

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İbrahim USLAN
Rektör – Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı
Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar/Ankara
ozelkalem@gazi.edu.tr
Tel: 0 (312) 202 20 01
Faks: 0 (312) 221 32 02

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Üniversitemizde bugün 11 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 35 uygulama ve araştırma merkezi (UAM) bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri gibi alanlarda eğitim öğretime devam eden Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi itibarıyla toplam 40699 öğrenci ve 3059 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Gazi Üniversitesi öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısında dünya standartlarını yakalamış bir üniversitedir. Ayrıca Üniversitemiz uluslararasılaşma yolunda önemli mesafeler katetmiş; Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 972 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 8464 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan uluslararası ölçekte bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin Rektörlük binasının bulunduğu merkez yerleşkesi dışında, Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, OSTİM ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Eğitimde ulusal ve uluslararası en iyi üniversiteler sıralamasında ilk 500 içinde yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

- **İnsana Saygılı**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

- **Topluma Sorumlu**

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

- **Etik Değerlere Bağlı**

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

- **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

- **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

- **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

- **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15

azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.

2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.
3. Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.
4. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.
5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması.
2. Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
3. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.
4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.
2. Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
3. Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

1. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.
2. Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.
3. Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
2. Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.
3. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.
4. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır (Kanıt A.1.1.1). 2017 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarını yürütmüştür. (Kanıtlar A.1.1.2/A.1.1.3). Söz konusu Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başlatıldığı 10.08.2017 tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ile tüm birimlere duyurulmuş (Kanıt A.1.1.4), 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ekinde de Hazırlık Programı yayınlanmıştır (Kanıt A.1.1.5).

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar:

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı,
- 2- Durum analizi çalışmaları,
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları,
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları,
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Strateji Geliştirme Kurulunun ilk toplantısında;

- Plan hazırlık çalışmalarını Kurul adına dinamik bir şekilde yürütmek üzere Kurul üyeleri arasından seçilen Kurul İcra Heyeti,
- Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, kuruluş içi analiz ve Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditlerin belirlenmesi (GZFT) analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu,
- Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini güncelleyerek konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere Geleceğe Bakış Çalışma Grubu,
- Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip, bunlara ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere Strateji Çalışma Grubu,
- Geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları saptayıp mevcut planın

izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürüterek, izleme, değerlendirme ve gerçekleştirme raporlarını hazırlamak üzere İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.1.6**).

Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için söz konusu Kurul ve alt çalışma gruplarında farklı alanlarda faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planda yer alan kurum kültürü analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış, stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Paydaş Görüş Anketi uygulanmış ve raporlanmıştır (**Kanıt A.1.1.7**).

Üniversitemizin bazı birimlerinin Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanması nedeniyle hazırlanan Stratejik Plan Taslağı gözden geçirilmiş, Strateji Geliştirme Kurulu 2018 yılında yeniden oluşturularak alt çalışma grupları yenilenmiştir. Çalışma gruplarınca taslak planın ilgili bölümleri incelenerek gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, hazırlanan raporlar Kurul İcra Heyetine sunulmuştur. Kurul İcra Heyeti çalışma gruplarının raporları değerlendirilmiş, Stratejik Plan Taslağının Senato onayına sunulması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu'na sevk etmiştir (**Kanıt A.1.1.8**). 26.04.2019 tarihinde gerçekleştirilen Strateji Geliştirme Kurulu toplantısı ile Stratejik Plan Taslağının Makam Oluruna ve Senatoya sunulması kararlaştırılmıştır (**Kanıt A.1.1.9**). 02.05.2019 tarih ve 55547 sayılı Makam Oluru ile Stratejik Plan Taslağı kabul edilerek Senato bilgisine ve değerlendirilmek üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur (**Kanıt A.1.1.10**). T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 20.06.2019 tarih ve 25272 sayılı yazısı ile Stratejik Plan Taslağına ilişkin değerlendirme Üniversitemize bildirilmiş (**Kanıt A.1.1.11**), iletilen görüşler doğrultusunda 28.06.2019 tarihli Kurul İcra Heyeti toplantısında Stratejik Plan Taslağına nihai hali verilmiştir.

Kurul İcra Heyetinin 22.07.2019 tarihli toplantısında güncellenen "Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" kabul edilerek Rektörlük Oluruna sunulmuş (**Kanıt A.1.1.12**) akabinde Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca, 200 adet basılan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı paydaş kamu kurum kuruluşları ile Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine dağıtılmıştır (**Kanıt A.1.1.13**).

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde tüm birimlerden 08.10.2019 tarih ve 125094 sayılı yazı ile kendi Birim Stratejik Planlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenmiştir (**Kanıt A.1.1.14**). Söz konusu planların Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri tarafından incelenmesi, 18.12.2019 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında kararlaştırılmıştır (**Kanıt A.1.1.15**). Birimler tarafından hazırlanan stratejik planlar Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri tarafından Üniversitemiz stratejik planı ile uyumluluğu açısından değerlendirilmiştir (**Kanıt A.1.1.16**).

Stratejik Plan çalışmalarının diğer bir ayağı olarak eylem planlarının hazırlanarak yürürlüğe konulması için kapsayıcı bir anlayışla çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede birimlerden Üniversitemiz Stratejik Planındaki hedeflere yönelik eylem planı önerileri toplanmış olup eylem planı önerileri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirildikten sonra Rektör oluru ile uygulamaya konulacaktır.

Tamamlayıcı faaliyetler olarak Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile 11. Kalkınma Planı amaç ve hedefleri eşleştirilmiş, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından istenen yatırım planı ile kalkınma planı eşleştirilmesi tablosu tamamlanarak ilgili Başkanlığa gönderilmiştir. Bu kapsamda performans göstergeleri eşleştirilmiş, eksik veriler tamamlanarak Program Bütçe Sistemine girilmiş, performans bütçe hedefleri ile stratejik plan

amaçları ilişkilendirilmiş ve Üniversitemiz [2020 yılı Performans Programı](#) hazırlanmıştır.

Belirlenen strateji ve hedefleri gösteren hedef kartları incelendiğinde, [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinden](#) “Nitelikli Eğitim”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ile Sanayi”, “Yenilikçilik ve Altyapı” hedefleri ile uyumlu olduğu görülmektedir (**Kanıt A.1.1.17**).

Kurumun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere iç kontrol çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Kurulu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından İç Kontrol Uyum Eylem Planının ilgili bölümleri güncellenmiştir (**Kanıtlar A.1.1.18/A.1.1.19/A.1.1.20**).

Üniversitemizin gelecek planlarını belirlemesi, sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda koordine edilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yönetilmesi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli öğrenme ve iyileştirmenin benimsenmesi amacıyla tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış kalite politikası bulunmaktadır (**Kanıt A.1.2.1**).

Gazi Üniversitesi, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına [Kalite Komisyonu internet sayfasından](#) duyurmuş olup kurum içi ve dışında yayılımını Üniversitemizin temel bilim alanlarını temsilen seçilen Kalite Komisyonu üyelerinin birimlerinde yürüttükleri farkındalık çalışmaları ve paydaşlara yönelik düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantılarıyla sağlamaktadır. Üniversitemizin 2017 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Üniversitesi seçilmesi üzerine 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında “Araştırma Üniversitesi” vurgusu öne çıkarılarak amaç ve hedeflerini bu doğrultuda güncellemiştir. Bu çerçevede kalkınma planları, orta vadeli plan ve programlar, yıllık programlar ile sektörel ve tematik konularda hazırlanan strateji belgeleri ile Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına uygun olarak Üniversitemizin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge), Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma alanlarında politika ve stratejilerinin belirlenmesi ve kamuoyuna duyurulması çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt A.1.2.2**).

Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili temel performans göstergeleri [2019-2023 Dönemi Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Göstergeler sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı performans programı göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan faaliyet ve performans programı raporları ile izlenmekte olup tüm kurum çalışanlarına bu faaliyetler yansıtılmaktadır (**Kanıt A.1.3.1**).

Kurum geneline yönelik izleme-değerlendirme ve uluslararası derecelendirme sistemi performans göstergelerine ilişkin verileri toplamak, bu verileri bilimsel ve objektif bir biçimde değerlendirmek, verilerin karşılaştırmalı grafiksel gösterimlerle raporlanmasını sağlamak ve Üniversite internet sayfasından paydaşlarla paylaşmak üzere Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Birimi oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.3.2**).

Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) veri tabanı ile koordineli olarak çalışan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) (<https://abs.gazi.edu.tr/>) üzerinden alınan Üniversitemize ait verilerin doğruluğu ve karşılaştırılması sağlanmakta ve bu veriler internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu da dikkate alınarak 2019 yılında iyileştirme çalışmalarına yönelik eğitim-öğretim, Ar-Ge, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi alanlarında 5 amaç, 19 hedef ve bu hedeflere yönelik performans göstergeleri, gösterge değerleri, göstergelerin hedefe etkisi, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespit ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.3.3**). Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla her yıl yürütülecek faaliyetleri/projeleri, kaynak ihtiyacını ve Üniversitemize ilişkin diğer bilgileri içeren performans programı hazırlanmaktadır (**Kanıt A.1.3.4**). Stratejik Plan ve bütçe ilişkisini sağlayan performans programı uygulamaları İdare Faaliyet Raporu (**Kanıt A.1.3.5**) ile yıllık olarak değerlendirilmekte ve Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme düzeylerini içeren 3 aylık İzleme ve Değerlendirme Raporlarının hem Strateji Geliştirme Kurulu hem de Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapılarak kalite çalışmaları ile entegrasyonu sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1-1 G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1-2 SGK-Yönerge-Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.1-12 Rektörlük Olur.pdf](#)
- [A.1.1-14 Birim SP Hazırlık Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1-15 SGK_Tutanak_2019.12.18.pdf](#)
- [A.1.1-16 Birim SP Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.1.1-18 SGK-Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.1-19 Risk-Uyum Eylem Planları.pdf](#)
- [A.1.1-20 KK-Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.1-13 Duyuru Yazıları.pdf](#)
- [A.1.1-11 CSSB-Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.1-3 SGK_Yönerge.pdf](#)
- [A.1.1-4 Genelge-1.pdf](#)
- [A.1.1-5 Genelge-2.pdf](#)
- [A.1.1-6 SGK Üye ve Çalışma Grupları.pdf](#)
- [A.1.1-7 Paydaş Görüş Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.1.1-8 Kurul İcra Heyeti Tutanak.jpg](#)
- [A.1.1-9 SGK Tutanak_2019.04.26.jpg](#)
- [A.1.1-10 CSBB-Taslak SP.pdf](#)
- [A.1.1-17 THE Impact Verileri.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2-3 G.Ü. Fikri Mülkiyet Politikası.pdf](#)
- [A.1.2-4 Erasmus Politika Bildirisi.pdf](#)
- [A.1.2-1 G.Ü. Kalite Politikası-Senato.jpeg](#)
- [A.1.2-2 Politika Belgeleri Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.5 Spor Bil.Fak.Politika Belgesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-1 SP Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.1.3-3 SP-Hedef Kartları.pdf](#)
- [A.1.3-4 G.Ü. PP-2020.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar 2005 yılında Gazi Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Kurulunun oluşturulması ile başlamıştır. 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımlanması ile Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuş, akabinde 2018 yılında “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği”nin yayımlanması; Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi ve Üniversitemiz İç Kontrol çalışmaları kapsamında akademik kurul ve komisyonlar ile alt ekip ve grupların yeniden yapılandırma çalışmaları (**Kanıt A.2.1.1**) doğrultusunda “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” güncellenmiştir (**Kanıt A.2.1.2**). Bu süreçte Komisyonun çalışmalarına yön vermek amacıyla "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" hazırlanmıştır (**Kanıt A.2.1.3**).

Kalite Komisyonu, üyeleri arasında Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Öğrenci Temsilcisinin de olduğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Araştırma Merkezlerini temsilen farklı bilim alanlarından, Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşmaktadır (**Kanıt A.2.1.4**). Komisyonunun sekretaryası Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Başkanlık, iç ve dış değerlendirme sürecinde Komisyon tarafından alınan bütün kararların koordinasyonu ve takibinden sorumludur.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış olup kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumludur. Bu amaç doğrultusunda Komisyonun altında tüm akademik ve idari birimlerde kalite ekipleri (**Kanıtlar A.2.1.5/A.2.1.6**), program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı kalite alt çalışma grupları oluşturulmuştur (**Kanıt A.2.1.7**).

Kalite Komisyonu çalışmalarını;

- Kalite Güvencesi Sistemi Çalışma Grubu
- Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu
- Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu

- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu
- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

ile yürütmektedir.

Kalite Komisyonu görev dağılımı, çalışma grupları görev tanımları ve süreç takvimi, Kalite Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır (**Kanıt A.2.2.1**). Üniversitemiz genelindeki iç kalite güvence mekanizması için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü tanımlanmış (**Kanıt A.2.2.2**), bütün kurul ve komisyonlar da kendi süreç takvimlerini bu doğrultuda oluşturmaktadırlar.

Üniversitemiz birimlerinde tüm süreçleri kapsayan İç Kontrol Birim Çalışma Gruplarına bağlı Kalite Ekipleri, Risk Ekipleri, Ar-Ge Ekipleri, Eğitim/Dış İlişkiler Ekipleri, Stratejik Planlama Ekipleri ve dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulları bulunmaktadır. Bu ekipler Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, Ar-Ge, ulusal ve uluslararasılaşma ve toplumsal çıkarları göz önünde tutarak programlar bazında alt çalışma grupları ile çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt A.2.2.3**). Bu yapılanma ile çift yönlü yatay ve dikey görüş paylaşımı yapılmaktadır. Akademik birim ekip başkanı sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüren akademik birim kalite ekibi üyeleri arasında bir dekan yardımcısı veya müdür yardımcısı, ilgili akademik birimin sekreteri, birim kalite ekip başkanı, akademik birimde bulunan tüm bölüm/program/ana bilim dalı kalite alt çalışma grup başkanları, birim öğrenci temsilcisinden oluşmakta; idari birim kalite ekibi ise biri yönetici yardımcısı düzeyinde olmak üzere en az bir şube müdürü ile diğer personel arasından belirlenmektedir.

Ülkemizin öncelikli hedeflerine yönelik yaklaşımların geliştirilmesi, önceliklerin belirlenmesi ve bu doğrultuda Kurum içerisinde eşgüdüm sağlamaya ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmeye yönelik 2017 yılında kurulmuş olan GaziBEST,2019 yılı içinde iki kez toplanmıştır. Bu toplantılarda Üniversitemizin bilim, eğitim, sanat, Ar-Ge, teknoloji, yenilikçilik konusundaki politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesini ve buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere kararlar alınmıştır (**Kanıtlar A.2.2.4/A.2.2.5**).

Kurumsal amaçlar doğrultusunda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesi sisteminin teminine yönelik olarak periyodik bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılmakta (**Kanıt A.2.2.6**); idari personele hizmet içi eğitim programları kapsamında Üniversitemizde yürütülen kalite süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmekte (**Kanıt A.2.2.7**) ve birim kalite ekipleri ile karşılıklı bilgi alışverişinde bulunmaktadır.

Kalite uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte; üyeler tarafından bu amaca yönelik değerlendirilmek üzere birimlerce Komisyona iletilen Birim İç Değerlendirme Raporları şekil ve esas açısından incelenerek birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır (**Kanıtlar A.2.2.8/A.2.2.9**).

Kalite yönetimine ilişkin 2019 yılında Kalite Komisyonu tarafından 23 toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır (**Kanıtlar A.2.3.1/A.2.3.2**). Kurumsal düzeyde yürütülen kalite güvencesi kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar, birim bazında oluşturulan kalite ekipleri tarafından belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme ve anket uygulamaları ile sürdürülmektedir (**Kanıtlar A.2.3.3/A.2.3.4/A.2.3.5/A.2.3.6**). Üniversitemiz akademik personelinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı “Türkiye Üniversiteler Liderlik İyileştirme Programı”na Gazi Üniversitesi olarak katılım sağlanmıştır (**Kanıt A.2.3.7**).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.2.1-2 KK_Yönerge_2019_Senato Onay.pdf](#)
- [A.2.1-3 KK-Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.2.1-4 KK Üye Listesi-Senato Kararı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2-4 GaziBEST Kararları \(01 sayılı\).pdf](#)
- [A.2.2-5 GaziBEST Kararları \(02 sayılı\).pdf](#)
- [A.2.2-7 HİEP.pdf](#)
- [A.2.2-8 Geri Bildirim Raporları-Akademik.pdf](#)
- [A.2.2-9 Geri Bildirim Raporları-İdari.pdf](#)
- [A.2.2-10 BELTEK kalite el kitabı.pdf](#)
- [A.2.2-11 HASTANE Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.2.2-12 HASTANE Öz Değerlendirme İç Tetkik Planı.pdf](#)
- [A.2.2-13 HASTANE Kalite Yönetim Belgesi.jpg](#)
- [A.2.2-14 HASTANE Kalite Yönetimi Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.2-15 Proje Koordinasyon UAM Kalite Sertifikası.png](#)
- [A.2.2-16 Akreditasyon Çalışmaları.docx](#)
- [A.2.2-1 KK-Çalışma Takvimi-30.12.2019.pdf](#)
- [A.2.2-2 Süreç Döngüsü.pdf](#)
- [A.2.2-3 Kurul-Komisyon Yapılanma.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-2 KK-Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.3-4 Eczacılık FAK. 2019 öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.2.3-5 Eczacılık Fakültesi Mezun Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3-6 HASTANE Kalite Yönetimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3-7 Türkiye Üniversite Liderlik İyileştirme Programı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş ve Paydaş Önceliklendirme Tablosu oluşturulmuştur (**Kanıt A.3.1.1**). Üniversitemizde paydaş analizi, katılımcılığı sağlamanın temel aracı olarak görülmektedir. Stratejik planlama sürecinde paydaşların görüşlerinin alınması stratejik planın paydaşlarca sahiplenilmesini ve başarısını artırmaktadır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır. Öncelikle Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş; [Paydaş Etki/Önem Matrisi](#)nden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Önceliklendirilen paydaşlarımız Üniversitemiz tarafından sunulan ürün ve hizmetler ile ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizinin son aşamasında paydaşların görüşlerinin alınabilmesi amacıyla Paydaş Görüş Anketi internet ortamında uygulanmıştır.

Öğrenci temsilcimizin Üniversitemiz Senatosu toplantılarına uygun gündemlerde davet edilerek karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcisi Strateji Geliştirme Kurulu ve Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi gereğince Kalite Komisyonu üyesidir. Ayrıca tüm akademik birim kalite ekiplerinde de bir öğrenci temsilcisinin görevlendirilmesi aynı yönerge ile güvence altına alınmıştır. 2019 yılına kadar genel uygulama olarak öğrenciler tarafından seçilen öğrenci konsey başkanının Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi olarak yer alması uygulaması benimsenmiştir. Ancak 2019 yılında YÖK'ün ilgili yazısına istinaden öğrenci konseyi seçimleri yenilenemediğinden ilgili Kurul ve Komisyonlarda öğrenciler temsil edilememiştir (**Kanıt A.3.1.2**). 2020 yılından itibaren öğrenci konsey başkanı yerine Komisyonunda görev alacak öğrenci temsilcisinin seçimine ilişkin kriter belirleme çalışması başlatılacaktır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından geliştirilen ve Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilen [anketler](#)le iç ve dış paydaş analizleri yapılmaktadır. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış tüm paydaşlardan görüş alınmasına imkân sağlamak ve GZFT analizi çalışmaları için Paydaş Görüş Anketi uygulanmıştır (**Kanıt A.3.1.3**). Paydaş görüşlerinin etkin olarak Üniversitemiz çalışmalarına yansıtılabilmesi amacıyla Danışma Kurulu da faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt A.3.1.4**).

Üniversitemizde düzenli olarak paydaş görüşlerinin alınması amacıyla uygulanan Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci Memnuniyet, Ders Değerlendirme, İşveren Görüş ve Paydaş Görüş Anketleri ile Lisansüstü Mezun Veri Tabanı 2019 yılında Kalite Komisyonu tarafından güncellenmiştir (**Kanıt A.3.1.5**).

Fakülteler; iç ve dış paydaşlar ile birimlerde teşekkül eden Kalite, Ar-Ge, Eğitim/Dış İlişkiler, Stratejik Planlama Ekipleri ve Danışma Kurulları vasıtasıyla birim ve program bazında toplantılar düzenlemekte, anketler uygulamakta ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanaklarla kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir (**Kanıtlar A.3.1.6/A.3.1.7/A.3.1.8/A.3.1.9/A.3.1.10/A.3.1.11/A.3.1.12**).

Dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımız Danışma Kurulunda temsil edilmektedir (**Kanıt A.3.1.13**). Mezunlarımızı izlemek üzere birim bazında oluşturulan mezun derneklerinin yanında (**Kanıtlar A.3.1.14/A.3.1.15/A.3.1.16/A.3.1.17**) kurumsal düzeyde tüm mezunlarımızın izlenmesi amacıyla 2019 yılında [Mezun Bilgi Sistemi](#) hayata geçirilmiştir (**Kanıt A.3.1.18**).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1-9 Federasyon Antrenörlük Seminerleri.pdf](#)
- [A.3.1-12 Fen Fak. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.3.1-10 EKTAM Çalıştay.jpg](#)
- [A.3.1-11 Hastane Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [A.3.1.-5 31.11.2019-1-DDA.pdf](#)
- [A.3.1-5 19.12.2019-2-İPMA.pdf](#)
- [A.3.1-5 14.11.2019-1-APMA.pdf](#)
- [A.3.1-5 30.12.2019-1-PGA-LMVT.pdf](#)
- [A.3.1-6 Müh.Fak. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1-1 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)
- [A.3.1-2 YÖK Öğrenci Konseyleri Hk..pdf](#)
- [A.3.1-3 Paydaş Görüş Anket Raporu.pdf](#)
- [A.3.1-4 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.1-13 Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1-18 G.Ü. Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizdeki uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim hareketliliği [Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü](#) (EDİKK), uluslararası işbirlikli projeler [Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi, eğitim-öğretim alanında uluslararası etkinliği, yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği ve tecrübe paylaşımını sağlamayı kendine misyon edinmiştir. Dış paydaşlarla yapılan kurumlararası anlaşmalar (**Kant A.4.2.1**) ve öğrenim anlaşmaları (**Kant A.4.2.2**) mevcuttur. Üniversitemizin uluslararası düzeyde daha görünür ve saygın bir seviyeye gelmesi amacıyla Protokoller Biriminin süreçlerini yönettiği farklı ülkelerden 64 üniversite ile aktif olarak devam eden akademik işbirliği protokolleri bulunmaktadır (**Kant A.4.1.1**). Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında yapılan kurumlararası anlaşmalarla akademisyen, öğrenci ve idari personelin uluslararası işbirliğine katılımları desteklenmektedir (**Kantlar A.4.1.2/A.4.1.3**).

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında kaynakların yönetilmesi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik Gazi Üniversitesi uluslararasılaşma politikasının bir adımı olarak, Gazi Üniversitesinde üretilen tüm yayınların kurumsal arşivde toplanmasını ve bu kurumsal arşivin ulusal ve uluslararası açık erişim platformlarında taranabilir hale gelmesini sağlamak amacıyla “G.Ü. Açık Erişim ile Kurumsal Arşiv Politikası ve Uygulaması Esasları” yayınlanmıştır (**Kantlar A.4.1.4/A.4.1.5**).

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Erasmus Programı kapsamında her yıl hazırlanan

raporlar Avrupa Komisyonuna, Mevlana ve Farabi Değişim Programları için hazırlanan nihai raporlar ise YÖK'e gönderilmektedir. Bütçe verileri Avrupa Komisyonunca da izlenmektedir (**Kant A.4.3.1**).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirtilen “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” amacı kapsamında; Üniversitemizin uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alması amaçlanmıştır (**Kant A.4.4.1**). University Ranking by Academic Performance (URAP)’ın 31 Ağustos 2019 tarihli 2018/19 Dünya Bilim Alanı sıralamasında Üniversitemiz 11 bilim alanıyla 4’üncü sırada yer alma başarısını göstermiş, Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ise alanında 194’üncü sırada yer alarak geçen yıl olduğu gibi bu yılda ilk 200’ün içine girmiştir (**Kant A.4.4.2**). Yine bu amaç kapsamında Sağlık Bilimleri Enstitüsü uluslararası tanınırlılığını geliştirmek amacıyla merkezi İrlanda’da bulunan Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System (ORPHEUS) Programına başvurmuştur. Akreditasyon için gerekli olan mevzuat değişikliklerini tamamlamış ve değerlendirme süreci devam etmektedir. Süreç tamamlandığında 36 doktora programının uluslararası tanınırlığı gerçekleştirilmiş olacaktır (**Kant A.4.4.3**).

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bağlı Yabancı Uyruklu Birimi kurulmuş olup Üniversitemiz uluslararası öğrenci sayısı 2019 yılı için belirlenen hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir (**Kant A.4.4.4**).

Üniversitemizin yürütücülüğünü yaptığı ‘International Language Teacher Education Research Group (ILTERG)’ Erasmus+ projesi kapsamında Boğaziçi Üniversitesi, Pomeranian Üniversitesi (Polonya) ve Evora Üniversitesi (Portekiz) ortaklığı ile İngilizce öğretmeni yetiştirme alanına katkıda bulunmak ve benzer araştırma konularına ilgi duyan uluslararası düzeyde araştırmacıları bir araya getirmiştir (**Kant A.4.1.6**). Üniversitemiz 2019 yılında Tebriz Üniversitesi (İran) ile temaslarda bulunmuş, Erasmus ve Mevlana programları anlaşma görüşmelerinin yanı sıra TABA ELM Enstitüsü ile eğitim iş birliği protokolü imzalamıştır (**Kant A.4.1.7**). Yine Erasmus+ kapsamında Türkiye’de ilk defa Üniversitemiz Haiti ve Fildişi Sahili ile Erasmus hareketliliği gerçekleştirecektir. Fildişi Sahili-Felix Houphouet Boigny Üniversitesi ile Eczacılık ve Tıp alanlarında yürütülecek proje Avrupa Sağlık Sisteminin önemli pratiklerinin Fildişi Sahili’nde uygulamaya geçirilmesine katkı sağlayacaktır. Diğer taraftan Haiti’deki Haiti Open Üniversitesi ile Gazi Eğitim Fakültesinin sürdüreceği proje, söz konusu ülkenin yetişmiş insan kaynağı sorununun çözümüne katkı sağlayacaktır (**Kant A.4.1.8**).

Proje Koordinasyon UAM 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk temas noktası seçilerek Gazi Üniversitesinin uluslararası alanda tanınırlılığını artırma yönünde önemli bir katkı sağlamıştır. Merkez, Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmaktadır (**Kant A.4.1.9**).

Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği kriterleri sağlayarak sertifika almaya hak kazanan ilk üniversite hastanesi olan Gazi Üniversitesi Hastanesi bünyesinde Uluslararası Hasta Ofisi açılmış, Türkiye’de bir ilki gerçekleştirerek sağlık turizmi alanında üniversite - özel sektör birlikteliği ile 96 ülkeden gelen hastalara hizmet sunulmaya başlanmıştır (**Kant A.4.1.10**). Sağlık UAM’nin (Gazi Üniversitesi Hastanesi) Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi’ne sahip olması da uluslararası tanınırlığımızın artırılmasına önemli katkı sağlamaktadır (**Kant A.4.1.11**).

Kurumda yürütülen uluslararasılaşma faaliyetlerinin yanısıra Gazi Üniversitesi 2019 yılında, “5. Uluslararası Avrasya Doğal 2019 Kongresi”, “II. Uluslararası Türk-Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi”, “29’uncu Uluslararası Mobilya Endüstrisi Araştırma Konferansı”, “I.

Uluslararası Otomotiv Mühendisliği ve Teknoloji Sempozyumu” olmak üzere birçok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır (Kanıtlar [A.4.1.12/A.4.1.13/A.4.1.14/A.4.1.15/A.4.1.16](#)).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-5 Spor Bilimleri Fakültesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.4.1-9 Eurodesk Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.4.1-11 Uluslararası Sağlık Turizmi Yetli Belgesi.pdf](#)
- [A.4.1-4 Açık Erişim Uygulama Esasları.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2-1 Kurumlararası Anlaşma.pdf](#)
- [A.4.2-2 Öğrenci Öğrenim Anlaşması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3-1 Avrupa Komisyonu Bütçe İzleme Verileri-2019.pdf](#)
- [A.4.3-2 ERASMUS+ Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [A.4.3-3 ESC Proje Sözleşme Örneği.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4-1 SP Uluslararasılaşma Hedef Kartları.pdf](#)
- [A.4.4-2 2019.09.05-URAP sıralaması.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44, 46 ve 58'inci maddeleri uyarınca yapılacak çalışmalar EDİKK tarafından yürütülmektedir (**Kanıt B1.1.1**).

Programların tasarım ve onaylanma süreci Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (**Kanıt B.1.1.2**) çerçevesinde yürütülmektedir. Yönerge doğrultusunda yeni program açmak isteyen akademik birimler; program açma talebinin gerekçesini; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formunu; üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyalarını (**Kanıt B.1.1.3**) EDİKK'e sunarlar. Koordinatörlük tarafından ön değerlendirmesi yapılan başvurular uygun görülmeleri durumunda Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon tarafından uygun bulunan başvurular önce onay için Senatoya daha sonra da YÖK'e iletilir.

Gazi Üniversitesi Program-Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nin 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bendinde ve 5'inci maddenin birinci fıkrasının (I) bendinde mesleki ve teknik alanlara göre farklılık gösteren program yeterlilikleri gözetilerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ve alana yönelik diğer ulusal/uluslararası akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar ile program misyon ve vizyonlarına uygun akademik veya mesleki program yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarının belirlenmesi ve bu program kazanımları (amaçları) ile TYYÇ'yi temel alan yeterliliklerin ve varsa programı akredite eden kurum ve kuruluşların program yeterliliklerinin de sağlandığının gösterilmesi gerektiği belirtilmektedir.

Akademik birimlerden talep edilen "Program çıktıları ile ders çıktıları arasındaki ilişki matrisleri" ve "Program çıktıları ile TYYÇ temel alan yeterlilikleri/akreditasyon kurum veya kuruluşlarının belirlemiş olduğu yeterliliklerin kıyaslandığı matrisler" aracılığı ile program ve çıktılarının uygun şekilde hazırlanıp hazırlanmadığı kontrol edilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki programların söz konusu Yönerge hükümlerine göre değerlendirilmesi için Eğitim Komisyonu üyeleri ile alt çalışma grupları oluşturulmuş ve çeşitli toplantılar düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.1.4**).

Alt çalışma grubu toplantılarına ek olarak TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ve ders tanımlama formu hazırlık sürecine yardımcı olması amacıyla akademik birimler için eğitim amaçlı bir [çalıştay](#) düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.2.1**). 12.12.2019 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimar Kemalettin Salonu ve Gazi Kültür Merkezinde iki oturum halinde gerçekleştirilen bu çalıştay EDİKK ile Sürekli Eğitim UAM işbirliğinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya Eğitim Komisyonu üyeleri, Üniversitemizin her bir önlisans, lisans ve lisansüstü programının eğitim komisyonu başkanı ile bir üyesi olmak üzere toplam 145 öğretim elemanı katılmıştır.

Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Gazi Üniversitesi [Bilgi Paketinde](#) yer almaktadır (**Kanıt B1.2.2**). 2019 yılında Üniversitemiz programlarının bilgi paketlerini güncelleme

çalışmaları neticesinde 18 önlisans programının tamamı, 59 lisans programının 57'si, 97 yüksek lisans programının 78'i ve 94 doktora programının 70'i bilgi paketlerini, program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, öğrenci iş yükleri, öğretim ve ölçme yöntemleri gibi bilgileri içerecek şekilde internet sayfasından paylaşımına açmıştır. Toplamda program bilgi paketini tamamlamış Kurumun internet sayfasından izlenebilen program oranı 2019 yılında %84 oranında gerçekleşmiştir.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nin 6'ncı maddesinin birinci fıkrası gereği müfredatta yer alan dersler planlanırken [Ders Tanımlama Formunun](#) hazırlanması zorunludur (**Kanıt B.1.3.1**). Bu formda ders çıktılarının program çıktıklarına katkı düzeyi de belirtilmektedir. Ek olarak aynı Yönergenin 6'ncı maddesinin birinci fıkrasının (m) bendinde "Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlayamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerine hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca dersler tasarlanırken söz konusu Yönergenin ekinde yer alan "Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" matrisinin hazırlanması gerekmektedir. Her program için söz konusu matrisler Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan "[Ders - Program Çıktıları İlişkileri](#)" bölümünde yer almaktadır (**Kanıt B.1.3.2**).

Programların ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nde yer alan Tam Müfredat Formu (**Kanıt B.1.4.1**) ile düzenlenmektedir. Söz konusu formda müfredatta yer alan, alana özgü belirlenmiş program yeterliliklerini kazandırmaya yönelik mesleki/teknik dersler, mesleki/teknik seçmeli dersler, mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler veya alan dışı seçmeli dersler ve bu derslerin tüm müfredata yüzdeleri yer almaktadır (**Kanıt B.1.4.2**). Beşinci maddenin birinci fıkrasının (ç) bendinde "Müfredattaki temel alan mesleki/teknik derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin %60'ından az olamaz.", ve (d) bendinde "Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisi, müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10'u ile %40'ı arasında olur." hükümleri çerçevesinde ders dağılım dengesi ayarlanmaktadır. EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren [Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi](#) her dönem açılacak alan dışı seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması yönünde çalışmalar yürütmektedir (**Kanıt B.1.4.3 – B.1.4.4**). Buna ek olarak akademik birimlerimizde zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşur. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında [Ders Tanımlama Formlarında](#) ilan edilir (**Kanıt B.1.4.5**).

Üniversitemizdeki kredi sistemi iş yüküne dayalı kredi olarak Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile 2017 yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır. Ek olarak müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında krediler; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmiştir. Müfredat güncellemesi, iş yükü değişikliğine dayalı olarak yapılmıştır ve müfredat güncellemeleri ders kredisini doğrudan etkileyeceğinden programların tüm müfredatları gözden geçirilmiştir. Dersin öğrenim çıktılarının değiştirilmesi sonucu uygulanan öğretim yöntemleri ve faaliyetlerinin azaltılması/arttırılması ve ders içeriğinin düzenlenmesiyle dersin teorik/uygulamalı olarak verildiği saatin azaltılması/arttırılması durumunda ders kredisinin değiştirilmesi gerekmiş ve bu sebeple programlardan Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'ndeki İş Yükü Formunu hazırlamaları istenmiştir (**Kanıt B.1.5.1**).

Üniversitemiz Bilgi Paketinde derslerin iş yüküne karşılık gelen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri yer almaktadır. [Kimya Mühendisliği Programı örneğinde](#) yer alan dersler ve AKTS kredileri incelendiğinde öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlanmış olduğu görülmektedir (**Kanıt B.1.5.2**).

Ölçme ve değerlendirme işlemleri [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.1.6.1**). Üniversitemiz 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren bir mekanizma bulunmadığı yönünde yapılan tespit doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında üniversite genelinde yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme çalışmaları EDİKK bünyesinde başlatılmıştır. Bununla birlikte akredite olan programlarında (Eczacılık, Tıp, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Yabancı Diller Yüksekokulu) yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir (**Kanıt B.1.6.2**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.pdf](#)
- [B.1.1.2.pdf](#)
- [B.1.1.3.pdf](#)
- [B.1.1.4.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1.pdf](#)
- [B.1.4.2.pdf](#)
- [B.1.4.4.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Gazi Üniversitesine öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(Kant B.2.1.1\)](#), [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(Kant B.2.1.1\)](#), Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi ([Kant B.2.1.3](#)), Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ([Kant B.2.1.4](#)), Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ([Kant B.2.1.5](#)) ile belirtilmiştir. Programlar için kontenjanlar, özellikler ve diğer ayrıntılar, Yükseköğretim Program Atlasından takip edilebilmektedir.

2017 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda eğitim öğretim süreçlerinde vurgulanan iyileşmeye açık alanlardan birisi de önceki formal ve informal öğrenmelerin tanınması konusundaki süreçlerin belirlenmesi olarak tespit edilmiştir. Üniversitemizde Yabancı Dil Hazırlık Yönergesi ([Kant B.2.1.6](#)) öğrencilerin yabancı dil yeterlik için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınmasını düzenlemektedir. Buna ek olarak formal ve informal öğrenmelerin tanınması Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi, [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi \(Kant B.2.1.7\)](#) ile [Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları \(Kant B.2.1.8\)](#) ile yürütülmüştür. Konu ile ilgili olarak EDİKK'in 2019 yılında yürüttüğü çalışmalar neticesinde öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması için Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi hazırlanmış ve Eğitim Komisyonu onayına sunulmuştur ([Kant B.2.1.9](#)). Ek olarak, Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi de ([Kant B.2.1.10](#)) güncellenen Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre revize edilerek Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler bu Yönergeler çerçevesinde yapılmaya devam edecektir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler, Gazi Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ([Kant B.2.2.1](#)), Gazi Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi ([Kant B.2.2.2](#)), Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ([Kant B.2.2.3](#)), Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ([Kant B.2.2.4](#)), Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ([Kant B.2.2.5](#)), Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi ([Kant B.2.2.6](#)) ve Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ile tanımlanmıştır. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 2019 yılında kabul edilerek kamuoyu erişimine açılmış,

Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. Her program bu Yönergeler çerçevesinde tanıyacağı yeterlilikleri belirlemektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.3.pdf](#)
- [B.2.1.4.pdf](#)
- [B.2.1.5.pdf](#)
- [B.2.1.6.pdf](#)
- [B.2.1.7.pdf](#)
- [B.2.1.9.pdf](#)
- [B.2.1.10.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1.pdf](#)
- [B.2.2.2.pdf](#)
- [B.2.2.3.pdf](#)
- [B.2.2.4.pdf](#)
- [B.2.2.5.pdf](#)
- [B.2.2.6.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında ödev, proje sunumları, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi gibi farklı ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Öğrencilerin staj uygulaması ile ilgili süreçler Gazi Üniversitesi Staj ve İşyeri Eğitimi Yönergesi ile düzenlenmektedir (**Kanıt 3.1.1**). [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#) internet sayfasında her programın eğitim öğretim yöntemleri açıklanmaktadır (**Kanıt B.3.1.2**). Ayrıca programların [Ders Tanımlama Formlarında](#) “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıkları altında ilgili dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş durumdadır (**Kanıt B.3.1.3**).

Üniversitemizin ölçme değerlendirmeye yönelik süreçleri [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) (**Kanıt B. 3.2.1**) ve [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) (**Kanıt B.3.2.2**) ile tanımlanmıştır. Buna ek olarak Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi'nin Ders Tanımlama Formu'nda “Değerlendirme Ölçütleri” bölümü yer almaktadır. Üniversitemizde öğrenci merkezli

eğitim politikası benimsenmiş ve öğrencilere öğrenme sürecinde sorumluluk alma ve hayat boyu öğrenme becerilerinin kazandırılmasını hedefleyen derslere yer verilmiştir. 2018 yılında yayınlanan yönerge doğrultusunda 2019 yılı içerisinde tüm programlar [Ders Tanımlama Formlarında](#) her bir ders için ölçme yöntemlerini belirleyerek Bilgi Paketlerinde ilan etmişlerdir (**Kanıt B.3.2.3**).

Yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarda öğrencilerin becerilerini ölçmek üzere uygulamaya yönelik [ölçme yöntemlerine](#) daha fazla ağırlık verilmektedir (**Kanıt B.3.2.4**). Ayrıca özel gereksinimi olan öğrencilerin Engelsizler Birimi aracılığı ile Hizmet Talep Formunu (**Kanıt B.3.2.5**) doldurmaları sağlanarak sınavlarda kendilerine Braille sınav materyali hazırlanması, büyük puntolu sınav materyali temini, sınav için okuyucu/yazıcı belirlenmesi ve süre arttırımı yapılması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır.

Üniversitemizde özellikle ders ve öğretim elemanı değerlendirilmesinde öğrenci görüşleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem sonunda uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile alınmaktadır (**Kanıt B.3.3.1**). Bu anketlerle öğrencilerin üniversite, program ve ders memnuniyetleri düzenli olarak izlenmektedir (**Kanıt B.3.3.2**). Geçtiğimiz yıllarda not görünütleme öncesi sistemden öğrencilere zorunlu olarak doldurtulan formun dersler başladıktan sonra onikinci haftadan itibaren öğrencilere açılması ve katılımın gönüllü tutulması yönünde çalışmalar yürütülmüştür ve yeni öğrenci bilgi sisteminin hayata geçirilmesi ile uygulanmaya başlanacaktır.

Üniversite genelinde yapılan değerlendirmelere ek olarak özellikle akredite olan programlar kendi alanlarına özgü yeterlilikler, kredi ve uygulamalar ile ilgili değerlendirme yapmak üzere öğrencilerinden [geri bildirim](#) almaktadırlar (**Kanıt B.3.3.3**). Bu geri bildirimler iyileştirme çalışmalarında akademik birimlere yol gösterici olmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde bulunan Beslenme ve Diyetetik Programında bölüm internet sitesinde her dönem için uygulanan ders değerlendirme anketlerine ek olarak dönem sonunda yazılı olarak öğrencilerin ders ve öğretim elemanları hakkındaki genel görüşleri alınmaktadır. 2019 yılında bu değerlendirmelerde Farmakoloji Dersinin açılmasına yönelik olarak öğrencilerden alınan geri dönüşler neticesinde (**Kanıt B.3.3.4**) söz konusu ders ilgili [programın müfredatına](#) eklenmiştir (**Kanıt B.3.3.5**).

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler ve öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde (**Kanıt B.3.4.1**), [Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde](#) (**Kanıt B.3.4.2**) tanımlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinde akademik danışmanlık sisteminin kalitesini arttırmaya yönelik uygulamalara yer verilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğretim üyelerine yönelik olarak [Akademik Danışmanlık Eğitimi](#) düzenlenmiş (**Kanıt B.3.4.3**) ve akademik personel ile öğrenciler için Danışmanlık Anlaşmaları hazırlanmıştır (**Kanıt B.3.4.4**). Danışmanlık eğitimi almayan öğretim üyeleri danışmanlık yapamamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerine üç yılda bir uygulanan memnuniyet anketi ile öğrencilerin akademik danışmanlık uygulamalarından memnuniyet düzeyleri izlenmektedir (**Kanıt B.3.4.5**).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.5.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1.pdf](#)
- [B.3.3.2.pdf](#)
- [B.3.3.4.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1.pdf](#)
- [B.3.4.4.pdf](#)
- [B.3.4.5.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde 2019 yılı itibariyle 1467'si öğretim üyesi, 563'ü öğretim görevlisi ve 1373'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3403 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1'de Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve akademik personel başına düşen öğrenci sayılarının son 3 yıla ait dağılımları verilmiştir.

