öğrenci bulunmaktadır. Programın 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için öğrenci başvuruları alınmış olup, Gazi Üniversitesine 32 yeni öğrenci kayıt yaptıracaktır.

Kurum stratejilerinin yanı sıra birimler de kendi araştırma stratejilerini belirlemekte ve bu stratejiler doğrultusunda politika geliştirmektedir. Eczacılık Fakültesi araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun (BTYK) belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Benzer şekilde Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını, gelişen teknolojiye ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak ve dışa bağımlılığı azaltmak amacıyla belirlemektedir. TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Savunma Sanayi Müsteşarlığı vb. kurumlar tarafından duyurulan destek programları ve proje konuları, yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümüne bakıldığında özellikle deprem, taşkın, heyelan, çığ vb. doğal afetlerin etkilerinin tahmin edilmesi, önlemler alınması konularında çalışmalar gerçekleştiren öğretim elemanları araştırma çalışmalarının sonuçlarını ilgili karar vericiler ve yörelerde yaşayan insanlara; yayınları, konferansları vb. etkinlikleri aracılığıyla topluma aktararak araştırma faaliyeti açısından önemli bir hizmet vermektedirler.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ortaklığında sürdürülen çalışmalarla toplumun bilgilendirilmesine yönelik materyaller hazırlanmıştır. Sağlık Bakanlığı, farklı ihtiyaç gruplarında örneğin çocuk, yaşlı, kronik hastalıkları olan bireylere özgü fiziksel aktivite rehberleri oluşturmuş ve bu kitaplara Fakülte öğretim üyelerinin de katkıları olmuştur. Kitaplar birinci basamak sağlık hizmeti veren toplum sağlığı merkezlerine dağıtılmış, böylece topluma ve toplum sağlığına direkt katkısı olan bir uygulama hayata geçirilmiştir. Ayrıca çok sayıda halk bilgilendirme programlarında fakülte öğretim üyeleri yer alarak toplumu kendi branşları kapsamında doğrudan iletişim yolu ile bilgilendirmiştir.

Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri, yürütülen bilimsel faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüşmesi için önemli fırsatlar sunmaktadır. Türkiye'de sensoröral implantlar konusunda 2003 yılından bu yana bilimsel Ar-Ge faaliyetleri Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) bünyesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2003-2007 yılları arasında koklear implant sistemleri üzerine yapılan çalışmalar 2007 yılından itibaren retina implant sistemleri alanında devam etmiştir. TÜBİTAK projesi desteğiyle Türkiye'de bir ilk olan retina implant laboratuvarı BİYOKAM bünyesinde kurulmuştur. Bu projelerden sağlanan destekle konu ile ilgili hayvan deneylerini gerçekleştirebilecek şekilde merkez bünyesinde retina implant laboratuvarı kurulmuştur. Bu projenin nihai hedefi görme engellilere implant edilebilecek nitelikte retina implant sisteminin geliştirilmesidir.

Gazi Üniversitesi Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (DEMAR) Ankara ili ve çevresinde konumlandırılmış 29 adet zayıf ve kuvvetli yer hareketi ölçüm istasyonu

bulunmaktadır. Bu istasyonların kurulması çalışmalarına 2007 yılında Gazi Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi çerçevesinde yapılmış olan Ankara Yöresi Zayıf ve Kuvvetli Yer hareketi Kayıt Ağının Kurulması (ANKARA-NET) projesi ile başlanılmıştır. Bu istasyonlardan “Veri İşlem” merkezimize 7/24 veriler aktarılmakta olup bu veriler merkezimizde bulunan bilgisayar alt yapısı ile format dönüşümü, değerlendirme, arşivleme ve veri dağıtımları yapılmaktadır. Bu sayede Ankara ve çevresinde özellikle yeni yerleşim alanlarındaki zemin yapı etkileşimi belirlenerek kentsel planlamaya katkı sağlanmaktadır.

Gazi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, geleceğin anahtar teknolojisi olan fotonik alanında ülkemizde tüm araştırmacıların kullanımına açık bir “Tematik Merkez” olarak Yarıiletken Teknolojileri İleri Araştırma Laboratuvarı altyapısı ile birleştirilerek 2011 yılında kurulmuştur. Yarıiletken ve fotonik teknolojiler kapsamında geliştirdiği yenilikçi ürünlerin sanayiye transferi ile çeşitli sanayi ürünlerinin pazarlarda rekabet gücünü yükseltmek, sanayinin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü artırmak; bu sayede ulusal kalkınmaya ve halkımızın refah seviyesinin yükselmesine katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

Gazi Non-İyonizan Radyasyondan Korunma Merkezi (GNRK), Türkiye’de ilk defa elektromanyetik alanları ölçmek, sonuçları değerlendirmek, olası sağlık ve biyolojik etkilerini raporlandırmak üzere kurulmuştur. GNRK Merkezi evlerde ve işyerlerinde, okullarda, hastanelerde, havaalanlarında, radarlar, trafolar, alıcı-verici antenler, sinyal karıştırıcılar, TV ve Radyo vericileri, Yüksek Gerilim Hatları yakınlarında, baz istasyonları ve cep telefonları bulunan ortamlarda, günlük yaşamda kullanılan tüm cihazların yaydığı elektromanyetik alanların ölçümünü yapmakta, bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti vermekte, ölçüm sonuçlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk ve sağlık etkileri açısından raporlandırmaktadır.

Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM), özel gereksinimli çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilecek, etkili eğitim uygulamaları gerçekleştirebilecek, eğitim programları ve materyalleri tasarlayabilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek öğretmen ve uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlayan, özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin yaşam kalitelerini artıran, tüm çocukların genel gelişimlerini destekleyen, özel eğitim alanının etik kurallarını takip eden, sosyal sorumluluklar konusunda bilinçli, ekip çalışması yapabilen ve bir merkezdir. Merkezde bilimde çığır açan Göz İzleme teknolojileri kullanılarak özellikle Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı almış çocukların ve normal gelişim gösteren çocukların göz izleme becerileri ve ortak dikkat becerilerinin incelenmesi ve karşılaştırılması ve otizme özgü atipik göz izleme örüntüsünün gelişimin en erken dönemlerinde belirlenmesi erken tanı ve müdahale çalışmaları için kritik derecede önem taşımaktadır. Türkiye’nin tek Görme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalına sahip üniversitesi olan Gazi Üniversitesi’nde göz izleme ve uygulama üniteleri çalışmaları aracılığıyla az gören çocuk ve gençlerde görme becerilerinin değerlendirilmesi ve teknoloji temelli çalışmalarda görme becerilerinin desteklenmesi alanında ileri araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir.

Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar, profesyonel sporcular, spor takımları, milli takımlar ve üst düzey sportif başarıya destek vermekte, sağlıklı yaşam ve spor kapsamında her yaş grubu için yapılan egzersizlerde bilimsel analiz ve uygulama imkânı vererek destek sağlamakta, spor malzemeleri üreten firmaların testlerini yaparak tescil vermekte, bu amaçla laboratuvar ve saha testlerini yapmakta ve yorumlamaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversiteler makro ve mikro kalkınma hedeflerine ulaşmada öncü kurumlardandır. Üniversitelerde eğitim-öğretim süreçleriyle nitelikli mezunların istihdam edilmesine önyak olunmasının yanı sıra bilimsel araştırma ve uygulamalarla da yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma

hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlanmaktadır. Bu anlamda en önemli platformlar şüphesiz araştırma ve uygulama merkezleridir. Üniversitemizin farklı disiplinleri barındıran yapısı nedeniyle kurulduğu tarihten itibaren birçok uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermiş; zaman içerisinde faaliyetleri yavaşlayan veya tamamen duran uygulama ve araştırma merkezleri, Senato kararları ile kapatılmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde 56 uygulama ve araştırma merkezi çalışmalarına devam etmektedir. Bu merkezler Üniversitemizin akademik altyapısına uyumlu şekilde sağlık, fen, mühendislik, eğitim, edebiyat, sanat, sosyal bilimler alanlarına yayılmış şekildedir. Merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere “uygulama ve araştırma merkezleri faaliyet takip formu” (Kanıt Ç.1.4.) geliştirilmiş ve elde edilen veriler doğrultusunda Merkezlerin desteklenmesi, faaliyetinin durdurulması, kapatılması gibi seçenekler ele alınmıştır.

Fotonik Araştırma Uygulama Merkezinde yürütülen ürün geliştirme odaklı projeler kapsamında sektör ihtiyaçlarına yönelik sektör-üniversite işbirliği kapsamındaki ar-ge ve prototip geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır. Uydularda kullanılabilir “uzay kalifiye güneş hücrelerinin” geliştirilmesi ve prototip üretimi kapsamında milli uydu İMECE’ye güneş hücresi geliştirmek amaçlı yürütülen bir proje ile yüksek verimli hücrelerin geliştirilmesi başarılmıştır. Bu hücrelerin uyduya konulması sonucunda, Gazi Fotonik geliştirdiği hücreler için uzay kalifikasyonu tarihçesi kazanacaktır. Bu başarı sonucunda, Türkiye’de uzay kalifiye güneş hücrelerinin üretim yeterliliğine sahip tek merkez yetkinliği elde edilecektir. Aselsan A.Ş.’nin Ar-Ge desteği ile yürütülen bir proje ile TSK tarafından kullanılan kızılötesi elektro-optik sistemler için Germanyum tek kristali yine ülkemizde bir ilk olarak Merkezimizde EMI kalkanlayıcı nitelikte geliştirilmiştir. 2017 yılı içerisinde, Aselsan’ın talebi doğrultusunda Ge tek kristallerinin pilot üretimi gerçekleştirilmiş; pilot üretimin ikinci fazına 2018 yılında devam edilecektir. Geliştirilen bu kristaller, Aselsan tarafından üretilen termal kameralarda kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları sonucunda EMI nitelikli prototip üretimi ile ürün kalifikasyonu sağlanan Ge tek kristallerinin, gerçekleştirilen pilot üretimle ise üretim-sistem kalifikasyonu gerçekleştirilmiştir. Ge kristal üretim bilgisinin ticarileştirilmesi amacıyla Aselsan ile görüşmeler başlatılmıştır. Merkezimiz, savunma sanayinin ihtiyacı olan 300 mm çapa kadar Safir kristallerinin büyütme teknolojisinin geliştirilmesi çalışmalarına başlamış; safir ihtiyaçları dikkate alınarak Aselsan ile koordinasyon sağlanmış, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi destekleri ile Roketsan A.Ş. ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında geliştirilen “Füze kubbeleri için safir kristali geliştirilmesi” kapsamlı bir proje Savunma Sanayi Müsteşarlığı tarafından onaylanmıştır.

Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaşam bilimleri alanında yapılan araştırmaların ve uygulamaların koordineli olarak yürütüldüğü çok disiplinli bir merkez olarak üniversite-sanayi arasında köprü görevi görerek katma değeri yüksek ürünler ve projeler geliştirme misyonunu üstlenmiştir. Bu merkez Milli Aş gelişirilmesi projesi üzerinde çalışmaktadır.

Afrika Kıtası ile diplomatik, kültürel ve ticari işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla kabul edilen Afrika Stratejisi Belgesi doğrultusunda kurulan Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAKAF), Akdeniz Havzası ve Afrika Kıtasına Türkiye tarafından gerçekleştirilen kalkınma yardımlarının koordinasyonunu sağlayan T.C. Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) uzmanlarına Afrika Kıtası dil ve kültürleri eğitimi vermekte ve birçok tarihi ve kültürel projenin koordinatörlüğünü yürütmektedir. Gazi Üniversitesi ile Türk Tarih Kurumu ve TRT’nin, Gazi Üniversitesi Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütücülüğünde “Akdeniz Havzası ve Afrika Kıta’sına” ilişkin belgesel hazırlama projesi yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde yer alan “*Afrika El Sanatları ve Afrika Kültür Evi*”projesinin akademik koordinasyon ve danışmanlığını yürütmekte olan GAKAF öğretim üyeleri, YÖK 100/2000 Disiplinlerarası Afrika Çalışmaları Burslu Doktora Programında Merkezimiz öğretim üyeleri “Afrika Kültür ve Medeniyeti”ne ilişkin dersler vermektedir. Ayrıca Türkiye’de ilk ve tek disiplinler arası Çeviri ve Kültürel Çalışmalar yüksek

lisans ve doktora (Türkçe ve İngilizce) programlarına tezli yüksek lisans ve doktora düzeyinde “Sahraaltı Kültürü” “Kuzey Afrika Kültürü ve Medeniyeti” başlıklı dersler vermektedirler.

Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde yeni üretilen yapı sistemleri, yapı malzemeleri ve yapılarında kullanılan yapı elemanlarının deprem etkisi altındaki performanslarının deneysel olarak belirlenmesi ve elde edilen sonuçların yorumlanmasına yönelik çalışmalar uygulanmaktadır. Ülkemiz gibi deprem riskinin çok yüksek olduğu bir coğrafyada kullanılacak yapı malzemelerinin deprem performanslarının araştırılmakta ve düşük maliyetli depreme dayanıklı yapı sistemlerinin geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt Ç.1.4. UAM Formu.pdf](#)

Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla Üniversitemiz yaşamboyu eğitim faaliyetlerini yürütmekte ve toplumun eğitilmesine destek olmaktadır. Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) kuruluşundan bugüne bankacılık, sigortacılık, istatistik, nicel karar yöntemleri, borsa, işletme, kamu yönetimi, yerel yönetimler, uluslararası işletmecilik, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, sağlık, mühendislik ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenlemektedir. Düzenlenen eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların kendi personellerine yönelik eğitim programları planlamış ve bu yönde girişimlerde bulunmaktadır. Merkezde kamu ve özel kurumların personel alımı (müfettiş yardımcılığı ile uzman yardımcılığı vb.) ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarını, Üniversitemiz Öğretim Elemanları ve Personelinin katkıları ile başarılı bir şekilde gerçekleştirmektedir (Eğitim listesi için bkz. Kanıt Ç.1.5.a).

Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK), yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim programları düzenleyerek bugüne kadar yaklaşık 150 bin kursiyere Üniversitemizin imkânları kullanılarak kurs hizmetleri sunmuştur. BELTEK kursları halka hizmet veren Gazi Üniversitemizin sosyal bir projesi olan Bir Yaşam Boyu Eğitim Modeli'dir. BELTEK projesi kapsamında teknoloji, sağlık ve kişisel gelişim alanlarında 163 farklı kurs hizmeti sunulmaktadır. (Kurs listesi için bkz. Kanıt Ç.1.5.b.)

Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), yabancılara Türkçeyi öğretmenin yanı sıra farklı dillerde yabancı dil eğitimi sunan köklü bir Merkezdır. Öğrencilerini başta Türk Cumhuriyetleri, Asya ve Balkanlardaki Türk ve Akraba Topluluklar olmak üzere 100'e yakın farklı ülkeden gelen yabancı uyruklular oluşturmaktadır. Merkez, ülkemiz için yeni olan Türkçe öğretimi alanında kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitaplar ve öğretim materyalleriyle, Türkçe öğrenmek isteyen herkese yardımcı olma çabası içerisinde. Bu alandaki yayınlar başta ülkemizdeki dil merkezleri olmak üzere pek çok ülkede yararlanılmaktadır. TÖMER, uzaktan eğitim metodu ile dünyanın her yerinde Türkçe öğrenmek isteyenlere dilimizi kendi mekânlarında öğretmeye yönelik çalışmalar da yürütmektedir.

TÖMER, Türkçenin dünya genelinde öğretilmesi ve yaygınlaştırılması için destek sağlarken değişim tabanlı projeler de Türk kültürünün dünya genelinde tanınmasına imkân sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilen AGH projeleri sonucu oluşan fikri çıktılar Avrupalılık bilinci, iyi örneklerin elde edilmesi ve geliştirilmesi, Türk Kültürünün tanıtımı ve yaygınlaştırma faaliyetlerini içerdiği için sosyo-ekonomik kültürel dokuya pozitif anlamda katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde ülkemizin kültürel zenginliklerinin korunması ve gelecek nesillere aktarılması

amacıyla gerek akademik birimlerde gerekse araştırma ve uygulama merkezleri üzerinden çok sayıda çalışma yürütülmektedir. Türk Halk Bilimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (THBMER), kuruluşunun hemen ardından kabul edilen SOKÜM Sözleşmesinde tanımlanan “somut olmayan kültürel miras” kavramını çalışma alanı olarak benimseyerek somut ve somut olmayan kültürün araştırılması, derlenmesi, tanıtılması ve gelecek kuşaklara aktararak sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda SOKÜM Sözleşmesi kapsamında sözel anlatımlar, geleneksel gösteri sanatları, toplumsal uygulamalar, festivaller ve ritüeller, doğa ve evrenle ilgili uygulamalar, el sanatları geleneği alanlarında teorik ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Merkeze bağlı biri Gazi Üniversitesi Rektörlük binasında biri de Ankara Hamamönü’nde bulunan iki Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi bulunmaktadır. Her iki müze, 2017 yılı için yaklaşık 15 bin kişi tarafından ziyaret edilmiştir. THBMER arşiv ve müze çalışmalarına 2017 yılında “Örgün ve Yaygın Eğitimde Somut Olmayan Kültürel Miras UNESCO Kürsüsü” çalışmaları da eklenmiştir.

Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TESAM), Türk el sanatlarının geçirdiği evrimi incelemeyi, gerek estetik, gerek bilimsel ve gerekse teknolojik açıdan el sanatları dallarının dokümantasyonunu yapmayı, bakım (konservasyon), onarım (restorasyon) ve aslına uygun olarak çoğaltma (reprodüksiyon) çeşitlemeleri üzerinde araştırmalar planlamayı görev edinmiştir. Merkez, geleneksel yöntemle ürün veren ustaları, yeni üretim yapan ve özgün çağdaş çizgide yol alan ustaları destekleyerek, onlara pazar sağlayan ve sanat-teknik-bilim koordinasyonu yolu ile gelişen bir sistematikle el sanatlarının eğitimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TKHBVAUM), günümüzde Türkiye’de Türk Kültürü ekseninde Alevilik ve Bektaşilik konusunda çalışmalar yapan ilk ve en etkin kamu kuruluşudur. Merkez Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî ile ilgili 3.500’den fazla basılı ve dijital ortamda altı yüzden fazla el yazması eseri bünyesinde barındıran zengin bir kütüphaneye sahiptir. Merkez gerek akademik gerekse sosyal ve kültürel etkinlikleri ile toplumsal ayırışmanın önüne geçmeyi ve ülke huzur ve birlikteliğine katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Merkez, hem akademik çevrelerden hem de Alevi-Bektaşî topluluklarından inanç önderlerini bir araya getiren sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

GSF Kültür Varlıklarını Koruma Bölümünde bulunan, kamu ve özel sektöre hizmet vermekte olan Tarihi Malzeme Koruma ve Araştırma Laboratuvarı (MAKLAB) üniversitelerle, kamu kurumlarıyla (TÜBİTAK MAM, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, MTA, Restorasyon Bölge Laboratuvarları ve Müzeler, A.Ü.YEBİM vb.) işbirliği yaparak Türkiye’de Kültür Varlıklarının Korunması alanında teşhis yapabilen 5-6 laboratuvardan birisi olarak aktif çalışmalarını sürdürmektedir. Malzeme Koruma Araştırma Laboratuvarı, çalışmalarını Teknokent ve/veya Üniversite Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla hem kamu hem de kişi, özel firma/kurum ve kuruluşlara hizmet vermektedir.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÇUAM) kadının toplumsal statüsünün iyileştirilmesi, siyasi temsilinin güçlendirilmesi, kadın istihdamının artırılması ve yasal statünün güçlendirilmesi, kadına yönelik her türlü şiddetin önlenmesi yönünde akademik ve sosyal amaçlı çalışmalar yapmak, cinsiyet eşitliği konusunda toplumsal farkındalığın artırılmasına katkıda bulunmak ve bu amaçlara dönük politika ve strateji geliştirilmesine katılmak amacıyla kurulmuştur.