Tablo 1 Akademik Personel, Öğrenci ve Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Personel Sayıları	2017	2018	2019
Öğretim Üyesi Sayısı	1972	1473	1467
Ders Veren Öğretim Elemanı	2758	2113	2071

Sayısı			
Öğrenci Sayısı	75288	73088	40699
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38,2	49,6	27,7
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27,3	34,5	19,65

Tablo 1’de görüldüğü gibi Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2019 yılında 27,7 olmuş ve Üniversitemiz Stratejik Planında 2019 yılı için belirlenen 30,77 hedefinin de altında gerçekleşmiş ve önemli bir iyileşme sağlanmıştır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. YÖK Başkanlığı’nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun’un 23, 25 ve 26. maddeleri ile [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği \(Kant B.4.1.1\)](#) doğrultusunda her bir fakültenin alan farklılıkları gözetilerek hazırlanan [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi \(Kant B.4.1.2\)](#) ile yapılmaktadır.

Öğretim yardımcısı kadrolarına ise, 2547 Sayılı Kanunun 31, 33/a, 50/d maddeleri ve [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik \(Kant B.4.1.3\)](#) gereğince yapılmaktadır. Üniversitemizde göreve yeni başlayan araştırma görevlilerinin Üniversitemize uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla bir eğitim programı Personel Daire Başkanlığı tarafından 2019 yılında planlanmıştır. Söz konusu eğitim programı 2020 yılında uygulanmaya başlanacaktır.

Ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. Üniversitemizde kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet usulleri de akademik liyakat temelinde gerçekleştirilmektedir (**Kant B.4.1.4**). Görevlendirmeler [Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi \(Kant B.4.1.5\)](#) hükümlerince yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite genel bütçesinden yapılan desteklere ek olarak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesinde yapılan değişikliklerle öğretim elemanlarının hazırladıkları projeler kapsamında yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılmaları için destek sağlanmakta ve 3 aya kadar yurt dışında eğitim desteği verilmektedir (**Kant B.4.1.6**). Bu kapsamda, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürme çalışmaları için yapılan görevlendirilmeleri [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesinde \(Kant B.4.1.7\)](#) belirlenen esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere kurumsallaşmış uygulamalar yerine birimler bazında bazı uygulamalar mevcuttur. Örneğin Yabancı Diller

Yüksekokulu bünyesinde, 2011 yılından beri Mesleki Gelişim Ünitesi faaliyet göstermektedir. Söz konusu birimde 2019 yılında yeniden yapılanmaya gidilmiş ve birim Mesleki Gelişim ve Araştırma Ünitesi olarak etkinliklerine devam etmiştir. Personel oryantasyonu ve hizmetiçi eğitimler bu süreçte önem kazanmaktadır. Hizmet içi eğitim programı temel olarak çalıştay çalışmaları, seminerler ve sınıf içi gözlemlerden oluşmaktadır. Çalıştaylar, Mesleki Gelişim ve Araştırma Ünitesi personeli tarafından, dil öğretim elemanlarının ihtiyaç, ilgi ve beklentileri ile ilgili olarak, yılın başında veya sonunda internet üzerinden uygulanan [İhtiyaç Analizi Formu](#) ile belirlenir (**Kanıt B.4.2.1**). Ayrıca, öğretim elemanlarına ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda farklı uzmanlar tarafından [seminerler](#) verilmektedir (**Kanıt B.4.2.2**). Bunun yanı sıra belirli aralıklarla yayınlanan haber mektupları da eğitimcilerin aktif öğrenmelerine katkı sağlamaktadır. [Haber Mektupları](#) öğretim elemanlarını güncel tutmayı, ilgiyi artırmayı ve kurumun tanınmasını arttırmayı amaçlamaktadır (**Kanıt B.4.2.3**). Yapılan bir çalışma ya da sınıf içi uygulama ile ilgili yazılar yazarak öğretim görevlileri haber mektuplarına katkıda bulunabilmektedir. Tıp Fakültesi bünyesinde kurulan [Eğiticilerin Eğitimi Kurulu](#) ise tüm tıp fakültesi öğretim elemanlarına eğitim becerileri konusunda eğitim ve danışmanlık vermek yanında konu ile ilgili araştırmalar yapmak üzere faaliyetlerine devam etmektedir (**Kanıt B.4.2.4**).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme çalışmaları kapsamında, mesleki gelişim etkinliklerini daha etkili hale getirmek ve etkinliklere katılım sağlayan öğretim görevlilerini teşvik etmek amacı ile bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur (**Kanıt B.4.3.1**). Gerekli koşulları sağlayan öğretim görevlileri yurt dışında çalışma yapabilmeleri konusunda desteklenmektedir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının eğitim performansı her dönem sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmektedir (**Kanıt B.4.3.2**) Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen bu uygulamaların Üniversite geneline yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülecektir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.4.pdf](#)
- [B.4.1.6.pdf](#)
- [B.4.1.7.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.pdf](#)
- [B.4.3.2.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

2019 yılında öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi için öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi çalışmaları neticesinde öğrenci başına düşen derslik alanı %30'luk artışla 1,73'ten 2,25 m²'ye çıkmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim UAM, Üniversitenin farklı birimlerince planlanan, tasarlanan ve açılan programlardan açılması uygun görülen derslerin ve programların uzaktan eğitimde kullanılan öğrenme yönetim sistemine aktarılması için alt yapı hizmeti sağlamaktadır. Bu kapsamda birimde; Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Anabilim Dalında Özel Eğitim Ortak Dersi, Mühendislik Fakültesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi, Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında ise Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitiminin uzaktan eğitim yöntemi ile uygulanması için ilgili birimlere destek sağlanmaktadır. Ayrıca Bilişim Enstitüsü bünyesinde Adli Bilişim Tezsiz Yüksek Lisans, Bilgisayar Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans, Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans, Sağlık Bilişimi Tezsiz Yüksek Lisans ve Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans programları Enstitünün kendi altyapı olanakları ile uzaktan eğitim programı olarak sunulmaktadır.

Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan ve öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulduğu bir platform olan [Açık Ders Malzemeleri](#) ile öğrenciler Üniversitemiz bünyesinde hazırlanan ve öğretim üyeleri tarafından kullanıma açılan dersleri inceleyebilmekte ve erişime açılan açık ders malzemelerine erişilebilmektedir (**Kanıt B.5.1.1**).

Üniversitemiz Merkez Kütüphane koleksiyonunda 2019 yılsonu itibariyle 249.148 adet kitap, 82.245 adet ciltli dergi, 12.569 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 343.962 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan basılı süreli yayın sayısı 72 adettir. 2019 Aralık ayı itibarı ile 57.798 adet elektronik dergi, 305.813 adet elektronik kitap, 3.714.488 adet yabancı elektronik tez, 17.135 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.274 adet kitap dışı materyal ve 102 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir. Hedeflendiği üzere öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı her yıl artmaktadır. 2019 yılında kullanıcı başına düşen basılı yayın sayısı hedeflenen 7,28'in üzerine çıkarak 7,72'ye ulaşmıştır. Kullanıcı başına düşen elektronik yayın sayısı da yine hedeflenen 59,7'yi aşarak 62,08'e ulaşmıştır (**Kanıt B.5.1.2**).

Üniversitemizde Öğrenci Topluluklarının kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi, üyelik koşulları ve toplulukların kapatılma şartları [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#) (**Kanıt B.5.2.1**) ile belirlenmiştir. Öğrenci Toplulukları ile ilgili bu süreçlerin takibi ise Öğrenci Toplulukları Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılında 114 öğrenci topluluğu tıp, mühendislik, teknoloji, spor, kültür, sanat ve sosyal sorumluluk gibi alanlarda faaliyet göstermiştir (**Kanıt B.5.2.2**).

2019 yılı içerisinde bu topluluklar 411 etkinlik gerçekleştirmiştir. Öğrenci Topluluklarımız her yıl [faaliyet raporlarını](#) internet sayfasından yayınlamaktadır (**Kanıt B.5.2.3**). Öğrencilerimizin sportif alandaki faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki Spor Hizmetleri Birimi tarafından desteklenmektedir (**Kanıt B.5.2.4**).

Üniversitemizde personel ve öğrencilere sunulan yemek hizmetleri kapsamında, 5 mutfakta yemek üretimi yapılarak toplamda 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir (**Kanıt B.5.3.1**). 2019 yılında [sportif ve sosyal faaliyetler](#) için 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, bir kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Gölbaşı Konukevi ve 2019 yılı içerisinde hizmete açılan Emek Misafirhanesi öğrenci ve personelimizle birlikte dışarıdan kullanıcılara da hizmet sunmaktadır (**Kanıt B.5.3.2**).

SKS bünyesinde faaliyet gösteren Engelsizler Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Bu birimin diğer bir amacı da engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmektir. Bu amaçla, hazırlanan Öğrenci Kılavuzu (**Kanıt B.5.4.1**) Gazi Üniversitesini kazanmış tüm öğrencilerin engelli öğrencilerle ilgili neler yapabilecekleri, onları sosyal yaşama adapte olmalarında nasıl destekleyebilecekleri konusunda önemli bilgiler içermektedir. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu (**Kanıt B.5.4.2**) ise Üniversitemizde hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusunda yol göstericidir. Birimde ayrıca yetersizlikten etkilenen öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını (ders ve sınav uyarlamaları vb.) karşılamak amacıyla geliştirilen [formlarla](#) öğrencilere akademik hayatlarında destek sağlanmaktadır (**Kanıt B.5.4.3**).

Özel gereksinimi olan öğrencilerimizin öğrenmelerinin desteklenmesi için çalışan birimlerimizden diğeri ise Merkez Kütüphanedir. Kütüphane bünyesinde oluşturulan Görme Engelliler Birimi, 2007 tarihinden itibaren görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu birim koleksiyonunda, çeşitli konulardan oluşan braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır. Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme Engelli öğrencilerimiz kütüphaneden yararlanmak istedikleri kitapları tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmekte veya taranan dokümanlar kullanıcıların taşınır belleklerine kaydedilerek verilmektedir. 2019 yılında tadilatına başlanan Kütüphane Binası, Engelli Yönetmeliği'ne uygun olarak yeniden düzenlenmekte ve engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmaktadır. Tadilat nedeniyle kitap ödünç verme işlemleri geçici bir süre ile sadece elektronik kaynaklar için yürütülen Kütüphanede Görme Engelliler Birimi kitap ödünç verme işlemlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde fiziki mekânların özel gereksinimli öğrencilere kullanım kolaylığı sağlamak üzere iyileştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar neticesinde Üniversitemiz 2019 yılında YÖK tarafından ikincisi düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Rektörlük Binası, Gazi Eğitim Fakültesi Bosna ve Hersek Binaları ile [Turuncu bayrak adayı](#) olmayı hak kazanmıştır (**Kanıt B.5.4.4**).

Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi, Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmak amacıyla SKS bünyesinde kurulmuştur ve birim faaliyetleri, [Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Yönergesi](#) ile düzenlenmiştir (**Kanıt B.5.5.1**). Merkez bünyesinde öğrencilere, rehberlik, sosyal danışma (burs destek hizmeti, yemek bursu, kısmi zamanlı çalışma, sosyo-kültürel destek, yurt bursu, ayni ve nakdi yardımlar), ve öğrenci danışma hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. 2019 yılında 3000 öğrenci için yemek bursu kontenjanı sağlanmış, gelen talepler doğrultusunda 674 öğrenciye yemek bursu verilmiş, 3371 öğrenciye de kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmıştır. Öğrencilere psikolojik danışmanlık desteği Mediko bünyesinde

verilmektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi için 2012 yılında faaliyete geçen Kariyer Planlama UAM 2019 yılında da bu amaçla yürüttüğü çalışmalara devam etmiştir. Merkez 2019 yılında yürüttüğü faaliyetler arasında 30 Nisan 2019 tarihinde 39 firma, 13 kamu kurumu, 4 enstitü ve 11 öğrenci topluluğu olmak üzere 60'tan fazla katılımcının stand kurduğu iki gün süren [Kariyer Fuarı 2019](#) (**Kanıt B.5.5.2**) ile öğrencilerimiz ile sanayi temsilcilerinin bir araya geldiği, 18-19 Aralık 2019 tarihlerinde düzenlenen [Kariyer ve Sanayi Günleri](#) (**Kanıt B.5.5.3**) yer almaktadır.

Öğrencilere sunulan tüm bu hizmetlere yönelik öğrencilerin memnuniyet durumları Öğrenci Memnuniyet Anketi (**Kanıt B.5.5.4**) ile izlenmekte ve sonuçları iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. 2019 yılında gözden geçirilen anketin 2020 yılında elektronik olarak öğrencilere uygulanması planlanmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1.2.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2.2.pdf](#)
- [B.5.2.4.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3.1.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.4.1.pdf](#)
- [B.5.4.2.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

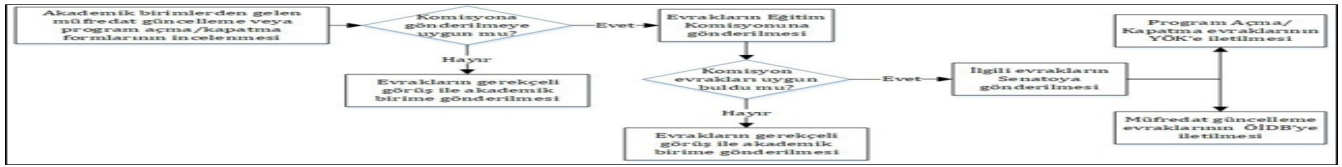
- [B.5.5.4.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (**Kant B.6.1.1**) ile belirlenen ve Şekil 1’de yer alan süreç doğrultusunda yürütülmektedir. Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler tarafından hazırlanan ve Yönerge eklerinde yer alan Tam Müfredat Formu (**Kant B.6.1.2**), Seçmeli Ders Grubu Formu (**Kant B.6.1.3**), Ders Değişikliği Formu (**Kant B.6.1.4**) ve Ders Tanımlama Formları (**Kant B.6.1.5**) Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilir. Uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulur. Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenir.

Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında izleme ve değerlendirme süreçlerini tanımlama çalışmaları her yıl devam etmektedir. Söz konusu Yönergenin 8’inci maddesinin birinci fıkrası gereği mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Müfredatı güncellenmiş programlar yıllık değerlendirme raporlarını EDİKK’e iletir. Üniversitemizde 2021 yılının Haziran ayından itibaren üç yıllık değerlendirmeler gözden geçirilerek güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

Şekil 1. Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Süreci Örneği

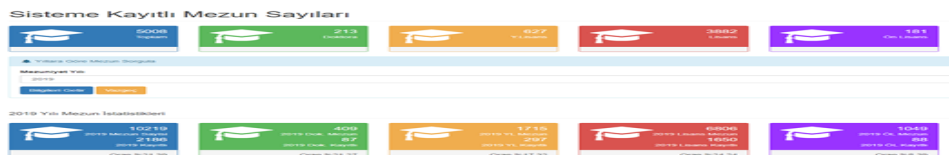


Üniversitemizde geçtiğimiz yıllarda farklı kuruluşlar tarafından akredite edilen [Mühendislik Fakültesi'nin 5 programı \(Kant B.6.1.6\)](#), Tıp Fakültesi'nin [Türkçe](#) ve [İngilizce](#) olmak üzere 2 programı ([Kant B.6.1.7 – Kant B.6.1.8](#)) ve [Eczacılık Fakültesine \(Kant B.6.1.9\)](#) ek olarak 2019 yılında [Yabancı Diller Yüksekokulunda](#) İngilizcede 5 kura ilaveten Almanca, Fransızca ve Arapça Dillerinde toplam 8 program Pearson Akreditasyon Kuruluşu tarafından akredite edilmiştir ([Kant B.6.1.10](#)). Üniversitemizde 2019 yılı sonu itibariyle toplam 16 akredite program bulunmaktadır. 2019 yılı içerisinde akreditasyon çalışmaları başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2 programının Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ise 34 programının ORPHEUS üzerinden yürüttükleri akreditasyon çalışmaları süreci tamamlanmış olup kesin raporları beklenmektedir. Akredite programlarımızda akreditasyonunun zorunlu bir parçası olarak program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Diğer programlarımızda ise program çıktılarına ilişkin 3 yıllık değerlendirme raporları toplanarak programların yeterliliklere ulaşp ulaşmadığına ilişkin analiz EDİKK'e bağlı Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından yapılacaktır. Ancak Gazi Eğitim Fakültesinde ve Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında YÖK'ün 12.04.2018 tarihli kararıyla gönderilen [paket programın](#) uygulanma zorunluluğu nedeniyle seçmeli dersler dışında güncelleme yapılamamaktadır ([Kant B.6.1.11](#)).

Mezunların izlenmesi için önceki yıllarda Kalite Komisyonu tarafından geliştirilerek uygulamaya konan Lisansüstü Mezun Veritabanının lisans öğrencilerini de kapsayacak bir yapıya kavuşturulması yönünde 2017 yılı Kurumsal Geribildirim Raporunda yapılan tespit doğrultusunda 2019 yılında [Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) hizmete açılmıştır ([Kant B.6.2.1](#)). Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarımızın kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik bir sistem olup mezunların mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Sisteme kayıtları artırmak amacıyla son 4 yıl öncelikli olarak mezun olan tüm öğrencilerimizin, mezun bilgi sisteminin internet adresi üzerinden sisteme kayıt olabilmeye imkânı sağlanmıştır. Ayrıca son dört yıl mezunlarına Mezun Bilgi Sistemi ile ilgili bilgilendirme amaçlı bir e-posta gönderilmiştir. Daha eski mezunlarımıza ulaşabilmek için ise kamu kurum ve kuruluşlarına Gazi Üniversitesi mezunlarına bilgilendirme yapılması amacıyla resmi yazı gönderilmiştir ([Kant B.6.2.2](#)).

Mezun İzleme Sisteminin duyurulması için yapılan bu çalışmalar neticesinde 2019 yılsonu itibariyle yapılan kayıt istatistikleri Şekil 2'de verilmiştir.

Şekil 2 Sisteme Kayıtlı Mezun Sayıları



Mezunlarımızla doğrudan iletişim kurabilmek amacıyla yapılan bu çalışmaya ek olarak işverenlerin mezunlarımızla ilgili memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen İşveren Görüş Anketi ile 2019 yılında güncellenerek uygulamaya hazır hale getirilmiştir ([Kant B.6.2.3](#)). Söz konusu anketin 2020 yılı içerisinde uygulanarak sonuçların değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.6.1.1.pdf](#)
- [B.6.1.2.pdf](#)
- [B.6.1.3.pdf](#)
- [B.6.1.4.pdf](#)
- [B.6.1.5.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.6.2.2.pdf](#)
- [B.6.2.3.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kapsamında disiplinlerarası çalışmalarını önemsemekte, ulusal ve uluslararası işbirliklerine katılmakta ve yeni vizyonlar sunarak öncülük etmektedir. Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi olmasının bir gereği olarak uluslararası alanda tercih edilen, disiplinlerarası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ve bilimsel projeleriyle Araştırma Geliştirmede (Ar-Ge) öne çıkmayı hedeflemiştir.

Üniversitemiz akademik kadrosunun toplumsal sorunlara duyarlı ve geniş yelpazede yürüttükleri araştırma ve projelerle toplumsal katkı en üst düzeyde tutulmaktadır. Bilimsel faaliyetlerin çıktıları, akademik yayınlar ve medya kanalıyla gerçekleştirilen toplumu bilgilendirme faaliyetleri veya patent ve faydalı modeller, sağlık uygulamaları, plan ve projelerle topluma hizmet etmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri ve sonuçları ile elde edilen bilgi birikimini toplum ve çevre içinde kullanmaları araştırma faaliyetlerinin kalitesi ve toplumda bilimsel düşünce ve uygulamaların önemini vurgulamak açısından büyük önem arz etmektedir. Her türlü araştırmanın çıktısı makale, bildiri ve bilim adamı geliştirme olarak değerlendirilmektedir. Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik yeni projeler üretilmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet edecek şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve bu stratejiye yönelik hedefleri, [Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Planda Ar-Ge alanındaki stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik hedefler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- 2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması,
- 2.2. Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması,
- 2.3. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması,
- 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması,
- 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması,
- 3.2. Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması,
- 3.3. Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.

Üniversitemiz bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi, araştırma politikalarının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi amacıyla idari yapılanmasında son yıllarda önemli değişikliklere giderek Kurul, Komisyon ve Koordinatörlükler oluşturulmuştur (**Kanıt C.1.2.1**). Gazi Üniversitesi Senatosunun 2017/76 kararıyla “Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (GaziBEST)” oluşturulmuştur (**Kanıt C.1.2.2**). Üniversite Senatosunun 2018/25 nolu kararıyla “Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge”si kabul edilmiştir (**Kanıt C.1.2.3**). Bu kurulla, ülkemizin stratejik öncelikleri konusunda birimlerimiz ve akademisyenlerimiz arasında sinerji oluşumu, işbirliklerinin teşviki, eşgüdümü ve desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi, katma değeri yüksek bilgi ve teknoloji üretiminde artan bir ivme sağlanması hedeflenmiştir. [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#) uyarınca Gazi BEST Kurulunun belirlediği alanlarda, diğer destek programlarından daha yüksek bütçe ile desteklenebilen “Öncelikli Alan Araştırma Projeleri” ayrı bir proje türü olarak yer almaktadır. Rektör başkanlığındaki GaziBEST, 2019 yılı içinde iki kez toplanmış (**Kanıtlar C.1.2.4/C.1.2.5**); Üniversitemizin bilim, eğitim, sanat, Ar-Ge, teknoloji, yenilikçilik konusundaki politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesini ve buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere kararlar almıştır.

Gazi Üniversitesi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya gelişmeye destek vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 14.02.2019 tarih ve 03 sayılı toplantısında alınan 2019/82 nolu kararı ile Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin bütünlük içerisinde yürüyebilmesi için Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve açılma çalışmaları süren Merkezî Araştırma Laboratuvarı bu koordinatörlük bünyesine alınmıştır (**Kanıt C.1.2.6**). Koordinatörlükte 2547 sayılı Kanun’un 13/b maddesine göre Üniversitemizin Fen, Eczacılık ve Mühendislik Fakültelerinden toplam 9 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Fotonik Uygulama ve Araştırmaları, Eklemeli İmalat (3D Yazıcı) Uygulama ve Araştırmaları, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırmaları ve Sağlık Uygulama ve Araştırmaları ülkemizin öncelikli alanlarına uygun olarak Üniversitemizin araştırma stratejisinde önemli rol oynamaktadır.

Ülkemizin yeni nesil imalat teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu yetişmiş personel gereksinimini karşılamak, ülke sanayisinin ileri imalat teknolojilerini kullanmasında öncü olmak ve kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınan altyapı desteği ile 2017 yılının başında “[Gazi Üniversitesi Eklemeli İmalat Teknolojileri UAM](#)” (EKTAM) kurulmuştur. Ulusal Mükemmeliyet Merkezi olarak kurgulanan EKTAM, hem sanayinin hem de üniversitelerimizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü oluşturmak üzere yapılandırılmıştır. EKTAM’ın sanayi paydaşları Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ), Askeri Elektronik Sanayii A.Ş. (ASELSAN), Roket Sanayii ve Ticaret A.Ş. (ROKETSAN), FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. (FNSS), TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. (TEI)’di EKTAM’ın üniversite paydaşları, Gebze Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB-ETÜ)’dür. EKTAM’ın yurtdışı paydaşları, Michigan State University (East Lansing/ABD), AGH Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Krakov/Polonya), Bulgarian Academy of Science (Sofya/Bulgaristan)’dır. Kamunun kaynaklarının etkin ve birbirini tamamlayacak şekilde kurgulanmasına örnek sayılabilecek EKTAM kurgusunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı altyapı kapsamında ekipman için destek sağlarken (Maliyeti yaklaşık 22,5 Milyon Euro), EKTAM binası ise, TUSAŞ tarafından inşaa ettirilmekte (maliyeti yaklaşık 4,8 Milyon ABD Doları) ve EKTAM’daki ekipmanların paydaşların isteklerini karşılayacak şekilde satın alınmasına özen gösterilmektedir. 2019 yılında satın alınan ekipmanlarda T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkanlığı görüşleri alınmıştır. 2020 yılında da aynı şekilde görüş alınarak ekipman ihalelerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından yıllara sari ödenekler halinde temin edilen bütçe ile ekipman alımının bir kısmı gerçekleştirilmiş, alınan ekipmanların tam kapasite ile çalışacak şekilde kullanım eğitimleri tamamlanmış ve başta TUSAŞ olmak üzere kuruluşlarımızın NACE 30 Havacılık ve Uzay teknolojileri kapsamında prototip imalatlarına başlanmıştır (**Kanıt C.1.3.2**). EKTAM bünyesinde bugüne kadar yürütülen prototip imalatlarında belirgin bir Üretim-Geliştirme (Ür-Ge) yetkinliği elde edilmiş ve EKTAM’ın gelir modelinde prototip imalatları önemli bir kalem haline dönüşmüştür. EKTAM, birisi Avrupa Birliği (AB) projesi olmak üzere özellikle savunma sanayine yönelik olarak kontratlı projeler yürütmektedir (**Kanıtlar C.1.3.3/C.1.3.4**).

Gazi Üniversitesi, başta savunma sanayi olmak üzere ilgili kuruluşlarla tam bir işbirliği içerisinde çalışmak üzere “ileri üretim teknolojileri”ni hedefleyen “TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi” (TeknoHAB) isimli ikinci teknopark kuruluşunu T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkanlığı, TUSAŞ ve ASELSAN ile ortak olarak 2018 yılında gerçekleştirmiştir. [TeknoHAB](#) Ankara Kahramankazan’da Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (HAB OSB) sınırları içerisinde 203.535 m2 alan üzerinde kurulmuş; Bölgenin yönetimi ve işletmesinden sorumlu TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş., 13.11.2018’de faaliyete geçmiştir. Üniversitemiz bu yeni Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nin oluşturulmasına öncülük etmiş ve TeknoHAB A.Ş şirketinin %10 hissedarı olmuştur. Başta uzay ve havacılık olmak üzere Ar-Ge, yazılım ve tasarım faaliyetlerinin yürütüleceği ayrıca, Üretim Teknolojileri Mükemmeliyet Merkezi (ÜRTEMM)’in en kısa zamanda hayata geçirilmesinin planlandığı bir teknoloji geliştirme bölgesi olarak TeknoHAB; Savunma Sanayi Teknolojileri A.Ş. (SSTEK), ASELSAN, TUSAŞ, Hava Elektronik Sanayii A.Ş. (HAVELSAN), HAB OSB ve Gazi Üniversitesi ile birlikte Ar-Ge, yazılım, tasarım merkezleri ile Katmanlı İmalat Teknolojileri UAM (EKTAM)’ın en kısa zamanda faaliyete geçebilmesi için altyapı ve üst yapı (Ar-Ge Merkezi, Laboratuvar, Yönetim Binası) çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizin EKTAM’ın bina inşaatı TeknoHAB içerisinde yürütülmekte ve böylece bir Ulusal Mükemmeliyet Merkezi’nin hem sanayi hem de üniversitelerin erişimine açık olacağı kurgu, ülkemiz için model oluşturmaktadır. EKTAM TeknoHAB içerisinde yer alarak, hem sanayinin yüksek katma değerli ürünler geliştirmesine ev sahipliği yapacak hem de nitelikli insan gücünün yetiştirmesinde etkin rol alacaktır. 2020 yılının ilk yarısında EKTAM inşaatının tamamlanması öngörülmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından temin edilen altyapı

kurulumuna dair destekler kapsamında 2020 yılı başında ihalesi yapılarak ekipmanların TeknoHAB içerisindeki EKTAM binasına kurulması sağlanacaktır. Mevcut satın alınıp kullanılan ekipman ise TeknoHAB içerisindeki EKTAM binasına taşınacaktır (**Kanıt C.1.3.1**).

Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler içerisinde [Fotonik UAM](#) Fotonik teknolojiler alanında ülkemizin en iyi düzeyde araştırma altyapısına sahip tematik merkezlerinden biridir. Fotonik UAM [Altyapısı](#), Kalkınma Bakanlığı tarafından 15 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. Fotonik Merkezi nitelikli malzeme geliştirme; gelişmiş aygıt karakterizasyonu ve elektro-optik aygıt fabrikasyonu altyapısına sahiptir (Kanıt C.1.3.5). Fotonik Araştırma Uygulama Merkezi hedefleri (Kanıt C.1.3.6) ve faaliyetleri, Ülkemizin kalkınma hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fotonik UAM'da başta savunma sanayi olmak üzere birçok [proje çalışması devam etmektedir](#). Bunlar arasında ROKETSAN ile Füze Kubbeleri için Safir Kristali Geliştirilmesi, ASELSAN ile Mercekler için Germanyum Kristal Geliştirilmesi yer almaktadır. Bunlara ilaveten Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Tezleri Programı (SAN-TEZ) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) destekli SnO₂ Gaz Sensörü Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi, ZnO Tabanlı UV Dedektör Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi, Uzay Kalifiye Güneş Hücresi Geliştirilmesi, Elektromanyetik Girişim Engelleyici Germanyum Optik Geliştirme projeleri bulunmaktadır. Ayrıca Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından desteklenen projelerle merkezin altyapısı güçlendirilerek Ar-Ge faaliyetlerini ileri düzeye çıkarmaya devam etmesi hedeflenmektedir.

Yaşam Bilimleri UAM (**Kanıt C.1.3.8**) “Moleküler Biyoloji UAM” ve “Nanotıp ve İleri Teknolojiler UAM”nin 09.12.2013 tarihli Resmi Gazete’de (Sayı: 28702) Yaşam Bilimleri UAM olarak tek bir birime dönüştürülmesi ile kurulmuştur. Mevcut laboratuvar ve imkânların tek çatı altında toplanmasıyla geniş bir araştırma altyapısı oluşturulmuştur. Merkez bünyesinde, Kimya ve Biyokimya Analiz Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Araştırma ve Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Araştırma ve Analiz Laboratuvarı, Kök Hücre Merkez Laboratuvarı, Histoloji Araştırma Laboratuvarı, Görüntüleme Analiz Laboratuvarı, Elektron Mikroskobu Laboratuvarı, Floresan ve Konfokal Mikroskopi Analiz Laboratuvarı ve Deney Hayvanları Üretim ve Bakım Ünitesi olmak üzere dokuz farklı araştırma ve analiz laboratuvarı bulunmaktadır. Alanlarında deneyimli akademik personelin görev aldığı bu laboratuvarlar, yapılan/yapılacak çalışmalar için gerekli alet, makine teçhizata sahiptir. Özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları teknolojik gelişimlere katkıda bulunacak araştırmaları projelendirerek yönetmek, sonuçlandırmak ve üniversite-sanayi arasında köprü görevi görmektedir. Canlılardaki olayları ve organizmaların moleküler düzeyde yapı ve işlevlerini inceleyerek, biyoteknoloji, genetik, biyolojik, genetik mühendisliği, nanobiyoteknoloji alanlarında ve özellikle Türkiye açısından önemli konularda araştırma yapmaktadır. Merkez bünyesinde yapılan araştırmalar ve tamamlanan projeler ile ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin adını duyurarak, kurslar, seminerler düzenleyip yenilikleri ve uygulamaları topluma aktarmaktadır.

Sağlık UAM (Gazi Üniversitesi Hastanesi) sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamakta, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini gerçekleştirmektedir. Modern tıbbın gerektirdiği her türlü teknolojik cihaz ve donanımına sahip olan, dâhilî ve cerrahî branşlarda birçok hastalığın ileri tanı ve tedavisi yapılmaktadır. Merkez kapsamında ayrıca özel sektörle (ilaç, sağlık vb.) çeşitli ilaçların güvenliliği, tolerabilitesi, farmakokinetiği ve etkinliğini araştırma amaçlı faz1, faz2 ve faz3 Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. Tıp Fakültesi ile Mühendislik Bölümleri ve diğer Teknik Bölümler arasında işbirliğini sağlamak amacıyla kurulan Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM), tanı ve tedaviye yönelik cihaz geliştirilmesi faaliyetlerini sürdürmektedir. [Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#) Akupunktur,

Fitoterapi, Ozon, Kupa, Sülük, Hipnoz ve Mezoterapi alanlarında eğitim ve sertifika verme yetkisine sahiptir.

Proje Koodinasyon UAM, Gazi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranını, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesini ve sayısını arttırmak; kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık yapmak, öğretim elemanlarının hibe kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve Üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunu yapmak vb. faaliyetler yürütmektedir. Yürütme ve yönetimi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen Erasmus+ (Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Horizon2020, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları) programlarının ve ulusal/uluslararası destekli projelerin yürütülmesi faaliyetlerini üstlenmiştir. Proje Merkezi özellikle AB, Erasmus+, Kalkınma Ajansı, Bakanlık projeleri ve Sivil Toplum Diyalogu Proje çağruları olmak üzere diğer projelerin yapılması konusunda tüm akademisyenlerimize destek sağlamakta olup 2019 yılı içerisinde kabul edilen toplam 17 (15 AB, 2 Gençlik ve Spor Bakanlığı) projeye destek sağlamıştır. Merkez, Ulusal Ajans tarafından projelerin yürütülmesinde göstermiş olduğu başarılı politikalar sebebiyle Kalite Sertifikası ile ödüllendirilmiştir.

[Teknoloji Transferi UAM \(TTM\)](#), 30 Mart 2014 Tarih ve 28957 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik ile kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. TTM, Üniversite ve iş dünyasını Ar-Ge, teknoloji gibi konularda bilgilendirmekte; üniversite-sanayi işbirliği konusunda farkındalık, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik rehberlik hizmeti vermektedir (**Kanıt C.1.3.9**).

Üniversitemizde gerek Araştırma Uygulama Merkezlerinde gerekse akademik birimlerde yürütülen projeler ülkemizin ulusal kalkınma hedeflerine hizmet edecek nitelikte şekillenmektedir. Söz gelimi Eczacılık Fakültesinde yürütülen projelerle kanser tedavisinde kullanılacak yeni ilaç moleküllerinin sentezlenmesi, farklı hastalık türlerinin tedavisinde kullanılacak bitkisel kaynaklı ilaç moleküllerinin belirlenmesi, yeni ve etkin ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi gibi araştırmalar yürütülmekte, bu çalışmalarla hem ulusal ve uluslararası sağlık sistemine hem de ekonomiye katkıda bulunulması planlanmaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra ilaçların ve çevresel maruziyetin etkilerinin incelenmesi ile toplum sağlığına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, yapılan araştırmaların çıktılarında hazırlanan yayınlar, anketler ve bildirimler kamuoyu ile paylaşılarak, toplumun sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Merkezi (GÜDAM), laboratuvar hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülmesini sağlayan T.C. Tarım ve Orman Bakanlığında akredite edilmiş bir Merkezdır.

Gazi Üniversitesi öncülüğünde ve yürütücülüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığı ile kurgulanan **Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)** kuruluşunu tamamlamış ve 2019 yılında T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na desteklenmeye başlanmıştır. Ulusal Nörobilim Mükemmeliyet Merkezi Projesi, hem birden fazla üniversite ortaklığı hem de altyapı yatırım bütçesinin büyüklüğü dikkate alındığında ülkemiz için "kaynakların etkin kullanımı ve teknolojik hedeflere kısa sürede erişimi sağlayacak çok disiplinli altyapı projesi modeli" niteliğindedir. Üç üniversiteden 80 bilim insanının yapay zekâ ve insan-makine etkileşimi alanlarında çalışmalar yürüteceği NÖROM'da, TUSAŞ'ın milli helikopter ve uçak projeleriyle bağlantılı olarak pilotun uçuş sırasında temel sağlık belirteçleri ve bilişsel durumunun ölçülmesi, insan makine arayüzü ve etkileşimi, ihtiyaç duyulan ürün ve ergonominin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumu çerçevesinde üst düzeyde paydaş katılımla etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz, kurucu ortaklarından olduğu [TeknoHAB projesi ile](#) Milli Savunma Bakanlığı ev sahipliğinde, Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı (TSKGV) yönetim ve sorumluluğunda Tüm Fuarcılık Yapım A.Ş. (TÜYAP) Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenmiş olan IDEF 2019, 14'üncü Uluslararası Savunma Sanayii Fuarına katılarak Türkiye'nin en prestijli teknoparkı olması öngörülen Savunma Sanayi Başkanlığı, TUSAŞ ve ASELSAN'la birlikte kurucu ortağı olduğumuz TeknoHAB'ın tanıtımını yapmıştır.

Türkiye Verimlilik Vakfı'nın katkılarıyla Ankara'da düzenlenen [Verimlilik ve Teknoloji 2019 Fuarı](#)'nda Üniversitemiz, Kariyer Planlama UAM, Gazi Teknopark, Fotonik UAM, EKTAM, Yaşam Bilimleri UAM ve Eczacılık Fakültesi ile temsil edilmiştir (**Kanıt C.1.3.10**).

Gazi Üniversitesi, paydaşlarıyla oluşturduğu Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknoloji Platformunun Ar-Ge projeleriyle çalışır hale gelmesine yönelik olarak TÜBİTAK'ın desteğiyle 1004 programı çerçevesinde 2019 yılında [Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu Değerlendirme Toplantısı](#) düzenlemiştir. Toplantıya Gazi Üniversitesi yanında, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve proje paydaşlarından Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi, TOBB-ETÜ, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (TÜBİTAK MAM), TUSAŞ-TAİ TUSAŞ-TEİ, ROKETSAN A.Ş., Özler Plastik A.Ş., FNSS A.Ş. Fiblas Ltd. Şti., ERMAKSAN ve ASELSAN temsilcileri katılmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.1.1.2 _Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.1 _Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Niyet Beyanı ve Senato Kararı.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.1.2.1 _Üniversitemiz Bünyesinde Kurulmuş Bulunan Kurul ve Komisyonlar.docx](#)
- [C.1.2.2 _Gazi BEST Kuruluşuna İlişkin Senato Kararı_2017-76.pdf](#)
- [C.1.2.3 _Gazi BEST Yönergesine İlişkin Senato Kararı_2018-25.pdf](#)
- [C.1.2.4 _GaziBEST Kararları \(01 sayılı\).pdf](#)
- [C.1.2.5 _GaziBEST Kararları \(02 sayılı\).pdf](#)
- [C.1.2.6 _Araştırma Geliştirme \(Ar-Ge\) Kurum Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3.3_EKTAM Yürütülen ve Değerlendirme Aşamasındaki Proje Bilgileri.docx](#)
- [C.1.3.4_Eklemeli \(Katmanlı\) İmalat Teknolojileri Çalıştayı_2019.jpg.png](#)
- [C.1.3.5_Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Görseli.png](#)
- [C.1.3.6_Fotonik Araştırma Uygulama Merkezi Hedefleri.docx](#)
- [C.1.3.7_Fotonik Araştırma Uygulama Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [C.1.3.8_Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Hedefleri.docx](#)
- [C.1.3.9_Gazi Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri.docx](#)
- [C.1.3.10_Verimlilik ve Teknoloji 2019 Fuarı.jpg](#)
- [C.1.3.1_EKTAM Binası ve Laboratuvar Görseli.png](#)
- [C.1.3.2_EKTAM Araştırma Alanları ve Hedeflenen Çalışmalar.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, kurum stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır.

Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı işbirliği ve uyum esasına dayalı çalışma içerisinde olması, Üniversite dışı kurum ve kuruluşlardan önemli maddi destek almasını beraberinde getirmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde; TÜBİTAK, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği, Ulusal Ajans, T.C. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı gibi fon sağlayıcı kurumlar yanında ASELSAN, ROKETSAN, NACE, FNSS, TEI ve Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ), Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKAM) gibi çeşitli kuruluşların Üniversitemizi destekledikleri görülmektedir.

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için kurum dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik başta [TTM](#) olmak üzere [Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#) ve [BAP Birimi](#) bilgilendirme ve destek faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik personele, araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı fonlardan daha fazla yararlanmaları için e-posta ve internet sayfası aracılığıyla sürekli bilgilendirme yapılmaktadır. Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlar için proje geliştirmelerine [teknik destek verilmekte](#), kurumların açmış olduğu [hibe çağrı ilanları internet sayfasında](#) ve öğretim üyelerine e-mail yolu ile duyurularak ilgili alanlarda öğretim üyelerinin proje hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması [BAP Sistemi](#) ile yürütülmektedir. “[Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)” güncellenerek özgün projeler öncelikli destek kapsamına alınmış ve bu projeler için bütçe üst sınırı kaldırılmıştır. Bilimsel Tanınırlığı Artırma Projesi, Çağrılı Proje, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Kariyere Başlangıç Projesi ve Öncelikli Alan Araştırma Projesi gibi

tanımlamalarla araştırma projelerinin çeşitliliği artırılarak kapsamı genişletilmiş, önceliğin altyapı değil araştırma projelerine verilmesi sağlanmıştır. Alt Yapı Projeleri, Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri ve diğer projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenmektedir. 2019 yılında Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde 494 Adet Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), 3 Adet Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Proje (Kalkınma Bakanlığı/DPT), 69 Adet TÜBİTAK, 1 Adet UDAP ve 1 Adet TAGEM projesi olmak üzere toplam 568 adet proje yürütülmüştür.

Tablo 2 2019 Proje Ödenekleri

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	52.704.937,08
CSBB Destekli Projeler (Kalkınma Bakanlığı/DPT)	61.646.220,03
TÜBİTAK Projeleri	12.865.810,42
TAGEM Projeleri	9.089,98
AFAD/UDAP Projeleri	326.747,32
TOPLAM	127.552.804,83

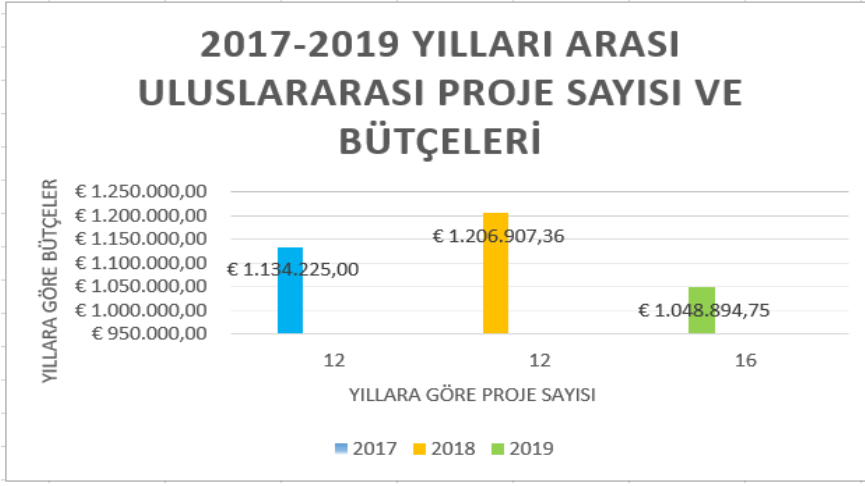
Proje bütçelerinin yıllara göre dağılımı incelendiğinde Üniversitemiz BAP Biriminde yürütülmekte olan dış kaynaklı toplam proje bütçesinin 2019 yılında %22 oranında arttığı görülmektedir.

Tablo 3 Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri

Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri	2017	2018	2019
CSBB Destekli Projeler (Kalkınma Bakanlığı/DPT)	22.746.494,00	45.275.358,43	61.646.220,03
TÜBİTAK Projeleri	16.140.872,62	15.593.817,06	12.865.810,42
TAGEM Projeleri	294.279,54	130.807,12	9.089,98
AFAD/UDAP Projeleri	-	-	326.747,32
SAN-TEZ Projeleri	1.066.946,38	489.181,24	-
TOPLAM	40.248.592,54	61.489.163,85	74.847.867,75

Proje Koordinasyon ve Uygulama Araştırma Merkezi üzerinden yürütülen uluslararası destekli proje proje sayı ve bütçeleri aşağıdaki grafikten izlenebilmektedir. Uluslararası proje sayısının 2019 yılında artmasına karşın toplam bütçede azalma gözlenmesi, Üniversitemizin ortak yürüttüğü proje sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır.