“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ankara İl Eylem Planı (2017-2020)” ve “*Empowerment: Successful Entrepreneurial Empowerment for Women in start-up business*” merkezin halihazırda aktif olarak yer aldığı projelerdir. Merkez, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü etkinliği olarak “Mikrofon Sizde. Söyleyecek Sözüm Var” başlıklı bir panel düzenleyerek, farklı alanlarda başarılı dört kadın konuğu ağırlamış; konuklar başarı öykülerini ve iş yaşamındaki deneyimlerini katılımcılarla paylaşmışlardır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

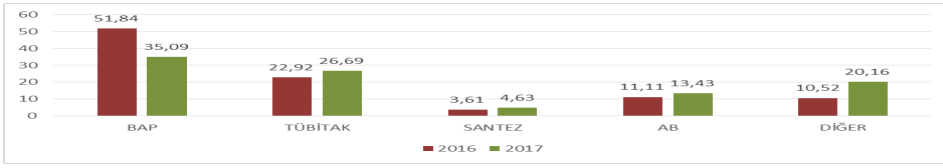
Kanıtlar

- [Kanit Ç.1.5.a GAZİSEM.pdf](#)
- [Kanit Ç.1.5.b. BELTEK.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalar niversite Yönetimi ve ilgili komisyonlarca geliştirilmektedir.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinde bulunan laboratuvar ve atölye gibi fiziki alt yapının yanı sıra kurum içi ve dışı destekli projelerle mali kaynaklar sağlanmaktadır.



şekil 7. Proje Gelirleri Dağılımı (2016-2017)

Üniversitemiz proje gelirlerinin kaynaklara göre dağılımının yer aldığı şekil 7’de niversite dışı proje bütçelerinin toplam proje bütçesi içerisindeki oranlarının 2016 yılına göre arttığı ve bu sayede kurum dışı proje gelirinin yükseldiği görülmektedir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapısını geliştirmektedir. Bu kapsamda laboratuvar ve araştırma merkezi altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı 2017 yılında %1,05 olarak gerçekleşmiştir. 2015 ve 2016 yıllarında 260 olan araştırma laboratuvarı sayısı 2017 yılında 263’e çıkmıştır. Yapılan alışmalar neticesinde ğretim elemanı başına düşen laboratuvar alanı 2015 yılında 10,71 m² iken 2016 yılında 11,46 m²,’ye 2017 yılında ise 11,51 m²,’ye çıkmıştır.

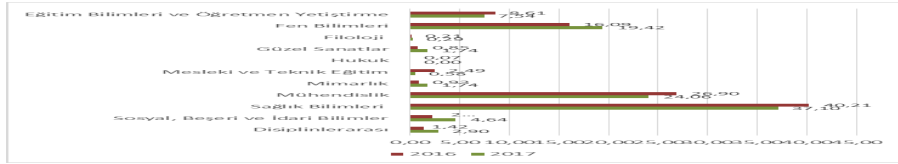
Akademik birimler araştırma altyapılarının geliştirilmesini hazine kaynaklarının yanı sıra BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, AB, Kalkınma Bakanlığı, TAGEM vb. kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör destekli projeler aracılığıyla da sağlamaktadır.

Laboratuvar araştırmaları için önemli bir kaynak sunan Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi, ‘‘T.C Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı’’ tarafından ilk ‘‘ruhsat’’landırılan merkezlerden biridir. Gazi niversitesi bünyesinde laboratuvar hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların, sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için, gerekli alt yapının oluşturulması amacıyla kurulmuş tek merkezdir. Birimde üretilen deney hayvanları ile çalışma yapabilmek için T.C Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından zorunlu tutulan Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Konulu Sertifika Programı düzenlenmektedir.

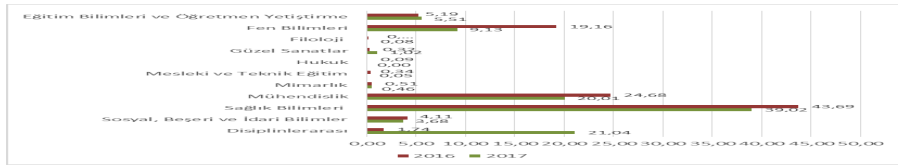
Kurumumuz hem disipline özgü hem de disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Tablo 5’te niversitemizde 2017 yılında yürütülen ve tamamlanan tüm projelerin alanlara göre sayı ve bütçeleri yer almaktadır.

Tablo 5. Gazi Üniversitesi 2017 Yılı Proje Bilgileri

Proje Alanı	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme	26	6.295.080
Fen Bilimleri	67	10.430.149
Filoloji	1	94.221
Güzel Sanatlar	6	1.169.377
Mesleki ve Teknik Eğitim	2	56.528
Mimarlık	6	528.144
Mühendislik	83	22.872.581
Sağlık Bilimleri	128	44.598.252
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	16	4.202.451
Disiplinlerarası	10	24.043.604
TOPLAM	345	114.290.387

**Şekil 8. Alanlara Göre Proje Oranları (2016-2017)**

Şekil 8’de görüldüğü gibi Üniversitemizde yürütülen projeler ağırlıklı olarak Sağlık Bilimleri, Mühendislik, Fen Bilimleri ve Eğitim Bilimleri alanlarında yürütülmektedir. Bununla birlikte disiplinlerarası projelerin sayısında da geçtiğimiz yıla göre bir artış olduğu görülmektedir.

**Şekil 9. Alanlara Göre Proje Bütçelerinin Toplam Bütçeye Oranı (2016-2017)**

Şekil 9’da görüldüğü gibi özellikle disiplinlerarası projelerin bütçesinin toplam proje bütçesine oranı 2017 yılında bir önceki yıla göre oldukça artış göstermiştir.

Üniversitemizin akademik personel tarafından yürütülen araştırma çalışmalarına farklı kaynaklardan destek sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri,vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Tablo 6’da Üniversitemizin üç yıllık devam eden proje bütçelerinin ulusal ve uluslararası kaynaklara göre dağılımı görülürken ve Tablo 7’de yıllara göre farklı kurumlardan alınan toplam proje bütçeleri yer almaktadır.

Tablo 6. Araştırma Gelirleri (TL) (Devam Eden)

Yıllar			

Gelirler	2015	2016	2017
Ulusal kaynaklardan elde edilen araştırma geliri (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı)	71.194.518,36	80.676.125,62	88.756.802,92
Uluslararası kaynaklardan elde edilen araştırma geliri	6.726.671,07	8.218.474,00	5.964.294,58

Tablo 7. Araştırma Gelirleri Kaynakları (TL) (Devam Eden ve Tamamlanan Toplam)

Yıllar Gelirler	2015	2016	2017
TÜBİTAK	16.411.998,91	15.584.011,26	32.276.638,30
SANTEZ	6.012.289,8	3.852.001,70	1.066.946,38
BAP	44.515.806	44.887.014,65	40.282.768,00
Tarımsal AR-GE	1.254.423,65	348.614,01	294.279,54
Kalkınma Bakanlığı	3.000.000	16.004.484	22.746.494,00
AB Proje	10.800.717,07	17.310.143	15.343.686,01

BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, BAP Koordinatörlük Birimi tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58 nci maddesi ve Ek Madde 27, Ek Madde 28 ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve bu Yönetmeliğe dayanılarak çıkarılan ve Gazi Üniversitesi Senato'sunun 26.01.2017 tarih ve 17/25 sayılı toplantısında onaylanan "Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi"ne göre yürütülmektedir.

Proje türüne göre proje destek miktarları her yıl Gazi Üniversitesi Rektörü ve BAP Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Alt Yapı Projeleri, Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri, Patent Destek Projeleri ve Sanayi İşbirliği Projeleri bütçe imkanları dahilinde desteklenmektedir. Lisansüstü Tez Projeleri; destek miktarları Yüksek Lisans için 20.000 (yirmi bin) TL ve uzmanlık/sanatta yeterlik/doktora için 35.000 (otuz beş bin) TL'dir. Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulu kararı uyarınca Destek Projeleri destek üst limiti 500.000 (beş yüz bin) TL'dir.

2017 yılında araştırmacıların en fazla 2 projesi desteklenmiştir. Araştırmacıların daha sonra sunacakları projelerde yürütmüş oldukları projelerdeki performansları da dikkate alınmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı, ağırlıklı olarak TTM, Proje UAM ve Teknopark tarafından sağlanmaktadır.

Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi Üniversite içerisindeki akademisyenlere destek hizmetleri sunarken ve sanayiye de hizmetler vermektedir. Bu kapsamda ARDEB projelerine ilişkin gerek mühendislik ve fen bilimleri gerekse sosyal bilimler alanlarında Merkez ile iletişime geçen tüm akademisyenlerimize destek verilmiştir. Ayrıca lisans eğitimlerinde son yılı içerisinde bulunan öğrencilerin TÜBİTAK desteklerinden yararlanmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmüştür.

Firmalardan gelen teklifler üzerine, firma-akademisyen eşleştirilmeleri yapılarak Üniversite Sanayi İşbirliklerinin kurulması sağlanmıştır. Özellikle savunma sanayisinde faaliyet gösteren kurumlarla görüşmeler yapılarak SAYP kapsamında projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi içerisinde yer alan Döner Sermaye İşletmesi Md. ve Strateji Dairesi Bşk. birimleri ile görüşülerek projelerin bütçelerinin oluşturulmasına destek verilmiştir. TÜBİTAK TEYDEB 1512-Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı (BiGG) ile kurulan Teknopark firmalarının Gazi Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerinden almak istedikleri danışmanlıklara yönelik eşleştirme ve sözleşme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası hibe programlarına yönelik proje geliştirme çalışmaları kapsamında mevcut durumda yürütülen projeler dışında yeni işbirlikleri kurgulanmaya çalışılmıştır. Özellikle AB üyesi ülkelerde faaliyet gösteren üniversiteler, Ar-Ge merkezleri, teknoloji geliştirme bölgelerinde yer alan firmalar ve start-up firmaları ile iletişime geçilerek halihazırda oluşturulan proje konsorsiyumlarına katılım sağlamaya çalışılmıştır. Ayrıca Gazi Üniversitesi'nin öncelikli çalışma alanları kapsamında uluslararası hibe programlarına yönelik konsorsiyum lideri olarak proje başvuruları da yapılmıştır.

Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde Ar-Ge birimi oluşturulmuş, fakülte ve üniversite bazında hazırlanması planlanan projelere uygun uluslararası hibe programları taranarak TTM tarafından bu programlar hakkında detaylı bilgi verilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda Pak-Turk Researchers' Mobility Grant Program 2017 ye iki başvuru ve H2020-ERC-European Research Council'e bir başvuru yapılmıştır. Ayrıca başarı oranı %7 olan H2020 MSCA ITN 2017 programına Gazi Üniversitesi adına yapılan başvurunun desteklenmiş olması önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Ulusal ve uluslararası hibe programlarına katılımın artırılması ve özendirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi bünyesindeki fakültelerde bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Girişimcilik faaliyetleri kapsamında hedeflenen ölçütlere ulaşılmıştır. Gazi Anahtar Ön Kuluçka Programının yaygınlaştırılması sürecinde, başta Ankara olmak üzere İzmir, Eskişehir, Kırıkkale, Tokat, Aksaray, Isparta, Yozgat, Manisa, Kastamonu'da yer alan üniversitelerdeki paydaşlarımızla yapılan işbirlikleri doğrultusunda hedeflenen ölçütlerde farkındalık yaratılabilmektedir. Bu işbirlikleri, hedeflenen başvuru sayılarına ulaşmamızda da önemli bir etken olmuştur.

Programa kabul edilen girişimciler, mevzuat eğitimi, teknoloji girişimciliği, iş modeli ve iş planı hazırlama eğitimi, uygulamalı OPENISME patent/yayın/güncel teknoloji/uzman araştırma eğitimi, sunum hazırlama eğitimi, teknik mentorluk; iş fikri doğrulama, ticari mentorluk; iş fikri geliştirme, BiGG mentorluğu; iş planı yazımı geliştirme ve sunum hazırlama, müşteri görüşmeleri; müşteri ve pazar doğrulama, patent görüşmesi: fikri mülkiyet doğrulama eğitimleri ve mentorluklarından yararlandırılmıştır.

Programın sonunda ilgili iş fikri konularında uzman panelistlerden oluşan Nihai Değerlendirme Paneli'nde uygun bulunan girişimciler, tekrar eğitim ve mentorluk programına alınarak ilgili yarışma demoday ve TÜBİTAK, KOSGEB gibi girişimcilik destekleri panellerine hazır hale getirilmeye çalışılmıştır.

10 Ocak 2017 tarihinde yürürlüğe giren 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu sonrasında Gazi Üniversitesi buluşlarının değerlendirilerek patent hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreç takibi Rektörlük bünyesinde kurulan Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmekte olup Merkezimiz sekretarya görevi üstlenmiştir.

Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sahip olduğu patentler ve faydalı modellere ilişkin portföy 2017 yılı içerisinde sanayicilerle eşleştirilmek üzere Merkezimiz uzmanlarından oluşan bir ekip tarafından incelenmiştir. Buluş Değerlendirme Komisyonu'nun kurulmasından sonra ticarileştirme çalışmaları da Komisyon bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, her yıl akademik birimler tarafından doldurulması istenen bilimsel yayın (Kanıt Ç.2.3.a.), proje (Kanıt Ç.2.3.b.) ve patent (Kanıt Ç.2.3.c.) formlarıyla takip edilmektedir. Araştırma sonuçları ulusal ve uluslararası bilimsel literatürü zenginleştirirken aynı zamanda toplumsal katkıya dönüşmektedir.

10 Ocak 2017 tarihinde yürürlüğe giren 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu sonrasında Gazi Üniversitesi buluşlarının değerlendirilerek patent hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreç takibi, 09.02.2017 tarihinde kurulan Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt Ç.2.3.a. _Yayın Formu.pdf](#)
- [Kanıt Ç.2.3.b. _Proje Formu.pdf](#)
- [Kanıt Ç.2.3.c. _Patent Formu.pdf](#)

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için kurum dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik TTM, Proje UAM ve BAP birimleri üzerinden bilgilendirme ve destek faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik personelimiz, araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı fonlamalardan daha fazla yararlanmasına yönelik olarak e-posta ve internet sayfası aracılığıyla sürekli bilgilendirilmektedir. Bilgilendirme çalışmalarının TMM/TTO aracılığı ile yapılması yöntem olarak benimsenmiş; araştırmacılara kurum dışı fonlayıcıların proje destek dönemleri, proje çağruları ve bu çağrılardan yararlanma yöntem ve bilgisi “dış destek bilgilendirme toplantıları” gerçekleştirilerek sunulmaktadır. Ayrıca, araştırmacılarımızın kurum dışı fonlar için proje geliştirmelerine teknik destek verilmektedir. Proje Merkezi, kurumların açmış olduğu Hibe Çağrı ilanlarını proje merkezi sayfasında ve öğretim üyelerine e-mail yolu ile duyurarak ilgili alanlarda öğretim üyelerinin proje hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca hazırlanan proje form ve evrak işlerinin zamanında ilgili birim yetkilileri tarafından imzalanması için takip edilmektedir. Proje paydaşları ve proje yazmak isteyen üniversitemiz öğretim üyelerine proje yazma eğitimi ve proje günleri düzenlenmektedir.

Merkezi birimlerin bu faaliyetlerine ek olarak akademik birimlerde de araştırma için ilave kaynak temin edebilmek üzere iç ve dış paydaşlarla işbirliğini teşvik etmeye yönelik 131 etkinlik (toplantı, eğitim vb.) düzenlenmiştir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Üniversite üst yönetimi tarafından “Yayın Teşvik Ödülü” kapsamında, kurum dışı fonlardan yararlanarak proje yürüten araştırmacılara her yıl teşvik ödülü verilmektedir. Ayrıca, Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri içerisinde kurum dışı fonlardan yürütülen projeler puanlandırılmak suretiyle, dolaylı olarak araştırmacılarımız teşvik edilmektedir. Bazı akademik birimlerde kurum dışı fonlardan proje yürüten araştırmacılarımız, plaket verilmek sureti ile onurlandırılmaktadır. Bazı birimlerde ise araştırma ve projelerde öğretim elemanlarını teşvik etmek ve yönlendirmek üzere ARGE Komisyonları kurulmuştur. Birimlerde, öğretim üyelerine proje metodolojisine ilişkin yapılan seminerlerde fon kaynakları ve seçeneklere dair bilgilendirme yapılmaktadır. Araştırma fırsatları ile ilgili öğretim elemanlarına akademik birimlerde 61 bilgilendirme faaliyeti

düzenlenmiştir.

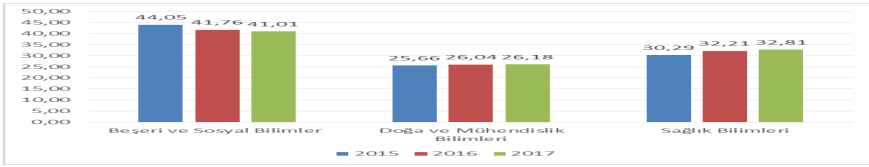
Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Performans göstergeleri, yıllar itibarı ile dış kaynaklardan önemli ölçüde destek sağlandığını göstermektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinde elde edilen destekler, “araştırma üniversitesi” olmamıza önemli katkılar sağlamıştır. Elde edilen dış proje destekleri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi kapsamında “Üniversitemizde birimler tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması amaçlı” stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde baskın role sahiptir.

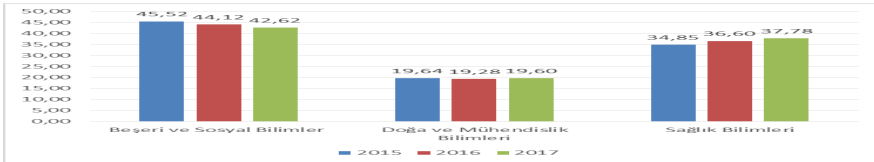
Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Şekil 10’da Üniversitemizin araştırma kadrosunun önemli bir bölümünü oluşturan öğretim üyelerinin alanlara göre dağılımı görülmektedir. Buna göre Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında yıllara göre öğretim üyesi sayısında azalma yaşanırken Doğa ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık Bilimleri alanlarında artış eğilimi olduğu görülmektedir.



Şekil 10. Öğretim Üyelerinin Alanlara Göre Dağılımı



Şekil 11. Akademik Personelin Alanlara Göre Dağılımı

Akademik kadronun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde Gazi Üniversitesi’nin;

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

dikkate alınmaktadır.

Üniversitenin araştırma zenginliğini artıracak veya devamını sağlayacak şekilde “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” 13 Şubat 2017 tarihinde güncellenmiştir. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi her fakülte için ayrı ayrı belirlenmiş olup kurum

internet sayfasından paylaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde bu yönerge ile ilgili daha kapsamlı bir çalışma yapılması planlanmaktadır. Profesörlük kadrosuna yükseltme ve atanma temel kriterleri içerisinde yer alan “yükseköğretim kurumlarında en az üç yıl çalışmış olma” şartındaki süre bir yıla düşürülmüş, böylece özel sektördeki tecrübe birikimine sahip kadroların akademi camiasına kazandırılması kolaylaştırılmıştır. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’nde doktor öğretim üyesi kadrosuna atanma ile ilgili olarak yurtdışı veya farklı üniversitelerden doktora derecesine sahip olmak veya doktora derecesini aldıktan sonra belirli sürelerde farklı kurumlarda çalışmak şartı getirilerek (Mühendislik, Fen, Teknoloji Fakülteleri için), insan kaynağının gelişimi ve farklı bakış açılarının üniversitemize yansımalarının sağlanması hedeflenmiştir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’nde belirtilen süreler içerisinde başarı düzeyleri ölçülmektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir. Ayrıca iç değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir.

Tablo 8. Bilim Ağı (WoS) Kapsamında Toplam, Öğretim Üyesi ve Akademik Personel Başına Düşen Tam Metni Basılı Makale ve Atıf Sayıları

	2015			2016			2017		
	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına	Toplam	Öğr. Üy. Başına	Ak. Per. Başına
Makale	1.241	0,61	0,31	1375	0,74	0,37	1367	0,71	0,37
Atıf	29.173	14,5	7,33	29.259	15,7	7,86	25.722	13,41	6,91

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Kurumların açmış olduğu hibe programlarından en iyi şekilde faydalanılmasını ve Üniversitenin ismini uluslararası alanlarda en iyi şekilde duyurmaya ve tanıtmaya yönelik projeler ve faaliyetler yürütmekte olan Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi tarafından Üniversite adına AB Erasmus+,CFCU, Kalkınma Ajansı, Bakanlık Projeleri ve STK’ların Hibe programlarına proje hazırlamak isteyen öğretim üyeleri ve proje hazırlama eğitimi (PCM) almak isteyen başka kurum çalışanlarına temel proje hazırlama ve yönetimi eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizin araştırma niteliğinin artırılması amacıyla, “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yapılan değişiklikle doktora tezinin savunulmasından önce öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı en az bir adet bilimsel makalesinin; SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ya da Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca Doçentlik sınavında kabul edilen alan indekslerinde yayımlanmış/yayıma kabul edilmiş olması şartı getirilmiştir.

“Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” değiştirilerek özgün projeler öncelikli olarak desteklenmeye başlanmış ve bu projeler için üst sınır kaldırılmıştır.

Akademik personelin yurtdışı deneyimlerini arttırmak üzere Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü gibi birimler yıl içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda yurtdışındaki üniversitelerle

yapılan işbirliği sayısı 2017 yılında 429'dan 525'e çıkmıştır. Merkezi birimlerin bu çalışmalarına ek olarak araştırma merkezleri de kendi alanlarında yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile işbirliği yapmaktadır. Yurt Dışı Eğitim Faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik ve bilimsel işbirliği kapsamında üniversite yönetimleri ve yabancı devletlerin Türkiye elçilikleri ile görüşmeler sonucunda protokol çalışmaları yapmaktadır. Libya Akademik Ataşeliği ve Omar el Muhktar Üniversitesi ile yapılmış olan protokoller çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla enstitüler, ilgili öğrenciler ve eğitim ataşeliği ile periyodik görüşmeler yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi, tüm akademik ve profesyonel yazma ihtiyaçlarına yönelik birebir eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Ankara'da sadece Gazi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde faaliyette bulunan akademik yazma merkezini ziyaret eden akademisyenler, getirmiş oldukları taslak metinleri alanında uzman personel ile bire bir inceleme fırsatı bulmakta ve yapmış oldukları hatalara yönelik anında ve etkili geri bildirim ve eğitim almaktadır. Merkezde, 2017 yılında toplam 564 akademisyene akademik yazma konusunda destek verilmiştir.

Çeviribilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu kurumlarına danışmanlık ve eğitim desteği vermekte, gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamakta, Üniversitemizin Rektörlük ve birimlerinin çevirilerini yapmakta ve bilimsel yayınları için çeviri desteği almak isteyen Öğretim Elemanlarına yardımcı olmaktadır.

G.Ü. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanı, Sağlık Bilimleri Alanı ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanı olarak alt birimlerden oluşmaktadır. Kurullar, etik ihlal iddialarını inceleyerek aldığı kararları rektöre sunmaktadır. Akademik araştırma ve yayın etiği konularında muhtemel etik dışı eylemleri ortadan kaldırmak için ilgili birim ya da kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapan Kurullar, eğitici faaliyetler düzenlenmesini sağlamak üzere Rektöre önerilerde bulunmaktadır.

Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulunun görevleri; tüm akademik birimlerde deney hayvanları ile yapılacak bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri uygulamaları, eğitim öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyal ile ilgili etik standartları saptamak, etik ilkeler doğrultusunda görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilkeler oluşturmak ve bunların uygulamalarına ilişkin düzenlemeleri yapmaktadır. Kurul her yıl belirli aralıklarla deney hayvanı ile çalışacak personelin gerekli eğitimi alması amacıyla "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı" düzenlemektedir. Eğitimler Üniversitemiz Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Araştırma Merkezi'nde (GÜDAM) veteriner hekimler tarafından uygulamalı olarak verilir ve sertifika alan kursiyerler ile ilgili bilgiler HADMEK'e (Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü'ne bağlı Merkezi Etik Kurul) bildirilir.

Eğitim ve İstatistik Birimi, Üniversitemizde görev yapmakta olan idari ve akademik personelimizin ihtiyaç ve istekleri göz önünde tutularak hem görev tanımlarına uygun çalışmalarına katkı sağlayabilecek hem de farklı alanlarda kendilerini geliştirebilecekleri çeşitli eğitim programları hazırlamak ve sonrasında düzenlenen anketler ile söz konusu eğitimlerin verimliliğini analiz ederek, verimi artırmak üzere faaliyet göstermektedir. 2017 yılında akademik personele yönelik 5 eğitim programı düzenlenmiş, eğitimlere 268 kişi katılmıştır. (Program listesi için bkz Kanıt Ç.3.3.)

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirme için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Kanıt Ç.3.3. Eğitim ve İstatistik.pdf](#)

Üniversitemizde 1996 yılından bu yana Uluslararası Literatürde (Science Citation Index, Science Citation Index-Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri teşvik amacıyla ödül verilmektedir. 2012 yılından itibaren proje, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde de ödül verilmektedir. [Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) esas alınarak çalışmalarını sürdüren Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ödüle esas [başvuru şartları](#) belirlemekte ve ödüller her yıl Haziran ayında Uluslararası Yayın Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. 2016 yılında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar için 2017 yılında 588 öğretim elemanı ödüllendirilmiş olup ödül miktarı 847.218 TL'dir. Tablo 9'da görüldüğü gibi 2016 yılında öğretim elemanlarına verilen toplam ödül miktarının toplam bütçe içerisindeki payı oldukça artmıştır. 2017 yılı çalışmalarının ödül bütçe ve sayıları ise 2018 yılı Haziran ayı içerisinde netleşecektir.

Tablo 9. Yayın Teşvik Ödülü

Sayı ve Oranlar	Yıllar	2015	2016	2017
Toplam Ödül Miktarı (TL)		672.200	847.218	Haziran 2018'de netleşecektir.
Ödül Alan Öğretim Üyesi Sayısı		420	472	
Toplam Ödül Miktarının Bütçe İçindeki Payı (%)		0,07	1,05	

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Tablo 10'da Bilim Ağı kapsamında akademik personelimizin yayın ve atıf performansları yıllara göre izlenebilmektedir.

Tablo 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları

	2015	2016	2017
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	0,60	0,69	0,59
Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	0,11	0,12	0,10
Bilimsel yayın puanı ^[1]	1,81	1,53	1,77
Atıf puanı ^[2]	11,04	13,26	12,69

Araştırma Üniversiteleri Özdeğerlendirme Raporunda öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI

endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısının 2017 yılı sonu için 0,71 olması hedeflenmiş ancak 2017 yılında söz konusu endeksli dergilerdeki yayın sayılarının düşük kalması nedeniyle bu hedef tutturulamamıştır. Aynı durum uluslararası işbirliği ile yapılan yayınlar için de geçerlidir. Raporda belirtilen 0,13 hedefinin altında kalmıştır. Bilimsel yayın puanında ise Araştırma Raporunda belirtilen 1,72 hedefinin üzerine çıkılırken atıf puanı için belirlenen 13 hedefinin altında kaldığı görülmektedir.

[1] Verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.

[2] Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, kurumsal performans göstergeleri ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

BAP projelerinin takibi BAP Otomasyon Sistemi tarafından sağlanmaktadır. BAP Otomasyon süreci BAP Komisyonunca sürekli açık tutulmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri başvuru ve yürütme aşamaları ilgili birimin internet sitesinde herkese açık olarak duyurulmaktadır. Kurum dışı projelerde ise proje başvuru dönemleri ilgili kurumlarca ilan edilmekte, üniversitemiz öğretim üyelerince bu başvuru süreleri takip edilmektedir. Projenin harcama ve raporlama dönemleri sistem tarafından herhangi bir yanlışlığa yer vermeyecek şekilde işlemektedir. SAN-TEZ, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı projelerinin takibi de BAP birimi tarafından yapılmaktadır. TÜBİTAK projelerinin takibi ise Transfer Takip Sistemi (TTS) ile yapılmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı, yayın, atıf, proje ve patent bilgilerine göre yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. (Bkz. Kanıt Ç.4.2.a. ve Kanıt Ç.4.2.b.)

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt Ç.4.2.a._Proje Bilgileri_2017.pdf](#)
- [Kanıt Ç.4.2.b._Patent Bilgileri_2017.pdf](#)

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yıllık iç değerlendirme ve faaliyet raporları ile yayınlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurum iç değerlendirme çalışmaları kapsamında tüm akademik birimlerden proje formları ile yürütülen çalışmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısını değerlendirmeleri istenmektedir

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz farklı derecelendirme kuruluşlarına düzenli olarak veri sağlayarak sıralamalarda yer almak üzere çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemizin farklı sıralamalardaki durumu Kanıt Ç.4.5.'te bulunan tabloda yıllara göre izlenebilir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [Kanıt Ç.4.5. Sıralamalar.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin Organizasyon Şeması yenilenerek internet sayfasında yayınlanmıştır.

Kurum yönetimi Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Eğitim Komisyonu, AKTS Koordinatörlüğü vb. gibi Kurul ve Komisyonların yanı sıra Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Daire Başkanlıklarının desteği ile eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Maliye Bakanlığı tarafından 02.12.2013 tarihinde yayımlanan 70451396-24.10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesinde; idareler tarafından hazırlanan eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçlarının idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından her yılın haziran ve aralık ayı itibariyle iki dönem halinde üst yöneticiye sunulacağı ve bir nüshasının bilgi için on işgünü içerisinde Maliye Bakanlığına gönderilmesi gerektiği belirtilmiştir. Söz konusu genelgeye istinaden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yılda iki defa Haziran ve Aralık ayı itibariyle tüm harcama birimlerinin, iç kontrol eylem planına ilişkin görüş ve önerileri alınarak plana son şekli verilmekte ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetim Birimi ortak çalışması ile Risk Yönetim Sistemi üzerine çalışmalar yürütülmüş ve görev tanımları ile iş akış süreçleri Risk Yönetim Sistemine yüklenmiştir.

Üniversitemizde iç kontrol sistemine ilişkin çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İç Kontrol Uygulamaları Değerlendirme Grubu ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Grubu oluşturulmuş olup 2018 yılında çalışmalara hız verilecektir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin yatırım bütçesi incelendiğinde hazine gelirlerinin geçtiğimiz yıla göre %1,57 oranında azaldığı, öz gelirlerde ise %16'ya yakın bir artış olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz bütçesi genel itibariyle %0,03 oranında düşüş yaşamıştır.