Şekil 3 2017-2019 Uluslararası Proje Sayı ve Bütçeleri



[Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#) kullanıcılarına, elektronik/basılı kitap ve süreli yayın, görsel-ışitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez, görme engelliler için sesli ve kabartma formatında yayınlar gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir. Yayın çeşitliliği, hizmet kalitesi ve teknolojik altyapısı ile Türkiye'nin önde gelen kütüphaneleri arasında yer alan Kütüphane koleksiyonunda çok sayıda basılı ve elektronik materyal [bulunmaktadır](#). 2019 yılında HukukTürk, InCites, Jove Cancer Research ve StatDX veri tabanlarına abone olunmuştur. Bu veri tabanlarından biri olan InCites veri tabanı, Üniversitemizin ve akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmekte, Üniversitemizin Türkiye'deki ve dünyadaki yerini belirleyerek, işbirliği yapılabilecek kurum ve kişilere ait erişim bilgileri sağlamaktadır. Bu veri tabanı sayesinde daha gelişmiş analizler yapılabilecek, araştırmalar için fon sağlanabilecek, yayın üretiminde yazarlara yol gösterebilecek, Üniversite performansını destekleyen yayınlar üretilmektedir.

Gazi Üniversitesinde üretilen tüm yayınların kurumsal arşivde toplanması ve bu kurumsal arşivin ulusal ve uluslararası açık erişim platformlarında taranabilir hale gelmesini sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurumunun belirlediği standartlara uygun yeni politikalar belirlenerek kurumsal arşiv sisteminin çalışmalarına başlanmıştır. DSpace yazılımının kurulum ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Paydaşların [Merkez Kütüphaneye](#) alınmasını istedikleri basılı-elektronik yayınları bildirebilecekleri "[Yayın Sipariş Formu](#)" mevcut olup her yıl koleksiyon güncelleştirme çalışmalarında kullanıcılardan gerek istek formuyla gerekse e-posta ile gelen istekler değerlendirilmektedir. 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na göre, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın yayın alım bütçesi 3.500.000,00 TL olarak belirlenmiş; ancak daha sonra 3.000.000,00 TL ek bütçe alınmasının ardından ek bütçenin % 98,19'u harcanarak toplam harcama 6.445.601,73 TL olmuştur. 6.113.214,61 TL veri tabanları, 8.244,10 TL de basılı dergi alımına harcanmıştır. Her yıl basılı ve elektronik kaynakların hedeflenen oranda arttırılması, görme engelli kullanıcıların ihtiyaçlarını karşılayacak Görme Engelliler Birimi'nin bulunması, Kütüphane'de sınırsız internet erişiminin olması, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması, iyileştirmeye yönelik diğer çalışmalardır. Kütüphane binasının teknolojik gelişmelere ve ihtiyaca göre yeniden düzenlenmesi için, "Engelsiz Üniversite Dönüşüm Projesi" kapsamında 2019 yılında Kütüphane Binası tadilatına başlanmıştır.

BİYOKAM, Gazi Üniversitesi Hastanesinde mevcut tıbbi cihazların tanı ve tedaviye uygunluklarına yönelik gerekli kalibrasyon faaliyetlerini yerine getirmekte, yıllık bazda yaklaşık 6500 tıbbi cihazın kalibrasyonunu gerçekleştirmekte, bunun sonucunda da Gazi Üniversitesi Hastanesi tarafından verilen sağlık hizmetinin uluslararası normlara uygun olarak verilmesine katkı sağlamaktadır. 2020 yılı içerisinde BİYOKAM'ın Tıbbi Cihazlara Yönelik Elektriksel Güvenlik

Testi alanında akredite olması, müteakiben de diğer SI birimlerinde kapsamı genişletilmesi hedeflenmektedir. GÜDAM, laboratuvar hayvanlarının kullanılacağı araştırma projeleri için uluslararası standartlarda deney hayvanı üretiminin ve bakımının yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması, ileri düzeydeki moleküler araştırmalar için alt yapının hazırlanması ve uygulamaların etik çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır.

Üniversitemiz, ülkemizin bilim temelli yüksek teknoloji geliştiren ve üreten bir ülke olması için önemli projeleri hayata geçirmektedir. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Üniversitemizden üç proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversitemiz, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programında, TUSAŞ, ROKETSAN ve Huawei Türkiye ile işbirliği içinde yürütülen tez çalışmalarını yer almıştır. Üniversitemiz ve ROKETSAN arasında yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği öğretim üyelerinin yaptığı “Savunma Sanayisine Metal Eklemeli İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi ve Uygulama Alanlarının Araştırılması” başlıklı proje ile üç doktora öğrencisinin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. “TUSAŞ ve Gazi Üniversitesi Sanayi Doktora Programı” projesi kapsamında üç doktora öğrencisi TUSAŞ işbirliği çerçevesinde yetiştirilecektir. Desteklenmeye hak kazanan bir diğer proje “İnternette Heterojen Veri Kaynaklarından Veri Toplanması, Doğrulanması ve Sorgulanması” adını taşımaktadır. Söz konusu projeler kapsamında doktora öğrencilerine aylık 4.500 TL burs verilecek ve işbirliği yapılan firmalarla uzun süreli Ar-Ge işbirliklerine devam edilecektir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve Üniversitemizin katılımıyla desteklenmeye hak kazanan projelerin onay belgeleri [24 Ocak 2019’da düzenlenen imza töreninde](#) Üniversitemiz öğretim üyelerine takdim edilmiştir.

Üniversitemizde araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve paydaşların katkılarının artırılması çalışmalarını çerçevesinde çeşitli etkinlikler yürütülmüştür. Türkiye ile İsveç arasındaki ticaret ilişkilerini güçlendirmek, İsveç Ar-Ge süreçleri ve bilişim sektörüyle ilgili bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla Gazi Teknopark Konferans Salonunda “[İsveç Teknoloji Günü](#)” etkinliği düzenlenmiştir. Gazi Teknopark, bilişim sektöründe faaliyet gösteren 12 firmayı T.C. Ticaret Bakanlığının destekleri ile İsveç pazarı ile buluşturmuş; [Ticaret Heyetinin faaliyetleri](#) kurum ve kuruluş ziyaretleri ile B2B toplantılar olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilmiştir. Stockholm Ticaret Odası, Swecare, Karolinska İnovasyon Merkezi, Business Sweden ve Stockholm Belediyesi ziyaret edilirken 13 Mart 2019’da Türkiye’nin Stockholm Büyükelçisinin açılış konuşmasını gerçekleştirdiği B2B etkinliğine İsveçli bilişim firmaları yoğun ilgi göstermiştir.

Cep telefonu ve elektronik markası Huawei Türkiye temsilcileri tarafından 6 Mart 2019 tarihinde Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümüne üst düzey bir [ziyaret gerçekleştirilmiştir](#). Ziyarete Huawei ile ortaklaşa yürütülen projeler, teklif aşamasındaki projeler ve diğer akademik projeler hakkında bilgi verilerek karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Gazi Teknopark ile Ape Drone Teknolojileri arasında yapılan iş birliğiyle 2019 yılında [Anahtar Atölye](#) prototip atölyesi kurulmuştur. Anahtar Atölye’de 5 adet 3 boyutlu yazıcı ile sunulacak baskı hizmetinin yanında, 3 kişilik endüstriyel tasarımcı personel ile süreç boyunca baskıya uygunluk konusunda ücretsiz teknik tasarım desteği sunulacak olup bu sayede girişimcilerin ürün geliştirme süreçlerindeki prototipleme çalışmalarına Gazi Teknopark bünyesinde destek verilecektir. Başvuruları www.gazibigg.com üzerinden yürütülen TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programına ([BİGG Anahtar](#)) başvuran Gazi Üniversitesi öğrenci, mezun ve akademisyenleri [TÜBİTAK](#)’tan 200.000 TL hibe alabilmek için Gazi Teknopark’tan alacakları nitelikli eğitim ve mentorluk sürecinin yanında, [Anahtar Atölye](#)’de ücretsiz prototipleme hizmetinden de faydalanabileceklerdir. TÜBİTAK’tan destek almaya hak kazanan girişimciler ise Gazi Teknopark bünyesinde bulunan [Anahtar Kuluçka](#)’dan proje süreleri boyunca ücretsiz olarak faydalanabileceklerdir.

Gazi Üniversitesi, Aalborg Üniversitesi (Danimarka), Gaziantep Üniversitesi ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile şehirlerin yenilenebilir enerji kaynaklı ısıtma ve soğutma ihtiyaçlarının çözümlenmesi amacıyla 'Flexible District Heating/Cooling in Turkey' (HeatReFlex) adlı Danimarka Dışişleri Bakanlığı hibe projesi 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Projenin yürütücülüğünü Üniversitemiz adına Teknoloji Fakültesi öğretim üyelerinin yaptığı HeatReFlex projesi 1 Mayıs 2019 tarihinde resmi olarak başlarken proje ortakları Danimarka'nın Aalborg kentinde bir araya gelerek [ilk toplantısını](#) gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında altyapı hizmetleri veren kamu kuruluşlarının kendi enerjilerini üretirken atıklardan ısıtma/soğutma ihtiyaçlarını giderecek uygulamalar tasarlanacaktır. Bölgesel enerji kullanımında yerel halkın ihtiyaç ve alışkanlıklarını göz önüne alarak yeni bir enerji kullanım haritası geliştirilmesinin hedeflendiği projede yenilenebilir enerji kaynakları sayesinde Gaziantep kentinin kendi enerjisini üreterek daha ucuz maliyetli ve sürdürülebilir ısıtma ve soğutma sağlaması planlanmaktadır.

Üniversitemizde, Ar-Ge faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlarda öne çıkan husus, lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesidir. Üniversitemiz enstitüleri ile uygulama ve araştırma merkezleri sayesinde çok sayıda öğrenciye hem eğitim alma hem de araştırmalarını sürdürme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, disiplinler arası lisansüstü programlarla öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya ve gelişmeye destek vermektedir. Enstitülerimiz araştırmacı ve öğretim elemanı yetiştirme konusunda etkin olarak çalışmakta olup 2019 yılında 19'u tezli, 19'u tezsiz yüksek lisans, 13'ü de doktora programında eğitim sürdürülmüştür.

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" neticesinde bazı akademik birimlerin 2019 yılında Üniversitemizden ayrılması sonrası öğrenci ve program sayılarında azalma olmuştur. Buna karşın son üç yıla ait öğrenci ve mezun sayıları incelendiğinde; doktora öğrencilerinin toplam öğrencilere oranı 2017 yılında %6,89 iken 2018 yılında %7,28'e, 2019 yılında ise %8,14'e yükseldiği görülmektedir. Mezun sayıları incelendiğinde ise toplam mezun sayısına göre önlisans ve lisans mezun sayılarının yıllar içerisinde azaldığı, yüksek lisans ve doktora mezun sayılarının ise arttığı görülmektedir (**Kanıt C.2.4.1**).

Bölünme sürecinde Üniversitemizin toplam lisansüstü program sayısı azalmış olmasına rağmen yüksek lisans programlarının toplam programlar içerisindeki oranı 2019 yılında %37, doktora programlarının toplam programlar içerisindeki oranı ise %60 artmıştır. Disiplinlerarası tezli yüksek lisans programlarının toplam programlar içerisindeki oranı %7, tezsiz yüksek lisans programlarının toplam programlar içerisindeki oranı %22, doktora programlarının toplam programlar içerisindeki oranı ise %5 oranında artmıştır (**Kanıtlar C.2.4.2/C.2.4.3**). Ayrıca YÖK nezdinde yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Üniversitemiz, ülkemiz için ilk uygulama olma özelliği taşıyan "bilimsel çalışmaların yüksek nitelikli ürünlere dönüştürülmesini sağlayarak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini" hedefleyen [Aselsan Akademi](#) Lisansüstü Programı'nda yer alan dört üniversiteden birisi olup söz konusu programın aktif katılımcısı ve destekleyicisidir. ASELSAN tarafından ASELSAN Özkaynaklı Ar-Ge Projeleri Üniversite ve Sanayi İşbirliği çalışmaları kapsamında çeşitli [etkinlikler](#) düzenlenmiştir. ASELSAN Akademi kurum çalışanlarının lisansüstü eğitim sırasında alacakları dersler ve yapacakları tez çalışmaları, sanayide çalıştıkları projelere göre şekillenmektedir. Üniversitelerde doğan yenilikçi fikirlerin ticarileşmesine ve pazarda kendine yer bulabilmesine imkân sağlayan ASELSAN Akademi kapsamında üniversitelerin ASELSAN'ın 5 sektöründe bulunan ve değeri 1.500.000.000,00 TL'nin üzerinde olan laboratuvar, entegrasyon ve test altyapılarını kullanmalarına

olanak sağlanmaktadır. Üniversitelerin yanı sıra özkaynaklı Ar-Ge projelerinde teknokent şirketleri ve Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelerle (KOBİ) yapılan işbirlikleri de stratejik hedeflere ulaşılmasında büyük katkılar sunmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan TÜBİTAK ve BAP Projelerinden yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânı sağlanmaktadır. Bilimsel projeler kapsamında “Lisansüstü Tez Projesi” adı altında bir proje türü bulunmaktadır. Destek miktarı üst sınırı 50.000,00.-TL olan doktora projeleri kapsamında bursiyer çalıştırma olanağı bulunmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri de Üniversitemizde lisansüstü eğitim süreçlerine önemli katkılar sağlamak ve “araştırmacı öğrenci” yetiştirilmesine özellikle doktora düzeyinde destek vermektedir. EKTAM bünyesinde yürütülmekte olan araştırma faaliyetlerinin (**Kanıt C.1.3.2**) yanı sıra, Michigan State University ile “Eklemeli İmalat” alanında (Makina Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği ve ilgili diğer bilimler) “Çift-Diplomalı Doktora Programı” açılması hususunda ön anlaşma sağlanmıştır. Anlaşmanın “Fikri ve Sınai Mülki Haklar”, “Ücretlendirme-Burslar” konusundaki maddeleri ile ilgili ayrıntılarının görüşülmesine devam edilmektedir. 2020 yılı içerisinde bahse konu anlaşmanın YÖK onayı alınması kaydıyla yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir. 2019 yılında EKTAM ve Fotonik UAM 2244 kapsamında Sanayi doktora programına başvuru yapmıştır. Destek alındığı takdirde TUSAŞ Motor A.Ş. ile 3, Şişecam A.Ş. ve CW Enerji A.Ş. ile 6 doktora öğrencisinin projelerde Ar-Ge faaliyetlerinde çalışması planlanmaktadır.

Türkiye için öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, YÖK Başkanlığınca başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursları Programında Üniversitemizde toplamda 79 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Sosyal Bilimler alanında bir programda 1, Sağlık Bilimleri alanında 10 programda 53, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında 6 programda 25 bursiyer vardır. 2019/2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında dört programda 12, Sağlık alanında 3 programda 9, toplamda 21 burslu doktora öğrencisi eğitim görmeye başlamıştır (**Kanıt C.2.4.4**).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.2.1.1_KDDB-Elektronik Hizmetler Eğitim Evrakı.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.2.3 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.4 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.2.4.1_Gazi Üniversitesi Öğrenci ve Mezun Sayıları ve Oranları.docx](#)
- [C.2.4.2_Gazi Üniversitesi Program ve Disiplinlerarası Program Sayı ve Oranları.docx](#)
- [C.2.4.3_Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Programları Listesi.docx](#)
- [C.2.4.4_100-2000 Programı.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde 2019 yılı itibarıyla 1467'si öğretim üyesi toplamda 3403 öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizde akademik kadronun işe alımlarında kadro talepleri alındıktan sonra atama süreçleri ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülür. Kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar, alım sürecinde [Personel Dairesi Başkanlığı](#) internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten [Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge](#), [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ve [Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik](#)le tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde atanma ve yükseltme süreçleri için Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında her fakülte için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurumun internet sitesinde ilan edilmiştir.

Üniversitemizin farklı ülkelerdeki 64 üniversite ile aktif olarak devam eden akademik işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller kapsamında öğretim elemanlarımız bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında bilimsel, idari ve klinik araştırma çalışmalarında yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri belirlemek üzere [Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi](#) yayımlanmıştır. Ayrıca akademik personel, Değişim Programları birimlerince (Erasmus ve Mevlana Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. İşbirlikleri ve anlaşmalar kapsamında yapılan Uluslararası işbirlikli yayın oranı 2019 yılında artarak %17,71'e yükselmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurtiçi-yurtdışı kongre/konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. [TTM](#) Üniversitemizde fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemektedir.

Akademik kadronun yetkinliği açısından bir diğer husus da araştırmacının bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi ve Üniversitemiz İç Kontrol Çalışmaları gereği Üniversitemiz teşkilatlanmalarında değişikliklere gidilmiştir. Üniversitemiz kurul ve komisyonları revize edilerek İç Kontrol Sisteminin daha etkin ve verimli çalışması amacıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile [G.Ü. Etik Komisyonu](#) 2019 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda 28.01.2019 tarih ve E.11818 sayılı oluru ile (1) Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, (2) Ölçme Değerlendirme Etik, (3) Hayvan Deneyleri Yerel Etik, (4) Klinik Araştırmalar Etiği, (5) Dış Hekimliği Klinik Araştırmalar Etiği ve (6) Paydaş Etiği olarak 6 alt çalışma grubundan oluşturulmuştur. Üniversitemiz Senatosunun 2019/130 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyonu [Yönergesi](#) yenilenmiştir.

Araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi sürecinde Araştırma ve Uygulama Merkezleri önemli rol üstlenmektedir. Üniversitemiz içinden ve dışından birçok araştırmacıya, ileri teknolojik sistemleri barındıran [Merkez altyapılarını](#) kullanma imkanı tanınarak bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu merkezler tarafından doğrudan eğitimler de düzenlenebilmektedir. [GÜDAM](#) tarafından yılda iki kere düzenlenen “Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları” ile araştırmacılara teorik ve pratik dersler verilmektedir. Kurs kapsamında Tarım ve Orman Bakanlığı yönetmelikleri ve Hayvanları Koruma Kanunu uyarınca kursiyerlere sertifika verilmektedir. Ayrıca Merkez’deki Veteriner Hekimler tarafından Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine “Bilimsel Hayvan Deneyleri” dersi verilerek yetkinlikleri artırılmaktadır.

Üniversitemiz akademik personeline bilimsel yazma alanında gerekli akademik yazma becerileri ve stratejileri sağlayarak daha güçlü, kendine güveni daha fazla olan ve daha bağımsız yazarlar haline gelmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyete geçen Akademik Yazma ve Uygulama Merkezi, İngilizce akademik yazma konusunda eğitim almak isteyen akademik personele hizmet vermektedir. Üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesinin artırılması hedefi doğrultusunda birebir danışmanlık hizmeti ve fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri verilmektedir (**Kanıt-C.3.1.1**). Merkezde 2017-2018 akademik yılında 410 oturum, 2019-2020 akademik yılında ise 717 oturum yapılarak birebir danışmanlık hizmeti verilmiştir (**Kanıt-C.3.1.2**).

Merkez Kütüphanenin yürütmekte olduğu elektronik kaynaklara erişim hizmeti kapsamında, veri tabanlarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla akademisyenler için fakültelerde eğitim programları düzenlenmiş, bu hizmetten 1593 kişi yararlanmıştır (**Kanıt-C.3.1.4**). Kullanıcılardan gelen istekler doğrultusunda şekillenen 2019 yılı eğitimleri ve katılımcı sayıları aşağıda yer almaktadır:

- 02 Mayıs 2019: EndNote Eğitim Semineri (Katılımcı sayısı: 292 kişi)
- 18 Haziran 2019: Incites Eğitimi (Katılımcı sayısı: 9 kişi)
- 26 Haziran 2019: Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri (Katılımcı sayısı: 45 kişi)
- 24 Ekim 2019: Web of Science ve Incites Eğitim Semineri (Katılımcı sayısı: 150 kişi)
- 12 Kasım 2019: iThenticate & Turnitin Eğitim Semineri (Katılımcı sayısı: 100 kişi)
- 10 Aralık 2019: EndNote Eğitim Semineri (Katılımcı sayısı: 275 kişi)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.3.1.3_Proje Merkezinde Öğretim Elemanları ile Değerlendirme ve Eğitim Toplantısı Resmi.jpg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

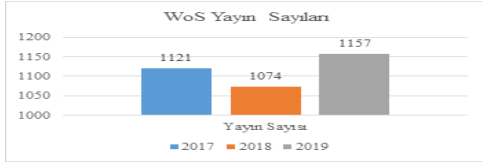
Kanıtlar

- [C.3.2 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.3.2.1_Ortak Araştırmalardan Üretilen Çalışmalar.docx](#)
- [C.3.2.2_G.Ü. Etik Komisyonu Görevleri.docx](#)

4. Araştırma Performansı

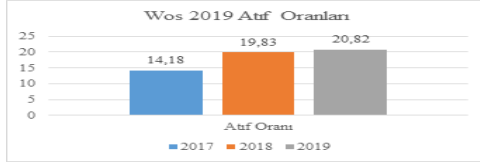
Üniversitemizde, Ar-Ge faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde 2019 yılında yayımlanan makale/derleme sayısı 1157 olarak gerçekleşirken öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı 0,79 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası işbirliği ile yapılan SCI-EXPANDED, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yıllık makale/derleme sayısı 178 olmuş; öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI-EXPANDED, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı 0,12 olmuştur.

Şekil 4 Wos 2019 Yayın Sayıları



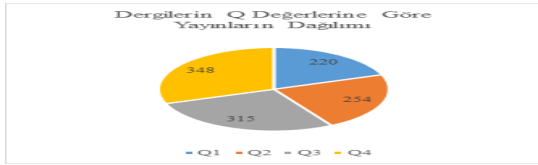
Web of Science veritabanında SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI indekslerinde taranan Gazi Üniversitesi adresli makale ve derlemelere 2019 yılında atıf sayısı 30.543 olarak gerçekleşirken öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı 20,82 olmuştur.

Şekil 5 Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Oranları



Öğretim üyelerinin atıf puanları incelendiğinde 2017 yılında 1,77 olan bilimsel yayın puanının 2018 yılında 1,9'a, 2019 yılında ise 3,44'e yükseldiği görülmektedir. 2019 yılı yayınlarının yayımlandıkları dergilerin Q değerleri incelendiğinde ise Q1 sınıfındaki dergilerde 220, Q2 sınıfında dergilerde 254, Q3 sınıfındaki dergilerde 315, Q4 sınıfındaki dergilerde ise 348 yayın olduğu görülmektedir.

Şekil 6 2019 Yılı Yayınlarının, Yayımlandıkları Dergilerin Q Değerlerine (Quartile In Category) Göre Dağılımı



Üniversitemizde yürütülmekte olan iç ve dış kaynaklı araştırma projelerinin sonuçları Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan BAP Birimi ve Proje Koordinasyon UAM tarafından [BAP Sistemi](#) ve [Proje Sonuçları Platformu](#) kanalıyla izlenmekte ve Üniversitemiz [internet sayfasında paylaşılmaktadır](#). Aynı zamanda araştırma performansına ilişkin veriler Üniversitemiz Faaliyet Raporları ve Performans Programında kullanılmakta; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda izlenmektedir. 2017 yılında Üniversite Bütçesinden Ar-Ge için aktarılan tutar 18.504.000,00TL iken 2018 yılında 40.335.438,66TL'ye, 2019 yılında ise 41.318.826,00TL'ye yükselmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Ödüller her yıl Haziran ayında Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri töreni ile öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Teşvik ödüllerinin verilmesinde aranan esasların belirlenmesi (**Kanıt C.4.1.1**), duyurulması, başvuruların kabulü ve değerlendirilmesi ile ödüllerle ilgili itirazların incelenmesi "[Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu](#)" tarafından [Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) uyarınca yapılır.

Üniversitemiz Senatosunun 2017/39 sayılı kararı ile kurulan Buluş Değerlendirme Komisyonu (**Kanıt C.4.2.1**), 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu sonrasında Gazi Üniversitesi

bünyesinde yapılan buluşların değerlendirilerek patent hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreç takibi ve patent ticarileştirme çalışmalarının yürütülmesinde rol oynamaktadır (**Kanıt C.4.2.2**).

2019 yılında Gazi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktılarının uygulanması sonucu ekonomik kullanım sağlayarak toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etmek amacıyla [Gazi Üniversitesi Fikrî Mülkiyet Politikası](#) oluşturulmuştur. Politika ekleri olacak şekilde “Buluş Bildirim Formu”, “Gazi Üniversitesi ve Buluş Sahibi Arasında Sınai Mülkiyet Hakkı Paylaşım Sözleşmesi”, “Gazi Üniversitesi ve Tasarımcı Arasında Sınai Mülkiyet Hakkı Paylaşım Sözleşmesi” ve “Taahhütname” metinleri hazırlanmıştır.

Üniversitemiz TTO, Üniversitemize ait patent sayılarının artırılması ve ticarileştirme hedeflerine ulaşılması hususunda stratejik çalışmalar yapmaktadır. Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu tarafından hizmet buluşu olarak kabul edilen buluşlar için Üniversite tarafından patent başvurusu hazırlık süreci sonrası patent başvuru dosyaları hazırlanmıştır. Başvuru bildirimini sonrasında hizmet buluşu olarak kabul edilen başvurular için de TÜRK PATENT nezdinde Üniversite adına hak sahipliği talebinde bulunulmuştur. Üniversitemizde 2019 yılında ulusal patent belge sayısı 17, uluslararası patent belge sayısı ise 2 olarak gerçekleşmiştir. Faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı ise 2019 yılında 5 olarak gerçekleşmiştir.

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından çeşitli ödüller alarak başarılarını tescillemişlerdir. Bunlar arasında TÜBİTAK-TÜBA,TEB [Eczacılık Akademisi 2019 Bilim Ödülü](#), IFIA En İyi Akademik Buluş Ödülü, Avrupa Birliği Cost Action Kurs Katılım Ödülü, Anadolu Üniversitesi-Onur Belgesi ve Türk Eczacılar Birliği Akademisi Teşvik Ödülü sayılabilir.

Üniversitemiz öğretim elemanları danışmanlığında lisans ve lisansüstü öğrenciler, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yaparak çeşitli dereceler almışlardır. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinden iki öğrenci İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) bünyesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırmaları Projeleri Yarışması'nda “VANET Ağının ROS-Gazeso ile Gerçekleştirilmesi” adlı projeleriyle “Akıllı Şehirler ve Ulaşım” kategorisinde Türkiye [birincisi seçilmişlerdir](#). Benzer şekilde aynı fakülteden iki öğrenci “Filo Yönetim Sistemlerinde İstatistiksel ve Sürücü Tabanlı Büyük Veri Analizi” adlı projeleriyle “Bilgi ve İletişim Teknolojileri” kategorisinde teşvik ödülünün sahibi olmuşlardır. Ambalaj Sanayicileri Derneği tarafından düzenlenen ve toplam 152 projenin yarıştığı 2019 15'inci [Ambalaj Tasarımı Ulusal Öğrenci Yarışması](#)'nda Mimarlık Fakültesi öğrencimiz “Soapy” projesiyle ikincilik ödülü almıştır. Fen Fakültesi öğrencileri Macaristan'da düzenlenen [Uluslararası Biyoloji Olimpiyatlarında](#) 2 altın 2 gümüş madalya kazanmışlardır.

Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliğinin 2019 yılında 8'incisini düzenlediği ‘[Otomotivin Geleceği Tasarım Yarışması](#)’na Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü 20 proje göndererek en fazla proje gönderen üniversite ödülünü kazanmıştır.

CSBB Destekli Projeler (Kalkınma Bakanlığı/DPT) kapsamında sözleşmeli işçi istihdam edilerek bilimsel katkının yanı sıra toplumsal katkı da sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde

yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1. KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.4.1.1_Ödül Başvuru Esasları.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.2 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [C.4.2.1_Buluş Değerlendirme Komisyonu Üyeleri.docx](#)
- [C.4.2.2_Buluşlara ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar.docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.3.1_Üniversite Bütçesinden Ar-Ge İçin Aktarılan Tutarlar.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında, “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amacını belirlemiştir. Bu amacın gerçekleşmesine yönelik hedeflerini ise;

- Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması,
- Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması,
- Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %10 oranında artırılması sağlamak,

şeklinde sıralamıştır ([Kant D.1.1.1](#)).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikaları doğrultusunda farkındalık oluşturacak etkinliklere ilişkin, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlediği amaç ve hedeflere yönelik olarak

farklılaşma stratejileri tespit etmiş olup düzenlediği etkinlik, faaliyet ve çalışmalarla toplumun her kesimine ulaşmayı kendisine ilke edinmiştir.

Üniversitemiz sağlık alanında yaptığı toplumsal katkılarla öncü üniversiteler arasındadır. Sağlık UAM (Gazi Üniversitesi Hastanesi) ile Diş Hekimliği Fakültesi tarafından ulusal hizmet alıcıları yanında uluslararası hizmet alıcılarına da sağlık hizmeti sunulmaktadır. Gazi Üniversitesi Hastanesinde 2019 yılında 13 bini yabancı uyruklu olmak üzere bir milyonun üzerinde hastaya tedavi hizmeti sunulmuştur. Gazi Üniversitesi Hastanesi bilgi sistemine kaydedilen şehit ve gazi yakınları sistem içerisinde önceliklendirilmekte, muayene ve tahlillerde ayrıcalık tanınmakta, ücretli muayene için müracaat eden kişi şehit ve gazi yakını ise herhangi bir ücret alınmamaktadır. Ayrıca şehir dışından gelen hastalara normal randevu sistemi dışında imkânlar ölçüsünde öncelik tanınmakta ve tahlil sonuçlarının gün içerisinde sonuçlandırılmasına özen gösterilmektedir (**Kant D.1.1.2**).

2018 yılında TUBİTAK 4007 Bilim ve Toplum Projesi desteğiyle ilki düzenlenen Ağız ve Diş Sağlığı Bilim Şenliğinin 2019 yılında ikincisi Üniversitemiz imkânlarıyla düzenlenmiştir. Bu etkinlikle toplumdaki ağız hijyeni, diş fırçalama alışkanlığı, periyodik diş hekimi kontrolünün önemi, iyi bir ağız sağlığı için gerekli koruyucu önlemler, ağız hastalıkları ve ağız kanserleri gibi çeşitli başlıklar altında, ağız sağlığı konusunda halkın bilinçlendirilmesi ve bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Böylelikle ağız sağlığının önemi konusunda toplumda farkındalık oluşturmak, hem bireysel hem profesyonel olarak uygulanan koruyucu önlemlerin yaygınlaşması ve ağız sağlığının iyileştirilmesi sayesinde sağlık harcamalarının azaltılmasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir (**Kant D.1.1.3**).

Kurumda yer alan 114 öğrenci topluluğu çeşitli dönemlerde sürekli veya aralıklı olarak düzenledikleri etkinliklerle topluma hizmet uygulamaları kapsamında önemli katkılarda bulunmuşlardır. Bu bağlamda 2019 yılında öğrenci topluluklarının yapmış oldukları 411 faaliyetten 44'ü sosyal, 116'sı bilimsel, 64'ü sosyal sorumluluk projesi, 23'ü kültürel, 60'ı sportif, 56'sı eğitsel ve 48'i sanatsal etkinlik olup etkinliklerin çeşitliliği topluma yayılımı gösteren faaliyetlerdir (**Kant D.1.1.4**).

Basın Halkla İlişkiler Müşavirliğine yapılan başvurular sonucu 2019 yılında 272 kurum ve kuruluşa Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca üniversite tanıtımı çerçevesinde üç adet tanıtım ve tercih fuarında farkındalık sağlanmıştır. (**Kant D.1.1.5**).

Diş Hekimliği Fakültesi Oral Hijyen Eğitimi Topluluğu (GÜDOHEK) Ağız, Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri, Yardımlaşma Etkinlikleri, Pediatristler Farkındalık Etkinlikleri ile merkezi ve taşra okullarında yaptıkları ağız taramaları etkinliklerini devam ettirmektedir (**Kant D.1.1.6**).

Akademik bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik olarak kamu kurumlarınınca düzenlenen faaliyet ve etkinliklere katılım sağlanarak bilginin paylaşılmasına yönelik azami gayret gösterilmektedir. Buna ilişkin Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan danışman akademisyenlik uygulamasına öğretim elemanlarımızın katılım ve destek sunması örnek gösterilebilir (**Kant D.1.1.7**).

Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar ve ürünler, kamu ve özel sektör kuruluşlarınca değerlendirilerek toplumsal faydaya dönüştürülmekte; ülkemizin hayati öneme sahip yatırımlarında Üniversitemiz pay sahibi olmaktadır. Fotonik UAM, EKTAM, NÖROM, kanser aşısı vb. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca desteklenen projeler örnek olarak gösterilebilir (**Kant D.1.1.8**).

Üniversitemizde, Ar-Ge odaklı etkinliklere sağlanan, katkı süreçlerinin bütünleştirildiği

alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin bir kısmı sosyal sorumluluk projeleri olarak gerçekleştirilmektedir ([Kamt D.1.1.9](#), [D.1.1.9-1](#), [D.1.1.9-2](#)).

Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile yürütülmekte olan Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK) ile toplumun değişik kesimlerine yönelik mesleki ve teknik eğitim öncelikleri de dikkate alınarak sertifika programları açılmakta, meslek edindirme ve kişisel becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir ([Kamt D.1.1.10](#)).

Ülkemizin spor alt yapısının desteklenmesi amacıyla ilgili Spor Federasyonları bünyesinde açılan Antrenörlük seminer/kurslarına Üniversitemiz akademik personeli tarafından eğitmen katkısı sağlanmaktadır ([Kamt D.1.1.11](#)). Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile gönüllü lisans ve lisansüstü öğrencilerinden oluşan bir ekip otizmlı çocuk ve gençlere düzenli olarak çeşitli sportif eğitimler vermektedir ([Kamt D.1.1.12](#)).

Merkez Kütüphanede gönüllü öğrenciler, Tez ve Görme Engelliler Birimi'nde görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedirler ([Kamt D.1.1.13](#)). Kütüphane, üniversite mensuplarına ve uzaktan bilgi edinmek isteyen dış kullanıcılara, araştırma konularıyla ilgili elektronik kaynaklar, veri tabanı kullanımları vb. konularda danışmanlık hizmetleri yürütmektedir ([Kamt D.1.1.14](#)).

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin katkı sağladığı tiyatro topluluğu, müzik grubu ve diğer sosyal etkinlik faaliyetleri ile toplumsal yaşama katkı sağlanmakta sanatsal faaliyetler sürdürülmekte olup ([Kamt D.1.1.15](#), [D.1.1.15-1](#), [D.1.1.15-2](#)) toplumda bu tür etkinliklere yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. Yine düzenlenen yarışmalarla genç yeteneklerin tespiti ve topluma kazandırılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır ([Kamt D.1.1.16](#), [D.1.1.16-1](#)).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencilerimiz ve personelimizin yanı sıra kamuya açık olarak yabancı dil kursları düzenlenmektedir ([Kamt D.1.1.17](#)).

Akademik Yazma ve Uygulama Merkezi tarafından 2019 yılında akademik yazma becerisi konusunda gerekli bilgi ve stratejileri sunarak kendi yazma süreçleri hakkındaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla Üniversitemiz personeli ve kurumumuz dışından katılan akademik personele "Uluslararası Yayın Yapma Teknikleri" kursları düzenlenmiştir ([Kamt D.1.1.18](#)).

Üniversitemiz tarafından yürütülen AB destekli Erasmus+, Farabi ve Mevlana projelerinden faydalanan öğrencilerimiz ve dış katılımcılar gençlik projeleri, mesleki eğitim projeleri ve öğrenci değişim projeleri ile etkileşim ve gelişim noktasında toplumsal katkı ve yerel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. Anılan projeler ile yurt dışına gönderilen gençler hem yabancı kültürleri öğrenmekte hem de kendi kültürlerini yaygınlaştırmaktadırlar. Mesleki eğitim projelerine katılan personel ve gençler ise hem meslek edinmekte hem de ilgi duydukları meslekleri yerinde inceleme, birebir atölye çalışmalarını izleme ve sahip oldukları birikimlerini aktarma fırsatı bulmaktadırlar ([Kamt D.1.1.19](#)).

Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin ortak projesi olan 'Anne Üniversitesi'nde 2019 yılında kursiyerlere İnsan İlişkileri ve İletişim, Değerler Eğitimi, Ev Ekonomisi, Anne Çocuk Beslenmesi, Sağlık ve Çevre Bilinci, Girişimcilik, Medya Okuryazarlığı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Eğitimde Ailenin Rolü konulu dersler hem teorik hem de pratik olarak işlenerek kurs sonunda katılımcılara katılım sertifikası verilmiştir ([Kamt D.1.1.20](#)).

Üniversitemiz yüzme havuzu ve spor tesisleri çeşitli kurum ve kuruluşlara yapılan [anlaşmalar](#) ve ilgili mevzuat çerçevesinde kullanıma açılmaktadır.

Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOGAUM) bünyesinde iki ayrı yerde bulunan uygulama anaokulunda başta idari ve akademik personelimizin çocukları olmak üzere geniş bir yelpazede hizmet verilmektedir. [ÇOGAUM yönergesi](#) ile şehit, malül, gazi ve yoksul çocuklarına ücretsiz hizmet sunulmaktadır.

Gazi Üniversitesi Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkiye’de temiz enerji kaynaklarının kullanımının ve geleneksel enerji kaynaklarından temiz enerji üretilmesinin yaygınlaştırılmasına yönelik araştırma, eğitim ve tanıtım çalışmaları yapmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [D.1.1.12 OSEP Program, İzin ve Resimler.pdf](#)
- [D.1.1.11 Federasyonların Antrenörlük Seminerleri Yazıları.pdf](#)
- [D.1.1.5 Tanıtım Formu 2019-2020.jpg](#)
- [D.1.1.4 Etkinlik Listesi.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1 Yonetim Kurulu Karari 103.pdf](#)
- [D.1.2.2 Yonetim Kurulu Karari 104.pdf](#)
- [D.1.2.3 G.Ü. Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.2.4 TÖMER Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.5 BELTEK Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri;

- Bilimsel araştırma çıktılarının ülkenin kalkınma hedeflerine ulaşılması, çevre sorunlarının çözümüne katkı sağlanması vb. yollarla toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde kullanılması,
- Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri,
- Yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri,
- Danışmanlık ve bilgilendirme,

olarak sıralanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile bütünleşik bir yapıda ve tanımlanmış mevzuat ve süreçlerle yürütülmekte; çıktıları takip edilerek önlem alınmaktadır. Bu hizmetlerin gelirleri Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar öğretim elemanlarına ve BAP Birimine aktarılmaktadır.

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü Üniversitemiz kaynaklarından karşılanmaktadır. SKS öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır (**Kant D.2.1**). SKS aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları da kullanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz gelir getiren birimleri arasında Araştırma Uygulama Merkezlerinin rolü büyüktür. Araştırma ve Uygulama Merkezleri, topluma katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası destekli projelerin bütçe ve alt yapılarını kullanarak yürütmektedir. Üniversitemiz, çeşitli kurum ve kuruluşların yapmış olduğu faaliyetlere fiziki alt yapı desteği sağlamaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizde görev yapan personelimiz, ücretli veya ücretsiz danışmanlıklarla topluma doğrudan veya dolaylı katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzeyen BELTEK; teknoloji, sağlık ve kişisel gelişim alanlarında sunduğu 163 farklı kurs hizmeti ile kendi kaynaklarını yaratmaktadır. Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile yürütülmekte olan BELTEK kursları (**Kant D.2.2**) bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin giderler Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

1994 yılından bu yana hizmet vermekte olan Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)yurt içi ve yurt dışından gelen ve Türkçe öğrenmek isteyen öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilmektedir. Yabancılarla Türkçe eğitiminin yanı sıra Türkçe öğrenmek isteyenlere yönelik hazırladığı öğretim materyalleri (kitap, CD, DVD veya İnternet tabanlı) ile de alanında öne çıkan Gazi TÖMER, yürüttüğü iyileştirme çalışmaları ile kurs ücretlerinin temininden, yayınların üretim ve satım aşamalarına kadarki süreçleri sistematik bir hâle getirmiştir,

Üniversitemiz toplumsal hizmetlerinde gelir getirici bir diğer faaliyet sınav hizmetleridir. Gazi Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili mevzuat ve yapılan protokollere uygun şekilde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlara merkezi sınav hizmeti sunmaktadır. Sınav organizasyonu, soru basımı, kitapçık basımı, sınava ait evrakların basım işlemleri, sınav sonrası (optik okuma) işlemler vb. sınavla ilgili tüm işlemler, sınav güvenliği çerçevesinde ilgili Merkez tarafından yürütülmektedir.

Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi 4925 sayılı Karayolu Taşıma Kanunu ve bu Kanunun uygulanmasını göstermek üzere yürürlüğe konulan yönetmeliklere uygun olarak Bakanlığın yetkilendirmesi halinde karayolu taşımacılık faaliyetleri mesleki yeterliliğine ilişkin olarak verilecek eğitim, belgelendirme, sınav hizmetleri sunmaktadır.

Sporla Yetenek, Performans UAM, Ankara merkezli olmak üzere tüm spor kulüpleri ve okulların performans, yetenek arama ve yönlendirme faaliyetlerini yürütmektedir (**Kant D.2.3**).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D.2.4 PTT-SÖZLEŞME.pdf](#)
- [D.2.5 HASTANE Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin 6 ayda bir izlenmesi ve yılda bir değerlendirilmesi ile ilgili Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu bünyesinde İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme alt çalışma grubu oluşturulmuş olup 2019 yılı değerlendirme raporunun hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir (**Kant D.3.1**).

Kurumda yer alan 114 öğrenci topluluğunun eğitim-öğretim yılı başında hazırlanmış olduğu faaliyetler Öğrenci Toplulukları Yönergesi kapsamında oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilip uygun görülenler onaylanmakta ve izlenmektedir. Yönerge esasına göre belirli bir süre amacına uygun faaliyet göstermeyen topluluklar askıya alınmakta kendilerine tanınan süre içerisinde faaliyetlerine başlamadıkları takdirde kapatılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında 17 topluluk kapatılmıştır. Öğrenci toplulukları yaptıkları her faaliyeti raporlandırmakta, faaliyetlerle ilgili bilgiler Üniversite internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Öğrenci toplulukları 2019 yılında 411 faaliyet gerçekleştirmiştir (**Kant D.3.2**).