Tablo 11. Yatırım Bütçesi Durumu (TL)

	2015	2016	2017	Değişim Oranı (%) (2016-2017)
Hazine	576.103.821,57	659.194.183,59	648.852.635,00	- %1,57
Özgelir	69.029.857,91	51.276.591,61	59.363.042,00	%15,77
Toplam	645.133.679,48	710.470.775,2	708.215.677	-%0,03

Tablo 12. Döner Sermaye Gelirleri (TL)

	2015	2016	2017
Döner Sermaye Gelirleri	289.471.039,41	318.962.462,36	351.383.604,40
Bilimsel Araştırma Projelerine Ayrılan Döner Sermaye Katkı Payı Gelirleri	44.515.806,00	44.887.014,65	40.282.768
Bir Öğrenciye Düşen Döner Sermaye	3.710	4.000	4.578
Bir Akademik Personele Düşen Döner Sermaye	72.695	85.673	94.432
Bir İdari Personele Düşen Döner Sermaye	84.789	96.772	103.622

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Maliye Bakanlığının e-bütçe, say 2000i ve KBS sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. SGDB tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet raporları, mali durum ve beklentiler raporları, kesin hesap ve yatırım izleme raporları vb. raporlar hazırlanarak Üniversite ve Başkanlık internet siteleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin öz gelirleri (ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. SKS gelirleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre Başkanlığın bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sosyal, kültürel ve spor vb. hizmetlerinde kullanılmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 657 Sayılı Devlet memurları Kanunları, 6245 sayılı Harcırah Kanunları ve Yönetmelikleri, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alım İhaleleri Alımı Yönetmeliği, Hizmet Alım İhaleleri Yönetmeliği vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Personelin niteliklerine ilişkin PDB tarafından bir değerlendirme yapılarak idari personelin hangi alanlarda çalışabilecekleri belirlenerek norm çalışmasının zemini hazırlanmıştır. Üniversitemiz genelinde personel nitelikleri çalışması yapılarak Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan Personel Norm Kadro Programı aracılığı ile personelin niteliklerine göre istihdamı sağlanmaktadır. 2017 yılında PDB Başkanlığınca kullanılan bu programın 2018 yılı içerisinde tüm birimlerin kullanımına açılması planlanmaktadır.

Personel izin süreçlerinin EBYS üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitede işe alınan/atanan personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması akademik personel için Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri, idari personel içinse KPSS sonuçları güvence altına alınmaktadır. Özelleştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan atamalar, e-KPSS ile yapılan atamalar, Terörle Mücadele ve Çocuk Esirgeme Kurumu kapsamında yapılan atamalar ise zorunlu atamalardır. Engelli, Şehit ve Gazi Yakını Personel ve Çocuk Esirgeme Kurumundan Gelen Personele yönelik hizmet içi eğitimin niteliği üzerinde çalışma başlatılmıştır.

Üniversitede Ödül Yönergesine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. Performans kriterlerine benzer biçimde puanlama sisteminin de içinde olduğu bir Yönerge hazırlanmıştır. Devlet Personel Başkanlığından izin alınmış olup Üniversitemiz Senatosuna sunulacaktır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Personelin hizmet içi eğitimi programı düzenlenmesine yönelik Hizmet İçi Eğitim Yönergesi düzenleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu Yönerge ile personelin eğitim durumu ve sahip olduğu niteliklerin ihtiyaç duyulan pozisyonlara göre geliştirilerek personelin görevlendirilmesi amaçlanmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Bütçe işlemleri, Maliye Bakanlığının e-bütçe sistemi üzerinden yürütülmekte olup ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması esasına dayalı ve tasarruf genelgelerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bütçe ödenekleri üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinin kullanımına açılmakta ve ödeneklerin kullanımına ilişkin harcama ve belgelendirme işlemleri Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi (BKMYM) üzerinden yürütülmektedir. 24.01.2018 tarihinde 2018/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanarak mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiştir. Anılan genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak SGDB'ye iletilmektedir. Bu talepler SGDB tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Yapılan ek ödenek tahsislerinde Üniversitemiz birimlerinin ek mali kaynak ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı ve Hazine Müsteşarlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır mal kayıt işlemleri Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların harcama birimleri veya kurumlar arasında devrinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz mal yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere

gönderilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun iş ve iş süreçlerini elektronik ortamda işletebilmek için Kurum bünyesinde birimlerin talepleri doğrultusunda yazılımlar geliştirilmekte veya hizmet alımı yapılmaktadır. Geliştirilen yazılımlar birimlerin hizmetine sunulmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen veya hizmet alımı yapılan yazılımlarla ilgili teknik destek verilmektedir.

İç Denetim Birimi Başkanlığında yürütülen denetim, danışmanlık, dönemsel gözden geçirme ve izleme faaliyetleri, Kamu İç Denetim Yazılımı-İçDen kullanılarak yürütülmektedir. İçDen sistemine iç denetçiler dışında yetkisiz kişiler girememektedir. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinde alınan bilgiler İçDen sisteminde, CD de ve yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve arşivimizde saklanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde, birimin ihtiyaçlarına yönelik geliştirilen BAP Otomasyonu ve ihale Bilgi Sistemi kullanılmakta olup proje ve ihale verileri sürekli güncel durumda tutulmaktadır. TÜBİTAK için de TTS sistemi kullanılmaktadır. Yapı İşleri Dairesi Başkanlığında Satınalma-Taşınır-Finans Sistemi, Elektronik Belge ve Doküman Yönetim (EBYS) Sistemi ve Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi, bağlı buldukları süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığında taşınır ve taşınmaz kaynak yönetimi için bir depo programı olan "TiCatering" yemek ustası programı, yemek yürütme yönetimi için "Banksoft" programı, muhasebeleştirme için "LOGO" programı ve ayrıca KBS, EKAP, EBYS bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Merkez Kütüphanemizde Millennium (Innovative) Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Millennium, kalabalık kullanıcı gruplarının ve çeşitli formatlardaki koleksiyonların yönetimine olanak sağlayan, bütünlük kütüphane otomasyon sistemidir. Kütüphanemiz tarafından SciVal, Scopus ve Web of Science veri tabanlarının etkin kullanımı sağlanmakta ve bu kanalla Üniversitemiz faaliyet ve etkinlik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesinin yapılması sağlanmaktadır. (KDDDB) İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığında yürütülmekte olan faaliyetler için yararlanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Plaka Tanıma Sistemi: Sisteme tanıtılan araçlar kampüs girişlerinden otomatik olarak geçiş yapmaktadır.
- Araç Takip Sistemi: Resmi araçlar bu sistem sayesinde uydudan takip edilebilmektedir.
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı): İhalelerimiz bu platformdan yapılmaktadır.
- KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)
- MYS (Mali Yönetim Sistemi)
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Gazi Depo Programı
- Taşınırların takibinde kullanılmaktadır.
- Taşınır İstek Belgesi

Görüldüğü gibi Üniversitemizde her birimin ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen 31 farklı bilgi sistemi bulunmaktadır (Bkz. Kamıt D.3.1.)

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [Kanıt D.3.1. Bilgi S.pdf](#)

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi tarafından yürütölmekte olup bu amaçla kullanılan bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Bilgi Yönetim Süreçleri birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup Kalite Yönetim süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uyarınca her yıl düzenli olarak toplanmakta ve yazışmalar EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan verilerin güvenilirliği ağırlıklı olarak merkezi birimlerden veri temini yoluyla sağlanmakta, güvenlik ve gizlilikle ilgili Birim İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda alınan bilgilerin üçüncü şahıslarla paylaşılmayacağı Kalite Komisyonu tarafından taahhüt altına alınmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Bilgi Yönetim Sistemleri aracılığıyla kurulan otomasyon ve elektronik ortamlarda yedekli olarak saklanan veriler sayesinde kurumsal hafızanın devamlılığı sağlanmaktadır.

E-arşiv sistemine geçme çalışmaları tamamlanmış olup barkodlama çalışmaları yürütölmektedir. Bu sistem, tüm kadrolarının dosyalarının dijital ortama aktarılarak daha güvenli biçimde saklanmasını ve bilgilere hızlı ve etkin biçimde ulaşılmasını sağlayacaktır.

Kurum kültürü, kuruma atanan yöneticilerin yaklaşımına bağlıdır. Var olan kurumsal işleyişi sağlıklı şekilde kurumdaki tüm personelle bir bütün olarak yürütmek temel hedef olmalıdır. Bu hedefler sağlandığında ve sürdüröldüğünde kurumsal kültür sağlanacak ve daha sonraki zamanlara iletilecektir. Kurumda yer alan tüm personelin görev tanımları yapılmış ve iş akış şemasına uygun olarak yönetimsel süreçler sürdürölmektedir. Kurum tarafından yürütölen faaliyetlerle ilgili dokümanlar arşivlenerek daha sonraki yöneticilere ve karşılaşılan süreçlere kaynak olarak saklanmaktadır.

Kurumsal hafıza için Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesinin geçmişten günümüze uzanan yolculuğu ve çalışma hayatında önemli başarılarla ulaşmış mezunlar ile ilgili hazırlanan sayfa erişime açılmıştır. Fakölte eski mezunları ile iletişim kurulmakta ve bu çalışmalar halen

devam etmektedir. Fakültenin 2017-2018 açılış töreni, açılış dersi, unvan alan öğretim üyelerinin cüppe törenleri ve 1980 AİTİA Ekonomi Fakültesi Mezunları Mezuniyet Töreni ile bir arada yapılmıştır. Açılış törenleri kültürel aktarım için bir zemin olarak düşünülmektedir. “Geçmişten Geleceğe Akademi” ve “Akademi Kariyer Söyleşileri” programında fakültemizde daha önce görev almış değerli öğretim üyelerimiz ağırlanmıştır. 2018 yılı içinde gerçekleştirilmek üzere genç akademisyenler ile eski öğretim üyelerini bir araya getirmek üzere “Akademi Söyleşileri” planlanmıştır. Fakültenin tarihine ilişkin hazırlanan anı kitap ise Fakülte Dekanı başkanlığında bir ekip tarafından hazırlanmaktadır. Öğrenci bazlı kurum kültürünün devamının sağlanması noktasında oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Gazi Mezunlar Derneği ile işbirliği yapılarak “Kariyer ve Girişimcilik” günleri etkinliği düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmış eski mezunların öğrenciler ile söyleşiler ve seminerler yapması sağlanmıştır. Mezunların öğrenciler ile mentorluk ilişkisi kurması için bir platform oluşturulmuştur.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve sürece ilişkin kriterler de söz konusu başkanlıklar tarafından takip edilmektedir.

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından kurum dışından alınan idari ve destek hizmetleri açık ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemiyle sağlanmaktadır. İdari ve Teknik Şartnameler hazırlanarak ve ihaleye çıkılarak hizmet alımları yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilmekte sözleşmeye aykırı durumlarda sözleşmelerde yazılı olan müeyyideler uygulanmaktadır.

Kurum Dışından Temin Edilen Hizmet Alımlarımız:

- Güvenlik Hizmet Alımı
- Temizlik Hizmet Alımı
- Araç Kiralama Hizmet Alımı
- Elektrik Enerjisi Hizmet Alımı
- Haberleşme Hizmeti Alımı
- Hasta Nakil Aracı kiralama Hizmet Alımı

Tüm bu alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta ayrıca iç ve dış denetimlerle (Sayıştay, Maliye vb.) incelenmektedir.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığında alımlar, SKS Satın Alma Birimi tarafından ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlamakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde T.C Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, Muayene ve Satın alma Komisyon üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir. Her mutfağımızda, bağlı olduğu ilçenin Kaymakamlığı ve İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğünden alınmış İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Gıda üretimi ile ilgili tüzüğe uygun olarak pişirilen her kap yemekten, şahit numune alınmakta ve 72 saat saklanmaktadır.

Mutfak ve yemekhanelerimizde, her 15 günde bir, düzenli olarak, hizmet ve yeterlilik belgeleri olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir. Arıtma sistemi - baskül-asansör ve mutfak ekipmanlarının bakımları da, her ay düzenli olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır. Yemeklerimizden sızdırdığımız ya da kullanmış olduğumuz kızartmalardan kalan sıvı yağlarımız, Bitkisel Atık Yağların Yönetmeliği'ne göre, sözleşme yaptığımız sertifikalı firmalar tarafından mutfaklarımızdan, belirli dönemlerde alınmakta ve Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na gönderilen formlarla da firmanın takip edilebilirliği sağlanmaktadır. Yemekler, sayı kontrollü olarak çıkarılmış olsa bile bazen çeşitli nedenlerle artmaktadır. Bu gibi durumlarda da, ilçe hayvan barınaklarına haber verilmekte ve kontrollü-tutanaklı bir şekilde yemeklerin hayvan barınaklarına gönderilmesi sağlanmaktadır. Her mutfağımız için sorumlu bir diyetisyen/gıda mühendisi bulunmakta ve ayrıca merkezde de 3 diyetisyen 1 gıda mühendisi görev yapmaktadır. Hizmet personelimiz toplam 187 (64 kadrolu ve 123 hizmet alımı ile çalışan) kişi olup, tümünün meslekleriyle ilgili sertifika veya yeterlilik belgeleri mevcuttur.

Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP üzerinde kayıt altına alınması sağlandığından, uygunluk sağlanmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde üst yönetimin desteği sağlanarak incelemeler yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda bulunan idari ve destek hizmetlerin temininde hazırlanan şartname ve bakım sözleşmeleri çerçevesinde hareket edilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, hizmetten faydalanan birimlerin memnuniyet düzeyine göre takip edilmektedir.

Uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında Bilişim Enstitüsü tarafından kurum dışından ADOBE ve PROBİL-ENOCTA firmalarından hizmet satın alınması yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin kalitesi ve güvenilirliği belirli aralıklarla denetlenmektedir. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurum dışından yalnızca uzaktan eğitim programlarında video konferans uygulamaları için kullanılan ADOBE Connect uzaktan eğitim video konferans sistemini lisanslı olarak temin etmiştir. Kurum dışından alınan bu hizmet daha önce merkezimiz adına bilgi işlem dairesi başkanlığı tarafından yürütülmüş, tedarik sürecine ilişkin kriterler de bu birim ve rektörlük satın alma birimi tarafından belirlenmiştir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi; “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” ve “Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” uyarınca 2006 yılında kurulmuş ve 2013 yılında Genel Sekreterlik bünyesine bağlanmıştır. Gazi Üniversitesi Bilgi Edinme Birimi Rektöre karşı sorumlu olup görev ve yetkileri aşağıdaki gibidir:

- Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER), Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla gönderilen veya yazılı, faks, e-posta yolu ile kişi ve kurumlardan gelen,

Üniversitemize yönelik talep, öneri ve şikayetleri içeren başvuru dilekçeleri 4982 sayılı Kanun çerçevesinde değerlendirmek ve cevaplandırmak,

- Mahkeme ve Kamu kurumlarından gelen bilirkişi talepleri,
- Söz konusu başvuru ve dilekçeleri kayıt altına almak,
- Kayıt altına alınan taleplerin günlük takibini yapmak ve raporlanmasını sağlamak.

2017 yılına ilişkin başvuru ve sonuçları Kanıt D.6.'da takip edilebilir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.6. BEB.pdf](#)

Üniversitemizin 2017 yılında yenilenen internet sayfasının günlük ortalama ziyaretçi sayısı yaklaşık 100 bin kişidir. Sosyal medya ortamlarında (Facebook, Twitter, Instagram vb.) takipçi sayısı her yıl artmaktadır. Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi için mobil uygulama bulunmakta ve öğrencilere ÖİBS hizmetlerinin tamamı sunulmaktadır.

Kurumun Stratejik Plan; Bütçe Gerçekleşmeleri, Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı gibi raporları ile aylık olarak yayınlanan bütçe uygulama sonuçları tablosu, bütçe giderleri ödenek tablosu gibi tabloları internet sitesinden yayınlanmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kamuoyuna sunulan tüm toplu elektronik posta ve internet sayfası duyuru ve haberleri birkaç aşamada onay alındıktan sonra devreye alınmaktadır.

Bazı raporlarda Güvence Beyanı ile üst yönetim kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlık ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumumuzda henüz bu kapsamda bir çalışma bulunmamaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik Hukuk Müşavirliği verileri incelenebilir. Buna göre 2017 yılında Üniversitemize 374 dava açılmış, Üniversitemizin açtığı dava sayısı ise 70'te kalmıştır. 120 dava lehte, 99 dava aleyhte sonuçlanmıştır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmalarının akademik personel, idari personel ve öğrencilere aktarılması ve kalite kültürünün tabana yayılması amacıyla Rektör Prof. Dr. İbrahim USLAN tarafından tüm akademik kurullar ile idari personel ve öğrenciler ile gerçekleştirilen sosyal etkinliklerde Üniversitede yürütülen faaliyetlere ilişkin sunumlar yapılmıştır. Üniversitemizin önemli bir bileşeni olan dış paydaşların yönetim ve kalite süreçlerine katkılarının sağlanması amacıyla bir Danışma Kurulu oluşturularak ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2017 yılında Üniversitemizde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetimde kalitenin artırılması ve yaygınlaştırılması amacına dönük gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

6769 sayılı “Sınai Mülkiyet Kanunu”nun 121. maddesi gereğince üniversitemizdeki buluş/patentlerin değerlendirilmesi ve akabinde uygun görülenlerin üniversitemizce desteklenmesi ve takibini temin etmek üzere Buluş Değerlendirme Komisyonu; Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi, akademik birimlerin araştırma faaliyetlerinin arasında eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmesi için Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST Kurulu) oluşturulmuştur.

Üniversitenin araştırma zenginliğini artıracak veya devamını sağlayacak şekilde “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” 13 Şubat 2017 tarihinde güncellenmiştir. "Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi" değiştirilerek özgün projeler öncelikli olarak desteklenmeye başlanmış ve bu projeler için üst sınır kaldırılmıştır.

Üniversitemiz tarafından yürütülen eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla Eğitim Komisyonu ve AKTS koordinatörlüğü oluşturulmuş, bu Komisyonun çalışmaları neticesinde Gazi Üniversitesi Ön lisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Yasal çerçevede yeniden düzenlenmiş, Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi, Yaz Okulu Uygulaması Yönergesi, Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi, Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi ve Akademik Danışmanlık Yönergesi uygulamaya geçirilmiştir. Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğü ile öğrenci işleri koordinasyonu ile bütünleşik yönerge çalışmasına başlanmıştır. Öğretim programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Ders bilgi paketleri hazırlanarak internet sayfasından erişime açılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Seçmeli derslerin değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası öğrencilere yönelik bütünleşik bir yönerge üzerinde çalışmak amacıyla alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Ayrıca yabancı dil yeterliliğinin artırılması amacıyla hazırlık eğitiminin TYÇÇ ile uyumlaştırılması ve yürütülen protokollerin düzenlenmesi ve 5i dersleri için öğrenci görüşleri alınması amacıyla da çalışmalar başlatılmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi kapsamında TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan Uçak Teknolojisi programında kayıtlı olan öğrencilere haftanın 1 günü genel İngilizce eğitimi verilmekte olup bu eğitim yapılan protokol kapsamında TAI sponsorluğunda sürdürülmektedir.

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerine ilişkin 2017 yılında çeşitli adımlar atılmıştır. Kurum iç ve dış değerlendirme çalışma takvimi Kalite Komisyonu sayfasından da erişilen Kalite Güvence Yönergesinde tanımlanmıştır. Yönetim sisteminin geliştirilmesi amacıyla "Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi" kabul edilmiştir. E-arşiv sistemine geçme çalışmaları tamamlanmış olup barkodlama çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin Organizasyon Şeması yenilenerek internet sayfasında yayınlanmış, iç kontrol çalışmaları kapsamında İç Denetim Birimi koordinatörlüğünde tüm birimlerin görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Personelin niteliklerine ilişkin PDB tarafından bir değerlendirme yapılarak idari personelin hangi

alanlarda çalışabilecekleri belirlenerek norm çalışmasının zemini hazırlanmıştır. Bununla bağlantılı olarak PDB ve BİDB otomasyon sistemi çalışmalarının büyük bölümü tamamlanmış, hangi alanda hangi personelin çalıştırılabileceği ve personele hangi alanda eğitim verilebileceği saptanmıştır. Üniversitede idari personele yönelik Ödül Yönergesine ilişkin çalışmalar başlatılmış ve Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine benzer biçimde puanlama sisteminin de olduğu bir Yönerge hazırlanmıştır. Devlet Personel Başkanlığından izin alınmış olup Üniversitemiz Senatosuna sunulacaktır. Kurum içi eğitimlerin yaygınlaştırılması planlanmış; engelli, şehit ve gazi yakını personel ve çocuk esirgeme kurumundan gelen personele yönelik hizmet içi eğitimin niteliği üzerinde çalışma başlatılmıştır.