Sağlık UAM (Gazi Hastanesi) 2019 yılında ve 905 yatak kapasitesiyle 74.844 hastaya yatarak ve 1.103.689 hastaya ayaktan tedavi hizmeti sunmuştur. Uluslararası Hasta Ofisinin açılmasıyla 1242 doktor, 886 hemşire ve 1728 teknik ve idari personeli bulunan Gazi Hastanesinde 96 ülkeden 13 binin üzerinde hastanın tedavisi yapılmış ve sağlık turizmi alanında önemli bir adım atılmıştır. Üniversitemiz Hastanesinde sunulan sağlık hizmetleri kalitesinin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına temel olması amacıyla Ocak 1997’de TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmıştır. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından birimde gerçekleştirilen Belgelendirme Tetkiki sonucunda Gazi Hastanesi 29 Mayıs 1998 tarihinde aldığı TS EN ISO 9001 Kalite Güvence Sistem Belgesi ile belge almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur. Gazi Hastanesinde hasta memnuniyeti 6 aylık periyotlarla yapılan anketlerle ölçülmekte; sonuçları kalite birimi ve hastane yönetimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır (**Kantlar D.3.3/D.3.4**). Buna ilaveten Sağlık Bakanlığı tarafından 01 Mart 2011 tarihinde yürürlüğe giren “Sağlıkta Performans ve Kalite Yönergesi” gereği TSE kalite çalışmalarına ilave olarak 2013 yılından itibaren Sağlık Bakanlığının “Hastane-Hizmet Kalite Standartları” Gazi Hastanesinde uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin sağlık alanında eğitim veren akademik birimleri tarafından toplum sağlığının gelişmesine katkıda bulunmak üzere müfredat içeriğinin toplumun sağlık sorunları doğrultusunda düzenlenmesi, topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulması, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, belediyeler vb. sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına katkı sağlanmaktadır. Araştırma sonuçları

bilimsel etkinlikler, kitle iletişim araçları ve toplantılarında dile getirilmekte, basılı yayınlara dönüştürülmektedir. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinin Sağlık Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile sürdürdüğü çalışmalar yazılı dokümanlar haline dönüştürülmüştür. Sağlık Bakanlığı farklı ihtiyaç gruplarına göre; çocuk, yaşlı, kronik hastalıkları olan bireylere özgü [fiziksel aktivite rehberleri](#) oluşturmuş, Üniversitemiz öğretim üyelerinin katkılarıyla hazırlanan bu kitaplar birinci basamak sağlık hizmeti veren toplum sağlığı merkezlerine dağıtılmıştır.

[Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#)'de hekimlere yönelik çeşitli kurslar düzenlenerek kursiyerlere Sağlık Bakanlığı onaylı sertifika verilmiştir (**Kanıtlar D.3.5, D.3.6**).

Türkiye'de ilk defa elektromanyetik alanları ölçmek, sonuçları değerlendirmek, olası sağlık ve biyolojik etkilerini raporlandırmak üzere 25 Ocak 2005 tarihinde kurulan Gazi Non-İyonizan Radyasyondan Korunma Merkezi (GNRK) birçok kişi, kurum ve kuruluşlara Elektromanyetik Spektrumun Oldukça Düşük Frekans ve Radyo Frekans bandında elektromanyetik alan ölçüm, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermiş, kuruluşundan bu yana 56 Trafo, 37 Yüksek Gerilim Hattı ve 109 Baz İstasyonu olmak üzere toplam 285 ölçüm gerçekleştirmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.3.4 İDYÇG Görevlendirme.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz organizasyon yapısının dinamikleştirilmesi ve etkin bir yapıya sahip olmasının sağlanması amacıyla teşkilat şeması güncellenerek internet sayfasında yayınlanmıştır.

Şekil 3 Organizasyon Yapısı

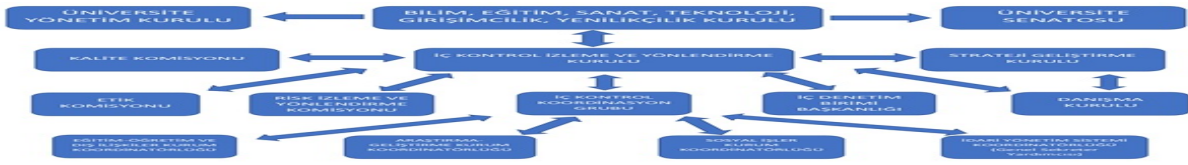


Kurum yönetimi, üst yönetimden oluşan GaziBEST, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Danışma Kurulu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Etik Komisyonu vb. kurul ve komisyonların yanı sıra daire başkanlıklarının desteği ile kalite güvencesi, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir.

İç kontrol çalışmaları kapsamında Üniversitemiz birimlerinin teşkilat şemaları güncellenmiş, kurul ve komisyonların birim bazındaki teşkilatlandırma çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 07.03.2019 tarih ve 2019/103 sayılı kararı ile akademik

birimlerin organizasyon şemaları güncellenmiştir (**Kant E.1.1.1**). Ayrıca Yönetim Kurulunun 07.03.2019 tarih ve 2019/104 sayılı kararı ile akademik kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve revize edilmiştir (**Kant E.1.1.2**).

Şekil 4. Üniversitemiz İç Kontrol Süreci İşleyiş Şeması



Şekil 5 Akademik Birimlerde Kurulacak/Güncellenecek Çalışma Grupları ve Ekipler



Oluşturulan akademik kurul ve komisyonların çalışmalarına yön verecek olan "Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları", "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları", "Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları", "İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları" ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları" Rektörlük Makamının 08.01.2020 tarih ve E.3689 sayılı Oluru ile yürürlüğe girmiştir (**Kant E.1.2.1**).

Tüm birimlerimizden, Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında değişiklik önerilerini de içeren görüşlerinin bildirilmesi talep edilmiş, gelen öneriler doğrultusunda Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncelleme çalışmalarına İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından başlanılmıştır (**Kant E.1.2.2**). Üniversitemiz birimlerinden "İç Kontrol Sistemi Soru Formunun" doldurularak iç kontrol sistemlerini değerlendirmeleri istenmiş ve soru formu sonuçlarına göre İç Kontrol Sistemi 2019 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmalarına İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından başlanılmıştır.

Üniversitemiz risk çalışmaları kapsamında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonunca toplantılar yapılmış, Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi Taslağı hazırlanmıştır. Hazırlanan rehber taslağı, Komisyon tarafından onaylanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur. Gazi Üniversitesi Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Takvimi belirlenmiştir. Gazi Üniversitesi Risk Yönetimi Sistemi değerlendirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir (**Kant E.1.2.3**).

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış şemaları birimlerimizin internet sayfalarında yayınlanmaktadır (**Kantlar E.1.2.4, E.1.2.5**).

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak “Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda belirlenen Stratejik Hedefler aşağıda belirtilmiştir (**Kanıt E.1.1.8**):

1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirilecek etkinlik sayısı en az %20 oranında artırılabacaktır.
2. Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik bütçe %10 oranında artırılabacaktır.
3. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısı %15 oranında artırılabacaktır.
4. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.8. ST PLAN HEDEF KARTLARI \(5\).pdf](#)
- [E.1.1 Yonetim Kurulu Karari 103.pdf](#)
- [E.1.2 Yonetim Kurulu Karari 104.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.3 08.01.2020 Tarihli Makam Oluru.pdf](#)
- [E.1.4 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Yazısı.pdf](#)
- [E.1.5. Risk Komiyonu Tutanakları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Söz konusu alanla ilgili uygulamaları [Personel Daire Başkanlığının](#) internet adresinde yayınlanmaktadır.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili

kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının [internet sayfasında duyurular](#) başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen eğitim programları ile sağlanmaktadır. Programlara ilişkin dokümanlar [Eğitim Şube Müdürlüğü internet sayfasında](#) ayrıntılarıyla paylaşılmaktadır. Hizmet içi eğitim programları sonunda katılımcı ve eğiticilere yönelik olarak değerlendirme anketleri uygulanmakta ve sonuçları ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek düzenlenecek yeni eğitimlerde çıktılar dikkate alınmaktadır (**Kanıt E.2.1.1**). Üniversitemizde personele yönelik 2019 yılında 12 [hizmet içi eğitim programı](#) düzenlenmiştir. Ayrıca 2019 yılında Üniversitemiz personelinin görev, hizmet ve eğitim durumları dikkate alınarak liyakat esası kapsamında üst unvanlara yükselebilmesini temin amacıyla unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavı yapılmış, personelin bu yöndeki beklentileri ile nitelikli personelin kurumsal istihdamı sağlanmaya çalışılmıştır.

İdari personelin performansını değerlendirme ve ödüllendirme mekanizmalarında kullanılan tanımlı süreç doğrultusunda “Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” kapsamında motivasyonu ve kurum aidiyetini artıracak etkinlikler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt E.2.1.2**).

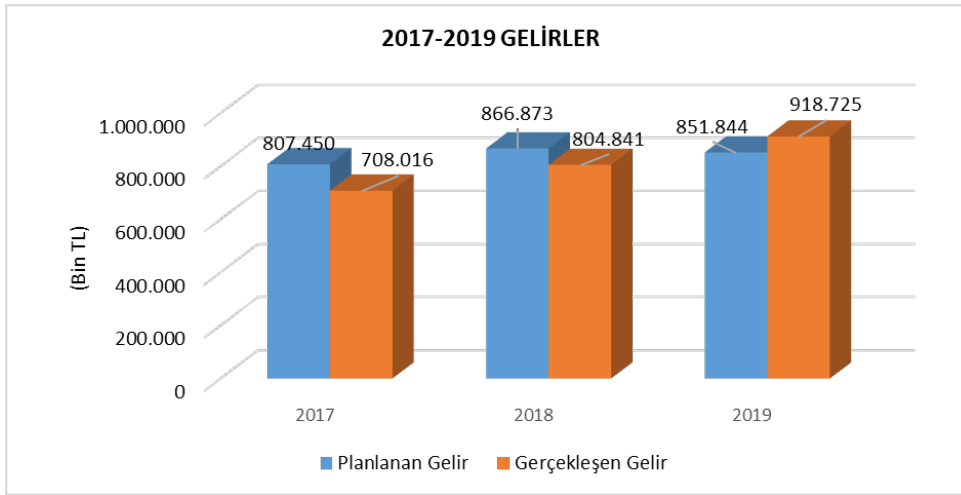
2019 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek 7141 sayılı Kanun ile kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitene ayrı ödenek tahsis edilmesi nedeniyle bir önceki yıla göre %1,73 azalarak 851.844.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2019 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 983.590.830,56 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2019 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %0,26 azalarak 847.184.362,70 TL olmuştur. Buna göre, 2019 yılında başlangıç ödeneğine göre %99, toplam ödeneğe göre ise %86 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır (**Kanıt E.2.2.1**). 2017-2019 döneminde Üniversitemiz bütçe ödeneklerinin gelişimi Şekil 6'da gösterilmiştir.

Şekil 6 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi



Üniversitemizin 2019 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık %14,15 oranında artarak 918.725.389,98 TL olmuştur. Bu tutarla 2019 Yılı Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Gelirde meydana gelen artışın temel nedeni; önceki yıldan devreden hazine yardımı tahakkuk artığına ilişkin nakdin 2019 yılında gönderilmesidir (**Kanıt E.2.2.2**). Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2017-2019 dönemindeki gelişimi Şekil 7'de gösterilmiştir.

Şekil 7 Gelirlerin Gelişimi



Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2019 yılında bir önceki yıla göre %15,46 artarak 861.550.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin öz gelirleri ise bir önceki yıla göre %2,34 oranında artmıştır. Ancak öz gelirler içerisinde yer alan öğrencilerden tahsil edilen öğrenci katkı payının tahsilatının düşmesi ile Hazine ve Maliye Bakanlığınca aktarılan katkı payı telafi gelirlerinin 2. diliminin Üniversitemize aktarılmaması öz gelirdeki artışın sınırlı kalmasına neden olmuştur. Bütçe gelirlerinin gelişimi Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2 Bütçe Gelirlerinin Gelişimi

(TL)

Gelir Türü	2017	2018	2019	2018-2019 Değişim Oranı (%)
Hazine	648.852.635,00	746.160.000,00	861.550.000,00	15,46%
Öz Gelir	59.363.042,00	58.534.223,96	50.569.705,98	2,34%
Toplam	708.215.677,00	804.694.223,96	918.713.705,98	14,17%

Üniversitemizde 2019 yılında 398.127.444,65 TL döner sermaye geliri elde edilmiştir. Ayrıca 2019 yılında 589.969.129,19 TL döner sermaye gideri yapılmıştır. Döner sermaye gelirlerinin 2017-2019 dönemindeki gelişimi Tablo 3’te gösterilmiştir (**Kamıt E.2.2.3**).

Tablo 3 Döner Sermaye Gelirlerinin Gelişimi

(TL)

Niteliği	2017	2018	2019
Döner Sermaye Gideri	322.135.411	495.793.323	589.969.129
Döner Sermaye Gelirleri	351.383.604	399.323.435	398.127.445
Öğrenci Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	4.578	9.218	9.792
Akademik Personel Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	94.432	134.861	130.149

İdari Personel Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	103.622	73.109	76.153
--	---------	--------	--------

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe) Nakit Talebi Aktarma (NTAS) sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler tahsilini müteakip, Daire Başkanlığına bildirilmekte, gelir gerçekleştirme durumlarına göre Daire Başkanlığınca ilgili bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Faaliyet ve projeler yürütülürken 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasına yönelik olarak çalışmalar yapılmakta, performans göstergelerinin sağlanabilmesi amacıyla gerekli tedbirler alınmakta, elde edilen çıktılar kurumsal amaç ve hedeflere uygun olarak oluşturulması, tasarlanması ve sonuçlandırılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 04.01.2019 tarihinde 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla belirli standartlara kavuşturulmuştur. Anılan genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır (**Kanıt E.2.2.4**).

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Uygulamaların taşınır malların yönetim sürecine ilişkin harcama işlemleri genelgesine uygunluğunu sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde [Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde](#) belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır (**Kanıt E.2.2.5**).

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yönetmelikte, belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm üniversiteyi kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1. Eğitim Planlama Kurul Kararı.pdf](#)
- [E.2.2 Basari Ustun Basari ve Odul Yönergesi.pdf](#)
- [E.2.1.3 Etkinlik Fotoğrafları.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.2.1 Bütçe Gerçekleşme Tablosu.pdf](#)
- [E.2.2.2 Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [E.2.2.4 2019 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [E.2.2.3 Döner Sermaye Md.Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesinde iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Gazi Üniversitesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Uzaktan Eğitim Merkezi vb. birimlerin kullandıkları yazılım ve uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve paket yazılım olarak satın alınan yazılımların gerekli bilgi sistemleri ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir (**Kant E.3.1.1**).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının öncülüğünde Bilgi Yönetim Sistemlerinden; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile kurum içi ve dışı yazışmaların yapıldığı, İçerik Yönetim Sistemi (İYS) ile kurum içi akademik ve idari personelin internet sayfalarının hazırlandığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sistemi ile de tüm öğrencilerimizin akademik bilgilerinin toplandığı sistemlere de gereken teknik ve idari destek verilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde yukarıda belirtilen sistemlerin dışında farklı yazılımlar da kullanılmaktadır.

Bu kapsamda; ABS, Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan, Üniversitemizde bulunan akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak verilerin alınıp mevcut verilerle tutarlılığı kontrol edilebilir istatistik verilerinin oluşturulduğu ve akademisyenlerin ek bilgilerinin yer aldığı sistemdir (**Kant E.3.1.2**).

Mezun Bilgi Sistemi, Gazi Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüt sağlamak amacı ile kurulmuştur (**Kant E.3.1.3**).

BAP Biriminde, birimin ihtiyaclarına yönelik geliştirilen BAP Otomasyonu ve İhale Bilgi Sistemi kullanılmakta, proje ve ihale verileri sürekli güncel durumda tutulmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler için ise Transfer Takip Sistemi (TTS) kullanılmaktadır ([Kant E.3.1.4](#)).

Yapı İşleri Dairesi Başkanlığında Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Belirleme Programı (OSKA), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS) ve Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) kullanılmaktadır. Anılan sistemler, bağlı buldukları süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama işlemine olanak sağlamakta ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir ([Kant E.3.1.5](#)).

Hukuk Müşavirliği tarafından Müşavirliğin tüm iş akışını takip ve kontrol etmek için geliştirilmiş olan Hukuk Bilgi Sistemi, Üniversitemizce başlatılan icra takiplerinin kayıt ve takibi ile Ulusal Yargı Ağı Bilişim Sistemi (UYAP) kapsamında İcra Müdürlükleri ile entegre çalışan İcraPro ve PTT (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi) vb. sistemler kullanılmaktadır ([Kant 3.1.6](#)).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak finansal işlemlerin takibi için BKMYS, KBS, TKYS, Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe) NTAS sistemleri kullanılmaktadır ([Kant E.3.1.7](#)).

İç Denetim Birimi Başkanlığınca yürütülen denetim, danışmanlık, dönemsel gözden geçirme ve izleme faaliyetleri, Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan Kamu İç Denetim Yazılımı (İçDen) kullanılarak yürütülmektedir. İçDen sistemine iç denetçiler dışında yetkisiz kişiler giriş yapamamaktadır. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinde temin edilen bilgiler İçDen sisteminde, CD ve yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve birim arşivinde saklanmaktadır.

Kütüphanede Sierra Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Sierra, kalabalık kullanıcı gruplarının ve çeşitli formatlardaki koleksiyonların yönetimine olanak sağlayan, bütünlük kütüphane otomasyon sistemidir. Bu sistem, kataloglama, dolaşım, süreli yayınlar, sağlama ve yönetim raporu modüllerinden oluşmaktadır. Sierra internet arayüzü sayesinde kullanıcıların kampüs dışından kütüphane kataloğuna erişimleri mümkündür (<http://lib.gazi.edu.tr/>).

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının vizyon, misyon, görev tanımı ve sorumluluklarına göre; üniversite ihtiyaçları ve amaçları doğrultusunda oluşturulan bilginin korunması amacıyla “gizlilik”, “bütünlük” ve “erişilebilirlik” olarak isimlendirilen üç temel unsur dikkate alınarak, 6698 Sayılı **Kişisel Verilerin Korunması** Kanunu'na göre yapılan faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Cumhurbaşkanlığı tarafından 6 Temmuz 2019 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan Genelge ile tüm kamu kurumlarına duyurulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmaya başlanmıştır. ISO 27001 Belgesine

sahip olunabilmesi amacıyla çalışmalar başlatılarak bu konuda alınması gereken tedbirlerden bir kısmı alınmıştır (**Kant E.3.2.1**). Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri kapsamında kurumsal verilerin kurum içerisinde veya ülke içerisinde tutulması amacıyla Gazi Bulut Dosya Sistemi oluşturulmuştur (**Kant E.3.2.2**).

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uyarınca her yıl düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir. Bu işlemlere ilişkin süreçler EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri EDİKK tarafından derlenmekte, takip edilmekte ve veriler YÖKSİS kaydedilmektedir. Bununla birlikte Performans Programı verileri ise program bütçe çalışmaları kapsamında <https://programbutce.sbb.gov.tr/> adresinde bulunan program bütçe sistemine kaydedilmektedir (**Kant E.3.1.8**). Personel arşivimiz elektronik arşiv haline de dönüştürülmüştür.

Bilgi Yönetim Sistemleri birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup Kalite Yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla kurulan otomasyon ve elektronik ortamlarda yedekli olarak saklanan veriler sayesinde kurumsal hafızanın devamlılığı sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenilirliği ağırlıklı olarak merkezî birimlerden veri temini yoluyla sağlanmakta, güvenlik ve gizlilikle ilgili Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzunda alınan bilgilerin üçüncü şahıslarla paylaşılmayacağı Kalite Komisyonu tarafından taahhüt altına alınmaktadır.

Kurumda yer alan tüm personelin görev tanımlarının güncel olarak yapılmasının sağlanması amacıyla öncelikle teşkilat şemalarının güncellenmesi çalışmaları yürütülmüş, bu kapsamda Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile uygulamaya konulan teşkilat şemalarında yer alan birimlerin [görev tanımı formları](#) hazırlanmış ve internet sayfasında duyurulmuştur (**Kant E.3.1.9**). Söz konusu formların internet sayfası üzerinden kontrolleri yapılmakta, belirlenen standartlara uygun olmayan içerikler ilgili birimler tarafından standartlara uygun olarak güncellenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant E.3.1.1 BİDB Sistemler ve Projeler.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2.1 BİLGİ GÜVENLİĞİ VE GÜVENİRLİĞİ KAPSAMINDA YÜRÜTÜL FAALİYETLER.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik işlemleri mevzuat hükümleri ve belirlenen süreçler doğrultusunda; açık ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemiyle sağlanmaktadır. İdari ve Teknik Şartnameler hazırlanarak Kamu İhale Kurulu EKAP sistemine yüklenerek ihaleye çıkılmakta; çıkılan ihaleler [Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi](#) üzerinden ayrıca duyurulmakta ve ihale mevzuatı kapsamında hizmet alımları yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilerek sözleşmeye aykırı uygulamalar bulunması halinde müeyyideler uygulanmaktadır (**Kanıtlar E.4.1.1 / E.4.1.2**).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yapılan alımlar, SKS Satın Alma Birimi tarafından ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlamakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları (HACCP) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde T.C Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır.

Bütün mutfaklarımızda, bağlı olduğu ilçenin Kaymakamlığı ile İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğünden alınmış İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Gıda üretimi ile ilgili tüzüğe uygun olarak pişirilen her kap yemekten, şahit numune alınmakta ve 72 saat saklanmaktadır. Mutfak ve yemekhanelerde, 15 günde bir, düzenli olarak hizmet ve yeterlilik belgeleri olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir. Arıtma sistemi -baskül-asansör ve mutfak malzemeleri bakımları da her ay düzenli olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır.

Yemeklerden sızdırdığımız ya da kullanmış olduğumuz kızartmalardan kalan sıvı yağlar, Bitkisel Atık Yağlar Yönetmeliği'ne göre, sözleşme yaptığımız sertifikalı firmalar tarafından mutfaklardan belirli dönemlerde alınmakta ve Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na gönderilen formlarla da firmanın takip edilebilirliği sağlanmaktadır.

Sağlık UAM (Gazi Hastanesi) tarafından kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin

tedarik süreçleri ile ilgili hizmetin özelliğine göre teknik şartnameler oluşturulmakta ve alımlar bu doğrultuda yapılmaktadır. Hizmetin uygunluğu ve kalitesi hizmetin özelliğine göre görevlendirilen kontrol teşkilatları (Tehlikeli Atık-Tıbbi Atık Kontrol Teşkilatı, Çamaşır Hizmetleri Kontrol Teşkilatı vb.) aracılığıyla belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucu tespit edilen uygunsuzluklarla ilgili gereken iyileştirme çalışmaları yapılmakta veya yasal süreçler işletilmektedir.

İç paydaşların tedarik edilen hizmetlerden memnuniyetine yönelik memnuniyet anketleri (Örnek: Çamaşırhane Hizmetleri Memnuniyet/Şikayet Değerlendirme Anketi (ÇAM.YD.002), Satın Alma Hizmetleri İç Müşteri Memnuniyet Değerlendirme Anketi (YÖN.YD.073) gibi) uygulanmakta, sonuçları analiz edilerek gereken iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, hizmetten faydalanan birimlerin memnuniyet düzeyine göre takip edilmektedir.

Personel Daire Başkanlığınca dışarıdan temin edilen eğitim hizmetlerinin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar (idari ve akademik personelin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak, zorunlu eğitim programlarını gerçekleştirmek, motivasyon amaçlı eğitimler düzenlemek vb.) ve değerler (fırsat eşitliği, sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme, performansa dayalı insan kaynakları yönetimi, birlikte yaşama kültürü, çalışmalarda işbirliği vb.) doğrultusunda güvence altına alınmak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir. Bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta, eğitim programlarında dış paydaşların "Kişisel Verileri Koruma Kurumu", "Devlet Arşivleri Başkanlığı", "Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı", "Kamu İhale Kurumu", "Ankara Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü", "Etik Kurul" katılımı sağlanmaktadır. Bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Bu hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış denetimlerle (Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK Denetleme Kurulu, İç Denetim Birim Başkanlığı vb.) incelenmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.4.1.1 2019 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek amacıyla [internet sayfamız](#) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca basın kuruluşları aracılığıyla kurumda yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanmakta ve ilgili kanallar aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Üniversitemizin internet sayfası yanında sosyal medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.) hesaplarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite yönetimi sosyal medya ortamında iletilen görüş ve önerileri değerlendirmekte, ilgili birimlere yönlendirerek çözümler üretmektedir. Bu kapsamda üst yönetim tarafından gerektiğinde toplantılar ve birebir görüşmeler de yapılmaktadır.

Üniversitemizin Stratejik Planı, Faaliyet Raporu, Performans Programı gibi dokümanlar aylık olarak yayınlanan bütçe uygulama sonuçları tablosu, bütçe giderleri ödenek tablosu gibi tablolar internet sitesinden yayınlanmaktadır ([Kant E.5.1.1](#)).

Üniversite yönetimi gerektiğinde “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlık ve nesnelliğini güvence altına almaktadır ([Kant E.5.2.1](#)).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülen iş ve işlemlerle ilgili duyurular <http://ogris.gazi.edu.tr/> adresinden yapılmakta, gerekli hallerde yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde eğitim-öğretime devam eden öğrencilere ilişkin istatistikler internet sitesi aracılığıyla yayınlanmaktadır ([Kant E.5.1.2](#)).

Üniversitemizde görev yapan personele ilişkin istatistikler 2019 yılında kurulan Personel İstatistik Bilgi Sistemi aracılığıyla internet sitesinde yayınlanmaktadır ([Kant E.5.1.3](#)).

Üniversitemizde mali iş ve işlemler şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte olup elde edilen [veriler aylık olarak kamuoyuyla paylaşılmakta](#) ayrıca iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. Denetimlerde ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler zamanında ve doğru bir şekilde temin edilmektedir ([Kant E.5.2.2](#)).

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi marifetiyle Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvurular, süresi içerisinde cevaplanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında 2503 başvuru yapılmıştır.

Üniversitemiz sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirilmekte ve her bir birim üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bunun dışında gerek idari ve akademik personel gerekse öğrencilerimiz tarafından yapılan paylaşımlar yasal mevzuat çerçevesinde olup ihlali durumunda ilgili mevzuat ve hukuk çerçevesinde gerekli tahkikatlar yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte,

paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.2.1 Gazi Üni 2018 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 22.07.2019 tarihinde kabul edilerek Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuş ve paydaş kamu kurum/kuruluşları ile Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine dağıtılmıştır.
- Tüm birimler, Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde Birim Stratejik Planlarını hazırlamıştır.
- Stratejik Plan çalışmaları kapsamında eylem planlarının hazırlanarak yürürlüğe konulması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır.
- Stratejik Plan uygulama sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi görevi Strateji Geliştirme Kurulu İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Alt Çalışma Grubuna verilmiş olup Değerlendirme Raporunun hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.
- Kalite Komisyonu görev dağılımı, çalışma grupları görev tanımları ve süreç takvimi güncellenmiştir. Komisyon çalışmaları kapsamında 2019 yılında 23 toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır.
- Kalite Komisyonunca 2019 yılında Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci Memnuniyet, Ders Değerlendirme, İşveren Görüş ve Paydaş Görüş Anketleri ile Lisansüstü Mezun Veri Tabanı revize edilmiştir.
- Paydaş görüşlerinin etkin olarak Üniversitemiz çalışmalarına yansıtılabilmesi amacıyla Danışma Kurulu ile koordineli olarak faaliyetler yürütülmektedir.
- Mezunlarımızın kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi izlenmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi faaliyete geçirilmiştir.
- “*Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması* amacıyla Kalite Komisyonu, Kalite Politikasını ve düzenli olarak gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri paydaşlarına [Kalite Komisyonu internet sayfasından](#) duyurmuş, kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla

Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir.

- “*Hazırlanmakta olan yeni stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, bu bağlamda “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması*” konusunda iyileştirme için 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında “Araştırma Üniversitesi” vurgusu öne çıkarılarak amaç ve hedefler bu doğrultuda güncellenmiştir.
- “*Kurum’da farklı alanlarda (Kalite güvence yönergesi, yayın yönergesi, danışma kurulu yönergesi vb. gibi) yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması,*” kapsamında Üniversitemizde 1 yönetmelik, 8 yönerge revize edilmiş ve 2019 yılında 12 yeni düzenleme yürürlüğe girmiştir.
- “*Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması*” amacıyla EDİKK’e bağlı Ölçme Değerlendirme Birimi yapılandırılmış, ayrıca Kalite Komisyonunda ölçme ve değerlendirme alanında uzman iki üye görevlendirilmiştir. Bununla birlikte birimler tarafından 2018 yılına ilişkin hazırlanan BİDR’ler Kalite Komisyonu tarafından incelenerek iyileştirme çalışmaları kapsamında Geri Bildirim Raporları düzenlenmiştir.
- “*Uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak, beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması ve ilgili paydaşlar ile paylaşılması*” konusunda adımlar atılmış, EDİKK bünyesinde Yabancı Uyraklı Birimi kurulmuştur. Ayrıca uluslararasılaşma kapsamında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Protokoller Birimi bünyesinde yurt dışından 64 üniversite ile aktif akademik işbirliği protokolleri bulunmaktadır.
- “*Paydaşlarla olan etkileşimin tanımlı, düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi*”ne yönelik olarak hizmet içi eğitim programları kapsamında idari personele Üniversitemizde yürütülen kalite süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmekte, birim bazında oluşturulan kalite ekipleri tarafından belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme ve anket uygulamaları yapılmaktadır.

EĞİTİM – ÖĞRETİM

Üniversitemizin 2017 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda Eğitim – Öğretim başlığında iyileşmeye açık alanlara yapılan öneriler doğrultusunda yapılan çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

- “*Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölümler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi*” uyarısı çerçevesinde; Üniversitemizde program tasarımı, onayı ve izlenmesi ile ilgili süreç ve kriterlerin “Program Açma, Kapatma, Müfredat

Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile tanımlanmış olup tüm birimlerde müfredat güncelleme, ders tanımlama, Bilgi Paketi güncelleme gibi çalışmalar yapılmış, ön lisans ve lisans programlarında süreç tamamlanmış, lisansüstü programlarda ise son aşamaya gelinmiştir. Dış değerlendirme sonrası Üniversitemizdeki eğitim süreçlerini koordine etmek amacıyla Rektörlük bünyesinde EDİKK kurulmuş, programlarımızın büyük bir bölümünün amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu tanımlanmış, ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiş, tüm programlarda öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirme yapılandırması tamamlanmıştır. Programların program yeterlilikleri çerçevesinde yıllık olarak izlenmesi ve üç yılda bir güncellenmesi çalışmalarında süreç devam etmektedir.

- “*Ders ve öğretim elemanı değerlendirilmesi amaçlı öğrencilere yaptırılan anketlerle ilgili uygulamanın zamanlamasının yeniden gözden geçirilmesi*” tavsiyesine uygun olarak; öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketine katılımının not görüntüleme öncesi zorunluluğunun kaldırılarak, her dönemin 12. haftasından itibaren gönüllük esasına dayalı katılımına açılmıştır.
- “*Seçmeli dersler ile ilgili Üniversite genelinde bir Koordinatörlüğün oluşturulması ve böylece seçmeli derslerin hem sayısının artırılması hem de öğrencilerin entelektüel gelişimine katkı sağlayacak şekilde çeşitlendirilmesi*” önerisi doğrultusunda EDİKK bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi kurulmuş, öğrencilere sunulan alan dışı seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. Dersler, alan dışı seçmeli dersler havuzundan öğrencilerin seçimine açılmıştır.
- “*Kurum bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık biriminin aktif hale getirilmesi*” amacına yönelik olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermekte olan sağlık merkezinde, psikolog görevlendirmesi yapılmış olup süreç psikoloğumuz tarafından yönetilmektedir.
- “*Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi*” önerisi doğrultusunda TYYÇ Yeterlilikleri bağlamında lisans mezunlarının B1 seviyesinde yabancı dil yeterliliğine ulaşmaları için, Gazi Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi Öğretmenliği hariç, bütün programlarda söz konusu yeterliliği sağlayacak ölçüde yabancı dil dersleri müfredata eklenmiştir.
- “*Gazi Üniversitesi’nde hali hazırda akredite olan fakültelere ek olarak akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerde söz konusu çalışmaların ivedilik kazanması ve bu yöndeki çabaların üniversitenin tüm bölüm ve birimlerini kapsayacak şekilde desteklenmesi*” önerisi doğrultusunda program akreditasyonunun Üniversite üst yönetimi tarafından birimlerde teşvik edilmesi ile 2017 yılında 5 olan akredite program sayımız 2019 sonu itibarıyla 16’ya yükselmiştir. 2019 yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına başlanan 36 programın daha 2020 yılı içerisinde akredite olması beklenmektedir.
- “*Öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimini sağlamak üzere hizmet veren birimlerin merkezi koordinasyon altında yapılandırılarak daha etkin yönetilmesi*” için Rektörlük

bünyesinde oluşturulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü ve bununla eşgüdümlü çalışan Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir.

- “*Öğrenci topluluklarının sayıca çok olmakla birlikte, faaliyetlerinin bir kısmına aynı ve lojistik destek bulamaması sorununun ve fiziksel kaynakların yetersizliğinin iyileştirilmesi*” çerçevesinde öğrenci topluluklarına ilişkin yönergede yapılan değişikliklerle sponsor sağlama imkanı tanınmış, etkinliğin projelendirilmesi durumunda gerekli olan mataryelerin temini sağlanmakta, Üniversitemiz araç imkanlarından tahsis yapılmaktadır.
- “*Bazı bölüm/birimlerdeki laboratuvar ve fiziksel mekanlar ile eğitim ortamlarının iyileştirilmesi*” yönelik olarak Üniversitemiz 2019 Yılı Yatırım Programında yer alan Muhtelif İşler, Büyük Onarım ve Yayın Alımları projeleri ile gerekli altyapı geliştirme çalışmaları yürütülmüştür.
- Öğrenci kabulünde merkezi sınavla yerleşen öğrenciler dışında lisansüstü öğrenci ve uluslararası öğrenci alımlarında, özel ve misafir öğrenci kabullerinde, yatay geçişlerde uygulanan süreç ve kriterler kamuoyu ile paylaşılan yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca önceki öğrenmelerin tanınması konusunda 2019 yılında yoğun çalışmalar neticesinde Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi hazırlanmış ve onay aşamasına gelmiştir.
- Akademik personelin atanma ve yükseltilmesinde her birimin kendi alan özelliklerine göre belirlenmiş açık, anlaşılır ve tüm kamuoyu ile paylaşılan kriterler uygulanmakta, öğretim üyelerinin her tür kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılımlarına verilen desteklerin artırılmasına çalışılmaktadır.
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmekte, bunun neticesinde Kütüphane kaynakları, öğrenci başına düşen derslik alanları gibi göstergelerde iyileşmeler elde edilmektedir.
- Mezunlarımızla olan iletişimin kuvvetlendirilmesi için daha önce Lisansüstü Mezun Veri Tabanı olarak başlatılan uygulama Mezun Bilgi Sistemi ile lisans öğrencilerini de kapsayacak şekilde geliştirilmiştir.

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

- Gazi Üniversitesi, tarihsel gelişim süreci içerisinde “eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte “araştırma odaklı” yapıya doğru yöneltmiş ve bu doğrultudaki amaç ve hedeflerine 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer vermiştir.
- Araştırma Üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçleri gözden geçirilerek kurum genelinde kurul ve komisyonlar yanında yeni koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kapsamda GaziBEST ile Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

oluşturulmuş ve Üniversitemizde bulunan UAMler ile BAP, TTO ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı bu koordinatörlüğe bağlanmıştır. Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü UAM'lerin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesi faaliyetlerini yürütmekte olup ayrıca UAM'lerin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması çalışmalarını sürdürmektedir.

- Araştırma odaklılığın neticesi olarak Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü program sayıları özellikle doktora düzeyinde artırılmıştır. Ayrıca YÖK nezdinde yeni disiplinlerarası program önerilerinde bulunulmuştur.
- Araştırma performansını ölçülmesine yönelik önemli bir adım olarak YÖKSİS ile entegre ABS erişime açılmıştır. Böylece kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yani araştırma alanında PUKÖ çevrimlerinin kapatılması sağlanmaktadır.
- Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsü kazanması sebebiyle atılan adımlardan bir diğeri akademik kadro yetkinliğine yönelik olmuş ve akademik personelin yükseltme ve atama kriterleri yenilenme çalışmaları başlamıştır. Bu çerçevede Akademik Personel Yükseltme ve Atama Kriterleri Çalışma Grubu, temel kriterler ve fakültele özgü kriterlerin geliştirilmesi çalışmalarına başlamıştır.

TOPLUMSAL KATKI

- Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı başlığı altında 1 Stratejik Amaç ve 3 Stratejik Hedef belirlenmiş ve böylece toplumsal katkı süreci izleyen beş yıllık dönemde Üniversitemizin öncelikli alanları içerisinde yer almıştır.
- Ulusal hizmet alıcıları yanında uluslararası hizmet alıcılarına da sağlık hizmeti sunulmaya başlanmıştır.
- Ağız hijyeni, diş fırçalama alışkanlığı, periyodik diş hekimi kontrolünün önemi, iyi bir ağız sağlığı için gerekli koruyucu önlemler, ağız hastalıkları ve ağız kanserleri gibi çeşitli başlıklar altında, ağız sağlığı konusunda halkın bilinçlendirme ve bilgilendirilme amaçlı Ağız ve Diş Sağlığı Bilim Şenliğinin ikincisi gerçekleştirilmiştir.
- Kurumda yer alan 114 öğrenci topluluğu çeşitli dönemlerde sürekli veya aralıklı olarak yapmış olduğu etkinliklerle topluma hizmet uygulamaları kapsamında önemli katkılarda bulunmaktadır.
- GÜDOHEK Ağız, Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri, Yardımlaşma Etkinlikleri, Pediatristler Farkındalık Etkinlikleri ile merkezi ve taşra okullarında yaptıkları ağız taramaları etkinliklerini devam ettirmektedir.
- 2019 yılında 272 kurum ve kuruluşu Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca üniversite tanıtımı çerçevesinde üç adet tanıtım ve tercih fuarına katılım sağlanarak farkındalık

oluşturulmuştur.

- Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan danışman akademisyenlik uygulamasına öğretim elemanlarımız katılım ve destek sunmuşlardır.
- Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ürünler ve çıktılar kamu ve özel sektör kuruluşlarınca değerlendirilmekte, ülkemizin hayati öneme sahip yatırımlarında Üniversitemiz pay sahibi olmaktadır.
- BELTEK kursları ile toplumun değişik kesimlerine yönelik mesleki ve teknik eğitim sertifika programları açılmakta, meslek edindirme ve kişisel becerilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.
- Spor Federasyonları bünyesinde açılan antrenörlük seminer/kurslarına Üniversitemiz akademik personeli tarafından eğitmen katkısı sağlanmaktadır.
- Gönüllü öğrenciler, Tez ve Görme Engelliler Birimi'nde görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedir.
- Akademik Yazma ve Uygulama Merkezi Üniversitemiz personeli ve kurumumuz dışından katılan akademik personele "Uluslararası Yayın Yapma Teknikleri" kursları düzenlemiştir.
- "Anne Üniversitesi" ile kursiyerlere İnsan İlişkileri ve İletişim, Değerler Eğitimi, Ev Ekonomisi, Anne Çocuk Beslenmesi, Sağlık ve Çevre Bilinci, Girişimcilik, Medya Okuryazarlığı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Eğitimde Ailenin Rolü konulu dersler hem teorik hem de pratik olarak işlenerek kurs sonunda katılımcılara katılım sertifikası verilmiştir.
- [Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#) hekimlere yönelik çeşitli **kurslar düzenleyerek kursiyerlere Sağlık Bakanlığı onaylı sertifikalar vermiştir.**
- Uygulama anaokulunda ÇOGAUM yönergesi ile şehit, malül, gazi ve yoksul çocuklarına ücretsiz hizmet sunulmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

- Kurumsal ihtiyaç ve talep üzerine personele yönelik olarak hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte, değerlendirilmekte ve etkin süreç yönetimi uygulanmaktadır.
- Eğitim programlarının periyodik olarak ve sürekli eğitim uygulamaları ile standardizasyonu sağlanmaya çalışılmıştır.

- Unvan değişikliği ve gevde yükselme sınavı yapılmış, personelin bu yöndeki beklentileri ile kurumsal nitelikli personel istihdamı sağlanmaya çalışılmıştır.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncelleme çalışmaları başlatılmış, risk izleme ve yönlendirme, kurumsal süreçlerin, görev tanımlarının, organizasyon yapısının güncellenmesi çalışmalarına devam edilmiştir.
- Oluşturulan kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları yayınlanmıştır.
- 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı yayınlanmış, kalite güvence süreçleri arasındaki ilişkiler anılan planla güçlendirilmiş, araştırma niversitesi vurgusu yanında kurumsallaşma çalışmaları dane çıkarılmıştır.
- Üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik amaç ve hedefleri, paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştireceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin yanında sosyal sorumluluk projeleri doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik çalışmaların niteliği açık ve net olarak 2019-2023 Stratejik Planında yer almıştır.
- Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılandeneklerde etkililiği sağlamaya yneliknlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması hususları Harcama İşlemleri Genelgesiyle düzenlenmiştir.
- Faaliyet ve projelerin stratejik planda yer alan hedeflere uygun olarak hazırlanması, yürütülmesi ve sonulandırılmasınazen gösterilmiştir.
- Tek kimlikle niversite içindeki tüm işlemlerin gerçekleştirilmesine yönelik sistem ve ekipman kurulumları tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz çalışmalarına paydaşların etkin katılımının sağlanması amacıyla Danışma Kurulu oluşturulmuş; kısa, orta ve uzun vadeli beklentilerin belirlenmesi çalışmalarına başlanmıştır.
- Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yeni yazılımlar geliştirilmiş, bir kısmı temin edilmiş ve bir kısmının da güncellenmesi sağlanmıştır.
- Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınmış; Gazi Üniversitesi Bulut Dosyalama sistemi kullanıma açılmıştır.
- Mezun Bilgi Sistemi uygulamaya alınmış, mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yrtlmştir.

- Mal ve hizmet tedarikinde kalite ve sürekliliği sağlamaya yönelik tedbirler alınmış, mal ve hizmet alımlarında etkililik ve verimlilik prensibi ön planda tutulmuştur.
- Üniversitemizin hizmet sunduğu alanlarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemelerin yapılmasına devam edilmiştir.
- Kamuoyunun doğru bir şekilde ve zamanında bilgilendirilmesine yönelik tedbirler alınmış, Üniversite internet sayfamızın güncel tutulması ve aktif olarak kullanılması sağlanmıştır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu kapsamında belirlemiş olduğu stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütmüş olduğu tüm faaliyetlerde birimlerimizden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi yapılmakta, Üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında olgunluk düzeyini geliştirmek amacıyla bu geri bildirimlerden elde edilen verileri paydaşlarımızla paylaşma süreci başlamış ve bu süreç, araştırma üniversitesi sorumluluğu bilinciyle ülke çıkarlarını ön planda tutarak sürdürölmektedir.