Tek kimlikle Üniversite içindeki tüm işlemleri yapabilecek bir sistemin getirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Personel izin süreçlerinin EBYS üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır. Gazi Üniversitesi personelinin çocuklarına verilen okul öncesi eğitim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için “**Gazi Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Birimi Yönergesi**” kabul edilmiştir. Engelsiz üniversite koşullarının oluşabilmesi amacıyla Üniversitemiz 2018-2020 Bütçe Teklifinde ilk kez 10.1.2.05-Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması Amacıyla Yapılacak Giderler fonksiyonunda ödenek teklif edilmiştir.

Gazi Üniversitesi, sayılan iyileştirmeleri deneyimleri çerçevesinde hayata geçirmiş olup dış değerlendirme tecrübesi ile iyileştirmeye açık yönlerini alanında uzman değerlendiricilerin bakış açısıyla yeniden gözden geçirme imkânına sahip olmuştur.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulunun 19.07.2017 tarih ve 49149 sayılı yazısı ile 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil edilmiştir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, farklı üniversitelere mensup yedi değerli üyeden oluşmuştur:

- Prof. Dr. Aslıhan NASIR – Boğaziçi Üniversitesi (Takım Başkanı)
- Ebru OCAK – Sabancı Üniversitesi (Değerlendirici)
- Prof. Dr. Emine Yasemin YAZAN – Anadolu Üniversitesi (Değerlendirici)
- Prof. Dr. S. Seyhan TÜKEL – Çukurova Üniversitesi (Değerlendirici)
- Prof. Dr. Dilek ŞİRVANLI ÖZEN – Okan Üniversitesi (Değerlendirici)
- Yrd. Doç. Dr. Ayşe Arzu AKALIN – Yeditepe Üniversitesi (Değerlendirici)
- Doç. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK – Ahi Evran Üniversitesi (Gözlemci)

Değerlendirme Takımı Üniversitemize 20 Kasım 2017 tarihinde Ön Ziyaret, 8-9-10 Ocak 2018 tarihinde Ana Ziyaret gerçekleştirmiştir. Ana Ziyaret kapsamında aşağıda belirtilen kişi, birim ve komisyonlarla kapsamlı görüşmeler yapılmıştır:

- Rektör
- Kalite Komisyonu
- Senato ve Yönetim Kurulu
- Tıp Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi Dekan ve Yardımcıları, Akademik Personeli, Öğrencileri
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür ve Müdür Yardımcıları
- Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitülerinin Müdür ve Yardımcıları, Öğrencileri
- Gazi Üniversitesi Dış Paydaşları
- Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, İç Denetim Birim Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Engelli Danışma Birimi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Kariyer

Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yurtdışı Eğitim Faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetici ve İdari Personelleri

- Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi, Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Halkbilimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi TTO, Patent Destek Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknopark Yöneticileri

Ana Ziyaret'in son günü sunulan sözlü "Çıkış Bildirimi"nin ardından Değerlendirme Takımı Üniversitemizden ayrılmıştır. 26 Şubat 2018'de Üniversitemize sunulan Taslak Kurumsal Geribildirim Raporu, 21 Gün Cevabımızın ardından 31 Mart 2018 tarihinde nihai halini almıştır.

Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporunun Sonuç, Değerlendirme ve Öneriler başlığı altında Değerlendirme Takımı'nın, Gazi Üniversitesi KİDR, ön ziyaret ve saha ziyareti boyunca gerçekleştirdiği inceleme ve görüşmeler sonucunda edindiği izlenimlere dayalı olarak Kurum'un "**Güçlü Yönleri**" ile ilgili gözlemlerinin bir özeti verilmiştir:

- Motivasyonu yüksek, güçlü, azimli ve sevilen bir yönetim kadrosuna sahip olması,
- Üniversite'nin kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya gayret etmesi,
- Birçok disiplinde araştırma bakımından önde ve öncü olması, 100/2000 YÖK doktora bursu programında yer alması, disiplinler arası projeler geliştirme konusundaki başarısı, ülkesine ve bölgesine katkı sunan faaliyetlerde bulunması gibi unsurların yanı sıra, Türkiye'deki "ön araştırma üniversitesi" arasında seçilmesi,
- Kurum'da akreditasyondan geçen fakülte ve bölümlerinin sayısı sınırlı olmakla beraber, üst yönetimin bu konuya verdiği öneme bağlı olarak akreditasyon çalışmalarının laboratuvarları ve diğer akademik birimleri de kapsayacak şekilde devam ettirilmesi,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerinin Kurum'a bağlılık ve aidiyet duygularının yüksek olması,
- Kurumun web sayfasında Senato kararları, plan ve raporlar ile yönetmelik/yönergelerin şeffaf bir şekilde yayınlanması,
- Merkez Kütüphane yönetiminin alanındaki yetkinliği, kütüphanenin 7 gün 24 saat hizmet sunması, engellilere yönelik düzenlemelerin varlığı, özel koleksiyonlara ve kültürel etkinliklere yer vermesi,
- Üniversite yönetiminin, öğrencilerle doğrudan temasa geçebileceği ortamlar oluşturarak öğrenci dostu bir iklim geliştirme çabasında olması,
- Üniversite'nin öğrencilerine uygun fiyatlı yemek hizmeti sunması ve bunu sürdürülebilir bir şekilde uygulaması,
- Toplumda, kamu ve özel sektörde etkili ve yetkin mezunlara sahip olması.

Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "**İyileşmeye Açık Yönleri**" ile ilgili planlamalar alt başlıklar şeklinde aşağıda verilmiştir:

Kalite Güvence Sistemi;

- Kalite kültürünün öğrenciler ve idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmasına yönelik önlemler alınacaktır,
- Kurum'da farklı alanlarda yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması sağlanacaktır,
- Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurularak "araştırma üniversitesi" vurgusu öne çıkarılacaktır,
- Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılacaktır,
- Uluslararasılaşma konusuna verilen öneme paralel olarak beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların paydaşlar ile paylaşılacaktır,
- Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik tedbirler geliştirilecektir,
- Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi sağlanacaktır,
- Kurum içindeki program akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilecektir.

Eğitim-Öğretim:

- Eğitim programlarında öğretim elemanı başına düşen hedef öğrenci sayısının aşılmasına yönelik gerekli iyileştirmeler, kontenjan ve fiziki imkânların elverdiği ölçüde yapılacaktır,
- Üniversite bünyesinde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmalar geliştirilecektir,
- Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınması sağlanarak katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşım benimsenecektir,
- Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek çevrimlerin kapatılması sağlanacaktır,
- Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlük oluşturulması çalışmaları tamamlanacak böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi sağlanacaktır,
- Kurum bünyesinde bulunan ÖDM, rehberlik ve psikolojik danışmanlık açısından desteklenecektir,
- Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilecektir,
- Öğrencilerin akademik gelişiminin bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanacaktır,
- Öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimini sağlamak üzere hizmet veren birimlerin daha etkin yönetilmesi sağlanacaktır,
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin aynı ve lojistik destek ile fiziksel kaynakların iyileştirilmesi sağlanacaktır,
- Laboratuvar ve fiziksel mekânlar ile eğitim ortamları iyileştirilecektir.

Araştırma ve Geliştirme/Toplumsal Katkı:

- Araştırma odaklı hale gelme sürecinin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir,
- Araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçleri gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılacaktır,
- UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine sağlanarak gerektiğinde UYGAR'lar amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılacaktır,
- Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında yakın gelecekte lisansüstü öğrenci

sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanteri ivedilikle oluşturulacaktır,

- Kurumun araştırma üniversitesi statüsü kazanması sebebiyle akademik personelin yükseltme ve atama kriterleri yeniden gözden geçirilecektir,
- Araştırma odaklı üniversite olunmasına bağlı nedenlerle, disiplinler arası lisansüstü programların sayıları artırılacaktır,
- Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlanması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılması amacıyla çalışmalar yürütülecektir,
- Stratejik planlama çalışmalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci ile ilgili iyileşmeye açık yönler;

- Akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve etkili kullanımına yönelik tedbirler yeniden değerlendirilecektir.
- Yeni fakülteler ve bu fakülteler altında bölümler açma konusunda bir stratejinin oluşturulması ve araştırma odaklı üniversite misyonu dikkate alınarak bu konunun hazırlanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planı'na yansıtılması planlanmaktadır.
- Kurum'un "uluslararasılaşma" yol haritasının ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştireceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilerek bunun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alması sağlanacaktır.
- İdari süreçlerinde iş akışı ve iş tanımı gibi uygulamaların güncellenmesi hızlandırılacaktır,
- Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak lisansüstü mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarının lisans mezunlarını da içerecek şekilde düzenlenecek ve geliştirilecektir.
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin daha etkili, kapsam ve sınırları belirginleştirilmiş ve bir sistematiğe oturmuş şekilde yapılandırılması sağlanacaktır.
- Kurum danışma kurulundan kısa, orta ve uzun vadeli beklentiler belirlenerek danışma kurulu ile planlı ve koordineli çalışma yöntemi benimsenecektir, bu amaçla Danışma Kurulu taslak Yönergesi geliştirilerek Senato onayından geçirilecektir.
- Bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, bu bağlamda, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitenin ve birimlerinin internet sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmalara hız verilmesinin yanında paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmeti iyileştirilecektir.
- Akademik birimlerin fiziksel mekânının ve kadrosunun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlara yönelik nicelik ve niteliksel iyileştirmeler planlanmaktadır.
- İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin sayılarının artırılarak çeşitlendirilmesi düşünülmektedir.

Kurumun hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmalarının en kısa sürede sonuçlandırılarak üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanacaktır.